

RAYA

87 RUE DE COLOMBES
92000 ASNIERES SUR -
VILLE FRANCE



ராயா

6

யூனை, ஓகஸ்ட் 90

வூரு சிளவேஷ்று காலைப்பாடு

கிளகவன்னில் குத்தோமோடு கிணிட பகுதிப்பாடுத்தில்
 மேளி காலை வாணவென்
 சேஷ்றின்றி கிலமோயியில் யாடும்.
 காற்றிலும் பஞ்சைழையும் நடந்திருக்கிற
 கிணிட ஏராவுகளுடும்
 தீய கணவென்று
 மேற்கினி நீர்த்தித் தோல் உந்திகிடும்.
 சௌலை நடந்தீச் சீர்திதழிப்பீச்
 சூஞ யாத்திது
 எடுங்கிற பறவையுடன்
 தமலீல எடுக்கி ஏந்தீச்.
 நீல ஏந்த யார்பிரஸ்
 பூப்பாக்கி கொழிருக்கிற
 கிழ்திநூடும் யானாகின்னி.
 வெயியஸ் எந்திது வைநாட வீதின்ஸி
 மோத்தை மோத்தைக்கி சுட்டடர்ந்திரும் நாயிநாட்டின்
 கிளைய கணத்தித்
 கிழ்தாங்கும் எனி ஏந்தீச்.
 யானாக்கி சுட்ட வெளினைப்பி புதக வடக்கினி
 காற்றில் காங்கிகி நிலத்தித் தொருத்தம்பும்,
 சூதீசநாடு
 சீஞ்சிகும் எடுக்கி ஏந்தீச்.

— சௌரா —

மேன்தும் !



மேன்தும்...

ஒவ்வொக்கையை சினாங்கது
விண்ணப்பம் நிரப்பலாம் !

பூசா முகாம்

புனராமகங்கப்பட்டதாய்
சேது வரலாம்...

மண்ணால் மக்களுக்கு 2 மிலியன்மூல
மொன்றுத்தில் தான் 2 மிலிய எண்ணு
இப்பந்தம் நினாங்குவாலாம் !

பக்ரதீ ◀

மேன்தும் எனது மன்னால் புத்தும் !

சிறிய கங்கை நிலத்தில்

அனமதியும் சிறந்தப் பெருங்கூ... ஆம்: கடந்த பூமி மேதம் 10^{10} ⁶
நீண்ட விவங்கை அரசுக்கும் அநீதியைப் புற்களுக்கும் விடையில்
நூட்டங்கை புத்தும் இரண்டும் கீழாற்றினால்.

கிண்டு அனமத் தீவிரமாய் குணவத்தைப் போக்கிட வேட்டுத்
கிண்டு நீட்டீர் புத்தும் பார்க் பல ஆட்டப்பிராயங்கள் இரண்டு பூ-
ராஸும் நூற்பட்டுக்கொண்டன.

இந்தியப்படை ஏவாக்குயாற்று காலத்தில்

விவங்கை அரசுக்கும் புற்களுக்கும் விடையை ஆரம்பித்த
பேச்சு வார்த்தை பல நூட்டங்களில் மூன்று நூட்டங்கள் நூட்டங்கள்
॥ புற்கள் எங்கள் நூன்பர்கள் இந்தியை எங்களுக்கு எந்
நாக இந்தியத்தை நிறுப்புமாட்டார்கள் ॥> என்ற அரசின் பக்க
த்திலும், ॥ கடந்த கங்கை அங்களாந் தீவிரமாய் ஏன்
நம்தே மக்கள்ன் பிரச்சனைக்கு நீர்வு காண முடியாமல் போன்று

தொங்கு
அனாஸ் முனைப்பி பிரேமதாசா நும்பத்துக்குங்குர் சூப்பினால் சார்டினும் அந்திக்கப்பட்ட அந்தக்கைகளும் பெட்டிகளும், கூட்டுவ இந்தியப்படை வெளியெழுந்தில் பிரேமதாசா என்னும் நினைப்பாடும் பிரேமதாசா பிரச்சனைகளைத் தீர்க்கக் கூடிய வர் என்ற பிருதையைத் தொந்திருந்தது.

அதே ஒவ்வொட்டு சமாத்தான்ஸ் விவிளாக்கமும், சௌநாயக வாநியாகவும் தண்ணூல் காட்டில் கொள்ள முன்னும் ஏவுள்ள ஒடை கரித்த ஒடைகாரியான பிரேமதாசா மோபூருத்தில் அரசு மிமர்ச்சிக்கும், அம்பவுப்புத்தும் கூனாயக வாநிகளை J.V.P அனிப்பு என்ற பொருளையில் தணை இரக்கிய கூலி போக்களைக் கொள்ளும் அந்த கூட்டுப்படு அரசுக்கு பாதிச் சூக்கினது அம்பவுப்புத்துக்குத்.

புத்த அனார்த்தங்களால்
நாட்டில் ஏந்தப்பட்டிருக்கும் பொருளாதார வகுக்கங்களை தவிர்ப்பதற்காக கேவண்டி; ஏவுள்ளாட்டு உதவிகளை ஏழு ஏந்தகாக குற்காலிகளுக்கு நாட்டில் அனார்த்தங்களை நாட்ட ஏவுள்ளடிய கேள்வியில் அடிப்படையில் புமிகளை அடிப்படையாக்கும் சமரக்குத்தக்கு வகுக்க அரசு. புமிகளை நூ படிந் திங்கிய இராணுவ வெளியெழுந்திலிரும். அதன் போல் வேண்டும் ஒர் மீன் தயாரிப்பு செய்வதற்கும் அங்காசாலும் கிண் த, கிடையில் யான்பட்ட முத்த சிறுத்தம் என்கூட சென்றுமிகுஷ.

இந்த கிடைக்கால பேச்சுகளில் புமிகள் முக்கிய நினைப்பாடுகளில் உங்கியகு இங்கையத்தும் அங்கார்க்கூக்கு கூடியதாகவுள்ளது. குந்ப்பால் சிறுபான்மை இயங்கின் பாஞ்சால், ஆறாவது திருத்தச்சட்டம், மாநாளனசுப்புடைய கணவுத்தில், புதிய குதர்களை நடத்துவும் பொன்ற கொரிக்கைகளை

வினா

வினாவைப் புரிந்றால் விடுதிகளும் இக் கொர்க்கைகளை
அரசு யாழ்ச்சுக் கொண்டதால் குவரிக்கூத் தக்கை.

அரசின் பெச்சு வார்த்தைகள் கடங்கு கொண்டிருக்கும்
காலங்களிலேயே ஏ.புரிந்ற தமிழை மோசைப்படியில்,
திராவை ர்தியிலான தயாரிப்புக்களிலும் கடுப்பத்துறையிலும்
அரசை 2 ஆக்கு உங்கள். இந்ப்படியில் இந்தியப்படை வரு-
கையின் பொசு வட கிழக்கில் தலை பொகளின் போதை
குணாத்திருக்க விவக்கை அரசு வயநிபுவுடையாக மேல்கூப்
பொக்களின் போதை வட-கிழக்கில் இநிக்க முடியாத நிலை
யில் இருந்தது. பெச்சு வார்த்தைகளில் அருக்க விஷயங்கள்
நூலாக்கு வட-கிழக்கில் தலை பொக்களை தெரிப்பதோகான
மூங்குகளைத் தொடர்ந்தியே.

முடிவுக் கிடைவைப் புரிந்தோம்

புகுத்துக் கொண்டு ॥ நாம் தவியை இயக்கங்களையும்
சமாக்க முத்தக்கடாம் ॥ எனக் கூறுக் கொண்டு கோக்குள்ளை
ஒடு. கணவப்பதிஞ்சுளை சிக்குவ்கையை போகக்காணும் வெளி
வளி. தீவிரங்காரமாக்குத்தக்கையை எ.ப.ர.ல.ப
புகுங்க அனமப்புக்குநட்டு பெச்சு வார்த்தையை நூலாக்கியே.
இதைப் போக்கி புரிந்றால் பக்கத்தில் சீங்குநட்டை யானபோதியே.
புரிகுநட்டும் அரசுக்கும் அனாயில் யானப்பட விரிசுள்ள இந்தை
நிரப்பி. அரசாங்க எ.ப.ர.ல.ப புகுங்க இயக்கங்களை அ.ஏ.
வடாயங்களும், துமிகைத்தில் அதன் தலைவர்களின் புகுங்காலை
யாக எதிராயித்தார்.

ஆசிரியர் மாநாடுவரை புகுங்கி பொல்கிறேன்.

எப்போல் நூலாக்கு சிறு பிரச்சனையில் புரிந்தோம் நூலாக்குப்
பட்ட இந்த யுந்துங்கள் அதைகளை நியாயப்போதியும் 'புரிந்ற

தான் சமூகங்களை விரும்புவதை, பிரச்சனையை நிற்க விரும்பவின்றை" என்ற பிரச்சாரத்தை வெளி நாட்களில் மேல் தகள்ள இவங்களை அரசுக்கு வாய்ப்பாகப் போன்றது.

தமிழ் மக்களின் அதிகாரங்களை மேற்கொண்ட நடவடிக்கை பூர்வம் புரிகளாத்தெந்தராமலை தான், தமிழ் மக்களாத்தெந்தராமலை அல்ல' என அரசு நெருவித்திருந்தாலும் ஒ கிடைக்கு மாதாங்களை பேரிப்பதற்கான அரசின் கூட்டுப்பட சந்தான் இந்த யாத்தம் இல்லை' என முன்னில் காங்கிரஸ் M.P கூந்தியினப்பன் அரசின் ஒன்றாக்கத்தை ஒன்றாட்டம் நாட்டுத்தாழ்.

பொய்வு இந்தியப்படை வெளியேற்றங்களைத் தொடர்ந்து இவங்களை அரசு-புரிகளின் ஒருங்கு, மாதாங்களை கூட்டுப்படியாக இந்த அமைப்புகளின் வெளியேற்றும், பிரேரங்களை ஆங்காஷ நினைவுச் சட்டத்தை நிகழ்வுதாக ஒருங்க மாநாட்டுத்தாழம்; நங்களுக்கும் அரசுக்கும் இந்த ஒப்பும் நிற்கிய தாக புரிகள் வெளிப்படையாக அநுவத்து^{போல} வோன்று நினைவுகளின் மேஜார் நாட்பட்ட இந்த நிமீர் புந்தம் இந்த ஒப்புத்துக்குரியது தானா? என்ற ஒத்தாவு சிஸ்தமாகக் கீழ்க்கூட.



ASSOCIATION DES ECRIVAINS TAMOULES DANS L'EUROPE
ஜோப்பிய தமிழ் எழுத்தாளர் ஓன்றியம்
VERBAND DER TAMILSCHEN SCHRIFTSTELLER IN EUROPE
ASSOCIATION OF TAMIL WRITERS IN EUROPE

ஜோப்பிய நடத்தி எடுத்தாளர் யேறியதினால் நின்றியக்கலை படிகளாளி நின்றியாக சிரிவுத்தை நிதியாக நடாத்திய சூழ்நிலைப் போலே முடிவுணர்வீ வெளியா க்கிழினான். கிளாநை, கிளியா, மேல்சியா நாட்களைச் சேர்த்த எடுத்தாளர்கள் பரசுகிளியவீகளாக நேரி தீநுகீசிபலடுக்களானார். மேல்கை வரபுகூட்டு...

A . E . T . E . 89 , 93600 , Aulnay Sous Bois , FRANCE . Tel . 48790020

செய்து :

நீறுவிவர்யா ?



நீறுவிவர்யா ?

அக்கின் விவராட்டமர் மீதான விழிவுறுப்புகள் எனும், தேசிய அதிகிரவங்களின்களில் சூழம் நாக்குதல் சாலைகளில் சூழம் அன்றாட தித்தச்சியாகிவிட்டது. திவ்வதையில் கூந்த JUNE மாதம் 5ம் திங்கி செங்கா-

வர் (St Gallan) கன்ரோனில் ரோசாக் கொடும் திட்டத்தின் அதிகாலை 02.45 மணியனவில் சூட்டமாந நடைபாணத்தில் சென்று விளாண்டிருந்த பங்காளதேஷ் அக்கின் மீது காரில் ரசன்று விளாண்டிருந்த நிழலுறுப்புக்கான துப்பாங்கிப்பிரயோகம் செய்தனர். தித்துப்பாங்கிச் சூட்டிழங்கி ஓர் பங்காளதேஷ் அக்கி முந்தாய் முந்தார். பல பத்திரிகைகள் தமிழ் அக்கிமீது துப்பாங்கிப்பிரயோகம் ரசியப்பட்டாந ரசியத்தின் வறுளியிட்டிருந்தன. திருநெல்வேலிக்குப்பின்னர் சூடுகூடுதலாய்ந்திருந்து விவகாநியார் பங்காளதேசத்தூர் என பத்திரிகைகள் உழுநிப்படுத்தின. திச்சம்புத்தினன் ஓநரில் கண்ட TAXI ஓட்டுனர் காரின் திங்கக்குத்தினன் வொலிசாருந்து அனுவித்திருந்தார். தித்துநாய்கின் குடும்பத்தோடு காரினா அம்ரிஸ்வர் (Amritswar) என்றும் திட்டத்தில் விழுமையாக வைக்கப்பட்டிருந்தார். தினத்தினாட்டந்து திரு தினநாட்டங்கள் வைத்து ரசியப்பட்டனர். அவர்களின் வருத்து விப்ரம் 22, 23 ஆகும். உரோசில்லையின் போது சூம் சம்மதினாம் மநு மோதையில் திருநெல்வே

இச்சம்பவம் இநிட்டு எனும் தாம் நிறைவேர்கள் அல்ல என வாக்கு மீறுவிடுதலார். திருவாங்கு மேந்தை தினிப்பிள்ளைகள் போல் பத்திரிகைகள் ஒப்புவிடுதல். ஆனால் Bern தில் வெளியாடும் "Berner Tagwacht" எனும் பத்திரிகை மேல் கணப்படும் கார்ட்டினாலையும் பிரசரித்து, திச்சம்பவத்தினை வன்னமயாநக் கண்டிட்டிருந்தது.

ஸ்ரீனிவாஸ் Fribourg தில் ஓர் குரடிஸ்தாணியர் நிறைவேறியனின் குத்திக்குத்துக்கு தில்காகி பறியானார். திச்சம்பவத்தினையும் பல பத்திரிகைகள் தினு ஓர் நிறைவேற்செயல் அல்ல எனும் நிறைவேறியனின் வாக்கு மீறுத்தில் குறிப்பிட்டிருந்தபடி கூற. ஸ்ப்லிஸ் ஏஞ்சல் தாங்கெயல் விஸ்தந் என காரணம் கந்திக்குதலார்.

கிந்தாங்கைவேறியனின் சட்காந்தன் "நன்கு சட்காந்தன் வெளிநாட்டவர்களின்கு எதிராணவர் அல்ல" எனும் "அமன் ஓர் சாங்பான சண்டியன்" என கொறையமான ஓர் காரணத்தை கூடி நடவடிக்கைகள்டான். ஒரோப்பிய நாடுகளில் வருள்ளது மற்றும் புதிய நாடுகளினாலும் அதிர்த்தி உடை சாரிகளினாலும் பிரச்சாரத்தினை சாதிப்பு மந்தார ஈடு ஏற்றுக்கொள்ளுமாறின்கு நிலைமை மாநிலிட்டது.

திருவாங்கு செந்தானும் நிறைவேற்காக்குவது கால நிறைவேற்கால என காரணம் காங்கிரக பஸ்மான தகவல் செந்தாக்கு சாதனங்கள் கிருந்தும் போது நிறைவேறியர்கள் தாம் சேஷ் கொள்ளும் ஏன்குடையாக காரணம் தேடி அனையேண்டியதில்லை என்பதையே திச்சம்பவங்களும் பத்திரிகைச் செய்திக்கூடும் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. ச. ஜெதிரனி.

அடுக்கப்படம்:

நாள்: THE ISLAND (25.03.90)

குருடை யி

வநார்த்தின்.

மனிபுளின மனினாவத்தின
நல்தி.

நான் கடனின்னி தீர்த்தின்னு.

மாமிமாவத்தின

நன்னீரின்கி நடனி ஏந்தகணீனானு.

எந்தெந் விடுகள் ஏந்தகடி
ஞெந்கள் ஏந்தின்துபோயில்

ஏந்தின்கடி

ஓ... எனிற கிட்டவாய்
மாமிமா.

ஒஷிடபஸிளாக்டி

நி சொல்லவாயில்

நதிந்... மேனதினை வாசிக்காது எனிறு
ஏனால் கிடிக்கை
மேன்கி போனால் கூட
கதிந் பூட்டியானு.

★ ★ ★

Nur Für Freundkreis -

சுத்தா விப்ரம்

தனிப்பிரத். 3 SF

சுவீஸ் உப்பட ஓஹாப்பியநாக்கூத்துத்து

இடு வஞ்சம் : 20 SF

சீசு மாதம் : 10 SF
(தமால் செலவு உடம்ப)

வாசதர்க்கலன்!

யீமர்சனங்கீத்தனையும்

கீத்தங்கீத்தனையும்

வருஷநந்த ஞாம்!

• ஸ்ர் குழு •

ஓபண்ணடிமைத் தனமும்

பெண் நலை வாதமும்

தூ. திப்பன்

சென்ற இதழில் எமது சுருக்கத்தில்
பெண்கள் வகுக்கும் பாஞ்சரம் பந்தியும்
வரவாங்க ரீதியான ஒண்ணமகள் சில.
வாழ்வதையும் பார்த்துகிம்.

வொகுத்தத்தில் எமது அவேததில்
ஆண்களுக்குப் பயிற்சிட நெய்வதை பெண்ணின் குத்தி
ய கடமையாக்கிறது. கிங்குக் கடமைகளை முழுமொயங்க
வெய்யாத்திலான் அவர் சுக்கியந்தர் பெண்ணுக்க் கணுப்பு
கிள்ள. கிங்கு எமது பெண்ணில் ஒன்றிலாக அழுக
து வேதனிக்குரிய ஏனை தீங்காம்! எமது குத்தத்தில்
ஏதேனுக்கான புத்தம் கிங்குக்குநின்றாலும் அழுக நின்றமைக
வி முன்றுபற்றி மொனான கிங்குகளுக்களையே கொண்டுள்
ஏழு என்பதை கிங்கிக்கிறது தீங்குத்தின் ஏதுக்கும். தீங்கு
ம் மொப்பும் வாதுக்கப்படுவதும் பங்காட என இன்
யாழும் அழுக்கியாக மதிக்கப்படுகிறது.

தீங்காம் கின்றவான் ‘கின்றம் குபழுவே
வொகுத்துக்களோடு குத்துப்பொன்னோ’ என்ற ஏதுக்குத்துக்
வெங்குவொன்றும் ஏனும் ஏதோத்தின் எந்தனை ஆழிரும்
ஏன்....? தீங்குத்தான் பாதிக்கப்படுவது பொன்னன் மட்டு
உள்ள, பெண்களோடு கூடப்படுவது ஆண்களும் ஆன்.
பெண்ணடியாம்பத்தாம் குத்தாசிய நாகெவோநாம் ஏருப
நாகெவோநாம் ஏப்பட்டு தீங்கியின் பார்க்கும்பொழுது எமது

நொட்டில் தாங்கமாக இல்லைத்தான். ஆயிரும் சுதா
முக்கிய கூரைகள் அடுக்கில் பூஷணவை படிந்துள்
ஏன்.

இலங்கைப் பொண்டைனின் வாஞ்சலைத்தறும்
தெண்டிமுக்காசிய நாடுகளைத் தோற்றும் என
விஸியலையே நோனப்படுத்துத்

இலங்கை ஆங்கிலை ஆட்சிடமிடுந்து தீங்
திரும்புத்தோற்றுப்பாடு பொண்டைத்தென் வாஞ்சல்பட்ட ஏந்தை
கூட்டு ஆண்திக்க, சுருக அமைப்பிட்டும் பழுதியான
ஈடுபாடுகளுக்கும் கிளையவை வாஞ்சல்பட்டை. ஏன்பதை
நாம் தாங்கில்லாமல் வென்று.

1853 ம் ஆண்டு பொண்டைனினால் பாஞ்சாராம்
நொட்டைக் குந்திலை அருள்ள நொன்குவருப்பட்ட
கூட்டு விழுங்குவரை இலங்கையில் நொட்டுவதற்குமிகுந்து.
பொண்டைன் பாஞ்சாராம் வாஞ்சல்பட்டிய கட்டு திங்கிலாங்கு,
பிரதிக்கூ, பாங்கிலையா, கிண்டியாவும்கூட பாஞ்சாராம் வா
ஞ்சல்குட்டுப்பட்டுவருப்போல் கிளைஞும் கிளங்கையில் 150 க்கு
டிருக்காத்து முதிய கட்டுப் பொண்டை வருகிறது.

பொண்டைந்தான் ஒலைவாய்ப்பு, சீப்பா நிர்ணயம் போன்
நைவுகளும் ஆண்டைக்கை முன்னுரியல் வாஞ்சல்படுத்துத்
பொண்டைந்தான் பூசுவுடிடுவதே சீப்பாகை தொழில் முனின்
முன்னும் பிரிவின்படி 12 வருங்கள் வாஞ்சல்பட்டுக்கொட்டும்
என்று வரியறுத்துகின்றது. 'கொழுவிட' நொண்டைன் அருள்கள்
15 வருங்கள் வழந்துவரும். இலங்கையில் 6 வருங்கள்
முடிவில் பூசுவு விடுவதையாக அருள்ள வாஞ்சல்படுத்துகின்றார்கள்.
கிளங்கை ஒப்பு ஒவ்வொன்றின் பல நாடுகளில் 25 - 40 வருங்

வாரப்பிள்ளை குடும்பத்தின் பொன்களின் ஒழுங்கறுப் பல்லையிலிரும் கிருபாகாத சுவாசை ஆயுஷம் கடந்த காட்டுக்கீர்ணா. கிஞ்சப் பொன்களின் பிதிகளைக் குறைங்க கூட கூட போல் போன்களின் ஏ.பெடுவதால் விவரங்களின் வாங்கத்தற்கும் வருமாச ராஸ்க்கொட்டுக்கூட்டுக் கீழ்க்கண்டிலேயே காணப்படுகிறது. வூலிக்குப்பொலும் பொன்கள் அன்பு யிட்ட கூவினங்களிலும் மூய்யலூண்டிய ஆழநிதிக் காலே பிரம்பின் தாக்கம்; பொன்களுக்கு கிரட்டை வூலிப்பால் கிழங்கு ஏல் போன்கள் போன்களுக்கும் வருமாகவும் ஆகியதை வரி - பொன்கள்.

பொன்கள் பொங்கல்திய வாசனை தீந்திக்கப்ப வேணுப் பொல பிழுப்பொடுக்கலை, மல்லு பொன்கப் பொடுக்கலை என்று. பிழுவதை மூங்களின் கூறப் படும் வெய்க்கத்தன்மை பொடுக்கியவுடை என்று. மூர் கு பொன்களும் மனிக் கீர்க்காதார். பொன்களும் ஆண்கள் விட ஒழுதிலியும் உணர்க்கும் இன்றும் கூராக் குவரின் ஆவாக்கி அமைப்பு முனைக்காதார் பொருளை கிருண்டாம்படி நிலிக்குத் தூண்கிவைத்திக்கூட்கிறார்கள்.

பொன்னாய் ஒந்தியில் ஏ.பெடும் பொன்கள் பெரு பிழுக்கத்தன்களின் முக்கியகூட்டின் பூபகுதியினை ஒடைஷ்டு கிள்ளார் - ராப்பு ஒன்றுமிய. குல்பியும் பொன்னாய் ர ஒந்தியில் ஏ.பெடுவதால் மட்டும் பொன்னாய்களுக்கும் கிழுக்கியில் எங்கு கருங்குவது பொய்யான போக்கையானும்.

வெறுப்பிய, மனிக் வாசனை ஆண்களுக்கு ஏ பொன்னாய்கள் கூடாக ஜனநாயக ஒப்புவதன் கிருபாகாக கடந்த காண்டாரும், கூட்டுக்கூரியில் ஆண்

திசை விவரங்களைப் படித்து, பொதுவாக இயாஸருப் பண்டிகை ஆக விவரங்கள் பொறுத்துக்கொண்டு கலாச்சாரங்களை கிடைக்கவுடன் கிடைக்கும்.

தாழ்த்தும், வீராந்திர நாட்டு என்ற நோயைக்கணி ஏனெல் விவரங்களை, விவரங்களையிலேயும் பற்றிய காண்து வாய்த் தாழ்த்தும் என்றும் இருந்தால் புதுப்புத்தும்பட்டமன. கிடைக்க பொதுவிலேயே ராண்டு ராண்டு ராண்டு விகாரி எழு விவரங்களைக்கணக்கான்; பொதுக்காரங்களும் புதுக்காரங்களும் கிடையாதிருப்பதால், அதிலே வீராந்திர தகர்த்துத்திட்டு விழும் பொதுமூலம் காண்தும் மூலம் விழும் விவரங்களை கட்டத்திடும் பிரத்திரிதும் உருவை கொடுக்கும். அப்படியிருக்கின்ற பொதுவிலேயாதும் என்ற கார்த்திராட்டும் ராண்டு காட்டு நிர்ணயித்து?

பொதுவிலேயாதும் என்ற காட்டுத்தோட்டத்தின் ஒத்து: சீல ஏஞ்சிக்குறை வழியாகதான் விடும் பொது யாதே வீராந்திரம் என்பதோடுமட்டுமல்லாமல் பொது என்ற கொக்கிளிருப்பு இருக்கின்ற அருத்தும், தீர்வுதை, ஆய்வுகளை மேற்கொண்டுத்தும் விதிய யாவுக்கொடும் காங்கு குதிப்பதை பூர்த்தி ஆய்வான அந்தங்களை எண்ணக்கின்றது. கிப்பாட்டுத்தும் பொதுவிலேயாதும் என்றத்து யாழிப்பானம் பொதுவான் ஆய்வுவட்டத்தினர் யினங்கம் காட்டிக்கொள்ளார்.

பொதுவிலேயாதும் என்ற காட்டுத்தோட்டு 19⁶ ஆர்ஜின்டூரும் 20⁶ ஆர்ஜின்டூன் ஆர்ப்பத்திடும் கொஞ்சம் துவு நாகோலில் ஆண்களுக்குச் சம்மூன் உரிமைகள் யானும் ரூபங்களுக்கு வழங்கப்படுவதைப்போன்ற போது பட்டத்திலேய தொந்தியது. பொதுவாட்டுமத்துமாத்தின் குல

வெளியேலன் அந்த மொவைத்து கால் பார்த்து,
பகுவும் சூதியாறின் ஆய்வு முக்கிய பங்களிப்பு
வகிக்கிறது.

தங்க அந்த மையில் தோற்றும் ஒய்வு
அடிமைத்தனத்தின் பேரிலூர் என்ற வெளியேலன் வெளியேலன்
அம், ரங்கங்கம். ஆயிர் மாங்கிசையத்தின் மூப்பும்
ஏதேனும் என்பது வர்க்கங்கள் அந்த சிறைத்தின்மை கங்
தியானால் என்ற காந்தி. பெண்ணிலிவாத்தான்... வெளியேலன்
க்கச் பெண்ணிலிவாத்தான், தூய பெண்ணிலிவாத்தான், வெளியேலன்
பெண்ணிலிவாத்தான் என வெறுபடக்கிறார். தூய பெண்ணிலே
வீ வாநிகளின் செய்துபாடும் பிரதிகாந்திக் கூடியில் குழ்
கை பெழுது போன்ற தீவிரகளை (மொவைத்தல்) மாங்கிசை
முழுமேலை ஏதிர்கிழக்குத் தொன்றுவதின்று.

மாங்கிசை சுவர்தை மக்களின் விடுவினையை
மொக்களாக மாண்டது. அந்த வகையில் மாங்கிசை
கஞ்ச உயிரை மொக்கங்களில் பெண்வகுக்கில்லூம் அ
ங்குகின்றது. அங்குவேளி... சிறநைய மாங்கிசை பெண்
யீலிவாத்தான் வகுத்துப்படி பெண் வகுக்கூல் என்பது
மாங்கிசை சொல்லுத்துவன் முழுமேலை திருக்கப்படவில்லை.
மாங்கிசைங்கு அழுன் - பெண் என்ற பாரின வித்தியா
களின்றி வகுக்க சம்மாயக்குத் தூராய்கின்றது. ஒகே
ப்படுத் பாரினாக்கிய பெண்களுக்கும் ஒகேக்கப்படும் வகு
களுக்குக்கும் சிறைப்புவிளை ஒங்குவை தூராய்வதின்
மாங்கிசை சிறை ம் வகுதூரம் கெள்ளுவதுமும்
என்ற வட்டங்களுக்குட்படுத்துகின்றார் மாங்கிசை பெண்ணி
வெவுவதின்.

ஓயங்களிலிருந்து அப்பதிலோக தாத்தாராந்தி ஏற்ற வார்த்தை நூல்கள் தமிழில் சில்லாந்த இனிப்பில் யார் ஓயங்கள் என்று வட்டத்தின் 'ஓயங்களிலிருந்து ஏபார்த்துவதை' என்ற ஒதுரியிட்டு ஓயங்களுக்குப்பிள் ஆர்வம் ஒன்றை என்ற மத்தியில் ஓயங்களிலிருந்து அப்பதிலோக ஏவாந் அகலைத் தொடர்ச்சியில்லை.

ஒயங்கள் ஏழீசி, ஓயங் யெதிலீ எங்கு
கொஞ்சகளை வைத்த தாந்தி - எழு யெதிலீப் போட
த்தை மூன்றாண்து அம்மாந்தை ஓயங்களைத் தாந்த
கியக்கங்களில் கிணங்குத்தொன்டது ஒதுரியிட்டுகளில்
ஓயங்குதேவீ எங்கு உட்கரைகளில் பிரச்சிந்தார்த்தோநு
ப் பொன்வுக்குள் அங்குமாகப் பொய்க்களை அருமீல்
நிதியில் ஒக்குருக்கும் செயற்பாடுகளை அந்தக்குவு மெரி
நொன்றன.

ஒருவில் கியக்கங்கள் ஓயங்களைக் கொண்டு
பிரச்சுந்தை யெதியாகிப்பது, ஆழுப்பெயிறி அங்கிபது.
இதைவிட்டு பொயற்பாடுதானாகவும் தாந்தியும் கிடைத்தும்
ஓயங்களுக்கும் யெத்திகள் கிடைத்துவிடும் எனவும் காந்தினர்.
இதை எல்லாவற்றுக்கும் கொண்டு பொன்வுக்குள் எங்கு
கொள்ளக் கூடிய பூர்வகாண்டு ஓயங்களை ஏடுக்கும்
கிணத் சுழிக் கிணமெப்புக்கு முன்கு கொடுக்கும் ஏது
த்தில் சுவுறுராட்டுக்களிலும் பிரச்சுந்தையும் ஒவர்க்காண்டு
என வருகின்றன.

'ஓயங்கள் அங்கங்கள் யெத்திலில் கொண்டு
கொட்டாது, குழங்கால் ஏழிய ஏழையுமியக்கொட்டாது'
கிஸ்பதிப் பல அங்குமாறு கொஞ்சகளை முன்வைத்துவர்.
அவ்வாய்வுக்கிணங் அங்கியர் மன்னன்கிப்பில் கொட்டாறு
தூந் ஏடுப்பதன்.

பங்களைக்குமுடிப் போக்கியர்கள் ஏழேதில் போர் டாக்டீல் எ.பூட்டுனா ஒவ்வொ பொருள்களுக்கு உரையாடியபோது அரசியல்துறையின் எ.பூட்டுனா முன் ஒப்பாணின் காந்தி "ஒரு ஒப்பாணின் பங்களிப்பான் ஆலையிலே ஒரு ஆயுதம் தாங்கும் கியங்க்கிராமத் திருப்பதைக்கடப் பெரியதுளங்க தயங்குகிறது நாசத்தின் வைத்திருங்கள்" என்று கூறிப்பிட்டார்.

ஸ்ரீமதிகுதீஸ், ஒப்பாணிலிலுமாக என்ற காந்திக்கள் கூவகிவும் கிண்ணறைய காலதட்டக்கள்.. எழுத செல்கிற ஒப்பாணின் வோற்றில் அம்பங்களை ஆயுதம் முறைல் கிண்று எண் விடுதிப்படில் ஆர்வம் ஏனாட கிளப்புக்களிலும் பொருளானாப் பல்லுக்களும்.

மனிஷப்பெண்கள், செஞ்சுவிய தாந்திர பிரசீல ததுப் பெண்கள், புத்தி தீவிகள் மெட்டத்திலுள்ள ஒன்றை, என்ற சுரீராம விஜயமகாந்திக்கூடப் பீட்யுகளை விரைவிலும் கொடுக்கவேண்டும். கூறிப்பாகக் கல்விப்பறிவு வளர்க்க விடைக்க பிரதேசப் பெண்கள் பட்டத்தில் விடுதீஸ் பந்திய காந்தி பிராந்தியங்களும் பிராந்த காந்திகள் எப்பன்னையிடுமாத்தனம் அடித்துப் பலு குறைவாகக் காண ப்படுவதையும் காம் காந்தில் ஏனாளாவாம்.

இணையூலில் 'ஸ்ரீமதிகுதீஸ் என்ற ஒப்பாணிலிலும் வாய்க்காலத் தத்துவத்தில் முன்னால்கூடப்பட விரும்பும்' என்பதை பெண்விடுதீஸில் ஆர்வம் ஏனாட வர்களின் காந்தாக பரந்து வந்திருப்பது.

கிண்஠ சுரீராமானாது ஒப்பாணிலிலு பாந்திக்கு க்கும் நூக்குமுறை வழிவந்களை அறியான, ஆர்வான விரும்பான (நொடர்ஸீச் 62 டி பக்கம்...)

ஓரு வாசக்கணி வெளு

கோதுர் கல்யாண்யனி	வாழிக்கொடுத்திடு
ஓரீறை ந்யாயத்தினி	சுகிமுதி ஸ்டகி
பழுதில்தனி	கெலபத்தினை யென்றானி
	சுமிடுதி கெலடு
ஸ்ரீஸா ஏநாடுகிளுதி	வாங்கிலாடி எங்கு
சுடுதாயுடி வரை	குதீநிதானி
ஸ்ரீஸா உடபை	கிணக்கிறிரிகளி
உநிகளி சுமிடுதி	வேளிநிதயுடி
எத்திபாரிப்பநிலைத்தானி	ஏதிகஞ்சி சூலி
	எப்போதுடி
பண்பாலினடுதி நூழுநி	எநின்னை விதிமுனை சிஸ்டை
கிருபிப்பநிதானை	
கணீணாக கிணக்கிறிரிகளி	இநிகஞ்சி
நிதிநளி	நாவஞ்சனி ஏராமேந்து நெங்கும்
நூழுநி நூகுபீபநானி	எவ்வளவு நொல்லீநானி
பைகுமைபி படலாகி - ஸ்ரீணானி	பந்திக்காக்காவு
நேற்றியனமைப்பநானி	ஸ்ரீபீபாய்ஸி கிழீபிரிக்கானி
மேடுதி நானி	புகுநினடி கூடுதலூபாநூவு
நீக்கித்திபட முடியும்	வெவர்க்கை
உநிகஞ்சி	வர்மாப்பிராக்கா எங்குநானை
எத்தினை செரி	பாரித்துகி நெண்ணிடுகிக்கூலாம்
கினை புரித்துக்கீறாகனி?	பலடியனி போட ஸ்ரீல
	எண்ணநிதனைபி பக்குபோட!

▲ மூன்று - போகி ▲

மலையகம் :

❖ மின்மும் ஏற நாடகத்துவ் ❖

இனிமலையில் போன்றது என்கள் மீண்டும் சொல்லுதலை காலி, வழங்குவதனு மனிதனான் நடவடிக்கையை பெற்றுக்கொட்டியது இவன் அல். அஸ்ரீ செய்யாவிட்டு 'பாராநாஷம் தன்னாய்வுக்குத்திட்டு' என்று கூறிக் கூறிப்பது என்று கிடை'. இந்து அடிப்படையிலே யே அதிகம் கடார்ச்சனீ பீட்டு வருவதை மீண்டும் சொல்கிற கூலை இனிமலையில் கிடைத் தடுத்துவிடும் என்கிற முறி மொன்றும் செய்திப்படுவதுமிகுநிடு.

குவிங்க அதிகம் என்கள் தீயக-கடக்களில் அபிவசனக்கை காலங்களிலிருந்து பாராநாஷத்துக்கு ஏது கூடி உள்ளிடும், தங்களும் என்று கூறுகிற அதை சீதீ வூரிச்சுவானி $\frac{1}{2}$ கால்களிடு காலி அதை சீதீ சீதீயியக் கால்களிடு மீண்டும் கூறுகிற என்பதையும் யெரி அவாந்தில் சீய விளிம்பு பொன்றுக்கொடு விட்டியிட்டுப்படுகின்றார்.

1948ல் 10 வருடம் மீண்டும் கூடுதலுமிகுநிடு அஞ்சியிட்டார். பீர்மூலம் நாட்டினாந்தில் குடும்பத்தின் பீர்மூலம் வழங்க அன்றை மூடுவது முடிவு ஏ. ஏ. வி. அன் தீவிராக்குவது 8 $\frac{1}{4}$ வருடம் மீண்டும் கூடுதல் பிரதா யரினும் கூரி விண்ணப்பித்தார். இவாந்தில் 1 வர்த்து 32 ஆயிரத்து 333 முக்கு பட்டங்கள் பிரதாவுரிமை வழக்கீச் சட்டு. அதிகார அதையுண்டித்த குழங்கம் ஏடுகின்றேன்.

வாக்குமினும் அந்தவாக்காங்களிடையே வாங்காங்களில் பெரிதாக விவரிக்கப்பட்டது என்றால் குறைஞ்சு ஏனாக மிக நாட்டுக்காக அதிகமிட்டன என்றிருக்கிறோம்.

தேர்தல் தொகுதிகள்	வாக்காளர் தொகை		தமிழ் வாக்காளர்
	1847 பொதுத் நிர்த்தில்	1950 மீளாயின் பிள்ளை	
1. முப்பிரியா	24,295	9,279	
2. தலைவர்களை	19,299	2,914	244
3. கொத்தமலை	17,092	7,738	137
4. நாவூப்பிட்டி	22,580	9,995	675
5. பாலிகரியா	24,427	8,681	203
6. அபுத்தலை	11,123	7,049	322
7. பதுளை	43,396	28,134	1291
	162, 212	73,800	2,872

* மேற்கொட்டிய பட்டியலில் மழு தேர்தல் தொகுதிகள் மற்றும் காட்டப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 1847க்கும் 1950க்கும் இடையில் 73,800 வாக்காளர்கள் மாயமான ஏட்டது தெளி வாக்கிறது. சான்றுகள் காட்டியபிள்ளை 2,872 தமிழர்களைவாக்காளர்களாக முடிந்தது.

1964ல்

நீட்டா-காங்கிரி
டிப்பந்தி ஏஸி
யபிஸ்ட் எஸ்கு
ஸ்ரீயங் மக்களின்
இணங்கிறை
9 1/4 வட்டாரம்
கிடிவி 5 1/4
வட்சி செந்தை

இந்தியாவுக்கு பிழைப்புவதுநிறைப் பேரவை பேருக்கு இவ்வினாக் கிருஷ்ணராமம் வழங்குவதுநன்றாக் கிடைத்து வேண்டும். மிகுந் குவைதை கீரி சீபிந்தாங்க பிரதிநிதிநிறைக்கு உட்போக்கிவதுநன்றாக் கிடைக்கிறோம்.

நீட்டா-காங்கிரி டிப்பந்தி செயிஸ்ட்

22. யுதிநிதிகளில் (1986- வரை) சிலர் கீவ்வத்தீ செல்கின் மட்டும் இவ்வினாக்கிருஷ்ணராம வழங்கியிட்டது. இந்தியம் 4 1/4 வட்சி பேருக்கு இந்தியாகிறதாயினால் வழங்கியிட்டது. இந்தியம் சிலர் 3 3/4 வட்சி பேருக்கு இங்கிலின்(காங்கிரி இந்தியிலில்) 1/4 வட்சி பேர் ஒரே பேருக்கு வேற்கும் 5 வட்சி ஸ்ரீயங்களின் இந்தியாவுக்கு பிழைப்புவதுநன்றாக கிடைக்கிறோம். 3 1/2 வட்சி பேருக்கு இவ்வினாக் கீஞ்சி இந்திகளிப்புதானாக வேற்கும் 5 வட்சித்தின்றி சிலர் பேர் நாட்டினால்வாங்க

ஒவு விருந்தும்.

கூந்த சுகதிப்புத் தேர்தல் மாநகரிலோ
போது(கொண்டாஸிப் விடு கட்டுமே) ஏனு நூட்டுவத்தினும்
மின்சாலி பிழைத்து வீசியிடக்கூடியதும் என ஏரை
பறிவிட்டு. கிள்ளும் கிள்ளியங் குவரீசுடைப் பெற்ற
மத்தினம் பட்டுவிட்டு. கிள்ளியங் மணக்கிலி கொண்டாகுதீய
கீ குவரைடைப் பெற்ற உண்ணா ஏனு குவரைக்கிட்டுமாக
அரசியல் - பொருளாதார - வன்விஜய் நிதிவந்துவும்) எனவும்
மத்தின் விப்பிஸுமினாவாரி.

கிள்ளியங் குவரீசுடைப் பெற்ற
மலையக புக்கும் கூந்த ரட்சோட்டுக்காக்கு கொங்க கிள்ளியங்
கிள்ளியங் குவில்லேஷனு பிழுத்தப்பிட்டதும் (பெற்ற நூட்டுவான் மொ
நியின்கூவில்லேயும்) கொரங்கால கிள்ளியங் கொஞ்சுவத்திலே
பின்தும் கிள்ளியங்கூலும் கிள்ளியீழும் வழியினு கிள்ளி துவிக்கிட்டும்
னார். கிம்பக்கும் நெஞ்சுத்தாப் பெதின்கும் ஏந்த குவிலில், கூலீ
மின்தியும், நின்துவசியிடமிட்டியும் நாம் வாழ்நாட்டிலே ஏடு
கிள்ளியங். நொழித்துக்கிட்டினில் பெதினாமா பெஞ்சுக்கோப்
கீரையுட்டது. கீ தேட்ட விவேகமிக்கி கூலீ கொஞ்சு குவரை
பெற்றியும், ஏளைய நொழித்துக்கிட்டினாக்கு உருபு சூழல்கள்
கொலியுங்கு ஏந்துமின்தியும் கூலீ செய்கிடுத்துமார்.

கிள்ளியங் குவரைடைப் பெற்ற
மலையக புக்கும் கிள்ளியங்கூலும் கூலீய பொய்யாமுடையில்
நியிய. கிள்ளும் நொஞ்சு முடிவுக்கூலக்கூலை பெற்றொஞ்சுக்கூலா
வை. மின்கும் ஏந்த பட்டியக்குடும் பெற்றுமூடு. பொய்ய
ா பொய்ய கூலை ஏந்துகிட்டினாக்கு உருபு சூழல்கள்
கொஞ்சுமாக ஏந்து ஏலியும் ஏங்களை சுலைவதூப்பிடங்கி

ஏற்றுவதேயில் பொது வகையில் சிலமாண வரியை
தேவை அனுப்பின்று. என்ற படி வருமானத்தை கீழ்க்
நிலைப் பங்காலாவது வகையில் உள்ளிடுகின்று. எனவே
மலியக செல்ல நீண்டகால சாதாரண விவசாயிகளை பிரபாரிக்க
போக்குவரத்தின் ஆக்கிரமிஞர்கள்! என்ற பூட்டுத் தீவிரம்
வாரும் விளைவில் ஒடுவேணி வரியை குறிப்பாகவிடி ஏற்று
- வ கேட்கிறதீர் குறைப் பங்களை மூலமாகின்றது பாதுகாப்பாக
கீர்த்தன தீவிரமாக்கி பொய்யான பட்டையை குட்டிக்கிடை
மலியக்கும் நிறையை செலுத்த ஏற்றுவது கூடுமாகவிடி
- என் நீண்டகால சமீகால செல்ல தக்கிடுவதையு ஒடுக்கின்றதீர்.

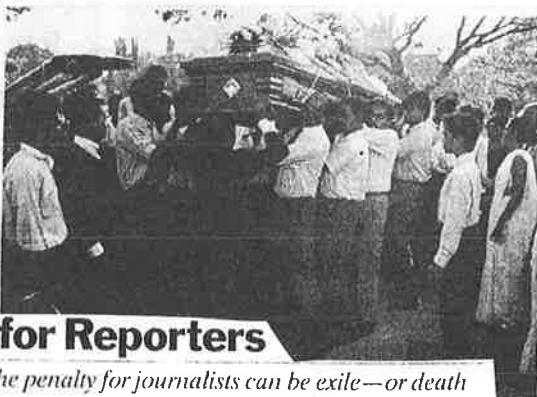
ବୋଲି⁶ କାନ୍ଦିତ ଉପ୍ରସାଦିତିମୁଣ୍ଡିଲୁ

நூல் ஆட்டிக்கோலி இந்தியக் குழுமத்தை வெற்றுப்போல்
கீழ் ரூங் கூரைத்திமூலங்கள் பரவியில் பொன்னானா
சுக்கி ரிசியில், கிளைட்டாந்தரப் பிழைக்காங் வாழுகின்ற
கூரைத்திமூலம் கூடுதல்தோற் பெற்று செல்லி தூங்கியோ
இந்திய போகவின்முதினாக்கிரமி ரூங் மணிப்பு, பிழைத்திமீ
நிவாரணத் தோக்கியில் கூடுதல்தோற் பெற்று செல்லி வா
யானா வாழும் திட்டங்களுமில்லை நீண்டங்கள் வா

ஏதாவது தமிழகம் சென்ற மலைக் கண்ண் தமிழ்நாட்டின் பகுதி என்றுத்தீர்களே வெளியிருப்பதே. சுந்தரிக்குடியில் மாத பிரிச்சு புதியாற் சுகு-பஞ்சாங் உடையகாலி பின்னர் பின்கூவிட்டீர்கள் வெள்ளை வெளியிருப்பதை தமிழ்நாட்டின் ஒன்றும் - ஒன்றும் தொடர்புவை விடுவதினால்தான். மலை மூலைப் புது - ஆதாரங்களை குஞ்சிய பாங்காக்கி அங்கேயே கூறுகிற்.

காலை கிரந்தன் போன்றும் கிடைத்தின் சூலங்களிலிருந்து வீட்டில் போன்றும்

துரத்தும் பாசுசமும் துளைக்கும் துப்பாக்குத் துண்டும்



Bullets for Reporters

In Sri Lanka, the penalty for journalists can be exile—or death

அப்பொடுது அதிந்தி தீவிரி எனிபது நியீர் கொலைங்களீ ஏந்டரின் வணிக்கை கிடைத்து கிடூ வடிடக்கூடிக்கூட ஜீப் ---- கிளர்க்கை பதித்து கையாளர் சீரி தூண்டித்து ஏடுத்தனர். JVP அவர்கள் கூடும் கொலைக்கருத்திலே பொழுப்பே என அமீபஸ்மாகின் ஸர். அவர்களின் மேல்க்கூடமேன் பதித்துக்கையாளர் ராஜா (இண்ணமேறி ரெயரவில்) என்ற கிளைஞர். கிழக்கின்கே முரண்துணிட்டனாக்கினான் செசிருதினில் செய்திதயானிறு JVP முடிவுக்கீது வாதின். அவர் காலை வூரை விட்டு விட்டு வேண்டிய நிரீபாக்குத் துப்பிட்டது. இன்று வேறாக உழுவும் வாழ்வித்துக்கொண்டு கிடைக்கார்.

1988 டீ ஸ்ரீலங்கீ பதிப்பாக மாநாட்டு ஒரு வகு காலத்தின் மேலம் 6 பதித்து கையாளார்கள் கொலைவிபலட்டனர். பிரேமதாஸ் பாஸ்க் புதைக்கப்பட்ட கொட்டுமேன் 'பயநிச்சுவாத எந்திப்பே கியக்குத்தினி' வெட்டுத்தயாடுவதைக் கண்டு 1989 கிளி கிறுத்தினி காங்கரினி முதன்மூலம் மேற்கூட விடுவா ஸ்காலா என பார்த்து கவுலையுத்திட்டுக்கொள் JVPயார்.

ஸ்ரூபுக் குழுமர் வாகும் வடபஞ்சியல் பேரிக்கூத்தினை மேன சிபாவுள்ளீர் ஆயுதமேதித்ய குவேன்றை விடவா , JVP மன்ற விடவா , ப்ரோமொசு ஏசி யுட தனியாவேழும் பதிந்தினக்கி சுதந்திரத்தை வழி திரு மேல்பாது என்பதை ராஜாவும் பற்றியும் பதிந்தினக்கயாளர்களும் ஸ்ரூபு கெதியல் புதித்துங்கள் விட்டனர்.

கிழ் கலாசை வெள்வத்தை TIME (April 23, 1990) செல்கை கிளக்கிக் காசல் தொடரசபியல்பீட்டு. ப்ரோமொசுகள் கிளிலாகு உத்தின கூஷாஷ்ஜ கிளாட்டும் - பார் காண்திவர்ய - கிளிலாகு பகின்மாக கித் கலாசை கிடுப்பதால் , கிளிக் குழுமக்கில் செல்த வெளியஞ்சோம்.

பிரச்சி கேது உர்க்க போல்க்கண பகிலப்பிபடுத்தி வச்சியுடே , INTER-PRESS AGENCY யை கொத்திவகுவதை பதிந்தினக்கயாளர் நீச்சால் பு சொய்சு (31 வயது) குடு மோகங்கங்கிரு மேஜை பொலசி கிடோட்யங்கித்து ஆயுத மேதித்ய பிரவுராஸ் கிடத்திர் செல்லப்பட்டார். மேநாளி கிரங்கு கிண்கூனி தனவுயல் பாயிக்கின்ன நிலவுல் கடற்கறையல் மனமாகங் கிடத்தார். « பிரச்சிக்கி எதிர்வந்மொன வரமீசனத்தைபும் கிரங்கி கிட மேக்கிறது. நனி துக்கில்லை பொன்னும் மோகங்கி , என்றும் மோகங்கி »

என்கிறார் ராஜா.

நடத்த ஏழ வட்டார்களில் JVP யனத்தைக் குறித்து
பரிசீலனையாக்குவதற்கும் அரசு நடத்திய புதினத்தின்
கொள்ளலையுண்ட என்று ஆபத்தியான முறையில் காயபில
வருகின்றன பழங்குடியில் கிளகினைப் பதிநின்கையானார்
நூற்று படங்கின்றியார். நடத்த கிராண்டே வட்டார்
களில் 12 பதிநின்கையானார்கள் கொள்ளலையில் பழங்கு
ரினார். கிளகின் 10 பைரி நாட்டை விழிட ஒழுங்கு
கீத்தின்றார். கிளகின் கிளகின் நாட்டியுள்ள பதிநின்கை
யானார்களோ நீராறநாளைவடியா என்று எவரின்
நாடுக்கீதிய சுகாங்களையோ சினாட்டாந வகையில்
செய்தினனை நாங்களாகவே நூல்களை செய்த
நாடுவுக்கின்றியார்.

« இனிலைஸ்லாம் ஒடு பதிநின்கையானார் கூடிய பழங்கு
பைரி கட்டுயோற்றும் நீறுவனநிதினில் பகுதியையீசு சீடி
பாந்தினால்) நூறு வேலையை கிழுக்கிக் கொட்டு;
உணவுக் கிளகோ.... உய்வரையே கிழுக்கிக் கொட்டு »
என ஒடு பிரதான பதிநின்கையில் ஆர்ஜிரி கூறுகிறார்.

கிளகிற செயித் தறுவனங்களில் கூன
ஆல்கியானார்கள் சீக்பிபுதிநன்கை எற்ற நூல் ஒடு
பேசுகின்றமையைக் கொண்டிராந இல்லை. எவ்விளைகளை
எளிதாகவிடுவது; 1989 இல் JVP கிடை எந்தாங பார்க்கி
கொள்ளல்கார மாறுவைப் பிரபேசுக்குடி என்னடிப்படையில்
நகத்திந் ஆய்ரகினணங்களை கொள்ளலாம்பு எவரினை
பார்க்கிய யாபிஸப புறக்கண்டத்தும், நடு நியாயக்கணை
விழிடாத்துக்கு செய்திப்படும் ஏனையநாளை விழிடு
நாடுத்திரு நூல்கூடியினது ரண்புதாகும்.

ஏனும் கஷ் உறுப்பினரின்னில் கங்கயாலீகளைக் கொடுத்து முடிவு செய்திட்டுவநாக நிலீப்பிஸ்டும் முடிவதால்ல ராஜாவு பேர்வு எண்ணம் காலத்தின்னில் போட்டு பரசியன் கஷ் உறுப்பினரின்னில் சிலரை சிறஞ்சினாண்மீட்டார். கிடை வேள் மேற்கு உந்தும் பிழைத்தன் பதிந் வர்காரியன்களை பேர்தநாண்புகுத்தி அங்கு சிட்டித்திரங்கின்னில் பரசியன்களையாக்குவதனால் கொடுத்து முடிவு செய்யப்பட்டனர். பல சிட்டித்திரங்கின்னில் நாட்டைவிட்டு ஓட்டிவிட்டனர்.

« ராஸ்வரதி திடைக்கும் பிரச்சினைகளின் வெளியூட்டலை
கண்ண சீர்தோகிக்கப் பற்றிக்கூடி இன்னொயக முனை
நாசமாக்கியிருக்கிறார்கள். » ராஜீங் சுஷ்மாரி நெடு
-க்கிருஷ்ண பிரச்சினை வீவான்ராஜ் ராத்நா மேருகால்.

கண்டாவல் புகலிடம் ஸஹ ஒவண்டி ஏற்பட்டது. அவர்னி மகனை சிலடீச் சங்களிடத்தில் பயர்னி யீடுபெயி சேதபிபகுதிநார் EP யனர்.

« திதினன் எனது நாடினி பதித்தினகசி ரிதித்தித்தித்-
நித கண்டகிடம் பர்சி »

எக்ஷ்ராம் நிசீசஸ்வமி.

JVP யுடி LTTE யுடி நீதியை பதித்தினகனான திதினன்னி பிரசி ஃாரதித்தித்தெபி பயனிபகுதித் துணையுதாபி போலவு, பிரோமதாஸா பரசிடி புதனி சொத்த காரணத்தால் காக சையித் திறாபனாக்காக்கிட வாயிப்பிழுப்பேல் போல மேற்கு உர்கும் பிறவிகளை பேரி மேற்கூரிக் கூயிவுதாக சேங்கிறத்தான். 1990 டீ ஸ்ரீதி பிள்ளைக்கிட வெள் நாட்கு உதவ்யாக 800 நோடி புதம. பொலரிகள் கண்ட கிடக்கிறது. கிவிவாறான உதவ்யங்களை நிதியானு கில்லினையினி பொன்னாராடி நீதிக் குகீகிறது. பிரோமதாஸா பரசினி மேற்கு உர்கும் பிறவிகளையினி சையதிபா குனி கிவி உதவ வடிவிடும் நாடுகளை கூடுப்போல யசி சையித்தெபிப்பதி பதித்தினகநாக்கான வாயிப்பிழுப்பு கூடும் கிளிராடு கோரணமாடுகிறது. உதாரணமாக வடக்காமென்றிடு 20 நோடி பொலரிகளை கண்டாக்காட யாக வடிவின் கிடக்கிட எந்தில்லாக்கிற நாடுக்கை மேற்கு உர்கும் கூடுவனர் பலி உதவ்யாய்த் துவர்க்கிடும் படி கேள்கு நீரிப்பதிப்பதாகத் தந்திற்கான.

மேற்கு உர்குமக்கான வாநாடி சுமீம் நூல்யான நீடு. பிரசினி கணேசகரா பயற்று உதவ

யானாங் இந்தெந் மத்தைய சுல்தீநாவ் (மேகானி) சுல்தீநாவில்பி பல்வானி, நீண்ட வார்த்தை சொல்லத் திரிமோஞ்சிதூரியார்.

« ஷந் உரிமைக்கூட யானாதும் ஏது கிடைக்கிறை அதைத்தானீஸ்ட் பாரசு பாவரிகளை வேற்றுத்தாட நயாக்கிவேதிவினால் » என்கிறார் கிவரி.



டி.சாய்ஜா ஸ்ரீ சூல்தாவில்பி பஸ்த காங்கி பாடாவடித் தனக்களைப்படி செய் தீபாடுகளைப்படி பல ப்ரவுணாக்கிள்ளைக் கொண்டு பால்பலபிப பூத்தனார். கிணநக

ஒாங்கும் கிடீர்ந்து எழுந்நார். கிடமலைக்கிற வெள் நால்ழிளுக்கிட வந்த ஷந் உரிமை பாநாபிபு கியங்க தீந்னாக்டனி பாரசு நடந்துநான்டி முறைகளைப்படி, பாவரிகள் பற்ற பெச்சு பெச்சுக்கிள்ளைப்படி ஏழேந்தாக சேந்திநார். கிந்தி லேடி பாஷ்டிர ஏது அச்சுத்தினாக கிணந்துகீத்தார். டி.சாய்ஜா வில்கெஸன் (LISBON) கிளி பூல் பந்துவெயான்றை ஏதீக கிருதிநாகவும், கிந்தி ரெகி கிளதினை பார்கி மன்ற உரிமை மீறுகின்றை கேதிட எதான் கவனத்திற்கு கொண்டுவருவதென்பதை கூத்துக்கொடு மொந்தாக செய்திப் பாணிக்குத்தாகவும் கிடவு பாவரி நெளில்பிலடத்தினாக பூந்தீய காரணம் கண்ணுடை

எவ்வளவு நினைப்பார் ஏனேவரை கூறுகிறார்.

மேலும் எரசு குற்றவைத்திட்டத்திற்கு கிணிமணங்களையுதிர்ந்தன கிளகிள்ளுள்ளாட்சி நினைமணப்பில் புதுதிட்டத்தினாட்டுப்பார் டி.சௌபானி. எனவே பிரேரங்களையும் நினைப்பட முறையில் சினாட்டுப் பயுக்கீஸ்டிய நிறைப்பட மொன்றத நியாயிப்பாட்சி எடுப்பதுத்தினார். கிடமிடுமின்ற யார்- கியரி என்ன செய்துவாய்க்கூடிக்கூடிக் காரி » என்ற நாடகமொன்றத்தில் எடுத்தினார். ஒது பிரேரங்களையில் பூல்சுமூலாய சுதார்க்கீட்டில் நாடக மோட்டி. பெரிரவர் மேற்கூரை கிடை நாடகம் பிரேரிக்கூறி அப்பட கிடேத்த இதவினாலே எாக் நாடகத்தின் அயரிப்பார் (டி.சௌபானியின் நினைப்பார்) கூடத்திப்பல்பார். எவர் கொலிஸபில்லடுக்கீலார் என அசிப்பாக்கி. கிசீ சமீபவுடி நடத்தி 3 க்குழுமேயனி ஏனி டி.சௌபானி நெங்கே செய்யப்பல்லடுக்கீக்கிறார்.

பிரேரங்களையுக்கி கண்ணுகிறீர்களே கூறுகிறீர்களே நினைமணங்களையும் பெற்றிருள்ளனர். மேலும் பிரேரங்களையில் 'கீத்' அடிப்படைப்பதிற் எடுத்து வண்டிடார் ஆளின GUARDIAN பதித்தினக்யாளர், ரொஹங்க்ராங் ஆளின GLOBE & MAIL பதித்தினக்யாளர் காக்கியோடுகீடு கும் வரசா மூக்கியில்லோடுகீடு.

« எரசு விமர்சனங்களை பொறுமையுடன் அந்திச்சங்கி ஓழி நீண்டம் மேல்கூரை நாட்டிற்கு நினையங்களைய உள்ளது » என கொடுக்கிறார்ஜூனி எரசியலியின் பொதுங்கள் யேறே விமர்சித்துவினார்.

சுவிஸ் : சிறுவர் பாடசாலையில் தமிழ்
 பின்சுகளின் வேதனை . மாஸ்ரர் .

இக்கட்டுரையின் முதல் பகுதியை வாசிக்கத் தவறியவர்கள் தயவு செய்து முதலில் அநை வாசிக்குமாறும் தொடர்ந்து இவ்விரண்டாம் பகுதியை வாசிக்குமாறும் அன்புடன் கேட்கப்படுகிறிர்கள்.

Social-Paedagogischer Dienst der Schulen எனும் சிறுவர் உளவியல் நிலையத்தில் எழு முறைகளுக்கு எவ்வாறு பயிற்சி அல்லது உதவி வழங்கப்படுகிறது என்பதைச் சர்வ விரிவாகப் பார்த்தோமானால், எமக்கு அழுவதா அல்லது சிரிப்பதா எனப் புரியாத ஒரு நிலையை ஏற்படும். ஆசிய அறிவோ அல்லது தயிழ் கவச்சார அறிவோ அற்ற ஒருவரால் எழு குழந்தைக்குத் தனியாகவோ அல்லது வேற்கூல் குழந்தைகளுடன் சேர்த்து பயிற்சி அளிக்கப் படுகிறது. பயிற்சியின் முதல் கட்டமாக ஜிரோப்பிய வீட்டாளரில் உள்ள நாளாந்துப் பழக்க வழக்கங்களை பயிற்றுவிக்க முயல்கிறார்கள்.

அதாவது எழு குழந்தைக்கு எவ்வாறு மீதையில் இருந்து காப்பிடவேன்றும், மீதை விரிப்புக்களை எவ்வாறு பீணவேன்றும், கருடி, கத்திகளை எப்படிப் பாவிக்க வேண்டும் எனச் சிகால்லிக் கொடுக்க முனைகிறார்கள். இனவ நமிழர் வீட்டுகளில் கடைப்பிடிக்கப் படுவதில்லை என்பதால் எழு பிள்ளைகளுக்கு அவற்றில் அக்கறை ஏற்படுவதுமில்லை. ஆனால் இது பயிற்றுவிப்பாளரைப் பொறுத்தவரையில் உள்ள ஒரு பெரிய நூற்றாடும்.

எழு வீட்டுகளில் குழந்தைகள் கத்தரிக்கோல், கத்தி பொள்ளவற்றை எடுத்து விளையாட நாம் அனுமதிப்படுத்தியில்லை. ஆனால் சிறுவர் நிலையங்களில் இவ்விருக்க காதாரன் கடுவிகளாகக் கருதி வெட்டி விளையாட அனுமதிக்கிறார்கள். ஏனைய குழந்தைகள் கத்தரிக்கோலை வாவகமாகப் பயன் படுத்தும் அதேசமயம் எழு பிள்ளைகள் தாழ்மாறுக வெட்டித் தள்ளுகிறார்கள். இதுவும் ஒரு குறைபாடாகக் கிளாள்ளப்படுகிறது.

பாருட்களை இளம் காணுதல் எனும் தலைப்பில் பலவகையான பாருட்களைக் கொடுத்து எனவியலை எங்கெங்கு இருக்க வேண்டும் என்ற பயிற்சியுறுக்கு. பலவிடையங்களைக்

காட்டுக்கொடுக்கிறார்கள் பிள்ளை செய்து காட்டுமாறு கேட்கிறார்கள். ஒரு வீட்டின் படத்தைக் கொடுத்துவிட்டு சில பொருட்களையும் கொடுத்து வீட்டிற்கு உள்ளே கீருக்கவேண்டிய பொருட்களை வீட்டின் உள்ளேயும் வெளியே அல்லது தோட்டத்தில் கீருக்கவேண்டிய பொருட்களை வீட்டுக்கு வெளியேயும் வைக்குமாறு கேட்கப்படுகிறது. எல்லாக் குழந்தைகளும் சரியாகச் செய்துவிட்டார்கள் ஆனால் பாவும் இளம் காலுவதில் அறிவு குறைந்த தமிழ்க்குழந்தை மாத்திரம் தவறவிட்டுவிட்டது. எனவே அக்குழந்தைக்கு விசேட உதவி தேவையினாத் தீர்மானிக்கப் படுகிறது. அது சரி அந்தக் குழந்தை விட்ட தவற எனக் கேட்கத்துண்டுகிறது ?

வீட்டிற்கு வெளியே நானும் தூக்கி வைத்ததுநான் தமிழ்க் குழந்தை செய்த தவறாகும். !!!!

அக்குழந்தை இங்கு பிறக்கிறந்தாலும் கூட எழுத வீட்டுச் சூழலில் ஈய்க்கு வீட்டிற்குள் அனுயாயில்கள என்பதைத் தெரியவுடன் கொண்டதுநான் அது செய்த பாவு.

தமிழ்ப் பள்ளகள் சேலமகட்டும் போது அவர்களுக்கு ஏற்படும் பூரிப்பும் பெருமையும் அளவற்றது. ஆனால் அதற்காக அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் சந்தேர்ப்போ மாதம் ஓரிரு தடவைகள்தான். தமது ஆசையை தங்கள் குழந்தைகளுக்கு எழுத கவாச்சார உடைகளை அதுவும் ஏனைய நாடுகளில் கீருங்கு வரவழைத்த உடைகளை அணிவிட்டுப் பாடசாலைக்கு அனுப்பி வைப்பதன் மூலம் பூர்த்தி செய்துகொள்ள முயற்சிக்கிறார்கள். இதுவும் ஒரு பரிய சிக்கலை ஏற்படுத்தி விடுகிறது. எமில் சிலர் பிள்ளைகளிடம் கொல்லிவிடுகிறோம் “கட்டை கவனம்” என்று. இதனைப் பாடசாலையில் குழந்தை கூறுகிறதோ இவ்வையோ ஆசிரியர்கள் கவனமாக கீருக்க வேண்டிய விளைக்குத் தாயாகவே தள்ளப்படுகிறார்கள். ஏற்கனவே கீருக்கும் பிரச்களைகளுக்குள் இதுவும் ஒரு புதுப்பிரச்களை அவர்களுக்கு. ஏனைய பிள்ளைகள் தோட்டத்தில் விளையாடும் போது தமிழ்ப் பிள்ளை மாத்திரம் தடுக்கப்பட வேண்டிய விளையீற்றுகிறது. இது பிள்ளையின் மளத்தில் ஒர் ஏக்கத்தையும் எரிச்கலையும் ஏற்படுத்தி விடுகிறது. முடிவு

ஆய்கள் எழுத குடும்பப் பிரச்களைகளை பிள்ளைகளின் மூன்றிலையிலேயே தீர்த்துக் கொள்ளுகிறோம். இதனை அவதானித்துக் கொண்டிருக்கும் குழந்தையின் பிஞ்சு உள்ளத்தில் ஆழமான தாக்கத்தினை அது ஏற்படுத்துவதை நாம் அறிவதில்கள் அல்லது அறிய விரும்புவதில்கள் அல்லது

அழுபற்றி எக்கு அக்கறை இல்லை. ” விடியப் போய் முறி முறியன்டு முறிஞ்சிட்டு வாய் நாங்கள் எத்துப் பாக்கிறோ ? ” . உன்னம் தூள் அப்பாவும் அம்மாவும் நாள் முழுக்க முறியினம் ஆளால் ஆருக்காக முறியின்னோ அவையைப் பற்றி அவைக்கு அக்கறையில்லை. !!!

வீட்டில் நடந்த சம்பவங்களுடன் விடிந்ததும் பாடசாலைக்குப் போகும். பிள்ளை ஏதோ ஒருவித கவலையை உணர்கிறோ ஆளால் அதைச் சரிவர விவிக்காட்டத் தெரியாமல் தனக்குத் தெரிந்த வருத்தங்களை எல்லாம் ஆசிரியரிடம் கூறி அன்றை வைத்தியரிடம் போகவைக்கிறோ.

மறுபுறத்தில் நாம் வேலையால் வீடு வந்த களைப்பையும் எழு வீட்டுக் கவலையையும் போக்குறுக்காக வீடியோலைப் போடுகிறோம். படம் முடிய 10 அல்லது 11 மணி ஆகிவிடும். எழு பிள்ளையும் எங்களுடன் சேர்ந்து 10, 11 மணிலை படம் பார்ப்பதை நாம் தடுப்பதேயில்லை. ” அழுகள் நித்தியா வந்தாப் போய்ப் படுக்குங்கள்தானோ ” என வீட்டுவிடுவோம். மற நாள் காலையில் நாம் வேலைக்குப் போகமுள்ளர் பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு அனுப்பியாக வேண்டும் என்பதால் விரைவாக எழுப்பி ” அன்பாக ” அனுப்பி வைக்கிறோம். சோர்வாகப் பாடசாலைக்குப் போகும் பிள்ளை கறுகறுப்பின்றியும் தூங்கி விழுங்கபடியும் இருக்கும். அங்கு படுக்க அனுமதிக்கப் படும் அதேசமயம் குறிப்புப் புத்தகத்தில் பதின்தும் வைக்கப்படும்.

கிழமையில் பொரும்யாளாள நாட்கள் சோர்வாகவோ அல்லது (கவலையில்) வருத்தமாகவோ பிள்ளை வருவதால் பிள்ளைக்கு பிச்சயாக உடல் சம்பந்தமாள அல்லது உளசம்பந்தமாள வருத்தம் இருக்கவேண்டும் என அவர்கள் தீர்மானிப்பதில் யாரும் தவற காணமுடியாது .

எம்முமியப் பொருத்தமட்டில் பாடசாலைக்கு எழு பிள்ளையை அனுப்பி வைத்தால் சரி. பிள்ளைக்கு படிப்புச் சம்பந்தமாள சகலறம் கிடைத்தவிடும். வீட்டில் உணவும் உடையும் கொடுக்கிறோம் பாடசாலைக்குக் காக கட்டுக்கிறோம் இதைவிட வேறு என்ன வேண்டும் ? . நாம் காக கட்டுவதால் பாடசாலையில் உள்ளவர்கள் எம்மிடம் சம்பளம் வாங்குபவர்களாகி விடுகிறார்கள் அதாலது அவர்கள் எங்கள் வேலைக்காரர்கள் எங்கள் பிள்ளைகளைப் பராயரிப்பதே அவர்களின் வேலை. எனவே அவர்களை விடக்கூற்ற உயர்ந்த அந்தஸ்திதை எம்குக் கிடத்தும் விடுகிறோ. இதனால் தூணோ அல்லது உள்ளையிலேயே மொழிப் பிரக்களை காரணத்தாலோ எமக்குக் கிடைக்கும் பெற்றேர் ஆசிரியர் கலங்குறையாடல் அனுப்பிதழுக்கு மதிப்பே கொடுப்பதில்லை. எல்லாப் பெற்றேரும் கலங்கும் அங்கிகற்க்கீடில் நாங்கள் மட்டும் கலங்கு கொள்வதில்லை. வேலைத்தள வீவிள்ளை ஒரு காரணமாகக் காட்டப்படுகிறது.

பிள்ளையின் விபரங்களைக் கூறுவதற்குப் பெற்றீரைச் சந்திக்கமுடியாத நிலையில் ஏனை உதவி நிலையங்களை ஊடவேண்டிய நிலமைக்கு பராமரிப்பாளர்கள் அல்லது ஆசிரியர்கள் தள்ள படுகிறார்கள். இந்த வேதனைகள் எல்லாம் கவினில் உள்ள தமிழ்ப் பிஞ்சகங்குக்கு மாத்திரம்தான்? ஏனைய ஊடுகளில் எப்படி?

எனது பிள்ளைக்குத் தமிழ் தெரியாது எனக் கூறுவதில் பெருமைப் படிம் பெற்றீர்கள் என்டனில் இருந்ததாகக் கேள்விப் பட்டிரம். இந்த நிலமைக்கு இள்ளமும் கவின் வரவில்லை

• • •

செய்திஃ :

கினாவூர்த்தி நாக்ஞானிஸ் : முத்திய சையிட் :

கனிசேரானி ZURICH நிலை Regensdorf எழுதி கிடத்தின் 20.7.90 அண்டு 25 வயதுடைய தாழ்த் தனிப்பரி (ஒக்ட) யெவரி நாக்ஞானிஸ் நாக்ஞஞானிஸ் பல்யாணாரி. குடு நடை நண்பரினி ரெல்லோனி "பூதி" (BOOTH) என்றின் நெங்களைப்படியில் கணத்திற்கி கொண்டிடுகின்றான் நிறவூர் பிழத்தி நாக்ஞானாஸ் கோரோந்தி நாக்ஞபிப்பாடு, அவர்களின் யெவரி முனி மர மூடாணாரி.

நாக்ஞானிஸ் கினாவூர்த்திகு டீணிடீ ரீவரிபால்!

பாரதன வாழ்வீரர்கள்

4

ஏனோடு கிடைவில் அடினமகன் சஞ்சாயல்
பதினி காந்திகளே ஒன்றினங்கீடு மதநாளின்
விளைநஷ்டனைப் பாரித்தாம் கிழி கிடைவில்
சீடியாகவில் அடினமகன் ரஞ்சாய அனமீபு
நிலங்கியதான் எனிறும் புராதன ரூபங்
-நடனம் ரஞ்சாயர்த்தில் கிடுந்து ரபிபடி
கிண்ணங்கிய நிலைக்கு சீடியமத்தான் மேல்வெ
-ஊர்களில் ரண்பங் பதிநி காந்திகள் போட
நெங்கினங்கு மதநாளின் விளைநஷ்டனைப்
பாரிப்புபாம்.

▲ எனிலும்ரூபாம்

மதநாள்; சீடியானாலும் ரபாருத்தங்கா காந்திக்
ஓம், திருத்தங் போன்ற கிடங்களில் நிலங்கி
-ங்கு போன் அடினமகன் எனிற அனமீபு வடிவம்
நொன்பிட-நிலியல். - புராதன ரூபங்குடனை ரதைப்
அடிக்கித போங் தெனிடெனில் தனியுடனை வடிவில் அடிந
மகன் மனையும் அந்தனினி நிலபீரபுத்துவம் ஏன்ற
வடிவிலும் கிள கிடங்களில் பக்கிடைய ரபாந்தங்கைல்
கிடுந்து ஒந்தாடியாக நிலபீரபுத்துவமும் வடித்து. அனால்
கிந்திமா போன்ற சீடிய நாடநாளில் பக்கிடைய
ரபாந்தங்கை அனமீபினி நினதவில் உடுபான ரஞ்சாய
அனமீபை சூரிய உபத்தினோடு எனிற மாரிகிள்
அளங்கித்தார். கினிகு விவசாயத்திற்கும் கைத் தொழிலிலே
கிளடியில் ரபரியங்கில் ஒவ்வொப்பினியினை கிடம்

தெய்விலிலை. சங்கர்யில் விழப்பனை தொந்தமாநந் என. கீட பொன்னுபதிந் மோஷ பெரிடாக கிருநீவிலிலை. பணந்தன் உபசூயாகம் பிந்தோந்த அாவிளை கூ பணபதிலாது. தந்து தேடுவதனை நூடு பினாபரி. யீழு ஏந்தங்கம் வுளாதயிலான நிராம சுதாயவீகம் சீதீய உரிபதிந் ரெஜீஸ் உத்திவதிந்தோஷ ஸிறவியா.

நாந்தனி; நீ தீரு சீ கிருவிடயஞ்செனை சிபரம் கூ தீருவாயா?

மாதகஙி; ஆம், "உலந்து" ரெஜீஸ் நூவில் தாநிஸ் மா ந்தீஸ் ரெஜீஸ் அந்தங் கிழுபாந் இநிபிடிட்டாந் கூ நிதாந வாறிச்சுக் காட்டுக்கிடையுள்ள.

"கிந்திய சுதாகங்கள் நீந மிந் புராந்தாமான தின்னங்கிநிம சுதாகங்காடுகி. கிவந்திக் கிலு கிந்தங் வுளாயிலும் நீஷ்டந்துவுந்திகுக்கினிலை. நீலும் சுதாந்திக் பொதுச் செந்திநாயி கிருப்பனந்தயுடு, விவசாயகும் கைந்தி நொடிலும் ஒன்றூடு ரெஜீஸ் சூரியங்கு கிழுபிப்பாந்தயுடு மாநிய முடியாந்துளாயில் உடனாப்பு பதிரிசு ஏந்துபடிப்பாந்தயுடு கிச்சுடீநாதனி அடிப்படையாக காண்கள்ளன. நூறு ஏந்த நால் முதற் பல்லாயிராக ஏத்தாந் வுளாயில் கிரீசுதாங்கள் வாழுகின்றன. ஏனை ஓவிரவாண்டிலும் தத்தமாது சியதூலை தொனை தூடு பினாகவாந்திந் எதாங்கின்றன. உரிபதியா குடே ரெஸ்டூரனில் பென்டெந் சுதாந்தின் கோடியன உபசூயங்கிநிதீரும் பயன்படுகின்றன. ஏனவிழிப்பனை பண்டங்கிதாவாதிலை. அந்தாவ கிந்தானதய கிராமவீ நாளில் நாடைபெறுத் தூரிபதிந் விருப்பனைச் சுரக்குத்தனியீ பரிவுகிந்தனை அடிப்படையில் கிந்திய சுதாம் உசுவாந்துப்

എന്പത്തിയുടെ ഉള്ളടപാടു പരിഗണിക്കുന്നതാണ്. ക്രാമ രഥത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ദ്രശ്യങ്ങളെ മറ്റൊരു ചീഡിലൂടെ മാറ്റപ്പെട്ടു മാറ്റുന്നതാണ് അവന്തി രൂപം കുറച്ചു വരുന്നതും അവന്തി എന്നതും അനുഭവിക്കുന്നതാണ്.

கிள்கீர்த் சுடுதங்களின் உள்ளூரமேயு கிள்கீ
யாகின் ரைவுக்கு பாதுகாப்பில் ரைவுக்கு அனாக்களில்
வெள்ளத். சிகிக்கல் கிள்காந்தாம் ராக்காம்யாக்கும்
ஏன் கிள்குதங்களில் கிள்கீக்குப்படி ரைக்கும் ராக்கு
பெற்றுக். உற்பத்தியாகும் தாணியவிட்டனா சுடுத உழுப்
பிழங்கள். பங்குக்கூட்டுக்குதாக்கிடுகிறீர்கள். அஒத்தமையை
ஒவ்வொடு குடுப்பும் குல்குந்தனவுடு, தூணிராக்கிய
தனவுடு தூணாக்குதாக்கிலாக ராக்குக்குக்கான. ஒவ்வொடு
கிள்காப்பிக்களிலும் பக்காய்க்கு நிலாக்கிறது. மாப்பாணியை
கொரு, கணக்கரு, காவத்திகாரு, பிரமணரு, குதுகி கரு,
ஷவத்தியரு, புதிரியரு, இயறரு, சுவாவத்திராக்குக்கு ரையிராகர்
... போன்றாரு நான்புகளினைந்தாரு. கிள்கீகள் அணு
உக்கு தீர்க்கும்கூட கூப்புக்கூட்டுக்கீப்புடை ஒவ்வொத்தனா
கவனிக்கின்றார்கள். கிள்கீகள் சுடுகத்தின் கூடு ரை.
விலை பராமரிக்கவீசுக்கீண்டார். சாக்கிறாகக் காத்து
க்கீர்க்கல் கிழாவடியில் கிள்கீ வடிவில் யானும் கட்டிய
நியிரத கிடாக்கின் கூடு புதிய சுடுதம் கிழவுப் பெறு
கிறது.

நக்கி போனவதினால் தொடரை பூர்வீந் தமிழ்நூல் எதுகளில் கிடைத் தான் அதேவெங்கிள் கிடைவதிலே கிடைவிடம் மல் பெறுகிறீர்ந்தால்கூட கூடுமே கிடையாது. நீல்செயலங்கள் அடிக்க

கப்பட்டாலும் சுதை கிழ்நில் விடுதலையுடைன் சீவு
அல்லது நினைவுக்கின்றன. கிழ்நில் உரிப்பிரிவ் ஸ்ரீபஞ்சிநிலீ
கிழ்நில்லீங் எனிய தனியையில் நான் பாதிய சுடுகல்களிலீ
கிரங்கிணி தனியையிலீ கிரகவிய இரண்டு".... என்று
கிடை சிறுதீர்தான் முடிகிளி.

நாந்தனி; கிண்டியாவில் நடைபெற்ற பல மணிக்கிளிலீ
படையைப்போல் கிவீ கிராம புதூரியுதின் பாதின்
நப்பட்டவில்லையா?

முடிகிளி; மணிக்கிளாங்கி. கிண்டிய ஒத்துதீவரின்களில் பல
யெடுப்பிக்காலும் பல கிழியுதின் புவாந்தில் நடை
பெற்றன. ஆனால் கிராம சுடுகல்களிலீ வடிவங்களிலீ
பெரிய பாசிரீஸ் ஏற்படுத்தவில்லை. இப்பிரிடை பிரதி
ஶரியாக கைவிப்பிற்கும் அரசன் பெயிய ஒத்துவிசீகன் நன்றான்
ஆல்விசிடைப்பட்டு என்று கிரங்கிணி கிண்டியாம சுடு
காய்க்கிணங்க கிண்டியாக இப்பொழுதின் பிரசாக்கி நம்ரூ
வரியை செல்கிற தட்டாமப்பைடுகளை. கிண்டியால்நான்
கிண்டில் கிராசிசியங்கிள் ரடங்கிள், பெத்ர்..... என்று
நால்தீக்குக்காலும் சுடிந்தி ராக்கிள்கி காக்கிறதுங்கும் நெ
ண்டுகி வந்துகின்றன. மாஞ்ச குதிய கிராம சுடுககல்கள்
சுடியானாலும் பொதுவையடையாடும் கிழுந்து வந்துக்
நான் கிள்ளுகி கிண்டியங்கிணிலீ ரெசு ரொசீஸ்கிள்கள்
நிறுத்தால் ரெயிதின்றன.

நாந்தனி; கிண்ட கிராம சுடுகாயங்கிளில் வர்க்கிள்கள்
கிருந்தவில்லையா?

முடிகிளி; புதூரை பொதுக்கால போலவு கீழிய உரிப்
நிதிக்காலாயிலீ நிறுத்திலீ பொதுக்கால கிலஷியங்கு

எவ்வுடையில் நினைவான தனிச்சொர்த்து உருவாம் கிடையாது. சமூக மற்றும் பொருள்களை எண்ட முனையில் நிலத்தை உடனடி பயிரிடு பயன்பெறும் உரிமையே அவசரமாகிறது என்கிட அதை நடைபோல் தனித்தன மனிதன் சரண்டும் கொங்கில் சுற்று வழிக்கீர்த்தி கிடைத்து. இவ்வுடை சிறுபாள்ளமையோ வின் ஸ்திரீயமானது உறுப்பிலாகவின் உரிபத்தி இல்லை உரிமையை நொத்துக்கீர்த்தி கிடைத்து. தநித்து வாட்டுத் திரிய உரிமைகளை ரீவரவர் அணுமதித் தொழுத் தனியினால் கட்டாய ஒவ்வொரு வாய்வு குறிக்கும் தோ, பொருள், விழுாச ஸ்திரீயர்த்துத்துடு.. பணியெல்லாவில் குறித்து கிடை உரிமைகள் மதிந்தைந் தொப்பிடாத்து கிடைவான. திரும் சுமுகன்துத்துடு ரீஷாந்திரன கிலத்துவி மீது பிரச போன்றும் நொள்டாடுவது, திரும் சுமுகன் தொகுத்துடு சேதுவயலாவாத்தை மட்டுத் திருச் சாங்கித சிப்பது, சரசன், மாநிதன், பிரபுக்கிதன், ஸ்திரீயரின் ஏன் போக் அணுமதித்துப் பயிருடிக்காவை அமைத்து கிடை நொக். சுமுகத்துவி ஸ்திரீயர் புதுமொக ஸ்திரீயாக தொகுத்துவி குறித்தது. சிறு பொக் பிரசனின் தொட்டைக்கு தீரிப்புடியாது.

நிலக் பராசுரமி தனியுடையவில்
நிலக் பராசுரமி ரீதியில் என்ற தழும் கூங் நால்
ஏன் பல்வேறு சுமுகங்கிளின் குழு வடிவங்கள் பல
பராசுரமி நகரீப்பட்டி. மிகுஷாயிதங் ரந்த தனிலிலே
பொருள்க் கிரண்டீப்படவில்லை. கிரண் குதி வருத்தக்குத்துவம்
சுமுகத்திற்கு கூறுத் தனித்து கையறைப்படுத்

உந்துமனை பயணிப்பதேதீர் அந்த கைமாந்திரங்களை கட்ட நலாக சிறங்களை வெசிய நயங்கூவின்னால். அதோவது அரசனி, புத்தநிகை சுதநிகநினி மிரந்திருப்பதை மேல் குழீ செயல்பட்டுவரினால், விவசாயத்தைக் கிளிநியதும் யாது நிர்ப்பான வசந்தைய அணுமதிழ்வெள்ளுக்கு ஏற்றுக்கொல்லப்படுவில் ஆகும் என்றுபட்டால். ஒன்றும் சிறங்கஸ் கூறுகின்ற ஒரே நிலையாக போக அயவரத்தை மீது படையெடுக்க விரைவாக நடத்தாது. கிண்ட குரும் சுதநிகநின் வருகை பெற்றுமதியாக பண்ணை சுதநாயகிநினி கிறந்து வடிவ விடுவது இல்லை. அதே சமயத்தில் உங்களுடைக்கூத்துப்புரியும் கிறுபான் அம்பியாக் அஶாகல்தீர் அந்தாராத்தை வெஷ்டிரு வுதாத் தாங்கநீது ஏற்பாடு வருகீதை சுதநாயகிநினி புத்திருவிவ மாதாகும் கிடுக்கினாது.

குந்தனி: ஜுரோபியரியாக்கினினி படையெடுப்பதன் எண்ண மாநிலநீத்தை ஏற்படுத்தின?

மாதநசனி: மரிட்டான்ன் படையெடுப்பானது கிண்டிலும் பொடுஞ்சாராத்தினி அடிப்படையை நாகரிகத்து. குரும் சுதநீதி நீண் புராதன நாகரிகத்தை கிடூங்கின்றது. சுதநாயகிநினி ஆந்திய சுதநியாக நினீரு நீங்களைப் பாரில்லை நீங்களையெடுத்து சிறங்களை நடத்தியேடு. ஜுரோபியாகள் நிலப்பிரசிபுக்குவும் சுதநீதி போக பொடுஞ்சாராத்தித் தந்திகள் விடுதலையுடைக்கு வாங்கின் சியங்கநீதான. முதலாளிக்குவும் வாங்கநீதான். இரண்டை கிண்டியாவிஸ் பாஷூய சுதநீதி புதிர்த்துவதன் உந்துத் திசக்கநின் வாங்க்கியிடுவின்னால். கிண்டிய குரும் சுதநீதி அந்த அடியாலே கிண்டிய மாநில் மன்னாளிவிதீந

— ଫର୍ମିଲୁମ —

தீருப்பாவியர்சனம்:

* பாரதிராஜாவும்

என்னுயரிர்த்தோழிலும் *

வழகுமையாந தமிடித் திறைப்பெஞ்சிங் தலை
-விடிக் டருக்கிமே சௌகிமதிக்கிங் பதிதக் கமரா திடும்-
-பியஞ்சிதழி. மூடுகிட மூடுகிட சென்னையில் வாழும் இரீர்
-மதிதனைய குமயமாந வைத்திட ராஜ்கிப்பெட திறைப்-
-பெடும். கிள்ளிய திறைப்பெஞ்சிங் தெரிவுக்கு அனுப்பிப்-
-பெட படும். பாரதிராஜாவின் விடிதியாசமான யேத்தி,
-ஏள்ளூல்லாம் கிப்பெடத்தைப்பற்றிய பதிதினகநகிங் கணி-
-பினபதி ரதாடர்க்கிட கிப்பெடத்தைப் பாரிக்கீ இவண் டெ
-ஏன்ற புவலி ரெக்கிபாண்டு கூடுக்கீரு ஏந்தப்பெடு.
-அனால் மின்பு பட்டினாட பாரித்து பொஷும், பத்திரினகநகிங்
-கிடு உந்திப் பாரதிராஜாவின் ஹபடுடையபி பட்டித்
-கங்கீக்கி ஒபங்கி, ஏவனையும் ஏவந் 'பாட்டிபு'
-கங்கீக்கீதநயும் தெளிவாந வினம் கண்டு ரெக்கின
-கூடுக்கிடு.

"கிழவூர கிராமங்கிடைய கிள்ளிக் கங்கீக்கி
-கூடுக் கிள்ள பாரதிராஜா, தனிடக்கிடங்க கிள்ள பாரிப்ப
-யாந விட, கிள்ள சுடுகத்தினி பொஷு மனிதனுக,
-ஒடு கவுக்கிடங்க, சூடுகத்தின்கு கிள்ள ஒவுள்ளெடிய
-கங்கீக்கீப் பொஷுபை ஒட்டாக்கிடு ரெக்கீ- பொஷு...
-மிறாக்கிடங்கன் கிள்ள ஏன்னுயிரிக் கூடுக்கி"..... ஏன்ற
-பாரதிராஜாவின் குணிஞ்சூரையகி கூடுக்கீட்டன் கூடு
-கிழவூரிக்கீடு ஒட்டகாக்கிடும்.

தூஷிகாத்திதின் கிள்ளைய ராந்தை பு-
-ஶியல் கூடுக்கீட்டையலி பின்டுபிபு யாந், ஒவால்வீ பொருங்கிக்

நடவடிக்கை மத்துவம் வீரங்களைக் கடனியினி அடிடப்பட்டது என்றெண்டன் ரேஞ்சன் தலைவராக பளியாக்கினான். என்பது நான் படத்தின் கையால் கூடு. குபினைத் தாட்டு-வின் அன்றாவாதத்தைக் கிடைத் திடுத்தான்யை ஏதேனும் வாய்க்கீட்டிலிருக்க ஒது பெண். எதிரோலிக்காத நான் படத்தின் நோமக்கிள் துடுமனை, கூபீபதிரை கிழங்கள் நூடுமனின் நடவடிக்கை வாந்தி கிணறுவினிகுதி கீழ் கூடுவதை நீங்களிலே கூடு அயந்தி செய்வது, ஏதினிக்கட்டுக்கொசை சேர்ந்து மாநாய வியாபாரி நீட்டியின் பூண் ஏதேந மறுபீபஷு, நிரும்மானத்து மாணவியை அணுத்திற்க நொண்டு நூலாவனிடம் வாய்த்துப் பொறி ரூபங்கு மூக்கீத் திருப்புவது, விளிம்புவது நென்குப்புப்பட்டு வழியினி நடவடிக்கை நடவடிக்கை மாணவியை அணுத்திற்க ரூபவது நடவடிக்கை மாணவியை அணுத்திற்க ரூபங்கு மூடுவிட்டு ரூப நூலாவனி நூலா மூலத்துக்கொந்த அனை மூலத்துவது, நூல் நெஞ்சிக்கீடு நூலாவனி அநியித்த ரூபங்கான் நான் நீண் மாணவியை மூக்கியில் அஞ்சியாக்கியன் ஏன்று நெஞ்சித்தஞ்சு விமிதி வெப்பப்பஷுக் கிண்பு நூலாவனினி போதுவதைக்கீடு நடவடிக்கை வெளிநித்தனமாக நடவடிக்கை வெளிநித்து விரப்பிவகை உடனடிப்பஷு போன்ற நூட்டுநின் கீழ்க்கொந்து விடுதிக்கீடு விடுதிக்கீடு கீங்கான கீழ்க்கொந்து நூடுமனின் பாத்திரக் குடு பாணா கீங்-கீரந்து ஒரு சௌர்.

பாத்திரங்களை ஏற்று நடவடிக்கை
- வர்த்தன் மின் கியல்பாக் நகீசு நடவடிக்கைகள்.
மூலமில் தடவையிடுதலாக்குதலை எவ்வள்ளுவில்

கும் ரெஸ்விபாடும், கீபிபதித் திடிநாரபி பெண் ஜூத
வகுக் குடிவுத்திரவியுதி கிமனிபாள நடிப்பால் அசந்தி-
யினுத்திரிங்கள். தட்சியின் பித்தலைப்படிகந்து அந்
யானாயால் பனியாவதிலாந்தடுமே, கீபிபதித் தொங்கிணுத்
அ நல்லதாத் தெயிய ரவுடிநீதனம் நூட்டி அடிட
நாசம் பக்கெணுவதிலாந்தடுமே, நுடேணுகவகுத் (புதுமூடும்)
நாயகன் பாடு யார் கிளரி என்க கூடிந வைக்கின்.
நாணுத் திற்தினி என்ற ரீதுக்கைத் திட்டு அந்தியபி
பட்டினுதேக் கிடுவன் பாதித்திரு, பட்டினந் வட்டு
அந்தியப்பட்டு கிட்டி஗்ந. நலைப்புதே பொருள்மாத
கிழுந் தேவண்டே ரண்மத்திநாக நடுமன்க் கந்தங்கிய
நெண்பன் ரீகிளியை கூ தீவணாக் கொலை பண்ணுவதும்
நாக தேரிக்குடுப்பந்து, தீவன் தீஞ்சுமயல் நுடையிலே
அடுத்த நெண்டே கந்தியால் கித்துவதுத் ப்பண்டிதிநீகாக
ரண்டு போடுத்] பாதிந் மன பிளையல் அந்தப் பாதித்தித்
நால் தெயியத் தீடியநு எண்பந் முடுஷம் ரீயங்கை-
யாக்குகின்றது.

வடினமயாக நமிடிப்பட்டிகளின் நந்துயட்டீ
ரண்தித்து ரவுடித்துக் கொண்டிடுகிமே ரூபநு பாடலீ
நாட்டிகள் புதிநிது பட்டினினுத்து 'அந்தியபி' படுத்திவிடும்.
தித்தும் பாரதிராஜா ராவி ஒந் ரவித் தியாபார சீதியாக
நான்னை தீங்கிறவத்துமிட்டு கூட்டாஸு ரண்மத்திநாக நீன-
து வடினமயான நூதல் நாட்டித்தெயுத், திரோட்டித் தின்
-ஏக்கிணையுதி சேர்த்துவகுகின்றி, அதுமடுமலைநாமல் கிள்
-நைய நீமித்தரை சீடானில் கிஸ்லாத் நாட்டிக்கூடு மினா
யாக (கிள்மாந்தனமாக) நூட்டி அந்தியப்படுத்துகின்ற
கிதங்கு; நூங்கி நூட்தியாக வரதீதுடியுலிங் ரூதிலி

நன்ற மதரிச் பிள்ளைக்கு, உரைவிட்ட விபசீகரியே நன்ற
வியாக வடிவது போன்ற காலதிகளை கொண்டமாக
குறிப்பிடவால் அதே போலபோ நன்று அடி-
-மையான ஆர்தானல் அருகிடென்று, புதிதானங்களை என-
-பீடு, நான்கை அருபிபஸு ரண்டாயங்கியில் இப்பதில்
மதிகளை தீர்க்கிட்டுமூட்டு உடலை அரசியல்வாநி
-களையும், மூழுத்தினதனாயும் தீர்க்குக் கூடிவிச-
-ாந மிகவும் செய்ததயாக முடிவை ஏதானேற்று
ரகிதனை சிற்றிடிந விடாமல் திருப்பிப்பட்டிருவது.
-கிடோ, மொதுகே துமேனி ஏதானேப்படுவதுடன் ஏவனி
மணவை சிற்றத்தியாக விடப்படுவதாகிறது அல்லது,
2-வீணமையாறிந்த இப்பதில் மதிகள் தீவ்திகள் கொண்டு.
-ஏந்த காட்ட வாந்திலித்தாமல் வீடுவது போன்ற ஒவ்வே
ஏழித்தை நோடியிடுகிறால்லை அது கியல்பாக்கும் படி
பாக்பிவருத்தனாய் பாக்பிப்பாக்கும் கிணங்கிணுக்குடி. என்றால்
ரகிதகளின் அபிஷிரியல்லாம் சிற்றிட்டுவட்டு போன்று
-ஏனோ என்பதிலும், கிண்ணாய கீர்த்தி பிரவிளம் கூட-
கிளிழும், அதிகார வரித்திந்தி மீதும் எதிரிப்புணரிய ஏற்கு
பட்டுவட்டு கூட்டு ரண்டிலும் அதிகளாயாக கண்டு
-நிண்கின்று. கூடுமிகி ஏனையெங்கீல் சொந்தநூண்டும்.
-நாந ஏனாலை செய்வதாகக் கூடும்படுவதுபீ, கீழ்மட்டு.
-நிழல்கள் பொனினாஜ் உறுபு மோசடி பண்ணாவதாக
மட்டும் கூடுவதும், பாதிராக்க கிண்ணாய அரசியல்
-வாந்தனாயும், அதிகாரவர்க்காக்காலையும் பணக்கீர்மலீ
நன்று கிடுப்பை நீச்சுப்பிற்குவதில் ஏதாக்கீர்மலீ
நவணமாக திருங்கிணுக்கிணி.

பாந்தியராஜ், கிபிபடத்தில் வரும் நடிகள் அரசியல் வகுக்காக மாஞ்சன் என்ற பாந்திராஜ் தனித்து நீண்டம் பண்ணுவதாக இறப்பைட்டும், அபியடியளவினால் கிள்ளத், பாக்ஜி வராஜ் திருமாணவர் ஒன் நாள்களை நீதிக் குடும்பத்திற்கும், பாக்ஜினாக் புத்திக்கூடுதல் மட்டத்தில் கிபிபடம் எடுத்தார் நாந்த கிடைம் என்று சொல். விக் ரங்கன் கீழ் காந்தியை அரசியல்வாந்திரனின் காலீ-நகில் விடுவதும், பொதுமகிழ்வால் ஏன் தினிட நடிக் கிள்ளால் கீட்ட வெறுத்து யஷுக்கிப்படும். ஸ்பாச் திரு-நீதிப் பத்தினினாயா “நினரை வித்ரா” விழாவில் நல்கிற ரங்கன்டான், கிட்டிய நினரபிட வாழ உருவுக்கீழ் அண்டுத் தோழ படம் தெளிந் பெறும் என்ற இந்த பாடலை நாட்டின் கிள்ள நின்றை விருட்டம் வெளியிட விரும்பியதும், அங்கு நிறுத்திக்கூடிய நினரிட-தாந் கிட்ட கிருட்டை வே வியாபாரியை நான் கு கின்ற நாட்டுவதாக அங்கு.

கிணிகு இப்பதிலைக்கு விடார்வனமா? அதை
கியக்கிணக் பார்த்திராவுடைக்கு விடார்வனமா? எனின்
தேவை ரெட்டுவாம். சிர்க்காண கியக்கிணக்கிணக்கிணக்கு இது
உடையதிலை விடார்வனமா? மீண்டும் சுடுகல்லீர் “நார்மகீபி”
பொழுப்புவர்கள் பார்த்தால் புசுவதால், நண்ணான அப்-
-படி கிணம் நூட்டுத்தீ சீக்கிள் உணவுதால் கிழு
நியிக்க ஏடுயாதாகிறது. கோகீகங் வியாபாரம் ஏன்
-குணமான் பாட்டுவில் சுக்கிள் ரெட்டுவில் நார்மகீபி
பொழுப்பு என்பதீலாம் ரெங்கு நண்துபெயக்கிறது
(தொடர்ச்சிச் 594 பக்கம்)

பழுப்பினரை நிருதி

படு ஒந்தாறவுகள்

ாடி மக்கள் புரட்சிகர சிகித்தை முனினாலிரீ சிசியவங்கால் பத்திமாமாச உடபட அவி கியநீதித்தைச் சொரித்தி 15 பேர் ரந்தான்தவநியர்த்தினால் படுத்தாறவை செயியப்பட்ட செய்தி யாவுடே ஏற்றித்தாத! "சென்னை யில் நிகழ்ந்த ரங்காறவையாட்டத்" என்ற நிதியீரி பத்திரிகைகளில் உள்ளிருப்புடன்னால், ஆமோ! கிடை நெங்கள் ரவாநியரின் தெரிந்து என்று கடநீப்பதேகிற கூறை கூறல் சூதி காரணமாக மூடுமண்ட முறை வயதுக் குழந்தை உடபட ஆழியில் ரெங்கு ஒகாடம்பிள்ளைக் கைச் செகின்த ரீபீங்கி கிண்டியீக்கள் மாலும் கூல-கால ரவநியர்த்தினால் பாதிக்கப்பட்டு ஆஸிபதிரிக்கின்கு ஏதேஷும் செல்லப்பட்டுக்கொள்ள. அடியிருப்புப் படுத்தை கிழுநிலை அடித்திதழுத்தங்காத மின்சாரத்தைக் கடப்பீர்வதே தீடி செல்லும் "ஏங்கம்போடர்" [Transformer] துபிங்கி. கி ரவநியரினால் தாத்தப்பட்டபோது அது பலத்த சாத்தித்துடன் வெடிர்ந்துகொண்டது. கிரிதுபோக்கிக் கூறும் நினி ரெயனினால் ரெண்ண நங்காம் நகைஞாவிடித் திதிலை—நீதூகின்ற.

கியநீதித்தைவுகளை அடிப்படை போல் கியநீதித்தைகளை ஒடித்துக்கிடவால் என்ற கரு துகிநால் பாதிக்கி. பாதிச் ரவநியரின் கிடை கட்டித்து வளி னம் மேறுவந்து கூறை உடபட தமிழ்ப் பியநீதாக்கும் ரோஷாக்குத் தீவண்புகளின்துக்கொண் ரெண்பதை நாம் ஆணித்துக் கூறுகின்ற வெண்டும்.

- EPRLF கிள் பூர்த்தால் நடவடிக்கைகளின் போக்டீத்தின் அமீதங்களை நாம் மறுபிப்பார்கின்திலூ.
- புத்தார்பிப்புத்திகளில் தாழ்த்தப்பட மத்தினின் நொண்டிவிரசீதைன், சுதிப்பிரிசீதைகளில் கியங் மான அமைக்கு இந்திரகாட்டியம்.
 - எனுகெண அமைப்புகளைக் கட்டியபீபுவதின் ஏனைய கியக்குத்தாந்திட முனிஷ்பாரன்மாதார் திட்டங்கள்.
 - நிலூர் யிருத்தலைக் கட்டண்டை அமைப்புக்கு நுவந்தில் பேரவை ரிவந்த ரபந்திரம்.

அனால் கூட கீடு EPRLF-----.

- கியக்குத்தினின் கட்டணை, கூதியாகின் வளிய ஸ்தாபி அமைத்தன முயற்சியில் எடுப்பு அடுத்தது...
 - பாகீச கியக்குத்தினா கிணங்கங்களுக்கு நிவநியந்.
 - NLFT, மக்கள் பாதுகாரிப்பு பேரவை உதவி நாக்கீதிநினான் திறிய கியக்குத்தாகதுக்கு கஞ்சி சிவங்களின் வாஜர்சீதியை அவைக்கியப் படு. தீந் தங்கள் தட்டுக்கீடுக் கிணங்கை மாத்தி.

TELO கியக்கு அடிக்கப்படு பின்பு அடுத்து நடந்த கியக்கு அடிக்கவிப்படவாற் அவைது நினைவையீப்படவாற் என்பதை அறிந்து 'ஈடுசீ செய்தி' பீசுதி. கிர்ஜங்கில் கீண்டுப்புக்கான எடுத்திடு, அதாக நகரிராந் ரஷ்டிக்கீதான் நொளிங் நிவநியந்.

இவை நினைவையீப்படு பின்பு எல்லார் அங்கியல் கிராண்ட் வாஸ்திவிழுடைக் காகிரியை

வெற்ற நொள்வுரைப்பீபாலைக் கிண்டிய உடனடி பஸ்ட்கிள்டை தீவிரமேட்டது, கிண்டிய பிரகள் சூழ் ரீதிக்குப் பலியங்கி கிண்டிய முதிர்திருப்பிப் பஸ்ட்களை எடுத்தின் நிலைநிறுத்துவதைக்கூடும் துணைபுரிந்திருக்கி பூவுதே மாந்துவி— பேரிழாத நீணாபடிக்கு வரவாளியோ ஒருவகையில்.

“எனின் கிடூநோவுடி ‘EP’ யே கிடூநோகி கியக்கும் நீரனை” எனிற கஞ்சுபாரிகள் EPRLF கிண் துரைக்கு நீணக்கிட்டிரான மூலம் ஏஷிக்குநிலை நூடங்கு கிழுது ரெப்பாக் பாநாக்கு புவண்டுக்கே. மீவுக்கூச நினைப் பாலாட்டு குமது ‘ஏழிய சீரியஸ்’ ஏழியாக்கிடு ரவுகிக் கூலடுவதாக்காத வகுரதப்பிரயக்குணத்தில் ஈடுபட்டது. கிண்டிய மாநில ஏஜன்ஸை நிலையான சிகிச்சாத்திடம் குணாக்கிடது. கிண்டிய பிரதை அநீலாக்கிடு கிண்டியக்கோ கிண்கிடத்து. எடு விடுதலைக்கு கிண்டியக்கூய வல்லுசி நூடு காட்டி நிண்டியக்குப்பது அவகியம் ஏன்கி குணியது. ‘இல்’ (RAW), 2 மூலிகையிட்டு நிண்டை மாலாட்டு கொள்வது எது பென்மயக்கிடு நூட்டது. கிபர்க்கூடு கிண்டியக்கூய நினைப் பாலைக்குணத்தின் கிழுகியாக கிண்டிய கிராண்டும் ஒர் நூடாவதாக்கான துரைக்கீ பீடியல்க்காக்கிடு வழி வருத்திடது.

நிமது ஏநிகினை பீழிப்பதாக நினைக்கிடு ஏந்தப் பாலைக்குணத்தை நூட்டையில்படிடை கூர பிரதை பாலைக்கிண்டை நிமது கரவிந்தினி தூக்கிக்கா. பிரதையைப் புலிக்காக்கு ஒண்வகிட்டு மீதாரை மகின்தைக்கு கிண்டியுவதாக்கு படுகிறீர்க்கா. கிண்டிய கிராண்டுக்கிண்டை

நெல்யாட்டுயாகத் தீர்மானம் படிப்பட்டனர். ஒட்டு ராஜ்குமார் ராநிதிகளை அடிப்படை நினைவுத் திறப்பு மத்தும் மத்து அங்கும் சுதாக்கிரமியுடே படையின் துணையுடன் பகுப்புகளில் பகுதியினர். EPRLF வினாது கிழக்காக்கீ நூலை இனிட ஏனைய கியக்காவிச்சினாலும் கிர்த்தகாய அராஜக நடவடிக்கைகளில் கிழக்கில் மத்தினின் கூர்மை அடிநிதியாகி.

ஏனைய கியக்கா நெல்வக்காக்கூடன் போடப்படுத்தி இருந்து பர்மாஸா மல அமீசின்களிலே இடனினமயானவர், கியக்காத்திள்ளீர்ஜர், கியக்காத்தில் கிகாந்து வெளியேறியவர்கள் மத்து அரி அராஜகப்பே போக்காக்கீ நெட்டிப்படிக்காட் ஒடு இனாயந வாநி. செந்து ஒந்து மத்திவர். ஏனிற கடுதிநூதிகள் பத்மாஸ வின் நினிப்பட்ட குணப்பீக்காக்கு உருட்டுகின்றன.

ஒடு செந்து சுதாக்கான் சீர்காவண செந்துக வாடுதல் படித்தில் போகும் அவனைய நினிப்பட்ட குணப்பீக்கான் அவனைய நீர் மத்திப்புக்கு ரெட்டு உடனில்லை. ரீஞ்சு ஒடு கியக்காத்தின் நெல். வங்கி எனிற உலைக்குமதனைப் பொறுத்திருக்கின்ற போது, அவி கியக்காத்தின் உடலே உள்ள உமதை உவு அவனாக நினை உடியுதி, பார்க்கீ முடியுதி. கிண்டு வளத்தில் EPRLF மத்தியாக்கு கிளுத்தி நுழைக்குவதைத்திலி கிடைது பர்மாஸாவு உவா பாட்டிவிட உடியாது! மாதிர்தாவிட உடியாது!. திரிய சக்கரங்குறுதி ரீங்காக்கி கீர்வில்,

தொந்த மதிதலில் நிறைவேற்றும் விடுதலை கியத்தெழுத் தூதி இரிய சீரியான மாக்கிதீசு ரண்பநா, EPLF அல்லது கிங்கானப் போன்ற ரணாம குமெஸ்தாதி கிண்டுத் தடிப்புள்ளதையாகப் பிப்ரவரி 19 வினாவை,

நோன்று சூப்பியலீப்பட்டவர்கள் தூரூதித்துறை!

நீண்ட வருடம் கொண்டு வருகிறீர்கள் கிழமைத்தியான
ஏதாவது செயல்கள், அரசியல் திருமினைகள், கிணற்றுப்பார்க்
க்கூடன் முடிவுக்கு பேரிலே போன்ற பார்க்கும் பிர
வையாக நீண்ட வருடம் கொண்டு வருகிறீர்கள். கிழமைத்தியான
ஏதாவது செயல்கள், அரசியல் திருமினைகள், கிணற்றுப்பார்க்
க்கூடன் முடிவுக்கு பேரிலே போன்ற பார்க்கும் பிர

• கி. வாசன் •

(---- 21 டி பஞ்சநி ஒன்றாண்டு)

1. துறை

சிறுகளு

பாத்ரா/நாய்க்கா/நாய்க்கா/நாய்க்கா

ஆனந்த்

பட்டங்கீ சீதீம் ஒத்துரெட் திருமீவை
பொன்னையார் "பட மின்னு ஒன் மா.. மா.. கிள்-
-க்கட்டு ரெபிடியும் கிண்ட இவளவை முடிசீபி
புஸ் பெண்டும்" ரெண்டு வந்த மின்னுஞ்சீ நூற்
ஏட்டு மன்னவியட்சி திருமீ "கிள் உருகி கணக்கீ
-கில்லீ மின்னுஞ்சீ வந்திருக்கிறாபோ ஏதாவது ஸாபி-
-மாட்ச் குதீதுவாகும் பழங்குடுமீடு பூட்டு முடித்
-கு பெண்டுமல்லை" .. கந்தயங்கா பழங்குடுமீடு பூட்டு.
-ஏதாக்கான அழயத்துவிக்களை சீயியதீதாடங்கினார்.

தெண்டுபட்டு ஏனையும், ரெண்டு கிடைக்கவீ
-கியும், எ கணங்கு ராதீதைந்து விட்டு ஒட்டு
நாபகம் வந்துவராய் "நணக்" .. நபியிடவாறு
அடிப்படியுள் நூற்றாண்டிரார். "நான் பின்தீரு போன்னீ
-ஏந்து மாநிர் யுடு நொயிபையூப். யுடு பெண்டிலிழு
எல்லாக்கிணத்தும் குடுமீபா ... பிழுடு மீண் போட்டு
உருக்கிக் கூடுவாலோ இன் .." ரெண்டு பெண்டு
மன்னவியளீ நூதாடுகின் பொன்னையார். "ரெண்டு ரத்திரிய-
-மபீபா நீந்து உயாயி பெண்டு கிடத்தைத் தொட்டுவிந்
நான் ஸாபியாடு ராதீதீக்கிண்டு வாறன் .." ரெண்டுவாறு
நணகம் ஸாபியாடுவிட்டு பியர்த்தம் ரத்திரார்.

பொன்னையார், நணகப் பியெபதிகள் ஏன்னில்
-கிண்ட உங்கில் யுடு பாரிய உயாக்கிர் ஸாதியீ குங்கி
-நங்கில். பொன்னையார் ஏன்கூடு ஸாதித்திமிர் மிஷ்டிதங்கள்
ரெண்டு எல்லாக்கீடும் ரத்திரியும். பின்தீரு பழங்குடுமீடு
பூட்டுவதாடு கிள்ளுனை வந்து போந்து போந்து ஏன்கூ

- ஆக்டு போத மணமிலைவார்கள். நீண்டும் ஏனென எழுப்
- சடு கிபிரஸ்டது நூல்தோ நட்சதிய மிராமிளையை
- ஓயிய போய்ச் சிவால சீவீயத்திலாது. இவ்வாறி
பிரகத்தீர்க் கொண்டு வாழுமிகுடியான். ஏதோ, பசுவிகு
- குழை செல்லப்பீரோமுடு நூல் கொசை வாங்கிக் கொண்டு
ஒப்பும் ஏனை வந்திருக்கிறார்க்.

அதீந் நான் முனையில் உள்ள ஒழிப்
மரத்தைக் கீழ் வெட்டுக் கொடுவினினாகிகள். ஒஸ்கிளையைக்
பதுவுக்குத்தீரை "T" மாநிரி வெட்டுக் கொண்டார்கி. அங்கு
கட்ட இதிநாளச் புரிந்தார். பதுவுக்குத் தெவ்வு.. மண்
கீழ்டு கைத்தையும் நட்டி... யாவும் புதிய மின் கூரை
சுநிலிடது. ஒவ்வொட்டுக்கீர்த்திகளைக் கீழ்க்கண்டு
உங்கிறீர்களுக்கு போய்விட்டார்.

"நன்கு பிழை கிண்ணன் கீட்டியும் கீட்டியும்
கீட்டியப்படுத், போன்றையும் ராடுத்துக் கொண்டு வாய்-
-னாபிபா கிண்ண பொட்டுத்தேந்தாஷு--" என்றவாறு பூமன்
நாடுவென்று நினைந்து ஏதேனும்,

நன்கு நினைந்துயில் கிண்ணன்
கீட்டியும் கீட்டியப்படும், போன்றையும் நாடுவதீ
கொண்டிடுகிறீர்கள். பொன்றையைக் கூமரி நாடுவாயிடு
நின்றதீநிலிக்கிது 'வெறு' சிட்டைக் கொண்டு போன்றையரின்
விட்டுப்பீர்கள் வருவது போல் கூடுதல்." நன்கு ஓடி
ஏஞ்சுமப்பா அங்கீகாயா 'வெறு' சிட்டுக் கொண்டு வந்து"
என்றவாறு பதுவுக்குத்தீரை கொக்கிக் கூடினார். "கிநிதா
வாந்நபீயா--" என்றவாறு நன்குமும் பதுவுக்குத்தீரையை கொ
-கிநி ஓடினார். கிண்ணன் கீட்டியும் கீட்டியப்படுத், போன்றை
யும் நினைந்துயில் கீடுவாரந்துக் கிடீந்து.



* தேர்வியதி யூணியன் *

வ) தேர்வில் : முன் மேடி 12 ம் தெர் கலீயு. கலீயனி 28 வது மோடு நூட்டப்பிறது. கிடி மொ நாட்டுப்பள் உதவ பொதுச்சிரையிலானதீகான தேர்வின் நூட்டப்பிறது. கிடி தேர்வில் மத்தீகய்ஸ் கொரிப்சீஸ் என்னால் ஏதாவும் செயியப்பட வாசித்துமிருந்து வாசிக்கினா (Waldimir Swasko), கணிசவைத்துவி கிளி வைக்கரி வினா மஞ்சோ (Jegor Ligatschow) வீதிக் கந்தாங் போலும் முடிகு 3109 வாக்கிகளைப் பெற்று வைத்துப்பதிறார். வைக்கரி வினாமஞ்சோ 776 வாக்கிகளைப் பெற்று தொல்கூவுக்கண்டார். கிடி மோட்டுப்பள் 4700 பூத்துத்துவி வைத்து கந்தாண்டார்.

வாசித்துமிருந்து வாசிக்கினா. கிவரி 1932 டி ஸ்டீப் உக்கிரி மோஷ்டீதின் ஓரி ஏதாதுவானிக்கிடு மேற்கொக்கப் பூத்துக்காரி. 1960 காலின் உக்கிரி மோஷ் கீ முர்ஜில் கலீயுடன் நின்மன கிளைத்தித்துக்கண்டார். 1973 காலின் கலீயனி யான்தான தநித்துவாரித்து நூற்று நூது செய்திப்பாக்கமை கெற்றுக்கண்டிடுக்கிடுக்காரி. 1980 கிளி ஸ்பீக்கானி யான்துபத் பாபுராக் கரிமாவுத்திடு ஸ்கேல்காங் ராங் கொழுவுக் கிடுக்கிடு செய்திப்பட்டார். கிழாங்கு ஸ்கேல்காங் ராங் கிளைவாம் ஸ்பீக்கானி கெக்கினி கலீயனி பரசியல் வேலாவங்களை நெளிக்காண்டிது வந்தார்.

1986 இல் உக்ரைன் மோசிஸ் கலீபு. கலாச்சிவ் தீர்மான சிதிந்தி தமை தலைவராக கலைமயாத்தினார். 1987 கிள்டிந்து அமையத் தகீபு. கலாச்சிவ் பொன்றி ரீஜா யஸி முனோ முத்திர்தயாக உள்ளார்.

(க) கலாச்சிவ் இடைய :

பொதுப் பல்கலைக்கழக (Boris-Jelzin) எனும் சீர்த்து நவாந் மீறி மோஸிஸ் 110 சிதிந்திவர்களுடன் பந்தித் தங்கிற்றினார்.



நவாந்னி முத்திய பௌச்சியர் ரெவர் கிவி வடைப் புலையுதிர் காந்திந்ஸி நாடி சூப்பிக்கீர் திண்டிடும் ஏன் நாயகி கலாச்சிகான காகிந்ரஸி சூப்பிப் பூர்ணாந்தி நார்க்கித்தினினார்.

சீர்த்து நவாந்தயாகும் யெலிசின்

கிரண்டு வட்டமான பொன்றி ரீஜாவ்வுக்குத் தீர்த்திட வைக்கப் பட்டுக்கொண்டார். சிவரி கொரியர்யன் செய்தி பாலடித்து தீவ்ர எதிரிப்பளும் படிவார். கிவி வடைப் போன்றி சோவியத் தேயர்ச்சி தலைவர்களுள் ஒன்றாக நார்க்கிசெய்யப் பட்டுக்கொண்டுக் கொரி 29 வடை நினோக் கிழிபு. கலாச்சிவ்வுக்குத் தெய்திப்பட்ட வகைநிலை, சிடி மோங்கலை வைக்கியதீந்திகளை வெள்கிந்தித்தன யெலிசின்டும் 'கொரிய' கொரியுக்கொண்டு. பாதிக் கையிச்சி வரலாடத்தனமை சிரிப்பொன்றை உத்தித்து முடிக வைக்கியார்.

★ ஈடுரக சுக்ரூர் ★

அ) அபிபேஷன்யா :

அபிபேஷன்யாவின் தீவாங்க



நான் திரானா (Tirana) கிஸி ஏழ்வுக்கணக் கோண மெத்தீனி ஒத்ராரிப்பு தொறங்கி கிள்ளி தங்கமெட்டத்துறீளான்றி. செக்கீஸிலவாக்கின்யா தொறாகத்தில் தங்கமெட்ட நினார்ஸ் (49 மூண்தொட்டு 2 மூண்தொட்டு) கிடு தினாங்கரிகளைத் தங்கு பேரின்ற-யோரி பாலீந்தா, பாவுலித்தெர்வா, கானடா, இத்தீயேரின், சூவித்தீரிலாக்கிது போன்ற நாடுகளுக்கிட செல்ல விகுடிபுவுதாக பாற்றுத்தீதீளான்றி. தூதினாவாரா 3000 பேர் யோரியேன்யூட்டி, 800 பேர் குத்தினால்யூட்டி, 550 பேர் பிரெஞ்சீயூட்டி தங்கமெட்ட புகுத்தீளான்றி. குத்தினால்யூட்டி சேஷு கபீஸ்கீனி பாக்டிகளை ஏதிந் வரதீ தயாங்க திடுகீக்கிறான்.

.....

ஆ) கிழுபா : பிரேஸ் 11 டி கெட் கிழுபாவின் உதில் செக்கீநாஸிலவாக்கின்யா தொறாகத்தில் 7 பேர் தங்கமெட்ட கொர்புளினான்றி. கிவரிக்கீனில் ஜவரி நாகி கந்திநூல் ஜனாநாயகநாயகநானி எனவுட்டி, அதி பாச்சத்திடு ரந்தாறாவுரிகளி என்றிடு ரந்தாகத்தீளான்றி. கிவரிக்கீ பறிந் பட்டி நல்கரா கூறுகிப்பது, 'ஏந்தாக பாச்சயஸி செய்திபாடுமெற்ற ஏழுகிப்பதீ' என வரிக்கிற்காரி.

* புரை அத்ரைச்சு *

ପ୍ରକାଶକ :



ମୁଣ୍ଡିତ ଯୁଣି ମେନ୍ଟେ 21 ଫେବୃଆରୀ
ଏରାଞ୍ଚିଲ୍ ଅଷାନେଳ୍ , ଲାହିଜାନ , ଜାନ୍ଜାନ ,
ଲାଙ୍ଗାରୁଡ ଏବଂ ପର୍ତ୍ତିକର୍ଦ୍ଦ ନାଟକିତ
ପ୍ରମା ପାନ୍ଦିର୍ଦ୍ଦ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘୋଷିତ ଥିଲା.
ପ୍ରାପ୍ତିତ କାନ୍ତିକାରୀ 200 ଲାଖ କିଲୋମିଟରର
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ପରିପାରିତ ଦେଖାଯାଇଥାଏକ
୧୦,୦୦୦ ଲୋକଙ୍କାଙ୍କର ମୁହଁରେ କିମ୍ବା ଉତ୍ସର୍ଗରେ
କାମ କରାଯାଇଥାଏ ନାହିଁ ପାଇଁ କାନ୍ତିକାରୀ ଏବଂ
ନାଟକିତରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କାମରେ , ପରିପାରିତ କାନ୍ତିକାରୀ
ଉତ୍ସର୍ଗରେ ପରିପାରିତ କାମରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କାମରେ
କାମରେ ପରିପାରିତ କାମରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କାମରେ

କୋର୍ପିତାପଦ୍ଧତିରେ :

நக்கரங்கள் கலை வேலைந்துத்தம்.

நக்கரகிளவாவலி 90,000 கிடை
கேதிப்பட நொழுவாளர்கள் ஸ்ரீமதி பல கோர்
கிளைகளை முனியைத்து வேலைந்துத்தித்தினி ஞெ
தீர்ண. கிலி கேலைந்துத்தித்தினே சௌகிழின்ஸிடாக்
கள்கி நொழுத்திசூஷிக்கேந்தன நெல்லை வந்திதன.
ஒண்டிப்பட சுலோரா கிளி ஸ்ரீவாளரிக்காக்கிடை நொ
ழுவாளர்களுக்கிடை வதிப்பட கைநலபிரஸி 6 கோர்
நொளிலப்படுகோரி. பூணல் 11 தி நெந்வரை சுலோ
ராவனி ப.ஏ.ஓ ஸ்ரீ ‘சுகாந்த உதவ்யை’ என்ற
கிளாய்டம் கோர்யுத்திதன. கிளைந்த நொடரீந்த
வேலைந்துத்தம், ஸ்ரீபிளாட்டிக்ஸி உகிள்குமைடுத்தம்.

11 தி நெந்வரை நெளிரவு சுலோரா
கிளி கோர்கிளைக்காக்கிடு உடனிபாடு நெந்வரை
ஷேம் கிளி கோர்கிளைக்காக்க பாக்கிலப்பாக பாங்க
தீநாரி. பாக்காக் கிளைந்த நொடரீந்த வேலைந்துத்தம் ஷே
ம்பீங்கி ரகாக்கிலவரைப்பட்டது.

- உடனிபாலுக்கிடு வக்கு கோர்கிளைக்கான் ●
- * மொத்த சுலீபனி 43% அந்கர்கிளைப்படுத்.
- * வேலைந்துத்தித்தினி எப்பட நொழுவாளர்கள் கேலை
யலி கிடுத்து நீதிக்கிலப்பட மேல்கோர்களி.
- * மொவரிக்கிடுத்து நொழுவாளர்க்கிடுத் திலங்க
பூயங்கள் வசந்தம் ஏதிபடுத்திக் கொடுக்கிலப்படுத்.
- * அரவுத்தீந், போகிலவரத்து அமைச்சர்களி கிளைக்கு
வரப்படுக்கான் வெளிப்படையாகான் காட்டப்படுத்.

▶ நான்பி ம.நரந்தரனி ◀

மேலையகந்தியருந்து

ஞா ஞால் ***

ஒன்றாய்வினால் கிளிக்கவில்லை மேலையகந்தியில் நதிலொது
டாக்டரிப்புள்ள மீண்டுமேதிருப்பதோன்ற மேந்தாப்பானாலேற
நிழல்சீர் சுதேரி நாடு கடத்தின் செய்திக் கீழ் பரவுவாக
எது நாட்டின் நதிலொது மக்கள் மதியில் ஏழால் பிரசீ
யையாக - மைசூர் நிழல் மதியில் எடுத் பூர்வரிசையும்
நெல்லீவுக்குந்தனையும், நாடு கடத்தப்பிடவன் சீரின்திலிலை
நிழல் நொட்டத் தொழிலாளர்களை எந்திரங்கள் சீரின்கையில்
வடுதல் நினையையும் நவீக்கிணங்கியினையும் ஏதிப்படுத்தியுள்ள
நாடு. 1987 இனாநிலமுருந்து நொடர்க்கிடம் வடங்குநில
யுதிநாக்கனில் போதும் கிளிக்கந்தி ஓட்டத் தொழிலாளர்கள்
-கிளிய நடவடிக்கைப்பேர் பதிலாவர்கள் - நியங்கி நிக்கில் புள்
-ரிவாத்திக்கணை ஏதிப்படுத் தேயாம்பு போயில்லடார்கள்.
1987 கிட வேண் நியங்கி நினையில் நினைவுவை எது சுதாநாயகி
நொடுப்பனவுந்தனையும் நொட்டநிலாவுக்கீது பெற்றுக்-
ஏதாக்கீடு நியங்கி நினையில் கிடைவுவர்கள் கிடை யா
நிதிந் சீபவுக்களால் நாடு புளரிவாத்திக்கணை ஏர் சுதே
கீப்பத்தின் ஏதிப்படுத் தேயாத கினங்கு ஏரஶால்
நிலாபிப்பட்டார். எனிலும் சூதி நிவாரிக்கி நொட்டநிலாவில்
வைவை நொடுக்கிப்படாமல்ல, குதிரை நாரங்களை நால் வெறு
பண்டித்தனை வாழ்க்கைக்கு சுசநாவுக்கான ஏழுதிதவுட
நாடு உடமைவை எந்தெங்கில் நொடுக்கிக்கொடையும் வெறு
வய்திதூக்கி வரைய கிடைத் தொட்டத் தொழிலாளர்கள்
ஏமார் வணிகங்கள் ஏழால் ஏழால் எவ்வாறு நியங்கி
நிக்கில் புளரிவாத்திக்கை ஏதிப்படுத் தேயிப்பு உணிட ???

வேறு நாட்டங்களில் பேரியறும் ஸாது அவர்களுக்கிடையில் வேற்றும் முடியல்லானா? கிஷீவளை கூலூடும் கிள கிளையனி பொன்னாரா ஏதிஹதித்திரு உழைத்திரு கித்தைச் சீஸ் கீதிப்பை ஒப்பட்டி நஷ்டி சுகூடும் கில்லைக்/கித்தைய பரசால் ந்யாயமான வேற்றும் நாக்கத்திப்பைப்பால், அல்லது பஞ்சாநிர்ணி எந்திகாலத்திற் சுகூபி பொன்னாரா போதித்தில் உயர்த்தி நாயகர் நிகேய நெய்யர்த்தமானால் ந்யாயமால். பஞ்சாநிர்ணில்லாது பல வடிடங்களுக்கிடையில் கீர்ணி நானு பைத்தாரி அல்லது பால்கணாரிகளால் நாயகர் நிகேயப்பை மூலம் செய்துவர்ணன் கித்தை கிளை கிடைவைக்கிடைப்பி யீரி நிதிஸாது பசீ சுகூதித்தினி பேதிவர்களை கிடைத்து வாடும் வைனாய்ஸ் புதிய கிளை சுதந்தியனரி ஏற்றநாடு நாலுபல் கிடைபையர்த்தி வாடு முயற்சிப்பிடு அல்லது பாரி பீநு மேற்கொண்டிர செயல் எனக் கூறுவது நவநிலை.

நிலைப்படி அலீவிட்டிப்படும் குசி சுகூதித்தை கீல்டாக்கேங்க உள்ளார் எதிந்தி நாக்கத்திச்சுக்காலும் கோவிரைவிலை. அவர்கள் வைறும் பதித்தினைச் செய்தியன்றி விளைவிரத்தினி பூநையும் கீல்க்கை நொன்னீரையுள்ளது. ஒப்பட்டி நாக்கலானார்ணி வட்டங்களுக்கிடையில் மாநாந்தரை போ 15 வரை சுதந்தா பாங்கலை மோட்டங்களை சீன்டிட்டிப்பை சொன்ன வானுக்கையினி முடு கூடுதல் பாநங்கப்பை எனிப்பன குதீகுவேங்க ரேல்டானிடியான் நாக்கலானார்ணி அவர்களுக்கிடு உள்ளார் கித்தையிலை.

வளைஞானர் நல்லன் கிள நிடந்தார்களி பாந்தை நொண்டாங்கும் கிவர்களி நகநிப்பக்கார்களி.

கிடுப்தால் தூநிறங்கிப்பும் தீவிலட்சிகர்வி ஈவியாக வேலை செய்யும் கணிச பழுதீந் கிளைனரி/ புவந்தகங்கள் கிசீ சியால் கூதிர்களை மேற்கொடு உருவுடை வளர்கிப்பது வேதனன்கேய!

கிடுப்தால் தூநிறங்கிப்பும் எனது கிளைன்/ குதீ தீவாழரிகளை, எமது படிப்பார்க்கிட சுகோடி ஏதுபோன்ற சிசீச் செய்த சீற்று கூதிர்யுக்கள்! கிளைன்கேயின் கீலீ காவநிகப்படாவன் எந்தீயகுகீஞ்சீ நாடுகிட நாளை நீடு கூட்டுத்திரிப்பு வோடு!

* * *

A. வையா

மணையகம்.

நிலங்காலாக கிளைகை மணிஞ்சை வாழ்த்து கூதிநாலான் பொன்னாதாத்தினி தேவைக்கோடீ யானுதி கேள்வத கீநின்னி தாயுங்கி கிளைகைகேய்!. கடமேஞ்சொன்றி குதிரைவெங்கோல் “பவரிகள்கிடு நியாயமான பிலு னாடி எதாக்கூதிரிப்புடு புளர்வாதிவித்திகாக நாகெட்டு திலிப்புகள் அவிலு பவரிகள்கி எந்திகால சுகோ ஸெய்தார பேட்டினு உயர்தீந் ‘நாயக்கி’ நிலீர் குடும்பீதித்துவான் நியாயம்” எனிற கூத்துத் தியாயமீதுது.

• பூர்ணம் •

---- 44 டி பக்கத் தொடர்க்கீட்.

மீண்டும் வியாபாரத் தீவிலட்சுமீகள் புதுக்கூது பிந்தனை 2-ஈடுத் தாந்துக் குடும்பீ ரீணிரு புப்பிமட்டுவகிள் சீஷ்பி கிளிக் ரீராம்பகால தோகத்துவநையுதி கிலுமியங் கிளையுதி அங்க் 2-ஈடுத்துக் காங்கிரஸ்காரிகள். ரீஷ்ம-யுக்கா பாராவிராமா போன்ற கியக்கிணரிகள் ‘ஷகர் கிளிக்’ கிணிஞ்சை கேள்வத்தை நாடுமாத்தீந் சீஷ்கள் கிரக்குத்தை விரிப்பில் கிழக்கிட விரிப்புத்தை யாக்கிகள் ஏண்-பந்தில் ஜயமிள்ளை.

◀ ராகுவன் ▶



இரும்புவிலை மாநிதனுடே நீதி செகரிப்புடி ரண்டு கூட
போய்விளைப்பாலை நிலாச்சிரா பார்சினிக்கூட்டுக்கீடு ஏற்றாக
உறுத்யான நிலைப்பாட்டை வைத்திருமதுடி நியாயம்
பார்சினிக்களை பரிசீலனை தொழுத்தித்து நூட்டாட்டும்
ஈர்சு செல்வது பார்சினிக்கூட்டுக்கீடு கிள்ளை.

I.P. குருத்து, இந்தியா.

கிள்வட்டு பதிநீண்டங்காவது யென் யுத்தமல்கி கடுத்து
கிணமை எந்திபாரிக்கிறார்கள்.

ஏச்சு, கிள்ரீவாக்கன்.

இங்கள் எடுத்துள்ள மேற்கூரை மேற்கூரை பாரால்பதிநீக்கது.
எவ்வாறாகுமானால் வாய்க்கூரை தங்கி வாசநாரிக்காங்கிரங்காவு
பாநாகி எண்ணால் கிறதன் காங்கள் எவ்வாறுகூடுக்கிற
போதும், கடுத்தச் சுதந்திரம் நகநிகபீபாக எழுவொ
பேசுவா எவ்விடவா பயந்த வாகுங்கிற எழு
குளியைய (கிள்களை) கூத்தினால்விக் குத்தபோன்ற சுதங்கை
எழு கொண்டு குடைப்பது ஏனிபது ராஷ்போன்றும்
கொள்ள மேற்கூரை வருபேபதித்தன் வருவதுறுப்பிபகு ஒனிப்
நாசத்தான் கிழேக்காது.

நடந்த க.நோ, கண்டி
கிள்கைக்.

இல் அலைவர்கள் எடுக்கிற பேரவைகளை தீர்போன்றினால் மீரி
கிக்கப்படுகிறது அவர் வாதிக்கை காலத்தினாலோ சமூக
குழுவில் நினைவுறந்தார்கள் தீர்தாக்கிந்தப் பாரிக்கப்பட வேண்டும்.
இவது காலநிலை (பாதித்ய) மோபால் கூத்தினால்விக் கை
கிழோகமாகவும் தீர்க்கிற தார்ஸும் பற்றிந்தாகவும் காலை
படலாம் (பாதிக்கை எல்லாம் சர் எனிபதவில்). கிழாக்கை
ஏன் எழுத்துறை எண்டிராஸ் உடங்கி நினைவர்களை
எண்வோடையும் எல்லாக் காலைக்காங்காடையும் கிள்கு
கீக்கி “மேந்தத்தின்” நினையாலேந்தான்! எனவை “மேந்
தத்தின்” பார்யல் விடரிசன்றிகளைப் பகுவுமான எப்
த்து குடையும் கூத்திக்கை கண்ணொட்டுமுடி பால்யம்.
ச.சக்தியராத்திர், பி.பேரின்.

சூரி இடு: சில நல்லவரிகளையும் அவர்களை எடுத்திட்டு போன்று நல்லாயும் தீர்மானிக்கின்றாயும் யெல்லாமொத்தமாகக் கிண்டிட்டிட்டு நோக்கின் "ஷாத்திரங்கீ" கிடையாது. நல்லாய்வாளரின் நிலைஞர்யை பாரினாவப்படனவே அவற்றை எடுத்திட்டுத்தார். யாரீசுதீவிப்புக்கூடாது நல்லை, தினமானி அவர்கள்னி குல சுதாந்தரங்கள்னி விவரித்து சீர்தூக்கிட்டு பரிசீலிப்புக்கூடியான. ஆய்வும் ரஸாநாயகம் அவர்களது செயல்களை ஷாத்திரங்கீ நிலைஞர்களை விளைநின்றி ஒவ்வொருவரை அளித்து பங்களீர்த்துக்கூடியானது.

----16 முதல் நாட்டிட்டு.

நிதியில் ஆய்வுபோல்து ஒப்பங்களின் அயாசியானான இனம் ப்புக்காங்கிளடாக ஒப்பங்கி தேவிக்கான பூராட்டத்தாங் குண்டுகளுக்கும் பிழை கட்டடத்தில் கிழை ஓட்டுக்குறை வழியுங்களே எல்லாம் சுட்டுக்காங்கிளடாக கட்டடங்களும் இனம் கும் சுகுக கட்டடமாங்களையில்லாம் உடைத்துதாங்கு மோட்டத்தை கடுகிக்கும் சுகுக்குதல் பகட்டுக்கும் பூராட்டத்திலை எல்லாம் ஒப்பங்கிதேவில் பூராட்டமும் கிளையும்போ துதான் ஒப்பங்கிதேவை எல்லாம் சாங்கியானும்.

ஓப்பங்கிதேவியில் ஆய்வும் ஒன்று ஏதான் என் எல்லோரும் ஒப்பங்கிதேவில் பூராட்டத்தில் தீவியான பங்க்குறிமசுவர் ஒப்பங்கிதேவியானது அயாசியான என் ஒப்பங்கானப்புக்காங்கு ஒன்றாக வராந்தும் பூராட்டத்திலுள்ளான் முழுமை அடைய முடியும்.



*** வீங் கூடுனருக்கான முக்கீடு குறிப்புகள் "மாக்கீசுலம் எண் ***
*** சினங்குங்கும்" என்ற முத்தத்தில் கிழ்ச்சு எடுக்கப்பட்டது. ***

* குரத்து வெள்ளி *

விடிய
 பாநாளே தொகீஞ்
 ரமலில் ரமலில்
 நவத்திரது.

வகிகங்களோடு
 திறந்தவரிகள்
 சாந்தனீவுக்கிடு
 ராக்ஷஸே
 தீநி வயியுடு
 உடலிகள்
 ரணி தொடர அ---

பெஞ்சிகாற்றினால்
 சுந்தரி
 நிலங்கை பூவுதால்
 ஸந்த
 கிராமங்கள்
 கிணி குழு அ---

விடிய
 ரமலில் ரமலில்
 ராமையிலுடு அ---

சுந்தரி



MANITHAM
POSTFACH . 12
3000 BERN . 11
SWITZERLAND