

# வெகுஜனம்



ERI LANKA

ஜனம்-2

ஒக்டோபர் நவம்பர்-1989

கிரல்-4



# சுருந்திசை

## சுருந்திசை

படி - கங்கையா

அன்றிட உடுமாணத்தினை  
 உருக்கினைகடாத்திமம் மலை  
 யக மகினை வேலைகிடுபோ  
 ககிடுபாது எண்ணினை  
 சரிவைகள், பயமுறுத்திவ  
 கள் னடைபெறுக  
 தொண்பெறுகினைமுனை.  
 மலையகமகினை தெய்வதன்  
 யாது தினைகதிடு திடுக்கினை  
 னை இவ்வனை அரவினயா  
 து உய்யுபடைகளை வேலை  
 கிடு யாடுமே போகாமல்  
 உடகிடுபாது கட்டா  
 யம் வேலைகிடு போகவே  
 ண்டமே எண்ணி உருபுமுதிடு  
 கினைமுனை பயமுறுத்திமுதிடு  
 பயமுறு வேலைகிடு போகா  
 மல் உருவதா. உருபுமுதிடு  
 யுகிடு பண்ணிடு வேலைகி  
 டு போவதா எண மலையக  
 மகினை கிடுதலைபோ  
 னின் எண்ப்பாகி திடுக்க  
 ணிமுனை. கிடுவீ வேத  
 ணியான உடயம் லிண  
 ண வெளிவீ பயமுறுத்தி

ல்கினைகிடு படுகாமே வே  
 உருவாதி அருது வேலை  
 ப் போகாதவர்களை உரு  
 கட்டாயமாக உருபுமுதிடு  
 உருமே திடு உருபுமுதிடு  
 இடுதிடு வெளிவேருந் உடு  
 கினைமுதிடு கிடுவடயமுதிடு  
 ணைய பாகிடுமே வெருதிடு  
 மலையக மகினை திடுயக  
 திடுயகதிடு அருகின் திடுதா  
 ணையுடன்திடுகண் கிடுதய  
 முறுத்திவீ லடை பெறுகினை  
 னுதிடு எண எண்ணிடுதிடு  
 ணிமுதிடு. மலையக மகினை  
 உயிர் உருபுமுதிடுகிடு  
 வேலை. உணைய, உணைய  
 ம் படுபெறய் அணைகதி  
 ணாகிடுமேபோது மலை  
 யக வேலைகிடுகிடு லிண  
 ணமாய் கிடுகிடு மகினை  
 எண்ணி திடுயிடு வேலை  
 மகினைகிடு மாதவ அரு  
 உரு கிடுகினைகிடு கிடுதி  
 ணியா தாருப் பிரதினைணைய  
 அம்பலமுதிடு அருகிடு  
 கதிடுதணைய கிடுகிடு  
 பிரதினைகிடு திடுயு  
 முதிடுவேலைகிடு

# எய்து எண்ணங்கள்

உணக்கம்

தமிழ் பேசும் மக்கள் மத்தியின் உள்ள  
கியக்கங்களுக்கிடையில் இத்தொகை ஏற்படும் வ  
கையிலான பேச்சு வார்த்தைகள் நடைவகுகின்  
றன. கிதவகையின் ஜனநாயக ரீரோட்டத்தில்  
கனக்க முன்வராதவர்கள் தாம் ஜனநாயகத்திற்கு  
திருப்புத்தாக உழிவகுகின்றனர். கிரந்த  
வழிகளைக்கொள் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு உண்கம்  
யான சமாநாயகம், அமைதி ஏற்பட வேண்டும் என்கும்  
அவாவின் வார்த்தை வரவேற்கிறோம்.

கிசு வசயற்பாடுகளை கியக்கங்கள் தமது வசா  
ந்த நலன் களுக்கான பதவைக் காய்கனா கப்பய  
ன்முதத்தாது, கிதப்புக்களின் மத்தியிதம், மர  
ண பயத்திதம் நாட்களை குகரத்திக் கொண்பு  
குக்கும் அப்பாவிய் வார்த்தைகளுக்கும் தேவையா  
ன அமைதி சமாநாயகத்தை மனதில் கொண்பு  
யார் யாரிடம் விட்டுக் கொடுப்பது என்கும் தன்  
மானம் பிரச்சனையை கையிட்டு, விட்டுக் கொடு  
ப்புக்களை மேற் கொண்டு ஜக்கியத்தை ஏற்படு  
த்த வேண்டும் என வலியுறுத்திக் கொடுக்கம்.

ஜக்கியத்திற்கான பேச்சு வார்த்தைகளை நடாத்த  
வகைக்கொடுக்கம், ஜனநாயகத்திற்கு திருப்பு  
கொடுக்கம் என வகுக்கம் அறிக்கைகளை வெளி  
வகுகின்றன. மறுபக்கம் மாநில அரசின் தொண்டி

மகடயினகர சரணடைபுமரது துண்டுப் பிரசாரம்  
 கள் விநயோகிக் கப்படுகின்றன. கிந்திய கிரா  
 ணுவம் வெளி யேறிய பகுதிகளில் கிவங்ககக கி  
 ராணுவத்தினருடன் கிணந்து கியக்கங்கள் மீ  
 ண தாக்குதல்கள் நடைபெறுகின்றன. கிளாசர்  
 கள் வசிக் கூட்டாயமாக கூட்கூப்பட்டு பயிற்சி  
 ளிளிக்கப்படுகிறார்கள் என அறிக்கைகள் வரு  
 கின்றன. அறிக்கை விட்டவர்களை கிளாசர்க  
 ளுக்கு பயிற்சி அளிக்கின்றனர். தமிய்யு  
 ம் மக்கள் மத்தியில் சூராபத்தை உண்டு பண்  
 ணக் கூடிய கிவ்கிசுமரண சின்குக்கு பின் சூர  
 ளுண, மக்களை ஏமாற்றும் பிரசியன் நகர  
 கள் அமைதியின் அச்சுத்தல்களாக அமைபு  
 மென்வதை சிட்டுக்காட்ட வகும்கிடும.

கிந்திய கிராணுவம் வெளியேறிய

பின்பு வடக்கு கிசுக்கின் ஏற்படும் பாதகாய்  
 வெற்றிடத்தை, கிவங்கக அரசு கிராணு  
 வத்தை கொண்டு நிரய்ய வதற்கு பகீதப்பிர  
 யத்தத்தை மேற்கொண்டது. ஆனால் வடக்  
 கு கிசுக்கின் சட்டத்தையும் சீடுங்ககயும்  
 நிரவகிக்கும் பொறுப்பு மாநில அரசிடமே  
 மடைக்கம் பட வேண்டுமன சூயற்சிகளை உஜி  
 யாக மேற்கொண்டு வடக்கு கிசுக்கு பாதகாய்  
 மை பொறுப்பேற்று வெற்றி கண்டுள்ள மாநில  
 அரசின் மாண்பு மீடு குதல்கள் திரு. அ. வரத  
 ராஜப் பெருமான் அவர்களையும், அவருக்கு உறு  
 திகையாக நின்ற அகித்து மாநில சகை உறுப்  
 பினர்க்கையும் வெரிதும் பாசாட்டுகிறோம்.

மாநில அரசின் அதிகாரப்பூ  
 வளங்களை தெடர் புண ஊன ராயக வதிப்

மோரால்தத்தின், வடக்கு கிழக்கு மாநில அரசி  
 டம் சட்டமும் ஒருங்கும் பேண்ப்பும பொருப்ப  
 கையளிக் கப்பட்டுள்ள தானது தமிழ் பேசும்  
 மக்களின் வீரமிகு மோரால்தத்திக்கு கிடைத்  
 த மரபும் வெற்றியாகும். கிடுகு போகாது  
 நாயக வாயின் மோரால்த அதிகாரப் பரவலாக  
 கள்ளர் நிறைய வெற்றி அதிபதி அதிகாரங்க  
 ளும் கொண்டு மாநில அரசை உருவாக்கி,  
 இம் மாநில அரசானது தமிழ் பேசும் மக்களின் மோ  
 ரால்தத்திக்கு ஒரு படிக்கின்றவர்க ளிடைய அத்வை  
 தெய்ய வேண்டுகிறோம்.

சட்டத்திக்கும் ஒருங்கையும் ஒருங்காகப்படுமா  
 உதவும் வகையில் பாதுகாப்பு கர்ப்பு நடவடிக்கை  
 களின் எடுப்புகளான தேசிய தொண்டர் படை  
 யினர் சிக்கியத்தவற்றை உணர்ந்து கியக்க  
 பேதம் மாராது கிது தமிழ் பேசும் மக்களின்  
 மாநில அரசான உருவாக்கப்பட்டு தொண்டர்  
 படை யினர் அன்பை நடுததின் கொண்டு கீழை  
 சீதிரவும் ஒத்தைய்யும் வசங்க வேண்டுகுமன  
 தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு வேண்டுகோள் வடு  
 க்கிறோம்.

மகிமக மக்களும் தமது உரிமைகளுக்கு  
 வேண்டி சீய்தம் ஏந்தினர் தான் வடக்கு, கி  
 க்கு, தெற்குக்கு போகாது மாநாடுகள், யுத்த  
 த்தங்கள், ஒப்பந்தங்கள் என அரசி மகிமக மக்க  
 ளையும் கவனத்தின் கொள்ளும் அன்றும் நினை  
 தவிர்த்தி மத்திய அரசி மகிமக மக்களுக்கு  
 வன தெய்ய வேண்டும். கின் நினை மகிமக மக்க  
 ளுக்கு சீய்தம் ஏந்திவதி தவிரக்க சிடியாத தாகி  
 வ்டும் அன்பை நடுததின் கொண்டு வடும்குகிறோம்.

# அகற்கள்

கவந்தை

சுந்தி

சூழ வந்தோம் - சூழ வந்தோம்  
 ஜலேய்ப்பாடிக்கு ஒடோடி வந்தோம்  
 வந்ததன் கிரணத்தால்  
 வாய்க்கை முறையை புரிந்து கொண்டோம்  
 மறந்து வட்டோம்  
 நாம் அழக்தவர் அன்பதை  
 வருடத்தில் கிரகத்தை அங்கபடுத்தி கொண்டோம்  
 சுகதிகள் தான் அன்பதை  
 சூழவே அங்கினை நாம்  
 அங்கினைகள் வித்தியாசப்படுத்தி கொண்டோம்.

சூப்பாக்கி அந்திய சூப்பாக்கிய கிளைசுரீகளால்  
 தூண்டும் தூய்மும் அங்கினை வட்டு வீடுவாவீகை  
 அந்தையற்ற தான் சிந்தனை கிவீலை அங்கினைகள்  
 அன் அன்று கேட்டால்  
 தெய்வங்கள் அவ்வளவு தேர்க்கிவீ வந்தி  
 பெய்தான் திரவண புலம்பி போயின அன்பர்கள்  
 அன்றையது ஒரு நான் ஜேர்மன் தொடங்குகட்டியிவீ  
 மறுநாளே மறந்தீயர்  
 பிண்ணா அழக்தி கிவீலையகினிவீ அந்தையறது  
 அடுத்தி கொண்டால்  
 கடற்கரை சூழத்திவீ  
 கண்ணம் பூசதி நடத்திகிறார்கள் அன்கிறார்கள்.

அன்றையது கோவைகாவத்திவீ உவ்வாசபயணமும்  
 அங்கினை உறங்கி வைக்கும் ஜலேய்ப்பாடிவீ

நாசிகளின் உணர்ச்சி கண்டு  
நடுங்குகிறார் ஒரு சிவனோ  
அப்பொழுது ஒருவகைத்தி ரிகளையோம்  
நாடுமலர்வாம் அகதிகள் திரை அணர்வு.

# அநிவ்யய்யம் அழக்யய்யம்

செல்வி பா.நிநாநயத்  
யாழ்ப்பாணம்

சிந்தனை யாற்றுவே டணி  
தணிதத் தீர்வு மாரியும்  
சிக்தியாகும் அதனை அயன்  
விரங்கு சிவையகனீர்தும்  
உயர்ச்சி நாடுகிகம் அடை  
நீதான் சிந்திகர விரவ்  
கிணத்திநீரும் இணர்வுள்ள  
விரவ்கிணத்திநீரும் இண  
வே யாழ்க்கை முறையால்  
சிறப்பிட தக்க மார்புமலர்வீ  
அதனை அணர்வுள்ள மணித  
னாகும் இணர்வுள்ளமணித  
னாகும் யாழ்க்கை முறை  
யிலும் மணப் பேரகித்யும்  
நெனிவரண பவ மார்புமலர்  
கள் நிகழ்ச்சிவண்ணை பவ  
நாற்றுவாடு தீரவமரக  
நிகழ்ச்சி உதித்த மும் மார்பு  
நவ்கிணை மணிதன் உணர்  
ச்சியடைந்திளளான

என்ற உணர்வுமையக்  
காட்டுகின்றது சிந்தனை  
யாற்றல் சிவவே யாழின்  
இணர்வு விரவ்கிணைநடு  
காடுகனியுய குறைகனியு  
ம் யாழ்ச்சிநிப்பாண் அணர்வு  
குறைகிணத்திநீரும் உணர்வு  
யுணரகக் ரிகளையோம்  
சிந்தனை திறவை விடுகடி  
யாழ்ச்சி நெடவ்கிணை.  
அம்முயற்ச்சியின் துணை  
மேயும் விரிவடைந்தியுப  
சையிணை சிந்திய யுணர்வு  
யாழ்ச்சி அயன் நெடுமயை  
கண்டநிந்தி உணர்வையி  
பகிடுவபடுத்தி நெடவ்  
கிணை அம் முயற்ச்சியில்  
விடுகுணைமேயாடத்தி  
டவகியது. அழகியயும் அந்  
யியயும் பவ கிணையிட்டு

யன்றித்தன உணர்வுகளை  
 உயிர் கொடுமை மறந்தீர்  
 பிண்புறர் அந்நிலைநீர்  
 கூட்டங் கூட்டமாய்  
 சேர்ந்தீர் அந்நிலைமையும்  
 கிண்பித்தனர் அயர்களை  
 பரடலிலே கிண்பித்தீர்  
 கியம் முதலியன அருள்  
 நெடவங்கின. அயர்களை  
 அடலிலே இடமுயம்  
 மலர்த் தொடவ் கியது.  
 கிராய் போகிக் கிண்பித்தீர்  
 யாந்நிலை நெடவங்கின  
 அந்நிலைநீர் கிண்பித்தீர்  
 யன்றவாயின அந்நிலை  
 யாகிய ஏண்ணும் அந்நிலை  
 யாகிய ஏழத்தீர் சேர்  
 ந்தீர் கிண்பித்தீர். மணி  
 தீர் உயர்வடைபி  
 செய்வது கிண்பியாகும்  
 அந்நிலைப் பெருவதற்க்கிண்பி  
 ருண்பாக கிண்பி ஏன்வரவது  
 பையலிட சிறந்தீர் கிண்பி  
 போகற்க்படுகிண்பி. ஆனால்  
 கிண்பித்தீர் மறந்தீர்  
 கிண்பித்தீர் அந்நிலைநீர்  
 நன் உயர்களைத்தீர் யிண  
 பித்தீர் கிண்பித்தீர். அந்நிலை  
 அந்நிலைநீர் கிண்பியாகிய  
 கிண்பித்தீர். அந்நிலை  
 அந்நிலையாகிய ஏண்ணும்

அந்நிலையாகிய ஏழத்தீர்  
 மணி. ஏண்ணை அந்நிலை  
 சிறப்பினைய கிண்பித்தீர்  
 இயற்கை "ஏண்ணும் அந்நிலை  
 தீர் கிண்பித்தீர்  
 ஏண்ணை கிண்பித்தீர்.  
 ஏண்ணை கிண்பித்தீர்  
 தீர் கிண்பித்தீர்  
 கிண்பித்தீர்  
 யிண்பித்தீர்" ஏண்ணை  
 யர் பெருகித்தீர் கிண்பித்தீர்  
 மணித்தீர் கிண்பித்தீர்  
 முதலிய அந்நிலை. கிண்பி  
 கிண்பித்தீர் கிண்பித்தீர் உயர்வடை  
 கிண்பித்தீர் அந்நிலை  
 அந்நிலை உயர்வடை  
 தீர் கிண்பித்தீர் அந்நிலை  
 சிறந்தீர் கிண்பித்தீர்  
 கிண்பித்தீர் உயர்வடை  
 மணித்தீர் புருண்பாக  
 அந்நிலை பெருகித்தீர்  
 யாகிய யிண்பித்தீர்  
 கிண்பித்தீர் அந்நிலை  
 கிண்பித்தீர் அந்நிலை  
 புருண்பாக அந்நிலை  
 மணித்தீர் யிண்பித்தீர்  
 தீர் மணித்தீர்  
 யிண்பித்தீர் மணித்தீர்  
 யிண்பித்தீர் மணித்தீர்



யின் பயன்களாக அந்  
 துணர்ச்சியும் அநுணர்  
 ர்ச்சியும் கிவ்வாதவந்  
 ய் மருகப்பண்புள்ளவந்  
 ய் பயங்கர பிடுகணியாய்  
 விளங்கியவன். தீர்த்தம்  
 கிவக்கியம், கிணை, இட  
 கம், இயியம், சிற்பம்  
 முதலிய அபுகியவர்கள்  
 மணவளர்ச்சிக்கீழரியை.  
 மணிதனிணர் அகவரபுணை  
 ச்சி சிறப்பிபடைவ ரசையண  
 ருணவே அபுகியவ் அந்நிய  
 வ் ருணர்ணம். கிணைமுணை  
 மணிதனை புருண வளர்ச்சி  
 தியடை கிறுண். அந்நிய  
 வ் வளர்ச்சி தியிணை மணி  
 தனை கிணர்ண உவகிய்  
 குடத்தீர்த்தம் விடுததை ருண  
 ணிவடவ் தாதவை. மணி  
 தனை மணர்ணையும் கிடையு  
 ம் வெற்றிதனைடு பயணம்  
 ரசையிடுதநக இணர்ணவட  
 தி பிணர்ணையையும் பு  
 ருணர்கிணர்ண பிடுகேரண  
 கிணர்கீழ்சி ரசவயதந்ரீர்த்தம்  
 முயணர்ண விட்டரண. அந்நி  
 டேராய திண்புததைதத் ரெ  
 ய்வத்திணர் சிற்பம் மண  
 ருடம்பிய மணிதனை கிணர்  
 அதனை வெற்றிக்கிரணம்

அந்நிதீர்த்தம் மருத்தியுணை  
 ணய வளர்ச்சி திவிட்டரண.  
 அந்நி இணர்ணியும் இணர்  
 ஆந்நிவ் மிகத்தீரண பய  
 சகத்திணை கணைநிடுதந  
 ணர் அதிணை வரபுணை  
 பெருணர்கிணை வெருகீ  
 விட்டரண. மணிதனைபு  
 தீர்த்தை அந்நிதீர்த்தம்  
 அந்நியவ் இவ்வ ரெரு  
 தேவகிணை மண்புணை  
 துணைப் புருகிறு. கிவ்வ  
 அந்நியவ் அபுகியவ் ருண  
 கிடுவகைப்படும் அந்நி  
 ண்டம் கிணைடு கணை  
 ருணைப் பெருந்ரப்படு  
 கிணர்ண. ஆமிணைடு கிணர்  
 அந்நியவ் கிணைடு கிண  
 மதிப்பு அபுகியவ் கிண  
 கிணை அந்நியவ் கிண  
 ருணர் ஆர்ணம் அபுகியவ்  
 கிணர் விலை கிவ்வர  
 கிணையும், பவ்கிணைடு கிண  
 கிணையும் அந்நியவ் பரு  
 வ்கிணைடு கிணைடு விடும்பு  
 வேரர் ரெருகை வெரு  
 கையும் அபுகியவ் பரு  
 கைடு கிணைடு விடும்பு  
 ரெருகை கிணைடு கிண  
 ணைப்படுகிறு. கிணைடு  
 ரெருகையும் வரபுணைடு  
 (மணிதனைடு கிணைடு)

# சங்கரப்பள்ளியின் சந்திரசீயல்-ஆதி

தோடத்திலிருந் துதிருமயிய  
 வாத்தியவர் புலவர்க்கட்டை  
 சங்கரப்பள்ளியினர் படவகடு  
 பகர்க்கீதல் போட்டு வடந  
 பள்ளியினர் அடடுவீதன் துறவு  
 நதிநர் அணங்கு அணங்குடக  
 கடைபே திறக்கியவிலை  
 அண்ணா வந்திது. அண விசார்  
 க்கிவண்ணம் அணங்கு யோசிக்கித்  
 வண்ணம் வந்தியாத்தியாணர்  
 க்கி கண்டபள்ளியார்  
 வரடுவீதோ வாத்தியர்  
 வரடுவீதோ அண்ண இந்நட்ட  
 தீதாவயோ  
 வெப்பினையார் எண்ணமுடு  
 மாதிரி அழகாதிரி கணையம்  
 கிரண்கு, அணங்கு இடக்கணாக  
 திறக்கியவிலை அண்ணபிராச்  
 சின்  
 அதுவாத்தியவர் வந்திது-----  
 அணங்கு பள்ளியார் அழகீதர்  
 ர்.  
 அண்ணா அழகீதர் அழ  
 சுக நெளவிலை.

ட்கியயன் வளர்த்திகடா  
 மாதிரி பாய்ந்த மாதிரி  
 போராட்டம் அணங்குபள்ளி  
 யன் இடக்க கேட்க வரந  
 வடுவாணத்திய முடு படுதைய  
 தொடுத்தறவீதன் கப்பளன்  
 ணடா அணங்கு வித்தியன்  
 ஆமிவந்த பிநடு கிரண்கு  
 அடுவாய் இடுக்கிம்கேட்  
 கயாவிவிலை வித்தியன் ஆமி  
 யோசய் போடுது சிண்ணைந்  
 நுத்திம வந்திட்டுது அண்கு  
 அட்கு பணயமடி நெளவீத்  
 விட்புணம். அதுவும் அணங்கு  
 வடுவாய் தொடுக்காத அல்லா  
 தீதையம் இடுக்கி முடுவீக்க  
 தரட்டாம். போன கிழமை  
 யாழ்ப்பாணம் நயங்குஇன்  
 அழகீது அல்லாவிடையம் நெ  
 வீவீயோட்டு போய் இடுக்கிண  
 மாம் பகர்க்கீதல் ஆப்பிணை  
 யிலையையும் செவ்வியிருக்கீ  
 ம் எண்ணட்டை அய்யவாய்  
 போகிணைமொ நதிநயாது-  
 கிது அண்ண கப்பமொ

அவ்வாறு வரி உசூலியியீர  
ஒன்றொடாய் விளவிக் கவலியை  
அதேநாட வரத்தியாராய்வென்  
ருட்புலை ஆட்கள் திருமீ  
திரால் ஈடு ஆங்கூர் 50,000  
ஆயிரம் லொடுக்கியேண்டொலம்  
கிழ்வொரிய அடியொயம் திளை  
யாடு கேட்கிறாது ஏண்டிதான்  
விளவிக் கவலியை.

வரத்தியாடுகூடு

பிள்ளையாரைப் பரக்கி பாயலா  
கயல் திருத்தி ஆத்திரமொக  
அம் உத்திய பிள்ளையா  
மட்டுமே கவலை திவையே போள்  
எத்தினையே வர அங்கூடுகூடு  
கைகளை ஏறவே யேயியொவ  
திரால் உட்கூடு கிழகூடு கிழி  
போகிது ஏறவே திவையே  
ண்ட வரத்தியாராய்வென்  
தை அடக்கி லொண்டுகிழ  
கூடுகை மொறையே போட்டு  
அவட்புலி லொண்டுகிழையுட்பு  
ஆறால் கிழியொவையு கிழதான்  
அராமூதம் கிழகூடு மையர்  
போலாட்டம் கவலை கிழ  
அடக்கியே போண்டும்  
ஏன்றதை உண்டும். பிள  
ராமும் ஏன்ற மையொவ  
அராமூதம் ஏன்ற போலா  
மையொவ திவையே ஆட்டம்  
ஆற்றைய ஆற்றையொ

அவ்வாறு வரி உசூலியியீர  
கைகளை ஏறவே திவையே  
கிழதான். ஏம்புலி பிள்ளையா  
ருடு உதவியை லொண்டுகிழ  
மை மெய்திரால் அடியொயே  
அம்புலி பிள்ளையா  
வரிட வரணவே யேயியொவ  
ரத்தியே ஏம்புலி பிள்ளையா  
ஏன்றது லொடுக்கி திரால்  
கிழதான் லொடுக்கி.

அடியொய வரத்தியாராய்வென்  
பாரக்கி திரால் உண்ட  
மையொவ கிழதான் ஆய்வே  
போல போறால் ஏத்தினையே  
பிரச்சினையொண்டுகிழ  
மதியொவ வரத்தியாராய்வென்  
திரால் கிழகூடு. மையொவ  
அடியொய ஆய்வேயொவ  
திவையே மெய்திரால் திவையே  
கூடுகூடுகூடு அடியொய  
கூடுகூடுகூடு அடியொய  
கூடுகூடுகூடு அடியொய  
கூடுகூடுகூடு அடியொய

பிள்ளையா உத்திரம  
ரு ஏம்புலி திரால் பாரக்கி  
கவலை மையொவ.

ஏன்றது வரத்தியாராய்வென்  
கிழதான் கைகளை கிழயொவ  
அடியொய அடியொய திரால்  
வரணவேயொவ மையொவ  
உட்கூடு மெய்திரால்  
கூடுகூடுகூடு அடியொய

யாத்தியாந் அசுபி  
 வயித்தீநர் இய்யபயாண டா  
 டுண்பைவன் கனோடை  
 எய்யபு கதைக்கிறகு எண  
 டுண்புகனீர் திட்டிசுக்கா  
 ண்டார்  
 அது கிவில கிரணம் பிள்ளை  
 யர் நான் செவ்வயு  
 து எண்ணெயென்றல் உய்  
 க்குக்கு எய்யபு இன்றை  
 க்குள்ள கழிடம் தீர் வேண்  
 டும் குறைகூடுதலுண்டாக்  
 டு எண்கிறதைபற்றி நகர  
 அங்கு கிண்பைக்கு யோ  
 திக்கிறகு கிவில பந்தியவர்க  
 அபுச்சீரல் கியக்கிவர்கயே  
 ணும் கிரத்தபாந் யொடிய  
 ன அபுச்சீர் தன் குறைய  
 கள்<sup>யெனயு</sup> கியக்கிவர்க கியக்க  
 வர்கள் அபுச்சீரல் ரியல்பு  
 கியக்கம் யேணும் கியக்கவ்  
 கிள பவயினம் ஆக்கியபு  
 கு பந்தியவர்க ஆயிஅபு த்தால்  
 கிரத்திய வேணும் கிரத்தியஆம்  
 அபுச்சீரல் அபவகிள தியபி  
 அறுயி வேணும் பிளகு கியப  
 குடிஅகிறயன். உய்கிள  
 குடித்தொழும் திரத்தியுயாது  
 குடி தாம பிண்பு உட்டால்  
 பிண்பு கிண்புக்குதாம் குண்பு

திரம் கியபு எத்திண உடு  
 சமாய் கிவில கிய்யபுயே  
 கிரக்கிறயன் கிய்யபுயே த  
 குடிதாமல் கிரத்தி எண்ண  
 செய்ய வேறியன்.  
 கிவில செவ்வயு கியய  
 ம்கிக்கு யாத்தியாந் ஆண  
 டுநகரிகள் எண்ணெய்யு  
 எய்க்குக்கு உய்கிளைய  
 யிளய்காட்டியும் நகரத்தபா  
 உது கியபு பிளவக்கு ஆண  
 வாய் திரக்க கியலாது அது  
 துளே யாத்தியாந் பிளவகிள  
 ஆணம் யாத்தியாந் அய்வ  
 கியக்கம் குண்புதான் குடி  
 திரம் சரிவிலை.  
 அது சரி உய்கிடை யொழ  
 யன் கியபு சரிவிலைவால்  
 வேய் விட்டான்கள் அது  
 தான் உய்கிடை கியபு  
 எய்வலாயும் உண்புகு  
 கியபு. அநாணம் அநாணம்  
 எண்ணு கத்தினயன் கிண்பு  
 ட்பாந் யாணம் கிவிலயெண்  
 டு குடிவில கிண்பு உய்கி  
 யன் அநாணத்ததை தட்டி  
 கிண்பு அடுத்த யொடியன் பு  
 பட்டால் அநாதயும் அநாத  
 எண்ணியன். உய்கிண்புபு  
 குடிபு கிவிலயே அய்வ  
 கியவாத மநிந் குடிக்கிற

யனோ. இந்த ந. சூ. ரு. ரு  
உதயன். இர சீவலியம்  
மறா இர்பாட்பயாச்சி ஏ  
எண்ணி கேட்டால் ஒருகிண  
கம் சீவலிச்சிதாம் இந்த  
ரூபந்த சீவலியை போ  
டுவீனா எண்ணி டுந்நி கி  
டக்கம் சீவலிச்சிதாம்  
அவை சீவலியை போட கீ  
கடாது சீவலியை போ  
டுதாய் இருந்தால் போடு  
வீனா எண்ணி முதல் போடு  
டுவீனா எண்ணி சாண்  
வை சீவலியை போட கீ  
உருகுகூடு பந்தியை  
சித்தந்தம் சிவலி சித்தந்த

ரம உருவத்தைப் பதிநி  
கைருடாகத்த வேண்டாம் எண்  
டு கிது எண்ண கண்ணம்பு  
டா, பதிநினைகள் தங்கடை  
கிழந்தத்திட்டு வய்தியோடு  
வேண்டாம் அமைகின்ற அமை  
யோடுவீனா கைதய்யோடு வீனா  
எண்ணி சீவலியை போட்டு  
கிவிய பதிநினைக ஆதந்தம்  
கிவியென்பால் டுந்நி  
கைதய்ய பூ சித்தந்தம் நடு  
கு எண் உய்ய வேண்டாம் கை  
கூடுகூடு கைதய்யென்பால்  
சைவியென்ப (புதியகைதய்ய  
ரம) ருந்நி உருந்நி எண்ணி  
வா இவியாடு ருந்நி கையென்பால்.

(7ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)

ஆர்வத்தால் எழுந்ததா  
ம் வாய்க்கிணையின் புறம்  
சுறையிலேயே ஏற்பட்ட  
அபிமானத்தால் விரை  
தகம். இர சீவலியை போ  
டுவீனா எண்ணி முதல் போடு  
டுவீனா எண்ணி சாண்  
வை சீவலியை போட கீ  
உருகுகூடு பந்தியை  
சித்தந்தம் சிவலி சித்தந்த

யுடமை. ஏனைய அறிவியல்  
கிற்போர் அபகியலியும்  
அபகியல் கிற்போர் அறிவி  
யலியும் ஏனைய தேர்ந்த  
தி வெறவ வேண்டாம். அ  
போலத்தான் அயர்கள்  
புரண வாய்ப்பு வாய்ப்பு  
வழிகண்டவர்களாயர்.

# 1988 ஆண்டில் புவியகக்கல் 14 ஆயிரத்து 710 ஏக்கர் சூழியேற்றம்

கோவலன்  
பஞ்சு

தேசிய வளநிலைய அமைச்சு  
மாதிரி அமைக்கிற ஆக்கிரமண  
கும் ஏண்ணை அபிவிருத்தித்திட்டி  
நடாண திட்டங்கள் திட்டமிடும்  
பம் கொண்டுள்ளன ஆணை  
கீழ்ப்படி. மாதிரிப் போதுகிற  
கணக்கான தேசிய தொழிலா  
ளாகதரின் நிலைமை ஏண்ணை  
ஏண்பது பற்றி ஒரு விதமாக  
கிறதும் இதுவரை தெரியக்க  
படவில்லை இவ்விதமிருந்தால்  
1989ம் ஆண்டு வெட்டும்படி  
17 மீதிக்றி மரம் தரும் வயய  
தீதிவ் உறையாற்றும் போது  
14 ஆயிரத்து ஏக்கர் மதிப்பு மலை  
புரட்டில் காடுகளை அழித்துவி  
தேசிய பயிரினை பயிரிட்ட  
ண்புலம் புரட்டில் அற்றுவ  
சுழல் கவகிசெறம் வெருள  
து பாதிக்கப்பட்டது. ஏனவே  
கிதனை மாதிரி அமைக்க வேண்  
கும். ஏண உறையாற்றினார்  
அவரும் தேசிய தொழிலா  
ளர்களின் அதிகாரம் பற்றி  
ஏணும் குறிப்பிடப்படவில்லை.

மலையகம் மக்களுக்கும் காணி  
நிலம் வேண்டும் தேசிய  
காணிகள் வளமுடிகளைக்  
பிரதிபகி கொடுக்கும் போது  
தேசியத் தொழிலாடுகளை  
ஏணமை அபிவிருத்தி வேண்  
கும் ஏண்பு கோரிக்கை மலைய  
கித்தல் அபிவிருத்தி இது  
நாடுவிலும் எதிருறலிக்கி  
றது. தேசியப் பகுதிகளில் திரி  
நிலங்கள் ஏண்பு திரி அகிண  
கி்காக ஏக்கர்களை தேசிய  
யாணமை மக்களுக்கும்  
பிரதிபு கொடுப்பதை மலைய  
கக்கள் அதிகரித்து அபிவிரு  
தும். தேசிய காணிகள் அபிவி  
தித்து வளமுடிகளைப் பிரதிபு  
கொடுத்த அபிவிருத்தி தேசிய  
தொழிலாளர்கள் தொடர்  
ந்து சகித்து கொள்ள வே  
தில்லை ஏண்பு அபிவிருத்தியி  
யே காணியுரிமையை மலைய  
கக்கர்கள் கோருகின்றன. அ  
அபிவிருத்தி வளமுடிகளைப்  
12 மீதிக். போரட்டில் காணல்

தோட்டக்காரர்களின் பெண்  
யானவர் உழவர்களை சிந்தித்து  
சிறிது நேரம்.

மலையகத்தின் தோட்டக்  
காரர்கள் பிரதி உகரைய்  
பறை யாரும் ஏதிர்த்தியல்கு.

அன்று தோட்டக்காரர்களின்  
பிரதி உகரைய்மும் பேராய்  
யகத தமிய் மக்களுக்கெண்ண  
நாளை உழவர்கட வேண்கெ  
ம்தொன்று கோரிக்கையை  
அடியுறுத்தியதுகின்றனர்.

இதை நமட்டுப் பிழைகளை  
என்ற ரீதியில் மலையக மகி  
களுக்கும் ஏதிரய மக்களுக்கு  
காரண உழவர்கடபேறது பேரண்

து உழவர்கட வேண்கெம்தொன்  
நா இவையளகு அண்ணமக்கின  
முகே மெல்லம் அய்யம் பெருநீர்  
து. தோட்டக்காரர்கள்மட  
டுமென்ற மலையகத்தின் ஏற்பு

குத்தியமும். சிறியேற்றத்திட்ட  
வீதிகள் மலையக மக்களுக்கு  
மும் காரணிகள், அகெள் உழவ  
கியட வேண்கெம்தொன்று  
அவர்களுக்கே பிழைகளை

மான அய்யம் உட அரையல்  
கோரிக்கை யாகியுள்ளது.  
என்றும் தோட்டப் பெருநீர்  
திரை அமைப்பைய மார்த்த  
யாழகத்தே ஆக வேண்கெம்தொன்று.

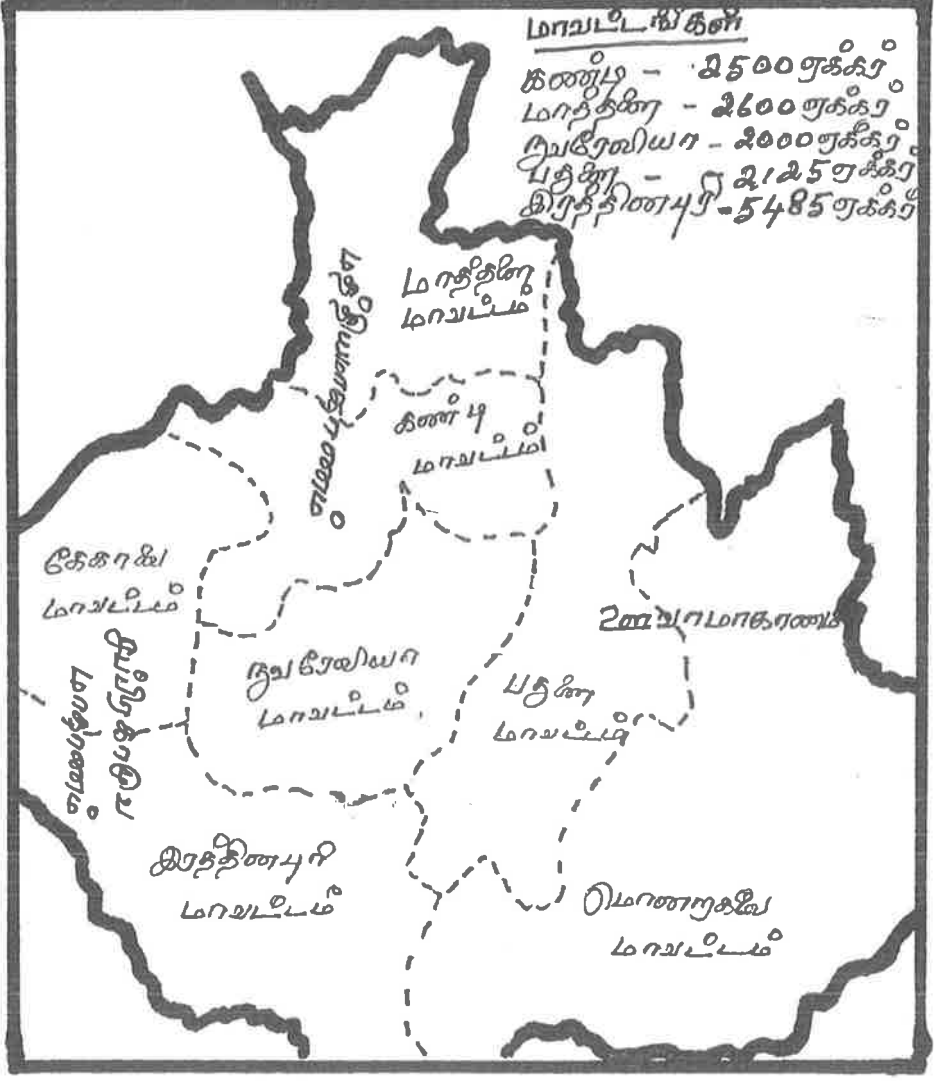
ஏனைய அய்யம் கத்தின் பிழை  
தலைவர்கள் திடசுவகிந்  
யம் தொண் தொண் சித்த  
வ் அய்யம் மார்த்தும் பேராய்  
சுண்கண்க்கொன்று தோட்டத்  
தெரிதலாநார்களின் இன்னம்  
ஏன்ற எண்பது மார்த்த ஏய்வித  
கித்தியம் கித்தியம் தொ  
கிய்யமயல்.

ஏனவே மலையகத்தின் காரண  
பய்திக தொய்யம்மும் பேராய்  
மலையக மக்கள் தம்தொ  
பாறுகாததுகொள்ள வேண்கெ  
ம்தொன்றாகுணியய்தெய்  
வ் அய்யக்குகமும் மண்கெ  
க வேண்கெம்தொன்று  
தயாந அரையல் கோவு  
மாதிரி தொண்கெய்யபட்டுள்ள  
து. காரணியய்கித்தின் தேசிய  
கிண்கிண்கு தாரகிண்கி மாவ  
ட்ட திண்கிண்கி தாரகிண்கி மாவ  
பிழைகடவேண்கெம்தொன்று

இ. தொ.கா அண்ணாக்கார  
சார்த்தத்திடம் வேறகொண்டு  
ண்கெய்யபட்டுள்ளது. மர  
ட்ட கிண்கிண்கி தாரகிண்கி  
டை பிழைகடவேண்கெம்தொன்று  
யகத்தின் தமிய் மக்கள் தொ  
றித்து மாவும் திடவிகளை  
கிண்கி, மார்த்தின் திரைதொ  
யா, பதுகி, கித்தியம் மூகி  
ய மரமட்டவிகளில் மலைய

யக மக்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கப்பட்டன. எனவே மலையகத்தில்கொண்ட பங்கிடு மரபட்டின் விதிநாசரபடியே

என்ற சிக் கோரிக்கைகளை ஆதரிப்பதற்காக அமைக்கப்பட்டது என்பது கிராம சிங்களத்திலிருந்து எந்தெந்த திட்டத்திலும் கிடம் வெளும் ஏனென்றே எவ்வளவு



செய்யப்பட்ட வேண்டாம் என்ற நிலைப்பாட்டில் மலையக மக்கள் உழைக்கின்ற தொண்டுகளை

நம்புகிறார்கள். சில சிங்களத்தில்க் கணம், மாதங்க, நுவலேலியா, பதினா, கிரத்தினாயர் ஆகிய மலபட்டம்



டப்டிசனரீவ் 1988ம் ஆண்டு பிரித்தித் தொடுக்கப்பட்ட அன்றி ௭ கிராண்டிசனீ, குடியேற்றி திட்டம் ஏற்பாப்பற்றியும் கிணடம் திரும்பிய ஂன்றி 1988ம் ஆண்டு மலையகப் படுதியில் 14ஆயிரத்தி 710 ஏக்கர் கிராண்டி பிரித்தித் தொடுக்கப்பட்ட அன்றி. அக் கிராண்டி இதரட் கிராண்டியா, கிராட்டுக் கிராண்டியா ஏற்பட்டேன திண நிதியாக ஏத்திணே பேடுக் கு பிரித்தி அபிவிக்கப்பட்டம் ஏற்ப பது பற்றியிபா கிணீறும் கிராண்டி அண்டசீகி முடியுடுக்யயவ்வில் அத்தலவ் மேற்படி கிராண்டி அடு தீத் அடுபம் பிரித்தித் தொடுக்கப்பட்ட அன்றி. ஏற்பாது பற்றி மலையக மக்கிணீ அடு கிணாடு வித்தித் அண்டிபுயன்ற ஂன்றி.

அபிவரணமுமி திட்டம்:-  
 அடுத்த அடுபம் அபிவரணமு மி குடியேற்றி திட்டத்திபடி கிணீற மலையட்டத்திவ் ஆயிரம் ஏக்கர் கிராண்டி ராண்டி ஆயிரம் பேடுகடு மி, மாதத்தி மலையட்டத்தி வ் சிதயிரம் ஏக்கர் ஆயிரம் பேடுகடு, திவடுவியாவில் 700 ஏக்கர் 500 பேடுகடு, 15

ய அபிவரணமுமி 1200 ஏக்கர் ஆயிரம் பேடுகடு, திவடுவியாவில் 1200 ஏக்கர் ஆயிரம் பேடுகடு பிரித்தித் தொடுக்கப்பட்ட அன்றி. அது ஂன்படி அபிவரணமுமி திட்டத் திணீபடி மலையகத்திவ் 5 ஆயிரத்தி 100 ஏக்கர் கிராண்டி 5500 குடும்பத்தித் திணீத் தொடுக்கப்பட்ட அடுகி கிணீறு.

திருமல அபிவரணமுமி திட்டம்:-  
 திருமல அபிவரணமுமி திட்டத் திணீபடி 3100 ஏக்கர் கிராண்டி பிரித்தி தொடுக்கப்பட்ட அடுகி கிணீறு. கிணீற மலையட்டத்திவ் 400 ஏக்கர் 800 குடும்பத்தித் திணீறும், மாதத்திளையில் 500 ஏக்கர் 250 குடும்பத்தித் திணீறும், திவடுவியாவில் 400 ஏக்கர் 800 குடும்பத்தித் திணீறும், பதுளையில் 800 ஏக்கர் 750 குடும்பத்தித் திணீறும் திவடுவியாவில் 1000 ஏக்கர் 800 குடும்பத்தித் திணீறும் பிரித்தித் தொடுக்கப்பட்ட அடுகி கிணீறு.

விடுகட கிராண்டி திட்டம்:-  
 கிராண்டி ராண்டி தொண்ட அபிவரணமுமி ஏற்பாடுகடு திட்டத் திணீ திணீ மலையகத்திவ் 1000 தீத் அடுபம் 2 ஆயிரத்தி

125 ஏக்கர் கிரணியழுவாய்  
படயுள்ளது.

அதன்படி கிணாயியல் 500  
ஏக்கர் 600 குடும்பத்திற்  
கும், மாதிரியில் 300 ஏக்  
கர் 400 குடும்பத்திற்கும், நூ  
டுலியாவில் 500 ஏக்கர்  
600 குடும்பத்திற்கும், பதுளை  
யில் 25 ஏக்கர் 50 குடும்ப  
த்திற்கும் கிரத்தையுளியில்  
800 ஏக்கர் ஆயிரம் குடும்  
பத்திற்கும் பிரத்திகரிகாடு  
க்கிய்படயுள்ளது.

கிரணியழுவாய் சட்டம்:-  
கிரணியழுவாய் சட்டத்  
தின் கீழ் மலையகத்தின் ஆயி

ரத்தி 185 ஏக்கர் கிரண  
யிழுகக்கிய்படயுள்ளது.  
கிணாய் மாவட்டத்தின் 400  
ஏக்கரும், மாதிரியில் 400  
ஏக்கரும் நூடுலியாவில்  
400 ஏக்கரும் பதினாயில்  
100 ஏக்கரும் கிரத்தையுள  
ியில் 885 ஏக்கரும் ஆய்  
கரிக்கிய்படயுள்ளது.

கிரணியழுவாய் சட்டம்:-  
கிரணியழுவாய் சட்டத்  
தின் கீழ் மலையகத்தின் ஆயி  
ரத்தி 200 ஏக்கர் கிரண  
யிழுகக்கிய்படயுள்ளது.

அதன்படி கிணாய் மாவட்டத்

தில் 200 ஏக்கரும், மாதிரி  
யில் 400 ஏக்கரும், கிரத்  
தின புளியில் 1000 ஏக்கரும்  
ஆய்கரிக்கிய்படயிடுக்கிறது.  
அடுத்த உடும் மேற்படி கிர  
ணியிட்டு கிணாய் கீழ் பிரதி  
நூடுலியாவில் கிய்படயுள்ள கிர  
ணியினில் மலையக மக்கின்  
அயர்களுக்கெரிய உரிமைமை  
டுகியுடைய மருத்தி அக்கண  
டுசெய்தி வேண்டிய யுள்ளனர்.

உறுதிகள் வழங்கல்:-  
மேற்படி உடய விகிதம் மட்டு  
மண்கு கட்டித் திரவிக  
தில் மலையகத்தின் உள்கிர  
கிரணியினில் சட்ட உரிமை  
மாதிரியே நியுள்ள அக்கிர  
கீடு கிரணியழுவாய்க்கிய்பட  
யில் சட்டத்தின் கீழ் சட்ட  
பூர்வமான உறுதிகள் வழங்  
கிய்படயுள்ளனர்.

அதன்படி கிணாய் மாவட்ட  
த்தின் 750 ஏக்கரில் குடியே  
றியுள்ள ஆயிரம் குடும்பம்  
கிணாயில், மாதிரியில் 250  
ஏக்கரில் குடியேறியுள்ள  
150 குடும்பங்களுக்கும், நூ  
டுலியாவில் 65 ஏக்கரில்  
குடியேறியுள்ள 150 குடும்ப  
ங்களுக்கும், பதினாயில் 200  
ஏக்கரில் குடியேறியுள்ள 200

www.palippakam.com

குடும்பவிக்ஷைக்கும், சிறுதாய் உறுதிக்கீடு கிராண்டு அமைச்சர்  
 தீர்மானம் 1200 ரூபாயில்  
 1500 குடும்பவிக்ஷைக்கும் அக்  
 கிராண்டுகளை ஒரே மாதிரியும்

சுய உதவி உதவிகளை  
 (குடிசைகட்டுரை 1987ம்  
 ஆண்டு முதல் 1997ம்  
 ஆண்டுக்கான கி.சி.ம.ப.ய.ப.  
 அமைச்சரவை உறுதிப்படுத்தி  
 குடிசைகட்டுரை பரவல் உறுதிப்பா  
 ணை)

சுண்டி விண்டி உண்டி (1)  
 சீராகச் சைவ (2) ராய் (0)  
 உம் நமச்சிவாயும்  
 சிவாய நமயும்  
 சிறக்கச் சகலமும்  
 சிவம்

மறுப்பரை  
 தம் மதிப்பினைக் காண  
 உண்டு சேர்த்து

உவ. சி. சிப்பர்



# உங்கள் பக்கப் பக்கம் உங்கள் பக்கம்

மெருகணம் சூரியன் இதயகீடு.

விசுவாச மெனியான ஜனம்-2 திரஸ்-3 தினம்  
 படித்தேன். "ஆப்பந்தம் ஒடு கண்ணோட்டம்" என்ற சூய்யக்  
 கட்டுரைவில் கட்டுரை யாளரின் சூய்ய குறிப்பிடும் படியாக  
 கிறும்பியும் கிந்தியாவின் நெரடித்தல லீட்டுக்கும், இவ்  
 ஆப்பந்தத்திற்கும் விடுதல் தியக்கங்களின் தியக்க முன்  
 பாடுகளை வடிவமைத்து கிறடுதது, அன்பை உறுதியாக  
 குறிப்பிடவில்லை. "சீதனம் ஐயா சீதனம்" என்ற சிறுகதை  
 யானது சிந்தாமலான வடிவம் பெறும்ல் அரை கிறையாக  
 கீடுதது விட்டதான கோளும் பெற்றுள்ளது.  
 "கடகம் கந்த பாடம்" என்றும் சூய்ய கட்டுரையானது  
 தேரியப் பெறட்டத்தில் கடிக்கத்தியுடைய பங்கிடுக்கின்  
 அப்படியே விளக்கியிருப்பது உணமையுடைய கடிக்கத்  
 தியுடைய கவன்கள் அம்மல்படுததுவதற்கு கடிக்கத்திற்கும்  
 கிறைந்த பச்சு ஜன நாயகம் தன்னிடம் கிறைந்த தான உள்ளது  
 அன்பை கட்டுரையாளர் அடுத்திக் கிடைக்க கவனிவிட்டார்  
 "சிறுக்கையின் சூர்வகம்" என்றும் கவனத்தின் அடுக்கினர்  
 கிங்கே சோப் வேயும் பெட்டு சுகந்தரம் பேசுகின்றன  
 அன அண்ணியன் அன அது அம்மை நிர்வகணமாகக் கட்டி  
 விட்ட கடுகர் சந்திக்க அனது பறட்டுக்கள். திரடியாக  
 உலகம் உண்ணப்பும் படுதியிலிருந்து சர்வஜேச விடய்கள்  
 அந்நிடு கிறைந்திருந்து அன்போன்றேகிட்டு அந்நிடு மெனியீடு  
 கவனயைத் தீடுதது. கிணியென வரவிடுக்கும் மெனியீடுக  
 ளின் அப்படுதில்கு கிடைவான பக்கங்களின் அடுக்கும் படி  
 வேண்டுகிறேன்.  
 சக்திரன். பரிஷ்.

கேள்வியின் கிறைந்த மெனியீடுகளை மெனியீடுகளை  
 மெருகணம் உத்தியாசமாக வே உள்ளது அன்பை படைப்பிடு  
 மெருக கடைபிடிப்பும் அன்போடும். மெருகப்பும் குறிப்பாக தனி  
 பக்கங்களாக காத்திர்ப்பான கடுத்திகள் அடங்கிய கட்டுரைகள்  
 கிடைப்புகளில்கு. படியக்கங்கள் மெருக-ப்பான சூக்கங்களின்  
 மும் கிறைந்ததையும் கிறைவிடு அன்பும் கவன்க்கிறேன்.

# "கஜ்ஜுவை நன்றாய்" கவிதை வார்ப்படை

பற்றியவை நாட்டில்  
 கிற்றியவை நன்றாய்  
 வெற்றிடம் விடாதே  
 பற்றிக் கொள் கிண்பே  
 உற்றே நேரகத்தினம்  
 உன் தன் பொறுப்பை  
 தொற்று நேரய் போய்  
 தொடரு தயரம்  
 சித்தியை தொண்டுகள்  
 அயமாய் போகுது  
 சித்திய உணவை  
 அருத்தாத்தி போய்  
 அக்கம் கிரணாய்  
 அங்கம் சிந்தி

கருவிய்வாத வெறும்  
 உருவத்தேடு போர்  
 அயர் அய்வாதவிண்ணில்  
 சித்தியம் உரை கிண்பே  
 முரிவல்லாத மலையா கிண்பே?  
 முரித்திரம் திரும்பும்  
 தரித்திரம் மாரும்

உலகம் முழுதுமே  
 புலகல் மணம் கமழது  
 உலகிகள் அழியது  
 உயிரிகள் போகுது

உருளும் தீலைகின்ற  
 எண்ணிக்கை உத்தேசம்  
 உறையுக்கும் குறையகளை  
 இளக்குது பணத்தையும்  
 உதிரம் அழிப்பதும்  
 அருவகையிலும் கிளக்களை

உணர மறுக்கின்ற  
 மரண பயத்தால்  
 விளை நினைவுகளைவிட  
 விட்டுப்பின்  
 விழு ஆகித் திறைக்கின்ற  
 குறையும் கொடுக்கின்ற  
 கிண்பின் சித்தியைப்புகு  
 குழிதன் மறைக்கிறா?  
 வேற்றியவை மாற்றியல்  
 முற்றியதல் வேண்டாமா!

# கழகம் வந்த பிறகு

கண்ணாள்  
ரெய்டிங்ங்கள்

"வெள்ளை" குக்கஸ்ட் - செப்  
 பெம்பர் - 89 மாதசெவ்வாயில்  
 வெளியிடப்பட்ட "கழகம் வந்த  
 பிறகு" என்ற கட்டுரையைப்  
 படித்தேன். இதைக் கிழித்தீன்  
 டீஸ் உறுப்பினர் என்ற உடைய  
 லும் எழுதிக்கொடுத்த மக்கள்  
 தயவு புரிந்து கொள்ளக் க  
 டாவு என்பதற்காகவும், கைகட  
 டையை எழுதிய செவ்வாய்  
 கிழித்தீன் என்ற முழுமையாக  
 அறியவாண்டும் தெரிவிக்க  
 கோடு திருத்தித் தயாரிப்ப  
 ன் என்பதிலும் எழுதிக்கொ  
 பற்றிய கிவ உணர்மை கிவ  
 கிலையும், கிழித்தீன் சரியான  
 போகிறையும் கீழே வந்திருக்க  
 கின்றேன்.

கிழித்தீன் செயல்திட்டம்  
 தேன் மரணத்தையிடும் ஏம  
 து மேற்கு ஜெர்மன் கிளையினல்  
 வெளியிடப்பட்ட தமிழ்த் தேச  
 ய விடுதலைப் போராட்டத்தின்  
 தேவது முடிந்ததென்ற பரந்திரம்  
 ஏற்று தலைப்பிலாவது அறிக்கை  
 கி அறிவாக விரைகுகின்றது

என்பதற்கு இன்றுமேல் திக்  
 ண்டு தமிழ்த் தேசிய மக்கள் விடுதலை  
 கிழித்தீன் மரணத் தயார், மது, கிண  
 யிரத்தேசிய போராட்டத்திற்கு அப  
 பரால் சீகல தயார் மக்களையும்  
 உள்மடக்கியிருக்கிற உணர்  
 தீயினடைந்து வருகிறது! கிழி  
 ம் என்ற பெயரை வைத்திரு  
 வீடும சிங்கத்தை அறிய  
 கையின் பின்பற்றியவர்கள் அவ்வ  
 புரட்சிகரம், விடுதலை, முன்ன  
 ணி போன்ற பதவிகளை இன்று  
 தீது பெயரிட்டவர்கள், புர  
 ட்சி போன்ற பதவிகளை  
 இன்று பெயரிட்டவர்கள்  
 புரட்சி செய்கிறார்கள் கிவ.

விடுதலை  
 யை முன்னெடுத்தும் கிவ  
 என்ன கிழித்தீன் ஜெர்மன்  
 பணவீச்சின் பெயர்க்கொ  
 பற்றி அதிலும் அபத்திக்  
 கொள்ள வேண்டிய நிலை.  
 அதே போல் கட்டுரையாளர்  
 ரால் கிழித்தீன் உணர்  
 கி கிரவங்களில் இருந்த  
 சம்பவங்கள் உணர்மையாக

திருத்தாவும்] கழகத்தேனில்  
 சிம்பத்தெய்யடாத வெள்ளத்தின்  
 வீசினும் பிறவேளத்திடுப்ப  
 திலுறந்த [சீவ்வீச தேனும்  
 வெரியப்பா] திவர்க்கும்  
 பற்றி அழைமையாக தெரியா  
 துவ்வெண்பது புலவாக்கிந்த!

எழுது தேதிய விடுதலை தியக்  
 கவகனிவ் எழுவுமயினும்  
 அபந்தின ஆரம்பம் பயவ  
 கரவாதமாகவே திருத்தது.  
 எனவே துணர் எழுதுகழகத்  
 தினதும் வளர்க்கி காவவ்  
 கனிவ் ஆரம்பகால உறுப்  
 பினர்களை அறிவுடைய சூய  
 ரகனாக திருத்தார்தன் திவ  
 கனிமையே பயவகரவாத  
 த்தினர் எக்சி வெள்க்குணா  
 மும் வெள்க்குணம் தி  
 ருத்தார்தன் . திவர்கினி  
 தவறா பயவகரவாதகனி  
 னைட்டத்தாவும் கழகம்  
 கட்டுகிடுவையக உடனது!  
 எனது வெள்க்கத்தாவும்  
 கழகத்தக்துணவேய தில  
 சம்பவவகன் ருத்தது  
 உணமையே இது வரவா  
 ந்துக்கிடுவனும் புதியதுமல்  
 வ . திருப்பினும் சம்பவ  
 களை மிணைபடுத்தி மககன் 21

வந்தபாறவ்க்கு மாகு பற்றி  
 வ் மணிக் குகரி ஆற்றா செய  
 வரமும் . விமணர்க்கினவ்க்கு  
 க்கும் , விமண்க்குமும் முகம்  
 வெள்க்கி கழகம் எனும்  
 தியநியத்தில . எழுது கழகத்  
 தின செயவத்தியகூட்டுக  
 வெள்வயம்பட்டார்துண்பது  
 மிகாக அபாரதி நுபவாணி  
 எனமுது செய்கி வி அடியா  
 து வெள்க்கு வேலைத்திட்டத்தில  
 ருப்புகினா எடுத்த குடுபனி  
 தினமைய செயவப்பாட்டும்  
 குணமையும், தினமையும் வெள்க்க  
 கதனா செய்யும்  
 "குணம் குறு குணம் குறு"  
 "மிணை குறு மிக்க வெள்க்க  
 என்பத்தி குணமய வெள்க்குண  
 ய வேலைமையும் அபாரண  
 ய தியமையும் திவர்க்கி  
 பார்த்தி முது செய்கி வெள  
 க்ள வேணும் இன்றவறா  
 யில கழகம் எடுத்த குடு குறு  
 தியத்தியத்தின வல்க்கின வி  
 புரமல் தின்க்கும் பார்த்து  
 திக வெள்க்கு வந்த திலுற  
 தி அது தினா வெள்க்குண  
 வ் தவ்வாய திவாதமாக  
 யும் , திவயாக்யும் திருத்த  
 து என்பது வெள்க்குணத்தி  
 வெள்க்குணமய வேளர்க்குண

து உரும்போது அநேக விடய  
 பன்னிக் கட்டம் திறக்க  
 உடாது ஏன்று கேட்டும்,  
 பிரதேச மரணய சுவத்தின  
 இன்னமயில் உடிய கிடுகினை  
 நிகாண்ட நிலைமை அதிபர்  
 அன்னு பாடசாலை குடாந்  
 திரை ஏன்று தேற்றிக் காட்  
 டு அயனா மறு யாந்திதை  
 யினாநிசுட்டுக் கொண்டு  
 கள். அநே விடது செவகிடு  
 அருகிலாண யேட்டுக்குறி!  
 அயனாது கண்ணுக்கு எந்திர  
 இன்னுமொரு அநியாயம்!  
 இயக்கின யாடக் கூடாது  
 அப்படியான சமூகத்திலீ  
 அருகுநென்று இவ்வளவிட்ட  
 லீ ஏன்னா? மிகவும் அயிமா  
 னம் வைத்திருந்தே அந்த  
 அதியறையும் கொண்டு விட்  
 டார்கள். இயக்கின எதிர்  
 க்க இன்னுமொரு சூழைய  
 தன்றால் சேர்க்கக் முடியாததை  
 ஏண்ணினான் இயக்கின அருக்  
 கிக் கூடாது. ஆத்திரந்தால்  
 உடம்பு குடுவ்கியது கையி  
 லீ கட்டாமில் தாண அருடு  
 தியீ. கிரந்தட்டை வைக்க  
 னீ சூளாவினான். அருத்த  
 கிணம் அருவரில் ஒருபண  
 து அருத்திய் மொட்டுக்கு 30

து உரும்போது அநேக விடய  
 பன்னிக் கட்டம் திறக்க  
 உடாது ஏன்று கேட்டும்,  
 பிரதேச மரணய சுவத்தின  
 இன்னமயில் உடிய கிடுகினை  
 நிகாண்ட நிலைமை அதிபர்  
 அன்னு பாடசாலை குடாந்  
 திரை ஏன்று தேற்றிக் காட்  
 டு அயனா மறு யாந்திதை  
 யினாநிசுட்டுக் கொண்டு  
 கள். அநே விடது செவகிடு  
 அருகிலாண யேட்டுக்குறி!  
 அயனாது கண்ணுக்கு எந்திர  
 இன்னுமொரு அநியாயம்!  
 இயக்கின யாடக் கூடாது  
 அப்படியான சமூகத்திலீ  
 அருகுநென்று இவ்வளவிட்ட  
 லீ ஏன்னா? மிகவும் அயிமா  
 னம் வைத்திருந்தே அந்த  
 அதியறையும் கொண்டு விட்  
 டார்கள். இயக்கின எதிர்  
 க்க இன்னுமொரு சூழைய  
 தன்றால் சேர்க்கக் முடியாததை  
 ஏண்ணினான் இயக்கின அருக்  
 கிக் கூடாது. ஆத்திரந்தால்  
 உடம்பு குடுவ்கியது கையி  
 லீ கட்டாமில் தாண அருடு  
 தியீ. கிரந்தட்டை வைக்க  
 னீ சூளாவினான். அருத்த  
 கிணம் அருவரில் ஒருபண  
 து அருத்திய் மொட்டுக்கு 30



தை தாங்கிக் கொள்ள வரவில்லை. அந்த சூழலில் தாங்கியையும் அழகு வந்த நியாயியும்.

பேட்டுச் சத்தங்களை கேட்டுப் பழகிய அக்கிரமம் பழம்பழமாக அபிமானத்திற்கு. குரியவர்களை அழகும் சிறு தீர்ப்புக்களை துறைத்துப் பாராத்த போது அக்கிரமம் கட்டு காரணமும் தியாகமும் கற்பிக்கப்படாமல் இரப்பதை உணர்ந்தது. ஆனால் கொலை காரர்களைக் குறித்து அவர்கள் புகளும் திருப்பவரும் ஏற்றுப் பீதியில் வராமல் தீர்த்து விட்டார்கள்.

ஒவ்வொரு மரம்பும் விரைந்தும் தீர்த்துவிட்டு ஒவ்வொரு குளம் ஊட்டிக் கேட்டாலும் சிலிக்காவில் கேட்டபடி மண்தில் பரிசுடாய்த் தையே ஊட்டிக் கொண்டு இருந்தது. மரநி மரநி பலரும் தேற்றிப் பார்த்தார்கள் அய்யா ஒப்பாரியிலும் பல கோக தியாகங்கள் விரைந்திருப்பதை உணர்ந்தார்கள். அய்யா குடும்பத்தை வேரோடு அழிப்பதற்கு ஏவல்வோரும் அய்யா தீர்த்து விட்டார்கள். அவ் 31

வந்த சமீபத்தில் புவியுலகின் போலி இயங்கத்தை அறந்த தீர்த்துக் கொண்டு தமது கிணத்தையே அழகும். அய்யா தீர்த்து விட்டார்கள்? ஏவல்வாழ் நன்றையும் அழித்துவிட்டுத் தீர்த்துக் காட்டவில்லை தீர்த்து விட்டது போலித்தீர்த்து? தீர்த்துவிட்டது தீர்த்து தீர்த்துப் பார்த்து தீர்த்துப் பார்த்து விடுவது.

கோது சாய்விட்டு இத்தொகுக்களை விட்டது மிகுதியில் இருப்பதைத் தீர்த்து விட்டது. ஆம்மம்மா ஏவல்வாழ் விசுவலயம் தீர்த்து ஆகாரத்தையே படுகியத்தீர்த்து கிடைக்கிதையே மயக்கம் ஆகிய அண்ணாவின பரிசுடாய் அழகு வரட்டி ஏதென்று விட்டது தீர்த்து மரத்தில்கொண்ட பின்பு தீர்த்து அழகு மிவ்யுக்கு வேலை விசய்ய போய் விட்டார்கள் கிண்து மரநி தேற்றல்வாழ் தீர்த்து விட்டது மீண்டும் இருப்பது. தீர்த்து விட்டது பின்பு தீர்த்து விட்டது மீண்டும் தீர்த்து விட்டது ஏவல்வாழ் பரிசுடாய் விட்டது மரநி மரநி தீர்த்து விட்டது

வெளிநாடு போய் விட்டா  
 ரீகன் அப்படி ஒரு உதவி  
 கூட கிவ்வாறு ஒருநாள்  
 நு சந்திப்பதற்கு நிகழ்த்தி  
 ஏவீரும் துணை போனார்  
 யார்களுடன் கேயவயமாணயா  
 பூக்கை தரும் ஏவராலும் சி  
 தேதிக்கப்படாமல் கிடுக்கிண்  
 னது. பிற்போக்கு தன்மண

ஒருயாள் பருகினை வெளிநா  
 டுகளில் கிடுக்கம் புதிதான  
 யிகளின் சூயருவமாக ஆ  
 தரிக்கும் போக்கு கேவல  
 மாணது. ஏதும் வெளந சிடு  
 கிடும் துணைகூட யிழைய கிண  
 கீக வேண்டும் ஏனது  
 தான் ஏவர்க்கிநது. ஆணவ்  
 துண தியின் மிகும் அப்படி  
 யவ்வ; மாணதவ்யமாணது.

# நாம் யார்க்கும் சூழயல்லோய்

ஆ-வே

நாம் மார்கீ (Mark) குக் சூழயல்லோய்  
 ஜோம்மணிக் கஞ்சோம், சிடவையல் கிடத்திரவும்  
 பிராவ், பயுண், டொலர், குறேன், கிவ்டன்  
 அவ்வால் சூயின் வேண்டாம்  
 ஆண்ட பரம்பரைக் கிதையாவ்  
 சூயின்களும் சிவகேட்டு  
 வேண்ட கிவ்வாது ஒருதேசம்  
 அதனை ஒரு யார்க்கும் சூழயல்லோம்.

- பொருள்கள்:
- மார்கீ
  - பிராவ்
  - பயுண்
  - டொலர்
  - குறேன்
  - கிவ்டன்
  - சூயின்

- நாடுகள்
- ஜோம்மணி
  - பிரான்ஸ், சிவின்
  - கிவ்கிவரகுது
  - அமெரிக்கா, கிண்டா, அயுஸ்திரேலியா
  - டென்மார், டிரோயே, சிவ்டன்
  - ஒருதர்வரகுது
  - சோவியத் யூனியன்

# இலக்கியச் சந்திப்பு

தேசிய மனப்பான்மை கிவ்வா  
 இந்நூலையன்றி வெறும் போராட்  
 டத்தினர் போக்கிலைவ் பழகாமீய்  
 றீய உயிரெனும் உணவையெனும்  
 ஒன்பட்ட அச்சுநூல்களிலிருந்து  
 அருகியவடைய முடியாமல்தான்  
 சம்பகோதி விசாரத்தே வருவத்தொ  
 ம் வருதி வட்டோமம். புருஷவண  
 போவாரிதை! போவணன் திரும்பு  
 வாகிதை! புகவடவர்கள் வெண்பேய்  
 ம் வருகுமோ! என்னு அருகி வருவீ  
 கீ. அழியாமல் ஆதவகியபடுமி  
 மகிசாணன் நாமும் சவகமிய்ய  
 தீர்த் ஏழுதீகோ ககைய் பணர்  
 மடுத்தவேணும். இது காலத்தினர்  
 தேவைய, தவிரக்கிலே சம்பகோதி  
 கீகிலே முடியாத இன்னும். இவ்வா  
 ம் ரிதரியும் யார் வெளவீது  
 ஞானர் பாணியிலி அருகத்தீவி  
 குருதி விவகி உதிரிகள் துதவாச  
 உடனது - சரியேகதிய்பேர  
 வரவார்துக் கூடுவணை ரெடர்  
 குது இரத்தி சுவத்தியுக்கியும்  
 ரெடர்வணையும் பூர்த்திதெய்த  
 இலக்கியம் 23. 09. 89ல் யார  
 வீடே. குதிரி அருத்தி திது 33

ஆறம்பகால வரககர்க்காரும்சீ  
 சினகயாரும் கிதுதை தேய்த்  
 டு கிட்டெறும்வண ஆக புதிய  
 முகவீகள் பல தேவார்தும்வெ  
 தீரண, உணவையண பிதசீ  
 ககையகிலே இலக்கியத்தீரூக  
 விமர்சித்தி விடைகூறாண  
 முற்படுகும் பலர தவீகிலே  
 அந்நிய வட்டவீகிலேகருள்  
 இன்னும் வெண்பட்டமுடியாமல்  
 இன்னமுணைகி கணைகி உடியதீ  
 கிவிருகுதி. ஏழுத்தீகாரர்க்கி  
 திவிடிகள் கருத்திசின ஏழுதவது  
 போல் இரத்தி விமர்சகர்க்காரும்  
 திவிடிகள் கருத்திசின உலியுருத்தி  
 நித்பய அரவா நிவையவணை  
 ரெதரிய வணைகுது, அவிடு அன்னு  
 தண்கின அநிமுதும்வெய்துரை  
 ட ருடு பாரவையபாரந் தீணது  
 வெயணையும் ருடவையும் உய்  
 அதன் பிண்திரணி தண்கினதீண  
 கநினர். குணர் ருடு இது தீண  
 ஆணை திமியுண். இது திமத்தி  
 படவேணைய வடயம். இலக்க  
 னர் இந்நூல் திவகிலேக ருத்பது  
 இன்னும். ஏழுக்கிலே ஏழுபு



வீ எழுதினையயாயும், தீயமு  
 ரிவீ சிறந்த கவியி மானத  
 அதற்கு முண் கிருத்தவர்க்குவி  
 சூணத்திடுமொறுநாம்பரையசீடு  
 வ்வளம் ஏன்நர. இதையிவை  
 தியவ்கிணை உணர்ச்சிக்கு  
 கம்பயுணர்வீட்டுகளை உயர்தம்  
 உதவினார். டொயிணைக்கீழா,  
 டாணியல் பீபாணீநரவிவக்  
 திய உறவாகுநிவ் ஏன்நரம்  
 அழியா கிடம் பிழத்திந்நாண  
 ர் ஏன்நர. கிருத்த கிவக்கி  
 யத்திநுநீநீநீயபிடு தேச  
 யாதவ்கிணீ பீபாணியீட்டு  
 கிருத்தன. யாழ்ப்பாணத்தீது  
 கிவக்கியவ்கிணீ தேசியகிவக்  
 தியவ்கிணாயும் மட்டகிணாய்  
 யு, மலை குட்டிணீ பண்டய்ப்பு  
 கிணீ பிடுதேச கிவக்கியவ்கிண  
 யும் பிரித்தீய்ப்பட்டிடுந்நனையு  
 ம் அட்டிணீகாட்டிணை.

இன்னைய

கிவக்கியவாணியல் சிறகபுக்கு  
 ம் கிவிநுக்கிணாக தேசுக்கையு  
 ம் டிணய பாவனையுமீ டிணை  
 னார். தேசுணைக்கிணையிழத்தி  
 டுப்பீபாணீ இராணையடுகி  
 டிலிடுதீ தேசு கபுதம் ஏன்  
 நர கிவினைக்கிணீய யாதா  
 தித்திணைக்கிணை அடியவிலை  
 உணர்ச்சியில் உணர்ச்சு

கிண பணநித்யம்...  
 கிவிநர ஏன்நர. கிவிவல் பண்ட  
 யில் புறட்கி எதற்கு ஏன்நர  
 உரிக்க கிருத்தியாநையடே  
 நிய்ப்புஉதாயும் ஏமசூயும்  
 கால போறாட்டம் கிருத்தியா  
 யிணீ அணுகுணையிணீயி அணைய  
 முறையாதது. கிவிநால் பயிந்கியும்  
 உதவியும் டிணயேணைய தே  
 னைய கிருத்திது ஏன்நரம் டிண  
 னீநர. கிவிவாணை 1984ஆம்  
 பரடம்பட்டி கிவிநேபோண  
 னீ மநீநாநய கிவினைதயும்  
 கிவவக்கி கிணைய  
 வக்கிணையுமீட்டுக்கு உதிக்கும்  
 டிணையாத தனீநாயுணய கிவினை  
 கிணீ சூயுக்கிணீ டிணைக்கிணீ  
 ஏன் கிவிவாணீ நேநாக்கிணீ  
 கிவிநர கிவினைதயு டிணய  
 கிணீ டிணையது போணீயு  
 கிவிப்பதிகயும் உதிநர.

கிவிநிணீ கிருத்திது கிணீணீதே  
 சிணீணீ கிவிநர உணர்ச்சிக்கி  
 னைய ஏணாயம் டிணையதா  
 கிவிநிவக்கிணீநேநாயட்ட  
 டிணயதுக்கிணைவக்கி கிவினை  
 யில் யதாநத்திணீ கிவிவாணை  
 டிணயிணைக்கிணைக்கிணீய கிவி  
 சூயுக்கிணை ஏன்நரம் டிணைக்கிணீ  
 யாழ்ப்பாணமக்கிணைக்கிணை  
 திணீ

கல்விமண்கள் உட்புல நூல்  
 கல் இவ்வாற்றித் தன்மைமை, வாழி  
 திசுவகைகள் வியோய் பழகிமே  
 பழகித்தொழிவிடுகின்றபடுதும்  
 மொருணா லீலாதைதொலிவரும்  
 துணா வியவ்பொது தியியிவ் எழி  
 வாய் சென்னார். லீலாதையாசு  
 கதைப்பழையோன்றி யேகி யா  
 னையுட லேசெயிடாது திந்திதும்  
 லீலாபடுட்டா தும் டனாகிச்  
 சுவையிலாடு பெகிறார். திந்திப்பத்  
 திவ் விமர்சனா வகிளிய் கலந்திது  
 செகாண்கு திநாதி பரிமொதி  
 யவர்க்கிணர் கடுகிடுகிடுகிடுகிடு  
 முறணைகை எழித்திசுவையாகு  
 திந்தித்திசுவை செகாணையோது  
 டி யாடுலே தொதையும் யேசொது  
 திசெயிடக்கியிடு திந்தாக்கித் பவ  
 றிணர் விமர்சனா வகிளிய் கலந்திது  
 திந்தித்திசுவை செகாணையோது  
 திந்தித்திசுவை செகாணையோது

இப்பகுதியில், எழுத்துக்களையும்  
 சத்தினும் விவரமாக, யோசனை  
 களை, அவர்களின் உணர்வு  
 பூச்சியும் பற்றியும் பவலி  
 திரையிவகிணர் படைக்கைய  
 ம் யாடுலே சுவை திரிபுரைக்கிணர்  
 இவ்விலே யேவியாடுவரும் உணர்  
 மையொன்ற யோசனைகளை துணர்  
 இவ்விலே கிடுகிடுதும் எழுமய  
 க்கிணர் யாதிருந்தி இவ்

யிழும் இவகியிவகிணர் உருவாகி  
 கவரும் எண்ணும் .  
 நாமயொர்க்கிமே குடியவ் லே  
 ம் கவிதை பவ கவிதொருவி  
 பாடப்பட்டுது. கவிதைகளை  
 கவிவகுதிது அவர்களை எழு  
 வையுதிக்கும் யோசனை  
 அளிக்குணர். உருவாவகியிடு  
 கு யெனயேநிழி அடைந்திணர்  
 லுபொருடிலம் பற்றிய அயர்  
 கிணர் உருவம் எண்ணும் கி  
 டிசுணர் அயலம் எண்ணும் செ  
 பன பிடுதிபலகிசுணர். கவி  
 தை திரிபுசுசுவை செகாண  
 படுத்தியது. நாமக் கிடுகிடு  
 பாடல்கள் இவையுணர் மி  
 கம்பட்டயோது எழுத்திசுவை  
 கிணர் திரிபுசுவையிடுதிடு  
 எண்ணும் உயர்வைதொரு  
 அப்பாடல்கிணர் பாடியவர்களை  
 பாறாட்டுகிடுகிடுகிடுகிடுகிடு

பிட்ட பாடல்களும் மொழிநுதி  
 வைவிடுமியுசுவையிலே இடுகிண  
 இயநிடுமிடும், இவகிடுகிடு  
 நடமாட நாடகிடுகிடுகிடுகிடு  
 திடு யோசனைதிடு. கிவகியிடு  
 திணர் இடுமொடு கிடுகிடுகிடு  
 கிடுகிணர் கிவகியிடு செகாண  
 யும் சுவையிடுகிணர் இவையு  
 நாடகிடுகிடு, இடுகிணர் குலிவை  
 எழுமொடுகிடுகிடுகிடு கிணர்

கிளிநொச்சி, கிளிநொச்சி கிளிநொச்சி  
கிளிநொச்சி, கிளிநொச்சி கிளிநொச்சி  
கிளிநொச்சி, கிளிநொச்சி கிளிநொச்சி

தீர்த்திரைக்கோட்டை பேரவையின்  
பேரவையின் உறுதிப்படுத்திய  
செய்தியை உறுதிப்படுத்தும்.

# கிளிநொச்சி அகாடமி

கிளிநொச்சி கோட்டை பேரவையின்  
பேரவையின் உறுதிப்படுத்திய  
செய்தியை உறுதிப்படுத்தும்.

பேரவையின் உறுதிப்படுத்திய  
செய்தியை உறுதிப்படுத்தும்.  
கிளிநொச்சி கோட்டை பேரவையின்  
பேரவையின் உறுதிப்படுத்திய  
செய்தியை உறுதிப்படுத்தும்.

கிளிநொச்சி கோட்டை பேரவையின்  
பேரவையின் உறுதிப்படுத்திய  
செய்தியை உறுதிப்படுத்தும்.

கிளிநொச்சி கோட்டை பேரவையின்  
பேரவையின் உறுதிப்படுத்திய  
செய்தியை உறுதிப்படுத்தும்.

# தலைகாணியம்

## அரசியல் ஹகதிகள் விடுதலை எத ஆயிரிக்கா

அயிரிக்க தேசிய காங்கிரசின் தலைவர் நெல்சன் மண்டேலாவின் நெருங்கிய அரசியல் நண்பரான பால்டர் சிக்லு உட்பட ஏட்டு பிரதான அரசியல் ஹகதிகளை நெல்சன் மண்டேலாவுடன் 15.10.89 ல் விடுதலை செய்துள்ளது 77 உயதான சிக்லு 26 உடல்கள் சிந்தையல் கழித்துள்ளது. ஆயிரிக்க கழிப்பினை கிண்கூகளை தேசிய காங்கிரசின் நெல்சன் மண்டேலாவுடன் ஆயிரிக்க தமது மகிழ்ச்சியை வெளித்தனர்.

## முன்னேற்ற நோக்கங்களுக்கே வேளாக ஏவாயுதங்கள் - இந்தியா

இந்தியா இனிவரும் நேரமே சமூகநீதிப் பூமியிடுதலை பூமிக்குமாயும் ஏவாயுதங்கள், பூமியிடுதலை ஆகாயத்தை நோக்கி பாயும் ஏவாயுதங்கள் வேளாண்மையில் நெல் பிட்ட தொழில் பரிசீலனைகளை நோக்கி உள்நாட்டில் இடுதல் ஏவாயுத சமூகநீதிப் பூமித் தைரக்டர் இயல்லை அயுதல்களும் வெளித்தள்ளார் பரிசீலனைகளை. ஆகாசம், நோக்க ஏவாயுதம் இடுதல் ஏவாயுதகளை பரிசீலனைத் த வெற்றிகரண்பணம் இயல் ஏவாயுத நெல்வட்டம்



தலை முன்னேற்ற நடவடிக்கைகள் 'பின்புலத்தில்' இடம்  
 விடுபட்டும் சில சூழல்களில் முன்னமை எந்திர  
 தலை அண்டவது ஏழை நோக்கம் ஏற்று அபர் உதி  
 றார்.

நீண்டிராசயண ஆயுதவீகர்

-அமெரிக்கா

கிராசயண ஆயுதவீகர் அன்றை அறிந்தொழியப்படு  
 தொடம்பாக புதிய சர்வதேச உடன்படிக்கை ஒன்று  
 காணப்பட்டது தொடர்பாகத்தான் அமெரிக்கா  
 தொடம்பாக கிராசயண ஆயுதவீகர் உடன்படிக்கையி  
 யுடனான சர்வதேசகிராசயணியல் தொடம்பாகத்தான்  
 கிராசயண ஆயுதவீகர் ஏற்படும் அபாயத்தை  
 தடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் குறித்து ஐ. நாடுகள்  
 சபையில் உரையாற்றியபோது ஒருமாதம் கழித்திருந்  
 தயண ஆயுதவீகர் செய்வதை தொடர்வதாக அந்  
 வித்தினர் தலைமுன் அங்கு சந்திப்பதாக பேசுதலை  
 திடமே அம்பலப்படுத்தியுள்ளார்.

புதிய மாற்றம் வேண்டும்

சி. ஜேர்மனி

சோவியத்தின் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருக்கிற  
 கொள்கைகள் கிழக்கு ஜேர்மனியிலும் குறை  
 ப்படுத்தப்பட்ட வேண்டும் மென்ற கோரி வட்சிக்கணை  
 கான டக்கின் உரையாவதற்கு நடவடிக்கைகளை  
 னர் இச்சந்திப்புகளை பாலித்த ஜேர்மனியை  
 ன்றுகியிட வேண்டும் மென்பதில் தீவிரம் ஜேர்ம  
 னி பாலித்த கடிகர் கொண்டு முன்னேற்ற வகிநி  
 முன்னும் உலக நாடுகளை அகத்தான் அபர்

குக்குள் கிழக்கு யூரோப் வந்த அழியாத உருவத்தை சிறை  
 பிபுத்தர் தி. ஜேர்மனிக்கு பணம் கட்டிய மே. ஜேர்  
 மன் அரசு கிழக்கு யூரோப் மக்கள் மே. ஜேர்  
 மனிக்குள் உருவத்தை கவந்தே தாட்டுகிற கிழக்கு  
 ஜேர்மனி மக்களை யு. டி. பெஸ்ட் (BUAPest) உடிக  
 யாக அனுமதிக்க பணம் கட்டி முயற்சி செய்து மே  
 ர்கொண்டா யும் தி. ஜேர்மனி குகை முயற்சி கி  
 யால் அது தடுக்கப்படவில்லை. தி. ஜேர்மனி  
 மக்கள் உணவு, கிழியிட உசதி மற் றும்  
 தொழில் வாய்ப்புள்ள மையால் தான் மே. ஜேர்மனி  
 மக்களுக்குள் எதிர்ப்புகள் இல்லை. ஆனால் கட்டித் தண்பு  
 ய் கட்டி விடுவதாக குடியேறிய ஜூடியரிடம் மே  
 ஜேர்மனிக்குள் அடமரிக்க குடியேற்றம் உருவாகியுள்  
 ளது. அப்படியானால் மே. ஜேர்மனியில் உணவு, தொழில்  
 கிழியிட உசதி கிழியுள்

கிடன் சிமம அறாய்வு

அரவத்தேச நாணய இதியத்தின் அண்ணையின்  
 குடா பெற்ற கட்டத் தொடரில் முன்றம் உலக  
 நாடுகள் நாணய இதியத்திற்கு செலுத்தி வேண்டிய  
 கிடன் பழுபற்றி அறாயப்பட்டது. பண்டய கட்ட  
 வீ குருபத்தைய தள்ளி உட வேண்டும் பென்றும்  
 புதிய கிடன் கிளர் கொடுபட வேண்டு பென்றும்  
 கிழியிட்ட வேண்டினைய தனியாக உலகினர்  
 திராக நித்தள்ளா கட்டித் தண்புல் செவ்வத்த  
 நாடுகளிலிருந்து வந்திய நாடுகளுக்கு உருக்கிப்  
 படும் இதியையிட வந்திய நாடுகளிலிருந்து செவ்  
 வத்த நாடுகளுக்கு செலுத்தப்பட்ட பணம் 5000  
 கோடி ரொவர்கள் அதிகமே சணக்கிடப்பட்ட  
 ள்ளது.



யாழ். பல்கலைக்கழக

மருத்துவ பீட விரிவுரையாளர்

# திருமதி ரஜனி திரங்கம படுகொலை!

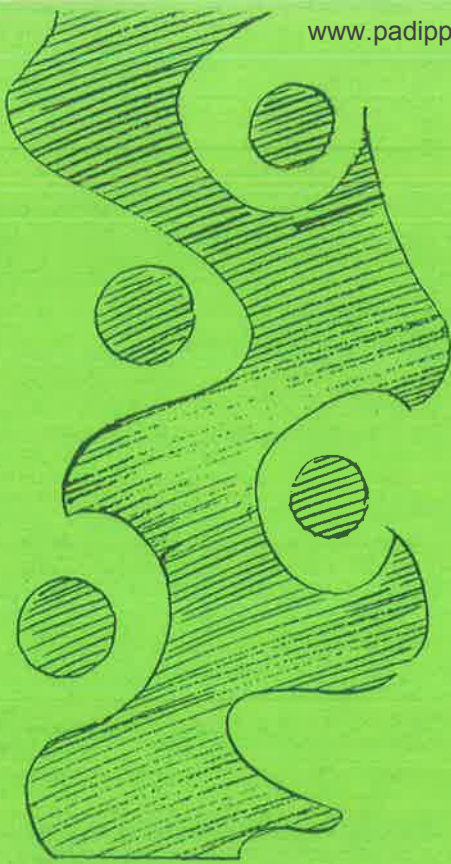
யாழ். பல்கலைக்கழக மருத்துவபீட விரிவுரையாளரும், புலிகள் இயக்கத்திலிருந்து விவசியேற்றி தற்போது இலண்டனில் வசிக்கும் வரும் திருமதி ரீர்மலா நித்தியானந்தனின் சகோதரியுமான திருமதி ரஜனி திரங்கம அவர்கள் கடந்த 21-9-89ல் யாழ். பல்கலைக்கழகத் துக்கருகாமையில் புலிகள் இயக்கத்தைச் சேர்ந்த செங்கதிர், டில்லி, சின்ன அக்காச்சி ஆகியோரால் பகிரங்கமாகச் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

இலங்கை — இந்திய அரசுகள் பேச்சுவார்த்தைகளின் மூலம் மேற்கொண்ட உடன் பாட்டிள் அடிப்படையில், இந்திய அமைதிப் படையினரால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள யுத்த நிறுத்தத்தை ஒரம் முணமமாக கடைப்பிடிப்பதாக கூறிக்கொண்டு, அதே சமயம் தமக்கு வேண்டாதவர்களையும் மாற்று இயக்கத்தவர்களையும், தமது போக்குக்கு இணங்காத புத்திஜீவிகளையும் கொலை செய்யும் நடவடிக்கைகளை புலிகள் தீவிரப்படுத்தியுள்ளனர்.

பேரிடத்தை இலங்கை அரசின் கைகூலிகளாக மாறி, தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியின் தலைவர்களான திருவாளர்கள் அயிர்த்தலிங்கம், யோகேஸ்வரன் ஆகியோரைப் படுகொலை செய்ததைத் தவிர்த்துப் பேசும் மக்கள் இலேசில் மறக்க முடியாது. இவ்வாறு அரசியல் தலைவர்களைப் போல, அரசு உயர் அதிகாரிகளையும், விரிவுரையாளர்களையும் கொலைசெய்வதையே தமது மசோகாட்டுகொண்டிருக்கும் புலிகளின் 'சமாதான' வேஷத்தை' மருத்துவபீட விரிவுரையாளர் திருமதி ரஜனி திரங்கமவை கொலை மீண்டும் அம்பலப்படுத்தியுள்ளது.

பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் கவன் பற்றியும், அவர்களின் சதீர்காலம் தொடர்பாகவும் முதலில் கண்ணீர் வடிக்கும் மாணவர் அமைப்புகளும், உடைய வெகுஜன அமைப்புகளும் இக்கொலை தொடர்பாக இன்றுவரை மெளனம் சாதிப்பது எமக்கு வியப்பை அளிக்கின்றது. அதே சமயம் பல்கலைக்கழக நிர்வாகமும் அதன் விரிவுரையாளர்களும் மாணவர்களும் கூட இவ் சனத்தனமான கொலை நடவடிக்கையைக் கண்டிக்காமல் இருப்பது, இத்தகைய கொலை முயற்சிகள் மேலும் தொடர்வதற்கே உதவும் என்பதை இச்சந்தர்ப்பத்தில்கூட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

ஆகவே, இதுபோன்ற கோழத்தனமான கொலைகளின் மூலம் புலிகள் யுத்த நிறுத்தத்தை நிறுவுவதை நாம் மனமையாகக் கண்டிக்கின்றோம். இத்தகைய பாசிச நடவடிக்கைகளுக்கு எதிராக ஒழிப்பு பேசும் மக்கள் ஐக்கியப்பட்டுக் குரல் கொடுப்பதில் மூலம் இக் குழப்ப நிலை துவங்குதல் போக்கை நம்பலப்படுத்த முன்வரவேண்டும்.



ஐக்கியப்படுவோம்

போராடுவோம்

அமைதி காண்போம்

