

# வெகுஜனம்







»CHANCHIVE«

Postbox: 1205

7500 Holstebro . Danmark.

# மக்களை தேசித்ததால்; மறுக்கப்பட்ட சித்திரத்தில் மரணித்த தோழர்கள்

ஏகாதிபத்தியத்தின் ஏவலின் பெயரில் உட்கூடு கிழக்கில் அந்ரோக்தி சக்திகள் அழிக்கும் தேவகந்தைத் தொடர்ந்து மெற்கொண்டு வரும் புலிகள், தமிழ் பேசும் மக்கள் மத்தியில் அந்ரோக்தி சக்திகளின் தீவிரம்த் துயர்த் தை அழிப்பதும் சீலம் அந்ரோக்தி சக்திகளையே வேறொரு அழிக்கும் தோக்டீன், ௩.௧௨ மக்கள் புரட்சிகர விடுதலை அண்ணலின் செயலாண்மை நாயகம் தோழர் க. பத்மநாபன், மத்திய இட உறுப்பினர் தோழர் பெ. கிஷோரன், முன்னணி உறுப்பினர் சை. யோகசங்கரி (பா.உ) உட்பட பதினாறு பேரை படுகொலை செய்துள்ளனர். இந்த சகாயத்தின் உணர்வுகள் மக்களின் உணர்வை உறுதியாக்கி, உணர்வு சக்திகள் தமிழ் பேசும் மக்கள் பரிசொடுத்து பரிசுவிக்கின்றனர். அக்காட்டு மிராண்டாத்தகத்திக்கு அந்ரோக்தி போராட்ட அக்ட்டு அந்ரோக்தி சக்திகளும் அணிதிரடிமாய அரை கூவல் விடுக்கின்றன.

மரணம் வாழ்தின் ஒரு பெயர்-----

“நாம் மக்கள் இல்லாத மண்ணை தேசிக்கவில்லை. மக்களுக்காகவே மண்ணை தேசிக்கிறோம்.”

தோழர் க. பத்மநாபன்

# எமது எண்ணங்கள்

அமைதி வருகிறது! அமைதி வருகிறது! இந்திய வலிமையான சமூகநீதிப்படை யை விரட்டியடித்து வீரர்களின் வந்தவியிடங்கள் அமைதி வருகிறது என வீதி வீதியாகக் கூலிக்கொண்டு திரிந்தவர்களின் தமது சுருதியை கொஞ்சமாய் கொஞ்சமாக குறைத்துக்கொண்டு ஓடி ஓடுகிறீர்களா? யாரை யும் காணாமல் ஏன்? வீரர்களுக்குக் வசிகாலத்தின் வானியவர்களே வீரர்களின் வரிசை சமையால் அழகிதப்படுவதாய் ஓடுகாங்கு முடி முடி மிழக்கிக் கேட்கின்றன. அமைதியைக் குழம்புவவர்களிடமிருந்து அமைதியை எதிர்பார்த்தல் யாந் குற்றம்?

அடிக்கடி கமிதி யாந் சென்ற திருப்புகிறார். மாகாண சபை கலைப்பு தேர்தல் எல்லாம் நிகழ்புகு க்கான நடவடிக்கைகளை அரசு திட்டமிட்டு செயல்படுத்தி வருகிறது. வடக்கு சிழுகினை அணுகாததை எல். ரீ. ரீ. ஈ இனரிடம் கொடுத்த விட்டு இச் சந்தர்ப்பத்தை பயன் படுத்தி சிழுகினை தடுவசியப்படுத்தும் திட்டமிட்ட நடவடிக்கைகளை முயற்சி விடப்பட்டுள்ளன. சிழுகினை ஏழை விவசாயிகளின் நலன்களில் சிக்கனக் குடியேற்றங்களின் பண்புகாரமான முறையில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அமைதிப்படைகளின் வருவதற்கு முன்னர் இருந்த இலங்கை இராணுவ முகாம்கள் யாழ்ப்புணில் திற திக்கப்படுகின்றன. வடக்கு-சிழுகு இணையின் தாழ் வெற்றி பெறவும் சிழுகினை சிக்கன மயப்படுத்தவும் எடுக்கப்படும் இந் நடவடிக்கைகளுக் கீழ் எதிராக வடக்கு-சிழுகினை சரிவலிமை படைத்தவர்களின் எதிர்ப்பு கற்பவர்களிடமிருந்து எந்தவித எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளையும் காண னோம். அப்படியாயின் சிழுகினை அரசுக்கு விட்டுக்கொடுத்தவியிடம் வட க்கை சிற்றரசாக யெற்றிக்கொண்டு திற சேகரித்த ஐயுத ஐயி நடத்த இறக்கியத் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றனவா? அப்படி யாயின் இவைகளை தியாகம் செய்த இனஞ்சிகள் மறபம் இறுப்புக்கள் யாழ்ப்புணில் வடக்கு தமீழ்முத்திற்கா?

மாகாண அரசின் தேர்தல்களுக்கு காட் டப்படுகிற அச்சங்களில் மாகாண அரசுக்கான அணுகாந் தினை பெற வதில் கொஞ்சமேறம் அக்கறைப் படுவதாய் காணோம்.

கைகு வக்கு வதிலும் பொலிசாரை, இராணுவத்தினரை முகாம்களுக்கு அடைக்கிவை ய்ப்பதில் ஐயுதங்களைத் தரமாட்டோம் என்ற உறுக்கிச் சொல்லுமா

விற்கும் இருக்கிற நட்டம் இலங்கை அரசிடமிருந்து மாகாண அரசின் அதிகாரங்களை கேட்டுக் கொடுக்கின்ற தயவுசெய்தேன்? முன்பிருந்த மாகாண அரசின் அதிகாரங்களைப்பற்றி வற்புறுத்தியதால் தான் இலங்கை அரசினால் திட்டமிட்டு செயலிழக்க செய்யப்பட்டார்கள். மீண்டும் அதிகாரங்களை வற்புறுத்தினால் தமக்குள் அதேகணினர் என்ற பேசாமல் இருக்கிறார்களா? அல்லது அதிகாரம் ஒன்று வேண்டாம் என்களுக்கு அப்படி ஆட்சி நடாத்த எங்கள் உரிமைகளை பாசுகாசிக் (மக்கள் உரிமைகளை அல்ல) மாகாண அரசு என்ற பெயர்ப்பலகை கட்டினதால் போன்ற என்ற பேசாமல் இருக்கிறார்களா? எது எய்யடி இருப்பினும், இன்றைய இடைக்கால தீர்மான மாகாண அரசு அதிகாரங்களை அடக்கியதாக இருக்கவேண்டும். அதிகாரமற்ற மாகாண அரசு அரிதமற்றதே.

இந்திய அமைதிப்படை வெளியேறியதிலிருந்து இன்றுள்ள 800க்கு மேற்பட்டோர் ஊர்க்கு சிறுகிளி புலிகளால் சத்தமில்லி படுகொலை செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள். இச்சம்பவங்களை சரிவதேச அரசின் அம்பலம்படுத்த புறப்படவிருந்த மட்டிக்களப்பு பாராகுமன்ற உறுப்பினர் திரு சாமி தம்பிமுதல் புலிகளால் படுகொலை செய்யப்பட்டிருக்கிறார். புலிகளின் போற்றத்தகுந்த அமைதி நடவடிக்கைகள் இவை. நேற்றுள்ள படுகொலைகள், அராஜகங்கள், ஜனநாயக மறப்புக்கள் என்ற வாய்சிறிய கத்திய, எழுதிய முற்போக்கு சக்திகள் என்ற தன்மை கூறிக்கொள்பவர்கள் எல்லாம் இன்று இப்படுகொலைகளுக்கு எதிராக குரல் கொடுக்காத மொளிகளாக்கப்பட்டதே? இவர்களின் இலங்கை நிர்ப்பிகள் எங்கே ஒடிவிட்டார்கள்?

வடசிழுகிளி

மீட்டி பிடிக்கும் தொழிலாளர்களின் மடியில் கைவைக்கும் நடவடிக்கை யாக பாடுகளை மீட்டி பிடிக்கென தெரிவிக்கிற இந்தியத் தொழிலாளர்களின் ஊடக்குகிறுகிளி குடியேறத் தொடங்கியிருக்கிறார். இதற்காக புலிகள் முகிசுவிடக்காரணம், மீட்களை ஏற்றிச் செல்லும் வொற்களுக்கு வரி, ஊர் கட்டிக்கு வரி, மீட்டி பெட்டிக்கு வரி என்ற புலிகளின் நடவடிக்கையால் திரிஜோனமலையிலிருந்து கொழும்புக்கு மீட்டி வொற்கள் செல்லும் தகுதி இன்னும் மீட்டி பிடிக்க தொழிலாளர்களும்; இதை அடிக் வொழுகி கவித் தொழிலாளர்களும் தினக்கஞ்சிக்கு மிகவும் கூட்டியிருக்கிறார். விவசாயிகளிடமிருந்து மின்காரிக்கு வரி, வெளிகாயத்திக்கு வரி என்ற புலிகளால் வசூலிப்படுவதால் கவி விவசாயிகள், கவித் தொழிலாளர்கள் பெரிசும் யாழ்ப்பிணியிலிருக்கிறார். அரசின் திறந்த பொருளாதாரக் கொள்கையையும், இனப்பிரச்சனையைத் தீர்க்காத அகில குளிரகாழும் நடவடிக்கையால் நாட்டில் ஏறியிருக்கிற நெருக்கடிகளால் தொழிலாளர்கள் சொல்லுமா பொருளாதாரக் கையங்களை அப்பலிக்கிறார். இதை அரசு தன்ன வரிக்கக் கூட்டாளிகளின் கூட்டான சரிவதேச நானய நிதியத்தின் கட்டளைப்படி செயல் வருகி

றது. மலையகத்திற் உப உலகச் செய்கை எளிதும், சாட்டிச் சொல்லி  
 சிங்கள மக்களைக் குடியேற்றி மலையக மக்களை வெளியேற்றி மலை  
 யகத்தை கிட்டமிட்டு சிங்கள மயமாக்கும் நடவடிக்கையை பேரீளவா  
 த அரசு மேற்கொள்கிறது. இவ்வரசின் மந்திரி சபையில் மலையக  
 தொழிலாளர்களின் பிரதிநிதிகள் என மாநிலத்தினர் மலையக ராஜாக்கி  
 கள் அறிகும் வகுத்தும் வரலாறு மெளவியாசி வேடிக்கை பாரிக்கின்ற  
 வர். இந்நிலையில் தொழிலாளர்களின் உரிமைத் தீவிரமான மேலினத்தை  
 தொழிலாளர்களை ஒருங்கிட்டு உறுதிப்படுத்தும் உரிமைகளை மறுத்தும் வரு  
 ம் தீவிரமும், தொண்டமான் கூட்டமும், பிரேமதாசாவின் தாசரிகளும்  
 வேடிக்கை, கேளிக்கை விழாக்களாக கொண்டாடுவது உலகில் சிறந்த  
 நடைமுறைகளாகும். அத்துடன் தொழிலாளர்களுக்காகவே தமது வாங்கு  
 கையை அரியணைக்குவரும் முற்போக்கு சிந்தனை சிறப்பி தொழிலாளர்  
 தலைவரின் கவிதை அமரவில்லை கலை நிகழ்ச்சி சிறந்ததொரு சிறப்பிபரிசு  
 மாகும். நாட்டின் சீரழிவுவரும் இந்நாசகார சக்திகளிடமிருந்து நம  
 ச தேசத்தை காப்பாற்ற அனைத்து நேரினமயான முற்போக்கு சகி  
 திகளும் ஒன்றுணைவேண்டும்.

உழைக்கும் மக்கள்: கொண்டாடும்

உரிமை மேலினத்தை

உறுதிக்கும் கூட்டம்-இன்று

உலகாச விழாவாகிடுகிறது

உட்கீ குறுதிக்கு கரம் கொண்டு

உள்ளத யாட்டாளிகளின்

உள்ளிக் குழறல்கள்- ஒருநாள்

உருகும் எரிமலையாடி வெடித்து

உதிரும் கொட்டும்-அன்று

உலகத்தின்களின் கூட்டமெல்லாம்

உருக்குவையெய்யாகும்-அனைரை

உறக்கிச் சொல்லுவோம் நாம்

"உலகத்தொழிலாளர்களே: ஒன்று சேருங்கள்"

# பத்திரிகையும்து சாந்திரமும்து - சின்னவண்

எழுத்து எவ்வளவு வலிமை வாய்ந்தது என்பதற்கு அமெரிக்காவில் ஒரு பத்திரிகை வாட்டர் கேற் றுணை அம்பலப்படுத்தி ஜனாதிபதி நிக்சனை பதவி இழக்கச் செய்தது என்பதே நல்ல உதாரணம்.

அதே

போல் யோர்யார்டின் றுணை வெளி உலகிற்கு கொண்டு வந்த ராஜீவி காந்தியை பதவி இழக்கச் செய்ததில் இந்தியப் பத்திரிகைகளயல் முக்கிய பங்கு வகித்தன என்பது உண்மை. ஆனால் பத்திரிகைச் சுதந்திரம் மறக்கப்படுவதோடல்லாமல் பத்திரிகையாளர்கள் வகுமுறைக்குள்ளாவதும் உடல் ரீதியாகப் பாதிக்கப்படுவதும் ஏன் கொலை செய்தப்படுவதற்கு நடந்தன என்பது பத்திரிகைக் காரியாலயங்களில் அறிகப்பட்டுள்ளது.

உலகளாவிய ரீதியில் பத்திரிகையாளர்களின் உலகளாவிய தாக்குதல் 1989ம் ஆண்டில் மிகவும் கடுமையான இடம் பெற்றது. 1989ம் ஆண்டு ஈடமைவில் ஈடப்பட்டிருந்தபோது 22 நாடுகளைச் சேர்ந்த 63 பத்திரிகையாளர்கள் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள். 1988ம் ஆண்டு 46 பேர் கொல்லப்பட்டனர். கொலம்பியாவில் மட்டும் கடந்த 10 வருடத்தில் 86 பத்திரிகையாளர்கள் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள். 1989ம் ஆண்டில் போதைவஸ்துகள் கடத்தல் காரிகளுக்கு அரங்குகள் செய்து தளர்ப்பு முதலாளிகளுக்கு ஈடையில் ஏற்பட்ட ஆதிக்கத்தில் மட்டும் 19 பத்திரிகையாளர்கள் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

1989ல் ஈராவில் 38 பேர் சிறச்சேதம் செய்யப்பட்டனர். பெரு நாட்டில் 7 பேர் கொல்லப்பட்டனர். எல்சுவடோவில் 11 பேர் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள். பிரேசில் 4 பேர், இந்தோனேசியாவில் 3 பேர், இலங்கையில் 5 பேர், மற்றும் இதர வேறு நாடுகளில் 26 பேர் என மொத்தம் 63 பத்திரிகையாளர்கள் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

கொல்லப்பட்ட பத்திரிகையாளர்கள் அரைவாசிக்கு மேற்பட்டோர் இலத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளிலேயே கொல்லப்பட்டுள்ளனர். அங்கு போதைவஸ்துகள் கடத்தல் காரிகளினால் கொல்லப்பட்டோரே அதிகம்.

லெபனானில் 1985 மார்ச் 16 முதல்

அசோசியட் பிரிசன் பிரதம மத்திய சிறுக்கு நிருபர் மிருகத்தனமான முறையில் தடுத்த வகைப்பட்டுள்ளார். கடந்த அண்மைக்காலங்களில் 31 பத்திரிகையாளர்கள் கடத்தப்பட்டுள்ளனர், அல்லது காணாமல் போய்விட்டனர். இவர்கள் சொந்த நாட்டு பத்திரிகையாளரும்

வெளிநாட்டு பத்திரிகையாளருமாவர். 107 பேர் உடல் ரீதியாகத் தாக்கப்பட்டனர், 324 பேர் கைதானனர், 23 அரசாங்கிகள் 38 பிரசுர நிலையங்களை 89ல் மூடியுள்ளதோடு தடைசெய்துள்ளனர். 1988ல் பத்திரிகையாளர் கொலை, தாக்குதல், பத்திரிகைகளை தடைசெய்தல் முதல் போன்ற பத்திரிகைச் சுதந்திர தடைச்சம்பவங்கள் 465 மிக முக்கியமான. 1989ல் இது போன்ற சம்பவங்கள் 1045 ஆகும். 1989ல் மேற் கொள்ளப்பட்ட ஆர்வொன்றின்படி 159 நாடுகளில் 56 நாடுகளில் எழுத்து, செமிதிக் தொடர்பு, சுதந்திரமாகவும் 74 நாடுகளில் அரைவாசி வீதம் சுதந்திரமாகவும் 29 நாடுகளில் சுதந்திரமற்ற தன்மையுள் காணப்படுகின்றன.

**பத்திரிகைச் சுதந்திரம்**

நெய்ரியாவிலும் சூரிநாமிலும் கட்டுப்படுத்தப்பட்டன. இராஜாவை சுதந்திரமில்லாத துடாணி பாரிய மாற்றம் ஏற்பட்டது. பனாமாவில் யூதிய தொடர்பு சாதனச் சட்டமானது அரசுக்கு அளவீற்றிய அதிகாரங்களை வளங்குவதாக கண்டிக்கப்பட்டது. இலங்கையில் அவசர காலச் சட்டத்தின் கீழ் பத்திரிகைத் தடைகளை செயல்படுவதும், சுதந்திரமான கருத்து மறக்கப்படுவதும் தொடர்ந்து வந்தன. அகிலமேலும் அளி உத்தம ஜனாதிபதி கூட தனது விசனத்தை தெரிவிக்கின்றார். 11 மூலம் பத்திரிகை ஒருமுறை விமானக் குண்டு தாக்குதல்களுள்ளானது மீட்டி குண்டு வைத்துத் தகர்க்கப்பட்டது. வடகிழக்கில் வரும் பத்திரிகைகள் பல முறை தடைசெய்யப்பட்டன. இன்னும் வடக்குக்கிழக்கில் பத்திரிகைச் சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டுள்ளது. முரசொலி பத்திரிகை ஆசிரியர் பத்திரிகை நடாத்த முடியாத நெருக்கடியில் நாட்டை விட்டு வெளியேறினார். சீனாவில் மாணவர் ஜனநாயக போராட்டத்தின் போது சகல எதிர்ப்பு பிரசுரங்களும் ஒருக்கப்பட்டன. தென்னாபிரிக்காவில் அவசர காலச் சட்டங்களில் மூலம் பத்திரிகையாளரை தடுப்புகள் காவலில் வைப்பதை அதிகரித்தது. 1989ல் 105 பத்திரிகையாளர்களில் தடுப்புக்காவலில் வைக்கப்பட்டனர். அரசுக்கு விநோதமாக எழுதினர் எனக் குற்றம் சாட்டி 6 பத்திரிகை ஆசிரியர்கள் மிக மோசமான சித்திர வதைக்குள்ளாக்கப்பட்டனர். இந்தியாவிலும் அடிப்படியோடு பத்திரிகை சுதந்திரம் சோதனைக்குள்ளாவது.

வடக்கு கிழக்கில் கருத்து சுதந்திரம் பேணப்படுகின்றன என போலிப் பத்திரிகைகள் விட்டப்படுகின்றன. ஆனால் இவர்களில் கட்டத்தினர் வெளி நாடுகளில் எழுத்து சுதந்திர மறப்புக்களை அரசாங்க நடவடிக்கைகள் மூலம் அடக்க முடியாது பத்திரிகை சுதந்திரத்தின் குரல்களையே நெருக்குகிற முயற்சிகள் அதிகாரிகளால் தடையெழுதினார். பிராச்சினிசுந் துவ வெளியரும் "புள்ளி" பத்திரிகையில் ஆசிரியர்களில் ஒருவரான கலைச்செல்வன் அகிலமேலில் புலிகளால் தாக்கப்பட்டிருந்ததோடு இலிமேல் தமக்கெதிராக எழுதக்கூடாது என எச்சரிக்கை செயல்பட்டிருக்கின்றார். இக்கார்ட்டு பிராச்சினிசு தனத்தை வகிமையாக "வெகுஜனம்" கண்டிக்கிறது.





# சூழிநீர்

## சூழுகள்

படி - கந்தியாயா

மலையக மக்களின் எந்தவித ஆலோசனையோ அப்பிராயமோ இன்றி 1964ல் தாண்டோடீறிக் தனமாக செய்கு கொள்ளப்பட்ட சிறிமா-சாஸ்திரி ஏற்பந்தத்தின் அடிப்படையிலும் இன்ற, பள்ளிபொட்டியெ நிறுக்கி கொண்டவர்கள் என்ற காரணமாகட்டி: ஒருவட்சத்தி அடிபதாயி ரும்: மலையக மக்கள் இந்தியாவுக்கு அடிப்படுபவர்கள். இவர்களை நிர்ப்பந்தமாக அடிப்புவதில் மூலம் அடிவிடங்களில் பெருநிபாணமை மக்களை குடியேற்றி மலையகத்தை சிவிகள மயமாக்குகிற திட்டமிட்ட நடவடிக்கையானது மலிக உரிமைகளை மீறும் தந்திகெட்ட நடவடிக்கையாகும்.

சிறிலங்கா அரசு இரட்டையி பிரஜா உரிமை முறையை நடைமுறைப்படுத்தியிருக்கிறது. இம்முறை மூலம் வெளிநாட்டில் பிரஜா உரிமை பெற்ற ஒருவர் சிறிலங்காவிலும் தனது பிரஜா உரிமையை தொடர்ந்து தங்களைக்கொள்ளலாம். அப்படியாயின்: இந்திய கட்டிச் சீட்டைப் பெற்ற இந்த மக்கள் ஏன் (?) இலங்கையில் வாழாமல் போலித் தொழிற் சங்கங்களுக்குள் உழைக்கும்: மக்களையி பூட்டி வைத்து உலகை இருட்டாக்கி காட்டிக்கொண்டு அரசுடன் இணைந்து கரகாட்டம் ஆடிவரும் அனைவருக்கும் மலையக மக்கள்: பதல்: கூர் நகினாள் வெகு தந்தி: இல்லை.

**மலையகம் எங்கள் பூமி!**  
**நாம் இங்கேயே வாழ்வோம்!!**

என்

தேசத்தவர்களே

வேற்படை

தமிழியர் இவியவர்களே  
 என் தேசத்தவர்களே  
 உங்களை வகைகளை  
 சித்திரவகைகளை  
 நிக்சிரையற்ற நீர் இரவுகளை  
 மூத்த முக்சிரை பகித்த  
 மூக்சிரைகளை  
 மறக்கப்பட்ட சுதந்திரத்திற்  
 நெரிக்கப்பட்ட குறலிவளைகளை  
 ஒருக்கமிப்பட்ட ஐனநாயகத்தை  
 உணர் மறக்குமி உங்களை  
 தலைகளை  
 குட்டிக்கு குட்டியே  
 குறியவைத்தோரை  
 பட்டியல் யோட்டால்  
 பல நாளி நீதும்  
 பழங்கதை யென்று  
 யகரும் மகிதரும்-----  
 ஊறகாறுயோட  
 கீறிய உடிகளாய்  
 உருக்தெரியாது மாற்றிய  
 போராணிகளை  
 அரைகுறையாதி சிதைந்த  
 யோர்க்கு குவையிற்  
 கலைந்த கற்றுக்கொ  
 அருகுகுதல் போன்ற  
 தெருக்களில் குவிக்க  
 உயிருடை  
 ஊர்க்குக் ஊர்க்கு  
 எரிபொருள் ஊற்றி  
 மலர் வளையங்கள் என  
 ரயர்களை சாத்தி  
 கொள்ளி வைத்தோர்க்கு  
 ஊர்ளிக் குளிர்யானவிகள்  
 கொடுக்கிக் குளிர்வைத்தோரை  
 வைகாசி மாநகழி சிடு  
 வரலாற்றில் மறக்குமா -----?

# யார் தியாகி

சீர்திருத்த

அக்கர்ன்

லகீஉந்மியையும் எண்ணியும் ஐயாவையும் சுமநிசுகொண்டு சிஎன் 6307 இலக்கம் கொண்டு ஏனோட்டி காரி லகீஉந்மியை சிறைச்சாலைகளில் தடைபடுத்தி. நாளைநாள் அந்தக் காரியி றைவர். எனக்கு தெரிந்த இந்த மூன்று வருடத்திலே லகீஉந்மி இந்தச் சிறைச்சாலையில் வரும் பரிசீ ராண்டாவது கைகி. அநேகமானவர்கள் தற்கொலை செய்கொண்டதும் தப்பி ஓடியதும் தானாக. லகீஉந்மி எந்த ரகமோ என எண்ணியவர காரை வீட்டு கீழே இறந்திடுகிறார். ஐயா இறந்திடுகொண்டார். பரி கதவை திறந்துவிட்டு. பரமீடைத் தலைமுடலை சிறிந்த சட்டையு ழும் லகீஉந்மி கவிக்குறையில் இறந்தினார். அப்போதுபோது நல்ல உடுப்புப் பிபோய்டு விடக்கூட முடியவில்லை இவ்வளவு பெற்றவர்களால் என தனக்குள்ளே திட்டிக்கொண்டேன். இவ்வளவு பெற்றோர் கொஞ்சம் உரிம குடாநாட்டு பிரபு ஒருவருக்கு மாதம் 30 ரூபாய் சம்பளத்திற்கு விற்றதாகவும் அவரிடமிருந்து ஐயா அயிரம் ரூபாய் கொடுத்த அடிமை யாக வாங்கிவிட்டதாகவும் பரிசீ அறிந்தபோது லகீஉந்மியை திட்டிய கூட எனக்கு வேதனையாக இருந்தது.

அவள் மட்டும்தான் அடிமையி லை நாளைக்கூடதான் அடிமை. நாளை ஐயா என்று கூறும் எய்வேட்டி ல் மைதன்கூடதான் நாளை. அவர் யனத்திலே புரிவிப்பரத்திலே ஏற்பட்ட இறக்கத்தால் நாளை எய்வேட்டி வீட்டு காரி றைவர் அனேன். ஒரு உ மையப்பாஸிக்கான அனைத்து உரிமைகளும் மறக்கப்பட்ட அதாவது சுருங்கச் சொன்னால் அடிமை எனக்கும் லகீஉந்மியும் உள்ள வித்தியா சம் அவள் தோட்டக்காரி அடிமை நாளை குடாநாட்டு அடிமை அல் லையுதான். பன புள்ளி விபரத்தைப் பார்த்தால் இரண்டுபேருக்கும் சிப்தத்திட்ட ஒன்றுதான்.

கடந்த காலங்களில் மலையகப் பிரிவைகளுக் கு எய்வேட்டி வீட்டில் நடந்தவற்றை நினைத்துப் பார்த்துப்போது லகீ உந்மியை நினைத்து கவலையாக இருந்தது.

ஒரு வாரமாக நாளை நினைத்ததுபோல: என்னும் நடக்கவில்லை. ஒரு நாளை காலையில் வீட்டில் ருந்து வேலைக்கு புறப்பட்டு வந்த எய்வேட்டி வீட்டுக்குள் வந்தேன். வீட்டுக்கு முன்புறம் மணலில் உப்புறம் டானாப்பட செவ்வரத்தை புகுகிற மிக நெருக்கமாக வைத்திருந்தாரிகள். முழுசும் புகுகிறும்போது பார்த்து அழகாக இருக்கும். இப்பக்கியத்து பின்னால் மெ லிய அழகைச் சத்தம் கேட்டது. எனக்கு விளம்பிவிட்டது லகீஉந்மியும்

திருவிழா தொடங்கிவிட்டதென்ற.

எனது துறவைக் கேட்டவுடன் அனாதைக்கு ஐசுவர்ய சிடைத்ததுபோல் தேம்பிக் தேம்பி அழகி தொடர்ந்து வளர்.

அண்ணாசிசி காலையிலை களைப்பாயிருந்ததிலும் சற்றே ஊர்நிசுட்டேன். பெரியநிமா வந்தது சண்டிப்பிற்குடையாலை மாறிட்டா இதோ பாருங்கோ கால் விரல் ஒழுகிப் போச்சு.

என்றவாறு காலைக்காட்டினாள் காலில் இரத்தம் வடிந்தது சொண்டிருந்தது. நாளை வகைக்கிமிசு தலையைத் தடவிவிட்டு அழாதே வளரமுடி மாற்றிவிடு என்று சொல்லிவிட்டு சென்று காதரைக் கழுவுவது அழகிதமாளேன். வகைக்கிமி அழகையை குறைக்கிக் கொட்டவளாய் பழிக்கிறவர்களுக்கிடையே கூட்டிக்கொண்டிருந்தாள். அறிவு நேரத்தில் எட்டேட்டினை குரல் கேட்டது:

என்கே அந்தச் சனியன். எடியேய் என்கபோய் தொலைக்கோய்.

ஐயா பெரியநிமா பழக்கிறவர்களை யெருக்கிச் சொன்னாறிக அதுதான் பெருக்கிறேனறிக.

ஏனடி. காலையிலை: எனக்கு குளிக்க கருநிலை நீர் வைக்கவேண்டுமென்று தொடர்ந்து தலைவீர் நிரம்பவேண்டுமென்று தெரியாதோ.

பெரியநிமா இதை சொன்னாள் கையா

என்கித்தா பேசுறாய் நாயே என்று எட்டேட்டி வகைக்கிமி தலையை பிடித்து தள்ளிவிட்டாள். பக்கத்திலிருந்து கழுக்கி வகைக்கிமி தலையடிபட்டது. அவள் ஐயோ அம்மா என்று அலறியது எனக்கு குடலை நடுகிசுச் செய்தது. ஏறச் சொன்னால் எருக்கிக் கோபம் இறங்கிச் சொன்னால் முடவனுக்கு கோபம் என்கமாதிரி பெரியநிமா பழக்கிறவையை கூட்டிச் சொல்லுறா எட்டேட்டி தன்னி கடவைக்கிச் சொல்லுறார். 10வயசும் பிழை எதைச் செய்யிறது. பாவம் அழுதது சொண்டிரு காலை நொண்டிக்கொண்டு தலையைப் பிடித்துக் கொண்டு மெதுவாகப்போய் கப்பியில் தன்னி இழுக்கத் தொடர்ந்தது. எனக்கு இந்த வேலையை விட்டு ஓடலாமா என்று தோன்றியது.

எட்டேட்டி குளிக்க சாப்பிட்டுவயிற் தொடர்ந்தாலுக்கு போகத் தயாரானார். பழக்கினை அடைக்கிற தொடர்ந்த சாலை இன்று சொந்தமாக எட்டேட்டி நடத்துகிறார். நாளை ஹைர் சீட்டில் தயாராக இருந்தேன். வகைக்கிமி இன்று சிண்டிசியவாறு மாட்டுக் கொட்டிலில் சாணி அள்ளிக்கொண்டிருந்தாள். பெரியநிமா குளிக்கின்றது சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்தாள்.

திருவெட்டு எட்டேட்டி வீட்டுக்கு முன்னால் பதிப்புகளைநினை அழி உறக்குகின்ற வந்த நினைவு. சா லுக்கு மேற்பட்ட அழகிகாரர்கள் குளிக்க வீட்டுக்குள் ஓடிவந்தார்கள். எட்டேட்டி உடம்பிடித்து

கொண்டாரிகளே. என்க காணரசுகற்றி லுகிறபேரி பெரியறமாணை சா  
 மியிட்ட கையுடன் வெளியே கொண்டுள்ளந்தாரிளளி. வீடு முழுணதம் சலில  
 டைபோய்டு தேடினாரிகளி எங்குமே சிடைக்கவில்லை. தீடினென ஒரு  
 ஆடிககாரன் சிறிகளத்தினை ஏதோ கத்தினாகி. என்கது எங்கும் விளங்க  
 வில்லை ஏதோ ஒரு போய்டோணைகி காய்டுனாரிகளி. இயக்ககத்தை  
 சேரிந்த ஒருவருடன் இந்நியாவிலி வைத்தி எடுக்க படமி. ஸிவளவுதா  
 ளி சரமாரியாக அடிக்கி விழுந்தன. எட்டவேட் ஐயோ அறமா என்க  
 கத்தினாரி. வாயிலிருந்தி மண்டையிலிருந்தி கையிலிருந்தி இரத்தம் வழிந்  
 தன. காலிலி செருப்பியிலாமலி வெள்ளை சேட் வேட்டியிலாமலி  
 மண்டிலி காலிவைகிசாத எட்டவேட்டை வெறும் ஜட்டியுடன் இரத்தம்  
 வழிய வழிய கதறகி கதறடி ஏற்றிக்கொண்டு போனாரிகளி.

பெரிய

றமா கத்திக்கொண்டுபோனா என்கரை மகளை விடுங்கோ அவளி என  
 னா செய்தவள. என்கரை ஐயோ உகிறை மகளி பயங்கரவாழி இயக்ககத்தி  
 வை இருக்கிறாள். அந்தாளி கொண்டுபோறமி.

இரண்டு மூன்று நாட்களி  
 நகரிந்தன. பத்திரிகைகளில் தலையங்கத்திலி எட்டவேட். வாரங்கி ஒரு  
 யது உறவினாரிகளி வந்தி போனாரிகளி எட்டவேட் பலாலியிலிருந்தி அ  
 னையிறடி கொழுமடி. என்ற மாற்றி இப்போது பூசாவிலி இருக்கிறாரி.  
 யாரும் பாரிக்கி முடியாது. பெரியறமா வறமககை திறமி நீட்டா.  
 வேறு வேலை இல்லாததாளி லகிஉழமியை சித்திரவதை செய்வதம்  
 நேரம் சிடைக்குமியோது சேரிச்சிலி போரி கொடுசாரிக்கிறதமாக  
 பொழுததம் யோக்கிக்கொண்டிருந்தா. நாளி தினசரி வீட்டுக்கு வந்தி  
 தொட்டாட்டு வேலைகளை செய்கவீட்டு போய் வந்திகொண்டிருந்தே  
 ளி.

ஒருநாளி பெரியறமா சேரிக்கிக்கு போயிருந்தா நாளி வீட்டுக்கு  
 ளிபோயிருந்தபோது லகிஉழமி ஒடிவந்தி எனது காலைகி கட்டிக்கொண்  
 ளிடு அண்ணாச்சி என்கனை வேறெங்காவது கொண்டுபோய் விட்டிருங்க.  
 பாருங்க. காலையிலை வீடு கட்டிடுமியோது ஒரு சிளரி. விழுந்தி உடை  
 ளுச போச்சி பெரியறமா இழுக்கிக்கொண்டுபோய் கத்தியாலை  
 தலையை மொட்டை அடிச்சா இரத்தம் வழிச்சினை நான் கதறகி  
 கதற கொதிநெர ஏற்றிட்டாண்க. அண்ணாச்சி, வலிக்கணிக என்க  
 னை இங்க இருக்க முடியாது. இங்கை இருந்தா ஒருநாளி இல்லாட்டி  
 ஒரு நாளி என்கனை சாங்கடிச்சுளுங்கி என்கனை காப்பியத்தினிக.

என்கு அழகா

ளி என்கு என்கையறியாமலே நீர் சொட்டியது லகிஉழமியினி தலை  
 முழுணதம் கொப்பளங்களாக இருந்தது.

இதோ பாருமமா என்கனை  
 ஓடுகுடி செய்யமுடியாது. சந்தரிப்பகி சிடைச்சாலி உதவி செய்யிறன்.  
 தலைவறகிடுமி பொறுத்திக்கோ என்க அறதம் சொல்லிவிட்டு யோ

னேன்.

மாதங்கள் உருண்டன. திடீரென எம்வேட் வீட்டில் மரண ஓலம் பெரியநிமாலுக்கு என்னவோ என்ற ஓடிப்போனேன்.

பூசாவில் சித்திர

வகையில் அடிச்ச இடத்தில் எம்வேட் செதிலிப்போனார். போராட்டத் தீர்ப்பு உயிர் நீத்த சியாசி என்ற சொல்லி பெருந்திரளான சனம் வந்திருந்தது. அவரின் பெயரில் பெரிய பெரிய போஸ்டர்கள் எல்லாம் அடித்து ஒட்டியிருந்தார்கள். இவள் வீரத்தியாசியா இல்லையா என்பது இவள் பிடிபட்டு போனபின்பு விளங்கியதாவது மலையகப் பிரிவைக் களை இவள் பண்ணின கொடுமைகளாவது இவருக்காக ஒருசொட்டுக் கணீர்விட மனம் வரவில்லை.

இவள் தனது தொழிற்சாலையை இயந்திரம் இறக்க அனுமதி கேட்டபோது அரசாங்கம் மறுக்கவில்லை. இவள் இந்நியாவில் நின்ற சமயம் அரசாங்கம் தேடப்பட்ட இயக்கத்தை சேர்ந்த ஒருவருடைய பழக்கமேற்பட்ட கட்டு மரம்மலம் இயந்திரங்களை களவாக இறக்கி யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளைப் பணத்தால் சரிக்கட்டி தொழிற்சாலையை அறம்பித்தார். அடிக்கடி இந்நியா போரிவந்த இவள் அந்த இயக்கத்தைச் சேர்ந்தவருடன் படம் பிடிக்கக்கொண்டார். அனாலை இயக்கத்தை சேர்ந்தவர் அரசாங்கம் தேடப்படுவார் என்பது எம்வேட்டுக்கு எண்பது தேரியாது. உண்மை போராணி இந்நியாவிலிருந்து போராட்டத்தைப்பற்றியோ தமிழ் மக்களின் உரிமைகளைப்பற்றியோ எண்பது தேரியாத எம்வேட் ஒரு போட்டோவால் சியாசியாக்கிட்டார். இவருக்கா வீரவணக்கம் ஆச்சலி, கணீர், நாள், மனங்களுள் காறிக் கப்பிக் கொண்டேன்.

இது நடந்த

ஒரு வாரத்தில் எம்வேட்டுக்கு அடுத்தாளர் ஒருவருடைய மகன் பாபு இயக்கத்தில் சேர்ந்தது அது மாதங்களின் பின்பு வீட்டுக்கு வந்திருந்தான்.

இதை மோப்பம் பிடித்த இராணுவம் அவனைப் பிடிக்க அனுப்பலாம் வீட்டுக்கு விரைந்தது. விசுவநீந்த யாபு தப்பி ஓடினான். யொழுப்பருவி நேரம் குச்சொழுங்கை ஒன்றால் ஓடி வேலி ஒன்றால் பாரிந்தது எம்வேட் வீட்டுக்குள் ஓடினான். பெரியநிமாலு சேரிச்சுக்குப் போயிருந்தான். வகிச்சுமி மட்டும் வீட்டில் இருந்தான்.

யாபு வகி

உயிர் விசயத்தை சொன்னான். வகிச்சுமி கடைக்கு போகும்போது வருமியோது பாபுவைப் பார்த்திருக்கிறான். இவன் பிடிபட்டான் என்பது எம்வேட்டுக்கு நடந்ததுதான். நடக்காமென்று நினைத்தபோது எப்படியாவது காப்பாற்ற வேண்டுமென்று எண்ணினான். எண்பது தேரிறவிலை. இழுக்கக்கொண்டுவராத கற்றி அடைக்கிறந்தது ஒரு மாடு கோழி

வீட்டிருக்கும் யெரிய கொட்டியவர்களுள் வீட்டு கோரிக்கையுடைய அடிவாரம் இழுக்கக்கூடிய இராஜாவதிகாரி கத்திக்கொண்டு ஓடித்திரிந்தனார். முடியக்கூடிய நோட்டு பின்பக்கம் குச்சொழுங்கை அகலி படலையை திறக்கும்படி கூக்குரலிட்டார். லகீஷ்மி வேறவரிடமிலாமல் திறந்துவிட்டார். மயில் பொழுது மாடுகளுக்கும் அடுக்கூடு அடிகாரனைக் கண்டித்து மிரண்டு கத்தினார். அவரின் மேலேட்டமாக வீட்டு அழுவதற்கு தேடிவீட்டு லகீஷ்மியிடம் கேட்டுவீட்டு யோய்விட்டார்கள். பாபு நன்றிபுணர்வுடன் லகீஷ்மியைப் பார்த்துவிட்டு முன்பக்கம் தெற்றான் வெளியேறிக் கொண்டு யாபு எட்டே வீட்டில் ஒளிந்திருந்தார் லகீஷ்மியின் காம்பாற்றினார் என்ற செய்தி வெறலவாறு பரவியது சேரிச்சிந்தனை திருப்பிய பெரியம்மா காணியம் விழந்தது.

வீட்டிற்கு வந்த யெரியம்மா லகீஷ்மியை கழுவி கட்டிவைத்து பழக்கி காப்பீச்சிய இருப்புக் கம்பியால் கட்டிவிட்டார். லகீஷ்மி ஒவென்று அழுகிறாள். அக்கம்பி யக்கத்தவர் யாரும்தகவிலு வரவில்லை. காரணம் அவர்களுக்கு யாழ்விப்போய்விட்டது.

காலையில் நாள் வேலைக்குப் போனார். பெரியம்மா முழுகிவிட்டு ஓடிவந்தாள்.

இந்த பாரி தம்பி இந்த நாள் அருமையானது என்று பொடியனை ஒளிச்சு வைத்திருந்திருக்கிற அழகிய கழுவினை கட்டிவைத்து கம்பியால் ஒருபோட்டினார். ரோசிக்காரி மாசிரி மாமரத்தினை தொங்கிவிட்டார். வா ஒருக்கா சிடங்கு வெட்டித் தாழ்ப்பிடு.

எக்ஷன்

தொழிலிக்கொண்டிருந்த அனைப்பாரிதது அழுவது போலிருந்தது. இதற்குப்பிறகு இங்கே வேலை செய்ய மனம் இடம் கொடுக்க இல்லை. காரித் திறப்பை சிரவியின் முகத்தின் வீசி எறிந்தவீட்டு தெருவின் இறங்கி நடந்தேன்.

என் மனக்கண் முன்னால் தியாசி லகீஷ்மி வந்த நின்ற அழகிக்கொண்டிருந்தார். தெருச் சுவர் தியாசி எட்டே போட்டியில் சிரிக்கக்கொண்டிருந்தார். இன்ன யாரி தியாசி (?) என்ற வேதனையான சிரிப்புடன் பயனத்தை கொட்டிந்தேன்.



# சங்கரரீபர்களையின் சத்தி அர்தியல்-ஆளு

சங்கரரீபர்களையரின் முற்றததில் சைக்கிளை நிற்ப்பாடடிப் போட்டு பிள்ளையரி பிள்ளையறு என்கு கூப்பிட்டுக்கொண்டு வீட்டுக்குள் பு குந்தார்.

குரால் கேட்ட லட்சுமி அகிகா வாத்தியாரி உதிலை குந்தினிகோ எழிறவாறு பிள்ளையரை எழுப்பப் போனார்.

எனின நேரம் எட்டுமணி ஓசை இனி: நினும் பிள்ளையரி எழுதியவிலிலை யோ எனின விசேசம் எனும் சுக மிலிலையோ என்கு யோசிசியடி வாத்தியாரி தினினையில உட்காரிந்தார் எனின வாத்தியாரி வெநிகாயம் விதனப் துப்போட்டியளோ சிமுமைகி கணகிகாயி: ஓளைக்கானயிலிலை எனிறவாறு



கொட்டாவி வீட்டுக்கொண்டு வந்தார் பிள்ளையரி.

வெநிகாயம் வி

கசிற்பாடு பெரும்பாடு அது பிறகு சொல்லறன் . நீநி என்ன இப்ப தானி எழுமபி வாறீரி ஏனம் சுகமிலிலையோ

உடம்புக்கு சுகம்தானு கெ தியிலை மினை சுகமிலிலாமல் வரும்போல சிட்கு. ஊரி போற போ ளு கனநாளைக்கு தாநிகாது போல சிட்கு.

அசிரி அனனை போ னால் தினனை காலியாகும் என்கு நினைச்சியளி: இப்ப தினனையிலை வெநனை சிடநது வருச்சுகி கடைசியிலை தினனையுமிலிலை அனனைபுமில்லை உபதசிரவம் தாறு வெநனைதானி மிசசம் அதவிலும். இராத்திரி எநிக போனவீரி.

கனநாளாய் படம் ஓகும் பாகிகயிலிலை இராஜ நாயசி தியேட்டரிலை சரணவதி சபதம் படம் ஓடுது என்குடாப்போல பாரிககம்போனனி அநிக போனாய்போலதானி கனகிசு விசயம் விா நிசிகசுகு.

எனின விாநிசிகசுகு பிள்ளையரி

எததனை வருசமாயி: இரவிலை

சயிக்கினிலை

ஓசுவாசமாயபோயி காநிற வானிசினதிலிலை எனின



டுபோட்டு முதல் சோழுகூடு போணர். ரிககற் லுளிய ருபா எண்டு போட்டுக்கிடந்திது. அதுக ருபா கொடுத்தி. ரிககற் றம் ஒரு ருபாயு ம. திருமபி வந்திது. என்ன தமபி நீர் படிச்ச பரிளிசுகடத்தினை 5 ரு பாணலை 3 ருபாயு யோனாலி மிச்சம் ஒரு ருபாயோதமபி எண்டு நக்கலாயு கேட்டி.

ஒரு ருபாயு அதுக்கு பேசாமலேயோயி.

எனக்கு தமபி

அந்தாள் இயக்கவரி யேசாமல் போறீரோ அங்களைகி கூப்பிடவோ. வேண்டாம் தமபி. நாள் போறள். எண்டு தியோட்டநக்குளை துறை ஓடு படத்தை பாரித்தி. இன்றேனல் வந்திது. ஒரு கச்சாட சருளி வாரிக லாம். எண்டு போணர்.

கச்சாட: என்ன வினை தமபி

இரண்டு ருபா

ஒரு சுருளை வாரிசிக்கொண்டு காசைகி கொடுத்தி.

இனிமம். 50 சதம் தாரும.

அதுக்கா எண்டு வாயயி. பிாநன்கொண்டு 50 சதம் கொடுத்தி. படம் முடிசு சயிக்கினை எடுத்திக்கொண்டு வெளியிலை வந்தி வரச லிலை ஒருத்தரி நீண்டார்.

அப்பு: ஒரு ருபாயி தந்திட்டு சயிக்கினை கொண்டு போடிகோ தமபி சயிக்கி. வாடகை கொடுத்திட்டி. எண்டு சொன்னாள். சூபக கம் வந்தனளாயி. ----- மறந்நபோச்ச அதுக்கோ இந்தாடிகோ கோ இந்தாடிகோ எண்டு மனம் எறிச்சுகொண்டு பரிலை இளிச்சுகி கொண்டு காசைகி கொடுத்தி. சிக்கம் பீடாகி கடை கறியேக்கை சாடியாயு தண்ணிடாய்கிற் மாசுவிரி சிடந்திது பக்கத்திலை பேகிக றியோட சிடக்கிற தேத்தண்ணி கடையிலை தேத்தண்ணி ஒரு குடிப ம் எண்டு நினைச்சரி. தேத்தண்ணிக்கு காசு பிறகு அதுக்கும காசுகொ டுகினைவெனம் அதைவிட கொஞ்சம் பச்சித் தண்ணி குடிபம் எண்டு இற னினை.

தமபி கொஞ்சம் பச்சித்தண்ணி தாடிகோ எண்டு வாரிசிக்கி குடிச்சிட்டி டயிளரைக்கிறுமிசு கொடுத்தி.

அப்பு: 50 சதம் தாடிகோ

தமபி தண்ணிக்கும காசோ தமபி தண்ணிக்கும காசோ

இனலை அப்பு: இது அதுக்கு

திருக்கிட்டும்போன நாள் சத்தியமாயி லா த்தியாயி அமுடிபோட்டி. என்றை வாரிக்கையிலை தண்ணிக்கு வறிகொ டுக்கும இந்த மண்ணி நாள் இனிமம் உயிரோடு இருக்கிறனே எனா நினைக்கி வெண்கமாயிருக்கு. என்றை கடையிலை இருந்ந எண்ணலை கொடுத்தி இசுக்களை வளரிக்கிறுபி. இப்ப இசுகளி குடிச்சிற தண்ணி க்குகூட வறிகேட்டிசுகளி. இசுகருக்கி நரேந்தி நவசியாயி தாடி சரி. ஏன் பரிளையி அந்தாள் என்ன செய்தன.

எனின் செய்கதோ. எனினாவை செறியேலாதுதாரி ஆனாலை நமசி உண்மையிலை ஒரு மரமகிடைதாரி வாத்தியாரி.

விசயத்தை சொல்லமனி.

அந்தாரி இரண்டாயிரம் கண்டு மீகாபாபிககண்டு நட்டிருந்தது. நல்லாயி மகாபாபிக வளரிந்தது பத்திகிடைந்தது. இரவு பகலி என்கு பாராமலி உண்மையிலை அந்தாரி நல்லாயி கண்டப்பிட்டது. எண்ணக்குயி மருந்திகு தெச்செவையிசை காசே மீகாபாபி விதிதெடுக்கலாமோ தெரியாது

அந்தாள்கு செவையிசை மனசலி. முடிந்தநாரி காண்குள்ள நமசி நிக் கேக்குள்ளை இவை யோசினமாரி. யோயி காணி முழுவதையும் யாரித்தியிடு எத்தனை கண்டு என்கு கேட்டினமாரி. சரி கண்டுசு கு ஒரு ரூபாயி வீதம் இரண்டாயிரம் ரூபா தாரும் என்கு சொல்லிச்சி னமாரி.

தமியினவை நாரி இந்த மீகாபாபிக கண்டு வைச்சு நல்லா நட்டப்பட்டு யோயான்கு. இதிலை விதிவாரி காசு அசுக்கு சரிகிடைலாமோ தெறியேலலை எனினாவை உலிவந்து காசுதரேலாது.

விசரிக்கதையொண்டி வேண்டாம் யோராட்டி எண்டலி எல்லாரும் எல்லாயி தாங்கினோம். நாளைக்கு வாரும் காசுவையும் என்கு சொல்லி யோட்டு போட்டினம்.

அந்தாரி எனின் செய்கிசை தெய்யுமோ வாத்தியாரி

என்னத்தைச் செய்யிறு காசைமாரிக் கொடுத்திட்டு வட்டியைக்கட்ட வேண்டியதுதாரி.

இல்லை வாத்தியாரி நமசி ஒரு போக்கு நாரி கண்டியிட்ட பயிருக்கு உணமுத உணமுத்ப்புக்கு இவைக்கு நாரி ஏன் வறி கொடுக்க வேண்டி இவைகளை தன்கி அறிவினவையோ உரமி போட்டிவையோ பாத்தி கட்டினவையோ என்கு நினைச்சு நமசி செறிய வேலையை பாரிசு வந்த பொடியரி சிதைச்சுமிப்பாச்சினம்.

நமசி எனின் செய்கது பரிணாயரி.

எல்லா மீகாபாபிக் கண்டுகளையும் பிடுங்கி கட்டுகளாயி கட்டி வைச்சி நுதிசை. இவை வந்தினம். இந்தாரிகோ மீகாபாபிக் கண்டு களிகாச்சிக் குடியூடுகோ எண்டிடை காசு இல்லை இருந்தாலும் தரமாட்டினி என்கு மனி அளிச்சி கொட்டித் திட்டிப்போட்டு போட்டுது.

நமசிக்கு நட்டமெண்டினம் இசையோல எல்லாரும் ஏதோவிதக்கிலை வெளிக்கிட்ட வேலாம். அந்தாருக்கு அடிபடி வயதாகுது தமிகளை அனமான ம்புக்கினிசிறகாக நமசிக்கு தரோசி என்கு பட்டி மூட்டி ஆனாத் கட்டலாம் அது வேற விசயம் ஆனாலை நமசியிரை ஊர் எத்தனை யேருக்கு வருமி. எல்லாருக்கும் ஊர் வந்தால் எத்தனை பேரை இவையானவை கட்டேலாம். நமசி சினனாவை தாரிகேலாது என்கு இந்த தானை தாரி வாரது வரட்டும என்கு நினைச்சு இதைச் செய்கிருக்கு.

இது எப்பவோ நடக்கப்போற ஒரு நலிகைக்கு தொடக்கியி போல  
கிடக்கு."

வாத்தியாரி எத்தனைதரம் சொலியறது ஒருக்கருக்கிற விவரிக்காக  
மாணிரி ஈரோனா பானியிலை பேசாஜேயூடுகோ என்கு. அதை விடுநி  
கோ போனசிறுமை நடந்த வேடிக்கைக ஒண்டை சொல்ல மறநின்போ  
யோனா.

என்ன பிள்ளையரி சொல்லும் உம்மட்டை இந்தமுறை கனக்க விசயம்  
ஸறொகி இருக்க போல இருக்க.

நேரம் போகவினை எனிடாப்போ  
ல உய்யனை வெளியுக்கிராலை இறந்தி தைமீடி சநி வரைக்கும்  
காலாற நடந்த வருவம் என்கு நடந்த போனா. உய்யனை வெளிகு  
ரினை நடக்கேக்கிரினை சா ரத்திலை ஜீசாறு பொடியரி எனையோ  
சரிடறியட்டு இழுத்தகிக்கொண்டு வந்தாறிகள். எனிடா பொடியரி இவ  
னாடி சரிடறியட்டு இழுத்தகிக்கொண்டு வாறாறிகள் என்கு கொஞ்சம்  
சரிடறியோய கண்ண கரிமையாகிசி பாரித்தனி விற்றசெய்ப்போனா  
வாத்தியாரி."

என் பிள்ளையரி ஏதம் பிரேதமோ.

இலை வாத்தியாரி

உந்த வினிக்கிறபியினை நடராச அது மூடுடோ நாலோ படிக்கிற  
கட்டைம் பெரியாயியினை சிருத்தி அசும் நடராசவோட படிக்கி  
றதுதான். வாத்தியாலை கெற்றறப்போனலை அவிர் அடிச்சுக்கொண்டு  
திரிச்சுக்கனி. இசுகளாடி இனிமும் மூடு அசுகளை என்கு அறெண்டு  
வினிக்கலை. அசுகுகொரு பெலிறமாணிரி ஒரு பானை இழுத்தகிக்கொ  
ண்டு சரிடறியட்டு வந்தாறிகள். கொஞ்சம் சரிடவந்தாப்பிறகு பாரித்  
தாவி எல்லாம் பெரிய பெரிய தவக்குகள். பொடியாளலை சா சிசு  
ஏலையிலை பிள்ளை பெலிறிறலை யிடிச்சு இழுத்தகிக்கொண்டு வருகிறம்.  
என்கேயானது இயக்கம் பொடியாளிட்டை களவெடுத்த போட்டாறிக  
ளோ சிதறவாரி என்கு நினைச்சுகி."

என்ன நடக்கிறது யாப்பம் என்கு  
நினைச்சு பனை ஒண்டுக்கு யக்கத்திலை ஒண்டினா. தவமூடு

இழுத்தகிக்கொண்டு வந்த பொடியரி ஒரு கறையோட வைச்சிட்டு  
கிரித்தட்டு மறிக்கதி தொடங்கினாறிகள். இவை என்கேயோ களவெ  
டுக்கிக்கொண்டு வந்தாறி இப்படிப் பயமிட்டாமல் வைச்சிட்டு விளை  
யாட மாட்டாறிகள். அய்யியெனிடா இவர்களுக்கு என்காவை இந்த  
நவீன தவக்குகள் என்கு மண்டையப்போட்டு குழப்பிக்கொண்டிருந்தே  
ன. யரி, பாய, அடி எனிட சத்தமெல்லாம் நிரைபோச்சு. பொடியரி  
திரும்பவும் தவக்குகளை மூக்கி மூக்கி இழுத்தகிக்கொண்டு போனாறிகள்.  
என்கேயோசிறம் என்கு நாணம் கொஞ்ச சா ரத்திலை பிள்ளையை  
யோனா: ரோட்டு வந்தது. அறிக யாரித்த பிறகு என்கு இரட்டை

விறைப்பாயி் போசிக்.

என் பிள்ளையர் எனின் யாரித்தனார்.

எனின் பாரித்தனாரோ. நாடிக் பாரித்த இடம் சென்றி வாத்சியாரி.

பொடியரி இழுநிகுகொகாக்கி வந்த மவசிகுகளை கடைப்பட்டு னகிசி நிற்பாயிடி வைசுகமியோடு இந்தப் பொடியரிதான் வாத்சியாரி சென்றிக்கு நிகுகிறாரிகர்.

யிறகெனின் பொடியரி கெசியாரி அடிசுக தமிழீழம் பிடிசுகமியோடு னாரிகர் கெசியாரி போடு முகத்தைகி கழுவுடு. உயி வீட்டு தேத்த னினி குடிக்கிழும் வரி வறயிபோகுடி அசுகுகிணை தேத்தனினியகி குடி யும் வாரினி என்டவாரடி வாத்சியாரி நடையைசு கட்டினார்.

# பெண்கள் சந்திப்பு

எஸ்.என். எசன்

12.5.90ல் கோண நகரில் 20க்கு மேற்பட்ட ஜெர்மன் வாழ் தமிழ் பெண்களை சந்திப்பு; நடைபெற்றது. சந்திப்புகளான ஒழுங்குகள ணையும் நிகுகிசுகளையும் திருமதி கரிகாதரன் ஏற்பாடு சென்றிருந் தார். சுக அறிமுகத்திடம் தொடங்கிய சந்திப்பு; புதிதாக பரிசுபற் றிய பெண்களுக்காக கடந்த சந்திப்புப் பற்றிய விபரங்களையும் வெ ணிப்படுத்தியது. அடுத்தது "என்கள் சமூகமும் பெண்களும்" என்ற கமரிகளா சிவரமணியி கட்டுரை சகோதரி ஒருவரால் வாசிக்கப்பட்டது. "இக்க ட்டுரையிற் கூறப்பட்டவைகள் பெரும்பாலும் மறக்கற்படமுடியாத உரி மைகளாகவே இருக்கின்றன. இக்கட்டுரை பெரும்பாலோரால் வரவே றிகப்பட்டது. கலந்திரையாடலின்போது பெண்கள் தனித்தி ஒக் வாழ முடியாதது என்ற கருத்தை இங்குவாழும் ஐரோப்பியப் பெண்களை சமூ க நிலையை உதாரணமாக காட்டி என்கள் சமூகமும் அவ்வாறு மாற் றி அமைக்கப்படுகி என்கள் பெண்களாலும் தனித்தி வாழமுடியும் என்ற கருதுகுகள் முன்வைக்கப்பட்டன. என்கள் சமூகத்திற் பெண்கள் தமது திறமைகளை அறிந்து கொள்ளாமல் அடங்கிக்கொள்வதால் மேற்கூறிப் பட்ட மாற்றிகளி ஏற்பட அதுகா காலம் எடுக்கும் என்ற கருத்திற் கூறப்பட்டது. என எப்படியாயும் பெண்களை மாற்றும் உறுதிப்படுத்தி தப்பிடாமல் சமூகம் மாறும் என்பது முயற்கொடுப்பே. குடும்பத்திற் பிரச்சனைபுள்ளோரிதான் இதில் கலந்து கொள்கிறாரிகர் என்ற மற்ற றையோரால் கொச்சைப் படுத்தும் முறையிற் சொல்லப்படுக கருத் தை சந்திப்பில் கலந்துகொண்ட சிவர கூறினாரிகளி. குரும்பத்தினிள

ஆள்களிடம் பெண்கள் பற்றிய புரிநிலைகளினை வறுமையை சிலர் கோடிட்டுக் காட்டினார்கள். இக் கருத்து எல்லா ஆங்காளுக்கும் பொருந்தும் என்பதை ஏற்க முடியாது. இருந்தாலும் இக்குறைபாட்டினை மவிதாபிமானம் உணர்வு மேலேறிக் கற்படாத தனிமை வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளதை உணர முடிகிறது. அடுத்ததாக பெண்கள் ஒன்று கூடுவது ஏன் அவசியம் என்ற நிகழ்ச்சி இடம் பெற்றது. இதில் பெண்கள் ஒன்று கூடுவது ஏன்? கூடுவதற்கான காரணம் என்ன? பாதிப்பு-இப்பாதிப்பு: தனிமணிகராலா?, சமூகத்தாலா?, குழவினாலா?

தனிமணிகர்- ஆணா?, பெண்களா?

ஆணாக இருந்தால் கணவனா?, தகப்பனா?, சகோதரனா?, மகனா? மருமகனா? உண்மையில் இவர்களினால்தான் பாதிப்பா? இவர்களால் மட்டுமல்ல பெண்களாலும் பாதிப்பு இருக்கிறதே. தாய், சகோதரி, மாமி, மச்சாள் இன்று உறவினர். பெண்கள் ஏன் பெண்களிற்கு பாதிப்பு ஏற்படவேண்டும்? காரணம் சமூக அமைப்புமுறை சமூகத்தின் பெண்கள் அதிகத்தவர்கள் இல்லையா? யாரின் இந்தப் பிழை சமூகத்தினால் பெண்களினால், சீக்களினால். இப்பிழைகளுக்கு ஒருவகையில் பெண்களும் காரணம். பெண்களில் என்ன பிழை இருக்கிறது? பெண்களுக்குள் இருக்கும்

பிழைகளைப் பெண்களே விழுநீசிக்கொள்கிறார்கள். பெண்கள் விழுநீசுவதற்கான அடிப்படைக் காரணம் என்ன? பெண்களைப் பற்றி பெண்கள் விளங்காமல் இருப்பது, பெண்களைப் பற்றி அறிவதற்கு பெண்கள் என்ன செய்யவேண்டும்? பெண்கள் சமூகத்திலிருந்து விடுபடவேண்டும். பெண்களால் விடுபட முடியுமா? விடுபட முடியாது. காரணம் எங்கே உடைய சமயம், கலாச்சாரம் பண்பாடு என்று பெண்கள் அவ்வாறாக கொண்டும் பழமையையே பேசும் தனிமை. இவைகளை உடைப்பதற்காகத்தான் பெண்கள் ஒன்று கூடவேண்டும். உடைக்கப்படவேண்டும் என்பதை மனம் புரிவதாக ஏற்றுக்கொண்டால் பெண்கள் ஒன்று கூடுவது அவசியம். மேற்கூறிய காரணிகளை உடைக்க வேண்டுமெனில் உதிரிகளாக இருக்க முடியாது. பெண்கள் ஓர் அமைப்பாக வேண்டும். அடம்பகி கொழும்பு திரண்டால் மீடுக்கு என்பதற்குள் எங்கே பலத்தையும் பெருக்கி பாதிப்புகளை வென்றெடுக்க ஒன்று கூடுவது அவசியம் என்ற கருத்தை எழுதி வாசிக்கவேண்டும். சந்திப்பாளர் ஏன் அமைப்பாக வேண்டும் என்ற கேள்வியை எழுப்பினார். பெரும்பாலானோர் அமைப்பில் அவசியத்தை உணர்ந்து அதனை ஏற்றுக்கொண்டனர். எத்தனை தடவைகள் எப்படிக்கூடினாலும் உதிரிகளாய் இருந்து போராட முடியாது என்ற உண்மையை விளக்கிக்கொள்ளும் வரை அமைப்பாவதில் அவசியம் விளக்கிக்கொள்ள முடியாததாகவே இருக்கும், என்பதை அவர்கள் கேள்வி எனக்கு உணர்த்தியது.

அருகது மதியப்போசனம். அதையடுத்து பின்பு பெண்கள் நாட்டில் பெண் ஒருக்குமுறையும் அவர்களின் சுயம் வாழும்

படமாக காண்பிக்கப்பட்டது. அப்பற்றிய கருத்தி: பரிமாறல்களை அடுத்த பாறையில் கவிதையொன்றை வாசிக்கப்பட்டு வருவதை எப்படி விவாதத்திற்கு உரிமையாகியது. அழகியல் எப்படி ஒரு கலை, வரிசை அடை அம்சம். பெண் வரிசைகளைப் படிக்கடாதவளாகவோ அல்லது கவிஞர்களுக்கு பெண்களை வரிசைக்கும் உரிமை மறக்கப்படுவதோ நாகரீகமா? மனிதனை குணம்சங்களைதான் எழுத்துக்களாகவும், கருத்துக்களாகவும் வெளிவருகின்றன.

பெண்கள் தங்களை நகைகளால் சேலைகளில் அலங்கரித்து அவைகளையி: பற்றியே பேசுவதைவிட அந்தச் செலவீனங்களுக்கும, நேரத்திற்கும் இலகுவில் கையாளக்கூடிய தொழில் மட்பசா தளங்களையும் கருவிகளையும் கையாள்வதன் மூலம் அறியு முரிவமான பயனைத் தருவதில்: யொழுதைக் கழிப்பதும் சிறந்த விடயங்களாகும் என்ற கருத்துக்களும் பரிமாறப்பட்டன.

இதையடுத்து எதிரகால ஆலோ லோசனைகளாக வருடத்திற்கு ஒருமுறை மலர் வெளியீடுதல், பாதிப் புற்ற பெண்களுக்கு நிகழ்த்தல் செய்தல், 3 மாதங்களுக்கு ஒருசுடவை சந்தித்தல், தொடரிந்து சந்திப்பு நடத்த ஒரு செயற்குழு தெரிவு செய்வப்பட்டு அடுத்த சந்திப்பை எண்ணப்பெற்றால் எல்லாம் நகரத்தில்த் நடத்தவதாக முடிவு எடுத்தது நாளை மலர்க்கு சந்திப்பாளிகள் பிரிந்து கொண்டனர்.

ST. PATRICK'S DAY

சம்பந்திநியம் கல்லூரியி: பழைய மாணவர்கட்கு வணக்கம்!

நாம் இன்னொன்று சம்பந்திநியம் விழாவை மேற்கு ஜேம்மெயில் சிறப்பாக நடாத்த உத்தேசித்தது இது விடயமாக பழைய மாணவர்கள் அனைவரையும் தொடர்பு கொள்ள முயற்சிசெய்கின்றோம். எமது முயற்சி வெற்றியளிக்க தூய்கள் அனைவரும் பெயர் பிறந்த திகதி, திருமணமாளவரா / இல்லையா? என்ற தகவல்களை தீழே உள்ள முகவரியி:ன் தொடர்பு கொண்டு தெரிவித்தமற்று பணிகளையுடன் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். அத்தூயன் இது விடயமாக தங்கள் கருத்தங்களும: வரவேற்கப்படுகின்றன.

நன்றி-வணக்கத்தூடன்  
பழைய மாணவர்கள்

W. GUTS,  
ND RAMSTAEDTER STR. 179 A/2,  
6100 DARMSTADT  
WEST GERMANY.

# அரசியல் அகதிகள் உதரர்கள் அறிவு ஜீவிகள்

"வெகுஜனம்" ஆசிரியர் குழுவினருக்கு வலக்கம்.

ஐரோபி:

பாலி: இன்று தமிழ் பேசும் மக்கள் மத்தியில் ஏற்பட்டிருக்கின்ற அரசியல் குழப்பங்கள் பற்றிய என்ன கண்ணோட்டமே இக் கட்டுரை. மக்களுக்குப் பிரயோசனமுள்ள பல அரசியல் கட்டுரைகளை வெகுஜனம் தொடர்ந்து வெளியிட்டுவருவதால், இக் கட்டுரையை தங்களுக்கு அறியப்பெறுகின்றன. இக்கட்டுரை வெளியிட முடியாத போனால் எங்கே திருப்பி அறியும்படி தோற்றமாய்வுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கே. என். பாலசுந்தரம்.

தமிழ் பேசும் மக்களின் தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆயுத நடவடிக்கைகளை விளைவுகளினால் ஒரு பகுதியாக இந்தியாவுக்கும் ஐரோப்பாவுக்கும் மற்றும் மேற்கிலக நாடுகளுக்கும் வடிக்கைகளைக் கொடுக்கப் படையெடுத்தது தவிர்க்கமுடியாத அரிசமாவியது. எந்த எந்தக் கோணங்களில் எப்படி எப்படியான வகையில் அகதிகள் வெளியேறினார்கள் என்பதைப் பார்ப்போமாயின் யோராட்டப் பெயரிடப்படுகையை தமக்கு சாதகமாக்கிக்கொண்ட பொருளாதார அகதிகளே முதலிடம் வகிக்கிறார்கள். சிறிலங்கா தரகு முதலாளிகளும் அரசின் பொருளாதார இருக்குமுறைகளும், தமிழ் பேசும் பேசும் மக்கள் நடுவில் காலம் காலமாக நிலைதிருக்கும் பிரச்சனா சிறந்தவைகளும், முதலாளிகளும் பொருளாதார சமுதாய அமைப்பு முறைகளும் தான் இந்தப் பொருளாதார அகதிகளை ஐரோப்பிய, மேற்கிலக நாடுகளுக்கு யடைபெறுகின்றன.

அரசு பய

நிகரவாதங்களுக்குள் அகம்பட்ட அரசியல் அகதிகள், இயதிக அராஜகங்களுக்கு முகம்கொடுக்க முடியாமல் வந்த அரசியல் அகதிகள், உயிரினாழ்வுமாய் தஞ்சமடைந்தவர்கள், இவர்களுக்குள் தமது அரசியல் கடைகளை திறந்து தங்களை சுயவினாப்பரம் செய்க்கொள்ள, வளர்த்துக்கொள்ள ஒடிவந்த அறிவுஜீவிகள் மற்றும் அரைகுறை அரசியல் குழப்பமாதிக். இப்படியாக பலதரப்பட்ட மக்களை உள்ளடக்கிய அகதிக

கவி தாம் தஞ்சமடைந்தனின் நாடுகளில் குறிப்பாக ஐரோப்பாவில்  
என்ன செலிசிறாரிகள் எம்படி வாழ்ந்தாரிகள் எளிபதைவிட இவர்கள்  
மத்தியில் எம்படியான அரையல் நீரோட்டம் உரினது எளிபதை பார

ப்பதே இக் கட்டுரைமீது நோக்கமாகும். ஐரோப்பாவிலுள்ள தமிழ்  
பேசும் மக்களை பொருளாதார அகதிகள், அரையல் உயிரிகள், அரையல்  
யல் அறியு ஜீவிகள் என மூன்று வகையாக பிரித்து இவர்களின் அரைய  
ல் நிலையைப் பார்ப்போம்.

### யொருநாடதார அகதிகள் .

இவர்களுக்குள் போராட்ட குற்றநிலையை  
சாதகமாகப் பரவித்து ஓடிவந்தவர்கள் பெரும்பான்மையாகக் காண  
ப்பீட்டாவும் ஏனையோரின் அகிகமானோர் இதற்குள் தம்மை அடிக  
திக கொண்டுள்ளனர். இவர்கள் தாம் ஈழத்தில் ஆதரவுதெரிவித்த இயக்  
கிகளுக்கு இங்கேயும் மாதம் சந்தாபோல குறிப்பிட்ட பணத்தை  
செலுத்துவதான தமது அரையல் நிலைப்பாடு என ஆரம்பத்தில் நட  
ந்து கொண்டார்கள். அரையல் மாற்றங்களை தமக்கு சாதகமாகிதிக  
கொண்டு ஒரு இயக்கமும் சரியில்லை என்று நொண்டிச் சார்ட்டு சொ  
ல்லிக்கொண்டு கொஞ்சம் கொஞ்சமாக இலநிகையி் படத்தையே மற  
ந்து தாமும் ஒரு ஐரோப்பிய சங்கத்தின் அகிகம் என்று ஆழநிலைக்கு  
தம்மை மாற்றிக் கொண்டுள்ளார்கள். இவ் றிகளுக்கேசரியான அரையல்  
தெளிவை இயக்கங்கள் ஏற்படுத்தவில்லை அதனால்தான் இப்படிப்பொ  
டிவிட்டார்கள். எளிதொரு குற்றச்சாட்டை இயக்கங்கள்மேல் கலப்பமா  
கம்போட்டிலீடு எல்லோரும் தம்பிக்கொள்ளும் பாரிக்சிறார்கள்.  
போராட்டகிணத்திலேயே மக்களை அரையல் மயப்படுத்த ஆயுத  
அராஜக இயக்கங்கள் வழிவகுக்கலை. இங்கும் மக்கள் மத்தியில் அடி  
தான் நடந்தது. அதைவிடமேலாக அரையல் கூட்டங்கள் என்று சொல்  
லிக்கடி. யொவ்வாறு நிலையத் தாக்குதலில் எத்தனை பொலீஸ் இறந்தது  
கண்டி வெடியில் எத்தனை இராணுவத்தின் உடல்கள் சிதைந்தது என்று  
தெரிவி கேட்கவைத்து பதில் சொல்லவில்லை சந்தாப் பணம் வாரிசிக்  
செல்லுவதான அரையல் தெளிவாகிகம் என்று கலாச்சாரத்தை இயக்  
கங்கள் நடைமுறைப்படுத்தியபோது எல்லோரும் மெளலியாஜிட்டு  
இப்போது குற்றச்சாட்டுக்களை அடுக்குவதில் சர்த்துடன் இ.

சொல்லப்போனால் நாடு பக்கத்திலீடுக்காரனைவிட பணக்கார  
னாக வேண்டுமென்றும் குடாநாயிருக்கிறப்பயிசத்தை உரிபடக்கிக்கொ  
ண்டு விரும்புமேறி வந்திருக்கியவர்களிடம் எத்தனை மனித்தியாலம் இருந்  
து ஓடினாலம் அவர்களுடைய எண்ணெல்லாம் பணம் சம்பாதிப்பதில்  
இருக்கும் பாரிவை மட்டுமே கூட்டத்தில் பேசுபவரிகப்பிக்கியிருக்கும். நீ  
சொல்லவைச்சொல்லி நாடு எளிப்பாடு என நினைப்பவர்களிடம் அர  
ையல் மயப்படுத்தல் முறுசிகள் எல்லாம் செவிடிக் காணில் வதிய



சங்குதாமி, புறக்கூடத்தின் வாரிந்த நீர்தாமி; யகாரிந்த புலதீய நிலையை விளக்கவைக்க: ஒரு சிலரி எடுத்த முயற்சிகள் இப்படித்தான் கல்வி நாருகிக்கும் வேலையாக முடிந்தது.

### அரசியல் உயிரிகள் .

இவர்களுள் ஒருபகுதியினர்

தமிழ்நாடு, அண்ட பரம்பரை உடல் மண்ணுக்கு உயிர் கழிக்கு என்ற சிந்தனைகளில், வீர வசனங்களில் தம்மை அடிமைப்படுத்தியவர்கள். இவ்வழியில் சிறந்த மாறாமல் வெளி உலகைப் பாரிந்த திருந்தாமல் நாம் சிந்தித்து தவளை இல்லை வெளியில் வந்தாலும் தவளை தவளை தாமி. எல்லாம் பாணியில் அரசியல் வேலைகளை தமது எண்ணிக்களுக்கு சாரிந்த இயக்கங்களிலா டாகு செவ்வகொண்டு நமது சமுதாயம் திருந்தினால்: பழுதடைந்தவிரும்: எல்லாம் பாணியில் நடைமுறையில் இருந்து வருகி: சமுதாய அமைப்பை அடிப்படையே கட்டிக்: காதல்களர வசியமற்ற மனதுக்கும் காவல்காரர்களாக பண்புரிசிறாரிகள். இவர்களுள் சிலர் இவற்றை சில சஞ்சைகளை வெளியிட்டு எழுதியும் வருகிறார்கள். உலகம் நாகரிகத்தின், விஞ்ஞானத்தின் 21ம் நூற்றாண்டை நோக்கி வீழ்ந்த படையோடு நாம் கற்காலத்திலேயே இருக்க வேண்டுமென பிடிவாதம் பிடிக்கும் விற்பனர்கள் இவர்கள்.

இவ்வமொரு பகுதியினர்

என்ற எடுத்திக்கொண்டால்: தேசிய விடுதலையை அண்ட பரம்பரைத் தமிழ்நாடு பாணியில் சமுதாய மாற்றத்தை முற்போக்குப் பாணியில் கலந்து ஒரு உற்புபோட்ட பாயாசமாக மக்கள் மூலத்தை இயக்கிக்களை நம்பி, இவர்கள் உட்கொண்ட: முற்போக்குவாதிகள் என எண்ணி, மேல் போனவர்கள். இளைஞர்களில் பெரும்பாலும் இவ்வாறு நினைப்ப பாயாசக் கவரிக்கையில் மயங்கி இளைந்து சிந்தித்து சீரளிப்பு போனவர்கள். இவர்களில் பலபேர் பாலச்சந்தர் படம் பாரிப்பதென்றே என்ற பெருமை எக்ப்பயோல: தன்னை ஒரு முற்போக்குவாதியே என்ற கொண்டு: பெருமை பெறும்: யாவியில்: நடந்து கொள்ளுவார்கள். ஜகாரிந்த புலதீயைப் பற்றி தென்பு எழுதியுள்ள நியு செஞ்சரி புத்தகம்: நான் படித்தால் புரட்சியை செவ்வியலாம் என நம்பிய பரி: தாபத்திற்குரியவர்கள். இயக்கங்களில் தம்மை ஏமாற்றி விட்டன: எக்ப தை: புரிந்துகொண்ட போல போராட்டத்தின் விரகதீபுறம் ஐரோ மிபாவில் தஞ்சமடைந்து குடியை: காண்தின் அடவியிப்போனவர்கள். இவர்களுள் சிலர் இவ்வாறு இங்கு முற்போக்கு அரசியலை தாம் படித்த நான் புத்தக வறிகளை வைத்துக்கொண்டு அல்லது இங்குள்ள: தால்: நிலையங்களில் மூலம்: இவ்வாறு தாலைப் படித்துக்கொண்டு முற்றம் தெரிந்த சமுதாய விஞ்ஞானிகளாய் எழுதப்பெற்ற தொடவியி எங்குபோகிறோம், என்ன பேசுகிறோம், என்ன எழுதுகிறோம்: எக்ப்பயோல: காலியோன போகித்தி: போகிக்கொண்டு மக்களைக்: குளியும்: விளையாட்டு: பிரினைக்கி: கற்பவற்றைக்: கசடற்கி: கற்ற அத்திக்கு தக: நிற்பதே கற்பவறுக்கும்: அகி: சாரிந்த சலக: கி: கற்ற: பயணிக்கும்:

என்றதை இவர்கள் புறந்தள்ளுகொள்கிறபோது, இவர்கள் தம்மை வளர்த்துக்கொள்கிறபோது சமூகத்திற்கும் பயனாக இவர்களுள் சிலராவது மிகுசுவாரிகள் என எதிர்பாரிக்கலாம்.

சமூகப்பார்வையில் தெளிவு தேசிய விடுதலை யற்றிய ஊர தரிசனமும் நடைமுறைநிலை ஓரளவாவது முற்போக்கு எண்ணங்களுக்கும் கொடை ஒரு சில இளைஞர்களை இயக்கி அராஜகவாதத்தினால் ஐரோப்பாவில் தஞ்சமடைந்தவர்களை களத்திலேயே முற்போக்கு சிந்தனையாளர்களுடன் தம்மை இணைத்துக்கொண்டு தெளிவான கருத்துக்களைப் பேசும் எழுத்தும் வருகிறார்கள். களத்தில் உண்மையான சமாதானம், அமைதி, ஐக்கியம், அரசியல் தீர்வு பற்றி சிந்திக்காத, சிந்திக்க விரும்பாத மக்கள் மத்தியில் இவ் இளைஞர்கள் பல எதிர்ப்புகளை சமூகத்தின் வேலிப்புள்ளி எனக் களத்தின் முற்போக்கு சக்திகளை ஏமாற்றிக்கொள்கிறார்கள் என பட்டியல் ஒட்டிவந்தால் மூலம் தம்மை முற்போக்கு சக்திகள் எனக் காட்ட முற்படும் மெத்தம் படித்த வர்களுள் **வெள்ளை, அழகம்** திட்டமிடப்படும் இவ்வளைஞர்கள் ஒரு கூட்டம் இருப்பினும் உறுதியுடன் எழுப்பேயினும் இவர்கள் நிச்சயம் ஒரு நாள் இனம் காணப்படுவார்கள். **அறிவு ஜீவிகள்**.

ஐரோப்பாவில் வந்தனின் தமிழ் பேசும் மக்கள் முன்னால் கடைகளைத் திறக்க வந்தனின் அறிவு ஜீவிகளைப்போல பார்க்கக் வேண்டியுள்ளது. இவர்களுள் தாம் தம்பியோடவந்த குற்ற உணர்வுடன் களத்தின் யுத்த ஜீவிகளின் முற்போக்கு நடவடிக்கைகளுக்கு முழுமையான ஆதரவு தெரிவிப்பவர்களை விரல் விட்டு எண்ணிட முடியும். பெருமையான மக்களைக் குளப்பிட்டு இல்லற சீழே இறங்கி, இயக்கங்களை முற்போக்கு சிந்தனைகள், மார்க்சிசம் என்ற சொற்களில் விரகதி அடைந்த ஏமாற்றப்பட்டு வந்திருக்கும் இளைஞர்களை இளமையில் குழியிட்டு அந்தக் குழியில் குட்டையின் மீது படித்த ஆதாயம் பெற நினைக்கும் ஏமாற்றிக்கொள்கிறார்கள். தாம் படித்ததைக்கொண்டு அரசியல் வியாபாரம் செய்வதை வியாபாரிகளும் இவர்களை சிந்தித்து அறிவு சிறக்காமல் செய்வதை இப்போது இங்கே செய்வதென்பதென்பது.

அரசியல் புரட்சி ஜீவிகள் இரண்டு வகை உண்டு ஒன்று புத்தகம் பூச்சிகள் இவர்கள் அரசியல் அறிவாளிகள். இன்னொன்று தாம் படித்தவற்றை மக்கள் மத்தியில் நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள். இவர்கள் அரசியல் விஞ்ஞானிகள். முன்னவர்களால் அவர்களுக்கே பிறயோசனம். பின்னவர்களால் மக்களுக்கே விமோசனம்.

இதைச் சற்று உபநிமிசியம் பார்க்கலாம். இன்று எந்தனை அரசியல் மாற்றங்களில் ஓர்பட்டானில் உயிர்ப்பாதைகளைத் தென் டட்டானில் கல்கி காது மயங்கிவைக்க மக்களுடன் மக்களாக நியம மக்களின் பிரச்சனைகளுக்கு முகம் கொடுத்த மக்களுக்கு தாம் படித்தவற்றைக் கொண்டு செவ்வயாற்றும் அரசியல் ஞானிகள் விமரிசனங்களுக்குப்பாற்பட்டவர்களும். இவர்களுக்கு ஒடிவந்ததெரியாதா? இவர்களுக்கு கட்டப்படுவதெல்லாம்

ம். எச்சம் பேசும் சாற்றல்தான். இருப்பிடம் மனிதன் மூலேற்ற தனிகாரி: தன்மை அரிமயலிசைமுக்கும் இவர்கள் இன்றில்வாவிட்டால் மனிதோ ஒரு நாள் அரஸியல் வரலாற்றில் இடம் பெறவாரிகள். மக்களுக்காக மடிய முடிவந்த இந்த அறிவு ஞானிகளை விமரிசனம் செய்வதில் ஊழல் தன்மை பிரபலப்படுத்தியவர்கள் தான் ஐரோப்பிய சமூகம் புகழ் அகதிகள். களத்தின் பிரச்சனைகளுக்கு முகம் கொடுக்க முடியாத இந்தம் பேரறிவுகளுக்கு களத்தின் உள் முற்போக்கு சக்திகளை குறைமீட்டு (நலவற்றை யாராட்டி தெரியாத) சீர்தரம் அருகை இருக்கிறது. இவர்கள் உயிர் வாழாமல் நான் யடித்தவற்றை பூயிய பூயிய வடிவங்களில் எழுதிச் கொண்டுருப்பதை வெறேன பூயி செய்வமுடியாத.

இனிகளில் பெரும்பான்மையினர் மாலோயியீ உயிரினமாகவே காணப்படுகிறார்கள். இயக்கங்களின் முற்போக்கு தனிகளில் ஏமாற்றப்பட்டிரு விருக்கிற உயிர் இனங்கள் இந்த அறிவு ஜீவிகளின் வலைகளுக்குள் அகப்பட்டுக்கொண்டு தனிக்கிறார்கள். இவர்கள் ஐரோப்பியாவில் (அன்லிசு) அகதிகளுக்கு சக்திகளை வெளியீட்டு வருகிறார்கள். இவர்களுக்கிடையில் ஒரு சக்திவித்தொடர்பு ஏற்பட்டிருக்க சக்திகளை ஊழல் தெரிவித்த இவர்களுக்குப் பிரிவாதி இந்த விவாயா அறிவாளிகள் நிகழ்கொண்டு இயக்கிச் கொண்டுருக்கிறார்கள். நான் பூயிதகம் யடித்த குழப்பிப்போல் இருக்கும் இனங்கள் இதை அறிவாளிகள் பெரும் வரலாற்றாகும்.

இவர்கள் ஏற்படுத்தியிருக்கும் சக்திவித்தொடர்பு என்ன பொலி வரலாற்றுகள்? இயக்கங்கள் எங்கும் சரியில்லை. ஆகவே ஒரு பூயிய சக்தி உருவாக கையடவேண்டும். இது நியாயமான எனும் வலிமையுடையதால் இந்த இயக்கங்கள் இவர்கள் வீருமீட்டு சரியான பாதையில் வருவதற்கு கூடாத காலத்தின் இவர்கள் என்ன செய்கிறிருக்கிறார்கள்? என்று யோசனா இயக்கங்களில் நலவற்றை யாராட்டி இருக்கிறார்களா? இன்னும் அறிவின் திருத்தியபடவேண்டியவற்றை கட்டிக்காட்டியுள்ளார்களா? இன்னும் ஊழல் வழிகளில் இருக்கிறார்கள் இருந்த குற்றச்சாட்டுகளை அறிவி வீசுவதில் நீதிபதிகளால் இருந்த குற்றவாளிகளால் தீர்ப்பு சொல்லுவதும் தான். செயல் வந்தள்ளார்கள். ஏன் அப்படி நடந்தது கொண்டுள்ளார்கள். இனங்கள் எடுத்ததற்கொண்டால் தான் இயக்கங்களில் இருந்த காலத்தின் மாற்ற இயக்கங்களில் மீது காற்றிப்புகுவிசை வளரிக் கையிட முறை தான் சாரித இருந்த இயக்கங்களினால் ஏமாற்றப்பட்டிரு விருக்கிற அறிவு ஜீவிகளை எடுத்ததற்கொண்டால் இவர்கள் ஈழத்தில் ஒரு அமைப்பாக முடியாமல் போன ஆதல்கம். உண்மையான முற்போக்கு சக்திகளையாளிகள் களத்தின் நிகழ் யோராடிய முற்போக்கு சக்திகளூடாக இணைந்து கொண்டதால் தான் தன்மைப்பட இந்த முற்போக்கு இயக்கங்கள் (அப்படி எங்கும் இருப்பதால் இவர்கள் உத்தமிகொண்டதில்லை) காரணமாய் இருந்தவென்றும் எரிச்சல் கோபம், யொறாமை, இவற்றினால் தான் இவர்கள் எல்லா இயக்கங்க

என்றும் குற்றம் சொல்லிக் கொள்கிறார்கள். இது குற்றச்சாட்டுக்களை களத்தில் நிறை சொல்லாவிடாது பிரயோசனமிடாமல் அனாதை இவர்கள் - - - - - ?

இந்த அறிவு ஜீவிகள் முனிவர்களுக்கு பிடித்த கி கொள்கிறார்களும் அட்டை இந்திய எதிர்ப்பு வாதம். இதை இவர்கள் முனிவர்களுக்கு பிடிக்க நியாயம் இருக்கிறது. காரணம் இவர்களின் இந்திய நகர்ப்பிரதான நகரங்களை எல்லாம் பெயரில் இயந்திரப்போது இந்திய அரசு அவர்களை ஒருக்கி இயந்திர முடியாமல் பணியை. ஈழமியோ நாயிட காலத்தில் இவர்களின் ஈழநகர நகர்ப்பிரதான என். எல். எப். ரீ யாக வேலை செய்தேயான நகரங்களை ஒருக்கி தொடர்புகொண்டார்கள் என்பதனால் இந்திய அரசு தமிழ் நாட்டில் இயந்திர தடை செய்தது. அதன்மேலும் அவர்கள் என். எல். எம். ரீ பிரதான மீ. எல். எம். ரீ அனாதைகள். ஆக இவர்களை இயந்திர முடியாமல் பணியை இந்தியா மீது இவர்களுக்கு சொல்லொணாதி கோபம். அன்றி இந்திய நகரத்தானும் இந்திய எதிர்ப்பு வாதம். இந்தியா முக்கியத்தில் புகோளரீதியில் இவர்களை அமைந்தது யார் செய்த தவறு? இந்தியாவின் அமுத்தமும் இறக்கமும் காரணம் உதவியும் யாரும் கோராமல் இந்தியா மேற்கொண்டிருக்கிறது. இது சரியான மீதியான என்பதை இதை நாம் பயனம் செய்யவேண்டிய கட்டாயத்தில், நிரம்பியிருக்கிறது இருக்கிறோமோம் என்றும் உரிமையை ஒதுக்கிக்கொள்கிறார்கள் ஆகவேண்டும். இது எங்கள் தனித்திரோபாயங்களை யாவதும் நாம் அரசியல் இலாபங்களை தேடாமல். இதை இந்தியாவின் அமுத்தங்களை குறைப்பதற்கு எமக்குள் இருக்கும் ஐக்கியமின்மையைப் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். இவற்றிற்கு ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகள் எதுமின்றி வெறும் கோபம் இருக்கி கூச்சல் போடுவது தரிமை விடும்படியான தவறுதலாகும்.

இந்த அறிவு ஜீவிகளின் யோசனைகளால் உரிமையாக்கப்பட்ட இளைஞர்கள் இப்போது சல சலப்படி புதிய இயக்கம் உருவாக்கப்படவேண்டும். நல்லது இருப்பவற்றை விட மிக மிக நல்லதான ஒரு விதமான வரவேற்கலாம். அனாதை அதை இவர்கள் ஐரோப்பாவில் அல்லவா கட்ட முயற்சிசெய்தார்கள். இவர்களுக்கு கெடுவோருக்கும் வெளி என்ற நிலை. யோ ஒருபுறமல்ல. ஐரோப்பாவிலிருந்து இயந்திரத்தொடர்பி ஈழத்தில் போல் இறக்கப்போகிறார்கள் போலம். நல்லது வரவேற்கலாம். அனாதை ஒரு பிரச்சனை. இவர்களுக்கு இப்போது களத்தில் என்ன தொடர்பு இருக்கிறது? இல்லையா உடா? இல்லையானால் களத்தில் உரிமை நிலை புரியாத தொடர்பேதும் இல்லாத இங்கிருந்து

வெறும்மே சந்தி அரசியல் நடத்தி பிரயோசனம் ஏதும் உடா? தொடர்பு உடாயின் நிலை ஒரு புதிய சக்தி உருவாவதை வரவேற்கலாம். களத்தில் இவர்கள் மக்கள் மூலமாக அரசியல் வேலைகளை கதறிக்கொண்ட ஜனநாயக நீதியில் செயல்படுகிறோமாயின் இவர்கள் என். எல். எம். ரீ. ஈ. இளைஞ சந்திக்கவேண்டும். அவர்கள் தரிமைத் தவிர வேறு யாரையும் இயந்திர அமைப்பில்லை. மரணகட்டளை விதிக்கிறார்கள். என். எல். எம். ரீ. யின் பாசிசம் அழிக்கப்படாதவரை களத்தில் ஜனநாயகம், கருத்து கதறிக்கொண்டு, அமைதி சமாதானம் தோன்ற வழியே இல்

என்று எய்யா சிவபாசு உள்நிலைகளை நெருங்கிவிட... ஆகா எல். ரீ. ரீ. ஈ பூட்டாளான இவர்களின் நிலைப்பாடு என்ன? அவர்களின் யாசித்ததிற்கு அடங்கிக்கொண்டு அரசியல் வேலை செய்வது போகிறார்கள் என்றால் இவர்கள் மக்களுக்கு என்ன செய்வது போகிறார்கள். பூவிகளுக்கு அடங்கிப் போவார்களென்றால் அந்த வேலையை ஈரோஸ் செய்கிறார். ஆகவே இன்னொரு ஈரோசாக இருக்க முடியுமானால் இவர்களை யாருக்கு வேண்டும், எதிர்த்து நிற்பார்களா? அப்படியானால் எதிர்த்து நிற்பவர்கள் சந்திக்கும் அத்தனை பிரச்சனைகளையும் கட்டிடங்களையும் அமைப்புகளையும் உயிரியூழ்க்குகளையும் சந்திக்க தயாராய் இருக்க வேண்டும். அத்தகு இவர்கள் தயாரி என்றால் இன்று எல். ரீ. ரீ. ஈ இதை எதிர்த்து நிற்பவர்களை இவர்கள் ஏன் தாமதமாக விமர்சிக்கிறார்கள். இவர்கள் இன்று விமர்சிப்பது சரியானது. நாளைக்கு இவர்களுக்கு இரேச விமர்சனம்தான். இன்று எதிர்த்து நிற்பவர்கள் இவர்களின் கைக்கு பிழையானவர்கள் என்றால் நாளைக்கு இவர்களுக்கும் பிழையானவர்கள் தான். அப்படியானால் இவர்கள் கூற்றப்படியே பிழையான இவர்களை மக்களுக்கு ஏன்? ஆகவே எல். ரீ. ரீ. ஈ சம்பந்தப்பட்ட இவர்களின் நிலைப்பாடு என்ன? இவருள்ள எழுத்தின் களத்தில் உள்ள நடைமுறைமீது இந்திய எதிர்ப்பு அறிவிப்புகள் சொல்லித் கொடுத்தது இளைஞர்கள் இந்திய இலங்கைத் தொழிலாளர்களின் இணைப்பு இந்திய இலங்கை முன்னாள் தலைவர்களைக் கெடிராக போராடுவோம் என்று கலா சலக்கிறார்கள். அகமைமீது சிகரராயரி இந்தக் கருத்தை வெளியிட்டதாகத் தகவல். அப்படியானால் இதற்கு சிகரராயரிச் செய்கிறோ பெயர் வைக்கலாம். நடைமுறைமீது தொழிலாளர்களின் சாதிக்குள் அகறியட்டுத் தவிக்கிறார்கள். மலையகத்தில் நவீன அடிமைகளாக மக்கள் வாழுகிறார்கள். சிக்கனத் தொழிலாளர்கள் சுதந்திர வர்த்தக வலயங்களில் வெளிநாட்டு அட்டைகளால் உறிஞ்சப்படுகிறார்கள். இலங்கைத் தீவிரவாத உட்குழுவும் மக்களை முன்னாள் தலைவர்களுக்கு மடிகளில் பிழையோட்டு சுரங்குகிறார். இதற்கு இணைப்பு நடைமுறைக்கு ஒத்தவர்களைக் கூடிய ஒரு தீர்வை எழுத அனை முக்கியக் முடியாத அறிவுதீர்வை இன்னொருபடி மெலையோர் இளைஞர்களை குளம்: இவருள்ளார்கள்.

தெரியாத கருத்து பூரியாத பாலைமீது யானை தோடு இருக்க கட்டிடத்தான் அறியாயமாக ஒரு இளம் சந்ததி முற்போக்கு சகிக்க இன்ன மெலையின் மெலையின் வெறுத்த சாதித் தவிரியாய்க்கிறார். மக்களின் மகிழ்ச்சியை யோட்டு உடைக்கப்போகிறார்கள் ஒரு முற்போக்கு சகிதியின் நிலைநிறுத்த வரவேற்று பிழைகளை கட்டிக்கொட்டி சிறுத்தி செழுமையி் பருமியடி விமர்சிப்பதே தோழமையான விமர்சனம். கொள்கை முறையாளர்கள் இருமீது ஒரு நோக்கித் தொழிலாளர்கள் என்ற நோக்கிணாவது குறைந்த பட்சமாவது ஒத்தப்போகாத மதங்கள் தான் தான் சிறந்தது மற்றவை கூடாது என்று சொல்லுகிறபோல் கா முற்போக்கு ரீதியில் குற்றச்சாட்டுகளை அருகில்தவருவால் தம்மை நிலைநிறுத்திக் காட்ட முன்னும் இவர்கள் நோக்கமையான முற்போக்கு

குவாதிகளா என்ற கேள்வி இங்கே எழ நியாயப்படுகிறது. என் என்பது  
 டி இருப்பினும் எல். ரீ. ரீ. ஈ. அராஜகம் பூரிகளில் அது சரியில்லை.  
 ஈ. யி. சூரி. எல். எம். இந்தியக் கைக்கவிகள் அளிகரும் இடிவிட்டாரிக  
 னி என்ற கமம் இவர்களின் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு தாம் முனைவதிரு  
 ம் தீர்ப்பு என்ன? அதை வெளியிடயாக மக்களுக்கு சொரிவதற்கு  
 இவர்களுக்கு உரிமைப்புகிடு. தங்களுக்குள்ளேயே கடிக்கதைகள் குசுக  
 ம்மதாலோ அன்றி விக்கமயிந்தி எழுதவதாலோ எவ்வித பிரயோசன  
 மும் இல்லை. சூரி செவ்வதில் மூலம் பூரட்சி கிற்ற ஏற்படுத்திவிட  
 முடியுமென நினைக்கிறாரார்களா? இவர்களைப் போலிறோகரத்தாரி  
 கற்பனாவாத சோசலிஸ்டுகள் என்ற தோழர் காரிவி மாகிக்க  
 னிகளையும் குறிப்பிட்டாரிகளோ என்னவோ. களத்தில் மக்கள் உயிரி  
 வாறுவதற்கு அட்சி அட்சி நாய்களைக் கடத்துகிறார்கள், அரட்சி  
 மொருவாதாரி கமையினம் எல். ரீ. ரீ. ஈ. இன் வரிச்சமையாண்  
 கவிது குறையப்போய் விட்டார்கள். இந்நிலைக்கு சரியான தீர்வை முனி  
 வைத்த களத்தில் தம்மை வெளிப்படுத்தி நடைமுறைகளை மேற்கொள்  
 ளவேண்டும். மக்கள் இவற்றிலிருந்து வெளியே வந்த சகஜ வாழ்க்கை  
 யை தொடங்க இவர்களின் வழியகுத்ததால் இவர்களின் எதிரிகாவத் தீர்  
 ப்புகளில், மக்களுக்கு இவர்களின் நம்பிக்கை ஏற்படும் வரவேற்பாளர்கள்.  
 இவ்வாறு இது யுற்றி இவர்கள் மூச்சு விடக்காணாம். இந்நிலையில்  
 இவர்களை வெறும் குளம்பல் வாதிகளாகவே எண்ணவேண்டியுள்ளது.  
 ஆக இவர்களின் குளம்பல்களில் முற்போகிகு சிறிதளவுபுள்ள இளைஞரிக  
 குறும் மக்கரும் சிக்கிவிடாது தெரிவாக இருந்த இவர்களை இனிக்கான  
 முனைவவேண்டுகிறேன்.

# உங்கள் பக்கம் உங்கள் ப...

ஆசிரியர் வெகுஜனம், ஊக்கம்.

"வெகுஜனம்" பாரித்தோம் "பெயர்

இனத்தின் மறபுகிம்", "பெயர் விருதலைக்கான அளி எளி?" மிகு தேரி  
 ந்த கட்டுரையாக இருந்தது. சிறுகதை "விசித்திர விவாகரத்தம்" (அக்  
 சூரி) நல்லதொரு கதை. அடமிகுள்ள கருமும் விக்கமும் குடும்பப்போ  
 ராட்டமும் கதைவயச் சிறப்பிக்கின்றன. பூத்தகிழி பச்சி, பக்குவம் இல்  
 லாதாரி, போலி மலிதர்கள் வேசம், கதையின் உள்வட்டி வெளிக்கொ  
 ட்டுவரும் உடைமகள் ஜதாரித்தத்தைச் சொல்கிறது சங்கரப்பிண்ணையி  
 சந்தி அரட்சியல்" சிறிதளவுபுரிமான் நகைச்சுவையான நடைமுறை  
 ளோ----- சிறித்தோம்.

மலையக் மக்கள் பற்றிய விடயங்கரும் நல்லவைகள்.

திரு, திருமதி சொரிணலிகம்.

"வெகுஜனம்" ஆசிரியர் அவர்களுக்கு.

ஜனம்-2, குரல்-6 வெகுஜனம்

கிடைத்தது மிக மகிழ்ச்சி. "எமது எண்ணிகள்" மூலம் யார் தமிழ் மக்களுக்கு தலைமை தாங்கி தகுதியுடையவர்கள் என்பதை ஆசிரியர் சரியாக கூறியுள்ளார். இன்று வடகிழக்கு பராக்ஷம் உணவாலிரதம் இருந்த இறுதி அரிசை பரவி அம்மாதங்கு நிகழ்வு ஆசலி என்ற பெயரில் இன்று அரசியல் இலாபம் தேடுபவர்கள் தான் உணவாலிரதத்திற்கு நாயகிகளை இல்லாதவர்களுக்கும் அம்போராட்டங்களை கொடுக்கப்படுகின்ற நியாயம் கற்பிக்க முயன்றவர்களும். இவர்களால் வட்டிச்சலத்தினமான் முறையில் யடுகொலை செய்யப்பட்ட அமிர்தசிரிகரம், யோகேசுவரன் போன்றோர் நல்ல நிவீரகாளி அம்மன் கோவில்கள் முன்னால் உணவாலிரதம் இருந்தபொழுது அவர்களை கெட்ட வார்த்தைகளால் ஏசும் கல்லால் எறிந்து குளம்புவதற்கு முயற்சி செய்தவர்களும், யாழ் வளாகத்தின் மானவர்களின் ஆகிரைதமான உணவாலிரதப் போராட்டத்திற்கு ஈடுபட்டிருக்கொண்டிருந்தவர்களை கடத்தியவர்க்கும் இவர்கள் என்பதை யும் சேர்த்திருந்தால் "எமது எண்ணிகள்" பரிசீலிப்பாறு இருக்கும் என்பது எனது எண்ணம். "சூரிக்கி குறைகள்" கருக்கமாக எழுதப்பட்டாலும் அவர்கள் எந்த அளவுக்கு முகியமமானவர்கள் என்றும், அவர்களை சுரலி டிக்கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், அதனால் அவர்களுக்கு கல்வி முகியம் என்பதைத் தீர் அதலும் முகியமாக பெல் விடுதலைக்கான உரிமைக்குரல் உழைக்கும் மலையக பெல்களிடம் இருந்ததாள் வரமென்று என்று சிறப்பாக எழுதியுள்ளீர்கள்! சங்கரப்பிரிளையன் சந்தி அரசியல் "நமது நாட்டு நிலமையை விளக்கமாக எழுதப்பட்டுள்ளது. "ஒரு முக்கோணி பிரச்சனை" இன்று நமது நாட்டுப் பிரச்சனையை மிகவும் சிறப்பாக கூறியிருப்போமும் இந்நிய இராணுவம் வெய்யேறியதற்கு காரணம் தெளி இலங்கை தீவிரவாதிகளின் (ஜ.வி.ப) இந்நிய எதிர்ப்பு வாதம் மெலோநிசி தீவிரம் அடைந்ததாலும், இந்நியாவின் அரசியல் மாற்றமும் தான் முகிய காரணம் என்பதை கட்டிக்காட்டப்பட்டு ந்தால் இக்கட்டுரை முழுமை யெற்றிருக்கும். சில பத்திரிகைகள் உண்மைக்கு புறம்பானவற்றை எழுதி மக்களின் உண்மையான மனோநிலையை வெளிப்படுத்த விரும்பாத இவ்வெளயில் நமது நாட்டு நிலமையை இவ்வளவு தெளிவாக கூறியுள்ள "வெகுஜனம்" மெலய் நல்லல ஆக்கங்களை வாசகர்களாகிய எங்களுக்கு தரவேண்டும்.

கே. குமார்.  
போளம்.

உங்கள் பக்கம் உங்கள் பக்கம்

# இலக்கியச் சந்திப்பு

7வது இலக்கியச் சந்திப்பு

நகரில் ஏற்பிரசி 7ம் திகதி நடைபெற்றது. இச் சந்திப்பில் பெண்கள் வலவாதம், பெண்கள் பற்றிய விடியோர் படம், சிறுகதை விமரிசனம் புதுக்கவிதையும், புலம்பெயர்வும், பழைய கலை அம்சங்களுக்கிடையே நடந்த கலை நிகழ்ச்சிகளையும் குறிப்பிடலாம். சஞ்சிகை ஆசிரியர்கள், சூகிக தாழாரிகள், விமரிசகர்கள்; கலைஞர்கள், கல்விமாணிகள் எனப்பலரும் பங்குபற்றினர்.

முதல் சந்திப்பிலிருந்து இன்றுவரை பெண்களை வாதம் பற்றிய சந்திப்பாளர்களின் மனோநிலையும் விமரிசனங்களுக்கும் இவ்வரை வேறுபடாத தன்மையிலேயே நகரிற்சென்றோடு போவதை அனதானிக் கை முடிசிறி. பெண்களைவாதம் பற்றி சஞ்சிகைகளில் வந்த வெளியீடு களையும் அச் சஞ்சிகைகளையும் பற்றி கட்டுரைவடிவில் வாசிக்கப்பட்ட டது. பெயர் குறிப்பிடாத கட்டுரையும் வாசிக்கப்பட்டதாக வாசிப் பாளர் அறிவித்தார். இது வாசிக்கப்படுவதா? என்ற தீர்மானம் இல க்கியச் சந்திப்பில் செயற் குழுவின்முடைய தீர்மானம் நாம் அதை விடுவேம். அளவில் அவ்விடயத்தின்போது அவ்வாறு முடிவற்றம் கொடு தது எழுதும் சஞ்சிகைகள் சிலவற்றில் பெயர்கள் மட்டுமே குறிப்பிடும் பட்டம். சூகிகங்கள் எல்லாம் ஆராயப்படிதாக அக்கட்டுரையில் தெரிய வில்லை. ஆகவே எவ்வாறு எப்படி இருக்கவேண்டும் என்பது தெரியாதது. னாலோ அன்றி கட்டுரையில் குறிப்பிட்ட சஞ்சிகைகள் எல்லாம் கட்டு ரையாளரால் வாசிக்கப்படுவதில்லையோ என்பதும் அறியப்பட முடி யாமலே இருந்தது.

விமரிசனங்களின்போது இன்றுமொரு விடயத்தையும் அனதானிக் முடிந்தது. ஒருவர் ஒருகருத்தைச் சொல்லவரும்போது அவர் அதைச் சொல்லி முடிக்கும் முன்பே எல்லோரும் தாம் முந்தி நி: முந்தியென சொல்லவொருசொல்லவிடாது தாங்களும் சரியானவைகளைச் சொல்லாது குழப்பியடிக்கும் தன்மை. மீததியதரப் பெண்கள் பெண்களின் விழுதலைப் போராட்டத்திற்கு தலைமை தாங்க முடியாது என்ற ஒரு கருத்தை சந்திப்பாளர் ஒருவர் சொல்லி சூகிககுழு: பெ: டிகள், ஆகிகள் எல்லாருமே அவரை மேற்சொல்ல விடவில்லை. உக் மையில் எல்லா மத்தியதரம்வரிசைப் பெண்களையும், ஆகிகளையும் இது பார்த்தித்ததாது. இருக்கும் காரணம் வருகைதந்த எல்லாருமே மத்திய தர வரிக்கூறியதாது. இது ஜதாரித்தம் இந்த நடைமுறைப் பிரச்ச



ணைதாவி: தலைமை பற்றிய சரிசெய்யும் உட்காக்கிறதா. போ  
ராட்டம் இல்லாத இருக்கும்போது ஏன் தலைமை?

இதற்கு உதாரணமாக

மாக திருமதி தேவிகா கங்காதரன் உழைக்கும் கீழ்மட்டம் பெண்களின்  
நடைமுறை நிகழ்வைச் சொன்னார். மதவியதர வரிக்கைப் பெண்கள்

எனினுநோக்கும் பிரச்சனைகளையும் உழைக்கும் வரிக்கைப் பெண்கள்  
எனினுநோக்கும் பிரச்சனைகளையும் வேறப்படுத்திப் பாரிக்கமுடியாத  
அவர்கள் தங்களை ஒருபடுத்திக்கொண்டாலன்றி அவர்களுக்காக  
போராட்டமுடியாத, எவ்வளவு இன்னும் அவர்கள் உணர்வதாகத் தெரிய  
வில்லை.

ஐரோப்பியன் ஒருவரால் தொகுதி காண்பிக்கப்பட்ட ஒரு  
வியோக யடநிகழ்ச்சி இடம்வெற்றது. இம்யடியான வரலாற்று ரீதியா  
ன ஒருகிழமுறைகள் படமாக்கியபட்டினால்தான் அதை செயற்குமுணர்  
யடமாக காண்பிக்க முடிந்ததென்பது மறக்கப்பட முடியாத உண்மை.  
அதிலும் இது யடமாக்கியபட்ட நோக்கங்கள் வேறாக இருந்தாலும்  
முதலாளிகளை வரிக்கை சிந்தனைகள் இடம் வெற்றிபெறும் நிகழ்வுக  
ளை எல்லோரும் காணக்கூடிய வாய்ப்புகளை செயற்குமுணர் எல்  
லோருக்கும் ஏற்படுத்தியமை யயன் உள்ளதே. இந்நிகழ்வுக்கு சமூக  
யொருவராதார அரசியல் காரணிகள் மட்டும் காரணம் அல்ல, போ  
ராட்டக்குணர்ச்சி அற்ற தன்மையே முக்கிய காரணம் என்ற உண்மை  
யை யாரும் மூக்கி விழக்கிட முடியாது.

செவ்வீ உமாவும், திரு சுகலம்

சிறகதைகளை விமர்சனம் செய்தார்கள். சுகலம் விமர்சனம் அவர்  
படிக்கும் ன் ஊடலில் மட்டும் பொறக்கி எடுத்த விமர்சிக்கப்பட்டது.  
எல்லா சஞ்சிகைகளிலிருந்து ஒருவொரு கதைகளை எடுத்தி கதாசிரி  
யரின் பார்வையையும் தனது கண்ணோட்டத்தையும் சமூகத்தின் தேவை  
யையும் ஒப்பிடுகோகி ஆரவை மேற்கொண்டிருப்பின் நன்மை பயப்பதா  
தாம் இருந்திருக்கும். செவ்வீ உமா சுகலவை மேலுநோக்கிப் போ  
யிருந்தாலும் பிரச்சாரம் செய்வியருவது தவிர்க்கமுடியாதது என்ற  
கருத்தை தெரிவித்திருந்தால் தீதாரித்தம் இருந்திருக்கும். இவ்விவகாரங்கள்  
வின் நோக்கமும் தேவைபும் பிரச்சாரங்களை உள்மடக்கியதானால்  
என்பதை மறக்கமுடியாது. எளிதான விமர்சகர்களால் மூல்கொண்டு வர  
ய்பட்டதை அவதானிக்க முடிந்தது.

பூச்சிக்கவிதையும் புலப்பெயரிடும்  
நிகழ்ச்சி பற்றி திரு குமரன் ஒரு சொற்பொழிவையே செய்கவிட்டா  
ர். அவர் பூச்சிக்கவிதையின் வளரிச்சி காலத்தின் தேவை என்பதைபற்றி  
வளரிந்த முறைகளையும் விபரித்தார். ஆனால் புலப்பெயரிடும் என்ற  
வியத்தின் ஜெர்மனியில் வெளிவரும் கவிதைகளைப் பெரும்பாலும் பு  
றக்கண்ப்புச் செய்து அதைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது. இவ்விவகாரம் சந்  
திப்பு நிகழ்ச்சியே சஞ்சிகை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், விமர்சகர்

கனால உருவாக்கப்பட்டதாக இருக்கும்போது இச் சஞ்சிகைகளுக்கு எழுனம். கவிஞர்களின் கவிதைகளை அவர் மனமிகொள்ளாததின் நோக்கை என்னால் உளரமுடியவில்லை.

பழைய கலை அமிசமிகளுடனான குதிரை ஆடிப்பாடும் நாடீடுகூடதர்ப்பாணியில் சாதி முறையால் தாழ்த்திவைத்த யகீத நந்தனை புரட்சிக்காரனாகிய சிந்தனையாளர் சாதியின் வரிககக்குணாமசமிகளைப்பிறமவரலாற்றை நிக ந்துகளையும் தொட்டு மாவிட்டபுறம், வடமராட்சி, சிறப்பிட்டி எழுச்சி போகிறவைகளை கந்திதொடநிசிய கலை நிக ந்சியின் ஓட்டம். எல்லோரையும் கவரசுகடியதாக இருக்கையின் தீரெண்டு இவைகக்குப்பி புறம்பான நாடகப்பாணியில் கொண்டு யாறுப்பான சமீகிரி மன்னனை புகுத்தி வந்த நந்தனின் புரட்சியை முறியடித்த சமூக குணாமசத்தைமையை கலை நிக ந்சியைப் புகுத்தியது குளிக்கப்போம் சோழ பூசியது யோவ் அமைந்தது. அடுத்த சந்திப்பினை எசும் நகரத்தின் நடத்தினதற்கான செயற்குமுறையும் தெரிய செய்தனர்.

## அன்பான வாசகர்களே!

தங்கள் ஆக்கங்களையும் விமர்சனங்களையும் வெகுஜனம் பெரிதும் வரவேற்கிறது. ஆக்கங்களை செழுமையாக்கவும் திருத்தவும் ஆசிரியர் குழுவுக்கு உரிமையுண்டு என்பதைத் தோழமையுடன் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

### சந்தாவிபரம்

6 மாதங்களுக்கு.....10,00 DM

1 வருடத்திற்கு.....20,00 DM

மேற்கு ஜேர்மனி தவிர்ந்த மற்றைய நாடுகளுக்கு தபாற்செலவு தனி.

தொடர்புகொள்ள வேண்டிய முகவரி:

VEKUJANAM

Mittwegstr. 21

4300 ESSEN 1

WEST GERMANY

"வெகுஜனம்" தொடர்நிதர் இறங்கி வருகிறார். வெள்ளநகரின் எளிபகையி  
 டீரு பெருமையினால் சிறந்தோர். ஒரு சமூக, அறசியல் சஞ்சிகை தொடர்  
 சிசியாக வெளிவருவதில் எந்தணை சாட்டிகள் உட்கு எளிபகை நாம்  
 அறியவந்தீனாக உணர்ந்திருக்கிறோம். இருப்பினும் எளிபடி எளிமால் தொடர்  
 நிதர் வெளிவிட முடிவற்றதென்றாகி, எமது எழுத்தகங்களை வரவேற்று  
 எமக்கு வக்கமளிக்கும் வாசகரிகளும், ஆசிரிகளை எழுதி எமக்கு இக்  
 கணவழி: வழியில் வரும் ஆசிரிகளாரிகளும், உறவியான நிலையாட்குட  
 டீ இயங்கியவரும் நமது எழுத்தகங்களுக்காகி என நாம் நினைக்கிறோம்.  
 எமக்கு பின்னால் எந்த நிலவளமும் இல்லை; அதுதான் யொருநாடார  
 தெருக்கடிகளை யலமுறை சந்திக்கிறுக்கி  
 கிறோம். இதில் விளைவு கையெழுத்தும்  
 : பிரதி சஞ்சிகையாக வெளிக்கொண  
 ரிதர் வாசகரிகளுக்கு பலதீத சாட்டி  
 களை கொடுக்கிறுக்கிறோம். இதன் எ  
 மது குறையாடாகவே கருதக்கிறோம்.  
 இப்போது தட்டச்சு முறை வெளிவி  
 கொணர்ந்ததால் எழுத்தும் பிழைகள்  
 தொடர்வதை யல வாசகரிகள் கட்டி  
 க்காட்டியுள்ளார்கள். விவரத்தில் செழுமை  
 மையி பகுத்தீரோம் என உறவி கருதி  
 ரோம்.

**எழுது**

**இரண்டு**

**ஆண்டுகள்**

இது ஒருகால்களும், ஒருகால  
 கைகளும், சந்தி உறிகொண்ட உலகை  
 எதிரிதல் அல்லம் எழுதும் என்றும் நம  
 து கொள்கையில் உறவியாகவே இருநிதர் வருகிறோம். களத்தி  
 இது ஒருகால்களில் வரிகளை நாம் யசிரிசுமாக அகரிக்கிறோம்.  
 இதனால் நாம் எளிமையு அரிசுமற்ற பழிசு சொற்களை வளிக்கி  
 கொண்டுபோமா யும் கொண்டு கொள்கையில் தெளிவு காரணமாக  
 உறவி குலையவில்லை; எமது கருத்துக் கொள்கையுடன் இதுபோய்  
 வரிகளுடன் ஐக்கியமாக கைகளுக்க: எமது கரரிகள் எளிமம் தயாரா  
 டி உரினன. ஆனால் நேற்ற எழுதியதை இன்று மறத்திப்பவரிகளுடனும்,  
 மற்றவரிகளை குற்றம் சாட்டி: தம்மை விளம்பரப்படுத்திப்பவரிகளுடனும்,  
 "இலக்கியம் சந்திப்பில்" நாம் சொல்லும் கருத்திசுகளை: சிட்டியிட்டு  
 ஒருகால்களில், விட: நமது பரிசீலிக்கையில் பெயரையே எழுதாது நிராக  
 ரிக்கியிட்டு ஐக்கியத்தைத் தேடுபவரிகளையும், ஈழத்திசு குழுணாதம்  
 தலை: கிசு: எல்லாவற்றிற்கும் அழிக்கியிட்டது என்ற சொல்லிக்கொள  
 கு இன்று குழுணாக இயங்கிக்கொண்டு காற்புணர்ச்சியுடன் நேரிமைய  
 ற்ற: எழுத்தகங்களை எழுதும் முற்போகிசுவாதிகள் என தம்மை தம்மீ  
 டம்மத்திக்கொள்கும் நபரிகளுடன் நாம் கை குலக்கத் தயாரா  
 டி இல்லை. எமது சஞ்சிகையில் முன்னெற்றுகிசு: அக்கறைபுரின அனைவருக்  
 கு இம்மது தோழமையான நகரிகள்.

# உலக சமூகம்

## மக்டேலா சுற்றுப்பயணம்.



தென் ஆபிரிக்க குழப்பின் மக்களின் நம்பிக்கை நட்சதீரமான ஆபிரிக்க தேசிய காங்கிரசு தலைவர் நெல்சன் மக்டேலா வெளிநாட்டு சுற்றுப்பயணம் இறை மேற்கொண்டுள்ளார். மேலாதம் தென்னாபிரிக்க ஜனாதிபதி சிர்லாட் ஜோர்ஜியாங்குக்கு சுற்றுப்பயணத்தை மேற்கொண்டிருந்தார். இவரின் விஜயத்தைக் குறிப்பிட்டு கெருக்கும் முகமாகவே நெல்சன் மக்டேலா விஜயத்தை மேற்கொண்டிருக்கிறார் என அரசியல் வட்டாரங்களில் இருந்து தெரிவித்துள்ளன.

இது சிக்கல் நடவடிக்கைகளை சிர்லாட் மேற்கொள்ளும் நிறுத்தம் என்ற பொருளாதாரத் தடைகளை தொடர்ந்து பெய்ஜிங் தாடு மேற்குலக நாடுகளிடம் வேண்டுகோள் இறை விடுகிறபோவதாய் சுற்றுப்பயணத்தின் முடிவு பத்திரிகையாளர் மேலிய மக்டேலா தெரிவித்தார்.

## யசூசாயி மாநில ஆளுனர் இராஜினாமா.

இந்திய பஞ்சாயி மாநில கவர்னர் நிரமலி முகுகரிஜி தனது பதவியை இராஜினாமா செய்துள்ளார். பஞ்சாயி மாநிலத்தில் ஜனாதிபதி ஆட்சியைத் தொடர்ந்து உச்சமகிலை எழும் மாநில சட்ட சபை தேர்தலை நடாத்தும் சிறந்ததெனும் மத்திய அரசுக்கு முகுகரிஜி எதிர்த்துக் கூறியுள்ளார். முகுகரிஜியின் அணுகுமுறையை பாரதீய ஜனதா விருதியவிலை மத்திய அரசு பாரதீஜ ஜனதாவை தட்டிச் சுழிக்க முடியாத நெருக்கடியில் உள்ளதால் முகுகரிஜி யின் அறியுமத்தலை மத்திய அரசு நிராகரித்ததைத் தொடர்ந்து நிரமலி முகுகரிஜி இராஜினாமா செய்துள்ளார். இதேவேளை காங்கிரஸ் மாநில ஆளுனர் ஜகீமோகரி மேலாதம் இராஜினாமா செய்துள்ளார். எளிப்பும் குறிப்பிடத்தக்கது.

## சீனாவில் மாணவரின் ஜனநாயக போராட்டத்தின் இரண்டாம் நாளில்.

கடந்த வருடம் சீனாவில் தியான்கிமென் சங்கத்தின் மேற்கொள்ளப்பட்ட

பட்ட அடக்கு முறையை நினைவு கூரு முகமாகப் பிச்சி பரிகலைக் கழக மாணவர்கள் எவரினது சி கிருதலயினிற் சயமாகவே ஆயாட்ட திணி ஈடுயட்டுள்ளனர். சீன ஆட்சியாளர்களின் பலத்த யானகார்ப்பு நடவடிக்கைகளுக்கு மத்தியம் மிகவும் சலிசலாக வளாக முற்றத்தி ல் இறங்கி திரியாட்டம் செய்க்கனி. மாணவர் தலைமையிலான ஜனநாயக யக ஆதரவு இயக்கம் யாரிய அளவிற் திரியாட்டம்களை ஊரிலைகளை நட்டாத்தக்கடும் என அஞ்சிய சீன அரசுகளானது நாட்களுக்கு முடியே தியனெளிமெளி சதுக்கத்தை மக்கள் பாவனைக்கு தடை செய திருந்தது. இத்தடைகளை மீறி 3.6.90ஆயிது இறங்கு தாழ்க்கைக கான மாணவர்களை திரியாட்டம்களை மேற்கொண்டதும் இம் மாண வர்களை மத்தியில் விடாதி என்னும் மாணவன் உரை நின்றுநின்றார். மாண வர்களை விரட்டியும் விடாதி என்ற மாணவனை கைது செய்யும் யொலிசாரி முன்னந்தயோசு மாணவர்களை கூச்சலியோட்டு திரியாட் டம் செய்க்கனி. யொலிசாரி விடாதி சென்றனர். ஆனும் இச்சமயவம் குறித்து தகவல் சேகரிக்கச் சென்ற பத்திரிகையாளர்களை பொலி சாரி கைது செய்க்கினனர்.

**ரிச்சார்ட் டி சொய்சாப்யுக்கு சாதனை விருது.**

உரிமை மீறல்களை வெளி உலகிற்கு வெளிக்கொன்ற முன்னந்த இசிடர் பிரஷி நிழலனை ஊழியர் ரிச்சார்ட் டி சொய்சா இவர்களை அரசின் மிக் னாண்டி யருகொலை செய்வாய்மட்டது அறிந்ததே. 1990ம் ஆண்டு கான சாதனை விருது ரிச்சார்ட் டி சொய்சாப்யுக்கு வழங்குவதனை இசிடர் பிரஷி சேவை, இசிடர் பிரஷி நிழலனை ஆசியன் டுஷ்யு செய்க்கி ளதாக அறிவிக்கியிருள்ளது. இசிடர் பிரஷி நிழலனை டைரக்டர் மீட்ட ல் கலினர் இது யற்றி கருத்திற் தெரிவிக்கையிற் முன்றாய் உலக நா

சிறிலங்காவிலே நடைபெறும் மனித உரிமை மீறல்களை வெளிக்கொன்ற முன்னந்த இசிடர் பிரஷி நிழலனை ஊழியர் ரிச்சார்ட் டி சொய்சா இவர்களை அரசின் மிக் னாண்டி யருகொலை செய்வாய்மட்டது அறிந்ததே. 1990ம் ஆண்டு கான சாதனை விருது ரிச்சார்ட் டி சொய்சாப்யுக்கு வழங்குவதனை இசிடர் பிரஷி சேவை, இசிடர் பிரஷி நிழலனை ஆசியன் டுஷ்யு செய்க்கி ளதாக அறிவிக்கியிருள்ளது. இசிடர் பிரஷி நிழலனை டைரக்டர் மீட்ட ல் கலினர் இது யற்றி கருத்திற் தெரிவிக்கையிற் முன்றாய் உலக நாடுகளில் மனித உரிமை மீறல்களை வெளியப்படுத்தல்களை அறிக்கிற்கும் வகையில் ரிச்சார்ட் டி சொய்சாப்யுக்கு இம் விருது வழங்கியிருந்தா தாக தெரிவிக்கின்றார். நியூயோ ரிக்கியின் ஐ.நா தலைமை காரியாலத்திற் செய்ப்பியர் 18 ம திகதி இம் விருது வழங்கப்பட்ட டுள்ளது. ரிச்சார்ட் டி சொய்சா கடத்தறியட்டு கொஞரமான மு றையிற் சிக்கிரவதை செய்வாய்ட்டு கொலை செய்வாய்ட்டதை விசாரணைக்குய்யடுத்த பரிசீலிக்கு



மாத ஐ.நா. மனித உரிமைகள் நிலையத்தை ஐ.நா. பொதுச் செய லாளர் யெய்ஷி குயிலி சொயியிருப்பதாக தெரிய வருகிறது. இது

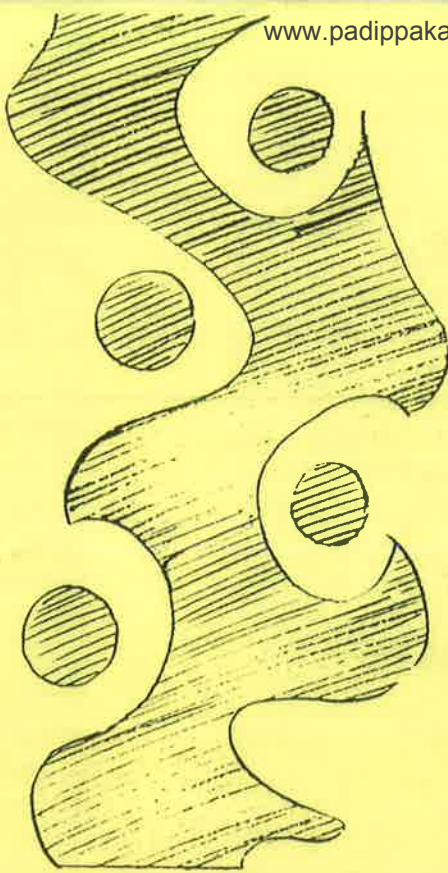
தொடரியாக பெற்றிருக்கும் ஜி.நா.மலித உரிமை நிலையத்திற்கு எழுதிய கடிதமொன்றின் பிரதி மறைந்த ரிசார்ட்டி. சொய்சரவின் தாயாரின் திருமதி மனோராமா சரணமுதலியர்க்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன என தெரியவருகிறது.

முதலாளித்துவ சரண்டல கட்டடங்களுக்கு நாட்டின் கதவுகளை திறந்து விட்டதில் பல்வகையான உயர் தரகு முதலாளித்துவத்தின் நாட்டை திட்டமிட்ட வகையில் அபிவிருத்தி செய்முடியாதபோலான வகைகற்ற தன்மையாலும் தனித்தனியாக அரசு எதிர்ப்பு: போராட்டங்களில் ஈடுபட்டவர்களுக்கும், ஜி.வி.பி போன்ற இலக்கற்ற சிதாபனிகளைப் பதமை இணைத்துக்கொண்டு போராடியமைக்காக கடந்த வருடம் அரசுபடைகளால் ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்கள் தெருவோரத்திலும் களங்களிலும், ஆறுகளிலும் அனாதைப்பிணங்களாக வீசினறியப்பட்டவர்கள் போலிகருமையான சித்திரைவதைகளுக்கு உள்நாக்கப்பட்டு 10 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட இளைஞர்கள் தடுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்தனர். ஆனால் அண்மையில் அரசு வெளியூட்டுள்ள தகவல்களின்படி தடுப்பு முகாம்களில் 6ஆயிரத்தி 757 இளைஞர்களே உள்ளதாகவும், புனர்வாழ்வு முகாம்களில் 2ஆயிரத்தி 544 இளைஞர்களுமாக மொத்தம் 9ஆயிரத்தி 301 பேர் அரசின் பாதுகாப்பில் இருப்பதாக தெரிவிக்கிறது. மீது இளைஞர்களின் நிலையைப் பற்றி அரசுக்குத்தான் வெளிச்சம்?

அரசின் தகவல்களின்படி தடுப்பு முகாம்களில் வைக்கப்பட்டிருள்ளோர் விபரம் வருமாறு. பூசா-2, 226, வெலிசறை-50, பல்லக்கெல-591, புனாணை-1, 055, பெலவத்தை-1, 184, விசேட அதிரடிப்படை-1, 270, சிறைச்சாலை-391, பல்கலைக்கழகம்-33, வனைய இடங்களில்-17 மொத்தம்-6, 757.

புனர்வாழ்வு முகாம்களில் தடுத்தி வைத்திருப்போர் விபரம் வருமாறு. கெருங்குர-178, கலம்ப லுணை-218, ரத்தமலான-288, குவியாப்பிட்டி-300, பொலிகொல்ல-291, விசேட அதிரடிப்படை-137, அம்பாறை-379, குருணாகல-77, யதுணை-130, நதினாவணி ரூாதரீகர் விடுதி-211, திமாதத்தம்-2544. அரசு படைகளின் காவலில் உள்ளவர்களில் 5000 ததிற்கு மேற்பட்ட இளைஞர்களுக்கு அரசு அடி தண்டனை கொடுக்க திட்டமிட்டிருப்பதாக எதிரிக் கட்சிகளின் தரப்பிலிருந்து வரும் செய்திகள் தெரிவிக்கிறது.





ஐக்கியப்படுவோம்

பொராடுவோம்

அமைதி காண்போம்

