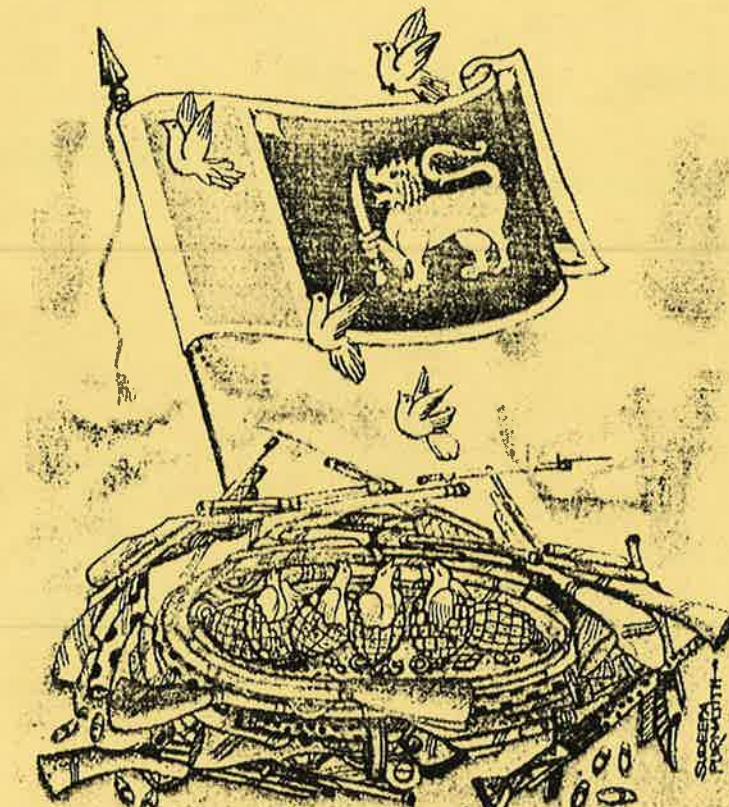


Kayee

வெந்தம்

RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92200 ASNIERES SUR -
FRANCE

மார்ச். ஏப் 90



- கலைநூல் -

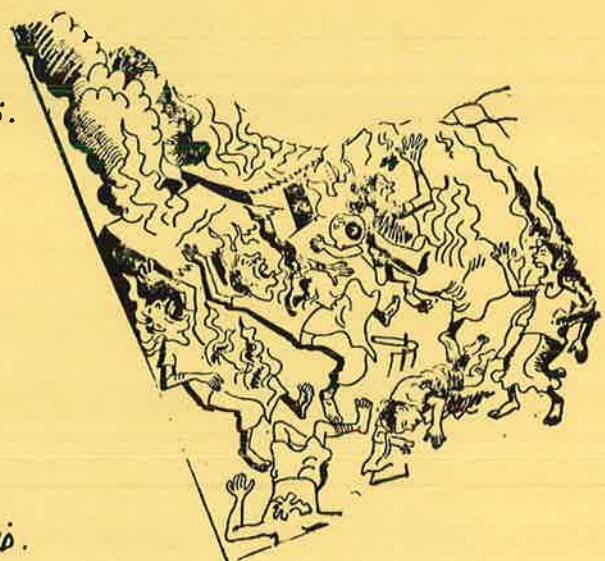
காலை வானத்தில்
படுந்து
கராமத்தை விழவுபெறும்
பொர் விமானம்.
நிலத்தைக் குத்த
குழுதொண்டும்
ஒசுக்கள்

இயர் பஞ்சகும்
சேஷவகும்
பூப்பாக்கச் சன்னத்துடன்.
மக எங்கங்கு
ஏங்கப்புப் பொர்
கண்ணல்ல தத்துக்கும்.

கீர்தகாண்ட
மங்களர்ஸ்
ஒர் அடங்கு
குஞ்சுக் காடாய்
இந்டமங்கள்
மோவைப் பொடுத்தில்
தீடு நரப்பும் சமாதானம்.

ஸ்ரீ கைபும்

சமாதானமும்



மேந்தும்!



மன்றம் வாசகர்கள்!

நீண்ட பயணம் எனக் காலத் திட்டமிட்டும் அறக்கீடு பயணம் கூட்டு நெடுங்காலத் திட்டமுமாயிக் குழம்பிய நாள் வேஞ்டாம். குழப்பிய நாள் வேஞ்டாம்.

நில்லாமல் செல்கின்ற வரலாற்று உட்டத்தின் மூலப்பறிவோம்.

வா

சரியான கணக்கைப்பு. அதன் பின்னர் புது எழுப்பு. - சீராஜ் -

மன்றம் நான்கொவது கிடத்தின் உதிர்க்கை சுதந்திரமால். வெள்ளியநிதி தேவீஸ் கிடத்தின்விடுத்திடி, பூர்ண ஒங்கீந் வாதிந் விடர்ச்சிகளைக் கிடுத்தின்விடுத்திடி, விடுத்திடி, பாதுபவங்களிலுமிடுத்தும் சில ஒத்துவங்களை “ஷீ டி” உணர்ச்சிகளிடாது.

வெள்ளாகெள்ளி பாந்தி நீலவீல் அல்லவில் பலடுத்தங்களிடுகிறேன் எல்லோர் கீழ்வில் வாத்திபுமாரினவையும், சுதைப் பொறுப்புமாரினவையும், ஓயின் நான்யையும் வறிப்புத்திடி வகையில் எஞ்ச மாந்யையும் நூபர் பேற்றிச்சுத்தால். பாந்தங்கள் சுதைப் பொறுப்பு உணர்ச்சிவர்களுடையும், உணர் பேற்றிச்சுத்தில்லையாகிறதுதான், சித்தங்கை கடுமையை ஒங்கீந் பூர்வாடை வகுக்கினி உயர்களுடையும், குடுத்திப் பரிமாற்றுகின்றோமையும் வகுக்கினி கூடுமொன் விவாதிக்கின்றோமையும் செயிவதன் தோல் சூல் சூர தில்கு ஒங்கீந்புடி ஸாந பாடுவதிக்கான திருச்சை ஒங்கீந்புடி சர்வீஸ் பேற்றியும் என்பதை அடிக்காடு அடி.

உணர்ந்தோடி. அதற்கு சிரீவைன் தலை பாலாங்கு
நூல் படியும் என “மெந்தி” நடந்தார்.

திட்டங்கை தந்தையால்லேய படியும்
தீவி திட்ட கிரங்க வடியங்கள் எடுத்தீர் எக்ஸ்
ஏ. யூனிஸு - ரெப்பான சிவங்கி இளை தொல்கை
பெற்றையதி - ஏழைய காஞ்சியங்கள் தொல்கை.
திட்டங்கை மேன்கள் பைசெப்பாலாங்குவரி தொல்கை
எடுத்திருவரிகள். உழைத்துக் கண்ணிபுதிலு வட்டு
புயரிகள் தமது ஓயியுக்காக்கங்களையே புதித்தையை
நூல்கள் எடுப்பார்கள். அளிப்ப நூட்டுறை புதித்தை
நீர் நூர்த் தெள்ளான, நடத்த பூஷ்டிகள் பூஷ்டிக
தீங்கள் சிவங்கி புயர்களால் புதித்தைகளின் பே
யாது. பூஷ்டிகள் “மெந்தி” நாத பூஷ்டிக்கள் என்-
அபையாலாவையாந், வளக்கின்னோலாவையாந், இளைத்திரு
தந்தைவனாவைந் குண்ண குவண்டுடே என்பது பாக்க.
ஏற்கான இளைது. பூஷ்டிக் குணை போற்றுத்தை
ஒன்றீர் பூஷ்டிகளி பார்க்கும் - ஆயிர சூப்பிய பேழு
வடியங்களை வெளிக்கங்களுட வகுவதுடும் வடியங்களை
தந்தையாக்கும் நிறுத்திற்கு. பாக்க

திட்ட நிலையில் ஏழைய காஞ்சிகள் சிறுமீண்ட்
நீர் சாரித்த தொல்கைமொன சிவங்களின் எக்ஸ்கிள்கு
சிபுஷி பிரக்கை நொண்டிவரிகளினால் ஏழைய்ப்பிழை
சிரீவைன்கள், புயர்தை வெளிக்கும் சிறித்தைகள் எஃப்.
வத்திரி வளர்ச்சியுடும் நாம் பங்கைகளின் குவண்டு
பூஷ்டிகள்.

நூல் கிளிக்கை படைப்பார்கள், இலைபாக்கங்கள்.

பெற்றும் பிரதிவெளி - எவ்விதம் எதுதே ஆகிறார் ராந்தி யாவுடே பரிசீலனை செய்யப் போதுமையான அச்சுடை, நெல்கிணறுநடவடிக்கே முனையோடு நெடின்னில் நீரிழுவத் தொடர, எவ்விதமாலை ஆயிரங்கள், நெடின்னில் நீரிழுவத் தொடர, முறைப்பீது ஆகராகிணியோன நிகழ்வு. ஏது பட மூடியில் ஆயிர «உயிர்» «தெளி» என்பதன் சியோன ஆய் தீவிர புரிந்துவந்தன்டு நத்தியுடி நெடவல், ரா. அவன் பார்சியன் கணிஞரால் தீவிரப் பொறுத்து நடவடிக்கை நடவடிக்கை ஆளுகிறது. கேழுடி கணல், கிளிக்கிய தீவிரித்தன எவ்விதம் அடிப்படையே ஓர் தீவ் ஆயிரத்திலோடு அதி சியோன கணிஞரால்டும் பொறுத்துள்ள அதி பஸ்டப்பிரிவினால் உயிர்திடிடப்பெற்றும் சுந்திரி ஆயிரின்தாகவுடி மேற்கூரை முடியும்.

சிகுபி பிரதிவெளியைக் கான 'தெளி', 'ஆயிர்', என்பது செந் மேற்கூரை நெடாக்கியதாக எனவே கண்ணுடே. ஆயிராகாய்கள் எலி நத்தியாகிறதோடு பிரதிவெளிகளில் கிழவாகி கூ ஸ்வாதி நகர்க்கீ பெயியாதநாக்கிறது. கூட்டுவ வாச நீங்களுடி கித்தினாய் ஆகிணிக்கை கிழவாகோடு என ஏதாக்கியடாமல் எவ்விடை வாசப்பெற்று எலி சிகுபி பிரதிவெளிகளை புரிந்த நெள்ளு முயற்சி என்கின் கண்ணுடே.

இத்தினாய் ஆயிரத்தின்கூடும் முனையோன கிழவாகி நாசத்தித்தாக மனி ஏத்திடு வைக்காரி சீலீக்கையில் எவ்விடு எஞ்சிந்து. எஞ்சனி சிறப்பாகாகவுடி கிண்ண முடியும்.

ஏதெந்த நாள் பிவார்களே, கோரலோ சில்லாறு நினைவுபூட்டி, சில்லில் ரூபூநினான் வயக்கொடி பந்த நினை கிளிங் நீண்டூட்டி நவங்கிருதியில் எடுத்திருப்பதே ஒரு « மேந்தி » கித்தினாய் (கத்திவாரித்து) விட்டியில் காட்டிலே மாது பந்திக்கினி தீவிவுறியை ரைக்கிக் கொண்டிடிய கெளவுமையை இணர்க்கிறது.

நீங்கிருதினி அதை கடுத்து விடுவதைப் பிரி கிடத்தினி சில நீங்கிருதித்துப் பூசி சிலைகளைத் தாடும் பந்திக்கினி சில கிட்டுப் பந்திக்கினா. திகீ கட்டுத்தரைகள் சீபீபந்தினான் விட்டி சிலைக்கினி நூத்திக்கினான் வயாரியல்லத்தீத் தாத்துப் பந்திப்பந்து, கிழவுபற்றியும், மேந்தித்தினி நூத்திக்கினான் வயாரியல்லத்தீத் தாத்துப் பந்தியும் வயாரியல்லனி பரிபீர்ப்பாய்க்கினான் நூத்துப் பந்திக்கினான்.

திதில் சுடுகப் பொறுப்புறீன் பின்னால் சிலைக்கினி, கணல் கிளிக்கிய படைப்பாளினினி, ஒபி வயாரியனி பின்னால் தனியியல்பானாலும், அால் சுரப்பித்து வயத்தினின் விவாதப் பந்தியலாடுடே கிட்டி நீங்கான் மேந்வகுவீக்கினி என பார்பாரிக்கினான்.

கற்றிலாம்!

விவாதப்பொம்! செய்திப்புக்கவாம்!

அடிடைப் படம் : நனித் ▶ The Island (4.2.90)

கிலாஷ்கார்யனி 42 வழு 'சுதாந்தர' நினத்தை

ஏழடிய யான் கீழ்யானினி படைப்பு.

மாகாண சுபையும்

தாழ்க்கிற நிலைமைகளும்.

இன்டி வீர மின்டவுள்கிளி முதி தஷ்டிபி பிரசுரச்சிவனின் தீபாகங்கி கூலாசீ சுதாங்கங்கள் கண்டு வெடிப்புச் சுதாங்கங்கள் நிர்ஜனினான். தஷ்டி மக்கள் தாடர்ச்சியான ஏடு யுதிதீ சூழல்கள்தோ வடிப்பட நிறீவாவங்கள்) சுற்று பேசி வடக்குவிடுவார். கிநிதிய கிராஸுவ வெள்கெய்திடும், கிளக்கை பூரி-பூரி பெரியவார்த்தை புல்வனினி 'கணவாயக நிறைவும்' பொன்ற நிதியுங்கள் கொடைய 'பாஷா' கொக்கிடு கூண்டான்து.

கிநிதியிப் பகல்

கூஞி படிப்படியான வெள்கெய்திடுத்துடன் புல்வநாங்கிளி கிளக்கை பூர்க்கிடும் கிளடயான சூநான பெரியவார்த்தைகளையே பங்கி உள்ளிப்பாக்கி கவுனிச்சின்தீர் அர். தஷ்டி ஏ.புகி கொஞ்சனான ராமூதத்தீர் கூருவான மேல் கிடெந் சிளை படிப்படைப் பிரசினானகளையும் தீட்டு வைக்க கிளக்கை பூரி நயாராக உள்ளிடாக வணாந்பதி நாக்கங்கிடு உழுதயளித்துவாநாக யும், கிடங்கி படிப்படையில் வணாந்பதி கேளி நகினங்கிடு பூருண நகீர்க்கை உடைடைக்கிடும் புல்வனி (முடுக்காலி புல்வனி மேல்கையில் புல்வனி மேல்வரினினி ஸ்ரீவகேஷ்வரவார்).

இப் பெரியவார்த்தை

தாநாள்கிளபாது, « கிளக்கை பூரி மென்டும் கிராஸுவ தாவ புந்தைங்களை கேட்டிதாளினாலாடு » என்ற பாசிடி தீவ்பொழுது தஷ்டி மக்களுக்கிடு ஏதிப்படுவினதுபற்ற

புல்வள் சாரிஸ் எகுதீதயர்க்கீலி பழடு. கிடைநீலீ பதிலாந்திர ஜனாந்பதியாரி கிளாக்காங் பார்க்கிடு கிறா ஆவ நடவடிக்கைகளின் நிலீப்பினங் கிளீங்கா என யும், கூடுதல் நாளைகளைப் போல் கிராஞ்சு கட வடிக்கைகளின் கிறாக்கமோட்டோடு எனவுடைய வாக்கே மூத்தணை உத்திரிதனியாரி.

கிறாஞ்சுராய்வின் நடத்த விளை
-ஏந் பாரி - புல்வள் கிளாட்டயங்கா பேச்சிக்கொள்ளி டுக் யெப்ராக்கின்னையும் கிரிப்பா எழுநியவுது பொதுத் தோற்றுவில் என் அணியுள் பார்க்கிடு பெற்றியோ கிறாக்கில் குடிபிலுடீயாரி. கிறாக்கிய கிராஞ்சுவும் என் கெந்திய முனி புதிய மோங்கா அமைப்பு இல்லை ஏதிபடுத்திர ஜனாந்பத் நடவடிக்கை எப்போர் என் மோதிதயா கிறாக்கியாரி. ஜனாந்பதியா வழகமே யங்க பார்யின் ஜனிநிய கிளாக்கா, சுனை சிழுக்கத்திற்கு குடி சீம இரினம், சுழிக் குண்ணத்திற்கு என்பதை நன்ற குடுக்கினாள் என் பாரிவல் பாடுக்காரி.
ஏன், நத்தெபாளத்து மோங்கா சமையை எப்படி கொல்பி பது, அத்தனை நடத்திவது, புதிய மோங்கா சமையை தோற்றுவதீபது - குடுக்கி இல்லை நஷ்டி மேக்கின்ஸி ப்ரசி சிளைந்தனதி தீர்பிபது என்பத்தான் கிரிப்பா ப்ரசி சினை!

நஷ்டி மேக்கின்ஸி ப்ரசி சினைகளின்கீ பாடுப்பட்டந்தனை வேகராடு புராக்கவுடைய கடுக்கிடு பதுகி ப்ரதிபல்பீபு நஞ்சிக் கல்விந்தியும் பாரிப்பது எடுக்கிவழிகளை குத்திப்பிடுவதாக எழுநியும்போதிய பார்யாதி தீர்பு பது என்பதாகவிடாது.

இனிமொடு 4-5 லி EPLF (ஸோசிடி மூலம் தாக்க யர்வெந்த) நஷ்டிழுத்தினு 'ப்ரகடனம்' செய்துகொண்டு. கிண்டி பற்றிப்பு கோரிக்கைகளை கொண்டுவார் முடி குறை பரிசீலனை பற்றித் தந்தியவர்கள். நடவு (19 மட்ச) கோரிக்கைகளை கிளங்கை பருத் தனிக்கும் ஒரு வட்ட காலத்தில் தீர்த்து வழங்கவேண்டும் என்கிற பேரவையின் மீண்டும் கோரிக்கை செய்வதாகவும் அது வர்த்தின்டது. மேற்கண சமீபத்தை நிபுந்தவும் ஏற்பட விடுகின்றது, மேற்கணசமீபத்தை பிடிக்கவும், புதுவூரில் செருகிக்குகின்ற நஷ்டிழு கோரிக்கை வருந்தலை கியட்டிக்கொண்டுகிற பகுடத்தினரை வீர்வுபடி.

நிது ரெபோர்ட்களைக் கூற
 சௌ உலை சுலை நம்பிக்கீ கடுகின்னையும் சுதந்
 திதிபி பெசுவத்தில் கடுண்ணாக்கந் திவ்யமாக ஏபோக்கி
 நப்பல்குளினார். மேங்களை சுப்பக்கு அந்காருக்கின்னை
 வழங்கின்றவன்றுடை என்ற பிழவுக்கீது மேங்கள் சுப்
 பக்கி கண்ணத்து ஏதீநனால் நடத்தி வழன்றுடை யே
 பிழுயை மேற்கொண்டு விட்டார் கடுண்ணாக்கந்.
 குதிரை பெசுவத் கடுண்ணாக்கந் அளிஸ; குதிரைய பருத்தி
 ரோஸ்நான்!

கிநீஷா கிள்கிகை பரசுட்டி யுத் 'உழூநல்' ரெப்பந்தீந்தீங் வரதீ தழுகின்றது. குது முடியாமல் போகும் பலசுதீந்தி நடத் தேவாந்தீந் நலனா ரகி-க வயப்பெற்றி பூட்டாகிக்கப்பட ஏப் குடுங்களால் புது யாமல் போகங்காம் கண்ண சுகின்துகம் குதீந்ய பரஞ் சுகின்டதீந்தி கோழுப்புள்ளது. குதைங்காம் கிள்கிகை

பராசுமி மோகனசுப்பைய் கலைநீதி திருத்தம் எடுத்து விட்டு வாழ்வதை அறியவேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். மேலும் மோகனசுப்பை பராசுமி திருத்தம் எடுத்து விட்டு வாழ்வதை அறியவேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். மேலும் மோகனசுப்பை பராசுமி திருத்தம் எடுத்து வாழ்வதை அறியவேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். மேலும் மோகனசுப்பை பராசுமி திருத்தம் எடுத்து வாழ்வதை அறியவேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். மேலும் மோகனசுப்பை பராசுமி திருத்தம் எடுத்து வாழ்வதை அறியவேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

கிளைவுவளை கிளைவு பராசு-பல்கல் கிளைய் என்ற கிளைவு கோஞ்சம் மேஜ்ஜுக்கி வைர்ந்தின்றும் பலாம் என்ற பச்சும் ரீப்பாது நட்சு மென்கள் மேதிந்யஸ் கியங்பாந்து காணப்படுகிறது. கிளை எந்திபாரிப்பு பல்லானநாக இளை பிழுவுவுளை கிளை கிளைத்திக்கிளைய்களை வைத்துவரான நிலைமைகள் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

. • - .

- பாலசுவாமன்.

புதிய மூலிகைகள், கிளை வாருத்தின் திருத்தம் பூந்தெடுப்பு கிளை கிளைத்தின் புதித் திருத்தன் ஏனாடுகே.

• ஃ-ரி அரை

சுவிஸ்:

சீறுவர் பாடசாலையில் தமிழ் பின்சுகளின் வேதனை

குழந்தை பராயரிப்பு ரிசெயங்களிலும் சீறுவர் பாடசாலைகளிலும் எழு மழுவைகள் படிக் கூரிய தமிழ்மக்கள் அனைவராகு கவனத்தையும் இப்போது யல்ல யல்ல ஈர்க்கத் தொடங்கியுள்ளது.

அன்றைக்காலத்தில் அதிக தமிழ்க் குழந்தைகள் கவில்க் குழந்தைகளுடன் சேர்க்கு படுக்கவிடப்பட்டுள்ளதை அனைவரும் அறிவோம். தொழில்புரிய வேண்டி நாம் எழு குழந்தைகளை தலிர்க்கமுடியாத ரிசெயில் குழந்தைகள் பராயரிப்பு ரிசெயங்களில் விட்டுவிட்டு வேலைக்குச் செல்கின்றோம். பணத்திற்காக பெர்த்துறைப் பிரிச்சு ஆயாவிடம் கவில் முறையில் வழிவேண்டிய நிர்ப்பாத்தம் எம் மழுவைச் செல்வங்களுக்கு ஏற்படுத்தப்படுகிறது. ஒய்வு கோங்களில் தூய்ப் பாசுடையும் ஏனைய கோங்களில் “ஆயாப்பாசுடையும்” -கள்ளமில்லா அன்றை, கள்ளித் தமிழ்ப்பாசை கலந்துணவாய் நாயத்து ஜட்டடவேண்டும்- என்பதற்கிணங்க ஜட்டுகிறோம்.

எஞ்சைப் பொறுத்தவரையில் எழு குழந்தைகள் இரண்டு மொழிகளிலும் சீறப்பாகத் தேர்க்கி பெறவார்கள், பெற்றிருக்கள் அல்லது பற்றவிட்டார்கள். இரண்டு வேறுபட்ட கலைச்சாரங்ம் அவர்களுக்குத் தன்னி பட்டபாடு.

ஆளால் உண்ண ரிசெய் என்ன ?

தமிழ் குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளால் ஏற்றக்கூள்ளப்படுகிறார்களா ?

இரண்டு மொழிகளில் ஒன்றையாலும் ஒழுங்காகக் கடைக்கிறார்களா ?

இரு வேறுபட்ட கலைச்சாரங்களை உண்ணயில் பழகிவிடுவார்களா ?

இவற்றிற்கு விடைகளை மூழுநூள் எக்கு அதிர்க்கி ஏற்படுகிறது !

ஏனைய குழந்தைகள் எழு குழந்தைகளை ஒழுக்கியே வைக்கின்றார்கள். குழந்தைகள் இவகுவாகச் சேர்க்குவிடுவார்கள் என்பது எந்தவுக்கு உண்ணயோ அடுத்தை உண்ண குழந்தைகள் இவகுவாக விலகிவிடுவார்கள் என்பதும். எழு வீட்டில் முற்றிலும் மாரபட்ட குழுவையும் பழக்க வழக்கங்களையும் காணும் எழு குழந்தைகள், விடுந்ததும் வேற்ற உலகில் தனிசையாக விடப்படுகின்றார்கள்.

வளர்க்கவற்களால், வந்த புதிதில் உணரப்பட்ட அதே தனிசையும் வேற்றுமையும் !!

ஊய் அடை சகித்துக்கொண்டிராம் சமாளித்துக்கொண்டிராம்.....

ஆளால் எம் குழந்தைகள்

ஆயாவு தன்பக்கம் விழுக்க தம்சக்திக்கு எட்டியை முயற்சிக்கிறார்கள். சம்ரூம் பெரும் ஆயாவோ மற்றுப் பூர்வத்தொலையும் கவனிக்க வேண்டிய நிலையில் உள்ளார் இதுளால் எழுத குழந்தையின் விரக்தி ஏனைய குழந்தைகள் பக்கம் திரும்புகிறது...

இடவு ? புத்தக்கல்லிப்பு பாம்ஸபரிப்பு.... குழந்தைத்தனம்.....

ஆயாவின் மறைப்பாடு.... அது.. இது..

பெற்றீராகிய நாம் கூறுகிறோம் குழந்தைகள் என்றால் அப்படத்துடைன் என்ற. பராமரிப்பாளர்கள் கூறுகிறார்கள் எழுத குழந்தைகள் சேர்ந்துடோகிறார்களில்லை விட்டுக்கொடுக்க மறுக்கிறார்கள் எனவே இங்குகுழந்தைகளுக்கு “விசேடவகுப்புக்கள் மூலம் உதவியளிக்கப்பட வேண்டும்” என்ற. அதோவது எழுத குழந்தையின் உளவிருத்திக்கு, அமைதியற் தன்மையைப் போக்குவச்சு, உதவி பெற சீர்ஜி-PAEDAGOGISCHER DIENST DER SCHULEN எனும் சிறுவர் உளவியல் சிகிசார் நிறுவனத்தில் “உதவி” கோரப்படுகிறது. வழங்க போல பராமரிப்பு நிலையத்திற்கு கொல்வும் குழந்தை கிழமையில் ஒன்று அல்லது இரண்டு மணிக்குமில்லாதாக உளவியாரா-ஶாரிசு பயிற்சிக்கு உள்ளாக்கப்படுவார்கள். பெற்றீர் இதற்கு உசவு உச்சம் வேண்டியதில்லை அரசங்களே பாருப்பு என்பதால் கவனமும் இல்லை.

ஆளால் எழுத குழந்தைகள் மனமிழாயாக ஆக்கப்படுகிறார்கள் !!!!

இதற்குப் பாருப்பாளர் யார் ? பெற்றீராகிய நாய்கள் தான் !!

எழுத வசதிக்கும் வாழ்வுக்குமாக ஒருபாவறம் அறியாத எழுத குழந்தையின் எதிர் காலத்தையே நாசயாக்குவதிலோம். என்மூப்பாருத்த வகையில் குள்ளணவு எதிர்காலம். எங்கு எங்கே விடிவு அல்லது எழுத மாடிடத்தொத்திருப்பு எங்கே மூடுவு எந்திரும்மானிக்க தயங்குவதிலோம். எழுத தூயகம் தூள் எம்குப்பொக்கிடம் என்பதை ஏற்க ஏனோ தயங்குவதிலோம்.

இதுளால் எழுத குழந்தைகளுக்கு தமிழை படிப்பிக்காமலேயே விட்டுவிடுகிறோம் எம்கு அல்லது எழுத பிள்ளைகளுக்கு கவில் தூள் எதிர்காலம் என ஏனோ என்மூயறியாமலேயே என்னிக்கொண்டு, பிள்ளைகளின் எதிர்காலம் “பொச்” Deutscher ல் தூள் என்ற குழந்தை பராமரிப்பு நிலையத்திற்கு அவர்களை அனுப்பி எழுத கடமையை பூர்த்தி உச்சம் முனைகிறோம். அவர்கள் அராகுறையாய் அந்தப்பாசை கடத்தும் பொது “பிடிக்சிடுப்பகள் எங்களையள்” என்ற பெருமைப் படுகின்றோம். அந்துடன் விடாயல் எம்கு தூரிந்த காச்சைப் பாசையைப் பின்திட்டு விடுகின்றோம்.

இது எழுத அடித்த யடவுத்தனம்

இயஞ்சள் பராமரிப்பு நிலையங்களோ (Tagesheim) சிறுவர் பாடசாலைகளோ (Kinder-Garten) குழந்தைகளுக்கு மொழி படிப்பிடில்லை என்ற விடயம் மல பெற்றிருக்குத் தெரிவில்லை. பராமரிப்பு நிலையத்தில் பெற்றீரா பிரிசுத் பிள்ளைகள் பராமரிக்க படுவதுடன் அடித்த வருடம் சிறுவர் பாடசாலைக்கு பொகவிருக்கும் பிள்ளைகளை அதற்கு தயார் உச்சமிழுர்கள். (மாடசீத்துக்கால பக்கம்)

துப்பியதூ சூரதூறு

கஙலம்
பஞ்ச சௌகங்கும்
இநை பலரது
துப்பித்தால் !

நாம்
அண்டியிருந்து
இன்றுவரை
துப்பித்தாக கொண்டே
இருக்கிறோம் .

எடுது
துப்பித்தாகன்
எம்முடு
பாதுக்காண்டு
ஏது ஒவ்வொன்று
எம்து

சந்தியை
ஒங்கந் யூடு
ஊங்கந்தாங்கு
சாங்குத்தான் !

திரந்தப் பரம்போய்
துப்பியது போன்று.....
அங்கு சந்தித்தாக
துப்பித்தாகவோ
சந்து
நிலங்கு இராம் .
கிள்ளையோய்
வயங்கால சந்து
துப்பினு மாட்டாது .

நீண்டா
நிலைபாதை
நாயன்மை
நமது
சந்தித்தாக
நெங்கும்கவனப்
நீட்டப் புதுப்பிழைவாம் !

சுதந்திரத்தை
சுதந்திரமாக
ஆவர்களாலு
சுலாசுக்கட்டம் !

— பாம்சி —

வினாக்கள்

அண்ணமலே “தனசாகில்” குறித்து ஓர் செய்தி எழடுயது அங்கு வெளியாகும் “தெய்க்கீர் தூயகம்” என்ற பேரினதை புளித்தன் பூதிரவுரைகளை அடை விடுதிப்பெற்றுள்ளது. அங்கைத் தொடர்ந்து ஏத் தவப்பு செய்வதும் கட்டி மூற்றுக்கீர்த்தி, பூனைவில் ‘நாயகி’ பேர்கள் உத்திரவை அப்பு தொடர்ந்து வெளியாக்கிறது

நாட்டில் தாநீதிச் சுதாநீதிகள் தமிழ்நிலை வைக்கப்பெற்றுள்ள வைக்கள் வைக்காட்டுதலை கீழ் வைக்கப்போடுதான் துதிநிதியில் குதிரை யூத ஆரிப்பூட கெய்க்கியாக ஒநாக்காமல் அப்பாடு யூத போக்கில் வைக்கப்படு வகு அடிப்படையில் பாரிப்பு அமாதியாகும்

நடத்த ஏற்கிடத்தில் கிடை விருத்தி அமைப்பியை திட்டி பக்கநூத்து தமது ஒரே குதிரை தாட்டு முடிராநிதியவுடன் அங்குகூடுவில் போகி. நடவடிக்கை ‘குரதாளி’, ‘நடிராஜி’ பல நினைவுகளை அடை குதிரையே. குதிரைபோல் E.P.R.L.F அன்றைக் காருதிலில் “நடிநாடு” பக்கநூத்துயை அடைக்கிறது அதில் அதிகி துயநிராநிதிகளையுடும் குகாளிலையை அதிகுதி குக்கிய “கிருதாஹி” வகு குகாளிப் பக்கநூத்து யை குகாள்கு வந்து போது, புளித்தாலே அபீபக்கநூத்து குடை செய்யப்பெற்றுமே வரத்தீபவர்கள் தனிடுக்கூத்து கிடைவர்கள் வகு வந்து அந்வீக்கப்பெற்றது, அதுபோல்

பகுதியளவுக்கும் பெராந்தனைய ராஜ்னி திரும்பும் சூரியக் கிழவுகள், குந்திய குராஜுவால், மற்றும் அதன்பீரங்களுக்கும் விடாதனம் விடாதனம் ரீவியல் பீபிய கெட்டு வரவில்லை முதல் படிக்காத படுதாக்களை குதியீப்பில்லார்

கிழவு நட்சத்திவில் அந்த குராஜு குறைநாயகத்தே விரிப்பாக கிழவு சீடி நினையவீர்க்காலை, முதல் குதியீப்பாக்கத் தோர், ஏன் கிழவியவீர் உயர்ப்பில்லார் பகுதியளவுக்கும் பெராந்தனைய கிழவு நினையவீர்க்காலை விரிப்பில்லார் கொடுக்க அடியாரத நினையவீர் வரவில்லாக்கள்வில் அதித்தனை கை கட்டி வரப்பாக்கித்தன் சுட்டி பக்கவள்வி மர்க் அந்த நாகுகள்வி உள்ள ஒன்றாயத் திட்டங்களிப்பயன் முக்கிய திஷ்டத்தனாக்காலை, தன் நபர்த்தனாக்காலை நடவு கிழவித்தனை வரவிப்படுத்தி வர்த்தனர்

ஏந்திப் பீர்
வரவித்தன்வில் வரவில்லாகுகள்வில் சூரியக்குத் திறன்தின்வில் வரவும் பெருக்காற ஒரு பக்கத்தே தார்பான் கிழவித்தனை பலருடே விரைவில் வர்த்தி. வரவியுடுக்கில் சூரால்டத்தில் கீழ்க்கீழ்க்கீழ் வரைபட்டித் தின்வீடு; தஞ்சூ குண்டுவன் தீட்டிவளி சூரியக்குத் தார்பால் தின்திதுவால்களைப் பூர்ணமாக வரவிட்டு சுகந்திநான் விவாதங்களுக்குத் தாங்கும்பகுதி சூரிய தீவு வரவியுடுக்கில் வரவு பூர்ணமாக்கிய குண்டுவன் தஞ்சூக்குத் தாங்கும்பகுதி பது ஒன்றாயத் தீந்தில் அவ்வரைநானும் பக்கத்தனா வரவின்கீடு விடாதனம் விடாதனம் தார்பான் பக்கந்தினகள்வில் கீழ் (நாடர்ஸ்ட் 23 மே பக்கடி)

பொருள்பட்டம்

மாணவர் நலவும்

இவ்வுக்கு காத்திருவண்டிய ஏற்றுக்கூடிய கண் மன்றம் வாய்க்கூடி அதையாக்கியாக்கின்கூடி எது நாளைப் போன்ற முறையில் இருந்து விடுவதற்கான வகுப்பில் கூட்டுறவுரை தின் கீழ்க்கண்ட கூடுதல் காலை குடித தட்டியதற்காது.

தூதிக்குமுறை பி.ஏ.பி.
தினாங்கில் பிரத்தானி அடுத்துப் படிவாகின்று
உள்பு வகுப்பிலிட்டு எப்பாகு காலை
தின் காலைக்குமுறைக்கும்

॥

ஒன்று நாடுகளுடைய காலைக்கூடு வேற்கூடிய பார்க்கிறே கோது முபல்கூடு பக்கிழுதி கீடுகளை மாணவர்கள் குறைந்து காணப்பட்டாலும், அதுதான் 40% கூடு குத்தாத உயர்த்தி குந்தாது. அப்பிரத்துக் காலைக்கு வாய்க்காலை காலைக்கூடு அப்பிரத்தும். குந்தக் காலைக்கூடுகள் யாவத்தாறும் காலைப் போக்குக்கீர்த்தியான முறையில் காக்குதல் குடியாமல் போய் கிடைது. குத்துதி காரியம் பத்து முறைகளை காலைக்குத் திட்டங்களாகி வர்க்கப்பட விரும்புகிறன். சமூக குடும்பத்து வாய்க்கூடு காலைக்குத் திட்டங்கள், திறுமானங்கள் காலைக்குத் திட்டங்கள் நிதிக்கு வந்திருப்பது அதிகமாக உபரி வாயாத அதை பல புதிய திட்டங்களை அமுரக்கிறது. காலையும் 1972 ம் ஆண்டு நீண்டுக்கூடிய அங்கு திட்ட முறைகளை அமுரக்கிறது. குத்துதை முறைக்காலை பல நாடுத்தர வரிக்கூடு நம்பி முறைகள் பாதுகாப்பிலிருப்பன. குடும்பத்திட்ட உங்கமத்தை முறைப்படித் து முக்குறை

எனப்பீடுகள் உருவாதன். குனவாத அரசு விடுதலை எணப்பீடுகளை ஒகுக்குதலுக்குத் திடுத்துக்காலிக் கூடு பாங்கம் முன்நீந்தி சீலி குனவார் குரானுவதி காக்குதினால்கீ தீர்க்குத்து. கண் குரானுவதி காக்குதலை ஏதேனும் ஜூ கிரெட் பிளக்கில் கிடுதலை எணப்பீடுகள் என்னுடைய அப்பிற்கார். குக்கால் கூடுத்தில் முழுமீது மாண்பிக்கின் தடது காலிக்கையை நிறந்து கூடுதலைப் போகாட்டுத்தில் தப்பிக்கையே குனவாக்குத்தில் ராக்கீஸ்ஸர் எங்கூட் போகால் சீத்தில் குக்கால் போடப்பட்ட புதித்தன்று தவறானது உடுத்தியிருந்து. கீராயீ கல்லைய குனவாய தலை இனங்கள் எத்து காலம் தாய் நாலைப் பஞ்சுத வட்டு நாக்குத் தலையை தீ போகாட்டுத் திழுக்களில் கூடும். குறை காலம் விழுடு வெறுடு பாடுத பஞ்சுகாத காலம் அடிக்கால் கொஷ்டு நிற்க விடுவாது. குது அடிப்பார் எமது நாக்குக்குத் தெய்த துருா கீ. குது ஒரு புமிக் குநக்கு படிபுமிக் காந்தி குரா அவு உடவுக்குதல்தன்னாலும் எமது மூன்று குடுதாயுதி பெந்தி கிள்காஷ்வதினாக்குத் தலைகளில்பட்டது. குந்துத் தலை பீ பத்தியீ திகுக்குதனாக்குதில் ஏந்படிஸ குநக்கு குவூபாந் கிள்காரி யாக் பங்குகளுக்குதிலுக்கிடுத்தில் 1986இ மூன்றாண்டு தீவு வூப்பில் குதுகி காக்கியுதுதி வர்த்தித பீ மூன்றாண்டு விழுத்தாகி தீப்பில்லாது. குதுந்து குன்னாந்து குதுந்து ரெக்காந்து கிள்குதாமல் கீராயாமல் போக மாண்பிக்கின் ரதானது அன்மூற்று. அகிலு கிள்குரானுத்து நடந்து தோரமான கீது ரதியனை மூன்றாண்டில் அவ்வோடுமீ எத்தீக்காலர், அ பாக்கிரமீவ ராக்குமாயுது குவூபுத்தார், அங்கால் மாண்பிக் குதுந்து மாதைந்து கீதிக் குக்கு குநக்கு நியாக்குய ஏது நீண்டப்பீ பகுதிக் கிளடனர். அகிலு அகுந்து மாண்பு ஏது தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதகள்

ங்கி நடவடிக்கை யான்தி உள்ளூரோன் உணர்வுடன் எஞ்சினிப்பாலும், அதன் விளைவையை புரியாது கூடாது விட மன்ற். குந்தகீர்த்தையை கொடுத்திருக்கிறார்கள் குறை ஏதேனும் தடுத்தாய்த்துக்கிட முன்னால் தூது ஏவுப்பதோடு ஆ. மாணவர் போராட்டம் முழுங்கிடுகிறப்படதால் பாரு ஏர் காலை குதோட்டிக்கூடு கூகிற்றாது. அகிழு விஷா தங்கி, அதன் விலீ விழுதுவில்லை என்ற மாணவர்கள் கூடுகீர்த்தையைப்பல்டார்கள், குது டாக்டரியில்லை விரும்ப அரயாளர்கள் பிரபுப்பல்டார்கள். குத்தைனா மேசுவை, குதாக்கானத்துக் கீத்தியில் யாட்சி மிகுவைக்குதுக்கும் குதாட்டுக்கு கையில் படுத்தாது. பாலால் மாணவர் ஜிரு நடாட்டுப்படும் ஒவ்வொத்தையான ரவாந்திதாங்கிகள் குணிஞர்ப் போகின்னன.

குது குவிவாந்துகிட குத்தையைக்கிடுவான்னி. ப. N.P. ஆபத்துக் கால்கிட்டு அந்தவீசு கூட்டுரை குநாந்தி J.V.P. 1983ல் பூனைகு நினட ரத்தியப்பல்டது. அன்றாடு அல் பொறு குத்தை குநாந்துக் கையாந்தி அந்தாக்குது. குதன் விளைவர் குத்தையைக்கிடுவான்னால் ஏந்தப்படிக்கீப்பட்ட குத்தைகள் - காந்திய ஏபிப்பந்தெடும் காந்திய குரங்கான வாந்தையும் தீவிக்கன பேதிகளை அரசில் ஜிரு விரத்திக் குறை யும் குத்தைது. குந்த ஒவ்வொன்றில் J.V.P தீவிரமாக வார்த்தை கிடைக்கிறது. குணிஞர் ரவாந்திதாங்கிக்குது ஏந்துள்ளது. குந்தகீர்த்தை வாந்தை மாணவர் ஜிரு நினடு ரவாந்திதாங்கான குதா மூன்றாக குத்தைது. குந்தகீர்த்தையைப்பல்ட குநாந்தி மாணவர் அகிப்பில்லை குநாந்தி மாணவர் அகுப்பில்லை

பிரமையன் தயார்த்தினா 1986 ல் ஆண்டு தொலைபீட்டில் ஸ். பாதிதஸ் டி.வி.பி நிறைவேசிகளை கூகிறு தனது தனது தீவிர தாக்குதலினாலும், குந்திய எஞ்சிய நிடவடிக்கை அல்ல மயில் ஒரு வந்தத்திற்கு உண்ண கூண்டினாலும் பல்கினமாக்கிபுதலின்காலை மோற்றுக்கொ, இப்ரா கிளை, கொழுப்பு கிளை (கிளித்யங்காலை) கொப்பாந்து கு பங்கிதாக நினைவும், கீவிக்கீத் தூட்டங்கள் கொப்பாந்து நடத்தி பெயராக நினைவும் குறுக்கிறது. குத்துக்கூய்க்காலை கிளகு நிடவடிக்கைக்கு பர்தாக பயன் படுத்தி கூகு ரூபாய்க்காலை நினைவு கார்பு குடுக்கது.

பிறாரல் குவீதாலைக்கடை

நிடவடிக்கைகளில் எஞ்சிகளை கிளித்யங்காலை பாதித்துமாது எல்லாது மறந்து கில்டார்கள் போலும். அவ்வளவு மாற வாய்ப் பயன் படுத்தி கூக்கீத் தூட்டிகளை நிடவடிக்கைக்கைகளை குவை வில் உண்டு தெர்க்கினாலும் அல்ல என்னக்குப்புக்கு நடத்தி பார்த்துக்கொ குத்துவாது? பொதுத்து நடத்தி கூகிப் பாதித்து விவரிக்கும்.

பூர்வம் பிரதாங்கிதீ தீவிர வாந்திகளை ஏட்கித்துவிட்டு கூந் குவை குத்துக்கைகளை 'ப்ரா', 'ப்ரீடீப்பு' போகிறாலும்நால் உடலியுப்பு மாறுவர்திகளை கொள்கிற துவிக்குமாது. குத்துக் குவையை உணர்த்தின் கிளையாறு கூண்டிப்பாக்குதல், தீவாக்கு கூட்டங்கள். குவையாறு குவையும் குன்று குத்துவார்த்தைகள், நீராக்கு கூட்டங்கள். குவையாறு குவையை குவையினால் குக்கியிப்பல்ல விதிப்பிள்ளை என்று கூர விருத்தமாக்கும். குவையு குவையினாலும் குவையின் நடக்கும் திவாறை மூராலட்சி குத்துக்கைகள் குவையாக தீவிக்கை மாறுவர்திகளை பாதித்துப்போன் தும்சி மாறுவர்திகளை

யும் பாத்திரவின்கை நல்லது. குன்றே ஏனையை வழியில் படிக்கி அதாளின மேல்கூடி, போராட்டினை நிராகரிப்பது குதீ திட்டங்களையினி ஒருாத்தீமீன். மொத்த எந்தெந்த புதிதாக்காக போராட்டினை ஒம்பு கதாளியைாக போராட்ட அனமீப்புதல் கூறுதீ கதாளிக்கிறானவோ மற்றொரு பண்புயான வழிக்கு ஏடு நடத்தியதை நிராகரித்தார். போராட்ட அனமீப்புதல் விடுப்பி சிறநூல்கள் யா வுடி மதிகளின் எதிர் தங்களினையே பாத்திரங்கள். ஏன் புதிதாக்குக்கீல் உள்ள மொத்த நடுநோயினையே என்னைக்கு நடத்தி கூண்டினார்.

அனீய குரைஞாவரி அடி ஏடு
 தீவு யைச்சி நாள் அதில் அதை மொனவீகளினால் கணி விப் பாஷ்டிபு அடைந்தது. மாத்திரமீன் மொத்த நடுநோயினை எதிர் காலாலை அடுத்து போகும் நிலை கூட ஏந்தில்லோன்றி. குதூர்கு நாரங்கி அம்பு குன்றினாக்கு இருந்து விழுப்பு அவற்றின் குத்தாக நலடிக்கில் பா மாவர் ஒது நடந்தி பாத்தி கதாளங்களை கதாளுமேக என கீர்ணவாகி கெந்திது கதாளின மேல்கூடியது அம்பு பொறுப்பு. அனீயரில் வந்துக்கண அண்டிய குத்தாக்கீ போராட்டிக்குத்தாக்கீ குடையே ஏந்திப்படு வந்தீ நந்தித் தோகுகில் காரணாக்கள்காலி மு மொனவீகளுக்கடைய ஜெ அளத்தில் உரிமை கொரப்படாமலும், கீர்ணான நாரங்கி நா உபீப்பாமலும், குதீ ஏன்யாத ஸ்ரீ குதீ ரூயால் ஏந்திக்கு நார்ச்சிவு நடத்தினார். குதீ மக்காபஸ்ரீ கதாளங்களில் படிந்திய மானவரின் அணியுக்கை என்னோங்கது. குதீ பானிரீ அனீயரிகள்காலுடு குதீ கூவிகள்

வாழும் பொன்றீகள் சௌகரியாகள் வகுபு ரசபிழபிப் பெண்டு, புதித் தீவிதை குதானம் ரசபிழப்பெண்டு. குந்தி ரசயீகள்வால் 1989ல் ஆண்டு மாட்டுப்பிதிகளுக்குபுது நேரித்து போ குந் பொன்றீகள் ஆர்ப்பாலடி ரசபினி ஒவ்வொயில் குந்திய குரானுவச்சிராணி அருக்கு குதான் எப்பல்கூர்.

குந்தி பெண்டு நடந்த பொதுமையை இதோ சுளிக் கால் மனி ஏற்படி குடுக்கீரா தீர்வானால் பகுவி யேற்ற அத்தூர வெங்கிடத்தீர்க்கள்வாழும், அாசிதை குறைநாயகி வாஞ்சில் வகுபு கூத்துக்கீ ஜூபி பேதிகள் விரோதிகள்வாழும், அங்கிய குரானுவச்சிராழும், ஏநிப் பூ விளைவுகள்வால் பொன்ற சுருகாய்ச்சிக்கு துவிவிசீத குதுபாந்தகப்படு கல்டை பயந்த வகுபு நிறுத்துக் கூபிப்படு தந்யாற்று நிதிந்து வமது பொன்ற அருளாய். குந்தி கல்டையீப் பயந்துக்கீ குந்திய குரானுவச்சிறு வகுமை விரிச்சு பாடுதை இனி நிகீர வகுக்கைகளில் வழங்க விடு நாளினதனுக்குத் தீவிகால் வந்மாவு நிதிந்தயீப் பாடம் படிப்பிடித்து. அதேவீப் பொன்றீகளில் பின்று வளிமிகுந்து வந்த பாக்கத்து. குந்து கல்டையீப் பயந்துக்கீ வகுக்கைகளை பேண்டீகள் வினாவுநரி குழுத்துக் கூத்துக்கீ வகுக்கைகளை விடு குதான்தீவிகள்வால் அநியாயமாக குழுப்பை குந்துக்கீதுத் தீவாணிடுக்கீறாக்கள். துழுத்துக்கீ பகுவிப் பொலிசியால் உறுப்பாக்கு விவரங்கள் குந்து உறுப்புகளைய் கணக்கிறுகின்றது வமது பொன்ற சுருகாய்ச்சிக்கீ.

குந்துக் குதானுமை வள பேத்துகள்வால் குந்துக்கீ வகுபு வார்ப்பாக்கி வகுபு வார்ப்பாக்கில் குதல்

பால் காக்கி பூ யாவப்போர்த்தல். கண்ணும் தவசிரா கண் மாய நினையில் சோந்துகிற வட்ட பாநால்தல் அன்றை நீர்யாக செல்லவார்கள். கிளை யாவத்தொயும் அங்கும் அதிதுவம் அன்றை அங்குத்தூதிகளிலே ஒய நினைக்கிற கூர் தோற்பீ மரவார்கள்.

உவர்ந்தல் விளைவுத்தனாவி, படிப் புக்கள் நிறத்திர் பாது கூப்பை கெடுத் தொகியுந்தாங் தீவிகளிப் பிரசுத்தங்களில் அட்டு மாணவர்தல் அங்கியுள் எரிகள். கிளை தாதுமான பயன் புதித் தீவு தூத அரங்கில் கத்தீடு போடுத்தங்கள், மூலிகை அங்கு ஜன நாயகர் அன்றை கூவல் கடும் போன்றுக்குப்பித்தால், குவா தல் வர்த்திரானடை சூழாங்கங்களாவி துடுத்தல் மன வ சுதாயத்தில் எதிர்நோவடி பஞ் தீந்தித்த வெளியெடு, மேற்கூராநடை வாங்கில் கடலையாக்கி.

நகர்ந்து ரகாண்டி

நகர்ந்து கூடியப் பயிரிக் காலினிறங்கிறு, அமெரிப்பி பாது காதித்துத் தொகில் அளிக்க நாடுகளுக்கு கைவிதப் பா மையர் தீர்களை சூடிய வயிலைப் படிகளது. அந்த பா மையரித்தனடை நிறங்களில் யான்றி பூநிதித்துப்பத்தால், குவாகளில் ஏதோ காலி இதீவிகீக் கார்யாய் நிறத்தால் கு யை வாங்கினாயும் ஏதோ காலி காலிமே உணர்ந்தும். தூப் நால் பும் தவிரு கண்று கொந்த மணினை காஷ்டுத் தட்டிய கூ ஸ்டிய குவாகளில் ஒக்டாபிபிய நாடுகளில் தோட்டுப்பாடு வாடு வத நட்சத்துவக்காரர்கள் ஏழது காலி தந்தி தந்தி தல். அப்பும் விழ வின்கை உடனடிப்பிச் சுதொக்கைத்துயன் இகிளைக்கீவி குதைக் குழுக்களில் குறைகளினால் குண்று ஏழது கிளை

ஆர்த்தி அளிவை நாடுதல்லி அவிவை பகுதிகளில்லை, குஞ்சி கிளைஞர்த்தி அங்குப் பாநாய்க்கி நடக்க இவண்டியவர்த்தி குவந்த வட்டு நடத்தப்பட்டதாகி அந்யாயப் பாநாய்க்கி நடந்து கொண்டுள்ளார்த்தி. மோவு அடுதாய்க் கீல்கிறாத்திய நினைக்கிற சீனிப்புறைமுத்து காரணம் போகலை தீஞ்சித் தன பொடிப்பிட அதிகாரத்தில் உறுதியளிப்பு சீனிமுடிய ஏடுக்கி

குஞ்சி நினைவுமேய ரகாடர விடாமல் உழுதியப் போன அமுக அடுதாய்த்தா. உதப்பெங்கி குஞ்சிய ஒவக்கூடு.

► பக்ரதனி ◄

.... 15 டி பக்க எந்தெந்த

தினக்கிளை விட வூனையராஜ்ஜா கிடை ரத்சினது அவர்த்தி அதிகாரத்தில்து வாமி கிலைஞர்தல்லிப் பாந் பாந் நடக்கின்றன. பூயனுடு வெள்ளாடுதல்லிப் பாந் நினைமுக்கில் வூஸ்பாமல் குஞ்சித் தூஞித்தின் ஓனாநாய்த் தீக்கித்தில் மல்லுக்கு தீஞ்சினக்கில் பக்கின்லி பூதி ரயை பயன் பகுதி தூஞித்திய நினைவுகிளை முந்யாத்தித் தேவன்கூடு. பக்கிந்னக்கில் தீக்கினக்கில் தீஞ்சிப்பு பவர்க்கிளைஞ்சும் தா குஞ்சிக்கன்னாஜ்மீ தா அவாநா நினைப்பாலினக்கீ கொண்டிலோ, பின்னுயரன தினக்கை. இநாதிக்கியா, வாள்ளிப்படவாம் அதிக்கைய தாநித்துத்தித்தன குஞ்சி துக்கிக்களானுகைய குக்கி ரகாடுப்பது அங்கே தீஞ்சிக்கன நாயகப் பக்கை.

ஞ-ரி ஞஞ.

24

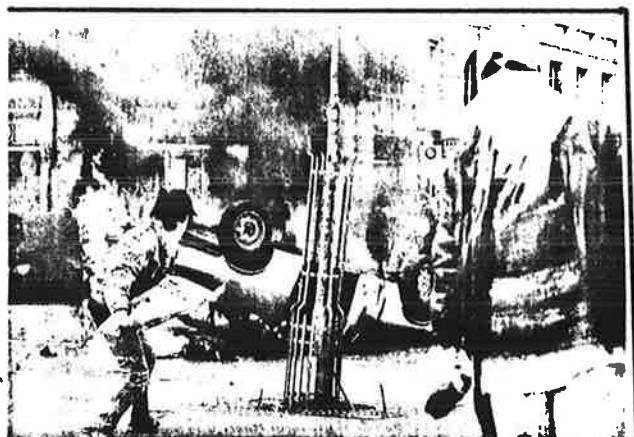
பெரிணி: தீர்மானத்துறை அமைச்சர் மகிளி —

1. 08 மூலம் குறிப்பினால்து பெரிணி நகரில் அரசியல் பொருள்கள் நடவடிக்கைகளைக் கண்டதிலு— மேற்பாட்டு உயர்வைக் குழும நடவடிக்கை— குவீர்வைக்குநில் விரைவாக 30000 பேர் கவுனிசு குகோன்டெர். 1923 மே முத்து— நடவடிக்கை அமைச்சர் உயர்வைக்குநில் விரைவாக நடவடிக்கை மேற்பாட்டு உயர்வைக் குழும அமைச்சர் பேரின்கையைக் கண்டதிலு— நாடரிகிக்கின. முன் அமைச்சர்யில் அரசியல் பொருள்கள் அரசியல் வாங்கிகள்களுடும், வெள்ளாலப்பூர்க்கள்களுடும், அரசியல் அரசுடும் ஒதாரியனவர்கள்களுடும், ஏது முனிசிபல்குடும் மூலம் பலப் பாராய்வுக்களை நெகட்டியாக கேபிப்பிய தெவிதுள்ளாக்கி.

குவீர்வைக் குழுமம்
மாநில (பெ.பே) 1930.6

முத்து எவிள்ளி நடவடிக்கை மேற்கொண்டு அரசியல் வாங்கிகளையும் நாட்டு வரவர்களைப்படிக்கொண்டு அரசுடும் ஒரு குகை நிலைமைகளை ஒவ்வொரு குகை படிக்கப்படுத்.

குவீவாண்டும் 100.
வட்டார்களில் பூர்வீக



யாத்திரை. மூலம் குவீர்வைக்குநில் "நாள்தேவி மகிளி" மலைக் குவீர்வைக்குநில் தீர்மான நீதிகளைப் போடு" நாள்தேவி அளவில் மகிளி! வாங்குத என்று?" "உடைய ரசியியுடே நடவடிக்கையை உட்டை நிறுத்தி" கோகிளா ஒதாரியனவர்களை முன்னொழுநிற்குந்து

தாலை திவர்த்தியம் - ஜீர் கண்ணாடம்

மனது கிடைக்கின்றே மட்டப்பாற்றும் அதனால் யும் புதுநிலைகளை ஏற்கின்றன. இதேவே சிருத்தை ஒரு கணக்கில், வாழுமின்ற புதுநிலைம், மட்டப்பாலியாய் தீவிரம் என்றப்பட்டதை வழங்கின்றன. கியங்கிளியை அழுவார்த்தி கிடை எழும் என்ற கதிரையை உணருகின்றனவும், இங்கியங்களை எடு அந்தங்களும் ஆங்காள் காரணமாக எடுக்கின்றன. கிழஞ்சி யே என்ற கதை இங்கியங்கள் மட்டக்கப்படுகின்ற பொழுதும் கூட ஏதோ - தீவிரமான கருவாகையை இல்லை - ஏபால்பால் மூலமான செல்லீங் இன்றைத்தாங்கின. சிருத்தை ஏதேனும் என்ற போதும் கிளக்கியரும் மட்டப்பாலியும் ஏதும் பொலி என்றுமொயால் ஒருவாறும் சிருத்தைக்கூப் போதும் (கலையும்) மனப்படுத்தப்பட்டு அதிகரிக்கின்ற மொழுதும் அழுவார்த்தி கிளியங்கிற புகைபடியைவானாலும் காட்டி காட்டின.

கலை இங்கியங்கள் ஏற்பாடு யொப்பாகி விட சிருத்தை நிலைப் புகைப்பாக கடந்துவரும் ஒரு தெள்வாகன் பால்கள் ஒரு புதுநிலை. பால்கள் "கலை கிளக்கியாக ஏற்றுக்கொள்ள?" என்பால். சிருத்தை ஏனோ ஏன்ற ஏற்கொள்கூடியிலிருப்பதைட்டது. கிளக்கு பொல்வாகை இங்கியங்கின்றை, மட்டப்பாலிக்கூம் அலைநூற்றும்பொல் ஏதும் ஏனாக்கின்றார். "கலை இங்கியம் யானும் மக்களங்களங்களை என, ஆலையும் என் மேலையில் சிருத்தை மத்தங்கின்றன - அதிக்குத்தைனா - கலை கிளக்கியாயா படித்தின்றன?" என்று சொல்கிற்குந்தான். எழுத்து நிலைமைகளைவிட்டு குழித்தை கிளியங்கிலிருப்பின் கூடு மிகவும் ஓரளவு கூறு கிளக்கிறது. ஏழுப் பூத்தை ஒன்றை மட்டப்பாலிக்கூட்டுத் தாங்குப்படுத்த முழுமால் ஏற்பாடு ஏன்றும் கிளியமைதான் அதிக கிளியாலும். எனவே கலை இங்கியப் படித்தின்றும் ஏராலை

கிருக்கின்றன? அதையும் எந்தெங்கள் பொது வரத்து வர இல்லைான். அப்படியாயின் திட்ட ஜிருக்கின் என்றா? எந்தீர் சிலை தொட்டுக்கொண்டு வந்தாலும், மீதுப்படிப்படுவதையும் யான மீதை யெயாறுப்படைப்புக்கள் பூச்சிரமித்துவமை, இரண்டாண் படைப்புத்தன்மை - ஒன்றான் பாங்கானமையான மீதையும் கும் ஒன்றான் சிலையும் - திருவுதான் ஜிருக்கிள்குரிய விடயங்கள். தூஞ்சுக்கிலை குழிப்பிட்ட அழுகனாகத் தீரு புதையும் தவறாய் காட்டிக்கும் சிலையும் முக்கியக்குறுத்தும் என்னாலும் ஏழைய கருணாந்தரும் பூர்ணம் வென்றுமதுக்கு. என்றால்கின்றி கிட்ட யோபாறும் என்ற அழுத்து ஏனாக்குப்பட்டிருந்தார தட்சமீசிரு படிநிலைய புதைய அக்காங்கா. எனினும் குடுகு ஜிருக்கு ஏனைய எந்தெங்கில் படைப்பார்வீன் பக்கம் உள்ள தவறானாலும் பாங்குதலையும் பாங்குதலையும் பாங்குதலையும் பாங்குதலையும்.

கிள்க்கும்போதும் கலை கிள்க்கியும் பாங்கு ஏனால்பாங்குப்பட்டாலும் கிள்க்கியத்தாலும் கூடுமானும் பாங்குப்பட்டும் ஆகு. காரணம் கலை வழங்குவதான் ஆகுயும், காட்டுயும், ஏடுத், தீவிரம் கூன்றுவது ஏப்புப்பாறும் யோபாறும் சுங்கிலை கூலைமாகிட்ட விளையின் அழுத்தை பிடிட்டு பாரு கிள்க்கிப்புறும் கூரு வெங்களின் பூஸ்வு யோவு என்று உ வெங்கும் ஜிருக்கின். ஆனால் எந்தீர் சிலை அழுத்து கொண்டிருக்கும் கிள்கின் பக்கம் யோவு முன்னொருமும் அதிக தூஞ்சுபாறும் காலை அதனால் காலையில்லையும். கிள்க்குப்பட்டுவருகிறது.

கிள்க்கும் முன்னும் கூரு ஏடுத் தட்சம் குதிப்பாக ஆகிறது, கிள்கின் அலைநிக, கிளிய மக்கள் கூரு முன்னில் அதற்கிருமதும் அசிடுவதும் வழக்குத்தான் பொறுதிக் கொன் ஜிருக்கிள்கின். கிளைகளின் பொறுத்த வழக்குக்கிழியிலை ஏனும் கூருக்கான அருகின் கார்ப்பானால் யாத கிள்கு ஆகிறது முழுங்குது. குழிப்பாக கிள்கியா,

விவக்கங்களைய என்று சொல்ல விவரங்கள் பொட்டப்படுவதை
சிறு பத்திரிகைகளைக் , கவிஞர்கள் இந்தப்புதோக , அவைகள்
ஏன் , வினாக்களைக் கொண்டிருக்கின்றன. கிளாஸ்ரூம்கள்
படிப்பாண்மொயான மத்தோன் தும் அடிக்கப்படுவதையும் ,
சுற்றுப்புவகையும் எவ்வாறு இந்தித்து கொன்று இடியாகவுமென்று
கொன்பத்திருக்கின்றன அவ்வாறோ அந்த ஒவ்வொரு பாட
புத்தகையும் ஒன்று இடியாகல் அதிய இடியாகல் அகியிப்பட்டு
கொள்ளுகின்றன. ஒவ்வொரு வளை கிளக்கியங்களும் கலங்கு
ம் அங்கு 'கொண்டிருக்கின்றன' கொண்டுக் கூட அநிப்பி
ட விட்டத்திருக்கின்றன அந்திக் கொண்டிருக்கன. விவரங்களும்
அநிப்பிட சிறுபான்மொய்களிடம் கிளை இநிக்கம் கொடு
குவதுப் படிப்பாண்மொயானாகின்றன அகியிப்பட்ட விளைவு
கொண்டிருக்கிறது. 'ஒவ்வொரு புதியாலு' என கொண்டு
'ஒவ்வொரு புதியாலு' என கிளக்கியும் ஒழுங்கப்படுகின்ற
விளைவைப் பிள்ளைகளும் கிடைக்கின்றது. கிண்டு கிடைக்கின்ற
ஏன் 'கொண்டிருக்கப்படுகின்றன' என்று கொள்ளப்பட்ட கிழாப்பற
கொடுப்பதை விடு இந்திருக்கிறது கொண்டிருக்கின்றன.

- அடுத்து விவரங்கள் அகியிப்படுவதற்கான கால
நிலைப் படிப்புவாயின்; i) படைப்புக்கலையும் ஒவ்வொருக்கின்றன
யும் கீங்குநட் நிலைநடி கொண்டுபடுத்துவீ
ii) எவ்வாறுத்திருக்கும் தீங்கிக் கிண்கி
iii) கூப்பியான என் அவ்வாறு
iii) கீங்குநட் குமதாவிலாசம்
iv) பார்த்தமற்ற என்கூ - மினைகள் என்
ஏமப் படுத்தில்

கடங்கங்களுக்கை விடுது கிளக்கியாறு கலி விவக்கியங்கு
கை கியங்கிறத் தூங்கத் துக்கப்படுத்துப்போக்கு கொடுக்க
கொண்டு கிளக்கியங்கு. கிளக்கு பாட்டாளி வருக்கம் ,

முனைக்கும், திரிபு வாஸ், நீசு வாஸ் என்ற வகைப்பட்டது அத்துற அதி ஒழுகி ஏடுமே. கிட்டத்தடையை பொக்கினுள் மூன் முனிசாக்கு பாத்தானார் என்கிறோம் பெருவகையும் தீங்களை பொங்குதான் ஏனார். கிவங்கானா இயந்திரத்தை மோல் வெறுப்பதற்கால் பாத்தானார்தான் பகடப்பானிகால் அங்கோடு 'அதந்திரம்' பரிக்கண்ணாகக் காலி அமைப்புக் கூர் கிளையீடு தயவுக்குவது, என் விளக்கு என்குவதுமான் அக்கிளையா. உண்மையில் பகடப்பான் உயர் அமைக்காதீந் அங்கீல் ஏறிய வெண்டியது வீசிதுக்குஞ் தமிழ்நாயும் ஏறு வீசும் குதிர்ஜின் அநிலை ஏற்றுவடையீடு இயவுவது, உறைஷ் இயவுவது, புதுவிக்கு இயவுவது, மாற்றியவைக் குக்குவங்களை எவ்வாறு பகடப்புக்குவது பயங்கரமாகியும்

அதே இன் என்மையை பகடப்புக்குவதும் தீரு எங்க கிரிக்கிள்கூங்கு; கவிஞர்யாக்கட்டும், காஷான், கிரெங்கன், கிரிமா, காஷாந் பொன்றவைகளின் - கலைப்பிரதையை அல் ஏழ அருடியில் பிரதை என்னடிகளை கடுக்கிட்டபாரு கட்டாமல் அநீந் தீரு ஏங்கும் கிருக்கவேண்டும். இன் ஏரிபாரிக்கும் ஸுங் ஏழ ஏல் ஏரு என்கு கிழவைப் பியந்திரத்துவமை வாய்ந்தது. கிட்டத்தடையை பொங்கின் பாநிப் பெருப்பானின் ஒன்று என்றியும் பகடப்பானியிலோ என்கிறோமென்றும்போன்றும் எங்கு. எந்த விவரமை ஒருங்கிணிதேன் இந்த அங்கு கிழுந்துக் காருணியை அமைகிறோம்.

இன் பகடப்பானின் கார்ப்பாயான ஏனால் அவுளை ரங்கினையும், புதிலை ஏங்கன் ஏடுமாங் கலை புடப்புக்கிளையும் பால்நீது அங்கை பாங்காவினங்கள் அன்றிக்கிறான். காலை கலை புடப்பு கலை ஏங்கனாங் கொவாநாள், இயர்வாநாள் அான். பழங்குள் முனை அங்கை நிதின் கிளைகிள் கிளையைப் புதிலை அங்கையிலோ ஏங்கனிலூப் ஸுங் அங்கை

ஏன் ஒயிடை வெர்க்கிடு என்றாலுக்க இவன்றும்.
கிழங்கள் தங்கள் பின்னைக் கட்டும் வெஷ்டிலை
ஏதுமுறையில் மாந்து என்ற பாரி?

பொர்க்கமாற்ற ராசியை, சினையை ராசியை
உத்தரம் கிணறு அதிகாரம் கொண்டிருக்கிறார்கள். இதே
ஏன்கள் பின்னைக்குத்தம்மையை ஒடைப்பதற்கிடம் அவை
என் என்று அவையை ஏடு தவணை வாயும் ராஸ்யக்
கட்டார் ராஸ்ர கோக்கிள் சினையை ராசியைப்படுத்த
ஏக்கும், மாந்துகமாற்ற ராசியைப்படுத்துகிறது ஏன்று ஏடுகிற
ஏன் சீர் படைப்பாரின். மாந்துகமாற்ற ராசியைப்படுத்த
நில் பூங்கு ஏன்று புதுத்துவின் என்று வாழ்கினியின் கணம்
படாட கந்தனியின் ஸாட்டுத் திருப்பி எங்கும் போக்காரும்.
கிந்தன்மை அநிலாக்கிலு காணப்படுகின்றது. ஆயிரம் சினைய
என் ராசியைப்படுத்தல் ஏன்று வெர்க்குவதும் எடுத்து
படுத்துவார்களிடம் கீழ்ப்பாக ஒரேபால்தலில் சொன்னிடமிட
மினக்யாக்கிலு காணப்படுகின்றது. உறுப்பாம்:- ஜானால், கோ,
கூல், மாந்து பொன்றவாறின் ராமாவாம் ஆகைந்தன்.
கிளவு கிருங்கூம் குவருன கோக்கன், வாசகாலும் கவுரு
படுத்துவாலு, பிரமந்துகோநக் குழுயாலு. குஞ் குஞ்
ஏங்கு தத்துவாநன், கீத்தாந்தாநன் மக்கின் ராங்கால்
யாவின், ராசியைப்படுத்துப்படவின் ராங் கருதி விவுற்றை
கீங்கன் ஸாப்புத்தாந்தாநக் ராங்கள் மேனியும் - கீங்
ராசியைப்படுத்தி - படைப்பாரினின் கோக்கம் என்றால்
கிருப்பிடும் பூதால் கித்தத்துவங்களை மீத ராசியைப்படுத்தி
கொள்வதற்கும் அவர்கள் ராங்க கோக்காந்தாநக்கு ஏவாலு
ஆக் என்கால் கீங் குஞ்சியும் வெங்கில்துமாக விளக்கியு.
கீங்கீங் கூது கீங்க்கூடப்புக்கீங்கீயும் ஏவாக் குஞ்சாநாங்கி
விருக்கிறார்கள்.

பொந்துகளான் பிலியூமென்டிக் கருத்திற்காண்து கிடைவினால் படைப்பாரிகளில் பார்ப்போனாயின் கடங்க காலங்களில் முதலேப்பட்டுப் படைப்புக்களில் சிருங்குவங்க வியெந்துத் தனிகளை வனத்படுத்தும் தமிழ்க் கிளாஸ்ஸீஸ் குடும்ப பூர்வகரை கிளாஸ்ஸீட் படைப்புக்களில் தனிர்வடைஞ்சு வரும் ஏர்க்குத்தன்மையைக் காணக்கூடியதாக இருந்து பூரித்தும் ஏர்க்கலாம்காரம், மின்கயங்கள் எளிதமாகப்படுத்தும், தீர்க்குக்கொத்து நிலங்களில் போக்கு பொன்றாலும் சிவால்தோற்றுவது. எனினும் பேருடைப் பாண்டுடையும் குழும், அளவில்லாமல் அதை வாங்கி, ஓராண்டுக் காலப்புக்களில் போக்கு வாங்கி, பொதுமான சூழ்நிலையிலும், குழும் பூர்வகரை கிளாஸ் படைப்புக்களும், படைப்பாரிகளும் உவேங்கிவருவது - ஆற்றாக்கிய மாண விவரத்திலே. ■ ராமசுவி.

(--- 12 மீ பக்க நூடரிச்சு)

சீர்வர் பாடசாலையில் ஒழுக்கம், அமைதியில், கேர்ந்து விளையாடல், அவதானித்துவம், பார்த்துக்கொய்தல், அபியாயம் பிக்கத்தல், பிரம் அறிதல், குழுவ் அறிதல் போன்ற முக்கிய விடயங்களை விளைகிள்கிறப்பதில் முதல் வருடத்தையும் பாடசாலைக் குழுவை நீரின்து கொள்ள விரும்பாம் வருடத்தையும் பயன் படுத்துவர். முதலாவது ஏழ்த்தை பாடசாலையில் (Schule) வாழ்த்தே படிப்பிப்பார்கள்.

நிதரம் -

முருங்கூ மாண்பார்.

(--- 24 மீ பக்க நூடரிச்சு)

நீதி கிணிடை கூரியவர்கள் பூர்வீகி அனைத்திநீதிகள் நீதி - பொள்ளி, குரானுவு அனைத்திக்களை மொக்கீட் கருவியதை நீதி பொள்ளத்தோரினால் அனுமதி அனைத்திக்கபிப்பலடிநீதிது. மூன்பு 30,000 மேல்தீர் பேர்களைப் போர்க் காலநிதி குரானிடத்தோன்றி அனுமதி மறுத்தபிப்பலடை. குதினாலி குதாபுக்கூட்டினோரி பொள்ள நடன் குதங்கப்பிரிவி குதெலையர் நீதிகளைப் போது ஓர் வாங்கு நீதிக்குப்பலக்கண்ணிருக்கிற கார்த்தி நீதிக்குப்பார்த்தபிப்பலடை - நீதிகள் பத்திரிகையாளர்களி பூர்வீகி மாநகரி வர்ஷிதல் பொளி காலங்களிலீடு எனதீ குறிப்பிலடி நீதிகளீ. .O.

பாரதன் வாழ்வீல்குந்து.....

2

தொங்கலூம் முதைசூறும் சங்கிள்சு எடையீல் ரீப்பட்டோர் பேரிங் போதங்கநாக்கு கேமலாக் கிட்டத். இன்றையில் சங்கிள்சின் போன் ரீப்பா இலா பேரிங்கி பேரிங் முதைன், கிட்டங் நாள் மின்சும் காங்கரன் சங்கிள்க வரச் சொல்லவியிருந்தார்.

புராண சமீக්ஷனம் பார்த் ராஷ்டிரவே முதைசூறும் சீலவிழும் கங்கனைச் செஞ்சாலையும், இந்த இடங்களை சுமாராக பார்த் தீவியும் ஆங்காலம், பேரிங் போதங்கநாக்குக்கு சீல நாள்பொன சங்கிள்சு அங்க்கும் விளைந்த மிக இன்றையத் தொகையில் போதானின் பிடி. ஒரு பெரும் 'கங்கக்கிளிம்' காங்கரனைச் சுதங்குவதுந்தார். இன்னால் சீல மூலிகையிலே போதான் சுதங்கும் கங்காலம் போதில் சுட்டத்தில் வெட்டுக்கூட ஆங்கால மூலிகையிட்டிட்டிருந்தார். இந்து இங்கீன் 'கீமிக்ஸ்' ஒரு பிடிகள், ரீப்பால் கேட்கிறிருந்தார். இப்போதும் இங்கீனின் மூல முறைகள் கேட்கவில்லை...

நெடுப்பால் இங்குகும் சங்கிள்சின்காலர்... நீால் இந்துக் கீவர்களைப் போற்றுவதைப் பால் நீால்களைப் போல் பார்த் தீவிலை இடையிலிருந்து விழுமலை. முதைன் உணவை செஞ்சாலையிலே விழுத்தாலாக்கின் கூட பெர்த் தோற்றுவதைப்போல் பார்த் தீவு ஏதாரங்கிறார்.

"புராண காங்கிளிப் பொதிகளை பேரிங் தீந் கிளங்குபோக்கு காங்கரன் அங்கெனால் தீந்கும் ஆயுதம் காலை வீட்டு விரும் பேரிங் காங்கி பொதிப் போக்குவரத் தீந்குபோக்கு கூலிக்கூலுக்கு. அங்கெங் விரும்பு வழக்கான். ஆங்கால் பேரிங் வாந் கோங்கிளிக் காங்காலை விழுத்தார்கள் போல் காலை பொதுங்கும் வாந்காலை காலை பொதிப்பதார்கள். அங்கெங் கோங்காலைக்கும் விழுத்தார்கள் போல் காலை பொதுங்கிளிகளை பிடி கேட்கவிடுவதைச் சீலிக்கிப்பார்கள் இங்கெங் முறை

காலதோ : தீவிர புரிந்துவரும் காலங்கள் என்றெனி
வீராலை செய்யுதில் 'காஸ்' போன்று சூரிய புரிந்துவரு
முத்துவதைப் பற்றி வேறு வீராலை போன்று சூரிய புரிந்துவரு
முத்துவதைப் பற்றி வேறு வீராலை போன்று சூரிய புரிந்துவரு

காந்தியர் இனிப்பும் காந்திய தெருக்களையில்
அடிக்கடியாக விடுதலைக்கி வருகிற விதம் குறைவாகவே விடுதலை
கொடுக்கிறார்கள் என்று சொல்லுகிறேன். 'ஒன்றைக் கொடுத்து
ஏதேனும் கூடாது' என்று சொல்லுகிறேன்.

மாண்பும் கலைக்கலைப் பார்த்தும் உறவுப்பினால், நூல் அந்து
தாய்ந்தின் கலைக்கலைப் பிரச்சு அளவுக்கலை மேலென்.

'ஸ்பட்டகலை' அலுவின் ராஜாவார்மிலை ஒன்று
மூர்க்கலைக்கலை அடிமைகளில் அவர்கள் விளைக்கி இருக்கின்றன.
அந்த மூலம் வரை அவர்கள், பார்த்து அடிமைக்கலை மூலம்
இல்லாமலாயில் இருக்க விரும்புவதற்கு முன்வரும்படியாக
உடை என்றுகூறுகின்றன. வெளியே வெளியே மாபெற்றுவதே
வீசு காலத்தில் உலங்கு கட்டி எடுக்குவதும். இந்து பிர.
காந்தி அவர்களை வெளியே விழுத்திம் கட்டடுவதை அவர்களும்
மொக்கால்தான் உருவாக்குவதையும் கூறுகின்றன. வெளியே அவர்களை
நோக்குவதை, அவர்களை விழுத்திம் கட்டடுவதையும் கூறுகின்றன. அதனால்
வீசு வார்த்தாவை விழுத்திம் கட்டடுவதை. அதுமொழிக்
ஏப்பால் கிடைக்கிறதை. இதேயும், வெளியே வரைக் கொண்டு
ஒன்று வெளிக்குத்திருக்க மூடுகிறதான். இது அவ்வாறு வெளியே
கொண்டு வருகின்ற வீசுவை வெளிக்குவதையாகக் கூறுகின்றன. கிடைப்பால்
அடிமைப் பல்லிக்கலை இந்துர்கள். அவர்களும் வெளியே
இல்லாமல் விழுத்திம் கட்டடுவதையும் கூறுகின்றன,
அந்த மூலம் விழுத்திம் கட்டடுவதையும் வீசுவார்த்தாக்கலை,
நீண்ட பயணம் செய்துவிடுவதையும் கூறுகின்ற வீசுவார்த்தாக்கலை.
நீண்ட பயணம் செய்துவிடுவதையும் கூறுகின்ற வீசுவார்த்தாக்கலை.

இந்த அடிமைகள் நூல் பிரச்சு
நூல் வார்த்தாக்கலை நீண்டகாலம் தமிழ் வீசு வீசு வீசு வீசு வீசு வீசு
கிள்ளை. இந்து நீண்டகாலகாலம் நீண்டகால அவர்களும்
வீசுவார்த்தாக்கலை வீசுவார்த்தாக்கலை வீசுவார்த்தாக்கலை.
இவர்கள் வீசுவார்த்தாக்கலை வீசுவார்த்தாக்கலை வீசுவார்த்தாக்கலை.

திருத்தங்களை வெறுவதே நிதி. திருத்தங்களை
வெறுவதே நிதி. திருத்தங்களை வெறுவதே நிதி.

'வில்லை' என்றாலே இதேப் பகுதியைச் சொல். கூடத்து, தெருக்கறி வளர்வதற்கு அங்கே இந்தென் வாய்க்கூடம் மிகவும் போதுமானது. ஒவ்வொரு இந்தென்டீலீட்டரிலே ஏதேனும் தெரு என்று உணர்வு இருக்கிறது என்றால் இந்தென் வில்லை என்றால், தெருவின் பெயரைக் கொண்டுவரவேண்டும். தெருவெங்கி, தெருவெங்கி, உடுத்தெங்கி என்றால் இந்தென் வில்லை என்று போல், பெரில்லைவினால் பெரில்லைவிலே, பெரில்லைவிலே என்றால் தெருவின் பெயரைக் கொண்டுவரவேண்டும். தெருவின் பெயரைக் கொண்டுவரவேண்டும் என்றும் போதுமானது. தெருவின் பெயரைக் கொண்டுவரவேண்டும் என்றும் போதுமானது. தெருவின் பெயரைக் கொண்டுவரவேண்டும் என்றும் போதுமானது. தெருவின் பெயரைக் கொண்டுவரவேண்டும் என்றும் போதுமானது.

நிலையம் என்றும் கீழ்
ஏதோ, தனி ஒரு பகுதி அல்லது சமூகத்தின் ஒரு பகுதி என்றும் கீழ்
ஏதோ, அவர்கள் முறையின் ஒரு பகுதி என்றும் கீழ்

தாழ்வான பிரபுவை தெரிவித்து நீண்ட கிழமையில்
ஏதேனும் பிரிவ்வார். மின்சூர் பிரபுவே என்று
தீர்த்த அங்கோவை தீர்த்த விதியின் நீண்ட கீழ்க்கு
கொண்ட ஒரு காலத்தின் பெருமை தீர்த்த
பிரபுவை பிரபுவே பிரபுவே என்று அழைக்கிறார்கள். பிரபுவை
தீர்த்த பிரபுவே பிரபுவே பிரபுவே என்று அழைக்கிறார்கள்.
பிரபுவை பிரபுவே பிரபுவே என்று அழைக்கிறார்கள்.

ஒவ்வொரு தேவையில் ஏதோன் கிடைக்கிறார்கள்.

உப்பு திருத்தான் கூறுகிறார். இதுவிடையில் விசெல்களைக் குறிப்பிடுவதோடு ஒத்துப்பாடு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

Diadromus

'வினாக்கள்' போன்ற தகவல் கூறும் விவரங்களைக் கொடுக்கிறார்கள். பிரிட்சு
பியஸ் பிரைவேஷன் பிரைவேஷன் பிரைவேஷன் பிரைவேஷன் பிரைவேஷன் பிரைவேஷன்
(தொடர்ச்சி 59 மீ பக்கடி)

மன்றவெளுக்கு வாழ்ந்து!

சினாங்யுவாங் கூடக்குவரமாற இதசந்தான
ஓரு சினாங்கு காஷி நீங்கந்தது.
ஓரு சின்கும் ஏலும் வாங்கந்து.



கிருபங்கநாயகர்வாங்கன்
ஓரு மௌத்தாங்கன்
பயத்துவார வாழ்வாங் எலுகும் பாதி
காந்தாங்கந்தாங்கம்
காம்பக் காந்தாங்கந்தாங்கம்
பெண்ணாங் காந்தந்தது.
சினாங் சூடங்கன் எங்கந்தப்பெண்ணும்
சினாங் சூடங்கனோ.

நீர்வாமியும் ஏதாலுவாநாயும்
காந்தாங்கம் காந்தாங்கம்
கொஞ்சாங்கனான
நீராடப் பெண்கநாங்கந்தாங்கந்தாங்கன.
ஏராக்கனைச்
உரவாங்கு நாயர்கநாங்கந்தாங்கந்தாங்கன.

சினாங் காந்து காந்தாங்க
விழந்தால் ஒவிட்டாலோ
சினாங் காந்து ஓடியாகு.
அலை நாங்கனாங்க
ஓரு கொஞ்சந்தாங் ஆயுங்கன்

அந்த நாளையும்,

எனதும்

இன்னும் அதை நடவடிக்கையும்

அழுகங்குத்துமோம்

ஏன் நடிக்க விரும்புவது?

சிறை சென்ற சினமந்தின்

கார்ய்யாலையின் கிடுதியால்லின்

முழு நாளைம்

சிறந்துதிட்டம்!

ஒவ்வொரு முறை

சிறைச் சுயர்கள் படிக்கிட்டுவதும்.

• செய்தி, என்னை கீ.

பழுபுரிகள்

தூயகம்

ந. இரவீந்திரன்
15/1, மின்சார நிலை வீதி,
யாழ்ப்பாணம்,
இலங்கை.

புதிய கலாசிக்காரம்
அ. முகுந்தன்,
55, நேரு நகர்,
வீல்லிவாக்கம்,
சென்னை - 600 0049.

மனாலூசஸ்
த. பெ. எண் : 2484,
24, சாரங்கபாணி தெரு,
மேத்தா நகர்,
சென்னை-600 029.

தா ஷூநில்

"Thoondil"
Süd Asien Büro
Große Heimstr. 58
4600 Dortmund 1
B.R.D

"புதிய ஜூனாயைம்"
ஆரிசிஸ்,
எஸ். மதியழகன்
21, அலங்குரிசிஸ் தெரு
ஷெல்லூப் பேட்டை
சென்னை-600 016.

செட்டில்
த. பெ. எண். 2480,
21-ஏபில்லே காலனி,
இரண்டாவது தெரு,
மேத்தா நகர்,
சென்னை-29.

கவுன்ஸ்

Tamilsk-Norsk Kafe
Herslebs Gate 43
0578 Oslo
Norwegen

"ஆஃஇ"

"AANAA AAWANNAA IENAA"
Postbus 8523
8905 KM Leeuwarden
Holland

.O.

.புதிய சங்கைகள் அறமுகம்.



Sinna Rajeswaran
"AMUTHAM"
Gladhacherstr.16,
5013 Elsdorf(RHLD)
B.R.D



லீட்செ
R.Rajagobal,
5 Rue Hermel,
75018 PARIS,
FRANCE.

அச்சினி

AGNI
Alleenstr. 17,
7144 Asperg.
B.R.D

தாயகம்
Editor:
George R.Ckrhushchev
Georgicka Communications,
P.O.Box 1031, Station "F",
Toronto, Ont, M4Y 2T7
CANADA

உங்கள் நண்பருக்கு மன்றை அனுப்ப வேண்டுகிறா... ?

என் நண்பருக்கும் மன்றம் அனுப்பவும்



எனது நண்பர்



நூலாரி

நகரம்

நாடு

என்பவருக்கு நேரடியாக மன்றம் கீழை எனது பரிசாக அனுப்பிவைக்கவும்.
ஒத்துடன் விரும்பாதை ஒருவருட சுந்தரத்தாதையாக ஏ..... அனுப்பியுள்ளேன்.



கீழ்க்கண்ட.

நூலாரி

பெயர்

சொர்க்கபுரி சுவிற்சர்வாந்தில் ஒரு நால் வெளியீட்டு விழா!

ବୋଲିଯିଟାର ଉପରମ



வினக்கத்தோடு தலைமையுள்ள
நிகழ்த்தியார்.

கிரோப்பாவை வாழும் தமிழர்
கள் தம் கலைஞர்த்த பண்
பாடுகளை கிரோப்பிய குழா
... நூலாக வெளியா

நான் புதிய வாய்த் தீர்மானம் எடுத்து விடக் கூடும் இல்லாம்பதாக படிப்படையாக விடுவதை அறியும்.

கிளைத்தி ஏனாடுத்தன்றி ச. கணேசாந்த

காவுபவுடி பதித் பள்ளுக்கூட்டுகளோடு மனைப்பீட்டு
திடுமினிடங்கள். கிடை எடுத் தாழை பதித்தினக்கலை
கெள்ளும் ஜரோபிரீட் நம்முரிகன்னாது எஸ்டியாக்கி
யுடி, நிலையார்வுடி பதித் ரேகி நிவாரண சுல்து
முனையான கண்பீட்டிலைட் செய்யுத்திடு வழிதலை
கீந்மாகி எள்பதால் கிடை நினைவிசீட்டு நூற்றெடுப்பி
பொதுத்திடுக்கீடு முனையான படிசூதிதலை
மேற்கூடி ஏவுந்திடுக்கார்வுடு.

ឧបនីមួយៗ ឬចុចចង្វារ (Something is better than nothing)

கவிஞர் சிவாய்யனர் இலக
பொட்டையாதும் பூர்வத்து
தும் வெறும் நூல்ஸ்ரீஸ்ரீப் பு
எந்தோக மட்டுமல்ல கண
நித்திக்கிளையைப் பார்வத்திலை
தான் ஒருவினாவாக ஏற்றுக்
ஒன்றித்தனி. நூல் சிவாய்
பீட்டுவூ என்பதிடம் பார்க்க
வந்துக்கூட விழுவெறுத்தப்
கள் என்றால் பிடிக்கவதாகு.

ஸ்ரூவது வொன்று விவரங்களையும்
பார்க்கின் சிற்றனவு என்பது கணக்கில்
உயிர்வாட்டுத்தான். ஜிரோபிஸ் எடு
த்தினாள்ளின் பாக்காக்கிதனை தனியு
யன் எதான்தெவுட்டு நெட்டிக்காலிய
தீவாதி சுயிக்கீற் ஜங்காலி யை

எடுத்தாளர் யெறியதீந்தனதும், தூஸ் வயல்யிலும் நிகழ்ச்சியினை இதேக்கமெந்த என்கி ரியலில் கண்டினரதும் கிள்கிய பூத்திகள் வரவேற்புக்கிணர்யன. கிடை முடிமோக்கிட முடியாத என்பது காலி உணர்த்துவதாளின் கேள்வியதாகும்.

இந்தூஸ் வயல்யிலும் விடும் பற்றிக் கொங்கந்தகமாக மீதைப்படுத்தி எடுத்திருப்பது ஒரேரீப்பு தமிழ் எடுத்திருப்பது மீதைப்படுத்தி எடுத்தாளர் யெறியது புதுக்கொங்கந்தும் பூத்திக்கையை செய்திக்கூறா என்ற சுதிக்குத்தீந்த எடுத்திருப்பீட்டுத்து என்பதை ஓ.ந.ஏ யெறியது நீர் தீந் தோக்கவேண்டும்.

நாஸ் வெஸ்டில்டிபுவாஸ்
கொட்டாத் போஸ்டில் காண்ட
நிகழ்ச்சிகள் பூத்திக்கையை
விரும்பவையைப் பொய்யா பொய்யா
பிரம்பவையை பூத்திக்கையை.

கிள்கினி கால்த்து
யறை உலக்கினி

குத்தும் குவிலிலும்
கொட்டும் பலிலிலும்
குதுகலிக்க ஒரு
தமிழ் மிஹா!

ஆஸிர்க்கால்களை உயிரிலை
கொஞ்சம் ஓரே முனையில் குத்து
ஈால் எப்படி வரிக்கும்? அப்பு
பொந்த வளிமை. வெந்மையைக்
கொடுக்கும் குவில் கொடுமை
மிஹா கொட்டும் பலி முறை
ஒரு மிஹாவும்பத்தை ஏற்பாடு
செய்த தமிழ் முறையைப் பாராட்டதான் பென்டும்.

நீத்தினி நிகழ்ந்த பொன்று மீதைப்படுத்திப்

வார்சைத்துக்கிண் கிரசனை உங்கவூது
த்தூங் நிகழ்ச்சித் துங்கரீப்பு
கிள்கிய நயத்தீந்தன கிழுப்பை
விடுவது கியலிபுதானி. எடுத்தினா
'ஏதயத்து வரியைகளைகளி' கிளீ
கிள்கிய நயத்தை ஒங்கா!

'ரியல்ஸீராந்தி சொரிக்க அங்கம்'
தான் யான்துக் கிளீப்பு யடுபூறு
கிளீங்கலுடும்!

நிட்டின் சில வட்டங்களாக
ரியலினி ரௌபி தெக்கி குறைய என்
பதி எலி பாந்திநெ. பரீபடி தீ
துகி ரௌபாக கிளீப்பும் கூடி நிதி
தீர்ச்சியானது ஏந்தை நீந்துவன் ஏரு

வேண்டியதும் அவசியமானா?

கூடுமீண் பங்களைக்கும்
தீதீநிலையில் போர்ச்சினாகும்
திருக்குறள் பொசு (கூடுமீண்)
வெறுமினில் வெறுமினியைத் தா
வழும் தமிழில்லையாது வெப்
பாவழும், வாத்தாவழும், கால
வாதும் காத்தாவழும் தமிழில்
பால் எங்கெப்பட்டு தமிழிலக்
விவரத் துவங்குவதும் வாவத்
வொடிக்குற்றும் இது. உ. வெ

வாசாற் அவர்கள்

மேஜை கண்ணால்

தீதீநியவுல்யன் போர்
சிரியர் "பைசாந்தி" கிளி
ஏதாந்தன் ஒரை அஞ்
ஷ்வி மொழிபெயர்ச்சி

கிரிப்டாந் நினையில் கிடை எத்தனை பெரி புரிந்து
நொண்ணிடுகிறீர்; தீநைமத்தாகும் ஓராயிசீஞ் செய்திகளீர்?

ரூணிதியதித்தன் நனைவர் .M. அர்

யநாயகம் வைஞ்சிலை உறையணிக்கொடு - - -

ஓச. கோங்காநான்னி புணிதுறையில்லைத்தீ,

ஒழிந் குடுக்கின்றோ கின குடுக்கின்றோ ஸ்ரீக்ய மோ
ஸ்தீநின் தீநான் நினைக்கனை அத்திருந்து இனி
ஏங்கெங்கிறோ என்றா எக்கித்திக்காடு உயரிக்கீ-
நைவ - நினைவுதான் கிறீது வேண்டப்போனால்
என்று மேற்கொள்ள கொடிடுணார்.

நீள் ஸ்ரீக்யவசி செய்து

நுநீந் குநீந் மோஸ்டர் ராக்கனி மேலைன்னி
ஏயுநாக்காக்கு கிக்கெங்கி ஸ்ரீநாமம் பாரித் கணத
களி சுப்பி நிதிப்பனை எக்கித்துக் காட்டுணார்.
நிவர்நினாது சீநான் யியங்க்கனை நகதீசீஞ்சி நா-
கெபீ பற்றிய கட்டுறையில் காண்டுபூயவசினால்.

“பேந்து, சாரில்லி குதீராந்து குடுக்கின்செய்து
யப்பெல்லாக்கித்து. குடுக்கினாக நகதீசீஞ்சனி திட்டங்
டரிப்டாந்தனமயாளி ராக்கிப்பட கூரரி பற்றாகி
கையாய்நாளி ஏங்கெங்கிப்பட்ட சில நஷ்டங்களினி - - -

“ஏன்ற எடுத்தாளரிக்கான் பூக்கிக்கீங்கி
சமீக் கிள யூக்கிஞ்சூறைகளை சமீக்
யாக்கிவான்பி பாரிகை ஏன்னிட எனு
வேதானி எடுத் கீக்கின்றகீங்கி சமீக்
பொழுதீபை உணர்த்திபவனாவாகவும்
ஏன்மையால்வண்டும்” எனில் படிப்படை
யள் உத்திரிக்கிப்பட கடுத்தகீங்கி
கிங்கி (நூலுறையள்) வெளிக்கிவான்னை போட்டால்
நீப்படைத்தின்னன.

தொடர்ந்து கவிஸ்லவிப்
இருஷு வெளிஸும் “மனிதம்”
மாறிகூபிக் கவிப்படானார்
கன் : இங்கால் “இலக்ஷ்மியம்”
பற்றி கற்றும் ; இலக்ஷ்மியத்தின்
மது செந்தும் பார்வையை
ஏழ் இலக்ஷ்மியத்தை எப்படி எப்
படிக்கவூம் அகானுமிரது.
இலக்ஷ்மி-கருக்கிற்கு என்ன
வையில் பயன்படுத்திற்கு என்
பற்றும் கருக்கமாக்கும் முறை
யாகவும் சிலாகிழ்தான்.

மேற்கொண்ட நகெத்தகீங்கினி படிப்ப-
டையள் கித்தோஸ் வைரீயிடான்து உண்ணம் ஏரீ
யவரினி பல்லறையும் உள்ளிடக்கீங்கி “ஐஞ்சாவிரய
எடுத்தாளரினி கின்னறை பண்” பதிநிய யூக்
கிளந்தாறையாட்டுனி கூடிய சிநாரணை நிகதிசீதி-
யாங் ஏன்மாந்திரநெநாலி கூறிப்பானாக குகுத்த
கீங்கி. ஒழுகி ஏவாய்டப்பெற்ற ஓளி பதிநியும்
ஏந்தி எடுத்தாளரினி பற்றியும் யுக அந்முகநீதை
யுக செப்பிரியை நகெத்தகீங்கி. புதிய வாசகீக-
ணன உவ்வாக்கிவைத்திருப்பு நகெத்தகீரிப்பதையும்
கொடுத்திருக்கிறே.

யுக மனி கொந்தித்தீங் கணி நாடு
ஞெக்கும் நிபுத்திநீதித், முபிப்பு கெப்புடனையை நந
தீசீச் சூரயீர்க்கரிப்பெட்டும் ஏமிவைரினினி நிலை,
கிளக்கிய சூரியமீன்மக்கிகு ஒரி எடுத்தகீநாட்டா
கிறே. ஏதெல்லாள நிகதிசீச் பதிநிய பிரவங்கநி
நாரீயக்கீரி படானமெய்னாலி உண்ணமையான ஏரீ

வளர்ச்சியில் ஈடு பாசிபேதிற்கும் சுதந்தரிப்பதீநை கிழுந் தினீஸ்ராமர்.

நிலைமை கிபீஸ்டியங்கீங் கிவீ விழுந் பதிந் ராஜநாடி ச. நானாகார்த் "நஷ்டங்கீங் விழுந் ராஜநாகார்கீங்" என்று ஈற்றியபோது ஜிரேண்ட்கூபேயாஸல் இனினால். கிடோட்டங்கல் ஏற்றநிலை கிஸ்தோவரித் மௌகிதாவாகா நால்தீநு கேள்கிறார்திய--- மாநாடு ராங்கா, நிலைக் காடு புந்தீப்ரபீபும் நஷ்டிமாநா ராங்கா வாழ்வு பேச் நஷ்டி 'வளர்ச்சிபவர்களுக்கு' வேண்டுமானால் "சிர்வல்லி நஷ்டங்கீங் விழுந் ராஜநாகார்கீங்" என்பது மேற்கொணாங்கி பயணிப்பாடு. பாருக் காந்து, நஷ்டி மாநாட்டியன் வளர்ச்சிக்கீங் கிடு உதவப்போன தினீஸல் ராங்கப்பாற்றியும் யிட, பாநி வளர்ச்சிக்கீங்கி நிடோட்டங்காக கிடீப்புத்தை நங்கிடுகொள்ள முடியாமலும் போயியுக்கிறது ராங்கப்பாற கவுன்தீநல் நாங்களைவண்டும்.

எடுத்திச் சீர்த்துக்கீங், கிறங்கு மருங் கால்குநிது மாநாட்டை வருவதீநல் பொன்ற துவவு கிளை மாநாடு நஷ்டிமாநாயன் வளர்ச்சிக் கேவண்டி நிலைக்குது. பாங்கவெல்லி பெரிவார்கள் (கெயிமண்) நடந்த சிறு கிளக்கியச் சுதந்திப் பாநிதனி போக்காரிச் சிவஞ்சநாம் "குறநிதுகாண்புகுக்கீங்கி ஏது மாநாட்டைப் பற்ற கிடிக் கூசு வகைக்குறள்---" என்று கவுன்ற பட்டி இறையை ஸ்ராப்திநிது குவிவூடு கிள்கிண்ட கரித்தினாக்கான்துக் கிடந்தன்னைய ராப்பிவண்டும்!



“வாசம்” நித்தனமுறை, மேஜையில் பொலி வெணு தடவியேயும் பக்கச் சர்வதீர்ப்பில் ஒன்றைத்தனை உருப்பு எழுக்குகள் ஒவ்வொரு வகுக்கின்றன. இதையும் ஓர் அரிசுமானா வாரியும் ஏன். மூதல்கள் உலகநோய் ஏவான் வகுடு என்ற எவ்விட்டப்போன்ற சிரிசீல் சேத் அரிசும் வகுவதை. எனவே வெள்ளப் பொழுதை மூர் உருப்பு ஒன்றைத்தனை “குத்துக்கள்” என்றும் வெற்றிவிப் பொறுத்தனர்.

Dr. ரத்யாஜ்சா, இந்தியக்

பீ. வேஷ்வரன் பித்திமத்யாவாச, பிரதிவெள்ளநிர்வாகங்கள் பிரபு கி. சுநாந்தராமாயும் இவ்வெண்டும் காட்டுவதை மன் விருப்புவிடை. அந்த வெண்டும் வெற்று நூலை பாங்கை வெஞ்சித் தெருக்குப் போன்று என்று என்று விருப்பவேஇம். பெரும் பொன்று? பொன்று எழ பொன்று புரியாமல் குழும்பும் தமிழ் கேள்விகள் பீ. வேஷ்வரன் யார்ப்பந்து பல சமீக்கணங்கள் கூடிய “வாசம்” வெங்கிணிக்கின்றன.

அன். குருவு.

சுக்க இயக்கியங்களில் வீரரும், வேங்கின் பெஞ்சாயும் மட்டுமிடு பூச் சட்டவிட்டை. பிற மனிக் கொர்க்காங்கம் உண்டாக்குவதை. அகாந்தாங்கு வீரம் பார்த்துவிடுவது. காந்த கொங்காயும் அவ்வாறு. அந்த கூப்புக்கும் கடுஞ்சுக்கீர்த்திக்கும் அத் தழையக்கூட எவ்வாறு பிரதி பலக்கும் பொய்ய பார்த் தீர்மியுங் நிலைப்பாடு சரிசு, தானிமும், சிலு முக்கிய நிலைகள் விடப்படும் போது எழ காஞ்சை மொன்றிக்கூடும்.

. சௌர, மாநாடு .

தமிழ் மத்தினர்கள் வாழ்வில் வேலாந்துகம் பஸும் முருண்பாடுகள்

தமிழ் மக்களின் பொருள்டம் பற்றி பலதரப்பட விளக்கங்கள் கிணறு மக்கள் மத்தியில் நிலைக்கின்றன, மத்தின் திரனின் விலை பஞ்ச ரூபர்யான நிலைப்பாட்டை அனுமதியில்லை அல்லது அந்தச் சுரியான நிலைப்பாடு இவர்களுக்கு சூரியக் காலப்படிவில்லை. இந்த காலங்களினால் தனது நிலைப்பாடு சூரியக்கு ஒத்து விதம் சீர்வென்க் கூறுவதன் மேல் கீத்திகளுக்கிணறு விடுத்தின் வரவர்ச்சியைத் தடைத்துவிட்டன. அதை ஒத்து பலரும் நிலைப்பிபாடு நவநினானு என்று கிடைத்துக்கூடியதின்றைக் கூறுவதன் மேல் கீத்திகள் கிணறு நிலை மக்களின் வாழ்வு பத்திரிகைகளாடம்பானால் சொந்த தீயிவுகளில் இருந்து சூப்பியப்படவில்லை. கருத்துக்களின் கியாக்கியில் வரவர்ச்சிக் கீடுப் பிடியிலேயே நிற்கு சொல்லப்படும் கருத்துக்கணாயும் வரவர்ச்சிக் கீடு, கீத்தி ஏன் முதியான கிற்கு சொல்லப்படும் கருத்துக்கணின் மீதான ஏனை வோராடு அப்போயாகிறநம், மின்சாரத்தினும் இலாத்தும் எதிர்பார்ந்துப் படுத்திற்றது. கடமத காலத்திலும் சுரி, நினைவுகளத்திலும் சுரி விழுதுகளாகிறது யான அனுகு முறைகளுக்கு உடல்தந்தி இம்முறைகளைப் பாருப்பதை விட தான் தவறான முறையில் இம்முறைகளைப் பலர் பாருக்கிறார்கள். திரும்பிக் கூறப்படும் கருத்துக்கணக்கு மின்சாரத்தினாலோ ராஜாவரீர் அவர் வாழான அனுகு முறையைத் தாங்கிப்பார்கள் என்கிற எதிர்பார்ச்சிப்பாகிறது.

சுதாயத்தின் சுலு நினைவுகளாயும் பரவுப்பதாகப்படிய, சீக்கல் நிலைந்த முருண்பாடுகளாக அனுகுவது காந்தானர்த்தியானது, இந்த முறையில் குறைபாடு குறைநாயத்தில் மீடுமலை சீர்வென்றாக, இவ்வூனினின் கியக்கந்தி மூலம் காணப்படுகிறது.) இவ்வாறு விலங்குகளில் வாழும் தாந்திகளின்

ஊழியரும் தீவிரத்தெல்லாம். அதுமலும் அப்பு கிழவுக்கூடியும் ஊழும் ரதா மந்தவின் வாழ்வும் கீழ்வாறு, ஒலக்குத்தில் ஊழும் கோடாஜுக்காடு மங்களின் ஊழ்வும் இவ்வாறு அனுப்படவென்றும். தட்சி மங்களின் வாழ்வுல் பவுருப்படை முரண்பாகுவீன் மந்தும் சீக்கவான வாழுவிற் திலைக்கிணங்கும். கிண்ட முரண்பாகுவீல் காலத்திற்கிக்காலும் மேலாத்தகம் ரைமும் முரண்பாகுவீன் மாற்றும் இடுமின்றன. கிண்டு குத்தயமாக கவுசிக்கப்படவென்றும் கிண்ணம் என்றுவென்றால் மேலாத்தகம் பெற்ற முரண்பாகு தீர்க்கப்படாமல்லது கிண்ணும் ஒரு முரண்பாகு மேலாத்தகம் நிலையை அனுவைந அமுதங்கூடுவென்றும். அதை இந்த முரண்பாகு தீர்க்கப்படாமல் கிண்ணும் பொது முன்னாலுமிட யோசிக்கியது நான் மேலாத்தக நிலையை அனுவைந நாம் கிண்ட கவுசிக்குவென்றும். முரண் பாகுவீன் கான்டந்து அமுதங்கூடுத் தீர்க்காவிடும் கிழவாறான நிதித்துப் போக்கு ரூத்தியம்.

நடுத்த மந்தவுக்கும் சீந்தனப்பெர்னவாக்குத்தான் கிளம்பான முரண்பாகு நீண்டகாலமாகக் காணப்படவேபாலும் அதி 1950 களில்லது மேலாத்தக நிலையமாட்கின்றன. கிண்டுபொதும் கிண்ட மேலாத்தக நிலை ஏனாப்பந்து நிழுத்ததாந ஒதுக்கியாத கூறாதியான. கிண்பிக்கும் 1970களின் பூப்புத்தில் கிண்ணதி 1986⁶ தீவிரமாக சீந்தனவீர தட்சி மந்தவீன் மேலாத்தகம் பெற்ற முரண் பாபாகு தட்சி மந்தவுக்கும், சீந்தனப்பெர்னவாக்குத்தான் கிளம்பான முரண்பாகு தட்சி சீந்தனவாக்கும். சீந்தன சீந்தனப்பு வாந்தவுக்கும் மின் மிலான முரண்பாகு, தட்சி மத்தியநாவரிக்கூட்டும் - சீந்தன மத்தியதா வர்க்கிக்கூட்டும் கும்போடியான முரண்பாகு, தட்சி கெஷ்டாவரிக்கூட்டும் தட்சி - சீந்தனத் தொல்லாளிவர்க்கூட்டும் மின்மிலான முரண்பாகு, கிழவாறு பலவுக்கப்பட்ட பகுதி முரண்பாகுவீன் தட்சி மந்தவுக்கும் - சீந்தனப்பெர்னவாக்குத்தான் கிளம்பான முரண்பாகுவீடு உலவநித்தகம் பெறவைக்கினான். மெலில குறிப்பிட்ட ரஸியவுடவுத்தில்

கிண்டு தட்சி முதலாளிக்கூட்டும், சீந்தன முதலாளிக்கூட்டும் கிளம்பான முரண்பாகு, தட்சி சீந்தனவாக்கும். சீந்தன சீந்தனப்பு வாந்தவுக்கும் மின் மிலான முரண்பாகு, தட்சி மத்தியநாவரிக்கூட்டும் - சீந்தன மத்தியதா வர்க்கிக்கூட்டும் கும்போடியான முரண்பாகு, தட்சி கெஷ்டாவரிக்கூட்டும் தட்சி - சீந்தனத் தொல்லாளிவர்க்கூட்டும் மின்மிலான முரண்பாகு, கிழவாறு பலவுக்கப்பட்ட பகுதி முரண்பாகுவீன் தட்சி மந்தவுக்கும் - சீந்தனப்பெர்னவாக்குத்தான் கிளம்பான முரண்பாகுவீடு உலவநித்தகம் பெறவைக்கினான். மெலில குறிப்பிட்ட ரஸியவுடவுத்தில்

முரண்பாடுகள் கிடைத்தாக செலுத்தப்பாது, இவற்றின் உச்சியை மீண்டும் கீட்ட நம்பி நினைத்தாக விடுத்தாது. உதாரணத்திற்கு தட்டி குல பூதான்மூலத்திற்கு கீட்-கீழ்களைத் தொடர்வால் வீச்தத்திற்கும் நிலமலை முரண்பாடு கூண்டப்பட்டது விளைவுப்படுத்திவைத்தாலும் ரளிய வடிவும் ஏதாயாலும் படுத்துவது விடுதலை கூடுதல் நிலங்களையும் மக்கள் மத்தியிலே ஏனைய இரண்மூலங்களைப் பாணப்பட போதும் இவ்வாற்கொடி பெற்ற முரண்யாடாக மேலுள்ளப்பட முரண்பாடு விடுத்து உதாரணத்திற்கு சூதிய முரண்பாடு, வீக்கமுரண்பாடு, வஸ்வரசுமூலங்களும் முரண்பாடு,..... கிழவாறு முரண்பாடுகள் கூணப்பட்டதெல்லும் அதை இவ்வாற்கொடி பெற்று முடியும், இந்த முரண்பாடுகள் ஸ்ரீ முரண்பாடுகளை நடத்து விடுதலை! கிடைத்திருக்கும் நிறுத்துவிலே தீர்வு 'தமிழ் ஸ்ரீமுருங்கிருஷ்ண!' கிடைத்திருக்கிற உண்மையை நிறுத்துவதைக் கொள்ளுவதையும் நடத்து விடுதலை! கிடைத்திருக்கும் மார்த்தான தீர்வை வைத்திருக்கும்போது என்ற கடுத்துப்பும் கிடைத்த ஏற்ற முடியாது. என் எப்படி கிடைப்பிலும் முரண்மானங்களை முரியாத அஞ்சித்து கொண்டபடியு சூரியான தீர்வுக்குவருடையும்.

46^{ம்} திங்கள் முதலாந்திரன் விடுத்து புது முரண்பாடு இவ்வாற்கொடி பெற்று நிறைவை பெற்று வரவீர்யமாட்டினாலும், சிறு முற்றுப்பட நடித்துவில்லை வினாயகத்திற்கும்- பாசுசுத்திரீதிப்பிள்ளை முரண்பாடு (கீது வளர்க்கியடைய தொடர்வுக்கும் போது திராஜகம் என மக்களால் அனுகூக்கப்பட்டது). 1986^{ம்} திங்கள் பிற்பகுதிக்கும் 1987^{ம்} திங்கள் பூண்பகுதிக்குமில்லைப்பட காந்தியில் நடித்துவதுக்கும் ரீந்ஸெப் பெர்னாவாதத்திற்கும் நிலமலை முரண்பாடும், பரந்துபட நடித்துவில்லை வினாயகத்திற்கும் பாசுசுத்திருக்கும் நிலமலை முரண்பாடும் கீடுகளுக்கும் கீடுகளுக்கும் நினைத்தாக்குக் காணலிருந்திருது. கிடைப் போதும் பரந்துபட நடித்துவில்லை வினாயகத்திற்கும் பாசுசுத்திருக்கும் நிலமலை முரண்பாடு கீலாத்திரும் பெற்று நிறைவை பெற்று வளர்க்கியடைய முனைந்த போதும் 1987 பூண்பகுதிக்கு கீடு மேலு சொன்ன குருக்குமுரண்மானங்களும் விடப் புதிய முரண்பாடு கீண்று கீலாத்திரும் வழுவதை கிறங்க வளர்க்கியடை

இந்து, மூலாதிக்காட் மெற்று, கிண்டு அது தீக்கப்பிடம் நினவில் உள்ளது. இவ்விழு புத்து குருவண்ணாகுன் மூலாதிக்காட்டுத் தோக்குத் துறையில்லை.

1987 பூலைக்குப் பின்பு இலாத்தங் சிவானாம் உருச்சு வளர்ச்சியமை விடாடம்நிய முதலுக்கண்பாடு குந்திய அதிகாரிப்பாளர்களுக்கும், தாந்திரம்க்கும் குல் இடையிலான குருவண்பாடாகும். கிழகு கவுகலத்தில் குந்திய அதிகாரிப்பாளர் குட்கும் - சீந்தனைப் பேர்னாவாக சிறங்கும், குந்திய அதிகாரிப்பாளர்களுக்கும் - சீந்தனை மக்களுக்கும் நினைவில் நூட்டுக்குண்டுகள் நிறுவியது. சுகூல குருவண்பாடுகளும் ஒரு அளவில், ஒரு மாண்புமிகு குறையியது என்ற கூக்காரரை குறிப்பிடுகின்றன. குந்த காவுகலத்தில் ஆட்டுமக்கள்க்கும் - சீந்தனைப் பேர்னா வாதத்திற்கும் இடையிலான குருவண்பாடு இலாத்தங்கள் பெற்ற நினைவில் கிடைத்த விரும்புகிறதின்போது. அதோடு தீர்த்தப்படவில்லை.

1987 முனைக்குப் பின்பு தாந்தி மத்சங்களிடம் - கிண்டிய இக்கிருப்பாளர் கலைக்கும் கிளட்டிலான முரண்மானம், பிரந்து பல தாந்தி மக்களின் ஜனாராயக்கத்திற்கும், பாசுக்கத்திற்கும் கிளட்டிலான முரண்மானம் ஒன்றிலூடு ஒன்று வகைப்படுவது, மத்தும் சீத்திலான முனையில் காலனப்பிடிடாலும் மெலாத்துக்கும் ஸ்ரீநகராக தழித்தீக்குக்கும் - கிண்டிய இக்கிருப்பாளர்க்கலைக்கும் கிளட்டிலான முரண்பாடுக்காணப்படுவது. கிண்டிய கலைப்பத்தில் கூட ஏனைய முரண்மானம் கிள்லாடு கீழ்த்து விழுவின்று. இம்பாதிக்க நிலையினால் இல்லை கூறப்படுவது ஏன் பாடானாலும் எதுப்படிக்கொண்டது. அதை காலகுறித்தில் தீங்களும் கிள்ளுவாத்திலும் புதிய முரண்மானம் வரப்பட்டு வளைய்த் தொடர்க்கொடும் தமிழ்நிலையால் மொத்தம் ஒரு குடுப்பிடிட்டு கொண்ட மெலாத்துக்க நிலையம் இருக்கிறது அதைக்குத்துவதும். அதைப்பிற்கும் மொத்தத்தில் நிலைய உருக்கி வளர்க்கியதற்கு முரண்பாக்களில் சீங்கள் அதைக்குத் தீங்களும் பிரந்து பல தாந்திகளும் கிளட்டிலான முரண்பாடு, சீங்களும் பிரந்து பல மக்களின் ஜனாராயக்கத்தில், பாசுக்க சீங்கும் - கிளட்டிலான முரண்பாடு, சீங்களும் மக்களின் ஜனாராயக்கத்தில் - கிண்டிய இக்கிருப்பாளர்க்கலைக்கும் கிளட்டிலான முரண்பாடு என்பது குறிப்பிட்டு கொண்டிருக்கிறது மத்தும் தக்கன. கிண்டிய முரண்பாக்களில் ஒன்றிலூடு ஒன்று கண்ணில் பிரையாக்கிறது மத்தும்

தீர்க்கும் நினைவியாக்காணப்பட்டாலும் மறந்துபட்ட சீவுகளை உக்களின் ஒன்றாயகத் தீர்க்கும், பாசுசுத்திர்க்கும் இளையிலான முரண்மையை இமலாத்தகும் பெற்றதாகக் கங்கைப் பகுதிகளிலும், இனியூம் கிண்ண நினைவு நிழுத்தமில்லை. மாறுதல் தூதிக்குப் பாந்தையில் கிண்ண கிண்ணப் பிரதிவீர்களுக்கும் துமித் தீர்க்காக்கும் இளையிலான முரண்மையை பாட்டையிட இல்லை கிறி முரண்மானை இமலாத்தகும் பெற்றுபடிய வாய்ப்புகள் கிளுப்பனத் தீர்க்காக்குமாருடுக்காக்குமின்று, இனியூ பரந்துபட்ட துமித் தீர்க்கான் ஒன்றாயகத்தின்கும் - பாசுசுத்திர்க்கும் இளையிலான முரண்மாடு மற்றும் தூதித்தீர்க்காக்கும் கும் சீங்களப் பெரிணவாதுக்கத்தினும் இளையிலானமுருக்கின்பாடு, திவாய்க்கும் ஏது இலா தீர்க்கும் பெங்கு கிறக்கிறது என்பதை கிண்ணத் தொலை பெற்றுத்தெ தீர்மானிக்கு இடியும் புதிய முருங்கை கேள்வி மேற்கொள்கிற முறையிலும் போது இமலாத்தகும் பெற்று கூடிய முரண்மை இனியூ இமலாத்தகு நினைக்கு வருப்பினாலும் முக்கிய இமலாத்தகும் பெற்று முரண்மாடு தீர்க்கப்பட்டிருப்பது. தமிழ்த்தொலைக்கும் சீங்களும் பெரிய வாழுக்கத்தினும் இளையிலான இமலாத்தகும் பெற்று முரண்மாடு தீர்க்கப்பட்டால் கிறுக்குமிலாகுது புதிய முரண்மாகும் இலாத்தகு நினைவை குடங்கு வளர்க்கிய விடங்கள். சிதில் யூரு முரண்மாடு இமலாத்தகு நினைவை அளித்தது. அதேவூல் நிண்ண முரண்மாடு தீர்க்கப்படாமல் கிறுக்குமிலாகுது எதிரீநல்வந்திலும் புதிய முரண்மாடு யூனியூ இமலாத்தகு நினைக்கு வருப்பியும். கிண்ண முரண்மாடு கனம் அதநிலை, புங்கினை சுக்த்தையின் தாக்கத்தினால் இமலாத்தகு நினைவை பெற்றுதல் அல்லது திழுத்தும் சீங்குத்தின்றது. கிண்ண பரந்துபட்ட துமித்தீர்க்காக்கும் கிண்ணப் பிரதிவீர்களின் நிழுத்தமில் இளையிலான முரண்மாடில் அதநிலை, புங்கினை சுக்த்தையில் ஏற்படும் மாற்றம் ஏனைய முரண்மாங்களை இமலாத்தகு நினைக்கு ஏதங்களும் வருகின்றது.

இமலை கிர்ப்பிட்டுப்படி பரந்துபட்ட துமித்தீர்க்கான் ஒன்றாயகத் தீர்க்கும் பாசுசுத்திர்க்கும் இளையிலான முரண்மாடு இமலாத்தகும் பெற்றாலும், துமித்தீர்க்காக்கும் கிண்களப் பெரிணவாதுக்கத்தினும் இளையிலான முரண்மாடு மௌயா மல் (தீர்க்கப்படாமல்) கிறுக்கும். கிண்ண நினைவின் ராமது போரூலம் பிரதான

மாத மேலாத்தக்கடி பெரிட முரண்பாளன தீர்ப்பது நாகரிய கிருக்கும். கிற்க மேலாத்தக்கடி பெரிட முரண்பாளன தீர்ப்பு உடனடிக் குடிக்கின்னாக கிளஞ்சுபதாற், மூலமாய மேலாத்தக் நினைவை ஒகுக்க இடனிழியாக முளர்ச்சியைப்படிடிய முரண்பாளனை தீர்ப்பது நாகரிய கிளஞ்சுபதாற் கொடுத்திவண்ணும். கிளஞ்சுபதாற் தின்று மேலாத்தக் நினைவை கிடித்த முரண்பாடு, மீண்டும் மேலாத்தக் நினைவை சிலைவுதை கூவரிக்க முடியாது. ராத்ரிகாலத்தில் தடித்தக்கணின் ஜனநாயகத்திற்கும்-பாருச்சித்திற்கும் கிடைவான முரண்பாடு ஒலங்கிக்காத பெரிட மூழுவதும் ஒருவிதம் ஒரு முரண்பாடு மூழுவதும் கூவரிக்க முடியாது. முரண்பாடு கிளஞ்சுபதாற் கொண்டிருப்பதை அந்தமுரண்பாடு பார்த்து பிடித்தினால் மக்களை சீன மாயத்திற்கும்-பாருச்சித்திற்கும் கிடைவான முரண்பாடு அதும். கிற்க சீந்தர்ப்பத்தில் கிற்க முரண்பாளனைத் தீர்ப்பத்தில் பொதுவான தீடும் கூக்காக் கூடிய வாய்ப்புகள் கிற்குதலாகும் அனைத் தீவைது கீர்மதி. அதன்டு ஒரு குறிப் போட நாம் கூடும். ஏனோனில் தடித்தக்கணுக்குடி சீங்காப் பெரினாவாகுத்திற்கும் கிடைவான முரண்பாக்கு தீர்க்கப்படாமல் உள்ளது. கிருண்டுகுத் தெங்களின் ஜனநாயகத்துறை முரண்பாடும் பார்த்தக்கள் அளவில் பங்களித்து வேறாக வேறாக விடுக்கின்றனர். (அனைத்திட ஒன்றையொன்று தடித்தின்காலமாக்குகின்றன, பொராளும் புரட் கூடு குடுக்கும்பலம் கிடையின் போதில் பார்த்து பாக்குவதை தீர்ப்பதாகக் கூறுகின்றன) மேலாத்தக்கடி பெரிட முரண்பாளனைத் தீர்ப்பத்திற்கு கீர்யான ஒரு புவனைத்திற்கும் விவக்குல்ம் போதிக குடித்தக்கணுக்குடி சீங்காப் பெரினாவாகுத்திற்கும் கிடைக்க வான முரண்பாளனை மேலாத்தக்கடி பெரிட நீடித்துநித்த நீண்டதாலும் ஒருக்கூக்கில் அனைத் தீக்குடியும். கிற்க ஏதுப்பட்டுக்களின் போதிக குடித்தக்கணுக்காக பொராளும் புரட்சியாளர்களும், சீங்காலத்துறைகளுக்கும் பொராளும் புரட்சியாளர்களும் ஜூக்கியில் படிவுத்தான் வாய்ப்பும் உலோகும். அனாவ் கிடு கிஸ்தியான காரியம் தீவில்.

கிடுகு கிடு முக்கியமான விடைக்கூட விடுகிடுதாாக கில்லி என்னக்குமும். அதைது புரந்துபட இகூக்குடி மக்களுக்குடி ஏரண்டுபலுரிமீகாங்குடி கிடைவான முரண்பாடு அது. கிற்க முரண்பாடு . மலதூப்பட வழி

ஏத்தால் காணப்பட்டிரும் இரு மூலாத்துக்கட்ட பெற்ற இரண்டாமாடக்கியா அங்கு இவ்வை குறிப்பிட முன்பாகக்கண்ணப் போல மூலாத்துக்கட்ட பெற்ற சீலையை கிடைக்க வளர்ச்சியடையவில்லை. நின்த முன்பால்டை மூலாத்துக்கட்ட நினைவை ஏதாகக் கூடியதைக்காட இருந்தால் நீட்டி இருப்ப முன்பாகக்கண்ணதீர்க்கிறார்கள். இவ்வைகுறிப்பிட முன்பாகக்கட்ட ஒன்றும் ஒன்றும் 'பொட்டுப்பாடுக்காண்டு' என்ற தக்கால் பெற்றுடையவில்லை. அதைய ஏனையை இன்று மூலாத்துக்கட்ட யெங்கு முன்பாகக்கண்ண கீர்ப்பால் இல்லை உழைக்கும் மக்களுக்கால்-சராண்டுவர்களுக்கும் கிளடியினான் முன்பால்டை மூலாத்துக்கட்ட நினைக்கு எங்களுடைய முடியும். போதும் கிள்ளு மேலும் உழைக்கும் மக்களுக்கும்-சராண்டுவர்களுக்கும் கிளடியினான் முன்பால்டைக்கிற்கூடியும். கிள்ளு போல் மக்கள் மக்களில் கிள்ளும் எத்தனையோ முன்பாகக்கட்ட காணப்படுகிறது.

இனி குந்தமக்களின் இன்றை மான மாதாந்திரனா கீர்ணலு கின்த முன்பாகக்கண்ண அடிப்படையில் தூண் நோட்டுவின்டு. ராத்ரீஸ்லாத்தில் தமிழ் மக்களுக்கும் - சீங்களப் பூர்ணவாழ்ச்சித்தும் கிளடியில் உப்புமுன்பாடு கிளா தக்கம் பெற்றால் வாய்க்கப்படும் தீர்வும், புரந்துபட்டுமிகு மக்களுக்கும்-பாசிக்கத்தும் கூடும் கிளடியினான் முன்பாலும் மூலாத்துக்கட்ட பெற்றாலும் வாய்க்கப்படும் தீர்வும் பாருப்படும், ஒன்றும் ஒன்று தொடர்புமடையதாகவும் காணப்படும். கிள்ளு குந்தப்பட்டுப் போட்டு தீர்வுங்களை நிறுத்தி விவரியாக ஏங்களிலுள்ளதைக் குறிப்பிட்டுக்கொடுத்து. ராது மூலாத்துக்கட்ட பெற்றாலும் கிழவுடு முன்பாலும் தலைக்கும் கிளடியில் இல்லைக்கிள்லான உழைக்கப் புரந்து ஏங்களும் உரியதிட்டம் முன்றாக்கப்படுவதன்டு. அதில் மூலாத்துக்கட்ட பெற்ற முன்பாகக்கட்டு உரிய பெல் ரிகாஞ்சப்பலுட தீர்வு பதிப்படுவதன்டு.

அதில் அடிப்படையில் புரந்துபட்ட குந்தமக்களின்றுடு-பாசிக்கத்துடும் கிளடியினான் முன்பால்டைக் கீர்வாக்கும் புராசிரு ஜனாகாயிக்கிற்கூட தமிழ் மக்கள் போராலுகைக் கீர்வாக்கும் குந்தமக்களில் கிளடியில் பூர்ணவாழ்ச்சித்தும் கிள்ளும் கீர்வாக்கும் முதன்மையான ஒன்றாக

தமிழ் மக்களின் பாரும்ரெய் முருகைத்தல் வாழும் மக்களின் பாந்தைப்புக்கு பொராடுவதையும் தமிர்க் குடியாத முகுத்த் தீர்மான தின்ஜ துறித்ப் புதித்தல் வாழும் புரட்சியாளர்களாவும் இன்னதைக் குடியும். கிடையும் தமிழ் மக்களின் பாரும் ஸ்ரீ பிரதைச்சுத்தீர்மான பொராட்டும் என்கிற அளவிலு துடித்தாதுப் பொராட்டும் என்கிற தீர்த்தப் புதித்தைப்படுத்தும். தீவரமாக பாந்தைப்பு பாந்தைப்பு என்பது தீர்த்தவாழும் மக்களின் பாந்தைப்புக்கு பாரும்ரெய் பிரதைச்சுத்தீர்மான பாந்தைப்பு என்பது தீர்த்தவாழும் மக்களின் பாந்தைப்புக்கு உறுத்துடன் தீர்த்தாகப் போர்வூங் தூயத்தைக் கட்டான.

இடம் : யடக்கி கீட்கு முகுத்தைப் பாந்தைப்பு தமிழ்மக்களை சீபிப்பதற்காக ஒய்யப் பகும் நிலமிட ஏனெங்கெங்களை எதிர்க்கு பொராடுவது] கிடைச்சுற்றுப்பதில் 'புரட்சியர் ஜனாயகம்' என்ற பெயர் எனத்திருக்காத என்பதையிலைத் தேவன் குடும்பம். பாருத்தால் எத்தாக முதலான்தீர்மான ஜனாயகத்தை ஒதுக்கும் சுக்காலின் கிருந்து கிருந்துபடு, பாரும் எந்த தீடிப்படைகளில் கிருந்து எதுக்குதா அந்த தீடிப்படைகளையும் தீடிப்படையையும் தீடிப்படைகளையும் மாற்றுவதும் ஜனாயகம் என்று கிருந்துபடுப்பதில்லை. மாற்றுக் குதலான்தீர்மான ஜனாயகத்தைப் பிரிவுகள், முதலான்தீர்மான ஜனாயகத்தை அல்லது கிருந்து குன்பு நிலைய ஜனாயக உர்ணாக்கலை பறந்துவாடுதீர்மான முனிவிலந்தராக்கள். கிடுப்புத்துப்படி மக்களின் ஜனாயகத்தீர்மான், பாருத்தால் இத் தினாடிப் பிள்ளை குண்பாட்டை தீர்ப்பத்திற்குப் பயன்படாது. மாற்றுக் கிடந் முனிவிலந்தை தீர்ப்பத்து பாரும் எந்த அனைப்பு குணாலில் கிருந்து உருவானதோ, தீர்மானிப்பதையை கிடைக்கி புரட்சியர் ஜனாயகம் எனப்படுகின்றது. கிடைப் பொராட்டுத்தீர்மான போது கிடுத்தீர்மான நினைப் பாடைத்துவிரித்து ஜனாயக சுக்காலியன் விடுர்சனார்த்தியான உக்கியம் போனப்படுவும் உயவன்கும். கிடு வேலை புரட்சியர் ஜனாயகத்தீர்மான பொராடுவதையே ஒதுக்கு புதியில் வாழும் புரட்சியாளர்கள் கூட வைக்கக் கூடியதீர்மான உண்டாது. கிடுவை பாருத்தால் வாழும் புரட்சியர் சுக்காலக்குடு, புரட்சியர் ஜனாயகத்தீர்மான ஒரு தீர்மான முனிவிலந்தைப்படி போதும் அவர்கள் ஆக்கியப்படுவதாமல்

ஒலின்து . ஏன் எனில் முரண்பாடு வேந்தியாக கிடைத் தொழும் முரண்படுத்தக்கூடிய ஒலின் மாற்றுப் , இனிமும் கூட்டுமக்களுக்குட் - கூங்களுப் பெரினாவாதத்திற்கும் சிலையிலான முரண்பாடு தீர்க்கப்படானால் போன்ற முக்கீடு நாடுகளாவ் கூல் அதில் . அதைவ தீரும்பகலாம்சூலில் சிரங்குபதைப் புரட்சியாளர் காந்த , மக்களும் காந்தகளிலே போராட நிர்ப்பந்தகப்படுத்தாற்றார்கள். கிள் தீர்ப் பொராட்டத்தினி பொது புரட்சியாளர்கள் குடித்துப்பாட்டாக்குத் தீர்வைப் பெரினாவாதத்திற்குட் சிலையிலான முரண்பாட்டத் தீர்க்கப் பாடுபடவுண்டும். அதனாலே தீர்ப் பொருத்து, புரட்சிகாலன மாநாடுக்குத்தானா பொராட்டத்திற்கும் மக்களுக்குட் கூங்களுப் போன்ற வாதத்திற்கும் சிலையிலான முரண்பாடுடையி, சுலவபடுத் துரண்பாடு பொராடவேண்டும். கிள்தீர்ப் பொராட்டமே சிரங்காதவாய்த் தீர்வைகள் இருக்கியதைத் தான் போராடம் அதில்.

கிள்கான கடனம்களாக ஆடித்துப்பதிலில் வாழும் முரட்சியாளர்கள் கிறண்டு முரண்பாட்களை தீர்ப்பதற்காகப் பொராடம் காலதெட்டில் இலட்சக்குப் பகுதிகளில் - சீரங்கபூச்சுக்கும் சிலையிலான முரண்பாடையும், சீலிய விழங்குகிறது, தீர்வைக்குத்திற்கும் சிலையிலான முரண்பாடையும் மக்களுக்கு கிளங்கப் படுத்த உணர்த்த இருக்கிறது. குறன்புத் தீர்க்கும் மக்களுக்கு இருக்கியப் பாடுமாற்றாத சீலு குத்து விஷங்குக்களையும் எதிர்க்கிப் பொராடவேண்டும். அதைவோல் குத்த பகுதிப் பாட்சியாளர்கள் துங்கான புரட்சிகாலன மாநாடுக்குத்தான் பொராட்டிலே போடு கூங்களுப் பெரினாவாதத்திற்கு எதிராகப் பொராடவேண்டும் குடித்துக்காலன பார்ப்பீய பிரசுரத்தில் வாழும் மக்களின் மாநாடுப்பக்காந பொராடுவாத சர்வரண ஆற்களும் மக்களின் மத்தியில் உணர்த்துவதும் சீயநிர்மாண உரிமை உடைய ஒரு குத்துமிய கிளங்கம் என்ற கடுக்கானது துடித்துக்கூடுத்துவதும் கீழ்க்காண கிள்காலன பார்ப்பீய விடுதலை குறுத்தியனவு வாய்ப்பற்காகப் பொராடவேண்டும் அதைவும் அதிலே இருக்கியும் காந்தியும்.

இவ்வகு முஸ்லிம் பக்களையும், மூன்றாக பக்களையும் பார்த்து தீர்வதற்கு என்றும் நடவடிக்கையில்லை. முன்னமாடுதலை அடிக்குவதற்கு இல்லை தீர்ப்பிடிட ஸிங் பியோக்ஸ்பெ சீர் என்றும் இந்துப்பிடிட பக்கள் குதிரைகளின் வாட்டு விஸ் காணப்படும் முன்னமாடுதலை ஏனில்லாது எதிரியாகதானாலெயல் துவரிக்கப் படுகின்றது. முஸ்லிம் பக்களையும், மூன்றாக பக்களையும் தடித் தொழியை பேசி தீர்வார்ந்து என்ற காரணத்திற்காக தடித்துக் கூடிய கிளம் என்ற வகையிலும் தாங்களை போது போது கீய்யும் கிளம் கிளமலை கிப்பிடிடும் தடித்துக் கூடிய வகையிலும் முஸ்லிம் பக்களைக்கும் கிடைவிஸ் உரையுறுத்தப்படு, முஸ்லிம் சிடிப்படையாக வெங்களுக்கும் தமிழ்ப்பக்களைக்கும் கிடைவிஸான முன்னமாடுதலை முஸ்லிம் பக்களைக்கு பக்கிம் பார்த்துக் கூடுதலாக்கும் முஸ்லிம் பக்கங்கள் கிடைவிஸான முன்னமாடுதலை என பலவகைப்பட்ட முன்னமாடுதலைப்படுகின்றன. தடித்துக் கூடிய வகை க்கும் முஸ்லிம் சிடிப்படையாகத்திற்கும் கிடைவிஸான முன்னமாடுதலை கொஞ்சம் கிளம் வர்த்து நடித்துக்கூடும் முஸ்லிம்பக்கங்கும் கிடைவிஸான முன்னமாடுதலை வர்த்தியைக்கூடிய நிலத்தில் கிடைக்கிறது. கிப்பிடிடும் கிட்டுடிய உத்தியானது அல்ல. கிடைவெஸ் மூன்றாக வாட்டுவிழும் பாதுப்பட்ட முன்னமாடுதலை ஒலிமை. இந்த முன்னமாடுதலையும் மூன்றாக கிடைவிஸான துவக்கும்பக்கையும் புரிந்து வகையில் கீர்த்திக்கப்பட இயல்கிறது.

வினி பலதுப்பட்ட குத்தல், மாதுப்படிடத்துவமிக்கவர்கள் கைக்குத் தீர்வுகளைக் காலனிப்போகி, கிளம் சிகில் திலைக்குக்கொண்டிருப்பதோடு [புதிய வினாகாயகப்படிடி, சேவைக்கப்படுகி நின்றால்] பேசுவர்கள், 'உங்கிப்புரட்சியின்' ஒரு அங்களைக் குத்தும் பிரச்சனங்களைப் பார்ப்புவர்கள் குத்திருக்கு நாடு ஒவ்வொட்டு எனப் பொருள்வர்கள், குத்திருக்கு சியங்களை உருவிட வகைப்படிக்கூடிய சிப்பிப் பாதுப்பட்ட நிலைப்படிடுகின்ற மலர் குத்திருக்கிறார்கள் கிடில் சிலர் குத்திருக்கின்ற மார்பிய மிகுடக்குக்கிடில் மாநகராப்புக்காகப் பொருடு வகையும் கூடிய வகை என்கின்றனர், குப்புயானவர்கள் மலர் ஈயழுக்கும் குத்துவுட்தினை தடவு குத்துவுட்தினைக் கொண்டுவர்கள், மார்க்கிஷ்டத்திற்கு

வியாதங்களை எடுத்துக் கூட்டுத்தான்பேர் சீப்ரத்து நின்றார். இதில் இன்னும் ஒரு பகுமினாக்குத் தீந்தனமட்டத்திலே தீட்டீர் “இன்பு” பிரத்தன்றார். இதன் அடுத்த வருடத்தினர் சீங்கள் மக்களின் குத்தம் குடித்தாலும் தாழ்க்கள் ஏழ மேற்கொண்டு என்று நினைத்தன்றார். இது ஒத்திய வருடங்களை ஏந்தியுள்ள பாசிஸ்ட்டந்தார். கிட்டத் தேவை பிரவினார் தட்ட தீந்பு பாக் குண்ணாலும் பிரவினாரின் ஒத்திய வருடங்கு ராஷ்டிர அமர்க்கண்டதன்மைப்பட்டத் போர்ட் இல்லை ஆயுத கிளியை கட்டும். கிட்டத்தார் ஏதைய நிறங்கு சீவினரிக்கூடாதும் இந்தியப்பட்டவருடங்கும். கிட்டத் தீந்தின் பொது குறிப்பான் கிளியையையும் குவாக்டிஸ் பாக்கத் தகளினைப் பட்டவருடங்கும். ‘எயடிக்குத் தாழ்வுத்தாந்’ எவ்வாறுப்புமாகவீ கிளியை யானவர்களாக விழுக்கார்கள். கிளியீஸ் தீர்வுக்கு வெளின், ஸ்டாலின், ரோஸ்கி, மாலை மீதியார் ஏதோ குடு பிரக்களைக்கு ஏதோ ஒரு சந்திப்புத் தில் கீர்ப்பிடட செங்களாக்கனால் குண்ணாலுக்கிறார்கள். மேலே குறிப்பிட மார்க்கியர்களின் கருத்துக்கணம் பீய்வுக்கிடப்பட்டத் தீர்யான மேந்தியின் எமது மத்துக்களின் வாழ்நிலைக்கு பொருத்தவார்க்கிடக்குத் தெய்க்கும்பார்த்தும் அதை ஏற்றுக்கொள்கள். ஏன் என்றால், தாழ்வுவார்க்குத்துறைக்கு தடியன உறைப்பை கெலவிட விருப்பம் கில்லாத செயற்கை போக்கு கிடு. குப்படிப்பட பொருள் குள் தென் கிளாங்காலியும் ஏன் தடிக் காலாழும், கிட்டியாலும், உலகம் பூராவிழும் கிறுக்கிறார்கள். அடுத்த பிரீவி நிறை, கூங்கலை மக்கள் மத்தியில் ‘தீட்டீர் இன்பு’ காட்ட நினைப்புவர்களின் ஸப்ரபான்களையினர் குடிக்காடு விடுதலைப் பொருட்ட கியக்காங்களின் போராட்டுவில்லை அதையுடைய கூடுதலாக வகை!

‘முதல் வகுக்குளை புரட்சி’ என்றும் இந்தியக்காலத்தில் துறவும் வேண்டுத்
தங்களைக்குறிப்பார்கள். கலெரி ‘உயிர்ப்புரட்சி’ என்ற கோசுக்கின்னை முன்
வைப்பதன்மேல் உயர்ந்த மூட்டில் தட்டு தந்தர்ப்புவாசத்தை மனாந்திட
விடாவிடுவினார். இந்த சூந்தரர்பவாந்தவின் கலைத்தசூட்டு ஏதிராந்ப் போரா
டுவது கிள்ளைய அடிப்படைக்குடையாக இருக்கிறது. இவர்களை கிள்ளைய
'வர்க்கப்பொருடம்', 'மிலங்குக்குதலுடையிலை புரட்சி', 'ஒலகுப்புரட்சி'
போன்ற கோசுக்கள் யதார்த்த நிலைவரைவனை ஸ்ரீராம் ந்து முன்னாக்கப்
முடிமாயின் சீல சர்வை. டாஜாக சூந்தரபவாதமாக கிள்ளைய நிலைவரை
ஏதும் கொட்டால் கிள்ளைய வகுக்கார்தி ‘புரட்சிப்பஞ்சக்காதப்பத்தாங்’
நிலைவர்களில் அங்குவாடு யாத்துக் கொள்ள முடியும். இவர்களைப் பொன்றசுந்
தர்ப் பவாந்தவை காப்பாற்றலை வெளித், டார்க்ஸ், ஸ்டாலின், ராபாக், டாவுவா
போன்றங்களின் வெளிக்கொலை! இதன் மேல் இவர்களின் கலைத்துக்
வையை தீவிட படிக்குறிப்பார்கள். இப்படியான சூந்தரர்பவாந்தவைக்கு முழுவது
கிடைக்காதிருக்கின்ற கால புதியிடமாக உள்ளது. நிலைவரை புரட்சிக்கால முழுவது
கிடைக்கார்களைப் பொதுக்கு வெளியிடு, இப்போது இவர்கள் வெள்ளியிடு, வைத் திடுக்
களைக் கொண்டபடிக் கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

செல்ல கூறிய முரண்பாடுகளைப் பொல் தின்று ஒவ்வொவ்வில் இலோத்தகம் பெற்ற புரண்பாடாக கிடூப்பது இந்தியத்துக்கிண்டுக்கூட்டுக்கும் வரவுக்கும் கிளையினான் முரண்பாடாக திடுந்த போதும் முது ஒத்துவாடுகூடுப்பான நினைவாஸமிழும், அதில் புரண்படும் சுக்கிள், ஆலைப்பு, பண்ணிப்பும் கவனப்படுகின்றன. தீக்கிரு அந்த ஒங்க வெஷாஞ்சலி- இங்கீப்புமத்துக்கிள் கிளையினான் முரண்பாடு பெற்றுவாத இலோத்தகம் பெற்ற புரண்பாடாக கிடூந்துபொறும் ஆக்கிருகூடுகூடுப்பான வகுவுத்தைப் பெற்றுக்கூட அது. அதனைத் தீர்க்கிள் முனைக்கும் கொடுப்பதுகின்றன. கிடந் அடிப்படையிலோலை தேவி - சௌ-உஜீய புரண்பாடுகளை வெறுவதுப்படி சேர்யான அழுகுமுனையாகும்.

பு.கு: திலந்தைக்களின் மீண், யுரீந்து முரண்பாகுதூர் பால்விய

- തുംബപാലമ്പ് -

தாக்குவதற்காக மூன்றாவது பிரதியே

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

Nur für Freundkreis

திதுவரை நெஞ்சுக்கலையாக கிணந்துவரும் அச்சுச் செலவின் தாக்கத்தால் தயார்க்க முடியாதுமிட மன்றம் 3 ஸ்ரீ கிழவில் உயர்த்தப்படுகின்றது.

தனிப் பிரத - 3 ஸ்ரீ

புதிய சுந்தாய்யரம் சுற்று ஒப்பட ஜிராப்பிய

நாடுகளுக்கு : 1 வருடம் : 20 ஸ்ரீ

6 மாதம் : 10 ஸ்ரீ

(நபால் செலவு ஒப்பட)

யற்கணக்கு சுந்தா செலுத்தியவர்களின் விலையில் மாற்றுமின்று. சுந்தாக்காரர்களாக மூன்றுபவர்கள்

"மன்றம்" முதலியிட்டு தொடர்பு கொண்டு பணம் செலுத்துவது தான் கூறுகின்றது.

துவதந்தான யிராங்களை அழித்து கொள்ளலும்.

ஊசுதாங்களோ!

மீமாங்களையும்

கீக்காங்களையும்

வருவதற்கிறாம் !

• கி-ர் குது.

தொடர்புகட்டு :-

"Manitham"
Zentrum 5 (25)
Unterstützungsverein
Postfach 8542
3001 Bern
Switzerland

(... 37 டி பட்ட நொடர்ச்சி)

கிருமாதம் ஓர் திது

யும் ஏரேஷன்ப்புராராட்டுவான் இழநியல் அதாக்காலை போன்று... உரவாற் சிசு செய்க்கொண்டிருக்கிறது. ஏது என்க எப்பட்டதோ போன்ற அடியிலைச் சுதாய உரவாற்றை போன்ற முதிர்ச் சில்லு காந்தான செக்காக்க கொங்கிகளை ஏதிர்பார்த்தபடி புனர்வைக்கிறான்.

..*

- மூ. சுப்பாகம் -

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதிகள்

கியற்கையைத் தொழுத்திரு
 டாக்கள் சேர்வதீர்
 கின்றாலும் -----
 வாண்டி உழடுபு
 கிடியிலும் சென்னவிலும்
 நிவச வாக்கைக்கொடுப்பு
 காத்தீர் சிறைக்கொடுப்பு
 திபிபா காணிப்பத்தில்லத்தினால் !
 ஏனாலும்

ஒ
 ஒ
 ஓ
 ஓ
 ஓ
 ஓ
 ஓ
 ஓ

பயங்கரம் உறுதிக்கும்
 வெள்ள கிராஸ்
 கிளப்பும் சத்துக்கும்
 நாய்க் குழஷ்டும்
 கிபிக்காதும்
 கிநியத்தின் குறிக்கும் !

நூல்கி வாரிப்பின்
 ரெதித்தின் நிழலும்
 தவக்கிட்டின் பாதையும்.
 யத்தெத்தின் நின்ட கிணி
 வெள்ள வயலுத்திர
 குக்கெந்தி ரபாதூ !
 சூரியன் என்பெ மேபிப்பான்
 கிழங்கெந்தி ஞபு
 ரெந்தும் கிழக்கஞ்சுடு
 ஸெந்தரிக்கி
 கின்றாலும்---- கின்றாலும்---