

பயனீட்டாளர் கால்

UTUSAN KONSUMER

வினாங்கு பயனீட்டாளர் சங்க வெளியீடு * 1/2001 * ஜனவரி 2001 * மலெ. 1.00 * ISSN 1511-5240 * PP/6410/11/2001

கணினிகள் கற்பிக்குமா?



பார்க்க
பக்கங்கள்
2 & 3

குழந்தைகள், இளம் பிராயத்தில் அதாவது அவர்களின் மூளை வளர்ந்து வரும் காலகட்டத்தில் கணினிக்கு இலக்காகும் போது அவர்களின் எதிர்காலத்தை எதிர்கொள்வதில் பிரச்சனைகளுக்கு உள்ளாவர். கணினி :-

- குழந்தைகளின் மூளை வளர்ச்சி, மன வளர்ச்சி மற்றும் ஆரோக்கியத்தைப் பாதிக்கிறது.
- குழந்தைகளின் கற்பனா சக்தி, தன்முனைப்பு மற்றும் பிரச்சனைகளைக் கையாளும் திறமையைக் குறைக்கிறது.
- எழுத்துல், எழுத்துக் கூட்டிப்படித்தல் மற்றும் படிக்கும் திறனைக் குறைக்கிறது.
- உன்னிப்பாகக் கவனித்தலைக் குறைக்கிறது, விபத்துமையின்மையை வளர்க்கிறது, சகிப்புத்தன்மையைக் குறைக்கிறது.
- எப்படி சிந்திப்பது மற்றும் உணர்வுகளைப் பற்றி கணினி கற்றுத் தருவதில்லை.
- ஒரு குழந்தை வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தேவைப்படும் விமரிசு திறன், சமூகத்துடன் ஒன்றித்து வாழும் பண்பு, சுய இயக்கம் போன்றவற்றைக் குறைக்கிறது.

இளம்
வயதில்
உடம்பு
பலவீனம்



கணினிகள் குழந்தைகளை மனதில் வைத்து செயல்படுவதில்லை. அதனால் இவற்றைப் பயன்படுத்தும் பொழுது குழந்தைகளுக்கு கழுத்து வலி மற்றும் நரம்பு பலவீனத்தை ஏற்படுத்தி விடுகிறது.

பார்வைக்
கோளாறு
ஏற்படுகிறது

பார்க்க
பக்கம் 17

தொடர்ச்சியாக கணினியைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதால் குழந்தைகளுக்குத் தலை வலி, பார்வை மங்குதல், கண் எரிச்சல், அசதி போன்றவை ஏற்படுகின்றன.



- பக்கம் 7



ஜேக் என்ட்
போட் மிட்டாய்
விளையாட்டு

பேரங்காடியின்
தீக்காம்
தீக்காம்
பாணி

இன்று
புதிதாய்ப்
பிறந்தோம்

பி.ப.சங்கத்
தலைவரின்
எண்ணக் குவியல்கள்
- பக்கம் 3



அஞ்சறைப் பெட்டிக்குள்
ஓர் அருமருந்து p-14

குழந்தைகள் கற்பதற்கு கணினிகள் உதவுமா?

இருந்தது என சில கல்விமாண்கள் நம்புகின்றனர். எழுத்து, கூட்டுவதும், வாசிப்பது ஒன்றோடு ஒன்று தொடர் கொண்டுருக்கிறது.

ஆனால் கணினியின் விசைப்பலகையைத் தட்டு பொழுது (ஆங்கில எழுத்துக்கள் எழுத்து பிழை ஏற்பட்டாலும் குழந்தைகள் அதைப் பற்றி

நாட்டின் கணினி தொழில்நுட்ப திட்டத்தினால், நாடெங்கிலும் இருக்கும் பள்ளிக்கூடங்கள் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்தில் தாங்கள் பின்வாங்கி விடக்கூடாது என்பது போல் போட்டிக் போட்டுக் கொண்டு கணினியையும், இணையத்தையும் பொருத்தி வருகின்றன.

சில பாலர் பள்ளிகளிலும், குழந்தை பராமறிப்பு இலங்களிலும் பள்ளிக்கூடம் செல்லாத குழந்தைகள் கணினி முன்பு அமரவைக்கப்பட்டு பள்ளிக்கூடத்தில் சொல்லிக் கொடுக்கப்படும் அடிப்படை பாடங்களைச் சொல்லிக் கொடுக்கின்றார்கள். சில சூப்பர்மார்கெட்டுகளோ 5 வயதுக்கும் மேற்பட்ட குழந்தைகள் மொழி மற்றும் கணக்கு கற்றுக் கொள்வதற்கான கணினிகளை விற்கின்றன.

இப்பொழுது வீடுகளில் கணினி இருக்க வேண்டும் என தேசிய ரீதியிலான இயக்கம் வேறு நடைபெற்றுக் கொண்டு வருகின்றது.

கணினிகள் குழந்தைகளுக்குப் பயனளிக்கின்றனவா? அது பெரிய குழந்தைகள் கல்வி கற்பதற்கு துணை புரிகின்றவா? கணினியினால் குழந்தைகளுக்குக் கிட்டும் நன்மை தீமைகள் என்ன?

இதற்கான பதில்களைத் தெரிந்து கொண்டால் நீங்கள் ஆச்சரியத்தில் மூழ்கலாம்.

பெரும்பாலான பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்குக் கணினி வாங்கும் பொழுது அது குழந்தைகளின் அறிவுத்திறனை வளர்க்க வல்லது என்றும், தொழில்நுட்ப யுகத்திற்குத் தங்கள் குழந்தையைத் தயார் செய்யும் என்ற நோக்கிலேயே வாங்குகின்றார்கள். ஆனால் துரதிருஷ்டவசமாக இரண்டிலும் உண்மையில்லை.

சிறு குழந்தைகள் கற்றுக் கொள்வதற்குக் கணினிகள் உதவுவது கிடையாது. சொல்லப் போனால், இளம் வயதில் அதிகமாக கணினிக்கு ஆளாவது குழந்தைகளின் கற்பனை வளம், சிந்திக்கும் தன்மை, தன்முனைப்பு போன்றவற்றை மழுங்கலடைய செய்கின்றது.

இதனைத்தான் மருத்துவர்களும், குழந்தை கல்வி மேம்பாட்டாளர்களும் உலகெங்கிலும் சொல்லி வருகின்றார்கள்.

கடந்த செப்டம்பர் மாதத்தில் அனைத்துலக குழந்தை ஆலோசனை அமைப்பு, குழந்தைகளுக்கு மிக ஆரம்ப வயதிலேயே கணினியை அறிமுகப்படுத்துவதைத் தொடர்ந்து அனுமதிக்கக்கூடாது என கேட்டு கொண்டது.

75 கல்விமாண்கள், குழந்தை வளர்ச்சி மற்றும் சுகாதார நிபுணர்களைக் கொண்டிருக்கும், இந்த அமைப்பு இது தொடர்பாக 104 பக்க அறிக்கை ஒன்றை



வெளியிட்டிருக்கிறது.

இந்த அறிக்கையில் கணினி எப்படி இளம் குழந்தைகளை உடல் ரீதியாகவும், மன ரீதியாகவும், அறிவு ரீதியாகவும் பாதிக்கின்றது என்பதைக் குறிப்பிட்டிருக்கிறது. மேலும், பள்ளிக்கூடங்கள் புதிய கணினிகளை வாங்க வேண்டாம் என்ற ஒரு பெட்டிஷனையும், அமெரிக்க மருத்துவ நிபுணர்கள் உடல், மன பாதிப்புக்கள் மற்றும் கணினிகள் ஏற்படுத்தும் இதர பாதிப்புக்கள் பற்றிய அறிக்கை ஒன்றைத் தயார் பண்ண வேண்டும் என்றும் வேண்டுகோள் விடுத்திருக்கிறது.

சமூகத்திலிருந்து தனிமைப்படுத்திக் கொள்ளாதல், உடல் பருமன், கண் அழுத்தம் மற்றும் அடிக்கடி

பயன்படுத்தப் படுவதால் ஏற்படும் இதர பாதிப்புக்கள் போன்றவற்றைப் பற்றி அவற்றை எச்சரித்திருந்தது. ("வெடிக்க தயாராக இருக்கும் வெடி குண்டு" என அதை வர்ணித்திருக்கிறது)

அப்படி என்றால் கணினி அந்த அளவுக்கு மோசமானதா? சான்றுகள் இந்த கூற்றை ஆமோதிப்பதாகவே இருக்கின்றன. கணினிகள் குழந்தைகளின் உடல், மன, சமூக, நன்மெறி அம்சங்களைப் கூறுப்போடுகின்றன என்பதற்கு மேலும் மேலும் அதிகமான சான்றுகள் கிடைத்து வருகின்றன. குழந்தைகளைக் கணினிகள் எப்படி பாதிக்கின்றன என்பதற்கு

சில விளக்கங்கள்:

சீந்தனையைக் குறைக்கிறது, சிந்திக்கும் திறனை நிலைக்குத்த செய்கிறது

கற்பனை வளத்தை தீருடிக் கொள்கிறது

கணினி என்பது மிக நுட்பமாக சிந்திக்கக்கூடிய ஒரு கருவியாகும். கணினியைப் பயன்படுத்துவதன் வழி குழந்தைகள் அதிகம் சிந்திக்க தேவையில்லை. மென்பொருளின் வழி கணினி திரையில் வரும் விஷயங்களுக்குப் பதில் அளிப்பது போதுமானதாக இருக்கிறது. இதனால் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு அதிகம் சிந்திக்காமலும் ஒரு யுகத்திலேயே பதிலளித்து விடலாம்.

எழுத்துல், எழுத்துக்கூட்டுதல் வாசிப்பு திறனை மந்தப்படுத்துகிறது

தகவல் தொழில்நுட்பம் வருவதற்கு முன்பு குழந்தைகளுக்கு எழுத்துக்களை ஒன்றோடு ஒன்று சேர்த்து எழுதும் முறை சொல்லிக் கொடுக்கப்பட்டது. இத்தகைய முறை ஒரு வார்த்தையைக் குழந்தைகள் சுலபமாக எழுத்துக் கூட்டுவதற்கும், விளங்கி கொள்வதற்கும் உதவுவதாக

சில மென்பொருள்கள் தேர்வுசெய்வதற்கு கேட்கப்படும் கேள்விகளே, குழந்தைகளை அதற்கு மேல் சிந்திக்க விடாமல் தடுத்து விடுகிறது.

4லிருந்து 5 வயதுக்கு இடைப்பட்ட குழந்தைகள் மீது 1992ல் மேற்கொள்ளப்பட்ட 9 மாத ஆய்விலிருந்து மென்பொருளைப் பயன்படுத்திய குழந்தைகளிடையே 50 விழுக்காட்டினரிடையே சிந்திக்கும் திறன் குறைந்திருக்கிறது.

பெரிய பொருட்கள், சிறிய பொருட்கள் என்று குழந்தைகளிடம் கணினி வைத்துச் சொல்லிக் கொடுப்பதை ஒரு காரியத்தைச் செய்யும் போது உதாரணத்திற்கு துணி துவைக்கும் பொழுது பெற்றோர்களே இதுபெரிய சட்டை, இது சிறிய சட்டை என குழந்தைகளுக்குக் காட்டி விளக்குவது இன்னும் பயனுள்ள முறையாக இருக்கும்.

எழுத்துல், எழுத்துக்கூட்டுதல் வாசிப்பு திறனை மந்தப்படுத்துகிறது

தகவல் தொழில்நுட்பம் வருவதற்கு முன்பு குழந்தைகளுக்கு எழுத்துக்களை ஒன்றோடு ஒன்று சேர்த்து எழுதும் முறை சொல்லிக் கொடுக்கப்பட்டது. இத்தகைய முறை ஒரு வார்த்தையைக் குழந்தைகள் சுலபமாக எழுத்துக் கூட்டுவதற்கும், விளங்கி கொள்வதற்கும் உதவுவதாக

கவலைகொள்ளாத தேவையில்லாத காரணம் அது தானாக எழுத்துப்பிழைகளை சரி செய்து கொள்கிறது. இதனால் எழுத்துக்கூட்டும் முக்கியமான திறனை அவர்கள் இழக்கிவிடுகின்றனர்.

சிந்திப்பதற்கு இயந்திரங்கள் உதவிகளை நாடுவது அவர்கள் அறிவு நுட்பத்தை கட்டுப்படுத்துகிறது.

மொழி மற்றும் படிக்கும் திறனில் பாதிப்பு

கணினியில் குழந்தைகள் அநேரம் செலவு செய்வதினால் குழந்தைகள் ஒருவர் மற்றவருட முகம் பார்த்து பேசுவது, மற்றவ முகபாவனையைப் கவனிப்பது புரிந்து கொள்ள போன்றவற்றிற்கான வாய்ப்புக் குறைகின்றன. இது குழந்தை மொழி திறனைப் பாதிக்க வல்ல என நிபுணர்கள் எச்சரிக்கின்றனர்.

பேச்சுத்திறனுக்கான வாய்ப்புக் குறையும் போது, குழந்தை பேச்சுக்களின் வழி அல் எழுத்துக்களின் வழி தங்க உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த முடியாத நிலை ஏற்படலாம். குழந்தைகள் தாங்கள் படிப்பதற்கு புரிந்து கொள்வதற்கு நியாயமாக சிந்திப்பதற்கு

(தொடர்ச்சி 15ம் பக்கத்தில்)

"ஒ

ளிபடைத்த கண்ணினாய் வா... வா...வா
உறுதிகொண்டநெஞ்சினாய்வா...வா...வா"

பாரதி சொன்ன அந்த ஒளிப்படைத்த
கண்கள் எங்கே? உறுதிகொண்ட நெஞ்சம்
எங்கே?

பாரதியின் இந்தப் பாடல் வரிகளை மேடைகளிலும்
விழாக்களிலும் பாடி விடுவதோடு தேய்ந்து போனதால்தான்
நம்முடைய தன்னம்பிக்கையை ஆற்றலை, சுய
மரியாதையை எண்ண உயர்வுகளை நகர்த்த முடியாமல்,
உயர்த்த மனம் இல்லாமல் ஓய்ந்து காய்ந்து கிடக்கிறது,
சமுதாயம்.

வருஷங்களின் எண்ணிக்கை, நமது வாழ்க்கையின்
பெருமைகளுக்கு வரவு வைக்காது. ஆனால் நம்
பெரியவர்களின் சாதனைகளில்தான் வாழ வேண்டும்.
அதுதான் வாழ்க்கை.

'எவ்வளவு காலம் வாழ்ந்தோம்' என்பது கணக்கில்
சேராது. "எப்படி வாழ்ந்தோம்" என்பதுதான் ஒரு
தரும்பத்துக்கும் சரி, சமுதாயத்துக்கும் சரி, எழுதி
வைக்கப்பட்ட சாசனமாகும், கடினமான, ஒவ்வொரு
பிந்திராக நகர்ந்து நகர்ந்து மனிதர்களைக்
கொடுக்கக்கூடியது.

ஒவ்வொரு வினாடியையும் உணர்ச்சியின்றி, உண்மைகள்
இன்றி, சேவைகள் இன்றி, பண்புகள் இன்றி செலவழித்த
சமுதாயத்தினர் செய்த மனிதர்களாதான்
செய்துப்படுகிறார்கள்.

காற்றை இதயத்
துடிப்பு கொண்டுதான்
கணக்கிட வேண்டும்.
அந்த இதயத் துடிப்பு
இன்று விடுவதற்கு,
எவன் அதிகமாகச்
சிந்தித்திருக்கிறானோ?
எவன் கருமம்
பித்தையாமல்
கண்ணோட்டம்
செலுத்துகிறானோ,
எவனே சிறப்பாக
வாழ்வான். அவன் வாழ்கிற
வாழ்க்கை மட்டுமே மிக
பெரிய தாமசம்...
என்கிறார் பார்லி என்ற
புலிஞர்.

நம் மனிதனாக வாழ்ந்து,
மனிதனாகவே சாக
வேண்டும். மனிதப் பிறப்பு
பொருள்மாயானது அல்ல.
பிறப்பு... அரிது..
மனிதராய் பிறத்தல் அரிது
என்று பாடி
வந்தார்கள்...
தற்கால... மனிதப்
பிறப்புக்கு அப்படிப்பட்ட ஒரு
பிறப்பு.

ஆனால் மலேசியாவில்
பாடுகிற இந்திய
பகத்தின் நிலைமையைப் பார்க்கும் போது மனது
நிறைவேற்றிக் கொடுப்பான்.

அஞ்சி அஞ்சிச் சாவார்... இவர் அஞ்சாத பொருள்
இல்லை இந்த அவனியிலே," என்று
மலேசிய இந்திய சமூகத்துக்காகவே,
பாரதி பாடி வைத்தானோ? அச்சம் தவிர்
என்று எழுதிய ஒளவையின்
பாண்மொழியைப் படித்த சமூகமா,
இந்திய சமூகம் என்று ஏமாற்றமடைய
வக்கிறது.

லரா, ஒரு தொற்று நோய், அதைக்கூட
நின்றுகளால் கட்டுப்படுத்தப்பட
புகிறது.

ந்தத் தொற்று நோயைவிட மிக
பாசமான தொற்று நோயாக இந்த
புடன் இந்திய சமூகத்தைத், தாழ்வு
பாண்மை பற்றிக் கொண்டுள்ளது.

ந்தத் தொற்று நோயை ஒழித்துக் கட்ட
புள்ளவர்களாதா மருந்தா? மகான்கள்
பாத மருந்தா? இறைவா! தாழ்வு
பாண்மை என்ற அந்த தொற்றுநோய், என்று
புகிறது.

பெரியவர்கள் இல்லாத கொள்கைகள் மனச்சாட்சி
பெரிய மகிழ்ச்சிகள், உழைப்பு இல்லாமல் கிடைக்கிற
பெரியவர்கள், நல்ல நடத்தை இல்லாத அறிவாற்றல்கள்,

நன்னெறிகள் இல்லாத செயல்பாடுகள் மனித நேசம்
இல்லாத விஞ்ஞானம், தியாகம் இல்லாத
இறைபக்தி - இந்த ஏழும் நவீன உலகத்தை
ஆட்டிப்படைத்து வருகிற பாவங்கள் என்று
சொல்வார்கள்.

இந்திய சமூகம் மலையைப் பார்த்து, "இறைவா...
அந்தமலை தடையாக உள்ளது. அதை
அகற்றிவிடு" என்று பிரார்த்திக்கிற நிலையையே
இன்று காண்கிறோம். மலையில் ஏறி விவல்வதற்கு
தயங்குகிற சமூகமாக உள்ளது.

பெரிய பெரிய மரங்களைப் பார்த்த உடனேயே மயங்கி,
அவற்றுக்கு மாலை மரியாதை போட்டு
பணியாற்றுவதற்குத்தான் சித்தமாக உள்ளது. அந்த
மரங்களின் நிழல்களை அனுபவிக்க இருந்து வருகிற
உரிமைகளை மறந்த சமூகமாக உள்ளது.

சிறந்த பண்புகளை விலைக்கு வாங்கவும் முடியாது.
விற்கவும் முடியாது.

தாழ்வு மனப்பான்மை ஒரு பண்பல்ல. ஆனால் சமூகச்
சந்தையில், அது மலிவு விற்பனையில் உள்ளது. தாழ்வு
மனப்பான்மை காரணமாகவே சுயமாகச் சிந்திக்கும்
ஆற்றலை இழக்க நேரிடுகிறது. நல்ல சுய புத்தி நிறைந்த
உணர்வுகளை, அது மழுங்கடித்து விடுகிறது. அறிவு
வளர்ச்சிக்கு, அது முட்டுக்கட்டை போட்டு விடுகிறது.

நமது பிறவியின் புனிதம், நம்மை நாமே பாதுகாத்துக்
கொள்ளும் ஒரு தீர்மானமாகும். அப்படி ஒரு
தீர்மானத்துக்கு வந்துவிட்டால், ஆண்டவன், அதை

"இன்று புதிதாய் பிறந்தோம்"



நிறைவேற்றிக் கொடுப்பான்.

நமக்கு அருளப்பட்ட மிகப்பெரிய கொடையாக நமது
வாழ்க்கையை
மதிக்க வேண்டும்.

ஒவ்வொருவரும் தனது
இயல்புக்கு ஏற்றபடி,
தான் மேற்கொண்ட
பொறுப்புக்கு ஏற்றபடி,
நடப்பதில்தான்
வாழ்க்கையின்
அழகே இருக்கிறது

ஆனால், அதனை
அச்சம், தாழ்வு
மனப்பான்மை, தீய
பழக்கங்கள்,
சிந்திக்காமை
ஆகியவற்றால்
மிதித்து நசுக்கி
விடக்கூடாது.

வாழ்க்கையின்
ஒரு சிறப்பு அம்சம்,
குடும்ப
மேன்மையுடன்
வாழ்ந்து
காட்டுவதாகும்.
ஆனால்
சுயலாபத்தைப்
பெறும்

முயற்சிகளில்தான் குடும்ப மேன்மை, சுடர்விடுகிறது.

சுய சிந்தனை வளர்ப்பதில்தான் வாழ்க்கைப்பாதை
சீரடைகிறது. சுயபுத்தியைக் கூர்மை படுத்துவதில்தான்,
எல்லாப் பிரச்சனைகளும் சாய்க்கப்படுகின்றன. தாழ்வு

பினாங்கு பயனீட்டாளர்
சங்கத் தலைவர் பேசுகின்றார்!



மனப்பான்மையை அடகு வைத்து வாழ்க்கையில்
வெற்றிகாணவே முடியாது.

ஒரு குடும்பம் நன்றாக இருக்க வேண்டும். தாழ்வு
மனப்பான்மை இல்லாமல் இருக்க வேண்டும்.

தன்முனைப்புடன்
இயங்க வேண்டும்.
ஆக்கமுடன்
உறுதியுடன் உழைக்க
வேண்டும். அந்த
உணக்கத்துக்கும்
உறுதிக்கும் நல்ல
பழக்க வழக்கங்களை
துணைக்கு
அழைத்துக் கொள்ள
வேண்டும்.
ஏமாற்றக்கூடாது.
ஏமாறவும் கூடாது.

"ஒவ்வொருவரும்
தனது இயல்புக்கு
ஏற்றபடி, தான்
மேற்கொண்ட
பொறுப்புக்கு ஏற்றபடி
நடப்பதில்தான்
வாழ்க்கையின் அழகே
இருக்கிறது,"
என்கிறார் ஆங்கில
எழுத்துலகில்
இறவாப்புக்குப் பெற்ற
சோமர்செட் மாம்.
வெறுமனே வார்த்தை
அலங்காரங்களை
அள்ளிவிட்டு வாழ்ந்த
அறிஞர் அல்ல அவர்.

உணமான கால
வைத்துக் கொண்டு

உறுதியுடன் தன்னம்பிக்கையுடன், தாழ்வு
மனப்பான்மைக்கு இடம் கொடுக்காமல் தளராது படித்துப்
படித்து டாக்டர் பட்டம் பெற்றவர் சோமர்செட் மாம்.

டாக்டர் பட்டம் பெற்றாலும் அதைப் பிழைப்புக்காக
வைத்துக் கொள்ளாமல், தனது எழுத்துப் பணிக்கு
தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணம் செய்து கொண்ட
செயல் வீரர் தனது எழுத்தால், எண்ணற்ற
லட்சியங்களுக்கு உரம் ஊட்டினார்; ஊக்கம் ஊட்டினார்.
அவரது வெற்றிக்கு கடைசிவரை உறுதுணையாக
இருந்தது. வானில் பறப்பதற்குத்தான் சிறகுகள் வேண்டும்.
தரையில் நடப்பதற்கு சிறகுகளைத் தேடி அலைவது வீண்.
"இன்று புதிதாய் பிறந்தோம்" என்று தன்மான
சுயசிந்தனை, லட்சியப் பிடிப்பு, நிறைந்த கருத்தை ஏழை
பாரதி வாரி வாரி வழங்கினான். அந்த உணர்வுகளை
இந்த விழிப்பருவம் முதற்கொண்டு இந்திய சமூகம்
புதுப்பிக்குமா?

பத்து நாள் பட்டினி கிடந்தாலும், சிங்கங்கள்
கர்ஜிக்கின்றன பார்த்தீர்களா? அது உங்கள் காதுகளில்
விழுகிறதா?

எஸ். எம். முகம்மது இதரிஸ்
தலைவர்

உங்கள் குழந்தையின் தேவை என்ன?

குழந்தைகளைக் கணினி முன்பு உட்கார வைப்பதை விட, அன்பான பெரியவர்கள், கற்பனா சக்தியை வளர்க்கும் விளையாட்டுக்கள், இயற்கை, மற்றும் கலைநயம் கொண்ட நடவடிக்கைகளை அவர்கள் அனுபவிக்க வைப்பது அவர்களின் வளர்ச்சிக்கு சிறந்த ஒன்று என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறுகின்றார்கள்.

தன்னம்பிக்கை ஊட்டுவது, கவனம் செலுத்துவது, வாசிப்பது, மொழி திறன் இப்படி அனைத்துக்கும் தொழில் நுட்பம், நன்மையை விட அதிக தீமையையே கொண்டு வரும் என்று கூறுகின்றார்கள்.

குழந்தைகளின் ஆரம்ப கால வயதில் அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் பின்பற்ற வேண்டிய பல விஷயங்களைக் கற்றுக் கொள்கின்றார்கள் அதாவது: மொழி, சமூகத்தில் ஒரு அங்கமாகவது, சிந்தனையை ஒருமுகப்படுத்துவது, செய்யும் காரியத்தின் நோக்கம் மற்றும் அதன் பாதிப்பு இப்படிப்பட்ட பல விஷயங்களைக் கற்றுக் கொள்கின்றார்கள்.

தீர்வு எப்படி காண்பது, கற்பனா சக்தி மற்றும் சிந்திக்கும் திறனை வளர்த்துக் கொள்வது, உற்சாகப்படுத்திக் கொள்வது, தோல்வியை ஏற்றுக் கொண்டு மீண்டும் முயற்சி செய்வது போன்றவைகளை வளர்த்து விடுகிறது.

மேலும் உலகத்தாருடன் எப்படி சேர்ந்து வாழ்வது, தன்னம்பிக்கையை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுதல், திறமையை உருவாக்கி கொள்ளுதல் போன்றவற்றையும் விளங்கிக் கொள்கின்றார்கள்.

எப்படி அவர்களால் இவ்வளவு கற்றுக் கொள்ள முடிகின்றது? அனுபவம், முயற்சி செய்து பார்த்தல், கவனித்தல், சுவைத்தல், நுகர்தல், கேட்டல், தொடுதல் போன்றவற்றின் வழி அவர்கள் இவ்வளவையும் கற்றுக் கொள்கின்றார்கள்.

இது உண்மை வாழ்க்கையின் பாடங்கள் - மேலே ஏறுவது, கீழே ஒளிந்து கொள்வது, ஒரு குவளையுடன் இன்னொரு குவளையைக் கவிழ்த்து வைப்பது, வீட்டு சமையலறையில் துரத்தி விளையாடுவது இப்படி அனைத்தும் உலகமும் தன் உடலும் எப்படி இயங்குகிறது என்ற எண்ணத்தை நம் குழந்தைகளிடையே ஏற்படுத்துகிறது.

ஒரு கணினியின் வழி ஒரு குரங்கு நாட்டியம் ஆடுவதைப் பார்க்கும் போது இத்தகைய பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தாது சிறு குழந்தைகள்

வட்டங்களையும், சதுரங்களையும் பார்ப்பது அவற்றுடன் அவர்கள் விளையாடுவதற்கு சமமாகாது.

கணினியை விட மொழி சிறப்பானது

உங்கள் குழந்தைக்கு ஒரு புத்தகத்தைப் படித்துக் காட்டுவது அல்லது கணினியில் அவனை டைப் அடிக்க சொல்வது இப்படி இரண்டு வாய்ப்புக்கள் உங்களுக்கு இருந்தால், புத்தகத்தைப் படித்துக் காட்டுவதைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

நம்மை மனிதர்களாக இனம் பிரித்து காட்டுவது நமது பேச்சு. கணினியைப் பயனான முறையில் பயன்படுத்துவதற்கு நாம் படிப்பதைப் விளங்கிக் கொள்ளுவதும் அவசியமாகிறது.

பாடல்கள், குழந்தைப் பாடல்கள், வார்த்தை விளையாட்டு, கேள்விகள், சிறிய நகைச்சுவைகள் இவைகளைத்தும் ஒரு குழந்தை, ஒரு மொழியை கற்றுக் கொள்வதற்கு துணைபுரியும்.

உங்கள் குழந்தை பள்ளிக்கூடத்தில் சிறப்பாக பாடம் கற்பதற்கு, பிறந்ததிலிருந்து குழந்தைக்கு வேகமாக வாசித்து காட்டும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துங்கள். உங்கள் குழந்தையின் வாழ்க்கையை புத்தகங்களால் நிரப்புகள். உங்கள் குழந்தையை அம்மா அல்லது அணில் அல்லது "அ" எழுத்தைச் சுட்டிக் காட்டச் சொல்லுங்கள். உங்கள் குழந்தையை அடிக்கடி, நூல்நிலையத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுங்கள். நீங்கள் தினமும் படிப்பதை உங்கள் குழந்தை

ஊக்கமளிக்கக்கூடிய ஒன்றாக ஆகிவிடாது.

கணினி முன்பு உட்கார்ந்து இருக்கும் போது, குழந்தையின் உடல் செயல்படாமல் ஒரே இடத்தில் இருப்பது, ஏறக்குறைய ஒரு தொலைக்காட்சி முன்பு உட்கார்ந்திருப்பதற்கு சமமாகிறது.

குழந்தைகளுக்கு நிறைய உடல் சார்ந்த நடவடிக்கைகள் வேண்டும். பார்ப்பதை விட செய்வதன் வழி அவர்கள் அதிகம் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

குழந்தைகள் சரியான பதிலைத் தெரிந்து கொள்வதற்குக் கணினி உதவி புரிகின்றது. ஆனால், சிந்தனை சக்தியை வளர்ப்பதற்கு ஒரு பதில் மட்டுமே இருக்கும் என்பதல்ல என்பதையும் குழந்தைகள் அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

கணினியை விட இசை மேலானது

கணினியை விட குழந்தைகளுக்கு இசை சொல்லிக் கொடுப்பது கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடத்திற்கு தேவையான நியாயப்படுத்தும் திறமையை வளர்த்து விடுகிறது.

பாலர் பள்ளியில் பயிலும் குழந்தைகள் மீது நடத்தப்பட்ட 2 வருட ஆய்விலிருந்து, இசை குழந்தைகளின் மூளை செயல்பாட்டை வளர்த்து விடுகிறது என்பதைக் காட்டுகிறது.

கணித பாடத்தைப் புரிந்து கொண்டு நியாயப்படுத்திப் பார்க்கும் திறனை இசைச் பயிற்சி வழங்குகிறது என்பதை 1997ல் மேற்கொள்ளப்பட்ட நரம்பியல் ஆய்வும் காட்டுகிறது.

நிரூபிக்கப்படாத கல்வி நடவடிக்கைகள்

மலேசியா 89 விவேகப் பள்ளிகளைத் தொடங்கியிருக்கிறது. நாட்டின் பல்நோக்கு கணினி மய திட்டத்திற்கு "மாணவர்கள் தகவல் தொழில் நுட்பத்தைத் கொண்டவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்திற்கு இத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மேலும் பரீட்சை ஆக்கிரமிப்பாடத் திட்டத்திற்கு பதில், சிந்திக்கும் கற்பனை சக்தியை வளர்க்கும் நோக்கத்தையும் இது கொண்டிருக்கிறது.

இதிலிருந்து விடுபடாமல் இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக மலேசிய சீனர் சங்கமும் தன்னுடைய சொந்தத் திட்டமாக நாட்டிலுள்ள 1289 ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு கணினியை வழங்கியது.

இது ஒரு விவேகமான நடவடிக்கையா?

கற்றுக் கொள்வதையும், தகவல் பெறுவதையும் கணினிகள் அதிகப்படுத்தலாம். ஆனால் ஒவ்வொரு மாணவரும் இதன் வழி தங்கள் சொந்த திறனை பெறுவதற்கு இது மாற்று வழியாக விடாது. மேலும் கணினி பள்ளிப்படிப்பில் வெற்றியடைவதற்கு உதவமா என்பது இன்னும் முழுமையாக தெரியாது. ஒன்றாக இருக்கிறது. ஆனால் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கும் கொஞ்ச நஞ்சு ஆய்வுகள் வகுப்பில் ஒரு மாணவன் நல்ல தேர்ச்சியைப் பெறுவது கணினியுடன் தொடர்பு கொண்டிருப்பதாகக் காட்டவில்லை.

பெற்றோர்களுக்கு குறிப்புகள்

உங்கள் குழந்தைகளுக்குக் கணினியை அறிமுகப்படுத்தி வைப்பதற்கு முன் அவர்கள் வாழ்க்கையின் முக்கிய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள். மனிதர்களைச் சுற்றி, நிறைய கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய விஷயங்கள் இருக்கின்றன.

கணினியைப் பார்க்கும் போது குழந்தைகள் அந்த மென்பொருள் தயாரிப்பாளரின் சிந்தனையை மட்டுமே பார்க்கின்றார்கள். விசைப்பலகையும், எலிக்கருவியும் குழந்தைகள் உலகத்தைத் தொட்டு பார்த்து பழகுவதை அனுமதிப்பதில்லை.

உங்கள் குழந்தைக்குக் கணினி வாங்கி கொடுக்க வேண்டும் என்று நினைத்தால் நீங்கள் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை:

◆ கணினியை நீங்கள் பார்க்கும் வகையில் வைத்திருங்கள். உங்கள் குழந்தைகளால் பொறுப்பாக அதனைப் பயன்படுத்தும் நிலை வரும் வரை அதனை அவர்களின் அறையில் வைக்க வேண்டாம்.

◆ எந்த ஒரு நிலையிலும் உங்கள் குழந்தை வீட்டில் அல்லது பள்ளியில் செய்யக்கூடிய காரியத்திற்குப் பதில் கணினியை நாடுவது, மிதக் கற்றுப்பாடக் கிருப்பது, தூக்கத்தில் கோளாறு மன அழுத்தம் அல்லது அதிக நேரம் கணினியைப் பயன்படுத்துவதாக கிருந்தால் உடனடியாக நடவடிக்கை எடுங்கள்.

◆ விவரம் மூளைக்கு மட்டும் வேலிகொடுக்காமல், உடலுக்கும் நீங்கள் வேலிகொடுக்க வேண்டும். நூற்காலியில் உட்கவைத்து விவரம் நகரும் படங்களை மட்டுமே உங்கள் குழந்தை பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் நிலையை ஏற்படுத்தாதீர்கள். விவரத்தில் கொண்டு போய் விளையாட விடுங்கள்.

◆ மென்பொருள் வாங்குவது என்றால், உங்கள் குழந்தை அதில் பங்கு கொள்ளும்படி கிருக்க வேண்டுமே தவிர, அதைப் பார்த்து செயல்படுவதாக கிருக்கும் மென்பொருள்களை வாங்காதீர். விடியோ விளையாட்டு போன்றவற்றை தவிர்த்து விடுங்கள்.

◆ ஒவ்வொரு 45 நிமிடத்திற்கு ஒரு முறை உங்கள் குழந்தை 20 நிமிட ஓய்வை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். நூள் ஒன்றுக்கு 4 மணி நேரத்திற்கு அதிகமாக உங்கள் குழந்தை கணினியை நேரத்தை சிவவிட அனுமதிக்காதீர்கள்.

நீடித்த கணினி உபயோகம் பார்வைக் கோளாறுகளை ஏற்படுத்தும்

கணினி சம்பந்தமான ஆரோக்கியப் பிரச்சனைகள் அதனை அடிக்கடி உபயோகப் படுவதுபவர்களுக்கு வருவது உண்டு. தொடர்ச்சியாக கணினியைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதால் ஒருவருக்குத் தலை வலி, பார்வை மங்குதல், கண் எரிச்சல், அசதி போன்றவை ஏற்பட வாய்ப்பு உண்டு. குழந்தைகளுக்கு இந்தப் பாதிப்புக்கள் இன்னும் அதிகமாக இருக்கும்.

கணினி திரையைத் தொடர்ச்சியாக 90 நிமிடங்களுக்குப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கு மறுபடியும் தூரத்தில் உள்ள பொருளை கண், முழு சக்தியையும் உபயோகித்து பழுமையாகக் காண்பதற்கு 1 மணி நேரம் பிடிக்குமாம்.

இது தற்காலிகம்தான் என்றாலும் நாள் ஆக ஆக இதே நிலை தொடருமானால் நிரந்தர பார்வைக் கோளாறுகள் ஏற்பட வாய்ப்பு உண்டு.

குழந்தைகளுக்குப் பாதிப்பு அதிகம்

குழந்தைகள் பெரும்பாலும் கணினியை மிகவும் குதுகலத்தோடும் தூர்மாகவும் உபயோகிப்பார்கள். ஆகையால் அதனால் ஏற்படும் பாதிப்புக்களை அவர்கள் உணரவில்லை. கணினி விளையாட்டுக்களை விளையாடும்பொழுது இதர கணினி உபயோகங்களை மேற்கொள்ளும்பொழுது நேரம் போவதே தரியாமல் அப்படியே அதனில் மூழ்கிவிடுகிறார்கள்.

கணினி பார்க்கும்பொழுது கண் சிமிட்டப்படுவது குறைந்துபோவதால் கண் எரிச்சல் ஏற்படுகிறது.

அதோடு கணினியினால் பார்வைக் கோளாறு ஏற்படும்பொழுது குழந்தைகள் அதனை ஒரு பொருட்டாக எடுத்துக்கொள்வதில்லை. எல்லோருக்கும் பார்வை இது



போன்று கோளாறாகத்தான் இருக்கும் என்று அவர்கள் நினைத்துக் கொள்ளக்கூடும்.

அதோடு பெரும்பாலான கணினிகள் பெரியவர்கள் உபயோகத்திற்கென பெரியவர்களை மனதில் வைத்தே செய்யப்படுகிறது. அதனால் இவற்றைப் பயன்படுத்தும்பொழுது குழந்தைகளுக்கு கழுத்து வலி மற்றும் நரம்பு பலவீனத்தை ஏற்படுத்தி விடுகிறது. குழந்தைகள் சிறியவர்களாக இருப்பதால் கணினித் திரைக்கு மிக அருகில் கண்களைக் கொண்டு போய் பார்க்கும் வாய்ப்பு உண்டு. (கணினியிலிருந்து 18 அங்குல இடைவெளி தாண்டிதான் குழந்தைகள் உட்கார வேண்டும் என்று நிபுணர்கள் கூறுகின்றார்கள்.

பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டியது என்ன?

உங்கள் குழந்தை தினந்தோறும் கணினி பயன்படுத்தி வந்தால் அவருக்கு பார்வைக் கோளாறு ஏற்படாமல் இருக்க நீங்கள் செய்ய வேண்டியவை இவைதான்.

- கணினித் திரையை அவ்வப்பொழுது சுத்தம் செய்யுங்கள்.

- உங்கள் குழந்தை கணினி உபயோகிக்கும் மொத்த நேரத்தைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருங்கள். ஒரு மணி நேரம் கணினி உபயோகித்த பிறகு 20 நிமிடங்கள் கண்ணுக்கு ஓய்வு கொடுக்க வேண்டியது அவசியமாகும்.

- கணினி எந்த கோணத்தில் எந்த நிலையில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது

என்பதைக் கவனியுங்கள். குழந்தையின் உயரத்தை வைத்து கணினி குழந்தைக்கு கழுத்தை எட்டிப்பார்க்கும் அளவுக்கு இருக்காதவாறு பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

- கணினித் திரையிலிருந்து வரும் ஒளி அதிக மங்கலாகவும் இல்லாமல் அதிக வெளிச்சமாகவும் இல்லாமல் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்.



வர்ணம் தீட்டும் போட்டி 119

பணவர்களே! பக்கத்தில் உள்ள இந்த படத்திற்குப் பாருத்தமான வர்ணங்களால் அழகுபடுத்தி எங்களுக்கு அனுப்பி வையுங்கள். 10 வயதுக்குக் கீழ்ப்பட்டவர்களே இந்த வர்ணம் படம் போட்டியில் கலந்துகொள்ள முடியும். தரப்பட்டுள்ள அதைக் கலர் பென்சிலால் வர்ணம் தீட்டிப் பக்கத்தில் உள்ள ரத்தைப் பூர்த்தி செய்து 15.2.2001க்குள் எங்களுக்கு வந்து நடக்குமாறு அனுப்பி விட வேண்டும். பாரத்தில் பள்ளியின் திரை நிச்சயமாக இருக்க வேண்டும். நகல் எடுத்த பாரங்கள் அறுக்கொள்ளப்படமாட்டாது. போதுமான தபால் தலையை அடி அனுப்பவும். சிறப்பாக வர்ணம் தீட்டியவர்களுக்கே பரிசுகள் வழங்கப்படும். மாணவர்கள் யாருடைய உதவியும் இன்றி நிரந்தமாகவே படத்திற்கு வர்ணம் தீட்டுமாறு அட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றனர். போட்டியின் விதிமுறைகளைப் பற்றாது மாணவர்களின் பாரங்கள் நிராகரிக்கப்படும்.

பயர்: _____
 பள்ளியின் முகவரி: _____
 பெயர்: _____ வகுப்பு: _____
 டிபி முகவரி: _____

.....
 பள்ளி முத்திரை - தலைமை ஆசிரியர் கையொப்பம்

பங்களிப்புகளை அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:-
 பாங்கு பயனீட்டாளர் சங்கம், Persatuan Pengguna
 au Pinang, 228, Jalan Macalister, 10400 Pulau Pinang.



சமசு விற்பவருக்கு, எதிராக புகார் கொடுக்க விரும்புகிறீர்களா?

நீங்கள் வசிக்கும் இடத்தில் லைசென்ஸ் இல்லாமல் சமசு விற்கிறார்களா? அதனால் நீங்கள் வசிக்கும் இடத்தில் உள்ளவர்களுக்கு ஏகப்பட்ட பிரச்சனையா?

சமசு நம் சமுதாயத்தை சிறுகச் சிறுக அழித்து வரும் பிசாசுகளில் ஒன்று என்பதை நீங்கள் அறிவீர்களா? இவ்வாறான சமசு விற்பவர்களுக்கு எதிராக நீங்கள் புகார் கொடுக்க விரும்புகிறீர்களா?

நீங்கள் செய்ய வேண்டியதெல்லாம் கீழே உள்ள பாரத்தை மூர்த்தி செய்து எங்களுக்கு அனுப்பி வைக்க வேண்டியதுதான்.

சமசு விற்பவரின் பெயர் : _____

சமசு விற்பவரின் முகவரி : _____

சமசு விற்கப்படும் நேரம் : _____

சமசு விற்கப்படும் இடம் : கடை வீடு

வேறு இடங்கள் குறிப்பிடவும் _____

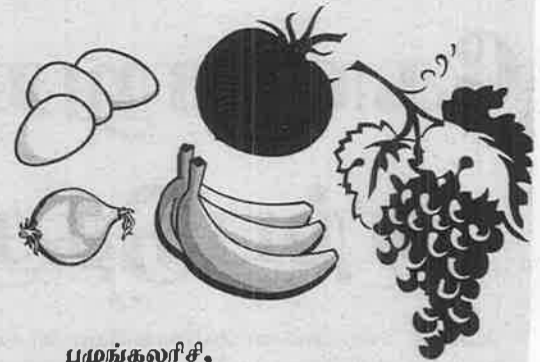
லைசென்ஸ் : உண்டு இல்லை

உங்கள் கருத்து : _____

குறிப்பு : உங்களைப் பற்றிய விபரத்தையும் எங்களுக்குத் தெரிவித்தால் மேல் விபரங்களுக்கு உங்களுடன் தொடர்புகொள்ள எங்களுக்கு ஏதுவாக இருக்கும். நீங்கள் தருகின்ற அனைத்து விபரங்களும் ரகசியமாக வைத்துக்கொள்ளப்படும்.

உங்கள் பாரத்தை அனுப்பி வைக்க வேண்டிய முகவரி :
பினாங்கு பயனீட்டாளர் சங்கம், 228, Jalan Macalister, 10400, Pulau Pinang.

இரும்புச் சத்தைப் பெறுவது எப்படி?



புழுங்கலரிசி, அவரைக்காய், பச்சரிசி, முட்டை, சிறிய வெங்காயம், பெரிய வெங்காயம், உருளைக்கிழங்கு, பாதாம் பருப்பு, பீஸ்தா பருப்பு, கருப்பு சீவப்பு திராட்சைப் பழம், வாழைப்பழம், தக்காளிப் பழம், ஆரஞ்சுப்பழம், ஆப்பிள் பழம், பேரிச்சம்பழம், காய்ந்த திராட்சைப் பழம், தேங்காய் இவைகளை உண்பதால் போதிய இரும்புச் சத்த உடலுக்குக் கிடைக்கிறது. சோகை நோயும் ஏற்படாது. ஏற்பட்ட சோகை நோயும் குணமாகும். உடல் வலுவாகும்.

உங்கள் உரிமைக்குப் போராடும்

பயனீட்டாளர் குரல்

பினாங்கு பயனீட்டாளர் சங்கத்தின் மாத இதழ்

எங்களின் போராட்டம்

- அபாயகரமான மற்றும் சுகாதாரமற்ற பொருட்கள்
- வர்த்தக மோசடி
- நிதி மோசடி
- மோசமான சேவைகள்
- சுற்றுப்புற பிரச்சனைகள்
- நில மோசடி
- அடகுக்கடை சுரண்டல்
- பாட்டி வைத்தியம்
- ஆரோக்கியமான உணவுகள்
- மாணவர் குரல்
- பணத்தைச் சேமிப்பது எப்படி?
- சீரான வாழ்வுக்கு வழி என்ன?
- மகிழ்ச்சியாக வாழ்வது எப்படி?
- எதிர்ப்புக் குரல் கொடுக்க முறையான வழி

தமிழில், தமிழ் படிக்கத் தெரிந்த பயனீட்டாளர்களுக்காக குரல் எழுப்புகின்ற ஒரே குரல்! பயனீட்டாளர் குரல்!

சந்தா விபரம்: 1 ஆண்டு \$14.50 2 ஆண்டு \$26.00 3 ஆண்டு \$36.00

எதிர்வரும் 2001-லிருந்து என் முகவரிக்கு பயனீட்டாளர் குரல் இதழை அனுப்பி வைக்கவும். இத்துடன் ம.வெ. _____ அனுப்பியுள்ளேன்.

என் பெயர் : _____
(ஆங்கிலம்)

முகவரி: _____

முகவரி: PERSATUAN PENGGUNA PULAU PINANG, 228 JALAN MACALISTER, 10400 PULAU PINANG



பயனீட்டாளர் குரல்
பயனீட்டாளர்களின்
பாதுகாவலன்



நல்ல நேரம்

பள்ளிக்குச் செல்வதாகட்டும் வேலையைக் குப்போவதாகட்டும், நேரம் நின்று செயல்படுவது என்பது நமக்குப் பிதான ஒன்றல்ல.

தனால் நாம் பெறும் இலாபங்களை நஷ்டங்களே அதிகம். நேரம் னத்திற்குச் சமமானது என்பதை நாம் ணர வேண்டும். எப்படிச் செயல்படுவது என்பது வராது தோதுபோலத்தான் செயல்படுவது நேரமும்.

வனத்து சமாச்சாரங்களிலுமே போட்டி எப்பான்மை மிகுந்துவிட்ட இந்தத் துணத்தில் நேரத்தின் முக்கியத்துவம் ன்பைவிட அதிகமாகிவிட்டது.

லட்சியத்தில் வெற்றி பெறவோ ல்லது ஓர் இலக்கை அடையவோ ரத்துடன் செயல்படுவது மிகவும் ற்றியமையாததாகும். நேரத்தைச் த்தையோடு செயல்படுத்த சில ஶாசனங்கள்.

நேரம் பொன் போன்றது. இழந்தால் ன்டும் பெற முடியாது என்பதை போதும் மனதில் பதித்துக்கொள்ள ண்டும்.

நேரத்தைப் பணத்தோடு ஒப்பிட்டுச்

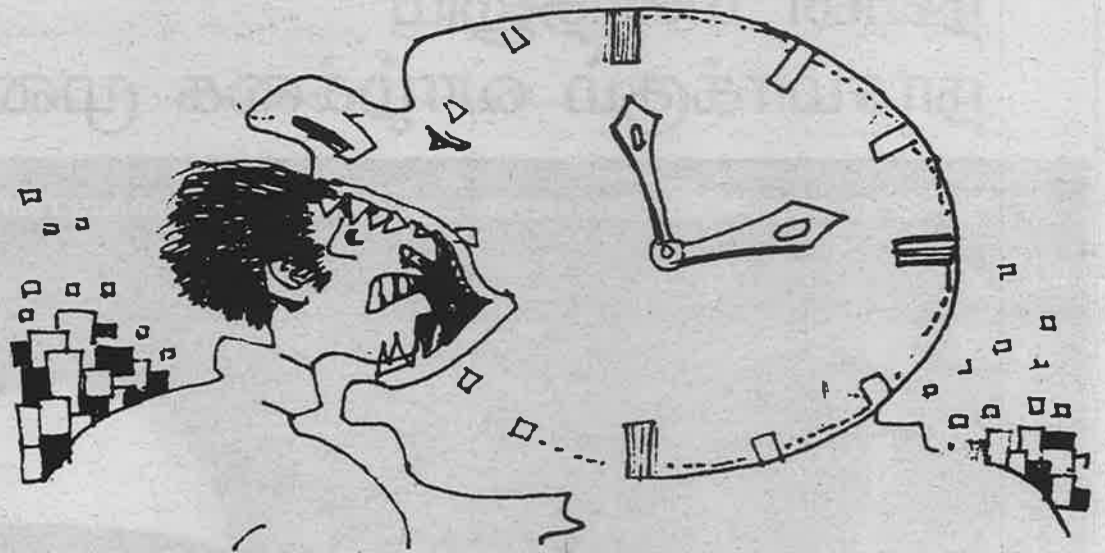
செயல்பட வேண்டும். தொழிலிலோ அல்லவலகத் திலோ நேரத்துடன் காரியமாற்றுவது பணத்தைச் சேகரிப்பதற்கு ஈடானது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

3. அன்றாடம் நேரத்தைச் செயல்படுத்தும் முறை பற்றி ஒரு குறிப்பு வைத்துக்கொண்டு அதன்படி நேரத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

4. தினந்தோறும் பயனுள்ள வகையில் செயல்படும் நேரம் தவிர வீணடிக்கப்படும் நேரத்தை எப்படிச் சீர் செய்வது என ஆராய வேண்டும்.

5. நண்பர்களுடன் பேசுவதற்கும் அடுத்தவர் பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு சொல்வதற்கான நேரத்தையும் தனியே பிரித்து மற்ற வேலைகள் பாதிக்கப்படா வண்ணம் நேரத்தைத் தீர்மானித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

6. சிந்திக்கும் நேரமும் செயல்படும் நேரமும் ஒன்றோடு ஒன்று முட்டிக் கொள்ளாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.



7. அடுத்தவருக்கு உதவும் உத்வேகத்தில் நம் வேலையைக் கவனிப்பதற்கான நேரத்தைக் கோட்டை விட்டுவிடக்கூடாது.

8. தற்போது செய்கின்ற வேலைகளை இன்னும் குறைவான நேரத்தில், அதே சமயத்தில் தரமும் குறையாமல் செய்து முடிக்க இயலுமா எனப் பார்க்க வேண்டும்.

9. இந்த வேலையை நாளை செய்யலாம் என்ற போக்கைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

10. காலம் தாழ்த்திச் செயல்படுவதால், பிரச்சனை தானாக தீர்ந்துவிடும் என்கிற எண்ணம் தவறானது.

11. நேரத்தை ஒதுக்கித் திட்டம் தீட்டும்போது அது நடைமுறைக்குத் தக்கதாக

இருக்கிறதா என்பதையும் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

12. எதிர்பாராமல் எதிர்படும் பிரச்சனைகளைச் சமாளிக்க, தக்க நேரம் ஒதுக்கிடப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும்.

எடுத்த காரியத்தில் வெற்றி பெறவும், செயல்முறைகளில் சிறப்பையும் தனித்துவத்தையும் மிளிர்ச் செய்யவும் நேரம் ஓர் அபூர்வமான சாதனமாகும்.

அதை நல்ல முறையில் பயன்படுத்தி சாதனை புரிவோமாக.

நன்றி : அரும்பு

நமக்கிது தேவைதானா?

மனிதன் இன்று விஞ்ஞானத்தோடும், அறிவியல் சிந்தனையுடனும் போட்டியிட்டு காலத்திற்கேற்றால்போல் நவநாகரீக வாழ்க்கையை அமைத்துக்கொண்டு வாழ்கின்றான்.

அன்று வாழ்ந்த வாழ்க்கைக்கும் இன்று வாழும் வாழ்க்கைக்கும் பல வழி வகைகளில் மனிதன் முன்னேற்றம் கண்டும் இனிதே வாழ்கின்றான். இன்றைய வாழ்வுக்கு விஞ்ஞான முன்னேற்றம் பெரியதோர் வழிகாட்டி. ஒன்றுமறியாத காட்டு மிராண்டியாய் வாழ்ந்த மனிதன் இன்று இணையத்தின் வழி அற்புதங்கள் செய்து, வாழும் வழிகளை தானாக அமைத்துக்கொண்டு வாழ்கின்றான்.

இருந்தும் பல்லின மக்கள் வாழும் இந்நாட்டில் குறிப்பாக அதுவும் நம்மினம், நமது தமிழினம் ஏன் மற்றவர்கள் பார்த்துள்ள நிகழ்வுகளுக்கும் அளவிற்குப் பல விதமான இழிவு நிகழ்வுகளுக்கு ஆளாகி, செய்யக்கூடாத பல வன் செயல்களில் சிக்குண்டு, வீட்டிற்கும், நாட்டிற்கும் கெட்ட பெயர் பெற்றுத் தர வேண்டும்.

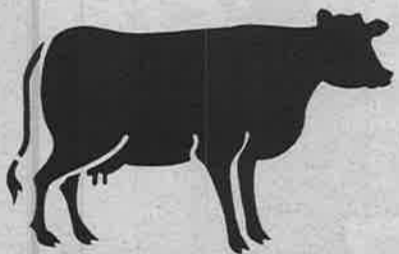
திருடு, கொலை, கொள்ளை, கற்பழிப்பு மற்றும் பல வகைகளில், குண்டர் சும்பல் சேர்த்து, செய்யக்கூடாத செயல்களில் ஈடுபட்டு வீட்டிற்கும் நாட்டிற்கும் கெட்ட பெயர் பெற யார் காரணம்?

இதற்கெல்லாம் இன்றைய தமிழ் சினிமாவே முக்கிய காரணம் என்றும் கூறலாம். திரையில் காட்டப்படும் அனைத்தையும் பின்பற்றி, இன்றைய சமுதாயம் கெடுகிறது.

இதனால் பிற இனங்கள் நம்மைப் பார்த்து இவனா தமிழன் எனக் கேள்வி கேட்கும் நிலை தேவைதானா.

பி.இராமசாமி
தாமான் ரிசன்டேராவாசி
நிபோங் திபால்

பூச்சிக்கொல்லியாகும் பசும்பால்



இயற்கை வேளாண் முறையில் வெள்ளரி, காய்கறிகளை விளைவிப்பவர்களுக்கு ஒரு நல்ல செய்தி - பிரேசிலில் இருந்து வந்துள்ளது. பூஞ்சைக் காளான் தாக்கினால் வெள்ளை துள் போல படிந்திருக்கும். இதனால் ச்ப்பட்ட வெள்ளரி, செடிகளின் இலைகள் வாடி ந்துவிடும். தற்போது இதனைக் கட்டுப்படுத்த பூஞ்சைக் கொல்லிகளே உள்ளன.

சிலின் வேளாண் ஆய்வு நிறுவனத்தின் சுற்றுச்சூழல் சக்தைச் சேர்ந்த வாக்னர் பெட்டியோல் இந்த சைக் காளானை அழிக்க இயற்கை வழிமுறை றைக் கண்டறிந்துள்ளார். அறிந்தால் ரியப்படுவீர்கள்.

பால்தான் அந்த இயற்கை பூஞ்சைக்கொல்லி.

ஈர் பால் பதப்படுத்தும் நிலையங்களில் இருந்து க்கும் துணை பொருளான இந்த வெண்ணிற ஶசயை அழிப்பதைக் கண்டறிந்தார். இதையடுத்து ஶயே நேரடியாக பாதிக்கப்பட்ட இலைகளின் மீது த்தார். அப்போது பூச்சிகள் அழிக்கப்பட்டன.

யடுத்து மிக மோசமாக பாதிக்கப்பட்ட

தாவரங்களின் மீது வாரம் இரு முறை, ஒரு பங்கு பசும் பாலும் ஒன்பது பங்கு தண்ணீரும் கலந்த கலவையை தெளிந்து வந்தார். அப்போதும் வேதி பூஞ்சை கொல்லிகளைப் போலவே பால் கலவையும் செயல்பட்டதை அவர் கண்டறிந்தார்.

பல நேரங்களில் பால் மிக வேகமாகவும் அதிக திறனுடனும் செயல்பட்டது. தனது பகுதியில் பல இயற்கை வேளாண்மையாளர்கள் கடுமையான வெண் பூஞ்சை தாக்குதலை இவ்விதம் வெற்றிகரமாக கட்டுப்படுத்தியுள்ளதாகவும், அவர் 5 விழுக்காடு பாலை நீருடன் கலந்து வாரம் ஒரு முறை தெளித்து வருவதாகவும் வாக்னர் தெரிவிக்கிறார்.

பால் எவ்வாறு இப்படி செயல்படுகிறது என்பதை அவரால் சொல்ல முடியவில்லை. ஆனால், அது இரு வழிகளில் செயல்படலாம் என ஊகிக்கிறார். முதலாவதாக பாலானது சில நுண்ணுயிரிகளை கொல்லும் ஆற்றல் படைத்தது என அறியப்பட்டு வந்துள்ளது.

இரண்டாவதாக பாலில் பொட்டாசியம் பாஸ்பேட் உள்ளது. இது தாவரத்தின் எதிர்ப்பாற்றலை அதிகப்படுத்தி பூஞ்சைக் காளான் வளர்ச்சியைத் தடுக்கிறது.

நன்றி : புதிய கல்வி

நவீன மனிதனும் நாசமாக்கும் வாழ்க்கை முறையும்

நவீன மனிதனின் அடிப்படைத் தேவையை நையாண்டி செய்யும் கேலிச் சித்திரம்

