

RAYA

87 RUE DE COLOMBES  
92600 ASNIERES SUR -  
- SEINE ; FRANCE

ஒக்ரோபர் & சம்பார்  
1992

திரவஸ் : 5&6



நேற்றைய மாலையும்  
இன்றைய காலையும்

நேற்று மாலை  
நாங்கள் இங்கிருந்தோம்.

சனங்கள் நிறைந்த யாழ்ந்து தெருவில்  
வாகன நெரிசலில்  
சைக்கிளை நாங்கள் தள்ளிச் சென்றேம்.

பூபால சிங்கம் புத்தக நிலை  
முன்றவில் நின்றேம்  
புத்திரிகைகளைப் புரட்டிப் பார்த்தோம்.

பஸ்நிலையத்தில் மக்கள் நெரிசலைப்  
பார்த்தவா றிருந்தோம்.

பலவித முகங்கள்  
பலவித நிறங்கள்  
வந்தும் சென்றும்  
ஏறியும் இறங்கியும்  
அகல்வதைக் கண்டோம்.

சந்தைவரையும் நடந்து சென்றேம்  
திருவள்ளுவர் சிலையைக் கடந்து  
தபாற்கந்தோர்ச் சந்தியில் ஏறி  
பண்ணை வெளியிற் காற்று வாங்கினேம்.

‘ஹெலின்’ அருகே  
பெட்டிக் கடையில்  
தேனீர் அருந்தி—சிகரட் புகைத்தோம்.  
ஜாக் லண்டனின்  
‘வனத்தின் அழைப்பு’  
திரைப்படம் பார்த்தோம்.

தலைமுடி கலைந்து பறக்கும் காற்றில்  
சைக்கிளில் ஏறி  
வீடு திரும்பினேம்.

||

இன்று காலை  
இப்படி விடிந்தது  
நாங்கள் நடந்த நகரத் தெருக்களில்  
காக்கி உடையில் துவக்குகள் திரிந்தன.  
குண்டுகள் பொழிந்தன;  
உடலைத் துளைத்து  
உயிரைக் குடித்தன.

பஸ்நிலையம் மரணித் திருந்தது.  
மனித வாடையை நகரம் இழந்தது  
கடைகள் எரிந்து புகைந்து கிடந்தன  
குண்டு விழுந்த கட்டட மாக  
பழைய சந்தை இடிந்து கிடந்தது  
வீதிகள் தோறும்  
டயர்கள் எரிந்து கரிந்து கிடந்தன.

இவ்வாருக  
இன்றைய வாழ்வை  
நாங்கள் இழந்தோம்  
இன்றைய மாலையை  
நாங்கள் இழந்தோம்.

\*  
ஓம். ட. ந. மஹே

நீறு பூத்த தணல்

மீட்டப்படாத மனவினையில்  
அமுங்கிக் கிடந்த  
முகாரி ராகத்தை  
என் மீட்டி விட்டார்?  
தனையிற் சிந்தாமல்  
தொங்கிக் கிடந்த  
கண்ணீர் மழையை  
என் சிந்தச் செய்தீர்?  
நீறுபுத்த தணலென  
எரியாமலிருந்த  
எண்ணைய்த்தீயை  
என் ஊதி விட்டார்?  
கவிதைகள் பல படைத்து  
காவியத்தில் நாளெனாரு  
ஓவியமாய்த் திகழு  
பாதை காட்டினீரோ?  
பலே பலே  
எனது கண்களின்  
வடிப்பில்  
என்னுள்ளத்தின்  
தவிப்பில்  
உங்களுக்குத்தான்  
எவ்வளவு இன்பம்?  
□  
மகுறா ஏ. மஜீட்

தொடர்புச் சாதனங்களின் சனரஞ்சகத் தன்மை அமைவதை பற்றிய முக்கியமான பண்பு ஒன்றை நினை பூட்டுகிறது.

“சனநாயக ரீதியான சமுதாய அமைப்புக்கள் நடை முறை சாத்தியமாவதற்கு வேண்டப்படுவன பொதுமக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள். வெள்ளன் சமுதாயம் தோன்றுவதற்கும், தொடர்ந்து நிலை பெறுவதற்கும் அதனைக் கட்டிக் காக்கும் சக்திகள் அவசியம். எனவே மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்களின் வளர்ச்சியானது, சனநாயக வளர்ச்சியின் உடனிகழ்ச்சியாக காணப்படுகிறது.”.

“இந்தினையில் அரசியல் கோணத்திலிருந்து பார்த்தால், அரசியல், ஆட்சி ஆகியவை முக்கியமாகத் தோன்றுகின்றன. பொருளாதார கோணத்திலிருந்து பார்த்தால் உடைமை, உற்பத்தி, வகுகிகம் போன்றனவு பிரதான அங்கமாய்த் தோன்றுகின்றன. ஆனால் நவீன சமுதாய இயக்கத்திற்கு இன்றியமையாததாய், மேற்கூறிய அரசியல் பொருளாதார இயக்கத்திற்கே, மக்கள் தொடர்புச்சாதனங்கள் இன்றியமையாததாகி விட்டன” - கலாநிதி கைவொசபதி. யின் இக் கூற்றினிருந்து பத்திரிகைகளை சமுதாய இயக்கத்திற்கே இன்றியமையாதது என்பதை விளக்கிக் கொள்ள முடியும். ரேப்பாண்ட் வீல்லியம்ஸ் கூரவது போல், “மக்கள் சமுதாயம் முழுவதுமே இன்று மாபெரும் மக்கள் தொடர்புச் சாதனாக அமைந்துவிட்டது”.

இத்தகைய சாதனங்களின் பாதிப்பு இரண்டு வகை; 1) செய்திகள் அறிய, பரிமாறிக்கொள்ள (எ.கா.) வாரினை அறிக்கை, இயற்கை நிலை. 2) கருத்துக்கள் அறிதல், உருவாக்குதல், பரப்புதல் — இதுவே பண்பாட்டு கத்தை செய்கிற பகுதி. இவ்வகையில், மக்களின் பண்பாட்டு மதிப்பிடுகளை, வாழ்வியலை, சிந்தனை முறையை உருவாக்குவனவாய் உள்ளன.

மனிதனுக்கு இயல்பாய் உள்ள சிந்தனைத் தூண்டல் அடிப்படையில் கருத்துக்களைத் தெரிந்து கொள்ளலே.

## பண்பாட்டு உருவாக்கத்தில் தமிழ் வார இதழ்கள்

### சுரியதீபன்

“சுனநாயகத்தின் மூன்று தூண்கள் ஆட்சி, நீதி, நீர்வாகம் இவைகள் தவறு இசப்பிறைபோது, அதைத் தட்டிக் கேட்டு, சரிந்து விழாமல் செய்திற வேலையை பத்திரிக்கைகள் என்ற நான்காவது தூண் செய்திறது” — பத்திரிக்கை என்று மக்கள் தொடர்புச் சாதனத்துக்கு முதலாவதித்துவம் அறிஞர்கள் இன்றளவும் கொடுக்கிற விளக்கமாகும்.

முதல் மூன்றும் ஆட்சி முறையாக இருக்கும்போது, தொலைக்காட்சி, வானோலி, தினாப்படம், பத்திரிக்கை போன்றனவு கருத்துக்களை உருவாக்கும்— மக்களிடையே பரப்பும் தொடர்புச் சாதனங்களாக இருக்கின்றன. மக்கள்

பத்திரிகைக் போன்ற தொடர்புச் சாதனங்களை மக்கள் நாடு கிறார்கள். தமது நேராக்கம் மற்றும் கண்ணோட்டத்துடன், செப்திகள் - கருத்துக்களைத் தருவதால் இவை குற்குறவாக அல்லது பண்பாட்டு உருவாக்கத்தை மக்களிடம் செய்கின்றன.

நவீன சமுதாயத்தில், மனிதனின் பல்வேறுவகைப் பணி களை இயந்திரங்கள் எடுத்துக் கொண்டன. அவனது சிந்தனைத்துறை தயிர், மற்றெல்லாத் துணைகளையும் நவீன கருவிகள் ஆக்கரூபித்துள்ளன. இந்த எல்லை மிறிய ஆக்கிரிப்பு அல்லது பொருத்தமற்ற ஆக்கிரிப்பு சிந்தனைத் துணையையும், பாதித்து, ஒரு உருக்கொடுக்கிறது என்பது மறுக்கிறது.

இயந்திரங்களின் வருகை, நிறைய ஓய்கை மனிதனுக்குத் தந்துவது. முன்பு முன்று மனி நேரம் நடந்து சென்ற தூரத்தை, பத்து மணித்துவிகளில் பேருந்து மூலமே, ரயில் மூலமீமா, கார் மூலமே மாகடந்து விடுதிறான். மீதி நேரம் அவனுடைய ஓய்வுச் சேப்பில் போய்க் கேருகிறது.

“நவீன விஞ்ஞான சாதனங்கள் சமுதாயத்துக்கு வழங்கிய நன்மைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கு கூடியளவு ஓய்வு, அதன் பொருட்டுச் செலவிடுவதற்கு அவசியமான வருவாய் முக்கியமானவை. எனவே சமுதாய நிலை வேணன, பலருக்கும் வெவ்வேறு அளவில் கிடைக்கும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. நவீன குடும்பப் பெண்கள் பலர் (குழந்தை நடுத்தர வர்க்கப் பெண்கள் வரை) விழைவான முறையில் சமையல் செய்வதற்கான சாதனங்கள் வந்து விட்டன. பல பெண்கள் அழிவுகளில் பணியாற்றுகின்றனர். ஓய்வு வேண்கள் அவர்களிடம் நிறைய வந்து விட்டன. இன்னைய குடும்பப் பெண்களும் சரி, வேண்களுக்குச் செல்கிற பெண்களும், அவைகளைக் கழிக்க விரும்புகிறார்கள்...\*

\* சமூக வியலும் இலக்கியமும்— க. ஸைலாசுபதி.

இதனால், நவீன கருவிகளும், இயந்திரங்களும் பெருகிய நவீன சமுதாயத்தில் எல்லோரும் மகிழ்ச்சியுடனும் இருப்பதாகக் கருதியிட முடியாது. ஜெடா கிரேவன் என்ற சுருக்கியலாளர், இது பற்றிச் சரியாகச் சித்திரிப்பார்.

“நவீன சமுதாயத்தின் மிக முனைப்பான அம்சங்களில் ஒன்று ஓய்வு. பழைய அடிமைச் சமூதாய அமைப்பு, ஒரு சிலருக்கே ஒப்பு வசதியை வழங்கிக் கொண்டிருந்தது. இன்னேற்கூட காலத்தில் இயந்திரங்கள் அனைவருக்கும் நிரமியே ஓய்வு நேரத்தை வழங்கியிருக்க வேண்டும். ஆனால் நடந்தது வேறு. அதிகமானோர் வேண்டியின் நிலாடவும், மத்தியதா வர்க்கக் குடும்பப் பெண்கள் கோபப் பூட்டன் வீண் காலங்களிக்கு வழங்கும், சமுதாயத்தின் இனைய தலைமுறையினர் கல்வி பயின்று களித்து திரியவுமே யந்திர நாகரிகம் வழிவகுக்கிறது...”

இத்தகைய குழுவிலேதான், மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள் மனித வாழ்க்கையில், அவர்களுடைய தன்மூலங்கள் நிறையே பண்பாட்டு ஆக்கிரிப்பை விளைவிக்கிறது.

தொலைக்காட்சி, வாரோனாலி, பத்திரிகைத்துறை முதலியலை ஆருந்த வர்க்கத்தினிடமும், தீரைப்படத்துறை பெரும்பாலும் முதலாளிகளின் கைகளிலேயேயும் உள்ளன. உடையப்பவரின் ஓய்வு நேரத்தை முற்றுகையிருக்கிற கருத்தியல் வேண்டுகளுக்காக இவைகள் முடுக்கிவிடப்படுகின்றன. பாட்டாளிகளின் அய்க்கியத்தை, விடுதலையைச் சாதிக்க ஓய்வு நேரம் கேட்டு எழுந்தது சிக்காகோ போராட்டம். அந்த அய்க்கியத்தை, விடுதலையை கலாச்சார அளவிலேய உடைக்கிற வேண்டுகையை ஆருந்த செய்து வருகின்றன.

தொடர்ந்து, வாரோனாவில், தீரைப்படம், பத்திரிகை வாராம், மாதம், மாதமிருந்து இதழ்கள் அலுவலகம் போவோர், வேண்டியில்லாதோர், ஷெட்டு வேண்ட அற்ற பெண்டர், மாணாக்கர், அலுவல் மற்றும் வியாபாரம்

காரணமாய் பயணம் செய்வோர் என்று அனைவரையும் சுற்றிக் கொர்த்துள்ளன.

## 2

**தமிழ்வார இதழ்களின் தோற்றுமூம் வளர்ச்சியும் :**

இந்திய மக்களின் வீரருசெறிந்த போராட்டம், அந்திய ஆட்சியைத் தூக்கியெறிந்தது. இந்த விடுதலை தங்களுக்குத் தேவை என்பதை இந்திய பெருமூலத்திலே உணர்ந்தனர். கடன் வாங்கிய தொழில்துப்பழும் மூலத்திலே இருந்தாலும், ஏகாதீபத்திய நாடுகளை அதற்காகச் சார்ந்து இருந்தாலும், இந்தியா என்ற மிகப் பெரிய சந்தையை இந்திய ஆஞ்சம் வர்க்கங்கள் நங்கள் கைகளிலிருந்து இழக்கத் தயாராக இல்லை. அந்திய மூலத்தினம் பெருந்தியாக இந்தியத் தொழில் மூலமாகே பாய வேண்டும் என்று விருப்பினர். அந்தியன் எடுப்பதும், கொடுப்பதும் இவர்களின் சுயநலன் சார்ந்தே இருக்க வேண்டும் என எண்ணினர். இந்திய சுதந்திரப் போராட்டம், இந்த சுய நலனுக்கானத் திறநேரகாலைக் கையில் கொண்டு வர்த்தி தரும் என்பதால், போன்றவர்கள் விளங்கியதால் அந்தத் தலையையை, அதன் கீழான போராட்டத்தை தட்டிக் கொடுத்து, ஊக்குவித்தனர். மூலதன, தொழில்துடை உதவியிடங்களை நிறுவனங்களின் பெருக்கினர். ஏகாதீபத்தியங்கள் கழித்துக் கட்டிய தொழில் நுட்பம் கருவிகளுக்கும் இரக்குமதி செய்யப்பட்டாலும், இந்தியாவிக்கு அனைவரியை புதியன். அனைவரை இயக்குவதற்குப் பழைய கைவிளைகளுர்கள், தொழிலாளர்கள் தோதுப்படாமல், சுற்றிந்த தொழிலாளர்கள் தேவைப்பட்டார்கள். தொழில் உறவுகளை நடத்திக் கம்பெனிகள், எஜென்சிகள் உருவாக இருவகைளை நடத்திக் கொல்ல படித்த முகைள்கள் தேவைப்பட்டன. மெக்காலே தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

முடிந்தது. எனவே இந்தியப் பெருமூலாளிகளின் வளர்ச்சி மீண்டே, வெளுசனக் கல்வி அல்லது கல்வியை வெளுசன மயமாக்குதல் தவிர்க்க முடியாத நிகழ்வாகியது.

இந்த வரலாற்றுப் போக்கிலுமோட்டான், தமிழகத்தில் காமராசர் இலவச கல்வி நிட்டத்தை அறிமுகப்படுத்து விறார். 1951-ல் அவர் முதலமைச்சராகப் பதவியேற்றினார் உரைக்குப் பள்ளிகள் எழுந்தன. சாதாராண வீட்டுப் பிள்ளை கர்றுவரா வேண்டுமென்பதற்காக, மதிய உணவுத் திட்டம் அப்போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

50-களில் தமிழகத்தில் தீர்ந்து விடப்பட்ட பள்ளிகள், வகுப்பைறகள், 60-களின் மத்தியில், 70-களின் தொடக்கத்தில் கல்வி கற்று பெருங்கூட்டத்தை உருவாக்கியது. கந்தீன் கல்வி நாணயத்தின் மற்றொரு பக்கமான வேலையற்ற பட்டாளத் தையும் அன்னி விட்டிருந்தது. கிராமங்களில் படித்து வேலையற்றவர்களும், படித்து வேலைக்குப் போளவர்களும் படியூய கால மனிதர்களைப் போல் மடங்களில் கூடி தூங்கிக் கூடியில்லை. யடங்களில் மாத்தடிகளில் உட்காருப்போது அமர்த்தி பக்கத்து சிறுநகரங்களுக்கு ஒரு வாரப் பத்திரிகை அமர்த்தி பக்கத்து சிறுநகரங்களுக்கு நிறைப்படங்குகிறப் போயினர். கைக்கிள் சிறந்த வாகன மாபிற்று. திரும்பி வருகூடியில், அவர்கள் கையில் சினிமா புத்தகமோ, வாரப்பத்திரிகையோ தொத்திக் கொண்டிருந்தது. படித்த பெண்கள் பாரதம், புராணங்களுக்குப் பதில் குறுதம், ஆனந்த விகட்டை கைளில் எந்தினர். நகரங்களில் இந்த தொகை பன்மடங்காகப் பெருகியது. கல்வி சனநாயகப் படுத்தினால் உருவான இந்த இளம் பட்டாளத்தை, ஆனால் வர்க்கங்களின் அறிவுப் பிரதிநிதிகள் சரியாகவே கணக்கெடுத்தனர். பத்திரிக்கைகளுக்கான வியாபாரச் சந்தை, நகர வீதிகளிலிருந்து சிறு கிராம மூலை வரை அவர்களுக்குத் தென்பட்டது.

50-களில் கல்வி அறிவில், குழுதம், ஆண்ந்த விகடன் என்றிருந்தது.

மூன்றே வாரப் பத்திரிகைகள் 60-ன் மத்தியில் தொடக்கி

170-ல் சானி, ‘இதயம் பேசகிறது, தீணமணிக்கதீர், குங்குமம் ஆகியவார இதழ்களைப்பெறுகி, இன்று இருபுதுக்கு மேற்பட்ட காவயாக ஈசல் பிறப்பாக பறப்பதின் அடித்தளம் இதுதான்.

‘80-களில் ஜூனியர் விகடன், தராசு, கமலம், தாய், வசந்தம் வருகிறது, நகீரன், நமது நிருபர், விசிட்டர், விசிட்டர் வெண்ஸ் போன்ற எண்ணொற்று இதழ்கள் தோன்றின. இவை களில் சில நின்றும் ‘போய்விட்டன. இவைகளுடன் மாதமிருமூலை இதழ்களையும், மாத இதற்கொண்டும் உள்ளடக்கலாம். ஏற்கனவே ‘இயங்கிக் கொண்டு முந்த பத்திரிகைகள் அல்லது பத்திரிகைகளிலிருந்தவர்கள் வொப் நோக்கத் திம்காக புதியவார இதழ்களைத் தொடங்கினார்கள். புதியவர்களும் தொடங்கினார்கள். உண்ணமயில் தொடக்கத்தில் கல்கிழிக்குந்து தொடக்கப்பட்டது ‘ஆண்துகிடன்’ ஆண்துக் காலி; மணியின் தொடங்கிடன் ‘இதயம் பேசுகிறது’. தீணமணி பத்திரிகைகளிலிருந்து ‘இதயம் பேசுகிறது’ ஆணமணிக்கதீர். முரசோலி தொடங்கிடுது ‘குங்குமம்’ அண்ணா பத்திரிகைக் கீழமிதித்து ‘தாய்’. பிறகு ஆனந்த விகடன் குடும்பத்திலிருந்து ‘துக்கன்’ ‘ஜூனியர் விகடன்’, துக்கனத்திலிருந்து பிரிந்தவர்கள் ‘விசிட்டர்’, அதிலிருந்து ‘விசிட்டர் வெண்ஸ்’ பின்னர் ‘உங்கள் விசிட்டர்’.

வொப் நோக்கம், சந்தை என்று வந்தபின் தொழில்சாலை வழிவும் தவிர்க்க முடியாதது. பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் உடல் உழைப்புக்குப் பதில் அநிலு ஜீவிகளின் குறிப்பாக எழுத்துறையுள்ளைகள், பேணாக்கள் அதிகம் தேவைப் படுகின்றன. வேறு சில நூண்ணேயி வித்தியாசங்கள் இருக்கவாய்.

அறிவுத்துறையில் சுரங்ஸ்டலால், ஹாபக்கினா, ஹாபக்கினா, நிலைப் பதற்கான நீரோட்டம் சுமுதாய அடி நிலத்தில் ஓடிக் கொண்ட இருப்பதை அறிந்தவுடன் முதலாளிகள் உருவாகினார். பண்டிக்கான புதிய முதலாளிகள் உருவாகினார். பண

மூட்டைகளின் பிழியில் பத்திரிகைகள் கீக்கின. தொழில் சாலைகள் போல். பத்திரிகைகள் முதலாளிகளுக்கான கருத்துத் தொழிலாலைகளாயிற்று.

வயது, பால், வாசார் ஆர் வங்களுக்கேற்ப அணைத்துத் தரப்பினருக்கும் ஓரே முதலாளியிடமிருந்தே தமிழில் வித வித மான இதழ்கள் வந்தன.

1. ஆண்ந்துவிகடன்:- ஜூனியர் விகடன், துக்கள், ‘ஜூனியர் விகடன், ஜூனியர் போஸ்ட் கல்கண்டு, மாலைமதி கல்கண்டு, தீணமணி, தீணமணிக்கதீர், சினிமா எக்ஸ்பிரஸ் மாலை மலர், மாலை முரசு, மாலை முத்து, தேவி, ராணி, ராணிமுத்து, ராணி காயிக்ஸ் பொம்மை, மாங்க அம்புமொமா கோரும், மங்கையர் மல குங்குமம், வண்ணத்தினர், முத்தாரம், குங்குச்சிமித் தீண்துக்கிடன் விகடனி விருந்து தொடக்கப்பட்டது ஆண்துகிடன்’.
2. குழுதம்:-
3. இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸ்:- தீணமணி, தீணமணிக்கதீர், சினிமா எக்ஸ்பிரஸ் கல்கண்டு, மாலைமதி கல்கண்டு, தீணமணி, தீணமணிக்கதீர், சினிமா எக்ஸ்பிரஸ் மாலை மலர், மாலை முரசு, மாலை முத்து, தேவி, ராணி, ராணிமுத்து, ராணி காயிக்ஸ் பொம்மை, மாங்க அம்புமொமா கோரும், மங்கையர் மல குங்குமம், வண்ணத்தினர், முத்தாரம், குங்குச்சிமித் தீண்துக்கிடன் விகடனி விருந்து தொடக்கப்பட்டது ஆண்துகிடன்’.
4. தீண்துக்கிடன்:-
5. டால்டன் பிரஸ்:-
6. கல்கி:-
7. முரசோலி:-

மாநில மொழியளவான இந்தப் பத்திரிகைகளைப் பின்னால் அதில் இந்திய அளவில் மிகப் பேரியதாக இருப்பதை காணலாம். இந்தியாவில் 12 மையங்களில் இருந்து வெவ்வி வருகிறது. தவிர மாநில மொழிகளில் தீணமணி (தமிழ்), முரசோ (தலுங்கு), கண்ட பிரபா (கண்ணடம்), பிரபா (கண்ணடம்), குங்கதா (இந்தி) சுத்தா — ஜெகத்தா

## பேணப் கோல்மௌன் கம்பெனி:-

இந்தியா  
(ஆங்கிலம்), பாரத் ஸடம்  
(இந்தி), மகாராஷ்டா ஸடம்  
(மராட்டியம்)மற்றும்வார, மாத  
மிருமூலைகள். மொத்தம் 14.

அரசியல், பொருளாதாரம், அறிவியல், தினைப்படம், வேலை வாய்ப்பு குழந்தை மனம் என் மூலம் கருத்தியல் தளம் பல்வேறு வகைகளில் திலவுகிறது. இவைகள் அனைத்தையும் நிரோ பத்திரிக்கையில் கலந்து தருவதை விட, ஒவ்வொன்றில் பெருத்த எண்ணிக்கையில் இருக்கும் உரிய தனியிருப்புகளை காராக பத்திரிக்கையில் இருக்கிக் கொள்கின்றனர். இறக்கை வைட்டிய கிளிகளாய், மீண்டும் கூட்டுக்குள் அடைகிற வேலையைச் செய்கின்றன.

**கொந்தமாகத் தொழில் செய்து முன்னேறுவது எப்படி, 2-ஏழாண்வாலாது எப்படி என்று முதலாளித்துவ கோட்பாடுகளை முன் தள்ளும் கட்டுரைகள் மூன்பு வார வித்திகளில் வந்தன. அப்துல் ரகீம், தமிழ்வாணர் போன்ற நூல்களும், தீணி போட்டன. இவைகளை விட நீரடியாக வேலை வாய்ப்பு விளம்பரங்கள் வெளியிடல், தனியார் நிறுவனங்களுக்கு தொடர்புடைத்திடல் என்பதைகளுக்காக, எம்ப்ளாய்மென்ட் நிறுப்பு, கைக்கு கைல்ஸ் போன்ற பத்திரிக்கைகள் தோண்றி, கொள்கை வாபாம் கொண்டன.**

வார, மாத இத்தினில் பெண்களுக்கொண தனிப் பகுதி கள் வெளியிடப்பட்டு வந்த நிலை மாறி, பெண்களுக்கு என்றே மாத, மாதிரிமுறை பத்திரிக்கைகள் வாரத் தொடாங்கி உள்ளன. இதை வார இத்தினிகளை வருகிற குழல் இன்னும் வரவில்லை. ஒப்பிட்டு அளவில் பத்த பெண்களின் தொகை அதிகரித்திருப்பதும், படித்த பெண்கள் வருவாய் ஈட்டுவார்களாக ஆகியிருப்பதும், பெண்களிடையே படிக்கும் பழக்கம் மிகுந்து வருவதும், பெண்களுக்கொண்டு தனியே பத்திரிக்கை பத்திரிக்கைத் துறையில் உள்ள முதலாளிகள், இந்த வளர்ச்சி

நினைவையை நூல் பிரத்து வாய்ப்பாக்கி பயன்படுத்தி கொள்கின்றனர். எல்லா மகளிர் இத்தகளுக்கும் உள்ளடக்க வாய்ப்பாடுகள் ஒன்றுதான். சிறந்த சமையந்காரியாக, சிறந்த பக்கையாக, தாய், தந்தை, கணவன், பின்னைகளுக்கு சிறந்த தொண்டுமியம் செய்வளாக, அழுப்ப பொழுமையாக, பெண்டு அலவப்போது சில ஸ்ட்சி முழுக்கம் உதிர்ப்பவளாக, பெண்டு என்ற சாயத்தை கெட்டியாகத் தரிசிக்க வைப்பதை. பெண்டு கள் சுதந்திரமாகப் பறக்க விரும்புகிறார்கள். இந்த நேரத்தில் புதிய வாணம், புதிய நிலைகளை இந்தப் பத்திரிக்கைகள் சுட்டிக் காட்டுவதில்லை. மாறாக இத்தகைய சுதந்திர எண்ணங்களை காசாக்கிக் கொள்கின்றனர். இறக்கை வெட்டிய கிளிகளாய், மீண்டும் கூட்டுக்குள் அடைகிற வேலையைச் செய்கின்றன.

## 3

**புத்தகக் கல்வி முறை அழிப்பு:**

பெரும்பாலும் வார இத்தகைள் அலுவலகங்கள் போகிறவர்கள், நகரப்புற தடுத்தர மக்கள், கிராமப்புற படித்தவர்கள் ஆகியோர் எதோ ஒரு புதிய செய்தியை அலைவகள் தயக்குத் தரும் என்ற நம்பிக்கையிலேயே எந்துகின்றனர். கிலிடம், குறிப்பாக நாற்காலிகளில் உட்கார்ந்து பணியாற்றுகிறவர்களிடம், பயனாம் போவோரிடம் கற்பதற்கான உயரிய நோக்கம் எதுவும் இல்லை. அலுவலகத்திற்காக பயணம் போகிற நேரத்தில் பேருந்துகளில், ரயில்களில் பொழுது போக்கும் துணையாக வூம் பயன்படுத்திய பின் எந்து விடுகிற ஒரு துகர் பொருளாகவுமே வார இத்தக்கள் பயன்படுகின்றன. ஆழமாக அனுபவித்தல், கற்றுக்கொடுத்தல் என்று ஒரு புத்தகத்தில் பெறப்படும் அனுபவங்கள் எதும் வார இத்தினில் இல்லை.

நூல் அலவது இலக்கியம் மனித வாழ்வு அனுபவத்தின் தொகுப்பு. சமூகத்தில் மனிதனின் சொந்த அனுபவங்களை

விட, வெளியிருந்து பெறப்படும் அனுபவங்களே மிகுதி. சோந்தப் பட்டினவிற்கு பெறப்படுவதை விட, சுமதாயத் திலிருந்து சுமதாய மாந்தரின் அனுபவங்களிலிருந்து பெறப்படும் அறிவு, படிப்பினை, கற்றல் மிகுதியாகும்; மனித முனையில் புத்தகங்கள் தீண்டும் போது எதிர்விளைகள் ஆற்றப்படுகின்றன. 2. பற்தியாகும் கருத்துக்கள் விதியோகமாகும்போது மீண்டும் உற்பத்தி விதியோகம். என்ற முறை, சிந்தனை வளர்ச்சிக்கு இட்டுச் செல்கிறது.

ஆனால் வார இதழ்கள் ஆழமான சிந்தனைத் தாக்க மின் நிமுக்கிந்தனை உற்பத்தியை தடுக்கின்றன. சிந்தனைச் சோப்பலை, பொருதுபோக்குத் தன்மையை, நுகர்வுக்களாகச்சாரத்தை, வார இதழ்கள் ஏற்படுத்துவின்றன. புத்தகங்களுக்குப் போவதை, வார இதழ்கள் தடுத்து நிறுத்துகின்றன. நூலுக்கள் படிப்படைக் கூட அவர்கள் விரும்புவதில்லை. அந்த அளவு சிந்தனைச் சுமையைக் கூட தாளாத, வேசான முனை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

வாசகனிடம் ஒரு நலவு புத்தகம் கொண்டு வந்து, சேர்க்கிற, தொடர்ச்சியாகவும் தர்க்க ரீதியாகவும் சிந்திக்கக் கூடிய ஆற்றலை, இந்தப் பத்திரிக்கைகள் சிதறடிக்கின்றன. தொடர்ச்சியாகவும், தர்க்க ரீதியாகவும் சிந்திக்கக் கூடிய இந்த ஆற்றல் ஒரு வாசககளை படைப்பாளியாக உயர்த்துகிறது. சமூக செயலாற்றுமிக்கவனாக மாற்றுகிறது. ஒரு மனிதனை, சபுக சுக்தியாக உயர்த்துகிற ரசாயனத்தை, கல்லை, கணத், கட்டுரை, ஆய்வு என்ற எந்த ஒரு நல்ல படைப்பும் செய்கிறது.

சமூக மனிதனாக உருக்கொள்வது, சிந்தனை, ஆற்றலால் காத்தியமாகும். எனவே ஒரு வாசகன் சிந்தனையாளனாய், படைப்பாளியாய் உருக்கொள்வனதும் வார இதழ்கள் தடை செய்கின்றன. ஒரு நல்ல வாசககளைத் தர முடியாத எழுத் துலகம், ஒரு நல்ல படைப்பாளியைத் தர முடியாது. தமிழகத்தை, இலக்கிய உலகில் சிறந்த படைப்பாளிகள், படைப்பாற்றல் புரியிக்க முடியாமல் மலடு தட்டடிப் போன்றதான்.

காரணங்களை இந்த வார இதழ்களின் பெருக்கத்தோடு போருத்திப் பார்க்க வேண்டும். படைப்பாற்றலில் ஒரு கீழ்நிற்கைம் நித்திந்துவின்றனது, கட்டந்த கால இலக்கிய களை பரிமாணங்களில் மட்டுமல்ல, எண்ணிக்கை அளவிலும் இந்தப் பின்னனையில் காண முடியும்.

தொடர்ச்சியாகவும், தர்க்க ரீதியாகவும் சிந்திக்கும் ஆற்றலை இழப்பவர்கள், ஆண்டுமுடைய இந்துப் போகிறார்கள். சிறந்த படைப்பாளிகளின் வரிஷை நிலை குறைந்து, கட்டுக்கேள்டடை பிரபாகர், ராஜேஷ்வர மார், ராமேந்திர குமார் என்ற வரிகளைய, தீவிரத்தன்மை குறைக்கப்பட்ட, ஆளுமை சிறந்தக்கப்பட்ட நுகர்வுக்கலாக்காரத்தின் பிம்பன் களாகக் காணலாம்.

இதழ்கள் படிப்பது, புத்தகப் படிப்பை அழிக்கிறது என்பது என்னமேயோ, அதே போல், சிலவகை அல்லது சிலரது புத்தகங்களை விரும்பிப் படிக்கிற பழக்கத் தொழில் ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. இந்த இதழ்கள் மூலம் அறிமுகமாகிறவர்கள் மட்டுமே எழுத்தாளர்களாக அங்கீகரிக்க செய்கிறது. சாண்டில்யன், லட்சி, கஜாதா, சிவசங்கரி, கச் செய்கிறது. இந்துமதி, பாலகுமாரன், ரமணிசந்திரன், தமிழ்வாணன் போன்றவர்களின் வாசகர்களாக எண்டு, சொல்வதை விட, நுகர்வோர்களாக (Consumers) ஆகியிருக்கிறார்கள். இவர்களின் எழுத்துக்கள் நூலாக வருவது மட்டுமல்ல; மறுபதிப்பு களும் வெளியாகின்றன. இந்துஸ்கலை, வைத்திருக்கின்ற வாடகை நூல் நினைவுக்கள் (Lending Libraries) இத்தகைய வாசகர் பெருக்கத்திற்கு தீணி போட்டு வளர்த்தன.

போகிற போக்கில் பார்த்து விட்டு, போகிற போக்கில் வீசிவிட்டுப் போகிற மாத நூலால்களை இந்த சிந்திக்கும் கஷ்டமேயில்லாத தளத்தில்தான் வார இதழ்களால் உருவாக்க முடிந்தது. சிந்திக்கும் அவசியமற்ற துகரும் தன்மை மட்டுமே போதுமான வாசகர் கூட்டத்தை ஏற்கனவே உருவாக்கி வைத்திருந்தது. மாத நாவல்கள் மிகக் குறுகிய

காலத்தில் ‘ராஜ கம்பீரமாய்’ பட்டணப்ரிரேவூசம் வரு ஏதுவாகியது.

### ஓரே அரப்படுத்தல்:

வாசகனின் தரத்தை உயர்த்துதல் அற்றுபோய், ஆளுமை சிஹதக்கப்பட்ட ஒரே மாதிரியான வாசகர்கள் உருவாக்கப் படுகிறார்கள். வாசகனின் தனித் தனி அடையாளங்கள் அழிக்கப்படுகின்றன.

இத்தகு முதல் கட்டமாய் இதழ்களின் தனி அடையாளம் அழிக்கப்படுகிறது. தெவி, ராணியில் எழுதுகிற ராஜேஷ்டுக்காரர், பட்டுக்கோட்டை பிரபாகர் முன்கும், கல்கி, விகடனிலும் இடம் பெறுகின்றனர் என்பதே இதற்குச் சான்று.

முந்பு குழுத்துக்கென்று வாசகர்கள் உண்டு; அவர்களுக்கு விகடனின் தரம் பிடிப்பாதது. குழுதம், விகடன், கல்கி முன்றும் உள்ளடக்கம், வெளிப்பாடு, வாசகன், சுந்தர என்ற எல்லா வாசகனிலும் வேறுபட்டவை. இந்த வணிகமயமாக்குதலில், வரா இதழ்களுக்கிறந்த கொஞ்சமஞ்சிலும் பண்புகளும் அழிக்கப்பட்டன. சளாகாதன புரிந்துகொண்டு புறந்தனப்பட்டன. தேவைப்படும் போது சில புதுப்பூச்சுகள் கொண்டு வரப்படும். (கல்கி விகடன்) பத்து பதினொன்று ஆண்டுகளுக்கு முன் ஒவ்வொரு இதழுக்கென்றுதானித்த எழுத்தாளர்கள் உண்டு.

முழுத்தில் சாண்டிலாயன், ரா.கி.ரங்கராசன், ச.ஸௌதா, பி.ஏ.ம். கண்ணன்: கல்கியில் அகிலன், நா. பார்த்தசாரதி, இந்தீரா பார்த்தசாரதி, கி. ராசேந்திரன்; ஆளாந்தனி கடனில் ஜெயகாந்தன், வா. ச. ராமாயிருதம், தி. ஜான்கிராமன், ஜெக்ஸிமியன், சிவஶங்கரி என்ற பட்டியலுண்டு.

இப்போது ஒவ்வொரு இதழின் கல்வையையிலும் மாறுபட்டு, அனைத்து இதழ்களும் ஒரே கல்வையாக உருவும் கொண்டு விட்டன. பேயர்களில் மட்டுமே, இதழ்களுக்கிடையில்

வீதியாசம் உண்டு. எல்லா எழுத்தாளர்களும், எல்லா இதழினிலும் இடம் பெற்ற தொடக்கிவிட்டார்கள். எனுத் தாளர்களும் இந்த விதியாசங்களைப் பொருட்படுத்துவதில்லை.

ஜெயகாந்தன், சுந்தரராமசாமி, தி. ஜான்கிராமன், வா.ச. ராமாயிருதம் ஆகிலைன் கணத்தகைள் சிறப்பு முத்திரை கணத்தகளாக ஆண்ந்தவிகெடன் ஒரு கட்டத்தில் வெளியிட்டு வந்தது. சிறு இதழ்களில் சிறந்த படைப்பாளிகளாய் அங்கீகாரம் பெற்றவர்களின் படைப்புக்கள் வெளியாயின. அதனுடைய வணிக நூக்கத்துக்கே கூட இப்படி ‘தரமான’ அங்கீகாரம் தேவைப்பட்டது. இன்று அதனுடைய வியாபார நோக்கத்தற்குக்கூட முத்திரைக் கணத்தகள் தேவையற்றதாகி விட்டன.

இதனால் ஒரு குறிப்பிடப் பதன்மையில் அடையாளம். காட்டக்கடிய வாசகத்தைம் அழிந்துபோய், ஒரே வாசகத் தரம் உருவாகிறது. தரத்தை உயர்த்துதல் என்பதற்கு பதில், தரத்தை சமள்படுத்துதல் என்ற எதிர் நிலையை வார இதற்கள் செய்துள்ளன.

இன்று பத்திரிகை இயலும் (Journalism) துகர்வேர் பண்டும் (Consumerism) ஓரே கோட்டில் இரண்டிற்கு பயணம் செய்கின்றன. துகர்வுக் கலாச்சாரத்திற்கு ஏற்ற வகையில் இலக்கியப் பண்புகள் கூட பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

### உண்ணையைப் புதைத்துழிக்கு அனுப்பு:

தொற்றுவாளர்களின் நூதனப் போராட்டம். தங்கள் துகரிக்கைகளுக்காக வேலை நிறுத்தம் செய்யும் தொழி கோரிக்கைகளுக்கிழேறாம். உற்பத்தி மூலக்கமலாளர்களைப் பார்த்திருக்கிறேன். குழிக்கோள். செய்வலேத் தேவை நிர்வாகிக்கிடங்களும் பாதிக்கப்பட்டு, தொழி வாளர்களும் பாதிப்புக்கு ஆளாகி, தொழிலாளர் குடும்பங்கள் நடுத்தருவில் நிற்பதைப் பார்க்கிறோம். ஆனால்

சென்னை அம்பத்துர் தொழிற்சாலையைச் சேர்ந்த தொழிலாளர்கள், தங்கள் கோரிக்கைகளை வற்புறுத்தி, நூதனப் போராட்டத்தை, நடத்தினார்கள். வேலை நிறுத்தம் செய்யாமல், முழக்கம் போடாமல், ஆப்பட்ட ஆவாரம் இல்லாமல், சட்டை அணியாமல் தொடர்ந்து வேலை செய்து தங்கள் உணர்வை வெளிப்படுத்தினர்.

இது, ஆனந்தவிகடனில் படத்துடன் வெளியிடப்பட்ட செய்தி.

தொழிலாளர்கள் போராட்டம் நடத்தியது உண்மை. அது எந்தவகைப் போராட்டம்? பாம்பும் சாகாமல், கோலும் முறியாமல் நடத்துகிற காந்தியப் போராட்டமா என்ற கேள்விகள் முக்கியமானவை.

தொழிலாளர்கள் சரணடலுக்கு ஆளாணர்கள். அதனாலேய போராட்டயள்ளர்கள் என்ற உண்மை; அந்தப் போராட்டத்தின் விளைவு. தொழிலாளர்களின் கோரிக்கை நிறைவேற்றப்படதா? அதன் பயன் நீடித்து நிலைத்து நின்றதா? அப்படியானால் பயன்தரும் அந்தப் போராட்ட வடிவத்தை, தொழிலாளர்கள் தொடர்ந்து ஏற்றுச் சென்றார்களா என்ற உண்மை— இப்படி அந்தச் செய்திக்கு முன் ஒழும் பின்னும் இருக்கிற உண்மைகள் நறுக்கப்பட்டு, நடுவிலுள்ள முன்னடம் மட்டுமே செய்தியாகத் தரப்படுகிறது.

வார இதழ்கள் இந்த அனர்குறை உண்மைகளின் ஆசாங்களாக விளங்கின்றன. இதனால் வாசகர்கள் சொந்த வாழ்விலோ, இலக்கியத்திலோ உண்மை நேரே வரும் போது: ஏற்றுக்கொள்ளும் தொணியறிவுப் போகிறார்கள். உண்மையை கீர்ணிக்கும் துணிவெற்றுப் போய், எதிர்க்கத் தொடங்குகிறார்கள்.

குறுதம் இதழில் சுஜாதாவின் ரத்தத்தின் நிறம் சிவப்பு தொடர்களதயில் சாணார் என்ற குறிப்பு வருகிறது. பிரிடிஷ் ஆட்சிக்காலம் முடியும்வரை அவர்கள்

அவ்வாறே அலைக்கப்பட்டார்கள். பெண்கள் மாராபுத் துணி அணிய மறுக்கப்பட்டார்கள்.

தாழ்த்தப்பட்டவர் களுக்கு அவ்வாறு விதிக்கப்பட்டிருந்தது. இது வரலாற்று நிகழ்வு. இதையே சுஜாதா எழுதியோது தங்கள் சாதி கேவலப்படுத்தப்பட்டதாக, நாடார் சாதி இளைஞர்கள் கோபமுற்று எதிர்ப்பு எழுதியினர். சுஜாதா வருத்தம் தெரி மீதார். கோரியது. தொடர் நிறுத்தப் பட்டது.

சாதிகளை எதிர்த்துச் சாடி அழித்தல் என்பது எழுத நாளனில் நிலைப்பாடாக இருந்திருக்க வேண்டும். பண்டப்பிலக்கியத்திலும் இத்தகைய சமூக அசிங்கங்களை பண்டப்பாளிகள் எதிர்க்க வேண்டும். ஆனால் 'சாதிகள்' இல்லையடி பாப்பா, என்று பொய்த்தொற்றும், சாதிகளும் நிலை வேண்டும் என்ற சமரசமும், போலித்தனமும், உண்மைகள் மறைக்கப்பட்ட நிறையும்தான், இலக்கிய அளவில் ஒரு உண்மை வெளிப்பட முடியாத அவலத்தை உண்டாக்கிறது.

சிறுவர்களாற்று உலகம்:

“ஓரு டி.வி. தனக்கு முன்னால் வயது வித்தியாசமில்லை என்றும் அனைவரையும் அமர கொங்கிறது. செய்திகள், நிகழ்ச்சி யல் அனைவரையும் சிறுவன், வாவின், முதியவர் என்ற களைத் தருவதில் பின்தன்னிலிடுகிறது. ஒரு வாலிப்புக்குத் தேவூபாட்டை பின் தன்னிலிடுகிறது. தற்காலச் செயிவது ஒரு சிறுவனுக்கும் தெரிகிறது. ‘எனக் கழுதாயம் சிறுவர்களற்ற சுமுதாயமாக மாறிவருகிறது.’” என போஸ்டுமான் குறிப்பிடுவார்.

தொலைக்காட்சிகளை அவர் குறிப்பிட்டாலும்,

தொலைக்காட்சிகளை அனைத்து மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்களேறக் குறைய அனைத்து மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்களுக்கும் இது பொருந்தும். வாளையை எல்லோருடைய காதுகளையும் தனக்கு முன் சமமாகவே நிறுத்திக் கொள்கிறது. ‘நிரோத்’ முதல் ‘கேஸ்பி’ வரை எல்லாவோருக்கும் கொண்டுபோய் சேர்க்கப்படுகிறது.. வயது, உணவு என்ற படிநிலைகள் இல்லை.

தமிழ் சினிமாவும்  
இலெங்கையில் அதன் செல்வாக்கும்  
தேசிய சினிமா பற்றிய  
சீல சிந்தனைகள்

பத்திரிகைகள் இந்த குணாமசத்தை தமக்குள் இன்னும் அதிகமாய் பூட்டிக்கொண்டனவ. குழுதம், குங்குமத்தில் வருகிற கலதகள், செய்திகள், சித்தரங்கள் அனைத்து வயதினராயும் தொடுகின்றன. ஒரு காலத்தில் அனைவரையும் முதிர்ந்த பெரியவர்களாக என்னிட செய்திகளை அளித்து வந்த கல்கி, இப்பொழுது எல்லோராயும் வாலிப்களாக பார்க்கத் தொடங்கி விட்டது.

ஒரு சிறுவன் தன் பெற்றோர்களிடமிருந்து கற்றுக் கொள்வதே அதிகமாக இருந்தது. எனெனில் சிறுவனின் உலகம், பெற்றோரின் உலகமாக இருந்தது. பெற்றோரின் பார்ப்பரிய குணங்கள், போதனைகள், வழிகாட்டல்கள் அந்தச் செடிக்கு ஊட்டப்பட்டு, அவையே வெளிப்பட்டன.

ஆனால் நவீன சமுதாயத்தில் இன்னைறய குழந்தை தொலைக்காட்சி, வாரோலி, பத்திரிகைகளின் குழந்தையாக இருக்கிறான். குடும்பத்திலிருந்து, குடும்ப உறுப்பினர்களிடமிருந்து கற்றுக் கொள்ளல் து சொற்பையே. பெற்றோரின் கட்டுதல் பொறுப்பும், வழிகாட்ட வேண்டிய கட்டுமையும் இந்த இடத்தில் அவசியமாகிறது. சமுதாய நோக்கம் எதுவுமில்லாத நவீன மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள் பெற்றோர்களின் சுமாரையக் கூட்டுறவுள்ளன. எது உண்மை, எது மாயத் தோற்றும், எது பழைய மதிப்பிடுகள், எனவை புதியவை, என்ன நோக்கத்திற்காக முன் வைக்கப்படுகின்றன என்ற விமர்சனக் கண்ணோட்டத்துடன் சிந்தித்து, தங்களை தகுதிப் படுத்திக் கொள்ளவேண்டிய நிரப்பத்திற்கு பெற்றோர்கள் ஆளாகியிருக்கிறார்கள். மக்கள் சொடாடர்புச் சாதனங்கள். பெற்றோர்களை அறிவு விழிப்புப் பெற்றவர்களாக இருக்கவேண்டும் என எதிர்மறையில் சொல்கின்றன.

சுக்கிருதி மாநால்...)

உலக தீரைப்பட உற்பத்தியில் இந்தியா இப்போது முதலாவது இடத்தை வகிக்கின்றது. ஆனாலோது சராசரி 400 தீரைப்படங்களை இந்தியா உற்பத்தி செய்கின்றது. கெள்ளனரும் பம்பாயுமே இந்தியத் தீரைப்படத் தொழிலை விடவேண்டியிருக்கிற நிலையங்களாகும். சில வகையில் பய்தானை கெள்ளனாலேய முதல் இடம் பொறுகின்றது. அதேக் கீழ்திப்படங்கள் சென்னையிலேயே தயாரிக்கப்படுவதால், பெருந்தொழியான முதல் தோட்டோடு, இந்திய சினிமாத் தொழிலின் முக்கிய கையமாக சென்னை திகழ்கின்றது. ஏக்கோக் முதலாவத்திற்கு முறையின் காணப்படுவதும் தெள்ளிந்தியத் தீரைப்படத் தொழிலிலும் காணப்படுவதும் இருக்கிறது. முதலாளித்துவ உற்பத்தி முறையின் பிரதான நோக்கம் வாப்பிடலாகும். தமிழ்த் தீரைப்படத்தின் நோக்கமும் அதுவே, தமிழ்த் தீரைப்படத்தை ஒரு கலை முயற்சி என்பதை விடவே, பொதுசூனத் தொடர்புச் சாதனம் என்பதை விடவே, ஒரு தொழில் முயற்சி என்பதே மிகவும் பொருத்தமானது. அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, இத்தாலி, பிரான்ஸ் போன்ற பெரிய முதலாளித்துவ நாடுகளைவே அமைந்துள்ளது. எனினும் ஆந்தாடுகள் எல்லாம் உலகின் மிகச் சிறந்த நெறியாளர்கள் வாற்றையும், உலகின் மிகச் சிறந்த தீரைப்படத் தீரைகளை, கிருஷ்டகள் வாற்றையும் தந்துள்ளன.

றின் பேருக்கையை வலியுறுத்தி சம நிலையற்ற தீர்வாகள் வழங்கப்படுகின்றன. பண்ணதோதை விட பாசக் தான் பொது; உமிழை விட மாண்பதான் உயர்தது; காதலை விட கடமை உான் உயர்தது என்று நிருப்பதற்காகவே கதைகள் பின் அப்படுகின்றன. உண்ணமலில் நடைமுனைவாழ்வில் இருந்து தப்பிச் செல்லும் பண்ணின் ஒரு வெளிப்பாடே இதுவும்

பகுத்திவிக்குப் பொருந்தாத சம்பவங்கள் தமிழ்ப்படத்தில் எல்லையற்று இடம் பெறுகின்றன. தேவரின் படத்தில் வரும் மிருங்களுக்கு மனிதனைவிட அதிக அறிவும் சிந்தனை ஆற்றலும் வந்து விடும். உதாரணமாக தேவரின் 'தெய்வச் செயல்' படத்தில் வரும் யானை டாக்டரைக் கூட்டு வரப்பட்டணத்திற்குப் போகின்றது. தமிழில் உள்ள பெயர்ப் பல்கலை வாசித்து வக்கீலின் வீட்டையும், டாக்டரின் வீட்டையும் பிரித்திற்கு கொள்கின்றது. அது மனிதனை விடப்புத்திசாலியாகக் காட்டப்படுகின்றது. இதுபோல்தான் நாயும், குதிரையும், பாய்பும், பசுமாரும் இவருடைய படங்களில் மனித அறிவைப் பெற்று விடுகின்றன.

ரசிகர்களின் பாராட்டும் அவற்றுக்குக் கிடைக்கின்றது. இவ்வாறு அறிவிச்குப் பொருந்தாத மிருங்கங்களின் கேவஷ்டை கணைப் போலத்தான் அறிவிச்குப் பொருந்தாத மிகப் படித்தப்பட வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகளும் தமிழ்ப்படங்களில் மிகுதியாக இடம் பெறுகின்றன. பராசக்தி முதல் பாசமலர் வரை, ஆலையானி முதல் அழுவராகங்கள் வரை இத்தனை சம்பவங்களின் குறியிலாகவே அனையந்துள்ளன. இவ்விலக்கும், என்ன நல்லாம் போற்றப்படும் பாலக்சந் தந்தின் அவள் ஒரு தொடர்க்கணத்தை கதாநாயகியின் தணையன் ஏன் கொல்லப் பட வேண்டும்? கதாநாயகி கணத்சியில் என் தனது முதலாளியை மனந்து கொள்கூட வேண்டும்? என்ன நாம் கேட்கக் கூடாது.

அவள் ஒரு தொடர் கதையாகவே இருக்க வேண்டும் என்றால் இவ்வாலைவாய்க்கையே நடந்ததான் தீர வேண்டும். கதை பின்னும் வதில் நமது தமிழ்ப்படத்தைக் கதாநியர்களை வெல்ல வல்லவர்கள் வேறநங்கும் இருக்க முடியாது. பொதுவாகக் கூறுவது தானால் யதார்த்தம் தமிழ்ப்படம் அறியாத ஒன்றாகவே இன்னும் உள்ளது.

### 3) நடசத்திர மதிப்பு

தினைப்படத்துறையில் நடிகர், நடிகையின் அபிதமான செல்வாக்கையே நடசத்திரா மதிப்பு என்பது குறிக்கின்றது. படக்கைதையை விட, தயாரிப்பாகங்களையிட, கூர்க்களை விட நடிகர்கள் முதல்கை பெறுவது தமிழ்த்தீவைப்பட வரலாற்றில் சாபக் கேடாக அமைந்துள்ளது. தமிழ்த்தீவைப்படத்துறை நித்த நடசத்திர மதிப்பு தொடர்க்கும் நடிகர் மதிப்புக்கியாகிவிடது.

வந்திருக்கின்றது எனினும் சிவாஜி, எம்.ஜி.ஆர் ஆகிய இரு நடிகர்களின் "ஏகபோகங் கெடுப்பு, வலுவடைந்த பிறகே தமிழ்த் தீவைப்படம் அதிகம்" சீர்கேடு அடைந்தது எனலாம். ஏ. வி. எம். தனது யூலில் பெரிய நடிகர்களின் கெடுப்பி பற்றி பின்வருமாறு விபரித்துக் கூறுகின்றார். "ஒரு பெரிய நடிகரை ஒரு படத்தயாரிப்பாளர் ஓப்பந்தம், செய்து கொள்கின்றார். காரணம் அந்தத் தயாரிப்பாளரிடம் படம் எடுப்பதற்குக் கொஞ்சம் பணம் இருக்கலாம் அல்லது பணம் இல்லாமலே கூட இருக்கலாம். செய்கிறார்? பல சிஸ்பிரியூட்டர்களிடம் போகின்றார். டிஸ்பிரியூட்டர்களும் பெரிய நடிகர்களைப் போட்டு வருவாரும் என்று தெரிந்து பெரிய நடிகர்களைப் போட்டு படம் எடுத்தான் புரட்சுக்குப்பணம் கொடுக்க முன் வருகின்றார்."

ஏ. வி. எம். இன் இக்காற்று பட உற்பத்தியில் பெரிய நடிகர்களின் ஆதிக்கத்தை நன்றாக வெளிப்படுத்துகின்றது. கண்ண ஆதிக்கத்தை நன்றாக வெளிப்பட்டிருக்கின்றது. கண்ண ஆதிக்கம் தாக்கன், எம். ஜி. ஆரின் உள்ளே என்று தலைப்பில் எழுதிய ஒரு புத்தகத்திலே எம். ஜி. ஆரின் நடசத்திர ஆதிக்கம் பற்றி வில்லாகக் கூறுகின்றார். தமிழ்ப் படத்தைப் பொறுத்த வரை காதல், வீரம், சேகரம், நடைக்கச்சால், இனக்கவர்க்கி முதலிய பண்புகள், வில் குறிப்பிடப் போட்டு நடிகர், நடிகைகளுடன் இல்லைத்தோன்றுகின்றது. கடைசியில் ஒரு குறிப்பிடப் பயன்படுத்துவதற்காகக் கூட ஒரு படம் தயாரிக்கப்படுகின்றது.

தினைப்பட உற்பத்தியில் மட்டுமண்நி ரசனையிலும் நடசத்திரமதிப்பின் செல்வாக்கை நாம் காணகிறோம். உலகில் எந்த நட்டட்டு நடிகர்களும், கற்பனை செய்து பார்க்க முடியாத அளவு தனித்தனி நடிகர்களுக்கான ரசிகர் மன்றங்கள், நடசத்திரத்தைப் பயன்படுத்துவதற்காகக் கூட ஒரு படம் கூறும் நல்லூலகம், முழுவதும் பரனி உள்ளன.

இந்திப்பட உலகிலும் நடசத்திர மதிப்பு, நிலைகொண்டுள்ளது எனினும் தமிழ் நடசத்திர மதிப்பு ஆழுமான சுருக்கு செல்வாக்கையும் கொண்டுள்ளது. ஜெயகாந்தன் எழுதிய சினிமாவுக்குப் போன சித்தாநாலு, நாலை சித்தத்திர மதிப்பினால் ஏற்படும் சுமுதாயக் கூறிவுகளையே சித்தத்திரக்கின்றது. பின்பு தயிழ்த் தீவரப்படத்தின் தப்பிக்கும் பண்பு, மினகப்படுத்தும் பண்பு ஆகியிலுறுக்கும் நடசத்திர மதிப்புக்கும் இடையே ஓர் உறவு இருப்பதையும் நாம் அவுதாணிக்கலாம். ஒரு தீவிரமான சினிமா ரசிகன், தனைக்குப் பிடித்தமான நடிகர் அல்லது நடிகை பற்றிய கணவிலும் யதார்த்த வாழ்வை மறக்க முயல்கிறார்கள். நாலை இளைஞர்கள் கேரும் ஒரு கூட்டத்தில் யாராவது நடிகர் அல்லது நடிகை பற்றிய உறையாடல் ஒன்றும் இடம் பெறுவது இன்று நடிகர் வழிபாடும் காதாரனை நிகழ்ச்சியாகிவிடது.

தமிழ்ப்பட வரலாற்றில் காலத்துக்குக் காலம் தப்பிச் செல்லும் நம்மையில், மாற்றங்களைக் காரணம் போதிலும் தப்பிச் செல்லும் பண்டு என்பது நிர்த்தாராக இருப்பதை நாம் அவதானிக்கொம். ஆரம்ப காலத் தமிழ்ப்பட பதங்களில் பராண இதிகாச அற்புத் கற்பகனைக் கைத்தே கேள்வி இடம் பெற்றன. மூர்தாஸ், சிறீவள்ளி, பாதாள பைரவி, வேள்ளா உலகம், ஆயிரம் தலைவாங்கிய அழுவா சிந்தாமனி போன்ற படங்கள் இத்தகையன. தமிழ்ச்சினிமா தன் முனையிலேயே கற்பணை உல்லாசத்தின் களமாகக் கொண்டிருந்ததைக்கு இவை சில உதாரணங்கள் மட்டுமே. 1950ம் ஆண்டுகளில் இராசாராணிக்கைத்தகைள அடிப்படையாகக் கொண்ட ஏராளமான படங்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.

வார்ஸ லீச்சம், குதிரை ஓட்டப்படும், கள்ள கக்கும் வசனங்களும், வில்லென்களிடமிருந்து காதலிக்களா மீட்டெட்டிப்பதும் இவற்றின் இவற்றின் உயிர்நாட்டாக அமைத்தன. பராசக்தி, வேலைக்காளி போன்ற சமாப்பதும் இவற்றின் உயிர்நாட்டாக அமைத்தன. பகுதிகளில் மேல்வெள்ளுத் தொடர்ச்சியாக உள்ளது. மேஜ்பைசுக் கைத்தே கேள்வி இடம் காலப் பகுதிகளில் மேல்வெள்ளுத் தொடர்ச்சியாக அமைத்தன. பொதிலும் அவை விதிவிலக்கான சிறுபான்மை மூற்றிக்கேள்வாலும். சமகாலப் படங்கள் பெரும்பாலும் சமாக்க கைத்தகைளக் கொண்டிருப்பதும் உண்ணமயான தமிழ்நாட்டுச் சமூக வாழ்வுக்கும், அவற்றுக்கும் இடையே கிறிதும் சம்பந்தமில்லை என்பது வெளிப்படத் தொடர்ச்சியாக அமைத்தப்பட கற்பணையான ஒரு யதார்த்தப்போலியே நாம் இப்படங்களில் காண்கின்றோம். பாலக்கந்தர், பாரதராஜா, பாக்தியராஜா போன்றவர்கள் தமிழ்ப்படத்தில் புதிய மாற்றங்களையும் கொண்டு வந்துள்ளது. இது ஒரு பொய்ணமேயே ஆகும். இவர்களும் போன்று யதார்த்தத்தேயே தம் பாங்களில் காட்டுகின்றனர். நகரயப்பட்ட சமூக மனப்பான் கைக்கு இவர்கள் தீரீ போடுகின்றனர்.

பொது சனங்களின் சமய உணர்வைப் பயன்படுத்தி தெய்வங்களைக் காட்சிப் பெருவைக்கி பணம் சம்பாதிக்க முயன்ற சமீபி காலத்துப் பக்கிப்பட மூற்கிகளும் தமிழ்ப்படத்தின் தப்பிச் செல்லும் பண்புக்குச் சிறந்த உதாரணங்களாகும்.

(2) தமிழ்ப்படத்தின் பிறிதொரு முக்கியப் பண்டு

இது தமிழ்த் திரைப்படத்தின் பிறிதொரு மாறான விக் நெருங்கிய உறவுநடையது. இயற்கைக்கு மாறான மிகப்படுத்தப்பட்ட களைத் தெய்வங்களும், கண சிந்திராமும், நடிப்பும் தமிழ்த்திரைப்படத்தின் முக்கிய இயல பாக உள்ளது. அண்டு, பாசம், தியாகம், சிருக்கம், காதல், கட்டைமகள் எப்பொழுதும் மிகப்படுத்தப்படதாகவே சித்தரிக்கப்படுகின்றன. பணமா பாசமா? உயிரா மானமா? காதலா கட்டையா? கல்வியா செல்வமா? போன்ற விளாக்கள் தமிழ்ப்படங்களில் அடிக்கடி எழுப்பப்படுகின்றன. ஒன்

ஆனால் தூரதினங்டவசமாக இந்தியத் திரைப்படத் தொழிலின் கேந்திரமாக உள்ள தமிழ்நாட்டுத் திரைப்பட, முதலாளிகள் கோடிக்கணக்கைக் கணக்களை ஒரு கணவிலக மாணவில் மூட்கடித்து தங்கள் பணங்களை நிரப்பிக் கொள்ளும் மூயற் சியிலேயே விடாப்படியாக உள்ளார்கள். ஆங்காங்கே தொஞ்சும் புதிய கலையாற்றல்கள் இவர்களின் ஏகபோக நிறுவனங்களின் விவைமையால் அமிந்து விடுகின்றன. நாற்பதுவருடத் தமிழ் சினிமா வரலாற்றில் அத்து புத்தாற் போல தோன்றிய “உன்னோப் போல் ஒருவன், தூகம், அக்விர காரத்தில் கழுதே”, முதலே தரமான கலைப்படங்கள் இவ்வாறே நக்கக்கப்பட்டன.

தமிழ்ச்சினிமா முற்றிலும் லாப மீட்டும் ஒரு தொழில் முயற்சி யாகக் கேவ உள்ளது. பணம் சம்பாதிக்க உதவும் மீட்டுமே சினிமாகைவத் தமிழ்ப்பட முதலா விகிகள் கருதுகின்றனர்கள். சமீபத்தின் வெளியாளர் பிரபல தமிழ்ப்படத்தயாரிப்பாளராவார் ஏன். மேஜ்பைசுக் கெட்டியாரின் ‘எனது வாழ்க்கை அனுபவங்கள்’ ஏன். என்ற நூலில் (கடந்த 40 வருட கால தமிழ்ப்பட வளர்க்கி பற்றிய சில சுலவையான தகவல்கள் அந்தாலில் உள்ளன.) அவர் ‘ஏன்யர்கள் நமைப் போல சினிமா ஒரு எண்டட்டனமன்ற மீடியமாக [அதாவது பொழுது போக்குச் சாதனமாக] கருதுவதில்லை’ என்று வெளிப்படையாகவே கூறியுள்ளார். இவ்வகையில் தமிழ்ப்பட முதலாளிகள் தமிழ்த் திரைப்படத்தை முற்றிலும் ஒரு லாப மீட்டிக்கத்தரும் பொழுது போக்குச் சாதனமாகவே கருதுகின்றார்கள் என்பது தெளிவு. இதன் அடிப்படையில் தமிழ்த் திரைப்படம் தனக்கே உரிய சில பண்புகளைக் கொண்டுள்ளது.

2.

வர்த்தக ரதியான லாபநேர்க்கேதமிழுத் திரைப்படத்தின் இப்பண்புக் கூறியகளை நிர்ணயிக்கின்றது. தமிழ்த் திரைப்படத்தின் சில விசேட பண்புக் கூறுகளை நாம் பின் வருமாறு பற்றுக்கூறுமா.

1) நடைமுறை வாழ்வில் இருக்குத் தமிழில் பண்புக் கூறும் பண்புக் கூடத்தின் கீரு மிரதான பண்புக் கூறுமாறு. உண்மையான சமூகவாழ்வையும், உண்மையான சமூகப் பிரச்சினைகளையும் தித்திரைப்பதற்குப் பதிலாக ஒரு கற்பணை உலைக்கூடும் ஒரு போலீக் கற்பணை வாழ்வையும் சித்திரத்துக்காட்டுவதன் மூலம், நடைமுறைப் பிரச்சினைகளில் இருந்துதநகாசிகமாகவேனும் தப்பிச் செலவுதற்குரிய ஒரு பொழுதுபோக்கு லாகிப் பொருளாக தென்ஜிந்திய தமிழ் சினோமாப்படுவதையே இது குறிக்கின்றது.

କରୁନ୍ତକାଳେ ପାଟମ୍ ପାର୍ଶ୍ଵତଥିଲୁ ଇଯଲିପାଣ ନିଲେଲମ୍ବାଦି ନିରିନ୍ଦିତାତ୍ମକୁ ହାତିଲାଏଇଲାମି। ନ୍ୟୂକର୍ ଲମ୍ବିପାଟିମ୍ ତ୍ରିକରଣକାଳେ ପାଟମ୍ ପାର୍ଶ୍ଵତଥିଲୁ ଇଯଲିପାଣ ନିଲେଲମ୍ବାଦି ନିରିନ୍ଦିତାତ୍ମକୁ ହାତିଲାଏଇଲାମି। ନ୍ୟୂକର୍ ଲମ୍ବିପାଟିମ୍ ତ୍ରିକରଣକାଳେ ପାଟମ୍ ପାର୍ଶ୍ଵତଥିଲୁ ଇଯଲିପାଣ ନିଲେଲମ୍ବାଦି ନିରିନ୍ଦିତାତ୍ମକୁ ହାତିଲାଏଇଲାମି।

4) தமிழ்த் தீரைப்படத்தின் பிறிதொரு முக்கியப்

குறிப்பிட அம்சங்கள் தொடர்ந்து எல்லாப் படங்களிலும் இருப்பதையே பட்டியல் முறை என்பது குறிக்கும். அம்சங்கள் கொண்ட தமிழ்ப் படம் என்னும் இதையே கருத்தினன்றோம். காலம், சோகம், போன்றன எல்லாத் திட்டங்களை, நடைக்கலை, பாட்டு, நடனம் போன்றனது நாம் விரும்புதல் நாம் ஆற்றுவாரன் தாகும். முன்பாதி இன்னிய நாட்டினர் தமிழ்ப்படங்களின் ஒரு பொது விதியாகும். இவற்றில் மிகச் சில விதிகளைக்குகள் இருக்கலாம். எனினும் அவை பொருப்படுத்தத் திட்டங்களை அல்ல.

ஒரு படத்தில் நீச்சல் உடைக்காட்டியில் ஒரு நடுகை தோன்றினால் தொடர்ந்தும் அந்தணையை காட்டிகள் பல படங்களில் இடம் பெறுவதை நாம் காணலாம். ஒரு படத்தின் கைதைப் பொருளோடு சம்பந்தமில்லாத அல்லது அதற்கு அவசியமில்லா நிகழ்ச்சிகள் பட்டியல் முறையை அனுசரி த்து எல்லாப் பாத் தமிழ்ப் படங்களிலும் இடம் பெறுகின்றன. இலாப நோக்கே இதன் அடிப்படையாகும். ஒரு தயாபிபாரா என்ற வகையில் ஏ.வி.எம் இதைத் தெளிவாகப் பின்வருமாறு கூறாதின் பார்:

“ബേബി നാട്ടുകുണ്ണിൽ പാട്ടട്ടുക്കാക ഒരു പാട് എറുപ്പാർക്കണ്. കാമെയട്ടുക്കാകേവ  
കഹതുക്കാകവേ ഒരു പാട് എറുപ്പാർക്കണ്. അഖാകനുള്ളംകുത്ത് തനിത്തന്മുഖാകേവ  
ഒരു പാട് എറുപ്പാർക്കണ്. നുംമുനുടയ തേച്ചുതീലു ഒരു ചിക്കിമാനൈവ  
സൂപ്പാട് വരുമ. നുംമുനുടയ തേച്ചുതീലു എൻ തു കേസ് വിപ  
സൂപ്പാട് 10 തട്ടാവകൾ സൂപ്പാട് പാര്പ്പബ്രുങ്ങലു എൻ തു കേസ് വിപ  
പദിമ പോതു വേണിനാട്ടാരുക്കുചു ആച്ചക്കിയമാട ഇരുക്കിൻ റത്തി  
അവർക്കളുള്ളു ഇംഗ്കേ ഉംഊ നിംഖലൈ തെരിയാതു. പാട്ടറു.  
നഞ്ഞക്കശഖവെ, കാതലു, നുലു കാതലു, ആക്കിയ എലിലാ അമ്ചന്സ്  
കണ്ണുമ നിന്മന്ത്ത പടങ്ങണാക ഇരുന്താലു താൻ ഇംഗ്കേ ജൈണം  
കണ്ണുമ പടത്തുതെ പശ്ചുമൈന പാര്ക്കുവിൻ റാറ്റാക്കൻ. അപ്പാട തിരു  
കൾ ഒരു പടത്തുതെ പശ്ചുമൈന പാര്ക്കുവിൻ റാറ്റാക്കൻ. നുമക്കുണ്ണൻ  
പടത്തുതെ അനേക മുഹൈ അവര്ക്കൻ പാര്ത്താലുതാൻ നുമക്കുണ്ണൻ  
സിൻഡ മാറ്റേം, നോമ പോട്ട മുതലുക്കു എന്ത്യാദി  
വരുമ്പ്, ലാഡാമ്,

ஏ. வி. எம். இன் இக்கற்று பட்டியல் முனையின் அடிப்படையை நன்றாக கூடுத்தின் உருபு. தமிழில் வந்த வாழ்க்கை, படத்தை அவர் இந்தியில் எடுத்து பற்றிக் கூறுவதையில் அவர்களிடமிருந்து பெற்றிருக்கின்றன.

“ବେଳତୁରା ଉଲକମ୍ ପଟତିଲ ଲୋହିତା ପାଯାପାଦ୍ୟା  
ନଟଣାକ୍ତାପାଟିଚିଟେସି କେତେତେତନ ଏଣ୍ଠୁ ଡେଶାନ୍ ନେଣେଣେ; ଅତେ  
ପାମ୍ପାଟାଧି ନଟଣକ୍ କାଟିଥିଲେ ଏପାତ୍ତିଯାବୁତୁ ଇନ୍ତି ‘ପଜ୍ଜାରିଲ,  
(ବୋପ୍ପିକାକ) କେତେତୁଲିଟ ଲେବନ୍ ଦ୍ଵି. ଅଣେତ ଲଟ ନାଟାଲାର  
କଣ୍ଠମ୍ ରଚିପାରକଳ ଏଣ୍ଠୁ ରୂ ତୋରାନ ନିର୍ମିତ. ଆକେବୁ ଅନ୍ତ ନାଟାପ  
କାଟିଥିଲେ ଇନ୍ତି ପଜ୍ଜାରିଲ ପୁତୁତିନେଣନ. ଇନ୍ତପ ପାତମ  
ଦେଖିଲି ରିଲିଶାନାଥାଟନ ଲେବିଯନ୍ତିମାଲା କିରାମାପିଲ ପାମ  
ପାଟାଧି ନଟାମ ଲେଗମ ପୋତୁ ନମ ହାରକିଲି ଲେଜାଙ୍କଳ ମିକ ଉତ୍ତରାକ  
ପାଟାଧି ନଟାମ ଲେଗମ ପୋତୁ ନମ ହାରକିଲି ଲେଜାଙ୍କଳ ମିକ ଉତ୍ତରାକ  
ପାଟାଧି ନଟାମ ଲେଗମ ପୋତୁ ନମ ହାରକିଲି ଲେଜାଙ୍କଳ ମିକ ଉତ୍ତରାକ  
ମାରା ନାରାନକଣ୍ଠା, ଏଟାମା ଏଣ୍ଠୁ କାରକଳା ମେନାଟଣ୍ଟେ

గ. වි. ගම්. මින් ඩික්සු. එච්. මක්සේලින් රාජ්‍යාණ අනු පෙරිල්  
හිල්පා තොරක් කත්ති නොකා ගව්වා මූල්‍ය කාට්ඨි කිස් තොරක්  
ක්‍රියාකාරී ප්‍රාග්ධන රාජ්‍යාණ මාලුම. තුවියි ප්‍රාග්ධන උ-තාරාගාම මාලුම.  
පාම් තාරාගාම ටැබුන්ත තුරු පොවී රාජ්‍යාණ ක්‍රියා තුළු තුළු තුළු  
පොවී තාරාගාම ආමාත්ත්තුව කොක්ක තුරු වාර්තකත් තුළු තුළු තුළු  
යා තාරාගාම තුළු  
යා තාරාගාම තුළු තුළු

தக்கது. தனது மாணவிட்ட மங்கை படத்தைத் தோல்வி யுற்றச் செய்வதற்கு எம். ஜி. ஆர் ஒரு சதி செய்தாகவும், அவரது சதியை முறியடித்து நி. மு. க. ஆதூரவாளர்களின் ஆதூரவைப் பெறவதற்காகவே தான் அப்பத்தில் ‘நிராவிடப் பொன்னுடே, என்று தொடங்கும் பாடலை எழுதிச் சேஷ்த தாகவும் அந்தப் பாடலுக்காகவே அப்படம் வெசுவாக ஓடிய தாகவும், கணனதாசன் எம். ஜி. ஆர் பற்றிய தனது தீவிலே கூறுகின்றாரா. (எம். ஜி. ஆரின் உள்ளும் புறப்பட-1977-பக 29) திரைப்பத்தின் மையப்பொருளோடு சம்பந்தப்படாத் விசய மெல்லாம் வெவ்வேறு தேவைகளுக்காக எவ்வாறு சேர்க்கப் படுகின்றது என்பதை இசெய்தி நன்று தெரிவிப்பதுத் து கின்றது. பட்டியல் முறையின் அடிப்படை இதுதான்.

## 5

பொதுப்படையாக, தமிழ்த் திரைப்பத்தின் நான்கு முக்கிய பள்ளுகள்: பற்றி இதுவரை நோக்கினோம். இப்பொதுப் பள்ளுகள் யாவும் போவியான ரசனை முறை ஒள்ளதற உருவாக்க வளர்த்துவினான். யதார்த்த வழங்குக்குப் பொவியான சினிமாக் கலாச்சாரம் ஒன்றையும் தொற்றுவதுத்துவினான் நடைமுறை வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகளில் இருந்து பெரும் பாலான மக்களின் கவனத்தைத் திரைச் சிறுப்பியள்ளன. இதனாலேயே “தமிழ் சினிமா, இருப்பதாம் நூற்றாண்டின் மாபெரும் கலாச்சாரப் படுகொலை”, என்று வெஸ்டர் ஜேமஸ் பிரின் மிகச் சரியாக வர்ணித்தார்.

இலங்கை நீண்ட காலமாக தமிழ்த் திரைப்பத்திற்கு ஒரு வாமப்பான சந்தையாக இருந்து வருகின்றது. அந்த வகையில் இதன் கெலவாக்கு இங்கு பல துறைகளிலும் ஊடுருவி இருப்பதை, நாம் காலங்களின்றைம். ஸமூத்துச் சினிமா, நயதூக்கலை இலங்கியம், பத்திரிகை, வானோலி ஆயிவுற்றிலே தமிழ்த் திரைப்பத்தின் வலிமையான பிழைய நாம் இங்கு அனுபவிக்கின்றாம்.

மேலோட்டமான, போவியான, தப்பிச் செல்லும் ஒரு பொது சனாசனன் முறையை வளர்த்தெடுப்பதிலை தமிழ்த் திரைப்படம் இங்கு பெரும் பாலான பொதுமக்களுக்கும், படித்து விளையாளர்கள், மத்திய தாக உள்ளது. எம். ஜி. போவியாளர் படத்தைத் துறவியிலேயே பார்க்கவேண்டும் என்ற ஆரவத்தில் சளதெரிச்சலில் பூர்க்கித்து இறந்தவர்கள் பற்றிய செய்திகளை நாம் கேள்வி பட்டுக்கொம். இரண்டு மணிக்காட்சிக்குக் காலை மியூவில் சனங்கள் நிற்பதை நாம் பார்க்கின்றாம். ரசனை சினிமா வெஸ்டர் நிற்கும் காலை இருந்து வந்துள்ளது. ஆனால் அதேவேளை சுழுப்புப் பிரச்சினைகளை அலகம் ஒரு காத்திரமான நாவலின் ஆயிரம் பிரதிகள் விற்பதற்கே படாதபாடுபடவேண்டியுள்ளது.

திரைப்பத் ரசனையில் மட்டுமேன்றி, திரைப்பதி மிலும் தென் இந்திய தமிழ் சினிமாவின் செல்லாக்கையே நாம் இங்கு கூட்டு பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வகையில் இங்குத்து பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வகை சினிமா சினிமா வகையில் இருந்தது. 1947ம் ஆண்டு, முதல் சிங்களத் திரைப்படம் இங்குத்து தெரியிப்பட்டது. தமிழ்ப்படம் தான் சிங்களப் பத்தின் தொட்டிலாகவும் வளர்ப்பத் தாயாகவும் அமைந்தது. ஆய்வுப்பாலைச் சிங்களப்படங்கள் தெரியவிலேயே படாக்கப்பட்டன. தென்திந்திய மூறுப்பாலை களையே இலை மினாத் தமிழ்ப்படங்களுக்கும் வித்தியாசங்கள் இருக்கவில்லை.

ஆயினும் வெஸ்டர் ஜேமஸ் பிரேரணை வருடங்களின் பின்னர், சிங்கள உயர் திரைக்கணக்களின் பின்னர், சிங்களத் திரைப்பத்தின் ஒரு பகுதி

தமிழ்ப்படத்தின் பட்டியல் முனையில் இருந்து முற்றாகத் தண் உற்றவை முறித்துக்கொண்டு சர்வதேச உயர் சினிமாகக் கணல் மரபுடன் தண்ணூடும் இவைனத்துக்கொண்டது. இன்று உயர்கணவை நெறிக்குச் சிங்கள மக்கள் பயிற்றப் பட்டு விட்டார்கள். பெருமளவான உயர் கணல் மரபுச் சிங்களப்படங்கள் இன்று நஷ்டம் இல்லாமல் வெற்றிகரமாக ஒடுக்கின்றன.

இலங்கைத் தமிழ்ப்படத்தைப் பொறுத்த வரை நிலைகம முற்றிலும் வேறுபடத்து. தென் இந்தியத் தமிழ்ப்பட ரசனையின் ஆறுபாக்கு அடிப்படை சினிமாகக் கலைஞர்களும் தயாரிப்பாளர்களுமே இங்கு பட உற்பத்தியில் அடிப்படைகின்றார்கள். அவர்கள் தயாரிக்கும் படங்கள் தென் இந்தியத் தமிழ்ப்படங்களின் ஒரு போன்பிப் பிரதியாகவே காணப்படுகின்றன. 'பொன்மணி' இதற்கு ஒரு புறநடை எனினும் இப்போது தயாரிப்பில் உள்ள தமிழ்ப் படங்களும் இதே பட்டத்தில் முறைப் பாணிமிலேயே தயாரிக்கப் படுவதாகத் தெனிய வருகின்றது. அந்தகைய தயாரிப்புகளே பணம் சம்பாதித்துத் தர முடியும் என்றும் கூறப்படுகின்றது. சமீப காலமாக இவைகளை தமிழ்ப்படங்கூட்டுத் தயாரிப்பு என்ற பெயிலில் வழக்கமான தமிழ்ப்படங்களையே இங்கு தயாரிக்கக் குயல்கின்றார்கள். இது ஒரு வகை என்றும் கூற வாசாரச்சரணங்டலாகவும் அமைகின்றது. பொருளாதார கலாசாரச்சரணங்களை தயாரிப்பதால் இந்தியத் தமிழ்ப்படங்களை இவைகளில் நேர்ந்றம் பெற்றிருப்பிலும் கூற முறையில் மிகக் கூற நிலைமிலேயே இருப்பதைக் காணலாம்.

தென் இந்தியத் தமிழ்ப்படம் உருவாக்கியுள்ள சினிமாகக் கலாச்சாரத்துக்கும் போலி ரசனைக்கும் பத்திரிகைகளும் வாணினாலியும் இங்கு உரிட்டு வளர்க்கும். இவைகளை வாணினாலியின் கேளவு இரண்டு மலீனமான ஒரு சினிமாகக் கலாச்சாரத்தை வளர்ப்பதையே தனது குறிக்கொள்கின்ற ஒருப்பது போல் தொன்றுகின்றது. காலை முதல் மாலை வரை தமிழ் சினிமாவையே அது தனது தளமாகக் கொண்டுள்ளது. சினிமாப் பாணிமிலான திந்தனை முறை ஒன்றையும், ஏழுத்து முறை ஒன்றையும் அது மாணவர்களிடையே வளர்க்க முனை கின்றது.

சுருக்கமாகச் சொல்லுதேனின் கலைச்சுரை, வாழ்க்கை நோக்கு. கலாசார உணர்வு, ஆக்குறி உண் பொதுத் தொடர்புச் சாதனங்கள் முதலிய அனைத்திலும் தென் இந்தியத் தமிழ்த் தினரப்படத்தின் செல்வாக்கு இங்கு வழுப்பெற்று இருப்பதை நாம் மறுக்க முடியாது.

4

இந்தகைய சினிமாச் சூழ்நிலையே நூர் தேசிய சினிமா பற்றிச் சிந்திக்கவேண்டியள்ளது. தேசிய சினிமா என்பது கூதே மக்களின் வார்க்கை நிகையை, பிரச்சினைகள், பண்பாட்டு அம்சங்கள், எதிர்ப் பார்ப்புகள் ஆகியவற்றை அவர்கள் வாழும் குழுநிலையில் இயல்பு குண நாமல் சித்திரிக்கும் தினரைப்

படங்களையே குறிக்கும். இந்தகைய அம்சங்களைக் கொண்ட தேசிய சினிமா என்பது தெனைத்திய தமிழ்த் தீரைப்பட உலகில் காணப்படாத தீண்டு என்பது இதுவை நாம் தோக்கியில் இருந்து தெளிவாகும். இந்தியாவில் மலையாளம், வங்களாம், கண்ணடம் மொழிச் சமூகங்கள் தமக்கே உரிய தேசிய சினிமாவை உருவாக்கிக் கொண்டுள்ளன. அது போல இலங்கையில் சிங்களத் தீரையுலகும் தனக்குரிய தேசிய சினிமா மாடு ஒன்றினை உருவாக்கியுள்ளது. வெஸ்டர் ஜெய்ஸ் பிரதின் முயற்சிகளைத் தொடர்ந்து, சிறிகுணசிங்க, மக்கமேசோகா, மைற்ற கருணாகேள பத்தி ராஜா, வசந்தா ஓபயகேகா, தார்மசிர்பண்டார நூர்யக்க, சுனில் ஆரியாத்தினி போன்றவர்கள், சிங்கள தேசிய சினிமா ஒன்றை உருவாக்க உண்முத்த தீரைப்பட நெறியாளர்களுள் விதந்து குறிப்படத்தக்கவர்கள். இவர்களது தீரைப்படங்கள் மூலம் திங்களமக்களின் வாழ்வும் அனுபவங்களைகளும் அவர்களது பண்பாட்டுப் பின்னரியில் பிரச்சினைகளும் அவர்களது பண்பாட்டுப் பின்னரியில் பின்னரியிலே பின்னரியில் தீரையிலே கலைப் படைப்புக்களாக வெளிவந்துள்ளன. இவர்களுட் சிலர் சர்வ தேசத் தீரைப்படவிழாக்களில் பரிசுகளும் பாராட்டுக்கங்களும் பெற்றுள்ளனர். இவர்களது படங்களுடன் தமிழ்ப்படங்களை ஒப்பிடுகின்றில் அவை தொழில் நிதிப்பட நீரியில் எவ்வளவு தான் மூன்னேற்றம் பெற்றிருப்பிலும் கூலை என்ற மூறையில் மிகக் கூற நிலைமிலேயே இருப்பதைக் காணலாம்.

இலங்கையிலே இதுவைர சுமார் இருபது தமிழ்ப்படங்கள் தயாரிக்கப்படுவன. அவற்றுள் பெரும்பாலுள்ள தென் இந்தியத் தமிழ்ப்படங்களின் போலிப் பிரதிகளே. பல குறைபாடுகள் இருபவினும் குத்துவிளக்கு, வாடைக்காற்று, பொன் மனி ஆயிரவேயே இருபவினும் தேசிய தீரைப்படம் என்ற பிரிவின் வரத்தக்கள், எனினும் தேசிய தீரைப்படத்தின் பல வேறு அம்சங்களையும் கருத்தில் கொண்டு தோக்கினால் பொன்மனி நீண்டை மட்டுமே இதுவைர தயாரிக்கப்பட்ட மறுத்துத் தேசிய தீரைப்படம் என்று துணிந்து கூற வாம். (இதை நெறிவிடுத்திய பத்திரிகைஜா ஒரு சிங்களவர் என்பதும் இங்கு மனங்களைத்தக்கத்து) ஆயினும் வருமான நோக்கில் இவைவெல்லாம் தோல்வி முயற்சிகளே இலை மட்டுமன்றி வழக்கான பராணிகையைப் பின்பற்றி இங்கு தயாரிக்கப்பட்ட படங்கள் கூட பெரும்பாலும் வரத்தக மிலும் தோல்வி முயற்சிகளே. இவங்களத் தமிழ்ப்படங்களின் தோல்விக்கு அடிப்படைக் காரணம் தென்னிந்தியத் தமிழ்ப்படங்களின் செல்வாக்கேயே தோல்வியடைந்ததைக் கொல்க்க மட்டமான போலில் தோல்வியடைந்ததைக் கொல்க்க அடிப்படைக்கு, பிரதிவேயே இருந்த வேறுபாடு நமது படங்களில் தூலக்க மாகாத் தெறிந்ததால் அவை தமிழ் நாடு கு அசலுக்கு சுடுகொடுக்க முடியால் பரிதாபாதத் தோல்வியடைந்தன. வழக்கமான பாலியை நிராகரித்து உயர்களை மாபில் எடுக்க

கப்பட்ட பொன்மணி தோல்வியடைந் தமைக்கான பிரதான காரணம் தமிழ்நாட்டுப் படங்கள் இங்கு பயிற்றி வளர்த்துவதை சினிமா ரசனை முறைகள் பொருந்தவிராமம் அது அந்தியப்பட்டுப் போன்றேதொழும். எவ்வளவுகையிலும் தென்னியத் தமிழ்ப் படங்களே நமது படங்களின் தோல்விக்கு அடிப்படைக் காரணியாக அமைக்குவதன்.

இந்த உண்ண மதைப் புரிந்து கொண்ட இலங்கைத் தயாரிப்பாளர் சிலர் கூட்டுத் தயாரிப்பு என்ற பெயரில் இந்தியத் தமிழ்ப் படங்களை இப்போது இலங்கையில் தயாரிக்கத் தொடர்நியுன்களானர். பிரபல இந்திய நடிக்களுக்கு முதலிடம் கொடுத்துத் தயாரிக்கப்பட்டும் இப்படங்கள் எவ்வளவுகையிலும் நமது தேசியப் படங்களைக் கூடுவாரும் வாய்ப்பு இல்லை. அவை முற்றிலும் தொழுப் பூர்வத்தியோகும். தங்களும் தேசிய தீரைப்பட உருவாக்கத்துக்கு இவை பாதகமாகவும் உள்ளன. இந்த ஆய்வத்தை உண்ணமயான கணவியார்களும் இலங்கைக் கணவினர்களும் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

தேசிய சினிமா மரபு ஒன்றினை உருவாக்குவதில் நமது சினிமா ரசிகர்களின் ஏற்படுமை முக்கிய கவனத்துக்குரியிது. தென்இந்திய தமிழ்ப்படங்களுக்கே பயிற்றப்பட நமது ரசிகர்கள் தீரைப்படம் பற்றிய ஒரு பொய்மையான உணர்வுக்கு ஆட்பட்டுள்ளனர். பதார்த்தத்தை நிராகரிக்கும் — தப்பிச் செல்லும் ரசனை முறைக்கு அவர்கள் பயிற்றப்பட்டுள்ளார்கள். தாங்கள் அன்றாடம் காரணத்தில் வருவதை அவர்களால் ஏற்றுக் கொள்ள முடிவதில்லை. பொன்மணியில் யாற்பாளாத்துத் துறையிப்பர்களாயில் காட்டப்படும் போது விசில் அடிக்கிறார்கள். யாற்பகாணத் தெருக்க்கள், கிராமபுறங்கள் படத்தில் வரும் போது கெலிக் கூக்கல் போடுகின்றார்கள். இவைவெயல்லாம் தீரைப்படத்தில் காரணம் எனலாம். இடங்களின் காட்சிகளை இதற்குக் காரணம் எனலாம். பெரும்பாலும் தமிழ் நாட்டினச் செபாது யதார்த்தம் மனற்கப்பட்ட மேல்மட்டத்தை காட்சி கணவியே தீரையில் கண்டு பழகியவர்களுக்கு தாங்கள் அன்றாடப் கானும் குழலும் மொழியம், பாத்திரங்களும் ஆண்டுகளில் வரும்போது சற்று விரசமாக இருக்கின்றது. 1950ம் தொடர்ந்தியபோது கழுத்திலே தேசிய இலக்கியம் உருவாகத் பாளனமலை இது ஒத்து எனவாம். அதையெல்லாம் மீதி இன்று தேசிய இலக்கியம் வேற்றும் விட்டது. தொடர்த்துக்குத்தாங்கள் மூலமே இது சாத்தியமாயிற்று. ரசனை ஒரு பழக்கமே, எனினும் தேசிய இலக்கியத்தைப்போல தேசிய சினிமாவை உருவாக்குவது இலக்கிய தீரைப்படம் பெருத்தொகையான முதலீட்டோடு சம்பந்தப் பட்டது. முதலீடுக்கு உத்தரவாதம் இல்லாத படசத்தில் இத்தகைய முயற்சிகளில் யாரும் துணிந்து இறக்க மாட்டார்கள்.. இத் தகைய உத்தரவாதம் நினைப்பதற்குரிய நிடையுக்கைகள் அரசு

மட்டத்திலேயே மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். தீரைப்படம் கூட்டுத்தாபனம் இதில் உதவ முடியும். இத்தகைய உத்திரவும் மிகவும் மிகைத்தால்தான் தொடர்ந்த தீரைப்படத் துறையில் ஈடுபட முடியும். அவர்கள் தீரைப்பட்டுக்களின் தொடர்ந்த தீரைப்படத் துறையில் மேலோங்கியுள்ள அன்களைத்தீரை உலதில் சிங்களத்தினை இதுவே நடந்தது. ஆனால் இன ஒதுக்கல் மேலோங்கியுள்ள இனையை நிலையில் முடியும். அரசு மட்டத்தில் இத்தகைய ஆதரவுகளை எதிர்பார்க்க முடியாது. ஆவலம் கொண்டோரின் தலையில்தாங்கியாகவே இப்போதைக்கு எதுவும் நடைபெற முடியும்.

அம்மை (இந்தியா)

இந்து அலுசரரையாக தீரைவொரு பிரதேசத்திலும் தீரைப்பட ஆலூவாக்கள் சேந்து தீரைப்படத் துறைக்களை உருவாக்க வேண்டும். உலகின் திறந்த சுமங்களை அவர்கள் அங்கத்தவர்களுக்காக நடைபெறவேண்டும். அதை ஒட்டிய கருத்தங்களும், ரசனையைப் பயிற்சி வழக்கும் நடைபெறவேண்டும். இத்தகைய சிறு முயற்சிகள் மூலம் காத்திரமான ரசிகர்களை அளவு உருவாக்க முடியும். இலங்கையில் தேசிய தமிழ் சினிமாவின் எழுச்சிக்கு இது ஒரு வழிமுறையாக அமையலாம்.

○ யாழ்ப்பாண தீல் சினிமா பற்றிய கருத்தங்கு ஒன்றில் வாசிக்கப்பட்டது—1977.

அம்மை (இந்தியா)

தவிர்க்கப்படும் விவரம் இம்முறையும் தீர்ஸ்டு இரவுச் சூண்டில் கொண்ட புதுநடைபெற்றதும்! தீரையை நினைவும் மாறும் என்பது கேள்வும்!

கட்டோயம் கள்.



தொகுபு: கடலோடுகள்

: THOONDIL

Sudasien Büro

Grosse Heim Str. 58  
4600 Dortmund 1

Germany

: (0231) 13 66 33

## புதிய சர்தா

( ६ மாதங்களுக்கு. தபாம்பிசலவு  
டன் )

ஃஜர் மணி : 20.-டி.எம்  
ஃப்ராப்பா : 22.-டி.எம்  
யாலைய நாடுகள் : 23.-டி.எம்  
தபாம்கங்கு இல. 308 07 4 6 8  
Post Scheickamt Dortmund  
BLZ 440 100 46

சுஞ்சியக வளர்க்கிக்கான உதயி  
களில் ஒன்றாக உங்கள் அந்தாலை  
அனுப்பி வாய்த்தும் எமக்கு கடி  
தும் மூலம் அறிவியுங்கள்.

இதீத் தொகுப்பில் பிரசுரமாகும்  
காற்றுதாக வாய்மறுட்டுமூலம் தொகு  
த்துவங்கள் யாவற்றுமட்டுமூலம் தொகு  
த்துவங்களுக்கு முழு உடம்பாடு  
இருக்க வேண்டுமென்பதில்லை.

## தேசிய சக்திகள் பற்றி நூண்டல் மீதான விமர்சனம்

தூண்டல் 41இல் "ஸமர் சு.றவுது போல் புவிகள் தராகுமுதவாளித்துவ போக்குள்ளைவ தாக்கா எப்பது அப்படியாத்து கூற இருக்கும் காரணமாக்களைப்போலவே இன்னும் சிரியாக சு.றவுதாளால் அப்படில்லையோ அடித்து சு.றவும் காரணங்கள் இருக்கின்றன. புவிகள் தமிழ் தராகுமுதவாளித்துவத்தின் போக்கை காட்டுவார்கள் என்றால் என் அவர்கள் தபிழர் விடுதலைக்கூட்டதனி போவ இன்று விட்டுக்கொடுத்து அவர்கள் அரணாடையில்லை? அவர்களுக்கு ஒரு தேசியவாதம் இருக்கின்றது". இதன்பின் "புவிகளிடம் இருக்கும் சிந்தனை முதவாளித்துவ தேசியவாதத்தில் எவ்வளவைக்கூட்டது என்று ஆராய்வது அது தராகுமுதவாளித்துவ வகைப்பட்டதா, தேசிய முதவாளித்துவ வகைப்பட்டதா எப்பது தீர்க்கப்பட வேண்டிய இடத்தில் அவசரப்பட்டு தீர்வு சொல்லவிரும்பின்லை". பின்னால் தொடர்ச்சியாக புவிகளையும் தமிழ் விடுதலைக்கூட்டதனிடும் ஓப்பிட்டு மதிப்பிடும் போது "ஆசியியல் நிரோட்டத்தையிட்டு அவன்மிக்கையூடன் அனுகூலைக்கின்றது. ஆயினும் இது அதுவாக முடியாது மாறுமாட்டாது என அடித்து சு.றவுமுடியாது". தொடர்ந்தும் "உங்கள் அபிப்பிராயத்திலே புவிகள் தராகுமுதவாளித்துவவாதிகள் அல்ல என்பது கிளியர் தானே? இன்னுமில்லை அதாவது அந்தப்படிக்குப்போகவில்லை. நானோ போக்குடும்" என்ற தூண்டலின் கருத்துக்களை பார்ப்போயின் புவிகள் தராகுமுதவாளிகள் தானா என்பது ஆயிரக்குபியது. புவிகள் முதவாளித்துவ தேசியவாதத்தின் எந்த வகையினா ஆராய்வது தேசியவாளித்துவமா? தொகுமுதவாளித்துவமா? தீர்வு சொல்லவிரும்பின்லை. மாறுமாட்டாது என அடித்துக்கொல்ல முடியாது. இன்னும் இல்லையின்பர் சொற்களைக்கூடாக தூண்டல் தராகு முதவாளிகள் என்பது ஆயிரக்குப்பட்டதாகவும் இன்னும் நிராகரிக்காத தன்மைபுடன் அப்படின் விற்கின்றார்கள். மற்றும் முதவாளித்துவ தேசியவாதத்தில் எந்தவகையென்று ஆராய்வதும், அது தராகுமுதவாளித்துவ வகைப்பட்டதா? தேசியமுதவாளித்துவப்பட்டதா? இக்கட்டுரையில் தூண்டல் புவிகள் முதவாளித்துவ தேசியவாதத்திற்கு உட்பட்டு ஒரு பிரிவிலேவன மட்டும் கூறி அவர்கள் தேசிய முதவாளித்துவ பிரதிநிதிகளா? அல்லவது தராகு முதவாளித்துவ விவாதத்திற்கு எடுவிடுகின்றனர். பிரதிநிதிகளா? என்பதை

தார்தமுதவாளித்துவத்தின் செல்வார்கள். இந்நாடுகளையில் உற்றியாக இருப்பதாயிக்கின்றபாஸ்மாக மட்டும் இகட்சி பவமாகவில்லைத் தார்தமுதவாளித்துவத்துக்கு தார்தமுதவாளித்துவத்துக்கு எழுவான கோள்ள முடியும். தாரு சிறு இப்பக்கவிங்களை உருவான போகாமல் இருந்ததும், (ஸோவியத்சர்ஸியாகவும்) மாசெய்வ்பட்டு வருவதை சக்கியேனா இன்றுமே இடம்படுமே உள்ளனர். ஏகாதிபதியம் தொகை நேரிய துக்கவும், ஒரு துக்கக்கூடிய அதிக்கத்தை துக்கக்கவும்... மேற்கூட்டையும் பயன்படுத்தப்படும் பயன்படுத்தப்படும் போது தவிர்க்க முடியாது. தல மத்திய தா இயக்கமாக சார்ந்து சென்றதுமும் அம்பவுப்படுத்த முழுக்கோரிக்கைக்கைளையும் (கொண்டை) வைத்து பேரின் புவியின் செயற்பாடு ஆளுவால் இவர்கள் ஏதேனும் உள்ளனர். இதை எடுத்துக்காட்டியதை முன்னர்? அதன் அரசியலில் கோவிக்களைப்படியாறுத்துக்கொடுத்து இக்கருத்தையோட்டி மீண்டும் தொடர்பாக என சொல்லுது குறித்து செயற்படும் தன்மையைத்து ஒரு சிறப்பான அம்சம் பிரிவினார் சிறப்பாக நவங்கள் ஒரு நாட்டை வழைக்கியில் முன்பே, இவண்ணை தோலியிடுதல் இருந்ததும், தேவீபினிடுதல் கையாளவே





తారుకుమ్రతవాగినిత్తువ శింతణెన యంకుగటిమ ఏఱ్పరుత్తీయ తొకకమ ప్రాకుకానా  
 మల్తమాలిత్తువ తేచియవాతకుగ్రుత్తు మంకుకణా కెంఱువ్వాయస్సిలువులు  
 అంగ్ర తుండ్రావిసు వాతమ్, తూణ్ణుట్లు ముతువానిత్తువ తేచియవాతకుగ్రుత్తు లైత్త  
 తేచియ ముతువాగినిత్తువుత్తువు కుట్టుతువ కాబుణీసుత్తు. ఇంత్తుమ్ లైత్త  
 అంగ్రుత్తు అత్తు ఎను ప్రుల్ ఎగ్గుకువిలువుదెపు లైత్తుమ్ 4,4,8లైత్త  
 దోణుల్లుమ్ తూణ్ణుట్లు ఎంపటెత్త తుండ్రాక అధ్యియాములోపై ప్రాకుకణీ  
 మేర్పుత్తిప్రాప్తివాతానికణె చింతణుముణీసుత్తు లైత్తుక వాత్తుకినీసుత్తు.  
 తొరుకుమ్రతవాగినిత్తువ తేచియవాతాప్తమ్ తొరుకుమ్రతవాగినిత్తువ  
 తేచియవ్వుతువుప్రెపారాప్తమ్ తమ్మి మంకుకణీ తేచియ వ్వుతువువెప్పెపారాప్తమ్  
 ఉణీసుత్తు? అప్పాయిప్పెకణీ తమ్మి ప్రాకుకణీ మతవాగినిత్తువ  
 తేచియవ్వుతువుప్రెపారాప్తమ్ లైంగ్సుత్తువుప్రెపారాప్తమ్ లైంగ్సుత్తువుప్రెపారాప్తమ్  
 తేచియవ్వుతువువెయ్యె మంకుకణీ తేచియ ప్రుత్తువు లైంగ్సుత్తువు  
 ముండునుట్కినీసుత్తు అంగ్రుత్తు ప్రాకుకణీ ఎక్కు త్తుప్పుత్తీయత్తుక్కు లైంగ్సుత్తువు  
 ఎక్కు త్తుప్పుత్తీయత్తు అంగ్రుత్తు అంగ్రుత్తు ముండునుట్కినీసుత్తు లైంగ్సుత్తువు  
 ఉణీసుత్తు. తూణ్ణుట్లు అంగ్రుత్తు ముండునుట్కినీసుత్తు లైంగ్సుత్తువు  
 ముండువు లైంగ్సుత్తువు నాట్తుక్కుమ్ ఎంక్కు ప్రాకుకణీ ఎంక్కు ప్రాకుకణీ లైంగ్సుత్తువు  
 లైంగ్సుత్తు ప్రెపారాప్తమ్ ఎంక్కు తొరుకుమ్రతవాగినిత్తు లైంగ్సుత్తువు లైంగ్సుత్తువు  
 కొగ్గుత్తువు త్యాగాగాకుగ్రుత్తు కుట్టుతువు నాట్తుకులైంగ్సుత్తు లైంగ్సుత్తువు  
 అంగ్రుత్తు అంగ్రుత్తు ఎంపాతు కుట్టుతువు నాట్తుకులైంగ్సుత్తు లైంగ్సుత్తువు  
 తేచియవు లైంగ్సుత్తు నాట్తుకులైంగ్సుత్తు ప్రాకుకణీ తొరుకుమ్రతవాగినిత్తు లైంగ్సుత్తువు  
 కొప్పాగ్గు ఎంపాతు నాట్తుకులైంగ్సుత్తు లైంగ్సుత్తువు లైంగ్సుత్తువు  
 ప్రాకుకణీ ప్రాకుకణీ లైంగ్సుత్తువు లైంగ్సుత్తువు లైంగ్సుత్తువు

மத்தியப்பட்டுக்காலாவையாளர் எனவர்களித்த புவிகள் தான் இராஜீவாயு  
 கொண்டிராகள் இது புவிகளின் அரசிலுக்கும், அதன் நவம்குருக்கும்  
 உகங்தவித்தில் என்ற இல்லிவித்தில் புவிகள் இருப்பதை அதாவது புவிகள்  
 பயன்படுத்தும் நோக்கில் 1984இல் ரெவிட்ட் கருத்தே. அதை இருப்பதை என்று நீங்களே விடுவது நடத்தவே. இராஜீவாயு  
 காலிகளில் சீப்பும் நிறைவேலியிருந்த காலத்தில் என்ற நிலைக்கு அப்பால்,  
 கொளவேண்டிய பூர்வ புவியின் பவிவாங்கல் தேவையைப்பற்றி வருப்  
 போக்குவரத்து ஏகாம்பித்திப்பத்தின் தேவையைப்பற்றி வருப்

“அதன் அடிப்படையில் தனது அரசியல் கோரிக்கையை முன்வடிவிட மாக்கன் மற்றுக்காலை மூலம் கொள்கையை நோய். இன்னும் விவாதித்துள்ளோம். அடிப்படையில் உள்ள குடிட்டிச்சுவ நாட்டில் உள்ள அங்கு குடிட்டிச்சுவ வரிக்கழும், அந்த வரிக்கழும் கொரிக்கை கண்ண அந்த அக்கோரிக்கைகள் அந்த முன்வடிவிடத்தன. முன்றாக நேரடியாக இருந்தது) என்ற இவ்விவாதம் தொடராக மார்க்கின் கருத்து முதலாளித்துவம் வரிக்கழும், அந்த நினைவுமையாட்டி வைக்கப்பட்டதே. அந்த குடிட்டிச்சுவ வரிக்கழும் அந்த அக்கோரிக்கைகள் அந்த முன்வடிவிடத்தன.

குமிள்க் கேள்வி॥ வாவனைச் சுவாகதல்

காமர்க் 5.6 (பிரான்ஸ்)

## வெல்கள்

இரு சம்பவத்தைத் சாட்டாக வைத்து இராணுவத்தினர் தீவைத்துக் கொழுத்திவிட்டனர். எஞ்சிமிருந்த நிறைன் தீன் ஒரு பகுதியும் இருபது தடைவகைஞ்சு மேல் துப்பாக்கி இளைஞர்களின் கொள்ளைகளுக்கு இலக்கானதால் முற்றாக மூடிவிட வேண்டிய நிலைக்கு நள்ளப்பட்டது. இதனால் வேலை இழந்து போனவர்களில் அருளான்தமும் ஒரு வளாக இருந்தான். குடும்பம் மனவை குழந்தைகளுடன் மாதாமாதம் கிடைத்து வந்த ஊதியை போதாதநினையில். கட் னோடும் வெட்டியோடும் காலங் கழித்த அவனுக்கு வேலையே பழிபோனபோது... அதனும் கூடாசிப்பபந்தியாக மட்டுமே இருந்து பழக்கப்பட்டுவிட்ட அவனது கைகால் களைக் கொண்டு புதிதாக எந்த தொழிலையும் தேடுவதில் செய்வதில் உள்ள சிரமங்களை அவன் உணர்ந்தபோது மிகவும் வேலனையாடந்தான். அவனைப் போன்ற ஒரு நிலையில் தான் 40 ஆம் ஆண்டு பொது வேலனை நிறுத்தத்தில் இந்த அரசால் பழிவாங்கப்பட்ட ஊழியர்களில் பலபேர் ஏன் தற்கொலை செய்து கொண்டார்கள் என்பதை அவனால் உணரமுடிந்தது. ஆனால் அவளிடம் இருந்த கொள்கைப் பற்றியும் அத்தகைய முடிவுகளுக்கு அவனை வரவிடாமல் தடுத்து அரக்கெதிரான வர்க்க வைராக்கியைத் தெரிய அவனிடம் பேலும் வளர்த்து விட்ட நந்தது.

யாழ் நகரின் அழகான பல கட்டடங்கள் தொடர்ந்து நடந்த போராட்டங்களினால் இடியுண்டு, எரிந்து, அழிந்து அந்த நகரை மேற்கொண்டிருந்து காட்சியளித்தது. அந்த இடுபாடுகளுக்கும் இணைப்பும், தெருவொங்களிலும், சந்தி களிலும் “பயங்கரவாதிகள்”, என்ற பட்டப்பொய்ரோடு சாதாரண பொதுமக்கள் குடுப்படு இருந்து கிடைத்த அந்தக் கொடுரேக் காட்சிகள் கூட இன்னும் மக்களை மனங்களை விட்டு அகவில்லை. ‘போர்நிறுத்த’ தீன் பின் ஏற்பட்ட அந்தச் சிறிய அமைதியில் மக்கள் இன்றெவாருளும் தமது நிலைமைகளைச் சீர்க்கெப்பவில் சீர்க்கெறுப் பொட்டங்களார். வரகானங்களின் இரைச்சலும், ஜெ நடமாட்டமும் யடிப்படியாகக் கூடி நகரம் மீண்டும் கணைகட்டி நின்றது. முன் பெல்லோம் தொள்ளவையாகத் தெரியும் யாழ்தேவி, இன்ற சிறிய ரயிங்களின் இரைச்சல்கள் கூட மக்களின் காதுகளுக்கு பிடித்தமாக மாறி இருந்தது.

அவன் விற்பனையாளனாகப் பணிபுரியும் யாழ்நகரின் பிரபலயமான அந்த நிறுவனத்தை அங்கு அருகே நடந்து.

நகரத்தில் கூடும் ஐங்ஙங்களின் எண்ணிக்கையைப் பார்த்தும் தான்னைப்போல ஒரு சிலர் தான் அந்த இடைக்காலத்தில் பாதிக்கப்பட்டதாக அருள் நினைத்திருந்தான். தனது நெருங்கிய உறவினரிடம் கைமாற்று வாங்குவதாக ஒரு விவசாயக் கிராமத்துக்கு சென்று வெறுங்கையோடு திரும்பியபோதான் ஒவ்வொருவரது முகத்திலும் வெளித்தெரியும் பொருளாதார அவைகளின் வெளிப்பாடுகளை அவனால் அடையாளங்களை முடிந்தது. தொடர்ச்சியான மருந்து, உர விலைகள், என்னென்ற தட்டுப்பாடுகள், மறை-

வெள்ள அழிவாகள், உற்பத்தி பொருள்களுக்குச் சந்தை வசதியில்லாமை என்பவற்றால் அந்த விவசாயிகளின் நாளாந்த வாழ்வே பாதிக்கப்பட்டிருந்தது. அதை தேவில் கண்டபோது போர்க்காலத்தில் இயல்பாகவே ஏற்படக் கூடிய பாதிப்புக்கள், இழப்புகள். பட்டினிச்சாலுக்கெதிராக எல்லோருமே விழிப்பாக இருக்கவேண்டும் என்பதை அவன் உணர்தான். இருந்தபோதும் சில இயக்கங்களைச் சேர்ந்த இல்லாக சீர்ந்த இல்லாக தவறான நடவடிக்கைகளினால் ஏற்படும் உயிரிழப்புக்களையும், பொருள்மிவுகளையும், பாதிப்புக்களையும் இயல்பானது என்று அவனால் கருத முடியவில்லை. அவனது கருத்தை உதிப்படுத்துவது போல கிராமப்புறங்களிலும், நகரங்களிலும் அத்தகைய நடவடிக்கைகளுக்கு எதிராக மக்கள் விழிப்படைந்து, வனர்வாங்களையும், உண்ணாவிரதப் போராட்டங்களையும் பரவலாக நடத்தி வந்தனர். அத்தகைய நடவடிக்கைகள் அரசுக்கெதிரான அந்த இயக்கங்களைப் பலவீணப்படுத்தி விடும் என்று அருள் கருதியதினால் தங்களுக்கு ஏற்பட்ட பாதிப்புகளுக்கு எதிராக அப்படியான போராட்டங்களை நடத்துவதை அவன் விருப்பவில்லை.

ஆனால் வெவ்வேறு இடங்களில் நடைபெற்ற அத்தகைய போராட்டங்கள் அவர்களையும் பாதித்திருக்க வேண்டும். கணக்கைவைப் போன்ற இருநூற்றுக்கு மேற்பட்ட ஊழியர்கள் வேலை இழக்கவேண்டியிருந்திருளால் அவர்களது உணர்வும் ஐஷ்கியமும் ஒரு பலமாக மாறியது. கொள்ளாகள், தீச்செல்களுக்கு எதிராக உண்ணாவிரதம் ஊர்வலம் நடத்துவது என்ற முடிவுக்கும் அவர்கள் வந்து விட்டனர்.

அன்று வேலை முடிந்ததும் உதவி முக்குமையாளர் மலைந்திரன் அருளிடம் வந்தார்.

“அருள்... நாங்களும் சம்மா இருக்கேலாது... சந்தி மாக்கிரகமாவது செய்யவேணும்.”

“என்ன, இயக்கங்களுக்கு எதிராகவோ?..”

“சி...நாங்கள் இயக்கங்களை எதிர்க்கேல்லை...அவையின்வேர தவறான நடவடிக்கையாலாத்தான் எதிர்க்கிறது..”

“ஓ... கட்டாயம் உதுகளாக் கண்டிக்கத்தான் வேணும்...ஆனால் பகிரங்கமாச் செய்யேக்கை இயக்கங்களைப் பாதிக்குமென்டுதான் நினைக்கிறன்..”

அவர்கள் து நடவடிக்கையால் பாதிக்கப்பட்ட பின்னும் அவர்கள் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்று எண்ணும் அரசுக்கெதிரான அந்த உணர்வைக் கண்டு ரவிந்திரன் ஒரு கணம் வியப்படைந்தார்.

ஏன் சாதாரனமாக ஒன்றுமறியாதவர்கள் என்று கருதப்படும் மக்கள் கூட இனாளர்கள் விடும் தவறுகளை, அவர்கள் தான் செய்தார்கள் என்ற உண்மையை அறிந்தபின்னும், “உது அவங்கள்தான் செய்து போட்டு பொடு பாங்களைச் சாட்டிறாங்கள்” என்று முடி மற்பதெயும், அதை எவராவது உறுதிப்படித்திலிட்டால் “நாங்கள் உபயித்தான் கததக்கவேணும்”, என்று கூறி அவர்களைப் பாதுகாக்கும் அரசுக்கெதிரான மக்களின் அந்த உணர்வையும் கண்டு அவர் வியப்பற்றிருக்கிறார். ஆனால் அந்த மக்களின் உணர்வுகளை மதிக்காது அதை தமிழ்க்குச் சாதகமாக்கிக் கொண்டு தவறுகளைச் செய்த துணியும் சில இளைஞர்களின் நடத்தையால்... அதே மக்கள் பாதிக்கப்படும்போது... மக்கள் அதை எதிர்ப்பு சிரியானது என்பதை உணர்ந்தார். தாங்கள் எடுத்த முடிவு தவறின்கை என்பதை மீண்டும் அவர் உறுதிப்படுத்திக் கொண்டார்.

“தோழர்... பகிரங்கமாகச் கண்டிக்கிறது எனக்கும் விருப்பமில்லை...ஆனால் சம்பந்தப்பட்டவையை...தனிப்

பதினைந்து வருடங்களுக்கு முன்பு அயெரிக்க நாட்கை படச் சந்திக்கிற ஒரு நடைமுறைப் பிரச்சனை இருக்கு... அதுக்காக... மக்கள் கண்டிக்காலை விடுறதாலையும்... பிளையன் கூடி... மக்கள் பாதிக்கப்படுறதோனை மட்டு. மில்லை...இயக்கங்களுக்கும் நிச்சயமாப் பாதிப்பு வரும்.” “ஓ...சனங்களும் சம்மா... பின்னாலை நின்று உசார் குடுக்காலை இறங்கினாத்தான் போராட்டம் சரியான குக்கினை போகும்.” “நேரமாகுது... அஸையோரைட்டியும் கலதுச்சணான்... ஒருங்காலும் அவிலிச்சவிடுறிரே...” “ஓ...நான் கலதக்கிறேன்.” அங்கு நின்று கலத்துக்கு அந்தச் சொற்ப நேரத் தாமத்தை சுடுகொய்வது போல வேகமாக நடக்கும். ரவிந்திரனையே பார்த்தபடி நிற்கிறான் அருள். இருபது. வருடங்களுக்கு மேலாக இருவரும் ஒரே ஸ்தாபனத்தில் வேலை செய்து வருவதுடன் அரசியல் ரீதியாக அவர்களினைபோட்டு இருந்துவந்த நெருங்கிய உறவை அவர்கள் வெளிக்காட்டாமலே இருந்து வந்தனர்.

அங்கு நின்று கலத்து அந்தச் சொற்ப நேரத் தாமத்தை சுடுகொய்வது போல வேகமாக நடக்கும். ரவிந்திரனையே பார்த்தபடி நிற்கிறான் அருள். இருபது. வருடங்களுக்கு மேலாக இருவரும் ஒரே ஸ்தாபனத்தில் வேலை செய்து வருவதுடன் அரசியல் ரீதியாக அவர்களினைபோட்டு இருந்துவந்த நெருங்கிய உறவை அவர்கள் வெளிக்காட்டாமலே இருந்து வந்தனர்.

படித்துவிட்டு வேலை தேடி அலைந்த காலத்திலேயே அந்த நிறுவனத்தில் சாதாரண கிளார்க்கார் வேலைக்குச் சேர்ந்த நிற்கிறன் தனது ஒழுக்கம், நேர்வை செயற்றின் இவைகளால் உதவி முதாலையாராகப் பதவி உயர்த்தப் பட்டபோது, அதை விரும்பாத பல மேல்தட்டு உத்தியோகத்திருப்புக்களை அருள் தனது காதுகளால் வேலை கேட்டிருக்கிறான். தான் ஒரு அரசியல் இயக்கத்தில் என்று வெளிக்காட்டி ஆட்ம்பரம் எதுவும் செய்யாமலே. அமைதியாக இருந்து உறுதியாகவும் உற்சாகமாகவும் செயற் படும் அவரது நடைமுறை அந்த இயக்கத்தின் மீதே. அருளுக்கு நம்பிக்கையை வலுப்படுத்தியிருந்தது.

ஜனதாயகம் பூர்த்திக் குலங்கும் சொர்க்க பூமியாக பல பேரும் கணவு கண— அந்த நாட்களிலோயே இந்தோ சின்தில் அமைக்க வெறியர்கள் செய்த படுகொளைகளுக்கு கெதிராக யாழிப்பாணத்துக்கு வருகை தந்த அமைக்க ஸ்தாவிக்குருக்கெதிரான ஆர்ப்பாட்டத்திலும், பல்லீன் மண்ணை ஆக்கிரமித்த இஸ்லேரிய சியோனிச் வாதிகளுக்கு கெதிரான ஆர்ப்பாட்டங்களிலும் முன்னின்ற அவர்வடப்பு மக்களின் போராட்ட வடப்புதில் நடந்த தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் உறுதியாக நின்ற டங்களிலும் அந்த மக்களின் பக்கம் நினைத்துப் பார்க்கிறான். அந்தக் காலங்களை அவன் அருள்கூட அந்த இளம் வயதில் வற்றையும் அவரது நட்பும் கற்றுத்தந் வர்க்கப் பாடத்தை இன்னும் மற்றக்கவில்லை. பாராதுமன்ற ஆட்சி மாற்றங்களாலும் ஆயுதப் போராட்ட டத்தால் ஏற்படும் ஓர் அடிப்படைச் சமூக மாற்றத்தின் மூலமே தங்களைப் போன்றவர்களின் துயர்களுக்கு விடிவு கிட்டும் என்று தனது தொழர்களுடன் சேர்ந்து நகரத்தின் தெருக்களில்லாம் போஸ்டர்கள் ஓட்டிய காலத்தினை நினைத்துப் பார்க்கிறான். அப்பொழுது முதல் மக்களோடு சேர்ந்து போராடும் போராளிகளாக கீல தமிழைக் கருதிக் கொண்ட அவர்கள் அத்தனைய போராளிகளுக்கு இருக்க. வேண்டிய ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு, மக்களை நேரிக்கும் உயர்த பண்பு இவைகளைத் தாழும் கணைப்பிடிப்பதின் உறுதியாயிருந்து வந்தனர்.

கிராமங்களிலும்— நகரங்களிலும்—அந்த மன்றங்களிலேயே காலுள்ளி அந்த மக்களிலேயே தங்கி நின்று—ஒன்றினைத் தூ வேலை செய்யும் அவர்களிடம் எத்தனையோ முன்னு: நார்ஸமான நடவடிக்கைகளை அவர்கள் கண்டிருக்கிறான்.

அந்த நிறுவனம் இராணுவத்தினரால் தீவைக்கப்பட்டு எரிந்து கொண்டிருக்கும்போது கூட அந்த அரசியல்

கட்சியைச் சேர்ந்த இரு தோழர்கள் அந்தத் துப்பாக்கி முழுக்கங்களுக்கிணையிலும்...அங்கு வந்து... அந்த நிறுவனத் தீண் ஒரு பகுதியை எரிய விடாயல் பராதுகாப்புதில் காட்டிய தீரம்—ஜூவாலை விட்டுடெரியும் தீப்பிளம்புகளுக்கு மத்தி மீன்—தொழிலாளர்களுடன் சேர்ந்து இடிந்து விழுந்து கொண்டிருக்கும் கட்டிடங்களுக்கு மத்தியில்—மக்களின் பாவளைகளுக்கும் அந்தப் பொருட்களை மிட்டப்பதில் தங்களை துடியிருப்பது மதியாது செய்யப்பட்ட அந்த காட்சியினை—அந்த உணர்வை இந்த இணைஞர்களும் பெறக் கூடாதா என்ற உக்கம் அருளிடம் அள்ளும் எழுந்திருந்தது.

மழுநாள் காலைத் தினைகிறில் அவர்களது உண்ணா விரதச் செய்தி முன் பக்கத்தில் வந்திருந்தது. மக்களுடன் செட்டத் துடியுக்கு மக்களின் ஆதரவு இருந்தது. காலையில் கண்டதெதருவால் வரும்பொழுது பத்திரிகை படித்துக் கொண்டிருந்தவர்களின் வீமர்சனங்களிலிருந்து அருள் இருத்தி தெரிந்து கொண்டடான். இயக்கங்களைச் சேர்ந்த சில இணைஞர்கள் காலையில் அங்கு வந்தனர். மனிதினர் அமர்ந்திருந்த அறையை நோக்கி நடந்தனர். அவர்கள் தீங்களை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டே சிநேக பூர்மான முறையில் பேச ஆரம்பித்தனர். அந்த நிறுவனத்தின் உழியாக்களும் உத்திரேயாகத்தர்களும் அறைக்குள் வந்துகூடனர்.

“எப்படியும் நீங்கள் உண்ணாவிரதத்தைத் தைகிட வேணும்...இதுகளாலை இயக்கங்களைப் பற்றி மக்கள் திவெநா நினைப்பினே...”

“ரவிந்திரன் பதவி உயர்த்தப்பட்டபோது புதுபழுத்த உத்திரேயாகத்தர் சிலர் ‘ஏன் தொல்லைகளுக்குள் அகப்

படுவான்’ என்று அச்சத்தால் மொனமாகிவிடுகின்றனர். ரவிந்திரன் தொன்மை முன்னின்று பதிலளிக்கிறார்.

“நாங்களும் அதை உணருறம். ஆணால் பாதிக்கட்டுக்கிற தொழிலாளர்களுடன் சேர்ந்து இடிந்து விழுந்து இதிலை நாங்கள் ஓன்றும் செய்யாமல் இருக்கவாது.”

“நீங்கள் இந்த நிறுவனத்தை இருத்து மூடவேண்டாம்...கொள்ளை போன பொருட்களை நாங்கள் மீட்டுத் தர முயற்சிக்கிறம். .”

“அப்படியென்டா அது நல்ல விஷயம்...உண்ணா விரத்தை நாங்கள் ஒத்திப்போடுறம். அதுக்கிடையிலை நீங்கள் இதைச் செய்து தரவேணும்..”

“இது... அப்பிடி மீட்டுத் தராட்டி நீங்கள் உண்ணா விரதம் இருங்கோ.”

“நாங்களும் ஒரு அரசியல் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்கள், தான்... ஆயுதப் போராட்டத்தைத்தான் நாங்களும் நம்பிறம்...ஆனால் யுத்தத்தினை உணவு விதியோத்தைத் தடுக்கிறது. எதிரியன் செய்யற வேண்டுமேறு வழியிலை, மக்களுக்குத் தேவையான உணவு விதியோத்தை பாதுகாக்கிற வேலையைத்தான் நாங்கள் செய்யவேணும்...”

“இது... நீங்கள் கொல்லுவது சாதான்...”

ரவிந்திரனின் அந்த மெலிந்த உருவத்துக்குள் அடங்கி யிருக்கும் துணிச்சலூம் அறிவும் தன்னவமற்ற மக்களை நேரிக்கும் அந்த உணர்வும் அங்கு கூடியிருந்தவர்களிடமும் பரவுகிறது.

“இந்த ஸ்தாபனம் தொடர்ந்து நடந்தால்தான், அரசாங்கத்திடை நல்டாகு, இன்குரன்ஸ் எதெண்டாலும், எடுக்கவாம்... அதுதான் போனாலும்—இந்த ஸ்தாபனத்தை,

மதியபேளைக்குப் பின் உண்ணாவிரதத்தை முடித்துக் கொண்டு ஊர்வலம் புறப்படுகிறது...கோவங்கள் முழங்குகிறது...

“மக்களின் உடறைகளில்...கை வையாடேதே”  
“விடுதலை இயக்க்கில்...கொள்ளையர் கும்பலா?..  
கொள்ளையாட்டு பொருள்களை...திருப்பிக்கொடு”

யாழ்ந்தினர் வீதிகளின் இருமருங்கும் பெருந்தாக மக்கள் கூட்டின் றப்பார்க்க அதன் நடுவே தொழிலாளர்கள் உணர்ச்சிவசமாக கோவங்களை எழுப்பிய படி முன்னேறுகின்றனர்.

ஊர்வலத்தின் முள்ளால் ரலிந்திரானும், அருளும் உறுதியாகக் கோவங்களும் முழுப்பாய்டு செல்கின்றனர். எதிரிக்கு எதிராக மக்களை அணி திரட்டுவதற்கு மட்டுமல்ல, போராட்டத்தினைகளை நேர்ப்படுத்திச் சீராக்கவும் அதுபோன்ற ஊர்வளங்கள் தொடர்க்கொண்டு மக்கள் மென்மேலும் விழிப்படைகின்றனர்.

“தாயகம்”  
ஆகஸ்ட், 1985

நம்பிக்கை... இஞ்சைய வேலை செய்யிற ஓவலை கொழுவாளி நம்பி... இஞ்சை வேலை செய்யிற ஓவலை கொழுவாரு தொழுவாளி மளின்றை குடும்பக் கல்லடங்களும் எனக்குத் தெரியும்... அவையள் ஒவ்வொருவரும் ராஜினாமாக் கடித்ததை வரிசையா வந்து நிக்கேக்கை.. சி... எங்கையோ போராட வெளிக்கிட்டு எங்கையோ நிக்கேறம்....

“உங்களை நினைவை எங்களுக்கு விளங்குது...என்பதே ஏழும் தொடர்ந்து நடத்திறத்துக்கு நாங்கள் உதவி செய்யிறம்.” ரவீந் திருவீணன் வாராத்தைகள் அவர்களுக்கு நியாயமாகப் படித்திருக்க வேண்டும். அவைதீயாக விடைபெற்றுக்கொண்டு வெளியேறுகின்றனர்.

தங்களைப் போன்ற தொழிலாளர்களின் பாதிப்புக்களுக்கெதிராக தீவிரிச்சலுடன் நிற்கும் ரலிந்திரவினர் உணர்வு அருளுக்கும் ஏனைய தொழிலாளர்களுக்கும் மேலும் உற்சாகத்தைக் கொடுக்கிறது.

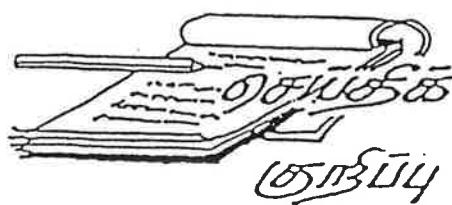
குநிக்கப்பட்ட நாட்கள் நகர்ந்தமின்லூம் கொள்ளை போன பொருட்கள் திருப்பிக் கொடுப்பில்லை.

அன்னைய காலைத்தினைசரியில் மீண்டும் உண்ணாவிரதம் பற்றிய செய்தி இடம்பெறுகிறது.

இராணுவத்தினரால் எரித்துத் தகர்க்கப்பட்ட அந்த நிறுவனத்தின் முன்னால் இணைஞர்களின் கொள்ளை களினால் மூடப்பட்டு வேலை இழந்த தொழிலாளர்கள் சௌகர அட்டைகளுடன் அமர்ந்திருக்கின்றனர். ஜனநடமாட்டம் அதிகமுள்ள அந்தப் பிரதான வீதிகள் சந்திக்குமிடத்தில், சுலோக அட்டைகளுடன் பெருந்தொலையான தொழிலாளர்கள் அமர்ந்திருந்த அந்தக் காட்சி... எல்லோரது மனங்களையும் ஈர்க்கிறது.

நன்றி:

சரவணாபாலு பதிப்பகம் (இந்தியா)  
அண்ணம் (இந்தியா)  
சமர் (பிரான்ஸ்)  
தேசிய கலை இலக்கியப்பேரவை (இலங்கை)



08.09.1992 (வி) 0000000000  
கொழும்பு கொம்பனித்தெரு  
நீதிமன்ற வனவுக்குள் ஆயுத  
ங்களுடன் புகுந்த 25பேர்  
கொண்ட கோஷ்டி பெண்  
வைகதி ஒருவரைக் கொண்டிரு  
விட்டுத் தப்பிச் சென்றுள்ளது.

தனியார் துறையினருக்கு  
தோட்டங்கள் வகயனிக்கப்  
பட்டபின் வாரத்தில் 1 நாள்  
மட்டுமே வேலை வழங்கப்  
படுவதால் தோட்டத் தொழில்  
ஸாளர்கள் வேலை தேடி நக  
ரங்களில் அலைந்து திரிகின்  
ரனர்.

10.09.1992 (வி) 0000000000  
யாழ்க்குடாவில் மொத்தம் 12  
இலட்சத்து 9ஆயிரம் பேர்  
அகதிகளாகியுள்ளனர். 43  
பாடசாலைகள் அகதி முகாம்  
களாக மாற்றப்பட்டிருப்பதால்  
3ஆம் தவணைக்காக திறக்  
கப்படவில்லை.

மட்டுப்படுத்தப்பட்ட சிறு  
தொங்க பதவி வெற்றிடங்க  
ஞக்கும் புலஸ்மைப் பரிசில்  
தெரியுகனிலும் இளவிகிதா  
சாராத்தைப் பார்க்க முடியாது.  
அதிலும் குறிப்பாக சர்வதே  
சப் புலஸ்மைப் பரிசில் தெரியு  
களில் இனவிகிதாசாரத்தைப்  
பேசுமுடியாது - தேசிய  
இணைதூர்சேவைகள் மன்ற  
வெளிநாட்டு அலுவல்கள் பிர  
திப் பங்கிப்பானர்.

11.09.1992 (வி) 0000000000  
வடக்கு, கிழக்கைச் சேர்ந்த  
தமிழ் அகதிகள் தங்கும்  
கொழும்பிலுள்ள 4 ஆகதி  
முகாம்களும் இந்த மாதத்து  
டன் மூடப்படவிருக்கின்றன.  
மொத்தம் 20 ஆயிரம் அகதி  
கள் இங்கு கடந்த 2 வருடங்கு  
கணக்கும் மேலாக தங்கியிடு  
னார். இவ்வகதிகள் அனை  
வரும் தத்தமது சொந்த  
மாவட்டத்திற்கு அனுப்பப்படு  
வர். இராணுவத்தின் கட்டுப்  
பாட்டின்கீழ் வராத யாழ்  
மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த அக  
திகள் வயுனியா தாண்டிக்  
களும் முகாமில் வைத்துப்  
பராமரிக்கப்படுவார்கள்.

கல்முனையில் 5 தமிழர்களும்,  
காணாதீய அகதி முகாமைச்  
சேர்ந்த 2 அகதிகளும் காளா  
மற் போடுள்ளனர்.

யாழ் மாவட்டத்தில் இறக்கும்  
சிக்ககளின் இறப்பு விகிதம்  
அதிகரித்து வருகிறது. கட  
ந்த 7 மாத காலத்தில் 283  
சிக் மரணங்கள் இடம் பெற்ற  
ரூள்ளன. உணவுத்தட்டுப்பாடு.  
போஷாக்கின்னம். குகாதார-  
பாதுகாப்பு வசதிகள் குறைவு  
ஆகியவை சிக் மரணங்கள்  
அதிகரிக்கக் காரணமாகும்.

12.09.1992 (வி) 0000000000  
விரவில் தடுப்பு முகாமிலுள்ள  
தென்னிலங்கையைச் சேர்ந்த  
87 பேர் தமது விடுதலை

யைக் கோரி உணவாவிடாதப்  
போராட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ள  
ஙர். நிராகாரங்களைக்கூட  
தவிர்த்துவரும் இவர்களில்  
பலர் உணர்விழந்துள்ளனர்.

வயுனியாப் பகுதியில் குடாக்  
கச்சக்கொடி கிராமத்தில் 40  
யிருகள் தக்கியூரயாக்கப்பட்ட  
நூள்ள சிங்கள மக்களும்  
கொல்லப்பட்டுள்ளனர்.

கனுத்துறை தடுப்பு முகாமில்  
தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள  
42 சதமிழர்கள் முகாம் காவ  
ஸர்களாலும், சிங்களக் கைதி  
களாலும் பிபால்லால் தூக்கப்  
பட்டு வருகின்றனர்.

13.09.1992 (வி) 0000000000  
அம்பான்று மாவட்டத்தில்  
பெண்கள்தான் கூடுதலான  
உழைப்பாளிகள் என்றும்,  
ஆண்கள் சோம்பேரிகளாகவும்.  
மதுவுக்கு அடிமையாக இருப்  
பதாகவும் அண்ணமய மதிப்  
படு தெரிவிக்கின்றது. உள்ள  
ரில் உற்பத்தி, விற்பனைக  
ளில் பெண்கள் பங்கீகருக்கின  
்ற அதேநேரம் கணிசமான  
பெண்கள் மத்திய கிழக்கில்  
பணிப்பெண்களாக வேலை  
செய்து அறுப்பும் பணத்தில்  
ஆண்கள் பயனற்ற விதத்தில்  
பொழுதுப் போக்கிக்  
கொண்டிருக்கின்றனர்.

14.09.1992 (வி) 0000000000  
அகதிகளுக்கு வழங்கப்பட்டு  
வரும் உணவு நிவாரணத்தை  
அநாவசியமாகக் குறைத்து  
ள்ள அதேவேண்டு வெலிசூயா  
வில் சிங்கள மக்களைக் குடி  
யேற்றுவதற்காக தூரசு 35  
பில்லியன் ரூபாஸைச் செலவு  
செய்கின்றது.

சுமார் 33 வருடங்கள் சேவை  
யாற்றியபின் ஓய்வு பெற்றுவள்

14 நகரசுத்தி தொழிலாளர்களின் வீடுகளை மன்றும் நகரசபையிடம் ஒப்படைக்குமாறு மாத்துவளையில் உத்தரவிடப்பட்டுள்ளது. இவ் வீடுகளில் வசித்துவரும் தொழிலாளர்கள் முழுமையாகப் பூர்த்தி செய்யப்படாமல் வகையனிக்கப்பட்ட இவ் வீடுகளை துங்கள் சொந்தச் செலவிலேயே முர்த்தி செய்துள்ளதுடன், தண்ணீர். மின்சாரம் என்பவற்றைத் துங்கள் பணத்திலேயே பெற்றுரார்கள்.

15.09.1992 (வீ) 0000000000 இவ்விடம் ஒகூலப்படி மாதும் வரையில் இலங்கையில் காணாமற் போவோரின் தொகை 3.589. இதில் 93 பேரே உயிருடனாக்கின்றனர். மட்டக்களப்பிலிருந்து மட்டும் 2,143 பேர் காணாமற் போயுள்ளனர்.

சென் ரிக்கற் வைத்துள்ள தோட்டப்புற பிள்ளைகளை பஸ்லில் ஏற்றிக்கொள்ள மறுக்கப்பட்டு வருகிறது.

களனியில் 12 தமிழர்கள் பொலிவாரால் வகை செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

17.09.1992 (வீ) 0000000000 தொழிலாளர்கள் தங்களுக்கு இழுமக்கப்படுவதாகக் கருதும் எந்தவியானு அந்திக்கும் நியாயம் தேடும் முகமாக தங்களை அணிதிப்பட்டுவதற்கு அவர்களுக்கு இருக்கும் அடிப்படை உரிமையை அழித்தோழிக்கும் வகையிலான அவசரகால ஒழுங்குவிதிகளை அரசு பிரகடனம் செய்துள்ளது. வேலை நிறுத்தம் செய்யும் உரிமையை இது பறித்துள்ளதுடன், எந்தவியானு தொழிற் சங்க நடவடிக்கையையும்

சொல்லாலோ, செயலாலோ ஆதரிக்கும் எவ்வரையும் 20 வருடங்களுக்கு சிறையிலைடைக்கும்.

18.09.1992 (வீ) 0000000000 கல்லடி கிராமம் இராணுவத்தினால் சுற்றிவ வணளக்கப்பட்டு ஆண்களும், பெண்களும் கொண்டு செல்லப்பட்டுள்ளனர்.

20.09.1992 (வீ) 0000000000 பெலவத்தை தடுப்பு முகாமிலிருந்து சுமார் 60 முடி நீண்ட மாஸ கூர்க்கப்பட வாஷ்டுவைக்காட்டுத் துவக்கும் வழியாக ஆயிரக்கணக்கான வகைதிகள் துப்பிச் சென்றுள்ளனர். ஜே.வி.பி.கிளர்ச்சியின்போது வகை செய்யப்பட்ட 2 ஆயிரத்திற்கும் அதிகமான சந்தேக நபர்கள் இம் முகாமில் தடுத்து வைக்கப்பட்டிருந்தனர்.

21.09.1992 (வீ) 0000000000 ஜே.வி.பி.யின் வன்செயல்காலத்தில் ஜே.வி.பி.யின் பெயரால் தனிநபர் கொண்டுள்ள, ஆட்கடத்தல், தேவைப்புபோன்ற வன்செயல்களில் ஈடுபட்டதாக 20 இராணுவத்தினருக்கும், இராணுவ உயர்திகாரிகளுக்கும் எதிராக வழக்குதாக்கல் செய்யப்படவுள்ளது.

எம்பிலிபிட்டியாவில் 32 பாடசாலை மாணவர் காணாமற் போன்று குறித்த விசாரணையில் இத்துடன் தொடர்புடைய 8 இராணுவத்தினர் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளனர்.

உடப்புத் தமிழ்க் கிராமம் சுற்றிவணக்கப்பட்டு 10 பேர் பொலிவாரால் கொண்டு செல்லப்பட்டுள்ளனர்.

24.09.1992 (வீ) 0000000000 அரசு மன்றும் புளிகளுடன் பேச்கவார்த்தை நடத்துவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்து வருவதாகவும், கொழும்பிலுள்ள பிரபஸ 5 நடச்ததிரோட்டல் ஒன்றில் புளிகளின் 2 பிரதிநிதிகள் பலத்து பாதுகாப்புக்கு மத்தியில் துங்கவைக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் பத்திரியைக் கெய்திகள் வெளியாகியிருள்ளன.

25.09.1992 (வீ) 0000000000 காலி உடுக்க பகுதியில் வேலை நிறுத்தும் செய்யப்போவதாக தோட்ட மக்கள் அறிவித்தனதையாட்டுத் துவக்கும் விரைய தினம் இருவு இனங்களினால் தெரியாத கோஷ்டியினர் தொழிலாளர்களின் வயல் கதுவுகளை உடைத்து நொழுக்கியதுடன், பல இடங்களில் "வேலைதிறுத்தம் செய்யபவர்களுக்கு மரணத்தெண்டன" என்ற சுவரொட்டிகளையும் ஒட்டி விட்டுச் சென்றுள்ளனர்.

26.09.1992 (வீ) 0000000000 இபாணுவத்திற்கு ஆட்திரட்டு வது மன்றும் ஆரம்பமாகி யுள்ளது. இராணுவத்தில் சேர்விரும்புவோளின் தொகை முன்றைப்படிக் குறைந்தே காணப்படுகிறது.

28.09.1992 (வீ) 0000000000 திருகோணமலையில் தேருக்கல் வேட்டையின்போது 100க்கு மேற்பட்ட இலங்காரிகள் இராணு வத்தினால் கொண்டு செல்லப்பட்டுள்ளனர்.

நாட்டிலுள்ள 140 பொலின் நிலையங்களிலும், 11 இராணு முகாம்களிலும் 850பேர்கடங்கள் 4 வருடங்களாக எந்த விற விசாரணையுமின்றி தருத்து வைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

