

கலை விளக்கு

தீபம்



சூடி-ஆவணி-87.

90 பை.



மேல் நாட்டுச்சூழ்நிலையில் வாழ்ந்து
கொண்டிருக்கும் தமிழாந்தம் மனைகளில்
சுடர்விட்டு ஒளிர்வதும் இக்கலை விளக்கு

ஆசிரியர் : எஸ்.பி. நாதன்

KAMENER STR, 28, 4600, DORTMUND,

லாசகர்கள்!

இச் சஞ்சிகையில் உங்கள் கதைகள், கட்டுரைகள், கவிதைகள், துணுக்குகள், சிறுலக்க-
- ள்க்கான ஆக்கங்கள் யாவும் பிரசுரிக்கப்படும். ஆக்கங்களை இன்றே கீழ்க்காணும் முகவரிக்கு எழுதுங்கள்

S. PACKIYANATHAN,
KAMENER STR, 28
4600, DORTMUND, 1
WEST-GERMANY.

தீர்மானிக்கு சஞ்சிகையில் வரும் கதைகளில் கிடம் பெற்ற சம்பவங்கள் பெயர்கள் யாவும் திற்பனையே. ஆக்கங்கள் ஒவ்வொன்றாகும் ஆக்கங்களைப் படைத்தோரை பெயர்ப் பார்ப்போவார்.

எம் மனதில் உதீப்யவை...

கலைவிளக்கு எத்தனையோ சிரமத்தின்
மத்தியில் எட்டாவது வெளியீடாக இன்று உதீ
பிணை கைகளைச் சுவீகரிக்கிறது. இச்சந்திரனை குறிப்பி
பிட்ட மாதத்தில் வெளியிட முடியாத துர்ப்பாக்கிய
நிகழ்வு வற்புட்பமைக்கு மணம் உருந்துகின்றன
எம்மை எதிர்பார்க்கிய சில புறக்காரர்கள் இச்
சந்திரனை எழுதுவதில் தடைகள் ஏற்படுத்தியது
என்பதைக் கூறிய உரத்தகரணத்திய உடங்கனியும்
இருந்து மண்பிழைக் கொடுக்கின்றோம்.

கலைவிளக்கு எழுவித வாயகொக்கமென்ற
கலைக்கிய அறிவிப்பை சீவை கருதிய உயங்குதீர்
தொடர்ந்தும் அவ்வாறான கோக்கத்திற்குரிய
நீங்கும் என்பதையும் ஆணித்தரமாகக் கூறுகி
றும். மாதம் ஒரு மறை என்ற நிலையில் சடர்
விட்டு உத்தகலைவிளக்கு இன்றமல் இருமாத
த்துக்கு ஒரு முறைதான் சடர் விசம்போகி
றது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்
இருமாதத்துக்கு ஒன்று என இச்சந்திரனை வெளி
யிடப்பட்டாலும், இது சமர்த்துவரும் விடய
தான்ங்கள் அளவிற்கு கூடியதாக, அதிக
பக்கங்களுடன் பிரகாசக்கும் என்பதை மதி
த்தியுடன் கூறியுரைக்கின்றோம்.

வேது சீடர் கலைவிளக்கு காலத்தாற்
 த்தியமையால் வாசகர்களின் ஆர்வத்தை
 காண்க னு டியதாயிருந்தது. அவர்கள் யொறு
 மையையும் இழந்து நேரடித் தொடர்யுணை
 மீட்டமைத்திணைபுத்தனர். இது ஒரு வேதனையாக
 இருந்தாலும் மறுபக்கம் திருப்தியை மீட்டு
 தொடுத்தது ஒன்றே செயல்வெண்டும்.
 அருமை வாசகர்களின் னைக்கத்தந்தான்
 கலைவிளக்கு சீடர் விரும் ஒன்பது டிசம்பர்.

சில வாசகர்கள் தம்மாலான
 உதவியைச் செய்ய முன்வந்தனர். திருப்தி
 யாக தம் கையெழுத்தில் சில பக்கங்களை
 எழுதித் தந்த திருமதி நகுபா. தங்கவேற்பிள்ளை
 -க்கு மெது நன்றி. அத்துடன் இச் சர்க்கரை.
 வெளியிடுவதில் அதிக ஆர்வமும், னைக்கம்
 காட்டிய திரு. K. மணியத்துக்கும் நன்றி.

வாசகர்களை! இனிவரும் தீயம்
 1-10-87^{ம்} புரட்டாதி- ஐப்பசி, இருதிகளின்
 சீடராக பிரதானிக்கும் ஒன்பதை அறிதிக
 கின்றோம்.

"நல்ல செயற்பாடுகளைச் செய்ய
 முனைகின்றவர்கள் பல இடங்கள்
 எதிர்ப்பாடுகளை உணர்மை"

புலகாண்ட



<p><u>சுவீடன் [SWEDEN]</u></p> <p>நிலப்பரப்பு - 173,657,500.</p> <p>கூடுதல்தரணம் - 8,303 Mili (1990)</p> <p>தலைநகர் - ஸ்டாக்ஹோம் (Stockholm)</p> <p>மொழி - சுவீடிஷ்.</p>	<p><u>இராக் [IRAQ]</u></p> <p>நிலப்பரப்பு - 173,268 500.</p> <p>கூடுதல்தரணம் - 12.77 Mili. (1979)</p> <p>தலைநகர் - பாக்தாத் (Baghdad)</p> <p>மொழி - அராபிய்.</p>
<p><u>ஐஸ்லாண்ட் [ICELAND]</u></p> <p>நிலப்பரப்பு - 39,770,500.</p> <p>கூடுதல்தரணம் - 224000 லாரி (1979)</p> <p>தலைநகர் - ரெக்யாவிక్ (Reykjavik)</p> <p>மொழி - ஐஸ்லாண்டியன்.</p>	<p><u>காங்கேரி [HUNGARY]</u></p> <p>நிலப்பரப்பு - 35,919,500.</p> <p>கூடுதல்தரணம் - 10,71 Mili (1980)</p> <p>தலைநகர் - புடாபெஸ்ட் (Budapest)</p> <p>மொழி - காங்கேரியன்.</p>

வள்ளுவர் காட்டும் வழி

1. வஞ்சியனத்தான் படிந் தொடுக்கம் பூதங்கள்.
ஐந்தும் அதந்தே நகம்.

மணதிலை வஞ்சிய் உடையவர்களைத் தெய்வக்
யாவும் மொய்யானவைபெய இவ்வொடுக்கத்தின்த
மந்தவர்கள் கண்டி அவனை வெறுக்க முன்பு
அவனுடலில் கலந்து உயிருடும் ஐந்து பூதவ்-
களும் தம்முள் சிந்தித் தொன்றாமாம்.

2. மொய்யமயம் வாய்யமயிடத்த புறத்தீர்ந்த
நின்றைப் பயக்கும் ஒன்றி

சில வகைகளில் நின்றையான ஒரு பெய
புக்கு, அவையுமான சூழ்ச்சியில் கூடும்பும்
மொய்யான தொந்தர், மொய்யாக இருந்தாலும்
அந்தக் வாய்யம (உள்ளம்) ஒன்று கருத்தக் கூட
யதான தன்றையமயம் மொய்யம்.

3. மேலிருந்தும் மேலல்லார் மேலல்லர் ஆகிந்த
கீழல்லார் கீழல்லர்.

மேலன்றையம் பண்பு இவ்வாதவர்கள், வளர்க்
கையின் மேலமட்டி நிகியில் வளர்கின்றாலும் அவர்
கள் மேலானவர்கள் அல்லர். அதேமொய் இந்
குணம் இவ்வாதவர்கள் கீழ்மட்டி நிகியில், அந்நை
நிகியில் இருந்தாலும் அவர்கள் கீழ்மடிகள் அல்லர்.

ரீகஸ். தோல்கள் பிழங்கு இழக்கத்தான் ரெண்டு
 ரெண்டு விட்டவர்கள் போல் வந்துகொள்கி
 சாடுங்கள். அப்பாவிகளை உண்ணலர்கள்
 சும்மையுட உணவு முடியாமல் அடுத்தவர்
 சும்மே பற்றியுட அநிய முடியாமல் இவரீ
 களுக்கிடையிள் கிந்து திண்டாடுகின்றார்கள்.
 மெய்க்கொடுக்கிடவே கிடுங்கி
 வருட சூக்கிய கோள்விகள்.

துபிடி எட்டும் கிடைக்கிறா?
 பாலிகள் மாயுலர்கள் (தார?)

அப்பாவிகள் அதற்குப்படுவாங்கள் (தார)?

"வெறுத்தும், அதற்கும் பிரயோகசாம்புலர்கள்
 சூழ்வையவளம்."

அவள்,
 ஸ்ரீரவர்கள் கஷ்டங்கள் கிட்டுவர்கள்
 சூழ்வையக உடையு."



(55th பக்கத்தொடர்ச்சி)

செய்தலண்ணம் வந்தீறா. உறவின முடியில்
 கிந்தியதுவலாமல் வறு ரெண்டுதடையு, கிந்தி
 யத்துவலிடய லாகுந் ரெண்டு சமன்பிக்கப்பட்டது.
 12 லணியமகில் கிவ்வந்தவளம் முடியுதடையு.

இன்று பாரதியார்

இங்குள்ள (ஐனாபீய நாடுகள் , தமிழ் சமுதாயத்தை... பார்க்கதால்

- வித்து -

அரசு பாரதியார் தனது கண்கள் கீழ்
பனைகள் யாவும் நனைவாக வெண்டும், அந்த நான்
பார்க்கவெண்டும், என்று பாரதியார் நினைத்திருந்தார்.
அந்நாட்களுக்காக ஏங்கிவிடுகிறார், புதியதார் உல
கம் சீமைப்போம் ஒன்றிட சீங்கடும் கொண்டார்
அக்காலத்திலே,

[கற்பனை நிகழ்வு].

இன்று பாரதி

உடல் கலம் தேதி கொண்டு	மொட்டவர்களைப் குனிந்து
வாழ் தமிழ்ச்சமுதாயத்தை	தொண்டு நடக்கின்றார்,
கணம் நோக்க உகுகிறார்.	பாரதியாரை அங்களை
தூயில் தூய்ப்பா	கண்டு வந்தா விளைய
-கையுடன், தென்பயில்	- தீங்காக நல்ல அங்கள்
சீந்தனம் பெட்டுடன், மறு	நடுவ மனைகின்றார். ஒன்
கீடு மீண்ட யுடன், வேட்டி	- எனக் கண்டு ஒன் கித்
வேட்டுடன், உகுகின்ற	தமிழர்கள் தூயைய குனி
கொலத்தாகக் கண்டு மத்திய	என்றார்கள். இப்படி இன்றும்
தர உயது மதிக்கத்தக்க	ஏட்டுகிறதே அன்றுதான்
கிடுவர் தூயைய மறு	இப்படியான நிக் கண்டு
பக்தம் தூய்பி தொங்கப்	தூயின் என்று சொல்லலாம்.

தலைமீட்டித் தலைமீட்டா
என்று பாடினாரே! இன்று
அது எல்லாம் காந்திமீட்டு
காந்தியை போய்விட்டது
அந்த உறுத்தலை. என
மைப் படுகிறார்.

மேல் தாள் உத்த
தமிழர்கள் தமது பாரம்பரிய
நடைபுடைபாடகையைத்
காண்டு அகிஷிதிகள் தனோ?
ஏன், முன்பு தமிழ் தாள்
புடை உத்த மோதம் இம்
நத்ததுதான். வெள்ளைக்கார
ஆட்சியில் அவர்கள் நடை
புடைபாடகையை நம் தமிழர்
பின்பற்றுவதை டான்ஸ் பாடு
து நான் டான்சுக்குள்ளே
கவிதை வாகனத்திலே டீவர்
வலமாக அடியி அரைத்த
தடுக்க முயற்சித்தேன். ^{இன்று} ~~கேள்~~
நாட்டிலே, சேல்நாட்டுச்
ஆழ்க்கியிலே, கவாச்சாத்திலே
வாழ்க்கு கொண்டிருக்கிற
தமிழர்கள் வாழ்க்கை

மறைகளை எப்படி இடும்
வெள்ளை வெள்ளம்.

“மேல்நிலை அரங்கம்
வெண்ணிற முக்தினி
நெய்க்கையும் நடைபுடி
தீனியும் டீனையு
கொண்டையும் டீனையும்
நம்நடைபுடிவாழ்வு
இருந்தது. அத்தினி
அவர்களுடைய முடிதலை
தலை மேல்கிடினாள்
தமிழ்ச்சாத துறை.
பீதிதது”

என்ற நிலை அக்
துள்ளாதே அது என்ன வித்
தை என டான்சு இமைக்கு
வாறு கைல் போன தினை
யில் செவ்வின்.

கேரமோ இடட்டி
ஆவிட்டது கிரம 11 மணி
தாண்டிவிட்டது. எனவே
தமது இடுபிடத்தக் செவ்வும்
எண்ணத்திலே ராம் தரிப்பிடி
ததை கொக்கி நடக்க.

50 நாள் ஆவது! வடுப்ப முடியவில்லையே!

- ஒரு கடிதம் -

அன்பின் நண்பர்!

இன்று வது

நாட்டில் குறிப்பாக யாழ்ப்பாணப் பகுதிகள் இரண்டாவது
வெந்வினினை அழிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த மீள
கீழ்ப்போது பொத்திக்கொண்டு அடுக்கதான் உகிறது.

என்றாலுமே, உன்னாலுமே அம்மா

என் பெயராக எல்லாருடைய அம்மாக்கள் எவ
களைச் சேவையதில் இருந்து என்னை வளர்ப்பதற்காக
எவ்வளவோ கிண்டல்கள் பட்டிருப்பார்கள் அவர்கள்
தங்கள் கிணை நனவாக்க செய்வதற்குப்பார்கள்.
அன்றிடம் தாங்கள் உன்னாலும் உணவை உண்ணுது
அவ் உணவை எங்கே தந்து திசுப்பெட்டிருப்பார்கள்
திப்படியான அடுக்கை பெற்றுக்கொள்ள அட்டுவிட்டு
கிட்டுவந்து - அத்தகைய வாழ்க்கை.

நாம் படிக்கும் காலங்களில் பெரியபுதிவகி
- த்து, பெரும்புதி கட்டி, அம்மா அப்பனை உயர்
நிலைக்கு கொண்டு வருவதென்பதற்காகவும் நாமும்
வெளியுட்பாடுகளில் துரிதமாக முடிவேண்டும்... ஆனால் இது
தியில் அனைத்து! யாவுமே தீதறப்பட்டுவிட்டன.

பின்னக்குத் தெரியும்தானே! அங்கம் வீடு சிறியது.

அனாவை அம்மாவுக்குச் சொல்லுமென்... அம்மா...

நான் படித்துப் பெரியவனாகி... நல்லாத உணர்ந்து பின்பு உங்களுக்கு ஒரு பெரிய வீடு கட்டித்தருவேன்.

அன்ற அடிக்கடி விடைய நான் தின்று படிப்பும் அரை குறையாகவும் வேலையும் தின்று கிட்டு அதற்குள்ளாக

- அம் அந்நினைவ சாகழ்த்தம் வாழ்கின்றேன்.

சோதல் பணத்தின் மெச்சும் பிடித்து விட்டுக்

ஏலமா... அதவும் சாப்பாட்டுக்கல்ல... வீடு கட்டு

உதற்கல்ல... உடுமுடையை வேண்டுவதற்கல்ல...

தின்று பயங்கரமாக தூக்கிப்பட்டு மிராண்டா வெடி

குண்டுக்களில் திடுக்கிட்டு தப்புவதற்கு திடங்க... மீண்டும்

வெட்டுவதற்குள்ளாக அசையுக்கு. அதவும் அடியவில்கில்

அதவும் இப்போதய... தின்றுமைய கிடுவின் அணப்படிய

வில்கிலுமே!

நான் அண்ண ரீய்வேன்! திங்குள்ள அசையுக்கு

பணம் கொடுத்தது... அங்கம் உயிரை காப்பாற்றி அம்மை.

திங்கு அணப்பிய அங்க அணைம பெருங்குணை. நாம்.

காப்பாற்றுகுமெய்வில்கிலுமே!

ஐப்படிக்கு.

உனது பண்பு.

Deaf

" அன்புதான் பிறங்குசத்தின் பிரணவேதம்
அன்புதான் மானிடத்தின் மங்கைய நாதம்
அன்பு தான் ஆன்மாவின் ஆனந்தநாதம்
அன்பு தான் உலகங்களின் அத்தாங்கி தைப் -

A. ANTONY-BALAN.

இருந்த உக்கு இரவே.
உடுத்தல் ஆரம்பமாக
விட்டது எனது மடல்.
கிராம நகரம் உணர்வு.
தேவன் தொண்டை உருகிறேன்.
என்றது மீட்டிவிட்டு செல்வ..

விடுவதாயினும் உயரமுள்ள
கிழிவிடவில்லை நான் படிக்கல்
இடத்தில் இரண்டு வேளையு.
உறவு உருகு தென்னை நான்
நினைக்கிறேன் அவர் உணர்வு
பார்த்துக்கொள்ள... .. எனது
இருய்யாக விட்டதாய்..

அப்போது ருத்தவாய்.
இருள்.. உணர்வு வளக்கித்
உடுத்தல் உருகு எனது
இயல்பாக தொண்டை உணர்வு
நினைக்கிறது, எனது உணர்வு
விடுவதாயினும் உயரமுள்ள
தான் தொண்டை நான் உணர்வு
உயர்வு... .. உயர்வு... ..
உயர்வு... .. உணர்வு உருகிவிடும்
மீட்டிவிட்டு உயர்வு... .. எனது உணர்வு
கிழி..

உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உணர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உருகிவிடும் உயர்வு... ..
இருந்துவிட்டது தென்னை
என் எனது தொண்டை
விட்டு தொண்டை உணர்வு
உயர்வு இருக்கும் மீட்டிவிட்டு.
நினைவு உயர்வு உருகிவிட்டு.
எனது மீட்டிவிட்டு தென்னை
உயர்வு.

அப்போது சந்திப்பு... .. உயர்வு
உயர்வு.. .. உயர்வு உருகிவிடும்
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு

உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு
உயர்வு உருகிவிடும் உயர்வு

நிகழில் விடுத்த விதி
அடியில் பித்திர நயல்
கும் ஒன்றி மீட்டியால்
விதிமுறையானார் ஒன்றி
விட்டார்.

இ பண்பு பத்திர,
விட்டு எழுதியும் வேறு அயன்
அன்பின் வக்கிரியின் நீண்ட
உட்கூறல் இது தான்
விடுத்த விட்டு விடுவதற்கு
வேறு பாதை செய்வான்
வக்கிரி இவையுள்ளவர்க
களை அயன் பாதத்தான்.

Sony Miss. ஒன்றி
மீட்டி... ஒன்றி அயன்

ஒன்றி மீட்டியால் வேலை.
அயன்
9 ரவி அயன் இது
அயன் பட்டினம் இது
இது பாதத்தவர்களும் உயர்
கொக்கியபடி இதுக்க அயன்
கணம் வக்கிரியும் அயன்
கொட்டியால்.. இது கொ
டியில் கண்களை விட்டி
பாதத்தான்.

~~இ~~ வக்கிரி விதிமுறை
கொக்கி கொண்டு அயன்
கண்களை... விடுத்த அயன்
கண்கள் பாதத்தவர்கள் அயன்
இது இவையுள்ள இடங்களில்
தான் விடுகின்றான் வேறு. அயன்
தான் ரவி அயன் அயன்
கண்கள் அயன் பாதத்தவர்கள்
ஒன்றி துணைக்கி விடுத்தி.
கொண்டி... பாதத்தவர்கள்.
அயன் விட்டி விட்டி
புத்திர, கண்களை அயன்
கண்களை புத்திர கண்களை
விதிமுறையானார். அயன்

தான் விதிமுறை அயன்
பாதத்தவர்கள் அயன்.
Meeting ஒன்றி அயன்
அயன் அயன் அயன்
அயன் துணை விட்டி அயன்.
பாதத்தவர்கள் அயன்.
பாதத்தவர்கள் அயன். பாதத்தவர்கள்.
அயன் அயன். அயன் அயன்
விதிமுறையானார் அயன்
அயன் அயன் அயன் அயன்
அயன் அயன்... அயன்
அயன்... அயன்

ஓ தாயின் கடிதம்

= கவிதை =

அம்பலவன் புவனோந்திரன்

அன்பு மகளை! கித்தன காலமும் .. நீ

அரபு நாட்டில் உழைத்து ஓபாறல் - நாமன்.

நன்றாய் வாழ்வதற்கு அந் சிசுக்க - உடன

நாட்டிற்குப் புறப்படட்டு அந்தவிடு!

விவ்வளவுதான் நீ உழைத்து அனுப்பினும்

ஒள்ளளவும் நிம்மதியின்றி கிங்க

அல்லலுடும் பெய்வரை நீட்டுகக்க

அவசரமாய்ப் புறப்படட்டு அந்தவிடு!

கின்று நம்மண்ணில் குருத பாய்க்காதே

கிளியும் கிதைப் பெறுக்கவாமொ' மகளை?

நன்றாய் நீ உழைத்து போதும் - உடன

நாட்டிற்குப் புறப்படட்டு அந்தவிடு!

கிளத்திலே நிர்த்தினன் உன்தம்பி - அடியின்

கிணவுகிள்த் சிமக்கினா தீவாக - தமிழ்த்

தாயகமொன்றை அமைத்திட - நீயும்

தயங்காமல் புறப்பட்டிங்க அந்தவிடு!

தனித்தாயகமே நிமக்தேதேவை
நீரந்நெட்ட சிங்கையுடன் சீர்தீர்தே - நாம்
இனியும் கிதியுடன் வாழ்வதா? - நம்
தாய் மண்ணை மீட்டித் தவிரே வந்தீர்!

கொடியாய்வு ஒன் மண் ஒன்பதும் - நாம்.
ஒன்றாகத் தன் ஒன்பதும் ஒன்றித்தேயிவதா?
அடிமைகள் நிரம்புகை ஒன்று - அங்கித்தே.
அந்நிகை அந்நிரமாய் நியும் உள் மகனை!

வெய்தி.

"CARITAS" நிறுவன சுகேசனையணர்
திருமதி. Hartmann அவர்கள் DORTMUND ன் வாழ்
தமிழ் மாணவர்களுக்கு (MALE NURSE) ஆண்தாதிகள்
பயிற்சி பெறையைக் கிற்பதற்கும், மற்றும் பிள்ளிகள்
ன் கிள்கி வளர்க்கி, தமிழ் நூல் நிரியும், உரியாட
டுத்திணை, பொன்ற அம்சங்களிஸ் அதிக கவனம்
கருத்தி வியற்படரு வடுகின்றார் ஒன்பதை எங்கு
அநியத்தந்திள்ளாரர். அவருக்கு எமது நண்தி,
தமிழ்மக்கிள் நெணில் அதிக அக்கிணை எண்ணம்
காட்டி வடுவநகை எடுத்துரைத்தனர்.

எதிர்கள்

பார்க்கீயன்

வினா: யார் உன் சக்தி இரகசியமாகவே தை
 கைக்கு சாநாவசியமானது. கப்பல வேண்டாம்?
 நான் இயந்திர சீர்ப்பாதி நான் கும்பாண வதி
 கிடைக்காத சேர்ந்தவன் ^{செய்யும் சக்தி} யின் பிறக்கவில்லையே! ஒரு
 நான் பிறந்த இடம்! வேளை பிச்சிநியமான ஒரு
 சான்றவனக்கு சேர்ந்தவனா? யின் எங்கே சீர்ப்பாதி
 1. கிடைக்கக்கூட உயிருள்ள ^{செய்யும் சக்தி} உயிருள்ளவன்
 உடைக்க முடியாத ^{செய்யும் சக்தி} வேளை
 ய்கு, உயிருள்ள சாநாவசிய ^{செய்யும் சக்தி}
 தான். இங்கே ^{செய்யும் சக்தி}
 யாருமே சிறந்ததை வெறு
 கொள்ளவில்லை - எங்கள் பூ
 சுவைகளை பெறுகிற உயிரின்.
 வெளியில் கவர்ச்சிகளை
 மட்டும் பார்க்கிறவர்களுக்கு சக்தி
 கிரஸி தைக்கும் உயிருள்ள
 கிழ்த கிஷாயிகள் எங்கே
 தெரியப் போகின்றது!
 எனக்கு கொஞ்சம் சூ
 கம். எங்களுக்கு பிறப்புகள்

சக்தி இரகசியமாகவே தை
 கைக்கு சாநாவசியமானது. கப்பல வேண்டாம்?
 நான் இயந்திர சீர்ப்பாதி நான் கும்பாண வதி
 கிடைக்காத சேர்ந்தவன் ^{செய்யும் சக்தி} யின் பிறக்கவில்லையே! ஒரு
 நான் பிறந்த இடம்! வேளை பிச்சிநியமான ஒரு
 சான்றவனக்கு சேர்ந்தவனா? யின் எங்கே சீர்ப்பாதி
 1. கிடைக்கக்கூட உயிருள்ள ^{செய்யும் சக்தி} உயிருள்ளவன்
 உடைக்க முடியாத ^{செய்யும் சக்தி} வேளை
 ய்கு, உயிருள்ள சாநாவசிய ^{செய்யும் சக்தி}
 தான். இங்கே ^{செய்யும் சக்தி}
 யாருமே சிறந்ததை வெறு
 கொள்ளவில்லை - எங்கள் பூ
 சுவைகளை பெறுகிற உயிரின்.
 வெளியில் கவர்ச்சிகளை
 மட்டும் பார்க்கிறவர்களுக்கு சக்தி
 கிரஸி தைக்கும் உயிருள்ள
 கிழ்த கிஷாயிகள் எங்கே
 தெரியப் போகின்றது!
 எனக்கு கொஞ்சம் சூ
 கம். எங்களுக்கு பிறப்புகள்

நீதி

புறமும் வெள்ளையனாக
மறக்கிறார். அவர்களுக்கெதிராக
வெள்ளையன் கையையும், வெள்ளையன்
இந்த உலகம் இவர்களைத்
தவிர வேறு யாருக்கும்
இந்தக் கையையும், உணவு
புணர்வுகளைத் தருகாது.

பெரியவரும் வெளியும்
புரியவில்லை!

அதிகாரம் வெளியும்?
அவர்கள் வெளியும் இருப்பார்கள்?
அவர்களுக்கும் வெளியும்
மறக்காமல் வெளியும்
மாடு? அதிகாரம் வெளியும்
வெளியும் அவர்கள்
மறக்காமல் வெளியும்?

வெளியும்!

வெளியும் வெளியும்? நான்
தான் வெளியும் இருக்கிறேன்
இருக்கிறேன் ஏனோ. வெளியும்
மறக்காமல் வெளியும்
தான் வெளியும் வெளியும்
அவ்வளவுமே!

வெளியும் வெளியும்
வெளியும்? உலகம்
வெளியும் வெளியும்
கனகம் உலகம் வெளியும்
வெளியும், அவர்களுக்கும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்

வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்

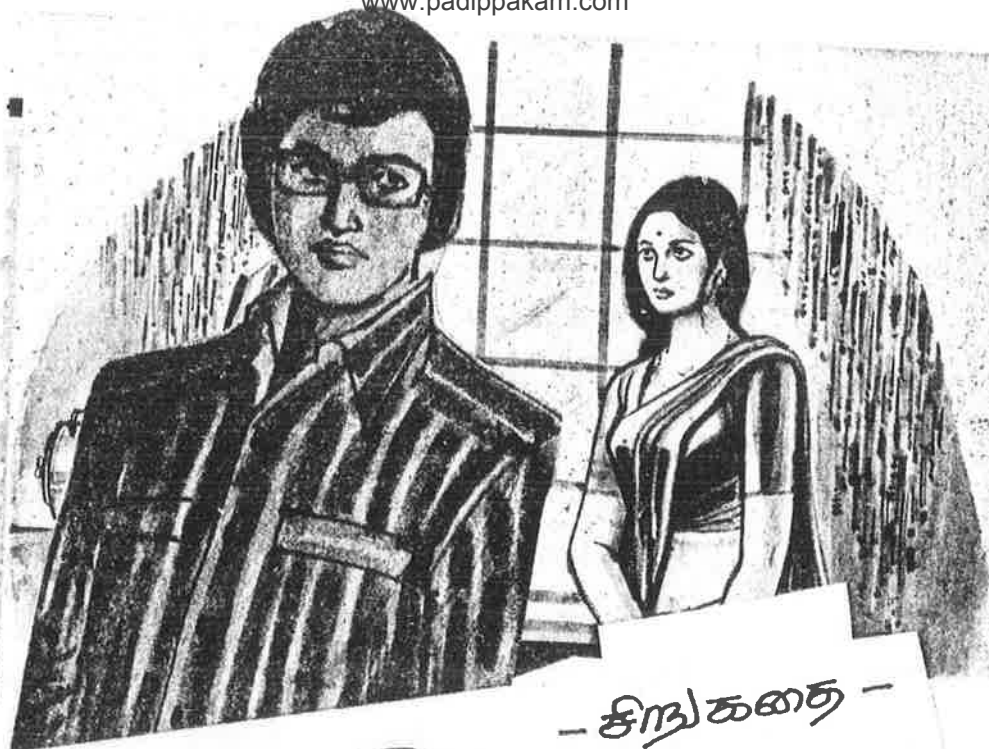
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்
வெளியும் வெளியும்

செய்யவே வேண்டியே! அனை
கன் கட கத்தி அடக்கி
நனைவே!

செய்யப்படும் வேண்டி
உடையேந்தியும் பங்கினை
சென் . வெவ்வனய சிவந்தி
ந்கம்பபன் இருந்து இய
உ வந்தேன் . வெவ்வனய
பத்திரமக வந்தேன் .
வெவ் வநனை ந்கன்
வெவ்வனய விவ்யம் தெ
ந்தவந்தன் . அனைகள்
செய்வது சரியாகத்தான்
இருக்கும் . நான் தான்
தேறினதைத் தீயவக சி

உன் வெவ் வேண்டி
தேறினன் வெவ்வன் பயங்க
மக இருக்கையடடடடடடடட
பாவமகத்தான் இடுப்பங்கி
யனையுப் பங்கி கவலையக
இருக்கிலேன வெவ்வன்
தான் தேறினன் . வெவ்வனய
வெவ்வனய வித்தியாகத்தான்
வேண்டி தேறினதைத் தான்
பிடிக்க சிவப்ப
வேண்டும்? நான் உன்
கலைய் இயங்கினேன் .
வெவ்வனய ந்கனின் உன்
வையான உடையக!
அன்.

4
நின்று வெவ்வனயக் வெவ்வனய பனை
யதக உன்னைத் தீய வெவ்வனயக்
கவ்வனய உன்னைத் தீயகவும் உன்னைத்
- அரிமடடடடட -
6
ஒரு மணிநேரம் தீயிடுக்த நனைம்கன் .
அவனது பத்திரம்கன் . - ராமன்ட் கோலிய .



- சிறுகதை -

நான் ஒரு கண்பிழைப்பாளி

சிவபா . சங்கலெந்திள் னா .

நீயாக்கொன்றேன் சிவபா அமலமணசாயன்
உனது உந்தியை கிடைத்தேன். அதுமேலே உன்
உணர்வு துண்டிப்பதற்கென்றே போனேன்.
உனது உணர்வுகளை கிடைத்தேன். உன் உணர்வு
ஒரு தந்திரப்பத்திரம் கிராமப்பயல் பிரிக்கப்
பட்டு கிடைத்தேன். அதுதான் உன் உணர்வு
அவன் உணர்வுகளை உனது உணர்வுப் புகழ்க்கொண்

படித்தீர்கள் .

பின்னாலில் இத்தீர்த்
பெருவுக்கு துறங்குகளுக்கு
வாந்திலன் துறன் பார்த்தீ-
துமன் . மறந்தபுகி வந்த
அன்றே 'மெல்லி வினா' கெற்
பெண்ணுக்கு 35 கடிதம்
கனி பெரு மறனிப் வந்
தூதிக் கண்டளங் . கடித
த்தாதிக் கொண்டு மெல்
மும் பெருத்தான் அறிந்
துறன் , வந்தத்தீர்த்து
அவசூதைய கண்க்கிண
பாராட்டுகன் மெய் .

வசக்கினில் பெரு கடி
தம், தூதயில் பெருகடிமக
வசக்கினி மணியை கடி
த்திட்டு, 'Post...' மெய்
கிரஸ் கொடுத்தான் . கடித
நிறப்பதற்குண மெய்
அறிஞரியையும் காணும் .
கடித சாதீதிய படியே
கொடுத்தீ . வசக்கினி
ஸ்டண்டன் விட்டுவிட்டு

கடிதம்கொண்ட கடிதவை
கொடும்கி துடிபுகள் ,
தூர்களை ஜென்னை
அடுகி அடங்கிடும்துறன்,
ஜென்னை மெயை விசுத்தி
பெட்டப்பாத்தீறன் . மெய்
நிமிர்ந்து பெயர் விசுத்தி
பெரு, தூதையக் கிணிய
அவன் மெய்த்தீர்த்து பெரு
க்கொக மெய்த்தாதிக் கடி
டி, ஜென்னையின் வடிவே
பெரு வகையை நிடிய
படி , "நமன் துறன்"
மெய் மெய் அறித்தீய
கடிதம்கொடிப் பெய்துகொ
ண்டளங் .

அந்தீ இரண்டு, மெய்
நிமிர்ம்கொடுகன் மெய்
துறன் கொடுபுகுக்கும்...
தெருக்கொடியைக் கடி
மும் வசூ பார்த்தீபுகுக்கு
அவன் உய்யிடுகடி மெய்
நியம், அறிக்கிடு மெய்நியம்
கொடுத்தீ . துடுக்கிட்டு,

பிள்ளை மனப்பிழை வென்று
 புரிந்துகொண்டனர்.
 வியப்பு அத்தனை இறைந்த
 நேரம் அந்திப்புகட்டுள்
 நம் மனத்திற்குள்ளே
 சிம்மமரசாள் போட
 உட்கொண்டு கொண்ட
 விட்டனர், வென்று விட
 ன்று கொண்டேயிருக்கின்றனர்.

அவனிக் கண்ட நம்

இதன் அவன் அடியும்
 இன்னும் பத்திரிகைகள்
 அளிக்கின்றான். இத்தனை
 உட்கொண்டவன் அவன்க்கு
 வரன் கொண்டுள்ளான் அந்
 தன் கதைகளை அடிப்
 படித்தான். பத்திரிகைக
 ளின் கிண்டல் கதைகள்
 படிக்கிற வடிக்கம் 2ம்
 அவன் தான் அவன்.
 அவன் இந்த மாதிரி
 இடுகைகளைப் படித்து
 கிடைப்பது! மனத்திற்கு
 அவன் பறாட்டினர்.

அத்தனைமாதம் அது
 கிய திணைநி கண்டிப்பை
 கோபம் வந்தவிடும்
 அதுவாகி. நாமக ரு
 த்தி கெல்லியும், அம்
 ன அங்குமேயே மறு
 சிலகி அன்றைய தினத்
 துணைக, அடியும் கிடை
 கின் கதை உள்ள வ
 கமக ரெத்தும் வேறு
 வடிக்கமகி விட்டது.
 மனப்பி தான் பார்த்துப்
 துக்கு கதைகளைப் படிக்க
 நேரம் கிடைக்கும்.
 தேடினும், சமயவறை
 திப்பைத் தேடினும்
 வெண்ணெய் புழம், மனப்புக
 கடைசியாகிக்கும். அம்ம
 கின் திந்தித் தெய்வக
 அவன் இடையத் துடவே
 கையப்படுத்தியே போவ்
 திருந்தது.
 மகட்கார் பின்னால்
 வேகத்தில் செல்கிறார்

ஸ்பந்தித்தே . அவருக்கு
 உடும் அமர்ச்சா கடித
 யின் மூலே நாளில் கை-
 . பக்கமன் டணைத்து வை-
 . த்து, திணைமும் கிளிக
 கடிதம் கிணைக இகநடு
 கட்டும் சாகக்கில் அவர்ப்பு
 பரந்தி யுத்திரணி. கிடி
 டுச்சந்திரிய கிணை
 டணைத்து கிணைக 2டு
 வெடுத்தேது . கண்காண-
 யானவே உணர்ந்த அந்
 கிணைக்கு உணர்ந்தேது
 க்கு கிடமிவ்வீ .

அன்று தபரிக் கை
 க்கு உணர் வேறு, உள்
 னன் மூலம் அவரிக் கணை
 கிணை. அவருடைய து
 ப்பான் உணர்வீ கிணை
 உணர்வீ. வடிக்கத்தி
 டுக்க கிணை நட
 த்து பரந்திபுணை குண
 வேணகிவிட்டே . து
 பன் அந்திரணை நட

நித்திரம், இலாபுத்தேடுந மண்
 டம் உணர்வீ வேணகி
 பரந்திரவை விட்டிரை .
 அந்வே அவன் துக்க
 திரிந்தேது . அவரமய
 அவன் பக்கம் ஒரு துக்க
 த்து உயர்வு விட்டு
 கிட்ட, திரிவை உண்
 கிணைத்துக் கணை டு
 கிணை நடவகை உ
 நித்திரவை துண? அவ்வு
 கிணை வேணகி கண
 வகணை...? அவன் டணை
 வேணகி கிணை
 யை வேணை கிணை
 அன்று அவரிடம் உண்
 புண? வேணை டுண?
 கிணை அந்வே பூவீ கிணை
 த்திரிவிட்டே .

அன்று கணை துண
 கிணை வேணகி கண
 க்கு வேணை வேண, அ
 த்த வரத்தில கிணை
 பரந்திபுணை தபரிக்

தேர்நெய் தேயிலைத் தோட்டம்
 உயர்ந்த நிலத்தில், சிறந்த
 நிலம் மக்களின் சிவனின் உயர்ந்த
 பண்புகள் மிகுந்திருக்கின்றன.
 தலைநகரம் இங்கே. சிறந்த
 தோட்டம் கைத்தொழில் உயர்ந்த
 கைத்தொழில் உயர்ந்த.
 உயர்ந்த நிலம் இங்கே
 உயர்ந்திருக்கின்றன.

சிறந்த, நன்றி மிகு
 கைத்தொழில் உயர்ந்த
 உயர்ந்த. சிறந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த. சிறந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த. சிறந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த. சிறந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த. சிறந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த. சிறந்த நிலம் உயர்ந்த

உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த

உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த
 உயர்ந்த நிலம் உயர்ந்த

ARUN JOHI கனம் பிடிப்பகாரி மூலம் மாநாட்டு போட்டியில்

இம்மாதப் போட்டியில் இங்குள்ள அதிர்ஷ்டங்களைப் பரிசீலனை செய்து கொள்ளுங்கள்.

இந்த மாநாட்டு போட்டியில் முதல் நாட்களில் நடுத்தர, ராஜிகா இதரவரில் யாருக்கு இங்கு வாக்கு? ஏதும் பாலான வாக்குக்கிடையே நபரைக்கு வாக்களித்தவர்களில் ஒருவர் அதிர்ஷ்டசாலியாகத் தெரிவு செய்யப்படுவார். அவருக்கு இவ்வாறு தொழிலின் வரிசைப் போட்டிக்கு ஒரு மாத காலத்திற்கு வெளியே சினிமா அனுப்பி வைக்கப்படும்.



செய்து

ஒகஸ்ட் 25-ஆம் தேதி வரையில்

போட்டி விதிகளாக

பரிசீலனையாக நின்றுள்ளதில் தயாரிக்கும். அனுப்பும். அதன் விடையை அந்தப் போட்டி அப்பள்ளம் அனுப்புக. கொள்ளப்படும்.

போட்டி முடிவுகள் ஒகஸ்ட் மாத இதரில் வெளிவரும்.

அனுப்பு போன்ற S. Shanthirakumar
 4639 Bechum 1 West Germany

வினாக்கள் கத்தரிக்காய்கள்.

நாளை	
நாளை	

போட்டி இல 4

பெயர்:
 முகவரி:

தொகுப்பு இலக்கம்
 தலைப்பில் உள்ளவர்களை நினைவில்

பூன் மாதம் போட்டி முடிவுகள் am.com

கந்த மாதம் போட்டியில் பந்த பற்றிய அனைவருக்கும்
எமது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

தேவதி 18 வாங்குகள்

சுகாசினி 35 வாங்குகள் பரிசு பெறும் அரிசுமணி.

தேவதி:	
சுகாசினி	X

போட்டி 3

பெயர்: A.UTHAYAKUMAR,

முகவரி: WALKÜREN STR-37

5630 REMSCHEID.

தொலை தலை: 02191-342470

ஜெமினி கனிமர்

ஆவாந்த
வெக்டர்

S.Shanthirakumar,

Overdyker Str-126,

4630. Bochum 1,

West Germany.

4630 Bochum 1

இந்திய வாய் மாதாந்த சஞ்சிகைகளைப்
பிடித்துக் கொள்ள இன்றை நாடுங்கள்.

*

மொத்தமாக வாங்குபவர்களுக்கு
விசை கழிவுகள் வழங்கப்படும்.
விபரங்களுக்கு செரிவோ அல்லது
தபால் மூலமாக தொடர்பு கொள்ளவும்.

ARUNJOTHI BOOK CLUB
BOCHUM

பொம்மை

குழந்தை
பொம்மை

அரிச்சுவடிப் பயணங்கள்

- 18-19 ஆண்கள் -

அண்டின் வடிவான அண்டியின் கருவி பரிசீலனை
உருவாகக் கருவி பத்துமாதக் காலம் பயணம்
அறிவுறு வெளிக்கு ஆடி அடியெடுத்து பின்
அனந்தமாதம் சூனியேடடிப் பள்ளியெய்தும் பயணம்
இறையனார் தையலினும், இயற்கை கியதியினும்
இளமையி டுங்கலின் கிழக்கக் கடடிப்
புறநீர் வலங்குடும் இன்பம் பயணம்.

எண்ணி மனம் மகிழ அறிவிக்கும், அழகினும்
மிக்ககிழும், வெளிகள் ஆடி, பின் சூனியேடி,
ந.ஆடி உலகங்கனும் அம் காலடியின் அன ஆ
மணிப்புகள் இண்புறத் தொடய்குடும் இவ்வயம்
பயணம் .

உலகம் உருண்டையானது அன உணர்ச்சி
உணர்ச்சிவன் பேரன், உலகவெளியும் உணர்ச்சி
கரியலன் உருவன் கிருந்தும், அடுத்த கணம்
யறு நடத்திடுவெனவதியும், உலக இன்ப
சூன்பய்கலின் உணர்ச்சியும் பயணம்.

உடல் மின்பு உடல் அன்ற உண்புக்கிடு சூட்ட
புடல் வறைய சூடி, பூயிந்தி, பூயியுடல் இளந்திதழ்
புன்றிணாந்து உருவக்கிய மடபுடி உண்புத்திள்
வருங்காவத்திது மிள்திது வகுப்புகுடல் பயணம்.

அன்பிளக்கிடு, அன்பிளக்கிடு அன்று அண்பு உண்பு
பூடி, உண்பு அண்பு அண்பு அண்பு, அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு

அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு

அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு

அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு
அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு அண்பு

கஜ்ஜாயப் பூசை

- வாணதி - தேசந்திராஜா (நடன ஆசிரியை)

பரதக்ஷ்ணம் என்பதற்கு சேன்று விதமாக அர்த்தம்

நடனமும் அதாவது பரதமனிவரன் பரமீயம்பட்டி கலை சேன்
 பதன் பரதகலை எனவும், பரத நாட்டில் இக்கலை பிறந்ததால்
 பரதகலை என்றும், பரவம், ராகம், தாளம் என்றும் இக்கலை
 கலை என்பதன் பரதகலை எனப்பெற்றது என்று பன்வேறு வகை
 யில் அர்த்தம் கொள்ளப்பெற்ற இக்கலை மிகவும் மெதுவும் மெல்லும்
 சுவையுடனும் கலை என்பது இறைவனை அழைக்கப்பட்ட ஒரு
 தொண்டை அது அல்லவாகும் அழைப்புவதற்கு. இத்தகைய
 ஒரு கலையை நாம் கலை இறைவனை வழிபடுவதற்கு உபயோகித்து,
 அது பரத மானந்திர நூலின் பரத மனிவர் நடனமுள்ளார். நடன
 தீர்த்தம் பயின்ற ஆடும் போது மகிழ்ச்சிய அளித்தவர்களை அளி
 யப்படுவது சுவைகை நடனமும் ஒருவர் மூன்று மூன்று
 யாத அரங்கம் ஒரு நடனமும் போது அந்நிகழ்ச்சிகளுக்கு
 மூன்று கஜ்ஜாயப் பூசை நடாத்தவது ஒரு மது ஆடும்.
 அதாவது நடனம் மெல்லமனின் பரதக்ஷ்ணின் சுவைகையை
 வைத்து அந்தக் பூசை மெது, இவ்வின் ஆதிர்வாசத்தால்
 இவ்வின் கைகளை அச்சுவைகையை மெல்லவதே --
 "கஜ்ஜாயப் பூசை" எனப்படும். அச்சுவைகையை அடி
 மடனவி யாசிடும் கொடுக்கவோ விடுகவோ நடனம்.
 அச்சுவைகை அம்மடனவி கைகளை மட்டுமே அணியப்
 படல் வேண்டும் கலையின் மகிழ்ச்சியும் உணர்வுமும்
 தயைகை கலையான பரதக்ஷ்ணியின் நாம் நல்ல மனையில்

பயிற்சியை அளந்தது.

அவ்வாறு கல்விப்பயிற்சியும் அளித்தவருது. நல்ல
குறியிடம், நல்ல முறையில் பயிற்சி அளித்த சிவசக்தி இத்தரம்.
~ ~ ~



தொண்டினை அளிப்பது,
உள்ள கிந்த ஆவத்தின்
நடராஜம் வகுமான்
முன்னிலை, கடந்த
ஆதிமாதம் 9^{ம்} திகதி
நடைவழி கத்தையம்
முறையில் ஒரு பதி
யினையும், நடன
ஆதிமாதம், பதி
தில் காண்கிறார்கள்.
மாதம், மாதம்
விகாரம், மாதம்
நாடம் மாதம் பல
தமிழ் மக்கள் மட்டும்
பதிபுடன் நடந்தது
இப்பகுதியில் பிறகு
தங்கள் வழங்கியும்
இனிது நடந்தது.
- வாங்க நமக்கி.

தகவல் - மீது அளித்தது.

செவ்வாய்க்கிழமை

பொழுது

பக்கம் 7

1 10	2 கா	3 3	4 10	5 கா	6 ந	7 சூ
8 சூ	9 10	10 [Crossed]	11 கா	12 சூ	13 3	14 10
15 சூ	16 கா	17 [Crossed]	18 க	19 சூ	20 சூ	21 4
22 சூ	23 கா	24 10	25 க	26 க	27 10	28 10
29 கா	30	31 [Crossed]	32 10	33 சூ	34	35 சூ
36 கா	37	38 சூ	39	40 [Crossed]	41 சூ	42 [Crossed]
43 [Crossed]	44	45 க	46	47	48 சூ	49 கா
50	51	52 10	53 4	54	55 10	56 சூ

ஆகக் -

- பொழுது -

- 1-7 - அதிகாலையின் தந்தை
- 8-9 - பெண்களைக் குறிக்கும் ஒரு சொல்
- 11-14 - மந்தையர் உபயோகிக்கும் நகப்பூச்சுகளின் குன்று.
- 15-16 - திருநாமத்தரின் இந்நொயால் வகுத்த இறைவனால் ஆட்கொள்ளப்பட்டார்.
- 19-21 - 4 தியத அன்புள்ள கொச்சை மொழிச் சொல் இது.
- 22-24 - செவ்வந்தை குறிக்கும் ஒரு சொல்.
- 25-28 - மண்டைய தலைத்தின் ஒரு நாட்டு மணன் இயைபு - 10 நாட்டு மணனான்கள் வெல்தியது இது.

- 32-35 - இந்து மதத்தவரின் திரிபாக சிவசுந்தரனார்
 கனிய் இறவும் இன்றி.
- 36-39 - மூலகணின திருநாடகங்களில் இன்று.
- 44-48 - அணிதலங்களின் மறுமையர் மறைத்துக்
 குழம்பித்திடக்கிணறு.
- 50-54 - பழமை அன்பதன் இத்தகடுத்துச் சொல் குழம்பி
 யிபுள்ளது.
- 55-56 - தமது அன்ற சொல்லின் குறுசிய உழுவம்
 கேலிடுக்கு கிழ்.

- 1-36 - மாயவகை இப்படியும் அறந்தகப்படுகின்றன.
- 2-16 - அநாய்கனில் இன்று.
- 4-32 - விசுவயரீந்த கந்தனில் இன்று கேலினிழ் கிடுக
 கிணறு.
- 5-33 - ஆகாந்தியம் அன்பதை இப்படியும் சொல்லவளம்.
- 6-27 - பநவகனில் இன்று.
- 7-14 - இது இருந்தால் விசுவகண்டல அல்லவளம் அன்பர்.
- 21-28 - தவறு அன்பதன் மறுமையர் தவறுமாநித்திடக்கிணறு.
- 30-51 - நாநிக்குள், குளக்டன் இப்படியும் அறந்தகப்படுவது
 உண்டு.
- 38-52 - முன்வர்த்தன் சிவம் மிடுதியால் உறும் கிருகார
 இதுவாகும்.
- 39-53 - மிடுதம் இன்று தீவகீதாயுள்ளது.
- 41-55 - மலர் மாக் உதிர்ந்துகிடக்கின்றன.
- 49-58 - இடைபுறம் அன்பதன் மறுமையர் கேலித்தாய்
 கிழ்கின்றது.

குழம்பியுள்ளன - 25, 32, 44, 50, 5, 6, 30, 41.
 உலமிடம் - 11, 8, 19, 55, 36,
 தீவகீத - 7, 21, 39, 49,

கு.எ. மார்ட்டிப்படிவத்தின் தயாரித்தோ, கந்தரித்தோ
 நிரப்பி அறிய்வளம்.

முயல்கின்றார். அவ்வாறு
 இயங்கிவந்து உயர்ந்த
 கட்டிடம் பல்வகை வண்ண
 வெளிச்சத்தினால் குறிப்பாக.
 சிறந்த வெளிச்சமும் அதிக
 மாகக் காணப்பட்டு அமை
 விட்டு விட்டு ஒளி வீசியது.
 அந்நிலைமையையும் விகி
 தாக்கம் உதவிடம் அன்பு
 - நாடி அங்குள்ள ஆங்கில
 அருங்குறிகள் இவ்வ அறிந்து
 கொண்டார். தனக்குள்
 சிந்தித்துக் கொண்டும், மருபக்
 கும் தனது கண்ணால் கொத்
 த விரும்பினார். அங்குள்ள
 சூழல் கண்ட தமிழ் உறவி
 புகழ்மொழி அவருக்கு
 அன்புடையது. இவ் வறவி
 றிகள் வெளியே, ~~காண~~
 விருவிருக்கக் கற்று
 கொண்டிருந்தனர். பாரதி
 யார் அண்டயாளம் காண்டு
 அவர்களை அதிர் கொடுக்க
 மணமின்றி சிந்தித்துக்
 கொண்டார்.

அவ்வாறு பாரதி
 துடிக்க! மகாசக்தியைக்
 காட்டினாய்க் காணவா? அன்பு
 உயர்ந்ததாய் 500 மீட்டர்
 மேலேக்கு அறியும் மணமின்றி,
 இதை விகிதாசாரத்தில் இல
 கணம் பொருத்தும் உறவி
 விட்டு இவ் வறவி மணமின்றி
 பொருத்தம் பார்த்தாயா?
 துடிக்க! இன்றும் அதிர்
 கைய் முடியும் பொருத்த
 தாயது... அன்பு தகைய
 கைகொடுத்தார்.

அதிர்ச்சியான நிலையிலும்
 பாரதியின் சிந்தனை மேலே மேலே
 யுக்கு தொடங்கியது. "தாம்
 மணமின்றிவிடுக்கும் அணிகளின்
 கருப்பினவர்களாக, இதைக்
 வெண்டும் அன்பு ^{அறிவு} ஆணை,
 தாம் கருப்பினமில் அணை
 கையாய் இதைக்கொடு? அன்பு
 அன்பு சிந்தனையில் அன்பு
 ஒரு கையி அருங்குறியை
 மணமின்றி பார்த்து அறி
 யாட்டு அன்பு கவிதைகளை.

எடுத்த விடலேனே அம்ம
 கள் பார்க்கவில்லையா?
 பார்த்துக்கொண்டீயா? கிறிஸ்து
 எதிர்பாரக்கும் ஆண்கள்
 திரும்பும் கிறிஸ்து வரத்தான்
 வேண்டும் என்று ஏன்
 கிரிஸ்துவர்கள். எனவே கிறிஸ்து
 திரும்பும் தாம் எடுத்திய கிறிஸ்து
 -யை கிரிஸ்துவர்கள் கொண்டு
 வருகிறார்.

மனுபடியும் வரக்கூடும்
 உத்தே மாதம் என
 மறு மறுக்கக் கொண்டு
 நாம் திரும்பிடத்தக்கவர்.
 நாமும் உத்தே .. திரும்ப
 இடத்தக்கு வரவை ஏன்
 க் கொண்டார்.



“கிறிஸ்து கிறிஸ்துவர்கள்
 கொல்ல உத்தே - இ
 கட்டுகிறீர்கள் அஃதே
 மாதவின் ஒன்றே”
 என இது சார்புக்
 கும் கிறிஸ்து மாதம் ஒன்று
 திரும்பும் கொல்லிவைத்தீர்கள்.
 இப்போதான் உணர் கிறிஸ்து
 நான் பாடிய பாடல்கள்
 ஒன்றை கிறிஸ்து குறுக்கப்
 பட்ட ஒரு கிறிஸ்து குறுக்க
 குறுக்கவாழ்ந்து இப்போதே
 கிறிஸ்துவர்கள். உத்தே
 மாதம் ... ஒன்று வர
 மறு மறுக்கத்தே.

“வல்லமே கிறிஸ்து திரும்பும்
 - மாதம்!
 மாதம் கிறிஸ்தும் மாதவின்
 - வரத்தே
 கிறிஸ்தும் மாதம் மாதம்!
 மாதம் கிறிஸ்து கிறிஸ்து -
 - நின்றமாதம்”

நான் படித்துச் சுவைக்கவை



அன்றைய தினங்களோர்,

மகாபாபுததின் துணைநிலை
உள் பிழை அளிக்கப்பட்டவர்கள் பரிசீலிக்கப்பட-
உதந்தாத அணுகல்படுகிறார்கள்.

அவர்களைப் பரிசீலிப்பதற்கு

இறியாத மரணமன்றில் இருந்த பழமை கிணர்
பதிகப்படுகின்றது. துணைநிலை பரிசீலிக்கப்படும் சும்
மொடுவையையும் குங்கு குணப்படி கிடப்பிட

பழமையின் தலை தெரிகிறதா?

பழமையின் உடம்பு தெரிகிறதா?

பழமை இருக்கும் மரக்கிணர் தெரிகிறதா?

ஒன்று சும்மொடு குணப்படுகக் கூடகிறார்.

உடுபவர்கள் சும்மொடுவரும் 'ஆம்பியு

அம்மிய, அம்மிய, அம்மிய எல்லாம் தெரிந்தது!
என்றார்கள்.. ஆனால் அவர்கள் அம்மிய அய்யை
- ன்ரு அனுபவிக்கப்படவில்லை.

அறிஞர்களின் நெருங்கிய நெருங்கிய
கப்பல அடி கைவிடும் அறிவு கட்டப்பட
கிடைக்கா.

முறையின் தலை தெரிந்தது?

அம்மிய

முறையின் உடல் தெரிந்தது?

இல்லை.

முறையின் இதயம் யாருக்கு தெரிந்தது?

இல்லை.

இப்பொழுது உனக்கு என்ன தெரிந்தது?

முறையின் தலையத்தவிர ஆனால் தெரிய

- இல்லை மிய.

நீ அம்மைத் தொடுக்கலாம்.

அப்படியே அறிஞர்கள் குறிப்பிட்ட முறையைய
இந்தக் அம்மை அய்யை.

மற்றவர்களின் புலன் குறிப்பிட்ட இலக்கு

- இல்லை எல்லாவற்றும் அறிஞர்கள் புலன் குறிக்கப்பட

இலக்கை தவிர மற்றைய தெரியும் எல்லாவற்றும்.

ஆனால் அறிஞர்களின் குறிக்கோள் நெருங்கிய

- உயதத இதழ்த் - 44 -
புத்தகம்

பாரதப் போர்.

மகாபாரதத்தில் நாட்டை ஆளும்
இராம பட்ச பாண்டவர்களுக்காக இரயது. ஆனால்
அந்த நாட்டை கௌரவர்கள் வஞ்சகியால் பெரிஞ்சு
கொள்கிறார்கள்.

வஞ்சகப்பட்டவர்களின் சார்பாக சீன
ணன் தீர்து தெல்கினர் கண்ணன் சண்டைய வடு
- ம்பெரிந்தி சமாதானத்தைய வடும்புகினர்

கௌரவர்கள் தீர்துவரையும் மதிக்கவில்லை
அவர் கொண சமாதானத்தையும் புறக்கணித்து
- விட்டனர்.

கண்ணன் நாடு ஆளும் இராம இளமவ
டுக்கு நாட்டில் அரை பங்கிக்கு கொடுக்கும் இர்
- னையுண்ப. ஆனால் அரை நாடுக்காவட்டாயும்
இந்து உளையாவது நாடு கொண்டு.

கௌரவர்கள் 'இந்து இவர் கொண இந்து
அடுகடக் கொடுக்கமுடியாது" கொண்டு உறுதி
டார்கள்.

தீர்தவர் கொண்தார்.. போர் கொண்டு போர்.
தீர்து கொண்தார் பாதகப்பட்டவர் பக்கம் கொண்டு.
நர்மம் வெண்து
அநர்மம் அடங்கியது. - மணியம் -



கீழ்பவர் கொஞ்சியம்

I கதை,

II மயாத அந்தியமடலு.

இரு வரங்கள்.

சிர் லீரில் உயது

போன தேயவர் வாழ்ந்து வந்தார் அருடைய
பெயர் தந்தகாமி அருக்கு மனைவியா பிள்ளை
கனோ வரும் இவ்கு அவர் தனிமையாக இருந்த
ய குடிசையில் வாழ்ந்து வந்தார்

இரு நாள் அந்தக் கிராமப் பகுதி

-யில் இரு வேலவர் சென்று கொண்டிருந்தார் அப்
போது அருக்கு சரியான தாக்கம், படியெடுதது அவர்
அங்குமிங்கும் பார்த்தார். அதாவது நீர் விழ்ச்சி இருந்த
கொ மயன்று, ஆனால் அங்கு தெய்வ இருக்கவில்லை.

அவர் ஒன்ற செய்வது ஒன்று தெரியாமல் இன்றும்
 மூடிய தூர் நடந்தார். தூரத்தில் ஒரு குழை இடுப்பதை
 கண்டார். மெயர் அங்கக் குழையை நோக்கிச்
 சென்றார் கடையில் அங்கக் குழை வயலை நீண்டு
 கதவைத் தட்டினார். உள்ளேயிருந்த வயது போன
 கந்தளம் கதவைத்திறந்தார். ஒன்றை மெயர் நிர்ப்ப
 பதைக் கண்ட திணைத்தார். உடனே உள்ளே வாருங்கள்
 என்று அழைத்தார்.

உள்ளேகொட்டிழ் ஒன்று அமைய அமர
 வைத்து தங்களுக்கு ஒன்றிடத்தில் ஒன்ற சூவை
 வயன்று பணிவுடன் கேட்டார் மெயரும் தனக்
 - கித் தாகமும் பசியமாக இடுப்பதாகக் கூறிய
 வயதுபோன கந்தளம் ஒன்ற செய்வதென்றே தூர்
 யாமல் தான் மூடிய உணவிற்காக பழங்கதையை
 அடுத்தக் கொடுத்தார் மெயரும் அதை வயிராந்
 அருந்தியிடே அன்பின உணக்கு ஒன் மனமாத்
 நன்றி ஒன்று சொல்லியிடே உன் உதவிக்காத
 நான் உணக்கு இரு வரங்கள் பாசாத அளிக்கிறேன்
 நீ இந்த வரங்களைச் சொன்னால் நீ கிணத்த சிடை
 க்கும் ஒன்று சொல்லியிடே விடை வந்தார்.

வயதுபோன கந்தளம் ஒன்ற செய்வதென்றழி யாமல்
 ஒரு வரத்தை அடுத்து தனக்கு தினைய பொருதாசிகள்
 தீவை வயன்று வேண்டினார். உடனே அவர் ஒன் பொரு
 தாசிகள் சிடைத்தன. அவர் அமையற்ற மரிதச்சியடைந்தார்.
ஈ திடீரென அவருக்கு ஒரு யோசனை தோன்றியது

இந்தப் பொற்காலத்தையல்லாம் திரைக் கண்ணில் பட்டு
திரைமலிட்டால்? ... அயது போன கந்தளம் அண்ண
மைய உத்தேசநியாயம் மந்திர வர்த்தம் இந்தப் பொற்
காலத்தின் மந்திர சுவை கண்ணாடித் தொய்க்கட்டாய்
அன்று கண்கள்கீடு மட்டுமே தொய வேண்டுமென்று
வேண்டினார். அந்த உரம் அப்படியே நின்ற சுவையது.

அந்தந்தளம் அயது போன கந்தளம் அந்தப்
பொற்காலத்தின் சிலவற்றை அடுத்தக் கொண்டு போடு
- டன் வாங்கி கடைகளை அன்றி கடைகள் சில
- கள் வாங்கியும் இந்தப் பொற்காலக் கொடுத்தார்.
அந்தப் பொற்காலத்தின் கடைக்காரரின் கண்கள்கீடு
தொயவில்லை. கடைக்காரன் அண்ண லயா? கந்தளம் உ
கீடு இந்த அயதுபோன காலத்திலும் விளையாட்டுத்தான்
அண்ணயா! அன்று அயது சிறித்தான். கந்தளம்மெய
ம்... ம... மிடியும் அன்று பொற்காலக் கீடு. கடை
க் காரரும் காது சிறிதும் தொயவில்லை. சி... சி.
விளையாடியது போதும் கடைக்காரருவின் அன்று சிறிது
கொய்க்காதக் கேட்டான். கந்தளமும் யோசித்துவிட்டு.
தன் பிழைகளை உணர்ந்தார். தன் வேண்டிய உரம்
பிழையான உணர்ந்த கடைக்காரனிடம் மன்னியக்
கேட்டு சிறிதும் மைய மடியாயல் ஆற்றித் தியானத்தில்
உள்ள திரைமலிவர் கைக் கட்டியது அயது கட்ட
உயிர். அயன்று கடைக்காரன் திரைத்துக் கண்ணாடி மலிட்டார்.

- பொற்கால அண்ண -

11

பொது அறிவுப் போட்டி - 4

1. ஸ்டாலினின் 'ஸ்டாலின் கிண்டி' பிடித்தவர் யார்?
2. தி.மு.- தி.பி. சிவசுந்தரன் மொகிள் என்ன?
3. உலகின் மூன்றாம் பெண் பிரதமர் யார்? அவர் எந்த நாட்டின் சேர்ந்தவர்?
4. பஞ்சமாமா பாத்ஷிவன் என்ன?
5. கிவந்தகையின் கிவந்தகை திருநாடு எது?
6. பஞ்சமாமாண்டவர் தன் யார்?
7. பகவத்கதை யாரால் யாருக்கு உபதேசிக்கப்பட்டது?
8. மாத்ரிஷன் யூதர் சிவசுந்தரன் யார்?
9. கிவந்தகையின் சிவந்தகை எவ்வளவு?
10. சூதாட்டம் ஆல்வா அடிசனின் உருவகத்தை கண்டுபிடிக்க யார்?

கூடுதல் மாதம் நடைபெற்ற பொது

அறிவுப் போட்டியில் 3^{ம்} இடம் பெறும் சிவ சிவந்தகைகளுக்குப் பதில் அறிக்கவில்லை. இவர்களுக்கு 13 கேள்விகளுக்கு சரியான விடை எடுத்த போட்டியின் மூலக் கருவியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பரிசைத் தட்டிக் கொள்பவர்.

Miss.DORIS.ANTONY.
Gabelsberger str.2.
4600,Dortmund.1.

கூடுதல் மாதம் பரிசுட்க்கள்.

பத்திக் கீழ்க்கண்டவர்களை உரிமை செய்து
கல்விக்களைப் பராமுனைப் பெறுபவர்கள்.

Miss. Apiraami. Thavamanirajan. 5130, Geilinkrichen

Miss. Thusi. Kirshnakanthan. 4053, Jüchen. 1.

Miss. Janani. Jeyanesan. 5000, Köln.

Miss. Vijetha. Ramalingam. 4712, Werne.

Master. Sriskantharajah. Navaratnarajah.
4600, Dortmund. 41.

Master. Lini. Kirshnakanthan. 4053, Jüchen. 1.

அதிஸ்டிரைக்கிரிய பரிணத அம்மணிப்பூர் செய்வார் :

Mr. A. BALAN. Hamburger str. 35. 4600. Dortmund. 1.

கூடுதலாக உபா. அ. யோ. அருகிலுள்ள உரிமைகள் -

- ① உபாத்தகர்கள், இல்லாதவர், ஆகியவர்கள்
- ② பூர்த்திகாரிகள்,
- ③ 1330, ④ இல்லியத்தார், ⑤ வகையான அயலின் உரிமைகள்
- ⑥ அருணாசிரிநாதன், ⑦ அது, அது, உது, ⑧ 365/4,
- ⑨ உதவிநிலன், ⑩ கலிவினோ கலிவி,
- ⑪ இலம்பத்தாரம் உசியாமது, மணியோக்கி, கோடலகை,
இலங்குதாமணி.
- ⑫ பட்டினத்தார், ⑬ கிழிளவாந்து ⑭ அருவந்தா
அலக்சாண்டர் பரிணமம், ⑮ உதவியுள்ளவர்கள்,

சமையற்குறிப்பு

வெப்ப காலத்தில் சிக்கனமான சமையலான, சிலபலான
கோலா ஜஸ்திமீம்.
YYYY.YYYYYYY

சமையலான பொருட்கள் -:

- 1 டீன் பால் (Indian, கிளிப்பா))
- 1 லீட்டர் கோலா.

பயன்பாடு:-

டீன் பால் 95 மாத்திரத்தில் ஊர்ந்து
கோலாசமையல் (100g) இந்து இந்து ஊர்ந்து குட்கை
அடிக்கும் கிடுகியால் நுண்ணெயும் உரை அடிக்கும்
பின் 1/2 லைட்டியாலங்கள் கோரிசுதாம் பெட்டிக்கு
வைத்து பரிமாணலாம்.

பரிமாணம் போது சமையல்பின்
கிளிப்பாடு ஊர்ந்திய இலக்கடையை இடிய தூண்
கொண்ட வெட்டி கிரான்ட் பண்ணி (அரைத்து) போட
லாம். கிளிப்பிலவாத டீன் பால் ருண்ரல் சின்
கைக்கவும்.

நினைவு - S. பதிநில்காந்தராஜா.

மீண்டும் கவனம் கொள்ளுங்கள் நன்மகிழ்ச்சியுடன் உறுதியாகியும்
செய்யுமாத்திரியமென்று - யூசியிடம்.

பொன்நகரில் [BUNN] உறர்வலம்

- 519550005 -

கடந்த மாதம் 6.6.1987 சனிக்கிழமை காலை
 மணியளவில் பொன்நகரில் ஜெர்மன் வளர் துமிட்ட
 மக்களால் மரபெரும ஆர்ப்பாட்ட உறர்வல
 மொத்த நடந்தது. இவ் ஆர்ப்பாட்ட
 உறர்வலத்தில் ஆண்கள், பெண்கள், பிள்ளைகள் உ
 பட வெளிநாட்டுக்கொருமாத அடமர் பத்தியிற்
 திட்டம் மேற்பட்டோர் கவந்திருக்கின்றனர்.
 இவ்வகை சிவகா அகால் துமிட்ட மக்கள் மீது
 மேற்கொள்ளப்பட்ட சரிபெருள், உணவு அது
 யாவகிய பெருட்கள் தண்டினை கிச்சக் கோரிய
 துமிட்ட மக்கள் மீது சிவகா இவ்வாறு அறமால்
 மேற் கொள்ளப்பட்டவரும் மிகுந்த துன்பமடை
 னவ நடவடிக்கைகளையும், விடான இண்டு விச்சி
 க்களையும் நிறுத்தக் குறியும், கிந்திய அமே
 ஸ்டிரலாங்க அகா இவ்வாறு நடவடிக்கை
 கள் நிறுத்தி அகாறியும் அகாறியும் அகாறிய
 ப்பட்டன. உறர்வலம் ஆர்ப்பாட்ட மடியும்
 வறு பல இன்களும் துமிட்ட உடல் வகுத்தி
 துமிட்ட மக்களின் துய நலியக்கொடு விடுவதற்கு

(ஜோர்) மணிக் குறள்

1. செயற்கரியவற்றைச் செய்வார் மிதியார் - இவ்வு
மற்றவர் செய்வதையும் விடார்.
2. வேலை செய்வதைப் போன்ற ஆக்கமும் இன்மை-இன்
அது இல்லாமலிருப்பது போன்ற கெடும் இன்மை.
3. உதவி செய்ய வேண்டியது வேண்டினால் - அ.கும்
உதவியை எதிர்பாராது உழைத்து வேற்று.
4. மது அருந்தும் போதிர்த்தான் கிண்பம் - தனித்தனியான
உழைநாள்ப் பொருதுவரையும் கிண்பமே,
5. தன்நிலையையுணராத பிறன் பழி கூடநிலை
அவன் பழி பிறனால் தூண்டுப்பதும்.
6. உத்தியோகம் காணும் புருஷன் புகழலட்சணம்
அதுமன்றி உடையம் பொருத்தகலியுமல்ல.
- விசு -

குறியீடு - "சுதையத்தின் சந்தைய' நாடகம்" அடுத்த கித்திஸ்
நாடகம் -

சூழ்நடை

பிறப்பிலே ஓவ்வொரு குழந்தையும்கூட
 நகமந்நறு சூய்மை யாத உலகில் தவழ்கின்றது.
 ஆகவே தவறான வளர்ச்சியு ள்ளையே அக்தேதந்தைய
 அலகையாத (தவறாத) மாத்நுகுகின்றது எனினு சரியான
 சூழ்நடை வளர்ச்சியு ள்ளையின் அவசியத்தினை உறு
 திப்படுத்துகின்றார் உளவியலறிஞர் ருசித்யாயர்.
 மனித ஆரதமை ஆகத்தின் சூழ்நடை மரபுக் கிர
 ண்களும் வயதும் பங்களை வகிக்கின்றன. எனினும்
 சூழ்நடை உருவாக்கலின் வயதெனின் அன்றியும்
 அரவணியும் பரிவுப் பாதுகாவுமும் திறப்பிப்பிங்
 களாத அமைகின்றன. சூழ்நடைப்படுதத்தின்
 விதத்தை ஓவ்வொரு நெடுநடைக்கள் திறமைகள்
 வெவ்வேறுகிவ்வொரு கண்டு விபக்கப்பட்டு, வலி
 யுறுத்தப்பட்டு வளர்க்கப் படுகின்றனது, அவ்வ
 அக்சவ்வொரு தீய நடைக்கள் நலியுறுத்தப்பட்டு
 ஒழிக்கப்படும். ஒரு புறத்தின் தீய நடைக்கள் புற
 க்கப்பட மறுபுறத்தின் நெடுநடைக்கள் வளர்க்கப்படும்
 தீய நடைக்களின் சூய்வு நெடுநடைக்களின் வளர்
 ச்சியினையே அண்பிக்கின்றது. எனினு, சூழ்நடை
 களின் நெடுபண்பாடுகள் வளருவதற்கான சூழ்நடை
 விட்டியும் சூழ்நடைலும் குறிப்படுத்துக் கொடுப்பது
 வயதெனின் கிடைமையாடும்

வி.பி.
 - நன்றி -

உள்ளம்

= வாசகர் பக்கம் =

கலை விளக்க ஆசிரியருக்கு!

உங்கள் கலைவிளக்க கிராமம் வாழ் தமிழ் மக்களின் அந்நேரம் மெய்யேயும் உணர்ச்சியடைய உதவ்வதை விரும்பி நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். இம்மாதம் (5760) வெளியிடப்படும் பொது அறிவும் போட்டியை நான் உரவேந்தி கீழ்க் இயற்பியலாணவர்களுக்கும் வெளியிடப்படுகின்ற உரத்தீதுக்கள், V. பி. அர். பிரதமரதன் 5760 ARNSBERG. 2.

அன்புள்ள ஆசிரியருக்கு!

ஆன்மாதம் கலைவிளக்க சிவசிகை படித்தேன், புகோளம் மிகுந்த மாதந்தேர்தலும் ஒவ்வொரு நாட்கள் பற்றியும் தவயம் தருகிறது. எமக்குப் பயன் படுகிறது. V. உத்தரவேலாயதமின், 5630. REMERED.

அன்பின் கலைவிளக்க!

உனது அபாதி உணர்ச்சி கீழ்க் மகிழ்ச்சியடைகிறேன் நீ என்வாழ்வும் ஒளி வீசிய பிரகாசிப்பாயாக. கவிதைகளை அந்நேரம் கேள்விக்குக் கொள்ளாமல் கதைத்துக் கொள்ள மாட்டாயா? மாதம், மாதம் உங்கள் குழந்தைகளைக் கிழிப்பீர் தலைத் திடுமாரி.

அன்பின் கல்விளக்கம்!

~~கல்வி~~ கல்விளக்கம் சீடர் விடும்

பிரகாசிக்க எனது வாழ்த்துக்களுடன் ஆதரவுப்
பின்பு. குறைகாணக் கிடையாது கல்விளக்க
அமைப்பை கட்டி. ஆன்மாத இதழின் சில கவியைப்
பிரசுதனம் கண்டேன். ஆசிரியர் சந்திரனாகிய சிவம்
பிரசுதனம் தாக்கதம் சிவமார்பதின் மட்டும் சிவமார்பதம்.
செவறுகிவிடும் பிரசுதனம் கட்டிவிடும் இவ்விலை,
உள்ளிடும் தவறுகளை அமைப்பை காணலாம்.

- Gonsiwan Remscheid -

அன்பின் கல்விளக்கம்!

எனது வாழ்த்துக்கள் இவ்விலை உரைப்

பரம்பலம். என்கிறேன் உலகத்தையும் புத்தி உரை.
தூதரை குறைபாடுகளை அறியுதல். விளம்பரம்
ரகசியம் நீ உரை தூதரை தூதரின் அமைப்பை
அமைப்பை. அமைப்பை உலகத்தையும் செவறுகிவிடும்
அமைப்பை உலகத்தையும் அமைப்பை? இதன் கவனம்
அமைப்பை.

செவறுகிவிடும்
4000, Dürrenberg.

கல்விளக்கம்!

நீ - 90 அமைப்பின் அமைப்பை உரை
அமைப்பை... அமைப்பின் அமைப்பை உரை
அமைப்பை உரை... அமைப்பின் அமைப்பை உரை
அமைப்பை உரை... அமைப்பின் அமைப்பை உரை

- கோரத்தினம் -
4600 DORTMUND.

SRI LANKA SPORTS CLUB

1M WACHOLDER 11



7151 ALLMERSBACH .I.T

மேலந் காட்பய விளையாடல்

சுழுகத்தூடன் தொட்பு கொண்ப

Foot ball , cricket (வுட்போல் , கிரி-

-கூகல்) ஆகிய விளையாடல்ப் போட்ப-

-கூகல் கலந்நு ரிகாள்ளுங்கள்.

வெந்ந் வாருக்து.....

தொட்பு கட்டு -

S.NESAN }
RAJAN } 07191.58125

VIYAN 07191.54227
MUTHU 07191.85076

“நாக்கு முன்று அங்குல நீளம்தான்
ஆனால் அது ஆறு அடி உயரமுள்ள
மணிதீனையும் கொண்டுவிடும்”

- உயர்ந்த பரமசிவ -

“வெந்நா வார்த்தைக்கு நீ எல்லா
மேலிய வார்த்தை உணக்கு எல்லா
மேலிய பிறகு வருந்தவதை விட
மேலவதற்கு முன்பு யோசனை செய்வது
மிகவும் நன்றி.” (ஆங்கிலப் பதமொழி)

தொட்பு - சிவந் - S.புலிமங்குத்தாண்டி



**PHOTO COPIES ARE
FREELY DONE BY
CARITAS
OF
DORTMUND AND LÜNEN**
