

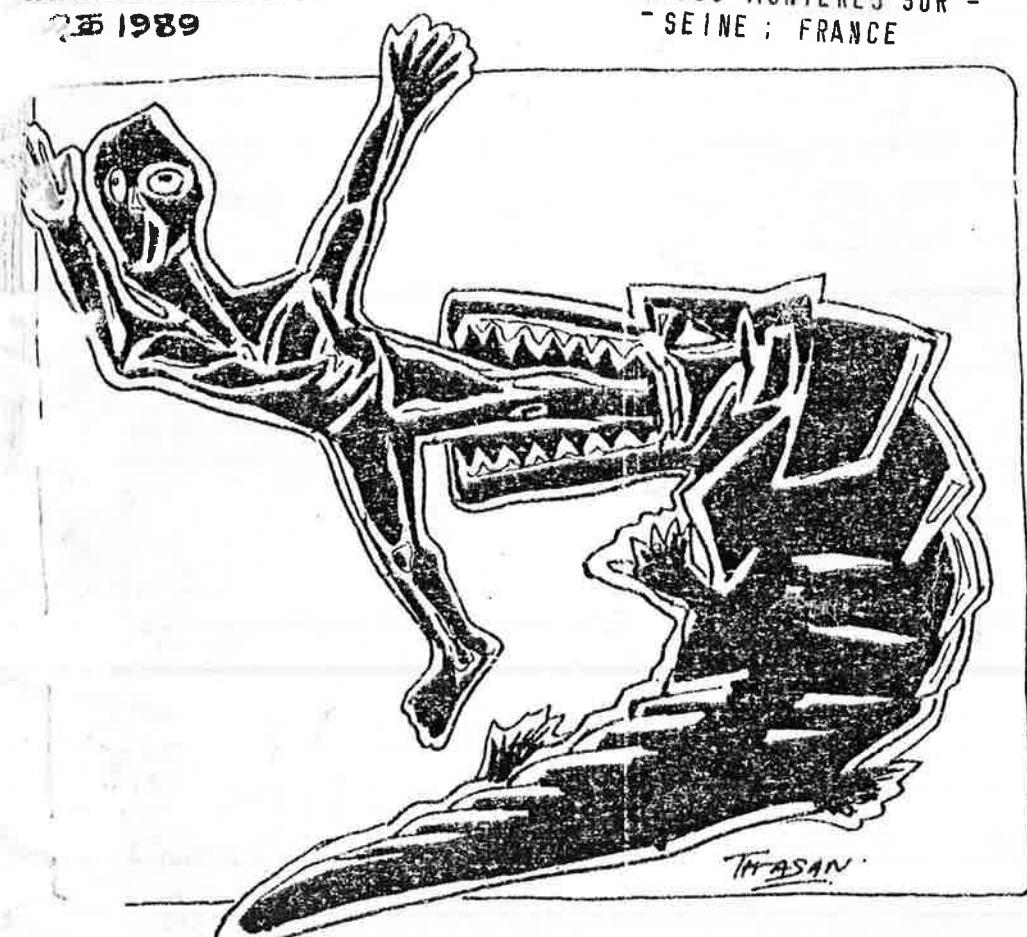


1

மங்கம் விழுங்கலரும் முதலையிடம்  
விழுப்பாக திருப்பூரும்.

25 1989

92600 ASNIERES SUR -  
SEINE : FRANCE





# ஓமசு டிதடெப்

உலரின் கலை, இலக்கியத்தின் தாயகம், புரட்சியின் பிறப்பிடம் என்றெல்லாம் பல்வேறு சிறப்புகளின் அமைமொழி களைக்கொண்டு அழைக்கப்படும் இந்தப்பிரளைஸ் நாட்டின் தலை நகரிலும், தலைநகருக்கு வெளியிலுமாக ஏறத்தாழஇருபத்தினாலிரம் பேர் வரையில் ஈழத்தமிழர்களாகிய நாம் அகதிகள் என்ற அடை மொழியுடன் வாழ்கிறோம்.

வர்க்க முரண்யாருள்ள எமது சமுதாயத்தின் முழுப் பரிமாணத்தையும், இங்கும் எம்மலரிகளிடத்தில் தரிசிக்கக்கூடியதா யிருப்பினும் எம்ம இனவரையும் ஒன்றி இனத்த பாரிவைக்குள்ளாக்குவது ஒரே தேசம், ஒரே மொழி என்ற அம்சங்களிதான்.

முந்தீப்பிறந்தவர்கள், ஆண்ட பரமிப்பரைகள் என்ற வெறும் வெற்றுக் கோசங்களுடன் கழிந்துவிட்ட எமது கடந்த காலம், நிகழ்காலத்தில் அதன் எதிர் விளைவுகளை அறியாத சுலட்டு களாக எம் நெஞ்சுச்சிகளில் பதித்துவிட்டு எம்முமிப்பார்த்து பரிகசித்து நிற்கின்றது.

இன்னும், இங்கும் நடப்பவைக் கூப் பாரததால்..... எதிர்காலம் பற்றிய எமது நம்பிக்கையின்மீதே சந்தேகம் ஏறுகிறது. வரலாற்றைப்பின்னோக்கித்தன்றும் அதை பிரயத்தனங்கள் இங்கே சிலரது நித்திய கடமைச்சாகி விட்டன.

அவரவர்களது வர்க்க நிலைப்பாட்டிற்கேற்ப வர்க்க நலன் பேறும் தனிமை அவர்களிடத்தில் முனைப்பாக, ஸ்தாலமாக வெளித்தெரியும் என்றும், இவர்கள் காலத்திற்கேற்ப, சூழ்நிலைகளுக்கேற்ப வசதியான முகமுடிகளை அளிந்து கொண்டும் மக்கள் முன்

வந்து விடு சின்றுர்கள் என்பதுதான் மிகப்பெரிய ஆபத்தான விடயம். தமது குண நலன்களுக்கேற்ப பணம், இலாபம் என்ற சனவ கண்டதும், குறிக்கோடுடனுமேயுள்ள இத்தகைய "எரிசிற்ற வீட்டில் - விறகு பொறுக்கும்" சக்திகள் இங்குள்ள எம்மலர்கள் க. லை, இலக்ஷியம் என்ற போர்ஜெயில் படு பிற்பொக்குத்தனமான கருத்துக் களையும், சிலிமா மசாலாக்க இளையும் கொடுத்து தமது இலாப நோக்கத்திற்கு தீவி போட்டுக்கொள்கின்றார்கள்.

இதில், ஒரு சந்தஶிக்குத்தாம் வரலாற்றுத் துரோ ரம் இழைக்கின்றோமே என்ற வருத்தம் ஒரு துளிட இவர்களிடத் தில் இருப்பதில் "ல்.

இவர்களிடத்தில் இது "ன எதிர் பார்க்க முடியாதது தான். எனினும் இதுபற்றிய உண்மைகளைக்கூட மக்கள் அறிந்துகொள்ள முடியாத படி அதற்குட்டி" தாய் க. லை, இலக்ஷியம்! என்ற போர்ஜெயிலே போர்த்தி விடு சின்றுர்கள் என்பதை என்றும்போது தான் உண்மை நிலையை மகிக்குக்கு உணர்த்தும், க. லை, இலக்ஷியம் வாழி நிலை பற்றிய சரியான பிரக்ஞையை மகிகளிடம் ஏற்படுத்தும் ஒரு வரலாற்றுத் தேவை, தாரமிக அவசியம் ஏற்பட்டுள்ளது என்ற உண்மை எமக்கு உறைக்கிறது.

இதன் விளைதான். அனேக சிரமாகளின் மத்தி யிலும் உதிரிகளாயிருந்த பஸ்ரின் ஒன்றியப் புடன் ஏற்படுத்தப்பட்ட "மக்கள் க. லை, இலக்ஷியமுமைப்பு" ஆகும். க. "ல், இலக்ஷியம், கலாச்சாரம், வாழுமிலை போன்ற சகலவிதமான வாழ்க்கையின் ஒன்றியைப்படிக்க இளைய பற்றிய சரியான, தெளிவான கருத்தியல்களை மகிகளிடம் கொண்டு செல்வதற்கு நாம் பல ஆடசங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளோம்.

அதில் முசிசியமானதும் முதன்மையானதுமாக உரைகள்கும் அறிமுகம் செய்து வைக்கப்படுவதுதான் "தேடல்" என்ற இம் மாதாந்த சஞ்சிகை.

பரந்துபட்ட ஒரு மசிகள் தொடர்பை பெற விடையும் ஹடகமாக இது அமையும் பட்சத்தில் பரஸ்பரம் ஒரு பிந்தணைவுக்கும், இது வழிவகுக்கும் என்ற நம்பிக்கைளமக்குங்கு. ஏனெனில் நடந்து மூடிந்து போனவைகளும், நடந்து கொண்டிருப்பவைகளும் மகிக்கணுக்கு கற்றுத்தந்திருக்கின்ற பாடம் அப்படி. எதிரும் ஒரு சந்தேகப் பாரிவையையே செலுத்த வேண்டியுள்ளதை நாம் அறிவோம். வேவே நாம் அவைத்து விமர்சனங்களுக்கும் - முகங்கொடுக்கும் தயார் நிலையிலேயே உரைகள் முன் பிரசன்ன மாறிகிறோம்.

மகிகள் நலன் சார்ந்த அளைத்து நடவடிக்கை களிலும் விமர்சனம், சுய விமர்சனம் என்பவை சக்தி மிகுந்த ஓய்துகள். இவற்றைத் துறக்கும் பட்சத்தில்தான் அராஜகத்தைத் - து ஈசுக்ஷமாகவேண்டியிருக்கும். அத்தகையவர்கள்தான் தேசப்புறாசிக்கு, சமூக மாற்றுத்திற்கு எப்போதும் தடைங்கற்களாக - இருந்து கொண்டு தமது வர்க்க நலன்களுக்கு ஏற்ப "கலை-கலைக்காகவே" எனியும் நிலபுரபுத்துவக்கால வறட்டுக் கோட்பாட்டை உயர்த்திப்பிடித்தபடி உண்மைக்குப் புறம்பாக இருப்பார்கள்.

தமது மனவிகாரங்களைக்காட்டும் கேள்விகளையும், சிகிடல்களையும் நாடகமென்ற பெயரில் கொண்டு சென்று-மசிகளின் இரசனையை மழுங்கடிசிக முயலுசிகிருர்கள். சினிமாப் பாடல்களை மெல்லிசை, தேவிசை என்ற பல பெயர்களில் - கொண்டு சென்று அதன்மூலம் அந்த சினிமாப் பால்வின் மூலப் பாடக வியும், சினிமாக் கதாநாயக வியும் காட்சிகளையுமே -

ஶிரும்பத்திரும்ப மக்களுக்கு ஞாபகமுட்டி கலையென்றுல் - யதார்ததத்திற்குப் புறம்பான தமிழ் சினிமாதான் என்ற கருத்தை விடதக்கின்றார்கள்.

எமது கலைகளை வளர்க்கின்றோம், நம் நாட்டு கலைஞர்கள் ஜகாலிக்கின்றோம் என்கிற அறிவிப்புவேறு, ஆனால் சுத்தமான சமீதக்கலப்பில்லாத மேஸ்ததேய, கீழததேய - கூட்டுச்சாம்பாராசிப்போன தமிழகத்துச் சினிமாப்பாடல்கள் தான் இவர்களது பாற்றையில் எமது கலைகள், தமிழகத்துச் சினிமா நடிகர், நடிகைகள், பாடகர்கள் இறக்குமதி செய்து - காட்சிப்பொருளாக்கி காசு சேர்ப்பதுதான் இவர்களது கருத்தில் எமது நாட்டுக்கலைஞர்களை ஜக்குவித்தல். இலாபத்திற்காக என்னவெல்லாம் செய்யவேண்டுமோ ஆவற்றையெல்லாம் செய்கிறார்கள். இதைவிடக் கேலவம் என்னவென்றால் இப்படித்தாம் செய்பவைகளையெல்லாம் வேறுநியாயப்படுத்தீத் தர்களித்தும் வருகிறார்கள் என்பதுதான்.

இவர்களிடத்தில் உயர்ந்த கலை, இலக்கியமிபற்றியாராவது பிரஸ்தாபித்தால் உடனே இவர்கள் மக்கள் குறித்தும் கலை, இலக்கியம் குறித்தும் தாம் வைத்திருக்கும் மிகக் - கொச்சையான விளக்கங்களேயே அளிப்பார்கள், அதில் மிக முக்கியமானது "உள்ளதமான கலாபூரவமான படைப்புகளை பாமரமக்கள் புரிந்து கொள்ளமாட்டார்கள்" என்ற படு முட்டாள் தனமாக இவர்கள் கூறுவதுதான், ஜமது பாமரத்தைத்தொழுத் மறைக்கும் "பகட்டுப்புலமை" பின் அகம்பாலம்தாங்கிது,

மக்களிடம் இருந்தும், அனுவங்களில் இருந்தும் பிடிவாதமாகக் கற்றக்கொள்ள மறுக்கும் இவர்கள் மகிக்களெப் பாமரர்களாகவும், தமிழை ஆசாங்களாகவும் நினைத்துவிடுகின்றார்கள். எனவேதான் மக்கள் இதைத்தான் விரும்புகிறார்கள் என்ற கலையென்ற பெயரில் ஜமது முங்குந்தர மங்காக்களைக்காட்டி -

"நெந்துபோன குரவில்" கூச்சலீடு விள்ளுரிகள், இவர்களுக்கெல்லாம் மக்களின் உள்ளதம் பற்றி, அவர்களின் அழசியல், கலையம்சங்க ஸெப் பற்றியெல்லாம் என்னதெறியும்? அவர்களின் மேலான உழைப்பைப் பற்றி அந்த உழைப்பில் இருந்து தோற்றிய தாலாட்டு, ஒப்பாரி, குத்து, நடனம், தெம்மாங்கு, நாட்டுப்பாடல்கள் போன்ற உள்ளத மான கடல் வடிவாக்கள் எல்லாம் இவர்களது குருட்டுக்கணக்குப் புலப்படுவதேயில் இல. கூலை இலத்தியத்தின் அனைத்துக்கருகளிலும் ஒரே உள்ளத பரிமாணத்தைத் தொட்ட மனில் இருந்து கொண்ட இவை பற்றியதோர் சரியான பிரத்தை இன்றி இருப்பது யிகவும் - வருந் தத்தக்கதே.

'ஏந்தந்திரம்' சமத்துவம், சகோதரத்துவம், போன்ற உள்ளதமான இலட்சியத்தின் பிரகடனத்துடனாக இந்த மனிலே - நடந்து முடிந்த புரட்சியின் இருநூறு ஆண்டுகள் பூர்த்தியாகி - நிற்கும் ஜூலை இன முழுமனில் இருந்துகொண்டு நாமும் சபதமேற் போம். -

தேசப்புரட்சிக்கும், சமுகமாற்றத்திற்கும் தடைக்கறிக ளாக இருக்கும் போவிக் கூ அம்பலப்படுத்தி, எமது கூலை, இலத்தியம், கலாச்சாரம் ஆசியவற்றின் தளங்க இன வளர்ச்சியின் அமுத்த கட்டடத்திற்கு நகர்த்துவதற்கான - ஒரு சுய் தேடலுக்கு எம்மைத் தயாரிப்படுத்துவோம்.

"கூலை இலத்தியம் யாவும் மர்க்கணக்காகவே "

# நானும் நெங் பிப்ளோ

நான் யார்? இது எனக்குள்ளே ஒரு பெரிய கேள்வி !

சமுகத்தின் பெயரில் நான் வாழிவதற்குத் தகுதியில்லாதவர், ஏனெனில் வாழ வேண்டிய வயது போய்க்கொண்டிருக்கிறதாம்.

அம்மா, அப்பாவை பொறுத்தவரை நெருப்பை மடியில் கட்டி கொண்டு மிகவும் கஸ்டப்படுகிறீர்கள்.

என் சகோதரர்களோ நெருப்பை அணைப்பதற்கு வசந்தத்தை விலைதீர்த்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

இத்த இனக்கும் நடுவே நான் ஒரு பெண்.

இந்த சமுகம் எங்கேயெல்லாம் என் இனப் பொம்மையாக்கி நடிக்க வைக்க முயல்கிற தோ அங்கேயெல்லாம் என் பெண்மை விழித்துக் கொண்டு போராடுகிறது.

அந்தப் போராட்டத்தின் வெற்றிக்களிப்பு, நானும் மனிதக்கூறு-ரில் ஒரு அங்கம் என்பதை நிலை நாட்டுவதில் தானே!

சற்று நா இனக்கு முன்னம், வழமையைப்போல எனக்கு ஒரு மாப்பிலை பேசியிருந்தாரீகள்.

ஏதோ படித்தவராம், எங்கேயோ வேலை செய்கிறாம்.

சாதி, சமயம் எல்லாம் எங்களுடையதுதானும்.

இதில் எனக்கொன்றும் அக்கறையில் லை. அடிக்கடி பேசுஇலுத்துக் கொண்டதால் அம்மாவுக்கும், எனக்குச் சொல்வதில் அக்கறையில் லை. ஆயினும் பேச்சுவாக்கில் எட்டத்தில் எனக்கு இவையெல்லாம் கேட்கத்தான் செய்கிறது.

நல்ல குணமாம், ஆரார் உரைச்சுப்பார்த்து சொன்னதை இவரிகள் என்னில் டேயிக்கிறீர்கள்.

இனிரு பெண் பார்க்க வருவதாக ஏற்பாடு...

துர்க்கையம்மன் கோயிலடியில் மாப்பிலை வருகுதாம். வீட்டை வந்து பார்த்து-வேண்டாம் என்றால் பெண்ணுக்கு "மார்க்கெட்"

விழுந்து விடுமாம். நல்ல ஏற்பாடுதான். கோயிலடியில்என்றால் நாஸ்திக்கு சனத்துக்கு தொயியாது தானே. பாரித்த மாதிரியும் இருக்கும், கோயிலுக்கு வந்தவிடத்து தற்செயலாக சந்தித்தமாதிரி யும் இருக்கும்.

இரண்டு பகுதிகளுமே தங்க இன்டு-எமாற்றி, சமூகத்தையும் - எமாற்றிக் கொள்கின்றனவே!

அம்மா கா லையிலிருந்து ஒரே அமர்களப்படுகிறுள். ஆயிரம் தடவை எனக்கு கிட்டநின்ற முன்னுமனுக்கிறுள். "இதுவாதல் சரி-வந்திட வேணும்" எப்படியாவது ஒரு கரையில் தள்ளிப்போட்டெட்டன்றுள் . . .

இவையெல்லாம் கரையென்று எதைத்தான் சொல்கிறார்கள்.

இவற்றையெல்லாம் அனுபவித்த அம்மாவால் என் நினைத்துப்பார்க்க முடிவதில் லையென எனக்குள் எப்பொழுதும் நானே வெதும்பிக் கொள்கின்றேன்.

இதையெல்லாம் அம்மாவிடம் விளக்கப்போய் . . .

அடிக்கடி விளக்குமாத்தால் அடிவாங்கின மாதிரி "உந்தத்தத்து-வம் எல்லாத்தையும் நிறுத்து "என எத்த இன தரம் விளாசுப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அம்மாவின் கவனம் மழுக்க நான் நல்ல அழகாக இருக்க வேண்டுமாம். நல்ல சேலை தொரிவதில் கூட என்னில் காட்டிலும் அம்மாவுக்கு அதிக அக்கறை.

இன்றுவரை தொயியாத எவ்வே ஒருவ்வேறு, நான் இறுதிவரை வாழ வேண்டுமாம்.

-இப்படியொரு வில்லங்கம்-

என் இதயத்தை சிறை வைப்பதுதான் "வாழ்க்கை"யாம், வசந்தமாம்.

கோயிலடியில் போயிறங்கிய போது என் இன்டும் மீறிய ஓர் உறுத்தல்.

இன்று இது கோவில்ல, மனித விற்ப இன செய்யும் வியாபார-

ஸ்தாபனம்.

துரிக்கையெல்லைப்பது வீரத்தாயாம்-ஆயினும், இங்கு நான் நாயிக் கோவி உணர்ச்சிக் கொக்கட இழந்து அடிமையாய் நிற்கின்றேன். வீரவனாக்கத்திற்கும்-என் விற்பனைக்கும் இடையில் எத்த இன வித்தியாசங்கள்.

அவர்கள் வந்து விட்டார்கள்-அது தான் மாப்பிள் இன். கண்ணால் உடலை உறைச்சு வியாபாரம் செய்வதற்காக அம்மா என்-ஞேரு தயாராகின்றார்கள்.

இப்பொழுது அவள் என் இனப் பாரிக்கின்றார்கள் என்பது ஆசிரு இன் ப்பது போல் என்னுள் உறுத்துகிறது.

நான் அவ இனப் பாரித்து புள்ளைக்கக் கூட வேண்டுமாம். அம்மா - சொன்னது ஞாபகத்திற்கு வர நான் நியிர்கின்றேன்.

வயிற்றுப்பசிக்காக தன் உடலை விற்க நிற்கும் ஒரு விபச்சாரி க்கும், வாழ்வுப்பிச்சைக்காக என் இனயே விற்க நிற்கும் எனக்கும், எந்த வித்தியாசமும் எனக்கு தெரியவில்லை.

ஏதோ ஒரு புத்தகமொன்றில் வாசித்த ஞாபகம் "ஒரு விபச்சாரி தனி இன சில்லறையாக விற்கின்றார், குடும்பப்பெண் மொத்தமாக விற்கின்றார்"

இது உடலைப் பொறுத்தவரை உள்ளையாக இருக்கலாம், ஆனால் அதற்கும் அப்பால், என் உணர்ச்சி, உழைப்பு எல்லாத்தையுமே அவருக்கு விற்க வேண்டுமா? நான் நானுக வாழ முடியும் என்றால் சரிதான். ஆனால், நான் அவரின் விருப்புக்கு, வெறுப்புக்கு ஏற்பத்தான் வாழவேண்டும் என்ற நியதி வருகிற போது - என் இன நான் அவருக்கு ஏற்ப மாற்ற வேண்டுமென்கிற போத எனக்கும், ஆடு-மாட்டுக்கும் இடையே என்ன வித்தியாசம் இருக்கிறது? உறவுக்கு என் இனப்பழக்கிவாழ்க்கை நடத்துவதற்கும், உழவுக்கு மாட்டைப்பழக்கி உழவுதற்கும்; இப்படி பல கேள்விகள்-பல பதில்கள்-என்னுள்ளே பெரிய போராட்டமேநடக்கிறது. அவர்கள் எல்லோரும் என் கவியாணம் குறித்து மிகவும் -

நாகரிகமாக விலை பேசிக் கொள்ள என் பெண்மை விழித்துக் கொண்டு - "நீ ஒரு மாஞ்சலம், உங்கு உயிரும், உடலும், உணர்ச் சிக்ரும் இருக்கின்றது. எல்லோருக்கும் போல், உங்கும் எல்லா தத்திற்கும் மேலான உழைப்பு இருக்கின்றது" என்று அழுத்திச் - சொல்லிக் கொள்கின்றது.

நாம் திரும்பிக் காரில் போகிறபோது அம்மா கேட்கின்று, "மாப்பிளி இனயை பிடித்திருக்கா?" "என்று.

எங்கு பிடிக்குமா, பிடிக்காதா என்பது அவளின் உயரத்தையும், அகலத்தையும் கொண்டு கஷித்து விடலாம் என்பது அம்மாவின் நினைப்போ... என்னவோ...

சிறிது நேர மெளத்தின் பின் அடியுள்ளத்தின் குழறல் மெல்லிய சிரிப்பாக என்னுள் வெடிக்கிறது.

இதை ஏதோ எரிமலை வெடிப்பதாக உணர்கிற அம்மாவும், அப்பாவும் ஏதோ தடிக்காக்குள் வெறுப்புடன் புறப்புறக்கின்றார்கள். சிறைக் கூடத்திலிருந்து விசாரணைக்காக நீதிமன்றம் வந்து திரு-ம்பிப் போவது போன்ற உணர்ச்சி மனசை நெருட அம்மாவும், அப்பாவும் சிறைக்காலலரிக் கௌப் போல் ஒரு தோற்றமென்னுள் உரைசின்றது.

நான் எதுவுமே பேசவில்லை. மெளனமாகவே இருக்கின்றேன். ஏனைனில், இந்த சமூக நீதிமன்றத்தால், எங்கு நீதி வழங்க முடியாது. மேலும், மேலும் உரித்து என்ன நிரிவாணப் படுத்தமட்டு-மே தான் முடியும்.

அம்மா நீண்ட பெருமுச்சோடு மீண்டும் கேட்கின்றார். "அப்போ நீ எப்படித்தான் கலியானம் பண்ணப்போகின்றாய்?"

நான் ஒரு அடிமையில் லை, விற்ப இனப் பொம்மையில் லை.

அப்படியெனிறு இந்த சமூகத்தின் "மரபு வழக்காம்"

அதை ஒதுக்க முற்பட்டால், இழிவான பட்டங்கள் வழங்கி, சமூகச் சிறையின் தண்ட ஈஸ் உயரும். ஆகையால், நான் நானுகவிருப்பதில் திருப்புதியுற்ற தற்போதைக்கு மேளனிக்கின்றேன். நெருப்பை மடியில்

கட்டிக் கொண்டிருக்கும் அம்மாவையும் சுமந்து கொண்டு காரிமிகவும் வேகமாக ஓங்கெகாண்டிருக்கின்றது.

- காலை ஊர்ஜி -

## காண்டிருக்கின்ற

ஒவ்வோர் அங்குலத்திலும்  
மலரிகளின் வனப்பிலிருந்து  
சுடுகாட்டிற்கு மாறிய  
எனது இயற்கையை  
தறரயைப் பின்த  
கருப்புக் கோடுகளை  
எரிந்த மணவில் புதைந்த  
வெற்றுத் தோட்டாக்கை லை  
தனியே கிடந்த  
ஒரு குழந்தையின் எலுமிபுக்கூட்டை  
உயிரிச் சுவட்டிற்காக  
ஒட்டைகள் விழுந்த மண்டை ஓடுகளை  
துண்டு துண்டுகளாக  
சிறித்துப்போடப்பட்ட சட்டைத்துண்டுகளை  
தாவாரத்திலே தூக்கிவிடப்பட்ட  
கலப்பை நுகத்தடியை  
எரிந்து கருகிப்போன எனது புத்தகங்களை  
சினற்றுக்குள் விழுந்து  
முறிந்து போன துலாக்கட்டையை  
ஒல்லிவற்றிப்போன செத்தல் தேங்காயை  
உருச்சிறைதந்துபோன எனது சமுகத்தை  
எப்படி எனது சந்ததிக்கு கையளிக்கமுடியும் ?

**சுதாந்**

# கீர்த்யநிகூர்ம்படங்களும் அவங்களின் உருக்கக் குழுமங்களும்

இருபதாம் நூற்றுண்டின், மிகப்பரந்துபட்ட மக்களை உலகளாவிய ரீதியில் ஈர்த்துக் கொண்டதும், விளேஞானபூர்வமானதுமான ஒரு கலைவடிவமாகத் திகழும் திரைப்படமானது, வெறுமனே ஒரு - போமுது போக்குச்சாதனம் என்ற வரையறைக்குள் வைத்துப் பார்க்கப்படும் ஒரு துரிப்பாக்கிய நிலையினை, எம்மவர் பலரிடத்திலும் இன்று அவதானிக்கக்கூடியதாக உள்ளது. இக்கருத்து-நிலையினை தோற்றுவாயாக, இந்தியத் தமிழ்த்திரைப்படங்களின் அதிகப்பட்ச பரிச்சயமும், மொழி ரீதியான அந்தியோனியத்-தனிமையும், ஏனைய மொழித்திரைப்படங்களின் பரிச்சயமில்லாத, மொழிரீதியில் அந்தியப்பட்ட அல்லது பாரிவைக்கு அருகிக்காண ப்படுவதும், ஆகிய இவைகளை மேலோங்கிக் காணப்படு வதால் தரவேறுபாட்டி இங்கே கருத்தில் கொள்ள மறுக்கும் இயல்பான அறிவுக் குறைபாடென் எம்மவர்மீது முழுப்பொறுப்பையும் சுமத் திலிடல் சாத்தியமில்லை. எனினும், இதுபற்றியதோர் தெளிய மிக அவசியமானதே.

அல்லதுமித்துப்போன, "க லை க லைக்காகவே" என்னும் பழைய வறட்டுத் தத்துவத்திற்காக அபுதுலம்புபவர்கள் இன்னுமிருக்க தீதான் செய்கின்றார்கள். ஆனால் காலவெள்ளம் என்னவோ, இவற்றையெல்லாம் அடித்துக்கொண்டு சென்று பல ஆண்டுகள் ஆகிலிட்டன என்பதுதான் உண்மை. க லை மக்களுக்காக, மக்களால் சிரு ஸ்திக்கப்படுபவை என்பதை இன்றும் மனங்கொள்ளத்தவறுபவர்களாலேயே க லை இலக்கியத்தின் பல கூறுகளும்; இன்று பாழுதி கீகப்படுகின்றன. இந்த வகைக்குள் தான் இந்தியத் தமிழ்த்திரைப்படங்களும் அடங்குகின்றன என்பது; இங்கு கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியுள்ளது. ( மலையாளம், வங்காளி தவிர்ந்த இந்தியாவின் ஏனைய மொழித் திரைப்படங்களில் பெரும்பாலானவையும் - இவற்றுள் அடங்கும் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது )

புறத்தோற்றுத்தின் பிமிபங்களை உள்ளவாங்கிப் பிரதிபவித்த -

புகைப்படக்கு ஒலியன் பழுமுறை வளாச்சியாக துறையஸ் அஸெட்டுய திமிற்படங்களாகவும் பின்னர் அவை பேசும் தங்கமையப்பெற்றன வாகவும் ஒரு பாரிஞம் வளர்ச்சியை அடைந்த திரைப்படமானது, மனிதன் ஆச்சரியத்தில் முழுகடித்த ஆரம்பக்கட்டத்தில் ஒரு - அற்புதமான கலாவடிவத்தை தங்கள் அடங்கிய விழினாபூரிவ மான சாதனம் என்பதை பெரும்பாலானார் உணர்ந்து கொள் ளவில் லை; அப்பொழுது அது மனிதனுக்கு ஒர இனிப்புத்திரச்சியை யும், ஆச்சரியத்தையும் கொடுத்த ஒன்றுக்கே விளங்கியது. ஆனால் பின்னர் ஏற்பட்ட கலை இலக்கிய மேதைகளின் மூலம் சாதித்து கூடாட்டியது. இதன் மூலம் மக்கள் தொடர்புக் கலைச்சாதனங் களில் முதன்மையிடம் வகித்த சினிமாவானது யதார்த்தப்பாரிவமான ஒரு கலைவடிவமாக தன்னை இனங்காட்டியது. ரும்பிய, செக்கேகா சிலோவோக்கிய, கங்கோ, ருமேனியா மற்றும் இந்தியாவில் - கேரளம், வங்காளம், இலங்கை (சிறிகள் மொழியில் சில திரைப்படங்கள்) ஆகிய நாட்டுப்படங்களை, இவற்றிற்கு எடுத்துக்காட்டுக்களாகக் குறிப்பிடலாம். அமெரிக்க, மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகள் தொழில்நுட்ப ரீதியாக மாபெரும் சாதனைகளை - திரைப்படத்தில் மூலம் நிகழ்த்திக்காட்டின.

கோமொல்லி, நரபோனி என்கிற பிரபலமான பிராஸ்நாட்டுத் திரைப்பட விமர்சகர்களின் கூற்றுப்படி ; சினிமாப்படமளவிற் தயாரிப்பு எந்த பொருளாதார அமைப்பில் தயாரிக்கப்பட்டு கூட்டப்படுகின்றதோ, அந்த அமைப்பின் சித்தாந்தத்தால் - நிர்ணயிக்கப்படுகின்றது. ஏனெனில் சினிமாப்படம் என்பது ஒரு - பொருளாதார அமைப்பில் தயாரிக்கப்பட்ட பொருள், உழைப்பும், பணமும் செலவழிக்கப்படுவதால் ஏராளமான தொழிலாளர்கள் தேவைப்படும் நிறுவனம், நுலைக் கீட்டுக்கள் மூலம் - விற்கப்படுவதால் பண்டமாற்று மதிப்புள்ள வியாபாரப்பொருள். வியாபாரப்பொருள் கட்டசியாக நிர்ணயிக்கப்படுவது அதன் - வருமானம், விநியோகம், விளம்பரம் முதலியவகளால். ஆகவே

அமெரிக்க , ஐரோப்பிய முதலாளித்துவ நாடுகளில் தயாரிக்கப் படும் திரைப்படங்களைப் பொறுத்தவரை , அவற்றை நிரணயிக்கும் சித்தாந்தம் முதலாளித்துவமேயாகும். எனவே சினிமாப்படம் இந்த அமைப்பின் சித்தாந்தத்தால் நிரணயிக்கப்படுவதால் எப்பொழுதும் அரசியல் சார்புடையது , என இவர்களினஞ்சித்துக்காட்டுக்கின்றனர் .

இப்பொழுது , நாம் இவர்களின் கோட்பாட்டி இனக் கொண்டு - இந்தியத்திரைப்படங்களை பரிசீலிப்போமாயின் , மேற்பாரித்து உண்மை புலப்படுவதினை அவதானிக்கலாம். வியாபாரச்சந்தையிலே போட்டிக்கு விடப்படும் ஒரு பண்டமாக திரைப்படம்மாற்றப்பட்டதால் , அது முதலாளிகளின் கையிலே எளிதாகச் சிக்கிவிட்டது. எனவே முதலாளித்துவ அரசையும் , அதன் நிறுவன அமைப்புக்கூடியும் காட்டிக்காக்கக்கூடியதான் நீதிபோத இனகள் , வர்க்க சமரசம் , பெண்ணிடமைத்தனம் எனிபவற்றிறையே கருவாகக் கீகொண்ட திரைப்படங்களாக அவை உருவாகுவதை தவிர்க்க முடியாதுள்ளது. இதிதகைய அமிசங்களை முற்றுமிழுமுதாக இந்தியத்தமிழ்த் திரைப்படங்களில் காணலாம். திராவிட பாரம்பரியம் , பழமீபெருமை , நீதி போத இனகள் , பெண்ணிடமைத்தனம் , வர்க்க சமரசம் , மதம் இவற்றேரு வர்க்க நலங்களைத் தக்கவைத்துக்கொள்வதற்கான போத இனகள் , அரசியல்-பதவி-இலாபம்கருதியதான் "வீரராயிசம்" எனிபவைகளை உட்கொண்டு வெளிவரும் தமிழ்த் திரைப்படங்களின் தரநிரணயம் , "சினிமா வெறுமிபொழுது போக்குச்சாதனம்" என்னும் கருத்திலிருந்து மாற்றுக்கருதிக்குசாதாரண பாரிவையாளரை இட்டுச் செல்லாது எவ்பது மற்கக முடியாத உண்மையே.

எதாரித்த குழலுக்கு முகம் கொடுக்கும் கலையம்சம் பொருந்திய முற்போக்கான திரைப்படங்களை வங்காளம் , மலையாளம் ஆகிய இந்திய மொழிகளில் பெரும்பாளிக்கமயாகக் காணலாம். இந்தியத் திரைப்படங்களை உலகத்துறையிலும் உயரித்திய -

இயக்குனரீகள் சதியஜித்ரே, மிருநுள்ளெண், சீயாம்பெண்கல், அஞரி கோபாலசிறுவன் ஆகியோரது வரிசையில் தமிழில் எவ்வரறும் சேர்த்துக்கொள்ள முடியாத ஒரு நிலை மிகவும் வருந்தத்தக்கதே.

தமிழில் சிறந்த இயக்குனரீகள் இருந்தும், ஆரோகிக்கியமற்றாறசீயல், பொருளாதார சூழ்நிலையும், கட்டிக்காக்கப்படும் நிலப் பிரபுத்துவத்தின் எச்சங்களும், முதலாளித்துவ பொருளாதார நிலைப்பாடும், சந்தை விதிகளுக்கமைய ஒட்டுமொத்தமான முதலாளித்துவ சித்தாந்தத்தைப் பிரதிபலிப்பதற்கு, அதற்குள்கட்டுப் பட்டுப் போகவேண்டிய நிரிப்பந்தம் திரைப்பட விநியோகஸ்தரிகளிலும், தயாரிப்பாளர்களிலும்; அத்தகைய இயக்குனரீகளின் தலைமேல் சுமத்தப்படுகிறது. பொருளாதார நலங்களுக்காக அவர்களும், அதற்குகட்டுப்பட்டு போகின்றனர். ஏனெனில் இவற்றை மீறிய சில இயக்குனரீகள், குறிப்பாக ருத்திரையா- (அவள் அப்படித்தான் என்றும் திரைப்படம் எடுத்தவர்) மகேந் திரகு (முளினும் மலரும், உதிரிப்புக்கள், பட்டாத பட்டுக்கள் ஆகிய திரைப்படங்களை இயக்கியவர்) ஆகியோரின் வரித்தக ரீதியிலான வீழ்ச்சி, ஏனைய திரைப்பட இயக்குனரீகளை திரைப்பட "போர்முலா" விவரந்து விலக்கிசெல்ல விடாமல் நிலைநிறுத்தியது. வரித்தக சினிமாவில் நிலைத்து நிற்கவேண்டிய அவசியமானது, தமிழ் திரைப்பட இயக்குனரீகளை சமூக, கலைப்பயளி கருதிய நிலைப்பாட்டிலிருந்து விலக்கிசெய்தது என்பது ஆச்சரியப்படத்தக்க விடயமல்ல. எனவே தான், இவர்களால் தொடர்ந்து முறுதலாளித்துவ சந்தை விதிகளுக்கமைந்த சினிமா மசாலாக்கட்டு தயாரிக்கப்படுகின்றன.

எதாரித்த பிரச்ச இனகளுக்கு கலைவடிவம் கொடுக்கும் தரமான திரைப்படத்தை தமிழில் காணமுடியாததற்கு ஜியலாமு சினிமாவானது முதலாளித்துவக்கரங்களுக்குள் முடங்கிப் போனதும், சமூகப் பிரச்சனையுள்ள கலாபூரிவமான திசைச்சிறுநிதிகளுக்காகவுதான் கம்

கொள்பவரை களில் பொருளாதார ரீதியிலான காரணங்களுமே—ஆகும். ஏனெனில் மிகக்குறைந்த முதலீட்டைக் கொண்டு தயாரிக் கப்படக் குடியதான் திறரப்படமானது; வரித்தக ரீதியிலாக — போட்டிச் சந்தையில் நிறுத்தப்பட்டதால், அதிகளும் முதலீட்டில் அது உருவாகத் தொடர்ச்சியது. பெரும்பொருட்செலவுகளில் பெரிய, பெரிய அரங்குகளை நிர்மாணித்து, அதிலே கனவுக்காட்சிகளை அமைத்து யதார்த்த நிலைக்குப்புறம்பான செயற்கைகள் காட்சிகளின் மூலம் பாரிவையாளர்களுக்கு, உண்மையை மறைத்து ஒரு பொழ்யான உலகத்திற்கு, அவர்களை அழைத்துச் சென்று அதன்மூலம் அவர்களது சிந்தனையை, வரிக்க உணர்வை மழுங்கச் செய்து தமது இலாபங்களைப் பெருக்கிக் கொள்ளும் முதலாளிகளின் ஆக்கிரமிப்பில் இருந்து சினிமாவை மீட்டெடுப்பதற்குப் பெரும் சிரமமெனிறும், அவசியமானதும், அவசரமானதும் கூட. ஏனெனில், தமது வரிக்க நலங்களைத் தக்க வைத்துக்கொள்ளும் முதலாளித்துவ சிந்தனையிலும், மக்களை சுலபமான வழியில் சென்றடையும் சாதனமாகிய சினிமாவாஸது பாழடிக்கப்படுவதுடன், சமுதாய யதார்த்த நிலை மறக்கப்பட்டு, நிலப்பிரபுத்துவ எச்சங்களையும், முதலாளித்துவ நலங்களையும் கட்டிக்காப்பதற்கென மக்களை—அவர்களை அறியாமலேயே— அதற்காக பயிற்சியித்து தயாரி செய்யும் அபாயம் நிகழ்ந்து கொண்டேயிருக்கிறது. எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சரி ஆனதும், ஜெயலலிதா அதற்காக இன்று அதை பிரயத்தனம் எடுத்துக் கொள்வதும், அன்றாத்துறை, கருஞ்சிதி போன்றவர்கள்;— உழைக்கும் மக்களினுடைய வரிக்க உணர்வை மழுங்கடித்து இன்றனர் வைத் தூண்டிய தமது பாற்போக்கான அரசியலக்காக சினிமாவை ப்பயன்படுத்தியதும், இன்றும் வேறு உலகெங்கிலும் காணப்படாத வகையில் நடிகர், நடிகையருக்காக ரசிகர் சங்கங்களிபெருமளவில் அமைக்கப்பட்டதும், நடிகர், நடிகைகளுக்கு பெரிய அளவில் விழா எடுத்து, அவர்களை ஒரு அபரிதமான மிகைமதிப்பிட்டிற்கு

உட்பெருத்தி நமிறக மக்கள் செய்யும் செயல்களும் ஜிவற்றை நல்லாருக நிருபிக்கின்றன.

எனவே ஜிவற்றைய சினிமாவுக்கெதிரான ஒட்டுமொத்தமான எதிர் ப்பை எல்லா வழிகளிலும் தெரிவிப்பதுடன், உண்மை நிலையை மக்களுக்கு எடுத்துச் சொல்லும்வகையில் அதற்கான அனைத்து வழி களையும் கையாள வேண்டும். மக்கள் மத்தியில் ஏற்படும் விழிப்பு ணரிவு, சமுதாய மாற்றத்திற்கு, வேண்டிய முனினெடுப்புக்களுக்கு, அவர்களை இட்டுச் செல்லும். அப்பொழுது கலை, இலக்கியங்களில் சகல வடிவங்களும் புதுமலரிச்சியும் செழுமையும் அடையும். சமுதாய அடித்தளமாகிய பொருளாதாரத்தில் மாற்றம் நிகழும் போது சமுதாய மேற்கட்டுமானமாகிய அரசு, சட்டம், நிறுவனம், கருத்தியல்கள், கலை, இலக்கியங்கள் யாவும் மாற்றமுறை என்பது வரலாற்றுவிதி.

மனிதனின் உழைப்பிலிருந்து தோன்றிய கலையானது; உழைப்பவர்களின் நலன்களுக்கு பங்கம் விளைவிக்கும் பட்சத்தில் ஒட்டுமொத்தமாக, அவை நிராகரிக்கப்பட்டு, உழைப்பவர்களின் புதிய சித்தாந்தத்தினால் தீட்டப்படும் கலாபூரவமான சிறுஸ்திகள், அதே உழைக்கும் மக்களினால், கலைஞர்களினால், பிரசவிக்கப்படும்என்பது மறுக்கப்பட முடியாத வரலாற்று உண்மை.

நிரந்தரத்தி மன்றத்துறை மன்றம்:



சிரியர்: மனிதனுடைய முனை உள்ளத்தின்க்கு சிறந்தது எது?

மாணவன்: துமிழ்நாட்டு சிறியா.

-ஏசுக்கி-

# ஸ்ரீதேவாந்தின் ஒழுப்புப்பில்

பிரான்ஸ்:

பிரான்ஸ் குடியேற்றச்சட்டகளில் சீரி திருத்தம்.

பிரான்ஸ் ஜனதிபதி பிரான்ஸ்வா மிததிரானின் புது வருட அறி விர்பாக பிரான்ஸ் குடியேற்றச் சட்டங்களில் சீரி திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்படும் விடயம் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. 1960ம் ஆண்டின் ஆரம்பப் பகுதியில் ஒருந்து பிரான்ஸில் வேலைவாய்புதன் காரணமாக குடியேறுபவர்களது எண்ணிக்கை அறிக்ரிக்குறைமிக்கது. 1964க்கும் 1973க்கும் ஓடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் 1.3மில்லியனுக்கு மேற்பட்டவர்கள் குடியேறியுள்ளனர். இதன் பின்னர் பிரான்ஸ் குடியேற்றவாளர்கள் தொடர்பாக கட்டுப்பாடுகளை விதிக்க ஆரம்பித்தது. தற்போது பிரான்ஸில் குடியேறியவர்களது எண்ணிக்கைநால் தொடக்கம் ஒந்து மில்லியன் வரையிலானதாகும். ஒவ்வொரு வருடமும் ஏற்ததான் 50,000வெளிநாட்டவர்கள்- பிரெஞ்சுப்பிரைசைகளாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். இதில் பாதிப்பேற் பிரெஞ்சுப்பிரைசைகளைக் கூட மனம் முடிப்பதனால் அல்லது பிரான்ஸில் ஒந்து வருடங்களுக்கும் மல் வாழ்ந்தத்தினால் ஒந்த அந்தள்ளதைப்பெறுகின்றனர். மீதி ஒங்குள்ள வெளிநாட்டவரிகட்டு ஒங்கு பிரக்கும் குழந்தைகளுக்கு சிடைக்கும் உரிமையாகும்.

ஐந்திபதி மிததிரானின் அறிவிப்பின்படி, சோசலிச-அரசின் உடனடித்திட்டமானது 1986ல் பதவியில் இருந்த வலது சாரி அரசாங்கத்தின் உள்நாட்டு அமைச்சராகிய திரு. சாளிம-பாளகாவின் பெயரில் உருவாக்கப்பட்டதுக்கும் யெற்றச்சட்டங்களை ஒருத்துச்சொல்கின்றார்கள். மேற்குறிப்பிட்ட பள்காவின் சட்டமுறைகள்

பிராண்சின் உள்ள வெளிநாட்டவர்களிடம் இரக்கமற்ற உரக்கத்தனமான நடைமுறைகளை கட்டவிழுத்தில் வழிப்காலியது. இச்சட்டத் தின்படி சாதான பொலீசார்களே நீதி மன்றங்களிடம் இருந்த உரிமைகளை தமது கைகளில் எடுத்து வெளிநாட்டவர்களை நாட்டை விட்டு வெளியேற்ற ஆரம்பித்தனர். இதற்கு உதாரணமாக பார்சிக்கு அண்மையில் உள்ள இரு விழுத்தில் தங்கியிருந்த 101 மாலி நாட்ட வர்கள் கைகளும் கால்களும் கட்டப்பட்டு தனி விமானம் ஒன்றில் ஏற்றப்பட்டு மாலிக்குத் திருப்பி அனுப்பப்பட்ட சம்பவத்தைக் குறிப்பிலாம். பள்ளிகாலின் சட்டமூலத்தில் பிராண்சில் உள்ள இனவாதிகளை குறிப்பாக இனவாதத் தேசிய முனினவியின் ஆதரவாளர்களைத் திருப்பிப்படுத்துவதற்காகவே கொண்டுவரப்பட்டன. எனவே இச்சட்டமூலங்களை இரத்துச் செய்யும் சோசலிச் அரசின் முயற்சியை பல்வேறு சமூக நல மற்றும் இனங்களுக்கிடையே நட்புறவுக்கான அமைப்புகள் வரவேற்றுவது.

எதிரவரும் ஏப்பிரல் மாதம் பாரானுமாற்றத்தில் விவாதத்திற்கு வரும் புதிய சட்டமூலத்தின்படி பிரெஞ்சுப்பிரைசை களாவதற்குரிய விதிகள் இலெசாக்கப்படும். இங்கு பிறக்கும் பின்னை கள் தனிச்சையாக பிரெஞ்சுப்பிரைசையாகும் உரிமைபெறுவது. வெளிநாட்டவர்களுக்கு எதிரான பொலீஸ் கெடுபிடிகள் குறைக்கப்பட்டு வத்திடப்பத்திற்காக ஒழுங்காக வழங்க வழி கோலப்படும் என நம்பப்படுகிறது.

**விபியா :**

விபியாவின் இரு விமானங்கள் அமெரிக்காவினால் - சட்டு வீழ்த்தப்பட்டன.

விபியாவுக்கு எதிரான அமெரிக்காவின் பயாக்கரவாத நடவடிக்கை கள் தொடருகின்றன. சமீப நாட்களாக அமெரிக்க ரஜுப்பிதி -

ரீகள் விபியாலில் ஒரு இரசாயன ஆயுதத்தொழிற்சா லை நிரமாணிக்கப்பட்டு வருவதாகவும் அது சர்வதேச சட்டங்களுக்கு முரண்ணு என்றும் எந்தவித ஆதாரங்களையும் சமரப்பிக்காது அறிக்கைகள் விட்டு வந்தது செறிந்ததே.இது குறித்து கருத்துத்தெரிவித்த விபியா, அமெரிக்கா தன் மீது தாக்குதல் ஒன்றை நடத்துவதற்கே இத்தகைய பொய்த் தாரணங்களை முன்வைக்கின்றது என கூறியுள்ளது. இதைத் தொடர்ந்து கடந்த ஐஞ்சவரி 4ந்திக்கு மெடிரிட்டிரேவியன் வளை பிரதேசத்தில் விபியாவின் இரண்டு-மிக- 83 போர்விமானங்களை அமெரிக்காவின் எஃப்-14 போர்விமானங்கள் கட்டு வீந்ததியுள்ளன. விபிய விமானங்கள் ஏவுக ஈகள் சுரிதம் தமிழ்மத் தாக்க வந்ததாகவும் அதனாலேயே தாம் - அவற்றைத் தாக்கியதாகவும் அமெரிக்கத் தரப்புத் தெரிவித்துள்ளது. ஆனால் இதை நிராகரித்துள்ள விபிய அரசு தனது விமானங்கள் நிராயுத பானியானவை என்றும் விபியாவின் மீது ரீகள் நிர்வாகம் நடத்தவிருக்கும் பாரிய ஒரு தாக்குதலுக்கு முன்னோடியாகவே - இது நடந்திருக்கிறதென்றும், தனது தாக்குதலை நியாயப்படுத்த அமெரிக்கா பொய்சாட்சியங்களை ஆதாரங்காட்டுகின்றதென்றும் கூறியுள்ளது.

அதேசமயம் அவசரமாக கூட்டப்பெற்ற ஜி.நா. பாதுகாப்புச்சபை கூட்டத்தில் பெரும்பால்களை நாடுகள் அமெரிக்க நடவடிக்கையை விழுமையாகக்கணித்துள்ளன. இது குறித்து சோவியத் வெளிநாட்டு அமைச்சு வெளியிட்டுள்ள அறிக்கையில் மேற்படி தாக்குதல் குறித்த அமெரிக்கவின் தகவல்கள் உண்மையற்றவை - என்றும் விபியாவின்மீது அமெரிக்கா கொண்டுள்ள விரோதமே தாக்குதலுக்கான காரணமென்றும், இது ஒரு பயசிகரவாத நடவடிக்கையே என்றும் கூறியுள்ளது. அதே சமயம் நூற்றுக்கு மூன்றுப்பட்ட நாடுகள் அங்கம் வகிக்கும் அளிசேராநாடுகளின் குழு

அமெரிக்காவின் தாக்குதல்களை அன்மையாகக் கண்டித்துள்ளன. இத்தாக்குதல் எவ்வித ஆத்திரமுட்டவுமில்லாமல் மேற்கொள்ளப் பட்டது என்றும் சிறுவின் இளந்தனமானது என்றும் இது அரசு - பயனிக்கரவாதத்தின் ஒரு அம்சமேயென்றும் கூட்டுச்சேராநாடுகளின் அறிக்கை கூறுகின்றது.

### இந்தியா :

இந்திரா காந்தி கொலை வழக்கில் குற்றவாளிகள் தூக்கில் இடப்பட்டனர்.

---

முன்னாள் இந்தியப்பிரதமர் திருமதி.இந்திரா காந்தியைக் கொலை செய்த வழக்கு விசாரணைகளில் குற்றவாளிகளாகக் காணப்பட்ட - கேகார்சிங் (54வயது) சந்வந்திசிங் (25வயது) ஆகியோரது சகல மேன்முறையீடுகளும், தமது மரண தண்டனைகளை ரத்துச்செய்யுமாறு கோரிய விண்ணப்பாக்களும் நிராகரிக்கப்பட்டு இவர்களது மரண தண்டனை ஜனவரி ஆரூந்திக்கீ காலை டில்லியில் உள்ள ஶிகார் சிறைச் சாலையில் நிறைவேற்றப்பட்டது. மேற்படி தண்டனை நிறைவேற்றப்படும்போது சீகீ தீவிரவாதிகளால் வண்முறைகள் கட்டவிழுத்துவிடப் படலாம் என்று கருதி இந்திஅரசு பல்கிராப் உள்ளிட்டு நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளை பலப்படுத்தியிருந்தது. இருந்தபோதிலும் டில்லியில் சீகீக்கிய தீவிரவாதிகள் வீடுகளில் புகுந்து பத்துக்குமேற்பட்டோரைக் கொலை செய்துள்ளனர். அத்துடன் மேற்படி மரணதண்டனைக்கீரான தமது பழிவாங்களை தொடரும் என்றும் கூறியுள்ளனர்.

### கண்டா :

வெளிநாட்டவர்கள்\_மீது\_கண்டா\_புதிய\_கட்டுப்பாடு.

1989ம் ஆண்டு ஜனவரி முதலாந்திக்கீயில் இருந்து கண்டாவில் - குடியேறவிரும்பும் அல்லது அரசியற் புகவிடம் கோர விரும்புபவர் கள் மீது மிகக்கடுமையான கட்டுப்பாடுகளை கண்டிய அரசு விதிக்க

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதிகள்

ஆரம்பித்துள்ளது. புதிய நடவடிக்கைகளின்படி அரசாங்கம் ஏற்கனவே அடைக்கலம் கோரியுள்ள 85,000 பேரின் விண்ணப்பங்களை விரைவில் விசாரணை செய்யுமாறு உத்தரவிட்டுள்ளது. மேற்படி விசாரணை களில் இவர்களுது விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்பட்டன இவர்களுக்கு மேல் முறையீடு தெய்யும் அங்காரம் உட்டு. இவர்களிற் பெரும்பால் மையோர் தமிழர்களும் சீக்கியர்களும் ஆவர்.

அதே சமயம் கண்டாவில் புதிதாக நுழைபவர் கள் கண்டாவில் எல் லைகளிலும், விமான நிலையாகவிலும் வைத்து விசாரிக்கப்பட்டு தமது நிலைக் கண்டாவில் திருப்பி-அனுப்பப்படுவர். குறிப்பாக தமது சொந்த நாடு தவிர்ந்த இதரநாடுகளில் இருந்து, முக்கியமாக ஜோரோப்பிய நாடுகளில் இருந்து கண்டாவுக்குள் நுழைய முற்படுபவர்கள் 72 மணித்தியாலங் கருள்ள திருப்பி அனுப்பப்படுவர்களும் கண்டிய அரசு அறிவித்துள்ளது.

**பாலஸ்தீனம் :**

இஸ்ரேவின் இரும்புக்கராங்கள் தொடர்ந்தும் பலஸ்தீன மக்களிடது. -----

ஒருவருடத்தைக்கடந்து தொடர்ந்து நடந்தவரும் பாலஸ்தீனமக்கள் எழுச்சியை "அடக்குவதற்கு இஸ்ரேல் தனது இரும்புக் குருக்கள் என்று கூறுகிறார்கள். அதே நாட்டில் பிரயோகித்து வருகின்றது. இஸ்ரேவினால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டிருக்கும். பாலஸ்தீனப்பிரதேசத்தில் கடந்த ஒரு மாதத்தில் மட்டும் முப்பத்தியொரு பாலத்தீனியர்கள் கட்டுக்கொல்லப்பட்டுள்ளது, 400க்குமேற்பட்டோர் படுகாயப் படுத்தப்பட்டுமருள்ளனர். அதுமாத்திரமல்ல கடந்தவாரம் சியோவில் கூக்கள் 15பாலத்தீனிய சமூகங்கள் சேவையாளர்களை அவர்களுக்கு சொந்த நாட்டில் ஜூந் தே வெளியேற்றியுள்ளது. கடந்த 1987ம்

ஆகூடு சிசுப்பர் மாதம் பாலஸ்தீனிய மக்கள் எழுச்சி தொடர்ச்சிய நாளில் இருந்து இதுவரை இஸ்ரேவிய இராஹுவத்தின் குப்பாக்கி கள் 350 பாலஸ்தீனிய உயிர்களை பலிவாங்கியதுடன் பல்லாயிரக்கணக்கானாலோரை படுகாயப்படுத்தியுள்ளது.

இந்த மக்கள் எழுச்சியை தடுக்க இஸ்ரேவி எதித சை கடுமையான சட்டங்களை பிரயோகித்து மக்களின்வாழும் உரிமை களைப்பறித்து, பட்டினிச்சாலை ஏற்படுத்தி வதைத்தாலும் பாலத்தீன் மக்கள் தமது போராட்டத்தை கைவிட மாட்டார்கள் என்று- பாலஸ்தீன் விழுது ஒலை இயக்கத்தின் சார்பில் வெளியான அறிக்கை தெரிவிக்கின்றது.

\* ஜப்பாளின் சர்வாதிகாரியான ஹோசித்தோ நீண்ட நாள் நோங்குவாய்ப்பட்டிருந்தத்தின்பின்னர்\* தனது 87வது வயதில்- ஜனவரி 7ந்திக்கு மரணமடைந்தாளார். ஜூலையின் மரணம் ஜப்பா வில் பெருந்துப்பமாக அனுஸ்திக்கப்படுகின்றது.

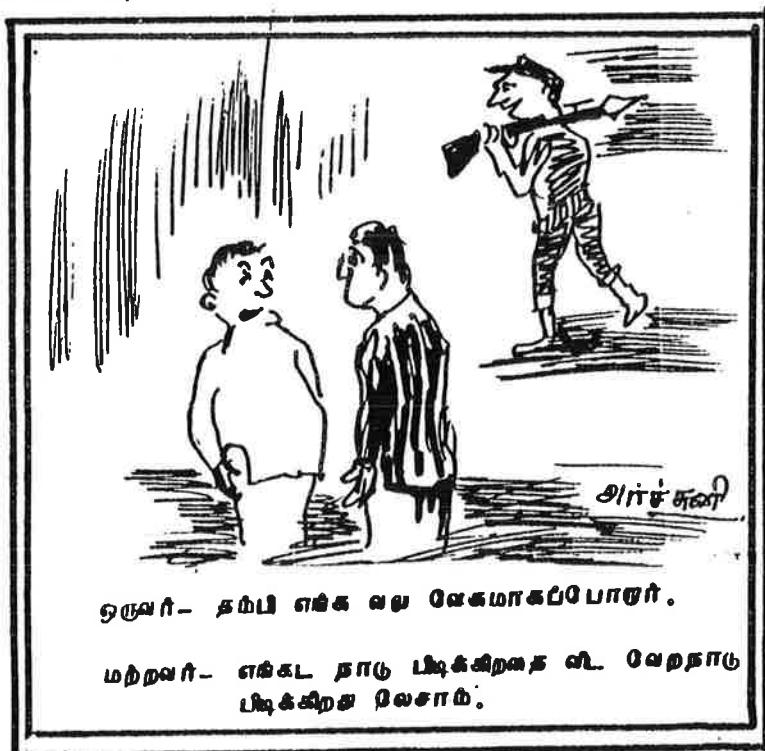
சீதீஞ்வில் கல்வி பயின்று வந்த ஆபிரிக்க மாணவர்களுக்கும் சீன மாணவர்களுக்கும் ஜிடையில் அடிக்கடி ஏற்பட்டுவந்த மோதல்கள் பெரும் பிரச்சனையாக வளர்ந்துள்ளது. தற்போது ஆபிரிக்க- மாணவர்கள் சீனில் தமது பாக்காப்புக்கு உத்தரவாதம் இல்லையென்றும் தாம் நாடு திரும்புவிரும்புவதாகவும் தெரிவித ஆள்ளனர்.

\* இரசாயன ஆயுதங்களை கட்டுப்படுத்துவதற்கான உகை நாடு களின் மகாநாடு பாரிசில் கூடியுள்ளது. 150 நாடுகளுக்கு மேல் பங்குபற்றும் இம்மகாநாட்டை பிரெஞ்சு ஜனத்திபதி மித்திரோங் தலைமை தாங்கி ஆரம்பித்து வைத்தார்.

\* எதிர்வரும் மார்ச் மாதம் டிடைபெற இருக்கும் மாநகர- சபைத்தெர்தல்கள் தொடர்பாக பிரான்சின் அனைத்து அரசீ

யல் கட்சிகளும் முன்னப்பாக செயற்பட ஆரம்பித்துள்ளன. அதே வெளியில் இமற்படி தேர்தலில் அபேப்ட்சகரிகள் நியமனம் எடுத்திரபாக கட்சிகளில் பெரும் பிரச்சினைகள் கூறுகின்றன. தேர்தலில் சோசலிசக்கட்சி கம்யூனிசக்கட்சிக் கட்டு ஒரு புறமாகவும், வலதுசாரிக்கட்சிகளின் கட்டு மறுபுறமாயும் இருக்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

- \* இவ்விலாந்தில் இருந்து புறப்பட்டு ஸ்கொத்லாந்தின்மீது - விபத்துக்குள்ளான அமெரிக்காவுக்குச்சொந்தமான PAN-NAM. விமானத்தில் பிரதாணம்செய்த 259பேரும் நிலத்தில் இருந்த 11பேரும் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். மேற்படி விபத்திற்கு விமானத்துள் வைக்கப்பட்ட வெடி குண்டே காரணமென்று செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன.



# மு. தலையசீந்கமுர் மாக்ஸியமும்

— சி. விவசேகரம்

முன்னுரை

தொலஞ் சென்ற மு. தலையசீந்கத்தை விமர்சித்து எழுதும் எண்ணம் ஏற்றதாழ மூன்று வருஷங்கள் முன்பு ஏற்பட்டது. ஆயினும் மு. த. வகுகு உள்ள முக்கியத்துவமே ஒரு குறுகிய வட்டத்துக்குட்பட்டது என்பதால் அந்த எண்ணத்தைச் செயற்படுத்தாமல் விட்டுவிட்டேன். பின்பு அலை - 19 இல் ( 1981 ஜூப்பசிகார்த்திகை ) மு. பொன்னம்பலம், மு. த. பற்றி கைலாசபதி எழுதிய கட்டுரைக்கு மிகவும் ஆக்ரோஷமாகவும் சிறிது நாகரிகக் குறைவாகவும் எழுதிய பதிலை ( யாருக்கு இரண்டக நிலை மு. த: விற்கா? கா. கை. க்கா? ) வாசித்த போதும் அந்த எண்ணம் மன்றில் எழுந்தது. ஆயினும் எழுதவேண்டிய அவசியம் இல்லாமையால் மீண்டும் விட்டுவிட்டேன். அண்மையில் தெள்ளிந்தியா வில் சில மாக்ஸிய எதிர்ப்பாளர் மத்தியில் மு. த. பற்றிய புதிய அக்கறை எழுந்துள்ளதும் அது அந்த வட்டத்துக்கு வெளியே யும் சிறிது கலசலப்பை ஏற்படுத்தியிருப்பதால், மு. த. வின்கருத்துக்கள்பற்றி எழுத முற்படுகிறேன். இதன் நோக்கம் தலியே மு. த. பற்றி விமர்சிப்பது அல்ல. மாக்ஸியத்தைத் தாண்டிப் பொவது, மாக்ஸியத்துக்கும் இந்திய சிந்தனை மரபுக்கும் புதிச் சப் போடுவது போன்ற சில முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ள சில குக்கும் பதில் கூறும் தேவையையும் நிறைவேற்றிக் கொள்ள முடியும் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்.

மு. த. பற்றி விமர்சித்த கைலாசபதி தன் விமர்சனத்தில், முக்கியமாகச் சில வாதங்களைக் கையாண்டதில், கவனயீனமாக இருந்திருக்கிறார் என்றாலும், அவரது முக்கியமான முடிபுகள் பற்றி நான் அவருடன் உடன்படுகிறேன். கைலாசபதி மு. த. வின் சிந்தனைகளில் உள்ள மேலும் பல குறைகளையும் முற்பங்களையும் கட்டிக்காட்டவில்லை என்பதுவே என் பிரதான முறைப் பாடாக இருக்கிறது. கைலாசபதி மு. த. வைக் கொஞ்சம் மிகையாகவே மதிப்பிட்டு விட்டாரோ என்று கூடத் தோன்றுகிறது.

மு. த. மாக்ஸியத்தைப் புரிந்துகொள்ளாமல் அதைக் கடந்து செல்வதாகக் கூறி மாக்ஸியத்தை எதிர்த்தவர் என்ற மதிப்பிடு மிகவும் சரியான ஒன்று. மு. த. வின் தத்துவத்துக்கு ஆதாரமாக இருந்த பலவீணங்கள். பல. பொருள்முதல் வாதத் தைப் போதாது என்று கறிக் கருத்து முதல் வாதத்தை ஏற்ப தாகக் கூறத் தயங்கி இரண்டையும் ஒருமைப்படுத்துவதாகக் கூறும் மு. த. வின் சிந்தனைக் குழப்பம் என்னை வியப்படையச் செய்யவில்லை. அதையெல்லாம் தத்துவ முத்துக்களாக்கிப் போற றும் போக்கும் என்னை அதிசயிக்கவில்லை. மு. த. வின் தத்து வத்துக்கு ஆதாரமாக உள்ள சிந்தனைகளையும் ஊகங்களையும் விமர்சிக்கும் போது எத்தனைய கருத்துத் தெளிவினங்கள் அவரது சிந்தனைக்கு ஆதாரமாக இருந்தன என்பதைக் காணவும் சிலரால் அவை குருட்டுத்தனமாக விமர்சனமின்றி, ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்போது அவை அவர்கட்கு மாபெரும் சிந்தனைப் போக்குகளாகத் தென்படுகின்றன என்பதை உணரவும் உதவக் கூடும்.

### மு. த. வும் மாக்ஸியமும்

மாக்ஸியம் நல்லதுதான் என்கிற விதமாக இடத்துக்கிடம் மு. த. குறிப்பிட்டாலும் அவரது முக்கிய நோக்கு மாக்ஸியத் தின் போதாமையை வலியுறுத்துவதும் அதைத் தாண்டிப் போக வேண்டிய அவசியத்தை விளக்குவதுமே. மு. த. மாக்ஸியம் பற்றியும் அதன் அடிப்படைகள் பற்றியும் கொண்டுள்ள தெளிவை நமான கருத்துக்களை முதலில் எடுத்துக்கொள்கிறேன்.

(1) “ஸரித்திரத்துக்கு மார்க்ஸீயவாதிகள் கொடுத்த வளர்ச்சியானது மாக்ஸீயவாதிகளையே தோற்கடித்து வளரும் காலம் வந்துவிட்டது. ஆனால் அதை மாக்ஸீயவாதிகளாலேயே உணர முடியாமல் இருக்கிறது. அதனால் அவர்கள் புதுப்புது வியாக்கியானங்களைத் திரிக்க வேண்டியவர்களாய் இருக்கிறார்கள். தங்களுக்குள்ளேயே பிளவுபட்டுச் சண்டைபோட வேண்டியவர்களாய் இருக்கிறார்கள். இன்னும் தர்மம் அவர்கள் பக்கந்தான் அதிகம் இருக்கிறது. ஆனால் ஆதன் தொடர் வளர்ச்சிக்கு அவர்களின் தத்துவம் பார்வை விட்டுக்கொடுக்கக் கூடியதாய் இல்லை”. (போர்ப்பறை, ப. 75).

(2) “எப்படி ரஸ்ஸியா, சினு, போன்ற நாடுகளில் முதலாளித்துவ அமைப்பு பூரணமாக வளருவதற்கு முன்னாலும் பொது விட்டமை அமைப்பின் ஆரம்பமும் தொழிலாளர் சர்வாதிகாரமும் ஏற்பட்டுவிட்டனவோ அதே வகையில் இனிமேல் பூரணமான முதலாளித்துவ அமைப்பு அவ்வது அதற்குப் பின்னர் வரக்

**ஒன்றாட்சி 24<sup>ஆ</sup> பக்கம்**

# பலைப்பாரிக்ஞக்து!

எஷ்டு தேடலில் ஜீஷ்ஜனுக்  
பங்கு ஏகர்ஸ்னார்க்குள்

தூரமான அறங்கங்கள்;

இயமார்ச்சாந்தங்கள் என்பன

உங்களை மிருந்து எதிர்பார்க்  
கப் படுகின்றன.

|  
ஏதாட்டபுந்து

K. kanaga singam

39. Rue de la Jonquiere  
75017 PARIS

கூடிய தொழிலாளர் சர்வாதிகாரம் எதுவுமில்லாமலேயே அவற் றுக்கும் அப்பாற்பட்ட ஒரு சுகாப்தத்தையும் சருக அமைப்பையும் தோற்றுவிக்கக் கூடிய குழல் உருவாகிவிட்டது'' .  
(போ. 90 ).

(3) “மாக்ஸின் சிந்தனைகள் இன்று பல நாடுகளில் செயல் படத் தொடங்கிய பிறகுதான் அதன் குறைகளும் நடைமுறையில் நம்பக்கூடிய வகையில் நிருபிக்கப்பட்டுள்ளன. பொருளாதாரப் பொதுவுடைமை மிக அவசியம் என்பதை உலகம் உணர்கிறது. ஆனால் அதைக் கொண்டுவருவதற்குரிய காரணங்களையும் விளக்கங்களையும் மார்க்ஸ் காட்டிய கொண்டதில் முற்றுக்காற்றுக்கொள்வதும் சரியல்ல என்பதை மார்க்சிய சித்தாந்தம் நடைமுறையில் அனுட்டிக்கப்பட்ட பின்தான் உலகம் பூரணமாக நம்பத் தொடங்கியிருக்கிறது’’. (போ. 93 ).

(4) “வர்க்கப்பிரிவின் என்பதே அறியாமைக்கு உட்பட்ட, பழைய அறியாமைக்குட்பட்ட, காலத்தின் மனத் தோற்றுமே தான். அதனால் ஆயுதமேந்திய வர்க்கப்போராட்டம் சரித்திரும் தன்னை உணராத வரைக்கும், உலகாத்மா தன் கயத்தை அறிவு பூர்வமாகக் கண்டுபிடிக்காத வரைக்கும் நடைபெறும் அறியாமைக்குட்பட்ட போராட்டமாகவே இருக்கிறது. ஏகல் ( Hegel ) கூறியது போல் தானே எல்லாமாக இருக்கிறது என்பதை உணரும் உலகாத்மா அதற்குப்பின் வர்க்கப் பிரிவினைகளையும் ( அதே போல் சாதி, இன், மொழி, தெசப் பிரிவினைகளையும் ) பலாத்காரத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டுபோராடாது. .... ஏகலே தன் முடிவைச் சரியாக வளர்க்காததுபோல் மாக்ஸாம் அந்த முடிவைப் பிழையாகவே, தலைசீழாகவே வளர்த்துவார். காந்தி, வினாபா போன்றுரே மனிதகுல அன்றையும் அகிம்சையையும் சத்தியத்தையும் அடிப்படையாய்க் கொண்டு சரித்திருத்தை வளர்க்க முயல்வதால் எகல் கண்டுபிடித்த இடத்திலிருந்து சரித்திருத்தை உண்மையாக வளர்ப்பவர்கள் அவர்களாகவே இருக்கின்றனர்.’’ (போ. 99)

(5) பொருளமுதல்வாதம், கருத்துமுதல்வாதம் என்ற பாகுபாடு இன்று விஞ்ஞான ரீதியாகத் தன்னை நிறுவமுடியாத குருட்டுப் பார்வையாகி விட்டது. (மெய்யன் ப. 42 )

(6) வோகாயத வாதத்தின் இறுதிக்கோலமாக (அது) (மாக்ஸியம்) இருக்கிறதேயொழிய, மனத்தளத்தின் அடுத்த பார்வைப் போக்கான சமய சித்தாந்தப் பார்வையின் முடிவாக வும் அது இல்லை. (மெ. 36 )

(7) "மாக்ஸ் லிட்ட தவறுகட்குப் பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. அவர் விஞ்ஞானமாகக் கருதியவை பூரண விஞ்ஞானமல்ல. அவர் அறிவுப் பிறழ்வாக ஒதுக்கிய ஞான அனுபூதி நிலையும் — நிர்வாண நிலை — உண்மையான அகவிஞ்ஞானத் தின் கண்டுபிடிப்பேயாகும். மேற்க்கதைய விஞ்ஞானம் அதை இவிமேல்தான் பூரணமாக உணர வேண்டியிருக்கிறது." (போ. 94).

மேற் குறிப்பிட்ட சில மேற்கொள்களில் மு. த. வின் மாக்ஸிய விரோதம் தெளிவாகியிருக்கும். முதலாளித்துவமுறையை எதிர்ப்பதில் அவர் மாக்ஸியவாதிகளுடன் உடன்பாடு காட்டலாம். அவர் இடையிடையே எவ்வளவுதான் மாக்ஸியத் தின் நற்பண்புகளைப் போற்றிக் கூறினாலும், அவர் கூறுமாறு மாக்ஸியத்தை தாண்டிப் போவது, இன்றைய குழலில், மாக்ஸியத்தை நிராகரிப்பது என்பதைவிட வேறொதையுமே குறிக்காது. இதை மூடிக்கட்டச் சிலர் எடுக்கும் முயற்சிகள் பற்றி அதிகம் அலட்டிக் கொள்ள வேண்டியதில்லை.

'மாக்ஸிய முகாமுக்குன்' பிளவுகள் (1) பற்றி மு. த. பேசுகிறார். இந்தப் பிளவுகள், கருத்து முரண்பாடுகள் ஆகியவையும் வெறுபட்ட வியாக்கியானங்களும் மாக்ஸின் காலத்திலிருந்தே இருந்து வந்தவைதான். மாக்ஸிய இயக்கம் ஒரு விறைப்பான தத்துவ நிலைப்பாட்டின் மேல் கட்டியழுப்பப்பட்ட திருச்சபை அல்ல. செயற்பாட்டினாடு வளர்ச்சியிலேப்பறும் இயக்கம் ஒன்றில் தவறுகளும், தோல்விகளும் இயல்பானவை மட்டுமல்ல அதன் வளர்ச்சிக்கும் பங்களிப்பவையும் கூட. கருத்து முரண்பாடு களின்மூலம் மாக்ஸியம் சிதைந்து போகவில்லை. மாக்ஸியம் மாக்ஸிய - வெளியெழுமாகவும், சிறுவில் மாநூ செதுங் சிந்தகிண்யாக வளரவும் தொடர்ந்து விருத்தியடையவும் மாக்ஸிய இயக்கத்தி ஹள்ளான பிளவுகள் கூடத் தம் பங்கைச் செலுத்தியுள்ளன.

ரஷ்யாவிலும் சிறுவிலும் முதலாளித்துவம் வளரும்னனமே புரட்சி ஏற்பட்டதை ஆதாரமாக வைத்து சோசலிஸ் சமுதாயம் ஏற்பட முன்னரே அதற்கு "அப்பாற்பட்ட" ஆத்மீக அடிப்படையிலான சமுதாயம் ஏற்படும் குழநிலை உருவாகிவிட்டது (2) என்று வாதிக்கும் மு. த. முதலாளித்துவம் ஏகாதிபத்தியமாக வளர்ந்ததனுலேயே அதன் முரண்பாடுகள் விருத்தியிலேப்பற முதலாளித்துவத்தின் தேசிய எல்லைகட்கப்பால் விஸ்தரிக்கப்பட்ட குழநிலை பற்றியும் அதனுலேயே சர்வதேசீதியாக ஏகாதிபத்தி யத்துக்கு எதிரான புரட்சி வளர்ச்சி பெற்ற முதலாளித்துவ நாடுகளின் எல்லைக்கு வெளியே நடத்தப்படும் குழல் உருவா

என்று அறியமாட்டாரா? அந்தப் பூர்த்திகள் ஏன் சாத்தி யம் என்பதை முன் கூட்டியே மாக்கியவாதிகளால் ஆதார பூர்வமாக விளக்கமுடிந்தது. மு. த. என்ன ஆதாரங்களைத் தன் மூடையை ‘புதுயுகத்தின் வருலக்கு’ ஆதாரவாகக் காட்டுகிறார்? இரண்டு விஷயங்களை ஒப்பிட்டு முடிபுக்கட்டு வருமிடத்திலோ, ஒன்றை வைத்து மற்றவற்றை விளக்குமிடத்திலோ, சில தர்க்க ரீதியான அடிப்படைகளை அவதானிக்க வேண்டாமா? மு. த. இந்த விஷயத்தில் தவறிவிட்டார்.

பொருளாதாரப் பொதுவுடமைக்கான அவசியத்தை உலகம் உணரும் அதே சமயம் பூர்த்திக்கான மாக்கிய காரணத் தையும் விளக்கத்தையும் ஏற்காததாலா (3) பூர்த்தி ஏற்பட வில்லை? முழு உலகமும் இவ்வளவு எளிதாக இந்த விஷயத்தில் தெளிவு காணக்கூடுமாயின் ஏகாதிபத்தியத்தை முறியடிப்பதில் நமக்கு இவளவு சிரமம் ஏனென்று புரியவில்லை. ‘சரியான’ காரணத்தையும் விளக்கத்தையும் தரவல்ல மஹாங்கள் எத் தனியோபேர்தான் மாக்ஸுக்குப் பிறகு வந்துபோய்விட்டார்களோ!

வர்க்கப் பிரிவிலை விஷத்தில் (4) அறியாமை என்ற ஒரு வார்த்தையால் முழுப்பிரச்சனையையும் முடிவிட்ட மு. த. வின் தெளிவீனான வரவாற்றுக் கண்ணேட்டும் வர்ண அமைப்புப் பற்றிப் பேசும் இடத்தில் அப்பட்டமாகவே தெரிகிறது. (அதற்குப் பின்னர் வருகிறேன்.) ஆனால், வர்ண பேதத்துக்கு ஆழ மான தத்துவ விளக்கம் காணமுற்பட்ட மு. த. ஏக்கு வர்க்க பேதத்துக்கும் ஏதாவது அகப்படாமல் போய்விட்டதா?

பொருளமுதல் வாதம் கருத்துமுதல்வாதம் என்ற வேறு பாடு விஞ்ஞானித்தியாகத் தன்னை நிறுவமுடியாத குருட்டுப் பார் வையாகி விட்டது (5) என்று வாதிக்கும் மு. த. வின் விஞ்ஞான ரீதியான விளக்கத்தைக் கேட்டால் அசந்தே போய்விடுவீர்கள். சடமானது சடத்தின் உருவத்தைக் கடந்த சக்தி ஒளி அலியாக சடமானது அப்பாறப்பட்டதாகவும் மாறுகிறது. (ம. ப. 42 வும் அவற்றிற்கு அப்பாறப்பட்டதாகவும் மாறுகிறது.) எனவே சடம் என்பது நிலையான ஒரு அடித்தளமல்ல; எனவே பொருளை முதலர்க்க கொள்ள முடியாது. இதற்கு ஆதாரமாக ஆதர் சி. கிளாக் என்கிற விஞ்ஞானப் புள்க்கதையாளரையும் மேற்கோள் காட்டி அதிலும் தன்னுடைய அர்த்தம் எதையோ தினித் துள்ள மு. த. ஏக்கு பொருள் முதல்வாதம் என்றால் சடப் பொருளை மாற்றமுடியாத முதன்மைப் பொருளாகக் கொண்ட ஒன்று என்ற வரட்டு வியாக்கியானம் தானு அகப்பட்டது? ஏதா

வது வார்த்தைக்கு அகப்பட்ட அகராதியில் அர்த்தம் பார்த்து விட்டு அதையே வரைவிலக்ஞமாக்கும் குருட்டுத்தனம் கருத்து முதல்வாதம் என்கிற விஷயத்திலும் தெண்படுகிறது. (அதற்கும் பின்னர் வருவோம்.)

வோகாயத வாதத்தின் இறுதிக் கோலமாக மாக்ஸியம் இருக்கிறது (6) என வாதிக்கும் மு. த. வோகாயதம் என்கிற பழைய பொருள் முதல்வாதம் இயங்கியல் சாராதது என்பதால் அது மாறுநிலையில் (Metaphysical) தன்மையுடையது என்பதை அறிய மாட்டாதவரா? சமய சிந்தாந்தப் பார்வை என்று மு.த. குறிப்பிடும் Metaphysical (மாறுநிலையில்) மார்க்ஸியத்தில் இயங்கியல் பார்வைக்கு முரண்பாடானதாகவே இருக்கிறது. பொருள் முதல்வாதம் கருத்துமுதல் வாதம் இரண்டையும் இலைப்பதும் அதன் மூலம் முழுமையான கோலம் ஒன்றைப் பெறுவதும் என்ற ரெல்லாம் வாதித்துவிட்டு மனத்தளத்திலிருந்து பேரறிவுத்தளத் துக்குத் தாவுவது பற்றிப் பேசும் மு. த. இந்த இலைப்பக்கான அடிப்படைபற்றித் தெளிவாக எதையுமே முன்வைக்கவில்லை. அந்த இரு தத்துவப்போக்குளதும் அமிலை அவர் விரும்புகிறார் என்றாலும் அவர்து இறுதிலீலை கருத்து முதல்வாதமே. இதை அவரால் உணர முடியவில்லை

மாக்ஸியம் விஞ்ஞானமாகக் கருதுவது பூரண விஞ்ஞானம் அல்ல என்று வாதிக்கும் மு. த. (7), தான் கூறும் 'பூரண விஞ்ஞானம்' என்றைக்காவது மாக்ஸியத்தின் இலக்காக இருந்ததா என்று கவனித்தாரா? மாக்ஸியம் தன் 'பூரணமற்ற' தன்மையையும் தான் சார்ந்து நிற்கும் விஞ்ஞானத்தின் பூரணமற்ற தன்மையையும் நன்கு உணர்ந்தே உள்ளது. பூரண உண்மை பற்றிய பாசாங்கு மாக்ஸியத்துக்கு உரிய ஒன்றல்ல. விளங்காத விஷயம் பற்றி மாக்ஸியவாதியின் பதில் "இப்போதைக்கு என்னால் விளக்கமுடியாது" என்பதே. எவ்வளவுற்றையுமே விளக்கும் நிர்ப்பந்தம் சமயவாதிகட்டுத்தான் இருந்துவந்துள்ளது. எனவே தான் மோட்டச் நரகங்களும் பாப புண்ணியங்களும் ஜன்மவிலையும் பிறவிச்சூழலும் அவர்களை மூழ்கிடித்து விடுகின்றன.

மாக்ஸியம் பற்றிய அறிவில் எவ்வளவு தெளிவுடன் மு. த. மாக்ஸியத்தைக் கடந்து செல்ல முற்பட்டார் என்புதற்கு மேலும் மேலும் மேற்கோள்களைக் காட்ட வேண்டிய அவசியம் எனக்கில்லை. இனி மு. த. வின் வரலாற்று அறிவுக்கு வருவோம்.

எங்கள் பண்பாட்டின  
பழங்குடியின  
நெய்கிப் பாதுகாப்பொம்,

— அநந்தி —

திடித்தோ உகுதி  
அம்பும் விவரம் காந்து  
எங்கள் நாகரீகங்களு  
ஈடுகும் பனியவுக்களோம்,

நக்கோ தூதித்து  
மருத்துநிற்கு மரம் தூஷி  
குதித்துக் கும்மாளம் போட்டு  
யரிசும் அமையாத  
ஈவங்கள் மகத்துவம் புத்தி  
ஈடுகுதித்தும்  
எடுத்துச் சொல்கவாம்,

திதருக்களில் தூந்திகி  
நாம்கள் அவ்வாதவர்களோப்  
பார்த்து  
ஏத எனகால் நனாகப்போம்

கலையில், கிளக்கியத்தில்  
ஏரசியலில் வாழ்ந்தாகவில்  
மாற்றும் புதுநாமெயன்று  
எவ்விக் கீல்வித்தர்.

பாவம் அவர்கள்  
ஏன்னாம் ஆநியாதவர்கள்

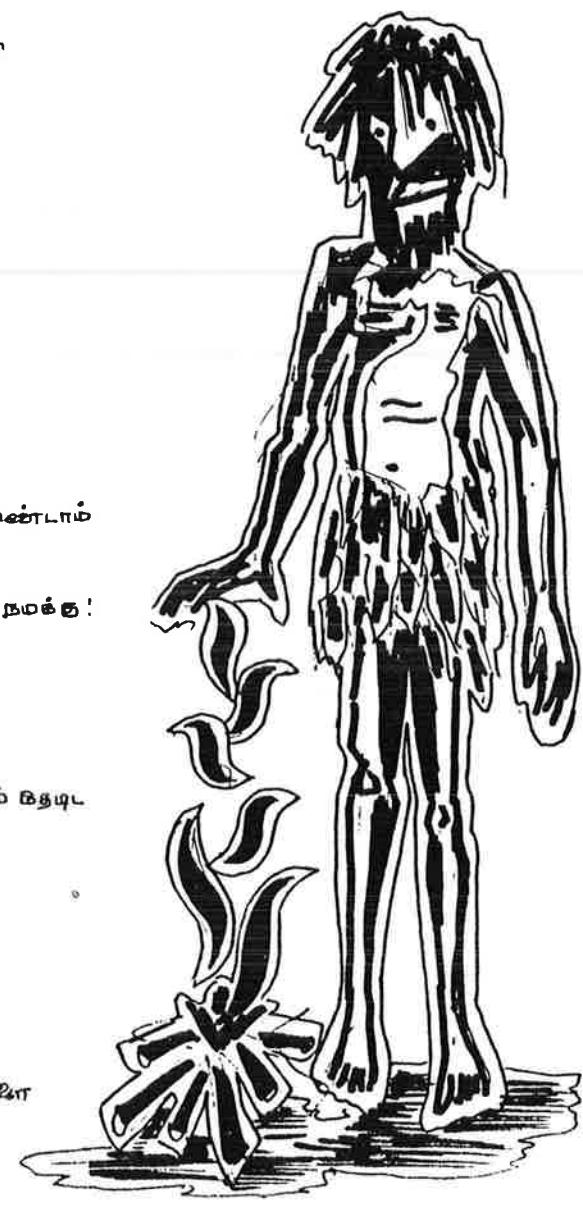
எங்களில் யாரும் மாறுபீவுவேஷ்டாம்  
தின்ன் வின்ன எதாதிலே  
யாரிப்பு நடத்துவது?

நாச பணாம்தான் ஜென்னம் நமக்கு !  
ஷிபச்சாரத்தை  
ஷட்லாஸ் ரீஸ்தாலென்னா  
கயலையில் கைக்கியத்தில்  
ரியல்தாலென்னா,

எங்கள் கீலத்தொழிலை  
எங்கும் முழுக்கவாம்,  
தீஞ்சர கால் நூடியும் திரிசியும் கையிட  
எங்கள் குலத்தொழிலை  
எங்கும் சீசியநோம்.

தேஷங்கள் எவ்வாம்  
எம் பழும் சியநங்கமான  
மகத்துவம் பேசுநம்,

தேவநேடன் தீரு  
தீயிகளில் வாட்டு  
நஞ்சாம் முத்துக்கையை  
கூட்டமாய் நன்று  
சீழுப்பாடும் எங்கள் நரங்களை  
தீயிகளில் காஷ்ட்டு  
நாவ்கள் எவ்வொரும்  
ஒரு சத்தியம் சீசியங்காம்.  
மாங்கள் எப்போதும்  
மாநாகவு மாட்டுக்காம் என்று.



# தாடாடுக்கு அபாயம்

**குத்துக்கூடு**

சமுதாய புரட்சிக்கான, மருந்துபோல் புறப்பார்வைக்கு தோற்றுமளித்துக்கொண்டு சமுதாயப்புரட்சியை சிதைத்து பலவீனபீபுத்தி பூரிஸ்வா வரிக்கத்தையும் அதன் முதலாளித்துவசமூகங்களையும் மேஜும் சில காலம் உயிரவாழச்செய்ய இடமளிக்கின்ற ரொட்டிக்கை சித்தாந்தத்தைப்பற்றி, உலகத்தொழிலாளருடன் அவர்களுக்காகத்தான் இருக்கின்றேன் என பாசாங்கு செய்த கொண்டும், அதற்காக "கடுசிறது மடியைப்பிடி" என வரலாற்றையே கேட்கின்ற அரித்தமற்ற அவசரப்படுத்துகின்ற இந்த ரொட்டிக்கை சித்தாந்தத்தைப்பற்றி, இடது அதித்தீவிரவாத சொரை சிலமிபங்களால் மட்டுமே தொழிலாளர்களை மயக்குகின்ற இந்த மயக்க மாத்திரைபற்றி தோலுரித்து காட்டவேண்டிய கடமை வெனிவிடுக்களின் தலையாயகடமையாக இருக்கின்றது.

இது காறும் பொதுப்பட ஈழதேசமக்கள் பலிக்கடாவானது போதான் என பிரத்தியேகமாக ஈழதேசத்தொழிலாளர்களை பலிக்கடாவாக்க துடிக்கின்ற ரொட்டிக்கையத்தையும், அதன் உடன் இருந்தே கொல்லும் அபாயத்தைப்பற்றியும் தெளிவாக பாரிப்பதற்கு முன் சர்று ஈழத்தினி மீது பாரிவையை செலுத்துவோம்.

�ழதேசத்தினி தமிழ்பேசும் மக்கள் தாங்கொன்று துப்பங்களையும், துயரங்களையும் அனுபவித்து அதன் உச்சநிலையில் இருக்கின்றனர். ஈழமக்களுக்கு இனி சுதந்திரப்போராட்டமே சரிவரான என சாதாரண வாழ்வியல் சிந்தனையில் இருக்கும் மக்கள் என்னுவது தவிரிக்கமுடியாத ஒன்றுபோல் தோற்றுமளிக்கின்றது. எத்தனையோ, எத்தனையோ சோகநாடகங்கள் எல்லாம் அங்கு மேடையேற்றப்பட்டன. ரணங்களும் அதிலிருந்து வடியும் இரத்தமும்-உயிர்பிரிந்து சிகைந்து நாய்கள் மேயும் உடல்களும் -அபாயக்குரல்களும், அலறலீஸ்கைகளும் அந்த நாடகங்களில் காட்சி தந்தன. அவை இன்றும் தொடர்கின்றன.

சுதந்திரமா? எனினு? -அதன் விடை என்ன? முதலில் அது தமிழ்பேசும் மகிக ளைப்பொறுத்தவரை சாத்தியப்படுமா? என மகிகளே கேட்கின்றனர். "போராட்டம்" என்ற போரிலையில் தனிநபர் தெருச்சண்டைகளும் (அன்று கத்தி-இன்று துப்பாக்ஷி) பதவிக்காகவும், தனிநுதிக்கத்திற்காகவும் நடந்த உட்சண்டைகளும் ஈழமகிகள் முகங்களில் சோகம்படர்ந்த ரேகையை படர விட்டிருக்கின்றன.

ஆம். எல்லாமே நடந்து முடிந்துகொண்டிருக்கின்றன. ஈழத்தில் சித்தாந்தங்கள் எல்லாம் சிதறன. தேசியம் அடியோடு உருக்கு லைக்கப்பட்டது. வரிக்கமும்-தேசியமும், வரிக்கப்புரட்சியாளர் களில் தலைமையில் சேர்ந்து நடக்கவேண்டிய கட்டாயத்தில் இருந்து விலகி, வரிக்கமும்-தேசியமும் ஒன்றுடன்ஒன்று முட்டி மோதிக்கொண்டன. இதைச் செய்து முடித்தவரிகளில் போவி இடதுசாரிகளும்-குருட்டுத்தனமான குட்டிமுதலாளித்துவ தேசியவாதி களும் பிரதானமாக அடங்குவர்.

வரலாற்று அரங்கில் தேசியமும்-வரிக்கமும் ஒன்றி இணந்த புரட்சிகள் நடந்து, அதனாடு உழைக்கும் வரிக்கத்தின் தலைமையில் அமைந்த அரசுகள் இயங்கிக்கொண்டுதான் இருக்கின்றன. (இதில் ரொட்டிசியலாதிகளின் பாரிலை வேறு)

ஆனால், ஈழத்தில் நிலைமையை "பூரிசவா-பாட்டாளி" வாரித்தைப்பிரதியீடுகளினால் விளக்கியிடமுடியாது. அதற்குப்பதிலாக ஈழத்தின் உற்பத்திச்கிரிகளின் (உற்பத்திகருவிகள்+மகிகள்) வளர்ச்சி-யையும், அதனாடு இருக்கின்ற சமுதாய உறவுகளையும் நாம் எந்த சமூகப்பிரச்ச இனகளையும் விளக்குவதற்கு எடுத்துக்கொள்ளவேண்டும். (மாரிக்சிய அனுகுமுறையும் இவ்வாறு தாங்கும்)

முதலில், ஈழத்தை அரசியலர்தாயில் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற மகிகள் யாழ்க்காநாட்டுக்களேயே செறிந்து இருக்கின்றனர். எனிபதை நாம் புரிந்துகொள்ளவேண்டும். ஈழத்தைப்பொறுத்த

வரை கல்வியையே தங்களின் மூலதனமாகக் கொண்ட மக்களே ஈழத்தை தேசுஅரங்கிலோ-சரிவதேச அரங்கிலோ அரசியல் ரீதியில் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகிறனர் என்பதை குறிப்பிட்டாக வேண்டும்.

இதற்கான அத்திவாரம் ஆங்கிலேயர் கல்விக்கெண கண்டி, கொழும்பு, யாழிப்பாணம் ஆகிய மூங்கு பிரதேசங்களையும் தெரிவு-செய்ததிலிருந்து ஆரம்பமாகியது. அங்குமுதல் சுதேச உற்பத்தியை வளர்ப்பதற்கு பதிலாக-ஆங்கிலேயரின் சரிவதேச வரித்தகத்தில் ஒரு அங்கமாக இலங்கை வரித்தகத்தை இயங்க வைப்பதற்காகவே கல்விக்கு முதலிடம் கொடுக்கப்பட்டது.

இதை நான் சொல்லவருவதற்கு ஒரு தகுந்த காரணமுண்டு. ஈழத்தில் பூரிசுவாக்கக் கௌப் பொருத்தவரையில் அவர்கள் "தேசிய பூரிசுவாக்கர்கள்" என நூலுக்கும் அடித்துக்கூறிவிட முடியாது. இவர்கள் பொருஞ்சுபத்தியை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவார்கள் என. -

யார் கூறினாலும், இவர்கள் நூலுக்கும் தேசியத்தன்மை கொண்ட வரிகள் அல்ல என்பது தான் உண்மை. அப்படி தனித்தமிழிழம் - ஒன்று கிடைப்பியும், இவர்கள் ஏகாதிபத்தியத்திடம் உடனடியாக சரணடைந்துவிடுவார்கள் என நான் அழுத்திக்கூறுவேன். எனவே ஒட்டுமொத்தத்தில் பாரித்தால் இவர்கள் தரகுமதலாளிகளின் பிரதிநிதிகள் தான்.

ஆனால், மக்களின் தேசிய உணர்வி இன தங்களுக்குச்சாதகமாகக் கொண்டிருந்தனர். ஈழத்தின் குட்டிமுதலாளிகள், நடுத்தரவரிக்க விவசாயக்குடுமபங்கள், உத்தியோகமிதர்கள், மாணவர்கள் ஆகியோர் இவர்களின் பின் அனிதிரண்டு நிலைநன்றி. (இவர்களை - நாங்கள் சிறபூரிசுவாக்கர்கள் அல்லது குட்டிபூரிசுவாக்கர்கள் என கருக்கமாக அழைப்போம்)

1977இல், இந்தப்பூரிசுவாக்கர்களும், குட்டிபூரிசுவாக்கர்களும் "தமிழிழம்" என்ற தேசியக்கோசத்தின் அடிப்படையில் தேர-

தவில் நிள்றனர். இந்தப்பூர்சுவாக்களில் முதியத லைமுறையினரும், இலையத லைமுறையினரும் "தமிழ்நூல்" என்பதில் உயிர்முச்சாக இருந்தனர்.

ஆனால், தேர்தவில் வெற்றியின் பிறகு; பூர்சுவாக்கள் எதிரியோடு நட்புப்பூண்டனர். ஐ. தே. க தரங்குமுதலாளித்துவ அரசோடு தங்கள் கோசத்தை மறந்து, அவர்கள் பொதுவான அரசு திட்டத்திற்குள் இருந்துகொண்டனர்.

குட்டிப்பூர்சுவாக்குட்டம் தனித்தது, கொதித்தது. தேசியத்தை - குருட்டுத்தனமான தீவிரதேசியவாதமாக்கியது. இந்தத்தேசியத் தனிமையை "குட்டிப்பூர்சுவா தேசியவாதம்" என்போம். குட்டிப்பூர்சுவா வரிக்கத்திற்குள் என்றும் ஒற்றுமை நிலைத்தது கிடையாது. ஆகவே அதன் வரிக்கப்பாவியில் அவை பல இயக்கங்களாக - உடைந்தன.

தனித்த குட்டிப்பூர்சுவாக்களாகவும் - குட்டிப்பூர்சுவாக்கஞ்சும், இடதுசாரிகஞ்சும் - இடதுசாரிகஞ்சிகுள்ளும்; அதீவிராஜிடதுசாரிகஞ்சும், போவிஇடதுசாரிகஞ்சும் உள்ளவர்களாகவும் இயக்கங்கள் பிரிந்து நிள்றன.

ஆகவே, இதனாடிப்படையில் அமைப்புகளுக்குள் நடந்த வரிக்கப்போராட்டங்களாலும், அல்லது சித்தாந்தப்போராட்டங்களாலும் அல்லது தனித்த குட்டிப்பூர்சுவாக்கஞ்சிகுள் நடந்த உட்சங்கடைகளாலும் அல்லது இயக்கவாத சண்டைகளாலும்; ஈழப்போராட்டம் உடைந்து துநிதானாகியது.

பொதுஎதிரியோ - ஈழமக்களினை வேட்டையாடுவதினிறும் ஒதுங்கவிலீ லை. இந்தப் பலவீனங்களையெல்லாம் தனது பலமாக எடுத்துக்கொண்ட அவன் - வடமராட்சியினி (மீட்ரோஸ் - இந்ஹெஸ்) மூலம் தான் சாமானியமானவன் அல்ல என்பதை எடுத்துக்காட்டினான்.

மக்கள் "பிச்சை வேண்டாம் நாயைப்பிடி" என்ற நிலைமீது; மக்கள் "பிச்சை வேண்டாம் நாயைப்பிடி" என்ற நிலைமீது வந்தனர். இந்த மக்களின் விரக்தியை, தான் ஈழமக்க மைக்குள் வந்தனர். இந்த மக்களின் விரக்தியை, தான் ஈழமக்க

வின் எதிரியல்ல எனக்காட்டிக்கொண்டு -அவர்களுக்கு உதவிசெய் வது போலி! தனது பூகோளங்களுக்காக இந்தியமுதலாளித்துவம் பயண்படுத்திக்கொண்டது.

ஸழபிபிரதேசத்தில் அமைதி தற்காலிகமாக சூடிகொண்டிருக்க வேண்டிய நியதியே - இந்தியாவினால் ஒரு விதியாகப்போய் விட்டது. இந்த அமைதியிலைக்கு ஸழம் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது.

ஒரு மாகாணச்சயாட்சியோ அல்லது பிறிதொரு வடிவத்திலோ ஸழமக்கருக்கு ஒரு தற்காலிகமான பூர்ச்சுவா ஜனநாயகத்தீவு ஏற்படப்போகிறது. இதை இந்தியப்பூர்ச்சுவா அரசுதான் தரகார் நிலையில் இருந்து செய்துவைக்கப்போகிறது.

இதன் மூலம் ஸழத்தில் இருக்கின்ற சிறுபூர்ச்சுவாக்கள் பெரும்பூர்ச்சுவாக்களாக வருவதற்குரிய நிரிவாகத்தை அதனுடன் கூடவே-பெரும்திரளான மத்தியதரவர்க்க விவசாயிகளுக்கான திருப்தி கரமான சந்தையை, தரப்படுத்தல் அறிம் கல்வியை நிரிவகிப் பதற்குரிய அரசாகவே மாகாணஅரசு இருக்கும் என்பதே எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

ஆனால், அமெரிக்காவிலுடைய உலகவங்கியின் பிச்சைக்காரனுக் கூடாக இலங்கையிருப்பதால், தொடரும் நவகாலனித்துவச் சுரண்டல் முறையினால் நிதியானது பெரும்பகுதி மத்தியஅரசுடன் தாங்களுக்கு ஆண்திருக்கும்.

இதனால், ஸழத்தில் பொருளுற்பத்திச்சக்திகளின் வளர்ச்சிக்கு தொடர்ந்தும் தடைக்கற்கள் இருந்த வண்ணமே இருக்கும். அதை தொடரும் சூடியேற்றப்பிரச்ச இனகளால் மாகாணச்சயாட்சி என்பது ஸடாடிப்போகும். ஆகவே பூர்ச்சுவா ஜனநாயக புரட்சிகளை நிறைவேசம்து கொள்வதற்கு நிலவப்போகும்- மாகாணச்சயாட்சி இடமளிக்கப்போவதில் லை.

-----முடிவு, ஸழமக்களின் சுயமிரணயத்திற்கான போராட்டம் சில ஆண்டுகளின் பின் தொடரும்.

ஆகவே இனிவரப்போகின்ற போராட்டமானது நடந்து முடிகிற விற போராட்டத்தில் படிப்பனவுக இன்றே தனது சாரமாகக் கொண்டிருக்கும். அந்த சாரமிதான் என்ன? சரிவதேசத்திலேயே அதற்கான உதாரணங்கள் நிறைந்து கீடக்கின்றன. இதுவரையில் "தேசிய விடுதலை" என்ற பொதுத்தளத்திலேயே நாம் நின்றேயும். அந்தத்தளத்தில் நின்ற கொண்டுதான் வரிக்கங்கள் - அறிமுகமாக நின்றதுபற்றி நின்றதுப்பார்த்தோம்.

ஆனால், இனி தேசிய வெறியர்களும்-இயக்கவெறியர்களும் அகற்றுபோம், ஒரு வரிக்கத்தளத்தில் நின்றகொண்டுதான் தெளிந்த தேசியவிடுதலைப்போராட்டம் முன்னெடுக்கப்படும். அதாவது, ஒரு நகர்புற-சிராமப்புற பாட்டாளிகளேயே தனது தலைமை சீசக்தியாகக் கொண்ட ஒரு கட்சியே தேசியவிடுதலைப்போராட்டத்தை முன்னெடுக்கும்.

தோழர் வெளியின் "தேசியவிடுதலையை நோக்கிசெல்லும் - மகிகள், ஒரு கட்டத்தில் வரிக்க விடுதலையை நோக்கித்திருமிபுவாரிகள்" எனும் எதிரிவு குறவும் இதை மெய்ப்பித்துக்காட்டுகிறது.

ஆகவே, ஈழப்போராட்டத்திற்கு இனிவரும் காலத்தில் வரிக்கவே லைத்துட்டமே அடிப்படையாக அமைகிறது. இந்த வரிக்க - ஒவ்வொத்துட்டத்தை எந்த சமூகவினிஞான சித்தாந்தத்தில் அடிப்படையில் முன்னெடுப்பது? சந்தேகத்திற்கு இடமேயின்றி மாரிக்கீய-வெளியினை சித்தாந்தம் தான் என பதில் கிடைக்கிறது.

இப்பொழுது நான்கள் எடுத்துக்கொண்ட பிரச்சனைக்கு வருவோம். ஈழத்தில் வரிக்கப்போராட்டத்தை முன்னெடுப்பதற்கு மாரிக்கீய-வெளியிசமி போல ஒரு தத்துவம் உண்டாம். அததான் ரொட்டிக்கிய தத்துவமாம். நோய்வாயிப்பட்டிருக்கின்ற உலகம்; சமநிலையைப் பெறுவதற்கு, குணமடைவதற்கு ரொட்டிக்கிய சித்தாந்தம் தான்சரியான தத்துவமாம்.

எனவே , உலகப்புரட்சியின் அங்கமான ஈழப்புரட்சியில் சித்தாந்தப்பிளவுக் களையும் , போராட்டப்பிள்ளைகளுக்கென யும் ஏற்படுத்துவதற்கு ரொட்டிக்கியம் எனும் தத்துவம் முயன்று கொண்டு இருக்கின்றது. அதன் மூலம் தன் இனயறியாமலேயே சுரண்டல்அமைப்புக்கு உதவிசெய்கிறது.

நான் மேலே குறிப்பிட்டதுபோல் மார்க்ஸிய-வெள்ளியப்பாரி-வைதான் ரொட்டிக்கியவாதிகளின் பாரிவையல்ல.

ஒரு தேசத்தில் வர்க்கநிலைமைகள் , அரசியல்-சமூக-பொருளாதர நிலைமைகள் எப்படியிருப்பிழும் தங்களுடைய ரொட்டிக்கியின் நிரந்தர புரட்சிக்கொள்கைக்காக "எரிகின்ற வீட்டில் விறகு பொறுக்குவதுதான்" ரொட்டிக்கியத்தின் பெரும்பாலாக இருக்கின்றது. இதற்கு அவர்கள் பயன்படுத்தும் ஆயுதம் ஆடுருவல் - வாதம்(ENTRISM) என்பதாகும். பிரலீசு மொழியின் அகராதியில் ஆடுருவல் வாதம் என்ற சொல் லை சேர்த்தவர்கள் ரொட்டிக்கியவாதிகள் என்பதை அறிந்து கொள்வோம். ஆடுருவல்வாதக்கொள்கை மூலம் வெள்ளிச் சமீசுல்லும் கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள் மற்றும் பொதுமகாபனங்களுக்குள் ஆடுருவி அவற்றை சிதைத்து அதில் ஒரு பகுதியை ரொட்டிக்கியத்தின் பக்கம் இழுத்தக்கொள்வதிலேயே இந்த ஆடுருவல்வாதக்கொள்கை செயற்படுகின்றது. (இதைப்பற்றி பின்னர் விரிவாக ஆராய்வோம்)

பொதுவாக ரொட்டிக்கியவாதிகள் , ரொட்டியும் தான் மார்க்சியத்தின் சரியான கிளையென சொல்லிக்கொள்கின்றனர். பல வேளைகளில் வெள்ளிசமூழி ரொட்டிக்கியமும் ஒன்றே என விளம்பரம் செய்கின்றனர். வெளிஞடைய படத்தையும் , ரொட்டிக்கியிடைய படத்தையும் ஒன்றாக பிரசரிக்கின்றனர். வெளிக் ரொட்டிக்கியினுடைய சித்தாந்த எதிரியல்ல என்றும் காட்டிக்கொள்கின்றனர். வெளியும் , ரொட்டிக்கியும் முரண்பட்டதை மறைத்து விடுகின்றனர். "பொருளாற்று வெறிய கத்தல்கள்" என்றும் , "பெரும் பேச்சின் உதாரணம்" என்றும் வெளிக் ரொட்டிக்கிய -

-தநை சுடிடலாக வர்ணித்ததை மறந்து வருச் சுன்றுரீகள் . உலகதொழிலான வர்க்கம் இஶகாறும் பெற்ற வெற்றியின் தொடரச்சியை ஈழத்திலும் தொழிலாள வர்க்கம் பெற தடையாக இருக்கப்போகின்ற ரொட்ஸ்கிய சித்தாந்தமானது உலகத்தொழிலாள வர்க்கத்தினி ஆசான், சரிவதேச சகோதர தத்தவாசி ரியர் வெளின் உருவாக்கித் தந்த மார்க்கிளியத்தினி தொடரச்சியான வெளினிச் சித்தாந்தத்திற்கு எதிரானது எனவும் மார்க்கிளியசித்தாந்தத்தினி அடிப்படைகளுடனேயே ரொட்ஸ்கியம் முரண்-படுகின்றது என்பதையும் நாம் ஆராய்வோம்.

நாம் இனிமும் ஒளிரை மனம்திறந்து பார்க்க வேண்டும். அதாவது, ரொட்ஸ்கியமும் தொழிலாளருக்காகவே உருவாக்கப்பட்ட தெளிப்பதை நாம் மறுக்கவில்லை. மார்க்கிளியத்திற்கு முன்னும், அதன் சமகாலத்திலும் தொழிலாள வர்க்கத்தினி விடிவுக்காக பல தத்துவங்கள் இருந்தன. உதாரணமாக, இங்கிலாந்தில் ரொபேட் ஓவனின் (இவர் உண்மையான மனிதநேயமுள்ளவர்) விஞ்ஞான மற்ற கம்யூனிஸ்ட் திட்டங்களை குறிப்பிடலாம். ஆனால், அவை அனைத்தும் வரலாற்றின் புறநிலை வளரிச்சியை (இதையும் பின்னர் விரிவாகப் பாரிபோம்) விலக்கிய காரணத்தால் அல்லது திரியுபடுத்திய தன்மையினால் சுவடற்று மறைந்து போயின. இந்த அடிப்படையிலேயே ரொட்ஸ்கியத்திற்காக வெளிவிளூக்கள் இரக்கப்படமுடியும்.

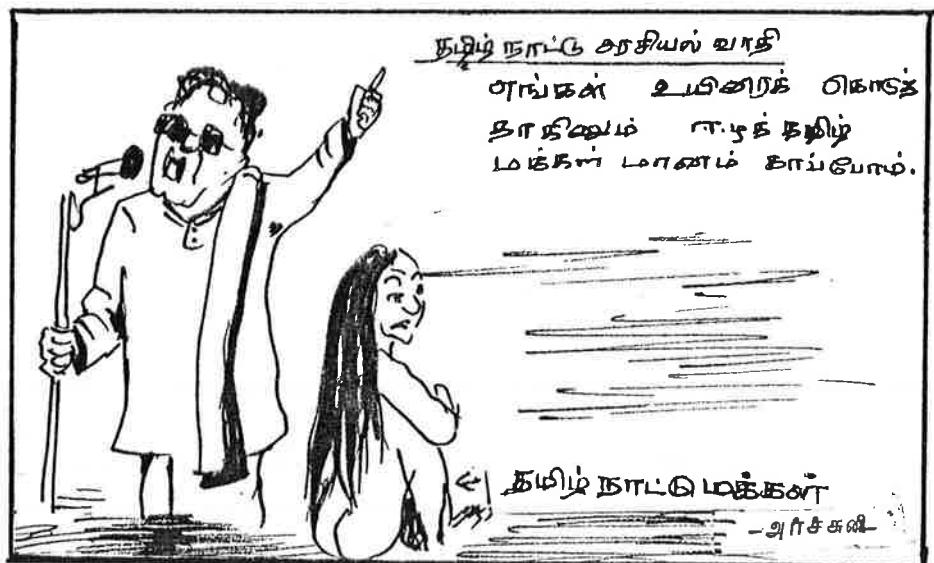
ஆகவே, இயற்கையினி விதிகளுடனேயே மனிதனி எதிரிடுகின்ற போது பிறக்கின்ற சமூகவிதிகளை பிசுகற்று கண்டு கொண்டதனாலேயே - மார்க்கிளிய-வெளினிசம் மனிதகுலத்தினி நீண்ட நெருங்கால சித்தாந்தமாகியது.

எனவே இயற்கை-சமூகம்-சிந்தனை பற்றிய இயக்கவியல் வரலாற்று பொருள்முதலில்வர்த விதிகளுடன் முரண்படுகின்ற எந்த சித்தாந்தத்தையும் மார்க்கிளிய வெளினிசத்தினி ஆதரவாளரிகள் பிடிவாதமாக எதிர்க்கின்றனர். இதற்கு மார்க்கிளிசம் சரி, எங்கெல்லீசம்.

சரி, வெனினும் சரி விதிவிலக்காக இருந்தது கிடையாது. ரொட்ஸ்கியின், ரொட்ஸ்கிய சித்தாந்தத்திற்கும் இயக்கவியல்வர வாற்று பொருள்முதல் வாதத்திற்கும் எந்தவிதமான தொடர்பும் இல்லையென்பதை நாம் சொல்லித் தீரவேண்டும். இதனால் தான் வெனின் ரொட்ஸ்கியத்தை அகறி லைவாதத்திற்குள் விழும் அபாயம் என்று எச்சரித்தார்.

ஆகவே, ரொட்ஸ்கியத்தின் சாரமசம் பற்றியும், அவைகள் புரட்சியின் சமூக இயல்போடும், வெனினிசத்தின் வரிக்க அடிப்படைகளுடனும் எவ்வாறு முரண்படுகின்றது என்பது பற்றியும், அதன் - போராட்ட அனுகுமுறைகள்-யுத்த தந்திரோபாபாயங்கள் எவ்வாறு வெனினிச அனுகுமுறைகளுடனும், தந்திரோபாபாயங்களுடனும் முரண்படுகின்றது என்பது பற்றியும், அதனால் விளையும் வரலாற்று ப்பின்னடைவுகளையும் அடுத்த இதழிகளில் தொடர்ந்து பாரிப்போம்.

ஏவ். தாங்கேஷவான்.



# ஷ்வாஸ்குலாங்கு

"உப்பிட்டவரை உள்ளாவும் நினை"

**பக்கம் (1)** நிலப்பிரயுத்துவ ஆதிக்கத்தில் கொடுத்திமைகளாக வே லை செய்த தொழிலாளர்கள் நோயுற்றிருக்கும் பொழுது நிலப்பிரபு, அவர்கள் குடும்பங்களுக்கு உணவுப்பொருட்கள் கொடுத்தனுப்புவது வழக்கம்.

**காரணம் (1)** உழைத்த கூலி-அனிறைக்கே போதாதபோது - வே லைக்கு செல்லவில் லையேயீல் குடும்பங்கள் உணவின்றி இறக்க நேரிடும். அதனால் மீண்டும் வே லைக்கு உழைப்பாளர்கள் தேவை.

அதாவது ; சிலேப்பனம் இழுக்கும்போது தண்ணீர் பருக்குவதுபோல,

**காரணம் (2)** கட்டாயம் கொடுக்க வேண்டிய நிலையை நிலப்பிரபு உணர்ந்து கொண்டு அதை அங்பளிப்பு. ஆதரவு எனக்கொடுத்து நல்லபிப்பிராயத்தை உருவாக்குதல். தனது முரண்பாடுகளை தற்காலிகமாக வேணும் தனித்துக்கொள்வதோடு எப்போதும் தனினில் தங்கியிருக்குமாறு செய்தல்.

**பக்கம் (11)** உணவின்றி உடையின்றி அடுத்தவே இளக்கு எனினசெய்வதென ஏவீசு இருக்கும் பொழுது கடனுகவோ கடனின்றியோ ஒருவர் ஆதரவு நல்கும்போது - அவரை மறக்காமலிருப்பது.

**பாரிவை ;** எவரும் எவருக்கும் உப்பிடவோ , உணவிடவோ , உடையிடவோ அவசியமில்லாத சமுகத்தை தற்காலிகமாக வோ , நிறந்தரமாகவோ எவ்விடும் எவரும் தங்கியிராத சமுகஞ்சமைப்பை . நிரிமானிப்பதே , அதற்காக போராடுவதே , இதற்கான தீரிவு .

-சங்கன்-

# மொழி, உருவும், உள்ளீடு

ஜோராப்பிய நாடுகளில் தமிழ் இலக்கியம் படைக்கத்துடிப்பவர்களிடையே நிலவும் "விமர்சன வறுமை" பலவித கோண்சினில் ரிரா அயிக்கப்படந்தத்தீது. குறிப்பாக, இலக்கியத்தின் அடிப்படைச்சிந்த இனக் கூட படைப்பாளிகளின் முன்னே கொண்டுசெல்வதற்குத் தடையாகவுள்ளது இந்த "விமர்சன வறுமை". எனவே ஜோராப்பிய தமிழ் இலக்கியம் என்ற பேசம்போது ஒரு "நிறைவு" ஏற்பட மறுக்கின்றது.

"விமர்சன வறுமை"யை ஒரு விவாதப்புள்ளியாக எடுப்பதல்ல இந்தக்கட்டுரையின் ஒநாக்கம். மொழி, உருவம், உள்ளீடு ஆவைகளுடன் சம்மந்தப்பட்டது! "விமர்சன வறுமை", மொழி, உருவம், உள்ளீடு பற்றிய விவாதம் அல்லது ஆய்வு ஒரு கட்டுரையில் சாத்தியமாகச் சொல்ல வேண்டும். எனவே இந்தக்கட்டுரை, படைப்பிலக்கியம் படைக்கத்துடிப்பவர்களுக்கு சில அடிப்படைத்தனவாக ஓன்றும் காட்டி நிறுகும்.

ஜோராப்பாவிலே தமிழ் இலக்கியம் படைக்கப்படவேயில் வீல் என்ற கற்று அபத்தமானது. ஆனால் பெரும்பாளிமையான "படைப்பக்கள்" தங்கள் இலக்கியம் என்ற இனம்காட்டும் தகுதியை இழந்து நிறுகின்றன, படைப்பாளிகள் அனுபவர்களிற்கும், அறிவியலுக்கும் அந்தியமாகி நிற்பதும், அவர்களிடம் படைப்புபற்றிய பிரக்ஞை மறுங்கியிருப்பதும் இந்தக்குறை பாட்டிற்கான அடிப்படைக்காரணமாகவுள்ளது. படைப்பிலக்கியம் பிரக்ஞையை வெறுத்தொழுக்கும் ஒரு துறையல்ல.

மொழி:

எது எமது மொழி? என்ற கேள்வியைக் கேட்க வேண்டிய தேவை இன்று ஜோராப்பிய தமிழ் இலக்கியப்

படைப்பாளிகளுக்கு உண்டு. இவர்கள் கையாளும் மொழி இலக்சி யாதாதறத்தை விட்டு விலக்கியிற்கின்றது. அத்தோடு இவர்களால் - தொடப்படும் இலக்சியப்பிரிவுகளில், மொழி தங்முகத்தைக்காட்ட மறுக்கின்றது. மொழி நீதான் விவாதம் "மொழியறிவுடன்" சம்பந்தப் பட்ட ஒன்றால். படைப்பவன் தனது மொழியைப்படைக்கும் அல்லது தெரிவு செய்யும் சுதந்திரத்தைக் கொண்டுள்ளன. மொழியின்மீது ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் பயிற்சியே, படைப்பவனுக்கு அவனது மொழி எது என்பதைகிடைக்கும்படியது. எனவே ஜேராப்பிய தமிழ்ப் - படைப்பாளிகள், தாம் இதுவரை உபயோகித்துக் கொண்டிருக்கும் மொழியின்மீது மீளபார்வை ஒன்றைச்சொல்ததுவதும், அல்லது தனது மொழியை பயிற்சி என்னும் ஜடகத்தின் மூலமாகப் புறைமைப்புச் செய்து கொள்ளவேண்டியதும் அவசியம்.

#### உருவம்:

படைப்பிலக்கியம் பலவிதமான வடிவங்களைக் கொண்டது. அதாவது : உருங்கள், சிறுசுதை, சவிதா, நாவல் என இவை பலதரப்படும். ஏற்கனவே மிறிற்குக்கொண்டுவரப்பட்ட இந்த உருவங்களைச் "சினதப்பது" படைப்பாளிகளின் ரோசீகமாக இருக்கக் கூடாது. ஜேராப்பிய மிறி இலக்சியத்தில் இந்த இலக்கிய வடிவங்களை இனங்காந்துவது மிகவும் சிரமத்திற்குரிய தொழிற்கும். விமர்சனப்பார்வையுடன் முறைப்பட்டு நிற்கும் வாசிப்புப் பாரம்பரியம் இதற்கான காரணங்களில் ஒன்று. எது கவிதை, எது சிறுசுதை என்று தெரியாமல் படைப்பாளிகள் சில முடிவுக்கு வருவது தர்க்கர்த்தியானதொன்றல்ல. படைப்பாளிகள் வெறுமணே உணர்வுகளுக்கு முன்னுரிமை கொடுக்காமல், அறிவு தீயாக இலக்கியத்தை அறுவுவதன் மூலம் உருவம் தொடர்பான தமது மாயைகளைப் போக்கிக்கொள்ள வாய்ப் புண்டு. இத் னைச்யமாக அவர்களுக்குள் ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் தேடல்கள் என்றும் சொல்லலாம்.

## உள்ளீடு :

மொழியும் உருவமும் இருந்துவிட்டால் ஒரு "படைப்பு" பிறந்து விடாது. உள்ளீடு, இது படைப்புக்கு கணதியைச் சேர்ப்பது மட்டுமல்ல, படைப்பின் உயிர்நாடி என்றும்கூடச் சொல்லாம். படைப்பாளிக்கும் வாசகனுக்குமிடையே ஒரு உறவிலை ஏற்படுத் துவது உள்ளீடு. வாசகன் தேடும் "செய்தி" அங்குதான் வாழுந்து கொண்டிருக்கும். உள்ளீட்டிலே அலசப்போகும் விசயத்தை தெரிவு செய்யும் பொறுப்பு படைப்பாளியின் சுதர்மத்துடன் சம்பந்தப் பட்டது.

படைப்பாளி தன் வாசகனுக்குச் சொல்ல விரும்பும் "கரு" மொழியாலும், உருவுதாலும் செப்பனிடப்படுகின்றது. ஆனால் ஐரோப்பிய தமிழ் இலக்கிய கரத்தாக்கள் மொழி, உருவம், உள்ளீடு இலவகள் மீது எந்தவிதமான பிரக்ஞையும் கொள்ளாமல் "இலக்கியம்" படைக்கும் ஒரு வித்தியாசமான போக்கை இங்கு காணமுடிகின்றது.

## விமர்சன வருமை :

இருகே "விமர்சன வருமை" தன் ஆட்சியை நடத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. இலக்கிய விமர்சனங்கள் உயிரினங்கள் - ஏற்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றது என்பது ஒரு உண்மை. ஆனால் படைப்பாளிகளுக்கும் விமர்சனங்களுக்கும் இடையே ஒரு பாரிய இடைவெளி காணப்படுகின்றது. இந்த இடைவெளி படைப்பாளிகளுக்கு ஆக்கம்தரும் ஒன்றில்ல. சரியான படைப்பிலக்கியங்கள் தோன்றுவதற்கு "விமர்சனம்" என்னும் நீர் தேவை. சரியான இலக்கியத்திட்டமிடல் மேற்கொள்ளப்படாது விட்டால் படைப்போ, விமர்சனமோ சாத்தியமாகாது.

"ஜேராப்பிய கமிழ் இலச்சியம்"

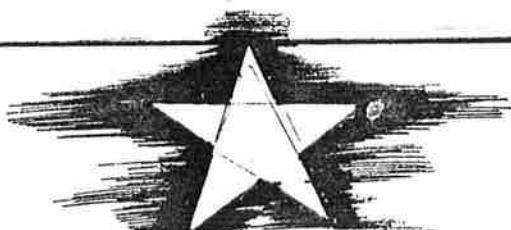
என்ற ஒரு பரிமாணம் ஸ்ரீனிவஸரை ஒரு சனவாகத்தான் தன் இன  
இனங்காட்டிக்சொண்டிடுக்கின்றது. இது கனவல்ல. நிஜம் என்பதை  
நிருபிக்கவேண்டிய பொறுப்பு, படைக்கத்துடிக்கிறவர்களின் கடு  
மையான உழைப்பிடிலேயே தங்கியுள்ளது.

ஆசை - சுக்கிரங்கா

## இருமணிதனகு திருப்பாய்

எல்லோரும் உள்ளைச் சந்தேகிக்கும் போது  
உள்ளிடம் நீயே நம்பிக்கை கொள்ளமுடியுமானால்  
பிறரால் வெறுக்கப்பட்டாலும்  
வெறுப்புக்கு உண்மனதில் இடம் கொடா திருந்தால்  
வெற்றி தோல்விக இள அனுபவித்து  
அந்த இரண்டையும் ஒன்றைப் போலவே கருதமுடியுமானால்  
யாருடன் சேர்ந்து பேசினாலும்  
பண்புக இள கட்டிக்காக்க முடிந்தால்  
அரசரிகளுடன் பழக்கினாலும்  
பொரியவர்களின் தொடர்பு விட்டுவிடாமலிருந்தால்  
ஒவ்வொரு விநாடியும்  
பழங்குள் வாழ்வு நடத்த முடியுமானால்  
இந்த உலகமே உள்ளுடையது.  
இதற்கும் மேலாக, என் மகனே;  
நீ ஒரு மனிதனக இருப்பாய்!

குப்பனிலை





தி  
ஷ  
ஶ  
ந

காந்தாரி

வழமைபோல கனகன் வே லை  
யை முடித்துக் கொண்டு மா லை  
ஏழு மனிக்கு தனது வீட்டுக்கத  
வைத் திறக்கின்றுள். உள்ளே  
சென்றதும் அவறுக்கு வியப்பாக  
இருந்தது. வழக்கமாக ஒருபுற  
ம் காதைத்து இளக்கும் ஒலி -  
யுடன் சின்மாப்பாடும், மறு  
புறம் யாரும் பாரிப்பாரற்ற  
நி லையில் டெலிசனும் ஓடிக்  
கொண்டிருக்கும். எப்படியும்  
மூலகுக்குக் குறையாமல் ஒலி  
பெருக்கி போல சத்தம்போ  
ட்டுக்கதைத்துக் கொண்டிருப்ப  
ாரிகள்! ஆனால், இன்று வழக்க  
த்திற்கு மாருக பூரண அழைது  
ஒருநிமிடம் வியப்புக்குள் ஆழந்துவிட்டு "ஆனந்தி" என்று குரல்  
கொடுத்தாள். ஆனந்தி கனகனின் மௌனி, இரண்டு வயதில் ஒரு -  
மகன், தமிழ்யாரி பாலன், பாலனின் நண்பனமாக மீரத்தமிழந்து  
பேரி கொண்ட குடும்பம் இரண்டு அறைகளிடமிட்டும் கொண்ட இந்  
தலீட்டில் வசிப்பவரிகளாகும். முதலிலை கூப்பிட்ட குரலுக்கு எந்  
தவித பதிலும் வரவில் லை. இரண்டாம் முறை ஆனந்தி என அழைத்  
குக் கொண்டு தமசு அறைக்கதவைத் திறக்கின்றுள். ஆனந்தி கட்டி  
விளி ஒரு மூலையில் இருந்து கொண்டு மகனின் சேட் பொத்தா என  
தைத்துக் கொண்டிருந்தாள். "ஆனந்தி எங்கயப்பா விழுரனி" ஆனந்தி  
மறுபக்கமே பார்த்துக் கொண்டிந்தபடி பாலன் கொண்டு போ  
யிட்டாள், என முடித்துக் கொண்டாள். "குழந்தையை எந்த நே  
ரத்தில் வெளியில் கொண்டு போற்கெண்டில் லையா? " வெளியில்  
சரியான குளிரில்? அவளை பதி லை எதிர்பாராதவரும்---

ந்துவாய் என்க? "

பாதறமுக்குள் தான் ஆண்தியின் பதில்! வேலை அலப்புத்தீர நல்ல சுடுதண்ணியில் குளிக்கலாமென்ற சந்தோசத்தில் கனகன் தணியைத் திறந்தான். ஒரே பச்சத்தண்ணிராகவே வந்தது. பாதறமுக்குள் நின்றபடியே "ஆண்தி சுடுதண்ணி வரயில்ல என்ன நடந்தது? "

இண்டைக்கு காலையில் இருந்து சுடுதண்ணி வரயில்ல! அறைக்குள் இருந்தபடி ஆண்தியின் பதில் வந்தது. கனகனுக்கு இப்படியான விசயங்களுக் கெல்லாம் கோபம் வருவதில் லை, இவைகளை எல்லாம் சுயித்து வாழப்பழகி விட்டான். லேசாக உடம்பைக்கழுவி விட்டு வெளியே வந்தான். மேசையில் தேநீர் அவனுக்காகக் - காத்திருந்தது. அருசில் இருந்த நாற்காலியில் இருந்து கொண்டு தேநீரைப் பருக்கிக் கொண்டே, இண்டைக்கு வெளியில் வராமல் இருக்கிற எதாவது சுகமில் லையோவென என்னியவாறு அடுத்த அறைக்குள் சென்று "என்ன ஆண்தி சுகமில் லையா? " முதல் இருந்த இடத்திலேயே இருந்தபடி மறுபக்கமாக பாரித்தவண்ணம்! எனக்கெள்ள நான் நல்லாத்தானே இருக்கிறேன்! இப்பதில் வந்த தொனியும் குரவின் கரகரப்பும் ஆண்தியின் மனதில்லதோ பிரச்சனை இருப்பதை உணர்த்தின. ஆரில் இருந்து கடிதம் ஏதேனும் வந்ததோ! இல்லை என்ன பிரச்சனையாம் இருந்தாலும் படுக்கையின் போது வெளிவரும் தானே; என்று மனதுக்குள் நினைத்துக் கொண்டு டெவிலிச இன் முடுக்கிலிட்டு தற்செயலாக மேசையைப் பாரித்தான். திருமண அழைப்புமடல் ஒன்று கிடந்தது. விரித்தப்பாரித்த பொழுது; நன்பன் கணேசவின் திருமணம், அதுவும் வருகிற ஞாயிற்றுக்கிழமை மாதம் முடிவு வங்கியிலும் பணம் முடிந்துவிட்டது. எப்படியும் குறைந்தது ஜஞா பிராங்காவது வேறு மே, போகாமலும் இருக்க முடியாது அடிக்கடி சந்திக்கும் - நன்பன்.

கனகனுக்கு தலையே சுற்றியது! மாமில் சுடுதண்ணிர் இல்லை,

வாக்கியில் பணமும் இல்லை, மனவியின் முகமும் சரியில் லை. டெவிளி. சனையும் பொறுமையாகப் பார்க்க முடியாத சண்டக இள மாற் றிமாற்றிக் கொண்டிருந்தான்... மனம் குழம்பியிருந்தது. இக்குழப் பத்தைத் தீர்வுக்குக் கொண்டுவர எந்த அணுகுமுறையும் அவன் அநீத இனக்கு வரவில்லை. கழிரையில் இருந்தபடியே கால்களை - நீட்டிக் கொண்டு தலையை சுவரில் சாம்தது, கய்களை முடியவன் ணம் மனசுக்குள் புலம்பிக் கொண்டிருந்தான். "நீங்கள் சாப்பிடே ஸ்லையா? " ஆனந்தி அப்பொழுதுதான் அறையை விட்டு வெளி யில் வந்து கணகளின் அருசில் நின்று கேட்கிறோன். குழப்பத்தில் இருந்து தன்னை பாதி நிறுத்திக் கொண்டு எனக்குப் பசிக்கயில் லை, பேந்துசாப்பிடுவது. : என்றால் தொடர்ந்து; அது சரி, ஏன் முகத் தை உம்மெண்டு வெசிசுக் கொண்டிருக்கிற-எனின் பிரச்சனை? ஒரு பிரச்சனையும் இல்லை, நான் உங்கட சினேகிதவிள்ட கலியான வீட்டு வரயில்லை.

ஆனந்தி நறுக்கெள்ளிற சொன்னான். அப்பொழுது தான் கனகஞ்சிகு விடயம் ஓடி வெளித்தது. கடந்த மாதம் நங்பள் ஒருவளின் மகவின் பிறந்தநாளுக்கு சென்றுவந்த பின் ஆனந்தி வெளிப்படுத்திய பிரச்சனை கூபகத்திற்கு வந்தது. தனக்கு பவுன் அட்டியல் இல்லாத குறையும், இதனால் தான் இனிமேல் எந்த வைபவத்திற்கும் வரமாட்டன் என்ற சொன்னதும் நினைவுக்கு வந்தது.

"உனக்கு பவுன் அட்டியல் இல்லையென்றுதானே வரமாட்டன் என்றும்"

அவன் மெளனமாக நின்றான்.

கனகண் தொடர்ந்தான். ஒரு மனிசரி முக்கியமா அல்லது அட்டியல் முக்கியமா?

"அவன் ராசாத்தி வருவாள், ஆரில் இருக்கிற "நகை" முழுக்கப்போட்டுக் கொண்டு" நான் இப்படியே வந்தா.....சீ...சீ... நான் வரயில்லை.

"உனக்கெள்ள அட்டியல்தானே வேறும், இந்தியன் கடையில்... .

கிலிற் அட்டியல் வாடைக்கெடுக்கலாம் எடுத்துத்தாறன்! உங்களுக்கு, பவு னுக்கும்-கிலிற்றுக்கும் வித்தியாசம் தொயியாட்டி மற்றவைக்கும் தொயியாதா? அதுவும் வீடியோவும் பிடிக்கினம், வீடியோக்கொப்பி ஊருக்குப் போன்ற எங்கட வீட்டுக்காரரும் சிலவே இள பாப்பினம் தானே!

அவள் கவியானி னாரில் காதுத்தோட்டத்தவிர வேற பவணக் - கண்டிருக்கமாட்டள். இந்த இருபத்தி ஐஞ்ச பவுணிலகொடி செய்து போட்டிருக்கிறீர், பத்து பவுணில் அட்டியல், காப்புகள் எனிறுல் கணக்கியீல்; இதுக இளயெல்லாம் போட்டு ஆட்டிக்கொள்ள நிப்பாளவயல்! நான் அஞ்ச பவுண் தாவிக்கொடியோட - போன்று எனி இன யாரு மதிப்பினம்?

கனகனுக்கு தலையே ஒருமுறை கிறகிறத்தது . " னாரில் சனங் - கள் ஒருவே இள சோத்தக்கட நிம்மதியா தினிவைழியில்ல. இன் மும்பல சனங்குக்கு சோத்துக்கே வழியில்ல" இந்த இருக்கிற எங்களுக்கு இப்படியான விகும் தான் பெரிய பிரச்ச இன : மகிக இளப்பற்றிச் சிந்திக்கின்ற, நேசிக்கின்ற ஒரு மனித இனப் - போல சொல்லி முடித்தாள் கனகன். தன் மனவியைப் போன்ற வரியின் எண்ணால் கூட வெறுப்பவன். ஆயினும், இந்த சமுகத்தில்புறை யோடிப்போயிருக்கும் போலித்தனமான எண்ணப்பர்டுக இள முறியடிக்கும் மனே தொயியம் அவனுக்கு வரவில் இல, இப்படிவாழிவது தான் வாழிக்கையாக்கும் என்ற சவிப்போடு வாழிவன்.

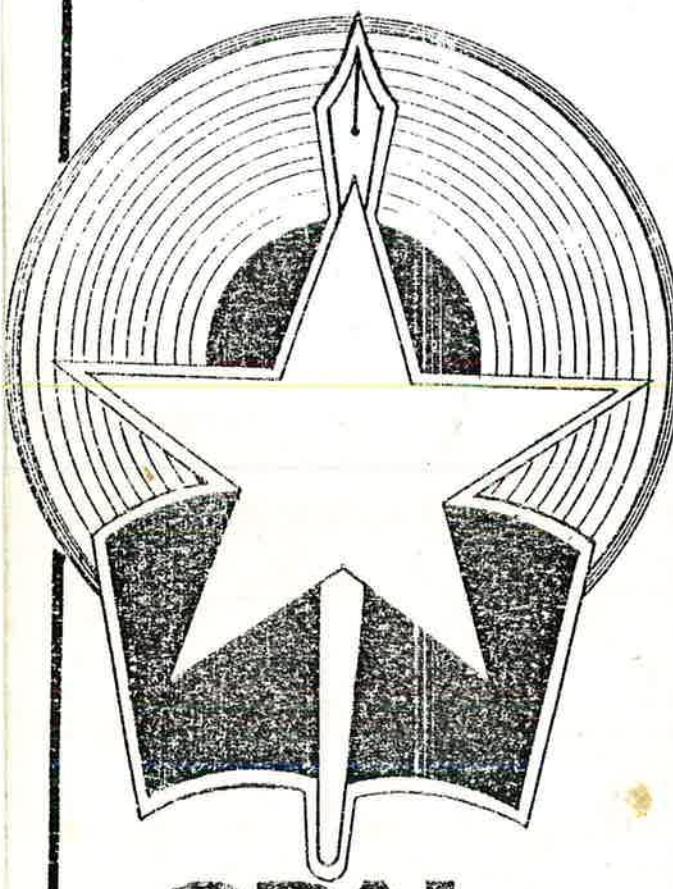
"அதுக்குத்தான் நான் வரயில் லையெண்டு சொன்னான், எங்கட நிலைமை எனக்குத் தொரியும் தானே! " ஆனந்தி தொடர்ந் தாள் ; எனக்கு இப்படிக்கனக்க நகை போட வேணுமென்ட கெடுவில்ல . ஆனால், மற்றுமைய விட நாங்கள் குறைஞ்சாக்கள் இல் லையெண்டு காட்டத்தானே வேணும், அதோட சொத்தும் சேரிக்கிறதாப் போச்ச பின் இளயஞ்கு உதவும் தானே! நல்ல போட்டி; நாங்கள் குறைஞ்ச ஆக்கள் இல் லையெண்டு காட்ட வேற விசயங்களே இந்த உலகத்தில் இல் லையாக்கும்.

நாங்கள் எங்கட சந்ததிக்கு எவ்வளவு துரோகம் செய்யிற்றி. நாங்கள் இப்படி சொத்துச் சேர்த்தபடியால் தானே நாடு-நாடா அகதிகளா அலையிற்றி. சொத்து இல்லாட்டில் சாவோ, வாழ்வோ ஜரில் இருந்து உரிமைக்காகப் போராடியிருப்பம் என்று முடித்துக்கொண்டு ஒரு பெருமுச்சை விட்டான்.

சிறிது நிமிட அமைத்திக்குப் பின்னர் தன் மனவியைப்போன்ற மனநோய் உள்ளவரிக்கு என்ன மருந்து கொடுப்பது என்ற தன் அகிகள் எண்ணி நொந்துகொண்டான்.

அவனுக்கு ஒரு பாதையும் தொயிலில் லை. சிறிது நிமிடங்களித லையைக் குளிந்தபடி இருந்த கனகள் நிமிரிந்து தன்ம மனவியின் மூக தீதைப் பார்த்துவிட்டு எந்த நேரமும் பணம் மாறக்கூடிய நன்பனின் தொலைபேசி இலக்கத்தை எடுத்து சட்டைப்பைக்குள் - வைத்துக் கொண்டு வீட்டைவிட்டு இறங்கி தீழே மாடிப்படிகளில் நடக்கத் தொடங்கினான்.





பாக்ஸம் விஷ கூத்து அணம்ப்பு  
பாக்ஸம் காலி விஷ கூத்து அணம்ப்பு  
பாக்ஸம் விஷ கூத்து அணம்ப்பு  
பாக்ஸம் விஷ கூத்து அணம்ப்பு  
பாக்ஸம் விஷ கூத்து அணம்ப்பு

விஷ மிடி: மங்களர் கலை நிலைக்கிய அணம்ப்பு.