

சமர்

இதழ் 1, 1991



இசுத்தினி உளிணை.....

சூண்டியவாய்வி - 1 -

சூண்டி - 4 -

உளிசூண்டி சூண்டி - 5 -

சூண்டிமேல் சூண்டியவாய்விசூண்டி..... - 19 -

சூண்டிமேல் சூண்டி சூண்டி
சூண்டியவாய்வி சூண்டி சூண்டி! - 24 -

சூண்டியவாய்வி சூண்டி சூண்டி
சூண்டி..... - 27 -

சூண்டி - 30 -

சூண்டி சூண்டியவாய்வி சூண்டியவாய்வி
சூண்டிய சூண்டியவாய்வி..... - 31 -

சூண்டியவாய்வி சூண்டியவாய்வி சூண்டி
சூண்டியவாய்வி..... - 50 -

சூண்டியவாய்வி சூண்டியவாய்வி சூண்டியவாய்வி
சூண்டியவாய்வி..... - 60 -

போராட்டங்களும் அதனுடைய பதிய
 கடுக்கின் 2 கோவாக்களும் இன்று உபய
 லாகின்றது. அந்த உணகமும் இன்று;
 அதிரடிப்படும் வார்த்தையை நாம் அம்
 கையிடும் சீக்கரின அக்கறை
 கொள்ளவர்க்கும் கோர்ப்பு யாது
 -கா கோவாக்கள்க்கு அபயம் இது
 உணகம் போராட்டத்தை உண்டாக்க
 -தற்கான கடுக்கிப் போராட்டத்தை
 கொடக்கி அதனுடைய பதிய கடுக்கை
 உணகமும் அபயமாகின்றது. இந்
 கையின் சீக்கரின அந்த கோவாக்களை
 அபயப்படையாதும் கொண்க அபது
 கடுக்கை உபயவடுகின்றது. உணகம்,
 தயவிரகமும், கடுக்கித்தர்க்கும்
 இவற்றினுடைய அபது சீக்கரை இந்நு
 பணியின் உணகமும் அது அதிர்
 யார்க்கின்றனும்.

பிரதானமாக இவ்விடையில் இது
 உபயி அதிபத்திய காற்பு அநகர்
 அதிராண அபது போராட்டம் அதிர்ப்பு
 -யும், அதிபத்திய காற்பு கணிதபர்
 ஆயுதம் கோவா L.T.T.E, இத்திய
 மெளதிகத்தினும் கைக் கூலிகளான
 E.P.R.L.F, T.E.L.O, E.N.D.L.F.
 இவ்விடை அநகர் கைக் கூலிகளான
 உபயற்பட்டுக் கொண்படுகும் P.L.O.T,
 T.E.L.O, E.P.D.P ஆகியவற்றினும்

எதிரான போராட்டம் தொடர்பாகவும்,
 திவந்திவிடுத்து சேர் வந்தவப் போராட்
 டத்தை மீண்டும் பதற்கான சரியா
 ன தந்தவர்க்கு கடுத்துக்கள் தொடர்
 பாகவும் சில சந்தை தனது
 பணியினைச் சீர்தய உங்கள்
 சூத்துடைப்பினை எதிர்பார்த்திருக்கிறேன்.

சாபம்

அம்மா !

உன்னை ஒன்று கேட்பேன்
 ஒளிக்காமல் சொல்.

நானும் அவனும்

உன் கருப்பையிலிருந்துதானே
 உருக்கொண்டோம்.

ஆயினும்

அவனது கடைவாயில் கோரப்பற்களும்
 விரல்களில் விகாரமாய் கூர்நகங்களும்
 தலையில் எருதின் கொம்புகளும்
 எப்படி முனைத்தன?

உடன் பிறந்தவனின்

இரத்தம் குடிக்கும் காட்டேறியாக
 அவன் மாறியதெப்படி?

அவனும் நானும் ஒரே

அரிச்சுவடிகளைத் தானே எழுதினோம்

ஆயினும்

அவன் சவடு பட்ட இடங்களில்
 பூக்கள் ஏன் வாடுகின்றன.

அம்மா !

எனக்கிது புரியவில்லை இன்னும்.

உனக்குத் தெரிந்ததை

ஒளிக்காமல் சொல்

ஹம்சத்வனி

நன்றி : முடிவிலும் சிநியாதது

உங்களுடன் சரஸ்

நாம் கிணறு மண்ணை வாரத
 வந்த தூரங்களுக்கு அப்பால், சும் மக்க
 வரின் கண்ணிரிலும் தூயரங்களுக்கும்
 அன்னியப் பட்டுள்ளவர்களுக்கான உன்ன
 பேதிலும் சும் மக்களின் உயர்வுகள்,
 அவர்கள் மீது கட்டவிரிந்து விடப்படு
 -டுக்கும் பயங்கரமான அண்டையினர்,
 அக்கியவற்றின் உயர்வுகொண்டும் தோல்
 கிணறு நாம் உங்கம் மீது அந்நிக
 ளாகின்றோம்.

நாம் யார் கிணறு கிணறு
 கள் உங்கம் மீது சீர்தம் நாம்
 நம் மூலமோ, தூரங்களை அல்ல
 சும் மண்ணையும் மக்களையும் எதிரி
 துயர்கள். நாம் கட்டித் தானவ்வின்
 தியக்கங்களின் உள் மூலம் பங்கம்,
 பாதிப்பு போக்குகளை காரணமாக
 உயர்வு உயர்வுகொண்டவர்கள்.

கிறுகிய வாய்க்குடன் மெளண்டி
 கப்பட்டுள்ள சும் தேசத்து மக்களின்
 பிரதமில் உலக்தம் துப்பாக்கி குழல்கள்
 சும் பிரதமில் கிணறுதான், அந்நில்
 சீறிது வாய் திறக்க மூண்டதும்மோம்.

சும் தேசம் கிணறுகொண்டது
 மக்கம் மூலம் மண்ணைக்கொடுக்கப்பட்டு
 ள்ளனர். மக்களின் அடிப்படை மூல
 நாயக உரிமைகள் கூட மறக்கப்பட்ட
 ள்ளது. கிணறு, அந்நி, மென்சு சாத
 -த்திரங்கள் பறிக்கப்பட்டுள்ளன.

L.T.T.E எந்த உரிக்களக்காடு போராடுவ தாகக் கூறிக் கொள்கின்றனோ அதே உரிக்களக்காடு இயற்காரும் போராடி இடு ப்பார்கள் .

உரிக்கள இயக்கங்களில் **வெளிச் சக்திகள்** (இந்தியா உட்பட) தம் ஆதிக்க வகைகளைச் செய்கின்றபோதும் அதன் அடிமையாக இயக்க மோதல்கள் ஏற்படுபவர்கள் போன் - று அன்றைய வெளிச் சக்திகள் உலகநிலைத் தரத்தம் இதனால் உட்படமைய போராட்டம் போராட்டத்தின் இடுக்கு வெளியேறியதும் அம் மண்ணின் உரிக்களக்காடு பின்னர் னைவே :

மாதிரி இயக்கங்களை அழித்துக்கொடுக் றும் நடவடிக்கையின் L.T.T.E மீண்டும் செயற்பட்டது. இயக்கங்களின் கொடல் வெளிச்சுதனம் T.E.L.O இயக்கத்தின் அழிப்பின் போது மக்கள் மீண்டும் உலகநிலை உலகம் அரிக்க கப்பட்டதும் கடுகிய உலகம் வீதி - ன் திராடும் கிடங்கு காட்சியும் தனம் தனமாக அம் மக்கள் மீண்டும் அராங்குகொடுப்பது. அப் போதும் மக்கள் மீண்டும் மீண்டும் கைக்கப்ப பட்டார்கள்

T.E.L.O., E.P.R.L.F., P.L.O.T போன் - று இயக்கங்களின் அழிப்பினதும், சூட செய்யப்பட்டதின் தாரணமாக இயக்கம் L.T.T.E உடன் போதுவது தயிர்க்கொடுக்க திகழ்வாரும் . இதனை அசாங்கப் பவத்தி

ஆம் மக்களின் ஆதரவுமூலம் திணை
 பொருள் இடுப்பில் உயர்க்களில் தீய
 யஞ்சை தந்த மக்கள் தயாராக இரு
 திடுப்பார்கம். L.T.T.E இன்
 திராசு பொருள்வகைத் தமதீழ் வடுக
 சேப் பொருள் தகையே கைவாட்ட சம்
 மக்களின் திரியான திடுதீய இவ்வக
 திரசுகளின் கைத் துலகவாகி மக்கள்
 அடக்க துய்களின் துரோசு துயுத
 கைகளால் துயு துதாசு அம்பலப்
 பட்டுமாவார்.

உட்காலத்தால் தயர்க்கள்

தம் மக்களின் துதீய வடுகவேடு துணை
 தாங்கும் திடுதீ துடுதீயயும் திடுதீ
 துடு மக்களாலும் திராசுக்கப்பட்ட து
 திடுதீகார திடுதீகார துட்கதை
 துட்க தம் அம்பலப்படுக்த உணர்ச்சு
 திணை துணை திடுதீப் பொய்யுமாவார்.

"சமர்" தயர்க்கள் அம்பலப்படுக்த திடுதீ
 திடுதீக்க துணை துடுதீக துடுதீயம்
 திடுதீக்க துடுதீக துடுதீக

திடு திடுதீ தம் துடு
 மக்களின் திராசு துடுதீ துடுதீ
 திராசு பொருள் L.T.T.E திணை
 திராசு வடுதீ திராசுவதும் திராசு
 திராசு திராசு துணைகளை திராசு

சும், அம்பலப்படுக்துயதும் அயத்யமகிண்
யது. சரியான தொடு தலைமையை உருவா
க்தவும், மக்களின் அடிப்படை ஜனநாயக
உரிமைகளை அயன்வெடுக்தவும் L.T.T.E.
இன் பாரிச துன்மைமையை அம்பலப்படுக்து
வது துவிர்க்க தெயயாக்தாகிண்யது.

இண்யு இயங்குகை அரநடு
-றயும் அதன் கைகக கலகககறயும்
கட்டயிடுக்து வடப்பட்டும்ம இன் அடிப்
புகலகடு மக்தியல் மக்தன் அகலண்
-ண தயரக்தை அறபயக்து அடுகிண்யண்
பதி, பட்டிணி, அடிப்படை வசதிகள்
இண்ந வடகடு, கிடுகடு தெகையாக
அகதி தெகைகலகக மக்து அடுக நிலையல்
மக்தன் L.T.T.E இன் பாரிச அடுகடு
தெகையயும் துமக்தவர்கலகக இண்மக்தர்.

1983 கலகப் படுகிகலகடு
சுற்து தெய்யம் சுற்துப் பண்யம் சுற
L.T.T.E இன் வயர்க்தியம் அதன்
பேர்கு கடுகிற அரதயல் சிடுககககடு
மக்தகலகககக தெகையுக்ககக தெகலண்
-அரகலல் கிடுககிய கலபு நிலகையுடை
-யகலன் அடு இயக்க அமைப்பாக தெ
இடுக்துமக்து கிடுககககக இயக்க அ
கலககபடுகலகக சிடுககககககக

குணமை வழியாட்டுக்கும் உடையபுத்தியும்
-குணமை இன்றும்.

• இவர்களைப் பிரச்சார விவர
-யிட்டி உரியதற்குத் தான் உவையாடப்படும்
குணம்பே பிரச்சாரங்கள்; அறிக்கைகள்,
விசாரிக்கைகள் யாவற்றினாலும்;

வே. பிரபாகரன்

சுவர்

தமிழ்த் துணைப்பலிகள். என இன்னும்
புத்திரி உவையாடுதல்.

• உவையாடப்பட்டுப் பத்திரிகையா
-வர ஒருவருக்கு உவையாடப்பட்ட புத்திரி
இன்றில் 'தமிழ்த் துணைப்பலிகள்'
என புத்திரி உவையாடுதலும் அதனையே
இவர்களைப் பிரச்சார விவரயிட்டி உவர
-யும் துணைப்பலிகள் இடப்பட்ட புத்திரி
ய் உவையாடுதல் இன்றில் பத்திரிகை உவையாடுதல்
உவையாட்டலும்

இவர்களைத் துணை வழியாட்டு
புத்திரிகைகளும் காண்புகாரும்.

L.T.T.E இன் இத்தகைய போக்கு
தமிழ்த் துணைப்பலிகள் போராட்டத்தின் துணை
புத்திரிகை உவையாடுதலும் காண்புகாரும் இன்
புத்திரிகை உவையாடுதலும் காண்புகாரும்
அறிந்தல் / இன்னும் அறிந்தல் L.T.T.E
இற்கு உவையாடுதலும்.

மக்களின் அடிப்படை ஜனநாயக உரிமை
களின் அனைத்து வடிவங்களும் மறுக்கப்பட்ட
வாதையுடையவர்கள் சித்தாந்த வடிவங்களை
மக்களின் சித்தாந்த வடிவங்களாக்கப்பட்டுள்ளன.

பார்க்க இணைப்புச் செய்தி

சுதிர்த் தூல் அடிப்படிவோர், கோவா கோ-
-க கோவோர், மறுப்புத் தெரிவிப் போர்
சித்தாந்தக் குற்றவாளிகளாக்கப்பட்டு மரண
க்கப்படுவதும் இனநீதிசூரியா கோரால்
கடத்தப்பட்டு அகலாதப் பிணங்களை
அடையாளப்படுத்தப்படுவதும் சாதாரண
சம்பவங்களாகின்றன.

அன்றைய நிலையானது
இன்று உரை மாற்றங்களில்லாது
விதாபர்களை அளிசேர்த்து சுதிர்த்,
சுதிர்த் தூல் பலமாக கடிப்ப சுவையோ
-மயின் இர்த் உரலாற்றுப் பகுதியில்
நாம் உடிர்தோம் அன்ற அடையாளத்
-தை சமர்த் வர்களை உடாம்.

இணைப்புச் செய்தி மறுபக்கம்

இணைப்புச் செய்தி

யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக் கழக மாணவர்களின் உரிமைகளுக்கான கோரிக்கைகளும், விடுதலைப் புலிகளின் அரசியல் குழுவின் பல்கலைக் கழக மாணவர்களுக்கே ----- 28.11.1986
தகதியிடப்பட்ட பதில் துண்டுப்பிரசாரம் இணைக்கப் பட்டிருக்கிறது

இதில் மாணவர்களின் கோரிக்கைகளுடனான கிடைக்காத சந்தர்ப்பங்களின் காரணமாக கண்டிக்கப்பட்ட கிரண்டு கோரிக்கைகளுக்கான

1) மக்களுக்கு விடுதலை, பேச்சு, சுதந்திரம், பத்திரிகைச் சுதந்திரம் வேண்டும்

2) மக்களுக்கு அடம்பிய அரசியல் ஸ்தாபனங்களில் இருக்கவோ அரசியல் நடந்தவோ சுதந்திரம் வேண்டும்

இந்த கிரண்டு கோரிக்கைகளுக்கும் அந்த நிலைப் புலிகளின் பிராக்டிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மக்களின் அடிப்படை உரிமைகளுக்கான உரிமைகளுக்கான மெருகுப்பட்ட கோரிக்கைகள் சிந்தனைகளைத் துடிக்கிற விடுதலைப் புலிகளின் அரசியல் அறைகூவல்கள் கடினமானவை? இது இது கோரிக்கைகளுக்கான பிராக்டிக்கப்பட்டிருக்கிறது மக்களின்

அதன் மூலம் விடுதலைக் காலத்தில் சிந்தனைகள் அடிப்படையில் அரசியலுக்கும் மக்களின் - குடியிருப்பவர்களை சிந்தனை மக்கள் தமது சிந்தனைகள் அடிப்படையில் மூலம் விடுதலைக் காலத்தில் வைத்திருப்பவர்கள்



தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் Liberation Tigers of Tamil Eelam

பல்கலைக்கழக

28-11-86

மாணவர்களுக்கு-----

பல்கலைக்கழக மாணவர்களே, உங்களது போராட்டம் உச்சக்கட்டமடைந்து, சாலும்வரை உண்மையான போராட்டமாக பரிணாமம் பெற்று, இன்று பத்தாவது நாளாக போராட்டம் தொடர்ந்து இடம்பெற்று வருவதனை சகலரும் அறிவர். மாணவர்களது இப்போராட்டத்தை மதித்து, இது ஒரு போராட்டத்திற்குள் போராட்டமாக, அராஜகத்துக்கு எதிராக நடாத்தப்படுவதென்பதை அனைவரும் உணர்வேண்டும். விஜிதரன் விவகாரத்தில் விடுதலை சந்தாபனங்கள் அனைத்தும் கைவிரித்துவிட்ட இந்தியாவில், சரியான தகவல்கள் எமக்கு கிடைக்கப்படும் பட்சத்தில் எங்கிருந்தாலும் விஜிதரனை மீட்டுவதற்கு எம்மாலான முழு ஒத்துழைப்பைத் தருவோமென உறுதியளிக்கிறோம். அதேவேளை உங்களால் முன்வைக்கப்பட்ட கோரிக்கைகளுக்கான பதில்களையும் நாம் கூறவேண்டிய கடமை எமக்குண்டு.

1. பல்கலைக்கழகத்தில் நடந்த உள்மூலத்தொழில் நூல்கள் சகலரையும் பாதுகாப்பிற்கு உறுதியளிக்கிறோம்;
2. கேசவன் தாக்கப்பட்டது அரசியற்காரணமென்பதை மறுத்துவழி மாணவர்களுக்கு கொடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்படும். வேண்டுமாயின் எழுத்துருவில் அதன் பிரதி சமர்ப்பிக்கப்படும்.
3. பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒருவர் வெளியே கைது செய்யப்பட்டால் அதுபற்றி கூடியவிரைவில் பல்கலைக்கழக நிர்வாகத்திற்கு அறிவிக்கப்படும்.
4. பல்கலைக்கழக வளவிற்குள் முன்வைக்கப்படும் சித்தாந்த ரீதியான எந்தக் கருத்துக்களையும் பல்கலைக்கழக மாணவரெவருக்கும் எதிராக வெளியே நடவடிக்கை எடுக்கப்படமாட்டாது. பல்கலைக்கழகத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அமைப்புகள் மூலம் மாணவர்களது கருத்துக்கள், விமர்சனங்கள் என்பவற்றை வெளியிடலாம்.
5. மாணவர்களது வேண்டுகோளுக்கு மட்டுமன்றி எம்மீது கமத்தப்பட்ட தப்பிப்பிரயத்ததை நீக்குவதற்காகவும் விஜிதரன் தேடுதல் முழுமுச்சாக நேடுவேண்டும்.

தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டத்தின் வளர்ச்சிக்கட்டத்தில் இன்று நின்று கொண்டிருக்கையில் சிலில் நிர்வாகம் சிதைந்து சீரற்றுள்ளதை சகலரும் அறிவர். இன்று தமிழீழத்தின் பகுதிகள் சில எம்மால் இராணுவரீதியாக பூரண கட்டுப்பாட்டினால் கொண்டு வரப்பட்ட நிலையில், சகல நிர்வாக அமைப்புகளையும் சீரமைப்பதற்கான முழுமுயற்சியும், படிப்படியான வளர்ச்சியுடன் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. தமிழீழத்திற்கான அரசு நிர்வாகம் அமைப்பதற்குரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வரும் வேளையில், இன்று சகல இயக்கங்களும் தான்தோன்றித்தனமாக செயற்படுவதும், விடுதலைமைய மறங்கடிக்கவென சில தீயசக்திகள் முயலுவதையும் காணும்போது ஒரு அரசு அற்ற தன்மை, ராஜகம் இன்றிய தன்மையாக, இன்று அராஜகமே நிலவுவதை அனைவரும் அவதானிக்கக்கூடியதாகவுள்ளது. எனினும் விடுதலை முன்னின்று முழுமுச்சாக முன்னெடுத்து வரும் நாங்கள்; மக்களது பூரண ஒத்துழைப்புடன், அராஜகத்தை அகற்றி ஒரு ராஜகத்தை இன்றைய நிலையில் உருவாக்க வேண்டிய கடமைப்பாட்டினுள்ளோம். இந்தநிலையை உருவாக்க வேண்டுமாயின் தீயசக்திகள் இடைக்காணப்பட்டு அகற்றப்பட வேண்டும் அவ்வது மக்களால் முற்றமுழுதாக ஒதுக்கப்பட வேண்டும்.

விஜேரணின் விவகாரத்தை தொடர்ந்து உங்கள் முன்வைக்கப்பட்ட ஐந்து கோரிக்கைகளுக்கான பதில்கள் பல்கலைக்கழக அலுவலர் சபைக்கு ஏற்கனவே வழங்கப்பட்டு அவர்களால் தியாயமானதென ஏற்கப்பட்ட சின்னமும். இந்த ஐந்தே கோரிக்கைகள் உட்பட விஜேரணுடன் சம்பந்தப்படாத, விடுதலைப் புலிகள் அரசியல் அனுகூலங்களாக்கக்கூடிய; மேலும் இரு கோரிக்கைகள் வெகுஜன அமைப்பின் மூலம் எம்.டி.ஓ. கொண்டு வரப்பட்டு பேச்சுவார்த்தை தொடரமுடியாத சூழ்நிலைக்கு தள்ளப்பட்டது. இப்படியான சூழ்நிலைகள் முற்றுமுழுதாக எம்மை எதிர்ப்பதற்காக உருவாக்கப்படுவதை அவதானிக்கும்போது, பல்கலைக்கழக மாணவர்களாகிய நீங்களும் தீயசக்திகளின் வலைக்குள் தீட்டிவிட்டு விழுத்தப்பட்டிருக்கிறீர்கள் என்பதை உணரக்கூடியதாயுள்ளது.

தமிழீழத்திற்கான தயார்ப்படுத்தல்கள் முற்றுப்பெற்று வரும் இந்தநிலையில், கடந்த பெங்களூர் மகாநாட்டில் தமிழீழத்தின் சார்பாக எமது தலைவர் பிரபாகரன் மட்டும் அழைக்கப்பட்டார். அதனைத் தொடர்ந்து எம்மை மக்கள் மத்தியிலிருந்து சிரிப்பதற்கெனவும், எமது போராட்டத்தை மழுங்கடிப்பதற்கெனவும், சில தீய சக்திகள் முயலும் என்பதையும் முன்னரே நாம் மட்டுமல்ல அரசியல் தீர்க்ககரிசனம் கொண்ட எவரும் அறிந்திருப்பர். அந்த தீயசக்தியின் செயலே இன்று தாண்டவமாடுகின்றது. இதனைக்கொண்டு நீங்களும், எமது மக்களும் குழப்பத்திற்குள்ளாகாது ஓர் தெளிவான நிலையை பேணுவீர்களேயானால் தீயசக்திகளுக்கு முகத்தில் கரிபூசுவது மட்டுமன்றி, தமிழீழ விடுதலைப் போராட்டத்தை செழுமையாக தொடர்ந்தும் வளப்படுத்தமுடியுமென்பதையும் காட்டமுடியும்.

நாம் எவ்வகையிலும் உங்களது போராட்டத்தை குழப்பப்போவதில்லை. முற்றுமுழுதானபாது காப்பை வழங்கவே முன் வந்துள்ளோம். கடந்த 26ம்.தி.தி. முதல்-இரவுபகலாக-எமதுபாதுகாப்பை நாம் வழங்கியதற்கு காரணம் தீயசக்திகள் சிலர் இப்போராட்டத்தை முறியடிப்பதற்கான முயற்சி எடுக்கப்பட்டதனாலாகும். இன்றைய நிலையில் இந்த சாகும்வரை உண்ணாவிரதப் போராட்டம் மாணவர்களுக்காக மட்டுமன்றி எம்மீது சுமத்தப்பட்ட சந்தேகங்களை நிவர்த்தி செய்யும் முகமாகவும் இருக்குமென்றே நாம் கருதுகின்றோம். இந்த உண்ணாவிரதப் போராடிகளின் தியாகத்தால் உண்மை நிலை மக்களுக்கு தெரிந்து, மாணவர்களது போராட்டம் வெற்றி பெற்று, எம்மை தாய்மையானவர்கள் என்று வெளிப்படுத்துமானால் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து தீயசக்தியை அகற்றலாம். எனவே எமது உளமார்த்த ஆதரவு மட்டுமன்றி பூரண பாதுகாப்பையும் வழங்கவேண்டிய கடமைப்பட்டாலேயே நாம் உள்ளோம் என்பதை நன்கு புரிந்துள்ளோம்.

எனவே பல்கலைக்கழக மாணவர்களே; நீங்கள் தீயசக்திகளின் வலையில் வீழ்ந்திடாது, உங்களது போராட்டத்தை தொடருங்கள். கூட்டணியினரின் கொலைகளைப் போல இதுவும் என்றவுடனே ஒரு நாள் உண்மை வளர்வரும் ஆகவே தயவு செய்து விடுதலைப் போராட்ட வழியில் இன்றுள்ள இக்கட்டான நிலையைப் புரிந்து கொண்டு, இதற்குள் தீயசக்திகளின் ஊடுருவலை ஏற்படுத்தாத கயமாக சிந்தித்து உங்களது போராட்டத்தை நடத்துங்கள். எனவே சந்தேகங்களை தேவையற்ற விதமாக பரப்பாது உண்மை நிலையை புலப்படுத்தும் வண்ணம் நடக்கும்படி சகலரையும் கேட்டுக்கொள்ளும் அதேவேளை உங்களது போராட்டத்தையும் ஆதரித்து பாதுகாப்பு, ஒத்துழைப்பு என்பவற்றை பரிபூரணமாக வழங்குவோம் என்றும் உறுதியளிக்கின்றோம்.

**கெடக்க தமிழீழம்!
புலிகளின் தாகம் தமிழீழத் தாயகம்!!**

வே. சீயாரான்
தலைவர்

தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள்

அரசியற்குழு,

தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள்

வெளியீடு:-1987-88 வெளியீட்டு வாரியம், தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள்.

பொய்ப்பிரச்சாரங்களை முறியடித்து! முன்னேறுவோம்!!

மது பலகைக்கழகதின் செயலாணமும் எம் இனிய நண்பழமுமான் விஜிதரன் உடத்ப்பட்டதை எதிர்த்து நாம் நடத்தியந்த சாகும்வரை உண்ணிரதப் போராட்டம் 28-11-80 அன்று பத்தவது நாளுடன் முடித்து வைக்கப்பட்டது. விஜிதரன் விடுவிக்கப்படாமையே எமது உண்ணிரதப் போராட்டம் கைவிடப்பட்டது எமது மாணவர்கள் இறந்துவிடக்கூடாதே என்பதற்காகவே. எமது உண்ணிரதப் போராட்டத்தைக் கைவிட்டு, மோரியவர்கள், தவிர்ந்த பலருக்கும் விடப்பினை உண்டிய்த்துக்கலாம். இது தொடர்பாக நாம் 29-11-80 அன்று பத்தினிகையில் வெளியிட்டிருந்த அறிக்கை எமது திட்டப்பாட்டை ஓரளவு தெளிவுபடுத்தியிருக்கும். ஆயினும் உண்ணிரதப் போராட்டம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த உணர்ச்சி மிகுந்த நாட்களில் எமது போராட்டத்திற்கு ஆதரவாகவும் எதிராகவும் வெளியிடப்பட்ட பல்வேறு பிரகரண்களில் எழுப்பப்பட்ட கேள்விகள் சந்தேகங்கள் என்பவற்றிற்றுப் பதிலளிக்கு முகமாகவும், 28-11-80 காலை பத்தினிகையில் பலகைக்கழக ஆலிரியர் சபைத்திடம் நாம் வைக்கப்பட்ட உடன்பாட்டை வாபஸ் வாங்கிவிட்டதால் பரிசுரமமாகத் தெரிவித்திருந்த தமிழ் விடுதலைப் புலிகள் அன்று மாலை பரிசுரமமாகத் தமது உத்தியோகபூர்வ பிரகரணத்தில் அவற்றை எற்றுக்கொண்டுள்ளதாக அறிவித்ததைத் தொடர்ந்து நாம் ஏன் எமது உண்ணிரதப் போராட்டத்தை முடித்துவைத்தோம், என்பதைவும் தெளிவுபடுத்து முகமாகவும், எமது கருத்தை விபரமாக மக்கள் முன் வைப்பது அவசியம் எனக் கருதுகிறோம்.

மது பலகைக்கழகத்தின் உடத்ப்பட்டப்படிவத்தை எதிர்த்துக் கிழந்திருந்த எமது மாணவர்கள் இடையில் இருந்த, இடையில் போராட்டத்தை ஒரு ஒருசிறப்பித்தியில் கிழந்தியில் மெற்கொள்வதற்கான அடித்து முயற்சிகளையும் எமது அமைப்புக்குழு மேற்கொண்டது. எமது நண்பன் விஜிதரன் உடத்ப்பட்டது பற்றியும் நாம் போராட்டம் இருந்ததில், இது திட்டவட்டமாக ஏதாவது ஒரு விடுதலை இயக்கத்தாலேயே நடத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும். என்னு பல்வேறு காரணங்களால் தொடர்புகளின் காரணமாக நாம் முடிவுகட்டினோம். ஆயிரக் கணக்கான மக்களால் பரிசுரமாதது பல நூறு இளம் பிராணிகளின் தியாகத்திற்கு மத்தியில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் எமது தேசத்தின் விடுதலைப் போராட்டத்தை, நாம் மறந்துவிடவில்லை. அதேவேளை அத்தப் போராட்டத்தின் இடைவெளியே எதப்பட்ட கதைபடிக்க சம்பவங்களையும் நாம் மறந்துவிடவில்லை. 'உருக்கமான வேண்டுகோள்' 'புனித' இயக்கங்களுக்கு ஒரு பணியான வேண்டுகோள், என்ற அறிவிப்புடன் பத்தினிகைகளில் வெளிவந்து கொண்டிருந்த நெருக்கையுக்கும் விளம்பரங்கள், இன்று மிச்சமும் நானுக்குதான் என்றும் கேட்கும் மனம் வெலும்புகின்ற பல்வேறு திணர்ச்சிகள் ஓடவொன்றின்று தொடர்ச்சியாகவே நாம் இந்த விஜிதரனின் பிரச்சனைகளைப் பார்த்தோம், விஜிதரன் விடுவிக்கக்கோரி நாம் போராடினும் விஜிதரன், கிடைத்துவிடலாம், சிலவேளை விஜிதரனின் தகப்பனார் பத்தினிகையில் ஒரு 'உருக்கமான வேண்டுகோள்' சிறுவதன்மூலம் அவனைப் பெற்றுவிடலாம். ஆனால் எமது மக்களின் கிடுகிட்டுப் போராட்டம் மெற்கொள்கொண்டிருக்கும் இத்தியியில் இப்படி உருக்கமான வேண்டுகோள்கள் வேவதானது? இத்தற்கு ஒரு முடிவு இல்லையா? என்ற அடிப்படையில் தான் நாம் இயக்கக்களை நோக்கி சில அடிப்படிவியான கோரிக்கைகள், ஜனநாயகக் கோரிக்கைகளை கோர்த்து வைத்து, எமது போராட்டத்தைத் தொடர்ச்சியும், துரோகிகள் காட்டிக்கொடுப்போர் போன்றவர்களைக் கைதுசெய்து மிச்சமும் தண்டனை வழங்கிய காலங்களில் எல்லாம் அவர்களது குற்றங்கள் பரிசுரமமாக அறிவிக்கப்பட்ட தண்டனை வழங்கிய விடுதலை சந்தாபனம் உரிமை கோரிய ஆரோக்கியமான குழுவில்லையா. ஒரு காலத்தில் எமது போராட்டம் வளர்ந்தகொண்டிருந்த அந்த நேரத்தில், (இவற்றில் சில தவறுகளும் தோற்றங்களும்பொழுதியும், பொறுப்பாடலாக அத்தப்போக்கில் ஒரு நேர்மை இருந்தது) இருந்த இடம் ஆரோக்கியமான அணுகுமுறை கைவிடப்பட்டது 'இனத்தெரிவாத நாட்களால்' 'ஆயுதமேந்திய இளைஞர்களால்' என்றவிடத்தினாலே அடையாளம் காணப்படும் ஒரு நிலை தொடங்கியது. இத்தப்போக்கு தனிப்பட்ட பழிவாக்கல், அரசியல் பழிவாக்கல் என்று பல்வேறு காரணங்களுக்காலும் எமது பூமிதில் வளர்த்தகொண்டியது. 'பெடியன் பிணவிடாக்கள்' அரசாங்கத்தான் பொய்ச்சான்றுகளை எழுது மக்களும் கட இயற்புர்வமாக நம்பிய ஒரு புனிதமான இயக்கவரலாறு. எம்மத்தியிலிருந்தது, இன்று அது மறைந்து எம்மக்கள் மத்தியிலும் பிற ஜனநாயக சக்திகள் மத்தியிலும் நம்பிக்கையின்மைதையும் சீர்திருத்தியும் ஏற்படுத்தியது யாழ்ப்பாணத்தில் அதுவும் இராணுவம் பூரண கட்டுப்பாட்டிற்குக்கும் ஒரு பிரதேசத்தில் ஒரு மாணவன் உடத்ப்பட்டுகொள் எங்கும் அது தமது போராட்டத்திற்கும் போராடுகிற இயக்கங்களுக்கும் ஏன் மக்களுக்கும் அவமானம் தரும் ஏன் மச்சம் இல்லையா? இந்த நிலை எமது மண்ணில் தொடரத்தான் வேண்டுமா? இப்படிப்பட்ட ஒரு நிலை தொடர்வதை அணுகிப்போமானும் எமது போராட்டம் உணர்ச்சியில் நாம் எதிர்பாராக்கும் சீர்திருத்தியும் மக்களுக்கு ஜனநாயகம், சுதந்திரமும் வழங்குகின்ற ஒரு விடுதலை சமூகத்திற்குத் தரும் என பொய்ச் நம்பலாம்? எனவே இதை நாம் அணுகிக்கூடாது. இத்தப்போக்கை எமது வளர் அடிக்கூடாது. இதை முடிவுக்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்று அடிப்படையில் தான் நாம் சில அடிப்படையான ஜனநாயகக் கோரிக்கைகளையும் 'முடிவைத்து' போராட்டம் தொடர்ச்சியும், எமது கோரிக்கைகளில் மாணவர்களின் கருத்துச் சுதந்திரம்.

எழுத்து, சுதந்திரம், பேச்சு சுதந்திரம் மற்றும் அரசியல் சுதந்திரம் ஆகியவை மறுக்கப்பட்டக்கூடாது, அரசியல் காரணங்களுக்காகப் பழிவாங்கப்பட்டக்கூடாது என்பவை உள்ளிட்ட அடிப்படை ஜனநாயகக் கோரிக்கைகளையும் சேர்த்து நாம் இயக்கங்கள் நோக்கி வெளிப்படையாக வைத்தோம் அராஜக நடவடிக்கைகள் ஒழியவேண்டும். மக்களுக்கு ஜனநாயக உரிமைகள் வழங்கப்படவேண்டும். என்பதையும் நாம் கோஷித்தோம் இவைகள் மிகச்சரியானவை, மிக அடிப்படையானவை; ஒவ்வொரு பொதுமக்களையும் உரிய உரிமைகளை இன்னும் நாம் நிட்டவட்டமாக அறிவித்திருந்தோம்; எமது போராட்டம் எந்தவொரு இயக்கத்திற்கும்; அதன் ஆசிரியல் நடவடிக்கைகளுக்கோ எதிரானதல்ல; எமது போராட்டம் இந்த தேசத்தின் விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு எதிரானதல்ல என்றும் நாம் நடத்தும் போராட்டம் மக்களின் ஜனநாயக அரசியல் உரிமைகளையும் கோரி நடாத்தப்படுகிற போராட்டமாகையால் இது எல்லா விடுதலை இயக்கங்களாலும் அங்கீகரிக்கப்படும் என எதிர்பார்த்தோம். நாம் மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்தினோம், எமது போராட்டம் தேசத்தின் விடுதலைக்கான போராட்டத்திற்கு எதிரானதல்ல; மாறாக அதை மேலும் பலப்படுத்தும் விதத்தில் அதைச் சரியாக நெறிப்படுத்தும் விதத்தில் மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஊட்டும், அவர்களிடையே ஐக்கியத்தை வலுப்படுத்தும் என்று, ஆனால் எமக்கு, எமது போராட்டம் வளர வளர ஒவ்வொன்றாக எமக்கு ஆதரவும், ஒத்துழைப்பும் தரத் தொடங்கின. சாகும்வரை உண்ணாவிரதப் போராட்டம் தொடங்குகையில் நாம் இயக்கங்களுக்குச் சமர்ப்பித்த கோரிக்கைகளைத் (விஜிதரன் தொடர்பானவை தவிர்த்த) தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளைத் தவிர்த்த ஏனைய இயக்கங்கள் பூரணமாக ஏற்றுக் கொள்வதுருந்தன.

1. கடத்திச் செல்லப்பட்ட எங்கள் மாணவன் விஜிதரன் எங்கவிட நிபந்தனையும் இன்றி விடுதலை செய்யப்பட வேண்டும்.
2. மருத்துவ பீட மாணவன் கேசவன் தாக்கப் பட்டமைக்கான காரணத்தைப் பரிசீலனாக்கான அறிவிக்க வேண்டும்.
3. அரசியல் காரணங்கள் என்ற போர்வையில் மாணவர்கள் தாக்கப்படுதல் நிறுத்தப்பட வேண்டும்.
4. பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், ஊழியர்கள், ஸ்ரீவுரையாளர்கள் தொடர்பான எந்தப் பிரச்சினையும் நிர்வாகத்தினூடாகவே அணுகப்படவேண்டும்.
5. எமது போராட்ட உச்சக்கட்டமான சாகும்வரை உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தை எவரும் இடையில் நிறுத்தக்கூடாது.

இக் கோரிக்கைகளுக்கு தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் தந்த ஆதரவும் அழைப்புகளும் உள்ளன. இப்பதில்கள் எமது கோரிக்கைகளுக்கான கொள்கையினால் உடன்படச் கூடியதாக பதில்களையே தந்துகொடுத்தது. இதில் பல விடயங்கள் புழமையாக உடன்படுமுடியாத பாதகமான அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளன.

1. பல்கலைக்கழகத்தில் நடந்த உண்ணாவிரதத்தில் ஈடுபட்ட சைவரதும் பாதுகாப்பிற்கு உறுதியளிக்க வேண்டும்.
2. கேசவன் தாக்கப்பட்டது அரசியல் காரணமென்பதை மருத்துவ பீட மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. மேலும் மாரியின் மருத்துவமனையில் அந்த மருத்துவமனையில் அந்த சமர்ப்பிக்கப்படும் (மருத்துவ பீட மாணவர்கள் மறுத்துள்ளனர்)
3. பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒருவர் வெளியே வந்துசெய்யப்பட்டால் அதுபற்றி கூடிய விரைவில் பல்கலைக்கழக நிர்வாகத்துக்கு அறிவிக்கப்படும்.
4. பல்கலைக்கழக வளர்ச்சிக்கு முன்வைக்கப்பட்டு சித்தாந்த ரீதியான எந்தக் கருத்திற்காகவும் பல்கலைக்கழக மாணவரெவருக்கும் எதிராக வெளியே நடவடிக்கை எடுக்கப்படமாட்டாது. பல்கலைக்கழகத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அமைப்புகள் மூலம் மாணவர்களது கருத்துக்கள், விமர்சனங்கள் என்பவற்றை வெளிவிடவும்.
5. மாணவர்களது வேண்டுகோளுக்கு மட்டுமன்றி, எம்மீது சுமத்தப்பட்ட தப்பிப்பிழைப்பை நீக்குவதற்காகவும் விஜிதரனைத் தேடுவதில் முழுமூச்சாக ஈடுபடுவோம்.

ஆயினும் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் இந்த ஐந்து நிர்மாணங்களையும் பரிசீலிப்பதற்கான முன் வைத்திருப்பதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு எமது உண்ணாவிரதப் போராடிகளுக்கு எமது மாணவர்கட்கும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அமைப்பினோடாகப் போராட்டமும் பாதுகாப்பாக இருக்கவும் வழங்கப்பட்டுள்ள உரிமையை அடிப்படையாகக் கொண்டு எமது உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தோம். ஆயினும் விஜிதரனின் விடுதலைக்காக மாம் தொடர்ந்து போராடுவது தவிரக்கமுடியாததாக உள்ளது. மேலும் வெகுஜன சந்தர்ப்பங்களால் முன்வைக்கப்பட்ட இரண்டு கோரிக்கைகள் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளை அரசியல் அணுகுகொண்டு விடுமெனவும், அணை எம்மை யாரோ தியசுத்திகள் வழியாட்டிச் செல்வதை உணர்ந்துவதாகவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. நாம் ஆரம்பத்திலிருந்தே எந்த விடுதலை இயக்கத்திற்கும் எதிரானது அல்ல எமது போராட்டம் என்று தெளிவாகக் குறிப்பிட்டுள்ளோம். எமது போராட்டம் எந்த ஸ்தாபனத்தையும் அரசியல் அணுகுகளாக்கும் நோக்குடன் நடாத்தப்படுவதை நாம் விரும்பவில்லை. இங்கு, ஆனால் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் பல்கலைக்கழக மாணவர்களிடையே எம்மை நோக்கி இக் குற்றச்சாட்டை சுமத்தியுள்ளதும் நாம் அதைத்

தெளிவுபடுத்த வேண்டியவர்களாக உள்ளோம். வெகுஜன ஸ்தாபனங்களால் வைக்கப்பட்ட மேலதிக இரண்டு கோரிக்கைகள் வருமாறு:-

1. மக்களுக்கு எழுத்து, பேச்சு, கருத்து, பத்திரிகைச் சுதந்திரம் வேண்டும்
2. மக்களுக்கு விரும்பிய அரசியல் ஸ்தாபனங்களில் இருக்கவோ அரசியல் நடத்தவோ சுதந்திரம் வேண்டும்.

இந்த இரண்டு கோரிக்கைகளும் எந்த விதத்திலும் பிழையானவையோ மக்களுக்கு எதிரானவையோ அல்ல. மாறாக மக்களின் ஜனநாயக உரிமைகளே அவை; இக் கோரிக்கைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளதேயே நாம் தீய சக்திகளுக்கு உறுவு கொண்டுள்ளோம் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதைவிட இவ்வுரிமைகளை வழங்குவதால் ஒரு ஸ்தாபனம் எப்படி அரசியல் அனாதைகளாகிவிட முடியும். நாம் இன்னமும் சரியானவையாக மிக மிக அரிய மானவையாக கருதுகிறோம். மேலும் ஸ்ரீலங்கா அரசுக்கு எதிராக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் விடுதலைப் போராட்டத்தை எந்த வகையிலும் இது குழப்பாது. மாறாகப் பலப்படுத்துவதாகவே அமையும் என நாம் உறுதியாக நம்புகிறோம்.

- எம்மை நோக்கிய சந்தேகங்களை
1. உண்மை நிலையை உணர்ந்த யாழ். மத்திய கல்வழி மாணவர்கள்
 2. சிந்திச்சக்தி தொடங்கிவிட்டார் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்
 3. சுன்னாகம் இளம் விவசாயிகள் கழகம்
 4. மனித நேயம் கொண்ட பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்

ஆகியோர் வெளிவிட்ட, துண்டுப்பிரசுரங்கள் கொண்டிருந்தன. அந்தச் சந்தேகங்களை பொதுவாக பின்வருமாறு தொகுத்துக் கூறலாம்:-

1. விஜிதரன் என்ன வகையில் ஏனைய மாணவர்களிடமிருந்து வித்தியாசப்பட்டுவர்
2. ஸ்ரீலங்கா பல்கலைக்கழகத்திற்கு சில மாணவர்கள் கல்வி சுதாப போகவேண்டுமென முடிவெடுத்தது.
3. எமது போராட்டம் வடக்கையும், கிழக்கையும் பிரித்து விடுதலைப் போராட்டத்தை திசைநிறுப்புகிறது.
4. சந்தேக கல்வழி மாணவன் விடுவான்தன் சுதாபப்பட்டுவை கணக்கில் எடுக்கவில்லை.
5. இந்திய அரசின் ஆயுதப் பறிப்பு சம்பந்தமாக மெனனம் சாதித்தது.
6. இந்திய மாநில அரசை எதிர்த்தும் புலிகள் தலைவர் பிரபாகரின் ஆதரித்தும் நடந்த ஊர்வலத்தன்றே திட்டமிட்ட படி நாளும் ஊர்வலத்தை நடத்தி விடுதலைப் போராட்டத்தில் அக்கறை இல்லையெனக் காட்டியது.
7. தியச்சுதிகளின் வலையில் விழுந்து நசைமாறியது.

இவற்றில் பல குற்றச்சாட்டுகளுக்கான விளக்கங்களை பவவழிகளில் பல தடவைகளில் நாம் ஏற்கனவே கூறியிருந்தோம். எனினும் மீண்டும் ...

முதலாவது விஜிதரன் எந்த விதத்தில் ஏனைய மாணவர்களிலிருந்து வித்தியாசமானவர்? அவருக்காக ஏன் போராட்ட வேண்டும். என்ற விடயம் விஜி ஏனைய மாணவர்களிலிருந்து வித்தியாசமானவன் என்றும் மட்டும் தான் நாம் போராட்ட வேண்டுமா? தனிபொரு மானவனுடைய உரிமை மறுக்கப்படும் பொழுது அதற்கெதிராக நாம் போராட்ட வேண்டும் என்பது. எமது நிலை வித்தியாசமானவர்களுக்காக மட்டும் தான் நாம் இப்படிப் போராட்ட வேண்டும் என நினைக்கவில்லை. மேலும் விஜி தனது சுயநலனுக்காக பல்வேறு இயக்கப் போர்வைக்குள் இருந்து செயல்பட டான் என சுன்னாகம் இளம் விவசாயிகள் கழகம் குற்றம் சுமத்தியது. இப்படி அவன் ஒருபோதும் இருக்கவில்லை. இது போராட்டத்தை திசை நிறுப்பும் நோக்கில் கூறப்பட்ட ஆதரமற்ற அபாண்டமே ஆகும்.

இரண்டாவது சில மாணவர்கள் உணர்ச்சி வசப்பட்ட நிலையில் ஸ்ரீலங்காப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தாம் மாறிச் செல்வது என எடுத்த முடிவையும் இம் முடிவை நிராகரித்த அமைப்புக்குமுனையும் சம்பந்தப்படுத்தி தேச விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு எதிரானவர்களெனக் குற்றம் சாட்டப்பட்டது. இது உண்மையை மறுக்கும் செய்கையாகும். அராஜகவாதிகளின் இயலாமையின் வெளிப்பாடாகும்.

மூன்றாவது எமது போராட்டம் விடுதலைப் போராட்டத்தை திசைநிறுப்புகிறதென்பதை விஜிதரன் மட்டும் சுன்பு மாணவன் என்பதால் இது வடக்கையும், கிழக்கையும் பிரிப்பதாக செயல்படுகிறதாம் இது உண்மையா? மாணவர்களது உரிமைக்காக குரல் கொடுப்பதை இப்படி பேதப்படுத்திக் காட்டுவது எமது போராட்டத்தை மழுங்கடிக்கும் சந்திரோபாய நடவடிக்கையே. தவிர வேறல்ல. எங்களைப் பொறுத்தளவில் இந்தப் போராட்டத்தை நாம் முன்னெடுத்தமையே பிரதேச ஐக்கியத்தை மேலும் வலுப்படுத்தி வளர்த்துள்ளது. இன்னும் வளரும் எனவும் நம்புகிறோம்.

நாலாவது மதவிய கல்விப் பாடசாலை வைக்காது. பிள்ளை அறிவை அந்தது பார்க்க நடவடிக்கை எடுப்பும் அறித்து தமிழ் மக்களின் சேர்த்து அரசு திருவாய்ப்புவதை நாம் தொடர்ந்து உறுதியாக ஆதரித்து வருகின்றோம். எம்மாலான பக்கவிப்புகளையும் வழங்கக் கவனமாகக் கருதிக்கொள்ளும். எமது வரலாறு இதை உணர்ந்தும் விபுலானந்தன் வெண்பை அறித்து நாம் நடத்திய பரிந்துரைப்போராட்டத்தை மறந்து நாம் அந்த அபிவிருத்திக்குக் கூடுதலாக அறிவுரை விஷயம். மேலும் விதிக்கும் விபுலானந்தனுக்கும் திறமை விதிப்பாசம் உண்டு. இராஜாஜித்தார் கூடப்பட்ட விபுலானந்தன் போன்றவர்களுக்காகப் போராடுவதற்காக இன்றைக்கு ஆயிரம் தலைவர்கள் எழுந்தவிட்டார்கள். ஆனால் விதிதரன் போன்று மெளனமாக மறைக்கப்பட்டவர்களின் கதைகளுக்காக குரல் எழுப்ப யாரும் முன்வரவில்லை. அராஜகத்தின் கோரப்பதன் இன்று நியாயத்தின் குரல் வளம்புகக் குதறுக்கின்றன.

இந்தாவது இந்திய அரசின் நடவடிக்கை தொடர்பாக நாம் சமீபத்தில் கூறியும் எப்போது எமது மாணவர்களின் முழுச்சிந்தனையும் திரட்டி விஜிதரன் போராட்டத்தில் குவித்திருந்தமை காரணமாக எமது பத்திரிகையில் வந்த எமது அறிக்கை பலரின் கவனத்தில் படவில்லைப்போலும்! இப்போதும் சொல்லுகிறோம் இந்திய அரசின் நடவடிக்கைகளுக்கு எதிராக நாம் தொடர்ந்தும் போராடுவோம்.

ஆளுவது பிரபாகரனின் உண்ணாவித்தை ஆதரித்து நடந்த ஊர்வலத்திற்கு நமக்கும் ஊர்வலம் நடத்தியது இயல்பு விடுதலைப் புலிகளின் ஊர்வலத்துக்கு முன்னமே நாம் ஊர்வலம் நடத்துவதனை பத்திரிகைக்கு அறிவித்து விட்டோம். ஆனால் மறுதலும் விடுதலைப்புலிகள் ஊர்வலம் நடத்துவதற்கு அறிவித்தும் நாம் அவர்களுக்கு கடிதம் ஒன்று கொடுத்தோம். அந்தக் கடிதத்தில் நாடு முழுவதும் ஒழுங்கு செய்த காரணத்தால் எமக்கு ஆதரவு தரும்படி மறுதலும் இருவரும் இணைந்து நடத்துவோம் என்று குறிப்பிட்டிருந்தோம். இந்நேரமே நாம் அந்தக் கடிதத்திற்கு பதில் வந்த சேரவில்லை. ஆனால் இதை வைத்துக் கொண்டே விடுதலைப் போராட்டத்தில் அக்கறையில்லை என்று பரிசீலனைகள் கூறுகிறார்கள் இது வேண்டுமென்றே எம்மைப்பற்றிக் கூறும் அவதூறல்களை நாம் கருதுகிறோம்.

ஏழாவதாக ஆனால் முக்கியமானதாக எம்மைப்பற்றிக் குறிப்பிடப்படும் குற்றச்சாட்டு நாம் தியசக்திகளின் வலியில் விழுந்து விட்டோமானால்...

ஊர்வலத்தில் எமக்குப் புரிவிடவில்லை யார் அந்த தியசக்திகள்? எமது குரல் தியசக்திகளின் குரலாகவா ஒலிக்கிறது? எமது போராட்டம் தியசக்திகளின் போராட்டமாகவா இருக்கிறது? விஜிதரனுக்காகவும் மாணவரிடமிருந்தும் மக்களின் ஊர்வலத்துக்காகவும் ஒலிக்கும் எமது குரல்களில் என்ன நிறம் இருக்கிறது? மாணவர்களுக்கும் ஊர்வலம் புரிவிடவில்லை வேண்டுமென்று ஆறுதல் தருவதில் நம்மையே உரிமை மறுக்கப்பட்ட மக்களாக எந்த மக்கள் கூட்டமும் வாங்கிக்கொள்ளக்கூடியவை. எமது அறிவித்த விளம்பரம் நாம் செய்து கொடுத்தோம். இவ்வாறு சொல்லுகிறார்களோ தெரியவில்லை. அப்படியானால் தயவுசெய்து யார்? உரிமையை மறுப்பவர்களா எமக்குப் புரிய வேண்டும் தியசக்திகளின் விளம்பரத்தின் சொல்லுபவர்கள் அந்த சக்திகள் யார்? அவர்களின் குரத்து எப்படித் திமையானது. எப்படி வலம் விளக்கிறார்கள் என்று தெளிவாகக் சொன்னால் எமக்கு அது உதவியாக இருக்கும்.

இதைவிட நாம் நடத்திய ஊர்வல முடிவில் நடந்த பொதுக் கூட்டத்தில் பேசுவதற்கு எல்லா இயக்கங்களும் அழைப்பு விடுகிறிருந்தோம் ஆனால் EPRF மட்டுமே கலந்து கொள்ளாது. இது அவ்வியக்கத்தின் அரவணக்கமேயாகப் பயன்படுத்தப்பட்டமை போன்ற தப்பிப்பிராயத்தைய ஏற்குமிருக்கலாம். இதற்கு நாம் எவ்வளவீதும் பொறுப்பில்லை மேலும் அவர்களை மொத்தமான அராஜகத்தைக் கண்டிக்காமல் குறிப்பிட்ட சிலவற்றைக் கண்டிக்கும்மையையும் நாம் ஏற்கவில்லை.

இறுதியாக ஒன்று கூறுகிறோம்.

மாணவர்களே, மக்களே, வெகுஜன அமைப்புக்களே. விடுதலை இயக்கங்கள், எமது தேசத்தின் விடுதலைப்போராட்டம் எவருக்குமான சுதந்திரத்தை உத்தரவாதப்படுத்தும் ஒரு போராட்டமாக அமைப்போம் என்றும் எப்போது எமது விருப்பம். இதற்குள் எமது போராட்டம் விடுதலைப்போராட்டத்தை வலுப்படுத்தும் போராட்டத்துள் ஒரு மேராட்டம். விஜிதரன் விடுவிக்கப்படும் வரை தமிழீழ விடுதலை தோற்றும்கிராமங்கள் தோற்றும்கிராமங்கள் விடுதலைப்போராட்டம் தொடரும்.

**படிப்பதற்காகப் போராடுவோம்!
போராடுவதற்காகப் படிப்போம்!!**

—யாழ்ப்பாணம் பக்கிசுக்குழை மாணவர்கள்—

தொடர்பு பேச்சுவார்த்தைகள்

அபிமான வரிகளும் சலுகை தரவே
நியூசுமீட்டர் தகவல்கள் யாருடனும் வை
கொடுக்க சாமர்த்தியம் வேண்டும். கடந்த
காலங்களில் இவ்வகை செய்திகள்
புத்தகங்கள் இல்லை.

பல நாட்களாகவே செய்தி கிடைக்காதது போன்ற
வாழ்வுகளைப் போன்றவை இப்போது
புத்தகங்களாகவும் கிடைக்கின்றன. அவை
கிடைக்காத நாட்களில் செய்திகள் போன்ற
-வாழ்வுகள். புத்தகம் சமீபத்தில் கிடைக்காமல்
வை போன்ற செய்திகளில் அனைத்து செய்தி-
-புத்தகம் வாங்குவதற்காக. அனைத்து செய்தி
புத்தகம் அபிமானவரிகளும் கிடைக்கின்றன. அனைத்து
அனைத்து செய்திகளில் E.P.R.L.F, T.E.L.O
P.L.O.T, E.N.D.L.F குறிப்புகள்.

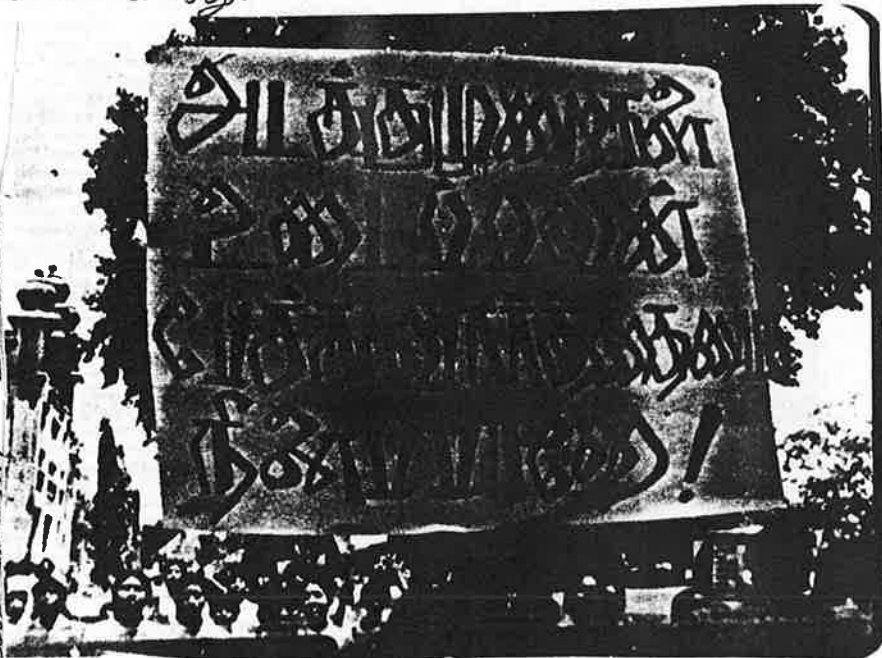
இவ்வகை அனைத்து செய்திகளும் அனைத்து
செய்திகளும் புத்தகம் அனைத்து. அனைத்து செய்தி
போன்றவை, அனைத்து செய்திகளும் அனைத்து
கிடைக்கின்றன.

கடந்த காலங்களில் இவ்வகை செய்திகள்
-வாழ்வுகள். அனைத்து செய்திகளும் அனைத்து
கிடைக்கின்றன. அனைத்து செய்திகளும் அனைத்து

உத்தேசமாக நூலையா? கமழக்கீழை புலக
 - உத்தேசமாக வரிப்பட உத்தேசமாக?
 சீக்கிரிப்பக்கிளி வரிமுறையு சூகரவு
 மய்யம் புலகளை கடுகாதி, கோபால
 - நாம போகைய போலி மரகதிகளி
 னை கசுலி வடிகாரிகளோ? எது
 வாயி இத்திரையு மகக்கீழை
 உத்தேச போகைய வாயி மகக்கீழை
 கடுகாதிக்கையே.

இதை உயிர் மகக்கீழை மகக்கீழை
 மகக்கீழை மகக்கீழை மகக்கீழை
 வாயி போகைய வாயி மகக்கீழை
 மகக்கீழை மகக்கீழை.

02.07.1985 இல் இயக்கப்பட்டது
 அரங்கம் மகக்கீழை மகக்கீழை
 மகக்கீழை மகக்கீழை மகக்கீழை
 மகக்கீழை மகக்கீழை மகக்கீழை



அதிர்ச்சி!

போதை மருந்து கடத்தி இஸ்ரேலிடம் ராணுவ பயிற்சி!

புலிகளின் சீரழிவு பற்றி புதிய ஆதாரங்கள்

ஈழத்தை புலிகளின் கீழ்க்கொண்டு வந்திருப்பது, இலங்கையின் காணியாகக் குவியு என்ற மூட்டத்தின் சிங்கள இன வெறி அரசு மூப்படைகையுள் குவித்து உக் கிரமரகத் தகவல்கள் தொகுத்து வருகிறது. தொடர்த்து வராத உத்தரவு போட்டு, அப்பாவி சிவிலியன்களை கொன்று குவித்து பயிற்சிபுடைய அறிவாளியிடம் போருடிகள் கூட கிடைக்காதபடி, பட்டினி போட்டுமும் ஈழத்திற்கு மக்களை அகலினைகளை விட்டபடி, புதிய சிங்கள குடியிருப்புகளை, திறவியும் தமிழகத்தை அடிமைப்படுத்தி அடக்கும் முயற்சியில் தீவிரமாக இறங்கியுள்ளது.

இந்த நிலையில் சிங்கள இனவெறிக் கு எதிராக உறுதியாகப் போரிட்டு வரும் ஓடு அமைப்பாக புலிகள் மட்டுமே உள்ளனர். 107 நாட்கள் தொடர்த்து போடு கோட்டைப் போரில் சிங்கள மூப்படைகளை தக்க வைத்து ஒடு புதிய திருப்பத்தைச் செய்துள்ளனர். எனவே சிங்கள இனவெறியை எதிர்க்கும் ஒவ்வொருவரும், ஈழ விடுதலையை நேசிக்கும் ஒவ்வொருவரும் புலிகளை ஆதரிப்பதுதான் சரியானது. அவர்களது குறைவைப் பற்றியோ, ஐயநாயக மறப்புச் செயல்களைப் பற்றியோ கிமீரிப்படுத்த நேரம் இதுவரை; அவ்வாறு செய்

வது ஈழ விடுதலை இயக்கத்தைப் பணியைப் படுத்துவது மட்டுமல்ல; அத்தகு எதிராளர்களும் என்பதாக தமிழகத்திலுள்ள புலிகளின் துரிதபடிக்கும்; இவ்வாறு, பிழைப்புவாதிலும் திணைப்பாடு கொண்டுள்ளனர்.

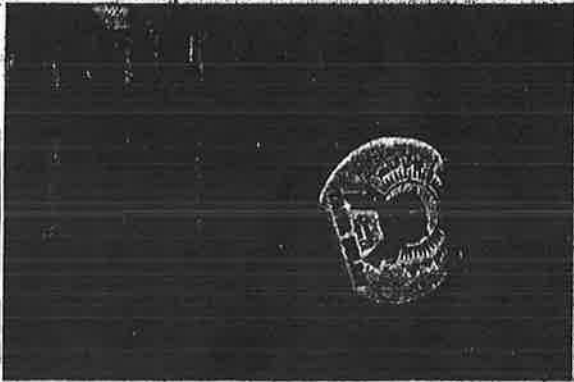
சில மக்களிடம் வெளிவிட குழுக்கள் கூட இதை திணைப்பாட்டாகக் கொண்டுள்ளனர். எனத்திடம் தின்று வீரத்துடன் போரிட்டு வரும் புலிகளைப் பற்றியோ, இரா போராளி குழுக்கள் மீது அது நடத்திவரும் தகவல்களைப் பற்றியோ இத்தேரத்தின் கிமீரிக்கக் கூடாது; புலிகளைப் பற்றி மட்டுமல்ல; பொதுவாக புரட்சிகர மர-வெ குழுக்களைப் பற்றி கிமீரிப்பது கூட புரட்சிகர இயக்கத்தை பணியைப்படுத்துவதற்கும்; எதிர்க்கு எதிராளர்களும் என்று ஒருவியுள்ளனர். இன்னும் கொல்லப் போனவர் புலிகளை குழுக்கள் குழுக்கள் ஆதரிக்க வேண்டும் என்ப திணைக்கிட்டுத் துள்ளி இரா போராளி குழுக்களுக்குத் தடைவிதித்து தக்க வைக்கக் கூடாது. துரோகிகளுக்கு எதிரான செயல் என்பதாக புலிகளின் துரிதபடிக்கும்; இவ்வாறு, பிழைப்புவாதிலும் தியாய்ப்படுத்தி வருகின்றனர். புலிகளை கிமீரிப்போரை ஈழ விடுதலைக்கே எதிரானவர்களாக குத்திக் குத்தவும் அவர்கள் தயங்குவதில்லை.

ஆனால், புலிகளை கிமீரிப்போரை, புலிகள் உள்விட்டு ஈழ விடுதலைப் போராணி அமைப்புகளின் சீரழிவுகளை, துரோகத்தான்களை அம்பலப்படுத்துவதோ ஈழ விடுதலைக்கு எதிரானதல்ல; ஈழ விடுதலைப் போரை பணியைப்படுத்துவதும் அவ்வாறு போராணி குழுக்களின் நடத்தைகளை நேர்மறையில் கிமீரிப்பதன் மூலம் ஈழ விடுதலை இயக்கம் எதிர்மறையில் படிப்பினை பெற முடியும்; குறைவைகள் களைந்து கொண்டு மேலும் நேர்மறையில் படிப்பினை பெற முடியும் என்பதாயே புரட்சிகர இயக்கத்தின் உடையதாக எடுத்து நாம் தொடர்த்து அதுவாறு செய்து வருகிறோம்.

குறிப்பாக, ஈழ விடுதலை இயக்கத்தை இந்திய உளவுப் படை 'ஈ' சி குழுவைக் குடியாற்று, சில போராணிக் குழுக்களை தீரணித்து, கிமீரிப்போது, குதங்குதகார' நேர் மட்டுமே காசரித்து கிமீரிக்கிறோம். கிமீரிக்க 'ஈ'யின் சிங்கள ஒவ்வொன்றாக அம்பலமனை பிறகு, ஈழ விடுதலை ஆதரவு இயக்கத்தின் பல் தமது எடுத்து சரியானபொருள் வரவேற்றனர், புலிகளின் பரிசீலிப்பதற்குக் கணையும், அந்தக் கொலைகணையும் நாம் அம்பலப்படுத்தி எழுதியபோது, இது துள்ளி 'சே' போன்ற ஈழ விடுதலை எதிர்ப்பு திணைப்பாட்டாகும் என்று கிமீரித்தனர். ஆனால் புலிகளின் நடவடிக்கைகளைக் காட்டி, ஈழ விடுதலையையே எதிர்க்கும் 'சே' குதனைவர்களை நாம் அம்பலப்படுத்தியபோது, இந்திய ஆட்சியரிப்பு குதனைவத்திற்கெதிராக ஈழ மக்களுடன் இணைத்து போரிடப்போது, புலிகளை ஆதரிக்கவே வேண்டாம், அதேபோல கொலையிடுப ஈ.பி.ஆ.எம்.எப் துரோகக் குழப்ப புலிகளால் அறித்தொழிக்கப் பட்டபோது, ஈழ விடுதலை ஆதரவு இயக்கத்தினர் கூட அதை தியாயப்படுத்த தயக்கி, 'புலிகள் தெரிந்துகூட மாட்டார்கள்; இது பழமைய குழுவுக்குள்ளேயே நடத்த வேண்டாம்' என்று சம்பைட்டுப் போடத்தான் செய்தார்கள். அப்போது தமிழகத்தில் புலிகளின் செய்குக்கு எதிரான எடுத்து திணையுபோதிலும் கூட நாம் துணிவுடன், துரோகத்தின் கிணை-சைவு' என்று அடையப்படக் கூட்டுறவு எழுதினோம்.

இவ்வாறு ஒவ்வொரு கிணைத்திலும் பருண்மையாக ஆய்வு செய்து எது சரியானதோ, எது ஈழ விடுதலைக்கு எதிரானதோ அதை ஆதரிப்பதையும் அதே மையம் எதிரானவற்றை மறப்பின்று அம்பல

ஆயுதமேந்தி எகத்தித் திருகு புலிகள் இயக்கம் போராணி யாரிடமிருந்து பெற்று ஆயுதங்கள்?



8. 0. புதிய ஐந்தாயாம்;

படுத்துவதையும் புரட்சியை இயக்கத்தின் கடமையாகக் கருதி தொடர்ந்து செய்து வரும்போம்.

இப்போது ஈழ விடுதலை இயக்கமே சிந்தைப் போரும் அவைக்கு அறிச்சி காட்டக்கூடிய செய்திகள் ஆதாரங்களுடன் வெளியாகி உள்ளது. 1984 முதலாக புலிகள் போர்தை மருத்து உடத்தலில் ஈடுபட்டு வந்துள்ளனர்; இதில் விடத்த பணத்தைக் கொண்டு, இங்கேயே தீயோவியை இட வெறி செய்து கொண்டுவர மொசைத் படைபிடம் பதிந்தியும் ஆயுதங்களும் பெற்றுள்ளனர் என்ற கார்ப்பான உண்மை இப்போது வெளிவந்துள்ளது. இதுதான்வரை வந்தநியாகவும், ஊக்கங்களாகவும் இருந்து வந்தமேயி இப்போது உண்மைபொது நிலப்பாமைசி உள்ளது. ஈழ விடுதலை இயக்கத்திலும் பின்புறத்தைத் தரக்கூடியவரை என்றும் இச்சீர்தொடர் அப்படிப்படுத்தி எச்சரிப்பது நமது கடமையாக உள்ளது.

☆☆☆

விக்ரம் ஆல்டிசோவ்ஸ்கி என்பவன், அமெரிக்காவின் பெட்டை செய்தியாகப் பெயர்ப்பெட்டு வரும் இங்கேயேயே மொசைத் படையினர் முன்னாள் உரைவுப்படை அறிக்கை இவன் எழுதியுள்ள "மொசைவின் ஊடல்" (By way of Deception) என்ற நூலில், தான் முன்பு மொசைத் படையினர் செயல்பட்டபோது புலிகளுக்குப் பதிந்தியும் ஆயுதங்களும் அளித்ததாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவன் இங்கேயேயும் எதிர்ப்புக் கொடுத்ததாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவன் இவ்வாறு செய்தியை வெளியிட்டதற்காக, இங்கேயேயே கொலைகாள்ளியிருந்து தப்பிக்க காணாமல் தஞ்சைப் பகுத்து இப்போது தலைமறைவாக உள்ளார்.

"இங்கேயேயே பார் சிவிட்" என்றதில் பரிசீலனைக்குப் பதிந்திய தரப்பட்டது. அவர் கள் மொசைத் 28 மொசைத் கொண்டுமருகளைக் கொண்டு, புலிகள் கையின் ஏராளமாகப் படையினர் இத்தந்தை அவர்கள் பிணத்தை எதையும் வாங்கக்கூடிய நிலைமையில் இருந்தனர். இவர்களை அடிப்படையிலிருந்து பெரும் எடிதேந்தும் விளைவித்த கண்ணி வெடிக்கள் அனைத்தும் மொசைத் படையினரிடமிருந்து புலிகள் வாங்கியவைதான். இதுதவிர அவர்கள் பலதரப்பட்ட தலைய ஆயுதங்கள் பெறுவதில் கொள்ளுதல்பெய்தனர் என்றும் அந்தந்தக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இதில் வேடிக்கை என்னவென்றால் மொசைத் குழுமீடல் புலிகள் பதிந்திய பெற்ற அதே சீர்தந்தை சிங்கை படையினரும் பதிந்திய பெற்றது. "காள் சிவிட் தமம் மிகப் பெரியதாக இருந்ததால் அவர்கள் ஒருபடைகளை அடையாளம் காண முடியவில்லை. பின்னர் சிங்கைப் படையினர் வெறித்துக் கொண்டு சென்று பங்கா வராத எதிர்ப்புப் பதிந்திய அளித்தோம். அதே சீர்தந்தை புலிகளுக்கு அடிப்படையைக் குறிப்பிட்டு பதிந்திய உத்திகளை விளக்கிப் பதிந்திய அளித்தோம். இவ்வாறு ஒருவருக்கு தெரியாமல் மற்றவருக்குப் பதிந்திய அளித்தது. அரசியல் இடமேயேயே. இவர்களை உண்மைபெற்றிருக்கும் இவர்களுக்கு அனுப்ப வேண்டும்? இவர்கள் வந்தாணம் ஒன்றும் இவர்களை மொசைவின் அறிபாயமாகப் பெறும்



பாலியல்வாதிகள் டிராட்கிவியலாத சிந்தைத் தலைமையுடைய தலையிந்திர சிவாதிசா வெறிபெய்த சீர்ப்பாடித்து இராணுவத் தலைமையுடைய சீர்தந்தை புலிகள் இயக்கத்தை எடுக்க பாசில்டுவினின் அமைப்பாக சீர்தந்தை விட்டது.



கள் உயிரிழப்பதைத் தடுக்காமல்" என்ற மொசைத் படையினர் தமக்குள் தமக்கேயே யாகப் பேசிக் கொள்வார்கள்" என்ற அந்தஸ்தில் விவரித்துள்ளார் (பக். 127 - 131). இதை உறுதிப்படுத்திக் கூறும் அட்டேயர் மாதத்தில் "அபர்வார்" பதிந்தியில் தியுயார்க் திருபுருக்கு பேட்டியும் அளித்துள்ளார். இச்செய்தியை அமெரிக்காவிலிருந்து வெளிவரும் "நியூயார்க் டைம்ஸ்" ஏறும் உறுதிப்படுத்தியுள்ளது.

இவையெல்லாம் ஒரு சகிய உள்வாசியின் கட்டுக்கதை; இவற்றை உண்மை என்ற எப்படி நம்ப முடியும் என்று சிவபெர் வாதிட்டார். ஆனால், இத்தியை உரைவுப் படை "ஈ"லிடம் சகியமாகப் பதிந்திய பெற்ற புலிகள், "பாசிர சாஜிஸ் கும்பிடில் மொசை ஆட்கிக்காக 100 கோடி ரூபாய்க்கு சகியமாகப் பெறும் நடத்திய புலிகள், இத்திய ஆக்கிரமிப்புப் படை வெளியேறியபோது சிங்கை இவ்வெறியின் பின்புறத்தானில் சகிய பேச்சுவார்த்தை நடத்திய புலிகள் இத்தையும் செய்வார்கள்; இன்னமும் பெய்வார்கள். மேலும், இங்கேயேயே இத்திய இத்தகை மற்றும் மொசை நாட்டுப் பதிந்தியக் கடைவீதியும், ஈழத் தமிழ்ச்சேனை நடத்தும் கடை நாட்டு "தாயகம்" மற்றும் பிரிட்டலின் "தமிழ் டைம்ஸ்" ஏடுகளிலும் வெளிவந்து ஒரு மாத காலமாக உள்ளதும் இன்று வரை புலிகள் மறுப்பு ஏதும் தெரிவிக்காததிலிருந்து இச்செய்திகள் உண்மை என்ற நிலப்பாசிரமீறது.

மேலும், சீவதேச போர்தை மருத்து உடத்தல் மாட்டியாக்களைக் கொவம்பிரவின் மெடலின் கும்புலுடன் புலிகள் சகிய உறவு வைத்திருந்தனர்; சீர்தந்தை மருத்து உடத்தல் இத்தியெவிலும் இறப்பினர் என்ற சிறு செய்தியும் இப்போது ஆதாரங்களுடன் வெளி வந்துள்ளது.

கொவம்பிரவிலிருந்து அமெரிக்காவுக்கு போர்தை மருத்து உடத்தும் மெடலின் மாட்டியா கும்பலில் பெரும்பெயர்களில் ஒருவரான சோடிகில் கச்சா என்பவன் ஆங்காவிடம் தீரேப்பாவினும் தனது தெரிமையை விவரப்படுத்த விருப்பினார். இங்கேயே இவ்வெறியின் மொசைத் படையினர் மூலம் விடுதலைப் புலிகளுக்குப் பதிந்திய அளிப்பது; சீர்தந்தை சகிய களைக் கொண்டு தீரேப்பிய நாடுகளுக்கு கொசைத் போன்ற மருத்தைக் கூட்டியது என்பது அவனது திட்டம். இதில் விடத்தும்

வாபத்தை விடுதலைப் போருக்கு ஆயுதங்கள் வாங்கப் பயன்படுத்திக் கொள்வது என்ற சீர்தந்தைப் புலிகளும் இத்திரு இனாஸ்கில், இதை "வாஷிங்டன் போஸ்ட்" ஏறும் அமெரிக்கப் பதிந்தியக்கையும், கொவம்பிரவின் தலைவரான பகோடா விருந்து வெளிவரும் "எம் புயம்போ" ஏறும் பதிந்தியக்கையும் உறுதிப்படுத்தியுள்ளன. இத்த போர்தை மருத்து உடத்தல் மன்னர் ஆள்கலுவலர் ஏறும் சகிய தலையி பதிந்திய முகம்-அமைத்து கொவம்பிரவின் தலைவர்களுக்கும் புலிகளுக்கும் பதிந்திய அளிக்கும் இங்கேயேயே மொசைத் படையினர் முன்னாள் சீர்தந்தை அறிக்கையை ஏற்பாடு செய்தனர்.

யாசிர்க் கிவிட் என்பவன் இங்கேயேயே படையினர் வெப்டுடன் கவோனாவைப் பணியாற்றியவன். இவன் அடி வேலையாக - சகியமாக ஆயுதங்கள் வாங்க கொவம்பிரவிலிருந்து வந்து உடத்தல்சீர்தந்தை தொடர்பு கொண்டார். ஆனால் ஆயுதப் போர்தை இருதரப்பினருக்கும் சாதகமாக செய்வதற்காக தகவலை வெளியுதர பிற்புற.

பின்னர் அவன் சோடிகில் கச்சாவிடம் ஏற்பாட்டில் அடி அவனது கூட்டத்தை சீர்தந்தை மாக்டெயன் எழுமிடத்தில் சகிய பதிந்திய அளித்தார். அதைத் தொடர்ந்து புலிகளுக்குப் பதிந்திய தர ஏற்பாடு செய்யப் பதிந்திய ஆனால் 1989ல் இத்த சகிய பதிந்திய பதிந்திய செய்திகள் சகியத் தொடர்பிய தலையி பதிந்திய செய்திக் தப்பியோடி தலைமறைவாகி விட்டார்.

ஆயுதப் பதிந்தியக்கான ஏற்பாடுகளை விட அடைந்தாணம் புலிகள் கொவம்பிரவின் போர்தை மருத்து உடத்தல்சீர்தந்தை தொடர்பு கொண்டு இருந்தனர். வெட்கமின்றி உடத்தல் வேலையிலும் ஈடுபட்டனர். ஜனவரி 90ல் அமெரிக்காவின் தியு ஒத்தியை துறைமுகத்தில் 20 வான டிரான் மதிப்பளியைக் கொள்வார் என்ற போர்தை மருத்து சீர்தந்தை விளக்கி சப்பலில் கைப்பற்றப்பட்டது. இக் கூட்டத்தில் சிகிய மூலம் புலிகள் இயக்கத்தைச் சீர்தந்தைகள். இக் கைப்ப கொவம்பிரவிலிருந்து புறப்பெட்டதற்கும், புலிகளுக்கு மெடலின் போர்தை மருத்து மாட்டியாக்களுக்கு உள்ள களை உறவுக்கு, இதுவொன்றே போர்தை. இதுதவிர இன்னும் பல கூட்டத்தில் புலிகள் சிகியியிருக்கின்றனர்.

தூண்டில்ன் 3வது நிலு பற்றி நாம்

தூண்டில்ன் கூலம் 34 இல் 3வதும
சரியானதுமான ஒரு நிலையை உருவாக்கலா
-மா? என்ற கேள்வியை ஒட்டி நாம்
இல் அடிப்படையான வினையங்களுடன்
அதை அமைப்பதற்காக இல் உரையறை
-கலை இங்கு இன் அங்ககிலிளும் .

இலங்கை அரசும் அதன் கைக்கூலி
-கரும் சிறுபான்மை தேசிய இனங்களுக்கு
எதிராக இன் அடிப்பை நடாத்தும்
போக்கு 1 வது நிலு

இலங்கை அரசும் அதன் கைக்கூலி
கரும் நடாத்தும் இன் அடிப்புக்கு
எதிராக போராடுவதாக சொல்லும்
L.T.T.E யும் அதன் பாசிச சர்வாத
காரமும் 2 வது நிலு .

இவ் பிரண்டு போக்குகளுமே எம்
மக்களுக்கு ஒரு அடுகலியையயொ
கூறாத படகம் அமைதியையயொ
அபற்றுக்தரப் போவதில்லை இவர்கள்
மெயும் மெயும் யுத்தத்தை நடத்திக்
கும் இடுப்பைக் காப்பற்ற மட்டுமே
செய்வார் மக்களின் அடிப்படை
இன் நாயக உரிமைகளைக் கூட இவ்

திரண்ட பொருத்தாரமே அனுகூலிக்கப்
 பொய்ச்சிவம் திரி நிலயம் இவைகளு
 கதிராக திரம் கொடுக்க செய்யாத
 அமலிக்கு பாசீச சர்வாதிகாரத்தை
 கட்டிவிடுவது உட்க கொள்; ஊகத்தை
 ச செய்து மண்ணில் ஜனநாயகமொ
 ன்ற கிட்டுருமே கிழ செய்யாத
 அமலிக்கு ரத்தத்தால் தேய்க்குதும்
 அன்ற.

திரி நிலயம் தம் மக்களின் அடிப்
 புடை உரிமைகளுக்கே திரம் கொடு
 -க 3 வது நில அபித்யமாகின்றது.

திரி நிலயம் உருவாக்குவது அமது
 மண்ணில் செய்யாவிதன்பதால் வெளி
 நாடுகளில் உண்டாகும் திரி 3வது
 நிலயம் உருவாக்க ஒன்றாவது
 அபித்யமாகின்றது.

அந்த வகையில் திவ்வ
 நாடுகளிலுமுள்ள ஜனநாயக அருண்
 -கொ ஒரு கட்டமைவுகளை இணை
 வந்தகளை அன்றைய உருக்களை
 மும். பின் உரும் தக்கிய மனை
 வன்றயன்றையம் மனை வைக்களை
 மும்.

- 1). மக்களின் அடிப்படை ஜனநாயக உரிமைகளான கடுக்கு, விழுக்கு, பேச்சு சுதந்திரத்திற்காக போராடுதல்
- 2). கிவங்கை, இந்திய ஆங்கிரமிப் - 4 க்களுக்கு விதிராக போராடுதல்.
- 3). இறைமையுள்ள எம் சேஷத்திற்காக போராடுதல்
- 4). எகாதிபத்தியங்களுக்கு விதிராக போராடுதல்.
- 5). முஸ்லீம் மக்களினத்தும் மகிய மக்களினத்தும் சாயநீர்ணய உரிமையை (பரிந்து போரும் உரிமை உட்பட) அங்கீகரித்தல்
- 6) ஒடுக்கப்பட்ட சிங்கள மக்களின் உரிமைகள், போராட்டங்களுக்கு ஆதரவாக செயற்படல்.

மேற் குறிப்பிட்ட கோரிக்கைகளை
 -காணல் மறுபரிசீலனை தொடர்பாகவும்
 அதன் மீதும் கிணையது தொடர்பாக
 -அம் உங்கள் பங்களிப்பை பதிரல்
 -கமாத கோடுகின்றோம்.

கலாநிகை வணிகரது கரடு முகவரனாகித்துவ
வாநிகைம் வகிண்ககிக்குவனின, முகவரனாகி
-துவம் முந்ருக வனாநிசீசியடைடயாக வுடு
'நாடு வணிகரது கியநிகைகடு வநிகர
முரண்பாடும் கியை.

2^{ம்} உவகயுக்கிக்குந்ரு பாடு, கலாநி
'நாடுகரி, வகிண்ககம் வகிண்ககிய 'நாடு
-கலாடமடுகித்து வயயரவாவுலி வடுகலை
வயயம் போது வகிண்ககியம், 'நாடுகலா
வகிண்ககம் வகிண்ககியவகிண்ககி, வகிண்ககலைபீ
மயபீயகிவம் வுடு யகிய முணாயகிகை
-யாநாநி வகலாநிகையது. கலாநிகை வுணாநி
முணாடும் உவக 'நாடுகரி, முகவரனாகித்துவம்
முந்ருக வனாநிசீசியடைடயாக; முகவரனாகித்துவ
-யிண்ககி கியலீடாண, வனாநிசீசியி போகிகை
வகிண்ககிகாக, 'நாடுகலாயகித்துவ வகிண்ககிய வணா
-பீயணுநி கிண்ககியபீடட முகவரனாகித்துவ
வகலாநாநாயகிண்ககி வகலாநிடுநிளது. கிண்கக
'நாடுகலாநாது வகலாநிடுநிடுகைய வகலாநி
கிண்ககிகடும் வகிண்ககலாநி வகிண்ககியகி
வகலாநிடுகடுகடும் 'நாடு உடுவாநாது.
யண்படுகிப்பீடடாக கிண்ககி வகிண்ககிய
கிண்ககலாநி உடுவாநிககிண்ககி போகிகடும்

அக்கலாக உணர்ச்சியடைந்தே வேதனை
 -கனி அளவுக்கு உயிர் சந்தையடி பரிந்து
 -கிணையுணித, பரிந்துக் கேடலாவி 11.6
 -பட்டிக்குநீர் வசைபக்கிய நாடுகள், முன்
 -நாடு உலக நாடுகளாவி, கேதவைக்குமி
 அக்கலாக இருந்த இந்நீர் சந்தையுடைய
 பயன்படுத்தி, முனிமுடி உலக நாடுகளை
 சிபுண்டி சூழல்படுத்தி, வசைபக்கியபடு
 கந்து இருந்திய நூலிப்படுத்தி உலகாவி
 -வசைக்கு இச்சிபுண்டி-வாணி புதிய அடியாவி
 -களை அளவுக்கப்படுத்தி வேணியு கேதவை
 வசைபக்கியபடுகதைக்கு வரிபட்டது. இந்நீர்
 வகையாவி முனிமுடி உலக நாடுகளாவி
 காணாபட்ட கேதவைக்குமி அக்கலாணி
 இந்நீர் சந்தையுடைய பயன்படுத்தி, இந்
 நாடுகளாவிக்கு கேதவைக்குகளாவி
 அக்கலாவி கேதவை, இந் நாடுகளாவி பு.ப.ப.கு
 உலகாவிபட்ட அக்கலா விந்நீர் உணர்வை
 காட்டுவி உணர்ந்து, இந்நீர் அக்கலா விந்நீர்
 -லாந்து வசைபக்கிய வேதனைக்குநீர்
 கேதவை உலகாவி, கேதவை நாடுகளாவி
 உலகாவி சந்தையுடைய பயன்படுத்தி வசை
 -பக்கியபடுகதைக்கு வசைபடுகயணி,

கருது முகவாராளித்துவத்தினி அக்கீர்த்த தீவன
 - யாணிய வாயு பேரத்தினி படுக வாயு
 - பிளவி மரபுமி துணைத்தீவுமளக வுணாதி
 - பத்தீயத்தீயயரிக்காரணை வணாத்து அயுத்த
 - பட்டுணை ஒரு தீவயாகுமி. அத்தீய, தீவனவரை
 பத்தீய கருவார்த்தீயினி மெரி அணாதிரு
 வடுகணிய, தேசிய முகவாராளித்துவத்தீயை,
 வட்டியமயக்கணிய தீவயாணின வரித்த
 - மணாது கணினிடம் திருவிளையுணின தீவ
 - கணத்தினி வசத்தீயனோடு, கருது முக,
 - வாராளித்துவத்தீயோடு படுபயமி வையிது
 வகாணிணிய தீவயத்தீய கணினிடமிருமி.
 அத்தீவயரை அணாதிக்கமளகாது தேசிய
 முகவாராளித்துவமி வணிய வகாதி பட்ட
 - தீயை, அணவயுமி, அத்தீயை வுணாதித்தீய,
 அணாதுமி அத்தீயவையரை பத்தீய
 - மணிய குணினிடம், திருக்கார திருத்தீய
 வகாதித்தீயவையரை, வகாதித்தீயகணை
 பத்தீயமயகாதுமி துணைவாரபயாணி
 முகவாராளித்துவ அணவயரை வகாணி
 உணிய, வகாது துணைவரை துணைவாராளித்துவ
 அணவாராளித்தீய தேசிய முகவாராளித்து
 - வத்தினி படுகத்தீய தேவை வணவயுமி

கொண்டாண்டி தீயாயலேயே உனிதது. இந்
 தீயாயலி க்குடு சேவாநாநித்யவாநித்ய
 வகிநித்ய தேசிய சேவாநாநித்யவாநி
 யேவாநாநி, சேவாநி உநித்ய தீயாய
 -வகிநித்ய உநித்யவாநி உநி தித்ய சேவாநி
 தீயாயலி தித்யவாநி க்குடு க்குடு
 சேவாநாநித்யவாநித்யவாநி தித்யவாநி
 உநித்யவாநி தித்ய சேவாநாநித்யவாநி
 வகிநித்யவாநி தித்யவாநி

இது சேவாநி தித்யவாநி தீயாயலி சேவாநி
 -வகிநித்ய வகிநித்ய, சேவாநி உநித்யவாநி,
 வகிநித்ய சேவாநி தித்யவாநித்யவாநி தித்ய
 தித்யவாநித்ய

வகிநித்ய வகிநித்யவாநி சேவாநி சேவாநாநித்ய
 -வகிநித்ய வகிநித்ய வகிநித்ய வகிநித்ய
 -வகிநித்ய வகிநித்யவாநி வகிநித்யவாநி
 வகிநித்ய வகிநித்யவாநி சேவாநித்யவாநி தித்ய
 தித்யவாநி, தித்யவாநி தித்யவாநி தித்யவாநி
 வகிநித்யவாநி தித்யவாநி தித்யவாநி

வகிநித்ய தித்யவாநி தித்யவாநி L.T.T.E வகிநித்ய
 க்குடு சேவாநாநித்யவாநித்யவாநி சேவாநித்யவாநி
 தித்யவாநி தித்யவாநி தித்யவாநி தித்யவாநி
 -வகிநித்ய வகிநித்யவாநி தித்யவாநி தித்யவாநி

முடிவுகளை மலையாள L.T.T.E வகுப்பினர்
வகுப்பினர்களோடு மிகவும் விரிவாகக் கருத்து
-சூது துரிதப்படுத்தி என்னும் முடிவுகளை
வாழ்க்கை.

மிகவும் துணையாக எடுத்து கொடுக்கிறீர்கள் கேள்வி
கொடுக்கிறீர்கள் போராட்டங்கள், மலையாள
மக்களோடு கேள்வியை உணர்வாளர் கலைமை
சுயநினைவாகிய சமூக சீர்திருத்தம், எடுத்து
சமூக சமூகமையினர் மக்கள் கீழ்க்கண்டவர்களை
உணர்வாளர், சமூக மையக்கொண்ட சிந்தனை
கொண்ட விரிவாகலாம். L.T.T.E போன்ற
கருத்து முடிவாளர்களுக்காக சமூக
விரிவாகலாம்.

எடுத்து போராட்டங்கள் மூலம் கட்டிடங்களில்
கேள்வியை உணர்வாளர் மலையாள கேள்வியை எடுத்து
என்பது சமூகம் உறுதியாகக் கட்டிடம்
போன்ற மையக்கொண்ட கருத்து முடிவாளர்களை
-துவ சீர்திருத்தம் மலையாள மலையாள மலையாள
-பட்டம். மலையாளர் மலையாள மலையாள
முடிவாளர்களுக்காக, மலையாள விரிவாகலாம்
கொண்ட உணர்வாளர் போன்ற கருத்துக்களை
மக்களோடு மலையாள மலையாள மலையாள
உணர்வாளர் மலையாள மலையாள மலையாள
உணர்வாளர். மலையாள மலையாள மலையாள

பாதிட்டிணி பேரணிமுகர்யுடனி கட்டுச்சி
 சேரிநிது ககாண்டலையுமி கிடுகி ஈயி
 -பலையலி கிடுகிது ககனி வகுகிணிமு.
 கிடுகி சகிசுககலம் கடிசுரி வடுகலைகி
 கட்டலணியலையி பேரல வடுகிபகிபட்டி
 -ககலி கிடுகிமுடுகி விணி சேரிசுகலை
 லுமுசுகிது வடுகிதுணிணாசி.

அணிணடகி ககலாவிசுகலி L.T.T.E ககலாசுடு
 -டுலுமி, E.P.R.L.F பேரணிமுடுகி கிடுகி
 -யாடிலுமி கட்டலணி சேரிநிது ககாண்டகணி
 டுலமி கிடுகிவிணி சேரிசுகலை வடுகிபகிபட்டி
 -யாடுகி ககாண்டலாசி. டுலுமி கடிசுரி
 படுகிசுகலிசுகலி கிடுகிய வடுகிசுகலிபகிடு
 துணி பேரலகிடுகி கிடுகியாவிணிடு வடுகி
 -யாடுகலை விடுகிசுகலிபகிடுகி 11.டு
 பட்டி E.P.R.L.F, E.N.D.L.F, T.E.L.O
 பேரணி கடிசுகலிசுகலி கடிசுடு வடுகிமுடுகி
 -ககலாவிணி வடுகிவடுகிசுகலி ககலிசுகி
 ககாண்டலுடு ககிசுகலிடு வடுகிமுடுகி
 படுகிசுகலி ககலாவிணி 11.டுபட்டலாசி.
 கிடுகிமுடுகி, L.T.T.E வடுகி ஈயிபகலி
 டுலிசுகலி ககலை கடுகிடுகி கடுகி
 கடுகி கடுகியுடு, கிடுகிடுகி ககலாசுகிசுகியுடு
 ககாண்டலுடுகிசுகலி, படுகி ககலைகி

தகவலும், சி.வி.கன, முனிஸ்டீ மெண்டினைக்
 கருவிக் கருவிக் கார்ப்புக்கும் கட்டி லக்களை
 சமாதிக மண்ணிலி சிக்கலாகக்கியும்,
 சினைக் கைக்கலாகக்கியும் போராகிடக்
 -கிரிடு கைரண நுடயுக்கைகளைக்
 கட்டி கலாது கைமணரிகைகலாண
 கைகலாகக்க கட்டிக் கைகலாணரிகை.

கிது போலிங் லவ கும்பயகிளி L.T.T.E
 E.P.R.L.F போலிங் கயக்கிவிகைகிடு
 மணிலை சாதிக சாதிக சாதிக சாதிக
 -கிடுக்கிவிகைகிடு கைகிடு கைகிடு
 கைகிடு கைகிடு கைகிடு கைகிடு
 கைகிடு கைகிடு கைகிடு கைகிடு

கைகிடு E.P.R.L.F, E.N.D.L.F
 E.P.D.P, T.E.L.O போலிங் கயக்கிவிகை
 -கை கைகிடு கைகிடு கைகிடு
 கைகிடு கைகிடு கைகிடு கைகிடு
 -கைகிடு கைகிடு கைகிடு கைகிடு
 -கைகிடு கைகிடு கைகிடு கைகிடு
 -கைகிடு கைகிடு கைகிடு கைகிடு
 -கைகிடு கைகிடு கைகிடு கைகிடு
 -கைகிடு கைகிடு கைகிடு கைகிடு

சர்க்கரை? எனிய லயக்கீர்க்கிர்டு பவரை
உள்ளாகக்கி இருக்கிறது.

முன்பிலும் லக்கீர்க்கி ரகாடர்பாண லாசீச
-லைக்கீபி பாகும், சிங்கா லக்கீர்க்கி
பசீசையாக உகாலிலபிபல லாசீசம்,
பவ உணியைமயாண தேசிய சர்க்கீர்க்கி
கீ டுட்டி ராசீகீபிபல லாசீசம் சிபி
-பல லாசீசயக உசியைகளை சூசீ
-லாசீசலாக பாகீசுக்கி ரகாணிட பாகீசு
N. L. F. T, E. R. O. S, T. M. P. P (கூட்டி
லக்கீர்க்கி பாகுக்கபி (பேரைய) லாசீசிய
கியக்கீசீகந்தம் சில கணியூபர்க்கீசு
L. T. T. E ரகாடர்பாண கிசீசு கடுசீசு
கணியும் கியக்கீபிபலகீசு ரகாணிட
கடுசீசுக்கீசு ராசீசு லாசீசயகீசு
கியக்கீசு கணியூபர்க்கீசு லாசீசு
L. T. T. E யி சிசு பாகீசு, லாசீசயக
லாசீசு, கடுசீசுக்கீசு லாசீசுக்கீசு
லாசீசயகீசு லாசீசயகீசு
-யும், லாசீசுக்கீசு லாசீசுக்கீசு
-லாசீசுக்கீசு கணியூபர்க்கீசு.

கணியூபர்க்கீசு தேசிய கணியூபர்க்கீசு சிசு
L. T. T. E யி கடுசீசுக்கீசு கூட்டி

டீக்களை ஒரு பாசியான டிரைஸ்டீ டீக்களை
 நடைபாதை வடிகால் துறக்கியபடித்து இராணுவ
 கழிப்பளி நடத்துவதை கேசியம் என்ன
 சொல்கிறார்கள்? திவர்களுடைய கடுக்குப்
 படி கழிப்பளி, சூசையானி எவ்வளவு
 கேசியவாக்களை! சூசு இனிப்பெய
 டீக்களைத்துப் சூசுபோடு, பஸிபீன்
 -யர்களுக்கிடு வகிராக போடி நடக்கிறது
 இனிப்பெய சிரகம் கேசியவாக சிரசே!
 பாசிசுக்கிணி லுபக்கக்கிவி கேசியவாகம்
 வகிரப்பட்டுள்ளது. என்னிறிகள். கேசியம்
 பாசிசுக்கிணை கிடுகணம் எதையு கணக்கிட
 வகிரகம் உலகக்கிவி எய்து நடைபாடி
 நடப்பதற்கு பசிய கிரியகளை உருவா
 -கிக்கி கணக்கிடுகின்றார்கள், பசுது
 பண்ணிப்பண்ணிடு உய்து குணியுமாரியாடி
 பசுசினாடி பாலகரிகளை இயப்பினை
 கியாகம் என்சிரசாவில கிரிகிறார்கள்.

ரஷ்யகி கவசுடி டீக்களில் கோரிக்கி:

" உடாபிபுபிபணக்கிசு
 அவர்கள்
 கியாகம் என் சிராவிலகி
 கிரிகிறார்கள்

கிவ்வாடு கிணங்காநகர்க்கு மண்டயமண பூழி
 - மணிய மக ழீண்ட காவகீகரிஞ்சி
 சீரழிச்சிது போய்மட்டிக்கிரிசெகிருமண
 கிணியமணக மகமீமயய 'மணா'யை
 சையிது வஜமண வரவாசகீகைக
 வணாட்டிடுக்கி ரகாண்டாசிகள். கிணை
 மேயுமீ வதுமர்க்க முஸிலீமீ கிணை
 - கையே "குரோகிகள்" எணிய சுகீ
 - கிரை சுகீகி மரகீமரமீ வசயிகை
 - களி. மேயுமீ நாமடிவுணின சுகமீ
 மீகிகள் மீது வகாலை, மணாயிமரமீய
 வரவாசுகீயி போணிய நடவடிக்கைக
 - வரவாசுகீயி வமர்கீகி போய்மட்டிகீ
 - கிரை வமாயிமைய வரமடுக்கீதுகிரிசுகளி.
 நாமடுக்கீயிசுகளி வதுமர்க்கணகிகாலை
 வகாலைமயமட்டு வட்டாசிகள். உணியம
 - மண தேசிய சுகீகிரை சுகீமயகீகி
 சுகிண்டிவகர்க்கு கிணயமர்க்க வட்டா
 - சிகள். கிது போணிய மல நடவடி
 - கிணைககாநகர்க்குமடக நடவடி மீ சமயமண
 போய்மட்டி சுகீமீ வுணிய வரமடுக்கீது
 - களிமண வட்டமீய ழீணைய மக
 ழீண்ட காவகீகரிஞ்சி மணி சுகளி

பாதி குணியை எடுக்க வேண்டிய சூடா-
யைக் கேட்கா குணியை எட்டுகின்றாள்.
கிழவர்களுக்கு சுவையானவையாகி மொக்-
-கை வேண்டுகின்றிடு லுய்யடியும்
ஒரு மடிய சுவைகம் கிடைக்கியிருக்கம்.!

முஸ்லீம் மக்களுக்கு சூர்

ஒருக்கடி

முஸ்லீம் மக்கள் வாக்களி கடுத்து
வாழ்வையி மலகரைணை துறக்கியபயி்க
-யிட்டு அயர்சனது வாழி நூயல் , உட-
-மைகனி யாயும் பாரிசீகபிபடடுனிசது.
கிழவர்கு லுணவாயிழை காக்கிரான் திடி
மனிசுவாயிசுவை வசுநகலகயலி மடுபட்டடி
-கிடுகு துாரியிசுமி அழகமான முஸ்லீம்
மக்களி மலபவாயலி எட்டுக்கிரகலையி
பட்டியும் அருணை அடுக்கு அளிசுமாயி
-மலி உடலவாசுமி " சுவைநாயகம் " வனிந
வாழிசுவைய லுயிசுமி உச்சிரபிசுமி
நிசீக. முனிசுவாயலி மக்கியலிசுமி. அளி
சுவாயலி சுவையிசுமி வலகியப
வேண்டியதுமி அலிசுவாயலி வலகிய
குலவாயி சுவையிசுமி வேண்டியதுலகமி.

பொருளணி பாதிச அபாஜுகள்? யோக்கணாது
இணியு இலாபிணீம் டீக்கணையுமி சுகமீழ்
டீக்கணையுமி அரோகந உணாசிவுடனி அரிநி
-கீழ்க்கணிக் கணிக் கணியது. இலாபிணீம் டீக்
-காடி டீயு அநபுலவ இயக்கிசுபகணணி
பாதிச அபாஜுகபீகோகீகு இணியு உச்ச
கடிகீலாக, அலா டீ.து.ணினாது.

சுகமீழ் யோகி இலாபிணீம் டீக்கணீ சியு
-பாணினா யோகிய இலாபி, யோகிய இலாபி
அலாபிசியலகைய இணியுய பாதிசாணாமி
உலாபாசியாணி யோகினி ககீழ்க்கணிக்
அபாஜுகபீ அபாஜுகபீ இனி அலாபிசியலகைய
-லாபியாணிகி. யோகிய அநபுலவா? யோ
-பாபடிகீழுகா பகையல அநபுலவ இயக்கி
-கணிக் இலாபிணீம் டீக்கணீ யோகி
அலாபி சுகமீழ் இணியு அபாபிணாடகாபி
அலாபிசியலகைய "சுகமீழ் டீக்கணீ" இணியு
பாபாணா யோகிசோல, யோகாட
அலாபிசிய அநபுலகாபி அலாபிசியலகையா
கணாபிசியலகைய அலாபிசியலகைய ககீழ்க்க
கணா டீக்கணியலகையாணிகி.

இலாபிணீம் டீக்கணாணி சுகமீழ்க்கணிக் கணிக்
சுகமீழ்க்கணிக் கணிக் கணியது சுகமீழ்
டீக்கணீ இணியு அலாபிணாணிக் கணிக்
அலாபிசியலகைய சுகமீழ் டீக்கணாடகை "சுகமீ
கடிகீலாக", அலாபி, டீக்கணிக் கணிக்

சுண்டலர்கள், சகலவித போலியானவர்களின்
 11 குடும்பங்களை போலீஸார் முன்பிலும் டீக்க
 -லாடும் நடத்து சகலவர்களை. இவை
 வாகனங்களை இயக்கவர்கள் மீது முன்பிலும்
 டீக்கவர்களுக்கு நடவடிக்கையாக 45 சீட்டு
 -ணர்வம் வாய்ந்தவர்களுக்கு புகார் செய்த
 -புகாரைக்கு காரணமாக இருந்து
 உடனடியாக.

கடந்த காலங்களிலும் -

1985 இல் வரும், காங்கிரஸ்க்கு பகு
 -திக்கான உருவாகிய முன்பிலும்
 சமீபத்தில் சமீபத்தில் 60 கிராமம்
 மேற்பட்ட உயர்நீதிமன்றம் 25,000
 கிராமம் மேற்பட்டவர்களை புகர்க்கலா
 -ய்யும், உடனடி உடனடி சீக்க
 -காரணமாகவும்பட்டன. இச்சமீபவர்க்கு
 -சீக்க காரணமாகவும்பட்டன உடனடி
 E. P. R. L. F, T. E. L. O போலீஸார்
 இயக்கவர்கள் சீக்கம் நடவடிக்கை
 சீக்க கடன்கள், உடனடி சமீப சமீபவர்க்கு
 பட்டலார், இயக்கவர்கள் போலீஸார்
 சமீபவர்க்கு சமீப டீக்கவர்க்கு
 மீதுகாண உடனடி, காங்கிரஸ்க்கு

ஸ்ரீலங்கை மக்களை தூண்டி விடுவார்
- கணங்க இடுகின்றார்.

1986 ல் ஸ்ரீலங்கை மனிதநாயகத்தில்
வைத்து சில ஸ்ரீலங்கைகள் E. R. O. S
தயக்கிக்கின்றார் சாட்டுகிற காலில்
- பிபலடனார். 1987 டிசம்பர் 28
- கணங்க இடுவார் 28 ஸ்ரீலங்கைகள்,
1988 மார்ச்சில் கவிஞரையார் 25
ஸ்ரீலங்கைகள் காலில் பிபலடனார்.
வாடுகலை தயக்கிக்கின்றார் பல
ஸ்ரீலங்கை காலில் கணங்க
- பிபலடனார், கணங்கையார் கணங்க
உண்டாகு. கவிஞரையார் பல சம்பவ
- கணங்க ஸ்ரீலங்கை மக்களுக்கு
- கணங்க கணங்க பிபலடனார். கணங்க
யாரும் கணங்க வாடுகலை தயக்க
- கணங்க கணங்க, கணங்க கணங்க
மார்ச்சில் கணங்க கணங்க, கணங்க
கணங்க கணங்க. கணங்க கணங்க
பிபலடனார் கணங்க - ஸ்ரீலங்கை கணங்க
- கணங்க கணங்க கணங்க கணங்க
கணங்க கணங்க கணங்க கணங்க
கணங்க.

துமரீ, ஓலிவீரீ டீக்காண்டயே அயரீ
 -கனீ வாகூரீ டாடுகோழிகளாஸீ சிறு
 சிறு சச்சரவகனீ, டாடுச்சணகனீ
 இடுக்கியாயுடீ அது அயரீகளைவேவே
 கீரீகீகலீயலிட ரகாண்டுக இடுக்கு யரீ
 -கீரீகீகலீயலீயது. இவை இயீயோணகய
 டீகநீயகனீ யோணியு இவை ரீகீயாண
 சுவாயசூசுமாணி அயரீயண்டயாஸீ ரகரீ
 -வாயலீரீரீ.

கலீயு ஓலிவீரீ டீக்காண்டி டீயுண்ட டடு
 ரகாண்டகனீ, கலயசூசுனீ, யோணீயுண்ட
 ஓலிவீரீயா இவையாக அரகினீ டாடு
 -யாடுகீயுடீ அரககலாய வண்டீகூனீயது.

துமரீ, ஓலிவீரீ டீக்காண்டயே டாடு
 -வாணை அரீயடுகீயு சிறுயாண்டை இவை
 -நீசாநகீகலிட யேயாண்ட ஓடுகீகீயகீயக
 உலயலீயகனீ அயரீகீகலாயய
 டயலீய டாடுகலாடீ உலகீகலாகீ
 -யரீயலீயலீயது.

இயே வேணை ஓலிவீரீ டீக்காண்டி
 டாடுயோகீகூ யுணைகலாண்டயது அடு
 -கீய வியகீகலீகலாண்டி கீயீகூயுண்ட
 யோகீகலாண்டி சாதுகலாகீகலாண்டி

மாநில படுகீழும் வகையால் கடிந்து கோரி
-கீழ்க்கண்ட முனி வைக்கீதுள்ளது.

சிறியபாணிலும் இரண்டுகூடும் வரிகளைக்
-காக போன்றும் வரிகளை அடைப்பதற்கு
கூடும் வகையானது கடிந்து வரிகளைப்
புலகன் , சிறியபாணிலும் அடக்கியும் முனி
-வீடு மாற்றுகூடும் கடிவைக்கொண்டதும்
மாற்றிமாற்றுகூடும் முடியும்கூடும் முனிவீட்டி
கூடும் அடக்கொண்ட கடிக்கீதுவகீ -
-ஆடவன் மக வகையானதும் , கடிவா
-காக்கீதை , சாய நீரிணையகீதை அடக்கீ
-கடிக்கீது கடிந்து கடிக்கொண்டதும் பரவலி
பர மாற்றுகூடும் கடிவைக்கொண்ட மாற்றுகூ
-ஆடவன் வரிகூது அடக்கொண்ட
கீது படுகொண்ட , கடிப்பதையகீது
இரண்டுகூடும் கடிவாற்றுகூது
வீடு கோக்கீதுள்ளதும் வரிகளைவகைய
மக நீண்டகாலம் மாற்றி கடிவா
-காக்கீது அடைப்பும்.

இவ்வாறு கடிந்து வரிகளை கடிக்கீ
-கடிக்கொண்ட முனிவீடு கடிக்கீ
கீது கடிக்கீதுள்ளதும் அடக்கீ

வணிகர்களின் வாங்குகின்ற வரவு
-வரினை உறுதலாக வைக்கின்றது.

சுமத்தி 10% கேள்வியைப் போட்டு
-டக்கிவிடுவது வரம்பில் இதுகூட

பண்ணிவைக்கின்ற முறையாகிற்று.

சுமத்தி - முன்பில் வரம்பில்

வரம்பில் கட்டியிருப்பீர்கள் போகவே?

சுமத்தி 10% கேள்வியைப் போட்டு

-டக்கிவிடுவது முன்பில்

வைக்கப்படுகின்ற முறை
என்ன?

உங்களின் முன்பில் ஒரு விவரங்களைக் காட்டு!

(விவரங்களைக் காட்டுவது உங்களின் கருத்துக்களை
புலப்படச்செய்யும்.)



தலைநகரம் : மகன் கலை இலக்கிய அமைப்பு

முகவரி : 'SAMAR'
SRI SELLATHURAI
2, RUE COUSTOU
75 018 PARIS.

சந்திரா அனுப்பிவைக்க வேண்டிய வாங்க
A/C No:- 5324.8164
SRI SELLATHURAI
C.O.D 3461
SOCIETE GENERALE
PARIS ETOILE
75008 - PARIS, FRANCE

சந்திரா உபரவகம் :

பிரான்ஸ் : 6 பிரதிகள் - 60 F.F
12 ' ' ' 120 F.F

ஜெராப்பிய நாடுகள் : 6 பிரதிகள் - 100 F.F
12 ' ' ' 200 F.F

உண்மை நாடுகள் : 12 பிரதிகள் - 225 F.F

வாசகர்களின் விமர்சனங்களையும்
ஆக்கங்களையும் வரவேற்கின்றோம்.

நாங்கள் எங்கு தேசத்தவர்

மேடிகள் சமந்த
 எங்கள் தேசத்தின்
 அழகிய பூக்கள் எல்லாம்
 துப்பாக்கிக் குழல்களால்
 அதாட்டுப்பார்க்கப்படுகின்றது

பனித்தூள் தந்திய
 காலைப் புல்லுணர்
 கண்ணி விவடிக்கு
 கண்ணீர் விடிக் கின்றது

வானம் அதாட
 வலர்ந்த
 ஒரு பனை மரம்
 சீடுடையால் அலங்கரிக்கப்படலாவிட
 அச்சம் அதரிவாக்கின்றது .

ஆம்!
 ஒரு தேசம்
 அநடுப்பினால் சலவை விசய்யப்படுகிறது

நாங்கள்
 நாட்களைத் தொலைத்து விட்டு
 நிமிடங்களை எண்ணித் திகைக்கிறோம்
 ஒரு ஜீரோப்பிய முதலாளியின்
 அடுப்பங்கரையில்
 காப்பாட்டுக் கோப்பைகளை
 சலவை விசய்து திகைத்து!

— திகைத்துமணி —
 நோர்வே