

சிபுவர் அமுதம்

கிண்ணம் 1 ஆடி எண்ணம் 7

17.07.1990



சிபுவர் இலக்கிய மாத சஞ்சிகை

CHILDREN LITERATURE MAGAZINE

பெரிய செய்தி

மெல்லத் தமிழினிச் சாகும் - அந்த

மெற்கு மொழிகள் புவிமிகை போங்கும்

என்றந்தப் பேசை உரைத்தான் - ஆ!

அந்த யசை எண்கொய்திடலாமோ?

என்புச் சிநுயர்களை, - பாஷியார் -

கடந்த அடுத்ததில் தட்டச்சுப்

பொறிமுகம் சில பதேகணாத் தந்திருந் -

- தோம். உங்கனின் பனடுக்கு அந்த அடுத்தது

-கள் விளங்காமலும், பிடிக்காமலும் இருந்ததான

உடனே அடுத்தும், கொல்லியும், இருந்தீர்கள்.

உண்மைதான்; உங்களுக்கு அந்த

அடுத்ததுக்களில் சிரமம் இருந்திருக்கும் தான்.

சில பெற்றோர்களும் கூட்டிக்காட்டி, இருந் -

தார்கள். தட்டச்சுப் பொறி அடுத்ததுக்களில்

பிரதி உக்கப்படும் போது, உடையங்களில்

மாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருந்தன. எனவே

எனது தற்காலிகமாக சிநுத்தியுள்ளோம்.

சரிதான?

அடுத்தது அடுத்ததில் வெளி

வரும் விடுகதைகளுக்கு விடைகளை நாங்கள்

எழுதி எழுப்பினால் என்ன? என்னும் சிவர
 எழுதி கிடுக்கிண் றாரர்கள். தந்தோசு புதிர்க்கதை
 கரும் உரத் தொடங்கி யுள்ளன. கிதியும் உங்கள்
 சிறுமைபையக் காட்ட நீங்கள் விடும்புயீர்கள்-
 தானே? அடுத்ததில் வெளிவரும் கிடுகதைகள்,
 வினாவிடைப் போட்டி. புதிர்க்கதைகள், என்பயற்
 ரிற்கான விடைகளை உங்களிடமிருந்து
 'அடுத்தம்' அதிர் பார்க்கின்றோம். சரியான விடைகள்
 எழுதியுள்ளவர்களுக்குப் பரிசு கொடுக்க உண்க
 விக்க விடும்புதின்றோம்.

அடுத்துக் குறுக்கெழுத்துப்-
 போட்டியை நடாத்தினால் என்ன? என்னு
 கிரண்டிடாடுவர் கேட்டிருக்கின்றார்கள்.
 அது உங்களால் அடுத்தம் உளர்ச்சி பெறும்
 போது தானாகவே கிடம் பெறும்,
 நீங்கள் அடுத்ததிற்கு எழுதி, உங்கள் உக்கங்
 கனால் அடுத்தம் கிரம்பும் போது தான் எம்மால்
 குறுக்கெழுத்துப் போட்டி பற்றி யோசிக்கக் கூடி

யதாக இருக்கும்.

சிந்தத்தில் வெளிவருகின்ற புதிர்
களுக்கும், வினாக்களுக்கும் சிடைகளை எழுத்
சிஷ்யப்பங்கள் பரிசு தருகின்றோம். சிக்கங்க-
-ளைத் தொடர்ந்து எழுத் சிஷ்யப்பங்கள்.
சிந்தத்தைத் தொடர்ந்து கிவசமாக
சிஷ்யப்புகின்றோம்.

சிஷ்யுடன்

சிவசியர்.

* வாசகர்களே,

உங்களுக்கு சிந்தம் சக்திகை
தொடர்ந்து கிடைக்க வேண்டும் என்று
விரும்புகின்றீர்களா? அப்படியாயின் உடனே
ஒரு வருடச் சந்தாவான கிருபத்தைந்து
ரூ. எம் களை எம்சு வங்கிக்குக்

1146036885 BZ 37050299 .K.S.K

சிஷ்யப்பித் தொடர்ந்து பெற்றுக்கொள்ளுங்கள் *

மனிதன்

ந.சுப் ஜெயம்மபயர்
உள்ள அநியர் ஒருவர் கிரேக்க நாட்டில்
கிடுந்தார். அவர் அநிராக கிடுந்தாலும், அடிமை-
யாகவும், பார்க்கச் சிக்க முடியாத அழகு
உள்ளவராகவும் கிடுந்தார். நீங்கள் கேள்விப்-
-படும், கிடும்பிப் படிக்கின்ற மிருகங்கள்,
பறவைகள் கதைப்பது, போன்ற, பவ நூறு
கதைகளை எடுத்தியவர் தான் கிந்த ந.சுப்
என்பவர். அவர் எடுத்திய கதைகளில் ஒன்று
கீழே உடுகின்றது. அது உண்மையிலே
அவரது வாழ்வில் நடைபெற்ற சம்பவமாகும்.

ந.சுப் ஜெ அடிமை என்று
மேலே சொல்லப்பட்டுள்ளது. அவரது எழுமான்
ஒரு நாள் "சீற்றிலே எத்தனை மனிதர்கள்
கூளிக்க உடுகின்றார்கள் என்று கணக்கு
எடுத்த உடுமானது" ந.சுப்பிற்குக் கட்டளை

கிட்டான். எசமானின் கட்டளைப்படி
 ஈசாய் சிற்றங்கரைக்குச் சென்றார். சிங்கு
 பாதையில் ஒரு சிறு கல் கிடுங்கியது. இனிக்கு
 உடும் போதும், இனித்து கிட்டித் திரும்பிச்-
 செல்லும் போதும் பலர் சிக்கலில் தடக்கி
 விடுங்கு எடும்பிச் சென்றார்கள். ஒருவர்
 கூட சிக்கல்வைத் தூக்கி எறியவில்லை.

பின்னரம், ஒருவன் சிங்கு
 இனிக்கு வந்தான். வழியில் கிட்டித் தடக்கி
 கண்டான். சிதைத் தூக்கி எறிந்தான் பின்னர்
 சிற்றில் வந்து இனித்து கிட்டிச் சென்றான்
 கிவன் ஒருவன் தான் சிற்றாவது சிற்றி
 உள்ள மணிதன். மற்றவர்கள் எல்லோரும்
 விலங்குகள் போல கல்லில் தடக்கி விடுங்கு,
 சிதைப் பற்றி எந்தவிதமான யோசனையும்
 கில்லாமல் போய்க்கொண்டார்கள். சினை
 தின்று ஒரு ஒரு மணிதன் தான்
 சிற்றில் இனித்திடுக்கின்றான் என்னை

எசமானிடம் கொல்ல வேண்டும் என எண்ணி
 வீடு திரும்பிய ராசாய் தனது எசமானிடம்
 "இன்று வேறே ஒரு மனிதன் தான் குளிக்க
 வந்தான்" என்று சொன்னார். எசமானுக்கு
 சிச்சரியமாக இருந்தது. என்ன? வேறே ஒரு
 மனிதனா? நூற்றாண்டு கணக்கில் அல்லவா?
 வகுவார்கள். என்ன நடந்தது? என
 எசமான் யோசித்தார். ராசாய் நடந்தவற்றை
 எல்லாம் விபரமாகச் சொன்னார்.

சிறுவயது சிநிவக் கொண்டு வரப்ப
 வன் மட்டுமே மனிதன். மற்றவர்கள்
 மனித வடிவில் திரியும் சிரண்டு கால்
 விலங்குகள் தான் என்று ராசாய்பின்
 விளக்கம் எசமானுக்கு மனிதன் பற்றிய
 நல்ல விளக்கமாகவே இருந்தது ***



தொரிந்து கொள்ளுங்கள்

குதலில் ■ இந்த சைடயாளம் இடப்பட்டு
இப்புத்தகத்தில் தெலுங்கு தொள்ள தகவல்
அனுப்பியுள்ளனர். பதி ■

■ மாயாஜால, மந்திர தந்திரக் கதைகளில்
வரணிகப் படம் கோட்டைகள், சிரண்டனைகள்
வெளும் கற்பனை என்னு தானே நினைக்கின்
நீர்கள். சிவை கற்பனை சில்ல ! உண்மையா
- னவை என்னு ஜெர்மனியன் தென்
பாகமாயுள்ள பவேரியாவை (BAYERN)
சுண்ட சிரண்டாம் ஷூட்விக் என்னு சிரகன்
நொய்ல் வான்தரையில் (Neuschwanstein)
முன்னு கற்பனை மானிகை களைக் கட்டினான்.
பைத்தியக்கார சிரகன் என்னு பட்டம் பெற்று
ஷூட்விக் ஒரு மானிகை சிரைவாசிக் குவரமுன்
அடுத்த மானிகைக் கு சித்திவாரம் போட்டு
விடுவானாம். ஷூட்விக் எப்படிப்பட்ட
பைத்தியக் காரனாயிருந்தாலும், ஜெர்மனிக்கு
ஒரு பெரிய உலக சிவ்யம் சிடைத்திருக்கின்றது

கதைபுடும் - காரணமுடும்

ஒருங்காலத்தி

ந்த முன்னால் விலங்குகளும் மனிதர்களைப்
 போலவே பேசின, என்னும், மனிதர்களைப்
 போலவே வாழ்ந்தன என்னும் பல நாட்டுப்
 பழங்கதைகளில் சொல்லப்படுகின்றன;
 நம்பப்படுகின்றன. கீழே வரும் கதை
 கிந்தியாகின் வங்காள மாநிலத்தில்
 சொல்லப்பட்டு வரும் கதைபுடும். இக்
 கதையைத் தொடர்ந்து அந்நியல் ரீதியான
 விளக்கமும் வருகின்றது.

காசிக்ஞ அருகே உள்ள

ஒரு பெரிய காட்டில் முயல், நரி, குரங்கு,
 கீரி ஆகிய நாண்டு விலங்குகளும்,
 தனித்தனியே தமம் லயங்கு கொண்டு
 வாழ்ந்து வந்தன.

ஒரு நாள் ஒரு குதியவர்

சிக் காட்டுப் படுத்க்கு வந்தார். வரும் வழியில்
 ல் நரியைக் கண்டார். தனக்குப் பசி என்றும்
 சாப்பாடு திருந்தால் தரும்படியும் கேட்டார்.
 அதற்கு நதி தண்ணிடம் பழைய சிறைக்கீ
 திருப்பதாகவும், அதைத்தருவதாகவும் சொல்லி
 யது. முதலவர், தான் சிறைக்கீ உண்பதில்-
 -லை எனச் சொல்லிப் புறப்பட்டார்.

வழியில் தவம் ரிசுக்கு ரிகாண்டி
 டுந்த கீரியை முதலவர் கண்டார். அதனிடம்
 தனக்கு பசியைச் சொல்லிச் சாப்பாடு
 கேட்டார். கீரி தண்ணிடம் திருந்த மீன்களை
 எடுத்துக் கொடுத்தது. அதற்கு முதலவர்
 தான் மீன் சாப்பிடுவதில்லை எனச்
 சொல்லிப் புறப்பட்டார்.

வழியில் தவம் ரிசுக்கு
 ரிகாண்டி டுந்த குரங்கைக் கண்டார். அதனிடமும்
 தனக்கு பசியைச் சொன்னார். குரங்கு தண்ணி-
 டம் திருந்த மாம்பழங்களைக் கொடுத்தது.

சிதந்த அந்த ஓதியவர், தான் மாம்பழம்
காப்பிடுவதில்லை எனக் கொல்லவிடும்
முற்பட்டார்.

தெல்லும் உழியின் முயல் தவம்
கெய்கு கொண்டிருந்தது. முயலிடம் ஓதியவர்
தனது பரிநிலையைக் கொண்ணார்.
முயல் தன்பது முல் கும். அதை கிவருக்குக்
கொடுக்க வாமா? என முயல் சிறிது கெரம்
யோசின்தது. "தண்ணை கிட நல்ல உணவு
கிடுக்க முடியாதது" என்று முடிவுக்கு முயல்
வந்தது. "ஓதியவரை கிந்த அருப்பின்
நல்ல கெடுப்பு கேடுங்கள். சிறிது கெரத்-
தின் காப்பாடு தயாராகவிடும் என்று
பணிவாக முயல் கறியது.

ஓதியவரும் கெடுப்பை
கேடி, கிந்ததுக் கொண்டிருந்தார்.
கிரேரண முயல் அந்த கெடுப்புக்குள்
கிடுந்தது. அந்த கெடுப்பு முயலை

எரிக்கவில்லை. சூளிர் போல இருந்தது.

"ஐயா, நன்றாக ஒருபுறம் ஓடுங்கள்; இன்னொரு புறம் ஒருபுறம் படையெடுக்கலை என்று முயல் கொள்ளுங்கள்."

உயர்மாத உயர்ந்தது. "இனிய முயல், உன் நற்பண்பை சீராய்ந்ததற்காகவே நான் முதியவன் வேடத்தில் பதி என்று கொல்ல வந்தேன். நீ உன் நற்பண்பினை நினைத்து விட்டாய். மந்திரங்களுக்காக உயர்ந்தும் மந்திரங்களுக்காக இறப்பதும் மிகச் சிறந்த தியாகம் இது. உயர்ந்த எண்ணம் கொண்ட உன்னை உயர்ந்த சிந்தனை வைக்கின்றேன். என்று கொல்ல இறந்தவன் முயலை நிலவில் சூக்கி வைத்தார் *"

நிலவில் முயல் போன்ற உயர்வம் தெரியுமா? இப்படியான வேறுபாடு பல

கதைகள் வெவ்வேறு நாடுகளில் வெவ்வேறு
விதமாகக் கொல்லப்பட்டு வருகின்றன. நிலத்தில்
இளைவப்பாட்டி; பாக்கு உரலோடு கிருப்பதா-
-கூடும் கதைகள் இருக்கின்றன.

பழங்காலத்தில் சாந்தியல்
வளர்ச்சி பெறுகின்றன. சிப்படியான
கதைகள் நம்பப்பட்டு வந்தன. இன்று
சிப்படியான கதைகளை நம்ப யாருமே
தயாராக இல்லை. டீனிதன் சந்திரனுக்கு
-ப் போய் வந்து சில்டான். சிங்க
காற்றே இல்லை. காற்று சில்லாத சிப்தில்
புயலோ, இளைவப்பாட்டி யோ வாழ்படியா
து என்பது உங்களுக்குத் தெரியும்.

நிலவுக் கோளில் ஏராளமான
மலைச் சிகரங்களும் பள்ளத் தாக்குகளும்
உள்ளன. நிலவை உற்றுப் பார்த்தும்
போது சிப்படுதிகள் (கழுப்பாகத்தெரியா)
பல விதமான வடிவங்களில் தெரிகின்றன.

ஸோவைப் பாட்டி போல உருவம் கண்டவர்கள்
 ஸோவைப் பாட்டிக் கதைகளையும் முயல் போல
 உருவம் ஸீனா வர்கள் முயல் கதைகளையும்
 எடுத்தினார்கள்; ஸீனா வர்கள்.

ஸீனாவை அந்நியல் ரீதியாகச் சந்திரனில்
 (நிலவில்) மலைகளும், பள்ளத்தாக்குகளும்
 கழிப்பாகத் தெரிகின்றன. ஸீனாவை பார்க்க
 டீ போது விதம் விதமான வடிவங்களை
 க காட்டுவது போல உள்ளன *

■ தேன் தண்ணீரைய நிறையப் போல 300
 மடங்கு பாரத்தைச் சமக்கும் வலிமைவற்றது -

● ஸீனாவால் ஸீனா நேரத்தில் கிழக்கை
 - யும் மேற்கையும் பார்க்க முடியாது.

- கோவியத் ரஷ்யா -

● ஸீனாவால் ஸீனா நேரத்தில் கிழக்கே
 கையும், கிடுஷ்ணனையும் உணங்கமுடியாது.
 ஸீனாவால்; நடக்கமுடியும். - தமிழ்நாடு -

பாப்பாப் பாட்டு

அம்புலிப் பாட்டுப் பாடாதே!

அம்புலி அம்புலி வா வா!" எனவே
அம்மா சும்மா பாடாதே!
அம்புலி இங்கே வரமாட்டான்!
அமெரிக்க மாமா விடமாட்டான்!

அம்புலிப் பாட்டுப் பாடாதே!
அம்மா சும்மா தேடாதே!
அம்புலி இங்கே வரமாட்டான்!
அமெரிக்க மாமா விடமாட்டான்!

அமெரிக்க மாமா அம்புலி தன்னை
அடிக்கடி எட்டிப் பரர்க்கின்றான்!
அவனையும் மிஞ்சி, சோவியத் மாமா
சுக்கிரன் தேடிப் பறக்கின்றான்!

மாமா இருவரும் தனித் தனியாக
வான வெளியைக் கலக்குவ ராம்!
நாமே வான மண்டலம் தேடும்
நல்ல நாளும் எந்நாளோ!

விண்ணில் தெரியும் சந்திரனும் ஒரு
விளையாட்டுப் பொம்மை இல்லையம்மா!
என்னை நிலவுப் பாட்டாலே
ஏமாற்ற வேண்டாம் எந்தாயே!

அம்புலிப் பாட்டுப் பாடாதே!
அம்மா சும்மா தேடாதே!
அம்புலி இங்கே வரமாட்டான்
அமெரிக்க மாமா விடமாட்டான்!

அட்டைப்படம்

அட்டைப் படத்தை

இன்னும் ஒரு தடவை நன்றாக உந்நூப்-
பாடுங்கள். கிரண்டு சிறுமிகள் நடனம்

சீடிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அல்லவா?

இந்த மாதம் என்னைன்று தெரியுமா?

யூஸ் என்னு கொல்லுவீர்கள். அப்படித்தானே?

அதுவும் சரிதான். தமிழில் இந்த மாதத்தை

சீடி என்னு கொல்லுகின்றோம்-

சீடி மாதத்தை அட்டைப்படமா

க அப்படிப் போட்டுடியும்? சீடி என்னு

பெரிய எடுத்தல் போட்டு விடலாமே என்னு

கொல்லுவீர்கள். அப்படியே போடுவதை

விட சீடிக் கொண்டிருக்கின்ற ஒரு

படத்தைப் போட்டு, சீடி என்னு பெயர்ச்

கொல்லில் உடுவது மாதத்தையும், விண்ணச்

கொல்லில் உடுவது சீடிக் கொண்டிருப்பதையும்

உங்களுக்குக் கொல்லத்தான் இம்மாத அட்டைப்படம்.*

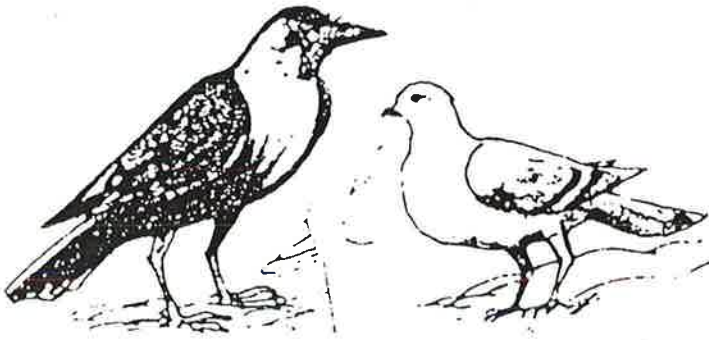
சாயம்

சிழகாண கூட்டில் பல
 புறாக்கள் வாழ்ந்து வந்தன. கூட்டில்
 வசதியுடன் புறாக்கள் வேளா வேளைக்கு
 நல்ல சாய்பாடு சாய்பிட்டு மகிழ்ச்சியாக
 கிருந்து வந்தன. இதைக் கண்ட காசகம்
 ஓன்று பிபாறாமைப் பட்டது. தானும்
 புறாக்களைப் போல வாழ வேண்டும்
 என்று சிந்திப்பட்டது. புறாக்களின்
 சிறம் போன்ற சாயத்தைத் (கலர்) தன்மீது
 சூசிக் கொண்டது. சாயம் சூசிய காகத்தைக்
 கண்ட புறாக்கள் தம் இனத்தைச்
 சேர்ந்த புறா ஓன்று தனித்து வாழ்வு
 தை விடும்பாமல் சிந்தையும் தம் டூடன்
 சேர்த்துக் கொண்டன.

சாயம் சூசிய காகத்திற்
 கு நல்ல சாய்பாடு, வசதியான வசிப்பிடம்

என்ற

1 மகிழ்ச்சியாகக் காணும் போய்க் கொண்டிருந்தது



ஒரு நாள் சாயம் பூசியகாகம்
 சந்தோச மிடுதியால் பாட ஆரம்பித்தது..
 கா... கா... கா... எனப்பாடியது.
 கூட்டுப் புறாக்கள், சாயம் பூசிய காகத்தைக்
 கொத்தி விரட்டிக் கிரத்திவிட்டன.

தனது வேடம் கலைந்த
 கோகத்தால், சாயம் பூசிய காகம் தனது
 பறைய கிடத்திற்கும் போனது. அங்கு மற்றக்
 காகங்கள் "புறா ஒன்று தான் தம்மைப்
 போல கத்திக் கொண்டிருக்கிறது,
 தம்முடைய உணவைத் திடுவது கிப்படியாக
 வருகின்றது, என நினைத்ததுக் கொத்தித்

சூரத்தின. சாயம் பூசிய காசம் புறாக்க-
 - ளுடனும் வாழ்வுடையாமல், தன் கிண்தீசுடனும்
 வாழ்வு டுடியாமல் இரெண்டும் தொடரன்
 நிலையல் நின்று சிவலப்பட்டசூத

சிறுமியன் பாடல்

கண்ணா கண்ணா இங்கே யா

கடுணை மண்ணா இங்கே யா

வண்ணியம் தடுவேன் யா யா

வேணுகாணம் பாடி யா - என்

எண்ணம் கொண்ணென் கோரையா?

என்னில் கோபம் ஏனோதான்

கண்ணா கண்ணா இங்கே யா

கடுணை மண்ணா இங்கே யா.

பிங்கலை-இராஜேஸ்வரன்

மொழி உயிரோடு இருக்கும்
 உரையே; சமுதாயமும் உயிரோடு
 இருக்கும்.

தெனாலிராமன்

ஏற்றமிறைத்த திருடர்கள்!

ஒரு சமயம் விஜயநகரத்தில் வரட்சி நிலை ஏற்பட்டது. பருவமழை தவறி விட்டதால் குளம் குட்டைகளெல்லாம் வரண்டு விட்டன. இராமன் வீட்டுத் தோட்டத்திலுள்ள கிணற்றிலும் நீர் குறைந்துவிட்டது.

கிணற்றில் ஏற்றம் இறைத்துச் செடி கொடிகளுக்குத் தண்ணீர் பாய்ச்ச இராமன் மிகவும் கவட்டப்பட்டான்.

அச்சமயத்தில் ஒருநாள் அவனுடைய தோட்டத்தில் நான்கு திருடர்கள் பதுங்கிக்கொண்டிருந்ததைக் கண்டான்.

உடனே வீட்டுக்குள் வந்து, “அடியே! நம் நாட்டில் பருவமழை தவறிவிட்டதால் பஞ்சம் ஏற்பட்டு விட்டது. இதன் காரணமாக ஊரில் திருடர்கள் நிறைய பேர் கிளம்பி விட்டனர். என்றாவது ஒருநாள் திருடர்கள் நம் வீட்டிலும் புகுந்து நம் வீட்டிலுள்ளதையெல்லாம் திருடக் கூடும்” என்று மனைவியிடம் உரக்கக் கூறினான் இராமன்.

“அதற்கு என்ன செய்யலாம்?” என்று இராமனுடைய மனைவி கேட்டாள்.

“நீ போட்டிருக்கிற நகை நட்டு எல்லாவற்றையும் கழற்று. ஒரு முடிப்பில் முடிந்து இந்தப் பெட்டியில் போடு. விலையுயர்ந்த பாத்திரங்களையும் இந்தப் பெட்டியில் போட்டு மூடு. இந்தப் பெட்டியை நாம் எடுத்துச் சென்று கிணற்றில் போட்டு விடுவோம். திருடர் பயம் குறைந்த பிறகு நாம் பெட்டியைக்

கிணற்றிலிருந்து எடுத்துக்கொள்வோம்” என்று உரத்த குரலில் கூறினான்.

இது தோட்டத்திலிருந்த திருடர்கள் காதில் விழுந்தது.

“அண்ணே, கும்பிடப்போன தெய்வம் குறுக்கே வந்ததுபோல் இருக்கிறது. அனாவசியமாக இராமனின் வீட்டுக்குள் புகுந்து திருட வேண்டாம். அவனே நகைப்பெட்டியை எடுத்துவந்து கிணற்றில் போடுவான். அவன் போன பிறகு நாம் கிணற்றிலிருந்து பெட்டியை எடுத்துக்கொள்ளலாம்” என்றான் திருடர்களில் ஒருவன்.

மற்றவர்களும் இதற்கு ஆமோதித்தனர்.

இதனிடையில் இராமன் மனைவியிடம் திருடர்கள் வந்திருக்கிறதை இரகசியமாகக் கூறிவிட்டு, பெட்டிக்குள் கற்களையும், ஓட்டை உடைசல் சில்லுகளையும் வைத்து மூடினான். பெட்டியைத் தூக்க முடியாமல் தூக்கிக் கொண்டு வந்து கிணற்றில் போட்டான்.



இராமன் வீட்டுக்குள் போனதும் திருடர்கள் கிணற்றருகில் வந்தனர். கிணறு ஆழமாக இருந்தது. அதற்குள் இறங்கத் திருடர்கள் பயந்தனர்.

“அண்ணே, கிணற்றில் தண்ணீர் குறைவாகத் தான் இருக்கிறது. நாம் நால்வரும் ஏற்றம் இறைத் தால் தண்ணீர் வற்றிவிடும். பிறகு சூலபமாகக் கிணற்றுக்குள் இறங்கிப் பெட்டியை எடுத்துச் சென்று விடலாம்” என்றான் திருடர்களில் ஒருவன்.

அதன்படி திருடர்கள் நால்வரும் ஏற்றம் இறைக்க லாயினர்.

சற்று நேரம் கழித்துத் தெனாவி இராமன் வேறு வழியாகத் தோட்டத்திற்குச் சென்றான். பாத்திகளை வெட்டித் தண்ணீர் எல்லாச் செடி கொடிகளுக்கும் பாயுமாறு செய்துவிட்டான்.

பொழுது விடிந்து கொண்டிருந்தது. இன்னும் கிணற்றிலிருந்த தண்ணீர் குறையவில்லை. திருடர்கள் மறுநாள் வந்து தண்ணீர் இறைக்கலாம் என்று பேசிய படியே சென்று கொண்டிருந்தனர்.

அப்பொழுது தோட்டத்திலிருந்து வெளியே வந்த இராமன், “நாளைக்கு நீங்கள் வரவேண்டாம். இப் பொழுது நீங்கள் இறைத்திருக்கிற தண்ணீர் இரண்டு நாட்களுக்கு வரும். போய் வாருங்கள், நண்பர்களே! உங்கள் உதவிக்கு நன்றி!” என்று திருடர்களைப் பார்த்துக் கூறினான்.

திருடர்களுக்கு அவமானமாகப் போய்விட்டது. தங்களிடமே இராமன் வேலை வாங்கிக் கொண்டதை நினைத்து ஓட்டம் பிடித்தனர்.

எமது தாய் நாடு

- விஜீதா-இராமலிங்கம் -

எமது தாய் நாடு

சுதந்திரம் பெறுவதற்கு முன்னர், போர்த்துகேயர்,
 இலீலாந்தர், ஆங்கிலேயர் போன்ற ஆரோப்பிய
 இனத்தவர்களால் ஆளப்பட்டு வந்தீர்கள். எமது
 நாட்டின் வாசனைத் திரவியங்களும், சிதன்
 சிதைவிடும் ஆரோப்பியரைக் கவர்ந்தது;
 எஃபது வியப்புக்குரியதில்.

இலங்கை நிரவாக வந்த

களுக்காக எஃபது மாகாணங்களாகப்
 பிரிக்கப் பட்டுள்ளது. சிவையாவணம், வட -
 மாகாணம், வடமேல் மாகாணம், வடமத்திய
 மாகாணம், மத்திய மாகாணம், கீழ்மாகாணம்,
 மேல் மாகாணம், ஊவாமாகாணம், சப்பிரகயீயா
 மாகாணம், சிதன்மாகாணம் எஃபணவாகும்.
 எல்லா மாகாணங்களிலும்; பரவலாகத்
 தமிழர்கள் வாழ்கின்றார்கள், எஃன்றாலும்,

உடனாகாணம், கீழ்மாகாணம் கிரண்டிஷும்
 தமிழர் பாரம்பரியமாக, மிக நீண்டகாலமாக
 வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள்.

இவங்கையின் பிரதான
 தொழில் விவசாயம் ஆகும். நான்கு புறமும்
 கடலாற் சூழப்பட்டிருப்பதால், மீன் பிடித்-
 தொழிலும் முக்கியம் பெறுகின்றது. இங்கு
 வாடும் மக்களின் உணவு எரிதிக் கோது
 ஆகும். ஆரோப்பியரின் வடுகையின் பிள்ளர்
 கோதுமை யும் இவங்கை மக்களின் உணவு
 -ல் பிரதான இடம் பெறுகின்றது.

கோதுமை பயிரிடக் கூடிய
 காலநிலை இவங்கையின் கிவ்வாத படியால்
 கோதுமை சிறக்கும்த் தெய்யப் படுகின்றது.
 இவங்கையினருக்கு, தேயிலை, சிறப்பர்,
 ரிகாக்கோ, ஏலம் கருவா போன்ற வாசனை-
 த் திரவியங்களும், சிரத்தினக் கற்களும்
 பெருமானில் ஏற்றம்த் தெய்யப் படுகின்றன.

இவங்கையின் தரைத்தோற்ற

அழகம், மலைகளும், கதிகளும் மேலும் அழகு
 ஊட்டுகின்றன. இதனால் பெயரிடப்பட்டவர்
 உல்லாசப் பிரயாணிகளாக இவங்கைக்கு
 அடிக்கடி வருகின்றார்கள்.

இவங்கையின் உரலாற்று

முகவியக்கியவம் வாய்ந்த இடங்களான
 சிவிரியா, அருராதுபுரம், பெயலநறுவை,
 கண்டி, மகியங்களை சிடுகோணமலை
 என்பவற்றுடன் இந்துக்களின் முக்கிய
 தலமாக விளங்கும் சிடுக்கோதீஸ்வரமும்
 பிரசித்த பெற்ற இடங்களாகும்.

"கிழக்கின் சிவர்க்கம்"

என்ப பெருமைப் பட்ட நமது நாடு
 தீனப் பிரித்தனை களாலும், உன்முறைக
 னாலும் தனது பெருமைகளை கிழங்கு
 விட்டது என்பது கவலை தரக்கூடியதாயுள்ளது.
 (உள்கும்)*

வினாவிடைப் போட்டி - 1

- 1- அமுதம் முதலாவது கிதழில் திருவள்ளுவருடைய பட்டம் வந்தது. அது இயற்றிய சூலின் பெயர் என்ன?
- 2- "யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழி போல் கினிதாவது எங்கும் காணாமல்" என்று பாடியவர் யார்?
- 3- எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள் பழாணை -க் கண்டு பிடித்தார்கள்?
- 4- கிருணா ஏர் எங்கே உள்ளது?
- 5- தமிழ் எழுத்துக்கள் எல்லாமாக எத்தனை எழுத்துக்கள்?

விடைகளை அமுதம் முகவரிக்கு.....

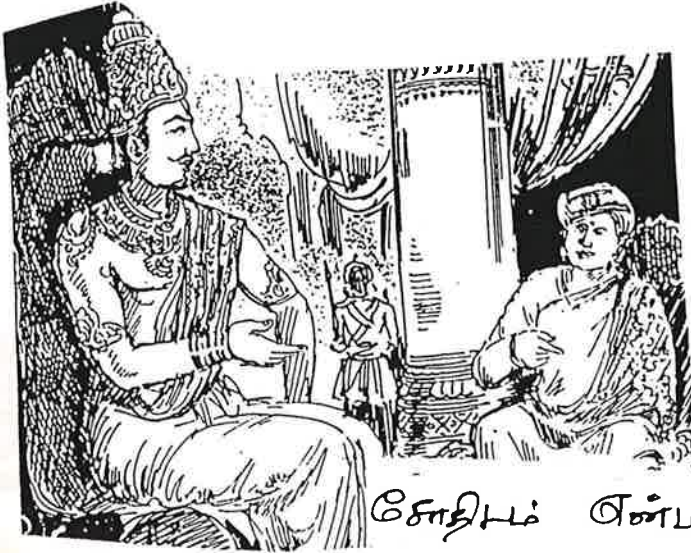
25.07.90 முன்னர் எழுத எண்ணப்படுங்கள்.

சரியான விடைகளை எழுதியவர்களுக்குப் பரிசு வழங்கப்படும்.

- ஆசிரியர் -

புதிர் ப்பொடபு

சிங்கவர்களை; கோதிலம் என்முள் என்னை
 என்மு தெரியுமா உங்களுக்கு?
 உன்னால் காத்திரம் என்முள் ப்பொடபுத்
 தெரியும். கோதிலம் என்பது காத்திரம்
 என்பது என்முதான்.



கோதிலம் என்பதை
 நம்மவர்களில் பலர் நம்புகின்றார்கள். சிவர்
 சிதைப், ப்பொடபுத்துவது கிடைவாது.
 எதிர் காத்திரம் என்முன்ன நடக்கும்
 என்மு ப்கொல்வது தான் கோதிலமாகும்.

முந்திய காலங்களில் அரசு
 சபைகளில் கோதில வல்லுணர்களும் முக்கிய
 பங்கு வகித்தார்கள். கோதிலர்களின்
 சிவலோசனை, சிவியறைகளை, ஏற்றோ பல
 அரசர்கள் சூட்சு புரிந்து வந்திருக்கின்றா-
 -ர்கள்.

கோதிநாதர் எனும் கோதிலவல்லுணர்
 ஓடுவர், வதனபுரி எனும் நாட்டு அரசனையின்
 தலைமைக் கோதிலராகப் பல சூட்சு காலம்
 சிவஞ்சு வந்தார். கோதிநாதரின் சிவியும்,
 பண்புகளும் அரசனை கிட சிவஞ்சு சிவந்த
 நாட்டின் சிவசில்லாத புகழையும், மதிப்பை
 யும் திகாடுத்திருந்தன.

கோதிநாதரின் மீது
 மெய்நாமை திகாண்ட அரசன், ஓடுநாள்
 அரசனையின் வைத்து சிவரை சிவமதிக்க
 முயன்றான்.

"கோதில சூட்சு கோதிநாதரே,

எல்லோருக்கும் சத்யம் கிவ்வாய நான்
 உரை என்னு கொல்லுகின்றீரே, சீனாவல்
 உட்கூடைய சத்யம் எந்தாகிய என்னு
 கிசு நானும் கொல்ல வில்லையே?

கிசு : கொல்லும் உசு சத்யம் எந்த
 அளவில் "என்னு சீரண் சோதிநாதரிடம்
 கேட்டான் சபையில் கிருந்தவர்கள் சித்த-
 னர். சோதி நாதருக்கு சீரண் கபடம்
 விளங்குகிடையு. அவர் என்ன பதில்
 கொல்ல கிருப்பார்? கிசு தான் கிந்த
 மாதம் மூன்றாகும்.

கிசுதக் கண்டு பிடிக்க உதவியாக
 தனது சத்யம் 10 உட்கூடிகள் என்னு
 சோதிநாதர் கொல்ல யிருந்தால்? கிவ்வை
 கிசு சத்யம் மூடிகின்றது என்னகொல்ல
 சீரண், சோதிநாதரை யானாவ் வெட்டி
 கிருப்பான். கிசு தெரிந்த சோதிநாதர்
 என்ன பதில் கொல்லத் தப்ப கிருப்பார்?

விடைகளைத் தெரிந்து

டுகாணல் பயர்கள் 'அடுத்திட்டு' 257..90

மூன்றாம் குடித் தொழில்பயம். கரியாண

விடை குடியை உருக்கும் பந்த, சமீபம் 'புதிர்'

தான். உடன் குடித் தொழில்பயங்கள் *

- விடைகளைத் தெரிந்து கொணல் மாணலாய்
கிடுக்கின்றது. கணால் அதன் குடித் தொழில்
சுத்தமான குடிக்கொடு போலியிடுக்கின்றது.
- RUN என்ற சந்தவியைக் கொல்லிட்டு 832
விதமான சந்தவிகள் கிடுக்கின்றதாம்.

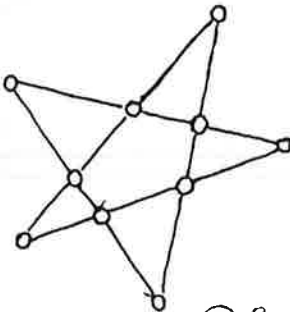
உலகலங்கொய் எனப்படும்,

- தூரதரிசினியைக் கண்டுபிடித்தவர் யார்
என்றால், கலிலியோ என்ற தூணை கொல்லல்
போகின்றீர்கள்?. தவறு! தவறு! சிதைப்பயன்
படுத்தியவர்தான் கலிலியோ. கணால் சிதைக்
கண்டு பிடித்தவர் ஹொலண்டைச் சேர்ந்த
வறானல் லிப்பர்டை என்பவர்தான் =

விகுததை விடைகள்

1. நாணயம் (பணம்) 2. குடுவிக் கூடு.
 3. முட்டை 4. எதிரொலி, 5, நாக்கு
 6. சித்ரி (பள்ளம் - கிடங்கு) 7. கரும்பலகை
 8. பாம்பு . 9. அம்புலி. 10. ரிவளவால்
- கொக்குப் புதிர்கதையில்

"நான் ஒரு காலகொண்டு
 உங்கு தந்த போதும் நீங்கள் 'சூய்' என்று
 என்னு கத்தியிருக்கலாம்" என்று வேலைக்-
 -காரன் சொல்லியிருப்பான் . அல்லது
 'கொக்குகள் பறக்கும் போது மட்டுந்தான்
 இரண்டு கால்கள்' என்றும் சொல்லித்
 தப்பி விடுக்கலாம் அல்லவா ?



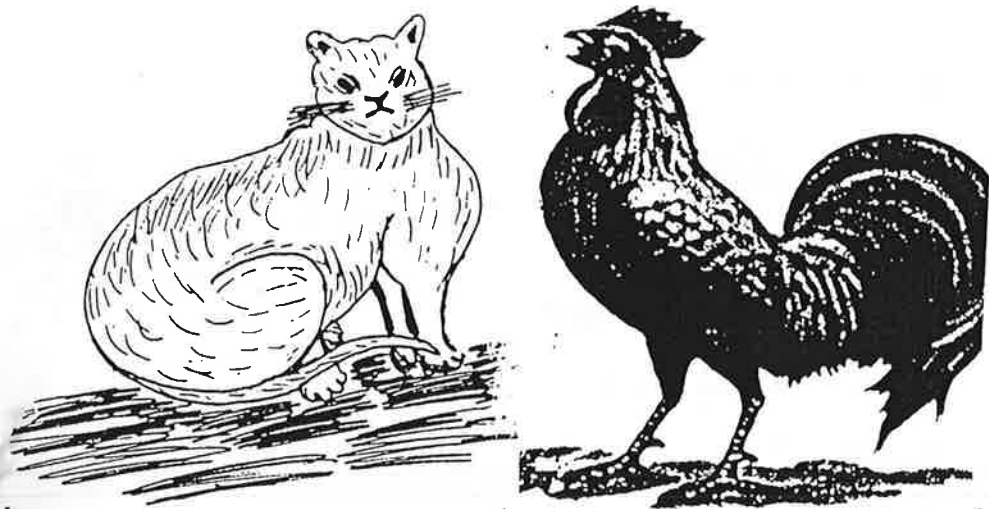
பத்துக் கற்களை ஒரு
 வரிசையில் 4 தொடியக்
 கூடியதாக 5 வரிசையில்
 இப்படித்தான் வைக்கவேண்டும் .

சேவலும் பூணையும்

ஒரு வீட்டில் ஒரு பூணையும்
 ஒரு சேவலும் ஒன்றாக வாழ்ந்து வந்தன.
 பூணைக்குச் சேவலை ஒரு நாளைக்குச்
 சாப்பிட வேண்டும் என்ற உட்கை இருந்தது.
 சிதை வெளியில் காட்டிக் கொள்ளாமல்
 ஏதோ சேவல் மீது பெரிய சின்பு உள்ளது
 போல நடத்தி வந்தது.

வஞ்சகம் சிறியாத சேவலும்
 பூணையுடன் சின்பாகவே பழகி வந்தது.
 ஒரு நாள் வீட்டில் சட்டிகள் இல்லை.
 பூணை; சேவலின் சிடுகை வந்தது. "சேவலை
 நாண் உண்ணப் பிடித்துச் சாப்பிடு
 போகின்றேன்" என்றது பூணை. அதற்குச்
 சேவல் "நீ என்னுடன் சின்பாகத்தானே
 பழகுகின்றாய். நாணும் உன்னுடன் சின்பாகத்
 தானே பழகுகின்றேன் நீ ஏன் என்னைச்

காப்பிடவேண்டும் " என்னு சேவசி கெட்டது.
 அதற்குப் பூணை " உண்ணுடைய பழக்கவழக்கங்
 கள் நிலையாயிடுவன." எனினது. " என்ன?
 எண்ணுடைய பழக்க வழக்கங்கள் நிலையாயிடுவ
 யா?, நான் அதிகாணையிடு " கொக்கரக்கோ
 என்னு கூவி மக்களை எடுப்பி நேரத்தோடு
 வேலைகளைச் செய்வ உதவுகின்றேனே'
 என்னு சேவசி கொல்லியது.



அதற்குப் பூணை " நீ கூவி
 எடுப்பி உதவுவதாக நினைத்துக் கொண்டிரு -

- சூக்கிராய் ! உண்மையிலே நீ மக்களினதும்
 என்னதும் நித்திரையைக் குழப்புகின்றாய் !
 சகிக்க முடியாத காட்டுக் கத்தனி போடுகண்-
 றாய். கிசு கேள்வியே போதும் நீ
 உயிரோடு அருக்கக் கூடாது என்பதற்கு"
 என்னு கூறிக் கொண்டுள்ள பூணூலேயின்
 மீது பாய்ந்து கடித்தது. தேவன் சூடி
 சூடித்ததுச் செத்தது. பூணூல் மகிழ்ச்சியாகத்
 தேவனின் அழகுக்கென்று சுவைத்ததுச் சுவை
 தந்தது சுப்பிரமணியம்.

'தேவோருக்கி, நன்மையும் தீமை
 யாகவே தெரியும் என்கு அருந்தி
 னா. சூய் நிதிக் கதையிலி் கொல்லப்பட்டுள்ளது.
 இதன் உண்மைகளை நான்கிங் கேட்கவே
 கண்டு கொண்டு இருக்கின்றோம். ***

■ உலகின் உள்ள சேராசிகளுக்கிள்ளு எதன்
 உருவத்தோடு ஒப்பிடும் போது மிகப்பெரிய
 னீரை எழும்பு கருத்துத்தான் இருக்கின்றன.

செய்து பாருங்கள்

MEMORY CARDS அல்லது PLAYING CARDS

10 எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். பின்புறம் தெரியக் கூடியதாக வட்டமாக அடுக்கியவையுங்கள். எங்காவது ஒரு காட்டிலிருந்து (எட்டையிலிருந்து)

1, 2, 3, 4, என்ற எண்ணி முடியுங்கள். 4ஆது காட்டைப் படம் தெரியும் படி நிமிர்த்த வையுங்கள். இப்படியே தொடர்ந்து செய்யுங்கள்.

உதாரணம்: படம் தெரிகின்ற காட்டிலிருந்து தொடங்கக் கூடாது. 4ஆது எண்ணில் முடியும் போது அது படம் தெரியக் கூடிய காட்டாக இருந்தால்? அதைப் படம் தெரியாதவாறு கவிழ்த்து வைக்க வேண்டும்.

இப்படி நீங்கள் 9 காட்டுக்களைப் படம் தெரியக்கூடியதாக வைத்தால் போதும். படத்தைக் கவனித்துப் பார்க்கவும். →

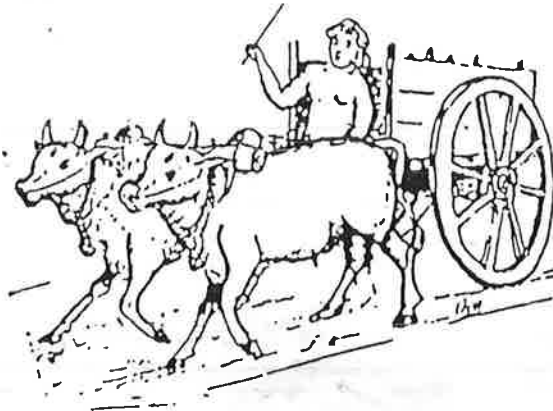


பொழுது போக்குவதற்கு இது நல்ல வேலை. எங்கே தொடங்குங்கள் பார்க்கலாம்; உங்கள் திறமையை. = ஸ்ரீ

கடவுள்

ஒரு கிராமத்தில்
 ஒரு கடவுள் பக்தர் இருந்தார். அவர்
 சாதாரண பக்தர் அல்ல! எந்த ஒருமும்
 கடவுளின் பெயரையே வாயில் உச்சரித்த
 படியே இருப்பார். எல்லாம் கடவுளின்
 செயல் என்ற நம்பிக்கையே வாழ்ந்து
 வந்தார்.

ஒரு நாள் அயலில் உள்ள
 கிராமத்திற்குச் செல்லவேண்டி இருந்தது.
 தனது மாடரு வண்டியில் போய்க் கொண்டிருந்
 தார். வழியில் மாடரு வண்டியின் ஒரு பக்கம்
 சில்லு காதுவாகச் சேற்றில் முறைந்துவிட்டது.



கடவுள் பக்தர் வண்டியை விட்டுக் கீழே
இறங்கினார்.

கடவுளை எண்கு வண்டியைச்
சேற்றிவிடுங்கு நீளன் தூக்கிவிடவேண்டும்.
உன் அகிலமில் தான் என் வண்டி சேற்றிலி
- டுங்கு வெளியே வரும் என நம்பிக்கொண்
- டிடுக்கின்போன். என்ரு கடவுளிடமேமுறை
யிடிகுக் கொண்புடுத்தர். வண்டியை வெளியே
எடுக்க எந்த சிதமான முயற்சியும் இன்றி -
கொள்ளவில்லை.

நேரம் சென்ற செல்லப்
பொருளும் கிடுட்டிச் கொண்டு வந்தது.
கடவுள் பக்தரும், கடவுள் வந்து தனது
வண்டிச் சிவ்வைச் சேற்றிவிடுங்கு எடுக்க
விருயார். என்ரு நம்பிக்கை யிவிடுங்கு விடு -
பட்டார்.

கடவுள் பக்தருக்குக் கடவுள் மீது
கோபந்தான் வரத் தொடங்கியது. கடவுளை
வாயில் வந்த படி எல்லாம் திட்டித் தொடங்கி



இவை என்ன என்ற -
- கண்டு பிடியுங்கள்.

1. கையில்தவிரும் பையில் உறங்கும்.
2. உள்ளலாம் கிள்ள முடியாது.
3. காட்டுக்கும் மேட்டுக்கும் வேரகம்பிள்.
4. தெரிந்து பூப்பூக்கும். தெரியாமல் காய்காய்க்கும்.
5. வெய்யிலில் மலரும் காற்றில் உலரும்.
6. அகன்ற காட்டில் வேர வேறுபாதை
7. ஒரு காண் உடம்பு. உடம்பு இறையப்பல்.
8. தூறு கடைசைய சேணால் வேடுகடை.
9. குதிரை வேடு வேடு வால் குறையும்.
10. வெண்பது பிள்ளைகளுக்கும் ஒரு குடமி.

சிலைக்களை நீங்கள் எந்த அணுப்புவீ-
-களை. இல்லையேல்? காந்திக்குங்கள் *

AMUTHAM 17.07.1990 AADI

இலங்கை நாடு எம் நாடு
இளிய எங்கள் தாய் நாடு
அழகு மலைகள் நிறை நாடு
சூறுகள் பாய்வது எம் நாடு
மழை வளம் உள்ளது எம் நாடு
மண் வளம் உள்ளது எம் நாடு
நெல்லொடு தேயிலை, தென்னை, பனை
நிலையாய் ஒங்கும் எம் நாடு

தொடர்புகளுக்கு

SINNA-RAJESWARAN
"AMUTHAM"

GLADBACHER STR-16

5013 ELBDORF (RHLD)

02274.7674

KINDERFREUNDLICH MAGAZIN