

சிந்தனை

தமிழ் மக்களின் இருவி ஆழ்ந்த, நிச்சயமற்ற
நிகழ் காலத்தில் தெளிவான **சிந்தனை** ஊடாக முறையான
அரசியல் கோட்பாடுகளை ஆராய்ந்து விதிராமான
பாதையில் செல்வதே நமது குறிக்கோளாகும். மேலும்
உட்கள் கருதல்களையும், கட்டுரைகளையும் **சிந்தனை**
வரவேற்கின்றது.

சுதந்திரமான கருதலும் பரிமாறல்கள் மூலமே

சிந்தனை

உருவாகின்றது.

கடிதங்கள், கட்டுரைகள் மற்றும் சுவை விடயங்களுக்கு
தொடர்பு கொள்ளவேண்டிய முகவரி.

ஆசிரியர் குழு,

சிந்தனை

ஒல்கா லிராஸா, 49
7 ஷுட்டகாட் 1,
மேற்கு ஜெர்மனி.

Editors,

SINTHANA I

Olga str 49,
7-Stuttgart 1.
West Germany.

சீந்தாமலா

ஆர்யர் கருத்து



தை பிறந்தால் வழி பிறக்கும் என்பது தமிழ் மக்கள் பாரம்பரியமாகக் கூறிக்கொள்ளும் வாசகம். ஆலை தமிழ்த் தலமைகளிலுை கடந்த காலங்களில் செய்யப்பட்ட தைப்பொருகலை பிரகடனங்கள் தமிழ் மக்களுக்கு நிரந்தரமான விடுதலையையோ அல்லது விடிவையோ, கொண்டு வரவில்லை என்பதுதான் நிரந்தரமான உண்மையாகும்.

ஒருக்கப்பிட்ட மக்களைச் சுரண்டி வாழும், ஆழம் வரக்கூடியங்களில் நலங்களைப் பாதுகாப்பதற்காக சிங்களப் பொதுமக்களுக்கு பேரினவாத நஞ்சை ஊட்டித் திசைதிருப்பிவிட்டும் அப்பாவி தமிழ் மக்கள் மீது அரசு பயங்கரவாதத்தை கட்டவிடுத்த விட்டும் தனது ஆட்சியை நடத்திக் கொண்டுருக்கும் சிறிலங்கா அரசு முழுமையாகத் தோற்கடிக்காமல் தமிழ் மக்கள் தமது விடிவைக் காண முடியும் என்று நம்புவது வெறும் பிரமையாகும்.

தமிழ்மக்களில் உரிமைகளை மீட்டு எடுக்க தமிழ் மக்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைமைகளில் செயல்திட்டங்கள் செயலற்றப் போன பின்பு தமிழீழ விடுதலையை வெகிறெடுக்கும் நோக்கத்துடன் விடுதலை இயக்கங்கள் உருவெடுத்தன.

சட்டரீதியான உரிமைகளைப் படிப்படியாக இழந்த தமிழ் மக்கள், காலத்திற்கு காலம் பேரினவாதிகளால் கட்டவிடுத்த விடப்பட்ட இனஒழிப்பு நடவடிக்கைகளில் விளைவாக தமது பாரம்பரியப் பிரதேசங்கள் தவிரந்த வேறு எந்தப் பிரதேசங்களிலும் நினைமதியாக வாழ முடியாது என்ற நிலைமக்குத் தள்ளப்பட்டனர். இந்தப் பாரம்பரிய தமிழ் பிரதேசங்களில் ராணுவத்தைக் குவித்து அரசு பயங்கரவாதத்தைக் கட்டவிடுத்த விடுவதில் மூலம்

சிறிலங்கா அரசு தனது இனஒழிப்பு நடவடிக்கைகளை மேலும் தொடர்ந்தது. அங்கீகரிக்க வந்த இந்த அரசுபயங்கரவாதங்களின் விளைவாக, காட்டிக் கொடுப்பவர்களை அழிக்கும் நடவடிக்கைகளாக ஆரம்பித்த ஆயுதப் போராட்டம் அரசுபடைகளுக்கெதிரான தற்காப்புப் போராட்டமாக பரிணாமவளர்ச்சியடைந்தது.

தமிழ்ப்பிரதேசங்களில் அரசுபடைகளை வெறியாட்டங்கள் நடைபெறுவதை கட்டுப்பயமுதீதி, அவர்களை மூகாமிகளில் முடிகியிருக்கச் செய்யும் முயற்சிகளில் இயக்கங்கள் ஓரளவு வெற்றியும் கண்டன. இந்த நிலமையில்தான் தரைமீல் நடமாட முடியாத அரசு படைகள் ஆகாயவிமானம் மூலம் குண்டுகளை வீசி அப்பாவி மக்களைக் கொலை ஆரம்பித்தன.

இந்தவிதமான ஒருக்கு முறைகளை கடைப்பிடித்ததுக் கொண்டுக்கு சிறி லங்கா அரசு மறுமுறத்தில் பேச்சுவார்த்தை என்ற ஒரு நாடகத்தையும் நடத்திக் கொண்டுக்கின்றது. இவை இரகசியப் பேச்சுவார்த்தைகள், வட்டமேசை மாநாடு, திற்புப் பேச்சுவார்த்தை, அரசியல் கட்சிகள் மாநாடு என்ற ரூபங்களில் நடைபெற்றன.

திற்பு பேச்சு வார்த்தையில் கலந்து கொண்ட தமிழ்ப் பிரதிநிதிகள், "ஈழத் தமிழர்களைத் தவித்த தேசிய இனமாக அங்கீகரிக்க அவர்களது பிரதேச வாழ் தகைமையை உறுதி செய்ய வேண்டும், தமிழ் பேசும் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமையை அங்கீகரிக்க வேண்டும். இலங்கைத் தீவைச் சொந்தமெனக் கருது - ம் அனைவரினதும் குடியுரிமை உட்பட ஜனநாயக உரிமைகள் அனைத்தும் கிடைக்கச் செய்ய வேண்டும். சிறி லங்கா அரசு ஈழத் தமிழர்களின் இந்த நியாயமான கோரிக்கைகளை அங்கீகரிக்க - னு புதிய யோசனைகளை முன்வைக்காதவரை அர்த்தமுள்ள ஒரு நிரந்தரத் தீர்வு என்பது காணமுடியாது" என தமது நிலைப்பாட்டைத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டினர்.

சிறி லங்கா அரசு இந்தக் கோரிக்கைகளை நிராகரித்தது மட்டுமல்லாமல், சிறி லங்காவின் ஒற்றையாட்சி யாப்பின் அடிப்படையிலேயே எந்தவொரு மாற்றத் திட்டத்தையும் விவாதிக்க வேண்டும் எனவும் கூறிவருகின்றது. இதன் பின்பு சிறிலங்கா அரசு முன்வைத்த எந்தத் தீர்வும் தமிழர் பிரதிநிதிகளைப் புரணமாகத் திருப்திப் படுத்தவதாக இல்லை.

எந்தவொரு ஒப்பந்தமோ அல்லது தீர்வோ ஏற்படும் பட்சத்தில் அவற்றை இந்த அரசாங்கம் நடைமுறைப்படுத்துமா என்ற சந்தேகமும் தமிழ் மக்களின் மனதில் ஆழமாகப்பதிந்துள்ள -து. கடந்த கால முதலாளித்துவ அரசாங்கங்கள் தமிழ் முதலாளித்துவத் தலைமைகளுடன் செய்துகொண்ட ஒப்பந்தங்களை சிழித்தெறிந்த கசப்பான அனுபவங்களே இதற்குக் காரணமாகும். மேலும் ராணுவ ரீதியாகத் தன்னைப்பலப்படுத்திக் கொண்டும் ஜனநாயக விரோதச் சட்டங்களை அமுல் நடத்துவதன் மூலம் சாதாரண சிங்கள விவசாய, தொழிலாள மக்களை ஒருக்கிக் கொண்டிருக்கும் சிறி லங்கா அரசாங்கம், தமிழ் மக்களுக்கு அடிப்படை உரிமைகளை வழங்கக்கூடிய ஒப்பந்தங்களை நடைமுறைப்படுத்துமா என்ற சந்தேகம் எழுவது நியாயமானதேயாகும். இந்தச் சூழ்நிலைகளிலேயே இந்தியத் தலையீட்டுடன் ஒப்பந்தங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்ற கருத்து நிலவி வருகின்றது. இந்தியாவின் இந்தத் தலையீடு அதன் உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு அரசியல் தேவைகளுக்கு அமையவே இருக்கும் என்பதில் யாருக்கும் சந்தேகம் இருக்க முடியாது.

ஈழத் தமிழர்களின் பிரச்சனைக்கான தீர்வுவெறும் புகோளப்பட வரைதல் மூலமாகவோ, காசிதப் பிரகடனங்கள் மூலமாகவோ அல்லது சுத்த ராணுவ நடவடிக்கைகளால் மூலமாகவோ காணமுடியாது. அரசியல் இல்லாத ஆயுதப் போராட்டம் இன்று அராஜகமாக உருவெடுத்திருக்கின்றது.

இன்றுள்ள யதார்த்தமான நிலைமைகள் முழுவதையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு உருவாகும் அரசியல் அணுகுமுறைகள் மூலமே தமிழ் மக்கள் தம் விடிவைக்கான முடியும் என்பது எமது கருத்தாகும்.

25.01.1987.





பேச்சு

வாழ்ந்ததைகள்



தமிழில் 1985இல் இலங்கை அரசிற்கும், தமிழர் பிரதிநிதிகளுக்கும் இடையில் நடந்த பேச்சுவார்த்தை முறிவடைந்ததில் பின்னர் இந்திய அரசின் நல்லெண்ணத் தலையீட்டினால் பேச்சுவார்த்தை -கள் எந்தத் திசையில் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன என்பதனை விளக்குவதே இக் கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

தமிழ் மக்கள் ஒரு புறம்பான ஒரு தேசிய இனம் என்பத -னையும் அதேசிய இனத்திற்கு சுயநிர்ணய உரிமை உண்டென்பதையும், அவர்களுக்கென்று ஒரு பாரம்பரியப் பிரதேசம் ஒன்று உண்டு என்பதையும், மலையக மக்களின் பிரஜாவுரிமை வழங்கலுமான, தமிழர் பிரதிநிதிகளின் நாடி அடிப்படைக் கோரிக்கைகளில் இனக் -கம் ஏற்படாமல் விட்டதனைத் தொடர்ந்து தமிழ் பேச்சு வார்த்தை முறிவடைந்தது.

இதன்பின்னர் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியினர் தமது நிலைபற்றி இந்திய அரசிற்கு டிசம்பர் 85இல் சமர்ப்பித்த மகஜரில் கீழ்க் கண்டவாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இலங்கையானது மாநில அரசுகள் இணைந்த ஒன்றியமாக இருக்கவேண்டும். பெரும்பான்மையான தமிழர் பேசும் மக்கள் வாழும் வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்கள் இணைந்து தமிழ்மொழிவாரியான மாநில அரசாக அமைய வேண்டும். அமைக்கப்பட்ட மாநிலத்தின் பிரதேசம் அம்மாநிலத்தின் அனுமதியின்றி மாற்றப்படக்கூடாது.

ஒன்றியத்தின் பாராளுமன்றத்திடமே சட்டமியற்றும் அதிகாரம் இருக்க வேண்டும். பாதுகாப்பு, வெளிவிவகாரம், பணம், தபால், தந்தி, குடிவரவும் வெளியேற்றும், வெளிநாட்டு வர்த்தகம், புகையிரதம், விமான சேவை, ஒலி-ஒளி பரப்பு, சுங்கம், தேர்தல், குடிமதிப்பு ஆகியவை பற்றிய சட்டங்களுடைய மேற்படி பாராளுமன்றம்

இயற்ற அதிகாரம் கொண்டுருக்கும். எந்த ஒரு தேசிய இனத்தையாவது பாதிக்கக்கூடிய சட்டங்கள் அந்தத் தேசிய இனத்தின் பெரும்பான்மையான பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களின் அனுமதியின்றி இயற்றப்படலாகாது.

1981 நவம்பர் 1 முதலாம் திகதியில் இலங்கையின் வாழ்ந்த (வெளிநாட்டுப் பிரஜைகள் அல்லாத) சகலருக்கும் பிராஜா உரிமை வழங்கப்படவேண்டும். தமிழ் மொழி அரசு கரும மொழியாக்கப்பட வேண்டும். இவைக்கான அரசியல் அமைப்புத்திருத்தங்கள் செய்யப்பட வேண்டும்.

மாணவ அரசின் ஆளுநர் (கவர்னர்), முதல் அமைச்சரின் ஆலோசனையுடன் ஜனநாயக நியமிக்கப்பட வேண்டும். மாணவ சட்டசபைக்கான தேர்தலில் அதிகப்படியாக வெற்றியடைந்த அரசியல் கட்சியின் தலைவரை ஆளுநர் முதலமைச்சராக நியமிக்க வேண்டும். பொலீஸ், உள்நாட்டுச் சட்டமும் ஒழுங்கும், காண்பும் அதன் பாவிப்பும், பல்கலைக்கழக, தொழில் நூட்ப கல்வி உட்பட சகல கல்விகளும், அகநூலாராட்சி, கலாச்சாரம், தொழில், மின் படித்தல், உள்நூராட்சி, கலாச் தீர்வை, விவசாயம், நீர்பாசனம், கமத்தொழில் சேவைகள், சுகாதாரம், சிறை மற்றும் சீர்திருத்த நிலையங்கள், அரசு போக்குவரத்தும் தெருக்களும் கூட்டுறவு அபிவிருத்தி ஆகியவை பற்றிய சட்டங்களை இயற்ற மாணவ சட்டசபை அதிகாரம் பெற்றிருக்கவேண்டும். இந்த விடயங்கள் தொடர்பான நிறுவனம் அடங்கிய அதிகாரங்கள் முதலமைச்சரிடமும் மந்திரி சபையிடமும் இருக்க வேண்டும்.

மலையக மக்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் பெரும் தோட்டப்பகுதிகளை புதிய சிராமசேவைப்பகுதிகளாக அமைத்து அவற்றை உதவி அரசாங்க அதிகாரிகள் பகுதிகளாக இணைத்து அவற்றை ஒரு நிர்வாக அலகை தேர்தலை மாவட்டங்களாக அமைப்பதன் மூலம் அவர்களின் பாதுகாப்புக்கும் அரசியல் பங்களிப்புக்கும் வழிசெய்யப்பட வேண்டும்.

ஈழத்தேசிய விடுதலை முன்னணி.

இதே காலகட்டத்தில் (நவ. 85) ஈழத் தேசிய விடுதலை முன்னணி இந்திய அரசிற்கு எழுதிய கடிதத்திலே இடைக்கால தீர்வு பற்றிய தமது கருத்துக்களை பின்வருமாறு தெரிவித்திருந்தனர்.



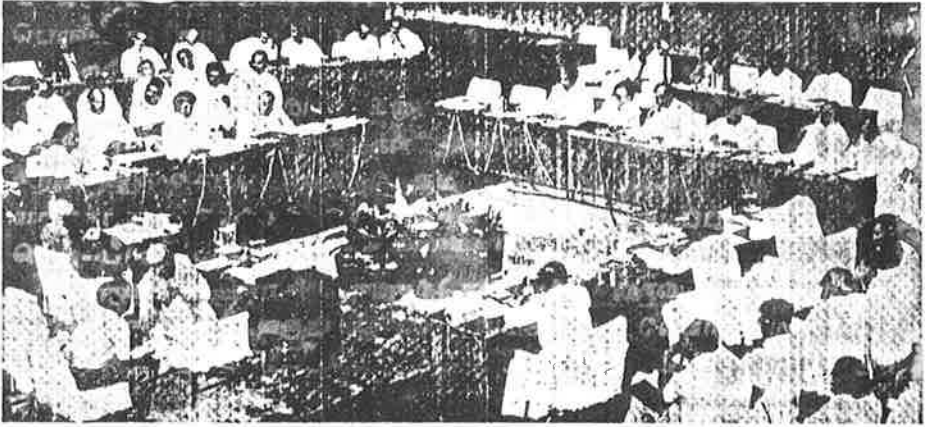
இடைக்காலத் தீர்வு ஒன்று ஏற்பட்டால் அதன் மூலம் இலங்கை அரசியலில் ஜனநாயக ரீதியாகக் கலந்து கொண்டு எம் -து போராட்டத்தை முன்னெடுக்க முடியும் என்ற கருத்து சில வட்டங்களில் நிலவுகின்றது. இதனை நாம் பின் வரும் காரணங்களிலால் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாதுள்ளது.

1. இலங்கை அரசே ராணுவத் தீர்வு மேலாணது என்ற நிலையை மேற்கொண்டுள்ளது. இதன் காரணமாகவே நாடும் அயுதப்போ

போராட்டத்திற்கு நிற்பந்திக்கப் பட்டோம்.

2. நாம் இலங்கை அரசியலில் கலந்து கொள்வதாக இருந்தால் -ம் கூட இன்று ஜனநாயகம் முழுமையாக வரண்டு விட்ட இலங்கையில் அது சாத்தியமில்லை.

3. தற்போதுள்ள அரசியல் அமைப்பானது 1972 அரசியல் அமைப்பை விட கடினமானதும் ஜனநாயகமற்ற ஜனநாயக முறைக்கும் சென்றுள்ளது. அரசியல் அமைப்பு ரீதியாக தேசிய இனப் பிரச்சனையை நோக்கும் போது சுயாட்சி அல்லது சமூக ஆட்சி -க்கு ஏற்ற வகையில் அரசியல் அமைப்பு அமையவில்லை.



அரசியல் கட்சிகள் மாநாடு.

25.06.1986 இல் கொழும்பில் கூட்டப்பட்ட அரசியல் கட்சிகள் மாநாட்டில் தமிழர் பிரதிநிதிகளாக தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியினர் மட்டுமே பங்குபற்றினர். இந்த மாநாட்டில் ஜனாதிபதி ஜயவர்தன முன்மொழிந்த பிரேரணைகள் வருமாறு:-
 சிறி லங்கா அரசாங்கத்தின் இந்த முன்மொழிவுகள் பின்வரும் கோட்பாடுகளை உள்ளடக்கிய கட்டமைப்புகளுள்ளேயே ஆராயப்பட்டு வேண்டுமென குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

1. சிறிலங்காவின் ஐக்கியமும் கௌரவமும் இறைமையும் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும்.
 2. சிறிலங்கா அரசியல் அமைப்பிலுள்ள ஒற்றை ஆட்சி முறை பேணப்பட வேண்டும்.
 3. அரசியலமைப்புத் திருத்தங்களுக்கிடையே உருவாக்கப்படும் மாகாணசபைகளுக்கு அதிகாரங்கள் பரவலாக்கப்படும்.
- ஒவ்வொரு மாகாணத்திற்கும் ஒரு மாகாணசபை உருவாக்கப்படும் என்று குறிப்பிடப்பட்டிருந்த அதே வேளையில் திருகோணமலைத் துறைமுகம் அதைச்சார்ந்த பிரதேசம் ஆசியவற்றின் நிர்வாகம் மற்றும் அபிவிருத்தி ஆசியவற்றிற்குப் பொறுப்பாக அதிகாரசபை ஒன்று நிறுவப்படும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டது.

மாகாண சபைகள்.

மாகாணசபைகள், அவற்றிற்குப் பரவலாக்கப் படும அதிகாரங்கள் சம்பந்தமான அரசியல் சட்ட திருத்தங்கள் பாராக்ரூமன்ரத்தி 2/3 பெரும்பான்மை வாக்குகளுடன் நிறைவேற்றப் படும. மாகாணசபைகளுக்கு சட்டமியற்றும் அதிகாரங்களை அளிக்கும் மசோதா பாராக்ரூமன்ரத்தி நிறைவேற்றப்படும. இந்த அதிகாரங்கள், மாகாணசபைகளின் ஆலோசனையுடன் பாராக்ரூமன்ரத்தி 2/3 பெரும்பான்மையுடன் நிறைவேற்றப்படும தீர்மானத்தினாலேயே மாற்றப்பட முடியும். மேற் கூறிய அரசியமைப்புத் திருத்தத்திற்கு சர்வஜனவாக்கெடுப்பு அவசியமற்றதாகவே இருக்கும்.



அதிகாரப் பரவலாக்கல்.

மாகாணசபைகளுக்குப் பரவலாக்கப்படவிருக்கும் அதிகாரங்கள் வருமாறு:-

1. உள்நாட்டுச் சட்டமும் ஒழுங்கும்.

தேசிய பாதுகாப்பு, தேசிய பந்தோபஸ்து, சமூகஅதிகாரங்களை நிலைநாட்ட அரசபடைகளைப்பாவித்தல் ஆகியவைதவிர்த்த மாகாணப்பொது ஒழுங்குக்கு அவசியமான அதிகாரங்கள் மா

-காண சபையிடம் இருக்கும்.

சிறிலங்கா பொலிஸ் படையானது தேசியபகுதி, மாகாணப் பகுதி எனப்பிரிக்கப்பட்டிருக்கும். மாகாணப்பகுதிகளில் அதிகாரங்கள் தெளிவாக வினக்கப்பட்டிருந்து

2. குடியேற்றம்.

மாகாணத்திலுள்ள காணிகள், காணிஅபிவிருத்தி ஆகிய சம்பந்தமான அதிகாரங்கள் மாகாணசபையிடம் இருக்கும். கீழ்க் கண்ட விடயங்கள் இதற்கு விதிவிலக்காக இருக்கும்.

அ. சிறிலங்கா அரசிற்கு தேவையான காணிகள் மீதான அதிகாரங்கள் சிறிலங்கா அரசிடமே இருக்கும். இந்தக் காணிகளில் மாகாணசபைகளினால் ஏற்படுத்தப்படும திட்டங்களுக்கான

குடியேற்றங்கள் மாகாணசபைகளின் ஆலோசனையுடன் ஜனநாயகப் பதியிலில் செய்யப்படும்.

ஆ. மாகாணங்களுக்கிடையிலான நீர்ப்பாசனமும் காணிஅபிவிருத்தித் திட்டங்களும்.

உதரானமாக மகாவலித்திட்டம் போன்ற பாரிய திட்டங்களின் மத்திய அரசாங்கத்தின் பொறுப்பிலேயே இருக்கும்.

இத்திட்டங்களுக்கான குடியேற்ற விநியோகங்களை மத்திய அரசாங்கமே தீர்மானிக்கும். குடியேற்றப்பலர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் பொறுப்பு மாகாணசபைகளிடம் இருக்கும்.

3. விவசாயமும் தொழிலும்.

அ. தேசிய விவசாயத்திட்டமிடல், அமுலாக்கல் ஆகியவை மத்திய அரசின் பொறுப்பில் இருக்கும். விலை நிர்ணயம், மாவியம், காப்புறுதி முதலியன இதில் உள்ளடங்கும்.

மாகாண அளவிலான திட்டங்கள், அமுலாக்கல், சந்தைப்படுத்தல், சிறிய நீர்பாசன வேலைகள் முதலியன மாகாணசபைகளின் பொறுப்பில் இருக்கும்.

ஆ. தேசிய அளவிலான தொழில் சம்பந்தமான திட்டமிடல் அமுலாக்கல் ஆகியவை மத்திய அரசாங்கத்தின் பொறுப்பில் இருக்கும். மாகாணங்களில் தொழில்களை உருவாக்கி வளர்க்கும் பொறுப்பு மாகாணசபைகளிடம் இருக்கும். மத்திய அரசானது சமவளர்ச்சி, திட்டமிட்ட அபிவிருத்தி, மூலவளங்களை முறையாகப் பாவித்தல், ஆகியவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு தொழில்களைப் பதிவு செய்தல், தரவுகளைப் பெறாதல், மிறும் விலைகளை நிர்ணயித்தல், சூழல், தரப்படுத்தல் முதலிய அதிகாரங்களைப் பெற்றிருக்கும். கடல்பெற்ற ஆரம்பிக்கும் தொழில்கள் அமைச்சின் பரிசீலனைக்கு உட்படுத்தப்படும்.

4. கல்வியும் காலாச்சாரமும்.

நடுத்தரக் கல்வி சம்பந்தமான பெரும்பான்மையான அதிகாரங்கள் மாகாணசபையிடம் இருக்கும். கல்வியார் பல்கலைக்கழகங்களை அமைக்கும் உரிமையும் அவைகளுக்குண்டு. மேலும் பரவலாகக் கப்பல வேண்டிய அதிகாரங்கள் பற்றிக் கலந்தரையாடப்பட வேண்டும்.

கலாச்சாரம் சம்பந்தமான பெரும்பான்மையான விடயங்கள் மாகாணசபையிடம் இருக்கும். மத்திய அரசிடமிருந்து பெறப்படும் நிதிகள் சம்பந்தமாகவே அதன் கட்டுப்பாடு இருக்கும்.

மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்கள் தவிர்த்த மற்றைய விடயங்கள் பற்றி பின்பு முடிவு செய்யப்படும்.

மத்திய அரசாங்கத்திற்கு ஒதுக்கப்பட்ட விடயங்கள்.

1. சகல விடயங்கள் சம்பந்தமான தேசிய கொள்கையை நிர்ணயித்தல்.
2. பாதுகாப்பு.
3. உள்நாட்டு பந்தோபஸ்து.
4. குற்றயியல் சம்பந்தமான சட்டமும் ஒழுங்கும். இதில் ஒரு பகுதி மாகாண சபைகளுக்கு பரவலாக்கப்படும்.
5. வெளி விவகாரம்.
6. தபாலி மற்றும் தொலைத்தொடர்பு.
7. நீதிப்பதிகள் நீதிமன்றங்கள் தொடர்பான நீதிவிவகாரங்கள்.
8. தேசிய வருமானம், நிதிக்கொள்கை, வெளிநாட்டு மூலவளங்கள்
9. வெளிநாட்டு வியாபாரம்.
10. துறைமுகங்கும் இறங்குதுறைகளும்.
11. விமானசேவையும் விமானத்தளங்களும்.
12. தேசியப் போக்குவரத்தி.
13. துறைகளும் கால்வாய்களும்.
14. சுரங்கங்களும் கனிப்பொருட்களும்.
15. ஒளிபரப்பு.
16. ஒளிபரப்பு.
17. குடிவரவு, வெளியேற்றம், பிரஜாஉரிமை.
18. சங்கவரி.
19. தேர்தல் சம்பந்தமான விடயங்கள்.
20. கப்பல் போக்குவரத்தி.
21. நீர்ப்பிரதேசங்களும் பொருளாதார வலையங்களும்.
22. குடிமதிப்பும் புள்ளிவிபரங்களும்.
23. விசேட தொழில்களும் பயிற்சியும்.
24. குறிப்பிட்டு ஒதுக்கப்படாத சகல விடயங்களும்.
25. மாகாணங்களுக்கிடையிலான வர்த்தகம்
26. அரசகாணிகள். இதில் ஒரு பகுதி மாகாணசபைகளுக்கு ஒதுக்கப்படும்.
27. தேசிய சரித்திரசம்பந்தமான பத்திரங்களைப் பாதுகாத்தல்

மாகாணசபைகளின் சட்டமாக்கும் அதிகாரம்.

மாகாணசபைக்கென ஒதுக்கப்பட்ட விடயங்களில் மாகாண எல்லைக் குளி செயற்படுத்தக்கூடிய சட்டங்களை இயற்ற மாகாணசபைகளுக்கு அதிகாரமூண்டு.

நிறுவேற்று அதிகாரம்.

ஜனாதிபதியினால் நியமிக்கப்பட்ட மாகாண ஜூனர் மாகாண சபை அங்கத்தவர்களின் நம்பிக்கையைப்பெற்ற ஒருவரை முதல அமைச்சராக நியமிப்பார். முதலமைச்சரின் ஆலோசனையுடன் ஜூனர் மந்திரி சபை அங்கத்தவர்களை நியமிப்பார்.

மாகாணசபைகளின் தீர்மானங்களை நிறுவேற்றும் அதிகாரம் ஜூனரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கும். மாகாண சபை அங்கத்தவர்கள் பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களாக இருக்கவேண்டிய அவசியமில்லை.

நிதி சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரங்கள்.

மாகாணசபை வரிகள் விதிப்பதன் மூலமும் கடன்கள் பெறுவதன் மூலமும் நிதியைத்திரட்டுமி அதிகாரமுடையது. ஜனாதிபதியினால் நியமிக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளவருடைய நிதி ஆணைக்குழு மாகாணங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடுகளைச் செய்யும். தேசிய கொள்கைக்கு அமைய, வெளிநாட்டுக்கடன்களுக்கு மத்திய அரசாங்கத்தின் அனுமதி பெறவேண்டும்.

தேர்தலும் பதவிக்காலமும்.

மாகாணசபைகளுக்கான தேர்தல் விசிதாசார பிரதிநிதிகளவ அடிப்படையில் நடைபெறும். சனத்தொகை, பரப்பளவு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மாகாணசபை அங்கத்தவர்களின் தொகை நிர்ணயிக்கப்படும். மாகாணசபையின் பதவிக் காலமும் பாராளுமன்றத்தின் பதவிக்காலமும் ஒன்றாக இருக்கும்.

அரசியலமைப்பின்படி சட்டம் அல்லது மற்றைய சட்டங்களுக்கமை -ய் செயற்படுத்தவறும் மாகாணசபைகள் மீது நடவடிக்கைகள் எடுக்கவும் அவற்றைக்கலைக்கவும் ஜனாதிபதி அதிகாரம் பெற்றிருப்பார். ஆறு மாதங்களுக்கு மட்டுமே அமுலில் இருக்கக்கூடிய இந்த உத்தரவுகள் இரண்டு மாதங்களுக்குள் பாராளுமன்றத்தின் அங்கீகாரத்தைப் பெறவேண்டும்.

அமிர்தலிங்கத்தின் கருத்து.

கேள்வி - முதலாவது சுற்றிப் பேச்சுவார்த்தைகள் எவ்வாறு நடைபெற்றன ?

பதில் - ஆரம்ப நிலைப்பள்ளி பேச்சுவார்த்தைகள் பயனளிப்பதாகவே இருந்தன. பல முக்கியமான விடயங்கள் பற்றிப் பேசினோம், ஆனால் சில சிக்கலான பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணவேண்டியுள்ளது.

கேள்வி - இந்த முக்கியமான பிரச்சனைகள் எவை ?

தலைவர் - முதலாவதாக அதிகாரம் பரவலாக்கப்படும் பகுதி பற்றியது.

கேள்வி - உட்கருடைய நிலைப்பாடு என்ன ?

பதில் - முழு தமிறப்பிரதேசமும் ஒரு தனிப்பிரிவாக இருக்க வேண்டும் என்பது எமது நிலைப்பாடு.

கேள்வி - மொழிவாரியான தமிறப்பிரதேசத்தையா குறிப்பிடுகிறீர்கள் ?

பதில் - நீங்கள் எப்படி வேண்டுமானாலும் குறிப்பிடலாம். வடக்கிலும் கிழக்கிலும் வாழும் தமிறப்பேசும் மக்கள் ஒன்றாக இணைக்கப்பட வேண்டும்.

கேள்வி - அது தமிறப்பேசும் ஸூலிங்களையும் உள்ளடக்குமா ?

பதில் - 1977-இல் எமது தேர்தல் விஞ்ஞாபனத்தில் எமது நிலைப்பாட்டைத் தெளிவாகக் கூறியுள்ளோம். மட்டக் கிளப்பிற்குத் தெற்கால் வாழும் ஸூலிங்களுக்கு அவர்கள் எது வருங்காலத்தை முடிவு செய்தும் முழு உரிமையும் உண்டு.

கேள்வி - வேறு என்ன முக்கிய விடயங்கள் பற்றிப் பேசினீர்கள் ?

பதில் - அதிகாரப்பரவலாக்கலின் தன்மை, அளவு ஆகியவை பற்றியும் பேசினோம்.

வடக்குக் கிழக்குக் இணைக்கப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கையில் தமிறப் விடுதலைக் கூட்டணியினர் வீட்டுக் கொடுக்காமை யினால், 04.09.1986 வரை அரசு தமிறப் விடுதலைக் கூட்டணியினரிடம் நிர்வாகப் பரவலாக்கல் பற்றிய விரிவான அறிக்கையை கையளிக்கத் தவறியதால் இப்பேச்சு வார்த்தைகளில் இந்த வித முன்னேற்றமும் ஏற்படவில்லை.

சிழக்கு மாகாணத்தைப் பிரிக்கும் யோசனைகள் .

இந்திய அரசின் இடைவிடாத முயற்சிகளை தொடர்ந்து சிழக்கு மாகாணத்தை மூன்றாகப் பிரிக்கும் யோசனையை சிறிலங்கா அரசாங்கம் மூன்று வைத்தது. சிழக்கு மாகாணம் திரிகோணமலை, மட்டக்களப்பு, அம்பாறை என்ற மூன்று மாகாணங்களாகப் பிரிக்கப் பட்டு திரிகோணமலை சிங்கள மாகாணமாகவும், அம்பாறை மூலிம் மாகாணமாகவும், மட்டக்களப்பு தமிழ்மாகாணமாகவும் அமைய வேண்டும் என்பதே அரசாங்கத்தின் யோசனையாகும். இந்த யோசனைக்குத் தமிழர் பிரதிநிதிகள் ஆட்சேபனை தெரிவித்ததைத் தொடர்ந்து இந்திய அரசு வடக்கு சிழக்கு தொடர்பு ஏற்படுத்தும் "இணைப்புப் பிரதேச" (கொறிடோர்) யோசனையை சமர்ப்பித்தது. ஆனால் இந்த யோசனை சிறிலங்கா அரசியல் நிராகரிக்கப்பட்டது.

சிழக்கு மாகாணத்தைப் பிரிக்கும் யோசனையை கே.டபிள்யூ. தேவநாயகம் உட்பட சகல சிழக்கு மாகாண பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களும் நிராகரித்த விட்டமையாலும் சிறிலங்கா அரசு வேறு புதிய யோசனைகளை கொழும்பு சென்ற இந்தியத் தூதர்க்குழுவிடம் தெரிவித்துள்ளது. பெரும்பாளிமையாக சிங்கள மக்கள் வாழும் பகுதிகளை அம்பாறை மாவட்டத்திலும் இருந்து பிரித்து தமிழ் பேசும் மக்கள் பெரும்பாளிமையாக வாழும் சிழக்கு மாகாணத்தை உருவாக்குவதே இந்த யோசனையாகும். 1981 சூன் மாதம் படி சிழக்கு மாகாணத்தில் 42% தமிழர்களும், 32% முஸ்லிம்களும் 25% சிங்களவரும் வாழ்ந்தனர். அம்பாறை மாவட்டத்தின் சிங்களப்பகுதிகள் அகற்றப்பட்டால் புதிய மாகாணத்தில் 48% தமிழர்களும் 37% முஸ்லிம்களும் 14% சிங்களவர்களும் இருப்பார்கள் என கூறப்படுகின்றது.

எந்தவகையிலும் திரிகோணமலைத் துறைமுகம் சிறிலங்கா அரசின் கட்டுப்பாட்டில் இருக்க வேண்டும் என்பதே அரசின் கொள்கையாக இருக்கின்றது. இந்திய மத்திய அரசின் கட்டுப்பாட்டில் பம்பாய், கல்கத்தா, மதராஸு துறைமுகங்கள் இருப்பது போல திரிகோணமலை யும் இருக்க வேண்டும் எனக் கூறப்படுகின்றது.

இவ்வரை நடைபெற்ற பேச்சுவார்த்தைகளில் பரிமாறப்பட்ட கருத்துக்களை வெளிகொண்டு வருவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும். இவற்றிற்கான அரசியல் காரணிகளை பிற்தொரு சீமயம் ஆராய்வோம். ■

சுதந்திர நாட்டின் பிரஜைகள்

நேற்றும் தலையுயர்த்தி
நடந்த தெருக்கள் தான்
இப்போது நெஞ்சிடிக்க
எவனெவனோ
கைகொண்டு சுழுத்தை நெரிக்கும் கனவுகள்
நேற்றல்ல, இன்றல்ல
நானைக்கென் வீட்டில்
அதிரும் என்றுய்த்தபறை
செவிக்குள் அதிற்கிறது.

மலங்க விழித்தபடி
இருண்ட கண்களினால்
எதுவோ தேடும்
நாங்களும், எங்கள் பொழுதும்.

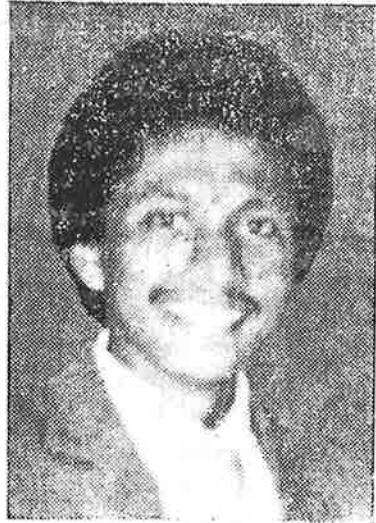
இளவாலி விஜயேந்திரன்

சிந்தனை

யிழை வெளியாகும் கையெழுத்தில்தான் கடிபய
ஆக்கநிகழ்ச்சி கருத்தில்கிடை அவற்றை ஆக்கியோரின்
சுதந்திரமான கருத்தில்கிடை.

ஆசிரியர் குழு.

விஜிதரன்



எங்கே?

விஜிதரன்.....

யாழ்-பல்கலைக்கழகத்தின் 3வது வருட வர்த்தகப்பிரிவு மாணவன். பல்கலைக்கழக மாணவசங்கங்கள் அரசாங்கத்தினால் தடைசெய்யப்பட்ட பின்பு பல்கலைக்கழக மாணவர் குழு உருவாகியது. அதில் ஒரு உறுப்பினர் விஜிதரன்.

கிழக்கு மாகாணத்தின் மட்டக்களப்பு இவரது பிறப்பிடம்.

யாழ் குடாநாட்டில் இதுவரை நடைபெற்று வந்த வெகுஜனப் போராட்டங்களில் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுவின் பங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகவே இருந்தவந்தளிளது. இக் குழுவின் அங்கத்தவர் விஜிதரனை 4.11.1986 இல் இருந்து காணவில்லை.

விஜிதரன் எங்கே?.....

யாழ்க்குடா நாட்டில் பொலிஸ் மற்றும் சிவில் நிர்வாகங்கள் சீர்குலைந்துள்ள நிலமையில் பல்கலைக்கழக மாணவர்களும் பொது மக்களும் "விஜிதரன் எங்கே ?" என்ற கேள்வியை யாழ்க்குடாநாட்டு முழுவதும் தமது 'கட்டுப்பாட்டில்' உள்ளது என்று கூறுகின்ற இயக்கங்கள்-களிடம் கேட்டனர். 'தளத்தினள்ள தலைமைகளிடம்' இருந்த சிடை-த்த பதில், "விஜிதரனை நாம் கடத்தவில்லை" என்பதேயாகும்.

விஜிதரன் எங்கே?.....

மாணவர்களின் ஊர்வலங்களும் மக்கள் ஊரங்களும் இதற்கு விடைகாண மக்கள் போராட்டங்களை ஆரம்பித்தனர். இவர்கள் மீது "இனம்

தெரியாதவர்களினால் "பலாத்காரம் கட்டவிடுத்த விடப்பட்டது. 19.11.1986 முதல் யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர்களினால் உண்ணாவிரதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆந்த பல்கலைக்கழகமாணவர்களுடைய ஒரு பொதுமகபம் இந்த உண்ணாவிரதத்தில் கலந்து கொண்டனர். பொதுமக்களின் பேராதரவுடன் அது ஒரு மக்கள் போராட்டமாக மலர்ந்தது. யாழ் நகர் என்றமே கண்டிராத மாபெரும் மக்கள் ஊர்வலம் நீதி கேட்டு வீதிவலம் வந்தது. மக்களை தற்காலிக மாயையில் மயக்கி அப்பாக்கித் துரைத்தனத்தால் "பிரபாலயம்" அடைந்து விட்ட தலைவர்கள் விஜிதரணத் தேடித்தருவதாக வாக்களித்தார்கள்.

28.11.1986 இல் உண்ணாவிரதம் கைவிடப்பட்டது. ஆனால் விஜிதரன் எங்கே?

விஜிதரன் கொலை செய்யப்பட்டிருக்கலாமென நம்பப்படுகின்றது. அப்படியானால் யார் அந்தக் கொலைகாரர்கள்?

ஈழத்தில் இன்றுள்ள யதார்த்த சூழ்நிலையில் மக்கள் இவர்களை இனம் காணுவார்களா? மிருக வேசம் போட்டுக் கோரக் கூட தாடி ஒரு விடுதலை இயக்கத் தலைவர் உட்பட ஞாற்றுக்கணக்கான போராளிகளை படுகொலைசெய்துவிட்டு இரத்தம் காயாத நிலையில் ஈழமக்களின் ஜனநாயக உரிமைகளின் கதவுகளைத் தட்டி 'மிடுக்குடன்' கோரப்படுகளைக்காட்டும் அராஜகம் ஈழமக்களின் ஜனநாயக உரிமைகளின் மீது தனது கால்களைப் பதிய வைக்கப்போவதற்கான முன்னறிவிப்பே இதுவாகும்.

புரட்சியின் முன்னறிவிப்பான மக்கள் போராட்டங்களின் உந்து சக்தியான மாணவசக்திக்கு சாலுமணியடிக்க முனையும் இவ்வறிவிப்பு வருங்காலங்களில் மக்கள் எழிச்சி மதிப்பற்றப் போகுமோ என்ற அச்சத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

வடக்கில் இந்த நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் பொழுது கொழும்பில் பல்கலைக்கழக மாணவரும் சுதந்திரமாணவசங்க தலைவரமான தயா பத்திரண கோரமாகக் கொலை செய்யப்பட்டிருள்ளார் என்ற செய்தி எதிர்ப்புரட்சி சக்திகளின் கவனம் இன்று மாணவர்களை நோக்கித் திரும்பியுள்ளது என்பதைக்காட்டுகின்றது. மக்கள் போராட்டத்தை தொடக்கி வைக்கும் உந்து சக்தியே மாணவசக்தி என்று கூறலாம் வெளில். ஆந்த உந்து சக்தியை அழித்து விட முனைகிறது இன்றைய அராஜகம். இந்த நிலமையிலும் உலகின் 'முத்தகுடி' உறங்கிக்கொண்டிருந்தால் வருங்காலம் கேள்விக்குறி - யாகவே அமைந்துவிடக்கூடும்.

..... ?????????

-காளிகாசி.

இன்திட டாலெ னாலெ

நீதியின் பெயரால்
சமாதானததின் பெயரால்



For Justice And Peace

புல்சரா வியனகேஸய ஈடுதலெ செய்.

இனங்களுக்கிடயில் நீதிக்கும் சமத்துவத்துக்குமான இயக்கம் அரசியல் கைதிகளை விடுவிக்கக் கோரும் அமைப்பு, சமாதானத் திற்கான பெண்கள் அமைப்பு ஆசிய வெகுஜன அமைப்புகளின் அங்கத்தவரும் களணிப் பல்கலைக்கழக உதவி விரிவுரையாளருமான செல்வி புல்சரா வியனகே, 1.11.1986 சனிக்கிழமை காலை பயங்கரவாத தடைச்சட்டத்தின் கீழ் இரகசியப் பொலிசாரிலுல் கைது செய்யப்பட்டார். முதலில் தேசியப் புலகூறுவு அலவகத்திற்கு கூட்டிச் செல்லப்பட்ட செல்வி வியனகே பின்பு நாடிகரவது மரடிக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டு சித்திரவதை செய்யப்பட்டார் எனவும் தெரிய வருகின்றது.

தேசிய இனப் பிரச்சனை சுமுகமாகத் தீர்க்கப்படவேண்டுமென சமாதானத்திற்கான பெண்களின் அமைப்பின் வீதி ஊர்வலங்களில் பங்கு கொண்டும், அரசியல் கைதிகள் விடுதலை செய்யப்பட வேண்டுமெனவும் ஜனநாயக ரீதியாக இயங்கி வந்த செல்வி புல்சரா வியனகே விடுதலை செய்யப்படவேண்டுமென பலவேறு பெண்கள் அமைப்புக்கும், தொழிற் சங்கங்க்கும், இநீதியப் பல்கலைக் கழக பேராசிரியர்க்கும் கோரிக்கை விடுத்தள்ளனர்.

மேலும் விபரங்க்குக்கு தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி.

இனங்களுக்கிடயில் நீதிக்கும்
சமத்துவத்துக்குமான இயக்கம்
Movement for Inter Racial
Justice and Equality

6. Aloe Avenue, Colombo 3 — Sri Lanka.

Sektion Berlin (West) der International League for Human Rights, New York,
akkreditiert bei den Vereinten Nationen,
Mitglied der Fédération Internationale des Droits de l'Homme/Paris

Internationale

Liga

für Menschenrechte

im Geiste von Carl von Ossietzky

int. Liga für Menschenrechte e.V., Mommsenstr. 27, D-1000 Berlin 12

His Excellency
The President
J.R. Jayewardene

Colombo
Sri Lanka

(030) 324 36 88

Bürozeiten Montag und Donnerstag
17.00 - 19.00 Uhr

Postgirokonto Berlin-West 3024 107
Bank für Gemeinwirtschaft
BLZ 100 101 11, Kto.-Nr. 100-4556 300

Berlin, 15th 1987

Concerns: Miss Pulsara Liyanage

Your Excellency,

We learn, that Miss Pulsara Liyanage Asst. Lecturer Vidyalkara Campus had been arrested under the P.T.A. and detained from 1.11. 1986 without adducing any charges.

Miss Liyanage is an activist of the Movement for Inter-Racial Justice and Equality (MIRJE) and of the women's movement "Women for Peace", which had held street demonstrations in Colombo demanding a negotiated settlement of the ethnic problem. We guess, that these legal activities are the reason for her arrest.

The International League for Human Rights, Berlin, expresses strong protest against the arrest and demands the immediate release of Miss Pulsara Liyanage. We note with concern the deteriorating condition of human rights in Sri Lanka. Not only Tamil people are subjected to state violence but Sinhalese intellectuals like Miss Pulsara Liyanage, who demand a peaceful solution of the ethnic problem.

Yours sincerely

Internationale Liga für Menschenrechte e.V., Berlin
Alisa Fuss
Alisa Fuss

மலையக தொழிலாளர்கள் பாராட்டம்

மலையகத்தில் தலவாக்கொலைப் பகுதியில் தேயிலை

ஆராச்சி நிலயத்திற்குச் சொந்தமான சென் கோடில் தோட்ட
த்தில் யு. என். பி யுனியன் தலைவரான பிச்சைமுத்து யேசையா.

27.12.86 அன்று விசாரணைக்காக பொலிஸ் நிலயத்திற்கு
அழைத்துச் சென்றதன் பின்பு காலூற்ற போய் விட்டதைத் தொ
டர்ந்து 30.12.1986 அன்று சென்.கோடில் தோட்டத்தைச்
சேர்ந்த 1500 தொழிலாளர்கள், பிச்சைமுத்து யேசையாவுக்கு
என்ன நேர்ந்தது என விளக்கம் கோரி வேலைநிறுத்தத்தில் குதி
த்தனர்.

5.01.1987 அன்று சென்.கோடிலுக்கு அருகில் உள்ள
இரண்டு தோட்டங்களில் உள்ள தொழிலாளர்கள் அலுதாய் வேலை
நிறுத்தம் ஒன்றை ஆரம்பித்தனர். தேயிலை ஆராச்சி நிலயத்திற்
-கு மூன்றிலையிற் பெரியதொரு ஆர்ப்பாட்டத்தையும் செய்தனர்

இந்த இடத்திற்கு வந்த பொலிசார் ஐப்பாக்கிப் பிர
யோகம் செய்ததில் மூன்று பேர் கைலத்திலேயே இறந்தனர், 8
பேர் காயத்துக்குள்ளாயினர். இதைத் தொடர்ந்து தலவாக்கொ
-லைப் பகுதியில் ஏற்பட்ட தொழிலாள எழிற்சினைய் ஒருக்க
தலவாக்கொலை நகரத்திற்கு பொலிசாரும் ராணுவத்தினரும்
அழைக்கப் பட்டனர்.

இதைத் தொடர்ந்து அந்தப் பகுதியிலுள்ள பத்துத் தோ
ட்டங்களில் உள்ள 20,000 தொழிலாளர்கள் வேலைநிறுத்தம்
செய்யத் தயாராகினர். இதைக் கண்டு பின்வாங்கிய தோட்ட
மற்றும் பொலிஸ் அதிகாரிகள் தொழிற்சங்கத் தலைமைகளையும்
பிரதம மந்திரி, ஜனாதிபதி ஆகியரைச் சந்தித்து நிலமையைச்
சமாளிக்க முயற்சி செய்தனர்.

இச் சம்பந்தமாக இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ் செய
லாளர் செலைச்சாமி பத்திரிகைகளுக்கு விடுத்தள்ள செய்தியில்
சம்பந்தப்பட்ட தோட்டஅதிகாரி தலவாக்கொலைப் பகுதியில்
இருந்து அகற்றப்பட்டால் வேலைநிறுத்தத்தை முடிவுக்குக் கொண்
டு வரமுடியும் என அறிவித்திருந்தார். (ரி.என்)



தென்னிவங்காபிஸ் தொழிலாளர்கள்

போராட நயாராசினிமனர்.

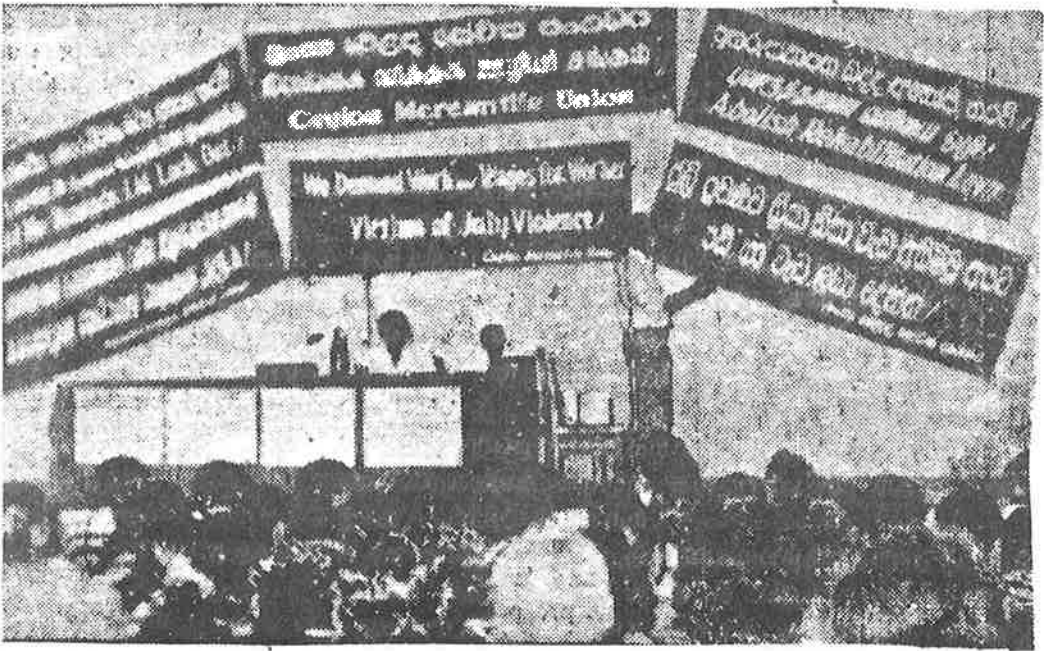
வடக்கிலும் கிழக்கிலும் நடக்கும் போராட்டத்தைச் சாகிகாக வைத்து சாதாரண மக்கள் மீது வறுமைப் படுவைச் சுமத்துகின்ற சிறி லங்கா ஊரசாங்கத்திற்கு எதிராகப் போராட தென் இலங்கைத் தொழிலாளர்கள் தயாராகக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். உத்தியாவசியப் பொருட்களின் விலைகள் விடம் போல ஏறியிருக்கும் இவ்வேளையில் வாழ்க்கைச்செலவுப் புள்ளி 613.9 (1952=100) ஆக உயர்ந்தள்ளது. ஜனத்தொகையை 60வீதத்திற்கும் அதிகமாகேர் வறுமைக் கோட்டில் கீழ் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றார்கள்.

இந்த நிலமையில் 21 தொழிற்சங்கங்களின் முன்னையானது

1. 50 வீதமான மாதச்சம்பள உயர்வு,
2. ஆகக் குறைந்த மாதச் சம்பளம் ரூபா 1000,
3. ஒவ்வொரு வாழ்க்கைச்செலவுப் புள்ளி உயர்வுக்கும் ரூபா 5, சம்பளவு உயர்வு,
4. 1980 ஜூலை வேலைநிறுத்தத்தின் வேலையிழந்தோருக்கு மீண்டும் வேலைகொடுக்கப்படவேண்டும்,

என்ற கோரிக்கைகளை முன்வைத்து போராட்டத்தை முன்னெடுக்கத் தீர்மானித்துள்ளது. (கே.பி).

தமிழ் பேரம் மக்களின் சுயநிரிய உரிமைகள் அங்கீகரிக்கப்படல் வேண்டும்.



சி.எம்.யு பேராளர் மாநாட்டில் தீர்மானம்.

இலங்கையில் வடக்கு கிழக்குப் பகுதிகளில் வாழும் தமிழ் பேசும் மக்களின் சுயநிரிய உரிமை அங்கீகரிக்கப்படுதல் வேண்டும் என 95 வீதமான சிங்கள அங்கத்தவர்களைக்கொண்ட இலங்கை

வர்த்தக கைத்தொழில் மற்றும் பொதுத் தொழிலாளர் சங்கம் (சி.எம்.யு) 19.10.1986 இல் நடைபெற்ற 17வது பேராளர் மாநாட்டில் தீர்மானம் நிறைவேற்றியுள்ளது.

வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் இன்று நடைபெறுவது 'இரு இனக்

-கனகசுந்தரியான மோதல்' ஆகிய, அது அந்த மாகாணங்களில் பெரும்பான்மையாக லாமும் தமிழ் பேசும் மக்கள் தமக்கென சுதந்திரமான ஒரு நிர்வாகத்தை அமைப்பதற்காக நடத்தும் அரசியல் போரட்டத்தை ஒருங்குவதற்காக அறிவிப்பீட்ட அரசு படைகளுக்கும் தமது குறிகோள்களுக்காக ஆயுதப்போராட்டத்தை முன்னெடுக்கும் போராளிகளுக்குமிடையிலான மோதல்களாகும். 1947 -ம் ஆண்டிலிருந்து தொடர்ச்சியாக ஆட்சிசெய்த அரசாங்கங்கள் கடைப்பிடித்த பாரபட்சமான கொள்கைகளும், 1958இல் இருந்து காலத்திற்குக் காலம் நடைபெற்ற இனஒழிப்பு வெறியாட்டங்களும், வடக்கு, சிழக்கு மாகாணங்களில் போலிகம் ராணுவமும் நடத்திய வெறியாட்டங்களும் உருவாக்கியதே இன்றைய தமிழீழத்திற்கான கோரிக்கையும் அதற்கான போராட்டமுகும். தாம் பாரம்பரியமாக வாழ்ந்துவந்த பிரதேசங்களில் தமக்கென சுதந்திரமான ஒரு நிர்வாகத்தை அமைக்கும் சுயநிர்ணயஉரிமை தமிழ் மக்களுக்கு உண்டு. இந்த உரிமையை அங்கீகரிக்க ஒரு அரசியல் தீர்வு ஒன்றைக்கான இந்த அரசாங்கம் முன்வரவேண்டும். வடக்கு சிழக்கு மாகாணங்களில் அரசாங்கம் முன்னெடுக்கும் போர் கொள்கைகளுக்கு எதிராக உழைக்கும் மக்களை அணிதிரட்ட வேண்டுமெனவும் தீர்மானத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. (பரா)

SINTHANA I

Estd: 1985.

1/87

All communications shall be addressed to :

Editors,

SINTHANA I

Olga str 49,

7-Stuttgart 1.



ஏகபோக

முதலாளித்துவம்.

முதலாளித்துவப் பொருளாதார அமைப்பு முறையின் வளர்ச்சிக் காலத்தை மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம். விற்பனைக்கான உற்பத் தியை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆரம்ப காலம் 16ஆம் நூற்- ஆண்டிலிருந்து 1780 வரை நீடித்தது. 1780களில் ஏற்பட்ட தொழில் புரட்சியுடன் சுதந்திரமான போட்டியின் அடிப்படையில் அமைந்த முதலாளித்துவ சகாப்தம் ஆரம்பமாகியது. இதைத்தொடர் தது-ஏற்பட்ட-மூலதனக்-குவிப்பு-மதிமூடிக்-கையெழுத்துக்கள்-எனவாக -ந்து 1880 களில் ஏகாதிபத்திய சகாப்தம் ஆரம்பமாகி இன்று வரை நீடித்துள்ளது.

சுதந்திரமான போட்டி.

சுதந்திரமான போட்டியின் அடிப்படையில் அமைந்த முதலாளித்துவப் பொருளாதார முறையில் பல சிறு ஸ்தாபனங்கள் தம்மிடையே போட்டிபோட்டு பொருட்களை உற்பத்திசெய்து விற்பனைக்குக் கொண்டுவந்தன. எந்த ஒரு தனி ஸ்தாபனமும் சந்தையில் ஆதிக்கம் செலுத்தவில்லை. ஒவ்வொரு ஸ்தாபனமும் உற்பத்திசெய்யும் பொரு

ளின் விலையைக் குறைப்பதன் மூலமே அதிகமான பொருட்களை விற்பனை செய்யமுயலிறது. உற்பத்தித்திறனின் வளர்ச்சியின் பயனாக முதலாளிகள் தமது இலாபத்திற்குப் பங்கம் வராத முறையில் பொருட்களின் விலைகளைக் குறைத்து சந்தையில் போட்டியிட முடிந்தது. இந்த உற்பத்தி வளர்ச்சிக்கு அவசியமான மூலதனம் தொழிலாளர்களிடமிருந்து சுரண்டப்பட்ட உபரி உழைப்பிலிருந்து குவிக்கப்பட்டது.

முதலாளிக் குழுவினர்: பொருளாதரத்தில் இவ்வாறான குவிப்பு முறையானது உற்பத்தி முறையை நவீனப்படுத்தி சிறு ஸ்தாபனங்களின் மூலதனங்களை சில பெரிய ஸ்தாபனங்களின் கைகளுக்கு மாற்றி மூலதனத்தை மையப்படுத்த உதவியது. குறைந்த தொகையான ஸ்தாபனங்களின் கைகளிற்கு 60-80 வீதமான உற்பத்தி கைமாறியபின் சந்தைகளில் முன்போல போட்டி நடைபெற முடியவில்லை. பெரிய கம்பனிகள் சந்தைவியாபாரத்தைத் தம்மிடையே பிரித்துக்கொண்டு பொருட்களின் விலைகள் வீழ்ச்சியடைவதைத் தடைசெய்தன. அக்காலத்தில் ஏற்பட்ட இயந்திர நவீனமயப்படுத்தல்கள் சுதந்திரமான போட்டியை மேலும் மட்டுப்படுத்தின. உற்பத்திக்கும் போக்குவரத்திற்கும் அவசியமான ஊசகீதியாக விளங்கிய நீராவிக்குப்பத்திரக மின்சார மோட்டார்களும் என்ஜெய் இயந்திரங்களும் பிரதியீடு செய்யப்பட்டதே இந்த இயந்திர நவீனமயப்படுத்தலாகும்.

இதன் பலமாக புதிய தொழில்கள் தோன்றின. மின்சார உற்பத்தி, மின்சார உபகரணங்கள், என்ஜெய் உற்பத்தி,

மோட்டாரி வண்டிகள், இரசாயனத் தொழிற்சாலைகளி டுசிபவை உருவாகின. இவ்வகையான தொழில்களுக்கு, முன்னைய தொழில்களுக்குத் தேவைப்பட்டதைக் காட்டிலும் டுசிகமான மூலதனம் தேவைப்பட்டது. இதில் மூலதனக் குவிப்பும் மையப்படுத்தலும் மேலும் தீவிரமாக்கப்பட்டது- டன் பல ஸ்தாபனங்களுக்கிடையான போட்டியும் குறைந் தது. பெரும் முதலாளித்துவ ஸ்தாபனங்கள் போட்டியைத் தவிர்த்துக் கொள்ள "காட்டிகள்", "சீர்திக் கேட்" குக் கள் என இணைந்து ஒப்பந்தங்கள் செர்ந்து கொண்டன. பல கம்பனிகள் "டிர்ன்ட்" குகளாக இணைந்து ஒரு இயக்குனர் குழு வின் கீழ் செயற்பட்டன. வெளிப்புறத்திற்கு சுதந்திரமான கம்பனிகளாக தோற்றமளித்த பல கம்பனிகள் பங்குமூ டதனக் கொள்வனவுகள் மூலம் ஒருசில முதலாளிகளின் கட் குப்பாட்டில் இயங்கின.

வங்கி மூலதனம்

போக்குவரத்து, மற்றும் தொழில் ஸ்தாபனங்களில் ஏற் பட்ட மையப்படுத்தலும் குவிப்பும் வங்கித் தொழிலும் ஏற்பட்டது. தொழில் ஸ்தாபனங்களுக்கு கடன் கொடுப்பதே வங்கிகளின் முக்கிய செயற்பாடாகும். வங்கித் தொழில் மையப்படுத்தப் பட்டபின் உற்பத்தி ஸ்தாபனங்களுக்கு கடன் கொடுக்கும் உரி மையும் ஒரு சில வங்கிகளின் ஏகபோகமாக்கப்பட்டது. இவை வெறாமனே கட்டிகளைக் கொடுப்பதையும் பின் வட்டியையும்

முதலையும் மீளப்பெறுவதையும் மட்டுமே செய்வதில்லை. கம்பனி களுக்கிடையான தேவையற்ற போட்டியில் இலாபம் குறைவதை அவை விரும்புவதில்லை. இதனால் கம்பனிகள் இளைவதையும், தொழில்கள் மையப்படுத்தப்படுவதையும், மூலதனம் குவிவதையும் ஊக்குவிக்கின்றார். அது மட்டுமல்லாது கம்பனிகளில் நேரடியாகவும் முதலீடு செய்யப்படுகின்றன. இவ்வாறான வங்கி மூலதனம் தொழில்துறையில் ஊடுருவி தனது ஆதிக்கத்தை நிலைநாட்டியுள்ளது.

முதல் ஈளிதழவ சமுதாயத் அமைப்பின் கூர்முகத்தின் உச்சியில் ஏகபோக வங்கிகளின் முகலாளிகளும், காப்புறுதி ஷதாபாங்களின் நிதிபர்களும் ஏகபோக உற்பத்தி மற்றும் விற்பனை ஷதாபனங்களின் சொந்தக்காரர்களும் இருக்கின்றார்கள்.

ஏகாதிபத்திய நாடான அமெரிக்காவில் 60 குடும்பங்களும், பிராக்சில் 200 தாவந்தர்களும் அந்த நாடுகளில் பொருளாதாரத்தை தமது கைகளில் வைத்திருக்கின்றார்கள்.

ஏகபோக ஷதாபனங்களின் தோற்றமானது முதலாளித்துவப் போட்டியை முற்றாக ஒழித்து விடவில்லை. பொருட்களின் விலைகளைக் குறைத்து போட்டியில் ஈடுபடுவதையே ஏகபோகக் கம்பனிகள் தவிர்த்தன. இதனால் பெரும் "டிர்ஸ்டுகள்" அதிகமான இலாபத்தைப் பெறுகின்றன. விளம்பரங்களின் மூலமாகவும், உற்பத்திச் செலவு குறைப்பின் மூலமும் ஏகபோகக் கம்பனிகளுக்கிடையில் போட்டிகள் தொட

ருகின்றன. ஏகபோகக் கம்பிகளை கலையிடாத துறைகளில் பழைய போட்டிகள் தொடருகின்றன. உலகச் சந்தையில் ஏக போகக் கம்பிகளுக்குக்கிடையில் வழமையான போட்டிகள் தொடருகின்றன. ஸ்தானக் குவிப்பானது உலகச் சந்தையிலும் சர்வதேசக் "காட்டல்"களைத் தோற்றுவித்தது. இவை உலகச் சந்தைகையையும் தரிசு பங்கு போட்டுக் கொண்டன.

ஸ்தான ஏற்றுமதி

ஏகபோகக் கம்பிகளை உற்பத்தியை வரையறை செய்வதன் ஸ்தான சந்தைகளைக் கட்டுப்படுத்தி இலாபங்களை பெறக்க முடிந்தது. வரையறுக்கப்பட்ட உற்பத்தியில் மீதமாகும் ஸ்தானம் மேலும் மேலும் குவியலாயிற்று. இவ்வாறு குவிந்த ஸ்தானத்தை முதலீடு செய்வதற்கு வேறு நாடுகளை ஏகபோகக் கம்பிகளை தேடலாயின. இந்த ஸ்தான ஏற்றுமதியே ஏகாதிபத்திய சகாப்தத்தின் முக்கிய தனிமையாகும்.

முதலாளித்துவ நாடுகளில் போட்டிகளின் மத்தியில் பெறப்படும் சராசரி இலாபத்தைக்காட்டிலும் அதிகஇலாபம் பெறக்கூடிய நாடுகளுக்கு ஸ்தானம் ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது. இந்த ஏற்றுமதியானது ஏகாதிபத்தியநாடுகளின் முதலாளிவர்க்கத்தின் தேவைகளுக்கமையவே செய்யப்பட்டது. அவ்விருத்தியடையாத ஆசிய, ஆபிரிக்க மற்றும் தென்அமரிக்க நாடுகளில் ஸ்தாப்பொருட்களை உற்பத்திசெய்யவும், பெரும்தோட்ட விவசாயத்தை உருவாக்கவுமே இந்த முதலீடுகள் பாவிக்கப்பட்டன. இவ்வாறு முதலீடுகளின் இலாபங்களை பல வருடங்களின் பின்பு பெறக்கூடியதாக இருந்ததால் இவ்வாறு முதலீடு

செய்தநாடுகளில் தமது நிரந்தரமான ஆளுமையை ஏற்படுத்த ஏகா-
—திபத்திய நாடுகளை முயற்சி எடுத்தன, மூலதன ஏற்றுமதியின் தொட-
ர்ச்சியாக மற்றைய நாடுகளை ஆக்கிரமித்து ஆட்சிகளைக் கையா-
பற்றி தமது காலனித்துவம் ராஜ்யங்களாகவும், செல்வாக்குட்பட்ட
பிரதேசங்களாகவும் மாற்றிக்கொண்டன.

ஏகாதிபத்திய சகாயத்தினால் ஏகாதிபத்தியநாடுகள் உலகத்தை
தமக்குள் பங்கு யோட்டுக்கொண்டன. முதலாளிவர்க்கத்தின் லாபநி-
களைப் பாதுகாப்பதற்கும், உலகவாழ்க்களைக் கொள்ளை அடிப்ப-
தற்கும் தமது முதலீடுகளை விரிப்படுத்தவும், சந்தைகளைத் தம்
வசப்படுத்தவும் பலகோடிகளைக்கொண்ட மக்களின் உயிர்களைக்குடித்து
ஆக்கிரமிப்பு ஆத்தங்களைப்பும், உலகப்போரங்களையும் நடாத்தி
முடித்தன. இந்தப்போர்களை உயர்ந்த லட்சியத்திற்காகவோ,
ஜனநாயகத்திற்காகவோ நடத்தியபடிமேன் என்பது தவறாகும்.
ஏகாதிபத்திய நாடுகளின் சுரண்டல்களுக்காகவே இந்தப்போர்கள்
நடத்தப்பட்டன.

ஏகாதிபத்திய நாடுகளிலுள்ள சில ஏகபோக முதலாளிகளின்
நலன்களுக்காக உலகத்தின் கோடிகளைக்கொண்ட மக்களும் அவர்களுக்கு
குறித்தான மூலவாழ்க்கும் சுரண்டப்பட்டன. மகிதஇனத்தின் 2/3 பங்கு
அவிவிருத்தியடையாது பின்தங்கிய நிலைக்குள்ளாகியது. காலனித்துவ
நாடுகளில் சுரண்டப்பட்ட இலாபநிகள் ஏகாதிபத்திய நாடுகளை
நவீனமுறையில் அவிவிருத்தி செய்வாய்விக்கப்பட்டன. வறிய நாடு
களில் அதிக உழைப்பில் உற்பத்தி செய்வப்பட்ட மூலப்பொருட்களு-
க்கும் பதிலாக அவிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் குறைந்த உழைப்பில்

உருவாகிய! விற்பனை! பொருட்கள் கைமாறின். வறிய நாடுகளில்
 சுரகூடப்பீட்ட இலாபங்கள் அந்த நாடுகளை அபிவிருத்தி செய்யப்
 பாவிக்கப்படவில்லை. உலகில் வறுமையால் வாடும் 2/3பங்கு மனித
 குலத்திலிருந்து உற்சிய இரத்தமே ஏகாதிபத்திய நாடுகளை
 சுகபோகங்களுக்கு உதவியது ■



நாளைய நாளும் நேற்றைய நேற்றும்

முன்னே —

முகிழ்க்கின்ற பனிப் போர்வையிலும்
தோளின் சால்வை தூக்குதலை
இன்னும் நாங்கள் பேணவில்லை.

‘அவர்கள்’ தாமே மனிதரென்றார்
‘நாமும் நாமும்’ என்றார்த்தோம்.
சுவர்கள் —
சுற்றி எழுந்திருந்தன.
தகர்த் தெறிந்தோம்.

சுவர்கள் தகர்க்கப் படும் போதில்
கற்களெம் மீதில் விழுந்தனதாம்.
ஓய்வுக்குள்
தலைபுதைக்க மறுத்துவிட்டு
தொடர்ந்து தகர்த்தோம்; தகர்த்தோம்.

எமக் கென நிலவுபால் வீசும்
எத்தனை பொழுதுகள் செத்திருக்கும்.....!
நினைக்க வியர்க்கும் — எனினும்
முனைப்பு முடிவிடத்தில்
சுவர்கள் வீழ்ந்தன.

வெற்றி எனச்சிறு
நினைப்பில் ஊறினோம்.
கால்கள் —
அத்திபாரக் கல்லில் தடுக்குது.
தோள்கள் மலையெனத்
தொடுத்து வைத்திருக்கிறோம்.
நாளைய நிகழ்விற்காய் !

இளவாலே விஜயேந்திரன்

சர்வதேச பெண்கள் தினம்

மார்ச் 8



பெண்கள்

அடுத்த கிழி விடுவ பெண்கள் இத்தனை
பெண்களிடமிருந்து!

வீரகரகமிடம் இதை ஆக்கங்கள்
பெண்களிடமிருந்து!

ஆடு.

தென் ஆசிய நிறுவனம்

Südasien Büro Info in Tamil
(2 x im Monat, Jahresbezug: 35,--)

மேற்கு ஜேர்மனி

தமிழ்ச் செய்திக் குறிப்பு

௨௦1௩ நிறுவனத்தின்கீழ் மாதம் ௨௫
முறை தமிழிலும் செய்திக் குறிப்புகள்
வெளிவருகின்றன. பெறகும்பு-
வேளர் தொடர்பு கொள்ளவும்.
கட்டணம் ! 1 வருடத்திற்கு 35 ரூ.4
6 மாதத்திற்கு 18 ரூ.4

SÜ-ASIEN - INFO

Südasien-Büro e.V., Kiefern-
str. 45, 56 Wuppertal 2, Tel.:
0202-507156, Bürozeiten: Mo.-Fr. 9-17 Uhr

உரிக்கூட்டி சில வார்த்தைகளை.....

சிரீதனை இதற்களை ஒழுங்காக வெளிக்

கொண்டு வருவதற்கு இடையூறுக இடுப்பது சாதாரணமாக இத்தகைய பத்திரிகைகளுக்கு ஏற்படும் நீதிநெருக்கடியே -யாகும்." தாங்கள் பெறும் இசுமுகூரிய பத்திரைச் செல்தீவததி லுமும், ஆறு இதழ்க்குக்கான வருட சந்தா 20 டி.எம். எமக்கு அனுப்புவததி லுமும் நீங்கள் இந்த நீதி நெருக்கடியைப் போக்கி **சிரீதனை** யை ஒழுங்காக வெளிவர உதவி செய்யலாம்.

இலங்கையிலும் இந்தியாவிலும் உள்ள தோழர்களுக்கு எமது பத்திரிகைகளை இலவசமாகவே அனுப்புகின்றோம். எமது பத்திரிகையைப் பெற விரும்பும் மற்றைய தோழர்களின் முகவரிகளை எமக்கு அறிவிப்பததி லுமும், தங்களிடமிருள்ள பத்திரிகைகளையும், பத்திரிகை நலக்குக்களையும் எமக்கு அனுப்புவததி லுமும் நீங்கள் எமக்கு உதவலாம்.

மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளில் உள்ள தோழர்கள் நீதி மற்றம் வருடசந்தா (20 டி.எம்) அனுப்ப வேண்டிய

முகவரி--

P.Kumarasamy,
c/o. SINTHANA I,
Olga str 49,
7- Stuttgart 1.

*

குறிப்பு: தனி பிரதிக்கான அடிப்பளிப்பு 3.50 டி.எம் ஐ தபால் முக்கிரைகள் லுமமாகவும் அனுப்பலாம்.

சிரீயரி குழு.

நாம் பேசவேண்டும்! எழுதவேண்டும்!! வாழ வேண்டும்!!

இறியங்காப் பேரினவாத-அரசாங்க மறுக்கப்பட்ட உரிமைகளைப் பேசுவதற்காகப் போராடும் பெற ஒதுக்கப்பட்ட ரகசியப் பிரசாரம் எழுது தேச விடுதலைப் போராட்டம். இந்த உலகியல் எதிர்ப்புக்குள்ளே நிய உரிமைகளும் என் வாழும் குழுவோடு போராடித்தான் உயிர்பாற்றினதே. உயிர் வாழ வேண்டுமென்றால் போராடியாக வேண்டும். இது பொது நிழல். உயிர் வாழ்க்கைக்கு உத்தரவாதமற்ற நினைவு உருவாகிய பொது அந்த எதிர்ப்புக்குள்ளே நாம் மக்கள் விடுவாத உத்தேசங்களை நாம் போராடி வந்தோம். தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டத்தில் நாம் பங்கேற்றதும் தன்னாலான பணிகளை செய்துவந்தோம்.

எந்த மக்களின் உரிமைகளாகவும், எந்த மக்களின் உத்தரவு வாழ்க்கைகளும் நாம் மாணவர்கள் என்றால் மூக்குள் நின்று போராடி வந்தோமோ அந்த உரிமைகளும் அந்த உத்தரவுகளும் இன்று கேள்விக்குறியாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் விஜிதரன் விடுவிக்கக் கோருவதும், அதற்காகப் போராடுவதும் நோக்கம் விஜிதரன் என்ற ஒரு தனி மனிதனைப் பாதுகாப்பதற்கும். விஜிதரன் ஒரு தனி மனிதன் தன் வயிற்றுப்பிக்கு உணவும் தன் அன்றாட உப-தேவையானோடும் வாழ்ந்த ஒரு சாதாரண மனிதன் என்றால் அவர் கடத்தப்பட்டிருக்க மாட்டான். ஐயநாயகத்தில் போய் அவன் கொல்லப்பட்டிருக்கக்கூட, மாணவர்களின் ஐயநாயக உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் போராட்டத்தில் அவன் ஆற்றிய பங்கு... .. போன்ற விடயங்கள் இவ்வளவு கடத்தலுக்கு யார் அணிகில் இருக்கின்றன. இங்கே நான் விஜிதரன், ஒரு வேறும் தனி மனிதனாக அல்லாத ஒரு அரசியல் நீதியுடைய மட்ட கொண்டு அதற்காக செயல்பட்ட, போராடிய மனிதனுள்ளே, இவ்வளவு அவர் கடத்தப்பட்டுள்ளார்.

இது சரியானதா? இது நியாயமானதா? இது அனுமதிக்கக் கூடியதா?

வாய் சாப்பிடுவதற்காக மட்டுமே இருப்பதாக சிலர் சொல்லுகிறார்கள். வாய் பேசுவதற்காகவும் இருக்கிறது இந்த இயக்கம் மூலியல் பிரதி-விப்பாதை அதனால் உருவாகும் எழுத்துகள் ஒன்றாகும் மனிதனும் தன் வாயால் வெளிப்படுத்துகின்றன. அப்படிச் செய்வாறே "பேசாமல் சாப்பிட்டுக் கொண்டு மட்டுமே அல்லது வெளிநாட்டுக்குப் போ..." என்று சொல்வது ஐயநாயக விடுவாதமானது மட்டுமல்ல இயற்கையாகவே விரோதமானது.

விஜிதரன் கடத்தப்பட்டமை அனுமதிப்பது மாணவர்களாகிய நாம் வேறும் உத்தரவில் உடனடிக் காப்பாட்டு ராமகணகாக இருத்தாய் மட்டுமே சாத்தியமானதும். அப்பாதித் மக்களே! விடுதலை உதாரணக்களே! விஜிதரன் கடத்திய விஜிதரன்! பங்கேற்குமா மாணவர்களாகிய நாம் சாப்பாட்டு ராமகணக அல்ல என்பதை மிகத் துணுமையுடன் தெரிவித்தல் மிகவும் அவசியமும்.

எழுது போராட்டம் சர்க்கரை சிறப்பிற்கு உத்தியோகம் மறுக்கப்பட்ட உட்பு அபாயத்தின் எதிர்ப்பாக இருக்கும் இயல்புகளில் எழுது போராட்டத்தைப் பாதுகாக்க வேண்டிய உடனடியான போராட்டம் மாணவர்கள் ஆகிய நாம் என்றும் மறந்து போகக்கூடாது. நாம் போராடுவது நமக்கொரு தேசமும், அதற்கான விடுதலைப் பரிசீலனையுமே எழுது மக்களின் அதன் மேல் வேறு பிரச்சனைகளில் ஐயநாயக உரிமைகளும், அவர்கள் உயிர்பாற்றுவதற்கு வேண்டிய அடிப்படை மனித உரிமைகளும் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். தமது சொந்த நாயகத்தில் உத்தரவு புறவுர்களாக தன் மாணவிக் மனிதர்களாக நாம் வாழ வேண்டும் என்பதற்காகவே.

இத்தகைய உத்தரவு வாழ்க்கைக்கு அச்சுறுத்தல் நேரும் பொது அத்தகையோடு போராட்ட வேண்டியது எழுது பிரதான உடனடியானதே. அதற்கே செயல்படு கொள்கைகளும், இப்போதெல்லாம் அரசியல் காரணங்களுக்காக மாணவர்கள் தாக்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

விஜிதரன் விடயம் இல்லவது தான் காணாமல் போன விஜிதரன் கண்டுபிடிக்க முடியாத வேட்டை நடத்தியவர்களிடமிருந்து தகவல்கள் எதுவும் இல்லை. அதனால்தான் மாணவர்கள் தாம் சாப்பிடுவதற்கும்..... எழுது அடிப்படை ஐயநாயக உரிமைகளுக்கான பிரச்சனைகளை வெளிப்படுத்துவதாக சில குரல்கள் குறுகு குறுகு புறப்படும் தமக்குக் கேட்டுத்தொழிந்துகொள்ளும் எமக்கு தேவியும் அடிப்படை ஐயநாயக உரிமைகளை குறி நோக்கிய புறப்படும் அரசாங்க வயிற்றுக்கு எப்போதும் சின்ன செயல்தாம்.

வாழ் பங்கேற்குதாம் ஒரு உரிமை எனவி திறவயம். பெருந்தொகையான மாணவர்கள் ஒரு அமைப்புக்குள் கொண்டுள்ள சாதாரணம். தமக்குக் சிறு தூய்மைகளைக்கான பாதுகாப்பின் அதன் மாணவர்களின் அணி நிரட்டக் கூடிய காரணம். கடத்தல்களும் போராட்டங்களும் மூலம் அவை திறக்கித் தந்தாயம்.

இதன் பங்கேற்கும் உத்தரவு விஜிதரனுக்கு இந்த நிலைமையென்றால் அப்பாவி பொது தகவல்களுக்கு என்ன உரிமைகளைப் பேசினாலும் அரசியல் உயிர் போய் மக்கள் மீதான ஒரு குறைபாடுகளைக்கொண்ட போராட்டம் பங்கேற்குமா மாணவர்களாகிய நாம் எழுது மக்கள் சிறு மெற்கொள்ளப்பட்டு சில அரசாங்க வயிற்றுக்களைக்கொண்ட போராட்டம் பேசுவோம்.

எமக்கு விஜிதரன் வேண்டும்!

எமக்கு ஐயநாயகம் வேண்டும்!

நாம் பேசவேண்டும்! எழுத வேண்டும்! வாழ வேண்டும்!

எல்லாத்தகுமுகமாக நாம் போராடித்தான் ஆக வேண்டும்.

வாழ். பங்கேற்குமா மாணவர்களே