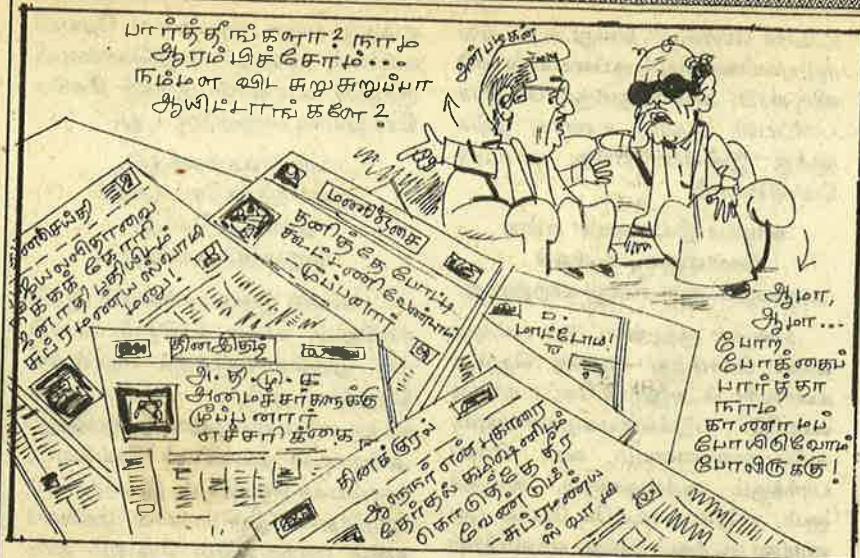


புதிய கலாச்சாரம்

RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES SUR -
SEINE, FRANCE



ராமனை எரிப்போம்
மீண்டும் தீ பரவட்டும்!
புதியகலாச்சாரம்



பார்ப்பன ஏடுகளின் பச்சோந்தித்தனம்

பொம்மை ஆட்சிகளை

உருவாக்கவும், காக்கவும் அவை செல்வாக்கிழக்கும்போது அவற்றை விழுத்திவிட்டு இன்னொரு பொம்மையை ஆட்சியிலமர்த்தவும் சி.ஐ.ஏ உலகின் பல நாடுகளில் செய்துள்ள சித்துவேலைகள் சுற்று காலம் தாழ்த்தியாவது அம்பலமாகியுள்ளன. அதேபோல் அமெரிக்க எதிர்ப்பு அவை எங்கெல்லாம் ஒங்குகிறதோ அங்கெல்லாம் எதிர்ப்புப் போர்ட்டத்தின் தலைமையைக் கைப்பற்றி அதன் மூலம் எதிர்ப்பை கட்டுக்குள்ளைக்கவும், திசை திருப்பவும், சிதறடிக்கவும் சி.ஐ.ஏ. நடத்திய சுதிகளும் வெளியாகியுள்ளன.

தகவல் தொடர்பு சாதனங்களை, அதாவது சமுதாயத்தின் சிந்தனையையே தனது கட்டுப்பாட்டில் வைத்துக் கொண்டு 'அதோ நிலாபார்' ரயில்பார் 'பூனைபார்' என்று அமுகின்ற குழந்தையின் கவனத்தைத் திசைதிருப்பும் தாயைப் போல், தேர்ச்சி நயமிக்க முறையில் - ஆளால் வஞ்சகமாக - திசைதிருப்பும் இந்தக் கலையை சி.ஐ.ஏ யாரிட மிருந்து கற்றிருக்கக் கூடுமா? சந்தேகமென்ன, இந்தியப் பார்ப்பன கூட்டத்திடமிருந்துதான் - அதிலும்

குறிப்பாகத்தமிழகப் பார்ப்பனர்களிடமிருந்து. இந்தத் துறையில் 3000 ஆண்டு பாரம்பரியமும், அனுபவ அறிவும் கொண்ட பார்ப்பனக் கும்பல் இந்த விசயத்தில் தங்களது அறிவு வளத்திற்காக (Intellectual property) சி.ஐ.ஏவிடம்ராயல்டி கேட்டுப் பெறுமளவு அவர்களுக்கு உரிமை இருக்கிறது. இன்று கண்முன்னே அவர்கள் நடத்திக் காட்டும் கண்கட்டு வித்தையே இதற்கு சிறந்த கான்று.

தி.மு.க. ஆட்சியைக் கவிழ்த்து ஜெயல்லிதா ஆட்சிக்கு வர வழிவுக்குத் தீவிரமனியாமி, இன்று ஏன் ஜெயல்லிதாவை வரிந்து கட்டிக் கொண்டு எதிர்க்கிறார்? நடப்பது பார்ப்பனக் கும்பலின் ஆட்சியென்றால் இன்னொரு பார்ப்பனரே அதை எதிர்த்து போக்க கொடி தூக்க வேண்டிய அவசியம் என்ன?

ஜெயல்லிதா ஆட்சியில் ஊழலும் அதிகார முறைகேடுகளும் அதிகமாகிவிட்ட காரணத்தினால் அதனை எதிர்த்துப் போராடுவதன் மூலம் தனது ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றுவதாக சுப்பிரமணியமாகியுள்ள கூறுவதை நம்புவதற்கு நிச்சயாக ஒரு அடிமுட்டாள்கூடத்தயா

ராக இல்லை. அந்த அளவுக்கு கூப்பிரமணியாமியின் யோக்கியதை மிகவும் பிரசித்தம். பிறகு வேறென்ன தான் காரணம்? என்ன காரணம். என்ன காரணம் என்ற கேள்வி வேதாலம் விக்கிரமாதித்தனுக்குப் போட்ட புதிரைப் போல் எல்லோருடைய மன்னையையும் குடைகிறது. இந்தக் கேள்வியை மன்னீடியில் சுமந்த விக்கிரமாதித்தனாக நாம் வேதாளத்தைத் தோலில் சுமந்து அவைகிறோம்.

இந்தப் புதிருக்கு விடை கிடைக்குமா? நிச்சயம் கிடைக்காது. 'ஜெவக்கும் கூப்பிரமணியாமிக்கும் எந்த ரகசிய பேரத்தில் முரண்பாடு வந்தது என்று யாருக்குத் தெரியும்? கொள்ளைக் கூட்டத்திற்குள் பங்கு பிரிப்பதில் நடக்கும் தகராறு ஒரு கொலை விழுந்தபிரிகுதான் வெளியே வரும்; அதன் பிறகும் வெளிவராமலே கூடப் போகவாம். இந்த உபயோகமற்ற சிந்தனையில் நம்மை மூழ்கியத்தில் வெற்றி பெற்ற வேதாளங்கள்தான் பார்ப்பன பத்திரிகைகள்.

இனி தூக்கி நிறுத்துவது காத்தியம் இல்லை என்கிற அளவுக்கு ஜெயா கும்பல் ஒன்றரை ஆண்டு காலத்திற்குள்ளாகவே அம்பலப்பட்டுப் போய்விட்டது. சுவப்பெட்டியின் இறுதி அணியாக வந்தது கரணாகுதி கொடுத்த ஊழல் புகார்ப்படியல். இனி என்ன செய்வது? ஜெயல்லிதாவை நேரடியாக இனி ஆகரித்தால் மக்களிடமிருந்துதனிமைப்படுவது மட்டுமல்ல, பார்ப்பனக் கும்பல் என்பது சரிதான் என்று இது வரை நம்பமறுத்தவர்களும் கூட நம்பத் தொடங்கிவிடுவர்; அதன் அரசியல் விளைவுதி.மு.க.வக்கு சாதகமாகவே முடியும். மீண்டும் தி.மு.க. ஆட்சியா? சர்வமானியமாகக் கிடைத்த தமிழகத்தை இழப்பதா? தான் கற்ற வித்தைகள் அனைத்து மூம் களத்தில் இறங்கிவிட்டது பார்ப்பனக் கும்பல்.

நடுநிலை நாளேடுகள் என்று தம்மை அழைத்துக் கொள்ளும் தினமணி, எஸ்ஸிபிரஸ், இந்து, ஆண்து விகடன், கல்கி, துக்ளைக் வகையறாக்கள் (பார்ப்பனக் கும்பலின்கள்ளங்கப்படமற்ற பிள்ளையான தினமலரை இதில் சேர்க்க வில்லை) கடந்த இரண்டு மாதங்களாக நடத்திவரும் 'நன்கு ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட திற

மையான' பிரக்காரத்தைக் கவனித்தீர்களானால் சி.ஐ.ஏ.வின் குருநாதர்கள் இவர்கள்தான் என்பதை தயக்க மின்றி ஏற்றுக்கொள்வீர்கள்.

கருணாநிதிக்கு இருட்டிப்பு சப்பிரமணியசாமிக்கு விளம்பரம்

கருணாநிதி கவர்னரிடம் ஊழல் புகார்ப் பட்டியல் கொடுத்த சில நாட்களிலேயே திடீரென்று அரசியல் களத்தில் குதித்தார் சப்பிரமணியகாமி. தி.மு.க.வின் குற்றச்சாட்டுக்களுடன் ஒப்பிடுகையில் குறைவான, சாதாரணமான குற்றச்சாட்டுகளை 'ஜே' ஆட்சிக்கு எதிராக முன்வத்து சாமிக்கு கருணாநிதியைக் காட்டிலும் பன்மடங்கு விளம்பரம். ஆனந்த விகடனில் அட்டைப் படக் கட்டுரை; துக்ளைகில் பேட்டி. தினசரிகள் அனைத்திலும் முதல் பக்க முக்கியத்துவம். தமிழகத்தின் பிரதான எதிர்க்கட்சியான தி.மு.க.விற்கு அல்ல; அநாமதேயமான சுப்பிரமணியசாமிக்குத்தான்.

எப்படி இருந்தாலும் இது 'ஜே' வக்கு பாதகமானதுதானே என்று கருதலாம். உண்மைதான், எனினும் அது தாற்காலிக பாதிப்பு மட்டுமே. கருணாநிதியை இருட்டிப்பு செய்வதன் மூலம் தி.மு.க.வை செயலற்ற தாக் காட்டலாம். ஊழல் புகார்களால் 'ஜே' வக்கு எதிராக எழும் கருத்தை - ஒட்டுக்களை தி.மு.க.வக்குப் போகவிடாமல் தடுக்கலாம். பின்னால் பொருத்தமானதொரு சந்தீர்ப்பு சாமியை 'சந்தீதகத்துக்கு

மான பேர்வழி' என்று கூறி அவரது புகார்களையும் குப்பையில் விசிவிடலாம். அனைத்துக்கும் மேலாக பார்ப்பன ஆதரவு உணர்வு தங்களுக்கு இல்லை என்று காட்டிக் கொள்ளலாம்.

'ஊழலா இல்லையா' என்ற கேள்வியை 'கவர்னர்

அனுமதிப்பாரா' என்று மாற்றுவது

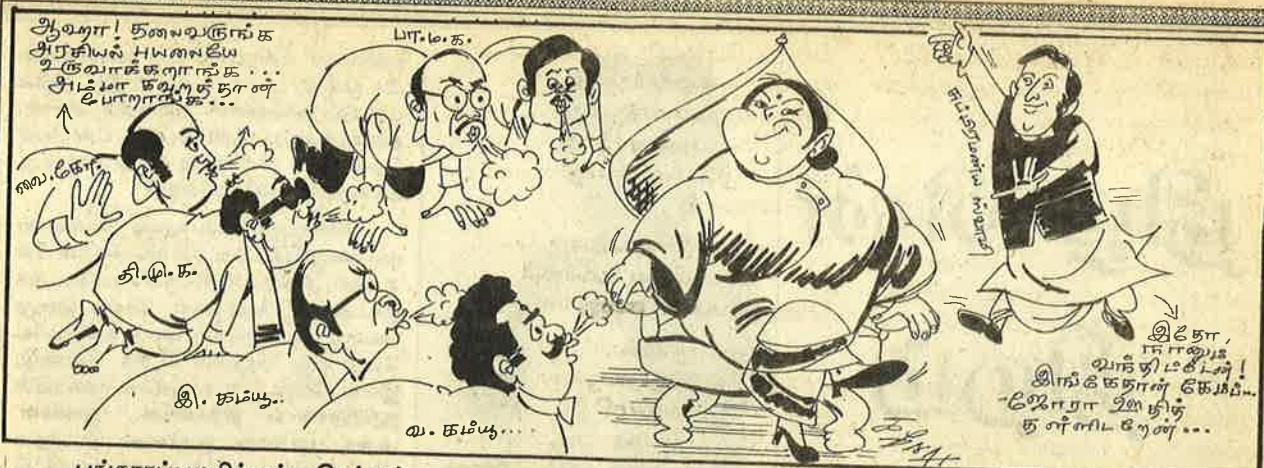
ஊழல் குற்றச்சாட்டுப் பட்டியலைக் கொடுத்து வழக்கு தொடர கவர்னரிடம் அனுமதி கேட்டார்க்கு ணாநிதி. படுக்கையறைகளையும், கழிப்பறைகளையும் கூட வேவுபார்க்கும் ஆந்தைகளும், கழுகுகளும், தூரோப்பாவுக்கே போய் புலனாய்வு நடத்தும் இந்து, எக்ஸ்பிரஸ் ரடுகளும் இந்தப் புகார்களில் உண்மை உள்ளதா என்று புலனாய்வு செய்தார்களா? அதுதான் இல்லை, கொல்லி வைத்தாற்போல் எல்லா பத்திரிகைகளும் "கவர்னர் அனுமதிக்க மாட்டார் ஜே-ஆதரவு தேவை என்பதால் நரசிம்மராவ் கண்டு கொள்ளமாட்டார்" என்று ஆசூடம் கொல்லுத் துவங்கின. முதல்வர்மிது வழக்கு தொடர கவர்னர் அனுமதி தேவை என்ற ஜனநாயக விரோத சட்டத்தை எதிர்ப்பது இருக்கட்டும்; உண்மையா பொய்யா என்பதை நீதி மன்றம் முடிவு செய்வதற்குத் தடையாக கவர்வரும், பிரதமரும் இருப்பதை இந்த 'ஜனநாயக விரும்பிகள்' யாரும் வாய்னாவிற்குகூடக்கண்டிக்க வில்லை. ஊழல் நடந்ததா, இல்

வையா என்ற மையமான கேள்வி கவர்னர், பிரதமர் மேற்கொள்ளலிருக்கும் முடிவுகள் குறித்த கிச்கிசு செய்தியாக மாற்றப்பட்டது.

பங்காப்பாவுத்தும் ஐளார்த்தன ரெட்டிக்கும் தலைப்பு செய்தி ஜெயலலிதாவுக்கு?

சென்ற இருமாதங்களில் ஆந்தி ராவிலும், கர்நாடகத்திலும் காங்கி ரஸ் முதல்வர்களுக்குத் தோன்றிய நெருக்கடி தமிழக பார்ப்பன ஏடுகளுக்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது. அன்றாடம் தலைப்புச் செய்தியும், முதல்பக்க செய்தியும், இவர்களைப் பற்றித்தான். நரசிம்மராவ் முதல்வர் களை மாற்றுவதில் செய்யும் தாமதத்தை தலையங்கம் எழுதிக்கண்டித்தது தினமணி, "ஊழல் குற்றச்சாட்டு உள்ளவர்கள் பதவியில் இருக்கக்கூடாது" என்ற நரசிம்மராவின் கொள்கையையும் ரெட்டியின் மாற்றத்தையும் பலமாக வரவேற்ற கல்கி பங்காரப்பாவையும் உடனே நீக்குமாறு தலையங்கம் எழுதியது. ஆனால் ஜெய்தான் தி.மு.க.வின் ஊழல் புகார் பற்றி தவறிக்கூட யாரும் தலையங்கம் எழுதவில்லை. மாறாக செய்தி எனிமர்சனம் எழுதிய தினமணி ஆசிரியர் கஸ்துரி ரங்கன் கருணாநிதியின் புகார் அடுத்த தேர்தலில் அவருக்கு உதவலாமே தவிர தற்போது வேறு எதற்கும் பயன்படாது என்று திருவாய் மலர்ந்தார்.





பங்காரப்பாவிற்கும், ரெட்டிக் கும்தறப்பட்ட இந்த விளம்பரத்தின் "நோக்கம் என்ன? ஒன்று 'ஜெ' விவகாரத்தை இருட்டிப்பு செய்ய; இரண்டாவது அவர்களுடன் ஒப்பி மேற்போது தமிழ்நாடு பரவா யில்லை என்ற கருத்தை உருவாக்க. இந்தக் கேள்வியை கருணாநிதி கேட்டபோது அதையும் சேர்த்து இருட்டிப்பு செய்துவிட்டனர்.

எல்லோரும் திருட்டக்களே உலகம் முழுவதும் ஊழலே

இத்தனை இருட்டிப்புகளுக்குப் பிறகும் சோ சமாதானமடைய வில்லை. பிலிப்பைன்சில் நடந்த ஊழலைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை வெளியிட்டு பிலிப்பைன்க்கு நம் நாடு எவ்வளவோ தேவலாம் என்று ஆறுதல் சொன்னார். இந்தியாவின் விசாரணைக் கமிஷன்களின் வரலாறை எழுதி இதெல்லாம் மோசிடி கள் என்றும் எந்த காலத்திலும் யாரும் தண்டிக்கப்பட்டில்லை என்றும் 'அம்பலப்படுத்தினார்'. இதெல்லாம் எதற்காக? இந்த அமைப்பு முறையே மோசம் என்று இப்போது ஞானோதயம் பிறந்து ஏன்? 'எல்லாம் அப்படித்தானப்பா' என்ற சலிப்பையும் விரக்தியையும் வாசகனுக்குச் சுருவாக்கி அதன்ஸூலம் தற்போதைய குறிப்பான பிரச்சினையின் மீது - ஜெயின் ஊழல் மீது மக்களின் கோபம் குவியாமல் சிதறாடிக்க. மண்டல் கமிஷன் பிரச்சினையின் போது 'உழுபவனுக்கு நிலம் சொந்தம்' என்று ஒரு நாள்விட்டு ஒரு நாள் கோயங்காவின் பத்திரிகை அவை மாக முழுங்கவில்லையா? அதுபோ வத்தான்.

ஒரே குட்டையில் ஊறிய மட்டைகளும் ஊறாத மட்டையும்

எல்லாவற்றையும் தாண்டி கரு

ணாநிதிக்கு ஆதரவு வந்துவிட்டால் என்ன செய்வது என்ற கவலை தினம் ணீக்கு. மாபெரும் 'தேசியமணி' அடுத்த கணமே 'பிராந்தியமணி' யாக அவதாரம் எடுத்தது. மூப்பனார் தமிழக அளவில் பிராந்தியக் கட்சி தொடங்கி ஒரு நம்பிக்கையான மாற்றாக வளரவேண்டும் என்று தலையங்கம் எழுதியது: குமரி அனந்தன் என்னும் பச்சோந்தியின் பாதயாத்தி ரையைப் பாராட்டி இன்னொரு தலையங்கம். துக்ளக்கில் மூப்பனார் பேட்டி; "குட்டை - மட்டை" அடைப்படம்.

'ஜெ' வின் மீது தற்போதுள்ள குற்றச்சாட்டுகள் பற்றி பேசுவதை விட்டு, கருணாநிதியும் ஜெயல்விதாவும் பரஸ்பரம் சேற்றைவாரி இறைத்துக் கொள்வதாகவும், இவர்களுக்கு அப்பாறப்பட்ட புனிதனாக காங்கிரசு நிற்பதாகவும் சித்தரித்தது துக்ளக். இந்த மட்டைகளில் ஒன்றைத்தான் சென்ற தேர்தலில் தாங்கள் ஏகமன தாக ஆதரித்தோம் என்பதை வசதியாக மறைத்துவிட்டு தெரியமாக எழுத வேறுயாரால் முடியும்?

கைதேர்ந்த முறையில் நடத்தப்படும் இந்த கூட்டிசையினுடே பிறை அடிப்படு போல இவர்களது உண்மை உருவமும் வெளிப்படாமல் இல்லை. 'ஜெயா பப்ளிகேஷன்ஸ்'க்கு அரசு ஆர்டர் கொடுக்கப் பட்டிருந்தால் - அது சட்டப்படி குற்றம் என்றும், ஜெயாவின் எம்.எல்.ஏ. பதவிக்கு ஆபத்து என்றும் சொல்கிறது துக்ளக். கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதுதான் உலகரிந்த விசயமாயிற்றே. முக்காலமும் உணர்ந்த இந்த அரசியல் ஞானிக்கு இது தெரியவில்லை போலும்!

ஒரு அதிகார பூர்வமற்ற கமிட்டி அமைத்து இதை விசாரிக்க

லாம் என்று புதுயோசனை கூறுகிறது கல்கி. மீறிக்கலைத்தால் அலுதாப அவையில் 'ஜெ' மீண்டும் வந்துவிடுவார் என்று எச்சிக்கிறது. 'ஜெ' தானே ராஜினாமா செய்தால் உண்டு வேறு ஒன்றும் செய்வதற்கில்லை என்று தெரியம் சொல்கி றார்சட்ட வல்லுவர் சோ. "சுப்பிரமணியசாமியின் புகாரே எடுப்பாத போது கருணாநிதியின் புகார் எப்படி எடுப்படும்?" என்று கொக்கரிக்கிறது தினமணி - சுப்பிரமணியசாமி ஏதோ பத்தரை மாற்றுத் தங்கம் போலும் "ஜெயல்விதாவைவிட மோசமானவர் கருணாநிதி மட்டுமே" என்று அந்த பத்தரை மாற்றுத் தங்கம் கான்றிதழி தருகிறது. ஊழலில் கருணாநிதிதான் குரு, ஜெயல்விதா அவரது மாணாக்கர் என்கிறார் சோ.

இனிவரும் நாட்களில் புதிய புதிய கோணங்களில் விளக்கப்பக்கள் வரும். ஆளால் எந்தக் கோணத்திலிருந்து எழுதினாலும் அது 'ஜெ' ஆட்சியை விழித்துவதாகவோ, கருணாநிதியின் குற்றச்சாட்டுகளை பரிசீலிப்பதாகவோ மட்டும் இருக்காது. இந்தப் பார்ப்பனக் கும்பளின் திருவிளையாடல்களை அம்பலப்படுத்துவதன் நோக்கம் தி.மு.க.விற்கு ஆதரவு தெரிவிப்பது அல்ல. மாற்றாக, பேச்சளவிற்கு மேல் பார்ப்பனக் கும்பலுக்கு எந்தத் தொல்லையும் கொடுக்காத தி.மு.க.வைக்கட்டுக்கித்துக் கொள்ள முடியாத அளவுக்கு இவர்களிடம் சாதிவெறி தாண்டவமாடுவதை எடுத்துக்காட்டத்தான். நெடுஞ்சாண்ணிடையாக விழுந்து கும்பிட்டாலும் சரி, 'அவாள்' நம்மை ஆதரிக்கப்போவதில்லை என்பதை தி.மு.க. தொண்டர்கள் உணர்ந்தால் சரி. ஒ குரியன்

நிழலின் நிறம்



இன்னும் கொஞ்ச நேரத்தில் தொடங்கப் போகிற 'ஓளியும் ஒவியும்' பார்க்க சமையலை அவசரம் அவசரமாய் முடித்து விட்டு தொலைக் காட்சிப் பெட்டி இருக்கிற வீட்டுக்கு ஒருவிதக் கூச்சத்துடனும் அதை மீற விரும்பி ஆவலுடனும் பெண்கள் செல்லுவதும். வீட்டுக்குள் ஒரு முறையை அடைந்த பிள்பேல் வந்திருப்பவர்களை கற்றிப் பார்ப்பதும் ஓல்லெவாரு வெள்ளிக்கிழமை முன்னிரவியும் வழக்கமான காட்சிகள். இவர்களுக்கும் முன்பே தொலைக் காட்சிப் பெட்டியின் முன்பு நெருக்கியடித்துக் கொண்டு அமர்ந்த இருக்கும் விறுவர். சிறுமியர், முத்தின் அருடை இவர்கள் நேரில் கண்டிராத். ஒருபோதும் காணவே முடியாத ஒரு வாழ்வின் நிழல். தமிழைப் பற்றிய பரிதல் வரும் முன்பே தங்களைப் போன்ற விறுவர், சிறுமியர் வாழும் வேறு ஒரு வாழ்வின் மீது எழுபிற ஏத்திரு என்பது குறிப்பாக விளம்பரங்கள் காட்டிற விறுவர்கள் காட்டிற உழைகின் கவர்க்கி இவர்கள் மீது எப்படிப்பட்ட பாரிடப்பகலையெல்லாம் ஏற்படுத்துகிறது.

தொலைக் காட்சிப் பெட்டி நடுத்தரக்குடும்பங்களின் வீடுகளில் எவ்வளவோ காரணங்களின் பேரில் இடம் பெறுகிறது. வெளியுலைக்கப் பற்றிக் குழந்தைகள் தெரிந்து கொள்ள வாங்குவதாகவும்.

விளையாட்டுகள் தேசிய நிகழ்ச்சிகள் பற்றித் தெரிந்துக் கொள்ள வாங்குவதாகவும். பொழுதுபோக்குக்கு வாங்குவதாவும், கூறிக் கொண்டு தொலைக் காட்சிப் பெட்டி இல்லாத விட்டையே கேவலமாக என்னும் விற அளவுக்கு இன்று நடைமுறை இருக்கிறது. அதன் தாக்கம் எல்லா வயதினர் மீதும் வேறுவேறு அளவுகளில் வெளிப்படுகிற போதும், குறிப்பாக விளம்பரங்கள் சிறுவர், சிறுமியர் மனத்தில் எழுவகைத் தாக்கத்தை விளைவிக்கின்றன என்பதைப் பற்றி பார்ப்போம்.

வாழ்க்கையில் கற்றல் வேக அளவு (Rate of Learning) முதல் 5 ஆண்டுகளில் தான் மிக மிக அதிகம். இந்த வயதில்தான் அடிப்படையான மன வளர்ச்சியை நாம் பெறுகிறோம். வாழ்வின் விழுமியங்களைப் (Values of Life) பற்றிய புரிதல் இல்லாதில் தான் கிட்டுகிறது. செய்திகளை மனக்கண்ணில் பார்ப்பது, கற்பனைத் திறன், துண்டு துண்டு செய்திகளை இணைத்துப் புதிதாய் உருவாக்குவது போன்ற பல்வேறு மனவியற் பணிகளை செய்து பழகுதல் இக்காலப் பகுதியில் தான். குறிப்பாக மனதில் விஷயங்களை உள்வாங்கும் திறன் தான் நிற்க உலகின் பொருட்களாய் கேட்ப வர்க்க மனத்திற்காயில் வடிவமளித்தல் (Orientation) இதை நோக்கியதாக ஆழ் மனதில் படிந்து விடுகிறது.

சுலாஸிலை (Socialisation) என்றவாறு மன வளர்க்கியின் மிக முக்கிய ஆரம்பக் கட்டம் இது. இதில் ஏற்படும் தாக்கங்கள் அவற்றின் அளவு, தன்மைக்கேற்ப தனி நபரின் பண்பியல் தொகுப்பின் (Individual's Personality) உருவாக்கத்தில் பங்கேற்றின்றன.

விளம்பரங்களில் வரும் பிள்ளைகள் முழுக்க முழுக்க மேட்டுக் குடியினரின் பிள்ளைகள், அழிவும் குறிப்பாய் உயர்மேட்டுக் குடியினரின் பிள்ளைகள். கொழு கொழு வென்று பொம்பைகள் போவது மிகவுமே வேறு ஒரு வாழ்க்கை முறையின் குறியீடுகளாய் நிற்கின்றன. 'ஜான்சன்' அண்ட் 'ஜான்சன்' குழந்தைப் பொருட்களில் வளர்ந்து, 'காம்ப்ளோன்' காப்பிட்டு 'ரஸ்ளாவைக் காதலித்து, அப்பாவின் 'பஜாஜ்' ஸ்கூட்டரில் தொற்றிக் கொண்டு அவை பெரிப்படுத்துகிற செய்திகள் பெறும் பொருள் விளம்பரம் என்ற மட்டத்தில் மட்டும் நிற்பன அல்ல. ஒவ்வொரு விளம்பரத்தின் காட்சி அமைப்பியும் வருகிற பிற விஷயங்களுடன் இணைத்துக் காணப்பட வேண்டியவை.

எடுத்துக்காட்டாக, பற்பகை விளம்பரம் ஒன்றில் தனது அறையில் மேசை விளக்கி பொருத்தப்பட்டுத் தலிமேசை, நாற்காலி புத்தக அடுக்குத் தலைகள் புத்தகங்கள், கவராட்டிகள் உள்ள அறையில் படிக்கிற ரிதிநாலூபு பெரிய சாக்கேட்டுக்களை அவசர அலசரமாகத் தின்னுகிறான். அவனது அம்மா பிள்ளைவிருந்து வந்து கெல்லமான கண்டிப்படுத் தலைகளைப் படிக்கிக் கொண்டு பன்னிக்கைகளை கோருகிறான். இவ்வகையில் அப்படிச் சாக்கேட்டுக்களை சாப்பிட்டாலும் கூட பற்பகையால் பாதுகாப்பு உண்டு என்கிறார்கள். விஷயம் சிறுகுழந்தைகள் மனதில் இது பற்பகையை பயன்படுத்துகிற செய்தியாகப் படிவதில்லை என்பதில் தான். தனது வீட்டில் அத்தகைய அறையின்மையை, 10 காக மிட்டாய்க்குத் தான் கெஞ்சு வேண்டியிருப்பதை, தன் அம்மா ரிதியின் அம்மாவைப் பேரில் இல்லாததை, இன்னும் பெரிய சங்கலேட்டுன்று கூடதான் தின்றிராததை எல்லாம் அக்குறுந்தை மனத்தில் வாங்கிறது. தனது வாழ்வின் மீது அதற்குப் பற்றிக் குறைகிறது. தனது பெற்றோரின் இயலாமையை எண்ணி மனம் வெதும்புகிறது. தான் பெற முடியாத அவ்வாழ்வின் கூங்களை எண்ணிக் குறைந்து அதன் மீது ஏக்கம் கொள்கிறது. அதன் வாழ்வின் ஒரு தனியாத வேட்கையாக இவர்கள் காட்டும் இன்பங்களை அடைதலை அது கொண்டிருக்கும். அதாவது அதன் வாழ்வின் மொத்தத் திவசைவழியும் (Orientation) இதை நோக்கியதாக ஆழ் மனதில் படிந்து விடுகிறது.

'காம்ப்ளோன்' விளம்பரத்தில் தேர்வுக்குத் தயாரித்து கொண்டிருக்கும் சிறுமியிடம் அவனு அம்மா பிள்ளைவிருந்து வந்து ஒரு கண்ணாடித் தம்மையில் 'காம்ப்ளோன்' வைத்து விட்டுச் செல்கிற அம்மாவின் கையைப் பிடித்தி முத்து முத்தமிட்டு நன்றியுரைக்கிறான் அப்பெண். ஒன்றுக் குடித்தனங்களில் இரைச்ச



மூலம் சுந்திடியுமிக்க குழலிலேயே படிக்க வேண்டி இருக்கிற ஒரு நகர்ப்புற தொலிலா ஸியின் குழந்தைக்கு தனக்கு இத்தகைய அறையோ தான் படிக்கிற போது 'காம்ப எளான்' தருகிற அம்மாவோ இல்லை என்பது காயமாய்ப் படியும், 'நியுட்ரமூல்' பிள் ளெகளை எடுத்துக் கொட்டால் அன்ன ஜூம் தங்கையும் பெரிய கட்டில் இருக்கிற தனது அறையில் பரட்டிக் கெண்டிருக்கிற ஆய்வில் காயிக்கூடி புதுத்தில் இருந்து உயிர் பெற்றிரும் 'கறுப்பு பூத்தை' விரட்ட 'நியுட்ரமூல்' சுக்கி துணை வருகிறது. காப்பித் தன்னிச் சூலது கடைத் தேநீ ரைப் பகிர்ந்து குடிக்க வேண்டிய நிலையில் உள்ள குடும்பத்தின் குழந்தைக்கு இது புதி தாய் இருக்கிறது. இத்தகைய சுக்கி மிகு 'நியுட்ரமூல்' தனக்கு ஏன் விடைக்கவில்லை என்று இது தியல்பாகவே என்னுகிறது. 'ஹார்விக்ஸ்' நிழவன் பக்கைக் குதிரை விளையாடும் புல் தரை கொண்ட வீட்டோ அல்லது பற்பகை விளைப்பாங்களில் வரும் அம்மா, அப்பா, குழந்தைகள் பல்விளக்கும் பெரிய குளியலறையோ வீக்கன்கி சோப்புக் குழந்தைள் குளிக்கும் பெருங் குளியற்தொட்டிகளோ கனவுகளாகவே நிட்கின்றன.

பள்ளியிலிருந்து திரும்பிய உடன் வீட்டு வேலை செய்யவோ, தன்னிச் சிறைத்து வைற்றவோ, கடைக்கு போகவோ கொல்லும் பெற்றோரை மட்டுமே அறிந்தி குக்கும் புழுதியின் குழந்தைகளுக்கு விடுதியியை பிள்ளைகளுக்கு 'இரண்டு நிமிட நூடில்ஸ்' பரிமாறும் அம்மாவைக் காணும் போது தன் அம்மாவுடன் ஒப்பிட்டு அவள் மீது வெறுப்பத் தோன்றுகிறது. பள்ளிக்கூடத்துக்கு போட்டுச் செல்ல புதிய சட்டை மாதக் கணக்கில் கேட்டு முரண்டு பிடித்தும் தீவாவளியைப் பொங்கலைக் காரணம் காட்டுக் கிழிந்த சட்டையை தைத்த சட்டையைப் போட்டுச் செல்ல வற்புறுத்தும் பெற்றோரின் பிள்ளைகளுக்கு நிழல் குழந்தைகளின் விதம் விதமான ஆடை அணி கள் வியப்பூட்டுகின்றன. அவர்களைப் போல வாழ ஏக்கம் தோன்றுகிறது.

சிறு வளர்ச்சியடைந்த மனிதனின் கணக்கள் விடவும் ஒரு வளரும் குழந்தையின் கணக்களும் மனமும் கூடுதலாகக் காணகின்றன. கூடுதலாக உள்ளாங்கிக் கொள்கின்றன. 'ரஸ்னா' விளம்பரக் குழந்தை 'ஜில்பு பூ ரஸ்னா' என்று முத்தோடு அணைத்துக் கொள்ளும் பெருங்கண்ணாடு குவளை ஒன்று கூட இல்லாததை நினைவு கொள்கிறது. அதை வாங்கி வைத்திராத தனது பெற்றோரைக் குறைவாக என்னுகிறது. தன்னைப் பற்றியும் அதற்கு தாழ் வெண்டிக் குறைபாடு (Inferiority Complex) தோன்றுகிறது. ரொட்டி, மிட்டாய், ஜஸ்கிரிம் விளம்பங்கள் அறிமுகப்படுத்தும் வகைகள் ஒன்றைக் கூட இன்னும் தான் கவைத்திராததை என்னும் அது உள்ளெல்லைகளைக் கொள்கிறது. ஒரு புறம் இளையமையும் கவையும் பொருந்திய ஒரு வாழ்விருப்பு தையும் அதில் தான் பங்குபெறவே முடியா திருப்பதையும் அது நேரடியாக தனது பெற்றோர் தன்னைக் கவனியாதிருப்பதாக அது ஒப்புமைப் படுத்திக் காணகிறது. அவர்

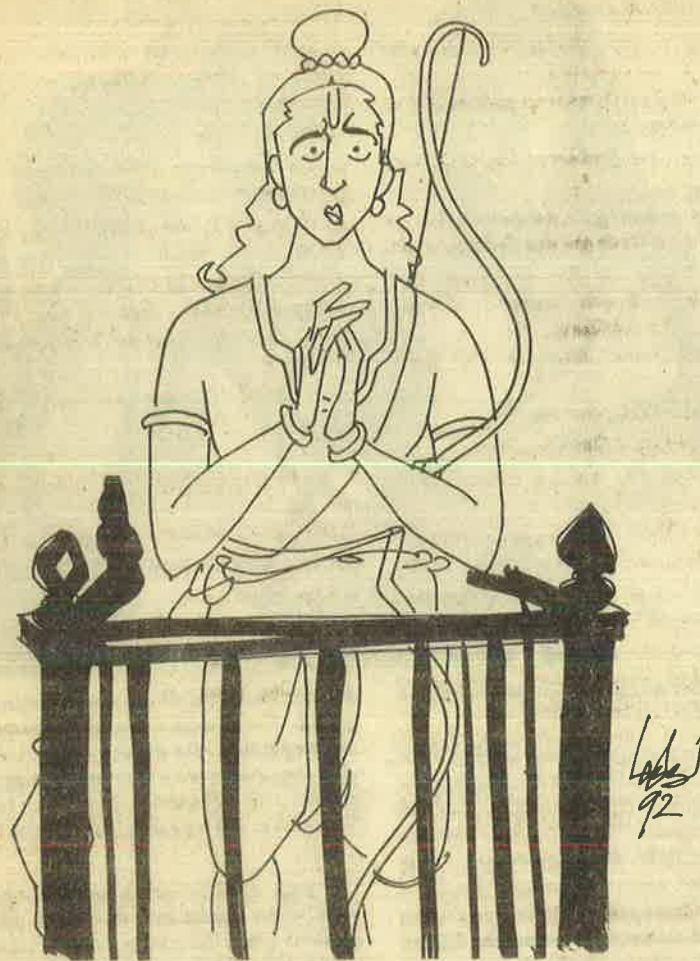


களை தன்னையறியாது வெறுக்கவும் கீழாக என்னாவும் தலைப்படுகிறது.

அதாவது நம் குழந்தை மற்றிலும் தன் வாழ்வைப் பற்றி மெய்யான பரிதலற்று, எக்காலத்திலும் தான் பெற்றுக்கொத்த மேட்டுக் குடி வாழ்வை வெறுப்பதற்கு பதிலாக அதை மட்டுமே உண்மையானதாக, வாழ்வில் அடையப்பட வேண்டிய இலக்காக என்னிடி மயக்கத்தில் வளர்கிறது; உழைப்ப வளை. அவர்களது வாழ்க்கையை கீழ்த்தர மானாதாக என்னாப் பழுவி கிடுகிறது. அதை வெறுத்தொழுக்குறிக்கிறது. குடும்ப உழப்பினர்களை தான் தினாயில் கண்ட பிம்பங்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்து உள்ளுரு அருடுவெறுக்கிறது. வாழ்வைத் தூய்க்க என்னுகிற அதன் உள் அமுத்தம் அதற்குக் கிடைக்கும் சாத்தியமான சாதாரண மகிழ்வுகளை வெறுக்கவோ அல்லது சுவிப்புடன் ஏற்கவே வைக்கிறது. அதாவது உப்பிட்டாவல் பழங்களைத் தந்தால் அதை 'போலப்ஸ்' ஜஸ்கிரிமுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறது. நாவல் பழத்தின் கலை அதற்கு ஒரு போது பிடிப்புவதில்லை. மாறாக உண்டிராத 'போலப்ஸ்' ஜஸ்கிரிமுக்கு அது சம்மாகவே முடியாது என்ற கருத்துடனேயே வளர்கிறது.

இவை மிகவும் படுத்தப்பட்ட கூற்றுகள் உள்ள உண்மையில் ஆழ்மைத்தில் தாக்கம் விளைவிக்கும் இந்த களவுகளைக் காட்சிகளின் விளைவுகள். உறவு நெருக்கமிக்கிற அன்னியப்படும் குழந்தைகளை இன்று நடுத்தர வர்க்கத்தில் நிறையவே காணமுடிகிறது. அவற்றின் சிரிய வெளிப்பாடுகளை உற்று நோக்கினால் நாம் இந்தப் போக்குகளை உணர முடியும். வளர்ந்த மனிதர்கள் காணும் அதே விஷயத்தை குழந்தைகள் வேறு விதமாகவும் புதிய கொண்டங்களிலும் காணுகின்றன. அவற்றின் மனவளம் எல்லாவற்றையும் ஓப்பிட்டுப் பார்க்கும் அவற்றுள்ள பொருள்களைக் காட்சிக்கொடுக்கி விடுகிறது. அதை எதிர்த்துப் போராடுவதும் போராட்க் கற்றுக் கொடுப்பதும் மட்டுமே சரியான பிடியில் தொகுப்புகளையெடுக்க வேண்டும் குழந்தைகளை உருவாக்கும் வழி. அல்லது ஓர் எதிர்காலத் தலைமுறையே சாபியாக, விளைவற்றாக மாறிப் போகும்.

-கடரொளி- திருஞ்சி.



இரங்க நாடகம் ராமன் இரட்டைக் கொலை வழக்கு

இராமாயணத்தின் கதாநாயகனான இராமனின் பல்வேறு சிரியிலெல் குற்றச்சனியில் இராமன்டை மட்டும் எடுத்துக் கொண்டு இந்த ஒரங்க நாடகம் ஏழுப்பட்டுள்ளது. பெரிய புராணத்தில் கந்தர ஸுந்தி நாயகனார் வாலாற்றுபே ஒரு சிரியிலெல் வழக்கு சிராணையாக, சிரிவாவை ஆழமாக ஏழு, புராணப் புலுகுகளையும் தோலுரிக்கும் சித்தத்தில் எழுதினார் மலேசியப் பெரியார்.

ஆனால், இந்த ஒரங்க நாடகம் மக்கள் மத்தியில் வீதிகளில் நடத்துவதற்காகச் சூக்கமாக எழுதப்பட்டது. பல ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னாக அள்ளிய காலச் சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்ப எழுதப்பட்ட நாடக இள்ளைய சிரியிலெல் சட்ட பார்வையில் சிரமரிப்பது எட்டு சிரியாக என் 'ஆயிரக் கால்கள்' பொருமாலம், அப்படிப்பட்ட பழைய குப்பப்பயை இள்ளைய ஏழுமாய் தின் ஒழுக்கத்துக்கு வழிகாட்டி என்றும், அதன் நாயகர்களை புனிதர்கள் என்றும், அந்த ராமனே 'தேவிய நாயகன்' என்றும் பார்ப்பன. மேல்காலிக் கூட்டம் சித்தரிக்கல்லோடு அந்த ராமனை 'தேவிய விள்ளன்' என்ற நாங்கள் நிறுப்பதற்கில் என்ன நூறு? அதுவும் ஏற்பள்ளியாக அல்ல; பார்ப்பள்ளால் போற்றிப் புகுப்படும் வாலமீலி ராமாயணத்தின் அடிப்படையில்!

பாத்திரங்கள்:- தீடுபதி, பெஞ்சு கிளார்க், ஸாளி, மின்னல் கொடி (சினதயின் சேடிப்பெண்) அக்கி தாங்குரு, டவாவி, ராமன், வாட்டி டன், நாக்சிமுத்து (சலவைத் தொழி)

தீரார். பெஞ்சு கிளார்க் வழக்கு விழரங் களைப் படிக்கிறார்)

டவாவி: கோதண்டாமன் என்கிற ராஜாரா மன் என்கிற கீதாராமன் என்கிற அயோத்தி ராமன் என்கிற ராமன்... ராமன்... ராமன்! (ராமன் டன்னே நுழைந்து கண்டில் ஏறி நிற்கிறான்)

பெஞ்சு கிளார்க்: உன் பேர் டன்னைப்பா? ராமன்: என் திருப்பெயர் ராமன்.

பெ.வி: அப்ப பாக்கி பேரெல்லாம்...?

ராமன்: எல்லாம் நானே

பெ.வி: என்னயா ஆரம்பத்திலேயே குழப்பமா இருக்குது. உள்கு மொத்தம் எவ்வளவு பேரு...?

ராமன்: ஆயிரம் நாமங்கள்.

பெ.வி: (தலையிலிட்டதுக் கொள்கிறார்) சரி, ராமன்கிறது யாரு... நீதானே?

ராமன்: ஆம்.

பெ.வி: சரி ஆன விடு.

ஆரக்கவ்வீல்: யுவர் ஆளர், குற்றம் காட்டப் பட்ட ராமன் வில் அம்பு போன்ற பயங்கர மான ஆயுதங்களுடன் கோர்ட்டில் வந்து நிற்கிறார். ஏற்கனவே இவர்மீது இரட்டைக் கொலை வழக்கு இருக்கிறது. இவரை ஆயுதங்களுடன் கோர்ட்டுக்குள் அனுமதிப்படு கட்டத்திற்குப் பறம்பானது.

ராமனின் வக்கீல்: அப்பெஜெக்ஷன் யுவர் ஆளர், இது என் கட்சிக்காரின் உரிமை யைப் பறிப்பதாகும். மேலும் இது எங்கள் மத உணர்வுகளைப் புண்படுத்துவிற்கு.

அ.வ: கைம் நீதிபதி அவர்களே, இந்த ஆளர் ஏற்கனவே இந்த ஆயுதங்களைக் கொட்டு இரண்டு கொலை செஞ்சிட்டான். ஜெல்லாம் அவம்பல பண்ணக்கிட்டு திரியிரான். கோர்ட் இதை அனுமதித்தால் நமக்கே ஆபத்து.

நீதிபதி: அப்பெஜெக்ஷன் ஓவர்க்குல்.

(டவாவியிடம் கண்ணாக் காட்டுகிறார் - டவாவி அம்பு வில்லை பிடிஸ்ப் போகிறார் - ராமன் தியிருகிறான், நீதி பதி மது அம்பைய முயலுகிறார் - டவாவி பாய்ந்து சென்று வில்லைப் பிடுஸ்கி அம்பையும் உருவுகிறார். வில்லை இந்த ராமன் கண்டில் துவண்டு சாய்கிறான்)

ரா.வ: யுவர் ஆளர் அந்த வில்லை மட்டுமா வது என் கட்சிக்காருக்குக் கொடுக்க வேண்டுகிறேன். இங்கெலியன்றால் அவரால் நிற்கக்கூட முடியாது.

(வில்லை மட்டும் கொடுக்க நீதிபதி உத்தரவிடுகிறார். வில் கிடைத்தவுடனே ராமன் மீண்டும் 'கம்பிரமாக' நியிர்ந்து நிற்கிறான்.)

அ.வ: உன் பெயர் என்ன?

ராமன்: ராமன்

அ.வ: அப்பா பேரு?

ராமன்: தகத க்கவர்த்தி

அ.வ: அம்மா பேரு?

ரா: கோலை

அ.வ: அப்பமென்ன நிங்கான் தாதாலுக் கும் கோலைக்கும் பிறந்த ராமன்கிறவா?

யாரும் தப்ப முடியாது.

அன்னம்மாவும் வார்த்தைக்கு வார்த்தை தலையாட்டி :பாதரை நிறைவு படுத்தினாள். “:பாதர் ஜோன்க்கு நீங்களே ஒரு நல்வழி காட்டுங்க”, அந்தோணி வரம் கேட்பதுபோல நின்றார்.

“அந்தோணி ஜூவிக்கும் ஜீவனுக்கெல்லாம் கணிப்பு கர்த்திடம். உங்க நல்ல குடும்பத்துல ஜோன்க்கு ஒன்றும் பிச்சினை இல்ல. அவள நம்ப மடத்துலேயே சிஸ்டராக்கிட்ரேன். உங்களுக்கு எந்த பாரமும் இல்ல. நன் பாத்துக்குறேன். என்ன யோசிக்கிறீங்க? ரூபேலின் ஆசை வார்த்தைகளில் ஒரு கணம் மறை விக்கித் தலித்தாலும், இதை விடவும் எதிர்காலத்துக்கு உத்தி ரவாதமான வேலை வேறு இருப்பதாய்து அந்தோணிக்கும் அன்னம்மாவுக்கும் படவிட்டன.

கல்யாணம், காட்சி பண்ணி வைப்ப தெள்ளால் உடனடி வழியில்லை. இதுவே மகளை கூரைசேர்க்க ஏற்ற வழியாய்ப் பட்டது. அதுவும் ரூபேல் பாதிரியாரின் வார்த்தைகள் ஏக்கல அறாந்த ஆணிகளை விடவும் கஷ்டி வாய்ந்தலை. குழந்தையும், தேவ மதிமையும் தன் குடும்பத்துப் பக்கம் வந்ததாய் தெரிந்தது.

“:பாதர் ஜோன்ஸ்கிட் இது சம்பந்தமா நான் பேசுவதைவிட நீங்க சொன்னா நல்லா இருக்கும்”

“ஓ.கே. முடிஞ்சா சொல்லுங்க இல்லைன்னா ஜோன்ஸல் நான் வரச்சொன்னா சொல்லுங்க. தேவனின் சந்திதான் விருப்ப உங்களுக்கு இருக்குதா பார்க்க வாய்து...”

பசி ஏப்பத்தோடு இருப்பவனுக்கு

முன் பல்காரக்கடை வைத்தது மாதிரி ரஃபேல் வார்த்தைகளை வீசி ஏங்க வைத்தார்.

அந்தோணிக்கும், அன்னம்மாவுக்கும் மனக்குமை குறைந்தது மாதிரி இருந்தாலும், கொஞ்சம் நெருடவாகவே பட்டது. ஆனால், அந்தோணிக்கோ... ‘சில்டர் ஆவது’ புளிதம் என்பதோடு அகைக்கழுத்யாத வாழ்க்கை உத்திரவாதமாக பட்டது.

“அங்க், இங்க வேலை தேடுவதைவிட நம்ப மடத்துலேயே ‘நன்’ ஆனா... எதிர்காலத்துவ எவ்வளவு கலுகை...”

அந்தோணிக்கு மகள் விடையத்திலும் உணர்வுகளைவிட அறிவின் ஆதாயமே பெரியதாக பட்டது.

“நம்ப பொன்னு நம்ப சொல்றத கட்டாயம் கேட்பாங்க. சின்னஞ்சு சிறுக்கான.. நாம் சொன்னா புரிஞ்சுக்குவா”



பினார். மேஸ்குமன்னால் அமர்ந்து பேச மாட்டோம், தனியில்தான் அமருவோய் என்றார்கள்; மனிதனின் 'நீச பாலையில்' (கெட்டமொழியில்) பேச விரும்பவில்லை. 'தேவ பாலையையே' விரும்பினார்கள். ராவ் அனைத்தையும் நிறைவேற்றினார். முன்னது அவர்களை மகிழ்விக்க: பின்னது, அவர்களது தேவரை மகிழ்விக்க.

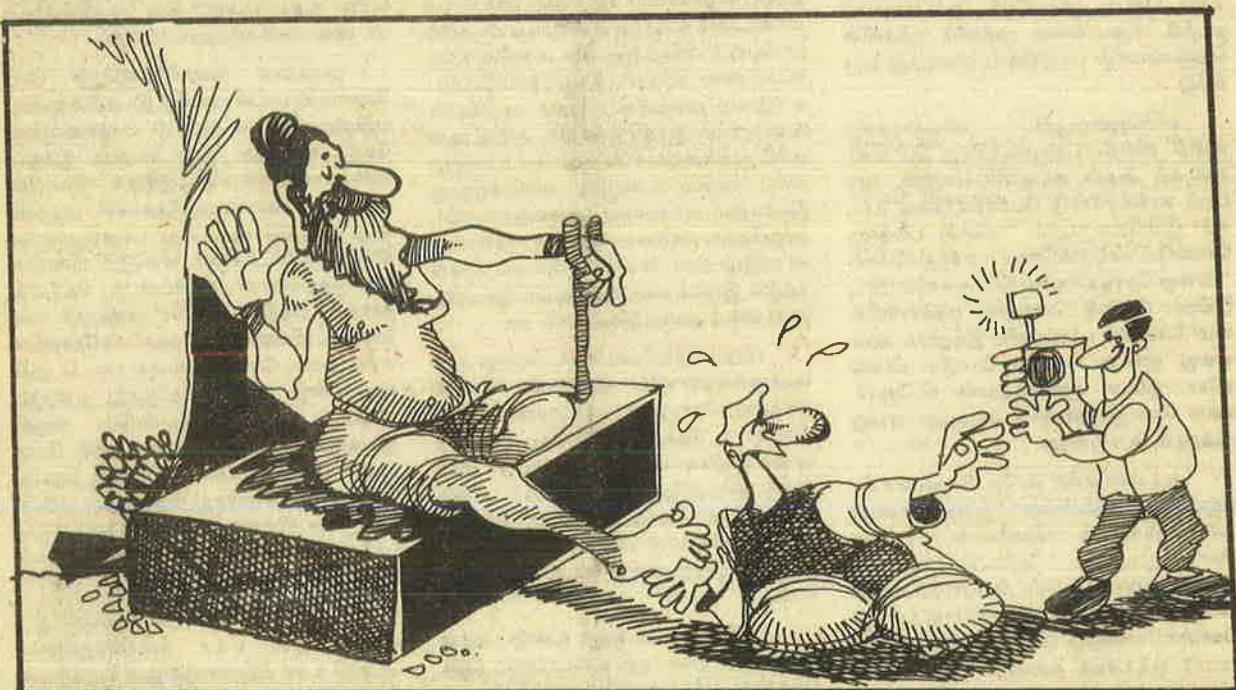
இந்த விவகாரத்தில் சன்னியாசிகள் பிரதமர மடக்கினார்கள். 'நாங்கள் முன்று மாதக்கெடு தருகிறோம். அதற்குள் சாதக மாண முடிவு வரவில்லையானால் கோயி வைக் கட்டுவோம்'. இதிலிருந்து என்ன தெரிவிற்று? பேச்க வார்த்தை வெறும் கண் துடைப்பு. வி.எச்.பி. கும்பலின் நோக்கம் கெடுப்போடுவது; தாங்கள் மேல் கையில் கிருக்கிறோம் என்று மிரட்டுவது.

தால் அரசு-பிரதமர் தயங்குகிறார்கள். பூசா கிள்கள் கம்மதம் இல்லாமல் நீதிமன்றாக கட்ட வையையே கூட செயல்படுத்தக் கூடா தாம். பூசாரிகளின் திருமல், தும்மல், ஏப் பம் உறுமல், முறைப்பு போன்ற சமஸ்கிருத உச்சரிப்புக்களுக்காக. தர்ம அ(ன)ரத்தங்கு ஞக்காக அரசு காத்திருக்கிறது.

உச்சநீதிமன்றம் இந்நாட்டின் அரசியல் அமைப்புக் கட்டத்தின் வழியமைக்கப் பட்ட நிறுவனம். அதன் ஆணையையே ஒரு மாநில முதல்வர் தூக்கிப்போட்டு மிதிக் கிறார்த்தன்? சன்னியாசிகள் அப்பிரச்சனையில் சீப்பந்தப்படுவதால், அவர்கள் மனம் புன்படக் கூடாதாம்: அவமதித்துவிடக் கூடாதாம். ஒரு முதல்வர் அரசியல், அமைப்புக் கட்டத்தையே அவமதித்ததாக ஆகாதா? அவர் மிது ஏன் ராவுநடவடிக்கை எடுக்கவில்லை?

முதலில் குடியரசுத் தலைவர், பிரதமர் போன்ற பதவிகள் வகிப்பவர்க்கு தலைப் பட்ட வாழ்க்கை அநேகமாக இல்லை என்றே செல்லியிடலாம்: அந்த அனு சமூகப் பிரதிநிதியாக அவர்கள் வகிக்கும் வாழ்க்கை / அந்தல்து அவர்களின் அடையாளத்தை எடுத்துக் கொண்டுவிடும். இந்த இரு பதவியும் மிக முக்கியமானவை; அங்கே அவர்கள் ஏதேனும் செய்தால், பேசினால் அதை தேசமே கலவிக்கிறது அல்லது கவனிக்க வைக்கப்படுவிற்று; அவை மக்களின் கருத்தைப் பாரிக்கின்றன. அவர்களது சொந்த வாழ்க்கையும் தேசத் தின் மக்களின் கோதணைக்குள் அடங்கும்: மக்களால் கோதிக்கப்படும்.

இரண்டாவதாக, வேறேந்த நபரும் தனது சொந்த விருப்பப்படி குறிப்பிட ஒருவித உடை அணியலாம்: ஒருவித



நீங்கள் சாதாரணக் குழுமங்கள். ஒரு பொது நிகழ்ச்சி நடத்துகிறீர்கள். அதற்குச் சட்ட அனுமதி பெறவேண்டும். அனுமதி மறுக்கப்படுவிற்று. மீறி நடத்துகிறீர்கள். சட்டம்மன்னின் பெய்திற்கு. உடனே வேட்டியாடாயாகப் பாய்விற்கு; குதிரை எடுத்துவிடுவிற்கு. அதாவது, நடவடிக்கை எடுத்துக் கொடுவதும் செய்யவார்கள். ஆனால் இதையே வி.எச்.பி. கும்பல் செய்தால் அவர்கள் கையில் விவங்கு போடிவில்லை; கைது செய்யப்பட வில்லை; பூ விவங்கு போடுவிறார்கள்; விரி மினல் கும்பலுக்கு எல்லா மரியாதையும் வரவேற்பும் நாப்படுவிற்று.

ஒரு புறம்போக்கு நிலம் - அதில் ஏழைக்கூவி குடிசை போடுகிறான். அது அவலுக்குச் சொர்க்கம், ஆனால் அது சட்ட விரோதம். அவனது குடிசை பிடித்து எரியப்படுவிற்று; அவன் தண்டக்கப்படுகிறான். ஆனால் இதையே வி.எச்.பி. செய்

அரசின் தலைவராக ராவ் நடந்து கொள்ளவில்லை: ஆனால் தனது பார்ப்ப ணச் சாதி. இந்துமத முறையைப் பயன்படுத்தி அந்தப்பாளியில் நடந்து காட்டுவி நார். நாட்டின் சட்டத்தையே பார்ப்பனப் பன்டாரங்கள் கால்களில் காளிக்கையாக்கினார்.

பிரதமரும், குடியரசுத் தலைவரும் இந்த சம்பவங்கள் மூலம் என்ன நிருபித் தார்கள்? மதச்சார்பற்ற கோட்பாட்டையா அல்லது இந்துமதச் சமாதனத்தையா? இரண்டாவதைத்தான். காரணம், அவர்களின் சாயல். சர்பு, சாரம், குளம் அதுதான். புளிதம் என்று மக்களிடம் காட்டும் அரசியல் நிர்ணய சட்டத்தை அவர்களே மதிக்கவில்லை. இவை முறைதானா?

அது அவர்களின் தனிப்பட்ட விவகாரம், நீங்கள் எப்படிக் கேட்கலாம்? இது நம் மைப் பார்த்துக் கிலர் கேட்கும் கேள்வி.

உணவை உண்ணவாம். இதற்குச் சமமாக வைத்து குடியரசுதலைவர்/பிரதமரங்கிறி பின் சமய நம்பிக்கைகள், பாலியல் ஒழுக்கங்கள், பழக்கங்களைப் பார்க்கக்கூடாது.

எடுத்துக்காட்டாக, ஒரு குடியரசுத் தலைவர் தன் மனைவியோடு தவிவாழ்க்கையில் எப்படி நடந்துகொள்கிறார் என்பது உடனே தேசத்தின் பிரச்சனையாக மாநிலிடாது. ஆனால் அவரது மனைவியே சமுகத்தின் முன்னாள் அப்படி ஒரு பிரச்சனை இருப்பதாக அறிவித்தால், எழுப்பினால் பிறகு அது தேசத்தின் பிரச்சனையாகவும் ஆகிவிடுகிறது. ஒரு குடியரசுத் தலைவர்/பிரதமர் பதவிக்கு வந்த பிறகு பலதாரங்கள் புரிந்தால் சட்டப்படி அந்தப் பதவியிலிருந்து அவர்கள் நூக்கின்றியப்பட வேண்டும்.

அதுபோலவே, ஒரு பிரதமர் அல்லது குடியரசுத் தலைவர் நாலுகவருக்குளே 'மரி



வெற்றிக் களிப்பில் கிளிண்டன்

அமெரிக்கத் தேர்தல்: விளம்பர மோசி யே!

“இனாயகம் அதற்கொரு நல்ல கலங்கர விளக்கம் அமெரிக்கா. அமெரிக்கத் தேர்தல் இதற்கொரு எடுத்துக்காட்டு”. - இது நம்நாட்டில் பரப்பப்பட்டுள்ள கருத்து.

“இங்கே ஒரு நடிகள் ஆள வந்துவிடு கிறான். ஒரு எம்.ஜி.ஆர். சத்ருகன் வின்றூர், ராஜேஷ் கண்ணா, தீபிகா இன்னும் கண்டவ ஸெல்லாம் தேர்தலுக்கு நிக்கிறான். பத விக்கு வந்துவிடுகிறான். அங்கே, அமெரிக்காவிலே எல்லாம் படிக்கவுங்க. எல்லாமே நாகரிகமா, சாமர்த்தியமா நடக்குது” - சாதாரணமாக நம்மிடையே இந்தக் கருத்து விவாதிக்கப்படுகிறது.

“அங்கே பிரச்சனை இல்லாமல் இல்லை; குறைபாடுகள் இல்லாமல் இல்லை. எவ்வளவோ வன்முறை, எய்ட்டல்

பிரச்சனை வரை இருக்கின்றனதான். அந்த அமைப்புக்குள்ளேயே சரிகெட்டு கொள்கிறார்கள்” - அமெரிக்காவுக்கு இப்படிப்பகு மாரம் சூட்டப்படுகிறது.

இங்கே, நம்நாட்டில் மக்களுக்கு அறி வில்லை; அதனால்தான் எந்த கட்சி வேண மூன்றாலும் எதையாவது சொல்லி ஏமாற்றி விடுகிறார்கள். நம் மக்கள் மூடாள்கள். அவர்கள் அறிவாளிகள். அதற்கு ஏற்றாற்போல சமூகம் இருக்கிறது. அவர்கள் எதையும் அறிவுப்பூர்வமாகச் செய்கிறார்கள். இங்கே இல்லை. அது தேவை யில்லை என்பதே இந்த வாதங்களின் பொருள்.

இது எவ்வளவு உண்மை? இது உண்மைதானா?

ஜனாயக அரசாங்கத்தின் மீது மிக உயர்ந்த நம்பிக்கையை அமெரிக்க மக்கள் வைத்திருக்கிறார்கள் என்கிறார்கள். கடந்த தேர்தலில் மொத்தம் 54% தான் ஒட்டுப் போட்டிருக்கிறார்கள். தேர்தல் பிரச்சாரம்? - அது மிகமிக்க கேவலம்; அசிங்கம், ஆபாசம்.

ஒவ்வொரு தேர்விலும் நாடு கந்திக் கின்ற பிரச்சனைகளைச் சொல்வார்கள். இந்தியாவை எடுத்துக் கொண்டால் பாரிமஸ் ஜித் - ராம ஜென்யூமி, புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை, பஞ்சாப், காஷ்மீர், வஞ்சம் - ஊழல் என்று ஒரு பட்டியல் சொல்லலாம். அதேபோல, அமெரிக்காவை எடுத்துக் கொண்டால், தேசம் தழுவிய பல நெருக்கடிகள் உள்ளன.

அமெரிக்காவில் தொழில்துறை, பொருளாதாரத்துக்கு ஐப்பான் விடும் கவால்; ஐப்பானில் கண்டம்தாவும் வங்கிகள் (டி.என்.பி) அமெரிக்க வங்கிகளையும், தொழிற்காலகளையும் விலைக்கு வாங்கி விழுங்கி ஏப்பவிடுவதால் நெருக்கடிகள்; அமெரிக்கா உலகில் தொடர்ந்து மேல்நிலை விகிக்க வேண்டுமானால் ராஜு வத்திற்கு பட்ஜெட் ஒதுக்கீடு செய்யவாமா - வேண்டாமா என்ற கேள்வி; உள்ளாட்டு வேலை இல்லாத திண்டாட்டம், போதை, வெள்ளை இனவெறி, ஊழல், வரிகளிடிப்படிப்பல பிரச்சனைகள் இருக்கின்றன.

இந்தப் பிரச்சனைகளை மக்களின் முன்னால் வைத்து, நெஞ்சாற தாங்கள் நினைக்கும் முடிவுகளையும் வைத்து இந்த அரசியல்வாதிகள் விவாதித்திருக்கிறார்கள் வேண்டும். செய்தர்களா?

தேர்தல்கால டி.வி.விளம்பரம் பிரச்சாரத்திற்கு மட்டும் புலி 40 கோடி ரூபாய், கிளின்டன் 20 கோடி ரூபாய், ராஸ்-பெரோட் (கயேக்கை வேப்பாளர்) 50 கோடி ரூபாய் கெலவழித்திருக்கிறார்கள். இதன் மூலம் பிரச்சனைகளை விவாதித்தார்களா?

இல்லை.

அப்படியானால் இந்த விளம்பர மோஸ்தரில் அப்படி என்னதான் இருக்கிறது?

எல்லா ரகசியமுமே அதில்தான் அடங்கியிருக்கிறது. ஆய்வு பார்ப்போமே!

● ●

விளம்பரத்தில் இரண்டு வகை உண்டு. சோப் விளப்பனை விளம்பரம் ஓர் எடுத்துக் காட்டு. கடின நீர் என்றால் நூரை வராது; வருகில்லை என்றால் சோப்பின் தரத்தைக் கூட்டுவார்கள். இது ஒரு ரகம். உள்ளதை மாற்றாமல் சோப்பின் நிறத்தை மாற்றுவது. சுற்றியுள்ள தாளை மாற்றுவது, ஒருசோப் வாங்கினால் ஒரு ஸ்பூன் இலவசம் என்று விற்பது, குஷ்டு, பூதேவியை வைத்து விளம்பரம் கொடுப்பது - இது இரண்டாவது விற்பது ரகம்.

இரண்டாவது ரகம்தான் அமெரிக்கத் தேர்தலில் பயன்படுத்தப்பட்டது. இது மாயக் கண்ணாடி, கண்கட்டு வித்தை; இல்-

► 2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

கருவில்: புரட்சிகர மாணவர்-இளைஞர் முன்னினி கார்பாக நவம்பர் புரட்சித்தினத்தை ஒட்டி அறைக்கூட்டமும், இந்து மதவெறி எதிர்ப்பு கவராட்டி இயக்குமும் நடந்தது.

கேள்வி - வல்லத்தெவில்: நவம்பர் புரட்சிலிழா அரங்கக்கூட்டத்திற்கு தோழர் சிறுவன்கள் தலைமையேற்க தோழர்கள் ஈயி, ஜெயராஜ் சிறப்புவர் ஆற்றினர். முடநம்பிக்கைகளையும், எதிர்காலத்தின் மீது நம்பிக்கையற்ற போக்கையும் உருவாக்கும் நிலைப் பிரபுத்துவுத் திருவிழாக்களை அம்ப வட்டாரத்தியதோடு மனிதனையும் மனித உழைப்பையும் போற்றுவது இது போன்ற மக்களின் திருவிழாக்களே என்று பேசி ஈரார். விழாவுக்காக விடுவீடாக அரிசி வாங்கி சமைத்து சுமார் 45 பேருக்கு விருந்து பரிமாறப்பட்டது.

தேவாரம் - மீனாட்சி புரத்தில் இதே போன்று நவம்பர் புரட்சிலிழா நடத்துவதற் கான சுகல ஏற்பாடுகளும், கிராம அவங்காரம், ஒவிபெறுக்கிவிப் பிரச்சாரமும் நடந்தன. ஆனால் கடுமமலூக்காரணமாக அரங்கக்கூட்டம் மட்டுமே சிறப்பாக நடந்தது.

உத்தம பாளையம்: பாட்டாகி வர்க்கத்தின் திருவிழாவான இந்தாவில் தோழர்களின் வீடுகள் செங்கொடியாலும், வண்ணவிளக்குகளாலும் அலங்கிக்கப்பட்டது. முள்ளதாக சி.இ.எம்., சி.பி.ஐ., தி.க.அமைப்புகளுக்கு, வி.வி.மு சார்பில் அழைப்பிதழ்களும், ஆதாவாளர்கள், நன்பர்கள், மாவட்டத்திலுள்ள பிறவிளக்களுக்கும் புரட்சிதினவாழ்த்துகள் சிறப்பாக தயாரித்து அழைப்பப்பட்டது. விழா நிகழ்ச்சிக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த நாராயணத் தேவங்பட்டியின் மையப் பகுதியில் வி.வி.மு பேளர், கொடிகள் கட்டப்பட்டு தோறான்களால் அவங்கரிக்கப்பட்டிருந்து. தலைவர்கள் படங்களால் மெருகூடப்பட்ட அரங்கத்தில் மாலை 4 மணிக்கு தோழர்பழனிச்சுமி தலைமையேற்கமுறையாக நிகழ்ச்சி தொடாங்கியது. தி.க நன்பர்கள் சிவரும் விழாவில் கவந்து கொண்டனர்.

அரங்கத்திலிருந்து ஊர்வலமாக மூழக்கிடிடப்படி சென்று, பஸ் நிலையத்தினருகில் ஏற்பாடுசெய்யப்பட்டிருந்த கம்பத்தில் தோழர்: P.K.இராஜான் வி.வி.மு கொடி யேற்றினார்.

விழா தொடக்கத்தில் நவம்பர் புரட்சிதினவிழா பற்றியும், இதை கொண்டாடுவதன் முக்கியத்துவம் பற்றியும் தோழர்: வசந்தன் பேசினார். விழாவில் உற்சாகமாக கவந்து கொண்ட தி.க.வினர் பகுத்திரியுப் பிரச்சாரத்தை விரியாக செய்துவரும் வி.வி.மு மற்றும் புதிய ஜனாயகம், புதிய கவாச்சாரம் பத்திரிகைகளையும் பார்ட்டி னர் மேறும் இந்து மதவெறிக்கு எதிராள போடாட்டத்தில் வி.வி.மு வடன் இணைந்து செயல்பட வேண்டிய அவசியத்தையும் வலியுறுத்திப் பேசினார்கள்!

சுமார் 3 மணி நேரம் நடந்த நிகழ்ச்சி யில் வர்க்க ஒற்றுமை, கட்டுப்பாடு, மகிழ்ச்சி ஆகியவற்றை பிரதிபலிப்பதாக நிகழ்ச்சிகள் அமைந்தன.



இனி ஒரு விதி செய்வோம்!

ஹலோ...யாரங்கே...
காந்தி, நேரு,
திலகர் எல்லோரையும் கூப்பிடு...
ஆடுவோம், பள்ளு பாடுவோம்.
பக்கத்தில் யாது பட்டேலா,
சப்ளாக் கட்டையை
நல்லாத் தட்டு...
கோவிந்த நாம் சங்கர்த்தனம்
கோவிந்தா கோவிந்தா...!

உகம் முழுதும்
முடாள்கள் தீணம்
ஏரால் 1...
இந்தியாவில் மட்டுமது
ஆகஸ்ட் 15...!

“காரே ஜகா சே அச்சா
இந்துஸ்தான் ஹமாரா,
மேரா பாரத் மகான்
கித்னா படா கபரஸ்தான்
வாழப்பனருக்கும் மூப்பாடிக்கும்
மன்னிக்கவும்,
வாழப்பாடிக்கும் மூப்பனாருக்கும்
வந்தேமாறாம்!

“தமிழன் என்று சொல்வதா,
தலை நிமிந்து நில்லதா...!”
இப்போது
தமிழன் என்று சொன்னால்
தடா வரும் பாரடா!

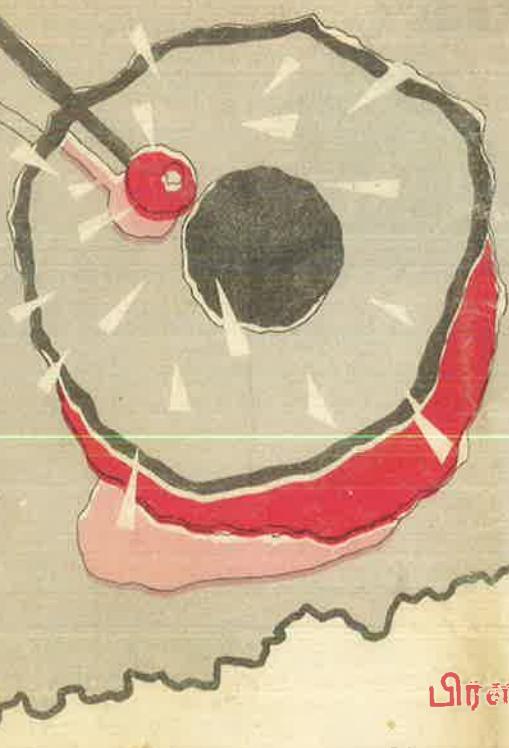
எய், தமிழனே!
உட்டுக்கு மேலவள்ள
மீசையா...?
சர்வேசா,
கண்ணர் விட்டு வளர்த்த
பயிரா அது..இல்லை,
தானாக முளைக்க மயிரு!

எங்கே நம் வீரம்?
எங்கே நம் கோபம்?
எங்கே நம் மொழி?
எங்கே நம் பண்பாடு?
எங்கே நம் இனம்?
இங்கே இளிபும் நாம்
ஒரு விதி செய்வோமா..?

ஒருமைப்பாட்டு ஒட்டைச் சட்டிக்குள்
ஒளிந்து கொண்ட
பெருச்சாளிகளால்
காவாடப்பட்ட நம்
கலாச்சாரத்தை எங்கோ
குல்லாய்க்கூக்குள் தேடுகிறோமே
இங்கே இனியும் நாம்
ஒரு விதி செய்வோமா...?

முகங்களைத் தொலைத்து விட்டு
எந்த முக்காட்டுக்குள்ளோ
முகவரி தேடுகிறோமே
இங்கே இனியும் நாம்
ஒரு விதி செய்வோமா...?
-பசுகவுதமன்

-நிர்மலா
(திருச்சி நவம்பர் புரட்சிக்
கலைவிழா கவிதை)
படிப்பகும்



வா! தோழா வா!

தீயின் நாக்குகளில்
நமது
பெயர்களைப் பதிவுசெய்வோம்.

இருளின் தோலுரித்து
நமது விடியலுக்கு
செருப்பு செய்வோம்.

உழைப்பிற்குத் தகுந்த
ஷதியம் எடுக்க
உழைத்த நம் கருங்களுக்கு
உத்தரவு கொடுப்போம்.

குதித்தல் மட்டுமே அறிந்த
அவர்களானு
கணித எந்திரங்களின் மூளையில்
கூட்டல் குறியை
செதுக்கிவைப்போம்.

பாலையின் பார்வைக்கு
பரிசீயமாக்கப்பட்ட
கணவுத்திரை கொஞ்சத்தி
நிறுத்தின் நிறம் காட்டுவோம்.

நமது
நெருப்புப் பாதங்களின் நடையில்
இருப்பிடத்தை தொலைக்காதிருக்க
பாதைகளுக்கு 'வாடம்' கட்டுவோம்.

பின்-
விறகுகளில்
பூப்புக்கட்டும்
பாறைகள்
பதுங்குகுழி தேட்டும்.

பிரளையம்

வயிற்றில்
பள்ளத்தாக்கு
புஜுத்திலும் கண்ணமேட்டிலும்
மலை முகடுகள்

உச்சியில்
விரிந்து காய்ந்த மரங்கள்
உடல் பரப்புகளில் ஓடும்
எலும்பு ரேகைகள்
கண்ணக் கால்வாய்களில்
கண்ணோர் கங்கை ஓர்

நீங்கள் கமத்திய
வறுமைச் சுமையைப் பத் தாங்க
பொறுமையிடன் பயளாந்த முதுகு
ஆம்...
அவன்தான்
உண்மையில் மணங்களின் மெந்தன்
சற்று பொறுங்கள்...

பூமிக்கு
இன்னொரு குணமுள்ளே
பொறுமைக்கு அருகில்
முற்றுப்புள்ளி முளைக்கும்போது
பேதம் ஏதுமின்றி
தலிடுபொடியாக்கி
விருந்தாய் விழுங்கும்
வீப்பிரளையம்... பூக்கும்.

பூமியின் பின்னளையென்பதை
முழுதாய்க் காட்ட
புறப்பட்டுவிட்டான்.
நாளை தூர்கமென்பதால்
இதோ இன்றே!

இறுதி

மேலத் தெருவில் பறை ஒலி
சாஷப் பறவை எச்சமிட்டது
எங்கே கொண்டு போவது

எல்லோரும்
தாவங்கட்டடையில்
இடம் தேடினார்.
முன்பொரு பேய் மழையில்
ஆற்று வெள்ளம்
அரித்து விழுங்கியது
அவர்கள் இடுகாட்டை.

இன்னோர் இடமும் உண்டு.
அங்கே
கீழ்த்தெரு பிளைம் மட்டுமே வேகும்.

பாடை திசை மாறியது
பொரியும் பூவும்
புதிய பாதையில் விழுந்தன.
காத்திருந்து வாவேற்றார்
கீழ்த்தெருவார்
கட்டாரி வேலகம்பு சுகிதம்

பின்
கடுகாட்டில் பிளைகள்
புதைக்க ஆளில்லை.
கொள்ளிச்சட்டி
கொழுந்துவிட்டு ஏரிந்தது
பெள்கள் குழந்தைகள்
ஆடுமாடுகளும் கருகின்
ஊரே கடுகாட்டும் ஆனபின்
கருமாதி செய்ய
காவலர் வந்தார்.

-கனிவண்ணன்
(‘புதுக்கழுதை’ தொகுப்பிலிருந்து
வெளியீடு: அகரம், சிவகங்கள்)