

இதழ் 16

பெப்ரவரி - மார்ச், 2003

தமிழ்நாடு கலைகள்



முஞ்சையன்
தேவியான்
- நீர்காணல்

“கூட்டுறவு நாட்டுயர்வு”

“புத்தகப் பசிநிலையுடைய மனிதனே
வாசிக்கத் தூண்டப்படுகிறான்
வாசிப்பதனுாடாகவே அவன்
பூரணமடைகின்றான்”

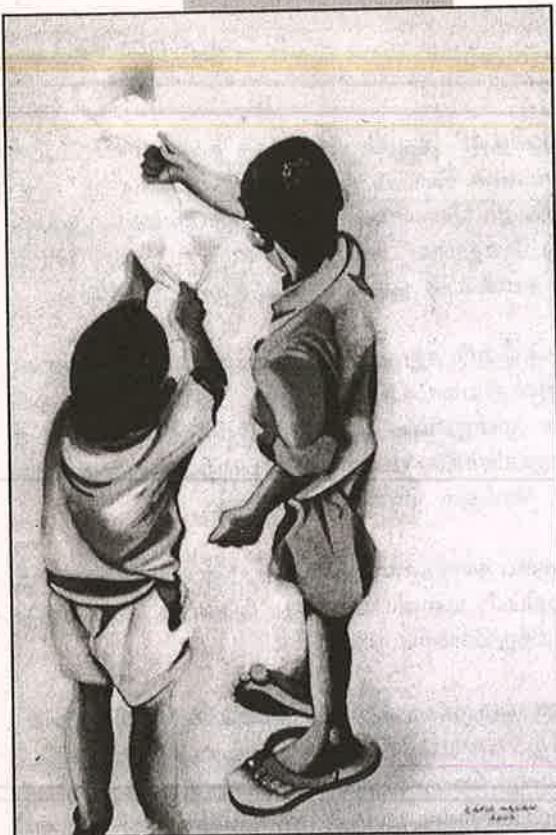
உங்கள் புத்தகப் பசிநிலையைய்
பொக்கிக்கொள்ள - வடமராட்சியில்

நூல்நிலையமும்
நூல் விற்பனை நிலையமும்
நடாத்திவருகின்ற தனித்துவம் வாய்ந்த
தன்னிகரற்ற ஒரே அமைப்பு

**கட்டைவேலி - நெல்லியடி
பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம்
கலாசாரக் கூட்டுறவுப் பெருமன்றம்
கரவெட்டி**

தொலைபேசி: 021-3263

advt

**கவியதை**

எஸ்.போஸ்
மணி (மொ.பெ.)
என்.ஆத்மா
சித்தாந்தன்
சித்தி றபீக்கா
சி.சிவசேகரம்
தான்யா
றஷ்மி
ஆகர்ஷியா
தானா-விஷ்ணு
முல்லைக்கமல்

நேர்காணல்கள்

தெணியான்
இ.முருங்கயன்

கட்டுரை

உமாவரதராஜன்
எஸ்.கே.விக்னேஸ்வரன்
அருந்ததி ராய் (மொ.பெ.)
தாரிக் அவி (மொ.பெ.)
சி.மௌனகுரு

சிறுக்காட்சி

இராகவன்

பத்திரிகை

சி.சிவசேகரம்

மாற்றுக் குரல்

சி.சிவசேகரம்
ஏ.ஆர்.பர்ஸான்



**200 சந்தாதாரர்களை
சேர்த்துக்கொள்ளும்
முன் விநியோகத் திட்டம்!**

ஸழத்து சிற்றிதழ் வருகையில் இத்துடன் 16இதழ்களை வெளிக்கொண்டந்திருக்கிறோம்! ஒரு தனிமனித முயற்சியுடன் படைப்பாளிகள், இலக்ஷிய ஆரவலர்களின் ஒத்துழைப்பும் இவ் வளர்ச்சிக்கான பங்களிப்பாயுள்ளன.

தொடர்ச்சியாக இதழைக் கொண்டுவருவதற்கான திட்டமிடவின் அடிப்படையில், தமிழ் கூறும் உலகெங்கும் வியாபித்திருக்கும் வாசகர்களிடம் 'முன்றாவது மனிதன்' இதழுக்கான சந்தாதாரர்களைக் கோருகிறோம்.

இவ் இதழிலிருந்து 'முன்றாவது மனிதன்' இருமாத இதழாக வெளிவருகின்றது. இத் துணிவிற்கு சந்தாதாரர்களின் ஒத்துழைப்பு இன்றியமையாததாகின்றது. இன்றுவரை நீங்கள் எமக்கு வழங்கிய ஒத்துழைப்புக்கு நன்றி!

சந்தா விபரம்:

உள்நாடு -

ஆண்டுச் சந்தா 480.00 -
தபாற் செலவுடன் (6 இதழ்கள்)
அரையாண்டுச் சந்தா 240.00 -
தபாற் செலவுடன் (3 இதழ்கள்)

வெளிநாடு -

ஆண்டுச் சந்தா 20\$ -
தபாற் செலவுடன் (6 இதழ்கள்)
அரையாண்டுச் சந்தா \$ 10 -
தபாற் செலவுடன் (3 இதழ்கள்)

காகக் கட்டளை அனுப்புவோர்
M.Fouzer, Slave Island Post office
எனக் குறிப்பிடவும்.

ஆசிரியர் கருத்து

'மூன்றாவது மனிதன்' இதழில் பிரசரிக்கத் தகுந்த படைப்புகள் தொடர்ச்சியாக எமக்குக் கிடைப்பதில் உள்ள காலதாமதமே, உரிய காலத்திற்குள் இதழைக் கொண்டுவருவதில் எதிர்நோக்கும் பிரதான சவாலாக உள்ளது. போதுமான படைப்புகள் எம்வசம் வந்து சேர்ந்த பின்னரே, இதழ் தயாரிப்பில் பூரண ஈடுபாடு காட்டமுடிகிறது.

இதழ் உருவாக்கத்தின்போது படைப்புகள், படைப்பாளிகளின் பங் களிப்பு இன் றியமையாததாகிறது. நாம் ஈழத் துப் படைப்புகளுக்கே முன்னுரிமை அளித்துவருகிறோம். அத்துடன் உலகளாவிய பொதுப்பிரச்சினைகளை அடியொற்றிய சிந்தனைகளை மொழிபெயர்ப்புச் செய்தும் வெளியிடுகின்றோம்.

எமது அக்கறைக்குரிய தளங்களையும் படைப்பின் காத்திரத்தன்மை குறித்த எமது மதிப்பீட்டினையும் எமது இதழைத் தொடர்ந்து வாசிப்பவர்கள் பரிந்துகொண்டிருப்பார்.

இரு மாதங்களுக்கு ஒருமுறை இதழை வெளிக்கொண்டவதற்கான உந்துதலை நமது படைப்பாளிகளும், வாசகர் உலகுமே வழங்கவேண்டியுள்ளது. வெகுசன ஊடக கலாசாரத் தளத்தை நோக்கி நமது சிறந்த படைப்பாளிகள் பலரும் நகரத் தொடங்கிவிட்டனர் என்ற கருத்தில் எமக்கு உடன்பாடில்லை.

நமது சிறந்த படைப்பாளிகள் பலர் இப்போது எழுதுவதில்லை என்பதே நமது அனுபவமாக உள்ளது. வாழ்வின் நெருக்குதல்கள் எழுத் தாற் றலை விழுங் கிவிடுகின் றதா என்ற கேள்வி தவிர்க்கமுடியாமல் இங்கு எழுகிறது. இக் கேள்விக்கு ஈழத்து தமிழ் எழுத்துக்கல்மே பதில் சொல்ல வேண்டியுள்ளது.

இன்றைய நிலையில், ஈழத்தைப் பொறுத்தவரை - சிற்றிதழ்களின் பணி என்ன என்பது குறித்து சரியான ஒரு மதிப்பீடு அவசியமெனக் கருதுகிறோம்...

நேரத்தையும் பணத்தினையும் சிற்றிதழ்களை வெளிக்கொண்டவதில் இழந்து, இழந்துகொண்டிருக்கின்ற சிற்றிதழாளர்களாவது இதுபற்றிய உரையாடல்களைத் தொடங்க வேண்டும்.

ஈழத்திலிருந்து வெளிவந்த பாரதி, அஞ்சலி, அலை, விழுகம், நந்தலாலா, ஆடுகேவே, படி, நிலம்... போன்ற சிற்றிதழ்களின் ஆடுள்ள, குறுகிய காலத்திற்குள் ஏன் சுருங்கிப்போய்விட்டது என்பதை கேட்டுத், தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்போல் உள்ளது எமக்கு.

முடிந்த வரை செயலாற்றிக்கொண்டுதானிருக்கிறோம் என்பது மனதிற்கு ஆறுதலான விடயமாகும். இதழ் வெளியீடு, நூல் விநியோகம், புத்தகக் கண்காட்சி, பதிப்புத்துறை என எமது பணி சமூக, கலாசாரத் தளங்களில் தொடர்கிறது.

ஆசிரியர்,

எம்.பெள்ளர்



இரு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை
இதழ் 16

(தனிச் சுற்றுக்கு மட்டும்)

பெய்ரவரி - மார்ச், 2003

திருக்கை 75.00 ரூபாய்

ஆசிரியர்:

எம்.பெள்ளர்

அட்டை வடிவமைப்பு, தளக்கோலம்:
றஷ்டி

அட்டை ஒவியம்:

எஸ்தர் ராஜ் எஸ்

தொடர்புகளுக்கு:

Editor,
Moonthan Manitan,
143, Muhandaram Road,
Colombo-03
Sri Lanka.

Tel: 0777 389127

074 721048

E-mail: mm-s@eol.lk

காந்தியின் ஸ்ரீபூர் நோய்

உடைத்து சிதறிய கட்டடங்களைடையே
புதர்மண்டிய பெரன்மல்களைடையே
ஜனக்களை சீரப்பூற் கிடையே
காத்திருக்கிறது சாக்கடவுள்.

இடிபாடுகளைக் கட்டியெழுப்பிய பேரதும்
சாக்கடவுளுக்கான எமது பிரார்த்தனை
மன்னைப் பிணைந்திருக்கிறது அதன் கற்கணக்குள்.

சாவின் துயரம்,
நாம் கடவுளைக் காணவில்லையாயினும்
எம் முன் கடவுளாய் ஒளிர்கிறது.

எல்லையும், இன்மையும் அற்ற மனிதர்களே
எனது மனிதர்களே!

சாக்கடவுளை, சாவின் கடவுளை
ஏன் மறந்தீர்?
எம் முன்,
நாம் கடவுளைக் காணவில்லையாயினும்
கடவுளாய் ஒழிந்திருக்கிறது அது.

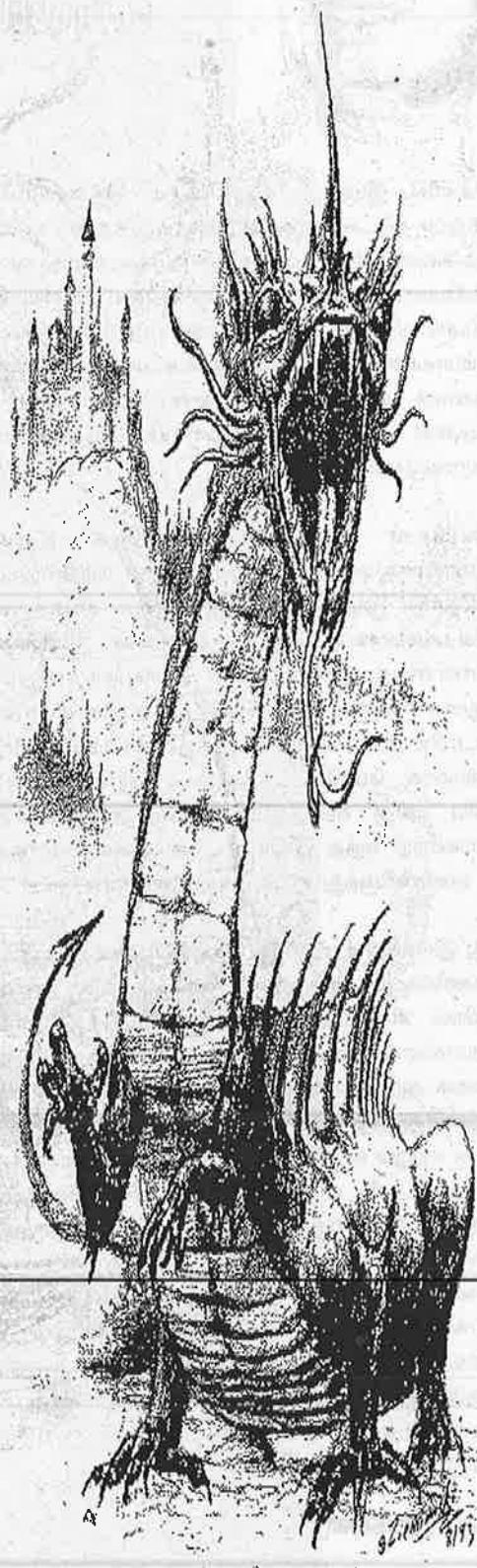
இருப்பும் இரத்தமுயரன சாவின் கடவுள்
தனது விழிகளில் இருந்து
எந்த ஞான ஒளியையும் எமக்காகத் தரவில்லை,
ஞானம் என்பதும்
ஒளி என்பதும்
சாக்கடவுளைடும் இருந்து உஸ்கணக்குக் கிடையா.

வண்ணயிடப்பட்டிருக்கும் இந்த தேவவனத்தில்
எமக்குப் பிறகு;
எமது மதுவையும்
சிகரட் புகையையும்
விதொயாயின கொஞ்சம் கூழையும்
புசிப்பதற்கு சாக்கடவுள் வருகிறான்,
நாம் கடவுளை நம்பவில்லை:
எங்களை யாரும் அதை நம்பவில்லை.

நீரின் கீழ் ஒடிக்கொண்டிருக்கிறது
தீயின் கிலம்
கரையின் குழந்தை அதை அறியவில்லை.

॥

எஸ் போஸ்





“நேசிய இனப்பிரச்சினையினுள்ளே சாநியம் மறைந்து போய்விடதாக சாநியத்தை வளர்க்க விரும்புகின்றவர்களே சொல்லிக்காண்மிருக்கின்றனர் !”

1960களில் இருந்து எழுதிவரும் தெணியான் (கந்தையா நடேசன்) முற்போக்கு எழுத்தாளர்களில் மிகவும் கவனிப்புக்குரியவர். சமூக ஒடுக்குமுறைகளை இலக்கியமாக்குவதன் மூலம் ஒரு படைப்பாளியாக கணிப்புப்பெற்றவர். இவரது படைப்புக்களில் மிகப் பெரும்பாலானவை அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் விடுதலைக் குரலாகவே உள்ளன. மேலும் குடும்ப உறவுகளை மென்போக்கான நிலையில் எழுத்தக்கூடிய ஒருவராயும்ள்ளார்.

தெணியான் ஒரு படைப்பாளியாக, தீவிர இடுதுசாரியாக மார்க்சிக சித்தாந்தத்தின் வழிநின்றவர் என்பதோடு, முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தில் முக்கிய பங்கினை வகித்து வந்தவர். அசில இலங்கை சிறுபான்மைத் தமிழர் மகா சபையினருடனும், இடுதுசாரிகளுடனும் மிக நெருக்கமான தொடர்பினைக் கொண்டிருந்தவர். 1960களில் முக்கியமாக பேசப்பட்ட “ஆலயப் பிரவேசத்தில்” முக்கிய பங்கு வகித்தவர். தமிழ் ஆசிரியராக கடமையாற்றி வந்த இவர் கடந்த ஆகஸ்ட் மாதம் தமது பணியிலிருந்து ஓய்வு பெற்றுள்ளார்.

எழுத்து இலக்கிய உலகுக்கு தெணியானின் பங்களிப்பு புறக்கணிக்க முடியாததாகும். ‘மாக்கொக்கு’ நாவல் உளவியல் சிக்கல்களை முதன்மைப்படுத்துவதாய் வித்தியாசமான படைப்பாகவே மிரிச்சிறந்து. இது இலங்கை அரசின் சாகித்திய மண்டல பரிசீனையும் பெற்றுள்ளது. அத்துடன் ‘காத்திருப்பு’ எனும் நாவல் பாவியல், மற்றும் சரண்டல் ரீதியான பிரச்சீனைகளை எடுத்துக்கூறும் வித்தியாசமான படைப்பாகும். ‘சொத்து’ (சிறுகதைத் தொகுதி), ‘மாத்துவேட்டி’ (சிறுகதைத் தொகுதி), கழுகுகள் (குறுநாவல்), விடுவை நோக்கி (நாவல்), பொற்சிநையில் வாழும் புனிதர்கள் (நாவல்) என்பன கவனிப்புக்குரிய இவரது ஏனைய படைப்புக்களாகும். இவரது படைப்புகளும் கருத்துக்களும் எப்பொழுதும் சர்ச்சைக்குரியனவாக இருந்து வருவதால், அதிக கவனம் பெற்ற படைப்பாளியாக உள்ளார்.

சந்திப்பு: இராகவன்

- தெணியான் -

உங்களுடைய படைப்புலக பிரவேசம் அதற்காலே உந்துதல் பற்றி கூறுங்கள்?

எனது முதலாவது சிறுகதை 1964ம் வருடம் விவேகியில் வெளிவந்தது. அது “பினைப்பு” எனும் சிறுகதையாகும். இதற்கு முன்னரும் மாணவ பருவத்தில் கதைகள் சிலவற்றை எழுதிப் பார்த்திருக்கின்றேன். அவையெல்லாம் அச்சேறாத கதைகளாகும். எனது எழுத்துலகப் பிரவேசத்திற்கு என்னிடத்திலிருந்த வாசிப்புப் பழக்கமும் எனக்கு நெஞ்சில் பட்ட காயங்களும் தான் காரணமாக அமைந்தன. நான் கொழும் புது துறை ஆசிரியர் கலாசாலையில் படித்துக்கொண்டிருந்த போது டொமினிக் ஜீவாவிற்கு, அவரது ‘தண்ணீரும் கண்ணீரும்’ சிறுகதைத் தொகுதிக்கான இலங்கை அரசின் சாகித்ய மண்டலப் பரிசு கிடைத்தது. அதைக் கண்டு மனம் பொறுக்க முடியாத ஆசிரியர் கலாசாலை தமிழ் பண்டிதர் ‘நாவிதனுக்கு’ இவ்வாண்டின் சாகித்ய மண்டலப் பரிசு கிடைத்திருக்கின்ற’ தென் வருப்பில் நக்கலரகச் சொன்னார்! இதே பண்டிதர் அல்லாயுர் கவிஞர் செல்லையாலை ஒரு தடவை சந்தித்த பின்னர் என்னிடத்தில் வந்து கவிஞரைத் தெரியுமா? என்று கேட்டார். கவிஞர் எனக்குச் சொந்தக்காரன் என்று சொன்னதாகவும் சொன்னார். அதன் பின்னர் பண்டிதருக்கு என்மீதுள்ள பார்சலையில் பாரிய மாற்றம் ஏற்பட்டது. நான் நல்லது எதைச் செய்தாலும் பண்டிதருக்கு அதன் பின்னர் உவப்பாக இருப்பதில்லை. எதிலும் குறைகண்டுகொண்டே இருப்பார். ஒருசமயம் வருப்பில் கவிதை எழுதுவதற்கு தந்தார். எங்களுடைய மாணவ தலைவரின் வேண்டுகோளுக்கு செவிசாய்த்து அவனுக்கும் ஒரு கவிதை எழுதிக் கொடுத்தேன். அவனுடைய கவிதையை சிலாகித்து பகிரங்கமாகப் பாராட்டிய பண்டிதர் என்னுடைய கவிதையை சுத்திர சிகிச்சை செய்து என்னையும் கிண்டல் பண்ணினார்.

சாதியின் பெயரால் எனக்கிழூக்கப்பட்ட கொடுமைகள் பல. ஆசிரிய கலாசாலையிலிருந்து வருடா வருடம் வெளியிடப்படும் கலாசாலை சஞ்சிகைக்கு நான் ஆசிரியனாக வராதவாறு மிகுந்த முயற்சியெடுத்து என்னைத் தடுத்தார்கள். ஆயினும் கலாசாலை சஞ்சிகையில் எழுதுமாறு அவர்களும் வேறு பலரும் என்னை வற்புறுத்திக் கேட்டனர். நான் எழுத மறுத்ததோடு அன்றே என்னுடைய உள்ளத்தில் பேனா பிடிப்பேன் என்ற சபதத்தை எடுத்துக் கொண்டேன். கலாசாலையை விட்டு வெளியேறுகின்ற போது நான்

வெளியில் போய் எழுதுகின்றேன் என்று சொல்லிவிட்டே வந்தேன். பயிற்சி முடிந்து வெளியேறி பண்டாரவளை, அட்டமிட்டிய மகாவித்தியாலயத்திற்கு ஆசிரியனாக அனுப்பப்பட்டேன். எனக்கு ஒரு வருடம் முத்த ஆசிரியர் கலாசாலை மாணவனாக இருந்த எழுத்தாளர் சா.பி.குப்பிரமணியம் அவர்கள் பண்டாரவளை சென் மேரிஸ் கல்லூரியில் அப்போது (1964) ஆசிரியராக இருந்தார். அவர் பத்திரிகைகளுக்கு எழுதுமாறு தூண்டி அடிக்கடி கடிதம் எழுதிக்கொண்டிருந்தார். அவர் தந்த உற்சாகத்திலேயே முதல் கதையை எழுதினேன்.

"தெணியான்" என்ற பெயருக்கான காரணம் என்ன?

எனது குடும்பப் பெயரே தெணியான். எனது பாட்டனாரினது பாட்டனருடைய பெயர் மத்தையன். இவர் பருத்தித்துறை காங்கேசன்துறையில் எனது ஊரான பொவிகண்டியில் தற்போது மீன் விற்கும் இடமான ஆலடி என்று சொல்லப்படும் இடத்திற்கெதிரே இன்றைய வீதிக்கு தெற்கே 250,300 ஆண்டுகளுக்கு முன் குடியிருந்தவர். அவர் வாழ்ந்த இடத்தில் இன்றும் 14 ப்ரபுப் நிலம் அவரது சந்ததியராகிய எங்களுக்கு உரிமையுடையதாக இருக்கின்றது. அந்த நிலத்தில் எனது முதாதையர் நிறுவிய மடம் இன்று புனருத்தாரனம் செய்யப்பட்டு வருகின்றது. அந்தப் பகுதியில் வாழும் முதியவர்களால் இன்றும் 'பள்ளன் மடம்' என பெயர் குட்டி அழைக்கப்படுகிறது. அந்த நிலத்தின் பெயர் தான் 'வண்ணான் தெணி' கடற்கரையோரமாக பிரதான வீதியின் அருகே தனது வீட்டின் அருகாக மடமொன்றையும் அமைத்து வாழ்ந்து வந்த எனது முதாதையர் சமூக நிரப்பந்தம் காரணமாக அந்த இடத்தை விட்டு நீங்கி தற்போது எனது குடும்பம் வாழ் கின்ற இடத்தில் குடியேறினர். வண்ணான் தெணியிலிருந்து வந்து குடியேறியமையால் அவர்கள் வாழ்விடம் தெணி என அழைக்கப்பட்டது. எங்கள் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் தெணியார் என இன்றும் அழைக்கப்படுகிறார்கள். இலக்கிய உலகிற்கு தெணியான் என நான் இப்படித்தான் அறிமுகமானேன்.

இடதுசாரி எழுத்தாளர்களுக்கும் உங்களுக்கும் இடையிலான தொடர்புகள் பற்றி குறிப்பிட முடியுமா?

ஆரம்பகாலத்தில் நான் திராவிட முன்னேற்ற கூரு நூல்களைப் படிக்கின்ற ஒரு வாசகனாக, இருந்தேன். பின்னர் பொன் கந்தையாவின் வருகையுடன் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் காரணமாக மார்க்கிய, லெனினிய கருத்துக்களுடன் கூடிய நூல்களையும் ஈழத்து இலக்கியத்தின் நூல்களையும் படிக்க ஆரம்பித்தேன். இக்காலகட்டத்தில் டானியல், ஜீவா, கணேசலிங்கன், நந்தி போன்றவர்களுடைய படைப்புக்களை வாசித்தேன். அந்தப் படைப்புக்களின் மூலம் இவர்கள் எனக்குப் பரிசுயமாக இருந்தார்கள். 1960-ஆம் ஆண்டளவில் அகில இலங்கைச் சிறுயான்மைத் தமிழர் மகாசபைக் கூட்டங்களுக்கு நான் போகவாரம்பித்தேன். அங்கு இவர்களைப் பார்த்திருக்கிறேன். இவர்களுக்கென ஒரு கொரவம், வரவேற்பு இருந்ததையும் அவதானித்திருக்கிறேன். பின்னர் பொன் கந்தையாவின் தேர்தல் பிரசாரத்தை கிராமம் கிராமமாக மேற்கொள்கின்ற நடவடிக்கையின் போது டானியல் அவர்கள் வீடு தேடி என்னிடம் வந்து, தனது மோட்டார் சைக்கிளில் ஏற்றிச் சென்று கூட்டங்களில் பேசவைத்திருக்கின்றார். ஜீவாவுடனான உறவின் நெருக்கம் நான் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி உறுப்பினராக இணைந்த பிற்கும் ஜீவா மல்லிகையை வெளியிட ஆரம்பித்த பிற்குமே

உண்டானது. இவர்கள் இருவரும் பேராசிரியர் கா.சிவத்தம்பியும் எனது இலக்கியத்துறை சார்ந்த வளர்ச்சியிலும் எனது ஏனைய முன்னேற்றங்களிலும் அக்கறைகாட்டி வந்துள்ளனர்.

"இலங்கையில் ரகுநாதனையோ, எஸ்.பொன்னுத் துரையையோ ஒரு தவித்தாகப் பார்ப்பதில்லை. டானியல், ஜீவா, தெணியான் போன் நவவர்கள் எங்களுடைய தமிழ்ப் புலமை மரபில் முக்கியமானவர்கள். இங்கு அவர்கள் தவித் போராட்டத்தினாடாக அந்த அங்கோரத் தைப் பெறவில்லை. இதுதான் தமிழ்நாட்டுக்கும் இலங்கைக்குமான வித்தியாசர்" எனப் பேராசிரியர் கா.சிவத்தம்பி குறிப்பிட்டுள்ளார். இது பற்றி உங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

பேராசிரியர் குறிப்பிடுகின்ற கருத்து இன்றைய தமிழ்நாட்டுத் தலித்தியவாதிகளை பின்னணியாகக் கொண்டதே. தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரையில் தலித்தியவாதிகள் தங்களது அடையாளமாக தலித்துவத்தை முன்வைத்து அதன் அடிப்படையிலேயே தங்களை இலக்கியவாதிகளாக வெளிப்படுத்துகின்றார்கள். இலங்கையைப் பொறுத்தவரையில் எஸ்.பொ., ரகுநாதன் போன்றவர்கள் வரன்முறையான கல்வியைக் கற்று ஆசிரியராக வந்தவர்கள். ரகுநாதனின் "நிலவிலே பேசுவோம்" என்ற சிறுக்கதை குறிப்பிட்டுச் சொல்லப்பட்ட போதும், இவர்கள் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் பிரச்சினைகளை அடியொற்றி பெருமளவு இலக்கியம் படைத்தவர்கள்லை. ஆனால், டானியல், ஜீவா போன்றவர்கள் இந்தப் பிரச்சினைகளை மையப்படுத்தி நிறைய எழுதியிருக்கிறார்கள். இவர்களுள் தெணியான் வரன்முறையான கல்வியைக் கற்ற ஆசிரியராக இருந்தவர். இவர்கள் மாக்களிலுக் கொள்கைகளை ஏற்றுக்கொண்டு இலக்கியம் படைத்தவர்கள். வர்க்க அடிப்படையில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் பிரச்சினையை உள்வாங்கிக் கொண்டவர்கள். எனவே இவர்கள் முற்போக்கு இலக்கியம் சார்ந்த இலக்கியவாதிகளாக இலக்கிய உலகில் அங்கீகரிக்கப்பட்டவர்களேயன்றி தமிழ்நாட்டைப் போல் தலித் தெணியிலையாக இலக்கிய உலகில் பேசப்படுவர்கள் அல்ல.

டானியல் தேசிய இனப் பிரச்சினை முனைப்புப் பெற்றிருந்த காலப்பகுதியிலும் கூட, அவர் சாதியம் பற்றியே திரும்பத் திரும்ப எழுதிக்கொண்டிருந்தார் என்று சொல்லப்படுவது பற்றி உங்களின் கருத்து என்ன?

தேசிய இனப் பிரச்சினை பல்வேறு நியாயங்களின் அடிப்படையில் முனைப்புப் பெற்ற போதும் பல கலைக் கழகங்களுக்கு தமிழ் மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவதில் இழைக்கப்பட்ட அந்தி காரணமாகவே தேசிய இனப்பிரச்சினை விஸ்வரூபமெடுத்தது. ஒடுக்கப்பட்ட மாணவர்களின் கல்வி உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட போது அது சாதியப் பிரச்சினையாக இருந்து வந்தது. இதே பிரச்சினை பெரும்பான்மை தமிழ் மாணவர்களுக்கு ஏற்படுகின்ற போது இனப்பிரச்சினையாக பேசப்பட்டதை மீண்டும் நான் வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன். எனவே தேசிய இனப்பிரச்சினையினது எழுச்சியின் போது தாழ்த்தப்பட்ட

மக்களின் பிரச்சினை முற்றாக தீர்ந்துவிடாமலும், அந்தப் பிரச்சினை இல்லாதது போல் பின்தன்ஸியும், இருட்டயிப்புச் செய்தும் இருந்த சூழ்நிலையில் ஒடுக்கப்பட்ட அல்லது தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் விடுவுக்காக போராடிய டானியல் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் பிரச்சினையை முனைப்புடன் முன்வைக்க வேண்டியிருந்தது. தேசிய இனப்பிரச்சினையோடு தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் பிரச்சினைகளும் சமகாலத்தில் நியாயமாக முன்னேடுக்கப்பட்டிருக்குமாயின் டானியலுக்கோ தெணியானுக்கோ இப்பிரச்சினையைத் தொடர்ந்து பேசவேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டிருக்காது. தமிழ் மக்கள் மத்தியில் இருந்து வந்த சாதியக் கொடுமையை அழித்தொழித்து தமிழ் மக்களை ஒன்றுபடுத்துவதற்கு முற்பட்டதன் மூலம் தேசிய இனப்பிரச்சினையில் டானியல் பங்காளியாக நின்றார் என்பதுதான் இன்னொரு உண்மை.

டானியலின் படைப்புக்கள் ஒவ்வொன்றும் ஆவணப்படுத்தல் கருத முடியும். அவற்றில் கலைத்துவத்தை காண முடியாது எனும் திறனாய்வாளர்களின் கருத்து பற்றி....?

திறனாய்வாளர்கள் என்று சொல்லப்படுவர்கள் அனைவரது பார்வையும் ஒன்றுபட்டதல்ல. பல்வேறுபட்ட பக்கச் சார்புகள் அவர்களிடம் காணப்படுகின்றன. டானியலின் படைப்புக்களை விளங்கிக்கொள்ள வேண்டுமானால் அடிநிலை மக்கள், அவர் தம் வாழ்வு, அவர் தம் பேச்சுவழக்கு, அவர்களுக்கான பிரத்தியேகமான சடங்குகள், சம்பிரதாயங்கள் என்பவற்றை அறிய வேண்டும், புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அத்தகைய புரிந்துகொள்ளல் நிகழமும் இடத்திற்கான டானியலின் எழுத்தின் கலைத்துவத்தை புரிந்துகொள்ள முடியும். அவற்றிற்கு அந்தியப்பட்டு நிற்கின்ற விமர்சனங்கள், டானியலின் படைப்புக்களில் கலைத்துவம் இல்லையென்பதும் அவரின் படைப்புக்கள் வெறும் ஆவணப்படுத்தல் கள் என்று சொல்வதும் கண்டு ஆச்சியப்படுவதற்கில்லை. அந்த விமர்சனங்கள் அந்தியப்பட்டு நிற்கும் அறியாமையே அவர்கள் கருத்தின் மூலம் வெளிப்படுகின்றது. அவர்கள் அப்படிச் சொல்வதன் மூலமும் மன்றைக்குள் இருக்கும் தமது திமிரை வெளிப்படுத்துகின்றனர்.

எழுத்தாளர்கள் சாதியம் பற்றி எழுதாவிட்டாலும் காலப்போக்கில் அரசியல், சமூக, பொருளாதார, கலாச்சார மாற்றங்கள் சாதியத்திலும் கணிகமான மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி இருக்குமல்லவா?



இலக்கியம் என்று சொல்லப்படுவது ஒரு சமூகத்தில் நேரடியாகச் சென்று சமூக மாற்றத்தை உருவாக்குவதில்லை என்பது உண்மை. அதே சமயம் சமூக மாற்றத்தின் உந்துசக தியாக இருந்து இலக்கியம் சமூகத்தை மாற்றியமைத்திருக்கின்றது என்பதற்கு பல ஆதாரங்கள் உண்டு. இன்றைய காலகட்ட சமூகமாற்றம் என்று சொல்லப்படுவது பொதுவாக மக்கள் எல்லோர் மத்தியிலும் ஏற்பட்டு வந்த போதும் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களை இன்றைய நிலைக்கு தயார் செய்ததில் எழுத்தாளர்களுடைய எழுத்திற்கு பங்குண்டு. தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் தமது உரிமைகளை 1950, 60களில் போராடியே பெற்றார்கள். அப்போராட்டம் அரசியல், சமூக இயக்கங்களின் பின்னணியில் நிகழ்ந்த போதும் அவற்றிற்கு உருதுணையாக எழுத்தாளர்களின் எழுத்துக்கள் பயன்பட்டிருக்கின்றன. தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் தங்களைத் தாங்கள் கண்டுகொள்ள வும், தங்களை அடிமைப்படுத்தி அழுக்கி வைத்திருக்கும் சாதியத்தின் கொடுமையையும் உணர்ந்து கொள்ளவும், அவற்றை உடைத்தெறிந்து தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் முன்னேறவும் அவர்களது படைப்புக்கள் பயன்பட்டிருக்கின்றன. உயர் சாதியைச் சேர்ந்தவர்களுள் தமது காட்டுமிரான் பிரத்தியேகமான சடங்குகள், சம்பிரதாயங்கள் என்பவற்றை அறிய வேண்டும், புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அத்தகைய புரிந்துகொள்ளல் நிகழும் இடத்திற்கான டானியலின் எழுத்தின் கலைத்துவத்தை புரிந்துகொள்ள முடியும்.

திறனாய்வாளர்கள் என்று சொல்லப்படுவர்கள் அனைவரது பார்வையும் ஒன்றுபட்டதல்ல. பல்வேறுபட்ட பக்கச் சார்புகள் அவர்களிடம் காணப்படுகின்றன.

டானியலின் படைப்புக்களை விளங்கிக்கொள்ள வேண்டுமானால் அடிநிலை மக்கள், அவர் தம் வாழ்வு, அவர் தம் பேச்சுவழக்கு, அவர்களுக்கான பிரத்தியேகமான சடங்குகள், சம்பிரதாயங்கள் என்பவற்றை அறிய வேண்டும், புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அத்தகைய புரிந்துகொள்ளல் நிகழும் இடத்திற்கான டானியலின் எழுத்தின் கலைத்துவத்தை புரிந்துகொள்ள முடியும்.

ஆதலால் அந்த ஒட்டியவர்களும் வருகிறார்கள். இவர்கள் காலங்காலமாக உயர் சாதியினரிடத்தில் ஒருவித வெறுப்பும் பகை உணர்ச்சியும் கொண்டிருந்ததால் அதைத் தோற்படுத்த காக தங்கள் எழுத்தைப் பயன்படுத்தினார்கள்" என்று மு.பொன் னம் பலம் குறிப்பிட்டுள்ளார். இது தொடர்பில் நீங்கள் என்ன கூற விரும்புகிறீர்கள்?

முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் ஆரம்பித்த காலம் தொடக்கம் அது ஆற்றிவரும் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கான பணியை இன்று மறுத்து, மறுதலித்து இலக்கிய வரலாறு சொல்லுவதும், எழுதுவதுமே தமது பெருந்தொண்டெனக் கருதி

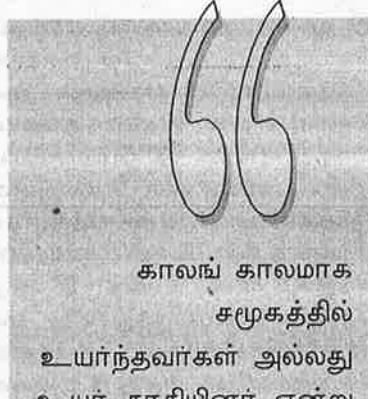
மூர்க்கத்தனமாக செயற்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள் பலர். இந்தச் சூழ்நிலையில் முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தின் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கான பணியை உணர்ந்து பாராட்டியிருக்கும் மு.பொன்னம்பலத்தை நான் எப்படி பாராட்டாமல் விட்டுவிட முடியும்?

அடுத்து முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தை நடாத்தியவர்களும். அதிலிருந்துவர்களும் இலக்கியான பணியிலிருந்து வந்தவர்களை சொல்லுவதன் மூலம் இச்சங்கம் பற்றிய மு.பொ.வின் பார்வை நன்றாக புலப்படுகிறது. இங்கு ஒரு பட்டியல் தர விரும்பாத காரணத்தில் இச்சங்கத்திலிருந்தவர்களின் பெயர் பட்டியலைத் தருவதை தவிர்த்துக்கொள்கிறேன். வேண்டுமானால் பின்னர் அதனைக் குறிப்பிடலாம். ஒரு சமூகத்தில் தோன்றியவர்கள் குறிப்பிட்ட அச்சமூகத்திற்கென்றே உரிய குறைபாடுகளோடு பிறக்கிறார்கள் என்பது மிக அற்பத்தனமானது. சாதிப் புத்தி என்று சொல்வதை இவர் இன்னொரு வகையாக குறிப்பிடுகிறார். எந்தவொரு சாதியில் பிறந்தவனாக இருந்தாலும் அவன் பிறந்த குடும்பச் சூழலின் தாக்கம் அவனுக்கிறுந்தேயாகும். அது மு.பொ.வுக்கும் பொருந்தும். கால கதியில் அவன் பெறுகின்ற பல்வேறு வளர்ச்சியின் காரணமாக அவன் உருவாக்கம் பெறுகிறான். உயர் சாதியார் என்று சொல்லப்படுவர்களின் சமூகத்தில் மிகப் பிந்தங்கிய பகுதியில் பிறந்தவனும் இவ்வாறே வளர்ந்து வருகின்றான். இவனுக்கு பிறப்புரிமையான விசேட குணங்கள் எதுவும் கிடையாது. இந்த பின்னனியில் முற்போக்கு எழுத்தாளர்களாக வளர்ந்து வந்தவர்கள் தமது சமூகத்துக்கு இழைக்கப்படுகின்ற கொடுமையை உயிர்ப்புடன் எடுத்துச் சொல்வதற்கு முன்னர் இந்த மக்களின் பிரச்சினைகள் எடுத்துச் சொல்லப்படவில்லை. காலங் காலமாக சமூகத்தில் உயர்ந்தவர்கள் அல்லது உயர் சாதியினர் என்று சொல்லப்படுவோரே கல்வியைப் பெறுகின்றவர்களாகவும் தமது வர்க்க நலன்களைப் பேணும் இலக்கியங்களை படைப்பவர்களாகவும் இருந்து வந்திருக்கின்றார்கள். இவர்களுடைய இலக்கியங்கள் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களை இழிவுபடுத்தியே காட்டின. ‘தண்டிகைக் கணக்காயன் பள்ளு’ எனும் பள்ளுப் பாடலைப் பாடிய புலவன் ஒரு பள்ளனாக இருந்திருந்தால் அந்தப் பள்ளுப் பாடல் எப்படி அமைந்திருக்கும்? தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் மீது அதிகாரம் செலுத்தி அவர்களை சமூக ரீதியாகவும் இலக்கியங்களுக்கூடாகவும் இழிவுபடுத்தி வந்த ஒரு சமூகத்திற்கெதிராக, அச்சமூகத்தின் குறைபாடுகளை முற்போக்கு எழுத்தாளர்கள் எடுத்து முன்வைக்கப்படுகையில் மு.பொ. போன்றவர்களால் அதை ஜீரணிக்க முடியவில்லை. தமிழ்ச் சமூகத்தின் அக முரண்பாடுகளை முடிமறைக்க வேண்டிய போலித்தனத்தில் முச்சிறைக்கிறார்கள். இதன் மூலம் யாருடைய பிரதிநிதி தான் என்பதை மிகத் தெளிவாக மு.பொ. வெளிப்படுத்துகிறார்..

அகில இலங்கை சிறுபான் மைத் தமிழர் மகா சபையின் தொடர்பு, இடதுசாரிகளின் நெருக்கமான உறவு என்பன உங்களை எவ்விதம் பாதித்தன?

சிறுபாராயம் முதல் வாசிப்பதில் மிகுந்த ஆர்வம் எனக்கு இருந்து வந்துள்ளது. நான் ஏழாம் வகுப்பு படிக்கின்ற காலத்திலேயே எனது தந்தையார் தினகரன் பத்திரிகையை தினமும் எடுத்துவந்து எனக்குப் படிக்கத் தந்தார். நான் எட்டாம் வகுப்பு படிக்கையில் நான் படித்த தேவரையாளி இந்துக்கல்லூரியில் 'சுற்றி வாசிப்பு' என்று சொல்லப்படுகின்ற ஒரு திட்டம் காரணமாக ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் கூமார் 35, 40 நூல்களை வாசிக்கும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. அக்காலத்தில் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினர் வெளியிடுகின்ற நூல்கள், சஞ்சிசைக்ககளை விரும்பிப் படித்தேன். இவைகளையெல்லாம் வாங்கிப் படிப்பதற்கு எனக்குப் பணம் தந்துகொண்டிருந்தவர் என்னுடைய தாய். இந்த வாசிப்புக் காரணமாக எனக்குள்ளே சமூக அக்கறையுள்ள சிந்தனைகள், மனித விடுதலைக்கான சிந்தனைகள் என்பவற்றோடு என்னிடமிருந்து வந்த மானுட நேயமும் வளர்ந்து வந்தது. பின்னர் பொன். கந்தையா, பருத்தித்துறை பாரானுமன்றத் தேர்தலில் போட்டியிட்ட சமயம் என்னுடைய குடும்பத்தவர்கள் கந்தையாவின் ஆதரவாளர்களாக இருந்தார்கள். இந்தக் காலத்தில் தான் டானியல், எம்.சி. சப்ரமணியம் போன்ற இடதுசார்களை மாணவனாக்கிய நான் சந்தத்தேன்.

கந்தையாவின் வருகையோடு எனது வாசிப்பு இரசனையிலும் சிறிதுகிறிதாக மாற்றம் ஏற்படத் தொடங்கியது. இடுதுசாரிக் கருத்துள்ள நூல்களையும் இலக்கியங்களையும் நான் வாசிக்கவாரம்பித்தேன். அகில இலங்கைச் சிறுபான்மை தமிழர் மகாசபைக்குள் போன்போது அதன் தலைவராக இருந்த எம்.சி. சுப்ரமணியம் அவர்களோடு நெருக்கமான உறவு ஏற்பட்டது. கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் வட பிரதேச முக்கியமானவர்களுள் ஒருவரான அவர், அகில இலங்கை சிறுபான்மை தமிழர் மகாசபையின் தலைவராக இருந்தமையால் அங்கு இடுதுசாரிகளின் செல்வாக்கு மேலோங்கியிருந்தது. இந்த மகாசபை தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் முன்னேற்றத்திலும் போராட்டங்களிலும் அக்கறையுடையதாகவிருந்து வந்துள்ளது. சமூகக் கொடுமையினால் பாதிக்கப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் குரலாகவும், அவர்களின் பாதுகாப்பு அரணாகவும் இந்த மகாசபை விளங்கியது. உதாரணத்துக்கு ஒன்றைச் சொல்லலாம். நீரவேலியில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் வீடுகள் உயர் சாதியினரால் தீவைத்துக் கொள்ளுத்தப்பட்ட போது மகாசபையைச் சேர்ந்தவர்கள் திரண்டு சென்று மீண்டும் அவர்களுடைய



காலங் காலமாக

சமூகத்தில்

உயர்ந்துவர்கள் அல்லது

உயர் சாதியினர் என்று

ଚିକାଲ୍‌ଲପ୍‌ପଟ୍‌ଟିବୋରେ

കലവിയൈപ്പ്

பெறுகின்றவர்களாகவும்

தமது வாக்கு

காலங்காப் போதும்

ପ୍ରଶକକ୍ୟାନିକଣଳୀ

Digitized by srujanika@gmail.com

ప్రాణికులు

© 2015 by Author. All Rights Reserved.

କୁଣ୍ଡଳାରୀ

www.10000000.com

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

Fig. 10.

(1) (2) (3)

1000

111

—
—
—

வீடுகளை அமைத்துக் கொடுத்ததுடன் நிதியுதவி செய்து பக்கபலமாக இருந்தோம். அவர்களுக்கு வேண்டிய நிதியைத் திரட்டுவதற்காக நான் வீடு வீடாக உண்டியல் குலுக்கிப் பணம் சேர்த்தேன். இது மாத்திரமல்லாமல் எமது ஊரான பொலிகண்டி கந்தவனக் கடவை ஆலயக் கதவை திறப்பதற்கான போராட்டத்தை நானும் என்னுடன் சேர்ந்த இளைஞர்களும் முன்னெடுத்த போது மகாசபையின் பின்னணிப்பலம் எமக்கிருந்தது. ஆலயப் பிரவேசம் நடைபெற்ற சமயம் எம். சி.கூப்ரமணியம் தலைமை தாங்கினார் என்பதும் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டியதாகும்.

இடுதுசாரித் தலைவரான எம்.கி.சுப்ரமணியம் போன்றவர் தொடர்பும் இயல்பாகவே எனக்கிருந்த மானுட நேசமும் விடுதலையுணர்வும் காரணமாக நான் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியில் உறுப்பினராக இணைந் துகொண் டேன். அங்கு ஏவைத்தியிலங்கம், வி. பொன்னம்பலம், ஆர். பூபாலசிங்கம், ஐ.ஆர். அரியரட்னம் போன்றவர்களையும், முற்போக்குக்கு சிந்தனையுடைய பல தேர்மீற்களையும் சந்தித்தேன். பிற்காலத்தில் பொன். குமாரசாமி அவர்களோடு மிக நெருக் கமான உறவு இருந்து வந்திருக்கிறது. தென்னிலங்கையிலிருந்து வந்த பல தலைவர்களை நான் சந்தித்திருக்கின்றேன். அவர்களுடைய கருத்துக்களைக் கேட்டிருக்கிறேன். எனது உருவாக்கத்திற்கு இவை யாவும் முக்கிய காரணிகளாக இருந்திருக்கின்றன.

நீங்கள் சாதியம் பற்றியே எழுதும் எழுத்தாளர் எனும் கருத்தினையே பலர் கொண்டிருப்பது பற்றி உங்கள் கருத்தை கண்ணார்களா?

நான் சாதியம் பற்றியும் எழுதுகின்ற எழுத்தாளனையென்று சாதியம் பற்றி மாத்திரம் எழுதுகின்ற ஒரு எழுத்தாளனல்ல. ஆனால் என்னை அப்படி நோக்குகின்றார்கள் என்றால் சாதியம் என்பது ஒழிந்து போய்விட்டதெனப் போலியாகச் சொல்லிக் கொண்டு அதை மறைக்க முற்படுகின்றவர்கள் மத்தியில் சாதியக் கொடுமைகளை இடையிடையே எடுத்து முன்வைக்கின்றவன் நானாகவேயிருக்கின்றேன். தேசியம் இனப் பிரச் சினையினுள் என சாதியம் மறைந்து போய்விட்டதாகச் சாதியத்தை வளர்க்க விரும்புகிறவர்களே சொல்லிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். எனவே சாதியப் பிரச் சினையை அது இன்று கூர்மையடைந் துள் என முறைமையினை வெளியே எடுத்துச் சொல்வதன் மூலம், அதனை தீர்க்க வேண்டுமென்னும் சமுகக்கடமையை நான் செய்து கொண்டிருக்கின்றேன். தெணியான், டானியல் போல சாதியம் பற்றியே எழுதுவேண்டுமென சொல்கின்றவர்கள், எதிர்பார்க்கின்ற ஒருசாரார் இருக்கின்றனர். இல்லை தெணியான் சாதியத்தை எழுதுவேண்டிய அவசியமில்லை. அவர் ‘காத்திருப்பு’, ‘கானலில் மான்’ போன்ற சாதியம் பேசாத் படைப்புகளையே தரவேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கின்ற இன்னொரு சாராரும் இருக்கின்றனர்.

நான் இந்த இருசாராரையும் ஏற்றுக்கொள்ளாதவன். சாதியம் மாத்திரம்தான் நமது பிரச்சினையென்று என்னுகின்றவன்ல்ல. அதேசமயம் சாதியப் பிரச்சினைகள் தீர்ந்து விட்டதென்றும் தவறாக எண்ணவில்லை. பழக்கப்பட்டதொரு மிருகத்தைப் பிடித்து கயிறு கொழுவி கட்டையில் கட்டிவிட்டால் அது எந்தப் பிரச்சினையுமில்லாமல் தான் மிகச்சௌகரியமாக இருப்பதாக எண்ணிக் கொண்டு படுத்திருக்கும். அந்த மிருகத்தை ஒத்தவர்களாகவே தூம்த்தப்பட்ட சமுகத்திலிருந்து

வந்த கற்றோர் சிலர் இருந்து வருகின்றார்கள். எழுத்தாளர்கள் சிலர் இருக்கின்றார்கள். தெணியானால் அப்படியிருக்க முடியாது. கட்டையில் பிடித்துக் கட்டப்படும் பழக்கப்பட்ட மிருகமல்ல நான்.

உங்களுடைய படைப்புகள், அவை எப்படி நாலுருப் பெற்றன?

நான் எழுத ஆரம்பித்து 38 ஆண்டுகளாகின்றது. இந்த 38 ஆண்டுகளில் எட்டுநூல்கள் மாத்திரம் வெளிவந்துள்ளன. ஈழத்தைப் பொறுத்தவரையில் நூல் வெளியீடென்பது படைப்பாளிகளுக்கு பெரியதொரு பிரச்சினை. வசதிப்படைத்த ஈழத்தாளர்கள் தமது படைப்புகளைப் பொறுத்தவரையில் (ஒருசிலர்) நூல் வடிவங் கொடுத்து வெளிக்கொண்டு வருகின்றார்கள். வசதியற்றவர்கள் தமது ஆக்கத்தை நூல் வடிவில் கொண்டுவரும் ஆர்வம் காரணமாக கடன்பட்டே வெளியீட்டை செய்து சிரமப்படுகின்றார்கள். எனது ஆக்கங்கள் நூலாக இதுவரை வெளிவந்திருப்பின் இந்த எட்டு நூல்கள் மாத்திரமல்ல இன்னும் பல நூல்கள் வெளிவந்திருக்க வேண்டும். எனது பண்தை முதலீடு செய்து என்னுடைய படைப்புகளை நூலாகக் கொண்டு வரும் நிலையில் நானில்லை. ஆனால் இதுவரை வெளிவந்த நூல்களை வெளியீட்டாளர்கள் சிலர் மனம் விரும்பி வெளியீடு செய்துள்ளனர். எனது முதல் நாவலான ‘விடிவை நோக்கி’ (1973) வீரகேசரிப் பிரசுரமாக வெளிவந்தது. ‘கழுகுகள்’ நாவல் (1981), ‘சொத்து’ சிறுகதைத் தொகுதி (1984) இவையிரண்டும் தமிழ்நாட்டில் நூலுக்குப் பெற்றன. ‘கழுகுகள்’ நர்மதா வெளியீடாகவும், ‘சொத்து’ என்.சி.பி.எச் வெளியீடாகவும் வெளிவந்தன. இந்த இரண்டு நூல்களும் தமிழ்நாட்டில் நூலுக்குப்பெறக் காரணமாயிருந்தவர் டொமினிக் ஜீவா ஆவார். பிரதிகளை அவரே எடுத்தச் சென்று நூலாக வெளிவருவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தார் என்பதை நன்றியுடன் நினைவு கூர்கின்றேன். ‘பொற்சிறையில் வாடும் புனிதர்கள்’, ‘முரசொலி’ வெளியீடாக (1989) வெளிவந்துள்ளது. ‘மாத்துவேட்டி’ சிறுகதைத் தொகுதி மல் விகைப் பந் தல் வெளியீடாக (1996) ஜீவா வெளியிட்டுள்ளார். ‘மரக்கொக்கு’ நாவல் (1994), ‘காத்திருப்பு’ நாவல் (1999), ‘கானவில் மான்’ நாவல் (2002) ஆகிய படைப்புகளை பூபாலசிங்கம் புத்தக நிலையத்தினர் வெளியிட்டுள்ளனர். பூபாலசிங்கம் பதிப்பக உரிமையாளர் சிறிதர்ச்சிங் அவர்களின் தந்தையார் அமரர் பூபாலசிங்கம் அவர்கள் எமது கட்சியின் முன்னோடிகளுள் ஒருவர். என்மீது தோழுமையும், அன்பும், அக்கறையுடையவராகவும் அவர் இருந்தார். அந்த உறவின் தொடர்ச்சியாகவே அவரது மகன் சிறிதர்ச்சிங் அவர்கள் எனது படைப்புகளை நூல் வடிவில் தந்து கொண்டிருக்கின்றார். என்னுடைய நூல்களை தொடர்ந்தும் இவ்வாறு வெளியீட்டாளர்கள் வெளியிட்டு வைப்பார்கள் என்று நான் நம்புகின்றேன். அந்த நம்பிக்கை வாசகர்களுக்கு நூல்களாக கிடைக்கவே செய்யம்

நீங்கள் எழுதவாரம் பித்த காலப்பகுதியிலிருந்து இன்று வரையான கால இடைவெளியில் படைப்பிலக்கியங்களின் உட்பொருளில் எத்தகைய மாறுதல்களை இனங்கண்டுள்ளீர்கள்?

இரு படைப்பாளி தான் வாழும் சமூகத்திலிருந்தே தனது படைப்பிலக்கியங்களுக்கான கருவை தேயிக்கொள்கின்றான். படைப்பிலக்கியம் என்பது அந்த இலக்கியம் தோன்றிய

காலத்தின், சமூகத் தின் அறுவடையாகவே அல்லது வெளிப்பாடாகவே தோன்றுகின்றது. அவ்வாறு இல்லாத இலக்கியங்கள் வெறும் கற்பணாவாத இலக்கியங்களாகவே கொள்ளப்படும். அவைகளினால் சமூகத்திற்கு எந்தவிதமான பெரும் பயனும் விளைந்துவிடப் போவதில்லை. காலத்தின் விளைவாக சமூகத்திலிருந்து பிறக்கின்ற இலக்கியங்கள் சமூகத் தின் மாற்றங்களையும் வெளிக் கொணர தவறுவதில்லை. இந்த அடிப்படையில் 1950, 60களில் அதனைத் தொடர்ந்து 70 வரை முற்போக்கு இலக்கியம் வீச்சுடன் எழுச்சியற்று வெளிவந்த காலம். இக்காலகட்டத்தில் வர்க்கப் பிரச்சினை, சாதியப் பிரச்சினை என்பனவே ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கியத்தில் பேசப்படும் பொருளாக இருந்தது.

70களின் பின்னர் இன் முரண்பாடு வலுப் பெற்று போராட்டங்கள் தலைதூக்கின. இக்காலகட்டத்தில் இனமுரண்பாடு பற்றிய ஆக்க இலக்கியங்கள் இனப்பிரச்சினையின் காரணமாக துன்பப்படும் தமிழுக்களது அவலங்களும் இலக்கியங்களாகின. இவை இரண்டும் தான் பிரதானமாக கோட்டப்பட வேண்டிய காலகட்டங்கள் எனலாம். எந்தவாரு இலக்கியமும் அதன் வளர்ச்சியும் வரலாற்று அடிப்படையிலேயே தோன்றுகின்றது. முற்போக்கு இலக்கியத்தின் எழுச்சி மிகக் வளர்ச்சியின் வழிவந்தேதே இன்றைய இலக்கியம். நாளைய இலக்கியங்கள் இன்றைய இலக்கியங்களை உள்வாங்கி இவற்றிலிருந்து மேலெழுகின்றவையாகவே அமையும். எனவே இன்றைய இலக்கியங்கள் கடந்தகால இலக்கியங்களை மிக உன்னதானது எனக்கருதுவது மிகத்தவறானதாகும். இனப்பிரச்சினை பற்றிப் பேசும் இலக்கியங்கள் தான் சிறந்த இலக்கியங்கள் எனசொல்லப்படும் ஒரு பக்கப்பார்வை ஆரோக்கியமானதல்ல.

நீங்கள் ஒரு சிறுக்கதைப் படைப் பாளியாகவும் இருக்கிறோர்கள்; வாசகர்களுக்கு நாவலாசிரியானாகவே பரிசுச்சயமாகி உள்ளமைக்கான காரணம் என்ன?

நாவலாசிரியர்கள் எல்லோரும் ஆரம்பத்தில் சிறுக்கதைகள் எழுதிய பின்னர் நாவல் எழுதியவர்களே. என்னுடைய நிலையும் அதுவேதான். பத்திரிகை, சஞ்சிகைகளில் சிறுக்கதைகளை உதிரியாக படைப்பதன் மூலம் ஒரு எழுத்தாளன் இலக்கிய கணிப்பைப் பெற்றுவிடுவதில்லை. அவனுடைய சிறுக்கதைகள் நூல் வடிவில் தொகுக்கப் பெற்று வெளிவரும் போது தான் விமர்சகர்களிடமிருந்தும் வாசகர்களிடமிருந்தும். அந்த எழுத்தாளன் கணிப்பைப் பெறுகின்றான். என்னுடைய படைப்புகளாக இதுவரை எட்டு நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன. இவற்றுள் ஆறு நாவல்கள். ஏனைய இரண்டு சிறுக்கதைத் தொகுதிகளாக இருந்த போதும் அவன்களும் வாசகர்களின் கவனத்தைப் பெற்ற தவறிவிட்டன. முதல் தொகுதியான ‘சொத்து’ தமிழ் நாட்டில் நூலுருப்பெற்றது. மிகச் சொற்பமான பிரதிகளே இலங்கைக்கு வந்து சேர்ந்தன. அதனால் வாசகர் கருத்துக்கு எட்டாத நூலாக அது போய்விட்டது. நண்பர் செங்கையாழியான் எழுதி அன்மையில் வெளிவந்திருக்கும் ‘ஸழத்து சிறுக்கதை வரலாறு’ நூலில் கூட ‘சொத்துப் பற்றிய தகவல் இல்லை. அடுத்த சிறுக்கதைத் தொகுதி ‘மாத்துவேட்டி’ மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடாக வந்தது. மிகச் சிறிய எழுத்துக்களில் நிறைந்த அச்சுப் பிழைகளோடு வெளிவந்திருக்கும் நூல் இது, மல்லிகைப்பந்தல் வெளியீடுகளின் தயாரிப்பில் மிக

மோசமான நூல் எது என்று கேட்டால் அது ‘மாத்துவேட்டி’ தான். நான் கையில் எடுத்துப் படிப்பதற்கே சிரமாக உள்ளது. இதுவரை நான் எழுதிய சிறுக்கதைகளை தொகுதிகளாகப் போட்டிருந்தால் 10 தொகுதிகள் தேறியிருக்கும். இதில் ஒரு ஜந்து தொகுதிகளைத் தானும் என்னால் நூல் வடிவில் பார்க்கமுடியவில்லை. ஆகவே ஆறு நாவல்கள் வெளிவந்து நான் நாவலாசிரியானக நோக்கப்படுவதற்கு வழி கோலியுள்ளது.

உங்களது ‘காத்திருப்பு’ நாவல் மிகப் பெறுமளவில் பாலியல் சார்ந்த நாவல் எனக் கூறப்படும் விமர்சனம் பற்றி?

‘காத்திருப்பு’ பாலியல் பிரச்சினையைப் பற்றி மட்டும் பேசும் ஒரு நாவலவல்ல. இது பாலியல் பிரச்சினையோடு கரண்டல் பற்றியும் பேசுகின்ற ஒரு படைப்பு உளவியலை நோக்கும் இந்த நாவல் ஊடு பாவாக பொதிந்திருக்கிறது. இந்த நாவலை பாலியல் பிரச்சினை சார்ந்த நாவல் என்று சொல்லுகின்றபோது நான் மிக எச்சரிக்கையாகவே பேச விரும்புகிறேன். கடந்த காலத்தில் பாலியல் நாவல்கள் என்று குறிப்பிடப்பட்ட படைப்புகள் பற்றி ஒரு மனப்பதிவு வாசகங் உள்ளத்தில் இருக்கவே செய்யும். அந்த மனப்பதிவோடு எனது காத்திருப்பு நாவலை வாசகர்கள் நோக்குதல் கூடாது. இந்த நாவலில் பேசப்படாத ஒரு பொருளாக பாலியல் பேசப்படுகிறது. பாலியல் பிரச்சினைகளை யாரும் முகஞ்சுக்கூடு வண்ணம் எவ்வாறு இலக்கியத்தினுள் கொண்டு வரலாம் என்பதை மிக நிதானத் துடன் இந்தப்படைப்பில் நான் செய்துகாட்டியுள்ளேன். இந்த வகையில் இது என் வெற்றி என்றும் கருதுகிறேன். இந்த நாவல் பெரிய அளவில் பலருடைய கவனத்தை இன்னும் ஈர்க்காதிருப்பது தான் எனக்கு வியப்பாக இருக்கிறது.

‘அறிவோர் கூடல்’ நிகழ்வு உங்களை எவ்விதம் பாதித்தது?

பருத்தித்துறையில் டொக்ரர் முருகானந்தன், நண்பர் குலசிங்கம், ரகுவரன் போன்றோர் முன் னின்று ஆரம்பித்ததுதான் இந்த அறிவோர் கூடல், மாதத்தில் இரண்டு தடவை, பின்னர் ஒருதடவை இந்தக் கூடலில் இருந்த நண்பர்கள் குறித்தவொரு தினத்தில் ஒன்றுகூடினோம். இந்த ஒன்றுகூடல் பெரும்பாலும் டொக்ரர் முருகானந்தன் தில்லத்தில் நடைபெற்றுவந்தது. ஒரு கூடலின் போது கூடலைச் சேர்ந்த நண்பர் ஒருவர் அல்லது வெளியார் ஒருவர் குறித்தவொரு பொருள்பற்றிப் பேசவார். பேச்சு முடிந்து நண்பர்கள் கிலர் பேசிக்கொண்டிருப்போம், வீடுதிரும்புவதற்கு இரவு ஒன்பது பத்து மணிக்கட ஆகலாம். இந்தக் கூடலில் இலக்கியம் பற்றிய சுருந்துறைகள் மாத்திரம்தான் இடம்பெற்றன என்றில்லை. பல்வேறு துறை சார்ந்தவர்களும் தமது துறைசார்ந்த பொருள்பற்றிக் கருத்துரை வழங்கியுள்ளனர். பேராசிரியர் சிவத்தம்பி அவர்கள் முதற்கொண்டு பல பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்கள் அங்கு சமூகந்தந்துள்ளனர். அங்கு இடம்பெற்றதற்குத்துரைகள் பல்துறைசார் விடயங்களை எடுத்துச் சொல்லவனவாகவும் தெளிவுபடுத்துவனவாகவும் கருத்து மோதல்கள் மூலம் புதியவற்றை வெளிக்கொண்டபவையாகவும் இடம் பெற்றன. இன்று இவைகளைத் திரும்பிப்பார்க்கையில் நான் கேட்டதிந்த விடயங்கள் எனக்குப் பெரிதாகப்படவில்லை. நால்கள்

தமிழில்: மணி

போலின செல்வியக்கர்

Tone Seliškar

(ஸ்லொவீனியக் கவிஞர்)



இவு தெளிவாகவும்
நிலவு ஒளியுடனும் மிரிச்சையில்
சகோதரர்களே உஸ்கள் இதயத்துடிப்பை நான் கேட்கிறேன்.

துயிலும் நாள்ளிரவில்
என் ஆன்மா தன் கதவுகளைத் திறக்கையில்
சகோதரர்களே உஸ்கள் கனவின் நிழல்களை நான் காண்கிறேன்.

காலைப்பொழுது தனது
குதாகலமான சவாலைகளைப் பொழுகையில்
சகோதரர்களே உஸ்கள் முழுக்கத்தை நான் கேட்கிறேன்:

நீதி!

பகவின் முழு ஒளியில் நான் காஞ்சுவனவோ:
துரிதமாக வளரும் பிணக்குகள்,
சகோதரனின் முகத்தில் சகோதரன் காழ்ப்பை உழியுதல்,
சகோதரனின் நெஞ்சுத்தில் சகோதரன் குத்துக்கத்தியைச் செலுத்துதல்,
மானிடம் துணிக்கைகளாகப் பிளவுபடல்.
ஒவ்வொரு துண்டத்தினதும் பேர்:

நீதி!

நீதி என்பதென்னை?
உஸ்களுக்கு நான் சொல்கிறேன்:

சகோதரனைச் சகோதரன் கைகள் விரிய வரவேற்கட்டும்!
ஒருவர் மற்றவரின் கைகளையும் இதயத்தையும் கண்டு
காய்த்துப்போன உள்ளங்கைகளையும்
உளையும் இதயங்களையும் காண்ட்டும்.

அதன் பின்னர் புதுயுகம் எழும்
முகில் முடிய நம்யுகத்தை நானைச் செய்யும்

எட்வார்ட் கொச்செக்
(Edvard Kocbek)
ஸ்லொவீனியக் கவிஞர்

இறந்த கிராமத்தின் நடுவே
தீயணைந்த மீண் இன்னமுஞ் சூடாராத
சவரிற் சாய்ந்தபடி
இரவில் நான் நிற்கிறேன்

தொட்டியனுடைக் நீருற்றுப் பாய்கிறது.
வெற்றி கொண்ட பூஜை
நிலவின் மேலாகத் தவழ்கிறது
தனிமை தொடர்ந்து ஒலிக்கிறது
நீர்ச்சலனம் ஓஸ்குகிறது

நிலைத்திருக்கவும் விழுந்து விடாமலும்
முயன்றபடி நிற்கிறேன்
திகில்

என் அமைதியை மாய்க்கவும்
என்னைச் செல்லாக்கவும்
திணரடிக்கவும் முனைகிறது.

சுவரைதிரே வயலெற் பூக்கள்
அப்பிள் மரத்தின் கீழ் வைக்கேகள்
நிலவெங்கியில் நெருறுங்கிய கண்ணாடி
வாசற்படியில் புல்
இதயத்திற் சாம்பல்.

ஆங்கானிஸ் சிலையினால்

- அருந்தி ராய் -

தமிழில்: கொ.கோ.கொண்ஸ்ரன்ரான்

ஆப்கானிஸ் தான் இருள்குழந்து கொண்ட இந்த ஒக்டோபர்.07.2001. ஞாயிற்றுக்கிழமை அமெரிக்காவும் அதன் பயங்கரவாதத்துக்கு எதிரான சர்வதேசக் கூட்டும் இது ஜி.நா சபைக்கு மாற்றீடாக அமைக்கப்பட்டிருக்கும் வேண்டிய நெகிழிலை ஏற்படுத்தக்கூடிய ஈட்டு) ஆப்கானிஸ்தான் மீது விமானக் குண்டு தக்குதலை ஆரம்பித்துள்ளது. தொலைக்காட்சிகளில் கண்ணிவெடவைமைப்பில் உருவாகிய ஏவுகணைகள், குண்டு வீச்சு விமானங்கள் நிறையவே காண்பிக்கப்படுகின்றன. உலகளாவிய ரீதியில் சிறுவர்கள் புதிய வீடியோ விளையாட்டுக்களில் நாட்டமில்லாது இவற்றை பிரமிப்புடன் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இப்பொழுதெல்லாம் வெறுமனே பெயராளில் நிலைத்து நிற்கும் ஜநா சபையிடம் வான்தாக்குதல் பற்றி ஓர் கருத்துக் கூட எடுக்கப்படவில்லை. ("அமெரிக்கா பன்னாட்டு அங்கீராத்தை முடியுமான தருணங்களில் பெறும், ஆனால் குழ்நிலை நிரப்பந்திக்கும் பொழுது அது தன்னிச்சையாகச் செய்யப்படும்" என ஒருதடைவை மன்றிலின் ஒல்பிரைட் கூறினார்) பயங்கரவாதிகளுக்கு எதிராக உள்ள சாட்சியங்கள் கூட்டிலுள்ள நேசநாடுகளுக்கு காட்டப்பட்டது. அவர்களது உடன்பாடு கிடைத்துதும் இந்த சாட்சியங்கள் எல்லாம் நீதிமன்றத்தில் செல்லுபடியாகுமா என்ற கேள்விக்கெல்லாம் இடமில்லை என அவர்கள் கூறுகிறார்கள். இப்படியாக நூற்றாண்டுகால நீதிநெறிமுறையாலும் எந்தக் கரிசனையும் இல்லாது ஒரு கணத்தில் துடைத்தெறியப்பட்டுள்ளது.

பயங்கரவாதம் மத அடிப்படைவாதிகளால் முன்னெடுக்கப்பட்டாலும் சரி.தனிப்பட்ட குழுக்களினால் முன்னெடுக்கப்பட்டாலும் சரி அல்லது யுத்தம் என்ற பெயரில் அரசாங்கமொன்றினால் முன்னெடுக்கப்பட்டாலும் சரி அது நியாயப்படுத்தப்பட்டவோ மன்னிக்கப்பட்டவோ முடியாதது. ஆப்கானிஸ்தானின் மீதான குண்டுகீச்சு நியூயோர்க், வாஷிங்டன் தாக்குதல்களுக்கான பதிலாடி இல்லை. அது உலகமக்களுக்கு எதிராக நடாத்தப்படும் பயங்கரவாதத் தாக்குதல். அங்கு கொல்லப்படும் ஒவ்வொருவரும் நியூயோர்க் வாஷிங்டன் ஆகிய இடங்களில் கொல்லப்பட்டவர்களின் தொகையுடன் சேர்க்கப்படவேண்டுமேயன்றி அவை ஒன்றுக்கொன்று எடுசெய்வதாகக் கருதக்கூடாது.

மக்கள் மிக அரிதாகவே போர்களில் எடுபடுகிறார்கள். அரசாங்கங்கள் மிக அரிதாகவே போர்களில் தோற்கின்றன. மக்கள் கொல்லப்படுகிறார்கள் அரசாங்கங்களோ மீண்டும் மீண்டும் பன்மடங்கு உத்வேகத்துடன் வெளிக்கிளம்புகிறது. அவர்கள் முதலில் கோஷிங்களைப் பாவித்து மனிதனது சுயமான சிற்தளையினை மழுங்கடிக்கச் செய்கிறார்கள். பின் மக்களை இயல்பாகவே நடைபினங்கள் ஆக்குகிறார்கள். அமெரிக்காவிலும் ஆப்கானிஸ்தானிலும் மக்கள் அந்த அரசாங்கங்களின் நடவடிக்கைகளின் பணயக்கைதிகள்தான். தாம்மறியாமலே இந்த இருபக்கத்து பொதுமக்களும் ஒரு பொதுவான குருட்டுத்தனமான, எதிர்வு கூறுமுடியாத பயங்கரவாதத்துடன் வாழ்வதில் ஒரு பொது இணைப்பைப் பெற்றுள்ளனர். ஆப்கானில் போடப்படும் ஒவ்வொரு குண்டு தொகுதிக்கும் அமெரிக்கா பொதுமக்கள் மத்தியில் அந்திரெக்ஸ், விமானக்கடத்தல் மற்றும் பயங்கரவாத நடவடிக்கைகள் பற்றிய அங்கத்தை அதிகரிக்கிறது.

இந்த உலகை இப்பொழுது பீடித்திருக்கும் பயங்கரவாத கொடுரேங்களிலிருந்து எளிதில் விடுபடமுடியாது. இன்று மனித இனம் நிதானித்து, தனது புராதன நவீன்

அறிவுத்தோட்டத்துகளுள் புதைய வேண்டிய தருணம் வந்துவிட்டது. செப்டம்பர் 11

நிகழ்வு உலகை மாற்றியமைத்துவிட்டது. சுதந்திரம், முன்னேற்றம், தொழில்நுட்பம்,

செல்வம், யுத்தம் எனப்பல புதங்கள் புதிய அர்த்தம் பெற்றுள்ளன. அரசாங்கங்கள்

இந்த மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அவை தமது புதிய பணியை

நேர்மையுடனும் தன்னடக்கத்துடனும் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

தூதிரிவட்சஸ்மாக இற்றைவரைக்கும் சர்வதேச கூட்டமைப்பின்

தலைவர்களோ தவிபான் தலைவரமைத்துவமோ கும்பீதான ஒரு

அகநோக்கிளை மேற்கொள்ள முன்வரவில்லை.

"நாம் ஒரு சமாதான தேசம்" என ஜனாதிபதி புஷ் விமானத்தாக்குதலை ஆரம்பிக்கையில் கூறியிருந்தார். அமெரிக்காவினால் மிகவும் விரும்பப்படும் தூதுவர் டோனி பிளையர் (இவர் பிரதிதானியாவின் பிரதமர் பதவியையும் வகிப்பவர்) இதனையே பிரதிபலித்து "நாங்கள் சமாதானமான மக்கள்" எனக் கூறியிருந்தார்.

இப்பொழுது எனக்குத் தெரியும் பன்றிகள்தான் குதிரைகள், ஆண்கள்தான் பெண்கள், போர்தான் சமாதானம். FBI தலைமையத்தில் உரையாற்றுகையில் ஜனாதிபதி புஷ் கூறினார். "இது எமக்கான அழைப்பு

பயங் கரவாத ஆதரவாளனோ கொல்லப்படுவதற்கு பல நூற்றாண்டுக் கணக்கான அப்பாவிகள் இறப்பும் பல பயங்கரவாதிகளின் உருவாக்கத்திற்கு வழிசெய்க்கிறது. இது எம்மை எங்கு இட்டுக்கெல்கிறது?

தர்க்கங்களை ஒரு கணம் விட்டுவிடுவோம் இன்னும் உலகம் பயங்கரவாதம் என்ற பதத்திற்கு சரியான அர்த்தத்தைக் கண்டு பிடிக்கவில்லை. ஒரு நாட்டின் பயங்கரவாதிகள் இன்னொரு நாட்டின் சுதந்திப் போராளிகள். இந்த குழப்பத்தின் அடிப்படைக் காரணம் வன்முறைபற்றி உலகு கொண்டிருக்கும் இரண்டாக நிலைதான். ஒரு புறம் வன்முறை ஒரு நியாயமான அரசியல் உபகரணம்போல பாவிக் கப்படுகிறது பின் பயங்கரவாதிகளை அரசியல் ரீதியாக ஏற்றுக் கொள்வதும் நடைபெறுகிறது. எனவே பங்கரவாதம் பற்றிய அறைநெறிப் பிரச்சினைகள் விவாதத்துக்குரியன.

அமெரிக்கா அரசு பல தீவிரவாத குழுக்களுக்கு பண உதவியும் பாதுகாப்பும் வழங்கி வருகிறது.

அமெரிக்கா பாகிஸ்தானிய உளவுத் தாபனங்கள் 80களில் முஜாஹி஦ீஸ்களுக்கு பண உதவியும் ஆயத்ப்பயிற்சியும் வழங்கியுள்ளன. அன்று ரேகள் முஜாஹி஦ீஸ்களை தமது தேச பிதாக்களுக்கு சமமானவர்கள் எனக்கருதி அவர்களுடன் புகைப்படங்கள் எடுத்துக்கொண்டார். இன்று அமெரிக்காவின் நட்பு நாடான பாகிஸ்தான் எல்லைக்கடந்து இந்தியாவில் காஷ்மீரில் போராடும் தீவிரவாதிகளை ஆதரிக்கிறது. இவர்களை விடுதலைப் போராளிகள் எனப் போற்றுகிறது. ஆனால் இந்தியாவோ இவர்களைப் பயங்கரவாதிகள் என்கிறது. இந்தியா தமது பங்கிற்கு பயங்கரவாதிகளை ஆதரிக்கும் நாடுகளைக் கண்டிக்கிறது. ஆனாலும் இந்திய இராணுவம் கடந்தகாலத்தில் பல பயங்கரவாதச் செயல்களுக்கு காரணமாயிருக்கும் இலங்கையின் தனிநாட்டு பிரிவினை இயக்கமான LTTE யைப் பாவித்துள்ளது. எப்படி அமெரிக்கா தனது தேவை முடிந்ததும் முஜாஹி஦ீஸ்களைக் கைவிட்டதோ அதேபோல இந்தியாவும் பல காரணங்களுக்காக LTTEக்கு எதிராக செயற்பட்டது. இந்தப் பகைமையின் விளைவாக LTTE தற்கொலைக் குண்டுதாரியினால் முன்னாள் இந்தியப்பிரதமர் ராஜீவ் காந்தி 1991இல் கொலைசெய்யப்பட்டார்.

இந்த வேறுபட்ட பரந்த மனித உணர்வுகளை தமது குறுகிய சுயநல் நோக்கங்களுக்காக பாவிப்பது உடனடியான விளைவுகளைத் தந்தாலும் நீண்ட காலத்தில் அது பாரிய ஆபத்தான எதிர்த்தாக்கங்களை ஏற்படுத்தக் கூடியது. என்பதை அரசாங்கங்களும் அரசியல் வாதிகளும் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். மத உணர்வுகளை தமது அரசியல் நோக்கங்களுக்காகத் தூண்டிவிடுவதுதான் அரசாங்கங்களும் அரசியல் வாதிகளும் எதிர்காலமக்களுக்கு செய்யக் கூடிய மிகப்பெரிய கேடு. மத இனநருக்கடிகளுக்கு முகம் கொடுத்து வாழும் மக்கள் நன்கு அறிவர், பகவத்கீதை தொடக்கம் பைபிள்வரை அனுவாயது யுத்தம் முதல் இன அழிப்புவரையான நடவடிக்கைகளை நியாயப்படுத்தி பாவிக்கப்படலாம் என்பதை.

இப்படிக் கூறுவதால் செப்டம்பர் 11 தாக்குதலுக்கு பொறுப்பானவர்கள் பிடிக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு தண்டனை



உலகின் இந்தப் பிராந்தியத்தில் உங்கள் காதுகளை நிலத்தில் வைத்து கேட்பீர்களானால் பகைமையையும், கோபத்தையும் வளர்க்கும் குண்டுதாக்குதல்களைக் கேட்கமுடியும், தயவு செய்து இந்தப் போரை நிறுத்துவுகள், போதியளவு மக்கள் இறந்து விட்டனர். ஏவுகணைகள் எல்லாம் அடக்கப்பட்டிருந்த கோபத்தை வெடித்தெழுச் செய்கின்றன.

வழங்கக் கூடாது என் பதாகாது. அவர்கள் தண்டிக் கப்பட வேண்டியவர்கள். ஆனால் போர் ஆட்களைப் பிடிப்பதற்கான வழிமுறையா? வைக்கற் பற்றறையை தீயிட்டுக் கொழுத்துவதால் ஊசியை கண்டுபிடிக்க முடியுமா? அல்லது பகைமையை வளர்த்து உலகைக்குழாமும் நரகமாக மாற்றிவிடுகிறோமா?

எத்தனை பேரைத்தான் நீங்கள் உளவுபார்க்கலாம்? எத்தனை பங்கின் கணக்குகளைத் தான் கைப்பற்றுவது? எத்தனை தொலைபேசிகளைத்தான் ஒட்டுக்கேட்பது? எத்தனை மின்னஞ்சல் தொடர்புகளைத் தான் கண்காணிப்பது? எத்தனை கடிதங்களைத் தான் கண்காணிப்பது? செப்டம்பர் 11 தாக்குதலுக்கு முன்னர் கூட CIA தன்னால் கையாள முடியாத அளவு காலவல் களைப் பெற்றிருந்தது. சிலவேளாகளில் மேலதிக் காலவல்கள் உளவுத்துறையின் செயற்பாட்டையே பாதிக்கக் கூடியது. 1998 ஆம் ஆண்டில் இந்தியாவில் நடாத்தப்பட்ட அனுவாயத்ப்பரிசோதனை அமெரிக்கா உளவுத்துறையில் விணவெளிக் கலங்களுக்குப் புலப்படாது போனது ஒன்றும் வியப்பில்லை.

கண்காணிப்பு அதிகரிக்கையில் அது நடைமுறைப் பிரச்சினைகளையும் மனித உரிமைப் பிரச்சினைகளையும் உருவாக்கும். ஒவ்வொருவரும் மிகுந்த சிரமங்களை எதிர்நோக்க நேரிடும். தனிமனித சுதந்திரம் தான் இதில் முக்கியமாகப் பாதிக்கப்படும். ஏற்கனவே இது நிகழ்ந்துள்ளது.

உலகெல்லாம் அரசாங்கங்கள் இந்த புத்தநிலையைத் தமக்கு சாதகமாகப் பயன்படுத்தக் கொடங்கியுள்ளன. முன்னர் அறிந்திராத எல்லா வகையான அரசியல் அதிகாரங்களும் இப்பொழுது கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டுள்ளன. இந்தியாவில் யுத்தத்திற்குகெறிராகவும் அமெரிக்காவுக்கு எதிராகவும் துண்டுப்பிரசரம் விநியோகித்த அகில இந்திய மக்கள் எதிர்ப்பு இயக்கத்தினர் டெல்லியில் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர். அப்பிரசாங்களை அச்சடித்தவர் கூட கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர். இந்தியாவில் வலதுசாரி அரசாங்கம் (இது இந்து தீவிரவாத குழுக்களுக்கு ஆதரவானது) இந்திய மூஸ்விம் மாணவர் இயக்கம் தடைசெய்யப்பட்டுமூன்றாது. அதேவேளை துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்ட காரணத்தால் தடைசெய்யப்பட்டிருந்த பயங்கரவாத எதிர்ப்புச் சட்டம் ஒன்றை மீள் அறிமுகப்படுத்தும் முயற் சிகள் இந்தியாவில் நடைபெறுகின்றன. பல இலட்சக்கணக்கான இந்தியர்கள் முஸ்லிம் கள், இவர்களை அந்நியப்படுத்துவதால் எதனை சாதிக்கமுடிகிறது?

யுத்தம் தொடரும் ஒவ்வொரு நாளும் பகைமை வளர்கிறது. சர்வதேச தொடர்புச் சாதனங்களுக்கு யுத்த பிரதேசத்தில் கூயாலைந்தைப்புகள் கிடையாது. இருந்தாலும் பிரதான ஓட்டாண்டகங்கள், குறிப்பாக அமெரிக்கா ஊடகங்கள் தமது நிலைப்பாட்டை மாற்றி இராணுவ அதிகாரிகளும் அறிக்கைகளுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றன.

ஆப்கான் வாணைவி நிலையம் குன் டிவீசி தகர்க்கப்பட்டுள்ளது. தலிபான் எப்பொழுதுமே தொடர்புச் சாதனங்கள் மீது ஆழந்த சந்தேகம் கொண்டிருந்தது. இந்த பிரசார யுத்தத்தில் சரியாக எத்தனைபேர் கொல்லப்பட்டனர் என்றோ அல்லது எவ்வளவு அழிவுகள் நடந்துள்ளன என்றோ கணக்கெடுப்புகள் கிடையாது. உண்மையான தகவல்கள் அற்ற நிலையில் வதந்திகள் பரவுகின்றன.

உலகின் இந்தப் பிராந்தியத்தில் உங்கள் காதுகளை நிலத்தில் வைத்து கேட்டீர்களானால் படகமையையும், கோபத்தையும் வளர்க்கும் குண்டுத்தாக்குதல்களைக் கேட்கமுடியும். தயவு செய்து இந்தப் போரை நிறுத்துங்கள். போதியாவும்க்கள் இறந்து விட்டனர். ஏவுகணைகள் எல்லாம் அடக்கப்பட்டிருந்த கோபத்தை வெடித்தெழுச் செய்கின்றன.

"நான் ஒரு நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளும் போது 2 மில்லியன் டொலர் பெறுமதியான ஏவுகணைகளை பாவித்து ஒருவரும் 10 டொலர் பெறுமதியான கூடாரத்துக்கூடாக ஒரு ஓட்டகத்தின் பின்புறத்தைத் தாக்கமாட்டேன். எனது நடவடிக்கைகள் நிச்சயமானதாக இருக்கும் என பெருமை பேசினார் புஷ். ஆனால் ஆப்கானிஸ்தானில் அவரது ஏவுகணையின் பெறுமதியைது ஒன்றும் இல்லை என்பதை ஜனாதிபதி புஷ் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். அவருக்கு தனது செலவீண்துக்கு ஏற்றாக்குதல்களை நடாத்த வேண்டுமாயின் வறியநாடுகளில் நிலைகுலைந்த இலக்குகளையும் உபிரகளையும் தாக்குவதற்கு விலை குறைந்த ஏவுகணைகளை உருவாக்க வேண்டும். ஆனால் இது இவர்களது சர்வதேச கூட்டின் ஆயுத உற்பத்தியாளருக்கு சாதகமாக அமையாது. இப்படியான வர்த்தகம் அர்த்தமற்றது. உதாரணமாக 12 பில்லியன்களை நிறுவகிக்கும் உலகின் பெரிய தனியார் நிறுவனங்கள் காலைல் நிறுவனம் பாதுகாப்பு வியாபாரத்தில் முதலீடு செய்துள்ளது. இது இராணுவ பின்குக்களுக்கூடாக ஏற்படும் ஆயுதக் கொள்வனவை எதிர்பார்க்கின்றது.

காலைல் நிறுவனம் பல உயர் தொடர்புகளைக் கொண்டுள்ளவர்களால் நிறுவகிக்கப்படுகிறது. அதன் தலைவரும் நிர்வாக இயக்குனருமாக இருப்பவர் முன்னாள் அமெரிக்கா பாதுகாப்பு செயலாளர் பிராங்க் காவோசியாவார். இவர் டொனால்ட் ராம்ஸ்பெல்டின் பாடசாலை நண்பர். காலைவியின் மற்றைய பங்குதாரரில் முன்னாள் உயர் அதிகாரி ஜேமஸ் பேகர். ஜார்ஜ் சோரால், ஜார்ஜ் புஷ் (சீனியர்) இன் பிரசாரச் செயலாளர் பிரெட்மெலக் அடங்குவர். அமெரிக்கா பத்திரிகையான பொஞ்சோர் குரோனிகல் அன் சென்டினல் இன் ரெய்திப்படி ஜார்ஜ் புஷ் (சீனியர்) காலைல் நிறுவனத்திற்கு ஆசிய நரட்டு சந்தைகளில் முதலீடு செய்ய முயற்சித்துவருகிறார். இவருக்கு இந்த நிறுவனத்தை அறிமுகப்படுத்துவதற்காக பெருந்தோகையான பணம் வழங்கப்படுகிறது. இவையெல்லாம் குடும்பத்துக்குள்ளேயே கைமாறுகிறது.

இதையுடுத்து இவர்களது இன்னொரு குடும்பவர்த்தக ஈடுபாடு பெற்றோயிவ என்னை வர்த்தகம். ஜனாதிபதி புஷ்ஷாம் கூட்டுரையாதிபதி டிக்ஷேனியும் என்னை வர்த்தகத்தில் பெரும் தொகையான பணம் சம்பாதித்துவர்கள்.

ஆப்கானிஸ்தானுக்கு வடமேற்காக தேக்மளிஸ்தான் உள்ளது. இது உலகின் மூன்றாவது பாரிய ஏரிவாயு சேமிப்பையும், ஆறு மில்லியன் பீப்டா என்னைத்தேக்கத்தையும் கொண்டுள்ளது. இது அமெரிக்காவின் என்னைத் தேவையை 30 ஆண்டுகளுக்குப் பூர்த்திசெய்யப்போதுமானது (ஒரு வளர்முக நாட்டுக்கு பல நூற்றாண்டுகளுக்குப் போதுமானது) அமெரிக்கா என்னைத் தொகுதியை எப்பொழுதும் ஒரு பாதுகாப்புத் தேவையாக கருதி அதை பாதுகாப்பதற்கு எல்லா முயற்சிகளையும் எடுத்து

வந்துள்ளது. அமெரிக்கா மத்திய கிழக்கில் நிலைகொண்டிருப்பது கூட இந்த எண்ணை தேவைக்காகவேயன்றி மனித உரிமை சம்பந்தமான கரிசனனியினால் அல்ல.

தற்போது என்னையும் ஏரிவாயுவும் கல்பியன் பிராந்தியத்திலிருந்து வடக்காக ஜூரோப்பிய சந்தையை நோக்கியே செல்கிறது. புவியியல் ரீதியாகவும் அரசியல் ரீதியாகவும் ஈரானும், ரஷ்யாவும் அமெரிக்காவின் தேவைகளுக்குத் தடையாக உள்ளன. "இதுவரை காலத்தில் ஒரு பிராந்தியமாவது கல்பியனப்போல சடுதியாக முக்கியத்துவமுடையதாக மாறவில்லை. இது ஏற்குறைய ஒரே நாளில் நிதிக்குந்ததைப் போல அமைந்து விட்டது" என எண்ணை வியாபாரத்தில் ஈடுபட்டுள்ள இஹலிபுருக்கின் முன்னாள் தலைவர் டிக்சேனி 1998 ஆம் ஆண்டு கூறினார் உண்மைதான்.

ஆப்கானிஸ்தானுக்கூடாக பாகிஸ்தானை தாண்டி அரேபிய கடலுக்கு சாய்வால் எண்ணையை கொண்டு செல்வதற்கு குழாய்களைப் பொருத்த பல ஆண்டு காலமாகவே அமெரிக்கா எண்ணை வியாபார நிறுவனங்கள் ரூனோகல் தலிபானிடம் அனுமதிகேட்டு வந்துள்ளது. இதனுடைக் கெங்கிழக்கு, தென்னாசிய நாடுகளுக்குத் தனது வியாபாரத்தை விஸ்தரிக்க ரூனோகல் நினைத்திருந்தது. 1997 ஆம் ஆண்டு தலிபான் மூல்காக்கள் சிலர் அமெரிக்கா வந்து அமெரிக்கா அதிகாரிகளுடனும் ஒகோகல நிறுவன அதிகாரிகளுடனும் பேசுகவாரத்தை கூட நடாத்தினார்கள். அன்று தலிபானின் மனித உரிமை மீறல்களும் பெண்களுக்கு எதிரான கொடுமைகளும் ஒரு பொருட்டாகவே கருதப்படவில்லை. அதனை அடுத்து வந்த 6 மாதங்களில் அமெரிக்கா பெண்ணிய அமைப்புகளிடமிருந்து வந்த எதிர்ப்புக் காரணமாக இது கைவிடப்படவேண்டியதாயிற்று. இப்பொழுது அமெரிக்க எண்ணைத் தொழிலுக்கு ஒரு புதிய வழி பிறந்துள்ளது.

ஆயுத உற்பத்தி, எண்ணை வியாபாரம், தொடர்புசாதன வலைப்பின்னல், என் அமெரிக்கா வெளியிறவுக் கொள்கை கூட ஒரே வியாபார கூட்டினால்தான் கூட்டுப்படுத்தப்படுகிறது. எனவே இந்த ஆயுத கொள்வனவு, எண்ணை வியாபாரம்பற்றிய சரியான தகவல்கள் ஊடகங்களுக்கூடாக வெளிப்படும் என நினைப்பது முட்டாள் தனமானதாகும். எது எப்படி இருப்பினும் மிகவும் குழப்பமடைந்து, தமது சுயமரியாதை தகர்க்கப்பட்ட, உற்றார் உறவினரைப் பலிகொடுத்து எங்கும் ஒரு சமூகத்தில் "நாகரிகங்களின் மோதுகை". "தீமைகளும் நன்மைகளும்" என்ற கதைபாடல்கள் எல்லாம் மிகவும் எளிதாக உட்புகும். தினந்தோறும் அரசு பேச்சாளர் வேளை வேளைக்கு மருந்து கொடுப்பது போன்று செய்தி கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இப்படியான நடவடிக்கைகள் மூலம் அமெரிக்கா மக்கள் உண்மைகளை ஆராயாத நிலையில் பேணப்படுகின்றனர்."

இந்த திட்டமிடப்பட்ட பிரசாரத்தில் உணர் விழந்த நூக்காலாராய் எமது நிலை என்ன? தினமும் பொய்யும் வள்முறையும் சேர்க்கப்பட்டு எமது மனத்துள் தினிக்கப்படுகிறது. ஆப்கானில் போடப்பட்ட உணவுப் பொதிகளைப் போல, நாம் இவற்றையெல்லாம் எந்த எதிர்ப்புமின்றி ஏற்றுக்கொள்ளுவதா? அல்லது ஆப்கானின்தானில் நுகரும் சுருக்கிறார்கள். இப்படியான நடவடிக்கைகள் மூலம் அமெரிக்கா மக்கள் உண்மைகளை ஆராயாத நிலையில் பேணப்படுகின்றனர்?

இந்த புதிய மிலேனியத்தின் முதலாவது ஆண்டு நிறைவை நோக்கி விழையும் நேரத்தில் நாமெல்லாம் கனவுகான்பதற்கான சுதந்திரத்தை இழந்து விட்டோமா? எனக் கேட்கத் தோன்றுகிறது. எம்மால் இனியும் அழுகை கற்பனை பண்ணமுடியுமா? இனி எப்போதாவது உலக வர்த்தக மையத்தையும் ஆப்கானிஸ்தானையும் பற்றி சிந்திக்காமல் உலகின் அழுகை இரசிக்க முடியுமா?

அவன் சீற்பு

எவ்வளவு கேள்வமாணவரான கல்லிலிருந்தும்
சிலையை விடுவிக்க முடிந்தவன்.

ஒரு மொக்குப் பாறையை
அவனுக்குத் திருமணம் செய்து தந்தனர்.
உள்கள் மொட்டையானதைத் தவிர
அவனைச் செதுக்கிப்பெற விடாதிருந்தாள்.
தவிர, ஒருபோதும் அவனை
சிலைவடிக்க முடியாதென்பதையும்
அத்துடன் கலைக்கு இடம்தரமாட்டாத கற்களும்
உலகத்தில் உள்ளனவென்பதையும்
தீர்மானமாயும் நிரந்தரமாயும்
உணரவேண்டியதாயிற்று சீற்பு.

2. அ)

அவன் பனிப்புகார்த்த மஞ்சளௌளியில்
நீரைநிலவில்
நிரம்பிய காற்றுவெளியில்
கடலவைகள் பேரினைய
ஒப்பற்றுதொரு கால் தேவதையாய்
அவனிடம் இறங்கினாள்.

பன்னான் நாட்களின் கணம் ஒவ்வொன்றும்
இனைய கனவுகளை வாழ்ந்து கழியலாயிற்று.

ஆ).

இப்போது தேவதை
பூவுலகிலேயே நிரந்தரமாய்த் தங்கவிட
குடிசையெயன்றைத் தயார்பண்ணும்படி
கோர ஆரம்பித்தாள் சீற்பாயை.

3.

இரண்டாவது முறையாகவும் திருமணம் நடந்தது
இது தேவதையுடன்.

குடிசையில்
மொக்குப் பாறைபற்றிய கவலைகளிலேயே
சதாவும் தோய்ந்திருக்கலானான் சீற்பு

4.

தேவதை இப்போது பேயாகிவிட்டிருந்தாள்.



என்.ஆத் மா

19.12.2002

திருமூர்த்தி தேவதை சீற்பு

Vaikom Veeran

இந்த இராவணனின் எந்தக் கலை உண்மையானது?

உமாவரதாஜன்

பாலுமகேந்திரா என்ற பெயரை நான் அறிய நேர்ந்து சுமார் இருபது வருடங்கள் ஆகிவிட்டன. சங்கராபரணம், முள்ளும் மலரும், அழியாத கோலங்கள் போன்ற திரைப்படங்கள் மூலம் மனதில் பதிந்து போன, அந்தப் பெயர் தரும் வச்சும் அவப்போது சற்றுக் கூடியோ குறைந்தோ இருந்தாலும் கூட இன்னமும் மங்காமல் மறையாமல் இருக்கின்றது.

தமிழ்த் திரைப்படத்தின் 69வருடகால நீண்ட வரலாற்றை மிகச் சுருக்கமாக ஒரு சிட்டுக்குருவியின் உடம்புக்குள் அடைத்துவிடலாம், தமிழ் சினிமாவின் அதன் தொப்புள் கொடி இன்றுவரை காட்சிகள் மாறினாலும் புகை மண்டலத்தின் நாராயணா” எனக் கலகம் செய்து அருளுக்கு இன்று வரை குறைவில்லை.

ஒரு கதாநாயகனை இரண்டு கதாநாயகியை இரண்டு கதாநாயகர்களோ முதல் இன்று வரை தமிழ் சினிமாவின் காதலுக்காக நிறைய மோதல்கள், கார் துவம் சம் செய்து, போத்தல் களை நாயகியும் நாயகனும் கைத்தலம் பற்ற சபம். பாய்ச்சல், மாறுவேஷங்கள் பூணும் ஆற்றல் பாம்பு, முதலை, பண்ணையார், ஜம்ந்தார் கூடிய ஆற்றல் பெற்றவர் அவர். விதி பற்றுநோய் என்ற கொடிய நோய்க்கு

பாடி உயிரை விடுகிறார்கள். மீசைதுடிக்க, பற்கள் நறநறக்க அடேய் தண்டபானி, அடேய் மாடசாமி என அடிக்கடி கத்திக்கொண்டேயிருப்பவர் வில்லன். ஆதிநாட்களில் கிராமத்துப் பெண்களை மேய்ந்தும், வீடுகளைக் கொள்ளுத்தியும் வந்த இவர் தற்போது ராணுவ ரகசியங்களை விற்பது, கள்ள நோட்டுக்கள் அச்சுப்பது, ஹெரோயின் கடத்துவது போன்ற தொழில்களைச் செய்துவருகின்றார். கதாநாயகி பணக்காரர் பெண்ணாக தோழிகள் புடைகுழ பூங்காவில் நடனமாடியும், குளத்தில் நீராடியும் வருபவள். ஆரம்பத்தில் ஏழைக் கதாநாயகனுடன் மோதும் இவள் நாளைடவில், வரணவிளக்குகள் ஜோவின்கும் கனவுக் காட்சியில் கதாநாயகனை அரசனாக கண்டு, இருபத்தெட்டுத் தோழிகள் சுற்றிவர நின்று உடற்பயிற்சி செய்ய நாலு நிமிச விரகதாபப் பாடல் பாடுவன்.

வில்லனின் சூழ்சியால் சிறுவயதில் பிரிந்த சகோதரர்கள் தமிழ் சினிமாவில் ஏராளம். அவர்களுடைய ஞாபகசக்தி ஆச்சியித்துக்குரியிது, தாங்கள் சிறுவயதில் பாடிய பாடல் வரிகளை அப்படியே ஞாபகம் வைத்திருந்து பெரியவர்களானதும் மாறிமாறிப் பாடி, அடையாளங் கண்டு, ஆரத்தழுவி வில்லனை ஓழிக்க அவர்கள் பறப்படுவார்கள். வில்லனோ அவர்களின் தாண்யயும், காதலிக்களையும் மலையுச்சியில் கயிறால் கட்டு வைத்துக்கொண்டு ஹா.. ஹா... வென சிரித்துக்கொண்டிருப்பான். பாம்பு காரோட்டும் - பல்லி தேரோட்டும். ஆடு துப்பாக்கியால் சுடும் - மாடு மருத்துவம் பார்க்கும் - யானை தூது போகும். பணமா, பாசமா?, உயிரா, மானமா?, பூவா, தலையா?, கடமையா, காதலா?, வேகமா, விவேகமா என்று திரைவானில் ஆங்காங்கே வசனமழை பொழியும். இன்னொரு விதத்தில் தமிழ் திரைப்படங்கள் கதாநாயகர்களின் முதலமைச்சர் பயிற்சி பட்டறையாகவும் விளங்குகின்றன.

இவை தமிழ் சினிமா பற்றிய சுருக்கமான அறிமுகக் குறிப்புகள் ஆகும்.

தமிழ்த் திரைப்படத்துறை என்பது கதாநாயக நடிகர்களின் ஆதிக்கத்துக்கு உட்பட்டு, அவர்களை அனுசரித்து அமைக்கப்படும் ஒன்றாகவே இருந்து வந்திருக்கின்றது. ஒரு திரைப்படத்தின் ஆக்கத்திற்கு முழுப் பொறுப்பாளியும் ஒருங்கிணைப்பாளனுமான இயக்குனன் என்பவனைப்பற்றித் தமிழ் ரசிகர்கள் குறிப்பிட்ட காலம் வரை அவ்வளவாக அக்கறை காட்டவில்லை.



முதன்முதலாக நடிகர்களுக்கு நிகரான நடசத்திர அந்தஸ்தைப் பெற்ற இயக்குனர் ஸ்ரீதர் ஆவார். ஆனால் அவரும் கூடப் பின்னாட்களில் தன் தனித்துவத்தை நடசத்திர நடிகர்களிடம் தொலைத்து விட வேண்டியிருந்தது.

69ஆண்டு கால மலையொன்றை அசைத்துப் பார்க்கலாம் என்ற தன்னம்பிக்கையோடு தமிழ்த் திரையுலகில் அவ்வப்போது பலர் நுழைந்திருக்கிறார்கள். ஏறுமைகளைக் கிண்டலெட்டத்துக் கொண்டே உள்ளே நுழைந்த இவர்களில் பலர் பின்னாட்களில் சேற்றில் விழுந்து புராப் பழகிக் கொண்டார்கள். முத்தெடுப்பதாகச் சொல்லிக் கொண்டு சென்ற இன்னுஞ் சிலர் இந்த சினிமா சமுத்திரத்தில் காணாமலேயே போனார்கள். இந்த சாக்கடை எதற்கு என மௌனமாகச் சிலர் ஒதுங்கிக் கொண்டனர். வியாபாரமும், கலையும் தங்கள் இரு கண்கள் எனக் கூறிக் கொள்ளும் கழைக் கூத்தாடிகளாகச் சிலர் இருக்கின்றனர். 'உண்ணப் போல் ஒருவன்' ஜெயகாந்தனில் இருந்து இன்றைய 'சேது' பாலா வரை பல உதாரணங்களை நம்மால் காணமுடியும்.

நாயகனின் முதன்மை ஸ்தானத்தை அலட்சியப்படுத்திய இயக்குநர்களில் முக்கியமானவர்களாக பாலச்சந்தர், பாரதிராஜா, பாலுமகேந்திரா, மகேந்திரன், ஆகியோரைக் குறிப்பிடலாம். தெடாடர்ச்சியான அவர்களது இயக்கங்களில் இத் தன்மை புலபபட்டிருந்ததை நாம் அவதானிக்கலாம். சிரியாக எழுதப்பட்ட திரைப்படப் பிரதிகளின் உதவியோடு இயக்குநன் என்பவனின் முக்கியத்துவத்தை உணரவைக்க முயன்றார்கள். துரதிருஷ்டமாக பாலச்சந்தரின் சினிமாக்கள் அவற்றின் நாடகத்தன்மை காரணமாக மேலெழ முடியாமல் போனது.

ஆலையில்லா ஊருக்கு இலுப்பைப்பூ சர்க்கரை என்பது போல் நாம் சட்டிக்காட்டக் கூடிய தமிழ் இயக்குநர்கள் மூவர். ஒருவர் பாரதிராஜா, இன்னொருவர் மகேந்திரன், மற்றவர் பாலுமகேந்திரா. இவர்களுள் ஒருவரான பாலுமகேந்திரா பற்றிய என் மனப்பதிவுகளைத் தருவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கம்.

பாலநாதன் மகேந்திரன் பெண்டிக்க என்ற முழுப் பெயரையுடைய பாலுமகேந்திரா மட்டக்களப்பைச் சேர்ந்தவர். பாலநாதன் என்ற பெயரால் பலராலும் அறியப்பட்ட கணித ஆசிரியர் ஒருவரின் மகனான பாலுமகேந்திரா 1947க்கும் 1952க்கும் இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் சென்-மைக்கேல் கல்லூரியில் கல்வி பயின்றவர். உயர் கல்வியை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் அவர் பெற்றார். அந்நாட்களில் அவர் ஒல்லியாகவும் கட்டையாகவும் இருந்ததாக எழுத்தாளர் கே.எஸ். சிவகுமாரன் அவர்கள் ஞாபகங் கொள்கின்றார்.

1964 அளவில் நில அளவைத் திணைக்களத்தில் பட வரைஞராகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்தார். அக்காலத்தில் திருவாளர்கள் வாரித்தம்பி, ஞானரதன் என்ற பெயரால் அறியப்படும் சச் சிதானந் தம், அருண்மொழித்தேவர் ஆகியோருடன் பாலுமகேந்திராவும் இணைந்து தேனருவி என்ற இதழை வெளியிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். இந்நாட்களிலேயே 'வடகால்' என்ற சிறுக்கதையையும் ஏனைய கதைகளையும் பாலுமகேந்திரா எழுதினார் என வாரித்தம்பி அவர்கள் நினைவு கூர்கிறார். பவானி ஆழ்வார்ப்பிள்ளை, எஸ்.பொன்னுத்துரை ஆகியோரின் கதைகள் அவரை அந்நாட்களில் ஈர்த்திருந்ததாகத் தெரியவருகின்றது.

நில அளவைத் திணைக்களத்தில் பணிபுரிந்த காலத்தில் அவர் பார்க்க நேர்ந்த ஒரு சினிமா படப்பிழப்பு அவரின் வாழ்க்கையைப் புதியதொரு திசைக்கு இட்டுச் சென்றது உலகப் புகழ்பெற்ற BRIDGE ON THE RIVER KWAII படப்பிழப்பை பார்த்ததின் பின்னர் சினிமா பற்றிப்பயிலும் ஆர்வம் அவரை உந்தியது. இந்தியா சென்ற அவர் 'பூனே' திரைப்படக் கல்லூரியில் இணைந்து கொண்டார். பூனே திரைப்படக் கல்லூரியில் டிப்ளோமாவிற்காக அவர் சமர்ப்பித்து, விருது பெற்ற விவரங்கள் குறும்பட்டதை அவர் 'சேவோய்' திரையரங்கில் திரையிட்டுக் காட்டியதாக திரு. கே.எஸ்.சிவகுமாரன் அவர்கள் குறிப்பிடுகிறார்.

கேள்வு- தமிழ் நாடு எல்லைப்புறத்து ஊரான 'பாலக்காட்டில்' குடியேறும் பாலுமகேந்திரா திரைப்பட வாய்ப்புகளை எதிர்பார்த்திருக்கிறார். பாலக்காட்டில் அவர் குடியேற அவருடை மனைவி வழி உறவுகள் காரணமாக அமைந்திருக்கலாம். மலையாளப் படங்கள் சிலவற்றுக்கு அவர் ஒளிப்பதிவாளராகப் பணியாற்றியபோதும் பெயர் சொல் லக் கூடிய வகையில் அத்திரைப் படங்கள் அமையவில்லை.

'செம்மீன்' மலையாளப்படத்தை இயக்கிய 'ராமுகாரியத்' தன்னுடைய 'நெல்லு' படத்துக்கு ஒளிப்பதிவாளராக பணியாற்ற பாலுமகேந்திராவை அழைத்தார். என்ன காரணத்தாலோ அம்முயற்சி கைகூடவில்லை.

பாலுமகேந்திராவின் திறமை பற்றிக் கேள்விப்பட்ட தெலுங்கு இயக்குநர் கே.விஸ்வநாத் தன்னுடைய 'சங்கராபரணம்' படத்துக்கு ஒளிப்பதிவாளராக நியமித்தார் - அவருடனான உறவு இப்படத்தின் இடை நடுவே முறிந்தாலும்கூட Director of Photography எனத் தலைப்புக் காட்சியில் காண்பித்து பாலுமகேந்திராவை அவர் கெளரவிக்க தவறவில்லை.

பாலுமகேந்திரா ஒளிப்பதிவாளராக பணியாற்றிய சில படங்கள் இவை. சிங்கீதம் சீனிவாசராவின் 'இரு நிலவுகள்', எஸ்.ஏ.பிரகாசத்தின் 'எச்சில் இரவுகள்', மகேந்திரனின் 'முள்ளும் மலரும்', மணிரத்தினத்தின் 'பகல்நிலவு', 'தங்கப்பதக்கம்', 'காளி' போன்ற வெற்றிப் படங்களின்

கதை வசனகர்த்தவாக இருந்த மகேந்திரன் இயக்கிய முதல் திரைப்படம் மூள்ளும் மலரும். இதன்

ஒளிப்பதிவாளராகப்

பணியாற்றி ய

பாலுமகேந்திராவின் பங்கு

சிறுப்பானதாக இருந்தது இந்தத்

திரைப்படத்தின் வெற்றியை அடுத்து

இயக்குநர், ஒளிப்பதிவாளர் இடையே

சர்ச்சைகள் எழுந்தன. சொந்தமாக ஒரு திரைப்படத்தை இயக்கித் தனது திறமையை நிரூபிக்க வேண்டுமென்ற வேகம் பாலுமகேந்திராவைப் பற்றிக் கொண்டது.

பல தயாரிப்பாளர்களும் தயங்கிய நிலையில் கருவாட்டு வியாபாரி ஒருவரின் பெருமனதால் பாலுமகேந்திரா முதன் முதலாக இயக்கிய திரைப்படம் 'கோகிலா' என்ற பெயரில் கண்ட மொழியில் வெளியானது. நகைச்சுவை பாணியில் மெல்ல மெல்ல நகரும் இத்திரைப்படத்தில் அப்பாவி வங்கி எழுது வினைஞாகக் கமலாஹாசனும், கல்லூரி மண்ணியாக ஜோபாஸும் வேலைக்காரியாக ஜோஸுஸுமினிபும் முக்கியமான மூன்று பாத்திரங்களில் நடித்திருந்தனர்.

தமிழில் முதன்முதலாக அவர் இயக்கத்தில் வெளிவந்திருக்க வேண்டிய திரைப்படம் 'பஞ்சமி' ஆகும். கீதா, ரோஜாரமணி ஆகியோர் பங்கு கொண்டு, சில பகுதிகள் படம் பிடிக்கப்பட்ட பஞ்சமியின் இசைத்தட்டுகள் கூட வெளியாகியிருந்தன. பஞ்சமி என்ற படத்தின் நினைவாக இன்று எஞ்சியிருப்பது 'மாலைவெயில் பாடும் சிந்து... சிந்து...' என மலேஷியா வாக்டேவன் பாடும் இனிமையான பாடல் மாத்திரமே.

1979 இல் பாலுமகேந்திராவின் அழியாத கோலங்கள் வெளியானபோது தமிழ் ரசிகர்கள் மத்தியில் பல அதிரவலைகள் எழுந்தன. சினிமாவின் புது வகைப் போக்கு ஒன்றை அவர்கள் உணர்ந்தார்கள். அந்தரங்கமான சில விசயங்களை இப்படி அப்பட்டமாகச் சொல்லலாமா என்றும் அவர்கள் நெவின்தார்கள். வெறும் நாடக பாணிக் காட்சிகளின் பார்வையாளர்களாக இருந்து வந்த ரசிகர்களுக்குப் பல வர்ணங்கள் புலப்படும் காட்சியமைப்புகள் பரவசமான அனுபவத்தை ஏற்படுத்தின.

கும்பல் ரசனையின் குரலாக வெளிவரும் குழுதத்தில் வெளியான விமர்சனம் இது.

"...கொஞ்சம் பச்சையும், நிறையுப் பச்சையும் கொண்ட படத்தில் உண்மையான பங்கு ஜோபாவினுடையது. இவர்கள் இரண்டுங்கெட்டான் என்பதைப் புரிந்து கொண்டு, கள்ளமற்ற அன்பு காட்டுகிறவர், கடைசியில் அந்தக் குண்டுப்பையை இறந்ததும் குலுங்கி அழுகின்ற அழுகை..". என்றெல்லாம் எழுதும் குழுதம் முத்தாய்ப்பாக, "...அத்தி புத்தாற்போல் வசனம், ஆமை வேகம் - அவர்ட் படத்துக்கான லட்சணங்களுக்கு குறைவில்லை..." என முடிக்கின்றது. குழுதத்திற்கு நெருடல்களாக தென்பட்ட விசயங்கள் மூன்றாகும்- ஒன்று படத்தில் கொஞ்சமாகத் தென்பட்ட பச்சை மற்றது அத்திபூத்தாற் போன்ற வசனம். இன் நொன் று ஆமை வேகம். தனது பெரும்பாலான பக்கங்களைப் பச்சையாகவே வெளியிடும் குழுதம், பாலுமகேந்திராவின் படத்தில் கொஞ்சமாகத் தென்பட்ட பச்சை குறித்து மிகவும் கவலைப் பட்டிடருக்கிறது. படத்தில் வசன மழை பொழியாததும் அதற்குத் துன்பத்தையளித் திருக்கிறது. வாழ்க்கையை வாழ்க்கையாகப் பார்க்க விரும்பாமல் இன்டர்சிட் வேகத் தில் காணவி ரும் பி ஏமாற்றமும் அடைந்திருக்கிறது.

காலஞ்சென்ற அறந்தை நாராயணன் இந்தத் திரைப்படம் குறித்து வேறொருகோணத்தில் விமர்சிக்கிறார். அவர் எழுதுகிறார் இவ்வாறு; "கிராமம் வருகிறான் வாத்தியாரம்மா. மூன்று பையன்கள். போஸ்ட் மாஸ்டர் உடலுறவு கொள்வதையும் வீட்டுக்கு வந்த விருந்தாளிச் சிறுமியைக் கூப்பிட்டுப் பார்ப்பதும் மட்டுமே அவர்களுக்கு வேலை - அப்புறம் அவர்களில் ஒருத்தன் தன்னை விட முத்த வாத்தியாரம்மாவையே காதலிக்க ஆரம்பித்து விடுகின்றான்".

போட்டோகிராபி நன்றாக இருந்தது. பாலுக்கள் நன்றாக இருந்தன. பாலுமகேந்திரா தனது போட்டோ படங்களின் எக்ஸிபிஷனை நடத்திக்காட்டிடருக்கலாம். மியூசிக் டெரக்டரை மெல்லிசை நிகழ்ச்சி நடத்தச் சொல்லியிருக்கலாம். சின்னப் பையன்களை வைத்து சீரழிவுக் கதை சொல்லியிருக்கத் தேவையில்லை. பின்னாளில் பலபேர் இந்த சமூக விரோத காரியத்தில் ஈடுபட தமிழில் பாலுமகேந்திரா கால்கோள் நாட்டினார்" மேற்கண்டவாறு அறந்தை நாராயணன் ஆத்திரப்படுகின்றார்.

பல்வேறு விமர்சனங்கள் முன்வைக்கப்பட்ட போதும்கூட பாலுமகேந்திரா தன்னை நிலை நிறுத்திய. ஒரு திரைப்படம்

அழியாத கோலங்கள் என்பதில் மாற்றுக்கருத்து இருக்க முடியாது. அடுத்து வெளிவந்த அவருடைய திரைப்படம் மூடுப்பனி ஆகும். க்ரைம் - திரில்லர் வகையைச் சேர்ந்த இத் திரைப்படத்தில் மனதிலை பாதிக்கப்பட்ட ஒருவன் ஒழுக்கக் குறைவான பெண்களை அடுக்குக்காக வேட்டையாடுகிறான். இடையே ஒரு பெண்மீது ஒருதலைப்பட்சமாக அவன் கொள்ளும் காதல் அவனைக் கடத்திச் சென்று தனியே சிறை வைக்குமளவுக்கு வெறியாக மாறுகின்றது. தாய் மீது அவன் வைத்திருந்த அளவு கடந்த பிரியமும் / சூத்திகளால் தன் குடும்பத்தை கைவிட்ட தகப்பன் மீது கொண்ட வெறுப்புமே அவனுடைய இந்த நடவடிக்கைகளுக்குக் காரணம் என்று உளவியல் காரணங்களை முன் வைக்கிறது இந்தப் படம்.

அவருடைய திரைப்படங்களில் தொடர்ந்து இடம்பெற்ற நடிகையும், இரண்டாவது மனைவியுமான ஷோபா இந்நிலையில் மர்மமான முறையில் மரணமடைந்தது பாலுமகேந்திராவைப் பாதித்த பெரியசோகம் என்றே சொல்ல வேண்டும். அவருடைய வளர்ச்சியில் பொறுமை கொண்டு சந்தர்ப்பத்துக்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்த பத்திரிகைகள் அவர் மீது அவதூருக்களைப் பரப்பின. பாலுமகேந்திராவின் ஆளுமையை சீர் குலைக்கும் வகையில் 'லேகாயுண்ட் மரணம்: ஒரு ப்ளாஸ்டிபாக்' என்ற பெயரில் மலையாளப் படமொன்று வெளியானது. ஆனால் அவர் ஷோபா மீது கொண்டிருந்த உள்ளார்ந்த காதலை குழுத்தில் தொடராக எழுதிய சொற்சித்திரங்கள் புலப்படுத்தும்.

இந்த தருணத்தில்தான் மூன்றாம் பிறை எனும் உணர்ச்சிச் செவியான பாலுமகேந்தி ராவின் திரைப்படம் ஷோபாவுக்கு சமர்ப்ப ணமாக வெளியானது. மூன்றாம் பிறை என்ற கவிதைவுமான தலைப்பு திடீரென தன் வாழ்வில் தோன்றி மறைந்த ஷோபாவைக் குறிக்கிறது என்பது என் ஊகமாகும் அசாத் தியமான கற் பனையொன் றின் மீது கட்டியெழுப்பப் படும் இத் திரைப்படம் படிப்படியாக மென் னுணர் வுகளின் ஊற்றுக்களைத் திறந்து விடுகிறது.

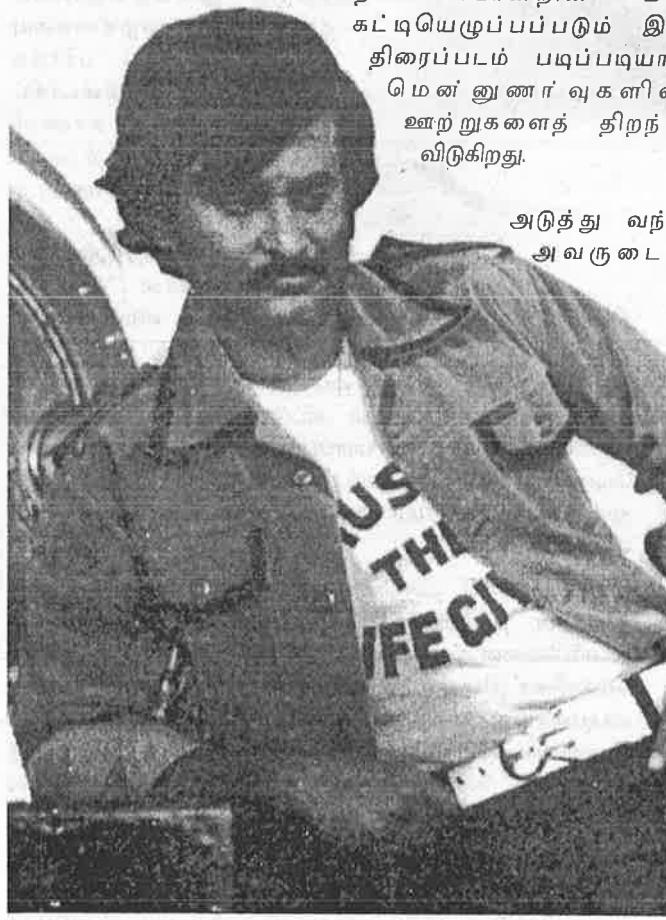
அடுத்து வந்த அவருடைய

திரைப்படம் மலையாளத்தில் வெளியான 'ஒளங்கள்' ஆகும். நீர் வட்டங்கள் என்று பொருள்படும் ஒளங்களில் ஒருவன் தான் மறங்கவும் புது மனைவியிடம் மறைக்கவும் முயன்ற வாழ்க்கை பதிவாகின்றது. அவனுடைய பழை வாழ்க்கையை அறிந்து கொண்ட மனைவிக் கும் அவனுக் குமிடையே நிகழும் உணர்ச்சிகளின் கொந்தலிப்பு இறுதியில் எவ்வாறு தனிகிறது. எப்படி யதார்த்தத்துக்கு முகம் சீகாடுக்க நேரிடுகிறது என்பது இதன் சுருக்கமான கதை. 'அமோல் பாலகரின்' நடிப்பில் வெளியான இந்தத் திரைப்படம் தமிழில் மறுபடியும் நீலக்குயில்கள் என்ற பெயரில் வைஜி.மகேந்திரன் நடிப்பில் வெளியானது.

பாலுமகேந்திராவின் இயக்கத்தில் வெளியான மற்றொரு மலையாளப்படம் 'யாத்ரா'. மலையாளத்தின் முன்னணி நடிகர் மம்முட்டி நடித்த இந்தக் திரைப்படம் சந்தர்ப்பவசத்தால் சிறைக்குச் செல்ல நேர்ந்த காட்டிலாக அதிகாரி ஒருவனைப் பற்றியும், அவனை எதிர்பார்த்துக் காத்துநிற்கும் கிராமத்துக் காதலியையும் கற்றி அமைகிறது. மம்முட்டி மொட்டையடித்து நடித்த செய்தியை தமிழ் சஞ்சிகைகள் பிரகரித்து மகிழ்ந்தன. யாத்ரா பின்நாட்களில் கண்ணே கலைமானே என்ற பெயரில் பானுசந்தர் நடிப்பில் வெளியானது. உன் கண்ணில் நீர் வழிந்தால் என்ற பாலுமகேந்திராவின் இன்னொரு திரைப்படம் பொலிஸ் இலாகாவின் அராஜகம், ஊழல் பற்றி விவரிக்கின்றது. தமிழ்த் திரையுலகின் வசீகர நடிகரான் ரஜனிகாந்த் பரட்டைத் தலையுடன் நேர்மையான பொலிஸ் அதிகாரியாகத் தோன்றி அடித்தி சண்டைபோடுகிறார். "கண்ணில் என்ன கார்காலம்?" பாடல் மாத்திரமே இன்று நினைவில் தங்கியுள்ளது.

நீங் கள் கேட்டவை என்ற திரைப்படத்துடன் பாலுமகேந்திராவின் தடுமாற்றங்கள் ஆரம்பிக்கின்றன எனச் சொல்லலாம். தன்னுடைய திரைப்படங்கள் சகல தரப்பினரையும் சென்றுடைவதில்லை என்ற கூற்றைப் பொய்யாக்கும் வேகத்துடன் நீங்கள் கேட்டவை என்ற திரைப்படத்தை அவர் இயக்கினார், நீங்கள் கேட்டவை என்ற தலைப்பு பாடலை, ஆடலை, சண்டையை, கார்த்துரத்தலை, படுக்கையறைக் காட்சியை ஆண்டாண்டு காலமாகக் கேட்டும் பார்த்தும் வரும் சராசரி தமிழ் ரசிகனைக் கிண்டல் செய்கின்றது. தமிழ் ரசிகன் முகத்தில் கரிபூசுவதாக என்னிக்கொண்ட பாலுமகேந்திரா அதைத் தன்முகத்திலும் பூசிக்கொண்டார் என்பதுதான் என் அபிப்பிராயம்.

தமிழ்த் திரைப்பட ரசிகர்களின் மத்தியில் என்றும் எளிதாக விலைபோகக்கூடிய நகைச்சுவையின் பக்கமாக ஒரு கட்டத்தில் பாலுமகேந்திராவின் பாடலை திரும்பியது. நகைச்சுவையைப் பிரதானப்படுத்தி அவர் இயக்கிய படங்கள் மூன்று. ஒன்று- ரெட்டைவால் குருவி-பிரச்சுவத்திற்காகத் தனது இரண்டு மனைவியரையும் ஒரே நேர்ஸிங் ஷோமில் பக்கத்து பக்கத்து யார்களில் அனுமதித்துவிட்டு படும் பாடு படத்தின் உச்சக்கட்டமாக அமைகின்றது. மற்றைய திரைப்படம் சதிலீலாவதி. ஆள்மாராட்டத்தை மையமாகக் கொண்ட ஓர் அபத்தமான திரைப்படம். மூன்றாவதாக வெளிவந்த ராமன் அப்துல்லாவும் வேறு வழியின்றி ஆள் மாறாட்டத்தையே தேர்ந்தெடுத்தது.



அவருடைய அண்மைக் காலப் படங்களில் குறிப்பிடக்கூடியதாக அமைந்தவை வீடு, சந்தியாராகம், மறுபடியும் ஆகியவை. வீடும், சந்தியாராகமும் கதை சினிமாவுக்குரிய முழுமையான அனுபவங்களைத் தந்ததாகக் கூறமுடியாது. விவரண சினிமாவுக்குரிய அவற்றின் சாயல் பரந்துபட்ட அவருடைய ரசிகர்களுக்கு ஏமாற்றமளித்திருக்கும். பெண்களின் விழிப்பையும், சுதந்திரத்தையும் பற்றிப் பேச முனையும் மறுபடியும் நல்ல திரைப்படமாக இருந்த போதிலும் அவருடைய கவித் துவமான அனுகுமறையை அங்கே காணவில்லை.



இவற்றைத் தவிர வண்ண வண்ணப் பூக்கள், வாவா வசந்தமே என இரண்டு திரைப்படங்கள் இடையே வெளியாகின. வன சுந்தரி என்ற தலைப்பே வண்ண வண்ணப் பூக்களுக்குப் பொருத்தமாக இருந்திருக்கும். பிரசாந், வினோதினி போன்ற இளம் நடிகர்களை காடுகளில் ஒடவிட்டு அருவிகளில் குளிக்கவிட்டால் காச கொட்டும் என்பது அவருடைய அபிப்பிராயமாக இருந்திருக்கும்.

அர்ச்சனா இரண்டு வேடங்களில் தோன்றும் 'வாவா வசந்தமே' காமுகனான அரசியல்வாதி ஒருவனின் முகத் திரையை கிழித் தெறியும் சாதாரணமான திரைப்படம்.

தனது திரைப்படங்கள் மூலம் பரவலாக மக்களை எட்ட முனைந்த பாலுமகேந்திரா, மாறாக தொலைக்காட்சித் திரைப்படங்கள் மூலமாகத்தான் இன்று பெரிதம் புகழப்படுகிறார் என்பது என்கருத்து. 'கதை நேரம்' என்ற தலைப் பில 'சன்' தொலைக்காட்சிக்காக பல சிறுகதைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து அவர் இயக்கிய தொலைக்காட்சித் திரைப்படங்களுக்கு பெரும் வரவேற்புக் கிட்டியது.

பாலுமகேந்திரா பற்றி அறிந்து கொள்ள மேற்சொன்ன தகவல்கள் ஒரளவு போதுமானவை. அவர் தடம் பதித்தவரா, தாம் புரண்டவரா என்பதை எதிர்காலம் சொல்லும். பாலுமகேந்திராவின் கலைப்பயணம் நமக்கு உணர்த்தும் சங்கதிகள் பல. தமிழ்த்திரை உலகில் நுழையும் ஒருவன் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள், பொருள்கள், புகழ் குறித்த அவனுடைய சபலங்கள், காலம் அவனுள் விளைவிக்கும் தமிழாற்றங்கள், சமரங்கள் எவ்வாவற்றையும் அங்கே காணலாம்.

கதை, வசனம், ஒளிப்பதிவு, படத்தொகுப்பு, இயக்கம் எனத் திரைப்படத்தின் பலவேறு துறைகளை பாலுமகேந்திரா கையாண்ட போதும் அவர் பிரகாசிப்பது படத்தொகுப்பிலும், ஒளிப்பதிவிலும்தான்.

தமிழ் சினிமாவைப் பொறுத்தவரையில் ஒளிப்பதிவு என்பதற்கான அர்த்தம் மேடை நாடகம் ஒன்றைப் படம் பிடிப்பது என்பதாக ஒரு காலத்தில் இருந்தது. பின்னொரு காலத்தில் கார் துரத்தல் காட்சிகளும், இரட்டை வேடக்

காட்சிகளும், தந்திரக் காட்சி களும், சிறந்த ஒளிப்பதிவுக்கு உதாரணமாகச் சொல்லப் பட்டன.

விதிவிலக்காக மார்க்கஸ் பார்ட் வே, வின் சென்ட், பாலகிருஷ்ணன், லோகநாதன் போன்ற சில ஒளிப்பதிவாளர்கள் அவ் வப் போது தோன்றியிருக்கின்றார்கள். பூனை திரைப்படக் கல்லூரியில் படித்துத் தேறிய பாலுமகேந்திராவின் ஒளிப்பதிவு முறையில் பலரையும் ஈர்க்கும் தனித்துவம் உள்ளது. இயற்கையின் வரணங்கள் திரையில் உயிர் பெறும் வித்தை அவரிடம் உள்ளது.

**ஓர் இயக்குநராக
பாலுமகேந்திரா
பூணை வெற்றி
பெறவில்லை. அவருடைய
சுயம் பற்றிய கேள்விகள்
எழுவதுதான் அதற்குக்
காரணம். அவருடைய
பெரும்பாலான
திரைப்படங்கள் சுயமாக
உருவாக்கப்பட்டவையல்ல.
தான் பிறமொழிகளில்
பார்த்து வியந்ததை தமிழ்
ரசிகர்களும்
காணவேண்டும் என்ற
பரபரப்பும் அதீத
ஆர்வமுமே அவரிடம்
தென்படுகின்றன.**

ஒளிப்பதிவாளர் யாவரும் திரைப்படத்தை இயக்கும் ஆற்றலும் உடையவர்கள் என்பது தவறான கருத்தாகும். நிவாஸ் 'எனக்காகக் காத்திரு' வையும் அசோக்குமார் 'அன்று பெய்த மழையில்', 'தும்பிக்கு ஒரு பாட்டு' போன்ற மீரா'வையும் இயக்கியபோதும் இந்த உள்மையைப் புரியலாம்.

பாலுமகேந்திராவின் ஒளிப்பதிவு முறை அவர் ஒரு காலத்தில் விரும்பிப் பார்த்த ஐரோப்பிய சினிமாக்களின் தாக்கத்தில் உருவானது. பொய்யை மெய்யாக்கும் ஹொலிவூட் பாணிப்படமாக்கல் முறை அவரை அவ்வளவாகக் கவரவில்லை.

தமிழ் சினிமா பற்றி ஒரு தடவை பாலுமகேந்திரா "அவை வெறும் ஒலிசுகித்திரங்கள்" என்றார். சினிமா என்பது பார்வை ஊடகம் என்பதில் நம்பிக்கையுள்ள பாலுமகேந்திராவின் படங்களில் அதிகளும் உரையாடல்கள் இடம்பெறுவதில்லை. வசனங்களால் விளக்கிக் கொண்டிருக்கும் பலவீணமான நிலையைத் தவிர்க்கும் அவர் வெறும் காட்சிகளால் அதைச் சாதித்துவிடுவார்.

உதாரணங்களாக அழியாத கோலங்களில் மூன்று பையன்களில் ஒருவன் ஆற்றில் மூழ்கி இறப்பதும், அந்தச் செய்தி ஊரில் பரவும் விதமும்.

இன்னொரு காட்சி மூடுபணியில் இடம் பெறுகின்றது. கொலையாளியின் வீட்டில் நுழையும் பொலிஸ் அதிகாரியின் சந்தேகக் கண்களாக கெமரா அங்கே செயற்படுகிறது. மற்றொரு காட்சி மூன்றாம் பிறையில் வருகின்றது. சிறுவயதுப் புத்தியிடன் மன நிலை சிரியில்லாமல் செயற்படும் பெண்ணுடன் தவறாக நடக்க முயன்ற கொல்லனைத் தேடி ஆத் திரத் துடன் வரும் கமலஹாசன் பட்டறையை அடித்து நொறுக்கும் காட்சி.

அவருடைய படத்தொகுப்பு முறையும் சிலாகித்துக் கூறவேண்டிய ஒன்று. அவருடைய சினிமாக் களில் காணப்படும் நேர்த்திக்கும் கச் சித்த திற் கும் படத் தொகுப்பு எனப் படும் Editing பிரதான காரணமாக அமைந்து வந்திருக்கிறது.

ஆனால் ஒர் இயக்குநராக அவர் பூரண வெற் றி பெறவில்லை. அவருடைய சுயம் பற் றிய கேள் விகள் எழுவதுதான் அதற்குக் காரணம். அவருடைய பெரும்பாலான திரைப் படங்கள் சுயமாக உருவாக்கப்படவையல்ல. தான் பிறமொழிகளில் பார்த் து வியந்ததை தமிழ் ரசிகர்களும் காணவேண்டும் என்ற பரபரப்பும் அதே ஆர் வழுமே அவரிடம் தென்படுகின்றன. ஒரு விடலையின் குறும் புத் தனத் தோடு பாலியல் அம்சங்களை அவர் அனுகூகின்றார். அவரிடம் உள் ள பல் வெறு முகங்களிலிருந்தும் திகில், ஹாஸ்யம், மனிதநேயம், தர்மாவேசம், காதல், காமம் எனப் பல்வேறு பாவங்கள் வெளிப்படுகின்றன. இந்தப் பத்துத் தலை ராவணனின் ஏந்தத் தலை உண்மையானது என்பது குழப்பமாக உள்ளது.

அவருடைய படைப்பாற்றலின் சுயம் கேள் விக் குரிய ஒன்று. அழியாத கோலங்கள் பாலுமகேந் திராவின் தளித்துவமான சில தன்மைகளால் நமது மண்ணோடு பொருத்தப்பட்டாலும்கூட அது

பாலுமகேந் திராவின் விரும்பத் திற் குரிய இயக்குநர் அல்பிர்ட்டிர் ஹிச்கோக்கின் Physco, 'பிரென்னி' ஆகிய இரண்டு படங்களையும் மூடுபணி ஞாபகப்படுத்துகின்றது. கண்ணே கலையானே திரைப்படத்திற்கும் Yellow Handkerchief என்ற ஜப்பானியத் திரைப்படத்திற்கும் பல ஒற்றுமைகள் உள்ளன. ஹிந்தியில் வெளிவந்த கோவிந் நில்லஹானியின் அர்த்தச்சுத்யாவின் தமிழ்ப் பதிப்பாக உன் கண்ணில் நீர் வழிந்தால் தென்படுகின்றது. Blue Sagoon பாணியில் பாலுமகேந் திரா எடுக்க விருப்பப்பட்ட



பாலுமகேந் திராவின் இத்தகைய தேர்வுகள் வியப்புக்குரிய விஷயமாகவே தென்படுகின்றன. தமிழிலக்கியத்துடன் நீண்ட காலப் பரிச்சியம் கொண்டவரும், திஜானகிராமனின் வாசகள் என்று தன்னைக் குறிப் பிடுபவருமான பாலுமகேந் திரா அவருடைய படைப்புக்களில் ஒன்றையோ அல்லது தமிழின் சிறந்த படைப்புக்களையோ படமாகக் குழப்பவில்லை என்பது எவ்வளவு முரணான விஷயம். அவருடைய நாட்டங்களும், தேர்வுகளும் பெருமைப் பட என்னுயிர்த் தோழன், கிழக்குச் சீமையிலே, கருத்தம் மா போன்ற படங்கள் உள்ளன. மகேந் திரினான் பெருமைப் படுத்த உதிரிப் பூக்கள், பூட்டாத பூட்டுக்கள், நன்டு, மெட்டி போன்ற படங்கள் இருக்கின்றன. பாலுமகேந் திராவின் படங்களை இன்று மீண்டும் ஞாபகப்படுத்திப் பார்க்கும்போது மூன்றாம் பிறை ஒன்றுதான் நிறைவைத் தருகின்றது. சற்றுத் தாராளமானத்துடன் அந்தப் பட்டியலில் அழியாத கோலங்களையும், ஒளங்களையும், சந்தியா ராகத் தையும், மறுபடியும் திரைப்படத்தையும் சேர்த்துக் கொள்ளலாம்.

படம் வண்ண வண்ணப் பூக்கள். மகேந் பட்டின் ஹிந்தித் திரைப்படமான 'அர்த்'தைத் தழுவி எடுக்கப்பட்ட திரைப்படம் மறுபடியும். ஆங்கில நகைச்சுவைப் படங்கள் இரண்டை ரெட்டைவால் குருவியும், சதில்லோவதியும் நினைவுட்டுகின்றன.

பாலுமகேந் திராவின் இத்தகைய தேர்வுகள் வியப்புக்குரிய விஷயமாகவே தென்படுகின்றன. தமிழிலக்கியத்துடன் நீண்ட காலப் பரிச்சியம் கொண்டவரும், திஜானகிராமனின் வாசகள் என்று தன்னைக் குறிப் பிடுபவருமான பாலுமகேந் திரா அவருடைய படைப்புக்களில் ஒன்றையோ அல்லது தமிழின் சிறந்த படைப்புக்களையோ படமாகக் குழப்பவில்லை என்பது எவ்வளவு முரணான விஷயம். அவருடைய நாட்டங்களும், தேர்வுகளும் பெருமைப் பட என்னுயிர்த் தோழன், நோக்கியதாகவே அமைந்திருக்கின்றன.

அவருடைய சமகாலத் தவர்களான பாரதி ராஜாவும் மகேந் திரினும் இவ்விடயத்தில் கிவரை விட மேலானவர் களாகத் தென் படுகின்றார் கள். பாரதிராஜாவின் ஆற்றல் குறித்து நாம் பெருமைப் பட என்னுயிர்த் தோழன், கிழக்குச் சீமையிலே, கருத்தம் மா போன்ற படங்கள் உள்ளன. மகேந் திரினான் பெருமைப் படுத்த உதிரிப் பூக்கள், பூட்டாத பூட்டுக்கள், நன்டு, மெட்டி போன்ற படங்கள் இருக்கின்றன. பாலுமகேந் திராவின் படங்களை இன்று மீண்டும் ஞாபகப்படுத்திப் பார்க்கும்போது மூன்றாம் பிறை ஒன்றுதான் நிறைவைத் தருகின்றது. சற்றுத் தாராளமானத்துடன் அந்தப் பட்டியலில் அழியாத கோலங்களையும், ஒளங்களையும், சந்தியா ராகத் தையும், மறுபடியும் திரைப்படத்தையும் சேர்த்துக் கொள்ளலாம்.

அழைப்பியல்

“சிறு துளையுடும் நுளையத் தெளிந்த
சிற்றெற்றும்புகளாய்ச்

சுற்றிவர மனிதர்கள்...

எங்கே போனார்கள்

இவ்வளவு நாட்களாய்?

காகங்களும் அமராத வெடிகுண்டு

தேசத்தில்

கொக்குகள் எங்கும் பறப்பு நிகழ்த்தும்?

மெய்தான்

இவர்கள் கொக்குகள்

இப்போதே

ஞன் தெளிந்திருக்கிறது

ஒற்றைக் கால் தவத்திற்காக

ஒடோடி வருகிறார்கள்.

இப்படித்தான்...

இப்படியேதான்.

எல்லாஞ் சமுகமென்றிருந்த

காலமென்றிருக்கு.

இன்னொரு நாள்

அனைத்துந் தலை கீழாயிற்று.

மறதியெரு மருந்தெயக்கு

காலங் கற்றுக்கொடுக்கும்

கடின பாடங்களை

எவ்வளவு இலகுவில்

மறந்துவிடுகிறோம் நாம்.

சமன்படாச் சமன்பாடுகளாய்

உறவுகள் திரிந்து போக

மீண்டும் புதிதாய் விரகிறதோர்

குனியக் குழப்பம்.

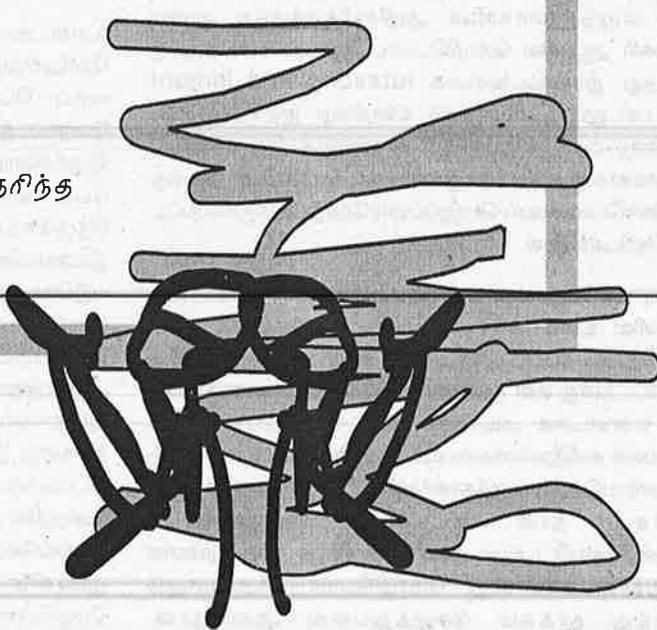
நானை பற்றி

நிச்சயம் யாரும் கூறமுடியாது

இருந்தும் இதோ மனிதர்கள்...

சிறுதுளையுடும் நுளையத் தெளிந்த

சிற்றெற்றும்புகளாய்....”



Lutesong and Lament

(Tamil writing from Sri Lanka)

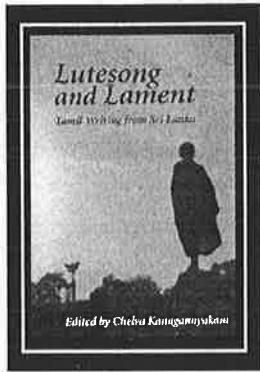
தொகுத்தவர்:

பேராசிரியர் செல்வா கனகநாயகம்

வெளியீடு:

TSAR publication

ரொறன் ரோ, கண்டா (2001)



சுய தணிக்கையும் சுய மைதுனமும்

நடசத்திரன் செவ்விந்தியன்
aruno@hotmail.com

மஹாகவி இவிருந்து றஷ்மிவரை எழுதிய, எழுதி வருகின்ற ஆத்தின் 13 கதாசிரியர்களும் 22 கவிஞர்களும் சில படைப்புகளின் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பின் தொகுப்பாக இப்புத்தகம் வெளிவந்துள்ளது. ஏழு மொழிபெயர்ப்பாளர்கள் இப்படைப்புகளை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்திருந்தாலும் இதன் தொகுப்பாளராக செல்வா கனகநாயகம் மட்டுமே இருக்கிறார்.

தமிழ் எழுத்தாளர்கள், கவிஞர்கள் தங்களுடைய படைப்புகள் ஆங்கிலத்தில் மொழிப்பெயர்க்கப் படுகின்றனவே என்று, ஒருவகையான சுயகரமைத்துனம் செய்வதற் கொப்பான சுயதிருப்பித்துப்படுவதற்காக இவைகள் ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கப்படுவதில்லை. இம் மொழி பெயர்ப்பினுடைய வாசக்கள் தமிழில் இவற்றை வாசிக்காத, வாசிக்கமுடியாத சர்வதேச இலக்கிய ஆர்வலர்கள், இதன் காரணமாக இவ்வாறான தொகுப்பிற்கு எழுத்தாளர்களினதும் படைப்புகளினதும் தெரிவிலும் தொகுப்பிலும் மிகுந்த பொறுப்புணர்வோடு கூடிய கவனம் அவசியம், சர்வதேச இலக்கிய ஆர்வலர்கள், உலக இலக்கிய பரப்பின் புனைக்கை சார்ந்த அல்லது புனைக்கை சாரா எழுத்துக்களுக்கு உரைநடையிலோ அல்லது கவிதை நடையிலோ எழுத்துத் தமிழ் இலக்கியம் உருவத்திலோ உள்ளடக்கத்திலோ குறிப்பிடத்தக்க பரமுட்டான பங்களிப்புக்கள் எதனையும் ஆற்றியுள்ளனவா என்பதை அறிந்து கொள்வதற்கு ஆங்கிலத்தில் வரும் மொழி பெயர்ப்புகளே உதவுகின்றன. 20ம் நாற்றாண்டின் உலக இலக்கியத்திற்கு ஸ்பானிய மொழியிலும் போர்த்துக்கீச மொழியிலும் எழுதுகிற இலக்கியன் அமெரிக்க எழுத்தாளர்களின் அதிசயிக்கத்தக்க அளவு பங்களிப்புக்கள் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பினாடாக உலகத்துக்கு தெரிய வந்தது. தூரதீஷ்டவசமாக Lutesong and Lament (யாழிலைப் பாலை) புலம்பலும்? என்கின்ற இத்தொகுப்பில் காணப்படுகின்ற பல குறைபாடுகள் காரணமாக இது சர்வதேச இலக்கிய வாசக்களுக்குத் தொகுக்கப்பட்ட மாதிரியோ அல்லது விமர்சன உணர்வோடுகூடிய பொறுப்புணர்வோடு தொகுக்கப்பட்ட மாதிரியோ தெரியவில்லை.

இத்தொகுப்பு பலவேறுபட்ட கருப்பொருட்களால் ஆக்கப்பட்ட படைப்புக்களின் உள்ளடக்கக் கோலங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொகுக்கப்பட்டதேயன்றி கால அடிப்படையில் தொகுக்கப்பட்டதற்கு என முன்னுரையில் செல்வா கனகநாயகம் கூறுகிறார். உள்ளடக்க அடிப்படையில் தொகுப்பதானாலும் எழுத்தில் தங்கள் தனித்தன்மையையும் சுயதன்மையையும் (Originality) வெளிப்படுத்திய எழுத்தாளர்களின் Master piece ஆன படைப்புக்கள் தான் கட்டாயம் தொகுக்கப்பட்ட வேண்டுமென்றிலவாவிட்டாலும் அவர்களுது சிறந்த படைப்புக்களை தொகுப்பதுதான் சரியானது. மொழிபெயர்ப்புக்கப்பாலும் உயிர்வாழ்ந்து தாக்கம் செலுத்துபவை அவைதான்.

உமாவரதராஜனின் 'முகங்கள்' கதையைவிடச் சிறப்பான ஒரு கதையை 'உள்மன யாத்திரை'யிலிருந்து மொழிபெயர்த்துப் போட்டிருக்கலாம். அழுத்துவிலங்கத்தின் சமகாலச் சிறுகதைகள் எல்லாம் எழுத்தின் தொழில்நுட்பத்துக்கு (Craftmanship) மட்டுமே அதை முக்கியத்துவம் கொடுத்து எழுதப்படுகின்ற தொழில்நுட்ப விளையாட்டுக்களே தவிர சிறந்த சிறுகதைகளால், இத்தொகுப்பிலிருக்கிற Butterflies என்ற சிறுகதையும் அவ்வாறான ஒன்றுதான். அவரது முதலாவதும் சிறந்த சிறுகதைகளைக் கொண்டதுமான 'அக்கா' தொகுப்பிலிருந்துதான் ஒரு சிறுகதை மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். குறித்து கதையின் உள்ளடக்கத்துக்காகத்தான் அது தொகுக்கப்பட்டது என்றால், இதே விசா பிரச்சினைகளைப் பற்றி எழுதிய வேறுபல எழுத்தாளர்களின் சிறப்பான சிறுகதைகள் உள்ளடக்கப் பட்டிருக்கலாம்.

முன்னுரையில் செல்வா கனகநாயகம் இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள எழுத்தாளர்கள் எல்லோரும் முக்கியமானவர்கள் என்றும் தமிழ் வாசகர்களுக்கு நன்கு அறியப்பட்டவர்கள் என்றும் கூறுவது தவறானது. ஆர்.முரளீஸ்வரன், காஸ்ரோ ஆகிய இருவரும் முக்கியமானவர்கள் என்று கூறுவதும் நன்கு அறியப்பட்டவர்கள் என்று கூறுவதும் தவறு. ஆர்.முரளீஸ்வரனைப் பற்றி கனகநாயகத்திற்குக் கூடத் தெரியாது. அதனால் தான் அவரைப்பற்றிய ஒரு அறிமுகத்தை எழுத கனகநாயகத்தால் முடியவில்லை.

உள்ளடக்க அடிப்படையில் தொகுக்கிறபோது எழுத்தமிழர்களின் தேசியவிடுதலைப் போராட்டம் சம்பந்தப்பட்ட நெருக்கடிகளும் ஒரு கருப் பொருளாகிறது. எனினும் இத் தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்துக்குள் பல்வேறுபட்ட போக்குவரைகள் கருத்தியல்களும் இருக்கின்றன. தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்துக்கும் சிங்கள பேரினவாதத்துக்கும் இடையிலான முரண் கள் மட்டுமே நெருக்கடிகளால். இந்த அடிப்படையில் தமிழ் விடுதலை இயக்கங்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஜனநாயக மறுப்பு, உட்கட்சிப் படுகொலைகள், இனப்படுகொலைகள், சர்வாதிகாரத்தனமான கொடுமைகள் முதலியவற்றைப் பற்றி வெளிவந்த படைப்புக்கள் இத்தொகுப்பில் (வசதி கருதி?) தவிர்க்கப்பட்டுவிட்டன. 1986ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் முற்று முழுதாக இராணுவ வழிகள் தந்திரங்கள் மூலமாக மேலாதிக்கத்துக்கு வந்த விடுதலைப் புலிகள் தங்களுது இருப்புக்காக விடுதலையின் பெயரால் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளை அதிகம் விமர்சனத்துக்குள்ளாக்கி 90 களில் 'வள்ளத்தின் அழைப்பு' என்ற சிறந்த கவிதைத் தொகுப்பைத் தந்தவர் அல்வகோஸ் இவரது கவிதை ஒன்று கூட உள்ளடக்கப்படவில்லை முல்லிம், சிங்கள அப்பாவி மக்கள் மீது திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட படுகொலைகள் சம்பந்தமாக என்ஆத்மா

(சிவப்பு + கோல் = செங்கோல்) இளவாலை விழயேந்திரன் முதலியோர் சிறந்த கவிதைகளை எழுதியுள்ளனர்.

சேரனினதும் ‘வீரர்கள் துயிலும் நிலம்’, ‘கல்வெட்டு’, ‘ஊரில் சிறையிருக்கும் நன்பருக்கு’ முதலிய கவிதைகள் விடுதலை இயக்கங்களை விமர்சிப்பவை. இவ்வகையான படைப்புக்கள் தவிர்க்கப்பட்டதானது இத்தொகுப்பு ஒருபக்கச் சார்போடு தொகுக்கப்பட்டதையே காட்டுகிறது. மேற்கூறிய செல்வா கனகநாயகத்தால் தவிர்க்கப்பட்ட விடயங்களை (விடுதலை இயக்கங்களுக்கும் மக்களுக்குமான முரண்பாடுகள், சர்வாதிகாரம் மீதான விமர்சனம்) பெரும்பாலான 20ஆம் நூற்றாண்டு இலத்தீன் அமெரிக்க இலக்கியங்கள் கையாண்டுள்ளன. ஆங்கிலம் வழியாக உலக இலக்கிய வாசகர்களை அதிகம் பாதித்தும் உள்ளன. மேலும் மிகுந்த நன்னூனர்வுள்ள சர்வதேச இலக்கிய ஆர்வவர்கள் இரண்டு முரண்பாடுகளை மட்டுமே முதன்மைப்படுத்தி வருகின்ற உத்தியோகழுத்துவமான பதிவுகள், வரலாறு முதலியவற்றில் ஈடுபாடில்லாதவர்கள். இத்தொகுப்பு பன்முகத்தன்மையைக் கைவிட்டது பெருந்தவறு.

இத்தொகுப்பின் மிகப்பலவேனாமான அம்சம் அறிமுகமாக தொகுப்புக்கு செல்வா கனகநாயகம் எழுதிய முன்னுரைதான். முழுக்க முழுக்க கல்விசார் (Academic) முறையில் இது எழுதப்பட்டுள்ளது. இம்மாதிரியான தொகுப்புகளுக்கு இலகுவில் வாசிக்கக் கூடியதும் ஆர்வத்தைத் தூண்டக்கூடியதுமான பத்திரிகை வகையிலான (Journalist) பொது வாசகரை இலக்காகக் கொண்ட கட்டுரையே பொருத்தமானது. இரண்டாவது சமயானதாக இருக்க வேண்டிய இம்முன்னுரை நூஃமானும் யேசுராசாவும் (பதினொரு ஈழத்துக் கவிஞர்கள் முன்னுரை) காசிவத்தமிபி (frontline கட்டுரை) ஆகியவர்களின் கட்டுரைச் சுருக்கங்களின் தொகுப்பு மாதிரி அமைந்துள்ளது. தமிழ் வாசகர்களை மட்டுமே இலக்காக வைத்து இம்முன்னுரை எழுதப்பட்டதைப் போலுள்ளதோடு சர்வதேச வாசகர்களுக்கு மிகவும் அலுப்பைக் கொடுக்கக் கூடியது.

The Picador Book of Modern Indian Literature என்கிற ஒரு தொகுப்பு நூலை அமிற் சௌந்தரி என்கிற எழுத்தாளர் 2001ஆம் ஆண்டில் தொகுத்தார். இந்திய மொழிகளின் எழுதப்பட்ட புனைக்கதைகள் ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டும் சில ஆங்கில மூல புனைக்கதைகளுமாக இது தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. அம்பையின் ஒரு சிறுக்கதை இதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது) இதற்கு முன்னுரையாக சௌந்தரி எழுதிய இரண்டு கட்டுரைகளும் **Journalistic** வகையில் எழுதப்பட்ட முன்னதாக **Times Literary Supplement** பிரசிக்கப்பட்ட கட்டுரைகள். இதைவிட 50 Years of Indian writings என்ற தான் தொகுத்த நூலுக்கு சம்மன ருஷ்டி எழுதிய முன்னுரையும் ஆர்வத்தைத் தூண்டக்கூடிய **Journalistic** வகையிலான கட்டுரைதான். 1997ஆம் ஆண்டில் Ian Stevans என்ற பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் தொகுத் **The Oxford Book of Latin American Essays** என்கிற ஸ்பானிய மற்றும் போர்ச்சுக் கீச மொழியில் இருந்தும் ஆங்கிலத்துக்கு மொழியாகக் கொடியப்பட்ட இலத்தீன் அமெரிக்கக் கட்டுரைகளின் தொகுப்பு வெளியிடத்தை. Stavans ஒரு பல்கலைக்கழக ஆசிரியராக இருந்தும் இதன் முன்னுரையை **Journalistic** வகையிலேயே எழுதியிருந்தார். மேற்கூறிய புத்தகங்கள் தொகுக்கப்பட்ட முறையையும் அவற்றின் முன்னுரைகளையும், இப்புத்தகங்களை வெளியிட சிறப்பும் கோர்த்தியும் பலமும் மிக் க முன்னணிப்பதிப்புகங்கள் முன்வருதையும் செல்வா கனகநாயகம் தனது கவனத்தில் எடுக்கவேண்டும்.

இவ்வாறான தொகுப்புக்களில் இடம்பெறும் எழுத்தாளர்களைப் பற்றி அறிமுகமாக எழுதப்படும் பகுதி மிகமுக்கியமானது. குறித்த

இந்தக் தொகுப்பின் தொகுப்பில்தான் அதிகமான வேண்டுமென்ற விட்ட பாரதாரமான பல தவறுகள் இடம்பெற்றுள்ளன. செல்வி தொண்ணூறுகளின் முற்பகுதியில் விடுதலைப் புலிகளால் கட்டத்திச் செல்லப்பட்டு கொல்லப்பட்டவர் என்பதும் 1991ஆம் ஆண்டு சிவரமணி யாழ்ப்பாணத்தில் தற்கொலை செய்து கொண்டவர் என்பதும் எல்லோரும் அறிந்த ஒன்று. மேற்கூறியவை இவ்வாறு இருக்க கனகநாயகம் செல்வி, சிவரமணி பற்றிய அறிமுகத்தில் அவர்கள் இருவரும் 1991ஆம் ஆண்டு இறந்தனர் என்று மொட்டையாக எழுதுகிறார். அதேவேளை நேரடி மோதலின் போது கொல்லப்பட்ட விடுதலைப் புலிகளின் கப்டன் கஸ்தூரியின் அறிமுகத்தில் மட்டும் “1991ஆம் ஆண்டு தமிழ் விடுதலைப் போராடத்தில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும்போது இறந்தார்” என்று விலாவாரியாக எழுதுகிறார்.

கனகநாயகத்துக்கு புலிகள் மீது இருக்கிற அபிமானம் பக்கசார்பற்று சிந்தித்து எழுதுவேண்டிய பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கு இருக்க வேண்டிய ஆற்றலை பல சமயங்களில் மழுங்கடிக்கிறது. உதாரணத்துக்கு யுகம் மாறும் (லண்டன் ஆணி 1999) இதழில் செல்வா கனகநாயகம் சியாம் செல்வதுரையைப் பற்றி ஆங்கிலத்தில் இருந்து எழுதிய கட்டுரையிலிருந்து விபரங்களைத் தருகிறேன். ராவோ என்ற விமர்சகர் இலங்கையில் பிரிவினைப் போராட்டத்தின் ஆரம்பம் 1983 இவிருந்தே தொடங்குகிறது என்று குறிப்பிட்டதை பிழையானது என்று கூறுகிற கனகநாயகம் “ஒருவர் பிரிவினைப் போராட்டம் தொடங்கிய கால விபரங்களை தெளிவாகக் கூறுவதாயின் 1972ஆம் ஆண்டுதான் மிகச்சிரியானதாக இருக்கும்” என்று எழுதுகிறார். இன் சொருவருடைய பிழையைச் சொல்லப்போய் தானும் பிழையாகச் சொல்கிறார் (பக்கம் 106)

அமிர்தவிங்கத்தின் மீது கடுமையான விமர்சனங்களைக் கொண்டிருந்தவரும் பண்டாரநாயக்காவால் Federal கட்சியின் மூளை என்று வர்ணிக்கப்பட்டவருமான ஊர்காவற்றுறை பாராளுமன்ற உறுப்பினராக இருந்த V. நவரட்னம் தன்னுடைய நினைவுக் குறிப்பு அடிப்படையாக (Memories) எழுதப்பட்ட **The fall and the rise of the Tamil Nation** (1991, காந்தாகம், சென்னை) என்ற நூலில் பிரிவினைப் போராட்டத்தின் தொடக்கம் சம்பந்தமான முக்கியமான விபரங்களைத் தருகிறார்.

Federal கட்சியில் நம் பிக் கை இழந்து விரக்தியுற்று நவரத்தினத்தோடு பலர் வெளியேறினார்கள். சமஷ்டி ஆட்சியில் நம்பிக்கையிழந்த அவர்கள் சுதந்திரமான தமிழரக்கேளிக்கையை முன்வைத்து 1969ஆம் ஆண்டு தமிழர் சுயாட்சிக் கழகம் என்ற அமைப்பை தாபித்தார்கள்.

The new organisation, 'Tamilar Suyadchi Kazhakam' was accordingly inaugurated in 1969 with a free and self-governing Tamil state in Ceylon as its objective. (பக்கம் 286)

தமிழர் சுயாட்சிக்கழகத்தினதும் V. நவரத்திரத்தினதும் தனிநாட்டுக் கோரிக்கையால் ஆட்சிக்கப்பட்டவர்களே உரும்பிராய் பொன், சிவகுமாரன், உமாமகேவரன், வேப்பிராகரன் போன்றவர்கள். தமிழர் சுயாட்சிக் கழகத்தின் கொள்கையைத் திருடியே 1977 இல் கூட்டணி பொதுத் தேர்தலில் போட்டியிட்டது.

பிரிவினைப் போராட்டம் தொடங்கின் ஆண்டு எது என்று நிர்ணயிப்பதில் பல சிரமங்கள் உள்ளன. போராட்டம் என்றால் ஆயுதப்போராட்டத்தை மட்டுமே எடுப்பதா? துரையப்பாவைக் கொன்ற ஆண்டிலிருந்து தொடங்குவதா? பிரிவினைப் போராட்டத்திற்கான கருத்தியல், கலாச்சார மூலங்களாக இருந்தவை எவ்வ? என்ற அடிப்படையிலான கேள்விகளை எழுப்பி விரிவாக பார்க்க வேண்டிய பிரச்சினை இது.

இப்படிப்பார்க் கிறபோது 'ஒரு தனி வீடு' என்ற மு. தளையசிங்கத்தின் நாவல் 1972க்கு முதலே வந்து விட்டது. நன்னெடமுந்து வேண்டாம் நமக்கு என்ற மஹாகவி 1972க்கு முதலே எழுதிவிட்டார்.

இலங்கை பாரம்பரிய இதுசாரி இயக்கங்களிலிருந்து உருவாகி வளர்ந்த பிரிவினை மற்றும் ஆயுத போராட்ட இயக்கங்களான EROS, NLFT போன்ற இயக்கங்களின் கருத்தியல் மூலம் 1972ம் ஆண்டுக்கு முதலே தொடக்கிவிட்டது. உன்மையில் 1956ம் ஆண்டிலிருந்து தமிழர்கள் தவிர்க்க இயலாத காரணங்களால் தங்களுக்கு இருக்கிற இந்தப் பிரிவினைத் தெரிவு பற்றி யோசிக்க தலைப்பட்டு விட்டார்கள்.

இவ்வாறெல் லாம் இருக்க 1972 ம் ஆண்டுதான் பிரிவினைப்போராட்டத்தின் தொடக்கம் என்று கனகநாயகம் கூறக்காரணம் இருக்கிறது. 1972 ஆண்டுதான் பிரபாகரன் முதலியவர்கள் அங்கம் வகிக்கத் தொடங்கிய புதிய தமிழ்ப்புலிகள் என்ற GANG தொடங்கப்பட்டது. புலிகள் எழுதவிரும்புகிற உத்தியோகபூர்வ வரலாற்றைக் கொண்டு கணநாயகம் ஸிந்திக்கவும் எழுதவும் விரும்புவதாலேயே இவ்விதமாக எழுதுகிறார்.

மிகக் கடுமையான பழமைவாத சமூகமாக இருந்த எழுத் தமிழ் சமூகம் உக்கிரமடைந்த 'தேசியிடுதலைப்' போர் காரணமாகவும் ஏற்கனவே தொடர்ச்சியாக இடம்பெற்ற வந்த இதுசாரி மற்றும் முற்போக்குச் சக்திகளின் போராட்டம் காரணமாகவும் கடந்த மூன்று தசாப்தங்களாக கணிசமான மாற்றங்களைச் சந்தித்து ஒரு யுக சந்தியில் நிற்கிறது. சில வியா பிளாத், மாயா கோவல்கி போன்றவர்களின் வாழ்க்கையில் இடம் பெற்ற வரலாற்று முக்கியத்துவமான பல நிகழ்வுகள் எழுத்தாளர்களின் வாழ்க்கையில் இடம்பெறுவது சர்வசாதாரணமாகிவிட்டது. ஹிட்லர், ஸ்டாலின் மற்றும் 20ம் நூற்றாண்டு இலத்தீனமெரிக்க சுல்தானிகள் போன்றோரின் ஆளுமைகளை ஒத்த பிரகிருதிகளை தமிழ்ச்சமூகமும் கடந்த 30 ஆண்டுகளில் உருவாக்கிவிட்டுள்ளது. இம்மாற்றங்களை தமிழ் எழுத்தாளர்கள் கச்சிதமாகப் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். பலருடைய வாழ்வும் ஒரு வரலாற்று மாற்றும் நிகழ்வும் ஆகிவிட்டது. இவைகள் ஆங்கிலத்துக்கூடாக உலக இலக்கிய வாசகர்களுக்கு எடுத்துச் செல்லப்படவேண்டியது அவர்களின் சுவாரசியத்துக்கு மட்டுமல்ல. மனித அபிமான அடிப்படையிலான மானிட விடுதலை சம்பந்தப்பட்ட தார்மீக கடமையும் இங்கு உண்டு.

இவ்வகையான மோசமான கைங்கரியங்களை கனகநாயகம் ரொந்றோ பல்கலைக்கழகத்தின் திரித்துவக்கல்லூரியிலிருந்து செய்வது அக் கல்லூரியின் நீண்டகால பக்கஞ்சாரா கல்விசார் பாரம்பரியத்துக்கே இழுக்கு. இப்பதவியை ராஜினாமாக் செய்துவிட்டு தனது பழைய பதவிக்கே யாழ்பாணப் பல்கலைக் கழகத்துக்குச் சென்றுவிடலாம். ஏனெனில் இப்போதிருக்கும் யாழ்ப்பாணப்பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்கள் பலர் மேலே கண்டிக்கப்பட்ட செயல்களில் கைதேந்தவர்கள்.

எழுத்தாளர்களை அறிமுகப்படுத்தும் பகுதியின் இன்னொரு குறைபாடு, ஒருவகையான தமிழ் மனோபாவத்தோடு தமிழர்களை இலக்காக வைத்து எழுதப்பட்டுள்ளது. தமிழ்ச் சுமுகில் எழுத்தாளர்களின் படைப்பின் அடிப்படையிலன்று சமூகத்தில் அவர்களுக்கிருக்கின்ற பிற தகுதிகள் மற்றும் STATUS அடிப்படையில் மதிக்கின்ற ஒருபோக்கும் உண்டு. இந்த மனோபாவத்தின் விளைவாகவே அமுத்துவிங்கத்தின் அறிமுகத்தில் அவர் ஒரு பட்டையக் கணக்காளர் (Charted Accountant) என்பதும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. அவரது படைப்புகளுக்கும் அவரது தொழிலுக்குமான உறவு என்ன என்பதை கனகநாயகம் தான் சொல்ல வேண்டும். இவ்வாறே

பாலகுரியன், சாந்தன் முதலியோரின் அறிமுகத்திலும் முறையே நில அளவையார், பொற்பியலாளர் போன்ற தொழில்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. தரவுப் பிழைகளும் உண்டு. சிவரமணி யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக கலைமாணி பட்டப்படிப்பை நிறைவு செய்தார் என்று எழுதுகிறார். உண்மையில் இறுதிப்பாட்சை அமர்வுக்கு முன்னரே அவர் தற்கொலை செய்து கொண்டார்.

இத்தொகுப்பின் மொழிப்பெயர்ப்பு சம் பந்தமாகவும் பல விடயங்களைச் சொல்வேண்டியுள்ளது. தமிழில் உள்ள சில சொற்களுக்கு ஆங்கிலச் சொல் இல்லை. அவற்றை அப்படியே தமிழிலிருப்பது மதிரியே ஆங்கிலத்தில் எழுதுவது தான் சரியானது உதாரணமாக பிட்டு என்ற உணவை Pittu என்றும் வைவரவர் என்ற கடவுளை Vairavar என்றும் எழுதலாம். ஆனால் ஏற்கனவே ஆங்கிலத்தில் சொல் உள்ள ஒரு தமிழ்ச் சொல்லை அப்படியே எழுதுகது சரி அல்ல, கழக மரத்திற்கு Arecaut tree என்பதும் பூவரசமரத்துக்கு Portia tree என்பதும் (1807ம் ஆண்டு இலண்டனில் வெளியிடப்பட்ட James Cordiner உடைய A Description of Ceylon என்ற நூலில் Portia tree என்பதே பூவரசமரத்துக்கு எழுதப்பட்டுள்ளது. கிரியாவின் தற்கால தமிழ்க்கராதியும் பூவரக்கு Portia என்பதையே தந்துள்ளது) இருக்க ஏன் அவற்றை தமிழில் எழுத வேண்டும்.

சில தமிழ் சொற் கள் ஆங்கிலத்தில் ஏற்கனவே குறித்த எழுத்துக்களைக் கொண்டு உண்டுதாரணமாக தோசை என்ற உணவுக்கு DOSA என்ற பதும் ஆங்கிலத்துக்கு புதிதாக வந்த சொல் என பிறமொழியிலிருந்து ஆங்கிலத்துக்கு வந்த சொற்களுக்கான அண்மைக்கால OXFORD அகராதியோன்றில் உள்ளது. சீட்டு என்பதற்கு CHIT என்ற ஆங்கிலச் சொல் ஏற்கனவே வழக்கிலிருப்பதாக கிரியாவின் தற்காலத்தமிழ்கராதி கூறுகிறது. ஏற்கனவே இவ்வாறான சொற்கள் வழக்கிலிருக்க CHETTU என்றும் THOSAI என்றும் எழுதுவது சரியானதல்ல. இவ்வாறான தவறுகள் சர்வதேச வாசகர்களின் வாசிப்புக்கு தேவையற் ற குழப்பத்தையும் இடையூரையும் தரக்கூடியது. புத்தகத்தை இறுதியாக Edit பண்ணுகிறவர் இவற்றைக் கவனத்திலெடுக்க வேண்டும். இத்தொகுப்பில் நீண்ட Glossary (அருஞ்சொற்கள்) இல் பலசொற்கள் தவிர்க்கப்பட்டிருக்கலாம்.

மொழிபெயர்ப்பில் சொல்லுக்குச் சொல் வரிக்கு வரி அப்படியே மொழிபெயர்க்கப்பட வேண்டுமென்றில்லை. எனினும் ஒரு வசனத்தினுடைய பற்றியினுடைய சாரமும் அதற்குள் இருக்கின்ற பன் பாட்டு அடையாளங் களும் கோலங் களும் தவறிப்போக்கூடாது.

உதாரணத்துக்கு ஒன்று: இலங்கையர்களை தேசியிடுதலைப் போர்க்காரர்கள் பலருடைய வாழ்வும் ஒரு வரலாற்று மாற்றும் நிகழ்வும் ஆகிவிட்டது. இவைகள் ஆங்கிலத்துக்கூடாக உலக இலக்கிய வாசகர்களுக்கு எடுத்துச் செல்லப்படவேண்டியது அவர்களின் சுவாரசியத்துக்கு மட்டுமல்ல. மனித அபிமான அடிப்படையிலான மானிட விடுதலை சம்பந்தப்பட்ட தார்மீக கடமையும் இங்கு உண்டு.

"தன்குரைலை எழுப்பி 'ஞானகுமாஜ்' என்ற தேவகாந்தாரி ராகப்பாட்டை பாடினாள்."

பின்வருமாறு கனகநாயகம் மொழிபெயர்த்துள்ளார்.

Raising his voice, he began to sing.

இதில் 'ஞானகுமாரி' என்ற சொல் கட்டாயம் மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்றில்லை. அது மொழிபெயர்ப்பின் வசன ஒழுங்கனவுக்கேற்ப மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருக்கலாம். அல்லது தவிர்க்கப்பட்டிருக்கலாம். ஆனால் 'தேவகாந்தாரி', 'ராகம்' என்ற சொற்களை தவிர்க்கூடிய போது தவறு அப்படி செய்திருப்பது கர்நாடக சங்கீதம் சம்பந்தப்பட்ட இசு சிறுக்கதையிலிருக்கிற முக்கியமான தமிழ்த்தனம் அல்லது பிரதேசத்தனம் மொழிபெயர்ப்பில் இழக்கப்படுகிறபோது மொழிபெயர்ப்பு வரண்டு போகிறது.

இப்புத்தகத்தின் பின் அட்டையில் வருகின்ற இப்புத்தகத்தைப்பற்றிய சுருக்கமான அறிமுகத்தில் மஹாகவி, இலங்கையர்களேன், ரகுநாதன் முதலியவர்கள் Traditionalists (பாரம்பரிய வாதிகள் / பாரம்பரிய எழுத்தாளர்கள்) என்ற மிக வேடிக்கையான அவதானம் ஒன்று செய்யப்பட்டுள்ளது. உண்மையில் மேற்கூறிய மூவரும் Modernists என்பதற்கே அதிகம் பொருத்தமானவர்கள். இலங்கையில் Traditionalists என்பதற்குள் நவாவியூர் சோமசந்தரப் புலவர், பண்டிதமணி சிகண்பதிப்பிள்ளை போன்றவர்கள் தான் வருமாயும், மழுச்சுழுவில் ஒரு முக்கியமான அம்சம் என்னவென்றால் இருபதாம் நாற்றாண்டில் பழைமைவாத விழுமியங்களைக் கொண்ட நவீன இலக்கிய வடிவங்களைப் பயன்படுத்திய Traditionalist எவரும் மழுச்சுழுவில் குறிப்பிடத்தக்க ஆனாமையாக வரவில்லை. மறுதலையாக தமிழ்நாட்டில் தான் மு.வரதராசன், அகிலன், நாபார்த்தசாரதி, கல்கி போன்ற Traditionalistகள் நவீன இலக்கிய வடிவங்களைப் பயன்படுத்தி குறிப்பிடத்தக்க ஆனாமையாக தங்களை நிலைநிறுத்திக் கொண்டார்கள். எனவே நுஃமானும் பொன்னுத்துரையும் தான் Modernist என்று கனகநாயகம் கூறுவது சுத்த அபத்தமானதோடு வேடிக்கையானதும் கூட. கனகநாயகம் 20ம் நாற்றாண்டு நவீன தமிழிலக்கியத்தில் தனக்கிருக்கிற அறியாமையையும் வெளிப்படுத்துகிறார். (Modernist என்பதை Traditionalist என்பதற்கு நேர் எதிர்மறையானதாக Modernity இலிருந்து வருவதாகவே கனகநாயகம் பயன்படுத்தி உள்ளார் என ஊகிக்கிறேன். Modernism என்பதை அடியொற்றி அல்ல)

இப்புத்தகத்தில் எழுத்துப்பிள்ளைகளும் இருக்கின்றன. 151 ம் பக்கத்தில் பின்வரும் ஒரு வசனமிருக்கிறது.

A message had to be sent to her sergeant husband who was a sergeant

சேரனுடைய அறிமுகத்தில் 'எரிந்து கொண்டிருக்கும் நேரம்' என்ற அவரது கவிதை தொகுதியின் பெயர் தவராக எழுதப்பட்டுள்ளது. கலைச்சொற்கள் பகுதியில் நட்சத்திரம் என்பதற்கு Star என்பதும் Zodiac sign என்பதும் தரப்பட்டுள்ளது. நட்சத்திரம(star) என்பதும் இராசி (Zodiacal sign) என்பதும் வேறு வேறானவைகள். எனவே நட்சத்திரத்துக்கு இந்த இரண்டு அந்தங்களையும் தருவது தவறு. மேலும் zodiac என்பது ஒரு பெயர்ச்சொல் (name). எனவே Zodiac sign என்று எழுதியிருப்பதும் தவறு. Zodiacal sign என்று அல்லது Sign of Zodiac என்று எழுதுவதே சரியானது.

முதல் முறையாக ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட ஒரு ஈழத்தமிழ்ப் படைப்புக்களின் தொகுதியொன்றை வெளியிட ஒரு சுயாதீன பதிப்பகம் முன்வந்து இதனை வெளியிட்டுள்ளது. இதற்கு கலைகளுக்கான கண்டிய கவுன்சிலின் உதவியும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இத் தொகுப்பினுடைய வெற்றியைக் கொண்டுதான் தொடர்ச்சியாக தமிழிலிருந்து மொழிபெயர்க்கப்பட்ட தொகுப்புகள் வெளியிடுவதா என்பது தீர்மானிக்கப்படும். இவ்வளவு பொறுப்புக்கள் இருந்தும் இத்தொகுப்பு பொறுப்புணர்வற்று கவலையீனமாக வந்துவிட்டது.

புளைக்கையோடு ஒப்பிடும்போது ஆங்கிலத்தில் கவிதைகளுக்கான வாசகர்கள் மிகக்குறைவு. இதனால் பெரும்பாலான பதிப்புகள் புளைக்கைகளை வெளியிட முன்வருகிற அளவுக்கு கவிதைகளை வெளியிட முன் வருவதில்லை. அதிலும் கவிதைகள் மொழிபெயர்க்கும்போது மூலத்திலிருந்து பலவற்றை இழுந்துவிடும். எனவே இவ்விதமான ஒரு தொகுப்புக்கு கவிதைகளையும் உள்ளடக்கி அதுவே விற்பனை வீழ்ச்சிக்கும் ஒரு காரணமாக அமைவது இன்னொரு மொழிபெயர்ப்புத் தொகுப்பு வருவதற்கான சாத்தியங்களைக் குறைத்துவிடும்.

இத்தொகுப்பின் தோல் விக்கு மூல காரணம் இதனுடன் பெருமளவில் சம்பந்தப்பட்ட கனகநாயகமும் சேரனும் தங்களது தனிப்பட்ட தொழில் சார்ந்த நலன்களுக்காக (Vested interest) அவற்றை முதன்மைப்படுத்தி இதனைத் தொகுத்ததுதான். கனகநாயகம் 2001ல் அவுஸ்திரேலியாவுக்கு ஒரு பெருமளவு கல்வி சார்பான (Academic) கருத்தரங்குக்கு வந்தபோது வாசித்த கட்டுரை Sacred and profane Literature என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது இந்த முன்னுரையின் ஆரம்பப்பகுதி மேற்கூறியதை அடிப்படையாகக் கொண்ட பேராட்சியை கொண்ட ஒரு மூத்தப்பட்டுள்ளது. தொகுப்பிலுள்ள முதலாவது கவிதையும் கடைசிக் கவிதையும் அதனை விளக்குவதற்கான முயற்சிதான். கனகநாயகம் இம் முன்னுரையை கல்விசார் வகையில் எழுதியிருப்பதால் அவரது இன்னொரு கல்விசார் தொகுப்பில் இதனை உள்ளடக்கலாம்.

மறுபக்கத்தில் இது காலவரையான ஈழத்து நவீன தமிழிலக்கியத்தில் பெருமளவு பரிச்சயம் கனகநாயகத்துக்கு இல்லாதபடியினால் அவர் பெருமளவு சேரனில் தங்கியிருக்கவேண்டி ஏற்பட்டது. இதனால் தான் ஒரு சுயமான முன் னுரையை கனகநாயகத் தால் எழுதுமுடியவில்லை.

இந்த முன்னுரையில் பெண் படைப்பாளிகளின் பட்டியல் ஒன்று வருகிறது. இப்பட்டியலை சேரனின் சொற்படியே கனகநாயகம் எழுதியிருக்கிறார். ஏனெனில் இம்முன்னுரை எழுதுவதற்கு ஒருசில மாதங்களுக்கு முதல் கனகநாயகத்துடன் தொலைபேசியில் நான் உரையாடியபோது சமகால ஈழத்தமிழ் பெண் கவிஞர் எவரையுமே அவருக்கு தெரிந்திருக்கவில்லை.

சேரனுக்கு தேவையானது எல்லாத் தொகுப்புக்களுக்குப் பின் னாலும் தான் இருக்கிறேன் என்பது தமிழ்க்கூறும் நல்லுலகத்துக்கு தெரிய வேண்டுமென்பதுதான். இதன் மூலம் தன்னை ஒரு Cultural figure ஆக கட்டமைப்படுத்துதான். செல்வா கனகநாயகமும் அதனை உறுதிப்படுத்துவதற்காக முன்னுரையிலும் பல தடவை சேரனின் பெயரைக் குறிப்பிட்டு முன்னுரைக்கு மட்டுமன்றி இதன் Feed back இலும் சேரன் உதவியதாக நன்றி கூறியிருக்கிறார். அதுபோதும் தானே சேரனுக்கு.

இத்தொகுப்பில் ஒரு பொருத்தமானதும் பெறுமதியானதும் வேலை செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்றால் அது இத்தொகுப்பு ஆர்ப்தமநாப ஐயருக்கு சமர்ப்பணம் செய்யப்பட்டிருப்பதுதான். பதினொரு ஈழத்துக் கவிஞர்கள் முதலிய பல அருமையான தொகுப்புகளும் புத்தகங்களும் வெளிவரக் காரணமாக ஓருந்தவர் அவர்.

ஓ

	எக்ஸில் வெளியீடாக வெளிவந்துள்ளது- காவுகொள்ளப்பட்ட வாழ்வு முதலாய கவிஞருகள்
- நஷ்டமியுடையவை -	
இலங்கையில் பிரதிகள் கிடைக்குமிடம்: 'மூன்றாவது மனிதன் பதிப்பகம், 143. முகாந்திரம் வீதி, கொழும்பு-03 தொலைபேசி: 0777 389127	

Jorge Salgado Rosha

ஹோர்டெ ஸல்காடோ ரோஷா,

(புலம் பெயர்ந்து வண்டனில் வாழும் சிலே நாட்டவர்)
ஆங்கிலத்தில் தெனா விவிங்ஸ்

தமிழில் சி.சிவகோம்

ஏற்தாழ ஒவ்வொரு இரவிலும்
அல்லது பற்பதவில்
என் இறுதியான மீளவின்
ஆண்டையும் நாளையும்
ஏன் நிமிடத்தையுமே

கவனமாக
கிட்டத்தட்ட விஞ்ஞானிதீயகத்
திட்டமிட்டு வந்திருக்கிறேன்.

மனப் பிறழ்வுடையவன் போல பேச நான் விரும்பவில்லை,
எனினும் என் இதயத் துடிப்பு “திரும்பிப்போ! திரும்பிப்போ!” என்கிறது

அன்னஸ் மலைத்தோட்கள் மேலாகக் கடக்கும்
ஜெற் எஞ்சின்களின் இரைச்சல் பற்றியும்
வேணிற்கால மாலைப் பெரும்பொன்றில்
காற்றின் அலைகளின் மோதவில்
உன் சட்டை படைக்கையில்
உணைக் காண அழுக்கிடக்கும் ஆவலுடன்
கடற்கரைகளில் ஒன்றான
கலைற்றா அடர்காவின் வெதுவெதுப்பான மணல் மீது
வெறுப் பூலை நடப்பது பற்றியும்
கனவில் மிதந்தபடி
திரும்பத் திரும்ப என் பரந்தயை மீளவும் வரைகிறேன்.

இன்று, முன்னெப்போதிலும் அதிகமாக,
எனது மக்களுக்கு என் கைகளை நீட்டி
ஆயிரஸ் குரல்களில் இணைந்து பாடி
ஓண்ணற்ற முத்தங்கள் ஈந்து
நாறு விரல்கள் கொண்ட கைகளால் வருட
வேண்டுகிற வேளை,
என் பழங்கால மக்கள்
என் நினைவில் உள்ளது போல இல்லை எனக் காண்கிறேன்.

பாடல், ஒற்றைத் தந்தியின் ஒசையாகிற்று.
கட்டித் தழுவுதல்கள்
கம்பியழி அற்ற பாலத்தின் மருங்காக வழுக்கி விழுகின்றன.

எனவே, மீளவும்
கவனமாக மீளாழுங்கு செய்து
நான் திரும்பித் திரும்பச் செல்லும்
ஆண்டையும் நாளையும், ஏன் நிமிடத்தையும்
கிட்டத்தட்ட விஞ்ஞானிதீயக
என் ஏக்கத்தை மீளவும் திட்டமிடுகிறேன்

இப்படியே போகிறது. இப்படியே.

நோல்

1983ம் ஆண்டின் பேரினவாத வன்முறையின் பின்பு ஜெயபாலன் தமிழகத்தில் நன்கூறியப்பட்ட ஒரு ஈழத்துக் கவிஞரானார். ஈழத்துக் கவிதைப் பரப்பில் 1980க்குப் பிற்திய கவிஞர்களால் அதிகம் சிலாகித்துப் பேசப்பட்ட ஒரு கவிஞராக இருந்த போதும் ஜெயபாலனின் கவிதை நடை சோலைக் கிளியினது போலவோ அதிலும் வெகு குறைவாகச் சேர்னினது போலவோ பிற ஈழத்துப் படைப்பாளிகளாத் தொற்றிக்கொண்ட ஒரு நடையல்ல. அதைக்கான தனித்துவமான பண்புகள் இருந்தாலும் அது இளைய தலைமுறைக் கவிஞர்களைப் பொறுத்தளவில் முன்னெய தலைமுறைக் கவிஞர்களது கவிதை நடையில் இருப்பதாகவே தோன்றியதில் தவறில்லை. அது அவரது க்வித்துவத்துக்கு இழுக்கும் இல்லை. ஜெயபாலன் எடுத்துரைத்த சில அனுபவங்கள் அன்று தேசிய இன் உணர்வால் உந்தப்பட்ட இளைஞர்கள் பலருக்கு மிக நெருக்கமாக இருந்தன. ஜெயபாலன் தனது சொந்த அனுபவங்களுக்கும் உணர்வுக்கும் வழங்கும் முக்கியத்துவத்தின் கவர்ச்சிகரமான தன்மை அவரது கவிதையின் பலம் என்றால் அதனோடு ஒட்டியே அவரது கவிதையின் பலவீனமும் உள்ளது என்பது எனது மதிப்பீடு.

ஜெயபாலனது கவிதைகள் பற்றி மேலும் எழுதப்படுகிறன். இன்றைய தமிழகச் சூழலில் பேருதிர்ப்புக்காகவே பயன்படுகிற ஈழத்துப் படைப்பாளிகளது காத்திரமான படைப்புக்களை அவை முதலில் சிறு தொகுப்புக்களாக வந்த போது வாசிக்கும் வாய்ப்புப் பலருக்குக் கிட்டியிராது. எனவே இன்று இத் தொகுதி வந்துள்ளமை பயனுள்ளது என்பேன். ஜெயபாலனின் கவிதைகளின் அடிப்படையான சில பண்புகளைக் குறிப்பிடுவதாயின் அகவற் பாக்களின் சந்தம் முக்கியமானது. பெருவாரியான கவிதைகளில் அகவற் பாக்களினது சந்தத்தை அடையாளங்காணப்பதற்கு சிரமம் இராது. எனவே ஜெயபாலன் புதுக்கவிதைக்கு உயிர் ஒருவரல்ல. மரபின் எதுகை மோனைகளில் நெகிழ்ச்சியை விட்டால், இக்கவிதைகள், மரபு சார்ந்த ஒரு ஒசை வடிவத்தைக் கொண்டன எனலாம்.

ஜெயபாலனுக்கு இயற்கை வர்ணனையில் மிகுந்த ஈடுபாடு உண்டு.

சென்ற நூற்றாண்டின் நடுவில் வந்த தமிழ்ப் புனைக்கதைகளில் இயற்கை வர்ணனையுடன் கதை தொடங்குவது போல ஜெயபாலனின் கவிதைகள் இயற்கை வர்ணனையுடன் தொடங்குவதைப் பல கவிதைகளிற் காணலாம். சில வர்ணனைகள் அற்புதமாகவும் உள்ளன. இது அவரது கவிதையின் வலிமை.

துணை பிரிந்த குயிய் ஒன்றின்

சோகம் போல

மெல்ல மெல்லக் கசிகிறது

ஆற்று வெள்ளம்

(நம்பிக்கை, 1998)

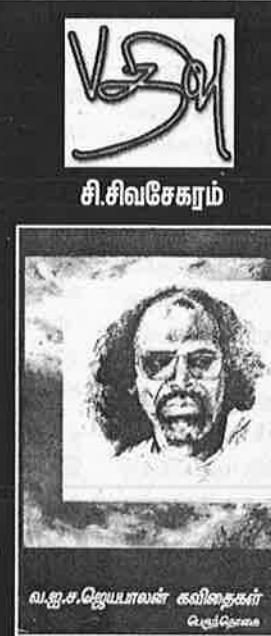
என்ற வரிகள் தொட்டு

'என் வீட்டு முற்றம் போல இப்புலவெளி'

(அறியப்படாத புலவெளிகள், 2001)

வரை எடுப்பான வரிகள் நிறையவே உள்ளன: எனினும் இந்த ஈடுபாடும் வர்ணனையும் சங்கக் கவிதை மரபில் அமைந்தன என்று

கூற முடியாது. சங்க இலக்கியத்தில் ஜெயபாலனின் ஈடுபாடு எவ்வாறிருப்பினும் கவிதை கூறமுளையும் விடயத்தை இயற்கை வர்ணனை குறிப்பால் உணர்த்துவது சங்க இலக்கியத்தின் சிறப்பாக அகங்க சார்ந்த கவிதைகளின் முக்கியமான பண்பு. இது ஜெயபாலனின் கவிதைகளில் உள்ளதாக கூறுவது கடினம். அவற்கு மனநிலையை அவரது இயற்கை வர்ணனை முறை ஒருவேளை சாடையாக அடையாளங் காட்டலாமேயன்றிக் கவிதைப் பொருளான். அவை எவ்வளவு நெருக்கமாகப் பின்னிப்பினைந்துள்ளன என்பது இன்னொரு விடயம். அவரது காலத்தினதும் சூழலும் ஈழத்துக் கவிதைகள் போன்று அவரது கவிதைகளிலும் ஒங்கி நிற்கும் நேரடியாகப் பேசும் பண்பு அவ்வாறான குறிப்பால் உணர்த் தலுக்குத் தடையாக இருக்குமோ என்பது விவாதத்திற்குரியது. எனினும் இயற்கையின் பாலான சந்தத்தின் மாறாத் தன்மையும் தொடர்ந்து கவிதைகளை வாரிப்பவருக்கு சந்து அயர்வுட்டலாம்.



வ. ஜெயபாலன் கவிதைகள்:
பெருந்தொகை
ஸ்ரீகா. சென்னை - 14இந்தியா,
2002 ஏப்ரல். ப. 320
இந்திய ரூ.150.00

தலைமுறைக்கும் இளையதலைமுறைக்கும் இடையிலான முரண்பாடு : ஒருக்கிராமத்தின் கதை "யாகக் கவிதை வடிவு பெறுகின்றது. கடற்பறம் மீன்வார்களின் வாழ்வு பற்றிய மனோரதியப் படிமங்களைத்

"தானாய் விடி வெள்ளி

தோன்றுகிற சங்கதிகள்

வானத்தில் மட்டுந்தான்

வாழ்வில் இருள் தொடரும்" என வரிகளால் தகர்த்துவிடுகிறார்.

அவருடைய கவிதை உலகம் அவர் நிறைய எழுதுதொடங்கிய 1979 அளவில் வேகமாக மாறுகிறது. தன்னைப் பற்றியும் தனது தனிப்பட்ட உணர்வுகளைப் பற்றியும் மிகுநியாக எழுதுகிற பண்பை இக்காலத்தை அண்டி அடையாளங் காணலாம். 1980 அளவில் தமிழ்த் தேசியவாதம் அவரது கவிதையில் தெளிவாகவும் வெளியாகவும் அடையாளம் பெறுகிறது. தமிழ்த் தேசியவாதத்தின் யாழ்ப்பாண மையவாதத்தை 1990 அளவில் அடையாளங்களைத் தெய்யபாலனால் தமிழ்த் தேசியவாதம் மூஸ்லிம்களுதும் மலையகத் தமிழரும் தனித்துவத்தை ஏற்க மறுத்தது பற்றிக் கேள்வி எழுப்ப இயலவில்லை. ஜெயபாலனின் கவிதை உலகம் விரிவு பெற்ற காலம்

தமிழ்த் தேசியப்பாதம் தனது வரலாற்றுத் தள்ளகளினின்று விடுபடாத ஒரு காலமுமாகும். 1985இல் எழுதிய "அம்மாவுக்கு" என்ற கவிதையில் பெஞ்சமின் மொலாய்ஸ், ருஜ் டால்டன் என்போர் பற்றிய குறிப்புகள் தவிர்த்தால் ஜெயபாலனின் கால்பதித்த மண்ணைவிட அதிக தூரத்திற்கு அவரது கவிதையின் மளித் விடுதலைப் பார்வை பாயவில்லை. 1987 வரை தமிழ் விடுதலைக்கு அப்பால் அவரது கவிதைக்கு ஒரு விடுதலைப் பரிமாணமும் இன்மையை நாம் காணலாம்.

1987க்கும் 1995க்கும் இடையிலான தனது இருந்த காலம் என்கின்ற இடைவெளியில் அவரது கவிதைகள் என் ணிக் கையிற் குறைவாகவிருந்தாலும் ஜெயபாலனின் தொடக்க காலக் கவிதைகளின் செழுமையை இடைஇடையே இளங்காட்டுகின்றன. 'மக்பாய்' என அவர் குறிப்பிடும் கரிக்குருவியை விழித்து எழுதிய இலையுதிர் கால நினைவுகள், தன் ணை நினைந் தமும் அவலமேயாயினும் அகதி வாழ்வின் ஒரு உணர்வுபூர்வமான சித்தரிப்பு என்பதால், அது பலருடைய கவனத்தை ஈர்த்ததுடன், அதன் வரிகள் பலராலும் மேற்கோள்களாகக் கூறப்பட்டும் உள்ளது.

1994ல் தான் ஜெயபாலன் முதற் தடவையாக தமிழ்த் தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தின் பாதை பற்றிய கேள்விகளை எழுப்புகின்றார். எனினும் இயக்கங்களின் குறிப்பான சில தவறுகளன்றி, அவற்றின் உலக நோக்குடன் இணைந்த குறைபாடுகளை அவரால் காணமுடியவில்லை. 1995களில் தான் முஸ்லிம்கள் விரட்டப்பட்டது பற்றிய கண்டனமாக எழுதப்பட்ட 'யானை' என்ற சிறந்த கவிதையும் வெரியானது. எனது மதிப்பீட்டில் அந்திகழ்வு பற்றிய சிறப்பான தமிழ்த் தேசிய வாத கயவிமர்சனம் என வேறு எந்தத் தமிழ்க் கவிதையிலும் நான் காணவில்லை. ஏனோ இத்தொகுப்பில் அது சேர்க்கப்படவில்லை. அது விடுபட்டமை இத்தொகுதிக்கு இழுக்கென்பேன்.

'அமுலதே விதி என்றால்'என்ற கவிதையில் வடபகுதி முஸ்லிம்கள் விரட்டப்பட்டது பற்றிய குறிப்பில் "என் போன்ற தமிழ்க் கவைஞர்களின் பேடிமூ" பற்றி அவர் எழுதுகின்றார். இது தமிழ்த் தேசியப்பாதத்தினது விளைவான ஒரு போதாமை என்பதை ஈழத்திற்கு தேசியப்பாத கவைஞர்கள் பலர் சொல்லவேண்டியதை சொல்லடைவன்டிய நேரத்தில் சொல்லவேண்டிய விதமாக சொல்லாதிலும் தொல்லையில்லாத நிலையில் இருந்து காலம் கடந்து சொல்லவிலும் நாம் காணலாம்.

வடமாகான முஸ்லிம்களை மீளாவும் வடக்குக்கு அனுப்புவது பற்றி அக்கறையுடன் ஜெயபாலன் செயல்பட்ட ஒரு காலத்தையொட்டி எழுதப்பட்ட 'எட்டாவது பேய்' கவிதையில் வருகின்ற பேய்கள் யாவுமே குறுகிய தேசியப்பாதத்தின் பிள்ளைகள்தாம் என்பதை ஜெயபாலனால் ஏற்கமுடியவில்லை என்றே தோன்றுகின்றது.

1997க்குப்பிந்திய ஜெயபாலன் 'இடிப்பளிகள்' பற்றியும், வட துருவத்தை அண்மைய மண்ணில் வாழும் பழங்குடியினர் பற்றியும், வீரப்பணைப் பற்றியும் வியந்து எழுதுகின்றார். இது தொடக்ககால ஜெயபாலனை வேரொரு திசையில் நமக்கு அடையாளம் காட்டுவது. ஜெயபாலனிடம் 1980க்குப் பின் வேகமாக வளர்ந்த தமிழ்தேசிய உணர்வு எஞ்சிருந்தாலும் விடுதலைப் போராட்டம் பற்றியும் நம்பிக்கை தகர்ந்து விட்டது. தன்பாலான கழிவிரக்கத்தை தமிழ் இனத்தின் பாலான கழிவிரக்கத்துடன் அடிக்கடி காண நேருவது தன்னளவிலே குறைபாடானதால். அதில் ஒரு விமர்சனப்பார்வை இல்லாமையே அவரது இத்தகைய கவிதைகளுக்கு உறுதி தரத்தவறுகின்றது.

கவிதைத்தளில் குறிப்பிடக்கூடிய அளவில் அச்சுப்பிழைகள் இல்லாவிட்டினும் முன் னுரை, சமர்ப்பனம் என்பன கவனக்குறைவுடன் அச்சுப்பதிவாகியுள்ளன. முன் அட்டை எடுப்பாகவுள்ளது. எவ்வாறாயினும் அன்மையில் வந்த சில பயனுள்ள கவிதை நூல் வெளியீடுகளில் இதுவும் ஓன்று என்பதில் ஜயம் இல்லை:

0

இடைவினையற்றப்போன காலமும் நானும்

வெளிச்சம் அற்றுப்போயிருக்கும் எனது காலத்தினை மீளைமக்க முடியாயல் தின்றுகிறேன் சிறு உதிர்த்திய ஈசலைப்போல்

ஓளி வற்றிப் போயிருக்கும் இந்தக் கால விளக்கினைச் சுற்றிச் சுற்றி வாழ்க்கையின் பாதி ஆயுணச் சிறைத்து விட்டேன்

காற்று உறைந்துபோயிருக்கும் ஒரு கணப்பெருமதில் தூரத்தே தெரியும் வெளிச்சப் புள்ளியென்றை இலக்கு வைத்து நகர்கிறேன்.

எனக்கு மீண்டுமொருமுறை சிறு முளைத்தால் புதிய காலத்தினை கட்டி முடிப்பேன் என்ற ஈசலை சின்னச் சின்னக் கனவுகளேநு சிறு அற்றுப்போயிருக்கும் எனது உடலை இறக்கை அடிக்கும் பாவனையுடன் அசைத்து மெல்ல மெல்ல ஊர்ந்துபோகிறேன்.

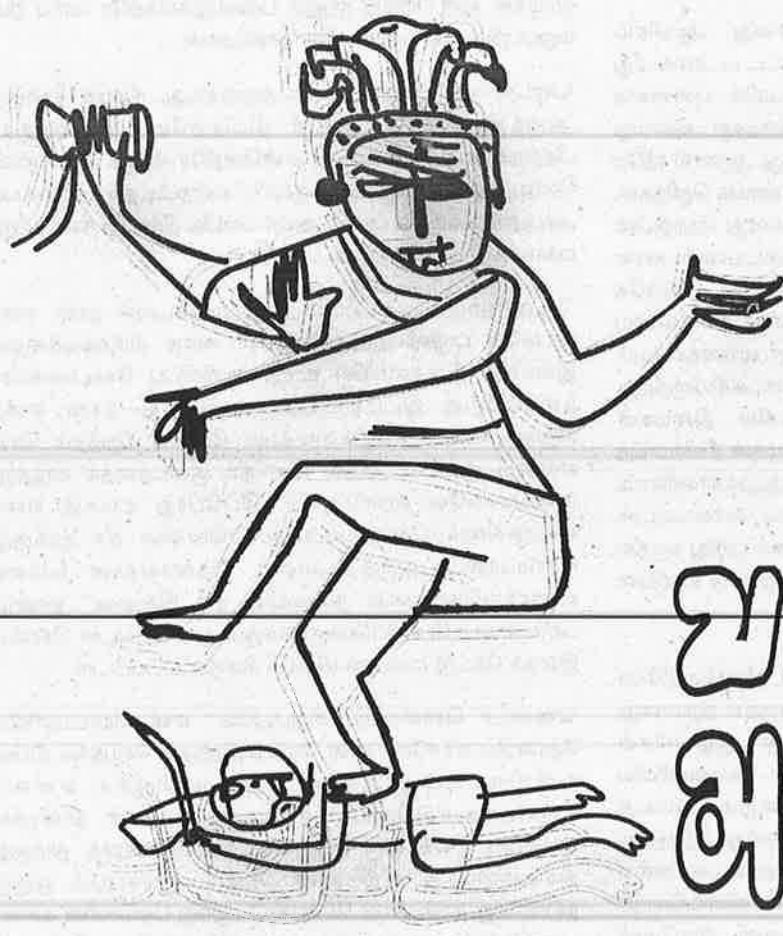
நானா விமேஷம்

திருமால் உலகின் காவற்கடவுளாகக் கருதப்படுகிறார். தன்னைத்தானே உலகின் காவற் கடவுளாக பிரகடனம் செய்து கொண்டுமுள்ளார். சங்கும் சக்கரமும் அவரது திருச்சின்னங்கள் எனப்படுகின்றன. 'ஙங்கு' எனப்படுவது 'பாஞ்சலஸன்னியம்' என்றழக்கப்படுகின்றது. ஆதாரம்: மகாபாரதம் என்னும் இதிகாசத்தின் யுத்தகாண்ட எளிய பொழிப்புகள். இதன் வாய்ப்பகுதியும் வால்பகுதியும் ஷவர்னாம் (தமிழில்-கவர்னாம்) அல்லது சாதாரண மொழியில் சொல்வதாயின் 'பொன்' என்றழக்கப்படும் உலோகத்தால் ஆனதாகும். இச்சங்கின் வால்பகுதி அலங்கார வளைவுகளைக் கொண்டது. ஆதாரம்: திருமால் தொடர்பான தெய்வீக ஓயியர்கள், மற்றும் ஸ்தபதிகளின் படைப்புகள்) இந்தச்சங்கினை முழுங்கியே மகாபாரதப் போரை தனது 'கிருஷ்ண அவதாரம்' எனும் நடைமுறை அவதாரத்தில்- திருமால் ஆரம்பித்து வைத்தார். கிருஷ்ண அவதாரத்தில் திருமாலே தேர்ச்சாரதியாகவும் இருந்தார். இதனால் போரின் ஆரம்பிப்பாளர்ராகவும் சாதியாகவும் இவர் உள்ளார். ஆதாரம்: மகாபாரதம் - யுத்தகாண்டம் - வெண்பாக்கள் மற்றும் பொழிப்புகள்)

'சக்கரம்' என்னும் திருச்சின்னம் 'சுதர்ஷனம்' எனும் பெயர்கொண்டு அழைக்கப்படுகின்றது. இதன் பரிதியில் ஓர் ஒழுங்கான இடைவெளியில் கூரான பற்களைக் கொண்டதாய் அமைந்திருக்கின்றது. "தீயவர்களை சங்காரம் செய்வதற்காகவே நான் இந்தச் சுதர்ஷனத்தைக் கொட்டாரேன்" என பகவான் திருவாய் மலர்ந்துள்ளார். இந்தச்சக்கரம் பகவானின் ஆட்காட்டி - விரவில் எப்பொழுதும் ஓய்வின்றி இயங்கிக்கொண்டிருக்கும். பகவானால் தீயவர்களைக்கருதப்படுவோரை அழிக்கவேண்டிய சந்தர்ப்பம் வருகையில் பகவான் இச்சக்கரத்தை அவாகள் மீது ஏவிவிடுவார். அது பகவானின் ஆட்காட்டி விரவினின்றும் புறப்பட்டு தீயவர்களை இருக்குறகளாகப் பின்து அழித்தொழித்து விட்டு மீண்டும் பகவானின் ஆட்காட்டி விரவினின் வந்து விழுந்து ஓய்வின்றி இயங்கும். ஒரு தடவை பகவானை எதிர்த்த 'சிகபாலன்' எனும் பெயரூடையவன் அவரால் தீயவளாகக்கருதப்பட்டு சக்கரத்தை ஏவியதன் மூலம் அவனை தலை, முன்டம் எனும் இருக்குறகளாக்கியமை இந்தச்சக்கரம் முழுமுதற்கடவுள் எனப்படும் சிவபெருமானால் பகவானுக்கு வழங்கியிருள்பட்டதாகும்.

கருட வாகனனாகிய பகவான் அல்லது திருமால் இப்படி திருவாய் மலர்ந்தருளியுள்ளார். "எது நடந்ததோ அது நன்றாகவே நடந்தது. எது நடக்கின்றதோ அது நன்றாகவே நடக்கின்றது. எது நடக்கவிருக்கின்றதோ அதுவும் நன்றாகவே நடக்கும்". இத்திருவாய் மலர்ந்தருளவில் "நன்றாகவே நடத்தல்" என்பது பகவானின் நிலையில் இருந்தே நோக்கப்படுதல் வேண்டும் என்பது கவனத்தில் கொள்ளப்படவ வேண்டும். ஏனெனில் பகவானுக்கு 'நன்றாகவே நடத்தல்' மற்றவர்களுக்கு பகவானால் தீயவர்கள் எனப்பிரகடனம் செய்யப்படுவர்கள்) தீயதாகவே நடத்தலாக இருக்கலாம். இதனால் அவர்களின் நிலையில் இருந்து நோக்கப்படுமெட்டத்து "எது நடந்ததோ அது தீயதாகவே நடந்தது. எது நடக்கின்றதோ அது தீயதாகவே நடக்கும்" என இருந்திருக்கும்.

பகவானின் நிலையில் இருந்து நோக்கப்படுகையில் நல்லவர் என்பது "எவர் பகவானுக்கு தாள்பணிந்து இருக்கின்றார்களோ, எவர் பகவானுடன் நட்புறவு கொண்டுள்ளாரோ, எவர் பகவானை போற்றிப்பாடுகின்றார்களோ, எவர் பகவானுக்கு கட்டுப்பட்டுள்ளனரோ



நாடைப்பா
விவரங்கள்

விவரங்கள்

அவர்கள் அனைவரும் " என்ற அடிப்படையில் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

பகவான் திருவாய் மலர்ந்தருள்களில் முக்கியமானதொன்று "நல்லவர்களைக் காக்கவும் தீயவர்களை போக்கவும் நான் யுகங்கள் தோறும் அவதாரம் கொள்கின்றேன்."

பகவான் எவ்வெப் போதெல்லாம் தீயவர்களை இனங்கண் டுகொன் கிராரோ அவ்வப்போதெல்லாம் அவர் அவதாரம் கொள்வார். கடவுள் எனக்கருதப்படுபவர் மனிதனாக கூப்பட்டைல் அல்லது பிறத்தல் என்பதாகும். (A Divine birth A descent) காலம், இடம், ஏவல், பொருள் அறிந்து அவதாரம் எடுப்பதே பகவானுக்குரிய சிறப்பியல்பாகும். இதனால் ஏதேனும் ஒர் அவதாரத்தை பகவான் திரும்பவும் எடுக்க வேண்டிய தேவைப்பாடுடையவராய் உள்ளார்.

வாமன அவதாரம் பகவானின் அவதார விரிசைப்படுத்தலில் ஜிந்தாவதாகும்.

1. மச் ச அவதாரம் 2. கூர்ம அவதாரம் 3. வாரக அவதாரம் 4. நரசிம்ம அவதாரம் 5. வாமன அவதாரம் 6. பரசுராம அவதாரம் 7. இராம அவதாரம் 8. பலராம அவதாரம் 9. கிருஷ்ண அவதாரம் 10. கல்கி அவதாரம்.

வாமன அவதாரத்தில் பகவான் மூன்றி உயரமுடைய உருவத் திருமேனியைக் கொண்டிருந்தார். பகவானின் ஓவ்வொரு அவதாரத்தினதும் தத்துவங்கள் சாதாரணர்களால் விளங்கிக் கொள்ளப்பட முடியாததாகும்.

0

ஸ்ரீவருண்டத்தில் ஆதிசேடன் அதாவது ஆயிரம் சிரங்களையுடைய சர்ப்பாஜனால் உருவாக்கப்பட்ட படக்கை மீது பகவான் அறிதுயிலில் இருந்தார். இதற்கடையில் புன்னைக் கூலங்கியது. இதை கரம் அவர் தம் சிரம்தாங்கி இருந்தது. அதாவது சாப்ர்திருந்தது. சடாமுடியை கீர்த்தம் மறைத்திருந்தது. ஆனால் சந்தேர நீண்ட குண்டலங்கள் தாங்கிய செவிகள் தூலியமாய்த் தெரிந்தன. அகன்ற நெற்றியில் நாமக்குறி இட்டிருந்தார். அவரது நெற்றியின் வடிவம் 'பிரையா' அல்லது 'வில்லை' என அடையாளம் காண முடியவில்லை. கீர்த்தம் நெற்றியின் வடிவத்தையும் சேர்த்தே மறைத்திருந்தது. நாமக்குறி இரண்டு வர்ணங்களின் கலவையாய் இருந்தது. அதாவது வெளிநாமக்குறி வெள்ளை வர்ணத்தையும் உள்நாமக்குறி சிவப்பு வர்ணத்தையும் உள்ளடக்கியிருந்தது. புருவங்கள் வில்லின் வளைவுடன் விளங்கின. இமைகள் மிகத்தீவிரமாகத் துடித்துக் கொண்டிருந்தன. (இமைகள் தீவிரமாய்த் துடிப்பது அவதாரம் ஒன்றிற்கான பின்னையாக ஆழ்வார்களினால் வர்ணிக்கப்படுகின்றது) நாசி செங்குத்தானதாய் கூர்மையுடன் துவங்கியது. இவற்றின் தொகுப்பாய் அமைந்த முகம் பாந்து கருநீல நிறத்தில் விளங்கியது. இதில் செந்நிறத்துடன் வேறுபட்டு உடுக்கள் விளங்கின.

சாய்கோணத்தில் இருந்த பகவானின் திருமேனியோ கருநீலநிறமானது. அதாவது முகவர்னத்திலும் கருநீல நிறமானது. பகவான் நிர்வாணமாகத்தானிருந்தார். ஆனால் ஆழ்வார்கள் அவரது பட்டுத்துகில் பற்றிய பிரபந்தங்களை பின்னையில் ஒதிக் கொண்டிருந்தனர். அவரது தொப்புளின் ரும் அல்லது நாபிக்கமலத்தின்றும் தாமரைத்தன்னுடு வளர்த்து சென்று அந்தத்தில் இதழ்விரித் தாமரை மீது நான்முகன் அமர்ந்திருந்தான். பகவானின் தேவி - மாகாலங்கி - அவளும் பேரமூகுடன்தான் விளங்கினாள். அவளும் நிர்வாணமாய்த் தானிருந்தாள். அவள் திருமேனி செக்கசெக்கவேலெனத் துலங்கியது. ஆழ்வார்கள் அவளதும்

பட்டுத்துகில், ஆபரணங்கள் பற்றிய திவ்விய பிரபந்தங்களை ஒதிக் கொண்டிருந்தனர். அவளது மடிமீது பகவானின் திருப்பாதங்கள் புதைந்து கிடந்தன. அவளது தளிர்விரல்கள் திருப்பாதங்களை வருடிக் கொண்டிருந்தன. அவளை நோக்குகையில் இதுவரை மகாலங்கி பாதத்திரமேற்ற எல்லா நடிகையின் முகங்களும் மாறி மாறி தோன்றி மறைந்து கொண்டிருந்தன. வைகுண்டம் நீலவர்ணப் பின்னணியில் திகழ்ந்து கொண்டிருந்தது. 'ஓம் ! நமோ நாராயணா !' திரும்பத் திரும்ப ஒவித் துக் கொண்டிருந்தது. பின் ஸணிக் குரவுக் குரியவர் எட்டுத்திக்கிலிருந்தும் 'ஓம் ! நமோ நாராணயா "வைப்பாராயணப் பண்ணிக்கொண்டிருந்தார்.

அங்கே நடுநாயகமாய் விளங்கிய பகவானில் சலனம் தெரிகின்றது. அவர்தம் நாபிக்கமலத்தின் மீதமான்திருந்த நான் முகனிலும் சலனம் தெரிந்தது. "ஆஹ ! எத்தைகையதொரு ஒற்றுமை" அவ்வேளை அங்கே பிரசன் னமாயிருந்த நாரதமாழனி "ஓம் நமோ நாராயணா"வைத் தொடர்ந்து பாராயணம் செய்தபடியே வியந்தார். மறுகளனம் அவர்களுக்கிடையே முன்னொரு பொழுதில் கண்டிருந்த மிகப்பெரிய வேற்றுமையை மனக்கண்ணில் கண்டு கொண்டவராய் மான்சீகமாய் புன்னைக்கத்தார். பின் னர் தனக்குத்தானே சொல்லிக் கொண்டார்.'என் னைக்கலக்கத்தின் தந்தையெனப் பிரகடனப்படுத்தி அறிமுகம் செய்தவர்கள் முன்னொரு பொழுதில் நான் வருகை தராமலேயே கலகத் தந்தையாகத் தங்களைத் தாங்களே பிரகடனப்படுத்தி அறிமுகம் செய்துவைத்ததை மறக்க முடியுமா?" கூடவே அவர் மனக்கண்ணில் கலகம் தொடங்கிறது. "நானே முழுக்கடவுள்" என்று இறுமாயப்புடன் மார்பு நிமிர்த்தி முழுக்கமிட்டார் பகவான்.

"ஹஹ்ஹா...சோமானம் அருந்திவிட்டு பிதற்றாதே. நானே! முழுக்கடவுள்" என்று தானும் பகவானுக்கெதிரே மார்பு நிமிர்த்தி மறுப்பறிப்பு செய்து நின்றார் நான்முகன்.

'யாரடா?' யார் சோமாபானம் அருந்தியது. நீதான் மூக்குமுட்ட அருந்தியின் ஓய்ய. அதன் நிமித்தமே பித்தம் சிரசேநி பிதற்றுகிறாய்.அல்லாவிடின் என்னெதிரே நின்று மறுப்பறிவிப்புச் செய்ய உள்கு துணியுபிரக்குமா?.." என்றபடி தம் மார்பில் பலமாக அடித்தார் பகவான். பாவம் அவர் மார்பில் நீங்கமற நிறைந்திருக்கும் மகாலங்கி பலமாகத்தாக்கப்பட்டாள்.

"ஆஹ்ஹஹ்ஹா...படைப்பின் முழுமுதற்கடவுள் நான். என்னால் மட்டுமே புழுவிலிருந்து புருஷர் வரை சிருஷ்டிக்கழுடியும். இவ்விதம் இருக்கையில் உமது அறிவிப்பு வேடிக்கையாகவும் நகைப்பிற்கு இடமளிப்பதாகவுமள்ளது. நான் எதையும் சிருஷ்டிக்கப் போவதில்லையென வேலை நிறுத்தம் செய்தால் எல்லாம் சூன்யம். அதன் பின் நீர் சூன்யதைக் காத்தருஞும் சூன்யமாகவே விளங்குவீர். இப்போது உமக்கு எதையும் வியாக்கினம் செய்யமுடியாது. ஏனையில் நீர் மூக்குமுட்ட சோமாபானம் அருந்தியின் ஓய்ய. இதனால்தான் உம்மையே உணாந்துகொள்ஞும் நிலையில் நீர் இல்லை." நான்முகன் பகவானைப் போலிப்பொருளாக்கும் முனைப்புடன் சொன்னான். இதைக் கேட்டு பகவான் மிகவும் சினமுட்டப்பட்டார்.

'என்னடா சொன்னாய் சிறுபயலே- என் தொப்புளிவிருந்து தோன்றிய எச்சமே- நான் வேலையிறுத்தம் செய்தால் நீயில்லை.. உன் சிருட்டிப்பு இல்லை. அப்படியிருக்க என்னயா என்னிநைகையாடுகிறாய்?' என்றவாறு பகவான் நான்முகனின் வயிற்றில் ஓங்கி ஒரு குத்துவிட்டார். எதிர்பாராத தாக்குதலால் நிலைகுலைந்து வீழ்த்தான். அண்ட சாசாரமும் ஒருமுறை நடுங்கியது. நான்முகன் வெகுண்டெழுந்து பகவானின் கலைந்து பளாரென்று அறைந்தான். கால்கை பரிமாறுதல்கள் தீவிரப்பட்டன. அண்டசாசாரமும் தொடர்ந்து நடுங்கிக்கொண்டிருந்தன. மானிடர்

உள்ளிட்ட அனைத்து ஜீவராசிகளும் அஞ்சி ஒடுங்கின. அலறி ஒடின. ஊழிக்காலத்தின் தொடக்கத்துக்கான அறிகுறிகள் தென்பட ஆரம்பித்தன. நாரதமாழனி ஒருமுறை மேனிசிலிர்த்து மீண்டும் சமநிலையற்று சிரிக்கவும் செய்துர்.

அந்நேரம் வைகுண்டத்தில் பெருமாற்றமொன்று நிகழ்வதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் தோன்றவாரம்பித்தன. திடிரென்று பெருஞ்சோதி அனைந்துபோயிற்று. எல்லாம் இருளினுள் அமிழ்ந்தன. "ஓம்! நமோ நாராயணா" எனும் பாராயணமும் நின்றுபோயிற்று. நாரதமாழனியும் மௌனியானார். அந்த இடம் சிவபெருமான் எனும் முழு முதற்கடவுள் மண்டையோட்டுமாலையொடு ஊழிக்கூத்தாடும் சுடுகாடானது. நாராதமாழனியை அச்சம் கன்னத் தில் அறைந்திருந்தது. அவர் நடுநடுங்கினார். பற்கள் கிடுகிடுத்தன. அப்போது அவரால் சிரிக்க இயலுமாயிருக்கவில்லை. வானம் என்னும் உடலத்தின் நரம்புத்தொகுதிகளாய் மின்னல் தெறித்தது. யாரோ இடமுழுக்கமாய் சிரித்தார்கள் தொடர்ந்து சிரித்தார்கள். அசரீரி கேட்டது.

"நானே முழுமுதற் கடவுள் - நானே ஊழிமுதல் வன். எவனொருவன் அவதாரமெடுக்க இயலுமானாவனாயிருக்கிறானோ அவனே முழுமுதற் கடவுளாகயிருக்கும் தகுதியடையவன். எவனொருவன் சாதாரண ரூபத்தினின்றும் விஸ்வரூபமெடுக்கவும் ரூபத்தைக்குறுகிக்கொள்ளவும் இயலுமானவனாயிருக்கிறானோ அவனே முழுமுதற் கடவுளாயிருக்கும் தகுதியடையவன். என்னால் அவதாரமெடுக்க இயலுமாயிருக்கின்றது. என்னால் சாதாரண ரூபத்தினின்றும் விஸ்வரூபமெடுக்கவும் ரூபத்தைக்குறுகிக்கொள்ளவும் இயலுமாயிருக்கின்றது. எனவே தான் சொல்கின்றேன். நானென முழுமுதற்கடவுள் நானென ஊழி முதல்வன்" மேலும் தொடர்ந்து சிறிது நேரம் நிசுப்தம் வியாபித்திருந்தது. இம்முறை முன்னர் நிகழ்ந்தது போல் நான்முகன் அசரீரியாக ஓலித்து ஓய்ந்த பகவானின் கூற்றை மறுதலிக்கவில்லை. மீண்டும் "ஓம்! நமோ நாராயணா" திசை தோறும் ஓலிக்கவாரம் பித்தது. நாரதமாழனியும் பாராயணத்தை ஆரம்பித்து இடைவிடாது தொடர்ந்தார் அந்நேரம் பகவானின் சிரிப்பொலி நடுநாயகமாய் ஓலித்தது.

சிரிப்பொலி ஓய்ந்ததும் அரும் பெருஞ்சோதி தெறித்தது. மிகப் பிரகாசமாயிருந்த பேரொனியை நாரதமாழனி உற்றுநோக்கினார். சூழல் வெறுமையாய் இருந்தது. பாம்பனை இல்லை. அழிதுயில் கொள்ளும் பகவான் இல்லை. பகவானின் காலை மடிமீது வைத்து வருடிய மகாலஷ்மி இல்லை.

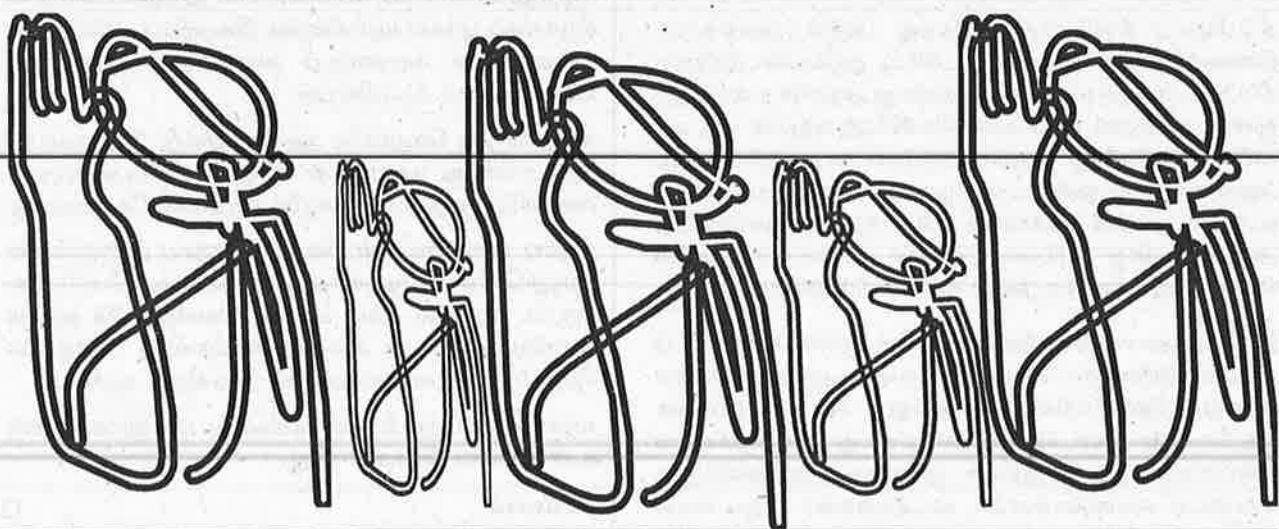
எதுவுமேயில்லை தூய வெறுமை பெருஞ்சோதி நீங்கலாக) ஆனால் ஆழ்வார்களின் பாராயணம் மாத்திரம் தொடர்ந்தவன்னமிருந்தது. அவர்களால் ஒரு போதும் பாராயணத்தை நிரந்தரமாக நிறுத்திக்கொள்ளமுடிவதில்லை. அவர்கள் பகவானின் ஒவ்வொரு அஸைக்குரும் அர்ததார் கற்கிக்குரும் பாராயணங்களை தொடர்ந்து ஒதிக்கொண்டேயிருப்பார்.

அங்கே வியாபித் திருந்த வெறுமையை நாரதமாமனி ஏதோவொன்றின் தொடக்கமாகவே கருதினர். இறுதியில் அவர்களுடையது நடந்தேறியது. முதலில் நீவர்ணாத்தில் ஓர் ஓளிப்புள்ளி அந்தரத்தில் தோன்றிற்று. பின்னர் அது பெருஞ்சோதியடியுடன் வந்து கலந்தது. அப்போது பெருஞ்சோதி தூய நீலமாயிற்று. அடுத்து பெருஞ்சோதி மெல்லமெல்ல உருப்பெடுத்து எட்டுத்திக்கும் கதிர்வீசை நிகழ்த்தியது. ஓளிவெள்ளாத்தின் மத்தியில் மிகவும் குள்ளமான ஒரு உருவம் தோன்றியது. முதலில் அவ்வுருவம் நிழலாகத்தான் தெரிந்தது. பின்னர் மெல்லமெல்ல அவ்வுருவம் தெளிவாகத் துலங்கவாரம்பித்தது. செந்நிறமேனியில் காவிதரித்து கவிகைதாங்கி அவ்வுருவம் நின்றிருந்தது. தலை-மொட்டையாக இருந்தது. நெற்றி பரந்திருந்து. அதன் மத்தியில் சிவப்பாக மெல்லிய கோடுகளால் ஆன நாமக்குறி இருந்தது. புருவங்களும் மொட்டையாகவே இருந்தன. கண் கள் சிவந் திருந்தன. நீண்டகாதுகளில் குண்டலங்கள் தொங்கியது. நாசி கருடனின் அழகினைப்போன்றிருந்தது. ஒருவித ஏனைப்புன்னகையை செவ்விதழ்கள் தாங்கியிருந்தன. ஒருகரம் கவிகையைப்பற்றியிருக்க மறுகரம் திருவோட்டினை ஏந்திருயிருந்தது. உருவத்தின் பின்னணியில் ஓளிவட்டம் (நிலநிறத்திலும்) தோன்றி சூழன்று கொண்டிருந்தது. உருவம் ஒருக்கணம் சூழன்று பழைய நிலைக்கு வந்தது. அந்தச் சூழ்நியில் அதன் பிடியில் சிறுகுழிமாக குடுமி தெரிந்தது.

"ஓம் நமோ நாராயணா! நமோஸ்துதே ஓம் பூஞ் வாமனா நமோஸ்துதே" எனப் பின்னணியில் பாராயணம் கேட்டது-

"எது நடந்ததோ அது நன்றாகவே நடந்தது. எது நடக்கின்றதோ அது நன்றாகவே நடக்கிறது. எது நடக்கவிருக்கிறதோ அது நன்றாகவே நடக்கும்"

இதன் சாத்தியப் பாடுகள் காத்தற் கடவுளும் முழுமுதற் பொருளுமாகிய என்னாலேயே தீர்மானிக்கப்படுகின்றன, இதனைச் சாத்தியமாக்கவே நான்யுகங்களதோறும் அவதாரங்கொள்வதன் மூலம் நல்லவர்களைக் காத்தருளியும் தீயவர்களை அழித்தொழித்தும் வருகின்றேன். இந்தயுருத்தில் நான் கொள்ளும் அவதாரம் வாமன அவதாரம் என்றழைக்கப்படும்.



இவ்வதாரத்தில் நல்லவர்கள் காத்தருஞ்பட்டுவர். தீயவர்களை அழித்து அவர்களின் உடலிலிருந்து ஒழுகும் குருதியை ஏந்தியுள்ளேன். எனத்திருவாய் மலர்ந்தருளிய பகவான் தொடர்ந்து பெருஞ்சுத்தமெழுப்பிச் சிரித்தருளினார்.

மூன்றி உருவம் வானளாவ உயர்ந்து ஒரு நொடிப்பொழுதில் கோரப்பற்கள் வெளித்தள்ளிய விழிகள் பிதுங்கிய பூதமாசி நீண்ட நகங்களுடன் நின்றிருந்தது. பூதத்தின் தலை பிளவுபட்டுக் கொண்டிருந்தது. இருண்டாய், நான்காய், எட்டாய், பத்னாராய். ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு வடிவில் கருடனின் முகமே நடுநாயகமாய் விளங்க சிங்கம், நரி, யானை, ஏருது இன்னுமின்னும் வங்களைக்குப்படாத பலமுகங்கள் அண்ணாந்தபடியே நின்றிருந்த நாராதமாழுனி "ஓம் நமோ நாராயணா, ஓம் ஸ்ரீ வாமனா! நமோஸ்துதே" என பாராயணம் செய்வதை மிக வேகப்படுத்தினார். ஆழ்வார்கள் அவர்களிட வேகமாகப் பாராயணம் செய்து கொண்டிருந்தனர். எங்கும் அனல் தகித்தப்படியே இருந்தது. கருடன் ஒருக்குமிகு குலாயுதத்தையும் மறுகையில் உடுக்கையும் ஏந்திநின்றது. "உண் மூமக்.. உண் மூமக்" எனும் ஒவிகளிப்ப பகவான் உடுக்கையடிக்கவாரமபித்திருந்தார். அந்த ஒவிக்கேற்ப பல உருக்கள் அங்கே தோன்றி ஆடத்தொடங்கின. பாராயணம் உச்சமடைந்து கொண் டேவந் தது. அதற் கேற்ப பகவான் உக்கிரமாக உடுக்கையடித்தார்.

விஸ்வருபத் தில் எத்தனை முகங்கள் இருந்தனவோ அத்தனைக்குமிய கரங்கள் சேர்ந்து அடித்தன. 'உண் மூமக் உண் மூமக் உண் மூமக்....' விஸ்வருபத் தின்டியில் தோன்றி ஆடிக் கொண்டிருந்த உருக்கள் இப்போது ஆட்டத்தின் உச்சநிலையை அடைந்து பேயாட்டம் ஆடின. அவற்றுடன் ஆழ்வார்களும் இணைந்து உக்கிரமான ஆட்டத்தை முனைப்புடன் ஆடினர். நாராதமாழுனியும் அவர்களோடு இணைந்து ஆடினார். புகை மேற் கிளம் பியது மிக உக்கிரமாய். பினாங்கள் எரிகின்றனபோலும். ஊழிக் காலம் ஆரம்பித்து விட்டதோ?.....

சட்டென எல்லாம் மறைந்து போயின. விஸ்வருபம் ஒடுங்கி தீப் பிழிம் பாய் வானளாவ வளர்ந்துகொண் டே தகித்தது. பெருமுச்செறிந்தது. பின்னர் அலங்காரமாய் சிரித்தது. 'ஹஹ்-ஹா.....' தொடர்ந்து உரை நிகழ்த்தியது. "நானே ஆதியும் அந்தமும் இல்லா அரும்பெரும் சோதி. எவரும் அரும்பெருஞ் சோதியின் அடி. முடி ஆகியவற்றைக் கண்டிய முடியாது. துணிவள்ளாக்கள், ஆட்டத்தை எதிர்கொள்ளும் வல்லமை பொருந்தியோர் எவரும் பன்றியாகவும், அன்னமாகவும் மாறி அடி. முடி தேவாம்"

அரும்பெருஞ் சோதியை எல்லோரும் தலையில் கரங்கூப்பி சித்த சுவாதீனமிழுந்து தொழுதேத்தினர். ஆனந்தப் பரவசம் எய்தினர்.

தீப் பிழிம் பு திரும் பவும் சிரித்தது. அதில் அகங்காரம் நிலையாயிருந்தது. 'ஹஹ்-ஹா.....' சிரிப்பு குறுக்கமடைந்தபோது தீப்பிழிம்பும் குறுக்கமடைந்து ஒடுங்கியது. அதனின் உள்ளிருந்து மூன்றி உயரமுடைய வாமனன் வெளியேறி வந்தன். ஒரு கை கவிகை பற்றிருந்தது. மறுகை திருவோட்டை ஏந்தியிருந்தது. அவனைச் சுற்றி ஒளிவட்டம் சூழன்றது. அவன் அமையியாக நடந்தான். அமைதி- அச்சத்தை காரி உமிழுந்தவன்னமிருந்தது. அவன் தனது பயணத்துக்கான திசையை தானே தெரிவுசெய்துகொண்டு நடந்தான். திசைகள் நீண்டுகொண்டிருந்தன.

இப்போது அமைதி நிலவுகிறது. பயணங்கள் எளிமைப்படுத்தப்பட்டு விட்டன. இந்நிலைமை தொடர்ந்திருக்குமென அவதானிகள் சிலர் கருத்துத் தெரிவிக்கின்றனர். இன்னும் சில அவதானிகள் இந்நிலைமை தொடர்ந்திருத்தல் என்பது சாத்தியமில்லை என்கின்றனர். இரு கருத்தினை முன்வைத்த அவதானிகளும் ஏற்படைய காரணங்களையே காட்டியுள்ளனர். குடிமக்கள்

நம்பிக்கையுடனும் நம்பிக்கையின்மையுடனும் காணப்படுகின்றனர். இந்நிலைமையினை நீடித்திருக்கச் செய்வதில் மன்னன் எப்போதும் முழு வினைத்திறந்துடன் எப்போதும் இயங்கிக்கொண்டிருப்பதாகவே கூறப்படுகிறது. மன்னன் எப்போதும் மாறாப் புன்னகையுடனேயே தோன்றுகிறான். பிரிவினைகள், முரண்பாடுகள் நீங்கிவிட்டன போன்ற தோற்றப்பாடுகள் தெரிகின்றன. அசாதாரணங்கள் நீங்கிக் காதாரணங்கள் நிலவுதாக குடிமக்களால் உணர்ப்பட்ட நிலையில் வாமனன் உள் வருவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மன்னன் வாமனனை முழு மனதோடு வரவேற்பதாகவும் தெரிகிறது. இதையிட்டு தீரிகால ஞானியர் கவலை கொண்டுள்ளனர். அவர்கள் தங்களால் இயலுமான எதிர்வூற்றுக்களில் 'வாமனின் காலப்பட்ட இடங்கள் வரட்சி எப்புமென்றும், நிலம் ஈவிப்பற்ற பாளம் பாளமாய் பிளக்குமென்றும் - நீநிலைகள் யாவும் வெறுந்தரையாகுமென்றும் புல் பூண்டுகள் கூட எரிந்தபோய் மீண்டும் துளிர்க்காதென்றும் வாமனின் வருகை நாட்டிலுள்ள மக்கள் உட்பட எந்தவொரு சீவராசிக்கும் நன்மை பயக்காதெனவும் மன்னனின் நிலையும் மோசமடைந்து போகும்" என்றும்... குறித்துரைத்துள்ளனர். ஆனாலும் மன்னன் இவ் எதிர்வூற்றுக்களைக் கேட்டு புன்னகைத்தபடியே இருந்தான்.

0

குழந்தைகள் எந்தெந்த உருவங்களால் பயமடைகின்றனவோ அவையெல்லாம் பூச்சாண்டிகளாக எடுத்துக்காட்டப்படும் உருவங்களாகும். பொதுவாக பூனைகள் (குறிப்பாக கறுப்பு நிறமுடைய பூனைகள்), ஆந்தைகள், வெளவால்கள், அரக்கர்கள் அல்லது அசுரர்கள், பேய்கள், பிசாககள் அல்லது பூதங்கள் குழந்தைகளைத் தூக்கிச் செல்லும் கழுகுகள் என்பன பூச்சாண்டிகளாகக் காட்டப்பட்டுள்ளன. இத்தகைய உருக்கள் குறிப்பாக எவ்வென்ய வரைவிலக்கணப்படுத்த முடியாது. இந்த அடிப்படையில் நோக்குமிடத்து வாமனனும் பூச்சாண்டியாகக் காட்டப்படலாம்.

மாற்றங்கள் மறுப்பதற்கில்லை
(சிறுக்கைத்தகள்)
நீ.பி.அருளானந் தம்
வெளியீடு:

தீருமகள் பதிப்பகம்,
இல.114, 2ம் குறுக்குத் தெரு,
வவுனியா



சமுத்து இலக்கியப் போக்கில் பல நூற்றுக்கணக்கான சிறுக்கைத்தப் பூக்கள் மலர்களின்றன. இவற்றில் பல்வேறுபட்ட தன்மைகளின் காரணமாய் வாசக ரசனைக்கு ஏற்ப வாசகர்களைக் கவர்கின்றன.

எமது விருப்பு வெறுப்பில் அக்கறையின்றி, இயக்கவியல் தொடர்களின்றது. மாற்றங்கள் சமுதாய விழிப்புணர்வுக்கு, வளர்ச்சிக்கு உதவப்பையாயின் வரவேற்க வேண்டியதே.

குடும்ப வாழ்க்கையின் சிதைவு, சமுதாய மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத திமிரத்தனம், போரினால் ஏற்பட்ட உள்ளர் சிறை வாழ்வு, வெளிநாட்டுத் தஞ்சம் போன்றவற்றை தம் கதைகளில் தெளிந்த மொழியில் நேரடியாகவே வாசகர்களுடன் பேசுகிறார் ஆசிரியர்.

வாசகர்கள் விரும்பிப் படிக்கக்கூடிய 12 சிறுக்கைத்தகளை உள்ளடக்கிய தொகுதி இது.

தக்கிலாயர்

தேவதைகள் தூக்க வரனில் மிதக்கக் கண்ட நள்

காந்தங்கள் இவளாக ஆவதற் காய்
மலைகளில் தவம் புரிந்து கொண்டிருந்த காலத்தில் -
குழைந்து.
காற்றைப் பணியவைக்கும் வார்த்தைபேசுபவரும்
தொல்ளடுகளைக் கற்றுத் தேறிய வசீகரிக்கும்
மாயவித்தைக் காரியபாகிய பொன்னாள்
போகங்களைச் சுகிப்பான் வேண்டிப் புறப்பட்டவனை
சொர்க்கத்தின் நுழையும் வாயில் வழி கூட்டிப் போயினாள்.

எரிமலையின் குழம்புகளில் அவளைத் தெளித்து
பனியின் பாளங்களாகச் செய்தல்முடியும் -
அதேகணம்,
துருவ உறைவை ஆவியாய் அவளே செய்யவும் செய்வாள்.

திமிறிய குதிரைகளை அடக்கிக்
காலடியில் நாயின் குட்டியதாய் நக்கி முகரச் செய்தவளாய்,
நோண்டிக் கிழக்கின் சூரியைனை
மேற்கே மலைகளின் கொல்லையில் வீசிப் பொழுதை
இருட்டவைத்த அன்று நேரத்தைக் கணிக்கும் நியமங்கள் குலைந்தன.

இப் போது,

முடிவிலித் தென்னை உயரக் கால்களைக் கொண்டவரும்
புவியின் விளிம்பை ஓரே வீச்சில் தொட்டு மீஞ்சும்
பரந்த கைகளும் கொண்ட மான் சாதிக்காறி
பேயின் மாதுக்களைப் புனர்ந்து ஆண்டவர்களாய்
எனது முன் னோர்களின் சரித்திரத்தை அனுமானித்தாள்.
முகம் சோர முத்திக் கணநேரம்
கொஞ்சிச் செல்லம் பேசினாள்

நானுரச மேகம் தஞும்பித் தூறி மழையாய்
ஓய்ந்த நாளில் குதூகவித்து
வானம் குலுங்கியதில் விழுந்த முத்துக்கள்
வாழைமரங்களுள் விழைந்தன.

நீண்ட ஆயுளுக்குப் பிறகு
தேவதைகள் என்னைத் தூக்கிப்பறந்தபடி வானில்
நீந்தி மிதக்கக்கண்டேன்.

○

உஷ் மி

20020817 காலை10.00 - மாலை7.30





01.

ஓரு சிறிய செய்தி கூட இலக்கிய நயம் வாய்ந்த ஒரு படைப்பாக வெளிப்படுத்தப்படலாமா? ஒரு நகைச்சவை துணுக்குக் கூட கவித்துவமான உரைநடையில் வெளிப்படல் சாத்தியமா? ஒரு சம்பவம், ஒரு கணநேர உணர்வு. ஒரு காட்சி இவையெல்லாம் கூட மொழியால் தீட்டப்பட்ட ஒவியங்கள் போல உங்கள் மனதில் பதியவைக்க முடியுமா? முடியும் என் பன சாந்தனின் படைப்புக்கள்.

எழுத்தாளர் சாந்தனுக்கு ஈழத்தமிழர் மத்தியில் அறிமுகம் தேவையில்லை. எங்களில் பலர் பேணாபிடித்து எழுத்துத் துறைக்குள் நுழைகின்ற காலத்தில் அவர் ஒரு தடம்பதித்த எழுத்தாளராக இருந்தார். எழுத்துத் துறையில் புகுந்த எங்களது பரம்பரையைச் சார்ந்த பலரது கைகள் ஓய்ந்துவிட்ட நிலையிலும் அவர் எழுதிக்கொண்டிருக்கிறார். அதே லாவகம், அதே இறுக்கம், அதே வீச்சு.

அவரது ஆற்றல்மிக்க எழுத்துக்கு எந்த வேஷங்களும் இல்லை; மிகவும் வெளிப்படையான, இயல்பான - ஆனால் நறுக்குத் தெறித்தாற் போன்ற சுருக்கமான மொழி. நீண்ட வசனங்கள், சிக்கலான படிமங்கள் எதுவும் அங்கே கிடையாது. ஒரு தெளிந்த நீரோடை போன்ற மொழி அது. எந்தச் சலசலப்பும் இல்லாமல் அமைதியாக, நிதானமாக, குஞகுஞகுவென்ற குளிர்மையுடன் ஓடுகிற மொழி. நிலவில் குளித்தபடி ஓடுகிற குளிர் நீரோடையின் அழகுக்கு அதை ஓப்பிடுவது நிலவுப் பிரியரான அவருக்கு மிகவும் பிடித்தமானதாக இருக்கக்கூடும். ஆனால் ஓளை அழகும் குளிர்மையும் மட்டுமல்ல; எளிமையும் தெளிவும் மட்டுமல்ல; ஆழமும் தீசையும் கூட

தீசையும் படைப்புக்கள் ஏவாக மேற்படு நூல்கள்

எஸ்.கே.விக்னேஸ்வரன்

இருக்கிறது. ஆம் சாந்தனின் கதைகள் ஆழமும், நிச்சயமான தீசையும் கொண்டவை. அவை குழம்பி நிற்பதில்லை. குழப்பத்திலும் தெளிவை ஊடுபாவாக வெளிப்படுத்தி நிற்பவை. அவரது கதைகள் முடியும் போது ஆரம்பிக்கின்றன. இன்னொரு தளத்தில், வாசகரது மனதில், அவரது அனுபவச் செறிவில் அவைக்கு ஏற்றவிதத்தில் புதிநாய்ப் பிறப்பெடுக்கின்றன.

'யாழ் இனிது', 'எழுதப்பட்ட அத்தியாயங்கள்', 'ஒருபிடி மன்' என்ற மூன்று தொகுப்புக்களை - இவற்றில் பல கதைகளை ஏற்கனவே நான் பல தடவைகள் படித்திருந்த போதும் - இக்குறிப்பை எழுதுவதற்காக மீண்டும் படித்தேன். முன்பு அவைப்போதும் தொகுப்பாகவும் படித்தபோது ஏற்பட்ட உணர்வு அதிர்வுக்கும் அனுபவத்திற்கும் இப்போது படித்தபோது ஏற்பட்ட அனுபவத்திற்குமிடையில் கூட பல விதியாசங்களை என்னால் உணரமுடிகின்றது. கால ஓட்டம் பல விடயங்களை வரலாறு ஆக்கிவிடுகின்றது. பலவற்றை நம்பமுடியாத அளவுக்கு வியப்பூட்டுகின்ற அல்லது அதிசயமான விடயங்களாக்கிவிடுகிறது. ஆனால் அதனால் ஒன்றை மட்டும் மாற்ற முடிவதீல்லை. எல்லாக் காலங்களிலும் நடந்த எல்லா நிகழ்வுகளுக்குள்ளாலும் வாழ்ந்த மனித ஆத்மாவின் இயக்கம் அப்படியேதான் இருந்து வந்திருக்கிறது. அதன் மொழி வேறுபட்டிருக்கிறது; உணர்வு வேறுபட்டிருக்கிறது அல்லது மாறியிருக்கிறது. அதன் இயல்புவினை, எதிர்வினை எல்லாம் மாறி, வந்திருக்கின்றன. ஆனால் இவ்வளவு மாற்றங்களுள்ளும் அது வெளிப்படுத்தி வந்திருப்பது ஒன்றைத்தான். அதன் இருப்பை; அதன் இருப்புக்கான அர்த்தத்தை.

பல படைப்பாளிகள் காணமறந்து விடுகிற விடயம் இதுதான். சொல் பொருளை மேவூரிறுது என்பாரே லா.சா.ரா. அதுபோல பலர் அந்த அடிப்படையை மறந்துவிடுகிறார்கள். அரசியல், சமூக முரண்பாடுகள், குழல் மாற்றங்கள் என்ற பல்வேறு விடயங்களின் நியாயமான முக்கியத்துவத்தினை காண்கிற வேகத்தில் அவர்களது கண்கள் அவற்றை ஊட்டுத்து, புறவயமாக நின்று, நிதானித்து நோக்க மறந்துவிடுகின்றன; மனிதத்தின் ஆத்மாவை மறந்துவிடுகிறார்கள். முரண்பாடுகள் மாற, அரசியல் போகுகள் மாற, சூழல் மாற்றங்கள் வேறுபட அவர்களது படைப்புகள் பெரும்பாலும் வரலாற்றுப் பெறுமதிக்குள் மட்டுப்பட்டுப் போய்விடுகின்றன.

ஆனால் நல்ல படைப்புகள் காலம் கடந்தும் வாழ்கின்றன. அந்த ரகசியம், ஒரு சிலிமாக் கவிஞருள் சொன்னது போல காதல் பற்றிப் பேசுவதால் அல்ல; மனிதம் பற்றிய பிரக்ஞஞானான படைப்புத் தொழில் காரணமானது அது. அது சாந்தனுக்கு இயல்பானது. அவரது படைப்பின் வெற்றிக்கான ரகசியமே, எல்லாவற்றுள்ளும் அவர் மனிதத்தின் இருப்புக்கான அர்த்தத்தைத் தேடுவதுதான்; அதை இனங்கான்பதுதான். அவரது படைப்பில் அரசியலைக் காணலாம். சமூக ஏற்றக் தாழ்வுகள் மீதான விமர்சனத்தைக் காணலாம்; இயற்கையின் அழகில் மயங்கும் கவித்துவ நிலையைக் காணலாம். ஆனால் இவையெல்லாம் அவரது தேடவின் மையத்தை சுற்றி எழும்புகிற புறவெளிப்பாடுகள், ஓடையிலிருந்து வருகிற குளிரையும் அதன் அழகையும், தெள்ளிய இயல்பையும், நிதானத்தையும் போன்றவை. சார்ம் அதன் ஓட்டம், தீசை நோக்கிய ஓட்டம். இது சாந்தனின் ஒரு சில விகிக்கதைகள் முதல் நீண்ட குறுநாவல் வரையான எல்லாப் படைப்புகளுக்கும் பொருந்தும்.

ஒரு நல்ல படைப்பில் நீங்கள் பலவற்றைக் காணலாம். பல அனுபவங்களைப் பெறலாம்; பல அறிவுடையும் கருத்துக்கள் அதன் மூலம் உங்களைத் தொற்றிக் கொள்ளலாம்; பல புதிய சிந்தனைகளை அவை உங்களுக்குத் தரலாம். ஆனால், உங்கள் மனதை விட்டகலாத உங்களையும் உங்களைப் போன்ற பலரையும் முழுதாக ஆக்கர்ஷிக்கிற மிக நல்ல படைப்புகளில் இவற்றிற்கும் மேலாக நீங்கள் உங்களைக் காணலாம். உங்களின் பல வேறு பரிமாணங்களின் பலவேறு அம்சங்களை தரிசிக்கலாம். அது உங்களைப் பற்றிய படைப்பாக, உங்களது உணர்வுகளின் வெளிப்பாடாக உங்களை உனர வைக்கிறது. இவைதான் காலத்தை வென்று நின்று நிலைக்கிற படைப்புகளாய் அமைகின்றன. ஒரு படைப்பு முழுதாக இத்தகைய அளவிற்கையும் கொண்டதாக இல்லாமல் போகலாம். ஆனால் இதனைக் கொண்டிருக்கிற அளவுக்கு அது நல்ல படைப்பாக, உங்கள் விருப்பத்திற்குரிய படைப்பாக அமைந்துவிடுகிறது. சாந்தனின் கதைகளுக்கு அந்தச் சிறப்பு நிறையவே இருக்கின்றது.

02

‘யாழ் இனிது’ 1998 இலும், ‘ஒரு பிடி மன்’ 1999 இலும், ‘எழுதப்பட்ட அத்தியாயங்கள்’ 2001 இலும் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன. முதல் இரண்டு நூல்களும் சென்னையில் வெளியிடப்பட்டவை. மூன்றாவது மஸ்லிகைப் பந்தல் வெளியீடாக வெளிவந்துள்ளது.

சாந்தனின் நூல்கள் பற்றி, அதுவும் வெளிவந்து இவ்வாவு நாட்களின் பின் எழுதுவது என்றால், அது வெறும் மூன்று நூல்களைப் பற்றியதாக அல்லாமல். அப் படைப்பாளியின் அளவிற்கு நூல்கள் தொடர்பான அனுபவத்துடன் அவரது படைப்பும் படைப்புலகமும் பற்றிய ஒரு முழுமையான குறிப்பாக அமைந்திருக்க வேண்டும்.

ஏறக் குறைய அவரது எல்லாப் படைப்புகளையும் நான் படித்திருக்கிறேன் என்று நினைக்கிறேன். இருந்தாலும் படித்ததை மட்டும் வைத்துக் கொண்டு அப்படி ஒரு குறிப்பை எழுத எனக்கு மனம் ஓப்பவில்லை. தேடிப்பார்த்ததில் எமக்கு அவரின் ஏனைய நூல்கள் கிடைக்கவும் இல்லை. இன்றும் சற்று சிறத்தையுடன் தேடியிருந்தால் கிடைத்திருக்கக்கூடும். ஆயினும் அவகாசம்...?

ஆக் இந்த மூன்று தொகுதிகள் தொடர்பாக என்னுள் எழுந்த என்னங்களை மட்டும் இப்போதைக்கு பகிர்ந்து கொள்ளலாம் என்று முடிவு செய்ய வேண்டியிருந்தது.

இனி கதைகளுக்கு வருவோம்.

03

‘யாழ் இனிது’ என்ற தலைப்பில் என இந்தத் தொகுப்பு, தொகுக் கப்பட்டது என பதற் கான ஆதாரங்கள் எதையும் ஆசிரியரோ முன்னுரையில் அவ்வாவு நாட்டமில்லை. தனது கதைகளே அவைப்பற்றிப் பேசும் என்பார் அவர். ஆக, யாழ் இனிது என்ற பெயரைக் கொண்டதாக இத்தொகுதி அமைந்ததற்கான காரணத்தை அவை சொல்கின்றனவா?

இந்தக் கதைகள் எல்லாமே யாழ் மன்னின் இயல்பை வெளிக் காட்டுகின்ற, அந்த மன்னின் வாசனையுடன் வெளிப்பட்டிருக்கிற கதைகள் என்று சொல்லலாம். யாழ்ப்பான மன்னில் விளைந்தவர்களது என்னங்களை, பழகு முறைகளை, உறவுகளை, போராட்டங்களை அவை வெளிப்படுத்துகின்றன என்ற முறையில் யாழ் என்ற பொதுப் பண்பிலும் அது

தொகுக்கப்பட்டிருக்கலாம். ‘யாழ் இனிது’ என்ற சேர்க்கை நாம் முதலில் பேசிய சாந்தனின் ‘தேடல்’ இயல்பை வெளிக்காட்டும் என்று சொல்வது பொருத்தமாகப்படுகிறது.

ஆனால் இன்னொன்றையும் சொல்லலாம்.

‘யாழ் இனிது’ என்ற சொற்சேர்க்கை வள்ளுவனுடையது. வள்ளுவன் அப்படிச் சொல்பவர்களை ‘தம் மக்கள் மழலைச் சொற்கேளாதவர்’ என்று சாடிய பின் யாருக்கும் ‘யாழ் இனிது’ என்று சொல்லும் துணிவு வந்ததில்லை.

ஆனால், சாந்தன் சொல்கிறார் - வள்ளுவனை மறுப்பது போல, ஆம். மழலைச் சொல், அல்ல ‘யாழ் இனிது’ என்கிற அழுத்தம் தருகிற தொளிபூடன்.

ஆனால் ஏன்?

இந்த நால் வெளியான காலத்து யாழ் மன்னில் யாரும் மழலைச் சொற் கேட்கும் நிலையில் இருந்திருக்க முடியாது. அவர்கள் ஒவ்வொருவருடம் நிலை “இங்கை மட்டும் என்ன வாழுது?” என்ற நிலைதான்.

ஆக, ‘யாழ் இனிது’ என்ற வள்ளுவ மறுப்புக்கு ஒரு அர்த்தம் இருக்கத்தான் செய்கிறது.

இந்தத் தொகுதியில் மொத்தமாக 26 கதைகள் உள்ளன. ஜந்தே வரிகளில் ஒரு கதை. நாற்புது பக்கங்களில் இன்னொன்று. ஒவ்வொரு கதைகளும் ஒவ்வொரு விதமான அனுபவங்கள். சிறிய பலரும் கவனிக்கத் தவறக்கூடிய விடயங்கள் அவரது கண்களில் படுகின்றன. பலரும் பெரிதாக அலட்டிக் கொள்ளாத விடயங்கள் ஒரு ஒற்றை வரிக்குள் அடக்கமாகிவிடுகின்றன. அவரது பார்வையின் கூர்மை, மொழியின் செட்டு, கற்பனையின் ஆழம் மூன்றும் ஒன்று சேர்ந்து வெளிப்படுத்தும் அழகு அவரது படைப்பை பலவேறு தள்ளுக்கூடு இட்டுச் செல்கிறது. அவரது ‘நிழல்’, மின்சாரம் பெறுவதற்காக ஆசிக் காலத்துப் பலாமர்த்தை ஆயிரத்து ஜனாரூ ரூபாவுக்கு விற்கிற துயரம் பற்றிய கதை. ஆனால் அந்தத் துயரம் கதையில் மெதுவாக ஒடி ஒடி வெளிப்படுகிறது. ஆயினும் அது இயல்பான துயரமாக, தவிர்க்க முடியாமல் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டிய துயரமாக, மாற்றுவழி ஒன்றை ஏற்படுத்திவிடலாம் என்று தேற்றுல் சொல்லக்கூடிய துயரமாக வெளிப்படுகிறது. அதை அதன் இயல் புக்கு மேலாக உயர்த்திவிடவில்லை சாந்தன். நிதானமான, தேர்ந்தெடுத்த சொற்களுடன் கயிற்றில் நடக்கிற நடையில் கதை வளர்கிறது. ஆனால் அந்தத் துயரம் எவ்வளவு உயிர்ப்பான் உறவு சம்பந்தப்பட்ட துயரமாக இருந்தது என்பதை கதை முடிகிற வரிகள் வெளிப்படுத்திவிடுகின்றன. தோணிக்காக வெட்டவெள வாங்கிய அந்தப் பலாவை வெட்டுகிற, தோணி செய்கிற இடத்தை ஒரு நாளைக்குப் போய்ப்பார்க்க அவாவுகிற மனம் உடனே சொல்கிறது ‘ஆனால் இந்தப் பலாவை அறுக்கிற போதல்ல’ இந்த இடத்தில் கதை நின்று விடுகிறது. இது சாந்தனின் சிறப்பு. அவருக்கே உரிய சிறப்பு. அசோக மிதத்திறன் சொல்வதுபோல எங்கே நிறுத்துவது என்ற அவரது நிர்ணயத்திறன் அழிர்வமானது என்பதை நிரூபிக்கிற சிறப்பு. இந்தத் தொகுப்பிலுள்ள கதைகள் அனைத்துக்கும் இந்தச் சிறப்பு இருக்கிறது.

யாழ் சமக்கதில் வாழும் பலவேறு விதமான மனிதர்களை அவர்களின் சிந்தனைகளை, அவை வெளிப்படுத்தும் கருத்துக்களை நாம் இங்கு காண்கிறோம். பிச்சைக்காரியின் கதை பொய்யென்று தெரிந்தும், அவளது பெண்மை காரணமாக அவளுக்கேற்பட்ட சுமைக்காக இளைக்கும் தாயின் மனதை வெளிப்படுத்தும் பாத்திரம். ‘மக்கள் வட்டிக்கடை’ என்று வையுங்கோ ‘மக்கள்’ என்ற சொல் எப்படியெல்லாம் மலினப்பட்டு விட்டது என்ற உள்ளாந்த

கோபத்துடன் பொறியாக வெளிப்படுகிற 'பெயர்'. தமிழில் பெயர்ப்பலவை இல்லாததையிட்டு எழும் ஆவேசத்தை வெளிப்படுத்தும் 'சலுகை'.. தனது வேரரக் காரணக்குக் கூட ஒரு பெயர் இருந்திருக்க முடியும் என்ற எண்ணில்லாமலே இருக்கும் உயர்தட்டு வர்க்கப் பிரதிநிதிகளை சாடும் 'பொயின்' போன்ற கதைகளில் வெளிப்படும் நையாண்டி, இளைதியான் சிந்தனை வலுவாக வேறுன்றிப் போய்விட்டதன் மோசமான விளைவை வெளிப்படுத்தும் 'முழும்'. இன் ஒதுக்கப் போக் காளர்களுடன் அதிகாரமும் சேர்ந்துவிட்டதால் ஏற்பட்ட சூழ்நிலை எப்படியெல்லாம் தமிழ் அரசு ஊழியர்கள் மத்தியில் ஒரு வகை அடிமைத்தனத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது என்றும், அதை எப்படி அவர்கள் இயல் பான ஒன்றாக ஏற்றுக்கொள்ளப் பழகிவிட்டிருக்கிறார்கள் என்பதையும் வெளிப்படுத்துகிற 'தமிழன்'. சடங்குகளின் இயல்பாகப் போய்விடுகிற போவித்தனத்தை வெளிப்படுத்தும் 'இரண்டு நிமிட மெளனம்' இன் ஒதுக்கல் பின்னனியில் ரஷ்ட்ஷியா போகும் வாய்ப்புக் கிடைத்த இளைஞன் ஒருவளின் அரசியல், சமூக மற்றும் தனிப்பட்ட உறவுகளை வெளிப்படுத்துவதாக விரிந்து செல்லும் 'உறவுகள் ஆயிரம்' என்ற நீண்ட கதை என்று இதிலுள்ள அனைத்துக் கதைகளுடு சாந்தன் என்ற படைப்பாளி மிகத் தெளிவாக தன்னை வெளிப்படுத்தி நிற்கிறார். ஒரு தீவிரமான சமூக அக்கறையுள்ள அதேவேளை எல்லாவிதமான மனித உணர்வுகளும் கொண்ட மனிதத் தின் ஆத்மாவை தன்னுள் கொண்ட ஒருவராக தன்னை வெளிக்காட்டுகிறார்.

0

'ஒரு பிடி மன்' அவரது மற்றைய தொகுதி-சொந்த வீடில்லாமல் அளைக்கில் குடியிருக்கிற ஒரு மத்தியதர வர்க்கத்து இனம் குடும்பம் ஓன்று தங்கள் வீட்டில் பசுமையைக் காண ஆசைப்பட்டு ஒரு ஒரேயொரு பூஞ்செடியையாவது வைத்துவிட வேண்டுமென்று ஆசைப்படுகிறது. அந்தப் பூஞ்செடியை சாடியில் வைக்கத் தேவையான ஒருபிடி மன் அள்ளுவதற்காக கணவனும் மனைவியுமாக திட்டமிட்டு செயற்படும் விதத்தை வெளிப்படுத்துகிற கதை, இத்தொகுதியின் முதலாவது கதையான ஒரு பிடி மன், அந்த மன்னை எடுக்கும் முயற்சியில் அவர்கள் ஒரு பாரிய திருட்டொன்றை மேற்கொள்வதற்காக செயற்படுவது போல இரகசியமாக, பயந்து பயந்து செயற்படுவதும் விறுவிறுப்பாக அமையும் விதத்தில் கதை நகர்ந்து செல்கிறது. பல்வேறு அர்த்தங்களை வெளிப்படுத்துகிற இந்தச் சிறிய கதை சாந்தனின் கதை சொல்லும் பாணிக்கும், தேர்ந்தெடுத்த வார்த்தைகளை செட்டாகப் பயன்படுத்தி உணர்வுகளை தெளிவாக தொற்றவைத்துவிடும் திறமைக்கும் ஒரு சான்று.

பெரும்பாலும் எண்பதுகளில் எழுதப்பட்ட கதைகளைக் கொண்ட இந்தத் தொகுப்பில் அக்காலத்தில் ஈழத்தமிழர் வாழ்வின் அனர்த்தங்கள் பலவும் வெவ்வேறு வடிவங்களில்

பண்டப் பாளி

என் ற முறையில்
அவருக்கு என் ன
கருத்து இருந்தாலும்,
அதை அவர்
பாத்திரிங் கருக்குள்
நுழைக்க புயாவிலில் னல்.
வெளிப்படும்
உண்ணை மனைய அப்படியே
வார் ததைகளால்
காட்டுவிடுவது ன் ன
நின் றுவிடுகிறார்.
வாசகர் களது
தூர்மானத்திற்காக
விடுவிடுகிறார். அவை
வாசகர்களது
அறிவிற்கும்
அனுபவத்திற்கும் ஏற்ப
ஏப்படியும் விரியலாம்.
அது வாசகரைப்
பொறுத்தது.
உணவால் இந்த இடத்தில்
அவர் யிகவும் கவனமாக
இருக்கிறார்.
அவரது பாத்திரிய களைப்
பற்றிய தனது
அறிமுகப்படுத்தவில்
எந்தவிதமான
முற்சாய்வும் ஏற்படுத்துதாத
விதுத்தில் கவனமாக
நுந்து கொள்கின்றன.
இது படைப்பாளிக்கு
இருக்க வேண்டிய
அடிப்படையான ஒரு
நேர்க்கை நூறி.

வெளிப்பட்டிருக்கின்றதைக் காணலாம். தமிழாராய்ச் சி மாநாட்டு நிகழ்வுகளின் பாதிப்பின் காரணமாக மரத்துப்போன மனதை வெளிப்படுத்துவதாய் முடியும் 'இருகோடுகள்', திட்டமிட்ட குடியேற்றங்கள் மூலம் சிங்கள மயமாகி வரும் சூழலை ஆத்திரி உணர்வுடன் வெளிப்படுத்துகிற 'அன்னியமான உண்மைகள்' சிங்கள மனிதாபிமானிகள் மத்தியில் இருக்கிற 'பேரினவாத பெருந்தன்மை'ப் போக்கை மறுக்கிற 'ஒரு விருந்தின் முடிவு' என்று அன்றைய சூழலை வெளிப்படுத்துகிற கதைகள். பள்ளிப்பருவத்து உணர்வு அனுபவங்களை வெளிப்படுத்தும் 'முளைகள்', இனக்கலவர நிலைக்கு அஞ்சியாழ் போக முடிவு செய்யும் ஒரு குடும்பத் தினரின் உணர்வுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட 'மனிதர்களும் மனிதர்களும்' ஒரு நூலுக்காக அலைகிற ஒரு வாசகளின் உணர்வை வெளிப்படுத்தும் 'தேடல்' போன்ற கதைகள் சாந்தனின் பார்வைக்கோணத்தை, அவரது மனிதம் சாந்த உணர்வு நிலையை அழகாக வெளிப்படுத்திவிடுகின்றன. அவருக்கு கருத்துக்கள் இருக்கின்றன. அவை மிகவும் கூர்மையான, காத்திரமான, உறுதியான கருத்துக்களாகவும் இருக்கின்றன. அந்தக் கருத்துக்களை அவரது படைப்பின் அனுபவ வெளிப்பாடாக தொற்ற வைப்பதில் அவர் மிகவும் கவனமாக இருக்கிறார். அவரது படைப்பில் கருத்துக்கட்டு மனித உருவழங்கப்படவில்லை, மனித உருவில் கருத்துக்களை நடமாடவிடும் முறையிலிருந்து அவர் மாறுபட்டு நிற்கிறார். அவரது பாத்திரங்கள் இயல் பான, இரத்தமும் சதையுமான எல்லாவிதம் உணர்வுகளும் படைத்த மனிதர்கள். ஆனால் அவர்கள் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு அஞ்சித்தயங்கவும் இல்லை. போவியாகப் பேசவும் இல்லை. வெட்கப்படவும் இல்லை. படைப்பாளி என்ற முறையில் அவருக்கு என்ன கருத்து இருந்தாலும், அதை அவர் பாத்திரங்களுக்குள் நுழைக்க முயலவில்லை. வெளிப்படும் உணர்வை அப்படியே வார்த்தைகளால் காட்டிவிடுவதுடன் நின்றுவிடுகிறார். வாசகர்களது தீர்மானத்திற்காக விட்டுவிடுகிறார். அவை வாசகர்களது அறிவிற்கும் அனுபவத்திற்கும் ஏற்ப எப்படியும் விரியலாம். அது வாசகரைப் பொறுத்தது ஆனால் இந்த இடத்தில் அவர் மிகவும் கவனமாக இருக்கிறார். அவரது பாத்திரங்கள் இயல் பான, இரத்தமும் சதையுமான எல்லாவிதம் உணர்வுகளும் படைத்த மனிதர்கள். ஆனால் அவர்கள் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு அஞ்சித்தயங்கவும் இல்லை. போவியாகப் பேசவும் இல்லை. வெட்கப்படவும் இல்லை. படைப்பாளி என்ற முறையில் அவருக்கு என்ன கருத்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து கொள்கின்றன. இது படைப்பாளிக்கு இருக்க வேண்டிய அடிப்படையான ஒரு நேர்மை நெறி. இதை அவரது 'முழும்' என்ற முன்னையை தொகுதியில் உள்ள கதையிலும் இந்தத் தொகுதியில் உள்ள 'இருகோடுகள்' என்ற தொகுதியிலும் தெளிவாகக் காணலாம்.

0

அடுத்து 'மல்லிகை' வெளியீடாக வெளிவந்த எழுதப்பட்ட அந்தியாயங்கள் - இந்தத் தொகுப்பில் ஏற்கனவே முன்னைய தொகுதிகளில்

வெளிவந்த கதைகள் தவிர 'கிருஷ்ணன் தாது' உள்ளிட்ட வேறுசில கதைகளும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இத்தொகுதியில் வெளியாயுள்ள 'அழுதப்பட்ட அத்தியாயங்கள்', 'ஆஸரகள்', 'கிருஷ்ணன் கதை', 'வேலிகளின் தாது' என்ற படைப்புக்கள் ஆசிரியரின் ஆளுமையை மிகவும் தெளிவாக வெளிக்காட்டுகிற படைப்புகள். மூன்று படைப்புகளும், ஒடுக்கப்பட்ட இன்தைச் சார்ந்த ஒரு சராசரியான மனிதனது உணர்வுகளது போராட்டங்கள், எதிர்பார்ப்புகள், ஏமாற்றங்கள், நம்பிக்கைகள் என்பவற்றை வெளிப்படுத்துகின்ற தமிழின் முக்கிய படைப்புகள் என்று கொள்ளப்படக்கூடிய படைப்புகள் எனலாம். இன் ஒதுக்கல், இந்தியப் படையின் வருகையும், அதன் பின்விளைவுகளும், விடுதலை இயக்கப் போராளிகளின் போகுகள் என்று எல்லா விடயங்கள் சம்பந்தமாகவும் இப்படைப்புகள் பேசுகின்றன. ஈழத்து வாசகர்கள் ஒவ்வொருவரும் சாந்தனின் கதைகளில் கட்டாயம் படித்தாக வேண்டிய கதைகள் இவை என்று என்னால் துணிந்து கூறுமடியும்.

03

சாந்தன் என்ற படைப்பாளியின் மொழி, அவரது படைப்பாற்றல், அவர்-பார்வையின் கூர்மை, சிறு விடயங்கள் கூட அவரது புலனில் பட்டு வெளிப்படும்போது பெறுகின்ற முக்கியத்துவம் என்று பல விடயங்கள் பற்றிப் பார்த்தோம். இயற்கையோடு ஒன்றிய, இயற்கையை நேசிக்கிற, அதனோடு உறவாடுகிற ஒரு படைப்பாளியாக சமூக உறவுகளையும் அவற்றின் தன்மைகளையும் ஒன்றி நின்றும் பிரிந்து நின்றும் உணர்வுற்றவாக அனுகூகிற ஒரு மனிதராக, தனது உணர்வுகளையும் கருத்துக்களையும் தயக்கமோ, வெட்கமோ, அவலமோ இன்றி வெளிப்படுத்துகிற ஒருவராக அவர் இருப்பது பற்றியும் பார்த்தோம்.

இவ்வளவும் பேசியின், வீச்சும் ஆளுமையும் கொண்ட ஒரு படைப்பாளி என்ற அவர் பற்றிய எனது அபிப்பிராயத்தில் எந்த மாற்றத்தையும் ஏற்படுத்தக்கூடியவை அல்ல என்றாலும் என்னுள் கேள்விகளாக உள்ள சில விடயங்களையும் சுட்டிக்காட்டாமல் இருப்பது நேர்மையல்ல. அதை எந்த ஒரு நல்ல படைப்பாளியும் விரும்பவும் போவதில்லை. நிச்சயமாக சாந்தனும் அப்படித்தான் இருப்பார் என்று கருதுகிறேன்.

அவரது அரசியல் சார்பு நிலை காரணமோ, கருத்து நிலையோ எது எப்படி இருப்பினும், ஒரு சில முக்கியமான பக்கங்களின் பக்கம் அவர் போகவில்லையோ என்று எனக்குள் தோன்றுவதுண்டு. அவரது படைப்புகளிடையே, அவசியம்

வந்திருக்க வேண்டும் என்று தோன்றிய இடங்களில் நான் காணாதுவிட்ட சில விடயங்களும் இருக்கின்றன. மிகவும் நன்னிய அவதானிப்புத் தீர்ணகொண்ட அவரது கண்களில் இவை தப்பிப் போனது எப்படி என்று பல தடவைகள் நான் யோசித்ததுண்டு. ஒருவேளை அப்படி வந்து, எனக்கு போதாததாக இருந்ததோ என்றும் நான் நினைத்ததுண்டு. எப்படியோ என்னுள் எழுந்த கேள்விகளும் இதுதான்.

அவரது பார்வையின் வேகம், இடதுசாரி கட்சிகள், விடுதலை இயக்கங்கள் மக்களது விடுதலை, அவர்களது உரிமை, ஜனநாயகம் என்பன தொடர்பாக நடந்து கொண்ட விதங்களில் பல கேள்விகள் எழுப்பப்பட இப்பிருந்தபோதும் என் அவற்றில்படவில்லை?

அதிலும் முக்கியமாக எழுதப்பட்ட அத்தியாயங்களை குறுநாவலில் பின்னோக்கிக் கொண்டு சென்று மீறோம் நினைவுகளாக வரும் அதன் அத்தியாயங்களில் இவற்றில் ஒன்றில்கூட இவை தொடர்பான ஒரு சிறு சம்பவமாவது பேசப்படாமல் போக எப்படி முடிந்தது? இயக்கப் படுகொலைகள், ஜனநாயக மறுப்புகள், இந்திய சார்பு நிலையை எமது இயக்கங்கள் எடுத்தது பற்றிய கேள்விகள் எல்லோரிடமும் மௌனமாகவேனும் இருந்திருக்கவில்லையா? இவை என் எழுதப்பட்ட அத்தியாயங்களை வரக்கூடாது? இவைபற்றி பகிரங்கமாக ஈழத்தில் இன்றுவரைப் பேசியவை 'ஆஸ்பத்திரிப் பின்புரச் சவரின்' மீதான எழுத்துக்கள் மட்டும்தானா என்பது ஒரு ஆதங்கமான கேள்வி.

நமது நன்பன் நாணக்கார ஒரு நல்ல படைப்பு - சந்தேகமில்லை. ஆனால் 1975இல் அது எழுதப்பட்ட வேளையில், அதற்கிருந்திருக்கக் கூடிய அரசியல் முக்கியத்துவம் வகை மாதிரியானது என்று சொல்லலாமா?

எனக்குத் தெரியும். இவையெல்லாம் நியாயமான கேள்விகள் அல்ல; ஒரு படைப்பாளியிடம் கேட்கக்கூடிய கேள்விகள் அல்ல என்று ஒருவர் சொல்லக்கூடிம். என் நான் கூடச் சொல்வேன்; ஒரு படைப்பாளியை நிராகரிப்பதற்காக இந்தக் கேள்விகள் எழுகையில் அது சரிதான். ஆனால் முழுமைப்படுத்துவதற்காக கேட்கப்படும்போது?

சாந்தனின் புதில் எதுவாக இருப்பினும், தமிழின் முக்கியமான ஒரு படைப்பாளி அவர். மிக முக்கியமான படைப்புக்களின் ஆசிரியர் அவர் என்ற முடிவில் எந்த வாசகுருக்கும் மாற்று அபிப்பிராயம் இருக்க முடியாது என்பது நிச்சயம்.

ஓ



KALAM,
P.O.BOX 7305,
509,
ST.CLAIR ARE.W
TORONTO, ON
M6C 1CO,
CANADA.

'காலம்' கண்டாவிலிருந்து வெளிவரும் சிற்றிதழ். புலம்பெயர்ந்த குழல் நெருக்குவாரங்களுக்கு மத்தியிலும், ஈழத்து இலக்கிய ஆளுமைகளை அவர் தம் ஊழியத்தினை காத்திரமான பதிக்குள்ளாக்கி, தமிழ் இலக்கியத்துக்கு தனது பங்களிப்பினை நல்கிவருவது, காலம் இதழின் விசேஷத்துவமாக உள்ளது. இதுவரை பதினேழு இதழ்கள் வெளிவந்துள்ளன.

இந்த வகையில் இதழ் 16,17 ஆசிரியன் ஈழத்து இலக்கியத்தின் மிக முக்கிய ஆளுமைகள் பற்றிய சிறப்பிதழாக வெளிவந்துள்ளது. ஈழத்து தமிழ் இலக்கியத்துக்கு பல்வேறு தளங்களிலும் உரமுட்டிய, உரமுட்டவரும் ஏ.ஞே. கனகரட்னா, கே. கணேச் ஆசிரிய பெருந்தகைகளை நமது தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் பதிவு செய்துள்ளது. இவ்வரைய பங்களிப்பினை செய்து 'காலம்' ஆசிரியர் செல்வம் அவர்களுக்கு நாம் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

�ழத்து நவீன தமிழ் இலக்கியத்தில் நம்மிடையே வாழ்ந்துவரும் முக்கியமானவர்கள் இவர்கள். சுயவிளம்பரம் இல்லாமல் அதிகம் சத்தம் காட்டாமல், ஆனால் அதிக ஞானத்தோடும் உழைப்போடும் தொண்டாற்றி வரும் இவர்களை, இவர்களது உழைப்பினை, முக்கியத்துவத்தினை வரலாறு இத்தொகுப்புக்களின் ஊடாக பதிவு செய்து வைத்திருக்கிறது.

இவர்களின் படைப்புகள் எழுத்துக்களுடன், இவர்கள் தொடர்பான சமகால முக்கியத்துவமிக்க படைப்பாளிகள், விமர்சகர்கள், நன்பர்களின் எழுத்துக்களுமாக அதிக உழைப்பைத் தாங்கி இல்லிதழ்கள் வெளிவந்துள்ளன. தமிழின் முக்கியமான முயற்சி, அனைவரும் வாசிக்க வேண்டிய சிறப்பிதழ்.

20ம் நூற்றாண்டின் கடைசி யுத்தத்தையும் 21 ம் நூற்றாண்டின் முதலாவது யுத்தத்தையும் எப்படிக் கான் கீர்ரி கள்?

இவற்றுக்கிடையில் உள்ள வித்தியாசம் முன்னைய போர்கள் உண்மையான கூட்டு முன்னிகளால் நடாத்தப்பட்டது. அமெரிக்கா இவற்றில் மேலாதிக்க சக்தியாக இருந்தாலும் அது ஏனையோரையும் தன்பக்கம் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டியிருந்தது. வளைகுடா யுத்தத்திற்கும், கொசவோ யுத்தத்திலும் அமெரிக்கா கூட்டு முன்னையில் இருந்த மற்றையவர்களுது சம்மத்தைப் பெற்றுத்தான் போரில் இறங்கியது. 21ம் நூற்றாண்டில் முதலாவது போரான் ஆப்கான் போரில் அமெரிக்கா தான் போரில் இறங்குவதால் யார்யாரை எதிர்க்கிறோம். அது எந்த எந்த நாடுகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதை எல்லாம் ஆடாரயாது தான் நினைத்த படி செய்கிறது. என்ன நடக்கப் போகிறது என்பதைப் பற்றிக் கூட அமெரிக்கா கவலைப்படவில்லை. இதனால்தான் வடக்குக் கூட்டு முன்னையை இணைத்துக் கொள்வது பற்றிக் கூட கவலைப்படவில்லை. அமெரிக்கா தாவிபான் கைத்திகளைக் கொன்று விடுமாறு வடக்குக் கூட்டு முன்னைக்குக் கூறியுள்ளது. இது எல்லா போர் சாசனங்களுக்கும் எதிரானது. எப்படி இந்தக் கைத்திகள் கொல்லப்படுகிறார்கள்?, அவர்களுக்கு என்ன நடக்கிறது? என்பதை எல்லா அரேபிய தொலைக் காட்சிகளும் கான் பித்தன். மேற்குலக தொலைகாட்சிகள் இவற்றைக் கான் பிப்பதில்லை. மாறாக இவை மேற்குலகிற் காக உருவாக்கப்பட்ட செய்திகளைக் கான்பிக்கின்றன. முகத்திரை இல்லாமல் சில பெண் கள் காடுபல் தொலைக்காட்சியில் செய்திகள் வாசிப்பதும், 150 பேர் கூடி மகிழ்ச்சி ஆரவாரம் செய்வதும் காண்பிக்கப்படுகிறது.

இந்த எல்லா யுத்தங்களுமே கருத்தியல் தளத்தில் ஒத்தவை. இங்கு "மனிதாபிமான நடவடிக்கை" என்ற கருத்திலேயே போர் புரியப்படுகிறது. எம்கு போரிடுவதில் விருப்பமில்லை ஆனால் அங்கிருக்கும் மக்களுக்காகவே நாம் இதைச் செய்கிறோம். இது ஒரு பயங்கரப் பொய். அங்கு எல்லாவித மக்களும் வாழ்வார். இதில் ஒரு சாராருக்கு உதவவே போர் நடக்கி ருக்கிறது. ஆப்கானிஸ்தானுக்கு இப்படியாக ஒரு போலிச் சாட்டு கூடத் தேவைப்படவில்லை. இது அடிப்படையில் பழிவாங்கும் நோக்குடனும் அமெரிக்கா மக்களை விசுவாசப்படுத்தும் நோக்குடனுமே நிகழ்த்தப்படுகிறது. கடந்த நவம்பர் மாதம் நான் கனடாவில் சாள்ஸ் குரோத்தமனுடன் ஒரு விவாதத்தில் ஈடுபட்டிருந்தேன். அப் பொழுது நான் இந்த யுத்தம் பழிவாங்கலுக்காக நடாத்தப்படும் யுத்தம் எனக் கூறினேன். அவர் அதை மறுக்கவில்லை. ஆம் அதற்கு என்ன? எனக் கேட்டார். கடினப் போக்குடையவர்கள் நடைமுறைவாதிகள் இதனை ஏற்றுக் கொள்கிறார்கள். அமெரிக்கா செய்திகளை திரிவுபடுத்துவதில் கைதேர்ந்துள்ளது. இதில் தொடர்பு சாதனங்கள் மிக மிக முக்கிய பங்குவகிக்கின்றன.

எந்த வகையில்?

வளைகுடா யுத்தத்தின் போது பத்திரிகையாளர்கள் அரச செய்தி முகவங்களுக்கு சவால் விட்டனர். அவர்கள் கூறும் அதிகாரபூரவ செய்திகளை வெறுமனே ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்தனர். ஆனால் போல்களில் நடந்த யுத்தத்திலும் இப்பொழுது நடக்கும் யுத்தத்திலும்

பத்திரிகையாளர் கொடுக்கப்படும் செய்தியை அப்படியே ஏற்றுக் கொள்வதைப் போல தெரிகிறது. பத்திரிகையாளர் வண்டன் பாதுகாப்பு அமைச்சில் அல்லது வாசிங்டன் பென்ரகன் செய்தியாளர் மாநாட்டுக்குச் செல்கின்றனர். அங்கு எந்த வித விவாதத்துக்குரிய கேள்விகளையும் கேட்பதில்லை.

இவை யெல்லாம் வெறுமனே செய்தி சேகரிப்பு நடவடிக்கைகளாக மட்டுமே கருதப்படுகின்றன. இந்த செய்தி போரில் ஈடுபட்டுள்ள அரசினால் வழங்கப்படுகின்றது என்பது ஒருவருக்குமே ஒரு பொருட்டாகவே படவில்லை. இந்த உண்மையான செய்தியின் பரிவர்த்தனை மாற்றுச் செய்தித் தொடர்பு முறைகளுக்கும் கல்விமுறைகளுக்குமே உரியதாகிறது. இதில் இன்டர்நெட் மிகவும் முக்கியமானது. எப்படி இன்டர்நெட் இல்லாமல் சமாளிப்பது என்பதே இப்பொழுது ஒரு பிரச்சினையாகி விட்டது. செய்திகள் ஒரு கண்ணேரத்துக்குள் நாடுகளையும் கண்டங்களையும் கடக்கிறது.


வலிமை குன்றியோர்
தம்மை ஸ்தாபனப்படுத்தி
ஒரு புதிய மாற்றத்தைக்
கொண்டு வரமுடியுமா என்பது தான்
கேள்வி.

இவர்கள் ஒன்று சேர்ந்து தமக்குள்
ஒரு பலத்தை ஏற்படுத்தி
அரசியல் பலத்துடன்
ஆட்சியிலிருப்பவர்களுக்கு
சவால்விட முடியுமா?

இவைதான் இன்றைய உலகின்
முக்கிய கேள்விகள்.



இருந்தாலும் செய்தி தயாரிப்பை ஆக்கிரமித்து கட்டுப்படுத்தும் வலிமை மிக்கவர்களை மேவ முடியாதுள்ளது. ஐந்து ஆறு பாரிய வர்த்தக நிறுவனங்கள்தான் ஓட்டகம், வெளியீட்டுத்தளம், சிரிமா வெளியீடு எல்லாவற்றையும் செய்கின்றன.

'பிளயர்' பயங் கரவாதத்துக்கு எதிரான போரில் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளார். பல வழிகளில் இவர் புஷ்டைவிட முதன் மையாக நிற்கிறார். இவரது ஆர்வத்திற்கான காரணம் என்ன?

தான் கவனிப்புப் பெற வேண்டும் என்பதற்காகவே பிளயர் இப்படி செய்கிறார். இதனை அவர் உகவ அரங்கில் தன்னை நிலைப்படுத்தவும், முதன்மைப்படுத்தவும் தான் ஒரு பெரிய ஆதிக்க அரசின் தலைவர் எனக் கருதிக் கொள்வதாலேயே இதனை செய்கிறார். உண்மையில் அவர் வட ஜோப்பாவின் ஒரு நடுக்கர அளவிலான ஒரு நாட்டின் தலைவர் மட்டுமே. கிளின்டன் பிளையரைப் பாவிக் கிரும்பினார். ஆனால் புஷ் நிர்வாகம் அவரை அவ்வளவாக கருத்தில் எடுக்கவில்லை என்றே நான் நினைக்கிறேன்.

IRA க்கு ஆதரவு தரும் பொஸ்டன், நியூயோர்க்களை ஏன் பிரிட்டன் தாக்கவில்லை என 'நோம் சொம்ஸ்கி' கேட்டுள்ளார். நீங்கள் அதைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறோர்கள்?

நோம் சொல்வது சரியென்றே நான் நினைக்கிறேன். ஆனால் இந்தக்

கருத்து அமெரிக்கா ஒரு ஆதிக்க சக்தி பிரிட்டன் ஒரு ஆதிக்க சக்தி அல்ல என்பதையே காட்டுகிறது. இன்று அமெரிக்கா ஒரு பெரிய சாம்ராஜியம். இந்தப் பேர் நேட்டோ தலைமையகத்தால் முன்னெடுக்கப்படாதது முக்கியமான விடயம். இன்று நேட்டோ முற்றாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பயங்கரவாதத்துக்கு எதிரான கூட்டு என்றால் அமெரிக்காதான். வேறொருவரும் தன் திட்டத்தில் தலையிடுவதை அமெரிக்கா விரும்பவில்லை. ஜெர்மனி 2000 துருப்புகளை வழங்க முன்வந்தது. ராம்ஸ் பெல்ட் 'நாம் துருப்புகள் கேட்கவில்லை' எனக் கூறினார். இப்படி இதை வெளிப்படையாக கூறுவது ஆச்சியமானது.

அண் மையில் வெளிவந்த உங் களது கட்டுரை ஒன்றில் 10ம் நூற்றாண்டு அராபிய அறிஞரும் கவிஞருமான அல் - மாரியின் கவிதை ஒன்றை மேற்கோள் காட்டியிருந்தீர்கள். அதில் எளியோரின் அழுகை பற்றி வருகிறது அதைப் பற்றி சொல்லுங்கள்.

எளியோரின் அழுகை. இன்றைய நிலையில் புதிய கட்டற்ற கொள்கைகளினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் அழுகைதான். இது உலகம் முழுவதும் இருக்கும் பல கோடிக்கணக்கான மக்களைக் குறிக்கிறது. இவர்கள்தான் தம் தேசங்களை விட்டுப் புலம் பெயர்பவர்கள். இப்படிப்பட்டவர்கள் தான் தம் உயிரையும் பொருப்படுத்தாது விமானங்களினால் தாவிப்படித்துக் கொண்டு ஆபிரிக்காவைபிட்டு ஜீரோப்பா நோக்கி வருபவர்கள். இப்படி வருபவர்கள் பலர் இறக்கவும் செய்கின்றனர். இந்த கையறு நிலைக்குக் காரணம் உலகமயமாதல் தான். இந்த வலிமை குங்நியோர் தம்மை ஸ்தாபனப்படுத்தி ஒரு புதிய மாற்றுத்தைக் கொண்டு வரமுடியுமா என்பது தான் கேள்வி. இவர்கள் ஒன்று சேர்ந்து தமக்குள் ஒரு பலத்தை ஏற்படுத்தி அரசியல் பலத்துடன் ஆட்சியிலிருப்பவர்களுக்கு சவால்விட முடியுமா? இவைதான் இன்றைய உலகின் முக்கிய கேள்விகள். ஜனநாயகம் கூட இன்றைய உலகமயமாதல் போக்கினால் அழிந்துவிடக்கூடும் என மக்கள் அஞ்சகின்றனர். அரசியல் இன்று ஒரு பொருட்டாகவே படுவதில்லை. காரணம் அது எதனையும் மாற்றியமைக்கும் சக்தியற்றது. இதுதான் இன்று உலகளாவிய நீதியில் நிலவும் ஒரு பயங்கரமான நிலைக்கான காரணம். இப்படியான குழலில் பயங்கரவாதம் தலைதூக்கும். வலிமைகுன்றிய இடத்திலிருந்து தான் பயங்கரவாதம் பிறக்கிறது. இது கையறு நிலையின் வெளிப்பாடு.

அமெரிக்கா பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான ஒரு நீண்டகால யுத்தத்தை எதிர்வு கூறியுள்ளது. இது 10-15 ஆண்டுகள் வரை நீடிக்கலாம் எனவும் 60 நாடுகள் வரை இந்தப் போர் வியாபிக்கலாம் எனவும் கூறப்படுகிறது. புல் அரசாங்கம் இந்தப் போர் இன்னும் ஆரம்பக் கட்டடத்திலேயே இருக்கிறது என்பதை மீண்டும் மீண்டும் ஞாபகப் படுத்துகிறது. இதன் அர்த்தம் என்ன?

இதன் முக்கிய நோக்கம் அமெரிக்கா கொள்கைகளுக்கு ஏற்றவகையில் உலகை மாற்றியமைப்பதுதான். உலகின் இயற்கை வளங்கள் மட்டுப்படுத்தப்பட்டவை. இவை தொடர்ந்து அமெரிக்கா மக்களுக்கு கிடைக்க வழி செய்ய வேண்டும். இதில் முக்கியமாக உலக எண்ணை வளத்தில் பெரும் பகுதியை அமெரிக்கா கட்டுப்பாட்டுக்கு உட்பட்டாக வைத்திருக்க வேண்டிய தேவை உள்ளது. இந்த யுத்தம் எண்ணை வளத்தை கருத்திற் கொண்டே ஆரம்பிக்கப்பட்டதாகக் கூட சிலர் கருதுகிறார்கள். உண்மையில் நான் அதை நம்பவில்லை. இருந்தாலும் இந்தப் போரின் முதலாவது கட்டடம் முடிவடைந்ததும். இதனை இந்தப் பிராந்தியத்தில் தனது பொருளாதார மேலாண்மையை ஸ்திரப்படுத்திக் கொள்ள

அமெரிக்கா பாவிக்கக் கூடும். இதனையே அமெரிக்கா மத்தீய கிழக்கிலும் செய்ய முற்படுகிறது. ஸ்ராக்கும் சிரியாவும் மத்தீய கிழக்கில் இருப்பது அமெரிக்காவுக்கு ஒரு பெரிய பிரச்சினை. இவை இல்லேவுக்கு பெரும் அச்சுறுத்தல். ஸ்ராக்கில் பாரிய எண்ணை வளம் உண்டு. நம்பிக்கை துரோசி இசெஞ்சர் ஒரு தட்டைவ "நாம் என் அரேபியாவிடம் எண்ணை வளத்தை விட்டுவைக்க வேண்டும்" எனக் கேட்டிருந்தார்.

இல்லேவுக்கு அமெரிக்காவின் முக்கிய நட்பு நாடு. இதனால் அப்பிராந்தியத்தில் இல்லேவை எதிர்ப்பவர்களை நிலவடையச் செய்வது ஒரு வழி. ஸ்ராக்கையும் சிரியாவையும் தாக்குவது ஒரு வழி. இது பொது மக்கள் பற்றி கொள்ள கொள்ள ஒரு போக்கு. இது பாரிய விளைவுகளை ஏற்படுத்தக் கூடியது. இதனால் பொது மக்கள் புரட்சி ஏற்படலாம். அப்படி ஏற்படில் அது சலுதி அரேபியாவில் ஏற்படலாம். சலுதி அரேபிய அரசு குடும்பம் கவிழ்க்கப்பட்டால் ஒருவரும் கவலைப்படத் போவதில்லை. ஆனாலும் அமெரிக்கா சர்பு அரசாங்கமோ அல்லது ஜூநா. என்ற போர்வையில் அமெரிக்காவோ இங்கு அதிகாரம் செலுத்துமாயின் அது கவலைக்குரியது. மற்றைய அரேபிய மரபுத் தலைமையின் ஆளுமைக்குப்பட்ட ஜீக்கிய அரேபிய இராச்சியம் போன்றவையும் வீழ்ச்சியடையும். அப்பொழுது அமெரிக்கா என்ன செய்யும்? இல்லேவை அந்தப் பிராந்தியத்தின் எண்ணை வளத்தின் பாதுகாவலனாக வைக்க முடியுமா? இது நிரந்தர கொரில்லா யுத்தத்துக்கே இட்டுச் செல்லும். அல்லது அமெரிக்கா ஜீரேப்பிய துருப்புகள் இந்த பிராந்தியத்தை காவல் செய்யும் பொருட்டு அனுப்பப்படுமா? அதுவும் கொரில்லா யுத்தத்துக்கே இட்டுச் செல்லும். இந்தப் பிராந்தியத்தைக் கட்டுப்படுத்த அங்கு வாழும் பெருந் தொகையான மக்களைக் கொல்லுவதே ஒரு வழி

ஸ்ராக்கைப் பற்றி. என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

அவர்கள் தமது அடுத்த கட்டட நடவடிக்கையாக ஸ்ராக்கைத் தாக்கினால் அது அவர்களுக்கு பெரிய பிரச்சினைகளைத் தான் உண்டு பண்ணும். ஜீரோப்பா எங்கும் போர் எதிர்ப்பு இயக்கம் பரவ ஆரம்பிக்கும். அரேபிய உலகில் கிளர்ச்சி உண்டாகும். இதனால்தான் ஸ்ராக்கைத் தாக்க வேண்டாம் என அவர்களது நேச நாடுகளான சலுதி அரேபியாவும் எக்ப்தம் கூறுகின்றன. இவர்களது சர்வதேச கூட்டு உடையும். துருக்கி கூட ஸ்ராக் தாக்கப்பட்டால் தான் தாக்குதல்களுக்கு ஆதரவு கொடுக்க மாட்டேன் என்று கூறியுள்ளது. அநேகமாக ஸ்ராக்கில் ஒரு பக்கத்தில் ஒரு சுதந்திர நாட்டை உருவாக்கி அதிலிருந்து சதாம் ஹாசைனை அழிப்பது தான் இவர்களது தீட்டம். இந்த தீட்டத்தின் படி சென்றால் உலகம் எதிர்வு கூறப்பட முடியாத ஒரு பயங்கர இடமாகவே மாறிவிடும். இதனால் ஒரு நாளும் பயங்கரவாதத்தை அழிக்க முடியாது. அது பயங்கரவாதத்தை அதிகரிக்கவே செய்யும். காரணம் அதிக அரசுகள் அழிக்கப்படுகையில் அதிக மக்கள் பழிவாங்கும் நிலைக்குத் தள்ளப்படுவா

சிறிது காலம் அந்நியப்பட்டு நின்ற அமெரிக்கா இப்பொழுது மீண்டும் தான் உலகை ஆளுவேண்டும் என நினைத்துள்ளது. அமெரிக்கா முன்னுக்கு வந்து "நான் உலகை ஆளுப்போகிறேன். நான் தான் உலகின் முதன்மையான ஆதிக்க கச்தி, நீங்கள் இதற்கு உடன்பட வேண்டும்." என உலகுக்கு நேரடியாக கூற வேண்டும். அமெரிக்கா ஆதிக்க சக்தி தனது ஆதிக்க நேரடியாக கூறுக்கைளை வெளிப்படையாக முன்வைக்க பயப்படும் ஒரு நாடு. ஆனால் இப்பொழுது அது எதைச் செய்யத் தொடங்கி கூறு என்னும் ஒருவகையில் இதுவும் நல்லது தான். நாம் எங்கு பணிகிறோம் என்பதாவது எமக்குத் தெரியவரும்.

‘இவியத்தில் ஓவியன் தன் னுடைய கூருத்துக்களை நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ வெளிப்படுத்துவான். இப்பேருப்படுத்தல் என்பது அகவயப் பரிமாணம் கொண்டாகவோ அல்லது புறவயப் பரிமாணம் கொண்டாகவோ இருக்கலாம். அகவயப் பரிமாணம் என்றால் ஒரு வீடியத்தை மனதில் பார்த்தவுடனே ஏற்படுகின்ற பிரதிபலிப்பு அல்லது மனங்னார்வு. புறவயப்பரிமாணம் என்பது மனதிற்குள் வந்த ஒரு விடயம். மனதிற்குள்ளே அந்த விடயத்தால் மனதுள்ள முழுகின்ற விமர்சனங்களையெல்லாம் சேர்த்து அதை வெளிப்படுத்துவது. முந்தியது ஒன்றில் ரீதியானது. மற்றையது அறிவு ரீதியானது. எடுத்துக்காட்டாக ‘எட்வர்ட் மங்க’ இனுடைய அலறல் என்கின்ற ஓவியம், அலறலை நேரடியாகவே வெளிப்படையாகப் பிரதிபலிக்கிறது. இது அகவயப் பரிமாண ஓவியம். ‘பிக்காசோ’வினுடைய குவர்ஸிக்கா’ ஓவியம் தாக்கி அழிக்கப்பட்ட ஒரு நகரத்தின் சிலைவு பற்றிய விமர்சனமாக வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. இது பற்றிய வயப்பரிமாண ஓவியம். இவற்றை ஒரு பார்வையாளன் தனது தேடல் அனுபவத்தைக் கொண்டு அறிந்துகொள்கிறான். பின்னர் அதைத் தனது மனதிற்குள் விவாதித்து தனக்கென ஒரு தளிப்பட்ட முடிவுக்கு வருகின்றான். இவ்வாறு தான் ஒரு ஓவியம் விவாதத்திற்கான, இரசனங்களான தஸ்மாக மாறுகிறது.



இவ்வொரு நாடும், இன்மும் தத்தமக்கென ஓவிய மரபுகளைக் கொண்டுள்ளன. இம் மரபுகள் வரலாற்றுப் போக்கில் உருவாவதாகும். மனித சமூகம் ஒன்றோடு ஒன்று தொடர்பு கொண்டு வாழ்வதனாலேயே முன்னேறி வந்துள்ளது. இத் தொடர்புகள் ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்று பெற்றும் கொடுத்தும் வளரும் பண்பைத் தரும். ஓவ்வொரு நாடும் இன்மும் தத்தமது ஓவிய மரபுகளை ஏனைய மரபுகளிலிருந்து பெற்றும் கொடுத்தும் வந்துள்ளது. இந்த பின் புலத்திலே ஈழத்து ஓவிய வரலாற்றை பார்க்கிறபோது, இங்கு இரண்டு வகையான ஓவிய மரபுகள் இருக்கின்றன. ஒன்று சிங்கள ஓவியமாடு மற்றது தமிழ் ஓவிய மரபு. இதிலே சிங்கள ஓவிய வரலாற்றையே ஈழத்து ஓவிய வரலாறாக வெளிநாடுகளுக்கு அறிமுகப் படுத்துகின்ற போக்கும் காணப்படுகிறது. அதற்குக் காரணம் என்னவென்றால் இன்னும் தமிழ் ஓவியங்கள் பற்றிய முழுமையான ஆய்வுகளும், அது தொடர்பான வரலாறும் தெளிவுபடுத்தப்படாததாகும்.

சிங்கள ஓவிய வரலாற்றை எடுத்துக்கொண்டால், புத்த சமயம் வருவதற்கு முன்னால் அவர்களிடையே ஒரு ஓவிய மரபு இருந்திருக்கிறது. ‘தொயில்’, ‘கோலம்’ போன்ற சிப்கள் ஆடல் வடிவங்களில் இந்த ஓவிய மரபின் மிகச்சங்களைக் காணலாம். அதன் பின் அறிமுகமாகியது வட இந்திய பாணியிலான புத்த ஓவிய மரபு. காலம் செல்லக் கூல்ல இந்த புத்த மரபில் தீராவிட நாயக்க மரபுகள் கலந்து ஒரு தளி மரபாக 17,18ம் நூற்றாண்டுகளில் உருக்கொள்கிறது.



ஆங்கிலேயரின் வருநகடியுடன் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட விக்டேரியன் மரபு, ஜோர்ஜ் ராஜ பக்ஷி, அமரசேகர, பெரேரா போன்றவர்களால் முன்னெடுக்கப்பட்டு சிங்கள ஓவிய மரபின் ஒரு கிளையாக 19ம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிலும் 20ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பப் பகுதியிலும் உருவானது. அதே வேளை நவீன் ஓவியப் பாணிகளும் சிங்களவர்களால் உள்ளான் கப்பட்டு, ‘43 குழு’ ஓவியர்களாலும், பெரேராவின் மாணவர்களான டேவிட் பெயின்டர், ஜோர்ஜ்கீற், ஜவர் ஜெனிஸ் ஆகியோராலும் முன்னெடுக்கப்பட்டது.

ஈழத்தில் வாழ துமிழர்களுக்கும் இதே போல் ஓர் ஓவிய மரபு இருக்கிறது. ஆனங்க கோட்டை அகழ்வாராய்ச்சிகளில் அதன் எச்சங்களைக் காணக் கூடியதாகவுள்ளது. பின்னர் கந்தரோடையில் கண் டெட்டுக் கப்பட்ட சில சிலைவுப் பொருட்களிலும் சில கீறல்களைக் காணலாம். இந்த மரபு பின்னர் தீராவிட, நாயக்க ஓவிய மரபுடன் சேர்ந்து தனி மரபாக தமிழரிடையே செல்வாக்குக் கூடுதலாக இருக்கிறது.

ஆகிய இடங்களிலுள்ள கோயில்கள் சிலவற்றில் இவ் வளைக ஓவியங்கள் வரையப்பட்டிருக்கின்றன. தூரத்திட்டவசமாக மன்றே கந்த சுவாமி கோயில், சித்தாண்டி முருகன் கோயில் போன்றவற்றில் வரையப்பட்டிருந்த ஓவியங்கள் அண்மைக் காலத்தில் எம்மவரின் அறியாமைகளால் அழிக்கப்பட்டு விட்டன. பெளதீக பகைவர்களை விட அறியாமை எனும் பகைவனே நமது பெரிய எதிரியாவான்.

அதன் பின் யாழ்ப்பாணத்தில் டேவிட் பெயின்டர், பெரேரா போன்றோரின் தாக்கத்தால் கணக சபை போன்றோரால் ஒரு ஓவிய மரபு உருவாகியது. அதே வேளை டேவிட் பெயின்டரின் மாணவரான அமாற்கு நவீன் ஓவியப்பாணிகளை யாழ்பாணத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தினார். மேலும் மாற்குவின் மாணவர்கள் பலரால் நவீன் ஓவிய பாணியில் வரையும் ஓர் ஓவியர் குழாம் உருவாகின்றது. அருந்ததி, வாசகி, கொன் ஸ்டன்ரைன், நிலாந்தன் என யாழ்ப்பாணத்தில் உருவான இவ் ஓவிய அரும்புகளை நாம் 80களில் காணுகிறோம். அதே வேளை சிவப்பிரகாசம், இராசையா போன்றோரால் ஒருவிதமாகவும், ரமணி, கைலாசநாதன், ராஜா போன்றோரால் இன்னொருவிதமாகவும் நவீன் ஓவிய மரபு வெவ் வேறு விதங் களில் அங்கு வளர்க்கப்பட்டது.

அதே நேரத்தில் மட்டக்களப்புக்கும் ஓர் ஓவிய மரபு உள்ளது. மட்டக்களப்பில் கோயிற் கவர்களில் தீராவிட நாயக்க பாணியிலான ஓவியங்கள் வரையப்பட்டுள்ளன. ரவிவர்மா பாணியிலான ஓவியங்கள் கோயில் தீராச்சீலக்களிலும் வரையப் பட்டுள்ளன. மட்டக்களப்புக்கு 19ம் நூற்றாண்டில் பார்லி நாடக மரபு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டபோது கொண்டயராஜ் என்பவர் தமிழ் நாட்டிலிருந்து நாடகக் கம்பனியிடன் வந்து நாடகத்திற்கான ஓவியங்களை வரைந்தார். இந்த ஓவிய

பாணியினால் கவரப்பட்டவர் குமார் எனும் ஓவியர். அதன் பின்னால் கொழும்பு ஓவிய நூண்களைக் கல்லூரியில் கற்ற கமலச்சந்திரன், டானியல் போன்றோர் ஓவியம் வரைகிறார்கள். நவீனபாணி ஓவியம் மட்டக்களப்பில் அன்று எடுப்பவில்லை. ஓவிய இரசனை பரவலாக்கப்பா. லிஸ்ளை பாடசாஸ்லையில் ஓவிய ஆசிரியர்களாக இவர்கள் ஒடுங்கிலிடுகிறார்கள். இதேவேளை மட்டக்களப்பில் வாழும் முஸ்லிம்களிடையேயும் ஓர் அலங்கார ஓவிய மரபு இருப்பதையும் நாம் மறந்துவிடலாகாது. இஸ்லாமிய ஓவிய மரபு அது.

பின்னர் இந்திய ஓவிய மரபைப் பின் பற்றியவராகக் குலராஜ் வருகின்றார். ரேகைகள் மூலம் பேசுதல் இவரது தனித்துவம். தொண்ணாறுகளில் கீழ்க்குப் பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதை அடுத்து அருந்ததி மட்டக்களப்புக்கு வருகிறார். அவரது ஓவியக் கண்காட்சி பல்கலைக்கழகத்தில் வைக்கப்படுகிறது. தொண்ணாற்று ஐந்தில் வாக்கியும் இங்கு வருகிறார். இவர்களின் மட்டக்களப்பு வருகையால் நவீன் ஓவிய மரபு தனது பரப்பை விரித்துக்கொள்கிறது. தொண்ணாறுகளின் நடுப்பகுதியிலும், பிற்பகுதியிலும் மட்டக்களப்பில் தனித்தன்மையுடன் உருவாகிய ஓவியராக கிக்கோ காணப்படுகிறார். இந்தப் பின்னணியுடன் கிக்கோவின் ஓவியங்கள் பற்றிய அவதானிப்புக்களைப் பார்க்கலாம்.

ஓவியத்தைப் பற்றி பேசும்போது அதை உருவம், உள்ளடக்கம் என்ற தளங்களில் பேசுவது ஒரு மரபாகி இருக்கிறது. அந்த வகையில் கிக்கோவின் ஓவியங்களில் உருவம் சம்பந்தப்பட்ட குறிப்புக்களை முதலில் பார்க்கலாம்.

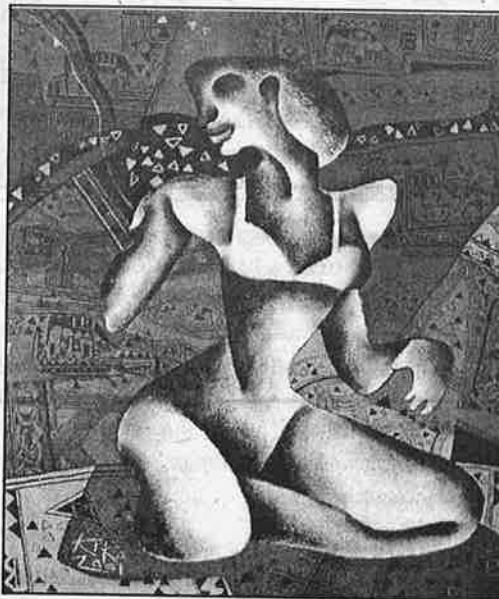
பொதுவாக கிக்கோவின் ஓவியங்களைப் பார்க்கும் போது தெரிகின்ற அவரின் தனித்தன்மை என்ன வென்றால் வெளிகளை நிரப்புவதற்கு அவர்பாவிக்கும் உத்திகள் ஆகும். அவர் வெளிகளை நிரப்புவதற்காக ஒரு ஓவியக் கருப்பிடாருளையே வெவ்வேறுவிதமாகக் கீறியிருக்கிறார். இவ்வாறு வெளிகளை நிரப்புகின்றபோது கோடுகளையும், நிறங்களையும் வெவ்வேறு உத்திகளால் இணைக்கிறார். இவையிரண் மீடு வெவ்வேறு விகிதங்களில் சேர்க்கின்றபோது அவை பல புதிய வடிவங்களை எடுக்கின்றன. அவை தோற்றுவிக்கும் பரிமாணங்களும் வித்தியாசமானனவை. கோடுகளைப் பொறுத்தவரை அவை அலங்காரத் தன்மையுடன் கூடியவை. அக்கோடுகள் கீழுத்தேய மரபின் வேரிலிருந்து எழுபவையாக உள்ளன. வேல், தாமரை மொட்டு, ஆட்டகளில் காணப்படும் அலங்கார நுணுக்கங்கள், அவை வடிவம், இவை என்று ஒரு நீண்ட பட்டியலுக்குள் இவற்றை அடக்கலாம். இது அவரின் அனுபவத்துக்கூடாக அவா பெற்றுக் கொண்ட படிமத்தினால் உருவாகியதாக இருக்கலாம்.

இரண்டாவதாக அவரிடம் காணப்படுகின்ற பண்பு பலவேறு ஓவியப் பாணிகளையும் - பலவேறு 'இசும்' களையும் நெருடவின்றி ஒன்றாக இணைக்கின்ற தன்மை. அவர் நவீன் ஓவியராக இருக்கின்ற காரணத்தினாலும், பேராதனையில் படித்த காரணத்தினாலும், சிங்கள கலைஞர்களுடன் உறவை ஏற்படுத்திக் கொண்டதாலும், நிறைய ஆங்கிலத்தில் வாசிக்கின்ற ஆற்றல் இருப்பதாலும், பல நவீன் ஓவியர்களுடன் தொடர்ச்சியாக ஓவியச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதாலும் அவர் பல பாணிகளிலும் தேர்ச்சி மிக்கவராக இருக்கிறார். இதனால் அவரின் ஓவியங்களில் பல பாணிகளின்

ஒருமிப்பைக் காணலாம். குறிப்பாக கிழுபிசம், அரூபம், மரபாந்த கோடுகள், ஆபிரிக்க வடிவங்கள், குகை ஓவிக்காயல், செதுக்கல் வேலைப்பாடுகள், மனப்பதிவியல் என்று இவை நீள்கின்றன. இது அவரின் ஒரு பலமாகப்படுகிறது. இதனுடாக அவரின் தனித்தன்மை எழுப்பிக்கொள்கிறது. அதே வேளை இதுவே பலவீனமாக மாறுவதற்கான வாய்ப்பும் இருக்கிறது. ஆரம்பத்தில் பலவற்றையும் தன்மையாகக் கொண்டு ஓவியர்கள் உருவாவதும் பின்னர் தமக்கென ஒரு தனி ஓவிய பாணியை சிறந்த ஓவியர்கள் உருவாக்கிக்கொள்வதையும் ஓவிய வரலாற்றில் கண்டுள்ளோம். கிக்கோவிடமும் இப் பண்பு காணப்படுகிறது.

சில இடங்களில் சல்வடோர் டாலியின் 'சர்ரியலீ' உத்திகளும் கையாளப்பட்டிருக்கின்றன. 'டாலி', ஓவிய உலகில் முக்கியமான ஒருவர். மனப்பதிவியல் மற்றும் உளவியல் தாக்கம் பற்றி நிறையவே ஓவியங்கள் மூலம் பேசியவர். சிக்மண் பிராய் கூறுவதுபோல அடி மன உணர்வுகள்தான் கலைகளாக வெளிப்படுகின்றன என்பதும் இங்கே கவனிக்கத்தக்கது. அந்த வகையில் கிக்கோவின் ஓவியங்கள் சில அவரின் அடிமானதில் என்ன நடக்கிறது என்பவற்றைக் காட்டுகிறது.

மூன்றாவதாக நான் அவரிடம் காணும் தனித் தன்மை வர்ணப் பாவிப்பும், கோடுகளும் அவை பிரயோகிக்கப்படும் விதமும், வர்ணங்களும், ரேகைகளும் ஒரு balance ஆக, சீராக, ஒரு Rhythum இற்குள் - கட்டுலப் பயணத்திற்கு இடையூறின்றி பயன்படுத்தப்படும் தன்மை. வர்ணங்களைப் பாவிக்கின்ற விதம், வர்ண ஒத்திசைவு என்பன ஒரு வர்ணச் சமநிலையைப் பேணுகின்றன. கடுமையான வர்ணங்கள்கூட நீரட்சியாக வெளியே தெரியாதவாறு, தமக்குரிய தன்மையை இழந்து ஓவியத்தில் வர்ணச் சமநிலையை ஏற்படுத்துவது குறிப்பிடத்தக்கது.



பாவங்களை கொண்டுவர வடிவங்களைப் பாவிப்பதும் இவருடைய தனித்தன்மையாகக் காணப்படுகிறது. எடுத்துக்காட்டாக தலைப்பு இடப்படாத ஒரு ஓவியத்தில் நான்கைந்து பிள்ளைகள் நின்றுகொண்டு வெளியில் எதையோ ஆர்வமாக எட்டிப் பார்க்கிறார்கள். அந்த ஓவியத்தில் அந்தப் பிள்ளைகளின் முகங்களே தெரியாது. மறுதலையாக அவர்களின் முதுகும், கால்களும், பின்னந்தலையுமே தெரியும். சில குழந்தைகள் நூலிக்காவில் நின்றும் சிலர் நில்லாமலும் அதீத ஆவவில் எட்டிப்பார்க்கிறார்கள். அப்படி எட்டிப் பார்க்கும்போது முகத்தில் ஏற்படும் உணர்வுகள் உடம்பின் பின்பறும் முழுவதும் படர்ந்து, ஒவ்வொரு குழந்தையும் ஒவ்வொரு விதமான டாவத்து ன் நிற்பதாக இருக்கிறது. பாவத்தை உண்மையில் புலப்படுத்த வேண்டியது முகம். ஆனால் இங்கே பாவத்தை உடவின் வடிவமும், வர்ணமும், தூரிகை அசைவும் புலப்படுத்துவது குறிப்பிடக்கூடிய ஒன்று. இதுபோல் இவரின் பல ஓவியங்களிலும் பாவம் - உணர்வு, உடல், அசைவாலும் வடிவத் தாலும் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. இந்த உணர்வு வர்ணத்திலும், வடிவத்திலும் வெளிப்படுத்தப்படுவதுபோல் இன்னும் சில ஓவியங்களில் கோடுகளாலும் காட்டப்படுகின்றது. இதற்கு நல்ல உதாரணம், குதிரை I, குதிரை II, குதிரை III ஆகிய ஓவியங்கள். இங்கே குதிரைகளின் முழு பாவமும் கோடுகளால் அவற்றின் கண்களிலும், பிடரிமிபிலும் தெளிவாகக் காணலாம்.

திருப்பித் திருப்பி அழித்தெழுதும் ஒரு தன்மையும் அவரிடம் காணப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது. ஒரே கருப்பொருள் அல்லது உருவமைப்பட வெவ்வேறு உணர்வுகளைக் காட்ட வெவ்வேறு ஓவியங்களாகப் படைக்கப்பட்டிருக்கிறது. முழு உடலிலும் பின்புறம் தெரியக்கூடியவாறான பெண் ஒன்று பல ஓவியங்களுக்கு உருவாகிறது. இதில் ஒவ்வொரு ஓவியத்திலும் அப் பெண்ணின் அங்கெங்களில் சின்னச் சின்ன மாறுதல்களை ஏற்படுத்தி வெளிகளை முற்றிலும் வித்தியாகமான உத்திகளால் நிரப்புகின்றபோது ஒவ்வொரு ஓவியமும் தனித்தனி உணர்வுகளைப் பிரதிபலிப்பதாக மாறுகிறது. இதை ஒரு ஆரோக்ஷியமான பரிசோதனை முயற்சியாக அடையாளப்படுத்தலாம்.

அடுத்து கிக்கோவின் ஓவியங்களில் காணப்படும் உள்ளடக்கம் சார்பான பார்வைகளை நோக்குவோமாயின். மிகப்பிரதானமாகக் காண கிடைப்பது சமகாலப் பதிவுகளே இவற்றிலே, தான் பார்த்ததை அல்லது மனதைப் பாதித்ததை நேரடியாக வெளிப்படுத்தும் தன்மையும், தனது விமர்சனங்களையும் சேர்த்து வெளிப்படுத்தும் தன்மையும் ஓவியங்களில் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. சமகாலப் பிரச்சனைகளில் முக்கியமாக ‘சத்துருக்கொண்டான்’, ‘கொக்கட்டிச்சோலை’, ‘மயிலந்தனை’, ‘செம்மணி’, ‘உதிர்ந்த வெசாக்’ போன்றவை முக்கியமான ஓவியங்கள் ஆகும். குறிப்பாக மனிதப் படுகொலைகள் அவரைத் தாக்கியிருக்கிறது என்பதை அவரின் ஓவியங்கள் உணர்த்துகின்றன. அத்துடன், ‘தொலைந்துபோனோம்’, ‘தொலைந்தவரை நினைத்து’, ‘முகம் தொலைத்தோர்’ ஆகிய ஓவியங்கள் மூலம் தொலைவு அல்லது தொலைந்து போவது அவரைத்தாக்கிய ஒரு விடயமாகவும் உணரக்கூடியதாக உள்ளது. இவற்றோடு சேர்த்து பல ஓவியங்கள் சிதைவுகளை மையப்படுத்தியவை. சிதைந்துபோன மனித மற்றும் கடவுள் உருவங்களும் அவற்றின் சிதைக்கப்பட்ட வடிவங்களும் சிதைவு பற்றிப் பேசுகின்றன. இன்னும் சில ஓவியங்கள். பெண்களின் பிரச்சனைகளை ‘வல்லுறவு’, ‘ஒப்பாரி’, ‘கருவியிப்பு’ ஆகிய தலைப்புகளிலே பேசுகின்றன. மொத்தத்தில் அழிவுகளும், சிதைவுகளும் இவரின் பிரதான கருப்பொருளாகின்றன. இன்னும் சொல்லப்போனால் சிதைந்துபோன ஒன்றை தாங்கமுடியாத ஒரு ஓவியனின் பிரதிபலிப்புக்களாகவே இவை படுகின்றது. சிதைவு அவருக்கு பாரிய வலி ஏற்படுத்தியுள்ளது. இதனாலேயேதான்போலும் இவ் ஓவியக் கண்காட்சிக்கு அவர் ‘வளிகளைத்தாங்கி’ என்று பெயரிட்டுள்ளார்.



சிதைந்துபோன ஒன்று மட்டும்தானா ஓவியனின் சிந்தனை என்று கேட்கும்போது, அவரின் சில ஓவியங்கள் அடுத்த கூட்டம் பற்றியும் உரையாடுகின்றன. உதாரணமாக ‘இலக்குநோக்கி’ என்கிற ஓவியத்தில் ஒரு குதிரை நம்பிக்கையை தனது கண்ணில் மற்றும் முகத்தில் தேக்கி வைத்திருக்கிறது. சிதைவிலிருந்து மீண்டும் ஒரு நம்பிக்கையுடன், வீரியமும் சேர்ந்து கம்பீராக அந்தக் குதிரை செல்லும் பாங்கு கிக்கோ ஏனைய ஓவியர்களைப்போல சிதைந்துபோன, உடைந்துபோன, சிந்தனை தெளிவற்ற நிலைமையில்லை அந்தச் சிதைவிலிருந்து மீண்டும் எழுந்துபோக எத்தனிக் கின்ற ஓவியர் என்பதை அடையாளப்படுத்துகின்றது. ‘விழித்தெழுவு’ என்கிற ஓவியத்திலும் இந்த நம்பிக்கையைக் காணலாம்.

மேலும் ‘அடையாளம் - 1’, ‘அடையாளம் - 2’ ஆகிய ஓவியங்கள் ஒரு அடையாளத்தை உருவாக்கிக்கொள்வதற்கான அடிப்படைகளை பேசுகிறது. இவை நம்பிக்கை, மீண்டும் முதல் தொட்பான ஓவியங்கள். எல்லாவற்றுமிகும்மேலாக அவருடைய இலக்கு எதை நோக்கிச் செல்கிறது என்பதை ‘இயற்கையுடன் இயைந்து’ எனும் ஓவியம் மெலிதாகக் கோடுகாட்டி செல்கிறது. இது எல்லா விடுதலைகளுக்கும் அடுத்த கட்டப் படிமுறையான இயற்கையுடன் இணைந்து வாழ்தலை வேண்டி நிற்கிறது.

விடுதலையின் முழு அர்த்தந்தான் யாது? சாதித்தளைகளிலிருந்து, மதத் தளைகளிலிருந்து, இன்த தளைகளிலிருந்து. தேசத் தளைகளிலிருந்து, பால் தலைகளிலிருந்து, மானுடத் தளைகளிலிருந்து விடுபட்டுச் செல்லுதலையே முழு விடுதலை எனலாம். இதைப் பற்றி முதலில் பேசியவன் பாரதி. ‘காக்கை குருவி எங்கள் சாதி, நீன் கடலும் மலையும் எங்கள் கூட்டம்’ என்று எல்லா உயிலினத்துடும் தனது சொந்தமாகக் கருதியவன் அவன். இந்தப் பண்பு கிக்கோவின் இன்னும் சில ஓவியங்களிலும் காணக்கிடைக்கிறது. தலைப்பு இடப்பாத மயில்கள் பற்றிய ஓவியமும் யானை, பல்லி, மீன் பற்றிய அலங்காத தன்மை வாய்ந்த ஓவியங்களும் இவற்றுக்கான சில ஆதாரங்கள். இந்தப் பண்புதான் கிக்கோவின் பால் என்னை வெகுவாக கார்க்கின்ற விஷயமாக இருக்கின்றன. இந்தப்



பண்பை அவர் மேலும் வளர்தெடுக்கும்போதும் சிதைவுகளிலிருந்து மீள்வதற்கான படிமுறையின்போதும் மேலும் தரமான ஓவியங்களை நாங்கள் காணுவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. இதற்கான தேடலும் உழைப்பும் அவரிடம் இருப்பது நமக்கு நம்பிக்கையிக்கும் விடயம். சிதைவுகளிலிருந்து தம்மை மீட்டுக்கொள்வதும் சிதைவுகளிலிருந்து மக்களை மீட்டு எடுப்பதுமே இன்றைய கலைஞர்களுக்கு காலம் இட்ட கட்டளையாகும். இக் கட்டளையினை உணர்ந்து சிதைவுகளின் வலி தாங்கி அதனினும் மீண்டும் கிக்கோ நமக்கோர் நம்பிக்கை நட்சத்திரம்.

"இலக்கியம் என்பது வெறும் புளிச்சல் ஏப்பக்காரர்களின் விவகாரமல்ல. பொறுப்புணர் வுடனும் அவதானமாகவும் அக்கறையுடனும் ஆற்றப்படவேண்டிய ஒரு வகைத் தவம்"

- இமுருகையன் -

ஈழத்தின் மூத்த கவிஞராகவில் முக்கியமானவர். ஜம்பதுகலீருந்து எழுதி வருபவர். ஒரு முற்போக்காளர். 'ஒரு வரம்' என்பது இவரது முதல் நூல். 'நெடுமெகல்', 'மாடும் கயிறு அறுக்கும்', 'நாங்கள் மனிதர்', 'ஒவ்வொரு பல்லும் பூவும் பிள்ளையும்' ஆகிய கவிதைத் தொகுப்புகளும், 'அது அவர்கள்' (நீண்ட கவிதை), 'ஆதிபகவன்' (காவியம்) என்பவற்றோடு. நாடக நூல்களான 'மேற்பூச்சு', 'சங்கடங்கள்', 'வந்து சேர்ந்தன', 'தரிசனம்', 'கோபுர வாசல்', 'வெறியாட்டு', 'பில்கண்மை', 'இளநலம்' (வடமொழி குமார சம்பவத்தை அடியொற்றியது) என்னவும் நூல்களாக, வெளிவந்துள்ளன. 'உண்மை' மொழிபெயர்ப்பு நாடகத் தொகுதியாகும். கேக்ஸ்பியர், சோவேக்கிளிஸ் ஆகியோரின் நாடகங்களை மொழிபெயர்த்துமுள்ளார். பேராசிரியர் தெகலாசபதியுடன் இணைந்து 'கவிதைநயம்' நாலை எழுதினார். 'இன்றைய உலகில் இலக்கியம்', 'ஒருசில விதி செய்வோம்' என இவரது 21 நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன.

இளவியது முதல், இன்றுவரை தொடர்ச்சியாக படைப்புத்துறை, விமர்சனத்துறையில் காலப்பதித்து நிற்கின்றார்.

சந்திப்பு - கந்தையா மீர்க்கேஸன்



தங்களது வாழ்க்கை ஒரு கவிஞராய் மலர்ந்த பின்னணி பற்றி கூறுங்கள்.

ஒரு கவிஞராக மலர்ந்த பின்னணியைத் திரும்பிப் பார்க்கும்போது என் புதினம் வயதுகளின்போதான சங்கதிகள் நினைவுக்கு வருகின்றன. நிறுவனமயப்பட்ட பள்ளிப் படிப்பில் வரும் பாடங்களுக்கு அப்பால், வேறும் பலவற்றைப் படிப்பதும் கேட்பதும் என் மழக்கங்களாய் இருந்து வந்துள்ளன. என் தகப்பனார் ஒரு தலைமை ஆசிரியர். இலக்கிய இலக்கணங்களைப் படித்து உணர்ந்தவர். எங்கள் வீட்டில் தேவார திருவாசகங்கள், திருக்குறள், தாயுமானவர், பட்டினத்தார் பாடங்கள், புராணங்கள், இதிகாசங்கள், அகநானாறு, புறநானாறு, இறையனார் அகப்பொருள் போன்ற நூல்கள் பல இருந்தன.

இவற்றை எல்லாம் முறையாகப் படிக்காவிட்டாலும், இவற்றிடையே உலாவி எனக்குப் பிடித் தவற் றையும் என் புத்திக்குப் பிடிபடக்கூடியவற்றையும் எடுத்து என்பாட்டிலே வாசிப்பேன். முழுமையாக விளங்காவிட்டாலும் கூட அவற்றில் மினிரும் அழகுகளும் சாதுரியங்களும் நுட்பங்களும் கொஞ்சமாக என்னைக் கவர்வதுண்டு. இந்த வாசிப்பும் நயப்பும் இந்த விதமான பாட்டுகளை நானும் இயற்றிப் பார்த்தால் என்ன என்னைத்தை என்னுள்ளே தாண்டிவிடுவதுண்டு.

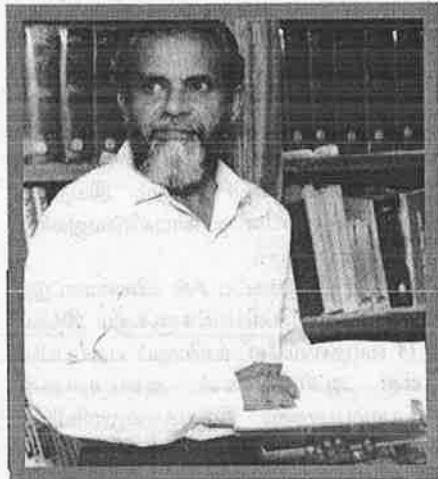
காலகுதியிலே சின்னச்சினப் பாட்டுக்களை இட்டுக்கட்டி என் விளையாட்டுத் தோழர்களுக்குக் காட்டுவேன். வயதில் மூத்த பெரியவர்களுக்கும் இந்துப் பாட்டுக்களைக் காட்டுவதுண்டு. 13, 14 வயதளவிலே, கவிதைப் படைப்பில் எனக்குள் ள நாட்டத் தினை என் ஆசிரியர்கள் அடையாளங்கண்டுகொண்டனர். இவர்களுள், யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியிலே தமிழ் படிப்பித்த வித்துவான் கார்த்திகேச, பண்டிதர் க.செல்லத்துரை ஆகியோர் பிரதானமானவர்கள். இவர்கள் பாட்டியற்றும் பணியில் என்னை ஊக்கினார்கள். பள்ளித் தோழர்களான க.கலைஶபதி, க.சிங்காரம், திருட்சபாபதி சர்மா, ம.சிவராசா முதலியோர் என் ஈடுபாட்டுக்கு அரன் செய்து அதனை வளர்ப்பதிலே துணை நின்றனர். பள்ளிக்கூடத்திற் பயிலும் காலத்துலேயே தெல்லியூர் நடராசன் நடத்திய 'தமிழ் மனி', 'யாழ்ப்பாடி', சைவபரிபாலன சபையினரின் 'இந்துசாதனம்', டிக்கோயாவிலிருந்து வெளிவந்த 'கலைச்சுடர்' ஆகிய இதழ்களில் என் கவிதை ஆக்கங்கள் வெளியாகத் தொடங்கின.

உயர் பள்ளிச்சான்றிதழ் (எ.எஸ்.சி) வகுப்புக்குப் பின்னர் கைலாசபதி கொழும்பு ரோயல் கல்லூரிக்குச் சென்றுவிட்டார். ஆயினும் அவருடன் கடித்த தொடர்பினைப் பேணிக்கொண்டிருந்தேன். எங்கள் கடிதங்கள் நெடியனவாகவும் இலக்கிய விழுமியியங்களின் தேடலாகவும் அமைந்திருந்தன. அவரும் நானும் ஒருவரை ஒருவர் ஊக்கியும் விமர்சனம் செய்தும் எங்களை வளர்த்துக் கொண்டோம்.

1956ஆம் ஆண்டுக்கு முன்பின்னாக, என் கவிதைகள் மழகேசரி, வீரகேசரி, சுதந்திரன், அமுத சுரபி, கலைமகள், சரஸ்வதி, தீபம், எழுத்து, தாமரை முதலான பல ஏடுகளிலும் வெளியாகத் தொடங்கின. மஹாகவி, சில ஸ்லைட்டூர் செல்வராசன், நீலாவணன் முதலான பலருடன் எழுத்துவகுத் தொடர்புகள் ஏற்பட்டன. தென்னகத்தில், கலைவாணன், சி.க.செல்லப்பா, கி.வா.ஐகந்தநாதன், சிதம்பர ரகுநாதன், நா.பார்த்தசாரதி, அ.வே.ர.கிருஷ்ணசாமி ரெட்டியார் ஆகியோரின் தொடர்புகள் என் கவிதை முயற்சிகளுக்கு ஊக்கிகளாய் அமையலாயின. ரா.ஸ்.தேசிகன், வாணிதாசன் முதலியோருடனும் தொடர்புகள் ஏற்பட்டன.

உங்களது படைப்பு நோக்குதான் என்ன?

ஆரம்ப காலங்களில் எதையாவது எழுதவேண்டும் மற்றவர்கள் என்னையும் என் எழுத்தையும் கண்டுகொள்ள வேண்டும். என்ற தூண்டுதல் தான் பிரதானமாக இருந்தது ஆனால், காலகதியில் விமர்சன நூல்கள், ஆங்கில மொழி இலக்கிய பரிச்சயம் என்பனவும் என்னை வேறொரு தளத்துக்கு உயர்த்திவிட்டன. இலக்கியம் என்பது வெறும் புளிச்சல் ஏப்பக் காரர்களின் விவகாரமல்ல; பொறுப்புணர்வுடனும் அவதானமாகவும் அக்கறையுடனும் ஆற்றப்படவேண்டிய ஒரு வகைத்தவம் என்ற விழிப்பு எனக்குச் சிற்தித்தது. அது வாழ்நிலையின் பதிவாகவும், வாழ்க்கைப் பயணத்தின் போது இடம்பெறும் உள்மன ஒசைகளின் பதிவாகவும் உடனடிக் குழலின் பாதிப்புக்களை ஆவணப்படுத்தும் ஒரு கருவியாகவும் அமையலாம். அமையவேண்டும் என்னும் என்னைத் துணிவு கைசுடி வந்தது.



வாழ்நிலையின் எழுச்சி, தொய்வுகளை முற்றாகப் புறக்கணித்துவிட்டுத் ‘தொயில் பண்ணுவது’ மனச்சான்றுக்குப் பொருந்தாத வெறும் போலித்தனமாகத்தான் இருக்கமுடியும். இந்த நிலைப்பாட்டின் வெளிப்பாடாகவே எனது படைப்பியல் எழுத்துக்களும் திறனாய்வுப் பண்புள்ள ஆக்கங்களும் பெரும்பாலும் அமைந்துள்ளன.

சமகால இளங் கவிஞர்கள் பற்றிய உங்கள் மனப்பதிவு என்ன?

இன்றைய இளங்கவிஞர்கள் நிறைய எழுதுகிறார்கள். புதுமையாகவும் அவற்றும் ஆக்கங்கள் இருக்கின்றன. என்றாலும், பல சமயங்களில் தாம் எழுதுவன் மற்றவர்கள் கிரகிக்கரும் வண்ணம் இல்லாவிட்டாலும் பரவாயில்லை:

வாசகர்களைத் திணற்றிக்க வேண்டும், தினைக்க வைக்க வேண்டும் என்ற ஒரு விபரத்மான வேட்டையும் இவர்களுள் ஒரு சாராரிடம் இருப்பதுபோலத் தோன்றுகிறது.

மேலும் இன்று யாப்போசைக் கோலங்களின் முரட்டுத்தனமான விறைப்புகளை மீறிக்கொண்டு கவிதைகள் சுயாதீனமாக உலாவுவதால், கவிதை இயற்றுவதும் அரங்கேற்றுவதும் சயிக்கிள் ஓட்டுவதைப்போல அல்லது தட்டெழுத்துப் பண்ணுவதைப் போல மிகவும் சர்வசாதாரணமான காரியம் என்ற மனப்பதிவும் இளங்கவிஞர் பலரிடம் காணப்படுகிறது இந்த விதமான மேலெழுந்தவாரியான பார்வை, சத்துள்ள கலையாகக் கச் சாதனைகளுக்கு உதவுவனவாக இருக்க முடியாது என்று நினைக்கிறேன்.

இரு முற்போக்காளனாக இருந்து கொண்டு சமூகத்தின் பண்பாட்டம் சங்களை எவ்வள்ளும் உங்கள் படைப்புக்களோடு இணைக்கிறீர்கள்?

முற்போக்கான பார்வையும் பண்பாட்டு அம்சங்களும் ஒன்றை ஒன்று விலக்குவன அல்ல (Not mutually exclusive). பண்பாடு பெற்றதை பழ மரபுகளுடன் மட்டும் சேர்த்து நோக்குவது சரியல்ல, பண்பாடுகளும் மரபுகளும் கால ஓட்டத்துடன் இடையறாது மாறிக்கொண்டுதான் இருக்கின்றன.

பழ மரபுகளில் உள்ள பட்ட கொப்புகளை எல்லாம் முறித்து விழுத்திவிட்டு, உயிர்ப்புடைய சூறுகளையும் வளர்ச்சி நோக்கிய துளிர்ப்புகளையும் பேணிக்கொள்ள வேண்டும். அதுதான் முற் போக்கு. இவ்வாறு செய்யும் போது பண்பாடானது புதிய செழிப்புடன் தலை நிமிரும். இந்த விதமான புதுச்செழிப்புகள் முக்கியமானவை. இப்படிப்பட்ட கலையாக கச் செயல் முறையில், மரபுகள் முற்றாக அழித்தொழிக்கப்படாமல் முற் போக்கான புதிய வடிவங்களை எடுத்துக் கொள்கின்றன. அவ்வளவுதான்.

ஒரு நாடக ஆசிரியராக தங்கள் எழுத்துவக
வாழ்க்கை கண்ட அனுபவங்கள் என்ன?

— கலைஞர்களும் கவிஞர்களும் புறச்சுழலின் வாசனையே படாத குசைவாசிகள் அல்ல. எனவேதான் கலைகள் வெறும் ஆனந்த பரவங்களாகவோ முனகல்களாகவோ இருக்கும்போது உயிர்த்துடிப்பும் நம்பகத்தன்மையும் அற்று நலிந்து விடுகின்றன —

என் நாடக முயற்சிகள் கூட, கவிதைகளிலிருந்துதான் ஆரம்பமாயின. என் முதலாவது நாடகம் 'நித்திலக்கோபுரம்' அது ஒரு பாநாடகம். இலங்கை வாணொலியில் முதல்முதலாய் ஒலிபரப்பான பாநாடகமே அதுதான். அதன்பின் 'அந்தக்கேண ஆணாலும்', 'பிலக்ஞீயம்', 'கூடல்', 'மாழுல்' முதலாகச் சில பாநாடகங்களை இயற்றினேன். இவற்றுக்கிடையில் 'குற்றம் குற்றமே' என்ற முக்கால் மஸிநேரப் பாநாடகம் 1962இல் மேடையேற்றப்பட்டது. அது ஒரு முன்னோடி முயற்சி. எழுத்தாளர் மாநாடொன்றின் இறுதி நிகழ்ச்சியாக இடம்பெற்ற அந்த நாடகத்தில், வீ.குந்தராவிங்கம், எஸ்.கே.பராஜாஸிங்கம், சில்லையூர் செல்வராசன், வடிஸ் வீரமணி முதலானோர் நடித்தனர். இந்த நாடகம் அமோகமான வரவேற்றபைப் பெற்றது. இவை எல்லாம் அறுபதுகளின் கடைசிக்கட்டத் தில்

நடைபெற்றன. அப்பொழுது தமிழ் மக்களும் சிங்கள மக்களும் அரங்கக் கலைபற்றி புது விழிப்புப் பெற்றதொடக்கினர். பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் நாடகமும் அரங்கியலும் ஒர் உயர்கல்விப் புலமாக வளர்த்தெடுக்கப்பட்டது.

அப்போது தலைநகரிலும் ஊர்ப்புறங்களிலும் அரங்கியல் முயற்சிகள் பரவலாகத் தலையெடுத்தன. உள்ளாட்டுப் பழையகள் பற்றியும் தொலைதூர நாடுகளின் கலை - பண்பாட்டுக் களங்களில் நிலவிய கலையாகக் கொண்டிருக்கின்றன. அறிமுகங்கள் பற்றியுமான அறிமுகங்கள் நடந்தேறின. முன்னொரு காலத்திலே அரங்கச் சாதனங்களின் பதிவாக இருந்த எழுத் தூர் என்பது இடைக்காலங்களில் நாடகக் கலையின் தொடக்கப் புள்ளியாக மாறிக்கொண்டது.

ஆனால், காலகதியிலே நாடக ஆக்கங்களும் நாடக ஆற்றலையும் ஈடுகோடாக ஒன்றுக் கொள்ள ஆதாரமாகி நின்று, 'கொண்டும் கொடுத்தும்' விருத் தியாக கிக் கொள்ளலாம் என்ற தெளிவு ஏற்பட்டது. இதன் பேறாக, நடிகர், இசையாளர், நெறியாளர் என்போரின் கூட்டு முயற்சியோடு நாடக இயக்கம் சூர்யபாடைந்தது. படிப்படியாக நடந்த இந்த வளர்ச்சிகளை உள்வாங்கிக் கொண்ட நிலையில்தான், 'கடுமியம்' தொடக்கம் 'உயிர்த்த மனிதர் கூத்து' வரையிலான ஆக்கங்கள் சாத்தியமாயின.

'மாடும் கயிறுகள் அறுக்கும்' போன்ற கவிதைத்தீடு தொகுதி மூலமாக ஒரு அறிவுபூர்வ மான கவியாக கருதப்படுகின்றோர்கள். தன் னுணர்ச்சிக் கவிதைகளுக்கும் சமூக கோஷிக் கவிதைகளுக்கும் உள்ள இடம் பற்றி...

தன்னுணர்ச்சிக் கவிதைகள் சமூக கோஷக் கவிதைகள் என்று கவிதைகளைப் பகுத்து அவற்றை வெவ்வேறு வகையில் ஆக்கி மல்லுக்கு விடும் போக்கு மிகவும் மேலோட்டமான ஒன்றே என நான் கருதுகிறேன். மனிதர் ஒவ்வொருவருக்கும் பகுத்தறிவும் உண்டு; பிரத்தியேகமான உணர்வெழுச்சிகளும் உண்டு இவை இரண்டும் ஒன்றையொன்று சார்த்திருப்பன. பகுப்புணர்வில்லாத பரவசங்களும் அனுங்கல்களும் நோய்க்குளம் வாய்ந்தவை. அவ்வாறே நுண்ணிய உணர்ச்சிகளை ஒதுக்கித் தள்ளிவிடும் மொட்டையான நியாய வாதங்களும் கவிதைக் கலைக்குரிய மூலப்பொருள்களாய் அமைவதும் கடினமானதுதான்.

கலைஞர்களும் கவிஞர்களும் பறங்குழலின் வாசனையேப்பாதாகுகொள்கின்றன. எனவேதான் கலைகள் வெறும் ஆண்த பரவசங்களாகவோ முனகல்களாகவோ இருக்கும்போது உயிர்த்துடிப்பும் நம்பகத்தன்மையும் அற்று நலிந்து விடுகின்றன. அதேபோல, கட்டித்துப்போன கருத்து

முழுக்கங்களும் உப்புச்சப்பில்லாமல் உறைந்துபோய்க் கிடந்துவிடுகின்றன.

நல்ல கவிதைக்கலையில், நளினமானதொரு சமநிலை இருக்கும். இந்தச் சங்கிலை, அசைவாட்டமே இல்லாத வெறும் சுத்துவமல்ல. அது ஒர் இயங்கியற் சமநிலை - A Dynamic balance.

பாநாடகங்களின் தேவை இன்றும் இருக்கின்றதா?

"கவிதைக்கு மாத்திரமல்ல,
எந்த இலக்கிய
வகைக்குமே அடித்தளமாய்
உள்ளது மரபுதான்.
மரபுகளுக்கும்
தனித்திறமைகளுக்கும்
இடையேயான புணர்ச்சியின்
விளைவுதான் கலையின்
பிறப்புக்கு ஏதுவாய்
உள்ளது. அந்த மரபுச்
சார்பு எந்த அளவுக்கு.
என்ன தன்மையானதாய்
இருக்கவேண்டும்
என்பதுதான் பிரச்சினை"



இருக்கிறது. நாடகங்களிலே பாடல்களுக்கும் ஒரு தேவை, இடம் இருக்கிறதல்லவா? நவீன நாடகக் காரர்களும் தம் அரங்குகளிலே இசையினையும் பாடல்களையும் இடம் பெறச் செய்கிறார்கள். இசையோசைச் செய்யுள் கனக்கே நாடக மேடையில் இடம் இருக்குமானால், பேச் சோசைக் கவிதைகளுக்கும் ஒர் இடம் - ஒரு பயண்பாடு - ஒரு தேவை - இல்லை என்று எப்படிச் சொல்ல முடியும்? பேச் சோசைக் கவிதைகளால் ஆன நாடகங்களைத்தான் 'மஹாகவி' எம்.ஏ.நு. மான் முதலியோர் பாநாடகங்கள் என்று குறிப்பிட்டனர் என்னைக்கிறேன்.

மொழிபெயர்ப்புத் துறையிலும் சிறப்பான பணியை ஆற்றி வருகிறோர்கள் 'ஒரு வரம்' கவிதைத் தொகுதியில் இருந்து அண்மையில் வெளியிடப்பட்ட 'உண்மை' தொகுதிவரை தங்கள் அனுபவத்தைக் கூறுங்கள்...

இலக்கிய மொழிபெயர்ப்பு என்பது சிரமமானது. ஆனால் செய்யப்பட வேண்டியது. சில வகையான இலக்கியத் 'துறைக்குகளை' அவ்வப்போது மொழிமாற்றம் செய்து வந்துள்ளேன். சொல்லொடு சொல்லான மொழிபெயர்ப்புக்கள் மூலம் படைப்புகளுக்கு அந்தி இழைப்பனவாகவே பல சமயங்களில் நின்றுவிடுகின்றன. ஏனென்றால், முதல் மொழிப் பண்பாட்டிலிருந்து பிடிங்கி எடுத்துத்தான், தருமொழிப் பண்பாட்டில் நிலத்திலே (ஒர் இலக்கிய ஆக்கந்தியன) நட்டு உய்ய வைத்திடவேண்டும். எனவே, அச்சொட்டான சமன்பாடுகளைத் தேடிச் செல்வதைவிட, சற்றே நெகிழ்ச்சியான சமவூப் பிழம்புகளைக் கண்டறிவதுதான் திருப்பிதிகரமான பேறுகளைத் தருதல் கூடும்.

நீங்கள் குறிப்பிட்டது போல ஒரு வரம் தான் எனது முதலாவது மொழிபெயர்ப்புத் தொகுதி. எனது முதலாவது புத்தகமும் அதுதான். அதிலே பெயர் பெற்ற ஆங்கிலக் கவிஞர்கள் சிலரின் ஆக்கங்களான கவிதைகள் சில மொழிபெயர்த்துத் தரப்பட்டிருந்தன. எனது வண்டன் பி.ஏ.படிப்புக்கு ஆங்கிலமும் ஒரு பாடமாய் இருந்தபடியால்,

ஆங்கில இலக்கிய, இலக்கண, விமர்சனப் புத்தகங்களை நிறைய வாசிக்க நேர்ந்தது. அப் பொழுது எனக்கு வழிகாட்டியாக இருந்து உதவியவர் கொடுமுடி சீ.சிறிநிவாசன் அவர்கள். அவர்தான் தொடக்க காலங்களிலே என் கவிதை மொழிபெயர்ப்புக்களைப் படித்து ஆலோசனை கூறி எனக்கு ஊக்கம் தந்தவர்.

பின்னர் அரசகரும் மொழித் திணைக்களத்திலும் நான் உத்தியோகம் பார்க்க நேரிட்டது. அப் பொழுது கணிதம், பெஸ்தீகம், தமிழ் உட்பட பல்வேறு துறைகள் சார்ந்த புத்தக எழுத்தாக்கத்திலும் மொழிபெயர்ப்பு வேலைகளிலும் கலைச்சொல்லாகக் முயற்சிகளிலும் பங்குபற்றும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. அந்தத் திணைக்களத்தில், தமிழர்களும் சிங்களவர்களுமாக இலக்கியக்காரர்கள் நிரம்பியிருந்தனர். அவர்களின் தொடர்புகளினாலும் குழலின் செல்லாக்காலும் என்னிடம் ஏற்கனவே இருந்த மொழிபெயர்ப்பு நாட்டம் ஊட்டம் பெற்றது. ஒரு காலத்திலே 'நோக்கு' என்னும் ஒரு கவிதை ஏட்டினை நன்பர் சி.இராத்தினமும் நானும் பிற கவிஞர்களும் சேர்ந்து வெளியிட்டோம். இதிலும், தெரிந்தெடுத்த கவிதைகள் பலவற்றைத் தமிழ்ப்படுத்தி அவ்வப்போது வெளியிட்டு வந்தோம்.

இத்தகைய முயற்சிப்பனியின் ஒரு கட்டத்தில் தமிழ்க் கவிதைகளையும் நாடகங்களையும் மொழிபெயர்க்க வேண்டும் என்ற விருப்பும் தேவையும் வந்து எதிர்ப்பட்டன. இவற்றின் பின் எண்பதுகளிலும் தொண்ணாறுகளிலும் யாழ் - பல்கலைக்கழகச் சூழலிலே பணியாற்றும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. அந்தச் சூழலில் 'தேட் ஜீ' (முன்றாவது கண்) என்னும் ஒரு வெளியீடின் பொருட்டும் கவிதைகளையும் கட்டுரைகளையும் ஆங்கிலத்தில் இயற்றும் வாய்ப்புக்கள் கிட்டின. சி.சிவக்கேரம், ஏ.ஜெ.கனகரட்னா ஆகியோரின் முன்மாதிரிகளும் தமிழிலிருந்து ஆங்கிலத்துக்கு இலக்கியப் படைப்புகளை மொழிபெயர்த்திடும் முயற்சியில் என்னை ஈடுபடுத்தி வருகின்றன.

அன்மையில் மஹாக்வி, நீலாவணன், இராஜபாரதி, கல்வைல் வே.குமாரசவாமி, த.ஜெயசீலன் உட்பட ஒரு சிலிரின் ஆக்கங்களை மொழிபெயர்த்திடும் வாய்ப்புகளும் கிட்டியுள்ளன.

ஷேக்ஸ்பியர் நாடகங்களை தமிழாக்கும் வேலையிலும் ஈடுபட்டிருக்கிறேன். குறைந்தது பத்து நாடகங்களுக்காவது 'நிலைத் தமிழ்' வடிவங்களைத் தந்து வெளிக்கொணர்வது என் திட்டமாகும்.

மரபுக் கவிதையின் இன்றைய இடம் பற்றி என்ன கருதுகிறீர்கள்?

கவிதைக்கு மாத்திரமல்ல, எந்த இலக்கிய வகைக்குமே அடித்தளமாய் உள்ளது மரபுதான். மரபுகளுக்கும் தனித்திறைமைகளுக்கும் இடையேயான புனர்ச்சியின் விளைவுதான் கலையின் பிறப்புக்கு ஏதுவாய் உள்ளது. அந்த மரபுச் சார்பு எந்த அளவுக்கு. என்ன தன்மையானதாய் இருக்கவேண்டும் என்பதுதான் பிரச்சினை. இன்றுள்ள எழுத்தறிவுச் சூழ்மைவில் அடிப்படை மொழித்திறைகள்கூட மிகவும் நல்விடைந்துள்ளன. இது நம்மவர்களின் தாழ்வு மனப்பான்மையாலும் அந்திய மோகத்தினாலும் நேர்ந்துள்ள அவலமாகும். மொழித்தேர்ச்சி குன்றிய நிலையில் செழிப்பான கலை இலக்கியங்கள் தோன்றும் வாய்ப்பு மிகவும்

குறைவாகும். தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி, உலகமயவாக்கம் என்ற பலிபீடங்களிலே, சிறுபான்மைக் குழுமங்களின் தனித்தனமைகள் அலட்சியம் செய்யப்படும் தறுவாயிலே நாம் வந்து நிற்கிறோம்.

இன்று பழம் பெருமை மயக்கம் தரும் சோம்பவில் ஆழந்துபோய், சொந்தப் பண்புகளை புறக்கணித்திடும் சமுதாயங்கள் எல்லாமே ஆபத்தின் விளிமிபிலே தான் நிற்கின்றன. அந்த ஆபத்து, சிக்கலான கேள்விகள் பலவற்றைக் கிளப்பிக் கொண்டுதான் இருக்கின்றன. இந்தக் கட்டத்திலே, கவிதை மரபுகள் மாத்திரமல்ல பண்பாட்டு மரபுகள் யாவுமே தம்மீது படர்ந்துவிட்ட குருவிச்சைகளை வெட்டி வீழ்த்தி சுத்தம் பண்ணி, ஆரோக்கியமான குருத்துக்களின் நீடித்த இருப்பினையும் வளர்ச்சியினையும் நிச்சயம் செய்துகொள்ளல் வேண்டும். இதற்கு மரபுகளின் இயங்கியல் பற்றிய தெளிவு இன்றி அமையாதது.

ஒரு விமர்சகராய் இன்றைய ஈழத்து இலக்கியம் என்ன நிலையில் உள்ளது என் பதை குறிப்பிடுவீர்களா?

ஈழத்து இலக்கியம் என்ன நிலையில் உள்ளது என்று கேட்கிறீர்கள். கணிசமானதொரு காலப் பரப்பிலே அல்லவுக்கும் அவதிகளுக்குமிடையிலே அகப்பட்டுத் திண்டாடிக்கொண்டிருந்த நாம் இப்பொழுதுதான் சிறிது வெளிச்சுத்தைப் பார்க்கத் தொடங்கி இருக்கிறோம்.

இதுவரை காலமும் நம்மை எதிர்கொண்ட இக் கட்டுகளையும் இழப் புகளையும் கூட கலைவெளிப் பாட்டிற் குரிய மூலப்பொருளாக்கும் வேலையில் நாம் சோரவில்லை. ஆனால், எரியும் அடுப்பின் மேல் உட்கார்ந்துகொண்டு ஆனந்த பைரவி பாட முடியுமா என்று சிலர் கோட்கலாம். ஒரு விதத்திலே பார்க்கும்போது, கலையிலும் இலக்கியத்திலும் ஒரு வகை விளையாட்டுத் தன்மை உண்டுதான். என்றாலும் தாங்குவதற்கு அரிய உணர்ச்சிப் பெருக்குக்கு வடிகாலாயும், நோக்களைத் தனித்து தடவிக்கொடுக்கும் தயில்மாயும் கூட, இலக்கியக் கலை அமையலாம். வெற்றிப் பெருமத்தையும் சாதனைகளையும் கொண்டாடும் கருவியாகவும் செயலாக்க விசையாகவும் கூட இலக்கியங்கள் உதவக்கூடும் அல்லவா!

இப்படிப்பட்ட ஏதுக்களை வைத்து நோக்கும்போது, சென்ற அரை நூற்றாண்டு கால இலக்கிய வரலாற்றை விலாவாரியாக அலசிப் பார்ப்பதும் மதிப்பீடு செய்வதும் நம்முன் உள்ள கடமைப் பொறுப்புகள் என்று சொல்லலாம். முதலிலே வெளியீட்டு வாயில்களும் பிரசர வசதிகளும் குழம்பிக் கலங்கிக்கொண்டிருந்த நமது உடனடி இந்தகாலத்தினை முறையாக ஆவணப்படுத்திடல் வேண்டும் பின்னர் ஆழமான விமர்சனத்துக்கு நமது சாதனைகளை நாம் உள்ளாக்க வேண்டும். இவ்வாறான வேலை நிறுவனமயப்பட்ட கூட்டு முயற்சிகளாய் அமையலாம்.

வருங்காலம் செழுமையாக இருக்க வேண்டுமானால் கலைஞர்களும் திறனாய் வாளர்களும் ஒத்துழைத்து ஊக்கத்துடன் செய்யப்படல்வேண்டும். அந்தச் செயற்பாடுகள் உருப்படியான நற்பேறுகளை நமக்குத் தரும்.

(தொடரும்)

ALAN M. CLARK



குருவி

குருவி
நெடுமரத்தில் உடகார்ந்திருக்கிறாய்.
உன் பஞ்சச் சிறகுகள் உதிர்ந்த
ஒரு பெரும் உலாந்த பொழுதின் மன்
வெள்ளைகள் வற்றிய
இருண்ட வானத்தில்
நிறமறியாத கண்களால்
எறிந்துகொண்டிருக்கிறாய்
தீசைகளின் மீது குருட்டுப்பாடலை.

ஊழித்தீ மூண்ட காட்டின் வெம்மையில்
உதிர்ந்த உன் சிறகுகளையளிய
காற்று தீசைகளில் கொட்டிற்று
கதறிய உன் குரல்
வானம் முழுவதிலும் மே஗தீக் கரைந்தது.
சொற்களைற்ற இருள் வெளியில்
தனித்துப்போனாய் நீ

குருவி
அவை மடிப்புக்களில் அழிவற்றது
உன் நீழல்

என் கண்ணாடிச் சட்டத்தில்
காற்று வாய் ஊதிச் சடசடக்கிறது
உன் பஞ்சச் சிறகுகள்.

ஞாபகங்கள் வறளாத
வெள்ளையாளிப் பொழுதுகளில்
காடுகளின் விசித்தீர்ஸ்களில்
ஒலித்தது உன் குரல்
சொற்களில் உடைவுகளேது?

நதி நீரில் பிரதிபலித்துக்கொண்டிருந்தது.
முதிய உன் மனம்.

குருவி
உடைந்து சிதறிய வாஸ்தவதகளோடு
வந்து நீற்கிறாய் ஜன்னலில்
என் மனதை நெருக்கியபடி

உன் சிறகடிப்பில் வாரிந்த உலகம்
சுனியமாகவிட்டது இப்பொழுது.
ஞச்சியக் கணங்களின் மேலே
மூஸ்கில் தீ மூழ்கிறது.

குருவி
எப்படி மீட்கப்போகிறாய்
நெருங்குண்ட என் மனதிலிருந்து என்னை.
உதிர்ந்த பஞ்சச் சிறகுகளையெடுக்கிறுந்து
வனப்பொளிரும் உன்னை

□
சித்தாந்தன்

02.08.2002

ஈழத்தில் நுழீம் நூல்களுக்கான பிரசர களமும் சுந்னைப்படியூத்தலூம்

முஸ்லைமணி வே. கப்பிரமணியம்

இரு இலக்கிய ஆக்கத்தை வாசகர்களிடம் இட்டுச் செல்வது வெளியீட்டுச் சாதனமே. ஆக்க இலக்கியமெனினும் ஆய்வு இலக்கியமெனினும் கையெழுத்துப்பிரதி நிலையில் வாசகர்களை எட்டுவதில்லை. அது அச்சுவாகனம் ஏறி நூல்வடிவு பெறும் போதே வாசகர்களுக்கு இலக்கியம் கிடைக்கிறது எழுதுவது எழுத்தாளின் பணி. வெளியிடுவது வெளியீட்டாளர்களின் தொழில், அதனைச் சந்தைப்படுத்துவது புத்தக சாலைகளின் வேலை.

இலக்கியப் படைப்பு வாசகர் வட்டத்தை அடைய வேண்டுமானால் முத்திறத்தாளின் பங்களிப்பும் தேவை. இலங்கையைப் பொறுத்தவரை தமிழ் நூல்களின் பிரசரகளம் எப்படி இருக்கிறது? அச்சிட்ட நூல்களை விற்பனை செய்யும் வாய்ப்பு ஆரோக்கியமானதாக இருக்கிறதா? பிரசரகளமும் சந்தைப் படுத்தல் வாய் ப் பும் எழுத்தாளனை ஊக்குவிக்கின்றனவா?

ஈழத்தில் தமிழ் நூல்களை வெளியிடும் நிறுவனங்கள் முற்றுமுழுதாக இல்லை என்று சொல்லிவிட முடியாது. யாழ்ப்பாணம் எழுத்தாளர் கூட்டுறவுப் பதிப்பகம், முத்தமிழ் வெளியீட்டுக் கழகம், யாழ் இலக்கிய வட்டம் சிரித்திருள் பிரசரம், மாணிக்கம்பிரரம், கொழும்பு அரசு வெளியீடு மூன்றாவது மனிதன் பதிப்பகம், தேசிய கலை இலக்கியப் பேரவை, மல்லிகைப் பந்தல், கொழும்பு தமிழ்ச் சங்கம் மட்டக்களப்பு மலர் இலக்கியக் குழு, பிரியா பிரசரம், அன்பு வெளியீடு, வட இலங்கைத் தமிழ் நூல் பதிப்பகம், வீரகேசரி பிரசரம், வரதர் வெளியீடு முதலான நிறுவனங்கள் ஈழத்துத் தமிழ் நூல்களை வெளியிட்டு வந்துள்ளன. இவற்றில் பெரும்பாலானவை செயலிழந்து விட்டன. சில பெயராலில் மட்டுமே உள்ளன. எழுத்தாளர்களின் முதல்திட்டில் அவை நூல்களை வெளியிடுகின்றன. பெரும்பாலான வெளியீட்டு அமைப்புக் கள் ஆர் வத்தை மட்டுமே முதல்டாகக் கொண்டவை. வர்த்தக நுனுக்கத்தில் பரிச்சயமற்றவை.

வீரகேரி பிரசரம் மட்டுமே லாபநோக்குடன் வாத்தகரீதியில் செயற்பட்ட அமைப்பாகும். வீரகேசரி நிறுவனத்தின் நூல்பிரசர முயற்சி 1972 இல் தொடங்கப்பட்டது. எழுத்தாளன் எழுதுவதுடன் நிறுத்திவிட. அதனை நூலாக்கி வாசகர் மத்தியில் கொண்டு செல்வதற்கான தொழில் முயற்சிகளை வர்த்தக ரீதியில் திட்டமிட்டுச் செய்வதற்கு இந்நிறுவனத்துக்கு வாய்ப்பும் வசதியும் இருந்தது. பல ஆயிரம் பிரதிகளை அச்சிடவும் நகர வாசகர் மட்டத்திலன்றி கிராமப்புற வாசகர்களுக்கும் அவற்றை இட்டுச் சென்று விற்பனை செய்யத் திட்டமிட்டுச் செயற்பட்டது.

ஈழத்து வாசகர்களிடையே ஈழத்து எழுத்தாளர்களை பிரபலமடையச் செய்வது, வாசகர் மத்தியில் புத்தகங்களை வாங்கும் பழக்கத்தையும் வாசிப்புப் பழக்கத்தையும்

அதிகரிப்பது, புதிய எழுத்தாளருக்குக் களம் அமைத்துக் கொடுத்து ஊக்கம் அளிப்பது, கையடக்கமான விலையில் ஈழத்தாளர்களின் நூல்களை வாசகர்களுக்கு விநியோகிப்பது என்னும் இலக்குகளுடன் பிரசர முயற்சி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆண்டொண்டிற்கு 6 பிரசரங்களாகத் தொடங்கி 1975-77 காலப்பகுதியில் ஆண்டொன்றுக்குப் 10 என்ற அளவில் விரிவடைந்தது. ஆரம்பத்தில் சிறுகதை நாடக நூல்களை வெளியிட்ட போதும் காலப்போக்கில் நாவல் வெளியிட்டிலேயே கவனம் செலுத்தியது. ஒவ்வொரு நூலும் ஜயாயிரம் பிரதிகள் வரை விற்பனை செய்யப்பட்டன. விற்பனைத்துறையில் இது ஒரு சாதனதான். சாதாரணமாக ஆயிரம் பிரதிகள் விற்பனை செய்வதற்கே சுமார் ஐந்து ஆண்டுகளேனும் எடுக்கும்.

ஆனால் எத்தகைய நாவல்களை வெளியிட்டன என்பது ஒரு கேள்வி. ஜனரஞ்சகமான நாவல்களுக்கே களம் அமைத்துக் கொடுக்கப்பட்டன. பெரும்பாலான வாசகர்கள் எதை விரும்பி வாசிக்கிறார்களோ அப்படியான நாவல்களை எழுதுமாறு எழுத்தாளர்கள் கேட்கப்பட்டனர். க.பெர.த. உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிவிட்டுப் பெறுபேறுகளை, அல்லது திருமணத்தை எதிர்நோக்கியிருக்கும் இளம் பெண்களே அதிகமாக நாவல்களை வாசிக்கிறார்கள் என்பது வீரகேசரி நிறுவனத்தின் ஆய்வு முடிவாகும். 1980 களின் நடுப்பகுதி வரையிலே நூற் பிரசர முயற்சி தொடர்ந்தது. 75ந்து மேற்பட்ட நூல்களை வெளியிட்டுச் சாதனை படைத்த வீரகேசரி ஒரு கவிதைத் தொகுதியையோ, ஆய்வு நூலையோ வெளியிட முன்வரவில்லை என்பது கசப்பான உண்மையாகும். வீரகேசரி போன்ற அச்சு வசதியும், பொருளாதாரப் பலமும், விநியோக வலைப்பின்னலும் உடைய நிறுவனத்தாலேயே நூற் பிரசர முயற்சியைத் தொடர முடியவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இன்று ஈழத்தில் தமிழ் நூல்களை வெளியிட நிலையான பதிப்பக நிலையங்கள் இல்லை. வர்த்தக ரீதியான நிறுவனங்களே இலக்கிய ஆக்கத்தை வணிகப்பண்டமாகக் கருதுகின்றன. இதனால் அவைகளால் விற்பனை செய்து இலாபமிட்ட முடிகிறது. எழுத்தாளர்களின் ஆரவத்தை மட்டும் முதல்டாகக் கொண்ட பிரசர நிறுவனங்கள் புத்தகத்தை புனிதமான கலைப்பொருளாகவே கருதுகின்றன. இதனால் இவை நிலைத்து நிற்க முடியாமல் மட்டும் போயின.

ஈழகேசரி பொன்னையாவின் வட இலங்கைத் தமிழ் நூற் பதிப்பகம் பாட நூல்களை வெளியிட்டு விற்பனை செய்ததால் பெற்ற இலாபத்தைக் கொண்டு வித்துவ சிரோமணி சி. கணேசையரின் குறிப்புக்களுடன் தொல்காப்பியத்தை வெளியிட முடிந்தது. எழுத்தாளர் கூட்டுறவுப் பதிப்பகம் காத் திரமான பல நூல்களை வெளியிட்டுவரும்

அதேவேளையில் அவற்றை விற்பனை செய்வதில் பெரும் இடர்ப்பாடுகளை எதிர் நோக்கியுள்ளது. முன்றாவது மனிதன் பதிப்பகம் பல ஆய்வு நூல்களை வெளியிட்டுவருகின்றது. உதாரணத் திற்கு சிலவற்றைக் குறிப் பிட்டேன். இலங்கையிலுள்ள பதிப்பகங்கள் ஆண்டொன்றிற்கு ஒன்று அல்லது இரண்டு நூல்களை மட்டுமே வெளியிடுகின்றன.

இந்த நிலையில் தமிழ் எழுத்தாளன் ஒருவன் எழுதிய நூலை தானே முதலீடு செய்து பிரசுரித்துத் தானே கூறந்து சென்று விற்பனை செய்யும் தூர்ப்பாக்கிய நிலைக்கு ஆளாகின்றனர். கற்றவர்கள் மத்தியில் கூட வாசிப்புப் பழக்கம் அருகிவருகின்றது. நூலை விலைக்கு வாங்கும் வழக்கமுடையோர்கூட மிகக் குறைவு புத்தகக் கடைகள் இலங்கை எழுத்தாளரின் நூல்களை வாங்கி விற்பனை செய்வதில் ஆர்வம் காட்டுவதில்லை. ஜனரஞ்சகமான இந்திய வெளியீடுகளை வாங்கி விற்பதிலேயே அக்கறை செலுத்துகின்றனர். தொலைக் காட்சியும் புத்தக கலாச்சாரத்துக்கு இடையுறைக்கே இருக்கிறது. பாடசாலைப் பிள்ளைகள் பாடநூல்களுடனும் பயிற்சி நூல்களுடனுமே திருப்திப்படுகின்றனர். பொதுவான இரசனைக்குரிய அல்லது அறிவுக்குரிய நூல்களைப் படிக்கும் பழக்கம் இல்லையென்றே சொல்லலாம். ஆயிரம் பிரதிகளை வெளியிடும் எழுத்தாளன் அவற்றை விற்பனை செய்து போட்ட முதலைத் திரும்பப் பெற நான்கு அல்லது ஐந்து ஆண்டுகள் எடுக்கும். பல சமயங்களில் செலவு செய்த பண்ததைக் கூடப் பெற முடியாமல் போகலாம். ஒரு புத்தகத்தை வெளியிட்டுத் தனது கையைச் சுட்டுக் கொண்ட எழுத்தாளன் இரண்டாவது நூலை வெளியிடத்துணிவதில்லை.

எழுத்தில் தமிழ் நூல்களை வெளியிடும் நிலையான வர்த்தக நிதியான நிறுவனங்கள் இல்லை. அதற்கான காரணம் என்ன?

1. நூலைப் பிரசுரித்து விற்பனை செய்வது ஸாபகரமான தொழில் எனப் பொருளாதார வளம் உள்ள முதலாளிமார் கருதுவதில்லை.

2. சந்தைப்படுத்தவிலுள்ள பிரச்சினைகள்: புத்தகக் கடைகள் இலங்கை எழுத்தாளரின் நூல்களை விற்பனை செய்வதில் ஆர்வம் காட்டாமை, புத்தகச் சாலைகள் பாடசாலை நூலகங்களுக்கும் பொது நூலகங்களுக்கும் நூல் களை விற்பனை செய்யும்போது ஈழத்து நூல்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுக்கலாம். ஏனோ அவர்கள் அப்படிச் செய்வதில்லை.

3. வாசகர் களும் ஜனரஞ்சகமான (பலசந்தர்ப்பங்களில் மூன்றாந்தரமான) தெள்கித்திய நூல்களையே விரும்பி வாங்குகின்றார்கள். எமது வாசகர்களுக்கு மரணிச்சந்திரனத் தெரிந்த அளவுக்கு வ. அ. இராசரத்தினத்தைத் தெரியாது.

தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரை நிலைமை வேறு. அங்கு ஏராளமான நூற் பிரசுரம் அமைப்புக்கள் உண்டு. பழனியப்பா பிரதர்ஸ் பூங்கொடிப் பதிப்பகம், வானதி பதிப்பகம், தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற் பதிப்புக்

கமகம், தமிழ்ப் புத்தகாலயம், நியூ சென்சரி புக் ஹவஸ் நர்மதா வெளியீடு, வர்த்தமானன் பதிப்பகம், சென்னை புக்ஸ், சோழ புத்தக நிலையம், பாரி நிலையம், காலச் சுவரு பதிப்பகம், ஜந்தினைப் பதிப்பகம் முதலான எண்ணிறைந்த பதிப்பகங்கள் தமிழகத்தில் உண்டு. இவை வர்த்தக நீதியில் நூல்களைப் பதிப்பித்து விநியோகிப்பதை முழுநேரத் தொழிலாகக் கொண்டவை. பெருந்தொகைப் பண்ததை முதலீடு செய்த போதும் அதை உடனடியாகத் திரும்பப் பெறவேண்டி அவசரப்படுவதில்லை. ஒரே நேரத்தில் இரண்டு மூன்று நூல் களைப் பிரசுரித்து விற்பனைக்கு விநியோகித்திருப்பார்கள். அவற்றிற்கான பணம் வந்துகொண்டிருக்கும் போதே வேறு இரண்டு புத்தகங்களின் பிரசுரப் பணி தொடர்ந்து கொண்டிருக்கும். ஒரு புத்தகத்தின் முதற்பதிப்பு விற்று முடிந்ததும் இரண்டாவது பதிப்பு தயாராகும். பதிப்பகங்களுக்குத் தமிழகத்தில் மாத்தரமன்றி தமிழ் மக்கள் வாழும் நாடுகள் அனைத்திலும் சந்தை வாய்ப்பு உண்டு. நூலின் இரண்டாயிரம் அல்லது மூவாயிரம் பிரதிகளை அச்சிடுவதால் தனிப்பிரதியின் உற்பத்திச் செலவு வழமையிலும் குறைவாகும். ஒரு புத்தகத்தின் அறுநாறு பிரதிகளைத் தமிழக அரசு கொள்வனவு செய்யும் திட்டமும் அங்கு நடைமுறையில் உண்டு.

இலங்கையிலும் சில எழுத்தாளர் ஊக்குவிப்புத் திட்டங்கள் உண்டு. எனினும் அவை காலத்துக்குக் காலம் கொள்வனவுக் கொள்கையை மாற்றுகின்றன. இவை அனைத்தும் அரசு நிறுவனங்களாக இருப்பதால் பல சமயங்களில் நிதி பற்றாக்குறையால் போதிய அளவு நூல்களைக் கொள்வனவு செய்ய முடிவுதில்லை. அவற்றை நம்பி எழுத்தாளன் சொந்த முதலீடில் நூலைப்பிரசுரம் செய்ய முடியாது வழக்கமாக ஒரு எழுத்தாளனின் நூல்களை எண்ணாயிரம் ரூபாவுக்குக் கொள்வனவு செய்து வந்த வடக்கு கிழக்கு மாகாண கல்வி பண்பாட்டுலுவல்கள் அமைச்சு தற்போது மூவாயிரம் ரூபாவாகக் குறைந்துவிட்டது. குறிப்பிட்ட ஆண்டில் வெளியிட்ட புத்தகத்தை அதே ஆண்டில் கொள்வனவு செய்ய முடியாத நிலையும் ஏற்பட்டுள்ளது. பொதுத் தன்மையான நூல்களை விட உயர்கல்விக்கான நூல்களுக்கு முன் நூரிமை வழங்க வேண்டும் எனக் கொள்கையையும் மாற்றியுள்ளது. இந்து சமய பண்பாட்டுலுவல்கள் தினைக்களம் ஜயாயிரம் ரூபாவுக்கு கொள்வனவு செய்கிறது தற்போது சமய நூல்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கும் கொள்கையை வகுத்துள்ளது. எழுத்தாளனின் நம்பிக்கை நட்சத்திரமாக விளங்கும் இலங்கை கல் வி உயர் கல் வி அமைச்சு முன்னுரை தொடக்கம் ஜனநாறு நூல்கள் வரை கொள்வனவு செய்து வந்துள்ளது. இந்த ஆண்டிற்கான நிதியெருதுக்கீடு கிடைக்காததால் கொள்வனவில் தாமதம் ஏற்பட்டுள்ளது.

இனி செய்யவேண்டியது என்ன? பணம் படைத்தோர் இலங்கையில் தமிழ் நூல்களைப் பிரசுரித்து அமைப்புக்களை உருவாக்க வேண்டும்.

எழுத்தாளர்கள் வாசகர்கள் ஒன்றினைந்து புத்தகக் கலாச்சாரத்தை விருத்தி செய்வதற்குத் தீவிரமான பிரசுரம் செய்ய வேண்டும் புத்தகக் கண்காட்சிகள், வாசிப்பு அரங்குகளை ஏற்படுத்த வேண்டும்.



இரண்டையும் செல்வியின் ஒரு கவிதையும் கஸ் தூரியின் ஒரு கவிதையும் தமிழாக்கியிருந்தார். லக்ஷ்மி மொழிபெயர்த்தவற்றுள் ஆன் கனுடையனவே அதிகம். ஊர்வசியின் கவிதையே அவர் மொழிபெயர்த்த பெண் படைப்பாளியின் ஆக்கம். நான் 1982 அளவில் எழுதிய 'அகவிகை' யையும் அவர் பெண்ணுரிமையின் குரலாக கருதி மொழிபெயர்த்திருந்தார். பெண்கள் புறமொதுக்கப்பட்டுள்ளனர் என்ற வாதம் பெண் படைப்பாளிகளது படைப்புக் களின் விகிதாசார அளவிலான புறக்கணிப்பெண்றால் நியாயமாக இருந்திருக்கும். உண்மையில், வேறு சமூக அடிப்படையில் அதைவிட செல்லுபடியானவில் குறை கூற எவருக்கும் முடியும்.

எனக்கும் செல்வா கனகநாயகத்துடன்

கடிதத் தொடர்பு கூட கிடையாது. அவருடைய படத்தைக் கூட நான் கண்டதில்லை. மனிதர் ஏதோ அக்கறையில் செய்த காரியத்தில் குறை இருக்கலாம். திட்டமிட்ட புறக்கணிப்பு என்பதோ ஆணாதிக்க நோக்கில் ஏற்பட்ட குறை என்பதோ, தவறுகளை ஆராயாமல் கூறக் கூடிய ஒரு விடயமல்ல.

எல்லாவற்றிலும் பெரிய கோமாளித் தனம் என்னவென்றால் சித்ரலேகா மெனளகுருவின் பங்களிப்பு ஏதும் நூலில் இடம்பெறவில்லை என்று பத்தி எழுத்தாளர் அங்கலாய்த் திருந்த தென்பதாகும். சித்ரலேகா என்ன எழுதுகிறார் என்றே தெரியாத ஒருவரைக் கொண்டு எழுதிவிக்கப்பட்ட இவ்வாறான கட்டுரையாளர் சித்ரலேகா ஏகுகும், புறக்கணிக் கப்பட்டதாக கூறப்பட்ட பெண்களுக்கும் செய்யா

த்தையெல் ஸாம் செய் ததாக சொல்லப்பட்ட லக்ஷ்மிக்குமே பெரும் இழுக்கு.

இந்தவிதமான பெண்ணியத்தால் பெண் கனுக் கோ தமிழகத் துத் தவித்தியக் காரர்களால் தவித்துக் களுக்கோ எதுவிதமான நன்மையும் இல்லை என்பதே என் எண்ணம்.

மேற்குறிப்பிட்ட விடயம் பற்றி நான் ஜலன்ட் ஏட்டிற்கு எழுதியமைக்கு அதன் பேரினவாத விஷமத்தனத்தை என்னால் ஏற்க இயலாமையே காரணம். அதைவிட, பத்தி எழுத்தாளர்க்கு தகவல் கொடுத்தவர், அநேகமாக ஒரு தமிழராகவே இருப்பார் என்பதும் எனது ஊகம். எனவே தமிழில் எழுதுவது. போதுமானதென்று கருதுகின்றேன்.

□

பார்ஸன் ஏ.ஆர்.

உள்பிறழ்வு இன்னும் விரிந்து செல்கிறது...

"மூன்றாவது மனிதன்" இதழ் 15 கிடைக்கப் பெற்றேன். ஒவ்வொரு தடவையும் மிகப் பறந்த எல்லைகளினுடைக் பிரயாணப்படும் அனுபவத்தை மூன்றாவது மனிதன் தருவது இயல்பு. இந்த முறை வெளியான இரு நேர்காணலையும் வேகமான வாசிப்புக்கு உட்படுத்திய பின் இன்னும் பல பாதைகளை அவை ஊடுறுத்து நிற்பதைக் காண்கிறேன். அவ்விரு நேர் காணல்களைச் சூந்து எனக்குள்ளே எழுந்த விடயங்களைப் பகிரந்து கொள்வது மேலும் சில புரிதல் களை ஏற்படுத்தும் என்றும் நம்புகிறேன்.

இத்யா சோமகந்தரம் "தொடர் நெருக்கீடுகளினால் உளப் பிறழ்வற்றுச் செல்கிறது சமூகம்" எனும் போது தொடர் அதிகாரப் பயங்கரவாதத்தால், கலாசாரம் மீதான ஆக்கிரமிப்பால் சுயம் களையப்பட்டு உளப் பிறழ்வற்றுச் செல்கிறது சமூகம் என்றும் சேர்த்துக் கூற வேண்டும். நம் மைப் பொறுத் தவறையில் யுத்தத்தால் எவ்வளவு தூரம் பிறழ் வாகிக் "கிடக்கிறமோ" அதே போல மேற்கத்திய மயமாக கல அல்லது ஒருமை நோக்கிய அதிகார வலைப் பின்னல் என்பவற்றால் மிகக் கடுமையான

பாதிப்புக்குள் நாம் தவிக்கிறோம். நம் மீதான அதிகார கட்டமைப்புக்களின் செய்பாடு மிகக் கூர்மை அடைந்துள்ள இக்காலத்தில் மென்மாக அவை பற்றிய தெளிவுகளற்று அவற்றினை அங்கீரிக்கும் போக்கிற்குள் நாம் அகப்பட்டுக் கிடக்கிறோம்.

குழலும் ஆத் மாவும் கொள்ளும் உறவால் தான் மொழி, பண்பாடு, கலாசாரம் என்பன உருவாக்கம் பெறுகின்றன. ஆத்மாவில் குழலின் தாக்கம் இல்லையெனில் உலகம் எப்போதும் மாறுப்பாடில்லாத வடிவில் கிடக்கும். ஆனால் இன்று நமது குழல் பெற்றுத் தராத பெறுமானங்களைச் சுமந்த நிலையில் வாழ்வர்களாக நாமும் நமது ஆத்மாக்களும் கட்டமைக்கப் பட்டுள்ளோம்.

எமக் கேயான உணர்ச் சிபி பிரச் சினைகளை எம்மை வடி வமைக்கும் தளங்களை அவற்றின் கர்த்தாக்களை நாம் இன்னும் மிகச் சரியாக இனங்காணவில்லை. நில ஆக்கிரமிப்புக்கள் பின்வாங்களை ஆலும் நம் ஆத் மாக்களில் புகுத்தப்பட்ட கோர விகாரமுற்ற வகுக்கிரமிக்க கள், நமது செயற்பாடுகளையும் என்னங்க

என்றும் நமது மன் சுமக்கும் உறவுகளையும் வெறுமைக்குள் புதைத்து விட்டன. சில வேளைகளில் இலக்குத் தெரியாமல் மோகத்தால் இயந்திர செயற்பாட்டினுள் நாம் நுழைவிக் கப் பட்டுள்ளோம். இதைத்தான் மனம் பிறழ்வற்று உள்நோயில் நாம் சிக்குண்டுள்ளோம் என்கிறேன். தனிமையிலிருந்து எம்மை நாமே கூர்ந்து நோக்குகிற போது ஒவ்வொது தன்மையினாலும் பிரம்மையின் நிழலினுள் நாம் ஆக்கிரமிக்கப் பட்டுள்ளதை காணலாம். எம்மைச் சூழ்ந்து இதே போன்ற பல்முனைப் பாதிப்புக்கள் மேலும் மேலும் வளர்ந்து வருவது நிராகரிக்கப்பட முடியாத யதார்த்தமாகும்.

Collective trauma அவதானிக் கப்படும் சுறுகள் ஒற்றைக் கலாசாரத்தின் அடக்குமுறையினால் ஏற்படும் பலவீன பண்புகளாக இனங்காணலாம். மூலப் பொருட்களைக் கொண்டிருந்தும் வெரும் நுகர்வு கலாசார சமூகமாக இன்னும் நமக்கேயான தூய்மையுடைய வாழ்வினைக் கூட இழந்து தங்கி நின்று துதி செய்யும் மிகப் பெரிய வரலாற்றுச் சோகத்தினுள் அமிழ்ந்து கிடக்கிறோம்.

இந்த ஒற்றைக் கலாசாரதாக்கமானது சுய ஆனுமையினை

விலை கொடுத்து வாங்கிவிட்டது. இதற்காக எங்களுக்கு தரப்பட்ட சன்மானம் பூர்க்காட்சிகளின் பால் அடிமைப்படவும் எம்மை இழந்து தங்கி வாழலும் ஆகும். இந்த உள் நோய் எம்மை அறியாமலேயே எம்மிடம் தொடர்ந்து வளர்ந்து வருகிறது. இந்த கோர வக்கிர கலாச்சார ஆக்கிரமிப்பு இயல்பிலேயே எம்மிடம் உறைந்து விடந்த மனிதாபிமானத்தை கொன்று தீர்த்துவிட்டது. ஏதுமியாத நுகர்வுச் சமூகமாக இருஞ்குள் மனப் பிறழ்வில் ஜீவிக்கிறோம். ஒட்டு மொத்தமாக நாம் எல்லாம் எமது மொழி, நிலம், வாழ்வு உரிமைகளை வென்றெடுத்து சுய ஆளுகையுடன் தலைநிமிர எத்தனிக்கையில் எமது உருவமும், புத்தியும், செயற்பாடும் மிகப் பெறுமதி வாய்ந்த எமக் கேயான வாழ் வும் அடக்கப் பொருட்களாக இன் னொரு கலாசாரத் துள் புதைக்கப்பட்டிருப்பதை நாம் உணர்தல் மிக அவசியமாகும்.

நாம் வெட்கப்பட வேண்டியதும் எழுந்து நின்று போராட வேண்டியதுமாக இவ்வாக்கிரமிப்புகள் இருக்க, அதனுள் ஓன் நாம் எம் வாழ் வினை தேடிக்கொண்டிருக்கிறோம். மிகப் பரந்துபட்ட எமது வாழ்வும் தொன் மையான கலாசாரக் கூறுகளும் மீள்

உயிர்ப்பிக்கப்படுதல் முதன்மையாகும். ஆக போர் எவ்வளவு பாரதாரமான வடுக்களை ஏற்படுத்தியுள்ளதோ அதே போல அல்லது அதைவிட சுற்று அதிகமான பாதிப்புகளை, கலாசாரப்போர் ஏற்படுத்தியுள்ளது. யுத்தத்திற்குள் நாம் பல காலம் சீரிக்கப்பட்டோம். தற்போது போர் ஓய்ந்தாலும் போரின் நிழல் இன்னும் ஒயவில்லை. அதன் பரிணாயம் இன்னும் மாறுபட்ட வழிகளினுராடாக வியாபிக்கவே செய்கிறது. இதே போல உள்ப் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்திய பூர்க்கணிக்கப்பட முடியாத காரணியாக நம் மீதான உள் ஆக்கிரமிப்புகள் காணப்படுகின்றன. இவற்றிற்கெதிராக நாம் என்ன செய்யப்போகிறோம். “நம்மால் எதிர்க்க முடியாதப்பா” என்று கூறி மௌனமாக நம்மையே நாம் அழிக்கத்தான் செய்கிறோமோ? அல் லது நமது உணர்ச்சிப் பிரச்சினைகளுக்கு மிகவும் கச்சிதமான தீர்வுகளை வழங்கி நமது ஆத்மாக்களை அழிவை விட்டும் காப்பாற்றப் போகிறோமா? ஆக, இந்தப் பாதிப்புக்கெதிராக நாம் எழுந்து நின்று அறிவியலை முற்படுத்தி போரிடுவதைத் தவிர வேறென்ன இருக்க முடியும். எனவேதான் இந்த நெருக்கீடுகள் பற்றியும் ஆழமாக பேச வேண்டும். தாமதிப்பின் நடமாடும் வெற்றுக் கூடுகளாகவே நாம் இருப்போம்.

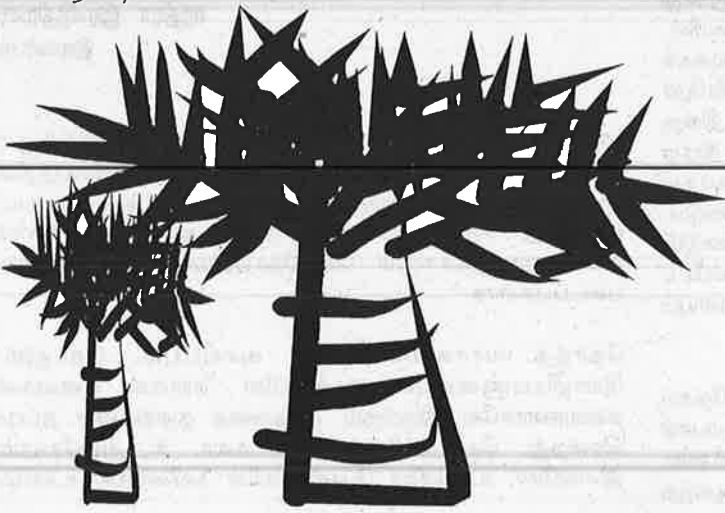
உதிர்ந்துபோன நிறங்கள்

- முல்லைக் கமல்

காலம்

மரணித்துப் போகிற காலம்
துருவத்தீலிருந்து மீண்டும் துளிர்க்கிற நட்பு
ஒவ்வொரு கல்லாய்
கட்டிக்கொண்டு வந்தேன்
“யார் பேசியது?” என்கிற
வசந்த காலத்தின் கேள்வியை
குருவியைப் போலப் பறந்து
தொண்டைக்குள் வருகிற ஒசைக்கு
நான் திரும்பியபோது
“நான் வருகிறேன்” என்றாய்- எனக்கு
மீண்டும் அதிர்ச்சி
மின்சாரக் கம்பியில் தொங்கும்
குருவியாய்க் கிடற்றேன்- மீண்டும்
தொடங்கும் போதே முடிந்து போயிற்று
நயது பனை முறித்த
எங்கள் நட்பு

0



இனிவானம் வெளிச்சிரும்

(நாவல்)

தமிழ்க் கவி

அறிவமுது வெளியீட்டகம்

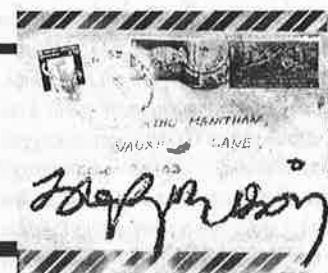
பிரதான வீதி

கிளிநொச்சி.

வன் னிக்கு வெளியில் இதுவரை அறியப்படாத ஒர் படைப்பாளியின் எழுத்து, தமிழ் போராட்க களத்தை பகைப்புமாக கொண்டு வெளிவந்துள்ளது. தமிழ் மக்கள் அரசியல் மிதவாதத்தில் இருந்து ஆயுதப் போராட்ட காலத்திற்கு மாறும் அரசியல் காலகட்டம் தொடக்கம் மிக அன்மைய காலகட்டம் வரை நாவல் விரிந்து செல்கிறது.

வறுமை நிலைக்கு மத்தியிலும் இனப்பற்று யிக்க ஒரு பொன்றீன், தாய்னமயின் உணர்வை எழுத்தாக்கியிருக்கிறார் தமிழகவில் போராட்டத்தில் தனது மகனை உரமாக்கி தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தில் தளராது முன்செல்லும் பெண்ணின் பங்களிப்பு எமது பெண்ணிய எழுத்துகளுக்கும், செயற்பாடுகளுக்கும் முன்மாதிரியாக அமைகிறது. வெறுமேனே பேசுவதைவிட களத்தில் நின்று போராடுவது இப்பெண்ணிய எழுத்தின் பலமாக உள்ளது.

- ஆச்சர்சா -



முன்றாவது மனிதன் கந்தர ராமசாமியின் நேர்காணல் வெளிவந்த இதழிலிருந்து இருந்து படிக்கக் கிடைத்தது. இதழ் 14 வரை படித்தேன். சி.சிவசேகரத்தின் கவிதை 'ஒன்றைப் பற்றி மட்டும் சொல்வது தொடர்பாக', 'உலகில் எல்லா தடுப்பு முகாம்களிலும் உள்ளவர்கள் ஒரே மொழியில் தான் இரவில் அலறுகிறார்கள்...', 'ஒரு கெரடுமையை ஏற்கும் சொற்கள் எல்லாக் கொடுமைகளையும் நியாயப்படுத்துகின்றன' என்ற அவரது வரிகள் என்னைப் பாதித்துவிட்டது. மனித குலத்திற்கு எதிரான வன்முறைச் செயற்பாடுகள் உலகெங்கும் அரசு ஆயுத படைகளால், குழுக்களால் வெவ்வேறு 'பிரதேச எல் ஸைல்களில் திகழ்த்தப்பட்டாலும் அதனைப் பொதுமைப்படுத்திப் பார்க்கின்றது. இனத்தை, நிற்கத்தை, நாடுகளைக் கடந்து உலகில் மானிடம் எல்லாத் தடுப்பு முகாம்களிலும் செத்துக் கொண்டிருப்பதை தொட்டுக் காட்டுகிறது. 1996ல் கைது செய்யப்பட்டு, அன்மையில் சித்தகவாதீனமுற்ற நிலையில் விடுதலை செய்யப்பட்ட தமிழ் இளைஞரின் கதை, துயரம் உணரப்படாமல் உள்ளது. இந்நிலையில் இத்தகைய கவிதைகள், மானுத்தில் இருத்தம் தோய்ந்த வரலாறுகளை நினைவுபடுத்துகிறது.

ச.சண்முகவிங்கத்தின் நேர்காணல், சிந்திக்க தூண்டுகிறது. அதிக பயன் நிறைந்தது. நேர்காணல்கள் பலவித அனுபவப் பகிரிவினை வாசகர்களுக்கு தருவன. 'முன்றாவது மனிதன்' மூத்தில் வெளிவருகின்ற சிற்றிதழ்களில் எனக்கு மிகத்தரமும், அதிக பயன்பாடு உடையதாகவும் சிந்தனை முதிர்ச்சியைத் தாங்கி வாசகர்களை அதிகம் பாதிக்கும் இதழாகவும் தெரிகின்றது. சிற்றிதழ்கள் பரந்துபட்ட வாசகர்களை சென்றடையும் போதுதான் அதன் வெற்றியும் வெளியீட்டின் நோக்கமும் நிறைவு பெறும். 'அலை' ஆசிரியர் அ. யேசுராசா முன்றாவது மனிதனில் குறிப் பிட்ட கருத்துக்கள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

யாழ்ப்பாணத்தில் பூபாலசிங்கம் புத்தகநிலையத்திலும், வசந்தம் புத்தகநிலையத்திலும், அன்மைக் காலமாக முன்றாவது மனிதனைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது முன்று ஆண்டுகளாக 15 இதழ்கள் வெளிவந்துள்ள நிலையில், யாழ் மாநகர சபை நூல் நிலையங்களில் மட்டும், படிக்கக் கிடைக்கிறது. வலிகாமத்தின் வடக்கு, தெற்கு, கிழக்கு பிரதேச நூல் நிலையங்களில் இவற்றைக் காணமுடிவதில்லை. இங்கு அதிகமான வாசகர்களை முன்றாவது மனிதன் இதழ் சென்றடையவில்லை. குறிப்பாக பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியில் இச்சஞ்சிகை அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டும். இதற்கு பாடசாலை நூல்நிலையங்கள் முன்வரவேண்டும். முன்றாவது மனிதன் நகரப் பகுதிகளில் மட்டும், குறிப்பிட்ட சில வாசகர்களை எட்டுகின்றது. சிராமப்பகுதிகளையும் சென்றடைய வேண்டும்.

கொழும்பிலிருந்து மிகத் தொலைவிலுள்ள பிரதேசம் யாழ்ப்பாணத்தில் தெல்லிப்பழை தெல்லிப்பழைக்கு அப்பால் மக்கள் குடியமர இன்னும் அனுமதிக்கப்படவில்லை. பிரதேசசபை நூல் நிலையங்களுக்கு குழுதம், ஆனந்த

விகடன், கல்கண்டு, முத்தாரம் ஆகிய சஞ்சிகைகளை வருகின்றன. பிரதேசசபை நூல் நிலையத்துக்கு கடிதம் எழுதியும் பயன் இல்லை. கணையாழி, நிழல், காலச்சுவடு, முன்றாவது மனிதன் போன்ற சஞ்சிகைகளை கொள்வனவு செய்யுமாறு கேட்டும் பயன் இல்லை. வாசகசாலை நிருவாகங்கள் சமூக சீர்கேட்டுக்கு துணை போவது தொடர்ந்தும் நிகழ்கிறது.

துளசிரா,
யாழ்ப்பாணம்

'முன்றாவது மனிதன்' இதழ்கள் இரண்டு மட்டும் பார்க்க கிடைத்தது. (பத்மநாப ஜயர் அவர்களிடமிருந்து பெற்றுமுடிந்தது) நான் வாசித்த இரு இதழ்களும் என்னைக் கவர்ந்துள்ளன. ஆனாலும், நாம் இங்கிருந்து எதிர்பார்க்கும் உவ்விட விடயங்கள் ஏராளம். அவ் எதிர்பார்ப்புக்கள் நிறைவேற இன்னும் நிறைய வெற்றிடங்கள் இதழ்களில் நிரப்பப்படவேண்டியிருக்கிறது.

ஷத்யா சோமசுந்தரம் அவர்களது நேர்காணல், மொழிபெயர்ப்பு கவிதைகள், ஆழியாளின் கவிதை, சி.சிவசேகரம் அவர்களின் பதிவு என்று பலதும் பதிந்துவிடக்கூடியதாக இருந்தன. செறிந்த கட்டுரைகள், தாய் மண்ணில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் கவிஞர்களின் கட்டுரைகள், சிறுக்கை படைப்புகள் யாவற்றையும் மனம் மிக அதிகமாகத் தேடுகிறது. நிறையப் பெண் படைப்பாளிகளை அவர்களது தற்போதைய (மாற்றமடைந்து கொண்டிருக்கும் சூழல் பின்னணியில் இயல்பாய் எழும்) சிந்தனைப் போக்கினை வெளிப்படுத்தும் அவர்களது பல்வகைப் படைப்புக்களையும் அவர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கலாமா?

இங்கே ஜீரோப்பிய மண்ணில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் நம்மவர்கள் மத்தியில், "நாம் யார்?" என்ற தெளிவே ஆட்டம் கண்டு பல காலம் ஆகிறது. இதற்கான தெளிவான பதில்களை, தாய் மண் இதழ்களின் ஊடாக நாம் எதிர்பார்ப்பது தவறா?

நந்திரா இரவீந்திரன்,
இலண்டன்

'முன்றாவது மனிதன்'- இதழ் 15 வசீகரிக்கும் முகப்போவியம். அதற்குப் பொருத்தமான சி. சிவசேகரத்தின் மொழிபெயர்ப்பு கவிதை, அழகான பக்க வடிவமைப்பு, பல வேறு சிந்தனையோட்ட தீவிர வாசகர்களுக்காக ஒவ்வொரு ஆக்கமும் செய்நேர்த்தியிடன் காத்திரமான படைப்புகளாக.

தேர்ந்த வாசகனின் தீவிர வாசிப்பும், தேடலும், மொழியானுமையும், ஷகிப்பின் 'எங்கள் கனவுகள் கனவுகளாகவே இருக்கும்' சிந்தனைத் தளங்களை தட்டிச் சென்றது. கே. சக்சிதானந்தன், கலா, சி. சிவசேகரம், இளங்கோ, உருத்திரா போன்றோரின் கவிதைகள் உணர்வு

பூர்வமான சிதறல்களை பதியவிட்டது. அதிலும், கே.சக்திதாந்தனின் கவிதைகள் நிகழ்கால இன வன்முறை சூழலின் யதார்த்த வார்ப்படங்கள்.

வ.அ., எஸ்.எல்.எம். ஹன்பாவுக்கு எழுதிய கடிதங்கள், டயறிக் குறிப்புகளாக.... வ.அ.வின் எழுத்தின் வன்மையை மனதில் கோட்டது. எஸ். சிவதாஸ், டி.தயா சோமசுந்தரம் இருவரினதும் கட்டுரையும், பேட்டியும் தனித்துவமான ஒன்றாகும். இருப்பினும் மனதில் எழும் சலனமும், விரிசலும் அலையலையாக மேலெழுகிறது.

உயிரசைவின் உடல் ரீதியான உபாதைகள் ஒரு இனத்திற்குரியதாக மட்டும் இங்கு கட்டமைக்கப்பட்டு, மற்றயவர்களின் பரித்திப்பு அந்தியமாக்கப்படும் நிலை, ஆரோக்கியமான சமூக உறவுக்கான முன்னெடுப்பாகக் கருத முடியுமா? ஏனைய வர்களின் உடல், உளர்தியான காயங்களும், வடுவும் இன, மொழி ரீதியாக பாரப்பட்சமின்றி சரிநிகராக விமர்சிக்கப்படாததும், ஆய்வுக்குட்படாததுமான நிகழ்வுகள், ஆழ்மன காயங்களாகி மனதில் தேய்கிறது.

இனிமேலாவது, எல்லைகளைக் கடந்து மனிதன் மீதான பக்கச் சார்ப்பின்றிய நோக்கும், விரிந்த பார்வையும், சிந்தனையாளர் களாலும், இலக்கியவாதிகளாலும் முன் னெடுக் கப்படுவது, ஆரோக்கியமானதாகவும், இனங்களுக்கிடையில் புரிந்துணர்வுக்கும் வழிவகுக்கும்.

முன்றாவது மனிதன் படிக்கவும், பாதுகாக்கக்கூடியதுமான ஆவணமாகும். காலத்தை வென்று அதன் இலக்கிய வீச்சு தனித்துவமாக ஈழத்து இலக்கியத்தில் உரத்துப் பேசப்படும்.

அக்ரம்,
உக்ஞவளை

‘முன்றாவது மனிதன்’ சஞ்சிகையை நான் கடந்த ஐந்து வருடங்களாக வாசித்து வருகிறேன். சஞ்சிகையின் உருவ அமைப்பிலும், உள்ளடக்கத்திலும் தரமானதாகத் திகழ்கிறது. மாற்றுக் கருத்துக்களை மிகவும் சிறப்பாகவும், மனிதனின் சிந்தனைத் திறனின் வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாகவும் திகழ்கிறது. இதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள சிறுகதைகள், கவிதைகள், கட்டுரைகள் அனைத்து ஆக்கங்களையும் ஒன்றுவிடாமல் வாசிப்பதே எனது வழக்கம். எனது தேடல் வாசிப்பில்தான் தங்கியிருக்கிறது. இந்த வகையில் ‘முன்றாவது மனிதன்’ சஞ்சிகையும் என மனதில் சிந்தனைக் கருத்தில் ஆழமான பதிவுகளை பதித்துவிட்டிருக்கிறது. இந்த வகையில் மாற்றுக் கருத்துக்களை உள்ளடக்கி வெளிவருகின்ற பத்திரிகைகளையும், சஞ்சிகைகளையும், நூல்களையுமே நான் வாசிக்கிறேன்.

‘அலுவது இதழ் ‘ஸா ஸாட்டான்’, ‘இருங்கும் இத்தை விட்டு’ ஆகிய இரு கதைகளும் எனக்கு பல தடவைகள் வாசிக்க முடிந்தது.

சரிநிகர், ஆதவன், நிகரி ஆகிய மாற்றுப் பத்திரிகைகள் நின்று போன நிலையில் முன்றாவது மனிதன் எனது வாசிப்புக்கு பக்க துணையாக உள்ளது. வாசகன் மாற்றுக் கருத்துக்குரியவன், தேவில் தொடர்ந்து இடைவிடாமல் தேடுவன் என்பது முக்கியமானது.

மு. கணக்தாசன்,
பொகவந்தலாவ

இதழ் 15இன் அட்டைப் படத்திற்கு பொருந்தி வரக்கூடிய கவி வரிகள் ‘இடிபாடுகட்டு உணர்வை கொண்டு வருவர்’ அற்புதமாக அமைந்திருந்தது.

ஷகீப் அவர்களுடைய மொழிபெயர்ப்புக்கள் அனைத்தும் புதிய அனுபவங்களைத் தருகின்றன. ‘தொலைபேசி’ அழைப்பில் தனது உணர்வுகளில் கலந்து, கரைந்து போயிருக்கிறார்: மிக அற்புதமாக மொழியாக கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஷகீப்பினது மொழிபெயர்ப்புகள் யாவும் எப்போது நாலாகத் தொகுக்கப்படும்.

இம்முறை இடம்பெற்றிருந்த இரண்டு நேர்காணல்களும் மிகச் சிறப்பாக அமைந்திருந்தன. வழுமையான நேர்காணல்களைப் போலன்றி, பழங்கால கதையாடல்களைத் தவிர்த்து நிகழ்கால முக்கியத்துவமான விடயங்கள் பேசப்பட்டிருந்தமை அவற்றை முதன்மை நிலைக்கு கொண்டு வந்திருந்தன.

இதழ் 15ல் இடம்பெற்றிருந்த இரு சிறுகதைகளும் துமானதாக இருக்கவில்லை. ‘வரமாட்டான் தானே’ கதையை சிறப்பாக நகர்த்திச் சென்றிருக்கலாம். அந்தக் கதைக்கு சேர்க்கப்பட்ட கற்பணைகள், கதையிலிருந்து பிரிந்தே நிற்கின்றன. இன்னும் தனக்குரிய நேர்த்தியை வேண்டி நிற்கும் படைப்பாக அது உள்ளதேன நினைக்கிறேன்.

‘இருக்கும் இடத்தை விட்டு’ கதையும் இருக்க வேண்டிய இடத்தில் இருந்து நழுவிச் சென்றுவிடுகின்றது. அதனை யதார்த்தத்துடன் நகர்த்திச் சென்றிருக்கலாம். அவரை ‘அவர்’ ஆகிக்கொண்டு நிற்பதும், போதனை செய்வதும், உறுத்தலை தருகின்றன. உரையாடல் கூட நாடகப் பாணியில் அமைந்துள்ளது.

பஹ்ரா ஜஹான்,
மெல்சிரிப்ரு

‘முன்றாவது மனிதன்’ 15ம் இதழ் படத்தேன். ஈழத்து சிற்றிதழ் வரலாற்றில் ஒரு தனி மனித முயற்சி ஆரவாரமில்லாமல், பெரு வெற்றியாய் வளர்ந்திருக்கிறது என்பதை நினைக்கையில் பிரமிப்பு மேலிடுகிறது.

குறிப்பாக 15வது இதழை திரும்ப திரும்ப வாசித்தேன். கே. சக்திதாந்தத்தின் கவிதைகள் உணர்ச்சியின் உச்சிக்கே அழைத்துச் சென்றன. கவிதைகளால் கண்ணிரை கசிய வைக்க முடியும் என்பதை நிருபித்திருக்கிறார் சக்சி.

கலாநிதி காசி அல்-குசைபியடனான நேர்காணல் மிகத் துணிச்சலாக, பட்டவர்த்தனமாக மனிதர் மனம் திறந்து பேசியுள்ளார். உயர் பதவியில் ஒட்டிக்கொண்டிருப்பவர் அரக்கு எப்போதும் விசுவாசமான செல்லப்பின்னையாகவே நடந்து கொள்வார். அல்-குசைபியடன் நேர்மை இந்த விடயத்தில் நம்மை பெருமை கொள்ள செய்கிறது.

அடையாளம் குறித்த அவர் பார்வை எல்லாக் காலத்திற்கும் நமக்கும் பொருந்தக்கூடியது. அவர் கருத்துக்களை படிக்கும் போது ஒரு வைராக்கியம், வேகம் நமக்குள் படர்கின்றது. நமது ‘அடையாளங்களை’ எக்காலமும் யாருக்கும் விட்டுக் கொடுத்தலாகாது என்ற சங்கற்பம் வலுக்கிறது.

டி. தயா சோமசுந்தரத்தினுடனான நேர்காணலும் முக்கியமான கருத்துக்களை வெளிப்படுத்திய காலத்தின் தேவையுணர்து செய்யப்பட்ட பணியை கருதுகின்றேன். இதுவரை வெளிப்படையாக பேசப்படாத ஊடக மேலாதிக்கத்தை சிவகுமாரின் கட்டுரை புரிய வைத்தது.

கடிதங்களும் இலக்கியமாகும் என்பதற்கு சான்றாய் வ.அ.இராசரத்தினாம், எஸ்.எல்.எம். ஹன்பாவுக்கு எழுதிய கடிதங்கள் சாட்சி பகர்கின்றன.

எஸ்.எச். அறுபாத்
ஒட்டமாவடி

‘புதிய கலாசாரம்’ ஜூன் 2002 மாத இதழில் மறுபிரசரமான ‘ஒன்றைப் பற்றி மட்டுமே சொல்வது தொடர்பாக’ எழக் கவிஞர் சி. சிவசேகரம் எழுதிய கவிதையை பலமுறை படித்தேன். விளைவாக சுருக்கமான எழுத்தமிழுன் அல்லது நொறுக்கப்படும் மக்களின் துயரவங்களை புரிந்துகொள்ள முடிந்தது. பொதுவாக அழகியற் கவிதைகள் என்று கூறப்படும் பெண், இயற்கையைப் பற்றி எழுதப்படும் கவிதைகள் இப்போது கவிதை மீதான அந்நியத்தை தோற்றுவித்துள்ளன. எனக்கு இப்போது கவிதை என்றால் எரிச்சல்தான், இதை சிவசேகரத்தின் கவிதை மூலம் மாற்ற முடிந்தது.

ஸமூத்தின் இலக்கியத்தைப் பற்றிய 'ஸமூத்துத் தமிழ் இலக்கியதாடம் 1980 - 2000' கார்த்திகேசு சிவத்தமிழி என்ற புத்தகத்தின் விமர்சனம் மட்டுமே எனக்கு பார்க்க கிடைத்தது. நான் ஸமூத்து நால்கள், பண்பாடு, இலக்கியம் மற்றும் பல கருத்துக்களை தெரிந்துகொள்ள மிக ஆவலாய் இருக்கின்றேன். ஆகவே, தங்கள் பதிப்பகத்தின் நூல் பட்டியலை எனக்கு தெரியப்படுத்தினால் நலம்.

வி. ஜனார்த்தனன்,
தமிழ்நாடு.

பேராசிரியர் சிவசேகரத்தின முதலுதவி என்னும் கவிதையோடு (மொழிபெயர்ப்பு) யாழ் பொதுநாலகம் ஒரு ஆழமான பார்வையையும் மிகையற்ற யதார்த்தத்தையும் கொண்டுள்ளது. சுடவே மீண்டும் சிதைவு மீண்டும் முதலுதவி என்ற என்னத்தையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

தயா சோமசுந்தரத்தின் செவ்வி கவனிப்புக்குரியது. அதேபோல
எஸ்.சி.வதாளின் ‘கொட்டுரமான போரும்: விகாரமான
விளைவுகளும்’ கட்டுரையும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த
ஆரோக்கியமான தொடக்கமாகும். யுத்தத்தின் பின்பான
விளைவுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு இனி வரும் காலங்களில்
தொடர்ச்சியாக முன்னெடுக்க வேண்டிய தேவைப்பாடானது,
நாம் விரும்பியோ விரும்பாமலோ எழுந் துள்ளது.
‘கொத்தலை வேலைத் திட்டம்’ பற்றிய வெளியீட்டைப்
போலவே ‘யுத்தத் தின் பின்பான விளைவுகளும்,
விழிப்புணர்வும்’ என்றொரு கையேடு வெளியீடு செய்யப்பட
வேண்டியது அவசியமாய் இருக்கப் போகிறது என்பதை
உணர முடிகிறது.

‘குஜராத் பதிவுகள் மற்றும் வாக்குமூலங்கள்’ எனும் கேச்சிதானந்தனின் கவிதை உருக்குலையாமல் உயிருடன் தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அதேபோன்று ‘ஹீஸ் கலைக்’ எழுதிய ‘பொய்யர்கள் நரகத்தில் அழுவர்கள் என்ற கவிதையும் சி.சிவசேகரத்தால் உயிரோடு தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. திருமாவளவனின் கவிதை ஈரமாகவே உள்ளது.

“எங்கள் கனவுகள் கனவுகளாகவே இருக்கும்” எனும் கலாநிதி காசி அல்-குசைபியின் செவ்வியை எம்.கே.எம். ஷக்ட் சிறப்பாய் தமிழாக்கம் செய்துள்ளார். ஒரு படைப்பாளியின் படைப்புலகம் எவ்வளவு பரந்திருக்க வேண்டும் என்பதையும் இச் செவ்வி எடுத்துக்காட்டியுள்ளது. மற்றும் சிவுகுமார் அவர்களின் ‘தமிழில் மேற்கிழம்பும் புதிய ஊடக கலாச்சாரம்

எனும் உரைவடிவம் வர்ந்த பார்வையை தருவதாய் உள்ளது. வ.அ. இராசரத்தினத்தின் கடிதங்கள் அவர் தம் இலக்கிய நேர்மைக்கு சான்றாக உள்ளன.

சிறுக்கத்தகளைப் பொருத்தவரை 'வரமாட்டான் தானே', 'புதிய மொந்தையில் பழைய கள்தான்', 'இருக்கும் இத்தகை விட்டு' நிதான்த்துடன் ஆரம்பித்து, முடிவில் நிதானமிழந்து போகிறது. அத்துடன் கதையின் தலைப்பு, திரைப்பாடல் வரிகளை நினைவுட்டவும் செய்கிறது.

இராகவன்,
கருவெட்டி

இதழ் 15 பார்த்தேன். இதழின் தரமும், நேர்த்தியும் மெருகேறிச் செல்கின்றன. இவ்விதழ்களின் சிறப்பம்சமாக உளவியலாளர் தயா சோமசுந்தரத் தின் நேர்காணல் அமைத்துள்ளது நேர்காணலை இன்னும் விசாலமானதாக அமைத்திருந்தால், இன்னும் சிறப்பாக இருந்திருக்கும். இவ்விடத்தில் 'POST TRAUMATIC STRESS DISORDER' என்ற மனதிலை பாதிப்புக்கு பயன்படுத்தப்பட்ட தமிழ் பதம் குறித்து என்னுடைய கருத்தொன்றினை முன்வைக்க விரும்புகிறேன். 'TRAUNA' என்ற ஆங்கிலச் சொல் வினை தமிழில் எனிமையான முறையில் மொழிபெயர்த்தால் 'காயம்' என்பதாகும். பொதுவான பாவனையில் 'TRAUNA' 'காயம்' என்பது உடல் காயத்தையும் குறிக்கும்: உளக் காயத்தினையும் குறிக்கும். 'POST TRAUMATIC STRESS DISORDER' இல் வரும் 'TRAUNA' உளக்காயத்தினையே குறிக்கிறது. இது உடல் காயத்தினை (தன் மீதான - பிறர் மீதான) தொடர்ந்து ஏற்பட்டிருக்கலாம். அல்லது உடல் காயம் இடம்பெறாமலும் ஏற்பட்டிருக்கலாம். உளக்காயமும் அது உண்டாக்கும் உள நெருக்கீடும் இதன் விளைவான வெளிப்பாடுகளும்தான் இம் மனதிலை பாதிப்பின் காருகள். எனவே 'POST TRAUMATIC STRESS DISORDER' என்ற ஆங்கிலப்பதம் வெளிப்படுத்தும் வீச்சத்தை 'நெருக்கீட்டின் பிந்தியதான மனவடு நோய்' என்ற தமிழ் பதம் வெளிப்படுத்தவில்லை என்று நான் அபிப்பிராயப்படுகிறேன். உரிய தமிழ் பதமான 'மனவடுவின் விளைவான மனவடுநெருக்கீடு நோய்' என்று அமையக்கூடும். இன்னும் எனிமையானதாக 'மனவடு உளநோய்' என்று அமையலாம். உளவியல் மருத்துவர்களும், உளவியலாளர்களும், ஆர்வமுள்ளவர்களும் இவ்விடயத்தில் தங் கள் கருத்துக் கணள் முன் வைப்பார்கள் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்.

தா. உமாகரண்,
மருத்துவபீடம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம்.

பல வருடங்களுக்குப் பிறகு மூன்றாவது மனிதனோடு தொடர்பு கொள்கிறேன். இதற்கு மூன்றாவது மனிதன் புத்தக கண்காட்சி ஓர் உந்துதலாக அமைந்தது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்கிறேன். தூரதிட்டவசமாக யாழ் பல்கலைக்கழகத்தில் மூன்றாவது மனிதன் தொடர்பாக நடந்த கலந்துரையார்டலில் பங்கேற்க முடியவில்லை. ஏப்ரல்-மே 2002 இதழ் பார்த்தேன். புதிய விடயங்கள் பலவற்றை கற்றுக்கொள்ள முயிந்தது. ஒவ்வொரு ஆக்கத்திற்குமான தளக்கோலம் (Layout) மிக நன்று. ஒரு குறிப்பிட்ட தனியாளினது பல படைப்புகள் இடம்பெறும் போது அது தனி மனித பக்கச்சர்பு போன்ற தோற்றுத்தையோ அல்லது ஆக்கங்களுக்கு பற்றாக்குறை போன்ற தோற்றுத்தையோ தரலாம். தரமான சுஞ்சிகைக்கு இது அழகல்ல என்பது என்தனிப்பட்ட கருத்து.

ଓৰু প্ৰাণী



எல்லை கடத்தல்
கவிதைத் தொகுதி
ஒள்ளை
ஒக்டோபர் 2000
விலை ரூபா 100.00

சிக்கல் கலைகளும் முரண் கலைகளும் புதிதாகத் தலைவருக்கும் காலத்தில், நம்மை வெளிப்படுத்த புதிதாக மொழிகளைக் கண்டிடித்துள்ளேனா? நீயும்மன்னை வீட்டு இடுப்பில் குழந்தையோடு பெயர்ந்த நிகழ்வைப் பலகாலம் கழித் து கவிதையாக கியதாகக் கணினாய். புளிமரம் பூதமாகவும், வாஸம் கோரப் பற்களாகவும், மண் புதை குழியாகவும்.

இலங்கையில் இனக்குழம் அரசியல்
சிஅயோதிலிங்கம்
ஒக்டோபர் 2000
விலை ரூபா 100.00

இலங்கைத் தமிழின் அரசியற் பிரச்சினைகள் முனைப்புக் கொண்டுள்ள இக்காலத்தில் அவைபற்றிய பொது வாசிப்பு நிலைப்பட்ட முனைப்பு இல்லையென்றே கூறவேண்டும். இந்நிலை செனக் கியமான அரசியல் வாதவிவாதத்திற்கும் தீர்வுகளை நோக்கிய செய்பாடுகளுக்கும் உகந்து அல்லா

குழந்தைகளுக்கும்
உங்களுக்குமிடையே
மொழியெய்ப்பு
என் கேள்விகளெவ்வரன்
ஜூன் 2001 - விலை ரூபா 200.00

சிறுவர்களைப் பொறுத்தவர் அவர்களுடைய உரிமைகள். சிந்தனைகள் பற்றிய பெரும் புரிந்துகொண்டும் மாற்றுக்கொண்டும் ஏற்றட்டுவருகின்றன. அவற்றை எழுத சமூகப் பரப்பிலும், அனுபவங்களிலும் நாம் இணைந்துகொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. எழுத சமூகத்தில் குழந்தைகளும், சிறுவர்களும் நிலை கடந்த 20-ஆண்டுகளில் மிகவும் மோசமான பாதிப்புக்கு உள்ளாகிவிட்டது.

விலங்குகள் தொகுதி ஒன்று
அல்லது விவங்கு நடத்தைகள்
(சிறுகளுத் தொகுப்பு
அம்ரிதா ஏடையம்
விலை 100.00

பாரம்பரியக் கலைசொல்லும் பாளி பொதுவாக எல்லாக் கலைகளிலுமே மீறப்பட்டுள்ளது. நேர்கோட்டுச் சுட்டகத்துள் ஒரு கலையும் நகரவில்லை. கால் இட எல்லைகளை இவரது கலைகள் தான்டிச் செல்லின்றன. ஆயினும், நான் ஏற்கனவே குறிப்பிட்ட இரண் டொரு கலைகளாக தவிர, எல்லாக் கலைகளுமே வாசக ஸர்ப்பு உடையவைதாம்.



பதிப்பக வெளியீடுகள்

ஸழத்து இலக்கியத் துடம்
பாரிசையும் விரிசுகளங்களும்
கார்த்திகை சிவதநம்பி
நவம்பர் 2000

விலை ரூபா 210.00

இத் தொகுதியீட்டின் கட்டுரைகள் பலவற்றில் தனிநிலையிலும், தொகுதிநிலையிலும் 60.70க்கில் முற்போககு இலக்கியச் செல்லந்தி மீன் நோக்கப்பெறுகிறது. அதாவது, மார்க்கியம் சாப்புத்தாகக் கிணம்பிய அந்த இலக்கியம், தர்க்கீதியான வளர்ச்சியான மார்க்கியத்திற்கு வரவில்லை என்பது அழுத்தமாகப் பதில் செய்யப்படுகிறது.

பலஸ்தீன் கவிஞர்கள்
விவரங்களைப்பட்ட இரண்டாவது பறிபு
மொழியெய்ப்பட்டி எம்.ஏ.நூ.மான்
நவம்பர். 2000

விலை ரூபா 200.00

சமூத் திட்டம் இதுதான் வரவாறாகி விடுமோ என்ற எதாந்தம் மலிதாபிமானினை அச்சுறுத்துகிறது. ஆனாலும், ஆதிகிகச் சக்திமனுக்கு எதிராக போராடுவதற்கான நியாயம் மழுது மன்னில் நாடாக்குநாள் அதிகரித்தே வருகிறது. அனுபவச் சுழலில் அதிகம் வேறுபாடு உணரப்படாததை நமது இலக்கியச் சூழலும் பதிவுசெய்து வைத்திருக்கிறது

ஸழத்து இலக்கியத்தின் சமகால ஆசூனமக்கும் பதிவுகளும் மூன்றாவது மரிசுச் சேங்களங்கள்
ஜூன். 2001
விலை ரூபா 220.00

சமூத் தில் இதுவரை வெளியான சிற்றிதழ் களில் விரிவான நேர்க்காணல் கள் இடம்பெற்றிருக்கவில்லை. இந்நேர்காணல்களைத் தொகுத்து வாகிக்கும்போது ஸழத்து இலக்கிய உலகில் 1960க்குப் பின் நிறுத்து வருகின்ற இலக்கியம், அரசியல், தத்துவம், கலை, இலக்கியப் படைப்புகள் பற்றிய தனது மனப் பதிவுகளை எழுதும் போது தழும். தரமின் மை என்ற பக்கங்களில் ஓளி பாய்ச்சப்படுகிறது.

எமது அபுத்த வெளியீடு

► செப்டம்பர் 11 ஒரு வாசிப்பு

தமிழில்: கொன்ஸ்ரன்ஸான்

இலங்கை அரசியலில் பெண்களும், பெண்களின் அரசியலும்

என். சரவணன்
ஒக்டோபர் 2001
விலை ரூபா 230.00

ஓடுக்குறைக்குள்ளாரிக் கொண்டிருக்கும் சமூக சக்திகளில் முக்கியமான சக்தியாக பெண்கள் காணப்படுகின்றனர். இங்கு ஆணாதிக்கம் அதிகாரம் படைத்த நிலையில், பெண்கள் அனுவடிக்காரத்திற்கு வெளியில் இருந்துகொண்டு பயிற்சியும் சக்தியாக உள்ளனர். இலங்கை அனுபவத்தைக் கொண்டு இலங்கையின் அரசியலில் பெண்களுது அரசியலும் என்கிற விடயத்தை ஆராய முற்பட்டுள்ளேன்.

ஊஞ்சல் ஆடுவோம்
சிறுவர்களுக்கான கவிஞர்கள்
முபொள்ளம்பலம்
ஜூன். 2001
விலை ரூபா 100.00

சிறுவர்களுக்கு நாம் கொடுப்பது அவர்களுக்குப் பயன் தாக்குமாறு அலிவின் தளங்களில் விராஜனை அவைகளை எழுப்பி, இன்ஜும் அவாகள் முதிரா உள்ளக்களில் மண்டிக் கீட்கும் கலை உணரவுகளை கிளர்ந்தெழவைப்பெய்யாகவும் இருக்க வேண்டும்.

தூவாளம்
பத்தி எழுத்துக்களின் தொகுப்பு
அயோக்ராசா
ஜூன். 2001
விலை ரூபா 120.00

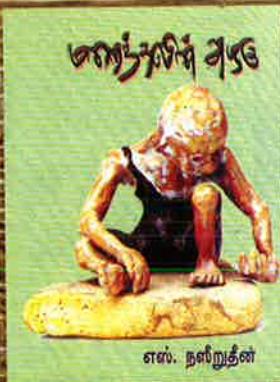
தகவல் களைத் தருவதும், கவராசியத் தை ஊட்டுவதுமான பத்தி எழுத்தின் நோக்கங்களை என்றில்லை. நுட்பமான இரசனையும், கூரிய நோக்குங்காண்ட ஒருவர்- கலை, இலக்கியப் படைப்புகள் பற்றிய தனது மனப் பதிவுகளை எழுதும் போது தழும். தரமின் மை என்ற பக்கங்களில் ஓளி பாய்ச்சப்படுகிறது.

பிரபஞ்சம் முதல் பூசி வரை
ஏ.எல்.ஷிவராநா
விலை 160.00

விலங்கையைப் பொறுத்தவர்கள் விற்கான துறை சார்ந்த உயர்கல்வி பெற விரும்பும் மாணவர் தொகை அதிகரித்துக் காணப்படும் இக்கால கட்டத்தில் கல்வி கற்கும் சுதேச மொழிகளில் ஒன்றான தமிழ்மொழியில் விடயங்களை அறிந்து கொள்வதற்குத்தேவேயான நால்கள், அதுவும் விற்கானத் துறை சார்ந்த நால்கள், மிகவும் பற்றாக்குறையாகக் காணப்படுகிறது.

'மூன்றாவது மனிதன்' பாரிய்பாகத்தின்

அன்மை வெளியீருகள்



மறைத்தலின் அழகு
(சிறுகதைகள்)
- எஸ்.நல்லூர்தீன் -



அஃபோவாவன்
தீருமாவளவன்
ஏஃபோவாவன்
ஏஃபோவாவன்



செழியன் கவிஞர்கள்

ஆளற்ற தனித்த
தீவுகளில் நிலவு.
ஏரமற்ற மழை
(கவிஞர்கள்)
- செழியன் -

அழத்துத் தமிழ்ச் சூழலில் - கலை, இலக்கிய வாசகங்களின் பார்வைக்குக் கிட்டாத
தமிழின் முக்கியத்துவமிக்க படைப்புகள், மொழியெயர்ப்புக்களின் தொகுப்பு...

2003 மார்ச் முதல்...

தொடர்புகளுக்கு:

Moonthravathu Manithan

Publication,

143, Muhandaram Road,

Colombo -03, Sri Lanka.

Tel: 0777 389127

மூன்றாவது மனிதன்
மாத இதழ்