

# தென்றல்

M. Perinbam  
Frobenstraße 34  
Tel. 0 23 02 / 68 09 79  
5 810 Witten

மலர் - 6 வெளியீடு - 1-287

— யாம் பெற்ற கன்பம் கிவ்வையகம்பெற —



அன்பளிப்பு என்ற மட்டுமே.

“ அறிந்திரும் இனிதான் தமிழ்மொழியின் சிறப்பினை அமர்ந்த -  
புரிந்திராதின் கரங்களிலே கவழ்ந்துவரும் இத் தென்றல்.”



ஶ்ரீ...  
தமிழீய பட  
கீபயோக்  
கசெட்டுக்களா!

உடனாக்டிடன் தமிழ் திரையுட  
கீபயோக் கசெட்டுக்களின்

முதல் பிரதிகளை  
நாளாந்த, வாராந்த முறைய  
வெற்றுக் கௌள்ளலாம்.

டாவினி கீபயோ  
கசென்ரர்

SIVAARUL AUGASTIN  
AMIX STR - 26  
43, ESSEN - 1  
W. GERMANY.

T. PHONE:-

0201/629507.

KASTANIENALLEE STR.302  
ESSEN  
W. GERMANY.

T. PHONE

0201/238999.

G. SINAPRAKASAM,  
ZIMMER - 8  
AMSONDORT - 9  
4030, RATINGEN-5  
W. GERMANY.



அவனன் றி ஓணுவும் அகையாது

### எமது உள்ளத்திலிருந்து.....

தின்று எமது சத்தினக சாராவநடத்தையும் மூர்க்குறிசெய்யும் சிவகுணசெய்யும், சிவசின வானிதழ்மகிழும் வானக சிவயர்க்கள் யாவரும், எம்மான் றிடாத்தீயம்மம் போட்டபுகளின் கலந்து கொண்டாடும் சிவசினம் யுத்திய மகிழ்வின் மட்டுமே தீங்குகள் தவிர்த்துக் கொடுக்கின்றது. எங்கு மிக்க கவிவரைய போய்க்கொடுக்கின்றது. சிவியங்கு, சிவநடமாடும், நாம், பொய்க்கு சிவசினத்து முன்னிட்டு ஓர் சிவசினம் போட்டபுகளைய நடாத்தினோம். சிவசினம், முன்னிட்டு போட்டபுகளைய மகிழ்வாற்றியுள்ளாராக. சிவசினம் 'சிவசினம்', சிவசினத்து தீங்குகளையும் ஓர் சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளையும், சிவசினம் கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது.

எமது, சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது. சிவசினம் போட்டபுகளின் கலந்து கொடுக்கின்றது.

வானக தீங்கு..... வானக தீங்குகளும் வானகமும்.....



இவர்களை எப்பதான்  
ஏதும் மனமாய்கி...  
நட்பு மனமாய்கி...  
படுத்தி தடுத்த  
கவையகை!



இவ்வீ. இதுவெல்லாம்  
கடவக் களைத  
அந்த கியககம்  
தான் காரணம்



அந்தத் தவழ்க்கு  
எமது கியககம்  
வொழியல்ல  
அந்த கியககம் தான்  
காரணம்.

கிஷ்குநாரமஜக் யாஜகி



மக்கள்



தென்றல் எண்ணெய்த் தேடி வந்தான்  
 திகட்டாத தேன் சுவைகளை சிமந்தியு வந்தான்

— க. யோகேஸ்வரன்

என்னை மறந்திங்கே  
 எண்ணங்களை அலையவிட்டேன்  
 மண்ணை நேசித்தே - நான்  
 மனதைக் கலையவிட்டேன்  
 குண்ணீர் சிந்தியிங்கே  
 கவலையுடன் நானிடுக்க

‘தென்றல்’ சுவை தேடிவந்தான்  
 தேன் சுவைகளைத் தான் தந்தான்  
 சிந்தனைகளைத் தூண்டியவன்  
 சிந்தித்திலே செய்திட்டான்.  
 நன்றிகள் பலகொடி  
 நயமாகத் தருகின்றேன்  
 வளம் வந்தியு வளர்ந்திடவே  
 வாயார வாழ்த்துகின்றேன்...  
 தென்றலே நீவரும் நான் எதுவே  
 தேடி நான் வந்திடுவேன் பாதி வந்தி.





# விஸ்வநாதன் வேலை வேண்டும்?

- மணி பல்லவன் -



இன்னும் அம்மாதிரி விடவில்லை. ஐந்து மணிக்கு வைத்த சிலாரம் கூட அடித்துக் கொடுத்து ஒம்ந்து விட்டது. வெளியே பனிகொட்டும் சூழ்நிலை பரமமான கஷ்டம் உண்டாகும்படிதான் மோதி ஒடுகிற நாத்தனதை எழுப்பிக் கொண்டிருக்கிறது.

பரமேசன் கிடைக்கிடை மனைவியை பார்த்துவிட்டு 'கோவுல்' வயட்டுக்குள் சாண்டிய போனான்.

வந்து ஒரு வகுத்துக்கு மோலாக்கித்து வட்டி வேற வளர்ந்து விஸ்வநாதன் எடுத்து விட்டது. ஒரு வேலை தேடும்படி அவன் மனைவி அவனைப் போட்டு உருட்டிவந்து கிணதிலும் சிதிரித்து. இது எழுக்கும் அவன் சிறப்படி எழுப்புவதில்லை.

அவனும் ஏதேதென்று என் டிரைண்ட் படிக்கவில்லை. சில கிடைக்கவில்லை ஏதேதென்று கைகளைத் திறக்கவில்லை. பாய்லர். பாபாய் போனவர்கள் ஒரு வகுத்து வேலை கொடுத்து விட்டால் இடியா முடிக்கிவிடும்? கைகளை வேற கிணதும் பெறக்கூடாது. ஏதோ சட்டமாம். பொலிந்தோடாம். வெட்டுபெறக்கூடாது. ஆச்சோ போச்சோ என்று பரமேசன் பரமேசனுக்கு ஒரு கிழவும் விளங்குகிறதில்லை.

கையை விளித்தால் கைகளைத் திறக்கிறார்கள். அவர்கள் பாடும் கஷ்டம் போல. ஒரு முதுகாளியிடம் துணித்து கொட்டு விட்டான். "உன்பாடும் கஷ்டம் தான் போல. வரவன் கிரண்டு போடுவாயே தேடுவாய்?" அவனுக்கு விளங்கியதோ கிணதிலேயே தான் என்று கத்தியவன் கதையை அடித்து முடிவிட்டான்.

"கேட்டுக்கே. உங்களைத்தானே! மணி ஆறு ஆடுதல்லவா. எழுப்பி வெளியேறிக் கொடுக்காவன்."

மனைவி போட்ட சத்தத்தின் புத்திரன் வேறு எவரம் அடிக்கத் தொடங்கிவிட்டான்.

இனியும் கோவுல் வயட்டு தளக்கொழு. எழுப்பித்தான் தீர வேண்டும்.

வெளிதே எட்டிய பார்த்துதான் பரமேசன். கின்னும் விடய  
கிள்லை. நெடுவிளக்குகள் கடுங்குகின்றில் சிவசூ வடித்து கொண்  
புகுத்தன.

"கித்தக கினிடுக்குள்ள எங்கயா போகச் சொல்ற?"

"குறேன் மாரங்கடடுக்கு ஏடுமணிகும் போன ஏடுதனும் வேலை  
கிடைக்குமெண்டு சந்திரனும், மோகனும் சொன்னவங்களுடானே  
போய் பரடுங்க."

"சந்திரனும் சூரியனும் தரித்திரம் பிடய்பான்கள்!" படுக்-  
கையைச் சந்திவிட்டு சிவங்கனையும் திட்டிக் கொண்டு படித்தா-  
டுக்குள் நுழைந்தான் பரமேசன்.

ஏடுதே ஒருநாள் கிரண்டுநான் தூக்கியப்பதி ச்சாங்கனாம்  
பத்தும் போடுகறா வேலைகொடுப்பான்கள்? சிவசூ வத்து சிவன்  
கீட்டின சொன்னதிலிருந்து சிவன் மனைவிக்கு வேலை, சிவாரம்  
எவய்பது.

எவ்வளவு சொல்லியும் கேட்கிறேன் கிள்லை.

பரமேசன் சிவசூயும் பானவந்தான். வேலை செய்யவேண்டு-  
மென்று சதா எண்ணிக் கொண்டு சமர் முடிக்க சல்லடை  
போட்டுத் தேடியாச்சு. ஒரு மணித்தியால வேலையும் கிடைத்த  
பாடியலை. சமடுக்கும் போனான் கின்னடுக்கு வா என்ருள்குள்ளம்  
கின்னடுக்கும் போனான் சமடுக்கு வா என்ரு கினித்தட்டு மதிக்க-  
கிறுள்கள். வறற கொபத்துக்கு கித்த சனியன் டொய்ச் கூட  
ஏறமாட்டேங்கிது. நாலுருள்வி கேட்க: ஊர்வரம்யின சிவன-  
னுக்கு வரட்டும். யிலேட் தாடையக்கம் வெட்டியதில் தான்  
சிவன் சாயநிலைவுக்கு வந்தான். உடம்புக்கனையும் மரட்டிக்  
கொண்டு திரும்பினான். மகதை - சிவன் மனைவி - பாவம்  
கின்னறக்காவது கிவடுக்கு வேலை கிடைக்கவேண்டுமென்று  
உலகத்தில் உள்ள கிள்லாத தெய்வங்களை மனதால் வேண்டி  
கொய்ய வேறு போட்டுத்தந்தான்.

வாக்கி சிவத்திவிட்டு "வாறன், யிள்ளை கனமை"  
என்றவன் புகுத்தில் ஊில் எவென்று பணிகுகின்றிர் வத்து சிவத்த-  
துத் சூன்யுத்தியது. கனமம் பிடித்த நாடு.

வத்து ஆத்திரத்தில் -

சந்திரனும் மோகனும் எதிரில் வத்தாங்கள் என்ருள்  
நாலு சிவசூ கொடுத்திடும் பான.

சிவங்கனே திட்டிக் கொண்டு குரத்தம் பானி-  
த்தான் சூறு - நுழைந்ததைத்து.



ஏடு மணிகளுள் குறேள் மார்க்கட்டுக்குள் நுழைந்தால் தான் ஏதாவது கொடுத்தும் என்ருன்கள்.

தன்முலானமட்டுமே வேகமாக நடந்தான் பரமேஸ்வரன். அவன் வீட்டிலிருந்து அரைமைல் தூரம்தான் குறேசு மார்க்கட். குறுக்கால் நடந்து சந்திவிழுள்ள பாங்கைக் கடந்து விட்டான் வந்து விடும். இனிர் மோசமாக கிடுத்தது. பற்கள் மையேறு அடித்தது. வேலை - ஆர்ஸைத் என்று கேட்கக்கூடச் சொன்னு விடமாட்டாது அளவுக்கு விழைந்து விட்டது. தரித்திரம் விடித்த நாடு. கஞ்சியைக் கிடித்துக் கொண்டு ஆயிரம் அடிவாங்குக கொண்டு கிடந்திருக்கலாம். கில்லாட்டி ஏதாவது கியக்கத்தில் சேர்ந்திருக்கலாம். பாங்கைக் கடந்து குறேசு மார்க்கட்டுக்குள் நுழைவதற்கு வலய்புறமாக சேருட்டைக் கடக்க வாகனங்களுக்கு வழிவிட்டுக் கொண்டு தன்முன் பரமேசன். அந்த கிடைவேலைக்குள்

சுற்றித் தலையை நிமிர்த்தி குறேசு மார்க்கட் பங்கம் பார்த்தான் பரமேசன்.

கறுத்த உடுவடுடைய கிடுவரைப் வொலிசுப் விடித்துத் தெடுவிளக்கின் அடுகில் நிற்பாட்டியிருந்த கனின் ஏத்திசுர்கள். என்ன ஆச்சரியம்.

பரமேசனின் கண்கள் கூர்மையடைந்தன. சந்தேகமேயில்லை. சந்திரனும் - மோசனும் தான். "வேணுமடா உங்களுக்கு. என்னை கிந்திக் குனிக்குள்ள வெளிக்கிடவைத்த நீங்களல்லவா? மோய்ட்வொங்கு. ஆர்ஸைட்டாம் ஆர்ஸைட். கினி வேக மோயிட்டை. ஏடு நையாலை உயர்ந்திய விடித்துக் கொண்டல்லாமல், கிந்த வேலை தேவும் வேலை வேண்டவே வேண்டாம்." கடவுள் காத்தது!

டக், டக். கதவு பலமாகத் தட்டும் சத்தம்கூட மங்கை திடுக்கிட்டிக் கதவைத் திறந்து பார்த்தான்.

"... யொ... வி... ன்" ... சொல்ல ஓடியவில்லை. சொல்லும் வரவில்லை - சொன்னும் விடவும் கில்லை.

"உள்ளுக்கு வாங்க" - - - கிடுத்தெடுத்தான் மங்கை - பாவம் - அவன்.

\* முற்றும் \*

**நீங்கள் ஒரு நல்ல மனைவியாக கிடுக்க  
... விடும்புகிதீர்ர்களா...?**

(கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு 'ஆம்' அல்லது 'கில்லை' என்ற பதில்களைக் கொடுங்கள். கிதில் பத்திற்கு மேல்வினாக்களும் சரியான விடை அளித்தவர் - ஒரு நல்ல மனைவி - கிதில் ஐந்துக்கும் மேற்பட்ட வினாக்களுக்கு சரியாக விடையளித்தவர் ஒரு நல்ல மனைவியாக எதிர்காலத்தில் அமைய முயற்சி செய்யலாம்.)

- 1) உங்கள் கணவர் வெளிவிவிடுந்து வந்தவுடனேயே வீட்டுப் பிரச்சனைகள் பற்றி கவந்து உறவாடுகிறீர்களா?
- 2) இடிந்ததைவிட எதிர்காலத்திட்டங்கள் பற்றிய முடிவுகளை வெளியில் உங்கள் கணவருக்கு உரிமைகளையும் வறுமையிடுகிறீர்கள் ஏதாவது ஒரு நாளாகிடுகிறீர்களா?
- 3) கணவர் கொண்டு வரும் சம்பளப்பணத்தை நீங்கள் வாரியப்பற்று இடம்படுத்த தீர்வடிகையாய் பதிலளிப்புகிதீர்ர்களா?
- 4) வீட்டு வெலுகளை உங்கள் கணவர் செய்யாமலாகக் கவனிக்க கடைக இயலாமலு போன்ற வெளிவெலுகளை உங்கள் தலைமிக வாரியப்பற்றுகிதீர்ர்களா?
- 5) எப்பொழுதும் உங்கள் கணவரை சோர்ந்தவர்கள செய்யும் தவறுகளை உடனாகிடுகிறீர்கள் சட்டபுகைட்டி உங்கள் கணவரை நன்வழிய்படுத்துகிதீர்ர்களா?
- 6) கணவர் சில பிரச்சனைகளால் கலங்கித் தவிக்கும்போது உங்களுக்கு இடங்கிவெளியப்பட்ட கடுமையானவையும் சூழி, பிரச்சனைகிடுகிதீர்வுகளும் பதில் உங்கள் பங்குநிம்பையும் செலுத்துகிதீர்ர்களா?
- 7) உங்கள் கணவர் கடைப்பட்டாவது உங்களுக்கும் உங்கள் இடிந்ததை களையும் சிகிச்சை வரற்களை வசதிசெய்துள்ள வரற்களை சிவனரத்த சூரிண்டுகிதீர்ர்களா?
- 8) உங்கள் கணவர் இவ்வெழுத்து வீட்டுக்கு வரும்போது நீங்கள் உங்களை அலங்கரித்துக் கொண்டு இடம்பெர்செலியுள்ள அவரை வரவேல்கிதீர்ர்களா?
- 9) இடிந்ததை நவறு செய்யும்போது உங்கள் கணவர் அவர்களைக் கண்டிய்பதை நீங்கள் தடுக்கிதீர்ர்களா?
- 10) உங்கள் கணவரின் தொழில்பற்றிய தீர்வாருத்தில் நீங்கள் அடிக்கடி தலையிடுகிதீர்ர்களா?



# திபந்தை அணக்காதே

- யாழினி -

6

வெங்கடேசுவரன் சீதாவின் விரலில் கட்டப்பட்ட  
 உள்ள கட்டையையும் ராஜாராமின் 'சேட்' ஐயும் பார்த்தவா... ஒரு  
 கணம் அதிர்ச்சியடைந்துதான் யோசனா... ஆனால் ஒரு வினாடியில் தம்-  
 மைச் சிதாக்கிர்த்தியைக் கொண்டவர் "தம்பி! கூடச் சம்படமால் சாய்-  
 விடுங்கள். சீதாவின் கைவண்ணம் சிவ்வளவு மகத்தியமானது."  
 என்றவர் "சீதா... தம்பிக்குக் கொஞ்சம் வந்தால் இஷய்யு யோடு...  
 பார்த்துப் பரிமாறு" என்றவர் சிதன் மீது மெளனமாகச் சாய்விட  
 லானார். கிரகித்துச் சாய்விடும் தீலையிலா ராஜாராமன் கிடுக்கெண்  
 மெளனமாகச் சாய்விட்டு முடித்துவன் சிவகுங்கிக் குட்டைநூற் றென்-  
 லிவிட்டுக் குனிந்த தீலையுடன் மாத்யயடி ஏறினான்.

சிவிலாண்டேசுவரி உறவினர் வீட்டு ஊரில்  
 அமர்ந்த வண்ணம் தனது ஒன்றுவிட்ட தன்மையனிடம் சிவகுங்கிக்  
 குட்டை வரன் பார்த்துமாய் கூடிக் கொண்டிருந்தான். சிவகுங் - - -  
 "சிவிலாண்டம்... சிவகுங்கிக் குட்டை மூன்று மாய்விளையைய பார்த்த  
 - - - வெங்கடேசுவரன் மறுத்துவிட்டால் என்ன செய்வது சிவகு-  
 ன்டைய யோக்கே தனிதான். அதுதான் யோக்கிக் குட்டை" என்றார்.  
 சிவிலாண்டேசுவரியும் "அத்தகை... சிவன் கிய்யடியே கல்ம-  
 ணம் காட்டி கிள்ளாமல் கிடுக்கிட முடியுமா? - - - சிவகுங்கிக்  
 வயதாக்கிற்று. சிவகுங் - - - அதுயற்றி... சிவகுங்கிக் குட்டை கிடுக்கிட  
 கிறார். வண்ணம் வந்த நாளைவரை - - - வயிற்றில் குட்டையாக  
 கட்டிக் கொண்டு கிடுக்கிட வேண்டியுள்ளது. "என்று கூறிக் -  
 கொண்டிருந்த சிவிலாண்டேசுவரி வாசலுக்கும் பார்த்தவன்...  
 அப்படியே திணைப்புகள் பார்த்தவண்ணம் கிடுக்கினார். அங்கே  
 சீத்திரன் சேதவந்தார் சிவ்வது நாக்கிக்குத்துக்கா அணியப்  
 பட்டது என்று கூறமுடியாத அளவுக்கு ஒரு வகைக் கண்ணாடி  
 யுடன் நவநாகர்க்கு சீதாத்தத்துடன் ஊரலுக்குள் யிரவேசுத்துக்  
 கொண்டிருந்தான். சிவிலாண்டேசுவரியைக் கண்டதும் சீத்-  
 திரனின் முகம் ஒரு கணம் கிடுக்கிடும் மறுகணம் தன்னைச்  
 சமாளித்துவது "ஓ! அத்தகைய! ஏது கித்தய் பக்கம் என்-  
 னுன் சீத்து ஏனையான புன்னகையுடன். "அத்தத்தான்நான்  
 உன்னைக் கேட்கிறேன். நீ... ஏது கித்தய் பக்கம். கித்தனை

வடுடங்கனில் ஒருநாளாவது எங்கலீட்டும் பக்கம் வந்திடுக-  
 கிறாயா? உன்னைய பார்த்து எவ்வளவு நாளாச்சு. ஆனே--  
 அடையாளம் தெரியாமல் மாணியிடுக்கிறாய்" என்றுள் அகிலா-  
 ண்டொசைவரி மனத்தாங்கலுடன் " சித்று யோகூட்டும்--- சித்று  
 எங்கே மாமா, தேவகி, சீதா எல்லோரும் நீ மட்டும்தான்  
 தனியாக வந்தாயா?" என்று கேட்டுக்கொண்டிருந்தவள்தான்  
 எதிர் பாராது விடமாக தேவகி ஹாலில் விரவேசிக்கிறதும் "நீ-  
 நீ--- தேவகி--- கிண்டியா? கிவ்வளவு அழகாக-- எப்படி  
 வளர்ந்தாய்" என்று ஆச்சரியப்பட்டாள்.

அநிலாண்டம் வடு.  
 "சந்திரா! உன்  
 உன்னால் அடை-  
 கிடுக்கிற்று நான்  
 தெய்தோய் என்று  
 விட்டாய்." என்றுள்  
 ற்கு சந்திரன்  
 சித்றுதே எங்கே  
 யும்" என்றுள்  
 கேட்கிறாய்.  
 த்திரன்  
 லீட்டில்  
 யாரை  
 ராஜாரா  
 -மோ ஒரு  
 அன்னக்  
 காவடிய  
 பயல் உன்  
 நான் பனும் என்று  
 எங்கள் லீட்டுக்கி  
 வந்திடுக்கிறான்.  
 உன் மாமாவை  
 கும்-- புத்தி  
 யெகி விட்டது.  
 அவனைத் தீவையில்  
 சூங்கி வைத்துக்  
 கொண்டு கொண்டாடு  
 கிறார். உன் வயனரே  
 கொன்ன தாக்கீதான் அவனை என்



மைபுடன் சிரித்தவள்  
 சித்றுதே யெனினைய  
 யாளம் காணாடியாமல்  
 கள் உனக்கு என்ன  
 எங்கள் லீட்டை மறந்து  
 சித்றுதே துடன் சித்-  
 "சித்று யோகூட்டும்"  
 மாமாவும், சீதா-  
 "சித்று ஏன்  
 ஒருசுதழ்  
 எங்கள்  
 நீடக்கிற்று  
 ராஜாரை

வீட்டில் விட்டு வைத்திருக்கிறேன்” என்றான் அகிலானந்தம்  
 ஆக்கிரோஷத்துடன். “ராமராமா--- என்யென்றே சொன்  
 னுறு --- ஓ --- ஆனால் --- அவன்--” என்று மூன்றாவது  
 நெய்தல் சந்திரன் தாயின் பின்னே நின்று தேவகி கைக-  
 ளையும் கண்களையும் ஓசை செய்வதை உணர்ந்து கிழி  
 --- ஏதோ மர்மம் கிடுக்கிற்றது. அதில் கிந்தி தேவகிக்கும்  
 சம்மந்தம் கிடுக்கிற்றது என்று உணர்ந்தவனாக “அந்தை!  
 ராமராம என் நண்பன்தான். அவன் சொன்னது உண்-  
 மையானது. என்னுடைய நண்பனையடித்துக் கொல்ல-  
 மாகிய பேசாதவர்கள்.” என்றான். கிந்தனை கடைசி வாரத்த-  
 னையே கருவியாக உணர்வதற்கு உணர்வதற்கு சந்திரனின் கிரம்  
 கருவியாக ஒலித்தது. அகிலானந்தமே மீண்டும் கொண்டு  
 எழவும் பேசவில்லை. பேசினால் எங்கே மூன்றுவருந் தன் தன்  
 வீட்டில் கொடுத்தது கொண்டு விவாதிக்கவேண்டியது போல் மறுபடி  
 யும் எங்கே கொடுத்தது கொண்டு விவாதிக்கவேண்டியது யந்த  
 வளாக “அது சரி --- அதைப்பற்றி கிய --- என்ன தம்பி  
 கிந்தி தடவைதவறு வீட்டுக்கு வர?” என்றான் அகிலானந்த-  
 மை. சிந்தி கிந்தித்தவனாக “அதற்கென்ன அந்தை,  
 கிந்தி தடவை ஏன் --- நானாகவே உங்கள் வீட்டுக்கு  
 வரவில்லை. ராமராம சந்திரன் தேவசாயி கிடுக்கிற்றது ---  
 அந்தை --- கிந்தி தடவை உங்கள் வீட்டுக்கு வர  
 உணர்வதற்கு விடும்படித்தான்.” என்று உணர்வதற்கு மந்த-  
 மையான புன்னகையுடன் தேவகியை நிமிர்ந்து பார்த-  
 தான். சந்திரனின் கண்கள் அவன் உடலெங்கும் ---  
 அங்காங்கும் --- வானியான --- அவன் அங்கங்கொண்டு --- ஒரு  
 கிசையுடன் --- மெய்நினை.

— தொடரும் —

ஒரு விஷயங்களிடம் சென்றும் தமக்கு கியல்பாக அமைந்த  
 நாளை உணர்ச்சியால் அந்தத் தவறிலிடுத்து மீட்கப்பட்டது  
 ஆரத்தியடக்கப்பட்டாலும், எப்போது விவரம் எண்ணம் தன்  
 மனதில் கிடம்வெற்றதே அப்போதே தான் விவரம்  
 செய்தவன் ஆகிறேன் என்கிறார் 'சத்திய சோழனாயின்'  
 மகாநாடு நாந்தி அவர்கள்.



# விஞ்ஞானமும் மெய்ஞானமும் !! (சென்ற கிதழ்த் தொடர்ச்சி)

[ - 22 பி. இகதாசன - 2 - ]

மெய்ஞானம் - விஞ்ஞானம் கிரண்டமே கத்தி போன்றவை

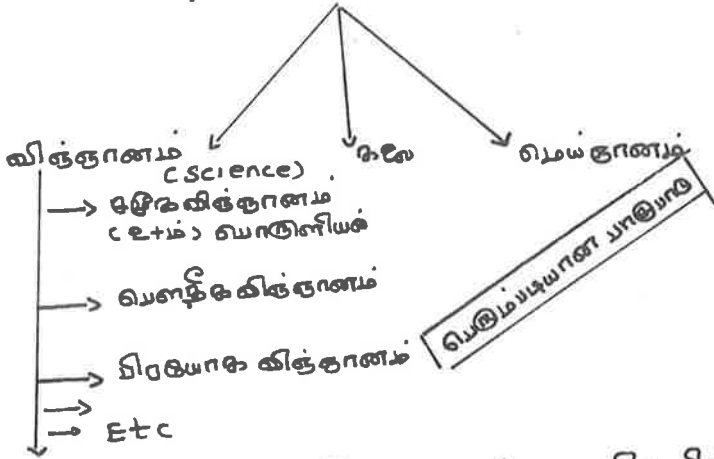
கத்தியால் கத்திக்காயையும் வெட்டலாம் - அடுத்தவனின் கழுத்தையும் வெட்டலாம். அது கத்தியின் தவறல்ல. பாவியாவனின் தவறு. அப்படியே மெய்ஞானம், விஞ்ஞானம் என்ற கத்திகளை மனித வர்க்கம் பூரணமாக ஆக்கமுடியாமான முறையில் பயன்படுத்துவதா என்பது கருவிக் கருதி நூலொன்று அனுபூ ஆயுத உற்பத்திக்காகவும் ஆராய்ச்சிக்காகவும் யுத்தத்திற்காகவும் உலகின் உள்ள அனைத்து நாடுகளினால் செலவீனம் பணத்தை செலுத்தி, அது தொழில் நியை வைத்து ஒரு மாந்தத்திற்கும் பட்டினிய உபயை முடி உருக்கத்தில் கிடுக்கும் விரட்ட முடியும் என்கிறது "ஐ.நா" அறிக்கை ஒன்று. ஆம் அனுசந்தியை உலகின் முடக்கி ஆக கத்திற்கும் பாவிக்கலாம் - அனுசந்தி செய்கு, நிமிட நேரத்தில் முடி உலகையும் அழிக்கலாம். ஆம் வற்ற அறிவை நன் முறையில் பயன்படுத்த ஆரோக்கியமான மனநிலைகளை அது நாட்டை ஆள்பவர்க்கு மட்டுமல்ல. மக்களின் வயதும், பண்டியன்க்கும் கிடுக்க வேண்டும். ஏனென்றால் எந்த நாட்டின் தீராவையும் வயதும்பாணம் மக்களின் விடும்பத்திற்கு மாறாக எதையும் செய்ய முயலான எனவே மக்கள் மத்தியில் மாற்றம் தேவை. ஆனால் அமெரிக்க மக்களோ தீரனின் சிந்திரும் போர்த் திட்டத்தை ஆதரிக்கின்றனர். காரணம் மெய்ஞான ஈடுபாட்டுக்கு இறையாடுதான். ஆம் விஞ்ஞான அறிவையும், சக்தியையும் ஆக்க பூர்வமாக ஒரு மனநிலை மனப்பக்குவம் தேவை. அதுவும் மக்கள் மத்தியில் தேவை. கிடை சமயமும் மெய்ஞானமும் மட்டுமே செய்ய கியமும் கிள் வரவிட்டால் கிந்த விஞ்ஞான அறிவு அழிவிற்கே பயன்படும். கிதழை தாஜே என்னவோ நமது பாரதியும் 'நவவழியில் கிட்டு செல்லாத அறிவு அறிவாமைசைய விட ஆயத்தானது' என்றான். கிது எவ்வளவு தூரம் உண்மையானது என்பதை நீங்கள் யாவும் " வேறு அனுபூ ஆயுத நடத்தத்திரும் போன அச்சத்தினை வைத்து முடிவெடுத்துக் கொள்ளலாம்.

மற்றொரு சமயம் சாவளி விவேகானந்தர் அவர்கள் அமெரிக்க பல்கலைக்கழகமொன்றின் உரை யரித்தும் போது " நீங்கள் சக்தியை வயதும் அறிவை



விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிகள் ஓலம் பெற்றுவிட்டீர்கள் என்பது உண்மையே. ஆனால் சிதை ஆக்கநூர்வாயான ஓலைபிள் பயன்படுத்தும் சகிப்புத்தன்மையையும், விவேகத்தையும், மனப்பக்குவத்தையும் பெறவில்லை." என்று இளையட்டார்

அறிவு - (Knowledge)



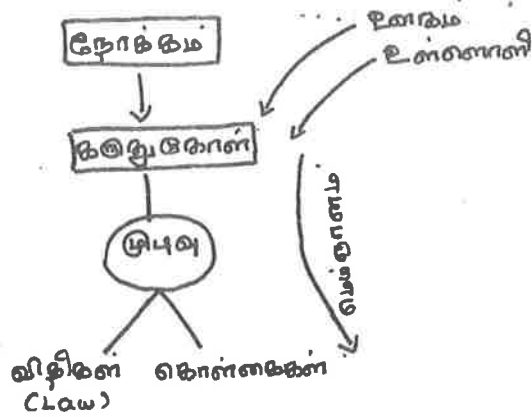
உடல்பாதி உயிர்பாதிமாக உள்ள மனிதனின் முதற்படுத்திய சை தர்க்கரீதியாக ஆதாரத்துடன் ஆராய்வு விஞ்ஞானம். வித்யாபதியுடன் தொடர்புடையது மெய்ஞானம். ஆனால் கித்புடு போதிய சான்றுகள் கில்லை. அதாவது விஞ்ஞானம் ஆனது பரிசோதனை வாயிலாக நிவேகம்யப்பட்ட விதிபெள (Law) அதி விவரமாகக் கொண்டு கட்டி எழுப்பப்பட்டது. கியலுமானவரை கொள்ளை, கடுங்கொலை, கடுத்து... என்ற நிலையின் உள்வழி ஆராய்ந்து நிவேகம்யல் அது ஏற்புதில்லை. உதாரணம் போயில் சான்றின் விதிகள். எனவே சிதை "விசேகத்தை" என்று யாடும் நிராகரிக்க முடியாது. கிது விடத்தின் மெய்ஞானமானது ஒரு வாரிய ஓட்டையை (A big hole) கொண்டுள்ளது. விஞ்ஞானம் கூட சில கொள்ளைகளையும் ஏற்றே வளர்த்திடுகிறது. கித்புடு உதாரணமாக பல வானியல் உண்மைகளையும், சான்ஸ்ரனின் தொடர்புக் கொள்ளை என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம். கட்டுப்பாட்டு பரிசோதனை வாயிலாக நிவேகம் கியலாத நிலையிலும், ஆராயும் சிளவித்து கின்னடும் வசதிகள் கில்லாத நிலையிலும் மட்டுமே விஞ்ஞானமானது கொள்ளைகளை ஏற்கிறது. அதனால் அது உறுதித்தன்மையுடையதாகப் பரமரால் கூட கடுதும்புகிறது. மேலே ஒரு பெரும்படியான பாடமே நாட்டம்யட்டுள்ளது. எனவே ஆரண அறிவு என்பது சகலத்துறையையும் உள்ளடக்கிய நிறைவானது.

சிவசூத்ர தரிசுநீதி, சூரண அறிவு - ஆளுல் நடைமுறையில் மேற்கு  
 லகமானது விஞ்ஞானத்திலும் கிடைக்கலகமானது மெய்ஞானத்தி  
 லும் பரண்புத்தியம் கொண்டுள்ளன. கித்யஸ்தான டாக்டர்,  
 ருத்ராகிஷ்ணன் அவர்கள் ஏடு தடவை "அறிவும் பரிமாதம்  
 தேவையென்றார். அறிவது மேற்கு கிடைக்கிட்டு விஞ்ஞான அறி-  
 வையும், கிடைக்கிட்டு மேற்கிட்டு ஆன்மீக அறிவையும் கொடுத்த  
 ஏடு விடப்பாரம் நடாத்த வேண்டும் என்றார். சிவசூத்ரான  
 கிரண்டி அறிவுகளும் பயன்படும் என்றார். காரணம் சிவசூத்ர  
 ிட்டு அல்லாத அறிவு, அறிவைத்தும் அறிவு பயங்குமானதன்  
 றே.

மெய்ஞானத்தின் பரிசீலிதியான சமயம் மதங்கொண்ட  
 யானை போல் மதங்கொண்டு போடுகி வித்திலுதும் கசையான  
 ஏடு உண்மையாகும். நோடுகள் அயர்லாந்தில் கிளிஸ்தவர்-  
 கள் தங்களுக்கிள் மொதுகிறார்கள். பத்தேயயில் யடைச்செண்டை  
 வெய்யலில் முஸ்லீம், கிளிஸ்தவர் என்ற இயதே சண்டை  
 ஆம் மதங்களைப் பின்பற்றுவோர் மதங்கொண்டு அறிகிறார்கள்  
 சிவ மொத்தத்தில் கிரண்டி துறைகளும் சரியான முறையில்  
 சூரணமாக அஞ்லாக்கப்பட்டவிலே என்றார் அது தவறாகது.  
 கித்யஸ்தானை என்னமொ பாரதியின் கருத்திட்டு வய்யுட்டுவ  
 ருதம் போல் அமெரிக்க "Herald" என்ற பத்திரிகையும் சிவ  
 விவேகானந்தா பத்திக் இயிப்படுகையில் "Vivekananda is  
 undoubtfully the grate finger in the parliament of  
 religion. After hearing we feel how foolish it is to  
 send machinery to the "learnt" nation" கிட்டு அய்யுத்தி  
 ரிகை "learnt" என்று இயிப்படுவது கவனிக்கத்தக்கது.

நிதிக், எத்துணையாயிலும் விஞ்ஞான  
 என்ற வகையுள் சேர சில தகமைகள் தேவை. அங்கு  
 அவதானித்து (Observation) கருது கொளை உணர்ந்து கரு  
 காரியத் தொடர்வை அறிந்து, பொருத்தமான வேண்டிய னு-  
 யுகளைச் சேகரித்து முடிவு எடுக்கப்பட்ட அய்யுமீண்டும் சூநர்  
 மறை தரிசுயில் பரிசோதனை வாயிலாக நிடுவாக்கப்பட்ட  
 "விதி" (Law) ஆகின்றது. ஏற்கனவே இயிப்பட்டது போல  
 கொள்ளை என்ற நிலையிலும் விதி (Law) கிட்டு சமமான  
 யுத்தியில் கிரண்டி நிலயில் உண்மைகள் ஏற்கப்பட்டின-  
 றன.

- (i) கட்டும்பாட்டுப் பரிசோதனை நடத்த கியலாத கட்டம்.
- (ii) கின்றுவறை சோதனை நடாத்த வசதியற்ற நிலை.



Scientific method

தீவிர விஞ்ஞானமானது புதிதாக எதைக்கும் ஆக்கிவகிதா, முற்றாக எதைக்கும் அடையக்கூடிய இல்லை. (தோற்றங்கள் அணுகுகொள்ளக் துணியுக்கொம்பு விதி) தினம், திரவ, வாயு நிலையிலுள்ளவற்றை பலவிதமான மெய்திக/கிரகாயன மரபற்றங்கட்கூட்படுத்தி விசேஷ புரிந்துகூறும் மின்சாரத்தினை சூடாக, இனிராக, ஏனியாக, ஒளியாக மாற்றுவதை உதாரணமாகக் கொள்ளலாம். அடுத்த சமயம் மெய்ஞானமோ ஆன்மீக தெளிவை, வாய்வு கிலங்களைத்தேவகிக்கிறது. அது தொடர்வியின், ஏமாற்றத்தில் அமைதியைத் தெளிவை மொறு வழி சமைக்கிறது. கின்று உலகின் "நாடாண்டித்தே நாளைத்தித்தே" என்ற புள்ளி வியரங்களை அட்டவணையோடும் பார்த்தால் சரணே நடைக்கும் கொலை, கொள்ளை மற்றும் கிற்ற இத்தே செயல்கள், வைத்தியம் யிக்கும் விதிதாராரம் என்பவற்றில்கூட வளர்ச்சியடைந்த முதிவாவது உலக நாடகளை சேர்த்தவை அல்ல. கிது மனேத்திலே தொடர்வான அடியுடையில மெய்ஞானத்தின் தேவைப் பாட்டைக்கொடுக்கிறது. மொத்தத்தில் முத்தற்கட்டுரையிலும் வலியுறுத்தும்பட்டனையொல விஞ்ஞானம், மெய்ஞானம் கிரணமே மனித கிணத்தின் காண்கள் ஆகும்.

\* முற்படி \*

- எட்டாவது பக்கத்திற்கான சரியான விடைகள்  
 1) கிள்ளை 2) கிள்ளை 3) ஆம் 4) கிள்ளை 5) கிள்ளை 6) ஆம் 7) கிள்ளை  
 8) ஆம் 9) கிள்ளை 10) கிள்ளை.

## அந்த நாள்.....



சிற்றூடாய் படுவத்தில்  
 சின்னம்மான் மகள் எனக்கு  
 முற்றூத மாங்காயை  
 எச்சிற் படுத்தாமல்  
 பாவாடையால் சூடி  
 பக்குவமாய்க் கடித்தெடுத்தி  
 "அத்தான் நீ சாய்விட்டா  
 சின்னையுக்குக் கொடுக்காதே!  
 அடித்தவன் நேற்றொன்றுக்கு"  
 என்றிட்ட பெருமையை  
 எண்ணிச் சிரிக்கின்றேன்  
 கிதயங் குழி இயற்கை ...  
 அந்தநாள் கிணி வருமா  
 அவள் கின்று வளர்ந்து விட்டாள் .

- கலைச் செல்வன் -

# வசந்த காலப் பூக்கள்

- ம. சோசரம் -

2

ஐக்கள் குடிவிலும் வீட்டுக்காரர் அன்றோணி மிகவும் நல்ல மணிதர் வாசளி லின் அய்யா வாசுநியைத் தன்னிடமிரு ந்து பிரித்து விடுவார் என்ற யயத்தில் ஐக்கள் முட்டாள்தனத்துடன் சிவ- னை அடிக்க முற்பட்ட போது அன்றோணி

ஐக்களைத் தடுத்து நிறுத்தி னார்.

அதனால் அன்றோணியை உத்தேசித் தள்ளினான் ஐக்கள் "நில் ஐக்கள்" என்று அன்றோணி தடுத்தார் "நான் சொல்வதைக்

கேள் ஐக்க- கள். நாம் ஒருவரை அளவுக்கு



மீது விடும்பிறை அவர்களுக்கு இது துண்பம் வரவணைக்கக் கூடாது. கிழநான் சொல்ல விஸ்டை. யேசுநாதர் கூறியிருக்கிறார் என்றார். ஐக்கள் அழைதிய- னைத்து கத்திரையில் அமர்ந்தான்.

வாசுகி கட்டிலிலிருந்து அகிதயடி ஐக்களுக்குத் தன் கண்ண ரால் ஒரு கடிதம் எழுதினார்.

'எப்படி எப்படியெல்லாமோ உங்க னையே கற்பனை பண்ணிக் கனைய கண்டு கொண்படுகிறீர்களே. அதனால் கிந்திக் கற்பனைகள் கனவுகள் நியாயமாடுமா? கிழநான் என் கிழந்திக் கடிதம் என்னிடுத்தது அதில். கிந்திக் கடிதம் சங்கரினையைத் தான் கிடைத்தது. அதைப் பறித்து ஐக்கள் யடித்து விட்டுத் துடித்தான். சங்கர் ஐக்களைச் சாந்தும்படி-



த்தி விட்டு வாசுகியின் வீட்டுக்கும் போனான். ஐயரிடம்  
 கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 னின் சாயுக்குக் காரணமாக நீங்கள் கித்தக கித்தக கித்தக  
 நல்ல மகளைப் பெற்ற நீங்கள் நல்ல தகையான கித்தக கித்தக  
 படுங்கள்." என்று ஐயருக்குக் கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 ணர் பெருகியது " சங்கர்! என் மகன் நல்லாய் கித்தக  
 வேண்டாமென் தான் விடுவதில்லை. ஆனால் சித்தக கித்தக  
 ஜெனின் வாழ்க்கையைக் கெடுத்ததாக கித்தக கித்தக கித்தக  
 என்று சங்கர் அதிர்ச்சியுடன் " என்ன சொல்கிறீர்கள்  
 என்று ஐயரின் கைகள் நடுங்கின. சிவா வாய்  
 தடுமாறியது " என் மகனின் வாழ்க்கைக்கு ஆண்டவன்  
 மட்டுமல்ல வைத்தியரும் கூட சாயுக்கு நாட்கொல்லி  
 விட்டார். சிவனுக்கு கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 சாகய் போகும் நாளை எண்ணி எண்ணி நானும் செத்  
 திக கொண்டே கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 ச்சியுடன் நாங்கள் தடுமாற, விஜகனுக்கு என்னவார்  
 த்தககள் சொல்வது. தன் வாழ்க்கையைப் பற்றிக் கித்தக  
 யனை யண்ணிக் கொண்டு கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 வண்ணம் அம்மன் கொலியுக்குச் சென்று அம்மனிடம்  
 சொல்லி அருதான். வாழவேண்டிய சின்னச் சிவகரு  
 க்கு ஏன் கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 நாய் என்று கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 யத்தை எப்படி விஜகனிடம் சொல்வதென்று சங்கர் தித்தக  
 ஆனால் எப்படியாவது சொல்லி விட வேண்டாமென்று சித்தக  
 ஓடுவாறு சிரமப்பட்டு விஜகனிடம் வாசுகிக்கு கித்தக கித்தக  
 வகுத்ததைக் கூறினான். விஜகன் கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 ஓடு கணம் தித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 சித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 வாசுகியைத்தான் தித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 நான் சிவனுடன் வாழ்வதை எனக்குப் போதும். சிவ  
 சாகும்போது சிவங்கலியாகத்தான் சாகவேண்டும். எப்ப  
 டியாவது சித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக கித்தக  
 தடுமாற எப்படியும் செய்து வைப்பதாக உறுதி கூறினான்

அம்மன் கொலில் வித்தியாவைச் சங்கர்  
 சந்தித்ததும் எப்படியாவது உண்ண உணர்வுகளைச்



சொல்லிவிடவேண்டுமென்று வாய் சூடித்தது. கிடுந்தாலும்  
 சிவனில் அனாதை சொல்ல முடியவில்லை. கிடுவதும் பேசியபடி  
 சிவ்வழியால் போடும்போது ஏதோ ஒரு வேகத்தில் சங்கர்  
 வித்தியானவயம் பார்த்தது "ஐ லவ் பூ" என்று சொன்னதும்  
 வித்தியா தினையுடன் பத்திரகாளி அம்மணம்போல் சங்க-  
 ரை வித்தியும் பார்த்தான். சிவனாகி சங்கரை அடி-  
 க்கவேண்டும் போல் கிடுந்தது. கியூதியில் வித்தியா  
 சொன்னது "நீங்கள் படித்தவர் என்றுதான் நான் உங்-  
 களுடன் படிக்கினேன். ஆனால் நீங்கள் கிப்புக கெட்ட  
 வர என நான் எண்ணவில்லை." அதற்கு சங்கர் "என்  
 ஆசைகளைச் சொன்னதற்கு நான் கெட்டவன" என்றுன்.  
 அதற்கு வித்தியா "என் கிடுயத்தில் கிடுப்பது என கண-  
 வர மட்டுத்தான். அதனால் வெறு எந்த ஒருவரிக்கும்  
 நான் கிடங்கொடுக்க மாட்டேன். என்றுன். "கிடுதான்  
 உங்களை முடிவா வித்தியா" என்றுன் சங்கர். "ஆமாம்,  
 கிடுதான் எனது முடிவு எனக்கு உரிய வித்தியா சிவனும்  
 "கிடுத்த விடயத்தைவிட்டு என்னை கிணிக் தொடர்ந்து யத்-  
 தால் நான் உயிரோடு கிடுக்கமாட்டேன். எனக்குக் கை-  
 ட்டவையர் வாங்கிக் கொடுக்காமல் கிடுத்தால் போதும்."  
 என்றுன். அதற்கு சங்கர் "அடுத்த விடயம் என்று ஒன்று  
 கிடுத்திட்டால் நாமிகுவதும் கணவன் மனைவியாக கிடுய-  
 போம்" என்றுன். அதற்கு வித்தியா "அடுத்த விடயம்  
 என்று ஒன்று கிடுத்திட்டால் சிடு என கணவர் ஒருவ-  
 ருக்கு மட்டுத்தான்" என்று சொல்லிவிட்டு சிவ்விடத்தை  
 விட்டுச் சென்றுவிட்டான்.

~ \* ~  
 - தொடரும் -



**மகனும் வயற்றவர்**  
 "நான்யா ஏன் யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறீர்?"  
**மகனும் வயற்றவர்**  
 "கிரண்டு நாட்களாக என் மகனைக் காண-  
 வில்லை? வாரிய கிடத்து சும்பந்தம்ஒன்று  
 யோசி வைத்திருந்தேனே!"  
**மகனும் வயற்றவர்**  
 "கிரண்டு நாட்களாக என் மகனையும் காண-  
 காணவில்லை. நான் எவ்வளவு நிம்மதி-  
 யாக கிடுக்கிடுகிறேன் தெரியுமா!"

# குடிப்பமான சூட்சு

ஆதாரம்: - Tamil Times  
தமிழாக்கம்: - ரி. கே:-

கனடாவின் கிவங்கை மீதான அநீதாரமும் மானம் நடந்ததைத் தோல்வியடைந்திருக்கிறது. எமது அரரசு அபூவல கத்தினதும், அரதியல்வாதிகளும் கின்னும் தீங்களை யிழையான பாளையிலேயே சென்று கொண்டிருக்கிறார்கள். சிவர்கள் அங்கே கிவங்கையில், சிங்களை வெடும் பாண்மை யினதும் சிறுபாண்மைத் தமிழர்களும் முரண்பாடு களிடுத்து வடுவதைக் கட்டாயம் அநீதமு கொள்ளவேண்டும். இது படுதியினதும், நடைபெறும் உயராட்டத் திலே இத்தவாளிகளாகவும் கொலை செய்யப்பட்டும் இடுக்கிறார்கள். ஆனால் இங்கு கூடுதலாகப் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் தமிழர்கள் தான். அதனால்தான் தமிழர்கள் தங்கள் நாட்டை விட்டு வெறு நாடுகளில் தஞ்சம் புதிருள்ளார்கள். அவ்வாறு தஞ்சம் புதிருதவர்களில் சிலர் திறமை யாகவும், துணிவாகவும் உறுதியற்ற படிகளில் கூட தீங்களை பயணத்தை மேற்கொண்டுள்ளனர்.

இதன் விளைவு, கனடா அரரசாங்கம் தன்னிடமுள்ள பதினெட்டு நாடுகளைக் கொண்ட கறுத்தும் பட்டியலில் கிவங்கையையும் சேர்த்துள்ளது. மேலும் தமிழ் அகதிகள் யாவரும் கிவங்கைக்குத் திரும்பியனுப்பப்பட்ட மாட்டார்கள். கிறிஸ்து ஒற்றேவரவின் நடத்தைகள் தெளிவாக இடுக்கின்றன. ஆனால், பின்பு, இடுண்ட கிரண்டுவகையான கெள்விகள் உடனாகத் தடுமாற்றம் ஏற்படுகிறது.

1) ஏன் ஒற்றேவர அரரசாங்கம், கனடாவிற்கான கிவங்கைத் துடிவரின் மேலுள்ள இத்தர சாட்டுகள் சம்பந்தமாக, இதன் குதலில் அவர் கனடாவிற்கு விஜயம் செய்த போது அவருக்கு கெதிராக நடவடிக்கை எடுக்கத் தவறியது?

2) சிறுபாண்மைத் தமிழரைத் துன்புறுத்தும் கிவங்கை

அரசாங்கத்திற்கு இன்னும் நாங்கள் ஏன் உதவி வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறோம் ?

கனடாவில் வாடும் தமிழ் குடும்பத்தினரின் பலத்த எதிர்ப்புகள் மத்தியிலும் ஒன்றோடொன்று அரசாங்கத்தால் பிரிசுரையர் ஜெனரல் திரோவீரதுங்காவின் விண்ணப்பம் ஏற்புறகொள்ளப்பட்டது. இவர் தமிழ் பிரிவினாவாழ்க்கைக் கொடுமையான முறையில் சித்திரவதை செய்திருந்தமையே, தமிழ் மக்களின் பலத்த எதிர்ப்புகளுக்கொரு காரணமாக அமைந்தது.

திரோவீரதுங்காவின் தமிழ் மக்கள் மீதான கொடுமையான நடவடிக்கைகளுக்கான உறுதியான சான்றுகள் தங்களுடைய உள்ளத்தின் சர்வதேச மன்னியபுர சபை கூழுகிறது. அதே சமயம், தமிழ் மக்களும் தாங்கள் மிகவும் கொடுமையான முறையில் வீரதுங்காவின் சித்திர வதை யடைந்துள்ளதாக உறுதியாகக் கூறியுள்ளார்கள். திரோவீரதுங்காவின் தான குற்றச்சாட்டுகள் இன்னும் நிரூபிக்கப்படவில்லையெனவும் ஆனால் அந்த மாதிரியான கடுமையான குற்றச்சாட்டுகள் இனிமேல் நிச்சயமாக விசாரிக்கப்பட வேண்டியவையாக திருக்கிறது என்றும் கனடாவின் வெளிநாட்டமைச்சர் கூறுகிறது.

திலங்கைக்கான கனடாவின் வடாந்த உதவி \$ 30 - மில்லியனும் (கனடியன் டொலர்) பற்றி உங்களின் எவராவது விளக்கம் அளிக்க முடியுமா?

கனடாவின் சர்வதேச அறிவித்தல்திச் சபை எங்கள் பணத்தைக் கொடுக்கிறது. ஆனால் அந்நாட்டு மக்கள் தமது உயிரககம் பற்றுவதற்காகப் புகலிடம் தேடி வேறு நாடுகளுக்கும் செல்கின்றனர்.

ஓ --- கனடாவின் அறிவித்தல்திச் சபை கிழப்பத்தி விளக்கிக் கொண்டுள்ளது. பிரச்சனை என்னவென்றால் அவர்கள் நியாயமற்ற முறையில் நடக்கிறார்கள். கிலங்கை ஒரு இடியரசு நாடென்றும், அவர்களுடனான நட்புறவு 1950ம் ஆண்டிலிருந்துள்ளதென்றும் கனடிய சர்வதேச அறிவித்தல்திச் சபை கூறுகிறது. ஆகவே, கிங்கு கிலங்கை யின் நியாயமற்ற ஆட்சிமுறையை கனடாவின் சர்வதேச அறிவித்தல்திச் சபை சிந்திக்கத் தவறுகிறது.

கொடூரமான முறையில் சித்திரவதை செய்-  
யப்பட்டவர்களின் சோட்சியங்களை ஆலோசனை செய்வ  
தற்கு மேல்மட்டத்திலிருந்து கீழ்மட்டத்திற்கு அதிகாரி  
கள் சிலவேளை இதங்கிவரலாம்.

தமிழ் மக்களுக்கும் செய்யப்பட்ட கொடுமை  
சந்தகைத்திற்கிடமின்றி கிடுந்த யோதிரும் அரசியல்  
வாதிகளும், வெளியமைச்சின் அதிகாரிகளும், யார்களை  
மேற்பார்வையிலெதென்பதுயற்றி கின்னும் நன்றகத்தீர்மா  
னிககவில்லை.

மனித உரிமைகள் மீதுண கிந்தகக் கொடு-  
மைகளின் முரண்பட்ட கடுத்துக்களும் கண்முடையுக்க  
ளும் கிவ்யுண்மையை உலகமேடையின் எமது அதிகாரிக  
ளுக்கு உணர்த்துகிறேன்.

THE TORONTO SUN (16<sup>th</sup> sep '84) எனும் கனடியப்  
பத்திரிகையில் வெளிவந்து அதனை மறுபதிப்புச் செய்த  
Tamil Timesக்கு நன்றி.

### ☆ மாசி மாத விசேட தினங்கள் ☆

- 2<sup>ம்</sup> தேதி (தீங்) - சதுர்த்தி விரதம்
- 4<sup>ம்</sup> தேதி (புதன்) - சஷ்டி விரதம்.
- 6<sup>ம்</sup> தேதி (வெள்ளி) - கார்த்திகை விரதம்
- 11<sup>ம்</sup> தேதி (புதன்) - பிரதோச விரதம்
- 12<sup>ம்</sup> தேதி (வியா) - ஶதயபூசம், விவ்யூபதி புண்ணியகாமை
- 13<sup>ம்</sup> தேதி (வெள்ளி) - பூரண விரதம்
- 25<sup>ம்</sup> தேதி (புதன்) - பிரதோச விரதம்
- 26<sup>ம்</sup> தேதி (வியா) - மஹாசிவராத்திரி விரதம்
- 28<sup>ம்</sup> தேதி (சனி) - அமாவாசை விரதம்.

கோவில் எவ்வளவு அழகாக இருந்தாலும் ஆண்டவன் எடுத்த  
குனியிலும் சீலன்தானம்நான் யக்தர்களை ந-ர்க்கித்து.  
அடுகு யொஸ் ஓடு வண்ணின் உடலழகைவிட அவன்முன்  
அடிநாண் இடம்பவாழ்வில் கணவனவன கிடுமத்தை ந-ர்க்கித்து.

தென்றல் வடிங்கிய கிலங்கியம் போட்டி கடந்த  
பூகு கிதழில் கிடம்பெற்றது. ஆனால்---- அதில் எம்-  
கடு ஏமாற்றமே கிட்டியது. ஸ்வரைத் தவிர... வேறு  
எவருமே அதில் கலந்து கொள்ள முன் வராதது  
எமது துரதிஷ்டமா?..... அல்லது தமிழ் கிலங்கிய  
உலகுகுக கிடைத்த ஏமாற்றமா? என்பது தெரிய-  
வில்லை.

திருத்தபோதும் போட்டியில் கலந்துகொண்ட  
ஓவருக்கும் 'தென்றல்' பரிசுகளை வடிங்கிக் கொள்-  
ரவிக் கிறது.

சிறு கதைக்கான பரிசுத் தட்டிக் கொள்பவர்  
என்.ஜே.சேகர்  
KRACHT STR. 23  
163, BOCHUM-7

கவிதைக்கான பரிசுகளைத் தட்டிக் கொள்பவர்கள்  
முறைமைய, திமழை. துனலசுசுமி. குகதானன்  
DÜSSELDORFER STR-192  
4005 MEERBUSCH-7

திமழை. கோசல்யா. சொர்ணலிங்கம்  
GNEISENAU STR 61  
4330, MÜLHEIM. A.D. RUHR .

அத்துடன் - கவனிததில் அவர்களின்  
பரிசுபெற்ற ஆங்கங்கள் கிடம்பெறுகின்றதென்பதை  
மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேம் .

திருநாசர்,  
வெளியீட்டாசிரியர்.

# வீதியோரம் வீசப்பட்ட அபயம்பெண்

: எஸ். ஜே. சேகர் :

நேரமோ நள்ளிரவை நெடுங்கிட்டுகொண்டிருந்தது. வீதியில் மனித நடமாட்டம் இன்றி நடுநிடிபட்டிருந்தது. கோட்டான்களும், ஆட்காட்டிகளும் ஆதிக்கம் செலுத்தத்தொடங்கியிருந்தன. சேய்களும், நாங்களும் உலாவரத் தொடங்கி விட்டன. சூழ் நேரத்தில் கிராமத்தின் ஒரு கோடியில் விளக்கம் பற்றின கயோ வெளின் வடுகையையோ எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கின்றனர் விஜயா. அவளின் வாழ்நாட்களில் அனாதையம் படுவதுபோல் அந்தத்தொகுதி விளக்கம் கண்களைச் சிவட்டியவன்களை அழகு வடிந்திருக்கொண்டிருந்தது.

கிவ்வா

கிராமம் அவளுக்கிடையே கிவ்வா வரும் பண்பா. அவர்களின் பட்டப் பெயர் எம். ஏ , பி. ஏ , பி. என். சி ஆகிய அவர்கள் கிவ்வா ஆள் அல்லவா கிவ்வாின் சூட்டியிட்டனர். ஆதலால் பெயர் கியச்சாள் விஜயா

கிவ்வா

தெரிந்த நாளிலே திரும்பும் கண்ணாடி நாளையினியாந வாழ் என நினைத்தவள் ஆணையப்பட்டவர்களைப் போலுது அவளுக்க தெரியாது கிது கிவ்வா குன் வாழ்வில் கோ பற்களை கிரித்துத் துண்டலம் ஆடும்

அர்ச்சகர்கள்

கிணீ முன் மூம் வளர் கெட்டி மெளம் முடிந்து சிற்றமும உறவினரும் அட்டசை எழிய சிமங் கலிய பெண்கள்



கூடும் தவறுதலுடையவர் "வியச்சாள்" என்றவளின் பிள்ளையான கிவ்வா குட்டி கிடுகிடுகிட்டு விஜயா என்ற பெயர் பெற்றவளின் மூன்று பட்டங்களையும் அவளின்

நினைவு தெரிந்த யாருமே அவள் தூண்டி அப்பகுதி யடித ருப என்னு அரு

1000



அரத்தி எடுக்கக் கரம் விடித்தவனுடன் புதுவீடு புதித்தவன்  
நான். அத்தணர்கள் பார்த்த சாபுருகார்த்தத்தில் நான்  
கிவளது சாந்தி முகார்த்தமும் நடந்தது. அந்த சாந்தி  
முகார்த்தமே கிவளது சாந்தியை கிழக்கும் முகார்த்த-  
மாய் அமையம் என வைகும் எதிர்பார்த்திருக்காடி-  
யாது. விதி வலியது என்பதை வலியுருவில் வந்து தீடுவது  
விட்டது. ஆமாம் கிவள் கணவன் கிவள் எதிரிலைய  
நடுத்திது சூயதுபுத்து கிறத்தான்.

மணமரணங்கள் வினாமரணங்கள் ஆயின.

கரங்களில் சரசரத்த வலையங்கள் கத்தக் கத்த உடைத்  
தெளியப்பட்டன. சேற்றும் பல்லக்கில் மணமரணாக ஊரை  
வலம் வந்தவன் கிணறு வினாமரண பாதையில் வலம் வகுதி  
ன்றான். ஒரு ஒரு நான் சமங்கலியாக வாழ்ந்தவன் கிணறு?  
... .. அத்தும் வினா வீட்டன் ஓர் ஸீலையில் கிடு வண்ணன்  
பேசிக் கொண்டனர். " வட்டடைக்கு ஏழுச் செவ்வாயாம்.  
தமையன் ஸீடிமறைத்துச் செய்து வைத்தான். பாத்தியை  
கிவளின் நூலிக் கயிறே அவனுக்கு பரிசுக்கயிறாகிவிட்டது."

சிறு வயதிலே வற்றேறா கிழந்து அண்  
ணனின் தூக்கில் வாழ்ந்த விஜயா அழகில் பந்தாது பேர-  
டகியல்ல. எனினும் கண்டொறைத் திரும்ப வைக்கும் வசீ-  
கரமிடுந்தது முகத்தில். வொதுநிறம். உடலடிகு கிண்ணம்  
கிணைஞர்கள் வகுணிகும் 32, 26, 30 எனும் நைபல  
காரண அளவு அவருக்கு கிடுக்கின்றது.

முதலிரவைக்கூட முகமையாக அளையவி-  
க்காது ஸீலையில் கிடுந்து முடிங்காவில் முகம் புதைத்தும்  
அவருக்காக அண்ணன் தன் வாழ்வைத் துறந்தான். கிவ  
ருக்கு மயுவாழ்வு கிடைக்காடுதா என ஏங்கினான். மீண்டும்  
வரன் பாரக்கத் தொடங்கினான். திரும்பணச் சேறாதயில்  
ஏலம் வொடுளாய் பலர் பார்வையக்கு முன் திறுத்தயட்ட  
டான். அவன் அழகில் மயங்கிச் சிலர் முன் வந்தனர்.  
முடிவில் ஏழுச் செவ்வாய் என்றும் அவர்களுக்கும் உயி  
ரின்றீது ஆணசவந்துவிட்டது.

பாவம் செய்கிறார்களும் சலனத்திற்கும்

அளவும் ஒரு கடுமை. .... வயதும் வண் அவன். ... அத்து  
டன் ஒரு கிரவில் கணவனுர் திரண்டவிடப்பட்ட உணர்ச்சி  
... .. அண்ணனுள் அவன் வயிற்றும் பரிசை மட்டும் தான்  
பொருக் குடித்தது. அவன் துயில் மறந்த கிரவுகள் எதிரினே

..... சூயத்த கிரவுகள் எத்தனையோ..... அண்ணவின்  
 அரவணையான பேச்சுமும், இனிர் நீராலும் துணிக்க  
 முடியாது போய்விட்டது அவள் உடல் உண்ணத்த  
 ஒருநாள் அவளாக வடக்கி வீழ்ந்து விட்டாள்  
 வளநகரையில். அந்நாளும் வளநகரில் வளநகரத்தவள  
 இய்யையில் சூக்கிய் போட்டது கிச்சு சூத்தாமம் கின்று  
 சூயவே அவளின் வயிற்றைக் கெடவும் கொடுத்திடுக  
 வும் மருதிவிட்டது கிச்சுபோது ஒருவோர் கிரவுமும் ஏடு  
 பேரோம் போல் எத்தனையோ வளநகரில் போம் ஆரோ  
 க்கியத்துடன் தான் வளநகரின் தான். அன்று யாராவது  
 கிரங்கம் காட்டி கிடுந்தான் கிவளம் இவய் வண்ணாக  
 வளநகர்திடுய்தான். கருடியில் காத்திடுக்கமட்டான்.  
 கிச்சுபோது வீதியில் வீசப்பட்ட அபலைப் வண்களின்  
 அவளும் ஒருத்தி.

\* முற்றும் \*

## பொங்கல் விழா

'முன்னகம்' எனும்பிடத்தில் பொங்கல் விழா  
 புருமன்வெலர் ஸ்ரீராமர் அரங்கில் கடந்த 14.1.87  
 புதின்கிழமை மாலை ஐந்து மணிக்கு ஆரம்பமாகி  
 அணிசூத நிகழ்வுகளையது.

இவ்விழாவானது கிந்துசமய வழியாட்  
 டுடன் ஆரம்பமாகிக் கலை நிகழ்ச்சிகளுடன்  
 முடிவடைந்தது.

சங்கத்தமிழரன்று ..... கலியுகத்தமிழரின்று

(திருத்தி) தலைவச்சி. குகநாசன்

யோரென்றுல் - புலியாகி கருதலென்றுல் - யுயாகி  
 பா ரெல்லாம் - ஆண்ட சங்ககால - தமிழரின்று  
 யோரென்று - தினிகொண்டு வடபுதுணைக் - கட்புக்கொண்டு  
 பா ரெல்லாம் - அபுமைகளாய் அலெகின்றுர் - கலியுகத்தின்  
 சீ ரெல்லாம் - அபுத்தூயும் தீரன் வாயத்தான் - யோபுலென்று  
 கோர் கூட - வாங்கியின்று கடைவெல்லோ - நுடபுத்துகிறர்.  
 யாராண்ட - நூநகீகம் சீர்கெட்டம் - யோயின்று  
 யாராண்டால் - என்னவென்று நீம்மதியாய் - யூங்குகிறர்!

குத்தச்சங்கம் - இடைச்சங்கம் கடைச்சங்கம் - என்னுறையுத்து  
 முக்கூறும் - ஆய்கிறர் இன்றுவறை - சான்றோர்கள்  
 எக்கூறும் - வகுத்தபயும் எம்மலரோ - இன்றுவறை  
 பகுதிவமாய் - சேர்ப்பது சீதனத்திற் கொன்று - மனைமன்றே  
 துத்துவங்கள் - பலவற்றை அன்றுலகிற்சே - அளித்துவிட்டு  
 புத்தகங்கள் - மாற்றியின்று புதுமைபல - சேய்கின்றர்  
 ஏற்றுமையை - இலெத்துவிட்டு இன்றுமேலும் - தவிக்கின்றர்  
 பற்றுவத்தான் - ஏடுவேளை திருத்தி - நுடம்பாரோ?



ஏடு கவனந இலக்கணவரம்புங்குட்படுகிறதா அல்லது  
 அனைத்து மீறுகிறதா என்பதைவிட அது ஏடு கிரயத்த-  
 னைத்து தொட்டு அதுன் ஆன்மாவை ஆங்கவிக் கிழ்தா  
 என்பதுதான் முக்கியம்



சங்கத்தமிழர் அன்று..... கலியுகத்தமிழரின்று

(திருமதி) கோசல்யா. பொன்னலிங்கம்.

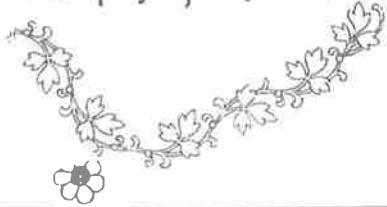
சங்கத்தமிழர் தமிழ்மொழிகாக்க தவமிடுந்தான் துணியர்  
ந.நீதன்

மங்கா புலர் வளர்க்க பொருள்கேட மறுநாடு ஏகினுள் - கின்று  
பொங்கும் கினியதமிழ் புதியவாழியாதி - தமிழன் தஞ்சைமன  
தங்கும் நாடுகளில் தமெழி நிதிடுது காண்.

வேலேந்தி வில்லேந்தி வீரப்பார் செய்தார்கள்  
பாலேந்தும் பாஸகனும் புறப்பட்டான் பொருக்காய் - கின்று  
நூலேந்தும் வாலியும் துணியுயர்காக்க தஞ்சைமனகோரியதாள்  
செங்கோலேந்தும் ஆடலி கொடுங்கோலாட்சியானது யார்

இற்றத்ததை இற்றமென கொண்டாலே கொலைத் தீர்ப்பு  
தய்யை தய்யென திரம்வகுத்தால் துண்டனை - கின்று  
இற்றத்ததை இற்றமென கூறியவரும் இற்றம்  
தய்யை தய்யென்றால் அது தவறென்றும் தலைமையாட்சி

பெண்ணை மாதாவாக பெருமை திக தெய்வமாக  
கண்ணைகை அவதாரமாக கருதினார் சங்கத்தமிழன் - கின்று  
உண்மையெழுவெனில் வண்ணொடு வரகுடசனை குகடும்  
கண்ணிதந்த கலியுகத் தமிழரை கண்ணாரக்கொண்கின்றோம்.



ஒடு உன்னதமான கனிசுள் எண்பவன் பொறுவாக  
ஆக்கப்படுவதில்லை அவன் நிறக்கிறான் ஏனென்றால்  
அது கடவுளால் அவனுக்களிக்குப்பட்ட கொடை.



“விடிவோ மாரத்தியின்”;

நட்சத்திரம் சூட்டடி கிளக்கம் - 2 கிள் டிரிட்யூக்ரீ



எம்மங் நடாத்தியிட்ட நட்சத்திரம் சூட்டடி கிளக்கம்  
கிரகணமும் கலத்து கொண் டானவருங்கும் எம்ம நன்றி  
யடிக் தெரிவித்திக் கொள்ளுகின்றோம். இம் சூட்டடியில்,  
சுரியான விடை எழுதினோரும், விடிவோ மாரத்தி வாய்க்கும்  
பதிவுசெய்யப்பட்ட திரைப்பட மூல விடிவோ கீசரினாரும்  
பெரும் பதிவுடனாலி,

திரு. V. A. மூலனாந்திரன்  
WALKÜREN STR-37  
5630, REMSCHEID  
T/P:- 02191-342470

சுரியானவிடை:- பச்சிவிடை, மரணி, கார்த்திகை. ....  
எனும் வரிசையில் வரும் 27வது நட்சத்திரமூல "ரேஷி"  
என்பவருக்கு.

சூட்டடி, பதினாறாம் பெரும் பதிவுடனாலியின் பதிவு கிளக்கியும்கி  
- இம் பதிவுவிடைகிளக்கியும்.



# வீடியோமாடு

வழங்கும்  
நட்சத்திரப் போட்டி கில:- 3



திருக்க நபுகள் கிண்குருட்டை கிரணந்திரகீட்டு  
கிந்த ரெநிநிக்ரீய நபுகை யாள்? ... எண்புகை  
கண்குமிடித்து, பரிசுகை யிண்பி புகித்தி ரெய்யு 20-2-87  
-க்கு முன்புள்ள ரெய்யுக்கு கிண்கீதக் கெட்டபுகை ரெய்யு  
தையுள்ளுள். பரிசுகை யிண்பி புகித்தி ரெய்யுயிட கிண்க  
ண்புகை மருத்திரகை ரெய்யுக் கெண்கிண்கீட்டு.

உண்கிண்கீட்டு கெண்கிண்கீட்டு ரெய்யு, ரெய்யுயிட மரு  
-திண்கீட்டு, பரிசு ரெய்யுயிட கிண்கீட்டு பரிசு ரெய்யுயிட  
'கெண்கீட்டு' ரெய்யுயிட ரெய்யு உண்கிண்கீட்டுயிட கிண்கீட்டு.

பரிசு ரெய்யுயிட ரெய்யு, ரெய்யு 'ரெய்யுயிட' கிண்கீட்டு  
ரெய்யுயிட ரெய்யுயிட மருத்திரகை ரெய்யுயிட ரெய்யுயிட  
கெண்கிண்கீட்டு.







நாடுகளே! வீடபியா ஊருதியை - - - !

உங்களே சீர்தரிசு வீடபியா ஊருதியை சீர்தரிசுதீர்த்து  
உருபுக்கைகளைகளிகளியும், விடபியாருதியையும் உருபுக்கைகளும்  
உருபுக்கைகளிகளியும், வீடபியா, வீடபியா கருத்தினைகளும்,  
உருபுக்கைகளும் - - - உருபுக்கைகளும் வீடபியா கருத்தினைகளும்  
வீடபியாருதியை கருத்தினைகளும் உருபுக்கைகளும், உருபுக்கைகளும்  
உருபுக்கைகளும் சீர்தரிசுதீர்த்து கருத்தினைகளும்.

வீடபியா கருத்தினைகளும் உருபுக்கைகளும் :-

MARUTY  
WESTFALEN STR- 111 B,  
5810, WITTEN. T/P.NO:- 02302/64029.

வீடபியா கருத்தினைகளும் உருபுக்கைகளும் கி.3.

பெயர் :- \_\_\_\_\_  
கிளையும் :- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

உருபுக்கைகளும் பெயர் :- \_\_\_\_\_  
உருபுக்கைகளும் பெயர் :- \_\_\_\_\_

\* உருபுக்கைகளும் கிளையும் உருபுக்கைகளும் உருபுக்கைகளும்.

# பிறந்த தின வாழ்த்து



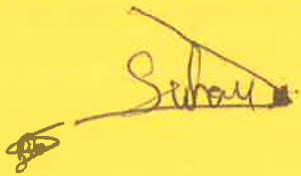
நாஜீவ்  
(விந்முன்)  
1-2-87  
கிரண் டாண்டிபிந்த  
தினம்  
பெருமேடு;  
உளகந்தன்-செளந்தராஜி. சிர்யாணன்-அரா

விசுவகாந்த்  
(விந்முன்)  
7-2-87  
புதுவெளிபிந்ததினம்  
பெருமேடு;  
உளகந்தன்-செளந்தராஜி. சிர்யாணன்-அரா

விஷ்ணுதி  
(விந்முன்)  
16-2-87  
புதுவெளிபிந்ததினம்  
பெருமேடு;  
சுயராஜா-ஜெயலாணி

“சென்னை” வசிக் குடியகன் சார்பிவ் எங்கன்  
உள்ளகந்திந்த வாழ்த்துக்கிளத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்

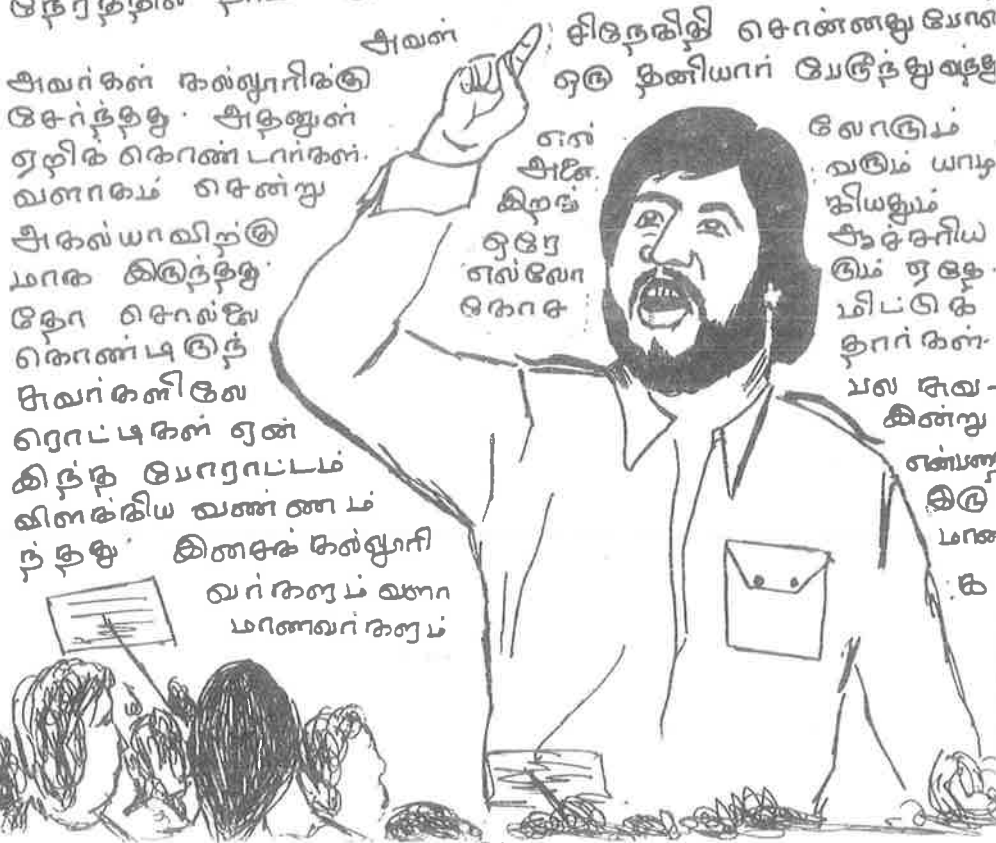
சிரண்டம்,  
வாண்டிப்பா

  
Sivan



குள் செல்லப் புறப்பட்ட அகல்யாவிடமிடும் திரேசம்மா சொன்னது  
 ஞாபகத்திட்டு வந்தது திரேசம்மா சொன்னது யோஸ்  
 ஏதாவது நடந்துவிட்டால்...? ஏன் வீணாகப் பிரச்சனைமை  
 வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். நாம் உண்டு நம் வேலை  
 உண்டு என்று கிடப்பது பிரச்சனை கிள்லை. என்முன்னால்  
 அகல்யா மீண்டும் படுக்கையில் வந்து படுத்துக் கொண்பான்  
 வாழ்க்கையில் மனிதர்களுக்கு எத்தனை பிரச்சனைகள், எத்-  
 தனை சூயரங்கள். காதுள் அந்த முதலான சூன்று எடுக்க  
 சூன் எத்தனை சாகங்கள். மானுபட்ட ராகங்கள். ஏவ்வா  
 ன்றும் வெவ்வேறு தனி சாஸவையைக் கொடுக்கின்றன.  
 கோகத்திடுகே உரித்தான முகாரிராகம் அதனைக் கோட  
 பதில்சூட ஒரு தனிச்சுவை கிடுக்கத்தான செய்யின்றது.  
 சூன்று தானம் தய்யிய எந்த கிராகங்களும் எண்ணாக  
 குமே சுவை உடவெது கிள்லையே----! அதுயோல்தான்  
 திள்யின் வாழ்க்கையும் தானம் விஸ்த்தியராகமாகமளி  
 விட்டது. அதன் விளைவுதான் கின்று திள்யிடம் காணும்  
 பிரதிபலியு. வேதனைகளைத் தம்முள் அடக்கி ஞானி  
 யோல் வாழ்வயும் உண்டு. அதனை அடக்கும் சக்தி  
 அற்றேறும் கிடுக்கத்தான செய்யின்றார்கள்.

மரங்கள் சூழத்திடுக்க நடுவிலே கம்பீரமாக நின்றது கிராம  
 நாதன் கிடைக்க கல்லூரி. அங்கு அகல்யா சங்கீதம் முது-  
 லாண்டு படித்திருக்கொண்டிருந்தான். வயதாய்போல் அன்-  
 னும் அகல்யா பாடலான சென்றபோது மரணதிகள் கல்-  
 லூரி முன்தலில் கூடிநின்றார்கள். அகல்யாவிற்கு ஏன்மு-  
 டும் புரியவில்லை. தன் தோழியை அணுகி "ஏன்டி ஏன்  
 கின்னும் எல்லாடும் வகிப்பிட்டு செல்லாமல் கிங்கையே  
 நிழ்கிநீர்கள்" என்றான். "உனக்கு கிடியம் தெரியாதா?  
 கின்னதற்கு நாம எல்லாடும் யாடி பல்கலைக்கூடும்  
 செல்லவேண்டும். கின்னு கார்த்தாஸ். ஏனென்றால் கிரா-  
 ன்புவம் கிரண்டு ஸீன்று வரிய ஆட்களையும் சில்கம்  
 பஸ் வெக்கேஸ்ஸ்களையும் கைது செய்ய கொண்டு போட-  
 டார்கள். அவர்களை விடுதலை செய்யத்தான் கின்னு  
 போராட்டம், பாகிஸ்தானிய என்று கம்பஸ் மரணவர்களை  
 வந்தது செல்லிவிட்டும் போராடிகள். கின்னும் சிந்தி  
 தேரத்தின் நாம அங்கே போக வேண்டும்."





முன்றகை ஒகர்த்து ஊர் வலம் வடுவது என்பதுதான்  
 அவர்களின் கின்றைய செயல் திட்டம் ஒளி வடுக-  
 கியில் கிடுத்து ஒரு குரல் அனைவரையும் கல்லூரி வாச-  
 ளுக்கு வரும்படி ஒலித்து சகல மாணவ மாணவிகளும் அனை  
 கல்லூரி வாசலில் அணிவகுத்து நின்றார்கள். அனை  
 ரின் கைகளிலும் கோரப்பட்ட காரண விளக்க அ  
 டைகள் பிரதிபலித்தன.

பிரசன்னமானது. "மாணவர்களை தலைவன் தியாகி அங்  
 கோழியே! நாம் கின்றது ஏன் கிந்தி ஊர்வலத்  
 செய்கின்றோம் கிடுகு வடுக நன்மை என்ன? எ  
 யடித்து மாணவர்களாக உங்களுக்கு நான் கொ  
 விளங்கவைக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. ந  
 புரித்து கொண்டு கிடுகுங்கள் ஆனால் நாம் கி  
 சகிம்கை வழியில் நடந்துகூடும் கியகோரப்பட்ட  
 பெறு விட்டால் நாம் ஆயுதம் கோரப்பட்ட  
 தவறல்ல. சிரசாங்கம் கின்று தமிழ் மாணவரு  
 த்துவடுக அட்டுழியங் களை அனைத்து மக்கள்  
 வர்கள் அட்டூழியங் குடியில் கிடுத்த பல்  
 கத்தில் கல்வியின் துமித் மாணவர்களு  
 மாணவர்கள் 'ராக' கிடுக என்ற பெயரால்  
 சித்திரவதைகள் துரன் என்ன?

கிய... ன்றையெல்லாம் கெட்  
 நங்கம் கின்றது என்ன செய்கின்றது? பய  
 என்னும் பயங்கரவா... கிகள் என்னும் கை  
 அவர்கள் அனைவரு... யங்கரவாதிகள்  
 வாதிகளின் செயல்க... னால் பயங்கரவா  
 கில்லை ஆக்கப்படுகி... ன்றர்கள் நாம்  
 கெட்கின்றோம் நம... த் மாணவர்களின்  
 கெட்கின்றோம் கி... ன்று எம்மை  
 நாளை எம்மவர்களை... யும் துன்புறுத்து  
 படுவதற்கு ஒன்றும்... கில்லை. என்  
 சரித்திரம் ஒன்று... னுவாடுமே யா  
 களாகிய எம்மவர்த... னன் நாட்டின்  
 நன்மகன் கிடுக அபக

வெட்டு தொலைகின் கில்லை. மீண்டும் உங்களுக்கு ஒன்று  
 நான் சொல்கின்றேன். கிண்டலாக யாதையில் நாம் எஸ்-  
 லோகம் பயணம் செய்கின்றோம். யாக்கியப்பட்டு விட்ட  
 தால் நாம் திடங்குகின்றி பயணம் செய்கின்றோம். கியப்  
 யணம் நீண்ட நேரமாகியு உண்டாகும்போது கிடங்குகளோ  
 யோல் கிடுக்காகியு உணர்வதை விட நாம் கிய்யோ-  
 திடங்கி விடும்போது உணர்வதை விட நாம் கிய்யோ-  
 து உணர்வது நல்லது. எழக்கொன்று ஒரு வலனிச்சம்  
 துவை. சிது திரந்திர வலனிச்சமாகவும் தெவை.  
 துவை நான் உங்களுக்கு சொல்லும் வார்த்தை  
 தும். சிது திரந்திர என்னும் மானவத துவை  
 திய நான் உங்களுடன் நின்று பாடுபடுவேன். 3  
 தனை வயது. கிய்யோகின் யெசின் எத்தனை உயிர்  
 யா வயது. கிய்யோகின் யெசின் எத்தனை உயிர்  
 யாக எடுத்துக்கொடுகள் அவன் கூறியது. எத்த  
 யம் உரைத்தான். அவன் உரையை அடுத்து  
 யாக முன்றலில் கிடுந்து பலாலிவீதி வழி  
 யாது ஒருக்கி வந்து கொண்டிருந்தது. மான  
 யன் மக்களும் ஆங்காங்கே கிணர்ந்து கொ  
 யன் யாது நெடுங்கும் வேளை

~ தொடரும் ~

வண்ணம்

ண்ட மயக்கம் தீடுமுன்னமே  
 வலும் பிணம்பை அழக்கின்றது - வண்ணம்  
 ண்ட தன்னியல்பாம் மாறுக  
 ண் தன்னியல்பாங்கு கூடாது!

~ அக்கரைப்பற்றார். ராசீகம் ~

# விப்படியழைப்பேன் உன்னை.....?

~ அம்பலவன் புவனேந்திரன்.

கன்னியரை மயக்கிவிடும் கண்களில் - மாயக்  
கண்ணையே நான் காண்கேன் - காந்தமாய்  
என்னைக் கவர்ந்து விட்ட உன்னை  
என்ன பெயர் சொல்லி அழைப்பேன்....?

சிவசூரியர்களில் சித்திரங்கள் பேசும்.  
சிலைகளும் உயிர்கொண்டு ஆடும்  
கலைகளின் காவலனை உன்னைக்  
காதலன் என்ற நான் அழைப்பேன்....?

வசந்தம் உன்பால் கேட்டு வரும்  
வழிமறி தென்றலும் தித்தனிகும்  
சந்தம் சேர்த்தே இவிலும் கூடும் - என்  
பிரபுஜனை எப்படி நான் அழைப்பேன்....?

கவிதைகளே உன்லுடைய வார்த்தைகள்  
காலங்களை வென்று நீக்கும் - எழிற்  
கோலங்களைப் படைத்து விடுகின்ற  
கவியென்ற உன்னை நான் அழைப்பேன்....?

கனவுகளில் உன்லுடன் கதைத்திடும்பேன்  
காலையிலே அழையெண்ணி மகிழ்ந்திடும்பேன் - என்  
கண்களையே வியக்கவைத்திடிகின்ற  
கண்ணானை எப்படி நான் அழைப்பேன்...?

மலர்க் கண்கள் தொடத்து வருகின்ற  
மனமதனின் சந்திரம் உனக்கு - என்  
தனிரகரம் பற்றுவரும் உன்னைத்  
தமிழ்பால என்ன சொல்லி அழைப்பேன்....?





**கிடமிடுந்துவலம்** →

- 1-6) யாஸ்கி எழுதியது கிது.
- 7-9) மனதில் ஏற்படக்கூடிய கிது கிங்கு இழமியும் முடிவுறவினது.
- 15-18) ஏது மலளரயும், மாகு கருவினது ஏளளறயும் இனிக்கும் கிதுகிங்கு வலமிடுந்து கிடமாகக் காணப்படுது.
- 19-20) குரந்திக்கு கிம்பயும் ஒருவயர்.
- 22-24) இம்மலங்கனித் ஒன்றான கிது கிங்கு முடிவுறவினது.
- 27-30) கிதில் திறமைகொல்களாகக் கிது கிங்கு இழமியும் காணப்படுது.
- 31-36) பகுப்பாண்டவர்களின் களையகக் காணும் கிது கிங்கு வலமிடுந்து கிடமாகக் காணப்படுது.

**மேலிடுந்து கீழ்**

- 1-31) புதுக் கவிதைகள் என்பன வயமும்பாழும் — எனும் வரம் மய மீறுகிறது.
- 2-8) வரதுவாக மங்கள் கித்தவனது சாயுடு சார்த்தவர்கள் ஆளு கிங்கு தலைகீழாகியும் முடிவுற வினது.
- 3-15) கிது உயிரைவிட மேலானது.
- 27-33) எதும் மொருளை வரங்குவது கிது கிங்கு மனதின் மனது ஆளு கிது கிங்கு முடிவுறவினது.
- 16-34) மகதம் என்பதும் எதிர்ப்பு கிது கிங்கு இழமியும் காணப்படுது.
- 17-35) மகதும் மனதின் கிது கிங்கு இழமியும் காணப்படுது.
- 36-38) மனதின் கிது கிங்கு இழமியும் காணப்படுது.

நினைவு உங்கள் கரியான விடைகளை எழுதியும் நினைவுகூறும். மேலும் படிவத்தில் பிரம்மபடகு எந்தவகை விண்ணப்பும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட்டாது. கிம்பயுடைய வலமிடுந்துவலம் மிகவும் அழகானதாக உள்ளது. இதைப் படித்து மனதில் உருவாகும் அழகான கிதுகிங்கு வலமிடுந்து கிடமாகக் காணப்படுது. உங்கள் கரியான விடைகளை கிதுகிங்கு வலமிடுந்து கிடமாகக் காணப்படுது. மேலும் படிவத்தில் கிது கிங்கு இழமியும் காணப்படுது. **20.2.1987**

'நீ...!'

- எல்லாவற்றையும் எரித்துச் சாம்பராக்கி

விட்டு தனித்துயோகிற் தீ... கிய்யோசு யாலானின் மனத்திலும்  
அய்யடி ஏடு தீ!

கிந்தத் தீவின் வெம்மை நாளைமல் அவன் தவிக்கிற  
யோவெல்லாம் அவனுக்கு ஆறுதல் சொல்கிற ரஞ்சன் கிய்யோசு  
அத்தத் தீயை டீனவிட்டு அமைதியாய் கிடுந்தான்....

அய்யா... அம்மா... தங்கச்சி என்ரு கிவளுடைய  
கிரத்த உறவுகள்.... சொந்த மண்ணிலேயே அகழிகளாம்...?  
'நீயாவது எங்கேயாவது ஓடு... தீயத்தீயைத் தீய...!  
என்ற அம்மா...

'நீ சிறந்த கிரத்த நாட்டுக்கு உன்னால் ஏதாவது  
செய்ய முடியுமா என்று யார்... சித்தத்திரயில்லாமல் கோறும்  
கில்லை!' என்று சொல்லி வழியனுப்பிவிட்ட அய்யா.

'தமிழ் மண்ணைச் சேருதாயமே அழிந்தாலும் சீதனக்  
கொடுமை மட்டும் அழியவே அழியாது!' என்று சொல்லாமல்  
சொல்வதுபோல் -

'என்னையும் மறந்து விடாதே அண்ணா!' என்று  
அஞ்சு விடை தந்த தங்கை....!

- அகழிக் கொலத்துடன் நாட்டை விட்டுப் புறப்  
பட்ட யோசு 'எவ்வளவோ சேலிய்யேன்!' என்று எண்ணிக்கொ-  
ண்டு புறப்பட்ட கிவன் மணம்.... கிரத்த வெள்ளைத் தொல்  
மனிதர்களிடையே வந்து அடைக்கலம் கொரிய வீதகு எய்யடி  
எல்லாம் மறிய்யோய் விட்டது....

சொந்த நாட்டின் சூயநங்கள்...  
அங்கே எடுகின்ற மரண வுலங்கள்....

'கிவையெல்லாம் அன்றாடச் சேக்கதிகந்தானே!  
என்கின்ற ஏடு அங்கலாய்ப்பு.... 'நடப்பது நடக்கட்டும். நாம்  
என்ன செய்வது?' என்கின்ற ஏடு ஏறுங்கல் மணய்யான்மை...  
... சொந்த நாட்டை மறந்துவிட்டு கிங்கே சுகம் காண  
ளவக்கிற மணய்யோக்கு.....

'சுலன்னு....!  
- அவன் மட்டும் கிவன் வாயில் இறுக்கி டாமல்  
கிடுத்திடுத்தான் ஓன்றில் கிவன் ஏடு மனநோயாளியாகி  
விடுப்பான்... அவ்வது ஏடு ஓளனியாகி விடுப்பான்...  
41 படிப்பகம்

'காதல் என்பது கூட ஒரு மனநோய்தான்!' என்று கிம்போரூ கிவஸூக்குள் பட்டது.....

கிவஸூடைய மனநோய்க்கு மருந்தாக கிருந்தவன் சிஸன்  
----- சிவஸூடைய படுவம்....

கிம்போரூ -

சிவன் கில்லன்...

என்று வாழ்க்கை' என்று சிவன் எண்ணிக்கொண்டானே  
..... எந்த வாழ்க்கையில் இனிமை நிறைந்திருந்திருக்கிறது என்று  
சிவன் உணர்ந்தானே....! சிவஸூடைய பொய் என்று கிவஸூக்கு  
முரியவைதலுக்கிட்ட மருத்திரி.....

சிஸன்னு மண்ணுக்குள் மறைந்து போனான்..  
கிளி...

மறுபடியும் கிவன் தன் வாழ்க்கையைப் புதிதாக ஆரம்பித்தாக வேண்டும்....

'கிளி ஒரு காதல்... திருமணம்.... இவ்வயம்....?'

- சிந்த நினைவே கிவஸூல் சகிக்கமுடியாததாயிருந்தது..

'வேளா வேளைக்குச் சாய்நாடு..... வெய்ச்சு சூதங்கன்  
கெட்காத நிம்மதியான சூதகம்.... போதாக இருக்க  
வேளாவது ஏதெதிலிள்ளை கூட்டுவது.... கிவ்வளவும் தானே  
வாழ்க்கை....! இதினாலே சந்தோஷம் படுகிறதாய் கிருந்தால்  
எவ்வளவு காலத்துக்கு நீ சந்தோஷம் படமுடியும்...? எவ்வளவு  
காலத்துக்கு நீ சலியில்லாமல் வாழ முடியும்....?'

- பஞ்சனின் கெள்வி கிவன் மனதைக் கடைந்தது..  
நியமமான கெள்விதான்....

ஆனால் பஞ்சன் கொண்டு கிருந்தவையும் தானே வாழ்க்கைக...  
இதைவிட வேறொன்ற வாழ்க்கைக.....

ஆனால் - கிருந்த வாழ்க்கையையே அடையமுடியாமல்  
----- சிவஸூடம் தித்தனிக்கின்ற எத்தனையோ ஜீவன்கள்....

- யாஸாவின் மனதலுக்குள் ஒரு உணமை உறைந்தது..

சூய்மக்கியும் கையுமாய்.... கொண்டு மண்ணிய  
சுதந்திரத்துக்காக உயிராய் பணயம் வைத்துக் கொண்டிருக்கிற  
வாலியர்களை நினைத்தும் யார்த்தான்....

'சூயர்களுக்கும் படுவம் கில்லையா.... உணர்ச்சிகள்  
கில்லையா.... கிருந்த வாழ்க்கையில் பழசுதல் கில்லையா.... கிருக்கிற  
கிறது... எல்லாம் கிருக்கிறது... ஆனால் சிவர்கள் கொண்டு  
மண்ணின் சுதந்திரத்துக்காகத்தே நங்கனாய் பணயம் வைத்துக்  
கொண்டவர்கள்.... உடலையிட உடலின் விளையாண ஆணைகளை  
விட உயரிய கிஸ்சியத்தையும் விரிதாய் நினைம் பவர்கள...!'

கிருக்கிறது.. "என்ன யாஸி நீ... உடம்புக்குள் தானே மணம்  
உடம்பு கிருக்கிறவரைத்தானே மணம் வரமுடியும்...?'

உலகத்தில் வாழ்கின்ற எல்லோரும் உடம்பாஸ்திரணை வாழ்  
நிலுர்கள்? பரி, காருல் என்னின்ற சங்கதிகள் எல்லாம் உடம்  
பிஸுத்திரணை? கித்த உடம்பு கில்லாவிட்டால் எதுவுமே கில்லே--!

- என்ரு ஒருநாள் சாஸன்னு எமும்பிய கேள்விகள்...  
உடம்புக்காக வாழ்கின்ற வாழ்க்கை வேறு... உடம்பிஸுல்  
வாழ்கின்ற வாழ்க்கை வேறு... கித்த உடம்பை எத்தககண  
த்திலும் சாதந்திர வேள்வித் தீங்கும் பரி கொடுக்கத் தியாரா  
விடுகின்ற கிளம் வீரர்கள்... கிவர்கள் உடம்புக்காக வாழ்  
வில்லையே... யாராட்டக் கணத்தில் அவர்கள் தீங்களை உம்  
பைத் துச்சமாய் உத்தித்துத்திரணை யோராடுகிறார்கள்...?

சிணுந்தின் வந்ததும் -

கடித்த தூள்சொம் யேனும்மாய் உட்கா  
ர்ந்து பாஸாவை சிதிசெய்மாய் பார்த்தான் ரஞ்சன்...

"சூடுக்கடா கடிதம்?"

"உடடுக்கு!"

"என்ன எம்தம் யோறம்?"

"உடடுக்குத் திரும்பி வாறநாய் எம்தம் யோறன்!"

"மடையா!" என்னு சிவனைக் கடிந்து கொண்டான் ரஞ்சன்...

"கணநேரத்து உணர்ச்சியலுக்குத் தக்கமாதிரி மணதை  
சுடிக்கடி மாததிக் கொள்கிறதும்மும் யோர் கிவட்டியம் கில்  
லையட... சிணை முதலில் புரிஞ்சு கொள்... சாஸன்னு  
உயிரோடை கிடுக்கிற் வரைக்கும் உணக்கு உன்றை நாட  
புன்றை ஒருகமே வரென்னை... கிம்ப சிவன் செத்த யிடு  
திடீர் ஒருருகையம்... ந கிம்ப உடடுக்கும் யோய் என்ன  
செய்யம் யோற...! உன்னுலை யோராட முடியாது...!"

"ஏன் முடியாது?" என்னு திரும்பிக் கேட்டான் பாஸா.

"யோராட்டம் என்கிறது தூய்பாக்கி ஏந்திறதும் மட்டுமில்லை...  
எதிரி எங்களை எத்தெத்த வாழ்க்களை பலகினம் படுத்தும் பாரக்  
கிறுனே சீர்தம் பலகினங்கள் ஏற்படாமல் எக்கட மங்க  
கினம் பாதுகாக்கிறதும் கூடம் யோராட்டம் தான்... புரட்டி  
தூய்பாக்கியிலை மட்டுமில்லை... மண்வெட்டியிலையும், யேன  
விலையும் கூட கிடுக்குது...!"

ரஞ்சன் நண்பனின் குரலை மெள்ளத் தட்டிக் கொடு  
த்தான்... "கிது திடீர் முடிவில்லையே?"

பாஸா சிவனுக்கும் பதில் யோசனை  
மெண்துக்கு கிடந்த துன் டயரிசை எடுத்தான்...  
நவம்பர் 1 - 1986 திகதிசைம் புரட்டினுன்...  
படிப்பகம்  
43

எகுதிஎன்.....  
'என் சஸன்சு!.....

கின்று உன் மலர்மேனி மண்ணுக்குள் புதைபுணர்  
யோசனை நான்... உன் மலர்மேனி மட்டுமல்ல... என் உடம்  
வின்மீது எனக்கிருந்த பற்றுதல்களையும் நீ உன்னோடு  
மண்ணுக்குள் கொண்டு போயிருக்கிறாய்... மறுபிறவி உன்  
வெளியில் உனக்கு நம்பிக்கை உண்டோ கில்லையோ  
..... எனக்கு நிச்சயமாக உண்டு... கிணி எந்த ஜென்  
மத்திலும் உன்னைத்தவிர வேறெடுத்தி என் மனத்தின்  
கிடம்பிடிக்காய் போவதில்லை..... என்னுடைய கிந்த உட  
ம்மைய கிணி நான் எவரிடமும் கொடுக்க மாட்டேன்  
..... ஏனெனினி, கிந்த உடம்மைய என் தாய்க்கிழக்கு  
நான் காணிக்கையாக்க வேண்டும்.....!

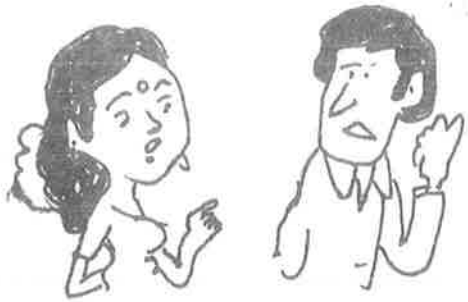
- முத்தும் -

கருவியான காதலன்

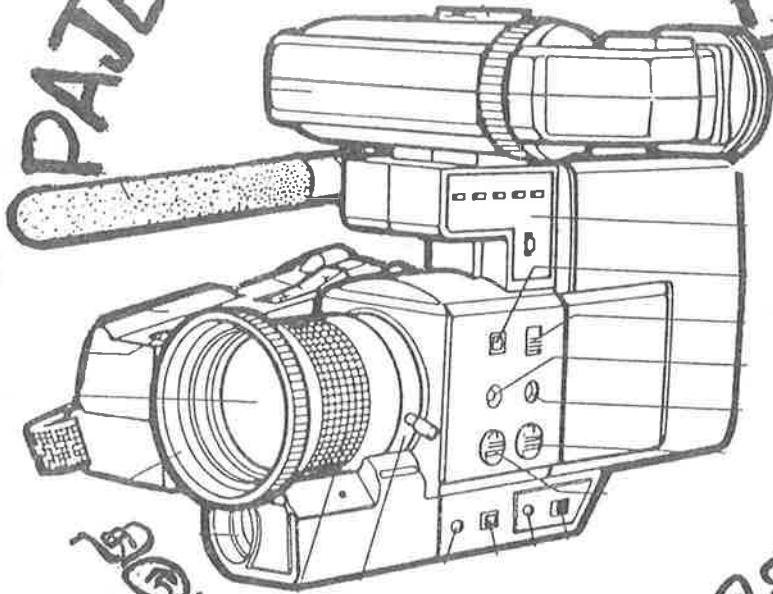
காதலி:- "அத்தான் கிடையை  
எனின் மாத்திரம்வந்து  
என்னுடன் பேசுவீயா  
... வெளியே போய்  
கிடுகிதீர்களை! ஏன்  
நீங்கள் உடம் மார்க்க  
விலையா?"

காதலன்:- "அன்பே!.....  
உனக்கு நான் ஒரு  
குத்து சூதல்வகுய்  
நிக்கை! ஆனால்  
எனக்கு..... கலரி  
நிக்கை அல்லவா  
எடுத்தேன்! அத்தான்  
நீயே"

காதலி:- ? ?



# PAJEETH VIDEO CENTER



புகழை வைப்பவன் - புகழ்தனைமா?

கிண்டி நாடாளுக்கூட்டக் கூட்டத்தின்.....

BLUMENDALER STR-31,  
4330, MÜLHEIM-A.D.  
- RUHR,  
B.R.D.



OPERATER :-  
MR. DURAI SAMY

T.P. NO:- 0208/497322

# துடிப்பிழந்த ஓடம் ஒன்று

சிறுநாடகம்

- ஜீவிதபேன் -

சிறு ஆண்டு வளர்ச்சியின் கிறுதியுடைய ஓடம்  
 அன்று அவர்களுக்கும் நடந்தது என்ன நடக்கிறது என்று புரியாமல் திர  
 யின் இருதரணைய விடத்துக் கொண்டு வெபுகளை பார்த்து  
 அந்த ஐந்து வயது சிரமிய சிறு பாலகன் வினோத பத்திரம்  
 தம் சமர்த்து வந்தவருக்குத் தைகை சுவரககன்வலா தெரியும்.  
 விட்டுக் கொடுப்பாளர் தன் கெள் வத்தது கிறுதியின்  
 வெற்றியும் அவன் பக்கமே. கட்டிய புதுவள தனை  
 வழி கெளசெருளை என்னு திடுகி குற்றன் தட்டி நினைத்த  
 சூயன்முள் ஆளுள் அவளால் சூய வின் லை  
 கிளி ஏழு செவ்வது என்று சேழும் புரியாமல்  
 யின் னையம் பார்த்துள்ள உழ யும் பார்  
 ம் பார்த்த அத்திக கொளம்  
 விடுவெமாதத் தட்டம் பட்டு  
 விட்டது. அவளுக்கி மாத  
 கல்யம் கிடுத்தும், மாத  
 ஷாடராத வந்துக் கெத்து மடிவதும்  
 குடியாத காரியம்; குடியாத காரியம்;  
 அவன் நினைத்தான். அவன் நினைத்தான்.  
 னையும் தீழி ஒரு னையும் தீழி ஒரு  
 விடம்மல் வெளியே விடம்மல் வெளியே  
 வத்தது அவளின் வத்தது அவளின்  
 சேதனை மூகம் சீழ் சேதனை மூகம் சீழ்  
 கொடுக்கி கவிழ்ந்தது. கொடுக்கி கவிழ்ந்தது.  
 தனக்கு கிள்ளாவிட்டா தனக்கு கிள்ளாவிட்டா  
 ழும், தன் விள்ளைக் ழும், தன் விள்ளைக்  
 திரவறு வளர்ந்தே திரவறு வளர்ந்தே  
 த்வெகுதன அவர க் கியம்  
 கொண்டனர். கிம்பொழுது சேலனம்  
 சிந்திது கூட அவனிடம் கிம்பெ  
 கம்பிகளாக கிறுங்கிய கள்ளன்  
 அவளது மேற்புடவைகள் எல்லாம்  
 நனைத்து கிடுத்தது மீண்டும்  
 தனை விள்ளையம் பார்த்துள்ள  
 அத்தமுள் அவன் பார்வை  
 மறைத்துவிட்டது தீர்ந்த  
 மீது வெளை வந்தித்தது  
 சூயமம் கெளரியமல்  
 வளர்ந்த அவளுக்கி





தின்றைய சிமை பெரும் சிமையாகத் தெரித்தாலும், தன் பிள்ளை  
பிள்ளை ஒரு உயர்வான கிடத்தில் வைக்கவேண்டும் எனத்திடம்  
கொண்டது அவன் மனம்.

நாட்கள் பல நகர்ந்தன. தின்தினம் பல அடியை  
கடும் அவளுக்கு ஆறுதல் கூறக்கூட அவன் சொந்தமான வறண்ட  
அவன் தன் பிள்ளையை எடுத்துக் கொண்டு தன் பிறந்த வீட்டுக்குச் சென்றான்.  
அங்கு ஆதரிக்க யாருமே கிடில்லை, அவளுக்கு வயதான அன்னைகின்று  
பிள்ளைகிட்டுத்தான் கிடந்தே அவளுக்கு ஏற்படமா? ஏங்கியது அவன்  
மனம். சொந்தமான சென்றிட்டுத்தான் சொந்தம் கொள்ளாமல் ஆயிரமடிகள்  
வந்திடும்பார்க்கள். கின்று, அவன் வெயும் எக்தானே! அவன் அர  
வணக்க எத்தகைகதான் உண்டு, அவளுக்கு திடும்பி, தன்  
வீட்டுக்கு வந்தான். தின்தினம் சம்பாந்து அவளுக்கு வாய்க்காதவைய  
வீட்டுக்கு வந்தான். தன் பிள்ளையை ஆளக்கேவன் இவ்வள தின்தின  
தான். பட்டினி கிடந்தாவது, தன் பிள்ளையை ஆளக்கேவன் இவ்வள தின்தின  
தான். அந்த தின்தினமே சிமையாகக் கொண்டு வந்து வந்தான். சம்பாந்தி  
பிட்டுண்டை சிமையாகக் கொண்டு வந்து வந்தான். தான் கத்த கேள்  
பிள்ளையுட்கள் அவன் மனத்தில் தட்டியபடத் தொடங்கின. தான் கத்த கேள்  
விட்டு ஏற்ற வேலை தேடி தின்தினம் கிரகண்டு தின்தினம் கிடங்கு கொண்டு  
யாருமே வேலை கொடுக்கவில்லை. ஆனால் அவன் சொந்த கிடமல்லாமல்  
எத்தின கிடையுட்கள். எத்தின ஏமாற்றங்குள், தற்பொழுது  
அவன் மனப்பனமும் செவ்வழித்தயின் தின்தினமும் தானாக தானாக  
உதவத் தொடங்கியது. அன்று அவளுக்கு வேலையாக கிட்டுத் தருத்த  
தான் கின்று அவளுக்குத் தின்தினமாயிற்று. கிடந்த பனமும் தின்தின  
தான் ஒரு வேலையில் சேரவேண்டும் என ஆளக் கொண்டான்.  
அவன் ஆளக்கே ஏற்ற வேலை கிடக்கவே கிடில்லை. வேலை தேடி  
கிடையுற்ற வரும் போதெல்லாம் அவளுக்குத் தென்று கொடுக்கும்  
புது தன் பிள்ளை பிள்ளையின் புண்ணைக் கொண்டு வந்து. கிடையில்  
கூலி வேலைதேடி எதிர்வீட்டுக் கொடுக்கவே சந்தித்தான். அவன்  
கண்டதும் அவன் மனம் சஞ்சலம் கொண்டது. கிடைய வாய்க்  
கையில் மதியில்லாத வாய்க்கியும். கிடைய கண்கள் கிரகண்டும்  
எக்தொடியாக கிட்டுத்தருத்த. அதில் எத்தின எத்தின ஏனிகள்  
சாபுக்கிற்றான். அவன் தன் தின்தினமில் கிட்டுத்து வாய்க்க  
எனக்கொன்று ஏன்று உள்ளபோது, மாற்றும் மனமில் ஒரு  
ஆளையா எனத்தினத்தொகை சொந்து கொண்டான். அன்று  
விடுதொரு தானாக கிட்டுத்தயாயால் மறுநாட்களே வரும்படியும்,  
வீட்டு வேலையுடன் தன் பிள்ளையையும் பரமமரியுதே அவளுக்கு  
வேலையாகக் கொடுத்தான். கெயா. ஏனனின் அவர்க்கிடவரும்  
வேலைக்குச் செல்லவர்க்காக கிட்டுத்தார்க்கள்.

மாத்தங்குள் பல மனத்தின. அவன் ஒரு  
நல்ல இடமாய்த் தில் பிறந்தவன். கின்று தன் மனத்திடம் வந்த  
புடித்தான். கையென்று விசைகையெடுத்தாலும், தன் சொந்தத்  
திடம் கிணிக கையென்று வகில்லை என தின்தினத்தான். ஏனனில்  
நிதல் விடைக்கும் என்று எதிர்வாய்க்கு ஏமாற்றும் அடைந்தவனாயிற்று.  
கின்று அவன் தன்யத்தின எல்லையையும். தன் அத்தித்தான். இய  
வாய்க்கு அவன் தின்தினில் சேர்க்கொளக் கொளக்கே தின்தின  
யாருமே சென்றான். அவன் தின்தினில் ஒரு கிடம் பனா வென்றி  
அன்தமனமகி கிட்டுத்தது. அன்று தின்தினம் தின்தினம் தின்தினம்  
கொண்டு வீடுவந்தது. சேர்ந்த அவன், வீட்டின் "கொலிங்"

எயல்லை" அடிக் கிணர். "கொலிங் எயல்" சத்தம் கேட்டு வினாபுது  
 சென்று நடுவைத் திரைத்தான் வானி. திரைத்தவன் "என்ன கிணைக்கு  
 கிவ்வளவு நெருக்கத்தோடு வந்திருக்கிறீர்கள். ஏன் உடம்புக்கு ஏதும்  
 சுகம் கில்லையா!" என்று பண்ணிவான இரவில் கேட்டான். அவன் திரைந்து  
 பார்த்தான். ஏடு தடுதினி நெருக்கத்தோடு தின்றுள் அவன். ஏடுவிது  
 உலர்ந்த முகம். நன்றினில் உணர்ச்சிக் கூடா. மிடுறுவாக்கத்து யுட்கு  
 கிதுறுகுளுடன் தின்றுள் அவன். "ஆதாம் வானி. அதுதான் கிணை  
 க்கு விழு போட்டிட்டு வந்திட்டேன்" என்று சொல்லியவரது ஒரு கோ  
 பரவின் அமர்ந்தான் கோபி. வானி ஒரு நாள்காலியை விட்டதவன்  
 னாம். தின்றுள் விதிவிதித்திரைமய வெலைசெய்ய ஆரம்பித்தது. வயை  
 பரவான கோகம். ஏடு உள் வானியது உண்டுவிட வென்றியை வந்ததுவிளம்  
 பரமநாயது அவன் திணைது. "ஏன் வானி உனக்கு கிடுக்கிணர்  
 அதுகிட்டு கிணைவிடு கல்யாணம் நெய்துறகாணாணம் திரை." "  
 கிணை தீங்க கிடுக்கிணைகெ கொடுக்கக் கிணைகெல்லாம் சேருக  
 துவ கிணைமும் பரிசாரம் வரவில்லையே!" என்று சொல்லி முறுறு  
 வித்தான் வானி. அதுகிணை எவ்வளவு ஏன்மும் அவன் தொடர்ந்த  
 தான். "எங்க திரைமேல் எத்தனையோ திரைமுணகெளகெ வந்த  
 தாம் நன்றாக அடுத்தி உட்கார்ந்திருக்கிறது. அவைகென்கிணை  
 விட்டு விடுதலை அடைவ எங்களுக்கு ஏதுதிணை. நான்கு என்னோ  
 டும் பரவப்பட்ட விணைமயகளைகெ... "வானி வரந்தகை  
 யில் உலகையே போன்றவர்களுடன் கியல்பாக எடும் ஆணைகெ  
 னையும், வெட்டகைகளையும் வென்றிகொட்டமுடியாமல் தவியுயர்ந்து  
 என்று கோபி. அவன் திரைந்து பார்த்தான் அவனேத் தொடர்  
 ந்து அவனான பார்த்து முடியவில்லை. நானும் அவனேத்தடுத்தி பார  
 வையல்ல அது. அவனேத்தின் பாய்ந்த மிணை அது. உன்னே சி  
 வன் ஆதம் ஆதத்தில் எதுவோ அடியுடையுபோல திரைந்து  
 "வரந்தகையில் உணர்ச்சிற்றவர்களை கிணை தாயத்தை கியல்பு கண  
 கன் கொட்டிற் கொடுக்கிறது. கிணை அறிந்ததான் கொடுக்கன். வென்  
 ய்துக்கெ வரந்தகையைத்தான் வரந்தகைகெ என்று திரைந்து தய்ய  
 கிணையா வானி" என்றவன் "எனக்கு கொடுக்கன் திணை  
 எடுத்ததுவா வானி" என்று கோபி. அவன் மனம் திரைகொ  
 ளளவில்லை. அவனது மனமும் கணைகெ கிடுக்கது அடிக  
 துடி பெருக்கெ விட்டான். அவன் திணை கிணைகெ அவனிடம்  
 துட்டினன். அவன் அவன் கையையும் கொடுத்து விட்டானே. அந்த  
 கணத்தில் உணர்ச்சிக் அத்தனையும் வென்றிய உதிர்ந்தது  
 போல பரிமை ஏற்பட்டது அவன்கு. அவன் கண்களுக்கு அவன்  
 ஏடு மனிது கிணைகெ தென்படவில்லை. மாறாக உன்னது மது  
 துரணைமாக்க தரும் திரைந்துபோன்ற காட்சிதான்பட்டது அவன்  
 உடல் முறுவியும் ஒரு மொய்க்கும் கோகனது, அவயவங்களில்  
 ஒரு மிடுறுவான மலர்வளைய. அவன் ஒரு நீண்ட சுவாசத்தை  
 விட்டான். அவன் கண்கள் கிணை நடுங்கின. தயக்கத்திணை  
 "என்ன ஏன்மும் பண்ணிடக்க. நான் மானத்தொட வர  
 விடுவிறன். எனனை விட்டிருக்க." என்றவன் அவன் விடியில்  
 கிடுக்கது விடுபட முயற்சித்தான். ஆனால், அவன் விட்டபாடு கில்லை  
 அவன் கிணைகெ மெளம் பவமானது. அடுத்த வினையுடைய தன்  
 உடலைபடெ எங்கெயோ பறந்து விட்டுத் திரைமயி வடுவதுபோல  
 கிடுக்கது அவன்கு. "உங்களைகெ கொடுக்க கொடுக்கிணை  
 னன்னை விட்டிருக்க. என ஆணைகெமும், கணையுறும் என்ன  
 விட்ட அடியுடும். அனந்த திரைந்துவிட்டு வெட்டகைகெ பார்த்த



மனதில் இதரன்றத வலி கிம்பொது ஏன் இதரன்றதுநிதது. என்வரந்  
ந்கனகயில் என்மனைவி ஏன்றே யங்குதாரி. கின்னும் அவன் மது  
நைந்ததிடுக்கும் அன்யோ, பரமமொ துனிமட மரதவில்லை அவன்  
நினைத்த மனம் கினியரறையும நினைக்கொது. அவன் முன் மஹ்றகர்  
கன் நிதல்தரன். அவன்கு நான் எத்த விதத்தியும் துரெடுகம்  
யன்ஸலமட? என்று அவன் மனம் எண்ணியது. துண் தவறை  
மறைக்க ஏதே ஏதெது? அவன் வேலையில் கிடுந்து நீடுகுவதெ  
அவன் முடிவெடுத்தான்.

வடமும் பல கறைத்தது. அன்று மரனமே வரிகுத  
மரந்திடடி நின்றுவன், இவவிளக்கொகத்த திகழ்த்தவன் கின்னு  
தெவவிளக்கொகத்த திகழ்கிறான். திரந்தது வரதவதே, உயர்ந்து  
வரதவதே அவரவர் தலைவதி. அன்று அவன் மலர்மஞ்சரைய  
யில் தூங்க ஆணையட்டான். கின்னு மரகுதும் மரனே அவன்  
உடலில் யவந் தூங்குகின்றான். வேதனைகள் பல சமைமரக  
அவன்கு வந்தாலும் ஆண்டவன் கொடுத்த திரண்டிடுதான்.  
தலை நம்பி தன் யிள்ளை நினைப்பின் வரதவிக் கொடு சமை  
சமைக முய்யட்டுவிட்டான். கின்னு அவன் கடுங்குத ஆண்ட  
அணிவின்றான். நேரத்தையும் பார்த்துநான். கொடு ஏதறாமணி.  
அவன் வினாத்த வணியெயினி ஏன் தாயிடம் செருள்வயிட்டு. அவன்  
வரமலையிடடு வெளியெயினியும், அவன் அவனின் கண்களில்  
கிடுந்து மறைபும்வரை பார்த்துக் கொண்பிடுதான். தன்னை  
யும்விட வளர்த்துவிட்ட நினைப்பின் எதிர்கொலம் எய்யடி எய்யடி  
எல்லாமொ அமைமலையன்மும் என்பனது அவன் தன் மனத்தி  
றையிலே படம்பொட்டுய்பார்த்தான். அன்று நிதல் கொடுக்க  
யரமும் கிள்ளை அவன்கு. கின்னு தன் ஜீவனின் நிதலமக அவ  
னை வளர்த்து, அதன் அதுதையும் பார்த்து அவன் உள்மத்தின்  
கிளய உறத்த உறதியது. திரினைவு செல்லும் நேரமும், வயன்ம  
பாடுகொலையில் படிக்கும் மரணவிகன் கூட்டம் மொடும நேரமும்  
சரிமரகவ கிடுகும். துடிப்புகள் வயதாயிற்றே. என்னவ விதி  
யும் அவர்களுக்கெக் குதனைகளுடன். அவர்களுக்கெப் பலதொய,  
யட்ட மொடுகுகுகள். அவர்கள் சிரிய்யு குடுவதும் சங்குத்த  
துண்குகுகள். அவை கிளய மொடுகுகுகுக நாளாநினைவியும்  
தெறித்தனை. கிவர்கனின் மத்தியில் ஒரு வரணவில்லொடு அவன்  
நின்றுன். அவன் சிரிய்யு ஏடு கினிய சாரவகன் என்று அவன்  
நினைத்தான். தினம் கொலையும், மரலையும் அவன் திரிசமை.  
அவன்குக்கெக் கிண்டய்யுண்டே. அவன் நினைவே அவன் உள்  
நினைன் ஒருத்தில் திரினை கொள்ளை ஆரம்பித்தது.

நாடகன் பல நகர்த்தனை. கிடுது திரிசமை.  
குறித்து அவன் தன் நண்பர்களிடமும் செல்லியிடுத்தான்.  
அன்று அவன் தன் நண்பரினாடன் வடும் வரமொது கிவன்னை  
யன் ஏடுவன் அவனைய கூட்டி கண்டான். அவன் செத்திடுத  
தய்ய தன் வயறார செள்ளையுதான். கிடுதல், அவன் வடும்  
மொடும் மொடும்மொடும் கிவன்வயறார செல்லி நிண்டளவெ  
வது வயறையாயிற்று. அன்று வயறையாரை அவன் எதுவும்கு  
மொடும் மொடும் "கொடு நீ நகர்த்து அத்த மனம்தன் தின்று  
வதிமதித்துக் கொட்டான் சார்த்து. அவன்கு என்ன செல்ல



முன்னொ புரியாமல் விழித்தான் ஒருவரது நுண்ண தீதானம் உட  
 டிக்கு கொண்டு " என்ன நடந்தது... " என்று கிண்டலாகவே  
 கட்டடான் திரிசைவு. அன்று அவர்களைப் பூசுசெங்குள் வாய்க்  
 ண்டையிடு முடிவடைந்தது. அவன் உள்வத்திற் னைப்பெடுத்த  
 கந்த அன்று தினம் அவனையே சம்பி யந்தது. " என் கூடல் முடிபு  
 யறிமயோதும் அவன் வீட்டை வலம் வலம் அளவிடு அவனின்  
 கயூடும், யன்பும் அவனை ஒரு வித்தறுக்கவிட்டது. அவன் கையா  
 ண்மமாக தலைவி தினமுல் யோதும் அடிது ரெண்டாவீடும். அவன்  
 ண்கள்தான் எந்தனை அடிது. அத்தனை சிந்தியுடுதும் யாந்ததுகளை  
 ண்படுத்தானயோதும் எல்லாமே உறந்து விடும். அவன் கள்ளின்  
 அவனின் தியுடைய தியுயாபயது. இயிந்தது துமனாரக் கிண்ணங்க  
 ணாக கண்ணங்களும் மிகவும் தெரிந்தன. துனிசுடக் களங்கம் கிண  
 ணை. உறுணை, மாகசை ஏதும் கிவலை. யால் வெளியோல் ஒரு தீதான  
 ணவன்மை வதனவையுடும் யபய கிடு கண்ணங்களும் கிடு உணர்  
 சிககடல் கணாகத் தெரிந்தன அவனுக்கு. அவன் துள்ளையே  
 யலம் வடுவது இயித்து உணர்ந்த அவன் யாந்தலயில் நடுகை  
 யு கிடுந்தாலும் ஒருத்தில் ண்டும் கிடுந்தது. ண்டானடயில்  
 அவன் யோக்கில் அவன் மறந்தும் கண்டான். ஒருத்தில் கிடுந்த  
 ண்டும் அவன் மேல் காதுவாக மலர்ந்தது. காதுல் என்று ஒட்டினை  
 விடுவதும் உல்லாமாக மிதந்தார்கள்.

அன்று அவன் வயுமைக்கு முறையாகவே சீதள  
 அணிதிறுள் ஏன் கிந்த அவரோம் என்று அவனுக்கு புரியாமல் கிடு  
 த்தது. அவன் தாயிடம் கொல்லிவிட்டு வினாவாகவே ண்குயுக்கு  
 ண்டயட்டான் வயுமை யோல் அன்றும் திரிசைவும் அவனின் நண்பர்  
 ண்டும் என் கூடல் கிடைவேளையின்போது விதிக்கு வந்தார்கள்.  
 " என்னடா திரிசைவு. உங்க அய்மா தங்க திந்தியுங்க. " அவன்  
 கட்டய தினசைய தோக்கித் தினம் தினன் திரிசைவு. நண்பன்.  
 ண்டுடர்ந்தான் " கிடுக்கு முடியும் யாந்ததிடுக்கிணடா. அவன்  
 ண்டானட திகலியவங்க உணக்குக் கொடுத்தமா? " என்று கேட்டான்.  
 திரிசைவு திரிசைவு துணை. சந்தும் புரியாமல் அவர்களை யாந்தான.  
 உந்தும் யார்க்கும் யார்க்கு அந்த கொலம் விடுசெய்மகது  
 தட்டும்பட்டுவிட்டது. அன்று அவனும் கிடுதே மாதிரிக் கேட்டான்.  
 அதுவும் கிந்த தோத்தின. தினது கிவன் தோடியாகக் கட்டயே  
 துக்கிறுள் அதுள்மீது ஏடுதே ஒரு கொலம் யபந்திடுய்ப்பதை உண  
 ர்த்த அவன் துணை மிதித்தவன் தோல் துள்ளினுள். வெட்டகத்தின்  
 ண்டையையாடு அவர்களை யாந்தது மெல்லிய புண்ணக புரிந்தான்.  
 உண்மையில் அந்த மலியும் பூசுசெங்குள் அவன் அய்யோது விடும்  
 யவலை. அந்த சந்தர்யத்திக்கு அவர்கள் பூசுசெ வொடுந்திடுக்க  
 கிடுந்தது. எனக்குத் துணையான துணைய நான் துடிக்கொ  
 ண்ட கிந்தவேளை, அது மலர்ந்தும் மலராத மொட்டாகவே நன்  
 பட்டது. அவன் மொணையாகவே கிடுக்க விடும் தினன். அன்று என்  
 முடிய வினாவாகவே சென்று சாத்தினைய சந்தித்தான். " என்ன திரிசைவு  
 வயார்க்க வினாவிக் குடிவாந்தீங்க " என்று கேட்டான் சாத்தி. " கிடு  
 தந்தி கிண்ணக்கு உண்ணை சந்திக்க தோம் கிவலை. கிணியும்  
 வரந்து என்று திரிசைவுகிண்டினான். அதுதான் யாந்திட்டுய் யாவும்



சுமையல் கலை

மொளி :- ஆக்கம்: திமதி. R. துலகநாதன்.

குதவையான வரவுகள்

|               |                                       |                                 |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| கடலையப் படியு | - 500 கிராம்                          | } ஒரு கலவை<br>(குதவாவது கலவை)   |
| குதங்காய்ப்பு | - யாழித் குதங்காய்<br>(சூடுத்டரமாளது) |                                 |
| சீனி          | - 300 கிராம்                          |                                 |
| ஏலக்காய்      | - வரகணக்கு சிந்திதளவு                 |                                 |
| கொழுமை மர     | - 750 கிராம்                          | } ஒரு கலவை<br>(கிரண்டாவது கலவை) |
| ரெய்          | - 3 குதக்கரண்பு                       |                                 |
| உப்பு         | - 1 குதக்கரண்பு                       |                                 |
| மஞ்சள் தூள்   | - சிந்திதளவு                          |                                 |
| ரெய்          | - குதவையான அளவு                       |                                 |

செய்முறை

கடலையப் படியை நன்றாக உறைவைத்துக் கடுவீ அலிக்க வேண்டும். 'குதங்காய்ப்பு, சீனி, ஏலக்காய், கடலையப் படியு எல் லாவற்றையும் மசிக்கவேண்டும். (உலர்ந்த கலவையாக) கொழுமை மரவை நீர் கொத்தி ரொட்டிக்குக் குதைய்ப்பது போல கிழங்கு மர கடு குதையக்கவேண்டும். 'யின்பு ரெய், உப்பு, மஞ்சள் தூள் எல் லாவற்றையும் கொத்தி குதையக்க வேண்டும். 'கொழுமை மர திசையலில் சிந்திதளவை உடுண்டையாக எடுக்கவும். 'யின்பு தட்டி ன் மர தூவை உடுண்டையை உடுளையால் மெல்லியதாகப் பரப்பி உடுட்டவும். 'அவற்றிக்கு மெல் குதவாவது கலவையின் தான்கு குதக்கரண்பு திட்டு மடிக்கவும். 'மடிக்குதைகு திடு ம்பவும் தட்டில் வைத்து உடுளையால் மசித்தும் பரப்பவும். 'மெல்லியதாக. 'யின்னர் வராரிக்கும் தட்டில் ரெய்யிடடுக்கைந்து பரப்பிய மரவை வரட்டி எடுக்கவும்.

சிமன்மையான திதயம் கொண்டவன் தான் ஒரு உன்னதமான கலைஞன். ஆனால் அதுவே அவனது பலவீனமும் ஆகிவிடுகிறது.



# \* உணவின் இனையாட்டினால் ஏற்படும் "மரணம்" \* (NUTRITIONAL MARASMUS)

- திருமதி. யாழ்வினி. தர்மகுமாரி  
(உதவி வைத்திய அதிகாரி)

முன்னெற்ற மடைநீறுவரும் நாடுகளில் 'மரணம்' மிகவும் கூடுதலாகக் காணப்படுகிறது. கிழி ஒருவயதிற்கு குட்பட்ட குழந்தைகளையே வொழுவாகப் பாதிக்கிறது. மேலும் வயுஸையான இடம்பகு சூழலில் வளரும் குழந்தைகளைக் கொடுமையில் பாதிக்கிறது. கிழி செயற்கை முறையில் சிகரது, நமக்கு இறையில் பாலாட்டப்படும் குழந்தைகளில் சீரற்ற வயது மிகவும் ஐதரண நிலையில் தயாரிக்கப்பட்ட பாலாலும் வொழுவான சிவைய வசூங்கப்பட்டது நிலையாலும் ஏற்படும் ஈழி சித்தில செலவைக் காடுகிவதற்காகப் வுழறேர் மேற்படுகின்றன. நடவடிக்கையாலையே ஏற்படுகிறது. இதனால் சீரற்ற உணவானது குழந்தைக்கு புரகத்தைப் வொழுகி அளவிலும் கலவாரிகளைய வொழுகி அளவிலும் இறந்து விடுகிறது. மேலும் சீரற்ற நிலையானது வயிற்றேட்டம் அபககடி ஏற்படுகின்ற ஒரு குழந்தையிலும் காணப்படும் வுழுவதையாக விளங்குகின்ற தாயார் வசூங்கும் பாலாலும் சீர்தில ஏற்படலாம்.

ஒரு குழந்தை "மரணம்" கிழிப் பகுதி கம்பட்டபுடியின் சீர்த்துழந்தையில் சில அழிவுகள் காணப்படும். சிவையாவன, வளர்ச்சி இன்றுதல், சீரற்ற இறைய ஏற்படல், குதாலுக்குக் கீழே காணப்படுகின்ற வொழுவும்படைகளை கிழித்தல். கிழி குழந்தையில் ஒரு வயதான தோற்றம் (Cold appearance) காணப்படும். தீர்த்தன்மையான வயிற்றேட்டம் அல்லது பகுதித் திணம், சிவில மலம் வலையேறல். (watery-diarrhoea), semi solid acid stools. மேலும் குழந்தையின் துணையிடம் குதாலும் தல்ல நிலையில் காணப்படாது. பசியற்ற தன்மை வொழுவாகக் காணப்படுவதில்லை. (Anorexia). சீர்த்துடன் வயிறு வடுவினால வொடுமிக் காணப்படலாம். காசுநோய் வொண்ட நாட்பட்ட குதாலு நோய்கள் (Chronic infection) என வுள்ளதா எனவதை சீரறய வுண்டும். ஏனென

இவை 'மரணம்' ஏற்படுவதற்குக் காரணமாக அமைய  
பாடம்

இடிந்ததையை 'மரணம்' ஏற்படாதவாறு  
பாதுகாப்பதற்குக் இடிந்ததைக்குத் திடீர்திடீரான உணவு  
வடிவத்தில் வேண்டும். மேலும் ஆரோக்கியமான தாய்  
மாடு தாய்ப்பால் வடிவில்தான் முக்கியத்துவத்தை உண  
வதில் வேண்டும். அத்துடன் செயற்கையான வடிவங்கு  
வதாய் கிடுந்திடவும் இடிந்ததைக்குப் பாதாமை அளவி  
யும் சரியான அளவிலும் வடிவங்குதல் வேண்டும். மேலும்  
வயிற்செட்டம் ஏற்படாதவாறு இடிந்ததையை நல்ல சுகா  
காரி சூழலில் வைத்திருத்தல் வேண்டும். கிவ்வீடும்  
இடிந்ததையைப் பாதாமை காக்க வேண்டும்.

அகதிகள் கணியம் (30.9.86)

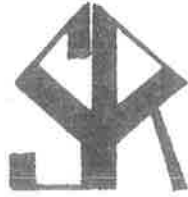
| வட்டாரம்                    | அகாம் எண்ணிக்கை | இடிப்பங்களின் எண்ணிக்கை | அடிக்களின் எண்ணிக்கை |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| திருகோணமலை                  | 23              | 5,780                   | 28,746               |
| மட்டக்களம்                  | 5               | 2,301                   | 10,722               |
| ஸ்ரீலங்கை                   | 8               | 2,420                   | 10,889               |
| வவுனியா                     | 6               | 727                     | 3,127                |
| மன்னார்                     | 2               | 233                     | 1,047                |
| கிளிநொச்சி                  | 5               | 280                     | 11,397               |
| கிளிநொச்சி<br>(வெளி அகாம்)  | —               | 5300                    | 26,500               |
| யாழ்ப்பாணம்                 | 11              | 1201                    | 5,301                |
| யாழ்ப்பாணம்<br>(வெளி அகாம்) | —               | —                       | 14,699               |
| மொத்தம்                     | 60              | 18,242                  | 102,428              |

புத்தகம் :- TAMIL TIMES

டாஸிங்!  
படக் கொப்பிஎதப்பீங்கோ  
எண்டால் தெளறல்  
கொண்டா என்சிதிர்த்.



எதிலி தான்  
ஓர் கிளப்பின்  
TP2ம் கிலாசும  
சுதிக்கு.



**VIDEO CLUB**

RÖMERBRUNNEN .25.8.4.

4050 M.G - 2

02161 - 393181

- இரசிகர்களை திருப்திப்படுத்தும் -

கலை நிறுவனம்.

பட விமர்சனம்



நாதல் என்கிறது தியல்பாக ஏதாவது வேண்டிய ஒன்று. அதை  
 --- வலிந்து வற ஆயன்று... நோவலி கோண்டிறா கிதில் நயகர் கார்த்திக்.  
 விடுகிறது வந்தாலும் தியல்புகள் ரவி அழிவுட்கோலிதான். கோளமலே கிடைத்து  
 விடுகிறது அந்தக் காதல் அவருக்கு அது சரி..... தேவையற்று.....  
 சிலவற்றைத்தவறாக நயகர் கார்த்திக்கை எம்போலும் சந்தேகிக்கும் ரண்டி  
 பாவம் அத்தான் வினாக்கொடுவார்த்தியின் இளம் தெரிந்தும்--- அவரு  
 டன் தனியே புறம்பட தீனாத்தது எந்த சமஸ்த்தியத்தின் சேர்ந்தது  
 அத்தானின் சேட்டைகளை சூழ்களவை களும் அந்தம் புரிந்து  
 கொள்ள முடியாத மகிசை அவர் தியல்புகள் ரவியை ஒரு உன்னத  
 கதாபாத்திரமாகச் சித்தரித்து விட்டுத் தீய்றான வினையாட்டு  
 யின் வினையாகத் தீரிந்துகொண்டிருந்த கார்த்திக்கை ஒரு தியாகம்  
 பாத்திரமாகக் கொண்டுவர சாகசத்திடுக்கிரிகள். என்ன கிடுக்க  
 லும் இத்தக கதாநாயகியோடு அகிலம் மெய்தல்வரை விடுக்க  
 வேண்டும். தாதலனை நனைவதுகிவிட்டான். மொத்தத்திட்டு  
 அவனுக்குக் கண்களைக் கொடுப்பதற்கென்றே ஒருவரும் கிடை  
 த்துவிட்டான். மொத்தத்தில் வெளிச்சம் சித்திரம் மொத்தம்  
 போகும்படி.

யாழ். இளம் பெண்கள் கத்தோலிக்க சபையு (Y.W.C.A)

மிகவும் சமீபத்தில் யாழ் நகரிலுள்ள டச் கோட்டையில் முகாமிட்டிருக்கும் இலங்கை கிராமியவந்தினரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட 'செல் தாக்குதல்களின் விளைவால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கும் முக்கியமான கட்டிடங்களின் எமது Y.W.C.A யும் ஒன்று.

கடந்த வரும் பங்குனி மாதம் யாழ் நகர சபையினரால் புதிதாக நடைமுறையாகிவிட்ட விடுதல் தீயணைப்புப் படைவீண் சீரமை விநாவிட்டு வரும் தந்திரமுள்ள இலங்கைக்கான நனயுத சூழலில் திரு. கொல்கொட் (COLLAPSE) என்பவரால் Y.W.C.A. யின் தலைமை செயலகம் தீயிட்டு வைக்கப்பட்டது. இந்த Y.W.C.A, பாடசாலைகளில் இடது விலகி தங்குகு மேற்படிப்பை படித்து முடிக்கும் எமது பெண் விளையாட்டாளிகள் பாடசாலைகளும் சபையினர் இடது என்பது இறியிடத் தங்கு. 200க்கும் மேற்பட்ட மாணவிகளை கொண்ட கி.க. கட்டிடம், பெண் விளையாட்டாளிகளின் நலன் கருதியும், Y.W.C.A. க் கொண்டு தலைமை செயலகம் இடதுகூடவேண்டியதன் சிவமியம் கருதியும் Y.W.C.A, செயலக கிடத்தைத் தேவையில் மாற்ற சபையை எதிர் நோக்கித் கொண்டிருக்கிறது.

முதலாளிகள் யின்னையார் கோவில் உடையது

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து 50 கிலோமீட்டர் தொலைவுள்ள முதி கண்டியம் யின்னையார் கோவில், கடந்த 31-10-86 மாதம் பாபிய வான் தாக்குதல்கள் இன்றளது. அக கோவிலை சீர்த்தியுள்ள கட்டிடம் வீடுகள் உட்பட கோவில் யூசரிவின் வீடும் எரிக்கப்பட்டதுடன் தளமடபடமாகப்பட்டன.

தொலைபேசித் தொடர்பு தீவனம் துக்கம்

திருகோணமலை தொலைபேசித் தொடர்பு தீவனம் கடந்த 28-10-86 அன்று சீர்த்தம் தூங்கிய திருவெள்ளூர் அங்கு காவல்களிலிருந்து காவலாளிகளைக் கட்டிவைத்தது மல்லாந்து பாபிய தொடர் வெடிமுண்ட வெடிக்கச் செய்துள்ள விளைவு சீர்த்தத் தொலைபேசித் தொடர்பு தீவனம் துக்கம் பட்டி னிட்டது.

சித்திரம். TAMIL TIMES  
தமிழாக்கம். T.K  
58

புனதயஸ் திருட்டு - தொகுப்பு - J. S. பிள்ளை

ஒரு நாட்டை சிந்தியுள்ள அரசன் ஒருவன் சூண்டு வந்தான். எம்மப்பயப்பட இயம்பமான வடிகளாக திருத்தாளும் எளிதாகத் தீர்ய்பு வடிகள்கி விடுவான், அவன் சிந்தியல் அவன் முகம் உலகைக்கும் பரவியிருந்தது. சிந்த நாட்டிலிருந்து ஒரு விடியாரி திடீரென்று வெளியூர் செல்லவேண்டியிருந்தது. நாண் செந்தியு வைத்த பொற்காசுகளை வீட்டில் விட்டுச் சென்றால் திருடர்கள் திருடி வடுவார்கள் என்ற பயம் கையில் எடுத்துச் சென்றேலா வடிகள்திக் கிளாள் லாயர்கள் பதித்துக் கொள்வார்கள் என்ற சிந்தம் என்ன செய்வது என்று சிந்தித்தான். சிவனுக்கு ஒரு லோ-கணை கொண்தியது. சிந்தியப் பு லாள் விடுகும் ஒரு அரசு மரத்தடியில் பொற்காசுகளை வேடுக்கு அடியில் புதைத்து வைத்தான். சிந்திய திருடி திடீயாக வெளியூர் சென்று வேலைகளை ஒரு வாரத்திற்குள் முடித்துக் கொண்டு லாள் திரும்பினான். வந்ததுவே பொற்காசுகளையும் புதைத்து வைத்து கிடத்திற்குச் சென்று கொண்தினான். சிந்தியல் சிந்தியல் பொற்காசுகள் ஒரு லாள் கில்லை. வடிகளும் வடிகளும் அபத்திக் கொண்டு நேராக அரசனிடம் சென்று நடந்ததைக் கூறி, பொற்காசுகளை வீட்டுத் திரும்பு வேண்டிக் கொண்டான். சிந்தியக் கேட்ட அரசன், பொற்காசுகளை கிவன் புதைத்ததை யாருடைய பார்க்கவில்லை. நம் லாள் கிடும்பதோ ஒரு லாள் அரசமரத்தின் அந்த வேடுக்கு அடியில் கிடுந்த புதைபலைகண்டு திரும்பவர் யாராக கிடுகும்? என்று லாள் திரும்பு சிந்தியவாள் சிந்திய அரசன் ஒரு வாரத்திற்குள் திருடனைக் கண்டு விபத்துவிட்டான். எம்மப்ப?

விடை:- அடுத்த கிடுத்தில்



சீன்யுள்ள சீதிரியடுக்கி.....

உணர்வாங்கினடய ஜீவத்துப்புயங்களுடன் கூடிய புரட்டுகொண்ட  
நனை யண்டயங்களைத் தூங்கிய தென்னுலவன் தொடர்ந்தும் எம்மவர்  
எகன்களிலே தவழ்த்து வந்து விளையாடத் தமிய் வளம்பாள்" என்ற எனது  
நய்யாணகலினை விளையத்து விடாதீர்கள்

அக / அய்துல் றுளிக் (HÖXTER)

ஆறும் திங்களில் அபுவைக்கும் தென்றலே நூறும் திங்களிலும் நீ  
வர வேண்டுகிறேன்.

க. சன்முகரத்தினம் (ESSEN)

தென்றலின் கினிய சுகத்தில் திளைத்தவர்களில் நானும் ஒருவன்.  
உங்களின் பத்திரிகையில் வெளிவந்த "குடமுன் உங்களைத்  
-----?" எனும் வைத்தியாலோசனைக் கட்டுரை மிகவும் பயனுள்ள  
கிபுயோன்ற பயனுள்ள கட்டுரைகளை எதிர்பார்க்கின்றோம். கிசனை  
மேலும் வளர வரத்தகுதினனே.

K. நடராஜா (LIEBENACE)

தென்றல் வந்துவிட்டால் தொடங்கிவிடும் எங்களுக்கும் சண்டை.  
யார் இதில் யடியவதென்று. வெறும் பொருது போட்டு என்னை  
யயனுள்ள பல விடயங்களையும் சமத்துவமும் தென்றலே நீ வாயி.  
M. சபாந்தியன் (ENSE-2)

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி 5 தில் (2-20) கிடமிருந்து வலம் திரவின்  
சிறுமினா காணப்பட்டதென்று. அதாவது அதன் மறுமொழியான (விழுந்து  
என்ற சொல் கிடமறியுள்ளது என்பதை சரியானது. இனிமேல் தெளிவான  
கூடு ஒழியப்பட்டால் என்போன்ற போட்டியாளர்கள் இயம்பாமல் போட்டி  
யில் கவந்து கொள்ள முடியும் என நம்புகிறேன்.

V.A. யுவனேந்திரன் (REMSCHIED)

ஒவ்வொரு டாத்தும் தென்றலே எதிர்பார்த்திருந்து திடைக்கும் போது  
நூண்டு நீ எனப் போட்டி போட்டு வாகித்து மகிழும் எத்தனையோ குடி  
பங்களில் என் குடிப்படிம் ஒன்று. தங்களின் முயற்சி தளரலு தயை  
தோங்க எங்கனின் பங்களியு என்றுமுண்டு என்பதைத் தெரிவிப்பது  
மகிழ்ச்சியடைகிறோம்.

செ. விக்கினைஸ்வரன் (WITTEN)

உங்கள் பணி தொடரவேண்டும் என்று வரத்தகுதினேன்.

M. தியானகேசன் (BOCHUM)

# வாசகநாயர்களே

இச்சந்திரசிகைகயானது, எந்தவிதமான ஒரு தனிப்பட்ட ஈழத்தரசியல் கியக்கங்களுக்குச் சார்பற்றது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். மேலும் அரசியலைப் பொறுத்தவரையில், உங்களுடைய தனிப்பட்ட, ஆனால் எந்தவொரு கியக்கத்தையும் சாடாதவகையில், உங்கள் எண்ணங்களைப் பிரதிபலிக்கும் வாய்ப்பை, 'நிச்சயம்' - "தென்றல்" வழங்கும்.

இச்சந்திரசிகையில் வெளியாகும் கதைகளில் வரும் எந்தவொரு கதாபாத்திரமும் - கற்பனையானவையே. அத்துடன் இதில் வெளிவரும் சகலவிதமான அம்சங்களையும் மறுபரிசீலனை செய்யலோ, அன்றித்திருத்தியமைக்கலோ ஆகியிருக்கீடு அதிகாரம் உண்டு என்பதையும் தாழ்மையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

மேலும், "தென்றலுக்கான உங்களுடைய ஆக்கங்கள் யாவற்றையும் தபால்மூலம் நீங்கள் அனுப்பவேண்டிய முறையி;

T. THARMACUMAR (KANNAN)

NEUSTADT STR - 123,

4330, MÜLHEIM/RUHR

WEST. GERMANY.

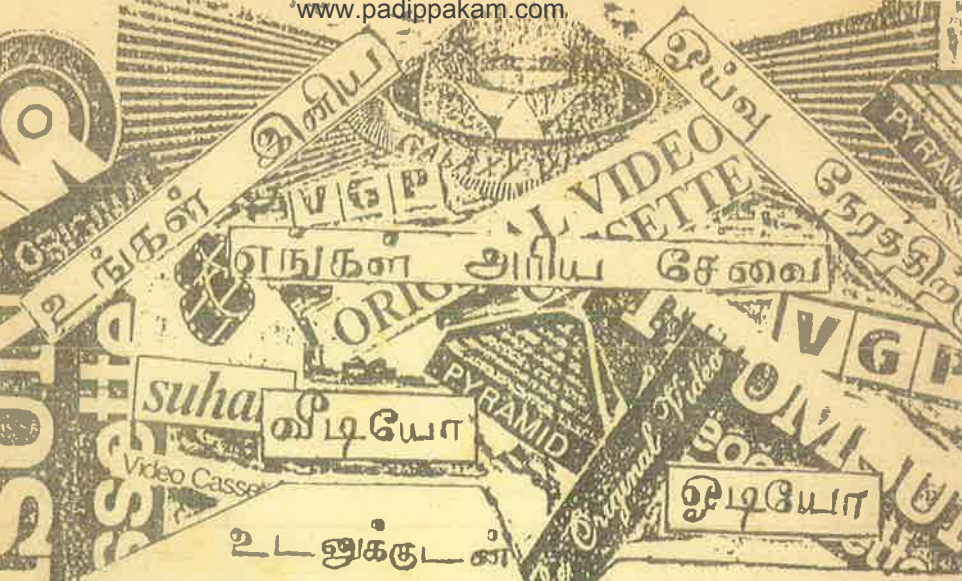
தொலைபேசி இல :- 0208 - 406881

- கிழவாசிரியர் -  
திருமதி. யாழ்வினி சர்மகுமார்.

- வெளியீட்டாளியர் -

திரு. த. சர்மகுமார். (கண்ணன்)

VIDEO CASSETTES



உங்கள் அரிய சேவை

suha வீடியோ

வீடியோ

உடனடி உடனடி  
பழைய, புதிய தமிழ்த்  
திரைப்படங்களின்  
மூலப்பிரதிகள், தரமான  
முதற்பிரதிகள் உரிய  
நேரத்தில் கிடைக்கும்  
பிரதிகள்

பக்தி, சினிமா மற்றும்  
இன்னிசைக் கச்சேரிகளின்  
மூலப்பிரதிகளும்  
உங்கள் தேவைகளுக்கேற்ற  
கிடைக்கும்.

நாளாந்த வாராந்த முறையிலும்  
பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

நன்றி!!!

VGP



தொடர்பு கொள்ளுங்கள்

“கொடியேசி எண்”  
2302 - 64029

VIDEO CASSETTE