

Raya

கலை வளக்கு

RAYA
67 RUE DE COLUMBES
92600 ASNIERES SUR -
SEINE, FRANCE

தீபம் - 24 கல்வி கலை கலாச்சார இலக்கியச்சுடர்.



Mrs.M.Haarmann, Caritasverband e.V.,
D-4600 Dortmund 1.

ஆசிரியர். எஸ்.டி.நாதன்

20.6.90

வைகாசி - ஆனி

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

நூல் அறிமுகம்



நூலின்பெயர் - விடுதலை வேட்கை.

ஆசிரியர் - முத்துசொக்கன்

பதிப்பு - முதலாவது

ஆண்டு - 1990

வெளியீடு - - - - ->

M. Socklingasamy

Sachsen str. 76

4350 Recklinghausen

West Germany.



இரண்டாம் உலகப்போரிலும் பல வழிகளிலும் சின்னாபின்னப்படுத்தப்பட்டு, ஏறக்குறைய இருபத்தைந்து வருடங்களின் பின்னர் புதுஉலகமென மலர்ச்சி பெற்றது. பல விஞ்ஞான முன்னேற்றங்களைப் பிறப்பித்தன என்பவை பற்றி எல்லாம் நாம் முன்னர் பாடப்புத்தகங்களிலும், பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகளிலிருந்து அறிந்துகொண்டோம். ஆனால் சிலருக்கு (எம்மில்) எழுபதாம், எழுபத்தைந்தாம் காலகட்டங்களில் ஜேர்மனியை நேரடியாகப் பார்க்கும் வாய்ப்புக்கள் இருந்தன. இதற்கு முன்னரும் இருந்தன. ஆனால் அரிதாகவே இருந்தன எனலாம்.

1980ம் ஆண்டளவில் ஜேர்மனியை நேரடியாக நோக்கும் வாய்ப்பு எமக்கு கிடைத்தது. ஜேர்மனிய மக்களின் வாழ்க்கை முறைமை, அவர்தம் பண்பாடு, பொருளாதார அபிவிருத்தி, என்பவற்றைக் கூர்ந்து அவதானித்தமையின் வெளிப்பாடாகவே "சிந்திக்கத் தூண்டிய ஜேர்மனிய கலாச்சாரம்" எனும் நூல் 1984 ம் ஆண்டு சீருட்காட் மாநிலத்தில் வெளியீடு செய்யப்பட்டது.

1986 ம் ஆண்டு டோர்மூண்ட் நகரில் தமிழ்ச் சஞ்சிகை ஒன்றை ஆரம்பிக்கவேண்டும் என்ற நோக்குடன் திருமதி. எம். கார்மன் (கரிதாஸ் டோர்மூண்ட்) அவர்களின் உதவியையும் ஆலோசனைகளையும் நாடினோம். தமிழ்மக்களுக்காகத் தமிழ்ச் சஞ்சிகை ஒன்றை மாதாமாதம் வெளியிட முயற்சிப்பதை நான் வரவேற்கிறேன், என்றும் தம்மால் முடிந்த

உதவிக ளைச் செய்து தருவதாகவும் வாக்களித்தார் அந்த அம்மையார். அந்த வாக்குப் பலித்தமையினாலேயே இன்றுவரை இக்க லேவிளக்கு' உங்கள் முன்னர் சுடர்விட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்று கூறவழில் மசிழ்வடைகின்றோம்.

1986 மார்சுழி மாதம் ஜனனித்த க லேவிளக்கு சஞ்சிகை தற்பொழுது மூன்றரை வருட அகவையை எட்டிப்பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறது. இந்தப் பூரிப்பை வெளிப்படுத்தும் நோக்கமாகவே பங்குனி-சித்திரை 1990 இதழ் திருமதி. கார்மன் அம்மையாரின் நிழற்படத்தை அட்டைப்படமாகத் தாங்கி வந்துள்ளது. ஆரம்ப காலகட்டங்களில் 75 பிரதிகள் வெளிவந்து இப்பொழுது 300 பிரதிகள் வெளிவரவேண்டிய நிலையை க லேவிளக்குச் சஞ்சிகை பெற்றுள்ளது. இச்சஞ்சிகை வளர்ச்சிக்கு திருமதி. கால்வூண் (கூரிதாஸ் லா னன்) அவர்களும் இன்றுவரை உதவிசெய்து வருகின்றார். இவரின் உதவியையும் நாம் மறத்தல் முடியாது. இவ்வே ளையில் திருமதி. கால்வூண் அவர்களுக்கும் நன்றி கூறக்கடமைப் பட்டுள்ளோம்.

திருமதி. எம். கார்மன் (Mrs. M. HARMANN)
அவர்கள் தமிழ் மக்களுக்குச் செய்து வரும் சேவைபற்றி, அவருக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் முகமாக, "சமூகசேவகி" என்ற தலைப்பில் சிறுநூல் ஒன்றைக் க லேவிளக்கு வெளியீடு செய்யவுள்ளது. இதற்குப் பல வாசகர்கள் ஆதரித்து, தாமும் கட்டுரைகள், வேறு ஆக்கங்கள் தரலாமா? என்று கேட்டுக் கொண்டதின் பேரில் அவர்கள் ஆக்கங்களுக்கும் இடம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. தனிப்பட்ட நூலாக வெளிவர இருந்த இந்நூல் ஏனையோரின் அபிலாசைகளுக்கும், வாழ்த்துச் செய்திகளுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து அவற்றையும் சுமந்து வரும் என்பதையும்

மகிழ்வுடன் அறியத்தருகின்றோம்.

திருமதி. கார்மன் அவர்களின் சேவையை நாம் எழுத்து வடிவிற்குப் பொறித்தாலும், அவர் சேவைக்கு எதுவும் ஈடாகாது. டோர்மூண்ட் வாழ் தமிழ்மக்களுக்கு மட்டுமன்றி ஏனைய நகரமக்களுக்கும் வேண்டியவிடத்து உதவி செய்துவருகின்றார். பொதுவாக ஒரு நகரத்தின் 'கரி தாஸ்' நிர்வாகம் அந்தந்த நகர மக்களுக்கே உதவி செய்யும். ஆனால் திருமதி. கார்மன் அவர்கள் ஏனைய நகர மக்களுக்கும் (சகல வெளிநாட்டவர்) தமது நேரத்தை ஒதுக்கி வருகின்றார். இத்தகைய சேவை செய்யும் சேவகிக்கு எம்மால் ஒரு சிறிய நூலை வெளியீடு செய்வது தமிழர்க்குப் பெருமையே. இந்நூல் சிறிது காலதாமதமாக வெளிவந்தாலும் மிகவும் சிறப்பாக, எல்லாவிடயங்களையும் தாங்கி அச்சுருவத்தில் வெளியாகும்.

மூன்றரை ஆண்டுகளேத் தாண்டிக் கொண்டிருக்கும் 'கலைவிளக்கு' சஞ்சிகையின் வளர்ச்சிக்கு மூலகர்த்தாக்கள் அருமை வாசகர்கள் என்பதை ஒருபோதும் மறக்கமுடியாது. மேன்மேலும் வாசகர்களின் ஆதரவு, அவர்தம் ஒத்துழைப்பு தொடர்ந்து இச்சஞ்சிகைக்கு கிடைக்கும் என்பது எமது அசையா நம்பிக்கையாகும். காலத்துக்குக் காலம் அரும்பிக்கொண்டுவரும் அனைத்துத் தமிழ்ச் சஞ்சிகைகளுக்கும், ஏனைய வளர்ந்துவரும் சஞ்சிகைகளுக்கும் நேசக்கரம் நீட்டி வரவேற்கிறோம் கலைவிளக்கு.

* * *



ஆ-ர்

ஒளிர்ட்டும் கலைவிளக்கு

ஆண்டுகள் மூன்றினையே அமைதியுடன்
கொண்டாடும் கலைவிளக்கின் ஒளி
தமிழர் தம் வாழ்விட மெல்லாம்
தண்ணொளி கொண்டு ஒளிர்ட்டும்.

மாயை இருள் கொண்ட மனிதருள்ளத்தில் - நீ
காய்தலின்றி உன் சுடர் பரப்பிடுவாய்!
ஆய்நீதான் அறிவினால் இன்னல் தனை எதிர்கொண்டு
தாயகம் நீங்கிய அகதிகள் எமக்கு ஒளியானாய்.

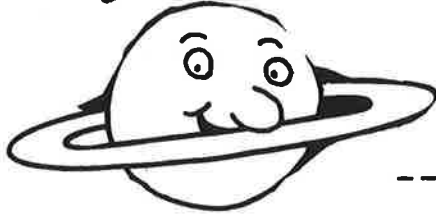
உலகத் தமிழர்களுக்கும் ஒளிபரப்பும் நீ
அறிவு என்னும் பயிருக்கு கல்வியெனும் நீர் பாய்ச்சி
காலமெல்லாம் வாழ்க, கலைவிளக்கே!
கலாச்சாரம் தனைக் கவினுற வளர்க்கின்றாயே.

இந்தமிழ்க் கலைவிளக்கே இலக்கியச்சுடர் பரப்பி
இன்னும் ஆண்டுகள் மூன்றென்ன? மூவாயிரம்
ஆண்டுகள் ஒளிபரப்பி நீ நிலைத்திடவே
தேன் தமிழ்க்கவி மாலை தூட்டுகிறேன் இன்று.

முத்துக்குமரன் -



வாழ்க்கை ஒரு



பூந்தோட்டம்

-- சிவ ரஞ்சன் --

வாழ்க்கை என்பது மனிதஜீவனின் உயிர்ப்பின் பின், தாயின் கருவறையில் ஒன்பது மாதம் தங்கிய பின், புவியில் பிறந்தநாள் ஆரம்பித்து, புவியைவிட்டு தான் உயிர்பெற்ற அந்தத் தேவனிடத்தில் மீண்டும் போய் சேரும்வரை, அந்த ஜீவனின் உயிருள்ள போராட்டம் தான்.

அந்த வாழ்க்கை எனும் பூந்தோட்டத்தில் அன்பு, பாசம், காதல், கருணை, இலட்சியம், ஆசை, கற்பனை, என்ற வாசனையுள்ள பூக்களும், பொருமை, ஆசை, ஆணவம், பகை, கவலை, தாழ்வுமனப்பான்மை, வஞ்சகம், என்ற துர்மணமுள்ள பூக்களும் காணப்படுகின்றன. இந்தப் பூந்தோட்டத்தில் வண்டுகளின் நடமாட்டம்கூடுதலாக எல்லா இடமுமே காணப்படும். எல்லாவற்றிலும் ஏதோவொரு குறை இருப்பிலும் எல்லாப் பூக்களும் நல்லபூக்களாகக் காணப்படுவதே காரணம்.

மனிதனுடைய இந்தவாழ்க்கை ஒருபோதும் நிலையாக இருப்பது, ஒருபோதும் நிச்சயமில்லை. ஆனால் மனிதனுடைய ஒவ்வொரு ஆசையும் வளர்ந்துகொண்டு போகின்றது. மனிதன் இலட்சியம் என்ன? என்று நோக்கினால் வாழ்க்கையில் சந்தோஷம் ஏற்படவேண்டும். மனிதன் வாழக்கூடிய முறைகள் மூன்று. 1. எப்படியும் வாழலாம். 2. இப்படித்தான் வாழவேண்டும் 3. இப்படியும் வாழலாம் என்ற சோம்பலான வாழ்க்கைமுறை.

வாழ்வில் நாம் ஏதோவித நாடகபாத்திரத்தை

ஏற்று நடித்து வருகின்றோம். வாழ்க்கை சிலருக்கு இனிப்பாகவும், சிலருக்கு கசப்பாகவும் இருக்கும். வாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட சில கசப்பான சம்பவங்கள் மூலம் எழுந்த சோக எண்ணங்களால் வாழ்வில் ஏமாற்றம் ஏற்படலாம். கவலைகள் எது வந்தாலும் அதைச் சசித்துப் பொறுத்து வாழப்பழகிக்கொள்ள வேண்டும். இவ்வுலகில் ஆண்டவன் படைப்பில் நமக்கும் உரிமையுண்டு. அவனது மகத்தான சக்தியின் துணைகொண்டு, அவனது நம்பிக்கையுடன் வாழப்பழகிக் கொள்ளுதல் நம்கடனாகும். கஷ்டங்களைப் பெரிதுபடுத்தும் போது அது பெருசிக்கொண்டு போவது போலவே தோன்றும். நன்மையையும் மகிழ்ச்சியையும் பெரிது படுத்தும் போது நமக்கு நன்மையும் நம்மைச் சுற்றி மகிழ்ச்சியும் நிறையும். பழைய தோல்விகளை, ஏமாற்றங்களை மறந்து புதிய மகிழ்ச்சியான வெற்றிச் சம்பவங்களில் மனம் அசைபோட வேண்டும்.

சிக்கலான சில பிரச்சினைகள் ஏற்படும்போது அதைப்பல வழிகளிலும் அலசங்கள். தீவிரமாக எண்ணிப் பின்பு விட்டுவிடுங்கள். பின் அதை அப்படியே மறந்துவிட்டு வேறு வேலைகளில் ஈடுபடுங்கள். மனம் தானாக வழிகாட்டும் என்கிறார்கள் மனோதத்துவஞானிகள். நிகழ்ப்போகும் நிகழ்ச்சிகளை எப்படியிருக்கும் என்று எண்ணுங்கள். மனதிலொரு எதிர்பாரீக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துங்கள். உங்கள் ஆழ்மனம் உங்களுக்கு உதவும் என்கிறார்கள் அதே ஞானிகள். பிரச்சினைகள் தோன்றும் போது அதைத்தீர்க்க நான்கு வழிமுறைகளைக் கையாளமுடியும். எமது பிரச்சினை என்ன? என்ன முடிவை எதிர்பாரீக்கின்றோம்? அது நல்ல முடிவாக வர எவற்றைக் கையாள வேண்டும்? சிறந்த வழியைத் தேர்ந்தெடுப்பதன் மூலம் தீர்த்துக்

கொள்ளல், என்பனவாம்.

மனிதனுக்குப் பகுத்தறிவு அவசியம்.

பிரச்சினைகளைப் புலனறிவால் உணர்ந்து, பகுத்தறிவால் உணரும் போது அவற்றை வெற்றி கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும். நம்மை அறியாது நாம் ஏற்படுத்திக் கொண்ட சில மனப்பழக்கங்கள், சிடைப்பதை விட்டு சிடைக்காததை எண்ணி ஏங்குதல், காரியங்களை முடிக்காமற் பாதியில் விட்டுவிடும் அவநம்பிக்கையும், தாழ்வு மனப்பான்மையும், கையாலாகாத்தனமும், பிறர் என்ன சொல்வார்களோ என்று அஞ்சும் பேதமையும் மனதிற்குத் தோன்ற சிலர் செய்வதறியாது வருந்துவார்கள். மேலும் சென்றதை எண்ணிக் குறையும் சீரழிவு, சிறிய விஷயங்களுக்கும் பெரிது படுத்தும். சிலரது பொழுது போக்கு, எதிவழி குற்றம் கண்டுபிடித்து தம் வாழ்க்கையையும், பிறர் வாழ்க்கையையும் நரகமாக வைத்துக்கொள்ளும் சிலரது சிந்தனையோட்டம், தன்னைத்தானே நொந்து தன்னைத்தாழ்த்திக்கொண்டு வாழும் ஜீவன்கள், எனப் பலதரப்பட்ட வகையில் மனித இனம் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறது.

எல்லோருக்கும் ஆசை இருக்கின்றது.

திட்டங்கள் இருக்கின்றன. ஆனால் அவற்றைச் செயற்படுத்த வரும் போதுதான் மனிதர்கள் வித்தியாசப்படுகின்றார்கள். பொருமை பகைமை, போட்டி என்பவும் இவற்றை அண்டியே ஆரம்பமாகின்றன. பயம், நோய், கவலை, சந்தேகம், என்பன மனிதனின் எதிரிகள். பயத்தாலும், கவலையாலும் மனிதன் தன் வாழ்வை நரகமாக்கிக் கொள்கின்றான்.

கவலைக்கு முதற்காரணம் சும்மா இருப்பது ஆகும். சும்மா இருக்கும்போது மனம் பலவற்றை எண்ணுகிறது. இதனால் நோயாளி கவலையடைகின்றான். காரியம் ஏற்படுமுன் உருவாகும் பயம், கவலையாக மாறி அக்காரியமே அவனுக்குப் பெருஞ்சுமையாக உள்ளது. ஆனால் சுறுசுறுப்பாக

இருப்பதன் மூலமும், காரியங்களை உடனுக்குடன் முடிப்பதன் மூலமும் கவலையிலிருந்து நம்மைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள முடியும். பகைமையும் பொருமையும் மனிதநிம்மதியைக் கலைத்து விடுகின்றன. பிறரது வளர்ச்சியைக் கண்டு பொருமை கொள்பவர்கள் ஒருபோதும் நிம்மதியாக வாழமுடியாது. எனவே தீய எண்ணங்களை அகற்றுங்கள், நல்லதையே எண்ணுங்கள், மற்றவர்களை மதியுங்கள், மற்றவர் குறைகளை மறவுங்கள் - மன்னியுங்கள் (அப்போது உங்கள் மனம் லேசாவதை நீங்களே உணர்வீர்கள்).

ஆம், உங்கள் வாழ்வு இன்பத்துடன் மலர்ந்திட பொருமை, வெறுப்பு, பகை, என்பவற்றை அகற்றி, வெறுப்பவர்கள், பொருமைப்படுபவர்களை மன்னியுங்கள். அவர்களுக்கு அன்பையும் பாசத்தையும் காட்டுங்கள். நன்றியுள்ளவராயிருங்கள்! ஆணவம் இன்றித் தாழ்வுமனப்பான்மையை அகற்றி, வாழுங்கள்! வாழப்பழகுங்கள்! அப்போதுதான் உங்கள் வாழ்க்கைப் பூந்தோட்டத்திலே உள்ள அனைத்துப் பூக்களும் வாசனைமலர்களாக மலர்ந்து மணங்கொடுக்கும். எதிர்காலம் என்றும் ஒளியுடையதாக இருக்கும்.



செய்யும்
VERBAND
கலைவிளக்கு சஞ்சிகைக்கு ஊக்கமளித்து உதவி
திருமதி. கால்லூஸ் (FRAU. KALFUES, CARITAS
LÜBEN e.V.)
அவர்களுக்கும் எமது நன்றி
உரித்தாசின்றது.

நாம் வாழவேண்டும்

- நகுலா -

கருணையுடைய நெஞ்சம் வேண்டும் - பிறர்
கண்ணீர் துடைக்கும் கரம் வேண்டும்.
அருளைச் சொரியும் நெஞ்சம் வேண்டும் - தூய
அன்பைச் செலுத்தும் மனம் வேண்டும்
இருளை அழிக்கும் ஒளி வேண்டி - மனம்
இளசிக் கசிந்துருக வேண்டும்
பொருளும் பணமும் சேர்க்க வேண்டிப் - பொய்
பேசாத உண்மை நெஞ்சில் வேண்டும்

அன்பால் உயர்ந்த பெண்மை வேண்டும் - நல்
அறிவால் உயர்ந்த ஆண்மை வேண்டும்
இன்பவுலகில் இருவரும் கருத்தொருமித்து - நல்
இனிய மழலை பெறவேண்டும்.
துன்பம் சகிக்கும் உளம் வேண்டும் - என்றும்
தூய்மையுடைய மனம் வேண்டும்.
வன் பாவமத்தனையும் நீக்கி - நாம்
வாழத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

உறுதியுடைய மனம் வேண்டும் - தெய்வம்
உண்மை என்று நாமுணர வேண்டும்
பொறுமையுடைய குணம் வேண்டும் - புகழ்
பொங்கும் செயல் புரிய வேண்டும்
வறுமையற்ற வாழ்வு பெற வேண்டும் - இனிய
வார்த்தை நம் வாக்கில் நிதம் வேண்டும்
மறுமை வந்து சேரிலும் நற்பண்பை - நம்
மனதில் வைத்து நாம் வாழவேண்டும்.

மேந்தஜேர்மணி தமிழ்க்கல்விச்சேவை



தமிழ்மொழிப் பரீட்சை

மேற்கு ஜேர்மன் தமிழ்க்கல்விச் சேவையால் நடாத்தப்படவிருந்த தமிழ்மொழிப் பரீட்சையானது, கடந்த 5.5.90 குறிப்பிட்ட பல நகரங்களில் நடைபெற்றது. டோர்லூண்ட், டேரர்ண, விற்றன், ரெம்சைட், ஓபகௌசன், போகும், லாணன், வேர்ண, என்னம்பெற்றூ, போன்ற இடங்களில் உள்ள மாணவர்கள் இப்பரீட்சைக்குத் தோற்றினார்கள். பரீட்சார்த்திகள் அதிகமாகத் தோற்றிய நகரங்களில் அந்தந்த நகரமே பரீட்சைநிலையமாகக் கொடுக்கப்பட்டது. குறைவாகத் தோற்றிய நகர மாணவர்களுக்கு அருகில் உள்ள நகரங்களே பரீட்சைநிலையமாகக் கொடுக்கப்பட்டது. இப்பரீட்சைக்கு பாடசாலை மாணவர்களும் தனிப்பட்ட மாணவர்களும் தோற்றமளித்தனர். மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் பரீட்சை மண்டபத்தில் சுட்டெண்களுக்கு முன்னே அமர்ந்திருந்த காட்சியும், பரீட்சை மேற்பார்வையாளரின் பொறுப்பான தன்மைகளும் பார்ப்போர்க்கு தாயகத்தில் நடைபெறும் பரீட்சையை நினைவுறுத்தின எனலாம்.

இப் பரீட்சையின் பெறுபெறுகள் காலக்கிரமத்தில் அறிவிக்கப்படும் என மே.ஜே.த. கல்விச்சேவைக்குழுவின் வட்டாரங்கள் தெரிவித்துள்ளன.



யானைக்கும் அடி சறுக்கும்

மாலதி

யானையின் உடல் எல்லா மிகு கங்கிரியும் உடம்பெரியது. உடலுக்கு ஏற்றும் பேஸு உறுதியான கால்களும், அதைமொண பாதவீதனும் உண்டு. யானை வேகமாக நடந்தாலும் நிதானமாக நடக்கும் சீமாவும் உடையது. கிட்டதகைய யானைகளை சில சமயங்களில் காஸ் சறுக்குவதும் உண்டு.

யானை பெரியதாக இருந்தாலும் அதற்கு கூட அடி சறுக்கிவரும் சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படுவது பேஸு, கிற்றிந்திந்த இறைதகளுக்கும் தவறுகள் சிலவேளைகளில் ஏற்படுவதுகொண்டு, ஒருக்கே கிலங்குகளும் நினைவற்ற உட்கீ கூடும். எப்போதோ ஒன்று அசாதாரணமாக நடந்து உடலது எண்பதற்காக ஒருவர் மீது நன்றை காண்பது முறையல்ல என்பது கிரீதம் பற்றி மொழி எடுத்தியம்புகின்றது.

அறிய தவறுகளை வைத்துக் கொண்டு பெரியவர்களை, கற்றோர்களை, அறியாதவர்களை, நாம் சமயமில்லாமல் எடைபட உட்கீகூடாது. தவறு ஏற்படுவது எல்லாருக்கும் சகஜம்; என்ற மனோபாவத்தின் விளைவுகளாக அறிகவேண்டும். ஒருவரிடமுள்ள குறைகளை பெரிதுபடுத்திக் கொண்டிருப்பதில் அளித்தமில்லை. இதுவே யானையை உதரணமாகக் கொண்டிருக்கின்றது கிரீதம் பற்றி மொழி.

யானை உடுவத்தாற் பெரியது மட்டுமல்ல, பலத்தாலும் வலிமை வாய்ந்தது. அதனுடைய பலத்தை மணிதான் தனக்குச் சாதகமான எதிர்த்தொடர்பு கிரியைகளுக்கும் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றான். அதுபோல பெரியவர்கள் சமீபத்தில் பயன்படும் எதிர்த்தொடர்பு கிரியைகளைச் செய்துகொள்ளும். அவர்களையும் மீதிச் சில சந்தர்ப்பங்களில் அவர்கள் தவறு செய்துவிடக்கூடும். அவர்கள் செய்த நன்மையை மறந்துவிட்டு, ஏதோ ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் அவர்கள் செய்துவிடும் தவறான நடவடிக்கைகளைத் தவிர்த்துப் பெரிது மதிப்பிட்டுப் பார்க்கும் முறையல்ல.

பல சூழல்களுக்கும் பல விளைவுகள் திடுக்கிடக்கூடும். மேலதர்ப்புச் சூழல்களும் சில சூழல்களும் திடுக்கிடக்கூடும். பொதுவாக எந்த மணிதும் நூற்றாண்டு சூழல் நன்மையாகவும், கெட்டவையாகவும் கருவியுள்ளது. நன்மையையும் தீமையையும் கிடைத்து தான் வாழ்க்கையை நன்மையாகப் பார்க்கும் மன நிலையை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். தீமைகளைப் பெரிது மதித்துக் கூடாது.

ஒடுவனிடம் நன்மையைக் கொடுக்காத நிலைமையில் இருந்தால் அதைச் சிறப்பாக, உறுதியுடன் தைக்காத முன்வருவதற்கும், மனநிறைவு கொடுக்காத நிலைமையில் மிதிக்காத நிலைமையை மறந்துவிட்டுப் பார்க்கும், அதை சாதகமானவை என்று புரிந்து கொள்ளுதல் வாழ்ந்தால் வாழ்க்கையைத் தீர்வையுடையது

பல பிரச்சனைகளைத் தவிர்த்து உடலாம். ஏண்ணல்
 யான்கும் அடி சறு கும்' என்பது யோசனாகும்.

வெளியவர்களும் தவறு செய்து
 உடக்கூடும். அரைதரம் வெளிது படுகிறதாமலிருக்கிற பழக்க
 கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தநிலை, தவறுகளைப் புரிந்து
 அவை மாணிடர்களுக்கு சகஜம் என்று இவ்வாறு
 மணிதும் பரம்பர நல்லநடவடன் வாழ்த்துறல்
 சேகரித்துப் பிரச்சனைகளை, சண்டைகளை, கடுத்
 து இவ்வாறுகளை. இதென்ற திடமிருக்காது.

தவறுகள் தம் வாழ்க்கையிலே ஏதே
 படாமல் வாழ்வது கத்தியில் கிடை நடப்பதற்கு
 உய்யான செயலாகும். அவ்வாறு வாழ்பவர்களை அறி
 வரவேகிகள் எனப்படுவர். ஆனால் தவறுகள் இவர்க
 ளு எப்போ என்று தெரிவிக்க கொண்டு உருவதில்
 சி. எனவே தவறுகள் ஏற்படாமல் வாழ உய்ய
 வேண்டும். அவ்வாறு தான் சிலர் தவறுகளைத் தவிர்த்து
 அது சகஜம் என்று பொறுத்தும் கொண்டு, அவர்
 உய்த நன்மையைப் பற்றிப் பேசுவதே மணிதும்
 மான செய்கையாகும்."

நம்முடைய மனப்பான்மையே துன்பத்தை இன்பமாகவும்,
 இன்பத்தைத் துன்பமாகவும் எடுத்துக் கொள்கிறது.

-சுபாஷ் சந்திரபோஸ்



யா னையும் பூ னையும்



உருவகம்

மா லேநேரம் காட்டுப்பூ னை ஒன்று, பசியால் இரைதேடி அ லேந்துகொண்டிருந்தது. தன் பசிக்கு எதுவும் அகப்படவில்லையே, எதை உண்ணலாம்? என வருந்திக் கொண்டு, சுற்றுமுற்றும் பார்த்தவண்ணம் சோர்ந்து உட்காந்திருந்தது. அப்போது இதிரே ஒரு பெரிய யா னை வருவதைக்கண்டதும் பற்றைக்குள் ஓடி ஒளித்துக்கொண்டது. யா னையோ தன் மனம் போனபடியே வழியிற் பற்றிப்படர்ந்திருந்த செடிகொடிகள், கனிகள், புற்கள் என்பவற்றை உண்டு மகிழ்ச்சியுடன் வந்ததைக்கண்ட பூ னைக்குப் பொருமையாக இருந்தது. அதன் மனதில் ஒரு சந்தேகம் எழுந்தது. எனக்குப் பெயர் பூ னை. அந்த யிருகத்துக்குப் பெயர் யா னை. எம் பெயர்களில் சிறு ஒற்றுமை இருக்கின்றது. ஆனால் உருவத்தில் இந்தப் பெரிய வேற்றுமையை ஆண்டவன் ஏன் படைத்தான்? எனக்கு அசையும் வர்க்க உணவுகளையும் யா னைக்கு அசையா உணவு வர்க்க உணவுகளையும் அவன் படைத்துள்ளான். புல், பூண்டு, செடி, கொடி, தாவரம் என்பன அசையா வர்க்க உணவுகள் தானே, இது போல எனக்கும் சிடைத்தால் நான் சாப்பாட்டுக்கு அ லையவேண்டியதில்லை, . . . எனக் காட்டுப்பூ னை யோசித்தது.

வெகுலாவகமாக இ லைகளை மென்று கொண்டிருந்த யா னையை நோக்கி, அந்தப் பூ னை சிறிது அச்சத்துடன் நெருங்கி, யா னை மகாராஜாவே! இந்தப் பெரிய உருவத்துடன் எப்படியெல்லாம் இந்தவனத்துக்குள் உலவி வருகிறீர்கள்!

ஆச்சரியமாக இருக்கிறதே, என்று கூறியது.

ஓ பூனையாரே! அதுவா? . . . அவரவர்க்குள்ள வல்லமை அது. எனக்கு அப்படி ஒரு சிரமமும் இல்லை என யானை பகர்ந்தது.

பூனைக்கோ யானைமீது மேலும் பொறுமை வந்தது. மீண்டும் யானையை நோக்கி, உங்களை எல்லாம் இந்த மாணிடக் கவிஞர்கள் எப்படி எப்படியெல்லாமோ வர்ணிக்கிறார்கள், விமர்சிக்கிறார்கள். கவிஞர் மட்டுமல்ல ஏனையவர்களும் வர்ணித்திருப்பதை நான் எப்போ படித்திருக்கிறேன். உங்களைக் கண்டால் ஆசைப்படுகிறார்கள், போற்றுகிறார்கள், வளர்க்கிறார்கள். ஆனால் எங்களைக் கண்டால் வெறுக்கிறார்கள், அரவணைப்பதும் இல்லை. எம்மைப் பற்றிப் பேசுவதும் இல்லையே. எங்களைக் கிள்ளிக் கீரையாகத் தான் எண்ணுகிறார்கள். அப்படி என்ன கௌரவம் உங்களுக்கு? ?

பூனையாரே! ஏன் உனக்குப் பல கேள்விகள்? உன்னையும் என்னையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறாயே. இந்துக் கடவுளின் வடிவங்களில் எனது தலையுடன் கூடிய ஒரு கடவுளும் இருக்கிறார், இது தெரியாதா உனக்கு? இது தெரியாமல் இருந்துகொண்டு பல கேள்விகளைக் கேட்டு என் நேரத்தை வீணாக்காதே, . . போ. ! போ! என்றது யானை.

பூனைக்குச் சிறு எரிச்சல் ஏற்படவே யானை மகாராஜாவே! ஒரு சந்தேகம் . . . ? உங்களைப் பற்றி கவிஞர்கள் வர்ணிக்கும் போது, உங்கள் கால்கள் உரல்களைப் போல இருக்கிறதாம்; காதுகள் சுளகுகளைப்போல இருக்கிறதாம்; கண்களைப் பார்க்க குண்டுமணிகள் போல இருக்கிறதாம்; உங்கள் மூக்கைப் பார்த்தால் மனிதரின் பல்லாயிரம் கைகள் இணைந்த பலமுள்ள ஒரு கைபோல இருக்கிறதாம்; என்று என்னென்னவோ

வர்ணிக்சிறுர்கள் , , விமர்சிக்சிறுர்கள் . ஏன் மகாராஜாவே ! உங்கள் அங்கங்களை இப்படி வர்ணித்தால் என்ன ? உங்கள் கால்கள் வெட்டிய பனங்குற்றிகள் போலவும், காதுகள் பெரிய திருக்கை மீன்போலவும் ; கண்களை எனது கண்ணைப் போலவும் ; உங்கள் மூக்கை எனது வால் போலவும் வர்ணித்து விமர்சிக்கலாமே . . ? என்று கூறவே யானைக்கு கோபம் வந்தது .

ஏ . . . அற்ப பிராணியே ! நீ என்னை விமர்சிக்கிறாயா ? உனக்கும் விமர்சனம் செய்யத் தெரியுமா ? விமர்சனம் செய்வதற்கும் ஒரு தகுதி வேண்டும் பூனையாரே ! கண்டதையெல்லாம் கண்டபடி, உன்மனம் விரும்பியபடி, விமர்சிப்பது, வர்ணிப்பது எல்லாம் விமர்சனங்கள் அல்ல . விமர்சனம் செய்யும் போது ஒன்றுக்கொன்று ஒத்துப் போகக்கூடியதாக, தொடர்புடையதாக, பயனுடையதாக, சிந்திக்க வைப்பதாக, திருந்திக்கொள்ளவைப்பதாக, யதார்த்தமுடையதாகத் தான் ஒருவரின் விமர்சனம் இருக்கவேண்டுமேயன்றி நீ கூறியது போல் வாய்க்கு வந்தபடி, விதண்டாவாதமாக, கற்பனைவாதமாகக் கதைப்பது , விமர்சனமாகா, எனச் சற்றுக் கோபத்துடன் கூறிய யானை பின் கோபந்தணிந்து, பூனையாரே ! உன்னை நான் ஏசிவிட்டேன் . மன்னித்துக் கொள் ! உனது புத்தி இவ்வளவு தான் என நான் யோசிக்கச் சில நிமிடங்கள் சென்றுவிட்டன . அதனால் இப்படி நடந்துகொண்டேன் . ஆனால் ஒன்று கூறுகிறேன், இதைக் கேட்டால் உன் மனம் திருப்பியடையும் .

நீயோ சின்னப் பிராணி . என்னை இப்படி விமர்சித்து அறியாமையால் விணக்கம் கேட்டாய் . விமர்சித்தாய் ! இதைவிடக் கேவலம் இத்தகைய தன்மையைப்போல மானிடர்களுக்குள்ளேயும் இருக்கிறார்களாம் ; அவர்களை விட நீ பரவாயில்லை .

மனதைச் சமாதானப்படுத்திக் கொள். பூனையாரே! இன்று நடந்தது உனக்கு இறுதி நிகழ்வாக இருக்கட்டும். இனிமேல் நீ எதையாவது, எவரையாவது விமர்சனம் செய்யப்போகும் போது, அதற்கான தகுதி உன்னிடம் இருக்கிறதா? என உன்னையே நீ கேட்டுக்கொண்டபின், விமர்சிக்க எடுத்த கருத்துக்கள் சரியானவையா? என்பதையும் ஆராய்ந்தபின் விமர்சிக்கப் போ. இல்லையேல் உனது பலவீனத்தை நீயே அம்பலப்படுத்தி, அவதூறுக்குள்ளாவாய்! என யானை புத்தி புகட்டியது.

யானையின் புத்தியைக் கேட்ட பூனை தெளிவு பெற்று, யானைமகாராஜாவே! உங்கள் புத்திமதிகளைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த எனக்குப் பசியே போய்விட்டது. இப்போது தான் நான் பூரணமான பூனையாக இருக்கிறேன். முன்பு எனது இனத்தவரைக் கண்படி விமர்சித்து நான் வெறுக்கப்பட்டு, ஒதுக்கப்பட்டு, புத்திகெட்டிருந்தேன். இப்போ திருந்திவிட்டேன். நன்றி ஐயா! என்று பூனை கூறவே, யானை மீண்டும் ஒருமுறை சந்திப்போம் எனக்கூறி விடைபெற்று, காட்டுப் பாதையில் நுழைந்தது.

கலை

வளக்கு

சந்தா வரம்:

தனிப்பிரதி - 1,50 ரூ. எம்.
1 வருடச்சந்தா - 15, ரூ. எம்.
(துபாற் செலவு உட்பட).



S. Packiyathan. Stadtparkasse Dortmund
Konto-Nr. 632135726

சிறகுகள் வேண்டும்

அம்பலவன் புவனேந்திரன்.

ஆயிரம் எண்ணங்கள் ஆர்ப்பரிக்கும் - அவை
அனைத்துக்கும் மனமே முதலாகும்.
காரியம் ஆக முதல்வேண்டும் - இங்கே
கருணை காட்டும் துணைவேண்டும்.

போலியான மனிதரிங்கே - நல்ல
பொழுதைக் கழிப்பர் வீணாகவே
கேலிப் பேச்சுக்கும் அளவில்லை - முழுதாகக்
கேட்பவர்க்கும் மதியுமில்லை..

வாதம் செய்து வாழ்பவர்கள் - நல்
வாழ்வுக்கு வழியைக் காட்டவில்லை.
வேதமும் முழுதாய்த் தெரியவில்லை - அவன்
பாதமே முடிவென உணர்வாரில்லை,

உறவு கொள்ள மனிதரில்லை - இங்கே
உதவாக்கரைகள் நிறைந்திருக்க,
துறவுக்கு வழியும் தெரியவில்லை - இத்
துன்பத்தை மறந்து வாழ்வதற்கு

தலையில் நிறைந்த பாரம் -பெருந்
தடைகள் நிறைந்த பாலம்
உடையும் போது ஓடும் - இவன்
உள்ளம் முழுவதும் வெள்ளம்...

நினைத்தாலே வெறுக்கிறது வாழ்க்கை - இது
 நிலையே இல்லாததினாலே...
 அனைத்தால் நிம்மதியாகும் - மரணம்
 அமைதியைத் தருகின்ற பயணம்.



உங்களுக்குத் தொப்புலமா ?

யமுன

நம்மில் பெரும்பாலோருக்கு கோபி சாப்பிடும் வழக்
 கம் பழக்கமாகி இருக்கிறது. அதிலும் சிலர் அடிக்கடி காப்பி
 அருந்துபவர்களாக இருக்கலாம். நாம் போகும் இடத்திலும்
 'வாருங்கள் கோபி சாப்பிடுகிறீர்களா?' என்றே வரவேற்
 சிறார்கள். அந்தக் கோப்பி, பானத்தில் காஃபின் என்ற நச்சுப்
 பொருள் உள்ளதை நம்மில் பலர் அறிந்திருந்தபோதிலும்
 கோபி சாப்பிடுவதை என்னவோ விடுவதாகக் கானோம்.
 இரண்டொரு கோப்பைகள் கோப்பி அருந்துவதனால் நம் உட
 லில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் குறித்து உடலியல் வல்லுநர்கள்
 தெரிவிப்பதைக் கேட்கும் போது வியப்புடன் அச்சமாகவும்
 இருக்கிறது.

வயிற்றிலே சாதாரணமாக உள்ள வெப்பம்-காப்பி உள்ளே இறங்கியதும்-பத்து அல்லது பதினைந்து டிகிரி வரை அதிகரிக்கிறதாம். அத்துடன் உமிழ் நீரும் இரண்டு மடங்கு சுரக்கிறதாம். சிறுநீரகம் நூறு சதவிகிதம் அதிகமான சிறுநீரை உற்பத்தி செய்வதுடன், உடலில் வைறட் ரோகுகளோடு அமிலம் நானூறு சதவிகிதம் அதிகமாக சுரக்கிறதாம்.

மற்றும் மூளையிலுள்ள ரத்தக் குழாய்கள் குறுகுசின்றன. இருதயத்தின் சுற்றி அமைந்துள்ள ரத்தக்குழாய்கள் விரிவடைகின்றன. நுரையீலானது சாதாரண நிலையைவிட பதின்மூன்று சதவிகிதம் விரைந்து இயங்குகிறது. இருதயம் முன்பைவிட பதினைந்து சதவிகிதம் அதிகமாக வேகத்துடன் துடிக்கத் தொடங்குகிறது. உடலில் 'மெட்டபாலிஸம்' என்கிற பொருள், மாறுபடும் நிலை இருபத்தைந்து சதவிகிதம் அதிகமாகிறது.

இவைகள் மட்டுமின்றி, காப்பி அதிகமாக அருந்துபவர்கள் நரம்புத்தளர்ச்சியால் பாதிக்கப்பட்டு சீக்கிரத்தில் உணர்ச்சி வசப்படும் தன்மையை உடையவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்பதும் மருத்துவ ஆய்வுகளில் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வண்ணம் காப்பி அருந்துவதால் நம் உடலுக்குள் ஏற்படும் வியப்பையும் அச்சத்தையும் தரத்தக்க மாறுதல் களை அறிந்தும் எத்தனைபேர் காப்பி சாப்பிடுவதை நிறுத்துவார்கள் என்பது ஐயமே ❀.



ஜேர்மனியில் தமிழ்மக்களின்

நிலைப்பாடு .

எஸ். இராஜகண்ணு .



ஜேர்மனியில் தமிழ்மக்களின் நிலைப்பாடு களைக் கருத்திற் கொள்ளும் போது பற்பல வட்டயங்களை, பன்மாத தோண்டல்களில் ஆராயப்பட்ட வேண்டிய விடயம் எண்பது தொன் வாசினந்தது. திங்கு வாடும் மக்கள் தமிழ்நாட்டு எப்படிப்பட்டிருக்கிறா றனர்? எவ்வாறு வரவேற்கின்றனர்? திந் நாட்டவர் சூழ்நிலை எப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் வாழ்ந்தார்கள்? எண்பது முக்கியமான வட்டயங்களாகும். இதனால் திரண்டாம் உலகப் போரின் போது தியாகிகள் பல சேதங்களுக்கேற்புள்ளாக, உயிர் உடமைகளை கிழந்து தவித்தவர்கள். சிவமடமென்ற திவர்களை முதலில் அகதிகளாக கண்டா, அமெரிக்கா, அயுனிடேஸ்டா, முதலிய நாடுகளில் தஞ் சும் அடைந்தனர். திதன் பின்னர் தான் எவராய்வும் பாதித் தப்பட்டவர்களுக்கு அரசியல் தஞ்சும் கொடுத்தாக் காம்பாந்தந் துர்கள். சிவ மடமெல்ல அரசியல் தஞ்சிந்திந்தகாண் அகியந் தட்டங்களையும் தியந்தினார்கள். பாதிக்கப்பட்டோருக்கு உயிர் பாதுகாப்புக் கொடுக்க சூன்வந்தனர். இவ்வகையய பொறுப்பு வறையில் தமிழர்கள், திங்கையர்கள், முஸ்லிம் சூன் ஆதல வேண்டி யவரும் திங்கு அகதிகளாக வாழ்கின்றார்கள் எண்பதுவும் நாம் கருத்திற் கொள்ளவேண்டும் .

1952ல் சத்தியாக் திரகத்தில் ஆரம்பித்தது

1976 லுக் கையெழுத்து, 1977ல் தனிநாட்டுக் கோரிக்கை, 1978

1978ல் சிய உடனமைக் கோரிக்கையால்... எம் மின்தீவரி ஆரோ
மணி மடமென்றி பஸ்திவாநாடுகளிலும் அரமியந் தோகம் கோரி
கூர்சுளி, சிலி, வடும்பாளாடுகி இவையாய்ப்பதைத் தோகைய சிய
வந்தார்கிள். 1983ல் நடைபெற்ற இணக்கவரத்தால் வடும்பாளா
தமிழ்ப்புகள் உடமைகளை இயந்தி; காண்களை விலி, வட்டிக்கு
காசு எந்தி எப்படியும் உயிரைக் காக்கவென்றி உண்மைபா
வே கிந்தாட்டிந் தோகம் முந்தினர்.

தேர்மன் நாட்டுக் கலாச்சாரமும் நிகி
நாட்டுக் கலாச்சாரமும் இவையெல்ல கலாச்சாரங்களாகும்.
உடல்தீவம், சிய, மொதி, பண்பாடுகள் இவையாடுடை
வை. சிவமரீயிளி, கட்டிசெய்ய, உறவு நீதியில் ஒன்று பட்டுக்
கூட்டுகிடுமப்பாந வாய்ப்பவர்கிள் தமிழர்கள். திவதி தேர்மன்
யர் எப்படி எண்ணும் தமது வந்திக்கு ஏந்த வாய்ப்புளவர்கிள்.
திணை் கலா்கிள் நாட்டி வாய்த்து தொண்டிடுகிடும் எம்மய
கலாச்சாரம் அழிந்து வருமெர் என்ற அக்கம் தோன்றுகிடுது.
அந்தடன் சுகாதாரநீதியில் பார்க்கும் மொதி, சூடா கலா
நீதியில் வந்தித் தும் கிந்தாட்டிந் வந்தும் கடுமைபா
பாதிப்பக்கு உள்ளாகிண்டும. அமமை, சனரோகம், கிஸ்
தை உசிய, திடுத நோய்கிள் ஏற்படுகிண்டுன. சிவந்ளி
பாதிக்கப்பட்டு விரக்தியந்ந நீதியி வாய்கிண்டுனர். சியந்
திரவீகடுடன் வேசி ரிய்தி அங்கநிணமுந்ருகும் கிந்த
ளே அடங்கிண்டுனர்.

மந்திரை முகசியமொன் வடயம் தேர்
மண் காரர்கிண்டு உறவும் கலாநீசினையப் போன்றது.
அபுகீகடி மொறும் மணம்பாங்கு உடைபவர்கிள் என்வாம்.

திவர்கள் வெள்ளாட்டவர்களுடன் சூழ்ச்சிமரண உந்து
 வைத்திக் கொள்ள மாட்டாய் மதவசீ ^{யார்} மகர்ந்தும் சிளித்தித்
 தம் வெறுப்பைக் காட்டிக் கொள்வீர். எம்மின்கீதவரைக்
 கறுப்பர்' என்று ஒழக்கி வைப்பர். இலக்கீதவங்கனி ஆம்
 வெறுக்கிக் கிணத்தி மாட்டார்கள். எம்மீயும் திட்டி அம்.
 நல்லவர்களும் சிவ் திருக்கிண்துணர். திவர்களின் வரலாற்
 றை உற்றுநோக்கும் போது திரண்டாம் உலக யுத்தத்தின்
 கிண்துமொடு திணமாண யுதர்களைக் கொண்டு குவித்தவர்
 கள் கிட்டத்தட்ட இரோப்பா இருவரும் 10 மில்லியன்
 யுதர்களைக் கொண்டனர். திரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் பின்
 திருக்கியிலிடுந்து ஆடகளை வரவழித்து திந்தாட்டைக்
 தட்டி வயகுப்பினர். ஆனால் திண்து திருக்கியர் உட்பட
 "அபஸ்ஸாண்டர் நுயஸ்" கிடவர் திரும்பி வருகின்றார்
 என்றும் கிணத்திண்துணர். அரமியந் கடலியாண REP
 வெள்ளாட்டவரை வெள்ளியை என்று கூறுகின்றது. ஆனால்
 திண்துணர் அரமியந் கடல், எம். பி.டி சிவர்களின் வாக்கு
 ரிணை கொடுக்கவும் முடியும், நல்லநடை ஏற்படுத்த வேண்டும்
 என்றும் கொடுக்கின்றது.

மொதுவாகத் தமிழராகிய எம்மீயின் கிண்து
 சூதகத்ததைக் காட்டிலும் பாத்தமே கிண்துணர்க்க் கிண்து
 குகின்றன. இவ்ர எம்மீய வாழ்க்கைக கிண்திடுகியக உய்
 னது. கிண்து வந்த தமிழர்களில் 67% மீயுள் அரமியந் திரும்
 அங்கீகரிக்கப்பட்ட அகத்திணைக வாழ்கின்றனர். கிண்துமீயுள்
 "சுல்கு" உலாதுடன், நாடகிய மரக்கை தீர்ந்தவர் எந்
 திரும்பும் திரும்பி அதுப்பப்பலாவும் எண்த சகியமும் மத்தித்

தினம் படி சூத்கால்கமாக அனுபவிக்கப்பட்டனர் எனார். இவர்களுக்கு பத்துவகுடம் பெரித்தவர்களின் எண் இவ் சூத்கால்கள் உபயோகம் பட்டுள்ளன. எவ் சூத்கால்கள் சீடு திடமான எதிர்காலம் உண்டா? என் பது கேள்விகளுக்கு தான். கிதலை கித்த நாட்டு மொழியை மட்டும் மட்டும் இருக்கும் இயந்திர செயல் திணீ. கிம் மொழியைப் படித்து என்ன பயன்? என்ன எண்ணத்தில் கிண்பவர்களே அநிகமாகக் காணப்பட்ட கிண்புனர். கிம்படி நினைந்து நினைந்து வாழ்ந்து கிண்பு வகுடங்களையும், பத்து வகுடங்களை யும் தாண்டி யோர் தொட்டுத் தவழ்கின்றனர். இவ்வை மொழியை மீண்டும் எம்மவர்களுக்கும் பெரும் பிரச்சனையாக உள்ளது. எவ்வெண்ணெய் மொழி மெய்யாயினர் கிண்பு வினைக்கு கிண்புச் செயல் வேண்டிய நினைவை உருவாக்கின்றது. தனித்துச் செயற்பட முடியாத சூத்கால்கள் பலகூடு வெறுமையான வாழ்வு வாழும் உணர்வுகள் எண்ணுகின்றன. கிண்பு நாட்டு மொழியைப் பின்பிடுகின்ற என்னை பயன்? என்னு அறிவுகளைத் தீர்த்து கண்டா மொகர்சூத்கால்கள் கவரப்பட்டவர்களுக்கும், கவரப்பட்டவர்களை மீட்டும் மீட்டும் வாழ்கின்றனர்.

ஒரு கிண்பு கிண்பு நாட்டு கிண்பு துடன், அவ்வை அநியந் தடுதல் புதித்து வாழ வேண்டி மொழி கிண்பு, மொழி, மீதம், மண்ப்பாங்கு, கவர்த்தாவம் என்மவந்நுள் ஏதாவது ஒன்றின் ஒன்றுமை கிண்பு வேண்டும். ஒரு நல்லவையு கிண்பு மீதம் வெறுப்புணர்ச்சி ஏற்பட்டால் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணாத அமைதியும். எம்மைய மொழிக்கு வறையிலும் வேண்டிய நினைவுகள் உண்டு.

நம் நாட்டிலிருந்து வெளியேறியவர்கள்
 1982-1985 வரையில் 75% மானே கல்வி கற்கும் வாய்
 வரி, அமெரிக்கா உட்பட பின் வந்தவர்களும் சோஷ
 கலிஸ்டிக்ஸ், திரைகள் திரை வந்து நம் கல்விக்கு சம்பந்த
 தம்படாத ரஷ்யில்கில் சிக்கலான காட்டெண்ணியிருந்து.
 மேலும் திரை உயர்சிவ கந்தக அடியாமைக்கும், திரையின்
 படிப்பை அடித்து வந்த மாணவர்கள் தொடர்ந்து படிக்கவே
 யாத சிந்தனையும் திரும்பிவந்துக் காரணம் திரைகள் சட்ட
 சட்டங்களை, மாநிலங்களுக்கு மாநிலங்கள் சட்டங்க
 ளின் மேற்படலுள்ளன, அத்துடன் நகரங்கள், கிராமங்கள்
 தனித்தனி சிதந்திரமாக அவைகளைக் கூடிய சட்டங்கடும்
 திருத்தினாலும், ஒரு சில நகரங்கள் படிப்பதற்கு உதவி செய்து
 கொடுத்துள்ளன, இவ் மாநிலங்களில் அதிகாரமாக வந்துக்
 கொள்ளப்பட்டவர்களுக்கு மட்டும் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பைக்
 கொடுத்துள்ளன, திரைகளில் சில திரை கல்வி கற்க வந்த
 திருந்தும் படிக்கவேயுள்ளனர், நம் நாட்டில் நிலவும் சீரானக்
 கொடுமைகள் படிப்பதைவிட, சகோதரர்களுக்கு வாதவாய்
 பகுதிகளில் என்ன திரைதது, ஏதோ ஒரு திரை கிடைத்தால்
 போதும் என்ன வாங்கினாலும் திரைகளும் சில சிந்தனையும்
 திரைகளும் சிந்தனை தவறுதலாகப் படிப்பதென்னதான் திரை
 நம் இடத்திலிருந்து வெளியே வந்தவர்கள் வாங்கிக் கொடுக்கி
 நான் வினாவும் 'ஒரு பாண்டிக்கு ஒரு கோழி மகிழ்' என்பது
 போல், ஒரு தமிழன் தவறு செய்தும் போது அது மற்றவர்களை
 யும் பாதிப்பாளாக்குகின்றது.

திரை உயர்சிவ கந்தக வந்தவர்களை

கியும், மிகுதாணத்தினாலும் முன்னணியில் தஞ்சைம் நாடாகியும்
 ஆர்மணி மிகுதிக்கின்றது. திட்ட நாடகம் கிடைத்த சந்தையம்
 பங்குகளும் பயன்படுத்தத் தெரியாதவர்களை மார் திருக்கின்ற
 னார். திட்ட நாடகம் மெதுவாகத் தவிர, தொழில் வேறு
 சந்த நாடகமும் வெறுமையாக அண்டித் திட்டவாட்டமான உண்
 மையாகும். (திருக்கோ) திட்ட நாடகம், தொழில் தொடர்தல் மீன்
 சேனைய நாடகம். மெது மக்களின் ஆங்கில மொத்ததயம்
 கிடை, எண்டன், எண்டிப் பிடிப்பட்டு அகப்பட்டவர்களுள்
 7000 DM க்கு மேலாக மணத்திற் தியத்தி, திரைக்கு தெரணி
 யில் கிடைவைத்த திசு போல் மிகுதித் தெரணித் திசுக்கின்ற
 னார்.

மெது மெதுவாகத் சந்தையினக்குக் ஒரு கிடைத்த சிற்
 திரைகள் திசுத் திரைமணிக்கின்றது. திரு மிளகைகளுக்கித்
 தாய்மொழியை ஒருவாசிக்கித் தெரியாது. நாம் எம் நாட்டுக்கு
 திரைமய போகும் திரையிலே மெது தாய் நாடு திரைமயவது தாய்
 நாடாகம் மிளகைகித் திரைமயம். அங்கு மெதுத்திரு மெது
 மிளகையாய், வேறு மய காரணங்களால் மிளகைகித் திரை
 மயமும் ஏற்படலாம். அங்குத் திரைமயங்கள் திசுத்
 ஏதாவது ஒரு தொழில்கள்மீனாகக் கிடைத் மெது நாடுகிசுத்
 போல் அங்கு மெதுமெதுதான் நம் நாடு அமெரிக்கையின
 யும். எம் மெதுமெது வளர்ச்சிக்கி மெதுமெதுமும் அண்டித்
 கிடைமெது.

மெது தாய் மொழியைப் மிளகைகளுக்கித் திரைமய மெது
 திசுத் மெதுமெது திரைமெதுமெது^{திரை} மெதுமெது, திரைமெதுமெது
 கிடை அண்டித் திரைமெதுமெது^{திரை} மெதுமெது. திரைமெதுமெது

சிறுவர் புரட்சாளிகள் சியங்கி வருகின்றனர். தீவிர ஆர்ஜியும் கரும் சிவங்கங்களை அமைக்கப்பட்டுள்ளன எனலாம்.

தேர்மன் நாட்டுச் சட்டப்படி தற்போது இங்கு வருவாருக்கு தீவிர வருடங்கள் சென்ற பின்னரே வேலி அமைதிப்பத்திரம் வழங்கப்படுகின்றது. 1987க்கு முன்னர் இங்கு வந்து திரண்ட வருடங்களின் பின்னர் சிவங்கங்களுக்கு வேலி அமைதிப்பத்திரம் வழங்கப்பட்டது. திரண்டணத்தால் அண்மையில் வந்தவர்கள் சிவங்கங்களுக்கு, உறையமை தயார் செய்கின்றனர். பெறுவதற்குள் "அக்கார மூட்டுக்கு திரண்ட பச்சை" எனப்பது போல் திரண்டது, ஒரு சிலமான இந்தக் கோழி வந்ததையையே அம்மணத்திற்கும் வந்தது அண்மையில்கிடுகிறார்கள்.

நாம் வந்த தேங்கும், பெருளாதும், உயிர்ப்பயிற்சியை எண்ப்பவர்ப்பட்டவையாக திரண்டதாம். திரண்டதில் உயிர்ப்பயிற்சியை உண்டா? அன்பும் இவ் இடங்களில் பெறுவது, சூழ்நிலையைப் பெறுவது அமைந்துள்ளது. அது உலக நாட்டு அகிலம் என அன்பு நாட்டு மக்களும் தஞ்சம் பெற்று! அந்த மகாமின் 'இன்றை மாழ்வாசம் பெறுது, பெரு மக்களுடன் கருத்துவேறுபாடுகள் ஏற்பட்டு சிவங்கங்கள் ஏற்படுகின்றன. உதாரணமாக பெருளின், திண்டிளம், திரண்டமேற்கு, பெருள திரண்டமேற்கு மரத்தின்கள் உயிர்ப்பி அமர்ந்தபடி ஏற்படுவதற்கு உயிர்ப்பி திரண்டது, அகிலமில் தீவிர அயர்ணமற்று, மகாமின், மரத்தின்கள் பரிந்த நிதியை அறக்தியற்றுத் தன் அர்ப்பிசின்றனர். திரண்டம் திரண்ட அயர்ணகங்களுக்கு அயர்ணமடையிற்று திரண்டதன்றி, திரண்டியாகின்றனர், வந்ததையால் அறக்தியற்று மரத்தின்கள் அயர்ணகின்றனர்.

வெந்த தாயும் பிந்த நாடும், மரணம் எம்
 டென் ஜென்மியாட்டாவை. சிவந்தாய் பாறு தாய்ப்பு ஆவ்வொரு
 தம்பிதான் தடமையாடும். சிவ்ர வெம்பாணனை கீதாய்
 சமயர்ணயை சிவ்வம் சிறிக்கமணம் பின்பற்றி வாழ்கின்றனர்.
 மேலும் பலர் சைவசமயத்தை உடகு சித்திரிதவ சமயத்திற்கு மாறு
 யுள்ளனர். சிவ்ய சிவ்வணியர் மாறுவார்களா? என்முது
 சிவ்வணியர். சிவ்ர உண்மைபாண நம்பிக்கையால், சிவ்வர்
 சிவ்வணியர் பெற்றவர்களுக்கும் மாறுகின்றனர் எனக் கூறுவ
 தாயும் தேடக்கூடியவதாயுள்ளது. சிவ்ர சிவ்வ ருடையது
 சிவ்வணியர் எனந சிவ்வணியன் பெயர்வ மாறுகின்றனர்.
 சிவ்வ மரணம் " எம்மரணம் சிவ்வமரணம் " சிவ்வ சிவ்வணியர்களாக
 மாறுவார்கள சைவசமயத்தையும் பற்றி சிவ்வண சிவ்வண சிவ்வ
 சிவ்வணியர். சிவ்வ சிவ்வ சைவசமயத்தையும் பற்றி சிவ்வண
 மாகத் தெரியாது. சிவ்வ மரணியர் சிவ்வண சிவ்வணியரை
 என்ந நணையாடக் கூடாது. என்ந சிவ்வணியரை மரணம் பற்றி
 சிவ்வ என்ந சிவ்வணியர் வந்தது சிவ்வ மரணியர் சிவ்வ
 கூடாது. சிவ்வ சமயம் பிரச்சாரம் சிவ்வணியர் பரவ்வ
 சிவ்வணியர்.

பொறுவாகக் கிவ்வ சிவ்வணியர் சிவ்வணியர்
 பல சிவ்வணியர்கள் சிவ்வணியர் சிவ்வணியர் சிவ்வணியர்
 பலன் சிவ்வணியர். சிவ்வ கட்டாயம் சிவ்வணியர் சிவ்வணியர்,
 சிவ்வணியர் சிவ்வணியர் சிவ்வணியர் சிவ்வணியர் சிவ்வணியர்,
 சிவ்வணியர் சிவ்வணியர், சிவ்வணியர் சிவ்வணியர் சிவ்வணியர்,
 எம் நாட்டை வளம்படுத்தி சிவ்வணியர் சிவ்வணியர்,
 சிவ்வணியர் சிவ்வணியர்.

64 பக்கம்... தொடர்

பெறுமதியற்ற கடவுச்சீட்டு, விசா வைத்திருப்போர் உடன்
நாடு கடத்தப்படுவர்.

குற்றவாளிகளும் அவ்வாறு அனுப்பப்படுவர்.

சொந்தநாட்டின் கடவுச்சீட்டுக்களை வைத்திராதவர்களை
விசேட அடையாள அட்டைகளுடன் நாடுகடத்தப் புதிய சட்டம்
இடமளிக்கிறது.

நிரந்தர வதிவிட அனுமதி மறுப்புக்கான காரணங்கள்.

1. வருவாய் இல்லாதிருந்தால்
2. வீடு இல்லாதிருந்தால்
3. சமூகநல உதவி பெற்றிருந்தால்
4. 18 மாதங்கள் வேலைப்படி (ஆர்பைட்லொஸ் பணம்)

பெற்றிருந்தால், அதன்பின் வேலை செய்வதாயின் 'வேலை ஒப்
ந்தம்' காட்டாது விடின் நிரந்தர விசா மறுக்கப்பட்டு, நாடு
கடத்தமுடியும். இச்சட்டம் அமுலுக்கு அடுத்த ஒரு மாதங்களில்
வருவது உறுதியெனத் தெரிகிறது. அதேவேளை நிரந்தர கட்டுப்
பாடற்ற வதிவிடவிசா இல்லாத சகலரும் புதியசட்டத்தில் கீழ்
கொண்டுவரப்படுவர்.

எனவேதான் எமது நிலை, இந்நாட்டில்
எதிர்காலம் என்பது மிகவும் இக்கட்டான கட்டத்தைத் தாண்ட
வேண்டிய ஒன்றாக உள்ளது. முன் எப்போதையும் விட மிகவும்
விழிப்புடன் செயற்படுமாறு பேர்லின் வாழ் தமிழ்மக்களை அறி
வுறுத்தவே இதனைத் தொகுத்து இங்கு வெளியிடுகின்றோம்.

ஈ.த.ந.கமுகம், த.பெ.எண் .370151, 1/37.

கவித்தாய்

கவியவன் மனதிலே குடியிருக்கும் கருத்துக்களைப்
புவியோர் தம் சிந்தனையாக்கிட பலவழிகள் தனையே,
பவித்திரமாய் தெரிவிப்பான் பாக்களிலே பல்விதமாய்
அவிவிவேகமென அங்கே இலக்கியச்சுவை ததும்பும்.

தானெடுத்த பொருளொடு அழகையும் இனிமையையும்
ஒன்றிக் குழைத்து, வர்ணணையாற் சாந்திட்டோ - தான்
எண்ணிட்ட கவிக்கருவை மேலும் கவி. லுறச் செய்ய,
தன்மனக் கண்ணாற் காணும் கற்பனை நீராற் கழுவிடுவான்.

தாலுணர்ந்த தன்மையதைப் பிறருணர்வாக்கிவிட
பன்னரிய கவியுக்கிற்குடன் தாலுமுறவாடி - என்றும்
மன்னுபுகழ் காப்பியங்கள், கவிகளென மழலைகள்
ஈனும் உன்னதக் கவித்தாய் அவன், கவிஞன் கண்டீர்!

- கவிவாணி -

பக்திரசைகை
தொடர்புகளுக்கே



Kalaiivilakku
S.Packiyanathan
Droote.13
4600 Dortmund 14

புகழ்



வள்ளுவர் கூறும் புகழை எவ்விதம் சைந்
பெறவேண்டும்? புகழின் தன்மை என்ன? சிலர், புகழை விலை
கொடுத்து வாங்கப்படுவதும் உண்டு. ஆனால் வள்ளுவர் காலத்
துப் புகழ் அவ்வாறு உள்ளதல்ல. தமது உயர்ந்த பண்பாட்
டால் ஈசல் பெறுவதையே புகழ் என்று போற்றுசிறார். இந்த
உயரிய பண்பாட்டை வளர்த்துச் சிறப்படைய வேண்டும்.

விளம்பரத்தால் வரும் புகழ் நிலைத்து நிற
பதில்லை. வெகு விரைவில் அழிந்துவிடும். நல்ல எண்ணத்தையும்
நல்ல செயல்களையும் நாளும் வளர்த்துக் கொள்ளுவதன்
மூலம் புகழ் பெறவேண்டும். இந்தப் புகழ்தான் புகழாக நின்று
நிலைக்கும். எல்லாராலும் போற்றப்படும்.

புகழ்பட வாழ முடியாதவர்கள்
தம்மைத் தாமே நொந்துகொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் தம்
மிடமுள்ள நலமில்லாப் பண்புகள், இவ்வாறு புகழ் பெற முடி
யாமல் தம்மைச் செய்துவிட்டனவே என்று. எனவே, தம்முடைய
பண்பாடுகளை வளர்க்க முயல வேண்டும்; சிறப்பாக்க எண்ண
வேண்டும்.

உயர்ந்த தனிச்சிறப்புகளால்தான் புகழ் பெற
முடியுமே தவிர, ஆடம்பரத்தால் புகழைச் சேர்த்துவிட
முடியாது.

புகழ்படவாழாதார் தம்நோவார் தம்மை
இகழ்வாரை நோவது எவன்.

தம்மை இகழ்பவர்களை நொந்து என்ன பயன்? பண்

புடன் புகழுடன் வாழாவிட்டால் இகழ்த்தான் செய்வார்கள்.
இதில் சந்தேகமென்ன?

மேற்கு ஜேர்மனியில் டோர்ப்முண்ட நகரில் தமிழ் மணம்

உரிமைப் போராட்டங்க ளிலும் தமிழர்களின் வாழ்வு கெடாத பதது வகுப்புகளா கப் படுக்கப்பட்டது. போரின் விளைவிலும் பெருந்தொகை யான தமிழர்கள் மரணடைய வல்ல பாதிக்கப்பட்டனர்; பலர் தாண்ட விட்டே அகதிகளாக ஜெர்மனிய நூடுகளில் தஞ்ச சம்ப புகுந்தனர். இவ்வாறான வர்களின் ஜேர்மனி வந்து சேர்ந் தவர்களில் இடத்திட்டம் 20,000 தமிழர்கள் அடங்கி வர். ஜேர்மனிய அரசாங்கம் இங் சட்டத்திட்டங்கள் தீவிர களை ஒடுக்கியபோதும் தீவிர விசுவாச பாதாப்புக்களோடுத் தது 'என்பது தான். செங்கல் வேண்டி... தஞ்சமேனல் வந் தவர்களுக்கு தங்குவசதி, உணவு, உடை கொடுத்து ஆச ரித்தனர் என்பதையும் மறக்க முடியாது.

சு. பாக்கியநாதன்

இந்த வகையில் டோரம் முண்டையில் திறந்திருந்த தமிழ் முயற்சிகள் மேல்நூடுகளில் தமிழ் வளர்த்த பெருமையான பெருமெனன் எனலாம். இக் காலத்தில் நம் நடைமுறை அரசியல், விவகாரங்களில் பிர திபங்களும் வகையில் காலத் திபங்களும் ஏற்பட தமிழ்ச் சஞ் சினைகளும், தோன்றியுள்ளன. இவை தமிழ்நாட்டும், தமிழ்ச் கலாசாரத்தையும் முடிந்த வகையிலும் வளர்த்து வகுக்கின்றன. வளர்க்க முனைகின்றன என

கலைநிகழ்ச்சிகளை நடத்தி தமிழ் மணத்தைப் பரப்பி வருகிறார் அன். குறிப்பாக ஜேர்மனியி லுள்ள பிரதான நகர்களில் ஒரு பிரதான நகரான டோர்ப்முண்ட (Dort-mund) கணரசு ஏற்று நோக் கிங், ஓரனடி மணத்தை மக்களாகியிடீன தவறாது உரிய காலங்களில் இங்கு புகுசேசன், வீசேட்டசுகைன், தரிப்புகின்றோர்களின் கல்வி வளர்க்கி, தன்மை கருதி தமிழ்ப் பாடசாலைகள் ஐந்து வகுப்புகளுக்கு முன்னரேயே ஆரம்பிக்கப்பட்டன. பின்பு சிலரின் ஒருங்கிணைந்த முயற் சியினால் 'கிரிதால் நிறுவனத் தின்' சிறு இப்பாடு இயங்கி வருகின்றது. பங்குக்கொடு சப் பட்டம் பெற்று ஆசிரிய ஆசிரியர்கள் இந்த கல்வி போதிகளின்மூலம், அங்கே ரிகடப்பட்ட ஜேர்மன் பாட சாலைவாண்டியல் (Volkshochschule) வாரத்திலும் முன்ன தாட்கள் வகுப்புகள் நடைபெ றுகின்றன.

விகிடுளெல்லவா நடனா கலா, மன்றம், வானி நந்தமுறலும் என்ற ஐகு நடன மன்றங்கள் இருக்கு நிற்புற இயங்கி வரு கின்றன இம் மன்றங்கள் இரு கும் வேறு நகரங்களிலும் நடன நிகழ்ச்சிகளை அளித்து வருகின்றன.

மேடையேற்றுகின்றன, என் பது பெருமைக்குரிய விட யமம்.

கூடந்தவகுடம் தமிழர் ஒன் றியும் உதயமாளிச் செய்வில் இறங்கியது. சென்ற 15.4.89 இல் கலைநிறுவனச் சிறப்பாக நடாத்தியது. அடுத்து தமிழ் நூல் நிகழயம் ஒன்றை 'வ் வோன்றியும் நிறந்து வைத் தது.

1986 ஆம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் கல் விற்கு ஏறும் சஞ்சிகை தோன்றும் பெற்று இனாமுவரை சிறப்பாக இயங்கி, தமிழ்த்தொண்டாற்றி வருகி றது. 'கல்வி, கலை, கலாசாரக் கலை' அடிப்படை யாகக் கொண்டு வெளிவருகிறது. மேலும் இந் நகரத்திற்குக் கிறுகைத் தோன்றி, 'குடி, கட்டுரை நூல்கள் வெளியா கியுள்ளன. இவற்றை வட்ட சுவிய அம்சமாக நிறுவர்க ளின் நன்மை கருதி நிறுவக் கண்டியம் எனும் காலாண்டு சஞ்சிகையும் வெளிவந்து கொண்டிருக்கிறது.

இசைத்தளமைய நோக்கும் போது சிறப்புற இசை வளர் கின்றது என்று மிகக்கூவாக் காது திங்கு 'ஏழி-சை வித்தி யாவயும்' என்ற இசைப் பாட சாலை ஆரம்பிப்பட்டுள்ளது.

பொதுப்பட்ட கல்வி முறை மையை உருவாக்கும் போருட் டேச் செயற்படுகின்றது. பல நகரங்களிலும் உள்ள ஆர்டி யர்கள் இந்த வகில் ஒன்றுகூடி சமூகத்தைப் பாடத்திட்ட மின்னாளிகள் கல்வி வளர்க் துள்ளனர்.

இதர முக்கிய அம்சங்களாக ஆண்டு தோறும் 'சரஸ்வதி பூசை' நடைபெற்றுக்கொண்டு விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெ ள்கின்றது. இங்குள்ள அச. நினைக்கப்போடு 'கிரிதால்' நிறுவனம் மூலம் முன்னவைக் கப், படுகின்றன தாய் நாட்டில் இருப்பது போல் இங்கேயும் தமிழ் விளையாட்டம் நடக்கா திடுள்ளது. இவையேட்டர் வில், பார்த்து நம் மக்கள் மகிழ்க், கூடியதாயுள்ளது.

சுமரிர்களின் நல்லுக்கு ஒத் துழைப்பு நல்லம் மணப்பாட் டுடன் இங் உள்ள நிறுவனம்' உலவி செய்வதில் அக்கறையுடையது. இதற்கு இன்றியவாய் பொறுப்புகாரி திருமதி எம். காரணம் அவர் களை காரணமாகக் கா ஆர். இவருடைய சேவையைப் பற்றி வார்த்திய மக்கள் மறக்க முடியாது.

டோர்ப்முண்டில் மேற்கூறிய தமிழர்கள் செயற்படாமக் களை தவிர இங்கும் எமக் குத் தெரியாமல் வேறு சில யும் இடுக்கலாம் எல்லாவற் றையும் ஒட்டுமொத்தமாக நோக்கும் போது இந்த வகில் தமிழ்நாட்டம் பரப்பும் நடவடிக்கைகளை எண்ணி நாம் புண்காள்



ஜி

BOBBY JUNGBLUT
KFZ-MEISTERBETRIEB

உங்கள் வாகனத்தேவைகளுக்கு

நாடவேண்டிய நம்பிக்கையான நிறுவனம்

BOBBY JUNGBLUT

- * விபத்துக்குள்ளான வாகனங்களுக்கு எதுவித சிரமமும் மின்றி இன்சூரன்ஸ் பெற்றுக்கொடுக்கப்படும்.
- * விபத்துக்குள்ளான வாகனம் நவீன முறைப்படி புதிய வாகனத்தரத்தில் புதுப்பித்துக்கொடுக்கப்படும்.
- * வாகனம் வாங்க விற்க நம்பிக்கையான நிறுவனம். தவணாமுறையிலும் வாகனம் வாங்குவதற்குரிய ஒழுங்குகள் செய்து கொடுக்கப்படும்.

சட்டப்படி பதிவுசெய்யப்பட்ட நிறுவனம் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ALTESTR. 77
4600 DORTMUND 1

T.P. 0231 - 5600312
TELEFAX 0231 - 515831

இலக்கணம் கற்போம்

திருமதி. வி. பாக்கியநாதன். B.A

உவமைத்தொடர்கள்

வசனநடையிலும் செய்யுள் நடையிலும் பேச்சுவழக்கிலும் பலவகையான உவமைத் தொடர்கள் இடம் பெறுகின்றன. கேட்பதற்கும் வாசிப்பதற்கும் இனிமையொடு சுவையையும் அளித்து, கருத்துக்களை ஆணித்தரமாக வலியுறுத்திக் கூறுவதற்கு உவமைகள் பெரிதும் உதவுகின்றன. நன்கு தெரிந்து யாத ஒரு பொருளின் இயல்பை விளக்கி, தெரியாத ஒரு பொருளின் இயல்பை விளக்குவதே உவமையின் நோக்கம் எனலாம். உவமைகள் பெரும்பாலும் "போல" என்ற உவமை உருபுகள் பெற்று வாக்கியங்களில், உரையாடல்களில் இடம் பெறுகின்றன.

உதாரணமாகச் சில உவமைத்தொடர்களை நோக்குவோம்.

- * அடியற்ற மரம் போல (அத்திவாரமற்ற நிலை)
- * அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம் போல (பொறுமையை விளக்குவது)
- * இலவு காத்த கிளிபோல (காத்திருந்து ஏமாற்றமடைதல்)
- * கல்லிலே நார் உரிக்கிறது போல (இயலாத காரியத்தைச் செய்ய முயல்வது)
- * உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல (மிகத் தெளிவாகப் புலப்படுதல்)

இலக்கணத் தொடர்

சொற்கள் தமக்குரிய நேர்ப்பொருளை உணர்த்தாமல் ஆற்றலினால், குறிப்பான ஒரு பொருளை உணர்த்தி வழங்கிவரும் போது, அத்தகைய தொடர்மொழி இலக்கணத் தொடர் எனப்படும். இலக்கணப் பொருளை அதாவது குறிப்புப் பொருளை உணர்த்தி வருதலினால் இப்பெயர் பெற்றது. வழிவழியாகக் குறிப்புப்பொருளில் வழங்கி வருவதால் இதனை மரபுத்தொடர் என்றும் கூறுவதுண்டு.

கருத்தை அழுத்தமாகவும் சுருக்கமாகவும், சுவையாகவும் கூறுவதற்கு இத்தகைய இலக்கணத் தொடர்கள் பெரிதும் உதவுகின்றன. உதாரணமாகச் சில; மனப்பால் குடித்தல் - (கை கூடாதவற்றை எண்ணி மகிழ்தல்)

- அறைகூவுதல் - போருக்கு அழைத்தல்
- குண்டுவிழுதல் - நடட்டமாதல்
- பூசிமெழுதுதல் - குற்றத்தை மீற்த்தல்
- கருவறுத்தல் - முற்றாக அழித்தல்
- கண்கலத்தல் - ஒருவரையொருவர் பார்த்தல்
- பிஞ்சிற் பழுத்தல் - இளமையில் முதிர்வடைதல்

இவ்வாறு பலவகைப்பட்ட

தொடர்கள் பல்வேறு பொருளில் வழங்குகின்றன. இவை முறையே அடி, கண், கழுத்து, காது, கால், கை, செவி, தலை, வயிறு, வாய், வால், தோள், நாக்கு, பல், முகம், பற்றியனவாயும் ஏனைய இலக்கணிகள் பற்றியனவாயும் வரும் இயல்புடையன. இவற்றை மேலும் விளங்கக்கூடிய வகையில் ஒவ்வொன்றுக்கும் உதாரணத்தைத் தெரிந்திருத்தல் நன்று.

- அடி - அடியிடுதல் தொடங்குதல்
- கண் - கண்முடுதல் இறத்தல்

- கழுத்து - கழுத்தறுத்தல் (தீமைசெய்தல்)
 காது - காதுகுத்தல் - (வஞ்சித்தல்)
 கால் - கால்கொள்ளுதல் (விழா முதலியவற்றைத்
 தொடக்குதல்)
 கை - கைப்பிடித்தல் (மணம் புரிதல்)
 செவி - செவிப்படுத்துதல் (காதில் மெல்ல அறிவித்தல்)
 தலை - தலைகாட்டுதல் (நிறைவேற்றுதல்)
 வயிறு - வயிற்றைக்கலக்குதல் (பெருந்திசுவடைதல்)
 வாய் - வாயில் மணிபோடுதல் (கேடு விளைத்தல்)
 தோள் - தோள்மாறுதல் (மனம் வேறுபடுதல்)
 நாக்கு - நாக்கு நீட்டுதல் (அடக்கமின்றிப் பேசுதல்)
 பல் - பல்லைப்பிடுங்குதல் (சக்தியை வாங்குதல்)
 முகம் - முகத்திலடித்தல் (நேரே நிந்தித்தல்)
 வால் - வால் நறுக்குதல் (செருக்கடைதல்)

இவற்றுக்கு முன் உதாரணமாகக் கூறப்பட்ட
 சில தொடர்கள் ஏனைய இலக்கணைகள் பற்றி வந்தனவாகும்.
 இவை வினைவடிவில் அமைந்த தொடர்கள். பெயர்வடிவில்
 அமைந்த தொடர்கள் பின்வருமாறு :-

- கிள்ளுகி கீரை - மிக எளிமையான பொருள்
 அவசரக்குடுக்கை - பதற்றமான ஆள்
 ஆசாடபூபதி - ஏமாற்றுக்காரன்
 ஏட்டுச்சுரைக்கரம் - நடைமுறையிற் பயன்படாத கல்வி
 இந்திரசாலம் - ஏமாற்றும் தன்மை
 உதவாக்கரை - பயனற்றபொருள்

எனப் பலவாம்.



பறக்கும் தட்டு



TONY

Unidentified flying Objects

கின்றனைய சூட்டுண்டால் உரு
 ஞானம் எத்தனையோ சிற்பங்கள், விடுநாதங்களைச்
 செய்யும் திவ்யசியல் மணிதருக்கிச் சுவாக அமை
 கின்றது தித்தம்பறக்கும் தட்டுக்கள். திவை எங்கிடுந்து
 வடுகின்றன? ஏன் வடுகின்றன? எம்மைவிட அவந்
 தில் வடுவர்கள் மீசியுள்ளவர்களா? என்ரு கேள்விக
 ளுக்கு எமது விஞ்ஞானிகள் தம் தித்தமையை, சிசையை
 சிசுவ வடுகின்றனர். 1950^{ம்}, 1960^{ம்} ஆண்டுகளில் விஞ்
 ஞானிகள் திசுத்தது சூண்டல்வால் ஏற்கனவே ருடாதீய்
 PULL " GEMINI SURVEYER APOLLO (மணிதன்
 திசுத்தறையில் அடிபதித்தமை) மதல் தடுமது (திசுக்கி
 ரும்) "VIKING 2" வரை சூண்டுகளின்படி எமது சூசிய
 மண்டலத்திலுள்ள ஒன்பது கிரகங்களிலிருந்து கித்தம்
 "பறக்கும் தட்டு மணிதர்கள்" வடுவதற்காண சூத்தியங்கள்
 புலப்படவில்லை. ஆகவே அண்ட வெளியிலுள்ள மந்திரம்
 ஏதாவது சூசியக்கூடும்பங்கொண " GALAXY " எனக்
 கருப்பவும் கிரகமண்டலங்களிலிருந்து தான் திவர்கள்
 வந்திருக்க வேண்டும். அதை நடுவேக்கும் வண்ணம் சிசை
 மண்ணிரண்டு வடுவீசுகூடு முண்ணர் ஏவப்பட்ட
 "VIKING 2" [ஏற்கனவே கிசியங்கி திசுக்களிற் பி
 சிசுமொண்டை) சூசியமண்டலத்தை வடுகு வடுகி அண்ட

வெளியிலுள்ள பரவெசிக்ஸும் வேசியல் அங்குள்ள மணிதர்
கருக்க எம்மைப்பந்நிய தகவல்கள் திவயல்கின் 55
மெய்திகளிற் தாநீவிய வண்ணம் பந்திடுகொண்டிருக்க
கின்றது.

முடியிலிருந்து மணிதன் மேற் கொண்டு விஞ்ஞான
அறாய்ச்சுகளால் ஏவப்பட்ட " ஏவுகணிகள் (ROCKETS)
செய்தித் தொடர்புத் கோள்கள் (SATELLITES) உண்
வெளி ஆய்வு நிலைகள் (RESEARCH STATIONS)
உண்வெளி வீரர்களால் கையாடப்பட்ட, மந்திரம் வெய்த
துச் சிந்திய உதிரிய்ப்பாகங்கள், நட்சத்திரக் கற்கள், திய
பு கோடாதுகொடி மொடுகள் அண்டவெளியிற்
ஏதா சிந்தியவண்ணம் திருக்கின்றன, திவைகள் ஏதா
வது சூமியை நோக்கி வருமானால் வளிமண்டலத்தினுள்
பரவெசிக்ஸும் போது னாநிந்துமிடும். அதுவை தியப்பந்க்கித்திட
டுகள் அப்படியன்றி மிக தகவல்களையாக அபககடி
சூமக்கு வந்துகொண்டிருக்கின்றன என்பதை நோக்
கும்போது அவைகள் ஓர் அற்புதம்முத்தி மடைத்த உயி
களால் தியக்கப்பட வேண்டும்.

கீழ் மணிதர்கள் நேரிட்கண்ட எம்
மவர் பந்திடுகொண்டிருக்கின்ற வடிவங்கள், திவர்கனின்
அங்க அண்டயாளங்கள் திகியவற்றை வெவ்வேறு வித
மாக அபரித்துள்ளனர். சிலர் அம்மணிதர்கள் இன்று
அடி உயரமானவர்கள் என்றும், வேறு சிலர் நான்கு
அடி உயரம் உண்டாயினார்கள் என்றும் கூறுகின்றனர்.
கடந்தவகுடம் திவரிப்படுதியல் திவையத் திவையல்
திவரிவிய பந்தும் திட மணிதனை மிக அண்மையிற்

பார்த்த ஒருவர், அந்த உருவம் ஒரு மணிதர் சிவந்தை வட
 பாரியதாகவும், சூன்ய கண்களை உடையதாகவும் உள்
 ளது என வயரித்துள்ளார். வித்தியாசமான சிவ்வகை
 யானவர்களின் மேலம் சிவ்மணிதர்கள் சிவவ்யேறு அயந்
 சிவந்தைவிலிருந்து வகுபவர்களாக இருக்கவேண்டும்.
 ஒரே சிவமான சூரியன் இந்த கண்டங்களில் உள்ள
 நாளும் வித்தியாசமான சூன், உருவ வேறுபாடுகளுடன்
 இருக்கும் போது பன்னாயிரக்கணக்கான சைவ சீர்த்
 திவிரந்து உருவம் சிவ்மணிதர்கள் அப்படித் தோற்றமளித்
 தவாம் என சந்நிக் கொள்வதிந் தவநிஸ்சி.

பற்க்கும் தடடுக்கிப் பந்தி எய்து

விஞ்ஞானிகள் முதலில் சிவ்வளவு சிவனம் காண்க
 வில்லை. சீதோஷ்ண நில மாந்நங்களால் சிவவேசு
 சிவகாயத்திந் பாரிய வெளிச்சங்கள் தோன்றுவத்குடு,
 அந்தத் தோற்றங்களையீ பார்த்த மணிதர் சைவ், தமது
 கற்பனை நயத்தையும் சைவத் தவந் திசையீ பரம்பல
 தாகவும், சிவ பத்திசைகள் தம் சைவ மரகத்தி படுத்த
 வதற்காகவும், சிவப்படி பற்க்கும் தடடுப் புரள்கி
 சைவபடுத்தவதற்குவும் தகுதப்பட்டது. திரேவேசு பன
 பலம், படைப்பலம் ரிபந்த வன்னரசுகள் பற்க்கும் தடடு
 களின் வயவல் போர் புள்வதற்கான விமானங்களிந்
 தயாரித்தமைக்கான சைவநகருகுகுண்டு. சூண்டாம் உலக
 மகாயத்திந் அத்திந்நமையான சிவ்மணி விக்ஞானி
 கள் துடயம் மிடுந்த பாரிய தடடுக்கி உருவாக்கி
 கண்டலாக எதிசை அத்திந்நம் திட்டங்கள் தகுந்த

தகவும், அதற்கு அந்நாடாக 1978ம் ஆண்டு
 ஓர் "BLUE PRINT" அரசியல் வரைபடம் வை
 பற்றப்பட்டது. அதில் எந்தவாறும் வரையத்திலும்
 இல்லாதபடி மிக வுட்பமாக காத்தீர் தண்ணியக்க,
 அதேவேக சூழ்ச்சி செய்ந்தீரம் "ELECTRO MAGNETIC
 TURBINES" கதிரியக்க படத்தினை "LACER RADAR"
 விமானி இல்லாமலேயே எத்திரணய்யும் பந்தகை வைக்க
 லுடியும். அதன் செய்ந்திர அமைப்புகளை எல்லாம்
 உயம்புக்கொரியண, ஆனால் திவை எல்லாவற்றையும
 மீறி உவாயிலகும் துண்டு துண் ஒரேயே ஒன்று
 பூவியை அடைந்த திண்புகின்றன நான திரேபிசீ
 மும் மண்ணம் திடமான மல சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்பட
 லன. திதன் மின்பு எவராவது உலகின் எம்புத்
 யிலாவது, திம்பந்தகம் தடகுகள் பற்றிய தடயங்க
 ளை, அவ்வது தேரில் மார்த்ததாதலோ தெரி
 உய்பதற்கும், அமைக்கியம் பற்றி மெற் கொண்டு
 துறைய்ச்சி செய்வதற்குமான ஓர் அமைப்பு
 U. F. O என்ற வயர்ஸ் அமெரிக்காவிலுள்ள
 டெக்சாஸ் மாநிலத்திலே அமைக்கப்பட்டது.

தொடரும்....

(அடுத்த இதழில்)

பாழ்ப்பட்ட மனம் பாலைவனத்துக்குச் சமமாகும்.
 பாலைவனத்திலே பயிரேது, மலர் ஏது? பாழ்ப்பட்ட மனத்தி
 லே சிந்தனைக்கு இடமேது. உரிமை உணர்ச்சி ஏது? எதுவும்
 முடியாது.

- அண்ணா

அவள் அறிந்துகொண்டது .

திருமதி. கோசல்யா சொர்ணலிங்கம் .

மரம் காய்த்து விட்டது
கனிந்து விட்டது,
அறிந்து கொண்டது....
கல் எறி படுவதால்!

சரம் தொட்டதும்
துளைகள் பட்டதும்
பதம் வந்து விட்டது.....
பலன் புலனானதே!

அரம் பட்டது
அறுவை கொண்டது
புதிய கலங்களால்
ரணங்கள் காயுமே!

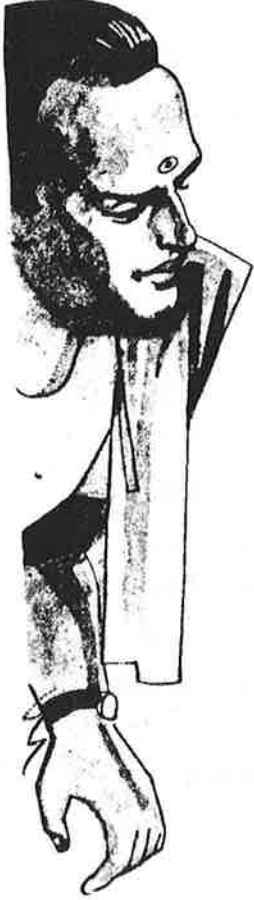
கரம் பட்டது
கன்றிப் போனாலும்
கதிர் வீச்சதன்
கன்றல் போக்குமே!

உரம் கொண்டது
மரம் சாய்ந்திடா
கனம் காத்திடும்
மன விழுதுகள்!

தரம் உள்ளது
தகுதி பெற்றது
தலைகள் உருண்டன .
நிலைகள் மாறிடா ,

உரமிட்டதும்
உலை வைத்தது
கலை வார்த்ததும்
உறுதியாய் நிலைக்கவே!

பேரம் பேசியும்
நூ.ரம் தொலைத்திடா
தாரகம் அதன்
பரிமாணமே..!



அடுக்குமொழித் தொடர்

இணைமொழித் தொடரிலும் சற்று நீண்டனவாக இத்தொடர்கள் அமைந்துள்ளன. இலக்கியங்களிலும் மேடைப் பேச்சிலும் நயம் கருதி இச்சொற்றொடர்கள் பயின்று வருகின்றன. இணைமொழித் தொடர்களாவன அறமும் மறமும், ஆதியந்தம், இடக்குமுடக்கு, ஈடும் எடுப்பும், உருவுந்திருவும், ஊர் உறக்கம், எதிரும் புதிருமாய், ஏற்றத்தாழ்வு, ஒட்டியுலர்ந்து, ஒட்டமும் நடையுமாய், என்று உயிர் எழுத்துக்களை முதலாகக் கொண்டும், உயிர்மெய் எழுத்துக்களில் பலவற்றை முதலாகக் கொண்டும் வழங்கிவருகின்றன. இவை ஓசை நயம் பொருந்தி நேரடிப்பொருளை உணர்த்தவல்லன. இணைமொழித் தொடருக்கும் அடுக்குமொழித் தொடருக்கும் அதிக வேறுபாடுகள் இல்லை. அடுக்குமொழித் தொடர் சொற்றொடர்கள் பல தொடர்ந்து வந்து பொருளை உணர்த்திநின்று சொல்லும் பொருளின் தன்மைக்கு அழகு கொடுத்து கருத்தை விளங்கவைக்கின்றன.

உதாரணம் - அமிழ்தினுமினிய தமிழ்மொழி.

உச்சந்தலைமுதல் உள்ளங்கால் வரை.

ஓடும் பொன்னும் ஒக்கவே நோக்கும்..

உள்ளொன்று வைத்துப் புறமொன்று பேசும்...

ஊருக்கும் பேருக்கும் தாரை வார்த்து..

எழுமையுந் தொடரும் உயுவலன்பு...

போன்ற சில சொற்

றொடர்களை உதாரணமாகக் கூறலாம்.

மனிதன் மதுவுக்கு அடிமையாவதேன்?



மார்க்கண்டு, பேர்வின்

மனிதர்கள் போதைப் பொருட்களை

உபயோகிப்பதற்குரிய உணக்கம் யாது? போதைப் பொருட்கள் எண்க்கூடும் பொது, மிஷும் சாதாரணமான வொட்கா, வைன், பியர், கிசுடி, அமின், புதைபிசி, ஆகியவை, அரிதண்க்கடிய வர், திதர், திராவகம், மோர்பியா, மந்தும் மயக்கத்தைத் தொ டுக்கின்ற காரணங்களையும் குறிப்பிடவும். கிஷ்டைப் பாவி க்கும் பழக்கம் ஏன் ஆரம்பித்தது, திப்படிக்கும் நார்தோஷம் உிரையாகப் பறுபுருவதன் காரணம் என்ன? மதுபானங் தளாகிய வொட்கா, வைன், பியர் என்னை உணக்கப்பட்ட கிடங்கினால் எவ்வாறு அமின், கிசுடி, போதைக்காரணம், பாஷுக்கிடப்படுத்தப்படுகின்றன? மேற்கூறியவைகள் கிடைக் கிக்கடிய என்னாமிடங்கினாலும் புதைபிசிய் பொருட்களை ஏன் மக்கள் நுகர்கின்றனர்? மனிதர்கள் ஏன் போதை வயமா கின்றனர்? வைன் குடிக்கும் ஒரு நபரையப்பாந்தி, ஏன் வைன் குடிக்கின்றதிகள் எண்க் கேட்டால், "என்னாலும் குடிப் பது போல் குடிக்கின்றேன், எண்க்கு உந்தாகத்தைத் தடுக்கின்றது" என்பார், வைன் குடிப்பதால் ஏற்படும் பாதிப்புக்களை உண ராதவர் "வைன்" குடிப்பதால் "கூடு ஆரோக்கியத்தைப் பெறுகின்றேன்" என்று கூறுவர். தித்தையை பதிக்கலா மிக நீண்ட காலத்திற்கு முன்னாலே ஆதாரமற்ற மூலியிடைக்

எனது நிரூபிக்கப்பட்டன.

முதலடியடிவரை நோக்கி, ஏன் முன்கீர்

கின்றீர்கள் என்ற வலியுறுத்திய போது, "எண்ணிநீர்க்கொள் முன்கீர்
கின்றனர், நானும் நேரத்தைக் கழிப்பதற்கும் பாதிக்கின்றேன்,
என்றார். " நேரத்தைப் போகிறது, சந்தேகமுமில்லை, என்
பொருள் பாதிக்கின்றனர், என்ற கிற்றுகின்ற ஆராயலோ
மாணா சிறை மணக்கீழ் தகைதைய என்னை கிற்றவன்.
தீயர்கள் தியந்தகைச் செய்வதற்கு உண்புகின்றனர். மண
உறையடிவரை உண்டாகக்கப்பட்ட பொருட்களை திருக்கீழ்க்
கொள்ளும். தீமக்தை மட்டுமன்றி மற்றவர்களுக்கும் தெரிவிக்கீ
கும் புழக்கங்களைக் கையாளுகின்றனர். முன்கீயிசையையும்
மையையும், அயலையும், கையையும் தயாரிக்கும் பாதிக்கொருகை
விநியோகம் செய்வதற்கு, நேரத்தைக் கணக்கினை மாற்றுகின்ற
உறையடித் தேவைப்படுகின்றது. மன்னாபிழை கணக்கினை
ஏக்கம் துய்ப்பரம்பலில் இந்நிகைக் கொடுக்கின்றும் கிற்ற
செய்கின்றும், அயல் செய்கின்றும், முன்கீயிசையும், பொருள்
பொருட்களை உற்பத்தி செயல்கள் பயிரில் தீர்ச்சிக்கின்ற
னர். உண்பும் பொருட்களை உற்பத்தி செய்வதற்கு கிற்ற
மற்றும் வேதனைப்பும் பிரதேசங்களில் நுகர்வொருகையும்,
சிறந்தபுற வாசகங்களுக்கும் தீங்கிழைக்கும் மைன், கிற்ற,
அயல், முன்கீயி, விஸ்தி தீய பொருள் பொருட்களை
மிருந்த மணச் செயல் உற்பத்தி செய்கின்றார்கள். தீய
என்னவற்றுகின்றும் அடிப்படைக்கொண்ட மாக " நுகர்வொரு
வெறும் பொருள் போகீழ் தீயும், - " மணம் உற்பத்தி மைய
தீயும், - மற்றவர்கள் பாதிக்கின்றனர் " என்ற பதங்களை
திருக்கின்றனர். தெரிவிக்கின்ற மதுவர்க்கங்களுக்கும், பொருள்

வொடுடககும் தொன்று மெய்தீத பாவசையாண்களின் எண்
ணிக்தை. தியந்தகையதிகளி, நோய்கிணால் திந்த மக்க
ளின் எண்ணிக்தையை உட அதிதமண்தாடும்.

என்னுடவக்தளிகும், எட்வொடு தும்
தம் பிள்ளிகளி நெய்தீதீ, தம்மை அர்ப்பணிக்தும் மக்களிக் கிண
ணிக்தும். ஆணல் திவர்குள் அடுதளி மதுக்வெயிலும், திணை
களிலும் அதிக பணைத்தீ விலையதீதீ, தம் பிள்ளிகள் உடம்பி
யவந்தைகி தொடுகிவெயாநடுகிண்தணல் திவர்களி தம் பிள்ளி
களி நெய்கிதாமல் மொததய வொடுடககி நெய்யப்தத்கி கிப
ணைகளி பவ திடுகிகிணம்.

ஒடு மகிதன் தன் உயர்க்தகையை உற்று
அததாணிக்திதீ திந்திக்தும் மொது தமக்திண்கி திடு பிராணிகளி
திடுமடதாத அவனல் அநிக்த தொள்ள வெகிண்து. அவந்தணல்
ஒடு பிராணி திடுமடுதீ தன்மை உடையதாகதும், திவகிண
மிடுதீ தன்மையும், ஏவலும் உடையதாகதும் கிட்சியளிக் கிண்து.
பந்தைய பிராணியாண்து கிட் பான்தையுடன் தீதீ மிக்தீ தீ
மை உள்ளாதகி விளவ்கிண்து. திடுமடுப் பிராணிகளி ரெய்
யும் தொழிந்திராவண, உண்ணதீல், வெதீதீல், தீதுதவடை
தீல், சீயணிக்தீதீல், பந்த தொடர், அணைத, எண்பனவாமல்
திடுமடுகி கிபின திக் கிண்கிண்கிண்கி பிராணி கிந்திரிணமும் பட்
டம் மொண்து. திரண்டாவது பிராணியாகிய கிண்கிண்கிண்கி
தீதீ மிக் புடுதண, திடுக்ததம்பட்ட விளவ்கிண்கிண்கி திண்கிண்கிண்கி
டுப்பதனல் கிண்கிண்கிண்கி பிராணி வெய்யும் குணை திணைகிண்கி
கிண்கி தொள்கிண்து. திரண்டாவதகி திடுக்தும் தீதீ மிக்
பிராணி தம் தொழிந்திராவண வெளிகிண்கிண்கிண்கி, அதி
45

மணச்சாட்சி எண்ணு அணங்குகள் கூடும். மித்யயான பாதையின்கூறு
 சரிபாண பாதையை நிராகரிக்க தோக்கிப் போடும் செயல் மணச்சாட்சி
 சீரைய உந்நக்சிவையிப்பதில்லை. இதைத் தெளிவாகக் கூறலின் ஒரு
 மணச்சாட்சிபிராணியினுடைய வாழ்க்கைக் கிடு வயற்பாடுகளைக்
 கொண்டது எனலாம். 1. தன்னுடைய வயற்பாடுகளை மண
 தன் மணச்சாட்சியுடன் சீமாநாணமாக உயர்த்தி,
 2. மணச்சாட்சியின் ஏவல்களை அநிந்ததும் மணத்தன் ஓடி,
 ஒளித்து, விவாகம் மிளாணியின் திணையை ஏற்றுக் கொள்ளாது,
 அதிநீதியாக தீமது மணச்சாட்சிவைத்து
 திணறடித்து, அதனிடமிருந்து விவாக வேண்டு வண விடும்படி
 வர்கள் ஒழுக்கி மாண்பை அநிந்தோடும், விவாகம் அநிதி
 பெற்ற மாணிக்கர்கள் ஆவர்.

மணச்சாட்சியை ஒன்றாகக்கி, அதனுடைய
 கிட்டகைகளுக்கூடு விவாகியக்காமல், போதைய பொருட்க
 சாய் பாவித்து, தங்களுடைய லீகைக்கு நஞ்சு பாய்ச்சுவார்
 கள். வைண், விராட்கா, மயர், கந்தி சிணல் - கஞ்சா
 போதையைத் தரும் சைபிரியாக்காரான பொன்ற போதை
 வஸ்துக்கள் தவர்களுடைய கையி மிரயேசனத்தை அடை
 கின்றன.

மணச்சாட்சியின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு
 ஒருவரால் கியலாத போதிலும், தனது வாழ்க்கையை மணச்சா
 ட்சியின் வேண்டுகிறக்கிணங்க திருத்தியமைக்க அவனிடம்
 சக்தியும் விடும்படும் கிணலாத நிக் உருவாகும். மதியும், அமின்
 கஞ்சா, சிணல் என்பனவும் மணச்சாட்சியைக் கொள்வ
 தீநடு உடன்படுகின்றன.

ஆங்கிலமலம் - வியோ டாலீஸ்டாய் 1890 (அடுத்த கதழில்) தொடரும்..



நாரையும் நிலாவும்

இரவு நேரம். நாரையொன்று காற்றில் பறந்து சென்று கொண்டிருந்தது. எங்கும் பட்டப்பகல் போல் ஒளி பரவியிருந்தது. அந்த ஒளியில் வெப்பம் இல்லை. குளிர்ச்சி நிரைந்த அந்த இன்ப ஒளி எங்கிருந்து வருகிறது என்று தேடித்தான் அந்த நாரை பறந்து கொண்டிருந்தது.

உலகமெங்கும் அந்த இன்ப ஒளி பரவியிருந்தது. நாரை சென்ற இடமெல்லாம் அந்த ஒளி நிறைந்திருந்தது. நாரை சிந்தனையோடு வாளை நோக்கி நிமிர்ந்தது.

உயரத்தில் ஒளித்தகடு போல் வட்ட நிலா அழகுடன் விளங்கியது. நாரை அதன் அழகில் மயங்கி நிலாவையே பார்த்துக் கொண்டு நின்றது.

நிலா அழகாகத்தான் இருந்தது. உலக முழுவதும் ஒளி பரப்பும் பேரொளியைப் பெற்றுத்தான் விளங்கியது.

ஆனால் அந்த ஒளி நிலாவின் இடையிலே ஓர் இருட்டுப் பகுதியும் இருந்தது. அது நிலவின் இடையில் ஒரு கறைபோல இருந்தது.

இவ்வளவு அழகான நிலவின் இடையில் இப்படி ஒரு கறையிருக்கிறதே என்று வருந்தியது நாரை. தன்னிடம் உள்ள கறையை நீக்கிக் கொள்ளாமல் உலகைச் சூழ்ந்துள்ள இருளை ஒட்டப் புறப்பட்டு விட்டதே இந்த நிலவி ! இதன் கருத்து என்ன என்று அறிய நாரை ஆசைப்பட்டது.

அது நிலாவை நோக்கிப் பறந்தது. எவ்வளவு உயரம் பறந்தும் அதனால் நிலாவை அடைய முடியவில்லை; போகப்போக நிலா மேலும் மேலும் தொலைவில்தான் இருந்துகொண்டிருந்தது.

நிலாவை நெருங்க முடியாது என்று கண்டு கொண்ட நாரை, அருகில் தவழ்ந்து சென்று கொண்டிருந்த ஒரு மேகத்தைப் பார்த்தது. "மேகமே, நிலா தன்னிடமுள்ள கறையைப் போக்கிக்கொள்ளாமல், உலகில் உள்ள இருளைப் போக்குகிறதே! இதன் கருத்து என்ன?" என்று கேட்டது.

"நாரையே, உயர்ந்த பெரியோர்கள் தங்கள் குறையைக் காட்டிலும் பிறருடைய குறையை நீக்குவதே முதற்கடமை என்று நினைப்பார்கள். அது போன்றதுதான் நிலாவின் இயல்பு!" என்றது மேகம். நிலாவின் உயர்ந்த தன்மையை வியந்து பாராட்டிக் கொண்டே நாரை உலகு நோக்கி இறங்கி வந்தது.

'கலைவிளக்கு' பங்குனி-சித்திரை இதழ் வெளிவரவில்லை. அதற்காக வாசகர்களிடம் மன்னிப்பு கோருகின்றோம்.

- ஆசிரியர் -

அதிசயிக்க வைத்த

அருங்காட்சி

- நகரா -



கடந்த 20.4.90 அன்று டோர்மூண்ட் கரிதாஸ் நிறுவனத்தில் நடைபெற்ற சித்திர சிற்பக் கண்காட்சி எல்லோரையும் பிரமிக்கவைத்து மகிழ்ச்சி செய்தது. ஆரம்ப தினத்தன்று சித்திர சிற்பக்கண்காட்சியை திருமதி. எம். கார்மன் (டோர்மூண்ட் கரிதாஸ் நிறுவனம்) அவர்கள் நமது சம்பிரதாயமுறைப்படி குத்துவிளக்கேற்றித் திறந்து வைத்தார்.

திருமதி. எம். கார்மன்

அவர்கள் கண்காட்சியைத் திறந்து வைத்துப் பேசுகையில் சித்திர, சிற்பக் கலைஞர் திரு. ச. சிவகுமாரன் (கண்ணா) அவர்களின் திறமையைப் பாராட்டியும், வரைந்த ஓவியங்களின் தன்மையைப் புகழ்ந்தும், இப்படியான காட்சி நடைபெறுவதையிட்டுத் தாம் மகிழ்வடைவதாகவும் குறிப்பிட்டார். இவரைத் தொடர்ந்து பேசிய கலைஞர். கண்ணா அவர்கள், தாம் கற்ற கல்விக்கு இங்கு என்ன செய்தோம்? என்ற கேள்வியே இந்த சித்திர, சிற்பக்கண்காட்சி உருவாக்கத்துக்கு காரணம் எனக் கூறினார். இதன் பின்னர் திரு. க. சிவதாஸன், திரு. பொ. ஸ்ரீஜீவகன், திரு. ச. பாக்கியநாதன் ஆகியோர் சிறப்புரை வழங்கினர்.

'புதியவடிவங்கள்' எனும் பெயரைத் தாங்கிய சித்திர சிற்பக்கண்காட்சிச் சிறப்புமலர் ஒன்று அழகியவண்ணத் தோற்றத்துடன் வெளியீடு செய்யப்பட்டது. இம் மலரை திரு. வி. எஸ். செல்வராஜா அவர்கள் வெளியீடு செய்துவைத்தார்.

ஆரம்ப நாளன்று பார்வையாளர்கள் அனைவருக்கும் தேநீர் விருந்து வைக்கப்பட்டது. செல்வி. ஜனனி சிவகுமாரனின் நன்றி

யுரையுடன் ஆரம்^பவிழா இனிதே நிறைவுபெற்றது.

சித்திர சிற்பக்கண்காட்சி தொடர்ந்து ஒரு வாரம் வரை நடைபெற்று, பல இடங்களிலிருந்தும் மக்கள் வந்து இக் கண்காட்சியைக் கண்டு இரசித்து கலைஞரைப் பாராட்டிச் சென்றனர்.

அந்நிய நாடொன்றில், ஈழத்தமிழி னத்தின் கைத்திறமையைத் தவழவிட்டு, நாம் பார்க்க வாய்ப்பளித்த கலைஞர். கண்ணா அவர்கள் எல்லோர் சிந்தையிலும் இடம் பிடித்துள்ளார் என்பது மாறாத உண்மையாகும்.



போட்டி முடிவுகள்

கலைவிளக்கின் மூன்றாவது நிறைவையொட்டி நடாத்தப்பட்ட கட்டுரைப் போட்டியில் பலர் பங்கு கொண்டமையெட்டு நாம் மகிழ்வடைகின்றோம். இப் போட்டியில் பங்கேற்ற அனைவருக்கும் எமது நன்றி.

கட்டுரைப் போட்டியில் முதல் மூன்று கட்டுரைகள் பரிசுக்குரியனவாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் முதலாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ள கட்டுரை இவ்விதழில் வெளியாகின்றது. இக்கட்டுரையை எழுதியவர் :

திரு. எஸ். இராஜகருணா
5880 லா டின்சைட்

இரண்டாவது இடம் - ,

திரு. வி. நாகலிங்கம்
3538 மார்ஸ்பேக் . 9

மூன்றாவது இடம் -

திருமதி. கா. புண்ணியமூர்த்தி
5300 பொன்





ஜேர்மனி வரை.

கொடும்பிவருந்து

இரா. சிவ ரஞ்சன்

சொக்கத்திலே திடுமணங்கள்

நிச்சயிக்கப்படுகின்றன. அது உண்மை தான் என்பது எங்கோ
 குக்கும தெரிந்தவடயம். துலை கின்ற வெளிநாடுகளிற்
 தான் அறைய நிச்சயம் செய்யப்படுகின்றன, என்பது நான்
 சொன்னவில்கி. உலகமே அந்நீத உண்மையாகிவட்டது.
 திடுமணம் என்ற பதப்பு வார்த்தைகளுடன் பெண்கள் வெளி
 நாட்டுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். மாப்பிள்ளையின் உருவம்

சும் எம்படியிருக்கும் என்று கூடத் தெரியாத அந்தப் பெண்கள் வாய்ப்பான வாழ்க்கையை வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதை வெளிநாடு வந்தபின்பே கிணக்கூட்டியதாயுள்ளது.

கிண்டலும் கேட்ட தமரக திவீர நம்பினப் பெண்கள் துன்பத்தை அனுபவிக்கிறார்கள். இவர் வெளியீடுபட்ட நூல்களாக வெளிநாடு வருவதும், வந்த பின்பு தொடரவும் துன்பங்களைச் சகித்தல் கொள்ளாமல் யாத நிதியில் "நான் யாழ்ப்பாணமோ, எனது உலகக்கோ, போதப் போகின்றேன் என்று திரும்பியவர்களுக்கும் உள்ளனர். மாயப்பிரிசாரையப் பெற்றோர்கள் தொகு செய்து, கடக்கும் நூலுண்டாகி விநியும் பணம் கிடைத்தும் வெண்கலம் வெளியாகும் போட்டுக் கீழ்ப்பு, பிண்ணாம்பும்பு, என்னும் சாதாரண நிதியை நோக்கிச் சென்ற பண, திவீர வந்ததும் வெண்கலம் மாயப்பிரிசாரையத் தொ

யாழ்ப்பாணம் அமைப்பதைத் தொகுத்தமா? அவர்கள் கிணக்கோ, மணக்கொடுநல்கள் எம்படியிருக்கும்.

கிணக்கோ நின்று வந்த

களை போல் வாழும் வெளிநாட்டுச் சூழ்நிலையிலும், "கொடுமை" பிழிந்து நேர்மணி" வந்த அமலா என்ற பெண்ணின் உணர்வையான சம்பவமும் தக்கதையின் திடம் பெறுகின்றது.

யாழ்ப்பாணத்திற்கு வடக்கே தெயுள்ள கிணக்கோ, அமலா என்ற பெண்ணின் பரம்பரைப் பிறப்பிடம். அங்கு அமலா கி. பொ. த சாதாரணப் பரிசீலனையை பெற்றதுவிரட்டு பெற்றே இடம் வளர்ந்து வந்தனர். திவீர நிதியில் அவளுக்கு சிவமணத்திற் செய்து உடனேயும் அப்பெருந்தனர் அமலாவின் பெற்றோர். அவளுக்கு வயது பதினாறு. உலக அனுபவங்கள் என்ற கூறப்படுவதை கிணக்கோ காண்பாங்கு கூட அவர்

ஈடும் இல்லை. அவருக்குத்
 திருமணத்தின் விடும்பும் இல்லை.
 மணத்தினை மதித்த அவளது
 பெற்றோர் மாய்பிள்ளை சிசையா
 தி வொள்நாட்டிந் சும்பாதித்
 திண்டுன் ஠ான்று கோள் உய்
 பட்டு, ஏதே ஏற வயியல் மக
 றின் மணத்தினை மாற்றி வொள்
 நாட்டு மாய்பிள்ளைக்கு மகளைக்
 கொடுக்க வடிவெடுத்தனர்.
 உடனே திருமண வயாபாரம்,
 சீதன் வலியும்பேரம் ஆரம்பமானி
 யது. சீத மதம் மறச்சிளியல்
 சி. பெண்ணைப் பெற்றவர்கள்
 சீதனம் அதிகமாகக் கொடுக்க
 வேண்டிய தேவை திருக்க
 வில்லை. மாய்பிள்ளை மணம் திளை
 யச் சும்பாதிக்கொர் தானே சீத
 னம் கொடுத்தாலும் அதுவும்
 ஠மது பெண்ணுக்குத் தானே
 ஠ன்ற நம்பாணையும் கூட
 திருந்தது. அமலாஷ்குத் திரு
 மணம் பேசி நிர்த்தயம் வய்
 யப்பட்டது. ஆனால் திருமணம்
 தாய் நாட்டில் தொடரவந வாய்ப்

பில்லை. அது மட்டுமன்ற தாய்
 நாட்டைப் பரிந்து கலந்து வடு
 டங்களுக்கு வேண்டுகின்றன
 மாய்பிள்ளைக்கு திருமண தாய்
 நாட்டிந் தர மாய்பிள்ளைக்கு
 திடிடமில்லை. சீதனம் வயத்
 தை வேற கொண்ட சூழ்நிலை
 யல் ஠பய்ய மாய்பிள்ளைக்கு
 சீதன உயர் மணக்கண் வய
 சி கொடுக்க திவையும். அனை மறநீய்
 சேரார்.

பெற்றோர்கள் அமலாஷை
 சீதனமணக்கு அனுப்ப வேடி
 தெய்தனர். அமலாஷை கோ
 வொள்நாட்டுக்குப் போக வொர்,
 திருமணம் வய்யவொர் துள்
 கூட விடும்பெயில்லை.
 மகளை ஠பய்யயும் வந்திருந்த
 வொள்நாட்டிந் அனுப்பிவிட
 டல் தகடுர் அமை தீய்கி
 விடும், மொறுய்ய இல்லை, ஠ன்று
 ஠ண்ணிய அமலாஷின் பெற்றோர்
 கள், அமலாஷ்குடி மத்தி மறி
 கள் சீதனலி திசைமக சிய
 ஈரிய வைத்து வந்திருந்தனர்.

அவ்வாறு ஆண்டவர்களை வேண்டியபடியே
 யொளிநொட்டிநீட்டுவது போலவே
 டிய ஆயத்தங்கள் என்னும்
 தீர்ப்புடைய நடைமுறை,
 கொடுக்கும் உயமானநீதியத்தின்
 பெற்றோருடையதிருந்து விடை
 பெற்றுக்கொண்டு உயமானநீ
 தின் ஏழுவதற்காகச் சென்
 டுள், உயமானத்தையப் பார்த்த
 அயனாவுக்கு அந்த உயமானம்
 யமனின் அருமைவாகனம்
 போல் காட்சியளித்தது. அவ
 னின் பரியானம் வீடுகளைவ
 ளையினினை நிரூபித்து அந்
 தித்தம்பட்டபடிதித்தது.

அவ்வாறு திருமாதவர்களைக்
 கடந்த உடலாள்.

பாங்கொக் "கிறித்த
 நிரூபித்து கொடுக்கவே
 அவ்வாறு ததைத்து, பரம
 போட்டுக்கு தமது உயமானம்
 வரும் & கிஸ்துதையும் நேர
 தையும் அறிவித்தான். இன்
 டின் அறிவுமே இவ்வாறு
 மாயினினை நிரூபித்து இறுதி
 ட நேரத்தின் அவ்வயமானநீ
 தியத்தின் நின்பதாக உறுதி
 யளித்தான்.

கொடுக்கப்படுகிறது
 புறம்பட்ட உயமானம் பாங்
 கொக் "BANKOK" என்க
 திடத்தில் தரித்தது. அயனா அந்
 தினை வேண்டி உண்டான
 திருமாதவர்கள் திருத்தினார். அவ
 னுக்குத் துணையாக ஆறு பெண்
 களும் வந்திருந்தனர். ஆனால்
 அவர்களை சில ஆண்டுகள் தரை
 தரர்கள் போல புகை உடவி
 வீட்டு பாதுகாப்பளித்தனர்.

அயனாவுக்கு தணவனைத்
 திருநியாது. இவ்வயியின் பெ
 டி இடையே மட்டுமே தான் தரி
 யும். அவருடைய பட்டம் மட்டு
 மும் அவனிடம் திருத்தது. அந்
 தும் மாயினினை யின் பெற்றோ
 ருக்குத்திருத்த பட்டம். அவர்
 பட்டசாசியின் புகைமேல்
 அருக்கப்பட்ட பட்டம்' அமைய
 அவரை அடைவானம் தண்கு
 பட்டமேன் என்கது அவ்வாறு
 உயம்போலட்டமென்கவும், பயப்பா

கடிம் திருநீறு, திருபதாம்
 திகத் மணி 3:45 மெடத்தக்கு
 வருவதாக அமலா எண்ணியிருந்
 தான். பத் தொண்டதாம் திகத்
 திரடி நடந்த ஒரு விடுநீதில்
 திரும்பக்கிடித்துவிட்டு நீசியல்
 படுத்தக்கிடந்த நேரம், அடுத்த
 நான் 12 மணியாகியும்
 எகும்பலில்லி. அவ்வளவு துடி
 போதையல் திருந்தான். அனது
 தான் போகக்கிடயாத நீசியல்
 பாஸ்கர் எண்டு தீசது நான்
 பறா விமாண நீசியத்திந்த
 அதுப்பி வைத்தான். பாஸ்கரும்
 நண்பனாக உதவி செய்வதாகக்
 கூறி பிராண்போட் விமாண
 நீசியத்திந்த சரியாக 2:20
 நிமிடத்தில் அங்கு நின்றார்.
 அமலாவைச் சும்நீது வத்த
 விமாணம் திறப்பாட்ட சேரத்
 தக்த வத்தி தரித்தது.

நண்பர் பாஸ்கரிடம்
 அமலாவின் பட்டம் ஒன்றை
 நேரம் கொடுத்தி, அமலாவை
 சாடையாணம் கண்டு கூட்டி
 உடுமையு கூறியிருந்தான்.

பாஸ்கர் அமலாவை என்ன
 திடமும் தேடினான். எப்படியோ
 அமலாவைக் கண்டு படித்த, தேடி
 அமலாவை சோக்கித் வண்டு
 நீங்கள் தான் Miss அமலா வர்?
 என்று கேட்க, அமலாவுடம்
 தனக்குப் பெரிய மாப்பிள்ளை
 திரவாகத்தான் திருப்பார்
 என உணகித்து, அவனைக் கட்டி-
 ப்பிட்டித்துக் கொண்டார்.
 அவனாக இருமாதங்காறாக
 ஏற்பட்ட படியும் விரக்தியும்
 அவனைக்கண்டதும் பெரிய அபுர்
 திண்ணமும் விடுபட்ட திண்தும்
 போல், அவனது அமைப்பில் சுக
 ம் கண்டார். திப்போது
 தவரிடம் வந்து சேர்ந்து விட
 டோமே எண்டு திருப்தி அடி
 வாய்க்கி. அதுமட்டுமன்ற
 பாஸ்கர் எடுப்பான சோநீறும்,
 கொண்டவண், கண்ணுக்குமேலே
 டிருந்த திண்துடி, தாய்ச்சங்கிலி
 னைய போன்ற மொத்தமான தலை
 கச்சங்கிலி, மொதிரும், பூணாநீற
 னைய தார், மொத்தத்தில் ஒரு
 பண முதலியின் சோநீறும்....

யாடுகிறீர் தான் அமலம் பார்த்
நான் ஆறா வராது. அவனும்
ஒரு பெண் தானே.

பாஸ்கரும் இது தான்
தேணம் என்று நினைத்தீர்
தனது அறைக்கு அமலாவைக்
கூட்டிச் சென்றான். அன்றைய
தனது ஆறா வீடு அமலாவுடன்
சிந்திப்பதற்கு அமலாவிடீர் தான்.
அவனும் தனது மனைகிட்டியோ
டும் கணவன் தானே என்று
நம்பி தன்கையே அந்த வர்து
கணிடம் ஒட்டவைத்தான்.
பொறை தெளிந்த நேரம்,
மறுநாள் காசியில் தன்மர்
பாஸ்கருடன் தெளிவு செய்து
தெளியு தெண்டான். அம்.
வெகுநேரம் தன்மனைத் திரைக்கத்
செயி எண்ணி நேரம் கவனிப்
பட்டவையினை. காரணம் வெளி
நூட்டில் தினமும் பொறையிற்
வாழ்பவன் தான் கிறீர் நேரம்,
சூதாயத்தையும், வெற்றி
தாய் தந்தையையும் எழுந்து
வாழ்பவன் தான் கிறீர் நேரம்.

அவருக்கும் ஒரு கையாணமா?
அவருக்கு கூட்டாளி மட்டுமல்ல,
தெளிவில் புகழாளியும் பாஸ்கர்,
திரைக்க கண்கள் மட்டுமல்ல
புள்ளி எண் திடம் கொடுக்கீர் தான்
அமலா. அமலாவுக்கு மகி,
சீர்தம் அடைந்த விமலா தன்
தம் செயல் புரியாது, விமலாவு
தில் நை கொடுக்க உதவிய வகையே
கணவனாக வரிக்கீர் கொண்டான்.
வெறு என்ன செய்ய வாயும்?

அமலா தான் அமலாவிடீர்
கொடுக்க செய்யும் செய்துகொடுக்கும்
எண்ணி வெற்றிநேரம் கிறீர் தான்,
மனம் தெளிந்து கண்கள் வர்த்த
தான்.

வாழ்க்கைக் கம்பலவே தெளி
த உள்சாத்திடும் இன்னும்
கொண்டிருந்த அமலாவுக்கு எமலே
தும் மெல்லும் நடவந்து தெளி
குடுகு. பாஸ்கரும் நேரம் கிறீர்
சீர்தவனாவ் என்று கிடும்
அமலாவுக்கு இடிப்பதற்கும் உடை
பவன். தினமும் காசியில் எழு
பவான். அமலா மட்டைக்கொய்

அடித்துக் கொடுப்பான். இடித்து
 மாட்டுமே போவான். திரவியை இடி
 துடட்டு வந்து அவனுக்குத் தாடி
 தாய் கொடுத்தான் பாஸ்கர்.
 சீனி, சூடியிலு எண்ணெய் புண்
 சூகா புகிலும் போய் மாட்டு
 வரும் போது சூதர்மன் காசி
 ராயன் கூட்டத்துக் கொண்டு வந்து
 சிம்மாசாயம் அடிப்பான். ஆனால்
 அமலாவன் துணை மயர்வாய்
 பணக்குகீதிரி ஆதாய்ப்பட்டுத்
 துண்டுகி கிணத்தால் தள்ளிய
 பெத்திதையே சிந்திச் சிந்திச்
 பிணந்து.

பாஸ்கர் - அமலாவன் வாய்
 திவ்வாலா கிட தீது. ஒது தான்
 பாஸ்கர் விரிமுறைக்கு இவறு ஒரு
 சிட்டுதிறும் போவதனை வாய்
 எடுத்தான். கால வகுடங்கள்
 சிவகுடன் வாய்ந்து பெய்து
 அமலாவும் தானும் வரம்பிமாவ
 துணித் தொண்டினர். பாஸ்கர்
 கீர் அது மயக்க வில்லை. கார
 ணம் அவன் சூதர்மன் காசியு
 டினைபே போவதற்கு பெய்து

வெய்திடுந்தான். ஆனால் அமலா
 வந்தால் கூட தனக்கும் சூதர்மன்
 கண்களும் திடையன் தொடுத்தாய்
 துணை, தானத் திட்டமிட்டு, அம
 லாவையும் வரும்படி தொண்டினர்.
 அமலாவின் அவன் பயந்தான்
 துணை அவன் மாட்டுத் தொண்ட
 சூதர்மன் அதற்கான துண்ட
 ஒருங்குகளும் செய்ப்பட்டன.

ஆங்கிலம் பாடல்களின்
 உரத்த சத்தத்துடன் சூதர்மன்
 காசி முன்னுக்கு துணை, துணை
 யுடன் அமலா மண்ணை துணை,
 ஒருங்கு ஒரு பந்தகத்தார் 190K.M
 வேகத்தில் செல்கின்றது. பாடல்
 களின் திசையிலும் விலகியின்
 பொறையிலும் சூதர்மன் மாதுவன்
 சிந்திக்கிறதிலும் பாஸ்கர் காணாத
 பிணந்தித் தொண்டினருக்கின்றார்.

பாவம் பாஸ்கர், கிட்டு
 பாணியில் சென்று தொண்டினர்
 கார். பாணாது விடுகிறது. பன்னாதி
 துணை தொண்கித் தொண்டினர். சிபி
 ருள அடுத்த கார் பன்னாதி
 வந்து சிம்மாசாயத்து, துணை

மேலமகம் ஓசூர்நணர்: வேதனை தொந்தர்த் தாய் நாடமன் மண்
 கள் தீதாநீத, அமலாமின் னின் மாபசையை உருமீட்டம்
 பயணம் "தொடும்பிலிருந்து மாப்பிள்ளையைத் தொடி வய்யுந்
 உதிர்ப்பணி வரை" மட்டுமே கள்: வெளிநாட்டு மாப்பிள்ளை
 கிருந்து யின் பூர்வீகத்தை ஆராய்ந்த

அமலாமின் ஆதீன சாத்தி பின்பு மெண்ணை வெளிநாட்
 யளைய தமது பிரார்த்தனைகள், குட்டு அறம்புகங்கள், தயவு
 அமலா மட்டுமல்ல தரீசின யோ செய்து பணத்ததைக் கண்டு மதநின்
 மெய்கள் வெளிநாட்டுக்கு வயுக்கதைக்கு உசி வைக்க
 வந்தின்பு கிப்படித்தான் ஏழை வேண்டாம்;

நம்பட்டணர்: மெத்தோடுக ளா! வெளிநாட்டு மோகம்
 பணத்ததைக் தண்டு மனோதிர் தொண்டவன் தாய் நாட்டை
 தார்! மெண்ணின் எதிர்கால மட்டுமல்ல மெத்த தானையயும்
 வயுக்கதையைப் படுங்கள்! மந்தி விடுவாண்: வெளிநாட்டு
 மண்ணின் மகிமை அது.

ST. PATRICK'S DAY

சம்பத்திரிசியார் கல்லூரிப் பழைய மாணவர்கட்கு வணக்கம்!

நாம் இவ்வாண்டு சம்பத்திரிசியார் விழாவை மேற்கு ஜேர்மனியில்
 சிறப்பாக நடாத்த உத்தேசித்து இது விடயமாக பழைய மாணவர்கள்
 அனைவரையும் தொடர்பு கொள்ள முயற்சிக்கிறோம். எமது முயற்சி
 வெற்றியளிக்க தாங்கள் அனைவரும் பெயர் பிறந்த திகதி,
 திருமணமானவரா / இல்லையா? என்ற தகவல்களை கீழே உள்ள
 முகவரியுடன் தொடர்பு கொண்டு தெரிவிக்குமாறு பணிவன்புடன்
 கேட்டுக்கொள்கின்றோம். அத்துடன் இது விடயமாக தங்கள்
 கருத்துக்களும் வரவேற்கப்படுகின்றன.

நன்றி-வணக்கத்துடன்
 பழைய மாணவர்கள்

W.GUTSS,
 ND.RAMSTAEDTER STR. 179 A/2,
 6100 DARMSTADT
 WEST GERMANY.

புலமை

கவிஞனுடைய அம்பரூத் தூணியிலே மிகச் சிறந்த பாணம் எது என்று கேட்டால், 'உவமைதான்' என்று தயங்காமல் சொல்லிவிடலாம். இரண்டு பொருள்களுக்கு இடையே இருக்கிற ஒரே ஜாதையை எடுத்துக் காட்டுவதற்கு உவமை உதவியாயிருக்கிறது. ஆகையால் அது ஒரு உன்னதமான காவியக் கருவி என்ற சிரேக்க ஞானியான அரிஸ்டாட்டில் வற்புறுத்தி இருக்கிறார்.

உவமையின் மந்திர சக்தியை உெல்லி என்ற ஆங்கிலக்கவிஞன், அரிஸ்டாட்டி லேப்போல் நுட்பமாக உணர்ந்தவன். ஆகவே, அவன் என்ன சொல்லுகிறான்? சிருஷ்டியிலே, உருவத்தாலும், பண்பாலும் வேற்றுமைப்பட்டது போலத்தோன்றும் பொருள்கள் பல. அவைகளுக்கு இடையேயிருக்கும் பரஸ்பர ஒற்றுமை பாமர மக்களுடைய சிருஷ்டிக்குப் படுவதில் லே ஆனால், கவிஞனே தன்னுடைய காவிய உள்ளத்தால் அந்த ஒற்றுமையைக் கண்டுபிடித்து உவமையின் மூலம் வெளிப்படுத்தி விடுகிறான். இந்தக் கருத்தின் மூலம் உெல்லி, உவமைக்கு ஒரு தத்துவ அந்தஸ்தையே கொடுக்கமுயற்சிக்கிறான்.

வாஸ்தவந்தானே! பிரபஞ்சத்திலே இருக்கிற பொருள்கள் எல்லாமே ஒரு நியதிக்குக் கட்டுப்பட்டவை; ஒன்றோடொன்று பிரிக்க முடியாமல் இணக்கப் பெற்றவை. ஒரு புல், நிலத்தைக் கீறிப் பிளந்து கொண்டு தன் மேனியின் பச்சைப்பகட்டைக் காட்டி மிவக்குவதற்கு முன்னால், பூமி முழுவதும் மல்லவா பிரசவ வேதனையில் ஈடுபட்டு அல்லலறுகிறது!

சூரியனுடைய ஒளிக் கரங்களின் ஸ்பரிசம் பட்டமாத்திரத்திலேயே, கம்பியிருக்கும் தாமரை, மேனி சிவிர்த்து, இதழ்க் கட்டையவழிக்கிறது. ஆனால், இப்படியெல்லாம் பொருளுக்கும் பொருளுக்கும் இடையே இருக்கும் ரகசியத்தொந்தம் மேலெழுந்தவாரியாகப் பார்ப்பவர்களுக்கு விளங்குவதில்லை. இறைவனைப்போல, சிருஷ்டி தத்துவத்தில் பங்கெடுத்துக் கொள்ளும் கலைஞர்களுக்குத்தான் இவற்றையெல்லாம் இலகுவில் அறியமுடியும், உணர முடியும்.

ஓர் ஆங்கிலக் கவிஞன் அருவியைப் பார்த்தான். " இது கீழ்நோக்கிச் செல்வகிற புகையைப் (Downward Smoke) போலிருக்கிறது" என்று சொல்லித் தொலைத்தான். இதைப் புகழ்ந்து இங்கிலீஷ் இலக்கிய வீமர்சகர்கள் பத்தி, பத்தியாக எழுதித் தள்ளி விட்டார்கள். தமிழ் நாட்டிலே அவர்கள் பிறந்திருந்தால் இப்பேர்ப்பட்ட சில்லறை வர்ணனையெல்லாம் கண்டு மயங்கியிருக்க மாட்டார்கள். விதம் விதமான உவமைகள், தூக்கிவாரிப்போடுகிற உவமைகள், இயற்கையின் உண்மைகளை ஓர் உலப்பு உலப்புசிற உவமைகள் தமிழ்க் கவிதையிலே மலிந்துகிடக்கின்றன.

கம்பன் உவமைகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு தனி ரஸமிருக்கும். உவமையென்றால், மின்னல் வெட்டினமாதிரி வந்து விழும். மின்னல் வெளிச்சத்திலே, பேசிக்கொண்டிருக்கிற விஷயம் மாத்திரமல்ல, அந்த விஷயத்தோடு தொடர்புள்ள பலப்பல அரிய உண்மைகளும் தெளிவாகிவிடும்.

மண் ஊயும், விண் ஊயும் அளாவிச் சேர்த்துக்கட்டி ஒற்றுமைப் படுத்துகின்றன கம்பர் உவமைகள். வாசகர்களை ஏமாற்றி, அவர்கள் உள்ளத்தைப் பறித்து எதிர்பா!

ராத ஓர் அற்புத லோகத்திலே கொண்டுபோய்ச் சேர்
 த்து விடுவார் கம்பர். நம்மையெல்லாம் ஒரு நிலையில்
 வைத்து விடையத்தைப்பற்றி நேருக்கு நேராகப் பேசிக்
 கொண்டிருப்பார்; திடீரென்று நம் காலடியிலிருக்கும் செங்
 கல் லே உருவி விட்டுவிடுவார். அவ்வளவுதான், நிலை தெரியா
 மல் தடுமாறி, ஒரு புதிய உலகத்துக்கே சென்று விடுவோம்,
 அந்த உவமை வாகனத்தில் ஏறி!

மாரீசு மான் போகிற

போக்கை வர்ணிக்கிறார் கம்பர். துள்ளிக் குதித்து, மலையையும்
 வானத்தையும் அளந்து கொண்டே செல்லுகிறது மான். அதைப்
 பின்பற்றிச் சென்ற ராமனோ, உற்சாகம் இழந்தவனாய்த் திரும்
 பிப் போகலாமா என்று எண்ணுகிறான். உடனே அது அவன்
 பக்கத்திலேயே வந்து ஆசைகாட்டுகிறது. விரைந்து பிடிக்கப்
 போகிறான். மறுபடியும் அது அகன்று விடுகிறது. இப்படியாக
 மாரீசு மான் ராமனோடு கிளியந்தட்டு விளையாடுகிறது.

"குன்றிடை யிவரும், மேகக்

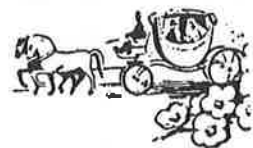
குறுவிடைக் குதிக்கும், கட்ச்

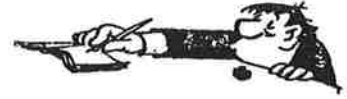
சென்றிடில் அகலும், தாழில்

தீண்டலாம் தகைமைத் தாகும்,

நின்றதே போல நீங்கும் - "

இப்படிப் பாய்ச்சல் காண்பித்துக்
 கொண்டே போகிற மானின் திறமையையும், வஞ்சனையையும்,
 தாள கதியையும் வியந்தவண்ணம் இருக்கிறோம்.





வெளிநாட்டவருக்கான 13.02.90 திகதியிட்ட

புதிய சட்டவிதிகள் பற்றிய விளக்கம்.

மேற்குஜேர்மன் கூட்டரசால் கொண்டு வரப்பட்டு, விரைவில் சட்டமாக்கப்படவுள்ள புதிய சட்டங்கள் பற்றிய விளக்கங்கள், அறிவுரையாக கடந்த 17.2.90 அன்று நான்கு மணித்தியாலங்களாக இத்துறையிற் கடமையாற்றிய திரு. டி.லீமா என்பவரால் தமிழ்மக்கள் நன்மைகருதி வகுப்பொன்று நடைபெற்றது. ஈ.த.ந.க.தின் சார்பில் பங்குபற்றிய நாம் இதனைச் செய்தியாகத் தொகுத்துத் தருகின்றோம்.

17.2.90 அன்று பி.பகல் 1.00 மணி முதல் 5.30 மணிவரை மெரிங்கோவ், 2 ஏ 1000 பேர்லின், 1 என்ற விலாசத்தில் இவ்வகுப்பு நடைபெற்றது.

புதிய சட்டமாற்றங்கள் பற்றிய முக்கிய அம்சங்கள்.

1. புதிதாக அகதி விண்ணப்பம் தாக்கல் செய்யவரும் வெளிநாட்டவர்கள் புதிய சட்டத்தின் கீழ் தமது சொந்தநாட்டில் இருக்கும் மேற்குஜேர்மன் ஸ்தானிகரிடம் விசா பெற்று, கடவுச்சீட்டுடன் மட்டுமே வரமுடியும். ஏனையோர் நாடு கடத்தப்படுவர். ஜரோப்பிய சமூக நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்களை இது கட்டுப்படுத்தாது.
2. மேற்குஜேர்மனில் வாழ்பவர்களுக்குரிய விசா வழங்கலில் மாற்றம் - புதிய சட்டம்.
3. 16 வயதுக்குட்பட்டவர்களும் விசாவைப் பெறுதல் வேண்டும்.
4. விசாப் பெற்று கடவுச்சீட்டுடன் வருபவர்களுக்கும் சில கார

ணங்க ளைக்காட்டித் திருப்பியனுப்பும் அதிகாரம் உண்டு. விசா, கடவுச்சீட்டு இல்லாதவர்க ளை ஏற்றிவர விமானங்கள் அனுமதிக்கப்படமாட்டாது. இத னை மீறும் விமானிகளுக்கு 5000 மார்க்க தண்டம் உண்டு.

விமானங்களில் ஏறுவோரின் கடவுச்சீட்டுக்கள் பெற்றுக்கொண்டே ஏற அனுமதிக்கப்படுவர்.

புதிய அகதிகளாக விண்ணப்பம் செய்பவர்களுக்கு கீழ்க்காணும் தடைகள் விதிக்கப்படும்.

அ. 5 வருட வே லைத்தடை

ஆ. இருக்கும் பகுதியை விட்டு மீறமை.

இ. வீடு உடன் எடுக்கமுடியாமை.

இவர்களுக்கு அரசியற்சட்டம் 20ன் கீழ் 6 மாத வதிவிட அனுமதி வழங்கல்.

புதியசட்டம் 55, 65 ன் கீழ் அகதிகள் விசார னை முடியமுன் னரே ஒரு வருட டுட்டுங் (திருப்பி அனுப்பக் காத்திருக்கும் பத் திரம்) வழங்குதல். இதன் கீழ் நாடு கடத்த இயலும்.

கொண்டு வரப்படும் புதிய வெளிநாட்டவர் சட்டவிதி 30 ன் கீழ் மனிதாபிமான காரணங்களுக்காக 2 வருட தற்காலிக (அவென்ந்தகால்ட் பெவுக்சினஸ்) வழங்கப்பட்டு, இக்காலத் தில் ஒருவர் திருப்பி அனுப்பப்படலாம். இதற்குரிய காரணங் ளாக சொந்தநாட்டு நிலைமையில் மாற்றம், குற்றம் என்பன வாகலாம். மேற்படி விசாவை வழங்குபவர் மத்திய உட்துறை அமைச்சர் ஆவர். சகல முடிவுகளும் இவரின் முடிவைப் பொறுத் ததாகும்.

- புதியவிசா நடைமுறை அமைச்சரின் தீர்மானத்தைப் பொ றுத்து மட்டுமே வழங்கப்படும். இவ்வாறு எட்டு வருடங்கள் இருந் த பின்னர் நிரந்தர வதிவிட உரிமை பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

இது மிகவும் கடினமாகும்.

4668 8237
பட்சோல்ட் சட்டம்' கொண்டு

வரப்பட்டவின்னர் 5 வருடம் தொடர்ந்து வாழ்ந்தவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட விசா மற்றும் அதற்கு முந்திய நடைமுறைகளும், புதிய வெளிநாட்டவர் சட்டத்தின் கீழ் செல்லுபடியாகாததுடன் சகல சமஸ்தி அரசுகளும் புதிய வெளிநாட்டவருக்கான சட்டங்களை அமுலாக்குதல் வேண்டும்.

வீட்டுவசதி, வேலைப்பத்திரம், சமூக உதவி பெறுதிருந்தால் நிரந்தர வதிவிடம் வழங்கப்படலாம்.

இப்புதிய சட்டத்தின் கீழ் வெளிநாட்டவர் (ஐரோப்பிய சமூக நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்கள் தவிர) வருகையைத் தடுத்தலாகும். மாணவர்களாக வருபவர்களுக்கு புதிய நடைமுறை விசா (பிவிஸ் விசா) வழங்கப்பட்டு, படிப்பு முடிந்ததும் வெளியேறவேண்டும். சமஸ்தி அரசுகள் எந்தவொரு புதிய நடைமுறையையும் கொண்டு வந்தால் உள்நாட்டமைச்சர் அதைத் தடுக்கலாம்.

புதிய சட்டத்தின் கீழ் சகல விண்ணப்ப (அகதிகள்) பரிசீலனைகளுக்கும் சேவண்டோர்வ் சமஸ்தி நீதிமன்றமே பொறுப்பாகும். இன்று உள்நாட்டுச் சண்டை காரணமாகத் தமிழர்கள்' டி பக் ரோ' அகதிகளாக (மனிதாபிமானத்தின் கீழ்) என்றே கணிக்கப்படுகின்றார்கள். ஒரு நாட்டின் நிலைமை பற்றிய கணிப்பு, புதிய விதிகளின் கீழ் உள்நாட்டுச் செய்திகளை அடிப்படையாகக் கொண்டே தீர்மானிக்கப்படும், இதுவரை நடைமுறை கைவிடப்படும். ஓர் அகதியாக விண்ணப்பித்தவரை மூன்றாவது நாடொன்றிற்கு நாடு கடத்தும் சட்டம் உண்டு.

அகதி விண்ணப்ப விசாரணை தொடர்கையிலேயே அவரை நாடு கடத்த இடம் உண்டு. நடைமுறைத் தாமதங்கள் நீக்கப்படும். சட்டத்தரணி ஊடாக விண்ணப்பிப்பது தடுக்கப்படலாம்.

கனெட்டன்

வீடியோ ஆசிய நிலையம்

புதிய, பழைய, தமிழ், கிந்தி திரைப்பட வீடியோ பிரதிகள்
விற்பனைக்கும் வாடகைக்கும் உடனுக்குடன் கிடைக்கும்.
குமுதம், ஆனந்தவிகடன், துக்ளக், பொம்மை,
பேசும்படம், ஜெமினிசினிமா, ராணிமுத்து ஆசியவற்
றுடன் இதர சஞ்சிகைகளும்

PYRAMID THOMSUN, ECHO, BHARATH

பழைய, புதிய திரைப்பட, பக்தி ஓடியோ கசற்றுகளும்,
மற்றும் புடவைகள், ஆசிய உணவுப்பொருட்கள்
சமையல் உபகரணங்கள் ஆசியன எம்மிடம் நிதான
விலையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

BRIGHTAN VIDEO & ASIA SHOP

OESTERMÄRSCH - 37 4600 DORTMUND-1

TEL: 0231/819431 திங்கள் - சனி 10,00 - 20,00



மேல் நாட்டுச் சூழ்நிலையில் வாழ்ந்து
கொண்டிருக்கும் தமிழர்தம் மனைகளில்
சுடர் தீட்டு ஒளிரட்டும் கீதக் கலையிளங்கு

தனிப்பிரதி: 1,50



கலைவிளக்கின் வெளியீடுகள்

- * சிந்திக்கத்தூண்டிய ஜேர்மனிய கலாச்சாரம்.
- * கவிதைச்சோலை (பாகம் -1)
- * பாலர் பாடல்
- * மாண்டத்தின் மறுபக்கம் (கட்டுரைத் தொகுப்பு)
- * உறவுக்குப் போராட்டம் (சிறுகதைத் தொகுப்பு)
- * அழிவின் சுவடுகள் (புதுக்கவிதைகள்)
- * சிந்தனைக்குரிய உருவகங்கள் (உருவகக் கதைகள்)
- * சிறுவர் களஞ்சியம் (சிறுவர் மலர்)
- * கவிதைச்சோலை (பாகம் -2)
- * பூகோளம்
- * ஆதங்கம் (புதுக்கவிதைகள்)

PHOTO COPIES ARE FREELY DONE BY

CARITAS

OF DORTMUND AND LÜNEN