

THE DAL 1989 கைகாசி



தொழிலர்

4





ஏமகூ ஈதலவம்...

புதார்த்த லீனாந்தன் சிந்திப்போம்

இயல்பாகவே இருக்கக்கூடிய குறைபாடுகள் எம்து 'தேடலவம்' உள் ளனவென்பதை எம்க்கு எட்டுகின்ற விமர்சனங்கள் புலப்படுத்தி நிற்கின்றன. விமர்சனங்களை நாங்கள் மதிக்கிறோம். ஏற்றுக்கொள்கிறோம். தொடர்ந்தும் உங்களது விமர்சனங்கள் தேடலை மேலும் செழுமைப்படுத்தும் எனவும் எதிர்பார்க்கிறோம்.

நாம் எதிர்கொள்கும் விமர்சனங்களைப் பொறுத்தவரையில் இருவகையான போக்குகளை அவதானிக்கக்கூடியதாக உள்ளது. ஒன்று விமர்சனங்கள் கரூராக இருந்தபோதும் தேடலை வளரித்தெடுக்க வேண்டும் என்கின்ற நோக்கில் விமர்சிக்கப்படுபவை. இரண்டாவது, வசமத்தமமான முறையில் 'தேடலை' நகரவிடாது தடுத்திருந்தும் நோக்கில் அமைபவை. இதில் முதலாவது வகையைப் பொறுத்த வரையில் அவ்வகையான விமர்சனங்களை வரவேற்கிறோம். அவற்றிற்குப் பதிலளிக்கும்போது, பதிலளிக்கும் தன்மையில் ஏற்படும் குறைபாடுகளைக் கூடிய வரையில் நிவர்த்தி செய்ய முயற்சிக்கிறோம்.

ஆனால், இரண்டாவது வகையான விமர்சனங்களைப் பொறுத்தவரையில் கவலைக்குரியது. ஏனெனில் அழிவிலே திருப்திகாணும் வகையான எண்ணம் கொண்டவர்களின் மனவெளிப்பாட்டினைத்தான் அவை வெளிக்காட்டி நிற்கின்றன.

இன்றைய சமுதாய சமகால அரசியல் நிலைமைகளை நோக்கும்போது ஒன்றில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போராட்டத்தினை தொடர்ந்த நடவடிக்கை, அல்லது போராட்டம் நிறுத்தப்பட்டு தற்காலிக அமைதியைப் பயன்படுத்தி சரியான வழியில் போராட்டத்தை நகர்த்துவதற்குரிய முன்னெடுப்புகளைச் செய்தல், எனினும் இரு யதார்த்தத் தன்மைகளை தான் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இவ்விரண்டில் ஏதாவது ஒன்றை

டாகவேதாள் அடுத்தகட்டத்திற்கு நகரமுடியும்.

போராட்டத்தை தொடர்வது சரியா, அல்லது அமைதிச் சூழலில் டாக அடுத்த கட்டத்திற்கு நகரவது சரியா என்கின்ற சூய் ஒருபுறமிருக்க, இத்தகைய யதார்த்த நிலைமையை நாம் விளக்கமுற்படும். போரது பூரித தளத்தில் இருக்கும் இயக்கங்கள் சிலவற்றின் விருப்பப்போலும் பாமலோ கருத்தியல் ஒற்றுமை, அல்லது ஞாபிபாடு ஏற்படுவது தவிர்க்கமுடியாததாகிப் போகிறது. அதற்காக சில அமைப்புகளுட டி 'தேடல்' ஐக்கியப்பட்டுவிட்டது என்று அறிந்தப்படுத்தவாமா?

ஆனால் சில விசய்கள், வெளிநாடுகளில் ஒரு பொதுவான அமைப்பு உருவாகுவதையோ, ஓரளவேணும் வெளிநாட்டுத் தமிழர்கள் மத்தியில் ஒரு சிந்தனை மாற்றம் ஏற்படுவதையோ விருப்பாமல், அத்தகைய முயற்சியை தடுத்த நிலத்தில் நோக்கில் செயற்பட்டுவருகின்றனர். ஞா லில் சில அமைப்புகளுட டி தேடலை தொடர்புபடுத்தவது, இதனால் அறிவமைப்புகளுக்கு மக்கள் மத்தியில் இருக்கக்கூடிய வெறுப்பை 'தேடல்' மீதம் ஏற்படுத்தவது, பின்னர் தேடல்க்கும் குறிப்பிட்ட அமை புக்குக்கும் ஞாபிபாடுகள் ஏற்படும்போது, அறிவமைப்புக்க்கிள் ஆத ரவாளர்கள் மத்தியில் இருந்தும் தேடலை அறிவிப்படுத்தி அழித்த விடுவது, என்பதான இவர்களில் உரினாரிந்த நோக்கத்தைத்! தாள் இவர்களது நடவடிக்கைகள் காட்டி நிற்றின்றன.

எம்மைப் பொறுத்தவரையில் நாம் இங்கு ஒரு புரட்சிகரக் கட்சி கட்ட முற்படவில்லை. பாட்டாளி வர்க்கத்தை ஒன்றிணைக்க முற்பட வில்லை. இது அதற்குரிய தளமும் அல்ல. இடது, வலது என்ற பிளவுபட்டிருக்கும் உலகத்தில் இடதுணை நோக்கிய ஆழமான தேடலில்

அத்தகைய மனவுணர்வுகளினவரிகளை இதைத்தேடி தேட முற்படுகிறோம், அவ்வளவுதான்.

எனவே சமூகப் பிரக்ஞையுள்ளவரிகளே! உங்களை சந்தேகப் பாரிவைகளைக் களைந்தவிட்டு வாருங்கள். தேடலை மேலும் நெறிப்படுத்த வேண்டும். தேடலுடன் கருத்த ஒன்றிப்பு போகவில்லை பெரிசுறும் இன்னொரு கோணத்திலே நீங்குகும் தேடுங்கள். காண்புகள்..... ஆயிரம் கருத்துக்கள் என்ற அடிப்படையில் அவற்றை உணமார வரவேற்கிறோம்.

புரட்சிக்காரனாகவோ, சோசலிசத்தை ஆதரிப்பவனாகவோ, பொதுவுடமைபாளனாகவோ ஒருவன் இருந்தால் மட்டும் போதாது. ஒவ்வொரு குறிப்பிட்ட சமயத்திலும் எந்த ஒரு குறிப்பிட்ட இணைப்புகள் கரணையைப் பிடித்துக் கொண்டால், சங்கிலி முழுவதையும் பிடித்துக் கொள்ளவும் அடுத்த இணைப்பிற்கு உறுதியாக முன்னேற நினைமையைப் பக்குவப்படுத்தவும் முடியுமோ அந்த இணைப்பைக் கண்டு பிடிக்கவும் அவனுக்குத் தெரிய வேண்டும்.

- சிவகிள் -

அட்டைப்படம்

கீரணமும் வர்க்கத்திற்கு எதிராக பேரணியாய் பேரணியாய் துர்த்தெழுந்து தொழிலாள வர்க்கத்தின் புரட்சிகர மேதனை எழுச்சியை நிகர்த்துக் கொடுக்கும் முகமாதம்.....

வாழ்வும் கலையும்

- சத்தியன் -

ஒட்டுமொத்த ஒன்று பிண்பிப் பிண்பிந்த, ஒன்றின் மேற்பாட்டோடு மற்றையது மேற்பாடு அடைபடும் கலையும்-வாழ்வும், மனிதன் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை மனித சமுதாயத்தின் சூரம்பம் முதல் இறதி வரை, பிரிக்கப்பட முடியாத ஒன்றாகும்.

மனித உணர்வுகளின், மனித வாழ்வியலின் ஒழுங்கான வெளிப்பாடு கலையென்பதால் தான், அது மனிதசமுதாயத்தின் தோற்றத்தோடு இன்று வரை நிலைத்திருந்து நாளைய மாறாதவோடு மாறப்போகின்ற, அவ்வாறு நாளைய மாறாதவிட உந்துசக்தியின் ஒன்று இது விளங்குகின்றது.

சமூகவடிவங்களோடு மாறக்கூற கலையறவது புலங்களின் உணர்வுகளோடும் விஞ்ஞான தொழில்நுட்பத்தோடும் பலவிதமான பரிமாணங்களை எட்டுகின்றது.

கலையின் தோற்றமும் வரலாறும்

ஆதியில் மனிதன் வேட்டையாடிய போது, உணவு தேடியபோது, தேடியது அடைந்த போது அடைந்த ஆனந்தத்தில் ஆடினான். தான் கண்ட ஒன்றை உருவகப்படுத்திச் சொல்லிய பொழுது அங்க அசைவுகளுக்கு உட்பட்டான், அவ்வாறு அங்கங்களை அசைவுக்கு உட்படுத்தினான். இதவே கத்தாகவும், தானஅமைப்புக்கள் மாறிய போது நாடகமாகவும் மாறியது.

புதிதாகக் கண்டதொன்றை மற்றவர்களுக்கு சொல்லி விளக்கவைக்க முடியாத போது அதனைக்கொரு ஆழித்தக காட்டினான். அதுவே ஒலியமானது, ஒலியத்தின் இருபரிமாண, மூப்பரிமாண செதுக்கல்கள் சிறப்பக்கலையானது.

புயற்கை சப்தஜாலங்களில் மனிதனும் கலந்த போது இசை உருவாகியது. தான் செல்லவந்ததை எழுதிய போது எழுத்துக்கலை உருவாகியது. இசையின் தேடுதல் விஞ்ஞான அறிவேடும் இசைக்கருவிகள் தோன்றியது. எழுத்துக்கலை யின் உரிமைக்க வித்தியாசத்திலும், எழுத்தின் பரிமாண வளர்ச்சியிலும், கவிதை-உரைநடை-கட்டுரை-சிறுகதை-குறுநாவல்-நாவல் போன்ற இலக்கிய வடிவங்கள் பிறந்தன. இவைகள் விஞ்ஞான சாதனமான கமராவோடு இணையும் போது சிவிமாவானது.

கடலையும் காவலும்

கடலயின் உள்எடக்கம் காவத்தை கட்டிக்காட்டுபவையாகவும், தலைநீத, குறுவிந், சமூகத்தின் உணர்வுகளை அத்தோடும் அக் படைக்கப்பெறும் சமுதாய-தீநீந் தம்மையையும் வெளிப்படுத்தும்பவையாகவும் பெரும்பாவும் இருக்கின்றன.

கடலை எங்கே யோசின்றது?

கடலையானது இன்றைய நிலையின் எதைநோக்கி இயக்கிக் கொண்டுள்ளது? மாண்புபட்ட சமூகநாய் வாழ்நிலைகளை உலகமெங்கும் பரவிக்கிடக்கையில் கடலையின் உள்எடக்கம் சமூகமேம்பாட்டை பிரதிபலிக்கிறது என்ற கேள்வி சிந்திக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனிடமும் ஊசலாடிக்கொண்டிருக்கிறது.

இன்றுவரிக் கண்களாக பிடிக்கும் அடக்குமீ எமது சமூகநாய் அமைப்பினுடைய தகவியத்திற்கு எப்படி கடலை பயன்படுத்திறது என்பதை இப்பொழுது-என்கள் முடிநிற்கும் விட.

கடலையும் கட்டுரைகளும்.

படைப்பாளிகள், கட்டுரைகள், தனிநபர்களையாதபடி அந்தந்த சமூகத்தின் பிரதிநிதிகள். நாடிகள் விருப்பியோ விருப்பாமலோ என்களும் அநேக கடலை-கல் தொழிலாக மாற்றி விட்டது. அந்தந்தகடலையே கட்டுவதில் வாழ்க்கையின் பொருளாதாரத்தை தீர்மானிக்கும் நிலையின் கட்டுரை வாழ்கிறது.

ஆகவே கட்டுரை தனிநபர்களையாதபடி நூற்றிலைக்கு ஏற்ப பொருளாதாரத்தால் கட்டுப்பாடப்பட்டு இருக்கிறது.

அந்த கட்டுரை அவன். அவன். இறக்குவதால் அவன் தன் வாழ் நிலைக்கு கட்டுப்பாட்டில். அகையால் அவன் தன் பொருளாதாரத்தைப்போன்றும் தன் குடும்ப வாழ்நிலையைப்போன்றும் தான். விருப்பியோ, விருப்பாமலோ. பணமு-நிலைவரிக் கட்டுமீ. நியப்பியுக்கிடமும், ஆதலான்களிடமும், வரிக் அமைப்பை போல் முடிமீ அறக்கிடமீ கட்டுப்பாட்டில்.

இதனை கருத்துமீ வரிக் தீவிர லாவகமாக கையாளுகின்றனர். வரிக் அமைப்புக்களைப்போலக்கடிய, அரண்சிக் காப்பாற்றக்கடிய, பாலியல். விவ-காறிக் கட்டுரைக்கடிய. தலைநீத வரிக் கருவிக் களை வளரிக் கடிய கட்டு-படைப்புக்களை உருவாக்க காண்கிறது.

பாலியல், வாழ்வியல் தான் ஆயினும் அதவே அறிவுக்கு மீறியவரிக் சியாக. மாண்புபட்ட சிறப்படைந்த மனித விவக்கு நிலையினுடைய மீறிக் நிலைக்கு மனிதனைக்கொண்டு செல்கிறது.

இவ்வகையின் மீறி அறிவுதான் மனித நேசத்திலு மனிதர்க்குள்ளாக வாழ வேண்டும். என்ற. நிலைப்பாட்டினால் கருவிப்பட்டுவோமீ. வேதனைகளை அவரிக் சமூக மாற்றத்தை மனிதனை அடக்குமீ ஒவ்வொரு அடக்கு முறை-யையும் கட்டிக்காட்டுமீ கட்டுரைகளை படைப்புகள் காவத்திற்கு காவம் வந்த கொண்டு இருக்கிறது.

ஐப்படியான கலைஞர்களின் கலைப்படைப்புகள் சமூகமாற்றத்திற்கு உந்து சக்தியாகவும் இருந்து வருகின்றன.

ஐப்படியான கலைப்படைப்புகள் தமிழில் இருக்கின்றன. ஆயினும் அவை போதாது என்று கூறித்து சொல்லலாம். பல விதமான கலைவடிவங்களை பற்றாமை அங்கீகரிப்பதற்கும் நிலையில் இன்னும் இருக்கின்றன என்பது வேதனைக்குரியது.

கலைஞர்களின் பொருளாதார கட்டுப்பாடும், புகழாசையும், அளவுக்குமிதா சிவ பொருளாசையும், அவர்களைக் கட்டுப்பாடுவதற்காக கட்டும் காலாநாமாதரி சமூகத்தை அறாதித படைப்புகளை வெளியிட்டாலும் மூலக்கலை சமூகநகரணம் மறப்பதாகவும் அவ்வை மூலக்கலைப்பதாகவும் அவை அமைந்து வருகின்றன.

கலைப்படைப்புகளால் மட்டும் சமூகத்தை மாற்றமுடியாததால் என்றும் சமூகத்தின் பிரச்சனை இதுதான் என்று எடுத்துக்காட்டி அதற்கான காரணத்தையுர தீரணையும் புரியவைக்க இவற்றால் முடியும்.

காலக்காலமாக தொடர்ந்து வரும் மூடநம்பிக்கைகளுக்கும், மதங்களின் போலித்தன்மையையும் எங்களின் அதாவது தமிழர்களின் கல்தோன்றி மன்தோஷ மூத்தமிழர்களுயின் சிப்பிடித்த, மக்கிப்போன பத்திகளை வெட்டி எறிவதற்கும் நிலப்பிறழ்த்தவ முதலாளித்துவ சமூகநாய கலாச்சார பண்பாடுகளை அழித்து கடைத்து ஒரு சமூகமாற்றத்திற்காக மக்களை இட்டுச்செல்லக்கூடிய கலைப்படைப்புகளை தமிழ்மொழிக்கும் மனிதமலத்திற்கும் தர வேண்டியது எங்களை சமகால கலைஞர்களின் சமூகக்கடமைப்பாகும்.

தமிழ்ப்பண்பாடு என்று கருதாமல் மலைப்பண்பாடு என்று சிந்திக்கும் நிலை தமிழர்களுக்கு தேவையான ஒருக இருக்கின்றது.

நாம் சாதாரண மன உணர்வுக்கு இடம் அளித்து விட்டாலே; அன்றி நிலைமை நிதானமாக எடை போடும் மார்க்கமாக சிவப்பத் தொகைகளை அமைப்பதற்கு இடம் கொடுத்து விட்டாலே, அன்றி சாதாரணந்ரு போலித்தனமான முதலிகர வாய்த்தவடாலி இல் மார்க்கப்பட்டு அதிதீவிரவாத நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டாலே; நாம் சீர் படுத்த முடியாத தவறுகளை செய்து விடுவோம் என்பதை மறந்து விடக் கூடாது.

- ரெனின் -

நடைச் சீத்திரம் நம் நாட்டுப் பாத்திரம்

— வித்தக பண்டிதர் —

இந்த ஆண, எங்கோ, எப்போ, கிட குபகம். நூறுநட்டுப் பூட்டுலாரு மூன்று பரப்புக்காவி வாரிவி வள புகைத்தோரு உறுதி எழுவித்த கவுளி கவாயுதபிர் ஊ கடைக்கு வந்த போகிறவரிமாதி ரியும் தெரியுது.

சரியாக 'மட்டுக்கட்ட' ஏவாமல் கூட்டு.

கறையாள் அரித்த மூட்டு ஆவந்தது சாடை தேகம் உப்பி எழுப்புக் கூடாகக் கூட்டிற்றது. காகக் கூட்டம் சிவப்பற் கரிவித் தடி. ஒரு நாள் முழுக்க மி ஊக் கெட்டுவிருந்திடி எடுத்தாவும் ஒரு திறக்கை சடை தேகுது. குருவின கோது நெஞ்சு.

பாரித்த நேரக்குத்தி, 'ஐயோ பாவம், காரிவி. எவ்வசவத்தக்கு இத்தாள் எவ் கவிணி பட்டார்?' எவ்றிருக்கிறது.

பேருவைத் தாக்கி நிறுத்தி வைத்தக்கொண்டு, கவிவந்திம் கை வைத்த எவையோ பறிகொடுத்தவரி போய் கருத் சிந்த ஊலிவாழ்த்தவராட்டம். நெற்றிப் புடகுகைச் சாடையாகச் கருக்கிக் 'கமராவுக்குப். போய்' கொடுக்கிற 'மகத்தான எழுத்தாளர்' பானியிப் பாவ ஊ புகிவி, வெறும் பேயுட்டம் கவிக்க ஊ மூடி, நினைவைச் சொருக்கி விட்ட பிறகுதாள், இத்தா ஊ இவ்ருரி எவ்று இவர்க்கான முடித்தது.

'ஆ கோதாரி, இவர் எங்கு ஆணக்கொட்டை விழக் கவி சரவமூத்தகிணி. இத்தாவிற் கோவம் எவ்வ?

ஒரு காவம் - அதாகப்பட்டது, சேர, சோழ, பாண்டியர் எழுக்காக ஒற்றமம கு ஊற்ற, வடிவாக ஆக்கிகள் மகிழ்க்கட்டிவப்பொற் காவம். அது, இத்திய, இவர்க்கை எவ்று தாதி வீரு மாதிரிக்குற்ற அரித்தக்காவம், 'வகிருட்டிடி, கவிக்கா, பரமேஸ்வரி சிவன்', மேளச் 'செறி' ஊக ஊ, தற்காலச் சிவமாச் சிட்டுக்க ஊ இறக்குமதிசெய்த 'மகத்தான கலை வளர்க்கும்' நமது விஞ்ஞானிகள் களாட்டம் இந் தியாவியிருந்த இறக்குமதி செய்த, விக்கரி மருவத்தியம், நாடகக் ககாட்டககவியம், கோயிம் திருவிழாக்கவியம் வட்சக்கைக்காவ விசி வடிச்சாள் குக்கை ஊ உற்பத்தியிவி, யாழ்ப்பாணத்தக ஒரு கைக் குக் கைக்கிவரி, இத்த விழக்கி சரவமூத்தகிணி.

ஒப்பார ஒற ஊ மீசை வைத்த, எழுக்கைக்கி தோளும் உவிய பட ஊகி திறந்த, பெய்புரககவிடம் ககம் விசாரிப்பதில் ஒரு 'குடயிப் பேர்வழி.

சங்கீத ஞானமும் சங்கீதமும் ஊவருடீ ஒட்டிப் பிறவாத இரட்
டைக் குழவிகள்.

அம்மீசூர் நாமகமேடைத் தீவகம் புத்தவாட்டி சோமுவே இவரைக்
கூட்டால் வேலியோரம் ஒடுகுவாரி.

கீவ்வாழவிலிபுரம், யங்கடை சிறிசேலு, கந்தரிமடக்கனகராசு ,
சீவம்படி ஸ்னததம்பி, பட்டாரகிஞனத்தடி மூத்தி எளிமறவிவாம்
பெரும் விபாதிபெற்ற சங்கியரகி. இவரீதி அக்காவகிட்டாவிக்கி.

விவகக்கத்தி, கிரீசி, வாயி, சீவடிசீவம்படி வினையாட்டுக்கவிவம் சுமா
ராண பரிட்சயம் உகூ.

சமய பக்தியும் நிறைய உகூ. அகூடும் வேத அடிக்கூட்டாகாரடி

நெற்றியிலி ஸூழி விரகி மதாட்டுக் கீறிய விபூதி. புருவ மையத்தி
அரைச்சத வட்டமான சந்தனப்பொட்டு. நெடீரீவகி சேட், சேவம்
பட்டு வேட்டி, விசிறி மடிப்பிலி சருககச் சாலை, காலிலி ஒரு
சோடி எருமை வாரிச் செருப்பு, கை விரலிலி பச்சைக் கப்பலித்த
கவாவரை மோதிரம், கழுத்திலிருந்த வங்கிவரை தெஞ்சிலே உருது
கிற ஊர்ட்டைப்பட்டு வெந்தயச் செயி, கைக் குவையிலி 'எவிபி
சுகரட் ரி'.

வெயிலி, செகிவாயி விரதகாறரி, புழுத்த கசவம். 'மச்ச மாமிசம்
ககிலி காட்டக்கூதத' என்ற தமாலாகச் சொலிவிக்கொடுவதிலி,
ஒரு புதுகம், மீசி, மூட்டை, இறைச்சி இலிவாமலி சோறு இறகிகாது.
சவி ரீராடி மாட்டு இறைச்சியோடு உசவு கொடுவாவிடிப்பொச்சிசம்
அடக்காது. உறக்கமும் கொடுவாரி. 'இநெலிவாம் அயலட்டைக்குத்
தெரியாத' என்ற இவரி நினைப்பு.

'வெட்டிமும்பு' என்ற நவீன கசிப்புப் பூதகி கூட் கொலிவிக்கனாக
காரிகூக்குடி படைபெருக்கமூத்தியே அந்தப் புதிவிய தாளகிகனை இந்
தீயானிலி தத்தெருத்த யாழ்ப்பாணத்தியம் அறிமுகப்படுத்திய பெருமை
இவருக்குகூடு.

தாவிகட்டிக் கவியாணம் செய்தவ இருக்க, கடவுளெயெகிற இவருக்கு
ஆந்தியானிலி இலகிகையிலி 'வெப்பாட்டி' க்கூக்குப் பஞ்சம் ஏற்பட்
டதிலி யு.

காமன் கத்தாருவதில் பழமும் திமிறு கொட்டையும் போட்டவராத வால், 'ரூபிய ரஃபுலுக் கவாமியார் இவரிடம் ஞான தீட்சைபெற வாம்' என்று வெணம் பேயணம் துணிந்த சொல்வனாம்.

என்ன சவமோ தெரியவில்லை, அரசியல் இவருக்குத் தங்கியுள்ளது. ஆனால் பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்தின் ஆசிரிவாதத்தோடு பாசில்தாணப் பிரித்தப் புலுவிய கிருத்தியம் செய்த ஜிஹு பாணியினருக்கு வாலாயம்.

'மாரிக்ஷியம்' எதிர்ப்பை கை ஒட்டிச் சந்தி எடுப்பார். 'வெடி சூகி கடைசூகிச் செத்தாவம் மாரிக்ஷியம் படிக்கக்கடாது' என்பது இவரின் வேதாந்தம். 'கம்முண்டித்த மும்முரமாக எதிர்க்காவிட்டாதிருக பாதானத்தக்சுய் போக நேரிடும்' என்ற பயம் இவருக்குண்டு.

ஜப்பான சூகி போட்ட கையோடு அடித்த அரசியல் காற்றை வெறுத்தியாவுக்கடாக இவர்கையில் வீசிய வாக்கில் வழங்கிய கதந்திரம் இவருக்கு வாய்ப்பாயிற்று.

சிலம்புச் செல்வன் சிவஞானக்கிராமணியரிடம் பிச்சை கேட்டாரோ, 'அடைந்தால் திராவிட நாடு, அந்தேரல் தீர்க்குகாடு' என்றாருக்கு மொழி விண்ணர். அங்குத்தரை, தம்முக்காகக் கழுத்தறுபடத் தட்ட வானம் பல கட்ட கருணிதி ஆகியோரின் எட்டையுப் புத்தகப் பட்டியலைப் பாடல் புகுவிய தோசமோ என்னமோ, தீந்தமிழ்க் காவலர்களாம் நம் தேசத்தினை வீரசாகசப் பத்திரிகைகள் ராசனரையச் 'சொல்லிச் செல்வன்' என்று வினாசித்தினமே, இவரும் வலு புதுகத்தோடு அந்தப் பிரசாரத்தையே வாராகத் தனக்குப் பயன் படுத்திக் கொண்டவர்.

இந்திய கதந்திரச் சிற்பியான காந்தி, முருக்கிக்காய்மென்ற சாடை கம்முண்டிவாடை அடிக்கிற நேருவோடு சேர்ந்த இந்தியாவையே காந்திவிட்டார்' என்று நான்காம் பொருதியம் 'நக்கல்' புகிணுவதில் பக்காப் பேர்வழி.

ஜிஹு பாணியில் ஒரு பொருதியை உருவாக்க, 'பாசில்தாண ஜிஹு யாழ்ப்பாணப் பொருதி' என்று ஜிஹு க்காக யாழ் வீதிதோறும் கத்திக் கறுத்தப்போன இவரின், இறுதியாக, 'அடைந்தால் தமிழரக அந்தேரல் பிழாராக' என்றும், 'தப்பாக்கிக்குண்டு வினையாரும் பந்த' என்றும் ராசனர பாணியில் முறுக்கிச் சங்கநாதம் புரிந்தார்.

சங்கீதி அரக்கி இறக்கும்போது கோட்டை கொத்தனம் சக்தித் தம் உறைவான இவருடமே நம்பிக் கொடுத்தவிட்டதாக அவருக்கு எப்படிமே ஓர் எண்ணம்.

இந்தியக் கடல் ஆமை வாய்க்குள் அடிக் திமித்த இவர்களுக்குச் சொக்காகக் கடத்தி வந்த 'யாவாரம்' புகளிப் 'பெரும்புர்வி' யான சீமாடிக் கவட்டை அப்படியே காப்பி அடிக்கிற மோக தோஷம், இவ்வறைய நவீன கலை மேதைகளான நமது ஆக்கக்குழுவும் பிடித்தவிட்டதாகும், வாய்விடாச்சாதியான ஆமைகளுக்குப் பதிலாக வாய் திறந்த வசனம் பேசுகின்ற— பாடுகின்ற சிவமாசு கீட்டுக்கலை நவீனப்படுத்த வந்த கலை வளர்த்துதோ என்னவோ, 'புணர் பெருகிறது' என்னும் யதார்த்த நிலையைப் புரிந்த கொடுமையுடைய மூட்டாளிகள், இவருக்குச் சிம்ம சொப்பனம்.

'கற்க கசடற கல்லாதன கற்றபின் விற்க அதற்குத் தக' என்ற புதுக்குறளாகி வரிகளுடைய மொக்கலுக்கிய பெருமைக்குரியவர்கள் இவரின் அத்தியந்த நகிபர்கள்.

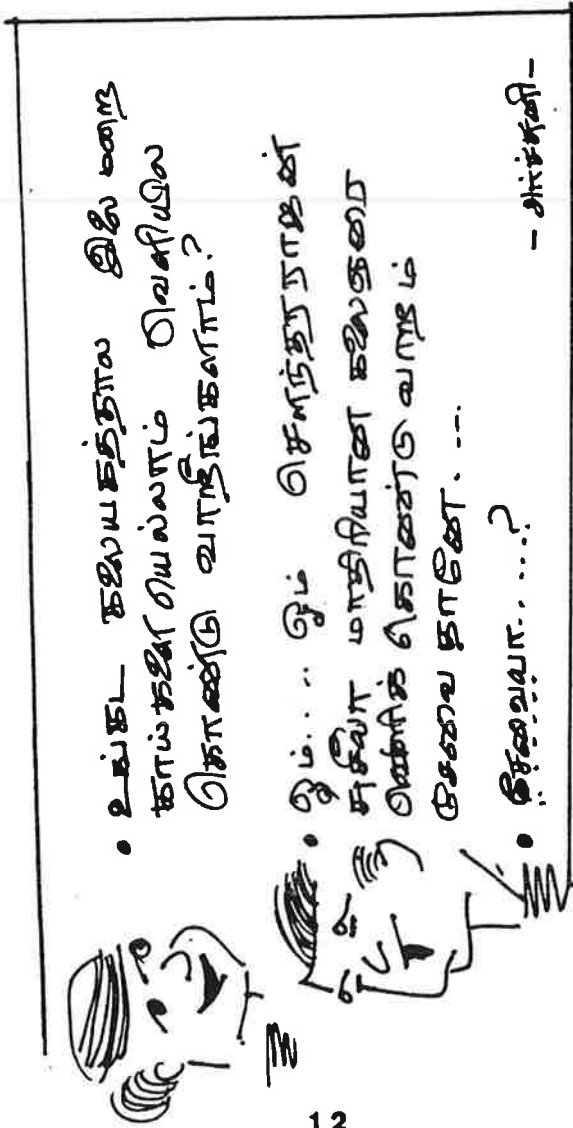
உலகின் தலைவியையே மாற்றிய ருத்திய ஒக்டோபர் சோஷலிஸ்டு புரட்சியை, 'ஆகாவெகிறமுத்த பாரி ஜெகப்பூரட்சி' என்ற பாரதி வாழ்த்திப் பாடியதாகும், 'பாரதி கவிதைகளைக் கட்டைவிறகு கொடுப்பது தனவின் எரித்தச் சாம்பலாக்க வேண்டும்' என்ற சமீப தமாமடியவர்களுக்கு ஆங்காங்கே மேடைகளை அமைத்தக் கொடுத்த புகழியம் இவ்வரசி சாரும்.

வாக்கில் ஒன்றும், நாக்கில் நிழலின்றும், நோக்கில் இவ்வென்றும் போக்கில் வேறென்றும், வள பிடிவாத ஆலட்சியப்பற்றேறு, நேரிமை பிறழாத சத்திய வந்தராய் வாழ்கிற மகா புத்திசாலிகளான மேதைகளை 'அரிச்சந்திரமூட்டம் தங்கமான மலசரி' என்ற புகழ்ந்த பாடித்திரிகிறதே, அவருக்கு ஊதியமற்ற பகுதி நேர வேலை, 'கவ்வெரு பொக் சொல்லாதே, பொய் சொல்லுவும், பொருந்தச் சொல்ல' என்ற நம்முடையோர்களைத் தமீழ் வாகடத்திப் பொய் மொழிகளே இவரின் அறிவுட வாய்ப்பாடு.

ஊட்டவரி, முசோவ்ஸி, ஹோய்ஸி ஆகிய முழுவந்திகள் புகழியத்தால் ஆரவிடாமல் உலக மகா புத்தம் தொடங்கிய ஒக்டோபர், 'புத்த - மாரிக்கட்டி' ஊர் தானும் 'எழும்பிக் கொடி பறக்கலாம்' என்றவ்வரி ஆசைகள், ருத்திய எழுச்சுடன் படைகளாக முறியடிக்கப்பட்டு, ஊட்டவரி மறைந்த காலத் தொடர் இவருக்குப்பிடித்த சகியும், 'ஊர் குழம்பியில் உடையாருக்குத் தாயம்' என்ற மந்திரத்தை ஆடும்பொ.

ரூசி ஏவல் அறிந்த உருவத்தில் ஆவரை வலுவராக்கிவிட்டிருக்கிறது.

ஆய்வாளர்வாஸ் சிபாதி வாய்ந்த விழைகள் சரவணமுத்தமுகி, 'இது வளவு கறுக்கில் பிச்சாக்கிபோல் இந்தக் பகாலத்திற்கு ஏன் ஆனா முர்?' எப்பததாள் மரக்கட்டையான என் மகிமைப் தப்பரவாகப் பிடிபடவில்லை. உங்களை புத்திக்கு எட்டிக்கு சொல்லுகள்.



உதவம்

அன்றைய முனாடுதரங்கு
அடங்கத் தொடவிய
கேள்வியில்...

அவன் விழைவில்
நின்ற துயில்விய கண்ணில்
முடிந்தவ் மீது
தான் தன்வரக
செந்த சிதந்த தொழும்புக்க
அவன் விழைவு உய்யுதல்வரக
அச்சுதல்கள்
அன்புமயம் தொழும்புக்க -

அன்று
கொத்துமேலான
கிரவணன் தொல்வந்தர்கள்
பச்சையகையில்
அந்த வர்ணத்தை
முனாத்துக் தொழும்புக்க -

அது தான்
அவன் விழைவில்
தொந்த ஆட்குமம் -

அவை தான்
அந்நகரத்தை அங்கும்குணத்திய
அந்த வர்ணத்தின் மீது
அகைய கல்யணக
நட்சத்திரங்கள் -
அதன் மன்கும் அணத்தத்தியம்
துயில்விய தொல்வியவரக விதத்தல்
அவ்வரகவந்தல் நின்றும்
அன்புமயம்வந்தல் நின்றும்
நட்சத்திரங்கள்
பச்சையகையவந்தல்
நட்சத்திரங்கள்
பச்சையகையவந்தல் - - - -

இருவி -

புத்திரம்..... உறாட்சிக்கு அடையர் ③

எஸ். இளங்கோவன்

'நிலைமை இங்கு எப்படி மாறிட்டது? ஐரோப்பாவில் இருந்த தடைபெற்ற இந்தக்குடியேற்றம் தான் வட அமெரிக்காவை பிரமாண்ட அளவிலான விவசாய பொருள் உற்பத்திக்கு தயார் செய்தது. இப்போது இந்த அமெரிக்க விவசாயப்பொருள் உற்பத்தியின் போட்டி ஐரோப்பாவின் சிறிதும் பெரிதானது. உட்கைமகளை அடித்தளவிகளையே அடிக்கணக்குகின்றது. அதோடு இந்தக் குடியேற்றம் இதுகாறும் மேற்கு ஐரோப்பாவும் முக்கியமாக இங்கிலாந்தும் தொழிற்குறையில் வலிந்த வரும் ஏகபோக நிலை சீக்கிரமே தகர்க்கப்பட்டு வெங்கடகூழும்படி அத்தனை விவாதிப்போரும் அறிவளவு பெறும் அளவிற்கு - அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு தனது அளவியாத தொழிற்குறையைச் செவினாதாரக் கையெழுத்துக்கொண்டதில் சாத்தியமாகியிருக்கிறது. (க. க. அ. தமிழியல் 25)

இங்கிலாந்தின் ஏகபோக நிலை தகர்க்கப்பட்டது

விருதி..... என்னுடைய கற்பனையான வாசகர்கள் கவனிக்கவும். 'தகர்க்கப்பட்டது' என்ற சொற்பதம் எவ்வளவு இழந்த நிலை எழுகின்றது என்பது. - அது உலகச்சந்தையின் தாள் என்பதை உணரவேண்டுகிறது. இந்தத் தகர்ப்பு ஒரு யுத்தத்தின் மூலம் தான் தீர்க்கப்படும் என்று மார்க்சின் - ஸ்டீன்கெல்கம் கருதாமல் விட்டார்கள் என்று கருதுபவர்கள் சிந்தாந்தக் குறடிகளாகத்தான் இருக்கவேண்டும். ஆனால் அந்த ஆர்வின் முக்கியத்துவம் அன்றாடம் வரலாற்று அளவியமாக இருக்கவில்லை.

சரி..... என் எப்படியிருந்தாலும் ஆக்கிரமிப்பு

எந்த வகைப்பட்டிருந்தாலும் உலகத்தில் ஏகபோகங்களின் கருவிகள் எவ்வளவு ஓர் கீழமாக இருந்தாலும் அடிப்படையென்பது ஒவ்வொரு நாடும் இயந்திர மயமாடிகப்படுகின்றது என்பதனால் உண்மை. ஒவ்வொரு நாட்டிலும் தேசிய இயக்கங்கள் (ஏகபோக ஆக்கத்திற்கு உட்பட்ட நாடுகளில்) வளர்ந்து வருகின்றன என்பதனால் வெளிப்பட உண்மை.

நாம் ரொட்ஸியவாதிகளின் கருத்த நிலையில் இருந்து (பொது வான உலகமையும் கூட) உலகம் ஏகாதிபத்தியத்திலும் சங்கிலித் தடையிடப் பட்ட முடிவது எவ்வ கொட்பொய்? ஆயிரம்கூட , சமுதாய வளர்ச்சி சம்பந்தமான அடிப்படை அலகுகளிலும் அளந்த விக்கல் கருவதாவது?

'ஒவ்வொரு தேசத்திற்கும் தனது சிவயும் ஐக்கியத்தையும் மீட்ட லிக்காமல். பாட்டாளி வர்க்க சரிவதேச ஒற்றமையை—
உல்டாக்குவதோ, பொது நோக்கிகளுக்காக இறந்த தேசக் களிடமே சமாதான வழிப்பட்ட அறிவாரிந்த ஒற்றமழ்ப்பை ஏற்படுத்தவதோ முடியாத காரியம்'

(க்.க்.அ. இத்தாலியப்பதிப்புக்கான முடிவரை 1893: தமிழ்நீ. பக; 38)

பார்த்தீரகனா வாசகர்களே! இங்கே விக்கல் 'மீட்டலித்தம்' என்ற சொல்வகை தனி அ ரித்தம் சொல்வகையர்! அக்காலகட்டத்தில் இத்தாலி, கல்கெரி , ஜெர்மனிய கதந்திரத்தப்பற்றிய விவரசுவத்தித்தாலை; இதனை குறிப்பிடுகிறார்! அ-ஊ ஒரு நாடு இங்கொரு நாட்டிலுள்ள சமூக, பொருளாதார அரஸியல் கலாச்சார மலாதிக்கம் செலுத்தம் (தேரடி யாகவோ அல்லது மலாஸூகமாகவோ) போக்கு அகற்றப்படாமல் சரிவ தேச பாட்டாளி வர்க்க ஒற்றமையைப்பெறுவது சாத்தியமெய்யில் என்ற இக்கருத்தை வரலாறு ஒன்றும் அழிந்த ஒளுக்கிடவில்லை!

எனவே இது இயக்கவியல்தந்தமை வாரித்தல்' ரொட்ஸியத்தின் ஆதரவாளர்கள் இயக்கத்தை, வளர்ச்சியை ஊடு 'அக்காளியாகப்பார்ப்பவர்களீ' ரொட்சியின் கொடுக்கக்கு ஆதரவுதெடிய போலிசின்கட்சியின் மத்திய கமிட்டி உதரப்பினர் புகாரினை அவருடைய நிலைகுறித்த வருணிக்கையில் — 'இயக்கவியல், கதம்பவாதப்போக்கில் நின்று இயக்கத்தை ஊடு அக்காளியாக நோக்கி ரொட்சிக் ஆதரவு தேடுகின்ற புகாரின்' எவ்வாறு - வெண்பு:

எனவே நாம் ஒன்றை அருத்தமாகச்சொல்வோம்! அதாவது 'ரொட்சியின் இயக்கவியலை தனி ஆளுக்கான பிரதான அலகாக கொடுவாதது' எவ்வீ:

பிரபஞ்சத்தில் அனைத்தமே இயக்கவியல் விதிகளின் கீழேயே இயக்கிக்கொண்டிருக்கின்றது!

ரொட்சியவாதிகளின் கருத்துக்கள் முற்றமுழுதாக இயக்கவியலை நிரமாணப்பவகுதி மலிகந்தாள். எனப்பொருள் தராதாகத் தென்படுகி. நன். இதன்கிந்தாள் விக்கலித்-

'இயக்கவியல் விக்கலை இயற்கையில் நிரமாணப்பது என்று பிரச்சனையே இல்லை' மானாக அவற்றை இயற்கையில் கண்டறிதல் அறிவி. இந்நித முறையாக வெளிப்படுத்தவதமே தேவை.

என்று எழுதினர்: **['இயக்கவியல் மனம்' திருநெல்வேலி பக்: 25]**

இவ்வாறு இயக்கவியல் விக்கல் 'இயற்கை-சமூகம்-சிந்தனை'

ஆகியவற்றின் வளர்ச்சியில் தனது முழுமுழுமையையும் புரிவித்தார். மலிக குலத்தின் நீண்ட நெடுங்கால வரலாற்றைப் பின்னணியில் உள்ளடக்கத்ததை, அதன் இயக்கு சக்தியைப் புரிந்த கொள்கைதற்கு மாறக், விக்கல் கக்கு மலிக ஆயிரமாயிரம் அறிஞர்கள் முயன்றனர். ஆனால் கண்டதே தோல்வி. ஆகவே இந்த உள்ளடக்கத்ததை கண்டுபிடித்த முயற்சியை காரியமாகிந்தாள். அவர் இயக்கவியல் பொருள்கூலவாதத்ததை கண்டுபிடித்த அதனை வரலாற்றின் சிறையில் பிரயோகியத்தால்மே மலிக குல வரலாற்றை, அதன் இயக்க உள்ளடக்கத்ததை அக்குலேஜை - ஆர்வணசூக கண்டுபிடித்த வெளிப்படுத்தினார். மலிக குல வரலாற்றின் இச்சிக்கல்களை நிறைந்த பெரும் குழப்பத்ததை தகர்த்த அதனைத் தலையிமாகவும், அதன் வளர்ச்சியின் கையக்கொட்டைச் சுற்றிப் படர்ந்ததும் - அதன் (வரலாற்றை வளர்ச்சியில்) கருப்பொருளை வெளிப்படுத்தினார்.

அந்த மூலங்களில் படியும், அதனை நிரூபிக்கும் மெய்யான பாரவை கண்டிப்படியும் வரலாறுததை தனக்கே உரிய புறநிலை விக்கல்கள் வளர்ந்த கொள்கைக்கிந்தார்.

ரொட்சிய வாதிகளின் சிலர் (அதன் தத்துவாரித்தப்பிரச்சனை களில் சில கொள்கைவு உடையவர்கள்) அகநிலை-புறநிலை என்று ஒன்று இல்லையென்று சிறுபிள்னைத்தனமாகப் பேசுகின்றார்கள். ரொட்சியவாதிகளின்- லூதியவர்கள், புரட்சிக்குவெண்டிய புறநிலைகள் எல்லாம் லூதிச்சியகடந்த விட்டன, இப்போது அகநிலையில் ஒரு 'சரிசுவிதசகிகட்சிதாள்' உலகப்புரட்சியை மூலவெடுப்பதற்குத்தேவைவெய்கின்றார்கள். அவர்கள் ஏகாதிபத்தியம் எல்லா நாடுகளிலும் லூதலாவித்தவை அமைப்பை நிறுவியுள்ளன என்கின்றார்கள்.

இது குழந்தை வடிவில் உரிமையாளர் இல்லாததற்கும் - சாகும் தாய்வாயில் உரிமையாளர் இல்லாததற்கும் - ஏகபோக முறையாளர் இல்லாததற்கும் - இடையில் இருக்கின்ற பாரிய வேறபாடுகளை வகைப்படுத்திக்காட்டவில்லை.

ரொட்சிய வாதிகளின் கொள்கைகளைப்பாரித்தால், உலகில் உரிமையாளர் அனைத்தும் வரலாற்றின் - அதன் வளர்ச்சியில் ஒத்த சமமான கட்டத்தில் இருக்கின்றன என்ற பொருள்கொள்வோம். தொழிலாளர்: "உலக சோசலிசத்தையடைவதற்கான புரட்சி நடத்துவதற்கு குறித்த ஒரு வரலாற்றுக்கட்டத்தில் ஒவ்வொரு நாடும் இருக்கவேண்டும்" அதன் இன்றியமையாத அங்கம்: "ஒவ்வொரு நாட்டின் தனக்கே உரிய சமூக இயல்போடு வளர்கிறது" அதன் நடப்பதற்கு ஒரு கட்டம் அவசியம்: "உலக இவற்றையெல்லாம் சமன

தத்துவம்: நிரலில் புறக்கணிக்கப்பட்ட ரொட்சிய வாதிகள் எவ்வாறு தங்கள் நிரந்தரப்புரட்சியெழும் ஆகாசக்கோட்டையை பிடிக்கப்போகிறார்களோ தெரியவில்லை."

தொடரும் " "

இலட்சியப் பெண்

விந்தியா

மகழலிபம் வெயிலிபம் மாடாக உழைக்கிற மலையகப் பெண் நான்	ஒருக்கு முறைகளுக்கு எதிராக போரிக் கொடி தூதர் என்றமே உறுதியாக உண்மையாக உழைக்கும் இலட்சியப் பெண் நான்
வேலுக்கிற வெயிலிபம் கருக்கிற பெருப்பிலிபம் கைகளுக்கு உழைக்கின்றி கைகளுட தொழிற்சாலையில் தொழில் புரியும் பெண்நான்	எல்லாம் தான் உண்மையான விருத வேலைய வெளிப்பெருக்க முடியும்
உள்ளுக்கு மழுக்கடித்த மாறாத பெருமுகடம் இயந்திரமாய், இயந்திரங்களுடன் நினை தினை போராரும் பெண்நான்	நான் என்றமே புத்திசூழ்வுகள் மட்டமான பட்டியலில் அகப்படமாட்டேன் ஏனெனில் நான் எப்போதும் கதந்திரமானவ: .ம்.
வீட்டிலே உழைக்கக் கட்டுப்பாட்டின் மீறி பெருமுகடம் உழைக்கக் கேலிக்கு முகம் கொடாது முதலாளித்துவ கரணங்களை எதிராக நினை போராரும் திகழ்த்தும் புதுமைப் பெண்நான்.	



பூங்கா வாழ்க்கை இந்தப் பரப்பில்

தொடர்பு: சிந்தியன்

பாலகீதனத்தில் இலேரவீசி வெறியாட்டங்கள் தொடரிகின்றன.

கடந்த 17 மாதங்களாக எழுச்சியுடன் தொடர்ந்துவரும் பாலகீதனத்தில் 'மக்கள் விடுதலை'யை எதிர்கொள்ள முடியாத இலேரவீசி அரசு, தாள் ஆக்கிரமித்ததின் மேற்கூக்கரைப் பகுதியில் இராணுவ அடக்குமுறைபை அங்காத்த வருகிறது. கடந்த சில வாரங்களாக வர டக்குச் சட்டம் பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கும் காலா பிரதேசத்திலுள்ள ரஃபா அகதிகள் மூகாய் பகுதியில் 4 பாலகீதனியர்கள் சிபேய்க்கூடு களில் தப்பாக்கிச்சூக்கு பவியானது 15 பேர் படுகாயமடைந்ததின் வர். இலேரவீசி இயக்கம் அகதிகள் மூகாயில் இலேரவீசி பாலகீதனிய பிரகாசு கொடுவப்பட்டுள்ளார்.

மேற்படி பாலகீதன மக்களில் போராட்டத்தை நகரிக அரசு வர் களை விதித்தவந்த அரசு இப்போது இலேரவீசி எல்லைக்குள் மேல் செய்த வந்த பாலகீதன தொழிலாளர்களின் வேலை நிகரம் செய்த அங்கிகள் இலேரவீசி வேலை செய்ததற்கு தடைவிதித்தும் உரிமை. இது வரை 490 பாலகீதனியர்கள் பவியானியுள்ளனர். ஆகிய 20 இலேரவீசி அரசாங்கத்தையும் கொடுவப்பட்டுள்ளனர்.

சீல

கோரிபச்சேலில் சீல விஜயத்தை தொடர்ந்து சோவியத்-சீல

உறவுகளை புதிய திருப்பம்

கடந்த 30 ஆண்டுகளாக சீர்திருத்திவிருந்த சீல-சோவியத் பூவியல் ஆசிய நாடுகளுக்கிடையிலான உறவுகளை புதிய திருப்பம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. சோவியத் தலைவரான கோரிபச்சேலில் சீல விஜயத்தை-ருத்தே இத்திருப்பம் நிகழ்த்தும். கடந்த 30 ஆண்டுகளில் சீலுக்கு விஜயம் செய்த முதல் சோவியத் தலைவர் கோரிபச்சேலில் ஆகும்.

தமது விஜயத்தின் போது சீலில் சகல உயர் தலைவர்களையும் சந்தித்த கோரிபச்சேலில் சீல-சோவியத் ஒப்பந்தம் ஒன்றியம் கைச்சாத்திட்டார். சோவியத்தின் எல்லைப்பிரதேசத்திலிருந்து சோவியத் படைகளை விலக்கிக் கொடுக்க, சீலுக்கு தொழில்மீட்பு மந்திரிவிடு துறை உதவிகளை வழங்கல் மற்றும் கலாச்சாரப் பரிமாற்றம் ஆசிய வையும் இவ்வொப்பந்தத்தில் அடங்குகின்றன.

வரலாற்று முக்கியத்துவம்வாய்ந்த கோரிப்பச்சேவலி சீவ விஜயம் சீவ மாணவர்களுடைய போராட்டத்திலும் முக்கியத்துவம் குறைக்கப்பட்டுவிட்டது. கோரிப்பச்சேவலி முன்னோடியாகக் கொண்டு சிறுவியும் அரசியல் மாற்றங்கள் நிகழ்த்தப்பட வேண்டும் என்று கோரி சீவ மாணவர்களிடத்திலும் போராட்டங்கள் குறித்து கோரிப்பச்சேவலி வெளிப்படையாக அழிப்பிரயம் கருதப்போதும் அவற்றை மறைமுகமாக வரவேற்றவர்களாக இருந்த சமயம் தனது நாட்டில் தற்போது பரிசோதனையில் உள்ள 'பெரலிதெரெய்கா' முறையை உடனடியாக சோவியத் முறையிலிருந்து தாட்டிலும் ஏற்றுமதி செய்யப்போவதில்லை என்றும் அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

எதிர்ப்பு அரங்கம் கவிழ்க்கும் முயற்சி முறியடிக்கப்பட்டது

ஐந்தாவது மெக்ஸிகோ கெய்வோ மரியத்தின் தலைமையிலான எதிர்ப்பு அரங்கம் கவிழ்க்க முயற்சி சதிமுயற்சியொன்று முறியடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஐந்தாவது மெக்ஸிகோ கிழக்கு ஜெர்மனிக்கான விஜயம் ஒன்றை மேற்கொண்டிருந்தபோது இக்கவிழ்ப்பு முயற்சி நடைபெற்றது. இது தலைமை தாங்கி நடத்திய ஜெனரல் மெக்ஸிகோ கெய்வோவின் கைத்தொழில் அமைச்சரான பகிரா கைத்துவையப்பட்டுள்ளார்.

புலமாவில் தேர்தல் வகிமுறைகள்.

புலமாவில் நடைபெற்ற ஐந்தாவது தேர்தல்கள் ஊழல் நிறைந்ததாக வரிசைப்படுத்தப்பட்டது. தேர்தல் முடிந்த பல நாட்களாகியும் இதுவரை தேர்தல் குறித்த சரியான முடிவுகள் அறிவிக்கப்படவில்லை. புலமா இராணுவ ஆட்சியாளர் நோர்ஜியாவின் வேட்பாளர் கோவியை நடத்தினதாகவும் எதிரிக்கட்சியான மக்கள் இயக்கம் கட்டிடக்கலை கட்டிடக்கலை வெற்றியடைந்ததாகவும் சுதந்திரமான தேர்தல் அவகாசம் குறுக்கிடும். புலமாவில் சுத்தமான தேர்தல் திருச்செய்யும் முயற்சியும், ஆனால் இதுவரையில் குடியேற்றமே தேர்தலில் தாமத வெற்றியடைந்ததாக க்க கற்றுக்கொண்டார். தேர்தல் தொடர்ந்த நாடு முழுவதும் பலத்த வகிசெயல்கள் நோர்ஜியாவின் ஆதரவாளர்களால் இது கிடைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அதே சமயம் புலமாவில் ஏற்பட்டிருக்கும் குழப்ப நிலைகளை தனக்கு சாதகமாகப் பாவிப்பதற்கு அமெரிக்கா புலமாவிலிருந்து தனது தலையெடுத்த மேலும் 3000க்கும் அதிகமான இராணுவத்தையும், ஆயுதங்களையும் அனுப்பியுள்ளது. அமெரிக்காவின் இந்த ஆக்கிரமிப்பு முயற்சியை சகல

இவற்றில் அமெரிக்க நாடுகளுக்கும் வலிமையாகக் கவிழ்த்தல்
என.

- 00 இத்தாலியப் பிரதமரான திரு. டி. மிற்றூ தனது பதவியிலிருந்து இராஜினாமா செய்ததையடுத்து கடந்த 13 மாத காலமாக பதவியிலிருந்து இத்தாலிய ஆட்சி கவிழ்ந்து நிலைக்கு வந்துள்ளது. உலகப் போரின் பின் இத்தாலியில் அமைந்த 48வது அரசாங்கமாகும் இது.
- 00 கடந்த வருடம் யூலை மாதமாதத்தில் வளை ஆடாப் பகுதியில் அமெரிக்காவின் சுராவிய பப்புகள் விமானம் ஒன்று கட்டு வீழ்த்தப்பட்டதும் அதில் பயணம் செய்த 290 பேர் கொல்லப்பட்டதும் தெரிந்ததே. இந்த வழப்புக்கான தட்ட ஈட்டைக் கோரி சுராவிய அமெரிக்காவுக்கெதிரான வழக்கொகிறை உலக நீதிமன்றத்தில் தாக்கல் செய்துள்ளது.
- 00 பாசிபிக் , சூழி அரேபியா, அமெரிக்கா, சீயூ ஆசிய நாடுகளின் வழக்கிய ஆயுதங்கள் மற்றும் பாசிபிக் இராணுவத்தில் தரையுடைய ஆயுதங்களில் கோந்திர நகரான ஜாலாபாத்தைக் கைப்பற்றுவதற்காக கடந்த ஒரு மாதங்களாக ஆயுதங்களில் கிளர்ச்சியாளர்கள் நடத்தியும் முயற்சி ஆயுவரை வெற்றியடிக் கவிழ்வு. சோவியத் படைகள் வெளியிய பின் ஆயுதங்கள் அரசு படைகள் எதிர்பாராத அளவு உக்கிரத்துடன் இப்பிரதேசத்தில் போராடி வருகிறது.
- 00 22 நாடுகளைக் கொண்ட அரபு நாடுகளின் குழுவில் எகிப்து மிகவும் சேரித்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. 1979ம் ஆண்டு எகிப்து இங்குள்ள டி சமாதான ஒப்பந்தம் ஒன்றை மேற்கொண்டதையடுத்து அரபு நாடுகளைக் கட்டமைப்பிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டிருந்தது.
- 00 நியூக்விடோலாண்டியாவில் கலுக் மக்களின் தலைவரான திரு. ஜி. மரி திஜோபா கலுக் தீவிரவாதியால் கட்டுக் கொல்லப்பட்டதையடுத்து FLANK இல் புதிய தலைவராக திரு. பிராணிகவா பேரிக் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார். இவர் ஒரு முகிசு மதகுருவார்.
- 00 ஆர்ஜென்டைனாவில் நடைபெற்ற ஜூனியதித் தேர்தலில் தற்போதைய ஜூனியதியான திரு. அல்போசிசெ தோவியைடைந்துள்ளார். பெரோவில் இயக்கத்தைச் சேரிந்த திரு. மெனெம் 49% வாக்குகளைப் பெற்று வெற்றியடைந்துள்ளார்.

கிலங்கைச் செய்திகள்

● சிறீலங்கா அரசாங்கத்திற்கும் விடுதலைப்புலிகளுக்கும்மிடையிலான பேச்சுவாரித்ததைக் கொழும்பில் தொடர்கின்றன. பேச்சுவாரித்ததை வில் ஐந்துவரை தமிழ்ப்பகுதிகளில் ஐந்திய இராணுவத்தால் நிகழ்த்தப் பட்ட மனித உரிமைமீறல்கள் பற்றியே பொதுப் பேச்சுப்பேட்டைகளும் முக்கிய விடயங்கள் பற்றி இன்னும் பேச்சுப்பேட்டை இல்லை எனவும் செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. பேச்சுவாரித்ததை நிகழ்காலம் தொடரலாம் எனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

● விடுதலைப்புலிகளைத் திருப்பிப்படுத்தும் வகையில் மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட வடகிழக்கு மாகாணசபையை சிறீலங்கா அரசுக்கு தால் சமூக மக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்னணி மீண்டும் ஆயுதங்களை கையிலெடுத்த சமூகத்தொகை போராட்டத்தை தொடரும் எனறுஅதல் செயல்திட்டம் க.பத்மநாபா அறிவித்துள்ளார்.

● ஜெ. வி. பி தலைவர் ஸ்ரீகண விஜேவேரா ககயினமுற்றிருப்பதாக வந்த செய்தி பொய்யானதென்றும், எக்காரணம் கொண்டும் ஜெ. வி. பி அறி வங்கா அரசுக்கு பேச்சுவாரித்தை நிகழ்த்தாது எனவும் ஜெ. வி. பி அறிவித்துள்ளார்.

● யாழ். அரசாங்க அமைப்பு திரு. பஞ்சவர்ணம் ஆகியவர்களால் கட்டுக்கொலைப்பட்டுள்ளார். யாழ். கோவில் வீதியில் ஆசிரியர் சம்ப வம் நடைபெற்றுள்ளது. மேற்படி வீதியில்வந்தே முரகொண்டி பத்தி ரிணக ஆசிரியர் திரு. திருச்செல்வத்தி. மகமது யாழ். பரியவொளிக் களா நீ மாகாணமான 17 வயதுடைய அகிலி இலங்கைநியாடொ ரால் கட்டுக்கொலைப்பட்டுள்ளார். யாழ். பக்கலைக்கழக மாண வர் பிரபாகரன், தெல்லைப்பழையில் யாழ். மேலது அரசாங்க அமை பர் இராணுவத்தால், தெல்லைப்பழையில் சட்டத்தரணியும், ராணுவப் பாட சாலை அமைப்புகள் திரு. வ. மகாவிக்கம் ஆசிரியரும் இலங்கை தெரியாத நபர்களால் கட்டுக்கொலைப்பட்டுள்ளார்.

- 0 யாழ் மாவட்டத்தின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் இந்நிய அரசால் வழங்கப்பட்ட பல்வேறுகடன் ஆர்வலர்களிடம் நபர்களால் தீக்கிரையாகக் கட்டப்பட்டுள்ளன. அபேசமயம் இந்நிய இராணுவத்தினர் தொடர்பு வைத்திருப்பவர்கள் கொல்லப்படுவார் என்று விருதலைப் புலிகள் அறிவித்துள்ளனர்.
- 0 யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை ஆகிய இடங்களில் சமூகிகள் புரட்சிகர விருதலை முடிவடையச் செய்து தீக்கிரைகளை நடவடிக்கை எடுத்தனர். சமூகியர்களின் மனப்பான்மை நடத்தியது.
- 0 கலிமுனை, கிண்டியா, தற்போது சம்மாந்தறை ஆகிய இடங்களில் ஏற்பட்ட தமிழ்-மூலீயம் மக்களுக்கிடையிலான மோதல்களுக்கு சிறிவல்கா அரசின் சதியை காரணம் காட்டி நடப்படுகிறது.
- 0 வெள்ளையா குடியேற்றம் திட்டத்தை நிறுத்திவிடும், வடக்கு-கிழக்கு இராணுவத்தினர் வாக்கெடுப்பை ஊர்தொடுக்கப்படுமாறு இலங்கை கம்யூனிஸ்டுக் கட்சி (ஐ.டி.சி) தனது மேலாண் அறிக்கையில் கோரியுள்ளது.
- 0 தமிழ் சமூக விருதலை இயக்கித் தலைவராக திரு. சிறீசபாரத்தன் தலைமையில் ஒரு வருட காலமாக இம் தமிழ்ப்பகுதிகளில் அமைக்கப்பட்டது.
- 0 யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக் கழக மாணவர்கள் எழுந்த மான முறையில் கைதானதில், சித்திரவதைக்குள்ளாக்கப்பட்டல், கொலை செய்வப்படுதல் ஆகியவற்றைக் கண்டித்து எழுப்புகின்ற பண்டித கருத்துப்போராட்டம் நடத்துகின்றனர்.
- 0 புத்திசாலிகளையும், கல்விமாணவர்களையும், சமூகத் தொடர்புள்ளவர்களையும், கொலை செய்வும் கொலைஞர்களின் நடவடிக்கைகளைக் கைவிடாமல் கடுமையான சேவையும் என்று வட-கிழக்கு மாகாணத்தை ஒத்தியர் திரு. வரதராஜப் பெருமாள் சேவலகோர் விருத்தினர்.

7

சீனப் பெருஞ்சுவரை துகர்க்கும் மாணவர்போராட்டம் - சூர்யன்

உலகின் வலிவரக நாடொன்றிற் சகலவகிலமையும் வாழ்ந்த அரசாசனிய லுட்டிக்காண வைக்கும் மாபெரும் மாணவர்போராட்டமொன்றை இவ்விர தமது அறிவுப் புலனின் எல்லைக்குள் நடந்து கொள்வதற்குக்கிறத. இவ்விர உலகின் அனைத்தத் செய்தியிதாபவர்க்கினி கண்கள் மட்டுமல்லவோராட் டிக்கினி பால் ஈடுபாடுகொண்டவர்க்கினி புலன்களும் கட சீலவையே கவனித்தல் கொள்வதற்குக்கிறத.

கடந்த ஏப்பிரல் மாதம் 17ம் திகதி பீலித் நகரிலுள்ள சீலனின் வர லாநிலைப் புகழ் வாழ்ந்த 'அதிக அளவின்' சமூகத்தின் 4000 பேர் கூடி 'அதிக ஊழலாயகம்' கோரி சூரிப்பாட்டம் நிகழ்த்தியபோ தும் யாருமே எதிர்பாரிக்கவில்லை. இந்த மாணவர்போராட்டம் ஏப் படி விசுவரூபம் எடுக்கும் எனும். ஆகவே பெரிய எழுத்துக்களில் சீல பற்றிய சூரிப்பாட்டம் செய்திகளை வெளியீடு பத்திரிகைகளில் கூட இச் செய்தி, ஒரு மூலக் செய்தியாகவே வந்தது. ஆகவே இவ்விர நாட்க லின் பீலி அதாவது ஏப்பிரல் 20ம் திகதி இச்சமூகத்தின் 'அதிககதந் திரம்' 'அதிக ஊழலாயகம்' கோரி சூரிப்பாட்டம் செய்தவர்க்கினி எவ்வகை ஒரு இலட்சமாண்டித்தது. மெல்ல மெல்ல உலகின் கண்கள் சீலனின் பக்கம் திரும்ப சூரம்பித்தவிட்டது.

ஏப்பிரல் 21ம் திகதி அரவிடு இலட்சம் மாணவர்க்கினி சீலனின் மக்கள் சமூகத்தின் அதிக ஊழலாயகம் கோரி நடத்திய போராட்டம் உலக அரசினில் அறிவிக்கியகக் கொடுத்தது. இத்த சமயத்தில் தாள் சீல மக்களாகும், மாணவர்களாகும் சீரிநிந்தவாறியாகக் கருதப்பட்டவ ரும், சீலனின் பிரதமராகவிருந்த தற்போதைய சீல அரசினில் பதவிநீக் கும் செயல்பட்டவருமாய் தையா பார்க்கினி மரணமும் இறுதி நிகழ்ச்சி களும் மாணவர்போராட்டத்தைஉந்தும் நிகழ்வுகளைக்கொண்ட. இதன்போது மாணவர்க்கினி பொலிசாநித் தடைகளை மீறி சூரிப்பாட்டம் சூரிப்பாட் டத்தை தொடர்ந்தனர். இதிலே மாணவருக்குப் பொலிசாருக்கும் ஏற் பட்ட மோதலில் 130க்கும் மேற்பட்ட பொலிசார் காயமடைந்தனர்.

ஏப்பிரல் 24ம் திகதி பீலித்தின் மாணவர்க்கினி 'அடக்குமுறை அரசாந் தத்துக்கு' எதிராக உலகுவிரதப் போராட்டமொன்றை சூரம்பிப்பதாந் அறிவித்தனர். சூரம்பித்தத்திற் 100 மாணவர்க்கினி உலகுவிரதப்

போராட்டத்தை ஆரம்பித்தனர். ஏப்ரல் 27ம் திகதி 5 இலட்சத் தகைகு மேற்பட்ட மக்களும் மாணவர்களும் தடைகளையும் மீறி பீகிங் கில் அணிதிரண்டனர். மே 14ம் திகதி 3இலட்சம் மாணவர்களுடைய பத்திரிகை நிருபர்களும் இன்னும் 'அதிக உரிமைகள்' கோரும் ஆர்ப்பாட்டத்தை தொடர்ந்தனர். மே 13ம் திகதி 1000 மாணவர்கள் உட்கிரமப்போராட்டத்தை மேற்கொண்டனர்.

மே 12 இல் வரலாற்றுப் புகழ் வாய்ந்த சோவியத் தலைவர் கோரிப்ச்சேஷி சீன விடுதலையின் முக்கியத்துவத்தையும் மீறி 3 இலட்சத்தகைகு மேற்பட்ட சீன மாணவர்கள் தமது அதிக ஜனநாயகம் கோரும் போராட்டத்தை தொடர்ந்தனர். இவர்கள் தமது போராட்டப் பாதைகளில் கோரிப்ச்சேஷி உருவப்படங்களைத் தாக்கியதும் 'பெரலி தெரெய்கா', 'கிளாமிநோவ்' போன்ற அரசியல் மாற்றங்கள் சீல வியம் கொண்டு வரப்படவேண்டும் எனும் கோரினர்.

மே 16யில் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்களுடன் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பல நகரங்களிலிருந்து தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள் இன்னும் கொண்டனர். உட்கிரமத்திலிருந்து மாணவர்களின் எதிர்ப்பை மூலமாக மூலமாகியது அவர்களது உடல் நிலையும் கவலைக்குரியதாகியது. அதேசமயம் மாணவர் போராட்டத்தில் உட்கிரம் கோரிப்ச்சேஷி கவந்துகொள்ளும்புகு சிகலா மாற்றியமைக்க வேண்டிய நிலைக்கு சீன அரசுத்தலியது.

மே 17 - போராட்டங்கள் உட்கிரமடைந்து கொண்டிருக்கின்றன. நாடே ஆவேசமடைந்துவிட்டது. ஆனால் சீன அரசோ தொடர்ந்துய்ந்த மாணவர்களில் போராட்டத்தை அடக்கியிருப்பதில்லை. கவனத்தின்பெறக்க மறுத்தது. மாணவர்களால் மறிக்கப்பட்ட 90ரெய்யாரு தலைவர் சா வேலியாங் உட்கிரமப்போராட்டத்தை கண்டுமாறு மாணவர்களின்மத்தியில் தோன்றி கவிர் மக்க வேல்கோவி விடுகின்றார். ஆனால் மாணவர்கள் இவ்வேல்கோவை ஏற்ற மறுத்துவிட்டனர்.

மே 18ம் திகதியே சீன அரசு நீண்ட தற்காலிய தூக்கத்தைக் கலைத்தது. நிலைமை பீகிங் மட்டுமல்ல முழு சீலியமே மோசமடைந்துவிட்டது எனது பிரதமர் லீ பெங் அறிவித்தார். அதே சமயம் நாடு முழுவதும் அரசுக்கெதிரான கோசங்களுடன் 10 இலட்சம் பேர் ஆர்ப்பாட்டத்தில் கவந்து கொண்டனர். இதே தூத்தில் இப்போராட்டம் அரசியல் ரீதியான கோசங்களுடன் குழுவியது. செயல்திறமற்றபிரதமர் லீ பதவி விவகவேல்கும் என்னும் 84 வயதான சீனத் தலைவரெடங் போகிஜோர் ஒய்வு பெறவேண்டும் என்றும் மாணவர் கோரினர்.

மாணவர்களது கோரிக்கையை சீன அரசு ஏற்கவில்லை. பேச்சுவார்த்தைக்கு அழைக்கவில்லை. மாறாக பிரதமர் லீ ஜராணுவச் சட்டத்தை பிரகடனப்படுத்தினார். மக்கள் பொது இடங்களில் கூட்கடாது என்று தடைவிதித்தார். பீஜிஙில் யுலட்சிக்கணக்காக கடியிருக்கும் மக்களை அப்புறப்படுத்தும்படி ஜராணுவத்திற்கு உத்தரவிட்டார்.

ஆய் உருக்கியழியுமி போராட்டத்தை முடிவெடுத்த மக்களை நெருக்க சீன ஜராணுவத்தால் முடியவில்லை. பீஜிங்கை ஜராணுவவன் வநருக்கமுடியாதபடி வீதித்தடைகளை, மக்கள் பங்களி மறியும் ஆதரவாகன்களின் தண்டியுமி ஏற்படுத்தினார். அதுமாத்திரமல்ல சீனாவில் மக்கள் ஜராணுவம் மக்களைக் கொல்லாது என்ற கோசங்களையும் சுலோகித்தனர்.

அதேசமயம் மறுபுறம் சீனாவில் மக்கள் ஜராணுவத்தினர் அரசின் உத்தரவை ஏற்க மறுத்தனர். மக்களுக்கெதிராக மக்கள் ஜராணுவத்தின் துப்பாக்கிகள் திருப்பப்பட்டக்கடாது என்று 100 ஜராணுவ உபரதிகாரிகள் கையெழுத்திட்ட கடிதம் சீனப் பிரதமருக்கு அனுப்பப்பட்டது. ஜராணுவச் சட்டம் தடுவடைய யுயலாமையை ஒத்தக்கொண்டது. அரசாங்கம் மூச்சுத்தின்றுகிறது.

இந்த நிலைமையை வரை சீன அரசு லுப்போராட்டம் தொடர்பாக சரியான அணுகுமுறை எதையும் எடுக்கவில்லை. மாறாக கொடூரநிதம்தவறுகளையே ஆழைத்தருகிறது. மக்களின் ஆதரவைப் பெற்ற ஒரே தலைவரான கம்யூனிசு கட்சியின் செயலாளர்நாயகமான சாவே சியாவின் பதவிக்குப் பறித்தள்ளினார். போராட்டம் பற்றிய தகவல்கள் பத்திரிகைகளில் வரக்கடாது என்று தடைவிதித்திருக்கிறது.

ஆட்சியைக் கவிழ்க்க வேண்டும் என்று நினைக்காமல் அதிக ஜனநாயகம் அதிக உரிமைகள் யுயற்றுகை கோரி போராட்டம் நடக்கும் சீனமாணவர்களது போராட்ட நோக்கு அரசின் தற்போதைய நடவடிக்கைகளால் வேறுபாடுமில்லாமல் மாறுவது தவிர்க்கமுடியாதது.

அதேசமயம் ஆயுதங்களால் நடத்தப்படும் போராட்டங்களை விட ஆவேசம் கொண்ட மக்கள் முடிவெடுக்கும் போராட்டங்கள் வலிமையானவை என்பதற்கு இக்கறைய சில இலிவ்வொரு உதாரணம்...

உருக! உருக!

ஊ சி தட்டி
 புத்தகங்களை
 சடைத்தவையத்திருக்கிறேன்,
 தோழரிகளே! வருக!
 வீத்பாரித்த முகப்பித்
 ஐக்கிகளை
 திறந்தவையத்தபடி
 மெசையி அழகமாக
 பல வரின அட்டைகளோடு கடிய
 புத்தகங்களை,
 பேப்பரிகளை...
 இவ்வெண்ண
 வருக! வருக!!
 பேசுவோம்
 அறிவைப் பெருக்குவதற்காகவா
 ஊகளை,
 அது அறிவித்
 மறைந்தவர்களுக்கூத்தாராவே,
 நாக்கி
 அனைத்தும் அறிந்தவரிகளல்லவா,
 எங்கள் புலமையினை
 மெதாவியாசத்தவ
 பறைசாற்றிக் கொள்வதற்காக
 பேசுவோம்,
 அரசியல்
 தத்துவம்
 பொருளாதாரம்
 களை
 ஊக்கியம்
 விஞ்ஞானம்

ஊக்கம் ஊக்கம்...
 என்மெல்லாம் இருக்கிறதோ
 அனைத்தையும் பேசுவோம்
 அறிமொருநாள் —
 'பிபரி' விவாசை ஏற்றிய
 விவரம் இருக்கக்கூட
 புலகந்தகொண்டிருந்த
 சிகரெட்டை வதி இழுத்தவிட்டு
 அர விழக்கி
 ஏதோவொரு பிரதேசத்தம்
 தவிர்நிப்பஞ்சத்தாள்
 'தவித்தசெத்தவரிகம் பற்றியும்,
 பிசெரு நாக்கி
 'அகதிக்காட்' விடைத்த தவிப்பின்
 பிரமாதமான பாரிட்டி ஒன்றி
 'புரியாவினயயும் அவித்த முட்டையையும்'
 ஒரு கை பாரித்தவாற,
 மேற்குவன்காவத்த வலவுப் பஞ்சத்தி
 பட்டியியால் செத்தவரிகளை
 புன்னிபரத்தோடு
 கன்கொருத்ததும்,
 இவ்வெமொருநாள் —
 சகோதரிக் குப் பாரித்த
 இவ்விவரி மாப்பிவினைக்கு
 சீதவத்தக்காக
 இப்பதிப்பிற்றதை
 தபாந் கந்தோரி ஊடாக அனுப்பிவிட்டு
 காவாற நடந்தவரும்போத...
 சீதவக்கொருமையால்

தேயுங்கள்!!

வட இந்தியாவில்
 சீமட்டிக் கொலைப்பட்ட
 பெருக ஊப் பநிதியும்,
 யாழ்ப்பாணத்தில்
 சீதனம் இல்லாமல்
 முதிர்ந்த கொலைக்குடும்
 கல்லியிக ஊப் பநிதியும்,
 கவலையோடு
 கிரிவாக கதைத்தும்
 யாருக்குவரும் இந்த சமூக பிரச்சினை?
 குடும்பமாக இங்கு
 குடியேறிவிட்ட பிள்ளைகள்
 தேசத்தை மறந்துவிடாமல்
 மக்களுக்கு ஒப்பு தேவைதான்
 அவர்கள் போராட வேண்டுமென்ற
 கதைத்தனம்.....
 யாருக்குவரும் இந்த சித்தாந்த அறியு?
 'வணமபிழைகளிலுக்கு
 சாப்பாடு போடுவதே பிழை
 அது அவர்களது போராட்ட உரிமையே
 மறக்கடித்தவரும்' என்று
 மார்க்சியும், வெனிஸ்டியும்
 சாட்சிக்கு இருந்தவந்த
 நீக்கி கதைத்தபோது
 "அப்படியாறில்
 உங்களை குடும்பத்துக்காக மாத்திரம்
 சூழி நீக்கி உழைக்கிறீர்கள்
 அவர்களுக்கு போராட்ட உரிமை

வரக்கூடாதா?..."
 என்று
 மடந்தைமாக நான் குறுக்கிட்டதும்
 அதற்கு நீக்கி தந்த
 "தந்தை விவக்கங்கி"
 அப்பப்பா.....
 எந்த ஊ பெரிய அறியு நீக்கி நீக்கி!!
 "நாட்டிலே இருந்து எங்கத்தை
 சென்ற சிறுக்கிரிகள் —
 எம்மைப்போல
 அறிவான விசயக்க ஊயா பேசுகிறீர்கள்?"
 நான்
 பேசுவோம்
 நிறையப் பேசுவோம்
 தந்தை
 அறியல்
 கலை
 இலக்கியம்
 இசைம் இசைம்.....
 புத்தகமும்
 அருந்த தலை பாணமும்
 இசைம்
 எல்லாமிருக்கிறத
 தொழில்களே வருக! வருக!!

- அநாத் -

மு. தளையசிங்கமும் மாக்ஸியமும்

— சி. சிவசேகரம்

(முதலாவது திதரின் தொடர்ச்சி.)

பழைய இந்துமரபின் சாதிப் பிரிவுகள் எந்த அடிப்படையில் நிறுவப்பட்டன என்பதற்குரிய பூரண விளக்கங்கள் இதுவரை காட்டப்படவில்லை. ஆனால் உண்மையில் பழைய நான்கு வர்ணங்களும் சமூகத்தின் அளவில் மனிதன் இலகுவாகக் குணங்களைக் கடந்து வளர்வதற்கு வகுக்கப்பட்ட பிரிவுகள்தான். தனிப்பட்ட மனிதன் தன்னளவில் குணங்களைக் கடந்து வாழ்வதற்கு நான்கு ஆச்சிரமங்கள் இருந்தன. பிரமச்சரியம், விரகஸ்தம், வனப்பிரஸ்தம், சந்நியாசம். அதேபோல் சமூகளவில் பரிணாம முன்னேற்றத்திற்காக எடுக்கப்பட்ட பிரிவுகள் தான் பிராமண, சத்திரிய, வைசிய, சூத்திர வருணங்களாம்.

“முழு உயிரினங்களதும் வளர்ச்சியை விஞ்ஞானரீதியாகக் கணக்கெடுத்து அந்தக் கணக்கெடுப்புக்கு ஏற்ப மனித பரிணாமத்தைச் சத்திய உச்சத்தை நோக்கித் துரிதப்படுத்தி வளர்ப்பதற்காக உருவாக்கப்பட்டவையே அந்த ஆச்சிரம-வர்ணப் பாசுபாடுகளாகும். மறுபிறப்புக் கொள்கையோடு அவை பொருத்தப்பட்டு “தத்துவம் அசி” என்கிற இலட்சிய நிலையைச் சதா முன்வைத்து சமூக இயக்கமே பிரமிக்கும் வகையில் ஆற்றுப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது” (மெ. 46—47).

(பண்டைய இந்திய வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ள எத்தனையோ இந்திய வரலாற்றியல் ஆய்வாளர்கள் தம் காலத்தை விரயமாக்கி விட்டார்கள். தளையசிங்கம் பாப்ச்சும் ஒனியில் 6000 வருஷ வரலாறு தம் கண் முன் ஒளிர்கிறது! மூடர்களே உங்கள் புத்தகங்களை எல்லாம் தூரப்போடுங்கள்! இதோ, வரலாறுகட்கெல்லாம் முடிவுகட்டும் வரலாறு வந்து விட்டது!)

அடியெனுக்கு ஒரு சிறு சந்தேகம்: இந்தத் தத்துவ விளக்கங்கள் மூலம் தீர்க்கமுடியாத சிக்கல்கள் பல மகாபாரதம் போன்ற நூல்களிலும் உள்ளனவே! பிராமணப் பரகராமர் அரச குலத்தவர் மீது கொண்ட சினமும் கர்ணனை அவர் சபித்ததும் ஏன்? கர்ணன் அர்ஜுனை எதிர்த்துப் போட்டியில் கலந்து கொள்ள முனைந்தபோது கர்ணன் மன்னர் குலத்தவனா என்ற கேள்வி எழுந்தது ஏன்?

மகா மேதைபாண பிராமணர் உதங்கர் புலயகை வந்த இந்திரன் அடைமாளம் காணமுடியாமல் அவன் வழங்கிய நீரை மறுத்தது ஏன்? என்றுமே சாதிகள் பிறப்பாலானவை என்பதை முடிமறைக்க முனைந்த எத்தனையோ பேரின் வரிசையில் மு. த.வும் முடங்கிவிட்டார் என்றே தோன்றுகிறது. வரலாற்றை நேர்மையாகப் பார்க்கத் தைரியமில்லாதவர்களால் அதை உருவாக்கி வழிகாட்ட முடியாது. இந்த வகையான கோழைத்தனம் எப்படிச் சத்திய யுகத்துக்கு வழி காட்டுமோ தெரியவில்லை.

வாணசிரம தர்மத்தை அதன் வரலாற்றுச் சூழலில் மிக அனுதாபமாகவே நோக்க முடியும்; அதற்கான மார்க்கம் சாதி முறைக்கும் உற்பத்தி உறவுக்கும் சமுதாயத் தொழிற் பிரிவுக்கும் உள்ள தொடர்பை அறிவதேயொழியத் தத்துவக் குழப்பத்தில் உண்மைகளை அமுக்கி மறைப்பதல்ல.

(வியற்றும்). "யுத்தத்தில் அமெரிக்கா நேரடியாக ஈடுபட்டும் கூட அதனால் வெல்ல முடியவில்லை என்பது எவ்வளவு முக்கியமானதோ அவ்வளவு தூரம் கொறியா யுத்தத்தின்போல் சீனா அதில் நேரடியாக ஈடுபடவில்லை என்பதும் முக்கியமானதாகும். சீனாவும் ரஷ்யாவும் அதில் நேரடியாகத் தம் படைகளை இறக்கி விட்டால் அதன்மூலம் தமக்கு ஆபத்து ஏற்படும் என்று கருதின என்பது அதன்மூலம் புலனாகிறது. "இது ஒரு ஸ்தம்பித நிலை யாகும், (மெ. 117).

எனவே, ரஷ்யாவும் சரி, சீனாவும்சரி, முதலாளித்துவ நாடுகளுடன் உடனிருந்து வாழும் சமாதானத்தை இன்றைய தேவைக் குரிய தந்திரமாக ஏற்றுக்கொள்கின்றன. அதன்மூலம் அதற்குரிய ஸ்தம்பிதத்தையும் நேரடியாகப் போர்தொடுக்க முடியாத பலவீனத்தையும் ஒப்புக்கொள்கின்றன." (மெ., ப. 118)

சீனா கொரிய யுத்தத்தில் ஈடுபட சீனமீது அமெரிக்க அத்து மீறல்களை காரணமாபிருந்தன. மற்றப்படி வெளின் முதல் மாஓவரை எந்த மாக்ஸியவாதியுமே (ட்ரொட்ச்கியவாதிகள் போக) நாடுகளமீதான யுத்தத்தின்மூலம் சோஷலிஸ்தைப் பரப்பும் கருத்தை முன்வைத்ததில்லை. மு. த. வின் விளக்கங்களெல்லாம் எங்கேயிருந்து வருகின்றன என்று வாசகர்களே ஊகித்துக்கொள்ளலாம்.

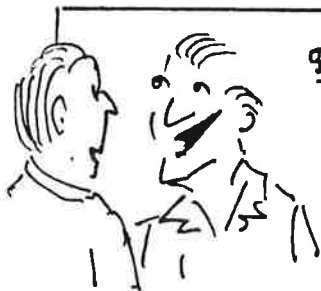
"எல்லைச் சண்டை காரணமாக (யுகிறிந்தி எல்லை) சீனாவுக்கும் ரஷ்யாவுக்குமிடையே எழுந்துள்ள பிரசாரப் போரில் திரும்பவும் அந்த இன, மொழிப் பற்றுக்கள் இருபக்கங்களிலும் படையாகத் திரட்டப்படுவதைப் பார்க்கக் கூடியதாக இருக்கிறது." (போ., ப. 77)

இனப்பற்று, மொழிப்பற்று, நாட்டுப்பற்று என்பன அப் படியே கெட்ட விஷயங்களல்ல. அவற்றுக்கும் ஒரு முற்போக்கான பங்குள்ளது. அது வரலாற்று வளர்ச்சியின் போக்கில் நிர்ணயமாவது. இவற்றை இனவெறி, மொழிவெறி, தேசியவெறி என்பனவற்றுடன் குழப்பிக்கொண்ட மு. த. எந்த அடிப்படையில் சினூமிது மேற்கூறிய குற்றச்சாட்டை வைக்கிறார்? வுலூவி நதி எல்லைப் பிரச்சனை மட்டுமன்றி முழு சீன - ரஷ்ய எல்லைப் பிரச்சனை தொடர்பாகவும் சினூவின் நிலைப்பாட்டை மு. த. எப்போதாவது படித்திருக்கிறாரா? மு. த. வின் தகவல்கள் கைலாசபதி கூறியதுபோல எங்கென்கண்டார் போன்ற பத்திரிகைகளினின்றுதான் (பெருமளவுக்கேனும்) கிடைத்ததாகச் சந்தேகிக்க இடமில்லையா?

"எகவின் தத்துவத்தை வெல்வதற்கு எங்கல்ஸ் எப்படி வழி கூறினாரோ அப்படித்தான் மாக்ஸியத்தையும் வெல்லவேண்டும்? அதன் நன்மைகளைக் கறந்துகொண்டு அதன் உருவத்தை அழிக்க வேண்டும். இன்னுமொரு பெருந் தத்துவத்தால் அதைச்சிதைக்க வேண்டும், சங்கரரின் அத்துவைத வேதாந்தமும் அந்த வகையிலேயே பௌத்தத்ததை இந்தியாவில் வென்றிற்று." (போ.79)

இவர் மாக்ஸியத்தை வெல்கிறதும் சிதைக்கிறதும் ஒருபுறம் கிடக்கட்டும். பௌத்தம் இந்தியாவில் தோற்றது ஒருவெறும் தத்துவப் போராட்டத்தின் தோல்வியா? தேருவாத பௌத்தம் தன்னை ஜனரஞ்சகப்படுத்தியதன்மூலம் இலங்கையிலும் வேறுஞ்சில நாடுகளிலும் பிழைத்திருக்கிறதே! அதுஎந்தத் தத்துவவளர்ச்சியின் வெற்றி? அத்வைதம் ஏன் இந்தியா முழுவதும் ஆதிக்கத்திற்கு வரமுடியவில்லை. ஏன் அதனால் இந்திய எல்லைக்கு வெளியே போக முடியவில்லை. இந்த மாதிரி ஒற்றை வசன விளக்கங்களும் வியாக்கியானங்களும் வரலாறுபற்றி மு. த. வின் கருத்துக்குழப்பத்துக்குப் பல இடங்களிலும் சான்று கூறுகின்றன.

தொடரும்



முனவர்: தமிழ் ஈழம் போராட்டம் வர்க்கப் பார்க்கவயிலா, தேசியப் பார்க்கவயிலா முன்னொடுக்கப் பட்டது

மூன்றவர்:- கிரண்டு கில்லா தியக்கப் பார்க்கவயில் மட்டுமே ஒன்னொடுக்கப் பட்டது.

இன்பம்

கிண்கணை

செய்யுள்



கேட்குமா காதலன்

அவள் செய்கிற நயத்தில் பாலமொழியின் மேலே விரக் திபுடன் வேலை தேடுவதற்காய் நடந்து கொள்கிறாள். பாலத்தின் கணரயில் நின்று கீழே இருந்து நயமைய கவனித்தாள். நயி எவ்வளவு அமைதியாயிற்று, நிதானமாய் ஒடிக்கொண்டிருக்கிறது! ஏதோ என் வாழ்வில் இதுவரை அமைதியும், சந்தோசமும் ஏற்படவில்லை. சி...எந்த மனிதனுக்குத்தான் வாழ்வில் சந்தோசமேற்பட்டது. நிம்மதி ஏற்பட்டது. அவள் தன் உத்தராமே கேட்டுக்கொண்டாள்.

அவள் பாரிசிற்கு வந்த அடுத்த மாதத்திலே இரண்டு வருடம் முடிவிற்கு வந்தது. சொந்த நாட்டிலிருந்து அகதியாய் வந்தவர்களில் இவளும் ஒருவள். கல்வியில் உயிர்தரம் படித்த பக்கலுக்கு கழகம் செல்வதற்கு தகுதிப்போதாமையால் வேலை தேடிக்கொண்டிருந்தவள் வெளி நாட்டு மொகத்தில், நாட்டை விட்டு வெளியேறியிருந்தாள். இப்போது அவள் மூன்று வேலைகள் இங்கு வந்ததில் பின் செய்த பிரச்சனைப்பட்டு விட்டதோ, அவ்வளவு கஷ்டப்பட்டுப் பணிய வேலைகளை குவியாக்கி வெளியேறிய போது முகத்திலே விதிவிலக்கு அல்லாத கொள்கைகளைக் குறி.

ஏதாவது வந்திருந்த அவளது காரி சிந்தனைகள் ஒருவள் அவள் வந்த மூன்று மாதத்திலேயே அவளுக்கு வேலை எடுத்த கொடுத்தாள். அவளது வேலை பெரிய பொருட்காட்சி அரங்கில் தப்புவதற்கும் வேலை. வேலைக்கு புதிதாய் துக்களை எடுப்பதாகி, நிறைய தமிழர்களின் ஆவல்களுக்கு வெளியில் கட்டமாய் நின்றுள்ளார். இவளும், அவளும் போன்ற இவ்வளவு கிண்கணையே வேலைக்குப் பணியு செய்தபடியாகி அவர்களின் முதலாளி அமைதிப் பெயர்களின் பணியு செய்து கொண்டாள். வேலைதேடி வந்த மந்தவர்களின் பாரிசின் வேலை இவ்வளவு என்று முதலாளி சொல்லியும் கேட்காமல் நின்றுள்ளார். முதலாளி தனது அச்சேசனை நாயை இவர்களின் மேல் ஏவிட்டார். நாய் வேலை தேடிவந்தவர்களை தரத்த அனைவரும் கலைந்தனர். முதலாளி இந்த வேலைகளை பாரிசின் புதிது முறையிலே வேலை செய்பவர்களுக்கு குவிய தடைப்படுத்தி கொடுத்தாள்.

அவ்வேறு இனியும் அப்படி பேரிமடிக் தமிழர்கள் . ஒவ்வொரு பத்த பேராய் ஒவ்வொருகு. அதற்கு ஓர் தலைவன் முதலானி ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் ஒவ்வொரு பகுதியை காட்டலார். முதலானி அச்சேசகி நாயுடர் விதி, விதி (கெதியாய், கெதியாய்) என கூறியபடி அரங்கத்தை கற்றியருவார். அனைவரது தடைப்பங்களுந் கிணரவாக இயங்கவேண்டும். கை ஓயக்கூடாது. கை ஓறிந்தால்வேலை தொடலந்தது. அவர், வந்த விட்டோம் எப்படியென்றவம் வேலை செய்வதே ஆகவேண்டும் என்ற நிலையில் மிகக் கவலப்பட்டே வேலைசெய்து கொண்டிருந்தார்.

அவ்வாறு வேலைக்கு வயது ஒரு மாதத்தை அறிவித்தது கொண்டிருந்தது. ஒருநாள் வேலை தொடர்ந்த செய்தபோதுகைகலித் தாளமுடியாத வயி. சிறிது கைகளுக்கு ஒய்வு கொடுப்போம் என்ற நிலையில் கற்று முற்றும் முதலானி வருகிறார் என்று பாரித்தவிட்டுப்பொருட்காட்டி அரங்கிற் காட்டிக்கு வைக்கப்பட்டிருந்த விதம் விசமாண காரர் களை ரசித்தபடி நின்றுவிட்டார். முதலானி வருவதை அவர் கவனிக்குமிடம். கலோ... நோ வேரிக், நிரும்பிப் பாரித்தார். அருகே அச்சேசகி நாயுடர் முதலானி அங்குக்கு விளங்கி விட்டது இதயம் ஒரு முறை நின்று யயங்கத் தொடங்கியது. பேசுகிற உளரிய முதலானி "கெட்டாடி" என கூறியார். தொடர்ந்த அச்சேசகி நாயுடர் உயரியபடி குறைத்தது. அவர் தடைப்பத்தை வைத்தவிட்டு அரங்கத்தை விட்டு வெளியேறியார். அவர் பாவித்த தடைப்பம் வேலையில்லாமல் வெளியே நின்று இவ்வேறு தமிழர்கள் கைக்கு மாறியது.

அவர் செய்த வேலை பணிப்போய் எட்டு மாதங்கள் கடந்தவிட்டது. அரசாங்கம் கொடுத்த உதவிப் பணத்தில் ஒருவாறு காழ்க்கையை செய்ந்திவந்தார். உதவிப்பணம் இனியும் ஒரு மாதத்தில் நின்றுவிட்டும். வீட்டிலிருந்து, வெளிநாட்டிற்கு இவ்வாறு அடிப்பிய பணம் வட்டி வளர்வதாக கடிதங்கள் வந்தது கொண்டிருந்தது. எப்படியானாலும் வேலை எடுத்த விடுவென் என்ற நம்பிக்கையுடைய வேலை தேடிக்கொண்டிருந்தார்.

வேலை செய்தவியும் பாரிக்க வேலை தேடிக் மிகுந்த கவலையை கொடுத்தது. ஒவ்வொரு இடமாக வேலை கொடுக்கும் நிலையங்கள், உணவுக் கடைகள் போன்றவற்றிலேயே வேலை தேடிக்கொண்டிருந்தார். வேலை தேட அவர் ஒவ்வொரு படியாக ஏதும் போது சிலர் கருமையாக அவரைப் பாரித்த வேலையில்லாத என்ற சொல்லும் இனியும் சிலர் இவன் படியில் ஏறியுடர் சரிக்கையாவேயே

இல்லை என்பதும், ஆகியும் சிலரோ யுத்த இல்லை, நாளை வா என்பதையும், நாளை நம்பிக்கையுடையவரும்போது இப்போது இல்லை, இவ்வும் சில நாட்களில் வா என்று ஏமாற்றுவதும் அவர்களுக்கு ஓர் பொழுது போக்காகவும் அவர்களுக்கு மிகுந்த வேதனையாகவும் இருக்கும்.

இப்போதெல்லாம் ஒருவாறு பிரெஞ்சு மொழிச்சொற்கள் சிலவற்றை பொறுக்கிவிட்டாள். இது அவளை வேலை தேடலுக்கும் ஓரளவு போதுமானதாகக் கருந்தது. வழமைபோல் ஓர்நாள் வேலை தேடக் கொண்டுநின்ற சமயம், இவ்வமொரு தமிழ் இளைஞனும் ஒரே இடத்தில் வேலை தேடுவதற்காக சென்றசமயம் சந்தித்த தங்கனை ஒரு வருடிகொருவர் அறிமுகப்படுத்தி கொண்டனர். இவன் அவனைவிட ஓரளவு அதிகமான தாள். இவன் தொடர்ந்த ஆறுமாதம் வரை ஓர் உடனடி விடுதியில் தொடர்ச்சியாய் வேலை செய்த முதலாளியால் நிற்பாட்டப்பட்டு தற்போது அரசாங்கத்தினால் கொடுக்கப்படும் வேலையற்றோருக்கான உதவிப்பணத்தை பெற்றுக்கொண்டு வேலை தேடிக் கொண்டு வருகிறாள். இவள் தனது வேலை நிற்பாட்டிய விதத்தை அங்களுக்குக் காட்டினாள்.

இவள் வேலை செய்த இடத்தில் புதிதாக ஓர் இளைஞன் வேலை செய்யவந்தான். புதிதாக வந்த இளைஞன் நன்றாக மொழி தெரிந்ததால், சமையல்காரருக்கும், முதலாளிக்கும் ஏற்றவிதத்தில் ஓடி ஓடி அதிகமாக வேலை செய்துகாட்டியும், அவனுக்கு பற்றி கோரியும் ஓடியும் அவன் முதலாளியிடம் சொல்லி நிற்பாட்டி தனது நம்பிக்கை ஒரு வேலைக்கு எடுத்திக்கொண்டான்.

நம்மவர்கள் வேலைக்காக செரியும் வேலைகள் எளிதான சமையல்காரர்கள். எம்மவர்கள் அகதியாய் வந்தால் தாள் வாழ்ந்தால் போதும் என்று நினைப்பு. எப்போது தாள் எம்மவர்கள் திருநெல்லைப் போகிறார்கள் என்று நினைத்திக்கொண்டான்.....

இப்போது இருவரும் ஒருமித்த வேலைதேட ஆரம்பித்த விட்டனர். ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் சந்தித்து வேலை தேடுவார்கள். வேலை தேடுவதற்காய் நடந்த செல்லம் சமயங்களில் நாட்டு நடப்புகள், இங்குள்ளவர்களை வெளி, நாட்டு வாழ்க்கை, மூன்று வேலை அபிவிருத்திகள், அரசாங்க குடும்ப நினைவுகள் பற்றி உரையாடிக் கொள்வார்கள்.

ஒரு நாள் அவள் கற்றுக்கொண்ட, நாட்களெல்லாம் இங்கே வந்த இப்படிப்பட்ட வேலைக்கு நாயன் அனுபவம். எங்கே

நாட்டியை கட்டுதல், கருவுதல் எவ்வளவு அருவருத்த இந்த வேலை
களை நாடகம் செய்யமாட்டம் என்கிறதும், வேலை செய்விற கூட்
களை பார்த்து புகழ்புகழ்ந்ததும், உலக இடங்களை வந்த இந்த வேலை
கூட்டு எவ்வளவு போட்டி.

ஒமோம். உலகமதாதி எங்கெட ஆட்கள் இந்
ததும் வேலை செய்யவேண்டிய நிலை. வெளிநாடு வெளிக்கிட்ட ஆட்கள்
குடும்ப நிலைமைகள், எதிரிகால கேள்விகளுரிய வாழ்க்கைகரிமைமொழி
யைபடிக்க ஒரு நல்ல வேலை எடுக்க முடியாதநிலை. அவை பல
மாதமாய் முயற்சி செய்த ஒருவாறு கட்டிடம் ஒன்றில் உதவியானாக,
வேலை விடைத்திட்டது. அவ்வாறு வேலை தேடிய இவர்களுக்கு வேலை
இடத்தில் வேலை. அவை வேலை செய்யும் இடத்தில் அறவரி வேலை
செய்கின்றனர். இவர்களை மட்டும்தான் தமிழி.

எப்படியாவது இந்த வேலையில் நின்று பிடிக்கோண
மெகித எல்லோருக்கும் வளந்த கொடுத்த சொல்லற வேலைகள்எல்
லாவற்றிற்கும் சூமாம் போட்டு வேலை செய்தாள். கடவே இவ்வளவு
சக்திக்கு அதிகமான சமையலை உடம்பை வளந்த மாடுகளுக்குள்ளும்
செய்கிறாள். இதற்கு அவ்வளவு உடம்பில் சோரிலும், களைப்பும் அதிகமாகி
விட்டது.

கட்டிட வேலையில் ஒரு மாதம் வரை வேலை செய்
திறப்பாள். அப்பொழுது வேலை செய்யும் இடங்களிலிருந்து சக தொழிலாளி
தனது வேலைகளையும் இவர்களை தனது கமத்திலிருவாள். ஒருநாள் இது
எல்லா வேலை இடங்களை உலகமதாதி வேலை என்கிற நேரடியாக கூறி
விட்டாள். சக தொழிலாளியோ அவ்வளவு பலக்குறைவு, மொழி தொ
யாமையை வைத்த கவிவந்தி அறந்தவிட்டாள். அவ்வாறு மகி அடும்
மகிவெட்டியாள் அடித்தவிடவே மற்றைய தொழிலாளர்கள் அவ்விற்கு
அடித்தவிட்டனர். அதற்கு இனிமேல் இவர்களோடு வேலை செய்வ மு
யாறு என்கிற முடிவில் வேலையைவிட்டு வந்தவிட்டாள்.

நாடகம் நகர்த்தல். இப்போது அவ்விற்கு வேலை
தேடுவது வெறுத்தப்போய்விட்டது. எடுத்தவேலையையும் நல்லபடியாய்
தொடரமுடியாத நிலை. வேலை தேடுவதற்கு புறப்பட்டு விதிக்கென
றில் வேலை விடைக்காது என்கிற நம்பிக்கை. வேலை கேட்பதற்கே மன
மில்லாமல் அறங்கூடுமெனவே அவரை முடங்கிக்கூடிக் செய்தவிட்டது.

அவ்வளவு அறை நகர்ப்பாசன அமைப்பு பரிசீலனை நினைவாக. அப்படியே இப்பொழுது வேலை எடுத்துக்கொடுத்தனர். முதல் நாள் வேலைக்கும் போகும்போதே அவ்வளவு நகர்ப்பாசன அமைப்பு நகர்ப்பாசனக்கு எடுத்துத்தாற கடைசி வேலை கடைபிடிக்க உடன்காக சொல்லி வைக்க எடுத்துத்தாற அமைப்பு எடுத்து சொல்லி அமைப்புகள்.

மிகக் கடைமான வேலைதான். உடன்கு கடைமீல் கழிவு வல் வேலை. பத்திரிகை மனிதரே வேலை. காலை வேலைக்கு செல்லும் நேரம் இரவுதான் திரும்பினால் வேலைக்கும். இடையில் தரும் பிற்பகல் ஒய்வுநேரம் இரண்டு மணித்தியாலமும் அவ்வளவு முதலாளி இவ்வளவு மணித்த வேலை செலவிடப்பார். மந்தைய நாட்களில் அறைக்கு சென்றவர் நேரம் போதா தரூபகையால் விதியோர வாங்கி அமர்ந்திருப்பார்.

உடன்கு கடைமீல் கழிவு வேலை உட்பட சமையல்காரருக்கும் உதவி. அவ்வளவு எல்லாருக்கும் உதவி ஆகி. ஒருவாறு இருமாதங்களை கடத்திவிட்டார். அவ் வேலைகளில் குடிபிடிக்காமல் கைகளை எரிந்த கைகளை வருகின்ற சமயம் உடன்குமேலேயே அவ்வளவு மனமும் உடன்குமேலே கைகளை சிந்தும்.

சொந்த நாட்கள் தொடருகின்ற வேலைகள் வெளி நாட்களும் தொடரக்கூடாது...? அங்கே சொந்த மனிதர் அடிமை நினைவு படைப்பதை வைத்து மனிதனை கரண்கூடாது ஓர்வடிவம்.

ஓர்நாளி முதலாளி, பிற்பகல் ஒய்வு நேரத்தில் அங்கு உடன்கு கடைமீல் வேலை முடிந்த வெளியேறும்போது இவ்வளவு முதலாளி சாப்பிட வருவதாகவும் உருவாக்கிவிடுகிற சீவி, வெட்டும் படியும் கட்டினாவிட்டால். அங்கு என்ன நினைத்தாலும் என்னவோ - 'என்றால் இவ்வளவு வேலை செலவழியாதது' என்று விட்டார். முதலாளிக்கு மகம் சிந்திவிட்டது. முகத்தில் உடன்கு மீச ஒருமுறை தடித்தது. முதலாளி, முகத்தை கடுமையாக்கியபடியே, சொந்த நாட்கள் சாப்பிட்டுக்கொடுக்க வழியில்லாதவர்கள் என்ற கடை சாப்பாட்டையும் சாப்பிட்டுவிட்டு உடன்கு வேலை செலவழியாத என்னுமா சொல்லியும்? என்றால். ஆம் என்றால் முடியாதது. மந்தைய சக வேலையாட்கள் ஒய்வு எடுக்களை மட்டும் நினைக்காத வேலை செலவிடாத நிலைதான்.....

"அங்கு இந்நாட்டினர்கள். நீ வெளிநாட்டினர் என்ற கனம் பொருத்தவரையில் ஓர் பிச்சைக்காரர், வாழ வழியின்றியாழ்வு தேடிவந்த அகலிகள். அவர்களுக்கு உத்தரவாத அடக்க முடியாமலிருந்தது.

எவ்வளவு சொல்ல வேண்டுமென்று துடித்தாள். ஆனால் முடியவில்லை. "ஐக்கையோடே நான் வேலைக்கு வரவில்லை. நாளைக்கு என்னை சந்திப்பதை எடுக்க வருவது" என்று அவள் தனக்குத்தொடர்ந்த அரை குறை பிரெஞ்சு மொழியில் சொல்லிப் படி முதுவாஸிஸ் முகத்தைப் பாரிகாமல் வெளியேறிவிட்டாள்.

வேலைக்கிடமில்லாமல் போனதற்குள் அறைவாடகை, உணவுக்குப் பெரும் திட்டமிட்டமான நிலைமை, உழைத்த பணம் ஒரிருமாதங்களுக்குள் செலவழிந்துவிட்டது. நண்பர்களை அழைத்து உதவியளித்தனர். உவன் வேலைக்கு சரிப்பட்டுவரவில்லை, பெரிய ரோகங்காரன், வெளிநாடுவந்த திட்டமிட்டான். ஒருமாதிரி பொறுத்திக்கொண்டு வேலை செய்து வெளியேயுள்ளான். உதவிக்கூடும் பிறகு எங்களுக்கு உபத்திரவம் தான். அவனது நண்பர்களை அழைத்து கேட்கக்கூடியதாக கறுசிரிஞ்சள்.

ஓ..... எவ்வளவு கடினமான உலகம்... இது அவளுக்கு மட்டுமல்ல பிரச்சனை அல்ல. வேலை தேடுதல், வேலை நிற்பாட்டுதல், வேலையில் கரணம், இப்படி ஆந்த முதுவாஸிஸ் அவை அமைப்பில் தொடர்ந்து கொண்டுபோய்க்கூடும் பிரச்சனைதான்.

..... யீசும் பழைய பல்லி..... செயல் நிறில் பாலத்தை கடந்த வேலை தேடுவதற்காய் அவன் செய்கிற கொள்கைகளை.

அவனுக்கு போல் இயல்பு பவரி..... தயவு செய்து வேலை தருவீர்களா?

முத்துமம்



உயர்ச்சை

கனம்

இன்றைய சூகந்தி தேவையை உணர்ந்த, எம்மவர்கள் வெளி நாடுகளில் அந்நியமாகிப் போகின்ற நிலைமையில், மக்களை தேசத்தோடு ஐக்கியப்படுத்தும் வகையில் வெளியாகின்ற தேடல் சஞ்சிகை இலக்கியத்தை, அதன் தரத்தை விரும்புகின்ற எவரும் நேசித்தே தீரவேண்டும்.

ஒரு நல்ல இலக்கியத்தின் தரத்தை, நோக்கத்தை அடைய தேடல் புறப்பட்டுள்ளனவே ஊழில் தேடல்-ஒன்று. இரண்டு பற்றி குறிப்பிடும் போது இன்னமும் சுருமை தேவை.... தேவை எந்நேரமுகின்றது. இது தேடலின் ஆரம்பமாகவும் சரியான திசைக்கு நகருமா என்பது கேள்வியாகாமல், நகரித்தியே தீரவேண்டும் என்றதால் சொல்லத்தோன்றுகின்றது.

சஞ்சிகையில் வெளியான கவிதைகள், சிறுகதைகள், கட்டுரைகள், கேள்வி சிந்திரிகள் நிறையவே சிந்திக்கவைக்கின்றது. சுகம், அருந்தி இரவி ஆசியோடும் கவிதைகள் அறிவுபூர்வமாய் சிந்திக்கவைக்கின்றது.

கட்டுரைகளும் பிரயோசனமாய் அமைந்துள்ளது. மு.தனயசிங்கமும் - மாணிக்கமும் என்ற ஆய்வுக் கட்டுரை பற்றி ஆசிரியர்களுக்கிடையே ஏன் பிரசுரிக்கப்படுகின்றது என்பதையும் தனயசிங்கம் பற்றிய அறிமுகத்தையும் கொடுத்த பிரசுரித்தால் வாசிப்பவர்கள் குணப்பயில்வாமல்வாசிக்கக் கூடியதாகவிருக்கும்.

தேடலின் ஆரம்பத்தைவைத்த எதையும் முழுமையாய் எடைபோடமுடியா விடும், வெளிநாடுகளில் வாழ்கின்ற மக்களுக்கிடையே எவ்வாறு இணைக்காட்டி, தனது செயற்பாட்டை தொடரப்போகின்றது என்பதை இனிவரும் காலங்களிலேயே தீர்மானிக்கக்கூடியதாகவிருக்கும்.

சோகைய ஓதலுடன்

27. 3. 89

‘தேடல்’ ஆசிரியர் குழுவிருக்கு,

பாரிஷத் இயந்திரமான ஒழிநிலைமீது இருந்தும் கட மக்களின் நலனை கருதி முறையான அரசியல் கலை இலக்கியத்திற்கு டாக தேருதல் நடத்தினாலும் ‘தேடல்’ பத்திரிகைக்கு என் வணக்கங்கள். இங்கு கலை வளர்ச்சியே என் போரிஷலில் காசுசேரிக்கும் கைக்கரியத்தின் கருபட்டிருப்பவர் ஒருபுறம். சில கோட்பாடுகளை மனப்பாடல் — செய்கொண்டு பேசிப்பேசிக் காலத்தை கழிக்கும் மட்டமான புத்திவிக்கிகள் மறுபுறம், இரண்டிற்கும் நடுவே உண்மையைத் தேடவேண்டும் என்கிற உந்துதல் ஒரு சிலருக்காவது இல்லாமல் இல்லை என்பது— இவர்கள் சஞ்சிகையை படித்ததன் மூலம் தெரிந்துகொண்டேன்.

பாரபட்சமற்ற விமரிசனம் ஆரோக்கியமான நகரீயுக்கு துணைநிற்கும் என்ற ஆசிரியரின் கருத்தைக் கவனத்திற்கொண்டு சிலகுறை திறைகளை மட்டும் கட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். உங்கள் யூனியன் தொடரும் பயணத்தில் நீங்கள் எழுதிய கருத்துக்கள் ஏற்கக்கூடியதாக இருந்தாலும், நீங்கள் இத்தேருதல் தலைமையிலிருந்து தடம்புரணுவீரகனாலும் தனி நபர் பேச்சுகளைவெளியே செய்வதற்கு வாய்ப்புரிக்கவாகத்தான் நீங்கள் கவனிக்கப்படுவீர்கள்.

மக்கள் கலை இலக்கிய அமைப்பு என்கிற பெயரைத்தாங்கி அதன் கீழ் இந்நூலினை வெளியிடும் நீங்கள், கலை இலக்கியம் சார்ந்தவியல்களை கடிப்பனவு வெளியிட வேண்டும் என்பது அபிப்பிராயம்.

கலை வேறு, அரசியல் வேறு அன்று. தேசப்புரட்சிக்கான, மனித சமுதாயத்தின் மாற்றத்திற்கான உண்மையான தெரிவான கருத்துக்களைக் கலை இலக்கியத்திற்கு டாக வெளியிடுவதே வேண்டும். அந்த கைய கருத்துக்கள் இந்நூலின் பிரதிபலிக்காமல் இல்லை. பிரதிநிதிகள், முகமீழ்ந்த போனவர்கள், வாரிசுகள் போன்ற கவிதைகள் இவற்றைப் பிரதிபலிப்பதாக உள்ளன. பிரதிநிதிகள்— நாட்டிய யதார்த்தநிலையை தலையியமாக எடுத்துக்காட்டுகிறது. அடுத்த அருள் தலையின் முகமீழ்ந்த போனவர்கள் எல்லாம் கவிதை எம்மை ஒரு கனம் ஆழமாக கீழ்த்திக்க வைக்கிறது. அடுத்த மூரியின் கவிதை இவற்றை இவன் கிறீரகலின் யதார்த்த நிலையை வெளியிடையாக காட்டுகிறது.

அடுத்த ஐயப்பராவியி பச்சோந்தி எங்கும் சிறுகதை சிந்திக்கவைக்கிறது. அந்நியநாட்டில் அகலிப் போரினவயி வாராகின்ற மக்கள் தமக்கு அகதிகளாகி விட்டதாக பச்சோந்தி இவர்கையித்தொடர்தல், சமாதானப் பேச்சுவாரித்தல், மாகாண ஐயி போன்ற கதைகள் பெரியனவியி அடிப்படையிலே தம்மை நாட்டை விட்டு அடிப்பிடுபவர்களை எதிர்த்துப் பிரச்சனை தொடரிந்த நடக்க வேண்டுமென்று பிராந்தியப்பணம் கொடுக்கப் பிடிப்பு இல்லாதவர்கள், தம் நாட்டில் நடக்கும் பிரச்சனைகளை அறியவிரும்பாதவர்கள், உண்மையை அறிய மறுப்பவர்கள், எந்த இயக்கம் முன்னியி இருக்கின்றதோ அவ்வியக்கத்திக்கு கொடுக்காட்டுபவர்களின் மொத்தப் பிரதிநிதியாகவே இச்சிறுகதையி வரும் பெரம்பலம் உன்னார். மொத்தத்தில் இச்சிறுகதை இங்குள்ள இவ்வறைய சமகால நிகழ்வுகளைப் பிரதிபலித்திக்காட்டுகிறது.

அடுத்த திரு தேவராஜா, திரு. ராஜகணேசுலையோடின் விமரிசனங்களுக்கு நீங்கள் கொடுத்த வினக்கி மிகவும் நன்று. அவர்கள் அவ்வாறு தெரிவிப்பாமல் குழம்புவதற்குக் காரணம் உங்கள் கடினமான தடை. சாதாரண மக்களும் இவ்வகையி வினக்கிக்கவகையி எண்மையான தடைவி உங்கள் எழுத்திக்களை நகரித்தவர்களே யாலும் இத்தகைய குழப்பங்கள் ஏற்படாது என எண்ணுகிறேன்.

சத்தினவயி ஆங்காங்கே எழுத்தப்பிழைகளும் அதிகமாக காணப்படுகிறது. இவ்வயும் ஏடுகளி இதைக் கவனத்திற்கு கொண்டு செயற்படுவீர்கள் என நினைக்கிறேன். அத்தடை இலக்கிய அம்சம் கொண்டு கவிதைகள் சிறுகதைகளை அதிகரித்த புத்தகத்தை மெருகட்டுங்கள். அட்டைப்படம் நவீனமாகவுள்ளது. ஆங்காங்கே தறுகுகள் படத்தடை நகரிக இரக்கிறது. மொத்தத்தில் இங்கு வெளிவரும் ஏனைய சத்தினவயுடைய ஒப்பிடுகிறபோது இத்தடை தரம்பவரிந்த இலக்கிய ஏடாக உள்வா எப்பதில் இயமியல். எந்த ஒரு

விடயமும் நாமாக நினைத்தச் செயல்வதில்லை. குழ்நிலைகள் தாள் எண்மசச் செய்யத்தா இருக்கின்றன. ஆகவே தற்கால குழ்நிலையை கருத்திற் கொண்டு இத்தனைத் தொடரிந்த நிலை முறையி நகரித்தவீர்கள் என எதிர்பாரிக்கிறேன்.

நன்றி.

— இலக்கியர்.

அறிபுள்ள ஆசிரியர்க்கு,

தங்கள் "தேடல்" பத்திரிகை பாராட்டிக்

கடிய அன்பும் இருக்கிறது. அதேவேளையில் குறைகறக்கடிய, சில குறைகளுக்கும் இருக்கிறது. அதாவது உங்கள் பத்திரிகையின் எழுத்தாக்கம் வினாக்களில்லை. அதோடு கதைகளுக்கும் அடிகளில்லை. இவ்வெல்லாவற்றிலும் விரிவுரை கவனம் செலுத்தவும்.

மேலும் தங்கள் பத்திரிகை, சித்திர மாதந்திரம் தாள் எல்லாம் படிக்கமுடிந்தது. காரணம் முதல் இரண்டு பத்திரிகையும் எனக்கு கிடைக்கவில்லை. ஆகவே, தங்கள் முதல் இருபத்திரிகையையும் படிக்க, நான் ஆவலாக இருக்கிறேன். அதன்கிணங்க அன்றை பத்திரிகையையும் அனுப்புமாறு வேண்டுகிறேன்.

தவிர, மேலும் நான் கற்பனையடிப்படையில் எந்த தனியோ பத்திரிகைகள் தொடர்பில் ஒரு சில பத்திரிகைகளை தற்போது வளர்த்து வருவதுதவிர. மிகுதப் பத்திரிகைகள் இடையேயுள்ள இடைவெளி இல்லை. அதேபோல் இந்தப் பத்திரிகையும் இடையில் தற்காலம், தொடர்ந்து வளர்த்து செழிப்புற எனது வாழ்த்துக்கள். மேலும் என் மூலம் முடிந்த உதவியை "தேடல்" பத்திரிகைக்கு நான் செய்வக்கார்திறுக்கிறேன்.

பத்திரிகை என்ற பெயரில்
பற்பல வந்த
பலவற்று போய்விட்டது.

தேடல் என்றொரு பத்திரிகை
தேசத்தை வளர்த்துப் போகிறது
தேன் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

ஈழத்த மதிமாதம்.

நெஞ்சுக்கள் ஷைவசம் இல்லாதவர்களுக்கு
நீண்டவர்களுக்கு தூக்கிவிட்டுத் திரை வேறுதையும்
எதிர்பார்த்து முடியாது.

- டாக்டர் கோ. கேசவன்



தொழிலையுடல்

'ஆசிரியர்'

'தேடல்' அளிக்கீடு

'தேடல்' இது வளர்ச்சிக்கு முதலில் எழுந்த வாழ்த்துக்கள் உரித்தாக கட்டுக்கும். கருத்துக்களும், பத்திரிகைகளும் சுதந்திரமாக வெளிவர வேண்டும் என்பதில் சமூக மக்கள் புரட்சிகர விருதலை நாளினின்று எதிர்மே உறுதியாக உள்ளது. அதுவும் குறிப்பாக நடுநிலை அமைப்புக்களில் வாயிலாக வெளிவரும் கருத்துக்கள் எம்மால் அவதானிக்கப்படுபவையாக மாத்திரமல்லின்று எழுந்த தவறாத திருத்திக்கொண்டிருந்து உறுதியாக இருந்து வந்திருக்கின்றன.

ஆகவே, தேடல் மூலமுள்ள இதழில் வெளியான தேடலின் பாரிசுவலில் ச.பி.ஆர்.எல்.எப் என்ற கட்டுரை தொடர்பான எழுந்த கருத்துக்களையும், தேடலின் குழப்பமான நிலையையும் இங்கே கட்டிக்கொட்டிவிடும்படியே.

முதலில் யாரோசிலர் தமது அறிவாமையிலும் அல்லது தவறான புரிந்துணர்விலும் தேடலையும், ச.பி.ஆர்.எல்.எப் ஐயும் தொடர்புபடுத்தியிருக்கின்றன என்பதற்காக அவசரப்பட்டு அறிவித்தெழுந்த எழுத்துக்களே அந்த ஆக்கம் என்பது எழுந்திருக்கிறது. அதுவும் தனித்தனியேயுள்ள இவ்வாறும் தேடலின் சொந்தக்கருத்தாக இந்த ஆக்கம் வெளிவந்திருப்பது எம்மால் தேடல் தொடர்பான கவலையடைபிடு செய்வதுடன் மாத்திரமல்ல தேடலின் உறுதிப்பாடுகள் தொடர்பான கேள்வியையும் எழுப்பியுள்ளன.

ஒரு பக்கத்தில் 'பிரதீபிகள்' என்ற சகாப்தலின் கவிதை, இவ்வாறு சிவபக்தர்களில் வாழ்ப்பான மாவட்டத்தை மட்டுமே அலசிப்பாரிக்கும் 'கோமதி'யின் தேர்தல் பாரிசுவல், இவற்றுக்கு மகுடம் வைத்தது போல தேடலின் ச.பி.ஆர்.எல்.எப் தொடர்பான பாரிசுவல், இவை மெல்லாம் ஒன்றைமட்டும் எமக்குத் தெளிவாக்குகிறது. இன்று திட்டமிட்டு பரவலாக முக்கியிடப்படுகின்ற ச.பி.ஆர்.எல்.எப் எதிர்ப்பு அலைக்குள் தேடலின் அறிவுப்பட ஆரம்பித்தவிட்டது என்பதுதான் அது.

எமது கிதாபனத்திற் றிதிறைய நிலைப்பாடுக ளை அறிதீவிரவாத ிட்டத சாரிவாதிக்கி றீரணிக் கெகாவிவமாட்டாரிகி எகிபதை நாங்கி புரிந்தகொகிடுறும். அவிவாறான சக்திக ளை திருப்பிப்படுத்தவதற்கா க நாமும் அறிதீவிர ிட்டதசாரிவாதத்திக்கு ி விருந்தவி ித்தயாராக ிட்டி ளை.

இதேவே ளை இற்று 'தேசபக்தரிகி', 'தியாகிகி', 'தயிற் ின ிகரிச்சி படைத்தவரிகி' வேசம் போட்டு நிறுகும் வவதசாரிச்சி தரிப்பவாதிக்கும் எமது கிதாபனம் அறிந்த போய்விட்டி ிவேயஎகிற மிகவும் அக்கறையோடு கவ ளப்படுகிறாரிகி. இந்த சக்திகவிந்தரித் தனமான சூழ்ச்சிக ளையும் நாங்கி புரிந்தகொகிடுறும்.

அறிதீவிர ிட்டதசாரித்தனமும் வவதசாரி சந்தரிப்பவாதமும் ஒரு சரி யாக புரட்சிகர இயகிகத்திற்கு எகிராக அகிககடி கட்டுச் சேரிந்த கொகிவதை உக வரவாறிகி எகிவாச் சந்தரிப்பகிகளும் எம் மாகி கக்டு கொகிவழடியும்.

இந்தக் கட்டத்திலேதாமி 'தேடகி', 'ச.பி.சூரி.எகி.எகி மாகாண அரசி ிருப்பதகி மூலம் முதலாவித்தவத்தை உகப்பி வகரித்த விரும் வரவாறிய அவசியத்தை செய்ப்போகிறது, அதிமூலம் தனது ிட்டத சாரி வரிக்க சிந்தனைய எகிவாம் 'பூரிகவா' சேறிவிே கரைத் தவிடப் போகிறது, ச.பி.சூரி.எகி.எகி கட்சியை கறிறி ிழகி பெருச்சாவிக்கும், வஞ்சப் பேரிவழிககும் வந்த கறிறிப்படரிந்த கொகிவப்போகிறாரிகி, ச.பி.சூரி.எகி.எகி முதலாவித்தவ நாடுக ிகி உகிவ முதலாவித்தவ கம்மூலிக்டுக்கட்சிக ளைவிட அதிக பிற்போக் குச் சக்திக ளை தனக்கு ி உகிவாவிவிருக்கப் போகிறது' எகிற அரசி யகி தீரிக்கதரிசை சூழலிக ளையகிவாம் கறியதகி இவற்றிககிகி-வாம் மகுடம் வவந்த மாகாண கயாட்சிப் பொதுப்பை ஏறி தகி மூலம் ச.பி.சூரி.எகி.எகி இகி பாகத இகிற முதலாவித்தவகிகிபா தையாக மாறியுகிவத எகிறும் கறியுகிவது.

இகிற நாங்கிகி(ச.பி.சூரி.எகி.எகி) தயிற் மகிகவி தேசிய கய ிரிசைய உகிவமப் போராட்டத்தை விட்டுக் கொடுத்தவிட்டதாகபிரச் சாரம் செய்கிறாரிகி. நாங்கிகி சமுதாய புரட்சியை மறந்து விட்ட தாக பிரச்சாரம் நடகிறது. எமது கிதாபனம் தேரிதகிகட்சியாக மாறிவிட்டதாக கொச்சசெப்படுத்தப்படுகிறது. ஆககி, ஒருவிடயத்தை 'தேடகி' புரிந்த கொகிவவேக்டும்.

தமிழ் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமையை முழுமையாக நிலை நிறுத்தி வதற்கான போராட்டமும், இலங்கை முழுவதும் வாரும் உழைக்கும் மக்கள் அணுவரிணதும் வாழ்வில் விடிவை ஏற்படுத்தவதற்கான சமுதாயப் புரட்சிப் போராட்டமும் எதிர்காலத்தில் ஒன்றிவிருந்த ஒன்றி பிரிக்கமுடியாததாகவே அமையும். அதை நோக்கிய மாறும் கால கட்டமே இலங்கையின் இன்றைய வரலாற்றுக் கட்டமாகும்.

இந்த மாறும் காலகட்டம் தானாகவே இயங்கும் எழும் கருதிகொண்டு நாம் செயலற்றவர்களாக, அழிதிவிர்வாதக் கருத்துக்களை யதாரித் தச் சூழ் நிலைக்குகிழ்தி தொடர்பற்றவகையில் பேசித்திரியும் வாய் வீசிக் வசிப்பாளர்களாக இருக்கமுடியாது. ஓர் உரிமையான சமுதாய ஸ்ட்டத்திலிருந்த நாம் ஒங்கியோ தனிமைப்பட்டுடா இருக்கமுடியாது.

ஒங்கொரு வரலாற்றுக் கட்டத்தையும் புரட்சியாளர் கண்குரிய வரலாற்றுப் பாத்திரத்தை நகிடு உகரிந்த சரியான முறையில் சூற்றியாக வேண்டும். புரட்சியாளர் எந்தவொரு காலகட்டத்தையும் வெறுமனே ஒரு பாரிவையாளாக இருக்கமுடியாது. அது அவைக்கு சமுதாய நலனை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒரு தொழிலாகும். இந்த தெனியும், உகரிவுமும் எமக்கு அவசியமாகும்.

முதலாளித்தவம் தனது சவக்குழியை தானே தோகிடிக்கொகிரிறது. பாசித்தி கொலை வெறியோ எகிறற சவக்குழியை நிரப்புகிறது.

இன்றைய நிலைமைகளை மேலோட்டமான பாரிவையாகப் பாரிக்கும் போது அவை குழப்பமாகத் தோற்றமகிக்கிறவை எக்பதலகி நாம் இக்கால கட்டத்தில் ஒங்கி எருத்திக்கொகிரவோ, ஒங்கியிருக்கவோ முடியாது. இயக்கம் எக்பது தொடரிச்சியாக இயங்கிக் கொகிடி குப்பது. அதை இயங்கா நிலையில் ஒரு குறிப்பிட்ட கக நேரத்திற்கு கடவைத்திருக்க முடியாது. அவ்வாறேதாள் ஒரு புரட்சிகர இயக்கமும் அமையும். புரட்சிகர அரசியல் இயக்கத்தில் அகிகமாக இருக்க முடியும் ஒரு கிதாபனமும் தொடரிச்சியாக இயங்கிக் கொகிடுமிருக்க வேண்டும்.

ஒரு கிதாபனம் தொடரிச்சியாக இயங்குதல் எக்பது புறநிலை யதாரித்தகினை புரிந்த கொகிராமல் ககிணுடிக்க கொகிடுசெயற்படுதல் எக்பதாக்காது. புரட்சி எக்பதை அவசரத்தில்செய்யமுடியாது.

ஒருபக்கத்தில் பேரினவாதமும், மறுபக்கத்தில் தமிழ் குறுநிலவாதமும் தலைதாக்கி நிற்கின்றன. இவை வெறுமனே மொழிசாரிந்த உரிமையாக மட்டுமே ஆகியவை. ஒன்றுக்கொன்று மாற்றுகி கொண்டு வெறித்த வந்ததை உரிமடக்கியவையாக உள்ளன. தொழிலாள வரிக்க தீவிரம் மறியல் உழைக்கும் மக்களதம் புரட்சிகர வரிக்க உரிமையானது இந்த இனவாதத்தில் ஆழப் புதைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இந்த இனவாதங்கள் ஒன்று மற்றதை ஐந்தாய்க உரிமைகளை நிராகரிப்பத மட்டுமே அல்லது ஒவ்வொன்றும் தத்தமக்கிடையேயே அடிப்படை ஐந்தாய்க மறுப்பையும், புரட்சிகர முற்போக்குச் சக்திகளை வேட்டையாடுவதை பரிபாகக் கொண்டுக்கொண்டன. பாசிசக் கொள்கையையே பாராட்டித் தட்டிக் கொடுத்த வளரிக்கும் இந்த இனவாதங்களை சமுதாயத்தில் சூழ்நோக்கிய நகரவை கொஞ்சக்கூட அமைதிப்பவையாக ஆகியவை.

இந்த நிலையில் இலங்கைகிறீர்கள் புரட்சியாளர்களில் வரலாற்றுக்கடமைகளில்? அடிப்படை ஐந்தாய்கத்தக்காகப் போராடுவதா? ஆகியவையா? கொள்கையாதமான இனவெறியிலிருந்து மக்களைப் பாதுகாப்பதா ஆகியவையா? இனவாதத்தில் பிடிவிலிருந்து தொழிலாளவரிக்கத்தைமீட்டெடுப்பதா ஆகியவையா? புரட்சிகர அரசியலில் முன்னெக்கூட அமைதிக்காத பாசிசத்தை அழித்தொழிப்பதா ஆகியவையா?

இவற்றை 'தேடல்' புரிந்த கொள்கை வேண்டும். வெறுமனே முதலாளித்துவம், தொழிலாள வரிக்கம், சோசலிசப் புரட்சி, மார்க்சிய வெண்கலம் என சில சொற்களை உருப்போடுவதை மூலமோ அல்லது அச்சொற்களை வைத்துக்கொண்டு எங்கெங்கும் போட்டுப் பாரிப்பதில் மூலமோ புரட்சிகர அரசியல் நடைமுறைக்கான வழிகாட்டுதலையோ புரிந்துகொள்வதோ பெறமுடியாது.

அமைதிப்பவையான ச.பி.சூர்.எம்.எம். கட்டிக்கும் மாகாண அரசுக்கு முன்ன வேறுபாட்டையும் தேடல் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். சிந்தவுற்ற தேசத்தை புறமக்களுக்கு பணியில் பலரது பங்களிப்பும் தேவை என்ற வகையில் மாகாண அரசானது ஒரு தேசிய அரசாகவே அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அங்கு பல்வேறுபட்ட சக்திகளும் உள்ளன. ஆகவே ச.பி.சூர்.எம்.எம். கட்டி கட்டியவற்று வரிக்க சிந்தனை மக்களை குறிப்பிட்டளவு எங்கெங்கும் கொண்டு உறுப்பினரிகளையும் இறக்கமான இடதுசாரி அமைப்பாகவே இருக்கிறது. அமைதிப்பவையான இன்று பலவீன தடைகளையும் மீறி எமது சிந்தாபனம் உழைக்கும் மக்களை தொழிலாள சக்திகளில் மூலம் ஒழுங்குபடுத்தி அவர்களை பலமான சக்தியாக்கும்

முயற்சியில் தீவிரமாக ஈடுபட்டு வருகிறது. இதனால் ஈ.பி.ஆர்.எம்.எல்.ஏ. எல். யூன் எதிரகாவல் குறித்த 'தேடல்' அரித்தமில்லாத பீதி கொள்வதைத் தேவையில்லை.

அத்தடல் தகவலைய பாசிச முதலாளித்துவத்தின்மேல் ஈ.பி.ஆர்.எம்.எல்.ஏ. எல். எதிராக இருப்பதற்கு திறலங்கா அரசு இன்று ஈ.பி.ஆர்.எம்.எல்.ஏ.க்கு எதிரான பொய்ப் பிரச்சாரங்களை முக்கிலிப்படுத்தும்படி மாகாண அரசை கண்க்கும் முயற்சியில் தீவிரமாக ஈடுபட்டிருக்கிறது. அத்தடல் தகவல் ஒத்த கருத்தின பிற்போக்கு சக்திகளுடன் கைகொரிக்கவும் முற்பட்டுள்ளது. எல்.பதையும் 'தேடல்' புரிந்து கொள்வதில் என எண்ணுகிறோம்.

மேலும் 'தேடல்' யூன் வளர்ச்சிக்கு எமது கீதாபவத்தினை வாழ்த்துகக் கண மீண்டும் தெரிவிப்பதில் உரோகியமான கருத்திற்கு கணையும், எமது மக்களின் விடிவுக்கான உலோசனை கணையும், எமது கீதாபவம் குறித்த தெரிப்படுத்தல்களையும் நாம் எப்போதும் வரவேற்கிறோம்.

நகறி.

தொழிலமயுடல்,
உமாகாந்தல்.
(ஈ.பி.ஆர்.எம்.எல்.)
பிராக்கி

இவ் விமர்சனத்திற்கான பதில் மதுயக்கத்தில் உள்ளது.

விமர்சகர்களே!

உங்கள் விமர்சனங்களை
தெளிவாகவும், சுருக்க
மாகவும் எழுதி அனுப்ப
புங்கள்.

தேவனின் புதில்

திரு. உமாகாந்தனின் வேதனா நமக்கு நன்கு புரிகிறது. ஒரு 'பிரணம்' குறித்த நாம் கொள்கிற அபிப்பிராயம் எப்படியிருப்பினும் அதாவது அந்த அபிப்பிராயம் பரிசுதவாக இருந்தாலெனின, வெறுப்பாக இருந்தாலெனின இத்தகைய விருப்புவெறுப்புகளிற்கப்பால் விஞ்ஞான வகைப்பட்ட அக்கவகைகளையும், பிரதிகவகைகளையும் வகைப்படுத்த அறிவது உரிமைவகைத்தேரும் ஒவ்வொருவரினதும் கடமையாகும்.

அந்தவகையில் எமக்கு விஞ்ஞான பரிவமாகப்பட்டதில் ச.பி.ஆர்.எல்.எம். இவ்வாறும் காலங்களில் இடதுசாரித்தவத்திலே இருந்த விவகிய பிரதிகவகைகளே விவகிய நாம் இதகாறும் அதாவது வளரிசைப்படிக்கலில் அறிவது நடைபாதையில் அக்கவகை (வரலாற்று முன்னோக்கிக்கு) செயற்பாடுகளே புறக்கணித்தவிட்டோம் எதிர்பதற்காகவகியவும் வருத்தப்படுகிறோம்.

ஆகவே, ச.பி.ஆர்.எல்.எம். இவருடைய உரிமை கருத்தப் போராட்டங்களில் மிகவுகிய அடிப்படையிலே அம்சத்தையே நாம் தென்குபுருத்தியாகவேண்டும். தேவலாவது அருத்தகட்டப் போராட்ட தகவிலும், சமும் பூராகவும் ஒரெயொரு கட்டிலையவே வையுறுத்தலிற்றது. ஒவ்வொரு மேற்பட்ட கட்டிலே எதிர்பதில் மறுகருத்த "தமிழர் தமக்குள் ஏற்படுத்தும் ரத்தக்களர்" எதிரே மக்களுக்கு விளக்கியிருக்கிறது. இந்த வகையில் சமமக்கள் எப்போதும் விழிப்பாக இருப்பார்களே.

எனவே இவ்வாறான இயக்கம் அனைத்தும், அதற்குள் இருக்கும் முற்போக்குச்சக்திகளில் யாவும் (பெயரளவில், பேச்சளவில், மட்டும் முற்போக்கானவையல்ல) அந்தகைய ஒரெயொரு கட்டிலுக்கு கரைந்த போகவேண்டும். அதற்கு மாறாக ஒவ்வொரு அமைப்பும், தாம்தாவிதாவி போராட்டத்தை தொடரிந்த முன்னெடுக்கப் போகிறோம் என்ற கருத்திலும், சமமக்கள் கதி, நிர்க்கறிவே. இந்த நிலைமை, சமத்திலே விவசாயத் தொழிலாள மக்களில் அனைத்தத் தாவிடும். இந்தப் பாரிவகைக்கு ச.பி.ஆர்.எல்.எம். இவரும் விவகியக்காரியோர் அல்ல.

சமம் வளரிசையில் இடதுபாதை, அன்றேல் வலதுபாதை என்ற இரு பாதைகளை தவிர வேறொருபாதைகிடையாதது. இவ்வாறு ஏற்பட்டிருக்கும் திரிவான மகாண கயாட்டிலே (அறிவது தனித்தமிழீழம் விடைத்தாவிக்கூட)

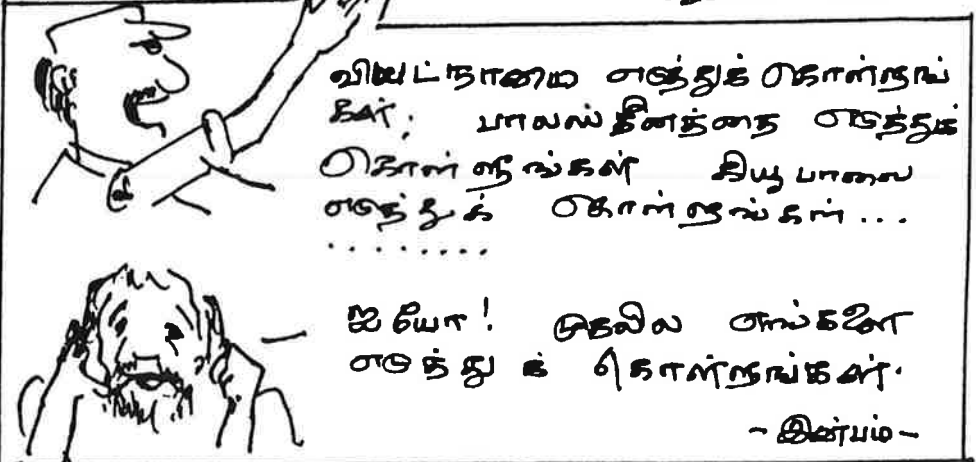
மேலும் அரசுப் பொறியமைவு முதலாவித்தவ கருவிக் பொறியமைவு எளிபதை மேலும் விளக்கவேண்டிய அவசியமில்லை.

இந்த அரசுப்பொறியமைவில் சு.பி.ஆர்.எல்.எல். இருந்தாலென்ற, அல்லது சுரோலி இருந்தால் என்ன, தேடிக் வேறு இதழில் எழுதிய பாரிசைவ பொதுவானது. மேலும் திரு.உமாகாந்தனினி விமரிசனை அத்தகைய பாரிசைவ அகற்றி நிரிமூலமாக்கிவிட்டனில்லை. எனினும் அது வித்தொண்டுகைப்பட்டது.

முதலாவித்தவத்திற்கு எதிரில்லையி உன்ன ரடீயாவிலேயே ஆறும் வரிக்கம் அதிகாரமயப் போக்குடையதாயிவது எளிமூல்.... முதலா வித்தவ அரசுப்பொறியமைவில் கீழ் அருக்கும் ஓரி இடதுசாரிக் கட்டி சேவனை உற்பத்திமுறைகளையையும், சமுதாய உறவுகளுக்கும் அமல் படுத்த முடியுமா? இல்லை.

எம்மைத்திருப்பிப்படுத்தவது இத்தற்காலிக அமைதியே தவிர, அதை டிக் ஓட்டியிருக்கிற அரசியல் தீரவில, இத்தற்காலிக அமைதிக்காக சு.பி.ஆர்.எல்.எல். இரத்தத்தைக் கித்தி செயற்பட்டதில் மூலம் அது யதாரித்ததைச் சரியாகவே புரிந்திருக்கிறது. ஆலும், அதை ஓட்டியிருக்கிற அரசியல் தீரவிலும் கயிறிலும் சு.பி.ஆர்.எல்.எல். அதுத கற்றிக்கட்டப்படாமல் அகிலிருந்து விடுவித்தக்கொண்டு சுதேசம் பூரண ஓரே கட்டிக்க அதுத முற்போக்கு சக்திகளை வளரிக வேண்டும். இது தவறிலும், சு.பி.ஆர்.எல்.எல். முதலாவித்தவத்தி சேவனை எற்ற பாத்திரத்தினையே வகிக்கமுடியும்.

- ஆசிரியர் குகு



வியட்நாம சாத்துக் கொள்ளுங்
கார்; பாலஸ்தீனத்தை சாத்துக்
கொள்ளுங்கள் தியு பாலஸ
சாத்துக் கொள்ளுங்கள்...

ஐயோ! அதில சங்களை
சாத்துக் கொள்ளுங்கள்.

- இன்பம் -

பேணும் அமைப்புக்களும் சரி யாரும் கவனத்தில் எடுக்கவில்லை. தற்போது தென் இலங்கையில் கூட பாடசாலைகள் ஐயங்கமுடியாத நிலைக்கு வந்துள்ளன. தொடர்ச்சியாக இந்நிலை தோன்றாமாயின் வரலாற்றின் ஆரம்பகால "ஆதிகாலகாட்டுமிராண்டிவாழ்க்கை"க்கே எம் சந்ததியை இட்டுச் செல்லும் என்பதில் ஐயமில்லை.

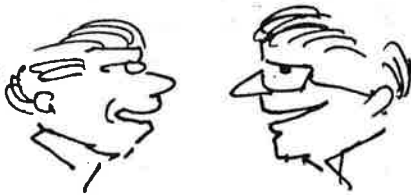
தற்போதைய நிலையில் இளம் தலைமுறை, நாட்டை விட்டு வெளியேறவே துடிக்கின்றனர். இவர்கள் அகதிகளாக வந்த வண்மும் உள்ளனர். இவர்கள் வந்தவுடன் (ஐரோப்பிய நாடுகள்) வேலைக்கே செல்லத்தலைப்படுகின்றனர். இவர்களது கல்வி பன்னிரண்டு, பதின்மூன்று வயதுடன் முடிவடைந்துவிடுகின்றது. ஐ.சி.சி. வருபவர்களில் சிறுவயதுடையவர்களே அதிகம். ஒரு தலைமுறை அழிந்து கொண்டிருக்கின்றதென்றே கூறலாம். இவர்கள் ஐரோப்பிய நாடுகளில் தமது கல்வியைத்தொடர முடியாமலுக்கு முக்கிய காரணம் தாம் பயணம் செய்த பணத்தை உழைப்பதும், அல்லது பெற்றோர் உறவினரின் வாழ்க்கைச் செலவுக்காக உழைப்பதமாகும். எனவே இங்குள்ள அவர்களது உறவினர், நண்பர்கள், பாதுகாவலர் இவர்களது எதிர்காலத்தையும் நாட்டின் எதிர்காலத்தையும் மனதிற்கொண்டு செயலாற்ற வேண்டிய அவசியம் ஒன்று உள்ளது. இதற்கு இங்குள்ள தமிழ்க்கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் அமைப்புக்கள் இவற்றைக் கணக்கில் கொண்டு செயலாற்றவேண்டும். தனியே இவர்களுக்கு பிரஞ்சை போதித்தல் மட்டும் - போதாது. இவர்கள் கல்வியை கைவிட்டு முன்று, நான்கு வருடங்கள் ஆகின்றது. ஆகவே இவர்களை வழி நடத்த ஏனைய பாடங்களையும் போதிக்கவேண்டும். அல்லது அதற்கு வசதி செய்து தரவேண்டும். இதை இங்குள்ள அரசிடம் முறையிட்டு அதற்கான நடவடிக்கைகள் செய்ய வேண்டியது தமிழர் நலக் கமிட்டி: பேணுவதாக இங்கு பதிவு செய்யப்பட்ட அமைப்புக்களின் கடமையாகும்.

பண்பால் விழுந்தவனை மாடேறி மிதிப்பதுபோல் இங்குள்ள மத அமைப்பு நிறுவனங்கள்: (ஜெகோவாசாட்சி, பெந்திகோஸ்தே, அப்போஸ்தலர் சபைகள்) மட்டுமன்றி அவற்றின் ஏஜெண்டுகளாக மாறிய, மாறிவரும் எம்மவர்களது உருத்துப்போன மதபோதனைகளும், மாயவித்தைகளும் எங்கள் கல்வி இடைவெளியை பயன்படுத்தி அவற்றின் மீதுலியாபாரம் செய்கின்றன. அல்லது குதிரை விடுகின்றன. இவை கண்டிப்பாக

இக்காலகட்டத்தில் விமர்சனம் செய்யப்படவேண்டியதாகும்.

எனவே இருபது வயதிற்கு உட்பட்டவர்களைவேலைக்கு அனுப்புவதை இயன்றவரை தவிர்த்து அவர்களை கல்வியின் பால் நாட்டம் கொள்ளவைக்க வேண்டிய தேவை அனைவருக்கும் உள்ளது. எனவே மொழிவேறுபாடு அற்று இவர்கள் கல்வியின் பால் நாட்டம் செலுத்த அனைத்து முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ள வேண்டும். அறிவுச்சூனியத்துள் எம் எதிர்காலச் சந்ததியினர் அல்லல் படாமல் தடுக்கவேண்டியதுதற்போதைய எமது தார்மீகக்கடமையல்லவா?

பாரதன்



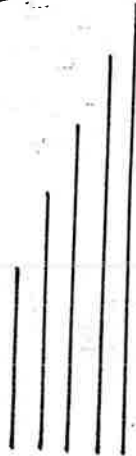
ஓநாயர்! - சிண்ணை இவங்கையைப்
யொறுத்த வகையில் உங்களுக்கி
ருதாயது கொள்கை கிருக்கா..?

மந்திரவர்! - ஓம் இதக்கே இவங்கையில்
சுதவளித்தாவம் சூட்சி செய்தால்
கொம்மினிசியம் நல்லது எண்டு பேசுவன்
கொம்மினிசியம் சூட்சி செய்தால்
சுதவளித்தாவம் நல்லது எண்டுவுன்
அப்பதானே வெளிநாடுகளில் தொடர்த்து
கிருக்கோம்,

- சார்ச்சுனி

வாசகர்களே!

உங்கள் வீணைக்களைத் தேடிவர
புகார்ந்து கொள்ளுங்கள்.



சுப்பிரமணிய சோழப்பாண்டி

P. SIVAPATHAM;

O. P. A. L.;

110 AVENUE DE GE LECLERC

92100 BOULOGNE.

நிரந்தர முறையில் விலைகள் அறிவிக்கப்படும்.

அவையிடு: மக்கள் கலை கிலக்கிய அமைப்பு (பிளாஸ்)

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்