

ஈரெஞ்சு

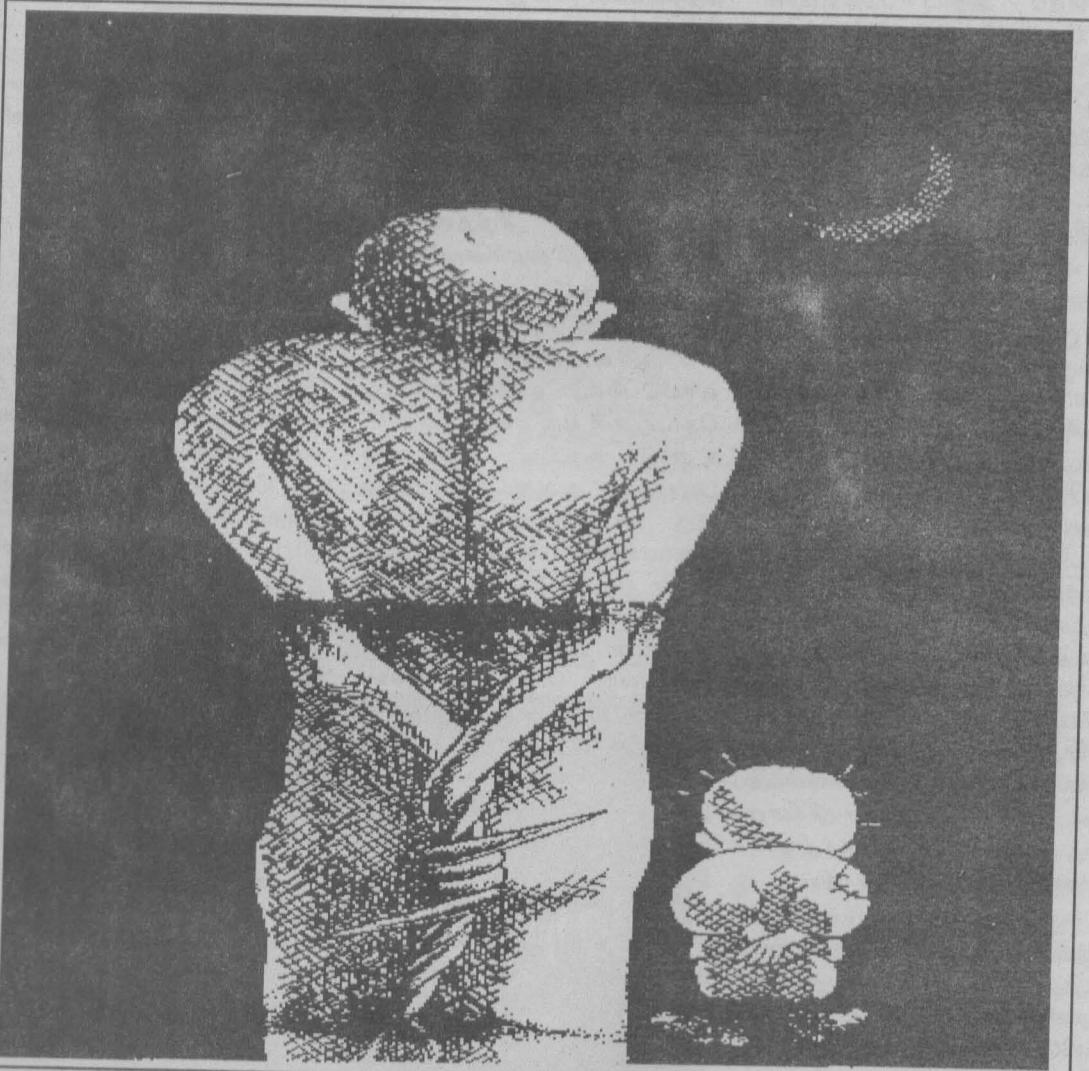
இதழ்-178

ஒகஸ்ட் 19, செப். 01-1999

விலை ரூபா 10.00

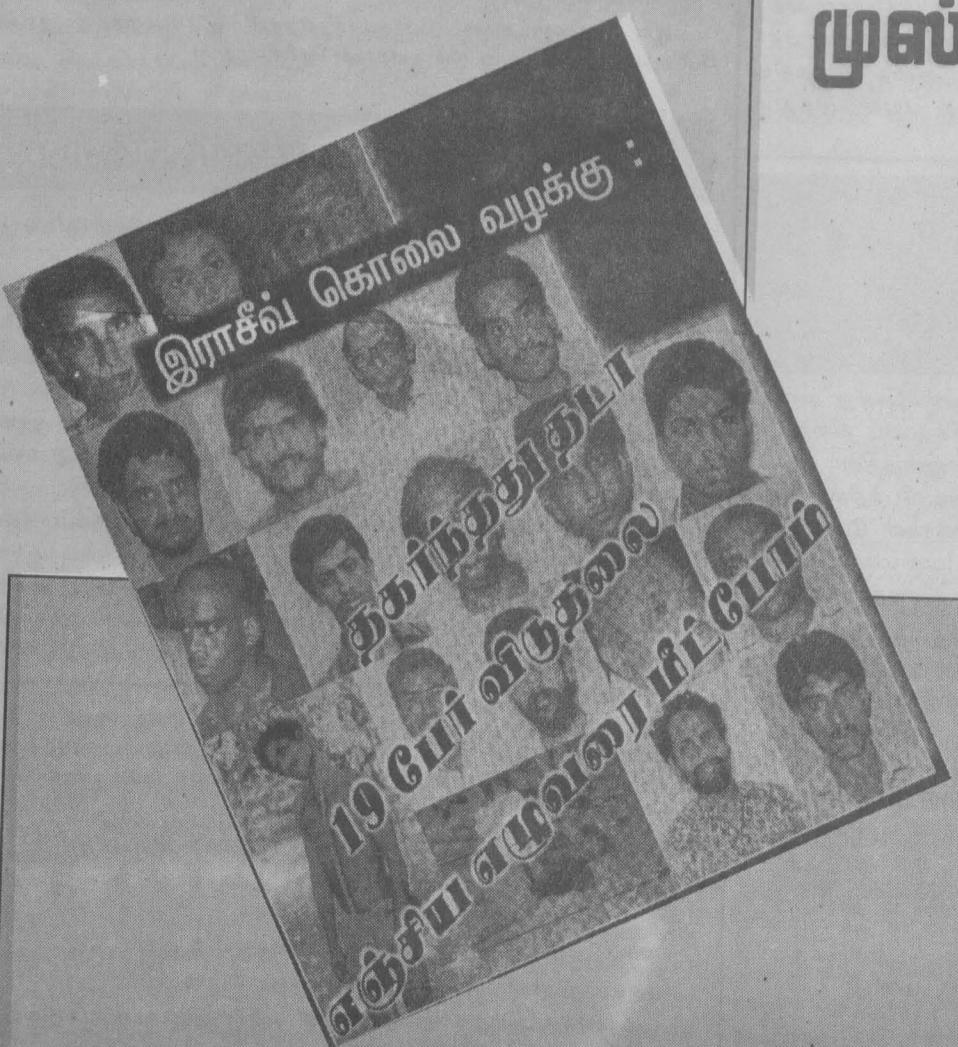


ஏ.பி.டி.பிக்னு சிறந்த விருது!



முஸ்லிம்களைக் குறிப்பீடும்
பெரினவாதம்!

கார்கில் யுத்தம்:
அயோக்கியர்களின்
கடைசிப் புகலிடம்!



தூக்கைத்
தூக்கிலிரு!

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கடந்த சில வாரங்களாக கறுப்புச் சீருடை அணிந்த இராணுவத்தினர் மேற்கொண்டு வரும் நடவடிக்கைகள் 1990ஆம் ஆண்டுக் காலப் பகுதியில் மட்டக்களப்பில் கப்பன் முனாலின் செயற்பாடுகள் மக்களைக் கிடில்



கொள்ளச் செய்தது போலவே
தற்போது கிலி கொள்ள வைத்தி-
ருக்கிறது.

அப்பாவிப் பொது மக்களைத் துண்பறுத்துவதன் மூலம் புலிகளின் செய்பாடுகளை நகரில் கட்டுப்படுத்தலாம் என்பதும், இதன் மூலம் இங்கு அரசியல்வாதிகளின் தேவைகளை மக்களுக்கு உணர வைக்கலாம் என்ற பாணியிலேயும் இராணுவத்தினரின் இந்த நடவடிக்கைகள் அமைவதாகப்படுகிறது. இதனை வைத்துக் கொண்டே தான் நினைத்ததை அரசு சாதிக்க முனைகின்றது.

எதிர்வரும் காலங்களில் நடை-
பெறப் போவதாகக் கூறப்படும்
ஜனாதிபதித் தேர்தலையோ, பொதுத்
தேர்தலையோ முன்வைத்து கிழக்கு
மாகாணத்தில் புவிகளின் கட்டுப்ப-
பாட்டில் உள்ள பகுதியை நோக்கி
இராணுவ நடவடிக்கையையும் நடத்த
வேண்டிய தேவை அரசுக்கு இருந்து
வருகின்றது. இவ்வாரான ஒரு
இராணுவ நடவடிக்கையின் ஊடாக
குறிப்பிட்ட சில இலக்குகளை அரசு
அடைய முன்னின்றது.

குறிப்பாகத் தங்களிடம் இராணுவ ரீதியாகப் புலிகளை எதிர் கொள்ளக் கூடிய சக்தி இருக்கின்றது என்பதை தென் பகுதியில் காட்டுவதன் மூலம் தேர்தலை நோக்கிய பிரச்சாரத்திற்கு இராணுவ நடவடிக்கையைப் பயன்படுத்த நினைக் கிண்றது. இதேவேளை புலிகளின் தாக்குதல் அதிகரிக்கும் பட்சத்தில் அல்லது புலிகளின் ஊடுருவல் அதிகரிக்கும் பட்சத்தில் அதனைக்கட்டுப்படுத்தும் நோக்கில் இராணுவக் கட்டுப்பாடு அற்ற பகுதியை நோக்கிய படை நகர்வு தீவர் என மேற்கொள்ளப்பட்டாலும், அது ஒரிரு நாட்களில் ஓய்ந்து விடுகின்ற நடவடிக்கையாகவே இருக்கிறது. இதனாடாக மட்டக்களப்பு நகருக்குள் ஊடுருவ முயற்சிக்கும், தமது செயற்பாடுகளை முனைப்புடன் செயற் படுத்த இருக்கும் புலிகளின் முயற்சிக்குத் தாமதத்தை ஏற்படுத்துகின்ற செயற் பாடாகவே இருக்கும். இவ்வாறான நடவடிக்கையை மேற்கொள்கின்றபோது அதன் உண்மைப் பரிமாணத்தை உணர்ந்து கொண்ட புலிகளும் தமது ஆயுத பலத்தையோ, ஆட்பலத்தையோ பிரயோகிக்காமல் தாம் நிலை கொண்ட பிரதேசங்களில் இருந்து பின்வாங்குவதும், நடவடிக்கை முடிந்த கையோடு தமது பழைய நிலைகளுக்கு திரும்புவதும் வழைமையான நடப்பாகவே இருந்து வந்தது.

உண்மையில் இதன் அடிப்படையில் நின்று பார்க்கும் போது அரசு வன்னிப் பகுதியில் எந்தளவு

கவனம் செலுத்தி முனைப்புடன்
செயற்பட்டு வருகின்றதோ அதே
அளவு கவனத்தை இங்கும் செலுத்தி
வருவது புலனாகும். அதனை
முறியடிக்க வேண்டிய தேவை
புலிகளுக்கு இருந்து வருகின்றது.
அதேவேளை புலிகளின் தலமாகக்

திருமலை வீதியில் வைத்து ராசிக் கொல்லப்பட்டார். இதன் அடுத்த கட்டமாக வாகரை இராணுவ முகாமுக்குள் வைத்து தற்கொலைக் குண்டுதாரியினால் சங்கிலியன் என்று அழைக்கப்படும் மேஜர் கருணா-நாயக்க கொல்லப்பட்டார். இவர் 1981 தொக்கம் 1983 காலப்பகுதி வரையில் வாழைச்சேனையில் இருந்த "ரமணி" ஐஸ் வாடியில் கடமை புரிந்தவர். களதுதறையைச் சேர்ந்த இவர் இங்கிருந்து தென்பகுதிக்கு மீன் ஏற்றுமதி செய்து கொண்டிருந்தவர். இந்தக் காலப்பகுதியில் இவருக்கு கல்லிதி முதல் கதிரவெளி வரையான கரையோரப் பகுதிகள் பழக்கப்பட்ட இடமாகவே இருந்தன. 1990ம் ஆண்டு வாழைச்சேனையில் கடமையாற்றிய போது பலர் கொல்லப்பட்டதற்கும், காணாமற போனதற்கும் சூத்திரதாரியாக இருந்திருக்கின்றார். இந்த காலப்பகுதியில் இவருடன் காயமடைந்த மேஜர் கருணதாசவும் இருந்ததாகக் கூறப்படுகின்றது. 94,95களில் இவர் வாகரையில் கடமையாற்றிய வேளையில் பல பெண் களின் 'கற்பை'ப் பற்றி அறிய துகில் உரிந்ததாகவும் அப்பகுதி மக்கள் கூறுகின்றனர். அது மட்டுமல்லாமல் 96களில் கொம்மாந்துறை பகுதியில் கடமையாற்றிய வேளையில் இவருக்கு ஒரு பிள்ளை இருப்பதும், அந்தப் பிள்ளையும் தாயும் புலிக்ஞருக்கு பயத்தில் தற்போது தலை-மறைவாக இருந்து வருவதாகவும் தெரிய வந்திருக்கின்றது.



முகாமுக்குள் வைத்தே கொடுக்கப்படுகின்றது. இதைப் பயன்படுத்தியே அங்கு ஏற்கெனவே கொண்டு

இராணுவக் காவலரண்கள் எனப் பலத்த பாதுகாப்புகளுக்கும் மத்தியில் இருபுலிகள் வந்து பட்டப்பகலில் இத்தாக்குலை நடத்திவிட்டு மோட்டார் சைக்கிளில் தப்பிச் சென்றுள்ளனர்.

உண்மையில் சம்பவ தினத்துக்கு
முதல் நாள் இரவே பாவனையில்
ஈடுபடுத்தப்படாமல் இருந்த
கடையின் கூரையினால் இறங்கியே
குண்டைப் பொருத்தி விட்டு
சென்றிருக்கிறார்கள். சம்பவத்தினம்
வாகனத் தொடரணி புறப்படுவதற்கு
பத்து நிமிடங்களுக்கு முன்பே
குண்டு பொருத்தப்பட்ட இடத்துக்கு
சென்ற இருவரும் குண்டை இயக்கத்
தயாராக நின்றிருக்கின்றார்கள்.
வாகனத் தொடரணியில் குறிவைத்து
வாகனம் வரும் வரையும் காத்திருந்து
வயரை பொருத்தி குண்டை
வெடிக்க வைத்துவிட்டு இருவரும்
மோட்டார் சைக்கிளில் தப்பிச்
சென்றிருக்கிறார்கள். போகும்
வழியிலேயே கல்லடியில்
ராகிக்குழுவைச் சேர்ந்த சதாவை

1. இராணுவத்தால் கட்டுப்படுத்த முடியாத அளவுக்கு கிழக்கிலும் புலிகள் வலுப் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதும் ,
 2. என்ன தான் கட்டுக்கோட்டுன் இராணுவம் இருந்தாலும் , ஊடுருவி வந்து செயல்படக்கூடிய வழிமுறைகளை புலிகள் உருவாக்கி வைத்துள்ளார்கள் என்பதும் ,
 3. படையினரின் நடவடிக்கைகளையும் மீறி மட்டுந்தார்ப் பகுதிக்குள் தாங்கள் நினைத்ததைச் செய்யக் கூடியளவு வளங்களை புலிகள் கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதும் புலனாகிறது.

கொக்கட்டிச்சோலை, இலுப்படிச்சேனை, கதிரவெளி போன்ற புலிகளின் முன்தள பிரதேசங்களைப் போல் மட்டக்களப்பு நகரையும் புலிகள் தங்களது முன்தள பிரதேசமாக தமது கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருக்கின்றார்கள் என்பது தான்

ജോൺ കെ.വി. സ്റ്റേറ്റ് ഓഫീസ്

பலப்பாட்சையில் புலிகளும் படையினரும்



வம்மிவெட்டுவானுக்கு படையின-
ருடன் சென்று கூட்டம் வைத்து விட்டு
வந்திருக்கின்றார். வாக்கரைப்பதுதியின்
முழு காட்டுப் பிரதேசமும் தெரிந்த
இரே ஒருவர் கருணாநாயக்காவே.
இராணுவ நடவடிக்கை தொடங்கு-
மானால் புலிகளுக்கு முழு
சிக்கலையும் கொடுப்பவராக
கருணாநாயக்கவாகவே இருந்தார்.
வாக்கரைப் பிரதேசத்தின் இராணுவத்து

இல்லாதவாறு வழியிலே கருண
நாயக்க இருந்து கொண்டதுப
இத்தாக்குதலை வெற்றிகரமாக நடத்த
ஏன் நடத்து

இதே போன்றே கடந்த 13ம் திகதி பார்வீடியில் சைட் சாஜர் (Side Charger) தாக்குதலையும் புலிகள் வெற்றிகரமாக நடத்தி முடித்துள்ளார். தாக்குதல் நடந்த இடத்துக்குக் கிழக்கே 300 மீற்றர் தூரத்தில் பிரதான பொலிஸ் நிலையம், மேற்கே சி.ரி.டி பொலிஸ் காவல் நிலையம், வடக்கே ரெவிகொம், தெற்கே லொயிட்டெ அவளிபு என 200 மீற்றர் தூரங்களில் காவற்சாவடிகள், இவற்றைச் சுற்ற

பொதுவில் சட்டம் என்பது சமூக நல்வழிக்காக அதனையொட்டிக் காலப் போக்கின் தேவைக்கேற்பக் செய்யப்படும் விதிகள் ஆகும். பொது அவ்வுடை தனி உரிமைகளையும் கடமைகளையும் கட்டுப்பாடுகளையும் வகுக்கு அதன்படி செயற்படுத்துவது அதன் கருத்தும் நோக்கமும் என்னாம். ஆக, மனித சமுதாய விருத்திக்கும் வளர்ச்சிக்கும் ஏற்ப சட்டம் மாற்றமும் வளர்ச்சியும் கண்டு வருகிறது. மனிதனைப் போல் சட்டமும் நாளுக்கு நாள் வளர்ச்சி பெற்று வந்திருக்கிறது. அவ்வளர்ச்சியில் பல புதிய நன்மைகள் கருத்து வேறுபாடுகள் நெருக்கடிகள், நுண்ணிய ஆய்வுகள் எனப் பொதிந்துகிடக்கின்றன.

ஆக, எந்தவொரு நாட்டிலும் குற்றவாளிகள் எனக் கருதப்பட்டால் அவர்களுக்கு தன்டனை கொடுக்கும் நடைமுறை உண்டு. இதனால் தன்டனைச் சட்டங்கள் இருக்கும். ஆகவே நடைமுறையிலுள்ள குற்றவியல் சட்டத்தின்படி தன்டிக்கப்பட்டத்தக்க ஒரு குற்றத்தைச் செய்துள்ளதாகத் தீர்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ள குற்றவாளியின் உடலை அவ்வுடை உடைமையைபாதிக்கும் வகையில் அரசு விதிக்கும் ஒருத்தலே தன்டனை என்பதாகும்.

சமுதாயம் தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளவும் அமைதியை நிலை நாட்டதாள் வகுக்குள் விதிகளை மீறுவதற்கு அச்சமுதாயம் அளிக்கும் புதிலடி தாள் தன்டனை என்பார். இந்தத் தன்டனையை விதிக்கும் பொழுது ஒருவகைத் துன்பத்தை உண்டாக்குவது உள்நோக்கமாக இருக்கிறது. இந்தத் துன்பம் சுவக்கடி போன்ற உடல் வேதனை விளைவிப்பதாக இருக்கலாம் அவ்வுடை வினைத்தன்டனை போன்று மனவேதனையை உண்டாக்குவதாக இருக்கலாம். குற்றத்தின் தன்மையினையும் குற்றவாளியின் தனிப்பணியில் பின்பியல் பின்னையும் பொறுத்துத் தன்டனையின் வகையும் அளவும் அமையும்.

குற்றவியல் சட்டத்தின் தலையாய நோக்கம் குற்றம் பரிந்தவருக்குத் தன்டனை அளிப்பதாகும். ஆனால் குற்றத்துக்கும் தன்டனைக்குமான தொடர்பு என்பது அவ்வளவு எனிதன்று. அது ஒரு நேர்கோட்டிலான தொடர்பு ஆகாது. குற்றத்துக்குத் தன்டனை என்பது தேவை தான். ஆனால் எத்தகைய தன்டனை வழங்குவது என்பது குறித்தான் சிந்தனைகள் பல மட்டங்களில் எழுந்துள்ளன.

இந்தியாவில் மரண தன்டனை பற்றிய குருத்தோட்டம் அன்மைக் காலத்தில் வேகமாக வளர்ச்சியடைந்து வந்துள்ளது. மரணதன்டனைக்கு மரண தன்டனை விதிப்பதற்காக மாநாடுகள் பரவலாக இடம் பெறுகின்றன.

அன்மையில் ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்களுக்கு மரணதன்டனை விதித்தமையால் மரணதன்டனைக்கு எதிரான போக்குகள் வலுப் பெற்று வருகின்றன. இந்தப் பின்னரியில் இந்தியாவின் மரணதன்டனைச் சட்டம் தோன்றிய வரலாற்றையும் அதற்கு எதிரான போக்கையும் புரிந்து கொள்ள முற்படுவோம்.

இந்தியாவின் ஆகப்பெரிய குற்றவியல் சட்டமான இந்தியன் பீஸ்கோடு என்பபடும் இந்தியத் தன்டனைச் சட்டம் 1860ல் உருவாக்கப்பட்டது.

சிப்பாய் கலகம் என ஆங்கிலேயரால் அழைக்கப்படும் முதலாவது இந்திய சுதந்திரப் போராட்டம் முடிந்த குழ்நிலையில் இச்சட்டத்தினை அன்றைய ஆங்கிலேய அரசு உருவாக்கிறது. இச்சட்டப் பொறுப்பினை அன்ற ஏற்றிருந்த மெக்காலே என்பவர் தான் இந்தச் சட்டத்தினை வரைந்தார். (இவர் தான் இந்தியக் கல்வித் தீட்டத்தினையும் உருவாக்கியவர்.)

ஆக 'இந்தியா' விடுதலை பெறுவதற்கு 87 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஒரு ஆங்கிலேயரால் உருவாக்கப்பட்ட இந்தியத் தன்டனைச் சட்டம் தான் விடுதலைப் பொன் விழா கொண்டாடப் பெற்ற பின்னரும் இந்தியாவை ஆட்டிப்படைத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

'இந்தியா' விடுதலை பெற்ற தமக்கென ஒரு புதிய அரசியல் சட்டத்தினை வகுக்கு கொண்ட பிறகும் இந்த அரசியல் சட்டத்தின் உள்ளதமான சிறப்புகளுக்கெதிரான இந்தியத்

தன்டனைச் சட்டத்தினை அப்படியே வைத்துக் கொண்டிருப்பது எந்த வகையில் நியாயம் என்பது புதிராக்கேற்பக் செய்யப்படும் விதிகள் ஆகும். பொது அவ்வுடை தனி உரிமைகளையும் கடமைகளையும் கட்டுப்பாடுகளையும் வகுக்கு அதன்படி செயற்படுத்துவது அதன் கருத்தும் நோக்கமும் என்னாம். ஆக, மனித சமுதாய விருத்திக்கும் வளர்ச்சிக்கும் ஏற்ப சட்டம் மாற்றமும் வளர்ச்சியும் கண்டு வருகிறது. மனிதனைப் போல் சட்டமும் நாளுக்கு நாள் வளர்ச்சி பெற்று வந்திருக்கிறது. அவ்வளர்ச்சியில் பல புதிய நன்மைகள் கருத்து வேறுபாடுகள் நெருக்கடிகள், நுண்ணிய ஆய்வுகள் எனப் பொதிந்துகிடக்கின்றன.

இந்திய தன்டனைச் சட்டம் எனும் பொருத்தமற்ற இன்றன்ன நடைமுறைக் கருத்துக்கும் நோக்கமும் என்னாம். ஆக, மனித சமுதாய விருத்திக்கும் வளர்ச்சியும் கண்டு வருகிறது. மனிதனைப் போல் சட்டமும் நாளுக்கு நாள் வளர்ச்சி பெற்று வந்திருக்கிறது. அவ்வளர்ச்சியில் பல புதிய நன்மைகள் கருத்து வேறுபாடுகள் நெருக்கடிகள், நுண்ணிய ஆய்வுகள் எனப் பொதிந்துகிடக்கின்றன.

தூண்டுதல் (305)

6. ஆயுள் தன்டனைக் கைதியாக இருக்கும் போதே கொலை செய்ய முடிந்து தன்டனை அறிவிக்கப்படுவதற்கு முன்பாக அந்தக் குற்றவாளியிடம் தன்டனை பற்றிக் கேட்கப்படல் வேண்டும். அந்த நேரத்தில் அவர் தனது செந்த குடும்ப செருக்கு அவர்களுக்கு அதிகாரம் உண்டு. பொதுவில் இன்று அரிதிலும் அரிதான வழக்குகளில் மட்டுமே தூக்கு என்ற வகையில் தான் சட்டம் இருந்து வருகிறது. தூக்கை தூக்கிலை இந்தியாவில் பலவேறு காலங்களில் அதற்கு எதிரான போராட்டங்களில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

7. கொள்ளையடிக்கும் போது கொலை செய்தல் (306)

மேற்குறித்த வகைக் குற்றங்களுக்கும் மரண தன்டனை தான் என்ற நிலை 1955 வரை நீடித்தது. பின்னர் இச்சட்டத்தில் ஒரு மாற்றம் (தி.ச 29/55) கொண்டு வரப்பட்டது. அதன்படி மரண தன்டனை அவ்வுடை ஆயுள் தன்டனை ஆயுள் பெற்று வந்திருக்கிறது. (கு.வி.மு.ச 253 (2)) ஆனால் இது நடைமுறையில் வெறும் சடங்காகவே

குற்றத்திற்கும் தூக்குத் தன்டனை கட்டாயம் என்று இல்லை. ஆனாலும் தூக்குத் தன்டனை அளிக்கப்பட்டவர்களுக்கும் குடியரசுத் தலைவரோ அல்லது ஆளுநரோ தலையிட்டு அதனை ஆயுள் தன்டனையாக மற்றியமைக்க முடியும். அதற்கு இவர்களுக்கு அதிகாரம் உண்டு. பொதுவில் இன்று அரிதிலும் அரிதான வழக்குகளில் மட்டுமே தூக்கு என்ற வகையில் தான் சட்டம் இருந்து வருகிறது. தூக்கை தூக்கிலை இந்தியாவில் பலவேறு காலங்களில் அதற்கு எதிரான போராட்டங்களில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

இன்று சர்வதேச ரீதியில் 57 நாடுகள் மரண தன்டனையை முற்றாக ஒழித்து விட்டன. 15 நாடுகளில் பேரர்க்குற்றங்கள் போன்ற ஒரு சில விதி-விலக்குகளுக்காக மட்டுமே மரண தன்டனை விதிக்கப்படுகிறது. இன்றும் 26 நாடுகளின் சட்டப்பட்டத்தகவுகளில் மரண தன்டனை இருந்தாலும் கூட நடைமுறையில் மரண தன்டனை விதிப்பதில் என்று ஒருமானதாக ஏற்றுக் கொள்ளுள்ளன. தங்களது தன்டனை முறைகளிலிருந்து மரண தன்டனையை நீக்கி விட வேண்டும் என்று தனது உறுப்பு நாடுகளுக்கு ஜ.நா.சபை சர்வதேச மனித உரிமைப் பிரகடனத்தில் பொன்னிமா கொண்டாடாதத்தில் பொழுது வேண்டுகோள் விடுத்தது.

53 உறுப்பு நாடுகளைக் கொண்டாடு ஜ.நா.மனித உரிமைக்காள் ஆணையத்தில் கொள்ளும் வரப்பட்ட மரண தன்டனையை நிறுத்தி வைக்கக் கோரும் தீர்மானத்திற்கு ஆதரவாக பெரும்பாலன நாடுகள் வாக்களித்து அதை நிறைவேற்றியுள்ளன. இவ் வாக்கெடுப்பில் வாக்களிக்காலம் இருந்த ஒரு உநாடுகள் இருந்தாலும் மரண தன்டனையை நீக்கிவிட வெற்றுக்கூடிய உறுப்பு நாடுகளுக்கு இந்தியாவிலும் மரண தன்டனைக்கு எதிரான முயற்சிகள் சட்டத்துவமாக நடைபெற்றுள்ளன.

ஆங்கிலேய ஆட்சிக் காலத்திலேயே 1931ல் நாடாளுமன்றத்தில் முகுந்தவால் அகாத்மீன் என்பவர் மரண தன்டனையை நிறுத்தி வைக்கக் கோரும் தீர்மானத்திற்கு ஆதரவாக பெரும்பாலன நாடுகள் வாக்களித்து அதை நிறைவேற்றியுள்ளன. இவ் வாக்கெடுப்பில் வாக்களிக்காலம் இருந்த ஒரு ஸ் சர்வதேச ரீதியில் பலவேறு நாடுகள் தன்டனையை நீக்கிவிட உலகு தழுவிய மாற்றங்கள் ஒரு புறம் நடந்தேற்கின்றன. மறுபுறம் 'இந்தியா'விலும் மரண தன்டனைக்கு எதிரான முயற்சிகள் சட்டத்துவமாக நடைபெற்றுள்ளன.

'இந்தியா' விடுதலை பெற்ற பின் அரும் நாடாளுமன்றத்தில் முகுந்தவால் அகாத்மீன் என்பவர் மரணதன்டனையை எதிர்த்துச் சட்டத் திருத்தம் கொண்டு வந்தா

ஆண்மேலாதிக்கத்துக்கு துணைபோகும் ந்திமன்றங்கள்

■ நீரு பென் உன்னால் தனித்து வாழ முடியாது. நீ சார்ந்து வாழ வேண்டியவள். தந்தையும் கணவனும் தான் உன் பாதுகாவலர்கள்.

■ நீரு பென் உன்னால் சுய தீர்மானங்கள் எடுக்க முடியாது. நீ பாதுகாக்கப்பட வேண்டியவள். உன் கற்பக்கு களங்கம் ஏற்பட்டு விடும்.

தனித்தோ, இரவிலோ நீ எங்கும் செல்லக் கூடாது. இவற்றை மீறினால் நீ நடத்தைக் கெட்டவள் என இந்தச் சமூகம் உன்னைத் தூற்றும்.

■ நீரு பென். நீ கீழ்ப்படிந்து அடக்க ஒடுக்கடியாக இருக்க வேண்டியவள். கணவனுக்கு நீ கீழ்ப்படிய வேண்டும். உன்கு சுயவிருப்பு வெறுப்புகள், தூரநோக்குகள், எதிர்காலத் தீட்டங்கள் எதுவும் இருக்க முடியாது.

கிட்டத்தட்ட திருமண வயதுக்கு வந்தவள் என இந்தச் சமூகம் கணிக்கும் வயதில் உள்ள பென். ஒருவர், தன் தாயும் உற்றார உறவினர்களும் மேற்சொன்னவற்றை மீள்மீள் ஒப்புவிட்டு தன்னை திருமணக்கு வற்புறுத்துவதாகவும், தான் ஒரு இலட்சியப் பாதையை வகுத்துக் கொண்டு செயற்படுவதாகவும், திருமணம் இதற்கு எவ்வளவு பெரிய தடையாக இருக்கப் போகின்றது என தான் அறிவதாவும் தனது விசநந்தை எம்முடன் பகிர்ந்து கொண்டார்.

பென் விடுதலை, பென்னிலை-வாதம் தொடர்பாக ஆழ்ந்த விபர பரப்பும், அறிவும் கொண்ட ஒரு பென், குறிப்பிட்ட அப்பென்னுக்கு சில ஆலோசனைகளைக் கூறினார்.

அத்தோடு அன்று எம்மத்தியில் இத்தலைப்பு பெரும் விவாதத்திற்குள்ளாகியது.

இன்றைய சமூகத்தில் இனம் தலைமுறைப் பென்கள் திருமணம், குடும்பம் பற்றி வித்தியாசமான வேறுபாடான புரிதல் கொண்டவர்களாகவே கானப்படுகின்றனர்.

■ ஆண்களுக்கு சம்பளமின்றி வேலை செய்யவும், பாலியல் உறவு வைத்துக் கொள்ளவும், தன் வாரிக்களை உருவாக்கவும் தான் பென்களுக்கு திருமணம் முடித்து வைக்கப்படுகின்றது. இது அவர்களுக்கு சார்பானது. வீணே ஒரு ஆனுக்காக என் திறமைகளைக் கிடப்பில் போட்டு விட்டு, என் விருப்பு வெறுப்புகளை தியாகம் செய்ய நான் தயாராயில்லை.

■ ஆணாதிக்கப் போக்கற் ஆண்கள் அதிலும் நம் சமூகத்தில் மிகக் குறைவு ஒவ்வொரு வெற்றி பெற்ற ஆனுக்கு பின் ஒரு பென் இருக்கிறான் என்பது எவ்வாம் வெற்று வாதங்கள். மாராக ஒரு பென்னின் திறமைகள் உயர்வுகள் எல்லாம் அவ்விடத்தில் ஈவிரக்கமின்றி உறிஞ்சப்படுகின்றன, அவ்வளவே, எல்லாப் பென்களும் அவ்வாறு வாழ்ந்து விடுவார்கள் என்று சொல்வதற்கில்லை.

■ என் திறமைகளுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கும் என் விருப்பு வெறுப்பின் பேரில் முழுச் சுதந்திரத்தை அங்கீரிக்கும், குறிப்பாக பென் என மதிக்கும் ஆணையே நானும் மதிப்பேன்.

■ பென்களின் திறமைகளை தனித்துவத்தை காலில் போட்டு நக்கும் இந்த குடும்ப அமைப்பை சுவிரக்கின்றி கலைத்துப்போட வேண்டும்.



இவை தனிப்பட்ட சில அபிப்பிராயங்கள்.

திருமணம் என்ற கலாசார பந்தத்தை மீறினால் என்ன? அதன் விளைவுகள் எப்படியிருக்கும் என்ற கேள்விகளை இத்தனிப்பட்ட அபிப்பிராயங்கள் சீர்துக்கிப் பார்க்கின்றன.

செய்யும் பெண்களை மனம் கொள்ளாம். இந்தப் பெண்கள் அமைப்புகளினால் வெளியிடப்படும் சஞ்சிகைகள் குறித்த நேரத்திற்கு வாசகர்கள் (?) கைகளுக்கு எட்டாததற்கு பெரும் காரணம் இந்த இரட்டை உழைப்புத் தான்.. அதனை தமது ஆசிரியர் தலையங்களிலேயே அவர்கள் ஒப்புவித்துள்ளார்கள்.

வீட்டு வேலைகள்

இந்த வகையில் ஆணாதிக் கத்திற்கே துணை போகின்றன. இந்நிலையில் ஒரு மாற்றத்தை நோக்கிச் செல்லும் பெண்களுக்கு சமநிதியை உரிமையை மறுக்கும் குடும்ப அமைப்பு ஒரு எதிர்மறையான விளைவையே தர வல்லது.

"பெண்களது உழைப்பால் யார் நன்மை அடைகின்றார்கள். நிச்சயமாக முதலாளி துவ வாதிகள். அத்துடன் வீட்டில் அவர்களது தனிப்பட்ட சேவையைப் பெறும் கணவர்களும், தந்தையரும் கூட. ஆண்கள் ஆடம்பரப் பொருள் நுகர்வு, ஓய்வுநேரம், தாம் பெறும் சேவைகள்

ஆயிவந்தில் பெண்களை விட உயர்ந்த வாழ்க்கைத் தரம் உடையவர்களாயுள்ளனர். பெண்கள் தொடர்ந்தும் ஒடுக்கப்படுவதில் ஆண்களுக்கு உலகாய்த் நலன்கள் உள்ளன" என்கிறார் பெண்ணிலைவாதியான தெற்யிட ஹார்ட்மன்.

இது ஒரு புறிமிக்க, குடும்ப அமைப்பை நிராகரிக்கும் பெண்களுக்கு சமூகத்தில் இருக்கும் வரவேற்பையும் கூட்டிக் காட்டுதல் வேண்டும். குறிப்பாக விவாதந்து பெற்ற பெண்களை இந்தச் சமூகம் விலக்கி வைத்துள்ளது. பெண்கள் என்று சொல்வதற்கு இவர்கள் அருகுதையற்றவர்கள் என்ற போக்கே கானப்படுகின்றது. மாராக இவர்களின் ஆற்றல்களை, இந்த சமூகம் துளி கூட மதிப்பிடுவது கிடையாது.

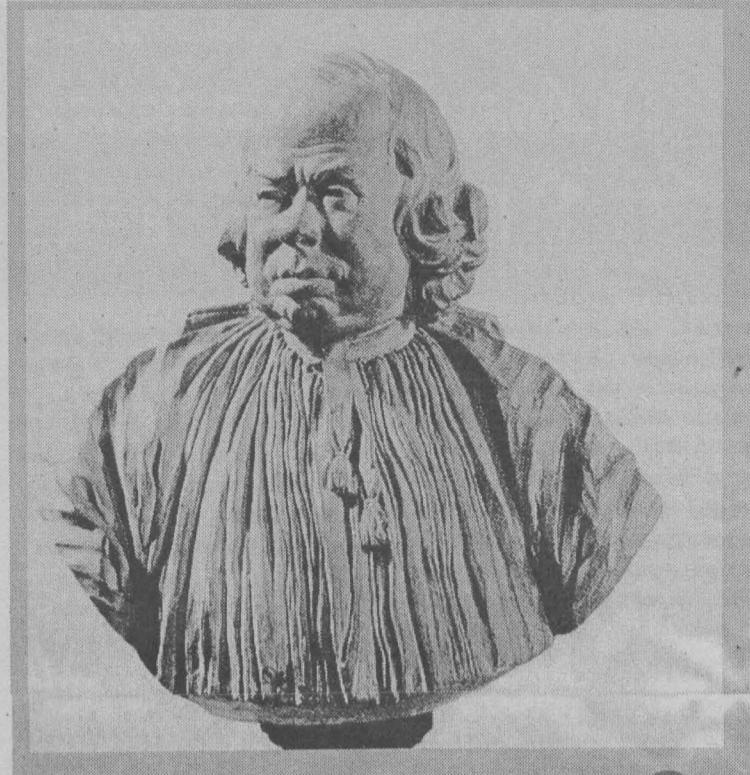
சமீபத்தில் விவாகரத்து வழக்கொள்ளின் போது சமூகத்தில் உயர் அந்தஸ்து கொண்ட ஒரு ஆண் தனது மனைவி எழுதிய பெண்ணிலைவதம் சம்பந்தமான கட்டுரைகளை நீதிமன்றத்தில் சமர்ப்பித்து அவள் ஒரு பெண்ணிலைவாதி. அவள் குடும்ப அமைப்புக்கு ஒத்து வர மாட்டாள் என்று குற்றம் சமத்தியிருந்தார். இறுதியில் அவருக்கு விவாகரத்து கிடைக்கப் பெற்றது.

இந்திலையில் பெண்கள் குடும்ப அமைப்புப் பற்றி விளைகளை வெளியிடுவது ஆசிரியத்திற்குரியதல்ல.

இறுதியாக ஹெய்டி ஹார்ட்மன் கூறிய சில விடயங்களை இங்கு குறிப்பிடுவது பொருத்தமானது.

----- மூலவளங்களுக்கான பெண்களது நுழைவுரிமையையும் அவர்களது பாலியலையும் கட்டுப்படுத்துவதன் மூலம் பெண்களது உழைப்புச் சக்தியை, ஆண்களுக்குப் பல தளிப்பட்டதும் பால் ரீதியானதுமான சேவைகளைப் பெறவும், பின்னைகளை வளர்க்கவும் பெண்களை வெளியேற்றுத்துவம் செய்யவே பணிகளின்றார். இது மனைவி என்றால் அப்படித்தான் இருக்க வேண்டும், நீ அதற்காகத் தானே திருமணம் முடித்தாய் என்றல்லவா உறுதிப்படுத்துவதற்கின்றது?" என்கிறார் விவாகரத்துப் பெற்ற பெண் ஒருவர்.

குறிப்பாக இன்றைய சமூகத்தில் பெண்கள் இரட்டைச் சுமையினால் பாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பொருளா உழைப்பும், வீட்டு உழைப்பும் பொருள்களுக்குப் பல தளிப்பட்டதும் பால் வெலைகளை ஆண்கள் செய்வதில் வெளியேற்றுத்துவம் குறித்து விவரம் கொள்ளுகின்றார்கள். இந்த இரட்டை உழைப்பும் பால் வெலைகளை ஆண்கள் வெளியேற்றுத்துவம் ஆணாதிக் கத்திற்கு வெளியேற்றுகின்றார்கள். இந்த இரட்டை உழைப்பும் பால் வெலைகளை ஆண்கள் வெளியேற்றுத்துவம் ஆணாதிக் கத்திற்கு வெளியேற்றுகின்றார்கள்.



காட்டுமிராண்முத்தனமாகவும் நயவங்கமாகவும் கோற்கூக்கப்பட்டனர் எழுமதாகையர் தலைமுறை தலைமுறையாகப் புதுப்புதுவழிகளில் குறையாழியப்படுகிறது. ஆயினும் கனவான்களாகவும் கோமகன்களாகவும் எங்களில் குங்களைத் தீண்டுதுக் கொண்டனர் எழுமத்தைக் கூறுவதற்கு வீசி குறையாக வெளியிருக்கிறது. பதனிட்டுப் போயினர் வெள்ளைத் தீழிரர்.

புதியவர்வந்தனர் கறுப்புத் தோலில் பிரதி செய்யப்பட்டவெள்ளைத் தீழிராக் கூடுமதில் விருவதும் ஏவுகணை கடுவதும் அவர்செம்வார் வாரிர் எழுபுதல்வீர் புதிய கூலியராய்....

உல்லாசப் பயணம் வந்து வெள்ளைத் தீழிரகுக்குப் பெண்களை கொடுக்கும் வரவேற்பையும் கூட்டிக்காட்டுதல் வேண்டும். குறிப்பாக விவாகரத்து பெற்ற பெண்களை இந்தச் சமூகம் விலக்கி வைத்துள்ளது. பெண்களை என்று சொல்வதற்கு இவர்கள் அருகுதையற்றவர்கள் என்ற போக்கே கானப்படுகின்றது. மாராக இவர்களின் ஆற்றல்களை, இந்த சமூகம் துளி கூட மதிப்பிடுவது கிடையாது.

கலையாத கேசுறம் குலையாத செல்வறும் அதீகாரத்துவத்துடன் ஓர் கப்ருவாராதந்பும் பூண்ட பிரதி செய்யப்பட்டவெள்ளைத் தீழிராக் குறையாக வந்தனர்.

கலையாத கேசுறம் குலையாத செல்வறும் அதீகாரத்துவத்துடன் ஓர் கப்ருவாராதந்பும் பூண்ட பிரதி செய்யப்பட்டவெள்ளைத் தீழிராக் குறை

"நீங்கள் சண்டையிட விரும்பி-னர்ல் நாங்களும் சண்டையிடத் தயார். போர் என்றால் போர், சமாதானம் என்றால் சமாதானம்"

1977ம் ஆண்டு முன்னான் ஜனாதிபதி ஜானியர் ரிச்சட் ஜயவர்த்தன், பாராளுமன்றத்தில் உருதுச் சொன்ன போரப் பிரகடனம் இது. ஜனாயகத்தையும், இன ஒற்றுமையையும் பாகுகாக்கும் யாப்பகளை யாக்க அவர்களது கொள்கைப் பிரச்சாரத்தினால் காவுகொண்டதை விட, வீரவிதான மக்களை மூனைச் சலவை செய்வதில் குறைந்த காலத்திலேயே பாரிய வெற்றியை எய்தும் என்பது தின்னாம்.

வேண்டிய ஒரு நாடாளுமன்றத்தில் அரசு கட்டில் அமர்ந்து கொண்ட பொறுப்புள்ள ஒரு தலைமையினால் கூறப்பட்ட வராத்தைகள் இது. "History repeats itself" என்னும் கால் மாக்ஸின் ஒரு வாக்கியத் தத்துவத்துக்கு வரலாறு இன்னும் வியாக்கியானங்கள் கூறிக் கொண்டிருக்க நேர்ந்துள்ள மைய பல்லினச் சமூகங்கள் வாழும் இலங்கை-யைப் பொறுத்தவரை தூர்தீர்ஷ்ட்-வசமானதே.

1915ம் ஆண்டைய சிங்கள - முஸ்லிம் கலவரம் முதல் அன்றைய சௌமிய பவன் கலவரம் வரையில் கடந்த ஒன்றைத் தசாப்த காலத்தில் இந்த நாட்டில் மேற்கிளம்பிய எல்லா இனவாத முரண்பாடுகளுக்கும் பின்ன- ணியில் இந்த நாட்டின் பேரினவாதம் நிலைக்கு இந்த நாடு சமாதானத- திலிருந்து தூரமாகிக் கொண்டிருக்கும் நிலை நேர்ந்துள்ளது. பலருக்கு இது வெறும் 'செய்தியாக' இருக்கலாம். ஆனால், பிரக்ஞூழுவரமானவர்- கருக்கு இது பேரதிரச்சியையே கொடுத்து விடும்.

இருந்து வந்துள்ளமையை வரலாறு தெரிந்த எவரும் நிராகரிக்க முடியாது. நமது நாட்டின் இரு பெரும்பான்மைக் கட்சிகளும் இதில் நிகருக்கு நிகரான இலங்கையின் பூர்வீகக் குடிகள் சிங்களவர்கள் மாத்திரம் என்பதும், இந்த நாட்டிலுள்ள பெரும்பாலான நகரங்கள் பெளத்தரக்கூக்கே சொன்-

සුරසේතු ! බොඟ දහමින් තොර සැයෑස් සාමයක් නොමැතේ.

வரலாற்றுப் பங்கையும் வகித்து வந்துள்ளன. 1970ல் ஆட்சிபீடுமேறிய பூரி வங்கா சுதந்திரக் கட்சியினதும், வங்கா சம சமாஜக் கட்சியினதும், இலங்கைக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியினதும் கூட்டாட்சியில் கொண்டு வரப்பட்ட பேரினவாத அரசியல் யாப்பே இன்று எரிந்து கொண்டிருக்கும் இனவாதத் தீக்கு என்னைய் பாய்ச்சிற்று என்ற அப்பழக்கற் வரலாற்று யதாரத-தத்திலிருந்து இலங்கை அரசாங்கங்களே சிறுபான்மைச் சமூகங்களை இன வன்முறைகளுக்கூடாக ஒடுக்கி வந்துள்ளன என்பதும், பேரினவா-

வரவதான
குறிச்

வெள்ள வெள்ளம் அது நாட்டதுய ஆகிறது. பாட்டங்கள், பிக்குமார்களின் பெளத்து மத வெறி உரைகள், நாளாந்தம் வெளியிடும் துண்டுப் பிரசரங்கள் இன்று சில தனியார் தொலைக் காட்சிக் கேஸ்வகள் (எடுத்துக் காட்டாக ஐ.டி.என்.) என வீரவிதானவின் இனவாதப் பிரச்சார சாதனங்கள் விரிந்துச் செல்கின்றன. போதாக குறைக்குச் சர்வதேச ரீதியாக உள்ள சிங்களப் புத்திஜீவிகளின் தொடர்பு-களைப் பேண உத்தியோகபூர்வ வெப்பதையும் அது நிறுவியுள்ளது இவங்களின் பாதுகாப்பு நிதியத்துக்கு நன்கொட்டக்கூட அழப்பிக் கொண்ட



டிருக்கும். வெளிநாடுகளிலுள்ள இலங்கைச் சிங்காவரகள் இப்போது தங்களது உதவிக் கரங்களை வீரவிதானல்ல நேரக்கி நீட்டுவதாகவும் சில சிங்களப் பத்திரிகைகள் எழுதியுள்ளன. இவற்றிலிருந்து நாம் தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ளும் உண்மை மிகத் துல்லியமானது.

நமது நாட்டின் நீண்ட கால வரலாற்று வளைவு, சமீகுகளிலும் வரத்தகப் பெருக்கிலும், முனைத்துக் கிளைத்த எத்தனையோ இனவாத இயக்கங்கள், ஆட்சிகள் கயல்பாம் தேடும் குறுகிய முயற்சியில் இறங்கி, நற்றில் மன்னைக் கவ்விக் கொண்டு மாண்டுபோயின். எப். ஆர். ஜயகுருஸ், ஆர். ஜி. சேனநாயக்க, கே.எம்.பி. இராஜாத்தன் போன்றோரின் தலை-மையில் இயங்கிய “ஜாதிக்க விமுக்தி பெரமுன்”, “சிங்கள மகஜனங்க கட்சி”, “சிங்கள பாஷா பெரமுன்” என்பன இதற்கு நவ்வ சான்றுகள். ஆனால், வீரவிதான இவற்றிலிருந்து மிகவும் வேறுபட்டது. பாடத் திட்டத்தினாடாக, புத்திஜீவிகளையும், கல்விமார்ன-களையும், பொத்த பிக்குகளையும் ஒன்றிணைத்து, முன் னெடுத்துச் செல்லப்படும் அதனது இனவாதப் போக்குகள் சிங்களச் சமுகத்தின் பெருவாரியான் மக்கள் மத்தியில் தாக்கம் செலுத்தவல்லது மட்டுமல்ல எதிர்காலத்தில் ஒரு பெரும் மக்கள் போராட்டத்துக்கான அடித்தளத்தையே அது திப்போது இட்டுக் கொண்டிருக்கிறது எனலாம். இதன் விலா-வாரியான வளர்ச்சிக் கட்டடத்தில் விடுதலைப் புலிகள் பலவீனமடைவார்களாயின், சிறபான்மை மக்களை நோக்கிய தாக்குதல்களை அப்பட்டமாக

பொதுக் கூட்டங்களில், ஆரப்பாட்டங்களில் அது முழுங்கும் கலோகங்களில் இந்த உண்மையைத் தெளிவாக நாம் காணலாம். அன்மையில் கண்டிகுயின்ஸ் ஹெராட்டேவில் நிகழ்ந்த அதனது கூட்டத்தில் உரையாற்றிய அதன் பேச்சாளர் சம்பிக்க ரணவக்க, "இந்த நாட்டின் பொருளாதாரம் முழுவதும் மூஸ்விமக்களின் கையிலேயே உள்ளது. சிங்கள இளைஞர்களில் பெரும் வீதத்தினர் வேலையில்லாப் பிரச்சினனையை எதிர்நோக்கியிடுள்ளனர். எனவே பொருளாதாரத்தில் நமது சமூகம் முன்னேற வேண்டுமாயின், மூஸ்விமகளிடமுள்ள பொருளாதாரத்தை நமது கைகளுக்கு மாற்றும் வழிகள் குறித்துச் சிந்திக்க வேண்டுமெனக் கூறியுள்ளார். கடந்த மாதம் அக்குறனை எட்டாம் கட்டம் எனும் இடத்தில் மூஸ்விம் ஒருவருக்குச் சொந்தமான காணியில் சில சிங்கவர்கள் இரவோடு இரவாக ஒரு கடையைக் கட்டியுள்ளார்கள். காலையில் அது உடைக்கப்பட்ட போது அடுத்த நாள் பொலிஸ் பாதுகாப்புடன் கடையைச் சிங்கவர்கள் கட்டியதாகவும், பின்னர் அது பிரச்சினனயாக உருவெடுத்துள்ளதாகவும் தெரியவருகின்றது. இதே போன்று தான் மார்ச்மாதம் அம்பாந் தோட்டையிலுள்ள ஓன்றிமிக்களுக்கு நார்ஸுக்கணக்கான

ஏக்கர் நிலங்கள் பேரினவாதிகளால் குறையாடப்பட்டன. 1981ல் தென்மாகாண இடவசதியற்ற மூஸ்லிம்-கருக்காக உருவாக்கப்பட்ட கொல்லி மாத்திரமே அங்கு உருவாக்கப்பட்ட 21 கொல்லிகளுள் ஒரேயொரு மூஸ்லிம் கொல்லி ஆகும். இதனையும்

முன்ஸிமக்னாக் குறிவைக்கும் போன்றாதும்!

வீரவிதான், பயங்கரவாத எதிர்ப்பு இயக்கம்
குறித்து மேலும் சில குறிப்புக்கள்

கள் மிகையாகக் குடியேறியுள்ளார்கள் எனவும், கண்டியில் மூஸ்வில் கள், சிங்கவர்களின் பூர்வீகப் பிரதேசங்களில் குடியேறி நாட்டின் பொருளாதாரத்தைத் தங்களது கைக்குள் கருட்டி வைத்துள்ளார்கள் எனவும் வீரவிதான இயக்கத்தினர் பிரச்சாரம் செய்து வருகின்றனர். இன் உணர்வை ஊட்டும் வகையில் அது நடாடத்தும் ஆர்ப்பாட்டங்கள், பிக்குமார்களின் பெள்தொட்டு வெறி உரைகள், நாளாந்தம் வெளியிடும் துண்டுப் பிரசரங்கள் இன்று சில தனியார் தொலைக் காட்சிச் சேவைகள் (எடுத்துக் காட்டாக ஐ.டி.என்.) என வீரவிதானவின் இவாவாதப் பிரச்சார சாதனங்கள் விரிந்துச் செல்கின்றன. போதாக் குறைக்குச் சரவதேச ரீதியாக உள்ள சிங்களப் புத்திஜீவிகளின் தொடர்பு-களைப் பேண உத்தியோகமாறுவ 'வெப்ப'தளத்தையும் அது நிறுவியுள்ளது. இவங்கையின் பாதுகாப்பு நிதியத்துக்கு நன்றொட்டக்கூட அறப்பிக் கொண-

அது முன் வெளிக்கும். அப்போது
 "நீங்கள் யுத்தம் செய்யத் தயார் என்றால்
 நாங்களும் தயார்" என்பது இந்த
 நாட்டின் தேசிய கீதமாகக் கூட
 மாறவார்.

தென் விலங்கையிலுள்ள தமிழர்களுக்கும், சிங்கவளர்களுக்கும் எதிரான பிரச்சாரத்தோடு ஆரம்பித்த வீரவிதானவும், தெறல் உறுமயும் இன்று நாட்டின் எல்லாப் பகுதிகளுக்கும் விரவி வருகின்றது. குறிப்பாக மலையகம், வட - மேல் மாகாணாம் அம்பாறை ஆகியவற்றில் அதன் பிரச்சார உத்திகள் கூரமைப் படுத்தப்பட்டுள்ளன. வீரவிதான் கொழும்பில் வாழும் தமிழர்களுக்கோ, மலையகதோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கோ மட்டும் எதிரானது அல்ல. மாறாக இந்நாட்டிலுள்ள முஸ்லிம் கலையும் குறிவைத்துத் தாக்கும் தருணத்தை அது எதிர்பார்த்து நிற்கிறது. அது வெளி விடும் பெரும்பாலான தன்டு

வேரோடு பிடிந்கியெறிய சிங்கள இனவாதிகள் கண்ட ஒரேயொரு உத்த "கானிச கவீரிப்பு". கடந்த வருடம் ஒக்டோபரில் அம்பாறை நகரப் பள்ளிவாயிலின் சுற்று மதிலைக் களரவு இயந்திரங்களால் இரவோடு இரவாலூ இடிடத்துத் தள்ளிய சிங்கள இனவாதிகள் பேருவளை, அக்குறணை, கொழும் ஆசிய பிரதேச மூஸ்லிம் களைத் தொடர்ந்து குறிபார்த்துக் கொண்டு

பரஸ்பர இனக் குரோதத்தையும்
சந்தோகப் பார்வையையும் வளர்ப்பது
அல்ல இந்தச் சமபவங்களை இங்கு
குறித்துக் காட்டுவதற்கான நோக்கம்
மாராக, முள்ளிம்கள் தொடர்ந்து
உறங்கிக் கொண்டிருக்கக் கூடாது
விழிப்புப் பெற வேண்டும், தங்களை
நோக்கி நகர்த்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும்
இரு பேரங்கள், தாக்குதல்
கிரித்துத் தாதிருஷ்யோடும், முன்
நோக்கிப் பார்வையடைத் தேவை

வேண்டும் என்பதுவே. இதுவே எமது உண்மையான அவா. நாம் விடுக்கும் நியாயமான வேண்டுகோள். 1915ல் கண்டியில், சிங்கள இனவாதிகளால், மூஸ்லிம்களுக்கு எதிராகத் திட்டமிட்டு நடாத்தப்பட்ட இனக் கலவரம், 1976ல் புத்தனப் பள்ளி வாயலில் வைத்து ஏழு மூஸ்லிம்கள் சுட்டு வீழ்த்தப்பட்டமை அதனைத் தொடர்ந்த இனப் பூச்சிகள் மற்றும் பேருவனை, சிங்கள, மூஸ்லிம் கலவரம், தீக்குவெல்லைச் சம்பவம், தீக்காபி, பொன்னன் வெளி, ஆலிம்-சேனை விலகாரம், பள்ளல் அலபடகும் தீ வைப்பு, கடையடைப்பு, கலகெதரா இனமோதல் என்று இன்றும் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கும் இத்தகு இன வள்முறைகள், முரண் பாடுகள் எதிர்காலத்தில் தலை துாக்காமல் இருக்க வேண்டும் என்பதே நமது ஆதங்கம்.

ஒன்றை மாத்திரம் நாம் மனதில் நிறுத்த வேண்டும். அதாவது இந்த இனவாத வரலாற்றுக் காயங்களை ஏற்படுத்தியிடவில் பெரும்பங்கு வகித்து வருவது எல்லாச் சிங்கள மக்களோ, பொத்த குருமாரகளோ அல்லாவிட்டினும் சிங்களப் பேரினவாதத்துக்குத் தூபமிட்டு, அதனை அரசியலமயப்படுத்திப் பெரும் வெகுஜனச் சக்தியாகக் கட்டியெழுப்புவதில் இன்று கச்சையக் கட்டிக் கொண்டு களம் இறங்கியிருப்பவர்கள் பொத்த பிக்குக்காவர். உன்னையில், இன்றைய வீரவிதானவும், பயங்கரவாத எதிர்ப்பு இயக்கமும், சிங்கள ஆணைக்குழுவினவழித் தோன்றல் களே. இன்று இலங்கையிலுள்ள இனவாத இயக்கங்கள் அனைத்துக்கும், பொத்த மத அமைப்புகளுக்குமிடையே நெருங்கிய தொடர்பு உள்ளது. இதுவே இப்பிரச்சினையை இன்னும் விள்தாரப்படுத்திச் சீக்கலாகக் குகின்றது. எமது நாட்டின் இனவாதத்தோடு, பொத்த கருத்தாகக் கம் பின்புலமாக இருந்து வரும் காலத்தே மெல்லாம் இனவாத அலைகள் ஒரு போதும் ஓய்யப் போவதில்லை. சமாதானம் எட்டாக் கனியாகிவிடும். மட்கே பஞ்சாசீல தேரரும், மாதுலுவாவே சோபித்த தேரரும் தான் தலைவர்களாக இருக்கும் போது எப்படி இங்கு இனங்களுக்கிடையிலான புரிந்துணரவு பிறக்க முடியும்? அமைதி நிலவுமிடம்?

மிக அண்மையில் வீரவிதான் வெளியிட்டுள்ள அளவத்துத் துணிடுபட பிரகரங்களிலும் முஸ்லிம் கள் பற்றிய வெறுப்பைக், குரோத்தைச் சிங்கங்கள் மக்கள் மத்தியில் தூண்டும் வகையில்

வான வாசகுங்களும், கருத்துக்களும்
இடம் பெற்று என்ன எடுத்து காட்டாகக் கடந் தமாதம் கண்டியில் பிரசுரிக்கப்பட்டது துண்டுப் பிரசுரத்தில் கட்சி. அரசியல் பேதாக களள மறந்து அனைத்து பொதுத் த

ப. பொத்த தலைமையின் கீழ் ஒன்று கே
வேண்டும். இல்லையேல், இந்த நாடா
எதிர்காலத்தில் ஒரு முஸ்லிம் நாடா
மாறி விடும். உங்களது பிள்ளைகள்
இன்னும் 25 வருடங்களில் அல்லாஹ்
விடம் உதவி தேடுபவர்களாக மாறி
விடுவார்கள் எனவும், 194
கணக் கெடுப்பின் படி இலங்கை
பொத்தர்களின் வீதம் 80-ஆக இருந்து
ஆனால், 1993ம் ஆண்டு 52வீதமா
குறைந்துள்ளதாகவும் அதில் குறிப்
பிடப்பட்டுள்ளது. இத்தகு இனவா
நச்சக் கருத்துக்களை விதைக்கு
துணி உப்பிரகரங்களை வெளியிடு
பொத்த மற்றும் இனவாத அமைப்புக்கள் இன்று முஸ்லிம்களே இலங்கையில் அதிகரித்து வருவதாகவும்
பொத்தர்களுக்கு அது ஒரு சவா
எனவும் வலியுறுத்தி வருகின்றன. அதை
மட்டுமல்ல பொருளாதாரத்தில் இன்று
முஸ்லிம்களே எவ்வா வளங்களையுடைய
கொடுக்குப்பதாகவும், சிங்கள

1982ம் ஆண்டு இலங்கையில் பிரசுரிக்கப்பட்ட "ஒரு கோடை விடுமுறை", 1998ல் பிரசுரிக்கப்பட்ட "அரைகுறை அடிமைகள்" ஆகிய இவ்விரு இலக்கிய நூல்களைப் பற்றிய சிறிய விமர்சனப் பார்வையே இதுவரும்.

"ஒரு கோடை விடுமுறை" ஓர் நாலால் மற்றையது, சிறுகதைகளின் தொகுப்பாகும். இந்தக் தொகுப்பில் உள்ள பெரும்பாலான கதைகள் 1993-94ம் ஆண்டுகளில் வெளி வந்தவையாகும்.

இவ்விரு படைப்புகளிலும் அதிகள் வில் தொக்கிக் காணப்படும் சம்பவம், இலங்கை மன்னில் நிலவும் அரசியல் போராட்டங்களும் அதன் விளைவுகளுமாகும்; இந்த அரசியல் போராட்டத்தின் விளைபாருட்களைப் பகைப்புமாகக் கொண்டு எழுதப்பட்டுள்ள நாவலிலும், சிறுகதைகளிலும் வெளிக் காட்டப்பட்டுள்ளன.

-பாத்திரங்களின் தன்மை

-பாத்திரங்களும் அவற்றின் இலட்சியங்களும்

-பேசப்படும் அரசியல்

என்பன பற்றிய பார்வையே எனது கருத்துக்களின் மையங்களாகும்.

கதை பற்றிய விமர்சனப் பார்வையைத் தொடர்கும் முன் எனது பார்வை எதன் அடிகோளாகக் கொண்டு தொடங்குகிறது? எவ்வாறான சமூகப் பார்வையை அடிநாமாகக் கொண்டுள்ளது? என்பன பற்றிச் சில வார்த்தைகள்.

ஒரு சமுதாயம், ஓர் முன்னோக்கிய முற்போக்கான சமுதாயமாக வளர்தல் அவசியம். ஓர் போராட்டத்திற்குள் சிக்கியின்ன சமுதாயத்தில் பல்வேறு சக்திகள் செயற்படுவது தவிர்க்க முடியாது ஆகும். இந்த சக்திகள் அவ்வப்போது போராட்டத்தின் முன்னோக்கி அல்லது பின்னோக்கி இழுத்தல் கூடும். ஏனெனில், சமூகம் பலவேறு சமூகப் பிரிவுகளைக் கொண்டது. அவற்றின் ஆவல், போராட்டத்தின் இறுதி நிலை பற்றிய பார்வை என்பன வெவ்வேறாக அமையும். போராட்டம் முன்னோக்கிய பார்வை உள்ளதாக அமைய வேண்டுமெனில் அதனை முன்னெடுக்கும் சக்திகள் பலப்படுத்தப்பட வேண்டும். இல்லையேல் போராட்டம் பின்னோக்கிச் செல்வது தவிர்க்க முடியாததாகி விடும். எனவே இந்தக் கதைகள் இந்தப் போராட்டத்திற்கு எவ்வாறான பங்களிப்பினை வழங்குகிறது என அறிதல் அவசியமாகும்.

கலை என்பது சமுதாய உணர்வு நிலையின் மிகப் பெரிய வடிவங்களில் ஒன்றைப் பிரதிபலிக்கின்றது. ஓர் படைப்பாளி ஒரு படைப்பை உருவாக்குவதற்கு அனுபவத்தின் அருமை, பெருமைகளுடன் தீண்ணியமாகவும், நேரடியாகவும் தன்னைப் பழக்கப்படுத்தித் தனது புலன் அறியும் புறநிலைப் பொருட்களின் நிகழ்ச்சிகளின் இயல்புளினுடாக ஊடுருவிச் சென்று அவுக்களின் சாராம் சத்தைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். அப்போது தான் அந்தப் படைப்பு முழுமை பெறுகிறது. இந்த வகையில் இந்தக் கதைகள் சமுதாய விருப்பு வெறுப்புக்களைப் பிரதிபலித்துள்ளவா என அறிதல் அவசியமாகும்.

ஒரு ததை அல்லது நவீனம் எழுதுவது என்பது உண்மையில் பாடாளி வர்க்கத்தின் பொதுலட்சியத்திற்கு அப்பால் கயேட்சையாக ஒரு தனி நபரின் வெலைப்பாடாக இருக்க முடியாது என வெளின் கூறுகிறார். அவ்வாறாயின் இந்தக் கதைகள் பொது லட்சியம் ஒன்றை உயர்த்திப் பிடிக்கின்றனவா அல்லது ஒரு தனி மனிதனின் விருப்பு வெறுப்புகளைப் பிரதி பலித்துள்ளவா?

கலைஞர்/ கலைஞர் தனது பாத்திரப் படைப்புகள் மூலம் சில குறிப்பிட்ட சமுதாய உண்மை நிலைப் பொருட்களை எவ்வாறு கையாள வேண்டும்? எதை மக்கள் முன் மாதிரியாகக் கொள்ள வேண்டும்? எதை மக்கள் எதிர்க்க வேண்டும்? குறிப்பிட்ட சமுதாய உண்மை நிலைப் பொருட்களை எவ்வாறு கையாள வேண்டும்?

என்பதைக் கோட்டுக் காட்டவே ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட உண்மைகள் சிலவற்றை விபரித்தேன்.

ஓர் படைப்பாளியின் படைப்பு என்பது அந்தப் படைப்பாளியின் உள்ளராக்கலைகளைப் பொராக்கும். தான் கானும் சமுதாயம், தான் நம்பும் இலட்சியக் கோட்பாடுகளுடன் ஒத்துப் போக்கு, வெள்ளைக்காரப் பெண் மரியனைத் திருமணம் செய்த போது ஏற்பட்ட மனிலையும், அவன் விவகிப் போகத் தீர்மானித்த போது அவன் பற்றிய மனிலையும் எதிர் எதிராகவே இருக்கிறது.

இனிக் கலைகளுக்கு வருவோம். முதலில் "ஒரு கோடை விடுமுறை"யில் நடமாடுகின்ற பாத்திரங்களைப் பார்ப்போம். இந்தக் கதையில் பரமாதனை பிரதான பாத்திரம். இவர் ஓர் முருங்கைப்பட்ட இலட்சியம் செல்ல மொத்த உருவாக்க காணப்படுகின்றார். அவர் இன்தக் கதையின் பிரதான பாத்திரம். இவர் ஓர் முருங்கைப்பட்ட இலட்சியம் செல்ல மொத்த உருவாக்க கொட்ட வேண்டும். அவன் அங்கு இருந்தன.

கோடை விடுமுறையில் தந்தையைப் பார்க்க இலங்கை செல்ல முயற்சித்தபோது மரியன் பற்றி, தன் மகள் மீரா பற்றி என்னிய என்னங்கள் அவர்களுக்குக் கொடுத்த வாக்குறுதிகளைத், தனது முன்னாள் காதலி காரத்திகாவைப் பாரத்தும் மெதுமெதுவாகக் கைவிடுவது, தனது செயல்களுக்காகப் போனி நியாயங்களைச் சிருஷ்டிப்பது இவை யாவுமே குழப்பம் மிகக் மத்தியதர வர்க்கத்தின் இயல்புகளாகும்.

சோசலிசவாதியாகக் காட்டப்படும் சத்தியன் ஓர் குழப்பமான சோசலிசவாதியாகவே காணப்படுகிறான்.

அரசாங்க யந்திரத்தை எதிர்க்கும் எந்தக் கருவியும் நக்கப்படும் (ப.180)

எனச் சத்தியன் கூறுவதும்,

இலங்கையில் தொழிலாளர்கள்,

விவசாயிகள், தமிழர்கள் எல்லாம் தகப்பனுக்குப் பிடிக்காத வெள-

அரசியற் பிரச்சினை பற்றி அதிகம் பேசும் அவர், அதில் அதிக ஆரவு-மூன்ற் கோள்ளப்பட்ட உண்மைகள் சிலவற்றை விபரித்தேன்.

ஓர் படைப்பாளியின் படைப்பு என்பது அந்தப் படைப்பாளியின் உள்ளராக்கலைகளைப் பொராக்கும். தான் கானும் சமுதாயம், தான் நம்பும் இலட்சியக் கோட்பாடுகளுடன் ஒத்துப் போக்கு, வெள்ளைக்காரப் பெண் மரியனைத் திருமணம் செய்த போது ஏற்பட்ட மனிலையும், அவன் விவகிப் போகத் தீர்மானித்த போது அவன் பற்றிய மனிலையும் எதிர் எதிராகவே இருக்கிறது.

அனக் கூறுவதன் மூலம் சோசலிசவாதி சமூக மாற்றத்திற்காக ஆயுதப்படைக்காகக் காத்திருப்பதும், இலங்கை அரசை ஏகாதிப்பதிய அரசு என அழப்பதும் அப்பாத்திரத்தை ஓர் கொள்கைப் பற்றுள்ள அல்லது கொள்கை விளக்கமுள்ள பாத்திரமாகக் கொடுக்கவே.

தெரிகிறது.

"...,ஒரு காலம் வரும், சாதாரண மக்களுடன், அரசாங்கத்தைப் பாதுகாதலென்பதால் இங்கிலாந்துக்குக் கூடிப்பட்டு அவனை அந்த நீரோட்டத்திலிருந்தும் எடுத்துவிட என்னும் போக்கு, தமிழ்த் தலைவர்களை, இடதுசாரித் தோற்றும்....." (ப.93)

எனக் கூறுவதன் மூலம் சோசலிசவாதி சமூக மாற்றத்திற்காக ஆயுதப்படைக்காகக் காத்திருப்பதும், இலங்கை அரசை ஏகாதிப்பதிய அரசு என அழப்பதும் பொருத்தமான காரணங்கள் கொடுக்கவே இருந்தன.

சாதாரண சிங்கள மக்களுடன் இணைந்து தமிழர் விடுதலைக்காகப் போராட வேண்டும் எனக் கூறும் சத்தியன், அடிக்கடி வர்க்க விடுதலை, இன் விடுதலை என்பவற்றிற்குள் குழப்புவுடாகவே தெரிகிறது.

பரமாதனை ஓர் இலட்சியமற்ற பாத்திரமாக இருப்பிலும், அவர் சார்ந்துள்ள வர்க்கத்தின் போக்கினை அவரின் செயற்பாடுகளின் மூலமாகக் காட்ட விழைந்திருப்பது நல்ல அனுகுமுறையே.

இனிக் கதையில் பேசப்படும் அரசியலுக்கு வருவோம். 1977 இல் இடம் பெற்ற இனக் கலவரங்களின் பின்னனியில் விளைந்த இந்த நாலை தமிழர் தலைமை, இடதுசாரித் தலைமை என்பவற்றை விமர்சிக்கும் போக்காகவே காணப்படுகிறது. இந்த விமர்சனங்கள் எவ்வளவு தான் சரியானவை, நியாயமானவைகளாக இருப்பிலும், இந்தக் குற்றச்சாட்டுக்கள் அனுப்பட்ட விதம் தவறானதாகவே காணப்படுகின்றது. நான் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டு போல விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள், தமிழர்கள் எனக் குறிப்பிட்டு போது, எந்தத் தமிழர்கள் என்ற கேள்வி நியாயமாக எழுப்பப்பட்ட வேண்டும். தமிழர் போராட்டத்திலை, வர்க்க விடுதலையுடன் இணைக்க முற்படுவதை தவறான அனுகுமுறையை வெளிவை தான் சரியானவைகளாக இருப்பிலும், இந்தக் குற்றச்சாட்டுக்கள் அனுப்பட்ட விதம் தவறானதாகவே காணப்படுகின்றது. நான் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டு போல விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள்

அந்த வார்த்தையை அவனால் தாங்கிக் கொள்ள முடியவில்லை. கடும் தீ அவனுள் எழுந்து பரவத் தொடங்கியது. ஆத்திரம் தீ அந்த பெரிய விராந்தையில் சுற்றிச் சுற்றி நடந்தான். அது மீண்டும் மீண்டும் பெரும் அலையாய் மோடியறைந்தது. அவனுக்கு இன்னும் அந்த விராந்தைக்குள் நிற்க மனம் இடங்கொடுக்க வில்லை. வெளியில் புறப்பட்டு முற்றத்தில் அமர்ந்து கொண்டான். எங்கும் கம்மென்ற குமிக்குட்டு. மின்சாரம் அறுப்போய் இன்றோடு நாலு நாள். (இப்படி அறுப்பதும் பின் வருவதும் வழையை தான். ஆனால் இந்த முறை பிற்குவது ஏனோ தெரியல?) ஒரு குருவுக்கூட ரோட்டில் நடமாடும் அசுமாத்தமும் தெரியவில்லை. ஒரு நாய் கூடக் குரைக்கவில்லை. அவர்கள் இன்று வரவில்லையாக்கும். 'உஷ' போடும் சிவலூருகள் தான் எங்கே போயிற்றோ?

கரண்ட் இருந்திருந்தால் வேவியோரத்தில் இருக்கும் "லைந் போஸ் ரில்"

கரண்மடத்து விழும் விட்டில் கூச்சிகளின் "மெஜிக்" விளையாட்டுக்களைப் பாத்தாவது அவன் மனத்தைத் தேத்தியிருப்பான். அல்லது "ஆக".... "ஆக" எனும் ஆந்தையின் சங்கீத இசையில் தன்னை மறந்து வியத்தியிருப்பான். சில வேளை கல்லெடுத்து ஏற்றுது துரத்தியிருப்பான். இல்ல உஷ் போடும் சிவலூருகளுடன் தானும் தளம் கொட்டி மதிமந்திருப்பான். இவன் தாவித் தாவி கடிப்பட்டுக் கடிப்பட்டு, கம்பி வேலிக்குள் சிக்கி, காமத்துடிப்பின் வேகத்தில் ஓட்டி இழுப்பட்டுத் திரியும் நாய் களின் "ரெயில்" ஊரவுத்தில் வயிறு குலுங்கச் சிரித்து ஓராயிரம் கவலைகளைக் கரைத்திருக்கலாம். இன்று தான் ஒன்றுமில்லையே...

வானம் மட்டும் மல்லாந்து ஜந்தாறு வெள்ளியைப் பூத்திருந்தது. மிச்ச நட்சத்திரங்கள் தான் எங்கேயோ? அவனைப் போல் மனசு சரியில்லையாக்கும். வானம் மட்டும் மின்னல் கோடுகளைக் கீறி அச்சுறுத்தியுது. ஆனால் அவன் அசையவில்லை.

"இவனை ஒத்த புள்ளையன் வேலை செய்ய...

இவன் மட்டும் ஊதாரியாய் ஊரைச் சுத்தித் திரிகிரானே"

மீண்டும் செவிப்பறையிலுள் ஏழு கடலையாய் ஆத்திரம் பொங்கியெழுந்தது. நற நறவெனப் பற்களைக் கடத்தான். ஆத்திரத்தில் பக்கத்தில் இருந்த "ஸ்ட்ரேல்" மீது ஒங்கிக்குதினான். இதைவிட அவனால் என்ன செய்ய முடியும்? வானத்தைத் தகர்க்க முடியுமா? நட்சத்திரங்களை எரித்து சாம்பாகக் முடியுமா? இவ்வை கல்லெடுத்து ஏற்றுது நிலாவை நொறுக்க முடியுமா?

ஓம்! அவனுக்கு வேலையில்லைத் தான். ஆனால், அவன் ஒன்றும் மொக்கனோ, மூடனோ இல்லை எத்தனை சோதனை தான் எழுதியிருக்கான். பெரும்பாலும் அனுப் பொட்டில் சலியன் அடித்திருக்கு இந்தா, அந்தா வேலையென ஊருக்குள்ள கதை அடிப்பட்டிருக்கு. கிடைத்த வேலையை பிடிக்காதால் விட்டுத்து வந்திருக்கான். பிடித்த வேலையை யார் யாரோ எல்லாம் பற்றிதெடுத்திருக்கிறார்கள். இப்படியிருக்கக்கூடுள்ள அவனை ஊதாரி... வேலையில்லாதவன்...

அவனும் மனுஷன் தான். கவலை கக்கிசமில்லாவில்லை. விதானை வேலையும், "ரீசிசிங்" வேலையும் கிடைக்காதது கொஞ்சம் கவலை தான். அதற்காக அவனை இவனை காலையோ கையையோ பிடித்தோ அல்லது கள் எச் "செட்டிபிக் கேர்" (வேலை அனுபவம், அம்மா, அப்பா, சகோதரங்கள் செத்தாக மரணப் பதிவு) எடுத்தோ மாறாக, மப்பட்டத்தோ, பேயனாகவோ திரியலையன். படித்தான். பால் பன்னினான். நல்ல மாக்கள் எடுத்தான். வேலை கிடைக்கவில்லை. அதற்காகக் கவலைப்பட்டதோ இரண்டோ மூன்று நாள் தான் அம்மா மட்டும் அமுத பதியதாக அவனுக்கு ஞாபகம்.

பின் இந்த நாசமுறப்பொன்றும் வேணாம் என்று தான் "கெம்பஸ்"க்குப் போனாள். மூன்று வருஷம் நிம்மதியாகப் படத்தான். யாருக்குத் தான் பயந்தான்? அவனுக்குள் தான் எத்தனை ஆனுமைகள். வற்றிப் போன இலக்கியத்துக்குக்காக்கத் தான் எவ்வளவோ கைதைத்தையை நடத்தினான். எத்தனை விரிவாயாளர்களின் அறிவுரைகளையும் வழிகாட்டலையும் பெற்றான். மிக்க சந்தோஷத்துடன் தான் பல்கலைக்கழகத்தை விட்டு வெளியேறினான். ஆனால் அவன் இப்படிக் கொஞ்சம் கூட எதிர்பார்க்கவில்லை. கனவிலும் கூட அவன்... இதுதான் விதியா? சுதியா?

அவனோடு ஒத்த "தரஸ்", "வினு", "தாட்சா" எல்லோரும் வேலை செய்யும் போது அவன் மட்டும் பட்டத்தோடு, சி... நினைக்கவே வெட்கமாயிருக்கு. தரனை நினைக்கும் போது... ஐந்தாம்

வகுப்பிலே மூன்றாம் வகுப்புப் புத்தகமே வாசிக்கத் தெரியாதவன். கணக்கெண்டால் வேப்பங்காய்ச் சூனியம். வகுப்பில் கடைசிப் பின்னை. கருணை இரக்கத்தில் வகுப்பேற்றப்படுவான். இப்ப அவன் கிளார்க் கீது எப்படிச் சாத்தியமானது? தாட்சா கர்கம் கிழித்த எழுந்து. முதல் தடவை "ஓ எல்லில் ஓல் எஃப்" இப்ப அவனும் ரீச்சர். பின்னைகள் எப்படி? கடவுள் அவர்களுக்கு மட்டும் நல்லாக கொடுத்திருக்கிறார். இவனுக்கு மட்டும் ஏனிந்தச் சமூக்கல்? இல்லை அவனது கவலையினாம?

அவனுடைய கவலையை தான். ஆவனுக்கு இன்னும் அந்த விராந்தைக்குள் நிற்க மனம் இடங்கொடுக்க வில்லை. வெளியில் புறப்பட்டு முற்றத்தில் அவனுடைய வையில் அமர்ந்து கொண்டான். எங்கும் கம்மென்ற குமிக்குட்டு. மின்சாரம் அறுப்போய் இன்றோடு நாலு நால். (இப்படி அறுப்பதும் பின் வருவதும் வழையை தான். ஆனால் இந்த முறை பிற்குவது ஏனோ தெரியல?) ஒரு குருவுக்கூட ரோட்டில் நடமாடும் அசுமாத்தமும் தெரியவில்லை. ஒரு நாய் கூடக் குரைக்கவில்லை. அவர்கள் இன்று வரவில்லையாக்கும். 'உஷ' போடும் சிவலூருகள் தான் எங்கே போயிற்றோ?

"யாரோ சொன்னானுக்களாம். பாதுகாப்பு...

யாமலே களம் வரை துயர் நிறைந்து போகிறது. முறடு குழலுகிறது. கண்கள் பளிக்கின்றது.

"அம்மாவின் கற்பனைகள் கனவுகள் எல்லாம் கூக்கு நூறாய் போகுமா?"

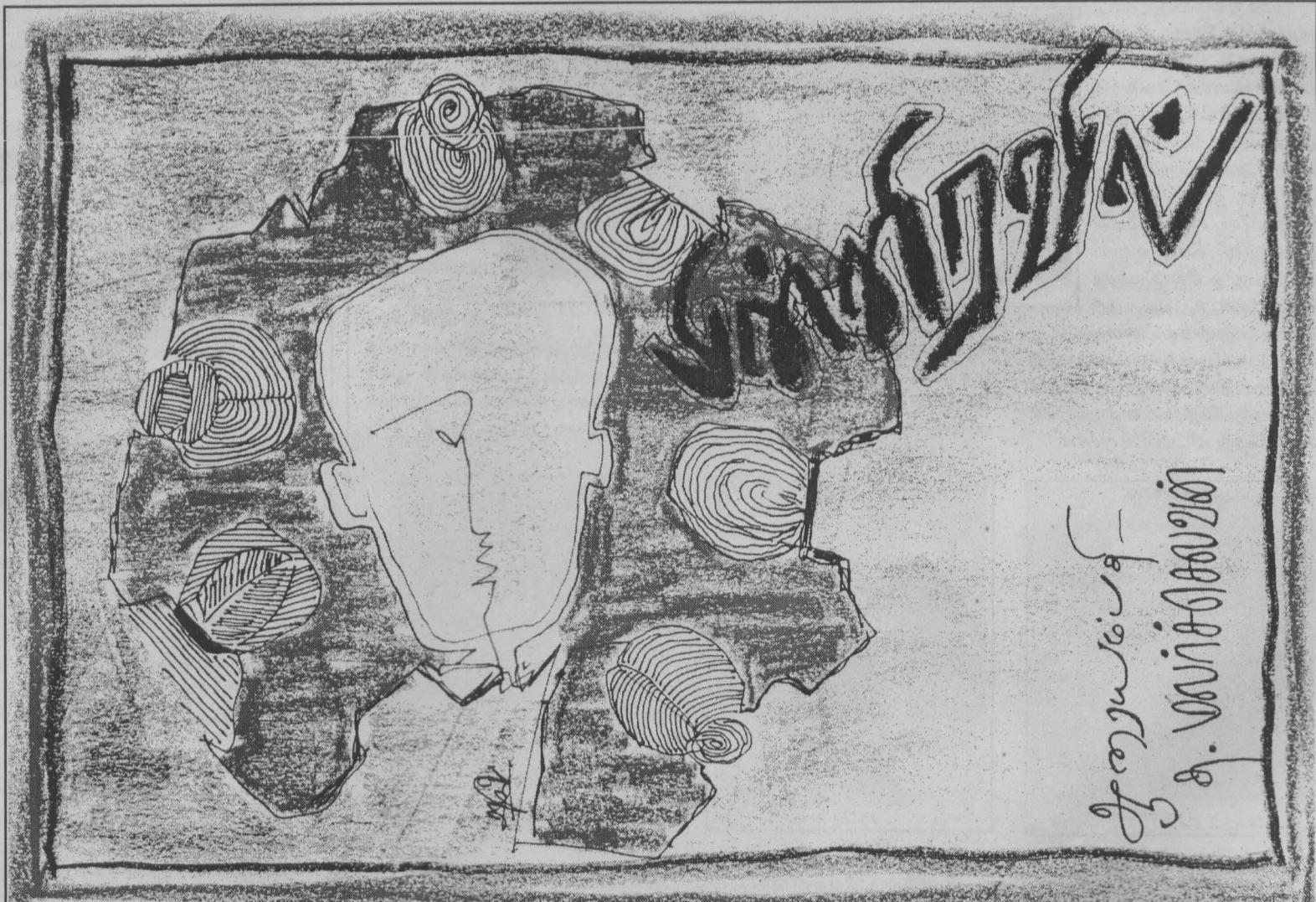
நேற்று பக்கத்து வீட்டுக்காரியின் பசப்பு வார்த்தைக்கும், கோள் மூட்டலுக்கும் விட்டில் பூசியாய்ப் போன சோதியின் பேச்கக்கு சவால் விட்ட அம்மாவின் வார்த்தை செத்துப் போகுமா? இவ்வை! எப்படிச் சாகும்? அவனுக்கு தான் ஆயிரம் ஆயிரம் பலமும் உனர்வகளும் சூழாவில்லை. என்ன செய்வான் இப்ப?

அம்மாவைப் பார்க்கும் போதெல்லாம் நல்லதங்களின் கதை தான் ஆக்காமல் விட்டு வருகிறது. ஆக்கா மூட்டும் கூக்கு கூக்கு உருகி... உருகி... உருக்குவைந்து போன தேவை பட்டில் தங்களுக்காக உருகி... உருகி... உருக்குவைந்து போன வயிறும், உரவ் பிழிந்து வீங்கிப் புடைத்துக் கிடக்கும் நாடு, நாளங்களும் எல்லாம் வீணாகப் போகுமா? எப்படி வீணாகும்?

அவன் அப்படித்தான். யாரும் சிரித்தால் தான் சிரிப்பான். சிரிக்காட்டி எப்படிச் சிரிப்பது. "நாம் சிரித்து அவங்க சிரிக்காட்டி பல்லுடைப்படுவதா?" (சிலர் சிரித்தும் முகத்தை சுழித்திருக்காங்க) இதுக்கு 'வெவல்' தலைக்கணம், மன்னாங்கட்டி என்று சொல்லுவது எந்தளவுக்கு சாத்தியம்?

ஆனால் இப்ப அவன் இந்த சமூகத்தைப் பெரிதாக நினைப்பதில்லை. "ஐ டோன் கெயா எபோர் அதேஸ்" (I don't care about others) இது தான் அவனுடைய தாரக மந்திரம். ஊரோ, யாரோ இனி எப்படிக் கதைத்தாலும் அவனுடைய தாரக மந்திரம் அவனுக்கு இனி ஒன்றுமில்லை. ஊதாரியாய்த் திரிந்தாலென்ன? அவனுக்கு இவர்கள் சோறு போடப் போகிறார்கள்?

இருந்தும் அவனுக்கு ஒன்றும் தன்மானம் முளைக்காமலில்லை. வீட்டில் தங்களுக்கு வெலையில்லை. இருந்தும் அவனுக்கு அவனுடைய தாரக மந்திரம் அவனுக்கு இனி ஒன்றுமில்லை. ஊதாரியாய்த் திரிந்தாலென்ன? அவனுக்கு இவர்கள் சோறு போடப் போகிறார்கள்?



நிதிக்கு நாறு ரூபா கேட்கானுகள் மச்சான். என்ன மன்னாங்கட்டிக்கு நாம் பாதுகாப்பு நிதிக்கு குடுக்கனும்"

அந்த விசரனுகளின் கதையைக் கேட்காட்டி அவன் இன்னேரம் ஒரு எழுதுவினைகளுக்கு மதியாட்டி, காலையாட்டி மின்விசிரிக்கு மீண்டும் கீழே இருந்து இன்னேரம் எத்தனை கதைகளை கவிதையை எழுதித் தன்னியிருக்கவாம். இப்ப அவனுக்கு இந்த மூட்டேயெல் அவன் எழுதிய கதைகளும், கவிதைகளும் என்ற கூட்டுப்பட்டு மதிப்பிச் சுமாகியிருக்கும் என்று கொட்டையில

தூய வென்னிற ஆடை சுமந்து குளிர்மை திருடவரும் சிறுபறவையாக என் முன்னே வரலான பலவீனமானதும், இரத்தல் நிறைந்ததுமான நமது உறவு இன்னும் அதிர்வுகளை உகுப்பதில் அரேபிய குதிரை ரோமப்பிடில் வயலின் இசை போலக்கான்.

கல்லறை வாசகங்களின் அர்த்தத்துடன்
உறவின் முகத்தை மூடாதே. பின்
மென்னங்கள், மென்னங்களை பேச
வைக்கும் பிரயத்தனம், மென்னங்களாக
முடிந்து நமது மன தரிசனத்திற்கான தருணம்
தவறி நேசத்தின் வாழ்வும், வாழ்வின்
நேசத்தையும் துயரொளிரும் பகல்
வெளிச்சுத்துடன் புனைந்துரைக்க
வேண்டியிருக்கும் என்றிருந்த போதே,
நிலாச் சோகம் தரும் இருவின் வரிசையில்
நேற்றைய இருவும் சேர்ந்து கொண்டதோ?

அதி அவற்ற் சப்தத்துடன் அறையை
குளிர்த்தி விட பிரஸ்தாபிக்கும் மின்விசிறி,
மின்னில்லாமல் இயங்காமல் போனதாம்.
அந்த வாஸ்தவத்தை வைத்து பிர்னாசையும்,
ரஷாக்கையும் மெழுகுவர்த்தியின் மெல்லிய
பிரகாசத்தில் படித்துப் பட்டம்
பெறுமளவிற்கு அவை திருப்பிகர-
மானவையல்ல. என் மனசுக்குள் இதமாய்க்
கிடக்கும் இன்று காலை 8.45ற்கு நடந்த
சம்பவத்தை கதைபாட்டின் அழகில்
கூறுவதாய்க் கூறி கடற்கரைக்கழைத்துச்
சென்று விட்டேன். பிரியமான ஒளிரும்
இரவின் கடற்கரைக் கடையில் சுடச்சுட
கடலைக்கருளை வாங்கி சேட் பையில்
வைத்ததும் நெஞ்சுக்தோலும் சுட்டது. தேனீ
கோப்பைகளை விரல்களில் சாமர்த்தியமாய்
கொழுவிவிட்டேன். ரஷாக் கடலைச் சுருளை
தாளம் போட்டபடி நெருங்கினான். நேரம்
11 மணி இருக்கும் போதே சாந்த
மாமாவின் ஈர ஒளியையும், காற்றையும்
தரிகிக்க கடற்கரைக்கு வராமலே
அட்டைத்துண்டுகளாலும்,
உடுத்தாடைகளாலும் வீசியபடி கிராமம்
தூங்கிப்போனது.

வழமையை விடவும் பற்றான
 சுருதியோடு பிர்னாஸெல் "மச்சினேன்"
 என்றழைத்தேன். இந்தக் குரவின் தோய்வில்
 பாடசாலை, மாடிவீட்டு ஜன்னலிலும்
 தொக்கி நிற்கும் அவள் சேர்ந்திருந்தாள்.
 அவள் பிர்னாசின் தாயின் ஒன்று விட்ட
 சகோதரியின் இரண்டாம் மகன். நகைச்சலை
 என்ற பூச்சின் பெயரால் வளர்த்துக்
 கொள்ளப்பட்ட பேசுக காலம் தப்பியும்
 நிராகரித்து விட முடியாத பிர்னாவின்
 புன்னகையின் ஆதரவுடன் - அது எந்த
 வரம்புகளையும் மீறி விடாமல்
 வளர்க்கப்பட்டு அதிகார பூர்வமான
 முறையில் கூட கேட்டேன். அவன் நலிந்த
 பழம் புன்னகையுடன் நழுவி விட்டான்.
 அதன் பின்னே நான் இதைச் செய்வதென
 தீர்மானித்தேன். அன்று மிகவும்
 மெதுவாய்த்தான் எனது பிர்னாஸுடனான
 உரையாடல் துயர் பீடிக்கத் தொடங்கியது.

அவள் குனிந்து இதற்களை நோக்கி
விரல்களை மேலெழுப்பியவாறு
செல்லும்போது காதலில் புதைந்துபோன
என் முகத்தை கண்களுக்குள் சிறைப்பிடித்த
படியா செல்கிறாள்? என்
ஹேவ்யங்களுக்கான தகவல் அதி
அரிதாகவும் முன்பின் முரண்பட்டதாகவும்
இருக்கின்றது.

சென்றதர்யங்களுடன் அரிதிலும் அரிதாய் சிந்தப்படும் என் புன்னகைகளும் எத்திசை மாறிப் போன்டோ தெரியாது? இனிமையான காதற்பாடல் அனைத்தும் கண் கலவங்கச் செய்தன. காதலைப் பற்றி வெறும் உதிரிப்புக்கள் என்று எண்ணியபின் காதலிக்குரிய நேசத்தைச் சுரந்து விடும் நான் போன்ற ஒருவனை பெறும் பேறு நான் விரும்பும் காதலிக்கு கிடைக்காமல் போவதுதான் என் வாழ்வின் அழியாத்துயர் என்னவோ தெரியாது.

அவள் வருவாளா? என்ற அவன் கூறினாலோ தனமாய்து. சந்தேகங்களுடன் இருந்த போதெல்லாம் கண்முன்னே குதித்து நிற்பாள் பிரமித்து போக மாட்டேன். பரபரப்பு தலையை கலிட்டுவிடும். அவள் கண்கள் வலது புறமாய்ச் சாய்ந்து என்னைப் பார்த்து விடத்துடிக்கும். அவளிடம் நேரடியாகப் பேசினால் குரல் கனத்து அடைத்து விடுவது மாத்திரமன்றி கண்கள் இருட்டி இடறியும் விமக் கூடும் என்ற போகு அவனை நோக்கி

எய்யப்பட்ட அம்புகள் அவளின் முகத்தை முறிக்காமல் உறவுக்காரர் ஆவது தான் மிக வெதும்பல். அவளுக்கும் ஒரு நாள் காதல் வரும். அது என்னுடனாக வராமல் போனால் சோகம் தான். இறுதியில் செய்யவேண்டியே ஆயிற்ற நானே.

கால்களை வைக்கும் போது தூரிமண்
சொன்னசொனுப்பு நீரைக் கொப்பளிக்கும்
பின் உறிஞ்சிக் கொள்ளும் மாரி காலத்துத்
தெருவில் காத்திருந்தேன். குரியன்
கிளம்பி தனது

மிதமிஞ்சிய ஆற்றாமை புன்னகை ஒன்றுடன் கடிதத்தை கந்தலாக்கி விட்டேன். மனம் பேபிள் கொம்பில் கொழுவிப் போயிற்று. வெறுமை வெளியில் ஓற்றை மூள்ளாக நின்ற என்னில் மன்மதன் என்ற சாத்தான் வந்து வீழ்ந்திருக்கின்றான். கடைசி நிமிசங்களின் போது "போதும் இது பற்றிய புரிதல் இதனோடு" என்றான்.

அந்த நாள் அஸ்தமனத்தின் விளிம்புப் பொழுது பம்பரம் தளர்ந்த நான் ஊன்ச லாடுகின்றேன். ஏதோ

മുஸ്ലിമ്ക്കണക്കുന്നി....

(11ம் பக்கத் தொடர்

பின்னரே வீரவிதான் அதன் வெறியாட்டத்துக்கு இ.தொ.காவை இலக்கு வைத்தது. இவையெல்லாம் ஜ.தே.க. தனது வரலாற்றுத் துரோகத்தை இன்றும் மறை திரைக்குப் பின்னால் நின்று இழுத்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பதையே காட்டுகின்றது.

இன்னொரு புறம் திவயினா, தி ஜென்ட், திரிகுலம் போன்ற இவ்வாதப் பத்திரிகைகளின் பட்டியலில் நூதினவைப் பத்திரிகைகளும் சில சேர்ந்து கொள்ள முன்னகின்றன. ஜலிலை 18ம் திகதிய சண்டே ரைம் ஸ் பத்திரிகையில் வெளியான "Shutting out Sinhalese from democratic path" என்னும் கட்டுரையில் அதன் ஆசிரியர் வீரவிதான், பயங்கரவாத எதிர்ப்பு இயக்கம் என்பன இந்நாட்டில் அநீதி இழைக்கப்பட்ட சிங்களவர்களது உரிமைக் குரலாகவும், ஜனநாயகப் பாதையில் போராடும் சக்தியாகவும் விளங்கும் போது அதனை எவ்வாறு தடை செய்யலாம் எனக் கேள்வி எழுப்பியுள்ளார். NMAT, SVV என்பனவற்றின் மீது பிரயோகிக்கப்படும் தடை, ஜனநாயகத்துக்குப் போடும் தடையாக அமையும் எனவும் புளொட், ஈ.பி.ஆர்.எல்.எவ்., ரெலோ என்பவற்றின் மீது பயன்படுத்தப்படாத தடைச் சட்டம் NMAT, SVV என் மீது பிரயோகிக்கப்படுவது எப்படி நியாயமாகும் எனவும் கேள்வி எழுப்பியுள்ளார்.

எனவே இந்த நாட்டின் அரசு இயந்திரம் முதல் இனவாத இயக்கம், தொடர்பூட்டகங்கள் அனைத்துமே சிறுபான்மையினருக்கு எதிராகத் திசை திருப்பப்பட்டுள்ள ஒரு துறத்திருஷ்டவசமான காலகட்டத்தில் நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். வென்ற தாமரை இயக்கத்தையும், வென்ற புறாப் பாடலையும் ஒவிபரப்புச் செய்து கொண்டு சமாதானத்துக்காக ஆணைக் குழுக்களையும், அமைப்புக்களையும் உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கும் அரசாங்கம் தான் மற்றொரு புறம், வரவு செலவுத்திட்டத்தில் யுத்தத்துக்கான செலவை உயர்த்திக் கொண்டிருக்கிறது என்றால், இந்த முரண்நைக்ககு வரலாறு என்ன தீர்ப்புச் சொல்லப் போகிறது என்பதைப் பொறுத்திருந்து தான் பார்க்க வேண்டும்.

ஒன்றை மாத்திரம் உறுதியாகச் சொல்ல முடியும். இன சௌஜன்யம், ஒருமைப்பாடு, ஜக்கியம், சமாதானம் போன்ற வெறுத்துச் சொற்களைச் சொல்லிச் சொல்லிக் குமட்டலும், நமைச்சலும் வருமானவகுக்குச் சமாதானம் குறித்துப் பேசாத நாவே இந்த நாட்டில் இல்லை. ஆனால், அதே அகனி நாவுகள் தான் இனவாதம் என்னும் மறை திரைக்குப் பின்னால் பேரினவாதம் பேசிக் கொண்டிருக்கின்றன. இனவாதக்கலவரங்களுக்குத் துணை போகின்றன. ஆனால், இந்த நாட்டு மூவின மக்களினதும், மனத்தளவில் மாற்றம் ஏற்படாத வரை மாறி மாறி வரும் அரசாங்கங்கள் வரையும் நகல் திட்டங்களும், தீர்வுப் பொதிகளும் சமாதான வரலாற்றின் குப்பைத் தொட்டிகளுக்கே ஸாற்றில் போய்ச் சேரும்.

தென் இலங்கையின் நிகழ்கால அரசியல் தலைவர்களும் 50களில் இருந்து கொண்டே பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண முன்னின்றனர். சிறு-பான்மை மக்களையின சமத்துவம் கொண்டவர்கள் என்ற நிலைப்பாட்டில் வைத்துத் தீர்வு முயற் சிகளை முன்வைக்காத வரை சுமாராண்டு வெறும் உகர்த்துவாக்கேலுடையது

முத்தாய்ப்பாக, மூஸ் விம் கனுக்காகக் குரல் கொடுக்கும் கட்சிகளைப் பொறுத்தவரை இந்தச் சமூகத்தை அரசியல் அராஜைகங்களிலிருந்தும், அநியாயங்களிலிருந்தும் பாதுகாக்கும் வரலாற்றுப் பொறுப்பு அவற்றினாலே தோன்களில் சமத்தப்பட்டுள்ளன. புத்தீஜிவிகங்கும், கல்விமான்களும் இது குறித்துக் கலந்துரையாடுவது அவசியம். ஏனெனில் இலங்கை அரசியலின் எதிர்காலம், வெறுமனே அரசியல் சக்திகள் பொது மேடைகளில் மேற்கொள்ளும் அலட்டவுகளால், போவி உச்சாடனங்களால் மலினப்பட்டுவிடத்தை கூடாது.

அது இனவாதத்துக்குத் தூபமிடக்கூடாது என்கிறுபான்மை மக்களின் நியாயமான எதிர்பார் எங்கள் விலா எலும்புகள் விறகாக மாறும் எனும் நம்பிக்கையிலும் எங்கள் கவ்வறைகளிலாவது மலர்கள் வெள்ளனயாய்ப் பூக்கும் என்ற கட்டசி நம்பிக்கையிலுமே நாம் ஆயுதம் தரித்தோ ஆளால், எங்களைச் சூழவுள்ள குன்யம் எல்லாத்தின் மீதான வெறுப்பைக்



മെല്ലിയ

காலையை விட்டு மிகக் கொடுரமாய்
வெப்பத்தை ஏறியலாயிற்று. இரவு மழை
பெய்த பொசிவு நிலம் சில காக்காய்
பொன்களைத் தள்ளி சிலுப்பத் துவங்கியது.
தெருவில் காவு வைத்தும் வாஸ்தவமான
எதிர் கொள்ளலை உண்டு பண்ணக் கூடிய
வீட்டுவாசலோன்றை ஏற்பாடு செய்து விட்டு
கிலி கலந்த ஆவலுடன் தெருவில் வேவு
பார்த்து உலாவலானேன். வீட்டின் வாசலில்
நின்ற மாமரம் உதிர்த்திய சருகுக்குள்
முன்னெரன்றால் சில குருத்து இலையும்
வாற்பக்கம் கருகிச் சுருட்டிக் கிடக்கும்.
அனில் ஊம்பிய மாம்பழத்தின்
கொட்டையும், பாதிச் செட்டையும்
கடியன்கருக்கிடையில் கிடக்கும்.
அதுவல்லாமல் கடியனும் இல்லை.
அனிலும் இல்லை. உயிர் நடமாட்டம் பல
நாற்றாண்டு கண்டாரத் வட்டத்தி மனம்

கைகளோ என்று பையினுள் அழகிய
நான்கு மூலையுள்ளதாய் மடித்த காகிதத்தை
தொட்டுப் பார்க்க அஞ்சி ஒன்றிற்று.
இதுவரை பேசத் தயங்கும் அவள் சரிந்து

போகாத பற்றுள்ள வார்த்தைகளை
எதிர்பார்த்து எனது ஒவ்வொரு
உரோமக்கண்ணும் சிவிரத்து மன்றாடின.

அவன் வருகிறான் பனிக்கிராமத்து
ஆற்றுப்படுக்கையில் கரைந்து நிற்கும்

வெண்பனியாக கடிதத்தை
கையிலெடுத்தேன். வாசலில் நின்றம்
தெருவில்கு வந்தேன். காற்றெல்லாம் ஏதோ
குனியம். தெருவெல்லாம் நிரவாணமாய்.
போன்று போன்ற புல்லிருப்பு நிசப்த
இசையில் மோக மணியின் சுடர் காதுகளில்
பதுங்கியது. அவளின் கைகளோ அமளி
துமளிப்பட்டு கடிதத்தை வாங்க உயராமல்
என்னைத் தாண்டியபோது அவளின்
முகத்தில் அழுததமான எதுவுமே இல்லை.
இன்னும் இரு முறை உரைந்தாரா?

முருங்கை மரமும் பூங்குருவியை சென்பக்கு
என்று நினைத்து தன் புள்ளியிலைச் சிற்கால்
தடவிக் கொண்டது. ஏனோ பூங்குருவி
சினாங்கி இல்லை கர்ஜித்து தனது மஞ்சள்
கால் நகத்தால் பிறாண்டி விட்டது.

அழுவாய்ன.

கிக்கோ என்றழைக்கப்படும் ரூசாந்தளின் ஓவியங்கள் தளித்துவமானதும் தீவிரமானதுமான ஒரு புதிய பரம்பரையினரது ஓவியங்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துபவை.

இந்தப் புதிய பரம்பரையினருக்கு ஓவியம் பொழுதுபோக்கிற குரியதல்ல, தொழில்முறைக்குரியதுமல்ல. அது அவர்களது உணர்வுகளை, கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கான மொழியாகி இருக்கிறது. இந்த மொழி ரேகைகளாலும், வர்ணங்களாலும் ஆனது.

இப்புதிய பரம்பரையினர் இந்த ஓவிய மொழியை தங்களது சுயதேவலால் கையகப்படுத்திக் கொண்டவர்கள். முயற்சிகளும், தவறுகளும் என்ற வழிமுறையினாடாத தங்களை நிலைநிறுத்திக் கொண்டவர்கள்.

இவர்களுள் சிலருக்கு ஓவியர்மாற்கு ஆசிரியராய் வாய்த்தார். மற்றும் அநேகரும் மாற்குவடன் தொடர்புடையவர்களாகவே இருக்கின்றனர். மாற்குவத் தவிர ஓவியர்சிவப்பிரகாசத்திடம் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொண்டவர்களும் இதில் அடங்குகின்றனர்.

மரபுரீதியான பார்வையில் வர்ணமுறையான பயிற்சி பெறாத இப்புதிய தலைமுறையினர் ஓவியம் என்ற மொழி ஆஞ்சையில் கொண்டுள்ள தாடனம், அவர்களது அடிப்படைத் தராதரம் பற்றிய சந்தேகங்களை முத்த ஓவியர்களுள் பெரும்பாலானோர் கொண்டுள்ளனர். மூத்த ஓவியர்கள் பல தலைமுறைகளைச் சேர்ந்தவர்கள். நுண்களைக் கல்லாரிகளில் பயிற்சியும், பட்டமும் பெற்றவர்கள். ஓவிய ஆசிரியர்களாக, ஓவியபாட அதிகாரிகளாக, இவை எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக ஓவியர்களாக இருந்தவர்கள். இருந்து வருபவர்கள். ஈழத் தமிழரது நவீன ஓவிய வரலாற்றை உருவாக்கித் தந்தவர்கள். எனவே அவர்களது சந்தேகங்கள் புறங்கைகளால் தட்டிவிடக் கூடியவையுமல்ல.

அதேவேளை ஒரு தசாப்த காலத்திற்கும், மேலான வளர்ச்சி கண்டுள்ள இப்புதிய பரம்பரையினரது ஓவிய ஆக்கங்கள் பற்றிய காத்திரமான மதிப்பீடுகளுக்கும்

முடியாததாகும்.

இப்புதிய தலைமுறையினரது விசித்திரமான தோற்றுத்திற்கும், அருவங்களாக, அருவருவங்களாக வரைவதிலிருந்து தங்களது பயணத்தை ஆரம்பிக்கின்றனர்.

கருத்துக்களையும், ரேகைகள், வர்ணங்கள் மூலமாக உருவங்களாக, அதிரவலைகள் இவரது ஓவியங்களாகின்றன. சிறப்பான படைப்புத்திறன் உடையவரென்பதையும்,

வராகவும் காணப்படுகிறார். போர்க்கால வாழ்வின் அனுபவங்கள், அதிரவலைகள் இவரது ஓவியங்களாகின்றன. சிறப்பான படைப்புத்திறன் உடையவரென்பதையும்,

முயற்சியாக இது தென்படுகிறது.

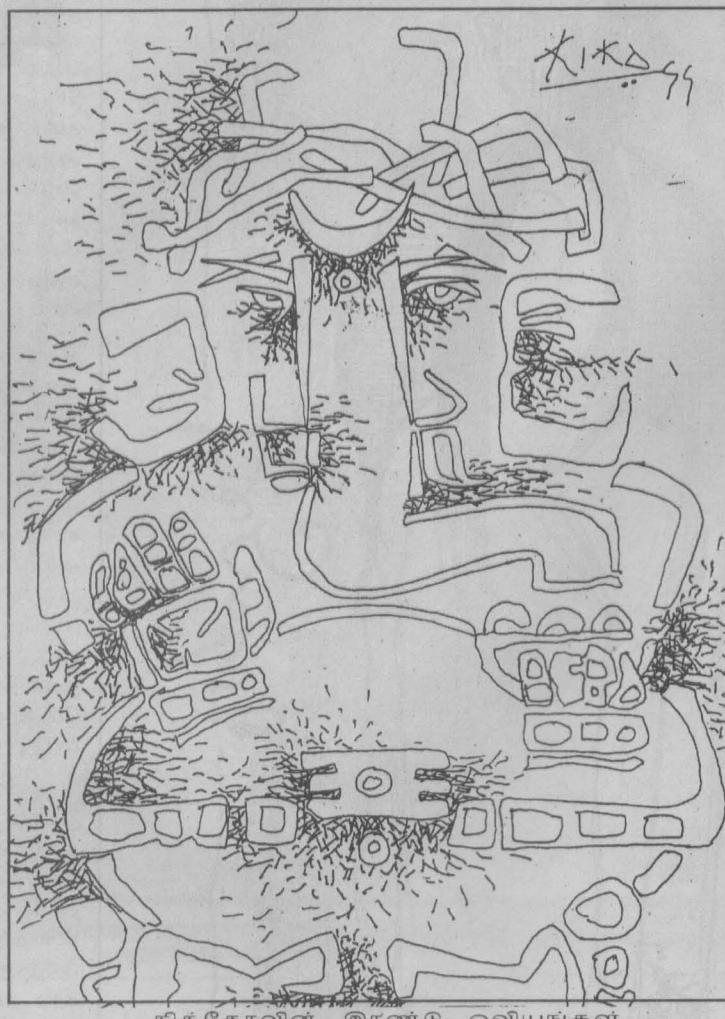
மேற்கூறிய சுவரொட்டித்தாள், சுவரொட்டி வர்ணம் என்பவற்றிலிருந்து தெல வர்ண ஓவியங்களுக்கு மாறிய பொழுது முன்பு இவரது ஓவியங்களில் தென்பட்ட மட்டுப்பாடுகளில் இருந்து விடுபட்டவராகக் காணப்படுகிறது. பிரகாசமான வர்ணச் சேர்க்கை மேலோங்கிக் காணப்படுகின்றது. வேறுபட்ட அளவுகளிலும் ஓவிய ஆக்கங்கள் நிகழ்த்தப்பட்டிருக்கின்றன. தெல வர்ணத்தின் நெகிழ்ச்சித் தன்மையும், வேறுபட்ட அளவுகளிலான ஆக்கங்களும் முன்பு ஏற்படுத்திக் கொண்டிருந்து ஒரே தன்மையான தோற்றப்பாடுடையும் இல்லாமல் செய்திருக்கின்றன.

இவ்வாராக, ஒரு தராதரமிக்க தனிநபர் ஓவியக் காட்சி யை நடத்துவதற்குரிய தகுதி படைத்தவராக தன்னை நிலைநிறுத்திக் கொண்டுள்ளார் கிக்கோ.

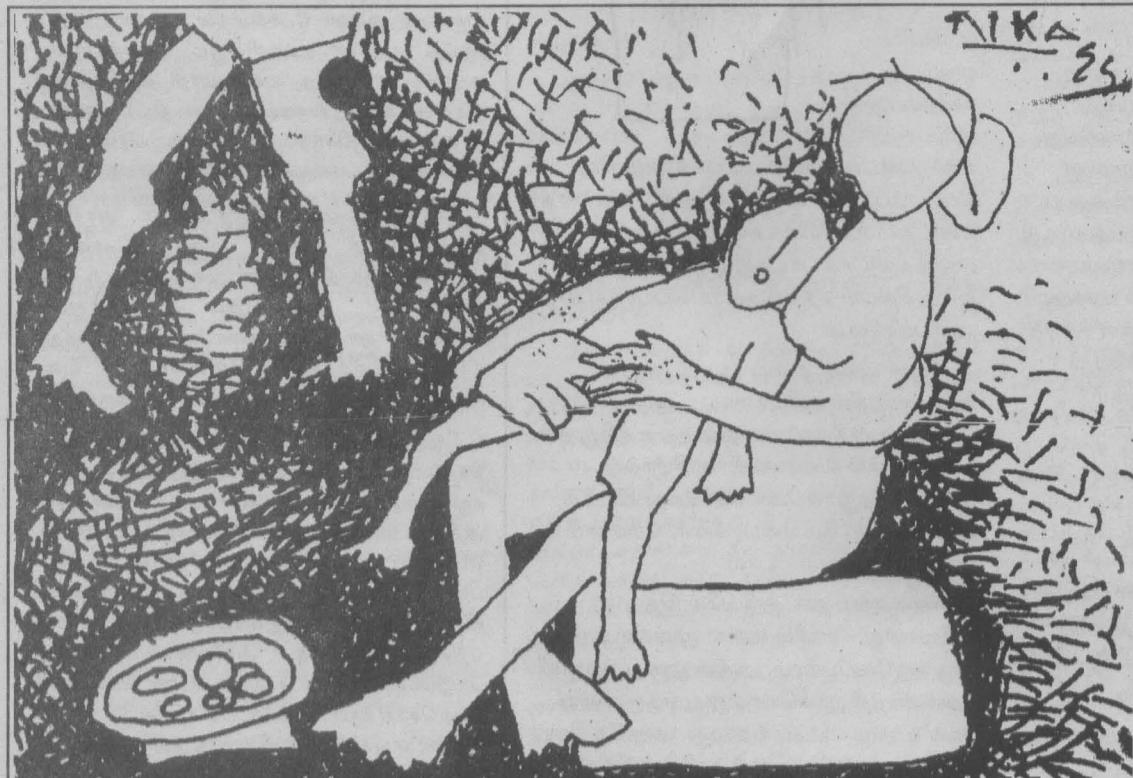
இத்தகையதோரு தனிநபர் ஓவியக் காட்சி கிக்கோவினுடையினால் அவர்கள் பற்றிய மதிப்பீட்டை மேற்கொள்ளவும், அதன் மூலமாக அடுத்த கட்டப் பயணத்திற்காக அவர் தன்னைத் தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியவை பற்றியதுமான தேடல்களுக்கும் இது வழித்திற்கு விடும்.

மேலும் இத்தகைய இளைய தலைமுறை ஓவியர்கள் மேலதிகப்பிற்கிகளைப் பெறுவதற்கோ அல்லது தங்களது திறன்களைப் பட்டை தீட்டிக் கொள்வதற்கோ எந்தவாரு வாய்ப்பும் ஏற்படுத்தப்படுவதற்கான பின்னால் எதுவுமற்ற சூழலே தொடர்ந்தும் நிலவிவருவதும் கடுமையான கேள்விக்குரியது.

சி. ஜெய்சங்கர்



கிக்கோவின் இரண்டு ஓவியங்கள்



காலம் கணிந்துள்ளது என்பதையும் கவனத்திற் கொண்டு, ஈழத் தமிழரது நவீன ஓவிய வரலாற்றில் இப்புதிய தலைமுறையினரது இன்றைய நிலை என்ன? எதிர்கால நோக்குகள் எவை? என்பது பற்றித் தீர்மானிக்க வேண்டியதாகிறது.

ஏனெனில், ஈழத் தமிழரது நவீன ஓவிய வரலாற்றில், புதிய தலைமுறைகள் புதிய தலைமுறையினரது இன்றைய நிலை விளைவுக்கும் ஒவியத்தை வளர்த்துச் சென்றவர்களாக இப்புதிய தலைமுறையினர் விளங்குவதும் தட்டிக்கழிக்கத்து விட

வாழ் வே இவர்களை ஓவியர்களாக்கிறது.

இவர்கள் பாரம்பரிய ஓவியர்களைப் போல பக்தி அனுபவத்தை விளைவிக்கும் அழகியலை அவாவுபவர்கள் அல்ல, வர்ணமுறையான ஓவியப்பிற்குப் பெற்றவர்கள் போல பக்தி அனுபவத்தை விளைவிக்கும் அல்ல, நிலாந்தன்கூறுவது இதனை மேலும் புரியவைக்குமென நம்புகிறேன்.

ஒரு தசாப்த காலத்திற்கும் மேலாக இந்தவாறாக வளர்ச்சி கண்டுப்புதிய தலைமுறையின் இன்றைய பிரதிநிதி தான் கிக்கோ.

இவரது வருகை ஆச்சரியமானது. மட்டக்களாப்பில் முன்வழி-காட்டி எவருமற்றவராகவும், தனித்த-

என்ற தனது போர்க்கால ஓவியங்களான பிள்ளையார் ஓவியங்கள் பற்றி ம. நிலாந்தன்கூறுவது இதனை மேலும் புரியவைக்குமென நம்புகிறேன்.

ஒரு தசாப்த காலத்திற்கும் மேலாக இந்தவாறாக வளர்ச்சி கண்டுப்புதிய தலைமுறையின் இன்றைய விளைவுக்கும் அல்ல, நிலாந்தன்கூறுவது இதனை மேலும் புரியவைக்குமென நம்புகிறேன்.

இவரது வருகை ஆச்சரியமானது. மட்டக்களாப்பில் முன்வழி-காட்டி எவருமற்றவராகவும், தனித்த-

வராகவும் காணப்படுகிறார். போர்க்கால வாழ்வின் அனுபவங்கள், அதிரவலைகள் இவரது ஓவியங்களாகின்றன. சிறப்பான படைப்புத்திறன் உடையவரென்பதையும், புத்திறன் உடையவரென்பதையும்,

முயற்சியாக இது தென்படுகிறது.

மேற்கூறிய சுவரொட்டித்தாள்,

சுவரொட்டி வர்ணம் என்பவற்றிலிருந்து தெல வர்ண ஓவியங்களுக்கு மாறிய பொழுது முன்பு இவரது ஓவியங்களில் தென்பட்ட மட்டுப்பாடுகளில் இருந்து விடுபட்டவராகக் காணமுடிகிறது. பிரகாசமான வர்ணச் சேர்க்கை மேலோங்கிக் காணப்படுகின்றது. வேறுபட்ட அளவுகளிலும் ஓவிய ஆக்கங்கள் நிகழ்த்தப்பட்டிருக்கின்றன. தெல வர்ணத்தின் நெகிழ்ச்சித் தன்மையும், வேறுபட்ட அளவுகளிலான ஆக்கங்கள் நிலைநிறுத்திக் கொண்டுள்ளன கொண்டுள்ள கிக்கோ.

இவ்வாராக, ஒரு தராதரமிக்க

தனிநபர் ஓவியக் காட்சி யை நடத்துவதற்குரிய தகுதி படைத்தவராக தன்னை நிலைநிறுத்திக் கொண்டுள்ள கிக்கோ.

இத்தகையதோரு தனிநபர் ஓவியக் காட்சி கிக்கோவினுடையினால் அவர்கள் பற்றிய மதிப்பீட்டை மேற்கொள்ளவும், அதன் மூலமாக அடுத்த கட்டப் பயணத்திற்காக அவர் தன்னைத் தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியவை பற்றியதுமான தேடல்களுக்கும் இது வழித்திற்கு விடும்.

மேலும் இத்தகைய இளைய தலைமுறை ஓவியர்கள் மேலதிகப்பிற்கிகளைப் பெறுவதற்கோ அல்லது தங்களது திறன்களைப் பட்டை தீட்டிக் கொள்வதற்கோ எந்தவாரு வாய்ப்பும் ஏற்படுத்தப்படுவதற்கான பின்னால் பின்னால் எதுவுமற்ற சூழலே தொடர்ந்தும் நிலவிவருவதும் கடுமையான கேள்விக்குரியது.

மேலும் இத்தகைய இளைய தலைமுறை ஓவியர்கள் மேலதிகப்பிற்கிகளைப் பயிற்சி கொடுக்கின்றன ஆக்கங்களைப் பற்றிய மதிப்பீட்டை மேற்கொள்ளவும், அதன் மூலமாக அடுத்த கட்டப் பயணத்திற்காக அவர் தன்னைத் தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியவை பற்றியதுமான தேடல்களுக்கும் இது வழித்திற்கு விடும்.

மேலும் இத்தகைய இளைய தலைமுறை ஓவியர்கள் மேலதிகப்பிற்கிகளைப் பயிற்சி கொடுக்கின்றன ஆக்கங்களைப் பற்றிய மதிப்பீட்டை மேற்கொள்ளவும், அதன் மூலமாக அ

எழுபதுகளின் இடை வருடங்களில் எப்போதோ பாதல் சர்க்கார் (வங்க முன்றாம் தியேட்டர்காரர்) சென்னை வந்து நாடகப் பட்டறை ஒன்று நடத்தினார். மிகுந்த உற்சாகம் கொண்ட ஏழைகளின் மேடை அல்லது தெரு நாடகம் என்று ஏதோ ஒன்றில் விருப்பம் கொண்டு செயலாற்ற விழுந்த இளைஞர்களைக் கொண்ட நாடகப்பட்டறை அது. பாதல் சர்க்கார் பின்னர் பல முறை வந்து நாடகப்-பட்டறைகள் நடத்தியிருந்தன. அவரது அடக்கமும், எனிமையும், அவரிடம் நம்பிக்கைக் கொள்ளத் துணிடும் அவரது செயலுக்கமும், மற்றவர்களைத் தன் வயப்படுத்தும் ஆளுமையும் இளைஞர்களை கட்டாயம் கவர்ந்தன. அவ்வளவே. பின் நிகழ்ந்த நடைமுறைகள் அவ்விளைஞர்கள் பாதல் சர்க்கார் கற்பித்தவற்றை கோஷங்களாக ஆக்கிக் கொள்ளத் தான் கற்றார்கள் என்பது நிருபணமாயிற்று. அவரது சமர்ப்பன ஆற்றிலோ செயல்பாடோ, உழைப்போ, பாரவைகளோ அவரக்ஞங்கு வேண்டியதாக இருக்கவில்லை. (கற்ற ஒருவர் பிரளயன் என்று மட்டும் சொல்லலாம். ஆனால், அது சமூகச் செயல்பாட்டின் வெளிப்பாடாகியதே அல்லாது நாடக இலக்கியப் பிறப்பாக ஆகவில்லை. அது பாதல் சர்க்காரின் நோக்கமும் இல்லை என்பதும் உண்மை தான்).

பாதல் சர்க்கார் வரும் முன் நடந்த காந்தி கிராம நாடகப்பட்டிறை, எஸ். ராமானுஜத்தின் இயக்கத்தில் தன் செயல்பாட்டை பார்மபரிய நிறந்த வெளி அரங்க நாடகங்களின் பக்கம் திரும்பியது. அது அந்நாளைய சந்தர்ப்பத்தில் தேவையாகவும் இருந்தது. அது அவசியம் என்று உணரும் அதே சந்தர்ப்பத்தில் அதைக் கற்றவர்களின் கோணல்பாரவை விபரித விளைவுகளுக்கு இட்டுச் சென்றது பரிதாபம். மருந்துக்கு கூக்கு நீர் சாப்பிடு என்று சொன்னால், அதிலேயே மூழ்கிக் குளிப்பவளின் மூளையை என்- ஜென்பது!

சென்னையில் கூத்துப் பட்டறை தொடங்கப்பட்டது. அதன் செயல் பாட்டில் இரண்டு ஆளுமைகள் பிரதான மானவை எனத் தோன்றிறுது. ஒன்று தெருக்கூத்தின் இன்றைய பெருந்தலையான கண்ணப்ப தம்பிரான். இரண்டாமவர் ந. முத்துசாமி. ந. முத்துசாமியின் நாடக எழுத்துக்கள் மரபான வடிவத்திற்கும், நடைமுறைக்கும், தெரிந்த யதார்த்தத்திற்கும் மாறுபட்ட தோரணை கொண்டவையாயும் பத்தியான (Stylized) நடிப்பும், மேடையேற்ற முறை நோக்கியினவாகவும் இருந்தன. ந. முத்துசாமியின் மனத்தில் தெருக்கூத்து நடைமுறையை ஒட்டிய பத்திகளை அவரது நாடகங்கள் வேண்டி நிற்பதாக என்னத் தோன்றிறுது. ஆனால், அவரது நாடகப் பிரதியை வைத்து மேடையேற்றத்தைக் கற்பனை செய்யும் போதில், இது எவ்வளவு தூரம் சரியாக இருக்கும் என்பது யோசிக்க வேண்டிய விஷயமாகிறது.

இவ்வளவும் சொன்ன பிறகு இவற்றின் பின்னணியில் நாம் கவுனிக்க என்னிய என்பதுகள் தொன்றுறவுகளில் நாடக இலக்கியங்களின் பக்கம் பார்வை செலுத்த வேண்டும்.

10

வியாபார நோக்கமே கொண்டிருந்த மத்திய பிரவாஹுமாக நாடகங்களை, அவற்றின் தமாத்துக்களையும் நகைச்சுவைத் துணுக்கு தோராணக்களையும், சபாக்களின் மற்ற செயல்பாடுகளின் வாலாக ஒட்டிக் கொள்ளும் நிலையும் - இவை எல்லாம் ஒரு நிமிடயோசனை கூட இல்லாமல் ஒதுக்கிப்புறந்தள்ள வேண்டியது தான். அதுபிரச்சினையே இல்லை. ஏனெனில், இவற்றுக்கும் நம்மை வதைக்கும், மகிழ்விக்கும் வாழ்க்கைக்கும் எத்தகைய உறவும் இல்லை. மேலும் இவைகலாட்டுவமான நாடகமே இல்லை. எந்தத் தரத்திலிருந்து பார்த்தாலும் சரி. ஆனால், அவற்றைப் புறந்தள்ளிய இடத்தில் எதை வைப்பது? அமெரிக்க வாடவில் (Vardville Shows) ஐ ஒதுக்கிய செயல்பாடு, டென்னஸி வில்லியம்-ஸையும் யஜினி, ஓ. நீல்லையும் அத்தோடு சேர்த்து பெருக்கித்தள்ளுவது எத்தகைய கரணையுள்ள காரியம்? இதைக் கான் 80-90 செக்கின்

தமிழ் நவீன் நாடக அரங்கம் செய்தது. குழந்தையைக் குளிப்பாட்டிய நீரோடு குழந்தையையும் கடாசி ஏற்றிதாயிற்று. இதற்கு அர்த்தம் கடாசியவர்களுக்கு குழந்தையும்' தெரியாது. கழிவின்றும் என்ன என்று தெரியாது என்பது தான். "கடாசு", "கடாசு" என்ற கூச்சல் ஒன்று தான் புரிந்தது. கடாசியாகி விட்டது. புரட்சி செய்துவிட்ட பெருமிதக் களிப்பு முகத்தில் தான் வவுமாடுகிறது. கலவனிய எதிர்ப்பு. சுதேசிய பற்று - கோஷங்கள். அயல்நாட்டு வாடவில்லைத் தூக்கிக் கடாசிவிட்டு சுதேசி வாடவில்லை அரியணையில் அமர்த்தியாயிற்று.

என்னும் நாடகத்தில் ஒரு பொக்டா
கொலைக் குற்றம் சாட்டப்படுகிறார்.
அவரிடம், பொறாமை கொண்ட சக
பொக்டார்களாலும், அரசியல் சக்திக-
ளாலும் சாட்சிகள் பயமுறுத்தலுக்கா-
ளாகிறார்கள். நீதித்துறையும் பயத்தில்
நடுங்குகிறது. குண்டர்களும் போக-
கிரிகளும் அரச அதிகாரத்தைப்
பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள். நடமடுமறை
உலகின் பிரதிபலிப்பாகத் தான்
இருக்கிறது. இந்த நாடகங்கள்
பழக்கமான படச்சட்ட மேடை என்று
சொல்லப்படும் அரங்கின் கட்டமைப்புக்
கொண்டவை. ஆனால், எனிய உரு-
வானவை. தன் நாடக உருவாக்கில்
கலாகாரா, தன் மக்கள் கவர்ச்சி எழுத-

யேற்றத்திற்கும், வருடக் கணக்காகக் கிடைக்கும் அதே முப்பது அல்லது இருபது பேர். இது கூட அதிகமோ என்னவோ. பார்வையாளர் வருடக்-கணக்காகப் பழகிப் போன அதே ரங்கராஜன், தருமராஜன் பழனிச் சாமி, ராமசாமிகள். ஆகவே, சுஜாதா பெயரைக் கூட உச்சாடனம் செய்யாமல் இருப்பது இவர்கள் உத்தி. சிறுபத்திரிகைச் சூழலைச் சேராத, வியாபார நிறுவனங்களுடன் உறவு கொண்ட சுஜாதா தீண்டத் தகாதவர் அப்படியிருக்க அவரது நாடகங்களைப் பற்றிக் கேள்வி ஏது? தன் எதிரியை விழித்தாட்டுவதற்கு இதை விட சிறந்த உத்தி எது?



நீரோடை இதன் பக்கத்தில் ஒடியது. கஜாதாவின் நாடகங்கள் அத்தகைய ஓர் நீரோடை. வியாபார ரீதியில் இயங்கும் சபாவுடன் அவர் உறவு கொண்டார். வாஸ்தவம். அவரது நாடகங்கள் ஓர் அளவில் வியாபார வெற்றியும் கூட. அதுவும் வாஸ்தவம். ஆனால், அவர் நாடகங்கள் நல்ல கட்டடமெப்புக் கொண்டவை. நிகழ்கால சமூகத்தின் பிரச்சினைகளை, சிக்கல்-களை கருவாகக் கொண்டவை. நாட-

காட்டினார் அந்த நடிகர், சென்னையில் நடந்த ஒரு பட்டறையின் பயில்வை வகுப்பில் அடிமைகள் என்ற நாடகம் சர்வாதிகாரியும் முரடலுமான குடும்பத் தலைவன், அவனுக்கு அடிமையாகச் நாட்களை, வாழ்க்கையை ஒடுக்கும் குடும்ப பரிவாரங்கள். அத்தலைவனங்களை பொறுத்துக் கொள்ள முடியாது அவனைக் கொலை செய்ய சத்து நடக்கிறது. ஆனால், மிகப்பயங்கர கொள்ளியாக, அம்முரடனுக்கு மிகவும் வீரமாக இருக்கிறார்கள்.

துக்களில் காட்டும் தந்திரங்களில் மாயாஜாலங்களில், வித்தைகளில் ஆழ்வது கிடையாது. நாடகங்களுக்கு வடிவம் தருவதில் புதிய முறைகளைக் கையாள்கிறார். ஒரு சிறிய நாடகத்திற்கு அரங்க்கிறை மேடையாகவும் பார்வையாளரை நிதிராகவும் ஆக்கிக்காட்டுகிறார். தமிழ் நாடகத் தை குழலில் தமிழ் நாடகத்தை அது குழந்தீருக்கும் ஆபாச சக்தியிலிருந்து மீட்டு, ஒரு நல்ல நாடக அனுபவத்தின் பாதைக்கு இட்டுக்

**என்பது தொண்ணாறுகளில்
தமிழ் நாடக இலக்கியம் - 3**

- வெங்கட் சாமிநாகன்

கத்தை மேடையில் நிகழ்த்திக் காட்ட. அவற்றிற்கு உயிருட்ட சந்தரப்பம் கருப்பவை. பாரவையாளரின் -புத்தி-நூர்வுமின் கரணண்யன்ள் -பாரவை-பாளரின் கவனத்தை ஈரப்பவை. இவை என் புரிந்து கொள்ளப்படவில்லை? சிறு பந்திரிகை லேபல் ஒட்டிக் கொண்டு வந்தால் தான் கவனிப்பாய் என்றால் உன் கரணணயை என்னென்பது? அவர் நிறைய நாடகங்கள் எழுதினார். 80கள் பற்றி மாத்திரம் பேசுவோம். ஊஞ்சல் நாடகம், ஒரு எண்ணியியரைப் பற்றியது. மீதை தான் ஆனால், வேகமாக ஓயிதாம். ஓயிதின் மூலம் சூழ

தலைமை மாறுகிறது. அவன் தலை-
மைப் பீடம் ஏற்றுதும் பழையவளின்
அச்சான கொடுமைக் காரணாக மாறு-
கின்றான். எத்தனையோ சரித்தீர
நிதழ் வுகள் இதற்கு இணையாயிர-
குப்பதைக் காணலாம். வெளின்
இடத்தில் வந்து அமர்ந்த வீடாவின்,
ஜீயா - உல் ஹக், ஜால் பீக்கார் அவி
சூட்டோவல் தொடர்ந்து இப்படி பல.
எனக்கும் ஒரு இணை தோன்றுகிறது.
கலோவனிய வாடவில்லை தூக்கி எறிந்த
இடத்தில் கதேசி வாடவில் வந்தமர்ந்து
கொண்டது. (இதற்குப் பெயர் நவீன
நாடகம்!)

எழுதியவர் கஜாதா. அவர் நாடகங்கள் திரும்பத் திரும்ப பல நூறு காட்சிகள் மேடையேறியவை. வருமான ரீதியில், மேடையேற்றுபவருக்கு பெருத்த லாபத்தைக் குவிக்காவிட்டாலும் நஷ்டத்தைத் தராதவை. நாடகங்கள், அரங்கம் நிரம்பி வழிய வரவேற்றப்பட பெற்றவை, இவையெல்லாம், கஜாதா என்ன வெறும் வணிக எழுத்தாளர், பிரபலம் என்று உதாசீனப் படுத்துபவர்களுக்கு கவல தருவதாக இருக்க முடியாது. கஜாதாவை உதாசீனப் படுத்துபவர்களுக்கோ ஒரு நாடகத்தின் ஒரு மேடையேற்றத்திற்குக் கிடைப்பது 20 பீர் பட்டினையும் ஏஞ்ச டீடை -

(cont'd)

