

# எழுந்தானம்



நிரந்தரமாகிவிடுவே  
வட-கிழக்கில் சூக்கார  
கோவைக்காட்டுக்குட்டமுகாடில் வந்தாறுபுலில் அதைப் பிள்ளை அகதிகள்  
போது மருத்துவ வார்த் தங்கமலையில் ஆஸிரம் பகுதியில் பூர் பட்டின  
“கிழக்குக் கருக்க செத்து நெல்வயல்களை பார்க்க வயிறு பற்றி எரிகிறது”

ஏக்கிழுக்கைப்படங்களையும் நெருக்கடிகளையும் நிறுத்திர்நோக்கி வாடும் மக்கள்! மாங்குளத்தில் மக்கள் காடுகளாலும் விலங்குகள் வீடுகளிலும் அடைக்கல் முல்லைத்தீவில் தொடர்ந்து மோதல்

'OSAI'  
5 RUE HERMEL  
75018 PARIS  
FRANCE

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாடகள்

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாடகள்

# எழுது என்னாங்கள்

அரசியல் தந்திரோயாயமற்ற பாசிச் இராஜங்கள் நடவடிக்கைகளை ஆயுத ஆசி அதிகாரத்தைக்கு வெந்தி போராட்டமென்றும் ஊராம் பூசி சொந்த மக்களையே யலிக்கடாக்களாக்குகின்றனர் புலிகள், பயங்கர வாச ஒயிய்பு நடவடிக்கை என்ற கரிக்கொண்டு இனிவரி அரசு தயிம்பேசும் மக்களை கொன்று குவிப்பதும், சிழக்கில் சிக்கள்க்குடியேற்ற நக்களை மேற்கொண்டு வடக்கு சிழக்கு மாகாணங்களை பிரபியக்ர்த்து சுற்றுலை ஓர்க்கெட்டுப்பிற்கு வாச்சு வேட்டி நடாத்த முனிசிபால் யேறினாத அரசு ஆசு மொத்தம் மக்கள் நவங்களில் அக்கறையற்ற இரு மக்கள் விரோத சுக்திகளினால் மக்கள் சொல்லனா வேதனை களையும் ஆண்களையும் அனுயரித்த மொளியாகி மளைக்குள் குறீ திருச்சக்கணிர் வடக்கின்றனர்.

புலிகளை யேச்சவார்த்தை என்ற அரசு இருந்ததுத்தோடு புலிகளின் பலத்தையும் பலவினத்தையும் புரிந்த கொண்டத் துது வயமராட்சி "விபரேசன் ஒயிய்ரேசன்" நடவடிக்கை கடுக்கு முன்பாகவும் இராஜங்கள் பரிமாற்றங்கள் சந்திப்புக்கள் என நடையெற்றது; பின்பு விபரேசன் ஒயிய்ரேசன் நடாத்தப்பட்டதும் நிலைங்கூறப்பட வேண்டியது. யோராட்டம் எல் லோருக்கும் புச்சிய அபை மொழியும் ஏதாவது விட்ட தவறுகளை பின்தும் தவிர்த்தக்கொள்ள முடியாமல்; அரசின் அரசியல் சதியில் விழாக தப்பமுடியாமல்; பொன் புலிகளின் அரசியல் சானக்கியம் இங்கு கவனத்தைக்குரியது.

இராஜங்களுடன் கொழும்பு சௌரதம் நடசத்திர கோட்டல்களில் தங்கியதும் "ரம்போ" யானியில் வர்ணிக்கப்பட்டது. பேச்சவார்த்தைகள் இராஜங்களினால் முழுக்கமிக்கப்பட்டது. இனிவரி அரசோ அரசியல் தீர்வு என்ற சொல்லி தங்கித புலிகளுடனேயே பேச்சவார்த்தை நடாத்தியது. ஏற்களவே மாகாண சமயக்காள அதிகாரப் பூர்வங்கள் கலில் விடப்பட்டிராக நிற்ற ஏனெய கட்சிகளை தமது ஏமாற்ற ஒத்து கொண்டுமர முடியாக எனக்கணித்தக்கொண்ட மேன்மை தங்கிய யிரோமதாசா கட்டம் புலிகளிலே நடந்த சுரியாள ஆாக தேர்ந்தெடுத்து ஒல்லம் வியப்புக்குரியதல்.

சிழக்கு மாகாணத்தில் புலிகளின் தமிழ்த் தேசிய வெளுத்து குவாஞ்சு புலிகளின் ஸெம்

புத்தத்தை ஏற்யாடுத்தி இன்றியப்பை ஏற்யாடுத்துவதன்மூலம் என்னய மக்கள் செலவாக்குள்ள தமிழ் அரசியல் சக்திகளையும் பலவீனப்படுத்துவதோடு சிங்கள மயமாக்கும் திட்டத்தை மேற்கொண்டு சிழக்கை தமத கட்டுப்பாட்டில் கொண்டுவரும் திட்டத்தை மனதில் கொண்டு செய்யட்டுவந்தது. இன்ற அதில் குறிப்பிடக்கூடியளவுக்கு வெற்றியும் கண்டுள்ளது.

இந்திய இராணுவத்திற்கும் யுவிகளுக்கு மிடையிலான மோதலையும் சிறைகா இராணுவத்திற்கும் யுவிகளுக்கு மிடையிலான மோதலையும் கண்டுபட்டமுடிவோமாயின்.

இந்திய அரசும் அராம்பத்தில் யுவிகள் ஆட்சி அம்காரத்திற்கு வரவே விரும்பினார்ஆகடந்த காலங்களில் யுவிகளின் அரசியல் சாஸ்க்கியங்களை கணக்குயபோட்டுக்கொண்டதால் அவர்கள் மக்கள் நலனளவிட தமதி அதிகார நலனிலேயே கூடிய அக்கறையளவுரக்காதலால் அவர்களைச் சமாளித்துக்கொண்டு யோக்கடியும் என்றே இந்திய அரசு நம்பியது அனால் யுவிகள் ஜனநாயக வழிக்கு வந்த மக்கள் ஒன்றுக்கும்கொடுக்கமாட்டார்கள் ஆயுத ஆட்சி அதிகாரத்தையே நடாத்துவார்கள் என்றதையும் கணிப்பி இந்திய அரசு தவறிவிட்டது. முடிவு ஏகப்படிட காரணங்களுள் புத்தம் ஜனநாயகவரி முத்துவின் சகஜஹாழ்க்கை போன்றவைகளை ஏற்படுத்த மூன்று சக்திகளை இழப்பிடித்து அழிக்கதொழிக்க அமைத்தியல்லதாய் வந்தவர்களை காறிக்கூடியுள்ளுக்கு பிரச்சனைகளை திசைத்திருப்பி போகவைத்ததுதான் மிச்சம். இன்றும் இலங்கை அரசும் தமது அளவுக்குக் கபட நாடகங்களையும் ஆட புலிகளை அடிசியில் அமர்த்தவதே சரியன நிலைத்தது. அனால் ஜனநாயக வழிக்கீடு தேர்தல்லும் ஆட்சியில் அமர்த்தவதே அரசின் நோக்கங்களுகிண்டாருகிறது அன்ற இந்திய அரசும் சரி இன்ற இலங்கை அரசும் சட்ட புலிகளை ஜனநாயக வழிக்கு கொண்டுவரவேண்டும். தமதி நோக்கங்கள் ஸ் திருவேறு வேண்டுமென காலத்தை இழுத்ததிய்பாளை யுவிகள் இந்திய ஹல்லராசை இரண்டு எருத்துகள் தாக்குப்பிடித்தார்கள் இலங்கை இராணுவத்தை நாள்கு பாலாதன தாக்குப்பிடிக்கிறார்கள். அவர்கள் "ரம்யோ வீரர்கள்" என ஆயுதக் களர்ச்சி விரும்யிகள் என்றிப் பெருமிக்கமட்டம் வைக்கின்றனதோடு புலிகள் தமதி நோக்கங்களை வெப்பமாக்க வாய்ப்பையுக் கொடுத்த ஆப்பிழுத்த குரங்கான நிலைக்கு இரு அரசுகளும் தன்னியம்பட்டுள்ளன. அன்ற இந்திய அரசு புலிகளை ஜனநாயக வழிக்கு வரமாட்டார்கள் என்ற உணர்ந்துயோடு என்னய கட்டுத்தை நாட்டினார். அன்றைய அமைத்துப்போன சேரிய அவனைக் கூடாதார் இன்றிய நடவடிக்கைகளுக்கு ஜனநாயக வழிக்கமாகக்கு மாகாண அரசின் மூலம் தமிழ்யேசும் மக்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய ஆக்குறைந்த அரிமக்களை யானுதாக்கத் திசைர்துபோன பாரங்பட்டது.

— 2 —

ய்யுக்கள் அரோஷிகள் என்ற பட்டம் ஆடப்பியடனர். ஆனால் இன்ற சிட்டு இந்தியாவின் உதவி கோரியிருப்பது அரோகமல்ல ராஜதங்சிரி மே இன்ற இலங்கை அரசும் புளிகள் ஜனநாயக வழிக்கு வர மாட்டார்கள் என்ற உரைத்தொய்ச்சியுள்ளது ஆயிரம் ?டா. TELO, LEPRLF, T4LF, ENTLF போன்ற அளவிப்புக்கள் இலக்கு ஜனநாயக வழியே ஏற்யுத்த இணந்தால் சிறுக்கு யறியோய்விடும் அவர்கள் மீண்டும் அதிகாரப்பறவுலாக்கல் என்ற முக்கமிழுஷார்கள், புளியனம்யோனை அவர்கள் எல்லோளரும் விலக்கு வாங்கிட ஒத்தான் இதீபி அரசின்த ஏற்கனவே ஆபலாட்டு அகலே இப்போக்குட் புளிகள் ஜனநாயக வழிக்கு மாட்டார்களா என்ற அரசின் ஏசுகம் இருத்துத்தயாக சுருவகப்பி மாநாடு யேசுகவார்த்தை என்ற தாமதப்பாடுத்தி மக்களின் அழிவுத் தொடர்வளக்கிறது.

### இரண்டு கட்டாளி

கட்டாளகள் நல்க்கலாப் பிரிக்கும் பிளக்கில் தக்கஞக்குள் மோசில் கொண்டுள்ளார்கள். இதை கட்டியிப் போராட்டமென்றும், மாநாகர வாத ஒப்பிப் படவுத்தக்கவென்றும் இருபுத்தினரும் விணும் ஏந்தகை கண நம்பி யாரும் ஏமாந்த போகக்கூடாது. இவர்களின் நவங்கலைப் பிரிக்கும் பிளக்கு தீர்க்கப்பட்டால் மீண்டும் இன்ற சேர்வதும் அந்து ராஜதங்களும் என்ற மகுடம் உட்டுவதும் ஒன்று அச்சரியிய பருவதற்கில்லை. இவர்களின் பிளக்குகள் தீர்க்கப்பட்டாமல் அவங்கடியில் அரசு என்னய தயித் திருசியல் கட்சிகள் உதவியுடன் ஜனநாயகம் வருகிறன என்ற நாடகமாட முன்வரலாம் மக்களைச் சுல்லி விடும் சுக்கிள்கள் மக்களை அழிவிடுந்த காய்யாற்ற கூஷ்டாப்புக்கையை ஏற்படுத்த தறகாலிக அமைத்திய ஜனநாயக குழுவை ஏற்றுத்த அரசின் வேநுகோளை ஏற்று முன்வரலாம். இதுவரை இலங்கை அரசிடைச் சூத நோக்குமில்லாமல் சொந்த நோக்கத்திற்காக யேசுகவார்தி நெத நடாத்தியதை பிரேரமதாசாலை அதி உத்தம புருஷராக ஏற்று தக்காத நந்திரோயாபமேன்று கூறிய புளிகள் இனிமேல் மக்கள் நலது சுக்காக முன்வரும் சுக்கிள்கள் முன்று இந்தியக் கைக்கவிகள் என்றும் துரேர்களின் என்றும் வர்த்தித்தயோல் இலங்கை அரசின் கைக்கவிகள் என்றும் அரோஷிகள் என்றும் யட்டம் கூடலரும் ஆனால் எந்தப்படித் தெர்க்களை ஏற்றக்கொண்டிரும் சுக்கள் உயிர்வாழுவேண்டு சுக்ஜனாமுக்கைக்கு திரும்ப்பவேண்டு மக்கள் நலக் களும்பும் சுக்கிள்கள் இதை ஏற்றக்கொள்வது அவசியமாகதாகும்.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதகள்

# ஏகாதியீர்த்தியீதிரி ஆசிரியக்போக்கில்



**அ.நோசன்**

இங்கு உவகில் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் அரசியல் மாற்றங்கள், பிராந்தியங்களுக்குள் ஆழங்குகொண்டிருக்கும் புத்தமே கங்கள் போன்றவைகள், நடைமுறை சோசலீசத்தின் பின்னடையையும், முதலாளிக்கு ஆழம் வர்க்கங்களின் உவகம் தழுவிய ஆசிரிக்கப்போக்கையும் எமக்கு எடுத்த இயம்புகளின்றது. கடந்த காலத்தில் சோசலீச முகாம்களுக்குள் ஏற்பட்ட சில நடைமுறைத்தவறங்களும், அத்தவறங்களை கணாந்து ஒளினேற்றுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்ற மறச்சரமப்படி வேலைத்திட்டங்களையும், சோசலீச முகாம்களை நிர்ணயிமாக்கும் தமது அரசியல் நலன்களுக்காக ஊள்ளங்கிக்கொண்டு தமது ஆசிரிக்கத்தை உவகளாலியரித்தியில் நிலவநாட்ட இராணுவத் துறையில் அமைப்பும் மற்றும் பொருளாதாரப்பிரயோகங்களை முனைப்படுத்தும் மேற்கொள்ள முன்னாட்டுத்துறை அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியருடைய அகன் கட்டாளிகளும், இவி ஆழம் வர்க்கங்கள் தமக்கான புதிய எதிரிகளை உலகில் தேடி ஏனையவேண்டிய தேவை இன்று ஏற்பட்டுள்ளது. அமெரிக்கா மற்றும் மேற்குலக நலன்களுக்கு ஆணைப்போக அல்லது ஏன்றுகொடுக்க விரும்பாத ஜினநாயக சுதநிதிகளை தேடி அறிப்பதுள்ள அமெரிக்கக் கணடக்கில் தனது கரண்டல் நலன்களுக்காக எவ்வகையான இராணுவத் துறைகளை அர்வாதிகார ஆட்சி முறையை ஏற்படுத்தியதோ அதேபோல் எனைய கணடங்களிலே தனது கரண்டலை விவ்தரிப்பதற்காக தனது கட்டாளிகளின் கூண்டுடன் மேற்கொள்ள முன்னாட்டுத்துறை அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியம்,

**சுபிக் மற்றும் இங்காண்டில் பிராந்தியங்களில் உள்ள இராணுவத்தை**

5

எங்களை யிட்டுப்பறம் விட்டத்தில் சோவியத் யூனியன் 1988, 1989 ஆண்டுகளின் முன்வத்த யோசனைகளை அமெரிக்க ஏகாதிபதி தியுமீ அகன் கூட்டாளிக்கும் நிராகரிக்கும் யோக்கிலேயே செய்து பட்டு வருகின்றது. என்பது நீண்மகனை ஆழமாக அதாவதிக்கின்ற அரசியல் அவதாரிகளின் கருத்தாகும். இப்பிராந்தியங்களில் அமைச்சும், சமாஜாளும், பாசுகாப்பும் நிலவுவேண்டுமானால் நிலைகொண்டிருக்கும் ஆயத்ப்படிகளின் தளங்கள் யாவும் அகற்றப்படவேண்டும் என்பதே பிராந்திய மக்களின் எதிர்பார்ப்பாக இருக்கின்றது. ஏனைய பிராந்தியங்களுடன் கணிபிப்பிடுகையில் ஆசிய பசுபிள் பிராந்தியங்களிலேயே அதிகமான இராஞ்சுவா, அரசியல் மற்றும் பொருளாதாரப் பிரயோகத்திற்கான தளங்களை அமெரிக்க ஆழம் வர்க்கம் கொண்டுள்ளது இப்பிராந்தியத்தில் 300க்கும் மேற்பட்ட இராஞ்சுவத்தளங்களை அமெரிக்க ஆழம் வர்க்கம் அமைத்திருக்கின்றது இந்தமாகவும் பிராந்தியத்தில் டியாகோ கார்ஷ்ட்யா தலைவர்கள் அமெரிக்க இராஞ்சுவத் தளமே இப்பிராந்தியத்திலோன்று மக்களை அச்சுறுத்தும் ஒன்றையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பிராந்தியத்தில் தமது இராஞ்சுவத் தளங்களை அமைத்திருக்கின்றும் இப்பிராந்தியங்களினால் 100க்கு மேலான கரையோர் நாடுகள் தமது கட்டுவதத்தையும் யயன்படுத்த முடியாதவகையில் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியும் அதன் மேற்குலகக் கூட்டாளிகளும் செயல்ப்பட்டு வருகின்றன இவ் ஆழம் வர்க்கங்களின் திட்டமிட்ட நடவடிக்கையின் விளைவாக இவ்வார்முக நாடுகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருங்களுடும் 2000 கோடி டாலர்களை இழுத்துகின்றன இப்பிராந்தியத்தில் அமெரிக்க-ஐப்பான், அமெரிக்க-தென்கெரீய, அமெரிக்க-பாசினித்தாக்கும் கூட்டுருக்கள் யோன்றுவகையில் விளைவாக இப்பிராந்தியத்திலோன்று வார்முக நாடுகள் மத்தியில் அரசியல் ஸ்த்ரீமின்மையை உருவாக்க முன்வதான் இப்பிராந்தியத்தை அமைதியற பிராந்தியமாக வளர்ச்சி பெறச்செய்வதன்மூலம் தமது கரண்டல் தொழிலை இல்லை கூடும் நடவடிக்கைப்படிக்கூடும் தமது முன்புடன் செயல்ப்பட்டுள்ளது இப்பாஸ் 120 இராஞ்சுவா கேந்த்ர நிலையங்களில் 60ஆவி ரம் அமெரிக்க ஆயத்ப்படிகள் நிலைகொண்டுள்ளன தென்கொரீயாவில் 50ஆயிரம் ஆயுதப்படிகள் நிலைகொண்டுள்ளன பிலிப்பாக்கும் அமெரிக்க ஆழம் வர்க்கத்தில் இராஞ்சுவா கடற்படித்தன உடன்பட்டுக்கொண்டும் 1991ம் ஆண்டுன் காலாவதியாவதைத் தொடர்ந்து குவாம் மைக்ரோஸ்ட்ரையா கொரியா, சிங்கப்பூர் ஆசிய நாடுகளின் பக்கம் நகருட்செண்டகள் அதிகாரிகள் திட்டம் வழக்களை என்று.

மத்திய கிழக்கிலே, தனது தக்டப்பிள்ளையான இந்தியாவிலும் தமிழ்நாட்டிலே தேவை ஆவணம் கண்டதா

6

அறபு நாடுகளில் சமூகி அரேபியா, குவைற் போன்ற நாடுகளையும் தனது கைக்கூட்டு போட்டுக்கொண்டு தனது ஆசிக்கயபோக்கத்தையும் சுற்றுலையும் மேற்கொண்டு வருகின்றது. இப்பிராந்தியத்திலில் தனது நலன்களுக்கு வளைந்து கொடுக்க விரும்பாத விபியா, சிரியா, ஸ்ராக் போன்ற நாடுகளில் ஓருடன் முதலில் சீன்ட்லாம் என்ற புதிய எதிரிகளைத் தேடிக்கொண்டிருந்த அமெரிக்க ஏகாதி பத்தியத்திற்கு, ஸ்ராக் சிற்கும் குவைத்தைக்குமிடையிலான பாரம்பரிய உறவு, என்னைக்காலும் போன்ற பிரச்சனைகளையும் பயன்படுத்தி ஸ்ராக்கின் மீத போர்டோடாடுக்க தனது யடியலிகளை மத்திய குழுக்கின் யக்கம் நகர்த்தியள்ளதுடன் தனது மேற்குலகக் கூட்டாளிகளின் யடியலிகளையும் உதவிக்கு அனுத்தாள்ளது இவ்வகை நடவடிக்கைகள் ஒருவரின் நிலையிலிருந்து மற்றவர் மின்வாங்க அடியாச யதுத்திற்கான நிலைமைக்குத் தனளப்பட்டுப்படுத் தவதாளிக்க உடிவிடுதல் அமெரிக்க ஆழம் வருக்காலும் அதன் கூட்டாளிகளும் உலகை வளிய ரதியில் தமது ஆசிக்கயபோக்களை நிலைநாட்டி அடிக்கின்றனர் என்பது புறநாசிரக் குவைகையாளர் நிலைமைகளிலோடாக சமூகி அரேபியாவிளைள் அமெரிக்க ஆழம் வருக்கத்தின் இராந்துவ தனம் மேலும் பலமாக்கு வித்தாகிக்கப்படுவதுடன் மத்திய தரை கூட்டில் பிராந்தியம் எப்போதுமே கொந்தளிப்பினால் புத்த ரணகள் பிரதேசமாக அமைக்கயபடும் என்பதே எதிர்க்கால உண்ணமக எாலும்.

இரு புறம் சோவியத் யூனியன் அமெரிக்காவுடனும் அதன் கூட்டாளிகளுடனும் கிழக்கு ஜரோப்பாவிலிருந்து யடித்துகளை முழுமையாக வாட்டியிருந்தது, குது தனபாடங்களை நிற்குலமாக்குதல், ஏஷுக்கைகளை முற்றாக ஒழிக்கல், சீனைய பிராந்தியங்களிலைள் தள்ளுகளை மீளப்பெற்ற அப்பிராந்தியில்களில் அமைக்கிய உருவாக்குதல் யேள்றுவைக்கான யேசுக்கைளை அத்தறையுடன் மேற்கொள்ள முன்வும் யோசு அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியும் அதன் கூட்டாளிகளும் ஆசிய, பக்யிக் மற்றும் ஆத்திலாண்டிக் பிராந்தியங்களில் தமது அரசியல், இராந்துவ மற்றும் பொருளாதார மேலாண்மைய உருவாக்குதல் முனைப்புடன் செயல்யுட்டு வருவதுடன் அதற்கான புதிய எதிரிகளையும் உலகில் தேடி அலைய ஆரம்பிக்க விட்டது சோஷலிசு முகாம்களுக்கு பிரயோஸ்பிபதற்காக உருவாக்கப்பட்ட இராந்துவ தனபாடங்கள் யாவும் புதிய எதிரிகளுக்கு எதிராகவும் மற்றும் தேடி உலக நாடுகளில் இவ் ஆழம் வருக்கத்தினால் எதிர்க்காலத்தில் உருவாக்கயயும் புதிய பிரச்சனைகளுக்கும் பாவிக்கப்படும், என்பது அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தினாலும் அதன் கூட்டாளிகளினாலும் நடவடிக்கைகளிலிருந்து உள்ளுடையது.

# சுந்தரப்பிள்ளையன்

## தந்தி இடதியல்-அறை

ங்கரப்பன்னையுக்கு மேற்கூட நடந்த நினைக்கும் போது வழிகளைக் கைசியாக பாலுக்கள் அந்தக் குட்கூலம், குமருக்கும் பாலியானது அடிச்சுதப்பார்த்த தாங்கலூபாமல் குட்கையில் அறாகிக்கொட்டுவதை அறாக்க ராஜங்குட்கை பிள்ளையுக்கும் கொடுத்து செத்தப்போனார். செத்தவிட்டு நடத்த முடியாமல் பாலிக்கும் நூற்கு பிள்ளையை விடுவது எல்லாம் புப்போடு எட்டுப்பிரிவுகளையும் காண்க்க வேண்டிய காலாலி நிலையாப்போன். நான்னாக்கு எனக்கும் உதவான். கால்தந்தென்ற காலினின்றித்தன இனசுனரிந்திதன அஸ்தியிலிம்புகே அரசருமெல்கே அகசிபாளையின் குலாரிச்சே அதனினால் சுருக்கமானியிடம் அகதி முகாம் என்ற நிலையாய் போச்சு. அதியமாய் அளவியின்றி ஆரிமாயிழமாய் கொடுத்தம் எங்கட காசியமாய் அங்கென்று நம்பி நம்பி ஏக்கசாக்கமாய் ஏமாங்க போனம். ஏழாட்டமென்று நம்பி நம்பி ஏக்கசாக்கமாய் ஏமாங்க போனம். ஏழாட்டமென்று நம்பி நம்பி அநியாயமாய் செத்தப் போச்சு சுமியிடம் பிள்ளையும் இப்பிடி அநியாயமாய் செத்தப் போச்சு நிதான்தாயானது என்னால் சுவம் செத்த நோட்டிகளைகள். இந்த சுந்தரப்பானது என்னால் சுவம் செத்த நோட்டிகளைகள் நாயிக்குத் தாங்கு கேட்டால் போராட்டமென்றால் உடைஞ்சா நாயிக்குத் தாங்கு கேட்டால் போராட்டமென்றால் உடைஞ்சா தாங்குக்கொாசு உத்திக்கு இதெல்லாம் விருக்காசு என்று பிரா சூப்பானம் சொல்லுகின்றோம். சிக்கு போபு முடியப் போகுதோ என்பாளம் சொல்லுகின்றோம். சிக்கு போபு முடியப் போகுதோ என்பாளம் சொல்லுகின்றோம். சிக்கு கொட்டார் மனதுக்குள்ளே சிட்டவாய் மீண்டும் அண்ணி கொட்டி திட்டக்கொண்டார். மனதுக்குள்ளே சிட்டவாய் தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாரங்கள்.



யும் கண்டுபீசிச் செஷன்களுக்கு தொடர்ச்சிசீலைமண்டல் நாட்டொரு பூர்வி புமு கூ மின்சாரி. என்று யோசனைத்தலாம் உடைப் பாரதத்தில் பாரதிக்கு மன்றத்திலே உடகாந்திருந்தார்.

என்ன பீர்ணாயர் முகட்டை பார்த்துக் கூடு உடகாந்திருக்கிறீர் வால் நடவடிக்கை என்ன நடவடிக்கை வாதத்தியார் புள்ளிப்புடன் வந்தார்.

இப்புள்ளிக்கூத்தியார் உந்த நக்கல் நன்னித்தை விட்டால் வேயாண்டும் தெரியாதோ.

பீர்ணாயரின் கவலை தோய்ந்த முகத்தைப் பார்த்து சிரிக்குக்கூட்டு வாதத்தியார்.

அதில்லைப்பீர்ணாயர் திருக்காரை தேங்கிகொண்ட விளையிலை. நம் அபையிழைகோ. அதை விரும் இன்டக்கு வெறும் தேத்தல்லிகாம் இதைக்குத்துயும் எந்தோடி கொண்டு வந்த தேத்தல்லிக்குவை திட்டங்கள்.

என்ன வாதத்தியார் அக்கிரமம் என்றாலிபத்தினால் வெறுந்தேத்து குடுக்குமியள் என்னாலெனித்தக் குடுக்கேநான். எப்படிச்சுக்களை மோ எப்ப சீவி போட்டு குடுக்கப்போற்றுமோ.

இவ்வாறு வந்தாட்டிலும் உக்கள் தாங்கி அடிக்கேண்டு பார்த்து ரோ. பீர்ணாயர் உங்களுக்கிணங்காம் கொடுக்காத வாழ்க்கை டூத் எந்தார்கள் காலை. நான்கோ அபுத்தையும் காலையில் மூன்றாண்டாலும்தாழில்லையென்று காலை. தீர்மத்தினால் வெறுந்தேத் தினி குடுக்கி சுக்குக்கு இதொண்டும் புதில்லை. திருக்கால் உள்ளமயாள அக்கிரமன்.

வாதத்தியாருக்கு வோய்வத்திறந்தால் அரசியல்தான். வாடுக்கோ மரத்தக்குக்கீழ் போனம்.

நீங்கள் உள்ளமயை சிரிக்கப்பட்டும் ஏற்றக்கும் உங்களுக்குக் டம்தாங்கள்தவாறு வாதத்தியார் பீர்ணாயருக்குப்பிண்ணால் மாமரதாக்குப்போனார்.

அக்கம்பக்கம் திரும்பிப்பார்த்த பீர்ணாயர் அக்காரி வாதத்தியார் இவ்வாறு தங்களை ஆகரிச்சுவையையே அழிக்கவும் கொடுக்கப்படுக் கூம் தொடர்ச்சி விடுவதும் இது எங்கபோய் நிக்கப்போகுவதன்கு நினைக்கிறீர்கள்.

பீர்ணாயர் சிற்காலத்தினால் இவ்வாறு கடிக்கன அது போராய் நினைக்கிறீர்கள். தமிழ்நாடு முனிஸிபாலிட்டிக் கலெக்டர் அது போராய்

பாடியன சுடுப்போடு சமூகத்தோழிகள் கொள்ளங்கார போராட்டத்தில் இவையன அறிக்கீற தவிர்க்கேலாசு எனும் அதக்கும் தலையாட்டினின் கதிரை தரவில்லையென்றால் நான் ஆரியோடு கொழுவிப்போடு போராட்டமெண்ட சாட்டச் சொல்லிச்சினம் அதக்கும் தலையாட்டினின் வேறு இயக்கப் பாடியன் ஆரியன்றை காம்பிலையிருந்து தலையாட்டுறாங்கள் தராசிகள் என்னும் அதக்குமொரு தலையாட்டந்தான். இப்பற்றாங்கத்தோடு பதின்நாலு மாசமாய் சூக்குச்சுத்தினம் அதை ராதந்திரம் எண்ணும். கோயில்மாடு மாதிரி தலையாட்டினின் இப் பிரதிவையை ஆகரிச்சுறங்கலை மதியிலை கைவைக்கு ஏந்திட்டினம். பொராட்டத்தினங்கடை ஆட்கள் வேறு ஆட்கள் எண்டு பார்க்குவாத எண்டு சமத்துவம் பேசுகினம். அதக்கும் தலையாட்டுஞ்சேஷ்கள்தான் சரியான தலையாட்டிப் பொம்மையன். ஆனால் பின்னர் நிங்கள் மற்றச் சளங்குக்கு நடக்கேக்க நான்களுக்கு உங்களுக்கும் நடக்கும் எண்டு நினைக்காமல் தலையாட்டினின் இப்பற்றகடு தலையுக்கே ஏந்திடுது. இதக்குப் பெயர்தான் காளைம் ராசிசம். ஜேர்மன் சர்வாதிகாரியும் முத்தி உப்பித்தான் மற்ற காருகளோடு சண்டை பிழக்கேக்கை சண்டை ஆகரிச்சுத்தான். ஜேர்மனிக்குள்ள யூகர்களை கொள்ள செய்யேக்கை கடு சணம் ராய் திறக்கேலை. தங்கடை ஆட்களாலே கொலை செய்யத்தோங்கினாய்ப்பிற்கு தான் சளங்குக்கு பாசிசமெண்டால் என்னிண்டு விளாய்கிச்சுது. ரஸ்யாஜின்னர அதக்கு தாக்குப் பிழக்கேலாமல் தொல்லியாய் போன போது சளங்கும் திறிப்புக் காட்டத்தோங்கிச்சுத்தான். பாசிசத்தின்றை மாய நாடகங்களில் சளங்கள் மயங்கி உண்மையென்று நம்பிற்க அப்பறும் இப்பறும் வித்தியாசமின்று. ஆனால் எப்பறும் முடிவொருமாதிரித்தான். இங்கையும் அதைந்ததான் திரும்.

வாத்தியார் நிங்கள் சொல்லுத கொஞ்சம் ஓங்குசு ஆனால் நாங்கள் இதக்கு என்ன செய்யிறா.

திரும்பா திரும்பாச் சொல்லுறன் பின்னாயர் இதை ஊர்த்தத்திலும் உங்கடை சுயநப் போக்குக்கு பெரும் பந்திருக்கு. முதலினல் இடப் நடக்கிறது போராட்டமில்லையென்று விளங்கினால். இப்போக்கு அதுவே போதும். அரசியும் என்கிறது. தொழுவு என்று நினைக்கும் தொழுவு என்கிறது. தொழுவு என்று நினைக்கும் தொழுவு என்கிறது.

# இந்நியீர் ஸ்திரம்

அ.அவுக்ள்

இலக்ஷ்மிச் சந்திப்பு தொடரில் போத நிகழ்ச்சி எண்( ESSN ) மக்ரில் 09-06-1990 அன்று காலை 9.45 விருந்து மாலை 6.30 மணிக்கு நடைபெற்றது அக்டி, சிந்தனை, புதுமூ, தேவி, நமசி குரல், சு க்ஷிதி, வெளுத்தும், மண, அமுகம் ஆகிய சுத்திகளை கூட ஆசிரியர்களும் ஆக்காரர்களும், யல, தொடர் சந்திப்புகளின் பின் ஏலையா சுத்திகளின் ஆசிரியர் குழுவினரும், வாசகர்களும் கலந்துகொண்டார் எனது தாயக மணில் மருவித்த மக்களுக்காக வும் போராளிகளுக்காகவும் ஒரு நிதி அங்கவியுடன் இனது செயற்றும் உறுப்பினர்களில் ஒருவரான திருமதி தேவிகா காங்காதரனின் தலைமையில் வருவேற்புமாற்றுத் து நிகழ்ச்சி ஆரம்ப மாசியது அன்றைய நிகழ்ச்சிகளில் வாசகர்கள், ஆக்காரர்கள் போன்றோரின் சுத்திகளை தொடர்பான விமர்சனங்கள், அதற்கான சுத்திகள் ஆசிரியர்களின் யகில்கள், திரு வேலாடுதம் ஆசிரியர்களின் மலையச மக்களும் நாங்கும்"என்ற கட்டுரையும், அதற்கான விமர்சனங்களும், இங்கு வெளியிட்டுகொண்டிருக்கும் சுத்திகளையில் வெளியிட கல்விதகள்"யீதான் திரு முகுதாசன், கசீந்திராஜ் ஆசிரியாராஜ பார்வைகள், "உலகில் ஓய்பு நோக்கில் மேஜ சலுகத்தின் சமகால வளர்ச்சி"என்றும் தலைப்பில் திரு பரராஜ சிங்கம், திரு அலைச்சு ஆசிரியாராஜ கட்டுரையும் இவற்களுது கட்டுரைகள் யீதான் விமர்சனங்களும் நிகழ்ச்சியைச் சிறப்பிட்டுக்கொண்டன.

இந்நிகழ்ச்சிக் தொடரில் விவராப் நிகழ்ச்சிகளுக்கும் செயற்கும் உறுப்பினர்கள் ஒவ்வொருவரும் மாறுமாறி தலைமைவர்கள் நிகழ்ச்சியை நடத்தியிருப்பதற்காலும் நிகழ்ச்சிக் தொடர்களின் வளர்ச்சிப்போக்கும் முறையினாலும் அம்சமாகவிடந்தது. ஏன்

விழிகளில் வடிவது  
கண்ணிர்த்தனிகள் அல்ல  
தோழர்களே  
இரத்தத்தனிகள்  
எங்கள் கண்களில்  
நீர்வற்றியீபோய்  
நீண்டகாலமாகவிட்டது  
தற்போது  
ஊற்றுகள் வெஷ்டப்பதெல்லாம்  
தோள்கள்  
தனினிலூய்பதற்காகவெல்ல  
கண்கள் நீர்வடிப்பதற்காக  
நினைவில்  
காலம் தொட்டு  
மக்களுக்குக் கிடைத்த  
ஜோநாயக உரிமை  
அழுவது மட்டுமே  
ஏதனையும் திருத்திடச்  
சில கட்டம்  
அராஜகம் புரிசிறது  
அழுவதைக் கட  
நிறத்தி விட  
வேஞ்ஞாமாம்  
தோழர்களே  
  
உங்கள் இலட்சியங்களும்  
நினிகளும்  
மக்களுக்காக  
மரிச்சுப் போவது மட்டுமே  
சர்வ சாதாரணமாகவிட  
எங்கள் ஒசத்தில்  
இல்லை ரூப உதயத்தை  
எய்யோது காண்போம்  
என் மக்கள்  
வஷ்கும் கண்ணிர்  
அப்பாக்கிள் கண்ணு  
உறைந்த விழுசிறது  
  
தோழர்களே  
உங்கள் இலட்சியங்கள்  
வீரே வீழ்ந்துவிட  
எமக்கு சம்மதமில்லை  
உங்கள் கல்வறைகளில்  
நாங்கள்

நாங்கள்  
கண்ணிர் வடிக்கிள் ரோம்  
ஏது அஞ்சவியல்ல  
எங்கள் சோகத்தைக்  
கொஞ்சம்  
அங்கே இறக்கிவைக்கிள் ரோம்  
அதனால் தோழர்களே  
எங்களிடம் மிகு சுவதெல்லாம்  
நங்கள் விட்டுச்சென்ற  
இலட்சியங்கள்தான்  
  
நாளை அங்காகுக்கு  
அருகே  
எங்கள் கல்வறைகளும்  
கட்டப்படவாம்  
எங்கண்ணும்  
மிருகங்கள்  
வேட்டையாடலாம்  
ஆனாலும் தோழர்களே  
வேட்டை கொண்டு  
வீரர்கள்  
ஓர் நாள் எழும்போது  
சுருக்கிரத்தைக் கட  
கைகாகுக்குள்  
அடுக்கிவிடும்  
சக்தி கொள்கும்போது  
மிருகங்களும்  
மிகப்படிப் போவதை  
வரலாறு  
வீறாய்ப்புடன் எழுதிக்கொள்கும்  
அப் போது  
ஒரு விடிஷு பிறப்பதே  
எங்கள்  
இறந்த பட்ட  
இலட்சியத்  
தோழர்களுக்கு  
அது சலி.  
தோழர்களே

\*  
அந்தச்சிவி  
தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்  
வி. மேஜல்

# மக்களுடை நேரிஞ்சு மரமணிதன்



தா-டா

தமிழ் நாட்டில் வைத்த மிகவும் கோழிமத்தனமான, புல்கஜுக்கே உரிந்தாள முறையில் ஈழமக்கள் புரட்சிரா விடுதலை முன்னியின் 13 உறுப்பினர்களுடன் வைத்த பிடுகொலை செய்யப்பட செய்காளர் நாயகம் தோழர் க.ப த்மநாயா அவர்கள் ஈழநிலைப்பி, யோராட்டக்கள் ஆரங்மயகர் த்தாக்களின் ஒருவரும், வடசிழுக்ளில் உள்ளமயாள சமூகமாற்றங்கள் நடைமுறைசியாக ஏற்படுத்த விரும்பிய மார்க்ஸிய-வெளிவிச் வாதியுமாவார் 70களின் ஆரம்பிகளில் தமிழ் பேசும் மாணவருகளின் யீதான் ஒருங்குறியறகளின் விளைவாக எழுந்த "தமிழ் மாணவர் பேரவை" "தமிழ் இளைஞர் பேரவை" யோங்ருவகளின் அரசியல் வேலைத்திட்டப்பகுதி டாக் தளசு யொசி வாழ்களைப் பயணத்தை அரம்பிக்க தோழர் நாயா அவர்கள் ஆரம்பம் உடலே சர்வதேச கண்ணாட்டக்கத்துக் கொண்டிருந்ததன் சரவதேச ஒருங்கப்படும் நகர்க்கப்படும் மக்களின் யோராட்டக்கள் இணைத்துக்கொள்ள வசில் மிகவும் அக்கறை காட்டின்தார் தமிழ் பேசும் மக்களின் விடுதலையானது ஒரு ஆயதப்யோராட்டங்களும் டாக் மட்டுமே இயெற்றுக்க முடியும் என்ற கருத்த மாணவருகளிடம் ஓய உருவெடுத்த வேளையில் தமிழ் பேசும் மக்கள் மக்கியிலிருந்து தோன்றிய முதலாவது ஆயதப்யோராட்டு இயக்கமான: "தமிழ் விடுதலை இயக்கத்தின்" (இணைய டீவு தலை) தாயகர்களில் ஒருவராக செயல் படித்துள் அகனை: ஒரு புரட்சிரமான யோராட்ட நடவடிக்கைகளுக்கு நகர்த்த முன்னாட சிக்தாந்தக் தோழர்களில் தோழர் நாபா அவர்கள் முன்னியானவராக செயற்பட்டார் இவ்வகையான முடிவுகள் யாலும் பெறும்பங்குமயானவரிடம் ஒரு காணப்பட்ட சிக்தாந்தக் தெளிவின்மை, வர்க்கக்குணாம்சமற்ற வெறும் தேசிய உருவு, இவ்வாறு ரகளினுடேய இயல்பாகக் காணப்படும் குணாம்சமற்ற தமிழ் பேரில் வெளும் குவாக்கன வெங்காடு போன்ற பகுதி

ந்த தள்ளுமக்கு சென்றது இவ்வகையான குப்பகரமான குழந்தைகள் கள் உருவாகியபோதும் தோழர் நாபா அவர்கள் மேலும் தன் னை சிதாந்த ரீதியாக செமுளம்ப்படுத்துவதிலும் ஈழத்தில் மற் போக்கு அரசியலை வார்த்தையுடையும் அயராக உழூத்து வந்தார்

இக்கால கட்டத்தில் சிறிலங்கா கலிய்படைகளினால் கைது செய்யப்பட்டு சௌறதில் அடிக்கய்யட்டார் இந்திக்டினிகளைத் தொடர்ந்து பெற்றோர்களை நிரப்பந்தம் காறணமாக உயர்கல் விக் கற்பதற்காக இலண்டுக்கு ஒலப்பெப்பட்டார் இக்கால கட்டத்தில் இலண்டில் உயர்கல்வியை தொடர்ந்து கொண்டிருந்த தமிழ் இளைஞர்கள் மத்தீயில் மார்க்ஸிஜ் வெளிக்கீச் சித்தாந்த ஆரசியலீன் ஈடுபாடுள் காறணமாக தமிழ் பேசும் மக்களின் விருதுவையை சித்தாந்தவியல் ரீதியிலான போராட்டங்களுடன் வென்றிருப்பதற்கான நோக்கங்களுடன் "ஸ்ரூப யூரட்சியாளர்கள் அமைப்பு" எதாவிக்கப்படத் திட்டம் ஈதாயகர்களில் ஓருவரான தோழர் நாயா அவர்கள் ஏனைத் தேசுக்களில் போராடிக்கொண்டிருந்த தேசிய விருதுவைப் யோராட்ட, வர்க்க விருதுவைப் போராட்ட, ஏகாதிபத்திய எதிர்யிடுப் போராட்ட இயக்கங்களிடையும் உறுதுகளை வய்ப்படுத்திய தோடு சீரியா நாட்டின் யோற்ப் பாசுறையில் யிற்சியையும் வெற்றக் கொண்டார் பவிற்சியை முடித்துக்கொண்டு தாயகம் திரும்பிய தோழர் நாபார் அவர்கள் ஈழத்தில் ஈதாயனத்தை வெஞ்சன இயக்கமாக கட்டளையுப்புவதற்காவதும், ஏற்கனவே தமிழில் விடுதலை இயக்கத்திற்கிருந்து செயலற்ற நிலையிலிருந்து முற்போக்கு சிந்தனை கொண்ட தொழர்களை ஈதாயனத்தை இளைக்குக்கொள்ள வதற்காகவும் ஏனைய தோழர்களுடன் ஈழத்தில் பல பகுதிகளிலும் வெளுகளை அரம்பித்தார் ஸ்ரூப்யூரட்சி அமைப்பின் ஓர் அங்கமான "ஸ்ரூபாஷுபர் யோச மற்றத்துடைக" பேரினவாக அரசியல் இனவொடுக்கு முறைகளை சுர்வதேச ரீதியாக அம்பலப்படுத்தியது வும், எாசு மக்களின் போராட்டங்களின் நியாயங்களை உறுதுக்கு உள்ளர்க்குத்திலும், தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு போராட்டத்துக்கால விழிப்புணர்ச்சியை அரசியல் வெலுத்திட்டங்களிடையாக ஏற்படுத்த வதிலும், அதற்கான மாணவர்களை எளிதிட்டத்திலும் தோழர் நாபாரின் பங்கு அப்பரியது இக்கால கட்டத்தில் தோழர் நாபா அவர்கள் உப்புப் படர்ந்த உடைகளுடன் ஈரிச்சக்கரவண்டில் சென்று ஈதாயனக் கடமைகளில் ஈடுபாடுக்கூடாண்டுக்கிணர் வேளைகளில் நூல்கள் உடல் நிலமைகளைப்பற்றியோ உல்லத் தைகளைப்பற்றியோ சிந்திப்பதேயில்லை பாலம் கூடீர்கள் மட்டுமே அருந்துமிகு தேசிய ஆவணக் கவுடகள்

கீங்கொண்டு தனத வேலைகளைத் தொடர்ந்துகொண்டேயிருப்பார். ஆனால் இவ்வகையான தியாகங்களையும் அற்புப்பியிப்புக்களையும் செய்திகாண்டிருந்த யெரும்பாண்மையான தோழர்கள் தத்துவம், நடைமுறை, வெகுஜன அமைப்புக்களைக் கட்டுதல் போன்ற விடயங்களின் எழுந்த முறையாடுகளின் விளைவாக, 80களின் பிற்பகுதியில் "ஈ முப் புரட்சி அமைப்பை" விட்டு வெளியேறி தமிழ்மூர்முக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிலை"என்றும் பெயரில் ஸ்தாபித்துக்கொண்டனர்.

அதன் முதலாவது மாநாட்டில் கட்சியின் செயல்களை நாயகமாக தோழர் நாபா அவர்கள் தெரிவி செய்யப்பட்டார் சுமுக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிலை புரட்சிகரமான சிக்தாந்த நடைமுறைகளுக்கு உட்படுத்துவதுள் ஈ முப்போராட்டமானது தேசிய விடுதலையை வென்றெழுப்பதுடன் வர்க்கப் போராட்டத்திக்கால அடித்தும் இடப்படவுடையகாள் இலக்கை நோக்கி நகர்த்தப்பட வேண்டு என்பதை தோழர் நாபா அவர்கள் மிகவும் அக்கறையாக இருந்தார் ஈ முப விடுதலையானது மலையக மக்களின் விடுதலைக்கும், சிங்கள உழைக்கும் மக்களின் விடுதலைக்கும் திறவுகோலாக அமையவேண்டும் என்ற கொள்கையின் அடிப்படையில் தென்னிலைக்கை சிங்கள ஏற்போக்கு சக்திகளை இணப்பதிலை அவர்களுடைய உறுதிகளை அமைப்படுத்துவதிலை அக்கறையாக செயல்ப்பட்டுள்ளதார். இவ்வகையாக வென்றெருந்துக்கப்பட்ட தோழர்களிடத்தில் தோழர் நாபா அவர்கள் மதிப்புக்குரியவராக திகழ்ந்தே வருகின்றார என்பதை இவ்வகையான உந்துகளின் விளைவாகவே 85களின் நடைப்புக்கிடில் சிறங்காளின் பாளை அரசைக் கவிழ்க்க சத்திசெய்தகாக நீலங்கா அரசினால் தொடரப்பட்ட சத்திமுக்கிள் தோழர் நாபா அவர்கள் முக்கிய நபராக விராங்கிப்பதின் காரணமாக ஒருங்கிணர அவருக்கு யொச மன்றிப்பு வழங்கப்படவில்லை சிறங்கா அரசின் நிர்ப்பந்தாங்களுக்கு பணிந்து அவர் பொது மன்றிப்பு பெறவும் விரும்பியியகில்லை ஈ முமக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிலை வெகுஜன டினம்போன் EPLF ஜி வளத்தெருப்பதிலை அதனாடாக மக்கள் மக்தியில் வேலை செயலத்திலை தோழர் நாபா அவர்களின் தலைமுத்துவப் பங்கு ஊப்பரியது ஈ முமக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிலையானது ஆரம்பகாலத்திலிருந்து ஈ முக்கிள் கல்லூரிசாயிகள், சிற நில உட்காம்யாளர்கள், சீவல் தொழிலாளர்கள் மற்றும் இதர உட்காம்யப்பாளர்கள் மத்தியில்தான் நாம் எமத்தாபன வேலைகளை ஆய்வுக்கூடியானால் என்பதை தோழர் நாபா அவர்கள் அக்கறையாக இருந்ததுடன் இதன் விளைவாக குடாநாட்டில் புதிகாரங்கம் சாகி அருக்குத் தட்டின உயர் நிலை தமிழ்த் தேசிய ஆவணக் கல்லூரிகள்

ஷான் சாலுக்ப் பிரமுகத்தினாலும் அண்மைக்காலங்களில் ஈழமுக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிடிய திட்டமிட்ட ரத்தியாக சாதி அடிப்படையில் வசைபாடியபோதும் நாம் நீதிக்காகவும் நியாயத்திற்காகவும் போராடுகின்றோம் என்பதின் விளைவுகளே இவ்வகையாகாகவும் போராடுகின்றோம் என்பதின் விளைவுகளே இவ்வகையாகாகவும் போராட்டுத்தனமான பிரச்சாரங்கள் என்ற உறுதியான கருத்தைக்கொண்டிருந்தார்.

�ழமுக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிடியின் செயலாளர் நாயகமாக செயல்ப்பட்டு வந்தபோதும் தான் ஒரு தலைவர்கள் என்ற அடிப்படையில் ஏனைய தேழமுர்களிடமோ அல்லது மக்களிடமோ யழியதின்லை அவர் தோழர்களிடம் பழக்கின்ற போது தாழுமொரு தெழுஞாகவே மாறிவிடுவார் அந்தாளுக்கு அவரிடம் அஷ்டி, பஷ்டி, கடுணை அதைவிட மேலாக மனிக்ரோபத்தை நேர்க்கு தாணம் அதிகமாவே இருந்தது தோழர்களின் குரும்ப நிலுணமகளை கேட்டு அறிந்த அதற்கான வழிவகைகளாச் சொல் வதின்து அவருக்கொரு தனித்திற்மையான யாளி உண்டு இன்ச் இருக்கக்கூடிய விடுதலை அமைப்புக்களின் தலைவர்களில் ஈழத்தின் பல யாகங்களிலும்னள் மக்களாச் சந்தித்து அவர்களிடம் உரையாட அவர்களின் கருத்துக்களையும் அறிந்துகொண்ட ஒரே தலைவர் தோழர் நாயா அவர்களே. FF முழுமுக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிடியின் உறுப்பினர்களாகச் செயல்ப்பட்டு பொது எடுத்தியுடன் போராட மரணங்களாத் தழுவிக்கொண்ட, புலிகளினால் மருக்கப்பட்ட ஜனநாயக உறிமைகளுக்காகப் போராட மரணங்களாத் தழுவிக்கொண்ட தோழர்களின் உறவினர்களின் வீருகளுக்கு சென்ற அவர்களுக்கு ஆறத்து கறுத்திலும் அவர்களுடைய அன்பத்தியரங்களிலும் பங்கெடுத்துக்கொண்டவர்களான் தோழர் நாயா அவர்கள். இப்படியாக அவரின் அனைத்து நடைமுறைகளையும் உற்று நோக்கினால் ஓர் உண்மையான மார்க்ஸிச-லெனினிசலாதிக்குரிய அனைத்துக் குவாம்சங்களையும் நடைமுறையில் காணுதியும். ஒரு புரட்சிகரமான நீதாபளத்துக்குள் இயல்பாகவே ணாக்கஷ்டி சித்தாந்த, நடைமுறை சம்பந்தமான கருத்து முரண்பாடுகளை ஈழமுக்கள் புரட்சிகர முன்னிக்கே உரித்தாள் சுயவிமர்சனம், விமர்சனம், ஜனநாயக மலத்தியத்திலும் என்றும் அடிப்படையில் கணாவதிலும் எதாபுள்ளதை உண்ணாக்கிய பாதையில் நகர்த்துதிலும் தோழர் நாபாளின் தலைமைத்துவம் பங்கு ஓப்புறியதாகவிருந்தது தோழுமை அமைப்புக்களிடம் ஏற்படும் முரண்பாடுகள், பிரத்துவங்கள் போன்றவைகளில் மென்மையாகவே விடங்களாக கையாளவேண்டுமென தோழர்களைப் பகித்து வந்தார். குறைந்த பட்டத் தமிழ்ப்புண்டியிலிருந்தும் எம்

க்ளீ ஜக்சிய முனினி கட்டப்படவேண்டும், அது யாருடைய தலைக்கு வத்தையும் பாதிக்காத வகையில் கட்டியமைக்கப்படவேண்டும் என்று அடிப்படையில் ஜக்சிய முனினி வேலைத்திட்டங்களில் அக்கறையுடன் செயல்ப்பட்டுவந்தார்

எம்மக்கஞ்சையை போராட்டத்திற்கும் இருக்கின்ற மிகப்பெரிய பலம் ஈழமக்கஞ்சைக்கும் இந்தியாவுக்கும் இடையே உள்ள நட்புவே இந்தியாவின் நட்பையும் மீறி நாங்கள் போராடுவாம் என்ற யாராவாக குற்றார்க்காரன் அது இன்றைய ஜகார்த்தக்ஜக்குப் புறம்பான அதை கடிக்கவில் மனோபாவத்தின் வெளிப்பாடுயோதும் அங்காராளி நிலைப்பாளை ஒன்றில் எம்மை அழியப்பாடுத்தக்கு இட்டுச் செல்லும் அல்லது நெட்காலை அடிப்படையில் ஈழப்போராளிகளை சர்வதேச பிரயோக்குவாதிகளின் கூடில் வீழ்க்கிடும் என்ற கருத்தை 85களின் நடுயியகுதிலும் நல்லபற்ற யோர்த்துத்தரம் பேச்கவார்த்தையும் "தொழில்யாக மக்களுக்கும் தோழிற்கஞ்சைக்கும் அவர்களுக்கு எழுதிய கட்டுரையில் குறிப்பிட்டிருந்தார் அவருடைய இக்குருத்து எமது மக்களின் இன்றைய அவற்றிலையை அன்றே இந்திக்காரிகளுக்கு அவருடைய அரநாக்கிய சிந்தனையையிட்டிருக்காள்ள அந்திரது.

இம் வெளியும், பாசிசுப் போக்கும், ஏனைய போராட்ட அமைப்புக்களின் செயல்பாடுகளை உடக்கியதின் விளைவாக ஈழப் போராட்டம் மின்மோக்கிய நிலைக்கு நகர்ந்தும் எமது மக்களின் இழப்புக்கள் அனுத்தும் இலக்குடையகற்றதாக அஶிகரித்த வேளியில் இந்தியாவிலையை நேரடித் தலையீரு ஏற்பட்டது. எமது மக்கள் நின்ற நிகாரிக்க தங்களுக்கான சரியான யாத்தையைத் தேர்ந்த கொள்வதற்கும் தற்காலிகமேறும் அமைத்தியும் சமாதானமும் கேவலையுமானால், எமது போராட்டத்தில் அக்கறையெடுக்கவான் அன்றை நாடாளி இந்தியாவின் மீது கொண்ட நம்பிக்கையின் வெயராலும், இந்தியாவும் பேரினவாத சிறந்துகா அரசாங்கத்தைப் பற்றி நேரடியாகவே படிக்க வேண்டியதும், தமிழ் பேசும் மக்களின் நெட்காலை நலன்களுக்கு அவசியமாளது என்றும் அடிப்படையிலேயே இலங்கை-இந்திய ஒப்பந்தம் தொடர்யாளி கண்ணாட்டத்தைக் கொண்டிருந்தார். அதன் அடிப்படையிலேதான் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கான அடசியல் வடிவத்தை நாம் ஏற்படுத்துவதோடு பாக்டீரியோநாட்டுத் தேவைகளின் தமிழகத் தேசிய ஆவணசுகாந்திகள் கொண்டிருந்தார்" ஜக்சிய இலங்கை என்றால் தமிழ் என்று நம்புகிறேன். பாக்டீரியோநாட்டுத் தேவைகளின் தமிழகத் தேசிய ஆவணசுகாந்திகள் கொண்டிருந்தார்" ஜக்சிய இலங்கை என்றால் தமிழ் என்று நம்புகிறேன்.

முன்னிலை: நிலைப்பாடும் ஆகம் என்ற வளரி உலகிற்கு அம்பலப்பு  
துத்தோர்

இப்படியாக தனசு 39வரு வாழ்நாளில் கடந்த 20வ  
ஆட காலத்தை பலவளகயான போராட்டங்களினாடாகவும், சமூ  
க்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிலை: தனவளமத்துவப் பல்களை  
ஏற்ற வழிடத்தியதை டாகவும் பசி, பட்டினி, உந்க்கமின்னம், எப்  
யோதுமே மக்களைய் பற்றியும் ச்சாபாத்திரப் பற்றியும் சிந்திப்  
யானும் தனசு வாழ்நாளைக் கடித்தலிட தோழருக்க வேற எந்த  
தனியைப் பலவளக்கும் இருந்ததின்லை, அனர் அதிகமாகவே நே  
ஷ்ட சாலைக்கு இருக்கயபெடுகின்ற, கரண்ப்ப்ரமுகின்ற மக்குக்க்  
காளையாட்டாளி வருகக சர்வதேசியத்திற்கும் சேவையாற்றியதை  
யென்றாக தென்னாசியைப் பிராந்தியத்தின் அண்மைக்கால தலைசிறநீ  
இடத சாரித் தலைவளாக யேரெருத்தக்கொண்டாற் தனாசியைப்  
பிராந்தியத்தை தனசு ஆதிக்கத்துக்கு வைத்திருக்க முன்றியும் தன  
காஶிபத்தியத்தின் நவங்களுக்கு எச்சிராக செயல்ப்படுவதற்கான  
பலியருக்கப்பட்டது வரலாற்றில் ஒன்றம் எமக்குப் புதியாகியமல்  
ல் எகாஶியத்தியத்தின் ஸமூதச வாரிசரான புதிகளோன்ற பலியருத்  
காஶிப்பட்ட எந்த பாசத்திற்கும் மதிப்புக்குறைய தோழரே, உப  
கனசு மராம் எம்மைச் சோர்வடையுச் சௌராயில்லை மாறாச்  
நீங்கள் மிகவும் நேசித்த மக்கஞக்காகவும், நீங்கள் நேசித்த ஜில்  
ட்சியங்கஞக்காகவும் போராடுவதற்கு எயசு இவ்வகளைத் தட்டி  
த்த பல ஆயிரம் தோழருகள் உங்களை இலட்சியங்களை வெண்டிர  
பேப்தற்கு அளிவுடேந்துநிற்கின்றனர் வரலாற்று எங்குமே பிர்னோக்கி  
நகர்வுத்தின்லை. ஆம் தோழரே நாம் வரலாற்றை நடவுபார்கள்  
உங்களை இப்படிக்களினால் பதிலை இவ்வாறும் வரலாறுகள் எழுதும்.  
தோழரே அதுவரையில் உங்கஞக்கான எய்சு கவுப்பு வனக்கஞ்கள்.

மனிச நேயம் கொள்ளல் கேள்வு

மதிடப் பல்வளை

மக்கத்தாளவராய உடுக்கும் மக்கள்

மலவென உயர்ந்த நிர்விடும்

மங்கையர் வாழு சிறந்துவும் -மாந்தர்

மடமெயொழுச வாட்ந்துவும்

மரிஞ்ச சூக்கும் பாசிசத்திரகஞ்சாசு

மஹாவேந்மு மாநாட விழிவெளை

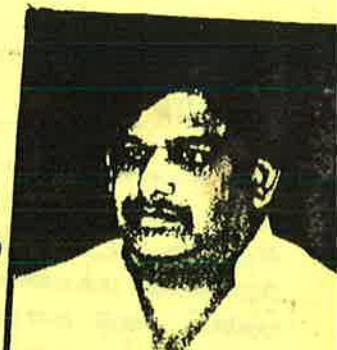
மக்களின் எமந்தனாப மாநந்தவளை

மக்களை வெள்றவர் மறைவத்திலை

மாநம் அங்களை வெல்வத்திலை

தழுகுத் தேசிய ஆவணைக் கல்லூரிகள்

# மரன்திடை வெந்தை அசியு வாந்து நோய்



குபின்னே

கடிக அரசியல் யொள்ளாதால் விருத்தியில்லை மனிவராம்பான் சீரப்பியலாளர்கள் உரம் யெற்றின்றன. இந்த உரமாள் எாழ்வை மக்கள் பெறுவேண்டும் என்பதற்காக தமிழ்மையே அப்பிழைச்ச ஒன்றையோ கூட உத்தக்கரோங்குவரும் சுற்றுல் வர்க்கங்களாலும் ஏருக்கும் நூலாளர்களாலும் பாசிலையைக் காலாசிகாராலும் உஞ்சதெறியாமல் ஒத்தக்கப்பட்டுள்ளாற்கள் இங்கூம்பொன் வரவாறுகளாக ஏற்றும் குங்கச் சிடக்கின்றன இருப்பதும் இக்கொலைகளும் அமிக்ககும் இன பேரிப்புக்கும் அந்தவியாளர்களையும் செயல் சீர்த்தளையும் புரட்சியாளர்களையும் வெறுவிகாஸுடைப்பாக நான் தேசத்தின் வரலாறுகளும் எழுஷிப்புக்கப்பட்டு விடக்கூட அந்தவிகியம் கூயாகவும் போன்று பாசிலைக் கொலைக்கும்பொன் பயங்கரவாத்தற்கு கெள்ளப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறேன் மதியாளங்களால் தோழிக்கரியும் ஒரு இக்கொலை மேல் அவர் அந்தவியாளாந் செயல்விரைவு புரட்சியாளர் கொலைகளுமில்லை மதிக்கேணும் உள்ளால் தேசப்புறமில்லை அந்தவிகாஸி எப்போல்களை கொலைகளாற் கூவக்க கார்க்காரர்கள் அழிந்தனர். அதனால் அருளமை செயல்லையுமற்களை நாம் கூற வேண்டியிருள்ளன.

இந்த மாநாப்பியேம் என்க விருத்தியைப்பட்டு விட விருத்திக்குமாற்ப் பிரதித்தியைப்படிந்து கழுமானம் பெறுவதும் அமிக்கத்தாக்கும் இலங்கிமாருடை இவர் இவ்விடங்கள் காலந்து அக்கே வாழுந்த கழுமானங்களுக்குத்தாழ்வு தான் என்க விருத்தியைப்போற்பட்டத்திற்காலை அப்பிழைம் பிரதிமான நூல் பெறுவதும் விருத்தியைப்பட்டத்தாகவும் கழு பங்காந்தார் இந்த இவ்விடங்கள் காலை காலை அப்பிழைத்தாழ்வு அவ்விடங்களையுமிருந்து விடுவதுமானாலோ அவ்விடங்களை

நூற்றுந்த ஜிரோப்பிய தயவு தன்ன வேலைக்குத்தி, தனது கொந்து தேர்த்தும் வாரும் கால்ப்பலமும் ஏரேக்கப்படும் உறுப்பளவில் மக்களின் வியாபக்காச அளவிப்பு ரீதியான போராட்ட செய்களை வியப்பு அளவினாலேயும் வழிமுறைகளையும் கொண்டிருந்ததும் இங்கே நினைவில் நித்தகவேண்டியது. மேலும் சுதாப் புரட்சி அவையின் நடவடிக்கை பகாரத்துக்களில் தோற்றிய அனுபாடுகளினால் காந்தார சுரியில் சுதாநிர்மாகப் பிரிவை 1981இல் சுதா மக்கள் புரட்சி கூட விருதாக முன்வதி தோற்றும் பெற்றுத் திட்டத் தன்னிலை கோந்து மாண்பார மாநாடு (புரட்சி) திட்டத் தன்னிலைப் பார்த்து வற்றிடங்கள் அந்தநாட்திடங்களும் உதவெடுக்கும் தனிடும் சுதா பாநாக்கும் மறுக்காச மனுஷ்களின் வேண்டியங்கள் சுமாக்கள் புரட்சியை விருதாக முன்வதி வரவொறும் ரீதியான இயங்கியின் பாலை வார்த்தையும், காந்திகள் தாநிர்க்கு முழுமாத ஒன்றையும் எப்பள்ள சாங்காளின் செயல் நடவடிக்கை சுற்றுமாக நிறுத்திக் கீட்டித்து இதனை சுழப்பு புரட்சி அவையிலிருந்து தனிடுதாயின்வாத சந்திரப்பொதுத்துக்காட்டியுள்ளது.

**இயந்திர ஒரு பட்டியல் கணக்காளர்.** (CHARTERED ACCOUNTANT.) மனதில் மக்கள் திடுப்பம் என்ற அந்தப் பக்களைக் கொண்டிருப்பது. தனது சம்பளிய உத்தாக் கொண்டு போக்கினாந்திரையே வேலை வாய்ப்பையும் பெற்றியக் கொண்டிருப்பது. அது சேயே ஓய்வில் வகைகளையும் அமைத்துக் கொண்டிருப்பது. இது என்றும் இருந்தும் சுமுக்கள் யோநாட்ட திட்டிலையைக் காரணமாகக் கீட்டியிருக்கின்றன. என்றால் அது புக்காலினர் எழுத்தாளார்கள் நந்யோக்காளார்கள் என தழுவியிருப்பது. இனால் காட்டிக் கொண்டும் அத்தனை பேரும் கூடும் விட்டுக் கண்டின் தாநிந்தி தமது உறுப்பையும் அதியக்கையும் யேன் திடுப்பங்களுடையும் தனியாகவும் தஞ்சாவூர் கோரி ஜிரோப்பா ஆந்தி பிரேரியா அமெரிக்கா ண வந்து குந்திய காந்திகள் இவற்றை எல் ஜோருக்கும் எதிராக, இயிராபக்கச் சிலாந்த துறையில் வாழுமிக கே சு மக்களின் விழுதுகளைக் குறைப்பாளியிருந்து அதியாளிக்கு (நமசு தேசத்திற்கு) சென்று உழைத்தவாறு. இந்தத் தனிடும் சு க்கமர்த் திட்டங்களும் அதை யோள்ள புரட்சியாளர்களுக்கான ஏனையோருக்கு இல்லை. ஆகவே அவா குரு புரட்சியாளர்.

**துமிட்டு தேசிய அவையை அவா குரு சேலை செய்ய இயந்த்தனமக்கு அவனின் அதைக்க முழுமாத கொந்துகைப் பற்றிடும் சு க்கமர்த் திட்டங்களையிடும் வது குருக்கி மக்களின் உயாவிக்கு**

காம் பிபான்ளாதாரச் சமநிலையற்ற காச்சிநறுமுறையிலான காருக்களை மாற்றலுக்கும் இறதியிலரை போராடுவோம் என்ற தாங் சார்ந்தசமைப்பின் உறுதியான கொள்கையிலூம் உரமேறுப் போன்ற கொள்ளலிருப்பத்தைக்கும் சந்தர்ப்பங்காச்சலையுப் பகுக்கும் அங்காமல் ஜனநாயக நிரோட்டத்தின் மூலம் மக்களுக்கான அமைதி சீட்டக்க வேங்குமென்பதற்காக உருக்குறுதியோடு உறுதுத்தன்ற் அமைப்பின் பலிப்பில் தேர்தலில் நின்றார் தெற்றும் செய்யப்பட்டார். தனச் சொந்தப்பாச்சாப்பில்த உத்தரவாதமில் ஹாத மினையிலூம் மக்களின் பாதகாப்பை மாற்றி மின்தி மக்களுக்கு கேள்வ செய்யுதை தாங்கு சுந்தரப்பட்ட கட்டுமயாகக் கொண்டு செயல்வழியிலோ அதன்மூலம் மக்களுக்கும் தேசத்தின்கும் என்றுக்கு ஒரு தங்கையும் தாங்காற்ற அமைப்பையும் இனங்காட்டிக் கொண்ட செயல்வீரர்.

ஷாதவபோராட்டம் தாங்க்கழுதயாத நிற்பப் பந்தமாக இருந்த ஜேனாயிலூ பாராஞ்சும்ற ஜனநாயக வழியிற கூ அங்கப்பட்ட ஜேனாயிலூ அரசியல் தந்தேரோபாய் அனாக முறைகளினால் சுந்தரப்பா வாதிகளை இங்காட்டுக்கொள்ள போட்டார். முறையில் அரசியல் முறைகளை மக்களால் முறக்கவீக்கப்பட்ட போது இந்தக்குறைநூற்றுந்த தோற்றும் மெற்றுவினையுடு கல்கூரை.

இரர் மோநோவின் அரசியல் தோற்றும் தமிழ் பேசும் இங்கிலீன் அரசியற்தலைமக்கள் தலைமுறை இங்கேவோ இல்லையென்பதைப்பற்றகாற்றி நின்றார். இங்குஸ்ட் பேச்சும் சீசு எல் மாஸ்மஹாநாம் இங்கெலை என்பதும் எதிராக்கிக்கும் பலாயு. அரசியல்தலைவர்கள் போலவாயல் உண்மை, நேரடை, உள்துறை என்பதைகளை தாராகமந்திரமாகக் கொண்டு கொள்கைக்காக உழுத்தமையால் வரலாறும் தன்கெல்லை அபியாப்புகளைப் பெற்றுக்கொண்டார்.

இங்குஸ்ட் பாராஞ்சும்ற வியாதங்கள் கருத்தறிக்கைகள் என்பன அவர்கள் அறிவுக்கும் தன்மையிலிக்கும் மக்கள்மீது அவர் கொள்கிறுந்த அக்கறைக்கும் எருக்கீக்காட்டுக்கொட்டுகளாய்வையும். அவற்றும் அலைந்தை மின்னுடு கூவோம்.

மாகாளச்சப்பா மாகாளஞ்சோ என்றபதங்கள் சர்ச்சைக்குள்ளார்களீர்கள் அரசு என்ற பதம் பொருத்தமற்றார், எந்தவிடாரு நாட்டுமை இல் அதை எப்படி இடம் போடுவதும் என்ற அரசு தமிழ்நாடு குடியேழுமிகுப்போது

ஒரு அப்படி ஏது ஜனநாயகர் இருக்கவேண்டியான அமைக்காலை தமிழ்த் தேசிய ஆவணை அமைக்க

52 அரசன், கோவித் நாட்டும் 15 குழுயரகள், அங்குமத்தால் இந்தியாவில் 23 மாநிலாரகள் இருக்கும்போது இங்கும்போதும் வருமானத் துணைகளைப் பற்றி சுரியாகத்தெற்றியாதாரர்கள் தான் ஏ ரசின் விதியாராயானநிடம் கேட்டு தெரிந்த சொன்னதை முன்து என்னோர் வாணியும் அடக்கிவித்தார்.

இந்தக் அரசியலையிடப்பின் ஆராவது திருத்தச்சு பட்டம் நீக்கப்பறுவது தமிழ்மேசை இந்தியாக்கு நங்குமயனிக்கும் வியாகும், ஆனால் அதைக்கும்போது கோருபவர்கள் விருத்தனையிலிருக்கும் அவரகள் தமது சொந்த நங்குமயக்குமிடீமே கோருத்தார்கள். ஏதன் உடனடியப்பயணம் அதன் எதிர்விளைவும் சம்முக்கள் புரட்சிரா விருத்தனை முன்னிற்குக்கு பாதசு விளைவை தோற்றுவிக்கவாய் என்கிறதற்கும், தமிழ் யேசும் மக்களுக்கு நங்குமத்தும் எந்தத் திட்டத்திற்கும் எதிரைக்கும் ஆகராவிப்போம். இப்பிரேரணைக்கு சம்முக்கள் புரட்சிரா விருத்தனை முன்னிற்குப்பிரியாக ஆகராவக் வாக்களிப்போம். நாங்கள் வாக்களிக்கால விளை ஆராவது திருத்தச்சுட்டம் நீக்கப்பட்டால் யிலை உருவாக ஆழமானியோம் எந்தகருத்துக்கூடான் பசுதாக்கங்கள் ஆகிவித்தார்.

இயற் பழுகொலை செய்யப்பறுவதற்கு 24 மின்தியானங் குழுக்குடன் பாராளுமிடுத்தியாற்றிய உரையும்

பாரியாறியுடி நடவடிக்கைகளால் பொதுமக்கள் பாதிக்கப்படக் கூடாது. இராஷ்டிர நடவடிக்கைகள் மக்கள் ஆகராவைப்பெறுக்கூடிய தாக் அமைய வேண்டும் இந்த யுக்தத்திலே பாதிச்சாதிகளையொழுந்து அரசு எருக்கும் நடவடிக்கையை, பாசிசூராதிகள் அடிக்கப்படாதனார்க்கும் தமிழ்மேசும் மக்கள் மத்தியில் அமைகிற எந்த பேச்சுக்கே இடமில்லை என்றும் நோக்கிம் நாம் ஆகரிக்கின்றோம் என்கின்னார்.

பாதிக்கானிருந்து மக்களை விட்டெடுக்க வேண்டுமென்பதுக்காலப்பாடு மேல் தோழி சுர்க்கி பாதிக்கிற்கே பியானார்.

இவைகள் ஒன்றும் மக்கள் நல்லில் அவர் கொண்டிருந்த அக்கறையை யுங் கூத்தியதும் அதிகால கொள்ள முடியுமாது.

இன்னும்பொருள்களை என்னாம் தாபளத்தில் பார்வையாகவே இருந்தால் அவர் ஒயை தாபளம் ஒயை என்ற பிரிக்கமுடியாது இரண்டிறக் கலந்திருந்தார். வர்க்கப் போராட்டத்தில் அமைப்பியிருப்பான வேலைக்கு திட்டமிருந்துள்ள தங்களையும் இன்னத்துக்கொள்டார் தோழி சுர்க்கி ஒரு தேசியாளத்தோக்கள் தேசத்தில் அகப் புறச் சூழலுக்கும் விசிசார் மக்கள் வாழுக்கை வசதிகளுக்கும் ஏற்ப வேலைப்பாட்டு நூற்று மூலத்தோக்கள் இந்பிப்பறுத்தப்பட வேண்டும் என்பதை வேலைப்பாட்டு நூற்று மூலத்தோக்கள் இந்பிப்பறுத்தப்பட வேண்டும் என்பதை

தில் அசைக்கு யடியாத நல்லிக்கீக்கொண்டவர் மனித நேயம், பரிசுகளைப் பேற்றும், விசுவாசம், சேவை என்ற அழிப்படையிலே எல்லோருடைம் பழக்காரர். அதனால் அவையினுக்களுடைம் யாராவும் ஆற்றச்சிலம் மக்களிடமும் தனக்கென்று ஒரு தனி இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார்.

யேசுவால் செயலாவும் மாருமுன்றி எயுத்தாலும் தன் னனி இனங்காட்டிக் கூராண்டார் "ஸ்ரமானாவர் பொசு மன்றத்தின்" தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்றிருந்த காலத்தில் அதன் வெளியிடாவது "ஸ்ரமானாவர் குரல்" மற்றும் கட்சியியக்கிளிகளிலும் அவரினது எழுத்தின் ஆற்றலையும் இனங்காலாக்கடியதாகவிருந்தது. இருஞ் அடந்து கூவியறாத உணவுவர்த்திருக்கும் சமூகத்தின் உயர்ச்சிகளைத் தொடர்குக் காட்டுவதற்கு எந்தாவதுக்கு தன்னாவும் முடியுமோ அந்த வரையில் முயற்சி செய்திருந்தார். இவற்றோன்று திறமையும் கூக்குமும் அவர்போன்ற சிந்தனையானார்த்துக்கே உரித்தாள்ளன.

இப்படி

எவ்வாம் தான் தோற்றும் பெற்ற சமூகத்தின் தேசத்தின் மக்களின் மீட்சுக்காடு வெளிச்சத்தை தேடியிருந்த விட்டில்களைச் சுட்டிப் பொகுக்கியிருக்கால் கொண்டுகாரர்கள் எதைச் சாதிக்கி விட்டார்கள். மாறாக அவர்களின் கொள்கையையும் அவர்களையும் ஆலகம் உள்ளாவும் மறவாத நிலையைத் தோற்றிக்கவிட்டார்கள். யாருமோ தொடர யடியாத உயர்த்திற்கு அவர்களை உயர்த்தினிட்டார்கள். ஆம் அவர்கள் உயர்ந்தவர்களான எனெனில் உதய்ப்பாளிகள் உயரவேண்டும் என்ற உண்மை உறுங்காத உஸ்துதாக்கள் அதனாலும் மரஜம் அவர்களை வேண்டியிருக்கின்றன.

## அன்பான வாசகர்களே!

தங்கள் ஆக்கங்களையும் விமர்சனங்களையும்  
வெகுஜனம் பெரிதும் வரவேற்கிறது. ஆக்கங்களை  
செழுமையாக்கவும் திருத்தவும் ஆசிரியர் குழுவுக்கு  
உரிமையுண்டு என்பதைத் தோழுமையுடன்  
தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

**தொடர்புகொள்ள வேண்டிய முகவரி:**

**VEKUJANAM**

தமிழ்த் தேர்மீப அவணைக் கலைகள்  
Mittelwegstr. 21

4300 ESSEN 1

தமிழ்த் தேர்மீப அவணைக் கலைகள்

WEST GERMANY



# பராவிஷத்தியீ சிம்மசூப்பநோம்

வ. சுந்தராட்சீதி

ஆயுகக்களர்ச்சியிலோம் இனங்களிலோம் அதிமப்பட்டு ஈழவிடுதலைப் போராட்டத்தில் தமிழ்மை சருயருத்தியவர்கள் ஏராளம், ஏராளம். இதன் விளைவு இன்று போராட்டமே தினசமாறி தீக்குத் தெரியாமல் யரிசிவிக்கும் நிலைக்கு தள்ளப்பட்டுள்ளது. அரசியல் தெளிவுடனும் மார்க்சிச-லெளிசிச் சிக்காந்த கொள்கை விளக்கத்திடம் சுயநிர்ஜய உரிமைப் போராட்டத்தையும் சுருதாய விடுதலையையும் ஏகாஶபித்தி யா எசிரிய்பு நடவடிக்கைகளையும் ஒருங்கிணங்கத் தீராக அரசியல் வரலாற்றுப் பங்களிப்பு செய்தவர்களை விரல்விட்டு எண்ணிலிட அடியும், அய்யடி விரல்விட்டு எண்ணக்கூடியவர்களில் ஈழமக்கள் புரட்சிகர விடுதலை டெங்கியிலோதான்னா இணைத்தாக்கிகொட்டி இறந்து ஏராக மக்களுக்காக வாந்துச் பாசுசத்திற்கு சன்யாகப்போட கீழ்க்குத் தந்த சிறப்பு மகன் தோழர் கிருபாவும் ரூபர்

மட்சகளய்பிள்ளை காரராத்சில்

இந்துச் சூழ இந்தக் கல்வி பிள்ளை ஒரோட்டு சிருபா டாம் மாணவர் பொது மன்றத்தில் ( 145 ) ஒரும் ஈழமாணவர்களைப் பொராட்டத்தில் ஈடுபடுத்த ஆற்றிய பங்கு மக்கள்களும் இன்றும் நினைவு கூரப்பட வேண்டிய ஒன்றுமாகும் ஈழமக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னிடிக் காணவர் பிரிவாக இயங்கி மாணவர்கள் மத்தியில் "எரிவிடப் பைசுமாணவர் பொசு மன்றமே" பின்பு ஏனைய விடுதலை அமைப்புக்களுக்கும் மாணவர் அமைப்புக்களை தோட்டுவிக்க வழிசெய்தது. அரசியல் தெளியும் சுரநேரக்குமற்ற வழிடத்தல்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட மாணவர் அமைப்புக்களால் பிற்காலத்தில் மாணவர்கள் கல்வியற்ற போராட்டமுடின்றி சின்னாப்பிள்ளையூடுப் போய் எரா.

சிம்கு மாகானம் இவைறி அரசின் கட்டுஞ்சுட்டங்கா இன் விரோடோடு வாங்கலைகளால் பிரபுப்பாகுள்ளானது பலமுறை தமிழ்

குட்டர்களாலும் அறிவுக்குள்ளாக்கப்பட்டூர் பிரிச்சானும் தந்திரோயாய்த்தை எக்யாண்ட யாசீச அரசு மூலமீம் மக்களையும் தயிழ் மக்களையும் ஓாதவிட்டு இனக்கலவரங்களை, மதக்கலவரங்களை எரியவிட்டது ஒன்றாம். தயிழ்பேசும் மக்கள் ஏஜக்கட்டாயமாக வெளியேற்றப்பட்டு சிங்கக் குட்டர்களை குடியேற்றி சிங்கள், மயமாக்கும் தூப்பத்தை அரசு சீரமாற்றவில் அரசாங்கத்தினால் இருப்பதையான இன்னால்கு சூக்கு மத்தியில் உள்ளான மக்கள் மத்தியில் அரசியல் நடைவை சென்று மக்கள் சக்தியை தம்பக்கம் இழுத்துக்கொண்டு நேர்மையான அரசியல் தலைவராய் நியிர்ந்த நின்றவர் தோழர் சிருயா.

அரசியல் நடவடிக்கைகளுக்குப்பாக மக்களுடன் குழந்தையோல் சிரிச்சை யேசி உதவி செய்யும் தன்மைகளாலும் தன்பவகளைக் கேட்டமிருந்து நிவாரணம் தேரும் கயாவக்கதாலும் மக்கள் மத்தியில் மலையாய் உயர்ந்த நின்றதால் இளவிலும் அரசுக்கும், பாசிசுப் புளிகளுக்கும் சீம்மசௌற்யமாய் விளங்கினார் தோழர் சிருயா.

மக்கள் சக்தியை தம்பக்கம் கொண்டிருந்தமையால் இலங்கையின் நடந்த மாகாண சமயத்தே ரெஞ்சல்களில் கைச்சுடிய: ஸாக்குகளையும் பெற்ற போபானர்களை ஸங்கையிலேவே டிரண்டாவை இடுத்தை தயிட்டுக்காண்டுதோரு வடக்கிழங்க மாகாண அரசின் நிதிமந்திரியானார் தோழர் சிருயா: மாகாண சமய வெறும் பூச்சாண்டியாக நினைத்து இலங்கை அரசுக்கும் பாசுகளாடார போல் இனி இந்தப் பொருள் யங்களால் எலாஜ என்று நினைத்து ரசாக்கும் காய்யடக்கம் விக்ட்டில் வடக்கிழங்க மாகாண அரசில் முக்காலாக வருவது வெல்வத் தட்டுத்தை தயாரித்து சபையில் சமர்ய்பிக்க யிரும் வரவேற்றப்பட பெற்றதோடு எம்மால் ஜா யூ யும் நாம்: மக்கள் தலைமையை ஏற்க தகுதியின்னர்கள் என்ற நிருபாதச காட்டியார் தோழர் சிருயா:

வரவு செலவுத் தட்டு உரைதான் மாகாண அரசு சபையில் கூறப்படிக்கப்போன "பாசிசுய என்றுவிடுதல்" வல்லமையுடையதாக இருந்தாலும் அறிவுள்ள ஜனநாயகம் விரும்யும் ஒரு சமூகம் அப்பாசிசுத்திற்கு பண்டிகை போகுடியாகு"என்ற குறிவுத்தார் தோழர் சிருபா. வெறும் சந்தர்ப்பங்காகக் கூடிடங்களையும் தீழுப்புப்பியர்களையும் சிந்திக்க வைக்கும் அரசுகளுள்ள நாம் என்ற நினைவில் நியந்திக்கொள்ள வேண்டிய வாசகம் இது.

யாசிசுத்தை இறுதி வெறுத்த எதிரித்த போட்டு தோழர் பாசிசுத்திற்கு பல்லியலைப் போகின்றேன். நாமுக்களின் விடுதலையில் தோழர் சிருயாவின் அரசியல் நினைவுகள் நின்காரு இடுத்துக்கூடும். கவுடகள்

25

# அந்த

## மாணிப்பு

## பூரவு தீவு)---

அ.வேலாயுதம்

எழுமக்கள் புரட்சிகர விடுதலை உண்ணியின் செயலாளர் நாயகம் தோழர் க பத்மநாபா, வடசிமிக்கு மா கான் அரசின் நிதி மூமைச்சரும் மத்தியகுழு உறுப்பினருமான தோ ழர் பெ. சிருபாகரன், யாழ் மாவட்ட பாராஞ்சுமான் உறுப்பினர் தோழர் க. யோகசங்கரி உடபட 14 முன்னித்தோழர்களை சென்னைக் கோட்டம்பாக்கத்தில் நூராயுகபாளிகளாக வைத்து நெறபலி எடுத்த விடுதலைப் புவிகளின் பாஸிசச் செய்திக்கு எதிரா க 30.7.90 சனிக்குழிமை மாலை செம்மீனாவல் ஸருட்டாட் நக ரில் நடைபெற்ற அஞ்சலிக் கூட்டத்தில் ச முடிக்கள் புரட்சிகர விடுதலை உண்ணியினர், அதன் கூரவாளார்கள், தயிறீழ மக்கள் விடுதலைக் கழக உறுப்பினர்கள், தனைய அமைப்புக்களைச் சேர்ந் தோர், பாளை எதிர்ய்யாளர்கள், பத்விரிகையாளர்கள் என்ப பல ரும் கலந்து கொண்டனர்.

கூட்டும் தொடக்கம்போக தோழர் க. பத்மநாபா அவர்கள் 1985ம் ஆண்டு சமும் வாழ மக்களுக்கு சம ஓரளைஞியூடாக வெளியிட்ட செய்தி மா ஒவிபரப்பு செய்யப்பட்டது. அங்கே "ஐக்கியம்" எமக்கு இன்ற ருக்கியம்"என்ற அறை கவுனலி விடுததார். யோக எக்ரிக்கு எதிராள அந்த ஐக்கியததக காக் எவ்வளவு ஒருகளில் எவ்வாற பாருப்பட்டார என்பதை ஏர வாற எமக்கு காட்டிற்கும். கதந்திரதக்காக போர்களுட் உரி வை மறக்கப்பட்டு புவிகளால் மாற்கிகப்பட்டச்சர்களின் சிறப்பியல் புகளை, கொள்கை அடிப்படையிலம், கட்சி அடிப்படையிலம், மனிகா பிமான் அடிப்படையிலம் அமைப்புக்கூடம் அமைப்புக்கூடம் அடிப்படையிலம் எமச சலுக்தத்தினும் உடையத்தும் மக்களினாலும் விடுத்தகாக ஒளிரு மறைவு இன்றி உண்மையாக எய்யக்கெயல்லாம் தூந்தே கேட்க ஆவணை கூடிட்டான்

கொங்ட அரசியல் வடிவங்களையும் அவ்வளவுறுகளையும் சமுமக்கள் புரட்சிகர விதங்கள் உண்ணினிர் எடுத்துக் கூறினர்.

பலவகையான

யோராய்த்துகளிலோ டாக ஸார்ந்த இப்படியான அனுபவசாலிகளை படித்துகாலைகள் செய்வதீநே டாக புரிகளினால் எனதச்சாதிக்க முடியுமென கருசுசிறாகள். என்றும் அச்சுர்களினால் தயிற் யேங்ம் மக்கஞ்சு அரசியல் இடைவெளிகளைத்தான் ஏற்படுத்த முடியும் இவ்வகையான பொக்குகளுக்கு ஏனைய சுக்கிளிடம் காணப்படாத ஜக்ஷியும் காரணமாகும். புரிகளின் பாஸிட்டுத்திற்கு எதிராக யோராட ஏனைத்த தரப்பினரும் ஒன்றினைய வேண்டும் என்ற தமிழ்மூர்தி தலைச் சுழக்கத்தின் சார்பில் யெசியூர் குறிப்பிட்டார். இத்தோழ ரகள் ஒவ்வொருவரின் தலைக்கலங்களையும் மனிகப் யணபுகளையும் செயல்திற்கலங்களையும் அவர்களை நேரில் சந்திக்கவர்கள் யழுகியவர்கள் என்ற அடிப்படையின் கீழர் தங்களின் அனுபவரீதியான உள்ளமைகளைக் கூறி வியந்தார்கள். "மன்னா சாக்னிரார்கள்" மக்கஞ்சுக்காச சாக்னிரார்கள் என்ற சொற்பங்கள் மிகவும் தறுக்கமாக விளங்கின். கொள்ளப்படவேண்டும் என்யதையும் அக்கட்டச்சில் கூற வேட்டார்கள் பாஸிட்டுத்திற்கு எதிராகப் பலரும் குரல்கொருத்தார்கள். பாஸிடம் அழிக்கப்படுவதற்காக ஒன்றப்படுதல் தவிர்க்கப்பட விடியாதது என்கூட இருக்கிற கறப்பட்டது.

பாஸிடம் இவ்விவர,

வேண்ட வெற்றிக்கொடி நாட்டியதாக உள்ள வரலாறு கள் இல்லை அதனால் பாஸிட்டுத்திற்கெதிராக ஏன்பட்டு எடுத்தவேன் டியூ மனிகாமிமாஸம் உள்ள ஒவ்வொரு மூச்சானாரின் கடமையும் சட்டமக்கள், ஈதந்திரி, புரட்சி, மனிகநேயம், கொள்ளுதான் என்ற எடுத்தும் எழுத்தானார்கள் பாஸிட்டுத்திற்கெதிராகச் சார்மா மர இல்லை எழுத முறப்பின் கீக் கொல்லச் செய்க்கன் கண்க்குப்படாவைக்கு எப்படி இரண்டு கருத்துக்களா இருக்கலூடியும்.

**நடர்டுபேக்கினிருந்தும்**

அந்தக்காச ஒருவாளார்கள் வந்திருந்தார்கள் இவற்றின் கூடுக்கியின் தாமத்தால் கூட்டு நேரத்தில் கட்டம் கட்டப்படவில்லை. எட்டுத்திற்கு வருட்டுகாட்டுதாச சேர்ந்த மக்கள் யெருமானில் ஏற்பாடு செய்து இதைப்படிந்தி பேச்சாளர் ஒருவர் குறிப்பிடும்யோச யிடும் காரணமாகவும் மக்கள் வராசிருக்கலாம் என்றார். ஆகவே கட்டுத்திற்கு வந்தவர்கள் எந்த அச்சுமை இவ்வாகவுர்கள். இவர்கள் வீரர்கள் மறைந்த தோற்றுக்கூட்டு மூர்களால் செய்யப்பட்ட அந்தயிழம் வீர ஆசவியே இரா; 9மணியாலில் கட்டம் கலவந்தது.

## (10ம் பக்க தொடர்ச்சி) 27

நிகழ்ச்சிக் தொடரிலும் சல்லிக்ககள் தொடர்பான வாசகப்ர்களின் விமர்சனப்பகுதியில் அக்கதாரர்களும் ஆசிரியர்களுமே அதிகமாக கலந்திகொண்டனர். ஏவையா, சீண்டில், அக்ளி, புதுமை, வெளுஜ எம், மண் ஆகிய சல்லிக்ககள் விமர்சனங்களுக்கு உட்படுத்தப்பட்டன. "உங்கில் பெப்பு" நோக்ஸில் எமது சமூகத்தின் சமகால வளர்ச்சி என்றும் தலைப்பில் நடைபெற்ற நிகழ்ச்சியில் இருவரினால் கடுமூரைகளும் வாசிக்கப்பட்டன. இக்கடுமூரை தொடர்பாக சிரு பராாஜக்கம் அவர்கள் கருத்து தெரிவிக்கையில் நான் இங்கு வெறும் எவ்வுக்கட்டுத்தான் தந்தான்னேன் இது ஒரு பெறிய விடயம், ஒரு நாடுக்கு மேலாக்க்கூட விவாதிக்கக்கூடிய விடயம் இக்கடுமூரை தொடரபாக யாரும் விவாதிக்கவாம் என்றும் குறிப்பிட்டார் இவன்றாக் தொடர்ந்து அடுத்த கட்டுமூரையை வாசித்த திரு அவைகளுக்கு இப்பிரிவுகையில் இக்கடுமூரையானது எமது சமூகத்தின் வளர்ச்சியின் பின்னைக்கான பார்வையில் முதற்படியாகவே கருத்து ஏற்ற என்ற குறிப்பிட்டார். இக்கட்டுமூரைகள் தொடர்யாக சில வேளுகள், பத்மநாதன், செவ்வராஜா, முருகதாசன் யோன்றவர்களின் விமர்சனங்கள் ஆரோக்ஷியமானதாய் இருந்தன. சிலிலோகன் அவர்கள் குறிப்பிடுகையில் சமூக விட்கானம் பற்றிய பார்வையை கொண்டிருந்தலர்களின் திருவாளர்கள் கார்த்திகேசன், பிற்றர் கெ னபள், சுன்னுகதாசன் யோன்றவர்களையும் குறிப்பிட்டிருக்கலாம். என்பதினால் விதேசியம் பற்றிய வினாக்கத்தையும் குறிப்பிட்டிருப்பின் மேலும் கட்டுமூரை செழுமை அடைந்திருக்கும் என்று குறிப்பிட்டார். திரு பத்மநாதன் குறிப்பிடுகையில் உற்பத்தி உறுது முறைகளிலேதான் சமூகத்தின் சமகால வளர்ச்சிப்போக்கு தங்களின்னால் இது மிக ஏழும் ஆழமாக ஆராயப்படவேண்டிய விடயம். இது வடிவப்பிடிகள், எனக்கின்ற வடிவமைப்புக்குள் பிரச்சனைக்கான கூறுகள் பொதுநாடு சிட்க்கிள்ளது என்ற விபரிக்கார். திரு முருகதாசன் அவர்கள் குறிப்பிடுகையில் அடங்காததமிழுள் கந்தரவிங்கத்தின் கல்வி அறிவிற்கும் அவருக்கு சிலைத்திருத்த சமூக அந்தாட்சிற்கும் அரூர் சமூகம் யற்றி கொண்டிருந்த மார்வைக்கும் ஊள் இடைவெளியை கட்டுமூரையாளர் வெளியெடுத்தியதை பாராட்டியதோடு இக்கட்டுமூரையில் சாதியத்தின் அடிப்படைத்தத்துவமான பிராமணத்துவத்தின் வர்ணாக்சிரமத்தத்துவத்தையும் குறிப்பிட்டிருக்கவேண்டும் என்ற குறிப்பிட்டார். திரு செலவறாஜா அவர்கள் குறிப்பிடுகையில் யாழ் அகற்றக் கங்கள் யாழ்யானத்தினிருந்து குடியேறிய பிரமுகர்களே தாஸ்கள் நல்கக்காக மட்க்கலாபயிலும், வண்ணியிலும் அமைத்தார்கள் என்ற குறிப்பிட்டார். தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் கவுடகள்

"மலையக மக்களும் நான்க்கும்" என்றும் தலைப்பிலான நிகழ்ச்சியில் திரு வேலாயதம் ஆவர்களின் கட்டுரைக்கு பல ஆரோக்கியமான விமர்சனங்களும், விமர்சனம் என்றும் போற்றவில்கடந்தகால் அரசியல் காழியுனர்க்கிளிகளின் அடிப்படையினால் கருதசப்பிரயோகங்களும் வெளிவந்ததைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது. இருந்ததும் ஒரு வர்க்கப்போராட்டத்தக்கான தேவைகளுடன் இருக்கும் மலையக மக்கள் ஆவர்களைச் சுற்றியுள்ள சிங்கள உள்ளுக்கும் மக்களுடன் உறுதுவ வச்சியிருத்துவதா? அப்புது வட்சிமுக்கு மக்களுடன் தேசியப் போராட்டத்திற்கான உறுதுவ வச்சியிருத்துவதா? என்ற நிற யதமநாாசனின் கேள்வியும் இவ்விவாதங்களின் தொடரில் அதும் அசிரியரின் கருத்தான் தென்னிஸ்தையில் பேரினாலாதம் அடிக்கொழிக்கப்படாதனால் மலையக மக்கள் தென்னிஸ்தைகள் சிங்கள உள்ளுக்கும் மக்களுடன் வர்க்கப்போராட்டத்தக்கான உறுதுவ பலப்படிகளுது சாத்தியமில்லாத காரியம் என்ற குறியிட்டார். இவ்வகையான கருத்துக்கள் மலையக மக்களின் உற்றுபாவமான அக்கறைகளின் வெளிப்பியாடே என்றாலும் இவ்விடயம் தொடர்பாக நாம் மலையக மக்களின் யக்கத்திலிருந்து ஆவர்களின் கருத்துக்களாக கொண்டுவருகிறேன் ஆரோக்கியமானதாக இருக்கும்யிடும்.

இங்கு வெளிவந்துகொண்டிருக்கும் "காஞ்சிக்களின் வெளியான கவிதைகள்" மீதான திரு முருகதாசனின் துய்வில் கவிஞர்கள் சமா அரசியல் சார்பு நிலையிலிருந்து பிரச்சனைகளை வெளிக்கொண்டு வருகின்றனர் என்ற அடிப்படையில் அசிக்மான கவிதைகளின் அப்பு அமைந்திருந்தது. இவர் தனது ஆய்வுக்கு அசிக்மான கவிதைகளை எடுத்துக்கொண்டதீனால் சரியாக ஆய்வை மேற்கொள்ள ஆதியான அவசரயப்படும் தன்மை ஏற்பட்டது. இவ்வாறத் தொடர்ந்து நிறு சுசந்திரன் ஆவர்கள் திரு காங்கேசன் கோவிந்துமாரின் கவிதைகளை மட்டும் ஆய்வுக்கு உட்படுத்துகிகொண்டார். தென்னிந்தியா கவிஞர்கள் சிவரிதையே காணப்படும் சொற்களைத்தேநி அலையும் தன்மையும், பிரச்சனைகளை வக்கீரதன்மைகளுடன் வினாக்க முறபடும் விதங்களும் இவ்விடையை எவ்விதக்கண் பலவற்றில் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றன என்ற விபரித்தார் இந்திக்ஷதியைத் தொடர்ந்து ஓவச இலக்ஷியச் சந்திப்புக்கான செயற்குமிழைாலும் இச்சநந்திப்புக்கான வரவு செலவு அறிக்கை வாசிக்கப்பட்டது அதைத் தொடர்ந்து ஓவச இலக்ஷியச் சந்திப்பு தொடர்க்கான இடமாக இவன் (ALE-N) தெரிவித்துக்கொண்டு அதற்கான செயற்குமிழுவும் தெரிவி செய்யப்பட்டது.

## கிழவர்க்குளம்

சிறுகுதை

# தாலுபலூர்க்குள்?

வன்னியூர் வெளிச்

நானிரும் மேலில் மேலில் காக்கள் முடிகிகொள்ள பசுமை நிறுத்த எனவிடப்படுவது இருந்து கண்ணியிடப்படுவது இருந்தது. இது ஜில்லாத்தோடு அதைப்பிடித்து போன் பறவைகளும் மிகக்கிடையிட தமிழ் இருந்து இருந்து போகின்ற விரைவிலைகாகிட்டிருந்ததா இந்திக் குத்துகளை இரவினால் ஏராட்டிக்குறித்துமிகு ரசத்துகளை வளிஞ்சியிரு நிதிய அராமமொளிந்து அநே துவக்குமிகு அம் அவற்று விடுதலையை பிபற்ற எடுத்துக் கூறியிடத்தான் அதோடிக்கூட போகின்ற போராக்கிக்கு விடுதலை அரோக்கி எனில் உத்திரா குத்தப்பட்டு சுதந்திரம் மறக்கப்பட்டுவளாம் இந்தியா சென்றிருந்ததான்.

சொந்த நாட்டுத் துறியினாக்கிப்பட்டி ஆனது எனினாலோ இன்புறக்குக்கீடு மத்தியிலை தனது நிபுவன எந்திரிக்கீடு அகிளியாமத்தினால் ஒழுங்கு நவீப்பனி விட்டுக்கொண்டுகளை தட்டு கிறார்கள்! கதவை திரந்த நதீக்கீர் அம்மா அனந்தகிரிக்கீடுதம் கட்டியன்றின் அம் அராமத்தினால்! சென்றதறியாத தீக்கதித் தாந் சுற்று மேலே நமிறிந்த பாரிக்கிறார்கள்! அம் அவனது நவீப்பனி மதி கீரி பட்டித்திற்கு மாலை போட்டு விகித ஏற்றப்பட்டிருந்தது. யினிகாரம் தாக்கியிட போகி அசிந்த போளாளி அநே!

அனிருவே நதீக்கீடு எனின நடந்தது எனிப்பதை அறிவிக்கொட்டு மிகுந்து இந்தியா சென்றதறிகாக சிராமதி தாந்தியவகைகளுக்கிட சென்றிருப்பார்கள்! அவரெனிற காலங்களில் எந்த அ நிலைத் து மிக்கப்படி ஜிஹ! அந்த ஜிஹப்பு இருந்து இந்திய வரிகளின் கைகளில் எம்16, ஜீ5, ரீ56 போன்ற கொடிக் கீழ்க்காணுமிகு கானப்பட்டுள்ளது.

டேவி நாயே இனிவள்ளு காலமாறி எங்கேயா எக்கிருந்தாரி? எங்களை எதிரித்து இங்கே ருஷைய் வாழுகிறதாது, வாழ்ந்து விமானிடோம். இவ்வாற அந்தம் தாக்கிய மேஜீ வீரவசை நக்கள் தொடர விதமிக்கும்படி இருக்காணுன்!

வாசி இருந்து அமையாகிக்பட்டதால் ஆனத் தீவிடும் ஏற்று அறாவி. தீவிடும் ஏற்று நெகினு குறிய குறிய மதில் கட்டப்பட்டிருந்த விடு கீழ்க்கண்ட தலைசிறாஸ். இதொவி அந்த ஆயுதத்திலிருந்து விடும் ஏதிலியூட்டத் தோட்டு.

இயிபொழுத ஓர் இலகிக அறையில் கூரோ சீக்கி எனப்பட்டது பொறிச்சுப்படவரிகளின் எண்கிளக 13ஆக உயர்கிறது.

இராணுவாளி சிறையிடத்து வைகிகப்பட்ட சீதையின் உடைகள் களிச்சிராவி சுரமண்டலத் துணிவெப்பத்தால் உற்றுவதை நினைவு படுத்திய ஒகையில் அவிவரையின் கு ஒன்றில் ஆனத் காட்சிய எடுத்திருந்தாளி. இயிபொழுத ஆண்டின் எண்ண அலைகள் நடத்தியிருந்த வாழ்க்கையை நோக்கி கெள்ளிறாள்.

நடவில் இயள்ளி பாரிசுத்தீக்காவை நடவில் மே வகுப்பில் இருந்து இம் வகுப்பு வரை படித்து விட்டு நாட்டுப்பூரிசுத்தீக்காவை காரணமாக யிருந்து கணிவியை தொடர விழிவா மகாவித்தியாலையும் ஏது அடிக்காணம். இந்நேரத்தில்தாவிருந்தும் நடத்தும் நுபிப்ரகளா நாரிகள். நடவில் நவீநாகமிபஷ்டிக்காக்கியவள். எடுத்தாலும் புது தகருமிகு கையுமாகத்தாளி இருப்பாள்.

மாண்புநரை காறிய இகமாக வீதிகொண்டு நடத்து. நடவில் மாமரத்தில் பகுதிகளிலெண்ணிருக்கிறாளி. நடவில் உங்களுக்கு பாதுகாப்புத்தெரியுமா? பாது உங்களைப்பற்றி எளிதில் விராமித்தாளி, எனிறாலும் நடத்தியிருக்கா சுபா மா மநத்தில்கு வருகிறாளி.

பாலுவா அசு யாறி சுபாக்கா?

இவ்வாறு இவரின் குத்தத்துக்கொண்டிருக்கிறபோதே சுபாக்கா எளிது கண்டிருக்கிறென்றே வருகிறான் பாலு.

அபிபொழுத்தாளி நடவில் அவளை முனி முறையாகப் பாரிசுத்தீக்காவி வாவென்றாலே.

அமில் கோட்டி தேரபுது அரித்து ரயு  
எனிய பாடு

வீடு விடுதலைக்காண்டிருக்கிறது.

பாது— இவள் நினைத்ததை உடனே செயிய ஜெலும் எவ்வளவு சுபாவில் கொடிடவில்லை. அதிலை குத்தத்துக்கு குழுத்தை போல் பேசுகிறேன்றால்:

பாது நடத்தைப்பறி முன்பே அந்தை வைத்திருந்தாளி. மாமரத்து அதில் நடவில் பாது இருங்கும் ருத்தரபொருஞ்சி பாரிசுத்தீக்காவில் விடும் நெடுங்காலியில் போதுமானதாகிறது. அபிபோது சுபா

31

மாமரத்துறையிட்டு மெதுவாக நகர படினல்பதிகம் யாரோ  
குடியூம் சுதங்கு கேட்டது.

எமிய தொடர்க்கமா இந்தப்புத்தகைதை

எளிறவாய அவனத நவீரிகள் வருசிறாரிகள்.

இருங்கும் சு... சுபாக்கா எளிறாரிகள்.

எனின இருங்கும் கனவா காவிரியிருகள்

எளிறாளி வசந்தகள். உடலே

பால அவிலி தை விட்டு இவிட்டாளி.

நத்தீகி யாழ்த்தும் காதலிக்கிறாரிகள் எளியுமசெய்தி நத்தீகி நல்  
பறிகள் மூலமாக பாடசாலையில் பிரஸ்த. பாஜுவிட்டு நத்தீ  
கி தனத விரும்புத்தை உண்மையிலேயே சொல்வேண்டும் என்றும்  
எண்ணால் வருசிறார்.

இளிநெர்க்கு எபிபாட்டியாவது தன்ற விருப்பத்தை  
நத்தீகி முறிய வேண்டும் என காட்டியாறி காந்திக்கொண்டு நத்தீ  
கி பாடசாலைக்கு சென்றும் அங்கைக்குளி மெல்ல மெல்ல நட  
நச சென்றிராளி யானி. பாடசாலை தொடர்க்கும் நேரம் நத்தீ  
கி செக்கிக்கிரி விருந்தகொள்ளிட சென்றிராச. இடையே பால  
வெளியிழுக்கிறானி.

நத்தீ மெதுவாக்கும் அளிபாக்கும் அழைத்தாளி  
ஆரோவிய திருப்பிய பாரிக்கிறாளி நத்தீ. பாலுவகீகளிட அந்  
கல்கூக்குதி அனுவடைய முகத்திடி நேச உண்டுடனி டு புளினகை  
உத்திரங்கள். சொல்லுகோ பால எளியவளி போல அவனிடி முக  
அடை பாரிக்கிறாளி.

பாஜுவிக்கோ எனின காதாப்பதெனிம் தெறியவில்லை, நடுங்கிக்  
கொண்டு நத்தீ பிளகினி கொடிப்பிய தாநிரிகளா படித்த  
விட்டு தருகிறேன் எளிறாளி.

நத்தீ சுறுக்கு கொண்டு படிநேரம் விட்டுற்று வாருங்களி தரு  
கிறேனி எளிறாளி.

அவன இருங்குக்கும் பாடசாலையில் படிப்பே ஏறநிலை, புதி  
தக்கதை அந்தங்கும் நத்தீக்கு பாஜுவிக்கு நத்தீகும் செ  
ரிக்காரிகளி. புதிதக்குத்து எழுதிக்கொண்ட காணும் யானிலை.  
இப்பூதேயே கொவிடி புதிதாக்களை மாறியிட படிப்பதினேயே இல  
குடி அவனைப் பாருத்துகின்றாலும் அவனும் கூடியிட ரு நாளீ---

எனின பால இரண்டு நாளால் எனி படிக்க  
வேண்டுமா? தமிழ் தேசிய அவனைக் காலாக்கு நிலை வாய்க்காலி

அம்மா நான் இனி ரிசுசுக்கு போகமாட்டா். மோட்டியை  
யொடியன் எல்லாரும் சேட்டை விருதாங்கள் என்றான் பாஜ.

இப்பக்கத பொடியன் எல்லாம் உப்பிடத்தாங் புன் உதைபெல்லாம் சமாளிக்கத்தாங் படிக்கவேணும் உங்க்கு அன்மாரும் இவ்விவெண்டுதாங் தங்குறாங்கள் போலகிடக்கு. அம்மா சொன்னது பாஜுக்கு வாய்ப்பாகபோகவே

அம்மா நத்தி அங்குவும் ரிசுசுக்கு போறவர்தானே அவருடன் போனால் பொடியன் குதைக்கமாட்டாங்கள் என்றான்.

முத்தான் நத்தி ரிசுசுக்கு போய்க்கொண்டிருக்கிறான். பாஜின் விட்டியில் பாஜின் தாழை பாஜும் பாஜும் நத்தை ஏதிப்பார்த்தபடி நிற்கிறார்கள் இவர்களைக்கண்ட நத்தைக்கு ஏதோ பய உணரவு நெஞ்சுக்குள் எழுஷிது.

நத்தை கொட்டசும் நில்ல தம்பி எவிமேல் ரிசுசுக்கு போகேக்க இன்ன் புள்ள பாஜுவையும் கட்டிக்கொட்டால் யோ

என்ற பாஜின் அம்மா சொன்ன யானு தனது நீலமிற கீரோ சைக்கிளில் ஏறினான் நத்தைக்கு தாங்க முடியாத சந்தோசம்

இப்போது எங்கு சென்றாலும் நத்தை யானும் கடபே சென்னார்கள் பாஜுவை காணாவிட்டால் நத்தைக்கு நித்திர வராகி, நத்தைக்காணாவிட்டால் யானுவிற்கு சாப்பாடு உட்கொண்டிருக்கிறாது.

தையும் மானியும் வையகத்தறங்கு என்பதை அடிப்படூத் தம் வகையில் பனியிட்டுக்கூடுடன் இயந்தை விளாயாடுக்கொண்டிருந்தது இதமான குளிர் கொண்ட அதிகாலை வேண்டியும் நத்தையும் அழுக்குக்கொண்டு ரிசுசுக்கு சென்றதற்காக பாஜின் சைக்கிள் நத்தை விட்டை நோக்கி சென்றிருக்கிறார்கள்.

கலோ பாஜு கொட்டசும் நில்லாம்

எழும் குரவெள்ள பாஜுவை வழி மாக்கி பிரேக்கை அழுக்கியுடைய குருக் குந்தத்தினைப் போகுக்கிறான் யானு; கையில் சிகரட கழுத்தும் கைவைடு இருப்பிடி கிருகைட் என்னும் அழுக்குப்புக்களோடு நின்க தென்படுகிறான்.

யானு உங்களோடு கொட்டசும் குதைக்க வேணும் எங்க சொன்னி க்கொண்டே பாஜின் அருளில் சென்று ரங்கிந்

பாஜு நான் உங்களை விரும்புகிறேன் நிங்கள் என்னை விரும்பா விட்டால் இந்த சைக்கையை நீத்து நிறுத்த விரும்பேன் என்றான்.

குளிலில் வேசாக நஞ்சிஞ் கொண்டிருந்த பாஜுவிற்கு நான் சிக்கின், வார்த்தைகள் உள்ளத்தையும் நஞ்சுக்குச் சொய்ததை நிறுத்த தேசிய ஆவணைச் செய்யகூடும் என்றான்.

போக வேஞ்சும் என்றால் மின்டபட சைகள் பெட்டு வேந்தும் மிகதான் பாது.

நான் காதகமந்த பறினூக்கேடு ஏதேனும் அர்த்தமற்ற ஒவ்வொரு சிறான் பாலுமை எப்படியானது தன்மைப்படுத்த வேஞ்சுமெறும் நோக்கில் கொயற்று ஆரம்பிக்கிறான்.

கீசுளாள யாழிலின் உண்மைக்காதலை சிறத்திர பாலுட்டுள் காக்காதுக்கொள்ள முயல்சிறான் முன்சிக்.

ப்படியானவுடை தனது அற்மக்கணா ஆயுதம் கொண்டு ஆடிப்படைச் வேஞ்சும் என்றும் கீழ்த்தர நோக்கில் தனக்கேற்ற இயக்க மாணிக் சேர்ந்த அங்குமின் பராந்தியப்பொறுப்பாளராளவுள்ளன் இந்த நாட்டிக்.

நான் எட்டுமுனி இருக்கும் கதிரவன் மறநாக்குப் பன் தன்மானா வெளிச்சுத்தை வழிக்கியபட எந்தோர் மேல்நோக்கி வருவான். பாலுமை தாயார் கோவில்க்குச்சிருந்தாற்பாறு மட்டு விட்டும் படித்தக்கொண்டிருந்தான்.

நிறங்கு வெல் சத்தங்கும் பெப்பாக்கி வேட்க்கும் வானப்ப சௌரம் கந்தக்கப்பெறு மின்னிக்குகள் அவைவின்று கொயிடறி நால் தினக்கத் தால் இன்னாடாக விடுயப்பாற்கிறான்.

பாலுமைக்கும் ஆகிக்கும் சுன்னட நட்குத் தின்கடக்கு அர் அற என்ற கதவிய வள்ளும் உட்டை அந்தக்குடும் அரங்கன் ஆக்கொண்டிருந்தனத்.

நான் அம்மாத்து என்ன நடந்துதா நதிக்கு என்னாக்கோ ஸ்ர வாயக்ஞன் முன் மூத்ததயி காலில் சாப்ந்த பாலுமை தன் தட்டுமோதை கேட்கிறது.

நீர் வந்திப்பார் போல் ஆக்கு என என்னியபடு மரிப்புசிழுக் குவைத்திந்த பாலு அந்தக்கி யடைந்தால் சிவந்த கள்களுள் குத்த உள்ளே வாழுவிறான்.

அவர்களின்யாசமான நோற்றுத்தைக்கண்ட பாலு பயத்துள் விட்டும் அம்மா இவ்வள தயி கொய்து விணியில் பாலுக்கோ என அம் ஆகம்பிக்கிறான்.

எங்கை ஆமி ஆருக்குள் தலைநூல் விட்டு அங்குக் கொய்க்குக்கு எங்கை கொய்கிறான் கவோ அதைத்தான் நான் இப்போது உக்கு தமிழ்க் கேசியு ஆவணை கவங்கி கூடும்பு விட்டு வர்க்கும்.

கங்களை விட கடவுளில் போது காலம் என்ற பரிகாசு  
பழுதன் பாலை நடந்திருக்கிறான் என்று.

யான் என்ற கத்தியான் ததின் உள்ளே உறையுள்ளான். ந  
ஷ்டீக்கண்ட நஞ்சிக் கூர்க்கிணங்கப்பட்டு தனது இப்பீஸ் இருந்த  
ஒன்றும் எம் பின்டாலோ நதீசை பகம் யார்க்கிறான். நதீனின்  
ஒலை அப்பாக்கி ராஜாவுள் அளாக்கிறார். செங்குருஷ் சீதுபாக்க

ம் நதீ என்றாலோ பாலை நதீகைக் கட்டியினாக்கிறான்.  
இருங்கும் இரத்த வெள்ளத்தில் நன்மை கிழ்க்கொண்டு வந்த ஏ  
இநாலைத்தின் கெல் குஞ்சு யானாக் கிடைப் பேர் வீழ்த்  
யகிறு. நதீக்கி பாலையும் மாருகூல்க் குட்டைக்கும் கடற்கிறான்.

மதநாள் கீழ்க்கொண்டு வள்ளிக் குரானாவைத்திற்கு  
போதாரிக்கும்கூட இடப்பெற்ற மோதில் பல இராணுவங்கள்  
கொண்டப்பட்டாகாமும், போதாரிக்கி தூப்பில் கப்பல் காலி  
வீரமானத்தை தழுவிக்காமும் செய்கின்ற மூர்விக்கிள்ளா என்  
எஞ்சப்படாதார்தா. அனாலும்பேர் தயீர் பிடித்திலைக்கும் கால்  
நஷ்டக்கூட்டு விரைவுக்கும் என்ற கல்லிராப்புக்கும் பல வர்த்தனை  
காலப்படிட்டு.

நான் பார்த்த தெற்றால்தாழும் புதைகள் அதிகாலையைம்  
வைச்சப்பார்த்த ஆந்த அதிகாலை குலையை அமுதிருா. ஏ  
மக்களின் விருத்தகார சம்பாக்கி வழுத்தவைக்குள் இன்ற போது  
தெற்றின் பொதார் வை பிடிக் கூட்டுக்காலே நான்பெழுத்து  
குறைங்க. தான் கொந்த நான்பெழுத்தாக போதாப்பட்டாக  
கொள்ளவேண்டியிருக்கும் இவ்வள்ளின் பாளித்துத் தேரோடு பிடி  
ஏற்று வேற்றும் வை வழுகும் நிதி கொள்கிறான்.

இன்றை நான் இவ்விடமுன்மானா?

பாலைத்துக்கு வள்ளுக் போதாட. தானா இவ்வெழுத்துக்கொள்ள  
ஙா?

பாலைத்துக்கு இவ்வே இவ்வாலானா?

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

# வினாக்கள் பக்கப்படி உங்கள் பதில்

‘நம்மினம் வளர்ம் ஏப்பு  
நம்மது செம்தோம்.

K.K.Murugathaasan.

Bromberger Str.3,

4200 Oberhausen 11,

West Germany.

Date: 20. 04. 90

ஆசிரியர்:

வெகுஜனம்

என்ன

அன்புடையீர்

கடந்த மே-மூல் 1990 இதற்கும் மீண்டும் யிராங்கிலி ருந்து வெளியாகும் "பள்ளம்" சஞ்சிகையின் ஆசிரியர்களின் ஒருவரான கலைச்செல்வன் புலிகளால் தாக்கப்பட்டார் என்ற செய்தி வெளியிட்டிருந்தீர்கள்.

நான் அறிந்த வரையின் "பள்ளம்" சஞ்சிகை ஆசிரியர் தாக்கப்பட்டதற்கு இலக்கியம் காரணமல்ல, இயக்கறும் காரணமல்ல. அது அவருடைய தனிச்சப்பட்ட யிரச்சனையுமாகும் ஒருவர் ஒரு இயக்கத்தைச் சார்ந்திருந்த அவர் இள்ளொருவருடன் ஏதாவது ஒரு பிரச்சனையில் அல்லது அந்தப் பிரச்சனையின் காரணமாக விராதத்தினோ அன்றி கைகலப்பிலோ ஈருப்பதால் அது என்பதை இயக்கம் சார்ந்த பிரச்சனையாகும்? கலைச்செல்வன் தனது கொந்தம் பிரச்சனைக்கு இயக்கத்தையே போற்றவொய்ப்பு போற்றத்திக்கொண்டு இயக்கத்தைத் துற்றாட்டி அந்தச் செய்தியை பரப்பியிருக்கிறார். தனது சொந்தப் பிரச்சனைக்கு இயக்க முத்திரை குத்தி ஜார்க்க தமான எசிரிப்பினிருந்த தப்பிக்கக்கொள்ள முற்றிப்பது ஒரு இலக்கியவாதிக்கு அப்பல்ல. இச் செய்தியை தீர விசாரிக்காமல் அவசறப்பட்டு வெகுஜனம் வெளியிட்ட காரணத்தால் இலக்கியவாதிகளுக்கு புலிகளால் இந்த நிலையா? எனப் பலர் வெதனப்படக்கூடும், ஆசிரியப்படக்கூடும்.

எனவே புலிகள் இயக்கத்தை விரும்பாதறர் கள்கூட இச்செய்தி யினழுயானது என்பதை அறியும்வகையில் கீக்கடி தாத்தோடு உங்கள் சஞ்சிகையில் பிரசரிப்பிரீர்களோன நம்புகிறேன். அன்புடன் துப்பம் கே. கே. முருகதாசன்.

"பள்ளம்" அசிரியர் புவிகளால் தாக்கப்பட்டார் என்பது வர்த்திக மாக்கப்பட்ட செய்தி இதனை உங்களின் கஷத்தின் உந்றாலும் யந்தி ஓரிய மறைவின்றி வைப்புக்கொள்கின்றார் அன்றாமலும் இத்தகைத் தவிர இச் செய்தி யினழுமானது என்பதற்கான வேறு எந்த ஆகாரங்களையும் எனக்கு எடுத்தில்லை இதன் ஒலும் நிகழ்வு உண்மை என்பது ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டதாகின்றது.

கனைச்சில்லவின் தொழுத்தப் பிரச்சனைக்கு "வெகுஜூம்" எக்கால த்து வாக்கல்லின் வோல் தவிர்யர் யீதான் பிரச்சனையால் பல ரீ இனாமுத வெளிக்கொண்டு வந்த "பள்ளம்" எக்கிணக வெளிக்க உடியாச போன்றமல்லுக்கு என்ன காரணம்? தவிர்யித சுதந்திரத்திற்கு அச்சுறுத்தலும் அபாயங்களும் விளைவிட்டால் சுதந்திர மறப்பிட்ட பூப்பான இந்தகாக சுந்தரப்பு சூழ்நிலைகளைப் பாளித்த அரா ஒரும் பிரயோகிக்கப்படுவது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதது. இத்தே செய்யப்பட்ட செயல் கட்டுக்கூடிர்க்குரியது இந்து எதிராக அந்தம், பட்டம், சுந்தரப்பவாதங்கள் காரணமாக சீபி சுஞ்சிக்ககள் மொனம் சாஶ்வத்தார்ஜன் என்யதற்காக "வெகுஜூம்" அப்படிச் செய்யவேண்டும் என்ற எதிர்யார்ப்பாக அரோக்ஷியமான விடையாக இருக்குமிடுமாத உண்மைகளை வெளிக்கொண்டுவருவது பத்திரிகைகளை எழுத்தாளின் ஸ்ரவாற்றுக் கட்டமை அந்த வகையில் "வெகுஜூம்" என்ற பங்களிப்பைச் சரிவரச் செய்திருக்கின்றது என்பதை வாசகரே வாசகரை கஷதம் என்ன வாசகருக்குக்கும் தெவித்தன் என்று.

### ஒட்டு -

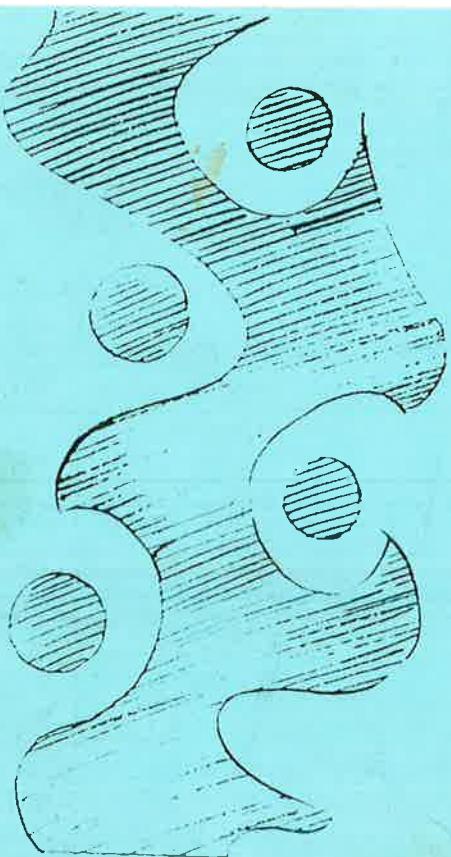
அசிரியர் குறு

வெகுஜூம்

தங்கள் பத்திரிகையையும் ஜேர்மனியில் வெளிவரும் பெரும்பாலான பத்திரிகைகளையும் தற்கால பத்து வருடிரேன். சுழிக் கூடுமை உண்மை நிலைகளை அச்சுமின்றி எழுதும் சீபி பத்திரிகைகளுடைய வெகுஜூம் இன்ன என்பதை நங்கள் வெளியிடுகின்ற ஒரும் கட்டுரைகள் எம்மதாக்கங்கள் பகுதி அவைவற்றிடாக அந்த கொள்கிறேன். வெகுஜூம் பேசும் செயல்மய்யான வளர். எனது ஸாப்தாக்கள். அனுமதியில் தயிழபேசும் மக்கள் செட்டிக்கலை குறியமாவிற்கு தமிழ்நாட்டில் நடைபெற்ற சென்னைப் படுகொலைகளை பற்றி பெரும்பாலான பத்திரிகைகள் இங்குள்ளதாமல் மறந்தங்களா. இதன் பிறகாலக்கால காற்படினர்ச்சியக் காட்டுவதில் பறைய அரசியல் வாளிக் குக்கு சுலத்தவற்காலினால் என்பதை நந்திக்க விட்டன. இன்று சுகாபதநிலை ஸாப்தாக தமிழகக்களை அரசியல் தலைவர்களில் பத்மநாபாவும் ஒருவர் என்றும் உண்மைய மக்குக்கு சுட்டுக்கொட்ட பின்னாலும் வெர்கள் உம் போகு ஜக்கியம் என்னென்றாம் முழுஷ்வத ஓரிக்கும்போக வெத்தனையும் வேந்துக்கொக்குறள்து தாங்காலை பத்மநாபாவுக் கிளிய நடைத்துக்கைகளை மக்குக்கு அரசு என்ன செய்தாரோ ரெப்பெத மக்குக்கு குறிப்பாகும் தான் எனக்கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாடகள்

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாடகள்



# ஐக்தயப்பஞ்சோம் போராட்சோம் அமைத் தாண்போம்

அமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாடுகள்

அமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாடுகள்