

சுதனா



சுட்டைமீட்டர் எதிர்தி!

இன்று ஐரோப்பிய நாடுகள் மோட்டர் -
மோட்டர்களைத் தவிர்த்து தொழில்மீட்டர் அமைதி -
காணலாக் கண்டுபிடித்த 500 வது உருப -
நினைவாக் தொண்டாடுகின்றன.

ஸ்பானியும், நோர்வேயும், இத்தாலியும்,
தொழில்மீட்டர் அமைதிக்காகக் கண்டு பிடித்த
மத்திய அமெரிக்காவும் திட்டவரையார்?,
அவர் தேசம் எது?, மரம்மறை எது
எனவும், அங்குக்கும் தமது தேசத்திலுக்கும்
சம்பந்தம் எது எனவும் நினைக்கக் கூடிய
புயல்களை மோட்டர் தொண்டுகின்றன.

ஆனால் 500 உருபங்களுக்குமேல்
தொடக்கம் காலகாலமாய் அழிக்கப்
பட்டு வரும் எதிர்திதியா இனமொன்று
உலக சமாதான புத்தகம் என்று அறிவிக்கப்
படும் இந்நாட்டிலுள்ள அமைதிக்க
தேசத்தின் நிலை, இன் அமைதியானால்
கசக்கிப் பிழியப்பட்ட உண்ணம் இவற்றின்மேல்,

(தொடர்ச்சி 10ம் பக்கம்)

சீமைகள்.

ஓர் அந்நிகம்

பேசத்தக்கிரியைகளை!
உங்கள் கரங்களில் சீமைப் பட்ட
புத்தகம் சீமைகள், பல நெருக்கடிகள், இன்னல்
கிடைப்புகளுக்கிடையேயிடுத்து அமையிட்டுப் படுகிறது.

குடிகளையே எழுது பேசத்திவிடுகிறது
அவன் நாடுகளின் முயற்சியுடன் அமைதியான
சமீப நோக்கினால் பல துறான சமீபநகர்கள், பத்திர
கர்கள் அளிவந்து தொண்டுகள் இவற்றின்மேல்.

ஆனால் அவற்றை அம்மீன் அடிக்கெடுக்க
வீடுமாதேயர் அங்கு கூடியதாகவே, மரம்மறையின்
கூடியதாகவே உள்ளது அன்றே கேள்வி அருமாதேயர்
வேதனையான விடைதான் எகிப்திலுக்கும்.

சீமைகளின் தந்திரமையே குறைந்தபட்சம் மணியாக
அவன் நாடுகளிலிருந்து அன்னங்கு சமீபநகர்கள், பத்திர
கர்கள்லிருந்து தன் அசையப்பட்ட துறான சமீப-
கங்களை மறுமதிப்பாகக் கொடுக்க உங்களிடம்
சீமைத்தொடர், அம்மீனையே பட்டை திட்டப்பட்டமேல்

2-ஆம் வீட்டிற்கு...

மனநலத்திற்கும் மூலிய அங்கீகாரங்களைப் பெறும் -
 - பாதிப்பை உடனடியாகவும் கடினமான உட்கட்டி -
 - குடிநீர் கட்டும் பணியையும் அகற்றி தகவல்கள் -
 - குடிநீர்.

சுற்றுச்சூழல், எந்தவிதமான அளவு
 யுத்தத்திற்கும் தனிநபர்களுக்கிடையே எந்திரானதில்.

ஆனால், மனித உரிமை மீறல்களுக்கு
 எதிராக 'சுற்றுச்சூழல், தனது குடிநீர் உயிர்த்தும்.

அங்குள்ளியிருந்தபடி குடிநீர் அமைப்பை
 உடனடியாக அகற்றியுள்ளோம். அதே போல, 'சுற்றுச்சூழல் -
 - எதிராக தரமுடையதாக அமைந்திருந்த பாரிய
 - அமைப்பையும் அகற்றினோம் உடனடியாக அகற்றி -
 - குடிநீர். 'சுற்றுச்சூழல் உடனடியாக அகற்றி
 - குடிநீர் அதன் பாரிய அமைப்பை, தரமுடைய அமைப்பை -
 - குடிநீர் அதன் பாரிய அமைப்பை. நகரிகளாக எந்தும்
 - குடிநீர் தரமுடைய அமைப்பை அகற்றும் படி.

மேலதிக விவரங்களுக்கு:-

' SUMAHAL,
 ALMENNINGS GT-1
 4013 STAVANGER

- சுற்றுச்சூழல் -
 1992 - மார்ச் - C1

அகற்றல்களும், மூலிய அங்கீகாரங்களைப் பெறும்
 அமெரிக்க ஆலோசனை (E.C.R.E) க்கு
 மட்டும் இல் (அமெரிக்க) சமீபத்தில் மட்டும் அளி
 தீரை; R5000 இலிருந்து தற்போது இரண்டாயிரம்
 மட்டும் அகற்றினால் 1991ம் ஆண்டு வரை தற்போது
 எதிராகத் தரமுடையிருந்தது.

கடந்த ஆண்டில் அமெரிக்காவுக்கு
 - ரூ 7349 லேவும், ஜெர்மனிக்கு 5000 லேவும்,
 பிரெஞ்சு நாட்டிலிருந்து 4000 லேவும் வரை தற்போது
 இவர்களில் 5% வந்ததில் அகற்றி அகற்றி -

- திசு அமெரிக்கா நாடுகளில் வந்திருக்கிறார்.
 மீதமாக இருந்து மனிதாபிமான அமைப்பை அமைப்பை
 காலிக் வந்திட அமைப்பை அமைப்பை. ஆனால்
 அமைப்பை அமெரிக்க நாடுகளிலும் அமைப்பை பிரான்ஸ்
 தனிநபர் 1991ம் ஆண்டில் வந்தது அமைப்பை 3398 -
 - தற்போது 68% வந்ததில் அகற்றி அகற்றி
 அமைப்பை அமைப்பை.

இலங்கையின் உட்கட்டி, கிழக்கில்
 நடைமுறை உட்கட்டி யுத்தத்திலிருந்து தப்பிக்க -

வெள்ளையரும் தமிழர்கள் தொகுப்பிலுள்ள ஏஜன்ட் -
 - குகனிடம் பல எட்சிங்களும், உட்கீடு, கிழக்கை விட்டு
 வெள்ளையரு சில [பல] அட்வர்ட்களும் செஷனீத்,
 அல்லது, சவுவ சவுவேத கீதத ஈரேமயிய நாக
 தருகீடு உருகின்றனர்.

இய்யா வெள்ளையரும் இவர்களின் பலர்
 தமது தாய் நாட்டில் அனுபவித்த துய்மங்கள்வன்ற
 வினகி புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் புது விதமான,
 அல்லது வித்தியாசமான பல 'இம்மை,கருகீடு
 அட்வர்ட்களும், ஜேம்மன்வின் மட்டுமே
 2000 இனவாதித்தாடுகிறதென்ற 1991 இன் மட்டுமே
 திரிப வளமுதாரர்களின் நிதழ்த்தியட்டினர்.

இவற்றின் கணிதமான அளவு மாநிலம்மட்டிலும்
 தமிழர்களாகவேயுள்ளனர்.

இவை ஒரு புதுமுககீடு, சீயடியந்தி -
 -யின் இக்கணைசூலவர், பழத்தவர்கள், அன்று மந்திகமீட்ட
 தமிழர்களின் பலர் புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் பல
 சகீடு விரிவாத சவுவன்களில் ந.டுமட்ட அணைம் -
 - ஈள்ளனர்.

வயாடுவாதாடு நேரங்குடல், நாடுவீட்டு -
 -நாடு அகநிககீடு கடத்தினர், மிரட்டியமணம் பறித்த

பேரணத அஸ்தீதகீடு கடத்தினர், கடவுசீட்டு
 கீடு சட்டத்திட்டு விரிவாதான இறையின்
 மாவித்தல் பேரணத பல நடவடிக்கைகளின்
 ந.டு மடுகின்றனர்.

அண்மையில் 'தொருவீரோ ஸ்டார்,
 மத்தினிகை வெளியிட்ட சவுத்தியின்; கண்டா
 கடவுசீட்டுகீடு தமிழர்கள் பேரணத அஸ்தீத
 கடத்தியவர்களை மாநிலத்தாக அட்வர்ட்களும்
 வெளியிட்டிருக்கிறது.

தமிழர்கள் பேரணத அஸ்தீத, மந்திகீடு கடத்தின்கள்
 ந.டுமட்டினர் ஏன்று சீவுகேசகீடுகீடுதினி
 பிரதாரம், இவர்கள் ஈரேமயியமீட்டும், உட -
 - அட்வர்ட்களும் புலம் பெயரும் அட்வர்ட்கள்
 புலனாய்ச்சி கணினாய்ச்சிகள் திரிப மடுத்தம் -
 - மட்ட மடியினர் மாநிலத்தாக, நாடுவியி -
 - வெளியிட்டல் அணைகள்ளும், யுகேரஸ்வாயி
 ஏன் கிணையும் தமிழர்கள் நினைந்து காணம் -
 - மடுவதாக மிரபல மத்தினிகைகள் கூறுகின்றனர்,

நேரங்கீடு 'தொருவீரோ அஸ்தீத பேரண்தின்,
 மத்தினிகையின் சவுத்தியின்மது இம்மாதம்
 இய்யாமிட்ட தமிழர் அண்மைய ஏன்று "கருங்கி -
 - கீடுகீடுமட்ட வயதில் மயணம்" தடை சவு -
 - யம் மட்டமையால் நாடு இவர்களைத்தமிழர் -
 - கள் அலியானியாவில் காத்திடும்தாகக் கூடும்
 மடுகின்றது.

இவ்வாறு நடவடிக்கைகளில்
 தமிழர்கள் தொடர்ந்து ந.டுமடுவார்களையானல்,
 சீவுகேசம் மயணவாதம் மட்டியலில் தமிழர்க -
 - னின்மையர் இடம் பெறுவது திரிபகீடுகீடுமயாத

தேனம்

நிறமற்றுப்போன கனவுகள்.

இவ்வாலை விநயேந்திரன்

மாலை,
நெடுநேரம்
நடந்து திரிந்தலுத்துக்
கட்டிலில் வீழ்கையில்
நடு நிசி.

நாசமாய்ப் போன கனவுகள்.

புத்தரின் பாதங்களில்
யாரோ
செவ்விரத்தம் பூ வைக்கிறார்கள்.

பள்ளி நாட்களில்
எனக்குச் சினேகமான
அழகிய வஜிராவின் முகத்தில்
கண்ணீர் வடிகிறது குருதியாய்.

அவனிடமிருந்து வெள்அலரியை
யாரோ பறிக்கிறார்கள்.
ஒலமிட்டுக் கிளர்ந்தெழவும்
அவனது வாயை மூடுகின்றன.
முரட்டுத் துப்பாக்கிகள்.

இறந்துபோன மனிதர்கள்
துப்பாக்கிகளோடு திரிகிறார்கள்.

மாவலியில் முங்கில்
குருதி நீரை முத்தமிட்டு
முகம் களிக்கிறது.

செத்துப் போன எல்லோரும்
'இயற்கை மரணம்'
எய்தியதாகச்
சான்றிதழில்
ஒப்பியடுகிறார்கள்.

அழுது கொண்டிருந்த வஜிரா
திமரெனச் சிரிக்கிறாள்.

கனவு அறுபடச்
சற்று முன்பாய்
தெளிவாய்த் தெரிகிறது

அவனது கையிலும்
துப்பாக்கி.

20.09.90

நன்றி: பதிமலர்.



ஒய்யம்! மாற்று

மெதனம் வினயேந்திரன் தொழிலாளர்களின்
தினம் வின்ற கடுக்கி மஹாநிகழ்வு வடுகின்ற கிரீட
காலகட்டத்தில், மெதனத்தின் உண்மையான
அரித்திரத்தையும், அதன் தார்ப்பிரியத்தையும் தெரிய
வைப்பதே கிணறு நீட்டுகின்ற தடையாகிறது.
1886 ஆம் ஆண்டு! அமெரிக்கா-
-யின் கிரீடா காலம் நகரின் கிரீடா தொழிலாளர்
கிரீடாக்கள் கிரீடாக்கள் காலம்! அமெரிக்கா
தொழிலாளர்கள் தங்கள் வேலை நிறுத்தி
மனிதநியாயங்கள் குறிப்பிடும், மஹாநிகழ்வு
தொழிலாளர்களின் போராட்டத்தையும் போராட்டத்தின்
தினம். மெதனம் உருவாக வேறுபடாத காரண-
-மையாகிப் போனபின்னர் 1884 ல் அமெரிக்காவில்
பெரும்பாலும் நேர கிரீடாக்கள் போராட்டம் நிகழ்ந்தது.
கிரீடாக்கள், அதற்கு முந்திய தலைமுறையிலேயே
அமெரிக்க தொழிலாளர் கிரீடாக்கள் போராட்டங்கள்
நிகழ்ந்த வேறுபாடுகளை வேலை வின்ற தொழிலாளர்களை
முன் வைத்து அதற்கான பரந்த அளவில் ஒரு கிரீடா-
-கிரீடாக்கள் நடத்தியது. கிரீடாக்கள் கிரீடாக்கள்
யாளர்களின் கிரீடாக்கள் 1886 கல் உச்ச
நிலையை அடைந்தன. அமெரிக்க தொழிலாளர்களின்
தொழிலாளர் கிரீடாக்கள் போராட்டத்தில் மஹாநிகழ்வு
ஒரணியாகிப் பின்பு. கிரீடாக்கள் காலகட்டத்தில்

சாயம் போகாத போலிகள்

சினிமா *வான்நிலா*

வசந்தகாலத்திற்கான வரவேற்பில் ஆரவாரம் தொனித்தது. வெறுமையோடு சேர்ந்து நின்ற மரங்கள் சிரித்துப்பேசி மகிழ்ந்தன. ஆங்காங்கே சில கடைகளில் செவ்வரத்தை, செவ்வந்தி, மல்லிகையின் மணமும் கமழ்ந்தன. பச்சைப் புல்வெளிகளைத் திறந்த மேனிகள் பல மறைத்துக்கிடந்தன. குதூகலத்தைச் சொத்தாகக்கொண்ட குழந்தைகள் நிறைந்த அந்த வீதியில் சென்றுகொண்டிருந்த அவர்களிருவரும் எங்கே தம்மை மறந்து சிரித்துவிடுவார்களே என்பதாற்போலும் "ஸ்வாத்" என்ற வாசகங்கள் காற்றோடு கலந்து, காதுகளைத் தீண்டிச் சென்றன. மெளனமாக ஒருவரையொருவர் பார்த்துவிட்டு அந்த வீதியைக் கடந்தனர்.

கண்ணம்மாவும், சுகந்தனும் பிறந்தநாள் வைபவமொன்றிற்குச் சென்றுகொண்டிருந்தனர். அவர்களிருவரும் விரும்பியோ, விரும்பாமலோ பல காரியங்களைச் செய்யவேண்டிய நிர்ப்பந்தம். ஏன் வாழ்கிறோம்?, எதற்கு வாழ்கிறோம்? எம் வாழ்விற்கு என்ன அர்த்தம்? இவைகளைத் தெரியாமலே அவர்கள் வாழ்ந்துகொண்டிருந்தனர். "கண் போன போக்கிலே கால் போகலாமா? கால் போன போக்கிலே மனம் போகலாமா?" இப்படி செளந்தராஜன் பாடுவதையும் அவர்கள் அடிக்கடி கேட்டுக் கொண்டனர்.

இன்றைய பிறந்த நாள் வைபவத்துக்கு அழைப்பு வந்ததும் "இவளுக்கு ஏழரைச் சனியன்" என அம்மம்மா முன்னர் ஒரு துடை சொன்ன போது, தான் சிரித்தது கண்ணம்மாவுக்கு ரூபகம் வந்தது. ஏழரைச் சனியன், அட்டமத்துச் சனியன் எல்லாம் பொய்யோ மெய்யோ என்று சிந்திப்பதைவிட இதைவிட வேறு ஏதாவது சனியனிருந்தால் அதுவும் தனக்குப் பிடித்துவிட்டதாகவே அவளுக்குத் தோன்றியது.

வழக்கமான அலங்காரங்கள், வரவேற்புகள் நிறைந்த சிறிய மண்டபத்தில் அம்மன் சிலைகளை நிகர்த்தாற்போல் பல பெண்கள், ஆண்கள், குழந்தைக் நிறைந்திருந்தனர். "வாங்கோ.... வாங்கோ" என்ற உதட்டின் அழைப்பை உள்வாங்கியபடியும், உதட்டால் மட்டுமே சிரித்தபடியும் இவர்களும் அவர்களோடு ஒருவராகினர்.

இவர்களைக் கண்டதும் சற்றுத் தூரத்தில் வளவளத்துக் கொண்டிருந்த சந்தரம் மாமி பட்டுச் சேலை சரசரக்க மின்னல் வேகத்தில் வந்து குசலம் விசாரித்தபடி கண்ணம்மாவுடன் ஓட்டினார் போல் அமர்ந்துகொண்டாள். "ம்..இலேசா வண்டி தெரியிற மாதிரிக் கிடக்கு" மெல்லக் குனிந்து சந்தரம் மாமி குசுகுசுத்தா. "இல்லை ... அப்பிடி ஒன்றுமில்லை" கண்ணம்மா வெடுக்கென்று பதில் கொடுத்தாள். "என்னப்பா இது, இங்க பிள்ளை பெறுறது எவ்வளவு சுகம் சொல்லும் பாப்பம், அவன் 'லோனும்' எல்லே கூடத் தருவான். என்டையளெல்லாம் இங்கதான்

பிறந்ததுகள்" - சற்றுப் பெருமையுடன் சந்தரம் மாமி சொல்லிக் கொண்டிருந்தாள். சந்தரம் மாமியின் கதைகளைக் கேட்கும் கேட்காதவன் போல சுகந்தன் கையில் கிடைத்த பேப்பரைத் தட்டிக்கொண்டிருந்தான்.

"நீர் ஏதும் பிரச்சினையெண்டால் சொல்லும், நான் டொக்டரிட்டைக் கூட்டிக் கொண்டு போறன்" மிகவும் உருக்கத்தோடு சொல்லிக் கொண்டிருந்த சந்தரம் மாமியின் கதைகள் கனகமக்காவின் வரவால் சற்றுக் குழம்பியது.

"வடிவான சாறியப்பா, எங்கை வேண்டினீர்? உண்மையாக் குமரி போலை இருக்கிறீர்." கனகமக்கா சொன்னபோது சந்தரம் மாமி தன்றையே மறந்து முகம் சிவக்க சேலையின் வரலாற்றையே கூறத்தொடங்கிவிட்டாள். சேலையின் வரலாறு கேட்கும் தன் சோகத்தைவிட குழந்தைப் பேற்று ஆலோசனையிலிருந்து கனகமக்கா விடுதலையளித்துவிட்டதை நினைத்துக் கண்ணம்மா நிம்மதிப் பெருமூச்சொன்று விட்டாள்.

சந்தரம் மாமி தன் சேலையையும், இளமையையும் சுட்டிக்காட்டிய கனகமக்காவுக்கும் ஏதாவது சொல்ல வேண்டும் என்று நினைத்துப் போலும் "இங்கேப்பா உம்மட நெக்கல் எங்க செய்விச்சீர்?" எனக் குழைந்துகொண்டாள். சந்தரப்பம் பார்த்திருந்ததுபோல கனகமக்கா தொடங்கினாள், ஒரு தொடங்குதான்! ஐயோ, தாறதைத் தந்து, வேண்டிற்றதை வேண்டி எங்களை விட்டாக்கானும் என்ற கெஞ்சலான பார்வையுடன் கண்ணம்மா

சுகந்தனைத் தேடிப்பிடித்து கண்களால் பேசிக்கொண்டாள்.

கனகமக்கா திடீரென விழித்துக்கொண்டாள் போல் கண்ணம்மாவின் பக்கம் திரும்பி "நீர்தான் சுகந்தனைடைய..." என அரைகுறை அறிமுகத்தினை நிச்சயப்படுத்திக்கொண்டு, சற்றுத் தள்ளியிருந்த மற்றப் பெண்களுக்கும் இவளை அறிமுகம் செய்துவைத்தாள். இப்போது அவர்களும் நெருக்கமாக வந்து அமர்ந்துகொண்டனர்.

வழக்கமான புருசர்கள் - குழந்தைகள் - நகைகள்- சேலைகள் பற்றியேகதை சுற்றிச் சுற்றிச் சுழன்றுகொண்டிருந்தது.

"நீர் ஏன் நகை போடேல்லை? உம்மடை குடும்பம் அவ்வளவு வசதியில்லையெண்டு அறிஞ்சுணுந்தான். ஆனா இங்கை நீர் கொஞ்சமெண்டாலும் அவரிடையேச் சொல்லி ஒண்டு, ரெண்டைச் செய்வியும்." என்று கனகமக்கா முன்மொழிய, "ஓமோம், உப்பிடி நகையில்லாம வாறது சுகந்தன்ட சொந்தங்களுக்கும் மதிப்பில்லையெல்லே" சந்தரம் மாமி வழிமொழிய மற்றவர்கள் தலையாட்டியபடி கண்ணம்மாவின் பதிலுக்குக் காத்திருந்தனர். அவள் எதுவும் பேசவில்லை. "நீங்க இயக்கத்திலை இருந்தனீங்கனே?" ஒரு இளம் பெண் இப்படிக் கேட்டது கண்ணம்மாவுக்குக் குழந்தைத் தனமாகப் பட்டது. "இல்லை" - நிதானமாகச் சொன்னாள். இந்தப் பதிலை விட அவளிடமிருந்து அவர்கள் நிறையவே எதிர்பார்க்கிறார்கள் என்பதைக் கண்ணம்மா உணர்ந்தாள். இப்போது கூடியிருந்து

துலாவித் துலாவிக் கதை கேட்டுவிட்டு பின்னர் ஒருவர் கதைத்ததை இன்னொருவரிடம் சொல்லும் போது " அவ நல்லா விடுவா - புழுசுவா - (f)பஸ் அடிப்பா - விவாசமடிப்பா" என்று சொல்வதற்குத்தான் இவர்கள் துடியாய்த் தூக்கிரர்கள் என்பது அவளுக்கு நன்கு விளங்கியது.

"நகை போடுறதையும், செய்விக்கிறதையும் விடப் பிரச்சனை, ஏன் போடுறமெண்டதுதான். நகை போடுறது வடிவக்கெண்டதையிட, அது எங்கடை 'ஸ்டேட்டசைக்' கொஞ்சம் கூட்டிக் காட்டும் எண்டுதான் கன பேர் போமனம்" கண்ணம்மா கனகமக்காவை ஆழமாகப் பார்த்துப் சொன்னார்.

" உங்களுக்குத் தெரியாதக்கா, ஊரிலை எத்தின பேர் இரவல் நகை போட்டுக் கொண்டு தூக்கு வீடு, கலியாண வீடு ஏன் செத்த வீட்டுக்கும்கூடப் போகினம், ஆயி கள்ளர் உப்பிடி ஆயிரம் பிரச்சினைக்கை இரவல் நகை வேண்டி, போட்டுத்தான் போகிற நிலைமையெண்டா...." கண்ணம்மா ஒரு இழுவை இழுத்தபடி கண்களைச் சுற்றி ஒரு நோட்டம் விட்டாள்.

"நீர் சொல்லுறதும் நியாயம் தான். என்னடையே எத்தினையோ பேர் இரவலுக்குச் சங்கிலி வேண்டியிருக்கினம்" ஒரு பெண் கூறியபோது அவள் அதை எந்த நோக்கத்தோடு சொன்னார் என்பது கண்ணம்மாவுக்குப் புரியவில்லை. இதிலயும் விவாசம்...? நெத்தியடி ? ஏதாவது இருக்குமோவென அவளுக்குச் சந்தேகம் படர்ந்தது.

"எத்தினையோ பேர் நகை போடாட்டி மதிப்பில்லையெண்டு நினைக்கினம்,

இரவல் வாங்கியெண்டாலும் போட்டுக்கொண்டுதான் போகினம். இது ஆராலை வந்ததெண்டது நினைக்கிறியள் ?" கண்ணம்மா கண்ணம்மா சுந்தரம் மாமியை நோக்கிக் கேட்டாள்.

"இதேன் எங்களுக்கு, எங்களிடையே இருக்குது போடுறம், இல்லாதவையளுக்கு ஏனுந்த ஆசை? ஒருவேளை துலைஞ்சா என்னெண்டு திருப்பிக் குடுப்பம் எண்டு அதுகள் நினைச்சா வேண்டுங்கனே? "சுந்தரம் மாமி சொன்னபோது கண்ணம்மாவுக்குத் தன்னை யாரோ கிணற்றுக்குள் தள்ளிவிட்டாற் போல் உணர்ந்தாள்.

உப்பிடிக்க கதையாதையள். காச இருக்கிற நாங்கள் நகை போட்டாத் தான் ஒரு மதிப்பெண்டு நினைக்கிறபடியாத்தான் கஸ்டத்திலை வாழற எங்கடை உறவுகள் தங்கனையும் ஒரு மனுசராக் காட்ட, தங்கனையும் நீங்க அப்பதான் உறவேண்டு நடத்துவியள், மதிப்பியளெண்டு இரவலாவது வேண்டிப் போடுதுகள். "கண்ணம்மா ஆத்திரமும் வேதனையும் கலந்த தொனியில் சொல்லிக்கொண்டிருந்தாள்.

இடையிடையே அதிர்ஷ்டமும் அவளை எட்டிப் பார்க்கத்தான் செய்தது. ஆம் ! 'கேக்' வெட்டுவதற்கான ஆரவாரங்கள் இவர்களது கதையைத் திசைதிருப்பியது. பாடல்கள் ...கைதட்டல்கள் ...படப்பிடிப்புகள்...அன்பளிப்புகள்."

எப்பவும் இப்படித்தான் செய்யிறது வழக்கம், முதல் கேக்கை வெட்டி, பிறகு..." ஒருவரின் குரல் அந்தக் கலகலப்பு நிறைந்த கூட்டத்திலும் ஒங்கி ஒலித்தது. வேதாமை விதிகளெல்லாம் பின்பற்றும் வைதீகர் போல அவர்

பேசிக்கொண்டிருந்தார். அவரது ஆகமம் 'கேக்' வெட்டுவதெப்படி? பரிமாறுவதெப்படி? என்ற நியதிகளை எல்லாம் திட்டவட்டமாகச் சொல்லியிருந்தது போல கண்ணம்மாவுக்குப் பட்டது. இவர்களது சமயம், சடங்கு, சாஸ்த்திரமெல்லாமே சந்தர்ப்பத்திற்கேற்றார் போல கதையளக்கத் தான், கண்ணம்மாவின் முனகல் வெளியில் கேட்பதற்குக் காலம் இன்னும் கனியவில்லை.

'கேக்' பரிமாறப்பட்டதின் பின்பு ஆண்கள் ஒருபுறமாகப் போனார்கள். கணவர் குடிப்பது விருப்பமில்லையென்று சொல்லிக் கொள்ளும் பெண்கள்கூட ஓடியோடி அவர்களுக்கு கதிரை எடுத்துப் போடுவதிலும், அவர்களுக்குத் தேவையானதைக் குறிப்புணர்ந்து செய்வதிலும் தம்மை அர்ப்பணித்திருந்தார்கள். "ஆண்" என்ற பிறப்புத் தான் அவர்களுக்கு எத்தனை உபச்சாரங்களைக் கொடுக்கிறது. ஆண்கள் இருந்து குடிப்பதற்கான ஒழுங்குகளை முடித்துவிட்ட அவர்கள் கண்ணம்மா இருந்த பக்கமாக வந்து குழுமத் தொடங்கினார்கள். அவர்களது வாய்க்கு அவர்கள் ஒய்வு கொடுக்கவேயில்லை.

கண்ணம்மாவுக்கு வேதனை நெஞ்சை அடைத்தது. எங்காவது தனிமையில் ஓடிப் போய் விம்மி விம்மி அழ வேண்டும் போலிருந்தது. எத்தனையோ 'செல்' அடியிலும், 'பொம்பர'டியிலும் ஒரு காயம்கூடப்படாமல் உயிர் தப்பியது இவ்வாறான ஒரு நரக வாழ்க்கையை அனுபவிக்கத்தான் போலும் என வெம்பிக் கொண்டாள். வாழ்க்கையைத்தான் ஒவ்வொருவரும் எப்படியெப்படி அர்த்தப்படுத்திவிட்டார்கள். இவர்கள்

படிப்பதுகூட ஒரு விவாசத்துக்கும் வேலைக்கும் மட்டும்தானோ? ஒவ்வொரு அடியை எடுத்து வைக்கும்போதும் மற்றர்களுக்கு 'நெத்தியடி' போடுவதில் அக்கறை கொள்கிறார்களென்றால் இவர்களுக்கு எது வாழ்வு? மற்றவனைவிடத் தனக்கு ஒன்று கூடத் தெரியும் எனச் சொல்லவதிலும், காட்டிக் கொள்வதிலும் எவ்வளவு திருப்தியடைகிறார்கள். மற்றவனின் குடும்ப உறவுகள், பிரச்சனைகள் பற்றிப் பேசுவதில் எவ்வளவு சாந்தயடைகிறார்கள். தங்கள் தங்கள் வாசற்படிகளை இவர்கள் எப்பவும் மறந்துவிடுகிறார்கள்.

"எங்கடையவர் உப்பிடி ஏதும் 'பார்ட்டி' எண்டா மட்டும்தான் குடிக்கிறவர். மற்றும்படி ஒண்ணுமில்லை" சுந்தரம் மாமி எடுப்போடு சொன்னது கண்ணம்மாவின் சிந்தனைகளை மேலும் தட்டிவிட்டது. - என்னடா இது! 'பார்ட்டி'யிலை மட்டும்தான் எடுக்கிறதெண்டா நாகரீகமெண்டு நினைச்சாவோ இல்லாட்டி ஓசியிலை வாறதுதானே எண்ட நினைப்போ... இருக்குமிருக்கும் தாங்களும் இடைக்கிடை விவாசத்துக்கு 'பார்ட்டி' வைக்கப்போட்டு போறவாறயிடத்திலை வயிறு குளிர ஊத்திறவையள் போலவெனக் கண்ணம்மா நினைத்துக்கொண்டாள்.

"இவர் அப்பிடியில்லை நெடுக எடுப்பர்... எனக்குவிசர்தான் வாறது.... பிள்ளையளும் வளர்ந்து வருதுகள்" இன்னொரு பெண் சற்று உணர்ச்சிவசப்பட்டு வேதனையைக் கொட்டிக் கொண்டிருந்தாள்.

"இப்ப கத்திப் பிரயோசனமில்லை.... பிள்ளை குட்டி வாறமுதல் இதுகளைக் கதைச்சிருக்கவேணும், எல்லாம் அலுத்தாப் பிறகு கத்தியென்ன செய்யப் போறியள்?"

கிண்டல் கலந்த பாணியில் கனகமக்கா சொன்னது. அந்த வார்த்தைகளின் அர்த்தத்தை கண்ணம்மா அழுத்தமாக உணர்ந்தாள். அழகைக் காட்டி....சொல்லப் போனால் தன்னை விற்றுக் கணவனிடம் விசயங்களைச் சாதிக்கும் அவளது வக்கிரமான எண்ணம் ஒருவகையில் பரிதாபகரமான அர்த்தமற்ற உறவு இவளது இதயத்தைக் கசக்கிப் பிழிந்தது. கதைப்பதோடும், சிரிப்பதோடும் ஒருவரை ஒருவர் மட்டந் தட்டுவதோடும் நின்றுவிடும் இவர்கள் ஒரு நிமிடம்... ஒரேயொரு நிமிடம் சிந்தித்தாலென்ன?

"இவர் எடுத்தாலும் அதிகம் கதைபார்.." மீண்டும் சுந்தரம் மாமி அறுக்கத் தொடங்கினாள். "இப்ப தெரியாது, பிள்ளையள் வளர வயது போக.. ஏன், திரும்பி ஊருக்குக் கலைச்ச விட்டானென்றால் தெரியும்" அந்தப் பெண் ஆத்திரம் கலந்த பாவனையில் சொல்லியபடி கண்ணம்மாவைப் பார்த்தாள்.

"காசிநுந்தா 'பார்ட்டி' எண்டும் பம்பலுக்கு எண்டும்...முன்பாத்திக்கு ...ஒரு 'சேஞ்சுக்கு' எண்டு குடிக்கலாம். கஸ்டமெண்டா அலுப்புக்கு கவலையைப் போக்கிற மருந்தெண்டு குடிக்கலாம். ஒரு நேரக் கஞ்சியை எண்டாலும் பிள்ளையளுக்குக் குடுத்திடுவெண்டு பெம்பிளையள் பாத்துக்கொண்டிருக்க தவறணையால் வந்து கஞ்சிக் காசுக்குப் பதிலாக் காலாலை குடுக்கிற கதையள் கற்பனையில்லை." கண்ணம்மா சொல்லி முடிப்பதற்குள் தனக்கு மிஞ்சி எவரும் கதைப்பதை விரும்பாத சுந்தரம் மாமி எரியிற நெருப்பில் எண்ணை விட்டாற் போல அந்தப் பெண்ணைப் பார்த்து "எங்களுக்குப் பிரச்சினையில்லை... நாங்க

இங்க எப்பவும் எவ்வளவு காலமும் இருக்கலாம்.. இவர் உந்த அலுவலெல்லாம் முடிச்சப் போட்டார்." நெஞ்சை நிமிர்த்தியபடி சொன்னா. நிமிர்ந்த நடையும் நேர்கொண்ட பார்வையும் அவனிடம் துள்ளி விளையாடின. "இந்தத் தேசத்தில் நீதிமன்றக் கட்டிடங்கள் குளிந்து நிற்கின்றன, நிதி சேர்க்கும் கட்டிடங்களோ நிமிர்ந்து நிற்கின்றன "எப்பவோ எங்கோ வாசித்த வரிகள் கண்ணம்மாவுக்கு ஞாபகம் வந்தன.

"உங்களை அந்த மாமா வரட்டாம்" மழலைக் குரல் ஒன்று சொல்லக்கேட்டு அச்சிறுமியைத் தழுவிப்படி எழுந்த கண்ணம்மா "நாங்க.. நாங்க, எங்கட வீடு, எங்கட குடும்பம், எங்கட பிரச்சனை எண்டு மட்டும் பார்க்கிற வரையில் இதுகள் உப்படித்தான் இருக்கும்." உறுதியோடு சற்று உரக்கச் சொல்லியபடி திரும்பினாள்.

"உவவுக்கு வேலைவெட்டி, பிள்ளைகுட்டி இல்லாததில கதைக்கிற கதையைக் கேட்டியளே" வார்த்தைகள் மெதுவாகவும் ஆனால் மிகவும் தெளிவாகவும் கண்ணம்மாவிற்குக் கேட்டது. அவள் மீண்டும் ஒருதடவை அவர்களைத் திரும்பிப் பார்த்துச் சிரித்துவிட்டு சுகந்தனை நோக்கி நடந்தாள்.

இடைநடுவில் புறப்பட்ட அவளது முடிவு அவளுக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது. அவர்களிருவரும் வீதியில் இறங்கி நடக்கத் தொடங்கினர்.

மெல்லியதாக மழை தூறிக்கொண்டிருந்தது. குளிர்காற்று முகத்தை சில்லென்று அறைந்து சென்றது. வானம் இருண்டு கிடந்தது. காற்று இடையிடையே பெருமூச்சு விடுவது

போல வீசிக்கொண்டிருந்தது. மரங்கள் அசைவது, கையலசத்துத் தம்மை வழியனுப்புவது போல் கண்ணம்மாவிற்கு இதமளித்தது. இயற்கை வெற்றிடங்களை விடுவதில்லை, எம்மையும் அது அனைத்துக் கொள்ளும் என நினைத்தவளாக குளிரில் விறைத்துக் கொண்டிருந்த தனது கரங்களால் சுகந்தனின் கரங்களை இறுகப்பற்றினாள். அவன் அவளது கரங்களை மேலும் அழுத்தியபடி "எல்லாம் எப்படி இருந்தது?" எனக்கேட்டான். தளர்ந்து போன ஒரு கிழவனின் குரல்போல அது கண்ணம்மாவிற்குக் கேட்டது. அவள் சிரித்தாள். "ஏன் சிரிக்கிறியன்? இந்த அனுபவங்கள் எல்லாத்தையும் ஒரு நாடகமாப் போட்டா நல்லாவிருக்கும்" அவளது குரலில் இப்போழுது இளமை இழையோடுவதை அவள் உணர்ந்த போதும் "ஓம்! போடுங்கோ, கனக்கப்பேர் கிடக்கிற காஞ்சிபுரங்களைக் கட்ட இடம் வருதில்லையென்று அழுகினம்" அவள் விரக்தியோடு சொன்னாள். "அம்மா, அவை எதுக்கு வருகினமென்டது எங்கட பிரச்சனையில்லை; நாடகத்திலையோ அல்லது ஒரு சஞ்சிகையிலோ சொல்லுற நாலு கருத்தில ஒருவன்.. ஒரு மனிதன் உருவானுக்கூட அது எவ்வளவோ பெரிய விசயம்; நல்லகாலம் உங்களைப் போல அந்த நேரம் மார்க்கம், கோர்க்கியும், பாரதியும் யோசிக்காம விட்டது." அவள் சுகந்தனின்

அப்பாவிடம் ஓர் அதிர்ஷ்டப் பெட்டி

என் அப்பாவிடம் சில கேள்விகளைக் கேட்டேன்.

- ஆனந்தபாபு

விழிகளை வெறித்துப் பார்த்தாள். அவன் விடவில்லை, தொடர்ந்து கதைத்தபடி நடந்தான். அவர்கள் ஒரு மலையினிடையில் கட்டப்பட்ட படிகளில் ஏறிக்கொண்டிருந்தனர். சுகந்தன்

தன்னையும் பாரதி என எண்ணிப்போலும் தன் சின்ன மீசையை முறுக்கிவிட்டு படிகளில் காலை உதைத்துத் தாளமிட்டபடி, தாளையத்தோடு சொன்னான்

"அக்கினிக் குஞ்சொன்று கண்டேன்- அதை அங்கொரு காட்டிலோர் பொந்திடை வைத்தேன்; வெந்து தணிந்தது காடு - தழல் வீரத்தில் குஞ்சென்றும் மூப்பென்றும் உண்டோ? தத்தரிக்கிட... தத்தரிக்கிட... தித்தோம்."

அவன் சொல்லிய வரிகளை மெதுவாக, ஆனால் ஏதோவொரு நம்பிக்கையுடனும் உறுதியுடனும் சொல்லியபடி கண்ணம்மாவும் படிகளில் ஏறினாள். பாரதியின் அந்த வரிகள் அந்த மலை முகடுகளில் பட்டுச் சிதறி நம்பிக்கை நட்சத்திரங்களாக உதிர்ந்துகொண்டிருந்தன.

ரு அறிந்தி: சி 21/6 சி 21

நான்: அப்பா, நீங்க எதுவரைக்கும் படிச்சிருக்கீங்க?

அப்பா நானே: ஒரு புஸ்தகம் கொடுத்தால் அது முடியறவரைக்கும் படிப்பேன். அப்புறம் மூடிவச்சுடுவேன்.

நான்: இப்படி விளையாடாதீங்க. நான் கேட்டது ஸ்கூல் படிப்பு. சரி அதவிடுங்க. பரீட்சையில் பிடி அடிச்சிருக்கீங்களா...?

அப்பா: ஏன்டா அப்பா கிட்டே கேட்கிறமாதிரியா கேட்கறே. பிடி எதுக்காக அடிக்கணும் நான்? அதற்கு ஒருபடி மேலே. புஸ்தகத்தையே அடிப்பேன். ஏன்னா பாடப் புஸ்தகத்தைப் படிக்க மாட்டேன். பரீட்சையின்போது மட்டும் கேள்விக்குப் பதில் தேடிக்கொடுக்கக் கண்டுபிடிச்சு எழுதிடுவேன். ஒருதடவை வாத்தி

யார் பாத்துட்டார். 'ஏண்டா நாகேஸ் வரா, பரீட்சை ரூமிற்கு எதுக்குடா புக் உனக்கு?'ன்னார். நான் உடனே "பேய்ருக்குக் கீழே வச்ச எழுத செளகர்யமா இருக்கு சார்!" என் றேன். அதற்கு வாத்யார் 'வெளியே போடா நாயே'ன்னு துரத்திவிட்டுட் டார்.

நான்: பாவம்பா நீங்க. அந் தக் காலத்தில் ஸ்கூலுக்கு டிமிக்கி கொடுத்துக் கட் அடிச்ச பழக்க முண்டா?

அப்பா: டேய், ஒங்கி அறைஞ் சிறுவன். ஆமாம். என்னை என் னன்னு நினைச்சிட்டே. மட்டு மரி யாதையே கிடையாதா? சரி ஏதோ ஆசைப்பட்டுக் கேட்கிறே என்றைக் ருமில்லாமல். அதனால் சொல் றேன். ஒரு தடவை வாத்யாரிடம் 'வர இருக்கும் புதன்கிழமை எனக்கு ஜூரம் வர இருப்பதால் தயவு செய்து அன்று நான் வராமல் போவதை வீவாக பாவிக்கவும்'னு ஒரு வீவு



நாஜி: குழுதம்

லெட்டர் எழுதினேன். வாத்யார் கூப்பிட்டார். 'ஏண்டா நாகேஸ்வரா, நீ என்ன தீர்க்கதரிசியா இல்லை ஞானியா, வரப்போகிற புதன்கிழ மைக்கு இன்னிக்கே வீவு லெட்டர்

'அதுவும் ஜூரம் வேற வரும்து. அதை எப்படிடா சொல்றே'ன்னு கேட்டார். அதற்கு நான், 'சார் கோகுலாஷ்டமி இன்ன தேதியில் வருதுன்னு நாம எப்படித் தெரிஞ்சிக்கிறோம். அது மாதிரிதான்'னு சொன்னேன். அப் போது பளாரீனு வைத்தாரே ஒரு அறை: அன்னிக்கே வீவு கொடுக்கிற மாதிரி ஆகிவிட்டது.

நான்: அது சரிப்பா. ஒரு கேள்வி. தப்பா எடுத்துக்காதீங்க. நீங்களோ ப்ராமின். அம்மாவோ கிறிஸ்டியன்...

அப்பா: டேய் டேய்! நிறுத் துடா. என்ன, வல் மேரேஜானு கேட்கப் போறியா? பிறந்து வளர்ந்து இத்தனை வருஷம் கழிச்ச. டேய் உன் தம்பியோட பொண்டாட்டி

முஸ்லிம். அது தெரியுமில்லை. ஒன்று நல்லா கேட்டுக்கோ. நான் தாரா புரத்துக்காரன். பாரதியார் எட்டய புரத்துக்காரர். அவர் தன் எழுத்தை ஏட்டில் தான் எழுதி வைத்தார். தாராபுரத்தான் வீட்டிலேயே செய்து காண்பித்துவிட்டேன். பார்த்தியா? ஜாதி, மதம் எப்படின்னா உன் வெளி உடம்பு எனக்குப் பிடிக்கவில்லை. என் வெளி உடம்பு உனக்குப் பிடிக்க வில்லை. அதுனாலே உனக்கு என் னைப் பிடிக்கவில்லை. இது ஒன்று.

இரண்டாவது. உனக்கு ஒன்று பிடித்தது, அது எனக்குப் பிடிக்க வில்லை. அதனால் உனக்கு என் னைப் பிடிக்கவில்லை.

முன்றாவது உனக்கு ஒன்று பிடித்தது. அதுவே எனக்குப் பிடித்த தால் உன்னைப் பிடிக்கவில்லை. இது தாண்டா ஜாதி, மதம். இதைத் தூக் கிப் போட்டால் முடிந்துவிடும்.

புலப் பெயர்வு

எழுத மொழியும்...

எம் அமைதி தேசத்தை விட்டு வெளிநாடுகளில் புலப் பெயர்ந்துள்ள தமிழர்களாகிய நாம், அமது இருமீமைத்தாங்கியிருக்கும் நாடுகளில் (குறியீடாக, ஐரோப்பா, கனடா) எழுத மொழி எவ்வளவு தீரம் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை ஆராய்வே - மாணவ் வாதத்திதேசினரிடது, துயரமும் திசீதான் எம்மைச் சூழ்ந்து வந்திருக்கும்.

"கல்தோன்றி மண்தோன்றிக் காலத்திதே சினி. தோன்றிய சீதத் திடி" வின்று பலர் கூறிக் வந்தன்கின்றனர். சீதன் உண்மையான சிரித்தமாவது 'தமிழ் மொழி, எவ்வளவு பழமை வாய் - டுதது விண்டதை உணர்த்தீது.

அதாவது; தித்தயாவின் வதன் - மகிதயிவிருந்த தமிழ் மொழியானது பல நாடு - ண்டுகளுக்கீ முன் ஆயிரத்தா அயுத்திரேலியாக் கண்ட ஆகஸ்க்கும் பரவியிருந்திருக்கிறது.

மொழிசியல் விண்ணும் தினித் தினரம்

தமிழர்கள் வாழ்ந்து வந்தாண்டுகளின்மீது
 ஆனால் அடிகள் தந்தையாகத் தமிழ் மொழியைப்
 பேசுவதில்லை, அதாவது மணினர் காலத்திலே
 அணிகத்திற்காகப் பின்னாடு குடியேறியவர்கள் அங்கு
 தமிழ் மொழியையும் பயன்பினர், பின்னர்
 அங்கு இருந்த மக்களின் உதாசினத்தாலும்,
 சில அல்லரகுகளின் தணிக்கைத் தளத்தாலும்
 தமிழ் மொழி அழிக்கப்பட்டது. ஆனால்
 அங்கு இயற்பொருளும் தமிழ்ப் பெயர்களைக் காண்க
 பல தமிழர்கள் வாழ்கின்றனர், இப்பொழுது
 அவர்களுக்குத் தமிழ் மொழிப் பெரிய அறிவேயு,
 தமிழ் மொழியைப் பேசும் திறனே தலை.

இதேபோல் அயல்தேய்வாறியாறித்தம்
 பக்கத்தேயுள்ள (F)மியுதி, அன்றையிலும்
 தமிழர்கள் வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார். இவர்களும்
 தமிழ் மொழியைப் பேசாத (F)மியுதிக்குடியினராக
 வாழ்கின்றனர்.

தந்தையாகத் தந்தையாவியும்
 இவர்களைத் தீவிரமே தமிழ் பேசுவோர் அதிகம்
 காண்பி வருகின்றனர். அதே போல் இவர்க-
 ளையிலே நேரகாலமே, சத்தனம் படுத்தினால்

வாழும் தமிழ் மக்கள் இன்று சிங்களவர்களின்
 கட்டாயத்தாலும், தவிர்த்து இடையாத காரணங்களால்
 ஆம், சந்திரம்மங்களாலும் தாங்கள் சிங்களவர்களால்
 கடை மாதி வருகின்றனர். சிங்கள இனவாத
 களின் துன்புறுத்தல் களிலிருந்து தம்மைத் தீர் காத்த
 தீர் காரணங்களாகத் தவிர்த்து வந்தவர்கள் தமிழ்
 தவிர்த்து சிங்களம் பேசியவர்கள் இப்பொழுது
 இன்று இருதரகடைய சிங்களவராக மாறும் சீழ் -
 - விட உடனாகி விட்டது. இப்பொழுது
 வானிநகரங்களில் புலம்பெயர்ந்து வாழும் எல்லா-
 - அர் அயல்தேய் திரும் தமிழ் மொழியைப் பேசு
 கின்றனர்? தமிழ்நாய அன்றித்தீர் காரணம்-
 - ம் அயல்தேயின் அதே போல் விதமாலேயர்
 அயல்தேய்க்கின்றனர்? இந்நியாகத் தவிர்த்து
 வானிநகரங்களில் உடனாகும் அடது அடுத்த
 தீர் அன்றியினர் அதே மொழியைத் தாய் மொ-
 - ழியாகத் தகாண்டு பேசும் பேசுகிறார்கள்?
 இங்கு வாழும் அடது சிங்களவர்களுக்கு அயல்தே-
 - ளைய பெருக்கினர் தமிழ் மொழியைக் -
 - கற்றுத் தகாடுகக் அயல்தேய்க்கிறார்கள்?

வெளிநாடுகளில் வாங்கும் அம்மவர்களே;
 தமிழ் மொழியைப் பேசுவதில் ஆர்வம்
 கூடுதலாகும், அன்றைய மரியாதைக் கதை
 சில வகுப்புகளில் அச்சம் தொடர்வதாக
 தமிழ் மொழியைப் பேசுவதை தடை செய்து -

- அதிகாரிகள் அப்படி வெளிப்படையான
 பதிலை உண்டாக்கினர்.

இதை தவிர தமிழ் குழந்தை -
 களுடன் யாராவது தமிழில் பேசினால்

"வினிக்ஷோட தமிழன் கைக்கொடுக்கிறான்"
 என்று தடை போட்டு சம்பவங்களுக்கும் உண்டு.

இந்த நிலை நிகழ்க்குமாயின், எமது
 எதிர்கால சந்ததியினர் எந்த மொழியைத்
 தேசிய மொழியாகக் கொள்ளும் போகிறார்கள்?

எமக்குத் தஞ்சையில்தான் ஏற்றுள்ள
 இந்த நாடுகள் எம்மைத் திரும்ப எமது
 தேசத்திற்கு அனுப்பிய பின் நோக்கியே
 மொழியை மட்டுமே எதிர்த்து வைத்திருக்கின்ற
 ஒரு குழந்தையுடன், அனைத்து மொழியை
 மட்டுமே பேசக்கூடிய ஒரு குழந்தையுடன்
 தங்களுக்கினர் எந்த மொழியைப் பேசுவார்கள்?

தமிழ் மொழியைத் தவிர்த்துக்கொள்ளும் மரபுகளில்
 இவர்கள் எந்த மொழியைத் தவிர்த்துக்கொள்
 மொழிகளாகும்? நாட்டிற்குத்
 திமீட்டம் எமது குழந்தைகள் தமது பேரன்,
 பேத்தி, ஏனைய உறவுகளோடு எந்த
 மொழியில் உரையாடி உரையாடும் போக
 றார்கள்?

மொழிகளே! திரிதக்
 கெளரவிகள் நங்கள் உங்களுக்கினர் எம் -
 - மொழியைக் கெட்டதுண்டா?

ஒரு அம்ம நாட்டுக்காரன் தங்கு
 அவ்வளவு காலம் வாழ்ந்தாலும், அயனது
 குழந்தைகள் தங்களுடைய மொழியை மறந்து -
 - இறந்தாலும், திரைக்கு அரமியக் குழந்தை
 கள் சந்தித்துக் கொள்ளும் போது, தமது
 தாய் மொழியான அம்ம மொழியை வேறுதான்
 உரையாடுவார்கள். இந்த உணர்வு
 எம்மவர்க்கு ஏன் இன்னமும் போனது?
 மொழிகளே திரிதயங்கள்! எமது அடுத்த
 தனிமொழியினருக்காக சற்று சிந்தியுங்கள்
 - சிமதி

தென்றலாயிருப்பினும்

அசைவன அசையட்டும்
ஆடுவன ஆடட்டும்
ஊர்வன ஊரட்டும்
கிப்போதைக்கு என்னை
விட்டுவிடு.



காற்றில் அசையும் பூக்களையும்,
அலையில் ஆடும்
வெண்ணுரைக் குமிழ்களையும்,
சிறைப்படாமல் ஊருசின்ற
சின்னத் தென்றலையும்
கிப்போ என்னால்
ரசிக்க முடியாது.

பூங்காற்றும்
சுடும்வேளை கிது
பூக்களை எப்படி
என்னால் ரசிக்க முடியும்?

பட்டினி அலையில்
அலைக்கழியும் வயிற்றோடு
அலையின் எச்சங்களை
நான்
எங்கனம் ரசிப்பேன்?

எனது பசியை
முதலில்
தீர்க்க முடியுமா உள்ளால்?
கில்லை:

எனது தாகத்தையாவது
போக்க முடியுமா பார்?
பசி, தாகம்
கிவைகள்
கிவைகளாகவேயிருக்க
கியற்கையை ரசிக்க
எப்படி முடியுமென்னால்?

எனது பசி, தாகம் தீரட்டும்
அதன் பின்பு வா.
கியற்கையின் வதனங்களை
நிறையவே ரசிப்போம்.
சாவகாசமாய் உட்கார்ந்தே
பேசுவோம், எழுதுவோம்.

வேண்டுமானால்
கிப்போ எனது
தீயிலும் வேகாத
தீய துயரங்கள் தீரும் வழியை
பேசுவோம்.....

பட்டினி உலையில் கொதிக்கும்
என் குழந்தைகளின்
பசி வயிற்றை
சிறிது சிந்திப்போமே....

போ.... போ....
நீ
ஜீரணமாவதற்காக

தென்றலைப் பருகுவேன்.
தென்றலாயிருப்பினும்
காற்றைக் குடித்து - என்
தாகம் தணியாது, பசியும் தீராது
போ போ....

- தமயந்தி -



ஒரு சிவகாமரை

வாழ்க்கையாகிய புடவை மிகவும் நைந்துவிட்டது.
பூப்போல் பாவிக்க வேண்டியிருக்கிறது. ஆனால் செல்லம்
மாளுக்கோ, அடித்துத் துவைத்துக் கசக்க வேண்டும் என்ற
மாதிரி அழுக்குத் திட்டுகள் தெரிகின்றன. அவ்வப்போது
கசக்க முற்படுகிறான். ஆனால் அது தெய்வீக இழைகளால்
பின்னப்பட்டாற் போன்றதோர் உணர்வு ஊடே புருந்து
அவளை பின்னிழுக்கிறது. நழுவ விட்டு விடுவோமோ என்ற
அச்சமாக அது கனக்கிறது...

காட்டு விறகு. புகைந்து புகைந்து கண்ணைக் கரிக்கிறது.

ஒரு துண்டு பூசணிக்காய் இருக்கிறது. அதைக் குழம்பு
வைத்துச் சோற்றை வடிக்கலாம்.

காலையில் எழுந்து எங்கே போயிருக்கிறாரோ?
தோப்போ, கடற்கரையோ, எந்த மடமோ?

கண்ணீர் வடிய அடுப்பை ஊதுகிறான்.

“செல்லம்மா! செல்லம்மா!”

லட்சம் வராகனுடன் வந்து விட்ட உற்சாகம் அந்தக் கூவலில் பொங்குகிறது.

செல்லம்மா அடுப்படியிலிருந்து வருகிறாள்.

ஒரு ஆள், ஒரு சமை கிரைத்தண்டைக் கொண்டு வந்து வைத்துவிட்டுப் போகிறாள்.

“செல்லம்மா! கிரைத்தண்டு மிக நன்றாக இருக்கு பார்! பாவம், அவனுக்கு யாருமே வாங்க வில்லைன்னு குறையாக இருந்தது. மூணு ரூபாய் குடுத்து நானே வாங்கிட்டேன்.”

பெருமையுடன் தாடியை மீசையைத் தடவிக்கொண்டு நிற்கிறார்.

இவள் அழுவாளா, சிரிப்பாளா?—

“இத்தனை கிரை நமக்கெதுக்கு? ஒரு தண்டு இருந்தாயதேஷ்டம். போய் அத்தனையும் விலை கொடுத்து வாங்கியிருக்கிறே?”

“நீதான் கிரைத்தண்டை நன்னாச் சமைப்பியே? சமை. நமக்கு அதிகமானால் எல்லா கிநேகிதர்களுக்கும் குடு!”

“இப்படிக்க காசைக் கரியாக்குவீர்களா? நான் அரையணுக்குத் தேங்காய் வாங்கக்கூடக் கணக்குப் பாத்துண்டு இருக்கேன். நாளைக்கு போது விடிஞ்சா மணியரிசி இல்லேங்கற நிலைமையிலே இருக்கறப்ப, மூணுரூபாக்கி வண்டி கிரையை வாங்கிண்டு வந்திருக்கிறே?”

“என்னட பணம் பணம்னு புலம்பறே? பராசக்தி குடுப்பாள்!”

“குடுப்பள்! இடுப்புத்துணிய பிச்சக்காரங்கிட்ட அவுத்துக் குடுத்துட்டு வாச ரேழில கோமணத்தோட நின்னுண்டு செல்லம்மான்னு கூப்பாடு போடுவீர்! நான் என் தலை விதிய எங்கே போய்ச் சொல்லியழ?”

நினைவி: “பாஞ்சாலி சபதம் பாடிய பாரதி”

சீனிய மாசகர்களை!

உங்கள் சுகந்தியர்மமான விமர்சனங்களை
தடை, தவிதை, தட்டிவை, திணுக்களை
சினமகள், வரவேற்கிறேன்.

— சினமகள் என்னைப்போடுகிறது —

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

என்னிடம் எஞ்சியிருப்பது
அவர்கள் அனுப்பிவைத்த

என்னை எரித்த

எனது சாமியல்.

அவர்களின் ஆணையடி

எனது சாமியல்

இப்போ என்னிடம்

அவர்கள் சந்தையிலீ

எனது உயிருக்கான விலை

ஒரு தீக்குச்சி.

ஒரேயொரு தீக்குச்சி.

எனது சாமியலுக்கான விலையோ

3-30 + 0.50 குரோனர்கள்.

எனக்கு ஒரு உருத்தம்.

எனது சிரவல் முகவரியைக்கூட

தும்பில்லாமல் சிவர்களால்

எனது முடியலில்லையெ என்பதுதான்

“முத்தி ஜீவஜய்” எனது சாமியலை

பதவியுயர்த்திய சிவர்களுக்கு

எனது நன்றிகள்

— விமலராஜ் —

தபாலில் ஒருபிடி சாமியல்...

எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.