



# நங்காவது பரிமானம்



P / R A

87 RUE DE COLOMBES

92600 ASNIERES SUR

- SEINE - FRANCE

**NANKAVATHU PARIMANAM**

ART & LITERARY QUARTERLY PUBLISHED IN CANADA

12



ஜனவரி

1994

JANUARY

# பொறிநுட்பம்

## PORINUDRAM

**வாகனங்கள் திருத்தும் நிலையம்**

- \* பெற்றோல், டெரல் வாகனங்களுக்கான சகலவிதமான இயந்திர, மின்சார திருத்த வேலைகள்
- \* வாகனங்களுக்கான அத்தாட்சிப்பத்திறங்கள் வழங்குதல் (Vehicle Inspected & Certified)
- \* மூம்பியுட்டர் செதியுடனான திருத்த வேலைகள்
- \* Alternators & Starting Motors rebuilt செய்யப்பட்டு நியாயமான விலையில் விற்பனை செய்தல்
- \* இறக்குமதி செய்யப்பட்ட, உள்ளூர் வாகனங்களில் விசேட நிபுணத்துவம்
- \* பழுப்பு கார்கள் வாங்குதல், விற்பனை செய்தல்

**435 BOWES ROAD, UNIT 5  
CONCORD, ONT.  
L4K 4A4**

**Tel: (416) 738 8360**

(KEELE & HWY 7)

நான்காவது  
பரிமாணம்

நூல்  
க. தவம்



உள்ளே



ஜூன்

1994

JANUARY

கி. பி. அரவிந்தன்  
சக்கரவர்த்தி  
மாயவன்  
ஸமக்கவி  
கணவதாசன்  
செ. குணரத்தினம்  
மீரா சுப்ரமண்யம்  
இளைய அப்துல்லா  
ராஜேஸ்வரி பாலா  
சோலைக்கிளி

நான்காவது பரிமாணம் உங்கள் ஆக்கங்களையும் அபிப்பிராயங்களையும் தரமறிந்து பிரகரிக்கும். அனுப்பிவையுங்கள். உங்கள் பெயர், முகவரி, தொலைபேசி இலக்கம் என்பவற் றையும் அறியத்தாருங்கள். அநாமதேய ஆக்கங்களுக்கு நா. ப. இடமளிக்கமாட்டாது.

Nankavathu  
**PARIMANAM**  
1565 Jane St  
P.O. Box 34515  
Toronto, Ontario  
Canada M9N 1R0

Fax : (416) 249 3516



ஆசிரிய தலையங்கம்

கலை என்பது சந்தேகத் துக்கு இடமில் ஸாயநார்த்தயாகும். மாறிக்கொண்டிருக்கும் மனித வாழ்வின், மாறாத மூலகங்கள் கலை இலக்கியங்களே. இவை காலத்தை வென்று, நிற்ந்தரமான உண்மையில் தடம் பதித்து, நிலைத்து வழாவை வல்லவை; நித்திய அழகுடன், கூர்ணமயான அறிவும், இயற்கைக்கே உரித்தான பினி தீர்க்கும் வழுவும் உடையவை; உலகியல் இருப்பினதும் மானுட உணர்வினதும் அதியுர் உண்மையைக் கொண்டவை.

கலை என்று ஒரு வனது அநு பவன் களின், வெளிப்பாடுகளாக வந்து பிறக்கின்ற கலை இலக்கியங்களில் உண்மை பொதிந்திருக்கும். இந்த உண்மைத்துவம், வாசகனிடத்து அல்லது இரசிகனிடத்து விளைவிக்கும் தாக்கத்தின் வாயிலாக, முழுச் சமூகத்திலும் பாதிப்பினை ஏற்படுத்துகின்றது. இவ்வாறு சமூக மேம்பாட்டுக்கு வழி வருக்கும் வகையில், சமூகத் தளத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தவல்ல சிருஷ்டிகள் தான் நல்ல கலை இலக்கியங்களாகும்.

கலை கலைக்காக என்ற அழியுற் கோஷம் கடந்த ஒரு நூற்றாண்டு காலமாக ஒலித்து, இன்று ஒரை அடங்கிப் போய்விட்டது. அதேவேளை நல்ல கலை இலக்கியங்களின் காலமும் முடிவுக்கு வந்து பொகன்டிருக்கின்றது' என்றவாறுள்ள புதிய கருத்து ஒன்றும் இப்போது காற்றுவாசகில் அடிப்படை துவயங்கியிருக்கின்றது. 'போகிக் கலை இலக்கிய உற்பத்திகள்' மக்கள் இலக்கியங்களாக மாரிச மாயங்கள் புரிந்து, புகழ் பெறுகின்றன; விளை போகின்றன; பரிகள் - பாராட்டுக்களாக தேடிக் கொள்கின்றன. இதனால் உண்ணத் திலக்கியங்கள், புராதன பொகி கிடக்க கலனு யியங்க விலையும் நூதனசாலைகளிலும் தேடுவதற்றுக் கிடந்து, தூசியும் ஒட்டறையும் படிந்து, சிவந்தி வகைபிழவுவும், பூசிகள் தீங்களும் தான் பயன்படும் நிலைமை ஒன்று உருவாகி வருகின்றது.

மனித நாகரிகம் கலைகாலமாக இட்டுச் செல்லும் நிற்ந்தரப் பதிவுகள், நல்ல கலை இலக்கியங்கள்லவா? இவற்றிற்கு ஜிப்படி ஒரு சிறுக்கடி ஏற்படலாமா? சரித்திருங்கள் கலை இலக்கியங்களைப் பிறப்பித்ததாகக் கரித்திரும் இல்லையோ! கலை இலக்கியங்களில் இருந்துதானே சரித்திருங்கள் எழுதப்பட்டன!

இவ்வாறான சமூக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நல்ல கலை இலக்கியங்கள், சமூகத்தில் தகுந்த காலேற்றுப்பைப் பூத்த தவறுவதற்கு, சிருஷ்டயான் காரணமா? - கலைஞர்கள் கலை என்று கடுமீப்பிடிச் சண்டையில் சமூகுதல், முட்டையா கோழியா? - கோழியா முட்டையா? என்ற முடிவற்ற விசார விஷயம் போலாகிலும். ஆகையால், அதனை விடுத்து -

நல்ல கலை இலக்கியங்கள் அந்நியப்படுதலைத் தடுப்பதற்கான வழிவகைகளாயிட்டு, கலை இலக்கியங்களில் சுடுபாடு கொண்ட சகலரும் இப்போதே ஒரு கணம் சிற்றிக்க முன்வர வேண்டும். இல்லையோல், சாமானிய, லில்லறைச் சருக்குகளுக்கும் இருந்துதான் பின் ஒருகால், எங்கள் சரித்திரும் தோண்டி எடுக்கப்பாட வேண்டிவரும்!

கதைகளில் வரும் யூர்கள், சம்பவங்கள் யாவும் கற்பனையே. படைப்புகள் அனைத்தும் நான்காவது பரிசோனத்தின் கருத்தைத்தான் பிரதிபலிக்கின்றன என்பதற்கில்லை.

# மடல்



நகரம்  
குறைஷ்டப்போய்

ஓமுங்குபடுத்தும்  
ஒவிகள்  
நன்மைத்-

ஓவியறிஞ்கம்  
புகார்  
நீர்மை  
போர்வையாகி.

ஒகம்பும் காற்றில்  
இலையுதிர்க்கும்  
மரங்கள்.  
பரிதவிக்கும் எண்ப்போல்.

வாணம் பூமியுடன்  
புனரும் தருணம்  
விர்தன பொழிந்து  
வழிந்து, கரிந்து...

நனையாத ஆனையுள்  
தெண்படும் மலிந்தர்  
அழகுறுமோ  
மனூறான்  
இவர்க்கு?

என் அடிபியிற்க  
சப்பாத்துள்  
ஏறிவரும் சாம்  
சாசாப்பாய்.  
நாசமாய்ப்போன மஹீ-  
கானல் நீர் தேடி  
பாலையான நான்.

குதித்தோடும்  
மனூறான் ஊரில்  
வெறுங்கால்  
வெறுமீல்  
சில்லிட் பூக்கும்  
நிலம்.

**கி. பி. அரவிந்தன்**

ஜன. '94-பாரிஸ்



கனாலிமிலிருந்து

# உணர்ச்சி



## சக்கரவர்த்தி

பணிக்காற்று

விசிறி அடித்தது.

கன்னாடி ஜன்னலில்

பஸ்தித்துகள்கள் வேகமாய் வந்து

மோதிற்று. மறுகணம் உங்ணம் தாங்காது  
உருசி நீராய் வடிந்திற்று.

இது வேடிக்கையா? இல்லையேல்  
எதுவேனும் தத்துவக் குறியிடா?

கர்வம் பிதுந்து திமிரில் ஆட்லாம்;  
விகாரம் கொண்டு கொடுரம் பண்ணலாம்.  
ஆயினும் கூட கர்வம், திமிர், விகாரம்  
இவைகளுக்கெல்லாம் அப்பால் உள்ள மகா  
சக்கியில் விழுந்தால் சுலமூழம் உருதும்; அழியும்;  
அழிந்து மறுபடி சொந்த உருவும் கொன்னும்!

பனி கொட்டுவார் - கொட்டிய பனி  
கொடுரம் கொள்ளலார் - அப்பறுமாய் உங்ணம்  
பட்டு உருகவும் வேடிக்கையா? இல்லையேல்  
எதுவேனும் தத்துவக் குறியிடா?

“சொல்லு; என்ட பிரச்சினைக்கு ஒரு  
முடிவு சொல்லு... பள்ளி... உன்னால் முடியும். நீ  
கதை எழுதுவறவன். கதையில் எவ்வளவோ  
பிழ்சினாக்கு நீ சீலா முடிவு எடுக்கிறாய்.  
உன்னை நம்பித்தான் வந்திருக்கிறேன். உன்னால்  
முடியும். என்ற வாழ்க்கைக்கு ஒரு முடிவு  
சொல்லு...”

கன்னாடி ஜன்னலில் இருந்த என்  
பார்வையைத் திருப்பி தோராமனைப் பார்த்தேன்.  
அன்ன் பார்வை வெறித்துக்கூடிந்தது. நிலைகுற்றி  
என்னானேயே அவை வெறித்தன...

‘ஓஸ்பெடாத்த கன்னினாய் வா.. வா.. வா...  
உறுதிகொண்ட நெஞ்சினாய் வா.. வா.. வா..’

தோராமனின் அப்பா இவைனாய் பார்த்து  
எப்போதேனும் இப்படிப் பாடியிருக்கக் கூடும்.

கைபிடித்து கருதாவனைப் பின்னையார்

கோவிலுக்கோ - கந்தைஞ்சிக்குடி கணத்தீ  
தெருவுக்கோ அழைத்துப்போய் வேடிக்கை  
காட்டியிருக்கலாம்.

‘அன்னா போகுது பாரு.. அதான் கப்பல்.’

‘கடலுக்குள்ள, அங்க தூரத்தில் ஆரு  
ரோட்டும் போட்டது?’

‘உறவும்... அது தண்ணியில் ஒடுறைது.  
நீராவிக் கப்பல் அது.’

‘அது எங்க போகுது?’

‘சிங்கப்பூருக்கு.’

சின் னக் காலத் தில் அப் பனும்  
பின்னையுமாய் ஊர்க் கடற்கரையில் நின்று  
பேசியிருக்கக்கூடும்.

நெஞ்சம். நினறந்த கனவகளோடு  
தூரத்து நிலைவைக் காட்டிச் சோறு  
கொடுத்திருக்கக் கூடும், இவன் அம்மா.

இந்த ஒளியிழுந்த கன்களையும் உறுதி  
இழுந்த நெஞ்சினையும் இவன் அப்பாவோ  
அம்மாவோ பார்க்கக் கூடுமாயின், அவர்களால்  
என்ன பேசத் தோன்றும்!

‘என் ன மன் னாங் கட்டிய  
யோசிக்கிறும்! எனக்கொரு முடிவு சொல்லு.  
ஒரு புத்தினியான உன்னால் முடிவு சொல்ல  
ஶலாதே..?’

தோராமன் பார்வையை மாற்றாது  
அப்படியே வெறித்துக்கொண்டு என்னை

விரட்டினான். விழி ஓரங்களைச் சுற்றியிருந்த கறுப்பு அரை வளையங்கள் மாத்திரம் அகன்றும், விலசமயம் கருங்கியும் கொண்டன. "உன்னோட வாழ்க்கை நீயை உருவாக்கின பிரச்சினை. நீதான் முடிவு எடுக்கவேணும். நல்லதா இருந்தால் வரவீற்கவும் கெட்டா இருந்தால் மறுக்கவும்தான் என்னால் முடியும்."

சீதாராமன் இமைகளை இறுக முடிக்கொண்டான். நான் சொன்னதைக் கிருத்தானோ இல்லையோ, என்னால் உணர்ந்து கொள்ள இயலவில்லை.

மெளனித்திருந்தான்!

மெளனம் மிக அழகான, அர்த்தமான, அந்புதமான மொழி! ஆமிழும் எந்த ஒரு பொழுதிலும் மெளனம் பிரச்சினைகளை தீர்த்தில்லை. தீர்க்கப் போவதும் இல்லை.

மெளனம் தொடர்ந்தது.

நேரம் மெதுவாய் ஊர்ந் து முன்னேற்று...

சிறு அசைவுகூட இல்லாது ஜடமாய் இருந்தான்.

வாழ்க்கையில் விழுகின்ற அடிகளின் வனி, மனிதனைப் பேசமுடியாதபடிக்கு இறுக்குமோ? அசைய முடியாதபடிக்கு ஆணிகளை நெஞ்சில் அறையுமோ?

"தோ..."

"..."

"சீத்தா..."

"ம்... ஆங்..."

முன்கலாக அடித்தொண்ணாக்குள் சத்தம் அசைந்தது... இமை முடியோன் கீற்றது.

"கண் ணைத் திற... கண் ணைத் திறந்து என்ன்பாரா!"

"வேணாம் நான் கண் திறக்கவேணாம். ககம் இல்லாத வாழ்க்கைய என்னால் அனுபவிக்க முடியாது. ஜம் கோயிங் ருடை..."

கண்ணைத் திறக்க மறுத்தான்.

"பயித்தியம். உறைதா. செத்திட்டால்... பிரச்சினைக்கு முடிவு அதுதானா? வாழ வேணும். இன்பமோ துப்பமோ அனுபவிக்க வேணும். அதுதான் வாழ்க்கை."

கண்களைத் திறந்தான். கண்கள்

சிவந்து கிடந்தன. பார்வை நிலத்தை நோக்கிறு. இடது கால் வெரி விரளவு, வலக்கால் குதியால் மிதித்தான். மெல்லிய நீர்ப்பலம், விழியால் தீரன்து. வினாடிகள் கடந்து போக, திரன்ட நீர் விழியின் கீழ் ஓராமாய் சேர்ந்தது. விழிப் படலத்தின் கொள் அளவு காணாதால் நீர் வெளித்தள்ளப்பட்டது.

ஆண் அழுவது வீரமோ?

இவன் வீரன் இல்லையோ?

வீரன் என்பவன் யார்?

இறுகிய மனதுடன் எப்போதும் கல்லாக இருப்பானே, அவனா? இன்பத்திலும் துன்பத்திலும் - வெற்றியிலும் தோல்வியிலும் - நல்வதிலும் கெட்டதிலும் இறுகிய மனதுடன் கல்லாக இருப்பானே, அவனா வீரன்? ஆமெனில் இன்பத்தில் மிகிழ்பவுமும் கெட்டதில் கவலை கொள்பவுமும் யார் அவன் ஒரு சாகசி மனிதன் உணர்ச்சிகளுக்கு கட்டுப்பட்ட சராசரி மனிதன்! வீரனாய் இருப்பதைவிட, மனிதனாய் வழுவே உணர்வ சொல்லித் தந்திருக்கின்றது.

சீதாராமன் உணர்ச்சிகளுக்குக் கட்டுப்பாட் சராசரி மனிதன். அவனால் அழுவும் சிரிக்கவுமே முடிகின்றது.. இங்கு மெளனம் என்பது தற் காலிகமாய் தப்பித் தலுக்கு மாத்திரமே யவ்வாடுகின்ற மொழி! ஜடமாய் அசையாது இருந்தல் கூட நிந்தராயாய் முடியாதது... அது வீரனால் கூட முடியாதது. தவசிகளால் முடியக்கூடியது. இங்கு தவசிகள் கிடையாது. வீர்கள் கிடையாது. மனிதர்கள்... சகலரும் அப்படியே!..

"எது வாழ்க்கை, எங்கோயோ குடிக்கப் போடு விழியச் சாமல் வெண்டு மனித்கு எவ்வொ ஒரு ஆம்புளையோட வாற பொஞ்சாதியோட எப்பட வாழ முடியும், சொல்லு பாப்பம்?"

கழங்குமிகும் பணிப்புகளை கண்ணாடி ஜன்னல் வழியாய் பர்த்துக் கொண்டே சீதாராமன் கேட்டான். அவன் பார்வை வெறு தினையில்... அவன் முகத்தை சங்கடம் இன்றி பார்க்க முடிந்தது.

என் உடத்தைக்காட்டிலும் கருமையைய் இருந்தன அவன் உடகுள். அதிகமாய் புகைக்கின்றானோ? இடது காநில் துவாரம் மட்டும் கறுப்பு நிறத்தில் ஏதோ வடு மாதிரி காணப்பட்டது. கடுக்களைக் காணவில்லை.

தலை முடியில் இடைவெளிகள் அடிகம்

தெரிந்தது. நனர் கூட ஏமாய் பரவிக் கிடந்தது. முப்பது வயதுக்குள் முதுமையா?

இது முதுமையா? இல்லை, இது வெம்பல்!

"சொல்லுடாப்பா. எப்படி வழு ஏழும்?"

என் னைப் பார்ப்பதை தலைக்க விரும்புகிறான் போலும். கொட்டும் பனியை தொடர்ந்து வெறித்தான்.

"என் முடியாது? முடியும்! முடியிது! அந்த வகையான கலாசாரம், பண்பாடுகளைக் கொண்ட சன்தால அப்படி வழு முடியும். வாழுமுதுகள். அதுகளோட வாழ் க்கை அப்படித்தான்!"

"எனக்கு பிடிக்கையில்லை... என்ன பண்பாடும், கலாசாரமும்?"

"அதேப்படி; நீ அப்படி சொல்ல ஏழும்?" என் குரலை இறுக்க, முகமும் இறுகிக் கொண்டது.. என் ஆத்திரம் அவனால் உணர்ப்பட்டது.. நிட்டிரென் என்னை நேர்க்கிணங். என்னை பார்த்த வண்ணமே தனர் பார்த்து மௌனித்தான்.

"உன்ற அம்மா அப்பாவோ இல்லாட்டி செந்தக்காறங்களோ பார்த்துக் கட்டிலைச்சுக்களியானம் இது? நீயாகக் கட்டிக் கொண்டது. யானை சேத்தை அங்கி தண்ட தலையிலையே போடுமாமே... அது மதிரி நீயும் போட்டுட்டாய்... இப்பசேறு நாறுது.. நாறுது எண்டால் எப்படி? எத்தின தாம் வேணாம்டா வேணாம்டா சொல்லியிருப்பன்... கேட்டியா? உடம்புத் திமிர! ஜிப்ப சுடங்கிட்டுத்தானே?"

என் கோபம் நியாயம் என்பதை தீதாராமன் ஏற்றுக் கொள்கின்றான் என்பதை அவன் முகத்தை வைத்துக் கணிப்பி டென்.

பாவி... எப்படியெல்லாம் ஆடினான். இப்போது இரத்தம் கட்டுப்போக புத்தி தெளிகின்றது. காலம் கடந்து தெளிந்து என்ன புண்ணியம்?

கடவுள்மனிதழுக்கு இரண்டு வழிகளை காட்டுகின்றான். ஒன்று பூந்தோட்டம்! மற்றயது வாசல் மட்டும் அழகாய் உள்ள குகைப் பொறி! பூந்தோட்டமா, குகைப்பொறியா வேண்டும் என்பதை தீர்மானிப்பது மனிதனின் புத்தி இந்த தீதாராமனின் பாழாயிப்போன புத்தி குகைப்

பொறியைத் தெரிந் தெரித்து உள்ளோ நு ஸமூந்துவிட்டது.

"தெரியல் மச்சான்.. உண்மையில் என்ற வாழ்க்கை இப்படி நாசம் கெட்டுப் போகும் என்று நான் முதல்ல நினைச் சுக்கூடப் பார்க்கவில்லை."

தீதாராமன் வேதனைப் பட்டுக் கொண்டான்.

"நீ ஆசைப் பட்ட வாழ்க்கை இதுதானே?"

நான் கேட்க, கை இரண்ணையும் உயர்த் தூக்கி தலைக்கு மேலாகப் பிடித்துக் கொண்டான்.

வியப்பை இருந்தது அவன் செய்கை.

இரண்டு கைகளையும் மெல்ல மெல்ல பதித்துக் கொண்டே வந்தான். வந்து, கண்ணத்துக்கு அருகே நிறுத்திக் கொண்டான். என் கண்களை நேராய் இமை சிமிட்டாது பார்த்தான். வளர்த்த நாயை ஷ்டுப் பிரியப் போகின்றோம் என்பதை மனந்து கொண்ட நாய் ஒரு வகையாய் பார்க்குமே.. அதேமாறிரி சனம் கலந்த வெறிக்கென்ற பார்வை. கைகள் இரண்டும் அகல விரிந்தன. வேகமாய் ஓடுங்கி ஒனி நேரத்தில் அவன் கண்ணத்தை படபடவென தாக்கின்.."

தீதாராமனின் செய்கைக்கு அரத்தம் புரிந்தது!

இது உச்ச வளவின் செயற்பாடு! கய தவறின் உண்மையை உணர்தல். சுயமாய் தன்னை தண்டிக்க, கேவலப்படுத்த எல்லாராலுமா முடிகின்றது?(!) தீதாராமனைப்போல எல்லாராலும் முடியும்; இவைனால் பியாலைவு எல்லோரும் உச்ச வளவை உணர்கின்ற போது!..

அடித்துக் கொண்டே இருந்தான். நான் தடுக்கவில்லை. முயற்சி கூட எடுக்கவில்லை. என்னில் என் உணர்வுக்கு அப்பார்ப்பட்டு எடுத்தும் கலனம் கூட உண்டாகவில்லை. வெறுமனை அவனைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன். அன்றைய அந்த முகம் எங்கே? அந்தப் பார்வை இப்போது எங்கே? அந்த பேச்க எங்கே? அந்த திமிர், கர்வம் எல்லாம் எங்கே?

"பயித்தியக்காரத்தனமன கீத பம்மாத்து கல்ச்சர், நம்மோட கல்ச்சர்! இந்த தமிழ்சிகிள் தலையைக் குனியிற்கும், ஒடுறதும், வெக்கப்படுறதும், வோஞ்ரும் போக்கூட-

அவையஞ்கு ஆம்பள வேணும். சி. சி.. கத்த பம்மாத்து, கார்பீடி! சோலைப் பழகவேணும். வேறுபாடு பார்க்காமல் நோள் கொபோட்டு திரியவேணும். என்டா இருந்து தண்ணியடிக்க வேணும். ஒரு சிகாட்ட புருஷதும் பொஞ்சாகியும் பாதி பாதியா பத்தவேணும்.. பார்ட்டியில கட்டிப்படிச்க டான்ஸ் ஆட வேணும்..."

ஆகை ஆசையாய் கனவு கண்டு தேடிக் கண்டுபிடித்துக் கட்டிக் கொண்ட வாழ்க்கை! அத்தனையும் நான்கைந்து ஆண்டுக்குள் வெறுத்துவிட்டது. உள்ளத்தை கட்டுவிட்டது.

தொடர்ந்து அறைவதற்கு கைகள் வலுவிழுந்தன. அடியின் வேகம் குறைந்து மெது மெதுவாய் கண்ணத்தை தாக்கிற்று. கைகள் முற்றாக வலுவிழுந்தன.

கைகள் அசைவற்று, மூட்டுவும்பு கழன்றுவிட்ட மாதிரி சம்மா கிடந்தன.. தலை சரிந்து தொங்கிற்று.

"தா..."

மெல்லிய வருடலாய் அழைத்தேன்.

உடனில் சிறு அசைவு மாத்திராம் தென்பட்டது. அவன் தலையை நிமிர்த்தினேன். நேராய் நிற்க மறுத்து...

கண்கள் இறுக முடிக்கிடந்தன.

"ஏதாவது சாப்புடுறியா?"

"..."

"பியர்?"

"தா"

அவசரமாய் விழி திறந்தான்.

ஒரு போதல் பியரை உடைத்துக் கொடுத்தேன். ஒரு முடர் குடித்துவிட்டு, போத்தலை எட்ட வைத்தான். இடப்பக்கக் கண்ணமேடு மெல்ல மேல் எழுந்தது. கசப்பாய் இடப்பக்க உதடுமாத்திரம் புன்னகைத்தது.

"ஹாட் ட்ரிந்க் இல்லையா?"

"இல்ல.. நான் ஹோட் ட்ரிந்க் பாவிக்கிறது இல்லை."

"க்ளஸ்டியா இப்ப எங்க?"

"அங்கதான், மொன்றியல்ல.."

"வரேக்க சொல்லிடே வந்த நீ?"

"இல்ல சொல்லியில்லை... சும்மா நின்டவாக்கில பஸ் எடுத்து வந்திட்டன்.

என்னத்துக்குச் சொல்ல வேணும்? வேணாம் என்டுபோட்டு வந்த நான், என் அவளிட்ட சொல்ல வேணும்?"

சொல் விவிட்டு பியரை எடுத்து மட்மடவென்று அறைப்போத்தல் காலியாகும் வரை குடித்தான்.

"பிழைதான் மச்சான். யோசிக்காமல் கல்யாணம் கட்டினது பிழைதான். ஒரு புருஷன் குடிச்கால் குடிக்காத என்டு பொஞ்சநி சொல்ல வேணும். பறிச்சிக்குடிக்கிற பொம்புளையோட எப்படிடா வாழுறவு? அசிங்கமான பழக்க வழக்கமுள்ள பொஞ்சானியோட குடும்பம் நடத்திற்கு எவ்வளவு கொடுமை என்டு எனக்கு இப்பத்தான் தெரியுது."

செல்லிலிட்டு மறுபடி முழு பியரையும் உறிஞ்சினான். உறிஞ்சி முடிய காலிப் போத்தலை என்னிடம் நீட்ட, வாங்கிக் கொண்டேன். இன்னும் ஒரு முழுப்போத்தலைக் கொடுக்க, வாங்கி ஓராய் வைத்துவிட்டுக் கண்ணத்தைத் தடவினான்.

அறையின் தாக்கம் கண்ணத்தில் வளியை உண்டாக்குகின்றது போலும்.

"வலிக்கிறதா?"

"ம..! நீ பியர் குடிக்கவில்லையா?"

"வேணாம் நீ குடி!"

"எனக்கொரு முடிவு சொல்லன்"

"நீதான் முடிவு எடுக்கவேணும்"

"நான் ஊருக்கு போகட்டா?"

"போய்..?"

"தெரியல்ல.. ஆனா போகவேணும் போல இருக்கு"

"உங்ர பின்னன்?"

"வெள்ளைக்காறிக்குப் பிறந்தது. எப்பிடியும் அது பினழைக்கக் கொள்ளும்!"

"தப்பி ஒடப் போறாய், அப்பிடித்தானே..."

"உயிரியல் விதி! என்னை எதிர்த்தாக்குதல் நடத்த ஏலாது. பலயீனமா இருக்கு. தப்பி ஒடத்தான் வேணும்."

"ஓடு!"

மறுப்பேன் என்று எதிர்பார்த்தானோ என்னவோ தெரியவில்லை, அதிர்ந்து என்னைப் பார்த்தான். பார்த்துக் கொண்டே ஐக்கட் வையுள் எதையோ தேடினான். ஒவ்வொரு வையாய் துளாவினான். கிணாக்கவில்லை போலும்...

**"கிடை இருந்தால் தா"**

பெட்டியடன் கொடுத்தேன். ஸல்ட்டர் இவன் வைத்திருந்தான். ஒன்றை ஒருவி பற்றவைத்துக்கொண்டான். புகையை வெளியே விட்டுக் கொண்டே சிரித்தான்.

"என்னட்ட சிக்கரட் இல்லாட்ட களவுடியாட்ட கேட்டால் தருவாள். ஆனால் இரும்பக் குடுத்தி வேணும். இல்லாட்டித் திட்டுவாள். வழக்கை பண்ட மற்று என்று எங்கே வழக்கை தான். கட்டில் ஒண்ணத்தவர் மற்ற எவ்வளமே வேறு வேறான்! பின்னையக்கூட அவன் ஒரு நாள் - நான் ஒரு நாள் பாத்துக்கொள்ள வேணும். என்ற ரேண்ட பின்னைக்குச் சுகம் இவ் வெண்டால்கூட கிட்ட வரமாட்டாள். அவலசுக்ஞமாகப் படுத்துக் கீட்பாள். என்ன வழக்கை சொல்லு... தனியாசம்பாதிக்க, தனியாசசாப்பிட ஒரு குடும்பம் வேணுமா? நித்திரையைக் கூட தனித்தனியாக் கொள்ளலாம். ஆனால் ஒரு தேவைக்கை மட்டும் ஒரே கட்டில்ல படுக்கவேண்டி இருக்கு. அது மட்டுத்தான் வழக்கையா? அதுக்கு மட்டும்தான குடும்பம்? எனக்கு வெறுத்துப் போக்க."

ரூம்பவும் அடிப்பட்டு நொந்துவிட்டான்.

குனகப் பொறிக்குள் இருந்த சுலப ஜந்துகளும் இவனைத் தீண்டிவிட்டன. விழும் முழுதாய் பரவிவிட்டது. இப்பொழுது மீட்சி தேவைப்படுகின்றது. இன் ஜொரு பிறப்பு தேவைப்படுகின்றது.

(முடியுமா?

பலமாய், இறுக்கமாய் என்னில் கேள்வி எழுகின்றது. இவன் பிரச்சனைக்கு ஒரே தீவ்வு! இவன் சொல்வது போல, தமிழ்து ஒட்டலே தீவ்வு! ஸ்நேகிதன் என்கின்ற நெருக்கம். ஒரு பக்க சார்பாய் நான் நினைத்துக் கொள்ளலில் ஏதேனும் பினை இருப்பதாய் தெரியவில்லை.

இது மனித இயல்பு. வேண்டப்பட்டவர்களுக்கு சார்பாய் இருத்தல் இயல்பு!

அப்படியாயின் தீராமானின் பின்னளை எனக்கு இன்னும் கொஞ்சம் வேண்டப்பட்டு யிர. ஸ்நேகிதன் பின்னளை என்கின்ற சின்ன நெருக்கம். மடியில் தூக்கிவைத்து, முத்தமிட்டு நடைபழக்கிய சில மணிநீரை நெருக்கம்.

"இவன் அப்பன் அம்மாவைப் பிட்டுட்டு ஓடிடான்." என்று, அந்த பின்னளையை பார்த்து எந்தப் பின்னையும் பன்னியில் கண்டப்போவதில்லை. ஆனால் -

"என் நூடைய அப்பா இவர். உண்ணுடைய அப்பா யார்?" என்று கேட்கக் கூடும்.

பின்னளை விழிக்கும். அம்மாவிடம் கேட்கும். அந்த நேரம் அம்மா போதையில் கிடக்கக்கூடும். இவ்வையேல் வேறு பிற பிருஷ்னுடன் சல்லாபித்துக் கொண்டிருக்கக் கூடும்.

பின்னளை தன்னிடம் கேட்கும். வினைதெரியாது தினைக்கும். நான் ஆக ஆக மனது வக்கிரம் கொள்ளும். கேட்க, பார்க்க நான் அற்று அலையும் அக்கிரமம் பண்ணும் குற்றும் புரியும்.

ஆக மொத்தம், என் ஸ்நேகிதன் மூலமாய் இந்தச் சமூகம் ஒரு விரோதியை பெற்றுக் கொள்ளப் போகின்றது.

வேண்டாமே இது! இதை தவிர்க்க முடியாதா? வேண்டும், தடுத்தாக வேண்டும்!

நிமிந்து பார்த்தேன். தீராமன் கண்களை மூடி இருந்தான்.

"தோ..."

"..."

"தீராமன்"

"..."

"நித்திரையா? உள்ள வந்து கட்டில்ல படன்."

சிந்து சோபாவுக்குள் முடங்கிக் கொண்டான்.

'பாவம் தீராமன்'

முதன் முதலாய் பரிதாயம் வந்தது.

தவறுவது மனித இயல்பு அது. ஆசைய்வுவது பாவம் இல்லை. இவைகளால் அழிந்துபோவது கொடுமை. மகா கொடுமை!

தூக்கம் வர மறுத்தது. என்னாங்கள், கவனங்கள், ஆர்ப்பந்துக் கொண்டே இருந்தன.

நான்கு மனின் நேரமீனும் தூக்கினாலே அன்றி நானை வேலை செய்ய முடியாது.

தீராமன், க்னண்டை, இவற்கள் பின்னளை மாறிமாறி வந்தார்கள். ஒன்றாகச் சேர்ந்தும் வந்தார்கள்.

## ஜெ. எலி டோரிஸாஸ்

## தூர்த்து வாரோம்பாடு

நேரம் எப்படியும் ஒரு மணியை கடந்திருக்கலாம். இனி தூக்கம் வருமா?

"மக்சான் டீய்"

கால் மாட்டில் சுத்தம் மெல்லிதய் கேட்டது.

கண்களைத் திறந்து பார்த்தேன். கல் மாட்டில், கட்டில் விளிம்பில் தோராமன் இருப்பது இருஷில் தெரிந்தது.

"என் ன நித் திரை வரயில் வலயா? பசிக்கிதா? என்னும் காப்பாடு செய்து தரட்டா?"

எழுந்து உட்கார்ந்து கொண்டேன்.

"மொன்றியலுக்கு இப்ப பல் கிடைக்குமா?" ஒரு வகை அயர்ச்சி அவன் வர்த்தைகளில் கணப்பட்டது. அதன் அர்த்தம் புரிந்து கொள்ள சிரமாய் இருந்தது.

"என் கேட்கிறாய்?"

"நான் மொன்றியலுக்குப் போக வேணும்."

"என்?"

"பீஸ், கோ எஃறேஞ்ஸ் என்னைக் கொண்டு போய் விடு. நான் மொன்றியலுக்கு போக வேணும்."

"என்?"

மெளனமாய் தலை குனிந்தான். அது இயல்பாய் இருந்தது. தோராமன் கூட இயல்பாய் இருந்தான். எனக் கொண்டும் இருந்தது. அதிர்ச்சியாய் இருக்கவில்லை.

இதுதான் மனித இயல்பு என்பது முன்னேம் தெரிந்திருந்தது தான் காரணமாக இருக்கலாமோ என்னவோ....!

தூரானி மொறிலைக் கூந்த வருடம் இலக்கியத்திற்கான நோல் பரிசினைத் தட்டிச் சென்ற முதல் கறுப்பினைப் பெண்மனி 1931ல் அமெரிக்க ஒலையோலில் பிரத்த இவர் அதிகட்டம் நாவல்களையே படைத்துவார்களிலும் இவருக்குப் பூரும் புகழையும். நிற்க பெண்படையாளி என்ற பொறையும் ஸ்டட்க்கோர்ட்தது 'The Bluest Eye' எனும் நாவலே. நீலக்கண் என அழகு விவர்க்கப்பெற்ற வெள்ளையைக் கருத்துவமிலையும், கறுப்புறிந் மாற்று பற்றிய கருதுகோள்ளையும் குறியிடாக்க கொண்டு. இந்நாவல் படைக்கப்பட்டிருந்தது.

பிரிஷ்டன் மல்கலைக் கழகத்தின் மோசிரியான ரோனி மொறிலைனின் படைப்புக்களில் பாய்மியுன் கூடிய மியஸ்ட் டீட் கொடுத்தவை Eula (1973), Song of Solomon (1977), Tarbay (1981), Beloved (1987), மற்றும் கனடிப் படைப்பாள் Playing In the Dark என்ற கட்டுரைக் தொகுப்பும் ஆகும். நாவல்கள், கவிதைகள், நாடகங்கள் என அனைத்திலும் ஆழத் தொட்டுள்ள இவர், கமர் இருபுது வருடத்துக்காலம் Random House என்ற பிரகாரவழகின் பிரதம ஆசிரியர்; ஒரு பெண்ணினையும்; ஏழத்தன்ற் அனைப்பு நிறுவன்; மனித உரிமை மற்றுக்கு ஒன்றிக் குரல் கொடுக்கும் மனிதாளனி. அத்துடன் The Whale's Songs, Black & White, To Build A Fire, Eve Line, Common Man என்ற ஜிந்து கிளிதை நுல்களையும் வெளியிட்டு அத்தினம். இவை ஒன்றிலைக்கும் ஒன்றொர் வகையிலும் வேறுபட்டுத் தனித்தவரும் மிக்கவையாக மின்நாலும்கூட, இவற்றில் குறிப்பாக, வெள்ளை இசைத்தவரின் குழந்தையான கறுப்பின் மக்களின் நாளாந்த வாழ்வின் பிரச்சினைகளும், நிலைபெறுமே முக்கியமான அமர்களைக் கிடித்தின்கூட்டுகின்றன. கதை, கட்டுவை, கிளிதை என தனது படைப்புகள் அனைத்திலும் பேசுக் கூடிக்கு, கதையால், பிரீடியாக்களையீடு அதிகமாக உபயோகியதை வழக்கமாகக் கொண்டுள்ள இவர், 'இனவாதம்' எனும் தலைப்பில் ஏழுதி சிறுகலைதையீடு தமிழக்கம் இது.

### இபாவாபார்ம்

"இனவாதம் என்றால் என்ன?"

எனக்கு

சமூகவியல் கற்பித்த

கறுப்பின் ஆலூரிடம் கேட்டேன்.

"தெரியாது, தெரியாது.

என்னிடம் கோளாதே" என்றார்.

"இனவாதம் என்றால் என்ன?"

எனக்கு

உளவியல் கற்பித்த

வெள்ளையின் ஆசிரியிடம் கேட்டேன்.

"தெரியும், தெரியும்.

நான் கூற மாட்டேன்" என்றார்.

"இனவாதம் என்றால் என்ன?"

தெரிந்தால் கறுப்புகள்" என்று

அவர்களிடம் கேட்டுவிட்டு,

இவர்களிடமும் கேட்ட பிற்பாடு

பதிலேதும் கிடைக்கானமயைனால்

என்னையே கேட்டுக்கொண்டேன்.

'Apple Pie' யும் அமெரிக்கர்களும் போல 'Maple Syrup' உம் கேள்டியர்களும் போல 'Croissant' உம் பிரெஞ்க்காரரும் போல 'Ackee' உம் ஜமயிக்கரும் போல 'Aloo' உம் இன்தியக்களும் போல 'Chow Main' உம் சீந்தவர்களும் போல கறுப்புரும் வெள்ளையரும் போல என்ற பலவை மாதிரி பில்கள் என்னுள்ளோ எழுந்தன!

இனவாதம் என்றால் என்னவென்று

இப்போதுதான்

எனக்கும் புரிந்தது

இந்தவினாவுக்கான பதில்

உங்களுக்கும் நிச்சயம் புரியும்

எல்லோருக்கும் புரியும்.

ஏனெனில்

இனவாதம் என்பது மறைமுகமா

எல்லோரிடமும் அவ்வாறு வீசிக்கிறது!

### மாயவன்

# மனம் ஏற்றல்



நாமுக்கவி

மனமே என் மனமே

அவள்

குளித்து வரும்பொழுது  
கூந்தலிலிருந்து ஒழுகும்  
நீர்த்துளி மாதிரி  
நிர்மலமான மனமே

கடலை

கைப்பிடிக்குள் பிடித்து  
அலையடிடன் கண்ணாழுச்சு  
ஆடுவாய்;

மேகங்களை

உடுத்திக் கொண்டு  
கதந்திரமாய்  
கற்றித் திரிவாய்;

மூந்தில்

புதுவில் புருந்து  
ரத்த காய்க்களோடு  
புல்லாங்குழல் செய்து  
பூங்காற்றுடன் புணருவாய்;  
  
உயிரை  
உன் மூச்சக்குள்  
முடிந்து வைத்திருப்பாய்;

பிரபஞ்சத்தை

எழுத்துக்கூட்டி  
வாசிப்பாய்;

இருப்புக் கரும்பலனைகயில்

கூட்டல் குழித்தல்  
கணக்கு செய்து  
பழகுவாய்;



இலங்கையிலிருந்து

ஓ... அந்த ராட்சிக்காக  
தாஜ்மஹல் கட்டுவாய்;

மனமே என் மனமே  
அவள்

குளித்து வரும் பொழுது  
கூந்தலிலிருந்து ஒழுகும்  
நீர்த்துளி மாதிரி  
நிர்மலமான மனமே

இன்று ஏன் -  
நரகத்தின் பிரதியாய்  
ஆகிப் போனாய்?

பத்துப் பந்தைந்து  
யுத்த விமானங்கள்  
மோசிக் கொள்ளும்  
தளமான தேன்?

எல்லாம் பொய்யாசி  
வாழ்க்கை  
வேதனை வேள்வியில்  
விழுதலீல் -  
நியும் ஏரியாதே...

நான்

நானாக நடக்க வேண்டும்;  
என் வானத்துக்கு

# இயக்கவியலும் கலை இலக்ஷ்யமும்

— கலைதாரர் —



தொடர்ச்சி

**இவ்வாறுகவுள்ள நமது மொழி, கலை, இலக்கியம், கலாசாரம், பண்பாடு என்பன பற்றி நாம் பெருமைப்படுவதில் உள்ளார்த்தமாக விளங்கும் போலித்தனம் பெரும்பாலும் நம் தமிழர்களாலேயே ஒராமல் பேசப்படுவதையும் வெளிப்படுவதையும் தமிழகத்திலும் அவதானிக்கலாம். இந்தப் போலித்தனம் விளங்குபோல் அந்தர வாழ்வுக்குப்பட்ட நடுத்தர வர்க்கத்தாரிடமும் மிதவாதப் பூர்வவக்களிடமும் ஒரு பற்றநோயைப் பறவில்லிட்டதால், சகல கலைப் பண்டியக்களுக்கும் பெரும் காரண கர்த்தாக்களை மக்களும் பாட்டாளிவர்க்கமும் சமூகவியல் சிந்தனாவாடிகளும் இவர்களிடமிருந்து பேதப்படுவதையும் அவதானிக்கலாம்.**

யாற்ப்பாணத்திலோ அன்றேல் வண்டனிலோ, அல்லது வேறு நாட்டிலோ இவ்வளக்கயன இரண்டு தமிழர் சந்தித்துக் கொண்டால் எந்த நிற்பந்தமுமின்றியே தங்கள் சொந்த மொழியில் சம்பாதியாமல் ஆங்கிலத்தில் மட்டுமல்ல, ‘ஆங்கிலீயர் பாணியிலும் வில்லங்கமாகப் பேசுவதைப் பார்க்கலாம். இந்த ‘வருத்தம்’ இன்றும் தீர்ந்தபாடில்லை. இயல்புவாதமற்ற இந்தப் பழக்க தோற்றுதுரளே ஒரு ‘மேறைக்கான’ முவச் தேடும் பம்மாத்தை எந்த ஒரு சாதாரண மதினாலும் களுவாகக் காணமுடிகிறது. நாம் அறந்தவரை வீணாக அதிகம் பெருமை பேசி மிகவும் மோசமாகச் சிறுமைய்ப்பட்ட ஓர் இனம் உண்ணென்றால் அது நம் தமிழ் இனம்தான். கல்யாணத்தினிருந்து செத்தவிடு வளை நமது கலாசாரம், பண்பாடு படும்பாட்டையும் எப்போதும் பார்க்கலாம். ‘கல்தோன்றி மண்தோன்றுக் காலத்தே முன்தேன்றி முதிழ்தத் முத்தகுடி நம் தமிழ்க்குடி’ என்று வீஞ்ஞான வரலாற்றுக்கும் புறப்பாகவும் பெருமை பேசுவதில் இன்றுகூட நாம் கோக்கோவேதோ வெட்கப்படுவதோ இல்லை. ‘உலகில் முதன் முதல் தோன்றிய மனிதக் கருங்கும் ‘தமிழ்க்கருங்கு’ என்று சொன்னால் தான் நமது தமிழன் திருப்பியணைவான்’ என்று புதுமையித்தன் ஹிதித்தில் இதனையே உவமானத்துடன் குறிப்பிடுகிறார். ஆழந்த சமூகவியல் மனிச்கர் பேராசிரியர் கலாநிதி கா. சிவத்தமிழ் எழுதிய ‘யார் இந்த யாற்பாணத்தான்’ என்ற நடப்பியல் வாதக்கட்டுரையில் இதனை இயல்பு நெறியோடு விளக்கியுள்ளனம் மனங்களினத்தக்கது.

‘ஆங்கிலம் பேசுவன் அறிஞர்களால், வண்டலில் தெருக்கட்டுகிறவலும் அறிஞன்தான்’ என்று ஒருமுறை ராஜாஜி கூறினார். இதன் அர்த்தம், மொழி மூலம் ஓர் ஆற்றக கருத்தை அதன் இயல்பிலுள்ள நயம்பட வெளிப்படுத் து முடியாதபோது, அந்தமொழியில் அர்த்தமோ சிறப்போ இருப்பதில்லை என்பதாகும். இதனையோராஜாஜி அவ்விதம் கூறுகிறார். மொழியும் இலக்கணமும் இலக்கியத்தினிருந்தும் அதன் இயக்கத்தினிருந்தும் தோன்றியினால். இவ்வகைத் தோற்றுவாயான மொழி, கலை, இலக்கியம், அரசியல், வீஞ்ஞானம், தத்துவம், சட்டம், சித்தாந்தம், தர்க்கலையில் என்னும் கூறுகள் சமுதாயத்தின் எத்துறையோடும் இணைந்து செய்யப்படுவதாகது ஒரு மரபுவாதமாகவன்றி, ஓர் இயல்புவாதமாகத் திகழ்வதைப் பார்க்கிறோம். கலை இலக்கியம் சமூகவியல் சார்ந்து எவ்வாறு இவை கருத்துருவங்களைத் தாங்கியே வெளியிடுகின்றன.

மாண்பின் பக்குவ நிலைக்கேற்ற இயல்பாகக் கிளரும் பாலுணர்வையே வெறும் தகசத்துடியாக வரவிட்டு மிகைக்காயன் பாலுறவு விசுத்தைத் தூண்டுமிட்டு நர்க்கக் கருத்தியல் கொண்ட பண்டிப்புகளை, விகாரக் கலையை, இன்னோர் பண்டிப்பாளன் கற்பணாவத உலகில் தானே உருவாக்கிய தெய்வங்களையும் கருத்தியலாக வெளியிடுகின்றான். மற்றொர் பண்டிப்பாளன் இரண்டு முரண்பாட்ட கருத்தியலையும் ஒருசே வெளியிட்டுத் தனது அந்தப்பொது வணிக இலக்கியத்திற்குப் பயண்படுத்துகிறான். இன்னோர் பண்டிப்பாளன் சமூகவியல் பற்றிய ஆய்வில் வர்க்கம் சார்ந்து கருத்தியலை அழுத்தி எழுதுகிறான்.

எந்தக் கருத்தியற் படைப்புகளுக்குள்ளும் ஏதோ ஒரு வர்க்கச் சார்பு நோக்கம் மறைந்திருப்பதை இதன்மூலம் பார்க்கிறோம். இயக்கமும் இயக்கம் சார்ந்த கருத்தியலும் இதனால் உரம் பெறுவதையும் வச்சிருமிழந்து போவதையும் கருத்தியலே நிர்ணயிக்கிறது என்பதற்கு இது சான்று. இவ்வாறுமைந்த நிலைபெற்றினுடாகவே சுமதாய்த்தில் நிகழும் சகல இயக்க நிகழ்வுகளும் நன்றெபெறுகின்றன.

கருத்தியல் என்னும் கருத்துருவம் அல்லது கருதுகோள் எப்போது மனிதனில் தோற்றும் பெற்றோ அப்போதிருந்தே இயக்கவியலுக்கு மாறுபட்டதும் உடன் பாடானதுமான கருத்துக்கள் முரண்பட்டு வெட்தவன். இக்கருத்து மையங்களே பிற்போக்கு முற்போக்கு என இரு வகையாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன. கலை இலக்கிய அரசியல் களத்தில் பிற்போக்குவாதம், முற்போக்குவாதம் என நினைவிக்கப்படும் சார்பு நிலை, அவை இயங்கும் முறையிலும் வெளிப்படுத்தும் கருத்தாலுமே கணிக்கப்படுகின்றன. இவ்வாறே மனத் தோற்றுத்தின்பால் வெளிப்படும் முரண்பாடான கருத்துருவம் 'அஞ்ஞான எண்ணமுதல்வாதம்' என்ற பிற்போக்குவாதத்திற்கும், 'விஞ்ஞானப் பொருள்முதல்வாதம்' என்ற முற்போக்கு வாதத்திற்கும் வித்திட்டது. மனிதன் தோற்றுவிக்கப்பட்டானா அல்லது தோன்றினானா? தோற்றுவிக்கப்பட்டானவில்லை, யாரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டான்? தோன்றினானவில்லை, எவ்வாறு தோன்றினான்? நமது கண்களுக்குப் புலப்படுகின்ற அண்டசுராசங்கள் பற்றியும் கண்களுக்குப் புலப்படாத கோள்கள் பற்றியும் மேற்கொண்ட ஆய்வு, விஞ்ஞான வரலாற்றுப் பொருள்முதல் வாதத்திற்கு இட்டுச் சென்று இதற்கு விடை காண்கிறது.

உலகத்தில் தோன்றிய மாமீதைகளும், மாபெரும் சிந்தனைவாதிகளும், அஞ்ஞானிகளும், விஞ்ஞானிகளும் பன்னெடுங்காலமாக இந்தத் தேவூனுக்கான வினையைக் காண்பதற்காகத் தங்கள் மூளைகளைப் போட்டுச் சலவை செய்துகொண்டிருந்திருந்தார்கள். சமுதாயச் சிந்தனைவாதிகள், எழுத்தாளர்கள், கணவருடர்கள், அரசியல் மேதைகள், தர்க்கவியலாளர்கள், சட்டவல்லுவர்கள், கணிதமேதைகள், தொழில்நுட்பவியலாளர், தத்துவ சித்தாந்தவாதிகள், வரலாற்றாசிரியர்கள், புதைபொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள் என்று ஆய்விருக்கனைக்கான அறிவு ஜீவ மேதைகளும் இந்தச் சமுதாயத்தைப்பற்றிய தேவூனும் ஆய்விலும் ஆய்விலும் தங்களை அரிப்பணித்தார்கள். ஹெகல், சூலோ, அரிஸ்டாட்டல், வாஸ்தீயர், சோகிலியஸ், பேட்டன் ரஸல், எங்கவால், கறிபோல்டி, உரிங் போன்ற பல்வேறு துறை உலகச் சிந்தனையாளர்களும் இந்தச் சமுதாயத்தின் சீர்கேடுகளையும் நடந்தியையும் வாழ்க்கைக் கோகந்களையும் கட்டங்கட்டமாக விமர்சித்தார்கள். பண்டைய காப்பியக்களும், சமய சித்தாந்த நூல்களும், நமது சங்ககாலப் பேரிலக்கியங்களும், இந்த விமர்சனத்திற்கு விதிவிலக்காயிருக்கவில்லை. இக்காப்பியக்களும் சமுதாயத்தை அக்குவேறு ஆணிவோறாகப் பியத்துப் பிடுங்கி விமர்சித்தன. பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டுவரை இவ்வாறெல்லாம் இவர்களால் இச்சமுதாயமும் சமுதாய இயக்கமுறைகளும் விமர்சிக்கப்பட்டபோதும், மனித குலத்தின் தோற்றுவாய்க்கும் கருத்தியலுக்கும் சரியான ஒரு நிருபணம் காணமுடியாமலே இருந்தது. 'இப்படியாக விமர்சிக்கப்படுகின்ற சமுதாயத்தை எப்படி மாற்றியானமுப்படு - எப்படி மாற்றியானமுக்கு முடியும் என்று விஞ்ஞான வரலாற்றுப் பொருள்முதல்வாத இயக்கியலியை ரீதியான ஆய்வுமல்ல கண்டுபிடித்து முதல்முதல் பிரகடனப்படுத்திய மகோன்னத மேதைகள் மார்க்கள் - எங்கள் மட்டுமதான். 'மாற்றும் புரட்சி' என்ற கருத்தியலை முதன்முதல் விளக்கியவர்களும் மார்க்கள் - எங்கல்ல்தார். உயிரினத்தின் தோற்றுவாய் பற்றியும், மனித இன விருத்தியின் பரினாம வளர்ச்சியின் இயக்கவிடவைப் பற்றியும், மனித தோற்றுவாய் பற்றிய டார்வினின் விஞ்ஞான பூர்வக் கண்டுபிடிப்புடன் இனைங்குது இச்சமுதாய மாற்றத்திற்கான புரட்சிகிரச் சித்தாந்த தத்துவத்தை முதன்முதல் உலகிற்கு அறிக்கை செய்தவர்களும் மார்க்கள் - எங்கல்ல்தார். மார்க்கள் - எங்கல்ல் தோற்றுவித்த இவ்வியக்கவியற் தத்துவத்தை எதிர்த்தவர்களும், விமர்சித்தவர்களும், திட்டித்திர்த்தவர்களும் உண்டு. ஆனால் வென்றவர்களோ வளமான மாற்றும் கருத்தை யதார்த்தபூர்வமாக முன்னைத்தவர்களோ எவ்வரும் இல்லை. மார்க்கள் - எங்கல்ல் தோற்றுவித்த புரட்சிகரமான பொருள்முதல்வாதம், கானல் நீரான எண்ணமுதல் வாதத்தையும் அது சார்ந்த போவியன நபுஞ்சக்கக் கலை இலக்கிய அரசியற் களத்தையும் முன்னையிலும் பார்க்க இன்று அறிவுலகு சார்ந்த சமூகவியல்

படைப்புக்கள் அம்பலப்படுத்தி வருவதை அவதானிக்கலாம்.

‘இரு புட்டிகரமான தத்துவம் இல்லாமல் புட்டிகரமான கலையிலக்கிய இயக்கம் என்ற எதுவும் இருக்க முடியாது’ என்ற உண்மையினையும், ‘இது தவிர்ந்த எதுவுமே போலியானது’ என்பதையும், உலகில் அது அன்றாடம் நிறுப்பித்தும் வருகிறது.’ கறையிடுத்த நீரிருக்கக் காலனைவநாடி அனையும் மானினம்போல் குனியத்தினிருந்து ஞானத்தைத் தேடி விணையையும் வேதாந்திகளையும், கற்பணாவாதக்களை இலக்கியக்காரர்களையும், கலைகளைக்காக என்னும் அகம்பறும் பாதியாக கயவாத இலக்கியக் கோஷ்டகளையும் மார்க்கிளி மூடியிலே சரியாக இனம் பிரித்துக் காட்டியிருக்கிறது. எனிலும், பொருளாய்ந்து மனசிற் தோன்றும் கற்பணையே பொருளாத் தோற்றுவிப்பதாகப் பாவனை பண்ணும் பஜானாக் கோஷ்டக்கள் யதார்த்த பூர்வ உலக நடபடிகளில் நேர்மையாக இருந்தக் தயாரில்லை. ஆத்தாக் கண்டியில் ‘எல்லாம் அவன் செயல்’ என்ற முத்தாய்ப்போடு விஷயங்களை முடித்துவிடுகின்றன. சமூகவியல் சார்ந்த யதார்த்தபூர்வவினா, இந்தக் கற்பணாவாதிகள் மூன்றாக்குள் பூர்வத்தில்லை. இவர்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட தெய்வங்களும், பூதகளங்களும், பேய்மாககளும், தேவதூதர்களும் இவர்களை ஆட்டிப்பொட்டப்பதால், இவர்கள் மக்கள் பிரச்சினைகளையும் வெறுங் கற்பணாவாதமாகவே பார்க்கிறார்கள். இப்பீஸ்ப்பாட்ட இயக்கவியல் மறுப்புவாதிகளே கத்த கயம்புவான சர்வ்புவாதமற்ற தூயமொழி கலை இலக்கியம் பற்றியும் அதிகம் உரத்துப் பேசுகிறார்கள். இந்தச் சைவப்பெரியார்களும், ஆரூட் ஆண்மீகவாதிகளும், சமயப்போதிப்பதிகளும் பற்பியா-பற்புவின்ற கலை இலக்கியம் பட்டியலையும், சமூகவியலாளர் படைத்த-படைக்கின்ற கலை இலக்கியம் படைப்புகளையும் சீர்தூக்கி ஒப்பாய்வு செய்தால் இது புலவாரும்.

இந்த உதாரணங்களோடு அடுத்தகட்டத்தைப் பார்ப்போம்.

பௌத்த சிங்கள மக்கள் வேறு, பௌத்ததிங்கள் பேரினவாதிகள் வேறு. கிறீஸ்தவச் சிங்கள மக்கள் வேறு கிறீஸ்தவச் சிங்கள் பேரினவாதிகள் வேறு. இந்துத் தமிழ் மக்கள் வேறு. இந்துத் தமிழ் இனவாதிகள் வேறு. கிறீஸ்தவத் தமிழ் மக்கள் வேறு. இங்கள்கள் சார்ந்த மதப் பிரிவினர்க்குள் பேரின - சிற்றினவாதம் இவ்வாறே கணிக்கப்படுகின்றது. எந்த நாட்டிலும் எந்த மக்களுக்கும் இனவாதம் என்பது பிற்போக்களுது. பௌத்த சிங்களப் பேரினவாதமே இந்து தமிழ்ச் சிற்றினவாதமோ இரண்டுமே வடிவத்தில் வெறாகவும் சாராமச்சத்தில், ஒரேளிதமாகவும் இருப்பதால் அவற்றின் ‘வர்க்க நிலைப்பாடும்’ ஒரேவிதமாகவே அமைகிறது. பௌத்த சிங்களப் பேரினவாதத்தை ஓயாது எதிர்த்துப் போராட வேண்டியது அவசர அவசியம். இது இனவாதமாகாது. பௌத்த சிங்களப் பேரினவாதம் எந்த வர்க்கத்தின் ஆயதம் என்பதை நுண்ணி ஆராய்ந்து எடைபோடாமல், சுகல பௌத்த - கிறீஸ்தவச் சிங்கள மக்களையும் எதிர்ப்பேதே இனவாதம். பௌத்த-கிறீஸ்தவச் சிங்களப் பேரினவாதிகளை ஆரம்பத்தினிருந்தே எதிர்த்துப் போராடிய - போராடுகின்ற இடதுசாரிகள் வரலாறு இன்றுவரை முழு இருட்டிடிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதற்குக் காரணமே, இனவாதநக்கிளின் ‘வர்க்கனிலைப்பாடு’ ஒரேவிதமாக இருப்பதுதான். ‘கொழுப்பில் கம்யூனிஸ்டுகள் தமிழுக்காக இந்தத்தம் சிற்றினர்’ என்ற தலைப்பாட்டு அக்காலம் ஆகஸ்ட் 1953ல் ‘கதந்தினர்’ பத்திரிகை வெளியிட்ட உண்மைச் செய்திக்காக, அதன் ஆசிரியர் எஸ். டி. சிவநாயகம் தமிழரக்கட்சித் தலைவரையால் ஏச்சரிக்கப்பட்டது அதன் ‘வர்க்க நிலை’க்கு எடுத்துக்கொட்டு மக்களையும் இடைநோக்கில் பிச்காகப் பார்க்கும் பாணியில், முழுச் சிங்கள மக்களையும் பார்த்தல் எந்த வர்க்கத்தின் சார்புவாதம் என்பதை இயக்கவியலாக இனங்காணுத்தேவே விவேகம். பேரினவாதத்தை இன்னோர் இனவாதம் பலவீனப்படுத்த முடியாது. பேரினவாதத்தைப் பலவீனப்படுத்துவதற்குப் பதிலாக இவ்விதம் பலப்படுத்தும் இயக்கம் எதுவும் தன் புட்டிகரத் தன்மையை முற்றாகவே இழந்துவிடுகிறது. வர்க்கம் போராட்டத்தினாடாவே இனவிடுதலைப் போராட்டமும் நடத்தப்படவேண்டும் என்ற இயக்கவியல் மார்க்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்போது தான் அது கலோகத் தன்மையிலிருந்து விடுபட்டு, அதிகாரவர்க்கம் முற்றாகத் தனிமைப்படும் நிலையை எய்தும்.



இவ்விஷயம்புலவாதத்தைத் தவிர்த்து வெறும் கற்பனாவாகப் படைப்படுகின்றது. தோற்றுவிக்கும் கலைஞர்கள் ஏந்த வர்க்கத்தின் சர்புவாதத்தில் மூழ்கின்றனர் என்பதை உணர்வதாகத் தெரியவில்லை. பெரும்பாலான இயக்கவியல் மறுப்புவாதமாக வரும் தற்கால வெளியிடுகள் இதை நிருபிக்கின்றன. ஜாதி, குல, இன, மதவாதமும், உயிர் தாழ்வுச் சிக்குவும் பிடித்து இவர்களை இக்கநுத்துருவங்களை இலக்கிய வெளியிடுகள் ஆக்கிரமிப்பதால், தன் சிர்சாவாதப் போக்கு மர்ம நிலையாகி மனிதகுல நிலையிலிருந்தும் கரண்டும் - கரண்டப்படும் நிலைமான வர்க்கப் பார்வையிலிருந்தும் விலகி, மனிதகுலத்தும் இனபேடும் காட்டி. உலகைச் சின்னாயின்னப் படுத்துவதையும், நாடுகள் தோறும் பாலிஸ்டுக்களையும் நாஜிஸ்டுகளையும் தோற்றுவிப்பதையும் இன்று பார்க்க முடிகிறது. குவைத்தில் புன் வந்தால் அவைரிக்காவில் நெறிக்ட்டுவரும், சராக்-குவைத் நாடுகள் தமக்குள் தீர்க்கும் பிரச்சினைக்கு அது உலகச் சண்டியாக மாறி ஜூனாயக வெடிகுண்டுக்களை குதிப்பதும் இஸ்ரேலை ஆசீர்வதித்துக் கொண்டு பாலஸ்தீனியர்களின் கயாதீநிதிநிறுப்புப் பேர்பேர் காட்டுவதும், 'கம்யூனிஸம் செத்துவிட்டது' என்று கெக்கலைகட்டிச் சிரித்துக் கொண்டு, 'கல்வறையைவிட்டு இந்தக் கம்யூனிஸம் உயிர்த்துவது' வருகிறது' என்று உள்ளு அந்தக்காலமும் - இப்படியாக அது தன் ஏகாதிபத்தியத்தைத் தக்க வைத்துக் கொண்டிருக்கும்போது, அது நீட்டிய நாக்கி பூர்வோக அகப்பட்ட கீழ்க்காரிய நாடுகளில் இலங்கையும் ஒன்று என்பதைத் தெரிந்து அல்லது புரிந்து கொண்டால் தான் இலங்கையின் சகல பிரச்சினைக்காலாயும் சரியாக எடுப்போடுமிடும்.

இதுபற்றி மூன்றாம் உலக வறியநாடுகளுக்கோ இந்திய தேசத்திற்கோ ஓன்டேசத்திற்கோ யாரும் புதுப்பாடம் கொல்லிக் கொடுக்கத் தேவையில்லை. இந்தியாவைவிட இந்தியத்தின் இயல்புவாதம் மகாத்மா காந்தி, நீருஜி, குபாஸ் சந்திரபோஸ் காலத்திற்கு முன்பே உலகத்துக்குப் புலப்படுத்தப்பட்டுவிட்டது. இந்தியாவைப் பற்றி என்ற ஆமல் நாளில் மர்க்கள் இதைன் இயக்கவியலாடாக எழுதியதைப் படித்த ஒருவருக்கு இதுபறியது விஷயமாக இருக்காது. விதியும் எப்போதும் ஒரு வர்க்கக் கார்புவாதம் இருப்பதையும், அதன் இயக்க முறையையும், பிரிட்டிங் சாம்ராஜ் யத்தின் சாவிக் கமர்ற கொடுரமான கரண்டலையும் அதில் அவர் வரலாறுபூர்வமாக விளக்கியைம மனங்கொள்ளத்தக்கது. ஏகாதிபத்திய 'ஜூனாயக' வெடிகுண்டு வெளியிடுகளைப் பொறுக்கி ஜூனாயக குதிப்பாக வெளியிடுகளைப் பொறுக்கி ஜூனாயக கொள்கின்றார்கள், இந்திய குத்திருப்புப் பொறுப்புக்கும் தீவிரமாக விடுதலைப் போட்டதால், துணிந்து எழுதியிருக்கின்றார்கள். (தொடரும்) கடந்த இதிலிருந்து, கட்டியாகியிருந்து பொறுப்பும் கட்டியாகியிருந்து விடுதலைப் போட்டதின் பிற பகுதியிலும் இடம்பெற்ற தவறுகளுக்காக வருந்துகிறோம். ஆ-ர்

THE SATANIC  
VERSE  
எழுதியதற்காக  
சல்லமன்றஷ்டியின்  
தலைக்கு  
அயோதுவலா  
கொடுமையினியால்  
வீசல  
விதிக்கப்பட்டு,

ந் வருடங்கள் ஆகிலிட்டன. றவுஷ்டிக்கு இன்னமும் தலைமறைவ வாழ்வகாதன!

இப்போது றவுஷ்டிக்காக் என்னிருப்புதகம் வெளியின்தன்ன்து. றவுஷ்டியைக் கொல்விக்கவும் தநடையற் பேச்சு, எழுத்துச் சுதந் திரத் தை உறுதிப்படுத்தவும் ஓர் அடையாளமாக

இந்துவீல்

வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இரண்டு பிரசூர்க்கூருக்காலியின் எழுத்தாளர்களின் ஒன்பது மாத உழைப்பு இது. இதில் எழுதியிருப்பவர்கள் யார் தெரியுமா? மிகப் பிரசமான 100 அடு, இல்லாமல் எழுத்தாளர்கள், கவிஞருக்கள், கலைஞர்கள் என்பது ஆக்சிரியான செய்தியல்வா?

றயஷ்டியின் தலைக்கு விலை விதிக்கப்பட்டற்றுப் பின்னர் அடு, இல்லாமல் அறிவு ஜீவிக்கரிடமிருந்து வந்த மிகத்துவனிச்சலன் கட்டுரைகள், கவிதைகள் அடங்கிய திரட்டு இது. எசிப்திய நாவலாசிரியரும் - நோபல் பரிசு மேற்கொண்டுள்ள மஹாலைத் தன் மௌனம் கவைத்து பேச்சு, எழுத்துச் சுதந்திரம் பற்றி இதில் எழுதியிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவற்றைப் போன்று இதில் பங்களிந்திருக்கும் அத்தனைபேரும் தீவிரமாக மிகுந்த நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்களை கிருந்தும், உயிரப்பதைப் பொருட்படுத்தாமல், துணிந்து எழுதியிருக்கின்றார்கள்.

சல்மான் றவுஷ்டியுடன் சம்பந்தப்பட்ட சகவருக்கும் ஆபத்து ஏற்பட்டு வந்துள்ளது. 1991ல் இவருடு நவைலை யெழுபியெற்ற இத்தானிய மொழியெய்யபாளர் கத்திக் குத்துக்காலானார், ஜப்பானிய மொழியெய்பாளர் குத்திக் கொல்விப்பட்டர்; சுதந் தலைக்குண்டு நோர் வேவீசு ஒரு வெளியிட்டனர் கடப்பட்டார். இதனால் FOR RUSHDIE யைத் தொகுத்த இரண்டு மின்கூர்வான் எழுத்தாளர்களும் அநாமதேயங்களாகவே இருக்க விரும்புகிறார்கள் - மந்தாரவான்

## தேர்தல் காற்று?

தெருப்பில்லாமல் தேர்தல் புனை

வினஞ்சை அடைக்குது - மேகக்  
கருப்பில்லாமல் தேர்தல் மழை  
கண்ணணை நிறைக்குது!

செருப்பில்லாமல் தேர்தல் கால்கள்

விவந்து நடக்குது! - மக்கள்  
இருக்கும் சியம் இப்போதுதான்  
எவர்க்கும் புரியது!

செத்துக்கிடந்த உணர்வு எல்லாம்

செட்டை அடிக்குது - என்றோ  
மட்டுப்போன மனங்களைல்லாம்  
பூத்துக் களிக்குது!

மனித உரிமை தேர்தல் நாளில்

மதுவாய் மாறுது - அதில்  
இனிமை கண்டு கைக்களைல்லாம்  
எதையோ கீழுது!

பாதை, பாலம், வேலை என்று

புழுகு பேசுது! - இன்னும்  
பாதை யாவும் "செக்கிங்" என்ற  
பதாதை வீசுது!

சொந்தபந்த பாசமென்று

கருதி கேட்குது - தேர்தல்  
வந்து ஏனும் வாசலிலும்  
வணக்கம் போடுது!

தென்னண பறை ஆடிடாத

தேர்தல் கற்றிது - இந்த  
மண்ணில் வந்து வந்துபோகும்  
மாயக் காந்திது!

இலங்கையிலிருந்து

பே. குணர்த்தினம்





நட. ப. இலாந்தீத் மகிழ்ச்சியில் இருந்து நாட்காலிக் கிடார்ப்பாட்டிக் காலம் வரை நடந்தின் வோக்கில் எழுதுவிடுன்.....

பேசு. கலைஞர் நாடந்து தோற்றும் நோய்களைப் பொருப்பதற்குமல்ல நோய்த் தோற்றும் வேலையிலிருந்து.

...நட. பிரமாணம் சிம்பாக இருக்கிறது. சிம்பாகளைப் பொருப்பதற்குமல்ல நோய்த் தோற்றும் வேலையிலிருந்து.

மனிதின் ஏங்களுடைய எண்ணாக விளைந்தால் மனித்தான் உட்பட்டு. சிம்பின்காலங்களிலேயிருந்து நேர்ப்புமிகுந்துக்கும் கலைஞர்களைப்பிடித்து நேர்ப்புமிகுந்துக்கும் கலைஞர்களைப்பிடித்து நேர்ப்புமிகுந்துக்கும் புந்தகவாய்க் கோவென்டும்.

அந்த பிரமாணம் ஒன்றியாக விடுவதற்குத், சோலாக்கித்து கல்பிரமாண விடுவதைக்.

...நட. பிரமாணம் புதிம் அனுமதிப்பு என்னை மிகவும் கலைஞர்த்துக்கிணங்குது. முன்னாய்வால்தான், நாமியோதைய வாய்வும் பெரித்துக்கொண்டு இருக்கின்றது. எழுத்துக்கும் நல்ல தொழில் நாம் அந்தப் பகலம் என்னை மிகவும் பயிற்சிக்கொண்டு நான்கால பகலம் பயிற்சியாக கொண்டுள்ளன. வெளுக்குள் பக்கிளாகக் கொண்டு நான்கால பயிற்சியால் போகுவது வாய்வும் பெற்றுவிடும். குழந்தையையில் இப்படி நெருச்சியித்து சொன்னாலும் சொன்னாலும் பேர்யானம் நல்ல தொழில்கள் வேண்டும் உத்திரவுக்குக் கொண்டு நான் அந்தப் பகலம் அந்தப் பகலம் பயிற்சிக்கொண்டும். கருதாலோ பொதுவாக அந்தப் பகலம் மனிதர்த்துக்கிணங்குது. மனிதர்த்து வை மீது அமைப்பதற்குக்கூடும் நீதிக்கிணங்குது. கலை புலப்படித்துகிறது. அப்புறங்கள் மீதும் அப்புறங்கள் மட்டுமல்ல, எவ்வள உயிரினங்கள் மீதும் நினைவுப்படும் இருப்பதும், தேவை மேற்கொடும் பார்த்தேன் கலை ஆசிரியர், இந்தியா கிருகாட்ட மறைந்து!

ப. கலைஞர். உதவி ஆசிரியர், இந்தியா கிருகாட்ட, சென்னை மிகவுக்கிணங்க நான்காலத்துக்கு கூடும் நீதும் நீதுவாய்வும் வர்த்தியில் உண்டுதாம் எத்தும் பார்த்தேன் கலை ஆசிரியர் கூடும் மேற்கொடும் நினைவுப்படும் இருப்பதும், தேவை மேற்கொடும் பார்த்தேன் கலை ஆசிரியர், இந்தியா கிருகாட்ட மறைந்து!

ஒன்றியப் பேரவை கலைநிலைமை முனிசிபல் ஆட்சிமன்றத்தின் அமைச்சர் என்று போன்ற பார்வையில் இருந்ததால் மனதில் விரும்புகிறது. முனிசிபல் ஆட்சிமன்றத்தின் அமைச்சர் என்று போன்ற பார்வையில் இருந்ததால் மனதில் விரும்புகிறது. முனிசிபல் ஆட்சிமன்றத்தின் அமைச்சர் என்று போன்ற பார்வையில் இருந்ததால் மனதில் விரும்புகிறது. முனிசிபல் ஆட்சிமன்றத்தின் அமைச்சர் என்று போன்ற பார்வையில் இருந்ததால் மனதில் விரும்புகிறது.

.....இந்தில் தேவையின், மலை, போகாள ஆலையின்னன் மொப்புக்கள் ஒவ்வொன்றும் இன்னொன அர்த்த அதை கூறி எடுத்து சொல்ல வேண்டும். தேவையின் கூறுவது பொதுத்து யார்த் தன் காலின் கூறுவது பொதுத்து. இயக்கநின் சிற்தியியக்கள். வெளியிலக தமிழர் வழியின் வெங்கி தேவையாக படிக்குக்கு கு பொட்டு தொடி பாய்க்க விரும்பும் நன்றாக விடுவது அந்தப்பார்வுக்கள் சிற்கநைக்கூட விடுவது இருக்கும், ஜமீட்டா வட்டி கொழுப்பு - 13

.....நா. பவுண் புதிய அமைப்பு என்கிறப் பிரத்துக்கீடு கொண்டது. டாக்டரில் அவர்களின் பேட்டி பதிமு. பலர் உயர் பார்க்கும் நால்தூண்கும் கூடிய வெள்ளுப்பாறை கொண்டது. நால்தூண்கும் பலவில் உயர்நிறப்பில் இருப்பது என்று நால்தூண்களின் கொதுக்குருவிலிருந்து கருதுகின்றோம். ஒரு சில காலங்களில் இருக்கும் உள்ளது. நால்தூண்களில் பார்க்கும் பிரத்துக்கீடு கொண்டது. டாக்டரில் அவர்களின் பேட்டி பதிமு. பலர் உயர் பார்க்கும் நால்தூண்களின் பலவில் உயர்நிறப்பில் இருப்பது என்று நால்தூண்களின் கொதுக்குருவிலிருந்து கருதுகின்றோம். ஒரு சில காலங்களில் இருக்கும் உள்ளது. நால்தூண்களில் பார்க்கும் பிரத்துக்கீடு கொண்டது. டாக்டரில் அவர்களின் பேட்டி பதிமு.

நா பா. ஓர் உள்ளதான் வேண்டியு. நின்கும் எனது மனதிலிருப்பு யாத்து மிகுந் கேடும். இத்தனை கல கூட் த்தில் ஜிம்மெட்டிரியன் ஒரு சுஞ்சிக்கையை வேளிக் கொண்டுவருது இலகுவான காரியமல். நின்கேள வேண்டியு. டு வருவதன் மூலம் எடுத்து இலகுவான காரியமல்.




**அங்கூரம் - படம் ஒன்று**
**சிந்துரா - மொழி மூன்று**
**புதிய நொடக்கம் - பார்வை ஒன்று**


அதில் தப்பியது தோடைக்கும் எழுபிரச்சுக்கும் பாலையால்... எனது மக்களின்டும் படித்துவி... இன்று ஜனவரி 21 இன்னையும் வாய்ம் வெளிக்கவில்லை. என்கின்றால் நான் என்னை - மறையும் குரியும்... தொடர்ந்த அடையாளமில் கோட்டையும் மூட்டையே... மறுக்கிறோம்... முட்டை கூத்துப்பிள்ளை என்று கோயிகள் விரைவாக... போதுமீல் என்கின்றவாய் இவில்லை... என்ற மதிப்பிற்கிடையே.

25 வருடத்தாக அன்வப்போது எந்தவினாலோ எழுதிவருகிறேன். 1992ல் மக்கள்தும் சல்லவே எனும் மருத்துவில் ஒரு தொகுதியைக் கொண்டு வந்தேன். தமிழ் நடு ஜோலையில் எனது நிறுத்துக்கு விடுதும் பணம் வழங்கின் கொலையில்தான். கோலை முடிவு தொடர்ந்துவரியது. கோலை அன்ன புஷ்பா 'நோட்டீஸில் மூண்றாவது மாடியை அன்ன எழுத்தாய்க்கூலே' ஒதுக்கிடு பொழியுந்தார். அங்கு சிதம்பர யுதநாதன், கவிஞர் கே. வி. எஸ். திருமதி. ராஜும் கிருஷ்ணன், தஞ்சாவூர் பிரகாஷ். வி. எஸ். முத்துவும், வாணின்தாரான், மேலாண்னமை பெற்றுவாரி, தனுஷ்கோடி ராமஸ்வாமி, உத்தரவேஷாநான், பெருபாறியமலையான். கோலை கார்வி, என். ரங்கராமானான் என்று பலவாயில் நந்தித்து. அபியல், இலக்கியம், ஜான்கிராமன், இந்திய அனார்஥ியல், தமிழ் முன்னாற்று, கூட்டுரையக்காமரம், என்று இரண்டு இரவுச்சநும் மூன்று பகல்க்கறுமாக.... அப்பெப்பா இல்லையென்ற இலக்கிய ககம் விருதைவிட வொள்ளுமைடையென்று... அந்த இருக்கும் பகல்க்கும் அந்தமானானவை அந்த தமிழ் எழுதின் உட்சம் வெட்டுக்கட்டிப் புறந்ததை மனந்தளைர் அந்தித்தென்... என். எஸ். ரஹிலா ஓட்டமாவாடி. வாழைச்சேனை இலங்கை

### \*\*\*\*\*

நான்காவது பரிமாணம் இதழ்கள் பார்த்தேன். நாமன் படைப்புத்தனைக் காணமுடிசின்றது என்னில் மதிர்வி. வணக்க ஜோக்குவை இந்திய - தமிழ்ப் பத்திரிகைகளின் பாரிமையை அறிவோடு தவிர்ந்துகள்... மாத் தமிழ்க்கலை நிறுத்தம், தமிழ்க்கும் வெள்ளேயு இளைஞ்சுதான் என்றுப் படித்து. முதலைம் அஸ். இராமாநாத இலை போல்... ஒரு புதிய தமிழ் சமூகத்தின் உருவாக்குவது முதல் தமிழ்களின் பொறுப்பு என்பதைதான் உணர்ந்தின்றேன்....

இந்திரா பார்த்தாநி

சென்னை  
இந்தியா

"கற்பணனையைப் படமாக்குவதாக இருந்தால் முழுக்க முழுக்க கற்பணனையைத்தான் படமாக்க வேண்டும். இடையில் யதார்த்தத்தை இணைப்பதாக இருந்தால், அது யதார்த்தமான யதார்த்தமாக இருந்தல் கூடாது; கற்பணனைவில் தோன் நிய யதார்த்தமாகவே இருக்க வேண்டும்."

சத்தியலைத் தோனின் இந்தக் கருத்தை மனதில் கொண்டு - அப்பட்டமான முறையிலில் குற்பணையில் தோன்றியிடை முழுக்க முழுக்க யதார்த்தமாய் என்னையைப் படமாக்கியிருக்கிறார், உமா மகல்வர்யாவுள்.

ஓர் 'ஆட் கொளார்வி' வழக்குக்கு எத்தனை வகையால் சிறங்கனை வழக்காளி எதிர் நோக்க வேண்டும் என்பதுதான் படத்தின் மூலம்!

வெறும் மனுவை மாத்திரம் வழக்காடு மன்றத்தில் சமர்பித்தால் மட்டும் போதாது; மனுதாரை தேடிக்கண்டு பிடித்து

நீதி மன்றத்துக்குக் கொண்டு வந்தாலே ஒழிய வேறு வழி இல்லை என்பது ஒவ்வொரு 'பிழேம்' மிலும் அடித்தடித்துச் சொல்லப்படுவதால் நிஜமான ஆட்கொண்டவு மனுவுடன் உள்ள மனிதனுக்கு (பார்வையானங்கு) பயம் தோன்றாதோ?

ஆந்திர எல்லைப்பூர்க் கிராமங்களில் கெட்டது எது நடந்தாலும் அரசாங்கம் துறைகள் 'நக்ஸலலட்டுக்கள்' மீது பழியோடுவது நீண்டகால வழக்கம் படித்த, தாழ்த்தப்பட்ட, ஹரிஜன சூடியானவன் 'நக்ஸலலட்டாக்கப்படும் கொடுமை இங்கு சுகஜம்' அப்படி 'நக்ஸலலட்டாக்கப்பட்டவனின் குடும்பம் சிதைய - எஞ்சிய கைக்குறந்தையுடன் அவன் தலைமறைவாக வேண்டிய கட்டாயம்.

'நக்ஸலலட்டாக்கப்பட்ட ஓம்புரி தமிழ்துப் போகும் வழியில் மாட்டிக்கொள்ள - கைக்குழந்தை எதிர்பாராதவிதமாய் சக பிரயாணியான இவேந்தியிடம் சேர்கின்றது.

ஆஸாரம், அனுஷ்டானம் பார்க்கின்ற 'மாமியாரோட் மாட்டுப் பொண்ணான' ரேவதி கைக்குழந்தையால் புருஷனை இறப்பதும், காணாமல் போன ஓம்புரியைத் தேடிக் கண்டுபிடிப்பதும்தான் காலா!

கிளைகள் எதுவும் முளையாத, இணையாத, வளைவு, நெளிவற்று நேர்ரோட்டில் நகர்கின்ற சினிமா சந்தித் துறைந்த சினிமா வசனத்தில் பலம் இல்லை. இசையில் பலம் இல்லை. பாடல்களில் பலம் இல்லை. மென்னமயான கதாபாத்திரமும் திரைக்கதையும் தான் அகரபலம்!

இப்போதெல்லாம் 'செந்திமென்ட்டாக காட்சிகளை அமைத்தால் 'படம் பிச்சிக்கிட்டு ஓடும்' என்பது தென்மாலிலங்களில் உள்ள தயாரிப்பாளர்களின், இயக்குனர்களின் அசைக்க முடியாத 'செந்திமென்ட்'. (இதனால் பல படந்துக் கீட்டீடு பிச்சிக்கிட்டு ஓடினது வேறு விசியம்)

ஓம்புரியின் கற்பினி மனைவியான மாதுரியை ஜம்பது தடவை மன்றி போடவைப்பதுவும் அவன் குந்தி எழுப்புகின்றபோது உண்டாகின்ற உணர்ச்சிக் கொந்தளியும் இதயத்துடிப்பும் வேகமும்... (மனிதத்தைச் சுந்தேகிக்க வைக்கின்ற இந்த செந்திமென்ட் வேண்டாம்டா சாமி!) விதவைக்கு தானி கட்டி, மஞ்சள் பூசிலிடுவதிலும் பார்க்க - இது எத்தனை வகையில் உணர்ச்சிகளை பாதிக்கும் என்பது உமாமகேந்வராவ் நன்றாக தெரிந்து வைத்திட்டுந்தாலும் அவருடைய வக்கிரமனம் அப்பட்டமாய் நார்த்தமான யதார்த்தமாகவே யாம் பிடிக்கப்பட்டுவிட்டது.

வழமையான தெஹந்து சினிமாவுக்கும் அங்குரத்திற்கும் ஆறு வித்தியாசம் கண்டுபிடிக்கும் போய்'டி வைத்தால் தோற்றுத்தான் போகவேண்டும். அங்குள் இயக்குனர்களுக்கு இரண்டே இரண்டு வகையான வில்லன்களைத்தான் அடித்து நொறுக்க முடியும். ஒன்று அரசியல்வாதி; மற்றயது காவல்துறை. அங்குரத்தின் வில்லன் காவல்துறை!

சிரிக்காத, குண்டக்கா மண்டக்கா வசனம் பேசாத, (வெத்து) வேட்டுக்களை கட்டுத் தீர்க்காது அவ்வப்போது 'சிலில்' உடையில் வந்து போனாலும் 'ளாம்ப பெரிய வில்லனங்கப்பா இந்த பொளின் காரணுவா...' என்பது போன்ற எண்ணம் வந்து போகிறது...

'ஒத்த பொளின்காரன் பண்ண தப்புக்கு' மாநிலம் முழுவதும் உள்ள பொளின்காரன் எல்லாம் ஏன் சோறம் போகின்றான் என்பதுதான் விளைக்கின்லை. (துறை சார்ந்த விகவாசமோ என்னமோ?)

ஒன்றே ஒரு பொளின்காரன் என்றாலும் ஒத்துபூழக்காமல் பொளினால் மறைக்கப்பட்ட வளை 'கோர்ட்டுக்கு கொண்டுவர முடியாது என்பதில் இயக்குனருக்கு பலவுள்ளமான ஒரு நம்பிக்கை இருந்திருக்கிறது. அதற்காக பொளின்காரனின், பின்னை முகம்மாதா மகனா, பெற்றோல் ஊற்றி, கல்லூரி மாணவான் எரிக்கவைத்து, பொளின்காரனை திருந்த வைப்பது சொல்பவும்தான் கொடுமை அதைவிட்க் கொடுமை என்னவென்றால், பொளினால் மறைக்கப்பட்ட ஓம்புரி நீதிமன்றம் கொண்டுவரப்பட்டதும், இரண்டு வசனத்தை முக்கித்தக்கிப் பேசிவிட்டு செத்துப்போவது.

அரக சார்பான துறை ஒன்றை விடப்பிக்கின்ற (கெட்டதை மட்டும்) படந்துகளை அனுமதிக்கும் தணிக்கைக் குழுவைப் பாராட்டுதல் வேண்டும். அது என்னமோ படுமோசமன சினிமா ரசிகன் உள்ள ஆந்திரப் பிரதேசத்தில் இப்படிக்கூட படம் தயாரிக்கப்படுவதும் - அது பிச்சிக்கிட்டு ஓடுவதும் பொம்பத்தான் ஆச்சரியம்!

# மானிட இருப்போன்றில்....



நன்றாகவே

குறுகிப் போனதாய்

எனது மக்களும் நானும்.

வேட்டுக்கள்

குட்டுக்களைப் போலவாய்

அடிக்கடி.

பெண்களைல்லாம்

வெளிச் வீடுகள் போலவும்  
பால்வீதி போலவும்.

'ப்படு' வருமென்பதைப்போல

ஷைப்தியத்திற்கான

தினசரி அச்சம்.

காது ஒட்டையையும்

குங்கும அடையாளத்தையும்

ஆண்களும் பெண்களும்

அழிக்கத் தேடுவதாயும்

அவசரமும்

.அதட்டலும்.

அப்படி இருக்கப்பயம்.

ஏன்

அப்படிப் பிறக்கவே யயம்.

கெட்ட கண்களுக்கு

அதுமட்டும் வெளிச்சம்

போதாமல்

சில

காக்கை வன்னியிர்க்கும்

அக்குறையை

**இளைய அப்பூல்லாவும்**

இலங்கைப்பிள்ளந்து

அவதாரமாகி....

பந்தம் பிடிப்பதெற்கென்றே

கைகளை

வளர்த்தவர்கள் போல....

இனியும்

மக்களை விலக்கி

விட்டதான்

ஒப்பந்தம் ஒன்றில்

கைநாட்டிட்டு

காவு கொடுத்திட....

அனைதிக் காநில்

கடுக்கன் தொங்கவிட்டு

குதூகவிக்க முதல்

அவனை

இறப்பில்லந்து

தடுப்பதற்காயும்

வாழ்வதற்காயும்

இன்னொன்றுக்காயும்....

வரவேண்டும்

என்பதாய்

கூவுங்கள்

தொண்டையை

கொஞ்சம்

அகல மாக்கி

எதிரி யப்படும் படியாக....

பெண்களுக்கு அதிகாரம்!



“பெண்களுக்கு அழகு, இனிமை, மென்னை யாவும் இருந்து என் பயன் பெண்கள் எமது சமூகத்தில் பெரும்பான்மையினர். ஆயினும் உரிமைகள் பல இழந்திருக்கின்றனர். ஆகையால் பெண்கள் அதிகாரம் பெற வேண் இரும்” என்று பெண்ணிலை அதிகாரம் பற்றி தீவிர பிரச்சாரம் செய்துவருபவன், நன்யாமி ஐங்கும்.

3) வயதுள்ள நாய்யாமி, சான் பிரான் லிஸ்கோலில் மிறந்தவர். Oxford பட்டதாரி. ஒரு பெண் னியல் சிந்தனாவாறியாகத் தன்னைக் கூறி கொள்ளும் இவர், தவது இருபத்தெட்டாவது வயதில் THE BEAUTY MYTH என்ற புத்தகத்தை எழுதிப் பிரபலமானவர். அதன் பின்னர் பஸ்கலைக் கழகநிலையிலும் கல்லூரிகளிலும் பெண்ணியல் பற்றி தீவிர பிரச்சாரங்களில் சட்டப்பட்டார். இப்பொது FIRE FOF FIRE என்ற புத்தகத்தை எழுதியிருக்கின்றார்.

பெண்ணியல்வாரிகள் என்றால் கால்களில் முடிமுளைத்தவர்களாகவும், ஆன் களை வெறுப் பவர் களாகவும், கருத்தடையை ஆதரிப்பவர்களாகவும், குடும்ப வாழ் க்கையை நிராகரிப்பவர்களாகவும், குழந்தைகளைப் பெற மறுப் பவர் களாகவும், இடதுசாரிகளைவும் இருக்கவேண்டும் என்ற கருத்தை இவர் மறுப்புகின்றார். ஆனால் ஆற்றல் களிலும் என்னிக்கையிலும் மேலோங்கி நிற்கும் பெண்கள், அரசியல் தீவியக் அதிகாரத்தைப் பெறவேண்டும் என்றும், மறுக்கப்பட்டு வரும் உரிமைகளைப் பெறப் போராடவேண்டும் என்றும் வலியுறுத்தி வரும் NAOMI WOLF பெண்ணியல் வாழ்களுள் வித்தியாசமானவர்களா?

- மந்தாரவன்



வாண்டிலிருந்து

விட்டுக்கு முன்வால் ஒரு பெரியபலா மரம். காய்த் தூத் தொங்குதிறது. பெரிய பெரிய பலாக் காய்க்கும் பக்கத்தில் சிறிய சிறிய சினினக்காய்கள். அம்மாக்கசூழி பிள்ளைகளும் போல். அந்தக் கிளையின் பிரிவில் ஒரு குருவிக்கூடு. தாய்க் குருவி எங்கே பொல்லாமோ அவைந்து கொண்டுவரும் புழுக்களுக்கும் பூர்சிகளுக்கும் காத்திருக்கும் குருவிக் குஞ்சுகளின் மெல்லிய சீக்கல்கள் மகேஸ்வரியை ஏழுப்பிற்றது.

**குருவும்**



ராஜீஸ்வரி  
பாலசுப்ரமணியம்

மகேஸ்வரி, மார்க்கெட்டுக்கு மாக்கறி கொண்டு செல்லும் ஏழைப் பெண்களின் உடுத்த குருவில் பெண்டோ நித்திரையிலிருந்து எழும்பிவிட்டான்.

கட்டுப்பில் உட்காந்து, கம்பி போட்ட ஜன்னலைந் திறந்து வைத்து, இந்தப் பலாவாத்தைப் பயிக்க இப்போதுதான் தன் உடம்பை எழுபிக் கொண்டான். அவன் அருநில் அவன் குழந்தை அழகான பெண் குழந்தை இன்னும் பெயர் வைக்கவில்லை.

அவன் கணவனுக்கு ஏதாவது 'மொர்ண்' பெயர் வைக்க ஆசை ஆனால் அவனுக்குத் தன் தாயின் பெயர் சிவாஸ்வா வைக்க ஆசை. 'சிவாஸ்வர்!' அவன் கணவன் அந்தப் பெயரை ஒவ்விரண்டு தாம் சொல்லிப் பார்த்தான்.

'கெட்க ரசிக்கறதா?' என்று தன்னைத் தானே பீட்டித்துப் பார்க்க, ஒன்றிரண்டு தாம் சொல்னி பார்த்தான். பொய் வைப்பறை ஆழந்தை நிறந்து முப்பதாம் நாள் முடிவு செய்வதாக இருவரும் உறுதி செய்து கொண்டார்கள்.

குழந்தை தன் பிழுங்க்கையை உயர்த்தி முறுக்கிப் பிடித்துத் தன் கால்களை புதைத்துக் கொண்டது. பால் கேட்கப் போகிறான். மகேஸ்வரியின் முலைகள் பால் கூற்று கணத்து மேதலைப் பற்றிதுகிறது.

இந்தமாநிரி வேதனாகனை அவன் எதிர்பார்க்காதும் என்பதை பாரும் அவனுக்குச் சொல்லவில்லை. அவனுக்கு அம்மா இல்லை. அவன் பிறந்து அடுத்த மாதமே அவன் தாய் விவாஸ்வர் இறந்துவிட்டான். மூன்று ஆண் மக்களுக்குப் பின் ஒரு பெண்பிள்ளையைப் பெற்ற சந்தோசத்தை அவன் நீண்ட நாள் சந்தோசிக்க முதலே இறந்துவிட்டான்.

மகேஸ்வரி பழைய நினைவனுக்கு நெஞ்சைப் பறிமாடுகாமல் எழும்பி பாத்தநம் பக்கம் போகிறான்.

பாத்தநம் பூட்டியிருக்கிறது. அவனின்

மைத்துணிமார் மூவர். அதில் ஒருத்தி உள்ளேயிருக்கலாம்.

முதலாவது மைத்துணிக்கு எப்போதும் டட்டுப் சரியில்லாமல் இருக்கும்; அவன் பாந்தருமுக்குப் போனால் ஒரு மணித்தியாவத்துக்கு வெளியில் வருமாட்டான். அவனுக்கு முப்பத்தைந்து வயது, இன்னும் கல்யாணம் ஆகவில்லை.

இரண்டாவது மைத்துணிக்கு முப்பத்தி மூன்று வயது, ஆசிரியையாக இருக்கிறார். இன்னும் திருமணம் ஆகவில்லை. பத்து மைல்களுக்க்பயால் உள்ள ஒரு பாடசாலையில் படிப்பிக்கிறார். காலை ஆறு மணிக்கெழுமில் வெளிக்கிட்டு பஸ்ஸாக்குப் போவான். மூன்றாவது மைத்துணி முப்பது வயது. ரவுணில் ஒரு கொம்பனியில் ரையில்ட், கணக்காளர் என்று இரண்டு வேலையையும் மகேச்சர் என்ற பெயரில் செய்கிறான்.

அந்த வீட்டில் ஒரு ஆண்மகலும் இல்லை. மகேஸ்வரியின் கணவன் துரைராஜா இந்த மூன்று பெண் குனக்கும் தமிழ். தமக்கைகள் இருக்கும்போது அவன் மகேஸ்வரியைச் செய்து கொண்டதை துரைராசாவின் தாயால் தாங்க முடியவில்லை என்பதை மகேஸ்வரி எப்போதோ அறிவாள்.

பாந்தரும் நிறக்கும் வழியாக இல்லை.

மகேஸ்வரி இண்றுதிக்குப் போய் தண்ணீர் எடுத்து முகம் கழுவ யோசித்தான். கிணறு வளையின் மூலையில் இருக்கிறது. சரியாக விடியமுதல் கிணற்றுப் பக்கம் தனியாகப் போக அவன் விரும்பவில்லை.

தமிழர் விடுதலைப் போராட்டம், எத்தனையோ குடும்பங்களில் தாங்கொணா வறுமையைத் தோற் றுவித் துவிட்டது. காக்ஸாவர்கள் நாட்டைவிட்டு ஓடு, இல்லாதவர்கள் எதையாவது செய்து பிழைக்கும் நிற்பவந்தம்.

இயக்கத்தில் சேர்ந்தோர் பலர், சோதோர் பலர், உழைப்புள்ளோர் லிவர், உழைப்பில்லாதோர் பலர் என்று எத்தனையோ பிரிவுகள்.

ஒரு கொஞ்ச நாளைக்கு முதல் அடுத்த ஊரில் ஒரு விழியைக் கழுத்தை நெரித்துச் சாக்காட்டிவிட்டு அவன் நகையைத் திருடிவிட்டார்கள். கூழலியின் குழந்தைகள் எல்லோரும் அயல் நாடுகளில் இருக்கிறார்கள்.

இந்தக் குடும்பத்தில் எல்லோரும் பெண்கள். இங்கு வந்தவுடன் மகேச்சர் குப் பயமாக இருந்தது. அவன் எப்போதும் ஆண் துணையோடு வளர்ந்தவள். இரண்டு தமங்கள், மாமார் இருவர், தகப்பன், பாட்டி என்ற பெரிய குடும்பத்தில் வளர்ந்தவள்.

துரைராஜாவைத் திருணம் செய்தபோது அவன் தன் மாமியின் மன்றிலையைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ள முடியல்லை. வீட்டில் மூன்று பெண்கள் இருக்கும்போது இவன் என்னவென்று கல்யாணம் செய்யவன் என்று அவன் கோயத்தில் பேசினாள். மகேச்சர் தகப்பன் படுத்த படுக்கையாயிருந்தார். தான் கண்ணண மூடுமதல் தன் மகளின் கல்யாணச் சுடங்கைப் பார்க்க அவனுக்கு ஆசை.

"இவன் உழைத்து இந்தப் பெண்களைக் கரை சேர்க்க வேணும்" மாமியின் ஆத்திரம் அவனுக்கு விளங்காததல்ல.

"உங்கள் மகன்க்கு என்ன உதனம் எந்தபார்க்கிறீங்க?" மகேச்சர் தகப்பன் கேட்டார்.

துரைராஜா ஒரு Public Health Officer. அவனுக்கு அவர் தன்னால் முடிந்தவரைக்கும் செய்துகாச் சொல்லி, அவர் முடியாதவரைக்கும் அவரின் மகன்கள் உதவி செய்தார்கள். தங்கள் தங்கசிசி நன்றாக இருக்க வேண்டும் என்ற ஆசையில் தமங்கள் இருவரும் தாங்களைக் கூட்டது கொண்டார்கள்.

மகேச்சர் கல்யாணம் நடந்து ஆறுமாதத்தில் அவனின் தகப்பன் இருக்க, அதனைத் தொடர்ந்து கொஞ்ச நாளில் சிறிலங்கள் சிங்கள ஆமி போட்ட ஜெல் தாக்குதலில் மகேச்சர் பாட்டியும் ஒரு தமயனும் இரந்து விட்டார்கள். வீடு படுமோசமாகத் தாங்குப்பட்டு விட்டது. அப்போது மகேச்சர் இரண்டு மாதக் கற்பவதி.

பலாமரத்தின் தாய்பற்றவை பறந்து போய்கொண்டிருந்தது. இவனுக்கு முன்ன தினவெடுத்தது. பற்பதையை பிழித்தி பூசி கொண்டு கிணற்றுப் பக்கம் போனார்.

இன்னும் சரியாக விடியவில்லை. கிணற்றுக்குப் பின்னால் சரியாக அடர்ந்து வளர்ந்திருந்த பனை வடனி

அவன் மெல்லமாகப் போனாள். பனைவடனி அசைந்தது. பயத்தில் அவறிவிட்டாள்.

இவன் அலற்ற சத்தம் கேட்டு யாரோ கதவைத் திருக்கும் சத்தம். இவன் முகம் கழுவிக் கொள்ளாமல் ஒடிவந்தான். குழந்தை பசியில் வீரிட்டது. வாயைச் சுருட்டி, உதட்டைத் திருப்பி பால் தேடிக் கொண்டிருந்தது, குழந்தை. பச்சைமண். இப்போதுதான் இருபது நாள். அதற்கிண்டியில் நேர்த்துக்குப் பால் தேடிக் சத்தம் போய் பழகிவிட்டது.

நூஞ்க படபடவென அடித்துக்கொண்டது. நா வரண் டது. அவன் குழந்தையை அவணத்துக்கொண்டான். குழந்தை தயின் உடம்புச் சூடில் இதம் கண்டது. அவர்களுக்கு அந்த வீட்டில் ஒரு வேலைக்காரப் பெண் இருக்கிறான்.

அவன் காலையில் எழுவிப் கடுதண்ணீர் வைத்து ‘ஆரிரியை மச்சாளுக்குச் சூளிக்க உதவி செய்யான். ஆரிரியை மச்சான் குழந்தையை தண்ணிரில் குளிக்க மாட்டன்; அவனுக்குச் கடுதண்ணீர் போட்டு, அதன்பின் ‘மனேச்சர்’ மச்சாளுக்குச் கடுதண்ணீர் போட்டுக் கொடுத்துக் கடன்டியாக கமல்லாத’ பெரிய மச்சாளுக்குச் கடுதண்ணீர் போட்டு முடிய மத்தியானம் பத்துமணியாகிவிடும்.

மீகிளின் நிலை அவனுக்கே பரிதாபங்க இருந்தது. தயாலிலை, தகப்பன் இல்லை, தாயையில் அன்பாக வணந்த பாட்டியும் போய்விட்டான். இந்த நிலையில் - இருபத்தி ஒருவாயில் தாயாகித் தான் ஏதிர் நோக்கும் துப்பாய்களை அவன் வார விடுமுறையில் வரும் துரைராஜாவிடம் சொல்லமாட்டான்.

‘அம்மா உன்னை அன்பாகப் பார்த்துக் கொள்ளுவா’ அப்படித்தான் அவன் சொல்லி அவனையின்கு கூட்டிக் கொண்டு வந்தான்.

‘நீங்கள் வேலை செய்ய இடத்தில் ஒரு வீடு எடுத்து ஒரு வேலைக்காரியை வைக்கால் என்ன’ அவன் தயக்கத்துடன் கேட்டான்.

‘விடுதலைப் போராட்டம் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. எங்கு என்ன நடந்திற்கு என்று தெரியாது. பேசாம் அம்மாவோட இருந்து கொள்’

அவன் ஆண்பின்னை. பெண்கள் மனதைத் தெரிந்து கொள்ள முடியாதவன்; அல்லது தெரிந்துகொண்டு சங்கடப்படத் தெரியாதவன், நோமில்லாதவன்.

பலாமரத்துக் குஞ்சுகள் பசியில் வீரிட்டுக் கொண்டிருந்தது. மகேஸ் குழந்தைக்குப் பால்

கொடுத்து முடியக் குழந்தை நித்தியையிலிட்டது.

கட்டடலோத்திசிறந்து பலாமரத்தைப் பார்த்தான். பலாமர இனையிடுக்குகளை குரியன் எட்டிப் பார்த்தான் தெருவில் ஒரு வண்டி போய்க் கொண்டிருந்ததால் எழுந்த புழுதி குரிய சிரகணத்தில் பல நிறம் காட்டியது.

வேலைக் காரம் பெண் தேங்காய் துருவவது கேட்டது. மயிபுட்டிநித்துப் பார்சல் கட்டி மகள்மயுருக்குக் கொடுப்பான். ககவில்லாத மச்சான் சிலவேளைகளில் சாபிடுவான், சில வேளைகளில் கதவைப் பூட்டிக் கொண்டு இருப்பான். ‘கொஞ்சம் சாபிப் போக்கு’ என்று மயிப் யாரும் கேட்டாற் சொல்வான். அல்லது ‘பொண் புனைப் புன்னையன் அடக் கமாக வீட்டுக்கதானே இருக்க வேணும்’ என்றும் சொல்வான்.

இந்தக் குத்துச் சொல் தனக்குத் தாணோ என்று மகேஸ் யோசித்ததுண்டு. மகேஸ் பாடசாலைக் குப் போகும் போதுதான் துரைராஜாவைக் கந்தித்தான்.

அவன் பதினெட்டு வயதில் A' Level செய்து கொண்டிருந்தான். காலையில் இவன் கடைக்கண்ணும் அவனின் குறும் சிரிபும் எநிரும் புதிருமிகச் சுநித்ததுக் கொண்டும். அவன் அப்போதுதான் அந்த ஊருக்கு மற்றவாசிப் பேசியிருந்தான். அவனுக்கு இருபத்தியேழு வயதும் மூன்று முதுகண்ணித் தமக்கைக்கணும்!

பருவம் என்ன சாபியாரா காலையாம் வாங்கி கடைக்கண்கள் பேசி, கால்கள் படம் கீறி, உடம்பு மாவம் பிடிக்கப் பின்னர் உண்ணை நாள், என்னை நீ என்று உள்ளும் சொற்றுத் தெயிந்த மொழிகள் புத்தக்களுக்குள் வைத்துக் கைமரங் காதல் தன் பாட்டுக்கு வந்து தொலைத்துவிட்டது.

துரைராஜாவின் தாய், மகன் தன் கீழ்டுக் குமர் களைச் கணரயேற் றுவான்’ என்று எநிரப்பத்திருக்க அவன் தன் வெட்கத்தால் முகம் உயிர்த்தாத் மனனவியுடன் வந்து சேர்ந்தான். ‘அக்காமர் எதிர்பார்க்குற மாப்பிள்ளைகள் இனித்தான் பிறக்க வேணும்’ அவன் அம்மாவின் முழுமுழுப்புச் சிகிக்காமல் இப்படி ஒருநாள் பொறிந்து தன்னில்லான்.

இயக்கத்தால், அல்லது இயக்கத்தில்

இந்தோர் தொகை என்னை இலங்கை ராணுவத்தால் அழிந்தோர் தொகை என்ன? இத்தனைக்கும் தப்பி கடல் கடந்தோர் கேட்கும் விலை என்ன? அவன் தினையில் போனான்.

"ஏன் இவை தங்களுக்குப் பிடிச் ஆஸையும் செய்தால் என்ன?" அவன் தாயைக் கேட்டான். வார விடுமுறையில் வரும்போது தாயின் முறைப்பாடுகள் அவனார் தாங்க முடியதிருந்தது.

"நாங்கள் தனியாகப் போய் இருப்பம்" அவன் தன் கணவனுக்கு மெல்லமாகச் சொன்னார். அவன் இல்லாத நேரத்தில் அவன் படும்பாட்டை அவன் ஒரு நாளும் எடுத்துச் சொல்லியில்லை.

"குழந்தை பிறக்கட்டுமீ" அவன் அவனைச் சமாதானம் செய்தான். குழந்தை பிறந்தது இரண்டு கிழமை அவன் நின்றான். நீர் போட்டுக் கொடுத்தான். சரியான நேரத்தில் சாப்பிடுகிறானா என்று பார்த்துக்கொண்டான்.

அவன் போய்விட்டான்; வார விடுமுறையில் வருவான். "என்ன பின்னா பிறந்து முன்னு கிழமையாகிப் போச்க, இன்னமும் யாரும் என்னும் செய்வினமா" மாமி நேரே கேட்டான்.

"வேலைக்குப் போற பெண்டின் மாதிரி வேலைக்காரி எல்லாம் செய்து தருவான் என்னு எதிர்பார்க்க வேணாம்" மாமியாரின் புத்திமதி இது.

அதிகாலையில் எழுந்து தானே தன் வேலையை— தன் குழந்தையின் வேலைகளைப் பார்க்க வேண்டும் என்று திட்டம் செய்து கொண்டான் மகேஸ்வரி. ஆனால் அந்தக் 'காலை நேரம்' தான் அந்த வீட்டுப் பெண்கள் எல்லாம் மிகவும் பிசியாக இருக்கும் நேரம்.

மகேஸ்வரி இருத்தாம் இன்னும் படபடவென்று அடித்துக் கொண்டது. 'காலையில் நன்றாகப் பயந்துவிட்டேன்' என்று சொல்லிக் கொண்டாள்.

கேற் அடிபடும் சத்தம் கேட்டது.

இரண்டாவது ஆசிரியை மச் சாள் பல்கக்குப் போகிறான். ஆசிரியை மகேஸ்வரன் அதிகம் பேச்க வைத்துக் கொள்வதில்லை. அவனைப் பொறுத்தவரையில் மகேஸ் ஒன்றும் தன் நிலையில் வைத்து சமமாகப் பழகும் அந்தஸ்தில் இல்லை என்ற பாவம் தெரியும். தனக்குப் பத்து வயதுக்குமேல் இளையவன் இன்று தாயாகி... அந்த நிலை தனக்கில்லையே என்ற

ஆதங்கம் 'மனேச்சரின்' கண்களில் குருரமாகத் தெரியும்.

மாமியார் தான் எப்போதும் 'பிளி' என்று பிரகடனப்படுத்திக் கொள்வான். கடைக்குப் போவது, கோயிலுக்குப் போவது, வேலைக்காரப் பெண்ணுக்கு உத்தரவு போடுவது என் நிலை ஸாம் மிக ஸ்ரோட்டான்துன் விடயங்கள் இருக்கும்.

குழந்தைக்குப் பெயர் வைப்பதைப் பற்றி மாமியாருடன் பேச ஆசை. "உனக்கு மகேஸ்வரி, அவனுக்கு துறைராஜா பெயர், இரண்டையும் சேர்த்து வை" மாமி எடுத்தெற்றிந்து சொன்னார்.

தான் தன் தாயின் பெயரை 'சிவமலர்' என்று மகஞாக்கு வைப்பதாக மகேஸ் சொன்னார்.

"மலரோ மாலையோ பெயரில் என்ன இருக்கு, கெளரவமாக வளக்கிறத்தில் எல்லோ இருக்கு" மாமியார் இவைளைப் பார்த்து ஒரு மாநிரியாகச் சிரித்துக் கொண்டான். மாமியாறைப் பொறுத்தவரையில் காதல் கல்யாணம் செய்யவர்கள் கொரவமாகப் பேசிச் செய்ய வாதியிழறவர்கள்! ஆனால் மகேஸ் கொடுத்த சீதனத்தை மாமி வட்டிக் கும் குட்டிக் கும் கொடுக்கிறான். இருந்தாலும் அவன் காதல் கல்யாணங்களைக் கொரவமாக நினைப்பதில்லை.

"பெட்டாடையாய்ப் பெத்துப் போட்டாய், கெளரவமாக வளர்க்கப் பார்" மாமி புத்தி சொன்னார்.

பெரிய மச்சானுக்கு ஏன் கைமல்லாமல் வந்தது? இவன் ஒரு நாள் தன் கணவனைக் கேட்டான்.

"எனக்குத் தெரியாது. ஆனாலும் அவனுக்கு ஒரு காதல் இருந்தது. அது சரியாக வாததால் அவன் இப்படி ஏங்கிப் போய் இருக்கிறான் என்று நம்புறன்."

இதெல்லாம் எப்போது நடந்தது என்று தெரியாது. பெரிய மச்சாள், குனியத்தைப் பார்த்துக் கொண்டு சிலவேளை சிரிப்பாள். தன் மகஞாக்கு யாரோ குனியம் செய்து விட்டதாக மாமி சொல்லியிருக்கிறார்.

மகேக்குக் குச் குனியம், செய்வினை தெரியாது. பெரிய மச்சாள் கொஞ்சம் வசதியில்லாத ஆளை விரும்பியதாகவும் மாமி மமா அதை விரும்பாத படியால் அவனுக்கு யாரோ குனியம் செய்துவிட்டதாகவும் வேலைக்காரப் பெட்டை ஒரு நாள் ஏதோ ஒரு கநதயிற் சொன்னாள்.

காலையில் ஏற்பட்ட அதிர்ச்சி மகேஸ்வரிக்குப் போகவில்லை. மத்தியாணம் உடம்பு நொந்தது. பின்னீரும் காய்ச்சல் வந்தது.

சரியான காய்ச்சல். அத் தோடு தீட்டும் போகத் தொடங்கிவிட்டது. குழந்தை பிறந்து போகத் தொடங்கிய தீட்டு இரண்டு கிழமையுடன் நின்றிருந்தது. இப்போது சரியாகப் போகத் தொடங்கியது. மாமியாடிம் சொன்னாள், “என்ன புள்ளை பிறக்கிறதென்டாச் சிம்பிள் விசயமே, இப்படித்தான் எல்லாம் வரும்” மாமி எடுத்தெறிந்து பேசினாள்.

மூன்று நாளாகச் சரியான காய்ச்சல் பின்னைக்குப் பால் வரவில்லை. அவன் வார விடுமுறையில் வந்தபோது குழந்தைக்கும் காய்ச்சல். மகேஸ் மெஸிந்து போயிருந்தான்.

“என்ன உணக்குக் காய்ச்சல் இருக்கிறபோது பின்னைக்குப் பால் கொடுத்தாயா?” அவன் துடித்துப் போய்க் கேட்டான். அவன் பாவம், இதெல்லாம் தெரியது.

அன்றிரவு டெக்டரைக் கூப்பிட்டான். மகேக்குக் காய்ச்சல் இருந்தபோது பால் கொடுத்தால் பின்னைக்கும் காய்ச்சல்.

குழந்தை சோர்ந்துவிட்டது. விடுதலைப் போர்

நடக்கிறது! Hospitalஇல் சரியான மருந்தில்லை. ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை குழந்தை இறந்துவிட்டது. மகேசின் தாய் சிவமலர் அன்றிரவு கனவில் குழந்தையைத் தாலாட்டுவது போற் கனவு கண்டான் துரைராஜு. அவனுக்கு அவனின் மாமியாரைத் தெரியது; தாயைத் தெரியும்.

“நீங்கள் மகேக்குப் புத்தி சொல்லிப் பார்த்திருக்கலாமே” அவன் கண்களில் நீர்.

“என் நடாப் பா விண் னாணம் சொல்கிறாய், புருஷன் பிடிக்கத் தெரிந்த பொம்புளக்கும் புள்ள பார்க்கத் தெரியாதென்டு எனக்குத் தெரியுமே” தாய் முகத்தைத் தோலில் இடித்துவிட்டுப் போய்விட்டான். குரல்கள் குஞரம்.

மகேஸ் கம்பி போட்ட ஜன்னலுக்கப்பால் காய்க்குத் தொங்கும் பலையாரத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான். பார்ஸனவையிற் குனியை. தாய்ப்பறைவு குஞ்கக்குப் புழு கொடுக்கிறது. பெரிய மக்சார் பாத்ருமில் உட்காந்திருக்கிறான். மற்றவர்கள் பார்க்க விரும்பாத குனியை; அது அவனுடையது. அந்த வீட்டில் ஐந்து பெண்கள். அத்தனையும் குனியை.

## நாங்களும் இனவெரியயே!

தீபி மேத்தா என்ற இந்தியம் பெண்மௌலிகான் இதைச் சொன்னவர். இவர் இந்தியாவில் பிறந்து வளர்ந்தவர். புதுவில்லைப் பல்கலைக்கழகத்தில் தத்துவத் துறையில் கலைநிலைப் பட்டம் பெற்றவர். தூதி இளத்தைச் சேர்ந்த போல் சாவல்லம்மர் என்பவரை இந்தியாவிலேயே மணந்து, 1979ல் கனடா வந்து குடியேறியவர், தீபா மேத்தா. ஜோரோன்ஜாவில் தினாப்பத் துறையில் பிரபலமாய் இருக்கும் ஒரு தயாரிப்பாளர்-இயக்குனர். இவரது முதலாவது தினாப்பமான SAM AND ME (1991) CANINES தினாப்பம் விழாக்கில் பார்ப்பிட்டு, கௌரவ குறிப்பைப் பெற்றது. விரைவில் பெண்சிட்டிப்பிடினிருக்கும் கிவைத் திருப்பட்டவது, தினாப்பம் CAMILLA. தினாப்பத் துறையில் யாத்ரையும் சித்தி வைத்துள்ள இவருக்கு செய்துமான ஒரு தினாப்பாக் கம்பனி உண்டு. இந்துறையுடனான தனது சுடுபட்டைப் பயன்படுத்தி பெண்கள் குத்திரும் - கெள்கள் கயமுழுதிகள் போன்றவற்றை ஒக்கவிப்பதில் ஆர்வம் கூட்டுகிறார்.

கனாவாவுக்கு வந்த ஆர்ப்பத்தில் இன்று காணப்பட்ட இனப் பாதுகாட்டினால் இவர் அதிர்ந்துபோனார். அதனைச் சமாளிக்க வெறி தெரியவூல் தமிழறிஞர். இப்போது அதனை அலட்சியம் செய்து முக்கியிட்டார். இவைவெறி கனாவில் மட்டுமல்ல, எல்லா நாடுகளிலுமே இருக்கின்றது. இந்தியச்களான நான்கும் கண்டையர்களுக்குச் சமானமான இனந் துவேவிகள்தான் எனக் கூறுகின்றார். ‘நெந்தவொரு கலாசாரமும் அதனுள் புதிதாக வந்து சேர்ந்து இன்னென்று கலாசாரத்தை எதிர்க்கவே செய்யும் அது இயல்லே’ என்பது இவரது கருத்து.

‘இருமணைம் பிரபோசனமற்றது. பெண்கள் பாதுகாட்டுத் தேவைக்கும் ஒருவகை அன்பத் தேவைக்கும்தான் மணம் முடிக்கிறார்கள். அவை அது சரியானதல்ல. இருமணைம் பலவித நிர்ப்பார்ப்பக்கணவையும் வாழ்க்கை அனுபவிப்புத் தண்டகளையும் கொண்டது’ எனக் கூறும் தீபா மேத்தா, விவாகத்துச் செய்துபொருத்துகிறார்.



- மந்தாவாவன்

# வினாக்கள்

எண்ண  
நடவடிக்கை

நான்



இவற்றையிருந்து

- சோலைக்கிளி

கொட்டைப் பாக்கின் நடுக்குடலூன் இருக்கவும்  
எனக்கு இப்போது தெரியும்.

வெற்றிலைக்குள் நெடிய நாம்பாகிப் படுக்கவும்.

நான் மலங்குழிப்பைத் தறந்து  
எவ்வளவோ நாட்கள்!  
யாரோ கைபோட்டுப் பிசைந்து  
வாப்க்குள் வைக்கும் உண்வை  
உண்கிறேன்.

நான் நடக்கிறேன்  
ஆணால் நான் நடக்கவில்லை.  
அண்ணமயில் ஒருநாள் நான் சுந்தரக்குப் போய்வுந்தேன்  
ஆணால், நானில்லை.

அவளைக்கண்டு நான் ஒருநாள்  
புனினாக செய்தேன்.  
தெருவில் குவரத்த நாய்க்கு  
கவலை எடுத்து ஏறிந்தேன் நான் அன்று  
அது நான் அல்ல.

பூவை எடுத்து முகர்ந்துவிடு  
அன்று நான்  
துக்கி ஏறிந்ததைக் கண்டாயா!  
அது நான் இல்லை.  
ஆடை உடுத்துக்கொண்டு மஸைமுழுப்புசி அன்று நான்  
வெளிக்கிட்டுப் போகும்போது  
என் பெரரச்சொல்லிக் கூப்பிட்டாலேய்  
அது நான் இல்லை.

முருங்கை மரத்தின் காய்களுக்குள்ளும்  
நான் கொட்டையாய் இருக்கத் தொடங்கிய பிறகு  
என்னை நான் விட்டுவிலகினேன்.  
அன்று நான் இருந்தது  
ஓர் அணிலின் பல்லயம்.  
அன்று முழுக்க மழுக்களைக் கடித்தது  
அணிலின் பல்லய நான்தான்.

# மாலனுடன் ஒரு மாலைப்போழுது



கடந்த டிசம்பர் 27, திங்கள்ளிறு மாஸல் வேளை - மாரியில் பரிச்குளிரில் ஜொரோன்றோ நகரம் உறைந்து போய் இருந்த சமயம், -30°C குளிரையும் பொருட்படுத்தாமல், எழில் கொஞ்சம் நயாகரா நீர்வீழ்ச்சியைச் சென்று பார்த்துவிட்டு, நான்காவது பரிமாணம் ஆகிரியது இல்லத்தில் காத்திருந்த நன்பர்களைச் சந்திக்கவென்று, இரவு குமார் எட்டு மணியாளில் வந்து சேர்ந்தார், மாலன். ஆடை\_மேலாடையாக அணிந்திருந்த குவரிக் கவசங்களைக் கழற்றி வைத்துவிட்டு, கதகதப்பான உள்ளீட்டு வெப்பத் தில் அவர் தன்னை ஆகவாசப்படுத்திக் கொண்ட பின்னர், பரல்பர அறிமுகம் இடம் பெற்றது. எழுந்தாளர்களான சபா வசந்தன், சக்கரவர்த்தி ஆகியோருடன் நன்பர்கள் நோக் மரியாம்பின்னள், ராமநாத், கண் ணன் ஆகியோரும் மாலனுக்கு அறிமுகமாயினர்.

மாலன் தமிழ் நாட்டின் பிரபல சஞ்சிகைகளான சாவி, திசைகள், கணையாழி, இந்தியா ரூட்ட (தமிழ்ப் பதிப்பு) என்பவற்றின் ஆயிர பீடங்களில் கடனையாற்றி, இப்பொது தினமணியில் அதன் ஆசியாகச் சேர்ந்திருக்கிறார். சிறுபத்திரிகைகளான இலக்கியப் பத்திரிகைகள் மீது ஒரு காலத்தில் மிகுந்த நம்பிக்கை வைத்திருந்த இவர், அவை பாதி வழி யில் தம் இலட்சியங்களின்றும் தோற்றுப் போய்விட்ட காரணத்தால், இடைநிலைப் பத்திரிகைகளின் தேவையற்றி நீண்ட காலமாகவே வசியுறுத்தி வந்தவர். திசைகள் என்ற இடைநிலைப் பத் திரிகைகடிடனான இவரது உறவும் இத்தேவையின் பாற்பட்ட ஒன்றே. இந்தியா ரூட்ட பரியா நொகையில் மக்களைச் சென்றதைய முடியாது என்பதை உணர்ந்த மாலன், தினமணியிலுள்ள வந்து சேர்க் கிடைத்த வாய்ப்பினைப் பயன்படுத்திக் கொண்டார். பாதி நூற்றாண்டு விழாவைவொட்டி இவர் எழுதிய 'ஆயுதம்' என்ற சிறுகதையும் 'கல்லிருக்கீழும்பூக்கள்', 'இறகுகளும் பாறைகளும்', 'மாறுதல் வரும் ஆயிய இவரது சிறுகதைத் தொகுப்புக் களில் இடம் பெற்றுள்ள ஏனைய சிறுகதைகளும் சமூகப் பிரக்ஞா நிறமப்பெற்ற,



**மாலன்**

க.ர்ஷமையான எழுத்தாற்றல் பிக்க படைப்பாளி என்ற மதிப்பை மாலனுக்குத் தேடிக் கொடுத்த பனைப்புக்கள். பாதி முதற்காண்டு இன்றைய பூமணி வராயிலான சிறந்த தமிழ் படைப்பாளிகளின் சிறுகளத்தை விலவற்றைத் தொகுத்து 'அன்று' என்ற பெயரில் இரு பாகங் களாக வெளியிட்டிருக்கின்றார். 'பத்திரிகையாளர்கள் ஜனநாயகத்தின் காவலாளர்கள்' எனக் கருதும் மாலன், விரிவான சமூக, அரசியல் பார்வை உடையவர், பத்திரிகையாளர்களும் எழுத்தாளர்களும் இரு துறைகளிலும் சமனான ஆசூடை மிக்கவர். ஈழத் தமிழர் பிரச்சினைகளை நன்கு அறிந்து வைத்திருப்பவர். ஈழத் தமிழர் மீது அக்கறை உள்ளவர்; அநு தாபம் உள்ளவர். 'தமிழ் இலக்கியம் என்பது தமிழகத்துக்கு மட்டும் உரிய ஒன்றல்ல' என்ற பறந்த சிந்தனை உள்ளவர். இதனால் ஈழத் தவர் படைப்புக்களைத் துணிச்சலுடன் தமிழ் நாட்டில் அறிமுகம் செய்து வைத்தவர். ஈழ விடுதலைப் போராட்டம் உச்ச நிலையை அடைந்துள்ள இக் காலகட்டத்தில், காத்திரமான படைப்புக்கள் ஈழப் படைப்பாளிகளிடம் இருந்து தமிழ் இலக்கியத்துக்குக் கிடைக்கும் என ஏற்பாட்டியல். குறிப்பாக புலம் பெயர்ந்த ஈழத் தமிழர் இலக்கியம், நவீன தமிழ்

இலக்கியத்துக்குப் புதிய பரிமாணம் சேர்க்கும் என திடமாக நம்புவார். 'எலைக்ட்ரோனிக் ஜேர்னலிஸம்' பற்றிய பத்து மாத கற்றைகளெறி ஒன்றுக்காக அமெரிக்கவில் வந்து தற்போது தங்கியிருக்கும் மாஸன், புவம்பெயர்ந்த ஈழத் தமிழ்ரைச் சந்திக் கவென்று கிறிஸ் மஸ் விடுமுறையின்போது ரொறோன்போ வந்திருந்த தருணத்தில் இச்சந்திப்பு நிகழ்ந்தது. அவரா வேலை காரணமாக சபா வசந்தனும் ரேஷ் மரியாம்பிள்ளையும் விடைபெற்றுக் கென்ற பின்பார், இடம்பெற்ற கலந்துரையாலிருந்து.....

? நீண்ட காலமாக ஈழத் து நல்வீண இலக்கியத் தினைத் தமிழ் நாட்டுப் படைப்பாளிகளும் பத்திரிகைகளும் பெரிதாகக் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளவில்லை. பகுதினின் இலங்கை வீஜயமும் அவர் வாய்மலர்ந்தருளிச் சென்ற வாசகங்களும் இன்னமும் நினைவில் இருக்கின்றன. ஏன், இன்றைய வண்ணாலிலவன் கூட ஈழத் து இலக்கியத்தில் காணப்படும் அரசியல் ஐருநுவல் வியாதிக்கு, ஈழம் உடனடியாக நல்ல கஷாயம் ஈப்பிட வேண்டும் என்று சொன்னதும் உங்களுக்கு நூயாகம் இருக்கவாம். இவை இயூடி இருக்க, அண்மைக் காலங்களில் ஈழத் துப் படைப்புக்களும் படைப்பாளிகளும் தமிழகத் தவரின் கணிப் பினைப் பெறத் துவங்கியுள்ளதை அவதானிக்க முடிகிறது.

கடந்த ஆண்டு நடுப்பகுதியில் அவன்திரேஸ்யா சென்று திரும்பிய இந்திரா பார்த்தசாரதி, ஈழத்துப் படைப்பாளிகளையும் உள்ளடக்கி மேற்கொள்ள இருக்கும் நூல் வெளியிட்டு முழுகிள் - கடந்த செப்பெட்மப்பர் மாதம் கண்டா, வண்டன் வந்து சென்ற கந்தர ராமசுமி ஈழத்துப் படைப்புக்கள், சிறுபந்திரிகைகள் தொடர்பாக தமிழகத்தினர்க்கு கூறியின் எகருத்துக்கள் - சுதா போன்ற படைப்பாளிகள் ஈழத்துப் படைப்பாளிகளை இன்னகண்டு தமிழகப் பத்திரிகைகளில் எழுதி வருதல் - உங்களைப் போன்ற பத்திரிகை ஆசிரியர்கள் ஈழத்துப் படைப்புக்களைத் தமிழகப் பத்திரிகைகளிலும் இடம் ரேஷ் செய்து வருதல் போன்ற செயற்பாடுகள் யாவும் ஈழத் தமிழரது உணர்வுகளைத் தமிழகத்துப் படைப்பாளிகள், பத்திரிகையாளர்கள் அண்மைக்

காலங்களில் புரிந்து கொண்டுள்ளமைக்கு அடையாளங்களாகச் சொல்லவாம். ஈழத்துப் படைப்பு முயற்சிகளுக்கு இன்று கிடைத்துள்ள அங்கீகாரமாகவும் இவற்றைக் கொள்ளலாம். இவ்வாறு உங்கள் எல்லோரது கவனத்தையும் கரிசனையையும் ஈழத்தமிழரது படைப்புக்கள் இன்று சர்த்து நிற்பதற்கான காரணங்களைச் சொல்லுவங்கள்?

ஆ ஈழத்துப் படைப்புக்கள் பற்றிய புதியதொரு கணிப்பீடு இன்று தமிழகத்தில் நிலவின்றது என்பது உண்மை. இவ்வாறான ஒரு கணிப்பீடு அன்று ஏற்பாற்ற போன்றைம்க்கு இரண்டு முக்கிய காரணங்களைச் சொல்லவாம். 1) ஈழத் தவர்களது மொழியைய் புரிந்து கொள்வதில் இருந்த சிரமம் 2) தமிழகத்துப் பத்திரிகையாளரும் சரி, படைப்பாளிகளும் சரி, ஈழத்தில் நடந்து வந்த அரசியல், சமூக மாற்றங்கள் தொடர்பான சம்பவங்களைப் பற்றி தெரிந்து கொள்ளலாம் இருந்தமையால், ஈழத்தவரின் இலக்கியம்களின் உயிர்ப்பை உணர்த் தவறியிருந்தார்கள்.

தமிழகத் திலிருந்த செய்திப் பத்திரிகையாளர்கள் கணிப்பீடு, இலக்கியப் பத்திரிகையாளியர்கள் ஈழத்துப் படைப்புலகு பற்றி ஒளாவக்குத் தன்னிலும் தெரிந்து வைத்திருந்தனர். உதாரணமாக, அன்னையானையும் ஆசிரியர் நா. பார்த்தாநி இலங்கைக்குப் போய் வந்தனால் அங்கிருந்த எழுத்தாளர்கள் பலவரு அறிமுகம் அவருக்குக் கிடைத்தது. சி. சி. செல்லப்பா நன்கு பத்திரிகை, புத்தகங்களை ஆர்வத் துடுதன் படித்துவந்த இலங்கைப் படைப்பாளிகள் பற்றி அறிந்து வைத்திருந்தார். தமிழகத்துப் படைப்பாளிகள் பற்றி ஈழத்தவர் அறிந்து வைத்திருந்த அளவுக்கு, ஈழத்துப் படைப்பாளிகளைப்பற்றி தமிழகத்தினர் தெரிந்து வைத்துக்கொள்ள, ஈழத்துப் படைப்புக்கள் அன்று அங்கு கிடைக்கவில்லை. இந்த நிலைமையை மாற்றியமையாதல் நானும் கணிசமான பங்களிப்பைச் செய்து வருகிறேன். 1970 களின் நடுப்பகுதியில் என்று எண்ணுகிறேன் - பெடாமினிக் ஜீவா தமிழ் நாட்டுக்கு வந்திருந்தபோது, வெகுஜனப் பத்திரிகைகள் வாயிலாக நான் அவரைத் தமிழக மக்களுக்கு

அறிமுகம் செய்து வைத்திருந்தேன். அதனைத் தொடர்ந்து ஈழத்துப் படைப்பாளிகள் பலரது ஆக் கங்களை நான் சம்பந்தப்பட்ட பல பத்திரிகைகளில் பிரகாரித்திருக்கிறேன். இவ்வாறு ஈழத்துப் படைப்புக்களை நாம் தமிழ் நாட்டில் அறிமுகம் செய்துவைத்தேபோது, “இவர்களது பாடை புரியவில் வையே” என்று வாசகர்களிடமிருந்து புகர் வந்ததும் உண்மை. யாழிப்பாணத்து மொழிநடையைய் புரிந்து கொள்வதில் இவர்களுக்குச் சிரமம் இருந்தது. யாழிப்பாணத்தில் பயண்படுத்தப்பட்ட கதிரை, விராந்தை, .... தமிழ்நாட்டில் கிடையாது. கோயம்புத்தூர், திரு நெல்வேலி, தஞ்சாவூர் தமிழையெல்லாம் புரிந்துகொள்வதில் எமக்குள்ளும் சிரமம் இருந்தது உண்மைதான். ஆனால் அந்தந்தப் பிரதேசங்களைச் சேர்ந்தவர்களிடமிருந்து விளக்கம் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ள தமிழ்நாட்டில் வாய்மிருந்தது. தஞ்சாவூர்ப் பேச்கத் தமிழில் ‘எண்பிழுது’ என்றால் அது ‘எண்பது’ என்று புரிய வைக்க ஒரு தஞ்சாவூர்க்காரன் இருப்பான். இயிப்படியான உதவிகள் கிடைக்கப் பெறாமல் போனதால், அன்று யாழிப்பாணத் தமிழை விளங்கிப் படிப்பதில் கஷ்டங்கள் இருந்தன. இது சாதாரண ஒரு வாசகலுக்கு இருந்து சிரமம் இல்லை இலக்கியம் பத்திரிகைகளைப் பொறுத்தவரைக்கும் ஈழத்து நிகழ்வுகள், மொழிநடை பற்றிய குறைந்தபட்ச பரிசுசயம் இருந்தது என்றே சொல்ல வேண்டும். ஆனாலும் அந்த நாட்களில் படைப்புக்கப்பட்ட ஈழத்துப் படைப்புக் களுக்கும் தமிழ்நாட்டுப் படைப்புக் களுக்கும் பாரிய வேறுபாடு இருக்கவில்லை. இந்தியப் படைப்பாளிகளின் கற்பனையையும் கலைத்துவுத்தையும் ஏற்குக்குறைய பிரதிபலிக்கும் படைப்புக்களாக இருந்தனவேயங்கள், மறுபட்ட போக்குவரதைப் படைப்புக்களாக ஈழத்துப் படைப்புக்கள் பெரும்மறும் அன்று இருக்கின்றன.

ஆனால், பிற காலத்தில் ஏற்பட்ட இன்பிரசினைகளும் விடுதலைப் போராட்டங்களும், அவற்றின் விளைவாக இடிட பெற்ற புலம்பெயர்வுகளும் ஈழத்துப் படைப்பாளிகளின் ஈழத்தைக் கூர்மையடையக் கூடியதன் இக்காலகட்டத்தில் ஈழத்துப் படைப்பாளிகளுக்குக் கிடைத்த அநுபவங்கள் தமிழகப் படைப்பாளிகளுக்குக் கிடைக்காதனவை; முற்றிலும்

மறுபட்டவை; புதியவை.

இவ்வாறு மாறுபட்ட அநுபவங்களின் வாயிலாக எழுந்த எழுத்துக்கள் கூர்மையடைந்தது முட்டுமல்லாமல் அவை எண்ணிக்கையிலும் அதிகரித்தபடி யேட்டுள்ளன. அவை இலக்குவாகத் தமிழ்நாட்டிற்கு வந்து கிடைக்கின்றன. ஜோப்பியில் இலக்கிய வாலாற்றில் உலக யுத்தங்களுக்குப் பிற்பட்ட காலங்கள்தான் மிக உண்ணத்தான் இலக்கியங்களைத் தோற்றுவதீதன. அம்மாதிரியான ஒரு குழநிலை இன்று ஈழத்துப் படைப்பாளிகளுக்கு ஏற்பட்டுள்ளது. இவற்றை இன்று அவதாணித்துக்கொண்டிருக்கும் தமிழகப் பத்திரிகைகளும் ஈழத்தவர்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றன. இவையெல்லாம் சேர்ந்துதான் ஈழத்துப் படைப்புக்கள் தொடர்பாக தமிழகத்து இலக்கியப் பரிபில் ஏற்பட்டுள்ள புதிய கரிசினையுடன்கூடிய கணிப்பிட்டுக்கான காரணங்கள் என்று சொல்லலாம்.

? ஈழத்தவரது உணர்வுகளைத் தமிழக மக்களுக்குத் தெரியவிடுத்தும் பணியினை, தமிழக அரசியல்வாடிகள் சரிவர ஒரு மூலையும் செய்து உதவப் போவதில்லை என்பதைக் கடந்தகை நிகழ்வுகள் பல நிறுவனினர். தமிழகப் படைப்பாளிகள், பத்திரிகையாளர்கள் மட்டுந்தான் இது கந்தியாகவாம் என்பது என்று கணிப்பி ஒரு பள்ளியில் பத்திரிகை ஆசிரியருமான உடங்க பய்களிப்பு இதில் எண்ணாக இருக்கும்?

• தமிழ்நாட்டுப் படைப்பாளிகளாவி, ஈழத்துப் படைப்பாளிகளின் பங்குதான் இதில் அடிக்கம் என்பது என்று அபிப்பிராயம். ஈழத்துப் படைப்பாளிகள்தான் இன்றைய குழநிலையைத் தமக்குச் சாதகமாகப் பயண்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். விரும்பியோ விரும்பாமலோ இந்தியா மீது ஈழத்தவர்களுக்கு ஒருவித கோபம், கசப்பு ஏற்பட்டுவிட்டது. ஆனால் நான் ஒர் இந்தியன் என்றில்லாமல், சர்வ தேச அரசியல் நிகழ்வுகளில் ஆர் வழுள்ளவன் என்ற முறையில் கூறுவதாயின் - இந்தியாவின் Moral, Military, Monitary, Diplomatic உதவிகளில்லாமல் ஈழத்து விடுதலைக் கணவுகள் நன்வாகுதல் கடினம். நன்வாகமாட்டாது என்று

## அவளது காலைஅடித்துடையங்கள்!

### அவளைத் துக்கிலிடுங்கள்!

பெண் வென்றால் பேய்தான்

இரங்கவேங்கும் - மனிதர்கள்

இரவுத் தேவையில்லைப்

போதும்! ஒரு பெண்ணின்

உயிரை வேட்டையாட,

கூச்சன்டபடி வெழியர்கள்

வீதிகள் இறங்கி, ஆர்ப்பாட்ட

ஆவ்வைப் பெய்திருக்கிறார்கள்.

பங்களைதேஷ் தலைநகர் டாக்கா

வீதிகளில் ஒரு

பெண்ணிலைவாதிக்கு எதிராக - ஒரு பெண் கவிஞருக்கு எதிராக -

- ஒரு பெண் நாவலாசிரியருக்கு எதிராக - ஒரு வெண் முற்போக்குவரத்திக்கு எதிராக, பல்லாயிரக் கணக்கில் தீவிஶவாதிகள் தீப்பந்தம் ஏதாகி செக்காரர்கள். கொடுமிப்பாலி கடடி.க் கொழுத்தினார்கள். அவளது நுக்களைத் தீக்கிலையாக்கினார்கள். அவளது எழுத்துச் சுதந்திரத்திற்கு உத்தரவாதம் அயிக்க முயற்சிக்கார அந்தநாட்டு அரசு, பாசனிக்கு அவளது உயிரைப் பாதுகாக்க எனச்சொல்லி போலீஸ் காவனில் அவளை வீட்டில் பூட்டி வைத்திருக்கின்றது.

பங்களைதேஷ் பெண்களுள் மாறுபட்ட சிந்தனைகளைக்

கொண்டவள் தன்மொளி நாளீரின். அதனால்தான் தனது கவுது

வதினிருந்தே பெண்கள் விழுதுவை பற்றி எழுதத் துவரித்தான்.

இன்று தன் கீவுது வயதில் 14 நூல்களையும் - பத்திரிகைகளில்

ஏராளம் கவிதைகள், கட்டுரைகளையும் எழுதி முடித்தவள்.

'வஜ்ஜி' என்ற பெயரில் அவள் எழுதிய சில பக்க குறுஙாவல்

ஆசுப்பிலின் உச்சத்திற்கே அவளை இன்று இட்டுச் சென்றுள்ளது.

பாபர் மகுதி அபிப்பின் பிசிடிப்பிள்பாக பங்களைதேவில் நடந்து

முடிந்த இனக்கலவுத்தில் பழிவாங்கப்பட்ட ஒரு இந்துக் குடும்பம்

யற்றி கைத் து. தடைசெய்யப்படுமுன்னரே ஜம்பதாசிரம்

பிற்கிள் விற்பனையை அக்குறுநாவாலில் இவைவறி பெண்கள்

ஒடுக்குமுறை, பிற்போக்குத்தனம் போன்றவற்றைக் கண்டித்து

எழுதியிருந்தார்.

பெண்களை வெறும் போகப் பொருட்களைக் கருதும்

சமூக அதிலிக்கு எதிராக, தொடர்ந்து எழுதிவரும் இவர்,

இருமுறை திருமணாசாலி, இருமுறையும் அந்தப் பந்திலிருந்து

தன்னை விழுதித்துக் கொண்டவர் காவனில் வைக்கப்பட்டுள்ள

இந்த நிலையிலும் 'எனது பிர்ண்ணலை புறவும்' என்ற நாவனை

எழுதிக் கொண்டிருக்கிறார் இந்து வேதாகமங்களிலும் வைப்பிலும்

குருஆசிரியம் கூறப்படும் பாராய்ச்சி பாதுபடுத்தியிருக்கிறார்

அதை என்னவைக்கிறார்கள்.

ஒரு பெண்ணை ஜனாபாதியாகக் கொண்ட நாட்டில்

ஒரு பெண் எழுத்தாளரின் உயிருக்கு, எழுத்துச் சுதந்திரத்துக்கு

உத்தரவாதம் இல்லாததால், சர்வதேச மன்னிப்புச் சபை, சுவதேச

எழுத்தாளர் அனைமபி PEN என்பது இப்போது இவருக்கக்

அங்கு தலையிடுவதன்.

- மந்தாரவாள்



நான் கூற மாட்டேன். அது கடினம் என்றுதான் கூறுவேன். இந்தியாவை ஒதுக்கி தென்னாசியப் பிராந் தியத் தில் ஓர் அரசியல் மாற்றம் இடம்பெறுவது கடினம். சரியோ தவறோ ஸமத்தையும் இந்தியாவையும் இணைத் துவைத்திருந்த பாலம் துறுதிவசமாக எரிந்து போய்விட்டது. இதற்கு இருதற்பு மக்களும் காரணமால், தமிழக மக்களைப் பொறுத்தவரை, ஸமத்தமிழர் மீது இன்னமும் அவர்கள் மனதில் ஒரு வித ஈரம் இருக்கின்றது. அரசியல் சுதாங்கு விளையாட்டினால்தான் இரு சாராங்க கும் இடையிலிருந்த அந்தப் பாலம் எரிந்துபோய்க் கிடக்கின்றது. திரும்பவும் அதனைக் கட்டி எழுப்புவதற்கு அரசியல் உதவாது என்பதும் முடிவாயிற்று. தமிழ் சினிமாரின் அண்ணாகக் காலப் போக்குவர்கள் சந்தோஷம் தாக்கடியன் அல்ல. இது இருபக்க இரசனையையும் அறிவுவையும் சிந்தனையையும் படிமுக்கிட்டுவிட்ட ஒரு சாதனம். நாடகம் ஓலியை என்னிகூட சினிமா என்ற மாபெரும் சாதனத்தை ஆட்டுவத்து மக்களைச் சென்றைடைய முடியாதன. எஞ்சி இருப்பது இலக்கியம் மட்டுந்தான். தமிழக - மாற்ற மக்கள் மன்னிகளில் இன்னமும் ஒருவாய்ப் பற்றியே கொண்டிருக்கும் ஈரம் காய்ந்துபோய்விடாமல் காப்பாற்றிக்கொள்ளும் பொறுப்பு, ஸமத்து இலக்கியப் படைப்பாளிகளில் கைகளிலேயே இருக்கின்றது. அரசியல் வெறுபாடுகளின் அடிப்படையில் எழும் விருப்பு வெறுப்புக்களை ஒருவற்றும் விட்டுத்தன்னி, ஸமத்தவர் தமது துண்பங்களை மனிதாபிமானப் பிரச்சினையாகக் கொல்ல முற்படும்போது, நிச்சயம் அது தமிழக மக்கள் மத்தியில் தாக்கத்தை எழுப்புத்தும். ஆகக் குறைந்து அவர்கள் மனதில் இருக்கும் ஈரம் உலர்ந்து போகாமல் காப்பாற்ற உதவும். இதைச் செய்வேண்டிய பொறுப்பு ஸமத்து எழுத்தாளரையே பெரிதும் சாரும். இது குறிந்து தமிழக எழுத்தாளர்களுக்கும் பங்கு உண்டுதான். ஆயினும் இவர்கள் ஸமத்தமிழர் பிரச் சினைகளை எழுதும் போது, அது செய்வையாக அனைமக்கள்; வெறும் பிரச்சாரமாக அனைமக்கள். உண்மையின் அதீதை குறைய வைப்புப்பட்டு. ஆகவேதான் இவையற்றி தமிழக மக்களுக்குத் தெரியவிப்படுத்தவேண்டிய பொறுப்பு முக்கியமாக ஸமத்துப் படைப்பாளிகளையே

சார்ந்தது என நான் கருதுகின்றேன்.

இது ஒருபழுமிருக்க, புலம் பெயர்ந்த ஈழத்தமிழர் வாழ்க்கை, தமிழ் இலக்கியத்துக்கு இன்னொரு புதிய அம்சம். தமிழ் இலக்கியம் இதுவரைக்கும் வொதுவாக ஒரு தளத்தில்தான் கூறன்று வந்துள்ளது. மனித உறவுகள், குடும்ப உறவுகள், இழந்த காதல், கரண்டல், சாதி யோன்றுவற்றை உள்ளடக்கிய தளத்தில் கூறன்று வந்துள்ளது. இதையும் தான் டி தமிழ் இலக்கியத்தை வேறு ஒரு தளத்திற்கு எடுத்துப் போகக் கூடிய வாய்ப்பு புலம் பெயர்ந்த ஈழத்தமிழ் படைப்பாளிகளுக்கு இப்போது கிடைத்துள்ளது. இவர்களைப் பொறுத்தவரை மரணம் ஒரு *In-sensitive* நிகழ்வாகிவிட்டது. எங்கோ பிற்ந்து எங்கோ வந்து வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதால் முகமாறு ஏற்பட்டுள்ளது. இதன்போது புதுப்புது வகிகள், வேதனைகள், கலாசார முரண்பாடுகள், போராட்டங்கள், பெண் கள் விழிப்புணர்வு, சாதியமைப்பின் புதிய வடிவம் என்பன, மிகவும் இறுக்கமாகப் பின்னப்பட்ட சமூகத்தினிருந்து கைத்தொழில்மயான புதிய வாழிடங்களுக்கு வந்த ஈழத்தமிழருக்கு கிடைத்த புதுப்புது அநு வகைகள். இவற்றையெல்லாம் பதிவுசெய்யும்போது இவை தமிழ் இலக்கியத்தைப் புதிய தளத்திற்கு இட்டுச் செல்லும். சர்வியலைம் தமிழுக்கு அந்தியொய் இருந்தபோதெல்லாம் அதைப்பற்றி தமிழில் எழுதுவதற்கான முயற் சிகிள் நிறைய நடந்திருக்கின்றன. சாகசித் தமிழனுக்கு *Alienation* என்பது கிடையாது. ஒரு தமிழனுக்கு வேலை கிடைக்கவில்லை என்றால் அவன் தனது மனவை, மக்கள், குடும்பத்தினிருந்து அந்தியைப்படிப் போய்விடுகிறான் என்பது பொய் அப்படியிருந்தும் இவை பற்றித் தமிழ் இலக்கியத்தில் பதிவு செய்வதற்கான முயற்சிகள் நடந்திருக்கின்றன. ஆவை உண்மையிலேயே இந்த *Alienation*ங்கு உள்ளாகும் குழந்தை ஈழத்தமிழர்களுக்கு புதிய வாழிடங்களில் இப்போது ஏற்பட்டுள்ளது. Existentialism ததின் concepts களுக்கான உண்மை நடைமுறை உதாரணங்களை இவர்களிடத்தே காணலாம். இவற்றையெல்லாம் எழுத ஆரம்பிக்கும்போது தமிழ் இலக்கியத்துக்கு புதிய பரிமாணம் கிடைக்கும்.

அதுமட்டுமல்லாமல், உலகின் பல

பாகங்களிலும் நிகழும் புதுப்புது சம்பவங்களுக்கு ஈழத் தமிழன் இன்று சாட்சியாக இருந்து வருகின்றன. வண்டிலோ, ஜேர்மனியிலோ உள்ள Skin Heads இன் இனவெறியை நேரடியாகக் காண்பவர், அதனை இலக்கியமாகப் பதிவு செய்து கைவிகின்றன. இதனை ஆழமாகப் பர்த்த ஒருவன் தான் சொந்த நாட்டில் அனுபவித்த இனவெறிக்கும் இந்தவிதமான இனவெறிக்கும் ஒத்த தன்மை இருப்பதைப் பரிந்து கொள்வான். இவற்றை எழுத்தில் தருகின்ற பொழுது, தமிழகத்திலும் ஈழத்திலும் வாழும் தமிழருக்கு இவை புதிய தகவல்களை வந்து சேர்கின்றன. வெளிநாட்டில் வாழும் தமிழனின் மன உணர்வுகளை, வாழ்க்கைக் கிடக்கல் களை, அநு பவங் கைளப் பதிவு செய்வேண்டிய பொறுப்பு, முக்கியமாகப் புலம் பெயர்ந்து வாழ்ந்து வரும் படைப்பாளிகளைச் சார்ந்து என்றே கூறுவேன்.

? ஈழத்துப் படைப்பாளிகளின் பக்குகள் இவை இந்திய பத்திரிகைகள், பத்திரிகையாளர்களினது ஒத்துழைப்பின்றி இவை காத்தியமாகுமா?

புதிய பரிமாணங்களைக் கொண்ட ஈழத் தமிழ்ப் படைப்புக்களைத் தமிழகத்தில் பிரகரிக்க வேண்டியது தமிழகத்துப் பத்திரிகைகளின் கடமை. இதனை உணர்ந்து இப்போது அவை செயற்படுவதாகவும் தெரிகின்றது. எனக்கு ஈழத்தவர்களின் படைப்புக்களைப் பிரகரிப்பதில் தயக்கம் கிடையாது. ஏற்கனவே பல ஈழத்தவர் ஆக்கங்களை நான் பிரகரித்திருக்கின்றேன். நான் சாலியில் இருந்தபோது டோமினிக் ஜீவாவை அறிமுகம் செய்தது மட்டுமல்லாமல், கண்ணயாயியில் இருந்தபோது பல ஈழத்துப் படைப்புக்களைப் பிரகரித்துள்ளேன். பின்னர் இந்தியா ரூடேக்கு வந்த போது செ. யோகநாதன், மாத் த களை சோழ போன்றவர்களது படைப்புக்களைப் பிரகரித்திருக்கின்றேன். பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி, செ. கணேசனங்கள், லில்லையூர் செல்வராஜன் போன்றவர்களது நூல் களை விரிவித்திருக்கின்றேன். இதேபோல தினமணிக்கு வந்த பின்னரும் பல இலங்கைப் படைப்புக்களுக்கு இடம் அளித்து வந்திருக்கின்றேன். நான் தொகுத்த சிறுகதைத் தொகுதியில் நு மஹானின் சிறுகதை ஒன்றும் இடம்பெற்றிருக்கின்றது. 'தமிழ் இலக்கியம் என்பது தமிழ் நாட்டு இலக்கியம் மட்டுமல்ல'

என்பது என் எண்ணம். இதனால் ஈழத்துப் படைப்புக்கு கருத்தும் நான் எப்போதும் முக்கியத்துவம் அளித்து வருகின்றேன். தனியாக நான் இவற்றை செய்துவந்த குழந்தையைக் கொட்டியிருக்கிறேன். நிறுவன நிதியாக நிற்று செயற்படுகையில் இது தொடர்பாகச் சில பிரச்சினைகள் எழக்கடும். ஆனாலும் இப்போது உள்ள நிலையில், என்னைப் போல அங்கு பலருக்கும் இந்த மாதிரியான எண்ணம் இருப்பதைப் பார்க்கிறேன். இது ஒரு நல்ல அறிகுறி.

? தமிழூத் தாய் மூழியாகக் கொண்டாவர்களும் தமிழகத்தைப் பிறப்பி மாகக் கொண்டாவர்களும் காத்திரையா தமிழ் இலக்கியங்களைப் படைத்து, தமிழ் இலக்கியத்துக்கு மெருங்டிவரும் ஒரு யாம்பிஸ்தாக் கணமுடிதிருது. முத்த பல எழுத்தாவர்கள் முற்கொண்டு நிவந்தியான், கர்ப்பாநியமீனியன் போன்றே சுறைப் பலதையும், ஈழத்து படைப் பாளிகள் பலரையும் உத்தரண்திற்குச் சொல்லவாம். இதற்கு இவர்களது, இலக்கியம் பற்றிய யார்வையின் அவ்வது நேவையின் அடிப்படையில் எழுந்த வித்தியங்கள், காணமாறிருக்கவாம் என்று நீங்கள் கருதவில்லையா?

\* இந்தியா ரூட்டியின் ஆண்டுமூலர் இந்த மாதிரியான ஒரு எண்ணத்தை உங்கள் மனதில் ஏற்படுத்தியிருக்கலாம் என்று நினைக்கின்றேன். ஆனால் தமிழ் நாட்டில் மிக நீண்ட காலமாகவே இப்படியொரு Tradition இருந்து வருகிறது. தமிழ்நாடு தமிழ் மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் மட்டும் வழூம் பிரதேசமல்ல. இங்கு தமிழழத் தாய் மொழியாகக் கொள்ளாதவர்கள் நிறைய தமிழக்கும் பங்களியப்புச் செய்திருக்கிறார்கள். சிட்டி, பிச்சுறுத்தி, எம். வி. வெங்கட்ராமன் போன்றவர்கள் எவ்வாம் வெவ்வேறு தள்ளுகளில் இருந்து வந்த ஆரம்பகால எழுத்தாளர்கள். இப்பாரம்பரியம் இன்றும் தொடர்கிறது. இது ஒரு புதிய விஷயம் அல்ல. கப்பராதியமணியன் போன்றவர்களைப் பொறுத்த வரையில், இவர்களது தாய்மொழி வேறாக இருந்தபோதிலும், தமிழ்மொழியை தமது ஆரம்பகாலத்தொடர்டு கற்று, தமிழ்ப்பகுதிகளில் வாழ்ந்து தமிழக்குப்

பங்களிப்பிடுக் கொட்டுவது வருபவர்கள். இவர்களைத் தமிழரைப் பொறுத்தவரை அவர்களது தய்மொழி தமிழ்தான். அவர்களது பேச்க மொழி சற்று மாறுபட்டிருந்தாலும் அவர்களது சிந்தனை, இலக்கியத்தில் பயன்படுத்த எடுத்துக்கொண்ட வடிவங்கள், களங்கள் தமிழ்நாட்டை ஒத்தனவாகத் தான் இருந்திருக்கின்றன. அவர்களது பார்வையில் வித்தியாகோ அல்லது தேவையின் அடிப்படையில் எழுந்த மாற்றுமோ காரணம் என்று சொல்லினிட முடியாது. இவர்களுக்கு இன்னுமொரு சாதகமான அம்சம் இருக்கின்றது. அதாவது தமிழ்மொழி மூலம் உயர்கல்வி கற்கும் வாய்ப்பு சமுத்தவர்க்கு உண்டு. இதனால் தமிழ்மொழி மீது ஒரு விசேட ஆசூமையை இவர்களால் பதித்து விட முடிகின்றது. தமிழ்நாட்டில் உயர்கல்விக்கு இந்தவித வாய்ப்புக் கிடைத்ததில்லை. இப்போது அங்கு கீழ்நிலைப் பயிற்று மொழியே ஆங்கிலந்தான் என்றாலிவிட்டது. தனி, தமிழ் இலக்கியத்துக்குத் தமிழகத்தைச் சாராத வர்களதும் தமிழ்மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொள்ளாதவர்களதும் பங்களிப்பு ஒரு புதிய வித்தியல்ல.

? நவீன தமிழ் இலக்கியத்துக்குச் சீருப்பதிரிகைகளின் பங்களிப்பினைக் குறைத்துக்கொள்கிப்பிட முடியாது. ஆயிரும் இக்கிருப்பதிரிகைகள் பற்றி இரு முரண்பட்ட கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்படுகின்றன.

- 1) ஆதிக்க சக்கிகளின் கருத்துத் தின்மீண்டப் பல்வேறு திக்கினிருந்தும் உடைத்தெறிவதற்கு சிறுப்பதிரிகைகள் அவசியம்.
- 2) சிறுப்பதிரிகைகள் வெவ்வேறு கோட்டாடுவைன் அடிப்படையில் மல்வேறு திக்கிலும் தெற்றிருந்து பலவீணப்படிருப்பதானால் ஆதிக்க சக்கிகளில் உடைப்பை ஏற்படுத்த முடியாது.

சிறுப்பதிரிகைகளுடன் தொடர்பும் அவற்றின் மீது நம்பிக்கையும் நாட்டமும் கொண்டிருந்த நீங்கள் இவ்விரு கருத்துக்கள் பற்றி என்க நினைக்கின்றீர்கள்?

\* இந்த இரண்டு கருத்துக்களிலும் அடிப்படையான பிழைகள் உண்டு. ஒரு சமூகத்தில் வெகுஜனப் பத்திரிகை, சிறுப்பதிரிகை எனப்படும் இரண்டு வகைப் பத்திரிகைகளுக்கும் தேவை இருக்கின்றது. சமூகவியல் அடிப்படையில்

நோக்குவோமாயின் ஒரு சமூகத் துக்குத் தேவையில்லாத எதுவும் நிலைத்து நிற்க முடியாது. இலக்கியப் பத்திரிகைகள் எனப்படும் சிறுபத்திரிகைகள் தாங்கள் வரும் படைப்புக்களை சாதாரண மக்கள் படித்து சிரகித்துக் கொள்ளமுடியாது. அவர்களது தேவையை பூர்த்தி செய்யக் கூடியவை வெகுஜனப் பத்திரிகைகளே. ஆனாலும் இலக்கியப் பத்திரிகைகளுக்கென்றும் சமூகத்தில் ஒரு தேவை இருக்கின்றது. ஒரு புதிய படைப்பின் உருவம், உள்ளடக்கம் சார்ந்த பல்வேறு முயற்சிகளையும் படைப்பாளிகளும் விரீசர்க்களும் பார்வையிட வேண்டும். அவற்றை அவர்கள் முன்னால், வைக்க வேண்டிய பணியை சிறுபத்திரிகைகளால் தான் நிகழ்த்தமுடியும். எனவே வெகுஜனப் பத்திரிகைகள், சிறுபத்திரிகைகள் இரண்டுக்கும் தனித்தனியே வெவ்வேறு தீர்க்கமான பணிகள் உண்டு.

மேற்கூறப்பட்ட இரண்டு முரண்பட்டகருத்துக்களும் பெரும்பாலும் இலக்கியப் பத்திரிகைகளை விட செய்திப் பத்திரிகைகளுக்குத் தான் பொருந்தும். தமிழில் செய்திப் பத்திரிகைகளுக்கும் இலக்கியப் பத்திரிகைகளுக்கும் பொதுவாக பத்திரிகை என்ற பெயரே வழக்கத்தில் இருப்பது குழப்பம் ஏற்படுத்துகின்றது. ஆங்கிலத்தில் இவற்றையெல்லாம் Media என்பார்கள். பத்திரிகை என்பது மீடியாவில் ஓர் அம்சம். இலக்கியப் பத்திரிகை முழுக்க முழுக்க ஒரு மீடியா மட்டுமல்ல. மீடியா என்பதற்கான இலக்கணங்களையும் மீறிய சில தன்மைகள் இலக்கியப் பத்திரிகைகளுக்கு உண்டு. ஆகவே Main Stream Of Media ஆதிக்க சக்திகளின் கைவசம் சிக்குண்டு இருப்பது என்பது பொதுவாகச் செய்திப் பத்திரிகைகளுக்குத் தான் பொருந்தும்.

இலக்கியத் தரம் வெகுஜனப் பத்திரிகைகளின் குறிக்கோள் அல்ல. இன்று பால்குமாரனின் எழுத்துக்கு வரவேற்பு இருக்கிறது எனக் கண்டால், வெகுஜனப் பத்திரிகைகள் அவரது படைப்புக்களைப் பிரகரிக்கும். இவ்வாறே நானை இன்னொருத் தரின் படைப்புக்களுக்கு மவுக இருந்தால் அவரது படைப்புக்கள் வரும். இவ்களது எழுத்து இலக்கியத் தரமாக இருக்கின்றதா இல்லையா என்பது இப் பத்திரிகைகளுக்கு ஒரு பிரச்சினை அல்ல. அதே வேளை, நல்ல படைப்புக்கள்

மக்களைச் சென்றங்கூட வேண்டும் என்ற எண்ணம் இந்த வெகுஜனப் பத்திரிகைகளுக்கு அறவே கிடையாது என்றும் கூறிவிட முடியாது. எழுதுகளின் நடுப் பகுதியில் இதற்கான ஒரு முயற் சியம் நடந்தது. அந்த முயற் சி வெற்றியின்தது மாதிரியன் ஒரு தோற்றும் கொடுத்து, முடிவில் தோற்றுப் போனது. 'அமெரிக்கன் மார்க்கட்டின் ரெக்னிக் மாதிரியன் சில உத்திரிகளைக் கையாண்டார்கள். ஒரு நல்ல வயர் பெற்ற Trade Mark ஒன்றுக்கொவே நு கர்வோர் அதனைக் கொண்ட பண்டங்களைத் தேடி வாங்குவர்கள். எழுதுகளின் நடுப்புகுதிகளில் தமிழ்நாட்டு வெகுஜனப் பத்திரிகைகளுக்குள் புதிய ஆசிரியர்கள் வந்து சேர்ந்த போது, இது போன்ற நந்தியம் புகுத்தப்பட்டது. சில எழுத்தாளர்களைப் பெரிதாக விளம்பரப் படுத்தி அவர்களது பெயர்களை நிலைநிறுத்திக் கொண்டார்கள். கஜாதா, சிவசங்கரி, இந்துமதி, புஷ்பா தங்கத்துரை என்றவாறான Brand Namesஐ establish பண்ணினார்கள். வாசிப்பிதல் ஒருவித Curiosity யை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதற்காக, பெண்கள் பெயரில் எழுதும் முறைமையை உண்டுபோன் னி னார்கள். பெண்களது பெயரில் ஆண்கள் மறைந்து எழுதுவது மட்டுமல்லாமல், அவர்களது Marital Status வெளிப்படத் தக்கதாக குமாரி பிரேமலதா, குமாரி புஷ்பா தங்கத்துரை, மிஸ் மாலதி என்றெல்லாம் எழுதும் முறையை ஏற்படுத்தினார்கள். இது முற்றுமுழுகாக ஒரு சந்தைப்படுத்தல் தந்திரும். அதே வேளை நல்ல இலக்கியத் தாத்துடன் எழுதக்கூடியவர்களும் வெகுஜனப் பத்திரிகைகளில் எழுதி வந்திருக்கிறார்கள். இதற்கு ஜானகிராமன், ஜெயகாந்தன், இந்திரா பார்த்தசாரி போன்றவர்கள் அடங்கிய ஒர் நீண்ட பட்டியலை கொடுக்கலாம். இவர்களுக்குப் பின்னால் எல்லாம் முன்னர் கூறியது மாதிரியன Brand Names கிடையாது; இவர்கள் எதை எழுதினாலும் பிரகரிக்க என்று வெகுஜனப் பத்திரிகைகள் காத்துக்கிடிந்தன. இவ்வாறான காரணங்களால் சிறுபத்திரிகைகளுக்கென்று ஒரு தேவை ஏற்பட்டது. வெகுஜனப் பத்திரிகைகளில் வெளியிடப்பட முடியாத ஆக்கங்களைப் பிரகரிக்கவென் சிறுபத்திரிகைகள் தேவைப்பட்டன. ஆனாலும் எண்பதுகளில் இந்தப் பாட்சார்த்த

முயற்சியைத் தொடர முடியாத நிலை ஏற்பட்டது. இரண்டு வகைப் பத்திரிகைகளும் தமது இலட்சியங்களிறுந்து தடம் புரண்டன. இக்காலகட்டத்தில் தான் வெகுஜனப் பத்திரிகைகளும் இலக்கியப் பத்திரிகைகளும் ஒன்றுக்கொண்டு மரணான இலட்சியங்களைக் கொண்டவை என்றவாறான தோற்றம் வெளிப்பட்டது. ஆனாலும் இவை இரண்டும் ஒன்றுக்கொண்டு Complementory - ஒன்றின் நேரை மற்றதுக்கு இருந்தது என்பதைத் தான் காலம் நிறுவியது. அடுத்த காலகட்டத்தில் இல்லிரு பத்திரிகைகளும் வெவ்வேறு நிலைகளிற் போய்ப் பரிச்சார்த்த முயற்சிகளைச் செய்ய முன்வரவில்லை. நல்ல நல்ல பரிச்சார்த்த முயற்சிகள் எல்லாம் சிறுபத் திரிகைகளில் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. இப்பொழுதெல்லாம் பேசப்படும் இருப்பியல், அமைப்பியல் என்பனவெல்லாம் ஒரு சில சிறுபத்திரிகைகளில் மிக செற்றமாகப் பேசப்பட்டனவேயன்றி, ஆழமாக அலசி ஆராய்ப்படவில்லை. அது மட்டுமல்ல, வெகுஜனப் பத்திரிகைகளில் வருவதற்குத் தகுதியான படைப்புக்களை சிறுபத்திரிகைகளும் பிரகரித்தன. அதே போல மாறியும் நடந்தது. விகடனில் வரக்கூடிய கதை கண்ணயாழியில் வந்தது. கண்ணயாழியில் வரக்கூடிய கதை விகடனிலும் வந்தது. ஆனால் உண்மையில் சிறுபத்திரிகைகளுக்கென்று மாறுபட்ட விசேட பங்கு ஒன்று உண்டு. அவை முழுக்க முழுக்க இலக்கியவாதிகளுக்காக நடத்தப்பட வேண்டியவை ஒரு படைப்பிலக்கியத்துக்கண பத்திரிகைகளாக மட்டும் அவ்வாமல் படைப்பிலக்கியம் குறித்து மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய பல விடயங்கள் பற்றிப் பேசும் பத்திரிகைகளாகவும் அவை இருந்திருக்கவேண்டும். சிறுபத்திரிகைகளின் நன்மை தீமைகளை - பலம் பலவீனங்களை இவ்வாறு எமது தமிழ் இலக்கிய வரலாற்று அடிப்படையில் தொடர்ந்து சொல்லிக்கொண்டு போகலாம்.

? எழுத்துக்கள் மக்களைச் செற்றுவது பற்றி பேசும்போது, கவியம் ஆதித்தனைக்கும் முன்னர் ஒரு முறை சம்பந்ததுக் கொண்ட விஷயம் ஒன்று நூயகத்துக்கு வருகிறது. சாதாரண

வசக்களை மேல்நோக்கி இருந்ததற்குக்கொண்டு மேற்கொண்டதாகச் சொல்லப்பட்ட முயற்சியும், ஆதித்தனர் சாதாரண மக்களிடம் மீறிறவில்லை. அவர்களை மேல் நோக்கித் தூக்கி வர எடுத்த முயற்சியும் தமிழ் நாட்டைப் பொறுத்தவரை வெற்றியிடித்தாக நீங்கள் நினைகின்றீர்கள்? சு இவ்வகையான முயற்சிகள் இரண்டும் வெற்றியிடிக்கல்லை எனக்கூறிவிட முடியாது. தமிழ் நாட்டில் இன்றைய நிலைமைகள் இதனையே கட்டிக் காட்டுகின்றன. தமிழ்நாட்டு Reader-ship இப்போது கணிசமான அளவு மாறிவிட்டது. அதனால் வெகுஜனப் பத்திரிகையிலும் காத்திரான இலக்கியங்களை இன்று பிரகரிக்க முடிகிறது. ஆனால் அன்றைய நிலைமையோ முற்றிலும் மாறுபட்டது. உதரண்மாக அசோகமித்திரான முதன்முதலாகப் புத்தகம் ஒன்றை வெளியிட்டபோது பிரதிகள் அனைத்தையும் அவரேதான் அச்சகத் தினிருந்து எடுத்துச் செல்வேண்டியிருந்தது. எனக்கு நல்ல நூயகம், அவரது புத்தகம் வெளிவந்ததைக் கேள்வியிடப்பட்டு. அது எனது கையில் கிடைக்காததால் நானே அவரிடம் போய், “உங்கள் புத்தகம் எனக்குக் கிடைக்கவில்லை. எங்கே கிடைக்கும் என்று தெரியவில்லை” என்ற போது, “புத்தகம் எங்கு கிடைக்குமென்று அறிய விரும்பினால் வாருங்கள்; நான் காட்டுகிறேன்” என்று தனது மாடிக்கு என்னைக் கூட்டிப் போனார். அங்கே கட்டுக்கூட்டா அவரது புத்தகம் அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்ததைக் கண்டேன். மொனியின் புத்தகத்தை மொனியால் வெளிக்கொணர முடியவில்லை. அவரது வாக்கர்கள்தான் அதனை வெளியிட வேண்டிய நிலைமை இருந்தது. வைக்கில்லையெடுத்தான் வந்தது. நூனக்கூத்ததினின் முதல் தொகுப்பும் அப்படித்தான் வெளிவந்தது. அந்தத் தொகுப்பின் வெளிப்படுவிறை முடிந்து, வெளியே மைக்கினையில் பேசிக்கொண்டிருந்தபோது சி. க. செல்லப்பா சொன்னார், “பிச்சுமுர்த்தியின் தொகுப்பு இந்த மாதிரி வாசகர் களால் வெளிவந்திருக்க வேண்டும். அது வரவில்லை. இன்று நூனக்கூத்ததை தொகுதி வழித்திருக்கிறது.” அந்த மதிரியான நிலைமை தான் அன்றிருந்து. ஆனால் இன்றோ புதிய ஒரு எழுத்தாளதுக்குக்கூட ஒரு வெளியீட்டாளர் இலகுவில்

கிடைத்துவிடுகின்றார். எப்படி இந்த மாற்றம் நிகழ்ந்தது? இப்பொது வாசக்கள் நிறையப் படிக்கத் தயாராக இருக்கிறார்கள். விலைகள் தமிழ்நாட்டு நிலைமைக்குச் சற்று அதிகமானாலும், புத்தகங்கள் நிறைய வெளிவருகின்றன. நிறைய விற்பனையாகின்றன. நிறைவீல் மறுபிழப்புக்கும் வருகின்றன. பத்திரிகைகளின் எண்ணிக்கைகூட ரொம்பவும் பெருகிறது. செய்திப் பத்திரிகைகள் படிக்கும் ஒரு Strong habit தமிழ் நாட்டில் இப்பொது வளர்ந்திருக்கின்றது. அதனால் கலபயக் தமிழ் நாட்டு வாசக்களை மொற்றினிட முடியாது. இந்த மட்டத்திலிருந்து இன்னும் மேலே போகவேண்டுமென்ற ஆர்வத்துடன் தமிழ் நாட்டு வாசகள் இருக்கின்றான். இவற்றையெல்லாம் பார்க்கின்றபோது கல்கியோ ஆதித்தண்டோ தமது முயற்சியில் தோல் விகண்டதாகச் சொல்லமுடியாது. முண்மாக வெற்றி கண்டதாகவும் சொல்ல முடியாவிட்டாலும், இருவரும் ஒரு Mid point இல் சந்தித்திருப்பதாகவே சொல்லவேண்டும்.

? கோவி மணிசோகாலுக்கு சாலித்தய அகடமி பரிசு கொடுத்ததை எதிர்த்து ஒரு எழுத்தார் பட்டாஸ்மே அனை தீண்டிருந்தது. நீண்டமும் அதில் ஒரு முக்கிய தஸாதி. இதுபற்றி நீங்கள் குறிப்பிட்ட போது, பரிசு வழங்கும் அமைப்பிலும், மதிப்பிடு செய்யும் முறையிலும் உள்ள குறைபாடுகள் காரணமென்று சொன்னதாக நூபாக் கிடைத்த ஏற்று விரிவுபடுத்த முடியுமா?

க சாலித்தய அகடமியைப் பொறுத்தவரையில் பரிசுகளுக்கு கென சில கோடி ரூபாய் கள் ஒதுக்கப்படுகின்றன. இதில் உண்மையைப் பரிசாகக் கொடுக்கப்படும் தொகையோ மிகச் சிறிய சதவீமாகும். மிகுந்த தொடர என்ன வகையில் யைப்படுத்தப்படுகின்றது என்பது ஒரு முக்கியான கேள்வி. பரிசுத் தேர்வுக்கென்று புத்தகங்கள் அனுப்பிவைக்க கப் படும். அவற்றைப் பல படித்திலைகளில் தேர்வு செய்து, கண்சியில் மூன்று புத்தகங்களை மூவர் அடங்கிய ஒரு குழுவுக்குச் சமர்ப்பித்து, அந்தக் குழு தேர்ந்தெடுக்கும் ஒரு நாலுக்குப் பரிசு வழங்குகிறார்கள்.

நாஜும் கிருஷ்ணன், ஜானகிராமனுக்குப் பரிசு கிடைத்தப்போது, அவர் வெண்களை அவமானப் படுத்துகின்றார் என்று வன்மையாகக் கண்டித்துக்

குறைக்கு, கமிட்டியிலிருந்து வெளியேறியிருந்தார். கோவி மணிசோகான் மட்டும் ஜானகிராமனை விட பெண் களை உயர் வாக மதித் து எழுதியிருக்கின்றார் என்பது முதற் கேள்வி. பெண்களை ஒரு போகப் பொருளாகத்தான் இவரும் எழுதியிருக்கின்றார். இம்முறை சாலித்தய அகடமி கமிட்டியில் இருந்த ராஜும் கிருஷ்ணன், கோவி மணிசோகானை ஒரு Feminist point of view வில் எப்படி ஏற்றுக்கொண்டார் என்று தெரியலில்லை. ஆகவே தனிப்பட்ட விருப்பு வெறுப்புக்கு ஆட்பட்டுத்தான் இந்த மரிசினைத் தீர்மானித்திருப்பதாகத் தெரிகிறது. எழுத்தாளர்கள் இப்படியிருக்க, விர்மக்கர்கள் இதுவிடியம் குறித்து ஸ்பாஸிருக்கிறார்கள் என்று கேட்டால் - இலக்கியச் சிந்தனை, வருடாவருடம் ஒரு பரிசு கொடுத்து வருகிறது. இரண்டு வருடத்துக்கு முன்னால், தி. க. சி. தான் அந்த ஆண்டிற்குரிய சிறந்த களதையைத் தேர்ந்தெடுத்திருந்தார். பன்னிரண்டு களதகளைப் படித்து, அவற்றை மூன்று கைதகளைத் தேர்ந்தெடுத்தார். ராஜநாராயணன், வண்ணாறிலவன், இரா. முருகன் ஆகிய மூவரது களதகளையும் அதிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து, இரா. முருகனின் களதக்கே இறுதியில் பரிசு வழங்கப்பட்டது. அதற்குச் சொன்ன காரணம், 'வண்ணாறிலவனும் ராஜநாராயணனும் இந்தக் களதகளை வி... சிறந்த களதகளை ஏற்கனவே எழுதியிருக்கிறார்கள்'. ஆனால் அந்த வருடத்துச் சிறந்த களதக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பரிசைப் பெற்ற, அந்தக் களததானா இரா. முருகன் இதுவரை காலமும் எழுதிய களதகளில் சிறந்த களத என்ற கேள்வி இங்கு எழுகிறது. ஆகவே விமர்சகர்களும் இந்த மாநிரியன் அடிப்படையில் தான் பரிசுகளைத் தீர்மானிக்கிறார்கள். இதே போல Malamad Bernard எழுதிய In Retirement என்ற ஆங்கிலச் சிறுக்கதையை, வாஸ்நதி 'யைது' என்று தலைப்பிட்டு எழுதியது தொடர்பாக, கோலாகல ஸ்ரீதிவாசன் கபமங்களாவுக்கு ஒரா கட்டுரை எழுதியிருந்தார். அதைப் போடப் போவதாகக் தீர்மானித்திருந்த கோமல் ஸ்வாமிநாதன், கடைசி நேரத்தில் தன் எண்ணத்தைக் கையிட்டார். ஆகவே எமது எழுத்தாளர்கள், எமது விமர்சகர்கள், எமது பத்திரிகை ஆசிரியர்கள் சரியில்லாதபோது இலக்கிய நேர்மை எவ்வாறு ஏற்படும்? கோவி மணிசோகான்

பரிசு வாங்கிவிட்டார் என்பதற்காக கூட்டம் கூடி எழிய்புத் தெரிவித்து என்ன பயன், அடிப்படையில் குள்ளுடைகள் இருக்கும்போது?

க. ந. சு. மாதவி என்றொரு கணதையை எழுதியிருந்தார். அது பிரெஞ்சு மெயியில் வந்த கணதையைத் தழுவி எழுதப்பட்டது. பின்னாலில் இவருக்கும் சி. க. செல்லப்பாவுக்கும் முரண்யாடு வந்தபோது, சி. க. செ. இதை எழுதிதல் பதிவுசெய்தார். ஆனால் அதற்குப் பின்னாலில் சிட்டியும் சிவபாதந்தரமும், புதுமையிலித்தன் கணதைகளைத் தழுவுவிட்டனர். க. ந. சு. வின் கணதையில் இவ்விதமான குற்றச்சாட்டு வந்தபோது, அவர்கள் கண்டுகொண்டு தில்லை - பதிவு செய்தில்லை. நம்பிக்கைக்குறியிலுக்கிய வசாலர்யாசிரியர்களாக இருந்து வாகர்களுக்கு உண்மைச் செய்திகளை இவர்கள் வழங்குகிறார்களா என்ற சந்தேகம் இங்கு எழுகிறது. சமுத்திரத்துக்கு சாலித்திய அகாடமி பரிசுக்கிடைத்த மோது, இது இடைஞ்சிட்டுக்கூடிக்கூட கிடைத்த பரிசுக் என்று கணையாயி எழுதியது. அந்த மாதிரி இலக்கியத்தினை நிர்ணயிக்கும் போது இலக்கியத்துக்கு அப்பற்பட்ட விருந்து வெறுப்பு, வேண்டியவர் வேண்டாதவர், கண்டப்படும் ஒருவருக்கு உதவி என்ற அம்சங்கள் முன்னிற்கின்றன. கடைசியில் எல்லாமே ஒரு personal level இல் தான் வந்து முடிசின்றது. இவ்வாறான நிலைமையில் எப்படி ஒரு சிறியான படைப்புக்குப் பரிசு கிடைக்க முடியும்? மனையாளத்திலும் மற்ற மொழிகளிலும் பரிசு பெற்றவர்கள் உண்மையிலேயே தகுதியானவர்கள். பரிசு நூல்கள் யாவும் எல்லா இந்திய மொழிகளிலும் மொழி பெயர்க் கப்பட்டு எல்லா இந்திய வாசகர்களிடமும் அவை போய்க் கேரும். பரிசு பெற்ற தமிழ் நாவலைப் படித்த ஏனைய மொழியின் தமிழ் இலக்கியத்தைப் பற்றி என்ன நினைப்பார்கள்? தமிழ் எழுத்தான், வாசகன் என்ற முறையில், எனக்கு இது வேதனை தழும் விஷயம். அந்த வேதனையின் வெளிப்பாடுதான் இந்த எதிர்ப்பு. இதற்கு சாலித்திய அகாடமியை மட்டும் நான் குறைசொல்ல விரும்பவில்லை. ராஜம் கிருஷ்ணனுக்குப் பதிலாக இன்னொருத்தர் தேர்வுக் குழுவில் இருந்திருந்தால், இது நடந்திருக்காது என்ற நான் சொல்ல மாட்டேன்.

கோவி மணிசேகரனுக்கு இல்லாமல் வேறு யாருக்காவது இப் பரிசு கிடைத்திருந்திருக்கலாம். இலக்கியத்தர நிர்ணயிப்பாளர்களுக்கு மத்தியில் ஒரு நீர்ணயாண நியம அடிப்படை இல்லாததோது இவ்வாறுதான் நடக்கும். இதனை நிர்ணயிக்கும் அனுமதி சரியாக இல்லை. இதற்கு ஒரு பரிசாராயாக, இந்தப் பரிசுத் தொகைக்கான ஒதுக்கீட்டினைச் சுற்று அதிகரித்து, அந்த வருடத்துக்கான ஒரு சிறந்த படைப்புக்கும், இலக்கியத்திற்குச் சிறந்த பங்களிப்புச் செய்த ஒரு படைப்பாளிக்கும் ஒன்மொரு பரிசு கொடுக்கலாம். குழுவில் உள்ளவர், ஒருவரை கெளரவிக்க நிலையாய்க் கூடுமானால் அந்த வருடம் பரிசுக்கென அவரிடமிருந்து சிறந்த படைப்பு ஒன்று வெளிவந்திருக்காது. அந்தகைய பிரச்சினைகளைத் தவிர்க்க இந்த மாற்று வழி உதவும். க. ந. சு. வகுக்கு சக்திவைத் தியத்திற் கென பரிசு கொடுக்கப்பட்டது. அது அவரது அநி சிறந்த படைப்பு அல்ல.

நா. பார்த்தசாரதியின் சமுதாயவிதிக்குப் பரிசு கிடைத்தது. ஆனால் அவர் படைத்த மிகச் சிறந்த வேறு படைப்புக்களும் உண்டு. ஸா. சா. ரா. வின் சிந்தநாக்கி ஒரு நல்ல படைப்புத்தான். ஆனால் அதுவே அவாது மிகச் சிறந்த படைப்பால்ல. ஆகவே ஒருவரைக் கெளரவிக்க விரும்பினால் அவரது முழுப் பங்க விப்புகளையும் கணக்கிடைக்குத்துப் பரிசு கொடுக்கலாம். அதே நேரம் அந்த வருடத்து மிகச் சிறந்த படைப்பை நேர்மையாகத் தேர்ந்தெடுத்து பரிசு கொடுக்கலாம். இவ்வாறான குளுமைகளை எதிர்த்துதான் நாங்கள் குறல் எழுப்பியிருந்தோம்.

? வெளிநாடுகளில் புலம் பெயர்ந்து வழங்குது வரும் தமிழ் மக்களினையே அடுத்த தலைமுறையில் தமிழ் மொழி வழக் கொழிந்து போய்விடுமோ என்றாலு அச்சுக் கிலவுகின்றது. இதனால் புலம் பெயர்ந்தோர் இலக்கியத்துக்கும் ஆயுள் குறைந்ததாகவே இருக்கும் என எண்ணத் தோன்றுகிறது. இந்தக் குறுகிய காலத்துவன் புலம்பெயர்ந்தோர் இலக்கியம் காத்திருமாக எதையும் சாதித் துவிட முடியும் என நீங்கள் எதிர்பார்க்கின்ற்களா?

? இந்தப் பிரச்சினை புலம் பெயர்ந்து வழங்குது வரும் எல்லா மொழிக்காரருக்கும் இருக்கவே செய்யும். ஈழத் தமிழரைப் பொறுத்தவரை கொடுப்ப அவைகள் கூடுதல்

புலம் பெயர்ந்த இலக்கிய ஈடுபாடு கொண்ட இளம் தலைமுறையினரைப் பார்க்கும் போது, ஆகக் குறைந்தது இன்னுமொரு கால் நூற்றாண்டு காலமாவது, இதன் பங்களிலிரு தமிழ் இலக்கியத்துக்குக் கிடைக்கும் என நம்பலாம். லிலவேணை புலம் பெயர்ந்தோர் இலக்கியம் என்ற பொரில் இல்லாமல், வேறு ஒரு புதிய பெயருடனும் அமைப்படலும் தமிழுக்கு இலக்கிய வடவங்கள் பின்னர் வந்து சேர்க்கூடும் என்னைப் பொறுத்தவரை புலம் பெயர்ந்தோர் தமிழ் இலக்கியத்தின் மீது நான் மிகுந்த நம்பிக்கை வைத்திருக்கின்றேன். நவீன தமிழ் இலக்கியம் பற்றி நினைக்கும்போது நனிப்பட்ட முறையில் எனக்கு ஒருவித மனச்சோர்வு உண்டு. ஆனால் அதில் இருக்கக்கூடிய ஒரே பொயரு நம்பிக்கைக் கீற்றாக உள்ளது இந்த புலம்பெயர்ந்தோர் தாழ்வு இலக்கியம் தான். குறைக்கு வெளியே தோன்றும் வெரிச்சம் போன்று இதனை நான் நம்பிக்கையுடன் எதிர்பார்க்கின்றேன். இதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து செய்திப் போன்றிய தீவிரத் தன்மை ஏற்று குறைவாகவே இருக்கக் காண்கின்றேன். நிறைய இலக்கியப் பத்திரிகைகள் வெளிவருகின்றன. ஒரு விஷயம் மனதில் தோன்றியிருப்பதான், அதை எழுதி உடனடியாகப் பிரகாரம் பண்ணியில் வேண்டும் என்று நினைக்கிறார்களோ தவிர, அவற்றையிட்டுக் கலந்து வரையாடி, பட்டாண்டிட்டி, கூர் மைப் படுத் தி வெளியிட வேண்டுமென்ற என்னம் இல்லாதிருப்பதாகத் தெரிகின்றது. ஆனாலும் அதில் ஒரு மாற்றம் விரைவில் ஏற்படும் என்று நம்புகிறேன். வண்டன் தமிழ், அமெரிக்கத் தமிழ், மொலோனியோ தமிழ் ஆகியோன்றுப் பார்க்கும்பொழுது எனக்கு ஒரு விஷயம் புலப்படுகிறது. தமிழ் நாட்டிலிருந்து வண்டன் சென்று வரும் தமிழருக்கு ஒரு கோயிலுண்டு. ஒரு தமிழர் சங்கமங்கள், இந்தச் சங்கம் அரசங்க உதவிகளுடன் மிகப்பெரிய கட்டடத்தில் இயங்குகின்றது. ஆனால் இதில் ஒரு இலங்கையரும் நிர்வாக அங்கத்தவராக இல்லை. பொதுவாக இலங்கைத் தமிழர் அதில் பங்குறப்பறவதும் இல்லை. இச்சங்கத்திலுள்ள தமிழரும் இந்தியாவிலுள்ள தமிழரில் நினையைப் பிரதிபலிப்பதாகத்தான் காணப்படுகின்றனர். இவர்கள் எமது மதம், இசை, நாட்டியம் என்பவற்றில் ஈடுபாடு காட்டுகின்றார்கள். ஆனால் இலங்கைத் தமிழரோ

மொழி, இலக்கியம், பத்திரிகை போன்ற துறைகளில் ஈடுபாடு காட்டுகிறார்கள். இரு சாராநுக்கும் Iden-tist தான் மிதான இலக்கு. இலங்கைத் தமிழரைப் பொறுத்தவரை, அவர்கள் தமிழர் என்று தம்மை நிறுவுகின்ற வரைக்கும் தான் அவர்களது போட்டம் நீடித்து நிற்கும். இந்த நோக்கம் நிறைவேறிவிட்டால் வெளிநாடுகளில் இவர்கள் இப்போது காணப்பிக்கும் இந்த ஆர்வங்களின் வேகமும் குறையும். தமிழகத்துத் தமிழரோ, தமது அடுத்த சந்தியினர் மேற்கூட தீய கலாசாரத்துக்குள் அமிழ்ந்திப் போய்நிடாமல், அவர்களை எப்படிக் காப்பாற்றலாமோ அதற்கான எவ்வாறு முயற் கிக்கிலும் சுடுபட்டுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். இருசாராரும் தத்தமது தேவைகளின் அடிப்படையில் தான் செய்திப்பட்டு வருகின்றார்கள்.

? ஹாறான்ஹோவிலிருந்து வெளிவரும் செய்திப் பத்திரிகைகள் பார்த்திருப்பிரீக்கள். இவை உடங்கஞ்சுக்குத் திருப்பி அளிக்கின்றனவா?

ஏ செந்தாமரை, தமிழ்ராசை, மழாடு, தாயகம், மஞ்சி, உலகத்தபிழூர், சக்தி எல்லாம் பார்த்தேன். இச் செய்திப் பத்திரிகைகள் ஒவ்வொன்றும் தத்தமக்குரிய நோக்கங்களை வைத்துத்தான் வெளியிடப்படுவதாகத் தெரிகிறது. இன்னும் இப்பத்திரிகைகள் செய்ய வேண்டியனை நிறைய இருக்கிறன. கண்டாவைப் பற்றிய செய்திகளுக்கு இப் பத்திரிகைகளில் பெருமளவு முக்கியத்துவம் அளிக் கப்படுவதாகத் தெரியவில்லை. இலங்கையிலும் தமிழ்நாட்டிலும் என்ன நடைபெறுகின்றது என்பதைச் சொல்லும் காதனங்களாகத்தான் இவை பெரிதும் பயன் படுத் தப்படுகின்றன. என்னை விஷயங்களுக்கு என்னை அளவுகள் ஒதுக்கப்படவேண்டும் என்ற Sense of proportion இல்லாமல் செய்திகள் தாப்படுவதாகத் தெரிகிறது. செய்திகள் தாப்படும் நடையிலும் மற்றும் வேண்டும் அது சிறுபிக்கப்பட வேண்டும். சிறுக்கை, கவிதை எழுதுவதற்கு மட்டுமல்ல செய்தி எழுதப்படுவதற்குக் கூட, ஓர் அமைப்பு அல்லது வடிவம் உண்டு. இங்கு பத்திரிகைகள் நடத்துவதற்கான சகல வசதி வாய்ப்புக்களும் ஈராமாக இருக்கின்றனமல்ல, இவை சரிவர பயன்படுத்தப்பட்டு, இந்கு வெளிவரும் தமிழ்க்

செய்திப் பத்திரிகைகள் சாதிப்பதற்கு நிறையவே உண்டு.

? இறுதியை, நான்காவது பரிமாணத்துக்கும் வாசக்களுக்கும் என்ன கொல்ல விரும்புகிற்கன்? குமதியாட்டுப் பத்திரிகைகளை விட, நான்காவது பரிமாணம் போன்ற இலக்கியப் பத்திரிகைகளுக்குத் தமிழைப் புதிய தாத்திற்கு எடுத்துச் செல்லும் பணி ஒன்று உண்டு. ஈழத்தவர் தொடர்பாக தமிழ் நாட்டு மக்களது உணர்வுகளை தொடர்ந்தும் சரமாகவே வைத்திருக்கச் செய்யும் கடமையும் அவற்றிற்கு உண்டு. தமிழ் நாட்டு சிறுபத்திரிகைகளுக்கோ இது ஒரு சோதனைக் காலம். தமிழ் நாட்டில் சிறுபத்திரிகைகள் செய்வேண்டிய-செய்த வற்றிய பணிகளை இடைநிலைப் பத்திரிகைகள் இன்று வெற்றிகரமாகச் செய்து வருவதால், அங்கு இறுபத்திரிகைகளின் பஞ்சு அல்லது தேவை அல்லது முக்கியத்துவம் அருகி வருகின்றது. ஆகவே சிறுபத்திரிகைகளின் உண்மையான பணிகளை நான் காவது பரிமாணம் போன்ற, வெளிநாடுகளிலிருந்து வரும் பத்திரிகைகள் சிறப்பாக ஆற்ற முடியும். நான் பார்த்த பல புலம்பெயர்ந்தோர் சிறுபத்திரிகைகளில் நிறையவே ஆங்கில மொழிப் பயிற்சியற் தமிழ் வாசக்களுக்கு பிரபலமாக இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்வது இதன் நோக்கமாக இருக்கலாம். ஆனால் அவற்றைக் குறைப்பது நல்லது. நல்லீணம் என்றால் அது மேற்கு சாந்தது' என்ற அபிப்பிராயம் ஏற்கனவே தமிழ் இலக்கிய உலகில் நிலவுகின்றது. ஆனால் தமிழுக்கு என்றொரு மரபு இருக்கின்றது. அந்த மரபுக்குள் இருந்தே தமிழ் இலக்கியத்தை நல்லீணமய்ப்புத்தல் வேண்டும் என்பது எனது கருத்து. இவ்வாராண அம்சங்களைக் கருத்தில் கொண்டு நா. ப. வும் அதனையொத்த புலம் பெயர்ந்தோர் பத்திரிகைகளும் தமிழ்வாசக்களுக்கு நல்ல இலக்கியங்களைத் தரவேண்டும். இப் பத்திரிகைகளுக்கு புலம்பெயர்ந்து வாழும் தமிழ் வாசகர்களும் ஈழத்து, தமிழகத்து வாசகர்களும் போதிய ஆதரவு வழங்குவதற்கும் முன்வர வேண்டும்.

தொகுப்பு - க. நவம்



## நுழைவாயில்

நீ. நான் என்று கேள்க்கை விழாக்களுக்குக் கூடுதின்ற கூட்டம்போல - ஒரு கூட்டம் நுழைவாயிலில் முண்டியடிக்க, பரப்புப் பில்லாது தூரத்தில் போவேர்களை கண்டு கொள்கிறது மனம் கூட்டப்போய், கைபிடித்து அழைத்து வந்து, அந்தப்புரத்தில் நடமாடவிட்டு பரவுசம் அடைகின்றது; அழகு பார்க்கின்றது...! காரணம் தெரியாத காரணங்களால் அவர்கள் தாமாகவே அப்புறப்பட்டுப் போனபின்னர் மனசு புதர் மன்ற வெறுமையாய்க் கூடகிறது - கங்கை கொண்ட சோழபுரம் மாதிரி...!



கங்கைவிருந்து

**அந்தப்புறம்**



# சக்கரவர்த்தியின் அந்தப்புரம்

அந்த தேசத்தின் தூண்கள் எல்லாம் ஆட்டம் காண்துவங்கியதால், கையில் விடைத்ததே போதும் என்று மன்றங்கள் எல்லாம் மறைமுகமாகிக் கொள்ள ஆரம்பித்த காலம் அது...!

முகம் இல்லாத மனிதர்கள்கூட கவசம் என்று விதம் விதமாய் முகமுடி அனிந்து கொண்டார்கள். இருந்த ஒரே ஒரு முகத்தையும் தொலைத்துவிட்டு - என்ன எனக்கீ அடையாளம் நெரியது அனைத்து கொண்டிருந்த பொழுதுகளில் - தன்னை முற்றாகவே இழந்துவிட்ட அவள் அறிமுகமானாள்..

வீட்டை மாத வாடகைக்கும் தன்னை மனிதத்தியால் வாடகைக்கும் விடும் - கொழுப்பு நகரில் குடியிருந்த, நகரும் சரணாலயம் அவள்!.

அரசு தினைக்களத்தின் புள்ளியியாத்தில் சிக்கிக்கொள்ளாததால் இன்னமும் அவள் சமூக அங்கீரியப்பகுதியிட்ட கொலையிலிருந்து முன்வித் தோன்றவின் விடாயிடியன் வாதங்களில் மாட்டிக் கொண்டதற்காக முழுக்க முழுக்க பொய்யாகவே போனார்.

பத்தாம் வகுப்பு வாத்தியின் பார்வை சரியாய் இல்லையாய் என்று பயிற்பை அத்தோடையே மட்டம் போட்டுக் கொண்டாளாம். ஆயிரும்கூட செல்வச் சீமான்கள் எல்லாம் மன்றி போட்டுக் கொண்டார்கள்; கிளியோபத்திராவின் அரண்மனைக்குப் போன அரசர்கள் மாதிரி...!

“குரு மனித குணத்தால் நன்றாவில் நனு விடியில் இறங்கிவிடப்பட்டவர், நான்.”  
சோகத்தை ஒரு நாள் சொல்லியுதான்.

என்? எதற்கு? என்கின்ற கிளம் பினாலும் கூட, இறுகுப் பூட்டிவைத்தேன், அவைகளை.

“காதல்! காதல் காரணம் என்றால் நீ சிரியாய் ஒடி வந்தபின், கூட வந்தவன் தேவை முடிந்ததும் ஒடிவிட்டான் என்றால் எவர் சிரிக்காமல் இருப்பார்...?”

அழுதாள்.

நான் இறுக்கமாய் மௌனித்தேன்.

என் மௌனித்தேன் அர்த்தம் அவளால் மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்..

“கட்டாய் பொழுதுகளில் நிர்மந்திக்கப்பட்ட-

வாழ்க்கையே வசந்தமாக வடிவெடுத்த மின், உதிர்வுகளைப் பற்றி யார் அதிகம் அலட்டிக் கொள்ளப் போன்றார்கள்? (!)”

“ஏன் வழக்கை முறை முறையோ?” என்ற எண்ணம் அழுத்த வேகத்திலேயே என்னுள் இறந்து போனது.

ஒரு சமயம் உறவுகள் எல்லாம் அவள் வீட்டில் வாடிபோட்டுக் குதுகசித் துக்கொண்டிருந்தன- ஒருவளைஞம் பணத்தின் - பகட்டின் நிதிமூலத்தை யோ ரிதிமூலத்தை யோ அறிய முனைவதாய் இல்லையாய். ஓடிப் போனவளைக்கூட காணவில்லையே என்று கதைக்கும் இல்லையாய் என்று அங்கலய்த்துக் கொண்டாள்.

பாவம் அவள்; சிரிக்க முயற்சி செய்து தோற்றுப் போணாள்.

இருபதைக்கூட எட்டாத அந்த வயதுகளில் இருபத்தி எட்டு வயதுக்காரியின் கவனலைய புரிந்துகொள்ள முடிந்த அளவுக்கு, மனித குணங்களின் இயல்புகளை கொஞ்சமேஜும் புரிந்து கொள்ள என்னால் முடியாமல் போனது.

திட ரெ ஒரு நாள் நிறைவாய் புண்ணகைத்தான்.

“இடம்பு மாத்திரமே மூலதனமான என் தொழிலுக்கு முழுக்கும் போட்டுவீட்டேன்.”

என்? எதற்கு? என்கின்ற ஒற்றைக் கேள்விகளுக்கு இங்குகூட இடமில்லை. ஒருவகை சந்தோஷம் காரணம் அதற்கு!

‘திருந்தியவர்களுக்கு தேவனிடம் இடம் உண்டல்லவா.’

என் எண்ணம் அவளால் விளங்கிக் கொள்ளப்பட்டது.

“துவாகவும் இல்லாது இருப்பதற்கும் இயக்கமாய் இருப்பதற்கும் வேறுயாடுகிடையாது. மனமே ஒன்றாக இருந்தும் மாறுவேடம் பூஜைவது. எல்லையை தொடும் வரையே பயணம் என்பது. இன்னும் ஒரு தினையை சமூகம் காட்டுமெனில் என்பயணம் இன்னொரு தினை நோக்கித் தொடரும்..”

ஒருவலுக்கேளும் அவள் உண்மையாய் கத்தமாய் இருக்கிறாள் என்பதை, இருபதைக் கடற்துவிட வயதுகளில் என்னால் புரிந்து கொள்ள முடிந்தது...

அப்புறம்....

# ASIAN SALON

UNISEX HAIR DESIGN

அன்றலர்ந்த பூக்களைப்போல்  
உங்களை நித்தம் புதுப்பிக்க  
எங்களை நாடுங்கள்!



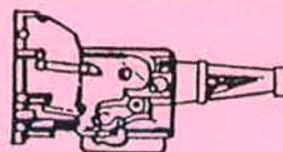
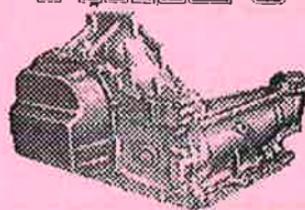
உங்கள் சாதாரண தோற்றத்தையும்  
கவர்ச்சிமிக்கதாக்கும் கலை  
எங்களுக்குக் கைவந்தது!

## ஏசியன் சலூன்

585 PARLIAMENT STREET	1233 ELLESMORE ROAD
TORONTO, ONTARIO	SCARBOROUGH, ONTARIO
M4X 1P9	M1P 2X8
(416) 960 3235	(416) 757 8002

உங்களுக்கு ரேவென்யூவை இருஇடங்களில்  
காத்திருக்கின்றோம்

# MIKE'S MOTORWAY



**TRANSMISSION INC.**

**சேர்விஸ் ஸ்பெஷல்**

தமிழ் மக்களிடையே ஒரே ஒரு ஸ்தாபனம்

## TRANSMISSION TUNE UP

Includes Transmission Fluid Change  
Brand Adjustments's NEW PAN GASKET  
FREE Inspection of Drive Lines  
Transmission Mount-Linkages & Cooler Line  
Replacing Brand New LUK CLUTCH

அநேகமாக எல்லா  
வாகனங்களுக்கும்  
**\$34.99 + Taxes**  
**\$20.00 சேமியுங்கள்**

எந்தரக வாகனமாகவிருந்தாலும்  
எல்லா வித திருத்த வேலையும்  
நன்கு பயிற்சி பெற்ற தொழில்  
நுட்பவியலாளர்களினால்

அரே நிலம்  
முடித்துக் கொடுக்கப்படும்!

இலவச ரான்ஸ்பிளிங் பரிசோதனை

இலவச நோட்ட் பரிசோதனை

இந்த சலுகை

ஒருவருட உத்தரவாதம்

மே 30, 1994

நோஸிங் (வாகன இழுப்பு) வசதிகள் வரையாம்

மொத்தவியாபார ரவுகை!

இது ஒர் அரிய சந்தர்ப்பம்!

மட்டுமே!

மேலதிக விபரங்கட்டு -

**MIKE - மைக்கல் அருள்பு**

**744-8177** **744-8178**

**6588 FINCH AVE WEST,  
REXDALE**

N	#427	#7
	#27	Steeles
Westmount		Albion
	■	Finch
		Rexdale
		HWY 401