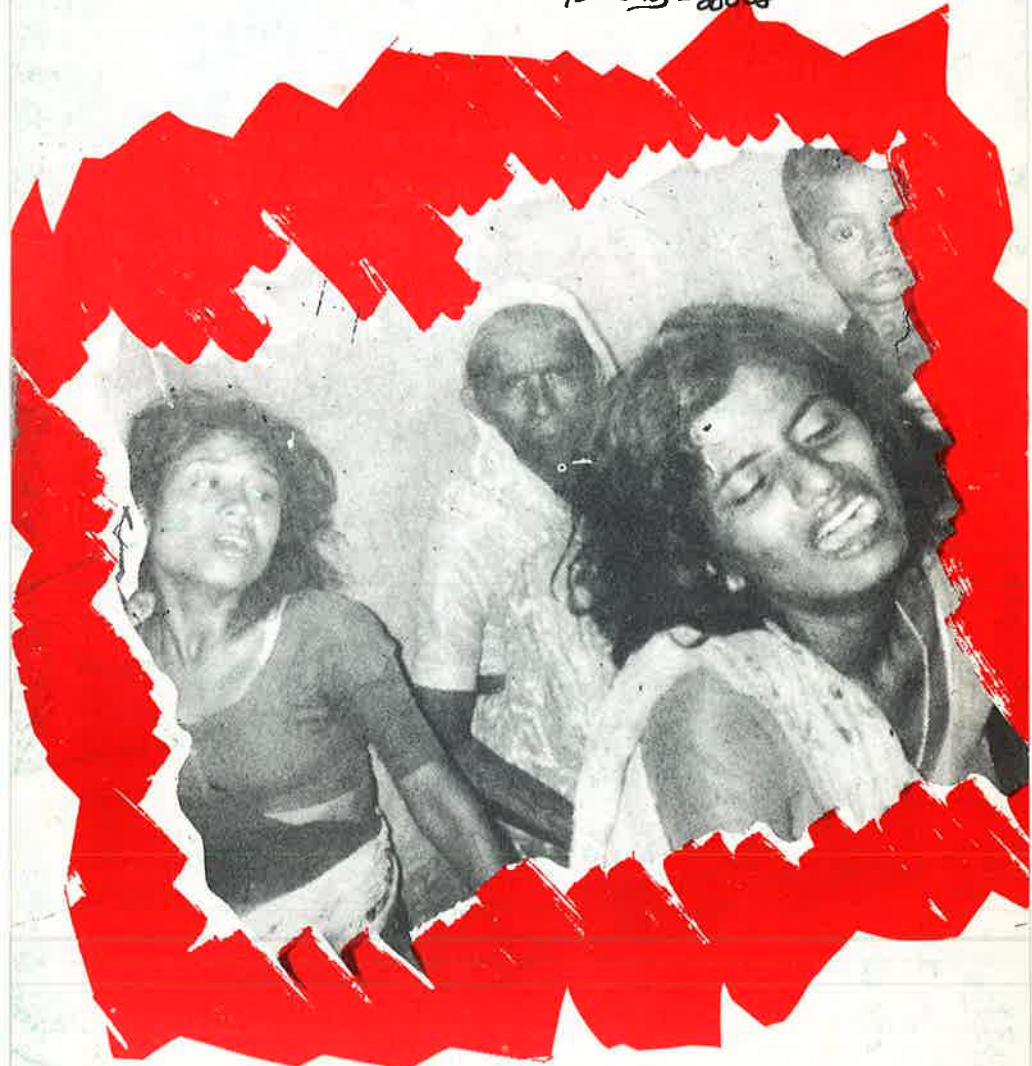




கோஸ்

தேடல் 6

புதுப்பு - ஜூன் 1990



இச் சஞ்சிகை கலை இலக்கிய மன்ற (கன்டா) வெளியீடு

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவார்கள்



முன் அடையல்.

நூத்தங்கர மெரியாலி நூறு
மேல் : ஒன்று ஒரவும்.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதகள்



தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

எங்கு செல்கிறோம்.....?

இலங்கைத்துயிழ் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமைப் போராட்டத்தை முற்றுக நசுக்கி விடுவதென்று ஸ்ரீ லங்கா அரசு காலக் கெடு விதித்து யுத்தத்தில் இறங்கியுள்ளது.தனது மூர்க்கத்தனமான இராணுவ நடவடிக்கைகளை தமிழ் மக்கள் மீது கட்டவிழ்த்து விட்டுள்ளது.உணவு விநியோகத்தை நிறுத்தி பட்டினி போட்டாவது மக்களின் சுதந்திர உணர்வுகளை அழித்து விடலாம் என செயலாற்றுகிறது.சுய நிர்ணய உரிமை போராட்டத்தை ஒடுக்குகின்ற தனது நடவடிக்கைக்கு,இந்த யுத்தம் தமிழ் மக்களுக்கு எதிரானது அல்ல புலிகளுக்கு எதிரானது என்று வியாக்கியானம் சொல்லுகிறது. தனது திட்டத்தை செயல்படுத்த தமிழ் மக்களையும்,சர்வதேச அபிப்பிராயத்தையும் வென்றெடுக்க இலங்கை அரசு முயன்று வருகின்றது.

புலிகளின் ஏகபோக உணர்வும்,ஜனநாயக விரோத போக்குகளும் அரசின் திட்டத்திற்கு உதவியே செய்கின்றது. தமிழ் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமைப் போராட்டத்தில் ஈடுபடும் சக்திகளுடன் புலிகள் ஜக்கியப்பட தவறுவதும்,ஜனநாயகத்தை வழங்க மறுப்பதும் போராட்டத்தை பின்தள்ளும் என்பதனை புலிகள் உணர்ந்தேயாக வேண்டும்.

ஸ்ரீலங்கா அரசுடனுள்
பேச்சுவார்த்தையின் போது தமிழ் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமையை மறுக்கும் அரசின் நிலைப்பாட்டை அம்பலப்படுத்தாதது புலிகளின் சந்தர்ப்பவாத போக்கையே காட்டுகிறது .மாகாண சபை கலைப்பிலும்,தேர்தல் நடாத்துவதிலும்,அரசியல் அமைப்பில் வெது திருத்த சட்டத்தை நிக்குவதும் என்பதல்ல தமிழ் மக்களின் பிரச்சனை.மாறுக தமிழ் மக்களின் சுயநிர்ணய பற்றிய கோரிக்கைகளையே புலிகள் முன்வைத்திருக்க வேண்டும்.அரசியலில்

புலிகள் பெரும் தவறு இழைத்துள்ளனர்.

கிழக்கு மாகாணத்தில் 500 இற்கும் அதிகமான முஸ்லிம் மக்கள் ஆயுதக்குருக்களினால் காட்டுமிராண்டித்தனமாக கொல்லப்பட்டுள்ளனர். கிழக்கில் தமிழ் முஸ்லிம் மக்களுக்கிடையோன மோதலை ஏற்படுத்தி, வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தை பிரிக்க இலங்கை அரசு நெடுஞ்சாலமாக முயன்று வருகின்றது. இதேவேளை, தமிழ் போராட்டக் குருக்களும் முஸ்லிம் மக்கள் சம்பந்தமாக சரியான நிலைப்பாட்டை வைக்காதது தமிழ் மக்களையும் முஸ்லிம் மக்களையும் அன்னியப்படுத்தவே உதவியது. இந்தப் படுகொலையை யார் செய்தார்கள் என்பது கேள்வி. ஆனால் இன்றைய சூழ்நிலையில் இக்கொலையை செய்வதற்கு இயலுமானவர்கள் இலங்கை அரசும், புலிகளுமே.

அராஜகத்திற்கு
முனையே இல்லை
அதனால்
முலைக்கு முலைக்கு
மக்கள் முனுமுனுப்பது
அதற்கு கேட்கவே இல்லை
ஆனால்
ஒன்று மட்டும் உண்மை
விலங்குகளோடு வாழ
மக்கள் விரும்ப மாட்டார்கள்
புரிகிறதா.....?

ஆசிரியர் குழு

நான் தண்டனை கோருகிறேன்

பாப்லோ நெருடா
சிலி நாட்டுக் கவிஞர்

நான்

அழுவதற்கு வரவில்லை அவர்கள்
விழுந்த இடத்தில்
இன்னும்
உயிரோடு இருப்பவர்களே!
உங்களிடம் பேசத்தான்.....
உங்களை நோக்கியும்
என்ஜை நோக்கியும்

நான்

வேண்டுவது இதுதான்.....
இறந்து கிடக்கும்
நம்மவர்கள் பேராலே
கேட்கிறேன்....
தண்டனை அளியுங்கள்!

நமது

தந்தையர் நாட்டு மண்மீது
சிகப்பு இரத்தத்தை
சிதற வைத்தவர்களுக்கு
தண்டனை அளியுங்கள்!

இந்த சவங்களின்மீது
சிம்மாசனம் ஏறிய
அந்த துரோகிகளுக்கு
தண்டனை அளியுங்கள்!

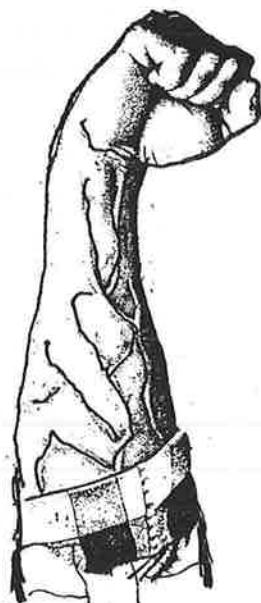


மற்பவர்களுக்கும்
இந்தக் கொடுமைகளை
மன்னிக்கச் சொல்பவர்களுக்கும்
தண்டனை கொடுங்கள்!

நான்
எல்லோருடனும்
கைகுலுக்க விரும்பவில்லை
ரத்தக்கறை படிந்த
கரங்களைத்
தொடுவதற்கே விரும்பவில்லை
நான் தண்டனை கோருகிறேன்.....!

தூர தேசங்களுக்கு
அவர்களை
தூதுவராய் அனுப்புவதை
அமைதி வரும்வரை
அவர்களை
அகறகளில் அடைப்பதை
நான்
அடியோடு விரும்பவில்லை.

இங்கேயே.....
இப்பொழுதே.....
திறந்த வெளியிலே
நீதி வழங்குங்கள்!
அவர்களுக்குரிய தண்டனையை
என்
கண் முன்னே
நிறைவேற்றுங்கள்...!



\$ சர்வதேச நாணய நிதியம் - முன்-



முப்பதின் பிர்பகுதிகளில் உலகில் வேற்று நாட்டு ஆதிக்கத்தில் இருந்து சுதந்திரம் பெறத் தொடங்கின. குறிப்பாக இரண்டாம் உலகப் போரின் பின் பெரும்பாலான நாடுகள் சுதந்திரம் பெற்றன. சுதந்திரத்தின் பின் ஒவ்வொருநாடும் தமக்கனவே தனியாக பொருளாதாரக் கொள்கையை வருத்த தன. ஒவ்வொருநாட்டிற்கும் தனித்தனியான நாணயங்கள் உருவாகின. இதனைத் தொடர்ந்து சர்வதேச வியாபார நோக்குடன் ஏனைய நாட்டின் நாணயங்களின் பெறுமதியை தமது நாட்டுடன் நிர்ணயிக்கத் தொடங்கின. இதனால் பல ஏற்றுமதி ஸ்தாபனங்கள் பாதிக்கத் தொடங்கின.

இதற்கிடையில் 1935ல் பொதுநலவாய் நாடுகள் (Commonwealth countries) ஒட்டாவாவில் கூடி இது பற்றி ஆராய்ந்தன. மற்றுமொரு பக்கம் அமெரிக்காவும் இது பற்றி ஆராய்த் தொடங்கியது நடந்தன் பொருளாதாரக் கொள்கையிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தின.

1944ல் இங்கிலாந்தில் 44 நாடுகள் இது பற்றி கூடி ஆராய்ந்தன. இதை (Bretton Wood) மாநாடு என அழைப்பார்கள். இம் மாநாட்டில் குறிப்பாக நாணய பரிமாற்றம் பற்றியும், நாணய பெறுமதி நிர்ணயிப்பு பற்றியும்

கலந்தாலோசித்தன. 1945ல் நிர்ணயிக்கப்பட்ட "சர்வதேச நாணய நிதியம்" Washington D.C-லே; தனது தலைமை அலுவலகத்தை கொண்டுள்ளது. இதில் 149 நாடுகள் அங்கத்துவம் பெற்றுள்ளன. குறிப்பாக முதலாம் உலக நாடுகள் கூடுதலாக (முதலாளித்துவ) அங்கத்துவம் பெற்றுள்ள சர்வதேச நாணய நிதியத்தில் ஹங்கீரி, போலந்து ஆகிய கம்யூனிஸ் நாடுகளும் அங்கத்துவம் பெற்றுள்ளன. ஒவ்வொரு அங்கத்துவ நாடும் அவ்வால் நாட்டிற்கென நிர்ணயிக்கப்பட்ட தொகையில் 25 ததை தங்கமாக அல்லது அமெரிக்க டொலர்களாக கட்ட வேண்டும். மிகுதியை தமது நாட்டு நாணயமாக வழங்கலாம்.

ச.நா.நிதியத்தில் கூடுதலாக ஆதிக்கம் பெற்றுள்ள G.7 நாடுகள்கூமிக்கா, இங் கிலாந் து, பீரான் ஸ், மேற்குஜேர்மனி, இத்தாலி, கனடா ஆஸ்ரேவியா) முதலில் G.5ன அழைக்கப்பட்டன. பின்னர் 1986ல் கூடிமடிலடி வில் கூடி இத்தாலி, கனடாவையும் தம்முடன் சேர்த்து G.7 ஆக மாறின.

1946ல் \$6.8 Billion முதலன்தூண்டியிலிருந்துதொடர்கிய (இல்லை \$2/8 Billion அமெரிக்க ஜக்கிய நாடுகளால் வழங்கப்பட்டதை) சர்வதேச நாணய நிதியம் பின்வரும் நோக்கங்களை கொண்டுள்ளன.

1) நாணய கொடுப்பனவு பரிமாற்ற பிரச்சனைகளில் சர்வதேச ரிதியான ஆலை செனக்கை கூடும் ஒத்துநெறிப்பையும் ஊக்குவித்தல்.

2) வேலை வாய்ப்பு, மெய்வருமானம், உற்பத்தி, அபிவிருத்தி என்பனவற்றை ஊக்குவிப்பதற்காக சர்வதேச வியபாரத்தில் சமமான வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தல்.

3) ஒருங்கான பரிமாற்ற ஏற்பாட்டை ஊக்குவித்து நாணய பெறுமான தேவை தவிர்த்தல்.

4) சர்வதேச வியபார வளர்ச்சிக்கு ஊறுவிளாவிக்கும் நாணய பரிமாற்றதடைகளை நீக்கி, பலபக்க கொடுப்பனவு முறையை அபிவிருத்தி செய்தல்.

5) ஒரு நாட்டின் உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு செழிப்பை பாதிக்காத வகையில் கொடுப்பனவு சமமின்மையை சீர்ப்புத்துவதற்காக தற்காலிக நிதி உதவிகளை வழங்குதல்.

சர்வதேச நாணய நிதியம் கூடுதலாக மூன்றாம் உலக நாடுகளுக்கு பண உதவி செய்வதன் மூலம் அந்நாடுகளில் ஒருவித மறைமுக ஆதிக்கத்தை செலுத்த முற்படுகிறது.

குறிப்பாக US\$ ரூபாய் US\$ என்ற தத்துவத்தை செயல் படுத்துவதில் கவனம் கொண்டுள்ளது. மூன்றாம் உலக நாடுகள் குறிப்பாக உணவு, மூலப் பொருட்கள் என்பனவற்றையே கூடுதலாக உற்பத்தி செய்கின்றன. இவை இயந்திர

பொருட்களைச் செய்வதற்கான இயந்திரங்களை உற்பத்தி செய்வது மிகக் குறைவு. இது போன்ற நாடுகளுக்கு உதவி செய்வதன் மூலம் ச.நா.நி. வெளிநாட்டு முதலீடுகளை அதிகரிக்கச் செய்கின்றது. சில உள்நாட்டு முதலாளிகள் வெளிநாட்டு முதலீடுகளை விரும்புகிறார்கள். இவர்கள் பொதுவாக அந்நாட்டு அரசாங்கத்தின் ஆதரவுடன் செயல்படுவார்கள்.

வளர்ந்து வரும் இந்த நாடுகளில் மனித உழைப்புக்கான ஊதியங்கள் மிகக் குறைவு. குறிப்பாக கண்டாவில் ஒரு ஊழியருக்கு ஒரு மணித்தியலாத்திற்கு 10\$ வழங்கப்படுமாயின், அதே ஒரு மணித்தியாலாத்திற்கு இலங்கையில் வழங்கப்படும் ஊதியம் 40 கண்டியசதங்கள் ஆகும். இதே போல வளர்ந்து வரும் நாடுகளில், பொருட்கள் செய்வதற்கான மூலப் பொருட்களை மிகக் குறைந்த விலைக்கு வாங்கக் கூடியதாக உள்ளது.

ச.நா.நி., வெளிநாட்டு முதலீடுகளை அதிகரிக்கச் செய்வதன் மூலம் கடனுக் வழங்கப்படும் டொலர்களை மீண்டும் டெஸ்லர்களாக பெறுகிறார்கள். வெளிநாட்டு முதலாளிகள் அங்கு உற்பத்தியாகும் பொருட்களை மீண்டும் வெளிநாடுகளுக்கு விற்று டொலர்களைச் சம்பாதிக்கிறார்கள்.

இவைக்கேதுவாக சர்வதேச நாணய நிதியம் அந் நாட்டு அரசாங்கங்களை ஊதியக்குறைப்பு, அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படும் சேவைகளைக் குறைத்தல், நாணய பரிமாற்ற விகிதத்தை குறைத்தல்

என்பனவற்றை செய்யும்படி தூண்டுகிறது. வளர்ந்து வரும் நாடுகள் தொடர்ந்து உதவி பெறும் நோக்குடன் சர்வதேச நாணய நிதியத்தின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வருகின்றன.

அதே சமயம் ச.நா.நி, ஒரு நாட்டில் ஏற்றுமதி குறைந்து இறக்குமதி கூடுவதையே விரும்புகின்றது. ஒரு நாடு ஏற்றுமதி செய்வதன் மூலம் அந்நாட்டிற்கு வரும் டொலர்களை, இறக்குமதி செய்வதன் மூலம் செலவளிக்கச் செய்கின்றது. இதேசமயம் இந்நாடுகள் ஏற்றுமதி செய்யும் மூலப் பொருட்களுக்கு உலகச் சந்தையில் ஒர் போட்டியை உண்டாக்குவதன் மூலம் இவற்றின் விற்பனையை குறைக்கிறது. இதனால் இந் நாடுகளின் பொருட்களை வாங்கும் வளர்ச்சி அடைந்த நாடுகள் குறைந்த விலையில் வாங்கக் கூடியதாக உள்ளது.

1980ல் சர்வதேச நாணய நிதியம் கூடுதலான பணத்தை அமெரிக்காவிடம் இருந்து எதிர்பாத்தது. ஆனால் அமெரிக்காவோ தான் கூடுதலான பணம் தருவதாயின் கடன் பெறும் நாடுகள் அமெரிக்கா வகுக்கும் நாணய பரிமாற்ற நிபந்தனைகளை ஏற்க வேண்டும். எனவும் ஏற்காவிடின் தான் வழகமையாக வழங்கும் பணத்தையும் தூமாட்டேன் என அச்சறுத்தியது. 1986ல் மெக்சிக்கோ (Mexico)இ ஆர்ஜன்டினா (Argentina)இபிரேசில் (Brazil) ஆகிய நாடுகளின் மொத்த கடன் 200 Billion US\$ ஆகும் குறிப்பாக மெக்ஸிக்கோ எண்ணைய்

விலை ஏறும் என்ற நோக்கத்துடன் கூடுதலான கடன் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. எண்ணைய விலை ஏற்ற இறக்கத்தையும் முடிவு 7ந் நாடுகளே நிர்ணயித்தன என்பது தவிர்க்க முடியாத ஓர் உண்மையாகும்.

1960ன் ஆரம்பங்களில் பிரான்ஸ், சர்வதேச நாணய நிதியத்தை கலைக்க முற்பட்டது. அமெரிக்காவிடம் தமது டொலர்களுக்கு தகுந்தவாறு அல்லது சமமாக தங்கம் இல்லை என்பதே பிரான்சின் குற்றச்சாட்டு. அமெரிக்கா பொருளாதார நெருக்கடி ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களில் கூடுதலான டொலர்களை வெளி விடுவதன் மூலம் நெருக்கடிகளை தவிர்க்கின்றது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அமெரிக்கா டொலர்களுக்கு வெளிநாட்டில் உள்ள செல்வாக்கே இதற்கு காரணம். பிரான்சின் இந்த முயற்சியை இங்கிலாந்து தனது தங்கத்தின் விலையை குறைத்ததின் மூலம் அமெரிக்கா வெற்றி கொண்டது. இதேபோல், 1980களில் யமெக்கா சர்வதேச நாணய நிதியத்தின் பரிந்துரைகளை ஏற்க மறுத்தது. இதன் விளைவாக யமெக்காவின் உற்பத்திப் பொருட்களை உலகச் சந்தையில் விற்க முடியாத நிலை யமெக்காவுக்கு ஏற்பட்டது குறிப்பிடத்தக்கது. முன்றாம் உலக நாடுகள் அனைத்தும் முதலாளித் துவ நாடுகளுக்கு அடிமைப்பட்டுள்ளதற்கு சர்வதேச நாணய நிதியம் ஒர் சிறந்த உதாரணமாகும்.

நாள் தொடர்க்கிறது

இரவு மிக நின்று,
பாதியாய்த் தேய்ந்து
பனியுதிரிக்கும் பகலோடு
குளிர் படர்ந்து-

காற்றில் வெப்பம் நிறைக்கின்ற
அறைக்குள்ளே
இரவுகளில்,
இருக்கை போத்தி
உடல் கிடக்கும்.
இழுத்து இமைமுடக்
கூட்டுக்குள்ளிருந்து
ஆத்மா வெளிக்கிளம்பும்.

தானிட்ட அறைக்கதவு,
சாளரங்கள்
தாண்டிப் பயனிக்கும்.

ஊர்போய்
உள்ள அவலங்கள்
பார்த்துத் துயரமுழும்,
திசையற்று நடுக்கடவில்
தவிப்புற்றும்,
வாழ்கின்ற மக்களிடை
வார்த்தையற்று அலைப்புண்ணும்.

திரும்பிவந்து
முடிக்கிடக்கின்ற
இமைவிரித்துக் கண்களுக்குச்
சிவப்பெழுதும்.

நெஞ்சில் நெருப்பொயும்,
கொஞ்சமாய்
என்சிக்கிடந்த
நிம்மதியும் சாம்பலாகும்.

இளவாலை விஜயேந்திரன்.

கிடைக்கப் பெற்றேம்

THE BROKEN PALMYRA

(வட இலங்கை மனித உரிமை மீறல்கள் தொடர்பான முதல் நூல்)

தொடர்புகளுக்கு
**Sri Lankans For Human
Rights**

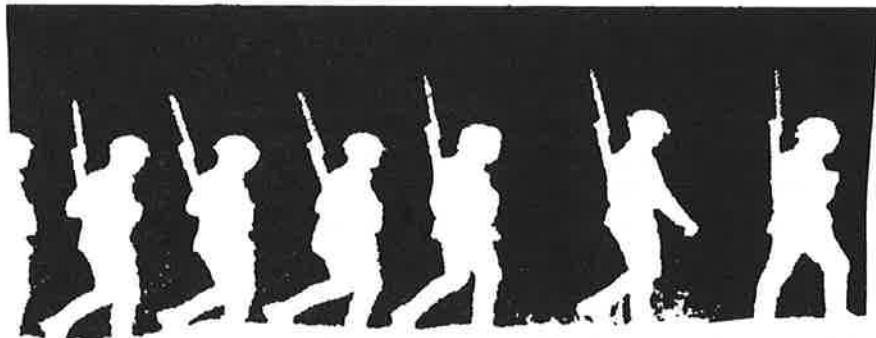
P.O.Box 333,Station P
Toronto,Ont M5S 2S8
Canada

(புத்தக விலை CAN \$18.00)

காலம் (காலாண்டு இதழ்)
தொடர்புகளுக்கு;
Kalam
K.V.Moorthy
711 Kennedy Rd #209
Scarborough,Ont
Canada

கதிர் (மாத இதழ்)
தொடர்புகளுக்கு
Kathir
c/o IPF
Fraenkel Ufer 22
1000 Berlin 36
West Germany

ஓநச
தொடர்புகளுக்கு
OSAI
R.Rajagopal
5,Rue Hermel,
75018 Paris
FRANCE.



சான்டினிஸ்டாக்களின் தோல்வி

எஸ்.வி.ராஜதுரை

"அமெரிக் காவினுடைய நிரப்பந்தகளிலிருந்து விடுபவேதற்காக சான்டாக்கிள்டா அரசாங்கம் பொருளாதாரத்துறையில் மேற்கொண்ட சமரச நடவடிக்கைகள் அரசியல் ரீதியான பெரும் இழப்பை ஏற்படுத்தின. இத்தகையதொரு பாதகமான சூழ்நிலையில் தேர்தலை நடத்த சான்டினிஸ்டா அரசாங்கம் முடிவு செய்தது விவேகமான செயல்தானு என்ற கேள்வி எழுகிறது. இந்த வேதனையிக்க அனுபவங்களிலிருந்து உலகப் புரட்சியாளர்கள் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டிய படிப்பினாகள்....."

மார்க்கு மாதம் அவர் கூறினார்; "எங்களைப் பொறுத்தவரை பெர்லின் கவர் வீஷ்சி எந்த முக்கியத்துவமும் அற்றது. ஏனெனில் "கவர்" ஒன்று இல்லாமல்தான் நிக்கிராகுவாப் புரட்சி பிறந்தது." ஆனால் இரண்டு மாதங்களுக்குப் பிறகு நடந்த இரண்டாவது பொதுத் தேர்தலில் சான்டினிஸ்டா தோல்வியடைந்தபோது அநாட்டின் தலைவர் டானியல் ஓர்டெகா (Daniel Ortega) கண்ணீர் மல்கக் கூறமுடிந்தது இதைத்தான். "நமது மனத்திற்கு இதம் தருகிற ஒரு நேர்மையான, தூய்மையான தேர்தலை உத்தரவாதம் செய்வதுதான் இந்த வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தருணத் தில் நிக் கிராகுவாப் புரட்சியாளர்களாகிய நாம், சான்டினிஸ்ட்களாகிய நாம், நிக்கிராகுவா மக்களுக்கு வழங்கக் கூடிய முதன்மையான பங்களிப்பாகும்."

அரசியல் அதிகாரம் புரட்சியாளர்களிடம் இருக்க முக்கிய உற்பத்திச் சாதனங்கள் எதிர்ப் புரட்சி வர்க்கங்களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன

எஸ்.வி.ராஜதுரை

நிக்கிராகுவாப் புரட்சியின் தனித்தன்மை பற்றிய மிகச் சிறந்த வாசகத்தைக் கூறியவர் சான்டனிஸ்டாத் தலைவர்களில் ஓருவரான ஓர்லாண்டோ நுனேஸ் (Orlando Nunez.) கிழக்குஜரோப்பியப் "புரட்சி" அலைகள் பெர்லின் கவரைத் தரைமட்டமாக்கியதை யொட்டி சென்ற

நிக் கிராகுவாப் புரட்சி அரசாங்கத்துக்கு ஏற்பட்ட தோல்வி, அந்த நாட்டுப் புரட்சிக்கு மட்டுமில்லாமல், எத் தீன் அமெரிக்க மற்றும் உலகைங்கு மூன்று புரட்சி இயக்கங்களுக்கு ஏற்பட்ட மாபெரும் பின்னடைவாகும். பத்தாண்டு கால அமெரிக்கப் பொருளாதார முற்றுகை;

அதன் கைக்கூலியான கான்ராஸ் (Contrats) என்ற எதிர்ப்புரட்சிப் படையின் இடைவிடாத காட்டுப்பிராண்டித்தனமான தாக்குதல், சோவியத் யூனியன் தனது பொருளாதார உதவிகளை நிறுத்தியமை; இவற்றின் விளைவாக ஏற்பட்ட பொருளாதார சீர்குலைவு; சாலையும் வறுமையையும் பற்றக்குறையையும் தவிர வேறொதையும் அன்றை வாழ்வில் காணமுடியாத மக்களிடையே ஏற்பட்ட விரக்தி இவற்றின் காரணமாகவே ஒரு மாற்று அரசாங்கத்தை மக்கள் விரும்பினார்கள் என்ற பொதுவான விளக்கம் இதுசாரிகளால் தரப்பட்டு வருகிறது. ஆனால் இந்த விளக்கத்தில் ஓரளவே உண்மை இருக்கிறது.

உலகம் முழுவதிலுமிருந்து சென்ற 2500 பார்வையாளர்களின் கீழ் (ஐ.நா. வின் பிரதிநிதிகள், அமெரிக்க முன்னாள் அதிபர் ஜிம்மி காட்டர் ஆகியோர் இவர்களில் அடங்குவார்) நடந்த மாசித் தேர்தல், மேற்கு நாடுகள் உள்ளிட்ட எந்தவொரு நாட்டிலும் காணமுடியாத மிக உயர்ந்த ஐனநாயகத் தன்மை வாய்ந்த தேர்தலாகும் என்பதில் ஐயமில்லை. சில மாதங்களுக்கு முன்னால் டானியல் ஓர்டெகாவை ஒரு குருங்கு என்று வர்ணித்த அமெரிக்க அதிபர் புக், நிக்கிராகுவாத் தேர்தலில் ஏற்பட்ட தோல்வியை ஐனநாயக உணர்வேடு ஒப்புக் கொண்ட ஓர்டெகாவுக்க பார்ட்டுத் தெரிவித்தார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. அரசு அதிகாரத்தை தன் கையில் வைத்துக்கொண்டிருந்த சான்டினிஸ்டா தேசிய விடுதலை முன்னி (F.S.L.N.) எந்தவொரு முதலாளித்துவ ஐனநாயக நாட்டிலும் இல்லாத தேர்தல் விதிகளை நடைமுறைப்படுத்தியது. அவற்றில் சில:

- (1) தலைமைத் தேர்தல் குழுவிலிருந்து (Suprem Electoral Commission)

எல்லாக் கட்சிகளும் தேர்தல் செலவுக்கான நிதியைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

(2) எந்தவாறு கட்சியும் வெளிநாடுகளிலிருந்து தேர்தல் நிதியை சட்ட நிதியாகவே பெற்றுக் கொள்ளலாம் ஆனால் இவ்வாறு பெறப்படும் வெளிநாட்டுப் பணத்தில் 50% தலைமைத் தேர்தல் குழுவிடம் ஒப்படைக்கவேண்டும். இத்தொகை நியாயமான முறையில் குறுவால் கட்சிகளுக்கு விநியோகிக்கப்படும்.

(3) இந்தக் குழுவில் ஐந்து உறுப்பினர்கள் இருப்பர்; இருவர் சான்டினிஸ்டாக்கள், இருவர் எதிர்க்கட்சியினர், ஐந்தாவது உறுப்பினர் இருதரப் பாலும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட "நல்லெண்ணை கொண்டவர்".

(4) தொலைக்காட்சி, வானெணுலி ஆகியவற்றில் எல்லாக் கட்சிகளுக்கும் சரிசமமான வாய்ப்பு; இது தவிர கட்டணம் செலுத்திக் கூடுதலான நேரத்தை வாங்கிக் கொள்ளலாம்.

இத்தகையதொரு ஐனநாயகத் தேர்தலில் தாங்கள் வெற்றிபெற்று விடுவோம் என்று சான்டினிஸ்டாத் தலைவர்கள் கருதினர். ஏனெனில் ஓர்டெகா போன்ற சான்டினிஸ்டாத் தலைவர்களின் தனிப்பட்ட செல்வாக்கு, நிகராக்குவா நாட்டிற்காக அக்கட்சியைச் சேர்ந்தவர்கள் செய்த தியாகங்கள், அவர்களது ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்புணர்வு ஆகியன வெற்றியை ஈட்டித்தரும் என்று நினைத்தனர். ஆனால் ஓர்டெகா பெற்ற வாக்குக்கள் 41.5% மாவோயில்கூகள் உள்ளிட்ட 14 கட்சிக் கூட்டணியான ஜக்கிய தேசிய எதிர்ப்பியக்கத்தின் (UNO) தலைவர் திருமதி. வயலெட்டா ஜமாரோ பெற்ற வாக்குகள் 54.8% மக்களின் தீர்ப்பை மதித்து அரசாங்க அதிகாரத்தைத் திருமதி ஜமாரோவிடம்

நிபந்தனையின்றி ஒப்படைப்பதாக கூறியுள்ளார் ஓர்டெகா. ஆனால் சான் டி என் ஸ்டாக் கௌன் கூட்டுப்பாட்டிலுள்ள இராணுவம், குடிப்படை, காவல்துறை, நீதித்துறை முதலியனவற்றைக் கலைக்கவோ அல்லது மாற்றியமைக்க கவே அவரும் பிறத்திலூர்களும் ஒப்புக்கொள்வார்களா என்பது தெரியவில்லை. அமெரிக்காவின் ஆதரவைப் பெற்ற கூமாரோ வெற்றிபெற்று விட்டதால் அநநாட்டின் மீதான பொருளாதாரத் தடைகளை ஏகாதிபத்தியம் விலக்கிக் கொள்ளப் போகிறது.

தேர்தலில் சான்டனில்டாக்களுக்கு ஏற்பட்ட தோல்விக்கான காரணங்களை ஆராய்வதும், மாசியில் தேர்தல் நடத்தியது விவேகமிக்க செயல்தான் என்ற வேள்வியை எழுப்புவதும் உலகிலுள்ள புரச்சியாளர்களின் தாக்குதலின் கடமையாகின்றன. அமெரிக்காவின் பொருளாதார முற்றுக்கையின் காரணமாகவும் கான்ட்ராஸ் எதிர்புர்ச்சி யாளின் தாக்குதலின் காரணமாகவும் யாராலும் கட்டுப்படுத்த முடியாத பணவீக்கம் ஏற்பட்டது. சிறும் மரண வீக்கம் பன்மடங்கு உயர்ந்தது. அமெரிக்க ஏகாதிபத் தியத்தின் நிர்ப்பந்த ஸ்களிலிருந்து விடுபெவுதற் காக சான்டனில்டாஅரசாங்கம் பல்வேறு வகையான விட்டுக் கொடுப்புகளைச் செய்தது. லத்தீன் அமெரிக்கப் புரச்சி இயக்கங்களுக்கு குறிப்பாக எல் சல்வடோரில் உள்ள FMLN என்ற அமைப்புக்குத்தான் வழங்கி வந்த ஆதரவுகளை நிறுத்தியது. அங்குள்ள அமெரிக்க அதரவுப் பிறபோக்காளரான கிரிஸ்டியானியின் அரசாங்கத்தை அங்கீகரித்தது. பணவீக்கத்தை கட்டுப்படுத்துவதற் காக அது

மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் பாட்டாளிகளின் வாழ்க்கத்தைக் காதித்தது. பொதுத் துறையிலிருந்த பல தொழில்களை அரசாங்கம் தனியார் துறைக்கு மாற்றியது. நிலப்பறிமுதல் கைவிடப்பட்டு "திருமை வாய் ந் த" நிலச் சீரிடிருத்தத்தினால் பயணதாந்த வந்த சிறு விவசாயிகளுக்கு இது ஆத்திர மூட்டியது. 1984இல் பறிமுதல் செய்யப்பட்ட தனியார் தொழிற்சாலைகள் அத்தொழில்திப்பகளிடமே மீண்டும் ஒப்படைக்கப்பட்டு, ஏற்றுமதியில் கிடைக்கும் வருவாயில் ஒரு பகுதியை அவர்களே வைத்துக்கொள்ள அனுமதி தூப்பட்டது. தொழிலாளர்களின் ஊதிய உயர்வு நிறுத்தப் பட்டது. சான்டனில்டா அரசாங்கம் தொடக்கம் முதல் கடைப் பிடித்து வந்த "கலப்பு பொருளாதாரக்" கொள்கையின் நீசியாகவே இந்த சலுகைகள் இருந்தன. விவசாயப் பொருட்களின் மற்றும் அவற்றைக் கொண்டு தயாரித்த பண்டங்களின் ஏற்றுமதி தனியார் கட்டுப்பாட்டிலேயே இருந்தது. அவர்களுக்கு மான் யங்களும் வழங்கப்பட்டன. இந்த மான்யங்களைப் பயன் படுத்தி கொண்ட ஏற்றுமதியாளர்கள், ஏற்றுமதியின் மூலம் கிடைத்த டொலர் போன்ற அந்தியச் செலவாணியை வெயிநாட்டுக்கு அனுப்பினார். சொந்த நாட்டில் முதலீடு செய்யவில்லை. அதே நேரத்தில் எதிர்புரச்சி சக்திகளுக்கு நிதியுதவி செய்து வந்தனர். இவ்வாறு நாட்டின் மூலவளங்களை இவர்கள் உறிஞ்சிக் கொண்டதால் சிறு அளவிலான உற்பத்தித் திட்டங்களுக்கான நிதியொதுக்கீடு மிகவும் குறைக்கப்பட்டது. மாற்றுப் பொருளாதாரம் கட்டமைப்புகள் உருவாக வழியில்லாமல் போய்விட்டது. இது ஒரு முரண் நிறைந்த குழுமைத் தோற்றுவித்தது.

அரசியல் அதிகாரம் புரட்சியாளர்களிடம் இருக்க, முக்கிய உற்பத்தி சாதனங்கள் எதிர் ப்புரட்சி வர்க்கங்களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன. விட்டுக்கொடுக்கப் போவது யார் என்ற பிரச்சினை நீண்ட காலமாகவே நிலவில் வந்தது.

சுரண்டும்

வர்க்கங்களைப் பொறுத்தவரை அச்சுறுத்தல்கள், நிரப்புந்தக்கள், சலுகைகள் என வெவ்வேறு யுக்திகளைக் கையாண்டு வந்த சாண்டினில்டா அரசாங்கம் கடந்த 5 ஆண்டுகளாக சலுகைகளுக்கே முதன்மை வழங்கத் தொடங்கியது. இத்தகைய கலப்பு பொதருளாதாரக் கொள்கையால் பொருளாதாரத்துக்கு மட்டுமில்லாமல் அரசியலுக்குமே பெரும் கேடு பயத்தது. நிக்கிருவா அரசாங்கத்திட மிருந்தும், C.I.A.விடிமிருந்தும் மாண்யங்கள் பெற்று வந்த முதலாளியக் கும் பல் இழந்துபோன தனது மேலாதிக்கத்தைத் திரும்பப் பெறுவதற்காக தாக்குதலைக் கொடுக்கத் தயராகி வந்தது. அமெரிக்காவின் பொருளாதார முற்றுக்கையை அகற்றுவதற்காக வெளிநாட்டு வங்கிகளுக்கும் அமெரிக்காவிற்கும் சாண்டினில்டா அரசாங்கம் வழங்கிய சலுகைகள் பலனளிக்க வில்லை. மாறுக சோமோச வாங்கிய கடன்களையும் சேர்த்துத் தர வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது. கூட்டுறவு நிறுவனங்களுக்குத் துப்பட்டு வந்த ஊக்குவிப்பு கடந்த 5 ஆண்டுகளாக மெல்ல மெல்லக் கைவிடப்பட்டு தடையற்ற சந்தையை அரசாங்கமே ஊக்குவிக்கத் தொடங்கியது. இதன் காரணமாக தொழிலாளர்கள், நிர்வாக ஊழியர்கள் (White Collar Jobs), கிராமப்புற, மற்றும் நகர்ப்புற ஏழைகள் ஆகியோரின் ஊதியவிகிதம்

யெர்த்தப்படாமையால் அவர்கள் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டனர். கருக்கமாக சொல்லப் போனால் உழைக்கும் மக்களின் கணிசமான ஆதரவை சான்டி னில்டா அரசாங்கம் இழந்துவிட்டது.

அமெரிக்காவினுடைய நிரப்பந்தங்களிலிருந்து

விடுபவுதற்காக சான்டி னில்டா அரசாங்கம் பொருளாதாரத் துறையில் மேற்கொண்ட சமரச நடவடிக்கைகள் அரசியல் நிதியான பெரும் இழப்பை ஏற்படுத்தின. இத்தகைய தொருபாதகமான சூழ்நிலையில் தேர்தலை நடத்த சான்டினில்டா அரசாங்கம் முடிவு செய்தது விவேகமான செயல்தானு என்ற கேள்வி எழுகிறது. இந்த வேதனையிக்க அனுபவங்களி லிருந்து உலகப் புரட்சியாளர்கள் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டிய படிப்பினைகள்

1. புரட்சி அரசாங்கத்தின் நீண்ட கால சமூக பொருளாதாரக் கொள்கை புரட்சியின் ஆதரவு சக்திகளின் நலன்களுக்கு ஒத்திசைந்ததாக இருக்க வேண்டும். புரட்சிக்கு ஆரம்பத்தில் ஆதரவு காட்டிய பறந்துபட்ட மக்கள் என்றென்றும் அதே ஆதரவை வழங்கி வருவார்கள் என்று கருதி

புரட்சிகரத் தலைவர்கள் தனிப்பட்ட முதலாளிகளையோ, சாவதேச வங்கிகளையோ அலைத்துக் கொள்ளமுடியாது.

2. உள்நாட்டில் உள்ள உழைக்கும் வர்க்கம், நேச வர்க்கங்கள் ஆகியவற்றின் நலன்களுக்கே முதன்மை துவேண்டுமே அன்றி, வெளிநாடுகளில் உள்ள தாராளவாத, மற்றும் சமூக ஆணாயகவாதிகளின் கோரிக்கைகளுக்கும் நிரப்பந்தங்களுக்கும் ஆலோசனைகளுக்குமல்ல.

3. அன்னிய நாடுகளின் நிதிகளைக்

கொண்டு இயங்கும் அரசியல் கட்சி
களுக்கு அனுமதி கொடுப்பதோ,
வெளிநாடுகளிலிருந்து இயங்கும்
எதிர்ப்புரட்சி சக்திகளுக்கும்
அவர்களது உள்நாட்டு
ஆதாரவாளர்களுக்கு

அனுமதி வழங்குவதோ, ஜனநாயகம்
ஆகாதூபுரட்சிகர சோசிலிசப் புரட்சி
பன்மைவாத ஜனநாயகத்திற்கு ஒரு
வரம்பு உண்டு. வரம்பு மீறிய ஜனநா
யகம், புரட்சி சக்திகளுக்கு அறிவை
ஏற்படுத்தும்.

4. தொழிற் சாலைகளிலும், பிற
உற்பத்திசாலைகளிலும் வர்க்க அடிப்படை
யிலான ஜனநாயகம் தேவை.
அப்போதுதான் உற்பத்தியும் விநியோக
மும் உழைக்கும் மக்களின்
கண்காணிப்பில் இருப்பதோடு புரட்சிகர
அரசாங்கமும் உழைக்கும் மக்களின்
கண்காணிப்பில் இருந்து வரும்.

5. உள்நாட்டுச் சந்தையை, இலக்காகக்
கொண்ட சிறிய, மற்றும் நடுத்
து தொழிற்சாலைகளுக்கு முதன்மை
கொடுக்கப்படவேண்டுமே அன்றி
பெரிய அளவிலான அதிகாரவர்க்க,
மற்றும் தனியார் துறை ஏற்றுமதித்
தொழிற் திட்டங்களுக்கு அல்ல.

6. சுதந்திரமான தேர்தல்களை
நடத்துவதற்கு முன்பு வெளிநாடுகளிலிருந்து இயங்கும் ஆயுதம் ஏந்திய
எதிரிகள், அவர்களின் உள்நாட்டுக்
கூட்டாளிகள் ஆகியோர்
இழித்துக்கட்டப்பட்டு, புரட்சிகர

அரசும், ஆட்சியும்
வலுப்படுத்தப்படவேண்டும்.

மாசித் தேர்தலில்
ஒரட்டோதோல்வி அடைந்ததால்
அரசு அதிகாரத்திற்கான வர்க்கப்
போராட்டம் முடிந்துவிட்டது என்று நாம்
கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை.
சமுதாயத்தின் முக்கிய சக்திகளாக
உள்ள நகரப்புற, கிராமப்புற உழைக்கும்
மக்கள், வெகுஜன அமைப்புகள்,
அரசு இயந்திரம், குடிப்படை, நீதித்துறை,
துறை ஆகியவற்றில் தமிழிடப்பை
இன்னும் தளர்த்தவில்லை. அளப்பரிய
தியாகத்தின் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட
இத்தகைய சூல் வாக்கையும் அந்நாட்டின்
புரட்சிவாதிகள் முற்றிலுமாக விட்டுக்
கொடுத்து விடமாட்டார்கள் என்பது
உறுதி. இதற்காக அவர்கள் பெர்லின்
சுவர்களை எழுப்ப வேண்டியதில்லை.
ஆனால் வர்க்கப் பகைவர்களுக்கெதிரான
தடை சுவர்களைக் கட்டியே தீர்வேண்டும்.
(Barricades)

இக் கட்டுரைக்கான ஆதாரங்கள்
1. Without a wall, Editorial in Economic
and political weekly, March 3, 1990
2. Nicaragua; Victory of 'Donna Violeta'
by summit Chakravarthy,
Mainstream, March 3, 1990.
3. Electoral Defeat of Sandinistas by
James Petras, Economic and Political
Weekly, March 17, 1990.

ஸ்ரீ வெந்தன் புராணப்பன் திறந்து

- செழியன் -

குளிர் வீசியது. ஏற்கனவே பெய்த மழையில் இலைகளில் படர்ந்திருந்த மழைந்தீராந்து விழுந்து அசைகரியத்தை ஏற்படுத்தியது. நேரம் அதிகாலை இரண்டு மணியைக் கடந்திருக்கும். பனைவடவிக்குள் முட்புதர்களும், செடிகொடிகளும் நிறைந்த ஒரு மறைவில் நானும், பரதனும், புதிய நண்பரும் பதுங்கியிருந்தபடி குந்தியிந்தோம். நிலம் சமதளமாய் இருக்கவில்லை. குந்தி இருப்பதுகூட சிரமமாய் இருந்தது. மழை காரணமாய் நிலமும் ஈரமாய்க் கிடந்தது.

அக்கம் பக்கங்களில் இருந்து
பூச்சி, பூராண், தவணை என்று பல உயிரினங்களும் அடிக்கடி குரல் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தன. சற்று வித்தியாசமான ஒலி இருந்து இருந்து விட்டு எழும்பியது. பாம்பு சத்தம் போடுகிறது என்று புதிய நண்பர் தன் பங்குக்கு மிரட்டினார். பாம்பு சத்தம் போடுகிறது, கொட்டாவி விடுகிறது என்று இதுவரைக்கும் பலர் பல சந்தாப்பங்களில் கூறி இருக்கின்றனர். அப்போதெல்லாம் ஏற்படாத அச்சம் இப்போது ஏற்பட்டது. ஏற்கனவே எங்களை "அவர்கள்" தேடிக் கொண்டிருக்கின்றனர். அவர்களின் கண்களில் மண்ணைத் தூவி விட்டு இந்தப் பற்றைக்குள் பதுங்கி இருக்கிறோம். இச் சந்தாப்பத்தில் பாம்பு கடித்தால் வைத்திய உதவிக்கு எப்படி? எங்கு போவது? பாம்பு கடித்து மரணித்துப் போவதைத் தவிர வேறு வழியேயில்லை என்றே நினைத்தேன்.

குந்தியிருந்து கால் உளைந்தது.
கால்களை மாற்றி மாற்றி குந்தியிருந்தோம். அடிக்கடி சிறுந்தீர்க்க வேண்டும் போல் இருந்தது.

எதிர்காலப் பிரசையின் பாடல்

மொஸாம்பிக் கவிஞர் ஜோவிகருவெயின்

இன்னும் மலராத் தேசமொன்றில்
 இருந்து வந்தவன் நான்
 இங்கு பிறந்தது
 நான் மட்டுமல்ல
 நி மட்டுமல்ல
 நாம், சகோதரர்கள்.....



தருவதற்கு கை நிறைய
 அன்புண்டு என்னிடத்தில்
 "நானுய்" நிறைந்த
 அன்பைவிட ஏதுமில்லை.
 என்னிடம் ஓர் இதயமும்
 அழுகைகளும் உண்டு.
 ஆனாலும் அவை
 என்னது மட்டுமல்ல.....

இன்னும் மலராத் தேசமொன்றில்
 இருந்து வந்தவன் நான்,
 தருதற்கு நிறைய
 அன்பினைத் தாங்கிய
 நான்
 இன்னும் மலராத் தேசமொன்றின்
 பிரசைகள் பலருள் ஒருவன்.



தமிழில் என்.சண்முகவிங்கன்

1 4 84

நன்றிஃபழநாடு

பிற நாட்டு நல்லறிஞர் சாத்திரங்கள் தமிழ் மொழியில் பெயர்த்தல் வேண்டும்" பாருதியார்

இடைவெளிக் கோட்பாடும் இப்பிரபஞ்சமும்

கிரிதுன்.

நாம் வாழும்" இவ் வு லகில் , இப்பிரபஞ்சத்தில் நான் தோறும் நடைபெறும் மாற்றங்கள், அதற்கான காரணங்கள், உயிர்களின் தோற்று வளர்ச்சியில் இவை பற்றியெல்லாம் விளக்குவதுதான் விண்ணானம் . விண்ணானத்தை சந்தேகக் கண்ணுடன் பார்ப்பவர்கள் தான் அதிகம் தேவையற்ற ரீதியில் விண்ணானத்தை சமயத்திற் கெதிரான ஒன்றுக்க கருதிக்கொண்டு செயற்படுவதால் தான் இந்நிலை. உண்மையில் விண்ணானம் இயற்கையை விளக்கும் ஒரு முறையே. மனிதன் தன் அறிவின் வளர்ச்சியில் படிமுறைக்கேற்ப அறிந்து, உணர்ந்து, பரிசோதித்துக் கூறும் உண்மைகளே விண்ணானத்தின் வளர்ச்சியாகவுமள்ளது.

பெளதிகம் என்பது இப்பிரபஞ்சத்தைப் பற்றி, இவ்வளகைப்பற்றி, பொருளின் அடிப்படைத் துகள்களின் உலகமான அணுக் களின் உலகைப் பற்றி, இங்கெல்லாம் நடைபெறும் இயக்கங்கள் பற்றிக் கூறும் விண்ணானத்தின் ஒரு பிரிவாகும்.

பெளதிக வரலாற்றில் , நீண்டகாலமாகவந்த அரிஸ்டாட்டிலின்

கோட்பாடுகளை மறுபரிசீலனை செய்ய வைத்தவர்கள் கவலீயோ, குறிப்பாக சேர் ஜசாக் நியூட்டன் ஆகியோரே. இருபதாம் நூற்றுண்டு வெரையில் பெளதிகத்தின் தூண்களாக கருதப்பட்ட வந்த நியூட்டனின் கோட்பாடுகளை ஆட்டங்காண வைத்தவர் அல்பேர்ட் ஜன்ஸ்டைன்.

அல்பேர்ட் ஜன்ஸ்டைன் என்றதும் னாபகத்திற்கு வந்து புகழ்பெற்ற விண்ணான சூத்திரமான பொருளிற்கும் சக்திக்கும் இடையிலுள்ள தொடர்பினை விளங்கப்படுத்தும் சூத்திரமான $E=MC^2$ ஆகும்.

இன்றைய பெளதிகம் முழுக்க முழுக்க தங்கியிருக்கும் பிரதான தூண்களாக சார்பியற் கோட்பாட்டினையும் (Theory of relativity) இச் சக்திச் சொட்டுப் பெளதிகத்தினையும் (cointantomphysics) குறிப்பிடலாம். இதில் சார்பியற் கோட்பாடுகளின் மூலகர்த்தா அல்பேர்ட் ஜன்ஸ்டைனே. சக்திச் சொட்டுப் பெளதிகத்தின் ஆரம்ப கர்த்தாக்களின் ஒரு வராகவும் ஜன் ஸ் டைனைக் குறிப்பிடலாம்.

இந்நூற்றுண்டில் மிகப்புகழ் பெற்ற கோட்பாடாக இந்த சார்பியற் தத்துவத்தையே குறிப்பிடலாம். ஆரம்பத்தில் இக் கோட்பாட்டை ஜன்ஸ்டென் விபரித்தபோது பலரிற்கு விளங்கவேயில்லை. "சுத்த அப்ததும் கேவிக்கூத்து" என்று ஓதுக்கித் தள்ளியவர்கள் பலபேர். அச்சமயம் டாக்டர் பட்டமே பெற் ரிராத் ஜன்ஸ்டெனின் கோட்பாடுகளைக் கிரகிக்கவே எத்தனையோ கலாநிதிப் பட்டங்களைப் பெற்ற பேராசிரியர்களாலேயே முடியாமலிருந்தது. ஆனால் இன்று.....

ஜன்ஸ்டெனின் சார்பியற் கோட்பாடுகளில் பெரும்பாலானவை நிருபிக்கப்பட்டு, நியூட்டனின் கோட்பாடுகளைவிடத் தெளிவாக விளக்கக் கூடியதொரு கோட்பாடாக இந்த சார்பியற் கோட்பாடு வளர்ச்சியடைந்துள்ளது.

இக்கட்டுரையின் பிரதான நோக்கம் சார்பியற் தத்துவத்தின் பிரதான அடிப்படைக் கருதுகோள்களை சாதாரண வாசகர்க்கு அறிமுகப் படுத்துவதேயாகும்.

முதலாவதாக சார்பியற் தத்துவமென்றால் என்ன? சக்திச் சொட்டுப் பெளதிகமென்றால் என்ன? என்பது பற்றிப் பொதுவாகப் பர்ப்போம்.

நாம் வாழும் இப்பிரபஞ்சத்தில் நிகழும் இயக்கங்களை மூன்று வகைகளாகப் பிரிக்கலாம்.

1.பொருட்கள் உருவான அடிப்படைத் துகள்களான, அனுஷலகில் நிகழும்

இயக்கங்கள்.

2.சாதாரண மனிதனின் அறிவிற்குப் புலப்படக்கூடியதான்

இயக்கங்கள்.

3.அன் டார்தியில், பிரபஞ்சகளிற்கிடையில், ஓளிவேகத்தில் அல்லது

பிரமாண்டமான வேகத்தில் நடைபெறும் மாற்றங்கள்.

இவற்றில் அனு உலகின் இயக்கங்கள் பற்றிய பெளதிகமே சக்திச் சொட்டுப் பெளதிகம். அண்டரிடியில் நடைபெறும் மாற்றங்களைப் புரியவைப்பதே சார்பியற் கோட்பாடாகும். இவ்விரு வகையான இயக்கங்களுமே சாதாரண மனிதனின் நடைமுறை அனுபவங்களால் விளங்கிக் கொள்ள முடியாத, அசாதாரணமான வையாகும். நியூட்டனின் கோட்பாடுகள் செய் ததெல் லாம் இவ்வுலகில், இப்பிரபஞ்சத்தில் நிகழும் இயக்கங்களை, மாற்றங்களை சாதாரண மனித அனுபவங்களிற்கு அமைவாகச் சிந்தித்து விளங்கப்படுத்தியதேயாகும்.இதனால்தான் நியூட்டனின் கோட்பாடுகளால் அசாதாரணமாக இயங்கும் பிரபஞ்சப் போக்குகளை விளங்கப்படுத்த முடியாமல் போயிற்று.

ஒரு வகையில் கூறப்போனால் சார்பியற் கோட்பாடுகளை

"வெளி", "நேரம்", "பொருள்", "சக்தி" யிற் கிடையான தொடர்புகளை விளங்கப்படுத்தும் ஒரு கோட்பாடு என்றும் கூறலாம். ஜன்ஸ்டெனினுடைய அறிமுகப் படுத்தப்பட்ட இக் கோட்பாட்டினை இரு பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம்.

1) சிறப்புச் சார்பியற் தத்துவம்

2) பொதுச் சார்பியற் தத்துவம்

ஜன்ஸ்டெனினுடைய 1905ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சிறப்புச் சார்பியற் தத்துவம், இதுவரைகாலமும் நிலவிவந்த "வெளி" (Space) "நேரம்" பற்றிப் பல புரட்சிகரமான கோட்பாடுகளை

முதன் முறையாக இவ்வுலகிற்கு அறிமுகப்படுத்தியது. இவற்றை எப்படி எவ்வித பரிசோதனைகளு மற்றெதாரு குழலில் உய்த்துணர்ந்தார் என்பதில் தான் ஜன்ஸ் டைனின் மேதாவிலாசமே தங்கியுள்ளது.

1915ல் ஜன்ஸ் டையினுல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட "பொதுச்சார்பியற் கோட்பாடோ" வெளி, நேரம், பொருள் ஆகியவற்றிற்கு இடையிலான தொடர்புகளை விளங்கப்படுத்தியது. உண்மையில் "பொதுச்சார்பியற் கோட்பாடு", "சிறப்புச் சார்பியற் கோட்பாட்" டினை மேலும் விரிவாக விளங்கவைக்குமொரு கோட்பாடே.

வெளியும் நேரமும்
 "பல்லாயிரம் பல்லாயிரம் கோடி கோடி ஆண்டுகள், எல்லாத்திசையிலுமோ எல்லையில்லா வெளி வானிலே என்று பாடினான் பாரதி. இங்கு பாரதி "வெளி" என்று கருதுவது எதனை? பாந்து, விரிந்திருக்கும் வெளியில் அண்டங்கள் இருப்பதாக பாரதி கருதுகின்றன. அதாவது பொருள், இருக்கக் கூடியதொரு ஊடகம் இந்த வெளி.... இதனைத்தான் சாதாரண நடைமுறை அனுபவங்களிலிருந்து எம்மாலும் ஊகிக்க, உணரமுடிகின்றது. இவ்விதம் தான் "வெளி"யைப் பற்றிய நியூட்டனின் கோட்பாடுகளும் இருந்தன. இவ்விதம் இந்த "வெளி"யானது நிலையான, தனித்த சுயாதீனமானதாக இருப்பதாக நியூட்டன் கருதினார். ஆக சுயாதீனமான இந்த வெளியினை (absolute space) இவ் வெளியில் நிகழும் இயக்கங்கள் எதுவுமே பாதிப்பதில் லை. இவ் விதமான இயக்கங்கள், சலனங்களிற்கெல்லாம் அப்பாறப்பட்டதாக, தனித்து, சுயாதீனமாக வியாபித்துக்கிடப்பது இந்த வெளி.

இது போல் தான் "நேரமும்" இருப்பதாக நியூட்டன் கருதினார். நேரம் என்பதும் இலக்கங்களிற்கு அப்பாறப்பட்டதாக, சுயாதீனமானதாக இயங்கும் ஒன்றாக இருப்பதாக, (absolute time) நியூட்டன் கருதிகூர். "நேரம்", "வெளி" பற்றிய இத்தகைய எண்ணைப் போக்குகள் நீண்டகாலமாகவே நிலவிவந்து கொண்டிருந்தன.

"சுயாதீனமான வெளி", "சுயாதீனமான நேரம்" என்னும் கோட்பாடுகளையெல்லாம் தகர்த்தெறிய வைத்தவை ஜன்ஸ்டைனின் இந்தத் சார்பியற் கோட்பாடுகள்.

உதாரணமாக புகைவண்டியில் விரையும் ஒருவனிற்கு, எதிரிலுள்ள கட்டடங்கள், மரங்கள் எதிர்த்திசையில் ஓடுவதுபோல் தோன்றும். கூரியனைச் சுற்றிவரும் பூமியில் உள்ள எமக்கு கூரியன் பூமியைச் சுற்றுவது போலிருக்கும். ஆக எல்லாமே பார்க்கும் ஒருவனின் இயக்கத்தில் தங்கியுள்ளது. பிரபஞ்சத்தில் நிகழும் இயக்கங்கள் யாவுமே ஒன்றையொன்று சார்ந்திருப்பதையே. இதுவரைகாலமும் இவ்வித இயக்கங்களிற்கு அப்பாறப்பட்டு கருதப்பட்டு வந்த "வெளி", "நேரம்" கூட இவற்றை நோக்கும் பார்வையான் இயக்கத்திற்கும், நோக்கப்படும் பொருளின் இயக்கத்திலும் தங்கியுள்ள தொன் ரூகும். அபத் தமாகத் தென்படுகின்றதா? ஆனால் உண்மை அதுதான். நிருபிக்கப்பட்ட உண்மை.

சாதாரண நடைமுறை மனித அனுபவங்களிற்கமௌக நிகழும் இயக்கங்களில் இந்த மாற்றங்களை உணர்வது முடியாது. ஏனையில் மாற்றங்கள் அவ்வளவு அற்பமானவை. எனவேதான் நியூட்டனின் கோட்பாடுகள் சரிபோன்று தென்படுகின்றன. ஆனால் மிகப்பிரமாண்டமான வேகத்தில் நிகழும்

இயக்கங்களில் நிகழும் மாற்றங்கள் புறக்கணிக்க முடியாத அளவிற்கு பெரியவை. அத்தகைய சந்தாப்பங்களில் நியூட்டனின் கோட்பாடுகள் பயனற்றுப் போய்விடுகின்றன. கைகொடுப்பவை ஜன்ஸ்டைனின் சார்பியற் கோட்பாடுகளே.

உதாரணமாக இதுவரைகாலமும் சுயாதீனமாகக் கருதப்பட்ட "நேரம்" ஒளிவேகத்திற்கு அண்மையில் செல்லும் ஒரு ரொக்கட்டில் இருப்பவனிற்கு மாறுவது எவ்விதம் என்பதை சார்பியற் தத்துவம் கூறுகின்றது. பூமியில் உள்ள ஒரு வனும், ஒளிவேகத் திற்கு அண்மையிலுள்ள வேகத்தில் செல்லும் ரொக்கட்டில் உள்ள ஒரு வனும், ஒரேவிதமான கைக்கடிகாரங்களை கட்டியிருப்பதாகக் கருதிக் கொள்வோம். உண்மையில் "சுயாதீனமாகக்" கருதப்பட்ட நேரமானது ரொக்கட்டில் உள்ளவனைப் பொறுத்தவரையில் சில நிமிடங்களே சென்றிருக்கும். ஆனால் அதே சமயம் பூமியிலுள்ளவனைப் பொறுத்த வரையில் எத்தனையோ வருடங்கள் கழிந்துவிட்டிருக்கும். அபத்தமானதாக, நம்பமுடியாததாக, கேவிக்குரியதாக, முட்டாள்தனமாக இருக்கின்றதல்லவா. உண்மைகள் எப்பொழுதுமே ஆரம்பத்தில் இப்படித்தான் அபத்தமானவையாகத் தென்படுகின்றன. 1959ம் ஆண்டு, கார்வேட் பல்கலைக்கழக வினாக்களால் "நேரம்" மாறும் தன்மை நிருபிக்கப்பட்டது. இதற்காக அவர்கள் கடிகாரமாகப் பாவித்த கதிரியக்க இருப்பு அனுவின் கருவின் இயற்கையான அதிர்வுகளே. (the natural internal vibrations of a nuclear of radioactive iron) இதற்காக அவர்கள் 22.5 மீற்றர் உயரமான கோபுரத்தைத் தெரிவு செய்தார்கள். உயரத்தாலும், அடியிலும் காமாக கதிர்களை இரும்பு அனுக்கருக்களுடன் மோதவிட்டார்கள்.

சாதாரணமாக காமாக கதிர்களை உறிஞ்சும் இருப்பு அனுக்கருக்களின் போக்கு, 22.5 மீற்றர் உயரத்தில் நேரம் வேகமாகச் செயற் படுகின் ற காரணத்தினால் வழுமைக்கு மாறுகச் செயற்பட்டது.

"நேரம்" வேகத்துடன் மாறுபாடுடை கிறது. 1905இல் வெளியிடப்பட்ட ஜன்ஸ்டைனின் "சிறப்புச் சார்பியற் தத்துவம்" இதனைக் கூறுகின்றது. 1917ல் வெளியிடப்பட்ட பொதுச் சார்பியற் கோட்பாடு "நேரம்" புவியீர்ப்புடன் மாறுபாடுடைவதைக் கூறுகின்றது. புவியீர்ப்பு மிகவும் அதிகமான இடத்தில் நேரம் மிகமெதுவாகவே செல்கின்றது. இவ்விதம் கூறுகின்றது பொதுச் சார்பியற் கோட்பாடு.

அடுத்த "வெளி" வெளியென்று நாம் கருதும் இந்த வெறுமையான, வெளி (void) உண்மையில் "வெளிநேரம்" என்னும் நான்கு பரிமாணங்களால் ஆன பிரபஞ்சத்தின் நேரம் தவிர்ந்த மூன்று பரிமாணங்களுள்ள (நீள, அகல, உயரம்) பகுதிதான். நாம் வெளியையும் நேரத்தையும் தனித்தனியாகக் கருதுவதால் தான் ஜன்ஸ்டைனின் கோட்பாடுகள் பார்வைக்கு அபத்தமானவையாகத் தென்படுகின்றன. உண்மையில் "வெளிநேரம்" என்று ஒன்றுக் கருதவேண்டும் என்பதுதான் ஜன்ஸ்டைனின் கொள்கை.

உண்மையில் நியூட்டன் பிரபஞ்சசத் பற்றிக் கருதுகையில், ஒரு குறிப்பிட்ட கணத்தில் வெளியில் கிரகங்கள், நட்சத்திரங்கள் இருப்பதாகக் கருதினார். ஆனால் ஜன்ஸ்டைனின் சார்பியற் கோட்பாட்டின் படி, இப்பிரபஞ்சம்

"வெளிநேரத்தில்" நிகழும் சம்பவங்களின் (events) தொகுப்பே.

உதாரணமாக வெவ்வேறு ஓளியாண்டுத் தொலைவுகளில் உள்ள நடசத்திரங்கள் இரண்டை அனுமேலுள்ள நேரத்திற்கும், வெளியிற்குமாக வரைபடத் தில் குறிக் கிண் ற.ன. (மேலுள்ளபடி ஒரு அச் சில் காட்டப்பட்டுள்ள வெளி உண்மையில் நீள, அகல, உயரம் ஆகிய மூன்று பரிமாணங்களுடன் கூடியது.)

சாதாரணமாக மூன்று பரிமாணங்களிற்குள்ளேயே சிந்தித்துப் பழக்கப்பட்டு இருப்பதால் தான் எமக்கு நான்கு பரிமாணங்களில் (வெளிநேர) இப்பிரபஞ்சத்தை உருவகித்து பார்ப்பது கல்டமாகவுள்ளது.

"நேரத்"தைப்போல் "வெளியும்" சுயாதீனமற்ற, இயக்கங்களிற்கேற்ப மாறுவது தானென் பதை சார்பியற்தத்துவக் கோட்பாடுகள் காட்டி நிற்கின்றன.

"வெளி" என்றால் வெறுமையானது என்று கருதும் எமக்கு, "வெளி" யைப் பொருளைப் போல் வளைக்கலாம்; அசைக்கலாமென்றால் நம்ப முடிகிறதா? கர்ப்பனை செய்து கூடப் பார்க்க முடியாமல்லவா இருக்கின்றது.

எத்தனையோ நூற்றுக்கணக்கில், ஆயிரக்கணக்கிற்கப்பாலுள்ள வானெனுவி, தொலைக்காட்சி நிலையங்களிலிருந்து ஒவி, ஒளிப்பப்படும் நிகழ்ச்சிகளைக் கேட்க, பார்க்கக் கூடியதாகயுள்ளது. வானினுாடாக வரும் வானெனுவி அலைகளினுாடாக இந்திகழ்ச்சிகள் காவப்பட்டு வருவதையும் தான் நம்மால்

கர்ப்பனை செய்து பார்க்க முடியவில்லை அதற்காக அதனை அபத்தும் என ஒதுக்கீ விட முடிகின்றதா என்ன?

இதுபோல் தான் சார்பியற் கோட்பாடுகள் "வெளியும்" வளைக்கப் படக் கூடியதொன்றே எனக்கூறுவதும் அபத்தும் போல் தெரிந்தாலும் ஒதுக்கீவிட முடியாது. இவை பரிசோதனைகள் மூலம் நிறுப்பிக்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக புதனின், கூரியனைச் சுற்றி வரும் ஒழுக்கில் குறிப்பிடும் படியான மாற்றம் இருப்பது அவதானிக் கப்பட்டது.

இதற்கான காரணத்தை நியுட்டன் விதிகள் மூலம் விளக்க முடியவில்லை. ஆனால் ஜனங்களைக் கொண்டு வெளியை தன்மையானது என்பதற்கேற்ப, புதன் தன்னைச் சுற்றியுள்ள வெளியை வளைப்பதே அதன்ஒழுக்கில் காணப்படும் மாற்றித்திரகான காரணம் என்பது கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இவ்விதமான வெளி வளையும் தன்மை பிரிட்டனைச் சேர்ந்த வானிலை ஆராய்ச்சியாளரான சேர். ஆர். த் தர். எடி ஸ் ட் னு லு ம் நிறுப்பிக்கப்பட்டது. இதற்காக அவர் கூரியனிற்கு அருகாமையில் காணப்படும் நடசத்திரங்களை அவதானித்தார். கூரியன் தன்னைச் சுற்றியுள்ள வெளியை வளைப்பதே, நடசத்திரங்களிலிருந்து வரும் ஒளி வளைந்து வருவதன் காரணமென்பதை அவர் நிலை நிறுத்தினார்.

இவ்விதமாக சார்பியற் கோட்பாடு இப்பிரஞ்சத்தைச் சரியாக பார்ப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கூறுகின்றது. நேரம், ஒருபொருளின் நீள, அகல, உயரங்கள், திணிவு முதலான இயல்புகளையெல்லாம் அவற்றை நோக்கும் பார்வையாளரின் இயக்கத்தில் சார்ந்துள்ளவையே. உதாரணமாக நேரத்தைப்போல் ஒரு பொருளின் அளவும், பொருண்மையும் வேகத்துடன் மாறுபடக் கூடியவையே.

சாதாரண நடைமுறைகளில் ஜந்தடி நீளமுள்ள ஒரு பலகையின் அளவு, ஒளிவேகத்திற்கண்மையில் செல்லும் ஒரு ரொக்கட்டிலும் ஜந்தடியாகத் தானிருக்குமென்பதில் ஹ. இதே போல் தான் பொருண்மையும், பொருண்மை வேகத் துடன் அதிகரிக்கின்றது; நீளமோ குறகைகளின்றது. இவையெல்லாம் ஜன்ஸ்டைனின் கணிதச்சகூத்திரங்கள் மூலம் துல்லியமாக வெளிக்காட்டப்பட்டுள்ளன.

புவியீர்ப்பும் சார்பியற் கோட்பாடும்;

ஜன்ஸ்டைனின், பொதுச்சார்பியற் கோட்பாடானது புவியீர்ப்பு பற்றிய புதியதொரு கோட்பாட்டினை முன் வைக்கிறது. நியூட்டனின் கொள்கையின்படி, புவியீர்ப்பு என்பது பொருட்களிற்கிடையிலான கவர்ச்சிவிசை, பிரபஞ்சத்தில் உதாரணமாக சூரியனையும், பூமியையும் எடுத்துப் பார்த்தால் இவற்றிற்கு இடையிலான கவர்ச்சி விசையே பூமியின் சூரியனைச் சுற்றிவருவதற்கான காரணம். இவ்விசை உதாரணமாக சூரியனுக்கும் பூமிக்குமிடையிலான தொலைவு எவ்வளவாக இருந்தாலும் அக்கணத்திலேயே தாக்குகின்றது இது நியூட்டனின் கருதுகோள். இது ஜன்ஸ்டைனிற்கு அதிருப்தியைத் தந்தது. ஏனெனில், ஜன்ஸ்டைனின் சார்பியற் தத்துவத்தின்படி இப்பிரபஞ்சத்தில் செக்கனிற்கு 186,000 மைல்கள் விரையும் ஒளியின் வேகமே அதிகூடியது. அதே சமயம் கூடியானானது.

எனவே ஜன்ஸ்டைனின் புவியீர்ப்பு சம்பந்தமாக புதியதொரு கோட்பாட்டினை உருவாக்கினார். உண்மையில்

ஜன்ஸ்டைனின் சார்பியற் கோட்பாடு களின்படி புவியீர்ப்பு என்பது ஒரு விசையேயல்ல;

மாறுக சூரியன் தன்னைச் சுற்றியுள்ள வெளியினை வளைத்துவிடுகின்றது; இவ் வெளியின் காரணமாகவே பூமி சூரியனைச் சுற்றி வருகின்றது. சூரியனின் இந்த தன்னைச் சுற்றிய வெளியினை வளைத்துவிடும் தன்மைதான் புவியீர்ப்பின் காரணமே தவிர, நியூட்டன் கூறுவது போல் கவர்ச்சி விசையைல்ல என்பதுவே ஜன்ஸ்டைனின் நிலை.

இவ்விதமாக ஜன்ஸ்டைனின் சார்பியற் கோட்பானது வெளி, நேரம், புவியீர்ப்பு பற்றியதொரு கண்ணேட்டத்தினைத் தருகின்றது. நாம் வாழும் இப்பிரபஞ்சத்தின் தன்மைகளைப் புதியதொரு கண்ணேட்டத்தில் விளக்கி நிற்கின்றது. இதனை விளக்குவதற்கு, சாதாரண மனித அனுபவங்களிற்கும் மேலாக சம்பவங்கள் இப்பிரபஞ்சத்தில் நிகழ்வதால், சிறிது கூடுதலாக சூழ்நிலை மீறிச் சிந்திக்க வேண்டும். அப்படிச் சிந்தித்தால் புரியாது போவிருப்பவை யெல்லாம் இலகுவுவாகப் புரிவதைக் காணக் கூடியதாயிருக்கும்.

கெர்மன் மின்கோவ்ஸ்கி (Hermann Minkowski) கூறுவதைப்போல், சார்பியற் கோட்பாடு கூறும் பல விடயங்கள் இயற்கைக்கு மாறுனரவையாகத் தோற்றுமலிப்பதன் காரணம் நாம் நேரத் தடியும், வெளியையும் தனித் தனியாகக் கருதிச் செயற் படுவதுதான். மாறுக இப்பிரபஞ்சத்தை, இதன் நிகழ்வுகளை "வெளிநேர" சுட்டமாகக் கருதி (Spacetime frame) ஆராய்ந்தோமானால், "வெளிநேரம்" என்று நான் குபரிமாணங்களை உள்ளடக்கியதாக இப்

(ஸ்டாந்ட் 43^{ஆம்})

உன்னுல் முடியுமெனில்

உன்னுல்
நின் அசைவுகளோடு
பேச முடியுமெனில்.

குற்றும் இன்றிச் சிரிக்கவும்
வெட்கம் இன்றி அழவும்
முட்களின் வலி இன்றி
முத்தும் இட்டுக் கொள்ளவும்
உன்னுல்
முடியுமெனில்.

கதவுகளைத் திறந்து
காற்றினையும் படித்து
காவலத்தின் இழிமைகளைக்
கசப்பு என உணர்ந்து
கால்களுக்கு இறக்கைக்கட்டிட
கடல்களையும், நிலங்களையும்
காலம் இன்றி உங்கால்கள்
கடக்க முடியுமெனில்.

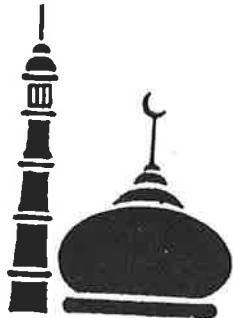
நதிகளுக்குக் கீழிருக்கும்
நாட்களுக்கும் நாளங்கள்
நாளென்று நீட்டுமெங்கு
நண்பனுக முடியுமெனில்.

இந்த உலகம்
எல்லா மொழிப்பாடல்களையும்
எமது மொழியில் பாடமுனையும்



— கெளரி —

தேசிய இனப்பிரச்சனையும் முஸ்லீம் மக்களும்



வ.ஷ.ச.ஜெயபாலன்

கொழும் பு மேலோரின் நலன்களுக்காகவும், இலங்கை முழுவதிலும் முஸ்லீம் மக்கள் பரந்து வாழ் கின்றனர் என்ற காரணத்திற் காகவும், தமது பாரம்பரியப் பிரதேசங்களைத் தொடர்ந்தும் திட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றங்களும், சிங்கள பெளத்த தேசியவாதத்தின் அபிளாசைகளுக்கு மாகத் தத்தம் செய்துதான் அம்பாறை போன்ற முஸ்லீம் பாரம்பரியப் பிரதேசங்களில் வாழும் இனைய தலைமுறையினரும், மக்களும் தயாரில்லை என்பதை அண்மைக்கால முஸ்லீம் அரசியற் போக்குகள் நுலாம்பரமாகக் காட்டிவருகின்றன. இது தொடர்பாக இளம் ஆராச் சியாளரும் யாழ் பாணப் பல்கலைக்களை விரிவுறையாளருமான எம்.கவ.எம்.சித்திக் தனது புகழ்பெற்ற அம்பாறை மாவட்ட முஸ்லீம்களின் நிலப்பிளைச்சினைகளும், குடியேற்றப் பிரச்சினைகளும் என்ற கட்டுரையில் தெளிவிக்கும் கருத்துக்கள் மனம் கொள்ளத்தக்கனவாகும்.

தமிழ்பேசம் மானிலத்து முஸ்லீம்

மக்கள் தமது பாரம்பரிய பிரதேசங்களைப் பாதுகாப்பது குறித்தும், சிங்கள மாநிலத்தில் குறிப்பாக நிலப்பசிமிக் காரவலயத்தில், தமது பாரம்பரியக் கிழாமங்களிலும் நகரவட்டாரங்களிலும் வாழும் முஸ்லீம் மக்கள் அவற்றின் எல்லைகளை வரையறுத்து அரசினாலும், அரசு ஆதரவுபெற்ற நிலப்பிரச்சனை மிகுந்த சரவலயச் சிங்களவர்களது ஆக்கரிமிப்புக்களுக்கு எதிராக அவற்றைப் பாதுகாப்பது குறித்தும் அன்னி திரளவேண்டும் என்பதும், இதைன் அடிப்படையாகக் கொண்டே அவர்கள் தமது தலைமையைக் கட்டி ஏறுப்புதல் வேண்டும் என்பதும் இன்று காலத்தின் தேவையாகும்.

கிழக்கு மாகாணமும், தமிழ் பேசம் மக்களின் எதிர்காலமும், இலங்கைவாழ் தமிழ் பேசம் மக்களது எதிர்காலம் பற்றிப் பார்த்தசாரதி ஒழுங்கு செய்த பேச்கவார்த்தைகளில் கலந்து கொண்ட தமிழர் விடுதலைக்கூட்டணியினரிடையே, ஒரு முஸ்லீமாவது இல்லை. தமிழ் போகம்

மக்களது பாரம்பரியப் பிரதேசங்களான வடக்குக்கிழக்கு மாகாணங்கள், தமிழ் பேசும் மக்கள் என்ற வகையில் இந்த மாநிலத்தில் வாழும் மூஸ்லீம் மக்கள் தும் பாரம் பரியப் பிரதேசமாகும்.

மூஸ்லீம் மக்களையும் உள்ளடக்கிய நிலையில் மட்டுமே, கிழக்கு மாகாணத்தில் தமிழ் பேசும் மக்கள் உரிமை கொண்டாலும் சாத்தியமாகும். குறிப்பாக மட்டக்களப்பு மாவட்டம் தவிர்ந்த அம்பாறை, திருகோணமலை மாவட்ட பிரதேசங்களில் இதுவே உண்மை நிலையாகும்.

ஒடுக்கும் எதிரிகளின் அறிஞர்கள் அறிந்து வைத்திருக்கும் ஒரு முக்கிய விடயம் தொடர்பாக, தமிழர் தலைமை அடிப்படைப் பிரக்ஞீய இல்லாமல் இருப்பது எவ்வாறு சாத்தியமாயிற்று? கிழக்கு மாகாண மூஸ்லீம் மக்களின் எதிர்காலம் தொடர்பாகமுன்னுள் முதுார் நாடானாலுமன்ற உறுப்பினரான திரு. அப்தல் முசீத் பயனுள்ள பலகருத்துக்களைத் தெரிவித்துள்ளார். தமிழ் பேசும் மக்களது ஜக்கியமான எதிர்காலத்தில் ஆர்வமுள்ள யாவரும் இத்தகைய கருத்துக்களில் அக்கறை செலுத்துவது அவசியமாகும்.

உண்மையைச் கிழக்கு மாகாணம், புத்தளம், மன்னார் பிரதேசங்களில் வாழும் மூஸ்லீம் மக்களின் அபிலாகசகளைப் பிரதிபலிக்காத எந்த ஓர் இயக்கமும் தமிழை அனைத்துத் தமிழ் பேசும் மாநிலத்தின் மக்கள் இயக்கம் எனக்கூறிக் கொள்ளுதல் முடியாது.

எமது அரசியல் வரலாற்றினதும், சிந்தனைப் போக்கினதும் அடிப்படைத்

தவறுகளுக்கு மூலகாரணமாக அமைவது, எமது யாழ்ப்பாண நோக்கு.

இந்தப் படுமோசமான, அக நிலையை நோக்கினால் (Subjective out look) நாம் நமது பிரதேசங்களைப் பற்றியும், அப்பிரதேசங்களில் வாழும் மக்கள் பற்றியும் பல தவறான கருத்துக்களை கூட கூட கண்டு கொண்டிருக்கின்றோம். நமது போர்ட்டங்களும் இயக்கங்களும் யாழ்ப்பாணத்துக் குட்டிபூர்ஷவா வட்டங்களையும், இளைஞர் மட்டங்களையும் உடைத்துக்கொண்டு பரந்து படுவதற்குத் தடையாக அமைவதும், இந்த யாழ்ப்பாண நோக்கீயாகும். அடிப்படையில் தவறான அரசியல் கையாணுகைக்கரும், தோல் வி களுக்குமே இது வழிவகுக்கும்.

கிழக்கு மாகாணம் இலங்கைத் தமிழர்களது மாகாணம் என்ற எமது கருத்தும், இத்தகைய "யாழ்ப்பாண நோக்கில்" எழுந்த கருத்தே. உண்மை அது அல்ல; கிழக்கு மாகாணம் இலங்கைத் தமிழ் பேசும் மக்களது பாரம்பரிய பிரதேசம் எனபதே உண்மையாகும்.

திட்டமிட்ட அடிப்படையிலான சிங்களக் குடியேற்றம், சிங்கள மீனவர்களின் பருவகாலக் குடிவரவுகளைத் திட்டமிட்ட அடிப்படையில் நிறந்தரமாக்குதலும் விரிவாக்குதலும் போன்ற நடவடிக்கைகளால், (இந்த மீன் பிடியாளர்களில் பலர் காலப்போக்கில் சிங்களமையமாகிய, பரவர் போன்ற தென் இந்திய மீன்பிடிச் சாதிகளைச் சேர்ந்த தமிழர் களாவர்.) நமது பாரம்பரிய பிரதேசமான கிழக்கு

மாகாணம், நாளூக்குநாள் பறிபோய்க் கொண்டிருக்கின்றது. இத்தகைய அவசரச் சூழலிலாவது நாம் கிழக்கு மாகாணத்தின் நிதர்சனத்தை உணர்ந்து, அதன் அடிப்படையில் சிந்திக்கவும் அரசியல் நடவடிக்கைகளைச் செம்மைப்படுத்தவும் வேண்டுவது அவசியமாகம்.

அத்தகைய தமிழ் பேசும் மக்களின் ஜக்கியத்தால் இத்தகைய ஜக்கியம் ஒன்றினால் மட்டுமே, அடிப்படையில் கிழக்கு மாகாணம் பாது காக்கப்படும்.

@
கிழக்கு மாகாணத்தின் சனத்தொகை அமைப்பு 1981ம் ஆண்டின் புள்ளி விபரங்களின் அடிப்படையில், பின்வருமாறு அமைந்துள்ளது.

வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களின் மொத்தக் குடிசனத்தொகையில் 17. 6.2வீதத்தையும், கிழக்கு மாகாணத்தின் குடித்தொகையில் 32. 28வீதத்தையும் கொண்டுள்ள மூஸ்லிம் மக்கள் கிழக்கு மாகாணத்தின் மிகப்பெரிய மாவட்டான அம்பாறை மாவிட்டத்தில் 41.6 வீத மக்களாக அமைந்து முதன்மை பெறுகின்றனர். இம் மாவட்டத்தில் தமிழர்கள் தொகை மொத்த மக்கள் தொகையில் 20.1 வீதம் மட்டுமே.

கிழக்கு மாகாணத்தில் மட்டக்களப்பு மாவட்டம் மட்டுமே சனத்தொகை அடத்தி, தமிழரது தனிப்பெரும்பான்மை போன்ற விடயங்களிலாவது. யாழ்ப்பாணக் குடநாட்டுடன் ஓரளவு, ஒப்பீட்டுத்தன்மை பெறுகின்றது.

(தொடரும.....)

இனப்பிரிவு	சனத்தொகை	வீதாசாரம்
இலங்கைக்குத்தமிழர்	399,406	40.90
மஹியகத்திமிழர்	12,045	1.24
மூஸ்லிம்மக்கள்	315,201	32.28
சிங்களவர்	243,358	24.92
ஏனோயோர்	6,465	0.66

தேடல் பற்றிய சுலப தொடர்புகளுக்கும்



THE DAL
566 PARLIAMENT ST
TORONTO, ONT
M4X 1P8
CANADA

மரணத்திற்கு.....

பா.அ.ஐயகுரன்

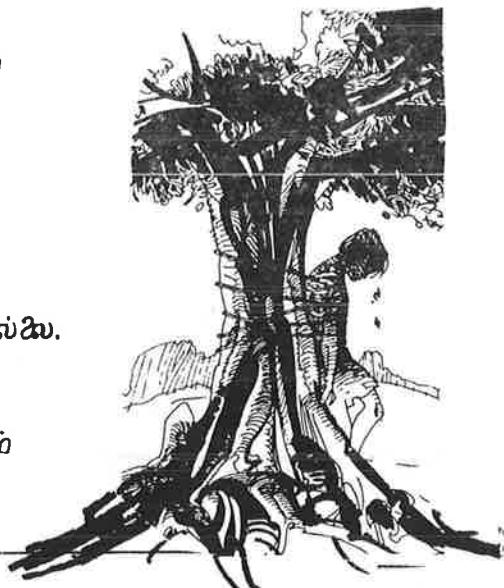
இன்று காலை
அடையாளம் காணப்படாத சடலம்.
வீதியோரத்தில் நாய்....

மரணம் பற்றி கவலை கொண்டவர்களை
நினைத்து ஏனான் திருந்தேன்.

ஆனால், இன்று
மரணம் பற்றிக் கவலை கொள்வது
நியாயமானது.

அடையாளம் காணப்படாத
அனுதரவான, நியாயமற்ற
மரணத்தை எப்படி ஏற்படு?
இக்கணம் இவ்விடத்தில் கொல்லப்படலாம்
என்னுடல் சிதைக்கப்படலாம்
நாறி நாய்க்கு உருசியாகலாம்
இதிலென்ன இருக்கிறது?
எல்லாம் என் விதியென
நினைத்து கொள்ள, அல்லது
நொந்து கொள்ள
என் குழல்.

மரணம் பற்றி நான் அழுவதில்லை.
இன்று சிரித்துக் கொள்ள
எனக்குள் மரண அழுத்தும்.
என்னை விசரானுய்ப் பார்க்கும்
ஒரு குழல்.



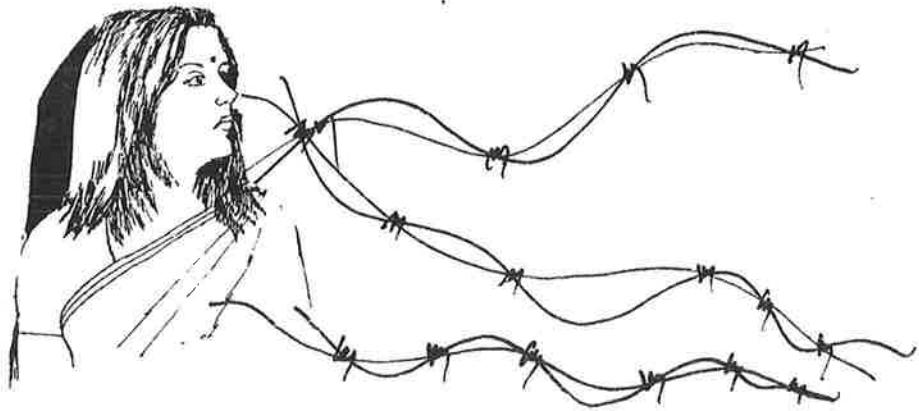
இவர்கள் பற்றி நான் ஏன்
கவலை கொண்டேன்?
என்னைப் போல் ஆயிரமாயிரமாய்
பைத்தியங்களை உருவாக்கியவர்களை
எண்ணிச் சிரிப்பதில் என்ன தப்பு?

சடலத்தை நாடும் ஈயும்
மெளனமாய் நிற்கும் நானும்.
ஒரு துரோகி.....
அல்லது
ஒரு எதிரி.....
கொல்லப்பட்டதான வழைமையான
கணிப்பில் சொல்லும் மக்கள்

நேற்று வீதிகளில் உலவியவர்கள்
புதியவர்கள் அறியாதவர்கள்.
ஆனால் இவர்கள் பழையவர்கள்
பழகியவர்கள்
உறவினர்கள், நண்பர்கள்.

கொலை மதுவில் கைந்தர்கள்
கனிப்பில் துப்பாக்கி.
இனி என்ன இருக்கிறது.....?
இதில் யாரென்று இருக்கிறது?

ஆனால்
ஒன்று மட்டும்
எங்கள் மக்கள் இன்னமும்
வெளிச்சத்தில்தான் பார்க்கிறார்கள்
இருட்டில் அவ்வ.



எல்லைகள் இடம் கொடுக்காதவிடத்து.....

~ சுர. உச்சுந்தர் ~



கொம்பியூட்டர் திறரயில் விழுந்த அழகிய பச்சை எழுத்துக்கள் மங்கலாகத் தெரியும் அளவிற்கு உமாவின் கண்கள் களைத்துவிட்டன. கண்களைக் கைகளால் ஒருமுறை கசக்கிக் கொள்கிறார். அலுவலகம் முடிந்து அணைவரும் சென்றுவிட, அந்த ஒரு நிமிட நேரத்தினிமையை அனுபவித்துக் கொண்டிருந்த அவளை வழிமையான அனுதாபந்துடன் பார்த்தேன். கைகள் மேஸீ உயர்த்தி ஒருமுறை சோம்பல் முறித்துவிட்டுத் தன் கணவனுடன் முரண்படப்போகும் இன்னுமொரு இரவுக்காகத் தன்னைத் தயார்படுத்திக் கொள்கிறார்.

"இந்தக் கொம்பியூட்டர் மேல் எனக்குச் சரியான பொருமை....."

"ஏன் உமா அப்பிடிச் சொல்லுவரிர்...."

"பனைண்டா பின்நேரத்தில் இருந்து அடுத்தநாள் காலமை வரையிலாயாவது நிம்மதியா ஓய்வெடுக்க முடியுதே..... அதலாதான்."

ஆரம்பத்தில் அவனுடைய வார்த்தைகளின் அர்த்தங்களை உடனுக்குடன் விளங்கிக் கொள்ளுமானிற்கு நான் பக்குவப்படவானுக இருக்கவில்லை. மேலும் சொல்லப்போனால் அவனுடன் பழும்வரை பெண்களையோ பெண்களின் பிரச்சனைகளையோ பற்றி நான்

அதிகம் அறிந்திருக்கவில்லை ஏனென்றால் நானும் எமது ஆணைதிக்க சமுதாயத்தின் ஒரு சுத்தமான வழித்தோன்றலே.

"மச்சான் மனியான தமிழ்ச்சரக்கொண்டு எங்கட Officey லூ சேர்ந்திருக்கு.. ஆனால் அனியாயமாய் கலியானம் கட்டித் துலைச்சவிட்டுது..."

உமா எமது அலுவலகத்தில் சேர்ந்த ஆரம்ப நாட்களில், அவளைப்பற்றி எமது நண்பர்களுடன் இப்படித் தான் பேசிக்கொண்டேன். நான் ஏதோ பெரிய சமூக சந்தனைகளைக்கண்டவனுகவோ அல்லது சமூகத்திற்காக என்னையே அப்பணித்துக் கொள்ளக் கூடியவனகவோ என்றுமே இருந்தில்லை. எமது சமூகத்தின் பிரச்சனைகள் பற்றியும் எதையுமே அறிந்திருக்கவும் இல்லை. உயர்தா வகுப்புவரை பஸ்கலூக்கமுகம் செல்லும் பிரச்சனையும், அதற்கு இடம் கிடைக்காததால் ICMA செய்யும் பிரச்சனையும், அதன் பின் நாட்டுப்பிரச்சனை தொடங்க, வெளிநாடு செல்லும் பிரச்சனையும் என ஒவ்வொரு காலகட்டங்களிலும் ஒவ்வொரு பிரச்சனைகள் என்ன முழுமையாக ஆட்கொண்டுவிட்டன. வெளிநாடு வந்தும் கூட என் பிரச்சனைகள் தீர்ந்தபாடில் ஈ. வெளிநாடுகளிலும் அடிப்படைத் தேவைகள் என நாமே உருவாக்கிவைத்திருக்கும் சில அர்த்தமற்ற அபிலாசைகளினால் வீடு, கார், ரேடியோ, T.V என்பன தவணையுறைகளில் வாங்கி, இன்று உடம்பையே உருக்கும் நோய்வந்தாலும் ஒரு நாள் கூட வேலைக்கு ஓய்வெடுக்க முடியாமல் உழைத்துக் கொண்டிருக்கிறேன். என்றாலும் நான் இன்னும் சளைக்கவில்லை. கஷ்டங்களைத் தீர்க்க முடியாததால், கஷ்டங்களுடன் வாழ நான் என்னைப் பழக்கப்படுத்திக் கொண்டுவிட்டேன்.

என்றாலும் உமாவின் கஷ்டங்கள் பிரச்சனைகள் என்ன மிகவும் நொந்து போகச் செய்தன. சமூகத்தில் பாதகக்பட்டவர்களைப் பற்றி சிறிதும் கவலைப்படாது அவர்களுடைய தலைகள் என் கால்களில் மிதிபட, என் தனிப்பட்ட ஒருவனாது கல்வி, பொருளாதாரத் திண்ணினரவு

என்ற இலக்கை நோக்கி அசரவேகத்தில் முன்னேறிக்கொண்டிருந்த என் கால்களை, உமாவின் கலங்கிய கண்களும், நொய்ந்துபோன இதயமும் சிறிது இடிரிவிட்டன. நின்று, நிதானிதங் நான் கடந்து வந்த பாதையைச் சற்று திரும்பிப் பார்த்தேன்..

ஓ...பறிக் கப்பட்ட மலர்களும்.... முறிக்கப்பட்ட தென்றுமாகப் பாதை அசிங்கப்பட்டுக்கிடந்தது.

தெரிந்தோ, தெரியாமலோ, விரும்பியோ, விரும்பாமலோ இவளைப்போன் ஆயிரம் உமாக்கள் எமது சமூகத்தில் உருவாகுவதற்கு நானும் காரணமாக இருந்திருக்கின்றேன். நான் நேரடியாக எந்தக் குற்றமும் செய்யவில்லைத்தான் என்றாலும் சமூகத்தைப்பற்றிய ஆறிவின்மையால் நான் அதை அறியவிட்டிருக்கின்றேன்.

"ககந்தன உங்களுக்கு Girfriend யாராவது இருக்கின்றே..."

"சீ என்னைப்பார்த்தால் அப்படியான ஆள் மாதிரியே தெரியுதலும் எனக்கு ஒருத்தமும் அப்படியில்லை..." நான் அவசரப்பட்டுக் கூறி எனது நல்ல பிள்ளைத்தனத்தைக் காட்டிக் கொண்டேன்.

"அதுக்கு என் இப்படிப் பயந்து சாகிறீ.. காதலிக்கிறது என்ன கிறிமினால் குற்றமே. டீர் ஆள் விசயகாரன் போலத் தெரியுது. காதலிக்கால் பேஞ்சு கலியானம் கட்டும்போது காச் கேட்க ஏலாது என்று நல்ல பிள்ளைமாதிரி இருக்கிறீர்போல இருக்கு"

உமா ஒரு நாள் கூறியது என்னை மிகவும் உறுதியிது. அவள் என்னுடன் சரியாக அறிமுகமாகுமுன்பே இப்படி என்னை வம்புக்கு இறுப்பது போலக் கூறியது எனக்கு வேதனையைத் தந்தது. என்றாலும் அவளின் வாந்தைகளின் பின்னால் புதைந்திருந்த வேதனையான அனுபவங்கள் அப்போது எனக்கு விளங்கவில்லை. தமது புரட்சிகரத் தன்மையை காட்டிக்

கொள்வதற்காக சமூகத்தைத் தொடர்ந்து குறைக்கும் சில சோம் பேரிச் சோசவில் ஒக்களில் ஒருத்தியாகவே அவனையும் நான் முதலில் நினைத்தேன். ஆனால் எம்சமூகத்தின் பாரம்பரியங்கள் என்ற கண்ணும் புச் சூனையில் வீற்று வெந்துபோனவள் என்பது பின்னால் தான் எனக்கு விளங்கியது.

"உமா" உம்முடைய கலயானப்படங்கள் ஒன்றும் எனக்குக் காட்டேல்லையே..." எதோ ஒரு சர்ந்தப்பத்தில் ஒரு முறை நான் அவனைக்கேட்க, அவள் வேதனையான ஒரு சிரிப்புடன், தன்கைப்பைக்குள் கடித உறை ஒன்றில் போட்டு வைத்திருந்த ஒன்றைப் படம் ஒன்றைக் காட்டினான்.

சாதரணமாகவே அழகான அவள் திருமணக் கோலத்தில் மிகவும் நன்றாக இருந்தாள். என்றாலும் தலைவரிலிருந்து நிலத்தைத்தோக்கி இருந்தால் அவனுடைய முகம் சரியாகத் தெரியவில்லை. படத்தின் பின்புறத்தில் ஏதோ எழுதியிருப்பது தெரியவே படத்தைத்திருப்பிப் பார்த்தேன்.

"அன்னையும், தந்தையும் ஆஸ்பிடிக்க அன்னனும், தம்பியும் உழைத்துக்கூட என் ஆஸ்மா மட்டும் அழுதிருக்க அரங்கேறிய எனது விபச்சாரம்..."

"பேதவிக்க என் மனது தெரிந்திருந்தும் பேசியபடி எல்லாமும் பெற்றுக் கொண்டும் மேற்கொண்டும் நம்பாமல்..."

அம்மி பிதித்து... அருந்ததியார்த்து... சத்தியமும் கேட்கும்... உன்னைக் காண, வெட்கய்யட்டுத் தான் தலைகுனிந்தேனே. அல்லாமல்..., நான்நத்தால் அல்ல...ல

"உமா என்ன இது...யார் இப்படி எழுதினான்.

"ஏன் நான் தான் எழுதின் னுன் நல்லாயில்லையோ..!"

"கலியானம் என் கிறது ஆயிரம் காலத்துப்பயிர் என்று சொல்லுவினம். அதை

இப்படி அசிங்கப்படுத்துறது நல்லாய் இல்லைத்தான்...."

"ஏன் சகந்தன்மனிதரையும், உணர்வுகளையும் விட சடங்குகளும் சம்பிரதாயங்களும் தான் எல்லாருக்கும் பெரிசாய் தெரியுது... இல்லையே..

"ஏன்..எங்கடசடங்குகள், சம்பிரதாயங்களில் என்ன பிழையைக் கண்டிட்டர்.."

"சடங்குகள், சம்பிரதாயங்களில் ஒரு பிழையும் இல்லை. அதுகளை உருவாக்கின மனிசிலிதான் பிழை இருக்கு.."

"மனிசர் அதுகளை உருவாக்கினதே எல்லாரும் நல்லாயும், ஒழுங்காயும் இருக்கவேண்டும் என்றான். ஒழுங்காய் இருக்கிறது உமக்குப் பிடிக்கேலை என்றால் சம்பிரதாயங்களையும், சடங்குகளையும் ஏன் குற்றும் சொல்லுறிர்.." நான் சற்றுக் குத்தலாகவே சொன்னேன்.

"ம்...நீரும் ஒரே குட்டையில் ஆயின மட்டத்தானே. இந்தப்பிரச்சனைகள் எல்லாம் உமக்கு எங்கை விளங்கப்போகுது.. அவள் சற்றுக் கோபமாகவே கூறிவிட்டு முகத்தைச் சட்டென்று திருப்பிக்கொண்டாள்.

அவனுடைய வாதம் அந்தமற்றது என நான் அப்போது நினைத்தாலும், அவள் சொல்ல வருவதை நான் விளங்கிக் கொள்ளவேண்டும் என்ற ஏதோ ஒரு ஆவலால் மீண்டும் பேச்சை வளர்த்தேன்.

"உமா.. சம்மா நெடுகலும் குற்றும் சாட்டிறதை விட்டிட்டு விசயத்தை விளக்கமாகச் சொன்னால் தானே தெரியும்" நான் அமைத்தியாகவே கேட்டது அவளிற்கு பிடித்திருந்தது.

"கந்தன்.. எங்கட சமூகத்தில் பெண்களை எப்படி எல்லாம் நடத்தினால் என்று யோசிசுக்கப் பார்த்தீரே..சின்னனில் எழும்பி நடக்கத் தொடங்கிறதில் இருந்து. சாகிற வரைக்கும் எங்கட உணர்வுகள், ஆசைகள் எல்லாத்தையும் அடக்கி யாருக்காகவோதான் வாழவேண்டி இருக்கு. பருவம்வரை

தகப்பனுக்கும், கலியாணத்துக்குப் பிறகு கணவனுக்கும், வயோதிகத்தில் மகனுக்கும் அங்கிநதான் பெண்கள் வாழவேணும் என்றும், மன்னுங்கட்டி வரைமுறைகள் வேற என்னென்ன மாதிரி எல்லாம் பெண்களைக் கேவலப்படுத்தலாமோ அந்தமாதிரி எல்லாம் அடக்கி, கேவலப்படுத்தி, அதற்கு சம்பிரதயம் என்று பேர்வேற வைச்சிருக்கு.

உதாரணமாக பன்னிரண்டு, பதின்மூன்று வயசில் இயற்கையாகவே ஒரு பெண்ணின்றை உடலில் ஏற்படுகின்ற மாற்றத்தைப், பந்தல் போட்டு, ஊரைக் கூப் பிட்டு அசிங்கப்படுத்திறும், கலியாணம் என்ற பேரில் முன்பின் கண்டிரியாத யாரோ ஒருவனேடு, தாவிகட்டிட்டான் என்று அறைக்குள்ள அலுப்பறுதும்.. சீ நாங்கள் என்ன கொம்பியூட்டரே நினைச்சமாதிரி எல்லாம் புரோகிறும் பண்ணுறுத்துக்கு.. கொம்பியூட்டர் கூட தன்னேடு ஒத்துப்போகாத சிலவற்றை நிராகரிக்க முடியும். ஆனால் எங்களால் அது முடியாது..." அவனின் வார்த்தைகளில் இருந்த வேகமும், கண்களில் அரும்பியிருந்த நீரும் என்னைச் சிறிது கலங்கவைத்தன. என்றாலும் தயங்கியபடியே நான் தொடர்ந்தேன்.

"ஹா.. தயவு செய்து என்னில் கோபப்பட வேண்டாம். இந்த சம்பிரதாயங்களால் பெண்கள் எப்படிப் பாதிக்கப் பட்டிருக்கினம் என்று உண்மையிலேயே எனக்கு விளங்கேல்லை.. நீர் மட்டுமில்லை எங்கட அம்மாமார் தொடக்கம்.. என் அதற்கும் முதலிலையும் கூட இதே முறையிலதான் எல்லாமே நடந்து வந்திருக்கு. பேசிச் செய்யிற கலியாணங்கள் பிழை என்றால் வேற எப்படித்தான் கலியாணங்கள் நடக்கிறதுல பேசிச் செய்யிற கலியாண முறை தில்லையென்றால் இன்றைக்கும் உம்மை மாதிரி எத்தினை பொம்பினையள் கலியாணம் இல்லாமல் இருந்திருப்பினம் என்று யோசிச்சுப் பாத்தீரோ...?"

"ககந்தன்.. இஞ்சை கண்டா வெள்ளைக்காரச் சமூகத்தில் பேசிச் செய்யிற கலியாண முறை தில்லைத்தான். அதால் பொம்பினையள் எல்லாம் என்ன கலியாணம் கட்டாமலேயே

இருக்குதுகள்.."

"அப்படியென்றால் எங்கட பெட்டடையளையும் இதுகளை மாதிரி நாளுக்கொண்டு பிடிச்சக்கொண்டு திரியச் சொல்லுவிரீரே..?

"இச்சயமாய் நான் அப்படிச் சொல்ல வரேல்லை. " ஆனால் காசு குடுத்து புருசன் வாங்கிற கேவலம் வேண்டாம் என்று தான் சொல்லுவார். உண்மையான மனித உணர்வுகளை மதிக்கக் கூட சொல்லுவார். நாங்கள் யாராவது எங்கட மனக்குப் பிடிச்ச பெடியனுட கதைச்சால், இல்லாட்டி காதலிச்சால், பிஞ்சிலை பழுத்தது என்னும், ஆட்டக்காரி அது. இது என்னும் எத்தினையைச் சொல்லி அவமானப்படுத்திற்கு. ஆனால் கலியாண வயது வந்ததும் அப்பா, அம்மாவுக்குப் பிடிச்ச எங்கட சாதிக்காறுப் பெடியனைக் காசக்குடுத்து வாங்கி அவனேடு அனுப்பறது. நாங்கள் சீவிய காலம் முழுக்க வாழப்போற ஒருவனேடு மனம்விட்டுப் பழகிறதுக்கும், ஆனை ஆள் புரிஞ்சு கொள்ளுறுத்துக்கும் எங்கை சர்ந்தப்பம் கிடக்கு. குறிப்பாகச் சொன்னால் இதுக்கும் விபச்சாரத்துக்கும் வித்தியாசமில்லை. இரண்டிலையும் ஆளை ஆள் தொயியாமல் அடிப்படை அன்போ, புரிந்துகண்டவோ இல்லாமல் ஏதோ ஒரு தேவைக்காக ஒன்று சேருகிறதுதான் நடக்குது. இரண்டுக்கும் பெயர்தான் வித்தியாசமே தவிர அடிப்படை ஒன்றுதான்.

"ஒருத்தியுடன் ஒரு இரவு களிப்பதற்கு ஒரு நோட்டுக் கொடுத்தால் அதற்குப் பெயர் விபச்சாரம்..

ஒருத்தியுடன் பல இரவுகள் களிப்பதற்கு பல நோட்டுக்கள் வாங்கினால்

அதற்குப் பெயர் கலியாணம்.." என்று யாரோ ஒருந்தி மனம்நோக எழுதிவிட்டுப்போனால்"

உமாவின் குரல் தழுதழுத்தது. அவள் கூறியவற்றை உடனே ஏற்றுக்கொள்ள என்னுல் அன்று முடியவில்லை என்றாலும், வாழ கையில் அவள் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை மட்டும் என்னுல் நன்றாக உணரமுடிந்தது. அவனின்

வார்த்தைகள் ஒவ்வொன்றும், அவள் பட்ட வேதனையின் முழுவடிவமாக வெளிவந்தது. எம்பிடையே முழுமையாக கருத்தியல் ஒற்றுமை அன்று இருக்கவில்லை என்றாலும், அவனுடைய வேதனை என்னிடம் வேகவைத்தது இதற்குக் காரணம் என்ன? அவள் ஒரு பெண் என்பதாலா? அல்லது அவள் மேல் எனக்கென்ன காதலா? இல்லை மாறக, அவள் என் இனத்தவர், எம்மைச் சார்ந்தவள் என்ற உணர்வு சிறிது சிறிதாக படரத்தொட்டியது தான் காரணம். ஏதோ அவனுக்கு நானும் குற்றும் செய்து விட்டதாக என் உள்ளுணர்வு வாட்டியது. அன்று தான் நான் முதல் முதலாக என் வழக்கையிலேயே என்னைத்தவிர மற்றவர்களைப்பற்றியும் சிறிது யோசிக்கத் தொடங்கினேன். ஓ... இதுதான் சமூக சிந்தனை உருவாக்குவதற்கான ஆரம்பமோ..?

சுண்டெவிகளின் உயிர் போவது தெரியாமல் விளையாடும் பூனைகள் போல, எமது பெண்களின் வேதனைகளையும், விரக்கிகளையும் அறியாமல், நாம் நடாத்தும் சம்பிரதாய நாடகங்கள் எல்லாம் சரியானவை தானு..?

இது போன்ற கேள்விகள் எல்லாம் எனக்குப் பழக்கப்படாதவைதான், என்றாலும், இந்தக் கேள்விகளுக்கான விடைகள் எனக்குத் தெரிந்தே ஆகவேண்டும் என்ற உணர்வு என்னுள் வளர்ந்தது. இவ்வளவு காலமும் தெளிந்த நீரோடையாகத் தெரிந்த எம் சமூக அமைப்புமுறையினைச் சர்று அலசிப் பார்த்தபோது அதன் அசிக்கம் தெரிந்தது. அன்று முதல் என் வினாக்களின்கான விடைகளைக் கொடுக்கும் அகராதியாக உமா மாறினுள். உஞ்சத்துப்போன எமது இந்த சமூகத்தை என் உணர்வுகள் உழுது சென்றன.

"உமா.. நீர் சொல்லுவற்றை என்னுல ஏற்றுக்கொள்ள முடியுத்தான் என்றாலும் சில விசயங்களை முழுமையாக என்னுல விளங்கிக் கொள்ள முடியேல்லை. உதாரணமாக பேசிச் செய்யிற கலியானமுறை பிழையென்றும், அப் படிச் செய் தால் புருசன், பெண் சாதிக் குள் என் மையான புரிந்துணர்வு இருக்காது என்றும் சொல்லுவரீர்.

ஆனால் எங்கட அப்பா அம்மா எல்லாம் என்ன காதலிச்சே கலியானம் செய்தவை அவையெல் லாம் சந் தோசமாக இருக்கேல்லையே.."

சுகந்தன் நீர் சொல்லுவற்றாதிரி எங்கட அப்பா, அம்மா எல்லாம் காதலிச்சே கலியானம் கட்டேல்லத்தான். ஆனால் அவையெல் எல்லாம் உண்மையாகவே சந் தோசமாகத்தான் இருந்தினம் என்று எங்களுக்கு எப்படித் தெரியும், அவர்களுக்கு இடையில் உள்ள கருத்து முரண்பாடுகளும் எங்களுக்கு வெளியில் தெரியேல்லை, ஏனென்றால் பொம்பிளையாகுக்கு என்று தனிப்பட்ட கருத்து இருக்கிறதும் குறைவு, இருந்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறதும் குறைவு, பெண்களின்ற கருத்து புருசன் கருத்தாக இருக்க வேணும் எண்ணும், குடும்ப வாழ்க்கையினர் சந்தோசமே, புருசன் என்ன பிழை செய்தாலும், மனைவி அதை அனுசரிச்சுப் போற்றியீடும்தான் இருக்குது, என்றால் இப்பு கூட எல்லாரும் சொல்லுவது. குடும்ப வாழ்க்கையில் வருகிற கருத்து முரண்பாடுகளை, எல்லாம் சமூகத்துக்குப் பயன்தும், பின் ஸைகளின் ரெதிர்காலத்திற்காகவும் பெண்கள் தொடர்ந்து தங்கட தமியில் சமந்து வாழுத்துக்குப் பழக்கப்பட்டிட்டினம். படிப்பறிவும் இல்லாமல், வீட்டைவிட்டு வெளியிலையும் வெளிக்கிடாமல், அபுபடியும், ஆட்டுக் கொட்டியும் என்று பெண்கள் இருந்த காலத்தில் வேணு மென்டா நீங்கள் சொல்லுவது சரியாக இருக்கலாம். ஆனால் காலம் மாறிக்கொண்டு வருகுது சந்திரனில் கூட மனிதன் காலடி வைச்சு எத்தனையோ சாதிச்சிட்டான். ஆனால் நாங்கள் இன்னும் சந்திரன் சிவபெருமானின்றை தலையில் இருக்குது எண்டு விழல் கதை பேசிக் கொண்டிருக்கிறம்.

"உமா.. நீர் சொல்லுவற்றை ஆம்பிளையன் இல்ல, எத்தனை வீதமான பொம்பிளையாள் ஏற்றுக் கொள்ளுவினம் எண்டு நினைக்கிறீர்? புருசன் மார் ஒத்துக்கொண்டால் கூட சம உரிமையை விரும்பாத எத்தனை பெண்கள் இருக்கினம் வெளிநாடுகளுக்கு வந்த பெண்கள் தான்

உந்த சம உரிமையைப் பற்றிக் கணக்கை கதைக்கினம்.., இப்ப வெளிநாடுகளில் நடக்கிற எங்கட ஆக்களின்ற கலியாணங்கள் எவ்வளவோ பிரிஞ்சபோகுது, நான் நினைக்கிறேன் வெளிநாட்டு நாகரீகம் நான் உந்தப் பெட்டயை இப்படி மாத்துது என்று, நீர் என்ன நினைக்கிறீர்..?

தலைக்கு மேல் ஏறிவொள் என்று நினைக்கிற ஆதிக்கப் புத்தியும், வரட்டுக் கௌரவங்களும் தான் உண்மையான பிரச்சனைகளுக்கான காரணமாய் இருக்கு. என்னதான் இங்கை வந்து இங்கில் கதைச்சாலும், இதுயங்கள் மட்டும் இன்னும் எங்கட எட்டடி வேலிக்குள்ளதான் இருக்குது.

வெளிநாட்டில் மனிசியையும் வேலூக்கு அனுபாட்டால் நிலமை கஸ்டம் என்டு சொல்லி வேலூக்கும் அனுப்பிப்போட்டு, கஜாச்ச விழுந்து வேலூயால் வீட்டுக்கு வந்ததும், ஐரிஸ் அம்மாமார் மாதிரி புரசனுக்கு அடங்கிய மனுசியாய் வீட்டு வேலை எல்லாத்தையும் பொம்பிளையே தனியச் செய்ய வேணும் என்று எதிர்பாக்கிறது எவ்வளவு சிறுபிள்ளைத்தனம்.."

"குமும்ப் பிரச்சனைக்கு வெளிநாட்டு நாகரிகம்தான் காரணம் எண்டால், புரசனுட பிரச்சனைப்படுகிற பொம்பிளையள் எல்லாம் என்ன நடத்தை கெட்டதுகளே..? பிரச்சனைக்கான அடிப்படைக் காரணத்தை ஆராயாமல் திரும்பவும், திரும்பவும் பொம்பிளையளக் குற்றும் சாட்டிற அதே பிழையைத்தான் நாங்கள் விட்டுக் கொண்டிருக்கிறம்."

உமாவின் சொற்களில் இருந்த கடுமையும், வேகமும் அதிகரிப்பதை என்னுல் உணரமுடிந்தது. இருவரும் சற்று அமைதியானேம். உமா சாதரணமாக எதற்கும் கலபத்தில் உணர்ச்சி வசப்படக்கூடியவள் அல்ல. என்றாலும் அன்று அவள் மிகவும் குழம்பியே காணப்பட்டால். அவனுடைய விவாதத்திற்கும், அவனுடைய வாழ்க்கைக்கும், எதோ நிறைய சம்பந்தம் இருப்பதாக எனக்குத் தோன்றியது. என்றாலும் அப்படி இருக்கக் கூடாது என என் உள்மனம் வேண்டிக் கொண்டது. அவள் இதுவரை தன் கணவனைப்பற்றியோ, குழுமத்தைப் பற்றியோ, என்னுடைன் எதுவுமே பேசியதில்லை. அவளைப் பற்றிய விபரங்களை அறிய அவண்டும் என்ற ஆவஸ் ஒருப்பும், வெண்டாத விடயங்களைப் பேசி அவளை வேதனையடையச் செய்யக்கூடாது என்ற கவலை மறுபுறும், ஆவஸே இறுதியில்

வென்றது.

"உமா தயவு செய்து என்னைப் பிழையாக விளக்க வேண்டாம். உமக்கு விருப்பமில்லாவிட்டா இந்தக் கேள்விக்குப் பதில் சொல்லத் தேவையில்லை.... நீர் உம்முடைய குடும்ப வாழ்க்கையில் சந்தோசமாகத் தானே இருக்கிறீர்?"

அவள் சட்டென்று நிமிஸ்ந்து என்னை ஒருமுறை பார்த்துவிட்டு, மீண்டும் தலையைக் கலிப்பின்து அமைதியாகி விட்டாள். அவளை வேதனைப்படுத்தி விட்டேனே என நான் சங்கடப் பட்டுக் கொண்டேன். என்னில் சில வேளைகளில் எனக்கே கோபம் வந்தது. மற்றவர்களின் மனதை இலகுவில் அறிந்து கொள்ளும் திறமையோ அல்லது சங்கடமான கேள்விகளைப் பக்குவுமாகப் கேட்கும் ஆற்றலோ எனக்கூலில். என்றாலும் மற்றவர்களை வேண்டுமென்றே வேதனைப்படுத்த வேண்டும் என்ற என்னும் எனக்கில்லை. உமாவைப் பொறுத்தமட்டில் அவள்மேல் எனக்குள்ளது பாசமா, அன்பா, மதிப்பா அல்லது அனுதாபமா? எதுவென்றே எனக்குத் தெரியவில்லை. ஆயினும் அவள் வேதனைப்படுவதை மட்டும் என்னால் தாங்கிக் கொள்ள முடியவில்லை. ஆனால் அன்று தாங்கி கொள்ள வேண்டியதாயிற்று.

"ககந்தன்.. உம்முடைய உந்தக் கேள்விக்கான விடை தெரியவேணும் என்றால் என்னுடைய கதை உமக்குத் தெரியவேணும். அதை உமக்குச் சொல்லுறது சரியோ அல்லது பிழையோ என்று கூட எனக்குத் தெரியல்லை. என்றாலும் உம்மட்டை எல்லாத்தையும் சொல்லி என்றை மண்பாரத்தைக் கொஞ்சமாவது குறைச்சுக்கொள்ள வேணும் போல இருக்கு. என்னுடைய பிரச்சனையை விளக்கிக்கொள்ளுற அளவிற்கு நீர் பக்குவுப் பட்டவரோ என்றும் எனக்குத் தெரியாது. இதுவரையில் என்னுடைய அப்பா, அம்மா கூட நான் சந்தோசமாக இருக்கிறை என்று அறிய விரும்பேல்லை. சில வேளை நான் சந்தோசமாக இல்லை என்று தெரியவந்தா வினாக்கத்தாங்கள் கவலைப்படவேணும் என்ட மாதிரி கலியாணம் முடிந்ததும் கைகழுவி

விட்டிட்டினம். ஆனால் என்றை கலியானத்தால் தங்கட குடும்ப கௌரவமும், சாதிப்பெருமையும் பாதிக்கப்படக்கூடாது எண்டதில் மட்டும் எவ்வளவு பிடிவாதமாக இருந்தினம்..."

உமா மீண்டும் அமைதியானுள் நடுங்கிய கைகளால், சிவந்துவிட்ட கண்களிலிருந்து வரும் நீரைத்துடைத்தபடி யன்னிலுநாடே தெருவை வெறித்துப் பார்த்தபடி இருந்தான். மெளனமாக மனதினுள் போராடும் அவளுடைய உணர்வுகளின் உயிரோட்டத்தை என்னால் உணர்முடிந்தது.

"சகந்தன் உண்மையைச் சொல்லப்போனால் நான் சந்தோசமாக இல்லைத்தான். வாழ்க்கையை நேசிக்கிறத்துக்கு முதலில் இதயம் வேணும் அந்த இதயம் இப்ப என்னட்டை இல்லை. ஏனைன்றால் இதயத் தைப் பறிகொடுத்தவரிட்டை இருந்து அவ்வளவு இலகுவாக என்னால் அதை திருப்பி எடுத்துக்கொள்ள முடியேல்லை. இன்னும் சொன்னால் அதை நான் திருப்பி எடுத்துக்கொள்ள விரும்பவும் இல்லை."

"என்ன சகந்தன் அப்படிப் பார்க்கிறீர்.. உரையோ காதலிச்ச ரமாத்திப்போட்டு இப்ப உரையோ கலியாணம் கட்டிவிட்டு என்னடா இவள் தந்துவம் கதைக்கிறான் என்டா பாக்கிறிச்கள்.. உண்மை தான் .. நாங்கள் எல்லாரும் எதோ ஒரு விதத்தில் யாரையாவது ரமாத்தித்தான் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறம். காலனை விட்டுக் கொடுக்கும்போது குடும்பம், பாசம் என்று சொல்லி நாங்கள் எங்களை மொத்திறதும், தங்கடை சொந்த கெளரவத்திற்காகவும், தன்ற பிள்ளைகள் தான் கிழிச்ச கோட்டைத் தாண்ட மாட்டாள் என்று சொல்லுற பெருமைக்காகவும், தாய் தகப்பன் பிள்ளையள ரமாத்திறதும், எங்கடை கலை, கலாச்சாரம், பண்பாடு, பழக்கவழக்கம் தான் உலகத்திலேயே சிறந்தது என்று சொல்லி மாற்றத்தை விரும்பாமல் சமுதாயம் தன்னைத்தானே ரமாத்திறதும்..... எங்களிலை உண்மையாக வாழுற மகிழ்தேரே இல்லை என்று தான் சொல்ல வேணும்.

"சுகந்தன் ஒரு பெண் னுக்கு இயற்கையாகவே இருக்கிற மென்னமையான உணர்வுகளின் அடிப்படையில் தான் நானும் காதலிச்சன். காதல் உணர்வு என்பது அன்பு, பாசம் சோகம், கோபம் என்பனபோல மனிதத்துக்கு இயற்கையாகவே அமைந்திருக்கிற ஒன்று. இந்த இயற்கையான உணர்வை செயற்கையான வரைமுறைகளால் ஏன் வறுக்கட்டாயமாகக் கட்டுப்படுத்தவேண்டும். காதல் உணர்வை ஒழுக்கக்கேடு என்று சொல்லி எதற்காக நாங்கள் நிராகரிக்க வேண்டும் காதலிக்கிறது ஒழுக்கக்கேடு என்றால் எங்கடை சமயங்களிலோ அல்லது காவியங்களிலோ வரும் எந்தக் கதாபாத்திரங்களுமே ஒழுங்கானவையாக இருக்குமுடியாது. முருகனும், ராமனும் செய்தால் அது தெய்விகம், கிருஷ்ணன் செய்தால் அது ஸ்ரீ. அதையே நாங்கள் செய்தால் அது காவாலித்தனம்."

"ஆரம்பத்தில் நாங்கள் காதலிக்கும் போது எத்தனையோ ஆயிரம் கணவுகளுடன் தான் காதலிச்சம். உண்மையான காதலியும் பற்றிய புரிந்துணர்வையும் தவிர வேறு எதையுமே நாங்கள் நினைக்கவில்லை. பொருளாதாரம், சாதி, அந்தஸ்து என்று எல்லாவற்றையுமே எமது காதல் வென்றுவிடும் என்று நினைச்சம். அதேபோல எல்லாவற்றையும் வென்ற எங்களால் குடும்பப்பாசம் என்ற ஒன்றை மட்டும் வெல்ல முடியவில்லை. எனக்கு மேல் 33வயசில் கலியாணம் ஆகாத ஒரு அக்கா, அதைவிட பெரிசான இரண்டு தங்கச்சிமார். "நீ நாசமாய்போனாலும் பறவாய் இல்லை மற்றப் பின்னையின்ற வாழ்க்கையையும் சேர்த்தெல்லே நாசமாக்கப்போறும்" என்று அம்மா தலையில் அடிச்சக்கொண்டு அழுக்கின்ன தங்கச்சிமார் இரண்டும் காலூப்பிடிச்சக்கொண்டு நின்றதுகள், அக்கா அடுப்படிக்குள்ள இருந்து கண்ணிர் வடிச்சா, எனக்காகத்தான் அழுகின்ற என்றுதான் நான் முதலில் நினைச்சன். ஆன எனக்கென்ன இப்பவே 33வயசாச்ச, இன்னும் என்ன கொஞ்சக்காலம் தானே நான் இப்படியே இருந்துவிட்டுப் போறன் என்று பொய்யாக

அக்கா நியாகம் செய்ய வெளிக்கிட்ட போது என்றை அகரவாசிக்காதல் கரைஞ்சே போச்ச.."

"கடைசியாக அப்பாவாவது எனக்கு ஆதரவு தருவார் என்ற ஒரு சின்ன நப்பாசை இருந்தது. ஏனென்றால் அவர் என்னில் வச்சிருந்த பாசம் அப்பிடி. எனக்கு செவ்வாய்க்குற்றும் இருக்கொண்டு சொல்லி அம்மா என்னை விரதம் பிடிக்கச் சொல்லுவா. அப்ப எல்லாம் நான் சாப்பிடாமல் இருக்கிறீரன் என்று அப்பாவும் சாப்பிடமாட்டார். ஒருமுறை எனக்கு செங்கமாரி வந்து மங்கமாரி ஆக்கி உயிரே போர் நிலிமையாக இருக்கும்போது எனக்காக விரதம் இருந்து, காவடி எடுத்து, தீ மிதிச்சு, அப்பா பட்ட கஷ்டம் என்றை மனதில் இன்னும் அழியாமல் இருக்கு. அப்பிடி எனக்காக உயிரையே விடுகிற அளவிற்கு பாசம் வைச்சிருந்த அவரால் விருப்பமே இல்லாத கலியாணத்திற்கு வேள்வி ஆடுமாதிரி கண்ணிரோடு மனவறைக்குப் போன என்ற வேதனையை மட்டும் ஏன் விளங்கிக் கொள்ள முடியாமல் போச்ச.."

"உமா தயவுசெய்து அழாதையும்... நாங்கள் எல்லாரும் எங்கட வாழ்க்கையில் எதோ ஒரு கட்டடத்தில் ஏதோ ஒரு வேதனையான நிகழ்ச்சியை சந்திச்சந்தான் இருக்கிறம், சில பேருக்கு அது வெறும் சம்பவமாகப் போய்விடுகிறது. சிலபேருக்கு அதுவே சரித்திரமாக மாறினால். நினைச்சது கிடைக்கவில்லை என்றால், கிடைச்சதை நினைத்து வாழப்பழகிக் கொள்ளவேண்டும் என்று சொல்லுவினம்.."

சுகந்தன்.. கிடைச்சதை நினைத்து வாழுற்றதென்றால், மனிதன்களை விருப்பு வெறுப்பு என்ற பேச்சு எதுக்கு, பிறப்புரிமை, அடிப்படை உரிமை என்ற வாதம் எதுக்கு, இல்லை.. எங்கடை தேசிய விடுதலைப் போராட்டம் தான் எதுக்கு. கிடைச்சதை மட்டும் நினைச்ச ஒரு சமுதாயத்தால் வாழ முடியாது என்றால் தான் உலகத்தில் போராட்டங்களே நடக்குது. அப்படி இருக்கும்போது அந்த சமுதாயத்தினர் அங்கத்தவர்கள் தனிமனித்தனு மட்டும் அந்த

மாதிரி எப்படி வாழுமுடியும்..."

"சரி வாழ முடியாதுதான். ஆனால் தன்னுடைய உரிமைகளுக்காகக் போராடுகின்ற சமூகங்களைப்போல, ஏன் தனிமனிதனுல தன்னிடைய நியாயமான விருப்பங்கள் உணர்வுகளுக்காகப் போராடமுடியவில்லை. போராட்ட காலத்தில் ஒரு சமூகம் எவ்வளவையோ நியாகம் சொய்ய வேண்டியிருக்குது. அதுபோல குறுப்பம், பாசம்போன்ற சிலவற்றை விட்டுக்குடுக்காமல் தனிமனிதனுலயும் போராடமுடியாது.

உம் முடைய காதலில் நியாயம் இருந்ததென்றால், ஏன் உம்மால அதற்காக போராடமுடியாமல் போச்ச, நீர் அவரை மாளீசுமாகக் காதலிச்சிருந்தா, எப்படி அவ்வளவு இலகுவாக உம்மால அவரை விட்டுக்குடுக்க முடிஞ்சது. நீங்கள் எல்லாம் சந் தோசமாக வாழுற்றதுக்காகக் காதலிச்சிருங்களா? இல்லை.. காதலிலத்தியாகம் பண்ணுவற்றதுக்காகவே காதலிச்சிருங்களா..? இப்ப அனியாயமாக நீர் இரண்டு பெயியன்ற வாழ்க்கையைக் கோள்விக்குறியாக்கிவிட்டார்.

நான் சட்டென்று நிறுத்திவிட்டு உமாவைப் பார்த்தேன். பேச்சு வேகத்தில் அப்படிக் கூறியது ஏற்கனவே நொந்து போயிருக்கும் அவனை மேறும் பாதித்து விடுமோ என்று யய்ப்பட்டேன். ஆனால் உமா எந்த ஒரு சலநமும் இல்லாமல் நிலத்தைப் பார்த்தபடி இருந்தாள். கைகளின் மேற்புறத்தில் விழுந்த கண்ணிர்த்துளிகள் அவனுடைய இதுயம் அறுவதைக் காட்டின. நான் சங்கடப்பட்டுக் கொண்டேன். தன் வேதனைகளைக் கூறுவந்த வகையை வெண்டுமேயன் ரே கிளிவிட்டேனோ..?

"உமா உம்மை வேதனைப்படுத்த வேணும் என்ற எண்ணத்தில் நான் அப்படிச் சொல்லவில்லை. ஆனால் எங்கை தவறான முடிவுகளால் அதுக்கு சம்பந்தம் இல்லாத வேற எத்தனைபேர் பாதிக்கப்படுகினம் என்பதைச் சட்டிக் காட்டிறத்துக்குத் தான் அப்படிச் சோன்னானுன்."

"நீங்கள் சொன்னதிலை தவறில்லைத்தான்

சகந்தன்.. ஆனால் என்னுடைய மிகுதிக் கதையையும் கேட்டால்தான் உங்களுக்கு உண்மையான நிலை விளங்கும்."

உமா ஒரு முறை பெருமுச்செறிந்து கொண்டாள் நினைவுகள் பின்னேனுக்கி ஓடுவதை மங்கிய அவள் கண்கள் காட்டின. கண்ணிரை மீண்டும் ஒருமுறை துடைத்து விட்டுக் கொண்டு அதே கண்ணிர்க் கருங்களால் கழுத்திலிருந்த தாலியை சட்டைக்கு வெளியே இருந்து இறுகப்பற்றிக் கொண்டபோது அவள் கண்ணிர்கள் வெறுப்பைக் கக்கின.

"எங்கட விசயம் வீட்டில் தெரிஞ்சு எவ்வளவோ பிரச்சனைகள் வந்து நான் பட்ட வேதனை கொஞ்சமில்லை. தங்கை உயிரேபோனாலும் எங்களுடைய காதலை அங்கீகரிக்க வீட்டில் தயாரில்லை. அக்காவின்றை கலியாணம் முடியும்வரையும் நாங்கள் இரண்டு பேரும் சந்திச்சக்க கொள்ளாமல் இருக்கிறது என்று முடிவெடுத்தும். அக்காவுக்கும் கலியாணப் பேச்சு நடந்து எல்லாமும் நிச்சயமும் பண்ணியாச்சு. எவ்வளவே காலமாக அடுப்புக்குள்ளேயே இருந்து கணக்குக் கறுத்துப்போன அக்காவின்ற முகத்தில் அப்பதான் சந் தோசம் தெரிஞ்சுது. ஒவ்வொருநாளும் அக்கா புதுப் பொலிவோட கலியாணத்திற்கு தயாரகிக்கொண்டிருந்தான். அவள் மட்டுமில்லை எங்கை முழுக்குமும்போமே அப்பதான் சந் தோசமாக இருந்தது. நான் கூட, அக்காவின் கலியாணம் முடிஞ்சால் என்றை பிரச்சனையும் ஒரளவு தீரும் என்ற சுயநலத்தில் சந் தோசமாகத்தான் இருந்தன். ஆனால் இதே சந் தோசமான நிலைமையைப் பாவிச்சு என்னுடைய வாழ்க்கையை நாசமாக்கிறதுக்கு அப்பாவும், அம்மாவும் முயற்சிப்பினம் என்று நான் கணவில் கூட நினைக்கேல்லை. அக்காவின் கலியாணத்துக்கு இன்னும் ஒரு மாதம் தான் இருக்கு என்ற போது, அப்பாவந்து ஒரு குண்டைத் துாக்கிப் போட்டார். நான் வேற சாதிப் பெடியனைக் காதலிக்கிறது மாப்பினை வீட்டாருக்குத் தெரிஞ்சு போச்சுதெண்டும் அதனால் இந்தக் கலியாணத்திற்குச் சம்மதிக்கத் தயாரில்லை என்றும் அப்படி அக்காவின்ற இந்தக் கலியாணம் நடக்க வேணும் எண்டால்,

நான் முதலில் வேறையாகரையாவது கலியாணம் செய்யவேணும் என்று மாப்பிளி வீட்டார் சொன்னதாக அப்பா சொன்னார்."

"என்னுடைய நிலமை எப்படி இருந்திருக்கும் என்று கொஞ்சம் நினைச்சப் பாருங்கோ சொன்னதன்.."

"நான் கொஞ்சம் பிடிவாதக்காரி என்று வீட்டில் தொரியும். அதால் என்னை ஒருத்தரும் வற்புறுத்தேல்ல, ஆனால் ஒவ்வொரு நாளும் என்னேடு கதைக்காமல் மூலிக்கு மூலில் எல்லாரும் மெளனமாக இருந்து, ஏதோ நான் தான் தங்கட சந்தேசத்தில் மண்போட்டிட்டதாக நடந்து கொண்டினம். அப்பா மரத்துக்குக் கீழ் பாய்ப்போட்டுப் படுத்துபடி சன்னியாசி மாதிரி தவம் செய்யத் தொடங்கினார். அம்மா கிணத்துயில் இருந்து ஊரைக்கூப்பிட்டு ஒப்பாரினவச்சா, அக்கா அறைக்குள்ள தஸிவிரி கோலமாக தண்ணி, சாப்பாடு இல்லாமல் பட்டினி கிடந்தாள்.."

"நெந்தப்பாசத்துக்காக நான் என்னுடைய சந்தோசத்தை விட்டுக் குடுத்து நரகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டு இருக்கிறனே, அதே பாசத்தை வைச்ச எங்கட குடும்பத்தில் எல்லாரும் தங்கட சுயநலன்களுக்காக என்னைப் பறிவாங்கிவிட்டினாம்.

எனக்காக யாருமே தங்களை விட்டுக் குடுக்கப் போறதில் ஸ என்று தெரிஞ்சபோதுதான் நான் என்னையே எரிச்சக்கொள்ளுறுதுக்கு முடிவெடுத்தன. ஆனால் எனக்குள்ளாயே ஒன்றுகிட்ட அவற்றை என்னுல் எடுத்தெறிய முடியேல் ஸ. எப்படியாவது ஒருமுறை அவரைச் சந்திச்சக்க கதைக்கிறதுக்கு நான் படாத கஷ்டம் இல்லை. என்றை கஷ்டகாலம் அவர் அப்ப இயக்கத்தில் இருந்தார்.. அதோட என்னுடைய இயக்கமும் அடங்கிப் போச்சு.."

முகத்தை இருக்ககளாலும் பொத்தியபடி கோவென்று வாய்விட்டுக் கதை தெரிய முத்தொட்டாக அடங்கினார் உமா. எத்தனையோ நாட்களாக இதுத்தில் தேங்கிக்கிடந்த வேதனைகளை அவளால் கட்டுப்படுத்த

முடியவில்லை. என்னுல் மட்டும் முடிந்தது என்ன? கண்கள் கலங்கிலிருமோ என்ற நிலையில், எச்சிலை ஒருமுறை உள்ளே விருங்கிக்கொண்டேன் இன்னென்றுவனுக்காக வேதனைப்படும் இந்த உணர்வு முற்றிலும் புதியது. எப்படிப்பட்ட ஒரு மனிதனுக்கும் ஒரு மென்மையான பக்கம் இருக்கத்தான் செய்கிறது. எனது அந்த மென்மையான பக்கம் உமாவுக்காக அழுதது. சிறது நேரம் இருவரும் எதுவுமே பேசவில்லை. ஆனால் எம் உணர்வுகள் பேசின. எத்தனையோ பேர் எதற்காகவோ எல்லாம் அழுவதை நான் பார்த்திருக்கின்றேன். அந்த அழுகைகள் எல்லாம் என்னை எதுவுமே செய்யவில்லை ஆனால் உமாவின் இந்த அழுகை, சமுகத்தின் மட்மையால் பாதிக்கப்பட்டு எம் பெண்கள் எல்லோருடைய ஒட்டு மொத்தமான ஓலமாக எனக்குப் பட்டது. மட்மையால் நாம் இழுந்து விட்ட இறந்தகாலமும், இன்னும் மாற முற்பதால் நாம் இழக்கப்போகும் எதிர்காலமும் சேர்ந்து அழுதன,

"சுக்கந்தன்.. நான் எனக்காகக் கூட அழேல்லை. ஆனால் அவருக்காக அழுகிறன். இவ்வாவு காலமாகத் தன்னைக் காதலிச்சப்போட்டு, இன்னென்றுவனைக் கலியாணம் கட்டிடட்டாள் என்னு என்னில் கோபப்பட்டிருந்தாலோ, அல்லது திட்டியிருந்தாலோ கூட நான் பொறுத்துக் கொண்டிருப்பன். ஆனால் நான் கலியாணம் செய்திட்டன் என்று தெரிந்துகூம் அவர் கோபப்படேல்ல, மாறுக நான் விரும்பாமல் இந்தக் கலியாணம் நடந்திருக்கு உமா என்ன கல்லடப்படப் போகிறானோ என்று வேதனைப்பட்டிருக்கிறன். என்று எங்களுக்கு அப்ப உதவி செய்த அவரின் சினேகிதி ஒருத்தி வந்து சொன்னு.."

எங்கட சினேகிதர் சிலபேர் என்னைப்பற்றிக் குடிறறவாக அவரிடம் சொல்லேக்க, அவர் மட்டும் என்னை விட்டுக் குடுக்கவே இல்லை. உமா நிச்சயமாக இதுக்கு விருப்பப்பட்டு உடன் பட்டிருக்கமாட்டாள். அவளைப்பற்றி எனக்கு நல்லாய் தெரியும் அவளைப் பொறுத்தமட்டில் இது அவனுடைய கட்டுப்படுகளையும் மீறின ஒரு விபத்துத்தான் எங்களுடைய சமுகத்தில் இருக்கிற

பெண்களுக்கு அது ஒன்றும் புதிதில்லை, நாங்களே அதுகளை அடிச்சு, அழறவச்சு கட்டாயமாக வெற்யாருக்காவது கலியாணம் கட்டிவைக்கிறது பிறகு காதலிச்சிட்டு அவள் கைவிட்டிட்டால் என்று குறை சொல்லுறது. இது எந்த விதத்தில் நியாயம் அப்பா, அம்மா, சொந்தம், சமூகம் என்று எத்தனையோ நூறு கட்டுப்பாடுகளுக்குள் வாழ்ந்து பழகிப்போன பெண்களால் காதலுக்காக அதுகளை ஏதிர்த்து எவ்வளவு காலம்தான் தனியாகப் போராடமுடியும். என்னைப் பொறுத்துமட்டில் என்றை உமாவாக அவள் ஒரு பிழையும் விடேல்லை. இந்த சமூகத்தில் ஒருத் தியாக சமூகத் தாலேயே பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன, போரட்ட காலத்தில் அன்னிய இராணுவத்தால் கெடுக்கப்படுகிற ஒரு பெண்ணின்றை நிலை எப்படியோ அப்படித்தான் உமாவும் தன்னுடைய சொந்த சமூகத்தாலேயே அவளுடைய விருப்பத்திற்கு எதிராகக் கெடுக்கப்பட்ட ஒருத்தி. சர்ந்தப்பம் கூறுநிலைகளால் அவள் இன்றைக்கு இன்னுருவனுடை இருக்கவேண்டிய வந்தாலும், என்னையே நினைச்சுக் கொண்டிருக்கின்ற அவள் எப்ப திருப்பி என்னட்ட வந்தாலும், அதே பழைய உமாவாக நான் ஏற்றுக்கொள்ளத்தயார். ஆனால் முடிவெடுக்கிறது அவளின்ற கையிலதான் திருக்கு கற்பு என்கிற போலியான ஒன்றிருக்காக ஏதிர்காலம் முறைவதையும் போலியாகவே வாழப் போகின்றா? அல்லது காதல் என்ற உண்மைக்காக தன்னுடைய நியாயமான உணர்வுகளை மதிச்ச வாழப்போகிறானா?

"நான் என்ன முடிவு எடுக்கிறது சுகந்தன்..? எந்தக் காலத்திலையும் என்னுல அவரை மறங்கவே முடியாது. அவரைப் பிரிஞ்சு இருக்கிற ஒவ்வொரு நிமிடமும், திரும்பவும் அவரைப்பார்க்க வேணும், என்னை முழுமையாக விளங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற அவளின் மடியிலை தலைவரவச்சு, உலகத்தையே மறந்து என்றை வேதனைகள் எல்லாம் தீருமட்டும் அழவேணும் என்று ஏங்கிக் கொண்டிருக்கிறன். தயவு செய்து சொல்லுங்கோ சுகந்தன் நான் என்ன

முடிவெடுக்கிறது..?

"உமா உம்முடைய வேதனைகளை என்னுல நன்றாக விளங்கிக் கொள்ள முடியது. நீர் விரும்பின வாழ்க்கையைத் தெரிவு செய்யிற உரிமை, உம்மட்டை இருந்து வலுக்கட்டாயமாக பறிக்கப்பட்டிருக்கு என்று நினைக்கும் போது, அதுக்குக் காரணமாக இருந்த ஆட்களை எல்லாம் வெட்டவேணும் போல இருக்கு, ஆனால் நீர் விரும்பினுலோ, விருப்பப்பாவிட்டாலோ இப்ப இன்னுருவனுடைய மனவி. நீர் எடுக்கப்போர முடிவுகளால் அந்த மனிதர் பாதிக்கப்பட்போறதை நினைச்சுப் பார்த்தீரோ..?

"அவரைப்பற்றித்தான் கலியாணப்படத்தில் எழுதியிருந்த கவிதையில் படிச்சீங்களே சுகந்தன்..! எனக்கு ஒரு அடில குசநைனே இருக்கு என்று தெரிஞ்சும் அண்ணை குடுத்த 3 லட்சம் காக்கும், 30 பவுன் நகைக்குமாக தன்றை தன்மானத் தையே விடுக்குடுத்தவர்தான், இந்த நிலைமையில் எவ்வளவு குடுத்தாவது எனக்குக் கலியாணம் செய்துகைவெப்பினம் என்று தெரிஞ்சு, கிளிநொச்சிக் காணியையும், கனடாவிற்குத் திரும்பி வாற்றுக்கிற ரிக்கற் காசம் தரவேணும் என்று கேட்டு கேவலப்பட்டுக் கொண்டவர்தான். இல்லைவாந்தும் தன்றை இயலாமையை ஒத்துக் கொள்ள மனில்லாமல், வீட்டில் சம்மா இருந்தால் எனக்கு திமிர்கூடிப் போய்விடும் என்று சொல்லி வேலைக்கும் அனுப்பிப்போட்டு ரேதா எண்ணை வாழ்க்கை முழுக்கவைச்ச சாப்பாடு போடுற தன்றை தியாகம் எல்லாருக்கும் வராது என்ற வேதாந்தம் வேற இப்படியான ஒருவரின்றை வாரிச என்றை வயித்தில் வளரக்கூடாது என்பதற்காக நான் கருத்தடை செய்யிற சட்டம் தெரியாமல், எனக்குக் குழந்தையே பிறக்காது என்று நினைச்சு, அதுக்குவேறை நஷ்டாடு கேட்டு நீச்சரிச்சுக் கொண்டிருக்கிற இவரைப்பற்றி, நான் எதுக்குக் கவலைப்படவேணும்? எனக்கு கனடா வேண்டாம் உண்மையான மனிதர்தான் வேணும், கஞ்சிகுடிச்சு, காலில பழுதிபடியிர வாழ்க்கை என்றாலும் பறவாயில்லை, இதயத்தில்

புழுதி படியாமல் இருக்கிற வாழ்கைதான் வேணும். இப் சொல்லுங்கோ ககந்தன் நான் என்ன முடிவெடுக்கிறது..?

அவளுடைய வார்த்தைகளில் இருந்த உறுதி என்னைப் பலமாகச் சிந்திக்கவைத்தது. அவளுடைய வாழ்கையில் மிக முக்கியமான முடிவு எடுப் பதற் காக நானும் கலந்தாலோசிக்கப்படுகிறேன் ஆம்.. அவள் என்ன முடிவு தான் எடுப்பது? முதலில் அவள் என்ன குற்றம் சொய்தாள்? எமது சமூகத்தில் பிரந்தது குற்றமா? அதுவும் பெண் ஞாகப் பிரந்தது குற்றமா?

இயற்கையான உணர்வுகளின் உந்துதலால் கன் திடயம் விரும்பியவனைக் காதலித்தது குற்றமா? அல்லது தன்னையே ஏரித்துக் கொள்ளுமானவிற்குத் தன் குடும்பத்தின் பாசம் வைத்திருந்தது குற்றமா? என் குற்றமா? அதுவுமே இல்லையென்றால் பின் எதற்காக அவள் பாதிக்கப்படுகின்றன? எதற்காகப் பழியாங்கப்படுகின்றன? எமது பெண்களின் இந்த இழிப்பான வாழ்கைக்குப்பின் யார்தான் காரணம்? பின்னொகளின் நல்ல எதிர்காலம் நான் தங்களுடைய சந்தோசம் என்று கூறி பின்னொகளின் விருப்பு வெறுபடுக்கலை அறியாது கண்முடித்தனமாக முடிவெடுக்கும் பெற்றீர்கள் காதலையும் கண்ணியத்தையும் மதியாமல், காசசயும் காணியையும் மதித்து டக்கும் கலியாணங்கள் இவையெல்லாம் டடங்குகள், சம்பிரதாயங்கள் என்ற சமூக பறரமுறைகள்.

ஒ.... எத்தனை ஆயிரம் வேலிகள் எமக்குள். ஶீந்த வேலிகள் எல்லாம் வெட்டப்பட்டு, அதற்குள் கேட்கும் வேதனைக்குரல்கள் எல்லாம் ஆகாயத்தை அளக்கும் அளவிற்கு மன்னேநியிருக்கும் இக் காலத்தில், ஶீண்மும் கலியாணத்தில் அருந்ததி கார்ப்பதாக மட்டுமே ஆகாயத்தைப் பாக்கும் எமது பெண்களின் அவைம் எப்போதுதான் சிற்போகிறது?

தந்தனையே ஆயிரம் கணவுகளை மனதில் மந்தபடி மலரும் மலர்கள் வாடும் முன்னே வட்டப்படுவது ஏன்...?

எந்தக் காலத்திற்கும் சமமானதும், எதிரானதுமான மறுதாக்கம் உண்டு என்ற நியுட்டனின் விதி, அடிக்க அடிக்கத் தாங்கிக்கொண்டே இருக்கும் எமது பெண்களைப் பொறுத்தமட்டில் பொய்யாவது ஏன்...?

இந்தக் கேள்விகள் எல்லாம் ஏற்கனவே கேட்கப்பட்டவை தான்லை திவை எல்லாம் பதிலளிக்கப்பட்டாக வேண்டும். விடிவைக் கொடுக்காத விதிகள் மாற்றப்பட்டாக வேண்டும்.

கற்பு...! கண்ணகிக்கும், சீதைக்கும் வேண்டுமானால் அது பெருமையைக் கொடுக்கட்டும். ஆனால் தற்காலத்து எமது உமாக்களின் யாதார்த்தமான வாழ்கைக்குத் தடையாக வேண்டாம்.

பெண்மை..! கம்பனுக்கும், இளங்கோவிற்கும் வேண்டுமானால் காவியம் பாட உதவட்டும். ஆனால் போலியான வருணணைகளினால் அது எம் பெண்களைக் கேவி செய்யவேண்டாம்.

யார் இந்த உமா? அவர் யாரோ ஒருவருடைய மகளோ, யாரோ ஒருவருடைய மனைவியோ, யாரோ ஒருவருடைய காதலியோ மட்டுமல்ல.

அவள் எம்மவன். நாம் பிறந்த அதே மண்ணின் மகள். பெண்னம் பெரிய கனவுகளுடன் தன் சின் ஞான் சிறு கால் களால் எமது செம் மண் ணிலை செல் லமாகத் துள்ளித்திரிந்தவள். இயற்கை நிதியால் தன் இறகுகளை அகல விரித்து இனப்மாக வாளிலே சிறகடித்துப் பறந்தவள்.

இன்பங்களை எல்லாம் முழுமையாக அவள் அனுபவிக்கத் தொடர்ச்சு முன்பே, கால்களூக்கு விலங்கு போட்டும், சிறுகளை வெட்டி வீழ்த்தியும், அவள் கனவுகளிற்குக் கல்லறை கட்டியது யார்?

நாம் தான்! எமது சமூகத்தின் அங்கத்தவர்களான நாமே தான். இன்னம் இப்படியான எத்தனை ஆயிரம் உமாக்களை நாம் உருவாக்கப் போகின்றோம். விடியலை

காண்பதற்காகப் படைக்கப்பட்ட கண்களை, அழுவதற்கு மட்டுமா எம் பெண்கள் பயன்படுத்த வேண்டும். புநாதுநாற்றுத் தமிழ் பெண்ணில் இருந்து, பாரதி கண்ட புதுமைப் பெண்வரை அகராதிகள் மட்டும்தான் மாறுகின்றனவே தவிர அர்த்தங்கள் மட்டும் அப்படியேதான்.

பறவைகள் எல்லாம் ஒரு எஸ்ஸிக்குட்பட்டுத்தான் பறக்கின்றன என்பது இயற்கையின் நியதி. ஆனால் எஸ்ஸிகள் குறுகிவரும்போது நியதிகள் மாற்றப்பட வேண்டும்...!

உமாவில் புது இரத்தம் ஊறுவதைப்போல, எனது மனத்திலும் ஒரு புதிய தெளிவு. என்னில் எனக்குச் சுற்றுப் பெருமையாகக் கூட இருந்தது. ஏனெனில் மாற்றங்களை வேண்டும் மனத்தினுக் நான் மாறுகின்றேன் அல்லவா..! அவனுக்கு யதார்த்தமான முடிவைக் கூறக்கூடிய தெளிவு இந்த தெயியத்தில் அவள் கண்களைக் கூர்ந்து நோக்கினேன்.

"உமா.. ஏற்கனவே அரைவாசி வாழ்க்கையை எந்தவித அர்த்தமும் இல்லாமல் கழிச்சுப் போட்டம் இன்னும் அரைவாசி வாழ்க்கைதான் மீதம் இருக்கு. அதையும் ஒருமுறைதான் வழாப்போறம். அதை முழுமையாகவும், சந்தோசமாகவும் வாழவேணும். அதுக்க சலனயில்லாத இதயம், புரிந்துள்ளவுள்ள துணையும்தேவை. இன்றைக்கு எங்களால் யதார்த்தமாக வாழமுடியவியேல்லை ஏன்றால், நானோக்கு யாதர்த்தமான சந்ததியையும் எங்களால் உருவாக்க முடியாது."

நீர் எடுக்கப் போகிற நடைமுறையான முடிவால், உமது பெற்றேர் உட்பட கனபேர் பாதிக்கப்பட்டார். அதுக்காக நீர் பலியாகிறது நியாயமில்லை. இவள் செய்த வேலையால் ஊருக்குள்ள தலை நிமிந்து நடக்கவே முடியேல்லை என்று தங்களைப்பற்றித்தான் தொடர்ந்தும் கவலைப்படுவினமே தவிர, உமது சந் தோசமையின் மீத முடிவு கூறி முடிவு கொடுத்தது.

தலைவிதி என்றே, இல்லாவிட்டால் ஒரு மாதிரி அனுசரிச்சுப் போயிருக்கலாம் தானே என்றே ஒரே வார்த்தையால் முடிச்சுப் போடுவினம்.

புருசன் கழுத்தில் கட்டுற தாலி இதயத்தில் இருக்கவேணும், இல்லா விட்டால் அதுக்கு அர்த்தமே இல்லை. வெறும் கயிறு தான். தாலி அன்பின் அடையாளமாக இருக்கவேணுமே தவிர அடக்கு முறைக்குச் சின்னமாக இருக்கக்கூடது. உம்முடைய கழுத்தில் இருக்குறுத்துக்கான அர்த்தம் தெரியுமே.. ஸ ஆகவே நீர் அதைக்கழுட்டி ஏறியிருத்துக்குக் கன நேரம் யோசிக்கத் தேவையில்லை. இன்னும் காலத்தை வீணாக்காமல் உமது காலலை நோட்டப் பொன்னும், உம்முடைய உண்மையான சந்தோசத்திற்காக நான் என்ன உதவி வேணுமானாலும் செய்வன்..!

எனது இதயத்திலிருந்து வந்த வார்த்தைகள் என்றபடியால் அவை அவள் இதயத்தையும் தொட்டது.

கண்ணிலில் புத்தொளியிடன் உமா தெரியமாக நிமிந்து பார்த்தாள். பலநாட்கள் செமபட்டினி கிட்நத ஒருவனுக்கு அளிக்கப்படும் அருசுவை உணவைப்போல, அன்பிற்காக அதிக காலம் ரங்கிய அவள் இதயத்தில் ஆறுதலான எனது வார்த்தைகள்.

எனது இந்த முடிவு ஏற்கனவே அவளால் எடுக்கப்பட்டது தான் என்றாலும், அம் முடிவுக்கு அர்த்தம் கூறி ஆதரவளித்த என் நட்பு அவனுக்கு மேறும் நம்பிக்கையைக் கொடுத்தது.

ஆம்..! உமா இனி வாழப் போகின்றன். தான் நினைந்தபடி..., தான் விரும்பியவனுடன்.... சந்தோசமாக...!

எஸ்ஸிகள் இடம் கொடுக்காதவிடத்து அவை மீறப்படுவது நியதி...!

"சுக்நதன்.. என்னுடைய வாழ்க்கையிலே உங்களை நான் மறக்கமாட்டன்.."

ஏன் கைகளை எடுத்து முத்தமிட்டுக் காள்கிறன் உமா, அந்த எச்சில் ஈரம் நாயுமுன், எம் இருவருடைய கண்களிலும் ரம், ஆனாலும் இதயங்கள் மட்டும் சிரித்துக் காண்டன். உண்மையாக!!!

தினடையார். . . .

பிரபஞ்சத்தைக் கருதுவோமானால், விளங்காமல் இருப்பதை போல் தோன்றுவதொல்லாம், இயற்கைக்கு மாறங்களைபோல் தோன்றுவதொல்லாம் தெளிவானதாக, இயற்கையானதாக, இருப்பதைக் காணக் கூடியதாகயிருக்கும். உண்மையில் சார்பியற் கோட்பாடானது இப்பிரபஞ்சத்தை வெரு துல்லியமாக, தெளிவாக, சரியாக, நியூட்டன் கோட்பாடுகளை விட, விளக்கி நிற்குமொரு கோட்பாடாகும்.

மேலதிக விபரங்களிற்கு வாசிக்க வேண்டிய நூல்கள்.

- 1) ABC oF Relativity by Bertrand Russell
- 2) Other Worlds by Paul Pausis
- 3) one. two. three...infinity by George Camow
- 4) In Search of Big Bang by John Gribbin
- 5) Eintein's dieam by Barry Parker
- 6) The Darkside of the Universe by JamesTrefill
- 7) The Lighter side of Gravity by Jayant.V. Narlikar
- 8) Space, time and beyond by Bob Tobon
- 9) Eintun by Teremy Bernstern.

புதிய இறுத்து

ஸ்ரீராஜ் யோ ஸ்ரீநிவாஸ் தோங்குவில்

முதல் தடவையாக ஜோக்ஸ்

கோபேஷ்வரன் ரங்கநாட் புதிய ஜனதூர்யா

காம் ரிபார்ட்பார்ட்டு எவ்வளவிடழியும்போது.

இச்சப்பார் பெர்ட்தீக் குடும்பத்து

கோங்கல் 74 துணைக்களை வெள்ளு

பதில் ஏற்றுவிடுகின்றார்ட்.ஏ.ஏ. (NDR),

பொறுத்துத்து படிப்பெறும்.



BOB RAE

முனை இந்ஸர்

30 ஆணி 1990 கலை இலக்கிய மன்றமும், மனிதாரிமைக்கான இலங்கையார்களும் இணைந்து இலங்கையில் இடம்பெறும் மனித உரிமை மீறல்களை கண்டித்தும்,தந்தம் குறுகிய நோக்கங்களுக்காக அப்பாவி பொதுமக்களை கொலை செய்வதை உடன் நிறுத்தம்படியும்,இலங்கையின் தேசிய இனப்பிரச்சனைக்கு இலங்கை அரசின் இராணுவத் தீர்வை கண்டித்தும் மௌன ஊர்வலம் ஒன்று வெவல்லி பாரானுமன்ற சந்தியில் ஆரம்பித்து ஒன்றாறியோ பாரானுமன்ற முன்றுவில் முடிவடைந்து, கூட்டமும் இடம்பெற்றது. இக்கூட்டத்தில் மனித உரிமை தாபனங்களில் பிரதிநிதிகளும்,புதிய ஜனதாயக கட்சியின் பாரானுமன்ற உறுப்பினர் திரு.டான் கீப் அவர்களும் கலந்து கொண்டு உரையாற்றினர். கணேஷ அரசக்கு அனுப்பிய மலுவின் பிரதிமொன்றையும் பிரதிநிதிகள் பெற்றுக்கொண்டார்.இவ் மனு கணேஷ பாரானுமன்ற உறுப்பினர்கள் அணைவருக்கும் அனுப்பிவைக்கப்பட்டது.இவ் ஊர்வலத்தில் 500 இறகும் அதிகமான மக்கள் கலந்து கொண்டு சிறப்பித்தனர்.தமிழ் அமைப்புகள்,இலங்கை அரசுகளால் தாத்தப்பட்ட மனித உரிமை மீறல்கள் கண்டிக்கப்பட்டன.

துயர யூஸுரி

துயர யூஸுரி 83

1983 ம் ஆண்டு இடம் பெற்ற படுகொலைகளை கண்டித்தும்,அதன் பின்பு இடம்பெற்ற இலங்கை,இந்திய அரசு பயங்கரவாதத்தினால் கொல்லப்பட்ட மக்களை நினைவு கூர்ந்தும்,தமிழ் அமைப்புகளின் மோதல்களில் கொல்லப்பட்டவர்களை(உள் படுகொலை உற்பட) நினைவு கூர்ந்தும் பொதுக் கூட்டம் 21.07.1990 இடம்பெற்றது. இக் கூட்டத்தில் மனித உரிமை தாபனங்கள்,சமாதானத்திற்கான அமைப்புகள் எனபவற்றின் பிரதிநிதிகள் கலந்துகொண்டு உரைநிகழ்த்தினர்.100 இறகும் அதிகமான மக்கள் கலந்து கொண்டனர். இக்கூட்டத்தை கலை இலக்கிய மன்றமும்,மனித உரிமைகளுக்கான இலங்கையார்கள் அமைப்பும் கூட்டாக ஒழுங்கு செய்திருந்தன

தேடகம்

துவலம்

கலை இலக்கிய மன்றம்
566 பாரானுமன்ற வீதி
ரொறங்ரோ

இந்தியா, இலங்கையில் இருந்து
புதிய பத்திரிகைகள், சுஞ்சிகைகள்
தருவிக்கப்படுகின்றன.

தேடகம்

THE DAGAM

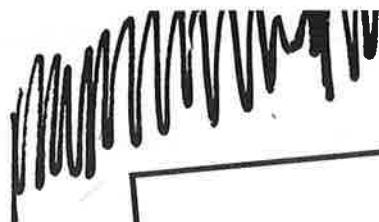
5497 A, விக்டோரியா அவர்ஜன
அறை இல : 222
மொன்றியால்

முறிந்த பனமரம் (THE BROKEN PALMYRA)

நான்கு பல்கலைக் கழக
ஆசிரியர்களால் எழுதப்பட்டிருக்கும்
முறிந்த பனை மரம் என்ற இப்புத்தகமானது
யாழ். குடாநாட்டு மக்களின்
வேதனையையும், துயரத்தையும் பற்றியது.
இப்புத்தகம் தம் சமூகம் அழிந்து
கொண்டிருக்கும் வேளியில் வாழ்ந்து
கொண்டிருக்கும், தன்னம்பிக்கையும்
பிரக்ஞையுள்ள சில தனிப்பட்டவர்களால்
எழுதப்பட்டது. இப்புத்தகத் தின்
நோக்கானது சொல்லப்படாத யாழ்ப்பாண
மக்களின் துயர்களை வெளிக்கொண்டவு
தேயாகும்.

இம்மக்களின் துயர் மிகுந்த கதையானது வலிமை மிகுந்த இந்திய இராணுவத்தால்
அடக்கப்பட்டும், இலங்கைப் பிரச்சார இயந்திரத்தால்
ஒதுக்கப்பட்டும், மறைக்கப்பட்டும், தமிழ்ப் போராளிக் குழுக்களால் தங்கள் அரசியல்து
தேவைகளுக்காக பாவிக்கப்பட்டும் வந்தது. உண்மையைப் பேசியதால் இப்
புத்தகத்தை எழுதியவர்களில் ஒருவரான திருமதி ராஜினி திரணகம் மிகவும்
பெறுமதி வாய்ந்த உயிரை கொடுக்க வேண்டியிருந்தது.





முனித் தமிழ்நாட்டின் கலைஞர் CS-CS 95

இங்கும்....

எம் மக்ரி

நாள்களை சுமத்துபடியாக

