

கடல்

CHANGHEVE
anmarksgade 10
7500 Holstebro
Denmark

அலை 05 Aug. 1991

சமுதாய சஞ்சிகை



ஐந்து வருடங்களாகப் பிள்ளைகள்
இவ்வாற அம்மா அம்மாவிற்கு நான் பிறந்து
விட்டேன். நான் பிறந்ததால் 'இயிக்கிறீர்கள்'
கிடைத்தது.

கடல்

அலை 06 Sept 1991

சமுதாய சஞ்சிகை

சிறுவர்கள் எழுதும் சூக்கங்களும், சிறுவர்களுக்காக
 பிபியவர்கள் எழுதும் சூக்கங்களையும் அவங்கரிக்க
 'மழலைப்பட்டானம்' என்ற பகுதி காத்திருக்கின்றது.
 எழுதுங்கள் வரவேற்கின்றோம்
 சூசிரியர் குழு கடலோடிகள்

'கடல்' கிணைமாடு வெளிவர 2000-ஆண்டு
 லங்கனில் நடந்த தமிஷ் மக்களுக்கிடையே
 மாக தன்னாலான சாரீர உழைப்பை செய்து
 வரும் 'சீனாதி' [FERN. KIRPERR] அவர்களுக்கும்,
 PASTOR & HORST. WALTER LAND அவர்களுக்கும்
 கிணைமாடு அளிக்கும் பின்னணியிலுள்ள
 தி. R. சந்திரலக்ஷ்மி அவர்களுக்கும் எழுது
 நன்றிகள் உரித்தாகுக.

Kudal
 சுழியோடிகள்

முகவரிமுக திற்சொ முகமுமுகமுமு

‘முகவரிமுகவரிமுக முகமுமுகவரி

கடல்

‘தமிழ்நாடு’யில் காமாட்சி ஸ்தல கிணைமாடு
 கிணைமாடு கிணைமாடு கிணைமாடு
 கிணைமாடு கிணைமாடு கிணைமாடு

சூசிரியர் குழு:
 சுழியோடிகள்

மழலைப்பட்டாளம்



- சிறுவர் பகுதி -

முத்துக்குவித்தல் இலக்கம் 2

1) கடல் என்பது போன்ற ஒலிச்சத்தம் உள்ள வேறு மூன்று சொற்கள் எழுதுங்கள். உதாரணம்=உடல்

2) கடலின் மேலாகச் செல்வன கப்பல், வள்ளம், கட்டுமரம், தோணி என்று பல உள்ளன. நீரினுள்ளாகப் பிரயாணம் செய்யப் பயன்படுவதற்கென்ன பெயர்?

3) நான்கு பக்கமும் கடலாற் சூழப்பட்டிருப்பதைத் தீவு எனச் சொல்கின்றோம். மூன்று பக்கம் கடலாற் சூழப்பட்டிருப்பதை என்னென்று சொல்கின்றோம்?

4) கிவங்கையின் கிழக்குக் கரையோரமாகத் திருகோணமலைக்கு வடக்காகத்தீவு என்று முடியும் ஓர் ஊர் உள்ளது. அதன் பெயர் என்ன?

5) அண்மையில் (01.08.91) ஐரோப்பாவில் ஒரு சிறியநாடு தனது 700-ஆவது பிறந்ததினத்தைக் கொண்டாடியுள்ளது. அந்த நாட்டின் பெயர் என்ன? அதன் தலைநகரின் பெயர் என்ன?

விடைகளை 18.09.91 ற்கு முன்னர் பிந்தாமல் கடல் சஞ்சிகையின் முகவரிக்கு அனுப்பிவைக்கவும். 'பாளை நிறைய அறிவு' என்னும் சிரிப்புக்கதைப் புத்தகம் முத்தாகக் காத்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

முத்துக்குளித்தல் 1ன் முடிவுகள்

- 1) ஆழி, பரவை, வேலை, சமுத்திரம்
- 2) உப்பு, முத்து, மீள்போன்ற கடலுணவுகள், எரிபொருள் எண்ணெய், பலவகையான கிரசாயனப் பொருட்கள்
- 3) தியிங்கிலம் அது ஆழ்கடலில் வாழ்கின்றது.
- 4) நெல்
- 5) யூக்கோஸ்லேவியா தலைநகரம் பெஸ்கிரேட்

முதலாவது முத்துக்குளித்தலில் பலர் கலந்துகொண்டு முயற்சித்திருக்கின்றார்கள். கிவர்களில் ஐந்து சரியான விடைகளையும் எழுதியவர்கள்

செல்வி.பிங்கலை-கிராஜேல்வரன் 5813 Elsdorf/Rhld
செல்வி.தர்மிளா-கலாநிதி 5282 Hennef/Rott
நாலு சரியான விடைகளை எழுதியவர்கள்

செல்வன்.க.துசாந்தன் 4188 Duisburg 11
செல்வன் சிவால்கர் சிவராஜா 4188 Duisburg28
செல்வி சிவதர்சினி சிவராஜா 4188 Duisburg 28
செல்வி சிற்றிகளரி கிருஸ்ணபிள்ளை 3283 Sarstadt
செல்வன் விங்காதரன் கமலநாதன் 5658 Solingen 1
செல்வி தர்சினி கமலநாதனீ 5658 Solingen 1
செல்வன் கே.வினோத் 4158 Krefeld

கிவர்களில் செல்வி தர்மிளா கலாநிதி 5282 Hennef/Rott "விகடராமன் கதைகள்" என்ற முத்தைப் பெறும் வீராங்கனையாகின்றார். ஏனைய எல்லோரும் பாராட்டுகள் பெறுவதுடன் அடுத்த முத்துக்குளித்தலுக்கும் தயாராகின்றனர்.

கடந்த மாத முத்துக்குளித்தலில் 'உலகிற் பெரிய யிருகம்' எது என்பதிலும், ஜெர்மனியில் கோதுமை போல கிலங்கையில்

எது என்பதிலும் பலருக்குக் குழப்பமாக கிருந்திருக்கின்றது. உலகில் வாழும் யிருகங்களில் தியிங்கிலந்தான் பெரியது. அது கடலில் நீர்க்குள் வாழ்ந்தாலும் ஏனைய கடல்வாழ் உயிரினங்களைப் போல நீரினூள் தோலினால் சுவாசிப்பதில்லை. எந்த ஒரு தியிங்கிலமும் நீரினூள் ஆகக்கூடியது கிருபது செக்கன்களுக்கு மேல் கிருக்கமாட்டாது. காற்றைச் சுவாசிப்பதற்காக அது வெளியே வரவேண்டியுள்ளது. தரையில் வாழும் பெரிய யிருகம் என்றால் அது யானையைக் குறிக்கும். ஜேர்மனியில் கோதுமை முக்கியமான உணவாக உள்ளது. அதைப்போல கிலங்கையில் நெல்(அரிசி)முக்கிய உணவாக உள்ளது. சிலர் நெல் என்று எழுதாமல் தேயிலை என்று எழுதியிருக்கின்றார்கள். தேயிலை கிலங்கையின் முக்கிய ஏற்றுமதிப் பொருளாக கிருப்பது போல ஜேர்மனியின் முக்கிய ஏற்றுமதிப் பொருளாகக் கோதுமையில்கை.

தெரிந்துகொள்ளுங்கள்

99 பிறந்த கிடமே பகையாக உள்ளவற்றில் உப்பும ஒன்றாகும்.

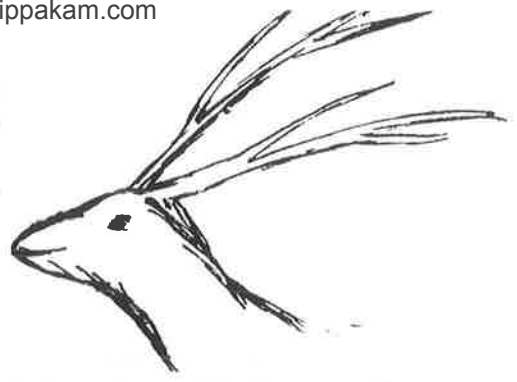
99 கடல் நீரை உப்பென்று சொல்லிவிடுகின்றோம் அல்லவா? ஆனால் கடல்தீரில் உப்பு யிகக் குறைந்த அளவில் 4சதவீமே உள்ளது.

99 உலோக வகைகளில் உறுதிக்கூடியது வைரம்.

99 விஞ்ஞானம் கின்று ஓசோன் எனப்படும் காற்றுத் தொகுதியை நாசம் செய்து கொண்டிருக்கின்றது. கிதனால் பலவிதமான நோய்கள் ஏற்படத்தொடங்கிவிட்டன. காலநிலையிலும் பெரிய மாறுதல்கள் ஏற்படத் தொடங்கியுள்ளன. கிந்த ஓசோன் காற்றின் படிவுகளால் நாம் சுவாசிக்கும் காற்றை கிரத்தம் பெற்றுக் கொள்ள முடியாமல் செய்துவிடுகின்றது. ஆல்மா என்ற நோயையும் கிந்த ஓசோன் காற்று உண்டாக்குகின்றது.

ரைன்டர் என்னும்

கலைமாண்கள்



பூமியின் வடக்கேயுள்ள மிகுந்த குளிரான பிரதேசங்களில் வாழும் மான் கினம் ரைன்டர் என அழைக்கப்படுகின்றது. கிந்த கின மாண்களுக்கு மட்டுமே ஆண் பெண் கிரண்டிற்கும் கொம்பு கிருக்கின்றது. ஏனையவற்றில் ஆண் மானுக்கு மட்டுமே கொம்பிருக்கின்றது. பனியில் நடப்பதற்கு ஏற்றதாக அகன்ற பெரிய காற்குளம்புகள் அமைந்திருக்கின்றது. ஐந்து அடி உயரம் வரை வளர்கின்றன. அடர்ந்தமயிர்கள் கிருப்பதால் குளிரைத் தாங்கிக் கொள்ளுகின்றன.

பெருங்கூட்டமாகவே செல்கின்றன. ஒநாய்கள்தான் கிவற்றின் எதிரிகள். ஒநாய்களிடமிருந்து தப்பிக்கொள்ள வழக்கும் பனிக்கட்டிகளிலும், தீவு போன்ற கிடங்களிலும் தங்குகின்றன. ஒநாய்களின் காற்பாதம் வழக்கும் கிடங்களில் நடக்க முடியாமல் அமைந்திருப்பது கிவற்றிற்குப் உதவியாக உள்ளது. ஒநாயைவிட அதிக பலமும், பலமான கொம்புகள் கிருந்தும் கிவை ஒநாய்களால் வேட்டையாடப் படுகின்றன.

தங்களுக்குள் சண்டை செய்து அதற்காகவே சாகின்ற கிந்தக் கலைமாண்களால் ஒநாயை எதிர்த்துச் சண்டையிட முடியாதிருப்பது விந்தையாகவே கிருக்கின்றது. பனிப் பிரதேசங்களில் வாழும் எஸ்கிமோவர்கள் கிந்தக் கலைமாண்களைப் பிடித்துப் பழுக்கிப் பாரம் சுமக்கவும் வண்டி கழுக்கவும் பயன்படுத்துகின்றனர். கிவற்றின் பால் தோல் கிறைச்சி கொம்பு என்பன பயன்படுகின்றன.

உண்மையான கல்வி

ஒரு கிராமத்தில் கண்ணன் என்ற சிறுவன் கிருந்தான். அவனுக்குப் படிப்பில் நல்ல விருப்பம். ஆனால், அவனுடைய கிராமத்தில் பாடசாலை கிடையா. இதனால் அவனுக்கு ஒரே கவலையாக கிருந்தது. ஏதோ தன்னுடைய முயற்சியில் எழுத வாசிக்கக் கற்றுக்கொண்டான்.

அந்தக் கிராமத்திற்கு ஒருநாள் ஒரு பெரியவர் வந்தார். கண்ணனின் படிப்பு ஆர்வத்தைக் கண்டார். கண்ணன் மேலும் படிக்கமுடியாமல் கிருப்பதையும் அறிந்து கொண்டார். கண்ணனுக்கு உதவிசெய்ய வேண்டும் என்று விரும்பினார். தனது ஊரில் முனிவர் ஒருவர் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கின்ற விபரத்தைச் சொன்னார். கண்ணனும் தான் அவரிடம் சென்று கல்வி கற்க விரும்புவதாகச் சொன்னான்.

பெரியவர் கொடுத்த முகவரியுடன் கண்ணன் முனிவரிடம் சென்றான். அங்கே முனிவர் கத்தி, அவ்வாங்கு கோடரி செய்யும் கிரும்பும் பட்டறை வேலை செய்து கொண்டிருந்தார். கண்ணன் அவரிடம் தான் படிக்க வந்த விடயத்தைச் சொன்னான். அதற்கு அவர் தான் கியக்கிக் கொண்டிருந்த உலைத்துருத்தியை அவரிடம் கொடுத்து விட்டு வேறு வேலைகள் செய்யத்தொடங்கினார். கண்ணனும் முனிவர் சொன்ன வேலையைச் செய்து கொண்டிருந்தான்.

முனிவர் தன்னிடம் வந்தவர்களிடம் கதைத்துக் கொண்டிருந்தார். கண்ணனிடம் எதுவும் கேட்கவில்லை. கதைக்கவுமில்லை. கிப்படியே சிலநாட்கள் சென்றன. ஒருநாள் கண்ணன் முனிவரிடம் 'ஐயா நான் தங்களிடம் கல்வி கற்க வந்தேன்' என்று தொடங்கினான். அதற்கு முனிவர் நான் சொன்ன வேலையைச் செய்துகொண்டிரு! என்று சொன்னார். கண்ணனுக்கு ஒரே ஆச்சரியமாக

கிருந்தது.படிப்புக்கும் உலைத்துருத்தியை கியக்குவதற்கும் என்ன தொடர்பு? ஏதோ கிருக்கவேண்டும் என்று தனக்குள் சொல்லிக்கொண்டான்.

மேலும் சிலநாட்கள் சென்றன.கண்ணனை முனிவர் அழைத்தார்.உன்னுடைய கல்வி முடிந்துவிட்டது.கினி நீ உளனுடைய ஊருக்குப் போகலாம் என்றார்.வியப்படைந்த கண்ணன் ஐயா நீங்கள் எனக்கு எதுவுமே சொல்லித் தரவில்லையே என்றான்.அதற்கு அந்த முனிவர் 'உலகத்தில் உள்ள எல்லாக் கல்வி முறைகளிலும் சிறந்தது பொறுமை தான்! உனக்கு அது ஏற்பட்டுவிட்டது.கினி நீ கற்பதற்கு எதுவுமில்லை.பொறுமை உள்ளவன் எல்லாம் கற்றவன் ஆகின்றான் என்று சொல்லி அனுப்பிவைத்தார்.

உலைத்துருத்தி = கிரும்பில் ஆயுதங்கள் செய்வதற்கு, கிரும்பை நெருப்பில் சூடாக்கி கிளகச் செய்ய வேண்டும். கிதற்கு கிடைவிடாது நெருப்பு எரிந்துகொண்டிருக்க வேண்டும்.நெருப்புத் தொடர்ந்து எரிவதற்குக் காற்று வேண்டும்.காற்றை ஏற்படுத்தத் தொடர்ந்து கியக்கப்படும் கிதுவே உலைத்துருத்தி எனப்படுகின்றது.

பொறுமை

என்னை ஏதோ பெரிய விஞ்ஞானி அறிவாளி என்னெல்லாம் புகழுகின்றார்கள்.அந்தளவிற்கு நான் தகுதி உள்ளவன் என்பதைவிட உண்மையிலே விடமுயற்சி உள்ள பொறுமைசாலி என்பதே பொருத்தமானது

சேர்.ஐசக் நியூட்டன்

செயற்படும்

ஒவ்வொருத்தரும்

பேசுவதை

மறந்துவிடுகின்றார்கள்

எராசின்

பலர் மற்றவர்களுடைய கவனத்தைத் தம்மீது திருப்பிவிடலாம் என்றுதான் ஏதாவது ஒன்றையாவது பேசிக்கொண்டிருப்பது என்று முடிவு செய்துவிட்டார்கள்.
சேக்ஸ்பியர்

கிரண்டு நிமிடங்கள் பேசுவதென்றால் கிருபது நாட்களாக ஆயத்தம் செய்ய வேண்டும். கிருபது நிமிடங்கள் பேசுவது என்றால் எந்தவிதமான ஆயத்தங்களும் தேவையில்லை.

** 36 சுந்திரப்பிதரேசங்களை ஒன்றிணைத்து ஜேர்மனி என்ற நாட்டை உருவாக்கியவர் பில்மார்க்.1878ல் கிது நடைபெற்றது.

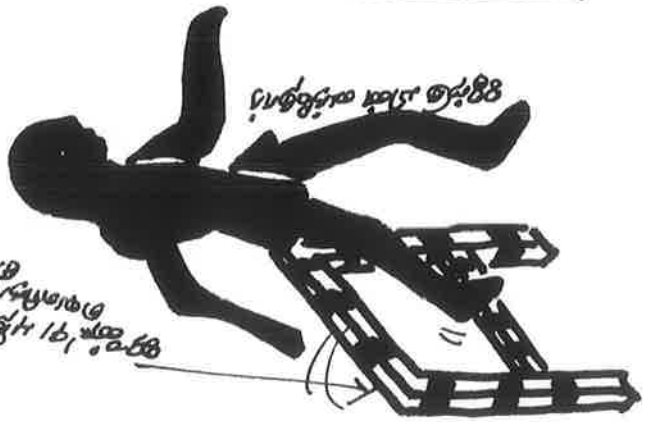
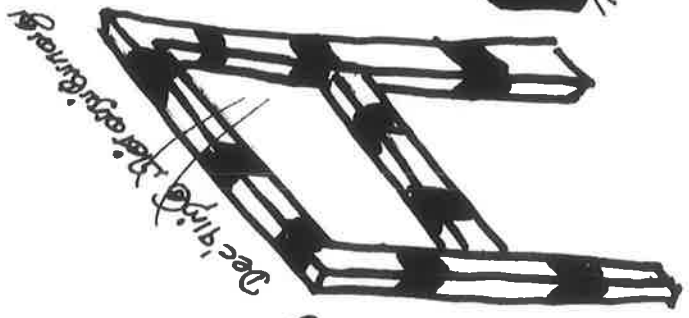
** பொருளை ஆற்றலாக மாற்ற முடியும் என்ற ஐன்ஸ்டைனின் தத்துவமே அணுகுண்டு செய்யவழி வகுத்தது. ஐன்ஸ்டைன் ஜேர்மன் பெளதிகவிஞ்ஞானி ஆவார்.

** கிறீஸ்தவமதத்தில் புரட்டஸ்தாந்து மதப்பிரிவை உருவாக்கிய மாட்டின் லூதர்,பைபிளை ஜேர்மன் மொழியில் மொழிபெயர்த்து எழுதியவரும் அவர்தான்.

** உலகம் முழுவதற்கும் பொதுவான விஞ்ஞானச் சொற்கள் எல்லாம் வத்தீன் மொழிச்சொற்களாகும். பொதுவான சொற்களைத் தொகுப்பதற்கு வழிகாட்டியவர் கார்ல் லின்னே என்ற சுவீடன் நாட்டவர்.கிவர் வகைப்படுத்தி எழுதிய சொற்களே கின்று உலகம் முழுவதும் வழக்கில் உள்ளன.

** மிகவும் பிற்போக்கான நிலையில் கிருந்த துருக்கி நாட்டை மாற்றிய பெருமைக்குரியவர் கமால் முஸ்தபா என்பவர். கிவரைத் துருக்கிநாட்டவர் கமால் அதாதுர்க் என அழைக்கின்றனர். அதாதுர்க் என்றால் துருக்கியின் தந்தை என்று அர்த்தம்.சுல்தான்,கல்பா போன்ற கொடிய பதவிகளையும் பர்தா முறைகளையும் ஒழித்தவர் கிவரே.

கேள்வி: கையாள்வதில் பி.டி.ஓ.வின்
பங்கு என்ன? பதிலை
கேள்வி: கையாள்வதில் பி.டி.ஓ.வின்
பங்கு என்ன? பதிலை



குதற்கா வாழ்க்கை



▼ திருமதி. க. கிருஷ்ணபிள்ளை

கண்கள் என் கிருமகனையம் பெற்றவர்கள்
 கண்ணீரில் முடிந்துவிட்ட கனகையைக் கேள்
 பட்டணத்தில் தொழில் செய்து வாழ்ந்துவந்தார்
 பட்டினம் மக்களையே காத்துவந்தார்
 நாட்டில் நினைவாதி நானும் நாசமாக
 நலிந்துவிட்டார் பெற்றவர்கள் என்ன செய்வர் ?
 பறந்து வரும் 'செல்' அடிக்கொ பயந்து நின்றார்
 பாவகரின் நிலைகண்டு மனம் பதைத்தார்
 தொட்டிலில் தூங்கும் ஒருமாலன் - பசியால்
 துடிதுடித்தே வாடும் ஒருமாலன்
 பட்டினியால் வாடும் கிவ் குகத்தைப் பார்த்து
 கியலாமை இதைப்பற்றி மெளனமாயினார்
 மைந்தர் முகம் பார்த்த கந்தை மனம் பெருந்து
 உண்பதற்கு உணவு ஏதும் வாங்கிவாரன்
 உறங்கிடுவீர் மக்கள் என்று சொல்லிச் சென்றார்
 தந்தை கமக்குணவுடனை வடுவார் என்று
 தனையவன் தூங்கிவிட்டான் திரண்டதனில்
 கையிழுப்பா பாலகளைத் தூங்க கைக்க
 தொட்டிலில் சென்ற அண்ணா எழும்பாநா
 'செல்லடியால் திரைத்து நின்றார் உடல் நடுங்க
 பாவனவன் தூங்குகிறான் ஊரே எண்ணி
 பதைப்புடனே ஓடிவந்தார் அண்ணா அங்கு
 குற்றுயிரும் குலையுயிர்ப்பாக தைந்தனவன்
 குடுறுகின்ற காட்சிநீண்டது அங்கு கண்டார்
 வற்றி உலர் நா வறண்டு வாய் திறந்து
 பேசிடவும் வார்த்தை கில்லை அக்கணத்தில்
 கதறி அழும் அண்ணா முகம் பார்த்த தைந்தன்
 பட்ட மரமாகத் தலை எய்திவிட்டான்
 ஓ பட்ட துயர் போதும் செல்வ அமைதி காண்பாய்
 பரன் உணையும் அழைத்துவிட்டான் சென்றுவாடா

என்றவுறும் இயம்புகின்றாள் நிரக்கதியாய்
 தொடடிலே சூங்கும் ஒடு மாலையுக்கு
 உச்சி முகர்ந்துணையளிக்க என்ன எதய்வாள்
 மாலகர்கள் பரிசீலிக்க உணவு தேடிச்
 சென்ற தந்தை எடுமட்டல் ஆயியாரே
 செய்தி கேட்டு துடிக்கவில்லை கதறவில்லை
 சூதாய்மாய் பிரணமபுடன் சிவையேயாணாள்
 வெளிநாட்டில் மாடிச் செல்வன் பலரும் இதை
 கேட்பார்கள் கவனையில்லை கதைப்பார்கள்
 உணர்விலுத்த மங்கையவள் உறவு இல்லை
 உரிமை என்றோ சொல்வதற்கு எவருமில்லை.



முத்தாரம்

கூடல் இழந்த நாடித்திருநாட்டில்
 நாம் பிராந்தோம். நம் நாட்டில்
 இடர் சூழ இந்நாட்டை வந்தடை
 ந்தோம். மீண்டும் ஒளிதோன்றி எம்
 நாட்டில் மக்கள் மகிழ்வும் நான்
 எந்நாளோ? 'என்றொண்ணி ஏங்கு
 சின்றோம். கூடலே! கூடல் இழந்தி!!
 கடுமியும் எம் துவினது உம் அ
 வையால் பரம்பிடுவாய். கூடல் ம
 வரின் தரம் உயர்ந்து, உமது
 கவை அறிவு சிறந்து மக்கள்
 அறிவு பெற உன் அனைக்கரத்
 தை உயர்ந்திடுவாய்.

வளங்க உமது சேனைய.
 வளங்க உமது மகம்.

- திருமதி.க.
 சிவன்மயிர்ணா,
 3203 SARSTEDT.

நான் 'கூடலை' எடுத்தவுடன்
 சேர்வது 'அதிமேகாணியின் அவச
 ரக் குறிய்புகள்'. ஆனால் சினிமா
 வியாபார சூழலுமாய்து. எனவே
 மாலகந்தர் மேன்றவர்களும்
 வியாபாரிகளே.

- அ. சிவநாதன்,
 4000 Dürenstraße 2

யார் அந்த கிராமமாகி?!
 கூலுக்கு உயர் சேர்ப்பவையே
 அவர்களே. மாற்று, இம்முறை
 கூடலில் எல்லாருமே பாராட்டும்படி
 இருந்தது.

- சி. நவ்ஸைநாதன்,
 5000 KÖLN. 9

சந்திப்பு



சீந்தியு எண்ணவுடன் ஐரோப்பிய தமிழ்ச் சஞ்சிகைகளுடன் பரிசீலனாக்களுக்கு உடனே நினைவுக்கு வருவது இவக்கியச் சந்தியாகும். ஆனால் இது அதுவல்ல. இது ஒரு கற்பனைச் சமூகமாகும். இதைத் தொடராக எழுதுவதாக சிந்தனம். இதைக் கதை என்றும் கூறுவது அல்லது கட்டுரை என்றும் எடுத்துக் கொள்வது எவ்வளவு எழுத ஆர்வமித்துள்ளா சான்றிக் தெரியவில்லை. எதற்கும் தொடர்ந்து யாபுங்கள். அவ்வப்போது இதைப்பற்றி உங்களுக்கும் கதாவது எழுதத் தோன்றும். அவற்றை உடனே எழுதி விடுங்கள். ஏனெனில் கருத்துப் பரிமாற்றங்கள் எதற்கிரமாகக் செய்யப்படும்போதுதான் சில யாபினைகளை அல்லது உணர்வைகளோ உசாதனைப்படுத்தியுடனும் இருக்கின்றன.

சீனர்கள், யோசனை, சந்திரன் என்ற மீள்பாடு நண்பர்கள். ஒன்றாக வியம்புவார்கள். ஒரே ஒரு அணுகுறு கதைகளுடன் என்ன வசிய அணுகு --- ?! அரபியல் கருவம் கேட்டு அகதி என்றும் வந்தவர்களை பதிநி பகுதியாக அங்கே இங்கே கடனாசியில் தைவையாயும் வாய்க்கி, தைவையாக எடுத்து விட்டே விட்டே கடைசியில் எங்கே ஒரு டிப்டில் தொடக்கக் காலமாயது --- துக்கவரிக்காகவாயது தங்கத்தானை விட வேண்டும் ?! அந்த வணிகரில் முன்மீன் அறிஞரின்மீள்பாடு ஒரே அணுகுறில் அமர்த்தும்பட்டவர்களை அந்த சீனர்களும் யோசனையும் சந்திரனும்.

அந்த மூலமும் ஒத்த மனம்மீன் மனம் கொண்டு வந்தவர்கள். என்னும் மூலம் ஒடுவதற்கொருவர் சண்டை

விடித்துக் கொள்வதில்லை. காரணம், சண்டை விடிந்தால் அறைக்குள்ளேயே பிச்சைத் துணையில் மூலம் சிவனையும் மூலமும் யார்த்தும் யார்த்து மெளனமாக வேண்டிய பயமாகக் கூட இருக்கலாம்.

சண்டையில்லாவிட்டாலென்ன --- இருக்கவே இருக்கிறீர் வரக்குறையும். இதுதான் வெளிநாட்டுத் தமிழருடைய எதிரில்லாத மெளனமாய்க்குச் சந்தனம். அந்த 'எதிரில்லாத' சான்றிக்கு விதிவில்லாத சிவன் உள்சான்றிகள்.

"மீள்பாடு --- மூலமக்குட்டி ஒண்டை திறந்து முன்னாணை வைச் சாத்தான் கதைக்கிறது அந்த மாதிரி இருக்கும் " என்றும் வரக்குறையும் மூலமக்குட்டி மூலமாக ஆர்வமிப்பவர்களுக்கும் இ

ருக்கிரார்க்கள். யுணாக்குட்டி உள்
சூக்கிரூந்து முலிக்குட்டியாக வயா
மலிக்குந்தால் சதி. குவணிக்கையும் -
கிவ்ரே யுணாக்குட்டி எண்பது
BLACK + WHITE கிண்கியையும்,
முலிக்குட்டி எண்பது வார்த்தியையும்
குறிக்கும்.

வாக்குவாக்கும் எண்ப வையநிள் எ
ய்வளைய நேரமண்புறாயும் கணகந்
துக் கொண்பிட யோகலாம். அதனால்
எந்தவிதமான பிரயோசனமும் குந்
படாது எண்பு தெரிந்தியோதியும்...!
அதேரவணா எவ்விகுமணா நட்டகு
ம் குந்படாது. குவணினிள் கணகம்
நுந்காக சோசல் காணா வெட்ட எட்
டத்திவ் கிடநில்கண எண்பது சொ
ல்கமால் தெரிந்ததுதானே ?!

"சந்திரன்! கிண்கியும் சாமி சூம்பி
ட்டு முடியேணவையே. அம்பிடி எண்ப
டா உணக்கு சாமியோடை சரணம்"
எண்பு, பக்தியுடன் கண்கணா
டிரடியமாக சாமி பக்தினை சூண்கால்
நிண்பு குரிகா குண்புண்புந்துக்
கொண்புகுந்த சந்திரனின் தியான
ந்ததைக் குணாக்க குயந்விந்தான்.

"அம்ம உணக்கெண்ணாந்துக்குள்
சந்திரன்... அதுவும் கிந்த கிடி
யக் காணமை... குறல்லை மேய்
வாணயக் கொம்பினிச்செய்யோட்டு
வா. குடைவாய் ரண்புணவையும்
வீணி வடியுது... "எண்பு அருவகு
ந்தபடி கூறினான் யோசேய்.

"ஓமேகம்... குடைவாயினவ வீணி
வடியாணமந் தேரண வடியும்...?!"
கிதுக்கும்மேய் அம்பிடி அருவகுக்
கிறிய... வீணி துடைக்கிற வே
வை எங்கையாயும் நல்ல சம்ப
எந்தோடை கிடுக்கெண்டால்...

அதுவும் மேய்ந் பதியாணம எண்ப
ல் கிடுக்குடிச்செய் யோணிகெயன்..

"கிடியவெண்கண்கடா ஆண்பிச்செ
சீசா... கொஞ்ச நேரம் கணையாண
கிடுக்கமடடியோ... சிம்பதியாய்
சாமி சூம்பிடக் கூட வறுயின்கை

எண்பு சந்திரனின் சந்திரன்.
"எட சந்திரன்... கிண்கிடு
எண்ப மச்சான் குடந்தது? ஓடு கு
குமில்லாணம சாமி பக்திதோடை
நுந்தமாய் கிட்டாய். நாத்நிதி எண்ப
வாயும் கணைய கிணைய குண்காரிய
எண்பு கேட்டான் யோசேய்.

"கணையுக்கும் சாமிக்கும் எண்ப சம்
பக்தம்... சாமியே கணையினல் வந்த
நுண்கணக் சூம்பிடச் சொண்கண
ண்கடா --- அம்பிடிச் சொண்கண
சந்திரனாவது சூம்பிடுகுதாயது..!"

சாமிக்கும் மேணவ குதேச குண்கு
கிடுக்க வேண்பும். எட... எட... எட...
கிம்பகான் குவகும் வகுது. அகந்
யணா எல்லாம் குடக்குத் திடு
பி அண்பம்ய் யோகுதாய் மேசரி கு
க்குகெல்லெ... அதுதான் வடிய
ன் சாமியிட்டை 'சரண்டர்' ஆயிட
டான்."

"எண்ப சந்திரன் அம்பிடியே... அது
க்கு சூம்பித் சாமியிட்டைச் சொல்லி
எண்ப மலன்... அவருக்குத்தான்
'டெளச' தெரியாதே... யோசுதாது
டைச் சொண்கணவும் குதாயது பிர
யோசணம். "எண்பு கேணியாகக்
கூறினான் யோசேய்.

"யோசுதாதுக்கு 'டெளச' தெரியுமோ
தெரியாதேதா எண்கடை சாமிக்கு
'டெளச' தெரியும். எந்தணை வகு
மாய் கிந்தச் சுவரிணல் குண்க
டீக்கை தெள்கிறார். 'டெளச'

யிடச்சீடுமயார். தமிழ்தான் மறந்திரும யார்." - அது சாதுமார்.

"கனகக்குறதுக்கு ஏண்டாமில்தை எண்டா ஏமியையம்மற்றியோ ஆராத் தி எதய்யுறது ? தேத்தணாணி எவைத் தீட்டிங்கனோ... நாத்திரி நாவெல்லே வேம்பி யோட்டணான். இம்ம ஆ ரெண்டாணான் யோய் தேத்தணாணி யோட்டுக் கொண்டு வளங்கோ." என்றாயி வந்தான் சந்திரன்.

"எட சந்திரன்... தேத்தணாணி எ ண்டா- தேத்தணாணி. தேத்தணாணி யோடுறது வெறிய வேணாவே... - இம்ம அனாதை. ஒரு வெறிய மிர சீரிணை. நீ ஏன் கிவெணாவி எமி தும்பிட வெளிக்கிட்டீர்?!. - ஒரு நாளுமில்லாக புதிதாய்... அனாத திகல்தை எதாவது. யீந்து தேத்த ணாணி ஆர் யோடுறதெண்டு யோசி ய்யம் - - -"

"கிண்ணாடக்கு அயரகால நிதி சேர்க்க யாறாங்கன் எண்டு கிணன் சண் எதாவணவான். அதுதான் அக் கிணன்- கணாணிவை கிணாணிவை தட்டும்படாணை எண்ணாகக் காய்ம த்தெண்டு தடவளித்தே வேண்டி யானான்."

"எண்ண, அயரகால நிதியோ... கிண்ணாடக்கு யாறாங்கனாவே... யோசன... மச்சான் யோசன! நான் கிடத்தாறவிட்டு மாறும்யோற ன். எங்கையாவும் காலாற நூந் துயோட்டு நாணவக்கு வாரண."

"அயரகால நிதி எண்டயுணை ரண்டா பயம்பிடுறியன்... குடுக்கு விடும்பமில்லாட்டி விடும்பமில்தை எண்டு தேடுக்கு தேரை எதாவது துறாண...?!" - யோசன.

"ஆலமம்... நீ வேணுவெண்டா கிருந்து தேடுக்கு தேரை எதாவது. வேண்டாமய்யா அந்தத் தைவக் லி. மதி ஒரு கிடம் மயம் ஒரு கிடம் எண்ட-மாநிரி நாவ்கன் இக் தை கிருந்து கொண்டு காசு தரம ட்டமெண்டு எதாவது... அங்கை ஊரிணை கிருக்கிற தாய் தேய்யு க்கெல்லே கில்லங்கம். மாற்றவங் கடை ஊர் கிலாசம் எதாவது துக்கெண்டே சிலயீர் கிருக்கிறா ங்கன்... ஊர் கிலாசங்கணை ஒரு தீதாய்மேணை நாவ்கனெல்லாம் தும்பிடவாம் எண்ட குய்யாண..."

"அவங்கணை மட்டும் பிணை எொ ல்வாணை. மொத்தத்திணை முக்கா யாசிய் யேரும் நாவ்கடை குங்கடை- நுண்ணமயணைப் மாத்தால் யோசு மெண்டு கிருக்கிறணைதான். இ ண்டாடக்கு தேர்மணிமிணை துமி டுக்கணை அணய்யம் யோறாங்க் கெண்டு கணை அடிமேட்கணை எத்திணை யீர் ஊர்வலமெண் டும் ஆம்பாட்டமெண்டும அந்த நிச்சக் கொண்டு திரிக்குணம்.

ஆனா இம்ம... ஒருத்தணாணு தேத்தணைக்கு கூட- காணெணை. எல்லாரும் மமணைமாயிட்டாவ் கன். ஏன்... எண்பத்தெட்டுக்கு முத்தி வந்தணைக்கு ஏதோ 'அவ் வெணத்தால்ற் வெயுக்கணைம'... கிரண்டு வகுமாம்... கொடுத் திட்டாவ்கன். அதாவை தாவ்க ன் திரும்பிய் யோக மட்டிணைமம். அதேணை- கை யேடுக்கு ரண்டு வகுச கிணை முடியுறதுக்கிணை- மிணை எட்டு வகுசம் முடிக்கி யோமாம். யேந்து ஆரணையம்

அதைக்கேள்வது எண்ட சூட்டு நம் பிக்கை. இதனால் மாவும் சூத்துயிரு ம் சூனையுயிருமாய் உயிரைக் கை மினை பிடிச்சைக் கொண்டு வந்தது கணையம்பற்றி அக்கறைப்பொழ்த்துக்கு ஆளுமில்லை" என்று உணர்ச்சியை சம்பட்டவனாய் பேசி முடிந்தான் போ தேய்.

"அம்ம எண்பத்தெட்டுக்கு சூத்தி வந்தனைய பிரச்சனை கில்லாமைய வந்தனையவெண்டோட எரொல்புறாய்?"

"அய்யிடியில்லை... அம்ம வந்தனைய க்கு மாதிரியில்லை எண்டு தெரி ளுத்தேறான். ஆனா அதையயள் அய் ம வந்தனையனையமாறி கொணவகளை மக்கத்தினையயிருந்து மக்ககேவை. மத்தம் மட்டினி சேய் எதிரடியெண்டு அனையகிக்கேவை. எடுக்கமாத் சேர ல்வய் போனா ஒரு நரமாயிசம் மட்டி கண்டுள்ள நாய்டினையயிருந்து தும்பி வந்தவேண்டை நிலையமதான் அம்ம"

"அய்யவளவேன்... தம்பித் சூடுக்க எடுக்கினையயினைய ஒழியுமைய வேறறு மெண்டு மலர் சும்பாறி நையக்கின ம். ஆனா அய்யவை அக்கியனாய் அருக்கிறவேக்கை கூட வேற்றைய. 'நல்ல காலம் வேறாமனினைய அருக் காலம மிளினைய அருக்கிறான்' எண் டு மலமேர் தனாக்கினம். அய்யிடி ஒரு நாய்டினைய அருக்கிறனைய மற் ற நாய்டினைய வகிக்கிறனையக்கு ஆதரவாய் சூடுக் கொடுக்கானம துறங்கன் தும்பிட்டம் எண்ட அரியா நையமில் அரும்பதை எண்ணெண்டுற து?" என்றான் சந்திரன்.

"சூடுமாய்... அய்யதான் உணக்கு அய்யிடிக்க கதைக்கை எரொல்புது. அய்ய எயினினைய அருக்கு அக்க

என அனையமேக்கையோ... கொன் ட நானைக்கு சூத்தி மிளம் 'சயர் மோட்டினைய வந்திரங்கின சூது' கையன் சூடும்பங்கொண்டு வயு க் கட்டாயமாய் மிடிச்சேத்தேக்கை அந்த வேறாமனினைய ஆர் எண்ண எய்த்தனைய?"

"சூடு சே. கதைக்கை கொண்டிரு ந்தா காரியம் நுடக்கது. அவங்கன் வரம் போறாங்கன் காசைக்கு. நான் அய்ய வையினைய மோம்மோறன். நீநு கன் எண்ண எய்யய் மோரியன்?" என்று கேட்டான் சூடுமார்.

"நான் வேணை கேடம் மோம்மோற ன். நானைக்குத்தான் வடுவன் எண்ணான் போவேய்.

"எண்டு மேமம் அய்யிடி வையினைய கட்டா தேத்தண்ணி ஆர் போடுறது - அது சந்திரன்.

"அய்ய தேத்தண்ணிதான் அய்யவகு ணை? உணக்குத் தேனையவெண்டா மோட்டுக் குடியன்..."

"சூடுமாய்... மோட்டுத் தந்தாயமட்டு ம் குடிக்க வந்தீடுவாய்."

"கேமாய்மட்டம் சூடுக்கு சூடுமினைய வந்திடுது. எட சந்திரன்! நானைய க்கு வந்து அண்டா நினையய் மோ ட்டுத் துறன். அய்ய அவங்கொன் லை வரம்மோறாங்கன்... நீ வையன் மினைய மோடுகையவே..."

அய்யோது அனாக்ககைய கட்டம் மடும் சத்தம் கேட்டது.

சூடுமாய் ஒருவனையரியாருவர் தி னையயுடன் மார்த்தாரகன். சந்திரன் ன் மார்த்தை சாயி மட்டினிமேல் மட் டேது.

சூடு சிரித்து மோலிருந்தது. (எந்தாம்...)

சந்தேகம் அது சந்தோசக்கேடு

- கிரா. சிவரஞ்சன்

விரித்கை எவ்வளவு உண்மையோ அய்வளவு உண்மையானது வளத்கை யாகப் பிரச்சனைகளும் தான். பிரச்சனைகள் இவ்வளவு வளத்கை எந்த மனிதனுக்கும் இல்லை. அப்படியான பிரச்சனைகளை வேறுபடுத்தி அறிந்து அவற்றினைத் தீயிற்றதிக் கொள்ளும்பிவது ஏற்படும் நிம்மதியான வளத்கை ஒரு அமைதியை ஏற்படுத்துகின்றது.

வளத்கையில் பல காரணங்களினால் கவலைகளும் துன்பங்களும் ஏற்படுகின்றன. அதன்மூலமாகத் தோஷங்களும் விவாதிக்கப்படும் ஏற்படுகின்றன. அப்படியான துன்பநிலைக்கு ஒரு காரணமாக மிகவும் முக்கியமானதாக அமைவது 'சந்தேகம்' என்ற மனநிலை.

சந்தேகம், மனிதனுடைய பலவீனங்களில் மிகவும் வலுவானதும் ஆகும். எனவாம். ஒருவனுடைய மனமானது நினைவியில்லாமல் நிகரணமில்லாமல் தோஷத்து போகும் போது பலவீனங்கள் ஏற்படுகின்றன. விவாதம் மூலம் பங்குகளும் போகாதேகளும் கற்பனாக்களும் கனவுகளும் வளர்கின்றன. கிணை வளந்ந்து கொ

ண்டே போகும்போது ஏற்படுகின்ற மனக்கொள்கை சந்தேகம் என்ற பலவீனமும்.

மானிட வாழ்வில் குடும்பங்களுக்கிடையே சந்தேகம் வளரலாம்; சந்தேகம் வளரலாம்; உறவு முறைகளுக்கிடையே சந்தேகம் வளரலாம்; பாடகர்களைக் கண்டு சந்தேகம் வளரலாம்; காதல் என்ற மனநிலை வளரும்போதும் ஏற்படும் பலவீனமும் சந்தேகம்தான்; சீக்கிர நரர்களிடம் ஏற்படும் தாழ்வு மனப்பான்மைமூலம் சந்தேகம் ஏற்படும்.

சந்தேகம் என்ற மனநிலை எப்படியான உருவங்களில் ஏற்படுகின்றது, அதனை எப்படி எடுத்து சந்தேகமான வாழ்வில் கிடுகிடு அகற்ற முடியும். அதற்கான வழிமுறைகள் என்ன என்பதையும் ஆராய்ந்து எடுத்து வளத்கை வளம் பெறும் பலவீனங்களை துல்லாமல் செய்து வாழ்வேயாம். பிறரையும் நிம்மதியாக வள வயிவதும்.

'குடும்பம் ஒரு கோயில்' என்பார்கள். அதில் உள்ள அனைத்து அங்கத்தவர்களும் ஒருவரைபொருவர்புரிந்து கொண்டு அவர்களுக்கிடையே

யே எவ்விதமான வித்தியாசங்களோடு வேறுபாடுகளோடு கிஸ்ஸாமல் என்
லோரும் தந்தமுது கடமைகளை செய்கட்டுப்பாடுகளுடன் செய்யும்போது அந்
ந்கந்தக்கிடையே எந்தவிதமான போட்டியோ வெற்றிமையோ ஓர்மடத் தந்த
நம்பலம் கிடையாது. இப்படி வாழும்போது தூய்மை மனம்மாண்மை கிஸ்ஸாம
ல் ஒருவரையொருவர் புரிந்துகொண்டு வாழ்வார்கள். அந்த நிலையில்
அந்தக் குடும்பம் தூய்மையான கோயிலாகும்.

அதைவிடுத்து கணவன் மனைவிக்கிடையின் சிறிய மணக்கதம்புகளை
விடுவதென்பது கூடாது. சிறிய மணக்கதம்பு வளர்ந்து சித்திக்கும் அநிதம
மனவீழ்வுக்குரியது. அதனால் மனைவி செய்யும் எந்தவிதமான செயல்
களும் கணவனுக்குள் ஏதேனும்விதமான உண்மையானவைகளை அறியும். சந்தேக
ம் வளர வளர கணவன் மனைவியின் உறவுகள் விடுவதும் விடுவதும்
அறியும். விடுவது என்பது வளர்க்காமல் தூய்மைகொண்ட தூய்மையாகும். கண
வனும் மனைவியும் ஒருவரையொருவர் புரிந்துகொண்டு வாழும்போது
சந்தேகம் என்ற நொய் பரவ எந்தத் தந்தம்மடும் இல்லை. வீணான ஏந்
தேகங்களை ஒழித்துவிடுவதும் மார்க்கு எதையும் விட்டுக் கொடுத்து
நடப்பதன்மூலம் வாழ்வில் கணவன் மனைவியிடையே பரஸ்பர அன்பு
வளர்ந்து குடும்ப நுண்ணுறவுகளை உறுதியடைக்கலாம்.

பெற்றோர்கள் ஒருவரையும் பிள்ளைகளிடையே பரஸ்பரம் தூய்மை
எல்லாம் பிள்ளைகளையும் தங்கள் பிள்ளைகள் என்ற ஒரே நோக்கத்
துடனும் ஒரே உணர்வோடும் நடப்பதும் மார்க்கு வெண்படியது அவசியம். சித்த
பிள்ளை என்றோ இணைய பிள்ளை என்றோ வித்தியாசம் காட்டக் கூடா
து. அதுவே சிறப்பிள்ளைகளிடையே தூய்மை மனம்மாண்மை என்ற மனவீழ்வு
உருவாகத் தந்தம்மடிகின்றது.

கிறிஸ்து தன்மமாக மனைவியாகியாக உருவாக்கப்பட்டு சந்தேகம்
வளர்க்கப்படுகிறது. சந்தேகமுடைய பிள்ளை தாய்க்கொ தந்தைக்கொ
மதிப்புக் கொடுக்கத் தவறுகிறான். அப்படித் தவறுப்போது தந்தை
எதிர்த்தும் பேசுகிறான் என்றோ அல்லது மதிக்கிறான் கிஸ்ஸாம
ளோ பெற்றோர் வளர்ந்துவிடுவோ கோய்ப்படுவதினாலோ எவ்வித பரிசு
னாகும் கிஸ்ஸாம. பெற்றோர் அவனுக்கு மதிப்புக் கொடுத்திருந்தால்
அவனும் பிள்ளைதாரினர் என்ற பரஸ்பரமின்றி வளர்ந்திருந்தால் அந்த
பிள்ளை மனதில் சந்தேகம் என்ற விடுவது பரவிவிடுக்குமா?!

ஒருவரை ஒருத்தி காதுவிக்கிறான். சாதி, மதம், தினம், பணம் என்பன
எல்லாம் வெறும் தூயி என்று சொல்லப்படுவது காதுல் என்ற அகநாதி
யில்தான். சித்தி இருவரின் அடியங்கள்... மனங்களைத் தூய்மை
ப்பாடங்களைப் படிக்கின்றனர்; புறத்தே பேசுகின்றனர். இப்படியான சூய
ங்களின் ஒருவரையொருவர் புரிந்து கொள்கிறார்கள். அன்பு, பரிசுத்துடன்
பேசிக்கிறார்கள். கிஸ்ஸாமகனம் என்ற பேசுகின்றனர். இதற்கும் பெயர்
தூய்மை மனவீழ்வு காதுல் என்று அழைக்கப்படும் கூடாதுகிறது.

உணர்வுகளை. காதுல் எம்பது முனிசுமணது. அன்பாவாணது. பாசத்தின
லானது. நேசிக்கம்மடுகின்றது. காதுல் சாதினயரேயா, பணத்தையேயா, மகத்தி
யானேயா, கிரகத்தினானேயா பாசம்மதில்லைய. கிரகத்திவூள்ள உணர்வுமயான
அணர்வுமய ஆழமான பாசத்தையேயுள்ள சூலகாநாமகக் கொண்டது. இந்ந
வேணாயில் காதுலுடன் வேறொரு மெண்டீணா சதி, காதுலியுடன் வேறொ
ரு ஆரீணா சதி சாதாரணமாகம் பழகும்போது சந்தேகம் ஏற்படுகிறது. இத
னால் உருவாகும் தூங்குகொணாத் துயரங்கள் ஏராளம்.

சந்தேகம் வளர்ந்துவிட்ட பிறகு எம்மத்தினர் சாதாரணமாகம் பழகும்
ஏற்பட்டாலும் மனதில் உருவான விடு மாறும் போதுதில்லைய. கிம்மடியான
நிலைமையில் இருவருக்கிடையேயும் மனக் கசம்புகள் பெருகியவண்ணமே
மனக் கசம்புகள் பெருகும்போது பிரிவுகள் ஏற்படும். இராமணங்கள் ஏராள
பெயான்று நேசிக்க பிறகு பிரிவு என்ற ஏராள வரும்போது அதனை, அந்
ந கிழிப்பை நடுவெய்ய முடியாது. உணர்வுமயம் அதுதான்.

காதலீணா சதி காதுலியே சதி எம்போதும் சந்தேகம் என்ற மனோவி
யாதி ஏற்படுவதைத் தவிர்க்கும் கொள்ள வேண்டும். அதனால் ஏற்படு
வது தூங்குகொணாத் துன்பமும் கிரகத்தியில் மரணமும்தான். காதுலான
பிரிந்து கொள்ள வேண்டியது காதுலியின் நிலைம. காதுலியைப் பிரிந்து
கொள்ள வேண்டியது காதுலினின் நிலைம. காதுலுமும் காதுலியும் இருவ
ரையொருவர் ஆழமாகம் பிரிந்து கொண்டு நேசிக்கும்போது வேறுபாடு
டன் எம்மத்தினர் பழகினாலும் எய்யிதமான சந்தேகமும் ஏற்படாது.

கிரகமயானதான் பாடசாஸனையில் படிக்கும்போதும் உணர்வுமயான ஆழமா
ன அன்பினால் நட்புக் கொள்ளும்போது நண்பனும் சதி நண்பியும் சதி
உணர்வுமயாக மனதாரே தூய்மைமயாகம் பழகுவார்கள். மனதில் வக்க
ங்குளம் சதி பெறாமலாகும் சதி நிலை கொண்டு வாழும்போது நண்பர்
கனிசையேயும் சந்தேகம் வளரும். அனைத் தவிர்க்கும்போது பாடசாஸன
நடக்களம் உணர்வுமயான வாழ்வின் நாட்களாக மலரும்.

வாழ்க்கையில் எத்தனையேயா மனிதர்களுடன் பழகுகிறோம். சந்தேகாத
மாக வாழ்குகிறோம்; வாழவும் நினைக்குகிறோம். வாழ்க்கை என்னும் பள்ளி
யிலே எத்தனையேயா உணர்வுமயான யதார்த்தமான உலக அனுபவங்க
ணாய் படிக்கின்றோம். சமூகாயங்குளியில் குலச்சாரங்களை வயி கொண்
டு வாழ்க்கைம் பயணத்தை மேற்கொள்கின்றோம். சமூகாயங்குளைய
ஒரு நேசான வயிக்குக் கொண்டு வரவே உருவாக்கம்மட்ட குலச்சார
ங்குளையும் மதங்குளையும் பின்மற்றுகின்றோம்; செயற்படுகின்றோம்.

சமூகாயமானது ஒரு மனிதனை நல்லவண்ணமும் புகழும்; அநே சமூகாய
மே அம்மனிதனைச் சந்தேகம்மீ கிடைக்கும்போது கெட்டவன் என்றும் கெட்
வும். எல்லாவற்றிற்கும் மனம்தான் காரணம். சமூகாயத்தின் கண்ணாட்டம்
நல்ல வயியில் நேசிக்கும்போது அவன் நல்லவனாகவும் தீயவனியில் நேச
கும்போது கெட்டவனாகவும் தெரிகின்றான்.

ஒரு மனிதன் ஒரு வெண்ணாடல் பழகு
 ம்போது அவனை நவ்வழியில் நோக்கு
 ம் எடுகாயம், அவன் அந்தம் வெண்ணா

லீகாதரியாக நினைக்க
 ம் நவ்வவன் என்சிறகு. அநே எடுகாய
 த்தின் கெட்ட பார்னாவயில் அவன் அ
 வனைக் காதுவியத்தாகத் தெரிகிறது.
 ஆனால் அவன் நவ்வழியில் பழகினாறு
 ம் எடுகாயத்தின் எந்தெகக் கண்ணா
 ட்டம் அவனைக் கெட்டவனாக மாற்
 ருகின்றது; அவனைத் தீயன செய்ய
 த் தூண்டலோ, அந்தம் வெண்ணிடம்
 காதுனா ஒர்வடுக்கலோ வலியுக்கி
 ன்றது. அதிலே குடும்பம் விரியுக்கு
 ஆளாகின்றது. எனவே எடுகாயுத்தின்
 பார்தவை அவ்விரு குடும்பங்கள், வளந்
 த்தையில் எதிரியாக வலி வடுக்கிறது.

எனவே, படுத்தறியு எகாண்ட மானி
 ட வளந்ையில் மலையினான, மலையின
 யாழியான எந்தெகத்தினா எடுகாயம்,
 உறவுகள், குடும்பங்கள், மாணவர்கள்,
 நண்பர்கள், காதுலர்கள் சிம்படிப்
 பல வளந்ந்தகம் பகத்திரயங்களுக்கிடையே
 பரவி வளந்ந்தகவிலுள்ள எந்தெகாவுக்கு
 க்குக் கேடு வினாவிக்கவால் பார்ந்து
 கொள்ள வேண்டியது அவசியம். சுவ
 வெகடு கிதயங்களுநம் ஒன்றறவியான
 று புரிந்து எகாண்டு நல்ல உண்மை
 யான நம்பிக்கையுடன் வளந் ஆண்
 டவன் கருணை காட்டட்டும்.

“எந்தெம் என்யது வளந்ந்தகவியில்
 மனிதனால் ஒர்வடும் ஒரு பக்கத்
 தோர்யான கண்ணாட்டத்தினால்
 உருவாக்கப்பட்ட மலையினியாதியே,
 அதனை ஒட்டு மொத்தமாக அழி
 ப்பதற்கு மனிதனால் உருவாக்கப்பட
 லேயண்டிய ஆயுதம் தவறாக்கியதும்,
 நம்பிக்கையும்தான்.”

அருந்த அணையில் கிருந்து...!
வாசகர்கள் கேட்கும் கேள்விக
எக் 'திருவாளர் புத்திசீனி
பதிவளிக்கிறார்.
கேள்விகள் எதுவாக எவ்வளவாக
இருந்தாலும் எழுதி அனுப்புவர்கள்.

கேள்வி ?

புதுப்புது !

அகியோசுவாயன் அவசரக்குறிப்புகள்

- (இ)ராமசாமி -

எனது நண்பருக்கு தென்னிந்தியாவிலிருந்து, போனவாரம் கடிதமொன்று வந்திருந்தது. அய்யப்பியவர் நண்பரின் சகோதரி. இன்னு நடவடிக்கை தங்களைப் பெயர்களைப் பதிவு செய்ய அகதிர்கள் அவ்வகத்துக்கும் போனதாகவும், அங்கிருந்து அதிகாரிகள், "உங்களை அந்தமாலுக்கு அய்யப்பப் போகின்றோம்" எனச் சொன்னதால் மிகவும் கலக்கமுற்றிருப்பதாகவும் அந்தக் கடிதத்தில் எழுதப்பட்டென்றதாக நண்பர் கூறினார். எனது உறவினர்களும் இந்தியாவில் இருப்பதால் இந்தச் செய்தி கேட்டு உடனடியாகத் தாமதமாகிவிட்டால், 'சும்மா ஒரு வெட்டுடையுக்குத்தான் இப்படி அதிகாரிகள் சொல்லுகின்றார்கள்' என கிணைய சகோதரன் கூற, எனக்குள்ளே ஒருவகைச் சம்பளியுகள்.

உண்மைகள் எப்படியிருந்தாலும், இவ்வகைத் தமிழர்களின் கிணைய நிலை மிகவும் கேள்விக் குறியான

ஒன்றுதான். வாழ்கின்ற கிடம் இவ்வகையானவெண்ண, இந்தியாவானவெண்ண, மேற்கூலகங்களானவெண்ண, அடுத்து என்ன நிகழும் என நிச்சயப்படுத்த முடியாத காரணம் இருப்பினும்.

இவ்வகையில் எந்தக் கிடப்பவர்களின் உயிர்களை, அங்கே களத்தில் நிற்பவர்களும் பாதுகாக்கும் எண்ணத்துடன் செயற்படுவதாகத் தெரியவில்லை. ஏனென்றால் அவர்கள் அடுத்த சந்திக்காகப் போராடுகிறார்கள்.

அனைத்தையும் உடனடியாக உயிர்களைக் கொண்டு ஆழ்க்கட்சியின் மேலே அனைக்கிறதில் தென்னிந்தியக் கனரகப்பிரதானிகளின் அகதிகளாக்கப்பட்ட மக்களும் எவ்வளவு கிணையகளுக்கு மத்தியில் தான் நாட்களைத் தொலைத்தார்கள். ஆனால் எங்கள் உடன்பிறப்புகளின் கொணைக் கலாச்சார விவந்தியுகளால் அந்தத் தொலைப்புகளிலும் சில மறுப்புகள். ஒரு கனரகப்பிரதானியும் அவர்களை அந்தமாலுக்கு அய்யப்பி அடிமைகளாக நடத்தினாலும் கூட; என்ன, அதிசயமான நடத்துவி

டப் போகிறது.

'இருக்கமிடத்தில் இருந்து கொண்டால் என்வளம் சொளக்கியமே' என்பதால் இங்கே இருப்பவர்கள் பனமிகுமான அபிப்பிராயங்களைச் சொல்லலாம். ஆனால் இந்த அபிப்பிராயங்கள் எங்கள் தனித்துவங்களை வெளிப்படுத்துவதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் மாத்திரமே!

மேற்காசிரியிய நாடுகளிலும் நிரூபிக்கக் கூடிய மதிப்பளிக்கப்படாத விவாகங்களுக்கு அவ்வளவுக்கு வாய்க்காக்கப்பட்டு அல்லலுடைய சூழ்நிலை ஆண்டுகளாகப் பின்பு வந்தவர்களே! ஆனால் அவர்கள் தான் இங்கே புதிய சட்டங்களின் நேரடியான பாதிப்புகளுக்கு இலக்காகிய போனவர்கள்.

"நமிதன் என்ற சொல்லடா. தலை நமிர்த்து நிலலடா" என்பதாவும், "ஆண்ட பரம்பரை மீண்டும் ஒருமுறை ஆள நினைப்பதில் என்ன தவறு" என்ற எங்கள் தந்தைக் கோஷ்டிகளின் தவறான கோஷ்டங்களாவும், மக்களிலிருந்து அந்நியப்பட்டு எழுந்த ஆயுதங்கள் எம்மை நாடோடிகளாக மாற்றிய நிலைமைகளைப் பார்த்தீர்களா? சும்மாவே ஏன் விடுதலைப் போராட்டத்தில் இறப்புகள், அழிவுகள் தவிர்க்க முடியாத

வை என்ற வார்த்தை ஜாஸங்களை இனியும் காலங்களில் மாற்றுவதெனவேண்டும். ஆனால் எங்கள் சூழலையங்கள் யானைத்தான் டுன்பு ஆண்டார்கள் என்பதை மட்டுமே முதலில் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும்.



கோர்ப்பேய் சுகவீனமுற்றுள்ளார் அல்லது விடுமுறையில் போய்விட்டார்.... இன்னும் எப்படியெல்லாமோ செய்திகள் வந்தவண்ணமே இருக்கின்றன.

இப்போது சோவியத் யூனியனில் கிராஷுவ ஆட்சியென்றும், K. G. B யும் பொலிட பீரோயில் உள்ளவர்களும் கோர்ப்பேயை எங்கேயோ அடைத்து வைத்துவிட்டு நாடகமாடுகிறார்கள் என்றும் இந்த அமெரிக்க, ஐரேய்மிய செய்தி நிறுவனங்கள் தொடர்ச்சியாகச் சத்தம் போட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

விடுமுறையை ரத்துச் செய்த ஜோர்ஜ் புஸ் உம் இன்னும் பல தனிப் பெரும் தலைவர்களும் கவலை தெரிவித்தவண்ணம் இருக்கின்றார்கள். உலக அகராதியில் தனிப்பெரும் தலைவர்கள் என்றால் பெயர் போனவைகளுக்கான, கொள்ளைக்காரர்கள் என்றிருப்பது வேறுவிடயம்.

உலக சமாதானத்துக்கு ஆபத்து வந்துவிட்டதென்றும், மறைத்து வைக்கப்படவேண்டி கோர்பேடியை விடுதலை செய்து ரஷ்ய அதிபராக மீண்டும் பதவியில் அமர்த்த வேண்டும் எனவும் கோரிக்கை தொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். மேல் பாண்டவரும் தமது பங்கிற்கு, ... சோவியத்தில் ஜனநாயகம் னுடையதே எனக் வேண்டும். கோர்வி நலமுடன் திரும்பி வரவேண்டும்' என்பதாகவும் சேர்த்த வடிவமாயான ஒதுக்கில். இவ்வாறு கூடுதலாக அமெரிக்கச் சார்பு நிலையிலுள்ள ஐஸ்சில் ஹிந்தால், கருவியைப் போன்ற போரட்டங்களில்.

மொத்தத்தில், கோர்பேடியை காணாமல் போனது சிலருக்கு ஆபத்தாய் போய்விட்டது.

கோர்வியின் பதவியேற்பும்; சோவியிலா, சோவியிலா எனத் தீர்மானிக்க முடியாத மறுசீரமைப்புகளும் உலகின் பரிசீலனையைப் பல தடவைகள் சோவியத்தின் பக்கம் திரும்பியது என்பது டீரோ உண்மைதான். சோவியத் யூனியனை விட்டு விலகிவிட்டு தயாராக இருந்த முதலாளித்துவ நாடுகளெல்லாம், கோர்விக்கு ஆதரவளித்து டொலர்களைகளையும், மார்க்குகளைகளையும் கொண்டுவந்து கொடுத்தது,

மதில்களைத் துர்த்து, உள்நோக்கம் உடைத்து---- எவ்வளவு சாதகங்களைப் பெற்றுக் கொண்டன. உலக சமாதானத்துக்கான சோவியல் பரிசீலனைகளை கொடுத்தார்கள். மார்க்சில் இலட்சக்கணக்கான மக்கள் படுகொலை செய்யப்படும்போது மொஸ்கோவில் இருந்து கொண்டு சமாதானத் துறை விடுகின்ற அளவிற்கு இந்த முதலாளித்துவத்திடம் கோர்வி வினை போலானது யாவும் அறிந்திருக்கக் கூடும்.

"சுயமரக் கொண்டாடலாம் தூலும்புலாம். உள்ளே இருக்குதாம் ந.ரும் பேசும்" என்ற மொழியோடு இணைந்து நிற்றும் அமெரிக்கா உலகுக்குத் தனது தாய்க்கும் அறையல்களை விடுகின்ற அளவிற்கு சோவியத் யூனியனில் பல துறைகள்.

இருங்கமைக்கப்பட்ட சோவியத் யூனியன் மீண்ட ஆயுளைப் பெறுவதற்காக உடையத்த எந்தவிதமான சினைகள் உடைக்கப்பட்டன. அவரை கிடலோடு ஒப்பிட்டு இந்த மேற்குலகங்களும் குளிர்காய்ந்து கொண்டன. மார்க்சு உம் எங்கல்ஸ் உம் உலகுக்குத் தந்த சமூக சிந்தனையும் பயங்கரவாதமர்க்கப்பட்டது. ஆனால் சோவியத்தில் எழுந்த சோவிய இனம் விரட்சனைகளெல்லாம்

பீரங்கிகளால் நசுக்கப்பட்டன. கிளாஸஸ் ரோடஸ், பிரஸ்ரோனிக்கா போன்ற நவ உதிர்ப்புகளால் சிதறக்காரோப்பிய மக்கள், சூழ்வு தொலைந்தவற்றைத் தேட சூய்ஸி தீநிலக்கலாம். ஆனால் சூதலாளித்துவத் தின் ஆரம்பமே இப்படியா ஒரு கோர சூக த்தாதுக் காட்டியிருக்க வேண்டும். இவ்வா கிட்டால், சோவியத் யூனியனில் பட்டினி ணன்று இந்த மேற்கூலகங்கள் போட்டி போட்டு அள்ளிக் கொடுக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டிருக்குமா ?

தீவிரவாதிகள் நடைபெற்றுள்ளன துரோகத்தினங்களால் மார்க்ஸ் உம் சாங்கெல்ஸ் உம் எம்லோதோ அந்நியப்ப ட்டவர்கள். இந்த இடத்தில், நமது நாட்ட வர்கள் இவற்றையெல்லாம் தூக்கி வை த்துக் கொண்டு அரோகரா யாடுவதை சந்த வகையில் சேர்ப்பது என் ணைக்கு தெரியவில்லை.

கோர்பியின் மறைவு (இறப்பு அல் ல), அனை சதிர்த்து சோவியத் மக்க னின் ஆரம்பாட்டம். இதற்குத் தலைமை காங்கும் ஜெல்சின் போன்ற அமெரிக்க ாளியிடிகள். பல இடங்களில் மக்களோ டு நிர்ப்பதாதுக் காட்டப்படும் சிவப்பு இராணுவம் ; கிறித்தியில் இன்னுமிவரு உலக சண்டையன் உறக்கம் கலைந்து

மிக வலதுவாகச் சேரும்பல் சூழிக்கக்கூ டும் என்னுதான் நாயும் சதிர்ப்பார்த்தி ருத்தீதீன்.

ஆனால், தீவர்களில் காணாமல் போ ண கோர்பி கியாமனில் கோணாநிணா ர். K.G.B உட்பட பல தலைமைக ள் மாற்றப்பட்டி, ஜெல்சின் போன்றோ ர் ஜோர்ஜ் புர்பஸ்க்கு நன்றி என் ன்வி, வி ரஸ்ரோனிக்காவுக்கு கிடைத்த வெற்றி ணன்று மேற்கூலகங்கள் ஒத்து ப் பாட, சோவியத்தில் ஜனநாயகம் துண்டித்திரப்பதாக எல்லோரும் எதால் கிறார்கள். ஆனால், இந்த நாடகங் கள் ணத்தானோ ?

வெளிநாட்டு அமைச்சர் உட்பட பலர் கிராஜினாவா எதய்துவிட்டார்கள். ஜெல்சினின் எல்லாக்கு இன்னும் கூடுதலாகப் பதிகிறது. கம்யூனிஸ் க ட்சி, அதன் உத்தியோக பூர்வ ஏடான பிரவந்தா போன்றவை துண்ட எதய்யப் படுகின்றன. சிவைகளும் நகர்த்தப்பட் டுகின்றன. சூடியரசுகளும் கிடுகிடுக்க ப்படுகின்றன. நணை கோர்பியும் நகர்த்தப்பட்டு ஜெல்சின் அமர்த்தா ஜும் ஆர்ஜியப்படுவதற்கில்லை.

■ ■ ■ ■
(35 ம் பக்கம் பார்க்க...)

குழந்தை பிரபந்தம்..

-15^{வது} பகுதி

மருத்துவ விடுதியிலிருந்து வரும் போது டாக்டர் வேண்டாவற்றாரக் குறித்து வைத்துக் கொண்டு, அதன்மீது குழந்தையைப் பார்த்துக் கொண்ட பிறகும் சூதாவது பிரச்சனை ஏற்பட்டால், அந்தப் பிரச்சனைகளைக் கவனமாகக் குறித்து வைத்துக் கொண்டு மீண்டும் டாக்டரிடம் போக வேண்டும்.

குழந்தைகள் மால் குடிக்க மறுத்தாலும், மால் கொடுக்கும்போது தாய்க்கு ஏதாவது சூண்டம் ஏற்பட்டாலும், எல்லாவற்றாரையும் தெளிவாகக் குறித்து வைத்துக் கொண்டு டாக்டரிடம் சொல்ல வேண்டும். பிறகு, அவர் கூறும் யோசனைகளையும் சொல்ல வேண்டும்.

குறிப்பிட்ட நேரம்மீதுதான் குழந்தைக்கும் மால் தர வேண்டும் என்ற அட்டவணை தயாரித்து வைத்துக் கொண்டு மால் கொடுப்பது குழந்தைக்கு ஏற்றதல்ல. குழந்தை பசியால் தொடர்ந்து அசூதால் கூட, மால் கொடுக்கும் நேரம் ஆகவில்லையே என்ற தாய் குழந்தைக்கும் மால் கொடுக்காமல் கிரும்பு தவறு. ஆகையால், ஒரு நாளைக்கு எத்தனை சூதாவது மால் கொடுக்க வேண்டும் என்ற டாக்டரைக் கேட்டு அட்டவணை தயாரித்து வைத்திருந்தாலும் கூட, குறிப்பிட்ட நேரத்துக்கு முன்னாலேயே குழந்தை பசியுடன்

அசூதால் பசிக்கும்போது மால் கொடுப்பதுதான் நல்லது. குழந்தைக்கு எது எப்போது தேவை என்பதைத் தாய் தனது அறிவினால் முடிய வசியு, அதன்மீது கட்டுக்க வேண்டும். குழந்தைக்கும் பசிக்கும் போது, தூக்கத்திலிருந்து விழித்துக் கொண்டு அசூதாவதுடன், அக் குட்டிகளான வாய்க்கில் கொண்டு எல்லாம். அப்போது மால் கொடுக்கக் தவறக் கூடாது. குறிப்பிட்ட நேரத்துக்கு முன்பு குழந்தை விழித்துக் கொண்டால், அவ்வளவுமீது மால் மருகாவிட்டாலும் கொஞ்சமாகப் மால் மருகும். அதற்கு எவ்வளவு தேவையோ, அவ்வளவு மால் கொடுத்தால் போதும். குழந்தை பசிக்கும் போது என்ன செய்யும், வலிக்கும் போது என்ன செய்யும் என்பதைத் தாய் உன்னிப்பாகக் கவனிக்க வேண்டும். அதன்மீது நிவாரணம் தேட வேண்டும்.

தாய்மால் குழந்தைக்கும் போதிய அளவு கிடைக்காதபோது, தாய்மால் கொடுத்த பின் உடலோ புட்டம் பாஸலயோ, குழந்தைகளைக் காண தேவையோ குழந்தைகளைக் கொடுக்கலாம். இதற்காகக் குழந்தை அறும்போதெல்லாம் பசி அடங்க வறலும் தண்ணீரை அளவாக தேவைய அடிக்கடி கொடுக்கக் கூடாது.

ஆதர்சைகத்தே தாய்ப்பால் மிகுதியாகக் கிடைக்கத் தாய் உணவு வளையில் சில மாற்றங்களைச் செய்து கொள்ள வேண்டும். ஆதர்சைக்கும் பால் கொடுக்கும் நாள்கள் வளையில் இதரம் பழக்கத்திற்கு சாதகமாகக் கூடாது. ஆதர்சைக்கும் பால் கொடுக்கும் வயத்கள் கொஞ்சம் மிகுதியாகவே சகிப்பால் படுக வேண்டும். சாய்ப்பாட்டையும் கொஞ்சம் மிகுதியாகவே சாய்ப்பிட வேண்டும். வொதுவாகச் சாய்ப்பிடவதை விடக் கூல் பங்கு உணவையே மேலதிகமாகச் சாய்ப்பிட வேண்டும். பாலையும், உணவையும் கிம்படி அதிகமாகச் சாய்ப்பிடவதால், ஆதர்சைக்கு நல்ல தேய்தல் கிடைக்கும். ஆதர்சை மிக ஆரோக்கியமாக வளரும். பாலிலிருந்து ஆதர்சையின் எலும்பு, பற்கள் கிவற்றின் வளர்ச்சிக்காகக் கம்பியம் சத்து கிடைக்கிறது.

உணவும் பாலையே படுக விடும்படி வெண்ணெய், கொக்கோ அல்லது கொக்கோலேட் கலந்த பாலையே படுகலாம். பாலைக் கறிச, தினையும் சூடித்த அளவுக்கு நிரையத் தண்ணீரும் பழுவரவும் படுக வேண்டும். பருப்பு வயக்கள், உருளைக் கிழங்கு, பச்சைக் காய்கறிகள் ஆகியவற்றையும் பசுவில் நிரையச் சாய்ப்பிடலாம். இரண்டிலும் கொஞ்சம் நிரையாகச் சாய்ப்பிட வேண்டும். சாய்ப்பிட்டதும் பழக்கத்தைச் சாய்ப்பிட வேண்டும்.

தாய்க்கு மிகுதியாகப் பால் சாய்ப்பதற்கும், மனநிலைக்கும் மிக வலது சகிய கொடுப்பு உண்டு. மனநிலை எந்தவிதமான சூன்பச் சமைப்பும் கிருக்கல் கூடாது. மிக அதிகமாக சூய் வேண்டும். ஆகையால் சூடித்த அளவுக்குத் தாய் சூய் வெற வேண்டும். மனநிலை உற்சாகம் சாய்ப்பிட அமைதியான ஒரு நிலையிலிருந்தால் வெண்ணெய்க்கு நிரையம் பால் சாய்க்கும். ஒரு நாளைக்கு ஒன்பது மணி நேரமாவது தூங்க வேண்டும். கொட்டித்து தூங்க வேண்டும் என்பதில்லை. ஆதர்சை சூய்க்கும்போது தூயும் தூங்கலாம்.

தாய் ஆத்திரம் கொள்ளவதோ, மாற்றவர்களுடன் எதைப்பற்றி யாவது தீவினாக விவாதிப்பதோ, எதைப்பயவது நினைத்துக் கொண்டு ஆவணை வரவணைத்துக் கொள்வதோ கூடாது. இதனால் தான், ஆதர்சை விரிந்ததும் ஒன்றிரண்டு மாதங்களுக்காவளையில் யாரும் உறவினர்களுள் வராமல் கிடுங்கக் கூட நல்லது. அப்படியே யாராவது வந்து விட்டால் கொஞ்சமாகப் பேசி அனுப்பிவிட வேண்டும்.

ஆதர்சைக்கும் மேல்தல் பால் தரும்போது, ஆதர்சைக்கு நோய்க் கிருமிகளால் ஆய்த்து சாய்ப்பிடாமல் கிருக்கல் சில எளிய வழிகளைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். டட்டியில் உள்ள பாலைக் ஆதர்சை சூடித்து சூடித்ததும், டட்டியைக் குளிர்ந்த நீரில் நன்றாகக் கழுவிவிட்டு, டட்டி நிரையத் தண்ணீரை சூரம்மி தைக்க வேண்டும். விரகு டட்டியில் சூட்டியிருக்கும் பாலைக் கழுவிக்க கொள்ள இத்த வடி குலமல துகாக கிருக்கும்.

முட்டியில் மொத்தம்முட்டிக்கும் இரம்பதரையும் உடனே கடுவ வேண்டும். கில்லாவிட்டால் பாசில் உள்ள வெண்ணெய்ச் சத்து இரம்பதரக் கொடுத்துவிடும். சிறிதளவு உப்புத் தூணை இரம்பரின உள்னே போட்டு விட்டு, உள்ளங்கைகளுக்கு மத்தியில் இரம்பதர தைத்து அடுத்தித் தேய்த்து, பின்பு நன்றாகக் கடுவி விட வேண்டும்.

மிகச் சிறிய குழந்தைகள் அடும்போது, காற்றையும் விழுங்கிவிடுகின்றனர். வயிற்றுக்குள் போய்விடும் இரத்தக் காற்று குழந்தைக்குத் தளர்ச்சியை கொடுக்கும். வயிற்றில் உணவு எவ்வளவு அடித்து விடவில்லாமல் போய்விடும். வயிற்றில் காற்று உள்ளவரை துண்டாக இருக்கும். ஆகையால், கிம்படிமுட்டி நேரங்களில் குழந்தை மால் குடித்தும், குடித்த மால் அம்மடியே மேலே வந்துவிடும். வயிற்றில் காற்று உள்ளவரையில் குழந்தைக்குத் தளர்ச்சியும் உராத். ஆகையால் வயிற்றில் முடுத்து கொண்டு கொல்லலை கொடுக்கும் இரத்தக் காற்றை வெளியே எடுக்க வேண்டும். இது மிக எளிது.

குழந்தையை மடியில் உட்கார வைத்துக் கொண்டு மிகக் கவனமாகக் குழந்தையின் தலையை ஒரு தையால் பிடித்துக் கொள்ள வேண்டும். அதே தையின் மணிக்கட்டால் குழந்தையின் முதுகில் தாங்கிக் கொண்டு மற்றொரு தையால் குழந்தையை வாய்ப்பமாகப் பிடித்துக் கொண்டு, இவ்வாறு, குழந்தையை முன்னும் பின்னும் பல தடவை ஆட்ட வேண்டும். இம்முடி ஆட்டினால், வயிற்றில் உள்ள காற்று வெளியே வந்துவிடும்.

சில குழந்தைகள் மால் குடிக்கும்போது வயிற்றில் நீர்க் குமிழிகள் சேர்த்துவிட்டால் திணறும். அப்போது குழந்தை மால் குடிப்பதை நிறுத்திவிடும். உடனே குழந்தையின் வயிற்றில் உள்ள காற்றை எடுக்க வேண்டும்.

மொதுமாத, மால் படுகுவதற்கு முன்பும், மால் படுகிய பின்னும் வயிற்றில் உள்ள காற்றை எடுப்பது நல்லது. இதை வழக்கமாகக் கிட்டு கொள்வது மிகவும் நல்லது. காற்றொடுப்பதை முரட்டுக்குத்தாமாகச் செய்யக் கூடாது.

குழந்தை விநயமாகப் மாலவைக் குடிப்பதால் விக்கல் வரும். அவ்வழி மிகுதியாகப் மாலவைப் படுகினாலும் விக்கல் வரும். அம்மடி விக்கல் வந்தால், இது கொஞ்ச நேரத்தில் சதியாகிவிடும். இதைப் பற்றித் துண்டி கொள்ள வேண்டாம். தேவையானால் வயிற்றிலுள்ள காற்றை எடுக்க முயற்சி செய்து மார்த்தலாம். வேறு ஒன்றும் செய்ய வேண்டாம். வயிறு மும்மதற்காகவும் விக்கல் எடுப்பதுண்டு. கொடர்ந்து விக்கல் எடுத்துக் கொண்டு இருந்தால்மட்டும் டாக்டரிடம் காட்டலாம்.

சில சூழ்நிலைகள் மாண்பைக் குடிக்கவும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகப் மாண்பு உடிகும். சூழ்நிலை உட்கார முயற்சி எத்யுயம்மோது கிம்மடி உடிகும்வது கியற்றாக. வாயில் உள்ள மால் தூய்நி வையுளியை வகுவது கிது. கிதை ம்பற்றிக் கொஞ்சமும் குவணவ்யபட வேண்டாம். கொஞ்சம் சூழ்நிலை வேண்டாமாணால் மால் கொடுக்கலாம்.

தூக்கக் கொடுக்காமல் சூழ்நிலையைத் தூக்கிக்கொடுக்காதீர்கள், வயிற்றில் அழுக்கிவிடுவதாயும் மால் வாயிலிருந்து கிம்மடி வையுளியை வகும். கிது கியற்றாகவே.

ஆணால் வந்தி எடுக்கிறது எண்மது வேறு. சில சூழ்நிலைகள் வந்தி எடுக்காத கொடங்கினால், கொடந்தது வந்தி எடுக்கும். ஒவ்வொரு குடனையும் மால் கொடுக்கவும் உடனே வந்தி எடுக்கும். கிம்மடி கிரண்டு சூழ்நிலை குடனையுக்கு மால் சூழ்நிலை மால் குடிக்கவும் வந்தி எடுக்காதீர்கள், டாக்டரிடம் சூழ்நிலையைக் காட்ட வேண்டாம்.

சூழ்நிலை மிகந்தது முதலே அதற்கு வயிறு சுத்தமாக கிடுக்க வேண்டாம். சூழ்நிலை மிகந்தது முதலே சில நாள்களாய்வுகளில் சூழ்நிலையின் மலம் கடிப்பும் பந்தையுமாக கிடுக்கும். முதல் ஒன்றிரண்டு மாதங்கள் வயறையில் சூழ்நிலைக்கு அடிக்கடி மலம் போகும். தாய்மாமல் குடிக்கும் வயறையில் சூழ்நிலைக்கு மலம் சிக்கல் ஏற்படாது. சூழ்நிலைகள் எப்போதும் மால் படுகியதும் மலம் போகும். கிம்மடி ஒரு நாளைக்குக் குறைந்தது அது அல்லது ஒரு குடனைய மலம் கடிப்பது கியற்றாகவே.

சூழ்நிலைகள் மலம் நாற்றம் அடிக்கக் கூடாது. சூழ்நிலைகளுக்கு மலம் சிக்கல் ஏற்பட்டால் நாற்றம் உண்டாகும். மூட்டியால் கொடுக்காத கொடங்கியதும் மெலும்பாலான பிள்ளைகளுக்கு மலம் சிக்கல் ஏற்பட்டுவிடுகிறது. சூழ்நிலையின் கிம்மடி உடிகும்வது நாளைக்கு ஒரு மலம் மெலும்புக் கிடுக்காமல் கியற்றாகக் கொடங்கியதும், அடிக்கடி மலம் போகாது குறைவும். மிகு, கிரண்டு சூழ்நிலை நாளைக்கு ஒரு குடனைய மலம் போகாது கியற்றாகும். கிதுவும் கியற்றாகவே! மலம் சிக்கல் மிகந்ததை ஏற்பட்டால், டாக்டரிடம் காட்ட வேண்டாம். நாளைக்கு மலம் மெலும்பு கொடுக்கக் கூடாது.

தாய்மாமல் கொடுக்கும் நாளைகளில் தாயின் உணவு பிள்ளையைய வயறையும் மாற்றும். தாய் கிம்மடி வகுவதான நிறையச் சேர்ந்தாலும், பழங்கண்ணாயும் சேர்ந்த மெலும்புக்கண்ணாயும் சேர்ந்தாலும் சூழ்நிலைக் குடிப்பதும். ஆணையால் தாய்மாமல் கொடுக்கும்மோது தாய் மலம் சிக்கல் மெலும்பு மெலும்பு சேர்ந்தும் சேர்ந்தும் கூடாது. பழங்கண்ணாயும் அளவுடன் சேர்ந்த வேண்டாம்.

- முற்றும் -

இது எப்படியிருக்கு?

•னோ-னோ•

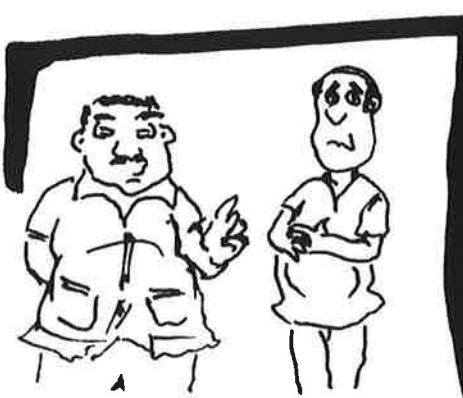
- இலக்கியச் சந்தியுக்களிலும், பிற இடங்களிலும் தமிழகக் கொண்டு கலை, கலாச்சாரம் இல்லை எனப் பேசிக் திரிந்த ஒருவர், தற்போது தமிழையும் தமிழ்க் கலாச்சாரத்தையும் வளர்க்கிறார் என்று றேஜர்மண்காரர் ஒருவருடன் சந்தித் திரிகின்றாராம்.
- கடந்த வாரம் Ausländeramt ஒன்றில் நடந்தது. சில தமிழ்ப் பெண்கள் தங்களுக்குள், 'எங்கடை ஆட்கள் கிளேக் கணக்கினை நனகயனை அடுக்கிக் கொண்டு எந்த இடத்துக்கு எப்படிப் போறதெண்டு தெரியாமல் போற து! இதெல்லாம் றேஜர்மண்காரனுக்குத் தெரியாதா? என்று கதைத்துக் கொண்டார்கள். அடுகில் அம்மண்போல நனகக யை அடுக்கியிருந்த தமிழ்ப் பெண்ணுக்கு முகம் கறுத்துவி ட்டது. திடீரென ரொய்லெற்றுக்குள் போனவர், வெளியே வெறுங் கழுத்துடன் வந்திருந்தாராம்.
- தற்போது அவதிக் காயிற்றுள் கள்ள யிசாயுடன் போக வாமாம். 2500 பெலர் தண்டம் அறையிடுகின்றார்கள். பின் னர் கண்டாயிலிருந்து அதைத் திரும்பி எடுக்க முடியாமாம். நன்றிக் கடனாக இருக்கவாம் என்று பேசிக் கொள்கிறா ர்கள்.
- 'தமிழுக்காக உயிர் கொடுக்கிறேன்' என்பவர் பிள்ளை க்குச் சாப்பாடு தீத்தும்போது, 'பிற்ற--- பிற்ற---' போட்டுத் தான் தீத்துவாராம்.
- 'ஸ்ஸ்' கொடுக்கும்போது 'வெஸ்ஸ்யாலின்' முடியுதும் போகவாம், வேலை செய்யவாம் என்று பலர் நிசுடி ற இல்லாமல் செய்துவிட்டு 'ஸ்ஸ்' எடுத்தினாம்.
கிம்ய இரண்டு வருட யிசா என்பது நிசுடி இல்லாமல் செய்து Aufenthaltbefugnis ற்கு வேலை நடக்குதாம். தமிழனை றேஜர்மண்காரனைப்போல் அறிந்தவன் வேறு யாருமில்லை.

- கிந்தியாவில் போய் செற்றில் ஆகலாம் என்று சேர்த்தவர் களுக்கு ராஜீவின் கொளையாணை எஸ்வாம் கணைந்து விட்டதாம். சிலர் வெளிப்பாடையாகவே முய்யமுய்யக்கிறார்கள்.
- Aufenthaltbefugnis கிடைச்சதும் இப்ப Köln 'சேர்த்திலே 509 படிக்கும் ஏறி இறங்கிற சேர்த்திக் கடன் மும்மரமாக நடக்கிறது. ஒரு நாளைக்குச் சராசரி 25 தமிழ்க் குடும்பங்கள் ஏறி இறங்கினாம்.
- 'அவ்வென்றால் ஸ்வம்ஸிஸ்' எடுத்து இலங்கை போனவர் களைப் போகாதவர்கள் திட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். பரவாயில்லை. போனவர்களும் போனவர்களைத் திட்டித் தொடங்கிவிட்டார்கள். அதிலும் போட்டிதான்!
- 'தம்பி ஏனம்மா கறும்பாய் இருக்கிறான்?' என்று கேட்ட தற்கு, 'அவனையும் washing machine ல் போட்டுத் தால் வெள்ளையாகிவிடுவான்' என்று தாய் பூதில் சொல் லியிருக்கின்றார். தாய் வீட்டில் இல்லாத சேரம் தம்பியை வெள்ளையாக்க வைக்கிட்டு, தம்பியை 'வாடாள் மொ சினுக்குள் போட்டுச் சூட்டி தம்பி இறந்துவிட்டான். மொசி னை தின்பாட்டத் தெரியாமல் வெளியே தூசை அண்டக்க அவசரத்தில் சூடிப் போன அண்ணன் காரில் அடிபட்டு இ றுத்துவிட்டான் - தமிழ்க் குடும்பமொன்றில் நடந்தது.
- கண்டாஸில் வாய் தடுமாறிய பிள்ளைகள் தமிழ் கதைத்து விட்டால் --- சரி! தாய்மார் அடிதான் போடுகின்றார்கள். (வாங்கு க தமிழ்!) அன்னாளுக்குச் சம்பாடுமில்லை!
- கிரண்டு தமிழிய் பெண்கள் 'மு'வில் தொடங்கும் இடத்தி ல் 'சூ'ச்சுவிடாமல் தலைமயிர்ப் பிடிச் சண்டை. கணவன் மார் மொல்லமாகச் சொல்லியும் கேட்கவில்லை. 'போல்'மாயிக் காரன் (டொச்சாரன்) வந்துதான் மயிர்ப்பிடிசைய எடுத்து விட்டானாம் - எப்படியும் வீரமறவர் பரம்பரைதானா?!
- ஜி.சி.ஈ. படித்திருந்த சீசர் வெளிநாடு வரும்போது பட்ட தூதியாகப் படம் எடுத்து வந்தாராம். இப்ப பட்டம் பறக்கத் தொடங்கிவிட்டதாம் - எத்தனை காலம்தான் ஏமாற்றுவாள்?!

● 'சூரிச்சில்' வெள்ளை என்ற தமிழினின் வேலை ---- ! யாழ்ப்பாணத்துச் சோதி விபரங்களை சாமிஸ்காரர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கிறானாம். யாராவது தமிழர்களைப் புதி நூகக் கண்டதும் ஊரைக் கேட்டுவிட்டு, 'நீ இன்ன சாதியா?' என்று கேட்கிறார்களாம் சாமிஸ் மக்கள் - தேவையானா ?!

● எழுத்தாளர்கள் தூங்கும் எழுதிப் பணம் பண்ணுவார்கள். மற்றவர்கள் பெயரில் எழுதிக் கொடுத்தும் பணம் பண்ணுவார்கள். இவர்களைவிட சோஷலிஸ்ட் சூவியர் தமிழ்நாட்டில் இரண்டாவது வேலை செய்திருக்கார்.

● Düren என்ற இடத்தில் தமிழ்ப் பள்ளிக்கூடம் நடத்துவது ஏம்பந்தமான கூட்டம் ஒன்று நடவெய்ந்தது. அகற்றி அப்பகுதித் தமிழர் பலர் கடும் எதிர்ப்பு. கூட்டத்தில், தமிழ் இரண்டாவது பெயரி. அது தேவையின்மை' என்று சூவியர் பேசினாராம்.



"ஒரு கிராம மணியடிச்சோல் சிவனாவையும் இரண்டு கிராம மணியடிச்சோல் உண்ணையும் வர வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறேன் அல்லவா? இரண்டு கிராம மணியடிச்சோல். ஏன் வரவில்லை?"
 "இரண்டு தடவையும் சிவனாவை கூப்பிட்டிருக்கிறேன் அண்டு உண்ணைச் சேன்."
 - ஆணத்திராந்தி

"என்னங்க, உங்களை- இரயல் தந்த சூவியத்தாரை சேக்கி றீங்க. அந்த இன்னொருக்குக்கு இரயல் கொடுத்து விட்டேன். அவசியம் வேண்டாமா?"
 "எனக்கு வேண்டாம். எனக்கு இரயல் தந்தவருக்கு யார் அந்த இரயல் கொடுத்தாரோ அந்த சூவியல் இரயல் கொடுத்தாரைக்கு வேண்டாமாம். - ஆணத்திராந்தி."

புத்திஜீவியுடன் ஒரு பேட்டி

திருவாளர் புத்திஜீவி அவர்களைக் கடல் சஞ்சிகையின் ஆசிரியர் குழுவினர் பேட்டி கண்டனர்.

(கேள்வி அடையாளம் ?

சுழியோடிகளையும், வியப்புக்குறி அடையாளம் | புத்திஜீவியையும் குறிக்கின்றன)

? வணக்கம் திருவாளர் புத்திஜீவி அவர்களே,

| வணக்கம் வணக்கம் சுழியோடிகளே,

? உங்களை எமது சஞ்சிகைக்காகப் பேட்டி காண்பதில் நாங்கள் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். உங்களுக்குப் புத்திஜீவி என்பது யாரால் வழங்கப்பட்ட பட்டம்?

| புத்திஜீவி என்று ஒரு பட்டமும் கிடையாது. நாங்களே எங்களைப் புத்திஜீவிகள் என்று சொல்லிக் கொள்ளுகின்றோம்.

? சிப்படிச் சொல்லிக்கொள்வதால் என்ன இலாபம்?

| நாட்டுப்பிரச்சினை போன்ற சமகாலப் பிரச்சினைகளில் விடுபட்டு ஒதுங்கியிருக்க இது நல்லதொரு யுக்தியாக இருக்கின்றது. இது இலாபமில்லையா?

? புத்திஜீவிகளின் சுதந்திரமான கருத்துப் பரிமாறல் களம் என்று சொல்லப்படும் இலக்கியச் சந்திப்புக்களில் உங்களைக் காணவில்லையே?

| இன்று புத்திஜீவிகளான எமக்குள் யாரி தலைமை தாங்குவது? என்ற வரிக்கப்போராட்டம் தொடங்கி உள்ளது. எல்லோருமே ஒரு தொழிலைச் செய்துகொண்டிருக்கும் போது எமக்குள் ஏன் சிப்படியான போட்டிகள்? இலக்கியச் சந்திப்பு புத்திஜீவிகள் எனச்சொல்லிக் கொள்ளும் புத்திசாஸிகளின் சந்திப்பாகும்.

? ஜூரிமனியில் வெளிவரும் தமிழ்ச் சஞ்சிகைகள் பற்றி என்ன சொல்லவிரும்புகின்றீர்கள்?

| எல்லாச் சஞ்சிகைகளிலும் தங்களைப் புத்திஜீவிகளாகக் காட்ட நினைத்து மக்களிடமிருந்து அன்னியப்பட விரும்பும் போக்கே தெரிகின்றது. வாஸ்டன் செவ்வ வெண்டிய எழுத்தாளர்கள் கெடயம் தேடிக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். இது எங்களுடைய உரிமையில் தலையிடுவதாகவே நான் கருதுகின்றேன்.

? கடல் சஞ்சிகை பற்றி என்னிசாக்கியவிரும்புகின்றீர்கள்?

கடலில் ஏதாவது பங்களிப்புச் செய்யவிரும்புவீர்களா?

| கடலில் புத்திஜீவிகளின் சுறுசுறுப்பானவாதம் இல்லாதது பெருங் குறைவாக உள்ளது. கேள்வி பதில் போன்ற பகுதியில் பதிலளிக்க விரும்புகின்றேன்.

? நன்றி அடுத்த இதழில் மீண்டும் சந்திப்போம்



நாளை..



"என்னங்க! போன கிழமை எடுத்த
 தேவை நல்லாயிடுவ்வை"
 "என்ன சீர்தரணை அரை வடிவையென்று
 எடுத்தீர்?"
 "ஆனால் என்னு சிந்தித்தீர்கள் அரைநம்
 யாந்தும் பொறாணையிடவே இன்னவையே!"

"உண்மையான கதை நெருங்க
 சுவாநாயமாக இருந்தது. யார்
 அதை உனக்கு எடுத்திற் தந்தது?"
 "அதுதரி. அதை உனக்கு யார்
 யாசித்ததுக் கூட்டியது?"

"என்ன ஒம்பி இடையினை திவ்
 வளவு ஒட்டையாக இருக்கீக?!"
 "மறைய திண்டு போர்சீரே எண்டு
 பாக்கத்தான்."



"ஓ கொள்ளையடிச்சது உண்ணாமயா
 எண்பதை மறைக்காமல் கொல்."
 "என்னங்க திது. நான் கொள்ளை
 அடிக்காவிட்டால் உங்களைப் போ
 வை இன்னவெய்கூர் முண்ணாலை
 யரடுடியுமா, சார்?"



"நானும் சங்கீதம் கற்கவாமெண்டு
 வினைக்கிசுறேன்."
 "சங்கீதம் பிணைக்கக் கொண்டால்
 சரி."

நாளை....

நியாயியு: ஆணத்திசாத்தி

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல. 5

தயாரிப்பு:- திருமதி. சனிகலா பாவநிர்,
5166 KREUZNA.2

1	2	4	5
		8	10
11		13	
	17	18	19
21			25
26	27		30
31			34
36	37	38	40

இடமிருந்து வலம்:

- 1 → 4 சிவனின் மணைவிசைய இய்யடியும் அழைப்பர்.
 8 ← 10 வயது அதிகரித்தால் ஏற்படுவது. வலமிருந்து இடமாக.
 11 → 13 கா-வரிடம் கிது உன்னைர் ஆரயம் செல்வீர்.
 18 ↔ 20 நூள் - குழம்பியுள்ளது.
 21 ↔ 25 கிது இவ்வாமல் வண்டி ஓடாது - குழம்பியுள்ளது.
 27 ↔ 30 பிச்சை. கிதை இய்யடியும் அழைக்கலாம். குழம்பியுள்ளது.
 31 ↔ 34 பெண்கள் கையில் அணிவது. குழம்பியுள்ளது.
 36 ← 37 நன்றாக அரைத்துச் சாய்பிட கிது அவசியம். வலமிருந்து இடமாக.
 38 ↔ 40 இராமாயணத்தில் வரும் ஒரு பாத்திரம். வலமிருந்து இடமாக.

மேனிக்கு கீழ்:

- 1 → 21 அறிவுடன் கிதவும் சேர்ந்து கொண்டால் வரல்கில் முன்னோற்றம் அடையலாம்.
 2 ↔ 17 இடுவடுக்கிடைபே ஏற்படும் சிறு சச்சரவுகளை இய்யடிச் சொல்வர். குழம்பியுள்ளது.
 4 → 19 இராசிகளில் ஒன்று.
 5 → 30 நமது இந்ந சஞ்சிகையை (வெயரை) பரத்தனையில் நோக்கினால் அது.
 26 → 36 பெண்களை இய்யடியும் அழைப்பர். ஒரு தொழிலும் கிவ்வாரே அழைக்கப்படும்.
 27 ↔ 37 இரவு - எதிர்ப்பொல். குழம்பியுள்ளது.
 30 ↔ 40 பணத்தைப் பங்காடிக் கிதை; பார் எண்பர்கள். நூவகீழாக

சரியாக விடை எழுதுவோரில் அதிர்வுடனாலி ஒருவருக்கு ஒரு நூல் அன்பளிப்பாக அனுப்பப்படும்.

முடிவு திகதி :- 20. 09. 1991

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல. 4
முடிவுகள்

சி ¹	ந்	த	ண ⁴	க ⁵
பு	தூ ⁷	ண ⁸	டி ⁹	வ் ¹⁰
வ் ¹¹	ரி ¹²	ம ¹³	க ¹⁴	ணி ¹⁵
ர் ¹⁶	கை ¹⁷	ஏ ¹⁸	ண ¹⁹	யா ²⁰
அ ²¹	நி ²²	பு ²³	வி ²⁴	பு ²⁵
கு ²⁶	வ் ²⁷	த ²⁸	ள ²⁹	வ ³⁰
த ³¹	ண ³²	வ் ³³	க் ³⁴	ர ³⁵
ம் ³⁶	நா ³⁷	வி ³⁸	கு ³⁹	க ⁴⁰

சரியாக விடை
அனுப்பியவர்:-

செல்வி. பழிகொரி
கிருஸ்ணயிள்ளை,

3203 SARSTEDT.

ச. கஜேந்திரன் ,
4100 DUISBURG. 28

பரிசு பெறும்
அதிர்ஷ்ட ஜாதி
ச. கஜேந்திரன்

இதயதீபம் இயூதி அங்கம்
அடுத்த கடல்- அணையின்...
உளரவன் எழுதும்
தங்கச்சி சிரித்தாளே-(சிறுகதை)
அடுத்த கடல் அணையின்----

என் நூலு!

கோயில்களில் சூப்பாக்கிகளுக்கு
 உனதுபந்தி காட்டிப் புனை நடக்கின்றது
 ஐனநாயகம் அடிக்கடி சூக்கில்
 தொங்கவிடப்படுகின்றது
 பேச வாய் இருந்தும் உணமைகள்
 ஒப்பாதி எங்களுடைய தேசியகீதம்
 கூடவைகள் தெருவுக்கு
 கொண்டு வரப்பட்டெயிட்டது
 சூயின் மாநிலிருந்து
 பாஷுக்கும் பதில்
 இரத்தம் கசிகின்றது
 இருந்தும் - - -
 இங்கே வாழ்கிறோன்
 இந்த மண்ணில்
 இறக்கத்தான்
 பிடிக்கும்
 ஏரிண்ணில் - - - -
 இறப்பில் கூட
 வேண்டாம் துண்டிப்புத்தல்.



மலடி

குடிந்தையாய் இருந்தபொது
 நண்ணை மணியை என்
 அண்டத்து மகிழ்ச்சி
 சஞ்சாயம் - இன்றொணக்கு
 குடிந்தை இல்லாததால்
 "மலடி" எண்ணு
 பெயர் சூட்டி
 மகிழ்கிறது.

- சோழியபுரத்துள் கண்ணாண் -

(22 ம் பக்க தொடர்ச்சி)

அதிமே-----!

நெடுந்த ஒருவரின் திருமணத்திற்கு
 6, தூரத்திலுள்ள 'ஏசியன் டிரைவ்' ஒன்
 றிபுத் கூறா எடுப்பதற்காக, நானும்
 கூட்டிப் போனோன். உரிமையாளர்கள் எவ்
 கள் குவிக்கப்பட்டனர். எத்தனையோ வித
 மாண உணவும் பொருட்களும், உடைக
 ளும் இந்த ஜெர்மனியில் மலிவு விலையில்
 கிடைக்கக் கிடைக்கும்போது இதுவரை
 யில் இந்த 'ஏசியன் டிரைவ்' பக்கம்
 நான் தலைகாட்டியதே இல்லை. என்
 றாவும் பிளகாய்த் தூரத்தும், காங்கியூ
 த்துக்கும், கிருபத்திராயு 'கூட்டுக்கும்
 இருக்கின்ற கிராக்கியை நான் குறைந்
 தும் மதிப்பிடவில்லை.

நாங்கள் போனபோது கடை உரி
 மையாளர் அங்கே இல்லை. அவர்
 எண்டன் போய்விட்டதாக, விழிந்துக்
 கொண்டிருந்தவர்கள் கூறினார்கள்.
 ஜெர்மனியில் இன்னும்மொன்று, எண்ட
 னியும் நானலந்து 'ஏசியன் டிரைவ்' க
 ள் இருப்பதாக நங்கள் 'மொஸ்'லின்
 ஒரு சில தொகையைப்பற்றி எமக்குச்
 சொல்லிக் கொண்டார்கள். அந்தியாமிலே
 150 மர்க்கிற்கு தரமான காசியூதம்
 எடுக்க முடியும். ஆனால், அதைவிடத்
 தரம் குறைந்ததை 350 மர்க்கிற்கு

விற்றின்றபோது கிந்தம் தகுதிகள்
 ஒன்றும் எமக்கு ஆர்ஜியத்தாகக் கொ
 டிக்கவில்லை. இவையெல்லாம் வி
 யாய்மில்லைத்தான். அகர்ப்பாக எப்பி
 மர்க்க் வெறுமதியான V.S.P. வை கிடு
 பத்தெட்டு மர்க்கிற்கும், கொலண்டிக்
 சும் போய் நாயு தில்லையுக்கு வாங்குகி
 ள்ள ஒரு கிடைய மீனை பதினொரு
 மர்க்கிற்கும் விந்ந்து, என்ன நியாய
 மாகவா தெரிகிறது ?

"நீரை கடலோடியும் திரவியம் தேடு"
 என்னது ஒரு முதுமொழி. ஆனால்
 நாவெல்லாம் நீரை கடலுக்கு மேலாம்
 ஆகாய விமானங்களில் அகதிகளாக
 அள்ளப்பட்டு வந்தவர்கள். நாட்டுப்
 பிரச்சனையைச் சொன்னோம். அதை
 வளர்ப்பதற்கு சோசல் பணத்திலேயே
 அன்றிக் கொடுக்கத் தொடங்கினோம்.

நாயகம், தமிழர், மறவர் என்ற பத
 ங்கள் எல்லாம் சும்மா ஒரு மேசைக்
 டுத்தான். ஏனென்றால் தமிழீழம்
 கிடைக்காமல் நாங்கள் எப்பிட மாட்
 டோம் என கிங்கே எவ்வளும் பட்டினி
 கிடக்கவில்லை. அவனவன் ----கரு
 த்து நிரையச் சங்கிலியும் பத்தாமிருக்
 கான்களில் பவனியும் போய்க் கொ
 ண்டிருக்கின்ற அந்த நினை மாற்றம்

கள் வரப்படுகின்ற அளவிற்கு நாட்டை மீறிய வீட்டுப் பிரச்சனைகளில் ஆதிக்கங்கள். அதாவது திரையியம் தேடுகின்ற நினைவில் இருக்கின்ற எமது நகர்வுகள் அதற்காக, இப்படி 'ஏசியன் செஸ்' சமூகங்கள் என்னுள் செல்லிக் கொள்ளையடிப்பதைக்கான ஏற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை. நியாயமாக விவசாயிகள் பேசலாம். ஆனால், அதற்கும் எங்கள் கமிஷன் காரைக்கு வசதி இருக்குமோ? என்னமோ?

நாலாம், ஆந்தாம் குறுக்குத் தெருக்களிலும்; சூட்டுக் கடைகளிலும் சந்தும் பழக்கிக் கொண்ட நாம், "தொட்டில் பழக்கம் சடுகாடு மட்டும்" என்பதால் அவற்றைக் கையிடுதல் என்னது நடக்கக் கூடிய காரியமா? ----- என்ன?!

இந்தக் கொள்ளையடிப்பைத் தெரிந்துகொள்ள என்னமோ, எனது நெருங்கிய உறவினர் ஒருவர், ஒர் 'ஏசியன் செஸ்' திரைக்கப் போலீஸாகச் செல்லிக் கொண்டிருக்கிறார். அவர் நின்று போராடுவார்களான ஆதரிப்பை என் பதும் ஒர் கொள்கைக் கவலை.

என்ன செய்வது! மாற்றமடையாத இந்தச் சமூகம் தொடர்ந்து நாளும்மட்டு, இந்தச் செய்தியில் நியாயப்பரிசீலனை நகர்வுகளைக்கொண்ட இலாபமடைந்து செ

ண்பீடதான் இருக்கும்.



சினிமா என்பது ஒரு பொழுதுபோக்கு அம்சமே! இந்த அம்சத்துக்குள்ளே நல்ல கருத்துக்களை எதிர்பார்ப்பது ஏன்மும் தவறான வாழ்க்கை அல்ல. எமது தேடல்கள் தேர்ச்சியைக் கருதியும்போது, அந்த பொழுது போக்குக்குள் நாமும் போக வேண்டியதுதான். ஆனால் தீவிரவாதிகள் ஆயத்தமாக ஏன் என்றால் வெளிநாடுகளுக்கு காலச்சேரையை செய்ய வருகின்ற நபர், நடவடிக்கைகளுக்கு வெளி மாணவர்கள் போடுவதும், விவசாயிகள் போடுகின்ற பரிசீலனையும் இந்த தீவிரவாதிகள் ஒருபக்கம் விவசாயிகளாகாள்.

புது நகரங்களும், புதிய படங்களும் பெருக்கெடுத்து வருகின்ற இன்றைய சூழலில், பழைய படமொன்றைப் பார்த்துக் கூட இன்றைய கூடலின் பின் பு-----

படத்தின் பெயர்-குடியிருக்க கோயில் நரம்பண்புகளும், வீரமும், அங்கும் நினைந்த கதாநாயகன். அவனைக் கையில் காதுவிட்டு பின்பு விவசாயிக் கும் நகர்வுகளும் (படத்தில் மட்டும்) ஒருவகை அமைக்க கதாநாயகி. என்

னெண்ண கெட்ட பழக்கங்களோ ---- !
 அணைநீரையும் வளர்த்து உருவாக்கப்படும் வில்வன். கிழத்தியில் நாயகன் வில்வனான வீழ்த்தி, நாயகியை மணம் முடிக்க, ரணகங்கைய நடிக்கணை ஒர் சிலைடைப் பெரிய தூவ வையத்து வணக்கம் காட்டுவார்கள்.

கிதுதான் அநேக நினைப்படங்களின் படிபுணரகர். ஆனால் இந்தப் படிபுணரகருக்கு அடித்தளம் கிட்டதே MGR இன் படங்கள்தான். மேலும், MGR இன் படங்களில் கிது இன்னும் அழுத்தமாக, ஒர் குடும்பத்தோடு சேர்த்திடுத்து பார்க்கக் கூடிய முறையில் சொல்லப்படாமலும் வெளிநாடுகளில் வரல்கின்ற நாட்கள் சால்லாம், ஏதேதோ படங்களைவெல்லாம் பார்க்கக் கூடிய வசதிகளுடன் கிடுக்கும் மேலும், அந்தக்காலக் குடும்பப் படங்களில் அப்படியொன்றும் புதுமைகள் கில் வைக்காள். என்னாலும் கூட; சூரிய முத்தன்மைப் படுத்த வேண்டிய தனையின் கடமையும், ஒருவனுக்கு சேருத்தி யாக் வரல வேண்டிய பண்புகளும், அடித்தே சீர்தும் குறையாக ஆணின் தன்மைகளும், MGR படங்களில் ஆணின் அடித்தேயோசர் சொல்லப்படாமலும்.

கிது, MGR இர வேடங்களில்

நடித்த படம். சூய்க்கு முத்திடம் கொடுக்கப்படுகிறது. குடியிருக்க கோயிலும் அவள்தானே !

கிடு MGR களும் சிலேகாரர்கள். அவர்களுடைய சினிமா வயத்திலே, தந்தை வில்வனால கொல்லப்படுகிறார். தந்தையின் உயிரற்ற தனைய தூய் தூங்க தீர்க்குவன், 'பழிக்கும் பழி யாங்குலேன்' என சபகமிடுகிறார். பின்பு, தந்தையின் சடலத்திற்கு தீ தீட்டி, உணராத துடித்து அணையரும் கிரயலில் பயணமாகிறார்கள். கிடை யில் ஒரு தரிப்பு தினவயத்தில் தண்ணீர் எடுப்பதற்காக தீர்க்குவன் கிரவ் கின்றான். திடுமீ வரவதற்குள் கிரயில் புறப்படுகிறது. 'அம்மா' என்ற தொர்ச்சிக் குரலெடுத்து ஒடுகிறார் ---- ஒடுகிறார். அந்த நேரம் பார்க்க வில்வனின் பொலிவ் துடித்தி வர வேண்டும் ?! (உஹ், குடியாசீர்கள். பாப்பது தும்பும்படம். நடிப்பது MGR.) வில்வனின் பார்வையிலே ஒடுகின்ற தையன் தெரிந்ததும் தண்ணுடன் தூக்கிக் கொண்டு போகின்றார்.

தீர்க்குவன் கொள்ளாளக்காரனாகவும், கிணையவன் நரீ பண்புகள் கொண்ட தல்லவனாகவும் மாறுகி

றார்கன். கிருவனரயும் காநல் பண்ணா ந்து ஓர் அஞ்சுகிருந்து பண்டப்பவை கிரு பெண்கள். சிவ வாய்க்கையவியு ள் பெண்கள் இந்ந வனரயனாகக்கு ஂர்நாள் ள்ளாள், பல ஆண்கள் கூட ஶண்டைக்கு வரக் கூடிய இண்ணரய சூழப்பமாண விடுகணலச் சூழவுக்குள், படலமாகநருக்கு ஸூண்டி வகாடுக்கும் வாக்த்தியாநின் படங்கணாம் யாந்ரிய வி மர்சனம் சந்திர குடலன்துணம் என ஶ ஶ்றுபுணுப்புகள் சூண்ரவுளம். ஆணர ல், MGR படங்களில் பல நல்ல விட யங்கள் தொடர்ச்சியாக வலியுறுத்தும்பட ள்ள ள்ளவனகு யாடும் மாறுப்பதற்கில் ளை.

காநல் செய்யும் பெண்களாலும், ஶாயாவும் பிரிந்த சகிகாநர்கள் கிண ஶிநாடுகள். உண்மைகணாயும் உண ர்கிநாடுகள். அடுத்து மறி வளங்கும் படலம்---- சத்தியம் செய்குவன் கூடுத ளாக ஶண்டை இளை ஶீபாட வைக்கி ள்ளாள். இறுதியில் வில்லணை சிணி மாய் ஶாஸின் கொண்டு ஶீகிநுது. வழக்கமாக பண்டிய படங்களில் கூடும் பெறும் படல்கள் அணைத்தும் இரகிக்கக் கூடியனவை. படலவாநிநியநி ள் சுவிக்த்துவரும், பாடுபவர்காநிநி ஶால் வளடும் இளைபுடன் இணை

ந்து ஓர் அஞ்சுகிருந்து பண்டப்பவை ள்ளாறு வகாண்ணால் மிகையாகாது. இத்தம் படத்திலும் அருநக படல்கள் இந்ந வனகணாயச் சேர்க்குனையகாள். கமநானை, கியக்கத்தைத்தம்யாந்ரி ள் ளளம் குறிப்பிட்டிள் வகால்கிணா ளுள விந்து ள்ளாறுமில்லணை ள்ளப்பதைவிட யும், இவை ஏம்யத்தமாண ளுணது அறிவும் ஒரு காரணமாக இடுக்க ளாம்.



12வது இலக்கியச்சந்திப்பு.

19.98.1991ல் 5813 ELSDORF/RHLB-ல் நடைபெறவிருந்த 12வது இலக்கியச்சந்திப்புத் தவிர்க்க முடியாத காரணங்களினால் வெகுவிவரலில் ஒத்திவைக்கப்பட்டுள்ளது. எனினும் எவ்விவரலில் இலக்கியச்சந்திப்புத் திட்டமிட்டபடி எவ்வடோட்டிங் நடாத்த ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுவருகின்றன.

இங்ளாம்

 12வது இலக்கியச்சந்திப்புச் செயற்கு ளாநிங்

IN WINKEL-2,
 5813 ELSDORF/RHLB
 TEL 02271/66527



நிர(அ) நகரம்

திருப்பி அனாமபய யோகிநாதர்கள் என்ற செய்தி பரவலாகியபோது சொந்த மண்துறையார்நிய தூக்கங்கலாண வெண்கிசேந்த தூக்கி கொண்டு வடுவதில் அக்கலாண செஷுத்தியவர்களும்; ஆர்யபாட்ட ஊர்வல லர்கள், மொண்ட ஊர்வலங்கள் என்றும் ஒன்று திரண்டவர்களும்; இய்யாடி ஊர்வலங்களில் கலந்து கொள்ளாதவர்களும் திட்டித் தீர்த்தவர்களும்; மக்களின் பிரச்சனைகளை வெளிக் கொணர்ந்திடுபதும் என்றும் ஊர்வலமாகி, தூணாநாத் துணைவரை இணங்காட்டத் தொண்டாடிக் கிழியக் கத்தி, ஊர்வலத்தின் நோக்கத்தையே நம்பாக்கித் திரை மாற்றியவர்களும்; 1988 ஆண்டு முன் வந்தவர்களுக்கே 'அவ்வெண்தால்நவையுக்கினி' என்ற தூரக மந்திரத்தால் மொண்டவாக்கிவிட்டார்கள்.

ஊரோ தலை நம்பியது தும்பிரான் புண்ணியம் என்ற எண்ணமே அல்லது புதிய விளக்கிடைந்ததால் நிரந்தரமாக கிங்கே தங்கிவிட்டால் என்ற மனக்கோட்டை எண்ணாக்கலோ தெரியவில்லை! சது தம்பியாவியும் 'அவ்வெண்தால்' நவையுக்கினி என்ற புதிய அனாமபயினர் உணமை விளக்கங்கள் குற்று முக்தக விளக்கம்மாட்டிக்கு வரலாட்டையும் இது ஒரு அரவியல் அனாமபயியாகும். அதாவது, இந்நாட்டில் குறாட்டமும் அரவியல் மாற்றங்களுக்கு (குறுதிவைகளுக்கு) குறும்பு இரண்டு குறுதிவைகள் மாறுபட்டால். மாற்றும், இதே அனாமபி தொடர்ந்து வடிவம் மட்டுமே எண்பதற்குள்ளே எய்திக் உத்தரவாதங்களும் இல்லை.

1988 ஆண்டு முன்பு வந்தவர்களின் அலே கமாஸோர் உணவு விடுதிகள் தொடக்கம் தொழிற்சாலைகள் ஈடுபாடு தெருவின் புதி கிணர்ணம். இவர்களைத் திடீரெனத் திருப்புவதனால் பல குறவாணிகளுக்கு தொழிற்சாலைத் தொழிலாளர்களைத் தேடுவதில் பிரமம் குறப்பட்டால். இய்யாடிவண சிரவங்களைத் தீர்ப்பதற்குரிய கால அவகாசத்தை குறப்படுத்தும் நோக்கிலேயே இந்நம் புதிய அனாமபி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறதா எனவும் சந்தேகமுற வேண்டியுள்ளது.

மேலும், 'அவ்வெண்தால்நவையுக்கினி' என்ற வதிவிட உதிமை வறுமைக்கு முறையான அனாமபியுடன் ஜேர்மனிக்கு

ள் வந்தோடு ஒத்தி உடையவர்கள் என் தும் தெரிய வரவதால், 1988 ஆண்டு முன் வந்தோடுள்ள திரையிலும் 'நிரந்தர வகிம் 4' என்ற பேச்சிற்கே கிடமில்தலை.

இய்யாடியான தற்காலிகங்களின் பிரந்த குடுக்கு தும்பிக்கைகளால் நிரந்தரம் என்ற கற்பனையாதத்தின் ஊழியவர்கள் தாய் மொழியை மறக்க குறப்படுத்துமட்டுமன்றி, 1988 ஆண்டு பிரந்த வந்தவர்களின் திரையைய எண்ணிய மார்த்தகையே அல்லது அயர்க்காரின் குணையுக்கு விதி காட்டலோ குறப்பட்டால் மொண்டகாரணத் திரைகைய யானாலும் கவலைக்குரியது.

அதிவருகலுக்கும் நினைகலுக்கும் பந்தம் மாட்டினிக்கும் இடையில் பணத்தைய வலி இணாத்தி உருவாக்க தகவல் விடித்திய வந்தவர்கள், தமது திரையைய இந்நாட்டில் தெளிவாக்க வற்புறுத்தல்களை மாற்றுகொள்ள வேண்டியுமாயினும், அவர்களைப் பிறியு காட்டாமல், அயர்க்கைக்காகக் குரல் கொடுக்கவும் கலை மாட்டங்களிலும் உள்மேலர் குணைய வேண்டும்.

இணைக்கெனும் புதியவர்களை அலட்சியம் படுத்தி, தாம் இங்கே நிரந்தரமாக வடிவம் எனக் கலைய காண்பவர்கள், புதியவர்களின் பின்னால்தாய் மண்துறையை நிதிக்க வேண்டிய திரை குறப்பட்டால். எனவே புதியவர்கள், மண்துறையர்கள் என்ற மாதிரியாட்டை மாற்றி, தம்மோடும் உயிருக்கு உத்தரவாதமாற்ற அக திகள் என்ற திரையின் குணையுக்களை செய்தவர்களுமே உயிர் வடிவத்திற்கு உத்தரவாதங்களான உறுதியுடன் குடியும்.

'கடல்' மாற்றிய 'அறிவு' செய்த சந்திமைகளுக்கு எமது குணையுக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

- சேதிவாடிசன் -

(1) 'கலை விளக்கு'

- இடுமகம் ஒரு குறை -
தனிப்பட்ட - 1.50 DM.
1 வகுச் செய்து - 15 DM. [மார்ச் செய்து] உடம்பு.]
MR. S. PAKKIYANATHAN,
DROOTE - 13,
4600 DORTMUND-14, GERMANY

(2) 'மண்'

- இவரை
மாற சந்திமை -
60% சந்திமைகளை அனாமபி மாற்றும்.
MR. V. SIVARAJAN,
ANGERTALER STR. 98,
4100 DUISBURG. 28, GERMANY.

அட்டையிவூர்ந்த படத்திற்கு பொருத்தமாக,
எமக்குக் கிடைத்த வசனங்கள் :-

- ஏன் பிறந்தாய் மகனை
ஏன் பிறந்தாய்

அந்நிய நாட்டில் --- அந்நிய வாய்மையில்
'அ---' கூடத் தெரியாமல்
ஏன் பிறந்தாய் ?!

- சென்னை. சி. சிவசுந்தரி,
4100 DUISBURG. 28.

- 'நான் வெள்ளையாகப் பிறந்ததால்
இனி ஜெர்மன் கிறிஸ்தன்' என்று
அம்மா சொல்லுகிறார்.

- சென்னை. சி. சிவசுந்தரி,
4100 DUISBURG. 28.

- என்னுடைய பிறந்த நாளுக்கு வெள்ளையான
பணத்தை, என்னுடைய பெற்றோர்
அநாதைகளை சிறுவர்களுக்கு அனுப்பியிருந்தால்,
கீழ்ப்படி சிறித்திருப்பீர்கள்.

- சென்னை. சி. சிவசுந்தரி,
4100 DUISBURG. 28.

அட்டையிட்ட வசனம்:

சென்னை. சி. சிவசுந்தரி.
4100 DUISBURG. 28.

வாசகர்களை, சந்திரவதியாளர்களை!!!
'கடல்' மூகவரி மாற்றத்தை கவனித்
தயும்.

கிது ஒரு கிவவச மாதாந்த வெளியீடு. தபாற் செலவாக 6x60 பெனிக் முத்திரைகளை அனுப்பி ஆறு மாத வெளியீடுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

கிச் சஞ்சிகையில் கிடம்பெறும் ஆக்கங்களின் கருத்துக்கள் ஆக்கதாரர்களின் கருத்தாகும்.

புனைபெயரில் எழுதுபவர்கள் தங்கள் சொந்தப் பெயரைக் குறிப்பிடல் வேண்டும்

ஆக்கதாரர், வாசகர், யாவரும் கடல் பற்றிய

தொடர்புகளுக்கு

KADAL,

POSTFACH-1425,

4018 LANGENFELD.

CHANCHEIVE
Danmarksgade 10
6500 Holstebro
Denmark

Die Erstellung dieses Heftes wurde durch das Diakonische Werk des Evang. Kirchenkreises Leverkusen ermöglicht.

KAD 1