

நமது குரல்



அபிப்பங்கரையில்
சாமிபற் பக்ஞனாம்
இனியுமா...?
நாங்கள்...?

ஏ. 1990

வாணிபந் 25.

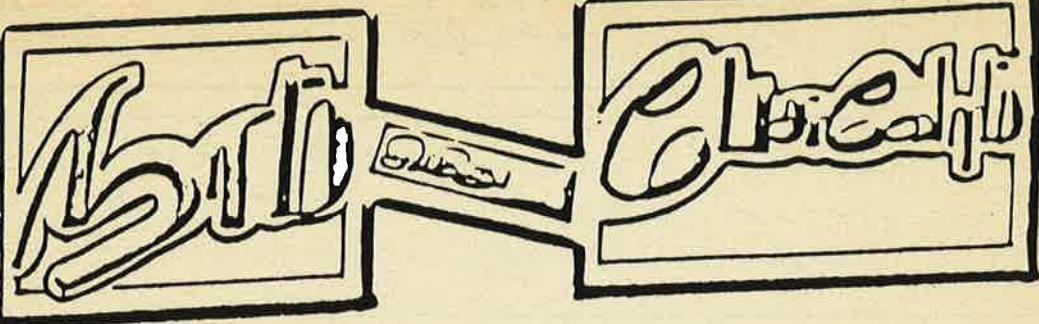
மாதர் தமிழை இழிவு செய்யும் டட்டமயைக் கொளுத்துவோம்

அனுதாபம்

| | |
|-----------------------|---------------------|
| எனி னை | உங்கிடம் |
| அவர்கழுதிகுப் பிழ்தது | உள்ளதால் |
| அழகால் | தீர்மானங்கள் |
| பெறி எந்பதால் , | யாவும் |
| அநாமதேயக்குரலில் | பக்க சாரிபாகவே |
| படுத்தைக்கு | அழமந்துவிடுகிறால் . |
| அவுத்தக யூந்தது | அதிகாரங்கள் |
| அதவும் | கைமாறும் |
| அவனி எந்பதால் , | உடிமை விவங்குக்கும் |
| எனி னை | அபுதிக்கமும் |
| வாழ்ந்தை | உட்டத்தெறியப்படும் |
| தனுயாத்தக | ஒவ் னை |
| வி னைந்தது | வெங்குவிழரவிலையே . |
| கருத்துரீதியான | நங்பா |
| வன்றிச்சி எந்பதால் | உன்னு |
| நங்பா | இழப்புக்கணிகாக |
| சுகலவற்றையும் | நான் முரிக்டியே |
| தீர்மானிக்கும் | அஷ்தாபம் |
| அதிகாரம் | ஏதறிலிக்கிறேன் . |
| தற்போது | |

- பாமிளி-

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0



எதற்காகப் பெற்களி சந்திப்பு நடந்த வேண்டும்? எனது மனவிக்குத் தேவையான எல்லா வசதிகளையும் செய்து கொடுத்துள்ளேன். அவ்வக்கு தான் நினைத்தபடி நடப்பித்திருத் தேவையான சுதந்திரம் இருக்கிறது. அவ் ஏன் இப்படியான சந்திப்புகள்பீல் வர்த்தந்த கொள்ளவேண்டும்?.... கடந்த பெற்களி சந்திப்புகளையும் திடுதலை ஆகிகளி சூரி தெரிவித்த கருத்துக்களி இல்ல.

ஏதோ வீட்டில் நாளாந்தம் அடி உதை வாங்கிக் கும்பப் பூரும் பெற்களி தங்களி குறைகளைச் சொல்லியமுகி கடுகிழிற கட்டமே இது என்ற பார்த்துயேயே இவர்களி கொண்டிருக்கிறார்களி என்ற அவர்களி கருத்துக்களி தெரியப்படுத்திய.

உள்ளமயில் எவ்வாறு சமுதாயத்தால் நாம் அடக்கப்பட்டு வாழிக்கூடிய எப்பது பெண்களுக்குத் தெரியுமல்லதோ. அதே போல் ஆகிகளுக்கும் அது தெரியவில்லை.

இந்த ஒடுக்கு முறையை நாம் உரை முடியாதபடி, பள்பாடு, கலாச்சாரம் பாரம்பரியக் கோட்பாடுகளி என்ற முகத்திறைகளி மூலம் சமுதாயம் அதைக் காப்பாற்றி வருகிறது.

எப்படி பெண்ணித்தத்துத் தட்டியெயுப்பிய உலகெங்குமினி பெற்களிக் கூலி அவல் நிலையை உருத்த முனிவருக்கூடுமோ. அதே போல் பெண்களுக்கு மட்டும் ஏன் இந்த அந்யாயம், அடக்குஞம் என்ற கேள்வியை அணிமும் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் நாம் முன் வரக்கூடவேண்டும்.

பெஞ்சுக்கு என்ற ஒரு தனியான சந்திப்பு அவசியமா?

என்ற அளிகள் முகத்தினிக்கும் வேண்டியில் பல பெளிகள் உற்சாகத் தட்டி இதில் கலந்த கொறிடகையும், நாம் தனியாக இல்லை என்ற உறர்வை எழுபியதையும் அறியப்பட்டேயாகவேல்லும். இச்சந் திப்புகள் நிலைமைகளையும், பிரச்சிகளையும் இனம் காட்டுவதை டம், தனியிட்டிக்கொண்டியும் மன உறுதியையும் அளிக்கும் வகையில் அமைந்து வருவதும், குறிப்பிடத்தக்கதானும்.

கடத்தனில் வரும் பெயர்கள் யாவும் கற்பனையே.

ஆக்குச்சுக்கு அவற்றில் ஆக்கதாரர்களே பொறுப்பு.

இஷ்ய வடிவியாவற் றோந்த நடவடிக்கையில் ஈடுபட்ட இராஷ்டிரத் தலைவர் கண்ணிலுட்டி தாக்குதல்க்கு உள்ளாறர்கள். இஶ்சி 8 இராஷ்டிரத்தலைவர் கொறிலப்பட்டனர். பலர் காயத்திற்குள்ளாறர்கள். அரசு தற்பிழர் தமிழ் விடுதலைப் புலிகள் மீத குறிமதி கமத்தியினர்.

இதே வேண்டிய், அரசு படையினர் கிழக்கிலங்கையில் போர் விமானங்களில் உதவியுடன் போராளிகள் அவற்றுள்ள மறைவிடங்களிலிருந்து வெளியே கொட்டுவரும் நோக்குத்துறை தமது நடவடிக்கைக்கையைத் தொற்கிறார். கடடசீயாக இடமில்லை நடவடிக்கையிலிபோது 16 போராளிகள் கொலிலப்பட்டனர். கடற்படையினர் போராளிகள் கடல் மூலம் தபிபியாடாதவாறு கிழக்குக் கரையோரப் பகுதியை முறிறுக்கப்பட்டுள்ளனர்.

பி.பி.சி. 8.07.90.

www.tamilarangam.net

திவந்தை : முழுமூலமான யுத்தத்திற்கு ஒந்தீங்கி கிள் ரூபர்மார் அடி.

இவங்களையில் நிட்ட-கால கெரிலாப் போராட்டம் செய்த வாரம் புதிய திருப்புமண்ணை அடைந்தது. வடமாகான நகரமாகிய யாறுப் பாளத்தினில் 17ம் நூற்று டசுக்கி கோட்டையை தழிப் போராளிகள் முறைக்கிட்டுள்ளனர். அரசப்படக்கள் கெவிகாபிடரிங், பொறுமைப்பரிகள் கொண்டு பதில் தாக்குதலைக் கொண்டிருக்கின்றனர். பாதகா ப்பற்ற கிராமங்களையும், சிராமத்துவரிகளையும் அரசு ஆப்புக்கள் தாக்கியதாகவும் அறிக்கைகள் கூறியிருக்கின்றன. குடிடு வீசுக்களிலிருந்து போதுமை அப்பாவி மத்து கொல்லப்பட்டிருப்பதை கொழுமிழு அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. ஆலை பொது மக்களிதான் விமானத் தாக்குதலைக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை அரசு மற்றிடுகிறது.

இதே வேளையில் அரசு படக்கள் தழிப் போராளிகளுக்கை திராக முறை முழுதான தாக்குதலுக்கான ஆய்விதங்களைச் செய்திட்டு இதற்கூட கயவிருப்பத்தில் பேரற் கடமையாற்ற 12000 பேரிகள் முன்வந்திருப்பதாக அரசாங்கம் அறிவித்தினால்.

வடபகுதி தற்போதும் போராளிகளிலிருந்து கைவசம் உள்ளது. அது செய்த விழுமை விழுக்களில் மட்டக்களைப்படி, அம்பாறை பகுதிகளில் அரசப்படக்கள் தழிப் போராளிகளிலிருந்து வெற்றிகரமாகப் பலவினப் படுத்தியுள்ளதாக அறிவித்தினால்.

அரசாங்கம் கிழக்கிலங்கையைத் தமது கட்டுப்பாட்டில் கீழ்க்கண்ட கொண்டுவருவதற்குள் இரு தரப்பிழையாக இருந்தோர் தொகை 1600 க்கும் மேலானது.

விழுமை முடிவில் அரசாங்கம் தனது களையெடுப்பு வைபவத்தை மட்டக்களைப்படி நடத்தியபோது, பல போராளிகள் நகரத்தைச் சுற்றியுள்ள அடர்ந்த காடுகளுக்குள் ஓன்றிச் கொண்டதை அதிகாரிகள் ஒத்துக் கொண்டனர்.

ஆதாரம். நியூஸ்கி. ஜூலை 9, 1990.

உலகக் கிள்ளணம் - 1990.

இவ்வரை நடைபெற்ற உலக கிள் உதவந்தாட்டம் போட்டு பற்றிய பாரிசு.

நடைபெற்ற போட்டிகள். 14. (1930 முதல் 1990 வரை) வெற்றி பெற்ற நாடுகள்.

1. உருசிலை. இரண்டு முறை. (1930, 1950).
2. இந்தாளி. மூன்று முறை. (1934, 1938, 1982).
3. ஜூரிமனி. மூன்று முறை. (1954, 1974, 1990).
4. பாரேசன். மூன்று முறை. (1958, 1962, 1970).
5. இங்கொந்த. ஒரு முறை. (1966).
6. ஆரிஜூரிரில். இரு முறை. (1978, 1986).

இம் முறை இறுதி கூட்டத்தில் கலந்த கொஞ்ச ஜூரிமனியும் ஆரிஜூரிரிலும் இதுவரை 12 போட்டிகளில் மொத்தம் கொண்டுள்ளன. அவற்றில் ஜூரிமனி 5 போட்டிகளிலும், ஆரிஜூரிரில் 5 போட்டிகளிலும் வெற்றி பெற்றுள்ளன. 2 போட்டிகள் வெற்றி தொழிலிலிருந்து முடிவடைந்துள்ளன.

உலகக் கிள்ளப் போட்டியில் முன் முறையாக இரண்டு அடுத்த நாடு இறுதிப் போட்டியில் கலந்த கொஞ்ச அளிகள் என்ற பெருமை இல்லிரு அதிக ஈயே காரணம்.

இம்முறை நடைபெற்ற இறுதிப் போட்டியை கமாரி 75,000 பேர் நேரிலும், சுமார் 3 மிலியன் பேர் தொல்லக்காட்சியிலும் கண்டு கண்தநாகக் குறிப்பிட்டத். இரண்டு ஆரிஜூரிரில் ஸ்ரீரக்ரி வள்ளுப் பைப்பெட்டார்கள்.

100,000 டெடாசி மாற்கி பெறுமதிபான தங்கத்தினால் பற்றிக் ஜூரிமனி தட்டிக்கொண்டது.

தீட்டுண்ணி

சுத்தியன் -

வரி முழுக அல்லாவ கல்லோலப்பட்டஶ.

கந்தசாமியறிச் மகளி புவங் தற்காலை செய்திட்டானாம்.

ஞானிக்குளி அபுப்பங்கரயில் தங்கசீசி செல்வியோடு

சாப்பாட்டுக்குச் சமீட போட்டுக் கொண்டிருந்த எக்கு

மனதமில் ஒரு மாதிரி இருந்தது.

“ தமிப்பி சுரேக கந்தசாமி மாமாவின்ற மகளைவிலை

ஆற்றிக் காலை அறாச்சு நிட்டு போட்டானாம் ”

அம்மா கையில் உறி உமலோடு வீட்டு வாசலில் நின்றுளி.

அடு “ மே என்று கத்தயது.

“ சுரேக உன் ஈடுவில்லே ஆட்டுக்கு பூராசங்குழம்

வெட்டிப் போடசீ சொல்லுன் ”.

“ ஒமை ஆயம்மா ஒடு பசியிலை கத்தகு. அழை ஒடிசீச் போடசீ

சொல்ல எக்குல்லை கொழுவுக்கொங்கு நற்கிறீ ” தங்கசீசி

அம்மாவுக்கு கருதி பிழித்தாள்.

“ ஒ .. இவ கொக்கச் சத்தகம் நாள் கொழுவும் ” என்று

தங்கசீயில் கொண்டியில் எட்டிப்பிழித்துதான்.

அது என் கையில் அகப்படவில் வரு.

- ஏனை மூயம்மா புலகும் செதிதலளாம்
- ஏதோ காதலாம் கத்தறிக்காயாம் என்னு அவரவிலாம் கயத அடிபடிடுத் து.
- இந்தா பின்னே ! இந்த கறி உமஸுப்பிழ ஊ.....
மீனாத தங்கியில் நனைய விடமிருந்து.....
- என்று சொல்லிக்கொண்டு சீலையைக் கழுட்டி கதியாவில் வட்டியிருந்து
கொடியில் போட்டார்.

- என்ன தமிழில் பெண்டும் எங்கள்க்கு கந்தசாமியின்கை
பெட்டெடயாலே செதிதுபி போலுளாம்.....
- செதித வீட்டை போகலாமென்று வந்தால்
ஒருநிய து ?

மாயி அளிவும் நெறியில் வழிந்த வியரிவையைத் தடைத்தபடி குந்தில்
உட்கார்ந்தார். அளிக்கும் மாயி ஒரு இராக்கி காகம். கோயில் மன்ற
எங்கையிருந்தாலும் மனிசியின்கை குறிதான் முதல் வரும்.

- ஒரே காண்டா வனமாக் கிட்டு பிரசுவாக்கை வெயிலில்....
- குரைக் காகாஞ்சும் தல்லி கொண்டு வாபீபு "
- இந்த மனிசி எப்பவுமே இப்படித்தான் என்னையொன்று
இனந்தாரியானால் நிடைக்காது.
- இங்கும் மனிசிக்கு நான் சிக்கப் படி ஓதாரி.

சினிச் சினிச் வே ஹவைக்டாஸம் என் குத்தாள் செம்பச் சொல்லம் என்ற முறைக்குரி நினைத்தவாறு சொம்புடன் தண்ணூயக் கொங்குந்து கொடுத்தது. மனிசீஸ்யாடு நாள் வழு செல்லம். மாயிஸ் வாயைக் கிராபிள்ளை.

“இந்தப் பெட்டை ஏனும் மாய் செத்தவளி? ”

“ஆவி ராசம்மாவின்றை இரண்டாவது பெட்டையுடைய இந்தப் பெட்டை காதலாம். அதைக்கு இப்ப கலியானும் செநிய விருப்பமிட ஒய்யாம்.

அதிலை இவள் அபரிசிய அரசுக்குக் குடிசைப் போட்டானாம்”

“ஏன் என மாயி முறை விநும்பின பெட்டைக்கு பிறகு விருப்பமிடலாமல் போனது? ”

“ஓ .. மாயியும் மருமகனுமாத் சேர்ந்த காரணம் எல்லா பிழைக்கோ அம்மா கொக்கத்தடியை எடுத்துக்கொண்டு வீட்டுக்கு முன் வேலங்கு இருந்த முறையைக் கூற வேண்டிய வெட்டியபடி சொன்னார்.

“எந் பின்னை நீ எப்ப குழும ஒழுகை எப்ப கெத்த வீட்டை வரப் போ ஆம்” மாயி தொடர்ந்தாள்.

“கொல்சம் பொறுத். ஒரே வெட்சை, தண்ணி கொல்சம் வாயிலை வசைப் போட்டுப் போகலாம்.....

நான் சந்தையால் வரேரக்கை செத்த வீட்டை ஒருக்கா எட்டிப்பாத்து விட்டுத்தாள் வந்தார். குமரப்பிள்ளை பரிசுதமாத் திட்கை வயதிலைப் பத்தி ஏறியுது” அம்மா குரல் தள்ளக்கக் கூறினார்.

அம்மாவின் முகத்தைப் பாரித்தது. கால் கலங்கிப்பிருந்தது.

தற்கூடு மனிதாம் நீ. புநரம் கழிச்சப்போல அவங்கடை முகத்தில்
எப்படி மூழிக்கிறது. என்கிற அப்புவின் உருச்சுக் காரர்கள்" என்றாலும்
சொந்த பந்த உருச்சு ஆராயிச்சி நடந்தது.
எனக்கு இதையேக் கேட்க நறவ விருப்பம். இவை ஜினவயல் என்கிற
சொந்தமென்டா ஏதோ மனத்தில் ஒடு குடு பலம்.



"அம்மா! நானும் செத்த விட்டை வறட்டே"

"உணக்கு என்ன விடுவதோ? சந்திகு சந்த இந்தியில் ஆயிக்காமெப்.
எந்த நேரத்திலும் பிடிப்பாகி, அடிப்பாகி என்னும் தெரியாமல் கிட்கு
அம்மாவின் வார்த்தையில் தடு ஏறியது.

"உன் ஆயைவில்லோடா கொழும்பும் நிற்கச் சொல்லுவதுங்கள். ஏற்றா
தடி வாறவீ" மாயி செல்லமாகத் திட்டுவது. அதனாலும் உறிஞ்சுமும்

தொனித்திருது.

மாயிக்கு என்னவை இனமையா மகன் இருந்தார்தா சம வேளை
கொல்லச் சம் மறியாக்கத்தாப் பேசியிருக்கும். எனக்கு எவ்வளவா மனிடி
பிக்கர மகன்மாகர வட இந்தத் தட்டுக்கள் பிடிக்கும்.

நானும் சொல்லக்கூட்டபதறி ஆறு. அறி, நாட்டிறி பிரச்சனை எவ்வ
பாஷ்காப்பாக இருக்குமென்ற ஆரம்பத்திலேய அப்பா என்னக்
கொழும்புக்குக் கூட்டிகொட்டு போறிட்டாறி. அனால் நானே என்ன
பிரச்சனை எண்டாலும் மூன்று மாதத்திற்கு ஒருஷ்கா அருக்கு வந்த
வடுவேன்.

எந்த னை சென்றி பொயிட்டு. எந்த னை ஆயிக் காப்பிப் எந்த ஸ்தரம்
பார்வீ இருந்து இறங்கி ஏறி.... செக்கின் எண்ட பேர்மீயே உலப்பா
எஞ்சிகப்பட்டு, கண்ணில்லாத வைச்சு குறிமும் குறியுமான ஓட்டிறி கடவிலை
வந்தை போன்ற மாதிரி ஆடி அசந்த, குறங்கி அடிவயிரு நோக
விகருக்கு மேலே ஏதாவது வியாதி இருந்தா அனும் வரும்....
எனக்கு மட்டுமிலாமல் எவ்வா சனங்குக்குமான இந்தக் கடிடங்களை
அவர்க்கணப் போவவே நானும் தாநிகியினா.

இயலையெல்லாம் நான்டி அருக்குள் வந்த இறங்கிலிய நரை
மக்குறும், பூவரசமரமும், ஆகும் கலாவும், உடன் மீணும் அம்மாவும்
சுக்காதரங்குறும்..

ஆத எப்படிச் சொல்லவது?

மாட்டுக்கந்த தாயில் முலுத்தாம்பில் வாற்றவத்துச் சுவாக்கும்போது அதற் முகவரிச்சி என் கண்ணும் தெரியும். மனம் அழுதியான் . . . மேகக் குட்டிகளிடையே உலாவரும்.

அம்மாவும் மாமியும் செத்த விட்டை போய்விட்டார்கள். நால் விடுவான் பெட்டை. என்கும் ஏதோ முறையில் மத்தார்தாகி. கொட்டு சம் விடுவான் பெட்டைவென்று அதை குற அந்திகொடி தாங்கியும் முறை கண்டுபிடிப்பதற்கு நான் குருகி.

ஒழுகா இரண்டுதரம் திடுகோவுமலை போன்போது குவனம் விட்டையும் போக ஓபகம். அவர் அபிபாவுக்கு ரெயின்வேல் வேலை.

அப்ப விடுவாக் குத்தசை சாப்பாடு போட்டுத்தந்த குவசை ஓபகம் . . . தொந்தரவு படுத்தியது.

செத்த விட்டை போக இரண்டாவது தங்கச்சி கெலிகுத்தீசு வழி காட்டி அடி.

“அது மீ உந்த சந்தியால் போகு இந்தியச் சுயிக்காமல்.. இருக்குத் து அதை விட்டு போக முத்து வழியாலை போ. உவர் கந்தியா வாத்தி யாற்றி கண்டியால் புந்த, கண்பிற்றிற கட்டை வேலியைக் கடந்த சம்பள வயிரவர் கோயில் தாந்தி வரிர ஒழுங்கையால் போகு செத்த விடு வரும்”.

வரைபடம் ஒழுங்காகத்தாகி தந்தாரி. அவர் சொள்ளபடியே கண்டியாலும் புந்த கட்டைவேலி பாட்டுச் சம்மூரி சாரத்தைக் குறிக்க

ஆமார் கடல் தாளியமாத்தி செத்த விட்டை போங்கி சேரிந்தேன்.

நீசுசயமாக இந்த பாகதயெல்லாம் இந்தியன் அமிகு தெறிந்திருக்க
ஞாயம் இறைவு என்ற நினைப்பு தெம்பாக இருந்தது.

சமீ செத்த விட்டுவு குழுமிருந்தது.

குட்டம் குட்டமாக ஆசோற பெண்டுகள் சேரிந்த

கட்டிய பிழ்தவாற ஒப்பாறி வைச்சுக்கீ கொள்ளு இருந்தது தெறிந்தது.

பெட்டையில் சிறியதாம் செல்லக்கும் ஏருங்கிற பெங்குகுடுக் கேரிந்த
அழுது கொள்ளிருந்தார். அப்படி அழாவிட்டா அது பெரிய பிரச்ச ஸெயாக
ஏருவத ஒன்றும் அதிகமானால்.

இங்குள் உறவுகள் இயுபற்யாகும்.

செல்லத்துக்கீழ் ஒப்பாறி காகதக்கிழித்தது.

ஒப்பாறியில் அதித்ததங்கள் உரிஞ்சுகிற ஏதோ செய்தது.

"என்ற ராசாத்திக்கெல்லோ....

நான் கத்தறிக்காம் கறிகாரிச்சி.....

ஆகசபோடு காத்திருந்தேன்.

நீ சொல்லாமல் கொள்ளாமல்.... .

போன்று.... .

"என்ற ஆத்தி

உங்கர சீனிக் கல்லொலம் காஞ்சம்.... .

பெரிய கல்லொலம் காணவச்சியே.... "

விட்டு யாற்கூத் தாங்கி பூரதம் வைத்திருந்த இந்தோவின் ஆசிரவ
பக்கம் போன்றது. அதனே பாற்கூதையே விட்டுடே. பூரதம் வைக்க
கப்பட்டு கூவால் மூடி முகம் மட்டும் தெரிந்தது. தலைமாட்டியில் குத்தை
விடக்கு மத்து மங்கி ஏற்று கொட்டியுள்ளது. முகம் இங்கிலோதா மாறி
இடம் இடுந்தது.

பெட்டையில் தாங் கட்டிலுக்கு பக்கம் ஆரம்பிக்கந்து விட்டதார்.

“ம்... மா அடி வயற்றில்லை நான் பந்த போல உதோ என் நெஞ்சுக்கு
ஏறியது. மேற்கொண்டு எந்தெந் பாற்றிக் கூடியவையை. கயில் ஏறியும்
மூழ்ச்சை மூடிகை அரிந்தது.

செத்த விட்டுக் காரியங்களை உறுதிக்காரர்கள், உறுதிச்சுத்காரர்கள்
ஒடியாடிக் கொட்டியுள்ளதார்கள்.

ஏட்டுநிதிப் பண்ணுவரின் அட்டுக் கொட்டிலுக்கை கொட்டி பெற்றுக்கொ
ஷ்டுட்டாக இடுந்தவாறு வெற்றிலை போட்டவற்றுக்கும், குட்டைச் சுற்று
இழுத்தலற்றுக்கும், உத்திரவு குத்திலற்றுக்குமாற் பகுந்த கொட்டியுள்ள
தாந்தார்கள்.

மெற்றில் அவர்கள் கட்டத்தை நோக்கி நடந்ததார். எல்லோருமே தெறி
நீங்களின்தார். கத்திடி கந்தை வந்தா சப்பற்றை கொல்லி எளிற
ச்சுக்கம்மாமாராகவோ, பெற்றும்மாமாரிக்காகவோ, அந்தகம்மாமாராக
வோ தான் இருப்பாற்கார்.

நான் எப்பவுமே மாமிமாறி, ஆசிரிமாறி, மத்சாற்மாறி ஆகியானாலு
பக்கி விடுவது வழக்கம். அவர்களும் அப்படிந்தார்.

“டூடம், குரைக் கீ எப்பவட்டா கொழும்பால வந்தனி, “ கோயில் மாயில்

விசாரித்தார்.

"என்டா இந்த நேரத்திலு இல்லை வந்தனி. இளக்கண்டா

உந்தப் படுபாலியத்து கணிலை காட்டமுடியாமல் கட்டிக்"

"யாரது என்ற பேரனே" முறை கொண்டாடினி மிகுட்டின் விழவு.

"ஒம்மை" என்டவாறு அவர்கள் அருவிலேயே இருந்தேன்.

செதித வீட்டைப் பற்றி அறிகி விமர்சனம் காரசாரமாக காரமிப்பிடு
விட்டது.

"அவன் பெஷ்யனிலைதான் பிழை. காதலிச்சுப்போட்டு வப்பட்டுத்தயக்க
கூவிடுறுதே"

"போடு விசரி உடைகாக பெட்டை சாலைதே"

"உப்படி ஏழ் உலகத்தில் எதிதனை நடக்குது, உங்கே உள்ள குமார
சாமியின்றை மகன் ஒருத்தனக் கவியானம் கட்டிப்போட்டு இங்கெலுநு
தனுவேட வாழுமில்லையே"

"அங்கு ஆபிப்பற்றிக் குதைக்காதத. அதுகும் ஒரு கூட்டுரையில்"

"என்னால் குதைக்கிணும் என்ற அக்காவலப்பற்றி. உங்கை தங்கசீ
கலியானதுக்கு முன்னம் குட்டி வாங்குதலை மறந்துபோகிறோ?"

நிலைமை மற்றி சுங்கட வந்துமிழி என்ற பயந்தேன். அவர்கள் இஞ்வருமில்
கொடுக்கு இழுத்துக்கட்டத் தயார். மிகுட்டிக் கழுவினாள் பேசி நற்பாட்டிலன்.

"ஏன்ற அங்கை இல்லை போறியன். எஃகைப் பாறுங்கோடு, நான்

இரும் கவியான் செய்தார். என்ற மதி புரூஷ் என்ன வட்டம் வட்ட கொழுப்புத்துறையிலும் பொம்புண் வைச்சிருந்தார். அப்பு பாத்தட்டம் என்ற மச்சாண் எனக்குக் கட்டித் தறேல் வையே"

"எங்கூட விராமத்திலும் ஒத்தங்களாம் காலும். எத்தனையோ பேற் இரும் ஒன்று கவியான் செய்திருக்கிறீர். அதையாறும் ஓங்கே பிழியா பாரிக்குவேலே" பாரிவதிப் பாட்ட சொல்லும்.

"ஓம்மை, அந்தக் காலத்திலே சீங்க வயல்வையே பேசிப்போடுவிளம். ஒன் வேளை அவங்களையே நாங்கள் கவியான் செய்ய முடியாமல் போய்விடும். அதைகாக சாங்குதே?"

"மனசிலை எத்தனை கனவுகளைக் கட்டியிருப்பம்?"

"நொப்புள் கொடியறந்தவுடனேயே காட்டியாத கவியானப் பேச்சு ஒன்மு"

"ஓமாட மிருட்டி சரியா சொந்தும். பீரி ஆயதுக்கும் மனக ஒன்மு விக்குறு அதை, காதற்.... வருமென்று அப்பறி அத்தமாறுக்கு தெரியுமோ"

தங்களை மறந்த எவ்வளவாறும் தீங்கிகொண்டு இருந்தார்கள். ஆலய யானாத நிட்டிகள் என்குறையக்கிக் கொடு வையிலிலே.

"உங்கையா என்க பிரச்சனை நடந்தது. ஏன் பொடியம் கவியானத்துக்கு மாட்டால் என்கு சொள்ளவன்" பூங்காவணப்பொட்டி கேட்டால் முக்கு சளியபத் தீந்தியபடி.

“பெஷயத்தினும் பெட்டைக்கும் அன்ன வயசிலுவே கலியானம் பேசி இழுந்ததாம். அதனும் அதாலே மனசிலை ஒசைகளை வரைத்த வளர்த்தியுக்குத்தன். . பெஷயத்து இரண்டு தமக்கொமாறி தனும் ரதியும். மூத்த பெட்டைக்கு கலியானம் செல்வராமர்றை பெஷயத்தினுப் பேசினாம். செல்வராமர்றை குழிபம் ஸ்ரீ வட்சம் சீதனம் கேட்டதாம். பெஷயன்றை தாம் தகப்பன்டை அவளை காக இல்லை. பெஷயதும் வீடு ஈடு ஈடு வைசீசு, ஏவுஜீசி காக கட்டி ஏமாந்து கடன் உடன்பட்டுதானே சூதித்துப் போன்றது.

அவற்றை போன கடனை அழியவில்லையாம். இந்த நேரத்திலே மூக்கு வட்சத்திற்கு எங்கை போறது. பெஷயன்றை தாம் தகப்பன் இஞ்சை புவனத்தின்றை தகப்பன்டை சீதனமா காக கேட்டிருக்கிறோம். இதனிடை ஒன்டுமிகு லை. இருந்ததை உடுட்டிப் பிரட்டித்தானே மீத பெட்டிக்குத் தொடுத்தது.”

நாள் ஒருங்காகக் குதை கேட்டுக்கொள்ளிடுந்தேக். பாக்கியும் அக்கா தேந்தத்தினி கொண்டுவந்து கொடுத்தான்.

“பறிஞ் என்ன நடந்தது?”

“பெஷயத்தின் தகப்பன் தாம் நல்லமையை விழக்கிக் கடிதம் போட்டுக்கிறோம். தனத்திற்கு வயது போகுது. சீதன்காக புவனம் வீட்டுக் காரர் தறமாட்டினம். உக்கு வேறை எங்காவது கலியானம் பேசப் போறம்.”

பெஷயதும் சஜத்திலை இருந்த மறுப்பா எழுநிபூக்கு. பிறகு ஒன்றும் சொறில் முடியாமை சரி... எங்கு எழுநிப் போட்டுதாம்.

நூதக கணவப்பட்ட ஜிவி விசம் சாப்பிட்டாள்?

எனக்கு இப்ப குத ஒழுங்காக விளக்கியது. தலை இடித்தது. மேற்கூர் அவ்விதத்தை விட்டு நகர்ந்தேன். வடிவா யோசிகள். பெடியளிலை முழுகிப் பிழம் கொள்ளலாது. அக்காருக்கு கவியாம் செய்ய வேறும் எந்ததற்காக உப்படி செய்த போட்டாள்.

அவர் செய்தது சர்வயளிடு சொல்லமுடியாவிட்டாலும் நனு அமீரத்தை அவர் தலையிலை பபாடமுடியாது.

பெட்டை பாலம்.

அவர் தற்கொலை செய்தது பிழம்! ஆனால் செய்த போட்டாள். எந்த ஈரு குதச கணவுகளை நம்பிக்கையோட கண்ணுப்பாளி.

ஒவியாகு பக்காய் ரிட்டு பாத்தா ... யாரிலை பிழமுயணிடு அடிக்காடி சொல்ல ஏவாமை கிடிக்குது.

ஈநக்க கவிய ஈரு இல்லாமறி செய்தவிட்டா? இப்படியான சாவுஞ்சுகள். பெற்றோப் பெற்றவர்களின் கட்டங்கள் இல்லாமல் போகும். பொம்பினையளி தங்கடை காலிலை நற்பான்னையளி.

ஆனால் ஈநக்கத்தை எப்படி இல்லாமல் செய்யிறது. எனக்கு விளக்கவேண்டியிலை எனிற சீபிளகிளி சொல்லவளி, எந்தப் பிரசிக்களையென்றும் அதன் மூல வெறரக் கண்டுபிடி, அதை எப்படி ஒழிக்கிறது எனிடு யோசி.

எனக்கு யோசிக்குவது தலை இடித்தது.

“ என்க கொடுமை கவியாம் ஏதோ புதிம் அது இது ஓட்டெழலாம் சொல்லும்கள். எனக்கு அப்படித் தெரியவேண்டும்.

பச்சைப் புஷ்டிக்கு வியாபாரமாகி விட்டது.

வள்ளி மாட்டெட்டும், வடகம்பரை ஓட்டெட்டும்

சொடி சேர்த்து, குதையாகி விட்கிறது.

கண்ணியர், குட்சொழுங்கை, கட்டைலேணியல்லாம் தான்றி வீட்டுக்கு வந்தேன்.

என்கிற தங்கச்சிமாறி முன்றுபேரும் ஏறவேற்றுறிகள். செத்த பெட்டையில் முத்தல் ஒய்வொருவராற் கைத்துப் பார்த்ததேந்.

ஓ.....

ஆம்மா வீட்டுக்கு வந்தா.

சும் எடுத்தாத்தாம். அபிவலம் போயிக் கொஞ்சமுக்கிழிதாம் எட ஸுக்கு.

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

குதை, கல்வை, கட்டைக்கை ஆகின்றியிருந்தும் நமதுமறி வரவேற்றிற்கும் புனைபெயரில் எழுதுவோறி தமது சொந்தப்பெயர், முகவரியைத் தெரிவிக்க வேற்றும்.

பெயர், முகவரி தெரிவிக்கப்படாத பத்திரிகைகளோ, விழிச்சுங்கிகளோ சூதிசூக்கம் பிரதிரிக்கப்பட மாட்டாது.

சாம்பற் புச்சிகள்.

நங்கள்

எங்க னாபி பாருங்கள்.

சே வெய்யும், ரவிக்கையெய்யுமல்ல
உறரிவக னை.

முத்தெயும், மாரின்பெயுமல்ல,
மனக் குழந்தை.

எங்கே தட்டிய ஞாபிகாய்,
நங்களாடுகிய
விறுக்கட்டைக் னாச் சுமந்தபடி
அடுபிபங்கரையில்
சாம்பற் புச்சிகளாய்
இனியுமா...?
நாங்கள்...?

உங்கள்

அரித்தமறிற அதட்டிக் னாயும்
வறட்டுக் கட்ட னாக னாயும்
நிறைவேற்றும்
மனித ஜுமாக வாழாமல்
மனிதரிகளாக
நாங்கள்.

-கல்யாணி.

இலக்கியச் சந்திப்பு

மேற்கு ஜூரியல்லில் வெளியாகும் சுல்தானக்குடியிருப்பிலிருந்து வாசகரி கலந்துகொள்ளும் இலக்கியச் சந்திப்பு 9.06.90. ஆற்று எச்சு நகரவில் நடவடிப்புறுது.

காலை 9.00 மணியளவில் இந்த எட்டாவது வெக்டுமீசு
சந்திப்பு நிகழ்ச்சி ஆரம்பமானது. வரவேற்புமர, கய அறியு
ம, தேநீர் இடைவேளையைத் தொடர்ந்து விரிசுவீர்களும், ஒசீ
ரியர், ஆக்கதாரர் பதின் இடம் பெற்றது.

அடுத்த நிகழ்ச்சியாக " உவக்கில் ஒப்புநோக்கல் எமது கருக சமகால வளர்ச்சி " என்ற தலைப்பின் கீழ் கட்டுரைகள் திறு. கு. பரராசரசிங்கம், அ. அவக்கி ஜக்ரேயாராவி வாசிக்கப் பட்டன. இதையொட்டிய கலந்துரையாடலும் இடம் பெற்றது.

அடுத்த ஒஜவது இலக்கியச் சந்திப்புக் குழு தொறிய செய்
ப்பீப் பட்டது. அவர் நகரில் சந்திப்பை நடத்துவதனால் தீர்மா
விக்கப்பட்டது. '8 ஓவது இலக்கியச் சந்திப்பில் சூலவினங்களும்
வரவும் வாசிக்கப்பட்டது.

இனதயுதித் "கவிதகள் மீதான கண்ணோட்டம்" நிகழ்ச்சி இடம் பெற்றது. இல்ல பங்கபற்றியிருந்த திரு. கலைசிசெலவள் வருகை தராத்தால் திரு. முருகதாசன் மட்டுமே கலந்துகொண்டார். திரு. சுதந்திரமும் கவிதகள் மீதான தமது விமர்சனத்தை முன் வைத்தார்.

அம்மாவும் நானும்.

இந்த உவகை
ஏந்த உதிக்கும்
ஒரி ஜென்.

என்
பழப்பு அறிசுத்
பல முகங்கள்
கழித்துக் கொள்ளும்.

நம்பப் பள்ளி
அடுப்படியில் நம்பம்
அம்மாவில் ஆசிரியயாற்...

‘அடிக்கமான பெறு’
எந்த
பெருமை தெட்கிகொள்ள
அவரி உழைப்பற்
பெரும் பகுதி எண்காக...

இந்தப்
பரந்த புமியை
அவளி
பார்த்துதெயில் வை.



ஒச்சியும்
ஒச்சினில் ஒச்சியும்
உதாரணங்களால்

உதவமக ஸை
எப்படி அவளால்
உர முடியும்

ஆலய்
எங்கல் முடியாத...

இளமையிடி
நிலமைக ஸ்ர
யாருக்காகவோ
விட்டுச் சொருத்தலிட்டு
வேத ஸந்த தீயிற்
வெந்த மதிய
எழுற் முடியாத...

அப்புவும் தமிழ்யும்
கற்றிட சிறையும்
குந்திரம் பார்த்து
எவ்வளி
கும்மாயிருக்க முடியாத.

எந்
குந்திரக் காற்றை
துறையாடி
சுற்று உலகை
சிறு கலத்தப் பூட்டும்
இந்த
துவனி அமைப்பு முறைக்குளி
எவ்வளி
அடர்வி வாழ முடியாத.

0 0 0 0 0 0 0

.நா நநபா.



சித்திரா=பெண்

பாரதத்தில்

11.

தவமனி தனது மடியில் சித்திராவின் தலையைக் கீழ்த்தி பென் பொறக்கீல் கொண்டிருந்தாள். இருபத்தெட்டங்கிற்கு மேல் எடுக்கவீட்டால்தான் அவன் விளையாட விரும்புவாக இருவரும் ஒப்பந்தத்திற்குநீர்தார் கீர்க்கி. சித்திரா எச்சரிக்கையாக என்னிக் கொண்டிருந்தார். "ஓம்போது பத்து"

சபேகன் எப்போதோ தாச்சிக்குப் போய்விட்டான். அவன் கட இந்தத் தலை சிரமண்கள் எனவும் இல்லை. சந்தோசமாயிருக்கவாம்.

மாதவி சோதிழூக்குச் சேர்ந்த படிக்க தொழிலிடம்போ பிருந்தான். "படிக்கப் போறக் கூடிட்டு அங்குபொய் விளையாடிறயில் கூடு. இருட்ட நூல் வந்திடு. ஒயுங்கையால் வராமல் ஒட்டால் வா" இந்த எச்சரிக்கைக்கும் சபேசங்கு இல்லை. அன்பாட்டுக்கு சாவகாச மாய் புயதியுடன் ஏறுவான்.

சிவலிங்கம் கேற்றதில்லை நின்ற மாவிக்கவாசகத்தூட்டி கைத்துக்கொண்டிருந்தார். இருவரும் ஒரே பேப்பறில், ஒரே விசயத்தில் அர்வம். பகல் மூதும் வேலுயில் வம், பின்னர் சம்மா இருப்பதங்கீடு ஒர் யமை. சிராவில் உலா என்ன மாதிரி, ரண்யாவில் பலிமை, இங்கே ஏன் நெல்ல விலை கடினது... என்பதைப் பற்றியெல்லாம் யாருக்கு அதிகம் தெரியும் என்றகாட்ட முயற்சித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அவர்கள் எப்போது சந்ததோலம் இருத மூற்றிதான். பெரும்பாலும் 'ஓரே'வாயிருக்கும்.

அம்மம்மா விஞாநதையினுந்து வியாகரி விஞாநத்தின் இருபத்திட்சி சொக்கப் பதிப்பைப் படித்துக் கொண்டிருந்தாள். எதித ஸை பதிப்புகள் வந்தாலும் அவனுக்கு அஷ்கப் போவதில் கூடு. இந்நேரம் பீமன் கதையை சொல்லியிருப்பான்.

"வினாயாடப் போற்ற" நேரம் போய்க்கொடிடுப்பதை
இட்டு சித்திரா அனுமதித்தார்.

"தலையை கூட்டாமலிரு எடுக்கவிடாட்டி வினாயாட வீ
மாட்டன். ஒரே சிக்கும் பேஜம். வெக்கமிழ் ஹவேய"

"அப்ப தலையினர் வெட்டி வீஞ்கோ"

"பேச் எடுக்கவிடாட்டி மொட்டொள் அடிக்கிறது"

சித்திரா ஒன்றம் சொல்லாமல் மாடியிலிருந்த தலையைக் -
கொடிசம் அகச்செல் வாச ஸுபி பார்த்தார். அப்பா மாணிக்கவாசகம்
மாமாவுடன் கையை அட்டி அட்டிக் கைதப்பது தெரிந்தது. அதற்கும் அப்
பார் பாதையில் யாரோ போன்றார். கெதியில் ஒருட்டப் போகிறது.

"இருங்கு. இனி விணுக்கோவன். நா ஸாக்கும் எடுக்கவாந்தார்"
சித்திரா மற்பது கிறுங்க, தனக்கும் கையுள்ளதற்கில் தலையை அவன்
போக அழுமத்தில், ரத்த நகத்தடன் எழுந்து உள்ள போன்று. சமைய
வந்த அவன் ஒரு கூகுவென் ஏறவேற்றாது.

சித்திரா ஒன்றைப்படி வாசக்கு வந்த அப்பாவிக்குக் கை
காட்டிவிட்டு கொரி வீட்டுக்கு வந்தார். அங்கே ஏற்கெனவே எட்டுக் -
கோட்டை கூம்பித்திருந்தாக்கி. "கெதியா ஓ"

நல்ல வட்டமாக உருசிக் கூவாக்கப்பட்ட சிலவட்டுக்கீழ்
-டை கட்டங்குக்குள் எறிந்து, அதற்கேற்ப கெந்திலர்கள். தனது மறை ஏ
ருமட்டும் சித்திரா சுற்றியும் பிராக்குப் பார்த்தார்.

முன் வாசற் கதவருகில் கதிரை போட்டிருந்த கொறியின்
அப்பா காதருகே சின்ன மேடுபோ வைத்து கரிபுரிமை ஏதோ கே
ட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

மூற்றாற்றியில் கொறியின் அமிமா பலகைக் கட்டை போட்டு
குந்தியிலிருந்து, கறி போட்டு சமையல் பாதையிறங்க மூதீ தேப்திக்க-
கொள்ளிடுந்தான். தெங்கியிலிருக்கும் தன்னிர் கட்டைபை நடுத்தியிடாமலிரு
க்க, கொல்சம் உயர்த்தியிலிருந்தார்.

மா மூ தன்பாட்டுக்கு தற்கொலை செய்த கொண்டிருந்தது.

சித்திரா மூன்று முறை தோற்று, நான்காம் முறை, கன்க ஐ^ஒ
முடி அங்குநிதபதி நெட்டோ, நெட்டோ சொல்லிக் கொள்ளிடுக்கும்போ
து, கொறியின் அமிமா வீட்டுக்குள் வெளிச்சும் வைத்துவிட்டு " இருங்கு
போச்ச இனிக் காறும் வினாயாட்டு. நா ஸாக்கு வினாயாடலாம்"என்ற

அறவித்தான்.

பராமாக விரைவிட்டெட அபபவிக்காத அகிறுப்பிலில் எல் வோரும் தங்கள் அம்மாத்தீ அம்மாத்தீ அவதீகொண்டு கலந்தார்கள்.

சித்திரா வீட்டுக்கு வந்தபோது "கெதியாப் காலி, மக்கு, கூட காவிக்கொண்டு போய் படி" என்ற அப்பா, மாவிக்கலாசகம் மாமாவுடன் மறபடி வீட்டு இடத்திலிருந்த தொடர்ந்தார் "அப்ப நிதி ஏ சொல்லினால் அமெரிக்கா வீட்டு வெள்ளெந்தான் கடவெண்டு"

சித்திரா எவ்வாறுவிரைவும் முடித்தீக்கொண்டு அனிரத்தெடப் புத்தகத்தெட்கொண்டு வந்த விரித்தான். பாலாவும், நிசாரும் பற்றை ஒடிப் புத்தகார்கள். குடு மே மே என்ற கத்திப்பு.

சபேசு தாழ்தமாக வந்த கொல்கம் கூக்கு செய்தான். முடிக்கடி சித்திரம் பெற்பவென்ற வெளியில் போன்று.

அம்மா இரடி இடியப்பம் அவதீப்பி பறிமாறினான். சபேசு மாதவி, சித்திரா படுக்கப் போனபோது, அப்பா சுறடுபோவில் செய்த கேட்க, அம்மா மாதவிலில் வெளி ஆன முளிபொகும் அயரிக் பண்ணன்.

நாட்கள் போகப் போக சித்திராவுக்குப் பல விசைகள் புரியாமலே வந்துகொண்டிருந்தன.

சபேசு அப்பாவின் வயது முதிர்ந்த செக்கினில் பாசுக்கு மீாலி கால்களைவிட்டு கணாலி, அவ்வரமாக ஒடிப் பறவிய போது நாலும் செக்கினி பறவு விரும்புவதாக மாதவி நெறித்தான்.

"வாயை முடிக்கொண்டிரு. செக்கினி பறக்கப் போனாம்?" அம்மா வெடுத்தான்.

"செக்கினுக்களை பெறுயவிதான் உடுறுத். பொம்பினாயின் ஒடக் கடாது. பொம்பினாயவின்கிர உடம்பு செக்கினி ஒட வாகில் ஈல். காலைக் கிளப்பிக்கொண்டு ஒட நால்கொக்கு நால் கணம் நால்கைக் கூக்கும்" அம்மெம்மா வியாசர் விருத்தை முடிவுத்துவிட்டு மாதவின்கு குறை சொன்னான். வீட்டால் பொம்பினாயின் செக்கினி ஒடவில் ஈல் ஏப்பதற்குச் சிறிதிர உதாரண்களே எடுத்தீக்கொட்டிவிடுவான்.

இதன் பிறகு செக்கினி ஒடப் போவதாக மாதவி சொல்லாவிட்டாலும், அக்காவுக்கும் அம்மூலபி போலத்தானே காலம், கையும் இருக்க என்ற சித்திரா நினைத்தீக் கொண்டாலும் சீரியாக அதை எடுத்தீக்கொள்ளவில்லை.

ஒவ்வொரு வகுப்பேற்றத்தில்போதும் சீதிரா நிறைய மாற்றங்களைச் சுதந்தான். உய்ப்பிற்குத் திணபாட்டுவரை. உடம்பு கேள்விகளுமான பரிமாளங்கள் காட்டி தொடர்விடு.

இப்போது அவனுக்கு ரெட்டுப் பின்னால் சோன்றியிட்டது. அம்மாளில் முயக்கை முயக்கை கண்ணிழுந்து மாறி குபமாக சின்ன அடுக்கு ஸுகள் செய்யத் தொடர்விட்டார். நெற்றியின் மத்தியில் கறப்புப் பொட்டு நிறந்தரமானியது. அரம்பத்தில் இடப்பக்கை கண்ணத்தில் நெருப்புக் குசிசியால் சாந்ததை தொட்டு, குறியிகாக வைக்கிப்பட்டு எந்த செயற்றுக் கூட்டுத் திட்டம் பிறகு கைவிடப்பட்டுவிட்டது.

ஙுஞ்சும் வகுப்பிற்குத் துங்க னாயும், பெங்க னாயும் வேறைகப் பிற்குத் திட்டார்கள். அநேகமாய் இது பலாக்குப் புதினமாய் இருந்தாலும் எதுவோராயும் சேர்த்து இடுக்கை வைத்தாலென்று என்ற நொங்காலி ஸு

ஒஞாளி பாடகா ஸுயில் சீதிராவுக்கு ஒரு ஆசரியம் நிற்றியது. பின்கூற் சாப்பிடும் இடைவெளியில்போது சாந்தன் கொலிசப் படங்கள் கொட்டு ஏந்த சீதிராவுக்குக் கொடுத்தான்.

"என் இது?"

"உங்குக்குந்தான். நல்வ படங்களே?"

சீதிரா ஒவ்வொங்குகப் பார்த்தாள். சுமார் அம்பதி - வொ சர்வீஸ்தி கையில் வீராய வேறு பாரமாக வைத்துக்கொண்டு, வெள்ளைத் தாமரை பிழியாமல் அநாயசமாக உட்கார்ந்திருந்தான். சில ஈப் புரைக்கட்டி ஒன்று முன் கால்களை உயர்த்தி சோங்கி மறித்தது. என்னத்தில்லா இருந்து எல்லாத்தையும் குறித்தெடுத்து சேகரித்திருக்கிறான்.

"நீங்களும் என்கோ?"

"ஓம் நா ஸுக்கும் கொங்குந்த தாறன்"

என்ற இருந்தாப்போல சாந்தன் ஆக்கறையாப் படங்கள் கொங்குந்த தாறன் என்ற ஆசரியம் எண்தாலும் உடனே அழித்த சீதிரா சுத்தோசத்திடம் அவற்றைத் தை புதைக்கத்திற்குள் வைத்தாள்.

வீட்டுக்குக் கொங்கு ஏந்த படங்கள் மாதவிக்குக் காட்டி, யபோது, விசுபத்தைக் கேட்டுவிட்டு அவன் சீதியியாசமாய் சிரித்தான். "நா னாயிலிழுந்து இன்னாம் கொலீசம் கிரெலாப் போது உப்பிடிக் காட்கபி படங்கள் சேக்கலாடி" என்ற ஆக்கா சொன்னது சீதிராவுக்குப் புறியிடுகிறது.

இதன் பிறகும் சாந்தன் அடிக்கடி சீதிராவுக்குப் படங்கள் கொங்குந்த கொடுத்துக்கொட்டிருந்தான். (தொடரும்)



பெண்கள் அமைப்பாக வேண்டுமா?

- சியாமனார்-

அம்மைக் காலத்தில் பெண்கள் அமைப்பாக வேண்டும் என்ற முறை உரத்து ஒலிப்பதை அவதாளிக்க முடிந்து. அதுமைப்பட்ட இதை நான் விடுதலை உதவிகளால் வெளிரெடுக்கப்படும் என்பது சாதியமாகா த ஏன்று. இந்திலூயில் பெண்கள் அமைப்பாவது தலிப்பிக் குடியாத தேவையாகும். பெண்களின் பிரச்சனைகளை பெண்களால் இலகுவாக விளங்கி நீ கொரினாமுடிவதுடன் உதவுக என்றும் உற்சாகத்தையும் வழங்குமுடியும். பாகூட் தெரிந்தவர்கள், தெரிச்சாதவர்கள் வீடுகளில் அடந்த வீட்பதும், அடடந்திகப்பட்டிருப்பதும், வீட்டோயா படங்களில் தாக்கத்தால் கனவுவகில் மிகந்த கொட்டு தாச்சை தம நிகழ்விற்காலிலிருந்து அறியா முடிவு அம்மைப்படுவதுடன் குழந்தை, புருசன், சிறிமா, அலங்காரம் என்ற வட்டத்தில் வளை வருபதுமாக காலத்தைக் கழிக்கின்றனர். பெண்கள் சந்திதால் சிறிமா, அலங்காரம், குடும்பத்தைப் பற்றியதா கலே குதைகள் அமைந்தவிடுகின்றன.

மிகக்குறையு. இதற்கு பலர் பலவித்தில் அரித்தங்கள் கற்பித்தாலும் உள்ள மையில் இவர்கள் இந்த வட்டத்தைத் தவற வேறொந்த விடயம் பற்றியும் அறிந்திருக்கவில் வையேகிப்பதும், அறிய வாம்பிபுக்கள் கூடகிகளில் கூ அல் வது கூடப்பது மறுக்கப்பட்டு அல்லது கூடத்தும் சரியான முறையில் பயன்

படுத்தாமையும் காரணமாகும். இந்திலைம் மாறவேண்டுமாயில் தழவு விளை பற்றியும், பெளிகளால் பலவற்றைச் சாதிக்க முடியும், என்ற நம்பிக்கையுட்டதும், காலத்தைப் பயன்தின வறுமை செலவிடவும், பங்களிப்புகள் தனியே குடும்பத்திற்காக மட்டுமல்லது சருகத்திற்கும் வழங்க முடியும் என்று கருத்துக்கை ஒன்றையுறுத்த, தெரிந்துகொண்ட வடயங்க ஒன்றையுறுத்த கொள்ள தொடரிச்சியான சந்திப்புகள் அவசியம்.

தற்போது வாழும் தழவில்லை பெள்கழும் எம்மைப் போல் அடக்கப்பட்டவரிகளிதான். திட்டங்கள் இங்கு இந்திலைம் தொகிறவில் ஈ. கடந்த சந்தியில் கடுமையான உழைப்பும் உறுதியான போராட்டமுமே இரிமூன் ஏராவு சுதந்திர நிலைமையை இன்றைய சந்ததிக்கு வழங்கியது. பெளிகள் தனித்து பல முயற்சிகளில் ஈடுபடுதல், கயமாக முடிவெடுத்தல் சட்டங்களினுதவியுடன் பிரசிச ஈக்குக்கு முகம் கொடுத்தல், தனிநபராக இயலாத நிலையில் அமைப்புகளில் உதவியுடன் பிரசிச ஈக்குக்கு தீர்வுகள் அனுகூத ஹெயும் அவதாளிக்க முடிகிறது.

பல பெளிக்குக்கு தாம் வளர்யே வரவேண்டும், பயன்தின முயற்சி களிலும்படவேண்டும் என்ற ஆரவும் இருந்தும் ஆதரவிசைமையுமில்லம் தனித்து செயறிப்பத முடியாத தன்மையாலும் அமைதியாகவே உள்ளனர். ஒரீ நலில் வாய்ப்பையும், தனித்து பிரசிச ஈக்கு ஒன்றைத் தீர்க்குமுடியாத நிலைமை யும் ஆலோசனை, பிரசிச ஈக்கு பற்றிக் கூந்துறையாடல், ஆதரவு பெறுதல் போன்றவற்றையும், எமது சுழகத்தில் பெண் என்ற ஒரே கார ஈத்திற்காக பாதிக்கப்படுகிறவர்கள் இங்கும் பலருண்டு. இந்தகைய பிரசிச ஈக்காலி பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு பலமாகவும், ஆதரவு வழங்கலும், அமைப்பாதல் மூலம் வழங்கலாம்.

பெண்விடுத ஹெப் போராட்டம் பெளிகளாலேயே முன்னெடுக்கப்பட

வெளியாட்டு. பெரிக்குடு பிரச்சனைகள் புரிய வைப்பதற்கான (எந்தால் உறிம மறுக்கப்பட்டு, அடிமயாகவிளைந் என்பது) வழி காக தனியே புதிதகங்களை நம்மினுப்பது முழுமயானதல்ல. புதித கண்ணில் வருபவற்றைப் பலரும் புரிந்த கொள்வதில் ஈ. பெரிக்குடு புதிதகங்களை வாசிப்பதற்கான நேரமும் யிக்க வேறை. புதிதகங்களை எடுத்துவடத் துறையை வாசிப்பதற் குறிவும் காட்டும் குழந்தைகளும், புதிதகங்களைப் போட்டுவிட்டு காபிபாடு போட அழற்கும் அளிக்கும், புதிதகம் வாசிப்பதை விட்டுவிட்டு விட்டு வேலைகளைக் கவனிக்கப் பயிப்போ ஞுமே பெரும்பாலும். இந்திலையில் வாசிப்பது என்பது இலகுவறில். கல்தாக்காரர்யாட்டி, கருந்துப் பறிமாற்றங்களை ஏற்படுத்தல், விவாதங்களை ஏற்படுத்துதல் போக்குவரை தனி நபரிகள் ஒழுங்கு செய்வது சிரமமா அல்ல. இலற்றைக் கூட்டாக செயற்படும்போது பெறக்கூடிய வாயிப் புதிடு.

தனிய குதயம், சமையல், பாரம்பரிய பெரிக்கீ தொழில்கள் தவறந்த ஏனையவற்றைப்பற்றி அறிய, பலருடுள் சந்தித்துக் கூதத்துறை உதவுகளும். பெற்றிடுத் துறை போராட்டும் தனித் துறைகளைப் பெற்றுக் கூடியதற்கு. ஏனைய சமூத்துங்கள் பெற்றிடுத் துறை போராட்டு அமைப்பு இயங்கி கொண்டிருக்கின்றன. இவற்றைத் தொடரிபுகளை ஏற்படுத்த முடியும்.

சில பெற்றிடுத் துறை அமைப்புகளில் தவணை போக்குகளாலும், பெற்றிடுத் துறை குரித்து சிலருடைய தவணை விளக்கங்களாலும், சொல்வது ஒன்றுக்கும் செய்வது வேலைகளும் இருந்தல் போக்குவரையும் கடந்தகால கூத்துபாளி, அமைப்பாவிப் பிரிந்த, செயற்படுத்த அதுபவங்களாலும் அமைப்பாத கல்டாட்டத்துடன் பாரிப்போஞுமே எழுந்திருக்கிறது.

நாங்கள் அனைவரும் மாறபட்ட, வேறுபட்ட தழவில் வரைந்த அடி வேறுபட்ட கருத்துக்களையும் கொட்டவரிகளாக உள்ள நிலைமையும் அமைப்பு உடலாகிகப்படும்போது பிரிவது நிகழ்வு. இது கட வளர்ச்சியை. பிரச்சனை பொதுவானதாக இருந்தாலும் இதை தாடிகமும் இது பற்றிச் சிந்தக்கும் தனிமையும் சாரிந்துள்ள நிலைமைகளுக்கு ஏற்ப வேறுபடும். ஆகவேக்கத்தாலும் பாரபட்சமான கலாசிசார மூலம் அடிக்கப்பட்டு அடிமைகளாகிக்கப்பட்ட பெண் இனத்தின் விடுதலையானது அனைத்து சமூக மட்டங்களிலும் உள்ள பெண்களுக்கு பிரச்சனையைப் புற யகவத்து வழிப்புநிலை ஏற்படுத்தி பெண்டுதலைக்கான பணியில் பெண்கள் ஒன்றுபடுவதன் மூலமே பிரன விடுதலையை பெற முடியும். சமூகமாற்றம் ஏற்படவேண்டுமாயிரு பெண்களின் பார்களிப்பார்கள் நிகழ முடியாத ஒளிரே. இந்நிகழ்வுகளுக்கான வழியில் பெண்கள் அமைப்பு உதவுமுடியும்.

0 0 0 0 0 0 0 0 0

ஓடாட்டுட்ட ஏழிச வித்தியாலயத்தின் 1வது ஆண்டு இலக்கவிழா
18.08.90. சுல்கின்றுமை பற்பகல் 5.00 மாஸ்கு நடை
பெறவில்லை.

இடம்.

AULA SCHULE

MÜNSTER STR 138,
DORTMUND 1.

வித்தியாலய மாணவ மாணவிகளின் கூட்டு இலக்க நிகழ்ச்சிகளும்,
வாத்திய இலக்க நிகழ்ச்சிகளும், இன்லிக்காக் கச்சேரியும் இடம்
பெறும்.

அனைவரையும் அண்டுடன் அழைக்கின்றேன்.

வி.என். செல்வராசா,

சங்கீத சுசிரீயர். ஓடாட்டுட்ட.

ஆளாகினேன்.

மனி விளையாட்டுக் கொள்கிறுந்த வெளைது
அப்பா அவரை
மங்கலாகத்தாள் நினைப்பிருக்கிறது
கம்பீரமாக கண்யாக இருப்பாறி
எல்லாவற்றையுமே கலனிப்பாறி.
அப்போதெல்லாம்
அம்மாவும் கலகலப்பாக இருந்தாள்.

ஒரு நாள்

காலம் அப்பாவை
விழுங்கி விட்டதாக
எல்லாருமாம் கதறில்கள்.
தேடுவேந் காணவில் லை.
அவருடைய எல்லாமே
விட்டும் இருந்தன.
தொலைந்தது அப்பாதாள்.



அம்மாவிடம் கேட்டேத்

மொன்மானாள்...
இரண்டு வேலையும் அவனே செய்தாள்,
எல்லா வேளையும்...
சம்தாய சங்கடங்களைத் தாங்கினாள்,
அம்மா போராட்டினாள்...
நாள் ஆளாக்கினாள்.

போராட்டம், புரட்சி, விடுதலை . . .

எவ்வாறே விண்ணும் வேளையிலு
ஆனாலும் போராட்டம் . . . ?
அம்மாவின் போராட்டம்
அதி உயர்வானது.

அவரை சாயல் இருக்காதா என்ன?
நானும் ஆனாசி . . . ஏதோ ஒழியில்
ஒரு போராளி ஆவேஷ.

. கொசலியா சொற்றுவிக்கம்.
மூல்யங்கம்.

திட்டமணம்

இடமாற்றுவதற்கு

இலவச ஒசுவையை

இறநிலை

வழங்க

இயட்சங்களுடை

எழுதப்படும்

நடிமை உறுதி.

- பாமினி.

பெண்கள் சந்திப்பு

மேற்கு தேவிமனியில் புகலூடி கோரி வாழும் தமிழ் பேசும் பெண்கள் கலந்து கொண்ட பெண்களை சந்திப்பு நிகழ்ச்சி கேட்டு வர நகரில், தீங்கும் உலகநாடுகள் தகவல் நிலைய மாண்பத்தில் 12.05.90 அன்று நடைபெற்றது.

10.00 மணிமாறு ஆரம்பமானது இந்த இரங்கடாலது பெண்களை சந்திப்பு நிகழ்ச்சியில் 18 பெண்கள் கலந்து கொண்டனர். நிகழ்ச்சியை புவல நடத்துகின்றனர்.

கயாறிமுகங்களையடுத்து, பெண்களும் எங்கள் சரிக்கும் எந்த பெண்ணின் குறி கீழே வெளியான கட்டுரை வாசி கூக்கப்பட்டு, கலந்துரபாட்டுப்பட்டது. விஜயாவிற்கும் உறுதிச்சிப்பிரிவமாக வாசிக்கப்பட்ட இத்கட்டுரை இத்தாழ் பிரசிசனை எந்த உதிர்முறையை எடுத்துக்காட்டுவது எனப்பெற்றும் கருத்துத்தெரிவித்தனர்.

தொடர்ந்து, ஆயுதபோராட்டும் அட பெண்களுக்கு எந்த விடுதலையும் ஏற்றுத்திட்டங்களும் எந்த நம்புறுத்தாதன். சுகோதரியாருவர் குறிப்பிட்டார்.

பெண் பொருளாதார நோக்குத்திற்காக ஆண்களார்ந்து நறிக வேண்டியினால், அவர் பொருளாதார கதந்திற்காக ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். பெண்ணின் பாதகாப்பும் ஒரு யுக்கை பிரதிச்சனையே எந்தகருத்துக்கள் தெரிவிக்கப்பட்டிருப்பாத பெண்களுக்குப்பொதுக்காப்பு திரு எந்பது திரும்பாய்வில், வேலை செறியுமிகிகள் முடிமுறை கொல்லி கட, அவர் பாதகிக்கப்படுவதுள்ளன மல்லிகா தெரிவித்தார்.

பெண்கள் தனித் தாழுவுத் தாசு காப்பு எந்த கருதுமுடியாத. தனித் தாழுவும் பெண்கள் தமதித் தாசு தாப்பும் அல்பிபெய்க்கரப் பொருட்படுத்தாய்வி வாழும்

முஹப்திகுவதிதை வளர்த்தகொள்ள வேண்டும் என்பது ஒன்றை சுருட்டு கொத்தால் இருந்தது. ஒத்தபோக, பலாத்காரத்தில் நோத்திக்கை நாறி காட்டுகொள்ள வேண்டும், பலாத்காரப்படித் திரப்பட்ட பெற்றையும் தற்கொலை பற்றிய என்னத்தை மாற்ற வேண்டும் என்ற கருத்தும் அங்கு வளர்ப்பட்டது.

சமீக அமைப்பு பாதிப்பாக இருந்தாலும் உள்ளூர்யாக, விடுதலை வேண்டும் என்ற ஊர்ப்பு பெற்கள்டும் குறை வாகவுள்ளது. அது வளரவேண்டும் என்ற உமா காட்டி.

ஒன்றிவொரு பெற்கும் தாங்களே தாங்கி அதற்கான வழிவகைகளை ஏற்படுத்த வேண்டும். சமீகத்தில் தற்போது அதற்கான மாற்றிடு இல்லாதிழக்கலாம், ஆனால் பிரச்ச சனைகளை விளங்கிக்கொள்ளவரிகள் ஒதற்கான வழிவகைகளை முன் வைக்கலாம் என்ற இனிலெறு சுகோதறி குறிப்பிட்டார்..

பெருமிபாலான கணவனிமரம் ம் மௌவியிறை இத்தகைய கல்நீணராயாடலிகளுக்கு அலுமதிக்காததற்குத்தகாரணம், பிரச்ச சனைகளை இலங்கண்டு விடுவாறிகளே என்ற பயந்தான் என்னதெரிக்குப்பட்டது.

இச்சந்தறிப்பதறி, திருமணத்தில் பிழ ஒருபேர் தொடர்த்தும் தனது தனித்தனிமையியறி பேவுவேண்டுமா? அறிவுது எதற்கும் அவற் எந்த அவருக்குரியேயே தறி னை அடக்கிக் கொள்ள வேண்டுமா? எந்த கோவிக்குகு, திருமணம் வாழ்ந்தையறி ஒரு சுறுபு தருப்பம்; கணமகள் ஒருவேலை னை இதனால் கடலாம், ஆனால் பெற்கள் திறமைகளை வளர்க்காட்ட வேண்டும், வேலைக்குச் செல்வேண்டும், தனித்தனிமையைப்பேசுவேண்டும் என்பது பதிலாக விருந்தது:

திரும் முடிக்கப்படுவத உண்மை; பொன்னாதார கதந்திரம் உள்ள
பெங்களுக்கு ஒரளவு கதந்திரம் இருக்கலாம் எனதெறியிக்கப்பட்ட
போது, உந்தியாகம் பாற்றினால் பெங்களும் கதந்திரமாக இல்லை
என அது மதுதவித்துப்பிப்பட்டது.

இருமுத்துச் சில குழந்தையைப் பாரியிபதற்காக ஒவ்வொய் விழுவத யார்? எந்த கேள்வி எழும் பொது பெரும்பாலும் பெங்களே ஒவ்வொய் எடு வேங்கி நேரிடக்கிறது. முழுதை பாற்றிக் கூறும் முடியும், முடியாத எந்த கருத்துப் பிழை எந்த கருத்தும் இன் விவரத்துப்பிப்பட்டது.

அடுத்து, பெங்கள் ஒரிய கூவத ஏன் அவசியம்? எந்த தலைப்பில் வீழ கலந்துபாராட்டு இடம் பெற்றது. பெங்களுக்கு சமிக்கந்திரி பாதிப்பு அதிகம். எமக்கு எதிராக இழுகிக்கப்படும் அதிகங்கள் நாடும் வழுதிக்கொரியின்றும். உடடக்கப்படவேண்டிய அடத்துமுறைகள் இனங்களினுகொள்ள நாம் ஒன்று கூட வேண்டும், பலதாதறிபெருக்க வேண்டும். ஒன்றுக்கு வதகி மீலம் நாம் மக்கம் விட்டுப்பிரேசுகிகொள்ள முடிகிறது. பெங்களுக்கும் பிரச்சனைகளை மனம் விட்டுப்பிரேசுகிகொள்ள முடிவிற்கும்கான தீர்வுகளையும் காலாமா? தாநிநாட்டில் எவ்வளவு உறவியர் நங்பரிகளும் குதைத்துச் சிரச்சனை தீர்த்தக் கொள்வோம். சேர்ந்த குதைப்பது உற்சாகத்துடன் தெம்பைக் கொடுக்கிறது, எந்த கருத்துக்கள் குறப்பிட்டன.

எமது சந்திப்புக்கள் அங்களுக்கு எதிராகவை. எந்த தப்பபிப்பிராயம் நீக்கப்படவேண்டும் எந்த கருத்தும் விவிதமாகப்பிப்பட்டது.

இந்த ஹெப்பின்சீமி பென்கருக்கு அமைப்பு அவசியம் என்ற கருதிதை கட்டுரையும் “எனவரி வாசித்தார், இதுதீவ்தாடரீ ந்து அமைப்பு தேவையா? இலி ஹெய்யா?“ என்று கருதிக்குப்பறிமா விகள் ஒட்டு பெற்றன.

தற்போதைய குழலில் அமைப்பு அவசிய முதிர்வு. தொடரிந்த சந்திப்புகளை நடத்திய பண்ணரே அதைப் பற்றி முடிவு செய்ய வேண்டும் என்று தெரிவிக்கப்பட்டிருந்து.

மதிய டெட்டவேளையில் போது உறவு
ருந்திக்கொண்ட ஒருவரோடாகுவரி கருதிதுப்பரிமாற்றிம் சூசம்
து கொண்டனர், அப்போது நானுமெல்லாரும் ஒரு ஒலுக்கிளக
நோக்கிடி கெலி கிழேயி எந்த ஊரில் அங்கு வள்ளிப்பட்டங்க
அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது.

இடைவேணும் பின் மூரிப்பென்று
நாட்டுப்பெண்கள் பிரதிசீலகளை விரித்தும் வீதியோ ஏற்று கால்
பகுப்பட்டது. கவிநாபாரதமில் கவிதயோசியஸ் வாசிங்கப்
பட்டது.

நகப்புச் செயின் இறதியில் , எதிரிகால ஆலோ
ச வைகளாக ,

1. தொடர்ச்சியாக கருதிதரங்குகளை நடத்தல்.
 2. இலங்கையிலிருப்பதை பெற்றுக்கூடிக் கூற உதவிகளை வழங்குதல்.
 3. மலர் ஒன்றை வெளியிடல்.

எவிபன் டெரியிக்கப்பட்டது.

தொடரிந்து சந்திப்புக்கான நடத்துவதற்கான ஒருவருடத்துக்கான குழுவாற்று தெரிய செய்யப்பட்டு அதேச் சந்திப்பை மூலமாக நகர்க்கிற நடத்துவதைத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

0.000000000000000000000000000000

ஜப்பானியத் திநமணத் தரகர்களின்
யாறியில் இவ்வகைப் பெண்கள்
விழுகிற்கள்.

இது தங்க விராமங்களைச் செற்ற
பயதான ஜப்பானிய விவசாயிகளுக்காக முப்பெண்களாக
இரும் இந்தகப்பெண்கள் தாம்நாட்டை விட்டுச் செல்வது
தொடர்கிழமை. ஏன் ஸ்க்கார் கொந்த நகர்ப்புறங்களையும்
உழைகா, சோாப்பிள் செந்றர்களையும், ஒம் கூவக் குடுவை
பற்றிய காஷ்களையும் குழந்தை இலர்கள் செல்கிறார்கள்.

இலர்கள், ஜப்பானிய தொடர்பு
காலன்கள், பொருளாதார நிபுணர் புராபசுற் நகாமரா
மூலம் மேற்காண்ட அதிகார புரவமான விகார ஆக்கி மூலம்
மல் விபரங்கள் வெளிந்துள்ளன.

இரண்டாம் வகுப்போர்ட் போது
ஜப்பான் அதிகரிப்பில் போது ஜப்பானிய குடும்ப தவாார், கொ
கொறியா போன்ற நாடுகளிலிருந்து மனவியகர எழுப்பது காலம்.
அதற்கு தற்போது இந்தக் கொரிப்பு நாடுகளைச் செற்ற தொடர்ந்த
பெண்கள் இதற்கு கவரிந்திருக்கப்படுவதுமிருக்கிறது.

முப்பெண்கள் இந்திகுமரி செல்யும்
நடைமுறை 1985 இல் பிரபுபதிங் பெண்களில் குறிப்பித்தது,
அடுத்த சூல் 1986 இல் வந்த செறிந்தது. தொடர்ந்தியாக
தாம்லாந்து, பற்மா, இலர்கள், தாம்லாார் தென்கொறியா போன்ற
நாடுகளிலிருந்தும் பெண்கள் வரத்தொடங்கிறார்கள்.

தொடர்ந்து முப்பெண்கள் ஏற்றுமதி

செல்வதற்கு முக்கிய இடத்தெய்ப்புப்பது இங்கை, பிரபுபதிங் நாடுகளை

ஒவரி முதல் 87க்கிடையில், மலூவில் உள்ள ஜப்பானிய சுதாகத்தில் திருமணத் தகுதியடையவர்களுக்காக பதிதரத்திற்காக 743 பேர் விடுப்பித்தனர், வருடாந்த எண்ணிக்கை கிட்டத்தட்ட 1500 பேரில்கூட இருப்பதாக நகாமுராவில் கணப்புக்கள் கருதி விறன.

கிட்டத்தக்க 16 - 18 வயதான ஓமைபெளிகளே இலங்கையினுந்து மனப்பெண்களாகச் செய்திருக்கின்றன. அகவும் 40 - 50 வயத்தைய் கணவனிமாருக்காக. இந்த ஆடவரும் ஓனமையான, ஆரோக்ஷியமான, அழனிய பெண்களையே தெரிய சிசமிக்கிறார்கள். ஒரு சந்தரிப்பத்தில் 20 ஓமைபெண்கள் கொள்ளுவரப்பட்டு, ஏஜிசிமாராவில் அடையாள எங்கும் கொடுக்கப்பட்டனர். ஏனென்ற ஜப்பானியர்களுக்குப் பெயரிகளை உசிசரிப்பது கஷ்டமாக இருந்த காரணத்தால்.

இந்தப் பெண்கள் மனக்களிறுக்கும் ஆடவரை மறப்பதற்குச் சாதித்தியமில்லை. அபிப்படி மறுத்தால் தங்கள் செலவிலேயே இலங்கைத்துக்கு திரும்பிச் செல்ல வேண்டும். முகவரிகள் அவர்களுக்கூடிய பாஸ் போடி, போந்தவற்றை வைத்துக்கொள்ளு படும் எதும் கொடுப்ப ஶலி லை. அவர்களை விசாவும் (உல்லாசப் பிரயாணிக்குக்கானது) முதல் மாதங்களுக்கு மட்டுமே செலவெட்டியானாலும்.

இப்படி விசா பெறுவதற்கும், பண்தாசச பிடித்த கமிபனி ஒன்று வழிக்கை செய்துள்ளது. TOSHIN திருமண ஏஜிசில் இலங்கையில் சிறிய எலக்ட்ரோநிக் கமிபனியாளிகள் ஆரம்பித்துள்ளன. அந்த வேலைசெய்யும் இலங்கைப் பெண்கள் பயிற்சிக்காக ஜப்பான் வருவது என்ற போர்வையே அது.

இத்திருமணக் கமிபனிக் தலைவர் இலங்கைப் பெண்களைப் பல வித துறைகளில் பயிற்சியை பற்றிப் பெருமைப்படுவதாக பேராசிரியர் நகாமுரா குறிப்பிட்டுள்ளார். ஜப்பானினில் பல தங்கிய கிராம அதிகாரிகளுக்கும், திருமண வியாபாரக் கமிபனிகளுக்கும் சொல்லுகின்றன.

ஷட்டில் பிழைப்பு உரசு எஃப்கம் இந்த அராசிஸ்யாளரில் நம்பிக்கையாகும். தாராத்தில், TOHOKU மாஸ்ட்டத்துவரின் AOKI சிராமத்தில் சோடல் கமிட்டித் தலைவரும் இவ்வளருவரும் இவங்கைக்கு இது பற்றி விசாரணை நடத்துவதற்காக செறிவரிகள், இந்த TOSHIN திருமதி ஏற்றுக்கூடியில் உல்லாசப்படுவதிலிருந்து ஒன்று கொட்டாற்களில் எங்களும்.

1988 மீ 18 வயதான இளைப்பெட்டு 5000

ஆபா பெறுமதியான (பட் 148), நக்கையந் திருமதியான குற்றச்சாட்டில் பேற்றி நீதிமன்றத்துக் கொட்டு வரப்பட்டார். 60 வயதான ஜப்பானியர் முறை மீது புகார் கொடுத்திருந்தார். அந்தப்பெண் அவரை மாழுத்து அதுமயற்றவர் என்ற காரணத்தில் ஒரே இரண்டு அவரை விட்டுப் பிரிந்தவர் எஃப்க விசாரணையில் போக தெரிய வந்தது.

ஜப்பானிய தரகரி ஒருவராற் திருமனம் ஒயிது செறியிப்பட்டதற்கும், 51,000ஆபா தாயாரிலிருந்து கொடுமீது பட்டதற்கும் பொலிசார் நீதிமன்றத்தில் தெரிவித்தனர். மனமகிழ் பாத்தூத் திருப்பிடிக் கொடுந்தாதிருக்கவே களவுகிக்குத்தெயைச் சோடித் துள்ளார்.

கொழும்புப் பொலிசார் ஜப்பான் மொழி பேசும் இரண்டு பெண்களாற் நடத்தப்பட்டு வந்த இப்படியான அவ்வகை மொழிறிலை டிரேஸ் பற்றினார். ஆறு இப்போகும் திருமனம் கூடும், ஜப்பான் நோக்கிப்பிடியிப்படுத்துவதும் நடந்து கொட்டியிருக்கின்றன. சட்டரிஹபான் எவ்வித தடையும் இதற்கெற்றாக இல்லை. பெறி ஆயி பொருளாதாரப்பிரயோகங்களில் பொருளாகப் பாவிக்கும் இந்த ஆட்செப்பிக்கந்தீக செயல்த்து தற்போக சட்டப்பிரயமான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

ஜப்பானியரின் இவங்கையாற் அசோசியேஷன் இந்த மக்கிப்பெண்களுக்கான உதவிகளைச் செயிய நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. இவங்கைத்து தரகந்து 5 பெண்கள் அகற்றிகளாக வந்துள்ளார்கள்.

தங்களுக்குத் தெரியாத இப்படி மிகவும் பிற் தங்கிய பறி கொடுக்குப் போக வேண்டியிருக்கும் என்ற அறிகள் கொள்ளுகின்றன.

கொடுமையாக நடத்தப்பட்டதென்றும், நீட்ட நேரம் வேலை செய்ய வேண்டியிருந்ததென்றும் சுனையற்றிருந்ததென்றும் கூடச் சொன்னார்கள். தமிழுள் காதகீகவேந்டாம் என்ற தமது ஜப்பானிய மெதிதுவினி சொன்னதென்றும் சொன்னார்கள். வேறு ஜப்பானியர்கள் னை அவர்களுக்குப் பழக்கமில்லை.

அபிவிருத்திட் திட்டங்களிலிருந்து விடுபட்ட மிகப் பிரதாநியிய பிரதேசங்கள், ஆசிக்கம் கொட்ட சமுதாயம், பெண்கள் புரூஷ் அட்சி வயலியும் இன்னும் வீட்டிலும் வேலை செய்யவேண்டியிருப்பதென்றும் நகாமுரா சொன்னிருப்பார். AOHI சிராமத்தில் பெண்களில் பிறப்பு விகிதம், இறப்புவிகிதத்திலும் பாற்றிக்கூடுவாக இருந்தும், ஆண்களிலும் பெண்களிலுமிகிதத்திலும் பாற்றிக்கூடுவாகவிருக்கிறது. ஏனென்ற வாற்றிக்கூட டீவிலாக இருப்பதால் பெண்களி சிராமத்தை விட்டு நீந்திச் செறிவிருப்பது. ஜப்பானிய ஏண்டிசிகள் பல கலாச்சிகரமான சலுகைகளை வழங்கி இது திருமணங்களை நடத்தி வருகின்றன.

இதில் கண்ணிகப்படவேண்டியது, பெண்ணில் மனித உரிமைகள் மதிப்பிழக்கப்பட்டு வருகின்றன. நகாமுரா கேட்கிறார், மனித உரிமை னோயும், கலாச்சாரத்தென்றும் பாதுகாக்கப் போகுமான கவனம் எடுக்கப்படுகிறதா?

சமூக வாழ்வில் பாரபட்சம் காட்டல், வேலைவாசிப்பு குடியிருமதியும் விவாகரத்திலும், கல்வி இவற்றிற்கான பாதுகாப்பு!

இது பற்றிய விசாரணைக்காக டாக்டர். நீலகிளி திருச்செல்வம் தலைமையில் குழுவொன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. சமுதாயம் இந்தப் பிரதீச ஈனைய மனித உரிமைக் கோனத்தில் கலந்தித்து கொள்ளுள்ள தடங்கள், இலங்கை ஜப்பானிய நாடுகளுக்கு பிற நீந்திப்படுத்துவதற்கு என்றும் டாக்டர். நீலகிளி திருச்செல்வம்.

தமிழ். ட. க.

நமிறி: 'Women News' Vol.VI No.4. Oct-Dec 1989.

வாசகர் கடிதம்.

நாம் சிறு பேசுவோம் உத்தமமிகவும் தனிவாகவும் இருக்கிறது. கடந்த இதழில் வெளியான கல்லூரிகள் எமது தொழிற் கலீ மத்தியம் சிறப்பானதாகக் கருதப்பட்டது. அதிபுத்தலை எதற்போம் யதாரித்தப்பட்டப்படு.

பிராந்தி.

வெளியிட 22வது வெளியான இலக்ஷ்யச் சுந்திபு விமர்சனம் படித்தேன். அதில் பெரிகளை வரிசிப்பது, காவ ஆக். தெய்வமென்று அதற்பட பெரிகளை இழிய படுத்தும் என்ற பொருளிப்பட ஏது சுவி ஒருவராற் எழுதப்பட்ட கட்டுரையாளியின் குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததாக எழுதியிருந்ததைப் பதித்தேன்.

குதங்களும், குதங்களிலும் வரிசிப்புக்கள் பெரிகளை இழிய படுத்தும் நோக்குடும் எழுதப்பட்டிருப்பதையில், மேஜம் பெற்று குதந்தார்த்த நாள் துறைப்பவர். இதை எனது பல குதங்களிலும் எழுதியுள்ளேன். பெசின்டுமையை மற்று முழுதாக குதங்களிலும் புத்தியுள்ளேன். பெசின்டுமையை மற்று முழுதாக வெறுக்கும் என்ன, பெரிகளை இழிய படுத்தவோர் வரிசையில் குறிப்பிட்டது துறைப் பொருளுக்கு வந்த கரங்களை குத்தி கொள்ளு வேண்டும் என்று வருவதையோந்து.

- காசி-

கடந்த ஏப்ரல் இதழில் நிருபாவிலீ கல்லூர் தரமாக இருந்தது. அவரது மற்றும் படைப்புகளில் ஆபவ முதிர்ச்சி குறைவு. கல்லானியில் கல்லூர்தான் மக்கள் நிலைத்தவற்றை அபிப்படியே சொற்களாக விதத்தை மாதிரி இருந்தது. கல்லூர்க்கும் கலைப்படைப்புகளுக்கும் சிறு சோட்டை தேவை.

அதிபுத்தலை எதற்போம் போகிற பேட்டுக் கட்டுரைகளில் நிறைய வரவேண்டும். மூரி சிறுக்குத் தந்தையின் கோரிகள் இல்லை. சொல்ல வந்ததைத் தருவ அமைப்புக் குழுயாமல் சொல்ல வேண்டும்.

தமிழ்த் தேசிய ஆலோசனை கல்லூர்கள்.

அன்னத்தையும் பொதுவாக.....

வளைவில் பக்கும் வெட்டும்
 வாச்சி போல
 வாய்ப்பாற வீரம் பேசும்
 வீரரை
 சூலாம் தக்கும் காய்க்கிய
 திடுமிபென
 ஒலும் வீணங்கள் விரக்கம்
 கெட்டும்
 அவலாற் காலம் மகிகவில்
 முடிவை
 புதினி புதுவிலை பொகங்கும்
 அராஜகம்
 ஒமட்டு நிலத்தை வாட்டிக்
 கமகி செய்த
 நாற்றை நட்டுப் பயிற் செய்யும்
 உழவரும்
 பாற் பேதமறிய
 பல் தொழிலாளரும்
 பகுதிதநிலாளரும்
 பறவகைப் பட்டோரும்
 கருத்தாற் டுஷி கருதியத
 எந்த
 வழுப்பாற் வாய்க்கால்
 வழியும் அந்தீரல் வளஞும்
 பயிற்கள்
 உயரும் கல்வி
 விழியும் தொழில் வளங்கள்
 விழியில் நீர் அழியும்
 வடிவெளின் வரும் ஒளிக்கு
 குற கட்டியமாம்
 அடிமட்டம் பெறும் ஒளிப்பி
 புரட்சி தொன்றி
 அத அளியும் கிடும்
 அவந்தையுமே பொதுவாக.

நமது குரல்



அன்றை மனம் விடுதலைக் கொடுத்து
உதவுதலைக் கொடுத்து விடுதலைக் கொடுத்து

இது ஒரே கெரிய பெயிங் உட்டம் அமைப்பின் கார்பில்
ஶ்ரீமதி ஹக் நாடுகள் தலை நிலையரில் உதவியுடம்
ஶ்ரீ மாதந்தூகிக்கொரு முறை இவசமாக வெளிப்படுகிறது.

கஞ்சிகையை தபாரி மூற்று பெற்றுக் கொள்ள விழிப்புவோறி
1.00 மார்க் பெறுமதியான முதிர்கான அனுப்பிப் பவநிகவும்.

நொடிபுகூட்டுத்.

FRAUEN KREIS,
INFORMATION ZENTRUM DRITTE WELT,
OVERWEG STR 31,
4690 HERNE 1.

TELEFON: 02323/496970-74.