

சென்றல்

வெளியீடு: 1-9-87



அன்பளிப்பு சூன்ய மட்டுமே

:யார் பெற்ற கன்பம் இவ்வையகம்சை:

R.M.L

திரமான திரைப்பட வீடியோ -
-கிடைக்க சிங்களத்த, வரலாற்ற
தவணைமுறையில் பெற்றுக்கொள்ள
கிளியூ டிஸ்ட்ரிக்யூ!

ROTA
MOVIE
LAND

முகவரி:

R. M. L
BLUMENHILLER-STR-31
4330, MÜLHEIM - RUHR
WEST GERMANY

T.P NO: 0208-497667

மலர் 13

1♦9♦87



சுவசுந்தரி ஓரணுவும் அரையாது

எமது உள்ளத்திலிருந்து-----

அன்பும் பண்பும் மிக்க வாசகர்களே!

தென்றல் இன்று தன் ஒருவகுடத்தைப் பூர்த்தி செய்து-----
 தன் சொந்தக் காலிலேயே---- நிற்க வேண்டிய ஒரு சீறும்
 ஆகிவிட்டாள். இதனால்---- அவளுக்கு ஏற்பட்டுள்ள சீரமங்-
 கள் ஏராளம். இதை எமது வாசக நண்பர்களுக்குத் தெரிவி-
 த்துக் கொள்கிறோம். திருந்தபோதும்--- அவள் உறுதிதள-
 ராது தன்பாறையில்--- கிவட்கிய வேட்கையுடன் நடைபா-
 டுகிறாள். அதற்கு அவளது வாசக, எடுத்தாள நண்பர்க-
 னைத்தான் காரணமாகக் கூறுவேண்டும்.

மேலும், அவளால் அதிக தூரம் நடக்க மு-
 டியாது. அதனால் அவள் தனக்கென ஒரு வட்டத்தை ஏற்-
 படுத்திக் கொண்டு----- டூக்கியமாகச் சந்தா தூரர்களுக்-
 காக --- கினி வரும் காலங்களில் கியங்கி வருவாள்.
 மேலும் தயால் செலவு அதிகரித்த காரணத்தினாலும், அவள்
 உடுவம் வறும் செலவு அதிகரித்தமையாலும் ஐந்து மாதத்-
 திந்துரிய சந்தாவாக சஞ்சிகையின் ஐந்து மாதத்திந்துரிய
 அன்பளிப்பையும் தயாந் செலவாக ஐந்து மாத்கையும் சே-
 ர்த்து அலுப்பும்படி வாசக அன்பர்களிடம் அன்பு வேண்டி-

குகாள் விடுக்கிறாள். ஏற்கனவே ஆறுமாதத்திற்குரிய சரு
 தா ---- கிய்யோசு ஐந்து மாதத்திற்குரியதாக மாற்றம்
 கண்டிடுகிறது. தென்றல் அவள் அன்று வாசகர்களின்
 ஆதரவை நாடி நிற்கிறாள். அவள் வாழ்வில் தொடர்ந்
 தடை யோடுவதும் ----- எல்லாம் வாசகர்களின்
 கையில்தான் என்பதைத் தெளிவாக்க விடும்புகிறோம்.
 சூதரவு கிடுக்குதல் --- தென்றல் மாதந்துவரது உள்
 களை நாடிவருவாள். கில்லையல் --- அவள் மீது அதிக
 அக்கறை ஏன் --- ஒரு சைந்தியநாரத்தனமான அன்று
 யாமம் கொண்டுள்ள கினிய வாசகர்களுக்கும் ---
 தனது ---- கியலாமையை வேருணையுடன் தெரிவித்
 துக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஆசிரியை அவள் கிடை
 பெற்று விடுவாள்.

அவளது ---- எதிர்காலம் வாசகர்களாகிய
 உங்கள் கையில்தான். நன்கு சிந்தித்து முடிவெடுங்கள்.
 அவள் உங்களை வற்புறுத்தவில்லை. மனமகிழ்ச்சியுடன்
 நல்கும் இதயபூர்வமான உங்கள் ஆதரவைத்தான் --
 வேண்டி நிற்கிறாள்.

நன்றி.
 வணக்கம்.

வாழ்க வாசகர்கள்!
 வாழ்க தென்றல்!

என் கிரந்தம் எந்த இசுப்பைச்
செரிந்தது என்பது கிவடுக்கித்
வெளியாகுமா?



ராஜீவ் காந்தி



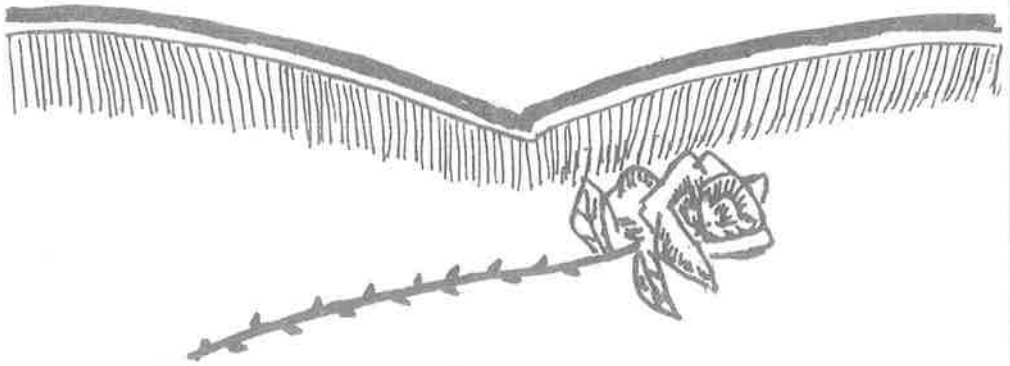
அரசாங்கம்

என் ராஜ தந்திரம்
எங்கே புரியப்படுகிறது
கிந்தக் சிந்தனையுக்கு---



தென்றலே உன்னை வாழ்த்துகிறேன்

அன்பே... உன் இதயத்தில் என் கற்பனைகள் அரங்கேறுக
என் மனதின் ஏக்கங்கள் எண்ணற்ற சிந்தனைகள் -
கின்று உனக்காக கிங்கு தந்தியுவே!
உன் எழில் கண்டு நான் வியக்கிறேன்.
என் விழியில் என்றும் நீயே நிறைந்திருப்பாய்.
முத்துக்கள் நவமும் மூல்லைச்சரச் சிரியும்
சூன்ய குமிழ்ச் சொத்தாகத் துள்ளிவரும் கிளருடையும்
அள்ளிவரும் பெண்ணை செத்தமிழ்ச் செல்வியே!
மகளை உனக்காக வரைகின்றேன் பொன்னுளாகச் சொல்லி
கலைமகளை அடியெடுத்து புது மனைகளில் உனை அழைத்து
புதுக் கவிதைகள் பாட ஜெர்மனியில் வந்தாயே.
தென்றலேனும் தமிழ்ச் செல்வியே உனக்கு நல்வாழ்த்துக்கள்
பலகொடி நூறுண்டுகள் நீ வாழ வேண்டாமம்மா
நமிழ் அண்ணை மொழி சொல்லி கிங்குவந்தகே கலைவல்லி
எங்கள் மலராண "தென்றல்"
ஜெர்மன் தேசத்தில் கடுவாசித் தன்யங்கைய் பரிமாறுகிறான்
சிந்து கவிபாடும் அழகொடு உங்கள் கில்லத்தில் உறவா
உண்மை அன்பாலே அணையாட - தென்றலவள்
புத்தூண்டு கண்ட மலராகப் புதுமைகள் பல சொல்வா
- யாழ்ப்பாணன்.



சிந்தனைக்கு.



விதியென்று ஒன்றுண்டா?

விதியென்று ஒன்றுண்டா என்றால் ---- 'ஆமாம்' என்கின்றனர் சிலர். இல்லையென வாதிக்கின்றனர் மேலும் சிலர். விதியை மதியால் வெல்லலாமென்று உடனே சாதிக்கிவிட்டு சந்தியவான் கதைகையைத் தொடங்கிவிடும் விதிக்கு எதிரானவர்கள். அப்படி சாதிக்கிவிட்டு தன் கணவன் உயிரை மீட்பான் என்பதும் விதிதான் என்பார் அவர்களை வென்றுவிட்டோம் என நினைக்கும் மதியின் தோழர்கள். விதியென்றும், நியதி அல்லது பிரயத்தும் என்றும் அடிக்கடி சொல்லிக் கொள்பவர்கள்தான் எம்மத்தியில் வாழ்கின்றனர். திசை சற்று மனோகுத்துவ நீதியில் பார்ப்போமானால் அப்படியானவர்கள் யொதுவாகப் பலவிதமானவர்களாகவும், விரகதியில் வாழ்பவர்களாகவும் உமே காணப்படுகின்றனர். ஆரோக்கியமான ஒரு வாழ்க்கை வாழ்விடும் புயல்கள் இருக்கிதியை சற்று மறப்பது, நியதியை சற்று ஒதுக்கிவைப்பது நல்லது. நான் விதிக்கு எதிரியல்ல. சிந்தனை மதிக்கு மந்திரியும் அல்ல. ஆனால் --- விதியென்று ஒன்று உண்டா? என்று கேட்பதை யொ அல்லது அனை நியதிக்கு வாழ்வதை யொ --- சற்று ஒதுக்கி வாழ்ந்தால் நாம் ---- இன்னும் கொஞ்சம் ஆக்க பூர்வமாகவும் ---- ஒரு ஆரோக்கியமான ---- உற்சாகமான வாழ்க்கையை வாழலாம் என்பதுதான் மெய் ✦

இறைவன் கவனம் உன்பால்

- திருமதி. கோசல்யா. சொன்னலிங்கம்

பட்டுப்புகந்தாரை மீது படுத்துறங்கும் வேளை
மொட்டென நறுமலர்கள் மொகிச்செல்லும் வேளை
சிட்டுக் குடுவியை மனம் தெவிட்டா கனிப்பில் தோய-
குட்டை கிடுக்குதகை காணும் - தொகுதியின் பரம்பல
னக் கண்டோம்!

சிரித்தும் பேசி மனச் சிற்றில் பூட்டிக் கொண்டு
வளிந்து திடம் பற்றி மனிதர் வகை பலவும் வயற்று
விரித்த சுயநலவையில் விழ்ந்தோமென விளங்கும் நேர
கரித்த ராகமாகி - விவுத்தை கக்கிய போச்சு!

எண்ணி மனம் வெறும்பி கிதயம் சுக்கு நூறும் ---
புண்ணியாத்மாமீது புனிதி வாரிவிட்டார் - கிந்த
கண்ணியமற்ற கயவர் காலை வாரிவிட்ட கதை...
மண்ணில் மறையும் வறையும் - மறக்கும் காலம் வடுகு

கள்ளமறியா உள்ளம் கபடமறியாக் கரங்கள்
உண்மை சினைபத்தேடி உதவும் நெஞ்சம்
பள்ளமறியா பாதம் பதித்ததாலே - கின்று
கொள்ளை போச்சு - சினைமதி கொடுமை பலவும் கண்ட

பட்டின் வடுமே படித்தேயறிந்த போதும்
நொட்ட மின்பே தூதும் தீயை வெட்டிவிட்ட போதும்
தட்டிக் கேட்பாரில்லையெனத் தாளம் போடும் மனித
ரட்டி கிடுந்து பார்த்தும் - இறைவன் கவனம் உன்பால்

சிவகதை

கவைகளும் சந்தேகங்களும்...??

- சரீகர் புஷ்பா -

" வெள்ளைக் காறியெண்டாலும் பறவாயில்லை..... கிவன் ஆயிரிக்க கறுப்பியோடயெல்ல தினியுள்"-----

" அந்நாளின்ர நிறத்தையும் உருவத்தையும் பார்க்க
----- எப்பிடித்தான் மனம் வந்துதாக்கும்"-----

" உறுகள் உந்து கறுப்பு ஆயிரிக்க கனமெல்லாம்
பஞ்சம் பசியிலதான் கிஞ்ச அள்ளும் பட்டு வந்து
றுகள்"-----

ஒரு மண்ணில் விற்றதுவிட்ட கரிசனமோ
என்னவோ கிவங்கையர் சிலரின், காற்றில் வந்த கதை
யளம்புக்கள்-----

மனம் நனக்கிள் சிந்தித்துக் கொண்டாலும்
----- ரெஞ்சை கைகளால் விசைவதுபோல்-----

மேற்கிக் காற்றால் கிவர்களின் சுவாசம்-
பைகளைத்தானே தொடர்புகின்றது..... வக்கீரம்-
பட்ட சிந்தனைகளை-----??

வீட்டுக் கடிதம் ---- தேவிநீச்சினின் கடிதம்
----- எல்லாவற்றிற்கும் புதில் எகூடு வேண்டும்
கிந்திக் கிசமை அகக்கம் போட்ட உடுப்புக்கள்
வேறு நினைந்து போய்-----

குனித்துவிட்டு, தொய்யமென்றெண்ணை-
ணிக் கொண்டே மாறு குனித்துக் கொண்டிருந்தான்
குனிந்த தீயும் அடங்காத
படிபதம்



அடர்த்தியாகச் செண்ட மயிர்களை உயர்த்தி
அழகாக "ரிபன்" பண்ணிவிட்டு, மாநிறத்தில்
அகன்றிருக்கும் சூகத்தில் அழகாகச் சிரிக்கும்
அந்த மலர்விழிகள்-----

உன்னமாக அந்த நினைவுகள் ----- மனம் சிறிதும்
சமாநானம் செய்தாலும் காற்றை வாக்கில் வந்து விடு-
ந்த அந்த நரம்பற்றவர்களின் --- நாயுடுட்டவர்கள்---
நெருங்கி இசையுபோல் மனதில்... ஓடி... ஓடி....

ஈ... எனியநாயன் மனம் கிலேசாய் கடுகிக்கொள்கிறது.

கனக்கு கீடுள்ளவன், தன்யோலுள்ளவன் என்றால்...
ஏழிமிதித்து உட்கடுவதும், கொஞ்சம் தேவையான-
வன் என்றால் துணைக்கு மேலே வைத்து தேவகம் -
செய்யிறதும் சந்தகி சந்தகியாய் மாறாமல் -----

அடுத்தவன் என்ன செய்கிறான் ---- அடுத்த வீட்டில்
என்ன பிரச்சனை என்று காணாதக் கூர்மையாக்கி,
கிடைத்ததை கயிறுகத் திரிக்கும் செய்பவர்களும் ---
தன்னைப் பற்றி கொஞ்சமும் சிந்திக்காமல் அடுத்த-
வனை விமர்சனம் செய்யும் அகூர்மான மனவோட்-
டங்களும் -----

வெள்ளைக்காறன் எங்களை மதிக்கிறான்
கில்லையென்று சிலர் சொல்லியிருக்கிறார்கள் --- !!

தன்னை மண்ணில் பிறந்து ---- தன்னைப் -
போல வாழுவனை மூல்காதி --- கீழ்காதி ---- என்று
அடிமைத்தனம் செய்யும் மனிதர் பண்பில்லாதவர் -
களையெல்லாம் -----

வெள்ளைக்காறன் மதிக்கவேண்டாமாம் --- ??
கரைகிக்கப்பட வேண்டாமாம் --- ??

கிதெல்லாம் நியாயமான எதிர்பார்ப்பா --- ??

"டொயிலிற்" சுவடுக்கு ஒட்டப்பட்டிரு-
ந்த "பயியர்" எல்லாம் கிதிந்து அகக்கொறி ---
அசிங்கமாய் -----

பார்க்க கோபமாய் --- சலிப்பாய் ---
மனம் அலுந்துந் தொள்கின்றது.

கிடுக்கும் கிடந்தை மனித வீடாக
மாற்றுவதற்கு ஒரு செய்பு - பெண்களை நாட கிழக்க
விடும்பாடு மனங்கள் -----

"வீடியோ" --- "ரேய்" --- "சினிமா" --- கிதுதான்
உலகமென்று -----

வெகுநேரமே மனங்களுடன் தொடரிகின்ற
நரகங்கள் -----

" மச்சான் இனிச்சு முடிஞ்சுதா "

" டெயிலைட் " கருவை விக்கி தட்டுகி-
ன்ற சத்தம் கிணைக்கக் கேட்கிறது .

x x x

நாஜா -----

சொன் ஆறுமாதத்திற்கு முன்னர் " வைன்வம்பிளீக்கி"
அவள் புதிதாக வேலைக்கு சேர்ந்த பொதுது -----

நிறந்தால், நிலைமையால் ஒற்றுமை -
யானவர்கள் என்ற விருத்தில் துளிர்விட்ட அந்த
அறிமுகச் சிரிப்பு -----

" பவுஸ் " வுக்கு ஒரு மேசையில் கிடுக்கு
சொம்பிடும்வரை வளர்ந்து -----

துங்கள் கஸ்டங்களை கவலைகளை
மனந்திறந்து சயாதிமைமாய் பரிமாறி சுகம் பெறும்
அந்த நிலைக்கு முதிர்ச்சி பெற்ற பொதுதுதான் -----

மாது அவளைப் புரிந்துகொள்ள ஆரம்பித்தான்

அவன் எதிரொப்பிய விமொம் பல்கலைக்
கட்கு குாவரவியல் கிரண்டாம் வகுட மாணவி---

எரித்திரிய மகளிர் படைப்பிரியுக்கு, ஆகு-
ரவாக செயல்பட்டமை நிரூபிக்கப்பட்டமையால் நூலு-
கடக்க வேண்டியதாயிற்று.....

அடர்ந்தியாக சாருண்ட மயிர்களை உயர்த்தி அசு-
காக "ரிபன்" பண்ணிவிட்டு, மாநிறத்தில் அகண்டி-
டுக்கும் அகத்தில் அசுகாக சிரிக்கும் அந்தமலர்-
விழிகள் ----

ஒவ்வொரு வேகையையும் ஆர்வமாய்,
சூய்மையாய் செய்வதில் உள்ள சிறு சிறுப்பு ----

சுரளமான "உடாச்சில்" மனம் விட்டு

அவன் கூறிய கதைகள் ----! சின்னச்சின்ன
விடும்பு வெறுப்புக்கள் முதல் வாழ்க்கைபற்றிய
தனது பார்வைகள் வரை அவன் ஒளிவு மறை-
வற்றுச் சொல்லும் அந்த வெளிப்படை ----
"வொலித்திடுக்கல் வேயல்" முதல் "நியூஸ் விக்"
வரை அவர்கள் தொடர்புதொட்டு நடந்த சூய்
விமர்சனம் பரிமாறல்கள் ----

அந்த பரஸ்பரம் புரிந்துணர்வுடனான உற-
வும் கிடுவரையும் நெடுங்க வைத்திடு ----

அந்தத் சூய நடமை யார்யாரோ காத-
லென்றும் ---- இன்னும் சிலர் அதற்கு அடுத்தபடி
யென்றும் ----

ஆனால் அவர்கள் அனைக் கருத்தில்
எடுக்கவேயில்லை.

மாசூயுக்கு அந்த ஆதிமார்த்த

நட்புக் கிடைத்ததில் நிறைய சந்தோசம் கிடுந்தது---

வெளியில் சென்றால் " வின்றமும்" ----

"சமமும்" மனதில் ஓட்டிய யோகாத சூழ்நிலையும்---

"சூசூக்கு" வந்தால் யோடடி யோடும் " ஓரம்வெந்-
கோடர்களின்" அலறலுகள் --- சாமம் சாமமாய்
கொட்டும் சினிமாச் சரக்குகளின் குமட்டல்களையாய்---

மனதில் வாந்தியெடுத்துக் கொண்டி
யந்த வொழுதுகள் மாறி --- மனதுக்குள் மந்திச்சு-
சிகள் சின்னதாய் யூத்து ---

வொழுதுகள் சங்கீதம் பாடத்தொடங்கின---

x x x x x

வெளியம்மாவின் அக்காநான் " ஸ்டூட் காட்டில்"
கிடுந்தது வெல்லியானில் கதைத்தா ---

"கிட்டால் நட்பும் வந்தது" என்று சொல்லிவிட்டு
எனதுயோ சொல்லித் தயங்கும் அந்த அவன் தந்த
வார்த்தைகளில் வெளிய ---

"என்ன ஒழிக்கிறாய் சொல்லுங்கொ அக்கா"
மாதுவின் வார்த்தைகள் வற்புறுத்தல்களாய் ---

"நீ --- உங்க ஆயிரக்க வெட்டையொண்டை
கட்டியிருக்கிறதாய் --- வெட்டையின்றை படடு-
மனிதர் உன்னோட கிடுக்கிறவர்கள் ஆரோ
உங்கடகீட்டுக்குக் கடிதம் யோடவர்களாய்
--- அதுவா" ----

"என்னக்கா ---?" அவசரமாய் மாதுவின் குரல்

"கொய்யாவய்க்கு கிரண்டாய் முறையும்" சொல்லிய
வந்து --- கொய்யா --- ?



மரணத்த உறவுகள் -

~ அம்பலவன் புயலேந்திரன்..

நான் உணக்காக அருதிய
பாட்டுக்கள் எப்போதோ
பட்டுப்போய் விட்டனவே...

கிப்போது, நான் கூடப்
பட்டுப் போய் விட்டேன்...

உன் கண்ணீரை யார்த்து
என்னைந் துளிர்க்க தைக்கத் துடிக்கியா...?
பட்ட மரத்தில் எப்போதாவது
பசுமை படர்ந்ததிண்டா...?

தண்ணீரில் விழுந்து நான்
தந்தளித்தபோது - கிரந்தக்
கண்ணீரைக் காணவில்லையே...
துடிப்பாய் - என எண்ணினேன் - நீ
நடிக்கவும் லலையே...
கிதயத்தில் நிரம்வலாத உன் கண்களில்
கிப்போது கண்ணீரா...?

கிதயத்தில் அடிந்த
உத்தரத்தில் அடித்து
உருவான கவிதைகளாவை...
நீயும் கண்ணீரால் கடிதரிமயூத்
கவிதைகளைக் கரைக்கப் பார்க்கியாய்...
கலைகளாகக் கண்ணீர்
கரைத்து விடுமா - என்ன...?

உதயத்தில் எஸ்தமித்த நம் உறவு
மீண்டும் உயிர் பெறுவதா...?

சிந்தனையை நாம் சீர்திருத்திவிடுமா ?

ஆங்கம். கி. யேம்ஸ் அல்ஸ்ரன் - பீஸ்பீஸ்ட்

(தொடர் கட்டுரையின் கிரண்டாவது அங்கம்)

எமது எண்ணங்களைத் தூய்மைப்படுத்த நல்ல எண்ணங்களை எமது உள்ளத்தினுள் புகவிடுவது அவசியமாகின்றது. எப்போதும் நாம் ஒன்றையே செய்து எமது வாழ்வின் ஒரு நிலையாட்பல் கொண்டுவரும்போது எமது வாழ்வின் உந்து சக்தியினை கிழித்து மனதில் வெறுப்பினையும் கோர்வினையும் ஏற்படுத்த வழிகாட்டி கின்றோம். எனவே மாற்றமான புதிய அனுபவத்தைக் கொண்டு பல்வேறு மனம் கொண்ட புதிய மனிதர்களை, புதிய அனுபவங்களை சந்தித்து புதிய சவால்களை புந்தொடுக்கியுடன் எதிர் கொள்வோம்.

வாழ்வு என்பது பிரச்சனைகளோடு கிரண்டாகக் கலந்தது. நாம் ஒதுங்கினாலும் பிரச்சனை எம்மைவிடே துரத்திக் கொண்டே வரும். அதற்கு நண்டு ஒதுங்கிவந்தாலும் அதனை எதிர்கொள்வது சிறந்தது. பிரச்சனை நம்மை என்ன செய்து விடப்படுகின்றது என்று துணிவுடன் பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்ளுங்கள். துன்பத்தின் உடனடியே கிண்பவாழ்வின் நாம் சீர்திருத்திப் புதிய துன்பம் கிண்பவாழ்வின் மறுபக்கம் என்பது நாம் ஏன் மறுக்கவேண்டும். எனவே எமது எண்ணத்தினை திட்டமிடும் முறைதான் வெற்றிக்கு வழிவகுக்கின்றது. அவர்களுடைய ஆர்வத்திற்கெற்ப மனிதன் முன்னேறிய மனிதர்களாக உலகத்தைக் காண்கின்றோம். எம்மிடம் எதுவும் கில்லையே என்று நீ சிந்திக்காதே. ஏனெனில் கிண்புத்தொழில் கிண்பு வந்து போகிறது. உலகத்தைக் கிண்பு செல்வாக்கும் பெற்றது.

அது எமது நாட்டில் கிடுக்கம் போது அதன் பலனை
 நீ உணரவில்லை. அது மெலைநாட்டில் கிடுக்கு மீ-
 ண்டும் கிழைத்தெழுந்திட்டு உடற்பயிற்சி என்ற
 வயதில் ஒருங்கே மருத்துவக் கூறப்பவும் போது
 நாம் அதுனை ஏற்றுக் கொள்கின்றோம். என்ன
 மடமை. சூரியனின் கதிர்கள் ஒருகூம்புத்தீயும்
 போடுதே ஒருவெற்றுத் தீ ஆகின்றது. அதுபோன்று
 எண்ணக் கருத்துக்கள் ஒருகூம்புத்தீயும் போ-
 துநான் பலன் அதிகம் கிடைக்கின்றது. நீங்கள் ஒரு
 தொலைக்காட்சி திருத்துணராகவோ அல்லது மொட்-
 டர் திருத்துணராகவோ அல்லது மரத்தொழில்
 உற்பத்தியாளராகவோ, உயி, புனைத்தீயை உழும்
 பல்வெறு கெட்ட பழக்க வழக்கங்களை நிறுத்தவோ
 எண்ணம் கொள்ளலாம். அனைத்து செல்லும் மன
 எண்ணங்களைக் கட்டுப்படுத்தி புதிய திட்டங்களை
 உருவாக்க ஒரு சிநிவ வழிமுறையை நீங்கள் கைக்-
 கொள்ளலாம். எனது விதி கிதுநான் என கண்ணீறு
 கிடுக்க வேண்டாம். விதியை மதியால் வெல்லலாம்
 என்பர் சிவன். " விதியை ஒருவன் மதியால் வெல்லா-
 னாகில் அதுவே அவனது விதியாகும் " என்கின்-
 றார் மறைந்த கவிஞர் கண்ணநாதன்.

எனவே கிடுகா வழியொன்று

- ① உங்கள் கிடுப்பிடத்தை சும்புரவு செய்யுங்கள்.
 காலைவேளை ஒருத்தொரு எடுத்து உடல் கடுவி
 ஆண்டவனின் சிந்தனையுடன் (நம்பிக்கை கில்-
 லாவிட்டால் அதுவும் வேண்டாம்.) நறுமணம்
 கமகம் ஊதுபத்தியை ஒர்புறம் கொடுத்துக்கிவை-
 யுங்கள்.
- ② சாளரத்தை (யன்னலை) திறந்து பத்து நிமிட-
 ங்கள் சூய்மையான காற்று புதுவதற்கு வழி
 செய்யுங்கள். ஒரு மெகை வர்த்தியையும -

தீவர்த்தியையும் அடுகில் வைத்திருங்கள். மத்தியநிலை
 உங்கள் கழித்து நாளரத்தை ஓடி ஒரிடத்தில்
 அமைதியாக அமருங்கள். சமரம் கிரண்டு அடி
 தள்ளி மெதுவாகத் தீவர்த்தியைக் கொடுத்து நியுத்தி-
 ங்கள். ஆண்டுகள் தொடர்ந்து உள்வரையின்-
 ஆண்டவனை நினைவுங்கள். தொடர்ந்து அற்ப-
 வரையின் உங்கள் மனத்திற்கு அனியவரை நினை-
 யுங்கள். சற்று நேரத்தின் பின் மெதுவாகத் தீவர்த்தியை
 உற்றுப் பாடுங்கள். உங்கள் எண்ணங்கள் அங்கும்
 கிங்கும் அலைமொழி ஒரு நிலைக்கி வரும். நைகனாள்
 உங்கள் நனைகளைப் பொத்துங்கள். கிரட்டில் மெ-
 துவாகத் தீவர்த்தியை ஓடிய நைகனாள் தெரியும். கிரட்டிலை
 உங்களுக்கி ஏற்படுத்துவதற்கு உங்கள் மனநிலை
 துய்ப்பரவு செய்யவேண்டும்.

அ) உங்களுக்கு எதிராளிகளைப் பெருநெருக்கையுடன்
 மன்னியுங்கள். கில்லையல் அமைதியற்ற மனம் உட-
 வில் உள்ளும் புறமும் உயினைத்தையும், தலைவலி-
 யையும், மலச்சிக்கலையும், அஜீரணம், கிரந்தி அடி-
 தீதத்தையும் ஏற்படுத்த வல்லது.

ஆ) நேற்று நான் புரிந்த தவறு என்ன? இன்று நான்
 செய்யவேண்டியது என்ன? இதில் தவறானதையே நினை-
 தீதுக் கொண்பராதீர்கள். செய்யவேண்டியதைத் த-
 தெரியவு செய்து கொள்ளுங்கள்.

இ) சிக்கலான பிரச்சனைகள் குதான்றும் போது அன்ற
 பலவழிகளிலும் அலசுங்கள். பின் அநனை மறத்து
 விடுங்கள்.

③ மனம் உங்கள் கட்டுப்பாட்டில் வந்ததும்
 அ) ஒரு காதித்த துண்டில் நீங்கள் செய்ய -
 வேண்டிய செயல் திட்டங்களை எடுத்துங்கள்.

(ஆ) நீங்கள் எழுதிய திட்டத்தினை ஒருங்கிட்டு படுத்தியுங்கள்.

(ஆ) மது, புதைநீர்நீர் போன்றவற்றினை, அல்லது பல்வேறு கெட்ட பழக்கங்களை ஒழிக்க வேண்டுகிறாயின் உங்கள் மனை உறுதியின் பேரில் கால எல்லைகளை வரையறை செய்யுங்கள்.

④ நீங்கள் தெரிவு செய்த மிக முக்கிய திட்டத்தினை உங்கள் கண்படும் படி வைப்புகள், அனாதியற்றி அடிக்கடி சிந்தியுங்கள். ஆம் மனதில் அவ்விடயத்தைப் பற்றிவு செய்யுங்கள். பலகூடவும் அதுபற்றிக் கதைப்புகள். உங்களுக்கும் இதையாணவைகள் உங்கள் கையில் கிடைக்க வாய்ப்புமும்

ஐயத்திப்பதி யோனி எவ் கெடைய நனது கண்ணியரை-யில் "நாடு உனக்கு என்ன செய்தது என்று கேளாடுத நீ நாட்டுக்கு என்ன செய்தாய் என்றுகொள் என்று கூறினார். எனவே உன்னை நீ கிறையவு செய் அறிவீ மன்றவணையும் கடுத்தில் கொள்.

சில நகரங்களிலுள்ள கிளைகள் ஒன்று ஒன்றாக நங்களுக்கும் இதையாண ஆக்கங்களை தூங்களை திட்டமிடுவதன் மூலம் வாழிகளான நடாத்திவகு-கின்றார்கள். அந்நகரத்திலுள்ள அறிவு பெற்றோ-ரின் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்களை எம்முநாட்-பல் எவ்விதம் பயன்படுத்தலாம் என கடுத்திரங்-கூறும் நடாத்திகின்றார்கள். மேலும் சிலசூறை-களில் உதவி அளிப்பவர்களின் சூ உணவியைப்-பெற்று சில தொழில்நுட்பத் சூறைகளில் பயிற்சி பெறுகின்றார்கள். விஞ்ஞான, தொழில் நுட்பப் புத்-தகங்களை எம்மு மொழியில் அல்லது யாம் அறி-தீத மொழியில் பெற்றுப் பயக்கும் காலமும் அது

கிணையான ஏணைய தொடர்புகளை ஏற்படுத்தும் கால
 சூம் எமது வாழ்விலேயே பொன்னுனது. " தன்னை
 தனக்குதவி" என்னும் மொழிக் கிணங்க சந்திரன்
 தீதை தவறுவிடாமல் காலவோட்டத்தை கிணங்க
 காமல் பயன்படுத்திக் கொள்வதற்கு வழிவகுங்கள்
 ஒவ்வொரு நாளிலும் பற்பல சூறைகளில் திறமை-
 சாலிகள் உள்ளார்கள். அவர்களுது திறமைகளை
 வெளிக் கொணர்ந்து சிவைகளை ஏணைய மக்களும்
 தெரிந்து பயனடைய வழிவகுங்கள். " கியக்கம்"
 என்ற சொல்லை முன்வைத்து பிளவுபட்டு நிற்காமல்
 மனித மனநிலையில் ஒன்றுபடுங்கள். காலம் ஒழிக
 கொண்டிருக்கின்றது. ஒடியகாலம் நீண்டம் வரம்-
 போவதில்லை. எனவே கடினமுள்ளின் மீது உங்கள்
 பாடும் பதிந்து வாழ்வின் விடிவிற்கு வழிகாணத்தய
 ராடுங்கள். ◆

நீ --- நீயாகவே கிடு. கிள்ளையெண்ணெயின் பிரதிபிம்ப
 மாக கிடுக்க சூய்ச்சி செய்யாதே. எல்லோரிடமிருந்
 தும் நீ செய்பவையெல்லாம் என்ற எண்ணத்து
 கொடு. சிந்தித் --- தனித்துவமே ஒரு கவர்ச்சி
 யாகி --- கிந்த உலகில் நீ யொரு முக்கியமான
 கிடத்தையே வெறு உருவி செய்யலாம்.
 - யாரோ -



" உங்கள் தந்தை உங்களை கிட்டை கிட்டித்
 துரத்தியும் உறுபடி வந்துகிட்டீர்களா?"
 " ஆமாம். கிள்ளையெண்ணெய் ஒருத்தன் சிவரி
 நாளை நன்னயம் செய்துகிட்டன்."

? ?

விமர்சனச் சுவப்புகள்

தூக்கங்கள் சூடைக்கப்பட்ட - சுவப் புகள்

சுவப் புகள்

சூடைக்கப்பட்ட சூடைக்கப்பட்ட பற்றவைகள்...!!

சூடைக்கப்பட்ட சுவப்புகளில் சூடைக்கட்டும்

சுவப் புகள் சூடைக்கப்பட்டவைகள்

சுவப் புகள்

சூடைக்கப்பட்ட சூடைக்கப்பட்டவைகள் ---

சூடைக்கப்பட்ட சுவப்புகள் --

சுவப் புகள்

சுவப்புகள் சூடைக்கப்பட்டவைகள்

சூடைக்கட்டும் சூடைக்கட்டும் ---

சுவப் புகள்

சூடைக்கப்பட்டவைகள் சூடைக்கப்பட்டவைகள்..

சுவப்புகளில் சுவப்புகள் சூடைக்கப்பட்டவைகள்,

சுவப் புகள்

சூடைக்கட்டும் சூடைக்கட்டும் சூடைக்கட்டும் ---

சுவப் புகள்

சுவப்புகள் சூடைக்கப்பட்டவைகள் சூடைக்கப்பட்டவைகள்

சுவப் புகள்

சூடைக்கட்டும் சூடைக்கட்டும்,

சூடைக்கட்டும் சூடைக்கட்டும்.....!!

படம் அட்டையில் கதை இங்கே

விண் மீனைத் தேடு மின் மினிகள்

4

பில அத்தியாயங்கள் மாநிதி ----- காசித்தத் தாள்கள் எடு -
த்யுக்களால் நிறைந்திருந்தன.

கிது கதையா --- அல்லது வாழ்க்கைக் குறியீடா --- அல்லது
யொருவரோடுக்காக எவராவது எதையாவது கிதுக்கி
வைத்திருக்கிறார்களா?

எதுவும் புரியவில்லை!

ஆனால் -

இந்த நித்தியாவும், யாபுவும் நெடுங்காலமாய்த் துள்ளி
பழகிக் கொண்டிருக்கின்றன அவர்கள் கிது ஒரு பற்றிதல்
உண்டாயிற்று பிரதியாவும்.

'இந்தக் காசித்தத் தாள்கள் எத்தனை காலமாய் அம் -
மாவின் கித்த புரந்தும் வட்டிக் கிது தூங்கிக் கொண்டிரு
கிக்கின்றன ---!' என்று மனதில் டுண்டத கெள்வியையும்
கிதுக் கொண்டி ஒரு கெள்வி -

'நித்தியா கிதுக்கு யோனன். யாவம்..... அந்தப் யாபு -
கின் நிலைமை என்ன?' அம்மாவிடம் கேட்டால் தெரிந்து
விடுகிறது.

எதையல் மெய்கிண்டு யோராயக் கொண்டிருந்து கிம்மல்
அடுகில் காலடியோசை கேட்டு சிவிரந்தான்.

கிது மகேஷ்

மகள் பிரதீபாவும் ---- அவளது கையிலிருந்து காதி-
குத் தூசுகளும்.....?

"கிதை ஏனடி எடுத்தனி---?" என்று நிர்மலா பாய்ந்து
வேகத்தில் பிரதீபா ஒருகணம் திடுக்கிட்டும் யோனாள்...

"ஏனம்மா ---? கிது உன்னை வட்டிக்குள்ளே கிடுந்-
துது ---- எடுத்தும் படிச்சன்!" என்று நயங்கிணாள்.....

"கொண்டவா கிங்கை அதை!" என்று எடுத்தவே-
கத்திலேயே அவளது கையிலிருந்து பறித்துக் கொண்டு
போய் மறுபடியும் வட்டிக்குள் பத்திரம் படுத்திவிட்டுத்
திடும்பி வந்தாள் நிர்மலா....

அம்மாவின் யோக்கி பிரதீபாவுக்கு ஆச்சரியமாய்
ந்நது ----

'கிந்தக் கடநாசித் தூசுகளுக்கு அம்மா ஏன் கிந்த-
னை மரியாதை செய்யுந்துகிறாள்....? இதில் அம்மடி என்ன
கிடுக்கிறது ---- ஒரு கதை ---- சிற்றி கதை --- அதில் கி-
ள் அத்தனை ஆர்வம் காட்டுகிற அளவுக்கு என்ன கி-
டுக்கிறது?'

- பிரதீபாவுக்கு இழப்பமாயிருந்தது ----

கிந்தக் கதை யோடு அம்மாவின் வாழ்க்கை
கிரகசியம் ஏதேனும் புதைந்து விடைக்குமா ---?

"அம்மா!" என்று நாயின் அடுகில் வந்தாள் பிரதீபா.

"கொலிங்காளை அம்மா --- கிது ஆரின்றை கதை?"

நிர்மலா அகத்தை நிமிர்த்தியபோது

அவளது கண்களில் கண்ணீர் நிறைந்திருந்தது.....
மகளின் அகத்தைப் பார்த்து மெதுவாகப் வகுத்துச் செ-
றிந்தாள் ---- 'கிந்தம் பதினாண்டு வயதும் வண்ணிடம்
சொல்லக் கூடிய கிரகசியமல்ல அது ----!' என்று தூசுக்
புடிபுகம்

கிள் சொல்லிக் கொண்டான். ----

ஒவ்வொருவர் மனத்திலும் உள்ளவை-
கணையெல்லாம் வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டினிட்டான்
அதற்கும் நிறகு இந்த வாழ்க்கைகளுக்கே அர்த்தமில்லா-
மல் போய்க்கிடும் ----

பல சமயங்களில் இரகசியங்கள் இரகசியங்-
களாகவே போய்க்கிடவேண்டும். அப்போதுதான் யாவந்-
கள் பெருகுவது குறையும்.

" சொல்லம்மா!" என்று கெஞ்சும் மகளை அணைத்து-
மடியில் இடுத்தி அவளது தலையை வாஞ்சையோடு வடு-
புக் கொடுத்தான் திரீமலா ----

" நான் படிக்கிற காவத்திலை என்னோட படிச்ச-
ஒடுத்தி!"

" ஆர் ---? அந்தப் பாபுவா?"

" அவர்தான்!"

" அவர் நன்றாக கதை எழுதுவாரா அம்மா?"

" ஏதோ --- எழுதுவார் --- நாங்களைல்லாம் படிப்பா-
ம்!"

" இத்தக் கதை அவரின்றை சொந்தக் கதைவா அம்மா

" அப்படித்தான்!" என்றான் திரீமலா.

" இப்ப அந்தப் பாபு எங்கை அம்மா?"

" அவர் இப்ப உயிரோட தில்லை!" என்றபோது
திரீமலாவின் குரல் அடைத்துக் கொண்டது ---- கண்-
னீரைத் துடைத்துக் கொண்டான்...

பிரதீபா தாயின் அகத்தை இப்போது புதி-
தான ஆச்சரித்துடன் பார்த்தான் --- பிரதீபாவாக்கு-
திணவு தெரிந்த நாள் முதலாய் தாயின் நெற்றியில்

அவள் இங்குமந்தைக் கண்டதில்லை ---- கிவளுக்கு-
கிரண்டுவயநானபோது அம்மா கிறந்துவிட்டதாக அம்மா
சொல்வதைப் பிரதீபா கேட்டிருக்கிறாள். அம்மாவின் -
அகம்சை அவளுக்கும் தெரியாது....

அம்மாவின் வாழ்க்கையிலும் நிழையகிரகியங்கள்

ஆனால் -

உனக்குள் அவளுக்கும் நிழைய மதியு இருந்-
துது --- நெளரவம் இருந்தது ---- கில்லாவிட்டால் கிந்து
அப்பது வயதிலும் கிவள் தன் ஒரே பெண்ணுடன் கித்தளை
மரியானதையாக வாழ்ந்திருக்க முடியாது ---

"கிண்டும் ஒரே ஒரு கேள்வி அம்மா!" என்று நாயின்
கண்ணத்தை வகுபுள்ள பிரதீபா.

"கேள்!" என்று நிர்மலா.

"நித்தியா சந்திர விழி பாய எவ்வளவு காலம் உயிரை-
டை கிடுந்தவர்.....?"

"ஒரு ஆழமான கிடுந்தீர்ப்பார்.....!"

"பாவம் அம்மா --- அந்தம் பாய!" என்று வகுந்தம்பட்-
டாள் பிரதீபா.

"விழந்தவை எல்லாம் சாகத்தான் வேளும் --- ஆனால்
கிம்பிய அவலச் சாவு சாகக் கூடாது ---- என்னம்மா?"

நிர்மலா பதில் ஏதும் சொல்லவில்லை.

பாயின் அகம் கிம்போது அவள் மனத்தை

அழ்ந்து அகநாய் ஆக்கிரமித்துக் கொண்டிருந்தது.....

கெற்றும் போல --- எத்தனை வகுடங்கள்?

பாய் கிறந்து அடுத்த சில மாதங்களில்
கிந்தம் பிரதீபா விழந்தாள் --- பச்சைக் குழந்தையாக

கிடுந்தவள் கிய்யோது பாவாடை சட்டைக் காரியாய் தூ-
வணிக்துள் மறையும காலம் வந்துவிட்டது---

வெட்டிக்குள் கிடக்கிற பாயுதின் கதைமாத்திரி--

நிர்மலாவின் நெஞ்சுக்குள்ளும் எத்தனையோ கதைகள்

ஒவ்வொன்றையும் எடுத்துக்கொள்ளில் வளரந்துவிட

முடியாது. வார்த்தைகளால் வெளிப்படுத்தவும் முடியாது---

என்றாலும் -

காலம் சிலகுடைய மனம் புத்தகங்களைத் திறந்து
பொருட்கு விடுகிறது ----

நிர்மலாவின் கதையும் அப்படித்தான் ----

- தொடரும்

'தொன்றல்' இறுக்கெழுத்துப் போட்டி முடிவுகள்

போட்டி கிடை:- 10

கி	ரா	ம	யி	ரா	ன்
ல்	கு	ன	///	ஜா	ன்
வ	///	ர்	ன்	ம	து
ற	கு	ச	ண	ரா	ன்
ன	தி	///	வ	///	க்
தி	ரை	கி	டு	ந்	து

கிடைத்தவர்கள் ->

- 1-6) கிராமபிரான்.
- 7-9) சூல்லை
- 11-12) ஜானகி
- 15-18) திர்மன்
- 19-24) சந்திராநாராயண
- 25-28) ஜெனதி
- 31-36) திரைகிடுந்து.

மேல்குந்து கீழ்

- 1-31) கிண்டைஜெனதி
- 2-8) ராடு
- 20-32) குதிரை
- 3-21) சூழிர் மலை
- 16-34) வடுணன்
- 5-23) ராஜாநாராயண
- 6-36) நூச்சேநணன்

கிடைத்தவரும் எவருமே சரியான விடைகளை அளிக்கவில்லை
கிடுந்தவளும் மனதுக்கு நிறைவான விடைகளை அளித்த
தவர்களாகிய பெயர்கள் வடுமாறு.

- 1) V. நிர்மலாஜெனதி (WITTEN), 2) T. சண்முகநாதன் (MÜLHEI)
- 3) G. செல்வகும்பார் (REHLINGEN)

கிடைத்தவர்கள் மூன்றுமாத சந்தாலை (செஞ்சிதைக்கிரியாது)
கிடைத்தவரும் பெறும் அறிவுட்டாளி. G. SELVAKUMAR

KAPELLEN STR 1.
EIMER DORF
6639. REHLINGEN

ஊமையான உண்மைகள்--!

- பீலபீல்ட் . கிளந்தூரன்

நாங்கள் வறுமையால்
 எழுதப் பட்டு - தினம்
 நாகரீக சந்தைகளில்
 படிக்கப்படுபவர்கள் மட்டுமல்ல
 பரிமாறப் படுகின்றவர்கள்
 மெளனத்தில் ஸ்பரிசிக்கும்படும்
 எங்கள் சந்தோஷங்கள்
 கையுள்ளின் கடிதங்களுக்கும்
 பதில் போட தெரியாதவைகள்
 காலக் காற்று - எங்கள்
 கவலைகளை --- கவலைகளை
 சுமந்து போகின்றது. !
 கரை சேர்க்க மட்டும்
 மறந்து போகின்றது !
 எங்கள் உதிரங்கள் மட்டும்
 உத்தரவாதத்துடன்
 உலக மெங்கும் - உங்களால்
 சிவந்த தேனீராக----
 சுவைக்கப்படுகின்றது.

மறக்கப்பட வேண்டிய -----

சில நியாயங்கள் -----

- பிரபஞ்சன்

1

தமிழோடு தோன்றியது கிந்தாமதம். தின்றுவரைக்கும் வழிபாட்டுடொடு மட்டுமல்ல, வாழ்க்கைகளை முறைகளிலும் அது பின்னிக்குடிக் கிற்றது. இந்த கிலக்கியத்தில் " முருகன் " தமிழ்த் தெய்வம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பின்பு சங்க மருவிய காலத்தில் (சோழருக்கு முற்காலம்) ஆரியக்கலையு ஏற்பட்டதென்றும், அந்நூல் வடமொழிக் சொல்வாக்கும், பிராமண ஆதிக்கமும் தமிழ்ச் சமுதாயத்தில் வேரூன்றி, ஆழப்பதிந்து விட்டதென்றும் வரலாறு கூறுவதைப் புரியாதவர்களில்லை. எது எப்படியிருப்பினும் - " அண்டே சிவம் " என்று சொன்னது கிந்தாமதம். தொல்லாமை வேண்டும் என்று புலால் உண்ணாமை நன்றென்று சொன்னது கிந்தாமதம்.

கிந்தாமதத்தில் கில்லாதது எது? கின்றுவர விஞ்ஞானத்துக்குக் கூட எங்கள் மெய்ஞானம் வழிகாட்டியிருக்கிறது என்றும் கூடச் சொல்கிறார்கள். அந்நூல் --- கின்றும் கூட ஆலயக் கருவிகள் அனைவாசிய் குடுக்கு அடைபட்டுப் போயிருப்பது எதைக் காட்டுகிறது. கிந்தாமதம் கிதை நியாயப்படுத்தியிருக்கிறதா? இப்படிச் செய்வது தொல்லாமை யை விடக் கொடியது என கிந்துக்களுக்கும் தெரியாதா? அல்லது கிந்த மதத்தில் கிந்துக்களுக்கும் நம்பிக்கையிலில்லையா? பந்த நந்தனார் பரமணய சேர்ந்த கதை பந்தர்களுக்கும் புரியாததா? கேட்க வேண்டியது

நின்று கிடுகின்றது.

நா. பத்திரில் வரலாற்றும் புகழ்பெற்ற புனி-
தத்துவங்களை மட்டுமல்ல, புகழ்வாய்ந்த சமய அநி-
ரூர்களை, ஆதீனங்களை கிந்துமதம் கொண்டிருக்கிறது.
ஆக..... கிருபானந்த வாரியாரிலிருந்து - தந்தமமா.
அப்பாக்குட்டியவரை பரலோகத்திற்கும் பாறை யோவ-
வர்களைத் தவிர, பரிதாபப்படுகிற மக்களைக் கைநா-
க்கி விடுவார்களைச் சந்திக்க முடியாதது வேதனை-
க் கிரியை.

கிப்படி எழுதுவது கிந்துக்களையா அ-
வர்கள் மதத்தையோ கெடு செய்வதற்காகவல்ல.
கிந்துமதம் உண்மையென்றால், மக்களின் வலியாடு,
வாய்க்கை முறையோடு ஒன்றிவிட்டதென்றால் கால-
த்துக்கொண்டவாறு நியாயமான ஒடுக்கு முறைகள் எப்போ-
டுதான் செயலிழந்திருக்க வேண்டும். எப்படியோ தமிக்-
மக்களை விடத் தமிக் கடவுள்கள் பெரும் பணக்கா-
ரர்கள்.

ஆரம்பத்தில் கூறியதுபோல மிகப்படியாகா-
லத்தில் கிந்துமதம் தோன்றியது என்பதை யாரும் மறு-
ப்பதற்கில்லை. அநாவது ஆண்டான் - அடிமைச் சகு-
தாய அமைப்பு முறை அழிவிடப்பட்ட காலத்தில் கிடு-
துமதம் தோன்றியது என்பதை யாரும் மறுப்பதற்-
கில்லை. அநாவது ஆண்டான் - அடிமைச் சகுதாய
அமைப்பு முறை அழிவிடப்பட்ட காலத்தில் எழுந்தது-
தான் கிந்து மதம் என விளக்கமாகக் கூறலாம்.
எனவே அச்சகுதாய அமைப்பு ஆதிக்கம் பெற்ற
காலத்தில் எழுந்த மதம் நிச்சயமாக அச்சகு-
க-

அமைப்பை, ஆளுமீ வரீகத்தை, குடிமக்களின்-
 வாழ்க்கை முறையை நியாயப்படுத்துவதாகவே கரு-
 தீகும். எனவே கிண்டலுரை நாம் மறுகளாக
 ஏற்றுக் கொண்டுவிட்ட சட்டதிட்டங்களுக்கும்,
 எமது சமூக அமைப்பிலுள்ள இறையாடுகளுக்கும்
 எமது சமூக அமைப்பு இறை நாரணமாக கரு-
 தீடுக்கிறது என்ற கருத்தை கிப்போது விளங்-
 கிக் டிகாள்ள முடியும் என நினைக்கிறேன்.

2

அடங்குமுறைகள் ஆதிக்கம் பெறும்புற

அதற்கெதிரான யாராட்டம் எப்போதும் நடைபெற-
 றே வந்தீடுக்கிறது. ஆனால் காலத்திற்ும், வளர்ச்சி-
 க்கும் ஏற்ப தரத்திலும், தன்மையிலும் அவைவேறு
 பட்டிருக்கிறது. உதாரணம் யுதர்களின் வரலாறு.
 யுதர்களின் விடுதலையோடு நினைதவமதம் வளர்ந்து
 வின்று ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கும், அங்கீடுந்து கில-
 ன்கைக யொன்று நினைத்தேய நாடுகளுக்கும் ஏற்று-
 மதியானது பழையகதை.

ஐரோப்பியர்களுடன் டெர்ந்து லெழம்
 வந்த பரிசுத்த வேதம் ற்றங்கி முனையில் மக்கள்-
 டுன் படிக்கப்பட்டது. லெழத்தில் நடத்த மதமாற்-
 றத்துக்கு தொழில், கல்வி கிரண்டும் நாரணம் என
 கிடுவரை சொல்வப்பட்டாலும் மொழி, கிணம், வாழ்-
 க்கைக முறை சகலத்திலும் கிணக்கப்பட்டும் அடி-
 மைகளாக நடத்தப்பட்ட ஒரு வடுயினர் மனநி-
 மதி, சதந்திர வழியாடு கிவற்றுக்காகவும் மதம் -

மாநிலினர்கள். விடுதலை கிடைத்ததற்கு மகிழ்ந்தார்கள் என்பதும் மறுக்க முடியாத உண்மை.

நம் செவ்வி பற்றிச் சொல்ல முடியும் என்றாலும் தமிழ்க் கத்தோலிக்கர்களைப் பற்றிச் சொல்லிப் பெருமைப்பட என்ன இருக்கிறது. மதம் மாறியவர்தான் படைத்தவர்கள் தொழில், ஆங்கிலம் கல்வி என்பவற்றால் மேலும் வசதியடைந்தார்கள். ஐரோப்பிய வாழ்க்கை முறைகளுடன் தங்களை கிணைத்துக் கொண்டு, தமது பாரம்பரிய சடங்கு வரம்புகளை மேலும் உயர்த்தி அணையாட்டுக் கொண்டார்கள். இதில் அரவியல் வாழ்க்கையைப் போல மதம் ஊக்கிப் பட்டையைத் தூக்கித் தேவையான வரையாட்டுக் கொண்டு பின்னர் கதர்நிவிட்டவர்களுக்கும். மதம் மாறிய சிறுபான்மை மக்களைப் பொறுத்தவரை சிலர் தமது முயற்சி, படிப்பு என்பவற்றால் தமக்கே சடங்கு அந்தஸ்திடு தேடிக்கொண்டது மறுக்க முடியாது. ஆனால் பெரும்பாலானவர்கள் தமக்கே கிடைத்த சாதாரணமான வாழ்விடமே தரிசித்துக் கொண்டனர்.

மேலும் கிறித்தவ மதத்தின் வகைகையால் தான் அடிப்படைச் சடங்கு அமைப்பில் பலமாற்றங்களும், அதனால் நாம் பெருமைபடும் பேசுகின்ற கல்வி, தொழில் வாய்ப்புக்களும் வளர்ச்சியடைந்தன என்பதை எவரும் மறுத்திருக்க முடியாது. இருந்தாலும் கிறித்தவ மதத்தினால் ஏற்படவிருந்த ஒரு சடங்கு விழிப்புணர்வை, வளர்-

சீரிய சூக்தியாகப் பெற்றுக் கொள்ள யாழ்ப்பாண
மக்களின் மனநிலை ஒரு தடைக்கல்லாக இருந்-
 திருக்கிறது என்பதையும் நாம் ஏற்றுக் கொண்-
 டாக வேண்டும். ஏனெனில் ஆரம்பத்திலேயே
 வித்தியூக் கொண்ட ஒரு சில புத்தி ஜீவினளால்
 சித்தி வாரத்திலேயே இண்டுவைக்கப் பட்டிருந்-
 திருது. சித்தியுட்பதன் மதம்மாறிய சிறுபான்மை
 மக்களுக்காக சாதிக்கொடு கொளில் சிங்கால-
 த்தில் எதும்பட்டது. இன்றும் கூட வயிபாட்-
 டிச் சமத்தியவின்மைக்காக சில ஆலயங்கள்-
 பட்டிக் கிடக்கின்ற வேதனையான உண்மையை
 நாம் ஒப்புக் கொண்டாக வேண்டும். எமக்கு-
 எய்யொதுமே பெருத்தன்மையுண்டு. சித்தாவது-
 தேவை தெய்வீகங்களுக்கே சிலகளை வைத்துக்
 கொண்டிருப்பதால் சித்திக்க வேண்டியவைகளை
 விட்டு விடுகிறோம்..... சிவ்வளவுதான்.

சித்தியை மக்களிடையே பாடு-

பாடுகள் கிடையாது. எல்லோரும் நடவுளின் பிள்-
 ளைகள்.... எனவே சித் சூக்தித்திடையில் பிரச்சி-
 ளைகள் தீர்ந்து விட்டன எனச் சிலர் கனவுகண்-
 டாலும் நினைமை அப்படியல்ல. இன்றும் கூட
 சிறுபான்மை கிணத்தைச் சேர்ந்த (கந்தோலிக்க)
 சூறவிகளுக்காக மட்டும் யாழ் மறை மாவட்டத்-
 தில் சில மறைப் பங்குகள் ஒதுக்கப் பட்டிருந்-
 திருது என்பது எத்தனை பெருக்கித் தெரித்திடுக்கி-
 றது. சித்தியின் வயரால் சிது மிக நாகரிகம்

மறைத்து வைக்கப் பட்டிருக்கிறது. (வேதணைப்படி-
பவரிகளுக்கும் என் சிவந்தாயங்கள்) - - - - -

இந்திரமூலம், கிறிஸ்தவர்களும்

மதத்தால் வேறுபட்டிருந்தாலும் மொழியால், வாழ்-
கின்ற இறைவால், உறவால் சகலத்திலும் ஒன்று-
கவே வாழ்ந்து வருகின்றார்கள். எனவே மதங்கள்
மாறுபட்டனவே தவிர இடந்தரப்பிலும் இதுவரை
மனங்கள் மாறுபடவில்லை. மதத்து கினப்பிரதி-
பினைத் தீர்வுக்கு சர்வகட்சி மாநாடு கூட்டிய-
ட்டபோது பெயர்ரிதரியாத "விஷ்வயர்ஷித்" உப-
நித்தனை மத நியுவனங்கள் போட்டி போட்டி இன்-
னாக்கு வந்தன. மதத்தில் பெரும்பான்மையான
கிறிஸ்தவர் சிங்களராக இருந்தும், எல்லோரும்
கடவுளின் பிள்ளைகள் என இதுவரை உணரப்-
பட்ட போதும் இனக்கலவரங்களின் போதுதான்
இடைவெளிகளைத் தரிசிக்க எம்மால் முடிந்தது.
எனவே மனிதனை நெறிப்படுத்தத் தேவையான
மதங்கள் இதுவரை வெறித் தனத்தையே தூண்ட
உபயோகப்படுத்தும் பட்டிருக்கிறது. சிறப்பாக
சென்னை மதத்தை நாங்கள் விடப்படுத்தும்
பதிவாக சிவ எங்களைப் விடத்திருக்கிறது.

- தொடரும் -



உ* *
ந* *
ங* *
க* *
ள* *

வா*க*
ன*
த*
தே*
வை*
க*
ள*
க*
டு*
ந* *
ந* *
ங* *
க* *
ள* *

எ*
ங*
க*
ள*
ட*
ன*
தொ*
ட*
ரா*
ய*
-
கொ*
ள*
ள*
ந*
ங*
க*
ள*
.

தொ*
லை*
பே*
சி*
கி*
ல*
க*
க*
ம்*
-
0208/406881

மு*
ஸ*
கை*
ம்*
(
தெ*
ன*
ற*
ஸ்*
)

ந*
மீ*
க*
கை*
யா*
ன*
து*

த்*
ரி*
ப*
தி*
யை*
உ*
ட*
டு*
வ*
து*

முகவரிசைய... மறந்த

முகங்கள்!.....

"கலைக்கம்பட்ட அக கவிஞர்களின்-
களைவுகள்" சிந்தி கவிதை யாக
மலர்ந்துள்ளது.

- பிரபஞ்சன்

சூயரங்களில் தோய்ந்தவர்கள் நாங்கள்

அதனுல்தான்.....

தொல்விகளை எங்களுடன் சொந்தங் கொண்டாடுகின்றன
நாங்கள் -

பறப்பதற்கு முயற்சித்த யோசனை
எங்கள் கிறகளைகள்..... அழிக்கப்பட்டவிட்டன.

ஒட்டும யோசனைகள்

என்ற..... உரத்த குரலில்

வேட்டும சூயாளங்கள்.....

ஒலிவிழந்தது.....

எங்கள் கல்லறைகள் கூட

எமக்காங்க காத்திருக்கைய யோவதில்லை.

ஏனெனில்!.....

நாம் கடுவிலையை கலைக்கப்பட்டவர்கள்.

சொந்தங்களைச் சமயத்தில்

அதிக சாகமிடுகின்றோம்!

அதனுல்தான்!..... எங்கள்

தேடித்தள்ள முகவரிசைய

கிப்பொது..... மாற்றியிருக்கிறார்கள்



திபந்தை அணைக்காதே.

→ யாழ்ப்பாணம் ← 12

" சந்திரா --- நீ --- சொன்னது சித்தனையும் வாஸ்தவம்தான். அவஸ்தான் உன் வாழ்வில் திபந்தை ஏற்றிய பிறந்தவள். எப்படியும் --- உன்னையும் அவளையும் சேர்ந்து வைப்பேன். கிது உறுதி " என்று ராஜாராம். அவன் வாந்திதைகள் பிழிநின்றுத் தெளிவாக கிடுங்கின. சந்திரனுக்குள் அளவிட முடியாத ஆனந்தம். நண்பனைக் கட்டித் தடுவெண்ணெயும் எனும் அவா பிறந்த போதும் --- சூழ்நிலை திடம் ஆராததால் --- அப்பறம் ராஜாராம் சொன்னது போல் மிடுகியைப் பரலோகத்தில் தான் பேசுவெண்டி வரும் என நினைத்தவனாக சந்திரன் தன் மகிழ்ச்சியை அடக்கிக் கொண்டான்.

விட்டிஷன் நுஷுத்தி ராஜாராமுக்கும், சந்திரனுக்கும் விட அமைதியாக கிடுங்கிய ஆச்சரியத்தைத் தந்தது. 'எங்கே கிவர்கள்?' என்று சிந்தித்தவாறு ஹானிஷன் போய் அமர்ந்தார்கள். 'காலிங் ரெல்ஸ்' அடித்தாமலேயே விட ஒவென்று திறந்து கிடுங்கியதுதான் அவந்த ஆச்சரியம். யாங் திறந்திட்டுப் பாரர்கள். யாரோ நாம் வடுவதைப் பார்த்து விட்டதை திறந்து வைத்திட்டுப் பாரர்கள். சந்திரனது

சின்தனை --- அந்த யாரில் அந்நிகரமம் அலைபாய்ந்தது.
சீதாவாக திடுக்கிடாமா என்று உணகமே சந்திரனின்
புகழ்த்தில் ஒரு ஜீவ ஒளியை ஏற்றிவைத்திருந்தது.
ராஜாராமோ எதையும் சிந்திக்கத் திராணியற்றவனாக
அப்படியே சிலையொல அமர்ந்திருந்தான்.

அப்பொழுது --- காப்பித் தட்டை
ஏந்தியபடி அங்கு வந்த சீதா காப்பியை ஓதவில்
ராஜாராமிடம் நீட்டினாள். ராஜாராமோ -- அவளை
பிழிந்தோடு பார்த்தாது காப்பியை எடுத்தான். அடு-
தீது ---- அவள் சந்திரனை நோக்கிச் சென்றுபோது
ராஜாராமின் கண்கள் அவணையுறியாது அந்தந்தி-
னையில் தயங்கித் தயங்கி திரும்பின. காப்பியை ---
எடுக்கும் போது சந்திரனின் விரல்கள் மெதுவாக ---
அவள் கரத்தை உரசியது போல ராஜாராமுக்குத்
தோன்றியது. அவனுள் அந்த நினைவையே சகித்-
துக் கொள்ள முடியவில்லை. அடுத்தது --- சிலத்தில்
கால்பதியாது ஒசையின்றி நடக்கும் ஒரு குதவதை
போல் சீதா --- சென்று கொண்டிருந்தாள். அந்த-
நாண்டு கண்கள் இமைவெட்டாது நோக்கின. ஒரு
பெருமூச்சுடன் சந்திரனை --- நோக்கிய ராஜாராம்
--- சந்திரனின் பார்வை அவள் பின்னாடிகிலையே
லயித்திருப்பதைப் பார்த்ததும் மெதுவாகச் சென்றி-
னாள். சந்திரன் --- கொஞ்சம் கூச்சத்தோடும் நண்-
பணம் பார்த்து --- மெதுவாக --- மிக மிக மென்-
மையாகப் புன்னகைத்தான். 'அடக்கடவுளே!
கிவளும் கூட வெட்கப்படுகிறாள்' என மனதுள்
நினைத்த ராஜாராம் "கொஞ்சம் கிடு சந்திரா"



என்றுவன் அடக்கனையை ஒருக்கிச் சென்றுன்
 அடக்கனை வாசலில் நின்று மென்மையாகச் செருமினான்.
 நாப்பிலாட்ட பாத்திரங்களைக் கருவிற் கொண்டி-
 ருந்த சீதா மெலுயாகத் திரும்பினான். ராஜாராமன்
 பார்த்தீதும் --- அவள் உடலில் தலையில் கிடுக்கு
 கால்வரை ஒரு சிலிர்ப்பு ஒடிமறைந்தது. அநேசம-
 யம் வெண்கல்கிணிய ஜாக்கிரதை உணர்வு தலை-
 காட்ட " எங்கே --- அவர். உங்கள் நண்பர் ---"
 என்று நயங்கிற் நயங்கிற் கேட்டான். " அவன்
 ஷாலில் கிடுக்கிறான். அது கிடுக்கட்டும். எங்கே!

விட்டில் ஒருவரையும் காணவில்லையே!"

"அவர்கள் எல்லோரும் சினிமாவுக்கும் போய் கிடுக்கிழர்கள். பெரியப்பா --- ஆயின் சம்பந்தமாக வெளியூர் போய்விடுகிறார்."

ராஜாராம் சிறிது நேரம் சிந்தனையுடன் அவனையே பார்த்துக் கொண்டே நின்றான். அவனுக்குத் தெரியும் சந்திரன் மறந்தும் அந்த சிவக்களைப் பக்கம் எட்டியப் பார்த்து மட்டான் என்பது. ஏதோ --- நண்பன் தன் விஷயமாகத்தான் சீதாவிடம் பேசும் போய் கிடுக்கிழன் என்ற மகிழ்ச்சியில் ஹால் வாசலையே பார்த்துப் படி எவராவது வந்தால் நண்பனை உசைப்படுத்த எண்ணியவனாக நால்மேல் நால் போட்டியை அமர்ந்திருந்தான் சந்திரன்.

"சீதா --- உன்னிடம் ஒரு முக்கியமான விஷயம் பேசுவண்டும். அதற்கு கிடைவிட்டால் வேறு சந்தர்ப்பம் கிடைக்காது." என்ற வண்ணம் மெதுவாக சிவக்களைக்குள் நுழைந்தான் ராஜாராம். சீதாவிடம் உடல் முழுவதும் ஒரு தடவை சிவிர்த்தியை அடங்கியது. அவனது சிண்ணை -- அவளுக்கு --- ஒரு வித --- நயக்கத்தையும் -- கூச்சத்தையும் -- ஏற்படுத்தியது. அவனில்லாத போது --- அவனுடன் தனிமையில் எண்ணெண்ண வல்லாமோ பேசுவண்டிமென்று --- மனநிலைகள் ஏத்திவை பார்ப்பவன் அவனை நெருங்கி சந்தித்த போது வாயிடுக்கும் --- உணமையாய் -- நாணமே ஒரு பொருளையாய் நின்றான்.

ராஜாராம் சிறிது நேரம் அவனையே தன்னை மறந்திருக்கிறவன் விடும் தன்னை சிதாக்கித்துக்கொண்டு

" சீதா --- நாஸ்தான் -- உன்னை மணக்கொடியாகு
என்பதுதான் உறுதியாகிவிட்டதே! அந்த உவனை
உன் வாழ்க்கையிலும் எனக்கு அக்கறை திடீர்க்கி-
றது. அதனால் --- உனக்குத் திருமணம் செய்யு-
பார்க்க நினைக்கிறேன். உன் கஸ்ரங்களுக்கெ-
ல்லாம் ஒரு விபவ. உன்னை --- ஒரு திடீர்தி-
யதி மணக்க விடும்புகிறேன். விடும்புகிறேன் என்பதை
விட தவம் --- கிடக்கிறேன். உனது சம்மதத்தான்
வேண்டும். "

விசைக்கொண்ட நிமிர்ந்த சீதா.

" யார் --- சந்திரன் தானே! " என்றான் அவர் மன-
முகம்.

" அது --- உனக்குப்படித் தெரியும் சீதா --- "
என்று ஆச்சரியப்பட்டான் ராஜாராம்.

" திடீர்தி புரிந்து கொள்வது என்ன கஸ்ரமா!
அதை அவர் பார்க்க --- மெலும் அவர் நடத்-
தைதான் சொல்கிறதே! ஏதோ கல்யாணம் பண்-
ன விடும்புகிறார் என்ற மட்டில் --- கொஞ்சம் பர-
வாயில்லைதான். ஆனால் --- அதற்கு நானும் ---
சம்மதிக்க வேண்டுமல்லவா! "

" சீதா! எல்லாருமே அவனைத் தவறாகப் புரிந்து
வைத்திருக்கிறீர்கள். அவனிடம் இறைகள்
கில்லைவென்று நான் சொல்லவில்லை. இறை-
கள் என்பதை விட கொஞ்சம் -- ஏன் சற்று
அதிகமாகவே பவீனம் திருக்கிறது. திவை-
எல்லாவற்றிலும் மெலாக --- அவனிடம் ஒரு

நல்ல விதயம் கிடுக்கிற்றது . இதை ஏன் ஒருவரும் புரி-
ந்து கொள்கிறீர்கள் கில்லை . நீ --- அவன் வாழ்க்-
ளைகத் துணையாக அமைந்தான் --- அப்பறம் பாரேன்
சந்திரன் ஞான்றிலும் மாற்றிவிடான் ."

" போதும் --- திருத்தூங்கள் . வேறு ஏதாவது கிடுக்கான்
பேசுங்கள் . "

" சீதா --- நீ எண்ணத் தவறகப் புரிந்து கொள்கிறாய் .
நான் --- உன் நல்வாழ்க்கைகீடுத்தான் --- "

" எனது நல்வாழ்க்கைக்கா --- அல்லது உங்கள் நன்
பரின் நல்வாழ்க்கைக்கா?" சீதா கின் வாயிலிடுந்து
வாழ்த்துகள் சிஷ்டீரமாக ஏலித்தன . கிவளால்
கிப்படிக்கூடப் பிசுபிடியுமா? என்று அக்கேசியம் -
பட்டான் ராஜாராமன் . கிருதம் பூணயும் பால் -
கிபுக்கிமா என்பது போல் சாடியாக கிடுக்கும் ---
கிவனிடம் கிப்படி ஒரு உத்தேசகமா ! ராஜாராமன்
நம்பிபடியவில்லை .

" சீதா --- நீ -- எப்படி கிணத்தாலும் சரிதான்
சந்திரன் என் கீண்டகால நண்பன் --- ஏன் என்
பள்ளித் தோழன் . அதை நான் மறக்கவில்லை .
அவன் என் உயிர் நண்பனாக கிடுக்கான் நீ என்
உணர்வொடு கலத்தவன் . என் உயிடுக்கும் கிணை-
னவன் . கிருதச் சின்ன விஷயம் கூட உணக்கும்
புரியவில்லை . என்னைப் பறாந்துத்தவரை சீதா --- நீ ஒரு
அழ்ப்புத் தீயம் அந்தத் தீயம் கிடர்விடும் பிற-
காசிக்க எண்ணியதாக நான் கிடுக்க கிடியாகு -
தவிக்கின்ற துரப்பாக்கிய சாஸி . கிடுக்காலும் --- "

சந்திரன் ---- கிதந்தி உருவாவான். அவன் உன்னை--
ரொம்பவும் ஓடுசிக்கிறான் சீதா --- கிதை நீ நம்பு . "

" நான் அவரை ஓடுசிக்கவில்லையே. கிதந்தி சின்ன விஷ-
யம் ஏன் உங்களுக்கும் புரியமாட்டேன் என்கிறது. " என்-
றவள் கண்களைக் " ராஜா --- என் கிதயத்தில் நினைத்-
தினும்பு நீங்கள் ஓடுவார்களா. அது எப்படி திகழ்ந்தது
ஏன் திகழ்ந்தது என்பது எனக்குத் தெரியாது. என் கித-
யத்தில் இனி எவருக்கும் கிடமில்லை. என்னை மன்னித்து
விடுங்கள். காலவெல்லாம் கன்னியாக --- வாய் நான்
தயார். உங்கள் கருத்தில் மாணியாக வாய் எனக்-
குச் சந்திரன்யம் கிடைக்காவிட்டாலும் உங்கள் -
விட்டு வேலைக்காரியாக உங்கள் பாத்திரத்தில் ஓடு
உலர்ந்த சடுகாக நான் கிடுக்கவிடும்புகிறேன். நான்
வாழும் வரை கிந்த குதம் --- ஆன்மா எல்லாம்
உங்களுக்கும் மாத்திரமும் சேவைசெய்யவிடும்புகிறது
எப்படியே --- சிந்த நினைவுடனையே கிந்த உல-
கத்தை விட்டு மறையநான் விடும்புகிறேன். தயவு
செய்து என்னைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

ராஜாராஜாக்கும் --- பாதுகாடுககளும் ஓடுமுறை ---
சிதிரந்தி. கிவன் --- என்ன --- கிப்பயப் பேசுகி-
றான். நான் கிவளது சின்புக்கு சிடுகதையானவன்-
தானா? சே! என்ரு நன்னைத்தானே ஓடுமுறையை
புத்திக் கொண்டான்.

அவன் மனதில் --- எப்படியும் அவனை வாய்வை-
க்க வேண்டாமென்று எண்ணம் ஆணித்திரமாக ஏற்-
பட்டது. எதைச் சொல்லியாவது அவனைச் சும்மதி-
க்க வைத்தே ஆகவேண்டும் என்று நினைத்த-
வன் " சீதா வினா கற்பனைகளில் காலத்தைக்
கழிக்காதே. நிதர்சனமான ஒன்றைப் பற்றி சிந்தி.

நீ கன்னியாக வாழ்ந்து --- நீயும் வாழாமல் என்னையும்
வாழவிடாமல் செய்யாதே. நீ --- என் முடிவுகீழ்க் கட்டு-
யிடகு ஆகவேண்டும். நீ எப்படியும் சந்திரனை மண-
ந்தாக வேண்டும். கிறு என் மீது ஆணை."

"ஆணை கிட்டவிட்டால் காதுல் ஜோஷி என்ன சினை-
ந்தாகிடும். என் காதுல் நெடுப்பில் அந்த அகீர்ணிய்
பிரவாகத்தில் உங்கள் ஆணைநான் அழிந்துவிடும்.
என்னை கினியும் வற்புறுத்தாதீர்கள். நயவு செய்து --
பொய்க்கிடுங்கள்."

"சீதா! நீ --- சந்திரனை மணக்க மறுத்தால் அதன்-
பின் என் விணத்தைத்தான் பார்ப்பாய். கிறு சந்தி-
யம். சொல் --- எது உனகீழ் சம்மதம்." அவன் -
வார்த்தையில் உறுதி கிடுந்தது.

"ராஜா!" என்று குரல் உடைந்து சிதறிக் கண்கல-
ங்கி நின்ற சீதா அவன் கரத்தை மெதுவாகப்பற்றி
"ராஜா --- நீங்கள் --- எனக்காக கில்லையில் உள்-
உங்கள் நண்பருக்காகச் சாகவேண்டாம். நீங்கள்

வாழ வேண்டும். அதற்காக --- நான் நீங்கள் என்ன
சொன்னாலும் செய்கிறேன்" என்றவன் அவன் கரத்தில்
நன் கரத்தையும் பதித்துவிட்டு அப்படியே அடுக்களை-
யை விட்டுத் தன் படுக்கையறை நோக்கி ஓடினான்.

ராஜாராம் பரிதவிக்கும் அவநாகரக-
யும் தன் நெஞ்சுக்காகவும் சேர்த்து ஒரு பெருமூச்
சொன்றை விட்டவனாக ஹாலை நோக்கி வந்தான்.
அங்கே --- ஒரு ஆச்சரியம் அவனுக்குக் காத்ததுக்
கிடந்தது

— தொடரும்...

அன்று எல்லையிலே -
***** இன்று ?

(சிரிக்க மாந்திரமெ---) - சந்திரன்

பூசணிக்காய் போல் கிடுந்த பூரணி
புடலங்காய் போல் ஆனகுதனடி!
மாநாளை போல் கிடுக்கும் மாதவி
உன் மனதில் கிடுப்பவனை கூறுடி!
தக்காளி போல் கிடுக்கும் சாரதா
தவறு செய்ய என் மனதில் சேர்ந்ததா!
பப்பாளி போல் கிடுக்கும் பாபுசா
பவதூடவை என் மனதில் வந்ததா!
சுரக்காயைப் போல் கிடுக்கும் சுந்தரி
கொடி விட்டு என் மனதை ஆதரி!
நீள வாழை கிளை போன்று நித்தியா
நீண்ட நாளா என் மனதில் சுத்திவா!
காஞ்சொண்டி போல் கிடுந்த காஞ்சனா
எனை கட்டிப்பிடி என்று கெஞ்சினா!
முல்லை கிளைபோல் கிடுந்த மல்லிகா
அன்று எல்லையிலே நடந்ததை நீ மறந்தியா!

ஆசிரியை:- " நான் அன்று அழகாய் கிடுந்தேன் " என்பது
ஒர் நடந்து முடிந்த காலம். அதுவது கிறந்த
காலம். எனவே கண்ணா " நான் கிப்போது
அழகாய் கிடுக்கின்றேன் " என்பது?

கண்ணா :- என்பது டீச்சர் சுத்தம் வாய்

- ரவிந்திரன் -



RÖMERBRUNNEN - 25.8.4.

4050 M.G.2

T.P No 02166 187874
02161 32037

உங்கள் கில்லங்களின் சமையல் சிறையில்
தமிழ் மணம் கமள உணவு வகைகளை (சுகல)
உங்களுக்காக லண்டனில் கிருந்து தருவித்து
விநியோகிக்கின்றார்கள் SR ஸ்தாபனத்தார்.
• மொத்த கியாயாரிகட்டி விசேஷவுசலுகை,
மற்றும் சுகல சாரி வகைகளும், சாரம்,
என்பனவும் கிற்பனைக்கி உண்டு.

Pro- SIVA

QUALITY & QUICK DISTRIBUTERS

IN

B. R. D

தூங்கும் உறவுகள்

விடிந்து விட்டதன் அறிஞரியாக சூரி-

யனின் ஒளிக் கற்பனைகள் தாராளமாக ஒட்டைக் கூரை
 விளாடாக கனகம்மாவின் படுக்கைவரை வந்து விடுந்தது
 பலகாலம் வேயம்படாத ஒலைக் கூரை. அவள் கவர்ய்ப்ப
 பணம் புரட்டி தன் மகளை ஜெர்மனிக் கு அனுப்பிவிட்டு
 சீக்காயம் முட்டக் கனவுக் கோட்டைகளைக் கட்டி வைத்-
 திருந்தாள். சீதில் சூதில் ஒரு கீட்டை சீத்திவாரும் -
 கோட்டு சுவரெழுப்பி மேலே கூரையை ஒலையால் வேயத்-
 தான் பிடிந்தது. மகன் பணமனுப்ப ஒரு கோட்டுவிடலா
 மென்மெண்ணினினை. உளர் நினைமை படுகொடிமாதி கனக்
 லும் நினையாத அளவுக்கு கீடுவாசல் கிழந்தோடும்,
 உயிர்கள் அழிந்தோடும், உடல் உணனழிந்தோடும் எந்த
 ரும் கிழங்கும் விநாடியை எண்ணிக் கொண்டு வாடும்
 வாழ்க்கை. தன் கண் முன்னாலேயே ஆழிக் காரவெறுவ-
 னின் தூய்பாக்கிச் சூட்டிக்கும் பவியாகிய கனவனை-
 கிடிந்து விடுவையாகி..... வலுவிழந்து..... படுக்கையொடு
 படுக்கையாக..... தன் ஒரு மகனின் கடிதங்களை எதிர்
 பாந்தது, நாளாந்தம் துபாற்காரரின் வடுகையை எதிர்
 பாந்திடுந்தான் கனகம்.

அண்ணு ஜெர்மன் கோய்கிட்டார். கிணி-

எங்களைப் பிடிக்கெலாது' என்று ஒருகிதய் வடுகையையும் மகிழ்
 வும் ஒரு தங்கைகள் அடுள்மொழியும், மலர்விழியும் ஆனந்-
 தத்தில் மிதந்தனர் - நாம் நினைப்பதொன்று, நடப்பது வேறு
 தானே - யாடும் எதிர்பார்த்திருப்பது தந்தை தீட்டுவென்ற
 மரணமானதும்... தாய் படுத்த படுக்கையானதும்; அண்-
 ணன் கிளமாறன் பத்திரமாடு காலமாக கடிதமே எழுது
 மல் விட்டதும்... தந்தை மலர்விழி தன் வயதுத் தேவையி
 அவசரத்தில் கிணி தாய் சுகொதும் அவசியமில்லையென்

சீத்திரா. மணிவண்ணன்

வெண்ணி ஒரு கிளைகுளேடு ஒடிய யோனதும்....., சிதன்
 பின்.. அடுள்மொழி நாட்டுத் தேவைக்காகத் தன்னை அர்ப்-
 பணித்து யோராளியாக மாறியதும்..... கண்முடித் திறப்பத-
 ற்துள் நடந்து முடிந்துபோன கதை. கின்றும் தபாற்கா-
 ரரின் மனித சந்தம் கேட்காமல் ஏமாந்துவிட்ட தாய்,
 'தம்பி... கிளமாறு'... என ஏக்கத்தோடு புலம்பினள். தூய
 ஒருவரையு தேற்றி, அவளது கடமைகளைச் செய்து முடிந்த
 அடுள்மொழி, உறவுகளை அறுத்துவிட்டிருக்கும் அண்-
 னையுக்கு கடிதமெழுதத் தொடங்கினள்.
 அன்புள்ள அண்ணலுக்கு,

நாம் கின்றும் கிறக்கவில்லை. உனது-
 சுகமறிய ஆவல். கிர்தம் பத்துமாது காலமாக எம்மை-
 மறந்து கடிதம் கூடவா உன்னால் எழுதமுடியவில்லை.
 பத்துமாறம் சிமந்த உன் தாயைக் கூட உன்னால் பிரி-
 க்கமுடியவில்லையா? 'ஜெர்மனின் எல்லோரும் உதைக்-
 கிறார்கள். நானும் யாக வேளும்' என்று விடிவாறமாக
 நின்று கடன்பட்டுப் போனதைமெல்லாம் மறந்துவிட்டா-
 யா? எங்களுடன் உள்ள கிரந்த பந்தம் உனக்கு
 சம்பந்தமே கில்லை என்கிறாயா? எழுத்தாளர் சாண்டல்-
 யனின் கதைத் பைத்தியமான எம் அப்பா; காதல்,
 போர் கீரம் நிறைந்த ஒரு கதாநாயகனின் மெயரை
 யோயும் யோயும் உனக்கு வைத்தோரே! அப்பாவின்,
 மரணச் சடங்குகளுக்கென நீ கடிதமே எழுதாமல்
 அணுப்பி வைத்த பணத்தோடு உன் உறவு வெகிதூரத்-
 தில் யோய்விட்டதா?

அண்ணா! ஜெர்மனின் தமிழ் மக்கள் வா-
 டும் வாழ்க்கை நான் நன்கு அறிவேன். அகதீய்பண-
 மாக துடும் பணமும், வேலைசெய்து உதைக்கும் பண-
 மும் சேர்ந்து, ஏதோ ராஜ்யாக வாழ்க்கை வாருவ-
 தாக நினைப்பே. ஒரு சாதாரண ஜெர்மனியனின்-

வாழ்வாய் யோவ சகல வசதிகளோடும் வாழ்கிறீர்கள். உள், சொந்தம், பந்தம் என்று நினைவே எழாதபடி கல்யாணச்-
 சடங்கு, சாமத்தியச் சடங்கு, பிறந்த நாள் விழா, குழந்-
 தைக்குத் தொடர்பில் யோடும் விழா, பல்ஷக் கொடுக்க-
 ட்டை விழா..... அந்த விழா.... கிந்த விழா என்று ஒரு
 கொண்டாட்டங்கள். - தேவைதான்.... வாழ்க்கையில் -
 நாம் சந்திக்கும் நினைவுகூரவேண்டிய நிகழ்வுகள் தான்
 ஆனால் - சிதற்கெல்லாம் தாராளமாகச் செய்யும் செலவு-
 கள் அவசியம்தானா?.... அண்ணா! என்ன உனக்கு மட்டும்
 தான் குடும்பத்தில் சிக்கறையா என்று நினைக்கிறாயா?
 பரவாயில்லை. ஜெர்மன் வாழ்வு, கவசியல்லாத சந்தோ-
 ஷமான பொது யோக்கிகள் சிறைந்தது தானே! உள்
 நினைவு கிடையிடையே நிச்சயம் வரும். ஆனால் மறு-
 நினைவே மறந்தும் யோகியில்லையா? காரணம்....
 உன்னைச் சொல்லிக் குற்றமில்லை. உன் எண்ணச் சாத்திய-
 யும், நீ சகல சாதாரணங்களோடும் வாடும் புதிய உலகமும்-
 தான். சிதற்காக...; கடிதம் கூட எங்கெங்கு வந்து விண்
 நெருமென்று நினைந்து விட்டாயா?

நாட்டு நினைவை வர வர மொழம் 'ஷா-

ல்கொண்டர்கள்' தாழ்வாக காட்டுச் சாடும் பறக்கும்பொழுது
 நாம் கிடைக்கிற கவர் யோகியெமென்று நினைக்கிறோம்,
 தாண்டிய யோனதும் கிறக்கவில்லையென்று அமைதியடைகி-
 ரோம். எம் உற்றுர் உறவினர் பலர் ஷைல் தாக்கிதவ்களால்
 கிறந்துவிட்டனர். நீ முற்றிலும் எதிர்பாராத அளவு கிங்கு
 ஆண், யைன், குழந்தை வயோதியர் பலர் கைகள், கால்கள்
 கண்கள் கிழந்த நிலையிலும், நச்சுத் திராவகத்தினால் பாதி-
 க்கப்பட்டோடும், கிளம் விடுவைகளும் வடும்போது நீ
 எதிர் கொள்வாய். கிவற்றிலிருந்துதெல்லாம் விடாட்டு, அந்-
 தியனின் ஆதிக்கமின்றி சாதாரணமாக நாம் உலகும்நான்
 எதிர்பார்ப்போம். ஆனால் வெளிநாடுகளில் வாடும்
 நில சூழ்நிலைம் ஏனடா பிரச்சனை முடிக்கிறது, கிந்த அ-
 டிமையான சுகமொக வாழ்வை விட்டு எப்படி யோவதை-



ன்று அங்கலாய்ப்பதாகப் பத்திரிகையில் படித்தேன். என்-
 றே ஒருநாள் சொந்த மண்ணுக்கும் வாய்ப்புடனான சூக-
 டெவண்டும் ... என்பதை மறத்தீடுக்கிறார்கள் போலும்.
 அண்ணா! அம்மா உன்னை நாளாந்தம் கூப்பிடுகிற.
 உனக்குத்தான் அவை குட்காதுபடி பாசுக்கதவுகள்
 அடைத்துவிட்டனவே. நீ செல்லம் வாய்ந்தது விளையா-
 டிய துங்கை மலர்விழி துன் வாழ்வைத் தூண்டு அமைத்-
 துக் கொண்டாள். அதில் தம்வண்ண? பாதுகாக்க அண்-
 ணாஜே, வாழ்வை ஏற்படுத்த அப்பாலுமா கில்லாத நீலையில்
 அவளின் கிருபையுடைய அவசியம் முடிந்து எம்மை மற-
 ந்து சென்றுவிட்டாள். இந்த பத்துமாத காலத்துள் எவ்-
 வளவோ நடந்து முடிந்துவிட்டன. உனக்கு நானொருதீய
 எத்தனையோ கடிதங்களுக்கு நீதான் பதிலை வாடவில்-
 லையே!

அப்பா திறந்த மறுமாதமே, நானும் வண்கள் -
 கியக்கப் பேரணியில் குடிந்து கொண்டேன். கிருபத்திசு-
 ந்து வடுடங்களைக் பாராட்டிச் சீராட்டி வளர்த்த -
 திருந்த உடலும் உயிரும் அருடியனின் கையால் ஒருமீ-
 டத்துள் அழிக்கப்படுவதை விட, என் கரங்களுக்கும்
 துப்பாக்கிக் குண்டுகள் ஒரு கூலிய் படைவீணையாவது
 கொடுக்கவேண்டி மடிவது மேலில்லையா? எம்மு போராணி-
 களின் தீரம் மிக்க போராட்டம் நீங்கள் வாழ்த்தியும்
 பத்திரிகைகள் ஓலமோ, குடட்டியும் செய்திகள் ஓலமோ
 உணர்ந்து பார்க்க முடியாதவை. எனது யுத்திக் காலம்
 முடிந்துவிட்டது. எனது நாட்டுக்கு ஒரு சரீட்சம் கிடை-
 த்தால் என் வீடும் உடும்படுமென்று நம்பிக்கையோடு
 மன உறுதியை வளர்க்கிறேன். எம் மக்களின் உயிரை
 எதிரிகளிடமிருந்து காப்பதில் எம் போராட்ட கிளைஞர்-
 களோடு யுவதிகளான நானும் கிரவுயகலாக ந.யெ-
 கிறோம். நாம் வாகும் காணகட்டும் சூழலும் அண்ணா
 ... நீயோ உன் போன்றோரை சட்டம் போட்டாலும் -

நம்ப அடியாதவை தொண்டையை நனைப்பதற்காகத் தண்ணி-
யும் வயிற்றை நிரம்புவதற்காகப் பாணியும் தான் அநேகவேளை
களில் சாய்விடுகிறோம். ஏதோ நாம் செய்த புண்ணியம்தான்;
உயிருக்கும் பயந்தும், உணவுக்க எண்ணும் ஓடித்தாய்விடுவன
நாடுகளில் வாடும் தவிதர் தொழையினதும் திங்கிடுந்தி-
டுந்தால் அவர்களுடும் சேர்த்துல்லவா நாம் பாதுகாந-
திடுக்க வேணும். யார்..... யாடுடைய தலைவிதியை நோ-
வது.

அண்ணா! உனக்காகவோ எனக்காகவோ மட்டும, கிந்-
தும் போராட்டம் நடக்கவில்லை. சொந்த கிட்டில், சொந்த
மண்ணில் சதந்திரத்தை கிநந்த ஏவ்வாடு தவித்குடி-
மகளின் உயிர் உடமைக்காக நடக்கும் தன்மணம்புர-
ட்டி, தார்மீகம் போராட்டம் ஆணல்.... — ஏன்றும்மட்டும
உண்மை, கிங்கி வாடும் நாம் ஏடுகித தார்மீகங்கட்-
டுக் கோம்புகளுக்கிடப்பட்டு பலவித சொல்லடியாத
கிண்ணல்களை அனுபவித்து ஏடுகுகம்பட்ட ஏடுவிதஅ-
மைதியான வாழ்க்கை வாழ்கிறோம். அதாவது சீதனக்கொ-
டுமை, சாதி ஏழிப்பு, பணக்கார ஏழைத்தனம் கிவைகிழிது
கிழிதாக ஏழிந்து கிழிது ஓச்சுவரை போராட்டம் என்பது
வேலே இந்நியாக வாழ்கிறோம் — ஆணல்.... சகல வசதி-
களோடும், அதிக பணம் புடிக்கத்தோடும் அந்நிய-
நாடுன்பதையும் மறந்து அந்நும் கூட சாதித்திமிர்,
அகம்பாவம், பொருமை கிவற்றேடு வாடும் சில வெனி-
நாட்டுத் தலைமுறை... எரிந்து சுகொடாகி சாம்பல்-
மெட்டில் பறக்கும் சதந்திரக் கொடி தாங்கிய தம்-
சொந்த மண்ணில் காவலவைக்கும்போது, பழையனகிளி
தவித சடுதாயம் மீண்டும் கலங்கிமென்பது முடி உண்மை.

அண்ணா! நான் எடுதுவது உனக்கு ஆத்-
திர ஓட்டவாம். வாசிக்க எரிச்சலாக கிடுக்கவாம்.
ஆணல் எல்லாடும் உண்மை. உண்மைகள் என்றும்மே
உறங்கியதில்லை; உண்மைதான் எக்காலும் நியாயமானவை.

உண்மைகள் உண்மையானவை. — சொந்த மண்ணில் -
 சாதந்திரத்தாயின் மானம் காங்கத் தியுறி..., யோராட்
 டத்தில் இழித்து அந்நியனுக்கெதிராக ஆயுதமேந்தும் பய-
 ந்து... யொடுளாநாரத் தேவை ஒன்றையே முதிர்ச்சையா-
 க்கி... உவ்விடம் வாழ்கின்ற உன்யோன்ற எத்தனையோ
 கிளைஞர்கள்... —; எங்களுக்கென்றொடு நாடு; அங்கு நடப்-
 பது பயங்கரம் யோராட்டம்.. உயிரையும் விட நாடு முக்-
 கியமென்று நெஞ்சை நிமிர்த்தி எதிர்த்து நாளாந்தம்
 மரணிக்ஓம் புரட்சியி் பூக்கள்... — கிவையெல்லாவற்றை-
 யும் மறந்து... கிவலை... மறக்க முயற்சித்து வாழ்கிறா-
 ர்கள். சில கிளைஞர்கள் வெளிநாட்டுக்கு ஒடிவந்தபின்,
 மனச்சாட்சியின் உறுத்துதலால் கொஞ்ச நஞ்சு உணர்-
 ச்சியோடு பிரச்சாரத்தில் ஈடுபடுவதும்; அவர்களைக்-
 கூட சமநலம் பேச்சுக்களாலும், கிதண்டாவாதங்களி-
 னாலும் ஏனைய செய்து இறுகிய பண உதவியைக்கூட
 வழங்க மறுக்கும் எம் கினைத்து ஒடு சிவரின் கிணநல-
 ன்களையும் நான் அறிந்தேன். கிவர்களைல்லாம் நா-
 டு எமக்கென்ன செய்துள்ளது குடக்கிரங்களை தவிர்
 நாட்டுக்காக நாம் என்ன செய்தோம் என்பதை சிந்தி-
 க்க மறுக்கிறார்கள்.

அண்ணா! எனக்கு நாட்டைக்காக்கும்
 கடமையினால் உணர் உறுக்கமில்லை; அம்மாய்க்கொ
 உன் நினைவால் உணவு உறுக்கமில்லை. கிணநையத்து-
 தியில் அங்கு வாழும் எமக்கு கையில் பணமிருந்தால்
 ஒட்டி கிடுக்கும் உயிரை காண்டிடும்தோம். பணம் கிவ-
 வாது கிடுகளில் பட்டினிதான். பணம் கிவ்வாறு தான்
 எமக்கு வாழ்க்கையை பிரச்சினையாக உள்ளது; பணம்
 அணுப்ப வேண்டுகே என்பதை உனக்கும் பெரும் பிரச்சி-
 னையாக கிடுக்கும்மில்லையா? அண்ணா! உன்உணர்-
 கெஞ்சிக் குடக்கிடுறன் உயிர் உளவுலகக் கொண்டி-
 டுக்கும் அம்மாவிற்காக ஒடு கடிதமாவது யோடு.
 கிவ்வளவு குறையும் வாயுமையாக கிடுகடித்தந்தை-
 யாகித் தத்தி நன்றி. உன்னிடமிருந்து ஒடு கடிதம்

மட்டுமே எதிர்பார்க்கிறேன் நான் கிபொரெதஸ்ஸாம் எதற்-
 காக்கவுமே சுவஸ்யப்படுவதில்லை. கண்களில் நீர் கூட வந்தி
 விட்டது என்போன்று எத்தனையோ துங்கைகளு, அக்கா-
 க்கள், மனைவியர், பெற்றோர்கள்..... உன் சூயான்குருகுகு
 கண்ணீர் மை கலந்து கடிதமெதுவதை நானறிவேன்
 நாட்டுக்காக நீ எதுவுமே செய்யாமல் விட்டிருக்கலாம்.
 விட்டுக்காடு சூரத்தே தெரியும் உன் உறவுக்காகவா-
 வது உன் கடமைப்பைச் செய்வாயென்று நம்பி உன்யதி-
 னை எதிர்பார்த்து கித்தியுடன் முடிக்கிறேன்.

சின்யுடன் துங்கை அருள்மொழி.

நீர் முட்பய கண்களோடு எழுதி முடித்த அருள்மொழிமுதல்
 வேலையாகக் கடிதத்தை நயவில் சேர்ந்தித்தான்.

—: தலைகடுக கை கொடுத்துப் பு துங்கையின் நீண்ட
 கடிதத்தை பலவித உணர்ச்சிபாவங்களோடு வாசித்து
 முடித்துவிட்டு பெருமூச்சு விட்டான் கிளமாறன். அடுத்தின்
 சிற்றிய கவலை ஓரகைகள் சூடின.

திடீரென... தொலைபெரிமணி தடபயெடுப்ப அவசரமாக
 தொலைபெரிக்கு செவிகொடுத்தான். மறுமுனையில் அவ-
 னது நண்பன் ராசுலன் " மச்சான் ... சில்வெஸ்ரர் ஸ்ரவ-
 ன்ரை நம்போ II தியெட்டரிலை யார்க்கப் போறம். வாழி-
 யே நீயும்..." என்றான். " அதுக்கென்ன... மச்சான்... வின்-
 ணெரம் நாவு மணிக்குத்தானே... ஓடுக... வாறன்... சூள்"
 என்று தொலைபெரியை வைத்தவன் சூள்ளி எழுப்பினான்.
 ஜன்னல் வழியாக வீசிய காற்றில் அந்தக் கடிதம் -
 பறந்து வருது சூழையடியில் கிடுகுத் தும்பைகூட-
 டைக்கடுகில் விழுந்தது. அந்த எடுத்து வைக்கக்-
 கூட சூரயில்லாமல், கிளமாறன் நண்பர்களைத்-
 தெடி தியெட்டருக்கு யாய்க் கொண்டிருந்தான்.



**தென்றலின் ஓராண்டு காலப்பகுதியின்
கடந்த வந்த பாதைபற்றிய வாசகர்
கண்ணோட்டம்+**

இந்த வரிசையில் இந்த கிததை அவங்கரிப்பவர்
வாசகர் அல்ஸ்ரன்

தென்றலின் ஓராண்டு நினைவு வற்றுள்ள வேளையின்
அதன் செயல்பாட்டின் பற்றி வினாக்கள் பார்த்து
மகிழ்வு கொள்ளும் உரிமை வாசகர்களாகிய எமக்கு
நிச்சயம் உண்டு.

எனவே கடந்த ஓராண்டில் தென்றல் சாதித்திருக்க
என்பதையறிய பாதிய மவர்களைப் புரட்டினால் சிபிய
தோர் ஆய்வில் நான் கண்ட தெளிவான உண்மைகளை
எனது உடன் வாசகர்களோடு பகிர்ந்து கொள்கின்றேன்

மேற்கு ஜெர்மனியிலே தமிக் வாசகிக் ஏடுகள்
கில்லை என ஏங்கிய காலம் ஒன்று உண்டு. கிக்குறையை
நீக்க ஒரு சில ஏடுகள் உதயமானாலும் காலத்திற்
பாடுகொடுக்க குடியாமல் அதை மறைந்தன. தொடர்ந்து
ஒவ்வொரு மாதமும் மலர் ஒன்றின் வெளியீடுவதென்றால்
கிவடுவான காரியம் அல்ல. இத்தகைய ஒரு நிலையில் மாதா
ந்த வெளியீடு ஒன்று ஓராண்டுகள் நினைவு வற்று வற்று
நடை போடுவது மகிழ்வதையக் கூடியதொன்றுடன் பா
ராட்டப்படவும் வேண்டியதொன்றும்.

1. தென்றலிலே என்னை நிகவும் கவர்ந்த பகுதி "சிந்தனை
க்கு" என்னும் பகுதியாகும். இப்பகுதி சிந்தனையைத் தூ
ண்டிவிடுவதுடன் மட்டுமே நில்லாது சிந்தனையை உலுய்
கிட்டுமே சென்றிடுகின்றது.

2. ஆசிரியர் பகுதி வாசகர்களை, எழுத்தாளர்களைத்
தூண்டிவிடுவது மட்டுமல்லாது, தேவையற்றபடி புயலா
கவும் மாறி விட "தன்" நிலையைத் தெளிவாகவும் -

நயமாகவும் புரியவைத்திடுக்கின்றது .

3. கவிதை, நடனம் சிறுகதைகள் பகுதிகள் புதிய எழுத்தா-
ளர்களை உட்கொண்டிருந்து உற்சாகம் ஓட்டியிருக்கின்றது .

கவிதை, கதைகளைப் பொறுத்த அளவில் ஆரம்பம்மன்-
னியின் உற்சாகத்தினை எழுத்தாளர்களுக்கு வடிவக்
அவர்களை உருவாக்கியிருக்கின்றது . சிறந்த சிறுகதை
ஆசிரியர்களின் படைப்புகள் தொன்றலை மெருட்டி
கிடுக்கின்றது .

4. இறுக்கெழுத்தும் போட்டி வெறும் போட்டியுடன்-
மட்டும் நின்றவிடாது தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய
பலவிடயங்களுக்கு இக்கியத்துவம் அளிக்கும்பட்டுள்ளது .

5. பட விமர்சனங்கள், விளம்பரங்கள், தெரிந்து கொள்ள
வேண்டியவைகளை அறியத்தடுக்கின்றன .

6. மிகவும் பிரயோசனமான வைத்தியக் குறிப்புகள்-
வடிவம் பட்டிடுக்கின்றன .

7. மிகவும் இக்கியமானது " ஜீனியர் தொழில் " என்னும்
புதிய வெளியீடாகிய கல்வித்தழ் ஆகும் . கிடைத்ததற்கரிய
கிவ்விததை மேற்கு ஜெர்மனியில் தூங்கள் வெளியிட்ட-
மை எம் இயந்திரங்களுக்கு அரியதொர் வரம்பிரபு-
மரய் அமைந்துள்ளது .

3. இற்றம் சட்டிக் காட்டப்பட வேண்டிய தொன்றும் .
" எழுத்து " கண்டியப்பாகத் தெளிவு செயற வேண்டும் .
கிதனை ஆசிரியர் இது கவனிப்பீர்கள் எனத் தீடமாக
நம்புகின்றோம் .

மொத்தத்தில் துதியுள்ள கிவ்விததை வாச-
கர்களுக்கு வடிவிகிலும் தங்களுக்கு எழுத்தாளர்க-
ளுக்கும் ஆசிரியர் இயவுக்கும் நன்றி நவில்கின்றோம் .
உங்கள் பணிதொடர வாழ்த்துகின்றோம் ✦

MYOCARDIAL INFARCTION

மயோகார்டியல் இன்ஃபரக்டியன்

திருமதி - யாழ்னி. தர்ம இமரர்
(உருவியைத்திய அறிஞர்)

கிபுயற்றி மிகத் தெளிவாக எடுத்துவது ஒரு வைத்திய அறிஞர்களை யோன்று அமைந்துவிடும். மேலும் வைத்தியர்களுக்கு மாத்திரமே புரிந்துகொள்ளக்கூடியதாக அமைந்து போனாரண வொறுமங்களுக்கும் பயன்படாது என்ற காரணத்தினால் மிகவும் முக்கியமான பொதுவான தேவையை மாத்திரம் இன்றையத்து முக்கிய இயிப்புகளை மாத்திரம் கிட்டு தடுக்கிறேன்.

கிபு கிபுயத்தில் ஏற்படும் ஒரு தாக்கமாகும். கிபு மயோகார்டியலின் இடுவித் தேவையையும் அதற்குக் கிடைக்கும் இடுதியின் அளவுக்குள்ளே அவதியான சமநிலை அற்ற தன்மையால் ஏற்படும் மயோகார்டியல் கிடுதவாகும் (Myocardial Necrosis)

முக்கியமான கிடுதன் அறிஞர் ஒருவரும். கிடுதவிட சுவாசிக்கமுடியாத சிரமம், வாந்தி, அதிக களைப்பு, மயக்கம் என்பவை பொதுவானதாகும். கிடுத ஒருவானது மிகவும் அழிகமானதும் கூடியகரும கிடுக்கக்கூடியதுமாகும். கிடுத ஒருவானது கிபுயப்பிடிக்கும் யாரமான ஒருவருக்கிடும் தன்மையானது. ஒருவானி வெளிநிய திஸயிலும் இடுதி அடிக்கம் (Blood pressure) இறைந்த திஸயிலும் - கணம்படுவார். மிகவும் தாங்க முடியாத ஒருவும் ஒருவர னியின் அடிபாவும் வெளிநிய திஸயும் ஒருவின் அபாயகரமான திஸயை எடுத்துக் காட்டும். கடுமையான ஒருவானி களில் வாந்தி பொதுவாகக் காணப்படும்; அடுதவேளை ஒருவனை அகற்றுவதற்கு வடிங்கப்பட்ட மோயின் (Morphine) கிடுத கிடுதவாவும் வாந்தி ஏற்படலாம்.

மென்மையான தாக்கங்களின் பொது (mild attack) அறிஞர்களின் இறைவாக கிடுக்கலாம். ஆனால் கடுமையான ஒருவானிகளில் (Severe cases) வடி மையாக வெளிநல், வியர்வை, சுவாசிக்க கிடிவாமை என்பது காணப்படும். (Pallor, sweating, breathlessness). கிபுயத்துப்படி வடிமையாக அறிஞரிடத்துக் காணப்படும். கிடுத தாக்கத்தி ற்கு ஆளானயின்பு இடுதியடுக்கம் பொதுவாக ஒருவயில்-

இருந்து தூக்கத்திற்குப் பட்டானபின் (இதனால்) சராசரியானதாக
கிடைக்கும் ஆயுள் தற்காலிகமாக உடல், ஆயுள் (Pain, Anxiety)
என்பவற்றால் அதிகரித்துக்கொண்டபடலாம். குடிநீயடுக்கமானது
படிப்படியாக இதல் குன்று அல்லது நான்கு நாட்களில் இறை
வடையும்.

வைத்தியம் பகுதியில் மிக அதிகரிக்கப்பட்டிருக்கின்ற உடல்
மல் ரெலீஃவ் (Relief of pain). மருமகாபடியல் இன். புயல்
ஆன் ஆனது உடைய வைத்திய குணவைய வெண்பு நிற
கிறது.

இதன் தூக்கத்திற்கு ஆளானவர்கள் தங்கள்
உடல் வெடும்பமடைவதைக் கட்டுப்படுத்தல் வெண்பு
(Control of obesity), ஏதாவது மென்மையான உடற்-
பயிற்சி, முகந்தலை நிறுத்துதல் என்பது உயிர்வாழ்வதை
கிண்டெற்றுவிக்ஃகும்.

கிட்டத்தட்ட நால்பகுதியான சகல் மரும
காபடியல் இன். 'வாங்குன்' குடியானிகளிலும் கிறம்பு என்பது
வைத்திய கவனியு கில்லாதவிடத்து சில நிமிடங்களில் மிக
தற்கிறது. அன்றவாடி கிறம்பு அறிஞர்கள் குடிநீய கிரண்-
கு மணிக்ஃகியாலங்களுள் திகழ்கிறது. குடியும் குக்கான்வாடி
கிடுபத்திநாலு மணிக்ஃகியாலங்களில் கிறம்பு திகழ்கிறது
கிட்டத்தட்ட 40%. ஆன் பாதிக்கப்பட்ட குடியானிகள் குடிநீய
குடிமாதத்தில் கிறக்கின்றனர்.

உடன் தூக்கத்திலிருந்து மீண்ட குடியான
ளிகளில் 80% கிறஃகும் அதிகமாகவேன் குடியும் குடிவகுடி
திற்கு வாழ்கின்றனர். 75% ஆனேன் 5 வகுடங்களுக்கும்
50%. ஆனேன் பத்து வகுடங்களுக்கும் 25%. ஆனேன்
கிடுபது வகுடங்களுக்கும் வாழ்கின்றனர். கிடுபது கிடு
குடியானிகளை ஆயுதல் படுகிறதுதலை மிக அவசியமாகி

படவிமர்சனம்

மங்கை ஒரு கங்கை



பண்பட்ட பழைய நடனக சரிநாயும் புதியவாற்ப்பான நதியா-
வும் வக்கீல்களாக மிக... மிக... அழகாக மொழிக்கொள்கி-
றார்கள். நடப்பில் கூடத்தான். படத்தின் கதை சற்றும்பு-
பட்டது. முடிவு எதிர்பாராதது. அந்த வகையில் பாராட்டப்
படவேண்டிய ஒருபடம். ஆரம்பத்திலேயே சற்று வித்தியா-
சமான பாத்திரமாகத் தொடங்கும் நதியா... கிருஷ்ணியில் கி-
யடி சற்றும் எதிர்பாராத அளவுக்கு வித்தியாசமாக நடந-
திடும்பதை என்னவோ ஹீரணிக்க முடியவில்லை. விஜயகாந்த்
பல படங்களில் செய்திடும்பதுபோல் கிங்கு கிவர் சட்டத்-
தைத் தன் கையில் தூக்கிக்கொண்டார். அதுசரி அந்த
வில்லன் அவர்... பெயர்.... மன்னிக்கவும் சிவச்சந்திரன்
அல்ல --- ஆ... சரண்கிங்... கில்லு -- கில்லு சரணீராஜ்
கம்மா சொல்லக் கூடாது உண்மையிலேயே தூள் கிளப்-
புகிறார். யாரோ விட்ட கிடத்தை... நிரம்ப வந்திருக்கிறார்
சுமால் தெரிகிறது. கிருந்த மொழும் கிவர் தூள்கொண-
தணிய்பாணியை வகுத்துள்ளார். சிறந்த ஒரு வில்லன்
மது பட உலகிற்குக் கிளடந்து விட்டார் என்ற திடும்தி
தற்படுகிறது. மொத்தத்தில் படம் --- சற்று வித்தியாசமானது.

சிண்புள்ள ஆசிரியருக்கு

ஆவணித் 'தென்றல்' கண்டேன். அளவிடா ஆனந்தம்
 கொண்டேன். ஏவ்வொரு அம்சத்தையுமே பாராட்டாமல்
 கிடுக்க முடியவில்லை. தீடு சங்கப் புஷ்பாயின 'சகுதா-
 யம் பரிசுகள்' நாங்கள் விதைத்ததை என்னும் கிடுகியு
 கதைகளுமே தென்றல் என்னும் இடத்தைக்கு அடிக்கு
 அடி இசைத்துவிட்டன. எமது சகுதாயத்தில் அன்றா-
 டம் நடக்கும் சிகழ்ச்சிகளை. நாங்கள் விதைத்ததை-
 கள்' சூலம் ஆசிரியர் நன்றாகப் படம் பிடித்துக் காட்டி
 விட்டார். தியானகரின் 'எனக்காக ஒருத்தி காத்திடு-
 க்கிறாள்' தென்றலுக்கு மேலும் எமதுகூட்டி விட்டது.
 'நவீன கீர்பாண்புய கட்டம் பொம்மன்' ரசினிவாஸின்
 கற்பனை வளம் வெகு ஜோர். மாயவனின் 'அம்மாதை-
 டிணைத்தால்' சிறுகதை அருமையிலும் அருமை. தியா-
 நகரின் கைவண்ணம் மேலும் அதற்கு அடி கூட்டி
 விட்டது. எம் போன்ற பெண்களுக்கு கிதைத்தகிற வேறு
 என்ன கதி. கிதைப் போன்ற சிறுகதைகள். கவிதைகள்
 சூலம் 'தென்றல்' மேலும் வளர்ச்சியடைய வாழ்த்துகிறேன்.

தி. பரிதா
 ELEVEN

விம்மிய வடிவமையொடு, தண்ணிய தென்றலவள், பொன்னிற
 ஆண்டுகிடி நடத்திடக் கெட்டு மகிழ்ந்தேன். நாஸ்தரமத
 மானிய என் நல் வாழ்த்துகர்கள்; மன்னிக்கவும். பொரு
 ந்திய தலைப்பொடு என் ஆக்கத்தை பிரசுரித்தமைக்கு
 நன்றி. வாசகர்களின் விமர்சனங்களையும் வாசித்து-
 மகிழ்ந்தேன். தனித் தனித் தீயும் தென்றலெனும் நூல்கை
 யவள் துவந்தியு வர வேண்டி மென்று வாழ்த்துகிறேன்.

தித்திரா. மணியண்ணா
 BREMEN - 44

தென்றலின் பன்னிரண்டாவது மலர் ஒரு சிறப்பு மலராக மலர்
 தரு கண்டு பெரி மகிழ்ச்சியடைந்தேன். இம்மாதத்தென்றலை என்யின்
 எடுத்தீயும்... அம்மாய என்ன கனம்? புத்தகம் மட்டுமல்ல அழி
 படித்தும்

கிருத்தி அம்சங்கள் கூட கணமாடுகின்றன கிருத்தினுள் கிருவனா
 காலமும் தன் கோடுகல் கவிதைகளால் நெடுசெங்களை நெடுசு
 கவிதர் திரு. செங்கல் புலவர் அவர்கள் கிம்முறை தன்முண்டய கோடுகல்
 கோடுகல் கிரு கதைகளால் நம் கணகலையும் கசியவைத்து விட்டார்
 கோடுகலையும் கையையாகக் கொள்வது கிவடுக்கு கைவந்த கலையோலும்
 நாகுகள் விதைத்தவை நியுகதைகலையே வெறும் கற்பனையாக
 எண்ணாத இதனன்றவில்லை எமது செந்திரயத்திற் பலகாலமாக நிகழ்ந்து
 வரும் அகிலகம் ஒன்று கிரு தன் கவிதைகளாலும் கதைகளாலும்
 வரகொர் நெடுசெங்களை கோடுகலின் எல்லாருகே கொண்டு சென்ற திரு
 செங்கல் புலவர் அவர்களுக்கி என் பாராட்டுகளைத் தெரிவிப்பதோடு
 கிவடுகலய திருமைகளை எமக்கு அறியத்தக்க தென்றும்மும் என்னு
 நன்றியைத் தெரிவிக்க விடும்புதேறன் அடுத்து ருடுகில்காவின கற்ப-
 னையில் மலர்ந்து 'கவின கீரயாண்டிய நடபய்யாமன்' நல்லதொடு-
 கைகசியவை ஆக்கம் பபுகும் ஒவ்வொடு தடவையும் புதியவாஸி-
 யுடன் நம்மை சிநீக்க வைக்கிறது கிருத்தி ஆக்கம் 'அம்மாணவ கிளை-
 தால்' சித்தத்திரம் எங்கே? ஆசிய கிரண்டு சிறுகதைகளும் மனதுக்கு
 நிறைவைத் தருகின்றன 'செந்திரம் எங்கே?' சிறுகதை தொம்மனியல்
 அகதியாக தஞ்சம் அடைந்துள்ள ஒவ்வொடு ஆண்மகனுக்கும் ஒற்ப-
 மை அனுபவமே கிங்கி உணக்க நிறைத்து வெண்குடித்த திரியும் ஒரு
 கிளைகுத்து வடும் கோடுகலைகளை அம்பட்டமாக எடுத்துக் காட்டியுள்-
 ளார் அகிரியர் பிரபஞ்சனை புதுமைக கடுதற்குக் கொர் கொண்ட 'மறக்-
 கம்பட வெண்பய சில சியாயங்கன்' தொடர் கட்டுரைகைய ஆவலுண்
 எதிர் பார்த்து திருக்கிரேயம் வசுக்கமாக வடும் தொடர் கதைகளில்
 முறை கிடம்பயுத்து ஒரு சிறு குறையே ஆயினும் அடுத்த மலர் கிக்
 குறையினை கீக்கிவிடும் என்று காத்திருக்கிரேயம் கவிதைகள் அனைத்தும்
 ருடுகிலும்பு உள்ளன மொத்தத்தின் கிருத்தி சிறப்புமலர் ஒரு கதம்ப-
 மாக மலர்ந்து மும் நெடு செங்கலின் திறைத்து விட்டது கிடுகலோல்-
 தொடர் குடும் தென்றன் திறைவான அம் செங்களை வசுக்கி எம்மை மகி
 வைக்கும் என்ற நம்பிக்கைகலோடு விடை பெறுகிறேன்

R. பத்தினி. (BERSHEIM)

தென்றலின் ஓரண்டு நிறையு கிபாக்கில் என்னைப் பாராட்டி பரிசளித்த-
 மைக்கு என் மனமாடுகல் நன்றியை முதலில் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்
 சித்தத்திரம் படைத்த தென்றலின் வடுகை தொடரவேண்டமெனவிடு-
 ம்புபவர்களுள் நானும் ஒருவன் நாகுகள் தாயகம் செடும்வரை ஜனா-
 பரிய நடுகை குடுவதும் 'தென்றல்' தமிழ் மணங்கமழ கீசுவதற்கு
 என்னுலகான உதவிகளைத் செய்வதற்குக் காத்திருக்கிறேன்.....
 ஆண்டமலரில் 51ம் பக்கத்தில் கிமாணம் - வான உளர்தியில் சென்றதாக
 கிடம்பயுத்துள்ளது கிரு கிங்கி வானவெளியென்று வத்திருக்கலேணம
 அடியுலகாண்டு 52ம் பக்கத்தில் ஜம்பெடுங்காம்பியங்குகளில் ஒன்றுகிற
 மாயகணம் என எடுதம்பட்டுள்ளது அடியும் தவறே கிருபொன்றதவ
 முகளைத் தகிர்த்துக் கொள்ளுகள். ஏனெனில் பிதை கண்டு பிபுத்து

பெயர் வாங்குவதென்பது நமது நன்மைக்காகத்தான் அனைவரும்
நான்: அவர்களின் வாய்க்கும் மூடும் போட வேண்டாமல்வா!

அம்பலவன் - புலனெந்திரன்.
(Remehaid)

தென்றலின் துமிதம் பணி செய்தி ஜெர்மனியில் மட்டுமல்லாமல்
துமிதம் துமிதத்திலும் தொடரவேண்டும் என்பது என்பதை
வேண்டுகோள்: தென்றலின் பக்கங்களும் திறம்படி மலர் போடல்
கூடவேண்டும்: துரிது திருமுடிக்கின்! துன்பங்கள் தொடர
ட்டும்! என்று நவீனது திறம்படி மலர்க்கு மூலும் மெருகை
கின்றது: துன்பங்கள் கில்லாத வாய்தில் ஒரு சுவையில்தான்
என்பதற்கு அவரின் நவி ஒரு எடுத்துக்காட்டு. திருபோலஸ்
மூலும் மூலும் அவர் கைவண்ணம் தென்றலில் ஒளிவிட
வேண்டுகிறேன்: அடுத்தபோல் சங்கம் புலப்பா, தியாககன்,
கிளர்த்திரன், பிரபஞ்சன் மற்றும் மரயவன் அனைவருக்கும்
பரிசுடல்கள்:

S. ராமச்சந்திரன்
Monchengladbach-2

நாம் வாசகர்களை ஒருகிண்கிரும்: அவர்களின்
புகழ்ச்சிக்கு மயங்கியல்ல: ஏனென்றால் புகழ்ச்சியை
பயி ஒரு மரயம் விசார: அவர்கள் எமக்களிக்கும்
சைமனத்திற்கு கல்ல: ஏனென்றால் துமிதம், கலையும் விசை
மதிப்பற்றவை: நாம் அவர்களை ஒருகிண்கிரும்: அவர்கள்
துமிதம் துமிதம் கலை, கலாச்சாரங்களின் மீதும் கொண்டு
ஆதமன பற்றுதல்களுக்காகவும், தியாயமெனக்கா
கின் மனிதாய் மனத்தூடன புகுமைகளை வரவே
கும் உயர்ந்த பண்பிற்காகவும், உள்செத்தியான அவ
களின் விமர்சனங்களுக்காகவும்: கிவையெல்லாம்
எமது நற்பனைகளுக்கும் சஞ்சிகை வளர்ச்சிக்கு
கடுவலமான அமைகிறுள்ளது என்றால் அது மிஷாயாக

" தென்றல் "

வாசகநாயர்களே

இச்சந்திரிகையானது, எந்தவிதமான ஒரு தனிப்பட்ட ஈழத்தரசியல் இயக்கங்களுக்குச் சார்பற்றது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். மேலும் அரசியலில் பொறுத்தவரையில், உங்களுடைய தனிப்பட்ட, ஆனால் எந்தவொரு இயக்கத்தையும் சாடாதவகையில், உங்கள் எண்ணங்களைப் பிரதிபலிக்கும் வாய்ப்பை, 'நிச்சயம்' - "தென்றல்" வழங்கும்.

இச்சந்திரிகையில் வெளியாகும் கதைகளில் வரும் எந்தவொரு கதாபாத்திரமும் - கற்பனையானவையே. அத்துடன் இதில் வெளிவரும் சீக்கலையிதமான சிம்சங்களையும் மறுபரிசீலனை செய்யவோ, சிற்றித்திரத்தியமைக்கவோ ஆசிரியருக்கு அதிகாரம் உண்டு என்பதையும் தாழ்மையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

மேலும், "தென்றலுக்கான உங்களுடைய ஆக்கங்கள் யாவற்றையும் தூய்மையாக நீங்கள் அனுப்பவேண்டிய முகவரி;

T. THARMACUMAR (KANNAN)

NEUSTADT STR - 123,

4330, MÜLHEIM/RUHR

WEST. GERMANY.

- * -

தொலைபேசி எண் :- 0208 - 406881

- கிழவாசிரியர் -
 திருமதி. யாழினி சர்மகுமார்.
 - வெளியீட்டாளியர் -
 திரு. த. சர்மகுமார். (கண்ணன்)

SEELAN VIDEO CENTRE

எம்மிடம்

PYRAMID, THOMSUN, HOMEVIDEO INDIA,
FAMILYVIDEO, ORIGINAL VIDEO
கசந்ருக்களும்,

அத்துடன்

PYRAMID, THOMSUN, ECHO, SANGGTHA
ஓடியா கசந்ருக்களும்,

இசைத் தட்டுக்களும்

உடனுக்குடன் பெற்றுக்கொள்ள
நாடுங்கள்

ADDRESS

T. SATHIVASEELAN,
ZIMMER - 45,
SCHAFHOF STR-34,
8500 NÜRNBERG - 10.
WEST GERMANY.

T.P. NO - 0911/ 522370 .