

மலையகத்தில் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தின் அவசியம்

மலையக தமிழ் சமுகத் திற்களை தனியான பல்கலைக் கழகம் தேவை என்ற கோரிக்கையை பேராசிரியர் எஸ். சந்திரசேகரம் வலியுறுத்திவருகிறார். மலையகத்தின் ஏனைய கல்விசார், புலமைசார் புத்திலீவிக்களும் அக்கோரிக்கையை ஆதரித்து குரலெழுப்பி வருகின்றனர்.

பேராதனையில் இலங்கையில் அதற்கு கலவ பண்ணட்டு வளாசச் முதலாவது பல்கலைக் கழகம் என்பது தேவையான வழிமுறையாகும்.

ஆரம்பிக்கப்படுவதற்கு காரணம் அங்கு நிலவும் சுவாத்தியம் மட்டுமல்ல. பெரிய நகரங்களில் அமையாமல் இலங்கையின் நிலப்பரப்பில் சாதாரண கிராமங்களையும் தோட்டங்களையும் இணைக்கும் இடத்தில் அமைந்தாலேயே இலங்கையின் சாதாரண மக்களுக்கான பல்கலைக்கழகமாக இருக்கும் என்பது நடேச ஜூரின் கருத்தாக இருந்தது. இலங்கையின்

தனித்துவம், பண்பாடு என்பவற்றை மேம்படுத்தி வளர்க்க இலங்கையில் ஒரு பல்கலைக்கழகம் அமைய வேண்டும் என்பதில் பழைய இடதுசாரித் தலைவர்கள் உறுதியாக இருந்தனர். ஆனால் அது சாதாரண மக்களுக்கும் பயன்படக் கூடிய இடத்தில் அமைக்கப் பட வேண்டும் என்பதில் நடேச ஜயர் மிகவும் அக்கறையாக இருந்தார். அவரின் முன் முயற் சியினா லேலே யே பேராதனையில் பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டது என்று அறிய முடிகிறது.

அப்பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டபோது ஓரினத் திற் கோசாதிக்கோ ஒரு பிரதேசமக்களுக்கோ என்று அமைக்கப்படவில்லை. யாழிப்பாண பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டபோது கூட தனித்தமிழ்பல்கலைக்கழகமாக அமைக்கப்படவில்லை. ஆனால் இன்று ஒவ்வொரு இனக்கிறகும் மாகாணக்குக்கும் என்று கொண்ட முழுத்தருக்கும் போன்ற காரணத்தை கூறி அக்கோரிக்கை ஒரு உயர்ந்த பட்சக் கோரிக்கை என்பதாக உத்திரவு என்று சிலவு கருத்து தெரிவித்துள்ளனர். மலையகத்து மயிழ் மக்களை ஒரு தேசிய இனமென்றும் அவர்களுக்கு சுயாட்டு உரிமை தேவை என்றும் ஏற்றுக் கொள்ள மறுப்பவர்களே தனிப்பல்கலைக்கழக கோரிக்கை

பல பல்கலைக்கழகங்கள் அமைக்கப் பட்டுள்ளன. அந்தவகையில் பார்க்கின்றபோது மலையகத் தமிழ் மக்களுக்கென ஒரு தனிப்பல்கலைக் கழகம் அமைக்கப்படுவதென்பது தவறான விடயமாக இருக்க முடியாது.

மலையகத்தமிழ் மக்களுடைய தனித்துவமான தன்னடையாளர்களை மேம்படுத்தி வளர்ப்பதற்கு ஒரு தனியான பல்கலைக் கழகமொன்றினால் பெரிதும் சேவை செய்ய முடியும். மலையகத் தமிழ் மக்கள் முன் வைப்பதற்கு ஏற்பாடுகள் நடைபெறுவதாக அறிய முடிகிறது. ஆரம்பமும் அடிப்படையும் சரியான திசையில் செல்ல வேண்டும். அதுகே மலையக மக்களுக்கு தேவையானதாகும்.

இந்திய வம்சாவளி மகாசஸபயும் மனலுயக மக்களது கோரிக்கையும்

மலையக மக்கள் என
அழைப்பதா அன்றி இந்திய வம்சாவளி
மக்கள் என அழைப்பதா என்னும்
விவாதம் சிறிது காலத்திற்கு முன்பு
இடம் பெற்றது. இத்தகைய
விவாதத்தில் மலையக மக்கள் எனக்
கொள்ளப்படுவதே யதார்த்தமானதும்
தார நோக்கிலான உரிமைகள்
வென்றெடுத்து நிலை நாட்டப்படுவதற்கு
உரிய ஒன்றாகும் என்பது பரவலாக
உண்டு. இதன்பீர்த்து

மலையகத் தமிழ் மக்கள் இந் நாட்டில் 175 வருடால் வரலாற்று ணார் சி சியின் ஊடாக விபரிக் கழியாத இன்னைக்குநடன் வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள். தமது அடிப்படை உரிமைகளுக்காகப் போராடியும் பெற்றும் பேர் வேண்டிய நிலையிலும் இருந்து வருகிறார்கள். அவர்கள் இந்தியாவில் இருந்து வந்தவர்கள் என்பது உண்மையிலும் தாங்கள் இருந்தாய்களில் ஒரு இன் ஒருக்கம் பிரிவின் எஸ்பெந்திய தொழிற்சங்க அரசையும் போராட்டங்களின் போது விடுதலைச் செய்திருக்க்கிறார்கள்.

இ வாறான தனி பல்கலைக் கழக கோரிக் கொண்டு முன்வைக்கப்பட்டபோது அது யாருக்கு சேவை செய்வதாக அமைய வேண்டும் என்பதில் முக்கிய கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும். மலைகள் கத்தமிழ் மக்களின் முன்னேறிப் பள்ளுக்கு மட்டும் நன்மைப்படியப்பதால் அமைவதாகாது. பேராதான பல்கலைக் கழகம் ஆரம்பிக்க கூடும்போது மலையக்கத்தமிழ் மக்களின் முன் னோடிகளில் ஒருவராக நடேசௌயியர் கொண்டிருந்து நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டே மலையக தமிழ்மக்களுக்கான தனியாக பல்கலைக் கழகம் அமைக்கப்பட வேண்டும். அதாவது சாதாரண குழிமகளின் பிள்ளைகளுக்காகவும் பல்கலைக் கழகம் தீற்றந்திருக்க வேண்டும் என்பதே ஆகும்.

ஏகாதியத் திய பூகோல
மயமாதவின் விரிவாக் கத் தில்
கருவிகளாக மலையக புத்திலீவிகா
ஆக்கப்பட்டு பூகோஸமயமாக்கலில்

**ஆரம்பமும் அடிப்படையும் சரியான
திசையில் செல்ல வேண்டும்.**

அப்பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டது என்று அறிய முடிகிறது.

அப்பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டபோது ஓரினத் திற் கோசாதிக்கோ ஒரு பிரதேசமக்களுக்கோ என்று அமைக்கப்படவில்லை. மாற்றப்பாண் பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டபோது கூட தனித்தமிழ் பல்கலைக்கழகமாக அமைக்கப்படவில்லை. ஆனால் இன்று ஒவ்வொரு இனத்திற்கும் மாகாணத்துக்கும் என்று பல பல்கலைக்கழகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அந்தவகையில் பார்க்கின்றபோது மலையகத் தமிழ் மக்களுக்கென ஒரு தனிப்பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்படுவதென்பது தவறான விடயமாக இருக்க முடியாது.

மலையகத்தமிழ் மக்களுடைய தனித்துவமான தன்னடையாளங்களை மேம்படுத்தி வளர்ப்பதற்கு ஒரு தனியான பல்கலைக் கழகமொன்றினால் பெரிதும் சேவை செய்ய முடியும். மலையகத் தமிழ் மக்கள் மாட்டர் கள், போதிய விரிவுரையாளர் களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாதிருக்கும் போன்ற காரணத்தை கூறி அக்கோரிக்கை ஒடு உயர்ந்த பட்சக் கோரிக்கை என்பதால் உத்திமானதொன்றுல்ல என்று சிலர் கருத்து தெரிவித்துள்ளனர். மலையகத் தமிழ் மக்களை ஒரு தேசிய இனமென்றும் அவர்களுக்கு சுயாட்டுரிமை தேவை என்றும் ஏற்றுக் கொள்ள மறுப்பவர்களே தனி பல்கலைக்கழக கோரிக்கை எதிர்க்கின்றனர்.

தனிப்பல்கலைக்கழகத்திற்கான அமைவிடம் மாணவர்கள் தெரிவிசெய்யப்பட வேண்டி முறைகள் விரிவுரையாளர்கள் தெரிவ போன்று புற்றிய திட்டவுட்டமான விடயங்களை முன் வைப்பதற்கு ஏற் பாடுகடநடைபெறுவதாக அறிய முடிகிறது ஆரம்பமும் அடிப்படையும் சரியாதிசையில் செல்ல வேண்டும். அதுடே மலையக மக்களுக்கு தேவையானதாகும்.

விரிவாக்கமாக தனியான மலைய
பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்படலாகாது
குறிப்பாக இந்திய பிராந்தி
மேலாதிக்கத்திற்கு உதவுமக்கமா
அப்பல்கலைக்கழகம் அமையலாகாது

இலங்கை அரசாங்கத்தின் மீது
உலக வங்கி சமத்தி வரு
நிபந்தனைகளில் கல்வியை
தனியார்மயம்படுத்துவது முக்கூ
மானதாக அமைந்துள்ளது. கல்
முழுமையாக தனியார்மயமாக்கப்பட
பின்பு தோட்டத்தொழிலாளர்களுக்கு
கல்விக்கும் இருக்கும் இடைவெ
அதிகரித்து விடும். அபாயம் தோண்ற
செய்யம்.

இலவசக்கல்வியின் அடிப்படையிலோ பஸ்கலலுக் கழகமொன்ன வென் ரெட்டுப் பதி கால தாழ் தக்கடுதாது . என் பகே கேவையானகாகும்.

பேணுவதற்கான முயற்சிகளோயாகும்
 இவர் கள் இலங்கை
 அரசாங்கத்துடன் மட்டுமென்றி இந்திய
 அரசாங்கத்துடனும் ஆதாயம் பெற-
 னிற்பது மட்டுமென்றி இந்தி
 அரசாங்கத்தின் இலங்கை மீதாக
 இலங்கைக்கு விளைவிடுகிறது.

**காசு கறக்கும் “கம்பவாரிதீக்கு”
மாக்ஸியர்கள் பற்றித் தெரியாது**
பழம்மழைன் மொத்த உறவுமே உள்ளாகே !

பேராசிரியர் சண்முகதாஸ் மணிவிழாவை ஒட்டிக் கம்பவரிதி (அதாவது கம்பர் பேர் சொல்லிக் காச வாருகிற பிரக்குநி) இ.ஜெயராஜ் 21-01-2001 வீரகேசரியில் எழுதியிருந்தார். பேரா சண்முகதாஸ் அவர்களது ஆளுமை பற்றி அந்தக் கட்டுரையில் ஒன்றும் இல்லை. தெரிந்தால் தானே எழுத முடியும். பேரா. சண்முகதாஸாடன் தனக்கு இருந்த 'உறவு' பற்றி நீளமாக எழுதப்பட்டது. அதுபோக மார்க்கிளியாவதிகள் மீது அவதாரு பொழிவதற்குத்தான் கட்டுரையன்பட்டிருக்கிறது.

நம்முடைய முதாதையில் வகுத்த வாழ்க்கை நெறிகள் பொய்யையானவை என்றும் மரபுச் சிந்தனைகள் எல்லாம் மடத்தனங்கள் என்றும் மாக்ஸியர்கள் சொன்னதைக் கேட்டு யாழ்பாணத்து அறிஞர்கள் பலரும் மருண்டார்களாம்.⁷ மக்கள் போற்றிய சான்றோர்களை எல்லாம் குற்றவாளிகளாக்கிய மாக்ஸியர்கள், “கடவுளை அடைவதே வாழ்வின் நோக்கம்” என்று சொன்ன (எப்போது சொன்ன?) வள்ளுவரை மட்டுமல்லிரு கம்பறையும் சேக்கிழாரையும் கூட இந்தப் பல்கலைக்கழகமார்க்கினியர்கள் இழிவு செய்தார்களாம்.

இந்த மார்க்கிலியக் கொடுகுகோன்மையிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்துத் திருநெல்வேலிச் சௌமையை மீட்ட வீரராக பிறபோகக்குத் தனங்களைப் பாதுகாத்த ஒரு பேராசிரியராக சன் முகதாஸ் அவர்கள் அந்தப் பிரக்கிருதியால் நமக்கு முன் மீன்கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளார். இதனைப் பேராசிரியர் சன்முகதாஸ் அவர்கள் எந்தளவுக்கு ஏற்றுக் கொள்ளப் போகிறார். ஏனெனில் அவரும் தன்னை ஒரு மார்க்கிலிய வாதியாகவே கூறி வந்தவர் என்பது இந்த வம்பவாரித்துக் கு தெரியாது போலும். வஞ்சகப் புகழுரைகளிலும் விட மோசமான நிந்தனைகள் இல்லை. நேர்மையுற்ற ஒருவருடைய பாராட்டுரையை விட இழிவான அவமதிப்பும் இல்லை. கம்பனுக்கும் அனுமானத்துக்கும் அதிகம் வேறுபாடு தெரியாத ஒரு பிறவி பற்றி அதிகம் எழுதிப் பயனில்லை. என்றாலும் தன்னுடைய விழா மேடைகளில் யாரை ஏற்றிக் காசு கறுக்கலாம் என்பதைக் கம்பன் கம்பனி முதலாளிக்கு யாரும் கற்றுத்தர வேண்டியதில்லை. பொன்னாடைக்கு இன்ன தொகை, தலைமைக்கு இன்ன தொகை, விளக்கேற்றுவதற்கு இன்ன தொகை, சொந்தபெருக்காற்ற இன்ன தொகை என்று விளம்பரம் பண்ணாத குறையாகக் கொழும்பில் கம்பன் விழாக் காலனுகிறார் தமிழ்நியாச செல்வந்தர்களை எல்லாம் தமிழ்ரபின் காவலர்களாகக்குறித் தமிழ்நியாச செல்வந்தர்களை எல்லாரும் ஒரு தகைமையாகக் கருதுவதாகவும் கட்டுரையில் உள்ளப்பட்டுள்ளது. இதை எண்ணிச் சிரிக்கத்தான் பூடியும்.

சில அவதாரங்கள் பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்கி எழுதுவது யாழ் பல்கலைக்கழகம் வரலாறும் மாக்ஸினர் தமிழகத்தும் மறுபகுதும் ஆற்றிய பணி பற்றி அறியாதவர்களுக்கு உதவும் என என்னுகிறேன். யாழ்ப்பாணத்தில் பல்கலைக்கழகம் வளாகம் நிறுவப்பட்டபோதிருந்தே சில நல்ல நடைமுறைகள் புகுத்தப் பட்டன. வளாகத்தலைவரான கைலாசபதியும் கலைப்பீடாதிபதியான இந்திராபாலாவும் வளாகத்தீர்களுன் கார்களில் வராமை முதற்கொண்ட பல வகைகளிலிரும் எனினும் பேணினர். யாழ்ப்பாணச் சமூகத்துடன் பல்கலைக்கழகம் ஏற்படுத்திய நெருக்கம் முன்மாதிரியானது மட்டுமல்லாமல் மற்ற வளாகங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் விலக்கானதுங் கூட. மக்களுடைய நேரடி ஆதாவ இருந்த காரணத்தாலேயே தமிழருக்க கட்சியினர் பல்கலைக்கழகத்தின் மீது தொடுத்த யுத்தம் அந்தக் கட்சிக்கு ஒரு நன்மையையும் தராது போயிற்று.

கொண்ட கம்பவாரிக்கு மாக்ஸியவாதிகள் மரபின் பகைவராகவே தெரிவதில் வியப்பில்லை.

கம்பரை ஒரு மதப்பிரசாரகராக மாற்றுகிற சதி புதியதல்ல. கம்பருக்குள் இருந்த சமூக உணர்வு மிகக் மாபெருங் கவனிரை அறிகிற தேவை மதத்தின் பேராலும் மரபின் பேராலும் மக்களை ஏய்க்கிற கூட்டத்துக்கு என் இருக்க வேண்டும். எனவேதான் தமிழகத்தின் கம்புனிஸ்ட் தலைவரான ப. ஜேவானந்தம் கம்பருக்கு ஆற்றிய பணியை மற்றுவர்களால் ஆற்ற முடியவில்லை. சௌகர்யத்தை விட்டு பிரசாரகராக மட்டுமே அறியப்பட்டு வந்த ஆறுமுக நாவலனின் நவீனச் சிந்தனைகளை மாக்ஸியர்கள் தான் சரிவர அடையாளங் கண்டனர். மாக்ஸியர்கள் மரபின் எந்த மேதமைக்களையும் இழிவு செய்தில்லை. அவற்றின் குறை நிறைகளை வரலாற்றில் வைத்து ஆய்ந்தனர். இது தமிழ் இலக்கிய ஆய்வு பற்றி அறிந்த எவ்ரும் மறுக்க இயலாத ஒரு உண்மை.

இடதுசாரிகள் என்றுமே வடக்கின் அரசியலில் ஆதிக்கம் செலுத்தவில்லை. கலை இலக்கியத் துறைகளிலும் சமூக ஆய்விலும் அவர்களது மேம்பாடு அவர்களது பங்களிப்புக்களின் உள்ளடக்கத்தின் விளைவானது தான். ஆட்டங்காணுகிற அழிஞர்கள் எனக்கேயும் இருக்கிறார்கள். ஆப்டங்காணுகிற அழிவில்களும் அங்கே இருப்பார்கள். எங்கள் இலக்கிய அக்கறைகள் மக்கள் நலன்சார்ந்தவையே ஒழிய, மக்களை மூற்றிப் பணம் பண்ணுகிறவை அல்ல.

உன்னை அறிந்தா தமிழை ஒத்தேன் என்று வருந்திய கம்பனை அறியாமல் இன்று கம்பன் பேர் ஒதுக்கறவார்கள் பின்னையதைச் செய்யலாம். என்றென்றைக்கும்

நோக்கங்களுக்கு உதவிகொள் வதேயாகும். இத்தகைய மகாசபைகளையிட்டும் அதன் தலைமைப் புள்ளிகளையிட்டும் மலையக மக்கள், கல்லியாளர்கள், புத்தஜீவிகள் கவனங்கள் இருப்பது அவசியமாகும். உரிமைகள் வழங்கப்பட வேண்டும். அதன் மூலம் நாம் சுதந்திரமாகவும் சுயகெளரவத்துறை மூலம் அனைத்து மக்களுறை இணைந்து வாழ்வோம். இதை விடுத்து இந்திய அரசு பாரத்தைப் பியன் படிக்க

தேசிய இனப் பிரச்சினைக்கான தீர்வு பற்றி வலியுறுத் தப்படும் இவ்வேளை மக்கள் தமக்குரிய உரிமைகளை வென்றெடுக்க உரிய வழி முறைகளை முன்வகு கவேண்டுமே தவிர மங்கி மறைந்து வரும் இந்த அடையாளத்தை வற்புறுத்தி தனிமைப்பட்டுக் கொள்ள முடியாது. நாம் இலங்கைவாழ் மலையகத் தமிழ் நூக்கரிய அம்பவட இவைக்க தமது உயர் வர்க்கத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து கொள்ள நிற்கும் வர்த்தகர்கள் வியாபாரிகள் மற்றும் செல்வச் சீமான்களுக்காக நமது கோரிக்கைகளை தாரை வார்த்துக் கொள்ள இயலாது என்பதை ஒவ்வொரு மலையகத் தமிழ் மக்களும் எடுத்துக் கூற வேண்டும்.

ജനവർി/പെപ്രി 2001

நூர்வேளின் முற்சிழம் எதிர்விடைகளும்

இந்தியா உள்ளிட்ட தென்னாசியப் பிராந்திய அமைதிப்படை பற்றியும் பேசிவிண்டுவர்கள் என். ஆனால் இவை நடைமுறைப்படுத்தப் படுவதற்கு வேறு அரசியல் நிபந்தனைகளையும் நிறைவேசப்பட வேண்டிய சூழ்நிலை உள்ளதை இவர்கள் உணர்வதில்லை.

நாட்டின் மக்கள் அனைவரும்
 அமைத்தியை விரும்புகின்றனர். போரின்
 மூலம் நேரடியான அல்லது
 மறைமுகமான லாபம் பெறாது
 முதலாளிமாரும் அயல்
 முதலீட்டாளர்களும் கூட
 விரும்புகின்றனர். இலங்கையில்
 தொடருகிற போர் தென்னாசியம்
 பிராந்தியத்தில் அமெரிக்க
 மேலாதிக்கத்துக்கு மேலும்
 உதவமாட்டாது என்ற
 குழ்நிலையிலேயே, அமெரிக்க
 ஏகாதிபத்தியம் அமைத்திக்குச்
 சாதகமான ஒரு நிலைப்பாட்டுக்கு

வந்துள்ளது. வட்டுதலைப் புகைகள்
மீதான தடையும் இலங்கை
அரசாங்கத்திற்குச் சாதகமான அதன்
நிலைப்பாடும், பேரினவாத அரசின்



வெற்றிக்கு உதவவில்லை. சென்ற
ஆண்டு, ஆணையிறவுத் தோல்வியை

அடுத்து, தயக்கத்துடன் அமெரிக்கா
இந்தியக் குழுக்கீடுக்கரச் சாதகமான
ஒரு நிலைப்பாட்டை எடுத்தாலும்
பிராந்தி மேலாதிக்கம் பற்றி அமெரிக்க
ஏகாதி பத்தியத் துக்கும் இந்திய
விஸ்தரிப்புவாத் அரசுக்கும் இடைமே
பாரிய முறண்பாடுகள் உள்ளன. இத்தனை
பின்னணியிலேயே நோர் வேயினால்

சமாதான முயற்சியை நாம் காலே
வேண்டும்.

நமது அரசியல் நிருப்ப

ஆசியுடன் தான் சமாதான முயற்சியில் இறங்கியுள்ளது என்பது பற்றி நாம் அறியாதது போல இருக்க முடியாது. அப்படியானால், நேர்வேயின் சமாதான முயற்சி ஒரு ஏகாதிபத்தியச் சதியா என்று சிலர் கேட்கலாம்.

நோர்வே நேரடியாகவே அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தின் நோக்கத்தைச் சார்ந்து செயற்படுவதாகச் சொல்ல இயலா விடினும் அமெரிக்க ஏகாதிபத்திய நலன்களை நோர்வேயின் முயற் சிகளின் மூலம் பேணும் சாத்தியப்பாட்டை நாம் மறுக்க இயலாது. வெளியாரின் எந்தச் சமாதன முயற்சியும் ஏதாவது மேலாதிக்க நலன் சார்ந்து அமையும் வாய்ப்பு உண்டு என்பது பொதுவான உண்மை. அந்த அடிப்படையில் பார்த்தால், அமைதி க்கான எல் லா முயற்சிகளையுமே நிராகரிக்கத் தான் நேரிடும்.

நோர் வேயின் முயற் சியை
இயலுமாக்குகிற குழ்நிலை என்ன?
கடந்த பதினெட்டு வருடக் காலப்
போராட்டக்கால அனுபவமும் அதற்கு
முன் பு சிங் களப் பேரினவாத
ஆட்சிகளோடான உடன்படிக் கைகளின்
முறிவின் அனுபவமும் அன்மைக்
காலமாக அரசாங்கம் மேற்கொண்டுள்ள
கடும் போகும் விடுதலைப் புலிகளுக்கு
அரசாங்கத்தின் நீத் இனிய சொற்கள்
மீதும் நம் பிக் கை கொள் எனியாததைத் தரவில்லை. மற்றும்,
தென்னிலங்கையில் உருவாக்கி
வளர்க் கப்பட்டுள்ள பேரினவாத
அரசியலும் இன் விடுதலைப்
போராட்டத்தை வெறும் பேரினவாத

**மறைந்திருந்து குழிபறிக்கும் இந்திய
அதிகார வர்க்கம்**

குறுக்கிடுவது பற்றி உடன் பல
வேண்டிய ஒரு நிலையில்
இருந்ததையும் தொடர்ந்து அவர்
விடுதலைப்புலிகளுக்கு மாறாகப் பேசி
வருவதையும் நாம் இந் திய
மேலாதிக்க நோக்கங்களிலிருந்து
பிரித்துப் பார்க்க முடியாது. பா.ம.க.

916 பக்கம் பாக்க

வெஞ்சன எழுச்சியின் வெற்றியும் அடக்குமுறையின் தோல்வியும்

அன்னமையில் வடக்கே குடாநாட்டிலும் கிழக்கே மட்டக்களப்பிலும் யுத்த நிறுத்தம், பேச்கவர்த்தத், சுயநிரணைய உரிமை ஆகிய மூன்று அம்சங்கள் வலியுறுத்தப்பட்டு மாணவர்-மக்கள் எழுச்சி முன்னெடுக்கப்பட்டன. இவை மிகவும் வரவேற்கப்பட வேண்டிய நிகழ் வகைாகும். மேன் மேலும் அவற்றுக் கான வெகுஜனப் போராட்டங்கள் பரந்த அளவில் முன் மயத்தையும் அதனுடன் இணைத்த முன்னெடுத்து வந்துள்ளன என்பதை குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

தெற்கின் பல்வேறு மாவட்டங்களிலும் இதற்கான கருத்தரங்குகள், கூட்டங்கள் ஆர்ப்பாட்டங்கள், வீதி நாடகங்கள் போன்றன நடாத் தப் பட்ட மாகாணசபைத் தேர்தலின் போதுமான இதே அம்சங்களை முன்னிறுத்திடே

மேற்படி யுத்த நிறுத்தம், பேச்கவாரத்தை, சுய நின்னைய உரிமை ஆகிய மூன்று அம்சங்களின் அடிப்படையில் தேசிய இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணப்பட விடுகிறது. எனவே இந்த ஆண்டு வடக்கு கிழக்கில் மேற்பார்க்கக்கூடிய முன்வைத்து பரந்த மக்கள் இயக்கத்தை முன்னெடுக்க முடியவில்லை. அங்குள்ள யுத்துக்குமல்ல ராணுவ அடக்கு முறையுடைய வெகுஜைப் பிரசாரத்திற்கு தடையாக இருக்கும் வகையில் இருக்கிறது.

தெற்குவிழும் வளியுறுத் தட்டப்பட்டு வந்துள்ளது. 1997ம் ஆண்டு முதல் பாரானாமன்றத்திற்கு வெளியே உள்ள இடதுசாரிக் கட்சிகள் மக்கள் மத்தியில் வெருஜன இயக்கமாக அதனை முன்னடுத்தும் வந்துள்ளன. புதிய ஜனநாயக கட்சி உட்பட ஆறு இடதுசாரி அமையகள் ஜக்கியப்பட்டு மேற்படி முன்று கோரிக்கைகளை வளியுறுத் தியதுடன் தனியார்

சந்தர் ப்பமாக பயன் படுத் தியும் கொண் டது. யுத த நியுந் தம் பேச்சுவார்த்தை, குயர்னின்ய உரிமை என்பவற்றில் அடிப்படையில் தேசிய இனப் பிரச்சினை தார்க்கப்படுவதுதான். தவிர் கக முடியாத அரசியல் யதார்த்தமாகி நின்கின்றது. இதனையே அன்மைய வெகுஜனப் போராட்ட ஏழுச் சி நிகழ் வகள் எடுத்துக் காட்டியிருள்ளன.

யாம்ப்பாண பல்கலைக் கழக சுறுகம்
பொங்கு தமிழ் எழுச்சி என்னும்
நிகழ் வின் மூலம் இம் மூன்று
கோரிக்கைகளையும் முன்வெத்து
மாணவர் களையும் மக்களையும்
அனிதிரஞ்சாறு வேண்டிக் கொண்டதை
குடாநட்டின் ராணுவ நிர்வாகம்
அரசாங்க சார்புக் கட்சியான ச.பி.ஓ.ட்
மற்றும் அரசாங்க எடுப்பிகளின்
தலையீடு, குருக்கீடு, அடக்குமுறை
அச்சுறுத்தல் போன்ற சகலவற்றையும்
மற்ற மாணவர்கள் மக்கள் நியாயமான
கோரிக்கையின் பக்கம் அனிதிரஞ்சி
17-01-2001ல் தமது பலத் தொடர்பு
வெளிப் படுத் தீயில் என்று
பதினெட்டாயிரம் மாணவர்கள், மக்களை
இப் பொங்கு தமிழ் எழுச்சியில் பங்குகள்
கொண்டு உள்ளது.

அங்கறுத்தல்களும் இன்றி சுதந்திரமாகச் செய்யப்படி நிகழ்ச்சி நடைபெறும் அனுமதித்திருந்தால் கூமார் ஒரு வடசெழியன் மக்கள்- மாணவர்கள் கலந்திருக்கும் நிகழ்ச்சியாகி இருக்கும் என்றே கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதனைத் தொடர்ந்து மட்டக்களப்பில் ராணுவ அச்சுறுத்தலின் மத்தியிலும் இக் கோரிக்கைகளை வலியுறுத்தி கிழக்கு பல்கலைக்கழக மாணவர்களும் மக்களும் தமது வெகுஜன எழுச்சியை

கட்டுப்பாடற் ற பகுதிகளில்
ஐயாயிரத்திற்கு மேற்பட்ட மக்கள்
தமது ஒன்றுபட்ட குரலை
வெளிப்படுத்தினர்.

யுத்த നിന്നുത്തതാം പേരേക്കവാര് തന്റെ
സയൻസിയാം ഉറീമെ എൻപണവുന്നുക്കൊ
ഇമ്മക്കൾ എഴുകി മെൻമേലുമും ധ്രൂവം
അധിപ്പത്യയിലും വാക്കു കിളുക്കുന്ന
നാട്ടിൻ ഏനൈ പിരുതേചന്കലിലും
വരിവുപറ്റുത്തി മുൻബെനുക്കപ്പാളാക്കു
ഇൻ നൈയ കാലത്തിനു അഞ്ചു
തേവൈയാകുമെന്നു. ഇതു വക്കു കുട്ടക്കു
തമിച്ച മകക്കുക്കുരി പിരുക്കിലും
മട്ടുമെന്നു. ഭേദമീ വാഹുമും തമി
മകക്കുക്കുത്തു അടിയാണതോന്നുകുമെന്നു.

அது மட்டுமன்றி முஸ் லிம் ,
மலையகத் தமிழ் மக்களையும்
உள்ளடக்கமியதொன்றாகும் . மேலும்
யுத்தத்தால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கும்
சிங்கள மக்களுக்கும் இம் மூன்று
கோரிக்கைகளும் தேவையானவை
யோசாகும்.

இன்றைய கொடுமை மிகுந் தயுத்தமும் பாரிய பொருளாதார நெருக்கடிகளும் மழு நாட்டையும் மக்களையும் நாளாந்தம் தாங்க முடியாத துண் பதுயரங் களுக்கு ஆளாக்கி வருகின்றன. பேரினவாத ஒடுக்குமுறை யுத்தத்தையும் தாராள தனியார் மயக் கொள்கையையும் முன்னெத்து வரும் அரசாங்கத்தை எதிர் த து மக்கள் நீதியான கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில் அனி தீர்ண வேண்டிய காலம் வந்தும் விடும்.

அரசியல் வெகுஜன எழுச்சிப் போராட்டங்களில் எப்பொழுதும் முன்னியில் இருந்து வந்த வடபூரவு மீண்டும் அதே பாதையில் காலை எடுத்து வைத்துள்ளமை வரவேற்கப்படவேண்டுதேயாகும் யாழ் பல்கலைக்கழக சமூகம் அதன் முனையாகி நிற்பது போற்றக குரியதாகும் பல்கலைக் கழக சமூகம் தன் மூன் ஜக்கியிப்பட்டிருப்பதும் வெளியே மக்களை ஒன்றிணைக்க முற்பட்டுள்ளமையும் வெகுஜனப் போராட்டப் பாதையில் எடுத்துள்ள சரியான அடியெடுப்பாகும். இது மிக நிதானமாக முன்னெடுக்கப்படல்

8ம் பக்கம் பார்க்க

விடுதலை இல்லாமல் மற்றவை எல்லாம் அசாத்தியம்தான் பெ

ஒன்றாகக் கூடினால் நிறைவுடன் சொல்ல இயலாது. என் சிந்தனையிலும் வாழ்க்கையிலும் அவர்களுடைய நன்பனாக இருக்க முயன்றேன். உங்களிடமிருந்து கிடைத்த கடுதங்கள் என்குப் பெறுமதி மிகக்கவை, முக்கியமானவை, இன்றைய நிலையில் நான் மனமாற்ற வாழ்த்துக்கள் தான். பெண்கள் பட்டுள்ள வேதனைகள் எல்லா வற்றுக்காகவும் அவர்கள் வாழ்க்கையில் மிகச் சிறந்தன வற்றையே பெறுத் தகுதியடையவர்கள்.

விடுதலைக்கான என் போராட்டம் அவர்களுடைய ஏக்கங்களுக்கான ஒரு பதிலாகும். அவர்களுடைய ஆவல்களுக்கு ஒரு தீவிரக்கான நான் முயல்கிறேன். பெண்களுக்கு நான் சொல்வது இதுவே : பெண்கள் தமது தாழ்ந்த நிலையிலிருந்து மீளாவேண்டும். பெண்விடுதலை பற்றிய எனது தத்தவாரத்து அனுகுமுறை எப்போதும் இதுவாகவே இருந்துள்ளது. இன்னும் அந்தக் கருத்தையே ஆதரிக்கிறேன்.

மனிதர் என்ற வகையில் பெண்கள் மிகத் தீவிரமாகவும் மிகக் கொடுமையாகவும் சரண்டிப்பட்டு ஒரு உடைமை என்ற நிலைக்குக் கீழிறுக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் தங்கள் உணர்வுகளுக்கு அடிமைகளாகியுள்ளனர். பணத்துக்கு டான் மட்டத்துக்கு அவர்கள் கீழிறுக்கப்பட்டுள்ளனர். பெண்களுக்கும் பணத்துக்கும் இடையில் வலிய தொடர்புகள் உள்ளன. பெண்களுக்கும் பணத்துக்கும் இடையில் வலிய வொன்றுகள் உள்ளன. பெண்களுக்கும் இடையில் வலிய நிலையை நிறைவேண்டும். பெண்விடுதலை பற்றிய எனது தத்தவாரத்து அனுகுமுறை எப்போதும் இதுவாகவே இருந்துள்ளது. இன்னும் அந்தக் கருத்தையே ஆதரிக்கிறேன்.

வனிகமும் அரகம் பற்றிய விவகாரங்கள் ஆண் களின் அலுவல்களாக இருந்துவந்துள்ளன. இந்த நிலைமை பெண்களைச் சமூகத் திலிருந்து ஒதுக்கி ஆண்களுக்கு நன்மை செய்துள்ளது. இவ்விடயம் மிக ஆழானதும் விடுதலையை வேண்டியதும் ஆகும். விடுதலையை வேண்டுவதில் வீவளவு ஆர்வமாக இருக்கிறார்கள்?

உங்களிடம் எவ்வளவு வலிமை உள்ளது? உங்களுக்கு விடுதலை வேண்டுமா?

எங்கள் இளம் பெண்கள் எத்தனையோ பேர் தமிழ்மையே எரித்து மரித்துள்ளனர். அவ்வாறு செய்தோருக்காக நான் மிகவும் வருகிறேன். அச் செய்கள் யாவும் விடுதலையுடன் தொடர்புடையவை உயர்ந்துதொரு விடுதலைக்கான அவர்களுடைய தேடலின் விளைவுகள் அவை விடுதலை மதிப்புக்குரியது என்றுக்கிறேன்.

பெண்கள் தங்களை மாற்றியமைக்க வேண்டும்

எனினும் விடுதலைக்குப் போதிய கவனம் செலுத் தப்படுவதில்லை. அது அதிகாரம் பற்றிய ஒரு பிரச்சனை. இப்போதுள்ள நடத்துமுறையைத் தொடர்புடையது தனிமைப்பட்டுப் போவதாகும். விடுதலை என்பது மனதினதும் ஆத்மாவினதும் ஊட்டப்பொருளாகும். மனிதர் மனிதராக இருப்பது விடுதலையினாலேயே ஆயினும் அதன்விலை பெரியது.

பெண்களுடன் நான் நிறுவியுள்ள நட்பு ஒரு நல்ல மட்டத்திலும் நல்ல உறவிலும் அமைந்து. நல்லதொரு கருத்துப் பரிமாறல் நிறுவப்பட்டது ஆயினும் அது செய்து முடிக்கப்படவில்லை. அறிவுத்தற்று நடைவாக்களால் இந்த நிலைமையை விடுதலை போட்டு வேண்டும். இது முற்றிலும் ஜனாயக கமான போராட்டமாகும். இது சிந்தனையின் தொழிற் பாடு. விடுதலைக்கு அதன் அமைதிப்போது வேண்டும்.

ஆனாலும் பெண்கள் வல்ல மைக்கு எதிராகப் போராடவும் தங்கள் விலிமையின்மையை வெல்லவும் வேண்டும். இந்தப் பலவீனங்களால் அவர்களால் இந்த நிலைமையை மீற இயலாதுள்ளது. இளம் பெண்கள் இதை உணர்ந்தாலும் அவர்கள் தங்கள் வலிமையின்மையைத் துறக்க முடியும். விடுதலையை விட முடியும். "என் கொரவும்" போன்ற மனைப்பாவங்களைக் காணலாம்.

பெண்கள் தமிழ்மை உடைய வர்களாக இருந்ததில்லை. பெண்கள் தாமை உடையவர்களுக்குத்

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியிலானதிரு மணம் குடும்ப உறவுகள் ஆகியன பற்றிக் கூடும்.

பாலுணர்வின் அடிப்படையில் மட்டுமே அதை நோக்குவது மிக அசிங்க மானதும் தவறானதும் ஆகும். நாங்கள் அதற்கு ஏதிராகப் போராட அதை வெல்ல முயன்றோம். மற்பு வழியில

