

# கண்

பார்வை - 1

ஒளி - 7.

KAN. ஜைன்

ஹைதாதி. 1988



BULLETIN DU "GROUPE DES FEMMES DU SRI LANKA"  
கிவங்கைமகளர் சங்க வெளியீடு.

உயர்நீதிமன்றம்  
சென்னை  
சென்னை உயர்நீதிமன்றம்  
சென்னை

தீர்மானம்



சென்னை உயர்நீதிமன்றம்  
சென்னை உயர்நீதிமன்றம்  
சென்னை உயர்நீதிமன்றம்

## கண்ணின் பார்வையில்:-

கண், மே மாத கிதழாக உங்கள் பார்வைக்கு வருகின்றது. சென்ற மாதகிம் வெள்ளைநீருக்கே வேண்டிய கிந்த கிதழ் உலகத் தொழிலாளர் தினத்தை உரிமையாகக் கிம் மே மாதத்திலே முடிப்பதால் முக்கியத்துவம் மிகுந்தது ஒன்பது தாமதநிகரான மெது வருத்தத்தைத் தவிர்ந்து மகிழ்ச்சியையெய் வருகின்றது. சிக்காக்கோ நகரத்தைய சிவப்பாக்கிய முதலாளித் துய, சமாதபத்திய தொலைவிற்கு கரங்கள் துறை கொரத் தாண்டலுத்தை உலகன் பல பாகங்களிலும் கிண்டியம் நிகழ்த்திக் கொண்டேயிருக்கிறது.

தமது நியாயமான கோரிக்கைகளை முன்னிலை தாக்கீத முறையில் பெறாமைய சிக்காக்கோ நகரத் தொழிலாளர் கள் மீது ஆறாம் முதலாளித்துவ சித்திர வர்க்கத்தின் குரல் நாய்களினால் வெறித்தனமாக நிகழ்த்தப்பட்ட துய்பாக்கியப் பிர யோகத்திலே அன்று உயிர்ப்பலியாகிய தொழிலாளர்களின் கிரத்தம் கின்று முடி உலகையகிம் சிவப்பாக்கிக் கொண்டிருக்கிறது.

முடி மன்த குலத்தினதும் உலகநிலைக்கு சாத்திய மான அத்தனை உழவர்களையும் அடைத்துக் கொண்டிருக்கிற தமது முத லாளித்துவ குலத்தினதும் சகிக்காத ரகரான பெரிப்பறை யை, வாக்கி பெருமற்றதோர் புதிய உலகை சிவப்பாக்கியதற் றென, ' உலகத் தொழிலாளர்களின் குன்று பருவிகள் ' என்று அறையுலகினால் ஸ்ரீலம் உலக அறநிதிக்கு வாக்கிய முரட்சியை அநியகம் பெய்துறவத்த காசல் மாக்கினிள் தத்தது ஒன் கின்று செங்கொடியின் கீழ் குன்று திரளும் தொழிலாள, பாட்டாள் வாக்கத்திற்கு உழகாட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. வாக்கி பெருமற்ற சுகநாயுத்தைத் கட்டிக் காத்திக் கொண்டிருக்கிற தமது முதலாளித்துவ



## Lettre à l'éditrice

Nous recevons toutes des lettres fort tristes du Sri Lanka, qui ont l'odeur des mitraillettes et des maisons incendiées, qui nous annoncent la mort d'un ou d'une telle qui nous était cher "dans des circonstances tragiques," laissant entendre que ce fut un meurtre provoqué par les "forces de l'ordre" ou ses suppôts.

Au mois de novembre dernier, je recevais la nouvelle de l'assassinat du Père MICHAEL RODRIGO, alors qu'il achevait de célébrer l'eucharistie en présence de deux religieuses dont l'une fut blessée et de deux jeunes femmes. Une décharge dans la tête. Il fallait que ce prêtre qui vivait parmi de petits paysans et qui disait la vérité, disparaisse. Ce prêtre était conscient du danger qui le menaçait, sa présence et ses paroles dérangent ceux qui détiennent le pouvoir. Il a parcouru ce même chemin que Jésus prit en montant à Jérusalem pour affronter ses juges et ses bourreaux. Temps de Carême, temps de la Passion s'ouvrant sur l'aube de la Résurrection.

Nous vivons une époque douloureuse pleine d'incertitudes. Ne nous replions pas sur nous-mêmes par crainte. Sachons passer au-delà des frictions de la vie quotidienne pour voir l'essentiel, c'est-à-dire, s'entraider pour réaliser notre vie de femme libre, ensemble. La solidarité est un absolu pour construire une société où chacune puisse avoir sa place. Il faut apprendre à faire reflourir l'espoir, même si l'horizon est sombre. Un proverbe anglais dit qu'il y a toujours une bande argentée -silver line- dans un ciel orageux. N'effaçons pas cette lueur, parce que notre amour-propre est froissé ou notre corps las du poids du jour. Si nous ne savons pas vivre en harmonie en pays d'exil, comment pouvons-nous songer à bâtir la paix dans notre terre natale ?

Sr Antoinette Forget



விபியாது  
 தூக்கியெந்தூவிட்டு  
 தி -

பிணங்கனின்  
 வாசனையையும்  
 சாம்பல்களையும்  
 சமந்து வரத் தொடங்கினாயா  
 அப்போதித,  
 அந்தக் கணமே  
 நான்

உன்னை விரைந்து விட்டேன்  
 ஏ! விதண்டலே ...  
 அன்றைத் தீண்டாதி  
 உன்னை அண்ண  
 அநீபார்த்த  
 அந்த நாட்கள் ....  
 நினைவுகளை யோதும்,  
 தி உருட  
 நான் தூங்கிய நாட்கள்  
 இனங்கின்றன .  
 கிபியாததந்த  
 அது பொதும்,  
 முடியுமானால்  
 நி புயலாத  
 துருவனியாத,  
 வெல்லாஅற்றாயும்  
 அடித்தும் செல்,  
 புதிய விதைகளை  
 நான் தூவியெண்ணெய்,  
 அதன் பின்

பூக்களும்  
 புதிய மரங்களும்  
 புதிய பூக்களும்  
 புன்னகை பூக்க  
 முகங்களும் தூய் கிருகீதம் .  
 அப்போது -  
 அங்கீக  
 தவழ்ந்து விளையாடி  
 தன்னீச்சியாக வா .  
 மீண்டும் உன் அணைப்பில்  
 நான் -  
 தூங்க வேண்டும் .  
 அது உரை ...

- அருந்தி .

வாசகர்களே!

உங்கள் அக்கவலைப் பிரசாரிகை 'கண்' திசு  
 மகிழ்ச்சியுடன் காத்திருக்கிறது. சீடு கதைகள் , கவிதைகள்  
 கட்டுரைகள் , சித்திரங்கள் ரசுவாக கிருகீதாலும் உங்கள்  
 அக்கவலை மெந்த மெது அனுப்புவீர்கள் .  
 அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :-

THE EDITOR,  
 ASSOCIATION DES FEMMES DU  
 SRI LANKA,  
 8, cite prest  
 75011 - PARIS .



## கலைவியா யந்திர ஓத கண்டுபிடிப்பு :

கிராமங்களை மக்கள் சங்கத்தினது கிரண்டாயது உருடாந்திப் பொதுக் கூட்டமும், கலைக்கழ்ச்சிகளும் 20.11.87 அன்று 8, ரியூ ஜில் ரெவென்ட் மண்டலத்தின் நடை வெற்றது. மக்களுடன் உணர்வார்த்து இடத்தம் மன ஆற்றல்களை, திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் சிவகங்கையும், அந்த கலை கலாச்சாரம் வேண்ப்படலி சிவனாரும் அன்றே சிவகங்கையும், வெண்கண் விடுதலையின் அடி யத்தை உணர்ந்தும் அகையையும் கிங்கலை விழா கிழித்தப்பட்டது.

திருமதி. வெயில் அனாக்கன் மலிகை விளக்க அருள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கிங்கட்டத்தின், சூதலா உதாச, மீமண்சினி மக்கள் நலனுக்காக மருண்ததவர்களுக்கே அருள் செலுத்தமுமாக கிரண்ட நிமிடங்கள் மொனன அருள் செலுத்தப்பட்டது.

அடுத்து, பிரதம அருள்திராக அருளை தந்த சிவமதி வெயில் அனாக்கன் அறிவுச் சொந்தியாழ்வாற்றினார். அடுத்து சலோதர், திருமதி. சேலாத். நவரட்டணம், தமிழ் மொழியையும், பிராணிய மொழி யிலும் உருவெடுபுரை அடிக்க கூட்டத்திற்கே அருளை தந்தவர்களை உரவேந்தர். அடுத்து தலைமையுரை, சலோதர். சிவமதி. குடியா - சாமித்தமிழியாலி மொழியிய மொழியிலும், செல்தி. செலய்க்குமார். நடராஜாவுறல் தமிழ் மொழியிலும் கிழித்தப்பட்டது. அதில் மீ மக்கள் சங்கத்தினது இனக்கத்தினையும், அதனை திரைத் முறையின் வெயற்படுத்த அருள்த சேதவையுமே மக்களின் ஆதரவின் அடியைத் தையும் அடுத்துச் சொன்றிகள் .

அதனைத் தொடர்ந்து, சலினக்கக் குர்ய சலோதர். அன்றொன்று, திருமதி. வெயில் அனாக்கன் அனாக்கன் தமது உறைய அடிக்கின்றார்கள். அடுத்து கிழித்தகூடம் கிழிச்சுகளை தமிழிலும்,

பிரதேச மொழியிலும் அறிவித்துக் கொண்டிருந்ததால் சர்க்கார்-தீவமத்-  
லகீம் . கதறல்களின் ஆரம்ப பிரதம விவகாரங்கள் உணர், சிறப்புச்  
சொல் வொழிய ஆகியவற்றின் வழங்கும் போது அங்குள்ளத் தமிழில்  
மொழி பெயர்த்தல் கூடுதலாக இரு மொழி பெயர்ப்பாளையை அறிவித்தல்  
சியமிக் கத் தவறவிட்டனர். அங்குள்ளவர்கள் சாரத்தை பிரதேச மொழி  
நெய்யாபீதார் அரிய யாய்ப்பில்லாது ரியாய் விட்டது.

நொடிக், சிறுமியின் தீய நடவடிக்கைகள் கலைகொழிப்பினர்  
அந்நம்பமாயின. சலிக்கத்தின் நடவடிக்கையை தீவமத். பவாணி. ராந  
சீவகத்தினது மாணவிகளான தீய நடவடிக்கை புரிந்த கிச்செய்தல், சிறும  
கருத்தியைத்தான பாவித்தல் சிவகாச நடவடிக்கை புரிந்தனர். அங்குள்ள  
நெய்யின் நெய்யிலுமிட 'அங்குள்ளவர்கள்' பற்றி சிறுமியைப்பற்றி  
நினைவு. அது சிறுமியின் அங்குள்ள, சிவகின் உயர்வை அங்குள்ளவர்க்கி  
றது. அன்றும், உலகம் பார்த்தவயில் சிறுமிய கண்ணிலுமிடம்  
கொண்ட ஸ்தலம். அங்குள்ளவர்களைப் பற்றிப் பேசுவதற்கு  
(அவன்?) நெய்யு செய்தது கரிதாரி? அன்றே கிணின் மனதில்  
கொண்டிருக்கிறது. பாசபாடம் தந்த, தமிழ் மொழி உயர்த்தல் காத்த, கிணின்  
கண், கிணின் காத் அம் அங்குள்ளவர்கள், ... சாத், மது வெந்  
கொண்டவர்களுக்கும் கிணின்மனது - அவர் வழியில்லாமல் அன்றே அது  
சிறுமியின் உணர் முடிவு மனதுகூடு நெய்யாசரிவ கிணின்மனது.

அங்கு, வெளி. சிவகின். மகிழ்ச்சியின் தன் நடவடிக்கை நடவடிக்கை  
பெற்றது. நெய்யான குத்தினையுடன் தாளத்தின் நடவடிக்கைகள். நடிக  
வாங்கல் (?) .. அங்குள்ள நொடிக், வெளி. சிவகின். கிணின்மனது  
மகிழ்ச்சியைத்தான பற்றி பிரதேசில் உணர்வாற்றினார். நொடிக் கிணின்  
குத்தினரின் மனதில் கிணின்மனது யின், கிணின் வெளி. சிவகின் -  
மகிழ்ச்சியின் 'கொத்தல் நடவடிக்கை' நடவடிக்கை. கிணின் தீவமத்-  
சாவித்தல். கிணின் மாணவின் அன்றே அங்குள்ள மகிழ்ச்சியினர். நடிக  
வாங்கல் (?). அங்கு சிறுமியின் குத்தினையுடன் நடவடிக்கை.

அடுத்ததாக திரமத். சாந்தி. சத்யதயானதின் வயலின் இளைக்கீழ்  
 நடைபெற்றது. சிறிது காலம் தனது வயலின் நாத வளர்ந்தால்  
 ரெய்யைப் பரவசப் படுத்தினார் அவர். அத்ஜலன் சிலபாடல்களின் தாளம்  
 பிசகாக துதி வசியு ரெய்யைப் புலவர்க்கு கவகீற்றது.

அடுத்த, ரெய். வெண். காசிக்வித்தின் மயிலீரடையி  
 நடைபெற்றது. திரமத். வினத்தா. வெண்தரநாயகம், அவரை அம்  
 கூடத்தின் தயார்ப்படுத்தி மட்டுவாங்கம் செய்தார். மயிலின் அழகு  
 போகையுடன் அழகாக தாளம் பிசகாக, அமம் திரம, தைத்தீரை  
 யிலும் சிறிது கவலம் அடுத்தகல்லாம்.

அடுத்ததாக சிறுவர் சிறுமியரின் தூங்கி நடமாடிய  
 பாரதியின் தீர்ப்பு' நடைபெற்றது.

பாரதியாரை கருவாக, தீர்ப்பை வழங்கும் நிதிபத்யாக  
 வைத்து, இத்தீர்ப்பை வழங்கினார், இவ்வாடகத்தை தயார்த்து அரை  
 மேற்றய இவ்வாடகசிரியர். சகலகர் ஜீவி.

மத்த குயத்தின் குயத்தத்தத் துடைக்கும் கட்டிபிடி  
 கரை வியற்றவத்த, கட்டி மன்ற வல்லுனர் அன மக்களால் போற்றப்  
 பாத கட்டிதயானகாக கவிஞர்கள் இருப்பார்கள் அளிப்பதற்கிணங்க,  
 பாரதியாரை நிதிபத்யாகக் இத்தீர்ப்பினை வழங்கினார் குருகர் ஜீவி.  
 இக்கலைப்பணப்பணத்து, அமது சமீகம் சீர்த்தத்தப்பலி ரெய்யைமம் அம்ம  
 குருகிவி அவ்வியட்டதாக விவகீற்றது.

குளவையார், மகாத்மா காந்தி, இத்திரானாந்தி, ரெய்யை,  
 துதித்தாய், குடியானவையி, ரியாலி, சுவகலி அன பி பாத்நிவகரை  
 குரு கனத்தின் மட்டவகினார். திரம்களின் மருவிரித நிதி வழங்கும்  
 நிதிபத்யாக பாரதியார் அகரு கனத்தின் குளவையார்.

கிண ரென்ற, சங்க ரென்ற, நிறரென்ற ரெண்ணப்போன்ற கிணம் கண்ட, என்ன  
 சாதாரணத்திற்கு ரெண்டாக கிணங்கி ரெய்து - தாய்கள் உரிமைகளைப்  
 பெறுவதற்கு வேண்டாம் நடத்திகிறவர்களுக்கே தேவையற்ற  
 உள்ளத்த, கிணத்தைய குணம்கள்கள் ரெண்ணட பாரதியார் குணம்  
 ரெண்ணிடுமென்றத்தின் பண தீர்ப்புகளை அழைக்கின்றார் .

சமுதாயத்தை தீர்த்தல் குற்றவாளியை சமுதாயமே  
 தரப்புக வேண்டும். குற்றம் செய்யுபவர்கள் மனம் தீர்த்துமாறு சமுதாயத்  
 தரம் விவகம்பம் வேண்டும். ரெண்ணகளை கழிவு செய்யு, சிறுமைய்  
 படுத்தவர்களை போன்றவை தீர்த்தல் வேண்டும். மனத தீர்த்து உறுதிவேண்டும்.  
 மனத செயல் உணர் வேண்டும். தமிழ் மக்களை குற்றமையுடைய தம்.  
 முரிமை வெல்ல வேண்டும். சிந்திய சிணம்தீர்த்தல் தீர்த்தல் மார்பு  
 வேண்டும். மகிமை பெற்ற ரெண்ணினம் உதவாக வேண்டும் .  
 ரெண்பண போன்றதும், புதிய ரெண்ணினம் பெற்ற பெருமையுடைய பாய்  
 பார்த்த, சித்தமும் மடமையம் சித்தமிய ரெண்ணகளை நாட்டின கண்ட  
 களைகவும், கட்டிக்காணத்தை நிபந்தனைய் பாய்ப்பினையாகி, மகிமைமைய்  
 பெற்ற ரெண்ணினமாகத் தீர்த்த ரெண்ணகளை அழகாட்டும் பாய்ப்பு  
 சமுதாயத்திற்கு தீர்த்து அழைக்கின்றார் .

சமுதாயம் சித்தமிய பார்த்த ரெண்ணட ரெண்புமீ தீர்  
 தீர்த்தல் கத்தித்தல் சித்தமிய மார்த்தத்தை விவகலித்த மார்பு  
 தவை. கிண சித்தமியின் மனவித்தமத்தை மட்டும் காட்டுவதும்,  
 சிண மார்த்தமே மனிய மார்த்தத்தை குற்றத்தீர்த்தல் ரென்ற சித்தமிய  
 படை வித்தைய மார்த்தமத்தாக சிணமகிந்து .

மேலும் அவர் சித்தமியின் ரெண்பிடுத்தமியான  
 சித்தமியாகக் குழப்பத்தல் சித்தமியகிறது . உதாரணத்திற்கு - -  
 சித்தமிய சித்தமிய நாட்டுக்கே விவகலி பெற்றல் ரெண்கத்தவராக  
 சித்தமிய கருமம், சிணமிய சிணமிய, சிணமிய சிணமிய  
 சிணமிய மார்த்தமகாத்தியம், சிணமிய சிணமிய சிணமிய

படுத்த, ஐதாநாயகத்தை ஓர்நொண்புப் புதைத்த, ஓதேசீசாத்  
 காந்தியுடன் நடந்த தொண்ட கித்திரா காந்தியும், மக்களடங்கெழு,  
 சிதாவழி சமுதாயத்திலுள்ள கமின்கி கிடைத்த துப்பாக்கிக் குண்டு  
 பற்றி சமீபகித்தக் தொண்டிருக்கன். திரிபிபிளி, சமுதாயத்தைச் சீர  
 டிக்கிதம் குற்றவாளிகளை சமுதாயமே தண்டிக்க வேண்டுமென் ஓனவும்  
 கூறலுடன். ஆனால் மகாத்மா காந்திக்கும், கித்திரா காந்திக்கும்,  
 துப்பாக்கி ஓமை அளிக்களைக் குற்றவாளியாக்கி (வேலுவெழு மடு  
 கிளியில்) தண்டனை கொடுத்ததாகக் கூறித் தொண்டும், கிமிமந்த  
 சமுதாயத்தினி அவிக்கவகனான அவ் ஓருவரும் ஓயித்தும் சிதாது?  
 சமுதாயத்தை சீரழிப்பவர் யாருண்டிதையாவது கினம் கூட்டியிருக்கலாம்.

விவ் தூங்கி நடக்கத்தினத் தொட்கிது திதுவ் விவா -  
 சண்டுக தானினி கின்கிதைக் கிசீசீசீ உடைபெற்றது .

விசுத்யாக ஓரிவாவற்றிற்கும் ஓதீதாய்யாக, பெண்  
 விடுதலையினி அவித்ததையும், சிதனை மக்களுக்கி ஓதெஓக் கூறலு  
 ஓையும் ஓக்கிய ஓகக்கிமாகக் கிதும் கிமிமகளிர் சவிக்கத்தினி சவிக்க  
 அவிக்கத்தவர்களால் நடத்திபிட்ட விவிவிசை கித்தித்து. " பெண்களி  
 தொவிவகளை ஓகில" ஓவும் திரிபிபிளி ஓமது பாரம்பரியக் கிளியாம்  
 விவிவிசை ஓமை, விவிவிசைக்கிசுயிய ஓமைபி மாருது - திசுமத்.  
 ஓகாத். நவநடணம் கதையாவக் கூற்றினர் - திசுமத். சாகித். சத்ய  
 தயானனி, திசுமத். ஓவம். கருணைகரன், திசுமத். கவிவிரா. சிவிக்க  
 நாயகம், திசுமத். ஓக்யா சவித்தமிய, ஓகிலி. ஓகயக்கிமாரி. நடராஜா,  
 ஓகிலி. ஓசுமத் - ஓயகராஜா சூக்கியோதம் கிதின பவித்த பற்றினுக்கள்.

ஓக்கிவிப்படைபிபானது, குருகுலக் மரபிவி கிசுமத் -  
 மனிதனினி கலாசீ சார்பி பாரம்பரியம் கிசும்காலத்திை மாற்றி ஓதிர்  
 காலத்தை உருவாக்கி பெண்ணிமெ ஓனிரி கிளையிலுக்கிது ஓகானிரிய  
 படைபிபாதம். கிப்படைபிபிதைது உட் பெருகினை ரகிகளினி ஓகிதாக  
 சிசும்கக் கூடியவகையிவி 'குடியிட்டி' உத்தியைக் கையாண்டுள்ளார்

தீர்ப்படைப்பின் ஆசிரியர் அருங்கீத.

மேலே மீள்கொடுக்கும் பரிசீலனையான புராண மரபுக் (உறியின்) தத்துவமான கிராமாயணத்தின் ஒரு பகுதியில் (ராமர்) சீதைதைய ஒரு குறியீட்டாகக் கொண்டு -

கிண்கறைய மீது சூழகத்தல் மனிதக் கூறுகளில் குறிப்பான வெண்கண் மீதுவாழ கிரண்பாம் பச்சத்தீர்த ஒருகையிட்டாரீகன் மனிமதையும் - கிச்சூழகத்தினது வெண்கணிய்பாடு பற்றிய கருத்தியலிகளால் அளக்க மூலக் குறியீடுகளின் கிரண்பாம் பட்டி கிணைய அளக்கன் உணரக் கூடியதாகவும் -

வெண்கண்கள், அளக்கனது முழுமையான விருத்தி பற்றிய அந்யாதம தைய உணர்த்தியும் -

சூண்களின் மரபு உறியான சித்திரத்த சூண்க் கிண்கத்தினையும், சிதனில் வெண்கணினம் மீதுவாழ குறியீட்டினம் மனிமதையும் -

இவ்வாறாக பெருமூன்று ஆதாயத்தின் வெண்கணின்க் குறியீடு முறையினி அளக்கினையும் - கிண்கறைய வெண்கணின்க் போராட்ட குணிய்களின்க் முறையின்க் தகன்க்கிய்படுவதிலையும் கிண்க் கூட்டி -

வெண்கிண்கறைய பற்றி வெண்கணின்க் கிண்கறைய கொண்கிண்கறைய பார்த்தைய சிண்க்கண்க் கூடியதாக -

வெண்கணின்க் அடிமைத் தனத்தீர்த வித்திக் கிண்க் பண்க்தைய கிண்க்கி யண்க்கின்க் வெண்கணிய்பாடு பற்றிய வெண்கணின்க் போராட்டக் குணிய்களின்க் சிண்க்கண்க் கிண்கறையின்க் பற்றிக்கண்க்கிவி கொண்கி யும் படைக்கப்பட்ட.

வெண்கணின்க் விருத்தியி போராட்டத்தீர்த மிக முக்கியமானது மீள்க் கருதிய பட்டியண்க்கிய கிண்க் கிண்க் படைப்பின்க் விசீமை, மூல்கண்க் மிக கிண்கறைய அண்க்கி கூடியவகையி கூறியுள்ளார் படைப்பின்க் அருங்கீத.

மனிதத்தின்க், மனிதரின்மீது தூரத்த கிண்க்க மரண விதிகள், கிண்கறையம், மரபு அளக்கி அடிமைத் தன்க்கின்க் பட்டிக் கிண்க் மனித மரண - மூல அளக்கின்க் பற்றிக்கண்க்கிவி அருங்கீத







கிடைப்பில் சங்கப் பிரசங்கித்தனமாக பேசும்பொழுது விடத்தனமான  
 பேசுபொருளும் சாந்திமம் இருக்கிறது. சிவியுடையனும் சிவியை வணங்க  
 இருள் சிவமதி. லக்ஷி. கருணாகரன். (சூர்) பேசுபொருள் பேசும்பொழுது  
 போது சில சில கிடைப்பில் ஒருவரை செயற்கைத்தனம் தென்கிறது  
 பிற்பாட்டுப் பாடுவொரு சிவியைப்படி வகுப்புகளில் பாடலின்  
 கருத்தினை.

உயரின், தியலா, சூர்சன் வாத்தியக்காரரின்  
 'சுவாத்தன திவையு' ரசினையத் தூண்டுதலுடன் ரசிகர் கருணை  
 தை ஒருமுறைப்படுத்துகிறது. சூர்சனரீதியிற் பதிவி ஊர்வொன்றும்,  
 விநீதமும் இருக்கின்றதால் சிறப்பாக இருக்கிறதும். கிவ்வாத  
 போதும் பெரும் குறைவாகத் தோன்றுகிறது.

கிது பெம் பெண்களின் உருவலை சாத்தியமாகும் உண்  
 னை கருதாயம் ஒருவாக வழங்காமல்தம் ஒரு சிறந்த கலைப்பயப்  
 பாக கிதப்பததில் மிக சூக்சியமானது எனக் கருதப்பட வேண்  
 டிய ஒரு சிறுநக்சியமான கலைப்பதையுமாகும்.

மொத்தத்தில் கிச் சங்கத்தினர், பெற கலை,  
 கலாச்சாரம் பெண்ப்படலி வேண்டும் என்கு வொக்கிலி, கிவ்வானால்  
 கிவ்வந்தப்பிட்ட கலைகிவ்வந்தினி, குறி நானிசி, குறை மிமைய  
 யிலி வேறுபட்ட கருத்தினை உண்டாக்கும் கிவ்வந்தினி  
 (புறப்புகளை) நடத்தியதனைப் பார்த்தும் போது, கிவ்வந்தினி  
 தென்கிலி கிவ்வன் சூக கலனம் தென்கிலிவியோ? அன்றி  
 போதிய சிவகாசமின்றித் தென்கிலி செய்யப்பட்டவையோ? அன்றி  
 சந்திதமம் பெருகிறது. தென்கிலி சிவ்வன் சிவ்வன் மண்ணில்  
 மிதந்த கண்ணியிவ்வையுடன் செயலாற்றுகும் கிம் மகனிர்  
 சங்கம், கிவ்வந்தினிவ்வானை நடத்தியது ஒரு பாறாபித்தகக்  
 விசயமாகும்.

சத்யா.

## இந்தியத் திரைப்படங்களும் அடிநிலை

### வாங்கிக் குறையும்சீரம் -

கிறபதாம் நூற்றாண்டின் , மிகப் புகழ்பெற்ற மக்களை உலகநாடிய ரீதியிலே காத்தும் கொண்டதும், விஞ்ஞான புரிவுமான துமான ஒரு கலைவடிவமாகத் திகழும் திரைப்படமானது, வெறும-  
 ணை ஒரு வொழிவு போல்தான் காணும் நெடுவரைவற்றைக்குள்  
 வைத்தும் பார்க்கும் பளிர் ஒரு நூற்றாண்டிய நிலையினே எம்மவர் பளிர்  
 டத்திலும் கின்று அடிநிலைக்காகக் கூடியதாகவுள்ளது. கிடைக்க  
 நிலையினே நோன்றவாயாக இந்தியத் திரைப்படங்களினால்  
 அந்த பட்ச பரிசீலனையும், மொழி ரீதியிலான அங்கீகரிக்கப்பட்டதன்  
 மையம், மனைய மொழித் திரைப்படங்களினால் பரிட்சயமிக்காத  
 மொழி ரீதியிலே அங்கியப் பட்ட , அல்லது பார்க்கக்கூடிய அங்கிக் காண்ப்  
 படுவதும், ஆகிய கிணைகளை மெல்லாங்கிக் காண்ப்படுவதால்  
 தரவேறுபாட்டினைக் கருத்தினே கொள்ள மறுக்கும் கியல்பான  
 அறிவுக் குறைபாடுகளை எம்மவர்மீது முழுப் பெறுப்தையும் அமத்த  
 விடல் காத்தியமிலினை. அன்றும் கிதபற்றியபிதார் தெரிவு மிக  
 அடிநிலையானபித.

அளித்தும்புப் போன " கலை கலைக்காகவே " எனும்  
 பழைய வகுட்டுத் தந்திவந்தநிகாக அழகு புலம்புமவர்கள் கிண்டும்  
 கிடைக்கத்தான் செய்கிறார்கள். ஆனால் கால மெள்ளும் அன்னவொ  
 கிணற்றையெல்லாம் அடிநிலைக் கொண்டு மென்று பல அடிநிலைகள்  
 ஆகியிட்டன அன்புதான் உணர்மை. கலை மக்களுக்காக மக்க  
 னால் அறிவியல்கள் படுபவை அன்புதான் இன்றும் மனைக் கொள்ளத்  
 தவறுபவர்களைவெய கலை கிடைக்கியத்தினே பல கூறுகளுக்கும் கின்று  
 பாழாக்கியப் படுகின்றன. கிடைக்க வகைக்குள் தான் கிடைக்கத் திரைப்படம்  
 கருநம் அடிநிலைகின்றன அன்பு கிடைக்க வகைத்தினே கொள்ள

வேண்டியுள்ளது. (மனையாளம், அங்காளி தவிர்த்த கிந்தையானின்  
 வேளைய மொழித் திரைப் படங்களில் பெரும்பாலானவையும் கிவற்றன்  
 அடங்கும் என்பது தற்ப்பிடத்தக்கது.)

புறத் தொற்றத்தின் பிம்பங்களை உள்வாங்கிய மிதப்படுத்த  
 புறநகர்ப் படக் கலையின் முழுதர அளர்ச்சியாக திரையின் அழகும்  
 சிறந்தபடங்களாகவும், பின்னர் அழை இயல் தன்மையைப்  
 பெற்றனவாகவும் ஒரு பர்ணம் அளர்ச்சியை அடைந்த திரைப்பட  
 மானது மன்தனை ஆச்சரியத்தின் சிறந்தபுத்த ஆரம்பக்கட்டத்திலே ஒரு  
 அற்புதமான கலாவுடிவத்தை தன்னை அடக்கிய அருடான புரீய  
 மான சாதனம் என்பதை பெரும்பாலானர் உணர்ச்சி கொள்ள  
 விரிசை. அப்பொது அது மன்தருகிற ஒரு கிளிய அளர்ச்சியையும்  
 ஆச்சரியத்தையும் கொடுத்த ஒரு கிளிய அளர்ச்சியையும்  
 சிறப்பிட கலை கிளிய மெதைகளின் திரையுலகப் பிரவேசமானது  
 பிறக்கத் தக்க சாதனைகளை திரைப்படத்தின் மூலம் சாத்தித் தாட்  
 டியது. கிதன் மூலம் மக்கள் தொடர்புக்கலைச் சாதனைகளின் முதன்  
 மையிடம் அகித்த அன்மையானது யதார்த்த நூர்வமான ஒரு கலையுடிவமான  
 தன்னை கிளம் காட்டியது. குலியை, செக்காசிகொடுக்கிய, கங்-  
 டீன், நுமெனியா மற்றும் கிந்தையானின் கருணம் அங்காளம்,  
 கிலங்கை (செங்கை மொழியில் கில திரைப்படங்கள்) ஆகிய நாட்  
 ர்ப் படங்களை கிவற்றன் கொடுத்தக் காட்டுகனாகத் தற்ப்பிடமாம்.  
 அமெரிக்க, மெற்க ஆசிராயிய நாடுகள் தொடர்பில் சூடி ரீதியாக  
 மரபெரும் சாதனைகளை திரைப்படத்தின் மூலம் அகித்தித் காட்டின.

கொமொலின், நர்பொன் என்பினிற பிறபமமான  
 பிறானல் நாட்டுத் திரைப்பட அமர்சகர்களின் கூற்றப்படி, "அன்மப்  
 படம் என்ப தயாரிப்பு அந்த மொருனாதர அமைப்பில் தயாரிக்கப்  
 பட்டுக் காட்பி படுகின்றது. அந்த அமைப்பின் அக்தாத்தத்தர்  
 நிர்ணயிக்கப் படுகிறது". அனைல் அன்மப் படம் என்பது ஒரு  
 மொருனாதர அமைப்பில் தயாரிக்கப் பட்ட மொருன். உழையுபம்

பணமும் செலவழிக்கப் படுவதால் ஞானமான தொழிலாளர்கள் தேவையற்றும் நிறுவனம், நூலகம் சீட்டுகளை மேலும் விரிவாக்கப் படுவதால் பண்டமாற்று மதிப்புள்ள வியாபாரம் பொருள். வியாபாரம் பொருள் கடைசியாக நிர்ணயிக்கப் படுவது அதன் உருமானம், விநியோகம், விளம்பரம் முதலியவைகளால். ஆகவே அமெரிக்க, ஆசிரியர் முதலாளிகளின் கருவிகள் தயாரிக்கப் படும் திறமைப் படைகளைப் பொருத்தவரை அவற்றை நிர்ணயிக்கத் தீர்மானம் முதலாளிகளிடம் ஆகும். எனவே அமைப்பு படும் கிடை அமைப்பின் சித்தாந்தத்தால் நிர்ணயிக்கப் படுவதால் அப்பொழுதும் அந்தியல் சார்புடையது என திவாகர் எடுத்துக் காட்டுகின்றார்.

கிப்பொழுது நாம் திவாகரின் சித்தாந்தத்தைக் கொண்டு கிடைத்த திறமைப்படைகளை பரிசீலிப்போமாயின் மேற்பார்க்கும் உண்மை புலப்படுவதனை அவதானிக்கலாம். வியாபாரம் சந்தையியல் சித்தாந்தம் விடும் ஒரு பண்டமாக திறமைப்படும் மாற்றுப் பட்டதால் அது முதலாளிகள் தையிலே அளிக்கும் சித்தாந்தம். எனவே முதலாளிகளின் அறமையும், அதன் நிறுவன அமைப்புக் களையும் அடிக் காக்கக் கூடியதாக நிதி பொருள்கள், வரிகள் சமரசம், பெண்ணடிமைத்தனம் அன்பற்றறிய உதவாகக் கொண்ட திறமைப்படைகளாக அவை உருவாகுவதை தவிர்க்க முடியாதது. கிடைக்கைய அம்சங்களை முற்றும் முழுதக கிடைத்த திறமைப்படைகளில் காணலாம். அறிவிட மாறும் பரிசும், பழம் பெருமை, நிதி பொருள்கள், பெண்ணடிமைத்தனம், வரிகள் சமரசம், மதம் இவற்றெல்லாம் -

வர்க்க கலன்களைத் தக்கவைத்துக் கொள்வதற்கான சித்தாந்தம், அந்தியல் பதவி கிளபம் கருதலான 'உலூசிராய்சம்' அன்புடைகளை உட்கொண்டு அன்புடும் தமிழ்த் திறமைப்படைகளின் துரிநிர்ணயம் 'அமைவு அளவும் பொழுது போகிக் சாதனமே'

ரெனும் கந்தத்திருநாடு மாற்றும் கந்தத்தூதர் சாதாரண பார்த்தவ  
யாளனை கிடீடுச் சேலீலாது ரென்பது மதுக்க முடியாத உண்ணாமலே.

தொரித்த சூழலுக்கே முகம் கொடுக்கும் கலையம்  
சும் பொருந்திய முற்போக்கான திரைப்படங்களை வளிக்காளம்,  
மலையாளம் சுகிய கிந்திய மொழிகளில் பெரும்பான்மைமாகக்  
காணலாம். கிந்திய திரைப்படங்களை உலகத்தரத்திற்கு உயர்த்தி  
தீய கியக்கணர்கள் சத்யஜித்ரே, மிருணால் ரென், ஜீயாம் -  
பெனலுலு, அரீ கோபால சிதம்பரன் ஆகியோருக்கு வரிசையில்  
தமிழில் ராஜராமய்யும் ரெனாத்துக் கொள்ள முடியாத உகமனை  
மிகவும் உருந்தத் தக்கவை.

தமிழில் சிறந்த கியக்கணர்கள் கிருஷ்ணம்  
ஆலோக்கியமற்று சிந்தியில் பொருளாதார சூழலையும், உட்பக்காக்கப்  
படுமி நிலப்பிரபுத்தவத்தின் ரெசங்களும், முதலாளித்துவ ரெரு  
ராதார நிலப்பாடும், சந்தை விந்நகை கமைய ருட்டு ரெடுத்த  
மனை முதலாளித்துவ சிந்தாந்தத்தை புகழ்பலிப்பதரன் அதற்  
தன் கட்டுப்பட்டுப் போக ரெணடிய நிர்ணயம் திரைப்பட  
விந்நகைத்தர்களுக்கும், சூயாப்பாளர்களுக்கும் சிந்தையை  
கியக்கணர்கள் தலைமையில் அமத்தப் படுகிறது. பொருளாதார மலன்  
கருக்காக சிவர்களுக்கும் அதற்குக் கட்டுப்பட்டுப் போகின்றனர்.  
ரெனனில் சிவற்கு மீறிய சில கியக்கணர்கள், குறிப்பாக  
ருத்திரையா ( 'சிவன் சிப்படித்தான்' ரெனும் திரைப்படம் ரெடுத்தது )  
மடுகந்தரன் ( முன்னும் மலரும், உதிப்பிக்கன், முட்டாத முட்டுக்-  
கன் ஆகிய திரைப்படங்களை கியக்கியவர் ) ஆகியோரின் விரித்த  
ரிதியிலான சிந்தை, ருணய திரைப்பட கியக்கணர்களை சமீக, கலிப்  
பயன் கந்திய நிலப்பாட்டிற்கு விவகர் ரெயித்து ரென்பது ஆசீர்யம்  
புத்தகக் கியமலில். ரெனலுலு கிள்கனாள் ரெடாரிந்தும்  
முதலாளித்துவ சந்தை விந்நகை கமைய சினிமா மகாசாக்களை

தயாரிப்பைப் படுகின்றன .

அதார்த்தப் பிரச்சினைகளுக்கே கலைமயமும் கொடுக்கும் தரமான திரைப்படத்தை தமிழில் காண முடியாததற்கு கவிவாழ் சின்மாயானது முதலாளித்துவக் கரவிற்குக்கள் முடவீகிப் போனதும் , சமீகப் பிரணுகையுள்ள கலாபூர்வமான திரைச் சிவப்புகளுக்காக ஆதவீ கம் லொளியவர்களைப் பொருளாதார ரீதியிலான காரணங்களு கெய்யாதம் . ருலெனில் மிகக் குறைந்த சூதலீட்டைக் கொண்டதயாரிப் பீப்படக் கடியுநான திரைப்படமானது ஊர்க்கை ரீதியாக ரிபாட்டிச் சக்தையிலே நிகுத்தப் பட்டதால் , அத்களது சூதலீட்டில் சில உரு வாகத் தொடங்கியது . யெதும் பொருட் செலவுகளில் வியாய பெரிய சிரவீதகளை நிர்மாணீத்து , சித்திலை கணவுக்காட்சிகளை சிமைத்தி யதார்த்த நிலீதீப் புறம்பான செயற்கைக் காட்சி களினி லீலம் பாரீதையானருக்க உணர்மையை மறைத்து , சூடு வொய்யான உலகத்திற்கு சிவர்களை சிமைத்திவச் சென்று , சிதன் லீலம் சிவர்களை சிந்தினைய உர்க்க உணர்வை மறுக்கச் செயிவ தமது கிலாபங்களைப் பெருக்கிக் கொள்ளும் சூதலாளிகளின் சிவீகிரமீப்பில் கிடுகிவ சிவிமாவை மீட்டுவதும் சிவபு வரும் சிரம மெனீதும் சிவியமானதும் சிவதரமானதும் கூட . ருலெ னிலி தமது வர்க்கை நலன்களைத் தகீக வைத்துக் கொள்ளும் சூத லாளீத்துவ சிவீதலுவாத்களால் , மக்களை சிவபமான ஊழியிக் சென்றடையும் சாதனமாகிய சிவிமாவானது பாழடிக்கப் படுவதுடன் சூதாய யதார்த்த நிலை மறக்கடிக்கப்பட்ட , ஊர்க்கப் போராட்ட லீலயீபுக்களும் , சிந்தனைகளும் மறுக்கடிக்கப்பட்ட , கிவயீ பிரபுத் துவ சிவீகிரமீயும் சூதலாளீத்துவ நலன்களையும் கூட்டிச் கூப் பதற்கென - மக்களை - சிவர்களை சிவியாமெனெய - சிதர்க்கை பயிர்வலித்து தயாரீ செய்யும் சிவாயம் கிவீகித்து கொண்ட படுகீகிவது . எம் . சி . ராமச்சித்தன் தமிழ் காட்டினி சூதலமைச் சர் ஆனதும் , ரெயலெதா சிதர்க்கை கின்று சிந்த பிரயத்தனம்

அடுத்தும் கொள்வதும், சிண்ணந்தந்தை, தந்தையின் பிள்ளைகள்  
 கள், உழைத்தும் மக்கள்தொகு வார்த்தை உணர்வை மடிவந்தம்து  
 இன உணர்வைத் தூண்டிய தமது யிற்யோக்கான சிந்தையுக்காக  
 சிந்திப்பதும் பயன்படுத்தியதும், கிண்தும் சிந்தை உலகத்திலும்  
 காணப்படாத உலகயில் நடிகர் நடிகையருக்காக ரசிகர் சங்கங்கள்  
 பெருமளவில் சிமைக்கப்பட்டதும், நடிகர், நடிகைகளுக்கே பெரிய  
 சினை சிந்தை அடுத்த சிந்தை சிந்தை ஒரு சிந்தையான மிதை மதிப்பீடு  
 மதித்த உட்படுத்த தமிழக மக்கள் செய்யும் செய்கின்ற கிண்தை  
 நன்றாக நினைக்கின்றன.

அன்றைய கிண்தைய சிந்தையுக் கெதிரான சூட்டு மொத்த  
 தமைய சிந்தைய அல்லா உழைகளும் சிந்தையிப்பதும், உணர்வை  
 நினைவை மக்களுக்கே அடுத்தும் சிந்தையும் உலகயில் சிந்தையான  
 சிந்தை உழைகளையும் தையான சிந்தைமும். மக்கள் மதிப்பில்  
 சூட்டுமும் சிந்தையுணர்வு சூட்டைய மாற்றத்தைய சிந்தையு  
 மக்களுக்கே சிந்தைய சிந்தை செய்யும். சிந்தையு கிண்தை, கிண்தை  
 யிண்தை சிந்தை உழைகளும் மது மலர்ச்சியும் கெடுமையும்  
 சிந்தையு. சூட்டைய சிந்தையுமாய சிந்தையுநாநாத்தின் மாற்றும்  
 சிந்தையும் சிந்தைய சூட்டைய சிந்தையுமாய சிந்தையு, சூட்டுமும்,  
 சிந்தையு, கெடுமையும், சிந்தை கிண்தையுமாய சிந்தையு மாற்றமும்  
 சிந்தையு உழைகளும்.

மக்களின் உழைப்பிலிருந்து சிந்தைய சிந்தையு  
 உழைப்பின்களின் சிந்தையுமாய சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு  
 சூட்டு மொத்தமாக சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு, உழைப்பின்களின்  
 சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு  
 சிந்தையு உழைக்கும் மக்களினம், சிந்தையு சிந்தையு - சிந்தையு  
 சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு சிந்தையு.

- சிந்தையு

## கலை கிலக்கியத்தல்

### ஒரு படைப்பாளியின் பங்கு

M.R. உள்த.

கலை மனிதனால் படைக்கப்பட்டது. மனிதன் ஒரு சமுதாயப் பிராணி. தன் சிதைவுகளுக்காக சமூகமாக வாழ சிவண்டிய கட்டுப்பாட்டில் உள்ளவன். அவன் தான் கண்டு கிட்டி அனுபவங்களை சமுதாயத்தோடு பகிர்ந்து கொள்கிறான். ஒவ்வொரு மனிதனிடமும் படைப்பாற்றல் உள்ளது. அது அவனது உழைப்போடு ஒன்றியது. தன் உள்நுணர்வுகளுக்கும் - அனுபவம் மூலம் சீர்ப்பட்ட உணர்வுகளுக்கும் ஊழும் தூதும் சூழ்நிலை அடங்கிய உணர்வு. அதே மன்றவர்களுக்கும் படைப்புக்களையும் புரிந்து சுவைக்கும் சிறுதணர்வும் மனிதனிடம் மட்டுமுள்ள சிறப்பியல்பாகும்.

விவாதி அடிமை நிலையிலிருந்து மனிதன் கிலத்த சூழ்நிலை அடிமையாக, கூடல் அடிமையாக, அதிலிருந்து சிறப்பிடு சிதைந்த உழைப்பாளியாக மாறும் வளர்ச்சியினைப் போன்றவைப் பிறகு பரிப்பது சமூக விஞ்ஞானமாகும். கிலத்த வளர்ச்சியினைப் பொருட்கில் மனிதன், மேலும் வளர்ச்சியடையச் செய்யுதற்கு கலை கிலக்கியம் உதிக் சக்தியாக வேண்டும்.

கலைகளுக்கே ஒரு சமுதாயப் பண் உள்ளது. சமுதாய வளர்ச்சியை போன்றே அவன் சூழல் மூலமாக தன் அனுபவ உணர்ச்சிகளை வெளிப்படுத்தும் போது அவன் உயர்வடைகிறான்.

மனிதன் உற்பத்திக்கென்களை கூர்மையாகக் தன் பறவில்த் சிதைவுகளுக்காக உற்பத்தியைப் பெருக்கிக்கொள்.



அகநிலையம்; அக-உணர்வுகளை, அநுபவ உணர்வுகளை கலைவடிவ  
மாக வெளிச் செய்வதற்காக. சிலையும் மிகவும் குறைந்த பின்  
னர் உற்பத்தித் தகவல்களைச் செய்வதும், கலைவடிவம் படைப்பதும்  
அது தவிரக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

உற்பத்தித் தகவல்களின் உணர்ச்சியோடுதான் கலைகளும்  
உணர்ச்சியடைகின்றன. தகவல்கள் உணர்ச்சி விறை உயரியாக உற்பத்தி  
செய்ய வேண்டும். அன்றாடத்தகவல்கள் கிடைக்க முடியாது கிடைத்தது. அவ்  
வேளை கலையும் உணர்ச்சியும்.

கிணற்று வெள்ளம் கலை கிடைக்காமல் படைப்புகள்  
கிணற்று சமுதாய அமைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு  
பொருட்பாடையாக கலை கிடைக்காமலும். கிணற்று மிகவும் உயர்ந்ததையும்  
விடாமல் மிகவும் கால தாமதமாகக் கொண்டுவர. கிணற்று  
கிணற்று சமுதாயத்தை குறைந்த கொள்கை அமைப்பில் சிந்தனை  
செய்துக்கொள்ள வேண்டுமாவும். இவ்வாறு சமுதாய உணர்வும்  
அப்போது அன்றாடம் கொண்டுவரக்கூடியும் கிணற்று  
காணலாம். அப்போது காலமாகிய புதிய சமுதாயத்தை கொடுக்க  
கலைப்படைப்பாகும். கிணற்று சமுதாயத்தை அதன் உணர்ச்சியை  
பொருட்கள் சிந்தனை வரக்கூடிய பொருட்களை மூன்று தரங்களில்  
படைப்பாகும்.

கிடைக்காததன் தரத்தை கலைமாதிரி, கிணற்று  
சமுதாய உணர்வுகளின் சமூக வயத்திற்கு, மாற்றத்திற்கு கிணற்று  
யமைப்பாக நம்பிக்கை அன்றாடம் கலைகள் கிணற்றுக்கு பண்பு  
கிணற்று மிகவும் உயர்ந்ததன் கிணற்று.

மனிதனின் சமூக வாழ்க்கையை மிகவும்  
கூடுதலாகவும் கிட்டிக் காட்டாமல் கிணற்று மிகவும் உயர்ந்த  
கலை காட்டும் பொது, கிணற்று கிணற்று கிணற்று கிணற்று



# எங்கள் சமூகமும் பெண்களும்

சுமங்கலா - சிவரமணி

“பெண் விடுதலை; பெண்களுக்கு விடுதலை” என்று குரலெழுப்புபவர்களின் தொகை இன்னும் குறையாமல் கூடிக்கொண்டேதான் செல்கின்றது. ஆனால் எதற்கு விடுதலை, எதிலிருந்து விடுதலை என்பது தான் இன்னும் சரியாகத் திட்டவாட்டமாக மக்கள் மத்தியில் எடுத்துக்கூறப்படவில்லை. பெண்களாகிய நாங்கள் இன்று விடுதலை கேட்கின்றோம் என்றால் நாங்கள் வாழுகின்ற இந்தச் சமுதாயத்தில் எமக்கு உரித்தான எமது ஆற்றல்களுக்கு ஏற்ற பாத்திரத்தை வகிப்பதற்கான உரிமையைத்தான் கேட்கின்றோம். இதில் ஆண் பெண் என்ற எந்த வித்தியாசமும் இன்றி மனிதர்கள் என்ற நோக்கின் அடிப்படையில்தான் இந்தக் கோரிக்கை விடுக்கப்படுகின்றது.

இந்த சமுதாய அமைப்பில் இருந்து எமக்கு விடுதலை வேண்டுமேயானால் நாம் வாழுகின்ற இந்தச் சமுதாயம் அநீதியானது என்பதை நாம் ஏற்றுக்கொண்டு அந்த அநீதிகளை ஆராய்ந்து அதை ஒழிப்பதன் மூலம் தான் நாம் அதிலிருந்து விடுபடமுடியும். இத்தகைய அநீதிகள் திடீரென்று எம்மீது பொறிக்கப்பட்டவை அல்ல. வரலாற்று ரீதியாக ஏற்பட்ட பொருளாதார, கலாச்சார, அரசியல், சமூக மாற்றங்களின் விளைவே இன்று நாம் அனுபவிக்கின்ற ஒடுக்குமுறை.

“இன்று பெண்கள் ஆண்களைப் போன்று கல்வி கற்கச்செல்கின்றார்கள்; ஆண்களோடு சேர்ந்து வேலை பார்க்கின்றார்கள்; அதையும்விட சைக்கிளில் வேறு விதியால் செல்கின்றனர்; இவற்றைவிட வேறு என்ன விடுதலை வேண்டும்?” என்று கேட்பவர்கள் பலரை நாம் அன்றாடம் சந்திக்கின்றோம். இவர்களில் பலரும் பெண்களின் உண்மையான நிலையை ஒப்புக் கொள்ள மறுப்பவர்களாயும், சமூகத்தில் நிலவும் ஆண்களின் மேலாதிக்கத்திற்கு எதிர்ப்புக் கூற மறுப்பதோடு அதையே நீதியாக்கி நிலைநிறுத்த சாட்சிகளாயும் தேடுகின்றார்கள்.

எங்கள் சமூகத்தில் பெண்களிற்கு இழைக்கப் படும் அநீதிகள் வெட்ட வெளிச்சமானவை. ஆனால் கூட அவற்றை ஒவ்வொன்றாக விளக்கமாக ஆராய்வோமேயானால் எமக்கு இழைக்கப்படும் அநீதிகளை இன்னும் நுணுக்கமாகப் புரிந்துகொள்ள முடியும். ஒரு சமூகத்தில் குடும்பம் வகிக்கும் பங்கு மிகவும் முக்கியமானது. ஒரு மனிதனின் பிறப்பிடமாகவும் இது விளங்குவதால் ஒரு பெண்ணின் வாழ்க்கையைக் கட்டுப்படுத்தும் சக்திகளில் முதன்மையானதாகக் குடும்பம் விளங்குகின்றது. குடும்பங்களில் நிலவும் பிற்போக்குத்தனமான கருத்துக்களும், செயற்பாடுகளுமே ஒரு பெண் தன்னிச்சையாக உறுதியோடு செயல்படுவதைத் தடுக்கின்றது. இத்தகைய கருத்துக்கள் காலம் காலமாக இருந்து வருபவையானாலும் அவற்றை மாற்றி அமைக்க வேண்டிய சமூக நிர்ப்பந்தம் எமக்கு இப்பொழுது ஏற்பட்டுள்ளது.

பெண்ணைவள் பிறந்தது முதல் இறப்பதுவரை தந்தை, தமையன், கணவன், தனயன் என்று யாரையாவது சார்ந்து வாழும் நிலைக்கே தள்ளப்படுகின்றாள். இதுவே பெண்கள் தமது தனித்தன்மையை இழக்கக் காரணமாகிறது. இத்தகைய அடிமை வாழ்க்கை முறைக்குப் பெண்கள் சிறு பிராயம் தொடட்டே பழக்கப்படுத்தவும்படுகின்றார்கள்.

“நீ செய்த பாவங்களின் பயனாக நீ பெண்ணாகப் பிறக்கின்றாய். அல்லது உன் பெற்றோர்கள் செய்த பாவத்தின் காரணமாக அவர்களுக்குப் பெண் குழந்தைகள் பிறக்கின்றார்கள்”. எங்கள் சமூகத்தில் சாதாரணமாகப் பெண்களின் பிறப்புப்பற்றிய கருத்து இதுதான் என்பது நாங்கள் எல்லோரும் அறிந்த ஒரு விடயமேயாகும். இவ்வாறு பெண்ணின் பிறப்பே எங்கள் சமூகத்தில் ஒரு சாபக்கேடாகக் கருதப்படுகின்றபோது அவளின் வாழ்க்கை நிலைபற்றி நாம் எதையுமே இந்த சமூகத்தில் இருந்து அதிகமாக எதிர்பார்க்க முடியாது. தலைப்பிள்ளையாக ஆண்பிள்ளைகள் இருப்பதைத்தான் பெற்றோர்கள் விரும்புகின்றார்கள். சாண்பிள்ளை என்றாலும் ஆண்பிள்ளையாக இருந்தால்தான் குடும்பச் சுகமைகளை ஏற்க முடியும் என்று நம்புகின்றார்கள். எல்லாவற்றையும் விடத் தங்கள் வாரிசாக விளங்கும் தகுதி அதாவது குலப்பெருமை, பரம்பரைச் சிறப்புப் போன்ற பிற்போக்குத் தன்மான அம்சங்களைக் காக்கும் தகுதி ஆண்களுக்கே உரித்தானதாகவும் கருதப்படுகின்றது. இதற்கு

அப்பாலும் ஒருவன் ஆண்பிள்ளையால் இறுதிச்சடங்கு செய்யப்பட்டால்தான் அவனுக்கு மோட்சம் கிடைக்கின்றது என்று நம்பப்படுகின்றது. இவ்வாறு பெண்பிறப்பு குடும்பத்திற்கு ஏற்படும் அனாவசியச் சமையாகவே இன்றும் பரவலாகக் கருதப்படுகின்றது.

இவ்வாறு சமூகத்தில் வேர் ஊன்றிவிட்ட பண்புகளாலும், கருத்துக்களாலும் பெண்கள் பிறப்பது எவ்வளவு வேண்டப்படாத செயலாக இருக்கின்றபோதும் இயற்கையின் நியதி, பெண்கள் பிறக்கவே செய்கின்றார்கள். அவ்வாறு பிறந்துவிடும் பெண்கள் சமூகத்தின் எல்லா வர்க்கங்களிலும் ஆண்களால் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றார்கள். ஆனால் அடக்கப்படும் அளவுகளிலும், தன்மைகளிலும் தான் வர்க்கங்களிற்கு வர்க்கம் வேறுபாடு காணப்படுகின்றது.

எங்கள் சிறு பிராயங்களைச் சற்று நோக்குவோம். எங்களுக்குக் கூறப்படும் அறிவுரைகளையும் புகட்டப்படும் பழக்கங்களையும் நோக்குவோம். எங்கள் பெற்றோர்கள் ஆண்பிள்ளைகளுக்குச் சைக்கிள் ஓட்டப் பழக்கும்போது பெண்பிள்ளைகளுக்குச் சமையல் அறை மூலையில் வெங்காயம் வெட்டப் பழக்குகின்றார்கள். இத்தகைய போதனைகள்தான் எதிர்காலத்திலும் பிள்ளைகளின் வாழ்க்கையைப் பாதிக்கின்றது. உண்மையைக் கூறுவதானால் சிறு வயது முதலே பெண் குழந்தைகள் தங்களை இழந்து, தாலிகட்டிய கணவன் கல்லானாலும், புல்லானாலும் அவர்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து பதிவிரதா சிரோன்மணிகளாய் வருங்காலத்தில் வாழ்வதற்குச் சூழ்நிலைகள் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன.

கல்விவசதி இன்று இரு பாலாருக்கும் கிடைக்கின்றபோதும் அதைக் கற்றுத் தேறுவதற்கான ஊக்கம் குடும்பங்களில் பெண்களைவிட ஆண்களுக்கே கூடுதலாகக் கிடைக்கின்றது. அவ என்ன படித்துக் கிழிக்கப் போரா, கட்டித் தொலைக்கிறதுதானே என்கிற மனப்போக்கு பெற்றோரிடம் காணப்படுகின்றது. பெண்ணின் வாழ்க்கையானது கல்யாணம் செய்வதோடு முடிந்து விடுகின்றது என்ற எண்ணத்தின் வெளிப்பாடே பெண்கள் கல்வியில் பெற்றோருக்குக் காணப்படுகின்ற அசட்டை மனப்போக்கு ஆகும்.

இத்தகையவற்றைவிட உணவு விடயத்திலும் கூடப் பெற்றோர்கள் பாரபட்சமாக இருப்பதை நாங்கள் அறிய முடிகின்றது. சில விசேட கணிப்புக்களின்

வாயிலாகக் குழந்தைகளில் போசாக்குக் குறைந்தவர்களுக்காக ஆண்களைவிடப் பெண்களே இருக்கின்றனர். ஒரே குடும்பங்களிலேயே நாம் இந்த நிலையை அவதானிக்க முடிகின்றது. வளர்ந்து திருமணமான பின்பு கூட அனேகமான பெண்களின் இந்த நிலையில் மாற்றம் ஏற்படுவதில்லை. தாங்களே சமைக்கின்ற போதும் கணவன் பிள்ளைகள் உண்டாப்பினால் மனைவி உண்கின்றாள். இவையெல்லாம் காலங்காலமாகப் பெண்களின் மனங்களில் ஊறிவிடச் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. கருத்துக்களின் பலனே.

மகிழ்ச்சியும், இளமையும் கூடிய இளம் பருவம் கூட பெண்களைப் பொறுத்தவரை எந்தவிதமான இன்பங்களையும், மகிழ்ச்சியையும் காணாத பருவமாகவே இருக்கின்றது. இந்தப் பருவத்தில் பெண்களிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் அம்சங்கள் ஏதாவது இருந்தால் அவை அழகும், அடக்கமும் என்றே கூறுதல் வேண்டும்.

அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு என்னும் நான்கு குணங்கள் இருப்பதுதான் பெண்களுக்கு அழகாகக் கருதப்படுகின்றது. பொம்பிளை சிரிச்சா போச்சு, புகையிலை விரிந்தால் போச்சு. இந்த வாக்கியமும் இதன் உண்மையான பொருளும் சமூகத்தில் காணப்படும் அநீதியைத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகின்றது. ஒருத்தி மனந்திறந்து மகிழ்ச்சியாகச் சிரிப்பது கூடப் பாவமாகக், குற்றமாகக் கருதப்படுமேயானால் அது எத்தகையகொடுமைவாய்ந்த சமுதாயம் என்பதை நாம் தெளிவாகக் கண்டுகொள்ளலாம்.

காதல் செய்யும் உரிமை ஆண், பெண் இருவருக்குமே உரிய ஒன்றாகும். ஆனால் இன்றைய குடும்பங்களில் காணப்படும் ஒடுக்குமுறை இந்த உரிமையைக் கொடுக்க மறுக்கிறது. இந்த விடயத்தில் குடும்பங்கள் ஆண்களையும் கட்டுப்படுத்துகின்றபோதும் பெண்களோடு பார்க்கும்போது அவர்கள் கூடுதலாகவே இவ் உரிமையை அனுபவிக்கின்றார்கள். காதலிப்பதால் ஏற்படும் விளைவுகள் பெண்களை மட்டுமே பாதிக்கின்றன என்பதை நாம் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். ஒருத்தி ஒருவனைக் காதலித்து அதன் பின் முறிவு ஏற்பட்டால் அந்தப் பெண்ணின் எதிர்காலமே இருள் நிறைந்ததாகின்றது. ஆனால் ஆண்களைப் பொறுத்தவரை இந்த நிலைமை இல்லை. அவர்கள் எத்தனை பெண்களைக் காதலித்து ஏமாற்றி இருந்

தாலும் கூட அடுத்த நாளே அவர்கள் திருமணம் செய்துகொண்டு விடலாம். காதல், காதல், காதல் காதல் இன்றேல் சாதல் என்று பாடிச் சென்றார் பாரதி. ஆனால் காதலித்த பெரும் பாவத்திற்காகச் சாகின்ற பேதைகளைத்தான் நாங்கள் எங்கள் சமூகத் திலே காண்கின்றோம்.

திருமணம் என்பது பெண்களைப் பொறுத்தவரை ஒருவித அடக்குமுறையில் இருந்து இன்னோர் விதமான அடக்குமுறைக்குச் செல்கின்ற வாசலாகவே விளங்குகின்றபோதும் திருமணம் செய்ய வேண்டும் என்கிற நிலை காணப்படுகின்றது. எதில், யாரை, எதற்காக என்ற கேள்வியை எழுப்பும் உரிமை பெண்களுக்குக் கிடையவே கிடையாது. அவர்கள் தாலிக் கயிறறைக் கழுத்தில் தொங்கவிட வேண்டும். அது ஒன்றுதான் பெண்களுக்கும், திருமணத்திற்கும் இருக்கின்ற தொடர்பு. பெண் தேவை என்ற விளம்பரம் என்ன சொல்கிறது?

“இந்து வேளாளர் மரபில் பிறந்த பதினெட்டு வயதிற்கும், இருபத்திமூன்று வயதிற்கும் இடைப்பட்ட பெண் தேவை. நல்ல பண்பும், பழக்கவழக்கமும் கொண்ட பெண்ணாக இருப்பதோடு நல்ல உயரமும், நிறமுமாக இருந்தால் விரும்பப்படும். அத்தோடு க.பொ.த. உயர்தரத்தில் சித்தி அடைந்தவர் ஆகவும், பாடக்கூடியவராக இருப்பதோடு வாத்தியங்கள் வாசிக்கத் தெரிந்தால் நன்று. மாப்பிள்ளை இங்கிலாந்தில் பொறியியல் துறையில் கல்வி கற்கின்றார். பெண்களின் உறவினர் இங்கிலாந்தில் இருந்தால் நன்று. தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி;”

நாவல்களும், கதைகளும் போற்றும் பெருமை மிக்க பெண்ணினம் கல்யாணச் சந்தையில் விளம்பரப்படுத்தி தெரியப்படும் முறை இதுதான். ஆனால் முக்கியமான கேள்வி இதுவல்ல. பெண்ணைத் தெரியும்போது கேட்கப்படும் தகமைகள் இவை மட்டும் தானா என்று பார்த்தால் இல்லை. கோரிக்கையின் ஒரு சொற்ப பகுதிதான் இது. உண்மையான கோரிக்கை ஒரு வீடு, ஒன்றரை இலட்சம் காசு, ஐம் பதாயிரம் டொனேஷன், 25 பவுணில் தங்க நகைகள். பெண்ணிடம் இருந்து சராசரியாக எதிர்பார்க்கப்படுவது இவைதான். ஆனாலும் சமூகத்தால் நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கும் ஆண்களுக்கான இந்த விலைகள் அவர்களின் தகுதிக் கேற்ப மாறுபடும். ஆகவே பெண்

ணின் பெற்றோர் இந்த விலையைச் செலுத்த வாழ்க்கை முழுவதும் பாடுபட்டுத் தங்கள் பெண்களின் கழுத்திற்கு ஒரு மஞ்சள் கயிற்றை வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டும். இதுதான் பெண்களின் பிறப்பைப் பெற்றோர்கள் சுமையாகக் கருதக் காரணம் ஆகின்றது.

இதைவிட இத்தனை விலைகொடுத்து வாங்கும் ஆண்பிள்ளையோடு பெண்களின் வாழ்க்கை இன்பமானதாய் விளங்குகின்றதா? அவளுக்கு முன்பின் தெரியாத ஒருவன் ஜாதகப் பொருத்தம் என்ற ஒன்றே ஒன்றை வைத்துக் கொண்டு பெண்ணின் கழுத்தில் தாலி கட்டுகின்றான். தாலி கட்டிவிட்டாலோ அவளுக்கு அவன் எஜமானன் ஆகிவிடுகின்றான். அவளோ அவனின் அடிமையைப் போன்று தனது வாழ்க்கையை இன்னுமொருவனின்கீழ் நடத்த ஆரம்பிக்கின்றான்.

ஒரு பெண்ணினது தகுதிக்கு ஏற்ற கணவன் அவளுக்கு அனேகமாகக் கிடைப்பதில்லை. அவளின் தந்தையிடம் இருக்கும்பணத்திற்கு ஏற்பதான் அவளுக்குக் கணவன் கிடைக்கின்றான். மனம் ஒத்த இருவரின் தாம்பத்திய வாழ்வு என்பது இன்னமும் வெறும் கனவாகவே விளங்குகின்றது. இவ்வாறு திருமணம் மனம் ஒத்தோரின் வாழ்வு என்பதைவிடப் பணம் ஒத்தோரின் வாழ்வாகவே விளங்குகின்றது.

ஒரு பெண்ணினது ஆற்றல்களிற்கும், திறமைகளுக்கும் முற்றுப்புள்ளி வைக்கும் சம்பவமாகவே இன்று திருமணம் விளங்குகின்றது. எவ்வளவுதான் கல்வி கற்றிருந்தாலும் அதைச் சமூகத்திற்குப் பயன்படுத்த முடியாத வண்ணம் பெண்கள் தடை செய்யப் படுகின்றார்கள். சமூகத்தின் மேல் மட்டத்தில் இத்தகைய நிலையைக் காணலாம். ஒருவேளை பெண்கள் பொருளாதார சமத்துவத்தைப் பெற்றுவிட்டால் தன்னிச்சையாகச் செயல்படும் நிலையைப் பெற்று விடுவார்களோ என்கின்ற பயம் இதற்குக் காரணமாக இருக்கலாம். எனினும் இன்றைய நெருக்கடியான பொருளாதார நிலைமை பெண்கள் தொழில் பார்க்கச் செல்வதைக் கட்டாயப்படுத்தி இருக்கின்றபோதும் ஊதியம் பெறும் தொழிலைக் கவனிப்பதோடு மட்டும் அன்றி ஊதியம் பெறாத வீட்டுத் தொழிலையும் வழக்கம் போலவே பெண்கள் தலையில் தான் சுமத்தி விடுகின்றது. ஆகவே ஒட்டுமொத்தமாகப் பெண், பொதி சுமக்கும் கழுதையாக மாறுகின்றாள்.



ஆகவே இன்றைய குடும்ப வாழ்க்கையானது சிறுபிள்ளை முதல் பெரியவள் ஆகும் வரை ஒவ்வொரு விதமான ஒடுக்குமுறைக்குப் பெண்களை உட்படுத்தியே வருகின்றது. இது ஒரு நச்சவட்டம் போன்று பெண்களின் வாழ்க்கையை, ஆற்றல்களைப் பாழ்படுத்துகின்றது.

ஒரு பெண்ணின் வாழ்க்கையானது அவளது கணவன் இறப்பதோடு முடிவடைவதாகக் கருதப்படுகின்றது. எந்தச் சூப காரியங்களிலும் பங்குபற்றும் உரிமை அவளுக்கு மறுக்கப்படுகின்றது. இதுவே அவள் ஒரு தனியான மானிடப் பிறப்பு என்பதைச் சமூகம் அங்கீகரிக்காததைத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகின்றது. இந் நிலையையானது பொருளாதார காரணங்களால் ஏற்பட்டது. எனினும் அவர்களும் பொருளாதார நிலைமையைச் சமத்துவமாய்ப் பெற்றிருக்கின்ற வேளையிலும், இந்தக் கருத்துக்களின் எச்சொச்சங்கள் பெண்களைப் பாதிக்கவே செய்கின்றன.

மறுமணம், விவாகரத்துப் போன்றவற்றில் பெண்களிற்கு ஓரளவு சமமான உரிமை சட்டப் புத்தகங்களில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற போதிலும் அதை நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய சமூக நிலைமைகள் அரிதாகவே உள்ளன. மறுமணம் செய்கின்ற மனைவியை இழந்த ஆண்களின் தொகை விதவைகளின் தொகையைவிடக் கூடுதலாக உள்ளது. அதேபோன்று எங்கள் சமூகத்தில் விவாகரத்து எடுத்துவிட்டு மறுமணம் செய்கின்ற பெண்களின் தொகையும் மிகவும் சொற்பமாகவே இருக்கின்றது. இவையெல்லாம் சமூகத்தில் பெண்களிற்கு இழைக்கப்படும் அநீதிகளையே தெட்டத் தெளிவாகப் புலப்படுத்துகின்றன.

மிக நெருக்கடியான காலகட்டத்தில் நாம் இன்று வாழ்கின்றோம். அரசியல் மாற்றங்களும் போராட்டங்களும் எமது வாழ்க்கையை முற்றுமுழுதாகப் பாதிக்கின்றன. இந்த நிலைமையில் அரசியல் போராட்டங்களில் பெண்களிற்கான பங்களிப்பு என்ன என்கின்ற கேள்வி பலராலும் எழுப்பப்படுகின்றது. நேற்றைய சமூகத்தில் பெண்களின் அரசியல் உரிமை அரசியல் பங்களிப்பு என்பதெல்லாம் வாக்குச் சாவடிக்குச் சென்று வாக்களிப்பது என்பதைத்தான் குறித்தது. அரசியலில் பெண்களின் பரவலான ஈடுபாடு காணப்படவில்லை. மிக மிகச் சொற்பமான அளவில் தான் பெண்கள் அரசியல் வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டார்கள்.

எனினும் இன்று காலம் மாறிவிட்டது. அரசியல் நிலைமைகளில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றம், போராட்டங்களின் உக்கிரமான நிலை மேலும் மேலும் பெண்களை அரசியல் போராட்டங்களில் பங்குபற்றும் நிலைமைக்கு ஆளாக்குகின்றது. வரலாற்றில் எந்த ஒரு அரசியல் போராட்டங்களிலும் பெண்களின் பங்களிப்பு கணிசமான அளவு காணப்படுகின்றபோதும் போராட்டங்களின் முடிவிற்குப் பின்னர் பெண்களின் நிலைமைகளில் ஷந்த மாற்றமும் ஏற்படாமல் அவர்கள் மீண்டும் அடிமைப்படுத்தப்பட்ட நிலையிலேயே வாழ்வதைக் காணலாம். ஆகவே வரலாறு கற்பிக்கும் பாடங்களை மனத்தில் கொண்டு அரசியல் போராட்டங்களோடு கூடவே எமது சமூகத்தில் பெண்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

இன்றைய அரசியல் போராட்டங்களிலும் குறிப்பிடத்தக்க அளவு பெண்கள் பங்குபற்றவில்லையாயினும் சிறுதொகையினராவது பங்குபற்றவே செய்கின்றனர். ஆனால் பிற்போக்குத்தனமான கருத்துக்களில் ஊறிப்போன எங்கள் சமுதாயம் இதைக் கண்டிப்பது எள்ளளவும் விவப்புக்குரியதன்று. ஆனால் அரசியல் போராட்டங்களில் ஈடுபடும் பெண்கள் சரியான வழிகளில் போராட்டத்தை முன்னெடுத்துச் செல்லவேண்டும் என்பதுதான் முக்கியமானது.

யாழ்ப்பாண பிரதேசத்திற்கே பிரத்தியேகமான தேசவழமைச் சட்டமானது பெண்களது பொருளாதார ரீதியான சுதந்திரத்தைப் பெரிதும் கட்டுப்படுத்துவதாகவே அமைகிறது. பெண்கள் மீதான பொருளாதார ரீதியான அடக்குமுறை அவர்களை ஆண்களுக்கு அடிப்பணிய வைக்கக்கூடிய ஒரு உபரியமர்கத் தேசவழமைச் சட்டத்தில் கையாளப்பட்டுள்ளது. பெண் விடுதலை தொடர்பாகப் பெரிதும் பேசப்படுகின்ற போதும் இத்தேசவழமைச் சட்டத்தில் பெண்களது சுதந்திரத்தைப் பறிக்கும் சட்டங்களை மாற்றியமைப்பது தொடர்பாக எவ்வித முயற்சிகளும் எடுக்கப்படாமை பெண்விடுதலை பற்றிய கருத்து நம்மவர் மத்தியில் எவ்வளவு தூரம் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது என்பதுபற்றி ஓர்ளவு அறியக்கூடியதாக உள்ளது.

ஒரு பெண் தான் திருமணம் செய்யும்போது தனது பெற்றோரால் வழங்கப்படும் சொத்தினைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குக் கூடக் கணவனின் சம்மதம் தேவைப்படுகிறது. பெற்றோரால் வழங்கப்படும்

சொத்தினை ஏற்கும்போது “இச்சீதன ஆதனத்தை மகிழ்ச்சியுடனும், நன்றியறிதலுடனும் என் நாயகனின் சம்மதத்துடனும் ஏற்றுக் கொள்கின்றேன்” என கணவனின் கையொப்பத்துடன் கூடிய சம்மதத்துடனேயே ஏற்றுக் கொள்ளலாம். ஆனால் கணவன் சொத்துக்களை ஏற்றுக்கொள்ளும்போது மனைவியிடம் இருந்து எவ்வித சம்மதமும் வேண்டப்படுவது இல்லை.

ஒரு பெண் தனது பெயரில் பெற்றுக்கொண்ட சொத்து சட்டப்படி அவளுக்கே உரிமையுடையதாயினும் அச் சொத்தினைக் கணவனின் சம்மதமின்றி விற்கவோ, ஈடுவைக்கவோ, நன்கொடையாகக் கொடுக்கவோ அல்லது வேறு எவ்விதமாகக் கையளிக்கவோ உரிமையற்றவள். எனவே பெயரளவிலேயே அவள் உரிமையுடையவளாக இருக்கின்றாள். ஆனால் கணவனே தனது பெயரில் இருக்கும் சொத்தினை மனைவியின் சம்மதம் இன்றி விற்கவோ, ஈடுவைக்கவோ, நன்கொடையாகக் கொடுக்கவோ அல்லது வேறு எவ்விதமாக கையளிக்கவோ உரிமையுடையவன். எனவே ஒரு பெண் எவ்வளவு சொத்துக்கள் வைத்திருந்தாலும் கணவனின் சம்மதம் இன்றி அவற்றைக் கையளிக்க முடியாது. ஆகையால் பொருளாதார ரீதியில் மிகவும் பலவீனமான நிலைக்கே தள்ளப்படுகிறாள். இக்காலத்தில் கலியாணம் பேசும்போது ஆண் வீட்டுக்காரர் பெண் வீட்டுக்காரரிடம் “உங்களுடைய மகளுக்குத்தானே கொடுக்கச் சொல்லிறம், கொடுக்கிறதையேல்லாம் கொடுங்கள்” எனக் கூறுவதைச் சீதனப் பேச்சுவார்த்தைகளில் கேட்டிருக்கிறோம். பொருளாதார சுதந்திரத்தைத் தமது மகளுக்கு வழங்கும் என எண்ணி சீதனம் வழங்கப்பட்டாலும் இக்கட்டான நிலையில் இது உண்மையன்று என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். உதாரணமாகக் கணவன் தனது மனைவியை விட்டுப் பிரிந்து சென்றுவிட்டால் வேலை பார்க்காத பெண்ணின் எவ்வித பண வருமானமும் அற்றவளாக இருப்பாள். இந்நிலையில் தனது சொத்துக்களை விற்குவது பிழைக்கக்கூடிய நிலையில் அவள் இல்லை. ஏனெனில் கணவனின் சம்மதம் இன்றிச் சொத்துக்களை விற்கவோ அல்லது ஈடு வைக்கவோ அவளுக்கு உரிமையே துமில்லை. எனவே சொத்துக்கள் இருந்தும் அவை அவளுக்குப் பொருளாதார ரீதியில் உதவுவதாக இல்லை. இன்னுமொரு சம்பவத்தில் கணவன் ஒரு குடிகாரனாகக் குடும்பத்திற்குப் பெரும் கஷ்டம் ஏற்படுத்திக் கொண்டிருந்தான். மகளுக்குக் கல்யாணப் பேச்சு முற்றுகியபோது அக் குடி

காரண கணவன் தனது மனைவி அவளது சொத்தை தன் கலியாணமாகவிருக்கும் மகளுக்குக் கையளிப்ப தற்குச் சம்மதம் கொடுக்கப் போவதில்லை எனக் கூறி விட்டான். பின்னர் 5,000 ரூபா கொடுத்தால் தான் சம்மதித்துக் கையொப்பம் இடுவதாகக் கூறினான். எனவே இங்கு ஒரு பெண் தனது பெயரில் உள்ள தனது சொத்தைத் தனது மகளுக்குக் கைய ளிப்பதற்குக் கணவனுக்கு 5,000 ரூபா கொடுத்துச் சம்மதம் வாங்கவேண்டிய நிலைக்கு நமது தேசவழ மைச் சட்டம் இடங்கொடுத்துள்ளது.

மேலும் திருமணமான பெண் கணவனின் சம் மதம் இன்றி எவ்வகையான ஒப்பந்தங்களிலும் கைச் சாத்திட முடியாது எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் ஆண்களோ மனைவியின் சம்மதம் இன்றி எவ்வகை யான ஒப்பந்தங்களிலும் ஈடுபடலாம் எனக் கூறப்பட் டுள்ளது.

கற்பழிப்பு — இதைப்பற்றிப் பேசுவதே எங்கள் புனிதமான சமூகத்தைப் பொறுத்தவரை பாவமாகக் கருதப்படுகின்றது. கற்பழிப்பு என்பது பெண்களின் மேல் பிரயோகிக்கப்படும் ஒரு வன்மறையே. இகை யும் வன்செயலோ, பலாத்காரமோ என்று கூறுதல் தான் சாலப் பொருந்தும். எங்கள் சமூகத்தில் ஒரு பெண் பலாத்காரப்படுத்தப்பட்டாள் என்றால் எங் கள் சமூகம் பலாத்காரப்படுத்தியவனைத் தேடிக் கண்டு பிடித்து சாட்சிகூறி தண்டிப்பதை விடுத்துத் தங்கள் மனப்பூர்வமான வசைகளை அந்தப் பெண்ணின்மீது சுமத்துகின்றார்கள். இதனால்தான் பலாத்காரத்திற்கு உட்பட்ட பெண் தன்னைப் பலாத்காரப்படுத்திய வனைச் சமூகத்திற்கு அடையாளம் காட்ட முடியாமல் உள்ளது. பெற்றோர்கள் கூட தங்கள் பெண்ணிற்கு ஏற்பட்ட இந்த நிலையை இயன்றவரை மறைக்க முயல் கின்றனர். இதனால் பலாத்காரம் செய்த நபர்க ளுக்கு வேண்டிய பாதுகாப்பையும், மறைவையும் தாங்களே ஏற்படுத்திக் கொடுக்கின்றனர். சட்டம் கூட பலாத்காரத்திற்குச் சாட்சியங்கள் கேட்கிறது. பலாத்காரம் செய்பவன் தனக்கு எதிரான சாட்சியங் களை வைத்திருப்பானா? எவ்வளவு வேடிக்கை! எமது சமூகத்தில் இவையெல்லாம் ஆண்வர்க்கம் தம்மைப் பாதுகாத்துக்கொள்வதற்கு ஏற்படுத்திய சட்டங்களே யாகும்.

தொடர்ச்சி.....  
37ம் மலம் பார்ச்சு

## DESIRER UN ENFANT

Les programmes de la télévision, de la radio ou de la presse écrite nous parlent de nouvelles techniques sur les "procréations assistées".

C'est un sujet brûlant sur lequel il est difficile de prendre une position absolue. Vouloir un enfant quand le couple a déjà vécu quelques années ensemble, est un sentiment fort louable. Lorsque le spectre de l'infertilité devient menaçant, il est bien normal que le couple s'inquiète et s'enquiert sur des moyens qui pourraient corriger cette anomalie.

Pour avoir vécu de longues années en Asie, particulièrement au Sri Lanka, je comprends l'angoisse de jeunes couples qui voient les mois, puis les années s'écouler sans qu'un enfant s'annonce. L'instruction de Rome parue l'an dernier a été manifestement écrite par un ecclésiastique européen. Certes il est bon que l'Eglise pose des points de repère dans une société permissive, où la vie ne compte guère. Mais cette société permissive ne couvre pas toute la planète et les cultures sont différentes selon les continents. Une jeune femme stérile est une malédiction dans un couple selon les cultures orientales, où un fils doit assumer la continuité du nom. Il y a encore de nos jours des régions où la naissance d'une fille aboutit à la disparition du bébé dont l'avenir a encore conservé un caractère improductif. De plus dans les pays où les jeunes filles doivent apporter une dot pour trouver un partenaire, la naissance de plusieurs filles devient une catastrophe. Si le mari est intelligent et a du coeur, il saura partager cette mésaventure avec sa femme sans trop lui faire porter un complexe de culpabilité. Mais le couple stérile est montré du doigt, l'homme comme la femme étant considérés avec beaucoup de mépris.

Or dans certaines sociétés comme j'en ai connues au Sri Lanka, surtout dans l'ethnie tamoule, les parents cherchent des partenaires pour leurs enfants dans la famille proche, pour que les biens ne sortent pas du cercle familial. Ceci est valable pour les catholiques comme pour les hindous. J'avais été frappé par le grand nombre d'enfants sourds-muets, aveugles et handicapés mentaux au Sri Lanka. Il faudra encore deux ou trois générations avant que les jeunes sachent prendre assez d'indépendance avec leurs parents pour décider du choix de leur partenaire. Très récemment une jeune fille de 27 ans, universitaire, ayant déjà exercé une profession dans son pays me disait combien elle devait veiller à sa réputation jusqu'au jour de son mariage. Eh bien, elle qui avait à assumer des responsabilités et à prendre des initiatives, trouvait très normal que ce soit son frère aîné qui choisisse son futur mari. Avec une note fataliste, elle ajoute : "c'est la vie". Par contre je connais quelques jeunes femmes tamoules qui ont fait le choix de leur partenaire. En exil c'est une démarche lourde, car c'est une coupure irrémédiable avec la famille, le rejet des parents restés au pays, des frères et soeurs, cousins et cousines en Europe. Très peu de jeunes vont jusque là aujourd'hui.

L'appauvrissement de la race est donc un risque où sont plongés des couples qui sont menacés par la stérilité. D'où l'intérêt que plusieurs manifestent pour les "procréations assistées". Ce n'est pas seulement la honte qui motive ces couples, ou la volonté de se prouver capables comme tout le monde, d'élargir le cercle de la famille ou de se projeter dans un avenir plus ou moins lointain, ou encore de laisser un patrimoine à sa descendance, mais aussi la joie de construire ensemble un foyer stable, ouvert et accueillant.

Il peut y avoir plusieurs possibilités de se soigner, la médecine fait tellement de progrès ! Les

jeunes femmes ayant eu dans leur pays un tout autre style de vie, peuvent avoir des carences qui auront peut-être la possibilité d'être soignées par des moyens médicaux qui n'auront pas à aller jusqu'à la "procréation assistée" ou à la "Fivète homologue". La science a découvert et continue à découvrir les mécanismes de la nature et peut trouver des moyens pour les corriger si besoin est. Le Pape Jean-Paul Ier dans la très brève période de son exercice a acclamé la naissance de la première petite fille née grâce à une fécondation in vitro, avec beaucoup d'enthousiasme. Le monde entier a fait écho à l'émerveillement du Pape devant cette nouvelle technique de la fécondité qui avait donné la vie. Dans la Genèse Dieu a donné à l'homme le droit et le devoir d'être "co-créateurs", d'être gestionnaires de sa création. Il nous demande de respecter la vie de l'être humain afin qu'il puisse s'épanouir au mieux et accomplisse pleinement sa tâche.

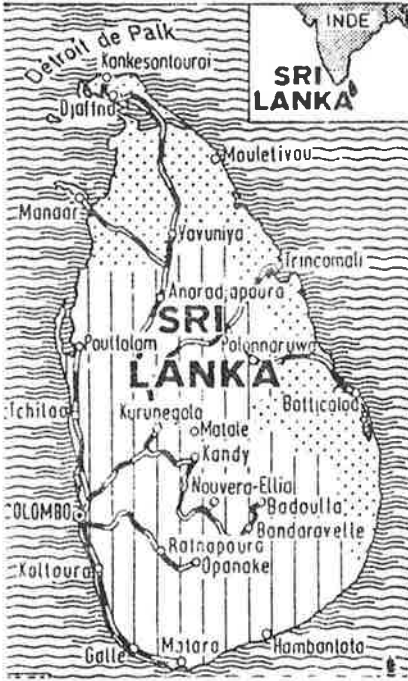
C'est à chacun de juger et d'agir en toute liberté et en pleine connaissance des démarches possibles pour accomplir l'équilibre et le bonheur du couple qu'il forme.

(34ம் மக்கள் தொடர்ச்சி:)

இவ்வாறு எமது சமூகத்தில் பல வழிகளிலும் வஞ்சிக்கப்படும் பெண்கள் தங்களை இனிமேலாவது இவ் ஒடுக்குமுறைகளிலிருந்து விடுவிக்க விரும்பினால் இவற்றுக்கு எதிராகக் கிளர்ந்து எழுதல் வேண்டும். சமூகம் முழுவதிலும் பெண்களின் நிலைபற்றிய விழிப்புணர்ச்சி ஏற்படுத்தப்படுதல் வேண்டும். பெண்களின் முழுமையான விடுதலை மூலமுந்தான் சமூகம் முழுமையான விடுதலையைப் பெற முடியும்.

நன்றி:  
"யெண்ணினீகரல்"

LA COMMUNAUTE DES TAMOULS DU SRI LANKA  
A PARIS VOUS SALUE ET VOUS PARLE.



Le Sri Lanka est une île habitée par les Tamouls au Nord et à l'Est, le reste étant le territoire des Cingalais, bien que des Tamouls travaillent dans le Centre. Les deux races s'opposent l'une à l'autre, l'une voulant retrouver ses frontières d'antan, tandis que l'autre veut dominer tout le pays.

L'île fut envahie par les Portugais au 16<sup>e</sup> siècle, puis par les Hollandais le siècle suivant. Au 18<sup>e</sup> siècle les Britanniques s'emparèrent du pays en imposant le même et seul régime aux deux communautés. C'est à cette époque que l'administration an-

glaise firent amener des travailleurs immigrés originaires du Tamil Nadhu de l'Inde du Sud pour l'exploitation des plantations du thé au centre l'île. Ceux-ci jouirent alors du droit de vote comme sujets britanniques. Mais à l'indépendance du pays en février 1949, ils perdirent leurs droits civiques et devinrent apatrides. Ils étaient près d'un million.

En 1956, la majorité parlementaire cingalaise imposa leur langue comme seule langue officielle de



la nation. Beaucoup de Tamouls perdirent ainsi leur emploi.

En 1958, une émeute éclata contre les Tamouls dont un grand nombre perdit la vie et les biens. A partir de 1960 la population tamoule entreprit une vaste campagne de non-violence pour le rétablissement de ses droits, mais la police et l'armée les brutalisèrent à chaque manifestation. En 1970, les jeunes tamouls se virent fermer les portes de l'université. Le 22 mai 1972, la "République Socialiste Démocrate du Sri Lanka" fut proclamée, établissant les Tamouls citoyens de deuxième classe. C'est ainsi que la jeunesse tamoule s'organisa pour défendre ses droits. La police gouvernementale poursuivit les leaders, les tortura et les jeta dans des cachots. En août 1977 une deuxième émeute éclata et se répandit sur toute l'île. Elle fut extrêmement violente et sanguinaire. Beaucoup de familles tamoules fuirent le centre du pays et se réfugièrent dans les Provinces Nord et Est. Les forces de l'ordre appuyèrent et même fomentèrent des actes de violence comme l'incendie de la Bibliothèque de Jaffna - l'une des plus documentées de l'Asie - et de tout un quartier de la ville dont le marché. Le mouvement des jeunes tamouls s'amplifia à mesure que la violence des forces de l'ordre s'accroissait. C'était l'impasse. Les jeunes résistants ne cédèrent pas malgré le régime de terreur imposé par la police et l'armée soutenues par le gouvernement en place depuis juillet 1977. D'où l'exode de jeunes résistants qui, ayant subi la torture et l'emprisonnement, fuirent le Sri Lanka pour demander l'asile politique en France. Ils savent cependant que de multiples problèmes les attendent : logement, emploi, isolement du fait de la langue et de la culture, administration française compliquée.

Les années passent et la lutte s'est intensifiée. Des familles entières se sont exilées. Ironie du sort, l'armée Indienne, qui était venue établir la paix, détruisit féroceement population et résistants

qui aspiraient à une plus grande autonomie. Des combats sporadiques se poursuivent encore aujourd'hui malgré des milliers de morts, des centaines et des centaines de maisons pillées et détruites.

Cependant les exilés espèrent toujours que l'heure de la paix et de la réconciliation poindra. La solidarité peut vaincre les difficultés. Alors on s'organise, d'où le "Groupe des Femmes du Sri Lanka".





