



எழுதுப் பட்டினம் அகதிகள் வெளியேற்றம்

## இலங்கை இனவேறியாக்ஞக்கு இரையாகத இந்திய அரசின சதி

கூடந்த சில வாங்களுக்கு முன் எம்.வி.ஆக்பர் என்ற அந்தக் கப்பல் அவர்களை ஏற்றிக்கொண்டு சென்னையை விட்டுப் புறப்பட்டது. கப்பவில் ஒதுக்குப்புறத்தில் ஆடு மாடுகளைப்போல் அடைக்கப்பட்ட அவர்களின் முகத்தில் அவர்களுக்கேயும் புன்னகையும் மலர்ச்சியும் நீண்டகாலத்திற்கு முன்பே விடைபெற்றிருந்தது. அந்த முகங்களில் அச்சமும் சோகமும் நிரந்தரமாயிருந்தன. கப்பவில், ஏற்றுவதற்கு முன்பே 6 பேர் பயத்திலேயே வரமறுத்துவிட்டனர். ஒரு பெண்ணுக்கு பயத்திலேயே நெஞ்சு வலி ஏற்பட்டு சென்னை துறைமுக மருத்துவமனையிலேயே சேர்க்கப்பட்டார். இப்படிப்பட்ட குழ் நிலையில் அவர்கள் ஏறிய கப்பல் கடவின் நடுவழியில் செல்லும்போதே ஹெட்யோவில் ஒரு செய்தி ஓலிபரப்பானது.

திரிகோணமலையில் புலிகளுக்கும் இலங்கை இராணுவத்திற்கும் நடைபெற்ற உக்கிரமான யுத்தத்தில் 20 இலங்கை ராணுவ வீரர்கள் கொல்லப்பட்டனர். தொடர்ந்து விமானத்தாம் ஒரு வெடிகுண்டால் தகர்க்கப்பட்டது. இந்த ஹெட்யோக் கெய்தியைக் கேட்டதும் அவர்களின் மத்தியில் இருந்த புய உணர்வு ஆவேசக் குரல்களாக வெடித்தன. எங்களை ஏமாற்றாதிர்கள். இலங்கையில் அமைதியில்லை. நாங்கள் அங்கே போக விரும்பவில்லை' என்று கூறிக்கொண்டு கப்பல் தளத்திலேயே

P' RAYA  
87 RUE DE COLOMBES  
92600 ASNIERES SUR -  
- SEINE ; FRANCE

ஏப்ரல்  
1992

இரவல் : 2

கிளர்ச்சியில் இறங்கினர். உடனே அவர்களுடன் சென்றிருந்த தமிழகத்தின் அகதிகள் துறையின் கமிஷனர் ராமதாஸ் என்ற அதிகாரி, 'அமைதியாய் திருவ்கள். இப்போது ஹெட்யோவில் சொன்ன செய்திக்கும் போர்க்கும் சம்பந்தமில்லை. கப்பலை விட்டு இறங்கியவுடன் நிலையை பாதுகாப்பற்று திருந்தால் நான் கண்டிப்பாக இங்கே திருப்பி கொண்டுவந்துவிட உத்தரவாதம் அளிக்கிறேன்' என்று உறுதியளித்தார்.

ஆனால் திரிகோணமலையில் அவர்கள் இறக்கிவிடப்பட்ட பவுடன் நடந்ததே வேறு. அவர்கள் பக்கவாட்டில் கூட திரும் பிப்பார்க்க முடியாதபடி பலவந்தமாக சுற்றிவளைக்கப்பட்டு திரிகோணமலையில் அனாதாவாக காலியாக பழுதடைந்து கிடந்த ஒரு சில தங்கும் விடுதிகளுக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டனர். அந்த விடுதிகள் இடையொது வீப்படும் குண்டு மழையால் பாதுகாப்புக் கருதி உரிமையாளர்களால் கைவிடப்பட்டவை. மேலும், அவ்விடுதிகள் கூரைகளே இல்லாதவை. முன்பே அவ்விடுதிகளில் தங்கும் தமிழ் மக்களை எந்தோரும் இனவேறி அரசின் இராக்ஷிய கொலைகாரப் படைகள் கடத்திச் சென்று சர்வாதாரணமாகக் கொல்வதுண்டு. இத்தகைய விடுதிகளில் கட்டில் இருந்து அழைத்துச் செல்லப்பட்டவர்கள் கட்டாயப் படுத்தி தங்கவைக்கப்பட்டனர். பின்னர் அவர்களின் கூக்குரல் களை, அவர்களின் குழந்தைகள் வீறிட்டு அழும் குரல்களை அலட்சியப்படுத்தியபடி வெளியே வந்தனர் அழைத்துச் சென்ற அதிகாரிகள்.

★ ★ ★

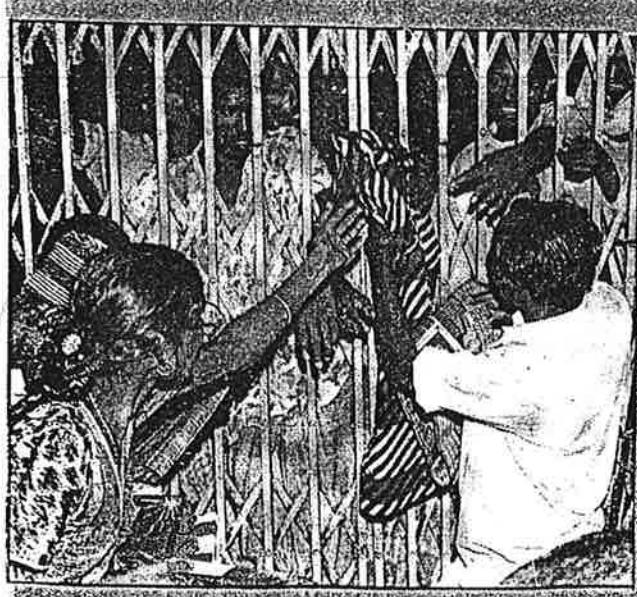
மேலே கண்ட நிகழ்ச்சியில் கதறித்துடித்தவர்கள் இலங்கைத் தமிழ் அகதிகள். அந்த கல்நெஞ்சக்கார அதிகாரிகளின் அலட்சியத்திற்கு அந்தக் குடும்பங்கள் தானே, குண்டுகளுக்கோ கொலைகார படைகளுக்கோ இரையாளால் என்ன என்பதுதான்.

ஒரு முறை, இரு முறையல்ல, இத்தோடு மூன்று முறை இக்கொடோ நிகழ்ச்சி சந்தடியில்லாமல் நடந்து முடிந்து விட்டது. ஒவ்வொரு கடத்தல் நிகழ்ச்சியிலும் ஏற்குறைய 700 பேர் வீதமாக இதுவரை மொத்தம் 2,000 அகதிகள் வரை ஏற்றிச் செல்லப்பட்டு, குண்டு வீச்சிற்கு பலியாக்குவதும் இலங்கை பேரினவாத அதிகின் கொலைகாரப்படைகளுக்கு காவுகொடுப் பதும் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. இந்திய ஆட்சியாளர்கள் மேலாட்சிக் கெயிடுத்துவம் இலங்கை தமிழ் அகதிகளை தூர்த்தியடிக்கீர்த்துவமாகவே திட்டமிட்டு வந்த சதிகளை தற்போது இறைவேற்றக் குவங்கிவிட்டனர்.

ராஜீவ் கொலையும் - அகதிகளின் வதையும்

1983ன் இலங்கை இனவேறி கலவாத்தால் தமிழகத்திற்கு வந்த மொத்த அகதிகள் 2.5 லட்சம் பேர். இவர்களில் 1.25 லட்சம் பேர் வரை தமிழகமெங்கும் 18 மாவட்டங்களில் 192 முகங்களில் தங்கவைக்கப்பட்டிருந்தனர். முகங்களில் தங்கவையிருப்போரும் வெளியில் உறவினகளுடன் தங்கவையிருப்போரும் பல்வேறு தொழில்களை மேற்கொண்டே தங்கள் வாழ்க்கையை நடத்தி வந்தனர். இத்தமிழ் மக்களின் குழந்தைகள் முதல் இளைஞர்கள் வரை தமிழகத்தில் கல்வி நிலையங்களிலேயே கல்வி கற்று வந்தனர். தமிழக மக்கள் தங்கள் சகோதர்களுக்கு கொடுத்த ஏகோபித்த ஆதார, வாரேற்பு, இவற்றின் தாக்கம், முந்தைய மாநில அரசுகள் இலங்கைத் தமிழ்மாணவரிகளுக்கு கல்வி நிலையங்களில் இடதுக்கீட்டுடன், டியூசன் கட்டணமின்றி இலவச கல்வி அளிக்கும்படி வைத்திருந்தது.

இலங்கையில் IPKF ஆட்கிரியிப்புப் படை தூர்த்தியடிக்கப்பட்டவுடன் தமிழகத்தில் இந்திய இராணுவம் குறித்த பிரசமதான் தகர்ந்தன. ஆயுதப் போராட்டம் குறித்து மதிப்பும் நம்பிக்கையும், தமிழக மக்கள் மத்தியில் துளிர்விடத் துவங்கின. இந்திய ஆட்சியாளர்கள், இனிமேலும் இலங்கைத் தமிழ் மக்கள் தமிழகத்தில் இருப்பது தமது இருப்புக்கே ஆபத்தை உருவாக்கி விடும் என்பதை உணர்ந்தனர். இச்சுழலில் தான் தமிழகத்தில் ஜெயலலிதா - பழப்பாடி - பார்த்தை போன்ற பாசிசுக் குழல்களும் அவர்களின் பின்னணியில் பார்ப்பன பத்திரிகைகளும் 'தமிழகத்தில் ஆயுதக் கலாச்சாரம் பரவுகிறது' என்ற பிரச்சாரத்தை முடுக்கிவிட்டனர். இதனால், தமிழ் அகதிகள்



பத்திரிகையாளர்கள், கூட நெருஷக் முடியாதபடி கவுயாண மண்டபத்தில் சிறைவைக்கப்பட அகதிகள்

ஒடுக்கப்பட்டு, அவர்களின் முகாம்கள் திறந்தவெளிச் சிறைச் சாலைகளாக மற்றப்பட்டிருந்தன. ராஜீவ் கொலைக்குப் பிறகு இதே பாரிசக் கும்பல்கள் ராஜீவ் கொலையையும் இலங்கை அகதிகளையும் தொடர்புபடுத்தி இடைவிடாது செய்த பிரச்சாரம் இலங்கைத் தமிழர்களிடம், எஞ்சியிருந்த அகதி வாழ்க்கையின் கதவுகளையும் அடைத்துவிட்டது.

ராஜீவைக் கொண்டவர்கள் என்று கருதப்பட்டு, இலங்கைத் தமிழ் அகதிகள் போகும் இடங்களிலெல்லாம் போலீஸ் கும்பல் செய்த தொல்லைகளினால் பல இடங்களில் அவர்களுக்கு கூலிவேலை கூட மறுக்கப்பட்டது. கட்டணமில்லாமல் படித்துவந்த இலங்கைத் தமிழ் மாணவ மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுவந்த அளவிற்கு சலுகைகளும் மறுக்கப்பட்டன. ஜெ. அரசின் தனிப்பட்ட உத்தரவினால் இலங்கைத் தமிழ் மாணவ மாணவியர்களுக்கு கல்வி நிலையங்களில் அனுமதியே மறுக்கப்பட்டது! இதனால் 10,000 மற்றும் தமிழ் மாணவ மாணவியர்களின் கல்வி பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஈழத்தமிழர்களுக்கு மருத்துவமனையில்கூட சிகிச்சை தாப்படவில்லை.

வெளியில் வேலையே கிடைக்காத குழலில் முகாம்களில் 15 நாட்களுக்கு ஒருமுறை ஒரு குடும்பத்தினருக்கு 75 ரூபாய் மட்டுமே கொடுக்கப்பட்டு வந்தது. இத்துயரத்தோடு போலீஸ் கும்பலுக்கு ஸுஞ்சம் தராவிட்டால் LTTE என்று முந்திரை குத்தி தேவிய பாதுகாப்புச் சட்டத்தில் சிறையில்தள்ளிவிடும் அபாயம் தமிழ் அகதிகளுக்கு என்றும் இருந்து வந்தது. (இந்த அடிப்படையிலேயே 3000க்கும் மேற்பட்டோர் தமிழக சிறைகளில் சிருளப்பட்டுள்ளனர்.)

ஜெ. அரசின் பாசிப் பிரச்சாரத்தினால் வெளியே போனாலோ இலங்கைத் தமிழ் பேசினாலோ சந்தேகக் கண் கொண்டு பார்க்கும் நிலையும் உருவாகிவிட்டது. இதனால் இந்நிலையில் இங்கு நாக வாழ்க்கை வாழ்வதைவிட இலங்கையில் செத்துவிடலாம் என்ற மனதிலைக்கு தமிழ் அகதிகள் தள்ளப்பட்டுள்ளனர். இங்குழலிலும் போகமறுத்தத்துமிழ் அகதி கள்தான் மிரட்டப்பட்டும் நயவஞ்சகமாக ஏமாற்றப்பட்டும் வெளியேற்றப்பட்டுள்ளனர்.

### இலங்கை - இந்திய கூட்டுச் சதி

இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளை இப்படி அவசரா அவசரமாக வெளியேற்றுவதற்கு இந்திய ஆதிக்கவாதிகள் இலங்கை இன் வெறியர்களுடன் செய்துகொண்ட சதித்தனமான பேரூம் ஒரு காரணமாகும். சமீபத்தில் நடைபெற்ற சார்க் மாநாட்டிலும், அதைப் பின்தொடர்ந்து இலங்கையின் வெளியிறுவு அமைச்சரின் இந்திய வருடங்களின்போதும் இப்பேர்ம் நடந்துள்ளது.

பின்தங்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சிக்கு உதவி என்ற பெயரில் பிரிட்டன், கனடா, அமெரிக்கா, ஐப்பான், ஜெர்மனி, போன்ற ஏகாதிபத்தியநாடுகள் இலங்கைக்குப் பெரும் எனப் பட்டுத்துக்கொண்டால் அகதிகள் பாரா ரிப்பு என்ற பெயரில் பெருமளவிற்கு இந்த நாடுகளிடமிருந்து விதியைப் பெற முடியும் என்று கருதி இலங்கை அரசு இந்திய மொத்தக்கவாதிகளிடம் பேரம் பேசியுள்ளது. அதே சமயத்தில் இந்த நிதியைக் கொண்டு அயதங்களை வாங்கிக் குவித்து இலங்கைத் தமிழ் மக்கள் மீதும் விடுதலைப் புலிகள் மீதும் பெரும் தாக்குதலை தொடுக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது இலங்கை அரசு. ஏற்கெனவே தமிழ் அகதிகள் தமிழகத்தில் இருப்பது புட்சிகர குழந்தையை உருவாக்கி தமது இருப்புக்கே ஆபத்தை உருவாக்கும் என்பதால் இத்தகைய குழந்தையை இந்திய ஆட்சியாளர்கள் பயன்படுத்துக்கொண்டு இலங்கைத் தமிழர்களை மிருக்கத்தனமான முறையில் வெளியேற்றத் துவங்கிட்டார்கள்.

இன்னொரு புறத்தில் விடுதலைப் புலிகளின் தலைமையை ராஜீவ் கொலை மழக்கில் ஈடுபடுத்தி பிரபாகரனைப் பிடிக்க பிடிவாரண்ணடையும் இலங்கையில் வெளியிட்டுள்ளனர். இதனைக் காரணம் காட்டி இலங்கை அரசு ஒத்துழைக்கு மென்றால் விடுதலைப் புலிகள் மீது ஒரு போர் தொடுக்க தருணம் பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றனர் இந்திய மேலாதிக்க வாதிகள்.

மனிதுப்பிறவிகளா இவர்கள்?

இலங்கை அரக்கன் திரைமறைவு பேரங்களின் பின்னணி யில் மேலாதிக்கவெறியிடனும் இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளை வெளியேற்றத் துவங்கியுள்ளனர். அதிலும் பல நயவஞ்சக மாண வழிகளாக கொண்டுள்ளனர்.

அதில் முகாம்களில் பெரும்பாலான அகதிகளுக்கு ஆங்கி லமே தெரியாத குழந்தையில் திட்டமிட்டே 'நான் விரும்பிச் செல்கிறேன்' என்று முழுதப்பட்ட ஆங்கில படிவத்தில் கையெழுத்துப்போட மறுத்தபோது, 'சேன் கிடையாது, நிதி உதவி கிடையாது. LTTE என்று தேசிய பாதுகாப்புச் சட்டத்தில் போட்டுவிடவோம்' என்று மிரட்டி கையெழுத்து வாங்கியுள்ளனர், இத்தனைக்கும் இலங்கையில் உக்கிரமான போர் நடந்து கொண்டு இருக்கிறது. யாழ்ப்பாணத்திலேயே 7.5 லட்சம் அகதிகள் முகாம்களில் உணவின்றி வாடிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.



பக்கவாட்டில் கூட்டுதிரும்பி பாக்கமுடியாதபடி அதிகாரிகள் கூற்றிவளர்களுக்கப்பட்டு திரிகோணமலையில் இறக்கி விடப்படும் ஈழத்தமிழ் மக்கள்.

அப்பகளின் உயிருக்கு எவ்வித உத்தரவாதமுல்லாத குழந்தையை நிலவுகிறது. பல்லாபிரக்கணக்கானோர் பேரினவாத அரசின் கொலைகாரப் படைகளால் கடத்தப்பட்டு கொல்லப் பட்டுள்ளதாக சர்வதேச மனித உரிமைகள் கழகம் மற்றும் அசியகண்காணிப்புக் கழகம் போன்ற மனித உரிமை அமைப்புகள் தெரியிக்கின்றன. இலங்கையில் நடக்கும் எச்சம்பவங்களும் தெரியாதபடி திட்டமிட்டு, இருட்டடிப்பு செய்வதற்காக கடத்தப்படவிருந்த அகதிகளுக்கு எவ்வித நாளிதழ்களும் தரப்படவில்லை. இப்படி இருட்டடிப்பு செய்யப்பட்டு கட்டாயப்படுத்தி வெளியேற்றுவதால் இந்தியாவில் செயல்படும் அய்.நா விள் அகதிகள் நல்வாழ்வு அமைப்பு இத்திட்டத்தில் ஈடுபட முடியாது என்று மறுத்துவிட்டது.

இப்படி, இருட்டடிப்பு செய்யப்பட்டு, மிரட்டப்பட்டு, வெளியேற்றப்படும் அகதிகளை தினமலர் 'மகிழ்ச்சியுடன் தாயகம் திரும்புவதாக' என்று எழுதுகிறது. சண்டே மெயில், சண்டே அப்சர்வர் போன்ற ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளோ, 'அகதிகள், சர்க்கு போய்விட்டது' என்றும், 'பிளேக் கோய் தொலைந்தது' என்றும் எழுதி தமிழினவிரோத வக்கி ரத்தை வெளிப்படுத்துகின்றன. மனிதாமிமானம் கிஞ்சியிறும் இன்றி பேரினவாத கொலைகாரப் படைகளுக்கும் குண்டுகளுக்கும் இரையாக்குவதற்கு தமிழ் அகதிகளைத் தன்னிலிடும் இந்திய ஆட்சியாளர்களை ஈனப்பிறவிகள் என்றுதானே அழைக்க முடியும்? \*

கேடயம் (16-29 பெப்ரவரி'92)

# கண்ணெனக் குத்தும் கை

ராஜம் கிருஷ்ணன்

பெண்ணுக்குப் பெண்ணே எதிரி? மாமியாரே மருமகளைக் கொடுமைப்படுத்துகிறாள்? வரத்சணைக் காகக் கொலையே செய்கிறாள்!

...மாதர் மாநாட்டில், பெண் அமைச்சர் உரை!...

கொட்டைத் தலைப்பில் இந்த விஷயம் கண்களைப் பறிக்கும் எழுத்தில் பத்திரிகைச் செய்தியாக நெஞ்சில் இடிக்க அறிவுறுத்துகிறது.

'மேடம்? பெண் சிக்க கொலையை அவ்வளவுக்குச் சண்டைம் செய்து எதிர்க்கிறீர்களே? கொலையை ஆண்பின்னையா செய்கிறாள்? பெண்ணேதானே செய்கிறாள்? தாயே கொல்கிறாள்; இல்லாட்டி பாட்டி, இல்லாட்டி தாதி...' என்று ஒர் அம்பை வீசி இந்தப் பத்திரிகை 'நிருபர்' கூட்டம் சமுதாய நீதிக்குக்குரல் கொடுக்கும் பெண்களை மடக்குகிறது.

இந்தப் பத்திரிகைக்காரர் கும்பலுக்கு, எந்தச் சேதி யிலும் கவர்ச்சி, விறுவிறுப்பு, கிழுகிஞப்பு வேண்டும். 'பெண்' பற்றிய செய்திகள் இதனாலேயே முக்கியத்துவம் பெற்று விடுகின்றன. இதற்கென்று தனியான 'பாணை'கள், சங்கேதங்கள், ஆச்சரியக்குறிகள் உண்டு. எந்தப் பெண்கள் மாநாடானாலும்' தவறாமல் வந்து இடம் பற்றிக் கொண்டு தனிப்பத்திச் செய்திகள் வெளியிடுவார்கள். விதிவிலக்குப் பத்திரிகைகள் மிக அழற்வமாக இருக்கின்றன... ஒரு மாநாட்டில், ஊதியமில்லாமல் உழைக்கும் பெண்களின் நிலை பற்றிப் பேச்சு வந்தது. உழைக்கும் மகளிர் என்று குறிப்பிடப்படுவதனால், உழைக்காத மகளிர் என்று பெருங்கூட்டம் இருப்பதாகக் கொள்ளலாகாது. பொருளாதார மேல் மட்டங்களில் சந்தேகொடுக்க வேண்டும் நிருக்கும் பெண்களை. ஒரு சிறு விழுக்காட்டினர் வேண்டுமானால் உழைக்காத மகளிர் என்று கொள்ளலாம். உழைக்கும் மகளிர் என்பவர், ஒரு குறிப்பிட்ட அலுவலகத்துக்கோ வேலைத் தலத்துக்கோ விட்டை விட்டுக் கொண்டு உழைக்கும் பெறுகிறார்கள். தம் உழைப்புக்கு ஊதியம் பெறுகின்றவர்களை உழைக்கும் மகளிர் என்று சொல்கிறோம். ஆணால், இலட்சோப இலட்சமாக பெண்கள் காலையில் கண் விழித்ததில் இருந்து படுக்கும் வரை உழைக்கிறார்கள். அடுப்படியில், வேறுகிறார்கள். மாட்டுக் கொட்டிலில் சாலை வாரிப் பெருக்கி. மெழுகிக் கழுவுகிறார்கள். பல காதம் நடந்து தண்ணீர் சமக்கிறார்கள். துணி துவக்கிறார்கள். பெட்டி போடுகிறார்கள். அரைக்கிறார்கள்; கரைக்கிறார்கள்; ஊடே நூல் சுற்றுகிறார்கள்; தறி போடுகிறார்கள். குத்துக்கிறார்கள்; புடைக்கிறார்கள். நோயாளிகளுக்குப் பளிவிடை செய்கிறார்கள். குழந்தை பராமரிக்கிறார்கள். தைக்கிறார்கள், வலை பின்னுகிறார்கள்.... என்று அடுக்கிக் கொண்டே போகலாம்.

பாண்டம் செய்வதையும், தோலை ஆடையாகத் தைப் பதையும் முதலில் கண்டு பிடித்துச் செய்தவள் பெண்ணே. தன் உபயோகத்துக்கு என்று செய்யத் தொடங்கி, பண்டமாற்று முறையில் இந்தப் பயன்களை ஒருவருக்கொருவர் என்று பரிமாறிக் கொண்டனர். இன்றைவும், இத்தகைய எல்லாக் கலைத் தொழில்களும், பெண்ணுக்கு வாணிப நியான் உழைப்பாக மதிப்பைப் பெற்றுத் தரவில்லை. ஏனெனில், அது வாணிப நியான் உழைப்பாக மாறும் போது, ஆண் அதைக் கைக் கொண்டிருக்கிறான். வீட்டிலே பெண் சமையற்காரிதான். ஆனால் அது தொழிலாக உழைப்புதியம் கொண்டு வரும்போது, ஆனாலுக்குத்தான் பெருவாரியாக உடமையாகிறது. எனவே, உழைப்புதியம் இல்லாமலே பெண், உழைக்கிறாள்..... இந்த உரைகளின் சாராமச்சத்தை மேற்படிப் பத்திரிகைகள் எப்படி வெளியிடுகின்றன?

பெண்கள் தங்கள் குடும்பங்களில் சமைப்பதற்கு, ஊதியம் கேட்கிறார்கள்! குடும்பப் பெண்களுக்கும் சம்பளம் வேண்டுமாம்! லீவு. பஞ்சப்படி எல்லாம் கேட்கிறார்கள்!'

இதைத் தொடர்ந்து, சில ஜோக்குகள் - பிச்சைக்காரராக ஒரு அதிகாரி காட்சி தருவார். 'என்ன ஆயிற்று இவருக்கு?'

'அவர் மனைவிக்குச் சம்பளம் கொடுத்து இந்த நிலைக்கு வந்து விட்டார்.' என்ற மாதிரியில் ஆடவர், இவர்கள் அறியாயக் கோரவில் பரிதலிப்பதாகச் சில சித்திரங்கள்.

இதே போன்றுதான், 'வரத்சணை கேட்பவள் மாமியாரே' என்ற சொல்லும், பெண் அமைச்சர் அதைக் குறிப்பிடுவதும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

தொலைக்காட்சி நாடகங்கள், கடைகளில்கூட, மாமியார் ஒரு பெண்ணை வதைப்பதும், அவனே மன்னெண்ணெணையை ஊற்றி எரிப்பதும் சித்திரிக்கப்படுகின்றன.

நடைமுறையில் பெண்களே நிருவகிக்கும் கல்லி நிறுவனங்களில் பெண்கள் மகிழ்ச்சி பெற்றவர்களாக இருக்கிறார்களா?

பழைய மாமியார் மருமகள் உறவு நடப்புக்களே, புதிய உருவில் மாறி இருக்கின்றன. அதே மனப்பாங்குகள், புதிய வடிவில் அடக்கலும், மோதலும் என்று, புறத்தே யுள்ள ஆதிக்கங்களை உணரச் செய்யாமல் சிரஞ்சிலித் துவம் பெற்றிருக்கின்றன.

பெண்கள் படிப்பதற்கென்று பத்திரிகை நடத்துவபவர்கள், சில பெண்களைச் சாட்சியாக வைத்துக் கொண்டு, பழைய ஆண் ஆதிக்கச் சக்திகளாகவே இயங்குகிறார்கள்.

பெண்களின் பிரச்சனைகளையும் அவர்கள் படும் பிரசவ கால வேதனைகளையும்கூட, ஒரு சடைப் பிடிப்புடன் எழுதுவதில் தன்க்கு நிகர் தானே என்று தோன் தட்டும் 'இலக்கியவாதி' நான் நூறு பெண்களைப் புனர்ந்த அருபவத்தில் அவர்கள் வாயிலாகவே வேதனைகளை உணர்ந்து எழுதுகிறேன். எனக்குக் கற்புக் கிடையாது. அதேபோல் இந்தப் பூமியில் பிறப்பெடுத்த எந்தப் பெண்ணுக்கும் கற்பிபாழுக்கம் கிடையாது. அப்படிச் சொல்பவர்கள் வேடதாரிகள். குடும்பங்கள் பொய். என்று புதிய சித்தாந்தத்தை மகளிர் கூட்டத்தில் துணிந்து சொல்லி மார் தட்டுகிறான்.

இப்படி ஒரு பெண் சொல்ல முடியுமா? 'நீ யாரடா - எங்கள் மீது சானியை வீச' என்று கேட்கக்கூட இவர்களுக்குத் திராணி கிடையாது. ஒருத்தியை மற்றவள் பார்த்துக் கொண்டு உட்கார்ந்திருக்கிறார்கள். இந்தப் புதிய அஸைபிள் மகத்துவத்தில், பிராபஸ்யத்தில் கிறங்கிப் போகும் எழுத்துப் பெண்மணிகளும், நான் சடையே, நான் தடையே, இதுவே சீவ சக்தி' என்று 'கொச்சை' இலக்கியப் படைப்பு நாயகிகளாகப் பெறுமை பெறுகிறார்கள்.

பெண்ணுக்குப் பெண் என்ற எதிர்ப்புக்களும், நான் சடையே, சடை தலை வேற்கிறேன் என்ற புத்தறிவுப் பெண்களும், தன் தலையில் தானே மன்னைப் போட்டுக் கொள்ளும் கைங்களியத்தைச் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே இதை ஊக்கிலிடுவதில், எவ்வாத தொடர்புச் சாதனங்களும் மிக ஊக்கமாக இயங்குகின்றன.

ஒரு தாயே தன் பெண் மகளைக் கழுத்தைத் திருக்க கொல்கிறாள் என்ற செய்தியை, என்னாலும் நம்ப முடியவில்லை. ஆனால், "நான் கொல்கிறேன்,

கொன்றேன் அம்மா!” என்று நெஞ்சுடைய அவர்கள் விம்மிய போது, பெண்ணமையின் அவல்நிலை நெஞ்சை உருக்குவதாக இருந்தது. வயிற்றுக்குப் பற்றாத பொருளாதாரப் பற்றாக்குறைச் சுருக்கும், நுகர் பொருள் வாணிப கலாசாரத்தின் பற்றியெரியும் தேவை நிர்ப்பந்தங்களும், ஆண் ஆதிக்க, கற்பொருக்க மேற்கொள்கலாசாரத்தின் கீடுக்கிப்பிடியும், பெண்ணானச் செல்லாக காசுக்கும் மதிப்பில்லாதவளாக மட்டும் செப்துஷிட வில்லை. அதற்கும் சீழே போய், இவள் ஒரு சமை. “இந்த வாழ்க்கையின் அவலங்களையே என்னால் சமக்க முடியவில்லை. பெண்ணாகப் பிறந்து நீ இன்னும் அவலங்களைச் சமக்க வேண்டுமா. வேண்டாம் தாயே!” என்று நஞ்சுட்டுகிறார்கள். குருட்டுக்கண்றுக்குட்டியைக் கொல்வதனால் அந்தத் துண்பங்களில் இருந்து அதற்கு விடுதலை நல்குகிறோம், என்று தாயினும் அனப்பரிய கருணைக்கு அது எடுத்துக் காட்டென்று காந்தியடிகள் தெரிவித்த கருத்தே என்னுள் இடம் பெற்றது. இந்த மூடத்தாய், இதற்குத் தன்னையே கொன்று கொள்ளலாம் அவலா? ஆனால் இவள் இன்னும் புருஷனுக்காக வாழ் கிறாள். அவன் அதைக் கொன்று விட்டு வாடி என்று உத்தரவுகிறான்.

அவளே அதைக் கொல்வளாக ‘இருந்தாலும்’ தன்னைப் பெற்று வளர்த்து தனக்கு சுகபோகமளித்துத் தன்னை வாழ வைக்கும் ‘அன்னைக்குலத்தின் ஒரு பூந்துளி யாகப் பிறந்த மகனை, ‘எனதி கொல்லிறாய்?’ என்று கேட்கலாமே? ‘அப்படி ஒரு சொல் வந்திருந்தால், அவள் கொல்வளா?

இப்போது அவன் வெறி, ஆதிக்கம் கோலோச்கம் மிருகத்தனங்களின் கோரங்களல்லவா அந்தப் பூந்துளியின் மீது படிகிறது?

அதைக் கொல்ல, இப்படி ஒரு சமாதானத்தைக் கெய்து கொள்கிறாள். கணவன் இந்ததும் உயிரோடு எரிக்கும் மங்கையரை, அவர்களாகவே நெருப்பில் விழும் பக்குவத்துக்கு வளைத்திருக்கின்றனர் அல்லவோ? மக்களுக்காக மக்களோ தேர்ந்தெடுத்த பிரதிநிதிகளின் ஆட்சி இங்கே நடக்கிறது.

நாம் விடுதலை கோரிய. அந்திய ஆட்சியினர், இந்தக் கோரக் கொலைகளுக்கு முடிவு கட்டக் கடும் தன்னடனையும் சட்டமும் கொண்டு வந்தார்கள். ‘இந்த நம்மை நாமே ஆண்டு கொள்ளும் ஆட்சியில்’ பெண் கொலைகள், சிசுக் கொலைகள், ஆயிரம் ஆயிரமாக நடந்தாலும், வெளித் தெரியாமலே ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டு விடும் குழித்தையைக் காண்கிறோம். ஆங்காங்கு கொடி தூக்கும் மாதர் அமைப்பு எதிர்ப்புகளும் சிறுபான்மைப் பிச்சிப்புகளாக ஓய்ந்து போகின்றன. அத்துடன் கூட இல்லாமல், அநியாயங்களுக்கு நியாய வாதங்களும் கூடக் கண்டு பிடிக்கப்படுகின்றன என்றால் மிகையில்லை.

‘பெண் குழந்தை குடும்பத்துக்கு மட்டும் சுமையில்லை; அவள் சமுதாயத்துக்கும் சுமையே; மக்கள் பெருக்கத்துக்கு முக்கியகாரரணி அவளே. எனவே அவளைக் கருவிலேயே அழிப்பதுதான். மக்கள் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தக் கூடிய வழியாகும்’ என்ற கருத்துக்களும் விவிமை பெறுகின்றனவே?

இதே வகையில், பெண் அழிப்புக்குக் காரணிகளாக இருக்கும், வரத்த்துணை, தீன் வகைகளும்; நியாய மாக்கப்படாமல் இல்லை. இந்த நியாயங்களில் நேர முகம், மறைமுகம் என்று இருவகைகளும் இருக்கின்றன. மறைமுக நியாயங்கள்—ஆட்சி பிடங்களிலோ, பெரும் பதவிகளிலோ, செல்வாக்கு உடையவர் களாக இருப்பவர்கள். தங்கள் வாரிசுகளின் திருமணங்களில் பணத்தைத் தண்ணீராகச் செலவிடுகிறார்கள். குமாரிகளின் திருமணங்களுக்கு இவர்கள் வைக்கும் சீர் வரிசைகள், செய் நேர்த்திகள், திருமண வைவங்களின் ஆட்ம்பரங்கள் அனைத்தும், பத்திரிகைகளில் வண்ணப் படங்களுடன் வெளியாகின்றன. இவற்றைப் பார்க்கும் மக்கள் யாராக இருந்தாலும், இவ்வாறு கொடுப்பது சரியல்ல என்று சொல்கிறார்களா? எதிர்ப்புக் காட்டுகிறார்களா?

இல்லையே? இது மறைமுகம்.

மாறாக, அத்தகைய ஆட்ம்பர வைவங்கள், வண்ண வரிசைகளை எல்லாம் தங்கள் மகன்களுக்கும் கேட்கலாமே என்ற நியாயமும், தங்கள் பெண்களுக்கு இவ்வாரிசைகளைச் செய்தல் சமுகத்தில் பொரிய மனிதக் கெளரவத்தை நிலை நாட்டக்கூடும் என்று விரும்பும் பெற்றோர் நியாயமும்தான் ஏற்படுகின்றன. இது நேரமுகம்.

எனவே, பெண் வருக்கத்தைச் சரண்டிக் கொல்லும் அந்த ‘தருமங்கள்’ அவர்களாலேயே ஒப்புக் கொள்ளப் படும் ஒரு குழல் அவர்களறியாமலேயே உருவாகி வந்திருக்கிறது.

தெளிந்த நீரில் எண்ணெயைத் தெளித்தால் அது நீர்ப் பரப்பில் பரவும். மேலே மேலே தெளித்துக் கொண்டிருந்தால் நீரிருப்பதே தெரியாமல் எண்ணெய்ப் படலம் மறைக்கும். நியாயங்களும், நேரமைகளும் இவ்வாறு தான் ‘அநியாய’ங்களால் மறைக்கப்படுகின்றன.

‘பெண்ணுக்குப் பெண்ணே எதிரி’ என்ற நடைமுறையை ஆழ்ந்து பற்றியிருக்கும் வேர் எது? எங்கே நிலை கொண்டிருக்கிறது?

இதைப் பற்றி, புாதிக்கப்பட்டிருக்கும் பெண்ணினமே இந்திப்பதில்லை. அந்தப் பழைய நாட்களில் மருமகளைச் சொடுமைக்குள்ளாக்கிய மாமியாரின் பின்னணி யாது?

மாமியார் என்பவள் மகனையே சார்ந்து இருக்கும் படியாக விதித்து விடப்பட்ட சார்புப்பிராணி. அந்தக் காலங்களில் அவனுக்குக் கல்வி, பொருளாதார காய்ச் சார்பு, சுதந்திரம் எதுவும் கிடையாது. பிறந்த வீட்டு வண்மைக் கொடையே, பெண்ணுக்கு, மருமகளாக வருபவஞ்கு மதிப்பு அளித்தது. இதே மனப்பாங்குடன் வரும் மருமகளைப் பார்க்கிறாள். அந்தக் காலத்தில் இவள் புதிய மருமகளாக வந்த போது, கணவனுடன் பேச முடியுமா? நிமிர்ந்து பார்க்க முடியுமா? பகவில் தலைகுளிந்து இலையில் சோறு பரிமாறி, இருட்டில் அவனுக்குச் சுகிக்கச் கருவியாக இருந்தாள். இந்தாளில், இந்த மருமகளைப் பார்க்கையில், அன்றைய ஏராற்றங்கள் மூர்க்கமாகத் தலையெடுக்க, மருமகளைத் தன் ஆணைக்குள் வைக்க முயலுகிறாள். மகனைத் தன் சும்முழுவதுமாகக் கொள்ள முனைகிறாள். இந்தப்பரம்பரை வெல்வேறு உருவங்களில் வெவ்வேறு வடிவங்களில் ‘மரபு’, போன்றே தொடருகிறது. மருமகள் தன் சம்பாத்தியத் தில் இவள் கேட்டசிரை வாங்கி வருவது ஒப்புதற்குயிதாக இல்லை. “பிறந்த வீட்டில் இருந்து ஏன் சீர்வரிசை வரவில்லை?”

வேலைக்குச் செவ்வும் மருமகள், அன்றாடம் புதிய சேவை மடுத்துகிறாள். புதிய பொருளாதார வசதிகளை அதுவிக்கிறாள். ‘வீட்டு வேலை என்ற முழுதேரப் பிடுங்கல்களில் இருந்து விடுபட வெளி உலகின் தொழிலை கள் கிடைக்கின்றன. அவளை ஒத்த பெண்கள், அலங்காரங்களுடன், மகிழ்ச்சியோடு, பிரச்னைகள், சுமைகளைப் பரிமாறிக் கொள்ளவும் வாய்ப்புகள். இருக்கின்றன. இவற்றை எண்ணுக்கையில், மருமகள் விடுடுக்கெல்லூம் குழந்தையைப் ‘பார்த்துக் கொட்டசிரை’ வாங்கி வருவது ஒப்புதற்குயிதாக இல்லை. நாளெல்லாம் சிறைக்கைதி போன்ற நிலையில் தன்னைக் கட்டி வைத்திருக்கும் பொறுப்புகளையும் தட்டிக் கழிக்க முடியாமல் ஓய்வுக் காலத்திலும் தொல்லைப்படுவதை நினைத்துக் கொடுக்கிறாள், மருமகளின் ஒவ்வொரு சிறு நடப்பும் இவனுக்குக்குற்றம் கற்பிக்கிறது. மருமகளையும் மகனையும் சேர்த்துப் பார்க்கவே வெறுக்கிறாள். மருமகளுடைய பொருளாதார ஆதாயத்தினால் என்ன நன்மை? மாமியாராயித தனக்கு என்ன நன்மை?

இருட்டில் குழுறும் மாமியார் கொடியவளாகிறாள்.

இதே மாமியார் வேலைக்குச் செவ்வாக இருந்து ஒய்வுபெற்றிருந்தாலும்கூட மருமகளைப் புரிந்துகொண்டு இனக்கம் காட்ட முடிவதில்லை. ஏனென்றால் நெருக்கடி களுக்குச் சமுதாயத்தில் பலவேறு கறகள் காரணங்கள் என்று புரிந்து கொள்ளலே, பெண்கள் மருக்கிறார்கள்

எனவாம்.

மகன் என்ற நிலையில் தாயின் மனம் அவனுக்குப் புரிவதில்லை; மனைவியின் நியாயங்களிலும் அவனுக்கு உள்ளோட்டமான கருத்து இல்லை. அவன் வரைக்கும் அவன் சுகமாக, இடைஞ்சலின்றி வாழ வேண்டும். சில வீடுகளில் ஆண் ஆதிக்கங்கள், புதிய பொருளாதார சுதந்திரத்தில் மிதக்கும் மன்னவியைச் சார்ந்தே, அவளைக் கண்காணித்து, அவளை ஒடுக்குவதிலேயே கண்ணாக இருக்கின்றன. சம்பளம் முழுவதையும் இணக்கமாகவே வாங்கிக் கொள்வான். இச் செயலுக்கு, மாமியார், பெரியவர் என்ற ஒப்புதலை, ஆமோதிப்பைப் பெறுவதால், மனைவியின் மனத்தாங்கல் தன் மீது விழாமல் தப்பிக்கிறான்.

“இந்த வீட்டு வழக்கம். சம்பளம் வாங்கினதும், புருஷனிடம் கொடுத்து நமஸ்காரம் பண்ணிட்டுத்தான் எதுவும் வாங்கிக்கணும். அதுதான் மரியாதை!” என்று அந்த மாமியார் மருமகனுக்கு ஆணையிடுவதை மகனின் மீது கொண்ட பெரிய உரிமையாகக் கருதுகிறாள்.

குடும்பத்தில் திருமணமாகாத பெண்களிருந்தாலோ, திருமணமான இளைய சகோதரிகள் இருந்தாலோ, அவர்கள் தாயைச் சார்ந்தே தங்கள் வசதிகளை—உரிமைகளைப் பெறவோ, சரண்டவோ முற்படுகிறார்கள். ‘பெண், சுயமியாதையோடு, பொருளாதார சுயக்காரர்போடு நிற்பதே மதிக்கத் தகுந்தது’ என்று அறிவுறுத்தக் கூடிய நியதிகளே இல்லை.

ஒரு தாய் மகனுக்குச் சீர் செய்ய வேண்டும் என்றால், மகன் ஒப்புதல் கொடுக்கிறான். ஆனால் அவன் மனைவியேர், தன் வருவாயையும் பிடுங்கிக் குடும்பத்தின் போடுகிறார்களே என்று நினைக்கிறாள். ‘தனிக்குடும்பம் மந்திரம் ஒதுக்கிறாள்.

இத்தகைய விரிசல்கள், மாமி மருமகள்-நாத்தி அண்ணி என்றஉறவில்மட்டுமின்றி, தாய்-மகன்-சகோதரி-சகோதரி என்ற உறவுகளில் இன்று மிக இயல்பாக வந்து விட்டன.

மருமகளைச் சீர் கேட்டு எரிப்பதில் மாமியார் மட்டுமா கருத்துடன் இருக்கிறாள்? மகனும், அவன் தந்தையும் அதில் பங்கு பெறவில்லையா?

முடத்தனமான கருத்துக்கள் தாயிடம் இருந்து வெளியானால், வெளியுலக அநுபவம் பெற்ற மகன், அவளை ஏன் புறக்கணிக்கக் கூடாது? தந்தை என்ற ஆதிக்க ஆண், அவளை இந்த விஷயத்தில் ஏன் அடக்கித் திருத்தவில்லை?

ஒரு தாய் நடுத்தரவுக்கு அடித்து விரட்டப்படும் போதுகூட, மகன் மனைவியுடன் சேர்ந்து அச்செயலைச் செய்ததாக வருகிறது.

மருமகளைத் தாய் கொடுமைப் படுத்தினாள். அதனால் அவன் தாயை விவக்கினான் என்று நிகழ்வது அபூர்வம்.

‘இவளைத் தொல்லத்து விட்டால் நீ இன்னொரு கல்யாணம் செய்து கொள்ளலாம்’ என்று முட்தாய் கூறினால், பதித்துப் பட்டம் பெற்ற ஆணும் தாய்க்குக் கட்டுப்படுகிறான்.

வரதட்சணை கேட்பவர்கள் பெண்களே! என்ற குற்றச்சாட்டுக்கு நான் இவ்வாறு மறுமொழி கூறுவதுண்டு.

தாய் ‘கூறும் நல்லுவரைகளை எப்போதும் எல்லாப் பின்னைகளும் கேட்பதில்லை. கேட்டதாக வரலாறே, இல்லை. புகை பிடிக்கச் சொல்லி தாய்’ வற்புறுத்து வதில்லை. தாய் ஒரு மகனை மதுவ்ருந்துச் சொல்வதில்லை. ஆனால் வரதட்சணைக்கு மட்டும் ‘தாய் சொல் தட்டாத தருமம், பாவிக்க வேண்டுமா? தந்தை எப்படி நழுவுகிறார்?’

‘எங்களுக்கு ஒன்றும் முக்கியமில்லை. எல்லாம், வீட்டில் அவன் என்ன சொல்கிறானோ அப்படி... ஏனென்றால், இந்த மாதிரியான வீட்டு வழக்கங்கள், சம்பிரதாயங்கள் எல்லாம் அவனுக்குத்தான் தெரியும்!’ என்பார்.

அவனுக்கு இந்த உயர்நிலை, ஆணையிடும் நிலை. அருமையாக இப்போதல்லவா, இந்தப் பையணால் கிடைக்கிறது?

எந்த அறிவார்ந்த சித்தனையும் இவள் கருவத்தின் மூடே குறுக்கிடுவதில்லை. ‘கல்யாணத்துக்குரிய மகனின் தாய்’ என்ற மேலாம் கருவத்துடன், தன் வாழ்நாளின் முக்கிய சிகரத்திலேயே நிற்பதாக நினைத்துக் கொள்கிறாள்.

மிகப்-பெரும்பாலான இடைநிலை வருக்கக் குடும்பங்களின் நிலையே இப்படி என்றால், உணர்ச்சிகளை ஒழுங்கு படுத்திக் கொண்டு வெளியிடும் நாகரிகப் பண்பின் பரிணாமத்தையே பெற்றிராத, பொருளாதாரம் சார்ந்த அடிநிலைக் குடும்பப் பெண்களைப் பற்றிச் சொல்லவே வேண்டாம்.

இங்கு அநேகமாக எல்லாப் பெண்களும் உடலால் உழைப்பவர்கள். ஆண்மக்களால் சுரண்டப்படுபவர்கள் இங்கு எந்த வகைச் சட்ட, தருமி, நியாய நெறிகளுக்கும் இடமில்லை. சாதிக் கழக முடவழக்கங்களும், ஆணாதிக்க மரபுகளும், ஜனநாயக-கட்சி அரசியலின் குண்டர் தருமங்களுமே கோலோச்சிகளின்றன. அன்றாட வாழ்வே அறைகளைக் கீருக்கும் சேரிகளில், பெண்மை, தனித்தனி மூர்க்கங்களாகக் குற்றிக் கொள்ளும் காட்சிகள், பொழுது போக்குக் கலவும் சமாகப் பரிணாமம் பெற்றிருக்கின்றன.

முயர்மட்டப் பெண்களுக்கோ, ஆடம்பரங்கள், களியாட்டங்கள் தவிர வேறு எந்தவிதமான வடிகாலும் கிடையாது. பார்ட்டிகள், பியூட்டிபார்லர், சீட்டுக்களியாட்டங்கள், வெளிநாட்டுச் சாமான்கள் என்ற வட்டத்தில் மற்றவர்கள் தன்னுடைய மேலாக நினைத்துப் புகழ் வேண்டும் என்று எதைத்தையோ செய்கிறார்கள். கூசம் பகட்டு ஓளி வண்ணங்களிடையே நடப்பியல் உண்மைகளையும், தன் சுய உணர்வுகளையும் புறக்களிக்கப் பழங்குறிரார்கள். இந்தப் பகட்டு நாகரிகங்களில், எல்லா ஒழுக்கங்களும் தகர்ந்து போகின்றன. எவ்வேந்தப் பெண் தூயும், தன் இனம் என்ற உணர்வில் ஒற்றுமையாக வளிமை பெறவோ, பொதுவான அடக்கமுறை அநியாயங்களோயோ, சரண்டலையோ எதிர்க்க வேண்டும் என்ற உணர்வு பெறவே வாய்ப்பு இல்லாமல் போகிறது. இந்தூர் ஜக்கிய உணர்வை, அரசு, சமுதாயம் சார்ந்த கேந்திரமான நிலைகளில் பதவி வகிக்கும் பெண்களாலேயே தோற்றுவிக்க முடியவில்லை.

ஒர் அதிகார வருக்கப் பெண் அதிகாரியாகவே இருக்கிறாள், கீழ்மட்டத்துப் பெண்களுக்கு, தன் இனத்தாருக்கு மறுக்கப்படும் நியாயங்களை வழங்க வேண்டும் என்ற வகையில், இவளால் எந்த நன்மையையும் செய்துவிட முடியவில்லை. ஏனெனில், ஆண் மேல்நிலை ஆதிக்க அரசமைப்பின் சட்டத்திட்டங்களுக்கு அவன் உட்பட்டவள். அவன் தன் பதவியைக் காத்துக்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது, எனவே, ஒர் ஆண் அதிகாரி இன்னொரு பெண் அதிகாரி அவ்வது ஊழியர் காட்டும் பரிவைக்கூட அவளால் காட்டமுடியவில்லை. ஏறக்குறைய பண்டைய ‘மாமியார்’ மனப்பாங்கையே அவனும் கொண்டிருக்கிறாள்.

பெண் இனம் சுயச்சாரபு பெற்று வலிமையுடைய தாசி, உட்பிரிவுகளை அழித்துக் கொண்டு எழுக்கி பெறாத வண்ணம் ஆணாதிக்கச் சக்திகள் எப்போதும் விழிப்புடன் இருக்கின்றன.

‘பெண்ணுக்குப் பெண்நான் எதிரி! ஆண் வருக்கம் அல்ல’ என்று, ஆணித்தரமாக, எடுத்துரைத்துப் பெண் அமைச்சரும், தான் சார்ந்த கட்சித் தலைமைகளும், பொதுக்கருத்துக்கும் உண்மையானவள் என்று பறை சாற்றிக் கொள்கிறாள். பத்திரிகைகள், இதைத் தெய்வ வாக்காக விளம்பரம் செய்வதில் வியப்பி இல்லையே?

தாகம் வெளியீடு (1990)

# பாரம்பரிய தாயகப் பிரச்சினையும் முஸ்லிம்களும்

சட்டத்தினி யு.எம். நீலகிரி B.A.

**இ**ன்று இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வில் முக்கியப்பட்டு வரிப் பது பாரம்பரிய தாயகப் பிரச்சினையாகும். வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த பகுதி தமிழ்மக்களின் பிரிக்கீழ் முடியாத பாரம்பரிய பூமியாகும். எனதமிழ் அரசியல், இராணுவக்குழுக்கள் குரல் எழுப்புகின்ற நேரத்தில் முஸ்லிம்களோ குறிப்பாக சிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம்கள் 'தமிழ்சூழம்' உருவாவதைத் தடுப்பது அல்லது ஆதரிப்பதைத்தமது பிரதான இலக்காக்கொள்ளாது தமது பொருளாதார அபிவிருத்திக்கும் எதிர்காலச் சந்ததி கள் குடியேறி வாழ்வதற்கும் தேவையான நிலப்பகுதிகள் அந்நியரால் ஆக்கிரமிக்கப்படுவதையும் அபகரிக்கப்படுவதையும் பலமாக எதிர்க்கின்றனர். ஆனால், அண்மைக்காலங்களில் எல்.ரி.ரி.ச. எடுத்த ஒரு சில நடவடிக்கைகளின்படி தமிழ் முஸ்லிம் சமூகங்கள் இரண்டும் வடக்கையும் சிழக்கையும் தமது வாழ்விடமாக பல நூற்றாண்டு காலமாகக் கருதி வாழ்ந்து வருவதாலும் இவ்விரண்டு சமூகங்களும் தமிழழத்தாய் மொழியாகக் கொண்டு வருவதாலும் வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த நிலப்பகுதி தமிழ் பேசும் மக்களின் பொதுவான பாரம்பரியத் தாயகம் (Traditional Homeland) என்ற நிலைப்பாட்டுக்கு முற்றிலும் முரணாக வடக்கும் சிழக்கும் முஸ்லிம்களைத் தவிர தமிழழத்தாய் மொழியாகக் கொண்ட ஏனையோருக்கு மாத்திரமேயென்ற நிலைப்பாட்டை அதாவது வடக்கும் சிழக்கும் பாரம்பரியதமிழ் தாயகமென்ற (Traditional Tamil Homeland) உருதியான

முஸ்லிம் சிறுபான்மை மக்களின் அரசியல் அதிகாரபவல்தை உடைத்து எதிர்காலத்தில் தமிழ் ஈழம் ஒன்று உருவாவதைத் தடுப்பதே பேரினவாத அரசின் நோக்குமான தமிழ் அரசியல், இராணுவக்குழுக்கள் குரல் எழுப்புகின்ற நேரத்தில் முஸ்லிம்களோ குறிப்பாக சிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம்கள் 'தமிழ்சூழம்' உருவாவதைத் தடுப்பது அல்லது ஆதரிப்பதைத்தமது பிரதான இலக்காக்கொள்ளாது தமது பொருளாதார அபிவிருத்திக்கும் எதிர்காலச் சந்ததி கள் குடியேறி வாழ்வதற்கும் தேவையான நிலப்பகுதிகள் அந்நியரால் ஆக்கிரமிக்கப்படுவதையும் அபகரிக்கப்படுவதையும் பலமாக எதிர்க்கின்றனர். ஆனால் துரதிஷ்டவசமான நிலை என்ன வெனில், சிங்களக் குடியேற்றங்களுக்கெதிராக தமது பலமான எதிர்ப்பைக் காட்டுவதற்கு போதுமான அரசியல் உந்து சுத்தி ஒன்று இல்லாமல் கடந்த நாற்பது வருடங்களாக அவர்கள் திணருவதையே தற்கால சம்பவங்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன. முஸ்லிம்களுக்கு தனித்துவமான தலைமைத்துவமும், உரிமைகளும் பெற்றுக் கொடுக்கவந்த தனி வழக்கட்சிகள் கூட இந்தத் திட்டமிட்ட குடியேற்றங்களை எதிர்ப்பதைத் தமது பிரதான இலக்காக்கொள்ளாது. வேறு ஏதோ ஆதாயங்களுக்காக இயங்கிக் கொண்டிருப்பது போல தமது அர

“அண்மையில் முஸ்லிம்களுக்கெதிராக புலிகள் எடுத்துவரும் நடவடிக்கைகள் வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த பகுதி தமிழ் பேசும் மக்களின் பொதுவான பாரம்பரியத் தாயகம் என்றதற்கு முற்றிலும் முரணாக, முஸ்லிம்களைத் தவிர்ந்த தமிழை தாய்மொழியாகக் கொண்ட ஏனையோரது பாரம்பரிய தமிழ் தாயகம் என்ற கோட்டாட்டினை கொண்டுள்ளதை வெளிப்படுத்தியுள்ளது.”

வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த பாரம்பரியத் தாயகத்தில் தமிழர்கள் இன்றும் என்றும் கருதிவந்த தொடர்ச்சியான நிலப்பகுதியில் மகாவளி அபிவிருத்தி, புனித பூமி பிரகடனம், புதைபொருள் ஆராய்ச்சி போன்ற பேரினவாத நடவடிக்கைகளை தமிழர்கள் மட்டுமல்ல வட, சிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம்களும் பலமாக எதிர்க்கின்றனர். அம்பாறை மட்டக்களப்பு, திருக்காலையை, வவுனியா மாவட்டங்களில் திட்டமிட்ட அடிப்படையில் அந்நியர் குடியேற்றப்படுவதும் அபிவிருத்தி என்ற போர் வையில் மகாவளி 'சி' பகுதி மூலமாக அந்நியர்களுக்கு காணித்துவண்டுகள் வழங்கப்படுவதும் சாதாரண ஒரு நடவடிக்கையல்ல, மாறாக வட, சிழக்கு பாரம்பரியப்பூமியின் சிங்களவர்களின் சனத்தொலையைக்கூட்டி அதில் வாழும் தமிழ்,

சியல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றன

தமிழ், முஸ்லிம் சிறுபான்மைத் தேசிய இனங்கள் தமது அரசியல் அதிகாரங்களைப் பேணிப்பாதுகாப்பதற்கும், பாரம்பரிய கலாசாரங்களை கடைப்பிடிப்பதற்கும் பொருளாதார அபிவிருத்தியடைவதற்கும் தனி அரசியல் அலகு (Separate political unit) ஒன்று வேண்டுமென்றும் அதுவே வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த மாநிலமெனவும் அடையாளப்படுத்தி வருகின்றன, ஆனால், அண்மைக்காலங்களில் எல்.ரி.ரி.ச. எடுத்த ஒரு சில நடவடிக்கைகளின்படி தமிழ் முஸ்லிம் சமூகங்கள் இரண்டும் வடக்கையும் சிழக்கையும் தமது வாழ்விடமாக பல நூற்றாண்டு காலமாகக் கருதி வாழ்ந்து வருவதாலும் இவ்விரண்டு சமூகங்களும் தமிழழத்தாய் மொழியாகக் கொண்டு வருவதாலும் வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த நிலப்பகுதி தமிழ் பேசும் மக்களின் பொதுவான பாரம்பரியத் தாயகம் (Traditional Homeland) என்ற நிலைப்பாட்டுக்கு முற்றிலும் முரணாக வடக்கும் சிழக்கும் முஸ்லிம்களைத் தவிர தமிழழத்தாய் மொழியாகக் கொண்ட ஏனையோருக்கு மாத்திரமேயென்ற நிலைப்பாட்டை அதாவது வடக்கும் சிழக்கும் பாரம்பரியதமிழ் தாயகமென்ற (Traditional Tamil Homeland) உருதியான

கோட்பாட்டினைக் கொண்டு  
ள்ளன.

மிதவாத தமிழ் இயக்கங்களைப் பொறுத்தவரையில் வடக்கும் சிழக்கும் பாரம்பரியத்தாயகமென்ற கோட்பாட்டில் வித்தியாசப்படாவிட்டனும் இவ்விரண்டு மாகாணங்களும் இணைந்த மாநிலமே எந்த வொரு அரசியல் தீர்வுக்கும் அடிப்படை அரசியல் அவகாசவும் (Basic Political Unit) அதன் அடிப்படையிலேய மத்தியிலிருந்து அதற்கு அதி காரம் பகிர்ந்தளிக்கப்பட வேண்டுமெனவும் பிடிவாத மாக நிற்கின்றன.

ஆனால் முஸ்லிம்களைப் பொறுத்தவரையில் வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த மாநிலத் தில் முஸ்லிம்களின் தனித்துவமான அரசியல், கலாசாரம், பாரம்பரியங்களைப் பேணும் அலகுகளும் இருப்பதாகவும் அவை தமிழர்களின் பாரம் பரியத் தமிழ்த் தாயகத்தின் பகுதிகளாகவேன வாதிடுகின்றனர். மாறாதஅவை மத்தியிலிருந்து அதிகாரம் பகிர்ந்த ஸிக்கப்பட வேண்டிய ஒரு முஸ்லிம் மாகாண சபையின் பிரிக்கமுடியாத பகுதிகள் எனக் காரணம் கூறுகின்றனர்.

தமிழ் மக்களைப் பொறுத்த வரையில் வடக்கிலும் சிழக்கிலும் வாழ்வின்ற தமிழ் மக்கள் இலங்கையின் சனத்தொகையில் தமிழர்களின் சனத் தொகையில் நான்கில் மூன்று பங்கினராக இருக்கும் நிலையில் அவர்கள் எடுக்கும் எந்த முக்கியத்துவம் வாய்ந்த முடிவுக்கும் வடக்கு - சிழக்குக்கு வெளியே வாழ்கின்ற நான்கில் ஒரு பகுதி இலங்கைத் தமிழர்கள் முழு ஆதரவும் வழங்குகின்றனர். காரணம் வடக்கு-சிழக்குக்கு வெளியே வாழ்கின்ற தமிழர்கள் தமக்கு பாரம் பரியத்தாயகம் வடக்கும் சிழக்கும் தான் நம்புவதாகும். எடுத்துக்காட்டாக கடந்த 83 ஜூலை கலவரத்தில் வடக்கு-சிழக்குக்கு வெளியே வாழ்ந்த தமிழர்கள் யாழ்ப்பாணத்தை நோக்கி கப்பல் மார்க்கமாக எடுத்துச் செல்லப்பட்டனர். கொழும்பு 'செட்டி' வம்சத்தி னர் கூட பல நூற்றாண்டுகள் கொழும்பில் வாசம் செய்தும் கூட இவர்களும் கூட யாழ்ப்பாணத்தை நோக்கி பாதுகாப்புக்காகச் சென்றனர்.

மலையகத்தமிழர்களைப் பொறுத்தவரை தமிழ் அரசியல், இராணுவக் குழுக்கள். தீர்க்கமான முடிவை எடுத்து விட்டன எனலாம். எப்படி

**"வடக்கும் சிழக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் தமிழ் பேசும் மக்கள்" என்ற அடிப்படையில் தாயகம் என்பதை தமிழ் அரசியல், இராணுவக் குழுக்கள் ஏற்க மறுக்கின்றன."**

வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த மாநிலம் இலங்கையில் சிதறி வாழும் தமிழர்களுக்கு பாரம் பரியத்தாயகமோ அதேபோல் மலையகத் தமிழர்களுக்கும் அவர்கள் இந்திய பசாவழி யாக இருந்தாலும்சுரி பதிவுப் பிரஜைகளாக இருந்தாலும்சுரி அவர்களும் வடக்கிலும் சிழக்கிலும் காணிகள் பெற்று குடியேறலாம் என தமிழ் அரசியல், இராணுவக்குழுக்கள் அனுமதித்துள்ளன.

இந்தக் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் வடக்கு - சிழக்கு மாகாண சபை, தனது பதவி க்காலத்தில் தமிழ்ப்பகுதிகளில் மலையகத்தவர்களுக்கு காணிகள் வழங்கி, விடுகளைக் கட்டி குடியேற்றியது.

முஸ்லிம்களின் கண்ணொட்டத்தில், வடக்கும் சிழக்கும் வடக்கிலும் சிழக்கிலும் வதிகின்ற முஸ்லிம்களுக்கு பாரம்பரிய பிரேதசமாகும். வடக்கிலும் சிழக்கிலும் முஸ்லிம்கள் செறி வாய் வாழுகின்ற பிரதேசங்கள் முஸ்லிம்களின் பாரம் பரிய பிரதேசங்களே என ஒரு சில மிதவாத தமிழ் இயக்கங்கள் கூட ஒத்துக்கொள்கின்றன.

ஆனால் வட-சிழக்கு பிரதேசங்களுக்கு வெளியே வாழ்கின்ற மூன்றில் இரண்டு பங்கு முஸ்லிம்களுக்கு வடக்கும் சிழக்கும் பாரம்பரிய பிரதேசங்களாக அதாவது இரண்டு பிரதேசங்களையும் தமது பாரம் பரிய தாயகமாக வெளியே வதிகின்ற மூன்றில் இரண்டு பங்கு முஸ்லிம்கள் ஏற்றுக்கொள்கின்றனரா?

இதுதான் இன்றைய முக்கியமான கேள்வியாகும் சிங்களர்களின் பாரம்பரிய பிரதேசங்களாகக் கருதப்பட்டு வருகின்ற வடக்கும் சிழக்கும் தவிர்ந்த பிரதேசங்களை தாம் பிறந்து வாழும் பாரம்பரிய தாயகமாகக் கருதியே வாழ்ந்து வருகின்றது. 83 ஜூலையில் தமிழர்களுக்கு ஏற்பட்ட ஒரு சொத்தை, இப்பகுதியில் வாழும் முஸ்லிம்களுக்கு ஏற்ற

பட்டால் கூட, வடக்கு-சிழக்கு பிரதேசங்களுக்கு வெளியே வாழ்ந்த நாவில் ஒரு பங்கு தமிழ் மக்கள் தமது பாரம் பரிய பிரதேசங்களை வடக்கையும் சிழக்கையும் நோக்கி புகவிடம் தெடிச் சென்றது போல வடக்கு-சிழக்கு பிரதேசங்களுக்கு வெளியே வாழுகின்ற மூன்றில் இரண்டு பங்கு முஸ்லிம்களுக்கு வடக்கையும் சிழக்கையும் தெடிச் செல்லக் கூடிய மனோநிலையா அவை தெடிவரும் மக்களுக்கு பாதுகாப்பு வழங்கக் கூடிய பிரதேசங்களாகவோ இன்று அவை இல்லை.

அது மட்டுமல்ல வடக்கும் சிழக்கும் தவிர்ந்த சிங்கள பாரம்பரிய பிரதேசம் அதில் வாழும் முஸ்லிம்களுக்கு ஆகக் கூடிய பாதுகாப்பு வழங்குவது போன்று வடக்கையும் சிழக்கையும் தமது பாரம் பரிய தாயகமாகக் கருதி வாழும் வட-சிழக்கு முஸ்லிம்களுக்கு அவை ஆகக் கூடிய பாதுகாப்பு வழங்கக்கூடிய பிரதேசங்களாக இன்று இல்லை. வடக்கில் பல நூற்றாண்டு காலமாக வாழ்ந்த முஸ்லிம்களும் சிழக்கில் பரம்பரை பரம்பரையாக வாழ்ந்து வந்த ஒரு தொகை முஸ்லிம்களும் இன்று தமது பாரம்பரிய பிரதேசங்களை விட்டு விரட்டியடிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களுக்கு இன்று புகவிடம் வழங்கிக் கொண்டிருப்பது சிங்கள பாரம்பரிய பிரதேசமாகும்.

இந்தப்பின்னனியில், தமிழ்மக்களிடையே இனப்பிரச்சினைகள் அரசியல் தீர்வாக வடக்கும் சிழக்கும் இணைந்த மாநில சபை உருவாக்கப்பட்டு அதற்கு மத்தியிலிருந்து கணிசமான அதிகாரம் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டு வேண்டும் என்று பங்கு மத்தியிலிருந்து எழுந்த முக்கள் குறைக்குவிகின்றன.

இந்நிலையில், தமிழ் மக்களும் சிங்கள மக்களும் நூற்றுக்கு

நூறுவீதம் முரண்படுகின்ற இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வு விடயத்தில் இலங்கை முஸ்லிம் சமூகம் ஒன்றுபட்டு ஒரு மைப்பொன் தீர்மானம் எடுக்க திண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறது. இனப்பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்க்கமான முடிவை சர்வக்ட்சி மாநாட்டில் முன்வைக்க தமிழ் முஸ்லிம் அரசியல் கட்சிகள் தவறிவிட்டன. இது பேரினவாதத்திற்கு பெரிய சாட்டாகப் போய்விட்டது.

வடக்கும் கிழக்கும் இளைஞ்தால் அது ஸழத்திற்கு ஒப்பாகும் என்ற பயம் சிங்களவர் மத்தியில் தோற்றுகிக்கப்பட்டுள்ள வேளையில் முஸ்லிம் மாகான சபையைப் பெறும் நோக்கில் முஸ்லிம் அரசியல் கட்சிகள் வடக்கும் கிழக்கும் இளையவேண்டும் எனக் கருத்து தெரிவிப்பது சிங்களவர் மத்தியில் முஸ்லிம் கள் மீது சந்தேகத்தை ஏற்படுத்திவிட்டது. இனப்பிரச்சினைக்கான அரசியல் தீர்வு எவ்வளவுக்கு இருப்பிரயாகிறதோ அதேயளவுக்கு முஸ்லிம்கள்

மீதான ஆத்திரமும் அதிகாரிக்கக்கூடிய சாத்தியக் கூறுகள் தெள்படுகின்றன.

இந்நிலையில் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் வாழும் முஸ்லிம் களின் நலன்களைப் பேச வேண்டுமாயின் இரு நிகழ்வுகள் நிகழ்வேண்டும்.

அவையாவன:

1) முஸ்லிம்கள் சிங்களமக்களின் அபிலாலஷ்காரங்கு முரண்வாத வளையில் இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வை வெளியிடவேண்டும்.

2) இனப்பிரச்சினைக்கான அரசியல் தீர்வை சிங்கள அமைப்புகளோ அல்லது சிங்கள அரசியல் கட்சிகளோ வெளியிட வேண்டும்.

அன்மைக்கால நிகழ்வுகளை நோக்கின் இலங்கை முஸ்லிம் சமூகம் வடக்கும் கிழக்கும்

இளைஞ்த அமைப்புக்குள் முஸ்லிம் மாகானசபை வேண்டும் என்ற கோரிக்கை யிலிருந்து நழுவி கிழக்கும் வடக்கும் தனியான இருசபைகளாக இருக்கவேண்டும் என்ற நிலைப்பாட்டை ஏற்குறைய எடுத்துவிட்டன போலத் தோன்றுகின்றது.

இதற்கு உதாரணமாக, அன்றையில் பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச மாநாட்டு மன்ற பத்தில் தேசிய முஸ்லிம் பேரவை நடாத்திய இனப்பிரச்சினையும் முஸ்லிம்களும் என்ற தலைப்பில் பேசிய அனைவரும் கிழக்கு தனித்திருக்க வேண்டும் என்ற கோஷத்தி ஸனயே எழுப்பினர். இக்கூட்டு இருதியிலும் கூட கிழக்கும் வடக்கும்வேறாக இருக்க வேண்டும் என்ற தீர்மானமும் நிறைவேறியதாகக் கூறப்படுகிறது.

இதையுடுத்து தமிழ் அரசியல் கட்சிகள், முஸ்லிம் ஜக்ஷிய விடுதலை முன்னணி முன்வத்து வட-கிழக்கு இளைப்பிற்குள் முஸ்லிம் மாகான சபை பாரம்பரிய முஸ்லிம் பிரதேசங்களை இளைத்து உருவாக்கப்படுவதோடு அதற்குரிய அதிகாரங்கள் மத்தியிலிருந்தே பகிரப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கை தட்டிக் கழிக்கப்பட்டது. முஸ்லிம் ஜக்ஷிய விடுதலை முன்னணியின் தலைவர் ஜாப் எம். ஜ. எம். முசைதின் ஆக்ரோஷப் பட்டு வடக்கும் கிழக்கும் தனியாக இருக்க வேண்டும் என்ற கருத்தை வெளியிட டைம் நான் மேலே கூறிய கருத்தான முஸ்லிம்கள் படிப்படியாக சிங்களவர் நலன் பேணும் வகையில் நடந்துக் கொள்ளவும் வேண்டும் முடிவுகளை எடுக்கவும் வேண்டும் என்பதற்கு முரண்பட வில்லை.

அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக் ஜ. தே. கட்சியுடன் சேர்ந்து சங்கமமாகிவிட்டபடியால் ஜ. தே. க எடுக்கும் முடிவுகளை அக்கட்சியின் முடிவாக

அமையப்போகின்றது.

இதற்கிடையில் ஸ்ரீலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் மட்டுமே வட - கிழக்கு இளைப்பு பற்றியோ அல்லது தமிழ் அரசியல் கட்சிகள் அர்த்தமுள்ள முஸ்லிம் மாகான சபைக்கு அனுமதி கொடுக்க மறுத்தது பற்றியோ எவ்வித முடிவும் எடுக்காத நிலையில் அரசுடன் சேர்ந்து தொண்டமான எனப்போல் சில உரிமைகளையும் சலுகைகளையும் பெறப்போவதாக கூறிக்கொள்ளினரார்.

சிங்களப் பேரினவாதப் பய முறுத்தலால் பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச மாநாட்டு மன்ற பத்தில் தேசிய முஸ்லிம் பேரவை நடாத்திய இனப்பிரச்சினையும் முஸ்லிம்களும் என்ற தலைப்பில் பேசிய அனைவரும் கிழக்கு தனித்திருக்க வேண்டும் என்ற கோஷத்தி ஸனயே எழுப்பினர். இக்கூட்டு இருதியிலும் கூட கிழக்கும் வடக்கும்வேறாக இருக்க வேண்டும் என்ற தீர்மானமும் நிறைவேறியதாகக் கூறப்படுகிறது.

தமிழ் மக்களின் மீது 58, 83 களில் கட்டவிழுத்து விடப்பட்ட வன்செயல்கள் முஸ்லிம் கள் மீதும் கட்டவிழுத்து விடப்பட்டால் வடக்கு கிழக்கு மாகானங்களுக்கு வெளியே வாழ்கின்ற கீர்பங்கு முஸ்லிம் விட்டதாது என்கூறுவதற்கில்லை.

வடக்கு-கிழக்கு மாகானங்களில் பரம்பரையாக வாழ்ந்து வருகின்ற முஸ்லிம்களின் உடையகளுக்கும் உடமைகளுக்கும் நாளாந்தம் அச்சுறுத்தல் ஏற்படுகின்ற பொழுது எங்களும் சிங்களப் பிரதேசங்களில் நிம்மதியுடன் வாழும் கீர்பங்கு முஸ்லிம்கள் வடக்கையும் கிழக்கையும் நோக்கிச் செல்ல முடியும்.

இந்நிலையில் அரசுடனான யுத்தத்தில் எல். ரீ. ஸ் க்கு ஏற்பட்டுவரும் கிழப்புக்களுக்கு முஸ்லிம்கள் தான் பொழுப்பு என தவறாக மதி ப்பிட்டு வடக்கிழக்கு முஸ்லிம்களை அவர்களின் பாரம்பரிய தாயகத்திலிருந்து விரட்டியடி

**“வடக்கும் கிழக்கும் தமிழ் மக்களின் பூர்வீக வரலாறு, பாரம்பரிய கலாசாரம் ஆசியவற்றைப் பிரதிபலிக்கும் ஓர் அரசியல் அலகாக இருக்க வேண்டும் என்ற அபிலாலஷ்யே இன்று அரசுக்கும் பலிகளுக்குமிடையிலான யுத்தத்தின் அடிப்படையாகும்.”**

க்க முடிவெடுத்துள்ளதாக எல். ரி. ரி. ஈ வட்டாரங்கள் தெரிவிக்கின்றன. இதன் முதற் கட்டமாகவே மன்னார், வவு னியா, மூல்லைத்தீவு, யாழ்ப் பாணம் போன்ற தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் சிறுபான்மையாக வாழ்ந்த முஸ்லிம்கள் அடி த்து விரட்டப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாறு விரட்டியடிக்கப் பட்ட 60,000 க்கு மேலான முஸ்லிம்கள் இன்று தஞ்ச மடைந்திருப்பது சிங்கள பார ம்பரிய பிரதேசத்தில் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

வடக்கு - சிமூக்கு மாகாணங்களுக்கு வெளியே வாழும் தமிழர்களுக்கு (மலையக தமிழர் அடங்கலாக) வடக்கும் சிமூக்கும் பாராம்பரிய தமிழ் பிரதேசம் என பிரகடனம் செய்திருக்கும் தமிழ் இராணு, அரசியல் குழுக்கள் முஸ்லிம் விடயத்தில் வெளிப்புடையான ஏக்கருத்தினையும் வெளியிட வில்லை. உதாரணமாக வடக்கும் சிமூக்கும் ஒன்றினைந்த ஒரே மாநிலமாக பாரம் பரிய தாயகத்தன்மை பேணக் கூடிய ஒரு அமைப்பாக இருக்க வேண்டும் என வடக்கும் முஸ்லிம்களும் வடக்கும் சிமூக்கு வெளியே வாழும் சின்ற முஸ்லிம்களும் ஒரு மிதத் துரவில் கோருகின்ற பொழுது சிங்கங் இனவாதத் திற்கு பலவோகும். சி.ப பங்கு முஸ்லிம்களுக்கு வடக்கிலும் சிமூக்கிலும் அடைக்கலம் கொடுப்போம் என எந்த தமிழ் இராணு, அரசியல் குழுவும் இதுவரை பகிரங்க மாக கூறவில்லை.

மாறாக அனைத்திலங்கையி  
லும் வாழ்கின்ற இலங்கை,  
இந்திய தமிழர்களுக்கு வடக்கு  
விழக்கு இணைந்த மாநிலம்  
பாதுகாப்பு வழங்கக் கூடிய  
தனித்தமிழ் தாயகமாகும் என  
பவிரங்கமாக கூறும் தமிழ்  
இயக்கங்கள் முஸ்லிம்களுக்கும்  
வடக்கும் விழக்கும் “தமிழ்  
பேசும் மக்கள்” என்ற அடிப்  
படையில் தாயகம் என்பதை  
ஏற்கமறுக்கின்றன.

இந்நிலையில் தமிழ், முன்விம்  
கட்சிகள் ஒன்றுபட்டு இனப்  
பிரச்சினைக்கு இணக்கமான  
தீர்வை முன்வைக்கத்தவறி  
விட்டனர். அரசாங்கமும் ஏதி  
ர்க்கட்சிகளும் கூட இனப்  
பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வை  
யும் முன்வைக்கவில்லை. கூட  
பெப்பட்ட சர்வகட்சி மாநாடும்  
இரு முடிவுக்கு வர தவறி  
விட்டது.

அண்ணமயில் ஸ்ரீலங்கா சுதா  
ந்திரக்கட்சி உறுப்பினர் திரு.

மங்கள முனைசிங்க அவர்கள் இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணும் முகமாக பாராளுமன்றதொலிவுக்குழு (Parliamentary Select Committee) ஒன்றைத் தொலிவு செய்யும் முகமாக முன்மொழிந்த பிரேரணை பாராளுமன்றத்தினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. பாராளுமன்றத் தொலிவுக்குழு இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வாக வடக்கும் விழுக்கும் இணைந்த மாகாண அமைப்பை தமது உறுப்பினர் முன்வைக்கும் என்பது சந்தேகமாக உள்ளது. அவ்வாறு முன் வைத்தாலும் கூட உருபு பெரும்பாள்ளமையுடன் அப்பிரேரணை நிறைவேறுமா என்பதும் சந்தேகமாக உள்ளது.

இந்னிலையில் கிழக்கிலங்கை யில் முஸ்லிம்களின் மனோ நிலையில் மாற்றமேற்பட்டு வருகிறது. காத்தான்குடி ஏரா வூர் பள்ளிவாசல் படுகொண்டு, முஸ்லிம்கள் தமது வயல்களுக்குச் சென்று தொழில் செய்யமுடியாத நிலை, முஸ்லிம்களின் பொருளாதார வளங்கள் ஈவீகரிப்பு போன்ற சம்பவங்களால் முஸ்லிம்களின் மனதில் தமிழ் விரோத உணர்வுகள் மாறாத வடிக்கலாக மாறி வருகின்றன. இதன் விளைவாக எதிர்காலத்தில் தமக்கு கிழக்கில் முஸ்லிம் மாகாணசபை சிடைத்தாலும் சரி சிடைக்காவிட்டாலும் சரி வடக்கும் கிழக்கும் இணைந்த எந்த ஒரு அமைப்பையும் போர்க்குளம் கொண்டு எதிர்க்கக்கூடும். இம்மாற்றத்தை மத்தியிலிருக்கும் எந்தெவாரு சிங்கள பேரினவரை அரசும் வரவேற்கும். இதை தமக்குச் சாதகமாக பாவித்து ஏற்கெனவே ஒத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கும் வடக்கிழெணப்பை பிரிக்கும் அல்லது நிரந்தரமாக்கும் ஈரவசன வாக்கெடுப்பை அரசு நடாத்தி வடக்கையும் கிழக்கையும் பிரித்து இருந்திரவாகத் தீர்க்க கூடும் இது நடந்தால் பலவருடங்களால் தமது நியாயமான உரிமைகளுக்காகப் போராடிவரும் தமிழ் இராணுவம், அரசியல் குழுக்களுக்கு பலத்த தொல்லிகாக முடியும். ஏற்கெனவே இருக்கும் எல்லா வற்றையும் இமந்து சொல்லாள்ளனாத். துன்பம் அலுவலைக்கும் தமிழ் மக்களுக்கு எந்தெவாரு நன்மையும் இல்லாமல் போகும் தமிழ் மக்களின் நீண்டகாலப் போராட்டம் சிதறிப்போய்விடும். இந்நிலைமை ஏற்பட்டதற்கு தமிழ் இராணுவக் குழுவான எல். ரீ. ரீ. ச. க. ய முழுப்பொறி

ப்பை ஏற்கவேண்டும். எனவே  
தமிழ் மக்களின் ஆகச்சுறைந்த  
பட்ச கோரிக்கையான வடக்  
கும் விழக்கும் இனைந்த  
அமைப்பை வென்ற ரெட்டுக்க  
பின்வரும் வழிவகைகளை  
தமிழ் இயக்கங்களும் எல். ரீ.  
ரீ. ச. யும் எடுக்கவேண்டும்.

1. வடக்கும் கிழக்கும் இளைந்த அமைப்பின் கீழ் மூல் விமகளின் பாரம்பரிய பிரதேசங்களையும் அதற்குரிய பொருளாதார வளங்களையும் உள்ளடக்கியதான் அமைப்பொன்றை ஏற்படுத்தி அதற்கு மத்தியிலிருந்து கணிசமான அளவு அதிகாரம் பகிர்ந்தளிக்கபட தமிழ் குழுக்கள் இசைய வேண்டும்.

2. சிங்கள பாரம்பரியப் பிர  
தொங்களில் அடைக்கலம்  
கோரி அல்லப்படும் வடக்கு-  
கிழக்கு முஸ்லிம் அகதிகள்  
மின்டும் திரும்பி வந்து தமது  
பழைய இடங்களில் வாழ  
எல். ரீ. ரீ. சு அனுமதிக்க  
வேண்டும்.

3. வடக்கிலும் கிழக்கிலும் முஸ்லிம்களிடமிருந்து அபகரி தீத் பொருளாதார வளங்களையும் சொத்துக்களையும் மீண்டும் அவர்களிடமே ஒப்படைக்க வேண்டும்.

4. வடக்கு - கிழக்கு பிரதேசங்களில் முஸ்லிம்கள் தமது வழமையான சமூக, கலாசார, அரசியல் நடவடிக்கைகளை சுதந்திரமாக பின்பற்ற அனுமதிக்க வேண்டும்.

மேற்கூறிய முடிவுகளை வெளி  
யிட எல். ரி. ரி. ச இனதும்  
மற்றைய தமிழ் இராணுவ  
அரசியல் குழுக்களினதும்  
மனோநிலையில் மாற்றம் ஏற்  
பட வேண்டும். அவர்கள்  
நீண்டகாலமாக பின்பற்றி  
வரும் முஸ்லிம் விரோத சிந்  
தனைப்போக்கிலும் கொள்கை  
இலும் மாற்றம் ஏற்பட  
வேண்டும். தமிழை தாய்  
மொழியாகக் கொண்ட சிறில்  
தவராகவையும் பெளத்தர்களை  
யும் எவ்வாறு சிறியோன்  
னிய்மாக நடாத்துவிற்கான  
அவ்வாறு முஸ்லிம்களை புரி  
ந்துக்கொண்டு நடத்த வேண்டும். முஸ்லிம்களுடன் அதிகா  
ரத்தை பசிர்ந்து அவர்களை  
யும் சமமாக மறித்து நடக்க  
பெற்றுக் கொள்ளவேண்டும்.  
கடந்த நாற்பது வருடங்களாக  
சிங்கள பேரினவாதத்திடமிட  
ருந்து தாம் பெற்ற அந்த  
தியான இனவாதரீதியான  
அனுபவங்களை முஸ்லிம்  
களிடம் திணிக்கக்கூடாது.

இக் கட்டுரை தொடரபாக இரண்டு குறிப்புகளை எழுத வேண்டியதாகவிட்டது. ஒன்று: இக்கட்டுரை அசுக்ககுப் போகத் தயாரானபோது வவுனியாவிலிருந்து சிடைத்த தகவலென்று கூறுகிறது; கடந்த சனியன்று (ஜூவரி 18) யாழ் குடாவில் எஞ்சியிருந்த முஸ்லிம் குடும்பங்களில் நான்கு குடும்பங்களைச் சேர்ந்த 28 பேர் அங்கிருந்து புலிகளால் விரட்டப்பட்டுள்ளார். இவர்கள் சுன்னாகத்தில் வசித்து வந்தவர்கள். இறைச்சி வியாபாரம் இவர்களது தொழில். சுன்னாகப் புலிப் பொறுப்பாளர் இவர்களை வாகனத்தில் ஏற்றி வந்து தாண்டிக்குளத்தில் விட்டுவிட்டு வவுனியாவுக்கு அப்பால் போகுமாறு விரட்டியள்ளார். உடுத்த உடையுடன் மட்டுமே தாம் ஏற்றி வரப்பட்டதாக ஸியாகத் அவி (42 வயது), ரவும்தால்ஸா (36 வயது) ஆகியோர் கூறுகின்றனர். தமிழ் சமுத்தில் முஸ்லிம்களுக்கு இடமில்லை என்ற புலிகளின் கோட்பாட்டின்படி ஏற்கதாழ் ஒரு வருடத்திற்கு முன்னர் வடக்கிலிருந்து 60,000க்கு மேற்பட்ட முஸ்லிம்கள் விரட்டப்பட்டதும் இன்னமும் அவர்கள் அகதி வாழ்வையே வாழ்ந்து வருகிறார்கள் என்பதும் ஒரு துயரம்.

'கடந்த நாற்பது வருடங்களுக்கு மேலாக சிங்களப் பேரினவாதம் தமிழ் மக்களுக்கு செய்தவற்றை செய்துவருபவற்றை தமிழ் மக்களும், தமிழ் அரசுகளும் முஸ்லிம் மக்களுக்கு செய்யக்கூடாது' என்றும்,

அவ்வாறு 'முஸ்லிம் மக்களை அடிக்குத் தூரத்திலிட்டு உருவாக்கப்படும் சமீம் இஸ்ரேலாகத் தான் இருக்க முடியுமே தவிர சமீமாக இருக்க முடியாது' என்றும்,

"பலஸ் தீனியரை இஸ்ரேல் இவ்வாறு தான் வெளியீற்றியது. ஆனால் பலஸ் தீனியரின் சுயரிணைய உரிமைப் போரை நச்சக முடியவில்லை. இஸ்ரேலும் தன்னுடைய 'பாதுகாப்பை' உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள முடியவில்லை" என்றும்

எனவே மொத்தத்தில் இது சமுத்தின் தேசியத் தற்கொலையே என்றும் சரிநிக் குறிப்பிட்டிருந்தது. இன்றும் சரிநிக் கூற விரும்புவது அதைத்தான்.

இது ஒரு சமுத்தின் தேசியத் தற்கொலையே!

இரண்டாவது விடயம் என்னவென்றால், வெளியாசிற இந்தக் கட்டுரை பத்திரிகைச் சுதந்திரத்தையும், ஜனநாயகத்தையும் பேணிப் பாதுகாத்து வளர்ப்பதாகக் கூறிக்கொள்கிற முன்னணித் தினசரிகளுக்கெல்லாம் கட்டுரையாளரால் அனுப்பப்பட்டு அவர்களின் 'பத்திரிகா தூமக்குற்றகமைய' பிரசுரிக்கப்படாது போய் இறுதியாக இப்போது சரிநிக்கீல்பிரசரமாகிறது என்பது.

வாழ்க கருத்துச் சுதந்திரமும், பத்திரிகா தமிழமும்.

இவை எல்லாவற்றிற்கும் தமிழ் மக்களின் அடைப்படை சிந்தனையில் மாற்றம் ஏற்படல் வேண்டும். அதாவது வடக்கும் சிழக்கும் தமிழ் பேசும் அனைவருக்கும் உரித்தான பாரம்பாரிய பிரதேசம் என பிரகடனப் படுத்த வேண்டும். தமிழ் தாயகம் தனித்தமிழாழம் போன்ற இனவாத கோஷங்களை கண்ணய வேண்டும்.

இவ்வாறான போக்குகள் நிச்சயமாக சிங்கள பேரினவாதத் திற்கு பெரித்யாக முடியும். வடக்கு - சிழக்கு உட்பட முழு இலங்கையிலும் பலமானதும் ஆரோக்கியமானதுமான ஒரு தமிழ், முஸ்லிம் சமுதாயம் உருவாகவும் மீண்டும் தமிழ் மக்களும் முஸ்லிம் மக்களும் அன்னியோன்னிய மாகவும் சமாதானத்துடனும் வாழ அதற்குரிய வழிவகைகளை தடுவோம்.

சரிநிகர் (ஜூவரி 1992)

நன்றி:

புதிய ஒண்ணாயகம் (கிந்தியா)  
சரிநிகர் (கிலங்கைக்  
உயிர்ப்பு (கிளங்கிலாந்து)  
மீட்சி புக்ள் (கிந்தியா)  
தாகம் (கிந்தியா)  
கோயம் (கிந்தியா)  
மன ஒலைச் (கிந்தியா)  
பெண்கள் பண்டப்பில் பெண்கள் (கிந்தியா)

“இங்கே இருந்தால் சித்திரவதை! அங்கே போனால் படுகீகாலை!”

-ஏழு அகதிகளின் கண்ணீர் பேட்டி

ଜ୍ଞାନ ବିରୁଦ୍ଧୀଯିପ୍ତ ଯେତୋମାରୁକୁ ମୁହଁଳ  
ପଲ ଲେଖିଥିଲା ଏହା ତମିରୁ ଅକରିକଣ ନାଥୁ  
ଶିରୁପାତ୍ର ଅନୁପାତପ୍ରତିଵିରାଗୀ ଆଜିଲୁ  
ଦେବାଲେଖକୁ ପରିଵାରଙ୍କୁ ବିକାପିଲ ଚିନ୍ତା  
ତମିରୁ ଅକରିକଣ ରିଯାଣ ଛିନ୍ଦିଲୁଣ୍ଡାକରି  
ଟମ୍ ପଲିକାତାକକଣାକ ବିରାତିବୁତୁ ଏଣ୍ଟାପ୍ରୁ  
ତାଣ ଅବରକଣ ତୁ ଶ୍ରମିପ ନୋକମାକ ଛିରୁନ୍ତ  
ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ତିକରିଟେ ଯେ ପୁଲିକଣ ଷ୍ଟାରୁରୁଧି  
ରୁକ୍ଷିନ୍ଦ୍ରାକଣ ଅକତିକଣାଲ ଥିଲକେ ଚାଟିମ  
-ଚାମୁଙ୍କ କେବିଉତୋଟୁ ପାପକରବାତ  
ଶୁଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ ଏପାଠମ ଅକତିକଣାପ ପରାମରିକି  
ମୃଦ୍ୟାଯିଲିଲେ ଏଣ୍ଟା ପଲ କାରଣାପକଣ  
ଶୋଇନାରକଣ ତିପିପୋତୁ ଲିଙ୍କକ୍ଷୟିଲ  
ତୁମ୍ଭାପିଲିଲ ଶିରୁମିଲିଟିତତ୍ତ୍ଵ ଏମ୍ ଅକତି  
କଣ ତାମ ବିରୁଦ୍ଧୀଯିପ୍ତ ନାରୁ ତିରୁମ୍ପିଶିରାରକଣ

இலங்கையில் திரிகோணமலையில் பக்கத்தில் ஒரு கிராமம்; இது அங்கு நடந்த கண்ணரீர்க் கதை.

அங்கு இந்திய ராஜ்ஞவத்திற்கும் எல்.டி.டி.ஏ.க்கும் மெயின் ரோட்டில் மோதல் நடந்தது. என்ற மகள் பிரசவத்திற்கு தூட்க்கூட கொண்டு இருக்கிறா. தனியா ஆம் பிளை வெளியெடும் போக முடியாத சூழ்நிலை. மருமகளையும் என்ற மகளையும் அனுப்பி வைக்கனான். பிள்ளைகள் ஆஸ்பத்திரி போற வழியிலதான் சண்டை நடக்கி ரது. மருமகன் சரி காட்டு வழியாகப் போக வாம் என்று பிள்ளையை கூட்டிக்கொண்டு போயிருக்குது. பிள்ளைக்கு வழியிலேயே வலி கூடிப்போச்கது. அந்தக் காட்டுக்குள் னேயே பிள்ளையும் பிறந்திட்டுது. பெடியன் வந்து எங்களிட்ட சொல்லவாம். என்று நினைத்தாலும் வந்து சொல்ல முடியாத நிலை. கடைசியா தாழ்ம பிள்ளையும் மருத்துவ வசதி இல்லாதால் செத்துப் போயிருந்துகள். மருமகன் கத்திக் குளிறிக் கொண்டு பின்னத்தையும் தூக்கிக் கொண்டு வருது. துவக்கு சத்தத்தையும் குண்டு சத்தத்தையும் மீறி ஒட்டப்பாரி அழுகைக் குரவ் மேலோங்கி கேக்கிறது. இறந்துபோன தாய்க்கு ஏற்கனவே ஒரு பெண் குழந்தை டி வயதில் உள்ளது. என்னடா எல்லோரும் கத்திக் கொண்டு இருக்கிறார்களே என்று வந்து பார்த்தும் அதுவும் சேர்ந்து அழுகிறது. இதைக் கண்ட தந்தை என் நெஞ்சே வெடிச் சிரும் போவ உள்ளது என்று அப்பிள்ளையை தூக்கி மேழும் அழுகிறார். பும்புழி நார். இனியும் நாம் இங்க இருந்தால் இன்னும் என்னவெல்லாம் நடக்குமோ வெளிக் கிடுங்க. இந்தியாவுக்கு போகவாம் என்று விளம்பி விட்டோம். எங்கள் எல்லோரையும் அனுப்பி போட்டில் ஏத்திலிப்படி மார்மகனே

‘ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାର୍କଳ’

இப்போது மனமுடு இவங்கை அரசியல் வில் தீவிரமாகத் தலையிடி ஆற்றிக்கம் செலுத்தும் நேரக்கத்துக்காக ஈழத்தயிழு அகாதிக்கைப் பலவிடுவதை இந்திய அரசு நீர் மானிதத்திற்புதாகத் தெரிவிருது இந்த நோக்கத்தோடுதான் ஈழத்தின் திமுக்குமாகாணத் தகச் சேந்த அகதிக்கை அனுப்புவதில் குறியாக இருக்கிறது. ஏனெனில் புளிக்குக்கு வடக்கிலும், ஈழத் துரோகிகள் திமுக்கிலும் முன்பு வழுவாக இருந்தனர் என்பது தெரிந்ததே. அதோடு இதுவரை அனுப்பியத்து அகதிக்கை பெரும்பான்மையினால் திமுக்குமாகாணத்தில் முன்பு அரசு அதிகாரிகள் சூழ்நியாக்களைக் கவும் ஈழத் துரோக அமைப்பாளர்களாலோம் இருந்தவர்களும் அவர்களையாலோம் இருந்தவர்களும் அவர்களை

போட்டையும் ஓட்டிக்கொண்டு வந்து நாகப் பட்டினம் கரையில் விட்டுவிட்டு அந்த பிள்ளையை எங்களிடமே விட்டுவிட்டு. கவனமாய் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள் மாயி என்று சொல்லிவிட்டு பின்னையை தூக்கி கொஞ்சி விட்டு போன பெடியன் தான்; இன்னும் அவன் எங்கு இருக்கிறானோ தெரியவில்லை. செத்திப்பானோ உயிரோட இருக்கிறானோ தெரியவில்லை.

இப்ப வளந்து பிள்ளைக்கு 9 வயது. எங்களிடம் கேட்குது. ஏன் என்ற அம்மாவும் அப்பாவும் என்னோட இல்ல. அவங்கள் வரக்கொல்லி கடிதம் போடுங்க அம்மம்மா என்று ஒவ்வொரு நாளும் என்னை பிச்கப் படுங்குது. நான் அழித்தான் முடியும். வேற என்ன சொல்லமுடியும். ஒருநாள், கேம்பில் கோயில் ஒண்டு இருக்குது. அங்க் போய் சாயிக்ட்ட மன்றாடியிருக்குது. ஏன் என்னை எங்கட அம்மாட்ட சேர்த்து வெக்க மாட்டேன்குறு: நான் என்ற அம்மாவையும் அப்பாவையும் தங்கச்சியையும் பாக்கனும். நீ எனக்கு காட்டாட்டி நான் இதே இடத்தில்

வந்து செத்துப் போயிருவேன் என்டு அழு  
துள்ளது. இதைப் பார்த்தவர்கள் போய்  
சொல்லியிருக்கிறார்கள். கோயிலுக்கிட்டே  
உங்க பேற்றி அழுதுகொண்டு இருக்குது  
என்டு. நான் போறேன். அங்க கண்ணே  
துடைச்சிட்டு நான் அழேல்லவேன், நா னேன்  
கத்தோண்டு. நீ, இருக்க: சும்மா வாணே  
என்று எனக்கு சமாதானம் சொல்லி கூட்டிக்  
கொண்டு வர்த்துவிட்டது. நான் வீட்டில்  
வந்து சொன்னன். அடியே உனர் அம்மா  
(பெரியம்மாவைக் காட்டி) இவ தானா? நீ  
என் வேறு என்னமோ நிறைக்கக் கொண்டு  
இருக்கிற எண்டு இவ இல்ல. என்ற அம்  
மாவ எனக்கு தெரியும். அப்ப ஏன் இவ  
யெல்லாம் கழுப்பா இருக்கினம். நான் வெள்  
வையா என்ற அம்மா மாதிரி இருக்கிறஞ்: நீ

எந்து குடும்பங்களும் ஆகும் இவாக்னாம் சூய விருப்பத்துடன் இவ்வளக்கி தருமிழுவதா வீம், இந்திய அரசு இதுவரை பெற்றுவிற்க உதவிகளுக்கு நன்றி பாராட்டுவதாகவும் கூறியிருள்ளன.

உணவுமிலு சமூத நயிழ் அக்கிளையில்  
பெரும்பான்மையினருது கருத்து இறநிதி  
மாறானது. அவர்கள் எத்தகைய நிலையிலோம்  
எனில் இங்கு அத்தகைய கவனமாந்தது இங்கு  
எப்படி நடத்தப்பட்டன? இங்கிருந்து  
வெளியேற்றப்பட எப்படி நிபாற்றிக்கூடிப்படு  
விண்ணா எனபெது சம்பந்தில் சிவ முகங்மத்  
ஞகுசீ சென்று நமது பெண் கோழுகள்  
இருவா எடுத் பேட்டிகள் தெளிவுபடுத்து  
விண்ண. அப்பேட்டிகளை இங்கே வெளியிட  
ஏற்றாம்.

பொய் சொல்லுற என்டு மீண்டும் அழுதுள் ளது.

இந்த பக்கப் பிள்ளைகளுக்கு இந்திய அரசாங்கம் பதில் சொல்லி ஆகுமாறு, சரி ஆழ்மிளப் பிள்ளைகளை அங்க வைச்சிருந்தால் இவங்கை ராணுவம் வந்து கூப்பிடிடும், இல்லை பெடியங்களை எல்.டி.டி.இ.ஆர் வந்து கூப்பிடிக் கொண்டு போயிடுவாங்க என்று பயந்து பிள்ளைகளை இந்தியாவுக்கு கொண்டு வந்த தோம். இங்க என்னடா எண்டா. மண்ணாப் போவான் ராஜீவ் செத்தால் பிள்ளைகளை யெல்லாம் தேடிப்படிக்க சிறையில் அடைக்கிறார்கள். சரி, தவியானம் முடிச்சு வைச்சாலும் பிள்ளை பிள்ளைக்கிடுவான் என்கூ கல்யாணம் செய்து வைக்கேன். ஆரோ ஸ.பி. ஆர்.எல்.என்.ப். பெடியங்கள் போவீசீலி சொல்லியிருக்கிறான், என்ற பிள்ளை எல்.டி.டி.ஸ.க்கு சப்போட் எண்டு. மறுநாளே போவீலில் வந்து நிக்குது. எங்க உள் மகள், உட்டேன எங்களோட அலுப்பிவை, இல்லை என்ன நடக்குமோ தெரியாது எண்டு மிரட்டி னான்.

· ஏன் பிள்ளையைத் தேட்டுறிந்க, அவன் நல்லபிள்ளை, வம்பு எதுக்கும் போக மாட்டான். நல்ல பிள்ளை என்று சொல்ல, ஆ... தெரியும் தெரியும் என்று சொல்லிலிட்டு. உடனே வந்ததும் அவனை வரச் சொல் எண்டு போய் விட்டான். மறுநாள் வேன் திறைய போலீஸ் லீட்டை வட்டம் போட்டு விட்டது. கிழ் பிராஞ்சு. ஸ்பெஷல் பிராஞ்சு எவ்வளவு ஆன் மாநிலான் கேள்வி கேட்டுக் கொண்டே டிருகுக்கிறாங்கள். பிறகு போய் விட்டனர். ஏற்ற மகன் பிறகு விட்டுக்கு வந்தான். நாங்கள் நடந்தது சொல்லும் கரி, நான் போலீஸ் ஸ்டைகன் போயிட்டு வாறன் எண்டு பிள்ளை வெளிக்கிட்டுது. பின்னால் நானும் இவன்ற அப்பாவும் பொண்டாட்டி எவ்வளருமே ஸ்ரேசன் போனோம். ஆ... அர் தொங்குவி யா யா. என்றால்சுக்கு

எமாக் கேவியக் பேசியுள்ளான். ந் ஏதோ நங்கு வளத்தியா. குண்டல் திருப்பாய் என்று நினைத்தேன். பாவம் நீ என்றான். என்னாங்கையா விசயம் என்று கேட்க வாக்கப்பில் வைத்துவிட்டது. என்னையும் இவ்வையும் அடிக்க விழுடு நாய்களா என்று இன்னும் கேவலமா பேசி சிரிது கொட்டமகித்து இந்தப் போலீஸ் 'விழு' பிராஞ்சுக்குட இந்த மாதிரிதான்.

☆ ☆ ☆

இப்பகூட அந்த அம்மா எங்களிடம் பேசும்போது அந்த வயதானவர் வாட்ட சாட்டமான ஆள் யாரையும் பார்த்தால் மிகசெய்யும் பார்த்து விட்டு சாதாரண ஆளைக்கூட போலீஸ் வருது வாயை மூடு என்று அழ்மா வாயை அடைக்கிறார். அவ்வளவு பயம் வெறுப்பு. அதைப் பார்க்கும் போது எவ்வளவு வயித்தெரிச்வாக உள்ளது. அந்தப் பயயை என்ன என்.எஸ்.ஏ. (N.S.A.) சட்டம் போட்டு திருச்சி ஜெயிலில் இருக்கிறார்.

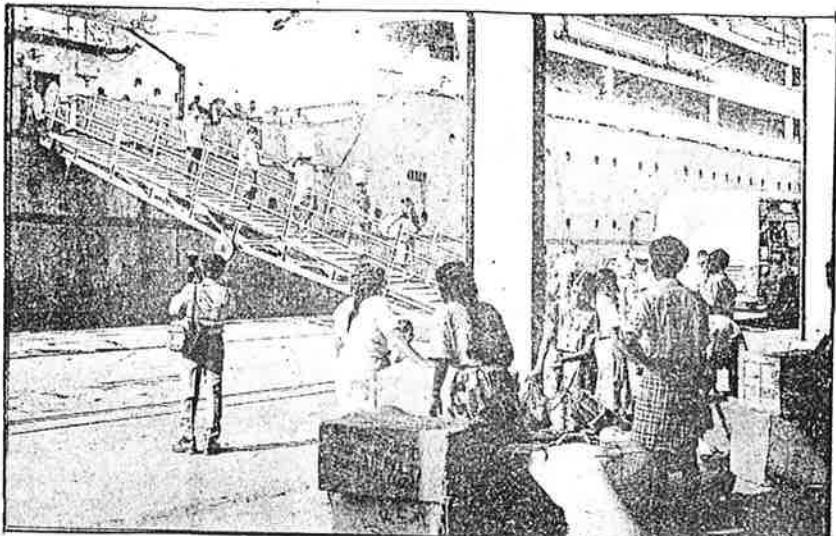
இப்பிரச்சினைகளை பார்த்து பயந்து அந்தத்தான் பாருவத்திட்டேயும் எல்.டி.டி.ஏ.. எ.பி.ஆர்.எல்.எஃ.பி. பெலோ, இவர்களிடம் ஆண்பிள்ளைகளை பறிகொடுத்து விடுவோம் என்று திருக்க வந்தா புதிய புதிய சட்டமெல்லாம் போட்டு ஜெயிலில் அடைக்கிறார்கள். சிற்திரவதை செய்கிறார்கள். அதனால் இவ்வைக்கே போனாலும் பரவா பில்லை, எங்கட பிள்ளைகள் போராடியே சாகட்டும் என்று ஒருவிரீர் இவ்வைக் கெல்லு காரணமாய்வுள்ளது.

ஆண்பிள்ளைகளுக்கு பாதுகாப்பில்லை. அதனால் போவிரோம் என்று சொல்கிறார்கள்.

### இவ்வைக் கூடத்தின் அவ்வளவில் புதுக்கோட்டை மாவட்டம்

நாங்கள் இவ்வைக்கையில் இருந்து வந்து இப்பகூட புதுக்கோட்டை மாவட்டத்துக்கு புக்கத்து கிராமம் வேணா விளக்கு என்ற இடத்தில் வச்சிருக்கிறாராங்க. அந்த கேம்பில் ஒரு வசதியும் இல்லை. ஆனால் பெஸ்டால் கூர போட்டு சின்ன ரூமாக அடைச்சுக் கொடுத்திருக்கினம். வெயில் வந்தா வெளியிலும் இருக்க முடியாது. உள்ளுயும் இருக்க முடியாது. கக்கூசு பத்தாது, கக்கூசு கட்டிக் கொடுத்திருக்கிறாராங்க. ஆனால் தண்ணீர் 'பைப்' இல்லை. இதனால் கக்கூசு கத்தம் இருக்காது. பிள்ளைகளுக்கு ஏதாவது ஒரு வருத்தம் (நோய்) வந்து கொண்டே இருக்கும். எங்கட யாரைவிட்டு இங்க வந்ததில் பிள்ளைகளை அங்க் 'ஆமி' பிட்டையும் (ராணுவம்) இங்க வருத்தத்திடமும் சாவு குடுத்துட்டோம். இப்படி கத்தமில் வாம இருக்கிறதனால் விழிமைக்கு ஒரு வருத்தம் வந்து கொண்டே இருக்கு. அம்மை நோய், கட்டி கட்டுது. பவிற்றாலடி. சுத்தி (வயிற்றுப் போக்கு, வாந்தி) இப்பிடி வரும்.

அரிசி போடுவாராக்கள். இந்த ஹார்பண்டி (பன்றி) கூட தின்னாம் முகத்தை களிக்கும். வேற வழியில்லாம் தின்று தொலைப்போம். எர்பாவாலு வெள்ளையா அரிசி போட்டா 'இன்டைக்குத் தான் பொன்னி அரிசி.போட்டிருக்கினம்' என்று நாங்கள் சந்தோசப்படுவோம்.



வெளியேற்றப்படும் ஈழ அதீகள்; இந்திய மேலாதிக்கூத்துக்கு பலியாடுகளா?

இப்பகூட மண்ணெண்ணை ஒரு மாசத்துக்கு 2 விட்டர் தான். விளக்கு எரிக்கக்கூடபத்துதில்லை. தீட்டிரன்று இலங்கைக்குப் போகக் கொல்லி கைவிழுத்து கேட்கிறார்கள். நாங்கள் கொடுக்கவில்லை. அங்க எங்கட விடு. வாசலெல்லாம் அழிஞ்சு போக்க. சிறுதொழில் செய்துதான் குடும்பம் நடத்த முடிம். அங்க போனா இப்போதைக்கு எங்களால் பொழுதுக்கவே முடியாது. அங்க சாமான்கள் விலை எல்லாம் பயங்கரம். நாங்க இங்க வரும்போது எங்கட உசிரை கையில் புடிச்சுக்கொண்டு வந்தோம். ஆனால் இப்போ என்றால் நாங்கள் எங்க போறது. கைவிழுத்து நாங்க போடுமாட்டோம்

என்று சொன்னா சொல்லுறநாக்கள். இப்போடுங்க; மேல முடிவு சொன்ன பிறகுதான் அஜுப்புவேன் என்றார்கள். சரியென்று எழுதி தீக் கொடுத்தோம். இப்ப வந்து ஏறுங்கிறான்.

இந்தப் பிரச்சினை இப்ப காரணமே மண்ணாப் போவர்ன் பாடையில் போவான். அமிஞ்சு போவான் ராஜீவ் காந்திப் பயலாவ வந்த வந்த கேடு.

அவன் செத்த பிறகுதான் இப்ப சரியான கரச்சு, வெளியில் வேலைக்குப் போக விடுறாங்கள் இல்லை. குடுக்கிற காக பத்து துமில்லை. 15 நாளைக்கு ஒருமுறை பெரிய வர்களுக்கு 55, சிறுவர்களுக்கு 35 அல்லது 45 ரூபாய். இதைபெல்லாம் நாங்கள் பாகும்போது இங்க இருந்து சாவுத காட்டிலும் அங்க போயி சாவலாம் என்ற முடிவுக்கு நாங்களும் வரவேண்டியிருக்குது. ராஜீவ் காந்தி செத்த கேட்டும். நாங்கள் தீட ரெண்று சாமான் கட்டு. புள்ளை குட்டிகளை அளிக் கொண்டு பொலிஸ்டேசனங்கு ஒடிகோம். போய் எங்களுக்கு பாதுகாப்பு கொடுங்க. ஊர்க்காரங்க எங்களை ஏதும் பண்ணியிட விரும்பாது. உடன் அவன் ஒரு கிழட்டுப் பொலிச் எங்களோட ஆனுப்பி திருப்ப கேம்புக்கு போகச் சொன்னான். நாங்கள் செத்தா சாவோம். இந்தால் இருப்போம் என்று போனோம். அங்க காவலுக்கு வந்த சிழவன் குடிச்சிவிட்டு போதையில் நித்திரயாயப் (தூங்கிப்) போனான். அங்க என்ன நடந்தாலும் தெரியாது. இப்படி எங்கள் கவனமே எடுக்கி நாங்கள் இல்லை.

வெளியால் சாமான்கள் சரியான விலை: எங்களுக்கு ஒரு மாதிரி விக்கிறான் கள், ஊர்க்காரங்களுக்கு ஒரு மாதிரி விக்கிறான் கள்; சாமான்களை விலை கூடினா எங்களை தீட்டுக்கிறார்கள். நீங்கள் வந்தபிறகு தான் விலை கூடிப் போக்கு என்கிறார்கள். இந்த நிலைமைகளை பாக்கும்போது நாங்கள் உருக்கு போவதே சரியென பாக்கு ரோம்.

### கடிதத்தின் மூலம் அறியப்பட்ட இலங்கை நிலைமைகள்

அரிசி 1 கிலோ - 50 ரூபாய்;  
சினி 1 கிலோ - 100 ரூபாய்;  
ம.எண்ணை 1 லிட்டர் - 250 ரூ.  
1 சேப - 50 ரூபாய்.

உற்பத்திகளை அடித்தனமே நொருக்கப்பட்ட பிறகு அத்தியாசிய பொருட்கள் வருவதற்கான தயமே இல்லை. தேவ்காய எண்ணையில்லை விளக்கு எரிக்கினர்கள் சரியாமே இல்லை.

சேப இல்லாததால் தலைக்குப் பணமை மதினை எடுத்து தலைக்கு தேய்த்து குளிக்கிறார்கள். குளித்து விட்டு வரும் போது பணங்கள் வசகளைக்கு மாடு விட்டு விரட்டுமான். அங்க கூடினா 'குடிமிகாகா' தாரதமுருவை இங்கால டியனா மாடு எத்தனை நடந்தாலும் தெரியாது. இப்படி எங்களை வெளியிட வேண்டும்.

இன்னும் சமயம் கறையால் புற்று மண் இவைபே அவாகிளின் சோபாகவும் பயனுபடுகிறது.

அறிப்பு: இவைபே உய்யாலும் இவ்வைகளை என வாழ்கிறார்களோல் சென்று விழுவை சம்கஷலன் போன்ற சில குறைந்த விலையில் சாமான்கள் கொடுக்கிறது.

புதிய ஜனசாயகம் (1-15மார்ச்'92)

# பெண்கள்-



## சமகால எழுத்தாளர் பார்வைகள்

○ சூரியதீபன்

சமுதாயத்தின் புதிய நிலைமைகள், பெண் களிடம் சிந்தனை, வாழ்க்கை முறை, குடும்பத் தில் வகிக்கும் பாத்திரம் எல்லாவற்றிலும் மாறுதல்கள் கோருகின்றன. ஒரு 50 ஆண்டு கஞக்கு முன் உலகிய பெண், இன்று மதிந்து விட்டாள். பழைய குப்பைகளை கீழே போட்டு மிதிந்து, அந்த இடத்தில் முற்றிலும் வேறு பட்ட புதுமைப் பெண் உருவாகி விட்டாள் என்று கூற முடியாது. சமுதாயத்தில் பாதியான பெண்கள் இனம் மழுதும், அப்படியொரு உருமாறுதலுக்கு வரும்போதே கூற முடியும். ஆனால் பழைய பெண் மதிந்து வருகிறாள்.

கணவன் மரவுரி தரித்து 14 ஆண்டுகள் வனவாசம், சீதைக்கும் வனவாசமாகிறது. “நானும் காடேகுவேன்” என மரவுரி தரித்து நிற்கிறாள். கம்பன் வடித்த கதாபாத்திரம் என்று சொல்வதை விட, கம்பன் காலத்துப் பெண் வெளிப்பட்டாள் என்பதே பொருந்தும். பெண்ணினத்தின் மீது குனிக்கப்பட்ட இந்த சாபங்களிலிருந்து, விமோச்சனம் தேடும் கேள்வி ஒரு பெண்ணிடமிருந்து பிறப்பதற்கு, ஆயிரம் வருடங்கள் தேவைப்பட்டது. ஆயிரம் வருடங்களின் சரித்திரம் ஒடிவிட்ட பின் அகவிகை கேட்கிறாள்.

“அக்கினிப் பிரவேசம் செய்ய ராமன் கேட்டாரா? நீ ஏன் செய்தாய்?”

“அவர் கேட்டார். நான் செய்தேன்” என்றாள் சீதை அமைதியாக.

“அவன் கேட்டானா?” என்று கத்தினர்கள் அகவிகை. அவள் மனதில் கண்ணகி வெறி தாண்டவமாடியது.

அகவிகைக்கு ஒரு நீதி, அவனுக்கு ஒரு நீதியா? ஏமாற்றா? கௌதமன் சாபம் குடலோடு பிறந்த நியாயமா?”

(புதுமைப்பித்தன் — சாபவிமோச்சனம்)

காலகாலமாய் ஆணின் குடலோடும், குருதி நாளத்தோடும் ஒடிக்கொண்டிருக்கிற சாபங்களிலிருந்து பெண்ணை மீட்டெடுக்க முதல் கேள்வி உள்ளது.

“இப்போது நான் உன் கூட இருப்பது உனக்குச் சந்தோசம் கிடைக்கும் என்றுதான். உன் சந்தோசத்துக்கு மட்டுமே நான் வாழ முடியுமா? எனக்குன்னு நான் எப்போவாழுமறது? என் சந்தோசத்துக்கு கல்யாணம் குறுக்கே நிற்கும்னா, நான் கல்யாணத்தை புறக்கணிப்பேனே தவிர, தொழிலை (வேலையை) புறக்கணிக்க மாட்டேன்”.

(ஒரு மனுஷி — பிரபஞ்சன்; பக்கம் 84)

அகவிகையின் முனுமுனுப்பு 50 ஆண்டுகளின் பின் உரிமையாக முன் வைக்கப்படுகிறது. நேருக்கு நேர் ஒரு ஆணைக் கேட்கும் நிகழ்வாக புது முன்மாறுதல்.

இந்திய சமுதாயத்தில் பெண்ணுக்குத் தரப்பட்டுள்ள மிகப்பெரிய பாத்திரம் குடும்பப் பெண் என்பது. பெண் குடும்பம், சமையல், தாய், மனைவி என்றே நினைவுக்கு வருகிறாள். இன்றைய குடும்பப் படிமுறை அமைவுக்கு ஏற்ற ஒரு பெண், உடைமைச் சமுதாயத்திற்கு பொருத்தமான ஒரு பெண் நினைவுக்கு வருகிறாள்.

சமுதாயம் குடும்ப அமைவை பாதிப்பது போலவே, குடும்பம் சமுதாயத்திற்கு மறு சேவை செய்கிறது. இதைன் ‘எதிர் சேவை’ என மக்கள் மொழியில் சொல்லலாம். மதுரை சித்திரைத் திருவிழாவின் பேரது, அழகர் மலையிலிருந்து இறங்கி வரும் கள்ளழகர் வைகை ஆற்றில் இறங்கு முன், மக்கள் அவரை எதிர்கொண்டு சேவை செய்கிறார்கள். சமுதாயம் தொடர்ச்சியாக நடந்து வருகையில் அதனை எதிர்கொண்டு சேவை செய்வதற்கான மாந்தர்கள், இங்கேயும் நமது குடும்ப உறுப்பி விருந்து தயாராக உருவாக்கப்படுகிறார்கள்.

அம்மா சமையல் செய்கிறாள், அப்பா வேலைக்குப் போகிறார் என்ற வாசகங்கள் சமீப காலம் வரை பாடப் புத்தகங்களில் கோடிட்டு இருந்தன. அம்மா வேலைக்குப் போய் வந்ததும் சமையல் செய்கிறாள் என்பது குழந்தைகளுக்கு அனுபவ ரீதியான பாடம். பிறகு அவர்கள் அதுவாகவே வளர்கிறார்கள். குடும்ப அமைவு, ஒரு பெண்ணிடம் மனைவி யாவதற்கான மனோபாவத்தையும் ஆணிடம் கணவனாவதற்கான மனோபாவத்தையும் உருவாக்குகிறது. ஒரு ஆண் கணவனாகவும், ஒரு பெண் மனைவியாகவும் வளர்க்கப்படுகிறார்கள்.

“இக் காரணத்தினால்தான் திருமணமான அன்றே ஒரு இந்தியப் பெண் முன்பின் தெரியாத ஒரு ஆணுடன் சகஜவாழ்க்கை மேற்கொள்ளும் மனோபாவதையும் ஆணிடம் கணவனாவதற்கான மனோபாவத்தையும் உருவாக்குகிறது. பெரியோர்களால் கணவன் என்ற அந்த நபர் அவனுக்கு இன்காட்டப்படுகிறான். மற்றவை அவனுக்கு ஏற்கனவே மனத்தளவில் விடிந்துபோன விசயங்கள்”\*1.

இவர்கள் இந்தச் சமுகத்தின் அச்சான பிரதிநிதிகள்; இந்தச் சமுகத்திற்கு பொருந்தும் மாந்தர்கள்.

“ஏற்கனவே சமுகம் தயார் நிலையில் வைத்திருக்கும் ஒழுங்குமுறை, பண்பு, நேர்மை, நியாயம் என்பனவற்றை முழுமையாக ஏற்றுக்கொண்டு, கடமை உணர்வுடன் ஆணும் வர்க்கத் திற்கு சேவை செய்யும் குடிமக்களாகத் திகழ் வர்கள்”\*2.

தாநாயகனும், நாயகியும் (ஜானகி) ஒரு தனியார் பயிற்சிக் கல்லூரியில் பணியாற்றுகிறார்கள். காதலித்து திருமணம் செய்து கொள்கிறார்கள். ஜானகிக்கு வேறு உயர்ந்த நோக்கங்கள் இருக்கின்றன. மேலும் தல்விகற்பது, அறிவை வளர்ப்பது, கல்லூரிப்பேராசிரியாக ஆவது, இவை ஒரு பெண் தன்னை சுயமாக ஆக்கிக் கொள்வதற்கான தகுதிகளைகின்றன. இது அவர்களிடம் கருத்து வேறுபாட்டை உருவாக்குகிறது. அவன் தடைபோட்டும் நிற்காமல் ஜானகி மேல்படிப்புப்படித்து, பம்பாயில் கல்லூரி ஆசிரியராகப் போய் விடுகிறான். இருவரும் பிரகிறார்கள். தந்தையின் அறிவுரை கேட்டு, நிச்சயிக்கப்பட்ட பெண்ணை மனத்திருந்தால் இத்தகைய அவமான வெட்டு தன்வாழ்வில் விழுந்திருக்காது என கதாநாயகன் சிந்திக்கிறான். மீண்டும் பெற்றோரிடமே போய்ச் சேர்ந்து, அவர்கள் ஏற்பாடு செய்யும் பெண்ணை மனக்கிறான்.

வாழ்வு மணம் வீசுகிறது.\*3

நா. பா. வின் இந்தக் கருத்தோட்டு, நிலவும் குடும்பப் படிமுறை அமைவை, உயர்ந்த தெனப் போற்றுகிறது. இந்தச் சமூகம் தயார் நிலையில் வைத்திருக்கும் ஒழுங்குமுறை, நெறி, பண்பு, மதிப்பீடுகளை மாறாமல் ஏற்றுக் கொள்ளும் குடும்ப உறுப்பை வரவேற்கிறது. பெண்ணின் கல்வி மேம்பாடு, அறிவுத்தேடல், கல்வி வளர்ச்சி, ஆணின் சுயநலத்திற்குத் தடை என்ற உணர்வை உருவாக்குகிறது. புதிய பண்புகளாக அமையும் காதல் மணமும், கலப்பு மணமும் மறுநாளே வாடிவிடும் மல்லிகை என்றும், மறுநாளே வாடிவிடும் மல்லிகை என்றும், மரிக்கொழுந்து என்றும் உவமை சொல்லப்படுகிறது.

சன்நாயகம், சமத்துவம் போன்ற பண்புகள் அரசியல், பொருளாதாரம் சம்பந்தப்பட்ட விசயங்களாகவே இன்றும் கருதப்படுகிறது. இவை அனைத்துத்துறை சம்பந்தப்பட்ட விஞ்ஞானப் பண்புகள் என் இவர்கள் கருத வில்லை. எனவே ஆண் இன்னும் அவன் உடல்வளிமை காரணமாக மதிக்கப்படுகிறான். விவரிக்கப்படுகிறான். அதுபோல் பெண்ணின் பலவீனம், அவளுடைய உடம்பாகக் கருதப் படுகிறது. அவளுடைய பலவீனம் உடலியல்புகளாக, மென்மை, நளினம், அழுகு, நாணம் என்பதாக முன்வைக்கப்படுகிறது. இன்னும் நமது கதாசிரியர்கள், கவிஞர்கள் பரம்பரையாக தான் ஒரு பெண் என்ற உணர்வு உட்படப் படவும், உணரவும் அந்த அளவிலேயே சிந்திக்கவும், செயல்படவுமான அவளது பலவீனம் என்று உணரவில்லை. அவளுடைய உடல் அமைப்போடு தொடர்புடைய விசயங்களாக சமாதானப் படுத்தப்படுகிறது, போற்றப் படுகிறது.

“விடியற்காலை குளிர் அம்மா மாதிரி. இந்த இருட்டே கூட அம்மா மாதிரிதான். ஆழ்ந்த அமைதி. பயறுறுத்தும் இருட்டாய் இல்லாது வானம் மட்டும் வெளிச்ச இதழ் பிரித்து பூமியைப் பார்த்து மெல்லச் செய்யும் புன்றுவால். அம்மாவின் மெட்டி மாதிரி, கால் கொலுகு மாதிரி, பறவைகள் சப்தம் போடும். பட்டுப்புடவை மாதிரி, காற்று வீசும். தூங்குகின்ற பின்னையின் விசமங்கள் நினைத்து வாஞ்சையோடு சிரிக்கிற அம்மா மாதிரி வானம் புன்னைக் கெய்யும். ஈரம்பட்ட புழுதி ரோடு கூட மெத்தமெத்தன்று அம்மாவை ஞாபகப் படுத்தும்”

“விடியற்காலை குளிர் அம்மா எனில், ஏனி குளிர் என்ன மாதிரி... மனைவி மாதிரி. முன்னிரவில் களைத்துக் கட்டிலில் சாயும் போது பரமசகம்... ஏனி குளிர் முத்தமிடும், கால்களைக் குறுகுறுக்க வைக்கும்.....”

(மாலை நோத்து மயக்கம் - பாலகுமாரன்)

தாய்மை, பாலியல் இன்பம் இரண்டும் பெண்ணின் பண்புகள். தாய் என்ற ஸ்தானமும், மனைவி என்ற ஸ்தானமும் வேறு வேறு பண்புகளைக் கொண்ட ஒரே பெண் இவர்களது பார்வையில்.

தாய்மை, கற்பு, பாசம், பாலியல் சுகம் இவை பெண் உடம்பு ஒட்டிய விசயங்களாகப் பார்க்கப்படுகின்றது. தாய்மை என்பதும் அப்படித்தாய் பார்க்கப்படுகிறது. ‘பத்து மாதம் சுமந்து பெற்ற தாய்’ என்று அறிவுள்ள வர்களாலும், ‘பெற்ற வயிறு பற்றி எரிகிறது’ என்று பாமர மக்களாலும் சொல்லப்படுகிறான். அப்படியானால் தாய்மை, பாசம் என்பது பெண்ணின் கர்ப்பப்பை, வயிறு, மார்பகம் என்று பெண்ணின் உறுப்புகள் சம்பந்தப் பட்ட பண்பாக ஆகி விடுகிறது. உண்மையில் அவை அப்படித்தானா? ஆண், பெண்

இருபாலருக்கும் பொதுவான பண்புகள் இல்லையா? ஒரு பெண், கருவை தனது வயிற்றில் எந்துகிற போதே, ஒரு தாயின் கடமைகள் தொடங்குவது போலவே, ஒரு ஆணின் கடமையும் தொடங்குகிறது. குழந்தை பிறப்புக்கு முன்பும், பின்பும், குழந்தையை குளிப்பாட்டுவதிலிருந்து வளர்ப்பது வரை ஒரு ஆனும் பங்கேற்க வேண்டும். நேரமும், உழைப்பும், உணர்வும் செலவழிக்கப்பட வேண்டும். குழந்தையிடம் தாய்ப் பண்புகள் கொண்டவனாக அவன் ஆகிறான். இங்கு, அந்தக் கடமை ஆற்றாத, சூழலும் பிரக்ஞங்கும் கொள்ளாதவனாக ஆண் இயங்குகிறான்.

பெண்ணின் இடத்திலிருந்து செய்திருந்தால் அவனுடைய பாசமும் அவளுக்குச் சமமதயாகவே நிற்கும்.

அப்படியானால் எல்லா உணர்ச்சிகளும், பண்புகளும் பொதுவானவைதானா?

‘ஆமாம், அப்படித்தான் அவற்றைப் பார்க்க வேண்டும். அப்போது யார் வேண்டுமானாலும், எந்த உணர்ச்சியை வேண்டுமானாலும் இயல்பாக்கிக் கொள்ளலாம்’

‘பெண்களுக்கு என்று தனியாக ஒரு நோக்கு இல்லையா?’

‘அது பெண்ணாய் பிறப்பதால் மட்டும் வரும் நோக்கு இல்லை. அது பிரக்ஞங்களைப் பற்றிக்கொண்டு இருக்கு. அவள் வாழ்வு, அவள் உடம்பு, அவள் பிரச்சினை, அவள் இடம், சூழல் இவை பற்றிய பிரக்ஞஞ். அவளுக்கும், வாழ்க்கைக் குறுப்பனுக்கும், அரிசனுக்கும் உண்டாகும் பிரக்ஞஞ் போல்’

(அம்பை — வீட்டின் மூலையில் ஒரு சமையலறை, பக்கம் 88)

பெண் மீது போர்த்தப்பட்ட அல்லது பெண்ணின் உளவியல் ரீதியான அடிமைத் தனங்களையே எழுத்தரளர்களும், கலைஞர்களும் போற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தி.ஜூ.ரா.வின் படைப்புக்களில் இத்தகைய மதிப்பீடுகளிலிருந்து திமிறி வெளியே வருகிற பெண்கள். உண்டு. பெண்ணாளவிலான மீறல்கள் உண்டு. மீறலில் உள்ளீதியான அவளின் பேராட்டங்களே விவரிக்கப்படுகின்றன. அவர்கள் தங்களாவில், இந்தத் தனங்களை உதறப் பார்க்கிறார்கள். சமுதாய நிலைமைகளுக்கும் இதற்குமான சங்கிலிகள் அவர்களுக்குத் தெரியாது. எனவே பழைய மதிப்பீடுகளை உடைக்க முனைந்து, அவர்களே உடைந்து போகிறார்கள். (நாவல்—மரப்பசு)

பாலியல் பிரச்சினைகள் மட்டுமே தி.ஜூ.ரா.வின் பாத்திரங்கள். பாலியல் பிரச்சினைகள் அன்றி பெண்களுக்கு மற்ற பிரச்சினைகள் இல்லை என்பதே தி.ஜூ.ரா.வின் கணிப்பு.

ஆண் இன்னும் அவன் உடல்வளிமை காரணமாக மதிக்கப் படுகிறான். விவரிக் கப்படுகிறான். அது போல் பெண்ணின் பலவீனம் அவளுடைய உடம்பாகக் கருதப் படுகிறது.



பெண்ணின் உடலும், உடல் பற்றிய அவளின் உணர்வுகளும் ரசிப்புக்குரியதாக, பெண் மீதான லயிப்புக்களாக சமகால எழுத்தாளர்களால் பார்க்கப்படுகின்றன. முந்திய தலைமுறை எழுத்தாளர்கள், யதார்த்த மாக பார்க்க முயன்றதும், வணிகக் கலப்புத் தில்லாத, தீவிரபடைப்பாளிகளாக இருந்ததும், இன்றைய தலைமுறை அதை உதற்றிவிட்டதும் காரணம். பேர் பார்க்கும் ஆசை, புகழ் தேடும் வேட்கை, பணம் சேர்க்கும் உத்தி. ஏற்கனவே இவர்களுக்கிருக்கும் கண்ணோட்டத்தை இன்னும் மலினப்படுத்தி விடுகின்றன.

உரிமை கோரும் புதுமைப் பெண்களைப் படைக்கும் போது கூட, பெண்ணை உடம்பு நிதியாக பார்க்கிறார்கள். உரிமைக் குரல்களி னுடே, பழைய பார்வையும் விட்டுப் போகா மல் வருகிறது.

விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சி, சமுதாயத்தில் மிகப்பெரிய மாற்றங்களை முன்கொண்டு வந்துள்ளது. புரட்சிகளும், புதிய மாற்றங்களும் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. சமுதாயத் தின் குண அளவில் மட்டுமல்ல; மனிதனின் பண்புகளிலும் மாறுதலை விளைவித்துக் கொண்டிருக்கிறது. மனித வாழ்வில், சமுதாய இயக்கத்தில் விஞ்ஞானம் ஆற்றும் பாத் திரத்தை, விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்புகளை அறிமுகப்படுத்தும் சஜாதா பெண்ணை பெண்ணாகவே காண்கிறார். பழைய பெண், வீட்டின் சமையல்களை மூலம் என்றால் சஜாதாவின் பெண் கம்ப்யூட்டர் ஏ.சி. அறை. குறித்து தலை மூழுகி, முன்னால் குங்குமம் சமந்து, பின்னால் பூ சுமந்து 'லட்சமி' கர மாய் பழைய பெண். ஜீன்ஸ் பேண்ட், சர்ட் அணிந்து சஜாதாவின் புதுமைப் பெண். ஆனால் உடம்பு மட்டுமே கொண்டவள். பாளியல் உறவுக்கு மட்டுமே உருவாக்கப்பட்ட வள். அவனுடைய உடம்பும், உழைப்பும் பழையக்குத் தேவைப்பட்டதென்றால், இப்போது அவைகளுடன் அவனுடைய மூளைத் திறனும் முதலாளியத்திற்குத் தேவை.



முதலாளித்துவ உலகம், தொழில் நுட்பம், சிந்தனை, பண்பாட்டுக்குப் பொருத்தமான உடம்பாக பெண்களைக் காண்கிறார்.

விஞ்ஞானக் கதை, மர்மக் கதை, கொலைக் கதை, துப்பறியும் கதை — (ராஜேஷ்குமார், பட்டுக்கோட்டை பிரபாகர் வகையறா) இவை எல்லாமே இந்தப் பார்வைக் கதைகளே.

ஒரு ஆணும் பெண்ணும் பழகுவது காதல் வயப்பட்டாகவே இருக்க முடியும். அல்லது கணவன், மணவனியாக இருக்க முடியும். அதற்கப்பால் எந்த உறவும் இல்லை என்று இந்திய சமுதாயம் கருதுகிறது. எழுத்தாளர்களின் கண்ணோட்டமும் அப்படியே.

ஆண் — பெண் உறவுகளில் நட்பு என்பதே இல்லை. அது காதல் உறவு மட்டுமே. பெரும்பாலான எழுத்தாளர்களிடமும், இந்தக் கருத்தோட்டமே தங்கியிருப்பதால், 100-க்கு 75 கதைகளில் இளம் பருவத்தினர் மட்டுமே கதாபாத்திரங்கள். காதல், ஆண், பெண் விழைவு தொடாமல் வருவதில்லை.

பூமணி, வீர. வேலுச்சாமி, அஸ்வகோஷ், பாவண்ணன், கந்தரவென், சுபர் பாரதி மனியன், தமிழ்ச் செல்வன், கோணங்கி, கிருவி, கோபி கிருஷ்ணன். ராஜம் கிருஷ்ணன் போன்றவர்கள் விதிவிலக்கு. இவர்கள் மனித உறவுகள் அனைத்தையும் தீண்டி எழுதுகிற வர்கள்.

‘நான்சி, நா ஒன்று சொல்லேன். நம்ம தொடர்ந்து பழகலும். நீ என்ன ஒரு நல்ல ‘ப்ரண்டா’ நெணங்கசிக்கோ. ஒங் கஷ்டத்தக் கேட்டதும் என் துக்கமெல்லாம் பறந்து போயிருக்கி. வா ‘மெரினா கேண்டனிலே’ சாப்பிடுவோம். நாம் சந்திச்ச இந்த தினத்தை தோழமை தினமாகக் கொண்டாடுவோம்..... நா ஓம்மேல் எந்த ஒரு விசேஷ. சுதந்திரத் தையும் எடுத்துக்க யாட்டேன். இன்னும் பச்சையா சொல்லப் போனா, நா ஒன்ன நிச்சயமாகக் காதலிக்க மாட்டேன்.’

(கோபி கிருஷ்ணன் — நிகழ்)

ஒரு ஆண் பெண்ணிடம் காட்டும் அன்பு காதலாக மட்டுமே இருக்க முடியும் என்ற பழைய மதிப்பீடுகளை இவர்கள் உடைக்கிறார்கள். எழுத்தாளர்களின் செக்குமாடு மனோ பாவங்களை களைந்தெறிகிறார்கள்.

பெண் அன்பு, கருணை, தியாகம் மிக்கவள். அவளது தியாகம், அன்பு, பரிவால் ஆண் திருத்தப்பட வேண்டியவன் என்று ஆணுக்கு எல்லா சலுகைகளையும் தந்து, பெண்கள் தங்களது தியாகத்தால், காதலால், அன்பால், தாய்மையால் அவளை மேம்படுத்துவதாகக் காட்டுவை சிவசங்கரி, இந்துமதி கதைகள்.

பெண் பற்றி ஆண் மனதில் இயல்பான படிவங்கள் பெண்ணை விடுதலைப்படுத்தும் குரல்களாக ஒலிக்கவில்லை. இதன் தாக்க மாக, பாதிக்கப்பட்ட பெண்ணை எழுத்தாளர்கள் அந்தக் குரலை ஒலிக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். பெண்ணுரீமை இயக்கங்களின் வளர்ச்சி, முதலாளித்துவ நாடுகளின் பெண் நிலைவாதம், முற்போக்கு இயக்கங்கள் ஊட்டிய விழிப்புணர்வு பின்புலத் தான்டுதல்களைத் தந்தன.

பெண்களின் பிரச்சினை, சமுகப் பிரச்சினை கொண்ட எவருக்கும் பொதுவானது. கலை, இலக்கியத்துறைகளில் முன்னிற்கும் கலைஞர்கள் தீவிர நோக்கு கொள்ளவில்லை. பெண்களுக்காக பெண்களே குரல் கொடுத்தல், மற்ற துறைகளைப் போலவே, இங்கும் மேலெழுந்துள்ளது. அம்பை, ராஜம் கிருஷ்ணன், ஜோதிர்லதா கிரிஜா, பிரசன்னா ராமசாமி சொல்லாத சேதிகளின் கவிஞர்கள்— என்று, பெண்களின் பிரச்சினைகளை அவர்களே எழுது கிறார்கள். இவர்கள் பெருவாரியாகத் தொடுகிற அளவுக்கு பெண்கள் பிரச்சினைகள் வேறு எந்த எழுத்தாளர்களின் வேலைத் திட்டத்திலும் இல்லை.

‘சொல்லாத சேதிகள்’ — கவிதைத் தொகுப்பு — ஒரு புதிய போக்கில் ஒரு புதிய சேதியாக வெளிப்பட்டுள்ளது. தமிழில் இது வரையிலும் எழுதப்படாத கவிதைகள் இவை.

தமிழகக் கல்வி நிலையங்களில் 15 ஆண்டுகளாக உயராமலிருந்த ணதியத்திற்காக 45 நாட்கள் விருந்துசெறிந்த போராட்டத்தை ஆசிரியர்கள் எடுத்தார்கள் போராட்ட எழுச்சி புதிய முறைகளைக் கற்றுத் தந்தது. ஆசிரியைகள் கைக் குழந்தையுடன், குடும்பத்துடன் போராட்ட முன்னணியில் நின்ற போது, அவர்களைக் கைது செய்யவும் முடியாமல், துரத்த வும் முடியாமல் அதிகார வர்க்கத்தை தினர் அடித்தார்கள்.

‘மக்களே கவனித்துக் கொள்வார்கள்’ என்று, அரசியல் கட்சிக் குண்டர்களை ஏவி

விட்டு சிதைக்கப் பார்த்த எம்.ஜி.ஆரின் சர்வாதிகாரமும், ஆசிரியர்களின் போராட்டத் தின் முன் வில் முறிந்தது. போராட்டத்தின் விளைவு, அணைவருக்கும் பழைய பாக்கித் தொகையுடன் ஊதியஉயர்வு கிடைத்தது.அதில் ஒரு டி.வி. வாங்க வேண்டுமென்று கருதிய விருப்பம் கொண்ட பேராசிரியை பத்மா, மீதித் தொகை வந்தால் தன் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையை புத்தகமாகப் போடவேண்டுமென்று கருதிய வசந்தா இருவருமே தோற்றுப் போகிறார்கள். ஒரு வீட்டில், டி.விக்குப் பதில் கணவரின் கௌரவத்தைக் காப்பாற்றும் மோட்டர்பைக் காக. மற்றொரு வீட்டில் ஆணுக்குரிய வெறொன்றாக மாறிப் போகிறது. அவர்கள் போராட்டத்தில் வீராங்கணைகள்; வீட்டில் பெண்கள் மட்டுமே.

‘உனிக்குத் தயக்கமா இருக்குன்னு நினைக்கிறேன். அதனால் நான் சொல்கிறேன். அவங்க மாதிரி நாம் பொருளாதார சமையைச் சமக்கலாம். இருந்தாலும் இலட்சமணன் வரைந்த கோடார் எத்தனை தடைகள் நமக்கு? நீ புத்தகம் வெளியிடும்னு அசைப்பலாம். நிறைவேற்ற முடியறதாக் கூட இருக்கலாம். ஆனால் அதை நீ மட்டும் நினைத்தால் முடியாது; இப்ப நான் ஏன் டி.வி. வாங்கலேன்னு புரியுதா?’

(பிரேமா அருணாசலம்  
(‘நெல்லுச்சோறு’ தொகுப்பு-பக்.5)

பெண்ணை ஆபாசப்படுத்தும் பத்திரிகையை மனதாலும் கண்களாலும் கவ்விச் சாப்பிட்டு காலரா. நோயை மனசில் பெருக்கும் பஸ் பயணிகளை, செத்த பெருச்சாளியைக் கவ்வி கிழக்கும் நாய்களுக்கு ஒப்பிடும் இந்திரா பவானியின் மற்றொரு சிறப்பான கதை அதே தொகுப்பில்.

இவர்களிடம், பெண்ணை உடம்பாகக் காணும் பேய் மனதை காலால் உடைக்கும் ஆவேசம், யதார்த்தமாய்ப் பொங்கிப் பெருகுகிறது.

### III

பெண்கள் அவர்களுடைய குரல்களை ஒலிக்க ஆரம்பித்தார்கள்; அவர்களின் போராட்ட ஆயுதங்களை எடுக்கத் தொடங்கினார்கள். ஒவ்வொரு பெண்ணும் நங்கைப் படுகிறபோதும், அவளின் எதிர்ப்பு, அவளின் அழுகை, அவளின் குரல் மட்டுமே ஒலித்தது. நீண்ட காலமாய் அந்த ஈனக்குரல்கள் வரலாற்றின் சுவர்களில் மோதி மோதி விழுந்தன. குடும்பச் சுவர்களின் உயரத்தை தாண்டி மேலே வருமுடியாமல், சமையலறைகளின் மூலைகளில் மோதிக் கருகின. ஒவ்வொரு வீட்டின் சமையறையும், படுக்கையறையும் சுவர்கள் லேசாய்த் தட்டப்படுகிறபோது, உள்ளிருந்து ஆயிரமாமிரம் ஆண்டுகளாய், ஸ்டோபலட்சம் பெண்களின் வீறிடும் குரல்கள்.

பெண்நிலை அவலமாக இருக்கிறதால், அவலத்தின் மீதான கேள்விக் குறிகள், சமுதாயப் போராட்டமாக மாற்றப்பட வேண்டும். மனுச இனம் மொத்தத்துக்கும் உரிய பிரச்சனையாக மேலெடுக்கப்பட வேண்டும். ஆனால் ஆண் எதிர்ப்பு சீர்திருத்தக் குரலாகவே வெளிப் பட்டது.

ஆணாதிக்கத்தை எதிர்த்து, குரல்கள் மையம் கொண்டன. பெண்நிலைவாதம் இந்த இடத்தில் வேர் விட்டது.

‘ஒவ்வொரு பெண்ணும், இன்னொருத்தி யின் கண் அடியின் க்ருவட்டங்களைத் தடவ வேண்டும். பிரசவக் கோடுகளில் உள்ளங்கைகளை வைக்கவேண்டும். புடைத்த நரம்புகளில் விரலை வைக்கவேண்டும். வெடித்த

கால்களை கைகளில் ஏந்தவேண்டும்’\*\*

ஆணாதிக்க எதிர்ப்பில் ஊன்றி எழும் பெண்ணிலைவாதக் குரல் இது.

பெண் அடக்குமுறைக்கு உள்ளானவள். இந்தச் சமூகத்தின் வர்க்கப் பிரிவுகளுக்குள்ளும் ஒரு வர்க்கப் பிரிவாக அவளிருக்கிறாள். எனவே கூடுதல் அடக்குமுறைக்கு உட்பட்ட வள். ஆண்சமூகம், பெண் சமூகம் எனப் பிரித்து கூடுதலாகவும் அவள் மீது அடக்குமுறை பிரயோகிக்கப்படுகிறது. இவை அத்தனைக் கும் இந்த சமூகக் கூறு காரணம்; உடமைச் சமூக அமைப்பு அடிப்படை.

சமூகப் பிரச்சனையை முன்வைத்துப் பணி யாற்றும் ஆண்தலைமை கொண்ட முதலாளித் துவ. அரசியல், சனநாயக இயக்கங்கள், சீர்திருத்த இயக்கங்கள் பெண் விடுதலையை சமூகப்பிரச்சனையின் அம்சங்களாகக் காணாமல் நிராகரித்தன. இதனால் வெறுப்புற்ற பெண் நிலை அமைப்புக்களும் சமூகப் பிரச்சனையின் அம்சமாகக் காணவில்லை.

பெண்ணின் வேதனையை பெண்ணே உணர்ந்துகொள்ளமுடியும் என்பது சரியானது. வர்க்கமும் வாழ்நிலையும் ஒன்றாயிருப்பதால், உணர்தலும் சிந்தனையும் ஒத்ததாக இருக்கும். ஆனால் பெண்விடுதலை என்று வருகிறபோது, அது போராட்டமாக உருக்கொள்ளவேண்டியது. ஆணாதிக்கத்தை எதிர்த்த போராட்டத்தினாடேயே, இந்தச் சமூக அமைப்பை எதிர்த்த போராட்டமாக மாற்றி எடுக்கப்படவேண்டியது. பெண்ணை அடிமையாக வைத்திருப்பதில் ஆணாதிக்கத்தின்கே அடிப்படையான பொருளியல், அரசியல், வர்க்க சமூகம் என்ற மையங்கள் பிரதானமானவை. அம்பையின் ‘கறுப்புக் குதிரைச் சதுக்கம்’— பெண்நிலைவாதத்திற்கு முன்மாதிரியான கதை.

ரோஸா— போலீஸ் வெறியர்களால் மாற்றி, மாற்றி குதறப்பட்டதைக் கண்டித்து பெண்கள் எழுச்சி, ஊர்வலம், கூட்டம் கிட்ட மிடப்படுகிறது. பெலவான் கயான் பெண்கள் அமைப்புக்கள், குழுக்கள். ‘பெண்ணைத் தெய்வமாகப் போற்றுவங்கள்’ என்ற மேற்கொள்களுடன் வந்த பெண்கள் குழு—

ஊவல்தை ஏற்பாடு செய்து நடத்தும் யீணாவின் சர்ட் கால்சரப் பிடித்து உழுக்கி— “பாண்ட்— ஷர்ட் போட்டுக் கொண்டு பெண்களுக்கு ஆதார தோடு தோடே. புடவை கட்டு”, என்று அவள் ஷர்ட் காலரை கிழித்த குழு— அவர்கள் புடவை கட்டியிருந்தாலும் அவர்களுக்கும் தெய்வத்தன்மைக்கும் இடையே மீணாவின் கிழிந்த காலர் தூரம் இருந்தது என்று அம்பையே விவரிக்கிற பழையவாதிகளான பெண்கள் குழுவை— போராட்டத்தில் இணைத்துக் கொள்கிறார்கள்.

‘நல்ல கிறித்துவர்களே! பெண்களை உதாசீனம் செய்வது, ஏசுவுக்கு துரோகமியைப் பது. ஏசுவின் பக்கம் வாருங்கள். பெண்களைக் கருணையுடன் நடத்துக்கள்’ என்ற அட்டை யுடனும், பிரசரத்துடனும் வந்த கிறித்துவ மாதுவைச் சேர்த்துக்கொள்ளத் தயாராக இருக்கிறார்கள்.

ஆனால் இந்தக் கொடுமையை எதிர்த்துப் போராட முன்வரும் எந்த ஆண்கள் சம்பந்தப் பட்ட அமைப்புகளையும் தங்களோடு இணைத்துக் கொள்ள அவர்கள் தயாராக இருக்கிறார்கள்.

ஆனால் இந்தக் கொடுமையை எதிர்த்துப் போராட முன்வரும் எந்த ஆண்கள் சம்பந்தப் பட்ட அமைப்புகளையும் தங்களோடு இணைத்துக் கொள்ள அவர்கள் தயாராக இருக்கிறார்கள்.

சமூக, அரசியல், பொருளியல், வர்க்க மையத்தை புறக்களித்து, ஒரு பிரச்சனையை தனியாக, மட்டுமே காணும் முதலாளியச் சிந்தனை, முதலாளித்துவ ஜனநாயக இயக்கங்களின் செயல்பாடு ஆகியவற்றிலிருந்து பெண்நிலைவாத இயக்கம் கருக்கொண்டது என்பதைக் காண வேண்டும்.

உழைக்கும் மகளிரின் வர்க்க நலன் களும், முதலாளித்துவ மகளிர் இயக்கத்தின் வர்க்க நலன்களும் ஒன்றானவை அல்ல. இரண் டையும் ஒன்றாக ஈயப்படுத்தி, பிரச்சினைக்குத் தீவிர் காண முடியாது. அவற்றுக்கிடையே உள்ள பொறுவான் அம்சம் மக்கள் சனதாயகத்திற்கும் முதலாளித்துவ சனதாயகத்திற்கும் இடையில் நிலவும் அம்சம் தானோ, தனிர் வேறில்லை. வர்க்கங்களாகப் பிளவுண்டிருக்கும் சமுதாயத்தில், உழைக்கும் வர்க்க மகளிர் இயக்கமும், முதலாளித்துவ மகளிர் இயக்கமும் வேறுவேறாக, நலன்கள் அடிப்படையில் மட்டுமே இருக்கமுடியும். பெண்திலைவாதம், ஆணாதிக்க எதிர்ப்புக் குரலோடு மட்டுமே தன்னை நிறுத்திக்கொண்டு அதற்கான சில உரிமைகளின் எல்லைகளுக்குள் தன்னைக் குறுக்கிக்கொள்கிறது. முதலாளித்துவ சமுதாயத்தின் சுரண்டல் உறவுழற்றுகளை சேதழுறாமல் அப்படியே விட்டு வைப்பதால் ஒரு முதலாளித்துவ மகளிர் இயக்கத்தின் பாங்கை ஆற்றுகிறது என்பதைக் கவனிக்க வேண்டும்.

“பெண்களின் நிலைமையையும், அவர்களின் வாழ்க்கை முறையையும் தீர்மானிப்பது, அவர்கள் எந்த வர்க்கத்தின் உறுப்பினர் களாக இருக்கிறார்கள் என்பது தானேயொழிய ஆண்களின் ஆநிக்க நிலைக்குப் பணிந்து போகும் விதத்தில் ஒடுக்கப்பட்டு, எந்தவித உரிமையும் இல்லாத நிலைக்குத் தன்னப்பட்ட அவர்களது பாலினச் சமூகப் பிரிவால் அல்ல. எனவே முதலாளித்துவ மகளிர் இயக்கங்கள் கோரும், ‘‘இரு பாலினருக்குமிடையோன சட்டத்தியான சமத்துவத்தால்’’ கிடைக்கும் உரிமையும் சமத்துவமும் ஒடுக்கப்பட்ட உழைக்கும் மகளிரைப் பொறுத்தவரை, ஒரு கண்டுடைப்பே. ஒடுக்கப்பட்ட வர்க்கத்தைச் சார்த்த ஆண்களுக்கு எந்த அளவுக்கு வழங்கப் பட்டுள்ளதோ, அந்த அளவுக்குச் சிறியதே’’\*<sup>1</sup>

- \*1 ராமலூர்த்தி ரவிந்திரன்— காஸ்சவுடு ஜாலை-88
- \*2 மேற்படி.
- \*3 மரிக்கொழுந்து—நா. பார்த்தசாரதி
- \* 4. அம்பை வீட்டின் மூலையில் ஒரு சமையலறை. பக்கம் 74.
- \* 5. கிளாரா ஜெட்கின்- மகளிர் விடுதலை இயக்கங்கள் பக்-4. (கேட்யம் வெளியீடு)

மனதுக்கை (பெப்ரவரி 1990)

**மே - யூன் மாதங் “தூண்டில்”**

\* கலியாணம் கட்டாத்தால் நாடுகடத்தல்!

\* கொள்ளிமலைக் காடு.

\* \* நானும் எனது முகமும்.

தவிர்க்க முடியாத காரணத்தினால் “செய்திக் குறிப்பு” இத் தொகுப்பில் கிடம்பெறாமைக்கு மன்னிக்க வேண்டுகிறோம். அடுத்த கலத்திலிருந்து மண்ணும் தொடரும்.



தொகுப்பு: கடலோடிகள்

**✉: THOONDIL**

Südasien Büro  
Grosse Heim Str. 58  
4600 Dortmund 1  
Germany

**☎: (0231) 13 66 33**

(தின்+வேள்வி: 16.00-21.00மணி.  
புதன்: 14.00-18.00 மணி)

### சந்தா

ஹேர்மணி: 6 மாதங்கள் = 20,-டி.எம்.  
1 வருடம் = 38,-டி.எம்.

ஒரோப்பா:

6 மாதங்கள் = 25,- டி.எம்.  
1 வருடம் = 48,-டி.எம்.

அமெரிக்கா, ஆபிரிக்கா, ஆசியா:

1 வருடம் = 65,-டி.எம்.

அவுஸ்திரேலியா:

1 வருடம் = 75,-டி.எம்.

தபாந்கணக்கு இல. 308 07 468

Postscheckamt Dortmund

BLZ 440 100 46

சந்திகை வர்ச்சிக்கான உதவிகளில் ஒன்றாக உங்கள் சந்தா நிதியை அறுப்பி வைத்ததும் எமக்கு கடிதம் மூலம் அறிவியுங்கள்.

இத் தொகுப்பில் பிரசரமாகும் கருத்துகள் யாவற்றுறையும் தொகுத்தவர்களுக்கு மழு உடன்பாடு இருக்க வேண்டுமென்பதில்லை.

தேசிய சுக்தி பற்றிய சில பிரச்சினைகள்

— ගේසගෝලභෙප්පා —

இன்னொரு புத்தக்கல் புலிகளை எவ்வாறு மதிப்பிடுவது என்பது தொடர்பாக பல வருடங்கள் புலிகளை காலமாகவே நடைபெற்று வருகின்றன. ஒரு பகுதியினர் புலிகளை பரசிச அந்தியாக இனங் கண்டு செய்திக்கொள்கள். இன்னோர் பகுதியினர் பறதான பனி என்ற வகையில் கொடுக்கின்றார்கள். இன்னோர் பகுதியினர் புலிகளின் போராட்தக்கல் உள்ள தேசிய அம்சங்களைக் கொடுத்து அதனை தேசிய சக்தியாக இனங்கண்டு அதனைப் பலப்படுத்தும் அளவிற்கு செல்கிறார்கள்.இந்த இனங்கண்டு நிலைகளைக் கொடுத்து அதனைப் பலப்பட்ட நிலைப்பாட்டை எதுது நிலைப்பாட்டை வகுக்குக்கொள்ள வேண்டும் அவசியம் என்பதால் தேசிய சக்தி தொடர்பான பலத்தின் பல்வேறு சக்திகள் மேற்கொள்கின்றன. இன்று கவிரம் அனந்தி வரும் பகுதி முன்னால் முன்னொட்டு செய்திக்கொள்ள முன்னொட்டு பத்தக்கு முன்பு புலிகள் பற்றிய தனது நிலைப்பாட்டை வகுக்குக்கொள்ள வேண்டும் அவசியம் என்பதால் தேசிய சக்தி தொடர்பான பலத்தின் பலவேறு அவசியமானது. தேசிய சக்தி தொடர்பான பலவேறு நிலைப்பாடுகளையும் பரசிலிப்பதற்கு முன்பு தேசியம் என்பது பற்றி ஒரு நெடிவியான வறையறையை கொண்டு கூப்பது அவசியம் என்பதால் நாம் முதலில் முகம் கொடுக்கும் பிரச்சினை, தேசியம் என்பது என்னா? என்பதாகும். தேசியம் என்பது ஒரு வரலாற்றுப் பூவுமான நிகழ்வாகும். முதலாளித்துவத்தின் தோற்றுத்துண் உருவாகும் விரிவான பண்ட உற்பத்தியானது ஒரு பாரிய சத்தையை வேண்டி நிற்கிறது. இதனால் அதுவரையில், நிலவிலுந்து சிறப்பான உற்பத்தியிற்கு பொருத்தமான குறுகிய தன்மையை கிராமிய பொருளாதார முறையும் அதற்கு பொருத்தமான இலைஞாத் சமூக இலைஞானமையும் சிறந்து புதிய வகையிலான இனங்காணல் உருவாகிறது. பரந்த விரிவான கலாச்சாரத்தையும் கொண்ட மக்கள் பழைய கிராமிய இனங்காணலை கடந்து தேசிய தேசியத்தின் தேசியத்தின் தேசிய வகையிலான முதலாளித்துவத்தின் சூழ்ப்பகால கட்டத்தில் தேசிய வினங்கள் விழிப்புப்பட்டது சுந்தரி வாழ், ஒப்பு மொழியையும், தேசிய வினங்கள் விழிப்புப்பட்டது வெற்றிமுறை உற்பத்திமுறை, ஆதித்த முறைகளுக்கும், நிலப்பிரபுத்துவ தமிழ விழிப்புப்பட்டது சுந்தரி வகையை இன்பதால் இது இயல்பாகக் கொண்டதாகவும் முதலாளித்துவ ஜெனாநாயகப் புரட்சியை நேர்க்கிடி இருக்கிறது.

முதலாளித்துவமானது இன்னும்வளர்கையில்லைதானமும், சந்தையும் குறிப்பிட்ட தேசிய வினங்கள் எல்லைகளை கடந்து ஏலையை தேசிய இனங்களின் மூலதனை, உறைப்பு சந்தை ஆகியவற்றை கடந்து கொடுக்கும் நிலைமை உருவாகிறது. இந்துவகையான பொருளாதாய நிலைகளுக்கு பொருத்தமான சமூக உணர்வாக தேசிய வினங்கள் ஏன்று கலப்பது எனும் நிகழ்வு தோற்றுகிறது.

ஆசிரை தேசியம் என்பது முதலாளித்துவத்தின் வளர்ச்சியுடன் இரண்டு தீட்டவர்தமான இயக்கப்போக்குகளை காட்டுகிறது. முதலாளித்துவத்தின் ஆரம்பகாலத்தில் தேசிய இனங்கள் விழிப்புப்பட்டது ஒரு கட்டம். முதலாளித்துவம் முதிர்ந்த நிலையில் தேசிய இனங்கள் ஓரை கவுப்பது இன்னோர் கட்டம் ஆகும். காலாணித்துவத்திற்கு உடபட்ட நாடுகளின் தேசிய எழுங்கியானது

15

பிரத்தானிய ஆட்சிக் காலத்தில் தரது முதலாளி வர்க்கத்தில் குறிப்பிடத்தக்க பங்காற்றிய தமிழ்த்தறு முதலாளிகள் சுதந்திரத்திற்கு பின்பு அரசினால் படிப்படியாக ஒதுக்கப்பட்டு வந்தள்ளர்கள். அதேத்துறை வந்த இனக்கலைராசங்கள் இவர்களை இன்னும்பலவினையடையச் செய்தனராது. இவர்கள் சிங்கள திரும் முதலாளி வர்க்கத்தில் சந்தையை பங்கு போட்டுக் கொண்டுவதற்காக போட்டியிடுகின்றார்கள். ஆனால் அரசும் பேரினவாத தரது முதலாளித்துவம் அரசுக்கு தடுக்கிறது. இதனால் இவர்கள் சிங்கள பேரினவாத தமிழ்த் தேசிய விடுதலைப் படித்துக்கொர்கள். ஆதிரிக்கிழராக்கள். பேசும் சாதனமாக பயண்டுத்தப் பொராட்டத்தை அரசுடன் பேரம் பேசுவின் மூலம் தமக்குப் பங்கைப் பார்க்கிறார்கள். பேரம் சந்தையை தனியே பிரத்தெருத்து அதனை தமது கட்டு விடத்தில் தமிழ் பொருத்துக்கு முயல்கிறார்கள். ஏகாடித்திய எதிர்ப்போ இந்திய பொருத்துக்குத் தொழில் மொலாத்துக்கு வைத்திருப்பதற்கு முயல்ப்பால்லை. தனது தொந்த மொலாத்துக்கு எதிர்ப்போ இவர்களது நிறைப்பால்லை. தனது தொந்த மொலாத்துக்கு வைத்திருப்பதற்கு முயற்சி செய்யும். தொந்த மொலாத்துக்கு வைத்திருப்பதற்கு முயற்சி செய்யும்.

தோழர்களுக்கும் எதிராக இரு தட வெயேலும் ஆயுதத்தைத் திருப்பாமல் இருக்கவில்லை. -ஆகவே பாசிசுடவும் இவ்வெலுபென்றாலும் ஜனநாயகின்கை என்பது எல்லா அனுமதிகளுக்கும் ஊறுருவியது எப்படி? ஏதைய தியுபான்கை மீண்டும் கொண்டு செல்வது தேவியத்தின் முறையாகதான் இவ்வகையான அனைத்துக் கொண்டு மக்ஞக்கு எதிரான அம்சங்களில் ஒன்றாகும். ஆனால் முன்னிம் மக்ஞக்கு எதிரான செயற்பாடுகள் எதுவைக் காட்டுகின்றன.

தமிழ்த் தேசியமானது பலவேறு பிரதேச, சாதி பிரவிளையரும் மத்தியபாள்ளமையினரும் அனைத்தித் தெவும் அளவிற்கு விரிவானதாக பரந்தாக இல்லை என்பதுதான் உண்ணம். இந்த அர்த்தத்தில் இது, குறிக்கியதே (மத்தியத்தாண்டில் ஆகிய இரண்டும் இதே கருத்தையே கொண்டிருப்பதும் இத்தனை எந்தப் பத்தால் குறிப்பிடுவது பெருந்தேசியம் இத்தனை என்பதா? என்பதையே முழுமூலத்திற்காக்கள்.) தமிழ்த் தேசியத்தில் காணப்படும் இந்த பலவேளையான பிற்போக்கு அம்சங்களை எவ்வளவுக்கு

卷之三

இந்த கேள்விக்கான விடை யை காண்பதற்கு முதலில் இரண்டு தத்துவ பிரச்சினைகளை தெளிவுபடுத்திக் கொள்வது அவசியமானது. முதலாவது பிரச்சினை, குறிப்பிட ஒரு சமூக அமைப்பையும் அதில் தோன்றும் பலவேறு கருத்துப் பிரச்சினைகளையும் அச்சுமுதலாயத்தில் நடப்பிலிருக்கும் பலவேறு கருத்துப் போக்குவரையும் புரிந்து கொள்வதற்கான வழிமுறை என்ன? என்பதாகும். ஸ்தராமான நிலவைகளில் ஸ்தாலமான ஆய்வு என்பதே இந்தகான ஓரே வழிமுறையாகும். குறிப்பிட சமுதாயத்தின் பொருளாதார அடித்தளத்தை சரியாக விணங்கானாலும், உற்பத்தி சக்தியின் வளர்ச்சி நிலை, அதிலிருந்து தோன்றும் பலவேறு வர்க்கங்கள், இந்த வர்க்கங்கள் நூப்பான நலங்கள், அவை அரசியலில் பிரதிபீட்டுக் கூடம், விதம் பொறுவற்றை புற்றித் தொண்டால் மட்டுமே ஒரு குறிப்பிட சமுதாயத்தில் எழும் பலவேறு சமூக சுதாங்களின் போக்குவரை புரிந்து கொள்ளவதும் சரியான அரசியல் நிலைப்பாட்டை வகுத்துக் கொள்வதும், அச்சுமுதலாயத்தை புரட்சிகரமாக மாற்றியவையைப்படும்.

தமிழ்த் தேசியத்தை இனம் காண்டபதற்கு முன்பு தீர்வு கண்டாக் கேள்ளன்றுய் அடுத்த தத்தவார்ந்த பிரச்சினை முதலாளிக்குவதுத்தின் பண்டுகள் பற்றியதாகும். திமிழ் விடுதலைப் போராட்டத்தில் பல்வேறு சுக்திகளையும் மதிப்படுத்தி தேசிய தொடர்பாளை விவாதங்களின் போது முதலாளிக்குத்தவம் = தேசிய முதலாளிவர்க்கம் பூர்ச்சவா ஜெனாயகம் என்ற ஒரு தீத்தாற்றத்தை சுற்றியே பறாது. ஆதலால் இந்த வாங்களும் அடிக்கடி வெலி வருவதை அவதாணிக்க முடிதிடுது. ஆதலால் தீத்திற்கும் பற்றி சுற்று பரிசீலிப்பது அவசியமாகும்.

ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ ଉଠିପତ୍ତି ମୁହାରାଣେ ପରିତାଣା ଉଠିପତ୍ତି ମୁହାରାଣକାଳ  
 ବେକାଣେନ୍ଦ୍ରିୟା ଚମ୍ପକଙ୍କଣା ଦେବାତ୍ମାକ ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ ଚମ୍ପକଙ୍କଣା ଏବଂକିନ୍ତାମ୍  
 ବିଶେଷମ୍ କମ୍ପାନୀଯ ଲିପରିଲ ଜୀବନାମ୍  
 ବିଶେଷ ପାଇସିପାଟ ଅରକିବାମ୍ବନକଣାକ କେତାଣନ୍ତରିଗୁଣାନ୍ତର  
 ଅରକ, ଚମ୍ପକ ଜୀବନାମ୍ ନରନ୍ତରା ଅରକ, ପାଇସି ଆରକ,  
 ଅରକ... ଛିପାଇସି ପାଇ ବଧିବନକଣା କରିପିଲାଗମ. ଅନ୍ତ ନାଟାଫଲ ଉଣେବେ  
 ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ ଉଠିପତ୍ତି ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ, ଅନ୍ତ ନାଟାଫଲ ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ  
 ଉଠିପତ୍ତି ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ କୁଟେଲ କାଣାପାଇସିମ. ବେଧୁ ଉଠିପତ୍ତି ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ,  
 ଉଠିପତ୍ତି ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ ତୋରାନ୍ତରମ ପରିକଳନକର, ଚାରିପତ୍ରର ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ  
 ନାଟାଫଲ ମୁହାରାଣିତିତ୍ତବ ଉଠିପତ୍ତି ଆଟିକାରମ ଏନତ ପରିକଳନିତିତ୍ତବ  
 କୋକକିଲି କିରୁକିନିତି, କରଣାପାଇସିମ. ପାଇକଳନିତିତ୍ତବ  
 ବେଲାରୁ ନିଲୋଲୋମକର, ପୋଣିର ପାଇ  
 କରିପିଲାଗମ ଅମ୍ବାନକଳ ଅରିଚିଲା

வழங்குவதற்காக தீர்மானிப்பிடில் பங்கு வசூலிக்கின்றன. ஆகவு தோற்றுவதற்கில் அங்கு தோற்றி வழங்குவதற்கு உண்மையே என்பது உண்மையே.

முதலாணிவர்க்கம் தொண்டிய புதிதாகதாக தோண்டிய முதலாணிவர்க்கம் ஆலை பிரதிமிடு செய்யப்பட்டது.

பொருளாதார ஆய்வும், அதன் வெளிச்சத்தில் பலவேறு வாகனங்களைப் படியத்தில் அவற்றின் நலங்கள் அவற்றின் அரசியலில் தேவீங்களை முன்வைக்க பிரதிபலிக்கப்படும் வித்த்தையும் கண்டறிவது மட்டுமே காங்களை முன்வைக்க வூடிய, சரியான புரிநோல் உருவாக்க உதவும். தமிழ்ச் சுதாயத்தில் நிலவும் தத்தவார்த்த வறணமும், தமிழ்ச் சுலகம் பழநிய சமூக பொருளாதார ஆய்வுகள் தினையும் நாம் முன்னோபெறுந்தடைகளாகும். இருப்பதும், இந்த கொட்டகை இனம் காரணத்தே குறுகிய வரட்டுச் சீத்திரத்தில் அடைபடு கொள்ளாமல் இருப்பதற்கும், அதை முன்னேற வேண்டும் திசையை பொங்காலாவும் உதவும்.

இப்பொழுது நேரடியாக பிரச்சினைக்கு வருவோம். புலிகளில் அரசியலை எப்படி புறந்து கொள்ளுது? எந்த சமூகத்திற்கிணி புதித்துவம் படித்துகிறார்கள்? புலிகளின் அரசியலை ஏதோ ஒரு விதத்தில் பிரபிஞ்சு நெருவதும் பின்பு இந்த அரசியலை வைத்தத் தொங்கு அதன் பார்க்க பின்து கொள்ளுவதும் பின்பு இந்த அரசியலை எது வாதங்களிடையே பரவாக பின்னாலேயே உங்கிப்பதுமான அனுகூலமான எமது வாதங்களிடையே இருப்பதாக அனுமானித்துக் கொள்ளப்படுகிறது. புலிகள் தேசியத்தில் உறுதியாக அடிப்படையில் அவர்களை கொண்டு இந்த அனுமானத்தின் தமிழ் சமூகத்தில் இல்லாத அதை கூறுவது கூறுவது. பிரதிநிதித்தவப்படுத்துவதாக 'தூண்டல்' தேசிய முதலாளிகள் இல்லாமல் விரைவும். இதற்கு மாறாக 'சமர்' நாட்டில் தேசிய முதலாளிகள் அவர்கள் விவையாகும். புலிகள் முதலாளித்தலும் சித்தாந்தத்தைக் கொண்டிருப்பதால் பரசுமானத்துறை பிரதிநிதித்தவப்படுத்துவ தாகவும், புலிகளின் பரசுமானத்துறை துறை குறிப்பான குணங்குறி என்பது இன்னோர் வாதமாகும். இதை தலைதிறான இதன் குறிப்பின் புலிகளின் அரசியலை பற்றிந்துகொண்டும். மற்றும் புலிகளின் அகநிலை அனுகூலமானதாகும். நெருவதுவே தமிழ்ச் சமூதாயம் பற்றிய வர்க்பங்குப்பாய்வும், அறிப்பிட நவங்கள் காணப்படும் முக்கியமானதாகும்.



சட்ட வழி வாங்களை அகிமீசப் போராட்டங்களை பின்னுக்கு தள்ளிவிட்டு பிரதான வழி வம் பெறவும் தொடக்கின். 80 களில் இந்திய அரசிடம் இருந்து வினாங்கள் அமைப்பக்கள் உதவி பெறவும் இந்திய அரசின் விருப்பத்திற்கு ஏற்ப போராட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலும் முனைந்தன. 86 இல் புலிகள் ஏனைய அமைப்புக்கைளை தலைசெய்ய தொடக்கியது தலைசெய்யபட்ட அமைப்புக்கைளை பெறும்பாலாளைவை இந்திய, இன்னை அரசுகளுடன் ஒத்துணுத்து செயற்பட தொடக்கின் தமிழ்நீர் கோரிக்கைகளை முறைப்பின்திய அரசின் புலிகள் பேச்கவாத்தைகளில் ஒப்பிட்டளவில் உறுதியாக இருந்தாலும் அவ்வப்போது தமிழ்நீர் கோரிக்கைகளை கற்று கொள்ளலும், மற்றுத் திட்டங்களை பரிசீலிக்கத் தயாராகவும் இருந்து. புலிகள் மக்களையும், சக. அமைப்புக்கைளையும், மற்ற போக்கு என்னையுடைய தனிநபர்க்கைளையும் நச்சி தனது அரசியல் ஒக போக்கை நிறுவிக்கொண்டன. மல சந்தர்ப்பங்களில் தனது ஒகபோக்கைதை அங்கீகாரிக்கும் படி வலியுந்திய அளவில் அரசியல் கோரிக்கைகளை வலியுறுத்தாமல் விடுவதும் பேசவும், பொராட்டவும் உதவிகளைப் பெறவும், பின்பு மூக்கத் தையைத் தெவைக்கேற்ற பொராட்டவும் செய்கிறது. இந்திய, இலங்கை அரசுகளுடன் தையைத் தெவைக்கேற்ற பொராட்டவும், பெருமளவில் சிக்கள், முள்ளிம் மக்களைப்படி கொள்ள வடிவங்களையும் பயன்படுத்தி இராணுவத் தாக்குதல்களை ஒருவித வெறித்தனத்திட்டன மேற் கொண்டு செல்கிறது. இந்த வாங்களையில் தமிழ்தேவையை பலவித குறைபாடுகளை தான் என்றாலும் முன்னொடுத்துச் செல்வும். ஒரே அமைப்பாக புலிகள் தீழ்கிளின்வாரர்.

இந்த பல்வேறு அரசியல் போக்குக்கைளையும் புறநிலையான வர்க்கங்களின் நலனங்களுடன் முயல்வோம். ஆற்றம்பகால தேசியமானது தமிழ்த்தரு முதலாளித்துவ வர்க்கங்களின் நலன்களையீடு பிரதிநிதித்துவம் செய்து எனவாம். அரசடன் சமரசம் கெய்தல், சுலுகை பெறுதல், போன்ற வையும் ஏதாதிப்பிய கார்பு நிலையாடுகிறும் இதனையே காட்டுகின்றன. தேவைக்கேற்ற விதத்தில் குடிடி பூர்க்கவா வர்க்கங்கள் போராட்டங்கள் மற்றினர். ஆனால் போராட்டத்தின் முன்னொடுத்து வெதுக்கை போராட்டமக்கள் மாற்றினர். ஆனால் இந்தப் போராட்டங்களின் இலதி தரப்படுத்துவதை அடுத்து நோக்கம் சுலுகைகளை அடிடி பூர்க்கவா போராட்டங்கள் பிரவைதாகவே சீரால் பின்னொண்டியக் கொண்ட மாணவர்களது இந்த குடிடி பூர்க்கவா வர்க்கங்கள் சுயதீந்தனவும் வெளிப்பட்டன. பின்பு இந்த குடிடி பூர்க்கவா போராட்டங்களை உடைய தீவிர இனைளுக்கான தரு முதலாளித்துவ வர்க்கங்களின் மிதமான போக்குடன் முறண்டப்பட்டதே இனைளுக்கான அமைப்புக்கள் தோண்ணுவதற்கு காரணமாயின. இந்த இனைளுக்கான அமைப்புக்களை ஆயுப்புப் போராட்டத்தையும் முன்னொடுக்கவாயின. இனைளுக்கான அமைப்புக்கள் குடிடி பூர்க்கவா நவங்களையும், அமைப்புக்களையுமே பிரதானமாக வெளிப்படுத்தின. நீண்டகாலம் தெளிவான மத்திய முறையாக பாத்திரத்தை புந்து கொள்ளாகை, போலிப் பெருமை, பறமை மக்களின் வாங்களை, பில்சிலவாத வாந்கை முறைப்பிரிவத்தல் போன்றவற்றில் குடிடி பூர்க்கவா மலோபாவலமே வெளிப்பட்டது. இன்னுள்ள அமைப்புகள் வளர்க்கியில் ஒரு கட்டத்தில் தமிழ்கள் மொதிரி கெள்ளன ஓரம்பித்து இன்று புலிகள் தமது மேலாதிக்கத்தை நினைநாட்டிக் கொண்டிருள்ளார்கள்.

புலிகள் இந்த போராட்டங்களில் ஒப்பட்டாலில் உறுதியாக நிற்கின்றனர் இவ்வகைங்களுத் தோறாக மறுப்பாளது. பார்சி வடவுத்தை பெறுவதானது. மக்கள் மத்தும் அடக்குமுறைகளை அமைப்புகள் மதும் சொந்த அங்கத்துவாளர்கள் மதும் ஆகிவிட்டது. விர்க்களது தேசியமானது ஏனைய சிறுபாளமை இனங்களை ஒருந்துக் கூட அளவிற்கு மூலிகையாகும் அவ்வது தேன்னிலிவங்களையில் அக்கங்கியாகும் அவ்வகை காடாத இவர்கள்

தமிழ்ச்சலூதாயத்துவ பிரச்சனை முதலாளிகள், தருகுபுதலாளிகள் என்ற இரண்டு பிரச்சனைகள் மட்டுமே இருக்கின்றன. இதனால் புலிகள் தேசிய ஆறும் வர்க்கங்கள் இல்லையென்றால் கட்டாயமாக தருகு முதலாளிகளாகத்தான் இருக்க விரும்புவதன்கீழ் என்ற ஒரு குறுபிய காலனையாட்டத்துடன் முழுவகுட்டத் தலையில்லை. இதனால் விட இன்றும் பல சாதியிக்கலூகள் மூலமும் புலிகளின் அரசியலை புரிந்து கொள்ளும் வாய்ப்புக்கள் இருக்கவே செய்கின்றன. குட்டி பூர்ச்ச வர்க்கத்தோச் சேர்ந்த புலிகள் தமது குழந்தைகளில் காட் டிய ஆக்ஷதி அக்கறை காரணமாக ஏனைய குழந்தைகளை அழித்து, பவம்பெறவு இன்று ஒரு விளங்கமாகும். பாசிக்கத்தை விலிகளின் பாசிக்கத்தை தாபங்குத்தள்ளும், மக்களுடையும் உள்ள உழுகளில் பூர்ச்ச வா வர்க்கத்தின் கட்டுப்பாட்டிற்கு உப்பட தலையினாகமின்மைய குட்டி பூர்ச்ச வார்மான எதிர் நினைவையாக சிலர் குறிப்பிடுவது தனிப்பார் வாதத்தின் கவரமான எதிர் நினைவையாக சிலர் குறிப்பிடுவது

சமூகநல்களின் அக்கறையின்மை, தருத முதலாளிகளிடம் கூட இனக்கம் வணங்க முடியாத தன்மை, பொதுப் பொருள் மற்றும் பலவித சமூகப்ரோத நிலையான தொடர்புப் போற்றி அந்தக் கள் இவர்கள்து வர்க்க வடம் தங்களை நடத்த என்றால் உதிருத்தவாயி வர்க்கத்தின் தன்மைகள் என்பது இன்னோர் நினைவுக்காக்கமாகும். சில சந்தர்ப்பங்களில் புலிகளின் சில செய்யப்பாடுகள் "மாபியா" நடவடிக்கைகள் சார்வதேச பொதுப்பொருள் கடந்தகளுடைய இளம் காலங்கள்தங்கதாக பார்வைக்க வேண்டியதாகும்.

பேசு முனையைக்கயில் இந்த அம்சங்களை தெளிவாக இலம் காணலாம் என்பது

இப்படியாக இன்னும் பல சாத்தியத்கூருகள் இருப்பதால் புவிகளின் அசியல் தேசியமுதலாளி - தரகு முதலாளி என்ற இரண்டு வருவாய்க்களுள் ஒன்று மட்டும் பரிசிலிப்பது என்று... பார்க்காமல் வேறும் பலவிதமான வாய்ப்புக்களையும் என்று... அப்போது நான் புவிகள் தொடர்பான தமது சொந்த அவசியமானது. எதிர்க்கல் வேணுமாறுக்களையும் புரட்சியாளர்களுக்கு சாத்தியப்படும். ஆகவே இந்த திசையில் எமது தேடல்களை இன்னும் ஆழப்படுத்துவது உடலடி அவசரப்பணியாகிறது.

**குரியான்கார்ட்?** இந் நிலையில் பலிகளை தேவைக்கி என்று குறிப்பிடுவது எந்த அள்தத்தில்

**தேசிய சக்தி எனும் பிரச்சனை இந்திய தலையீட்டுடே கோயே தொடர்கியுத.**  
**இந்திய நெண்ணாயி பிராந்திய வல்லாரச் எளப்பதியும், அது சமூத்தமிழர் மொழிக்கத்திற்காலே எள்ளபைதும் மதவில் இவ்வாறு இந்திய அரசும், அதன் கீழ்நெடு பரிசுகளையில் தலையிடுவது தலையிடுவது தலையாளர்த் தொல்போது கொள்ளுகிறேன்.**

பொது, இந்தியர்களுக்கு முறைப்படி நிலையிலிருந்து விடுவது அரசு தமிழ்மக்களுக்கு எந்தவிதமான உருப்படியான தீவிரக்கணப்பும் மட்டுமே

புதிகள் ஒரு தேசிய சக்தியென்று குறிப்பிடுவது சரியானதே. இதன் மூலம் நாம் நிலைப்பாடு பின்திய அரசை ஆதிப்பதோ, பலபடுத்துவதோ முடியாது என்ற கருவாகிறது.

மட்டுமல்ல வேறெந்த சக்தி அந்த நிலையில் இருந்தாலும் சற்று விரோதங்களோ அவ்வது சற்று தாழ்த்தாகவோ இப்படிப்பட்ட ஒரு மொத்தில் ஈடுபட்டிருக்கும் வேண்டி ஏன்றும் அது தமிழ்தேசியத்தின் நலன்களைக் கைவிட்டு எதிரிட்டும் சர்வதேசமாக வருமானத்தை வருமானத்தை முடியாதது. ஆகவே இந்த புத்தநில் புக்கள்

தமிழ்த் தேசியத்தை முன்னிடுப்பில் புலிகள் தமிழகங்கு உடன்பாரான ஆச்சத்தைக் கொண்டிருந்தாலும் அடிப்படையில் இவர்கள் தமிழ் மக்களுக்கு எதிரினான பல அம்சங்களான கொண்டிருங்களார்கள். தேவியம் என்பதைத் தவிர தமிழ்மக்களின் மற்றவரா அபிவாசகங்களுக்கும் இவர்கள் முறைப்படவர்களே. தேசிய இனப்பரச்சிலேன என்பது அடிப்படையில் ஒரு ஜனதாயகப் பிரச்சினை. ஒன்றை தேசிய பிரதிவெளைய முன்னிடுப்பதாகச் சூழப்படுகிள்கள் அடிப்படையிலேயே அடிப்படையில் இரு பெரிய முறைப்பாடாகும். தேசிய பாசிசுத் தன்னமைகளைக் கொண்டிருப்பது ஒரு பெரிய முறைப்பதன், தேசிய விருதுகளைத் தமிழ் மக்களைத் தமதித்தை முறைப்பதன், மூலம் இன்னேனார் போராட்டத்தில் தமிழ் சிமூன்னம் இனமான முஸ்லிம் மக்களை பலகவைப்பட்டன மூலம், இது போன்ற இன்னும் பல தொடரை நோக்கற்ற நீண்ட நீண்டவடிக்கை நீண்ட காலத்தில் தமிழ்த் தேசியத்தில் விதத்திலேயே செயற்படுகிறார்கள். ஆயினும் பேரினவாதம் மிகவும் மோசமான வடிவம் பெற்று இனப்படுகொணவ எனும் வடிவத்தைப் பெற்றுள்ளனவும், தமிழ்மக்களின் பூர்விணங்களை புரிந்து கொண்டு எந்த விதமான கேள்வுநட பட்ச, ஜினாநாயகப் பூர்வாவராக தீவிர கீழ்க்கண்ட முடியாது சிக்களா தரது முதலாளிக்கூக்கம் போன்றாலும் யுத்தம் தோட்டிற்கிறது. இந்த புத்தத்தில் தேசியத்தின் பக்கத்தில் நின்று அரசப்பைக்கொண முகம் கொடுக்கும் ஒரே சிங்களப் பூர்விணங்களை புரிந்து வரை மக்களைப் பொறுத்தவரையில் பிரதான முறையிலே முறைப்படுகிறது மக்களுக்கும் இனையிலான முறைப்பாடு பிரதான முறையிலே வருவதை அறியவே வழி பெறுவதனால் புலிகளுக்கும் தமிழ் மக்களுக்கும் இனையிலான முறையிலே வருவதை அறியவேண்டும்.

1) தமிழ் மக்களின் தேசிய அபிவாசகரை பிரதிநிதித்தவப் படுத்துவதால் கடமைப்பக்கள் சாபானாது!

2) தமிழ் மக்களின் மீது மோசமான அடக்கமுறைகளை கட்டவிழுத்து வைப்புவெட்டனால் தமிழ்மக்கள் நல்ளங்களுக்கு விழுராதமானது.

இவற்றான் ஏதாவது ஒரு அம்சத்தை மற்றுமையைதைப் பற்றி பார்க்கவேர் அவ்வளவு காட்டுவதோ புலிகள் பற்றிய முழுமையான மதிப்பாகாது.

ஆகையே புரட்சியாளர்களின் நிலைப்பாடு என்னவாக இருக்க முடியும்? தமிழ் வடித்தொலைப் போர்டாடத்துடன் தொடர்புடைய புரட்சியாளர்களின் கடமை, இந்தியாவில் அல்லது தென்னிலங்கூமில் உள்ள புரட்சிகர சக்திகளுடைய கடமை போன்று மேலெழுந்த பொதுப்பண்டியான முடிவுகளுக்கு வருகவுதும், எவர் சரி, எவர் பின்மை என்று கூறவது மட்டுமல்ல. மாறாக தமிழ்ப் புரட்சியாளர்கள் இந்த யுத்தம் தொடர்பாக மிகவும் குறிப்பான, ஆழமான, குறிப்பான நிலைப்படுகளை விற்கொண்டு அதன் பின்னணியில் தமது திட்டங்களை வகுத்து கெழறப்படுவதே முலைம் வரவாற்றுப் போக்கில் தலையிட்டு செயற்படுவது அவர்களது கடமையாகிறது. ஆகவே சரியான மாற்றை முன்வகுக்கும் புரட்சிகர கடமை தமக்கு உள்ளு என்று கரிச்சனமாய்தான். பொறுப்புள்ளவட்டன் இந்த பரிச்சிலையை அனுகூலவது அவசியமானது.

இந்தியாவில் உள்ள அண்டலு தென்னிலங்கொயில் உள்ள புரட்சியாளர்கள் புலிகளான தேசியசக்தி என இளங்கள்கு தமிழ்த் தேசியத்திற்கு ஏதிராக செயற்படும் இந்திய மூலங்களா அரசுகளா அம்பலப்படுத்துவது சரியானதே. ஆனால் இதற்கு அப்பால் போய் புலிகளைப் பலப்படுத்த மூலங்களைக்கயில் அவர்கள் தமிழ்நிலப் புரட்சியாளர்களை புலிகளைத் தேவி கந்தி என்று இனம் கண்டு இந்திய மூலங்களா அரசுகளை அம்பலப்படுத்துவது சரியானதே. ஆனால் அதற்கப்பாற் பலப்படுத்த மூலங்களைப் பலப்படுத்த மூலங்களையும் செய்கிறார்கள். கொடுக்க வேண்டிய தமது பொழுத்தை தட்டிக் கூடிப்பவர்கள் தமிழ்மக்களின் தேவி அபிவாணசக்ஞத்து எதிராகவே அரசுகள் புலிகளைப் பலப்படுத்த மூலங்களையில் தமிழ்மக்களுக்கு சரியான மற்றும் தலைமுறையை வேண்டிய தமது பொழுத்தை தட்டிக் கூடிவதை அரசுகள் புத்தந்தை மக்கள் முது தினைக்கிறார்கள் என்றாலும் கூடுமொத்தமாக மூலங்களைப் பிரதிநிதித்தவப்படுத்த மூலங்யம் ஓவேலாருவரது கூடுமொத்தம் எவருமே தமிழ் மக்களை பிரதிநிதித்தவப்படுத்துவதே, கூடுமொதை சரியாக வழிநடத்துவதோ அவர்களை கீவர்கள் தமிழ்மக்கள் மத்தியில் சாத்தியப்படாது. இவ்வாறு கெய்தன் அலம் இவர்கள் தமிழ்மக்கள் புலிகளின் தலைமுறையை பலப்படுத்த மறைமுகமாக உதவுகிறார்கள். புலிகளை அதன் பாசிச் அடக்குமுறைகளை உண்மையிலேயே பலவேள்ப்படுத்த மூலங்களின் புலிகளின் தேவி அபிவைசைகளை இன்னும் ஜெனாயாகச் சூத்துடன் கூடுமொத்தம் தமிழ் மக்களுக்கு முன்னிப்பந்தனையாகிறது. இதன்மூலம் தான் தமிழ் மக்களைப் புரட்சிகர அரசியலை, மற்று அமைப்பை, மாற்று புரட்சிகர விரிகும்புவர்கள் எவருமே தமிழ் மக்களின் தேவி வழியில், அதிக புரட்சிகரமான வழியில், முன்னிப்பந்தனையாகிறது. தலைமுறைகளை கொடுக்கலாம். இதன்மூலம் புலிகளை முன்னிடையில், பாட்டாளியர்கள் தலைமுறையில், பறந்தபட்ட மாற்றார்கள் போராட்ட வழிமுறைகளை மற்று புரட்சிகர அமைப்பை, மாற்று புரட்சிகர விருந்து தலைமுறைப்படுத்துவது சாத்தியப்படும். வழிமுறைகளை மற்று புரட்சிகர அமைப்பை, மாற்று புரட்சிகர விருந்து தலைமுறைப்படுத்துவது தலைமுறையில், பறந்தபட்ட மாற்றார்கள் தமிழ்மீத விடுதிகளைப்போராட்டத்தை முன்னிடையில் போர்கிறார்கள் அமையும்.

ஆகவே புக்கனின் அரசியலில் உள்ள இரண்டு முக்கிய அமைச்சர்களை சரியாக இல்லை கானங்களென்றும்.

- 1) தமிழ் மக்களின் தேசிய அபிவாஸக்களை பிரதிநிதித்தவப் படுத்துவதால் கட்டவிழுத்து கார்பாளாது!
- 2) தமிழ் மக்களின் மீது மோசமான அடக்கமுறைகளை கட்டவிழுத்து விவரிப்பதனால் தமிழ்மக்கள் நல்லங்களுக்கு விரோதமானது. இவற்றுள் ஏதாவது ஒரு அம்சத்தை மட்டும் பார்க்கவேர் அல்லது ஒன்றை

**பொராட** வழிமுறைகளை கெட்டுக்கொய்துத்தனமுல் புலகளை மயக்கள்டம் இருந்து தனிமூப்புத்தவு சாத்தியபடும். புரட்சிகர குத்துவத்தின் வழிகாட்டுதலில், பாட்டாளிவாசக தலைமையில், பறந்தபட மக்களின் புத்தமாக தமிழ்மூர்களைப்போராட்டத்தை முன்னெடுப்பதே சிரியான மாற்றுக அமையும்.

சிசுவாய்க்கீழ்மை மதியத்துக்கும்

மத்தகரு முதலில் அப்பெண்டினஸும் பின் அச்சியும் வையும் பார்த்தார்.. அவர்கள் அப்போது அழபோவதிலை என்பதை அவர் ஒரு மத்தார்ந்து ஆச்சியதோடு வொற்றார். அப்பெண் அதே தொனிலில் கொடர்ந்தாள்:

“யാറുടെയ ഉണ്ണമെയുമ് തീരുടാതേ” എൻ ബു  
അവളുക്കുഴി ചോൺ ഭോൺ : അഞ്ചക് കേട്ടുകൂടി കൊഞ്ചടാൾ :  
ചുമ്പിയുള്ള അത്യന്തര മുൻഡി, അവൻ ഉന്തുച്ചന്നലെ പോടുമ്  
പ്രൈവൈപ്പാഴു കുത്തപ്പാട്ടത്ത് കാരണമാക മിക്കവയ ചോറവല്ലെട്ടുമ്,

“ଆପଣୁଟେୟ ରେଲଲା ପରିକଳୋପମ୍ ଏତୁକେ ହେଣ୍ଠାଯା  
କାହିଁରୁ” ଏଣ୍ଠା କୈଟାମରିତ୍ତାଙ୍କ ଶିଖି.

‘அது உண்ணோம்’ என்று அப்பெண் ஒப்புக்கொண்டாள்.  
‘நான் காப்பிட்ட தேவையோரு வாய்டன்னும், அவன் சனிக்கிழுமை இரண்டாகலி வாங்கிய அடிக்களின் கணவியோடு விரூந்து;

‘కటవులిన విన్నప్పమ ఆరాయ ముద్దయాతతు’ ఎంగురు<sup>1</sup>  
మతలుగు. ఇలాచ అవరు అతిక నమ్మికణైకమయిఱ్ఱె. కెళాణునూరు.  
ఇలాచ అవరు దెశణునీఱును అంపుకు అవారై చంటెక్కుతుప  
వారానామ. ఆక్షిమిర్చుతున్తు తొక్కు రుసుమామ; దెపుప్రమి ఓగు  
కారానామ. కుర్చి లెపుట్తుతోక్కు కుతులిన్నతు కాత్తుకుకెకాంగులు  
అవారుకణు తలుకుజీ లుప్పడికాంగులు వేణుట్టుమి ఎన్ను యోస్కేణ  
కూన్నిన్నారు. మిక్కున్త తూక్కకుకులకు కుతోఱు గాట్టావు విట్టుకె  
కెకాణున్త కార్బాలోసు భెణున్నాలు మొత్తాను కమలుకున్నామి. ఎప్పటికు  
కణున్నాప్పట్టు ఎన్ను అవారుకున్కు వివరాసుకున్నారు. కెళాణున్నారు.  
తిథిర్మమి వార్కుపొతు అవారుకణు కతువున్తతు. వెణుణ్యాత్తిల్లి  
కతువుకుకు కీస్త్రు కావికిధా మొత్తాను కెక్కుతున్నామి; అల్లే త్రిట్తిల్ల  
అవారుకణూల ముద్దింఠాను, మాతూ కొమ్మిల్లుకుతు కాణుకున్నాక  
చెచ్చుతుతేవున్నామ. లీవురుగుటాయ. కట్టుకెకాణున్నాకున్నా. అప్పెండు  
మిక్కున్త కవణుతుటాసు కెక్కుకెకాణున్నామ. తిగికుకా  
మిల్లుమెల్లుమె అవారుకు నుంచి కెళాణున్నామ.

உலோக வலியில் மூக்கைப் பதித்தவன்னம் யாரோ நடங்கின் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதை, தெருக்கத்தவைத் திறக்கு முழுமூன்றே அவர்களித்தார். வெளியே குழந்தைகளின் கும்பம் விலொன்று இருந்து. காலு முழுதாகத் திறக்கப் பட்டபோது சிற்றி ஓடன. சாதாரணமாக அந்த நேரத்தில் குழந்தைகள் சிற்றிலிருக்கமாட்டார்கள். யாரும் இருக்கிற போதுமை மரங்களின் மட்டுமின்றி வேறு பலரும் வாழுமை நிந்திக் கொண்டிருந்த கொண்டார், பின் புறிநுது கொண்டார், இராய்ந்தார், வெப்பத்தில் இருந்தனர். இதற்கு மத்திர ஆராய்ந்தார், வெப்பத்தில் இருந்தனவும் தெருவை தெருவை

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

புரட்சியாளர்கள் இவ்வாறு செய்யப்படுவதே புலிகள் அனுமதிக்கப்போவதில் கொல். எந்தெலூரு சிரியான சக்தியின் வளர்ச்சியை அனுமதிப்பதும் புலிகளை பெறுவதற்காலை முயங்கியே' 'ஆதைவால் இந்த வெகைப் பட்ட பெறுவதற்கவரையில் 'தற்கொலை முனையிலேயே கிள்ளிவிட புலிகள் தமது என்றஞ்சியும் அதன் முனையிலேயே கிள்ளிவிட புலிகள் தமது சக்திகள். அனைத்தையும் திரட்டி-அவதாரங்களைப் பறப்பியும் கிள்ளியின் என்று குற்றஞ்சாட்டியும், சித்தத்தொழை நடவடிக்கைகளினாலும், நேரடியாக தாக்குதல்களினாலும் மூலமான உரிமை எந்தவொரு தலைவர் அந்தக்குத்தக்- கொள்ளும் நியாயமான உரிமை எந்தப்பட்ட நீண்டவையில் எதியாக தொழில்களினாலும் மூலமான உரிமை எந்தவொரு புரட்சிகர சக்திக்கும் உணரு. எதியினாலும் எதிர்ப் பூர்ட்சிகர சக்திகளினாலும் அங்கோரத்தை பெற்றுத்தான் புரட்சியாளர்கள் செய்தப் பேர்ண்டும் என்று யாரும் கருதக் கூடாது. 'ஆகவே இது போன்ற தாக்குதல்களை முன்னரே எதிர்பார்த்து செய்யப்படும் பேரது புலிகளின் இத்தகைய முயற்சிகள் எதுவும் புரட்சிகர மாறாக சரியான அசியல் கொட்டுக்கொண்டு வரும்படியாக போராட்ட வழிமுறைகளையும் மக்கள் முன்னாலே மக்களை ஜிணநாயக பூர்வமாக அணித்திரட்ட முனையும் ஒரு புரட்சிகர அவைப்பை தாக்குவது என்பது புலிகளைத்தான் மக்களிடம் இருந்து முன்னாலே பெறுவதற்குத்தான் புரட்சிகர அவைப்பு தனது கொள்ளக்கூடிய மக்கள் செயற்படுத்து செயற்படும் நிலையில் புலிகள் அந்த அமைப்பின் மீது அவசராகவைப் பொயிலின் சூடு புலிகளையே அம்பவப்படுகிறது.

**ஸ்ரீவேங்கா** அரசு எமது எதிரி எண்பதை எந்தக் கணத்திலும் மறந்து விடக்கூடாது. இன்று புலிகளை பலவினப்படுத்தவதாக கருதிக் கொண்டு பலப்படுத்துவதாக எதிரி நினை பூர்ச்சியாளர்கள் மீது தொக்கத் தாங்கியிடப்படுகிறது என்கின்றும் போகி எதிரிக்கு சாதகமாகவே அமையம்.

# பெண்கள் படையில் பெண்கள்

விரஸன்னா ராமசுநி

பெண் எழுத்தாளர்கள் பெண்களின் எந்தெந்தப் பரிமாணங்களைச் சித்தரித்துள்ளனர்? இன்றையப் பெண்களின் சமூக, பொருளாதார, உளவியல் நிலைகளைக் காட்டுகின்றனரா? பெண்களின் எத்தகைய பிரச்சினைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்துள்ளனர்? பழைய மரபுகளையும் வாழ்வின் மதிப்பீடுகளையும் போற்றுகின்றனரா? மாற்றிவரும் காலத்திற்கு ஏற்ப வாழ்வின் மதிப்பீடுகள் மாறும் நிலையில் யதார்த்த வாழ்வில் பெண்களின் நிலை எப்படியுள்ளது? சமூக நியதிகள் எந்த அளவுக்கு இன்றைய நிலையில் முரண்பட்டுள்ளன? இத்தகைய முரண்பாடுகளால் பெண்கள் எங்கனம் நெருக்கடிக்கு ஆளாக்கப்படுகிறார்கள்? பெண்களின் பிரச்சினைகளை எந்தெந்தக் கோணங்களில் சித்தரித்துள்ளனர்? அவர்கள் படைப்பின் மூலம் இன்றையப் பெண்களின் யதார்த்த நிலையை அறிய முடியுமா? இவையனைத்தையும் ஆய்ந்து மதிப்பீடு செய்யவே ஆய்வாளர்களை அழைத்திருக்கிறது பல்கலைக் கழகம்.

எனக்கு வந்த பல்கலைக் கழகக் கடிதச் செய்தியிது: ஆனால், இங்கு படிக்கப்பட்ட கட்டுரைகள் பெரும்பாலும் இந்தக் குறியெல்லையினின்று சுற்று விலகியே அமைந்தன. ‘சட்டியில் இருந்தால்தானே அகப்பையில் வருமா?’ ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப் பட்டவை ஜெயகாந்தன், அசோகமித்திரன், புதுமைப்பித்தன், வண்ணநிலவன் இவர்களின் படைப்புகள் என்றிருந்திருந்தால் நோக்கம் நிறைவேறியிருக்கும்.

இங்கே ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட எழுத்தாளர்களில் ஒருவரைத் தவிர மற்ற வர்கள் அச்சு இயந்திரத்தின் பசிக்கு மட்டுமே சாட்சியாக நிற்பவர்கள். பெருவாரியான சமூகத்தின் சிந்திக்கும் திறனையே இவர்கள் மழுங்கச் செய்து தாங்கள்தான் எழுத்தாளர்கள் என்ற பிரமையைத் தோற்றுவித்திருக்கும் அளவில், புறக்கணிக்கப்பட முடியாதவர்களாகிப் போனார்கள் போலும். நோய் நாடி, நோய் முதல் நாடி என்பதற்கிணங்க ஒரு கருத்தரங்கம் தேவைப்பட்டிருக்கலாம். இங்கு படிக்கப்பட்ட கட்டுரைகளைக் கேட்ட பின்னர், சமூகத்தின்பாலும் இந்த வாழ்க்கையின்பாலும் தமக்கிருக்கிற கடமையையும் பொறுப்பையும் உணராத இவர்கள், புனைக்கதை எழுத்தாளர்கள் என்ற அளவில்கூடத் தம் தளத்தை விரிவு படுத்திக்கொள்ளவில்லையே என்று தோன்றுகிறது.

ஒருக்கால், பாரம்பரியமான மரபுவழிச் சிந்தனைகள் இந்தச் சகோதரிகளை வேறு விதமாகச் சிந்திக்க முடியாமல் கட்டிப்போட்டுவிட்டனவோ தெரியவில்லை. அல்லது, சில கட்டுரையாளர்கள் குறிப்பிட்டதுபோல் இந்த மாய, பண உலகத்தில் புகுந்ததும் மழுங்கிப் போனார்களோ? ஆழ்நோக்கும், தரிசனமும் அற்றவர்களாக இருப்பது மட்டுமல்லாமல், ஒரு கட்டுரையாளர் குறித்ததுபோல் திசை திருப்பும் நச்ச எழுத்தைப் படைத்துவிட்டு, அதைப்பற்றிப் பெருமையும் அடைந்து நிற்பதுதான், அதற்கு அங்கோரம் பெற்று நிற்பதுதான், நாம் கோபமாக அல்ல, கவலையுடன் பரிசீலிக்க வேண்டிய விஷயம்.

பெண் படைப்பாளிகள் என்ற அளவில், நாடு தழுவிய அளவில், பல்வேறு மொழிகளிலும், பெண் படைப்பாளிகள் வீடு, குடும்பம், குடும்ப உறவுகள் என்ற எல்லைகளைத் தாண்டி, மாற்றிவரும் இந்த காலகட்டத்தில் பொருளாதார நிர்ப்பந்தக்கிற விஞ்ஞான முன்னேற்றத்திற்கும் ஏற்ப, பாரம்பரிய நியதிகளை மாற்றி எழுதிவரும் நாளில், ஒரு யுக சந்தியில், பெண்கள் அறிவு உணர்வு என்றும், மனம் உடல் என்றும் வெவ்வேறு தளங்களில் எதிர்கொள்கிற பிரச்சினைகளின் பல்வேறு பரிமாணங்களின் விளிம்புகளைத் தொடக்கடச் சக்தியற்றுப் போனார்களே நமது பெண் படைப்பாளிகள். வீட்டிற்கு வெளியில் சமூக, அரசியல் வாழ்க்கையில் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை, கலைத்துறையில் ஈடுபடும் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை, பெண்களின்: பங்குநிலைச் சிக்கல்களை, ஏன், ஒரு பெண் எழுத்தாளருக்கு இருக்கக்கூடிய பிரச்சினைகள் பற்றிகூடப் பேசவில்லை.

ராஜம் கிருஷ்ணனின் நாவல்களை ராமலிங்கம் ஆய்வு செய்தார். சாத்திய அறைக்குள் ஏ.ஸி.யின் உறுமலின் பின்னணியில் கதை எழுதும் மற்ற எழுத்தாளர்களிலிருந்து (ஜோதீர் லதா கிரிஜா விதிவிலக்கு), ஓரளவு வேறுபட்டு, பாட்டாளி வர்க்கத்துப் பெண்களின் பிரச்சினைகள் பற்றியும் பெண்களின் பங்குநிலைச் சிக்கல்கள், பற்றியும், மாறிவரும் சமூக வாழ்வில் மன, உடலியல் ரீதியில் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் பற்றியும் பெருமளவில் பேசியுள்ள ஒரே பெண் எழுத்தாளர் ராஜம் கிருஷ்ணன். இவர், தம் படைப்புகளில் பெண் விடுதலையைத் தனை நீக்கம், வெளியேற்றம், முடிவெடுத்தல், இலக்கு நோக்கிய பயணம் என்று வரையறுத்துச் சொல்லியிருப்பதாகக் கட்டுரையாளர் மிக அழகாகப் பிரித்துக் காட்டினார். சமுதாய, அரசியல் அமைப்பில் ஏற்படும் மாறுதலே பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கப் பெருமளவில் உதவ முடியும் என்ற முடிவை ஏறக்குறைய எவ்வளர் நாவல்களிலும் இவர் மறைமுகமாகச் சொல்லியிருக்கிறார். ஆனால் இவரும்கூட, குடும்ப அமைப்பை ஆதரித்தே, ஒட்டியே தன் கருத்துக்களை வைக்கிறார். அமைப்பின் சாதக பாதகம் பற்றிக்கூடக் கேள்விகள் ஏதும் வைப்பதில்லை என்பதுபற்றிக் கட்டுரையாளர் குறிப்பிடவில்லை. மேலும் ராஜம் கிருஷ்ணனின் நோக்கம் சரியாக இருந்த போதிலும், இவர் படைக்கும் பெண்கள், தட்டையானவர்களாக, வெறும் கற்பனைப் பாத்திரங்களாகவே தோன்றுகின்றனர். இவர் எழுத்தில் கலையம்சம் மிகவும் குறைவாகவும், சொல்கிற விஷயம் குறித்த ஒரு பூரண ஈடுபாடு உதவேகம் காணப்படாமலும், ஒரு தகவல் நூல் போல்த் தோன்றுவதும் குறையாக எனக்குத் தோன்றியது. சரளமான நடை இருந்தும் இவர் அதிகம் பேர்களைப் போய்ச் சேராததற்கு இதுவும் ஒரு காரணமாக இருக்கலாம்.

லீலாவதி தவிர பொதுவாகவே எல்லாக் கட்டுரையாளர்களுமே தாம் ஆய்விற்கு எடுத்துக் கொண்ட எழுத்தாளரிடம் மிகுந்த பரிவோடு அவர்களைக் காப்பாற்றத் தமக்கு ஒரு பொறுப்பு இருப்பது போலக் கட்டுரையை எழுதியிருப்பது வியப்பளித்தது. ஆய்வும் விமர்சனமும் கண்ணியமான விதத்தில் அமைந்திருப்பது எத்துணை முக்கியமோ, அதே அளவு நேர்மை பிறழாது குற்றம் குறைகளை எடுத்துச் சொல்வதும் முக்கியம்தான். ஒரு மனிதரேயோ, அவர் வாழ்க்கையையோ விமர்சிக்கிறோமா என்ன? சகலருக்கும் பொதுவான, ஒரு காலகட்டத்தின் எழுத்துச் சூழலை அல்லவா ஆராயப் புகுந்தோம்?

மலிவான், நாடகத்தன்மை, வாய்ந்த, மேம்போக்கான, வாழ்க்கை பற்றிய விசாரணைகளோ, மதிப்பீடுகளோ இல்லாத மொண்ணைத்தனமானவை அனுராதாவின் பெண் பாத்திரங்கள். கொச்சையான், அவநம்பிக்கை ஊட்டும் எழுத்தாக அனுராதா ராமணனின் எழுத்தை. இவர் இனங்கண்டிருப்பதில் வியப்பில்லை. எனினும், இதனை இவர் சொல்லப்படுகும்போது, வெளியிட்ட விதத்தில் அவருக்கே சுற்றுக் குழப்பம் ஏற்பட்டுப் பின்னர், கேள்வி நேரத்தில் குளறுபடிக்கு வித்திட்டது. “தறி கெட்டுத் திரியும் பெண்களைப் பொதுமைப்படுத்திக் காட்டி நச்ச இலக்கியம் செய்கிறார்” என்று சொன்னார். வேசைத்தனமும், ஒழுக்க மீறலும், சரஸமும் இன்னபிற வெறுக்கத்தக்க விஷயங்கள் சமூகத்தில் இருக்கத்தான் செய்கின்றன. ஒரு வேசை வேசையாக இருப்பதற்கும், அடிமை அடிமையாக இருப்பதற்கும், எவ்வளவு வலுவான காரணங்கள் இங்கே நிலைபெற்றுள்ளன என்ற கேள்வியும், எப்படி விமோசனம் என்ற யோசனையும் எழும் அளவில், புழுத்து நாறிப்போய்க் கிடக்கும் இந்த சமுதாயத்தை அதன் சகல பரிமாணங்களோடும் சித்தரிப்பவனே ஒரு கலைஞர். விஷயம் என்னவோ அதேதான். அது எவ்வளவு பொறுப்போடும், கவலையோடும், ஆதாரத்தோடும் பரிசீலிக்கப்படுகிறது என்பதும். இவை எதுவுமே இல்லாமல், தமிழ்ச் சினிமா முதலாளிகள் பலாத்காரக்காட்சியை சித்தரிப்பது போல அனுராதா இவ்விஷயங்களைச் சித்தரித்துவிட்டார் என்பதும்தான் வித்தியாசம்.

லீலாவதியின் கவலையிலும் கோபத்திலும் நான் பங்கேற்கிறேன், அனுராதா ராமணன்களையும் நாம் சேர்த்தே விடுவிப்போம்; மீட்போம்; வெளிக் கொண்ரவோம்.

இந்துகியின் கதைகள் பற்றிய ஆய்வுக்கட்டுரையை, துரை சீனிச்சாமி, பெண் எழுத்தாளர்கள் பற்றிய ஒரு உரத்த பிரகடனத்துடனேயே தொடங்கினார். பிரகடனம் இரவல் என்ற போதிலும்கூட அந்த வரிகளும், பின்னர் அவர் ஒரு பொதுநிலையிலிருந்து சொன்ன கருத்துகளும் அவரது எண்ண நிலைப்பாட்டைப் பிரதிபலித்தன. புனைக்கதை எழுத்தாளர் என்ற ரீதியில்கூட ஒரு பரந்துபட்ட தளத்தில் வாழ்க்கையை பார்க்கத் தவறுகிற இவரது கதைகள், ஒரு மனமுதிர்ச்சி பெறாத (Adolescent) மனப்பான்மையுள்ள தன்னிறைவு தேடும் சூய இரக்கப் புலம்பல்கள், பாலுறவு, பாலுறவில் திருப்தியின்மை, இவைகளே இன்றையப் பெண்களின் ஒரே, தலையாய பிரச்சினைகளாக இவரது கதைகளில் காட்டப்படுவதும், அந்தத் திருப்தியின்மை, அல்லது இன்னொரு துணையை மனம்

நாடுவதற்குச் சொல்லப்படும் காரணங்கள் மிக நொய்மையான, பெர்ய்யான, எரிச்ச ஓட்டும் தன்மையனவாய் இருப்பதை இந்துமதியின் கடைகளில் இருந்தே மேற்கோள்கள் காட்டியதன் மூலம் அழகாக வெளிப்படுத்தினார். அத்தோடு சரி. அவரும் சரி, கேள்வி கேட்டவர்களும் சரி. ஏதோ ‘தறையில் இறங்கிய விமானம்’ தமிழிலக்ஷியத்துக்குக் கிடைத்த ஒரு பொற் புதையல் என்றும் அதை எழுதும் போது இந்துமதி ரொம்பவே இலக்கிய சுத்தம் உள்ளவராக இருந்தார் என்றும் பின்னர் இந்த மாயப்பண உலகம்தான் அவரைத் திசை திருப்பிவிட்டது என்றும் பேசினார்கள்.

முதலில் நான் சொல்ல விரும்புவது, மேற்குறிப்பிட்ட ‘விமானமும்’ அவருடைய எல்லாக் ‘கடை’களிலிருந்தும் சுற்றும் வேறுபடவில்லை என்பது. இரண்டாவதாக, எனக்கு வெகு

நாளாக ‘இவரால் எழுத முடியும்; ஆனால் எழுதுவதில்லை’ என்கிற வாதமும் எனக்குப் புரிபடாமல் இருக்கிறது. பெண்களை மிக அதிக அளவில் கொச்சைப்படுத்தி எழுதும் இன்னொரு எழுத்தரளர் பற்றி—சிறு பத்திரிகைகளில் உள்பட்ட—பிரச்சார அளவிலேயே விமரிசனம் செய்யப்படுகிறது. அப்படி முடிவுதற்குத் தோதாக இந்த எழுத்துக்காரர் கஞக்கு என்ன மாதிரிப் பேணர், அல்லது சுப்புகூர்த்தம் தேவை? எது தடுக்கிறது? மேற்தெரியுமானால், தயவு செய்து எனக்குச் சொல்லுங்கள். அறிந்துகொள்ள வெகு நாளாய் ஆவல்.

நல்ல மொழிநடை வாய்க்கப் பெற்றவர் என்றுவேறு பரந்த மனதுடன் இந்துமதியைப் பாராட்டுகிறார் சீனிச்சாம். தெளிந்த அறிவுள்ள ஒரு படிப்பாளிக்கே இவ்வித மயக்கத்தை ஏற்படுத்தும் இந்த திசை திருப்பும் எழுத்துப்பற்றி அதிகக் கவலையை ஏற்படுத்துகிறது இந்தச் சான்றிதழ். அது குறித்து வன்மையாக வேறுபடுகிறேன் நான். மொழி வளம், நடை, உத்திகள் போன்றவை இந்தக் கருத்தரங்கின் எல்லைக்கு அப்பாற்பட்டவை இழுக்கிறது. மெர்தினும் கட்டுரையாளரின் இந்தக் காற்று என்னை இவை குறித்த விமர்சனத்திற்கு இழுக்கிறது. மன்னிக்கவும்.

இங்கு ஆய்விற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டவர்களில் ஒரிருவரைத் தவிர, மற்ற அனைவருமே மொழி வளமில்லாதவர்கள் தான். சுலபமாகப் படிக்கக் கூடியது என்பதால் இல்லாவிட்டும் மொழியின்பால் மரியாதை கொள்வதேனும் முக்கியமில்லையா? படைப்பாளிக்கு மொழியின்பாலுள்ள பொறுப்பு, உள்ளடக்கத்தின்பாலுள்ள பொறுப்பினின்று சுற்றும் குறைவானதாக இருக்கக் கூடாது. மொழியை வளப்படுத்துவதும், செம்மைப்படுத்துவதும், கூர் தீட்டுவதும், வரப்போகும் சந்ததிக்கு வளம் குறையாமல் காப்பாற்றித்தருவதும் படைப்பாளியின் தலையாய் பொறுப்பு. சீனிச்சாமிக்கு இந்துமதியின் எழுத்தின்பாலுள்ள நம்பிக்கைகள் ஏதும் எனக்கிருப்பதாக ஒரு மரியாதையின் பொருட்டுக்கூட ஒப்புக்கொள்ள இயலாது.

உஷா சுப்பிரமணியன் நாவல்கள்பற்றி மீனாட்சி முருகரத்தினம் ஆய்வுக் கட்டுரை வாசித்தார். இவருக்கு ஆய்விற்குக் கிடைத்த புதினங்களின் எண்ணிக்கையை வைத்துப் பார்க்கும் போது கட்டுரை மிக விரிவாகவே இருந்தது.

“ஓரினத்தின் வாழ்க்கைச் சிக்கல்களை அதே இனத்தைச் சேர்ந்தோர் புரிந்துகொள்வது எனிதில்லையா?” என்று ஒரு முடிவை வைக்கிறார் கட்டுரையாளர். இது சாதாரண மனி தர்களுக்குப் பொருந்தலாம்; கலைஞருக்கல்ல. மானுடம் தழுவிய எழுத்தில் வர்க்க பேதம் வர வாய்ப்பில்லை. சொல்லப்போனால், ‘தண்ணீரி’ன் ஜமுனாவையும், ‘கோகிலா என்ன செய்து விட்டாளி’ன் கோகிலாவையும், ‘சாப விமோசனத்தின்’ அகலிகையையும் படைத்தவர்கள் ஆண் எழுத்தாளர்கள் தான்.

உஷாவின் மானுடப் பார்வை, சமநோக்கு பற்றியெல்லாம் அவரது நூல்களில் இருந்தே மேற்கோள் காட்டிச் சொன்ன விதம் சரியாக இருந்தது. “இவரது படைப்புகள் தனி மனிதச் சிக்கல்களைப் பேசாமல் குடும்ப அமைப்பில் உள்ள சிக்கல்களையே பேசுவது நடைமுறைப் பயன்பாடு உள்ளதாய் அமைகிறது” என்று கட்டுரையாளர் பாராட்டுகிறார். அறிவு, உணர்வு என்ற இரு தளங்களிலிருந்து பிரச்சினைகளை அணுகியிருப்பதாகச் சொல்லப்படும். இவரும், பெண்களின் வாழ்க்கையில் நேரும் சிக்கல்களுக்கு, ஒடுக்கு முறைக்கு, ஆணாதிக்கத்திற்கு வழி கோலுவதாக இருக்கும் இக்குடும்ப அமைப்பு, இன்னமும் கூட, நிலப்பிரபுத்துவ காலத்தில் இருந்தது போல்வே இருப்பதையும், இதற்குப் பொருள்முதல் சமுதாயமும் அரசியல் அமைப்பும் எந்த அளவு பொறுப்பேற்கிறது என்பதையும் விரிவான பார்வையுடன் யோசிக்கவில்லை என்றே எனக்குத் தோன்றுகிறது. இன்றைய உரையில் நான் மீண்டும் மீண்டும் ‘குடும்ப அமைப்புப்’ பற்றி அதிகம் பேசுவதாக—இந்தத் தோடர் திரும்பத் திரும்ப வருவதாகக்—கேட்பவர்களுக்குத் தோன்றலாம். பெண்ணின் அத்தனை இன்னல்களுக்கும் ஆதர்ரமாக, பெண் அடிமைத்தனத்திற்கு உறுதுணையாக இந்தக் ‘குடும்ப அமைப்பு’ மிக வலுவாக நிலைபெற்றுள்ளதே என்

கவலையின் காரணம். பெண்ணின் மனச்சார்பு, வாழ்க்கை பற்றிய மதிப்பீடுகள் யாவும் இதனைச் சுற்றியே, இதனுடன் பினைந்தே எழும்படி குழல் நிர்ப்பந்திக்கிறது. இது, அவள் ஒரு முழுமையான ஆளுமையும் வீச்சும் உள்ள மனுஷியாக வளர்வதைத் தடை செய்கிறது.

கோமகளின் புதினங்களை சேதுமணி, மிகச்சிறந்த முறையில், ஓரளவு கருத்தரங்கின் நோக்கம் நிறைவேறும் வகையில் ஆய்வு செய்து கட்டுரை அளித்தார். ஆனால், இவரும், ரொம்பவே பெரிய மனதுடன், “கோமகள் இன்னும் சிறப்பாக எழுத முடியும், ஆனால் எழுதுவதில்லை” என்று நம்பிக்கையையும் குறைபாட்டையும் தெரிவித்தார். மரபுவழி மனப்பான்மைகளில் ஊறிப்போன கோமகளின் பாத்திரங்களை இவர் மேற் கோள் காட்டியபோது, “இது தான் ஐயா பொன்னகரம்” என்று புதுமைப்பித்தன் வயி நெரியக் குழுவுராரே, அந்த தொனியைக் கண்டேன். ஏறக்குறைய சேதுமணியின் எல்லாக் கருத்துக்களும் எனக்கு உடன்பாடானவையே. ஆனால், இவரும்கூட, பெண் எழுத்தாளர்களின் ஆளுமை ஒரு குறிப்பிட்ட எல்லைக்குள் சுருங்கிக் கிடப்பதன் காரணத்தை விசாரணை செய்யவில்லை.

சிவசங்கரியின் எழுத்துக் குறித்து நடராசன் வாசித்த ஆய்வுக் கட்டுரை மிக மேலோட்ட மாக, எழுத்தாளரிடம் மிகுந்த பரிவுடன் எழுதப்பட்டதோ என்ற எண்ணத்தைத் தோற்றுவிக்கும் விதத்தில் அமைந்திருந்தது. பெண்ணை ஒரு பூரண மனுஷியாகப் பார்க்கத் தெரியாத ஒரு குறை சிவசங்கரிக்கும் உண்டு. இதனை, அவரது கதைச் சம்பவங்கள் மூலமே செம்மையாக எடுத்துக்காட்டினார் நடராசன். தொழிலில் செய்பவராகக் காட்டப்பட்ட போதிலும், தொழில், அது சார்ந்த வாழ்க்கை, அதில் எதிர்கொள்ளும் நிலைகள் பற்றிய எந்தக் குறிப்பும் இன்றி, இவரது பெண்கள் வெறும் குடும்பத்தலைவி களாகவே சித்தரிக்கப்படுவார். கனவு, இவர் நாவல்களில் சீராக விறியோகிக்கப்படும். பெண் மரபு சார்ந்த வாழ்வியல் சிக்கல்களில் இருந்து வெளிவருவது பற்றியெல்லாம் இவர் யோசிப்பதில்லை. அன்றாட வாழ்க்கையேகூட மரபு ரீதியான சட்டத்திட்டத்துடன் இவரது பெண் பாத்திரங்களுக்கு வரையறுக்கப்படும். ‘பொருத்தமாக அலங்கரித்துக் கொள்வது; புதுப்புது சமையல் வகைகளை சமைத்துப் பரிமாறிப் பாராட்டுப் பெறுவது; வீடு, வாசலை அழகுணர்வுடன் நறுவிசாக வைத்துக் கொள்வது’—இவையே இவரது உண்ணதங்கள்.

சமீப காலத்தில் இவர் எழுதிய, ‘அது சரி அப்புறம்?’ என்ற நாவல், சொல்லப்பட்ட விதத்தில் பழுதுபட்டிருந்தாலும் பொருந்தாத மன் உறவிலிருந்து ஒரு பெண் வெளி யேறும் விதத்தைச் சொல்வதால் இந்த ஆய்வுக் கட்டுரைக்குத் தொடர்புள்ளதாய் அமைகிறது. கல்வியறிவில்லாத பெண் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை ‘தான், தன் சுகம்’ என்ற நாவல் பேசுகிறது. இவை இரண்டையும் கட்டுரையாளர் புறக்கணித்ததன் காரணம் புரியவில்லை. நூல்களைத் தேர்வு செய்த விதத்தில் அசட்டை தெரிகிறது.

வாஸந்தியின் நாவல்கள் பற்றிய செண்பகத்குழல்வாய் மொழியின் ஆய்வுக் கட்டுரை, கிடைத்த எல்லைக்குள், கொடுத்த குறிக்கோளுக்கு இசைவாகச் செய்யப்பட்டிருந்தது. நிறைய அறிவுள்ளவர்களாய், சிந்திக்கிறவர்களாய்ப் படைத்திருக்கிற அளவுக்குத் தனித் தியங்கும் திறனுள்ளவர்களாய்ப் படைக்கவில்லை வாஸந்தி என்று சொல்லும்போது கட்டுரையாளரின் தெளிவு வெளிப்படையாகத் தெரிகிறது. வாஸந்தியின் ‘நிழல்கள்’ நாவலைப்பற்றிச் சொல்லி, கட்டுரையாளர் வாஸந்தியின் தெரியமான எழுத்துப்பற்றிப் புகழ்ந்து பேசுகிறார். ‘ஒரு சங்கமத்தைத் தேடி’ தாராவைப்பற்றிக் கட்டுரையாளர் வியந்து சொல்கிறார். எல்லாவற்றையும்விட உண்மையெல்லவா முக்கியமானது? பொய்மையின் அடிப்படையில் எப்படி ஒரு வாழ்க்கை சிறத்து முடியும்? கட்டுரையாளருக்கு நிறையக் கோபம் வருகிறது. நல்ல; சத்தான், ஆரோக்கியமான கோபம்தான். ஆனால் இந்தக் கோபத்தை, கேட்கிறவர்கள் மனதில் ஏற்படுத்தும்படியாக வார்த்தைகள் விழ வேண்டுமே தவிர, எனக்குக் கோபம் என்று நாம் வெளிப்படையாகச் சொன்னால் எதிர்மறையான விளைவுகள்தான். கிட்டும். வாழ்க்கை அனுபவமும், முதிர்ச்சியும் இவருக்கு இன்னும் நிறைய விஷயங்களைக் கற்றுத் தரும். கட்டுரை எழுதப்பட்டிருக்கும் விதம் மிக நேர்த்தியாக அமைந்துள்ளது.

லக்ஷ்மியின் கதைகள்பற்றி ஆய்வு செய்த செண்பகம் ராமசவாமி மிக உழைத்துச் செய்திருக்கிறார். இவர் விமர்சித்த விதம் மிக நாகரீகான முறையில் அமைந்திருந்தது. லக்ஷ்மியின் வெற்றி ரகசியத்துக்கான வாய்ப்பாட்டைச் செர்ல்லிவிட்டார். மற்றபடி, குடும்ப அமைப்பு, அது சார்ந்த வாழ்க்கை இவை பற்றிய மிக மேம்போக்கான விவரங்களடங்கிய இவரது கதைகள்பற்றி அதிகம் பேச ஏதுமில்லை. லக்ஷ்மியின் கதைகள் தீமையற்றவை என்று ஆணித்தரமாகக் கூறுகிறார் கட்டுரையாளர். எது தீமை? எது தீமையில்லை? உண்மை, நடைமுறைப் பிரச்சினைகளை மறைத்து, பட்டு, நெலக்கல், தீமிதி, பூஜை, பணிவிடை, குடும்பம், கணவன் என்ற வட்டத்துக்குள்தான் வாழ்க்கையே என்ற பிற்போக்கான கருத்தை, எனிய, அதிகப் படிப்பறிவற்ற பெண்களிடம் விற்பது

திமைதானே? கதைப் பின்னவில் முன்னேற்றமான கருத்துக்களை நோக்கமாகக் கொள்ளாதவராயினும் இவையெல்லாம்பற்றி இவர் அறியாதவரல்ல என்று சான்றிதழ் தருகிறார். ஈஸ்மி இங்கு அறியப்பட வேண்டியது அவரது எழுத்துக்கள் மூலம் தான். மிகப் பெரிய நிறுவனப் பரிசு ஒன்றைப் பெற்ற 'ஒரு காவிரியைப் போல' நாவலில் உள்ள, பெண் விடுதலைக்கு எதிரான கருத்துக்களை இன்னும் சற்று விவரமாகப் பேசியிருக்கலாம்.

ஜோதிர்லதா கிரிஜாவின் பெண் பாத்திரங்கள்பற்றி உள்ளும் புறமும் அலசி மிகுந்த உழைப்புடன் ஈஸ்மி கட்டுரை செய்தார். மிக விவரமான தகவல்கள், மேற்கோள் க்ஞான சொல்லப்பட்டன. பாலுறவு பற்றிய பிரக்ஞா இந்த எழுத்தில் அதீதமாகக் காணப்படுவதாக ஒரு தகவலைச் சொன்னார். இங்கே, ஒரு இயல்பான, நிறைவான பாலுறவு கிடைப்பதில் பெண்களுக்கு மிகப் பெரிய பிரச்சினைகள் இருக்கத்தான் செய்கின்றன. இதனால் ஒருவேளை அது குறித்து கிரிஜா யோசித்திருக்கலாம். மனிதத்தின் இரு கூறுகளும் ஒன்றை ஒன்று அவநம்பிக்கையுடன் நோக்கும் நிலை கிரிஜாவின் நாவல் களில் காணப்படும் அம்சம். இதுபற்றிக் கட்டுரையாளர் குறிப்பாய்த் தெரிவித்தார். பராஸ்பர அவநம்பிக்கை, சீர்கெட்டுக் கிடக்கும் ஒரு சமூகத்தைச் செப்பனிட உதவாது. முடிவாக, இந்தக் கட்டுரைகளையும், கேள்வி கலந்துரையாடல்களையும் கேட்கும்போது, ஏதோ ஒரு பெண் விடுதலை இயக்கக் கூட்டத்திற்கு வந்துவிட்டது போலத்தான் உணர்வதாக என்னிடம் ஒரு ஆண் பார்வையாளர் கூறினார். பெண் உரிமையும், விடுதலையும் ஆண்களுக்கு அந்தியமான விஷயமில்லை. சுதந்திரமில்லாத பெண், பொறுப்புடன் மில்லை, அடிமைகளை வைத்துப் பிழைக்கிற, சமத்துவத்தின் மேன்மை அறியாத முதலாளிகளும் பாவப்பட்ட ஜீவன்கள்தாம். பெண்ணின் விடுதலை, ஆணின் விடுதலையும் உள்ளடக்கியதுதான். மானுடம் மட்டுமே பேணுகின்ற ஒரு உண்ணத் சமுதாயம்தான் இங்கே பேசியவர்களின் கணவாக இருக்க முடியும். நூற்றுக்கணக்கான ஆண்டுகளாகக் கூறுபட்டுப்போய் வேறுபாடுகளையே ஆதார சுருதியாகக் கொண்ட ஒரு புரியவைக்க இம்மாதிரி கருத்தரங்கள்பெருமளவில் உதவ முடியும்.

அண்ணன தெரஸா மகனிற்  
பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த்துறைக்  
கருத்தரங்கு (1986)

**செங்கால் ஸ்டாக் மத்தியத் துறை**

அந்தப் பெண்ணைப் பார்க்கமலேயே 'கொஞ்சம் பொறு' என்றார்.

அவருடைய சகோதரி அறைக்கோடிக் கதவு வழியாகத் தோன்றினார். தன்னுடைய, இரவுச் சட்டமையின் மேல் ஒரு கறுப்பு நிறை சிறுசட்டை அணிந்திருந்தாள்; தலைமுடி தோளின் மேல் இறங்கியிருந்தது. அவள் மதகுருவை அமைதியாகப் பார்த்தாள்.

'அங்கே என்ன?' என்று கேட்டார்.

‘மக்கள் பார்த்து விட்டனர்’ என்று அவருடைய சகோதரி முன்னுழுந்தாள்.

‘உள் முற்றத்திற்குச் செல்லும் கதவு வழியாக நீ போவது நல்லது என்றார் மதகுரு.

‘அங்கும் அதேதான். எல்லாரும் ஜூன்னல்களின் பக்கம் உள்ளனர்’ என்றார் அவர் சகோதரி.

அதுவரை அந்தப்பெண் எதுவும் புரிந்து கொண்ட மாதிரி தோன்றவில்லை. கம்பிலை வழியாக தெருவைப் பார்க்க அவள் முயற்சித்தாள். பின் சிறுமியிடமிருந்து மலர்க்கொத்தை எடுத்துக் கொண்டு கதவை நோக்கி நகர ஆரம்பித்தாள். சிறுமி அவளைத் தொடர்ந்தாள்.

‘குரியன் மறையும் வரை காத்திரு’ என்று மதகுரு சொன்னார்.

‘நீ உருகிவிடுவாய் கொஞ்சம் பொறு. நான் உனக்கு ஒரு குடை தருகிறேன்’ என்று அறையின் பின்பக்க மிருந்து அசையாமல் நின்றவன்னாம் அவளின் சகோதரி கூறினார்.

‘நன்றி இதில் எங்களுக்கொன்றும் சிரமமில்லை’ என்றார் அப்பெண். சிறுமியின் கையைப் பிடித்தவண்ணாம் அவள் தெருவிற்குள் சென்றார்.

மட்சி புக்ஸ்

