

எழிமலை

Cld 2001

2ஞ்சாவூ
2ஞ்சாவாரே
2ஞ்சாரக்கன்றோம்

முஸ்லிம்கள் மீது பாப்நதுள்ள பேரினவாதம்
மாவளவில்லை தாக்குதலுடன் ஒழந்துவிடுயா?



திருச்சியில் விரிவாக்கம்



குழந்தைப் பருவத்தைப் பாதிப்பது
யுத்தம் மட்டுமா?

இனப்பிரச்சினைக்கான தீவு தன் சக்திக்கு
மீறியதெனக் கருதும் எரிக் சொல்கேய்ம்.

தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாடுகள்



'தன் வினை தன்னைச் சுடும்....'

அக்கறைப்புக்கள்

மார்ச் 2001 எரிமலை வழைமை போலவே உண்மை நிகழ் வுக்களைத் தாங்கி வழித்திருந்தது. இதிலில் இடம்பிடித்துள்ள அம்சங்கள் எல்லாமே என் மனதிலும் இடம்பிடித்துக் கொண்டாலும் சில என் மனதைப் பாரித்தன. அவைகளில் மன்னாக்குப் பட்ட கடன் தீர்ந்த கணங்கள்.. என்ற தலைப்பிலான மார்சைமந்தனின் கட்டுரை என்னை வெகுவாக ஈர்த்தது. ஜெயசிங்கரு சமுளின் வீரியத்தையும், எம் மஸ்னினின் மைந்தர்களின் வீரசாகசங்களையும், துணிவான செயற் பாடுகளையும் மார்சைமந்தன் மிகவும் அழகாகவும் தெளிவாகவும் விளக்கியிருந்தார்.

பலவீனமாகக் கருதப்பட்ட பலங்கள்-அருமையானதொரு கட்டுரை. நாற்குணமென்றும் நற்பண்பு என்றும் வேலிகள் போட்டு அடைத்தவர்களை நான் வைக்கக்கூடிய விதமாக தமிழ்மூலம் போட்டு கொட்டத்தில் வீரசாகசங்கள் புரிந்து கொண்டிருக்கும் இன்றைய காலகட்டத்தில் புலத்தில் ஆங்காங்கு தமிழ்ப் பெண்கள் மீதான வன்முறைகள் தொடர்ந்து கொண்டேயிருக்கின்றன. இந்த நிலையில் இப்படியான கட்டுரைகள் அப்பேண்களுக்கு தன்னாம்பிக்கையைத் தந்து உதவும் என்றே நான் நம்புகின்றேன். இதுபோன்ற கட்டுரைகள் தனிய பெண்கள் தினமான மார்ச் மாதத்தில் மட்டுமல்லாது எப்போதும் பிரசரமாகவேண்டும் என்பது எனது அவா.

தேங்காய்ச் சொட்டு சிறுக்கதை மிக மிக அருமையாக இருந்தது. எவிப்பொறியில் சிக்கிய அணிலும் சிறீலங்கா இராணுவத்திடம் சிக்கிய தமிழனும்- ந.மழுரருபன் அதை எழுதிய விதம்- நிட்சயமாக அவர் அந்த அவஸ்தையை அனுபவித்துத்தான் எழுதியிருப்பாரோ என்று என்னைச் சிந்திக்க வைத்தது. வாசித்து வெகுநேரமாகியும் .. நாட்கள் நகர்ந்தும் ... மனசை விட்டகலாமல்.. இன்னும் என்னை என்னவோ செய்கிறது.

சந்திரவதனா. செல்வகுமாரன் சுவாபிஸ்கால், ஜேர்மனி.

எரிமலை சித்திரை மலர் மிக சிறப்பாகவே அமைந்திருந்தது. தமிழ்மூலம் பாடலோன்று முதலடி மூன்று சொற்கள் என்பதை விடுகைத்தக்க பதிலான் “எங்கள் அண்ணன் பிரபாகரன்” என்பதை மிகவும் ஆழமான கருத்துடன் சிந்தித்து எழுதிய மனோஞ்மணி நடராசாவைப் பாராட்டுகின்றேன். அதே போல் “தடையால் எழுந்த புலிப்படை” என்று வீர உணர்வு கொண்டு எழுதிய வசனநாடையைப் பார்த்து பரவசம் அடைந்தேன். இதனை எழுதிய அ.யூவியஸ்சையும் பாராட்டுகின்றேன். மற்றும் 1985ஆம் ஆண்டில் தமிழ்மீத் தேசியத் தலைவரின் தீர்க்கத்திரிசனமான சிந்தனையான தமிழ்மீத் தாயகமே தமிழர்க்கு ஒரே தீர்வு என்பதை மிகவும் தெளிவாக உணர வைப்பதற்கு தெரிந்தெடுத்து பிரசுரித்தமைக்கு தாய்மண் வெளியிட்டாளர்களுக்கு எமது நன்றிகள்.

ரேவதி சிவானந்தம் சுரே, ஐக்கிய இராச்சியம்

2001ஜனவரி, பெப்ரவரி இதழ்கள் இரண்டும் ஒருசேரக் கிடைத்தன நன்றிகள். எரிமலை பெப்ரவரியில் வெளியான புகைப்படக் கலைஞர் ஒருவரின் மன்னிலைக் கட்டுரையினை என்னால் முழுமையாகப் படிக்க முடியவில்லை. எனது விழிகளை கண்ணர் மூடி விட்டது. என்னால் படிப்பதற்கு முடியவில்லை என்றபோது அந்த நிகழ்வினைப் படம்பிடித்தபோது புகைப்படக்காரர் எவ்வளவு வேத ணைப்பட்டிருப்பார் என்பதை என்னிப்பார்க்கின்றேன்.

நா.நாகேந்திரன், சேலம், தமிழ்நாடு

உலகிலேயே ஆழ்றல் மிகக் விடுதலைப் படை ஈழத்தமிழர் புலிப்படை.. அப்படைக்கு முரசு மழுக்கி உலகின் கண் முன்னே செல்வது எரிமலை. ஈழ விடுதலைப் போரில் காலக் கண்ணாடியாக விளங்கும் எரிமலையின் பங்கு சொல்லில் அடங்குவதன்று..

மா.இலை.தங்கப்பா புதுவை, இந்தியா

2ஏஞ்சூ...

கட்டுரை

நிராகரிப்பு	பக்கம் - 08
உள்ளதை உள்ளவாறே	பக்கம் - 12
உரைக்கின்றோம்	
அடைகாத்த வணமும் அலை	பக்கம் - 14
எழுந்த விதமும்	
வேதனைகளை வெல்லும்	பக்கம் - 16
பெருமையும் நந்து	
குழந்தைப் பருவத்தைப் பாதிப்பது	பக்கம் - 18
யுத்தம் மட்டுமா?	
எது? எதனால்? எப்படி?	பக்கம் - 20
மூடிமறைத்துவிட மூடியாது	
போய்விட்ட அக்கினிச் சுவாலை....	பக்கம் - 24
பிரான்சுவா மித்தறோன்	பக்கம் - 32
தமிழில் வரலாறு	பக்கம் - 34

செவ்வி

பாக்டர் ச.முருகானந்தன்	பக்கம் - 28
------------------------	-------------

அனையாத தீபங்கள்

வீரவேங்கை பகீன்	பக்கம் - 46
-----------------	-------------

சிறுகதை

உறவை விட - செந்துமிழுக்கீர்ண	பக்கம் - 22
சமேயோசிதம் - வில்லுக்குளத்துப்பறை	பக்கம் - 26
இப்படியும் ஒரு காலம் - இராவி	பக்கம் - 36

கவிதை

போராளிகளின் படைப்புக்கள்	பக்கம் - 09
மேற்கு வீதியும் மேசுச் சமாவூம்	
-கவிஞர் புதுவை இரத்தினதூரை	பக்கம் - 31
கதந்தீர் மலராய்-யாழ்வீரன்	பக்கம் - 41

தொகுப்பு

தமிழர் விடுதலை வரலாற்றில் மே	பக்கம் - 26
நீங்காத நினைவுகள்	பக்கம் - 40
பதிவுகள்	பக்கம் - 44
மீள்பார்வை ஏப்ரல் 2001	பக்கம் - 47
கண்கள் கூறும் வார்த்தைகள்	பக்கம் - 48

04 இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வு தன் சக்திக்கு மீண்டுமெனக்கான தீர்வு தன் சக்திக்கு மீண்டும்



06 முஸ்லிம்கள் மீது பாய்ந்துள்ள....



10 சாளர் அன்றனி சிறப்புப் படையணி புலிகளின் முதல்....



மெது விடுதலைப் போராட்டம் — நிச்சயம் வெற்றியடைந்தே தீரும் —

உலகில் எங்குமே நடைபெறாத கொடுமைகள் தமிழ்மூர்மண்ணில் நாளாந்தம் நடைபெறுகின்றன. மெது எதிரேயா ஈவிரக்கம் இல்லாதவன். மனித உயிருக்கு மதிப்பாளிக் காதவன். மனித தர்மங்களைப் பேணாதவன். மிகவும் பயங்கரமான இனவெழி கொண்டவன். இனர்தியாக எம்மை ஒழித்துக்கட்டுவதைவிட அவனுக்கு வேறு இலட்சியம் எதுவும் இல்லை. எம்மை இந்நாட்டுப் பிரஜைகளாகவோ அல்லது சாதாரண மனிதப் பிறவிகளாகவோ சிங்கள அரசு கருதவில்லை. எம்மை ஏதோ அன்னியர்களாக, அடிமை களாக, வாழுத்தகுதியற்ற பிராணிகளாகவே இந்த அரசு கருதுகின்றது. எம்மை கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்டிருக்கும் காட்டுமிராண்டித்தனமான அடக்குமுறை இதைத்தான் தெட்டத் தெளிவாகக் காட்டுகின்றது.

பொருளாதாரத்தடை, மீன்பிடித்தடை, எண்ணையுத்தடை இப்படியாக அத்தியாவசியமான எல்லாவற்றுக்கும் தடைகளை விதித்து எமது சமூக பொருளாதார வாழ்வை, எமது நாளாந்த ஜீவாதார வாழ்வைச் சிதைக்க முயல்கின்றது



இந்த அரசு. அத்துடன் மட்டுமே நின்றுவிடாது, ஆயதப் படைகளை ஏவிலிட்டு அப்பாவி மக்களை அழித்தொழிக் கும் ஓர் அதர்மமான யுத்தத்தையும் எம்மை தொடுத் திருக்கின்றது. இந்த யுத்தமானது, அப்பாவித் தமிழர் மீது தொடுக்கப்பட்ட யுத்தம், நிராயுதபாணிகளாக நிற்கும் மக்களைச் சுட்டுக்கொல்வதும், வெட்டிக்கொல்வதும் போன்ற இராணுவ வெறியாட்டங்கள் ஒருபழுமிருக்க விமானக் குண்டுவிச்சு, பிரங்கிக் குண்டு வீச்சு மூலம் தமிழ்த்தை ரணகளமாக்கி வருகின்றது சிங்கள அரசு பயங்கரவாத ஒனாம்.

நாம் போராடி, இரத்தம் சிந்தி, எமது விடுதலையை வென்றெடுக்க வேண்டும். எமக்கு வேறு வழியே இல்லை. ஒன்று அடிமைகளாக அழிந்தொழிய வேண்டும். அல்லது போராடிச் சுதந்திரமாக வாழ வேண்டும். இதுதான் எமது அரசியல் தலைவிதி. அதாவது, சுதந்திர தமிழ்மூத் தனியரசு தான் எமது பிரச்சினைக்கு ஒரே தீர்வு. இந்த தனியரசை அமைக்க நாம் எமது உயிர், உடல், ஆன்மாவை அர்ப்பணித்துப் போராடுவோம்.

எமது போராளிகளின் அற்புதமான தியாகங்களும், எமது மக்களாகிய உங்களின் அசைக்க முடியாத உறுதிப்பாடு மே எமது போராட்டத்தை உலக அரங்கில் பிரசித்தப் படுத்தியுள்ளது.

நீதியையும், தர்மத்தையும் சுதந்திரத்தையும் இலட்சிய மாகக் கருதிய எமது விடுதலைப் போராட்டம் நிச்சயம் வெற்றியடைந்தே தீரும்.

— தமிழ்மூத் தேசியத் தலைவர்
மேது வே.பி.பாகரன் அவர்கள்.

1987 ஆம் ஆண்டு மேதினத்தை முன்னிட்டு விடுத்த செய்தியிலிருந்து...

துறைவர்தல்

தேசியத் தலைமையும் தடைநீக்கமும்!



**கலை பண்பாட்டு
அரசியல் சமூக ஏரு**

★

**இருபதாம் ஆண்டு
மே**

2001

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2032

★

**ஆக்கங்கள்
அபிப்பிராயங்கள்
மற்றும்
தொடர்புகட்டு**

★

எரிமலை

தாய்மன் வெளியீடு
தமிழர் ஒருங்கிணைப்புக் குழு

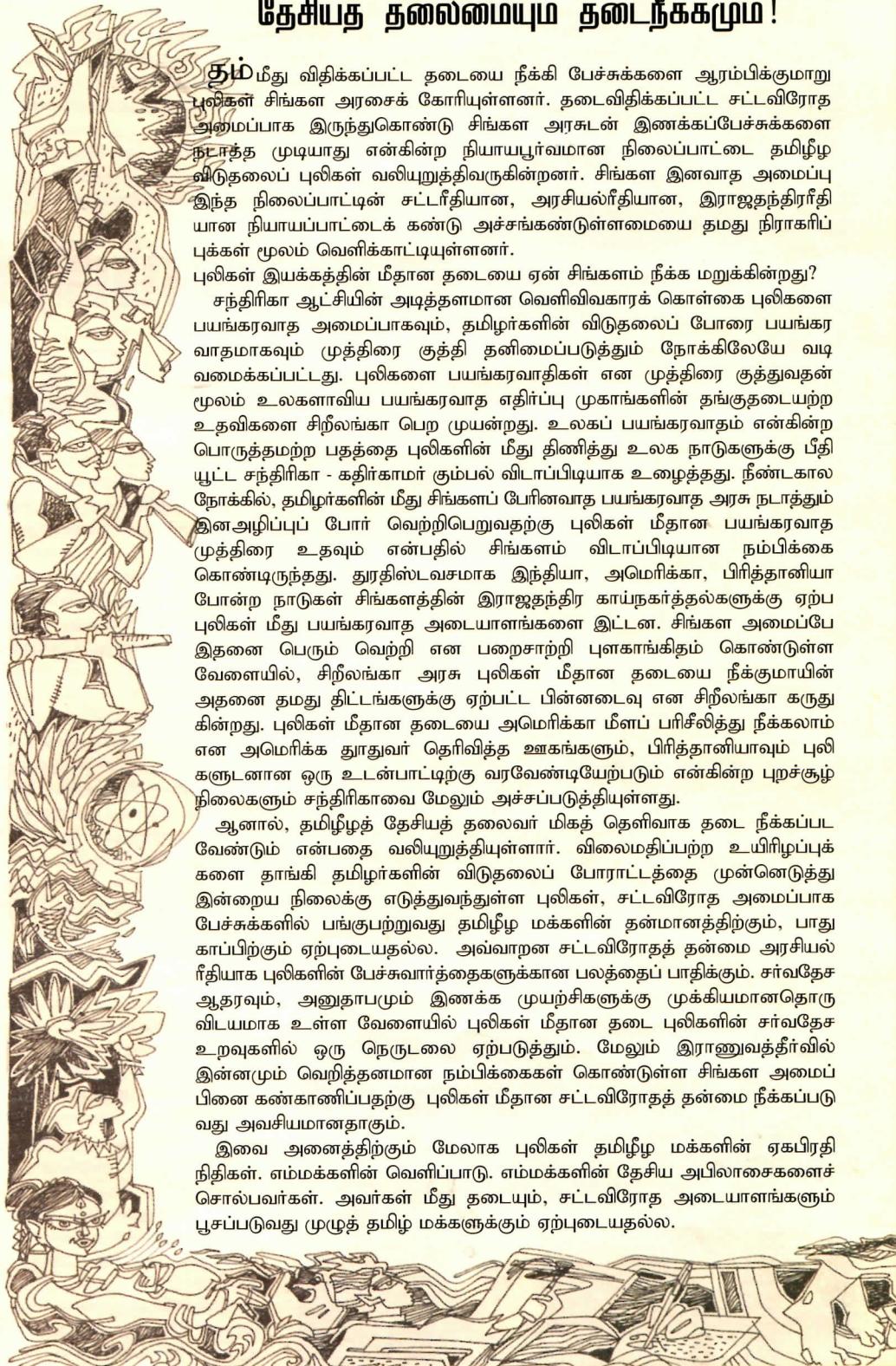
C/O T.C.C-France,

341, Rue des Pyrenees,
75020 Paris.

Tel: 01 - 43 58 11 42

Fax: 01 - 43 58 11 91

e.mail:editor@erimalai.com



தமிழ்மிது விதிக்கப்பட்ட தடையை நீக்கி பேச்கக்களை ஆரம்பிக்குமாறு புள்கள் சிங்கள் அரசைக் கோரியுள்ளனர். தடைவிதிக்கப்பட்ட சட்டவிரோத அமைப்பாக இருந்துகொண்டு சிங்கள் அரசுடன் இனக்கப்பேச்சுக்களை நடாத்த முடியாது என்கின்ற நியாயபூர்வமான நிலைப்பாட்டை தமிழ்மீது வீடுதலைப் புளிகள் வலியுறுத்திவருகின்றனர். சிங்கள் இனவாத அமைப்பு இந்த நிலைப்பாட்டின் சட்டரீதியான, அரசியலரீதியான, இராஜத் தாந்திரரீதி யான நியாயப்பாட்டைக் கண்டு அச்சங்களன்றுள்ளமையை தமது நிராகரிப்புக்கள் மூலம் வெளிக்காட்டியுள்ளனர்.

புளிகள் இயக்கத்தின் மீதான தடையை ஏன் சிங்களம் நீக்க மறுக்கின்றது?

சந்திரிகா ஆட்சியின் அடித்தளமான வெளிவிவகாரக் கொள்கை புளிகளை பயங்கரவாத அமைப்பாகவும், தமிழர்களின் விடுதலைப் போரை பயங்கர வாதமாகவும் முத்திரை குத்தி தனிமைப்படுத்தும் நோக்கிலேயே வடி வமைக்கப்பட்டது. புளிகளை பயங்கரவாத எதிர்ப்பு முகாங்களின் தங்குதுதையற்ற உதவிகளை சிறீலங்கா பெற முயன்றது. உலகப் பயங்கரவாதம் என்கின்ற பொருத்தமற்ற பதத்தை புளிகளின் மீது தினித்து உலக நாடுகளுக்கு பீதி யூட்ட சந்திரிகா - கதிர்காமர் கும்பஸ் விடாப்பிடியாக உழைத்தது. நீண்டகால நோக்கில், தமிழர்களின் மீது சிங்களப் பேரினவாத பயங்கரவாத அரசு நடாத்தும் இனஅழிப்புப் போர் வெற்றிபெறுவதற்கு புளிகள் மீதான பயங்கரவாத முத்திரை உதவும் என்பதில் சிங்களம் விடாப்பிடியான நம்பிக்கை கொண்டிருந்தது. தூதிஸ்டவசமாக இந்தியா, அமெரிக்கா, பிரித்தானியா போன்ற நாடுகள் சிங்களத்தின் இராஜத் தாந்திர காய்நகர்த்தல்களுக்கு ஏற்ப புளிகள் மீது பயங்கரவாத அடையாளங்களை இட்டன. சிங்கள் அமைப்பே இதனை பெரும் வெற்றி என பறைசாற்றி புளகாங்கிதம் கொண்டுள்ள வேளையில், சிறீலங்கா அரசு புளிகள் மீதான தடையை நீக்குமாயின் அதனை தமது திட்டங்களுக்கு ஏற்பட்ட பின்னடைவு என சிறீலங்கா கருது கின்றது. புளிகள் மீதான தடையை அமெரிக்கா மீஸப் பரிசீலித்து நீக்கலாம் என அமெரிக்க தூதுவர் தெரிவித்த ஊகங்களும், பிரித்தானியாவும் புளிகளுடனான ஒரு உடன்பாட்டிற்கு வரவேண்டியேற்படும் என்கின்ற புறச்சுழ் நிலைகளும் சந்திரிகாவை மேலும் அச்சப்படுத்தியுள்ளது.

ஆணால், தமிழ்மீத் தேசியத் தலைவர் மிகத் தெளிவாக தடை நீக்கப்பட வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தியுள்ளார். விலைமதிப்பற்ற உயிரிழப்புக் களை தாங்கி தமிழர்களின் விடுதலைப் போராட்டத்தை முன்னெடுத்து இன்றைய நிலைக்கு எடுத்துவெந்துள்ள புளிகள், சட்டவிரோத அமைப்பாக பேச்கக்களில் பங்குபற்றுவது தமிழ்மீது மக்களின் தன்மானத்திற்கும், பாதுகாப்பிற்கும் ஏற்படுமையைதல்ல. அவ்வாறு சட்டவிரோதத் தன்மை அரசியல் ரீதியாக புளிகளின் பேச்கவார்த்தைகளுக்கான பலத்தைப் பாதிக்கும். சர்வதேச ஆதரவும், அனுதாபமும் இனக்க முயற்சிகளுக்கு முக்கியமானதொரு விடயமாக உள்ள வேளையில் புளிகள் மீதான தடை புளிகளின் சர்வதேச உறவுகளில் ஒரு நெருடலை ஏற்படுத்தும். மேலும் இராணுவத்தீர்வில் இன்னமும் வெறித்தனமான நம்பிக்கைகள் கொண்டுள்ள சிங்கள் அமைப்பினை கண்காணிப்பதற்கு புளிகள் மீதான சட்டவிரோதத் தன்மை நீக்கப்படுவது அவசியமானதாகும்.

இவை அனைத்திற்கும் மேலாக புளிகள் தமிழ்மீது மக்களின் ஏகபிரதி நிதிகள். எம்மக்களின் வெளிப்பாடு. எம்மக்களின் தேசிய அபிலாசைகளைச் சொல்லபவர்கள். அவர்கள் மீது தடையும், சட்டவிரோத அடையாளங்களும் பூசப்படுவது முழுத் தமிழ்மீது மக்களுக்கும் ஏற்படுமையைதல்ல.



நோர்வேயின் சிறப்பு தூதுவர் எரிக் சொல்கெய்ம்.

ஜெயராஜ்

'இலங்கை இனப்பிரச்சினை மிகவும் வித்தியாசமானது. அவ்வாறு நினைப்பது போன்றும் கண்டபது போன்றும் அது இல்குவான விடயமாக இருக்கமாட்டாது. இந்த விடயம் தொடர்பாக அமெரிக்க அரசின் உயர்ப்பி முக்கியஸ்தர் ஒருவளின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன்'

-எரிக் சொல்கெய்ம்

இலங்கை இனப்பிரச்சினை விவகாரத்தில் சமார் இரண்டு வருடங்கள் வரையில் நேரடியாக ஈடுபாடு காட்டியினர் நோர்வேயின் சிறப்புத் தூதுவர் திரு. எரிக் சொல்கெய்ம் இவ் அபிப்பிராயத்தை வெளியிட்டுள்ளார். இது ஒருவகையில் இவ் விவகாரம் தனது கைகளுக்கும், சக்திக்கும் மீறியதான் விவகாரம் என்பதை அவர் வெளிப்படுத்துவதுபோன்றும் உள்ளது.

நோர்வேயின் சமாதான முயற்சிகளுக்கு அமெரிக்க அரசின் ஆசீர்வாதம் இருந்ததென்பது மறுக்கப்படமுடியாத உண்மை. அதாவது இனப்பிரச்சினை அன்றி சர்ச்சைக்குரிய சர்வதேச பிரச்சினை ஒன்றில் தன்னை நேரடியாக வெளிப்படுத்திக்கொள்ள விரும்பாத நிலையிலோ அன்றி முடியாத நிலையிலோ நோர்வே போன்ற தனது நெருங்கிய அரசுகளின் நடவடிக்கைகளுக்கு அமெரிக்கா அங்கீராமும், ஆசீர்வாதமும் வழங்குவதுண்டு.

இந்தவகையில் இலங்கை இனப்பிரச்சினை விவகாரத்தில் நோர்வேயின் பங்கு அமெரிக்காவின் அனுசரணையுடனானதாகவே இருந்தது. அதேசமயம் அமெரிக்க சார்பு வெளியிறுங்க கொள்கையைத் தெளிவாக வகுத்துக் கொண்டிருந்த சந்திரிகா குமாரதுங்க தலைமையிலான



சிறீல்ங்கா அரசாங்கமும் நோர்வேயின் அனுசரணைகளாப் பெறுவதென்ற தீர்மானமும் இதனை அடிப்படையாகவே மேற்கொண்டது என்றுகூடத் கூறலாம். நோர்வேயின் சிறப்புத் தூதுவர் இவ் விவகாரத்தில் தனது செயற்பாடுகளை ஆரம்பிக்கும்போது இதுவொரு தனித்துவமான பிரச்சினை என்பதை மட்டுமல்ல கடினமான பிரச்சினை என்பதையும் இலகுவில் தீர்த்துவைக்கக்கூடிய பிரச்சினையாக இல்லை என்பதையும் புரிந்துகொண்டுள்ளார். இதன் காரணமாகவே இதுவரையில் இனப்பிரச்சினையில் திரைக்குப் பின்னால் இருந்த அமெரிக்காவை முன்னால் கொண்டுவர அவர் முடிவு செய்துள்ளார் போன்றுள்ளது.

நோர்வேயின் சமாதானத் தூதுவர் எரிக் சொல்கெய்ம் அமெரிக்காவை நேரடியாக அனுகியுள்ளமையானது சமாதான முயற்சிகளை தம்மால் ஒரு கட்டத்திற்கு அப்பால் நகர்த்திச்செல்ல முடியவில்லை என்பதை அவர் ஒப்புக்கொள்வதாகவே அர்த்தம் கொள்ளவைக்கின்றது.

இனப்பிரச்சினைக்கால் மீறியதேனக் கருதும்

இவ்வாறானதொரு முடிவுக்கு எரிக் சொல்கெய்ம் வருவதற்கு, சிறீல்ங்கா அரசின் விட்டுக்கொடுக்காத போக்கிற்கும் விடுதலைப் புலிகளின் நியாயப் பாடான கோரிக்கைகளுக்கும் இடையில் அவரால் ஒரு சமநிலை காண முடியாத போயுள்ளமை காரணமாக இருக்கலாம். அதாவது அழுத்தம் ஏதும் பிரயோகிக்கப்பட்டால் அன்றி பேச்கவார்த்தைக்கான சாத்தியப் பாடுகள் உருவாக வாய்ப்பில்லையென் அவர் முடிவுக்கு வந்திருத்தல் கூடும். அத்தோடு, தற்பொழுது சமாதான முயற்சிகளுக்கு ஏற்பட்டுள்ள தடங்கல்கள் மீண்டும் பெரும் மோதல்களுக்கு வழிவிடக்கலாம் எனவும் அது சமாதான முயற்சிகளை முற்றாகவே தோல்விக்குள்ளாக கூடும் அரசியல் குழிநிலையை முற்றிலுமாகவே மாற்றிவிடக்கூடிய தாகவும் இருக்கலாம் என அவர் முடிவுக்கு வந்தும் இருக்கலாம். இதேவேளை, நோர்வேயின் இவ்வாறான நடவடிக்கை எதிர்பார்க்கப்படாத தொன்றும் அல்ல. பாலஸ்தீன் விவகாரம் தொடர்பாகவும் நோர்வே இல்லாரே நடந்துகொண்டுள்ளது. ஆயினும், பாலஸ்தீன் விவகாரத்தில் திடைனிவிட குறிப்பிட்தத்தக் அளவில் முன்னேற்றம் காணப்பட்ட பின்னரே அதாவது பேச்கவார்த்தைக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னரே அமெரிக்கா விடம் ஒப்படைத்துவிட்டு நோர்வே ஒதுக்கிக்கொண்டது.

ஆனால், நோர்வேயின் அந் நடவடிக்கையானது இன்று கடும் கண்டனத்திற்கு உள்ளாகியிருக்கிறது. பாலஸ்தீன் விடுதலை இயக்கத் தலைவர் யாசீர் அரபாத், 'நோர்வேயை நான் வெகுவாக நம்பினேன். இறுதியில் மத்திய கிழக்கு நெருக்கடியை வெர்ஸளைமாளிகையின் கைபில் தாாரவார்த்துவிட்டு ஒதுங்குவார்கள் என நான் நினைக்கவில்லை. நோர்வேயை நம்பி சமாதான முயற்சிகளில் ஈடுபாடும் எந்தவொரு விடுதலை இயக்கத்திற்கும் நானும் பாலஸ்தீன் மக்களும் எப்பொழுது மே தூர்ப்பாக்கியமானதொரு பாடமாகவே திகழ்வோம்' எனத் தெரிவித்துள்ளார்.

பாலஸ்தீன் விடுதலை இயக்கத் தலைவர் யாசீர் அரபாத்தின் இக்கூற்றுக்கள் அவர் எத்தனை தூராம் ஏமாற்றப்பட்டுள்ளார். எத்தனை தூராம் வெறுப்புற்றுள்ளார் என்பதை உணர்த்துவதாகவேயுள்ளது. ஆனால், யாசீர் அரபாத்திற்கு அவ்வாறானதொரு நிலை ஏற்படுவதற்கு அவர் இராணுவ ரீதியில் பலம் பெற்றில்லாமல் போன்றையும் முக்கிய காரணியாகும்.

அதாவது, விடுதலைப் புலிகள் போன்று உறுதியான தளம் ஒன்றில் இருந்து பாலஸ்தீன் விடுதலை இயக்கம் பேச்கவார்த்தைக்களை ஆரம்பிக்கவில்லை. பாலஸ்தீன் விடுதலைப் போராடத்திற்கான தலைமைத் துவம் யாசீர் அரபாத்திடம் இருந்து கைமாறிப்போய்விடலாம் என்ற ஒரு பலவினமான குழிநிலையிலேயே அவர் பேச்கவார்த்தையில் கலந்து கொண்டார். ஒரு பலவினமான உடன்பாட்டுக்கு ஒப்புக்கொண்டார்.

ஆனால், இலங்கை விவகாரம் அவ்வாறானதல்ல. விடுதலைப் புலிகள்



சமாதான நடவடிக்கைகளுக்கான விட்டுக்கொடுப்புக்களை மேற்கொள்ளும் நிலையில் உள்ளனரே ஒழிய சிறீலங்கா அரசின் அமுதத்திற்கோ அன்றி நிர்ப்பந்தங்களுக்கோ பணிந்து போகவேண்டிய நிலையில் இல்லை. இதேவேளை அமெரிக்கா உட்பட எவரது நெருக்குதல்கள் கூட ஒரு குறிப்பிட்டத்தக் அளவுக்குமேல் புகிகள் மீது செலுத்தமுடியாது.

அத்தோடு சிறீலங்கா அரசோ சமாதான முயற்சிகளுக்கு உள்புராமான ஒத்துழைப்பை வழங்கவில்லை. மாறாக இராணுவ ரீதியிலான பின்னடைவகளில் இருந்து மீண்டெழும்வரையில் சமாதான முயற்சிகளுக்கு ஆதரவு வழங்குவதுபோன்று காட்டவிழைகிறது. அத்தோடு பேச்சுவார்த்தைக்கான குழ்நிலை எதையும் உருவக்கும் முயற்சிக்கு ஒத்துழைப்பதும் இல்லை. இதனால் சமாதான முயற்சிகளில் ஒருபடித்தனும் முன்னேற்றம் காணமுடியாத நிலையில், நெருக்கடியை அமெரிக்காவிடம் நோர்வே எடுத்த முடிவானது பிரச்சினையின் கடினத்தைக் காட்டுவதாகவே கொள்ளத்தக்கதாகும். ஆனால், இவ்விடயத்தில் அமெரிக்கா வினால் எத்தகைய பங்காற்றமுடியும் என்பதும், சமாதானப் பேச்சுக்களை ஆரம்பிக்க, நிர்ப்பந் தங்களைக் கொண்டுவர முடியுமா என்பதும் கேள்விக்குரியதொன்றே ஆகும்.

உலகின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் சிறுபான்மை தேசிய இனங்களின் பிரச்சினைகள் பெருமளவில்



தீர்வு தன் சக்திக்கு ரீக் சொல்கேய்ம்.

காணப்படுகின்றன. இவ் விவகாரங்களில் பெரும்பான்மையானவை அரசியல் தீர்வு காணமுடியாத முறையில் சிக்கல் நிறைந்தவையாகவே உள்ளன. இவ்வாறான பிரச்சினைகளில் சில என்றும் ஏரியும் நெருப்பாக உள்ளன. சில நீறுபூத்த நெருப்பாகக் கண்ணுகொண்டும் உள்ளன.

இதேசமயம் இப்பிரச்சினைகளைச் சர்வதேச ரதியில் தீர்க்கும் முயற்சி கள் மேற்கொள்ளப்பட்டதும் உண்டு. ஆனால், அவைகூட முற்றுப் பெற்றவையாக, நிருந்தர அமைதிக்கு வழிசெய்யப்பெய்யாக அமைந்ததாகத் தெரியவில்லை. இந்தவகையில் கடந்த அரைநூற்றாண்டுக்கு மேலாக இரத்தம் சிந்தும் பிரச்சினையாகவுள் பாலஸ்தீன் நெருக்கடியைச் சுட்டிக்காட்டமுடியும்.

இனப்பிரச்சினையை அமெரிக்காவிடம் ஒப்புவிக்கும் நோர்வேயின் இச்செயல் முறையானது, பாலஸ்தீன் விவகாரத்தை ஒத்ததான்தொரு நிலையை இவ்விவகாரத்திலும் தோற்றுவித்துவிடலாம் என்ற ஜைப் பாட்டை எழுப்புவதாகவே உள்ளது. ஏனெனில் பாலஸ்தீன் விவகாரத்தில் அமெரிக்கா எவ்வாறு இல்லேர் சார்பான நியாயப் பாட்டை மேற்கொண்டுள்ளதோ அதையொத்த நியாயப்பாட்டையே இவ் விவகாரத்திலும் மேற்கொள்ளலாம் எனக் கூறுவதற்குக் காரணங்கள் உண்டு.

இல்லேர் உருவான காலத்தில் இருந்தே அமெரிக்காவின் செல்லப் பிள்ளையாக அது இருந்துவந்துள்ளது. சிறீலங்கா ஆரம்பத்தில் அத்தகைய தூராம் நெருக்கமானதாக இல்லாதுவிடும், அது மேற்குச் சார்ந்த போக்கையே நீண்டகாலமாகக் கொண்டுள்ளமையும், அதிலும் குறிப்பாக தற்போதைய சந்திரிகா குமரதுங்க அரசாங்கம் அமெரிக்கா சார்புக் கொள்கையை தெரிவாக்க்கொண்டுள்ளமையும் அமெரிக்கா சிறீலங்கூடுன் நெருக்கமான உரவைக் கொள்ளக் காரணமாகவுள்ளது.

இந்த நெருக்கமானது இராணுவ உதவிகள் மூலமும் வெளிப் படுத்தப்படுவையாக உள்ளன. சிறீலங்கா இராணுவத்திற்கு இன்று சிறப்புப் பயிற்சிகளை வழங்கும் அமெரிக்கா ஆல்லிக்கன், மோட்டார்கள் ஆகிய களரக சுடுகலன்கள் மற்றும் இராணுவத் தேவைகளுக்கான வாகனங்கள் என்பனவற்றையும் வழங்கும் நாடாகவுள்ளது.

இவை ஒருபுறிமிகுக் இனப்பிரச்சினைத் தீர்விற்கு ஜக்கியப்பட்ட இலங்கைக்குள் தீர்வு காணப்படுதல் வேண்டும் என்ற நிலைப்பாடு அமெரிக்கா போன்ற நாடுகள் இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வில் தமக்கென ஒரு நிலைப்பாட்டை வெளிப்படுத்துவதையாக உள்ளன. இது ஒரு தரப்பின் மீது தமது தீர்மானத்தைத் தீணிக்கும் வகையிலானது ஆகும்.

இந்தவகையில் பார்க்கையில் அமெரிக்காவின் தலையீடு அன்றி குறுக

தமிழ் விடுதலைப் புலிகளின் அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் தமிழ்ச்செல்வன் கீடானது ஏற்படின் அது சமாதான முயற்சிகளில் இரு தரப்பினரின் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணப்பது என்பது பலவினமானதாகவும், அமெரிக்கத் தரப்பு அபிலாசைகளுக்கும் இடம் அளித்தல் என்பது முதன்மையானதாகவும் மாறிவிடக்கூடும். அமெரிக்கா போன்ற வல்லரசுகள் தமது நலன்களைப் பிரதிபலிப்பது ஒன்றும் புதியதல்லத்தான். ஆனால் அதுவே பின்னர் முக்கிய விடயாகி இனப்பிரச்சினையில் விவகாரம் பின்தள்ளப்பட்டு அமெரிக்க நலன் முதன்மை பெற்றதாகிவிடும். இதனால் பிரச்சினை திசைதிருப்பப்பட்டு நெருக்கடியைக்குத் தீர்வு காணமுடியாது போல்கூடின்ப் பிரச்சினையில் அமெரிக்கா இல்லாரேலுக்கு ஆதரவாக ஒருதலைப்பட்டச்செல்வன் நிலைப் பாட்டை மேற்கொண்டதுபோல் இருக்குமேயானால் இவ்விடயத்தில் நோர்வே போன்று அமெரிக்காவும் தனது செயற்பாட்டை நிறுத்திக் கொள்ள வேண்டியே இருக்கும். ஏனெனில் பாலஸ்தீனர்கள் போன்று புலிகளோ அன்றி தமிழ்மிக்கோளோ எமாறத்தயாராக இல்லை. அவர்கள் தமது மன்னில் நின்றுகொண்டு மன உறுதியோடு போராடுகின்ற வர்கள் என்பதை சமாதான முயற்சியில் ஈடுபடும் அனைவருமே புரிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.

ஆகையினால் நோர்வே அரசின் சிறப்புத் தூதுவர் இலங்கை இனப்பிரச்சினை தொடர்பான தனது பாத்திரத்தை வேறு யாரிடமாவது மாற்ற முனைவது அன்றி தனது பாத்திரத்திற்குத் துணையாக யாரையும் சேர்த்துக்கொள்ள முற்படுவதானுது சமாதான முயற்சிகளுக்கு எந்தனவு தூராம் வலுச்சேர்ப்பதாக இருக்கும் என்பது கேள்விக்குரியதே. அதிலும் அமெரிக்கா போன்ற பூகோள் நலனை மட்டுமே குறிக்கோளாகக் கொண்டு செயற்படும் அரசினை பக்கத்துணையாக்கிக் கொள்வது நீதியான தீர்வொள்கை உதவும் என எதிர்பார்க்கமுடியாது.





மாவட்டங்களையில் சிங்கவளர்களினால் சேதமாக்கப்பட்ட பள்ளிவாசல் ஒன்றின் வெளித்தோற்றும்.

முஸலிம்கள் மீது பாய்ந்துள்ள பேரினவாதம் மாவணல்லை தாக்ருதலூடன் ஷய்ந்துவிடுமா

- வேலவன்



சேதமடைந்த பள்ளிவாசலின் உபருத்துள்ளிப்பட்டு கையில் காணப்படுகிறது.

சிங்களப் பேரினவாதம், தமிழினம் மீது தொடுத்துள்ள பயங்கரவாத யுத்தம் ஒரு திருப்பு முனையான கட்டத்தில் இருக்கும் இவ்வேளையில், முஸலிம்கள் மீதான வன்முறையை மாவணல்லவில் பேரினவாதம் கடந்த ஏப்ரல் 30ஆம் திகதி ஆரம்பித்துள்ளது. இந்தக் கலவரங்கள் முஸலிம் ஒருவர், மாவணல்ல நகரப் பகுதி யில்லைத்து கட்டப் பயங்கரவாத யுத்தம் ஒரு திருப்பு முனையான கட்டத்தில் இருக்கும் இவ்வேளையில், முஸலிம்கள் மீதான வன்முறையை மாவணல்லவில் பேரினவாதம் கடந்த ஏப்ரல் 30ஆம் திகதி ஆரம்பித்துள்ளது.

துள்ளனர்.

இச்சம்பவத்திற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து, மே 4ஆம் திகதி மருதாணையிலும், கொழும்பின் வேறு சில பகுதிகளிலும் நடந்த முஸலிம்களின் கடையடைப்பு, ஆர்ப்பாட்டங்கள் மீண்டும் இவ்விவகாரத்தைச் சூடுபிடிக்

பங்கு வகித்துள்ளமை தற்போது வெளிப்படையாகி வருகின்றது. மாவணல்லவில் நிகழ்ந்த அந்தச் சம்பவம் தொர்பான புகாரைப் பெற பொலிசார் மறுத்திருக்கின்றனர்.

அனால் இதற்கெதிராகக் கடந்த இரண்டாம் திகதி முஸலிம்கள் மாவணல்லவில் ஆர்ப்பாட்டத்தை நடத்தியபோது பொலிசார் துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்துள்ளனர். இந்தச் சம்பவத்தில் இருவர் பலியானதுடன் 30பேர் படுகாயமடைந்துள்ளனர்.

துள்ளனர்.

இச்சம்பவத்திற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து, மே 4ஆம் திகதி மருதாணையிலும், கொழும்பின் வேறு சில பகுதிகளிலும் நடந்த முஸலிம்களின் கடையடைப்பு, ஆர்ப்பாட்டங்கள் மீண்டும் இவ்விவகாரத்தைச் சூடுபிடிக்கின்றனர். அதற்கும் பேரினவாதிகளின் நீண்டகாலக்கூக்குரலாகும்.

சீரிலங்காவை ஆளும் ஆட்சியாளர்களினதும், இனவாத சக்திகளினதும் இலக்குதனியாக தமிழினம் மட்டுமல்ல, பெளத்தமத்து தவிர்ந்த ஏனைய மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் பேரினவாதிகளினது இலக்காக உள்ளமை ஒன்றும் இரகசியமானதல்ல.

பெளத்தமக்களை ஆசைகாட்டி மதம்மாற்ற முயல்வதாகவும், பெளத்தமத்தையும் சிங்கள இனத்தையும் அழித்துவிட ஏனைய மதத்தவர்கள் முயற்சி செய்வதாகவும், இதற்கு எதிராக அணித்திரள் வேண்டும் என்பதும் சிங்களப் பேரினவாதிகளின் நீண்டகாலக்கூக்குரலாகும்.

சிறுபான்மையினரை எவ்விதத்திலேயும் அழித்துவிடும் நடவடிக்கைகளிலே ஈடுபட சிலூல் உறுமய போன்ற அமைப்புக்கள் சந்தர்ப்பத்தை எதிர்நோக்கியின்னன. இவ்வாறு அவர்கள் நடந்துகொள்ளும்போது அதனைக்கண்டும் காணாது பார்த்துக்கொண்டிருக்க பேரினவாத அரசாங்கங்கள் தயாராகவேயுள்ளன. அதற்கும் இச்சம்பவங்களில் பங்கேற்றும் பொலிசாரையும் இராணுவத்தினரையும் பாதுகாக்கும் நடவடிக்கைகளில் அவர்கள் ஈடுபடவும் தயங்கமாட்டார்கள்.

தன்னை இனவாதி அல்ல என்பது போலவும், தான் நியாயமானவர் என்பது போலவும் காட்டிக்கொள்ள முயலும் சீரிலங்கா ஜனாதிபதி சந்திரிகா குமாரதுங்க, இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் எவ்வாறு நடந்துகொள்வார் என்பதற்குப் பல





சேதமாங்கப்பட் பெற்றோல் நிலையம், சுப்பர் மார்க்கட். மோட்டாஸ் சைக்கிள் ஒன்று எரிந்த நிலையில் காணப்படுகின்றது.



சிங்கவளர்களினால் எரிக்கப்பட்ட வர்த்தக நிலையங்கள்.

உதாரணங்கள் உள்ளன.

கடந்த ஆறு வருட ஆட்சிக்கலாத்தில், ஒரே யொரு பாராளுமன்ற உறுப்பினரின் பெரும் பான்மையுடன் அடிசியிலிருந்த சந்திரிகா அரசாங்கத்தை கவித்துவிடாது காப்பாற்றிய வர்களில் தொண்டமானும் ஒருவர். அவர் 1999ஆம் ஆண்டில் நுவரெலியாவில் நடத்த முயன்ற மே தினத்தை சிலஹல் உறுமய குழப்பும் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டது. பின்னர் இ.தொ.கா.வின் தலைமையகமான சௌமிய பவளன் தாக்கியது. இ.தொ.கா.விற்கு எதிராக அலிமாளிகைக்கு முன்பாக ஆர்ப்பாட்டம் நடத்தக்கூட சிலஹல் உறுமயவிற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டது. ஆனால் இச் சம்பவங்களில் ஈடுபட்டோர்மீது நடவடிக்கை எடுக்கவோ, அல்லது இது குறித்து நடவடிக்கை எடுக்காத பொலிசாருக்கு தண்டனை வழங்கவோ சந்திரிகா அரசாங்கம் இன்றுவரை எதுவித முயற்சியும் மேற்கொள்ளவில்லை.

இவ்வாறே இப்பொழுது பொதுஜன ஐக்கிய முன்னணியைத் தாங்கிப் பிடித்திருக்கும், முஸ்லிம் காங்கிரஸ் எவ்வாறுதான் கேட்டுக் கொண்டபோதும், சந்திரிகா அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்கப்போவதில்லை.

இதேவேளை மாவணல்லவில் அண்மையில் ஏற்பட்ட அசம்பாவிதங்களைக் கட்டுப் படுத்துவதில் அரசாங்கம் தாமதித்ததாக சிறிலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தலைவர் ரவுப் ஹக்கீம் அரசாங்கம் மீது குற்றம் சமத்தியிருக்கின்றார்.

அத்துடன், வன்செயல்களில் ஈடுபட்டவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்படவில்லையென்றும் அச்சம்பவத்தை சிறிய விடயமாக்கி ஒருசில பொலிசாருக்கு இடமாற்றம் வழங்குவதன் மூலம் முடித்துவிட முயல்வதாகவும் அவர் கூறியுள்ளார்.

மாவணல் சம்பவத்தைப் பொறுத்தவரை அளும்கட்சியால் உருவாக்கப்பட்ட குண்டர்களே வன்முறைச் சம்பவத்திற்கு மூலகாணமாக இருந்திருக்கின்றனார். அமைச்சர் மகிபால் ஹேரத்தின் சொந்த குண்டர் படையைச் சேர்ந்த ஒரு வரே இச்சம்பவத்திற்குக் காரணமாக இருந்திருக்கின்றார். எனவே சம்பவத்திற்குக் காரணமான இக்குண்டர்படையின் வன்முறைகளின் துணையுடன் ஆட்சிப்போன்ற சந்திரிகா அரசாங்கம் இவர்களுக்கு எதிராக

ஏதாவது நடவடிக்கை எடுக்கும் என எதிர்பார்க்க முடியாது. அதேவேளை அமைச்சரின் ஆதரவு பெற்ற குண்டர்களின் செயற்பாடுகளுக்கு எதிராக பொலிசார் எதுவித நடவடிக்கையும் எடுக்கவில்லை என சந்திரிகா அரசாங்கம் பொலிசாருக்கு எதிராக எதுவித குற்றச் சாட்டையும் சமத்தவும் முடியாது.

இவ்வாறான நிலையில் முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக-குறிப்பாக முஸ்லிம்களின் பொருளா தார இலக்குகளைக் குறிவைத்து சிங்களவர் தாக்குதல்களை மேற்கொள்வதாக முஸ்லிம் காங்கிரஸ் குற்றம் சமத்துகின்றபோதிலும் அதனால் பயன் எதுவும் கிட்டப்போவதில்லை என்றே கூறலாம்.

இதனை மாவணல்லவில் நடைபெற்ற வற்றை சிறுசம்பவம் போலக் காட்டி ஒருசில பொலிசாரை மட்டும் இடமாற்றி விடயத் தை முடித்துவிடவே சந்திரிகா அரசாங்கம் இப்பொழுது செய்கின்ற முயற்சிகள் மொரி ப்படுத்துகின்றன. எனினும் இன்று முஸ்லிம் காங்கிரஸின் ஆதரவு இன்றி அரசாங்கம் உயிர்வாழ முடியாது என்பதன் அடிப்படையிலும் இன்றை வன்முறைகளுடன் தொடர்புடைய அரசாங்க ஆதரவுச் சக்திகள் தவிர்ந்த ஏனையோரை 'தட்டி' வைக்கும் நோக்கத் துடனும் கில நடவடிக்கைகளை சந்திரிகா அரசாங்கம் மேற்கொள்ளலாம். இவ்வாறான ஒரு நடவடிக்கையாகவே சிலஹல் உறுமயவின் ஊர்வலத்தைத் தடைசெய்தமையைக் கொள்ளலாம். கில சமயங்களில் விசாரணைக் குழு, பாராளுமன்ற விவாதம் என்பவற்றுக்கும் முன்

வரலாம். ஆனால், தொடர்ந்தும் இவ்வாறான நடவடிக்கைகளை எடுக்கும் என எதிர்பார்க்க முடியாது.

இன்றைய குழ்நிலை மாற்றம் ஏற்படுமாயின் முஸ்லிம்கள் மட்டுமல்ல கிழிஸ்தவர்களும்கூட பேரினவாதிகளின் இலக்காக மாறியுள்ள நிலையில் இனவாத அரசாங்கங்கள் தாமே முன்னின்று தாக்குதல்களை ஊக்குவிக்கலாம்.

இவ்வாறான நிலையில் முஸ்லிம்கள் இதனை எவ்வாறு எதிர்கொள்ளப்போகின்றன? இலங்கையில் வாழும் ஒரு தேசிய இனமாகிய தமிழினத்திற்கு எதிராக பேரினவாதம் மேற்கொண்ட அழிப்பு நடவடிக்கைகளை ஒதுங்கி நின்று பார்த்துக் கொண்டிருந்ததால் ஏற்பட்டுள்ள விலையை இவர்கள் எவ்வாறு சமாளிக்கின்றன?



முற்றாக எரிக்கப்பட்ட கடைகள்.

கப் போகின்றன?

1999 ஆம் ஆண்டு வடமத்திய மாகாணத்தில் நொச்சிகாம் நகரில் அமைந்துள்ள முஸ்லிம் மக்களின் பத்திற்கு மேற்பட்ட கடைகள் சிங்களக் காடையர்களால் தாக்கப்பட்டன. இவ்வாறு பல தடவைகள் இல்லாமலியத் தமிழர்கள் தாக்கப்பட்டுள்ளனர் தொடர்ந்தும் ஆளும்கட்சிகளுக்கு முன்று ஒரு கடைகளின் முன்னால் உரிமையாளர்கள் சில அமைச்சர் பதவிகளை பேரம் பேசிப் பெற்றுக் கொண்டும் அதன் 'சக்தியால்' தம்மைப்பாதுகாத்துக் கொள்ள முடியும் என இவர்கள் நம்புகின்றார்களா? அல்லது, எதிராகப் போர்க்கொடி தாக்கப்போகின்றார்களா?



தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாரகள்

ந்ராகர்ப்பு

விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் மீது விதிக்கப்பட்ட தடைநீக்கப்பட மாட்டாது. அதுவொரு நியாயபூர்வமான கோரிக்கை அல்ல என்ற சிரிலங்கா அரசின் நிராகரிப்பானது அது இனப்பிரச்சினைக்கான அரசியல் தீர்வு விடப்பட்டதில் உண்மையான / உள்பூர்வமான ஈடுபாடு கொண்டிருக்க வில்லை என்பதையே காட்டுகின்றது. ஏனெனில், விடுதலைப் புலிகளின் கோரிக்கை நியாயபூர்வமானது மட்டுமல்ல சமாதான முயற்சிக்கு அவசியமானதும்கூட.

விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் தம் மீதான தடையை நீக்குமாறு கோருவது நியாயபூர்வமற்றதொன்று எனக் கூறுவது விவேகமற்ற பேச்சாகும். இனப்பிரச்சினைக்கு அரசியல் தீர்வொன்று காண்பதற்கு இருதரபடும் சமநிலையில் இருந்து பேசுவதென்பது அவசியமானதாகும். ஆனால் அரசாங்கமோ அது நியாயமற்றது என்கிறது, புலிகள் மீதான அழுத் தங்கள் இருப்பது அவசியம் எனக் கருதுகின்றது.

அரசாங்கத்தைப் பொறுத்து இனப்பிரச்சினைக்கு அரசியல் தீர்வு என்பதில் அது நம்பிக்கை கொண்டிருக்கவில்லை. இராணுவத் தீர்வு ஒன்றில் மட்டுமே குறியாகவுள்ளது. இத்தனத் தவிர பேச்சுவார்த்தை ஒன்று நடப்பினும்கூட விடுதலைப் புலிகளுடன் சமநிலையில் பேச்சுவார்த்தை ஒன்றை நடாத்த அரசாங்கம் விருப்பம் கொண்டதா இல்லை. ஏனெனில், விடுதலைப் புலிகளைச் சமநிலையில் வைத்துப் பேசும் போது, அதாவது அழுத்தமின்றிப் பேசும் நிலையேற்பட்டால். அது விடுதலைப் புலிகளுக்குச் சாதகமாக அமையலாம் என அரசாங்கம் அஞ்சகின்றது. ஏனெனில் விடுதலைப் புலிகள் பக்கத்திலேயே நியாயங்கள் உண்டு.

அதாவது விடுதலைப் புலிகள் மீதான தடையை அகற்றுமாறு கோருவதும், சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைக்கு அது அவசியமானது என்பதும் நிராகரிக்கப்படமுடியாதவையாகும். ஏனெனில் விடுதலைப் புலிகள் ஒரு பயங்கரவாத அமைப்பு என்ற நாமத்துடன், அரசியல் பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்துதல் என்பது அர்த்தமற்றதொன்று.

விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தின் அரசியல் நடவடிக்கை யாவற்றையும் தடைசெய்யும் தனது நீண்ட முயற்சிக்கு விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் ஒரு பயங்கரவாத அமைப்பு என்ற முத்திரையைபேயே அரசு சர்வதேசர்தியில்

தூக்கிப்பிழத்துக்கொண்டிருந்தது. இதுவே அமெரிக்கா, பிரிட்டன் போன்ற நாடுகளில் விடுதலைப் புலிகள் தடைசெய்யப்படக் காரணமாகியது.

ஆனால் தற்பொழுது விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பு தமிழ் மக்களின் உரிமைப் பிரச்சினை குறித்துப் பேசுவதற்குத் தகுதியுடைய அமைப்பு எனின் அது பயங்கரவாத அமைப்பு என்ற நிலை நீக்கப்படுதல் அவசியமாகின்றது. இதனையே விடுதலைப் புலிகள் கோருகின்றனர்.

இது ஒருபழும்திருக்க, புலிகள் மீதான தடையை நீக்குதல் என்பது ஒரு கடினமான காரியமோ அன்றி கவலைப்பட்டவேண்டிய விவகாரமோ அல்ல. அரசாங்கத்தரப்பு தேவை எனக் கருதின் இலகுவான வழிமுறை அடிப்படையில் இத்தடையை நீக்கலாம். அத்தோடு, தேவையேற்படின் மீண்டும் தடைகூடக் கொண்டுவரமுடியும்.

அத்தோடு, இத்தடையால் சிரிலங்கா அரசு இராணுவத்தியிலான அனுகூலம் எதையும் பெற்றுக்கொண்டதாக இல்லை. அதாவது இத்தடையால் புலிகளின் இராணுவத்தியிலான செயற்பாடுகள் பாதிப்படதெந்தாக இல்லை. அதாவது அரசின் தடைக்கான நோக்கம் நிறைவேறியதாக இல்லை. இந்திலைபில் இத்தடை அரசியல் முயற்சிகளுக்குத் தடையாக இருப்பின் அரசு ஏன் அதனை கைவிடுதல் கூடாது.

மேலும் இருதரப்பிற்கும் இடையில் இராணுவ-அரசியல் முரண்பாடு தீவிரமானதாக இருந்த வேளையிலே இத்தடை அறிவிப்புச் செய்யப்பட்டது. ஆனால் தற்பொழுது சமாதான முயற்சி மேற்கொள்ளும்போது, இருதரப்பிற்கும் இடையில் உள்ள முரண்பாடு களையப்படுவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்போது, ஏன் இத்தடையை நீக்கி சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைக்கு அனுசரணையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்கூடாது.

அதாவது தடை நீக்குதல் கடினமானதோரு காரியமாக இல்லாத இடத்து தடை நீக்கப்படவில்லை எனின் அரசாங்கம் சமாதான முயற்சிகளை மனதளவில்கூட விரும்பவில்லையென்றே அர்த்தமாகும். அதாவது, அரசாங்கம் இனப்பிரச்சினைக்கு அரசியல் தீர்வொன்றைக் காண விருப்பம் கொண்டிருக்கவில்லை எனலாம்.

அவ்வாறு இல்லாதுமிடில் அரசாங்கம் தடையை நீக்குவதற்கு சாக்குப்போக்குக் கூறுவேண்டியதை இல்லை. விடுதலைப் புலிகளுடன் முழு அளவில் யத்தம் புரியப்படும் என்ற அறிவிப்பு வெளிவந்த காலத்தில் வந்த தடை, சமாதானத்தின் மூலம் இனப்பிரச்சி னைக்கு தீர்வுகான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும் போது ஏன்? சமாதானத்தின் மீது அரசு நம்பிக்கைகொள்வில்லையா? அன்றி யுத்தத்தைத் தொடர்வதையே குறியாகக்கொண்டுள்ளதா?



ஜனரோடு உச்சத்திலிருந்தது
உன் வாழ்வு - அதனை வேறோடு
சாம்தத்து சிற்களும்
பார் புகழ் ஞாலமதிரு உன் பிள்ளை
சிரோடு படை நடத்தி
ஷார் மீட்பாள் காண-
அது வரை தரு நிழலில்,
சுனை நீர்க்கரையில்
இல்விடம் அமைத்து
காத்திரு தாயே!

போராளிகளின் படைப்புக்கள்

வீரக் குழந்தைகள்

என் பேரன்
சுண்டங்காய்ப் பயல்

சுட்டித்தனம்
வயது ஏழாண்.

வார்த்தை ஆடவில்
வயதை மீறிடும்
வந்து மடியில் குந்தியிருந்து
வயிற்றைத்தடவினான்
வல்பேத்தை
முல்லை விரித்தான்.

எழுந்து எங்கோ ஒடினான்
திரும்பி வந்தான்
அவன் கையில் அவனது துப்பாக்கி
சுட்டதெரியுமா?
மீண்டும் எளனப் பார்வை சுட்டான்;
என் மெய்ப் சிலித்தது.

இவர்கள் வீரக் குழந்தைகள்
நாங்கள்?
வெட்கத்தால் முகம் சிவக்க
எழுந்தேன்
என் கால்கள் நடந்தன.

புதியதும் பழையதும்
புர்சிக்குத் தயார்
விடுதலையின் தூரம் குறுகிவிட்டது
என் மனம் உறுதி பெற்றது
கால்கள் பயிற்சிக் களம் நோக்கி நகர்ந்தன.
- முருகு பாரிமகன்

அவனின் நினைவுடன்

நேற்றைய பொழுதுகளை
சூரு தரம் நீட்டுகிறேன்
சூட நின்று கும்மாளைமடித்து
ஒன்றாகக் கூடி
அன்றாட மகிழ்ந்து
பலகைக்கு எளிக்கையிலே
விதையாகிப் போன தோழனின் நினைவுகள்
என் முன்னே விரிகின்றன.

மனதில்
பெருந் சோகம்
இருப்பினும் நான் சோரவில்லை
என் கையினைப் பார்க்கின்றேன்

ஓ.....
இது வீரசாவலடந்த
என் தோழனின் துப்பாக்கி
அவனது நினைவோடும்
அவன்....
விட்டுச் சென்ற துப்பாக்கியோடும்
தாயக் நினைவுகளோடும் என்
பாதங்களைத் தூங்கி வைக்கிறேன்
பகை வீட்டை நோக்கி

இன்னுமிரு நிமிடங்கள்

என்னினமே

உங்களுக்கு
அதோ போகின்றாளே
அவனைப் புரிகின்றதா?

தன்னை உருக்கிப்பிந்தக்
தாயகத்துக்காய் தந்துவிட
தயாராகிப் போகின்றாள்.

உங்களுக்காய் கசிந்துருகும்
இதயத்தோடைண்ததுக்
குண்டுகட்டிப் போகின்றாள்

தன்னுயிர்பிடுங்கித் தந்துவிடும்
தற்துணிவு பெற்றே - அந்த
தமிழ்மகள் போகின்றாள் -

வெடிமுங்க
மேனியது
பியத்துதறிப் பகையழித்து
வென்றுவிடப் போகின்றாள் -
என்னினமே!
உங்களுக்காய்
அவன் காந்றோடு கலப்பதற்கு
இன்னுமிரு நிமிடங்கள் -

-தார்மேந்தினி

சோகம்

மனத்தினுள்
வைத்துக் கட்டிலிட்டு
முகத்தினால் வெளிப்படுத்தும்
மாயாஜாலம்!
தோனை விட்டிறங்க மறுக்கும்
சிறு குழந்தை
உடடுகளில் மலரும்
சிரிப்பு மலர்களைப் பறித்தெடுக்கும்
இயற்கையின் கரம்!
இயற்கை
மனிதனோடு ஆடும் விளையாட்டு!
வாழ்க்கைப் பயணத்தில்
சிலர் வளிந்து போட்டுக்கொள்ளும்
நித்திரைக் குளிகை!
இன்பத்தின்
ஒப்பற் அளவுகோல்!
அப்பாவிகளுக்கு
அடக்குமுறையாளர்
அளித்த பரிசு!

-த.நிலவன்

தாயவளை

மீட்கவென்று

கரிப்பு மணிகளின் விளை நிலத்திலுள்
புதையுண்டு போன - எம்
கண்ணின் மணிகளே
வந்து விட்டோம் உங்கள்
மீப்பர்கள் நாங்கள்
காத்திருக்கிறோம் நாம்
உம்மருகில் அம்மணியின் வசமுள்ள
எம் பொன்மணிகளைச் சிறைமீட்க
காத்திருக்கின்றோம் உம்மருகில்
அன்றொருநாள் எம்முடன்
இதே வீதியால் நீங்களும் நடந்தீர்கள்
இன்று உங்கள் புதையுழிகளின் அருகே
மீண்டும் நடக்கிறோம் -
சிங்களத்துப் பேயகளின்
சிதைவுகளின் மேல் நின்று - எம்
தாயவளைச் சிறை மீட்போடுமென்று.

- உலகமங்கை

ஊனுண்ணும் சுடலை முனி

ஒதுக்கமான ஊர்ச்சுடலைக்கும்
ஞப்பாலே எங்கேயோ
உங்கிக் கிடந்த முளி எழுந்துவிட்டது
விரித்த தலை காற்றில் பறக்க
அகலத்திறந்த வாய்....

உள்ளே உடைந்த எழும்புகள்

நசிந்த சுதைகள்...

கழுத்தைப் பிடித்துக் குாக்கி
வாயிலிட்டுச் சுவைக்க
விரித்த கரத்துடன் வருகிறது

பிணவாடை வீச

ஊருள் வருகிறது உணவிற்காய்.

சிலர் உடுக்கடித்துப் பாடி
பொங்கவிட வேண்டுமாம்
முயல்கின்றனர் ஆயினுமது வருகிறது.

சிலர் தடுத்தனர் தடுத்தவர் மீதேறியும்
கடந்து வருகிறது.

வேகம் மட்டும் குறைகிறது

என்ன செய்யலாம்?

ஊரில்லாம் கூட குழி ஒடுகிறது.

நான்...? ஓ! ஒருவழி

என் முளையிற் திறக்கிறது.

எனது பேனாவடல் முனியின் வாயுள்

பகுந்து... தொள்ளடையைக்கிழித்து

குடலைக் குத்திப்பிரித்து...

கதை முடியும் நான்....?

அநேகமாய் மீளாட்டேன்

ஒடிப்போன ஊர் மீனும்.

- கை-சரவனன்

- யோ.புரட்சி

சாள்ள் அன்றி புலிகளின் முதல்

2ஆம் கட்ட ஈழப்போரின் ஆரம்பக் கட்டங்களில் கெரில்லாப் போர் அணியாகச் செயற்பட்டுக் கொண்டிருந்த விடுதலைப் புலிகள் இன்று மரபுவழி இராணுவ அம்சங்களைப் பிரதி பலிப்பவர்களாக போர் அரங்கில் நூழைந்துள்ளனர். இது விடுதலைப் புலிகளின் போரியல் வளர்ச்சியில் ஒரு புதிய அத்தியாயத்தைத் தீர்ந்துவிட்டுள்ளது.

ஒரு மரபுவழி இராணுவத்தின் தேவையை அன்றைய குழல் எக்குத்தந்தது. எதிரி தனது முகாம்களைப் பலப்படுத்தியதுடன் ஒரு கெரில்லா அமைப்பால் சாதாரணமாகத் தாக்கி அழிக்கப்பட முடியாதவாறு தன் முகாம்களை அமைத்திருந்தான். ஏற்கனவே மரபுவழிப்படைக் குரிய அம்சங்களைக் கொண்டிருந்த தன் படைகளைப் பலப்படுத்தி நவீன் ஆயுதங்களையும், புதிய போர் நுனுக்கங்களையும், பெருமளவிலான ஆணிகளையும் ஒன்று சேர்த்து ஒரு பலம்பாய்ந்த மரபுப்போர் இராணுவமாகத் தன் படைகளை எதிரி ஒழுங்கமைத்திருந்தான்.

இப்புதிய ஒழுங்கமைப்பின் மூலம் தான் ஏற்கனவே எம் தாயகப் பிரதேசத்தில் அமைத்திருந்த முகாம்களை விடுதலைப் புலிகளின் தாக்குதலில் இருந்து காப்பாற்றியதுடன், எமது பாரம்பரிய பிரதேசங்களின் ஆக்கிரமிப்பை மேற்கொண்டு புலிகளின் தளப்பிரதேசத்தைக் கைப்பற்றியும், மக்களின் வாழ்வை அவலப் படுத்தியும் ஆக்கிரமித்து மக்களை அகதி காாக்கும் ஒரு நீண்ட நிட்டத்தை எதிரி தயாரித்திருந்தான்.

எதிரியின் இத்திட்டமானது எம் போராட்ட வளர்ச்சியில் போராட்டதை விளைவிக்கக்கூடிய தடைக்கல்லாக இருந்தது. எதிரியின் மரபுவழி இராணுவத்தை எதிர்கொண்டு அந்த இராணு வத்தைத் தக்கி அழிக்கத்தக்கவாறான பயிற்சி, தந்திரம், நவீன் ஆயுதங்களைக் கையாளக் கூடியவாறான திறமை, அணிகளை போரில் வழிநடத்தும் புலமை என்பன நிரம்பப்பெற்ற படையணிகளாக எம்மை மாற்றிக்கொண்டு விடுதலைப்போரின் அடுத்தகட்ட வளர்ச்சிக்கு எமது விடுதலைப் படையைத் தயார்ப்படுத்த தலைவர் முயன்றார்.

அன்றைய காலப்பகுதியில் வெற்றிகொள்ளப் பட்டிருந்த யாழ். கோட்டை மற்றும் தாக்கியழிக் கப்பட்ட கொண்டாச்சி, கொக்காவில், மாங்குளம், தென் தமிழ்நிதின் பல முகாம்கள் என எல்லாமே பிராந்திய மட்டத்திற்கு உட்பட்ட புலிகளின் அணிகளாலேயே பெரும்பாலும் வெற்றிகொள்ளப்பட்டிருந்தது. ஆனாலும் சில முகாம்களின் தாக்குதல் வெற்றியானது பல பிராந்தியப் படைகளின் கூட்டுத் தாக்குதல்களின்

மூலம் கிடைத்தன. அவ்வாறான வெற்றிகள் எதிர்காலத்தில் ஒரு மரபுவழிப்படையை தோற்றுத்தையும் அது தரப்போகும் வெற்றிகளையும் கட்டியம் கூறின்றன.

இரண்டாம் கட்ட ஈழப்போர் தொடக்கிய சொற்ப காலத்தில் ஒரு மரபுவழிப்படையையின் தேவை தலைவரால் உணரப்பட்டு அவரின் எண்ணப்படி உருப்பெற்றது. விடுதலைப் புலிகளின் இராணுவ அமைப்பானது தன்னை ஒரு மரபுவழிப்போரிற்குத் தயாரான படைப் பிரிவாக உருமாற்றியவாறு மரபு இராணுவத்திற் குரிய தன் வளர்ச்சிப்படியில் விரைவாக, ஆனால் நிதானமாக முன்னேற்ற தொடக்கியது.

தமிழ் விடுதலைக்கான மரபுப் போர் அணிகளாக செயற்பட வேண்டுமென்ற தலைவரின் விருப்பப்படி உருவாக்கப்பட்ட போர் அணிகளின் முன்னோடியாக ‘சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையனி’ உருவாக்கம் பெற்றது.

1991ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 10ஆம் திகதி மாவட்ட ரீதியில் ரெந்தெடுக்கப்பட்ட போராளிகள் ஓன்றினைக்கப்பட்டு 1500 பேர் கொண்ட ஒரு அணியாக ‘சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையனி’ உருவாக்கம் பெற்றது.

அதுவரை காலமும் நடைமுறையிலிருந்த இராணுவக் கட்டமைப்புக்களும் போர்ப் பயிற்சித் திட்டங்களும் சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையனி உருவாக்கத்துடன் புதிய வடிவம் பெற்ற தொடக்கியது குறிப்பிடத்தக்கது. யாழ். தென் மராட்சியில் எழுதுமட்டுவான் பகுதியில் ஓன்றினைக்கப்பட்ட இப்புதிய படையையினானது 1200 பேர் கொண்ட தாக்குதல் அணியாகவும், 300 பேர் கொண்ட கனரக ஆயுத அணியாகவும் ஒருங்கமைக்கப்பட்டது.

‘சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையனி’ எனும் பெயர் தலைவர் அவர்களாலேயே குட்டப் பெற்றது. லெப். சாள்ஸ் அன்றனி தமிழ் விடுதலைப் புலிகளின் ஒரு முத்த உறுப்பினர். தமிழ் விடுதலைப்போரில் சிங்கள இராணு வத்தின் மீதான புலிகளின் முதலாவது தாக்குதலைத் தலைமையேற்று நடத்திய முதலாவது தாக்குதல் பிரிவுக் கூட்டுத் தளபதி, ஒரு சிறந்த வழிகாட்டி. இந்த உன்னத வழிகாட்டியின், எமது தாக்குதல் படைப் பிரிவின் முதலாவது தளபதியின் நூபகமாகவே விடுதலைப் புலிகளின் முதலாவது மரபுப்போரப் படையை ‘சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையனி’ என அழைக்கப்பட்டது.

‘சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையனி’ தொடக்கநாள் அன்று படையைப் போராளிகள் மத்தி யில் தமிழ்நிதி தேசிய தலைவர் அவர்கள் உரையாற்றும்போது ‘நீண்டதும் கடினமானது மான எமது விடுதலைப் போரில் இறுதிவரை உறுதியுடன் போராட உடல், உள் பயிற்சிகள் அவசியம். எதிரியின் பலத்தையும் பலவினத் தையும் அறிந்து அதனை வெற்றிகொள்ளத் தேவையான தந்திரங்களையும் வகுத்துக் கொள்ள வேண்டும். இவை மட்டும் இருந்தால் ஒரு படையை வெற்றிகொள்ள முடியாது. இவற்றை செயற்படுத்தும் துணிவும் வேண்டும் ’துணிவு, பயிற்சி, தந்திரம்’ இவையே ஒரு படையையின் வெற்றியைத் தீர்மானிக்கும்’ எனத் தெரிவித்தார். சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையனி இதையே தனது தாரகமந்திரமாகக் கொண்டுள்ளது. மேலும் அவர்களுக்கையில், ‘விடுதலைப்போரில் பெரிய இலக்குகளைத் தாக்கி அழிப்பதுடன் தமிழ்நிதி தின் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் செயற்படும் அணியாகவும் விளங்குவேண்டும்’ என தெரிவித்தபோது முதன் முதலில் ஒரு சிறப்புப்படையையாகக் கூடினநிற போராளிகளின் மனதில் புதிய உற்சாகத்தையும் உத்வேகத்தையும் கொடுத்தது.

இப்படைப் பிரிவின் உருவாக்கத்திற்காக பலவேறுபட்ட பிராந்தியப் படைகளில் இருந்து வந்திருந்த போராளிகளின் மனதில் மகிழ்வும், ஆர்வமும், ஒத்துழைப்பும் வேகமும் மேலோங்கியிருந்தது. அன்றைய சாள்ஸ் அன்றனி படைப்பிரிவைச் சேர்ந்த ஒவ்வொரு போராளி யினதும் அயராத முயற்சியாலேயே விடுதலைப் புலிகளின் மரபுப்போர் அணிகளின் முதற் பயிற்சியாக ‘சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையனி’ புலிகளின் புதிய போரியலுக்கான ஒரு திறவுகோலாகத் தன்னை அமைத்துக் கொண்டது.

ஆரம்பத்தில் இப்படைப் பிரிவின் சிறப்புத் தளபதியாக தளபதி பால்ராஜ் அவர்களும்



திருப்பு பலையனி

திருப்பலையனி



தளபதியாக வெள்ளும் (மாவீரர்) துணைத்தளபதியாக வெள்ளும் (மாவீரர்) நியமிக்கப்பட்டனர்.

இரண்டாம் கட்ட ஈழப்போர் தொங்கிய ஆரம்பகாலத்தில் சிங்களப் பேரினவாத அரசு இராணுவம் விடுதலைப் புலிகளை இலகுவில் தோற்கூடித்துவிடலாம் என நம்பியிருந்த நேரம், எனவேதான் விடுதலைப் புலிகளை முற்றுகை க்கு உள்ளாக்கி எதிரி நம் நிலப்பரப்பை தொடர்ச்சியாக ஆக்கிரமிக்க முயன்றான். எம்

கட்டுப்பாட்டுத் தளபிரிதேசதை ஆக்கிர மிப்பதன் மூலம் எம்மைத் தோற்கடிக்க எதிரி திட்டமிட்டான். அதற்காகவே அன்றைய பெரும்பாலான படையெடுப்புக்களை மேற் கொண்டான். எதிரியின் இந்த மற்றுகைச் சமரை உடைப்பதில் அவனது இராணுவ நடவடிக்கைகளைக் கேள்விக் குறியாக்குவதில் அன்று ‘சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப் படையணியின்’ பங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. அன்று தொடக்கம் இன்றுவரை எதிரியின் திட்டமிட்ட இராணுவ நடவடிக்கைகளுக்கு எதிரான முறியடிப்புச் சமர்கள் என்றாலும்சரி, எம்மால் திட்டமிட்ட எதிரி மீதான வலிந்த தாக்குதலானாலும்சரி அவற்றில் சாள்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையணியின் பங்கும் முக்கியத்துவமானது.

‘சாஸ்ஸ் அன்றனி சிறப்புப்படையணியின்’ உருவாக்கம் எம் போராட்ட வடிவத்தின் ஒரு புதிய பரிமாணம். கெரில்லாப் போராட்ட வடிவத்திலிருந்து நாம் மரபுவழி இராணுவம் அம்சங்களைக் கொண்ட படையணிகளாக மாறிய போரியல் வளர்ச்சியின் முதற்படி.

உலகம் அதிசயிக்கும் இன்றைய விடுதலைப் புலிகளின் போர் நுட்பங்களும், போரியலும் புலிப்போராளிகளினது வீர்த்தாலும், தியாகத் தாலும் கட்டியெழுப்பப்பட்ட ஒரு கோபுரமாயின் 'சாள்ள் அன்றனி சிறப்புப்படையணி' அதன் அத்திவராக கற்களில் ஏன்று.

-சாள்ளு அன்றனி சிறப்புப்படையண்

கிருஷ்ண : 2
இன்ல் : 2
L. Brimalai.

19.8.5.

..... "இருந்த நெற்றுக்கள் நீரதமிட்ட மறவர்கள். உங்களைப் பழுப்பும் புதும் ஊர்க் கலாமற்ற வீட்டோமெ!"

கேஸ்டிளை! கெறு உ ஹீர்! ஸ்ரீதுவ துறைக்கு

எரிமலை ஆவணி - 1983

குழுநல்-2, அனல்-2

புறப்படத் தயார் யோரிடத் தயார்

இதுயம் எரிமலையாகிறது! கண்ணார்த்த தடாகமாகின்றன! இலங்கைத் தமிழர்களுக்கு இழைக்கப்படும் கொடுமையை என்னும் போது... கட்டுமரத்திலாவது கடல் தாண்டிச் சென்று... இலங்கைத்தீவை அடைந்து... பழிக்குப் பழி வாங்கத் துடிக்கின்றோம்! பாதகம் செய்வதைப் பால்ச்சோராகக் கருதும் சிங்கள வெறியன் செயவர்த்தனாவிடம் இனியும் நீதியை எதிர்பார்ப்பது முடத்தனத் தீன் முற்றிய நிலையே!

மத்திய அரசு கவலை தெரிவிக்கிறதாம் !
இந்தக் கவலை...

இலங்கைத் தமிழரின் உயிரை மீட்குமா?
உரிமையைக் காக்குமா?
காயத்திற்கு மருந்தாகுமா?
எங்குலப் பெண்களின் கற்பைக் காக்குமா?

இந்தியப் பிரதமர் சொல்கிறார்- “என்ன இருந்தாலும் அது வெளிநாட்டுப் பிரச்சினை” ஆகும் உண்மைதான்! அவரைப் பொறுத்தவரை அது வெளிநாட்டுப் பிரச்சினைதான்! ஆனால் எங்களுக்கு- இது - இரத்தப்பிரச்சினை- இனப்பிரச்சினை! இதயப்பிரச்சினை!!! ஆகூத் தமிழர்கள் தனிநாடு அமையும்படும் அவர்களின் அல்லல் தீராது! அவதி மாறாது!!

கண்ணர் நிற்காது!!! நம் செந்தமிழ் இளைஞர்கள் இலங்கையை நோக்க்கட்டும்- இடையேயுள்ளது 20மைல் கடல்தான்! வீட்டுக் கொரு தமிழ் இளைஞர் ‘ஆயுதப் பயிற்சி’ பெற்றும்!

கவலை தெரிவிக்கும் மைய அரசே! எங்கள் இரத்தங்களைக் காக்க நாங்கள் போகிறோம்!!! சிங்கள இனவெறி இராணுவத்தை நாம் சென்று நக்ககிடுவோம்-

கவலை தெரிவிக்கும் மைய அரசே !
எங்களை வழியனுப்பினால்கூடப்போதும் !
வாம்த்துவோம் உன்னை !

புறப்படத் தயார் ! போரிடத் தயார் !

-கா.காளிமுத்து

தமிழ்நாடு விவசாய அமைச்சர். [1983]

உள்ளதை உள்ளவாரே உரைக்கின்றோம்

இது பேச்கவார்த்தைக் காலம். பேச்கவார்த்தை பற்றிய பேச்கக் களாலேயே காலம் கழியுங்காலம் என முன்னர் எழுதியிருந்தோம். இப்போது இன்னும் வெளிப்படையாக, மூடுமெந்திரம் எதுவும் இல்லாமல் நின்றைமைகளை சீர்தூக்கிப்பார்ப்போம்.

பேச்கவார்த்தைக்காலத்திலா அல்லது போர்க்காலத்திலா எதிரியின் வன்மம் அவனது பேச்கக் களில், எழுத்துக்களில் தெரிக்கும்?

பேச்கவார்த்தைக்காலத்திலா அல்லது போர்க்காலத்திலா மிக வெளிப்படையாக போர்க்கருவிகள் கொள்வனவு பெருமளவில் நடக்கும்?

பேச்கக் காலத்திலா அல்லது போர்க்காலத்திலா எதிரியை கருவறுக்க, பழிவாங்க, முடக்க, அவமானப்படுத்த முயற்சிமேற்கொள்ளப்படும்? பேச்கவார்த்தைக் காலத்திலா எதிரியை இரண்டாக உருவகித்து, ஒரு எதிரியை போர்மலமும், மறுவெதிரியை பேச்கமூலமும் கையாளவோமென பகிரங்கப்பிரகடனப்படுத்தப்படும்? அல்லது எக்காலத்தில் அமைதியை முன்னேடுக, போர்க்கழுமலை தனிவிக்க, பகைமையை குறைக்க, நல்லெலுண் ணத்தைக் காட்ட முயலப்படும்? சொல்லுங்கள் எம் மக்களே!

இப்போது இன்னும் வெளிப்படையாக அலசுவோம். பேச்கவார்த்தைக் காலமென்றால் அதன் அரசரியில் பொருள் என்ன? அரசியல், இராசதந்திரம் என்கள் சொல்லப்படும் சொற் களின் தொடர்பென்ன? போர்

என்பது இன்னொரு விதத்தில் அரசியலின் நீட்சியேயெனக் குறிப்பிட்ட அதே குளோக விற்கதான் போரின் இன்னொரு வடிவம் தான் இராசதந்திரம் என்கிறார். அப்படியானால் போர்மூலம் பெறுமுடியாததை அல்லது செய்யுமுடியாததை இராசதந்திரம், அரசியல் என்பன மூலம் செய்யப்படும் என்ப பொருள், நாம் கொள்ள முடியுமா? இதை மேலும் விரிவாகப் பேசுவோம்.

பேச்கவார்த்தை அதனோடு தொடர்புடைய இராசதந்திரம், அரசியல் என்பதன் போக்கின் வரலாற்றின் வழிவந்த பட்டறிவின் அடிப்படையில் நாம் முன்று வகையாக நோக்கலாம். ஒன்று போர்மூலம் செய்யவிரும்பியதை முடியாத நிலையில் பேச்கவார்த்தை மூலம் செய்தல். இது அடக்குமுறையாளின் பாத்திரம். மக்கள் கிளர்ச்சிகளை நசுக்க அமெரிக்கக் கும்பலவுகுத்த மோசத்திட்டம்.

பளிப்போர்காலத்தில் இது மிக வெளிப்படையாக ஒரு கோட்பாடாக உரைத்தக்க வகையில் நடைமுறையில் இடப்பட்டது.

அன்று மலேசியா, பின்னர் பிலிப்பைன்க போன்ற நாடுகளிலும் எல்லசல் வடோர் போன்ற தென்னமெரிக்க நாடுகளிலும் இதன் பிரதிபலிப்பை நாம் காண்முடியும். இத்திட்டம் நுனுக்கமானதொரு உள்வியல் பண்பு வாய்ந்தது. நீண்டு செல்லும் போர் காரணமாக வதைப்படும் மக்களின் போர்க்கலிப்பை ஆதாரமாகக் கொண்டு போராடுபவர்களின் உள் உறுதியை சரியாகசெய்யும், சறுக்கச் செய்யும் வகையில் போர்நிறுத்தம், பேச்கவார்த்தை, பொதுமன்னிப்பு, ஆயுதக் கையளிப்பு, உடன்பாடு, மறுவாங்வு, சனநாயகம் என மயக்கம் தரும் ஆளால், விருப்பம் தரும் சொற்களின் உச்சிப்பால் நிரம்பியது. உச்சிப்போடு நிற்காமல் உருப்படியும் செய்யப்படுகின்ற முன்னெடுப்பதன் மூலமே இதன் இலக்கு அடையப்படும். இலக்கு என்ன? எழுபது விழுக்காடு நிலப்பரப்பைக் கைப்பற்றி வைத்த எல்லசலவடோரின் FM LN அமைப்பு, புதிய மக்கள் இராணுவம்

எனப்பட்ட பிலிப்பைன்சின் NPA இயக்கம் என்பன வரலாற்றின் பக்கங்களில் இருந்து அழிக்கப்பட்டன. இவ்விலக்கில் பெரு விருப்பம் விடுதலைப் போக்கிற்கு இசைவாக, தனது தாய்நாட்டு நலன்களையே விட்டுக்கொடுத்ததோடு, அம்மையார் நிற்கவில்லை. புதிய மொந்தையில் பழைய கள் என்பதுபோல பளிப்போர்க் குணம் தான் டியும் விடுதலைப் போராட்த்தினை விடாது தொடரும் புலிகளை வீரியங்குறைக்கப் புதிய வழிமுறைகளைப் பரீசித்துப் பார்க்க ஒரு வாய்ப்பையும் அம்மையார் வழங்கியுள்ளார். இவ் வழிமுறை எத்தகையது? உலகநீதியில் ஒரவஞ்சுக்கம் வெளிப்படும் இடம் எவ்வளவு குருரமானது?

கொண்டுள்ள சிங்கள அரசிற்கு அவ்விலக்கை அடைவதற்காகக்கூட போர்நிறுத்தம், பொருண்மியத்தடை நீக்கம் போன்ற முதற்கட்ட செயற்பாடுகளையே பரீசித்துப்பார்க்கக்கூட விருப்பமில்லை. புலிகளை இவ்வாறு ஏம்க்குமுடியாது என்பதும் அவர்கள் வாலாற்றுக் குருட்டகள் அல்ல என்பதும் ஏற்கனவே உரைப்பட்ட உண்மை.

இரண்டாவது போக்கு பெரும்பாலும் போரில் ஈடுபடும் இருதரப்பிற்கோ அல்லது ஒரு தரப்பிற்கோ இன்னொருநாள் போர் செய்வதற்கு இன்று ஒவ்வொத்தேயைப்படும் நிலையை அடிப்படையாகக் கொண்டது. இதற்கும்கூட சிலகாலம் ஒப்பிற்காவது பேச்கவார்த்தை, போர்நிறுத்தம், உடன்பாடு என விட்டுக்கொடுப்புக்கள் தேவைப்படும். இதுகூட சிறீஸ்காவிற்கு வேப்பங்காய்தான். மிஞ்சியிருக்கும் வழிமுறை உண்மையிலே சம்மந்தப்பட்ட இருதரப்புமே விட்டுக்கொடுப்புக்கள், இணக்கப்போக்கு, சகிப்புத்தன்மை, பெருந்தன்மை போன்ற பண்புகளில் ஒருவிலைவற்றையாவது வெளிக்காட்டி பேச்கக்களில் ஈடுபடுதல். இச்சுகுநிலைக்கு பல நிர்ப்பந்தங்கள், நெருக்கடிகள் காரணமாக அமையும். தென்னமெரிக்காவின் மிக நீண்ட பேச்கவார்த்தைகளை இங்கு தொடர்புபடுத்தலாம். இம் முன்று தோற்றப்பாடுகளில் சிறீஸ்கா, புலிகளின் பேச்கவார்த்தை தொடர்பான வழிமுறைகள் எதனுள் வருகின்றது? அல்லது எதனுள் வரவேண்டும்? சொல்லுங்கள் எம் உடன்பிறப்புக்களே!

இதில் எதனுள்ளும் பொருந்தி வருவதாகத் தெரியவில்லை. இங்குதான் ஒரு பேருண்மை அல்லது மாபெரும் சதி ஒன்று அம்பலமாகின்றது. பொருண்மை நலன்களையே மட்டும் தமது நலனாகக்கொண்டு செயற்படும் சர்வதேச மேலாண்மை நாடுகளின் உலகமயாக்கற் போக்கிற்கு இசைவாக, தனது தாய்நாட்டு நலன்களையே விட்டுக்கொடுத்ததோடு, அம்மையார் நிற்கவில்லை. புதிய மொந்தையில் பழைய கள் என்பதுபோல பளிப்போர்க் குணம் தான் டியும் விடுதலைப் போராட்த்தினை விடாது தொடரும் புலிகளை வீரியங்குறைக்கப் புதிய வழிமுறைகளைப் பரீசித்துப் பார்க்க ஒரு வாய்ப்பையும் அம்மையார் வழங்கியுள்ளார். இவ் வழிமுறை எத்தகையது? உலகநீதியில் ஒரவஞ்சுக்கம் வெளிப்படும் இடம் எவ்வளவு குருரமானது?

'மீறப்படுவது யாருடைய மனித உரிமை என்பதைப் பொறுத்தே அது மனித உரிமையா? இல்லையா?' (பேராசிரியர் சிவ சேகரம்) என தீர்மானிக்கும் உலகின் விடாது தொடரும் புலிகளை வீரியங்குறைக்கப் புதிய வழிமுறைகளைப் பரீசித்துப் பார்க்க ஒரு வாய்ப்பையும் அம்மையார் வழங்கியுள்ளார். இவ் வழிமுறை எத்தகையது? உலகநீதியில் ஒரவஞ்சுக்கம் வெளிப்படும் இடம் குணம் வெளிப்படும் விதம் பாருங்கள். போரை நிறுத்துங்கள் பேச்கில் ஈடுபடுங்கள், சனநாயக

2ஷ்ரீயது 2ஷ்ரீவாரே 2ஷ்ரீரங்கன்றோம்

தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாரகன்

நதியில் குதியுங்கள் என புலிகளுக்கு இடைவிடாத போதனை, அழுத்தம். அம்மையாருக்கே பெரும் போக்கருவி கள் கொள்வனவிற்கு வாய்ப்பு. பேரினவாத வெறியை திருப்தி செய்யத் தடை.

அதேவேளை முற்றாக தம் கட்டுப்பாட்டிலிருந்து சிங்களம் கைநழுவிப் போகாதிருக்கத்தக்கதான் மட்டுப்படுத்தப் பட்ட நிதியுதவி, இதன்மூலம் அதனை பேச்சுவார்த்தை மேசைக்குள் தள்ளும் தந்திரம்.

இது சர்வதேசத்தின் நிகழ்ச்சி நிரல். ஆனால், அம்மையாரின் நிகழ்ச்சி நிரல் வேறு. புலிகள் எனும் இரும்புக் கவசம் பூண்டு நிற்கும் தமிழ் மக்களை எவ்வாறு கவசத்திலிருந்து அகற்றி நிர்க்கத்தியாக்கி விடுவது? வெல்லமுடியாத கரணனிடம் யாசகம் கேட்ட வழிமுறையைக்கூட அம்மையார் பின்பற்றுகின்றார். போர்நிறுத்தத்தை பெரும் மனவுள்ளச்சலின் மத்தியில் மேற்கொள்ளும் புலிகள், தங்களது போர்நிறுத்தத்தை அவர்களே மீறிவிட்டார்கள் என கூச்சநாச்சமில்லாமல் பட்டியல் போடும் எவு படுபாதாளம் இறங்கவும் அவர்கள் தயாராகிவிட்டார்கள். இவ்வாறாக ஒரே வேளையில் இருமுனைகளில் இராசதந்திர அரசியல் இராணுவ தாக்குதல்களுக்கு முகம்கொடுத்து செய்தபடும் புலிகளுக்கு இப்போது எம் மக்கள் பொங்குதமிழராகி புலிகளே தங்கள் எண்ணங்களைப் பிரதி பலிக்கின்றார்கள் என ஒருமித்த குரலாகக் கூறி ஆதரவு தெரிவிக்கும் அற்புதம் நிகழும் காலமிது.

இந்நிலையில் புலிகளோடு இணைந்து ஒன்றித்து அவர்கள் பெற்ற வெற்றிகளுக்குக் காரணமாக அமைந்த எம்மக்களுக்கு வெற்றிக்கனியை கையளிக்க ஆய்த்தமாக விருக்கும் வரலாற்றின்னை விடுக்கும் வேண்டுகை இதுதான். ‘தமிழ் மக்கள் என்ற பெயரில் வரலாற்றின் புதல்வர்களாகிவிட்ட நீங்கள், எத்தனை தடைகளைத் தாண்டி விட்டீர்கள். இத்தடை தாண்டும் போட்டியில் தாண்டவேண்டிய இறுதித்தடை இதுதான். இத்தடை தாண்டினால் அதுவே வெற்றியின் படிக்கட்டாகிவிடும்’ ஏனென்றால் இராசதந்திரம் என்றால் முடிந்தனவு பாரிய தடைகளை போராடுவதற்கு இட்டுப் பார்ப்பது, தடைகள் யாவற்றையும் தாண்டிய நிலையில் வெற்றியாளனுக்கு எல்லாம் உரியதென ஏற்புத் தன்றும் பொருள்படும்.

எனவேதான் ‘இனங் குருத்துகளும்’ ‘குருத்தோலைகளும்’ போராடும் காலத்தில் சற்று முற்றிய பசிய ஒலைக்கும் போராடவேண்டிய நிலையை தலைவன் உணர்த்தியுள்ளான். வெற்றியை எமதாக்க மக்கள் என்ன செய்யவேண்டும்? லெனின் கூறுகின்றார்.

1) புரட்சிகர எழுச்சியுடன் என்றுமே வினையாட வேண்டாம்

அதை தொடர்ச்சும்போது கடைசி வரைக்கும் செஸ்ஸ் வேண்டும் என்பதை உறுதியாக உணர்ந்திருக்க வேண்டும்.

2) தீர்மான கரமான முனையிலே தீர்மான கரமான தருணத்திலே மார்பும் ஆற்றல் மிக்க (மக்கள்) சக்தியை ஒருமையைப் படுத்தவேண்டும். இல்லாவிட்டால் பலமுக்க எதிரீ வெற்றி நேரக்கீர முற்படுவான்.

3) எதிரீ படைபலம் சிதறிக்கிடக்கும் வேளையில் நீங்கள் தாக்குதலை சடுதியாகத் தொடர்ச்சுவேண்டும்.

‘நீதியான போர்களிலும் தற்காப்புப் போர்களிலும் ஆயதுமேந்திய மக்கள் செயல் திறமை பற்றியும் அவர்கள் வகித்த மகத் தான் பங்குபற்றல் பற்றியும் எழுதும்போது பிரெட்ரிக் ரங்கல்சு வருமாறு சுட்டிக்காட்டு கின்றார். 1871ஆம் ஆண்டில் பிரான்சிலிரும் பிராஸ்யாவிலிரும் அதிப்படை மக்களே நிடமான அடிப்படை. மக்களின் அரசியல் படைகளே ஆயுதப்படைகளின் திடமான அடிப்படை, மக்களின் ஆயுதப் படைகளே விடுதலைப் படையனியின் திடமான அடிப்படை’

அன்று ஜெனரல் ஜியாப் உறுதியான நம்பிக்கைகளான்து போலவே எம் தலைவனும் கூறுவது இதுதான். ‘நமது அன்பிற்குரிய தமிழ்நீத் தாயகத்தின் விடுதலையை எம்மக்கள் என்றென்றும் கட்டிக்காப்பர். இவ்வழகிய தேசத்தை எம்மக்கள் என்றென்றும் பாதுகாப்பர்’



கி

ட்டத்தட்ட

எதிரியின் பார்வையெல்லைக்குள் புதுந்துவிட்ட நிலையில் எதிரியை இவர்களும், இவர்களை எதிரியும் கண்டு விட்டால், தவிர்க்கவே முடியாமல் மூண்ட சன்னடையில் (1999-08-30) பராவை நாம் இழந்தோம்.

எங்களுக்குச் சாதகமாயிருந்த உன்னுடைய இயற்கை அமைப்பு எதிரிக்கும் சாதகமாயிருந்ததால் வேவு நடவடிக்கைகளின்போது சிலவேளை சிக்கல்களையும் எதிர்கொண்டோம்.

நல்ல பகல் வெளிச்சத்தில் மரங்களிடையே மறைந்தும் புற்களிடையே தவழ்ந்தும் எதிரியின் பகுதியை நோக்கி எம்மவர்கள் போய்க்கொண்டிருக்கும்போது இடையில் தற்செயாகத் தலையை நிமிர்த்திப் பார்க்க, சற்றுத் தள்ளி மரங்களிடையே மறைந்த வாறும் புற்களிடையே தவழ்ந்தவாறும் எமது பகுதியை நோக்கி எதிரி போய்க்கொண்டிருப்பதைக் காணக்கூடிய வாய்ப்புகளும் கிடைக்கும் நிலைமையைக் காவலரண்களுக்கு அறிவித்துவிட்டு எம்மவர்கள் முன்னகர்ந்து விடுவார்கள்.

மிகக் கவனமாக உருமறைப்புச் செய்துகொண்டு அவதானமாக ஒவ்வொரு அடியையும் எடுத்துவைத்து எம்மவர்கள் போக, அதுபோலவே எதிரியும் வர, ஒரு பெரிய மரத்தின் அல்லது மண்புற்றோ, பற்றையோ ஏதோ ஒன்றின் இருபுறமும் இரு வேவு அணியினதும் முன்னனி வீரர்கள் பதுங்கி மெல்ல எட்டிப்பார்த்து, ஒருவரையொருவர் கண்டு திடுக்கிட்டு, திரும்பிப் பார்க்காமலேயே எழும்பி அவனும் ஓட எம்மவர்களும் ஓடி, பாதை மாறி, திசை கண்டுபிடித்து, எங்கோ வேவு பார்க்கப் பறுப்பட்டவர்கள் வேற்றுக்கோ வேவு பார்த்து, எப்படியோ போன வேலையை முடித்துக்கொண்டு திரும்புவார்கள்.

மிகவும் கடினமான வேவுப் பணியுடன் நகர்ந்துகொண்டிருந்த அந்த நெருக்கடி மிகுந்த நாட்களில் இன்னுமொரு இரண்டு பேரை நாம் எதிர்பாராமல் பிரியவேண்டி நேரிட்டது.

அன்று பகைவன் உன்னை துளைத்துத் தள்ளிக் கொண்டிருந்தான். அவன் செய்த கடும் பயிற்சிகளால் நீ புண்ணாகி நொந்து கொண்டிருந்தாய்.

வீரவேங்கை நீலவாணி சரியான துடியாட்டக்காரி, எதற்கும் அஞ்சாத புதியவர், உற்சாகமானவர், முன்னுக்கு எதிரி பயிற்சிக்காக அடிக்கும் ரவைகளும் ஏறி கண்களும் எங்களை நோக்கித்தான் வரும். ஆனால், தேவையில்லை என்பதால் நாங்கள் யாரையும் பதிலுக்கு அடிக்க அனுமதிக்கவில்லை. திமிரென்று எங்கள் பக்கத்தில் இருந்து ஒரு ஒற்றைச் சூட்டுச் சத்தம், ஒடிப்போய் என்னவென்று கேட்டால் தன் ஆயுதம் அடிக்கின்றதா இல்லையா என்று சரிபார்த்தாக அந்தக் குறும் புக்காரியிடம் இருந்து பதில் வந்தது.

1998
இல் தன்

அடிப்படைப்பயிற்சி முடிந்ததும், லைப். அக்லரசி முதலில் வந்ததே அம்பகாமத்துக்குத் தான். ஓயாத் அலைகள்-2 நடவடிக்கையில் பங்கெடுத்து, சிலகாலம் கிளிநோச்சிப் பகுதி யில் நின்றுவிட்டு, மறுபடியும் அம்பகாமத்துக்கே வந்து ஒரு குழுவின் பொறுப்பாளராக பணியாற்றினார். நல்ல பலசாலி. பாரமான வேலைகளை வேகமாகச் செய்வார். மிகவும் அடர்த்தியான அவரின் நீண்ட கூந்தலுடன் காடு அடிக்கடி விளையாடும். கலை நிகழ் வகுகளில் ஆர்வம் அதிகம். மிகவும் பொறுப்புணர்ச்சி கொண்டவர்.

இருவரும் (1999-10-08) ஒரு நாளில் எமைவிட்டுப்பிந்தார்கள். மிகவும் சிக்கலான அந்த வேவுப்பணி முடிவடைய முன்னரே எங்கள் அருமை நன்பனே, அம்பகாம வனமே, எப்போது நடக்கும் என்று உனக்கு நாள் தெரியாவிட்டாலும், விரைவில் என்றோ ஒரு நாள் நடக்கப்போகின்றது என்று நீ அச்சத்தோடு எதிர்பார்த்த அந்த நதிமூலம் watershed பறுப்பட்டது.

காடுகள்..... பூமியின் இயற்கைச் சம நிலையைப் பாதுகாப்பதில் அதிகம் பங்கேற்கும் காடுகள்தான் எமது போராட்டப் பலத்தையும் பாதுகாத்தன.

தமிழ்மீ-இந்தியப் போர்க்காலத்தில் மணலாற்றுக்காடு, மூன்றாம் மழுப்போர்க்காலத்தில் வன்னியின் காடுகள் எம்மைத் தம் மோடு அரவணன்துக்கொண்டன.

ஆழியிய, ஆரோக்கியமான மரங்களைக் கொண்ட ஆழியிய அம்பகாமக்காடே! எங்கள் அருமை நன்பனே! புதியவர்கள் இன்று படை நடத்துக்கின்றார்கள் தெரியுமா?

உன்னோடு நின்றபோது நாங்கள் சந்தித்த அந்தப்பேரிழப்புத்தான் எம் தலைவனின் விழியசைவில் எம்மைப்பெரும் அலையாய் எழுந்து வீச்சுசெய்தது.

எதிரியின் பகுதிக்குள் கேட்கும் ஆரவாரங்களும் ஆர்ப்பாட்டங்களும் எக்கு நிலைமையை உணர்த்தின. நாங்களும் மெல்லமெல்ல ஆயத்தமாகக் கொண்டிருந்தோம். உன்னுடைய நெருக்கமான மரக்கால்களிடையே பின்னனி விநியோகத்தை இலகுவாக்குவதற்காகப் பாதை எடுத்துக் கொண்டிருந்த ஒரு காலைவேளை எங்கள் அருமை நன்பனே, அம்பகாம வனமே எப்போது நடக்கும் என்று உனக்கு நாள் தெரியாவிட்டாலும், விரைவில் என்றோ ஒருநாள் நடக்கப்போகின்றது என்று நீ அச்சத்தோடு எதிர்பார்த்திருந்த அந்த 'நதி' மூலம் watershed பறுப்பட்டது.

நதிமூலத்திலிருந்து (1999-10-14) வெளி வந்த நீரோட்டத்தின் வேகத்தை நாங்கள் உணர்ந்து,



அன்றாடத்த வினாக்கள்

அன்றை நிடுத்த வினாக்கள்

- 47 -

நிதானித்து, திடப்
படுத்தி, நீரோட்டத்
தின் திசையை மாற்ற
முயலுமுன் பலனை நாம்
விலை கொடுக்க வேண்டி
யிருந்தது.

உன் மடியில் கண்முடிய
எங்கள் தோழிகளை எப்படி நாம் மறப்போம்?
சொல்லும் அடர்வளமே.

கண் பார்த்தால் கைசெய்யும் திறமை
கொண்டவர் மேஜர் இளம்பிறை. 1995இல் தன்
அடிப்படைப் பயிற்சியை முடித்தவர். குரியக்
கத்தி-1 நடவடிக்கைக்குப் பின்னனி விநி
யோகம் செய்தார். குரியக்கத்தி-2இன் போது
60 மீ மோட்டாருடன் நின்றவர். சண்டை முடிய
முன்று 60 மீ மோட்டார்களின் பொறுப்பா
ளரானார். ஜெயமிக்குறு எதிர் நடவடிக்கைச்
சமரில் பங்கெடுத்து, புதுர்ச் சண்டையில்
காயமடைந்த பின், இரண்டு 82 மீ மோட்டார்களுக்கு
பொறுப்பாக விடப்பட்டார். மோட்டார் ஆதரவச் சூட்டை வழுத்திருத்தம் செய்தல் பற்றி இளம்பிறை படித்திரவிட்டாலும்,
அவுஸ் அனுபவ அறிவு காரணமாக அந்த அணியின் பொறுப்பாளராக விடப்பட்டார்.
ஜெயமிக்குறு காலத்தில் மாங்களும் சந்தியை உள்ளடக்கி நாம் அமைத்திருந்த தளத்திலே வெவ்வேறு படையணிகள், பிரிவுகளைச் சேர்ந்த போராளிகள் பணியில் நின்றபோது நடந்த நெருக்கடியான ஒரு சண்டையில் மிகச் சிறப்பாக வழுத்திருத்தம் செய்து மோட்டார் சூட்டாதரவு பெற்றுக் கொடுத்ததற்காக அனைத்துப் பொறுப்பாளர் களாலும் பாராட்டப்பட்ட சிறந்த போராளி இவர் எங்கள் அணியொன்றின் பொறுப்பாளராக கிளிநொச்சியில், பள்ளமாவில், அம்பகாமத்தில் பணியாற்றினார்.

விடுதலைப் புலிகள் மகளிர் படையணியின் முதலாவது வேவுப் பொறுப்பாளர் கப்டன் தேனுஜா கறுக்காய்வெட்டையில் செய்த கடடி வேவு நடவடிக்கையே மேஜர் வாணி யின் முதலாவது வேவு நடவடிக்கையாக அமைந்தது. திட்டமிடப்பட்ட தாக்குதல்களுக்காக வேவு எடுப்பதும், சண்டைகளுக்கான வழிகாட்டியாகப் போவதுமாக வாணியின் ஆரம்ப காலங்கள் அமைந்தன. சண்டையொன்றில் காயமடைந்து ஒரு கை கும்பிய நிலையிலும் எந்தப் பயிற்சிக்குமே பின்னின்ற தில்லை. மாலதி சிறப்புப் படையணியில் நின்ற காலத்தில் கல்யாணபுரச் சண்டைக்குப் போய்வந்தார். அம்பகாமத்தில் எதிரி யோடு சிறப்புப் படையணி மொதிய சண்டையொன்றில் நெஞ்சில் காயமடைந்து, பின் ஓயத் அலைகள்-2-ற்காக வேவு பார்த்து வழி காட்டியாகவும் சென்றிருந்தார். தன் 40 மீ உடன் அம்பகாமம் வந்து அணியொன்றின் பொறுப்பாளராகப் பணியாற்றினார்.

கப்டன் பல்வளைத்தும், முன்னர் அம்பகாமத்தில் வீர்ச்சாவடைந்த கப்டன் மோகனாவினதும் தங்கையான மேஜர் தனாவின் சொந்த இடம் வலுவியா. தந்தையில்லாமல் பொருளாதாரர்த்தியாகச் சிரமப்பட்ட குடும்பத்தை தாயார்தான் வழிநடத்தினார். ஸ்மா-3

பாசறையின் பயிற்சி ஆசிரியர்களில் ஒரு வராகப் பணியாற்றிய தனா, இரண்டு சகோதரர்களின் வீர்ச்சாவின் பின் தன்னைச் சண்டைக்கு விடுமாறு பிடிவாதமாகக் கேட்டு தாக்குதலனிக்கு வந்தார். சிறு குழுவொன்றின் பொறுப்பாளராக ஆரம்பத்தில் பணியாற்றிய தனா, தனது சிறப்பான நடவடிக்கைகளின் மூலம் கப்டன் அன்பழகியின் அணியின் 2வது பொறுப்பாளராகவும் இருந்தார்.

மிகத்துறை குட்டாளர் கடுமையாகப் பயிற்சிகளைச் செய்வார். 1990இல் இணைந்த காலத்தில் இருந்தே சண்டைகளில் நின்ற மேஜர் சந்திரா, 1994இல் அதிகாரிகள் கல்லூரியில் படித்து, பின்பு கனரக பயிற்சி எடுத்து, நிர்வாக வேலையிலும் சில காலம் பணியாற்றினார். ஓயாத அலைகள்-1 முடிவைடைந்த பின் போர்ப் பயிற்சி ஆசிரியரானார். சந்திராவின் கம்பிரீமான கட்டளையிடும் குரல் வெகு தொலைவுவரை கேட்கும். 1993இல் திருகோணமலையில் இவரின் சகோதரன் லெப். கேணல் விமல் வீர்ச்சாவைத் தழுவிக் கொண்டின், பிடிவாதமாகக் கேட்டுத் தாக்குதலனிக்கு வந்தார். மாங்களும், பள்ளமாடு, அம்பகாமம் என்று கடுமையான களங்களை எதிர்கொண்ட இவர், எங்கள் அணியொன்றின் பொறுப்பாளராகப் பணியாற்றினார்.

1994இல் தன் அடிப்படைப் பயிற்சியை முடித்துக்கொண்ட கப்டன் அன்பழகி ஆயுதங்கள் பற்றிப் படித்துவிட்டு ஆயுதக் களஞ்சியத்தில் பணியாற்றினார். ஜெயமிக்குறு எதிர்ந்த வடிக்கையின்போது, புரியங்களுத்தில் R.P.G. யடின் நின்றிருந்தார். பிறகும் ஆயுதக் களஞ்சியத்தில் பணியாற்றி, பின்னர் அம்பகாமத்தில் அணியொன்றின் பொறுப்பாளராக இருந்தார். சிறப்புப் பயிற்சி ஒன்றைப் பெற்ற அணியொன்றின் பொறுப்பாளராக அம்பகாமத்தில் நின்றார்.

1991 ஆணையிறுவ ஆ.க.வெ. சமின் அக்கா 2ஆம் லெப். இளவரசி வீர்ச்சாவடைந்த பின் இணைந்த கப்டன் இளவரசி, 1994இல் தன் அடிப்படைப் பயிற்சியை முடித்து, FN MAG உடன் நின்றார். குட்டுப் பயிற்சியில் எப் போதுமே முன்னணியில்தான். பின்னர் மாலதி சிறப்புப் படையணியில் நின்றபோது பதவியா நடவடிக்கைக்கு கிளைமோருடன் போயிருந்தார். கைத்துப்பாக்கியால் கூடும் பயிற்சியில் 10 ரவைகளையும் இலக்கில் அடித்து 100 புள்ளிகளைப் பெற்றுக்கொண்டார். இளவரசியின் திறமையைப் பாராட்டிய தேசியத் தலைவர் இவருக்கு ஒரு பதுங்கிச் சூடும் துப்பாக்கியைப் பரிசுத்தார். சிறப்புப் படையணியில் இருந்தபோது 10 KM ஓடி வந்து 04 செக்கன்களுக்குள் 04 ரவைகளை அடிக்கும் பயிற்சியில் 04 ரவைகளையும் இலக்கின்

சரியான இடத்தில் அடித்தார். பதுங்கிச்சூடும் துப்பாக்கியை 400 M கடும் பயிற்சியில் முதலில் சித்தியடைந்தார். இரண்டு காலகளையும் நெருக்கமாக வைத்து மெதுவாக அவர் நடப்பதை அன்னநடை என்று கேள்வென்றார்கள். ஆனால், பயிற்சியில் புலி. அம்பகாமத்தில் குழு ஒன்றின் பொறுப்பாளராகக் கடமையாற்றினார்.

1992இல் அடிப்படைப் பயிற்சி முடித்த காலத்தில் இருந்தே சண்டைகளில் நின்ற மேஜர் சந்திரா, 1994இல் அதிகாரிகள் கல்லூரியில் படித்து, பின்பு கனரக பயிற்சி எடுத்து, நிர்வாக வேலையிலும் சில காலம் பணியாற்றினார். ஓயாத அலைகள்-1 முடிவைடைந்த பின் போர்ப் பயிற்சி ஆசிரியரானார். சந்திராவின் கம்பிரீமான கட்டளையிடும் குரல் வெகு தொலைவுவரை கேட்கும். 1993இல் திருகோணமலையில் இவரின் சகோதரன் லெப். கேணல் விமல் வீர்ச்சாவைத் தழுவிக் கொண்டின், பிடிவாதமாகக் கேட்டுத் தாக்குதலனிக்கு வந்தார். மாங்களும், பள்ளமாடு, அம்பகாமம் என்று கடுமையான களங்களை எதிர்கொண்ட இவர், எங்கள் அணியொன்றின் பொறுப்பாளராகப் பணியாற்றினார்.

யாரும் வேலைசொல்லத் தேவையில்லை கப்டன் நிலாமதி/விலீஜிக்கு தானாகவே எல்லாவற்றையும் யோசித்துச் செய்வார். 1997இல் பயிற்சி எடுத்த நிலாமதி ஆரம்பத்தில் LMG உதவியாளராகவும், ஓயாத அலைகள்-2 இல் LMG இயக்குநராகவும், நடவடிக்கையின் பின் PK ஒன்றின் பொறுப்பாளராகவும் பணியாற்றினார். 1998 இல் அனைத்துப் படையணிகளினது கனரக ஆயுதக்காரர்களுக்கான பயிற்சியின் போதான குட்டுப் பயிற்சியில் ஆண்-பெண் போராளிகள் எல்லோரிலும் நிலாமதிக்கே முதலிடம். ஆள்சிரியான கட்டடை, ஓயாத அலைகள்-2 இன் போது எதிரியின் பதுங்கு குழியில் நின்று அடிக்கவேண்டி வந்தபோது, உயரம் போதான அவளின் சீனி மூடி ஒன்றை இழுத்துப் போட்டு, ஏறின்றின்று அடித்தார். எப்போதும் நிலாமதி யின் நிலையில் அவருக்கென ஒரு மன்னுடை இருக்கும். பள்ளமாடுவில் அரங்களை அமைத்த தபோது நிலாமதிக்குப் பாவனையில் இருந்து கொண்டார்ந்து விட்டார்.

தொடரும.....



-அகிலன்-

மே ன்சிகப்பு மேனியாப் விரிந்து சென்றது அந்த அழகிய மண்வீதி. புழுதி கிழப்பியில் மனிதர்களை சினமுட்டும் வாகனப் போக்குவரத்து நிறைந்த புதுக்குடியிருப்பு பரந்தன் சாலையிலிருந்து விடுதலை பெற்றபோது, ஆரவாரமின்றி எம்மை அழைத்துச் சென்றது அந்த மண்வீதி. மனத்திற்கு இதமுடிடினாலும், கோடையின் கோரவெய்யில் மேனியை அகோரமாய் சுட்டெடித்தது. சிங்கள் அரசு பயங்கரவாதப் பேய்கள் நரபலியெடுத்த அந்த சுதந்திரபூர்க் கிராமம் இப்போதும் தாங்கி நின்ற கோரவுக்களை அருகில் வந்த என் நண்பன் ஞாபகமுடியபோது அவை ஆயிரம் குரியன்களின் வெம்மையை என்னுள் இறக்கி மனதை வெதுப்பத் தொடங்கின.

நானும் நன்பனும் அந்தக் கிராமத்தின் அந்தத்தில் மு/சுதந்திரபூரம் கனிஷ்ட உயர்தர வித்தியாலயத்தின் அருகிருக்கும் சிறிய மண்குடிசை ஒன்றை நோக்கிப் போம்க் கொண்டிருந்தோம். 09-09-2000 அன்று யாழ், குடாவில் எதிரி

தொடுத்த கொடுமையான யுத்தகள் மொன்றினுள் நின்று சமராடி, எதிரியை புறமுதுகிட வைத்து, எம்மினத்தின் வீரமரபிற்கு புகழ் சேர்த்தவர்களுள் எமக்கு அறிமுகமான ஒரு மாவீரனின் இல்லம் அது. வீரவேங்கை செங்கொடி (வேலாயுதம்பிள்ளை கேசவன்) அவனது அம்மாவும் ஆசை அக்காவும் கண்ணீருடன் எங்களை வரவேற்றபோது, இனப்பற்றும், துடிதுடிப்பும், பொறுப்புனர்வும் நிறைந்த அவர்களின் சொத்தான் அந்த வீரன் என்கண்களுள் நின்றான்.

கேசவனுக்கு இன்னுமிரு தம்பிமார் அருகிலிருக்கும் பாதசாலைக்குப் போய் விட்டார்கள். அவனது அப்பா தன் குடும்பப்பாரம் சுமக்க சவுதிநாட்டுப் பாலைவன் வெளியில் ‘நெருப்புத்தினன்டு’ உழைப்பதாக அம்மா சொன்னாள். 1994ஆம் ஆண்டளவில் புத்திரிகையில் வெளிவந்த, அவர்களுது தூரத்து உறவினான லெப் கேணல் அங்குவின் உருவப்படம் செல்வரத்தம் பூக்கள் அலங்கரிக்க, அந்த மண்கவரில் இப்போதும் பக்குவமாய் ஒட்டப்பட்டிருந்தது. அருகில் நிமிர்ந்து கம்பீரமாய் அம்மாவின் வீரமகன் வரிப்புலிச் சீருடையில் தேசத்தின் பிள்ளையாய் நின்ற படம் உமிரோட்டமாய் அவனை நினைவுபடுத்தியது. தன் மனதை வேகவைக்கும் தன் பிள்ளையின் நினைவுகளை அம்மா மீட்கத்தொடங்கினான்.

அது இந்திய ஆக்கிரமிப்பு இராணுவத்தின் வெறியாட்ட காலம். அப்போது கேசவன் ஜந்து வயதுக் குழந்தை. வற்றாப்பளை அம்மனின் போங்கலுக்குப் போனவன் வினையாட்டுத் துவக்குக்காம் அப்பா விடம் அடம்பிடித்து வாங்கினான். வரும் வழியில் சோதனைக்காம் மறித்த சிப்பாம் ஒருவன் கேசவனின் நெஞ்சில் துப்பாக்கியை வைத்தபோது அம்மாவும், அப்பாவும் விறைத்துப்போய் நிற்க, தன் வினையாட்டுத் துவக்கை அந்தச் சிப்பாம்க்கு

நேராய் நீட்டி நீ சுட்டா நானும் சுடுவன் என்று அவன் சொன்னதை அம்மா இப்போது சொல்லும்போதும் நடுங்கினான். சின்னஞ்சிறு வயதில் அவனுள் இருந்திருந்த அந்த உணர்வு எங்களுக்கு வியப்பைத் தந்தபோது, இந்திய இராணுவம் அவனின் அப்பாவையும் அயலவர்களையும் பிடித்துச்செல்லும் போதெல்லாம் தான் கேசவனையும் தூக்கிக்கொண்டு அழுதபடியே அலைந்து திரிவதாய் அம்மா சொன்னாள்.

சிறுவயதுமுதலே அவன் கண்ட அவலங்கள், அரப்பணிப்புக்கள் எல்லாம் அவனை பொறுப்புணர்வுள்ள மனிதனாய் மாற்றியது. அதன் விளைவு படிப்பு, விளையாட்டு, பொது நிகழ்வுகள் எல்லாவற்றிலுமே அவனை முதன்மையடைய வைத்தது. அவன் எல்லாத் துறைகளிலும் பெற்றுக்கொண்ட தொகையான சான்றிதழ்களை அம்மா பத்திரமாய் வைத்திருந்தாள்.

கேசவன் குடிபிப் பொடியனாய், அரைக்காற்சட்டையை தியாகி திலீபன் நினைவு உண்ணாவிரத மேடையில் ஏறி அழுதமுது கவிதை வாசித்ததையும், அவனது உருக்கமான வரிகளுக்கு அனைவரும் வசப்பட்டு நின்றதையும் அனுபவித்தவர்களே சொன்னபோது, அவனுள் இருந்து உணர்வுப் பூகம்பத்தை புரிந்துகொள்ளமுடிந்தது. இறுதியாய் போறுமையிழந்து தானும் போராட வேண்டுமென இயக்கத்திற்குப் போவதற்காக கேசவன் எவ்வளவு பாடுபட வேண்டியிருந்தது என்பதை அம்மா கண்ணீர்த்தும்ப பெருமையுடன் நினைவுகளிற்றாள்.

1998இல் கேசவன் தன் நாட்டிற்காக முதன்முதலில் வீடுவிட்டுப் புறப்பட்டான். ஆனாலும், அவனுக்கு அதற்கான வயது வந்திருக்கவில்லை. அவன் இயக்கத்தால் வீட்டிற்கே திருப்பிவிடப்பட்டான். பொய்யாக வயதை சொல்லியாவது தான் ஒரு போராளியாக மாறிவிட வேண்டுமென்ற தவிப்போடு இருந்தவன், தன்னை இனங்காணாதபடியிருக்க இயக்கத்தில் வெவ்வேறு முகாம்களுக்குப் போய் தன்னை இனைத்துக்கொண்டான். இப்படி மூன்று தடவைகள் அவன் தன் உறவுகளைப் பிரிந்து போராட்டத்திற்காம் போனானாம். ஆனால் அவனை திரும்பவும் திரும்பவும் வீட்டிற்கே அனுப்பிவைத்தது இயக்கம். கேசவன் நான்காவது தடவையாக இயக்கத்திற்கு வந்தபோது, அவன் வயதுத்துதிபேற இன்னமும் ஒரு மாதம் கழிய வேண்டியிருந்தது. அப்போது தன்னையும்

விசுவாசனபூஸ்பூத் விருட்னியுட் தட்டு...-

பயிற்சி முகாமிலிரு வத்தும்படி அம் பிழக்கவெளிடம் வேஷங்மெண்டால் இயக்கத்தில் இருந்து ஒருவருடத்திற்குப் படி பிழகு எடுக்கலாம். என பகிளியாகச் சொன்னபோது, 'படிக்கிறதுக்கு நான் படிப்பை விட்டு'டு இயக்கத்திற்கு வரேல்லை' என்றுவிட்டு அவன் அழுதமுது விடுதிறும் பியது என் நினைவிலிரு வந்தது.

கடைசியாப் பிடிப்புகு வந்தவன் அம்மாவிடம் சொன்னானாம், 'அம்மா எனக்கு போராட வயது காணாதாம், இன்னும் ஒரு மாதம் போனாத்தான் என்னையும் எடுப்பினம். எனக்கு நல்ல சுத்தான் சாப்பாடு சமைக்கத்தா அம்மா' தன் மகன் விட்டுச் சென்ற அந்த வேதனை நினைவை செரிக்கறுடியாதவாயாப் அம்மா அழுதான். 'நான் பகிழ்க்குச் சொல்லுவான் எண்டு நினைச்சன் தமிழி, அவன் எந்தவித மாற்றமும் இல்லாமல் வழி மையோல்லே ஆர்வமா படிச்சான், விளையாப் படு. நிகழ்ச்சிகள் எண்டு ஒடியாடித்திருந்தான். அதாவதான் அவன் சொன்னதில் அக்கறைப்பட்டேல்ல. ஆனா, அவன் சொன்ன மாதிரியே தார் அடுத்த பிழந்தாலை ஒரு மாதத்தால் முடிச்கக் கொண்டு போட்டான் அம்மாவின் கண்கள் கண்ணிர் சொரிந்தன. தேசம் காக்கும் காடுனான யுத்தகளமொன்றி விருந்து 'அம்மா விட்டிலிருக்கும்போது நானு கோப்பை சாப்பிடுவன். இப்போது ஒரு கோப்பையே சாப்பிடப் பசிக்காது என்று அவன் பின்னர் எழுதிய கடித விகிதநான் அம்மாவின் நினைவில்லின்று வேதனையைக் கிழவியாடுயோ இருந்தன.

தன் வீரமகனின் நினைவுகளால் வேதனையாடும் வேணைகளிலெல்லாம் தனக்கு அழுதலளிக்கும் தன் மகனின் சொத்தூ ஸ்னை பேருமையாப் வைத்திருந்தான் அம்மா. கனத்திலிருந்து தன் வீரமகன் எழுதிய அந்தக் கடிதத் துங்களை பொலித்தின் பைகளை விலக்கிப் பத்திரிமாப் எடுத்து நிட்டியனான். அம்மாவிலிரு அழுதமிக்கும் அந்த மகனின் வரிகளைப் படிக்கத்

தொடங்கினேன்.

'அம்மா! இப்போது நானிலிருக்கும் இடம் சாவகச்சேரி. கல்லையில் முன்காலை ரணிலிருந்து இக்கடிதம் எழுதுவதற்கு சில நாட்கள் முன்பதான் இராணுவம் எமது நிலைகள் ஊடாக முன்னேற்றி நடவடிக்கையை மேற்கொண்டது. என்னோடு பயிற்சி எடுத்த பல போராளிகள் வீச்சாவு. அன்று அதிகாலை 5 மணிக்கு பல்குழல் பிரங்கிளினின் செல்லிச்சை ஆரம்பித்தவன் ஏழுமணிக்கெல்லாம் 'பவன்', 'ராங்குக்கு நூடன் முன்னேறி வந்தான். எதிரியின் செல்லிச்சிலே என் பொயினில் வோக்கி போடு எமக்குப் பொறுப்பாக நின்றுவர் காயாப்பட்டுப்போய்ப்பிட்டார். நானும் என் னோடு இன்னுமோரு போராளியும், எல் ஸெல்ப்பனை ஜூயா ஒருவரும்தான் அவன் முன்னேறி வந்தபோது நின்றோம்.

எமக்கு 15 மீற்றில் 'பவன்' போகும் போது, நானும் அந்த ஜூயாவும் எமது ரூவை முடிபும்வெறு அசையாது நின்று போரிடுமே. முழுந்தவுடன் அப்போயினிற்கை விட்டு வெளியேறி, பக்கத்துப் பொயின் ரிழ்குச் சென்றோம். அவர்களும் வெளி யேற ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களுடன் அடுத்த பொயினிற்குச் சென்று அங்கிருந்த பொறுப்பாளுடன் சேர்ந்து தாக்குதலை அழும்பித்தோம். அங்குவந்து சேர்ந்த ஜூந்து நிமிட நக்கினில் நாங்கள் வெளியேறிய பொயினிற்குகளுக்கு இராணுவம் வந்துவிட்டான். எம்மோடு நின்ற பலர் காயாப்பட்டுவிட்டனர். சிலர் காயாப்பட்டுவர்களுக்கு சிகிச்சைசெய்தனர். வேறுசிலர் காயங்களுடனும் போரிட வனர்.

முன்னேறும்படி உத்தரவு வந்தபோது, நானும் வேறு சிலநாம் ஒரு அண்ணனூடான் சேர்ந்து தாக்கினேன். அந்த அண்ணனும் காயாப்பட்டிருந்தார். அந்தப் பொறுப்பாளர் வோக்கியில் அழிவிக்க எமது செல்கள் வந்துவிழ வந்த

எதிகிளாஸெல்லாம் ஒழிற்றாங்கன். பின் இழந்த பொயின்றைப் பிடிக்க ஆட்கள் இல்லை. பலர் வீரச்சாவனைந்தும், காயமலைந்தும் இருந்தனர். நானும் சில போராளிகளும் காயமேற்பாத நிலையில், சண்டை முடிய பொறுப்பாளரும் வேறுபலநாம் திறமையாகச் சண்டை பிடித்தாயென்று என்னைப் பாராட்டினர். அம்மா என்னை என்னைக் கவலைப்பாவேன்டாம்'

எனது கண்கள் கடிதத்தின் ஒவ்வொரு வரிகளையும் கடந்து சென்ற போது, அம்மாவின் கண்கள் என முகத்தில் எதைபோ தேவியபடி இருந்தன. அம்மாவின் மனது பெருமையால் நிமிஸ்வதாய் உணர்ந்தேன். மீண்டும் அதே களத்தில் மூண்ட மற்றுமொரு பெருஞ்சமரில் தன் வீரமகன் விழ்ந்தபோது, எப்படியெல்லாம் போரிடிய ருப்பான் என்று அறியும் அவர் வதலுடன் இருந்தான். தன்னிடம் வாழும் போராளிகளில் மெல்லாம் அம்மா அதை பேதான் கேட்பாளாம். தன் வேதனைகளை வெல்லும் பெருமையையும் கூட வேதன் மகன் தன்னுள் விட்டுச் சென்றதாய் அம்மா உணர்கிறான். தன் புதல்வனின் நினைவுகளால் துன் புறும்போதெல்லாம் அந்தக் கடிதத்தையே அம்மா திரும்பத்திரும்பப் படிப்பாளாம்.



குழந்தைப் பருவத்தைப் பா

த்தம் இந்த உலகிற்குப் புதிய தல்ல. தமது இருப்பை நிலைப்படுத்திக் கொள்ள மேற்கொள்ளப்பட்ட இனக்குழுப்போகள், மதப்போர்கள், சாம்ராஜ்ய விஸ்தரிப்புப் போர்கள் என்று போரும் வாழ்வமாகவே மனித சமூகம் இத்தனை நூற்றாண்டுகளைச் சுட்டிருக்கின்றது. ஏதாவதியத்தைத் தீர்க்கவேண்டும், கம்பூஷிசுத்தை ஒடுக்கவேண்டும், அதிகாரமாகவேண்டும், தக்கவைக்கவேண்டும் என கடந்த நூற்றாண்டின் அரைப்பாதியில் இரு உலகப்போர்களை இந்த உலகம் சந்தித்தபோது இடம்பெற்ற என்னைற்ற மனித அழிவுகளின் (முக்கியமாக யுத இன அழிப்பு, ஹிரோச்சமாகுண்டுவீச்சி) குழந்தைகள் பற்றி எவருமே கருத்தில் கொள்ளவில்லை. அதேசமயம், அடக்குமுறைக்குட்டாட்டு தமது உரிமைகளை மீட்டெடுக்கவேண் கடந்த நூற்றாண்டின் மறு அரைப்பாதியில் தொடங்கி, இன்றுவரை தொடரும் விதுதலைப் போராட்டங்களில் மட்டும் சிறுவர்கள் பாதிக்கப்படுவது தொடர்பாக, சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பாக, சிறுவர் பாதுகாப்புத் தொடர்பாக திட்டங்கள், சாசனங்கள், புள்ளிவிபரங்கள் என்று 21ஆம் நூற்றாண்டில் காலடி எடுத்துவைக்கும் சர்வதேச சமூகத்தின் கருத்துக்களை செவிமுடுக்கும் அதேசமயம், யுததம் இன்றியே முதலாளித்துவ வளர்ச்சிப் போக்கால் அறிவியல், தொழில்நுட்பக் கண்டு பிடிப்புக்களினால், வெகுசனத்தொட்புச் சாதனங்களின் தவறான பயன்பாட்டினால் அதிகரித்துச் செல்லும் மனித வக்கிரங்களினால் சிறுவர் உலகம் எவ்வளவு மோசமாகப் பாதிக்கப்படுகின்றது என்பதை ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் பிரதான நோக்கமாகும்.

மனித வழ்வில் மிக முக்கியமான பருவமாகக் கருதப்படுவது குழந்தைப்பறுவது. ‘இன்றைய குழந்தை நாளைய மனிதனின் தந்தைதாய்’ என்ற சுற்றுக்கமையை ஒரு மனிதனின் குணவியல்புகள் அவன் குழந்தைப் பருவத்தில் எதிர்கொள்ளும் வாழ்க்கை முறையிலேயே பெரிதும் தங்கியிருக்கிறது. நாளைய சமூகத்தை வழிநடத்தும் வழிகாட்டிகளாக நாளைய உலகைத் தாங்கும் தூண்களாக நாளைய அறிவியல் தொழில்நுப்ப உலகின் சிறஞ்சிடி கர்த்தாக்களாகக் கருதப்படுவார்கள் குழந்தைகள். அதேசமயம் மனிதநேய அமைப்புக்களால் போர்க்கால உலகின் ‘சமாதானவலயங்களாக’ (Peace of Zone) கணிக்கப்படுவார்கள். உலக மொத்த சனத்தொகையில் மூன்றிலொரு பங்குக்கும் அதிகமான அளவை பிரதிநிதித்துவம்படுத்தும் இவர்கள் தான் உலகில் இடம்பெறும் வள்முறை வடிவங்கள் அனைத்தையும் மிக அதிகளிலிலும் மோசமாகவும் சுமப்பவர்கள்.

குழந்தையின் தன்மையும், முதிர்ச்சியை
டைந்த ஒரு மனிதனின் இயல்பும் வேறுபட்ட

டவை என்ற சிந்தனை அறவே ஏழாது 16ஆம் நாற்றாண்டின் முற்பகுதியிலிருந்து விடுபட்டு குழந்தைகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியவர்கள், கவனமாகவும் கட்டுப்பாடுதனும் வளர்க்கப்பட வேண்டியவர்கள் என்ற சிந்தனைத் துடிப்புத் தோற்றும் பெற்ற மத, இலக்கிய மறுமலர்ச்சிக் காலத்தை மெல்லக் கடந்து, குழந்தையின்முளை வளர்ச்சி, உளவியல் தாக்கம், குழந்தைக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையிலான தொடர்பு, குழந்தைக்கும் சக குழந்தைகளுக்குமிடையிலான தொடர்பு, குழந்தையின்நடத்தை மாற்றம், அதற்கான சமூக குழல்பற்றிய அதிகங்களிலான கேள்விகளும் ஆய்வுகளும் அக்கங்களிலாக ஒரு நாற்றாண்டின்தேசலவழித்து, சிறுவர் உரிமைகளும், நலவேபேணும் தீட்டங்களும் வெறும் உடத்தேசமாகப்போய்விடுமோ என்ற வினா எழுப்பும் நிலையில், 21ஆம் நாற்றாண்டில் காலடி வைத்திருக்கின்றது மனிதசுமுகம். 15 வயதிலேயே குழந்தைக்குத் தாயாகும் சிறுமியரையும், குடும்பப்பாரத்தைச் சுமக்கும் பொறுப்புள்ள சிறுவர்களையும் தமிழ்நாட்டே காணும் சிறுவர் நலனில் அக்கறை கொண்டவர்களுக்கு, 18 வயதுக்குட்பட்டவர்கள் அனைவருமே ‘குழந்தைகள்’ எனக்கணிக்கப்பட வேண்டியவர்கள் என்ற ஜக்கியா நாடுகள் சாசனத்தின் பிரகடனம் அதிர்ச்சியிட்டும் ஒரு செய்தியாகவே கருதப்படுகின்றது.

தாயின் கருவிலிருந்தே குழந்தைகள் மீதான வண்முறையின் தாக்கம் தொடாங்குகின்றதெனினும், விடயத்தின் விரிவு கருதிவளரினால் பருவத்தினர் மீது அதிகாடிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்ற வண்முறை வடிவங்கள் பற்றிய உலகளாவிய ஒரு பார்வை இங்கு கருத்திற்கொள்ளப்படுகின்றது.

உலகின் சனத்தொகை 600 கோடி என மதிப்பிட்டால் 5 பேருக்கு ஒருவர் வளரினம் பறுவத்தினால் ஆவர். குடும்பத் தலைவர்களாக, சகோதரர்களாக, பெற்றோராக, சமூக உறுப்பினராக என்று பலதரப்பட்ட பங்களிப்பை இவர் கள் வகிப்பதன் காரணமாக அடுத்துவரும் சந்த தியில் நேரடித் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றனர். ஒரு சமூகத்தில் பயன்படுத்தப்படாத வளம் மட்டுமன்றி, கவனிப்பாரற்ற வளமாக இருப்பதும் இவர்கள்தான்.

பிஞ்சா மனங்களில் நன்சு விதைகள்

குழந்தைத்தனமும், குதுாகலப் போக்கும் நிறைந்தவர்கள் கொலைக்குற்றம் புரியும்

ஆசிரியை உட்பட சிறுமிகளை இராணுவ சிரிகுழல் துப்பாக்கியால் பாடசாலைக்குள் வைத்துச் சுட்டுக்கொண்டு 11, 13 வயதுடைய இரு அமெரிக்கச் சிறுவர்கள், ‘உன்னை எனக்குப் பிடிக்கவில்லை’ என்று சொல்லிக் கொண்டே தன்னிடமிருந்த பிஸ்டலினால் 6 வயது சிறுமியைச் சுட்டுக்கொலை செய்த அதே வயதுடைய அமெரிக்க முன்பள்ளிச் சிறுவன், The basketball diaries என்ற ஆங்கிலப்படத்தின் கதாநாயகன் செய்வது போன்றே தனது வகுப்புத் தோழர்களில் 8 பேரைச் சுட்ட இன்னோர் 14 வயது அமெரிக்கச் சிறுவன், வன்முறையாராக மாறிக் கொண்டிருக்கும் அமெரிக்கக் குழுத்தை களுக்கான ஒருசில இடுத்துக்காட்டுக்கள் இவர்கள். குற்றவாளிகளில் ஒருவரான கோல்டன் என்ற 11 வயதுச் சிறுவன், 6 வயதும் இருக்கும்போதே துப்பாக்கியின் சுடுகுழலுக்காடகபார்ப்பதுபோன்று, நியூயோர்க்கில் ‘டெயிலி நியூசில்’ வெளியிடப்பட்ட புகைப்படமே அமெரிக்க மன்னில் துப்பாக்கிக் கலாச்சராம் எவ்வளவு வேகமாக வளர்ந்துள்ளது என்பதைக் காட்டுகின்றது. 11 வயது சிறுவன் ஒருவன் 100 யார் தூரத்தில் இராணுவ சிரிகுழல் துப்பாக்கியால் 2 தசின் ரவைகளைக்கொண்டு ஒரு நிமிடத்தில் 15 பேரை இலாவகமாகத் தாக்கி 5 பேரை உயிரிமக்கச் செய்வதென்பது

சுடுதிறனின் அசாதாரண திறனையே வெளிப் படுத்துகின்றது என்பது எமக்குத் தெரிந்தாலும், வேட்டையில் தேர்ச்சியிடப்பட்டு அமெரிக்கங்களுக்கு அது ஒரு சாதாரண விடயம் என 'நியிஸ்டீ'க் கஞ்சிகையின் சிறப்பு அறிக்கை கூறுகின்றது. இதிலிருந்து ஒருவிடயம் தெளிவாகின்றது. துப்பாக்கியைக் கையாஞ்சுவதில் குழந்தைக்குக் கொடுக்கப்படும் பயிற்சி மனித உயிரையே இலக்குவைக்கும் அளவுக்கு மாறியிருப்பதானது, உலகச் சிறுவர்களின் நலன் பேணு கிழோம் என்று பக்கத்துவிட்டுக்குள் முக்கை நுழைத்து அடுத்தவன் விவகாரத்தில் கவனம் செலுத்துவதைவிட, தனது தேசிய எல்லைக் குள் வன்முறையாளர்களாக மாறும் குழந்தை களின் நடத்தைக் கோலங்களை மாற்றியமைப் பதற்கான வழிவகைகளில் விரைந்து இறங்க வேண்டிய அவசியத்தைக் கோடிகாட்டி நிற்கின்றது. அமெரிக்காவில் வருடாவருடம் 20 இலட்சம் இளங்குற்றவாளிகள் வரை கைது செய்யப்படுவதும், இல்லிடப்பட்டில் அமெரிக்கா எடுக்கவேண்டிய தீவிர அக்கறையை வளி யறுத்துகின்றது.

தொலைக்காட்சிப் படங்கள், விளையாட்டுக் கள், கேவிச்சித்திரங்கள் போன்றவற்றில்





திப்பது யுத்தம் மட்டுமா?

■ அர்த்தநாரி ■

இடம்பெறும் வன்முறைக்காட்சிகளைப் பார்த்த தும் 'உலகமே இப்படித்தான். இதையேதான் ஒவ்வொருவரும் செய்கின்றனர். எனவே தாழும் செய்யலாம்' என்ற தோற்றுப்பாட்டை சிறுவர்கள் பெறுவதும் வன்முறை இங்கு அதிகரிக்க ஒரு காரணம் எனப்படுகின்றது. இதைவிட பாரிய விடயம் அமெரிக்க மக்களின் துப்பாக்கிப் பாவனதான். கிட்டத்தட்ட 20 கோடி துப்பாக்கிகள் அமெரிக்க மக்களின் பாவனையில் இருப்பதுடன் இவற்றில் பாதிக்குமேல் சிறுவர்களின் கைக்கெட்டும் தூர்த்தில், பாதுகாப்பாக பூட்டி வைக்கப்பால், ரையேபேற்றப்பட்ட நிலையில் இருக்கின்றது. அத்துடன், 'சூதல் அல்லது வேட்டையாடுதல் என்பது மீண்டிடத்தில் போல் ஒரு விளையாட்டுத்தான்' என்று சிறுவர் படு கொலை தொடர்பாக மாநில மேயர் ஒருவர் கருத்துக் கூறுவதிலிருந்து ஒன்றை உணர்முடி கின்றது. மிருக வேட்டையைப் பொழுதுபோக காக்ககொண்ட அமெரிக்கக் கணவன் மனை வியரோ அல்லது தந்தை பிள்ளைகளோ மனித வேட்டையை பொழுது போக்காகக் கொள்ளத் தொடர்க்கிலிட்டனர் என்பதைத் தான் அன்றைக்காலப் படுகொலைகள் உலகிற்கு உணர்த்துகின்றன.

ஜேரோப்பிய நாடுகள்கூட வன்முறைக்காக கைதுசெய்யப்படும் இளங்குற்றவாளிகளை அதிகமாகக் கொண்டிருக்கின்றன. இங்கு 1980களைவிட 90களில் இளம்பிள்ளைகளின் வன்முறைக் குற்றங்கள் 50 வீத்தால் அதி கிரித்திருக்கின்றது. ஸ்பெயினில் வங்கிக் கொள்ளைகள், கடை உடைப்புக்களில் ஈடுபடும் இளம் சிறுவர்களில் 90 வீதமானோர் போதைப்பொருள் பாவனையில் ஈடுபடுவார்கள். இத்தாலியில் இளம்குற்றங்கள் அதி கிரிப்பதற்குக் காரணம் அதிகரித்துவரும் வேலையின்மையாகும்.

கொடிகளே கொழுகொம்பாகும் அவலம்

செழிப்பும், பொருளாதார வளர்ச்சியும், குழந்தை வளர்ப்பு தொடர்பான அதீத கவனமும் ஏற்படுத்தும் அதிக வாய்ப்பு வசதிகளின் காரணமாக போதைப்பொருட் பாவனை, குடி, கொலை, கொள்ளை, சிறுவர் விப்சாரம் போன்ற வன்முறைக் குற்றங்களில் பணக்கார நாட்சுச் சிறுவர்கள் அகப்பட்டு சீழிந்து கொண்டிருக்கும் போக்கு ஒருப்புமிருக்க, இதற்கு நேர்மாறாக வசதி வாய்ப்புக்கள் எதுவுமின்றி வறுமை, பசி, பட்டினி, போசாக்கின்மை, கல்வி அறிவின்மை என்பவற்றின் காரணமாக குழந்தையிலேயே குடும்பப்பாரத்தைச் சமக்கும் தூர்ப்பாக்கிய நிலைக்கு ஏழை நாடுகளில் வாழும் சிறுவர்கள் தள்ளப்பட்டிருக்கின்றனர்.

பெற்றோரின் அரவணைப்பில் வாழ்ந்து கொண்டு, பள்ளிப்பருவத்தின் அனைத்து சந்தோசங்களையும் அனுபவிக்க வேண

டியவர்கள், அவை மறுக்கப்பட்டு குழந்தைத் தொழிலாளராக மாறியிருப்பது வறுமை இவர் களுக்கு அளித்திருக்கும் பரிசு. உலகத்தொழிலாளர் தாபனத்தின் தரவின்படி, வளர்முக நாடுகளில் 5-14 வயதுக்குட்பட்ட 25 கோடி சிறுவர்கள் வேலை பார்ப்பதாகவும் இவர்களில் 5-6 கோடியினர் அபாரமான தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்படுவதாகவும் தெரியவருகின்றது. தென்னாசியப் பிராந்தியத்தில் மட்டும் 2-4 கோடி சிறுவர்கள் தொழிற்சாலைகள், பெருந்தோட்டத் தொழில்கள், கைத்தறி ஆலைகள், கல் உடைத்தல், பீடிசுற்றுதல், கார்புந்து தைத்தல், கம்பளம் பின்னுதல், பட்டாசக்களுக்கு வெடிமருந்திடல் போன்ற வேலைகளில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.

20ஆம் நாற்றாண்டின் ஆற்றல் மிகுந்த பொருளாதாரத் தோற்றுப்பாடாக கருதப்படும் உலகமயமாக்கம் (Globalization) நாடுகளின் எல்லைகளை ஊடுத்து பரவியுள்ளமையானது, ஏழை பணக்கார நாடுகளுக்கு மட்டுமன்றி, ஏழை பணக்காரருக்கிடையிலுமான இடைவெளியை மேலும் அதிகரித்திருப்பதானது குடும்பப்பாரத்தினால் குழந்தை முதுகுகளும் கூனல் முதுகுகளாகும் அவலத்திற்குக் காரணமாயின்தனது.

உயிர்காலலி நோயான எயிட்ஸ் பல ஆபிரிக்க, தென் கிழக்காசிய சிறுவர் சிறுமிகளின் தலையில் குடும்பப்பாரத்தை சுமத்தியிருக்கின்றது. 13 மில்லியன் சிறுவர்கள் ஆபிரிக்க நாடுகளில் எயிட்சினால் அநாதைகளாக்கப்பட்டுள்ளனர். இறந்து கொண்டிருக்கும் பெற்றோரைப் பராமரிக்கும் பொருட்டு ஒரு கோடி சிறுவர்கள் பாசாலையைவிட்டு விலகியிருக்கின்றனர்.

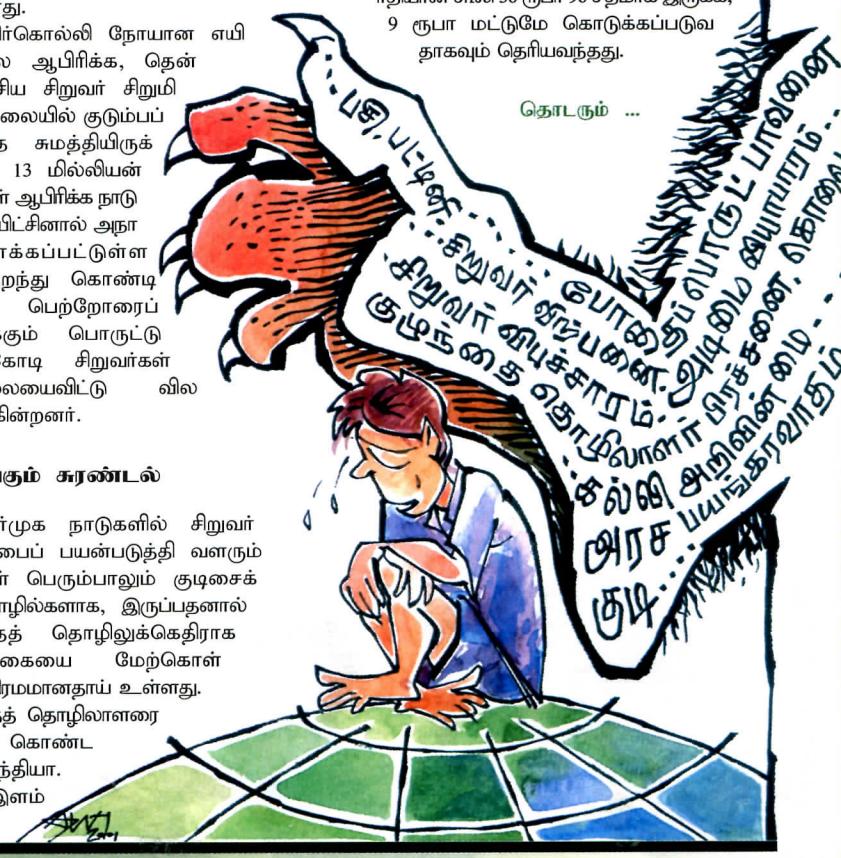
இயங்கும் சுரண்டல்

வளர்முக நாடுகளில் சிறுவர் உழைப்பைப் பயன்படுத்தி வாரும் துறையில் பெரும்பாலும் குடிசைக்கைத்தொழில்களாக, இருப்பதனால் குழந்தைத் தொழிலுக்கெதிராக நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளுதல் சிறுமானதான் உள்ளது. குழந்தைத் தொழிலாளரை அதிகம் கொண்ட நாடு இந்தியா. மிக இளம்

பருவத்திலேயே குடும்ப உழைப்பில் குழந்தைகள் இணைந்து கொள்வது இங்கு பண்டு. கம்பளம் பின்னும் தொழிலில் கிட்டத்தட்ட 3 இலட்சம் சிறுவர்கள் ஈடுபடுகின்றனர். இவற்றில் பெரும்பாலானோர் பெற்றோர் வாங்கிய கடனை அடைக்கும் பொருட்டு அடிமைகளாக விற்கப்படுகின்றனர். கடன் பெறுதல், முற்பணம் பெறும்பொருட்டு கட்டாய தொழிலில் ஈடுபடுதல், ஒப்பந்தத்தின் அடிப்படையில் ஈடுபடுதல், சாதாரண கூலியிலோ அல்லது கூலியின்றியோ தொழிலில் ஈடுபடுதல். வெளியே செல்லும் சுதந்திரம் மறுக்கப்பட்டு தொழிலில் ஈடுபடுதல் என்று இந்த அடிமை நிலை பலதாரப்படும். இருவருடங்களுக்கு முன் னர் தமிழ்நாடு வேலூர் மாவட்டத்தில் 18 சிறுவர் உட்பட 1974 நூப்கள் இத்தகைய அடிமைநிலையில் இருந்து விடுவிக் கப்பட்டபோது, இந்த அடிமை நிலை தொடர்பான உண்மை விபரங்கள் வெளிக் கொணரப்பட்டதென புரோன்றலைச் சுஞ்சிகையின் கட்டுரை வாயிலாக அறிய முடிகின்றது.

தகப்பன் வாங்கிய 1500 ரூபா கடனை திருப்பிச்செலுத்துவதற்கு ஒரு சிறுவனோ, சிறுமியோ ஒருநாளுக்கு 1500 பீடி கூற்ற வேண்டுமெனவும், இதற்குக் கொடுக்கப்பட வேண்டிய ஆகக்குறைந்தனவு சட்ட ரீதியான கூலி 30 ரூபா 90 சதமாக இருக்க, 9 ரூபா மட்டுமே கொடுக்கப்படுவ தாகவும் தெரியவந்தது.

தொடரும் ...



எது? எதனால்? எப்படி?

கோல்வியடையும் எந்த ஒரு
நாட்டுக்கும் உலக நாடுகள்
சார்பாக நிற்காது, தனக்கு இலாபம்
இல்லாதவிட்டால் எந்த நாடும் எத்தகைய
விடுதலைப் போராட்டங்களையும்
ஆதரிக்காது. உலகத்தின் வரலாற்று
நடைமுறை இதுவாகத்தான் இருக்கின்றது.

புதிய உலக ஒழுங்கை வல்லாண்மை
நாடுகளின் உற்பத்தி நிறுவனங்களே
தீர்மானிக்கின்றன. வல்லாண்மை
நாடுகளின் பொதீக் ஆக்கிரமிப்புக்கள்
யாவும் முடிவுக்கு வந்தபின் உலக ஒழுங்கு
மாறிவிட்டது. தங்களுடைய கருத்தினை
ஏனைய சிறு நாடுகள் மீது திணிப்பது
அடுத்த கட்டம். அவர்களின் கருத்தே சிறிய
நாடுகளின் கருத்தாகவும் இருக்கவேண்டும்
என்பதே இதன் அடிப்படை. இந்த
கருத்தாக்கிரமிப்பின் ஒருவகைதான் கலைக்
கோட்டாடுகளை பரப்புதலும், இவை சிறிய

முதலாளியின் பணிப்பின் பேரில்
உருவாக்கப்பட்டது. இந்தக் கோட்டாடு
உருவான மேற்குலகில் இன்று
இறந்துவிட்டது. ஆனால் சிறிய நாடுகளில்
இது பெரும் சர்ச்சைக்குரியதாகவிட்டது.
இதுதான் ஆக்கிரமிப்பாளரின் நோக்கம்.
பின் நவீனத்துவத்தின் அடிப்படைக்
கோட்டாடு, சிறு இளங்களின் தனித்துவச்
சிந்தனை, தேசியங்களையும் மீறி பொதுச்
சிந்தனையை உருவாக்குவது என்ற
போர்வையிலான ஆக்கிரமிப்பு இது. இன்று
உலகின் புதிய ஒழுங்கின்படி தனது
சந்தைக்கு இடமளிக்கும் நாடுகளையே
வல்லாண்மை நாடுகள் ஆதரிக்கின்றன.
இந்த நாடுகளின் உற்பத்தி நிறுவனங்களின்
சந்தைப்போக்கு எதுவித இழப்பும்,
சேதமுமில்லாது ஒழுங்காக
நடைபெறவேண்டும் என்பதே அவற்றின்
நோக்கு.
சிறீலங்காவிலும் இந்த நிறுவனங்கள்



நாடுகளின் சுயகலை வடிவங்களைத்
திசைசிறுப்பும்.

இன்று, வல்லாண்மை நாடுகளின்
உற்பத்தி நிறுவனங்கள், தமது சந்தையாக
சிறிய நாடுகளைப் பயன்படுத்துகின்றன.
இது புதிய ஆக்கிரமிப்பு வடிவம்.
கலைக்கோட்டாடும் இந்த ஆக்கிரமிப்பினால்
அடங்குகின்றது. ‘பின் நவீனத்துவம்’ என்ற
கலைக்கோட்டாடு புதிதாக இவ்வாறுதான்
அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இது ஒரு
பல்தேசிய நிறுவன

பெருமளவில் வேருஞ்றியுள்ளன. இந்த
நிறுவனங்களின் இலாபமான
செயற்பாட்டிற்கு அமைதி நிலவேண்டும்.
3ஆம் மூன்போரில் யாழ்ப்பாணத்தை
சிறீலங்கா இராணுவம் ஆக்கிரமித்தபோது,
அமைதியை போர்மூலம்
கொண்டுவருவதாக அரசு
நம்பிக்கையித்தது. இதன்மீது நம்பிக்கை
வைத்து மேற்படி நிறுவனங்களின் நாடுகள்
போருக்கான நிதி உதவியை வழங்கினர்.
இதனடிப்படையில் சத்ஜய, ஜெயசிக்குறு,
எடிபல, ரணகோச, நிலிபல,
வோட்டர்செட் என

படைநடவடிக்கைகளில் நீண்ட
வன்னிபின் பகுதிகள்
இராணுவ
ஆக்கிரமிப்புக்கு

உட்பட்டன. சிறீலங்கா அரசு போர்மூலம்
அமைதியைக் கொண்டுவந்து (அவர்களின்
கருத்தும்படி புலிகளை ஒழித்தால் அமைதி
வந்துவிடும்) தமது நிறுவனங்கள்
இலாபங்களுடன் இயங்கும் சூழலை
ஏற்படுத்தும் என்ற நம்பிக்கை அந்த
நாடுகளின்மீது வளர்ந்தது. வெளிநாட்டு
நிறுவனங்களில் ஒன்றான ‘மேட்டரோலா’
தனது தொலைபேசி நிறுவனத்தை
யாழ்ப்பாணத்தில் அமைத்து இலாபம்படி
வருகின்றமையும் இங்கு
குறிப்பிடவேண்டும்.

இத்தகைய சூழலில் தமிழ்மீத் தேசியத்
தலைவர் அவர்களின் திட்டமிடலில் அவரின்
நேரடி நெறிப்படுத்தித்தல் ஆரம்பமான
ஒயத் அலைகள்- 3 நடவடிக்கை,
படகுதியில் பெருமளவிலான இராணுவ
ஆக்கிரமிப்புப் பகுதிகளை மீட்டுள்ளது.

யாழ். குடா படையினரின்
ஆணையிறவு
நுழைவாயில்
பெருந்தளம்
உட்பட்ட





படைப்பலத்தை சிறிலங்கா அரசு செலவிட்டது. நாட்டின் பெரும் பொருளாதாரமும் போரிற்கு இறைக்கப்பட்டது. 1995 முதல் சிறிலங்காவின் இராணுவ நடவடிக்கைகள் உச்சக்கட்டத்திலேயே இருந்துவந்தன. 1999 செப்டெம்பர் வரை உச்சக்கட்டத்தில் இருந்த படை நடவடிக்கைக்காக சிறிலங்கா தேசத்தின் பெரும் பொருளாதாரங்கள் செலவிடப்பட்டது. சிறிலங்காவின் போரிடும் வலுக்கொண்ட முழுமையான இராணுவம் சிக்கியுள்ளது. விடுதலைப் புலிகள் இராணுவ மேலாண்மையை பெற்றுள்ள சூழலில் தமிழ்மத்தின் வெற்றி இலக்குகள் நெருங்குகின்றன. இந்தச் சூழலில் சிறிலங்கா அரசு இராணுவம் மூலம் அமைத்தியைக்கொண்டு வருவதாக வல்லாண்மை நாடுகளுக்கு வழங்கிய வாக்குறுதிகள் யாவும் பொய்த்துவிட்டன. அந்த நாடுகள் சிறிலங்காவின் வாக்குறுதிகளை நம்பவும் தயாராகவில்லை. இந்தச் சூழலில் சிறிலங்கா மற்றும் தமிழ்மத் தொடர்பாக புதிய ஒழுங்கை மேற்கொள்ளவேண்டிய நிலைக்கு அந்த நாடுகள் தள்ளப்பட்டுள்ளன.

வியட்நாமில்-தியன்-பியன்பூ தளத்தை பிரானஸ் இழந்தபோது அதன் தோல்வி உறுதிசெய்யப்பட்டுவிட்டது. அப்போது பிரானஸ் அமெரிக்கா, பிரிட்டன் ஆகிய நாடுகளிடம் உதவிகோரியது. ஆனால் அவை உதவவில்லை.

அதேபோன்ற நிலையில்தான் தற்போது சிறிலங்காவும் உள்ளது. வல்லாண்மை நாடுகள் சிறிலங்கா தமக்குச் சாதகமானதாக இருந்தும்கூட அதன் இராணுவத் தோல்வி காரணமாக அதன் மீதான நம்பிக்கையை இழந்துவிடுகின்றன.

தேவையியத்தழுவும் நாட்டுக்கு எந்தநாடும் துணை நிற்கப்போவதில்லை.

தமிழ் விடுதலைப் போராட்டம் ஒரு தீர்க்கமான கட்டத்தை எட்டியுள்ளது. தமிழர் நிலங்களை ஆக்கிரமிப்பதன் மூலம் விடுதலைப் புலிகளை ஒழிக்கலாம் என்ற திட்டத்தில் தனது பெரும்

அலைகள்- 3 நடவடிக்கை மூலம் விடுதலைப் புலிகள் சிறிலங்கா இராணுவத்தின் போரிடும் வலுக்கொண்ட படைகளின் வலிமையைச்



சிதறுடித்துள்ளனர். இழக்கப்பட்ட தளங்களையும் மீட்டுள்ளனர். ஆட்லெறிகள் உட்பட பலநூறு கோடிகள் ரூபா பெறுமதியான போராயுதங்களையும் விடுதலைப் புலிகள் கைப்பற்றியுள்ளனர். மீள உயிரிபெறக் கடினமான சூழலில் இராணுவம் உள்ளது. தமது பொருளாதார இலாபங்களுக்காக உலகின் பல நாடுகள் சிறிலங்காவுக்கு ஆயுத தளபாடங்களை வழங்கினாலும்கூட, மனவறுதி சிதைந்த படைகள் புதிய ஆயுத தளபாடங்களால் வெற்றிகளை ஸ்டலாம் என்பது கடினமான காரியமாகிவிட்டுள்ளது.

இந்தச் சூழலில் உலக நாடுகள் சிறிலங்காவுக்கு வழங்கும் ஆதரவு குறித்து மறுபரிசில்லைகளை செய்யவேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டுள்ளது. இதற்கு விடுதலைப் புலிகளின் உயர்ந்த மேலாண்மையே காரணமாக அமைந்துள்ளது.

எது?

எதனால்?

எப்படி?

கமிழ் கேசிய் ஆவணச் சுவாருகள்


L

ரக்கறி க்கூட்டையை தலையில்
சுமந்தபடி சின்னாச்சி ஒட்டமும்
நடையுமாய் தன்
வீட்டை நோக்கிவேகமாய் போய்க்கொண்
திருந்தாள். அவளின் நடையின் வேகத்
தைவிட அவளின் மன வேகம் பல மடங்கு
அதிகமாக இருந்தது... அவளின் சிந்தனை
யாவும் அக்கிராமத்தின் எல்லைப்பற்றில்
இருந்த பழைய காளிகோவிலின் வடக்கு
வீடியில் உள்ள முதலியாளின் பழைய
வீட்டையே சுற்றிச்
சுற்றி வந்துகொண்டிருந்தது. அவள்
மனதில் ஓர் இனம்புரியாத மகிழ்ச்சி, ஓர்
உத்வேகம் 'வேளைக்குப் போய் இந்த
மரக்கறியையும் வீட்டிலை நிக்கிற
கோழிச்சாவலையும் பிடிச்சு நல்ல கறி
சமைச்சு வடிவாய்க் கொடுக்கவேணும்....
பாவங்கள் எத்தனை நாள் சாப்பிடுஷ்
சுதுக்களோ' என்று நூறு தடவை சொல்லிக்
கொண்டது அந்தத் தாயின்ஸம்.

ஆனால், சின்னாச்சியோ கணவனோ...
பிள்ளைகுட்டிகளே... இல்லாத
தனிக்கட்டை.

வேகமாக நடந்த சின்னாச்சியின்
முளையில் ஓர் பொறி தட்டியது...
வாடிக்கையாக மரக்கறி கொடுக்கும்
போல்மாஸ்ரர் கந்தசாமி ஜயா வீட்டுக்கு
மரக்கறி கொடுக்க வேணுமே... என்று
சிந்தித்தவாறு கந்தசாமி ஜயா வீட்டை
நோக்கி நகர்ந்தாள் சின்னாச்சி...

'இஞ்சருங்கோப்பா இன்னும்
சின்னாச்சியைக் காணவேல் ஒருக்காப்
போய் சந்தைக்கை பார்த்துக்
கொண்டு வாங்கோவன்' என்று
செல்லமாக கட்டினை இட்டாள் கந்தசாமி
ஜயாவின்றை மனவில் பூரணம்.

'இன்னடைக்கு ஞாயிற்றுக்கிழமை விடிய
மரக்கறி வியாபாரம் குடுபோல, அதுதான்
சின்னாச்சி பிந்துதுபோல கிடக்கு' என்று
தட்டிக்கழித்துவிட்டு அன்றைய
பத்திரிகையை விரித்தார் கந்தசாமி ஜயா...

மேலோட்டமாக பத்திரிகைத்
தலைப்பைப் பார்வையிட்ட கந்தசாமி
யருக்கு முன்பக்கத்தின் இடையில்
கட்டம்கட்டி போடப்பட்ட செய்தியில்
கண்குத்தி நின்று படிக்கத்
தொடங்கினார். 'புலிகளின் நடமாட்டங்கள்
மறைவிடங்கள் பற்றிய செய்திகளை
இராணுவத்திற்கு வழங்கினால் தகுந்த
சன்மானங்கள் வழங்கப்படும் என யாழ்.
மாவட்ட இராணுவத் தளபதி தெரிவிப்பு'
என இருந்த செய்தியை மனதில்
உள்வாங்கிக் கொண்டார்.

கந்தசாமியின் மூளை குறுக்கு
வழியில் பல திசையிலும் ஒடத்
தொடங்கியது 'காற்று உள்ளபோதே
தூற்றிக்கொள்ளவேண்டும்' என்ற பழ
மொழியும் நினைவில் வந்துபோயின்.

சின்னாச்சியும் கந்தசாமி ஜயாவின்றை
கேற்றைத் திறந்தபடி களைப்படுனும்,
மனதிலும் தலையிலும் பாரச்
சுமையடனும் வந்து வீட்டுப்
போட்டிக்கோவின் படியில் அமர்ந்தாள்.
அந்த மகிழ்ச்சியான நல்ல பங்களிப்பைச்
செய்வதற்காக வேகமாக நடந்து
வந்ததனால், அவள் உடம்பு வியர்வை
யால் நனைந்து இருந்தது.

'என்ன சின்னாச்சி பிந்திப்போச்சது'
என்றவாறு பூரணம் குசினிக்குள் இருந்து
சின்னாச்சியை நோக்கி
வந்துகொண்டிருந்தாள்.

'இல்லை அம்மா.... இன்னடைக்கு நான்
சந்தைக்கை வியாபாரமும்
செய்யல்லை.... அவசரமாய் வீட்டை
போறான்.... என்று இமுத்தாள் சின்னாச்சி.

'என்ன விசயம் சின்னாச்சி வியாபாரம்
செய்யேல்லை எண்டுறாய் நல்ல
புதுப்பது மரக்கறி எல்லாம் கனக்க
வீட்டைகொண்டு
போறாய்' என்று புதினம் புடுங்க வெளிக்
கிட்டார் கந்தசாமியர்.

வஞ்சகம் சூது அறியாத அந்த
ஏழைத்தாய் உள்ளம் மனக்கதவை
திறந்துவிட்டது. இரைக்காகக் காத்துக்
கிடந்த பினாம் தின்னும் கழுகுக்கு நல்ல
இரை கிடைத்துவிட்டது.

'முதலியார் வீட்டை எல்லாமா
எத்தினை பேர் இருப்பினம்' என்று
மேலும் பிடுங்கினாள் பூரணம்மா.

'அது தெரியாது பிள்ளை எல்லாம்
பெரிய ஆட்கள் போல கிடக்கு' என்று
பெருமித்ததோடு கூறினாள் சின்னாச்சி.

'அப்ப அவையள் எல்லாருக்கும்
இன்னடைக்கு நீதான் சாப்பாடு போல
கிடக்கு' என்று பெருமை
யோடு இமுத்தார் கந்தசாமியர்.

'ஓம் ஜயா பெற்ற பிள்ளைகள்
இல்லாட்டியும் எல்லாம் என்றை
பிள்ளைகள் மாதிரித்தான் கிடக்கு...'

'அதுகள் வந்திட்டா நாங்களும்
நிம்மதியாய் உறங்கலாம்தானே ஜயா...'
என்று தனது ஆதங்கத்தை
வெளிப்படுத்திக்

கொண்டு பூரணத்தை நோக்கி 'பிள்ளை
இதை வேறையாருக்கும்
சொல்லிப்போடாதையுங்கோ...' என்று
கூறிக்கொண்டு மரக்கறிக்கூடையை
சுமந்தபடி வேகமாக வீடு நோக்கி
ஒடிக்கொண்டிருந்தாள் சின்னாச்சி.

கந்தசாமியின் மனத்திரையில்
பத்திரிகையும், சின்னாச்சி சொன்ன
தகவலும், தகுந்த சன்மானமும் மாறி
மாறி வந்து போய்க்கொண்டிருந்தன...

'இஞ்சருங்கோப்பா... இவன் எங்கடை
ராசன்றை போக்கும் இப்ப வர
வரச்சரியில்லை.. கண்டிச்ச
வைக்கவேணும்.... அவன்றை பழைய

குறைவு நிட

ஆட்களும் வந்து போயினம் என்டால் இவனுக்கும் ஏதும் பிரச்சினை வரப்பாக்கும்' என்று ஆலோசனை கூறினாள் பூரணம்.

கந்தசாமியற்றரை மூளையில் அவனின் ஆலோசனை ஏறினதாய் தெரியவில்லை. அவர் உதயன் பத்திரிகையின் கட்டம் கட்டிய செய்தியைப் பற்றியே சிந்தித்துக்கொண்டு இருந்தார்...

'என்னப்பா.... நான் சொல்லுறன் நீங்கள் பேப்பரைப் பார்த்து யோசித்துக்கொண்டு இருக்கிறியன்' என்று செல்லமாகக் கடிந்துகொண்டாள் மனைவி பூரணம்.

'இப்ப ஏன் கத்துறீர், நல்லகாலம் பிறக்குத்தோல் கிடக்கு இஞ்சை பாரும்' என்று பத்திரிகையின் முன்பக்க கட்டம்கட்டிய இராணுவ செய்தியைக் காட்டினார் கந்தசாமியர்.

வாங்கிப் படித்துவிட்டு.... 'இப்ப இதுக்கு என் செய்யப்போறியன்' என்று புரியாமல் கேட்டாள் பூரணம்.

'சின்னாக்சி சொன்ன முதலியார் வீட்டுப் பெரிய ஆட்களை காட்டிக்கொடுத்தால் பெரிய சன்மானமும் பதவி உயர்வும் எடுக்கலாம்...' என்று தன் திட்டத்தை மெல்ல அவிட்டுவிட்டார் கந்தசாமியர்...

'உங்களுக்கு விசேர பிடிப்பட்டால், உயிரே மின்சாது... நேர்மையாய் உழைச்ச பதவி உயர்வு எடுக்கலாம்' என்று சற்று பதறியபடி கூறினாள் மனைவி.

கந்தசாமியர் தன் திட்டத்தில் உறுதி அடைந்துவிட்டார். மனைவியை திருப்திப்படுத்த பல யோசனைகளைச் சொல்லிச் சமாதானப்படுத்திவிட்டு, எழும்பும்போது வீட்டுக் கதவு தானாகத் திறந்துகொண்டது. இருவர் மனதிலும் இடி விழுந்தால்போல் கிடந்தது.

திரும்பிப் பார்த்தபோது, ராசன் பொரிக்கும் விழிக்களோடு தாய் தந்தையரைப் பார்த்தபடி நின்றான். அவன் நின்ற நிலையும், பார்த்த பார்வையும் தாய் பூரணத்திற்கு பதற்றத்தைக் கொடுத்திருந்தது. கந்தசாமியர் தன்னைச் சுதாகரித்துக் கொண்டு.... மகனை கண்டிப்போடு பார்த்தார். தாய் தந்தை போட்ட துரோகத்தனமான திட்டத்தை கதவுக்குப் பின்னால் நின்று கேட்டுக்கொண்டு நின்றதால், ராசன் குடு ஏறி நின்றான்.

அவனின் கைகால் ஆத்திரத்தில் நடுங்கிக்கொண்டு இருந்தன. நா தனதைக்க 'உந்த துரோகச் செயலை செய்ய அனுமதிக்கமாட்டன்...' என்று முழங்கினான்.

தனது அருமையான திட்டம் தவிடுபொடியாகிவிடுமே என்று பயந்த

கந்தசாமியர் அவனை ஆதட்டி அடக்கப்பார்த்தார். மன்மீது பற்றும், மனதில் உறுதியும் கொண்ட நாட்டுப்பற்றாளனாகிய ராசன் தனது தாய் தந்தையர் இவ்வளவு கேவலமானவர்கள் என்று நினைத்துக் கவலையும், ஆத்திரமும் கொண்டு எப்படியாவது முதலியார் வீட்டைக் காப்பாற்றவேண்டும் என்று துடியாய்த் துடித்தான். பணமும் பதவி உயர்வும் கைநழுவிப் போய்விடுமே என்று கந்தசாமியர் புழுங்கினார். 'இருதலைக்கொள்ளி ஏற்ம்பாக' பூரணம் துடித்தாள். அந்த வீடு நாட்டுப்பற்றுக்கும் சுயநலத்திற்குமான போராட்டக் களமாக மாறி உச்சக்கட்டத்தை நெருங்கிக்கொண்டிருந்தது.

இறுதியாக கந்தசாமியர் மகனையும் மீறி தனது திட்டத்துடன் வெளியேற முடிவெடுத்து, செயல்படவும் துணிந்தார். ராசனின் மனத்திரையில் முதலியார் வீட்டில் வந்து நிற்கும் மண்ணின் மைந்தர்களினதும், முக்கியஸ்தர்களினதும் முகங்கள் வந்துபோயின்... யாழ். குடாநாட்டு மக்களின் விடிவிற்காக அவர்கள் ஆற்றுப்போகின்ற அளப்பரிய உயிரிலும் மேலான பணியையும், தான் அவர்களுக்காக உயிரை துச்சமென மதித்து பெற்றுக்கொடுக்கும் தரவகளையும், அவர்கள் தன்மீது வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையையும் தனது தந்தையால் அவர்களுக்கு ஏற்படப்போகும் ஆபத்தையும் துரிதகதியில் சிந்தித்து கடுக்கியில் செயல்படத் தொடங்கினான்.

இந்த இரண்டு உயிர்களா... லட்சக்கணக்கான உயிர்களா என மனப்போராட்டத்தில் குதித்தான். இறுதியானதும், உறுதியானதும் முடிவுடன் மேசையில் இருந்த வெள்ளிக் கத்தியை பாய்ந்தெடுத்தான். உலகம் வேகமாகச் சுற்றுவதுபோல் இருந்தது. தன் கையில்பட்ட இரத்தக்கறையை துடைத்துவிட்டு கதவை இறுக்கிச் சாத்திவிட்டு சைக்கிளை எடுத்துக்கொண்டு லட்சக்கணக்கான உயிர்களைக் காப்பாற்றிய திருப்தியில் முதலியார் வீட்டை நேர்க்கி போய்க்கொண்டு இருந்தான் ராசன்...

செந்தமிழ்க்கீரன்





சிறீலங்கா இராணுவத் தலைமையினால் இதனை ஒரு தந்தியோபாயப் பின்வாங்கல் எனக்கூற முடியவில்லை. ஏனெனில் இத்தோல் வியை சிறீலங்கா இராணுவத்தால் மூடிமறைத் துவிட இயலவில்லை. தேங்கி அத்தகைய பெரியது. 'முன்னேறிய பிரதேசங்களில் மேலும் நிலைகொண்டால் பெரும் இழப்பு ஏற்படும் என் பதினால் பின்வாங்கினோம்' என்க்கூறும் அளவிற்கு இராணுவத்தின் இழப்பு பாரியதாக இருந்தது.

இதேவேளை சிறீலங்கா இராணுவத்தால் தோல்விக்கு இதனைவிட வேறு காரணங்கள் எதையும் கூறவும் இயலவில்லை. அதாவது ஆயுத தளபாடங்கள் போதிய அளவில் இல்லையென்றோ, ஆயுதப் படைத்தறப்பிற்கு பயிற்

போன்று நீண்டகால திட்டமிடலும், தயாரிப்புதலும் கூடியதொரு படை நடவடிக்கை இது வரையில் சிறீலங்கா இராணுவத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்டதாக இல்லையென்றே கூறலாம்.

2000இல் ஆணையிறவில் இராணுவம் சந்தித்த பெரும் தோல்வியின் பின்னர், சிறீலங்கா ஆயுதப்படையின் தேவைக்கு அதிகமான நவீன போர்த்தளபாடங்களைப் பெற்றுக் கொண்டிருப்பதாக சிறீலங்கா இராணுவத் திற்கு போதனை செய்வதை மூக்கமாகக் கொண்டுள்ள இக்கால அத்தால் போன்ற இராணுவ விமர்ச்காரர்களே எழுதுகின்றனர். ஆணையிறவுத் தோல்வியின் பின் சிறீலங்கா ஆயுதப்படையில் பல்குழல் ஏறிகளைக் கெலுத்திகள், நவீன போர் டாங்கிகள், துருப்புக் காவிகள், மிக-27 ரக குண்டுவிசீசு விமானங்கள், ஏவுகளை பொருத்திய போர்க்கப்படல் கள் என புதிய தளபாடங்கள் இனைக்கப்பட்டன. இதேசமயம் ஏற்கனவே இருந்த போர்த்தளபாடங்களும் தொகை நிதியிலும் அதிகரிப்புச் செய்யப்பட்டன.

ஆயுத தளபாட நிதியில் இவ்வாறாகப் பலப்படுத்தப்பட்ட அதேவேளை, இராணுவத்திற்கு சிறப்புப்பிழஷி அளிக்கப்பட்டு அதன் தொழில்சார் திறனும் அதிகரிப்பட்டது. வெளி நாட்டுப் பயிற்சியாளர்கள் குறிப்பாக அமெ

முறை அவ்வாறான குற்றச்சாட்டு எதையும் முன்வைக்கவில்லை. மாறாக விமானப்படை தமது பங்கைத் திறம்படச் செய்ததாகவே இராணுவத்தற்பொல் பாராட்டப்பட்டது.

விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் அறிவிப்புச் செய்திருந்த ஒருதலைப்பட்சமான யுத்ததி றத்தம் காலாவதியாவதற்கு (24ஆம் திகதி நள்ளிரவு) முன்னரே அதாவது 24ஆம் திகதி மாலையில் இருந்தே யுத்தகாலம் ஒரு வகையில் குடேறிவிட்டது. சிறீலங்கா இராணுவம் சரமாரியான ஏறிகளைத் தாக்குதல் களையும், விமானக்குண்டுவிசீசுக்கக்களையும் நடத்தத் தொடங்கிவிட்டிருந்தது. இது ஆரம்பமாகப் போகும் நகர்விற்கு முன்னோடி நடவடிக்கையாக இருந்தது.

25ஆம் திகதி அதிகாலை அக்கினிச்சவாலை நடவடிக்கை ஆரம்பிக்கப்பட்டபோது முன்று மையங்களில் இருந்து ஆணையிறவை நோக்கியதாகப் படை நடவடிக்கை ஆரம்பிக்கப்பட்டது போன்றதொரு தோற்றப்பாடு உருவாக்கப்பட்டது. அதாவது கிளாலி, எழுது மட்டுவாள் பகுதியில் இருந்து மேற்கு, தென் மேற்கு நோக்கியதாகவும், நாகர்கோவிலில் இருந்து தெற்கு நோக்கியதாகவும் தாக்குதல் தொடங்கப்பட்டது. ஆனால் நாகர்கோவில் பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட தாக்குதல்கள்

மூடிமணற்துவி மூடியாது போய்விட்ட

சியோ, ஊக்குவிப்போ கிடைக்கவில்லை என்றோ கூற முடியாதும் இருந்தது. ஏனெனில் இராணுவத்திற்குத் தேவையான அனைத்தையும் சந்திரிகா அரசாங்கம் செய்துகொடுத்திருந்து. இப்பிரதேசத்தில் சிறீலங்கா இராணுவம் பாரிய படை நடவடிக்கையின்போது பின்வாங்கி ஓடியமை இது இரண்டாவது தடவையாகும். 1993இல் ஒப்பரேசன் யாழ் தேவி மேற்கொண்ட இராணுவமும் நூற்றுக்கு மேலான இராணுவத்தையும் நான்கு டாங்கி கணையும் இழந்த நிலையில் அன்றும் தப்பியேது. அதன் பின்னர் அக்கினிச்சவாலை-1-இன்போதும் இராணுவம் புலிகளின் தாக்குதலுக்கு உடுகொடுக்கமுடியாது தப்பியேது யுள்ளது. ஆனால், இரண்டிலும் வித்தி யாசம் என்னவெனில் அன்று ஆணையிறவிற்கு ஓடிய இராணுவம் இன்று கிளாலி, எழுது முறைத்துவாள் நோக்கி ஒடியது.

அக்கினிச்சவாலை-1இல் சிறீலங்கா இராணுவத்திற்கு ஏற்பட்ட இழப்புக் குறித்து இன்னமும் சரியான தகவல்கள் வெளியாகவில்லை. குறைந்தப்பட்சம் 400 படையினர் கொல்லப்பட்டும், 2000 படையினர் காயங்களுக்கும் உள்ளாகியுள்ளனர் என்பது ஊர்ஜி தம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதேவேளை இதில் பலியான படையினர் 600க்கும் அதிகமான தாக் இருக்கலாம் எனவும் சில தகவல்கள் வெளியாகியுள்ளன. சிறீலங்காவின் இராணுவ வரலாற்றில் இதனைவிடப் பெரியதும் நீண்டது மான படை நடவடிக்கைகள் நிகழ்ந்தது முன்னுதான், ஆனால் இப்படை நடவடிக்கை

ரிக்க ஆயுதப்படையினர் பயிற்சியில் வழங்கினர். இப்பயிற்சிகள் சிறீலங்காவில் வேலேயே அதிகாரிகளில் இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட சிப்பாய்கள் வரை வழங்கப்பட்டது. இவையாவதற்கும் மேலாக அக்கினிச்சவாலை-

-1 நடவடிக்கை அதாவது ஆணையிறவை நோக்கிய அன்றி ஆணையிறவை மீலக் கைப்பற்றும் நடவடிக்கைக்கென நான்கு மாதால, மாதிரியுடன்கூடிய சிறப்புப் பயிற்சியில் அளிக்கப்பட்டது. யாழ் குடாநாட்டிலேயே நடாத்தப்பட்ட இப்பயிற்சி நடவடிக்கைகளை சில அமெரிக்க அதிகாரிகள் மேற்பார்வை இட்டதாகச் சில தொடர்பு ஊடகங்கள் தகவல் வெளியிட்டிருந்தன.

இப்படை நடவடிக்கையில் சிறீலங்கா இராணுவத்தின் முன்று டிவிசன் படைப்பிரிவின்-52 ஆவது, 53ஆவது, 55ஆவது, 57ஆவது பயன்படுத்தப்பட்டன. இதில், 52,55ஆவது டிவிசன் படைப்பிரிவு இப்பிரதேசத்தில் நிலைகொண்டிருந்த துருப்பினராகும். ஏனைய 53ஆவது, 55ஆவது டிவிசன் துருப்புக்கள் தாக்குதல் திட்டத்திற்கென நகர்த்தப்பட்டன.

இதேசமயம், சிறீலங்கா விமானப்படையும், கடற்படையும் நன்கு திட்டமிட்ட நிதியில் ஒருங்களைக்கப்பட்டிருந்தன. இதுவரை ஒவ்வொரு இராணுவத் தோல்வியின் பின்னரும் விமானப்படையே அன்றி கடற்படையே குறைக்கும் இராணுவத்தற்பு இம்



ஜெயரா

ரிட்டரிங் ரான்தமானி

ஒரு திருப்பு நடவடிக்கையாகவே இருந்தது. இந்நிலையில் கிளாலி, எழுது முறைத்துவாள் பருத்தியில் இருந்து படைநகர்வுகள் முழுவிசீசில் நடந்தது. ஏ-9 பாதையை மையமாகக் கொண்ட எட்டுக் கிலோமீற்றர் முன்னரங்க நிலைகளில் இரு டிவிசன் துருப்புக்கள் நடவடிக்கையை ஆரம்பித்தன. இதில் 53ஆவது டிவிசன் கிளாலி கரையோரத்தில் இருந்து ஏ-9 பாதைக்கு (மேற்காக) இடைப்பட்டபகுதியிலும் 55ஆவது டிவிசன் துருப்புக்கள் நடவடிக்கையை ஆரம்பித்தன. தொண்டமானாறு கடல் நிலேரிக்கு இடையிலுமாக நார்ந்தன.

பிரதான் வீதிக்கு (ஏ-9) மேற்காக நகர்ந்த 53ஆவது டிவிசன் படையணியின் சிறப்புப் படையணி, எயர் மொபைல் போஸ் (53-1), மற்றும் 53-4வது பிரிகேட் ஆகிய புலிகளின் முன்னரங்க நிலைக்கு ஊடாக மூன்று முனைகளில் சுமார் ஒன்றைக் கிலோ மீற்றர் வரையிலும் முன்னேறியிருந்தது. இதில் கீழ்க்குக் கரையோரமாக சிறப்புப் படையணியும், அல்லிப் பளை வீதியை மையமாகக் கொண்டு 53-4 பிரிகேட் துருப்புக்களும் ஏ-9 வீதிக்கு அன்னிப்

வையாக மேற்குப்பூரமாக எயார் மொடைபல் போகம் (53-1) முன்னேறின். இதேசமயம் கிளா லிக் கரரயோரம் முன்னேறிய 53ஆவது டிவிசன் சிறப்புப் படையணிக்கு கடல் நீரேரிப் பகுதியில் இருந்து கடற்படையினின் உதவியும் கிடைக்கப்பெற்றது. இதேசமயம் 55ஆவது டிவி சன் துருப்புக்கள் பிரதான வீதிக்குக் கிழக்காக இருமுனைகளில் உட்புகுந்து முன்னேறின். இது வீதிக்கு மேற்குப் பகுதியில் 53ஆவது டிவிசன் முன்னேறியிருந்ததைவிடச் சுற்றுக்கூடு தலை தொலைவிற்கு நகர்ந்திருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

சிற்ளீங்கா இராணுவத்தின் திட்டத்தின்படி இவ்வாறு முன்னேறிய படையணிகள் சூரி ஒன்றரைக் கிலோ மீற்றர் தொலைவில், அப் பிரதேசத்தை கிழக்கு மேற்காக நகர்ந்து முடிக் கொள்கிறது. இதன்மூலம் அப்பிரதேசத் திற்குன் அகப்பட்டுக்கொள்ளும் விடுதலைப் புலிகளை அழித்தொழித்த பின்னர், இதன் தொடர்பாக மேலும் நகர்ந்து பளைநகர் உட்பட்ட பிரதேசத்தையும் அதேபோன்று மூடி கைப்பறிக்கொள்ளுதலும் நோக்கமாகும். இந் நடவடிக்கையை 48 மணிநேரத்திற்குள் மேற்கொள்ளுதல் எனவும் திட்டமிடப்பட்டிருந்தது. ஆனால், போர்முனை சிற்ளீங்கா இராணுவம் எதிர்பார்த்துபோன்று செயற்பட இடமில்கிக்கவில்லை. முன்னரங்க நிலைகளைக் கடத்து முன்னேறிய இராணுவத்தில் திட்ட மிட்டதற்கு ஏற்றவாறு முடிக்கொள்ள முடிய வில்லை. அதேசமயம் பிரதான வீதிக்குத் தெற்காக முன்னேறிய படையணிகள் புலிகளின் பிரதேசத்திற்குள் உள்நுழைந்த சிலமணி நேரத்திற்குள்ளேயே நெருக்கடிகளைச் சந் தித்தது. முன்னேறிய படையணியின் தொடர்பு

வத்தினரின் நகர்வு மார்க் கங்களைத் தாக்கியதாகவும், இதனால் சிதறி யோடிய இராணுவத்தினர் நிலக் கண்ணிகளில் சிக்கியதாகவும், இதனால் இராணுவம் பெரும் சேதத்திற்கு உள்ளளன்தாகவும் இருந்து தொலைவிற்கு மேற்குப் பகுதியில் 53ஆவது டிவிசன் முன்னேறியிருந்ததைவிடச் சுற்றுக்கூடு தலை தொலைவிற்கு நகர்ந்திருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இராணுவத்தின் திட்டத்தின்படி



அரசியல் ரீதியிலும் அக்கினிச் சுவாஸ்-1 நடவடிக்கை முறியடிப் பும் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தொன்றே ஆகும்.

அக்கினிச்சுவாஸ்-1 இராணுவ நடவடிக்கை சிற்ளீங்கா இராணுவம் விடுதலைப் புலிகள் மீது மேற்கொண்ட வழமையானதொரு நடவடிக்கையின் விசையில் அடங்கக்கூடியதல்ல. இந்நடவடிக்கையானதொரு நடவடிக்கையாகவே அதனால் பார்க்கப்பட்டது.

ஏனெனில், இந்நடவடிக்கை பிரதேசத் திற்கானதொரு நடவடிக்கை. பளைப் பிரதேசத்திற்கானதெனத் திட்டமிட்டபோதும் ஆணையிறுவுப் பிரதேசத்தை மீண்டும் கைப்பற்றுவதற்கான முன்னோடி நடவடிக்கையாகவே இருந்தது. இந்தவகையில் ஆணையிறுவ மீண்டும் கைப்பற்றுவதை தன்மானப்பிரச்சினையாகக் கொண்டுள்ள சிற்ளீங்கா இராணுவத்திற்கும், அரசின்கும் இந்நடவடிக்கை முக்கியம் பெற்றாக இருந்தது. மேலும் விடுதலைப் புலிகள் மீது பாரியதொரு தாக்குதலை மேற்கொண்டு விடுதலைப் புலிகளை இராணுவ ரீதியில் வெற்றி கொண்டுவிடலாம் என்ற நம்பிக்கையை உருவாக்கியபோதிலும், விடுதலைப் புலிகள் மீது இராணுவ ரீதியில் நிர்ப்பந்தங்களைப் பிரயோகிக்க முடியும் என்றதொரு தோற்றுப் பாட்டை உருவாக்கும் நோக்கமும், கொண்டதாகும். இதற்கும் அப்பால் சிற்ளீங்கா இராணுவத்தின் மீதான நம்பகத் தன்மையைக் கட்டியெழுப்பவும், சிற்ளீங்கா இராணுவத் திற்குப் பெரும் தொகை நிதியை ஒதுக்கீடு செய்வதை நியாயப்படுத்துவதற்கும் இது அவசியமானதாக இருந்தது. இந்தவகையில் இராணுவ ரீதியிலான அனுசாலங்கள் இருக்ககையில்,

ஞமாக
குழப்பத்

தி ற் கு ஸ்
ளான் இராணு

வத் தலைமை அக்
கினிச்சுவாஸ்-1 பூர்த்
தியாகிலிட்டதாகவும், கைப்
பற்றிய பிரதேசங்களை இரா
ணுவம் பலப்படுத்திவருவ
தாகவும் கூறி யுத்தத்தைத்
தணித்துக்கொள்ளப் பார்த்
தது. ஆயினும் ஏ-9 பாதைக்கு

யின் பட்டேரவ்வி!

வடக்காக முன்னேறியிருந்த இராணுவத்தை வெளியேற்றுவதில் உறுதியாக இருந்த விடுதலைப் புலிகள் அத்துருப்புக்கள் மீது உக்கிரமான தாக்குதலைத் தொடுத்தனர். இதனால் அப்படையணி பலத்த சேதத்தைச் சந்தித்த வண்ணம் இருந்தது. இதேசமயம் இப்படையினருக்கு உதவும் நடவடிக்கையும் புலிகளினால் முறியடிக்கப்பட்டன. இந்நிலையில் மேலும் ஈடுகொடுக்கவும், இழப்பையும் தாங்கிக்கொள்ள முடியாது இராணுவம் 27ஆம் தித்தி இரவு பின்னர் இடியைது. விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் சிற்ளீங்கா இராணுவம் மேற்கொண்ட அக்கினிச்சுவாஸ்-1 நடவடிக்கையைவிட ஜெயசிக்கிறு போன்ற மிகப்பெரும் இராணுவ நடவடிக்கையை முறியடித்திருப்பினும்கூட இராணுவ ரீதியிலும்,

அரசியல் ரீதியில் அரசாங்கத்தின் கைகளைப் பலப்படுத்த வேண்டிய அவசியமும் இருந்தது. அதாவது விடுதலைப் புலிகளுடன் பேச்சுவார்த்தை ஒன்று ஆரம்பிக்கப்படு மானால் அதில் அரசாங்கத்தின் கைமே வோங்கி இருத்தல் என்பது இந்நடவடிக்கை மூலம் உறுதிசெய்யப்படுதல் வேண்டும் எனவும் எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

இவ்வாறாகப் பல நோக்குக்கங்கள் கொண்ட இந்நடவடிக்கையின் தோல்வியானது சிற்ளீங்கா அரசின் முன்பும், அதன் இராணுவத்தின் முன்பும் பல கேள்விகளை எழுப்பியுள்ள அதேசமயம், இன்பிரச்சினை நோக்கிய அரசின் அடுத்தகட்ட நகர்வு என்ன என்பதையும் எதிர்பார்க்கச் செய்துள்ளது.



சிறுவார்

‘யா

ப்பாண மாவட்டத்தின் ஒரு ஒதுக்குப்புறமான கிராமம்.

அன்றும், வழைமேபோல்.... அதே விடியல்.

இந்திய வல்லாதிக்கக் கரங்களில் இருந்து, அந்த இயந்திரத் துப்பாக் கிளனின் சடசத்த குழுறல் அக்கிரா மத்து மக்களைத் துயிலெழுப்புகின்றது.

ஆனால்.... எங்கும் மயான அமைதி.

அந்தக் காலைவேளையிலும்,
சேவல் கூவவில்லை....

காகம் கரையவில்லை....

கீச்சிடும் குருவிகள் இரை தேடிப் பறக்கவில்லை....

மறைவிடம் ஒன்றில் இருந்து, எமது வீரன் ஒருவன் சேதி அறிந்துவர வீதிக்கு வருகின்றான்.... வீதி வெறிச்சோடிக் கிடக்கின்றது. ஒரு தெருநாயைக்கூட வீதியில் காணமுடியவில்லை.

எமது தோழன் சுற்றுமுற்றும் அவதானித்துவிட்டு, சந்திக்கடையடிக்கு

மௌலிகை மூலம் நடக்கலானான். கடையடியில் ஒராவு ஐஞசந்தடி காணப்பட்டது.

ஆனால் ஒவ்வொருவருடைய முகத் திலும் பயம் இழையோடியிருந்தது. அதிகாலையில் கேட்ட வெடிச்சத்தங்கள் ஏற்படுத்தியிருந்த பதற்ற நிலை, சுற்றும் தணியாமல் இருந்தது.

எமது தோழன் கடைக்குள் சென்று, கடைக்காரரிடம் ‘அண்ணை! என்னவாம் உங்கால சத்தம்....?’ ஆரையாம் சுட்ட வங்கள்....?’ என்று கேட்கவும், வேகத் துடன்கூடிய இரைச்சலுடன் வந்த ஒரு ஜீப் சந்தியடியில் நிற்கவும் சரியாக இருந்தது.

அந்த ஜீப்பிற்குள்....

இந்திய வல்லாதிக்கத்தின் ஆற்றே கவசத் தொப்பிகளும், இந்திய ஆக்கிரமிப்பானானுக்கு அடிமைச் சேவகம் செய்யும் சில தேசத்துரோகிகளின் வெள்ளை உடைகளும் தெரிந்தன.

மக்கள் மனதில் இருந்த பதற்றம், பீதி தீவிரமடைந்தது.

நவீனரக ஆயுதங்களுடன் இந்திய

செ

தமிழ் விடுதலைப் புலிகள்
என பெயர் குட்டப்பட்டமை

1972 ஆம் ஆண்டு முதல் தமிழ்மீத் தேசியத் தலைவர் மேதகு வேப்பிரபாகரன் அவர்களினால் உருவாக்கப்பட்டு வழிநடத்தப்பட்டுவந்த தமிழ்ப் புதிய புலிகள் இயக்கம் செய்து வருகின்றான். ஆனால் என்ன பெயர் குட்டப்பட்டது?

இரகசியப் பொலிசார் அழிபு

தேசத்துரோகி துரையப்பா அழிக்கப்பட்டது தொடர்பாக பல விடயங்களைச் சேர்கிறது வந்ததோடு, பல காட்டிக்கொடுப்புக்களிலும் செய்து வந்த காங்கேசன்துறை பொலிஸ் நிலையத்தைச் சேர்ந்த சன்முக நாதன் (பொலிஸ், இல 753), வல்லவெட்டத்துறைப் பொலிஸ் நிலையத்தை சேர்ந்த சன்முகநாதன் (பொலிஸ், இல 6105) ஆகிய இரு இரகசியப் பொலிசார் விடுதலைப் புலிகளால் 18.05.1977 அன்று இனுவிலில் வைத்துச் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

கந்தர்மடம் வாக்குச்சாவடி தாக்குதல்

18.05.1983 அன்று நடைபெற்ற உள்ளாராட்சித் தேர்தலின் போது கந்தர்மடம் தேர்தல் சாவடியில் கொட்டுக்காவலில் சுடுபட்ட இராணுவத்தினர் மீதும், பொலிசார் மீதும் விடுதலைப் புலிகள் மேற்கொண்ட 10 நிமிட அதிரடித் தாக்குதலில் இராணுவக் கோப்ரல் ஜெயவர்த்தனா கொல்லப்பட்டான். ஒரு இராணுவக் கோப்ரலும், 2 பொலிசாரும் காயமுற்றனர்.

யாழ் நுாலக எரிபு

மாவட்ட அபிவிருத்தி சபைத் தேர்தலுக்கென வந்திருந்த அமைச்சர்களான காமினி தீசு நாயக்கா மற்றும் சிறில் மத்திய முதலாளவர்கள் தலை மையிலான சிங்களக் காண்டியர்களால் தமிழ் மக்களின் பண்பாட்டு அறிவிப்பெட்டகம்

1981 மே மாதம் 31 ஆம் திகதி தீழுட்டி எரிக்கப்பட்டது. தென்னாசியாவிலேயே அதிக நால்களைக் கொண்டதும் சுமார் ஒரு லட்சத்திற்கும் அதிகமான பண்டைய நால்களையும் எடுக்கவேண்டிய கொண்ட அழிக்க அரிய கலைக் கருவுலம் எரியிடப்பட்டு இவ்வாண்டுடன் 20 ஆண்டுகள் நிறைவெட்டந்து விட்டன. சிங்களத்தின் எண்ணம் தமிழின் அழிபு ஒன்றையே நோக்காக கொண்டது என்பதை தெட்டத்தெளிவாக இச்சம்பவம் என்றும் தமிழ்மக்கள் மனதில் நினைவுட்டிக் கொண்டிருக்கும்.

லெப்பினன் சிலைக் காட்டிக் கொடுத்த பொலிஸ் அதிகாரி அழிபு தமிழ்வெடுதலைப் புலிகளின் முதலைவது தாக்குதலைநித் தளபதியான லெப்பினன் சீலனின் மறைவிற்குக் காரணமாக விளங்கிய இனத்துரோகி பொள்ளையா சப்பிரமணியம் மிசாலையில் வைத்து 04.05.1984 அன்று விடுதலைப் புலிகளால் கொல்லப்பட்டார்.



விடுதலை!

இராணுவம்....

‘கிரனேட்’ குகளூடன் ஒரு விடுதலைப் புலி....

அடுத்த நிமிடத்தில் என்ன நடக்கப்போகிறது?... அங்கு நின்ற ஒவ்வொருவரின் மனதிலும் இந்தக் கேள்வி.

ஜீப்பில் இருந்து திடுதிப்பெனக் குதித்த இராணுவத்தினர், அவ்விடத்தில் நின்றவர்களைப் பிடித்து வரிசையாக நிறுத்திச் சோதனையிட ஆரம்பித்தனர்.

நிலைமை மோசமடைந்து கொண்டிருப்பதை எமது தோழன் உணர்ந்து கொண்டான். அவனது கைகள் இடுப்பிலிருந்த குண்டுகளையும், கழுத்தில் தொங்கிய குப்பியையும் தொட்டுப் பார்க்கின்றன.

அவன் சிந்திக்கிறான். முடிவில் ஒரு தீர்க்கமான முடிவெடுக்கின்றான். என்னைச் சோதனையிடவும் ஒரு ஆக்கிரமிப்பாளன் வருவான். அப்போது ‘கிரனேட்’ குக்களை வீசித் தாக்கிவிட்டுத் தப்பியோடிவிடலாம்.

அப்போது, இராணுவத்தினர்

கடையை நோக்கி வரவும், ஆறுதலாக வந்துகொண்டிருந்த ஒரு சைக்கிள் கடைக்கு முன்னால் நிற்கவும் சரியாக இருந்தது.

சைக்கிளில் இருந்த பெரியவர் கடைக்குள் பார்த்தார். அவருக்கு நிலைமை புரிந்து விட்டது. திழென....

‘எட தம்பி!

உன்னையல்லோ சீனி வாங்க அனுப்பி னானான்... இஞ்ச வந்து ஏமிலாந்திக்கொண்டு நிக்கிறாய்...? வா!

வந்தேறு சைக்கிள்ள வீட்டை போவம்’ என்றார் அந்தப் பெரியவர்.

பெரியவர் சொல்லியதன் ‘அர்த்தத்தைப்’ புரிந்துகொண்ட எமது தோழன், சைக்கிளில் ஏறிக்கொள்கின்றான்.

மெதுவாக நகர்ந்த சைக்கிள் அடுத்த வளைவு திரும்பி சில மீற்றர் தூரத்தில் நின்றது.

அப் பெரியவர்....

‘தம்பி, நாங்கள் வயதுபோன கிழுகள்தான். ஆனாலும், நாட்டுக் காகச் சாகிறவங்களுக்கு எங்களால் ஏலக்ஷுடியதைச் செய்வும். கவனம்! உதுவழிய வருவாங்கள், பார்த்துப்போ மோனை!

மன்னார் பொலிஸ் நிலையத் தகப்பு

10.05.1985 தமிழ்மீது விடுதலைப் புலிகளின் தாக்குதலைவிகளால் மன்னார் பொலிஸ் நிலையம் தாக்கப்பட்டது. வெற்றிகரமாக நடந்த முடிந்த இத்தாக்குதலின் போது மன்னார் பொலிஸ் நிலையத்தின் 7க்ட்டாங்கள் தகர்க்கப்பட்டன. பெருமளவினால் ஆயுதங்கள் கைப்பற்றப்பட்டன. பல பொலிசார் கொல்லப்பட்டனர்.

சிங்களப் படைஅதிகாரி மேஜர் சிறிலால் மெண்டில் பலி

12.05.1985 அன்று உடுப்பிட்டி பேருந்து நிலையத்தினுள் தமிழின அழிப்பிற்கென தயாராக இருந்த சிங்களப்படையினர் மீது விடுதலைப் புலிகள் மேற்கொண்ட ஏறிகுண்டுத் தாக்குதலில் மேஜர் சிறிலால் மெண்டில் உட்பட ஜூவர் கொல்லப்பட்டனர்.

வவுனியாவில் இந்தியச் சிறையடைப்பு

01.05.1989 அன்று வவுனியாவில் இந்தியப் படையின் சிறையை உடைத்து பேராளிகளும் பொதுமக்களுமாக 42பேர் தப்பினர். இச்சிறையடைப்பு நடவடிக்கையில் இரு பேராளிகள் உட்பட நான்கு தேசத்தின் புதல்வர்கள் வீரச்சாவடைந்தனர்.

அபித்தா கப்பல் தகப்பு

கடலில் பல போராளிகளினது அழிவுக்கும், பல பொதுமக்களது அவல இறப்பிற்கும் காரணமாக இருந்த அபித்தா கட்டளைக்கப்பல் 04.05.1991 அன்று கடற்கரும்புலிகள் கப்பன் ஜெயந்தனாலும், கப்பன் சிதம்பரத்தாலும் அழிக்கப்பட்டது.

கடையை நோக்கி வரவும், ஆறுதலாக வந்துகொண்டிருந்த ஒரு சைக்கிள் கடைக்கு முன்னால் நிற்கவும் சரியாக இருந்தது.

சைக்கிளில் இருந்த பெரியவர் கடைக்குள் பார்த்தார். அவருக்கு நிலைமை புரிந்து விட்டது. திழென....

‘எட தம்பி!

உன்னையல்லோ சீனி வாங்க அனுப்பி னானான்... இஞ்ச வந்து ஏமிலாந்திக்கொண்டு நிக்கிறாய்...? வா!

வந்தேறு சைக்கிள்ள வீட்டை போவம்’ என்றார் அந்தப் பெரியவர்.

பெரியவர் சொல்லியதன்

‘அர்த்தத்தைப்’ புரிந்துகொண்ட எமது தோழன், சைக்கிளில் ஏறிக்கொள்கின்றான்.

மெதுவாக நகர்ந்த சைக்கிள் அடுத்த வளைவு திரும்பி சில மீற்றர் தூரத்தில் நின்றது.

அப் பெரியவர்....

‘தம்பி, நாங்கள் வயதுபோன கிழுகள்தான். ஆனாலும், நாட்டுக் காகச் சாகிறவங்களுக்கு எங்களால் ஏலக்ஷுடியதைச் செய்வும். கவனம்! உதுவழிய வருவாங்கள், பார்த்துப்போ மோனை!

ராஜீவ் கொல்லப்பட்டார்

8000 தமிழ்கள் கொல்லப்படுவதற்குக் காரணமாக இருந்த இந்திய அமைதிப் படையை தமிழ்நிதிஹருக் குழுமப் பிரதமர் ராஜீவ் காந்தி 21.05. 1991 அன்று இடம்பெற்ற குண்டு வெடிப்பில் கொல்லப்பட்டார். இவருடு படைகளால் தமிழ்நிதிஹருக்கிண் பல கோடிப் பெறுமானமுள்ள சொத்துக்கள் அழிக்கப்பட்டன, ஆயிரக்கணக்கான தமிழ்ப் பெண்கள் மானமிழக்கப்பட்டனர்.

தமிழ் வைப்பகம் ஆரம்பம்

23.05.1994 அன்று தமிழ்நிதிகள் கட்டவைப்புக்களில் ஒன்றான தமிழ்நீ வைப்பகம் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

ஓயாத் அலைகள்-3 மே மாதத்தில் நகர்ந்த பாதை

10.05.2000 அன்று நாவற்குழிப் பாலம் மீட்கப்பட்டது. 11.05.2000 அன்று தென் மராட்சிக் கோட்டத்தில் கோயிலாக்கண்டி, தன்னின்பு படைத் தள்ளுகள் கைப்பற்றப்பட்டன. மாழ் மாநாக்கரை நோக்கிய நகர்வில் அரியாலைப் பிரதேசம், கொழும்புத்துறை இறங்குதலைப் பகுதி கைப்பற்றப்பட்டது. 16.05.2001 அன்று தச்சன்தேடுப் படைவர்களுமிப் பகுதி படைமுகாமகள் தகர்க்கப்பட்டன. ஓயாத் அலைகள்-3 படையணிகளால் கைதுசெய்கின்தியில் அவைந்திருந்த இராணுவத் தளம் விடுவிக்கப்பட்டது. 20.05.2000 ஓயாத் அலைகள்-03 படையணிகளால் தென் மராட்சியின் தலைநகர் சாவகக்சேரி மீட்கப்பட்டது.

நினைவுக் குரிப்பு





தேர்தாணை



விங்கம், சொக்கன் முதலான எழுத்தான ஆசிரியர்கள் எனது தமிழ் ஆர்வத்தை வார்த்த அதேவேளையில், கருத்துரீதியாக என்னைக் கவர்ந்தவர் மு. கார்த்திகேயன் மாஸ்டர் அவர்களே. அவரது மனதினேய வாழ்க்கை முறைகளும் சித்தாந்தங்களும் மாணவ

சமுதாயத்தை அந்நாளில் பெரிதும் சர்த்தது. தனக்கென வாழாது

பிறருக்கக வாழ்ந்த மாமனிதார் அவர். எனது ஆரம்பகால எழுத் துலகப் பிரவேசத்தின்போது யாழ்.

பல்கலைக்கழக மருத்துவப்பீட் பேராசிரியரான எழுத்தாளர் நந்தி அவர்களின் பழக்கம்

எனக்குப் பெரிதும் உதவியது. அந்த நாட்களில் என்னை உற்சாகமுடியும் தோழிகளான தமிழ்ப்புதல்வி, இந்து,

யாழினி முதலா னோரும், பின் ஸர் எனது மனைவியும், எனது எழுத்துலக முயற்சி குக்குத் துாண் டு கோ ஸாக இருந்த னராக பொதுவாக பல்திரிகைகள் எனக்குப் பெரிதும் உற்துணையாக இருந்தன. ஆரம்ப நாட்களில் ஆழநாடு, தமிழக சஞ்சிகை தீபம்

முதலானவை எனக்கு வாய்ப்பித்தன. மல்லிகைப் பண்ணையில் மலர்ந்து முழு மையானேன். எனது நாவலைத் தொடராகப் பிரசரித்த தாரகை, மித்திரன் வாரமலர் என் பணவும் எனது எழுத்தாற்றலைத் தூண்டின்.

* இலக்கியத்துடனான உங்களது அறிமுகம் எப்படி அமைந்தது?

- இருமுதும் ஆரவும் ஆரம்பத்தில் இருக்க வில்லை. ஆனாலும், எழுதுகிறவர்களின் மீது ஒரு மதிப்பும் விருப்பும் இருந்தது. வாசிக்கும் பழக்கமும் ஆரவுமும் அதிகமாக எனக்குண்டு ஊரில் செ. கதிர்காமநாதன் அவர்களைச் சந்திக்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. அப்போது அவர் ஒரு நல்ல எழுத்தாளராக இருந்தவர். அவர் பொதுவாகவே அதிகம் கதைக்கும் இயல்பு குறைந்தவர். ஆனால், யாருடனாவது பழக்கத் தொடங்கினால் நிறையப் பேசவார். அவர் மூலம்தான் இலங்கை எழுத்தாளர்களைப் பற்றியும் ஆழத்துப் படைப்புகள் பற்றியும் நிறைய அமியக்கூடியதாக இருந்தது. அப்போது நான் எழுதியது பாடசாலை மட்டத்திலான ஒரு மலில் ஒரு சிறு கதையை. அதுதான் அச்சில் வந்த என முதல் படைப்பு. பிறகு எந்த எழுத்து முயற்சியும் இன்றியே இருந்தேன். இதன் பின்பு எங்களுர் சனசமூக நிலையம் ஒரு கையெழுத்துச் சஞ்சிகையை வெளியிட்டது. கருணையுரான் என்பவரே அதை வெளியிட்டார். அதில்

அவரது ஊக்கத்தினால் ஒரு சிறுகதையை எழுதினேன். அந்தக் கதை பலரிடமும் நல்ல கதை என்ற அபிப்பிராயத்தைப் பெற்றதால், அதை கருணையுரானின் தூண்டுகிளால் தினகரன் பத்திரிகைக்கு அனுப்பினேன். தினகரன் அதைப் பிரசரித்தது அந்த உத்வேகத்தால் தொடர்ந்து எழுதினேன். ஆனால், உடனடியாக வேகவேகமாக எழுதிய பல கதைகளைப் பத்திரிகைகளுக்கு அனுப்பியிருந்தபோதும் அவை பல இடங்களிலும் பிரசரமாஜாமல் போயின. பின்புதான் சிறு கதை வடிவம் பற்றியும் உள்ளடக்கம் பற்றியும் கதைகளின் தன்மை பற்றியும் கவன மெடுத்தேன்.

* அப்போதிருந்த இலக்கியப் போக்குகள் எப்படியானவை?

- 1977 இனக்கலவரத்தின் பின்புதான் எனது முறையான இலக்கியப் பிரவேசம் நிகழ்ந்தது. அது சாதி, சீதனம் மற்றும் வர்க்க மரண பாடுகளைப் பேசும் முற்போக்குக் கதைகள், தேசியவாதச் சிந்தனைக் கதைகள் எல்லாம் கூடுதலாக இருந்த காலகட்டம். அதேவேளை, தமிழ்த் தேசியவாதச் சிந்தனையை பிரதி பலிக்கும் இலக்கியமும் இன்னொரு பக்கம் முன்வைக்கப்பட்டது. இந்த இரண்டு போக்குகளுக்கு இடையிலும் இரு அணி எழுத்தாளர்களுக்கிடையிலும் விவாதங்களும் மோதல்களும் நிகழ்ந்தன. எழுத்தாளர்கள் நான் அப்போதுதான்

நேர்காணல்

டாக்டர். ச. முருகாணந்தன்

டாக்டர். ச. முருகாணந்தன் அவர்கள் இருபு வருடங்களாக, வள்ளிப்பிரேசுத்தில், வண்ணிக்குளத்தில் பணியாற்றி வருகின்றார். இவர் வடமாட்சி காண்மூப் பிரதேசத்தைச் சொந்தவராகக் கொண்டவர். மருத்துவத் துறையில் சேவையற்புகளின்போதும் இலக்கியத் திலும் மிகுந்த ஈடுபாடுள்ளவர். சிறுகதைப் படைப்பாளியாக அடையாளப்படுத்தும் ச. முருகாணந்தன் ஒரு குறுநாவலாகவிடப்படும் மற்றும் ஆறு நாடுகளையும் எழுதிப்பிருக்கின்றார். பத்திரிகைகளில் தொடராக அவை வெளிவந்திருக்கின்றன. மருத்துவக் கட்டுரைகள், வாணோவி நாடுகள், கவிதை என பிற படைப்பு முயற்சிகளிலும் ஈடுபாடுள்ள இவரின் சீல சிறுகதைகள், பிறமொழிகளில் மொழி யெய்க்கப்பட்டுள்ளன. ‘மீண்குருக்கள்’ என்ற பெயரில் ஒரு சிறுகதைத் தொகுதி வெளி வந்திருக்கின்றது.

மீண்குருக்கடி மிகக் காலங்களிலெல்லாம் சண்கக்காது மக்களுக்குச் சேவையாற்றியிட்டார் ச. முருகாணந்தன், எமது போராட்டத்திற்கு வலுச்சேர்க்கும் விதமாக தனது எழுத்தையும் மருத்துவத் தொழிலையும் எமது மண்ணின் உணவுகளுடனும் தேவையுறும் இணைத்துச் செயற்பட்டு வருகின்றார்.





எழுத்துலகின் ஆரம்பத்திலிருந்தபடியால் எழுபதுகளின் ஆரம்பகாலப் படைப்புக்களின் தாக்கம் மற்றும் போக்குவரிலிருந்து விடுபட்டு படிப்படியாகத் தமிழ்த் தேசியத்தின் பக்கம் எனது படைப்புச் செயற்பாட்டைத் தொடர்ந்தே.

* நீங்கள் எழுத்தியக்கத்தில் கூடுதலாகச் செயற்பட்ட காலப்பகுதியில் தேசிய இனப் பிரச்சினையைச் சிந்திக்கும் படைப்புக்களும் போராட்ட எழுச்சிப் படைப்புகளும் அதிகமாக எழுதப்பட்டன. போராட்டம் குறித்த புதிய சிந்தனைகளை முன்வதைப் பல கடைகளை இக்காலப்பகுதியில் வெளியாகி. உங்களுடைய ‘தரை மீன்கள்’, ‘அவியன் யானை’ போன்ற கதைகளும் இக்காலத்தில் எழுதப்பட்டன. ஆனாலும், ஆழத்துக் கவிதைகள் எங்களுடைய அரசியல் பிரச்சினையையும் போராட்ததையும் வெளிப்படுத்திய அளவிற்கு எது சிறுகதைகள் வெளிப்படுத்தியது குறைவெல்லா?

- கதைகள் உடனடியாக மக்களிடம் சென்ற நடைகின்றன. அத்தோடு, சிறுகதைப் படைப் பாளிகளைவிடவும் கவிஞர்கள் அதிகமாக இருக்கின்றார்கள். எண்பதுக்களிலிருந்து கவிதைக்கான களமும் கூடுதலாகவே இருந்திருக்கின்றது. எண்பதுக்களின் ஆரம்பத்தில் எழுத போராட்டம் தீவிரமடைந்த காலகட்டத்தில் போராட்டப் படைப்புக்களை எழுதும் எழுத்தாளர்களுக்கான பிரசரகளம் குறைவாகவே இருந்தது. சிறுகதைகளில் பேசப்படும் முறை கவிதையையிட வேறுபட்ட தன்மையுடன் தெரிவதால் கவிதை அதிகம் வெளிப்படும். சிறுகதைகள் குறைவாகவே எழுதப்பட்டன. கூடுதலான எழுத்தாளர்கள் அப்போது பேணாவை முடிவைத்திருந்தார்கள். கவிதைக்கும் இது பொருந்தும் என்றாலும் அவற்றில் நாகுக்காக விடய்த்தைச் சொல்லக்கூடிய வாய்ப்பு இருந்தது.

அ.செ.மு. 1940களில் எழுதத் தொடங்கிய காலத்திலிருந்தே எழுத சிறுகதைகள் ஒவ்வொரு காலகட்டத்திலும் எங்களின் அரசியற் பிரச்சினைகளைப் பேசியே வந்திருக்கின்றன. மலையகத் தமிழின் பிரஜா உரிமை பறிக்கப்பட்ட காலகட்டம், தனிச்சிங்களம் தேசிய மொழியாக்கப்பட்ட காலகட்டம், தமிழின் அகிம்சைவழிப் போராட்டக் காலகட்டம், திட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றங்கள், இராணுவப் பயங்கரவாத கலகட்டம், இனவன்முறைகள், பின்பு ஆயுதப்போராட்ட காலகட்டம், புலம் பெயர்வுகள், இடமிடப்பெயர்வுகள் எனத்தொர்ச்சியாக எல்லாக்காலகட்டத்திலும் பல காத்திரமான சிறுகதைகள் வெளிவந்திருக்கின்றன. கவிதைத் தொகுப்புகள் வந்ததைப்போல கூட்டுத்தொகுப்புகள் வந்திருந்தால் சிறுகதை களும் உரிய கவனத்தைப் பெற்றிருக்கும். கவிதை ஆற்றிய பங்களிப்புக்கு குறைந்தாக சிறுகதைப் பங்களிப்பை மதிப்பிட முடியாது. ஆனால், கவிதைபெற்ற கவனிப்பை சிறுகதை பெறவில்லையென்பது உண்மைதான்.

இந்தச் சந்தர்ப்பங்களில் எழுத போராட்டத்துடன் இணைந்து பெண்விடுதலை, விழிப்புணர்ச்சி ஏற்பட்ட பல படைப்புகளும் வந்துள்ளன. பெண் எழுத்தாளர்கள் குறைவாக இருந்தாலும் சுடியவரையில் தமிழ்தையைப்படைப்புகளுடாக இந்தப் பிரச்சினையை வெளிக்கொண்டுவர முயற்சித்திருக்கின்றார்கள்.

* போராட்டம் பாய்ச்சலுற்ற அளவுக்கு எமது படைப்புகளெலுவும் சமவேகத்தில் பயணிக்கவில்லை என்ற கருத்துப்பற்றி என்ன சொல்கிறார்கள்?

- ஓரளவுக்கு இந்தக் கூற்றை ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வேண்டும். எமது போராட்டம் யாரும் எதிர்பார்க்கத் அளவுக்கு பல அர்பணிப்புக்களுடனும், தியாகங்களுடனும் உருவாகி, வளர்ந்து செல்கின்றது. எழுத்தாளர்களில் வெசுகிலூரே இதை, இந்த அர்ப்பணிப்புடன் எழுதக்கூடியதை நாம் காண முடிகின்றது. இராணுவ நெருக்கடிகாரர்னாக தாம் சிந்திப்பதை எழுத்தில் கொண்டுவர முடியாத நிலையும் உண்டு. அனுபவம் மிகக் கூற்றும் எழுத்தாளர்கள் நாட்டுக்குள்ளேயே சிதறிப்போன்றும், புலம்பெயர்ந்ததும் ஒரு காரணம். போராட்தத்தின் முழுமையான தரி சனத்தை- கள் அனுபவம் சார்ந்த விடயங்களில் இருக்கும் வெற்றிடம் காரணமாகப் பெறாததால் போர்ப்படைப்புகளை எழுதுவதில் உள்ள மனத்தைக்கம் சிலருக்குண்டு. சற்றுத் துணிச்சலாக எழுதும் புதியவர்களுக்கு- போராட்டத்தின் பல பரிமாணங்களைத் தெரிந்துள்ள எழுத்தாளர்களில் பல ருக்கு- படைப்புப்பற்றிய தெளிவும் படைப்பாற்றலின் மேம்பாடும் இல்லாததால் இந்தப்படைப்புகள் தேறாமல் போகின்றன.

இங்கே ஒரு விடய்த்தைக் குறிப்பிட வேண்டும். ‘போர் உலா’ என்ற படைப்பு கள் அனுபவமும் எழுத்து ஆளுமையுமினைந்த ஒரு வெற்றிப்படைப்பாக அமைந்தது. இது போல இன்னும் கள் அனுபவம் தெரிந்த வர்களின் எழுத்தில் ஆளுமையும், கலைத் துவும் இருந்தால் தரமான படைப்புகள் பல கிடைக்கும்.

இதேவேளையில் சிறுகதை, கவிதை, நாவல் என்பதற்கப்பால் இசைப்பாடல்களும் வீதி நாடகங்களும் நல்ல பங்களிப்பை ஆற்றியுள்ளன, நல்ல வளர்ச்சியையும் பெற்றுள்ளன, எனினும், இராணுவத்தின் தமிழ்ப்பிரதேசங்களை தனது ஆக்கிரமிப்பின்மூலம் பிரித்தானும் தந்திரோபாயத்தால் இந்தக் கலைத்துறைகளின் வளர்ச்சியை பிற பிரதேசத்துறைக்கேற்ற மாதிரி அணுகி இந்த மக்களுடன் என்னையும் ஒருவனாக இனைத்துக்கொண்டு இவர்களுக்கேற்ற மாதிரி அணுகி இதேவேளையில் இவர்களுக்கேற்ற மாதிரி அணுகி இந்தக் காரணத்தாலும், மருத்துவத்துறையின் இயல்பான மனிதாபாரிமான நேசிப்புக் காரணத்தாலும் இந்த மக்களைப் புரிந்து கொண்டு இவர்களுக்கேற்ற மாதிரி அணுகி இந்த மக்களுடன் என்னையும் ஒருவனாக இனைத்துக்கொண்டு அந்தக் கிராமவாசியாகவே பணியாற்ற தொடங்கினேன். வன்னியின் கள் அனுபவம் எனக்குப் புதியதாக இருந்தால், எனது படைப்புக்களிலும் இதை வைத்து எழுதத் தொடங்கினேன். இந்த மக்களின் வாழ்நிலையை வைத்து ‘வன்னேரி பொன்னேரியாகிறது’ என்ற கதையை எழுதினேன். இந்தக்கதை எழுத்துலகில் எனக்கு நல்லபெயரைப் பெற்றுத்தந்தது. அதேவேளையில் ஊர்மத்தியில் ஒரு சிலரின் எதிர்ப்பையும் நான் சந்திக்கவேண்டியிருந்தது. இதே காலகட்டத்தில்தான் எழுத போராட்டம் விரிவாக நைந்து மக்கள்மயப்பட்டு வெந்தது. அப்போது மக்களிடையே ஏற்பட்டுவெந்த விழிப்புணர்வும், போராளிகளின் சமுகநல் நடவடிக்கைகளும் (கசிப்பு ஒழிப்பு போன்றவை) எனது செயற்பாடுக்கு பெரிதும் உதவியாக இருந்தன.

இதன்பின்பு, 1983இல் நிகழ்ந்த இனவன் முறையின்போது பாதிப்புற்ற மலையகத்

அனுபவங்களைப் பற்றிச் சொல்லுங்கள்.

- யாழ்ப்பாளன் குழிநிலையிலேயே பிறந்து, வளர்ந்து கல்விகற்ற வாழ்ந்த அனுபவத் தோடிருந்த எனக்கு வன்னிப் பிரதேசத்தில் ஒரு பின்தங்கிய குக்கிராமத்தில் நியமனம் கிடைத்தபோது என் எதிர்பார்ப்புகளுக்கு முழு ஏமாற்றமாகவே இருந்தது. சின்னஞ்சிசூ குடி சைகளும் காட்டுப்பிரதேசமுமாக இருந்த திடம் வழைமயான வாழ்க்கையில் எதிர்பார்ப்புகளுக்கு பெரும் ஏமாற்றத்தைத் தந்தது. ஒருவருடத்தில் மாற்றம் தருவதாக மேலதிகாரிகள் தந்த வாக்குறுதியிட்டன பணி புரியவந்து இந்தப் பிரதேச மக்களுடைய வாழ்வின் காக்குகங்களில் ஒன்றினைந்து சேவையாற்ற தொடங்கிய பின்னர் எனது மன்னிலைப்பாடு மாறி, கிட்டத்தட்ட இரண்டு தசாப்தங்களாக இங்கேயே மனப்பூர்வமாக ஒன்றினைந்து இந்தப்பிரதேசத்தவனாகவே இன்று உள்ளேன்.

ஆரம்பகாலகட்டத்தில் நான் இங்குவந்த போது, வைத்திய வசதிகளும் போக்குவரத்து வசதிகளும் மிகக்குறைவாகவே இருந்தன. மக்களிடம் பலவிதமான தெளிவற்ற சிந்தனையும் பாரம்பரியமாகப் பின்பற்றப்படுவந்த அப்பாவித்தனமான நம்பிக்கைகளும் கூடுதலாக இருந்தன.

இந்த நிலைமையில் எமது மருத்துவத் துறையில் உள்ள நம்பிக்கையைவிட மூடந்த பிக்கைகளில் தெய்வங்குறைப்பாடு, செம்மினை, சூனியம் போன்றவற்றில் நாட்டம் கொண்டவர்களாக இருந்தார்கள். பெரும்பாலும் விலங்காயிகளைக் கொண்ட இந்தக் கிராம மக்களின் கல்விநிலை மிகவும் குறைவாக- தாழ்ந்த தாகவே இருந்தது. மதுப்பாலவனை மிக அதிகமாகவும் அது தொடர்பாக சன்னடை, சக்கரவெப்பினக்குறையும் உணவாங்கியிருந்த இடம். வறுமையும் இங்கே மிக அதிகமாகவும் இருந்தன.

இந்த நிலைமையில் நான் எழுத்தாளனாக இருந்த காரணத்தாலும், மருத்துவத்துறையின் இயல்பான மனிதாபாரிமான நேசிப்புக் காரணத்தாலும் இந்த மக்களைப் புரிந்து கொண்டு இவர்களுக்கேற்ற மாதிரி அணுகி இந்த மக்களுடன் என்னையும் ஒருவனாக இனைத்துக்கொண்டு அந்தக் கிராமவாசியாகவே பணியாற்ற தொடங்கினேன். வன்னியின் கள் அனுபவம் எனக்குப் புதியதாக இருந்தால், எனது படைப்புக்களிலும் இதை வைத்து எழுதத் தொடங்கினேன். இந்த மக்களின் வாழ்நிலையை வைத்து ‘வன்னேரி பொன்னேரியாகிறது’ என்ற கதையை எழுதினேன். இந்தக்கதை எழுத்துலகில் எனக்கு நல்லபெயரைப் பெற்றுத்தந்தது. அதேவேளையில் ஊர்மத்தியில் ஒரு சிலரின் எதிர்ப்பையும் நான் சந்திக்கவேண்டியிருந்தது. இதே காலகட்டத்தில்தான் எழுத போராட்டம் விரிவாக நைந்து மக்கள்மயப்பட்டு வெந்தது. அப்போது மக்களிடையே ஏற்பட்டுவெந்த விழிப்புணர்வும், போராளிகளின் சமுகநல் நடவடிக்கைகளும் (கசிப்பு ஒழிப்பு போன்றவை) எனது செயற்பாடுக்கு பெரிதும் உதவியாக இருந்தன.

இதன்பின்பு, 1983இல் நிகழ்ந்த இனவன் முறையின்போது பாதிப்புற்ற மலையகத்



தமிழர்கள் எமது பிரதேசத்துக்கு வந்தார்கள். அவர்கள் மிகவும் வழியவர்களாக இருந்தார்கள். புதிய சூழலில் வாழும் நெருக்கடிகள் காரணமாக புதிதாக காடுவெட்டி குடிய மரந்தபோது பாம்பு, யானை, நுளம்பு போன்றவற்றின் தொல்லைகளால் மக்கள் பெரிதும் அவசியப்பட்டார்கள். அவர்களுக்கான சேவையென்பதும் ஒரு மறக்கமுடியாத அனுபவமே. அதில் மன்னிறைவு அடைந்தேன். அடுத்தகட்டம் பல நிலையிலும் மருத்துவ வசதிகள் வளர்ச்சிகாணாத கால கட்டமாக இருந்தபோது, போரினால் ஏற்படும் மருத்துவத் தேவைகளுக்கு பல வசதி யீனங்கள், இடர்களின் மத்தியில் பணி யாற்றக்கூடிய நிலையும் ஏற்பட்டது. இதுகூட இவ்வாரான ஒரு நிலையில் சேவையாற்றக் கிடைத்த வாய்ப்பு என்றுதான் கூறவேண்டும். இதுவும் எனக்கு ஆத்மதிருப்தியை அளித்தது.

இந்தக் காலகட்டத்தில்தான் இனாடுக்கு முறையை உருவக்கப்படுத்தி ‘அவியன் யானை’ என்ற சிறுக்கதையை எழுதினேன். வன்னோரிப்பகுதியில் காட்டுயானை ஒன்று புரிந்துவந்த அட்டகாசத்தை உருவகமாக வைத்து சிங்களப் பேரினவாதத்தை வெளிப்படுத்தும் அந்தக் கதையை குறியிட்டு வடிவில் எழுதியிருந்தேன்.

* யாழ். இடப்பெயர்வு, கிளிநோச்சி இடப்பெயர்வு என இரண்டு பெரிய இடப்பெயர்வுகளின்போதும் பல வசதியினர்களின் மத்தியில் பணியாற்றியிருக்கின்றிர்கள். இந்த அனுபவங்கள் எத்தகையன?

- இந்த இடப்பெயர்வுகளின் போதெல்லாம் வன்னியின் சிறுகிராமங்களைத்தும் மக்களால் நிரம்பின. காடுகள் புதிதாக வெட்டப்பட்டு, புதிய குழியிருப்புகள் உருவாகின. குறிந்ப்பிரச்சினை, நுனம்பத்தொல்லை, வதி விடப் பிரச்சினைகள், பொருளாதார நெருக்கடிகளால் போசாக்கின்மை போன்றவற்றாலும் புதிய குழலுக்குத் தாக்குப்பிடிக்க முடியாமலும் பலவித் தோய்கள் மக்களைப் பாதித்தன. ஆனால், இவற்றுக்குரிய வைத்திய சேவைகளைச் செய்வதற்கு வைத்தியவசதி கள் போயியானவில் இருக்கவில்லை மருந்துத் தட்டுப்பாடு ஒருபுறம், சேவையாற்றுவதற்கான ஆளணிப்பற்றாக்குறை மறுபறும். இந்தநிலையில் வைத்திய சேவைகளைப் பெற முடியாமல் மக்கள் பெரிதும் அவசியப்படுனர். நாய்க்குத் தாக்குப்பிடிக்க முடியாமல் பலர் வன்னிப்பிரதேசத்தைவிட்டு வெளியேற வேண்டிய அவலநிலையும் ஏற்பட்டது. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் பல அலைமான மரணங்களும் சம்பவித்தன. இருபுகல் என்றில்லாமல் வன்னியில் இருந்த சகல மருத்துவர்களும் ஏனையவர்களும் மக்களுக்காகப் பாடுபட்டார்கள். இந்தக் காலகட்டத்தில் பணியாற்றியதை கிடைத்தற்கிய பெரும்பேறாக உணர்கிறேன். இந்த உணர்வு இந்தத் துறைசார்ந்த பலரிடமும் இருப்பதை உணர்ந்திருக்கிறேன்.

* மருந்துத்தடை ஒருபுறம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது. அதேவேளை, இங்கே ஆளணிப்பற்றாக்குறையைத் தீர்ப்பதற்கு எமது இந்தப் பிரதேசத்திற்கு புதிய மருத்துவர்கள் அதாவது, புதிதாகப் படித்து வெளியேற வர்களும் ஏற்கனவே வெளியிடங்களில் சேவைகளிலுள்ளவர்களும் மனிதாபிமான அடிப்படையில் இங்கே வரலாமல்லவா!

- நிச்சயமாக உங்களுடைய எதிர்பார்ப்பு நியாயமானது. ஆனால், யதார்த்தநிலை மாறாக இருக்கின்றது. இதற்குப் பல காரணங்களாக குறிப்பிடலாம்.

முதலாவதாக மனித நேயமென்பது பல தரப்பினரிடமும் குறைந்துவருகின்ற ஒரு நிலை. சேவைமன்பாங்கோடு மருத்துவர்கள் பணியாற்றிய நிலைமாறி தமது கூக வாழ்விற்குப் பொருள்டுதல் மற்றும் அந்தஸ்து மேலாண்மைக்குமாகவே பலர் உயர் தொழில்களைப் பார்க்கின்றனர்.

இன்றைய எமது கல்விகூட இந்தக் கண்ணோட்டத்துடனேயே அமைந்திருக்கின்றது. இன்னொரு காரணம் யுத்தம் நடக்கின்ற இடத்தில் பணியாற்றுவதற்குப் பயம். இன்னொன்று யுத்தப் பிரதேசத்தில் வாழ்க்கை வசதிகள் குறைவாகவிருப்பது.

இதேவேளையில், வெளிநாட்டிருந்து வந்த சில மருத்துவர்கள் இங்கே யுத்தப் பிரதேசங்களில் எமது மக்களிற்கும் பணியாற்றுகின்றனர். இந்த நிலைமையில் எமது மருத்துவர்களும் துறைசார்ந்தவர்களும் தமது பங்களிப்பை தமது மன்னிற்கு நிச்சயமாக ஆற்றவேண்டும்.

இன்றைய அவலநிலையில் மருத்துவ சேவையின் பாதிப்பகு பல சாட்டுப் போக்குகளை கூறுவதை விடுத்து, எமது மன்னில் எமது மக்களின் பணத்தில் கல்வி பயின்று தகைமை பெற்றவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்காவது இந்த அவலப் படும் மக்களிற்குச் சேவையாற்ற வேண்டுமென்பது எனது பெரு விருப்பம்.

ஏன் என்னுடைய அனுபவத்தைக்கூடப் பாருங்கள், முதலில் இங்கே வரும்போதுதான் சிலவேளைகளில் மனத்தயக்கம் ஏற்படலாம். ஆனால், வந்து பணியாற்ற தொடங்கி விட்டால் சேவையின் உயரிய பெறுமானம் என்பது மனநிறைவைத் தரத்தொங்கிவிடும்.

இந்தப் பிரதேச மக்கள் இன்று இங்கு பணியாற்றும் வைத்தியர்களையும் ஏனையவர்களையும் மிக நன்றியுணர்வுடன் மதிக்கின்றனர்.

* மருந்துத்தடை, ஆளணிப்பற்றாக்குறை, மக்கள் அவலம் போன்றவை உங்களிற்குள் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள், நீங்கள் ஒரு படைப்பாளியாகவும் இருப்பதால் வெளிப் பாட்டு உந்துதல் உங்களுள் அதிகம் ஏற்பட்டிருக்குமல்லவா?

- நீங்கள் குறிப்பிடுவது போலவே ஒரு தடவையல்ல, பல தடவைகள் படைப்பு உந்துதல் என்னுள் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. மனதிலே கருக்கொண்டாடவைகள் உருக்கொள்ளமுடியாத அளவிற்கு வேலைப்படி

அதிகமாக இருப்பதும், அதனால் ஏற்படும் அசதியும் இந்தப்படைப்பக்களை எழுத முடியாமைக்குக் காரணமாக இருக்கின்றது. ஒரு சிறுக்கதையில் கிளிநோச்சி ஆஸ்பத்திரி விமானக்குண்டு வீச்சால் பாதிப்புக்குள்ளான சம்பவத்தையும் அதன் பாதிப்புக்களையும் விபரித்திருந்தேன்.

ஒரு நாவலை எழுதக்கூடிய அளவிற்கு அனுபவங்களைப் பெற்றுள்ளபோதும் அதை எழுதக்கூடிய அவகாசம், வாய்ப்பு, நேரவசதி போன்றவை இல்லாதிருக்கின்றது.

* ஒரு தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தில் விடுதலை கோரிப் போராடும் தரப்பினர் அனைவருக்கும் பலவேறு பணிகள் உண்டு. போராட்டத்தின் வளர்ச்சியோடு அந்தப் பணிகள் இணைந்திருக்கும். போராட்டத்தின் இலக்கை எட்டும் வரை இப்பணியில் போராடும் மக்கள் பிரிவின் ஒவ்வொரு தரப்பினரும் தமது பங்களிப்பைச் செய்ய வேண்டுமல்லவா?

- ஆம்! விடுதலைப் போராட்டத்திற்குப் பக்கலமாக இருப்பதும், ஒத்துழைப்பான பணிகளைச் செய்வதும் சாதாரண மக்களின் பணிகளே. வியத்நாமியரின் அமெரிக்காவிற்கு எதிரான போராட்டத்தைத் திரும்பிப்பார்த்தால் பல வியங்கள் புரியும். முதுகிலே உள்ள சுடையில் குழந்தை, தோளிலே துப்பாக்கி; தோட்டத்திலே வேலைசெய்யும் பெண்ணின் தோற்றும் இது. இன்னேக்குமுறைக்கு எதிரான மக்கள் போராட்டத்தின் உண்மை நிலை இதுதான். ஒடுக்கப்பட்டு அல்லவுமிரும்மக்கள் மத்தியிலிருந்து கிளம்பும் தலிர்க்க முடியாத விடுதலைப் போராட்டம் என்பதில் மக்களின் பணிகள் நிறைய உண்டு. ஒரு எழுத்தான் தனது தனது பேணாவை ஒரு ஆயுதமாகப் பயன்படுத்தலாம். வைத்தியர்கள் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்குப் பணியாற்றலாம். இப்படியே எல்லாத் தரப்பினரும் மன்னில் நிலைத்துநின்று, தமது பணிகளைச் செய்ய வேண்டும். அவர்கள் சில மேலதிகப் பணிகளைச் செய்வதோடு, மேலதிகப் பழுவையும் மக்கள் மத்தியிலிருந்து கிளம்பும் தலிர்க்க முடியாத விடுதலைப் போராட்டம் என்பதில் மக்களின் பணிகள் நிறைய உண்டு. ஒரு எழுத்தான் தனது தனது பேணாவை ஒரு ஆயுதமாகப் பயன்படுத்தலாம். வைத்தியர்கள் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்குப் பணியாற்றலாம். இப்படியே எல்லாத் தரப்பினரும் மன்னில் நிலைத்துநின்று, தமது பணிகளைச் செய்ய வேண்டும். அவர்கள் சில மேலதிகப் பணிகளைச் செய்வதோடு, மேலதிகப் பழுவையும் சும்படுது தவிர்க்கமுடியாத வியத்நாமிய தேவை, தேவைத்தகளின் வெற்றிப் போராட்டம் கட்டியம் கூறி நிற்கின்றது.



திடுந்த சீதை பூஷா ஸ்ரீமாண்

தடையெனும் விதியெழுதிப் போவோரே!

எமக்கொரு விடைசொல்வீர்...

'கடைவிரித்தீர் கொள்வாரில்லை'

எனவே கதவிழுத்துப் பூட்டுங்களேன்?

அடுத்தெழக்குக் கட்டளையா இடுவீர்?

தடையெனும் விதியெழுதிப் போவோரே

எமக்கொரு விடைசொல்வீர்,

யாரும் குனிந்துகிடந்து தீர்ப்பெழுதாதீர்
இனியாயினும் நிமிர்ந்து பாருங்கள்.

முன்னரும் நீரெழுதிய தீர்ப்புகள் பல
முச்சிழந்து கிடக்கின்றன.

இனியும் குனிந்து கொண்டு எழுதாதீர்
கொஞ்சம் நிமிர்ந்தும் பாருங்கள்.

சாளரங்களைத் திறந்து எங்கள் சாக்குரலைக்
கேளுங்கள்.

கதவுகளை அகலவிரித்து எங்கள் காற்றையும்
கவசியுங்கள்

பிணமெரிக்கும் வாடை அக்காற்றிலிருக்கும்.

உயிரிருக்கும் ஒலம் அக்குரவிலிருக்கும்.

கடல்களைக் கடந்து

கண்டங்களைத் தாண்டி

மலைகளையும், நதிகளையும் கடந்துவரும்

எங்கள் காற்றுத்தனும், கதறல்களுடனும்

கொஞ்சம் பேசுங்களேன்.

விழிதிறந்து எங்கள் திசைகளையும் பாருங்கள்,
தீயின் சவாலையில்

பச்சைமரங்கள்கூட இங்கே பற்றியெரிகின்றன.

பூக்களின் தலையிலும்

பொன்வண்டின் நாவிலும்

ஆற்றிலும், அதன் கரைமருங்கிலும்கூட

பற்றியெரிகிறது பாவியரிட்ட பாழ்நெருப்பு.

திமிர் பிடித்த தீர்ப்புக்காரரே.

தீர்ப்பெழுத உங்கள் சிம்மாசனத்தில் குந்த முன்னர்
நீர்த்துப் போய்க் கிடக்கும் எங்கள் நிலத்தையும்
கொஞ்சம் நிமிர்ந்து பாருங்கள்.

முற்றும் உழுது போகிறான் ஒருவன்

அவன் காலடியின் கீழே

சிக்குண்டு கிடக்கிறது எம் தேசத்தின் உயிர்

சாட்டை எடுத்து விளாக்கிறான்

எம் தேகமெலாம் தோலுரிந்து தொங்கிறது.

எனடா எரிக்கிறாம் என்றோ

எனடா அடிக்கிறாம் என்றோ

அவனை எவனடா கேட்டன்?



அடியென அவனுக்குச் சாட்டை கொடுத்தவனும்
சுடுவெனத் தோட்டா கொடுத்தவனும்

தடையென எமக்குத்தானே விதிக்கின்றனர்.

என்ன கொடுமையடா இது!

தாகத்துக்குத் தண்ணீர் கேட்டோம்

அவன் தரவில்லை.

பசித்த வயிற்றுக்கு ஒருபருக்கை சோறு கேட்டோம்
அவன் தரவில்லை.

சுருண்டுகிடக்க ஒருதுண்டு நிலம் கேட்டோம்

அவன் தரவில்லை
சுற்றும் சூழ்மகிழ்ந்திருக்க ஒரு நிலாக்காலம் கேட்டோம்
அவன் தரவேபில்லை.

தீர்ப்பெழுத வருவோரே

இவையெல்லாம் தெரியுமா உமக்கு,

தடைவிதிப்போரே

அமுதவிதிகளுக்கும் அடித்த கரங்களுக்குமிடையில்
எழுதமுடியுமா சமரசத்தீர்வு?

முன்னரும் நீரெழுதிய தீர்ப்புகள் பல
முச்சிழந்து கிடக்கின்றன.

இன்னுமா தீர்ப்பெழுதும் ஆசையிற் திரிகின்றீர்?

எல்லைகளை விழுங்கி

நாடுகளை விழுங்கிச் செரித்து

வானத்தையும், கடல்களையும் விழுங்கி

விதானத்துக் கோள்களையும்

விழுங்கக் துடிக்கும் விழுங்கிகளுக்கு

உயிர்ப்பின் புள்ளிமேலேன்

இத்தனை கோபம்?

நெஞ்சுக்குழி நிறையக் கனவு சமந்து

நெருப்புக் குளிக்கிறோம்.

எமக்கான விதியெழுதும் வலிமை எவருக்குமில்லை
நாமே நமக்கான நீதிபதிகள்.

-புச்சை குத்துக்குத்தை



1981இல் ஜேரோப்பிய

நாடுகளில் நடை
பெற்ற பொதுத்

தேர்தல்களில் பெரும்பாலானவைற்றில் மக்கள் வலதுசாரிகளையே தேர்ந்தெடுத்து வெற்றி பெற்ற செய்திருந்தார்கள். ஆனால் பிரான்சிய மக்கள் முற்றிலும் வித்தியாசமாக தமது முதலாவது சோசலிச் திடுதார்ஸ்பு வேட்பாளரை தமது ஜனாதிபதியாகத் தேர்ந்தெடுத்தனர். அவ்வாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவரே மறைந்த திரு. பிரான்கவா மித்த ஹோன் ஆவார். அவர் ஜனாதிபதியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு இவ்வாண்டுடன் இருபதாண்டுகள் பூர்த்தியாகின்றன.

பிரான்கவா மித்த ஹோன் 1981 தொடக்கும் 1995 வரைக்கும் பிரான்சின் ஜனாதிபதியாக இருந்தார். இவர் பிரான்சின் (Charentes) மாநிலத்திலுள்ள Jarnac என்ற பட்டினத்தில் 26.10.1916 அன்று பிறந்தார். இவரது தந்தையார் ஒரு தொடருந்து நிலையமொன்றின் அதிகாரியாக இருந்தார். திரு. மித்த ஹோன் அவர்கள் பாரிஸ் பல்கலைக்கழகத்தில் இலக்கியமும், சட்டமும், அரசியியலும் பயின்றார். இரண்டாம் உலகப் போர்க் காலத்தில் (1939-1945) அவர் ஜேர்மனியை ஆக்கிரியிப்பாளர்களுக்கு எதிராகப் பிரான்ஸ் நடத்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்குகொண்டார். பிரான்ஸ் படையில் பணியாற்றிய சமயம் ஜேர்மனியரிடம் கைதியாகப் பிடிப்பட்டார். பின்னர் சிறையிலிருந்து தப்பி 1943இல் ஜேர்மனியருக்கு எதிராக ஒரு தேசபக்த குழுவைத் திரட்டினார். ஜேர்மனிக்கு எதிராகப் போராடிய (Les Maquisard) லே மக்கிசார் எனப்படுகின்ற தேசபக்த குழுக்களின் முக்கிய போராளியாக விளங்கினார்.

பாரிஸ் நகரம் மீட்கப்பட்டதன் பின்னர் பத்திரிகையிசியராகக் கடமையாற்றிய மித்த ஹோன் பின்னர் 1946ஆம் ஆண்டு பிரான்ஸ் பாராஞ்சியநாட்டிற்கு நடந்த தேர்தலில் Nievre தொகுதியின் உறுப்பினராகத் தேர்ந் தெடுக்கப்பட்டார்.

திரு. Charles de Gaulle அவர்களின் தலைமையிலான தற்காலிக அரசில், மித்த ஹோன் முன்னைய போராளிகளின் விவகார அமைச்சராக நியமிக்கப்பட்டார். 1950 - 1951 வரைக்கும் பிரான்சின் கடல்கடந்த காலனிகள் விவகார அமைச்சராகப் பணியாற்றினார். 1954-55

அவர்களுக்கு எதிராக வலதுசாரி எதிர்ப்பாளராக நின்றார் மித்த ஹோன். 44.8 வீத வாக்கு களைப் பெற்றுத் தோற்றார்.

1971ஆம் ஆண்டில் புதிய சோசலிசக் கட்சி யின் செயலாளர் நாயகமாகத் தெரிவு செய்யப் பட்டார். பிரான்சினது புதிய சோசலிசக் கட்சியை உருவாக்கியவர்களுள் பிரான்கவா மித்த ஹோன் முக்கியமானவர். 1974இல் பொதுவட்டமை வாதிகளின் உதவியோடு ஜனாதிபதி தேர்தலில் நின்றார். Valery Giscard d Estaing என்ற வலதுசாரி வேட்பாளரிடம் சொற்ப வித்தியாசத்தில் தோற்றார்.

1981இல் திரு. மித்த ஹோன் அவர்கள் Valery Giscard d Estaing அவர்களைத் தோற்கடித்து பிரான்சின் வெதுபு குடியரசின் முதலாவது சோசலிஸ்ட் ஜனாதிபதியானார்.



அனித்தார். அடிப்படைச் சம்பளத்தினை தொழிலாளர்களுக்கு அதிகரிக்கச் செய்ததோடு, சம்பளத்துடன்சூடிய வரா விடுமுறையையும் தொழிலாளருக்கு வழங்க தொழில் கொடுப்போருக்கு உத்தரவிட்டார். பிரான்சிற்குள் வசிக்கும் பல சட்டிலரோதக் குடியேற்றவாசிகளுக்கு பல வதிலி உரிமைகளை வழங்கினார். அரசியல் அகதிகள் விடயத்திலும் தாராண்மையோடு நடந்து கொண்டார்.

1982இல் பிரான்ஸ் பொருளாதார முடக்கங்களை எதிர்கொண்டது. பணவீக்கமும், வேலை வாய்ப்பின்மையும் தலைவிரித்தாடியது. இதனால் மித்த ஹோன் தமது கொள்கைகளில் சில வற்றை மீளைடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய தாயிற்று. சில வலதுசாரிக் கொள்கைகளை அனுசரிக்க வேண்டியதாயிற்று.

மித்த ஹோன் அவர்கள் தமது ஆரூணமயாலும், நிர்வாகத் திறனாலும் எனிதில் புரிந்து கொள்ள முடியாதவர் எனும் பொருளில் Sphyinx எனும் கிரேக்க புராண கால ஜந்து வின் பெயரால் ஆய்வாளர்களால் அழைக்கப்பட்டார். அவருடைய 50வருட பொதுவாழில் ஓப்பாரும் மிக்காரும் இல்லாத தலைவராக, எதிராளிகளாலும் அவரது தலைமை மதிக்கப்பட்க்கூடிய அளவிற்கு அவரது தலைமைத்துவம் விளங்கியது. விமர்சகர்கள் சிலர் இவரை கடவுளைப் போன்று அனைத்தையும் தன்கையில் வைத்திருக்கின்றார் என்று விமர்சனம் செய்தாலும்கூட அவரது ஆரூணமைக்க அவர்களால் எதுவித வழுவும் கூற முடியாதிருந்தது.

1986இல் நடைபெற்ற பாராஞ்மன்றத் தேர்தலின்போது சோசலிஸ்ட்கள் தமது பெரும்பான்மையாக உள்ள பாராஞ்மன்றத்தை எதிர்கொள்ள வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. நெதுப்பிரான்சியக் குடியரசின் வரலாற்றில் முதலத் தடவையாக நாட்டு ஜனாதிபதியின் கட்சி பாராஞ்மனில் பெரும்பான்மை இல்லாத குழினிலை ஏற்பட்டது. மித்த ஹோன் தமது அதிகாரத்தை வலதுசாரி பிரதமர் Jacques Chirac (தற்போதைய ஜனாதிபதி) உடன் பகிர்ந்து கொள்ளவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

பிரான்சுவா மித்த ஹோன்

(François Mitterrand)

வரைக்கும் உள்ளாட்சி அலுவல்கள் அமைச்சராகப் பணியாற்றினார். நீதி அமைச்சராக 1956-1957 வரையில் பணியாற்றினார். இவ்வாறாக 1947ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1958ஆம் ஆண்டு வரை 11 அமைச்சர்ப் பதவிகளை வகித்துவந்த மித்த ஹோன் 1959-1962 வரை சென்ற சபை உறுப்பினராகப் பணியாற்றினார்.

1965இல் நடைபெற்ற தேர்தலில் நவீன பிரான்சின் சிற்பியான Charles de Gaulle

தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கிகளோடு நாட்டின் கனரகத் தொழில்களான இலத்திரனியல், இரசாயன, உருக்கு தொழிழ்சாலைகளை மேம்படுத்தவும் பாடுப்பட்டார். இது மாத்திரமின்றி மைய அரசிலிருந்து நிர்வாகம் பண்முகப்படுத்தப்பட வேண்டிய தேவையை விடுமியத்தினார். உள்ளர் மற்றும் பிரான்சிய சபைகளுக்கு மைய அரசின் அதிகாரங்களைப் பகிர்ந்ததினார். தொழிலாளர்களுக்கு பல சலுகைகளை

மித்த ஹோனின் வெளிவிவகாரக் கொள்கையினை Jacques Chirac ஏற்றுக்கொண்டு அதன் வழியே செய்தப்பட்டார். 1988இல் நடைபெற்ற ஜனாதிபதித் தேர்தலில் Jacques Chirac ஜத் தோற்கடித்து மீளையும் மித்த ஹோன் ஆய்வுகள் பகிர்ந்ததில் பிரான்சிலின் நிலைப்பட்டினை உறுதியாகப் பேணினார். அதன் உறுதியான உருவாக்க ஒருங்கிணைப்பிற்காகப்பாடுப்பட்டார்.



பரம்பரை பரம்பரையாக படைகநாடாக விளங்கிய ஜேர்மனியோடு கைகோர்த்து அதனைப் பிரான்சின் பிரதான பங்காளியாக கிணார். இரு நாடுகளும் ஐரோப்பிய யூனியனின் இரு துண்களாக விளங்க வேண்டும் என விரும்பி அதற்கான பூர்வாங்க முயற்சிகளுக்கும் வித்திட்டார்.

1991 மேயில் முதன்முதலாக பிரான்சிற்கு பெண் பிரதமர் ஒருவரை நியமித்தார். எட்டு கிழெசன் அம்மையார் 1991 மே தொடக்கம் 1992 ஏப்ரல் வரைக்கும் பிரான்சின் பெண் பிரதமராகக் கடமையாற்றினார்.

வது பிரான்சியக் குடியரசின் 14 ஆண்டு கண ஆட்சித் தலைவராக இருந்து பிரான்சை வழி நடத்திய திரு. மித்தரேன் 1995இல் அரசியலில் இருந்து ஓவ்வு பெற்றார்.

புற்றுநோயால் பாதிக்கப்பட்ட திரு. மித்தரேன், தமது 79வது வயதில் 08.01.1996 அன்று இயற்கையெய்தினார். பிரான்சின் தற்போதைய ஐனாதிபதி திரு. Jacques Chirac அவர்கள் மித்தரேன் அவர்கள் மறைந்த வேளையில் கூறிய வசனமே திரு. மித்தரேனின் ஆளுமைக்குச் சான்றாகும். “மிகப் பெரிய மாமனிதம் ஒன்று எமைப் பிரிந்து விட்டது. நான் அவருக்கு மரியாதையாகவும் உள்பூர்வமாகவும் எனது மரியாதையைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்”



சிறிலங்கா அரசு தமிழின அழிவுக்குப் பயன்படுத்தும் யுத்த விமானம்

MIG விமானங்கள் Moscow Aircraft Production Organisation எனும் நிறுவனத்தால் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது. Mig-03, Mig-15, Mig-17, Mig-19, Mig-21, Mig-23, Mig-25, Mig-27 என்பன உலகப் பிரசித்திபெற்ற வடிவங்களாகும். Mig-27 வகை விமானங்களையே சிறிலங்கா அரசு கொள்வனவு செய்துள்ளது.

உலகிலே வழுமையாக இரு நாடுகளுக்கும் இடையே நடைபெறுகின்ற யுத்தத்தின் போதே Mig-27 போன்ற கனரக போர்விமானங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. ஆனால் சிறிலங்காவோ தமது உள்நாட்டுப் பிரச்சினை என்று கூறிக் கொண்டு தமிழ் மக்களிற்கு எதிரான போரில் மிகப் பாரிய அழிவுகளை விளைவிக்கவல்ல மிக-27 போன்ற கனரகப் போர்த்தள்பாடங்களைப் பயன்படுத் தூமாம் - 16M இறக்கை அளவு

(ஒடுங்கிய நிலையில்) - 8.17 M (விரிந்த நிலையில்) - 14.25 M அது சம்மந்தமான பிரமிப்பை எமது மக்களுக்கு ஏற்படுத்தும் நோக்கத்தில் அல்ல. சிங்கள தேசம் கடல்மட்ட உயர்வேகம் - 725 Kts தமிழரிடிப்பு யுத்தத்திற்கு எந்தளவு முனைப்போடு தாக்குதல் ஆரைப்பரப்பு - 390 Km செயற்படுகின்றது என்பதைச் சுட்டிக்காட்டுவதே உச்ச ஆயத் தள்ளாத நிறை - 4500 Kg எரிபொருள் - 5750 லிற்றர் மேலதீக தாங்கியில்) இவை காட்டியும், குறிப்பிட்ட இலக்குகளைத் தேடும் ராடர் எரிபொருளைச் செமிப்பதற்காக மிக மிக கருவியும் இருக்கும். உயரம், காற்றின் வேகம் உயரப் பறப்பையே மேற்கொள்கின்றன. இலக்கை அண்மித்ததும் தாழ்வாகப் பறந்து, தாக்கி மேல் எழுகின்றன.

குறிபார்க்கும் கருவிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றது. விமான ஒட்டியின் அறையைச் சுற்றி டைட்டேனியம் உலோகத்தாலான கவசமுண்டு. தாக்கவேண்டிய இலக்குகளைத் துல்லியமாகத் தாக்குவதற்கு AS-7 கெரி ஹெடியோ கொமான்ட் வழிகாட்டி ஏவுகணைகள் பொருத்தப்படலாம். விமான ஒடுபாதைகளைத் தாக்குவதற்கு கிளஸ்டர் குண்டுகள் பொருத்தப்படலாம். 600 இறாத்தல் கிளஸ்டர் குண்டு ஒன்றில் 3 சிறிய குண்டுகள் இருக்கும். இவை விமான ஒடுபாதைக்கு மேல் பராகுட் மூலம் இறக்கிவிடப்படுகின்றன. கொங்கிரிட்கள் உடைப்பதற்கு Concrete dibber குண்டுகள் பயன் படுத்தப்படலாம். இவைதவிர் 6 குழாய்கள் கொண்ட Cannon கள் பொருத்தப்படலாம். பொது வாக 23 n.m Cannon பொருத்தப்பட்டிருக்கும். இவை நிமிடத்திற்கு 4000-5000 வரையான ரவை கலைச் சுடவல்லன. ஆனால், இவ்விமானங்களில் இவற்றிற்கான 700 ரவைகளையே ஒரு முறை கொண்டுசெல்லல்முடியும்.

இவற்றின் இறக்கைகள் சுருங்கி விரியக்கூடியவை. உயர் வேகத்தில் பறக்கும்போது இறக்கைகள் சுருங்கியும், குறைந்த வேகத்தில் பறக்கும்போதும், ஏறும்போதும், இறங்கும் போதும் இறக்கைகள் விரிந்தும் இருக்கும். உயர் வேகத்தில் காற்றின்வேகம் காரணமாக விமானப்பறப்புப் பாதையிலிருந்து விலகல்களைக் குறைப்பதற்கே இறக்கைகள் சுருக்கப் படுகின்றது. இதனால் இலக்குகளைக் குறிபார்ப்பதில் அனுகலங்கள் ஏற்படுகின்றன. 5750 லிற்றர் எரிபொருள் தாங்கி இதில் உள்ளது.

இதை ஒரு விமானியே ஒட்டிச் செல்வார். மிகவும் தேர்ச்சிபெற்ற ஒரு விமானியாலேயே Mig-27 இன் பயன் களைப் பெறமுடியும். ரஷ்யாவில் ‘Soviet Pilot’ பட்டம் பெற்ற விமானி களே மிக விமானங்களைச் செலுத்துகின்றனர். நன்கு பயிற்றப்படாத திறமை குறைந்த விமானிகளால் இவ் விமானங்களின் பயனை முழுமையாகப் பெறமுடியாது.

சிறிலங்கா
விமானப்படையின் மிக-27 விமானத்தின் தாக்குதலால் தென்மராட்சிப் பகுதியில் விரிமில் ஏற்பட வெருக்கும்.



தமிழ்ரூபா

திடுபு தமிழகவின் பால்கத் தூயகம் என்பதை சிங்கள யேஷத்காகவின் வரலாறு கறும் மகாவீச்சம் மறைக்க முயன் ராஜம் வெளாறுரை சான்றுதலம் படித்திடி இலக்கியக்கலை படிம் டுக் காட்டுகின்றன. தமிழ் மனம் பிரவிக்கொண்டுகொடு அமத்திலே வீடு இந்தியபலிமுந்து தூஷ சுடிசபல்களைச் செய்துகொடு காக் குத்தையால் நாடுகூடுதல்தூபாட விஜயநாம் அவர்கூடு நாடுத்துப்பாட விஜயநாம் அவர்கூடு செந்துகொடு காக்கல் வாழ்ந்த ஸ்ரீமத் அவர்களுக்குத் தகுஷ்டிகாடுக்குத் தெய்வை யோலாம் முடிமூரத்து தகுசமிதித் தமிழ்வெளிகள் சொந்தக்காரர்களைபே வந்துதொடு என்று சுருமனவிற்கு ஹ்ரஸ்வாம் தீரித்துக் கூறப்படுகின்றது.

புதுதிலை உணவுப்பான பழங்கலை வெளாறு வெளிக்கொண்டு வரப்பட வேண்டுமானால் கேரளாத் தேசத்தத்தின்தும் மகாவீச்சரமின்தும் புதியாலும் புராணமான மகாவீச்சத்தில் ஆசிரமாணக்குறக்குமேல் செல்லியி கெட்ட ஒருக்கலைப்பட்சமான செய்துகளை நொடுப்பான மகாவீச்சத்தை செய்யாதுகொண்ட வெளாறு ஆசிரமாணக்குறக்கும் வாலாறு அரிஞர்கள் விலக்கிக்கொள்ளவேண்டும். எமது மனதினை மக்களுடைன் வரலாறு அதாக்கலை வேண்டுமென்று வேண்டும் மகாவீச்சத்துக்கு முறைப்பட்டால் வரலாறுறையும் அப்புசெய்ய மனவு வேண்டும்.

சாக்காலமும் மழும

வடவேங்கட் (திருப்புதி) மலைதான் தமிழ் கூறும் நிலுவாசின் ஏக்கெல்லை எனவும் தென்குமினியைக் கொக்கெல்லை எனவும் முவரியும் அண்டுகளுக்கு முன் வாழ்ந்த தெலுகாபாடியா இயற்றிய தொல்காப்பியக்கிருது சிறுப்பாப்பிரம் மூக்கிய அவர்கூடு முதன் மாண்ணக்காகிய பளம்பார்னா.

வடவேங்கடம் திருப்புதி
அண்டுக்கு
ஏக்கெல்லை மழுமலைக்குத்து

எனது சிறப்புப் பாயியத்தின் முதல்திடிலேயே சுறியுள்ளா அவன் தமிழகத்தின் தெரிக்கெல்லையை குமி என்ற குபிப்பிடாரேதனிருமிருள்ள என்று ஈறவில்லை. இன்றைய குமிபுணர்களுக்குத் தெரிகே அன்றைத் தெரும் நிலப்பாரப்பக்கப்போல் பாயிந்த தமிழர்மூர்முதக்கள் அவன் குமிப்பிடா என்றுதன் கொள்ளவேண்டும்.

ஒன்றில் இன்றைய தமிழகத்திற்குத் தெர்க்கே பாண்புயராட்சிக்கு படிப்பாண் நாடு, முதலெங்கு நாடு உட்பட படிப்பாடு என்றுத்தெரிக்க ஏருப்பிடியில் நீண்டுத்தான் கொள்கின்றது.

பீரும் பில்லையினால் அப்புத்தன் குமிபுணர்களுக்கு நல்லோன் அபிப்பிடி முறைக்கூட்டு நீண்டுத்தான் கொள்கின்றது.

முறை பில்லையினால் அப்புத்தன் குமிபுணர்களுக்கு நல்லோன் அபிப்பிடி முறைக்கூட்டு நீண்டுத்தான் கொள்கின்றது.

என்று சிலப்பிதாம (11:19-20) கூறுகின்றது

தென்னாந்தியானியுகுத் தேவகே பாதிருந்த வேடுபாவிருந்தன முதல் மக்களினம் தோன்றியு எனவாம் அவ. இன்றே தமிழ்நாட்டின் ஆதிக்காக்கான எனவும் வெளமரியாக வெளங்கையின் காந்தவை வெளமரியாக கண்டத்தில் வாழ்ந்துவந்த மக்களின் வழிநூல்தவாங்கள் இப்போது தென்னாந்தியானியிலும் இவைகைப்பிலும் கிபகவிருந்தியத் தீவிகளிலும் வாழும்நியாகவிருக்கின்றார்கள்.

இவைகளைம் இன் மூறுப்பூம் முதல் உபாநா வூற்றுமை மொழி அமைப்பு வெற்றுமை ஆகியவாய் காட்டியிடுகின்றன என்று வாவாறுபா சிரியான் டாக்டர் கே. சேப்பிள்ளை அப்புகள் ஈருக்கின்றனவாகி கூடுமிகு வொச்சாறு முக்குமூட்டுப்பாடும்)

இவைபுறு கடல்கொண்ட தென்மெட்ரிக்கான் குமிக் கண்டம் என்றும் வெம்பியா என்றும் வெளமரியின்களை குறிப்பிட படுத்துகின்றது. இக்கூடுகள் பூதிய காலவைப்பிச் செய்திக் கோண்பான் மகாவாஸ்தும் எந்துகூடுகின்றது.

தமிழ்ரூபா

மூறுநாடுப்பான குமிக்கண்டக்கிழிமுந் 4 நாடுகாலில் ஏனையெந்துக் கேள்வலம் அமிக்கப்பட விப்பான் நாடு முன் வெப்பத்து ஒரு தலைக்காமியப் பேரையும் அதனால்தான் அத்தீவுப் பூஷி என்ற பெய்யா பெற்றாக்கும் வெளமரியின்கள் எலு கந்துகின்றன, சுத்தப்ளை நாடு என்ற பெருஞ்செய்யும் எலுக்குப்பாடு அதிப்படியாக இத்தாலும் மக்களிய இராசநாயகம் பொறுப்பான் அதிகம் அதிக குறிப்பிடுகிறார். தென்னாந்தியானியிடமுறிந்து கூடுக்க அறிஞர் மேசல்தெவில் இலம்புக்கலப் பூப்பனே என்று கூறுகின்றன. அது நெந்தியவினியூ நாமிப்பான் என்ற பொருளை அறிவினால் போக்கார் நாடு என்றும் சுபிபள்ளார்.

தமிழகத்திற்கும் இலங்கைக்கும் இலு யில் உள்ள குட்டியகுந் தனியு நிலப்புத்துப்பாக இருந்தால்தாத்தில் அநை நிலத்தை ஈய முக்கு வெல்லுக்கில் உள்ள புத்தனம்பூரை தமிழகத்தினின் நாமிப்பனி அது பொயந்திருக்க வேண்டும் இலங்கைக்கிலி விஜயன் வந்துருக்கப்படுக்கக் காப்படும் புத்தனத்துறைக்கும் என்ற பகுதிதான் தபாபனை என்றுப்பல வரலாற்றினால் காருத்தாராகன.

விஜயன் இவைகளுக்கில் வந்துருக்கப் படும் தபாப்பானின் என்ற மது வைசம் காருத்தாராது (6:47)

சிந்துவெளி நகீகத்தின் சொந்தக்காராகளனா தமிழகன் முதலாம் இரண்டாம் தபிச்சங்க காலக்களிலே தென்மெட்ரியம் கார புறும் உள்ளிட முறிக்கண்டத்தில் சிறப்பருபு வாழ்ந்தை வாலாறுரை குபிப்புகளும் சுக்கை இலக்கியக்கும் அடிக்காடுக் கிருக்கின்றன கால சுங்கம் பெருந்த பாண்ட நாட்டில் நிலப்புத்துப்பாகி மு. 2500 அண்டின் கால் கொள்கிடப்பட்டபோகு முதக்கின் பொழுத்துக்கிணியப்புக் கடல்கொண்டது.



கொறியால் நிற்பாட்டு விளக்கும் இராமர் காலச் சிறப்பு



நூல் நன்றாட்டு அவைகளுக்கு யோசனை வியண்புரி தவத்து வீழ்ந்து கேட்பது

எனவே மலையேகளை வாக்கி (9/2-22) குமரிக்கண்ணத்தின் கடல்கூடுமைப் பகுதியில் நாகநாடு இழுத்தத் தலைவரத்தும் அந்த நாடு என்றும் போச்சன் (ஏற்குத்துப் 4000 வீட்டுகள்) அனங்கு பகுத்துப் போசிய நாடாக விளைய கிப்புத் தொப்புத்தும் அதற்குபேசுகின்றன.

சிங்கங்களைகள் முன்னோடிபால் விடுபவன் தீவிரமாகத்துவ வந்துக்கருத முன்னரே ஸ்ரீதுகில் நான்கள் சிறப்பு அடிச் செலுக்கி வந்துக்காக யெற் புதுது இன்னாவது தடவையாக இலாம் கூக்குத் தந்துப்பாகு நாகதுவில்லப்பம் என்னும் நாசாநாட்டில் நாகமன்னா குடிமுதகல் அரசு கட்டில் தெர்டாபாக ஏழ்முக பிளங்களைத் தாக்குவதைச் சொல்லும் மகாநாமசம் (I.45-70) காநான்பு வெக்க மணிபேசுவாஸப்பம்

ବେଳେ ବିଲାତିରେ କରନ୍ତାଟକା

ଶେଷାଗର୍ତ୍ତ ଅଧିକତତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ଦାଗର୍ତ୍ତ ହୀତତ୍ତ୍ଵଗର୍ତ୍ତ,
ଆର୍ଦ୍ରବଳୀ ତତ୍ତ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ, ଯର୍ଦ୍ଦବଳୀ ଅଣ୍ଟତତ୍ତ୍ଵ
ପିଲାପିଲୁଣ୍ଡି ଗର୍ତ୍ତକଥିବା ଉଚ୍ଛରଣମ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

கண்ண பூட்டுவ வரிகளின் முறைம் 19-58
61) உத்திசெப்பக்ஞாது:-

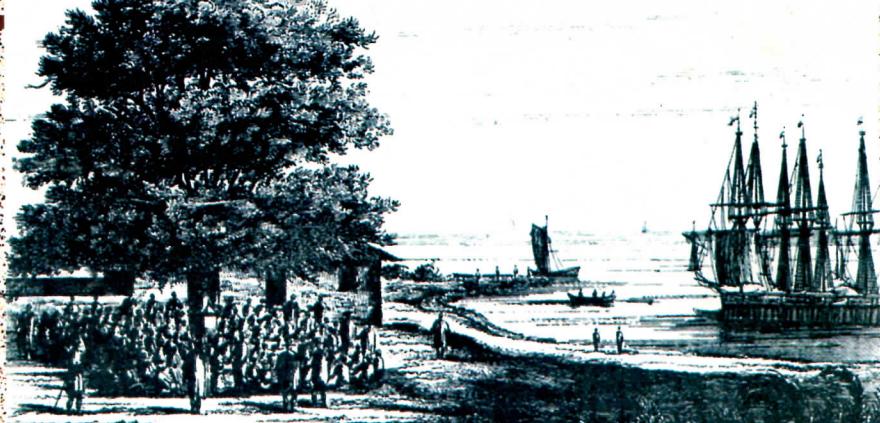
அந்த நாகநாடு 500 போசன்னக்குடி
பரந்திருத்து ஏன்று மகாணமாக கூறு
கிறது.

கண்ணது. (1-48)

• புதுப் பிரபார்வதி அவர்களை நாகர்களுக்கு வீழ்த்தி வாடு, கலைப்பாணியில் இருந்து தென்னிலங்களைப்பிடி உராள் களிலிருப்பு, நாகர்கள் அரசு இருந்து கடமைப் பிரதமாட்சி மன்றங்களும் நாகர்கள் விடப் பிரதமங்களுட் உறுப்பினர்கள் என்றும் மகாபார்மச்சத்திலேயே (1.63-78) காலத் திட்டங்களை இருந்து விடுவதை ஏற்ற கைக்கு முன்னால் ஒலிம்பிகத்தவின் வட்டபுகுதிலிரும் தென்குதிலிரும் நாகர்கள் ஆடி நூத்தித்தங்காணியிழந்தார்களை என்பது தெவிவாசிக்கின்றது.

புதின் மூன்றாண்டு தடவை இவ்வளவுக்கு ஸ்ரீதாஸ்ரோ 37 ஆண்டுகளின் பின்னராண் விரூபன் இவ்வகைத்து வேந்தால் என்றும் பிகாரம் சுத்தன் முலை அறியக்கூடியதாக இருக்கும்பொழுது என்னே, சிப்பகங்களின் மனத்தேயும் பார்வையை வருத்தாரு நீண்டகாலத்திற்கு முன்னாலே இவ்வகைத்து முழுவதும் குணா குபாக்கள் சிறிய மீ வழங்கி, அதை வட்டி வந்தாகவு என்பது ஜபதாசமி டி மார்க்கா

நாகர்கள் தமிழகத்தே



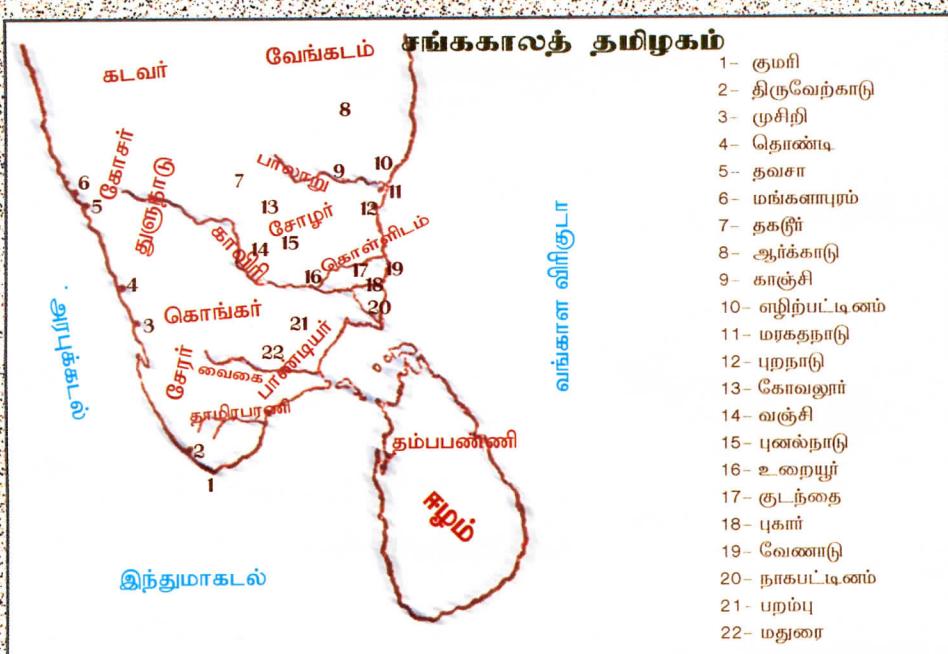
தினாங்கடல் மூயம் அருவியை தேடுகிறோம் தமிழ்நில் பண்ணையை தழுவியது நகரத்தில் சான்று

பற்றி மனிமேகலையும் (24.28.60) எந்ததியலை
மீண்டும்.

ஈங்காலத்தில் சுற்கதமிழப் பாக்டீரியா
பழிய நாக்க என்றும் பெயர்களான். 18
புலவாக்டீரி பற்றி ஈங்குப் பூலவா விரிசையிலிருந்து உட்பிளவு அலியுமத்தினாலும் முதற்
ஈங்காலக்கு மரின்கூடிய பூப்பாக்டீரியா

தமிழகனே கல்வியிற்குவிலும் மார்க்கத்திலும் இலாகன் பிதச் சிறந்தவர்களைக்கவே விளங்கி பிரதக்கின்றன. ஏனெனில் குழியில் பெறும் பல்லை இலாகவர்களாயிருந்தால் அவர்கள் உடல் உங்கள் தமிழப் பாடல்களை இயற்றி பிரதக்குவது.

அதுமட்டுமன்றி சமக்கூப் பிதந்திதவண்ணா



தோகுகம் அம்மெய்யானங்களை, இனங்கானா, இனிசுற்றுப்பாக்களை, தங்காலை பொறுத்தோல்லை, வெள்ளங்களை, தீவிரமத்துக்காலை, நன்றாக்களை, மதுநாக்களை, மதுநாக்களை, மதுநாக்களை, மதுநாக்களை, வெள்ளங்களை, மதுநாக்களை, மதுநாக்களை, கொல்லை, வெள்ளங்களை, மதுநாக்களை, மதுநாக்களை, புதன்னாக்களை, மதுநாக்களை, புதுருமாறுதனாக்களை, மதுநாக்களை, மதுநாக்களை, புதுருமாறுதனாக்களை, மதுநாக்களை, மதுநாக்களை, முப்பேர்களை, விரிச்சியர் நன்றாக்களை, வெள்ளைக்குடிடாக்களை, என்னும் பசினாம் அன்பை, பஸ்வாக்கஞ்சி, அஞ்சிப்பதை மகன் நாகைபார், நன்றாகைபார், ஏனும் இரு பேணபை, பிலவர்களும் நாக்கிருடிவழிவாத-

என்றும் பலவரும் ஈங்கத் தமிழப் பாடலை
கண்டப் பாரியின்னரா. சமதாதைச் சோந்த
வரான் இப் பலவரின் தமிழப் பஸ்ஸமேயே
முத்தில் அவர் காசுத்திற்கு யுண்பீ (செங்க
காலத்திற்கு குள்ளிட) தமிழமொழி சிறப்புற
விளங்கிப்பமைக்கத் தீர்மாநத்
கூடுதல் கார்டாகும்.

கோட்டு

அதாம்
அறிவொளி சஞ்சினத்
தமிழ்மூர்



தமிழ்களின் உரிமைப் போராட்டம்
வலுப்பெறத் தொடங்கியதும் அதை அடக்க
சிங்களப் பேரினவாதம் அரசுபடைகள் மூலம்
வன்முறையைப் பிரயோகித்தது. இதற்கெ
த்ரீன் ஆயுதப் போராட்டமாக தமிழ்மூ
விடுதலைப் போராட்டம் பரிணமித்தது.
இந்தப் பரிணமிப்பு நிகழ்ந்த காலகட்டத்
தைச் சித்திரிக்கின்றது. 'இப்படி ஒரு காலம்'
சிற்ளவங்கா இராணுவம் எமது கிராமங்களில்
திரிந்த காலத்தில் எமது இயல்பும், வாழ்வும்
எப்படி மாறின என்பதைச் சொல்கிறது
இக்கதை. இது 1985இல் எழுதப்பட்டது.
1989இல் 'திசை' வாரப் பத்திரிகையில்
வெளியானது.

இப்பொழுதெல்லாம் பின்னேரங்களைத்
துக்கமாகக் கழிக்கவேண்டியிருக்கிறது. ஊரில்
ஒருவருமில்லை, இருப்பவர்கள் நெருங்கிய
நன்பர்களுமில்லை. தோழர்கள் வேறுவேறு ஊர்
களாக அமைந்துவிட்டார்கள். நன்பர்கள் எதற்
கோவெல்லாம் கடல் கடந்து போய்விட்டார்கள்.
ஊரும் நாடும் அப்படியே இருக்கின்றது.
'அப்படியல்ல நாடு மாறித்தான் போக்க்' என்று
யாரேனும் ஒருவன் சொல்லக்கூடுமெனில்,
அதுவும் உண்மைதான். என்னவோ தெரிய
வில்லை, ஒவ்வொருவரும் பீதிகொண்ட முகங்
களுடனேயே வாழ்கிறார்கள். ஒரு உண்
மையை எல்லோரும் ஒப்புக்கொள்கிறார்கள், தங்கள் மரணம் அகாலமாகவே நிகழு
மென்று. ஒவ்வொரு நாளும், கீழ்க்கண்ட வானம்
வெருத்து, குரியனும் வெளிக்கிளம்பி, புதிது
புதிதாக பிறப்பது உண்மையோகிலும் பீதி
யுடனேயே கழிகின்றது. இதுபற்றி ஒன்றும் அதி
கம் சொல்லத் தேவையில்லை. காலம் அப்
படித்தான் ஆயிற்று!

நோட்டு குண்டும் குழியுமாகி உள்ளது. ஒரு
வாகனம் செல்லுமென்றால், தொடர்ந்து புழு
திப் படலமும் செல்கின்றது. அதிலும் இரா
ணுவ வாகனங்களென்னும் போது, புழுதிப்
படலம் பின்னால் நீட்டி இருக்கும் துப்பாக்
கிகளை மறைத்துக்கொண்டு செல்லும். ஒரு
முறை அவை சுசடத்தால்தான், புழுதிப் போம்
எல்லாம் போம்.

அநேகமாக பயணங்கள்கூட இப்பொழுது
ஒழுங்கைகளால்தான் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ரவணிற்குப் போவதென்றால் ரெயில்லே
லைணை ஒட்டிப்போகிற பாதை சொகியமாக
உள்ளது. அப்பாதை சில இடங்களில் தோட்டங்
களுக்கூடாக ஊடறுத்து வளைந்து சென்றாலும்
பிறகும் வந்து ரெயில்லே லைனுடன் ஒட்டிக்
கொள்கின்றது. நோட்டால் போகமுடியாது பலர்
அதனைப் பாலிக்கின்றார்கள். நிறைய நாட்க
ளாகப் புகையிரத வண்டி ஒடாதால் சிலிப்பர்
கட்டைகளுக்கிடையிலும் தண்டவாளத்தருகி
லும் புற்கள் உயர்காலம், செழிப்பாகவும் வார்
ந்து நன்றான. புகையிரத வண்டி ஒரு திட-
காத்திரமான, போர்க்குணம் மிக்க வாகனமா
கவே தெரிகின்றது.

அன்று இவத்தங்கள் உதயனின் அன்னைர்
வீட்டில், பின்னேரங்களைத் துக்கமாகக் கழிக்க
வேண்டியிருக்கின்றது என்று சொன்னபோது
இதனையும் சொல்லியிருக்க வேண்டும். இரவு
எங்கு தங்குவது, எப்படித் தங்குவது, இதுதான்

க்குச் சோதினை'

'என்ன பாடம்?'

'கணக்கு....'

'வளங்காத கணக்கு இருந்தால் கேள்'
என்று அருகில் இருந்தான். ராம் கூச்சப்
பட்டான்.

'காலையில் கலன்டருடன் புறப்பட்டான்
ராம். இந்த நேரம் கோபியும் பாடசாலைக்குப்
புறப்பட்டிருப்பான். அவன் தலியாகச் சோகத்
தூடன் செல்வான் என்றுதான்பட்டது. காலை
வெபிலுக்கு அவன் அதனை அனுபவித்துச்
செல்வான். ஒருமுறை

நிறைய

தேவையில் தேவை

அ. இரவி

சுதந்திரமான கடைசி இரவா என்று யோசிப்
பதனாலும் அருமையான மாலைப்பொழுது
துக்கத்தைத் தருகின்றது. 'ஹெலி' இரவில்
வெளிச்சப் பொட்டைப் பாய்ச்சியபடி வரும்
போது, இந்த வெளிச்சப் பொட்டென் பாய்ச்சல்
தன்னைத் தேட்டத்தானோ என்பதும் ஒரு
திகிலைக் கொடுக்கின்றது. அந்த வெளிச்
சப்பொட்டு யன்னலுக்கூடாக அறை
களையும் தழாவியபடி செல்லும். ஒரு
நாளிரவு தன்னீர்த் தாங்கியின்
கூரைமிது படுத்திருக்கும்போது ஹெலியின்
சடசடப்புக்கேட்டது. திடுக்கிட்டு முழித்
தபோது தன்மீது பனித்துளி படிந்திருப்பதை
உணர்ந்தான். ஹெலியின் வெளிச்
சப் பொட்டிலிருந்து தப்புவதற்காக தன்
ணீர்த் தாங்கியிற்குள் குதித்தான். சள¹
சளத்தது. ஹெலி போனவிருகு தன் உடல் விரைத்
திருப்பதை உணர்ந்தான். நிதிதீரை
வராத இருவகுளில் இதுவும் ஒன்றானது.

தோட்டங்களினுா
பாக ஊறுத்துச் செல்
கின்ற பாதையால்
உடயனின் அண்ணை
வீட்டிற்குச் செல்ல
வேண்டும். தோட்டங்களுக்கிடையில் வெள்ளைமன்

போட்ட பாதை இருந்தது. பணைகளுக்கும்
பற்றைகளுக்கும் இடையில் சின்னத்
தேவாலயம் அதன் சிலுவையுடன் தெரிந்தது.
தோட்டக்காரர் சோர்வில்லாமல் உழைத்
தார்கள்.

போனபோது உடன் ரீ தந்தார்கள். சிமிலி
துடைத்து, ஸம்பு ஏற்றி பிறகு இராச்சாப
பாடாக அரிசிப்பிட்டும் வாழைப்பழமும் தந்
தார்கள்.

ராம் படித்துக் கொண்டிருந்தான். 'நாளை



நாட்களுக்குப் பிறகு ஊருக்கு வந்தபோது
பாடசாலைக்குக் கிட்ட பணைகளுக்கூடான
ஒற்றையடி ஒழுங்கையில் தனித்துக் கோபி
யைக் கண்டான். 'மாமா...' என்றான்.
கொஞ்சம் கண் கலங்கியதாகத்தான் இருக்க
வேண்டும். 'ராத்திரியும் ஆமிகாரா...' என்று
அச்சமூட்டும் ஒரு செய்தியைத்தான் சொன்னான்.

'நான் இண்டைக்குப் பள்ளிக்கூடம்

போகேல்லை.. உங்களோடைதான் வரப் போற்றுங்..’ என்று சின்னாங்கினான் அவனைத் தூக்கிக் கொஞ்சிலிட்டு சைக்கிளில் ஏற்றி நான்.

‘உங்களிற்கு ரோகினி ரீச்சரைத் தெரியுமோ?’ என்று கேட்டான் கோபி.

‘தெரியும்...’ என்றான்.

‘அவ உங்களைக் கேட்டவா... மாமா சுகமாக இருக்கிறாரோ என்று..’

ரோகினியைத் தெரியாதா? ஒலியாகச் சின்னவளாக, தவணை விடுமுறைக்கு அம்புலிமாமா, ராஜாராணிக் கதைகளை வசித்துவிட்டு பள்ளிக்கூடம் தொடங்க, ஓவ்வொரு நாளைக்கு ஓவ்வொரு கதையாகச் சொல்கிறவன். பள்ளிக்கூடத்தில் மாணவர்கள் மூன்று நாள் உல்லாசப் பயணத்துக்குப் போகும்போது, இவனுக்குப்போக வசதிப்படாததனால் பறப்படு கின்ற அன்று காலையில் பள்ளிக்கூடம் போய், பஸ்ஸில் எல்லோரும் ஏறியவுடன் முகம் கறுத்துக் கையாட்டிப் போன ரோகினியை இவனுக்கு மறந்கமுடியுமா? பிறகு வந்து உல்லாசப் பயணம் பற்றி ஒருவிதானும் மறந்தும் சொல்லாமல் அம்புலிமாமாக கதைகளையே பிறகும் சொன்ன ரோகினியா, இன்றைக்கு ரீச்சர்?

‘ரோகினி ரீச்சர் நல்லாக் கதைகள் சொல்லுவாவோ?’ என்றான். ‘ஓம் நெடுக்கக் கதைதான் சொல்லுவா, எங்களுக்கும் கேக்க ஆசையாயிருக்கும்’ என்றான் கோபி. கோபிக்கு இன்றைக்குப் பரிசை இருக்கும், கலண்டர் கொண்டு போவான்.

வாழ்முடிவையில் குரியன் பச்சைப் பரப்பில் தெரிந்தான். முந்தநாள் கொத்தப் பட்டு நிலம் தீவ்பாக இருந்தது. வெங்காயத்தாள்களின் நுனியில் பனித்துளி மினுங்கியது. ஒரு கிழவார் மிசினை சைக்கிளில் உருட்டிச் சென்றார். முற்றாத தில் இருந்த கனகம்பரம் பூது இருந்தது. ‘அம்மா போட்டு வாறன்’ என்றபடி தலையிலிருந்து என்னைய் வழிய ராம் கலண்டரை ஆட்டியவாறு சென்றான்.

பாஸ்கரனும் கலண்டரை ஆட்டிய படியே வருவான். சேட் பொக்கற்றுக்குள் சூரான பென்சில் இருக்கும். பள்ளிக்கூட முற்றத்தில் குனிந்து ‘கஞ்சல்’ பொறுக்கும் போது அவனின் கை பொக்கற்றைப் பொதியடி இருக்கும். சிவபெருமானின் படம் போட்ட கலண்டர்தான் அவன் நெடுகலும் கொண்டுவருவான். ஆனால், சிவராசா சரஸ்வதி படம் போட்ட கலண்டர் கொண்டுவந்து சோதினை எடுத்தாலும், நல்ல மாக்கள் எடுப்பதில்லை. அதன் காரணம் என்னவென்று தெரியவில்லை. அவன் என்னதான் இருந்தாலும் சோதினைக்கு முதல் வருகிற வெள்ளிக்கிழமை அம்மாள் கோயிலுக்குப் போவான். சோதினைக்குவாறு காலமையும் கோயிலுக்குப் போய் கற்பூரம் கொழுத்திவிட்டுத்தான் வருவான். நெற்றியில் விபூதி இல்லாவிட்டாலும் (என்னைய் விவுவதால் அழிந்துவிடும்) காதில் பூ இருக்கும். அந்தப் பல்லுமிதந்த ராணிப்

பெட்டதான் பாவம். ஒருநாளும் சோதினைக்கு கலண்டர் கொண்டுவாயேல்லை. இத்தனைக்கும் குடிசை வீட்டிலிருந்தாள். அதுதான் காரணமாகவும் இருக்கவேண்டும்.

இருக்கால் வெங்காயம் கிண்ணுக் காலத் தில் நடந்த சோதினைதான் நன்றாக ஞாபகம் இருக்கிறது. சோதினைக் காலங்களுக்குத் தான் சிவராசா, முருகையா, கனகரத் தினம், விசயபாலன் ஆக்கள் ஒரு பக்கமாகவும் விசயன், மனி, ஜீவன், ஜெயம், குமார், பாஸ்கரன் ஆக்கள் ஒரு பக்கமாகவும் நின்று பிடித்த சண்டையில் மனியின் கலண்டர் கிழிந்துபோனது. சண்டை பிடிக்க வேண்டிய உற்சாகத்தை விசயன்தான் கொடுத்தான். ‘நீ அடி பிறகு நான் வாறன்’ இந்தச் சண்டையும் போனமுறை நவராத்திரிப் பூசைக்குள்ளேயே தொடங்கில்லை. ரேஷ்டேயா பற்றி எடுத்து, ஆர் சுவாமிக்கு ஸைல் போடு வது என்பதுதான் அடிப்படைப் பிரச்சினை. அடிப்படைப் பிரச்சினைப்பற்றி ஒன்றும் தெரியாமலே மனியின் கலண்டர் கிழிந்துபோனது. அழியிய புக்களும், புனரைக் கொண்ட குழந்தையின்தும் படம் உள்ள கலண்டர் அது. கிழிந்துபோனதையிட்டு மனிக்கு நிரம்பிய துக்கம். அழுகைகூட வந்தது. அவன் மால் ஏசுமுடியும்? அல்லது யாரிடம் தன் குறையைச் சொல்லி அழுமுடியும்? இந்த வருடம் முடிய அந்தக் கலண்டரைத்தான் எடுத்துப் பெட்டிக்குள் பூட்டி வைப்பமென்று தான் அவன் யோசித்தான். ஆனால் கலண்டர் இஃதென்றும் யோசிக்காமல் கிழிந்துபோய் விட்டது. இன்னும் சொல்லப்போனால் இந்தக் கலண்டர் கிழிந்ததையிட்டு அவனுக்குப் பயம் வேறு. ஆனால், நல்ல காலம், அன்றைக்கு மனியின் காணியில் வெங்காயக் கிண்ணு.

அப்பா காணியோடேயே மின்கெடுவார். அம்மாவில்கு கலண்டரைப்பற்றிய அக்கறை இல்லை. மனி கலண்டரை எறிந்துவிட்டுக் காணிக்குள் போனான். ஒரு பக்கத்தில் வெங்காயக் கிண்ணு நடக்க அப்பா மறுபாக கத்தில் வெங்காயத்திற்கு தண்ணி கட்டிக் கொண்டிருந்தார். அப்பா நன்றாக வியாத் திருந்தார். மனியும் குனிந்து வெங்காயம் கிண்ணினான். வெங்காயத்தாள் அறுந்து கொண்டிருந்தது. வெங்காயம் கிண்ட பாரை தரச்சொல்லி நாகமமாவைக் கேட்டான். சரக்கூட பாரைகொடுக்க மறுத்துவிட்டாள். அப்பா ‘உந்த வேலையை விட்டுபோட்டு எனக்குப் போய் சாப்பாடு வாங்கிக்கொண்டு வேல் என்றார். பிறகு ‘நீ சாப்பிட்டியோ?’ என்று கேட்டார். மனி தலையை ஆட்டினான். ‘நீயும் சாப்பிட்டிட்டு எனக்கும் கொண்டுவா’ என்றார். போகும்போது ‘அண்ணையையும் வரச் சொல்லு...’ என்று கத்தினார்.

சாப்பாட்டுக்கு மீன்குழம்பும் தக்காளி வெள்ளைக்கறியும் இருந்தது. மனிக்கு இரண்டும் ஏனோ பிடிக்கவில்லை. கொஞ்சமாகச் சாப்பிட்டான். அண்ணையையும் வரச் சொல்லி விட்டு பிறகு தோட்டத்திற்குப் போனான்.

தோட்டத்திற்கு அங்காலப்பக்கம் சின்னமனியின் கள்ளுக்கொட்டில் இருந்தது. பணையின்தும் இலங்குதைமரத்தினதும் நிமிலில் இருந்தது அது. சின்னமனியின் கள்ளுக்கொட்டு

டிலோ பஞ்சனின் கள்ளுக்கொட்டிலோ திறம் என்றுகூட பாலனிடம்

இருமுறை சண்டைபிடித்திருக்கிறான். இவ்வளவிற்கும் மனி சின்னமனியின் சொந்தக்காரன் இல்லை. ஆனால், பாலன் பஞ்சனின் சொந்தக்காரன் சிலவேளை, மனியின் தோட்டக்காணிக்குப் பக்கத்தில் சின்னமனியின் கள்ளுக்கொட்டில் இருந்ததுதான் இத்தனைக்கும் காரணமாக இருக்கலாம்.

சின்னமனியின் கள்ளுக்கொட்டில்தான் திறம் என்று, சின்னமனி கள்ளை வடித்திடில் வடித்துக்கொடுக்கிறார் என்பதை ஆதாரமாக வைத்தே, மனி சொன்னான். ஆனால், பாலன் சொன்னது விசித்திரமாகவும் ஒரு வராலும் ஏற்கமுடியாததாகவும் இருந்தது. அவன் சொன்னது இதுதான், பஞ்சன் பன்னாடையில் அல்லது துமிலில் கள்ளை வடித்துக்கொடுக்கிறான் அத்துடன் பஞ்சனின் கள்ளுக்கொடுக்கொட்டிலுக்கு வருகின்றவர்கள் பெரிய மீசை உள்ளவர். அவர்கள் அதனாலும் வடித்துக் குடிபார்கள் என்பதே யாகும். பெரிய மீசை ஆண்மையின் சின்னம். வீராச்சாமியன்னைக்குப் பெரிய மீசை. ஒற்றைக் கையாலேயே நவரத்தினமன்னையை அடித்து விழுத்தி எழும்பவிடாமல் பண்ணினவர்.

சிலவேளை, இதிலும் நியாயம் இருக்கும் என்றுதான் பட்டது மனிக்கு, என்றாலும், அவன் விட்டுக்கொடுக்கத் தயாராயில்லை.

சின்னமனியின் கள்ளுக்கொட்டிலுமில் இலந்தை மரம் நின்றது. சின்னுாட்டிப் பழத்தை அது தரும். (ஒருமுறை சிவராத்திரிக்கு, முழித்து ‘புத்தத்மி’ கூத்துப் பார்த்த போது நிறைய நேரமாகக் கார்ச்டைப் பொக்கற்றுக்குள் வைத்து இலந்தைப் பழத்தைத் தீந்றுகொண்டிருக்க முழிந்தது) ஆனால், நிறையவும் இருக்கும், இனிப்பாகவும் பொய்க்கும். இனிப்பாக இருந்தமைக்கு என்ன காரணம்? அருளன்னையின்ரை, செல்லப்பா அண்ணற்றை, நாகமனி அப்பு வின்னரை தோட்டக் கிணத்தை உள்ள குத்திரத்திலை ஏறி நின்றுகொண்டு நிறைய நேரம் சுத்தலாம்.... ‘உம்பா, உம்பா’ என்று மாட்டைக் கலைக்கலாம், சூத்திரத்தை வுருக்கொடியலும், தேங்காய்ச் சொட்டும் போல் விழுதுவான்.

இந்த இலந்தை மரம் இனிப்பாக இருந்தமைக்கு அநேகமாக இதுதான் காரணமாக இருக்கவேண்டும். குடிக்கிற கள்ளின்ரை அடிமண்டியெல்லாம் இலந்தை மரத்தினிடி யில்தான் ஊற்றுவார்கள் ஆனால், கள்ளு இனிப்போ தெரியவில்லை. ஆனால், குடிக்கிறவையின்ரை முகச்சுளிப்பைப் பார்த்தால் அது புளிப்பாகத்தான் இருக்க வேண்டும்.

இருக்கால் இந்திரனிடம் விஸ்தாரமாகக் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். அவன் இருக்கியமாகக் கள்ளுக்கொட்டில் பேசிக்கொள்கின்றார்கள். ஆனால், கொஞ்சம் முரடன்தான். ஆனால், நல்லவன். பள்ளிக்கூடத்தில் தீற்கு வருவதும் குறைவால். அந்தப் பல்லுமிதந்த ராணிப்



நாட்களில் பட்டி மேயக்கப்போவான். அவன் மெளத்தூகனும் கொண்டுதான் போவான். (இந்த மெளத்தூகன் எங்கேயாகிலும் களவெடுத்தாகத்தான் இருக்கவேண்டும்) அவன் சுடலை மடத்திலிருந்து அதனை ஊதுவான். நிரம்பவும் ஆச்சியிமான் விஷயம் அவன் மத்தியம் சரியாகப் பன்றினாடு மனிக்கும்கூட சுடலையில் இருப்பான் என்பதே. அவன் பேர்க்கள் ஆடுவதை தான் கண்டாகச் சொல்லுவது நம்பும்படியாக இருக்கும். ஒருமுறை நூறு வயதுக்குமேல் வாழ்ந்த வள்ளிப்பிள்ளைப் பெத்தாச்சியின் பேயையும், தான் கண்டாகச் சொன்னான். அந்தப் பேய் ‘போயிலைக் காம்பு’ வாய்க்குள் போட்டு அதக்கியது என்றும் சொன்னான். அதனால்தான் அது வள்ளிப்பிள்ளைப் பெத்தாச்சிதான் என்று உறுதியாக நம்புகிறதாகவும் சொன்னான். அவன் என்னவோ அச்சம்தரும் ஒன்றுக்கும்கூடப் பயப்படுவதில்லை. ஆனால், மனி இவன் கதை சொன்ன அன்று இரவுபடுக் முன்னான் நன்றாகக் கும்பிட்டு விபூதியும் அபிக்கொண்டு அப்பவிற்கும் அம்மாவிற்கும் இடையில் படுத்தான். அவன், கனவில் போய் வரக்கூடாது என்று பிரார்த்தித்தான்.

இந்தக் கள்ளுக் குடிக்க தொந்தி உள்ளவர்கள்தான் அதிகம் வருவதுண்டு. அதிலும் கனகராசனனாருக்குப் பெரிய தொந்தி. ஆனால், ஒருநாள் பொழுதுபட இலந்தைப் பழம் பொறுக்கப் போன்போது தான் தொந்தி இல்லாத நிறையீட்பேர் கள்ளுக்குடிப்பதைக் கண்டான். அவர்களில் அநேகமானோர் மன்றெட்டி சமந்து வந்திருந்தார்கள். அவர்களில் ஒருவன் பாட்டுப் படித்தான்.

தோட்டத்து வாய்க்காலில் காகம் குளித்து, குரியன் மறைந்துபோய் நிறைய நேரத்திற்குப் பிறகும் அவன் பாடிக் கொண்டதை நின்றபடியே கேட்டான். அவன் பாடல் எல்லாவற்றையும் அசைவற்று நிற்கப் பண்ணியது. மனி மனதுக்குள் என்னவோ செய்வதாக உணர்ந்தான். அழுகை வரும் போல இருந்தது. எதற்கு அழுவேண்டும்? எல்லோரும் மௌனமாகி இருக்க அவன் தொடர்ந்து பாடினான். அவன் ஒரு சுத்தி வூனின் பாட்டைத்தான் அப்படிப் பாடினான் போல. பாடயவூதுக்கே இறுதியில் அழுகை வந்தது சின்னமீனி லாம்பைக் கொளுத்தி வைத்தார். செல்லன் கொண்டுவந்த கள்ளை பெயி பாணைக்குள் ஊற்றிக்கொண்டார். பாடியவன் இன்னொரு போத்தல் கள்ளை வார்க்கி ‘மடக் மடக்’ என்று குடித்தான். முகம் சுளிக்கவில்லை. இனித்திருக்க வேண்டும்.

அம்மா, ‘மணி,,,’ என்று கத்திக்

கூப்பிட்டார். முகம் கழுவி, தேநீர் குடித்த பிறகு, மஞ்சளாக உயிரிழந்து கொண்டிருந்த லாம் பின் வெளிச்சத்தில் படித்திருக்கும்போது அந்தப் பாட்டு என்னவோ செய்வதாகத்தான் உணர்ந்தான். அவன் தலையை அசைத்துப் பாடினான். அவன் முன்னால் கும்பி மணவில் புதைக்கப்பட்ட பினாவில் கள்ளு இருந்தது. அவன் பாடிக்கொண்டு போனான். அவனுக்குத் தன்னைத் தெரியவில்லை, எது தெரிந்திருக்க வேண்டும்? அவன் கரிய மேனியனாக இருந்தான். லாம்பின் சாடையான வெளிச்சத்தில் அவன் மேனி பாபளத்து. அவன் பக்கத்தில் மண் வெட்டியும் கத்தியும் இருந்தன. பாட முடித்த பிறகு கள்ளை மடக்கென்று குடித்தான். அது ருசித்திருக்க வேண்டும், அது இனித்திருக்கலாம். இனிக்குமா, புளிக்குமா என்கிற சமாச்சாரமெல்லாம் அப்புறம் பத்துப் பதி னைந்து வருஷத்திற்குப் பிறகுதான் தெரிய வந்தது மனிக்கு. அதெல்லாம் ஒரு கட்டக ரையில் நடந்தது. (அரிபணைக் கள்ளு எப்படி இனிப்பென்புதும், காய்வெட்டிக் கள்ளு ஆணை எவ்வாறு மடக்குமென்றும், மார்க்கண்டப்புவின் நாளுக்குத்தக்க ஆளுக்குத்தக்க, தண்ணீக்கலப்புப் பற்றியும், கள்ளுக்குடிப்பதற்கு சிர்ட்டையா, பிளாவா இனிமையானது என்பது பற்றியும் விஸ்தாராகச் சொல்லவை)

முதன்முதலாகக் கள்ளுக் குடித்தபோது மோக்கும் இருந்தான். ஒரு முட்டி கள்ளை கிருபா எங்கிருந்தோ கொண்டுவந்தான் அன்றைக்கு இன்னொரு உலகம் தெரிந்தது. துக்கம் தெரியவில்லை, விரக்கி தெரியவில்லை, இழப்பு துரோகம் ஒன்றும் தெரியவில்லை. வஞ்சிக்கப்பட்டதும் கூடத்தெரியவில்லை. தெரிந்தவையும் புறங்கையால் தட்டி விடக்கடியவையாக இருந்தன. அல்லது மனம் விட்டு அழுது தீர்க்கலாம்போல இருந்தது. இன்னும் சொல்லப்போனால் துக்கத்தை, விரக்கியை, இழப்புக்களைத் தந்தவர்களின், துரோகியாக இருந்தவர்களின், வஞ்சிப்புச் செய்தவர்களின், முகங்களில் காறித் துப்பியதுபோல இருந்தது.

சரி, அவ்வளவுதானா? இத்துடன் முடிந்ததா? வாய்க்கை இனபம் இல்லையா? இனபம் தான் எப்படி அது மறைந்தது? யாரைக்கூட்டு இன்பத்தைத் தொலைத்தார்கள்? வாய்க்கையில் நமிக்கை எப்படி அற்றுப்போயிற்று? அற்றுப்போயிற்றுத்தானா? இதிலிருந்து பிடித்துக் கொண்டு எழப்போகிறவன் யார்? இனி, இனி துக்கமான சம்பவங்களை நினைவுட்ட வேண்டியதாக இருக்கின்றது.

அன்றைக்கு மோகன் இந்தியாவிற்குப் போகப் போகிறேன் என்று கடலுக்குள் நடக்கத் தொடங்கினான். ‘என்னாலை ஏலாது. அவனை இழுத்துக்கொண்டு வா. அவன் இப்படியே கடலுக்கை போய் செத்துப் போவன்’ என்று பாலா கத்தினான். சிரித்தப்படி மோகன் போனான். ஒருபெரிய அலையுடன் திரும்பி வந்தான் ஆயினும் என்ன, அவன் இப்பு இங்கு இல்லை. அந்தக் கடற்கரைக்கு ஒருவரும் போகவும் முடியாது. இந்த இடத்தில் ஒரு துயரக்கதை சொல்லவேண்டும். மோகன்

கடல் கடந்து இந்தியாவிற்குத் தப்பிப் போயிருக்கிறான். அவன் எப்படிப் போனான் என்று சொல்லத் தெரியவில்லை. அவன் போவதற்கு முதனான் இதனைச் சொன்னான், ‘எனக்கு எங்கள்கை நாட்டை விட்டுப்போக ஏதோ விருப்பமே? போக வேண்டியிருக்குது, நான் போனாலும் திரும்பி வருவன். இது எங்கள்கை நாடு. நீதான் கவனமாக இருக்க வேணும்...’ வெரவர் கேபாலிலுக்கு ஜயர் வந்து பின்னேரப் பூசை செய்துவிட்டுப் போன கொஞ்ச நேரத்தில்தான் ரோட்டையும் அடிக்கடி பார்த்துக்கொண்டே இதனைச் சொன்னான். ‘இது எங்கள்கை நாடுதான் இதில் யாருக்கும் சந்தேகமில்லை. கடல் அப்படியே இருக்கின்றது. எங்கள் மீனவர்கள் அதில் மீன் பிடிக்கின்றார்கள். நிலம் அப்படியே இருக்கின்றது. உழவர்கள் அதனை உழுகின்றார்கள், விதைக்கின்றார்கள், அறுவடை செய்கின்றார்கள். பனை அப்படியே இருக்கின்றது. எங்களவர்கள் அதில் கள்ளிறக்குகின்றார்கள். இது எங்கள்கை நாடுதான். அதிலும் யாருக்கும் சந்தேகம் வரக்கூடுமோ?

பாவம் மோகன் அவன் ஏன் இந்தியாவிற்கு ஓடவேண்டியிருக்கிறது? தாயையும் தகப்பனையும் மொட்டுப்போல அருமையான ஒரு தங்ககயையும் விட்டுவிட்டு இந்தியாவிற்குச் சென்றிருக்கிறான். அவன் அங்கு போய் எப்படி நிம்மதியாகச் சீவிக்க முடியும்? எவ்வாவ இருவகுக்கு அவன் அழைப்போகிறான்? தூக்கம் வராத இருவகள் அவனுக்காகக் காத்திருக்கின்றன.

எல்லோராம் நித்திரையாக இருந்த ஒரு சாமம், புரிபா மொழியின் சூச்சலுடன் இராணுவத்தினர் அவன் வீடுபுகுந்தனர். பிறகு இரண்டு, மூன்று நாட்கள் விட்டு விட்டு வந்தனர். அவன் ஒருநாள் மாத்திரமே நெஞ்சில் மூன்றாண்திற்கு, நான்கு வேலி பாய்ந்து, பற்றைகள் நிறைந்த வெளித்தினில் பாம்புக்கும் அஞ்சாது ஒடினான். பிறகுவேறு குடில்களில் கிடந்தான். இனி ஓட இயலாது என்று களைத்த நேரத்தில் இந்தியாவிற்கு ஒடிவிட்டான்.

இப்படித்தான் இவைகளைச் சொல்ல முடிகின்றது. மோகனுக்கு என்ன நேர்ந்தது. அவனை ஏன் இராணுவம் தேடியது? அவை அப்புறமான், தினசரியான சமாச்சாரங்கள். எல்லாவற்றையும் தொடர்பாகச் சொல்ல முடியாவிட்டாலும் இப்படித்தான் துண்டு துண்டாக அறந்து போனதுபோல சில செய்திகளைச் சொல்ல வேண்டியதாகின்றது.

அநேகமான மாலை வேளைகளில் உயரப் பனங்கூடல் கள்ளாட்டுப்பதற்கு நல்ல இடமாகத் தெரிந்தது. ‘பரடைசிற்குப் போவமா?’ என்று கேட்டபடி நெடுத்துக் கறுத்து குலம் வருவான். உக்கிரமாக வீச்கிற சோளக்காலங்களில் களைத்தான் அதுவும் அதிகம். ‘காத்து நல்லா ஏத்தும்’ என்றுதான் ஜயப்பன், பனையிலி ருந்தபடியே சொல்லிக்கொள்வார். மிகவும் காற்றோட்டமாக இருந்த வெளிகளில் தீருவிழா தீருவிழா கோயில் திருவிழா என்றும் பின்தித்தான் தருவார். ஜயப்பனும்கூட அம்மாள் கோபில் திருவிழா என்றால் பின்தித்தான் தருவார். ஜயப்பனின்

நெற்றியில் அப்போது சந்தனம் இருக்கும்.

தோட்ட வெளிகளை மேலிய காற்று, பக்கம் பக்கமாகச் சரித்து காவடி ஆடுகிற பணைகள். தூரத்தில் விட்டு விட்டுக் கேட்கிற பாடல். சிலவேளை தனிந்து மெல்லச் சேதி சொல்லும் காற்று, கோஞ்சமென்றாலும் காதலி கோபித்த கதையைச் சொல்கின்ற குலம். ஆகாவென்று சிரித்தபடி விழி. பராகுட்டி, மோகன், வெண்நுரை துறம் புகின்ற கள்ளு வேறென்ன வேண்டும் இந்த மாலைப் பொழுதுக்கு?

அவ்வாறு அற்ற குழலில்தான் இதுகூட ஒரு சின்னச் சோகமாக இருந்தது. சூரியன் மேற்குப் பக்க மாகச் சரித்து கொண்டிருந்த ஒரு மாலைப் பொழுதில் யாவரும் அதனை உணர்ந்தார்கள். ஆட்டு மந்தைகள் தெற்கு நேர்க்கிழப் போயின. ராசன் அதனை மேய்த்துக் கொண்டிருந்தான். அவன் என்னவோ சோக முடிவாகத் தோன்றினான். அந்த அந்தி நேரத்தில் அவன் அணாதையாகி நின்றான். எல்லோரும் இதனை ஆமோ தித்தார்கள். அவன் தனித்து ஒருவனாக நின்றான். சோகத்துடன் சுடி மெலி தாகப் புன்னகத்தான். அவன் துக்கப்பட்டுச் சொல்லும் கதைகளை அந்த ஆட்டுமந்தை மெல்லக் கேட்பது போல இருந்தது. அவன் பிறகொரு நாளைக் கென்றோரு செய்தி வைத்திருந்தான். பிறகொரு நாளைக்கென் நொரு செய்தி வைத்திருந்தார் அநேகம் பேர். ஒவ் வொருவராக நினைவுட்டவேண் டியதில்லை. அந்நியக் கால்கள் பதிந்த காலம் இது. அவ்வாறு வாடுவதான், எல்லோரும் சிதை தந் து பே பா னா ர் க ள். அவர்கள் மனது ஒருவழிப்பட வில்லை. இன்றைக்கு 'இங்கால்' பக்கம் செக்கிங் என்று 'அங்கால்' பக்கம் ஒளித்திருக்கிற மகுஞ்கு தகப்பன் சாப்பாடு கொண்டு போய்க் கொடுக்கிறார்.

எதை யோசிக்க? எதில் நின்று நிலைக்க?

ஹூலி சுற்றிச் சுற்றி வருகிறது. மேலே பச்சைக் கூடையைக் கவித்துவிட்டது போல இருந்தது. மரவள்ளித் தோட்டத்தில் இளை ஞர்கள் பதுங்குகிறார்கள். ஹூலி விட்டு விட்டுப் போகிறது. அல்லது சட்டசவென்று குண்டுகளைத் தீர்க்கிறது.

இதில் எதைச் சொல்ல?

'பங்கார், நடந்து வாறாங்கள்.... தம்பி பின் வாவுக்குள்ளாலை ஓடனை அப்பு.' என்று பத்ரிச் சொல்கிற நாகம்மாக் கிழவிக்கு செவி மடுத்து வேலி பாய்ந்து, மூளைக்கீறி, ஓடி 'ப்பதை நூக்தம்பிரான்' கோபிலிலை துஞ்சம் அடைந்து அவல்பட்டு, 'அப்பாடா' என்று இளைத் திருக்க, மற்றுப் பக்கத்திலும் ஓடி வருகிற இளை ஞர்கள் 'இந்தப் பக்கத்தாலும் வாறாங்கள்' என, பத்தைத்தான் வெறும் தஞ்சம்!

'பத்தை நூக்தம்பிரான்' கோயிலை ஒருக்கால் யோசித்துப்பார். முன்னர் பகலில்

வரவே எவ்வளவு பயம்! ஆகவும் கடும் கோடையில் வரும் பங்குளித் திங்கள் குளிர்த்திக்கு மாத்திரம் வந்து சாப்பிட்டுவிட்டு 'நூக்தம்பிரான்'யும் திரும்பிப் பார்க்காமல் ஒடுக்கிற காலம் ஆனால், இந்தக் காலம் இவ்வாறுதான் இருந்தது.

மிகவும், மிகவும் துயரைத் தருவாதாகவும், அவரவர்களின் லேசான புன்னகைக்குள் ஒளித்திருந்த கனவுகளையும், நம்பிக்கை களையும் சிதைப்பதாகவும் காத்திருந்த செய்திகளைப் பற்றி அதிகம் சொல்ல என்ன

பால் சுரக்க வைத்திருப்பாள்.

பேய்களைக் கண்டபோது ஒருபோதும் அவன் பயந்ததில்லை. பேய்களையே எதிர் கொண்டு சவாலுக்கு அழைத்திருப்பான். ஆனால், அன்றைக்குச் சாரம் அவிழ, அவிழ ஓயிருக்கிறான். சட்டை மடத்துக்கு அருகில் தான் அது நிகழ்ந்தது. அவன் சுடப் பட்டிறந்தான். பனங்குறியிடுன் தலைகுட்படிக் கிட்டதான். என்னவோ 'மெளத்துக்களைக் காணவில்லை. சிலவேளை, சண்டிக்கட்டுக் குள் இருந்திருக்கலாம். ஆனால், ஒரு கண்ணக் காணவில்லை. மந்தைகளுடன் மெதுவாகச் சோகத்தைப் பகிர்ந்து கொண்டிருந்த ராசன்- அன்றைக்குத்தான் கின்ற றுக்கடில் தலை அறைபட்டுக் கொல்லப் பட்டான். அவன் சோகத்தைக் கேட்பதற்கு அங்கு ஒருவருமில்லாதிருந்தனர். பீநாறிப் பத்தைகளும், ஆமணக்கம் செடிகளும் மாத்திரமே இருந்தன. அட, அவன் சோகத்தைப் பகிர்ந்து கொண்டிருந்த இந்த மந்தைகள்கூட எங்கேயோ ஒடிவிட்டன. சோகமான புன்னகை அவன் முகத்தில் நிரந்தரமாகத் தங்கிவிட்டது.

எல்லோர் மனங்களிலும் பீதி குடிகொண்டிருக்கிறது. அவரவர்கள் தங்கள் ஒவ்வொரு அங்குவகையைப், கவனித்தே வைத்தார்கள். மிகவும் நெருக்கடியான நாட்கள் அவை. ஊரிலெல்லாம் அந்நியக் கால்கள் பதிகின்றன.

இப்படித்தான் எவ்வாறோ மணி பல நன்பர்களை இழந்து விட்டிருந்தான்.

அம்மா 'மணி ஸ..'. என்று கத்திக் கூப்பிடவில்லை, கூப்பிடத் தேவை இருக்கவில்லை. அப்பா தோட்டத்தில் நின்று கொண்டு 'சாப்பாட்டைக்

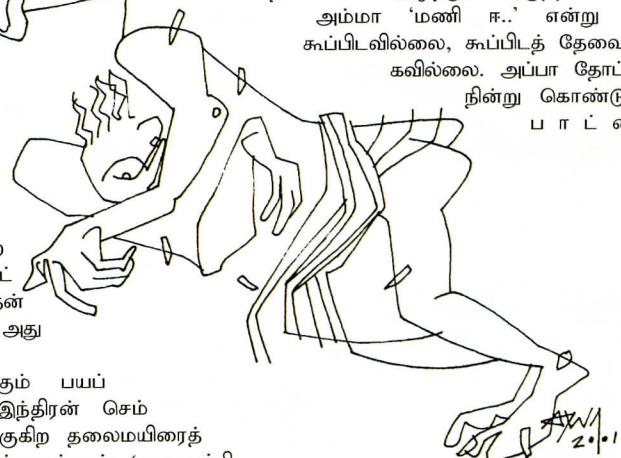
இருக்கிறது?

எதிர்பாரா ஒரு நாள் இந்தக் கிரா மத்தின் ஒருபகுதி சுற்றி விவரங்கள் கூட்டு, சுற்றிவைத்ததன் பின் எது நடக்குமோ அது நடந்தது.

அட, ஒன்றுக்கும் பயப்

பிடாமல் திரிந்த இந்திரன் செம் பட்டையாய் மினுங்குகிற தலைமயிரைத் தடவி விட்டுக் கொண்டிருப்பான். (அது பற்றி முன்னர் சொல்லவில்லையா?) அவன், அந்த இந்திரன் அன்றைக்கு இறந்து போனான்.

இறந்து போனான் என்பது வெறும் வார்த்தை! இது சும்மா ஒரு சொல்லில் செல்லவில்லைப்போக முடியாது. அவன் முழு உருவத்தையும் குணாதிசெய்களையும், அதன் பரிமாணங்களையும் சேர்த்துக் கொண்டுதான் அவன் இறந்து போனான். அவனுக்கும் ஏணை கட்டி, தாலாட்டுப் பாடித்தான் தாய் தூங்க வைத்திருப்பாள். மெத்தென்ற தன் நெஞ்சில்



கொண்டுவா.. தன் ணியைக் கட்டு என்று அத்தைவில்லை, அதற்கும் தேவை இருக்கவில்லை.

ஆயினும், என்ன அன்றைக்கு முத்தானிருவதான் மணி வீடில் தன் கடைசி இரவாக அறிந்துகொண்டான்.

நீங்காத நினைவுகள்...

தமிழர் நெஞ்சைவிட்கலை மே மாத இனப் படுகொலைகள்

1958 இனக்கலவரம்

22.05.1958 ஆம் திங்கள் தொடரூந்தில் பயணம் செய்து கொண்டிருந்த 500க்கும் மேற்பட்ட தமிழர்களை சிங்கள் காடையர்கள் தாக்கி இனக்கலவரத்தை ஆரம்பித்தனர். அப்போதைய சிறீலங்காப் பிரதமர் எஸ்.டபிள்யூ.ஆர்.டி. பண்டாரநாயக்காவினது குண்டர்களாலும், சிங்கள் காவல்துறையினராலும் தமிழர்களது வீடுகள், உடமைகள் யாவும் அழிக்கப்பட்டன. 300 தமிழ் மக்கள் படுகொலை செய்யப்பட்டனர்.

வல்வெட்டிக்குறைப் படுகொலை 09.05.1985 அன்று வல்வெட்டிக்குறை நகர்ப் பகுதியை சுற்றி வலைத்த சிறீலங்காப் படைகள் பெண்கள், குழந்தைகள், முதியவர்கள் உட்பட 50 பொது மக்கள், பொது நூலாந்திலையத்தினுள் அடைத்து வைக்கப்பட்டு குண்டுகளைத்துக் கொல்லப் பட்டனர். தெருக்களில் வைத்தும் பொதுமக்கள் சுட்டும் வெட்டியும் கொல்லப்பட்டனர். எல்லாமாக 90பொதுமக்கள் ஜே.ஆரின் ஆயுதப்படைகளால் படுகொலை செய்யப்பட்டனர்.

குழுதினிப் படுகொலை 15.05.1985 அன்று நெடுந்தீவிலிருந்து குறிக்குவான் பகுதி நோக்கி குழுதினிப் படகில் வந்த 46 தமிழ் மக்கள் சிறீலங்காக் கடற்படையால் படுகொலை செய்யப்பட்டனர். குழுந்தைகள், தாய்மார்கள் உட்பட வயது பால் வேறுபாடின்றி இப்படகில் வந்த பொதுமக்கள் கடற்படையால் கத்தியாலும், கோட்டி, வாள் முதலியவற்றால் கண்ட துண்டமாக வெட்டிக் கொலை செய்யப்பட்டனர்.

நாய்ப்பட்டிமுனைப் படுகொலை 1985.05.17 அன்று தென்டமிழீழத்தின் நாய்ப்பட்டிமுனைக் கிராமம் அப்போதைய ஜனாதிபதி ஜே.ஆர். ஜெயவர்த்தனாவின் மகன் ரவி ஜெயவர்த்தனாவின் தலைமையிலான சிறீலங்கா விசேட அதிரடிப்படையால் சுற்றிவளைக்கப்பட்டது. இதன்போது சிறீலங்கா விசேட அதிரடிப்படையால் 23 தமிழினர்கள் கடத்திச் செல்லப்பட்டு வெட்டிக் கொன்று புதைக்கப்பட்டனர்.

வற்றாபளைக் கோயில் படுகொலை 18.05.1992 அன்று செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தினாடாக சிறீலங்கா இராணுவத்திற்கு அறிவிக்கப்பட்ட பின்னர், வற்றாப்பளை ஆலயத்திற்கு வருடாந்த பொங்கல் உற்சவத்திற்குச் சென்ற பொதுமக்கள்மீது மூலமைத்தில் ஆக்கிரமித்து நின்ற இராணுவத் தினர் மேற்கொண்ட ஏறிகளைத் தாக்குதலில் 15 தமிழ் மக்கள் கொல்லப்பட்டனர். 30க்கு மேற்பட்ட தமிழர்கள் படுகாயமடைந்தனர்.

சித்தாண்டிப் படுகொலை 11.05.1996 அன்று மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் கஞ்சங்கேணி, சித்தாண்டிப் பகுதியில் சிறீலங்காப் படைகள் தமிழ் மக்கள் மீது மேற்கொண்ட தாக்குதலில் 18 பொதுமக்கள் கொல்லப்பட்டனர். 30பேர் படுகாயமடைந்தனர்.

சங்குப்பட்டி படுகொலை 12.05.2000 அன்று சங்குப்பட்டி இறங்குதுறைப் பகுதிக்கு அருகே உள்ள மக்கள் குடியிருப்புக்களை நோக்கி சிறீலங்கா விமானப்படை கிபீர் ரக மிகை யொலித் தாரை விமானங்கள் குண்டுகள் வீசி மூர்க்கத்தனமான தாக்குதலை மேற்கொண்டன. இதன்போது என்னிலைந்த தமிழர் வாழிடங்கள் அழியுண்டன, பல பயன்தரு மரங்கள் அழிக் கப்பட்டன. ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த நந்தை இருமகன்கள் உட்பட ஜீஞ்து பொதுமக்கள் கொல்லப்பட்டனர். பத்திற்கும் மேற்பட்டோர் காயமடைந்தனர்.

மட்டுநகர் படுகொலை 17.05.2000 அன்று மட்டு நகரில் வெசாக்தினக் கொண்டாட பங்களில் ஈடுபட்டிருந்த படையினர் மத்தியில் இடம்பெற்ற குண்டு வெடுப்பினையடுத்து சிறீலங்காப் படையினர் வெறித்தனமாகச் சுட்டனர். இதன் காரணமாக ஆயித்தியமலை அநாதை இல்லத்தைச் சேர்ந்த 10 சிறுவர்கள் உட்பட 19 பொதுமக்கள் கொல்லப்பட்டனர். இதன்போது, ஆயித்தியமலை அநாதை இல்லச் சிறுவர்களை அழைத்து வந்திருந்த வணபிதா ஜெயர்டனம் அடிகளார் உட்பட 54 பொதுமக்கள் படுகாயமடைந்தனர்.

வயோதிபர் இல்லப் படுகொலை 19.05.2000 அன்று கைதடி வயோதிபர் இல்லத்தின்மீது சிங்களப்படையினர் மேற்கொண்ட ஏறிகளைத் தாக்குதலில் 16 அப்பாவி வயோதிபர்கள் படுகொலை செய்யப்பட்டனர். 31 பொதுமக்கள் படுகாயமடைந்தனர். வயோதிபர் இல்லம் அமைந்துள்ள பகுதி என்பது நன்கு தெரிந்திருந்தும் சிங்களப்படை திட்டமிட்டே இவ் ஸன்செயலைப் புரிந்தது.



தந்திரஸ்ஸில் தூமராய்..

ழுமிப்பந்தின்
எங்கோவோர் ஓரத்தினிலுள்ள
இம்மிப் பொட்டினுள் ஒழிந்திருக்கும்
எந்தன் தாயகதேசத்தின் விடுதலைக்காம்
நான் தினம் தினம் தவங்கிடக்கின்றேன்
சேரறு பிசைந்து வரயிலுராட்டிவிடும்
என் உயிரின் மூலாதாரத்தினுடைய
உறவைப் பிரிந்து; உணவை மறந்து
உயிரும் - உறுதியும் சமந்து வரமுகின்றேன்
நான் முகிழ்விட்ட பெண்மைக் கொடியிலேயே
புத்திட்ட என்னுயிர் பாசமலர்களின்
நேசம் தன்னை அறுத்துக்கொண்டு...
வனவிலங்குகளுக்கும், விஷ ஜந்துக்களுக்கும்
உரித்தான இயற்கை வீட்டினுள்ளே
நானும் புது உறவாய் குடிபுகுந்திருக்கிறேன்
கரடுமுரடான பரதைகளில் விழிகள் சிவக்க
பொழுதுகள் மறந்து நடக்கின்றேன்
இத்தனைக்கும் மேலாய்
'விடுதலை' 'சதந்திரம்' என
வாழுக்கைக் காலத்தைக் கழித்துக்கொண்டிருக்கும்
எந்தன் இதயத்தினுள்ளும்
ஓரு காதற்பறவை சிறகடிக்கின்றதுதான்
ஆனாலும்....
இயற்கை தந்த ஜீவ வடிவங்களின்
அன்புக்காணிக்கைகளை அகத்தில் சமந்து
நினைவுலைகளை அசைபொட்டபடி பயணிக்கின்றேன்
எந்தன் தாயகமேனியில் பேரர்த்தப்பட்டிருக்கும்
அடக்குமுறை ஆடடைகளை களைந்தெறிவதற்காய்
ஆம்
எந்தன் தாயகத்தின் கழுத்தினிலே
சதந்திரமாலையை ஓரு நாள் தலைவன்
சூடுவான்
அப்போ... நான்
உறவுகள் புடைக்குழ நின்று
தாயகத்தின் எழிற்கோலம் கண்டு மகிழ்ந்து சிரிப்பேன்
இல்லையேல்
தாயகம் மீது சூட்டப்பட்டிருக்கும் சதந்திரமாலையில்
தொடுக்கப்பட்ட ஓரு மலராய் இருப்பேன்.

ஸ்ரீகாந்தி



பிரான்ஸ், பாரிசில்



ஜேர்மனி, கம்போர்க்கில்



நூர்வே, ஓஸ்லோவில்



குவிங்சர்லாந்து, மினாபேக்கில்

அழக்சி மாலை



42 எரிமலை 4 மே 2001



தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாரகள்



ஒட்டாவா வாழ் தமிழ் மக்களின் நலன்களிற்காக உழைத்து மறைந்த திரு. ரங்காநாதன் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட சிறந்த சேவையாளர் விருதியை.

அவரது மனைவிக்கு ஒட்டாவா மேயர் திரு. போப் சராவி வழங்குகின்றார்.

மே.31.2001 அன்று கணமியத் தலைநகர் ஒட்டாவாவில் தமிழ்மீ மக்களால் புதுவருட இராப்போசன விருந்து கணமிய அரசு பிரதிநிதிகளுக்கு வழங்கப்பட்டது. இதில் ஒட்டாவா நகர மேயர் திரு. போப் சராவி பிரதம அதிதியாகக் கலந்து கொண்டார். கணமிய வழக்கறிஞர்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர் சங்கத் தலைவர்கள் மற்றும் பல்லின கலாச்சாரப் பிரதிநிதிகள் ஆகியோரும் இவ்விருந்துபசாரத்தில் கலந்து கொண்டனர். ஒட்டாவாவில் உள்ள கிராஸ்ஸ் பிளாசா ஓட்டவில் இந்திகழுவு இடம்பெற்றது. கடந்த வருடம் இந்திகழுவு கண்டாவின் வர்த்தகத் தலைநகரும். கண்டாவில் தமிழ்மீ மக்கள் அதிகமாக வாழும் நகரமான ரொான்டோவில் நடைபெற்றது. இதில் கணமிய நிதி அமைச்சர் திரு. போல் மாட்சன் பிரதம அதிதியாகக் கலந்து கொண்டது யாவரும் அறிந்ததே. அதே போன்றதூரு விருந்துபசாரே இம்முறை கணமியத் தலைநகரில் கொண்டாடப்பட்டது. இவ்விருந்துபசார நிகழ்வில் ரொான்டோ, மொன்றியல், கோண்வால் வாழ் தமிழ்மீ மக்களும் கலந்து சிறப்பித்தனர். இந்திகழுவில் கணமிய மண்ணில் தமிழ்மீ மக்களின் அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்கள் பற்றிய சிறு ஒளிப்படத் தொகுப்பு ஒன்றும் காணபிக்கப்பட்டது.

நால் அறிமுகம்

முகமறியா
வீர்களுக்காக

நூலாசிரியர்:

மட்டுவில் ஞானக்குமரன்

முதல் பதிப்பு: 2000

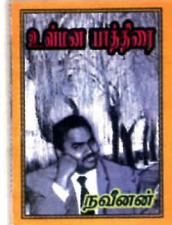
வெளியீடு: ஞானம்

பதிப்பகம், ஜேர்மனி



கவிஞர் காசி ஆணந்தன் அவர்களின் அணிந்துரையோடு மட்டுவில் ஞானக்குமரனின் முதல் நூல் வெளிவந்துள்ளது. நேர்த்தியான வகையில் வெளிவந்துள்ள இந்நாளின் கலிதைகள் பல ஏற்கனவே புலம்பெயர் மண்ணில் வெளிவரும் பத்திரிகைகள் மற்றும் சஞ்சிகைகளில் வெளிவரும் பத்திரிகைகள் மற்றும் குறிப்பிடத் தக்கது.

உள்மன யாத்திரை
நூலாசிரியர்: நவீனன்
முதற்பதிப்பு: 13.11.2000
வெளியீடு: வைகறை
பதிப்பகம், ரஸ்சியா



நவீனன் தாம் வாழும் ரஸ்சிய மண்ணிலிருந்து தாயகத்து விடுதலை அவாவி நின்று அதனைப் பல கவிகளில் பாடு பொருளாய்க் கொண்டு உள்மன யாத்திரை எனும் தலைப்பில் அகம், முகம் எனும் இரு அந்தியாயக்களாக 32 கவி தைகளை யாத்து, தொகுத்து வெளியிட்டுள்ளார். ஆகியோளின் கவிநடையில் ஏற்கனவே அவர் பத்திரிகும் மேற்பட்ட கவி நூல் களின் சொந்தக்காரர் என்பது தெட்டத் தெளிவாகத் தெரிகின்றது.

புராதபொழுதோடு

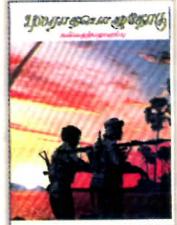
நூலாசிரியர்:

இரா. ரவிசங்கர்

முதல் பதிப்பு: சித்திரை

2001

ஜேர்மனி



ஜேர்மனியைச் சொந்த இரா. ரவிசங்கரின் புல ராதபொழுதோடு எனும் தலைப்பிலான கவி தைத் தொகுப்பு வெளிவந்துள்ளது. தேசப் பற்றும் மண்வாசமும் சிறந்த வெளிவந்துள்ளா இக்கவிதைத் தொகுப்பின் மன்னட்டை தமிழர் வித்தை சட்டும் விக்டர் கவச எதிர்ப்பு அணி யினரைத் தாங்கியிடும் பின்னட்டையில் தேசியத் தலைவரையும் தாங்கி வெளிவந்துள்ளது. இது போன்ற ஆக்கவியல் முயற்சிகள் இன்னும் ஆழமாக தமிழ் மொழியில் வெண்டும்.



தளபதிகள், போராளிகள் கெளரவிப்பு

06.05.2001 அன்று வன்னிப் பெருநிலப்பரப்பில் சிறப்பாக ஒழுங்கு படுத்தப்பட்ட நிகழ்வில் அக்கிளிச்சுவாஸை। முறியடிப்புச் சமரினை வழிநடத்திய தளபதிகளுக்கும், சமரில் பங்கு கொண்ட போராளி களுக்கும் தேசியத் தலைவர் அவர்களால் விருது வழங்கிக் கொர விக்கப்பட்டதோடு சோதியா படையணியைச் சிறப்புற வழிநடத்திய ஸெப்கேணல் தூர்க்கா அவர்களுக்கு கேணல் நிலை வழங்கப்பட்டு கொரவ விருது வழங்கப்பட்டது. சார்ஸ் அன்றனி சிறப்பு படையணியை சிறப்பாக வழிநடத்தி சிறப்பாகச் செயற்பட்ட மேஜர் கோபித்திற்கு ஸெப்கேணல் நிலை வழங்கிக் கொரவிக்கப் பட்டது.

கனடா உயர்ஸ்தானிகர் வன்னி விழயம்

கனடா உயர்ஸ்தானிகர் திருமதி .ருத் ஆர்ச்சிபால்ட் அவர்கள் தமிழ்மீ விடு தலைப் புலிகளின் அரசியற்துறைப் பொறுப்பாளர் திரு. க.ப. தமிழ்ச்செல்வன் அவர்களை கடந்த 09.05.2001 அன்று மல்லாவில் வைத்துச் சந்தித்தார். கனடா இராஜ்ந்திரி ஒருவர் வன்னியில் விடுதலைப் புலிகளைச் சந்தித்துப் பேசுவது இதுவே முதல்த் தடவையாகும்.



தமிழ் ஊடகவியலாளர் கருத்தரங்கு

தமிழ் ஊடகவியலாளர் சங்கத்தின் ஏற்பாட்டில் 13.05.2001 அன்று கருத்தரங்கு ஒன்று நலைபெற்றது. இக்கருத்தரங்கு கொழும்புத் தமிழ்ச் சங்க கேட்போர் கூடத்தில் இடம்பெற்றது. இலங்கைத் தமிழ் ஊடகவியலாளர் சங்கத் தலைவர் திரு. பி. மாணிக்கவாசகம் தலைமையில் நலைபெற்ற இந் நிகழ்வில் மூத்த பத்திரிகையாளர் திரு. டி. சிவராம், கொழும்பு பல்கலைக் கழக சிஞர்ஸ் விரிவுவரையாளர் திரு விரி தமிழ்மாறன், தேசிய சமாதான சபையின் தலைவர் திரு. ஜேகான் பெரேரா, உட்படப் பலர் உரையாற்றினர்.

வன்னியில் நோர்வேயின் சமாதானக் குழுவினர்

17.05.2001 அன்று வன்னி மல்லாவியில் விடுதலைப் புலிகளின் அரசியல் பணிமனையில் நோர்வே சமாதானக் குழுவினருக்கும் விடுதலைப் புலிகளின் பிரதிநிதிகளுக்கும் மத்தியில் பேச்சுவார்த்தைகள் இடம்பெற்றன. மாலை 3மணிக்கு ஆரம்பமாகிய பேச்சுக்கள் இருவ எட்டுமணிவரை நீடித்தது.

விடுதலைப் புலிகளின் சார்பில் அரசியற்துறைப் பொறுப்பாளர் திரு. க.ப. தமிழ்ச்செல்வன், நிதித்துறைப் பொறுப்பாளர் திரு. தமிழேந்தி. காவற்றுறைப் பொறுப்பாளர் திரு. நுடேசன், அரசியல் நிர்வாகப் பொறுப்பாளர் திரு. தங்கன், விடுதலைப் புலிகள் முக்கியஸ்ததர்கள் திரு. புலித்தேவன். திரு. ஜோச் ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர். நோர்வே அரசு சார்பில் விசேஷ தாதுவர் திரு. எரிக் சொல்கைம், இலங்கைக்கான நோர்வேத் தூதுவர் திரு. ஜேன் வெஸ்ட்பேர்க், நோர்வே வெளிவிவகார அமைச்சரச் சேர்ந்த செலவி. கேர்ஸ்டி ஆகியோர் பங்குபற்றினர்.





சுயநிர்ணயாட்மையை வலியுறுத்தும் தென் தமிழூழியர்கள்

மட்டுந்கில் இலங்கைத் தமிழர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் எழுச்சி மாநாடும் பேரணியும் 25.05.2001 அன்று நடைபெற்றது. இந்திகழ்வில் 3000க்கும் அதிகமான ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் கலந்துகொண்டனர். இம்மாநாட்டில் தமிழ் மக்கள் ஒரு தேசிய இனம், தமிழ் மக்களிற்கு என்று ஒரு பிரிக்கமுடியாத தாயகம் உண்டு. தமிழ் மக்கள் சுயநிர்ணய உரிமைக்கு உரித்துடையவர்கள் ஆகிய மூன்று தீர்மானங்களும் நிறைவேற்றப்பட்டன.

மிக்குமார் மீது குண்டாந்தடியாடும் பிரயோகம்

"இம் என்றால் வனவாசம், ஏன் என்றால் சிறைவாசம்" இதுதான் சிறீலங்காவின் ஜனநாயகம் இதற்கு பொத்த பிக்கு மாரும் விதிலிலக்கல்ல கடந்த 17.05.2001 அன்று சிறீலங்கா அரசாங்கம் பல்கலைக் கழகங்களைக் கணியார் மயமாக்கும் முடி வினைக் கண்டித்து, வித்தியோதய, வித்தியாலங்கார பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த பிக்கு மாணவர்கள் ஆர்ப்பாட்டங்களை நடத்த முற்பட்டனர். இவ் ஆர்ப்பாட்டத்தினை சுந்திரிகா அம்மையாளின் பொலிசார் குண்டாந்தடியடிப் பிரயோகம் செய்து கலைத்தனர்.



நினைவுச் சுவடு தற்பு

தமிழ் மக்களின் தாகம் சுயநிர்ணய உரிமை, மரபு வர் எஸ். கலேஜந்திரன் இவ் வழித்தாயகம், தனித் தேசிய இனம் என்பதை வலி நினைவுச் சுவடியினைத் திறந்து யறுத்துமுகமாக யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றைத்தார்.

நியத்தால் யாழ் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் இம் முன்று கோட்டாடுகள் பொறிக்கப்பட்ட உருக்கிலான

ஏட்டுச்சுவடி 28.05.2001 அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ், ஆங்கிலம், சிங்களம் ஆகிய மூம் மொழிகளிலும் இந்த வாசகங்கள் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.

யாழ் பல்கலைக்கழகத்தினால் 17.01.2001 அன்று முன் வைக்கப் பட்ட பொங்குதமிழ்ப் பிரகடனம் இதுவென்றும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மஞ்சள் பின்னணியில் சிவப்பு நிறத்தில் இவை பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியத் தலைவர் வைத்தார்.

நியத்தால் யாழ் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் இம் முன்று கோட்டாடுகள் பொறிக்கப்பட்ட உருக்கிலான

எஸ்.எம்.கோயாலரத்தினம் கௌரவிய்பு



தினக்கத்திர் பத்திரிகையின் பிரதம ஆசிரியரான எஸ்.எம்.ஐ. அவருக்கப்படும் எஸ்.எம்.கோபாலரத்தினம் கைலாசபதி விருது வழங்கிக் கொள்கிக்கப்பட்டுள்ளார். இலங்கை பத்திரிகை யாளர் சங்கத்தினால் ஆண்டுதோறும் விருது வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் 2000 ஆம் ஆண்டிற்கான சிறந்த ஊடகவியலாளருக்கான விருது இவருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. 15.05.2001 அன்று கொழும்பு மவுன்ற் லவேனியா கோட்டீலில் வைத்து இவ்விருது வழங்கப்பட்டது. மூத்தின் மூத்த பத்திரிகையாளர்களில் ஒருவரான எஸ்.எம்.கோபாலரத்தினம் வீரகேசரி, யாழ்ப்பானம், ஸழநாடு பத்திரிகை, காலைக்கத்திர், செய்திக்கத்திர், ஈழமுரசு, ஸழநாடம் ஆகிய நாளிதழ் களின் ஆசிரியராகவும் பணியாற்றியுள்ளார்.

இலங்கைத்தீவில் தமிழர்களுக்கு எதிராக கடந்த 18 வருடங்களுக்கு மேலாக நடைபெறுகின்ற போர்காரணமாக ஏற்பட்ட இழப்பீடுகள்.

★ 70,000 தமிழர்கள் இலங்கைத்தீவில் கொல்லப் பட்டுள்ளனர். இலங்கைக்கத்தீவில் வாழுகின்ற பொதுத் தமிழர்களின் ஓண்டைக்கலையில் வெள்ளமான தமிழர்கள் சிறீலங்கா அரசப்படை களின் தாக்குதலில் கொல்லப் பட்டுள்ளனர். ஒவ்வொரு நாளும் சுராசியாக 9 தமிழர்கள் கொல்லப் பட்டுள்ளார்.

★ 250,000 தமிழ்ச் சிறுவர்கள் சிறீலங்கா அரசின் யத்தரைப்படுக்களால் கல்வி வாய்ப்பிலைன் இழந்துள்ளனர். தமிழ்ப் பகுதிகளில் உள்ள பாடசாலைகளில் பல சிறீலங்கா விமானப்பட்ட விளைங்களின் குண்டு விச்சால் தகர்ந்து போடுகின்றன. பெருந்தொகையான பாடசாலைக் கட்டடங்கள் சிறீலங்கா இராணுவத்தால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டு படைத்துள்ளாகாப் பாவிக்கப்படுகின்றன.

★ 460,000 தமிழ்கள் ஜூரோப்பா மற்றும் ஏலைய புகலி நாடுகளில் போர்காரணமாக தஞ்சமடை-ந்து வாழ்கின்றனர். ஒரு மொத்த தமிழ்ப் பகுதிகளின் தொகையில் 16 நீதமாரும்.

ஆதாரம்: தமிழர் மலித் உரிமை மைத்தினால் ஜூரா மலித் உரிமைகள் ஆணைக்குமுடின் 57வது கூட்டத் தொடரின்போது சமர்ப்பிக்கப்பட அறிக்கை.

வீரவேங்கை பக்னுக்கு எப்போதும் சந்தேகம் இந்த சயனெட் வேலை செய்யுமாவென்று. தமது சந்தேகத் தைத் தீர்த்துக் கொள்ள அடிக்கடி தனக்கு மேலுள்ள பொறுப்பாளரிடம் கேட்பார் “அண்ணை இது வேலை செய்யுமோ?” “அது வேலை செய்யும் போடா” என்று அந்தப் பொறுப்பாளரும் அவரை அனுப்பி வைப்பார். எத்தனை தரம் அந்தப் பொறுப்பாளர் பக்னிடம் கூறினாலும் அதில் அவருக்குத் திருப்தி யில்லை.

ஒரு நாள் நன்ஸிரவு களைத் துப்போன நிலையில் பக்னின் பொறுப்பாளர் படுக்கைக்குச் செல் கிறார். அப்போதும் பக்ன் அந்தப் பொறுப்பாளரிடம் வினவுகிறார் “அண்ணை, இது வேலை செய்யுமோ?” பொறுப்பாளருக்கு வந்ததே எரிச்சல் “வேலை செய்யாது போலக் கிடக்கு, உன்னிலைதான் ரெஸ்ற் பண்ண வேணும் போலக் கிடக்கு.. போய்ப் பட்டா” என்று அத்திலிட்டு அயர்கிறார் அந்தப் பொறுப்பாளர்.

அனால் 18.05.1984 அன்று புதிய சாதனை படைத்து மண்ணின் விடியலுக்கு மறைந்தார் வீரவேங்கை பக்ன். எந்த சயனெட் மீது சந்தேகப்பட்டாரோ அந்த சயனெட் அருந்தி எதிரியிடம் பிடிப்பட்டுவிடக்கூடாது என்ற தமிழ் விடுதலைப் புலிகளின் உயரிய இலச்சியத்திற்கு அமைய வீரசாவடைந்தார். தமிழ் விடுதலைப் புலிகளின் போராட்ட வரலாற்றில் சயனெட் அருந்தி களப்பலியான முதல் வீரவேங்கையாக வரலாற்றில் பதிந்து கொண்டார்.

அன்னவிங்கம் பக்னதன் இது வீரவேங்கை பக்னின் சொந்தப் பெயர். மண்ணைடீவைச் சேர்ந்தவர். குடும்பச் சூழல் காரணமாக ஜேர்மனியில்



வீரவேங்கை பக்ன்/செல்வம்



அன்னவிங்கம் பக்னதன்

மண்ணைடீவு

02.05.1959–18.05.1984

முடியாத காலம். ஒரு விடுதலைப் போராளி இனங்கண்டுதரமறிந்து தன் செய்கரும் ஆற்றவேண்டிய இக்கட்டான் குழந்தை. சுற்றும் சிற்ளங்கா இராணுவ வல்லுரைகளுக்கு மத்தியில் தனது உந்துருளியில் சூழன்று பணியாற்றினார் பக்ன்.

18.05.1984 அன்று அமைப்பின் அரசியல் பிரச்சார வேலைகளுக்காக வல்லவெட்டித்துறையில் இவர் உந்துருளியில் சென்று கொண்டிருந்த போது அப்பகுதியை முற்றுகையிட்டது சிங்கள இராணுவம். நிராயுதபாணியாய் நின்ற நிலையிலும் நிலை கலங்காத இளவேங்கை வர்த்தக நிலையம் ஒன்றிற்குள் புகுந்து பாவனை செய்யத் தொடங்கினார். ஆனால் சிற்ளங்கா இராணுவத்தால் இனங்காணப்பட்டு விட்டார். வெறிக்கூச்சலுடன் குழந்து கொண்டனர் சிற்ளங்காப் படைகள்.

வீரவேங்கை பக்ன்

வேலைபார்த்துக் கொண்டிருந்தார். தமிழ்மீத் தேசியத் தலைவர் மீதும், தமிழ்மீது விடுதலைப் புலிகள் மீதும் அளவிலாப்றும் விசுவாசமும் மிகக் பக்ன் ஜேர்மனியில் வசித்த காலத்திலேயே விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பிற்கு ஆதரவாக வேலை செய்தார். பின்னர் இங்கிலாந்திற்குச் சென்று அங்கிருந்தவாறும் தாயக விடுதலைக்கு வலுக்கேர்த்தார். 1983 ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் தமிழ்மீத் சிங்களக் காடையர்களால் பற்றி ஏறிந்து கொண்டிருந்தபோது தாங்கிக் கொள்ள முடியாத இந்த வேங்கைபறந்து வந்தது தாயகம் நோக்கி. தாயகத்தில் தலைவரின் அணியில் இனைந்து பணியாற்றியது.

1983/1984 காலகட்டம் தமிழ்மீத வரலாற்றில் மிகவும் நெருக்கடி மிகுந்த காலம் தமிழ்மீத் தேசமெங்கும் சிங்களத்தின் கொடும் படைகளும், காட்டிக்கொடுப்போரும் நிறைந்த காலகட்டம். யார் வல்லவர், நல்லவர், நயவஞ்சகர் என்பது பிரித்தறிய

தன்னைச் சித்திரவதை செய்து அமைப்பின் இரகசியங்களைக் கறந்துவிடக்கூடாது, அதனால் விடுதலைக்குக் கேடாக தான் அமைந்து விடக்கூடாது என்ற கடுகதியில் சயனெட் அருந்தி ஈழத்தாயின் மடியை முதன் முதல் சயனெட் அருந்தி முத்தமிடுகிறார்.

“இந்த சைனெட் எங்கள் கழுத்தில் தொங்கும் வரைக்கும் உலகில் எந்த சக்திக்கும் அஞ்சமாட்டோம்” என்று யாழ் மீட்ட வீரன் கேணல் கிட்டு ஒரு பேட்டியின்போது குறிப்பிட்டிருந்தார். ஆம் எங்கள் பக்னும் இன்று விடியலின் துருவ நட்சத்திரங்களில் ஒன்றாய் அமைந்து பதினேழு வருடங்கள் கடந்து போயின. எனினும் பல ஆயிரம் பக்ன்களின் பயணங்கள் இலட்சியத்தை நோக்கி நகருகின்றன.

வீரவேங்கை பக்ன்

நீர்பார்வை

ஏப்ரல் 2001

01.04.2001

குநுநாகவில் இடம்பெற்ற சிங்கள இசைத்திருப்புச்சியொன்றில் சிறீலங்கா அதிரடிப்படை சிப்பாய் ஒருவன் மேற்கொண்ட குண்டுத் தாக்குதலில் 11 பேர் கொல்லப்பட்டு இருநூறுக்கும் மேற்பட்டோர் காயமடைந்தனர்.

05.04.2001

சிறீலங்காப் படைகளின் காட்டுமிராண்டிச் சட்டங்களைக் கண்டித்து, இச் சட்டங்களால் தமது கற்றலும் கற்பித்தலுக்கும் உள்ள இடர்பாட்டை விளக்கி மட்டக்களப்பில் ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் சேர்ந்து ஒருநாள் பகில் கரிப்புப் போராட்டம் ஓன்றை நடாத்தியுள்ளனர். இப்போராட்டத்தில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள 55 பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த இருபதினால் மிரத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் இவ்வுர்ப்பாட்டங்களில் கலந்து கொண்டனர்.

10.04.2001

மன்னாரில் இருக்கும்பட்ட பெண்கள் சிறீலங்காப் படைகளால் பாலியல் வல் லுறவிற்குள்ளாக்கப்பட்ட சம்பவத்தைக் கண்டித்து தமிழ்மூர் பகுதிகளில் உள்ள அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் உட்பட அனைவரும் கறுப்புப் பட்டியணியும் போராட்டத்தை நடத்தினர். இந்திகழ்வில் பத்தாயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்களும், இரண்டு இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட மாணவர்களும் பங்குபற்றினர்.

11.04.2001

சிறீலங்காப் பாரானுமன்றத்தில் இவ்வாண்டியற்கான வரவு செலவுத் தீட்டம் ஒன்பது மேலதிக வாக்குகள் வித்தியாசத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டது.

16.04.2001

மூல்லைக் கடற்பரப்பில் கடல் நடவடிக்கையில் ஈடுபட்டிருந்த கடற்புலிகளின் படகுகளை, சிறீலங்காக் கடற்படையின் அதிவேக டோறா கடற்படைக் கலங்கள் வழிமறித்துத் தாக்குதலை மேற்கொண்டன. இதன் போது இடம்பெற்ற இரண்டு மணி நேர கடற்சமரில் சிறீலங்காக் கடற்படையின் டோறாப் பீரங்கிக் கலம் பலத்த சேதமடைந்தது. 7 கடற்படையினர் படுகாயமடைந்தனர்.

20.04.2001

அதிகாலை இரண்டு மணியளவில் மூல்லைக் கடற்பரப்பில் கடல் நடவடிக்கையில் ஈடுபட்டிருந்த கடற்புலிகளின் படகுகளை சிறீலங்காக் கடற்படையின் 12 அதிவேக டோறாக் கலங்கள் வழிமறித்துத் தாக்குதல் நடத்தியபோது விடுதலைப் புலிகளின் கடற்புலிகள் மேற்கொண்ட பதில்த் தாக்குதலில் டோறாப் பீரங்கிக் கலங்கள் இரண்டு சேதமடைந்தன. பல சிறீலங்காக் கடற்படையினர் கொல்லப்பட்டனர்.

24.04.2001

தமிழ் விடுதலைப் புலிகளால் கடந்த நான்கு மாதங்களமாகக் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வந்த ஒருதலைப்பட்சமான போர்நிறுத்தம் முடிவுக்கு வந்தது. "சிறீலங்கா அரசின் உதாசீனப் போக்காலும், கடும் போக்கான விட்டுக்கொடாத நிலைப்பாடு காரணமாகவும் தாம் இப்படியான வேத னையான முடிவை எடுக்க நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளதாக" விடுதலைப் புலிகளின் தலைமைச் செயலக்த்தால் அறிவிக்கப்பட்டது.

26.04.2001

சிங்களப் படையினர் பூநகிப் பகுதி நோக்கி மேற்கொண்ட ஆட்லைத் தாக்குதலில் இரண்டு பொதுமக்கள் அநியாயமாகக் கொல்லப்பட்டனர்

06.04.2001

சிறீலங்காவிற்கான நோர்வே தூது வச்திரு. ஜோன் வெஸ்பேர் மற்றும் நோர்வே தூதாக அதிகாரியான திரு. தோமஸ் ஸ்ராங்ஸன் ஆகி யோர் வன்னி சென்று விடுதலைப் புலிகளின் முக்கியஸ்தத்தர்களுடன் பேச்கவார்த்தை நடத்தினர். இதன் போது விடுதலைப் புலிகள் மீதான தடையை அரசு நீக்கி யுத்த நிறுத்தத்தை மேற்கொண்டால் மாத்திரமே விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் சமாதானப் பேச்கவார்த்தைகளில் கலந்து கொள்ளும் என விடுதலைப் புலிகள் தரப்பால் நோர்வேத் தூதுவரிடம் தெளிவாகவும் உறுதியாகவும் விடியறுத்தப்பட்டது.



07.04.2001



தமிழ்மூத் தேசியத் தலைவர் அவர்களின் விசேட பணிப்பின் பேரில் விடுதலைப் புலிகள் தம்வசமிருந்த நான்கு யுத்தக் கைத்திகளை விடுதலை செய்தனர்.

17.04.2001

வன்னி சென்று உண்மை நிலைமைகளை அறிந்து செய்தி சேகரித்து வெளியா திரும்பிக் கொண்டிருந்த வண்டன் சண்டேரைம்ஸ் செய்தியாளர் மேரி கொல் வின் சிங்களப்படையினரால் சுட்டுப் படுகாயப்படுத்தப்பட்டார்.



24.04.2001



கத்தோலிக்கத் திருச்சபையைச் சேன்ற பத்து ஆயர்கள் மடு சென்று அங்கு விடுதலைப் புலிகளின் முக்கிய உறுப்பினர் கடைச் சந்தித்து பேச்கவார்த்தை நடத்தினர்.

25.04.2001

அக்னி கீல்-1(அக்கினிச்சவாலை) என்ற குறியிட்டுப் பெயில் விடுதலைப் புலிகளின் பகுதிகளைக் கைப்பற்றும் நோக்கத்துறடன் சிறீலங்கா இராணுவம் கிளாலி, எழுதுமட்டுவாளர், நாகர்கோவில் பகுதிகளின் ஊடாக மேற்கொண்ட முன்னேற்ற முயற்சி பலத்த அடிவாங்கியது. விடுதலைப் புலிகளின் பலத்த தாக்குதலில் 500க்கும் அதிகமான படையினர் கொல்லப்பட்டனர், 2000க்கும் மேற்பட்ட சிங்களப்படையினர் படுகாயமடைந்தனர்.

27.04.2001

அக்னி கீல்-1 நடவடிக்கையின்போது விடுதலைப் புலிகளால் கைப்பற்றப்பட்ட சிங்களப்படையினர் சடலங்களில் நல்லநிலையில் இருந்த 33 சடலங்கள் சென்சிலுவைச் சங்கத்திடம் ஓப்படைக்கப்பட்டன.

28.04.2001

அவோனகரமான தோல்விக்கும், பலத்த இழப்புக்கும் வித்திட்ட அக்கினி கீல்-1 நடவடிக்கை முடிவுக்குக் கொண்டு வரப்பட்டதாக சிறீலங்கா அரசதற்பால் அறிவிக்கப்பட்டது. விடுதலைப் புலிகளால் இத்தாக்குதலில் கொல்லப்பட்டு கைப்பற்றப்பட்ட நல்ல நிலையிலிருந்த மேலும் 30 சிறீலங்காப் படையினரின் சடலங்கள் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்திடம் ஓப்படைக்கப்பட்டன.

கானும் கண்களே,
சவும் வார்த்தை
என்ன?
அஞ்சல் ஊடாக
ளிமலைக்கு...



குறிப்பு: உங்கள் ஆகங்களை பத்து வரிகளுக்கு மேற்பாரமல் எழுதவும்.

மாமரத்து நிழலில்
மகிழ்வுடன் காடியிருந்த வேளை,
சிறுவாயும் நானும் சோதரனும்
ஒடிப்பிடித்து விளையாடிய முற்றம்,
ஆச்சி பழங்குடியுடன் சோறு திரட்டி
அரசக்கதை கூறி ஊட்டிய கூடம்
ஜனங்களுடே நிலவு பார்த்து
உறங்கிய பெரிய அறை,
இவை பிரிந்து ஆண்டுகள் ஆறு!
இன்று! மாட்டு வண்டியே
எங்கள் குடித்தனம்- ஆயினும் சோரவில்லை

வல்வை தேவை
இவாந்டோன், சவிஸ்

நல்லெருது இழுக்கவிட்டு
நல்லதம்பி உட்கார
சோக்கான வண்டியிது
விட்டுவிட்டு எழுந்து வா
சுட்டெரிக்கும் சூரியனை
கட்டிவைக்கும் தலைவனுக்கு
எட்டி நடபட்டதெல்லம் போதும்
நட்டு வை புலிக்கொடியை
நல்லபடி போற்று குருதி
சொட்டச் சொட்ட யுத்தமிட்டுப் பார்
நாளை மலருமடா ஈழமெனும் பூ

இந்திரன்
தூரிச், சவிஸ்

சமூத்தின் போர் அனர்த்தங்களால்
இளைப்பாறிவிட்டன எரிபொருள் இயந்திரங்கள்
காரும் பஸ்வண்டிகளும் வீதியில் ஒடமறுத்தன- என்
எரிபொருள் விலையேற்றமும் கூவை காணாமல் போனதும்
அரிதாகச் சில வண்டிகள் ஓடும் அவை அரசினது- ஆனால்
எரிபொருள் ஏதுமின்றி ஓடும் வண்டிதான்- கண்கானும்
ஒற்றை மாட்டு நல்லை குப்பர் சொகுசு வண்டியிது அன்று
தென் ஒலையால் கிடுகுகட்டி கூடாரம் கட்டி ஒடியது- இன்று
காற்றுடித்த சில்லுடன் காளைமாடு ஒன்றுடன் கம்பீரமாக.

நயினைபாராதி
போன், சவிஸ்



எரிமலை

C/O T.C.C-France,
341, Rue des Pyrenees,
75020 Paris.
FRANCE.

காளைக்கே வீரம் வந்து
கால் நடக்க மறுக்கையிலே
மறந்தமிழா உன் வீரம்
உறக்கத்தை விடவில்லையா
பறந்தகதியானாய் அதில் பாதி
இறந்தொழிந்து போனாய்
துறந்ததெல்லாம் போதுமா
அறம் வாழும் ஈழத்தின் புலிக்கொடி
திறம் பாட புறப்படா போருக்கு.

எம் கிருஸ்னா
தூரிச், சவிஸ்

ஓ மகனே நீ செல்வதெங்கே
தொலைந்து விட்ட உறவைத் தேடியா.
அல்லது உறவின் சமை தாங்காது
உழைப்பதற்குப் பழப்பட்டு விட்டாயா.
என்ன யோசிக்கின்றாய் இன்றேனும் என்
தாய் தந்தை தமிழியரின் பசி போக்குவேன்
என்றா.

நீ யோசிப்பது எனக்குப் புரிகிறது.
கவலைப்படாதே
உனது ஏக்கங்கள் தீரும் அந்த நாள்
அதிக தூராமில்லை விடியலின் கீற்று
அதோ தெரிகிறது விரைவாகப் போ.

திருமதி சுபிசீலன்
வின்சன்சன், ஜோர்மனி

நெஞ்சமதில் நேர்மைத் திறமுண்டு
நேரிய உறுதியுண்டு- வஞ்சக
செம்மணிப் பலி கொண்ட அம்மணியின்
எரிநெய்த் தடை சீரிய சிந்தை மிகு
தமிழ்மூத்தவனை என்ன செய்யும்- இதோ
இயற்கை குளிருட்டப்பட்ட இன்பரதம்
தயார், விடியலுக்கு வெகு தூராமில்லை
புல்லரை ஈழப் புல்லும் எதிர்க்கும்
மண்ணின் மைந்தரை மாடும் தாங்கும்

ஜெயக்குமார்
இவறி து செயின், பிரான்ஸ்

அடிடா சக்கை என்டானாம்
அம்பாளாச்சி கோயில்ல
பொங்கல் என்டானாம் !!
பேரப்பிள்ளை மிகுக்காய்ச் சவாரி
செய்யிறதைப் பார்க்கப் பார்க்க பெருமை
பொங்குது !
மன்னெண்ணைக்குத் தடையெண்டாலும்
இந்த வல்லவனுக்குப்
புல்லுமாயுதம் பாருங்கோ !
மயிலைக் காளை பூட்டிய இந்த இரத்தில்
மகாராசனைப் போல போகிற
இந்தப்புள்ளைய
பாத்து இஞ்ச கிறுக்கி வெட்டி கார் ஒட்டுகிற
பொடிக்கள் வெட்கப்பட வேண்டும்.
வேலற்ற பொடியன் கொஞ்சம் முந்திப்
பிறந்திருந்தால் எங்கட தமிழன்
இத்தறுதிக்கு ஆகாயத்திலும் கப்பல்
விட்டிருப்பான் கண்டியளோ !

கதிரேசு
வின்ரத்துார், சவிஸ்

மார்ச்சிற்கான...





பொங்கலும் பலம் கொண்டிருந்தனவாம்!

SOULÈVEMENT POPULAIRE EELAM TAMOULE

UPHEAVAL OF THE TAMIL EELAM MASSES



S. S. S. S.

தமிழ் தேசிய ஆவணச் சுவாரகள்