

Kalyan

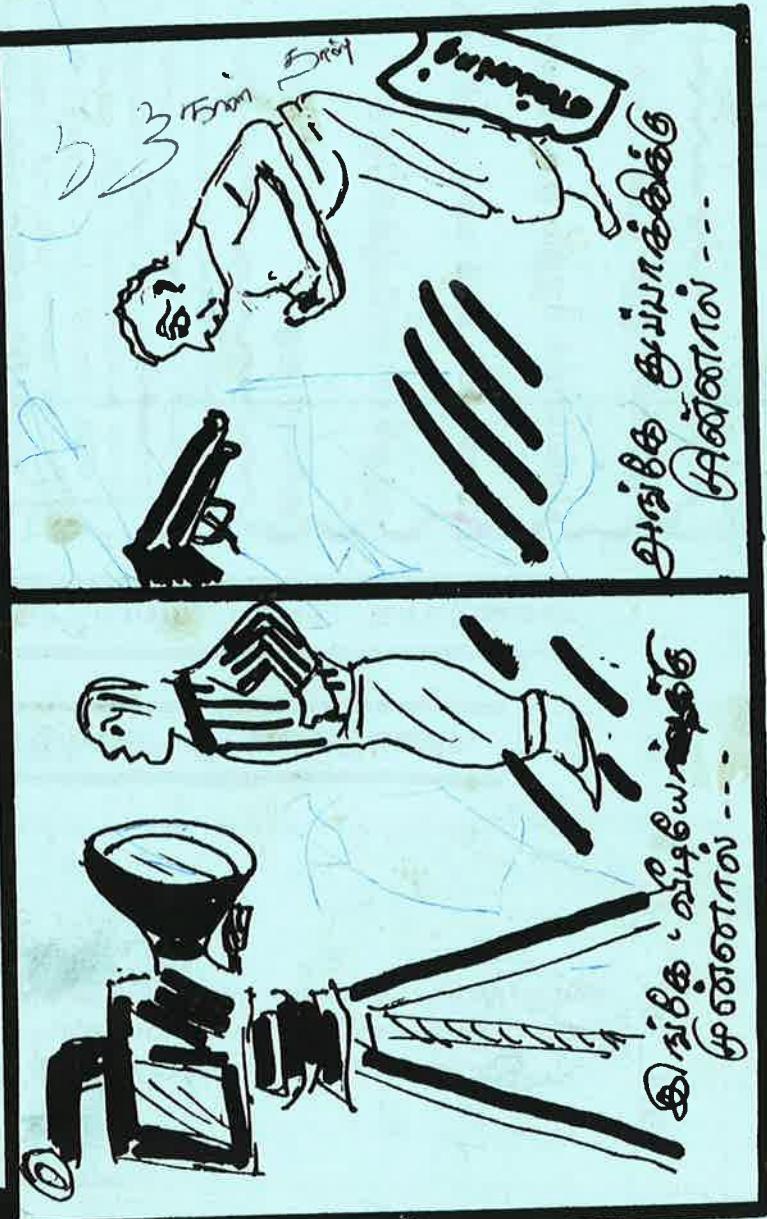
RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES SUR -
SEINE FRANCE

அக்டோபர் Nov 1991

சமுதாய சுந்திரை

கலை

கலை என்கின்ற பொருள்களை வெளியிடுவதே கலை என்று அறியப்படுகிறது.



கல் வி

சிறுவர்கள் எழுதும் தீக்கங்களும், சிறுவர்களுக்காக
பிரியவர்கள் எழுதும் ஆக்கங்களையும் அலுவகரிக்க
யுடுக்கல்பட்டானம். என்ற பகுதி காத்திருக்கின்றது.

அழுதுங்கள் வாரவேற்கின்றோம்

சீரியர் லூஸ்

‘கடன்’ தினாந்தாக விவரமிக்காரம் கிடங்க
வாங்குகின்றிட்டு நகர நிலை மாண்புமிகு பல வருடா
மாக நின்றாலாவன அார்ஜ் உதவிகளை வெட்டி
கொடும் ‘FRAU. KIRBERG’ பேரவேங்குக்கு,
PASTOR & HORST. WALTER LIND அவர்களுக்கும்
கிளார்க்கிள் அதிக விரும்புதலை நின்றாலிருக்கிறார்கள்
சிறு. R. அந்தநிலையின் அதிக விரும்புதலை நின்றாலே.

Kudai
சுற்றுப்புகள்

புதுப்புறாபால் கிழங்கு புதுப்புறாபால் புதுப்புறாபால்

புதுப்புறாபால் கிழங்கு புதுப்புறாபால்

கீழ்க்காணும் சுராமங் உரை கிடைக்கும்படியாக
நிதிமுசுக்குமிகு நாட்டுத்தாங்க மூராறி
கிடைக்கும்படிமுசுக்குமிகு நாட்டுத்தாங்க மூராறி

குதிரையின் குதுகு :
சுற்றுப்புகள்

முழுவெட்டாளம்

- சிறுவர் பகுதி -

முத்துக்குளித்தல் இலக்கம் 4

- 1) கிளிகையின் மிகநிலமான நதிகள் கிரண்டின் பெயரைக் குறிப்பிடுக்கள்.
- 2) ஜேர்மனியில் தமிழர் அகதிகளாக வந்திருப்பது போல வேறு எந்தெந்த ஜேரோப்பிய நாடுகளில் தமிழர் அகதிகளாக வந்திருக்கின்றனர்?
- 3) தமிழில் ஆய்த எழுத்து என்பது எதனைக் குறிக்கின்றது?
- 4) N L எழுத்துகள் எந்த நாட்டு வாகனங்களிற் காணப்படுகின்றன?
- 5) வான்ட் LAND என்று முடியும் நாடுகளின் பெயர் மூன்று எழுதுக?

விடைகள் 28.11.91 ற்கு முன்னதாகக் கடல் சுற்றிகையின் புதிய ஆசையிக்கு அலுப்பிகைவக்கவும்.

முத்துக்குளித்தல் (இல 3) முடிவுகள்

- 1) ஜேரோப்பாவில் கடற்கரையோரும் கிள்ளாத நாடுகள்

நாடுகள்
சவிற்சர்லாந்து SCHWEIZ
லுக்ஸம்பேர்க் LUXEMBURG
செக்கோஸ்லோவாக்கியா

தலைநகரங்கள்
பேர்க்
லுக்ஸம்பேர்க்
பிராக்

2) ஆசியாவில் உள்ள மினாவதூம் அவற்றின்
தலைநகரங்களும்

நாடுகள்
இந்தியா
பஞ்சாதோ
சிங்கப்பூர்
தாய்லாந்து
பர்மா
சீனா
யப்பான்

தலைநகரங்கள்
புது டெல்லி
டாக்கா
சிங்கப்பூர்
பாங்கொக்
ரங்கூன்
பீக்கிஸ்
டோக்கியோ

3) கிலங்கைக்கு ஆஸ்கிலேயர் வைத்த பெயர் சிலோன்
CEYLON என்பதாகும்

4) வாகனங்களில் ஒன்று எழுத்துகள் சுவில் நாட்டின்
வாகனங்களில் காணப்படுகின்றது.

5) BUNDESBAHN என்பது புகையிரதசேவையைக் குறிக்கின்றது.
தமிழர்களிற் பெரும்பாலானவர்கள் BUNDESSTRASSE வையே
BUNDESBAHN என்று சொல்லிக் கொள்ளுகின்றார்கள்.

ஐரோப்பாவில் உள்ள சில நாடுகளும் அவற்றின் வாகனத்தில்
பொறிக்கப்பட்டுள்ள எழுத்துகளும்:

ஜேர்மனி..... D
இந்தர்லாந்து..... N L
பிப்ளீயம்..... B

வுக்ஸம்பேர்க்.....	L
பிரான்ஸ்.....	F
ஸ்பானியன்.....	E
சுவீர்லாந்து.....	C H
கித்தாலி.....	I
ஓஸ்டியா.....	A
ல்சிரன்ஸ்ரைன்.....	FN
டென்மார்க்.....	D K
நோர்வே.....	N
பிரித்தானியா/பிரிட்டிஸ்.....	G B

பூகளைக்குட்டிகளின் ஏமாற்றம்

ஒரு நாள் கிரண்டு பூகளைக்குட்டிகள் சுங்கை செய்து கொண்டிருந்தன, அப்பொழுது அந்த வழியால் நாய் ஒன்று வந்தது. அது பூகளைக்குட்டிகளைப் பார்த்து 'ஏன் சுங்கை செய்கின்றீர்கள்'என்று கேட்டது.

அதற்குப் பூகளைக்குட்டிகள் எம்மிக் யார் வீரர் என்று அறிவதற்காகச் சுங்கை செய்கின்றோம் என்றன. வீரர் யார் என்று அறிந்துவிட்டால் அவருக்குப் பரிசு உண்டா? என்று நாய் கேட்டது. கிந்தப் பந்து எங்கள் அம்மா தந்தது. ஆனால் வீரருக்கு உரிய பரிசு என்று பூகளைக்குட்டிகள் சொல்லினார்கள்.

இதற்காக நீங்கள் சுங்கை செய்ய வேண்டியதில்லை. அதோ தெரிகின்ற மரம் வரை ஓடித்திரும்புங்கள். யார் முதலில் வருகின்றீர்களோ அவரே வீரர் என்று பந்தை எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று நாய் சொன்னார்.

நாயின் பேச்சை நம்பிய பூகனக்குட்டிகள் மரத்தை
நோக்கி ஓட்டிதாட்சின.நாய் பந்தைக் கவ்விக் கொண்டு
அடுத்த பக்கமாக ஓடி மறைந்தது.

அனுப்பியவர்:செல்வன் விங்காதரன் கமலநாதன்

5650 SOLINGEN-1

மொனம் வென்றது

அயவில் உள்ள ஐருக்கு ஒருவன் தனது
குதிரையில் சென்று கொண்டிருந்தான்.வழியில் ஆட்கள்
தங்கி ஓய்விவடுத்துக் கொள்ளும் மடத்தைக் கண்டான்.
தானும் சிறிது நேரம் தங்கி ஓய்விவடுத்துக் கொண்டு
செல்லவாம் என்று விரும்பினான்.குதிரையை விட்டுக் கீழே
கிறங்கிக் குதிரையை ஒரு பக்கமாகக் கட்டிவிட்டுத் தானும்
படுத்துக் கொண்டான்.

அப்போது அந்த மடத்தில் தங்கியிருந்த குறும்புக்
காரன் ஒருவன் குதிரையுன் சேட்டை செய்யத்
தொடர்ச்சினான்.இதனைக் கவனித்த குதிரைக் காரன்
“தம்பீ” குதிரையுன் சேட்டை செய்யாதே அது கண்டதுப்
போய் நிற்கின்றது.அதற்குக் கோபம் வந்தால் உதைத்து
விடும்.உன் பற்கள் எல்லாம் போய்விடும் என்று
சொன்னான்.

குறும்புக்காரன் விவர்க்கிற ஒன்றும் கொமல்
குதிரையுன் சேட்டை செய்து கொண்டிருந்தான். குதிரையும்
நீண்டநேரமாகப் பொறுத்திருந்து பார்த்தது. குறும்புக்
காரன் தனது சேட்டையை நிறுத்துவதாக இல்லை. குதிரை
தனது பின்னாஸ்காவினால் ஒரு உதைவிட்டது. குறும்புக்
காரன் சூழன்று கரணம் போட்டு விழுந்தான். வாயிலிருந்து
ஷிரத்தம் வந்தது.பற்களும் உடைந்துவிட்டன.

ஐயோ! இந்த அநியாயத்தைக் கேட்பாரில்லையா? எனது இந்த நிலைக்கு இந்த முரட்டுக் குதிரையின் சொந்தக்காரரே காரணம். எனக்கு விவரிடமிருந்து பற்களுக்கான நட்டத்தை வாஸ்கித் தாருங்கள் என்று கத்தி ஆட்களைக் கூப்பிட்டான்.

ஆட்கள் பலர் கூடினார்கள். நீதிமன்றத்திற்கு கிருவரையும் அழைத்துச் சென்றார்கள். அங்கு நீதிபதி குதிரைக்காரரைப் பார்த்து விது உள்ளுடைய குதிரையா என்று கேட்டார். அவன் எதுவும் சொல்லவில்லை. உள்ளுடைய குதிரையால் விவருக்குப் பற்கள் கில்லாமற் போய்விட்டன. தெற்கு என்ன சொல்லுகின்றாய்? என்று நீதிபதி கேட்டார். குதிரைக்காரர் எதுவும் பேசாமல் நின்றான்.

அப்போது குதிரையிடம் உதை வாஸ்கியவன் "என்ன ஆகம போல நடிக்கின்றாய்? குதிரையுடன் சேட்டை விட வேண்டாம் என்றும் குதிரை உதைத்தால் பற்கள் கில்லாமல் போய்விடும்" "என்றும் நீ என்னிடம் குதைக்கவில்லையா? கிப்ப என்ன ஆகம வேசம் போடுகின்றாய் என்று கேட்டான்.

நீதிபதிக்கு என்ன நடந்தது என்று விளங்கிவிட்டது. குதிரைக்காரன் நீதிபியைப் பார்த்து "ஐயா உங்களுக்கு உண்மை தெரிய வேண்டும் என்றே நான் ஆகம போல நடித்தேன்" என்றான். குதிரைக்காரரின் புத்திசாலித்தனத்தைப் பாராட்டிய நீதிபதி குதிரையிடம் உதை வாஸ்கியவனை எச்சரித்து அனுப்பினார்.

முத்துக்குளித்தல்

சரியான விடைகளை எழுதியவர்கள் விபரம் →

(1) செல்வி. ஏ. கதா, 4018 லங்கெளிபிள்ட்.

(2) செல்வன். நிரோசன் சிரிகாந்தி, 2800 மீற்மி 21.

ஒரேயொரு பிழை விட்டவர்கள்.....

(1) செல்வன். சி. சிவா ஷகர், 4100 டியூஸ்பேர்க் 28.

(2) செல்வன். வினிகாதரன் கமலநாதி, 5650 சோவிஸ்கி 1.

(3) செல்வி. சி. சிவதரி சிவி, 4100 டியூஸ்பேர்க் 28.

(4) செல்வி. தரிசிவி கமலநாதி, 5650 சோவிஸ்கி 1.

பரிசுக்குறிப் பதின்மூன்றாவதி.

செல்வன். நிரோசன் சிரிகாந்தி

இவருக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

ஏ.ச்சமோட்டை ஏ.ஐ.வாண்ண்

‘ஆய்வுத்
ஈர்த்தி’

ஸம்வாஸம் அவற்றைய நீரிபரிகளி நாக்கு பேரும் பாடசாலைக்குப் போய் கீகொண்டிருந்தார்கள். கால் நடையாக அதில் வேகாத வெயில் எங்பதால் சரியான தாகம் எஞ்சித்தான்.

உடனே ஸம்வாஸி சொல்லார், “எட்ட பி ராஜா, இந்த தோப்புக்குள்ளே போய் இளநீர் குடிப்போம்” என்று. உடனே அவைரும் தோப்புக்குள் புகந்த கொங்ட ஸரி. போதினவு இளநீரைப் பிழுங்கி தாகம் திரும்வரை குடித்தனர்.

ராஜா கேட்டார், “ஸம்வாஸனே, இந்தக் கோமிபைகளை என்ன செய்வது? ” என்று.

“அதை பகிக்கத்து வீட்டில் போட்டு விழுவோம்”.

இப்படியே தனிந்தோறும் தாகத்திற்கு ஓநா நீர் குடிப்பதும், குடித்தல்ட்டு பகிக்கத்து வீட்டில் தேங்காய் மட்டைகளைப் போருவதுமாகக் காலத்தைக் கழித்தனர்.

இப்படியே ஒருநாளி . . .

தோப்புச் சொந்தக்காரனிடம் மாட்

ஈடு கொள்கின்ற அவள் வருவதைக் குறிமிக்க மட்டைகளையீடு போட்டு (பக்கத்து வீட்டில்) ஒடிவிட்டன.

தோப்புக்காரனுக்கு ஏற்கெனவே வாண்ணத் தெரியும் அவள் நெரே தாமிடம் செக்கிற முறையிட்டாள்.

மகளின் முறைப்பாட்டைத் தவறா எங்கிக்கொண்ட தாய் ஸம்வாஸினி டம் முறையிட்டாள்.

“எனேயே உன்றை மேனை கண்ணச் செய்யன; இனிமேலுபட்டு கோமிபைய பகிக்கத்து வீட்டுக்கை போட வேண்டும் சொல்லி வையனை.”

இனா நீரை வழுவதைபோலகீ குடித்து கொண்டிருக்குமிபோது ஏதோ சத்த கேட்கவே அருமிபிப் பார்த்தாள் சுவி. அங்கே தோப்புக்காரனின் தா

“தமியி, தேங்காய் மட்டையை மேண்டாம்” என்றாளி.

ஏச்சமோட்டை ஸம்வாஸுக்கு ஒ குழாயியாக விழ்ந்தது.

பீஷ்டுப்புக்குடியிருப்புகள்

வைசூரக்கத்தரப்புகள்

(இ) ரமசாமி -

.....எல் ஓபா-உரயும். நாட்டுவி என்றாம் சிவல்லியும். கொட்டோம், கிழங்கா மீப் பட்டுச் சிலடந்தா மீப் பரவாறிலோ. வீக்கேய ஏநாட்டரி நீங் வாழுவாலுமென்ற. குத்தாலீதான் இயக்கக் கின்கங்கள் டூரயிரி கோம். ஏநோ எங்குத்தைய பங்களிப்பு என உண்மை பேசும் குமி பறிக்கிறீங் நடந்தோம்.

வலுக்குமே நாட்டுக்கிளைமையைப்பற்றிய ஆகிக்குவிலமான நாடுபாடு இருக்கவில்லை. அப்படியான நாடுபாட்டுடன் உழைப்பவர்களைக்கூட; வெறும் னே அமர்ந்திருந்த குறைகூறுவதையே பொறுத் போக்காக்கிக் கொண்டோம். நாளிகள், அரசியல் அக்கிள், என்றோ ஒருநாள் எம்ப சொந்த மகிழ்வு நிரும்பியே ஒகவேண்டும் என்ற நினைப்பு ஆரம்பத்திலேயே இருந்திருக்குமானாள், பிரயோசனங்கள் எவ்வளவோ விடயங்களை இதுவரையில் செய்திருக்கலாம். உறிய பொறுத்துகளை இழந்துவிட்டு இன்று குழிப்பத்தில் தோய்ந்திருக்கிறோம்.

புதிய நாளிகள் பலப்புள்ள பக்க பலத்தூட்டி இயங்குபவர்கள். அரசினி ஈதரவுக்கட அவர்களுக்கு இருக்கிறது. பொலினி துறையின் அல்ட்சீயமும், பத்திரிகைகளின் கக்குகிறிற வெளிநாட்டவருக்கெத்திரான ஓவேசமும், விரட்டிவாதந்துறிய புதிதிகளிதான். சிறிலங்கள் இருக்கலாமென சட்டம் கூட இருக்குத்தான் செய்கிறது. ஆனால், சாபுறக்கவில்லை கால் இழந்துபோன நம்பிக் கூடுதலான இந்தச் சட்டங்கள் காப்பாற்றியதா, என்ன?

முன்றாம் உலக நாடுகளில் மனிதர்கள் கொலை செய்யப்பட்டால் மனித நெய்ம் செத்துவிட்டதென்றும், ஒன்றாயகம் தழுத்துக்கொங்க வேண்டுமென்றும் கோரிக்கை விடுகிற இந்த நாட்டு அரசியல்வாதிகள், புதிய நாளிகள் பாசின வெறுட்டுத்தைக் கண்ணுகொள்ளாமல் இருப்பது, இந்த நாட்டு வேல வாழ்கிற அனைத்து வெளிநாட்டவ

HOYERSWERDA எலும் கிடக்கு ரம்பன் நகரத்தில் பளினாயார் குறிப்புப்பட்டுவிட்டது. சும்மா அலில்.... மு ஆபிரிக்கச் சகோதரர்களை உயிராடு கருத்தியில் காக.

நாளிகள் இந்த மகிழ்வுப் புதியவற்க அலில். வெளிநாட்டவர்களைத்திரான வள்ளுகள் அடைவினி கால்நாறுயோடு புதைபோனவையும் அலில். இங்கே ஜேரம்ரிகளிதான் வாழலாம்; மற்றவர்கள் என்கிம் வெளியேறவேண்டுமென்ற கோசங்கிம் கூட, இவ்ரிகளைப் பொறுத்தனவில்லை பல்லவியும் அலில்.

ஆளால், ஏற்றுக்கொண்டார்கள்... ஆசீன, பெரிதிகளை, கிழங்கநிரோப்பியனை

ஒக்கும் ஓர் ஆபத்தான சமீக்ஷையே.வாரந்தோறும் அக்ஷிக்குக்கு சார்பாக ஆர்ப்பாட்ட ஜிவலங்கள் நடக்கத்தான் செய்கின்றன. ஒரைல் ஏற்பிபுக்கும், தாக்குதல் குழும் தொடர்ந்தவகைமே இருக்கின்றன. நாளொன்றுக்கு சராசரி நால் சம்பவங்களாவது நிகழ்ந்து.

இப்போதெல்லாம் ரீ.வி., வாளைவி பத்திரிகைகள் இற்றையொன்றும் பெறித் படித்தி பிரசரிப்பதிலே. என்னில், இப்போது இற சூரு சரிவ சாதாரண விடயம்: வெளியிலே திரியும்போத யாரைக் கண்டு பயப்படுவது என்ற புரிவதிலே. முனிபெல்லாம் மொட்டை வழித்தவர்களிடான் நாள்கள் என்ற அபிப்பிராயம். ஒளை இற்றைய ஜேரமனியில் அப்படியில்.

நாடிகளின் வளர்ச்சி ஒரி வளர்ப்புற யாக....., அது தேவீப்பறையாக வேண்டுமானால் இந்த நாட்டில் இருக்கும் கடிய வெளிநாட்டவர்கள் அனைவரையும் வெளியேற்ற வேண்டும்.... அதற்கு சட்டமியற்ற ஆதாரத் தாருங்களை எதிர்க்கட்சிகளைக் கேட்கிறார் உள்நாட்டுமைச்சர் அப்படி நிக்கள் ஆதாரத் தர மற்றிகால் நாள்கள் வெளிநாட்டவர்களைத் தாக்குவாரிகள் என்பதுதான் இதன் எதிர்மறை.

அதாவது இவர்களின் நோக்கம், சட்டமியற்றி அகற்றுலாம் வெளியேற்றுவது; அப்படி சட்டமியற்ற குறித்துகள் இடங்கொட்டாதவிட்டு புதிய நாள்களை வளர்ப்பது; அவர்களை வெளிநாட்டவர்க்குக்கு எதிரான தாக்குதலின்கூடு ஸுபூருத்துவது; இத்தனுவும் இந்த நாட்டில் உயிரிப்பாதகாப்புடன் வாழ்முடியாத என்ற கட்டடத்தக்கு வந்து வெளிநாட்டவர்கள் தாங்களாகவே வெளியேறுவது.

எனைய நாட்டவர்கள் பலர் இனிமேல் ம் இங்கே வரும் யடியாத என்றொரு நிலை ஏற்படுமானால், நமது சொந்த நாடுக்குக் கூத் திரும்பலாம். என்னில் எமது நாட்டைப்போல அப்படி யொரு உயிராக

உதகின்ற பயங்கரமான குழல் அந்தப் பகுநிகளில் இல்லை. ஆனால் எமது நில மிகவும் கவலைக்கிடமான ஏனையில் இந்த நாள்களை விடுவும் பகுரமானவை சம இயக்கங்கள்.



காணாமல் போனவர்களையும், இன்த வரியாத குழிபாகிகளால் கடத்தப்படவர்களையும் பற்றிய தகவல்கள் நாட்டு நாள் எந்த வகைமேயுள்ளன. தெற்கு இந்தக்கைப் பயிவங்கள் இடம்பெறுகிற போது, ஏதாவதொரு வழியில் தகவல் சரிவு தேச மனித உரிமை நிறுவனங்களுக்கு செல்கின்றன. வடக்கில் (கிழக்கில்) டம்பெறும் 'கைதுகள்' 'கடத்தல்' கள் காணாமல் போதல் பற்றிய பிரங்கு மற்றுமுழுதாக வெளியேறுகின்றன. எசோழர்களான விஞ்ஞலைப் புலிகளில் ஆசீந்தி மாதம் மும்மாரி பொறியில் தா இல்லையோ, குறைந்த மாதம் முறை பேராவது காணாமல் போவின்துகிறதன்.

அண்மையில், புகழ்பெற்ற நாவலாசீரும், தீப்பொறி எனும் அமைப்பில் நிறுத்தகளில் ஒருவருமான கேசவர் (கோவி, சி) கொகிளுமிலில் வைத்து விஞ்ஞலைப் பிகளாகி 'கைது' செயியப்பட்டுள்ளார். இவருடைய கைதைத் தொடர்ச்சு யாபானப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் ரீட்டிப்பட மொத்தம் பத்தீப் பேர் களால் கொடியு செல்லப்பட்டுள்ளனர். கேசவர் அரமிபத்தில் தமிழ் மக்கள் இத்தனைக் கழகத்தில் (புளைாட்) நிர்வாகச் செயலாளராக இருந்தவர். எனவே உட்கட்சி அராஜகங்கள், உட்கட்சிப் பல்கலைகள் என்பவற்றால் முரணுற்று வெளியேறியவர். தலைவடைய புதியதோடு உலகம் எழும் நாவலில் கழிதீர் மக்கள் விஞ்ஞலைக் கழகத்தில் அராஜகங்களை, தெட்டத் தெளிவாகவும் பிரக்கலு பூர்ணமாகவும், கலாத்திரிசனத்துடன் வெளிக்கொண்டு நிறுத்தவர்.

வழுமை போலவே, விடுதலைப் புளிக்கி 'கொண்டு' செல்லப்படுவரைகளை நற்றி எவ்வித தகவல்களையும் பெற முாசு. அவர்கள் உயிருடன் இருக்கிறார்கள் ஒலீலையா என்பது பற்றிக்கூட ஒருவுக்கேட்க முடியாது. 'அரசியல் கைதிக் குள்ளவரையும் விடுதலை செய்' என்றா அல்லது அவர்களை அரசியல் கைதிக்கீரிய கெளரவத்துடன் நடத்துங்கள் தோ புளிகளை ஒருவரும் கேட்க முடியாது. இப்படிக் கேட்கக் கூடிய யாராவது யாழிப்பான்ததி மிகுளி இருப்பார்களா என்பதும் சந்தேகம்.

"இது புதை சமயம், கட்டீர்ந்த ஜனநாட்களை எதிரிபார்க்க முடியாது. செய்து அல்லது செத்து முடி என்பததாகி முடியும்" நியாயப்படுத்தக்கிணி புதை ஜீவித குச்சக்கும் இல்லாமலில்லை: தமிழ் இயக்கக் கணினி போராட்ட வரலாற்றில் குறிப்பாக தமிழை விடுதலைப் புளிகளின் இரத்தும் செறிந்த வரலாற்றில் (இந்த இரத்துதான் அப்பாலிச் தமிழ் மக்கள், அப்பாலிசிமீம் மக்கள், அப்பாலிச் சிங்கள மக்கள், போராளிகள், புளிகள் அனைவரும் இரத்துமும் அடங்கும்) தூங்கலாகத் தெரிவித்து ஒரு அம்சம் எதிரிக்கருத்துள்ள எவ்வரும், எந்த நிறுவனத்தையும் அழிக்கதாயிப்பது. இந்த அழிக்கதாயிப்பு ஒரு கருத்தியலாகவே விடுதலைப் புளிகளைப் பொடித்தமட்டில் வளர்ந்துள்ளது.

தேவையெற்படுகிறபோது பொது எதிர்ப்பினின்த கூட எதிரிக்கருத்துள்ளதாகுட்டைய நிறுவன நாள்கூடு பாதகமானது. தாகத் தாங்கள் கருதும் எவ்வரும், எதுவன்றியும் எவ்விதமாகவும் அழிக்க அவர்கள் தயங்கியிருக்கலை.

இருபகாம் தூந்தாண்டின் தேசிய விடுதலை இயக்கங்களின் வரலாற்றிலிருந்தும், ஸாஸ்திரியாக்களின் போர் வரலாற்றிலிருந்தும், நாங்கள் ஏதாவது கற்றுக் கொ

ளிள இருக்கிற களிறால் அரசு-அரசியல் கைத்துக்குக்கீட்டையேயும் உள்ளே யுமான கைத்துக்கு நாயகமும், அரசியல் கருத்து நிலையில் குறிப்பிச்காட் ஒற்றுமையும்தான் நிதியோடு கூடிய வெற்றியைத் தஞ்சும் என்பதே.

உலகம் முழுவதிலோம் போராட்ட இயக்கங்கள் என்னறோரைக் கொள்ளிற குவித்தளினான். கொலை செய்யாமல் விடுதலை பெற முடியாத என்பது போளிற யங்கிரதிதனமான அரசியல், வரலாற்றுக் குடுடர் குத்துக்கே உகந்தாக. சிழக்கு ஜரோப்பிய அனுபவங்குகுக்குப் பிறகும் போராட்டமும் ஜனநாயகமும் பற்றிய காப்பூமிராண்டிக்க னமான பாரிவையே விடுதலைப் புளிகளிடம் இருக்கும் என்றால் தமிழ் மக்களுக்கு (முஹிமிம் மக்களுக்கு அல்ல) ஒரு வேளை தமிழ் ஈழம் கணக்கலாம். ஆளால் சுதந் திரம் கிடையாது.

மனித விழுமியங்குடன் கூடிய சுதந்திரத்திற்கான போர் சமூக, அரசியல் தளங்களில் எப்போதும் இருந்து கொட்டுக்கீட்டேயிருக்கிப் போகிறது. இது தமிழர்களுக்கும் பொருந்தும், சிங்களவர்களுக்கும் பொருந்தும், முஹிமிகளுக்கும் பொருந்தும்.

நன்றா-சரிவிகர்..



சுத்திகை வெளியிழுவதென்பது மிகவும் சரிவ சாதாரணமான விடயமல்ல. அதிலும் சமகாலச் சூழ்நிலைகளுமைகளை எழுதுவதென்பது வாழ்வோடு சம்பந்தப்பட்ட விடயம்.

ஜேரமளியில் பல சுத்திகைகள் வெளிவந்திருக்கின்றன. தொடர்ந்தும் வந்து கொட்டுக்கீருகின்றன. சில சுத்திகைகளைப் பார்க்கும்போது பேப்பரும், பேளையும், போட்டோ கொப்பி மிசும் கைவசம் இருப்பதை காரணமாக வெளிவருகின்றதை என்பதை கெரிவிறது. இங்கேயிருக்கக் கூடிய தமிழ்ச் சமூகமானது, சுத்திகைகள் வெளியிழு எமக்கு சேவை செய்யுங்களீர்கள்.

கி கேட்டதாகத் தெரியவில்லை. ஆனால் சில சுற்சிக்ககள் சொல்கின்றன; சேவை செய்யப் போவதாக, செப்பு கொண்டு ப்பதாக.

படப்பிடிப்பிலே இரண்டு நடிகைகள் உருகின், புருங் சக்டை போட்டார்களாம் அநேகமாக தெளிந்திய தயிர்க் கல்சியூக்கைகளிலே இப்படியாகவும் கீசுக்கீசுகள் இடமிருப்பதும். இரண்டு பக்கங்கள் புரட்டி வாய் ஒரி அருமையான கதை, அடுத்த பக்கத்து மூலமாக ஒரு 'பிரா' ஜோக், தொடர்ந்தால் அரசியற் கட்டு ரை, அழுகுக் குறிப்புகள் பற்றி ஒரு நடிகையின் அறிவிறர் இது ஒரு பானி சுற்சிக்கைத்தனம். இப்படியான சுற்சிக்கைகளை வெளியிட்கூடாத என்றோ; பார்க்கீக்கூடாத, படிக்கீக்கூடாத என்றோ சொல்ல வரவில்லை. சொல்வதற்கு யாருக்கும் உரிமையில்லை. ஆனால், இப்படியான சுற்சிக்கைகள் சமூகத்தின் நலனை முதன்மைப்படுத்துவதாக சொல்ல முன்னந்தால் அது நகைப்புக்குறியிதழ் மறுகிகப்பட வேண்டியதுமாகும்.

தெளிந்தியாவிலே, ஒரு நேர உணவிற்கே வகீகந்த மகிக்களைப்பற்றி, அவர்களின் வாழிவசி சீதத்திவரிகளைப்பற்றி, அந்த வாழினி மாற்றத்திற்கான வரிமுறைகள் பற்றி சொல்ல முடியுமாயிரும்; அத்தான் தரம்; அத்தான் சமகாலச் சுலவுள் வாழ்வதை தொடர்ந்துவரிக்குகிற முழுமையாக முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்ற விதம். ஆனால், இப்படியான சுற்சிக்கைகளின் நோக்கம் அதுவில் வியாபாரம், அதனால் வருகின்ற லாபம் மட்டுமே.

ஆனால், கேட்டதும் மன்றங்கை போன்ற சுற்சிக்கைகள் அப்படியானவையல்ல. அவை, சமூகத்தின் சமகாலப் பிரச்சனைகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பவை. கொள்கை வறி நிதிர் இலக்கை நோக்கிய நகரிவுகளில் உறுப்புறவு. அவை, அதினால்தனமான விரைவிக்கலை எழுந்து, இந்த விடயங்கள் சமூ

கத்துக்குள் விரும்பப்படும் என்ற போல் வறிப்பனையைக் கட்ட முனைவதினிலை மேற்கூட, தமிழ் எழுத்த தெரியும் என்ற ஒரேயொரு தகுதியை மட்டும் வைத்துக் கொண்டு, ஒரு தரமான சுற்சிக்கையை விட முதியாத என்பதும் அவர்களுக்குத் தெரியும்.

இதே மாதிரித்தான், எமது குழுவுக்கு வெளியிருக்கிற சுற்சிக்கைகளையும் தரம் நிதநப் பார்க்க வேண்டிய அவசியம், வசக்களாகிய ஒரு சாராராக்கு இருக்கிற சு. புளி குழுக்கும், இராணுவம் கூடுகிறது புளைாட்டும் ரெலோவும் சுபிடிப்பியும் அவர்கள் வாழிவசி. இந்த மகிகள் நடைப்பினங்களாக நடைவளியில் இந்த நிலையில் மாற்றத்திற்கான ஒன்றைய தேவை கருத்தாடுவும், விவாதமுமே என்பதைத் தெரியாது; இங்கே ஆரி போதை உள்ள கிச்சு கிச்சு ரூப்ட் முனைகளின்றனர். உல்லில் எம்மைப் புரிந்து கொள்வோம். அதுபோல் பின் சமூக சேவைக்குள் நுழைவேரா அதுவும் எப்படிச் சேவை செய்யலாம் என்பதைத் தெரிந்து கொள்கிற; புலிய ஏற்பிப்பு, அரசை எதிரிப்பது, அனைத்து குராஜுகளிக்களையும் எதிரிப்பதென்பது ஒரு நாகரிகமாகக் கருதப்படுமானால், அ! நாகரிகத்தைப் பூப்பற்றுவதற்குரிய தகுதி எதிரிப்பவர்களுக்கு மட்டுமிக்கான் இருக்க வேண்டும் எதிரித்து எழுதுவது என்பது குழந்தைப் பீரினங்கள் மணி வீர கட்டி அறும் பாராமிபரிய வினையாட்டல். அது உயிரோடு சம்பந்தப்பட்ட விடயம். சமூகத்தின் நலனை முதன்மைப்படுத்தி, தமது வகீகளை பூச்சமாகக் கருதுபவர்களாக தான் அதைச் செய்ய இயலும். அப்படிச் செரிகளால் தரான் சமகாலச் சூழலில் உதரமான சுற்சிக்கையை வெளியிடும் இயலும். மற்றவர்கள் எல்லாம் தமிழ்களை எடுத்து தேவைகளைப் பூரித்தி செய்து எவ்வதற்காக, சுற்சிக்கைகளை ஒரி அடக்கப்பட பயனிப்படுத்துகிறார்கள் அவிவளவுதான்

கடந்த ருபிப்புகளில் சினிமா விமர்சன நடம்பெறவில்லை. கொடர்ச்சியாக எச்சிறபோலு, முனிஸரி பாவித்த பதங்க சிறுமிப்பத் திருமிப் பழுவது போன்ற பிரமை. இதற்கு எனக்குள் இருக்கின்ற பற்றாக் குறைகள்காள் காரணம். அதியொரு சிறப்பு விமர்சனத்தனம் எனத்தே நீலை எனிபதும் எனக்குத் தெய்ம்.

இப்படி எல்லாம் கெறினால் கொண்டும் சக்திகளாகிய எங்களேயே போராடி; வேங்கும் என யந்ராவது கேட்க நிக்கலாம். ஆனால், இந்த விமர்சனத்தை ஏழு போராட்கின்ற சினிமாக்களை இரு மன்றத்திலாலாக்குக்கு மேல் அமைத்திட்டிருந்த பாரிக்கிறபோது; அது, சிறு சம்பந்தமேயில்லாத பாவுங்களை எதிகாட்ட முடியுமிபோது; இந்த விமர்சு ஒன்றும் விலக்கப்பட வேண்டிய அம்சிலை என நினைக்கிறேன்.

எத்தனை சினிமாக்கள், தெளித்தியாலிலேயே வாரத்துக்கு முன்று, அந்த

நால் வெளிவருகின்றதென விட்டியோற் வாடகைக்கு விழுகின்ற தமிழுமிகாரி. எதைப் பாரிப்பது..... நாத்துடாச்சா, அழகனா, மாநகரக் காவ., பொகிடாட்டி பொண்டாட்டதானா, யமா, நி பாதி நாளி பாதியா.... . . . பெயற்களே பல தடவகளி புறிலை. என்றாலும், எது நாப்பள்ளாலும் குறினாளி; இரண்டு மாதங்களுக்கு முன்புதான் போகும் பாதை! எனிற படம்; மிக அசாதாரணமாது; அதை ரத்துவிட்டு விமர்சி என்று.

அந்தப் பாதையில் இரண்டு மன்றத்தியாகத்துக்கு மேல் போன்றால், திருமிபி வாங்களையும் அழைத்தின்றேன். உங்கள்

க்கு எவ்வளவோ அவவர்கள் இருக்கும். அதனால் என்னவான் வரமாட்டார்கள் எனிபதும் செய்யும். என்றாலும் உங்கதுக்காக இல்லாவிட்டாலும், கடலுக்காக திரும்பவும் பயணம் போக வேண்டிய நிலீரிக்க முடியாத சூழ்நிலை.

பணக்காரர் கள்ளாரி மாஸி, ஓர் அநாத அறிவுசிலி மாண்ணால் அவமானப் படுக்கப்பட்டு விட்டாக்கீ கருதி அவனை பழுவினாக முனைந்து, அவனை அபரிதமான அறிவுக் களையில் சொக்கிக் குவனைக் காதலிக்கப்போய், அவனோ தான் போகும் பாதையே வேறு என்ற அவனை அம்போன்று விட்டுவிட்டு ஆகாயவிமானத்தில் பறநிலவில்கின்றான்.

இதுதான் குதையின் கருத..... பாதைகள் எமக்கு ஒன்றும் புதியவை அல்ல. ஆனால் இந்த 'நாள் போகும் பாதை' கொந்தசமாக வேஷம் புதுமை சொல்கிறது. கல்லூரி ரி வாழ்க்கை என்றால் காதல் வரும்; அதனால் மோதல் வரும்; நேரம் போகவில்லை என்றால் நெயாணி டிப் பாடல் வரும்; இடையிடையே சோகம் வரும்.....

கல்லூரி ரி வாழ்க்கையை மையமாக வைத்து எஞ்சிகப்பட்ட படங்களின் பாணிகள் இப்படியாகத்தான் இருந்தன. ஆனால் இந்தப் படத்திலே வேறொரு கோந்ததில் அந்தப்பட்டிருக்கிறது. சமுகத்தில் முகிகாள் பங்கு மகிகள் வறுமையில் கோரப் பிடிக்குள் முகிக்க திரும்போது, காதலை கடத்தரிக்காயும் அவர்களது அத்தியாவசியப் பிரச்சினையாக இருக்கப் போவதில்லை. அதே நிலைமைதான் இந்தத் திருப்படத்தின் நாயகனின்றும்.

தமிழ்த் தினர் நாயகன்றால் அவன் அழகனாக இருக்க வேண்டும். படத்தைப் பாரிக்கின்ற ஒரு பாலாந்கள் களவுகளின் சொக்கக் கேள்வும். (உண்மைதான்—அழகுக்

ஒ எனிறும் ஓர் கவும் தள்ளும் உண்டு...
.....அது அழுஙிப்போகாத ம
டினும்.)

ஆனால் இந்தப் படத்தில் அதற்கான வாய்ப்புகளே இல்லை.இந்தவாய் சமாரான கதாநாயகி எந்தப் படத்திலும் தோறியிருக்கின்றன.ஆனால் ஏதோ ஒரு வேகம் அவரிடம் இருக்கிறது.சாங்கி கேட்கப்போன இடத்தில் தயாரிப்பாளர் வீட்டுச் செடிக்கு தாங்கிற அறிவுதாம்,தன் கவிதைக்குத் தீட்டக்க இருந்த ஒரு லட்ச ரூபாய் பரிசு இருட்டிப்பு செய்யப்பட்டு வேறொரு பெயரில் வெளியாவதைத் தொடர்ந்து வெளிநாடு போய் ஒரே ஒராயிச்சிக்காக தன் வாழ்க்கையை அறிப் பறிப்பதும் கொஞ்சம் உருக்கமான காட்சிகள்.தன் தழிணும் பேச்சாலும் ரொம்பவும் கவர்கிறார்.

பண்காரி அவள் மேஜையப் பாற அஷ பாபளக்கும் தகரு

நம் பாட்டாளி அந்திய ரத்தங்கள் அந்தப் பாவிமகள் உடல் தாபாட்டாளி தன் மனையாளிக் கூட வெறும் பாவலவன் முகரு அது பண்ண அஷமகளாயிருந்த பட்ட பாஞ்சகளின் சுவரு.

இக்கவிதை ஏனாம் செய்த பங்கு மாணவியப் பார்த்து நாயகி உத்திர அ.வசங்கள் அனைத்தும் பள்ளி பள்ளினிகரி.இறு நடக்கிச்சவையும் உண்டு.பெருமைப் புக்காக்ககுக்கிணி மலரிவதா சொல்லப்படும் இப்படியான படங்களை சில பக்கங்களாவது பொக்கிச்சங்களை இருப்பது.பாராட்டப்பட வேண்டிய விமே.



கடவு ஆசிரியரி துழுவினருக்கு

தங்களது'' இது எப்படி இருக்கு ''பகுதியில் விவக்கியச் சந்திப்புச் செயற்குழுவிடம் ஏன் விவக்கியச் சந்திப்புவைக்கவிய்கல எனிறு கேட்டதற்குச் செயற்குழுவிலிருந்து ''கருத்துத் தெரிவிக்காத உனக்கெல்லாம் விவக்கியச் சந்திப்பு ஒரு கேடா?? எனிறு பதில் வந்ததாக சிக்கிச்சகப் பட்டிருக்கின்றது. இதில் எந்தவிதமான உண்மையும் விவரம் எனிறும் இது எம்மீது வண்பிரச்சாரம் செய்பவர்களால் கற்பனையாக உருவாக்கப் பட்டதென்றும் தெரிவித்துக் கொள்ளுவின்றேன்.

சினினா. கிரா ஜேஸ்வரன்

12வது விவக்கியச் சந்திப்புக்கான செயற்குழுவின் சாரிபில்

கிடு/ஸ்பா: இருக்கு?

சீனா-இணா

** பாவாடை, சட்டை ஜீனஸ் டடுத்திக் கொள்ளும் போது மூக்குக்கண்ணாடி தேவைப்படாத பவ தமிழ்ப் பெண்களுக்குச் சாறி டடுத்தியதும் மூக்குக்க கண்ணாடி தேவைப்படுவின்றது. சாறியை டடுத்திக் கொள்வதால் அது கண்பார்வையைப் பாதிக்கவாம் என்ற கந்தேகம் வந்தது. விசாரித்துப் பாரித்ததில் அப்படியொள்ளும் இல்லையாம். மூக்குக்கண்ணாடி தற்காலப் பெண்களின் அழகுப் பொருட்களில் ஒன்று மட்டுமல்லவாம். அந்தஸ்தையும் கூட்டிக் காட்டுவின்றதாம். அப்பாடா! கண்ணாடியின் குறைபாடு தரிந்ததே!!

** ராட்டிஸ்களில் கவியரஸ்கு நடைபெற்றது. புங்குடுதீவின் புரட்சிக்கவிஞர் பாடுவாரி என்றார் அரஸ்கத்தவைவர். பாடவந்தவர் ''கரினானாக் களத்திலே கண்டாளி தாயி! அதைக் கவித்திறுத்திலே சொன்னாளி கம்பன்''என்றார் பரவாயியலையே கவிஞரின் புரட்சி.

** கவியரஸ்குகளில் கவிஞரிகள் பாடப்பாடக் கவித்திறமை உள்ள அரஸ்கத்தவைவர் குறிப்பிடுத்துப் பாடுவது வழக்கம். ஆனால் திறமையுள்ள அரஸ்கத்தவைவர் என்றால் முனிகூட்டியே வாஸ்விப்பார்த்து எழுதி விளாசியடித்திடுவாரி.

** கிரண்டு. வருடவிசா கிடைத்தத்தும் ''நாஸ்கள் இனி உய்விடம் வரமாட்டோம். ஏஸ்களுடைய காணிகளை விரிக்கும்''என்று கண்பகள் எழுத அங்கே காணிகளின் விலைகள் தேடுவார்ந்து; விடந்தது என்பது பழைய செய்தி. கிப்ப நாசிகளின் அடிக்குப் பிறகு விறாட்டித் தரைகளுக்கே மாங்க ஏறிவிட்டதாம் என்பது புதுச்செய்தி.

** சல்லிகையின் ஆசிரியர் ஒருவர் விலகிவிட்டுப் பழையபடி நுழைய முயற்சி செய்தாராம். அது அவருடைய குப்பைகளை எவ்வாம் விளாவிட்டதாம். ''களியை மாதிதப் போய்க் கணியள் பிடித்த நிலையில் நிற்கிறார்''என்று பேசிக் கொள்கின்றார்கள்.

வீடியோவின் வருகையால் பிறந்தநாள் கல்யாணம் அந்தயேட்டி எம்வாம் வீடியோவிற்குள் வந்துவிட்டது. புதுசாக ஏதாவது என்று ''வகைகாப்பு''ம் latest. அதையும் விழுத்தி கிப்ப சமஸ்கிருதசையும் வந்துவிட்டது. அதிலும் சமஸ்கிருதாதவர்கள் கொண்டாடுகின்றார்கள். திருமணத்திற்கு நாள் வைத்து ஒருமாதம் கிருக்குதாம் அதற்குள் சமஸ்கிருதசைக்கு அழைப்பிதழி வேறு!

செட்டுத் தொடர்ச்சும் போது பதின்மூன்று என்று தொடர்ச்சியதாம். முடியும் போது பதின்நாலாலி விட்டதாம்.

பிரீமனில் மதமாற்றம் செய்யப்பட்ட ஒருவரி எந்தநேரமும் ஏசுவை வணங்கி அனுமதியுடன்தான் எதுவும் செய்வார். *seen ...tempo* பேப்பரி எடுத்துச் செலுவது என்றாலும். விவருக்கையை மகனவி Frankfurt வந்திருக்கின்றார். மனுகள் போய்ப்பார்க்கவேணியில்லை. *Cette fois* அனுமதி தரவியில்லை என்பார். முடிவு கனங்கள் ஏசுகிற நிலைக்கு வந்து விட்டதாம்.

''ஈழத்திலிருந்து'' என்று போடுவது கிப்ப ஒரு பாஷன் மாதிரி வந்துவிட்டது. கவினிலிருந்து வெளிவரும் ''மனிதம்'' என்ற கருத்திகை கிப்படி எழுதுபவர்களைக் கிளிடல் செய்திருக்கின்றது.

ராட்டிஸ்களில் சரஸ்வதி சபதம் நாடகம் நடைபெற்றது. நன்றாக கிருந்தது. டம்பிஸ்விலை மட்டுமல்ல டப்பிஸ்விலும் தமிழன் பரவாயில்லை என்று காற்றுவாக்கில் வந்து விழுந்தது.

நவராத்திரி வந்தது. பல திடீஸ்களில் அமர்க்களம் என்று சொல்லவாம். தமிழரிகள் தங்களுக்கை கலை கலாசிகாரங்களைக் கைவிடாமல் கிருக்கின்றார்கள் என்பதற்கு கிடை மட்டும் நல்ல உதாரணங்கள் அவ்வ தொடர்ச்சியினர் நேரங்களுந்தான்! நாலு என்றால் ஐந்து செங்கும் என்பதெல்லாம் மாறி சூரு சூற்றர தாழ்வுவதுந்தான்.

ஓர் கியக்கத்தையே வகைபாடுகின்ற கருத்திகையொன்று.. இது வகைபாடுகின்ற கியக்கத்தைப் பற்றி நன்பர் ஒருவர் வகைபாட் அவ்வளவையும் ரேப் பள்ளி அந்த கியக்கத்திற்கு அனுப்பிவைத்திருக்கின்றதாம். பரவாயில்லையே! கிப்படியும் அரசாயல் விபச்சாரம் நடக்கின்றதே!

ஜூந்து தமிழர்கள் அவுட்டோபானில் 18.10.91ல் இறந்தார்கள் அவ்வவா? விபத்து நடந்து சிரண்டு மனிதத்தியாவத்தின் பிள்ளைரே வைத்திய உதவி வந்ததாம். வந்தவர்கள் உபகரணங்கள் கொண்டுவராமல் வந்தது பெரிய விசித்திரமாக இருந்ததாக ஜேரிமன் பத்திரிகைகள் எழுதியிருக்கிறார்நாம்.

முக்காட்டைக் கழுட்டப்போய் ஆளையே மூடிமறைக்க வேண்டிய நிலைமை வந்துவிட்டதாம். இப்ப மொட்டைக் கடுதாசி வேவைதானாம் நடக்கின்றதாம்.

— சீனா மூனா —

குவனித்திர்களோ?

"கடல்" சஞ்சிகையில் இடம் பெற்ற எனது "இது எப்படி இருக்கு" பது பற்றி பல கண்ணக்கும் வந்துள்ளது; அதேவேளை கடலில் இந்தப் பகுதியை பலர் விரும்பிப் படிக்கிறார்கள் என்பதும் மறைக்க முடியாதது. இந்தப் பகுதியைக் கண்டத்தும் கிட்டி கேளி செப்பிரிப்பாற்குக்கும் நாள் ஒரு சிறு உதாரணம் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

"அடிமைப் பெண்" படத்தில் வெற்றி விழாக் கொண்டாட்டத்தில்போக படத்தில் இடம்பெற்ற காட்சி ஒன்று அறியியல்கு எச்சரானது என்ற சிலர் குறை குறினார்கள்.

அந்தக் காட்சி இதுதான்—'மகிடையோட்டிற்கள் புராவை விட மகிடையோடு பறந்த திரிச்சிறது.'!

மகிடையோட்டிற்கள் புராவால் இறக்கையடிக்க முடியாது.

இது பற்றிய குறைக்குப் பதிலாகிக்கையில் எம்.ஐ.ஆர்..... அந்தக் காட்சியை மகிகள் கைதட்டி வரவேற்றதை நிச்சலி அவதாளிக்கல்லிலையா என்றார்.

கடலில் வந்த "இது எப்படி இருக்கு" பதுக்கிகு வந்த கிட்டிக்குக்கும் இதுதான் எனது பதிலாக உள்ளது: மகிகளை வாசிக்கத் தா ஸ்ரூவோம்.பிறகே கருத்துக்களை எழுதவோம்.

மகிகளிலிருந்து புறப்படுவோம் வாரீர்.

— சீனா மூனா —

ஒள்ள-வலம்.

திருஜங்கு
ஞெக்னேவன்

17.10.1991.வியாழக் கிழமை.

என் அமுதிலீய பத்திரிகை நண்பர்களுடன் மன் வாசனையுடனான உரையாடல் கடுடனே, காரி ஒன்றி நாட்டின்கள் நகரை நோக்கிய பயணத்தை ஆரம்பித்தே ஸ்.

முகவரி கைவசம் இருந்தாலும் பாதையைத் தவறவிட்டு, மந்தபத்தை அடைய மாலை 5.00 மணிக்கு மேலாகவிட்டது. அறிவித்தல்லிப்பதி நீக்குத்திசீகரி ஆரம்பமாகும் நேரம் மாலை 4.00 மணி. நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பித்தனிட்டவோ என்ற பதற்ற ம் எழிண்டையே. ஓளால் 6.00 மணியால்தான், பிரம்ம சிறி. க. கவாயிநாதசர்மா விள் புசையுடன் விளா ஆரம்பமாகியது. தாமதத்திற்கான காரணம் புசைர் வருகை என பின்னர் அறிந்தேன்.

திரு. ஏ. கே. நாகராஜாவின் தேவார இசை... திருமதி. எம். சுப்பிராஜாவின் இவிய குரல்வைத்தலி, திரு. ச. உதயகுமாரி இயற்றிய "மேதனி மீதே தமிழ் மேள் வையானதே..." என் ஆரம்பிக்கும் நாட்டின்கள் தமிழர் புராணம்பு ஒன்றியக் கீதம்... தலைவர், உப தலைவர் உரைகள்... 'வானி விளா மலர்' வெளியீடு....

அழகாகவும், தெளிவாகவும் அச்சிடப்பட்ட மலரைப் புரட்டுக்கையில் பூநகரியாகி எழுதிய 'ஒற்றுமை' என்றொரு கவிதையில் சில வரிகள்....

".....

தீயத ஆழி முன்னே தீர்வதைத் தேடுவைப்போம்
இப்படி புரட்சியாபி நூவத்திட்டாலும்
உருப்படியாபி ஒன்றும் செபியனே முடியுமிகல
ஒற்றுமையை நாம் எல்லோரும் எக்கடையில்
ஒட்டுமொத்த வினை கொடுக்க வாங்குவது."

சிறுநீர் பேசுசப் போட்டியில் திரு. யுவில் ரத்தி, திரு. சினின் ராஜேஷ்வரி, திரு இராஜி முருகவேல் மத்தியவிதரிகாக, செல்லி. சர்தா நாகராஜா முதலாவகு பரிசுத் தட்டிக்கொண்டார்.

நடனமுனி திருமதி. ஆமிதீப் தமிழரசி பி. எஸ்வி. அவர்களின் மாண்பியரது நடன நிகழ்ச்சிகள் இடம்பெற்றன. மாண்பிகளின் பாடங்களேற்ற முகபாவங்கள் நடன ஆசீர்வையின் உழைப்புக்குச் சார்து பகர்ந்தன. பல நடன நிகழ்ச்சிகளை ஜேரமனியில் கண்டு களித்திருக்கிறேன். ஆகவே வருத்தப்படக்கூடிய விடயம் யாதெனில், நடனமாடுபவர்கள் தமது பெற்றோருடனோ அல்லது உறவினருடனோ 'டொசி' அல்லது உரையாடுவதோன். நாம் கலைக்குக் கொடுக்கும் முக்கியத்தை மொழிக்கும் கொடுக்கலாமல்வா?

கவியரங்கம் திரு. யுவில் ரத்தியின் தலைமையில்... திரு. என். தேவதாசி, திரு. எஸ். சிவலோகநாதன், திரு. ஆர். சம்பந்தன், திரு. என். கதீர்காமநாதன், திரு. ச. உதயநுமார், திருமதி. கோசலீயா சொர்ணவின்கம் ஆகியோர் பங்குபற்றினர். திரு. ய

இல் நிதி தாய்து வரை புளியில் குகை என்றார். தநு. சிவ வோகநாதனோ 'க தசிலே கரண்ண அபித்திட்ட தாயை காட்டியது கமிபவினி அறமை' என்ற கமிப்ர பாரதநாக்குரி இழுத்த சாதனை(?) புறிந்தார். பக்தி, தற்போதைய மாலீ ஞீகான ஒத்தாவு போகிறவை 'தாய்' என்ற தலைப்பிலுமெந்த கவியரங்கில் இம்பெற்றாலும், திருத்தர். சமிபந்தகி பெங்களை ஏனைப்படுத்தி வாசித்த கவிதைக்கிற சூரி. யிலிஸ் நிதி நீரிறி குறியிதழ வியப்பளித்தது. 'தாய்' என்ற தலைப்பில் பெங்களையட்டும்... அது உண்மையாயிருந்தாலமிக்கட... . கேவலப்படுத்த வேண்டிய எவ்வியமளின? மேற்படி பெங்களினி நிலைக்கு என்ன காரணம் என்பதை தீரு. ஆர். சம்பந்தி சிந்தித்தால், நல்லதொரு கவிஞர் இலக்கிய ஆரவலருக்குத் திடைக்கலாம்.

செயலாளர் திரு. என். கதிர்காமநாகனி நம்ரியுறையைத் தொடர்ந்து, 'பாட்டிக்குப் பாட்டு'... இவ்வளவு நேரமாயிருக்கிற்கிடையே இரசுக்க முடியாமல் தடபோட்ட அர்ப்புதினப் பேச்சுக்கும், சிறுவர்களின் குமிமாளும் அடங்கினா.

இந்திக்குச்சியில் பலர் கலந்து கொண்டார்கள். நாட்டிங்கள் இளைஞர்களினி ஒரிமக்கு இந்திக்குச்சியை சாஸ்தாக்கலாம்.

தமிழர் புளரமைப்பு ஒன்றியம் முளினாடுத்து 'வாணிமூ' நாட்டிங்கள் தமிழ் மகளின் ஒற்றுமையைப்பற்றி, விட்டுக்கொடுத்தலையும் தெட்டத்தெனிலாக விளக்கி நிறுத்து:

27.10.1991... நாயிற்றுக் கீழமை. விஷகசனி நகரம் நோக்கிய பயங்கர நிறுப்பிட்டதோ:

நாள் அங்கு செல்கையில் உதைபந்தாட்டப் போட்டிகள் ஆரம்பமாகின்டன. ஆமாம். ஜேந்மளியில் தமிழர் வாழும் நகரங்களுக்கிடையேயான ஏது பேரிகாள்கள் குழுக்களுக்கிடையே போட்டிகள் இடம் பெற்றன. இதில் பள்ளிர்ண்டு விளையாடுகிற கழகங்கள் மோதின.

ஒன்கள், பெங்கள், சிறுவர்கள் என முந்து ரக்கும் மேற்பட்ட பாரினவாளரிகள் உற்சாகமாக கோசங்கள் மந்திப்பத்தை அதிர விட்டதன்:

போட்டி முடிவில் முதலாவது இடத்தை 'முளிகளினாட்பாகி' விளையாட்டுக் காக்கும், இரண்டாவது இடத்தை 'பீஸ்பிள்ட்' விளையாட்டுக் காக்கும், முன்றாவது இடத்தை 'ஷார்ட்' விளையாட்டுக் காக்கும், நாள்காவது இடத்தை விஷகசனி விளையாட்டுக் காக்கும் தட்டிக் கொள்கின:

லங்கெக்களிலில் விளையாட்டுக் காக்கும் எட்டாவது இடத்தை எட்டிப் பிடித்தது. மூலி விளையாட்டுக் காக்கத்தில் திறமையான வீரர்கள் இருந்தும், எவ்வரவர் எந்தநீத நிலைகளில் திறமையாக விளையாடுவார்கள் என்ற நெரிப்படுத்தல் இரும்மேயே ஒங்கெள்கிலியீ விளையாட்டுக் காக்கத்தின் பின்னடைவகீரு முக்கிய காரணமாகும்.

கிரீபில்ட் நகரத்திற்கு சாத்தா ரி சேகரன் வந்திருக்கிறாரி என்பதை அறிந்து நண்பன் ஒருவரின் காரிம், அவரைச் சந்தித்தால் ஏதாவது விசயம் கிடைக்கலாம் என்ற ஆவலில் புறப்பட்டேன்.

சாத்தா ரி சேகரன்..... பாரிஸ் வாசகரகள் நன்கறிந்த பெயரிஃகா ரணம், இந்த இந்தியத் தமிழரின் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் பாரிஸ் ஈழநாடு பத்திரிகையில் தொடராகப் பிரசரமாகின்றன.

சாத்தா ரி சேகரன் சா நறிகுபஶ மொழிகளில் பாட்டுத்தியம் பெற்றிருக்கிறார். உலகத்தீவிளை மொழிகள் யாவும் தமிழிருந்து பிறந்தவை என்பதை ஆதாரமாக நிலநாட்டுவதற்காக, தன் முப்பத்தினஞ்சு வருடங்களுக்கு செலவிட்டு, மொழி ஆராய்ச்சியில் பல உக்கமைகளைத் தேடி வெற்றியும் பெற்றிருக்கிறார்: தற்போது தனது ஆதாரங்கள் மூலம் பல மேஜாட்டு மொழி வல்லன்றுகளைத் தினகப்படையீசி செய்திருப்பதை பெருமையுடன் கருத்திறார்.

ஆதியில் இந்தியாவின் கீழ்ப்பகுதியில் குமரிக் கண்டம் என்ற நிலப்பறப்பு இருந்தது: இக்கண்டம் கடலில் மூந்தியபோது இக்கிருந்து புறப்பட்ட மக்களே உலகம் முழுவதும் பரவி, நிறத்தாலும் மொழியாலும் குழங்கிக்கேற்ப வேறுபட்டுள்ளார்கள் என்பதும், குமரிக் கண்டத்தில் வாழ்ந்தவர்கள் தமிழர்களே என்பதும் இவரது ஆசித்தரமான கருத்தாகும்.

இவரின் குறிமுற முதலீல் என்னால் தீரகிக்க முடியாவிடும், அவரது சில ஆதாரங்களைக் கேட்கும்போது, இது ஏன் உக்கமையாக இருக்கக் கூடாது என்று எனக்குத் தோன்றியது.

•• வங்கிகம் திரு. சாத்தா ரி சேகரன், 120 மொழிகளில் பாட்டுத்தியம் பெற்றிருக்கிறீர்கள். உலக மொழிகள் யாவும் தமிழிருந்து தோன்றின் என்பதை பல நாடுகளில் ஆதாரங்களுடன் கூறியிருக்கிறீர்கள். இது குறித்து சுருக்கமாகக் கூற முடியுமா?

ஓவிவாரு மொழிக்கும் ஆடிப்படைச் சொற்கள் உண்டு. ஆடிப்படைச் சொற்களிலிருந்தே தமிழில் ஏனைய சொற்கள் உருவாகின: ஆனால் ஏனைய மொழிகளில் உள்ள சொற்கள் எவ்வாறு உருவாகின் என்பதற்கு காரணமே இல்லை. ஆனால் அவற்றிற்கான காரணத்தை தமிழில் காட்ட முடியும்.

உதாரணமாக, 'வாக்கு' என்பது வாயினிய புறப்படுவது என்று பொருளிப்பும், 'தொனி' என்பது தொக்கையிலிருந்து உருவாவது எனப் பொன்று தரும். இங்கே 'வாய்', 'தொங்கை' என்பன ஆடிப்படைச் சொற்களாகும்.

'வாய்க்காலி', 'ரோாகி', 'ரியன்' என்ற ஆங்கிலச் சொற்களை அவதானியுங்கள் பிரைவ் எவ்வாறு உருவாகின் என எவருக்குமே தெரியாது. இவற்றிற்கான ஆடிப்படைச் சொற்கள் தமிழிலேயே வாய், நோக்கட எக்க கானப்படுகிறது.

பிரயாசு உலகிலீள என்லா மொழிகளையும் எடுத்துக் காட்ட முடியும்.

•• தாங்கள் இந்த முப்பத்தினஞ்சு வருட மொழி ஆராய்ச்சியில் தமிழ்தாங்கள் உலக மொழிகளில் ஆடிப்படை மொழி என்ற உறுதிப்படுத்துவதால் என்ன பலன் விடைக் கப் போகிறது?

நான் இந்த ஆராய்ச்சியில் ஒரு 'விதியீர்யக் கட்டுப்புத்துவம்' பேன். இதில் விதியில் பீப்பி, தமிழ்வீர்யம் வேறு ஒரு மொழியும் வகுநித் துஞ்சுவரி மேற்காலிய மொழியைப் போன்ற மாநாடுகளில் குறித்துக் கொள்ள முடியும்.

இந்த விழினைய் வெளியிட பல ஷ்டாபவுக்களினி உதவியை நாடி யளினார்கள். இது விவரவில் சாத்தியப்படும் என நினைக்கிறேன்.

• தற்போது தாங்கள் பிரான்ஸ், ஸ்டீர்மனி போதிற நாடுக்குக்கு விடுமீ செய் திருக்கிறீர்கள். இதற்கு ஏதாவது முகியம் நோக்கம் நிறுத்திற்கா?

பல நாடுகளில் வாழும் மக்களின் அங்க அமைப்புகளை சேர்ந்து பார்த்து, அவை தமிழனின் அங்க அமைப்பிலிருந்து எவ்வாறு டிராக்கேற்ப வேறுபடுகின்றன எனிபதைத் தெளிவாக்கவே இந்நாடுகளுக்கு வந்திருக்கிறோம்.

ஞாநி நாடுகளில் ஒட்சிசனி வாயு நிலத்திற்கு அண்மையில் உள்ளது. இதனால் ஞாநி நாடுகளில் வாழும்பவர்கள் கீற்ற நோக்கச் சுவாசிபதால் அவர்களுடைய முக்கு கராக உள்ளது.

வெப்ப நாடுகளில் ஒட்சிசனாக்கத் திலப்பரப்பிற்கு மேலே செழிந்துள்ளதால் வெப்ப நாடுகளில் வசீப்பவர்களது முக்கானது அகலமாக உள்ளது.

இதுபோல் பலவற்றை என்க ஆராய்ச்சியில் போது கவனத்தில் எடுக்கிறேன்.

சாத்து நீ சேகரணின் முயற்சிகள் வெற்றி பெற , வார்த்துக்கள் கூறி விடை பெற்றேன்.

3.11.1991. மீண்டும் நாயிற்கு காறுமை..... மீண்டும் விவகசன் நகரம்

----- பரிசுவிப்பும் கலைநிகழ்ச்சியும் -----
பிறபகல் 2ஃ00 மணியளவில் சிற்றுறைகளுடன் தூரம்பமாகின். மண்டபம் நிரம்பி வழிநடத்து. இருக்கிக்களைத் தேடிப் பிடித்து அமர்வதற்குள் போதும் போதுமென்றாகிட்டது.

விவகசன் தமிழ் மக்களுக்கு பல உதவிகளைச் செய்த, செய்துகொண்டிருக்கிற இந்நாட்டு மக்களில் சிறர் கேட்யங்கரும், மலர் கொத்துக்கும் அளித்துக் கொரவுக்கப்பட்டனர்.

பிரத நாட்டியம்.....

ஐசக் இரிபராசாளி நகைச்சுவையில் மண்டபம் சிறிப்பால் நிறைந்தது. முப்பு து நிடாங்களில் இல்லை நிகழ்த்தி நிறவடைந்தது பலருக்கு ஏமாற்றமாக இருந்தது. நிகழ்ச்சிகளை விவராக முடிக்க வேண்டுமென்பதாலேயே மேற்படி நிகழ்ச்சி அவசரமாக முடிந்ததென காலீல் விழுந்தது.

ஆளிலேரிக் நகரில் வசீக்கும் நாளிகு சகோதரிகளின் (சிறமிகளின்) டப்பா நிகுத்த நடனம்..... தலைப்பட பாடல்களுக்கேற்ப ஆடனார்கள். எல்லாம் ரஜனி காந்தி படங்களிலிருந்து பொறுக்கி எடுக்கப்பட்ட காதற்பாடல்கள். கட்டிடப் பிடித்தல், களிமை தேவத்தில், ரஜனியின் விடைல் கலந்த ஆட்டம்.... எனிபன யாவுமே அப்படியே நிறையில் தோறியுவதுபோலவே வியக்கத்துக் குறையில் தறுமையாக அந்தச் சிறமிகள் மூலம் மேடையில் வெளிவந்தபோதுக்குறிப்பாக ஒன்னாள்களின் விசீல் ஒலிக்குக்கும் குமிமாளங்கத்துக்கும் எல்லையே இருக்கலை.

இந்தச் சந்தரப்பத்திலே நல்பரி ஒருவர் காலைக் கடிக்காரி.

'பாரும் ராஜன்... இந்தக் குழந்தைகளை இப்படி மட்டமான பாடஸ்கருக்கு ஜட வைக்கும் பெற்றோரை என்னென்பது? இந்தச் சிறுமிகள் பருவமட்டந்த பின் பு இப்படி ஜட-முறைந்தால் பெற்றோர் பொறப்பார்களா?'.

இதைக் கேட்ட இளைஞராவுர் குறிஞர்.....

'இதுபற்றி பெற்றோருக்கு தெரியாதா என்ன? அந்த சிறுமிகளின் திறமைகளைப் புகற்றுவதை விடுத்து, என் இந்த நினைப்பு? கலையை கலைக்கண்ணுடன் பார்க்க வேண்டும்.'

கங்களில் கலைக்கண் என்ற கூட இருக்கிறதா என்ன?

அறிமிப்பாரை என்.ரீ.ஷங்கரின் குரலில் இலங்கை தமிழ்ச் சேவை இரண்டு நினைவுக்கு வந்தது.

பிராங்கோட் தமிழ் மன்றத் தலைவர் சிறிப்பதியின் மாஜா ஜால வித்தை சபையோரை, கடவே என்னையும் பிரமிப்பில் ஆந்தியியது. இந்திக்குச் சிறை அவர் இலவச மாகவே நிகழ்த்தினார் என்பது மேடை அறிவிக்கல்லீர் தெரிய வந்தது.

நிகழ்த்தியின் முடிவில் மனோ-பாலாவின் இசை நிகழ்த்தி இடம்பெற்றது. தமிழ் கலைஞர்கள் மேளாட்டுக் கலைஞர்களுக்கு இனைத்தவர்கள் என்பதை 'லங்பாடா' இசை எழுத்தியமிக்கியது.

மகிடபம் நிரமிபிய பாரிவையாளர்களுக்கு இலவசமாக தேவீர், சிற்றங்கு வழி நினைவு விவகங்கள் வாழ் தமிழர்.

உதைபந்தாட்டத்தீர் கலந்த கொண்ட சகல விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கும் வெளிக் கிளினிகள் பரிசுநிகப்பட்டன.

மேற்படி விழா இரண் 8.00 மணியளவில் நன்றியுறையுடன் நிறைவேற்றார்.



இந்தியாவிலிருந்து அளிமையில் ஜேர்மனிக்கு விழயம் செய்த அருட்கண்ட அந்தோனிகாமி அவர்களுடன் ஒரு பேட்டி-பரதன்.....

கே: நின்கள் ஜேர்மனிக்கு விழயம் செய்ததன் நோக்கமென்ன?

ப: இங்கு வாழும் தமிழ் அகதிகளை இந்தியாவுக்கு அனுப்பி வசதிகளை ஏற்படுத்துகிற கொழுப்பதற்கு இங்குள்ள அரசுகள் ஆலோசிப்பதால், பேரவீளியினால் அகதிகள் நிறுவனம் இசுபற்றிய கருத்துக்களைக் கேட்பதற்காக என்ன அமைத்திருந்தது.

கே: இம்முடிவு பற்றி தங்கள் கருத்தெளின்?

ப: அகதிகளை இந்தியாவுக்கு அனுப்பி மறவாழ்வு அளிப்பதென்பது முடியாத காரியம் என்பதை அவர்களுக்கு தெரியப்படுத்தியதான் இது நமீம் மகிக்கு கிழு துளிப்பதையும் கஷ்டத்தையும்தான் வரவழகிக்கும் என்பதையும் தெரிய ப்படுத்தினார்கள்.

நீரீ- 'மன்'.....



யாழிப்பானத்தில்
 இருஙை
 கொழும்புக்கு
 பறி பிழுங்க
 ஒருவன்
 வந்தாள்
 எனப்பா ?
 அங்குதானே
 பெரிய டாக்டர்
 இருக்கின்றன....
 எந்தற்கு
 இருந்தென்ன
 வாய் தீர்க்காமல்
 பறி பிழுங்க
 மாட்டார்களே... .

வாய் திறந்தால்
 குடு போடச் சொல்லி
 உத்தரவு அல்லவா
 அங்கே என்றான்
 வந்தவன்

மரண வியாபாரிகள் கே... .
 மலிவு விளைக்குக்
 கொண்டு வந்தீர்கள்
 ஒன்றாம் - அதிலே
 அடையாளம்
 காணக் கூடியதான்
 தள்ளுபடி தந்தால்
 எனின்.... ?
 எல்லாம் முன்டங்கள்
 என்றால் யாருக்கு
 யார் கொள்ளி வைக்க.. .?
 வினாக்களையே
 கிடையாதா.... ?



மலையகத்து நல்லன்
 மாடசாமிக்கு - இந்த
 மடச்சாமியினி
 அளிபுக் கடிதம்
 தமிழிற விருதலைப்
 போராட்டத்துடன் - மலையகத்
 தமிழ்ர் பிரச்சனையும்
 இல்லைக் கேவனிடும்
 என விழித்திருந்தீர்

சுற்றே பொறும்
 தறிபோசு எங்குகுக்குனி ஆதுண்டு
 கூட்டுக் கொள்ளப் போகும். -அது
 அறிமே போனால்.. ?
 வெற்றே நம் தப்பாக்கி
 விட்டிருவோமா ?
 உங்களையும் இனப்போம்
 அவுரை பண்டிடன்
 பொறுத்திருக்.

அங்பனி
 மடச்சாமி

18.07.90

சுந்திரம்

‘சோழியான்’

கதவு கட்டப்பட்டதும் மேலை காலை வெளிவர எதிரு புரியலிலை. ஒருவரையிருவர் பாரினால் விடுகின்றன.

அவைவளத்தான்... பொக்கற்றால் சில நாடு போகப் போகிறத என்ற பயமோ ஆல்லது அந்த காளிகள் அனுகின்ற உதவப் போகிறனவே என்ற அச்சமோ கெறியளின்றன.

கதவு மீண்டும் கட்டப்பட்டத்... சுற்று பலமாக....

‘போய் திறுவான்! என்பதுபோல் பார்த்தான் யோசேப்.

சந்திரன் போய் நிறந்தான். அங்கே ‘அவர்கள்’ எல்லை. மாறாக சனாக்ஷரான் சண்டிக்கநாதன்.

‘ஆப்பரடா’ என்ற ஆமதிப் பெருஷசு சுகுமாரிடம்.

“படுபாளி... எந்தனைப் பயப்பிடுகினிப் போட்டியெடா?” — வள்ளிப்படையாகவே சுற்றான் சந்திரன்.

“பயப்பிடுத்திப் போட்டளோ... அட்டா.... அவசரகால நிதிக்கு வாறனவை என்று நினைச்சியனே.... அவங்கள் ஓட்டைக்கு வரேவையாம். இப்பதான் டெலிபோன் வந்து. அவர்களை ஒகிகள் ஆரோ காரினவ அடிப்படைச் செத்துப் போச்சிமாம். பாவம்.... அஞ்ச பேர்... நட்க்கப் படைக்க மூடுகின்றே.”

‘வரவிலையே’ என்ற சந்தோசப்படுவதா அல்லது அமியாய்மாகக் காரின் அடிப்படைச் செத்து உயிரிக்கூக வேதனைப்படுவதா?

‘எனின இருந்தாலும் மனித உயிர்கள்.... அமியாய்மான முறையில் அமிலதை வெடிக்கை பாரிக்க முடியாது. ஆனால் இக்கைய உயிர்கணக்காக அலறி புதுட்டது—நகர ரீதியாக கொம்பியிட்டனர் அல்லது ஏருகளிலெனிலீடுடோரும் அவி திருந்தோரும்—தாயகத்தில் அரிவாரியாக தப்பாக்கி ரூலும் பல்சம், பட்டினி ரூலும் மின் கம்பம் ரூலும் மனினப்படுத்தப்படும் உயிரில்புக்குக்காக கவும்— ஸிரிக்கம் காட்டி நாச உயிர்களையும் மனித உயிர்களாக நினப் பாரிகளேயாய்கின் — அது என்னவை மாற்றங்கின்ற இடமங்கிரும்?

"உங்களுக்கொரு விசயம் தெரியுமே..... கல்லண்டாயிலை ஆமி வந்தீட்டாங்களாம்..... இனி அவள்வதான்... பிரேமதாசா சொல்லிந்தாள் செய்யுறானாம்....."- இது சனி.

"சம்மா போடா விசர்க்கதை ."

"எனின் விசரிக் கதையோ... தீவுப் பறுதியை ஆமி பிழிச்சுப் போட்டான். இப்பு கடலாலை கல்லண்டாயிக்கு வந்தீட்டாள் ."

"ஒயோ கடவுளே... கல்லண்டாயிக்கு வந்தால் ஆயிகாலை வட்டஞ்சீக்கோட்டை கொஞ்சத் தா ரம்தானே.... ஜயோ-- என்றை வீட்டுக்காரச் சனங்கள் என்ன செய்யுறுகளோ.... அப்பவும் படிச்சுப் படிச்சு எழுதினாள் கொழும்புக்கு வாங்கோ என்று... " என்று புலம்ப ஆரம்பித்தாள் யோசேப்.

"யோசேப்... இப்ப ஒப்பாரி வைச்சு எனின் பயனிட்டுத் தீவுப் போவோ தெரிசு விசயம்தானே... கொழும்புக்கு வந்தால் மத்தும் நிறந்தரமாய் பாதுகாப்பு ஆடைச்சிறுமே. எத்தனை சனம் அழிசு போச்சு..... இனின் ம் எத்தனையோ அழியப் போகுது. கொஞ்சக் காலத்தாலை பாரன்..... இலங்கை தனிச் சிங்கள நாடாகப் போகு. அந்த விசயத்திலை உதவி செய்தனவ என்ட பெருமை எங்கடை பொடியுறுக்கும், மாதாந்த நிதி அவசர காலநிதி என்று கொழுத்தவைக்கும்தான் சேரும்....."

"அப்பிடியெண்டா இக்கிளகல்லாம் ஒரு முடிவே கிடையாதா?"

"உண்மையைச் சிந்தித்து உணராமை 'தமிழன்' எண்ட வெறும் வெறி பிடிச்சு சனங்களை சிறுசிறு 'அற்றாகி' குகளிலை சந்தோசப்படவோ ஆறுதல்பட வோ அலைபுறவரையிலை இதக்கு முடிவில்லை. இப்பிடியே கும்பல் கும்பலாய் அழிசு கொஞ்சிருக்க வேண்டியதைான்...."

"அப்ப ஒரு காலத்திலை அங்கை தமிழரே வாழுமாட்டினம் எண்டா சொல்லுறாய் ?"

"ஏன் வாழ மாட்டினம்? அங்கை இருக்கிறவை, குறிப்பாக இளக்கள் அழிசு சுபிறகு இலங்கையிலை அமைதி... சமாதானம்... இனப் பிரச்சினை தீர்ந்து விட்டுத் தீவிற் பேப்பரிலை, ரிவியிலை, ரேடியோவிலை எல்லாம் பரபரப் பாய் பந்தி பந்தியாய் வரும். அப்ப இட்டைச் சூருக்கறி அகதியனை 'இனி இலங்கையிலை பிரச்சினை இல்லை, நிங்கள் அங்கை போய் வாழுவாம்' என்று சொல்லி அனுப்ப வெளிக்கூவாங்கள். ஆர் கண்டது?"

"சரி சரி. உதகளைப் பேசுறதாலை இப்ப எனின் வரப் போகுது. வீணான கவலையனிதான் தலைக்கேறும். அதாலை எனின் பிரயோசனம்.....? இதுகளைத் தட்டிக் கேட்க ஒன்று ரஷ்டு உதிரியள் இருந்து என்ன வந்துளிடப் போகுது? அதுகள் கூட வெளியே வரப் பயந்து கொண்டு புளைபெயருக்குள்ளோ, தபால் பெட்டிக்குள்ளோ ஒளிநிதிக்குந்து உண்மைக்காகப் பாடுபடுவது எந்தாவுக்குப் பயனாகப் போகுது? நீண்ட போராடுறவை அழிசு பேஷுதான். இந்தப் பாசிச் எனிப்பு உதிரிக் கூட்டம் வெளியே முகம் காட்ட முடியுமெண்டால், அப்ப கதைக்குறுதுக்கு இருக்குமோ தெரியாது. சில உதிரிகளை அய சுணங்களி தமி

மு கூடல்களின் குருட்டல்களாகவும் வளன்றுக்கிட்டது. நாந்த உயிரினங்கள் கூட இவர்களாக்கப் பட கூடமாகத்தான் இருக்கிறது....."

"அதோடை கடந்த காலம் ஆறை நம்புறது, ஆறை நம்பகீகூடாது என்க தெளிவிலாத ஐமிச்சத்தை உருவாக்கிப் போட்டுச்..... நாந்த நிலையிலே மக்களுக்கு மாரிக்கம் காட்ட எவ்ரானை எப்படி முடியும் என்கு நினைச்சுப் பார்க்க முடியேன்."

சந்திரி கேள்வி பரிமாறினாள்.

"இளைமொரு சங்கதி தெரியுமோ? தாயக அகதியஞ் க்காம் படம் போடு றமாதிரி இப்ப இந்தை கொண்டாடுது விழாக்களில் அகதியஞ்க்காம் ஆதிவிடலாபச் சீட்டு வந்திட்டுத் பாவும் சனங்கள்... இரண்டு மாரிக் ரிக்கற்றிலை மேடையில் விளம்பரமாகி இங்கை இருக்கிறவேள்கை இருப்புக்குக்கு ஆதார மாதுகள்..."

"ஓ மோம்... இளைம் இப்பிடி இப்பிடி எள்ளவெல்லாம் வரப் போகுதோ ஜரு கண்டது? இதெல்லாம் தானையும் தாரத்தையும் மேடையிலை ஆட விட்டு காக் சேந்திக்கிற மாதுரி என்கு பலருக்குத் தெரியேலை...."

"இப்பிடி கதைச்சாலம் தாங்கும் செய்யாங்கள் செய்யுறவனையும் செய்ய விடமாட்டாங்கள் என்கும் சொல்லவாங்கள்..."

நீரென ஒரு அலறல் சத்தம்.

பகிக்கத்து அறையிரிருந்தாள் கேட்டது.

'நாசீயனி வந்திட்டாங்களோ ?'

'எத்தினைக்குப் பயப்படி வேங்கூக் கிடக்குது !'

அது நாதனின் அலறல் சத்தம்.

சனி, யோசேஷி, சந்திரி, குமார்.....

எல்லோரும் நாதனின் அறையை நொகிகி ஒடினார்கள்.

- தோட்டும்.....

நம் உடம்புக்கு அறிகளவு அயனீ என்ற இரசாயனப் பொருள் தேவைப்படுகிறது. இது உணவின் மூலம் சிட்டிக்காலிட்டால் கழுத்துப் பகுதிகளில் கட்டிகள் உண்டாகிறன. ஆகவே அயனீ சத்துள்ள மீன் வளக உண்களை உரிமை வேண்டும்.

0 0 0

- 'கண்ணரண்'

அனாட்டுக் கலை நினைவு

கேள்வி பதல்

தினாண்மை புத்திரை

திருவையூரிச் சிவா 4630 BOCHUM

தற்போது தமிழன் தலைநியிரந்து நிற்கி ஸ்ரானா?
தலைகுனிந்து நிற்கி ஸ்ரானா?

போரில்வில்கைத்தட்ட) குளிந்து நிற்கின்றான்.
சமாதாளத்தில்தனதுயில்லைக் காட்டுவதில்) நியிரந்து
நிற்கின்றான்.

தற்போது அரசியல் தஞ்சம் கொள்த தங்களை மறந்து
வெளிக்கத்தில் வாழும் தமிழ் மக்களுக்கும், தற்போதைய
விடுதலைக் கொடுப்பி யுத்தத்தின் கொடுமைக்குள் வாடி
வதங்கும் தமிழர்களையும் ஒப்பிடுக?

!! ஏழைகளுக்கும் கோழைகளுக்கும் உள்ள வித்தியாசம்.
யழி தெரியவில்கை, விஸ்து மொழி தெரியவில்கை

தமிழனில் புத்திலீவிகள் எங்கு வாழுகின்றார்கள்? அவர்கள்
எப்படிப்பட்டவர்கள்?

தமிழர்களில் புத்திலீவிகள் மலிந்து காணப்படுகின்றார்கள்.
தம்மைப் புத்திலீவிகளாகப் பிரகடனம் செய்து கொள்ளப்
பலர் ஆலாய்ப் பறக்கின்றார்கள். புத்திலீவி என்று முத்திரை
குத்திக் கொள்வதன் மூலம் சமகாலப் பிரச்சினைகளிலிருந்து
தப்பிக்கொள்ளமுடிகின்றது. (அடியேன் அந்த ரகம் அல்ல!)

இன்று தேவையான பிரச்சினைகளை விட்டுத் தேவையில்லாத வற்றை விவாதிப்பவர்கள், மற்றவர்களுக்குப் புரியாத சிலகடலச்சொற்கள், சில தத்துவங்களினைப் பெயர் (ஹுக்ஸம்பேர்க்/சிஃப்ளாஸ்க்ருஸ்) கிருந்தாற் போதும் புத்தில்லை விக்ஞக்கம் கண்டுபிடித்துவிடலாம். பிரயோசனமில்லை!

சமூதித்தமிழனின் தவைவிதி என்பதா? தவைவனின் வழி என்பதா?

கிரண்டும் ஒன்றாகி, ஒன்றானதை கிரண்டாக ஆக்கிவிட்டுயாததைத் தமிழில் அத்தவதம் என்பார்கள்

இலவசிகளையில் பொருளாதாரம் நுப்பரி தேயிலை தெளினம் பொருட்கள் மற்றும் வெளிநாட்டுச் செலவாணி என்றிருப்பது போல ஜேர்மனியின் பொருளாதாரம் என்ன?

ஜேர்மனியின் பொருளாதாரம் கிரும்பு, நிலக்கரி போன்ற ஏராளமான களிப்பொருட்களில் தங்கியுள்ளது. கிவை மூலப் பொருட்களாகவும் முடிவுப் பொருட்களாகவும் பெருமளவில் ஏற்றுமதியாகின்றன. பீற்கிழுங்கும் அதிலிருந்து பெறப்படும் சீனி குடிவகை, என்பனவும் கிரசானப் பொருட்களும் ஜேர்மனிக்ருச் செய்வத்தை வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆனால் பெரும்பாலானவை ஆயுதங்களாகவும் வெடிமருந்தாகவும் ஏற்றுமதியாகின்றன என்பது குறிப்பிட வேண்டியதாகும்.

தங்களின் அடுத்த கட்டம் என்ன?

இந்தக் கேள்வியை கிடம்மாற்றி அனுப்பியிருக்கின்றிர்கள். ஒரு ஜனநாயக சமூகத்தில் பத்திரிகைகளால், அவற்றின் எழுத்துச் சுதந்திரத்தைப் பிரயோகித்து ஒரு பொதுசன

அபிப்பிராயத்தை உருவாக்கமுடியும். கடலும் அதைத் தான் செய்ய விரும்புகின்றது. கடல் அரசியல் கியக்கம் என்று கருதிவிடாதீர்கள்.

ம.க. 5100 AACHEN

நானும் சுருசிகையாளரு வெளியிடவாம் என
நினைக்கிள்ளேன். என்ன சொல்ல விரும்புகின்றீர்?

வெளிநாடுகளில் சுருசிகை வெளியிடுவது மிகச் சுலபமான வேலை. இங்குள்ளவர்கள் மத்தியில் வாசிக்கின்ற ஆர்வம் மிகமிகக் குறைவாக இருக்கின்றது கிடு உங்களுக்குப் பின்ஸ் பொய்க்கரை. ஏதோ ஒரு சமூகசேவைத் தாபனம் உங்களுக்கு உதவிசெய்யத் தயாராக இருக்கின்றது. கிடு அடுத்த பின்ஸ். வீரகேசரி. சமுநாட்டிவிருந்து வெட்டிப் போட்டலூரட் அடித்து ஓட்டித்தர உங்களுக்கு இரண்டிடாருவர் இருக்கின்றார்கள். கிடு முக்கியமான பின்ஸ் ஆகின்றது. இனி என்ன? சந்திப்புக்களில் சுருசிகையாளராகப் Promote ஆகிச் சமாய்த்திட வேண்டியதுதானே? கிடே வேகையை இங்கு பலர் செய்து கொண்டிருப்பதால் வாஸ்கிக் கட்டிகொள்ளவும் தயார் செய்து வருக?

தங்களைப் புத்திழீவி என்று சொல்விக் கொள்கின்றோ அந்த மணங்கூட உம்மிடம் தெரியவில்லையே?

கிடு ஒரு வர்க்கக் குணாம்பச பிரதிபிம்பத்தின் வெளியிடான கேள்வியாகக் கொள்ளமுடியும். பரிஞாமம் பெற்ற கிளங்கியல் வாதத்தின் படிமானமாகக் கேள்வி அமையவில்லை. (கிப்ப சரியா?)

மாக்ஸிலம் காவாவதியாகி விட்டதாமே?

மனிதநேயம் என்றமதம் உலகில் இருக்கும் வரை மாக்ஸிலமும் இருக்கும். அது காலவிதியாகிவிட்டது.

முன்னாள் ஸ்டாலின் விசுவாசிகள் மன்றிக்கவும்

கோர்பாச்சேவ என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறார்?

கோர்பாச்சேவிற்கே தான் என்ன செய்து கொண்டிருக்கின்றேன் என்பது தெரியுமோ தெரியவில்லை. ஒன்று மட்டும் தெரிகின்றது. ஸ்ரீஸ்ராஜ் முடியாத பார்ப்ரோஸ் திட்டம் கோர்பாச்சேவினால் நடாத்தப் படுகின்றது. (ரஷ்டியாவை உகப்படத்தில் கிருந்து நீக்கக் ஸ்ரீஸ்ராஜ் போட்ட திட்டம் பார்ப்ரோஸ் திட்டம்)

பிரேமதாஸாவிற்கு சூதரவாக ஸ்ரோஸ் எம்பீக்கள் பாரானுமன்றம் செல்லவிருக்கிறார்கள் எனிற பேசிக் அடிபடுகிறதே உண்மைதானா?

பொறுத்திருந்தால் தெரிந்துவிடுகின்றது

கடவில் யார் யார் எழுதுகிறார்கள்?

கடவில் எழுதுகிற எல்லோரும் தங்கள் பெயர்யோ புனை பெயர்யோ நருகின்றார்கள். புரட்டிப் பார்க்கவும்

மொட்டைக் கடிதம் எழுதுகிறவர்களைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறார்கள்?

வாகையிலை ஆடினவர்கள் வயது போனபின்னர் காலைக் காலைத் தூக்கி ஆட்டுவார்களாம். அதே நிலைதான் கிள்கும். புகழ் விரும்பாத எழுத்தாளர் நிலகம் என்று பட்டம் கொடுத்துவிடலாம்.

ஒத்தவி எண்ணு உபத்திரவமா? நின் அண்ணை

யாராவது உறவினர்கள் வீருக்குக்குப் போனால், 'தேவீர் குடியூங்கோ.... சாப்பிடுங்கோ....' என்ற உபசாரம் என்கிற பெயரால் உபத்திரவம் தருகிறார்கள்.

எனிடைய மகன்கைய பிறந்தநாடுக்கு சொல்லுதற்காக இருபத்தைநாலும் வீருக்குக்கு மேல் செல்ல வேண்டியிருந்தது. எல்லா வீருகளிலும் ஓலலி, தேவீர், கோபி பி, இளாநீர், சர்பத்,.....இப்படி தடஸ்பிடல் உபசாரம்.

"வேண்டாம், இப்பதான் குடிச்சனாள்" என்ற மறுத்தபோது,

"நீங்கள் எங்கடை வீட்டிலை எண்டால் குடிச்சக மாட்டங்கள். அவள்களை வீட்டிலை எண்டால் குடிப்பீங்கள்."

இப்படி குறை, கோபம்... அவ்வளவும் குடித்ததால் வயிறு புகைல்சு வாந்தி எடுத்த நாள் பட்ட வேதனை இவர்குக்குப் புரியாது.

அறிஞ நேரம் பேசுவிட்டு புறப்பட்டால், 'சாட்டுக்கு வந்தவிட்டு ஒடுரீங்கள்! என்ற குறை....வீட்டில் எவ்வளவு வேதனைகள் இருக்கிறது என்பது இவர்க்குக்கு புரியாது.

மற்றவர்குக்கு உபத்திரவம் கொடாமல், 'தேவீர் தரவா?' என விளைவிட்டு, வேண்டாம் என்றால் விட்டுவிடுவதே நல்லது. துறை கூறாது அன்வோடு பேசி அப்புவது.... இதுவே உண்மையான உபசரிப்பு திடும்.

முதலைக்கு குடிக்கும் போது நடிப்பவற்றைக் கேட்காமல் 'கிளாஸ்!' வாரிப்பது, குடிக்காதவர்களைக் கட்டாயப்படுத்தவது போன்றுவையும் ஒருவகை யூமிசையே. ஒகவே உண்மையான உபசரிப்பை மூற்றிந்து மற்றவர்களை உபத்திரவம் அடையச் செய்யாமல் உபசரிக்கப் படுவதே கொள்வோம்.

ஓஓஓஓஓஓஓஓ

நாள் 1 கூடுதல் போன்ற நிலை 4750 8254

நாள் நண்டனே கோருகிறேன் பாப்ளா நெடு நாள் சமீ

CASAN

நாள் நண்டனே யானிழல்

நாள் நாள் பேர் ராமன் தேவன்மூர்

அழுவதற்கு வரவில்லை—அவர்கள்
விழிந்த இடத்தில்
நீஷ்டம்

இந்தக் கொடுமைகளை
மன்னிக்கச் சொல்பவரிகுக்கும்
தண்டனை அளியுங்களி

உயிரோடு இருப்பவர்களே
உங்களிடம் பேசுத்தான்...
உங்களை நொகிசியும்
எனினை நொகிசியும்
நாள்
வேண்டுவது இதுதான்...
இறந்த கூடிகும்
நம்மவர்கள் பேராலே
கேட்கிறேன்...
தண்டனை அளியுங்களி

நாள் எல்லோருடும்
கை சூசிக் கிருமிபவிஸ்லை
ரத்தக் கறை படிந்த
கரங்களைத்
தொடுவதற்கே விருமிபவிஸ்லை
நாளி
தண்டனை கோருகிறேன்... .

நமது
தநிடையர் நாட்டு மனிது
சீவப்பு ரத்தத்தை
சிறு வைத்தவர்களுக்கு
தண்டனை அளியுங்களி

இங்கேயே
இப்பொழுதே...
இறந்த வெளியிலே
நீங்கி வழங்குங்களி
அவர்களுக்குரிய தண்டனையை
எனி
கண்முனினே
நிறுவேற்றியங்களி... .

யாருடைய
ஆணையில் பேரில் இந்த
அகிகிரமங்கள் நடந்தனவோ
அந்தக் குரோசிக்குங்கு
தண்டனை அளியுங்களி

நா ர செசங்குக்கு
அவர்களை
நா துவராஸ் அனுப்புவதை
அதமதி வரும் வரை
அவர்களை
அறைகளில் அடைப்பதை
நான்
ஆடி யோடு விருமிபவிஸ்லை

இந்த சுவங்களில் மீது
சிம்மாசனம் ஏறிய
அந்தக் குரோசிக்குங்கு
தண்டனை அளியுங்களி

நம் மன்னியில்...

- திருமதி. உமா கந்தோவநாதர்

போர் கொட்ட மக்கும் இட கொட்ட விண்ணும்
கதியிற்கு கொட்டும் மழைதானோ கக்கிர்
யடிலிற்கு தவிக்கும் விழிற்கு ஏங்கும்
பல உள்ளும் தீரும் தூங்காது தவிக்கும்
துயர் கொட்ட ராத்திரிகள் எத்தனைதான் நம்மண்ணில்?

கொதிக்கிற மக்கர் சிந்திகும் வேளை
ஆமெங்கள் நெல்லில் பொங்கட்டும் வீரம்
நற்படை கொட்டு நாடும் தமிழூர் தாய்க்கு
ஷூவெற்ற நிலவை அடைகிற நாளை
எதிர்பார்க்கும் ராத்திரிகள் எத்தனைதான் நம்மண்ணில்?

புயலொளிற வந்து அழிகிற நாடும்
தீயொளிற வந்து எரிகிற வீரும்
போரிஞ்சும் வீரர் சிந்திகும் இரத்தமும்
வீணாகப் போகும் தமிழன் வாழ்வும்
மாறாதோவென ஏங்கும் ராத்திரிகள்
எத்தனைதான் நம்மண்ணில்?
[துழுமர் புனரமைப்பு ஒளியியம் (ராட்டிரங்கன்) வெளியிட வாசி மலரில் இருந்து.....]

நம் முயற்சிகள்
- ஜெ. வி.

இவ்வொரு
விதி செய்வோம்
வா தோழா...
புகோள் உருக்கிடையில்
மா (கிகள்) மேட்டுத்து
மனிக்கி குழிகளை
நிரப்புவோம்....
நம் முயற்சிகள்
வறண்ட பாலைகளைவ
செழித்து வளரும்
வயற்பரப்புகள் தான்...

பார்வை
- விடு...

இவ்வமயானவளே...
நீ
எனினை
ஆயிரம் முறை
பார்த்தானம்
நான்
நேசிக்கப் போவதெல்லாம்
உங்கு
ஆயிரத்தோராவது
பாரிவையெத்தான்....

Mahanayak
48208176, 48208176

முத்துவம்

Mahanayak
Nanth
distr.

Chennai

Karur
Kanchipuram

Jaffna
Kandy

Maran
Panchavalli

கடல் சுஞ்சிகையை வாசித்துவிட்டு மிகவும் சந்தோசப்பட்டோம். அதில் எங்க இருக்கும் தேவையான கேள்வி பதில், சிறுக்கத் தலைவாய்க்குறுப்பதால், கடல் சுஞ்சிகையை தொடர்ந்து பெற விரும்புகிறோம்.

..... தி. ஜெயபிரபா,
4 630 போகும் 7.

தங்களினி வெளியிடான் 'கடல்' சுஞ்சிகை கிடைக்கப் பெற்றேன். தற்போத கடலில் முத்துக் குளிக்கும் அளிக்கும் கொண்டிருக்கிறேன். இக்கடலனி அலைகளி மிகவும் தனிச்சபையும், மிகவும் கெளிவாற்றல் கொண்டதாக இருப்பதாலும் இக்கடலில் தொடர்ந்து முத்துக் குளிக்க விரும்புகிறேன். இச் சமுதாய சுஞ்சிகை மூலம் பலர் "உண்மைகளை" அறியக் கூடிய எாயிப்புக் கிடைத்துவினாது. இந்த தமிழ் மக்கள் என்ற நோக்கும் பிரச்சனைகள் பற்றி மிகத் தெட்டக் கொள்ளிகாக வெளியிடுவினாத நிதி பாராட்டுக்கள். "அதிமேதாவியின் அவசரக் குறிப்புகள்" பகுதியில் விளக்கப்பட்டுள்ள உண்மையை வாசித்த நாள் மிகவும் சிறுப்பியுடன் இருக்கிறேன். அவை முனையில் இலங்கைத் தமிழரின் நிலவுமையும் இந்தியாவின் நிலப்பாடும்பற்றி மிகத் தெட்டக் கொள்ளிகாக அதிமேதாவியின் அவசரக் குறிப்புகள் விளக்கியிருக்கின்றன. இதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டியவர்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டிய மிக முழு அவசியம். அப்போதுதான் தமிழருக்கும் விடிலு; வருங்கால சந்ததிகும் விடுதலை. தமிழராம் தலை நிற்று நிற்பான்.

..... 'அருவையும் சீவா'
4 630 போகும் 1.

எனதும் நன்புக்கும் கடல்பற்றி சிறு சக்சரவு. கடல் இந்திய பத்திரிகைகளில் தரத்திற்கு தாழ்ந்துவிட்டதாகக் கூறினார். சமூகத்திலுள்ள குறைபாடுகளை வீரியே கொண்டு வருவத் திருக்கு பதித்திரிகையின் கடலும் என்பதை எனது கருத்து. எனவே 'இது எப்படி இருக்கு' பகுதி தொடர்ந்து வருவதால், தவற விடுபவர்கள் வெட்கத்திலாவது திருந்த வாய்ப்புள்ளு.

..... சி. விழுலானந்தன்,
(?), ஜேரமலி.

உண்ணைமக்குப் பயந்த மனச்சாட்சி

"மனச்சாட்டி" என்பது எமது மனவிக் கூடுதலாக ஆசைகள், கற்பனைகள், இலட்சியங்கள் பொன்ற மனத்தினி செயற்பாடுகளை கட்டப்படுத்தி அதனை நல்லம்பிப்படுத்தி ஒழுங்கி செய்வதற்காகவும், நியாய அநியாயங்களை வேறுபரிசித்து வெளிக்காட்டுவதற்கும் நமந்த மனத்தினி அறிவு முத்தலே மனச்சாட்டி.

நாம் எதை நம்புகிறோமோ அதை
நறவேற்ற முயல்கிறது நம் மனம். நமது
ஸ்வாமி ஆழமான உரைவுகளுடன் கலக்கப்
நுமேபாத நம்பிக்கையாய் மாயக்கிறது
மது நம்பிக்கைகளே நம்வாழ்வை அமை
கின்றன.

நமக்கும் நம்மனச்சாட்சிக்கும் உள்ள
றவு ; நம்மனச்சாட்சிக்கும் நம் செயலை
கும் உள்ள உறவு - இவ்வகீர்தா நமது ஏற்று
கீர்தா, நடத்தைகளை நிர்ணயிக்கின்றன .
உண்மைகள் என்றும் உறங்குவதில்லை ! என-
து சொல்லவாரீகள் . பதவி, அந்த நபை, கொ-
கூரயம், அதிகாரம் கொட்ட மனிசரித-
உண்மைகளின் மதிதியில் வாழ்வதில்லை .
வர்களுடைய வாழ்க்கையில் பொய்யும்,
நிதவாட்டமும் தான் ஆசலாருகின்றது . அந்த
இடத்தில் மனச்சாட்சி பயந்து ஒதுக்கு-
ஷ்டா .

உண்மைகள் தாழ்ந்துபோய் மறைக்கப் பட்டு பொடிகரும் பித்தலாட்டமும் ஏன் வரிகளுடைய வாழ்க்கையில் மேனோகினி ஸ்ரீ சினிறன்? காரணம் அவர்களுடைய வாழ்க்கையில் அவர்களுக்குக் கிடைத்த பதவி; அவர்களுக்குக் கிடைத்த அந்த ஸ்ரீ; அவர்களுக்குக் கிடைத்த எக்காரணம்; அவர்களுக்குக் கிடைத்த அந்தகாரம். இப்படியான நிலைகளில் வந்தும் தன்று பண்மை நிலைகளிலிருந்து மறந்து விடுகின்றான்.

நம்முடையி மிது ஏதும் தப்பிலை; நாம்தான் பல்வேறு காரணங்களுக்காக நம் இலட்சியத்தை மாற்றிக்கொண்ட இருக்கிறோம். நமது இலட்சியங்களில் நமக் குனிய நம்பிக்கை உறுதிவெராக நாம் இடங்கொடுப்பதிலை. நம்பிக்கைகளை இழக்கும்போது, தூாஸம் தவறமிபோக உட்கைகள் மறைக்கப்படுகின்றன. அடாவதித்த எம் மேலோங்கி பதவி ஆசைகள் பெருஞ்சின்றன. வேற்று இலட்சியங்களும் எவ்வளவுக்கும் உருவாகின்றன. ஆசைகள் கடிக்கக்கூடிய பேராசை உருவாகிறது. பேராசை எம்மை பாதாளத்தில் தள்ளுகிறது. மேலும் மேலும் மளம் வருந்தியிருக்கிறது. தவறகள் செய்யத்து மிகுங்கிறது.

எவ்ராவது உலகத்தில் உண்மை-நானும் இல்லாமல், மனிதனுடைய பலவீனர்களை அறிந்துகொண்டு அதைக் கடைப்படித்து வெற்றி காண முடியும் என்ற நினைப்பது முட்டாளிதனமானது : வாழ்க்கையில் அடிப்படைகான உண்மை, நியாயம், சுதந்திரம், சமத்துவம், நல்லெண்ணம் என்பவை இல்லாத கட்டப்படும் எந்தவாறு வாழ்க்கையும் பழுதுபட்ட வாழ்க்கையே. இவற்றை ஒரு ஒழுங்குமுறையில் கொண்டுவரும் போதான் வாழ்க்கை நினைப்பறந்து.

இனிக் கூரு கரு. அதை மண்ணில் காற்றி நீர் வார்த்தை முளைக்க வைப்பது நடைமுறை. நடைமுறைதான் பலன் தரும். பலன் பெற விடையங்களை நம் வாழ்வின் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். நாம் அறிந்த உண்மைகளை வாழ்வின் கடைப்பிடிக்காதவரையில் தாங்கள் ஒருபோகுமே நம்முடையநாடா

து : ஆகவே தினமும் உண்மையைப் பேசுங்க ரி.

எமது வாழ்க்கையில் உண்மைகளை நிலைநிறுத்த முயல வேண்டும். அதன்மூலம்தான் நியாயம் கண்டீரும். எம்போது நல்லவை ஆகுவாகும். உண்மைகளை மேலோங்கிச் செல்ல நல்ல எண்ணங்களைப்பற்றியே சிந்திக்க வேண்டும். நாம் ஸ்ரீபு செய்த பிழைகளை, தவறுகளை திருத்தவேண்டும்.

செய்த தவறுகளை ஒப்புக்கொள்ளிகள். தவறுகளை ஒப்புக்கொள்ளுதே வளர்ந்த பண்டு. இன்னாள் நாம் வளரவும், மீறி வேறுவும் வாய்ப்புகள் பிறக்கிறது.

தவறுகளை திருத்த முடியாத நிலை இருந்தாலும், தவறுகளை ஒப்புக்கொள்ளும் போது மனம் இலோசாசிரியரது. குற்ற உணர்வு குறைக்கிறது. எதிரியும் மனதின் மற்கும் நிலை உருவாகிறது:

சிலசமயம் சில மளிக்கைகளை உண்மையாக நம்பிக்கீர்தாம். இதிலே போது தவற செய்கிறோம். நம்பிக்குமிப்பறியப்பெரிகள் இவர்கள் எனக்கை கண்டபோது வருத்தப்படுகிறோம். வாழ்வில் இடுக்கையை ஏமாற்ற விகள் அடிக்கடி ஏற்படுகின்றன. அந்தச் சமயங்களில் 'இது உலக இயல்பு' என மன அமைதி அடைய வேண்டும்.

தவற நெரும்போது அவற்றை திருத்தமுயல வேண்டும். திருத்தக் கூடியவற்றை திருத்தம் தனிப் பேண்டும். திருத்த முடியாத வற்றை ஏற்றுக் கொள்ளும் மனப்பக்கிஞரும் நமக்கு வேண்டும். தவறுகளை என் நாம் ஏற்றுக் கொள்ள மறுக்கிறோம்? அவசி ஆரம்பிப்போது எது சுயகொரவுமிதாகி காரணமென்த தெரிகிறது. எமது கொரவும், அந்த ஸ்ரீபாழாசிப்போவினுமே என்ற நினைக்கிறோம். இன்னாலேயே மனச்சாட்சி என அட்டு வைத்து தவறுகளை மறைத்து, பொய்களை வளர்த்து உண்மைகளை உபயோகிக்கிறோம்.

உண்மையிலேயே தவறுகளை ஏற்றுக் கொள்ளும்போது நமது கொரவும் நமது அந்தஸ்தையும் ஒரு உயர்நிலையை அடைவதை உணர வேண்டும். கொரவும் என்பது பிறர் கொடுத்த வாய்வுகளிலே. அதை தானாகவே வருவது.

நாம் தெரிந்தோ, தெரியாமலோ வற செய்கிறோம். அப்போதெல்லாம் நம் தவற்றை ஏற்றுக் கொள்வது நல்ல அந்தச் சமயத்தில் மிக அவமானமாக குந்தாலும் ஒதுக்கமிழ நம்மை உயர்ந்துகிற பங்காக உதவுகின்றது.

தவறை மறப்பவன் தன்னைத்தானே நிறுத்துக்கொள்கிறான். ஆழ்நிலைகளைப் புரிது கொள்ள முடியாத முட்டாளிதனமான மனப்போக்கை வளர்க்கிறான். மேல்மேம் வீணான கற்பனாவாதங்களிலும் பெயிகளையும் மேவி குற்றங்களைப் புரிகிறான். உண்மைக்கு ஏற்பட்ட அறிவு மரங்கை அழைக்கும் சவாலாக மாறுகிறது. பபடியான மனதற்கீழலுமிதான் மனச்சட்சியானது உண்மைக்குப் பயந்த பொயித்தவாட்டங்குக்கீடு இடம் கொடுக்கிறது.

எனவே, ஒளிநைமட்டும் புரிந்து கொளவேண்டும். தவற ஏற்படாத வாழ்வு எழுமிலை. தவறை உறர்ந்து திருத்தவேண்டும் தான் மூன்றேற்றமிக்கிறது. தவற மனது முதாயங்களில் ஏற்படும்போது அதை ஏற்கிகொண்டு மனின்புக் கேட்பதீதாக நல்லவைண்டும் நிலவுகிறது. வாழ்வில் எனின அமைதி அடைகிறது.

நாம் தெரிந்தோ, தெரியாமலோ

புகையிரத நிலையத்தில்.....
"எநினை பயனம் ?"

"அவுட்ட சிற்றிக்கு... அங்கை இருக்கிற பொடியுக்கு டெலிபோள் கைக்கை வேதும். அங்கை போய் கைத் தாலி கொஞ்சக் காசோடை கைத் தலாம். அததான்....."
"....?? "

- கி. ஆறுஞ்சை

நூலாக்கிப்பு:

திட்டம்.

த.கிழவன்யார்த்தனை

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

(குறுக்குப்புக்குத்துப் பட்டினாக்கும்)

மேலிருந்து கீழ்:

- 1-26 விளையாட்டுகளில் ஒன்று.இதை பண்டைய அரசர்கள் விளையாடி யதாகவும் சரித்திரம் கூறகிறது:
- 2-07 உறவு முறைகளில் ஒன்று.
- 3-13 இலவசமாகக் கொடுப்பதை இப்படியும் சொல்வர்.
- 5-35 நம்மினத்தவர்களில் வீருகளில் நடைபெறும் வெபவங்கள் பும்முறைப்படி நடக்கும். குழம்பியின்று.
- 9-24 இதை விதிகளில் காலாம். குழம்பியின்று.
- 12-32 நம் பெண்கள் பலர் விரும்பி அல்லது.
- 13-28 விலை அல்லது விதி எனிபர். குழம்பியின்று.
- 33-38 தமிழ்நாட்டில் இதற்கு விலக்கு:
- 31-36 எண்ணமிலிருந்து எடுக்கம் கறுப்பிபொருள் ஒன்று, வீதியில் காலாம்.
- 32-37 தாமி, தலைகீழாக இறுதி ஏறுத்து விருப்பட்டுள்ளது.

இடமிருந்து வலமாக:

- 1-5 நம் நாட்டில் நாம் விரும்புவது.
- 6-7 பெண், வலமிருந்து இடமாக.
- 7-09 உயிரியம் மேலானது.
- 11-15 தொடக்கம், குழம்பியின்று.
- 16-19 நம்மிக்கள் உயிரைப் பாகாக்க இதிம் இந்தார்சள். குழம்பியின்று.
- 21-24 கோயில்களில் குழம் கூட்டம் ஒன்று.
- 23-25 இருமிபாலி உஞ்சாவற். வீரு கட்ட அவுசியம்.
- 26-28 பாரீதீக முடியாதற். முகர்ந்தே அறியலாம். வலமிருந்து இடமாக.
- 30-29 சுய்க்குக்குத் தட்டுமே உறிஞ். மூ.

31-34 இரகசியம், செப்பள்ளி எனும் பொன்னி; துமிபியுள்ளா.

38-40 தெனினையில் இருந்த கிடத்தும் பொன்னி.

உடல் திதி: 28.11.1991

சரியாக விட அப்பும் அதிர்சாவி ஒருவருக்கு ஒரு நீல அங்பளிப்பாக வழங்கப்படும்,

ஒருக்கெறுத்துப் போட்டி முடிவுகள்

இல: 5

- 1- 4 அபிராமி
- 8-10 முதமை
- 11-13 பக்ஷி
- 18-20 தீம்
- 21-25 சக்கரம்
- 27-30 யாசகம்
- 31-34 மஞ்சள்
- 36-37 பசி
- 38-40 குக்கி
- மெலிருந்து கீழ்:
- 1-21 அழபவம்
- 2-17 பிழக்கு
- 4-19 மினம்
- 5-30 சமுத்திரம்
- 26-36 வள்ளி
- 27-37 பக்கி
- 30-40 குணி

இல: 6

- 1- 6 மகிக்டேபேர்
- 7-11 கங்கணம்
- 13-14 குகை
- 19-24 ஆயரிகுலம்
- 26-28 மத்தி
- 29-30 நீலி
- 31-36 கமங்கலம்
- 37-42 கரகாட்டம்
- 43-48 சீமிப்பறம்
- மெலிருந்து கீழ்:
- 1-43 மங்கையற்கரசி
- 2-26 ஆமக்கு
- 3-21 கம்பரி
- 4-28 கட்டுவகி
- 6-24 குற்றுப்
- 11-23 கங்கு
- 27-45 தங்கம்
- 30-48 நூகம்
- 32-44 மதம்
- 35-47 காரம்

சரியாக விட அப்பியோற்.

அ.ரீ.யோகேந்திரன்,
5090 விவகசன் 1.

அ.கோ.யோகராசா,
5090 விவகசன் 1.

செல்விகள், அனந்தி, சாந்தி,
ஜேரிமலி.

செல்வி.கி.பாரீகனரி,
3203 சார்ஹிரந்தி.

திருமதி.வி.சிறீஸ்கந்தராஜா,
5090 விவகசன் 3.

திருமதி.அகல்யா குக்கி,
4300 ஏசுசி 11.

பரிசுக்குரிய அதிர்ச்சாவிகள்.

செல்வி.உமேஸி கணேசனி, 5090 விவகசன் பெஸ்ட்.
அ.ரீ.யோகேந்திரன், 4925 கலெராந்.

புளினி விபரப்படி நிகழ்வுகளை நிறுத்துப் பார்க்க அவரவர் தனிப்பெறும் மேதா விலாசங்களைக் காட்டும் கைங்கரியங்களில் எம்மவர்களை தீர்மைகள் எவ்வும் சளாத்தவக்களால்.

நாட்டுப் பிரச்சனையாகட்டும், நாளீகளி பிரச்சனையாகட்டு எங்கே எப் போத எளினெளி அரங்கேற்றி என்பதை ஆசியிருந்த அநகம்வரை விதக்டா விவாதங்களில் கரையும் பொழுதுகளோடு வாய்ப்பந்தல் போட்டுள்ளதில் உக்கமையிலேயே எம்மவர்களுக்குத் திறமை இருக்கிறது.

அதேவேளை தறுக்குக்காட்டிகளாகி குறைகளைப் பூதாகரமாக்கி புத்தி மறி கற்றிட்டு புறமுதலில் உழிந்து போகும் தவங்களினையும் இருக்கிறது.

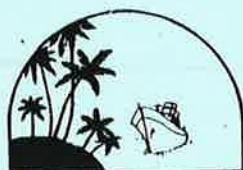
ஆனால்... இந்தனை இருந்தும் ஒரு ஆகிகபூர்வமான செயற்பாட்டிற்கு வரும்படா? அப்படி ஒரீர ஏதாவது ஒரு விடயத்தில் உருவாக வாய்ப்புக்டா

நிகழ்வுகளை எம்மட்டில் எடைபோட்டால் இது எப்படி சாத்தியமாகும் என்பதே கேள்விக்குறிதாகி.

தகிமட்டில் ஒவிவொருவரும் புதிசீசாலியாகி தாளி சொல்லுவது சரி என்பது தீர்ந்த விவாசமானால் கூட வீட்டுக் கொருப்புக்குக்கு இடமில்லாதபோத ஒளிரெளிய இருங்கெட்டிக் எத்தனை வஞ்சிகளானாலும் ஆகிகபூர்வமான செயற்பாடுகள் தோறிற வரும்படா என்பதுதான் தற்போதைய கேள்வி. அப்படி ஆகிகத்திற்கான அரிகுறிகள் தோற்றினாலும் அதை அபகரித்துப் பெயர் வாங்கவென எத்தனை மனிதர் எழுநியுள்ளாக.....

எனவே மனிதலும் 'தாளி' என்பதை மறந்து 'தாம்' என்பதை நியாயமான வீட்டுக்கொருப்புகளிலும் உருவாக்க முனிவரும்போததாம் ஆகிகுறைந்த ஆகிகபூர்வமான செயல்முறைகளாவது பிறக்க வாய்ப்புண்டு.

இனகவிழுந்து, ஒவிவொருவரும் நியாயத்தைத் தேடி காலவரையற்ற விவாதி ப்புகளாலோ, நெரத்தை விழுங்கும் அறிவுரைகளாலோ எதனையுமே சாதிக்க முடியாத வெளிமானாக 'அறிவானி' என்ற நாமத்தைப் பெற்ற தனக்குந்தானே சந்தோசப்பட்டுக் கொள்ளலாம்.



கடல்

வெளி

2. ஜூன் -> (47-24-20-67)

இது ஒரு கிலவச மாதாந்த வெளியீடு. தபாற் செலவாக
6x60 பெளிக் முத்திரைகளை அனுப்பி ஆறு மாத
வெளியீடுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இச் சுழிகையில் கிடம்பிறும் ஆக்கங்களின் கருத்துக்கள்
ஆக்கதாரர்களின் கருத்தாகும்.

புதைப்பெயரில் எழுதுபவர்கள் தஸ்கள் சொந்தப் பெயரை
குறிப்பிடல் வேண்டும்

411 8406798-559

ஆக்கதாரர், வாசகர், யாவரும் கடல் பற்றிய

தொடர்புகளுக்கு

KADAL,

POSTFACH 1425,

4018 LANGENFELD.

Die Erstellung dieses Heftes wurde durch
das Diakonische Werk des Evang. Kirchenkreises
Leverkusen ermöglicht.