

பிர்துறைவை
சீஸ்களைப்
பத்திரிகைகளில்
திரிப்புக்கள்

முஸ்லிம்
மக்களின் முன்னுள்ள
நெலவ என்ன?

வ.சீவின்
கொட்டுயார்க்கதைகள்!

நெஞ்சாஜாஷ்ரு
நெரிஞ்சாவுப்
நேரியாநாவுப்

சந்திரிகாவின்
சதந்திராதீன
விழாக் ரூபங்கள்!

மிரிட்டன் புவிக்குளாத்
துடை செய்யுமா?

SARINHAR

போகர்

சுரியன்

சுரியன் ஸமாஸ்மை வாழ்வுமின்த நாட்டுவே - பாதி

தேவு - 23 பெப்ரவரி - 17, 2001 விலை - 12/-

பணம் அல்ல பணம் வருகின்றது!

மத்திய கிழக்கிலிருந்து இலங்கைக்கு வெளிநாட்டு வருவாய் வந்ததோ இல்லையோ இப்போது பின்கள் வருவது தான் அதிகரித்து வருகிறது. இது பற்றி அரசோ அல்லது வேலைவாய் ப்புறந் பாடுகளை மேற்கொள்ளும் நிறுவனங்களோ கலவப்பட்டாகத் தெரியவில்லை. பாருங் கள் புள்ளிவிபரத்தை மத்தியகிழக்கு நாடுகளில் தொழில் வாய்ப்புப் பெற்றுச் சென்று அங்கு மரணமடைந்த 18 இலங்கையர்களின் சடலங்கள் கடந்த மாதம் இலங்கைக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

இவற்றில் 12 வீட்டுப் பணிப்பெற்களின் சடலங்கள் என்று கட்டுநாயக்க விமான நிலைய சுகாதார அதிகாரி தெரிவித்துள்ளார்.

எனைய 6 சடலங்களும் ஆண்களுடையது. இவர்கள் வாகன வருவதை கண்களும் என்பவற்றால் மரணமானவர்களென்றும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

பணிப்பெற்களின் சடலங்கள் துன்புத்தல், வெட்டுக்காயங்கள் மற்றும் ஏரிகாயங்களுடனும் காணப்பட்டாகவும் அவ்விதாரி மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

இதே வேளை மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு வேலைதேடிச் சென்ற 4000 முதலிகள் கொடுமைகள் காரணமாகக் கடந்த ஆண்டு நாடுதிரும்பினர் என வெளிநாட்டு வேலைவாய் புபுப் பணியகத்தைவர் ஜயசேன பெரோரா தெரிவித்துள்ளார்.

எச்.ஐ.வி.வெரஸ் நோயினால்

பாதிக்கப்பட்ட பெண்களும், சித்திரவதைக்குள்ளான பெண்களுமான 297 பேர் அன்மையில் நாடு நிரும்பினார்கள்.

கடந்த ஆண்டு நாடுதிரும்பிய 4000 பணிப்பெற்களில் பாலியல் வல்லுறவுக்குட்படுத்தப்பட்ட 26 பெண்களும், தொழில் மழங்கியவரின் மூலம் கர்ப்பம் தரித்து குழந்தைகளுடன் 14 பெண்களும், அங்கவினர்களான 54 பெண்களும் அடங்குவர். இதே வேளை 104 பேர் மன்னோயால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர் என்றும் அவர் தெரிவித்தார்.

இவை அனைத்தும் அரசிற்குக் கிடைத்த வெளித் தெரிய வந்த புள்ளிவிபரங்கள். கிடைக்காதவை, வெளித் தெரியாதவை எவ்வளவோ யாராயிவார்?



பா.ஐ.முவின் துப்பாக்கி ஜனாயகம்!

ஜக்கிய தேசியக் கட்சியினர் நடத்தி வரும் மக்கள் சக்தி பாதயாத்திரைக்கு கோவையிலிருந்து வெளி ஒன்றில் சென்று கொண்டிருந்தவர்கள் மீது துப்பாக்கி நபர்கள் மொலைகாட என்னுமிடத்தில் வைத்து பெப்ப.5ம் திகதியன்று காலை துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்தனர். இதனால் வொறிக்குப் பலத்த சேதம் ஏற்பட்டது. இதையுடைய கும்பவொன்றினால் சாரதி தாக்கப்பட்டதனால் படுகாயமடைந்த நிலையில் அவர்களுணாகல் வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளார்.

விலைவாசி அதிகரிப்பக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்தும், அரசைப் பதவி விலகுமாறு கோரியும் இந்த பாதயாத்திரை நடத்தப்பட்டு வருகின்றது.

ஊர்வெல்த்தில் விலைவாசி அதிகரிப்பைச் சித்திரிக்கும் படங்கள் மற்றும் பதாதைகளுடன் பல ஊர்திகள் முன்னே செலவுதுடன்

ஓலிபெருக்கியிலும் மக்களைக் கவரக்கூடிய வாசகங்கள் ஓலிபரப்பப்படுகின்றன. அத்துடன் சவப்பெட்டிகளும் ஊர்வெல்த்தில் செல்வர்களால் ஏந்திச் செல்லப்படுகின்றன.

இந்தப் பாதயாத்திரை தொடர்பாகக் கருத்து வெளியிட்டுள்ள ஜக்கிய தேசியக் கட்சியின் பிரதித் தலைவர் காமினி அத்துக்கோளன் 'மக்களுக்கு நன்மை செய்ய வேண்டுமெனக் கூறும் மக்களுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு பொதுஜன ஐ. சி.ய முன்னனி அரசாங்கத்திற்கு உரிய செயற்திட்டமோ, நிருவாகத் திட்டமோ இல்லை. எனவே மக்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க இந்த அரசாங்கத்தினால் முடியா' என்று தெரிவித்துள்ளார்.

நானடகாவது நாளாக பாதயாத்திரை தொடர்ந்து நடைபெற்று வரும் அதிகரித்த வாழ்க்கைச் செலவு காரணமாக மக்கள் எதிர்நோக்கும் மோசமான சூழ்நிலை காரணமாக ஜக்கிய தேசியக் கட்சி வீதியில் இரங்கிப் போராட்டம் நடத்துவது கண்டு இந்த அரசு கலக்கம் அடைந்துள்ளது. இப்போராட்டம் மக்கள் சக்தியாக மாறக்கூடும்

எனவும் அரசாங்கம் அஞ்சிகின்றது. எமது போராட்டத்திற்கு மக்களின் பூரண ஒத்துழைப்புக் கிடைத்து வருகின்றது. இதனால் எமது போராட்டம் இறுதிவரை வெற்றியை நோக்கிச் செல்லும்.

பொதுஜன ஐ. சி.ய முன்னனி அரசாங்கத்திற்கு உரிய செயற்திட்டமோ, நிருவாகத் திட்டமோ இல்லை. எனவே மக்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க இந்த அரசாங்கத்தினால் முடியா' என்று தெரிவித்துள்ளார்.

நானடகாவது நாளாக பாதயாத்திரை தொடர்ந்து நடைபெற்று வரும் அதிகரித்த வாழ்க்கைச் செலவு காண்டிருந்த வேளை அப்பகுதிக்கு வந்திருந்த சிறிலங்கா கடற்படையின் பீரங்கிப் படகுகள் மீது மீனவர்கள் மீது சரமாரியான பீரங்கித் தாக்குதல்களை நடத்தின. இதன் போது மூலவைத்தீவை வட்டுவாகலைச் சேர்ந்த யோகேந்திரராசா பார்த்தீன்(17) என்பவர் அந்த இடத்திலேயே கொல்லப்பட்டுள்ளார்.

மீனவர்களின் இரண்டு மீன்பிடிப் படகுகள் வெளிஇணைப்பு இயந்திரம் என்பன சேதமாகி கடலில் மூழ்கின். இப்படகுகளில் சென்ற மேலும் 3 பேர் நீந்திக் கரை சேர்ந்தனர். முத்துராசா தங்கள்(25) மற்றும் செல்வபுரத்தை சேர்ந்த ஆறுமுகம் சுசி, கந்தையா அருந்தவராசா ஆகியோரே நீந்திக் கரை சேர்ந்தவர்களாவர்.

கொழும்புக்கு வர வந்தவர்கள் 512வது படைப்பிரிவில்

யாழ்ப்பாணத்தில் வடமாகாண புனர்வாழ்வு புனரமைப்பு அதிகாரசபை அலுவலகம் இயங்கி வரும் மனியம் கட்டிடத்திற்கு அருகில் வைத்து திச.31ம் திகதி புதன்கிமை அன்று அச்செழு பகுதியைச் சேர்ந்த பொன்னுத்துரை சுகிக்குமார் (22), ஜீவராஜா ரஜீகரன் (21), நல்லித்தம்பி சிறிரங்கன் (21) ஆகிய மூன்று இளைஞர்களையும் படையினர் கைது செய்துள்ளதாக மனித உரிமைகள் ஆணைக்கும் அலுவலகத்தில் பெப்.2ம் திகதியன்று முறைப்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இவர்கள் கொழும்புக்குச் செல்வதற்காக கப்பல் பயணச் சீட்டுப் பெறுவதற்கு வடமாகாண புனர்வாழ்வு புனரமைப்பு அதிகாரசபை அலுவலகத்திற்குச் சென்ற போதே அங்கு சென்ற படையினர் இவர்களைக் கைது செய்துள்ளார்.

இவர்கள் தற்போது 512 ஆவது படைப்பிரிவில் தலைமை அலுவலகத்தில் தடுத்து வைக்கப்பட்டு விசாரணைக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளதாகவும் உறவினர்கள் மனித உரிமைகள் ஆணைக்கும் அலுவலகத்தில் முறைப்பாடு செய்துள்ளார்.

கடற்படையினரின் தாக்குதல்!

நாயாறு முதல் நாகர் கோவில் வரையான கடற்கரைப்பகுதிகளில் பெப்.4ம் திகதியும், 5ம் திகதியும் சிறிலங்கா விமானப்படையினரும் கடற்படையினரும் சரமாரியான தாக்குதல்களை நடத்தியுள்ளதாகத் தெரிய வருகிறது.

இத்தாக்குதல்களினால் மீனவர் ஒருவர் கொல்லப்பட்டார். படகுகளும் மீன்பிடிப் படகரணங்களும் அழிக்கப்பட்டுள்ளன.

மூலவைக்கடற்பரப்பில் ஞாயிற்றுக்கிமை அதிகாலை 4.30 மனியனவில் 2 படகுகளில் மீனவர்கள் மீன்பிடித்துக் கொண்டிருந்த வேளை அப்பகுதிக்கு வந்திருந்த சிறிலங்கா கடற்படையின் பீரங்கிப் படகுகள் மீது மீனவர்கள் மீது சரமாரியான பீரங்கித் தாக்குதல்களை நடத்தின. இதன் போது மூலவைத்தீவை வட்டுவாகலைச் சேர்ந்த யோகேந்திரராசா பார்த்தீன்(17) என்பவர் அந்த இடத்திலேயே கொல்லப்பட்டுள்ளார்.

மீனவர்களின் இரண்டு மீன்பிடிப் படகுகள் வெளிஇணைப்பு இயந்திரம் என்பன சேதமாகி கடலில் மூழ்கின். இப்படகுகளில் சென்ற மேலும் 3 பேர் நீந்திக் கரை சேர்ந்தனர். முத்துராசா தங்கள்(25) மற்றும் செல்வபுரத்தை சேர்ந்த ஆறுமுகம் சுசி, கந்தையா அருந்தவராசா ஆகியோரே நீந்திக் கரை சேர்ந்தவர்களாவர்.

குடியிருப்புப் பகுதிகள் மீது குண்டு விசுக!

சண்டிக்குளம் நல்வதன்னித்தொடுவாய் பகுதி மீனவர் குடியிருப்புப் பகுதிகள் மீது சிறிலங்கா வான்படை மிக-27 ரக விமானங்கள் பெப்.5ம் திகதி குண்டுத் தாக்குதல்களை நடத்தியுள்ளன. மதியம் 12 மனிக்கும் ஒரு மனிக்கும் இடையில் குண்ட

- பையுஸ் அகம்ட்

இருந்த ஸ்ரீலங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸ், தேசிய ஜக்கிய முன்னணி ஹக்கீம் - பேரியலுக் கிடையே பங்கிடப்பட்ட முதலாவது அத்தியாயம்!

அஷ்ராஃபின் மரணத்தின் பின் ஏற்பட்ட மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் உட்கட்சி அதிகாரத் தலைமைத்துப் போட்டியின் முதலாவது அத்தியாயம் ஒரே தலைமையின் கீழ் இதுவரை இருந்து வந்த இரண்டு பதிவு செய்யப்பட்ட அரசியல் கட்சிகளை தனித்தனி தலைமைகளாக கைமாறிக் கொண்டதன் ஊடாக இந்தப்பினவு உறுதி செய்யப்பட்டு, ஹக்கீம், பேரியலும் முறையே ஸ்ரீலங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸ், தேசிய ஜக்கிய முன்னணி ஆகியவற்றின் தலைவர்களாக ஆக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இந்த முடிவு மக்களைப் பொறுத்தளவில் ஒரு சமரச முயற்சியாகவும் வெளி அரங்கில் இதுவரை இருந்து வந்த இரண்டு பதிவு செய்யப்பட்ட அரசியல் கட்சிகளை தனித்தனி தலைமைகளாக கைமாறிக் கொண்டதன் ஊடாக இந்தப்பினவு உறுதி செய்யப்பட்டு, ஹக்கீம், பேரியலும் முறையே ஸ்ரீலங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸ், தேசிய ஜக்கிய முன்னணி ஆகியவற்றின் அரசியல்

இங்குதான் நிலைமை மிகச் சிக்கலானதாக மாற்றப்பட்டுள்ளது. மூஸ்லிம் மக்களிடையே மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் பிரசித்த கட்சியாக உள்ள அதேநேரம் - சட்டரித்தியில் பாராளுமன்ற பலத்தின் அடிப்படையில் தேசிய ஜக்கிய முன்னணியே பலம் பொருந்தியதாக உள்ளது. இதனால் தான் - நவூப் ஹக்கீம் அவர்கள் தேசிய ஜக்கிய



முன்னணித் தலைவரியாக பேரியலை ஏற்றுக் கொண்டாலும் தேசிய ஜக்கிய முன்னணி செயலாளர் பதவியிலிருந்து விட்டுக் கொடுக்க முடியாதவராக இருக்கிறார்.

அஷ்ராஃபின் மரணம் நிச்சந்தவுடன் கட்சிக்குள் தலைமைத்துவப் போட்டி

மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் - தே.ஜ.மு பதவிப் பங்கீட்டின் முதல் அத்தியாயம்!

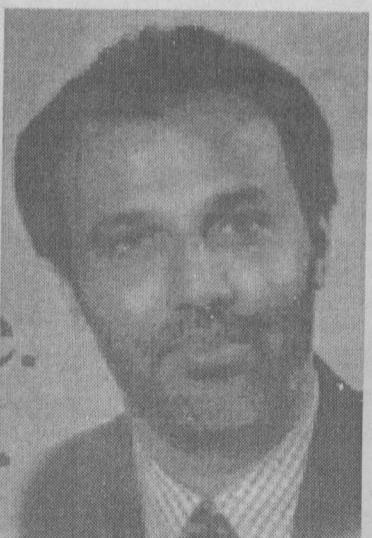
யாப்பு, கட்சி நிலவரம் என்பன தெரிந்தவர்களுக்கும் தெரிந்த கடைதான்.

மறைந்த அஷ்ராஃப் தலைமையில் கடந்த 13 வருடங்களுக்கு மேலாக கட்டி-வளர்க்கப்பட்டு அவரது மரணத்தின் பின் மூஸ்லிம் காங்கிரஸ்க்குள் ஏற்பட்ட துன்பவியல் நாடகத்தின் முதல் அத்தியாயமே மிகத்தெளிவான இருதுருவ நிலையை ஏற்படுத்தி இருக்கிறது. கட்சிக்குள் ஹக்கீமை ஆதிரித்தவர்கள் ஸ்ரீலங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸ், பேரியல் ஜக்கிய முன்னணியாகவும் ஆகிவிட்டனர்.

இத்தலைமைக்கட்சிப் பங்கீடானது இம் முடிவு எடுக்கப்பட்ட கணத்திலிருந்து கட்சியின் எதிர்கால நடவடிக்கைகளை மிகவும் இக் கட்டான நிலைக்குத் தள்ளிவிட்டிருக்கிறது. இதற்கான பிரதான காரணம் கடந்த தேர்தலில் மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் எந்தப் பிரதேசத்திலும் போட்டியிடாது அம்பாறை, தீழுமலை மாவட்டங்களில் பொதுஞன ஜக்கிய முன்னணியிலும், மட்டக்களப்பு, வன்னி கண்டி மாவட்டங்களில் தேசிய ஜக்கிய முன்னணியிலுமே போட்டியிட்டது. (பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்கள்)

பொ.ஐ.முன்னணிக்கும், தேசிய ஜக்கிய முன்னணிக்கும் தேர்தல் ஓப்பந்தம் மேற்கொள்ளப் பட்டது. தற்போதைய மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் தலைவர் ரஹுப் ஹக்கீம் அவர்களுக்கு கண்டியில் தேசிய ஜக்கிய முன்னணியிலேயே போட்டியிட்டார்.

அடுத்தாக கட்சியின் தேர்தல் சின்னமாக மு.காவின் சின்னமான மரம் - தேசிய ஜக்கிய முன்னணிக்கு கைமாற்றம் செய்யப்பட்டு அஷ்ராஃப் அவர்களால் மு.கா செயலிழக்கச் செய்யப்பட்டு தேசிய ஜக்கிய முன்னணியே சட்ட ரீதியான பலமான கட்சியாக மாற்றப்பட்டது. தேசிய ஜக்கிய முன்னணியின் தலைவரே மூஸ்லிம் காங்கிரஸின் தலைவராகவும் இருக்க வேண்டுமென தேசிய ஜக்கிய முன்னணியின் அரசியல் யாப்பும் அஷ்ராஃபினால் எழுதப்பட்டது.



இம்முடிவுக்கு வர நேர்ந்தது.

தேசிய ஜக்கிய முன்னணி யாப்புப் பிரச்சினையும் கட்சிகளின் சின்னம் சம்பந்தமான பிரச்சினையும் (மரம், பூரா) கட்சிக்குள் தீர்க்கப்பட்டு யாப்பு மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டதன் பின்பே தான் - தெரிவான அதிகாரம் யார் கையில் என்ற முடிவுக்குவர முடியும்.

இருக்கட்சியின் யாப்புகளை தீர்மானிப்பதற்கு அரசியல் அதி உயர் பீதித்தைக் கூட்டும் போது தான் அடுத்த கட்டச் சிக்கல் வெளி உலகத்திற்கு தெரிய வரும்.

தேசிய அரசியலைப் பொறுத்தவரை ரஹுப் ஹக்கீம் அவர்கள் மிகத்தெளிவாக சந்திரிகாவின் அரசில் மிகவும் வெறுப்படைந்தே இருக்கின்றார். பேரியலைப் பொறுத்தவரை சந்திரிகாவின் தயவில் காலத்தை ஓட்டிவிடலாம் எனக் கணக்குப் போட்டிருக்கிறார். இவ்விருவரும் ஒரு நாளும் சமரசத்திற்கு வாய்ப்பினை தந்து விடப்போவதில்லை. கடைசியில் குரங்கு அப்பம் பிய இத் தகை தான் முஸ்லிம் காங்கிரஸ்குள் நிகழப்போகிறது.

(தேசிய ஜக்கிய முன்னணியின் அரசியல் யாப்பும் அஷ்ராஃபினால் எழுதப்பட்டது.)

பொலிசாருடைய அடாவடித்தனம் பற்றி அவருக்குத் தொயாதோ?

கடந்தவாரத் தினசரி ஒன்றில் ஒரு செய்தியைப் பார்க்க நேர்ந்தது. அதில் மன்னாளில் தமிழ்க் குழுக்களின் கட்டாய வரிவிதிப்பு பற்றியும் (இது பற்றி ஏற்கெனவே சரிநிகரில் வெளியாகியிருந்தது.) அவர்களின் அடாவடித்தனங்கள் பற்றியும் தமக்குப் புகார்கள் வருவதாகவும் சில வேளைகளில் அவற்றை தமிழ்க் குழுக்களின் மிரட்டல் காரணமாக பொதுமக்கள் வாபஸ் பெறுவதாகவும் பொலிஸ் அத்தியடச்சர் அக்செய்தியில் கூறியிருந்தார்.

அது ஒரு பக்க உண்மை. மறுபக்க உண்மையை அவர் பேசுவாரா?

அதாவது பொலிசாரின் அடாவடித்தனங்கள் பற்றி அவர் மூச்சவிடவில்லை. உண்மையில் அவற்றைச் சொல்லி மாளாது. மன்னாளப் பொறுத்தவரை பாஸ் நடை முறைகள் மிகவும் கெடுபிடியானவை. 3 நாள் பாஸ், 15 நாள், ஒரு மாதம் மற்றும் 3மாத பாஸ் என வதிவிடப் பாஸ்கள் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டுள்ளன. பாஸ் எடுக்க சென்றால் பாஸ் அலுவலகத்தில் உள்ள (கூட்டுறவு செயலகத்தில் இயங்கும்) பொலிசார் பாஸ் பிரிவுக்கு (3நாள், 3மாதம்) ஏற்ப தங்களுக்கு

500 ரூபா தொடக்கம், 1000 ரூபா வரையிலான பொருட்கள் வாங்கி வரும்படியும் அப்படி வாங்கித் தராவிட்டால் உங்களுக்கு பாஸ் இல்லை என விரட்டுவதும் வெளித் தெரியாத உண்மைகள்.

அத்துடன் கொழும் பில் இருந்து வியாபாரிகள் கொண்டு வரும் பொருட்களை சோதனையிடும் இடத்தில், வியாபாரிகளை மிரட்ட பெறுமதியான பொருட்களை பொலிசார் எடுத்து விடுவார்கள். இதனை வியாபாரிகள் ஆட்சேபித்தால் கொண்டு வரும் பொருட்களுக்கு அனுமதி தேவை. அனுமதியின்றி பொருட்களைக் கொண்டு வருவதைக் கூறியிருக்கிறார்கள் என்று கூறிவியாரிகளைக்கூற கூடுதலை செய்து விடுவார்கள்.

இது சரியா?

சொல்ல வல்லாயோ?

சிறிலங்கா அரசாங்கமும் அதன் கைக்கலைகளும் தமிழ் மக்களின் தியாகங்களை கொச்சைப் படுத்துவதிலும், தமிழ் மக்களின் மூளையை மழுங்கடிக்கும் செயற்பாடுகளிலும் நாளுக்கு நாள் மும் முரமாக ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

இவை சுவரொட்டிகள், துண் டுப்-பிரசரங்கள், மற்றும் அரசு ஊடகங்கள் என்பன மூலம் புதிசைவித்தான் முறையில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

அந்த வரிசையில் தற்பொழுது மன்னார் பகுதியில் கையடக்க பொக்கட் கலன்டர்கள் உலவ விடப்பட்டுள்ளன.

இக் கையடக்க கலன்டர்கள் படையினரின் கட்டுப்பாட்டில் இல்லாத வன்னிப் பெரு நிலப்பரப்பில் இருந்து படையினரின் கட்டுப்பாடு பகுதிக்குள் வரும் பொது மக்களுக்கு முன்னரங்க காவலரண் பகுதியில் வைத்து மழுங்கப்படுகின்றன.

அதன் ஒரு பகுதியில் நவீன சர்வாதிகாரியான சந்திரிகா அம்மையாரின் படமும், 'நாம் அனைவருமே சாதி, மத, குல பேதங்களை மறந்து எமது பன்மையில் ஒருமை வைத்து மழுங்கப்படுகின்றன.

கன்று ஒரு புதிய நாட்டை கட்டியெழுப்ப இடையராது உழைப்போம் வாரீர் திரண்டு என்ற அறை கூவலும், மறுபகுதியில் தமிழீழ விடுதலைப் ப

2

வகின் எந்தவொரு கொடுங் கோலனுக்கும் சற்றும் குறைவில்லாத வகையில் இலங்கையின் அரசு இயந்திரம் தேசிய இனங்களை ஒடுக்குவதில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கின்றது.

உலகெங்கிலுமின்ள மனித சமுதாயத்திற்கெதிரான கொடுங்கோலாடசியாளரின் அங்கீராத்தோடும் ஆதரவோடும் இராணுவம், பொலிஸ் மற்றும் சிவில் அமைப்புகள், இரகசிய அமைப்புகளைப் பாசிச் மயப்படுத்தியுள்ள அரசு, சற்றும் எதிர்பாராத வகையில் நடந்த மலையகத் தமிழரின் பேரெழுச்சியை கண்டு அதிர்ச்சியடைந்துள்ளதோடு இனியொரு போதும் இவ்வாரான போர்க்குணமிக்க எதிர்ப்புக்கள் எழுந்துவிடக் கூடாதென்பதில் மிகத் தீவிரமாக திட்டமிட்டு செயற்படுகின்றது.

1998ம் ஆண்டு இரத்தினபுரி, வேவல்வத்தை முதல் பலாங்கொடை வரையான தமிழர் குடியிருப்புகள் அரசு, அமைச்சர்களின் ஆதரவு பெற்ற குண்டர்களால் தீழுட்டி, உடமைகள் கொள்ளையடிக்கப்பட்டு, பாலியல் வல்லுறவுக்கு தமிழ்ப் பெண்கள் இரையான போதும், அம்மையாளின் நல்லாடசியில் அதைத் தடுத்து நிறுத்த முடியவில்லை. அக்காடைத்தனங்கள் நிராயுதபாணியான தமிழ் மக்கள் மீது ஆயுதமேந்திய சிங்கள காடையர்களானும், பொசிசாராளும் மேற்கொள்ளப்பட்டன என்பதற்கு சாட்சியங்கள் இருந்த போதும் கூட எவ்வித விசாரணையும் நடாத்தப்பட்டு எந்தவொரு குற்றவாளியும் சட்டத்தின் மூன்தண்டிக்கப்படவில்லை.

கடந்த 11வது பாரானுமன்றத் தேர்தலின் போது, கருத்துறையில் சிங்களக் காடையரால் தாக்கப்பட்ட தமிழ் தொழிலாளருக்கு எவ்வித பாதுகாப்பையும் அரசினால் வழங்க முடியவில்லை.

பிற்புலுவெவ முகாமில் நிராயுதபாணிகளாக வைக்கப்பட்டிருந்த தமிழ்க் கைதிகளின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்த முடியவில்லை.

கருத்துறை சிறையில் தமிழ் இளைஞருது உயிர்கள் எப்பொழுதும் ஊசலாடிக் கொண்டிருக்கின்றன.

கண்டி, பதுளை சிறைகளிலும், மலையக பொலிஸ் உளவு நிறுவனங்களிலும் நடக்கும் மனித உரிமை மீறவுகள், அரசு

பயங்கரவாதம் எவ்வது கண்ணையும் உறுத்தவில்லை, காதிலும் உறைக்கவில்லை. ஆனால், மலையகத்தில் வாழும் பெரும்பான்மையான சிங்கள மக்களைப் பாதுகாப்பது என்ற பெயரில் மலையகமெங்கும், புவியியல் கேந்திர முக்கியத்துவமிக்க இடங்களில் இராணுவ முகாம்கள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன.

புரியப்பட்டன. தீ மூட்டவும் கொள்ளையிடவும் அன்றாட நிகழ்வுகளாயிருக்கின்றன. ஆனால், இதற்கெதிராக மலையகத் தமிழர்களின் எதிர்ப்பு மிகவும் அமைதி வழியிலானதாகவே இருந்து வந்திருக்கின்றது. விரல்விட்டு என்னக்கடிய வன்முறை எதிர்ப்புக்களைத்தவிர நடைமுறைப்படுத்திய இஸ்ரேல்லால் கூட அதன் யூத குடியேற்றங்களை பலஸ்தீன் பகுதிகளில் அரை நூற்றாண்டுகளாகப் பாதுகாக்க முடியவில்லை.

எனவே இராணுவ முகாம்கள், கூவிக்குமுக்கள், தொண்டர் படைகள் மூலம்

மலையகத் தமிழரை அடக்கியான்டுக் கொண்டு, இராணுவம் சிங்களக் குடியேற்றங்களைப் பாதுகாப்பதென்பது தூராநோக்கற்ற வங்குரோத்தடைந்த அரசு நிலைப்பாடாகும்.

மலையகத்தில் வாழும் சிங்களவர்கள் விரட்டப்படப் போகிறார்கள் என பேரினாதக் கட்சிகளான ஜே.வி.பி.யும், சிலவு உருமயவும் குரல்கொடுத்துவரும் நிலையில் அரசு மேற்கொள்ளும் ஆக்கிரமிப்புத் திட்டம் மூலம் சிங்களவரை பாதுகாப்பது என்பது என்றென்றைக்குமாக முடியாததாகும்.

மலையகத் தமிழரோடு ஒற்றுமையாக வாழுமிரும்புகின்ற சிங்களவர்கள் மலையகத் தமிழரின் அரசியல் உரிமைகளை அங்கீரிப்பதோடு மலையகத் தமிழரின் தேசிய இருப்பை அங்கீரித்து ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். 50 ஆண்டுகளாக பரஸ்பரம் நம்பிக்கையீனம், சந்தேகம், ஆண்டான் அடிமை மனப்பாங்குகளோடு எதிரெதிரே வைக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு தேசிய இனங்களில் பெரும்பான்மை இனமான சிங்களவர்களுக்கு ஒரு அரசும், அரசு இயந்திரமும், அதன் ஆயுதப்படைகளும் மலையகத் தமிழரை ஒடுக்குகின்ற சக்திகளாக இருந்து வருகின்றன. இவற்றின் கருவியாக மலையகத்தில் வாழும் சிங்களவர்கள் இருப்பார்களானால் அரசுடன் சார்ந்திருக்க வேண்டும். ஆனால், நீண்டகால நோக்கில் மலையகத் தமிழரின் அரசியல் சுயநிர்ணயத்தை அங்கீரிப்பதனாடாகவே சிங்களவர்கள் இராணுவ பாதுகாப்பைவிட அதிக பாதுகாப்பைப் பெற முடியும்.



என்பது வெளிப்படையானது.

மலையகத்தில் அமைக்கப்படும் இராணுவ முகாம்களின் மூலம் அங்கு தோட்டங்களிலும் தோட்டங்களுக்கு அன்மையாகவுள்ள கிராமங்களிலும் ஐம்பதாண்டுகளுக்கு மேலாக வாழ்ந்துவரும் சிங்கள மக்களைப் பாதுகாக்க முனைவது நகைப்புக்குரியது. கிராமவாசிகளால் தோட்டங்களில் வாழும் தமிழர்கள் மீது என்னற்ற ஆத்திரமுட்டல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மலையகத் தமிழர்களின் நூற்றுக்கணக்கான விலைமதிப்பற்ற உயிர்கள் பறிக்கப்பட்டன. நூற்றுக்கணக்கான பாலியல் வல்லுறவுகள்

அரசு படைகள், சில மலையக அரசியல் தலைவர்களின் ஆதரவுடன் தூக்கு-மேடைக்கு அனுப்பவும் தயாராகி வருகின்றன. இவ்வகையில் பிந்தனுவெவ படுகொலைக்கு எதிரான பேபெரும்புக்கியின் பின் தொடங்கிய வேட்டையில் மாட்டிக் கொண்ட 13 பேரும், அதனோடு தொடர்படையோர் என்று தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளனர். தவிரும் அப்புத்தளை, வட்டவளை பகுதிகளில் இளைஞர்கள் தொடர்ந்து வேட்டையாடப்பட்டு வருகின்றனர்.

1998ம் ஆண்டு அட்டன் சென்பக-

மலையகத்தில் நெருக்கடிகள் ஏற்படும் போதெல்லாம் தமிழர்களை வேட்டையாட அனுப்பப்படுகின்ற இராணுவமும், பொலிசாரும் தம் கடமையை பேரினவாத நிலைப்பாட்டில் நின்று மிகச்சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்துகின்றனர்.

2000ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் பேரெழுச்சியோடு பிரவேசித்த இராணுவமும், பொலிசம் மற்றும் காடையருடன் சேர்ந்து நூற்றுக்கணக்கான கடைகள், வீடுகளை கொள்ளையடித்து தீழுட்டி எரித்தது. நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட இளைஞர்கள் கைதாகி கடும் வதைக்குள்ளாகியதோடு அவசராலச் சட்டத்தின் கீழ் வழக்கை எதிர்கொண்டுள்ளனர். இரண்டு மாதங்களின் பின்பும் அப்புத்தளையில் 10 தமிழர்கள் இவ்முகியோடு தொடர்புபடுத்தப்பட்டுக் கைதாகியுள்ளனர்.

மலையகத் தமிழரிடம் இராணுவமும், காடையரும் கொள்ளையிட்ட கோடிக் கால்களான ரூபா பெறுமதியான பொருட்களை மந்திரிவித்தை மூலம் மறைக்கப்பட்டு விட்டனவா என்ன, அத்தனையும் பங்கிடப்பட்டு காடையர்களிடமும், இராணுவ கிப்பாய்களின் வீடுகளிலும் இருக்கக் கூடும். இவற்றைத்தேடி மீட்க அரசாங்கம் என்ன நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது?

ஆனால், அவ்கொள்ளும், இங்கொள்ளுமாய் அமைக்கப்பட்டுள்ளன, ஆனால், முக்கியத்துவமிக்க சிங்களக் குடியேற்றங்களைப் பாதுகாக்கவென்ற பெயரில் இராணுவ முகாம்கள் அமைக்கப்படுகின்றன.

வடக்கிழக்கு மாகாணங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்ட குடியேற்றங்களைப் பாதுகாக்க அரசு வெறும் படைமுகாம்களையும், தொண்டர் படைகளையும் கூவிக்

உட்பட 12 பேர் கொண்ட சிறப்பு விசாரணைக்கும் இவர்களை பின்புற முதுகெலும்பில் தாக்கியும், கனுக கால்களை உடைத்தும், பாதங்களில் குண்டாந்தியால் அடித்தும், பெற்றோல் நிரப்பிய பொலித்தீளால் முகத்தை மூடி கட்டியும், நாற்காலிக்கு அடியில் குனிய

வைத்து அடித்தும், பாலுறுப்புக்களை நக்ககியும் பட்டினி போட்டும், தாக்த-தால் தலிக்கவிட்டும், ஒரு வருடம் கொடுமைப்படுத்தி சிங்களத்தில் தயாரிக்கப்பட்ட குற்ற ஒப்புதல் வாக்கு மறங்களில் கையெழுத்து பெற்றுள்ளனர்.

இவர்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட கொடுமைகள் காரணமாக காது செவிடாகியும், தலைவரில் நக்கணுக்களில் வெடுவெடுப்புக்கும் உள்ளாகியுள்ளனர். கடும் வதைக்குள்ளான கூப்பு உதயகுமார் ஜெந்து நாட்கள் மருத்துவ மனையில் அனுமதிக்கப்பட்டதோடு சட்ட மருத்துவ அதிகாரியிடம் தொடர்ச்சியான சிகிச்சைக் குட்படுத்த பணிக்கப்பட்டுள்ள போதும், சிகிச்சை தொடர்ந்து வழங்கப்படவில்லை.

இவர்கள் நீதிமன்றத்தின் மூன் கொண்ட

**ஸ்ரீ ராமான புத்திரரை
கருக்கு பேட்டு கொடுப்ப
தலை என்று முயற்சு விட்டார்
கவாமே?**

ஒவ்வொரு பத்திரிகைக்கும் ஒரு கொள்கை இருக்க வேண்டும். நான் அதை மதிக்கிறேன். அந்தக் கொள்கையைத் தலை யங்கத்தில் தான் காட்ட வேண்டும். ஆனால், செய்திகளை எல்லாம் கூட திரித்து, மறைத்து - உண்மைக்கு மாறாகத் தொடர்ந்து வெளியிடுகிறார்கள். News Papers ஆக அவர்கள் நடத்தவில்லை. Views Papers ஆகத்தான் நடத்துகிறார்கள். எனவே இப்படிப்பட்ட பத்திரிகைகளுக்குப் பேட்டி கொடுப்பதில்லை என்று முடிவெடுத்து விட்டேன்.

இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக ஒரு செய்தியைச் சொல்கிறேன். ராஜீவ் காந்தி வழக்கில் 26 பேருக்குத் தூக்குத்தன்டனை வழங்கப்பட்ட பொழுது, 'குழுதம்' ஆசிரியாராக இருந்த மாலன், "26 பேரையும் தூக்கு மேடையில் ஏற்ற லீவர் இழுக்கும் சத்தம் கேட்கணும், அது தான் நிம்மதியான சத்தம்" என்று கொஞ்சம் கூட மனித நாகர்களின் எழுதினார். அதற்குப் பிறகு, இவர்களில் 12 பேர் விடுதலையான பிறகு அதே பத்திரிகையில் இருந்து போட்டிக்கு வந்தார்கள் மறுத்து விட்டேன்.

ராஜீவ் வழக்கீல் எஞ்சியின் மூன்று பேரின் தண்டனையையும் நிறுத்த தற்பொழுது என்ன முயற்சையைச் செய்து கொண்டார்க்கிறார்கள்?

இது குறித்து மத்திய அமைச்சரவை தான் முடிவெடுக்க வேண்டும். இதில் எங்களுக்குக் கிடைத்த ஒரு பெரிய வெற்றி என்னவென்றால், இந்த நாங்கு பேரின் தூக்குத் தண்டனையை உறுதி செய்து தமிழக ஆளுநர் ஓர் ஆணையைப் பிறப்பித்தார். ஆனால், இது போன்ற ஆணையைப் பிறப்பிக்க அவருக்கு உரிமை இல்லை. தமிழக அமைச்சரவை தான் இது பற்றி முடிவெடுக்க வேண்டும் என்பதை நாங்கள் சட்டப்ரவாராக உயர்நிதிமன்றத்தில் வழக்காடி நீதியை நிலை நிறுத்தி நோம். இதன் மூலம் மக்களால் தேந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளுக்குத் தான் அந்த அதிகாரம் உண்டு. ஆனாலுக்கு அரசியல் சட்டப்படி அந்த அதிகாரம் இல்லை என்பதை நீதிமன்றத்தின் மூலம் நிலைநாட்டி இருக்கிறோம்.

ராஜீவ் வழக்கீல் 26 பேருக்குத் தூக்கு என்றவர்டன், மரண தண்டனையை நிறுத்திர்கள். இது மற்றவர்களுக்கும் நொடாமா?

தொடர்ந்து செய்ய வேண்டும். செய்கிறோம். அண்மையில் கோவிந்த சாமிக்கு வழங்கப்பட்ட தூக்குத் தண்டனை யைத் தடுக்க - குடியரசுத் தலைவருக்கு மலை கொடுத்தோம். இந்தியா முழுவதும் தூக்குத் தண்டனைக்கு எதிராக செயற்படுகிறோம். கொண்டிருக்கிறோம்.

மரண தண்டனை தேவை என்று சொன்னவர்கள் கூட, இன்றைக்கு அதை வெளிப்படையாகச் சொல்ல முடியாத குழலை உருவாக்கி இருக்கிறோம். மரண தண்டனை கூடாது என்ற கருத்தை இதற்கு முன்பு கூட மனித உரிமை இயக்கங்கள் முன்வைத்துள்ளன. ஆனால், ராஜீவ் வழக்கில் ஒட்டுமொத்தமாக 26 பேருக்குத் தண்டனை அளிக்கப்பட்ட பிறகு, இதை ஒரு மக்கள் இயக்கமாகக் கொண்டு செல்லும் முயற்சியை நாங்கள் மேற் கொண்டிருக்கிறோம்.

நீங்கள் முன்வைக்கும் தமிழ்த் தேசியம் ஏந்த வகைத் தமிழ்த் தேசியம்?

மரபின் அடிப்படையிலும் மத அடிப்படையிலும் ஒரு தேசியம் உருவாகவே

முடியாது. மொழி அடிப்படையில் தான் தேசியம் உருவாக முடியும். தமிழர்கள், தெலுங்கர்கள், கன்னடியர்கள், மலையாளர்கள் - இவர்கள் எல்லாம் மரபின் அடிப்படையில் தீராவிட இன்ததைச் சார்ந்தவர்கள். ஆனால், இது ஒரு தேசிய இனத்தின் அடையாளமாக இருக்க முடியாது. சீனர்கள், ஜப்பானியர்கள், கொரியர்கள், இந்தோ னேசியர் என தென் கிழக்கு ஆசியாவில் இருப்பவர்களை எடுத்துக் கொண்டால், மரபின் அடிப்படையில் இவர்கள் எல்லாம் மங்கோவிய இன்ததைச் சார்ந்தவர்கள். ஆனால், சீனர்கள் தனித் தேசிய இனம் தான். ஜப்பானியர்கள் தனித் தேசிய இனம் தான். கொரியர்கள் தனித் தேசிய இனம்



தான் - மொழியின் அடிப்படையில் உலகம் முழுவதும் இதே நிலை தான்.

ஒரு நாட்டின் அடிப்படையில் ஒரு தேசிய இனம் உருவாகுமா?

உருவாகாது. சவிட்சர்லாந்தை எடுத்துக் கொண்டால், அங்கு ஜெர்மனியர்கள், பிராஞ்சுக்காரர்கள், இந்தாவியர்கள் ஆகிய மூன்று இனத்தவர்களும் வசிக்கின்றார்கள்.

கேட்கிறோம். அண்மையில் வெள்வந்த மோகன் நீங்கள் அறிக்கையைக் கண்டத்து நீங்கள் ஒரு அறிக்கை கூட வீட்டில்லையோ?

தாமிரபரணி படுகொலை நிகழ்ந்த போது, எங்கள் இயக்கத்தின் சார்பில் அடுத்த நாளே சென்று உண்மையைக் கண்டறிந்து - பத்திரிகைகளில் அறிக்கை வெளியிட்டிருந்தோம். கமிஷன் நடைபெறும் போது, எங்கள் இயக்கத்தின் சார்பில் அதிகாரப்பூரவமாக அறிக்கை தாக்கல் செய்திருக்கிறோம். மோகன் கமிஷன் அறிக்கையை சட்டமன்றத்தில் வைத்திருக்க வேண்டும் நடை முறைக்கு வரவில்லையே. அப்படிச்

செயல்படுத்தும் போது, என்ன செய்ய வேண்டுமோ அதைச்

செய்வோம். டாக்டர்

கிருஷ்ணசாமி மீயே இது குறித்து அனைத்துக் கட்சியைக் கூட்டியிருக்க வேண்டும். நாங்கள் முழு ஒத்துழைப்பு தந்திருப்போம். இது மட்டுமல்ல. சாதி இவ்வகை ஒழிக்க நீங்கள் முன்முத்திருப்பு எடுத்தார்களா? என்ன எடுத்தார்களா?

நல்ல யோசனை தான். கண்டிப்பாக செய்வோம். இதில் எவ்விதத் தயக்கமும் எங்களுக்கு இல்லை.

தங்கள் இயக்கத்தின் சாதி ஒழிய்து தீட்டங்கள் என்ன?

ஓடுக்கப்பட்ட தன்மைகளையும் பிறப்புத்தப்பட்ட தன்மையையும் அடியோடு நீக்க வேண்டும் என்பதே எங்களின் கருத்து. சாதி மறுப்புத் திருமனம் செய்பவர்களுக்கு சலுகைகள் அளிக்க வேண்டும். இது போல் ஒரு 50 ஆண்டுகள் தொடர்க்கியாக செய்து வந்தால் மாற்றத்தைக் காண முடியும்.

தலைமை யார் என்பதுவீல் வழி சரியானதாக இருக்க வேண்டும்! - பழ. நெருமாறன்

இது மட்டும் போதுமா?

சாதி பாகுபாடுகளால், சமுதாயத்தில் ஏற்பட்டுள்ள சீர்விவகையைப் போக்குவதற்காக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். எங்களால் இயன்ற அளவு பிரச்சாரம் செய்து வருகி நோம். கருத்தாங்குகள் நடத்துகிறோம்.

டாக்டர் அம்பேத்கும் யோசனை சாதி ஒழிய்து - இந்து மத ஒழிய்பு போன்ற சீல அடிப்படைத் தீட்டங்கள் வருக்கையை நிறுத்தி வேண்டும் இயக்கமாக உருவாக்கியிருக்கிறார்கள்.
அந்த அடிப்படையை நிறுத்தி வேண்டும் இயக்கமாக உருவாக்கியிருக்கிறார்கள்?

வெளியிடுதலையையோடு ஒருவன் இயக்கமாக உருவாக்க வேண்டும் இயக்கமாக உருவாக்கியிருக்கிறார்கள்.

வெளியிடுதலைப் புலிகளின் தலைமை மட்டும் தான் மாறுபட்டது. விடுதலைப் புலிகளின் தலைவர் பிரபாகரன், தாழ்த்தப்பட்ட மீனவர்கள் அங்கு தீண்ட்தகாத சமூகமாகும். அதனாலேயே இவர்கள் பிரபாகரனை ஏற்றுக் கொள்ள மறுக்கிறார்கள். 'பிரபாகரனை எப்படி ஏற்றுக் கொள்ள முடியும்' என்று என்னிடமே வெளிப்படையாகப் பேசியும் இருக்கிறார்கள்.

நகவுகள் வருகவீரனாவே?

இந்தியாவில் எப்படிப் பார்ப்பனர்கள், ஆதிக்க சாதியாக இருக்கிறார்களோ, அதே போல் ஈழத்தில் வெள்ளாளர்கள் ஆதிக்க சாதியாக இருக்கின்றனர். ஈழத்தில் 'இலங்கைத் தமிழர் காங்கிரஸ்' என்றொரு கட்சி துவங்கிய காலத்தில் இருந்து இறுதியாக 'தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணி' வரை ஏற்பட்ட தலைமை அனைத்தும் வெள்ளாளர் தலைமை தான். இவர்களை மீறி யாரும் எதுவும் செய்ய முடியாது. போராளி இயக்கங்களான ஈ.பி.ஆர்.எல்.எப்., டெலோ, புளோட், என எல்லாத் தலைமையை முறையை வெள்ளாளர் தலைமை தான்.

இதில் விடுதலைப் புலிகளின் தலைமை மட்டும் தான் மாறுபட்டது. விடுதலைப் புலிகளின் தலைவர் பிரபாகரன், தாழ்த்தப்பட்ட மீனவர்கள் அங்கு தீண்ட்தகாத சமூகமாகும். அதனாலேயே இவர்கள் பிரபாகரனை ஏற்றுக் கொள்ள மறுக்கிறார்கள். 'பிரபாகரனை எப்படி ஏற்றுக் கொள்ள முடியும்' என்று என்னிடமே வெளிப்படையாகப் பேசியும் இருக்கிறார்கள்.

ரத்னா

2000 ஒக்டோபர் 25ம் திகதி இடம் பெற்ற பண்டாரவனை பிந்தனுவை இலைஞர் புனர்வாழ்வு

முகாம் படுகொலைகள் நாட்டை உலுக்கிய ஒரு சம்பவம் என்று கூறுவதில் தப்பில்லை. தமிழர் மனங்களை அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கிய இச் சம்பவம் குறித்தான் உண்மைகள் இது நாள் வரை வெளிவராமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

எவ்வாறாயினும் இச்சம்பவம் குறித்து தொடர்பூட்டுக்கள் பரஸ்பரம் முரண்பாடான தகவல்களை அறிக்கையிட்டுமை அனைவரினும் விமரிசனத்திற்கும், விசனத்திற்கும் உள்ளான விடயம் என்னாம். குறிப்பாக சிங்களப் பத்திரிகைகள் இச் சம்பவத்தை அறிக்கையிட்டுமையை அவதானிப்பவர்கள் இவை அனைத்தும் பக்கச்சார்பான அறிக்கையிடல்கள் என்பதைக் கண்டுகொள்வார்.

2000 ஒக்டோபர் 25ம் திகதி நடைபெற்ற இச்சம்பவத்தை 26ம் திகதி சிங்கள நாளிதழ்கள் இவ்வாறு பிரதான தலைப்புச் செய்தியில் அறிக்கையிட்டிருந்தன.

தினமனி:

பிந்தனுவை புலிகள்
புனர்வாழ்வு முகாம்
மோதலில் 25 பேர்
மரணம்.

தவியன:

பிந்தனுவை கிராமத்-
துடன் புலிகள்
மோதலில் 24 புலிகள்
மரணம்.

லங்காதீப: பிந்தனுவை புனர்வாழ்வு முகாம் மோதலில் 25 பேர் மரணம். புலிச் சந்தேக நபர்கள் முகாம் பொறுப்பாளரை பணயம் வைத்துள்ளனர்.

லக்ஷ்மி: கிராமவாசிகளுடனான மோதலில் புலிச் சந்தேக நபர்கள் பலி.

இந்த அறிக்கையிடல்கள் யாவும் உண்மைச் சம்பவத்தை உணர்த்தாவையாகவும், மனம் போன போக்கில் விரித்து-ரைக்கப்பட்டவையாயும், வீரர்களையும் துஷ்டர்களையும் தம் விருப்பின் பேரில் உருவாக்கும் காரியத்தைச் செய்துள்ளவையாயும் உள்ளன என்னாம்.

பொதுவாக சிங்களப் பத்திரிகைகள் இனவாத்தை தூண்டும் வகையிலான செய்திகளை வெளியிடுவதில் ஆற்றும் பங்கு சிறப்பானது. உண்மைகளை சீர்தூக்கிப் பார்க்கும் பத்திரிகையிலுக்கான ஒழுக்கக்-கோவைகளைக் கூட சரியான முறையில் கடைப்பிடிக்காத தன்மை இவற்றுக்கு உண்டு. இவ்வகையில் இந்நாட்டில் எரியும் இனப்பிரச்சினைக்கு இவை வார்க்கும் தீபாரதாரா-மான விளைவுகளை இன்றளவிலும் ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்த அடிப்படையில் பிந்தனுவை சம்பவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு சிங்கள நாளிதழ்கள் கட்டியெழுப்பியுள்ள மாயையை உணர்தல். அவை சமூகத்தை எவ்வளவு தூரம் தவறான பாதையில் வழி நடாத்துகின்றன அறிவதற்குரிய சிறந்த அவதானங்களத் தரும் என்னாம்.

சமூகத்திற்கு சரியான தகவல்களை வழங்கும் முக்கிய நோக்கத்தை சீர்க்குலைத்து வரும் இந்நாளிதழ்களின் செயற்பாடுகள், வகிக்கும் பங்கு என்பனவற்றை விளங்கிக் கொள்வது இலக்குவானது அல்ல.

ஆயினும் இந்த பிந்தனுவை சம்பவம் இவ் ஊடகங்களின் உண்மைத் தன்மையை புலப்படுத்தும் ஒரு சிறந்த உதாரணமாகும்.

குறிப்பாக தொடர்ச்சியாக இச்சம்ப-வத்தை அறிக்கையிட்டுள்ளமையை அவதானிக்கும் போது, சிங்களத் தொடர்பூடகங்களில் குறிப்பாகப் பத்திரிகைகள் ஒரு மாயையான வரலாறு அல்லது கதையை உருவாக்க முனைந்துள்ளமையைக் காணலாம். அது தமிழ் மக்களுக்கு எதிராக சிங்களவர்களத் தூண்டும் தன்மையைக்

கொண்டதாகும்; தமிழர்கள் அனைவரும் பயங்கரவாதிகள் என்ற தோற்றுத்தைத் தருவதாகும்; பயங்கரவாதிகள் அவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்களாயினும், சிங்களவர்களால் அழிக்கப்பட வேண்டியவர்கள் என்ற நியாயத் தன்மையை உறுதிப்படுத்துபவையாகும்.

சிங்களப் பத்திரிகைகளின் தவறான அறிக்கையிடல்கள்

தினமின் பத்திரிகையின் அறிக்கையிடவில், சந்தேக நபர்களை புலிகள் தமக்குள் சண்டைபோட்டுக் கொண்டு பரலோகம் போய்விட்டார்கள் என்ற வெளிப்பாட்டுடன் கூடிய தகவல்களைச் சேர்த்து, கூறப்படுகின்றது, வெளிப்படுகின்றது, தெரியவருகின்றது என்ற அடிப்படையில் செய்தி தரப்பட்டுள்ளது. இது சுகவ சிங்களப் பத்திரிகைகளுக்கும் பொருந்தும், தமக்குச் சாதகமான முரண்பாடான, தவறான தகவல்களை அவை அறிக்கை யிட்டுள்ளன.

தடுப்பு முகாமில் இருந்த இலைஞர்களை 26-10-2000 திகதி வங்காதீப நான்கு முறையும், லக்பிம மூன்று முறையும்,

27-10-2000 வக்மிம

✓ தம்மை விடுவிக்குமாறு கோரிய புலிச் சந்தேக நபர்கள் மேற்கொண்ட ஆர்ப்பாட்டமே இத்தகைய சம்பவத்திற்கு காரணம்.

✓ முகாமில் புனர்வாழ்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட இலைஞர்கள் இவ்வாறு அடைத்து வைக்கப்படுவதன் காரணம் அவர்கள் சமூக விரோதத் தன்மை கொண்டவர்களாக இருப்பதே.

✓ இவ்வாறானவர்களை சுதந்திரமாக விடுதல் ஆபத்தானது.

✓ இங்கு தமது வரையறை எது என்ற அறியாத வகையில் எதிர்ப்பு தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

✓ முகாம் பொறுப்பாளரை பணயம் வைக்கும் அளவுக்கு சந்தேக நபர்கள் மோசமானவர்கள்.



பொல்லுகள் கொண்டு அவர்கள் பாதுகாப்பு அதிகாரிகளைத் தாக்கத் தொடங்கினர்.

✓ சந்தேக நபர்கள் முகாம் பொறுப்பாளரைப் பணயம் வைத்துள்ளனர்.

✓ நாட்டின் கொவரத்திற்கும் பெரும்பான்மை சிங்கள இனத்திற்கும் அகெளரவத்தை ஏற்படுத்த பயங்கரவாதிகள் இந்தச் சம்பவத்தைப் பயன்படுத்தியிருக்கலாம்.

✓ நாட்டின் அவமானத்தை ஏற்படுத்தவும், இனத்திற்கு அகெளரவத்தை ஏற்படுத்தவும் இந்தச் சம்பவத்தின் மூலம் இடமளிக்கக் கூடாது.

✓ அரசு பிரச்சார ஊடகங்கள் அசமந்தப் போக்கைக் கடைப்பிடித்தால் புலிகள் இந்தச் சம்பவத்தை நன்று பயன்படுத்தி தவறான விளக்கத்தைக் கொடுத்து திரிபான செய்திகளை வெளிநாடுகளுக்கு வழங்க முயற்சிக்கும். இதைப் பற்றி கவனமாக இருப்பது நன்று.

28-10-2000 தினமின

✓ எமது நாட்டில் பெரும்பான்மையானார் சிங்களவர்கள். அதேபோன்று அவர்கள் பெளத்தர்கள்.

இவ்விரண்டு விடயங்களும் இணைந்திருப்பது மிகவும் பலமானதாகும். வாகன விபத்தில் சிக்கி இறந்து கிடக்கும் நாயையோ அல்லது பூணகளையோ பார்த்து வடன் ஜீயோ கடவுளே எனக் கூறுவது இந்த சிங்கள பெளத்தத் தன்மையின் காரணமாகவே.

✓ இனப்பிரச்சினையை நோக்காகக் கொண்ட புலிப் பயங்கரவாதிகள் ஈழ நாட்டைப் பற்றிய பகற்களை கண்டு கொண்டு பாவமான மோசமான காரியங்களில் ஈடுபடுகின்றார்கள். அவர்களுக்கு எதிராக யத்தம் செய்ய வேண்டியிருப்பதும் அதனாலேயே ஆகும்.

✓ புலிகள் ஈழக் கனவை கைவிட்டு விட்டு அரசியல் தீவை ஏற்றுக் கொள்ளவிட்டால் அவர்களை போரின் மூலம் அழிப்பது தவறானதல்ல.

மேற்கூறிய பத்திரிகைகளின் ஆசிரியர் கலையங்கள் வெவ்வேறு கோணத்தில் தமது கருத்துக்களைத் தெரிவித்திருந்தாலும் பொதுவாக இங்கு ஒரே விடயம் தான் -அதாவது யத்தத்திற்கு சாதகமான போக்கும், இச்சம்பவத்தின் நியாயம் தீவையை விடுயற்றுத் தோக்கும் போக்கும் - புலப்படுத்தப்படுகின்றது.

படுகொலைக்கான காரணம்

பிந்தனுவை சம்பவத்திற்கு பிரதான காரணமாக பத்திரிகை ஆசிரியர்கள் தடுப்பு முகாமில் இருந்த இலைஞர்களின் ஆர்ப்பாட்டத்தையே கீட்டியிட்டு வெளியில் புலிகள் உள்ளனர். இவ் ஆர்ப்பாட்டத்தின் பின்னனியில் புலிகள் உள்ளனர். இதன் கருத்து யாதெனில் தேவையறந் திரை ஆர்ப்பாட்டத்தின் காரணமாக அவர்கள் படுகொலைக்குள்ளாகினர் என்பதாகும். அதாவது இது தாமே தேடிப் பெற்றுக் கொண்டதொரு விணையாகும்.

குறிப்பாக ஒவ்வொரு சிங்களப் பத்திரிகையும், படுகொலைக்கான காரணங்களை பின்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளது.

1. லக்மிம - புலிச் சந்தேக நபர்கள் ஆர்ப்பாட்டம் செய்ய காரணமாக இருந்தனர்.

2. லக்மிம - புலிச் சந்தேக நபர்கள் தவறான வழியில் சென்றவர்கள்.

- தாமிர வருணி



வங்கையின் அரசியற் சுதந்திரம் அந்நாட்டு மக்கள் எல்லோரும் கை கோர்த்துப் போராட்டுப் பெற்றுக் கொண்டதோன்றல்ல. இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் வெற்றியின் விளைவாக இலங்கையும், பிரத்தானிய ஏகாதிபத்திய அடிமைத் தலையிலிருந்து விடுதலைபெற முடிந்தது. ஆனால், அவ்விடுதலையை இந்நாட்டு மக்கள் சமமாகப் பசிர்ந்துகொள்ள முடியாமல் போனதன் விபரத் விளைவை, இன்று இந்நாட்டுக்காக இந்நாட்டின் மக்களுக்காக தேவிய ரீதியாக குரல்கொடுக்க ஆளின்றி, வெளிநாட்டு சக்தி ஒளின்றி மூலமே உள்நாட்டில் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தலாம் என்னுமளவிற்கு மக்களிடையே பாரிய இடைவெளி ஏற்பட்டிருக்கிறது.

இலங்கை அரசு சிங்கள மக்களையும், தமிழ் கட்சிகளும் போராட்டக் குழுக்களும் தமிழ் மக்களையும் பிரதிநிதிப்படுத்த, மூஸ்லிம்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் சக்தியாக சிறிலங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் காணப்படுகிறது. ஆனால், மு.காவின் அரசியல் பிரவேசம் பாரம்பரிய தென் இலங்கைத் தலைமைத்துவத்தின் பாரிய சவால்களை எதிர்நோக்குவதை இறுதி வரைக்கும் நிகழ்ந்த அஷ்டர்-ப் - பெளசி மோதவிலிருந்து தெளிவாக அவதானிக்க முடிகிறது.

இம்மோதல் இன்று மூஸ்லிம் காங்கிர- சினுள்ளேயே உக்கிரமாய் நிகழ்ந்து கொண்டிருப்பதால், அப் போராட்டத்தின் உண்மைத் தன்மையை விளங்கிக் கொள்வதற்காக அதன் வரலாற்றுப் பின்னரியை ஆராய்வது அவசியப்படுகிறது.

இலங்கை அரசியலில் முதலாளித்துவம் சார் மேட்டுக் குடியினரே ஆதிக்கம் செலுத்தும் பண்பு காணப்பட்டது. தமது சொந்தமத, மொழி, கலாசார பாரம் பரியங்களைக் கருத்திற் கொள்ளாத செல்வந்த வர்க்கத்தினர், ஆங்கில மொழி மூலம் மின்னிப் பாடசாலைகளிலும், மேலை நாடுகளிலும் கல்விகற்கலாயினர்.

ஆங்கில மொழியாலும், அதன் கலாசாரத்தாலும் கவரப்பட்ட இவர்கள் ஆங்கிலேயரின் நெருக்கமான நண்பர்களாயினர். இவர்கள் காலப்போக்கில் உயர் அந்தஸ்ததுகளும் பதவிகளும் பெற்று இலங்கை அரசியலில் செல்வாக்குச் செலுத்துவபர்களாய் மாறினர்.

டி.எஸ்.சேனாநாயக்க, டட்டி சேனாநாயக்கா, வில்லியம் கோபல்லாவ, எஸ்.டபின், ஆர்.டி.பண்டாரநாயக்கா, ஜே.ஆர். ஐயவர்த்தனா, பொன்னம்பலம் இராமநாதன், ஜி.ஜி.பொன்னம்பலம், எஸ்.ஜே.வி.செல்வநாயகம், மாக்கான், மாக்கார், ராசீக் பரீத், எம்.எஸ்.காரியப்பர் போன்றோர் இதற்கு நல்ல உதாரணங்கள்.

இந்த வகையில் சிறந்து விளங்கிய செல்வந்த குடும்பங்களைச் சேர்ந்த தென்பகுதி மூஸ்லிம்கள் ஆங்கிலேயரிடமிருந்து மாக்கான் மாக்கார், ராசீக் பரீத் போன்றோர் கெளரவ் 'சேர்' பட்டம் பெற்றுக்கொள்ளும் அளவிற்கு நெருக்கமான உறவு காணப்பட்டது.

இக்காலப் பகுதியில் கிழக்கைச் சேர்ந்த மூஸ்லிம்கள் புவியியல் ரீதியாக தலைநாகர விட்டும், தூராமாகவும், விவசாயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கிராமப்புற வாழ்க்கை அமைப்புடையவர்களாகக் காணப்பட்டனர்.

புவியியல், மொழி, கலாசாரக் காரணி-களால் தமிழர்களுடன் மிக நெருக்கமாக வாழ்ந்த கிழக்கு மூஸ்லிம்கள், சிங்கள மொழி ஆற்றல் இல்லாததானால் சிங்கள மக்களுடனும் அதன் கலாசார நாகரிகங்களிலும், மிகக்குறைந்த தொடர்பையே கொண்டிருந்தனர். மேலும் கல்வி ரீதியாக மிகப் பின்தங்கிய நிலையிலேயே காணப்பட்டனர். இதனால் அவர்களுடைய தேவிய ரீதியாக கிழக்கு

தொடர்பு மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாகவே இருந்தது.

எனவே கல்வி, கலாசார பொருளாதார, சமூகவியல் ரீதியாக கிழக்கு மக்களைவிட, தென் பகுதியினர் உயர்ந்து காணப்பட்டனர். மேலும் சிங்கள மக்களுடனும், அரசு தலைவர்களுடனும், நெருக்கமான உறவைக் கொண்டிருந்த தென்பகுதி அரசியல்வாதிகள் அரசியல் உயர் பதவிகளை இலகுவாகப் பெற முடிந்தது. எனவே அரசில் முக்கிய அமைச்சர் பொறுப்பைப் பெற தென்பகுதி அரசியல்வாதிகள் மூஸ்லிம்களின்

மக்களுக்கும் ஏனைய பிரதேசத்தவர்களிடையேயும், அக்கீதியான மானசீக இடைவெளி காணப்படுவதை தெளிவாகக் காணலாம்.

தென்பகுதி மக்கள் தமது சொந்த ஊர் அல்லது மாவட்டத்தைக் கொண்டு அடையாளப்படுத்தப்பட அம்பாறை, திருமலை, மட்டக்களப்பு ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களைச் சார்ந்த சுமார் மூன்றரை பெற முடிந்தது. எனவே அரசில் முக்கிய அமைச்சர் பொறுப்பைப் பெற தென்பகுதி அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றனர். சில போது மட்டக்களப்பு என்ற கூட

வடகிழ் மூஸ்லிம்களுக்கெதிரான நடவடிக்கைகளையோ கண்டிக்கும் சக்தியற்றாகவும் காணப்பட்டது.

சிலஜூலை இனக்கலவரத்தில் நாடளாவிய ரீதியில் சிறுபான்மையினருக்கு இழைக்கப்பட்ட அநியாயங்களுக்கெதிராக அவர்களால் வாய்திறக்க முடியவில்லை. அதனைத் தொடர்ந்து மூஸ்லிம்களின் வரலாற்றுப் பரம்பரை எதிரிகளான சியோனிச இஸ்ரேலின் வருகையையும் தட்சிக கேட்கும் திராணியற்றவர்களாக பெட்டிப்பாம்பாகவே தென்தலைமத்துவம்

மூஸ்லிம் மங்களீன் மூலாற்றுந் தூயரங்கள்

மூஸ்லிம் நாஸ்விரசூல் நுடைக்கீப்புமோ?

தலைவர்களாகக் கருதப்பட்டனர்.

டி.பி.ஐயா, ராசீக் பரீத், எம்.சி.எம்.கலீல், பதியுதின், மஹ்முத், ஏ.சி.எஸ்.ஹுமீத், எம்.எச்.மொஹமாட் போன்றவர்கள் இவ்வகையிலேயே மூஸ்லிம்களின் தலைவர்களாய் கருதப்படுகின்றனர்.

இவர்களுடன் கிழக்கைச் சேர்ந்தவர்கள் அமைச்சர் பொறுப்புக்களைப்

அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றனர்.

இவ்வகையானதொரு இடைவெளியுடன் இலங்கை மூஸ்லிம்கள் பரவலாக தமிழ் மொழியை தாய்மொழியாகக் கொண்ட போதிலுங்கூட, தென்னிலங்கை மக்களில் ஒரு சாரா இடையே சிங்கள மொழிசார்புப் போக்கைக் காணலாம்.

இது வடகிழ்கு மூஸ்லிம்களை தென்

இலங்கை மூஸ்லிம்களை விட்டும் இன்னும் தூரப்படுத்தும்.

அத்தோடு மொழி ரீதியாக ஒன்றினைந்து காணப்படும் தமிழ், மூஸ்லிம் சிறுபான்மை உறவை பாதிக்கும்.

இதனை தென் தலைமைத்துவம் காரணமாக தமிழ், மூஸ்லிம் உறவு விரிசுவற்று

பெருபான்மையினத்தின் சிறுபான்மையினக்களின் மீதான ஒடுக்கு

முறைக்கெதிரான

போராட்டத்தை பலவீனப்

படுத்தியதைக் காணலாம்.

சிறுபான்மையினக்களின் அதிகாரத்தையும்,

ஆதிக்கத்தையும்

குறைப்பதற்காக சிங்கள

அரசின் திட்டமிட்ட

குடியேற்றங்களையும்

மொழி உரிமையையும் நியாயமான தொழில்

உரிமையையும் மேலும் பல்வேறு

வகையான சிறுபான்மையினரின் உரிமை

மறுப்புக்களையும் தென் பகுதித்

தலைமைத்துவம் கண்டுகொள்ளவில்லை.

தமது சொந்த இனத்தின் மீது 1974இல்

மறியங்களையில் பெரும்பான்மை இனத்தின் மூர்க்கத்தனமாக தாக்குதலை 1976 இல்

புத்தளப் பள்ளிவாசலினுள் மூஸ்லிம்கள்,

காவல் படையினரால் சுட்டுக் கொல்லப்

பட்ட, அதற்கெதிராக குரல் எழுப்ப

முடியாதவர்களாகக் காணப்பட்டனர்.

அதேவேளை மூஸ்லிம் தலைமைத்துவமும்

பிரதிநிதித்துவங்களும், தமிழர்களால் தொப்பி புரட்டிகளாகவும் கட்சி

மாறுபவர்களாகவும் துரோகிகளாகவும்

விரர்க்கப்பட்டனர்.

தேவீய சிங்களக் கட்சிகளில் நம்பிக்கை

</

ருந்த சந்தர்ப்பத்தில் தான் மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் தோற்றம் பெறுகிறது.

தமிழ்க்கட்சியின் பாசனையில் வளர்ந்து தமிழ்த் தலைமைகளிடத்தில் கள அனுபவத்தையும் பெற்ற அஷ்ராஃப் என்ற தனி நபருக்கு மூஸ்லிம் மக்களிடையே அக்கட்சியை இலகுவாக கட்டமைக்க முடிந்து மூஸ்லிம் சமூகத்துக்கு அவ்வாரானதொரு தேவை இருந்ததையே தெளிவாக உணர்த்துகிறது.

சிங்களவர்களுக்கு மத்தியில் வாழும் பழுத் மூஸ்லிம் அரசியல்வாதிகளையும், பலத்த எதிர்ப்புக்களையும் மீறி கிழக்கை தலைமைத்துவமாகக் கொண்ட நிறுவனமயப்பாத வடக்கிழக்கப்பால் தென் இலங்கையில் தான் சந்தித்த முதற் தேர்தலிலேயே 12 மாகாண சபை உறுப்பினர்களைப் பெற்றுக்கொண்டது.

உண்மையில், இந்திகழ்வு இனவாதமயப்பட்டுப் போன இலங்கையில் மூஸ்லிம்கள் தமிழ்மைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும், தனியானதொரு சக்தியை வேண்டின்றதன் வெளிப்பாடே.

எனவே மு.காவின் தோற்றத்தின் பின்னர் தென் இலங்கையைச் சேர்ந்த அரசில் பிரதான அமைச்சைப் பெறும் நபர் மூஸ்லிம் தலைமைத்துவமாக வரும் நிலை மாறுகிறது. பாராளுமன்றம் செல்லாத நிலையிலேயே மு.காவின் தலைமைத்துவம் மக்கள் தலைமைத்துவமாக மாறுகிறது. இந்திகழ்வு இலங்கை மூஸ்லிம்களது வரலாற்றில் நிகழும் மாபெரும் திருப்புமுனையாகும், விழிப்புணர்வுமாகும்.

அமைச்சுப் பொறுப்பில்லாத எதிர்க்கட்சிப் பாராளுமன்ற அரசிற்கூட, மு.காவின் தலைமைத்துவம் மூஸ்லிம்களின் தலைமைத்துவமாக மூஸ்லிம் சமூகத்தின் குரலாக அதனைப் பிரதிநிதிப்படுத்தும் சக்தியாக மூஸ்லிம் அல்லாதவர்களாலும் அங்கீரிக்கப்பட்டது.

எனவே மு.காவின் தோற்றம் அது மூஸ்லிம்களிடையே காணப்பட்ட பிரதேச இடைவெளியையும் மீறி அங்கீரிக்கப்பட்ட நிகழ்வு அவர்களுக்கிறுந்த வரலாற்றுத் தேவைகளையும் குழ்நிலைகளின் அழுதங்களையும் பிரதிபிளகிறது.

1994 பொதுத் தேர்தலில் மு.க. 7 பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களைப் பெற்று ஆட்சியமைக்கும் சக்தியாக மாறியபோது, அது இலங்கை மூஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் பாரிய திருப்பங்களை ஏற்படுத்தி அதன் சமூகத்துக்கு புதிய அரசியற் பக்கங்களைத் திறந்து காட்டியது.

அவற்றில் சிலதை பின்வருமாறு அடையாளப்படுத்தலாம்.

1. வரையறைகளுடன் கூடிய பார்ம்பரிய சம்பிரதாய அமைச்சுக்குப் பதிலாக பலமான புனர்வாழ்வு புனரமைப்பு கப்பல்துறை துறைமுகங்கள் அமைச்சைப் பெற்றமை.
2. இரு பிரதியமைச்சுப் பதவிகள்.
3. குழுக்களின் பிரதித்தலைவர் பதவி.
4. முன்று தேசிய பட்டியல் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள்.
5. அரசு, நிறுவன, திணைக்கள உயர்மட்ட தேசிய பதவிகள்.
6. இராஜதந்திர பதவிகள்
7. அமைச்சு, ஆலோசகர், இணைப்பாளர் பதவிகள்
8. வடக்கிழக்கு புனர்வாழ்வு, புனரமைப்புப் பணிகள்
9. ஒலுவில் துறைமுக வேலைத் திட்டம்.
10. தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இப்பணிகள் சாதாரணமாக அரசியல் தீயாக மேற்கொள்ளப்படும் பணிகளாக விருப்பிலும், மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் தனது சமூகத்துக்காக பேரம் பேசி அதிகமான அளவில் துணிச்சலுடன் போராடிப் பெற்றுக் கொண்டதை காணலாம். இதன் மூலம் சிறுபான்மையினர் மத்திய அரசிடமிருந்து பல கோடி மில்லியன்களை பல்வேறு வழிவகைகளில் பெற்றுக்கொள்ள முடிந்தது.

இவ்வகையான உரிமைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு காரணமாய் அமைந்தது வடக்கிழக்கு மூஸ்லிம்களின் வாக்குப்பலம். அதனைத் திரட்டி எடுத்த மூஸ்லிம் காங்கிரஸ், அதன்



தலைமைத்துவமுமே. ஆனால், துரதிருஷ்டவசமாக மு.காவின் சாதனைகளுக்குப் பின்னாலிருந்த அதன் தலைமை அச்சமூகத்தை விட்டும் மறைந்துவிட்டது.

மூஸ்லிம்களும், மு.காவும், மூஸ்லிம் சமூகமும் பல சவால்களை எதிர்நோக்கிய இக்கட்டானதொரு தேர்தல் கால கட்டத்தில் அதன் தலைமை மறைந்துது அச்சமூகத்துக்கு பெரும் அபாய அறிவிப்பாகவே இருந்தது.

எந்த மக்கள் சக்தி மூஸ்லிம் காங்கிரஸை உருவாக்கியதோ அதே மக்கள் சக்தி அக்கட்சியை அழிந்து போக விடாது கடந்த பொதுத் தேர்தலில் அதனைக் காப்பாற்றி இன்னும் மூஸ்லிம்களின் குரலாக தக்கவைத்துவமுறை மூஸ்லிம்களை விட்டு விடுவதை விட்டது.

ஆனால், இப்பொழுதிருக்கும் கேள்வி அக்கட்சியை வழி நடத்திச் செல்லும் சக்தி என்ன?

ஆனால், இப்பொழுதிருக்கும் கேள்வி அக்கட்சியை வழி நடத்திச் செல்லும் சக்தி என்ன?

மூஸ்லிம்களின் குரலாக தக்கவைத்துவமுறை மூஸ்லிம்களை விடுவதை விட்டது.

ஒட்டுமொத்தமாகச் சொன்னால் மக்களால் மக்களுக்காக கட்டி வளர்க்கப்பட்ட கட்சி, தலைமைத்துவப் போட்டியின் காரணமாக சுயநலவ

நா

யகள் குரைக்கின்றன. பல சந்தர்ப்பங்களில் குரைக்கின்றன. பலவிதமாகக் குரைக்கின்றன. அவை பயமடைந்தால் குரைக்கின்றன. புனர்ச்சிக்கான நேரங்களில் தாம் வெற்றி பெறுவதற்காகக் குரைக்கின்றன. பெண் நாய்கள் தமக்குப் பிடிக்காத ஒரு கடுவெள் தமது யோளிகளை மணப்பேற்றும் போது கோபமடைந்து பற்களைக்காட்டி கடுமையாகக் குரைக்கின்றன. பொதுவாக நாய்களின் குரைப் பெற்று பல சந்தர்ப்பங்களில் நிகழ்வாம். "நாய்கள் நிறக்குருடுகள்" (Dogs are colour blind) பதின்மூதாவது குரைகளில் பாடசாலைகளில் அறிவியல் பாடம் கற்பித்த கந்தையா மாஸ்ரர் திருப்பித் திருப்பி சொல்லிக் கொடுத்த வாசகம். இன்று எல்லாம் மறந்து போய் இந்த வாசகம் மட்டும் எக்சமாக நினைவில் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. அவர் நாய்களைப் பற்றி எத்தனை பண்புகளைப் படிப்பித்தும் முதலில் ஞாபகம் வருவது "நாய்கள் நிறக்குருடுகள்" என்பது தான். அதற்கான காரணம் "வரது" என்கிற வரதீஸ்வரன். அவன் கெட்டிக்காரனாகவும், மொக்களாகவும், திகழ்ந்தவன் என்பது. அப்போது எங்கள் வகுப்பில் நன்கறியப்பட்ட விடயம். அந்த விடயத்தை இப்போதும் கூட சரியா? தவறா என திடமாகக் கூற முதியாவனாக நான் இருக்கிறேன். அப்போது என்னோடு படித்த பெண் பிள்ளைகள் அனேகின் முகங்கள் எனக்கு மறந்து போய் விட்டது. ஆனால், அம்பாலிக்காவின் முகம் மட்டும் இன்னமும் மறந்து போகாமல் நினைவில் படிந்த நிழற்படமாக இருக்கிறது. காரணம் எங்கள் வகுப்பில் நாய்கள் பலர் தவ்வல் (Child) களாகவே இருந்தோம். எங்கள் வயது அப்போது பண்ணிரண்டாக இருக்கலாம். ஏனென்றால், ஆங்கிலம் படிப்பித்த ஆறு. கண. கந்தசாமி வாத்தியார் எங்களை அடிக்கடி கேட்கும் கேள்வியான "How old are you?" என்பதற்கு நான் உட்பட பலர் "I am twelve years old" என்று பாடமாகக் கூறில்லை தாபகம், நாங்கள் (ஆண், பெண் இருபாலாரும்) பொதுவாக வயதுக்கேற்ற வளர்ச்சியற்றவர்களாகவே அல்லது வயதுக்கேற்ற வளர்ச்சியடைவர்களாகவோ இருந்தோம். ஆனால், வயதுக்கு மீறிய வளர்ச்சியடையவளாக அம்பாலிக்காக்கா இருந்தார்.

நாங்கள் தவ்வல்களாக மட்டுமல்ல பேய்க் குஞ்சுகளாகவும் இருந்தோம். அம்பாலிக்காவின் அங்க மாற்றங்கள் தொடர்பாக நிறையச் சந்தேகம் கொண்டவர்களாக இருந்தோம். வரது எங்கள் சந்தேகங்களை தீர்த்து வைக்கக் கூடியவனாக இருந்தான். "அம்பாலிக்கா சாமத்தியப் பட்டுவிட்டார். அதுதான் அவளுக்கு நெஞ்சு பெருத்திருக்குது" அவன் வார்த்தைகள் அவனுக்கு "விசயம் தெரிந்தவன்" என்ற அந்தஸ்தை எங்களால் கொடுக்கச் செய்தன. வரது அம்பாலிக்காவின் கவனத்தை தன்மீது திருப்பிலிட முயற்சி செய்வான். அவன் அவ்விடம் முயற்சி செய்த போதிலும் தோற்றத்தில் எங்களைப் போல் தவ்வலாகவே இருந்தான்.

எங்கள் வகுப்பறை அமுக்கு நிறைந்தது. தரையில் அங்கங்கே பாளம் பாளமாக வெடிப்புக்கள். கவர்களில் காகங்களின் எச்சங்கள் காய்ந்தும், காயாமலும், இதைவிடக் கூரைத்தீராந்திகளிலும், கோப்பியங்களிலும் வெள்ளையாய் வடிந்து போயிருக்கும் காக எச்சங்கள் அருவெறுப்பினை ஊட்டத்தக்கன. நாங்கள் அநேகமாக வெறுங்காலுடனே பாடசாலைக்குப் போவோம். அம்பாலிக்கா மாத்திரம் வெள்ளைச் சப்பாத்துக்களுடன் வருவான். வரது கறுத்தச் சப்பாத்துக்களுடன் வருவான்.

கந்தையா மாஸ்டரின் அறிவியல் வகுப்பு என்பது அந்தப்பாட வேளையின் ஒவ்வொரு கணமும் வயிற்றைக் கலக்கும் கணங்களாகவே கழியும். ஏனெனில், கந்தையா மாஸ்ரர் நாங்கள் அனைவரும் குதிரைகளாக இருக்க வேண்டும் என எதிர்பார்த்தார். குதிரைகளாக இருத்தல் என்றால் அவருடைய பாடவேளையில்

பார்க்குப் பார்த்தல் அறவே கூடாது என்பதாகும். அவருடைய பாடம் முடியும் வரைக்கும் குழநிலையைக் கவனிக்காமல் பக்கத்தில் இருக்கும் சக்சியிடமோ, பிரதீபனிடமோ எதுவும் கணத்க்காமல் அவரையும் கரும்பலவைக்கையையும் வைத்த கண் வாங்காமல் பார்த்துக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். எங்களால் பெரும்பாலும் அவருடைய பாடவேளையில் குதிரைகளாக

புதிய பண்புகளையெல்லாம் புனையத் தொடங்கினோம்.

நாய்களின் பண்புகளை விபரிக்கும் முதலாவது பிரதிநிதியாக வரது எழுந்தான். நாங்கள் எல்லோரும் இன்னமும் பய உணர்வு நீங்காதவர்களாக அவன் விபரிப்பைக் கேட்கத் தயாரானோம். அவன் விபரிக் கூரம்பித்தான்.

"நாய்கள் பேய்கள், பிசாககள், இரத்தக் காட்டேரிகள், சுடலைமாடன், எறிமாடன், பூதங்கள், இன்னபிற தூர்தேவதைகள் வந்து அழைக்கலாம். வந்து அழைத்தால் நான் கைட்டிப்பின் செல்லக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். என்னை என்ன செய்வது என்பதை அவை தான் கலந்து தீர்மானிக்கும்.

அவை என் கழுத்தை நெரிக்கலாம். இரத்தம் குடிக்கலாம். என் கைகால்களை படபடவென முறிக்கலாம். அடையாளம் தெரியாமல் மடக்கிப் புதைக்கலாம். என்னை என்ன செய்வதென்பதை அவை தான் கலந்து தீர்மானிக்கும். அவை எது

மோசமாகப் பயமடைகின்றன. அதன் காரணமாக அவை மோசமாகக் குரைக்கின்றன." வரது வாசித்து முடிக்கு முன்பே

கந்தையா மாஸ்டரின் கையில் இருந்த வறுத்தலைக்கம்பு அவனை விளாசத் தொடங்கியது. அவன் வேதனை தாங்காமல் நெளிந்தான். எங்களுக்கோ சிரிக் குழியாத நிலை. நான் இத்தகையதொரு பண்பினை கொப்பியில் எழுதியிருக்கவில்லை.

"இதென்னடா அறிவிலி வகுப்போ? அறிவியல் வகுப்போ?" அவர் பலமாக உறுமினார். வரதுவகுப்பு பிறகு அவர் எவரையும் நாய்களின் பண்புகளை விபரிக்க கரும்பலகைக்கு முன்னால் வரும்படி பணிக்கவில்லை. மாறாக ஒவ்வொருத்தரி- னதும் கொப்பிகளை வாங்கிப் பார்க்க ஒரும்பித்தார். பெண் பாகுபாடின்றி கைகளிலும், முதுகுளிலும் வறுத்தலை

இப்போது நானும் இன்னும் சிலரும் மிஞ்சிப்போய்... நாய்கள் குரைக்கின்றன. குரைப்பொலி மிக அன்மையில் கேட்கிறது. ஒரு வேளை அவை என்னையும் 'பேய் விரட்டி' என்று நினைத்து அழைத்துச் செல்கின்றன. இவ்விதமே முதலில் வரது அடுத்து அம்பாலிக்கா பிறகு முகம் மறந்து போன என்வகுப்புப் பெண்கள் (பெட்டைகள்) தொடர்ந்து கோபன், பிரபன், சக்கி, வேணு... என்று தொடர்ச்சியாய் இவர்களைப் 'பேய்விரட்டிகள்' எனச் சந்தேகப்பட்டு இந்த தூர்தேவதைகள் அழைத்துச் சென்று அடையாளம் இல்லாமல் செய்து விட்டன.

இப்போது நானும் இன்னும் சிலரும் மிஞ்சிப்போய்... நாய்கள் குரைக்கின்றன. குரைப்பொலி மிக அன்மையில் கேட்கிறது. ஒரு வேளை அவை என்னையும் 'பேய் விரட்டி' என்று நினைத்து அழைத்துச் செல்கின்றன. இவ்விதமே முதலில் வரது அடுத்து அம்பாலிக்கா பிறகு முகம் மறந்து போன என்வகுப்புப் பெண்கள் (பெட்டைகள்) தொடர்ந்து கோபன், பிரபன், சக்கி, வேணு... என்று தொடர்ச்சியாய் இவர்களைப் 'பேய்விரட்டிகள்' எனச் சந்தேகப்பட்டு இந்த தூர்தேவதைகள் அழைத்துச் சென்று அடையாளம் இல்லாமல் செய்து விட்டன.

கந்தையா மாஸ்ரர் அவனை வறுத்தலைக் கம்பினால் விளாசிறார். அவர் இடக்கையில் மனிக் கூடில்லை, வலக்கையில் வறுத்தலைக்கம்பு இருக்கிறது. அவர் நாய்களின் பண்புகளை கரும்பலகைக்கு முன்னால் வந்து விபரித்து-விட்டுச் செல்லும்படி எங்களைப் பணிக்கிறார். வரது எழுந்து போய், நாய்களின் பண்புகளை விபரிக்க ஆரம்பிக்கிறான்.

"நாய்கள் குரைக்கின்றன. இவை தூர்தேவதைகளைக் கண்ணுற்ற போதல்லாம் மோசமாகக் குரைக்கின்றன.

கந்தையா மாஸ்ரர் அவனை வறுத்தலைக் கம்பினால் விளாசிறார்.

அவர் என் அவனை விளாச வேண்டும்?

அவன் விபரித்த நாய்களின் பண்பில் என்ன தவறு இருக்கின்றது?

நாய்கள் நிறக்குருடுகளாயின் பச்சை, மஞ்சள், நரைமஞ்சள், மண்ணிறம் இன்னும் பல்வேறு பயம் தரும் வரணங்களில் உள்ள இத்தகைய தூர்தேவதைகளையும், பூதங்களையும் எவ்விதம் இனங்கள்கூடுதலாக கொள்ள முடியும்?

என் கேள்விகளுக்கு பதில் தருவதற்கு கந்தையா மாஸ்ரரும் உயிரோடு இல்லை. நாங்கள் குரைக்கின்றன. அதுவும் என் வீட்டுப் படலையடியில் மோசமாகக் குரைக்கின்றன. நான் எதையும் சிந்திக்க முடியாதவனாய் இருக்கிறேன். மீண்டும் என் நினைவுத் திரையில் நிழற்படமாக வரது, அம்பாலிக்கா, என் வகுப்பு

நூ ஸ் ஜான்கியின் அறையில் சற்று முற்றும் பார்த்தேன். தொக்கையம்மா அதை அங்கு தான் எங்காவது ஒழித்து வைத்திருக்க வேண்டும். வேறு எங்கேயும் வைக்க இடமில்லை. ஜான்கியின் கட்டில் மெத்தையையும் உயர்த்திப் பார்த்தேன். அதன்கீழ் எதுவும் இருக்கவில்லை.

ஒன்றிரண்டு சிங்கள் 'கொமிக்' புத்தகங்கள் மட்டும் இருந்தன. பிறகு, ஜான்கியின் குட்கேசைத் திறந்து அதில் அவள் அழகமுகாக மடித்து அடுக்கியிருந்த அவளது உடைகளை ஒல்வொன்றாக எடுத்துப் பார்த்தேன். ஒரு நிழல்போல அமைதியாக தொக்கையம்மா அறைக்குள் நுழைந்தாள். அவள் வந்ததைப் புரிந்து கொண்டு நான் திரும்பினேன். ஆனால், நான் பிந்திவிட்டேன். அவள் சேலையை ஒழித்து வைத்திருந்த தட்டிலிருந்து அதை எடுத்துக் கொண்டு கதவுப் பக்கமாக ஓடினாள். குட்கேசை அப்படியே திறந்தபடி விட்டு விட்டு நான் அவளைக் கலைத்துக் கொண்டு ஓடினேன். அவள் சேலையைத் தனது நெஞ்சுடன் சேர்த்துப் பிடித்தபடி குசினிக் கதவை நோக்கி ஓடினாள். அதிர்வட்டவசமாக சேராலியும் வகுஷ்சமியும் அவளைப் போகவிடாமல் மறித்தனர். நான் தனக்குக்கிட்ட வருவதைக் கண்ட அவள் தலைவாசலிலிருந்து கீழே குதித்து வீட்டின் முன்பக்கமாக ஓடத் தொடங்கினாள். நானும் தலைவாசலிலிருந்து குதித்து அவளைப் பின்னால் துரத்தினேன். அவள் முன்னுக்குப் போய் விட்டால், நேரடியாக அம்மாச்சியின் அறைக்குள் நுழைந்து விடுவாள்.

அவள் முன் வீட்டுக்கான பாதையை அண்மித்தும் அண்மிக்காததுமாக எட்டி அவளது கையில் பிடித்துக் கொண்டேன். அவளால் ஒன்றும் செய்ய முடியாமல் போகவே திரும்பி என்னைத் தாக்கினாள். அவளை கீழே தள்ளி சேலையின் ஒரு பகுதியைப் பிடித்துக் கொண்டேன். அவள் அதை என்னிடமிருந்து பிடுங்குவதற்காக இழுத்தாள். ஆனால், நான் பலமாகப் பிடித்திருந்தேன். கத்திக் கொண்டு அவள் தனது உடம்புப்பாரம் முழுவதையும் கொடுத்து என்னிடமிருந்து அது பிடுங்கப்பட்டுவரும், என்ற நம்பிகையுடன் சன்னி இழுத்தாள். நான் பிடியை விடவில்லை. ஆனால், 'டர்...' என்ற சத்ததுடன் சேலை கீழியத் தொடங்கியது.

பன்றிகளுக்குப் பறக்க முடியாது

ஆனால், அம்மாச்சி இதற்கு அசைந்து கொடுத்தாகத் தெரியவில்லை. அவள் தொடர்ந்தும் என்னை வரச் சொல்லி அழைத்தாள்.

நான் அவளைப் பார்த்தேன். அவளது பிரம்பு காற்றில் அசையும் போது எழும் சங்கீதம் எனது காதில் விழுந்தது அந்தச் சங்கீதத்தைத் தொடர்ந்து விழும் அடி... அதன் பியத்து விடுகிற நோவு... எல்லாம் எனக்கும் தெரிந்தது. கூரைமீது ஏறியதற்காக ஒரு முறை தோண்டிக்கு விழுந்த அடிகளும், அவள் இரக்கம் காட்டுமாறு கதியிதழும், துன்பத்தால் அவன் சுத்தமிட்டதும், பலத்து விம்மியதும் என் கண்முன் தெரிந்தது.

நான் சொல்வதை அவள் நிறுத்த முன்பாக, அம்மாச்சியைப் பார்த்து கோபத்துடன் கத்தினேன். "இது நியாயமில்லை. எதற்காக நான் தண்டிக்கப்பட வேண்டும்?"

"இங்கே வா" - அம்மாச்சி கூப்பிட்டாள்.

"இல்லை. நான் வரமாட்டேன்"

அம்மாச்சி தலைவாசலின் ஓரத்தை நோக்கி நடந்து வந்தாள். நான் பின்னுக்குப் போகவில்லை. அப்படியே நின்றேன்.

"இஞ்சை வாடா.. வம்பன்" அவள் கோபமாகச் சொன்னாள்.

"இல்லை... " நான் பதிலுக்குக் கத்தினேன்.

"நான் உன்னை வெறுக்கிறேன். கிழட்டுக் குண்டு"

மற்றப் பெண்களும், ஜான்கியும் எனது துணிச்சலைக் கண்டு திகைத்துப்போய் என்னைப் பார்த்தார்கள். அம்மாச்சி படியில் இரங்கி வரத் தொடங்கினாள். நான் எனது இடத்தில் சில நிமிடங்கள் நின்றேன். ஆனால், பிறகு எனது துணிவை ஆடிவிட்டது. நான் திரும்பி சேலையைக் கையில் பிடித்தபடி பறந்தேன். பின்பற்ற தோட்டத்திலிருந்து முன் கேற்றினுாடாக வெளியே ஓடினேன். பாதையில் குறுக்காக இருந்த வயலில் பெடியங்கள் இன்னும் கிறிக்கெற விளையாடிக் கொண்டிருந்தார்கள். நான் வீதியில் தொடர்ந்து கடலை நோக்கி ஓடினேன். நெயில்லே தண்டவாளங்கள் வழித்தும் சற்று முக்கீசு விட்டேன். அவற்றுக்கு குறுக்காக நடந்து, கடற் கரையிலிருந்த பாதைகளின் மேலாகத்தாவி நடந்து, அங்கே ஒரு பாறை மீது உட்கார்ந்தேன். சேலையை எனக்கருகாகக் கீழே போட்டேன்.

"நான் வெறுக்கிறேன். அவர்கள் எல்லோரையும் வெறுக்கிறேன்."

"நான் செத்துப்போனால் நல்லது" என்று எனது மனம் முனு முனுத்து:

நான் எனது தலையைத் தொங்கப் போட்டுக் கொண்டேன். கண்களிலிருந்து விழுந்த முதலாவது கண்ணீரத் தளி எனது முழுந்தாள்களை நனைப்பதை உணர்ந்தேன்.

0 0 0

சிறிது நேரத்திற்குப் பின் நான் அப்படியே வெறித்துப்போய் உட்கார்ந்தேன். கடல் அலைகளின் ஒசை, அவைகள் வந்துவிழும் தாளம் என்பன எனது மனதைச் சாந்தப் படுத்துவதாக இருந்தன. நான் பின்பற்றமாக இருந்த ஒரு பாறையில் சாய்ந்து கொண்டு அலைகள் வருவதையும் போவதையும் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன். விரைவிலேயே பாறைகளின் குடு தாங்க முடியாமல் போக செருப்புக்களை கழற்றி விட்டு இரங்கிக் கடற் கரைப்பக்கமாக நடந்து காவில் தண்ணீர் படும் இடத்திற்கு வந்தேன்.

கடலை இந்த நிறத்தில் இதற்கு முன் நான் பார்த்தலில்லை. வழையைக் காங்கர் கடற்கரைக்கு மாலை நேரங்களில் தான் வருவோம். அப்போதோ இந்த மதியநேர வெயிலில் அது வெள்ளி நிறமாக மின்னியது. அதன் பிரகாசம் என் கண்களை உறுத்தியது.

மணல் காலை எரித்து. கடல் அலைகளுக்கு நெருக்கமாக நடந்து அவற்றைக்

பார்த்துத் திசைத்தவளாய் 'புது அம்மோ!' என்று கத்தினாள்.

இப்போது தொக்கையம்மா அம்மாச்சியைக் கூப்பிடக் கத்தினாள்.

ஜான்கி அவசர அவசரமாக அவள் கூகே போய் 'ஷ்...ஷ்...' என்று அடக்கினாள். ஆனால், தொக்கையம்மா தனது குரலை உயர்த்தித் தொடர்ந்தும் கத்தினாள்.

'என்ன நடந்தது. என்ன நடந்தது' - ஜான்கி அமைதியற்றவளாய் அவளிடம் கேட்டாள்.

தொக்கையம்மா என்னைச் சுட்டிக் காட்டினாள்.

"பார் ஜான்கி. அந்தப் பெடியன் என்கு என்ன செய்திருக்கிறான் என்று" - சொன்னாள் அவள்.

தமிழில்:

எஸ். கே. விக்னேஸ்வரன்

இதனால் எனது பிடியை ஓரளவுக்கு தளர்த்திக் கொள்வதில் அவள் வெற்றி பெற்றாள்.

அவள் தலைவாசலை நோக்கி அம்மாச்சியையும், ஜான்கியையும் அழைத்துக் கூச்சல் போட்டபடி ஓடத் தொடங்கினாள். நான் அவளைத் துரத்திச் சென்று

"நான் ஒன்றும் செய்யேல்லை". நான் பதிலுக்கு எசினேன். அவள் பிழையை என்னுடைய தலையில் போட முயல்வதால் ஆத்திரமடைந்து.

நான் திரும்பி கீழிந்த சேலை போடப்பட்ட இடத்திற்குப் போய் அதை எடுத்துவந்து ஜான்கிக்குக் காட்டினேன்.

சியாம் ரெஸ்வத்துக்கரையின் 'Funny Box' 'விசித்திரமான பையன்'



அவள் தலைவாசலை அடையுமின்பாக அவளது சட்டையின் கையைப் பிடித்தேன். அவள் என்னிடமிருந்து விடுவித்துக் கொள்ள இழுத்தாள். சட்டைக் கை கீழிந்து பிரிந்து ஒரு முறிந்த கை போலத் தொங்கி-யது. திரும்பவும் அவள் தப்பிவிட்டாள். படிகளில் தாவி ஏறி குசினிக் கதவுப் பக்கமாக தன்னால் முடிந்தளவு உயர்த்திக் கத்தியபடி ஓடினாள்.

"ஓம்.. இதைக் கிழித்தவள் இவள் தான். ஆனால், இப்ப அவளைப் பிழை பிடிக்கிறாள்' என்று என்காகாப் பேசினாள் சோனால்.

"ஓம்... அது அவளின்றை பிழை தான்" - கூக்குமியும் எனக்காகப் பேசினாள்.

இப்போது எல்லாப் பெண்களது குரலும் நோன்டு கொண்டு ஆதரவாக உயர்ந்தன. தொக்கையம்மாவை அவர்களும் குற்றம் சாட்டினர்.

"இங்கே வா" - அம்மாச்சி கூப்பிட்டாள்.</p

குளிரவித்தேன். வெளிச்சுப் போய்க் கிடந்த கரரயைப் பார்த்தேன். வெண்மணை கிட்டத் தட்ட கடலின் நிறத்திலே இருந்தது. நீண்ட தூரத்தில் தெரிந்த கட்டிடங்கள் கானங் நீர்போல் மின்னி மறைவதாய்த் தெரிந்தன. இந்த நேரத்துக் கடற்கரை, மாலை நேரத்துக் கடற்கரையுடன் பார்க்கையில் அந்தியமாகத் தெரிந்தது. மாலை நேரமென்றாலோ இது ஒடுபவர்கள், குதிப்பவர்கள், வியாபாரிகள் என்று பெரும் கூட்டங்களால் நிறைந்திருக்கும். இப்போது கடலும் கரையும் - ஒரு நேரத்தில் மிகவும் பரிச்சயமாக இருந்தவை - ஏதோ ஒரு அந்திய, எதுவென்று தெரியாத ஒரு தேசத்தில் நான் தற்செயலாக நடந்து கொண்டிருப்பதான உணர்வை ஏற்படுத்தின.

எனக்குத் தெரிந்து, ஏதோ மாற்றம் நடந்து விட்டது. ஆனால், எப்படி? என்னால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை.

பேரவைகள், எனது துயரம் பற்றிய அக்கறையற்றவையாய் தம்மை கரரயை ஏற்கக் கூட ஏற்றன. அவற்றின் நூரைகள் முன்னே வந்து ஒலியெழுப்பின் விரைவில் நான் திரும்பி அப்பாச்சி வீட்டுக்குப் போக வேண்டும் என்று நினைக்கும் போதே அம்மாச்சியின் கையில் மெல்லிய பிரம்பு நினைவுக்கு வந்தது. அந்த அடிகள் சிலவேளைகளில் ஜென்றியன் வைவட்ட கிறிம் தடவிச் சுகப்படுத்த வேண்டிய அளவுக்கு ஆழமான தழும்புகளை எமது துடைகளின் பின்புறத்தில் ஏற்படுத்திவிடும். அந்தப் பிரம்பு காரற்குக் குறுக்காக ஒரு நூற்பு போல ஒரு பண்ணிக் கொண்டு வருவது பற்றிய நினைவு இப்போதும் அதையிட்டு ஒரு அச்சத்தையே ஏற்படுத்தியது.

பாறையருகில் நான் எறிந்த சேலை விழுந்து கிடந்ததைப் பார்த்தேன். எனக்குத் தெரியும், இனி நான் பெண்களின் உலகத்துள் நுழைய முடியாது. ஜான்கியின் கண்ணாடியின் முன்னால் நின்றபடி என்னில் ஏற்படுத்தப்படும் மாற்றங்களைக் காணமுடியாது. இனிமேல் நான் அந்த அறையிலிருந்து வந்து வந்து தலைவாசல் படிகளில் ஒரு அழகான, உலகிலுள்ள எல்லாக் கொள்ந்தரயங்களும் ஒருங்கிணையப் பெற்ற அழகுடன் நடந்துவர முடியாது. இனிவரப் போகும் 'நாட்களைக் கழித்தும்' ஞாயிற்றுக் கிழமைகள் சந்தோசம் தரப்போவதில்லை. இனிமேல் அவை முன்பே எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கும் ஆவலுக்குரியவை அல்ல, நான் பெண்களுடைய அணிக்கும், ஆண்களின் அணிக்கும் இடைப்பட்ட ஒன்றாக இருவருது அணியையும் சாராத, இருவராலும் வேண்டப்படாத ஒருவனாக இருப்பேன்...

என்னைக் கவலைப்படுத்தும் விடயங்களைப் பற்றி நானே சிந்திக்க வேண்டும். சாப்பாடு, தேநீர் வேளைகளில் மற்றப் பெண்கள் தாம் செய்தது பற்றியும், செய்யப் போவது பற்றியும் ஒருவரோடாருவர் பேசிக் கொண்டிருக்கையில், நான் சாப்பாட்டையும், தேநீரையும் அருந்த வழி கண்டுபிடிக்க வேண்டியிருக்கும்.

பரிசுத்த பாத்திமா தேவாலய மணி அடித்து. அந்த ஒலி என்னைக் கூப்பிடுவது போல இருந்தது இப்போது அப்பாச்சி வீட்டுக்குப் போகிற நேரம். சாப்பாடு மேசையில் நான் இல்லை என்பது இன்னொரு பிரச்சினையாக மாறும். என்னைத் தேவரை ஜான்கி வெளியே அனுப்பப்படுவாள். பிறகு கிடைக்கப் போகும் தண்டனை இதை விடவும் மோசமானதாக இருக்கும்.

கனத்த இதயத்துடன் நான் கரைக்குத் திரும்பி நடந்தேன். கால் பாதங்களை மணல் சுட்டெரித்து எனக்குப் பெரிதாகப் பட-வில்லை. செருப்புக்களைப் போட்டுக் கொண்டேன். சேலையை எடுத்துக் கொண்டு பாறையில் ஏறினேன். கடலைக் கடைசியாக ஒரு தடவை நின்று பார்த்தேன். பின்பு தண்டவாளங்களைக் கடந்து ராமநாயகம் வீதியில் என்னை எதிர்பார்த்தி-ருக்கும் எதிர்காலத்தை நோக்கி நடந்தேன்.

பன்றிகளுக்குப் பறக்க முடியாது மற்றும்

ஷ்ரீ னக்குப் பாடத்தின் காரணமாக நீ 'பெயில்' பண்ணி விட்டாய்"

"என்ன...? பகிடி விடுகிறாயா நீ?"

"இல்லை.. 'மாகஸ் சீற்றைப் பாரன்'"

"இருக்கேலாது. நான் சோதினையில் நன்றாகவே எழுதினேன்."

எனது விடைகளை எனது சினேகிதிக்குக் காட்டினேன்.

"ஆசிரியர் சிலவேளை பிழைவிட்டிருக்கலாம்... இவ்வளவு பேரின் விடைத் தாள்களையும் திருத்துவதென்றால்..."

ஆனால், அவரால் இப்படிப் பிழைகளை விட முடியாது. நான் இதை அவரிடம் அவருடைய வகுப்பின் போது கட்டாயம் கேட்க வேண்டும்.

அடுத்த முறை எமது கணக்கு வகுப்பில் நான் ஆசிரியரிடம் இது பற்றிக் கேட்டேன். அவர் மிகவும் இலோசாக, எனது 'பெயில் மாகஸ்' சரிதான் என்று சொன்னார்.

அவருக்கு என்மீது கோபமாக இருப்பதாகத் தோன்றியது. என்ன காரணமாக இருக்கலாம் என்று யோசித்தேன். எதுவும் பிடிபடி வில்லை.

ஆசிரியர் எனக்குத் தராவிட்டாலும்

பாடசாலைகளில் மாணவிகள் ஆசிரியர்களால் பாலியல் தொங்கரவுக்கட்டும் உள்ளாக்கப்படுவது பற்றி இப்போதெல்லாம் அடிக்கடி செய்திகள் வந்திருந்தன. மாணவர்களை, தமது அதிகாரத்தைத் துவிரியோகம் செய்து பாழுக்கும் ஆசிரியர்கள் மீது கடும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்று பெற்றோர்களும் மனித உரிமையாளர்களும் கோரிக்கை விட்ட போதும், இத்தனைய சம்பவங்கள் நடந்து கொண்டே இருக்கின்றன. இங்குள்ள அனுபவம் ஒரு ஆசிரியர் மாணவியின் அனுபவம். இன்டெக்ஸ் ஒன் சென்சர்ஸிப் (INDEX ON CENSORSHIP) இதழிற்கு நன்றியுடன் இதை தமிழில் வாசகர்களுக்காக தருகிறோம். ஒரு சர்வதேசக் கொடுமையாக இன்று இருக்கின்றது என்பதற்கு இது ஒரு சின்ன உதாரணம் மட்டுமே.

நான் அவரது அறைக்குள் கதவைக் கடந்து போகும் வரை அவர் பொறுத்திருக்கவில்லை. என்னைப் பிடித்துத் தனது கட்டிலை நோக்கி இழுத்துக் கொண்டு போனார். என்னால் முடிந்தளவுக்கு நான் இதைப் பலமாக எதிர்த்தேன். ஆனால், வெறிகொண்ட ஒரு மனிதன் ஒரு காயப்பட்ட மிகுகம் போலப் பயங்கரமானவன் ஆசிரியரே என்பதை நான் மறந்து விட்டேன்.

அவர் தலையை ஆட்டியபடி நான் சொல்வதை அமைதியாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

நான் சொல்லி முடிந்துகும் அவர் சொன்னார். 'இன்று பின்னேரம் 3 மனிபோல என்னை எனது வீட்டில் வந்து சந்தியுங்கோ, மட்டமொசிலி. நான் உங்கள் ஆசிரியருடன் இதுபற்றிப் பேசித் தீர்க்கிறேன். இப்பு உடனடியாக அவரைக்

"நீ என்னுடன் வர ஒட்டுப் கொள்வாயானால் உன்றர பிரச்சினையை நான் தீந்து வைப்பேன்" என்றார் அவர். அதற்குப் பிறகு 'நீ எனது பரீட்சையில் நல்ல புள்ளிகளைப் பெற்று சித்தியடைவதைக் காண்பாய்.'

"நீ என்னவென்று நினைத்தாய்? ஒரு விபசாரி என்றா? நான் அப்படிப்பட்ட ஒருத்தி அல்ல!"

திடெரன் அவர் சொன்னார்: 'நீ பாடசாலையிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டுள்ளாய்!'

"ஓ.. வெளியேற்றப்பட்டு விட்டேனா...? நல்லது, இது நான் எப்படி நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிக்க எனக்கு அனுமதியளிக்கிறது...'

நான் சொன்னேன். இன்னும் அவரை



கூப்பிட்டுக் கதைக்க என்னால் முடியாது. எனக்கு நிறைய வேலைகள் இப்போது இருக்கின்றன."

அன்று பிற்பகல் நான் தலைமை ஆசிரியரின் வீட்டுக்குப் போனேன். அவர் பாடசாலைக்கு அருகிலேயே விட்டது வந்ததால் எங்கள் எல்லோருக்கும் அவரது வீடு தெரிந்திருந்தது.

எனக்கு ஒரு வசதியான கதிரையை கட்டிக்காட்டி உட்காரச் சொன்னார். எனக்கு குடிப்பதற்கு ஏதாவது தரவா என்று கேட்டார். நான் அதை அமைதியாக மறுத்தேன். நான் அங்கு எதையும் சுந்தியுங்கோ, மட்டுமொசிலி. நான் உங்கள் ஆசிரியருடன் இதுபற்றிப் பேசித் தீர்க்கிறேன். இப்பு உடனடியாக அவரைக்

எனக்கு அவர் சிலவேளை வரமாட்டாரோ என்று தோன்றியது.

தலைமை ஆசிரியர் சுற்று அந்தப்பட்டுவதாக எனக்குத் தேர்தோடு போனேன். அவர் பாதங்களைக்கு அருகிலேயே விட்டது வந்ததால் எங்கள் எல்லோருக்கும் அவரது வீடு தெரிந்திருந்தது.

கணித பாட ஆசிரியர் வரவில்லையா? கேட்டேன் நான். அவர் விரைவில் வந்து விடுவார்.

