

சிநுவர் அமுதம்

கிண்ணம் 1

எண்ணம் 6

15.06.1990



WM

ITALIA 90



சிநுவர் இலக்கிய மாத சஞ்சிகை

CHILDREN LITERATURE MAGAZINE

வெண்ணம் 6 ஆனி

"மெல்லத் தமிழ்நிச் சாகும் - அந்த

மேற்கு மொழிகள் புதிமறை யோங்கும்

வென்ற்தப் பேரை உரைத்தாள் - ஆ!

சிந்த வரை யெனச் தெய்திடலாமோ?"

- பாரதியார்

அன்புச்சிறுவர்களே,

உங்களது அமுதம் ^{அவசர} 5^{ஆடி} அடி கடந்து ஆறாவது அடியினை -
ப்பதிக்கின்றது இந்த ஆறாவது அடிகள் தட்டச்சு
இயந்திர அடிகள் அகப் பதிவு அமுதத்தில் வளர்ச்சியை -
யும், அது பெற்றவரும் இதரவையும் காட்டுகின்றது.

இந்த அமுதத்தில் நீதிக்கதைகள், நன்னெறிக்கதைகள்,
முளைக்குவேலையான கதைகள், நகைச்சுவைக்கதைகள்,
அறிவியல்கதைகள் என்று பல வகையான கதைகள்

வருகின்றன. இனிவரும் அமுதங்களில் இவை தொடர்ந்தும்
வர விருக்கின்றன. முளைக்கு வேலையான கதைகள்,

விலகுகதைகள் உங்களுக்கு மிகவும் பிடிக்கும் என்பது
உண்மை. அவற்றின் விடைகளை நீங்களாக கண்டுபிடிக்க

வேண்டும் நீங்களாக கண்டுபிடிப்பீர்கள் என விரும்புகிறோம்.
விடைகளை அடுத்த புத்தகங்களில் தர இருக்கின்றோம்.

இன்னும் பல வித அம்சங்கள் அடுத்த புத்தகங்களில் வர
இருக்கின்றன. உங்களுக்கு விளங்காத பகுதிகள்,

சொற்களை உங்கள் பெற்றோர் உறவினர் மூலம்

நீங்கள் படித்து விளங்கிக் கொள்ளவேண்டும்.

நீங்களும் உங்களுக்குத் தெரிந்த கதைகள், விலகுகதைகள்,
என்பனவற்றை எழுதியும் படங்களை வரைந்தும்

அனுப்புங்கள் அமுதத்தில் பிரசுரம் செய்கிறோம்

அன்புடன்

ஆசிரியர்,

தீட்டைப்பலம் - சர்வதேச உதைபந்தாட்
 டப்போட்டி WM90^ஆ குறிக்கின்றது.
 விளையாட்டுக்கள் பலவற்றின் பிரப்பிட
 மாண கித்தார்யன் கிம்முறை உதைபந்-
 தாட்டப்போட்டி நடைபெறுகின்றது.
 கித்தாலி பழம் பெரும் புகழ் வாய்ந்த
 நாடு ஆகும். . இந்ந் உதைபந்தா
 டட்டப்போட்டி நாவலு வகுடங்களுக்கீ
 டுரு முறை நடைபெற்று வருகின்றது..
 பல விடயங்களில் தனிப்போக்கீக்
 தொண்டு கியங்கும் கித்திய அபதீக்கா
 கிம்முறை கிப்போட்டியன் கவந்தீர்
 னது. முக்கிய நிகழ்ச்சியாக உள்ளது.
 கடந்த முறை பெக்சீக்கீ
 சின் (86^{ம்} ஆண்டு) கீர்ஜண்டீனா
 வெற்றி பெற்றது. கிம்முறை கிநுதிப்
 போட்டிகீத் வழமையை கிடக் கட்டிய
 பாதுகாப்பு சந்தாடுகள் தெய்யப்பட
 டீளான.

- ஆண் -

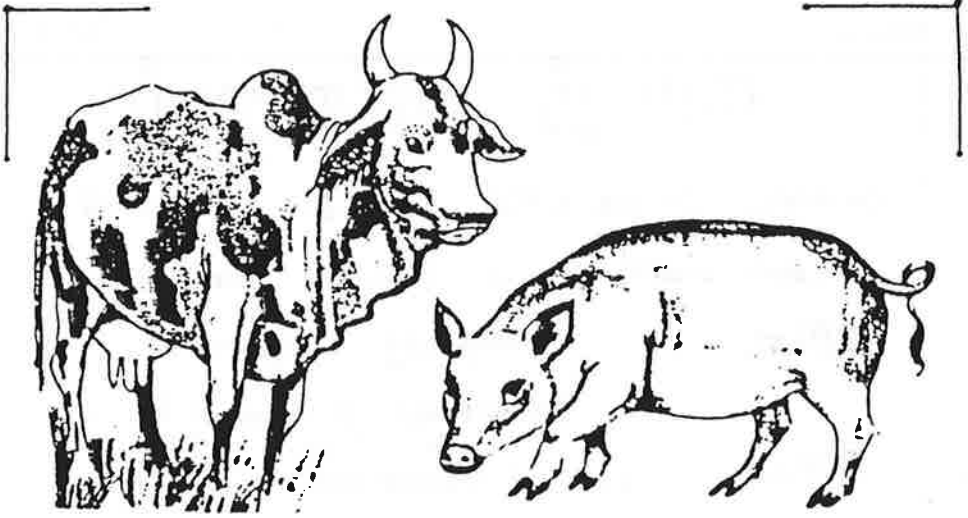
பன்றியும் பசுவும்

ஒரு நாள் ³⁶ பன்றியும் ஒரு

பசுவும் சந்தித்துக் கொண்டன. பன்றிக்கும்
பசுவும் பார்த்தும் பொறாமை யாக கிடுகிடுத்து.
தனது பொறாமைமையுமீ, மனவருத்தத்தையும்
பன்றி பசுவிடம் வெளிக் காட்டிக் கொண்டது.
"பசுவே நீ கொஞ்சம் பாலைத்தாணை கிந்த
மனிதர்களுக்கும் கொடுக்கின்றாய். உன்னை
எவ்வளவு சூப்பரவாக வைத்திருக்கின்றார்கள்.
தெய்வமாகக் கூட வந்திருக்கின்றார்கள்.
என் உடம்பில் ஒரு பகுதியையும் சிடாமல்
கூசித்துச் சாப்பிடும் போகின்றார்கள். மிகவும்
பழுதான அருகியவற்றை எனக்குச் சாப்பாடு
என்று போடுகின்றார்கள். கோபம். உந்தால்
பன்றி என்று கிழியாகப் பேசுகின்றார்கள்.
என்று பன்றி தனது மனவருத்தத்தை
வெளிக் காட்டியது.

பசு யோசித்து விட்டு,

நீ கிறந்த பின்னர் தானே மனிதர்களுக்கும்
பயன் படுகின்றாய். நான் சாப்படி அல்லவே!



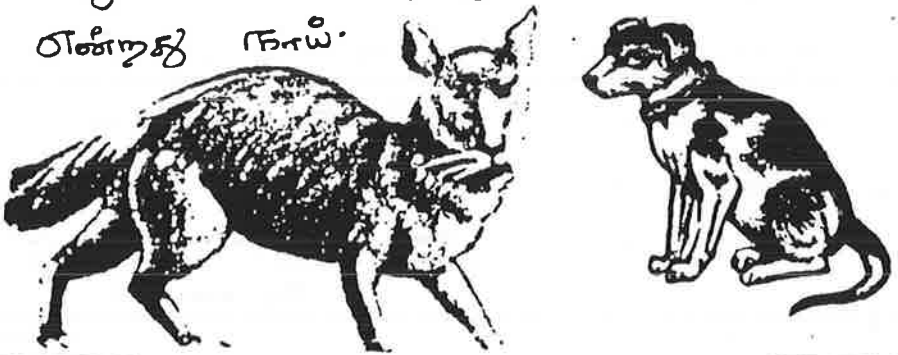
உயிருடன் கிடுக்கும் போது பயன் அளிக்கின்
 றேன். உயிருடன் கிடுக்கும் போது நாம்
 மற்றவர்களுக்குப் பயன் உள்ளவர்களாக
 கிடுக்க வேண்டும். சிந்தப் பயன் மிகச்சிறிய
 தாக கிடுந்தாலும், பெரும் மதிப்பு
 உடையதாய் கிடுக்கும். என்ரு கொல்ல
 யது. *

மிடுகங்களே உயிர் உள்ள போது மற்றவர்க
 ளுக்குப் பயன் பட்டு உயர்வாக மதிக்கப்படுகின்
 றுன என்ருால்? மனிதர்கள் உயிருடன்
 கிடுக்கும் போது மற்றவர்களுக்கு உதவினால்
 சிவர்கள் பெரும் மதிப்பு அளகிடமுடியாது -
 - அல்லவா? *

நாயும் மனிதனும்

முந்திய காலங்களில் நாய்கள் எல்லாம்
தங்கள் மனம் போல காட்டிப் பிழைத்து
திரிந்து வந்தன.

கிணாலும் தங்களை விட
வலிமை கூடிய கிவங்குகளுக்கு பிழை
பிழைய வந்தன. கிணால் பெறுப்படைந்த
நாய் பிணால் வலிமையுடைய கிவங்கு
பிணாலின் பாதுகாப்பில் வந்ததே தனக்கு
நல்லது என்று எண்ணியது. அதற்கு
பிணாலின் பிணால் வந்தது. கிணால் பிணாலும்
பிணாலுக்கு. 'என்னை உன் பணியாளாக
வந்திருக்கிறாய். நீ ஏதாவது எல்லா வேலை
கொளையும் நான் பிணாலுடன். என்னைப்
பாதுகாக்க வேண்டியது. உன் பெறுப்பு
பிணாலுக்கு நாய்.



ஓநாயும் தனக்கு ஒருவேலை

யாளி கிடைத்ததை எண்ணிப் பெருமை கொண்ட

நாயைப் பணியாளாக ஏற்றுக் கொண்டது.

கிரடி வந்தது. நஞ்சுமம் நாய் குரைக்கத் தொடங்கியது. "ஓ நாயே சத்தம்போடாதே

கரடி வந்தது என்னையும் உன்னையும் கடித்துச் சாப்பிட்டுவிடும்" என நாய் நாயைப் பார்த்துச் சொன்னது.

'ஓகோ! ஓநாயை கிடக் கரடி வலிமையுடையது போல் கருக்கின்றது.

சப்படி பெண் மால் கரடியின் பாதுகாப்பில்

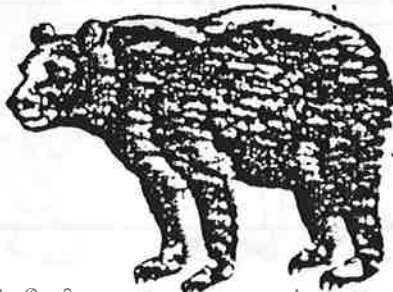
வாழ்வதை நல்லது" என நாய் எண்ணியது.

கரடியிடம் சொன்னது. ஓநாயிடம் சொன்ன

வற்றையே கரடியிடமும் சொன்னது.

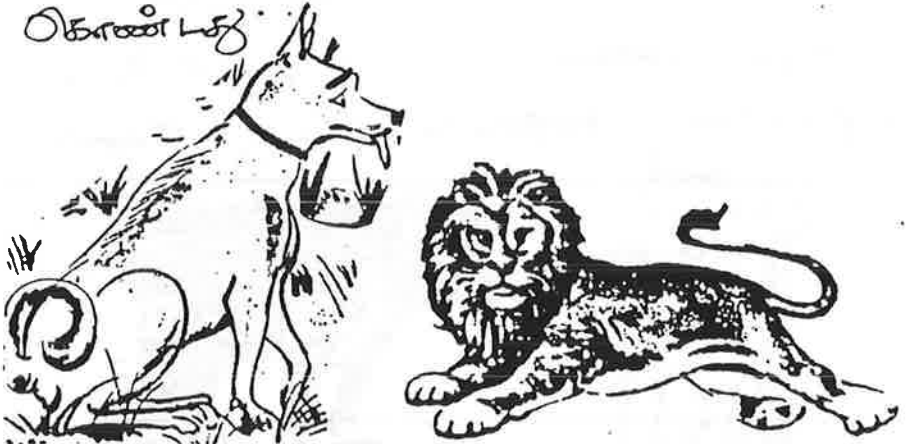
கரடியும் தனக்கு ஒரு பணியாளி கிடைத்

ததைவிடும் பெருமைப் பட்டது. நாயை



ஏற்றாகக் கொண்டது: அன்றிரவு நடுக்காமம்
நாய் குரைக்கத் தொடங்கியது. "ஓ நாயே!
சத்தம் போடாதே!, சிங்கம் வந்தால்
உண்ணையும் உண்ணையும் கொண்டு
தீண்டு விடும். சத்தம் போடாமல் படு" என்று
நாயைப் பார்த்துக் கரடி சொல்லியது.

ஓகோ! கரடியை விடச் சிங்கம்
வலிமை மூடையது ^{என்றும்} ஏன் நான் கரடியுடன்
இடுக்க வேண்டும்?, சிங்கம் வலிமையானது.
அதுண்டிட்டுப் போய்ச் சேடுவதே மத்திகாலத்தின
மரணத்து" என அண்ணிய நாய் சிங்கத்தி
டம் சொன்னது. ஓநாய், கரடியிடம், நாய்
சொல்லிய வசனங்களுடைய சிங்கத்திடமும்
சொல்லியது. சிங்கமும் நாயை ஏற்றாகக்
கொண்டது.



சீன்றிரய நடுச் சூடம் வந்தது
 நாய் குரைக்கத் தொடங்கியது. "ஏ நாயே!
 சத்தம் போடாதே!, மனிதன் வந்தால் எம்மைக்
 கொண்டு போடுவான். சத்தம் போடாமல்
 படு என்னு கொல்லியது. "ம்... சிங்கமும்
 வலிமை குறைந்த மிகுமகத்தான் கிடுக்கன்.
 றது. சது மனிதனுக்குப் பயப்படுகின்றது.
 எனவே மனிதனிடம் போய்ச் சேருவது தான்
 பாதுகாப்பாக கிடுக்க உழ" என எண்ணிய
 நாய் மனிதனிடம் சென்றது. தனது உழமை
 யான உசனங்களைச் சொல்லியது.
 மனிதன் நாயை ஏற்றுக் கொண்டான்.

சிரய வந்தது. நாய் குரைக்கத்
 தொடங்கியது. "நாய் பசியில் தான் குரைக்கின்
 றது. என எண்ணிய மனிதன் ரொட்டித்
 துண்டுக்களை நாய்க்குப் போட்டான்.
 நாய் தின்றது மீட்டுப் படுத்துக் கொண்டது.



என்று முதல் நாள்
 மனிதனை மிகுந்த உரிமை உடையவன்
 என்று பூரணமாக நம்க் அபயுடனை யாழ்த்
 தொடங்கியது. ***

நாள் ஏன் மனிதனுடன் யாழ்தினிந்து ?
 என்பது பற்றிப் பண்டிய கிரேக்க
 நாடோடிக் கதைகளில் காணப்படும் ஒரு
 கதைவே மேலே சொல்லப் பட்டிருந்தது.
 இதற்கு அறிவியல் ரீதியான உண்மை என்று
 கிடுக்க வேண்டும்.

மனிதன், ஒரு நாள், நடி போன்ற
 மிகுதங்கியும் வீட்டு மிகுதங்களாக யாழ்க்க
 முயற்சி செய்துக்கின்றான். சீனாள், ஒரு நாள்,
 நடி, போன்றவை பதியுடன் கிடுக்கும் போது
 தம் சிவந்தகத் தன்மைக்கு வந்தது, மனிதனுக்கிக்
 கட்டும் படுவதில்லை. அதனாலே அவை கிணறுத்
 காட்டு சிலங்குகளாக கிடுக்கின்றன.

சீனாள், நாள் மட்டும், பதியுடன்
 கிடுக்கும் போது மனிதனின் கட்டணாக்கிக் கீழ்ப்படி
 கின்றது. நாள் ஒரு நாடி அறிவுள்ள மிகுதம்.
 மனிதனைப் புரிந்து கொண்டே, அபயுடன்

கேள்வியை மாற்றினால். பண்டைய கால இலக்கியங்களில் நாயும் மனிதனுடன் இருப்பதாக உள்ளது. அண்டை மிக நீண்ட காலமாக நாய் மனிதனின் உண்ப்பு மிகுமாகி விட்டது என்பது மிகத் தெளிவாகிவிட்டது *

பெற்றநாடு

வெள்ளைக் கொக்கே வாணத்தில்
வேகமாகப் பறக்கின்றாய்!
கள்ளத்தனமாய் மீளாதேடிக்க
கரையின் ஓரம் பறக்கின்றாய்!

நீரின் மேலும் பறக்கின்றாய்
நிலக்கின் மேலும் பறக்கின்றாய்
பாரின் அழகைப்பார்ப்பது போல்
பயமில்லாமல் பறக்கின்றாய்

விண்ணில் பறக்கும் நாராய் நீ
விரிந்த உலகைச்சுற்றுகையில்
கண்ணைக் கவரும் பேரமுருக்
காட்சி எதுவோ கூறிடுவாய்?

கொக்கு...

என்னில் அடங்கா இடம் கண்டேன்
எங்கே சுற்றிப் பார்த்தாலும்

என்னைப் பெற்ற நாட்டைப்போல்
எதுவும் அழகாய் இல்லையப்பா.

.. கவிஞர் புத்தனேரி ரா. சுப்பிரமணியம்

வெள்ளி

ஓர் ஊரில் கந்தையா என்பவன் கிருந்தான். அவன் ஒருவருக்குமே உதவி செய்ய மாட்டான். வீட்டிற்கு யாரையும் கொண்டுவராதேனார் கூடக் கொடுக்க மாட்டான்.

தான் எங்கேயாவது சென்றால் கிரண்டினின்று நான் தங்கி நின்று விட்டுத்தான் வருவான். கிரண்டினால் கந்தையா அவன் மக்களோ அவனை வெறுத்து,

ஒருக்கினார்கள். கிரண்டினால் கந்தையாவைக் காண அவர்களுக்கு வந்தார். கந்தையாவின் வீடு தெரியாத படியால், அவர்களுக்கு வந்தார். கந்தையாவின் வீட்டை நண்பர், விரிந்த போது கிரண்டினால் கந்தையாவைப் பாரா கந்தையாவைத் தான் கிரண்டினார் என்று சினர் கண்டல் செய்தார்கள். கிரண்டினால் நண்பர் கிரண்டினால் கந்தையா கிரண்டினார். கந்தையா கிரண்டினார். கந்தையா கிரண்டினார்? என்று கந்தையா கிரண்டினார். கந்தையாவிற்கும் பாடம் புதிது

விட்டுத் தான்; போவது என்று எண்ணிக்
 கொண்டார். கந்தையாவின் விட்டுக்குச்
 சென்றார். கந்தையாவில் சரியான டாற்றும்
 கதைகள் எல்லாம் மாறி கிடுந்தன.
 நண்பர் பன விசு மாண நகைச்சுவைக்
 கதைகள் கொல்வதில் கெட்டிக்காரர்.
 கந்தையா அம் நண்பரின் கதைகளைக்
 கேட்பதில் விடுப்பம் உள்ளவர். சூழும்
 எந்தவிசு மாண கெவயும் சில்லாமல் கதை



கிடைக்கும் போது கந்தையாவுகடுக்.
 கொண்டாட்டம் தாண? நண்பரிடம் ஏதாவது

கதை ஒன்று சொல்லுமானு கேட்டார்.
நண்பரும் சிசு. தான் சீடயும் ஒன்று
கதையைச் சொல்லத் தொடங்கினார்.

ஒரு ஊரில் ஒரு கஞ்சன்
இருந்தான். பிள்ளைகளுக்கும் கூட நல்ல
சாப்பாடு வாங்கிக் கொடாமல் காசு கொடுத்து
வந்தான். சிவனுக்கு நல்ல புத்தியை சொல்ல
விடும்படிய சூறய் ஒருவர் அவனைத் தனியு
டைய சிவிரமத்திற்கு வர அழைத்தார்.
கஞ்சனும் அங்கே சென்றான். சூறய்
கண்ணாடி யண்ணையைக் காட்டி கிதற்குள்ளே

அதாவது தெரிகின்றதா? ஒன்று
கேட்டார். " உம் வெளியே கணங்கனிபோய்
க் கொண்டிருக்கின்றார்கள். தெரிகின்றது.
ஒன்றான். கஞ்சன். சூறய் ஒரு சீகம்
பார்க்கும் கண்ணாடியைக் கொண்டு
வந்து கொடுத்தது கதில் அண்ண தெரிகின்
றது? பள் அன்றார். கஞ்சன் கண்ணா
டியை வாங்கிப் பார்த்தான். " சாமி அண்ணாத்

தெரிகின்றது. என்றான். சூறக் சந்தக் கண்ணா
டியின் பின் புறத்தைப் பார்த்தும் புடி கொண்
டார். கண்கண் பார்த்தான். "கூம் இன்னுமே
தெரிய வில்லை என்றான்.

சூறக் சொல்லத் தொடங்கினார்.
சாதாரண மனிதர் களாக நாம் கிடுக்கும்
போது, மற்றவர்களை எங்களுக்குத் தெரி
கின்றது. சாதாரண கண்ணாடிக்கு வெளி
சூடி விட்டால், சூடி முதல் பார்த்துக் கண்ணா
டியாகி எங்களை மட்டுமே காட்டும்.
இது மனிதனிடம் வெளி (பணம்) சேர்ந்து
விட்டால் சிவனுக்கு மற்றவர்களைத்
தெரியவில்லை. கண்ணாடியின் மறுபக்கத்தி
ல் சூடி பட்ட வெளியைப் பார்த்தால்,



சிவ சதில் சிவமும் தெரியாது. ஓடுவன்
 தன்னிடம் உள்ள வெள்ளியை (பணத்தை) உடைய
 பார்த்துக் கொண்டு இருப்பான் என்றால்
 சிவனுக்கு சிவனையே தெரியாமல் சிவியை
 விடும் வெள்ளி (பணம்). என்றார் சிறுநாய்.
 சிவன் தலைக் கவிழ்த்து கொண்டு
 வீடு போய்க் கொண்டு இருந்தான். என்ற
 நண்பர் கதையைச் சொல்ல முடிந்தார்.
 கந்தையாரும். மனமெவ்வாறு சிவனை
 சிவன் பார்த்துக் கொண்டு இருந்தார். *

சாதாரண வெள்ளிக் கே மந்திரங்களைக் -
 தெரியப் பண்ணாத சக்தி இருக்கும்.
 என்றால்; பெருக்கப் படும் வெள்ளிக்கு
 எவ்வாறு சக்தி இருக்கும்?

விருகதை

- 1) உடல் உடல் குருவி: உடல் உடல் உடல்
 குருவி: உடல் உடல் குருவி:

உருண்டோடும் குருவி: சிவ என்ன?

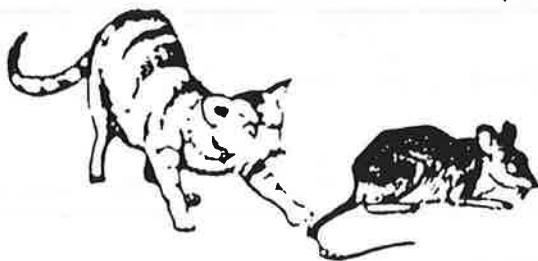
ஏமார்ந்த புனை

ஒரு நாள் தாய் எலியும், சூன்ச எலியும்,
சுயர் சேரமாகப் போய்க் கொண்டிருந்தன.

இவை செல்வத்தைக் கண்ட பூணாசிவற்றைப்
பிடிக்கத் துரத்தியது. தாய் எல் ஒரு பொந்துக்
கூள் கொள்கு கொண்டது. சூன்ச எலியைப்
பூணா துரத்திக் கொண்டே போனது.

சூன்ச எலியும் அப்படி இப்படி எல்லாம்
பெயர் கொண்டே யிருந்தது.

திடீர் என்கு நாய் குரைக்கும்
கத்தம் கேட்டது. பூணா எலிக் குஞ்சை விட்டுத்
திரும்பி ஓடியது. சூன்ச எல் நாய் வடுகின்ற
தா?, என எட்டியப் பார்த்தது. நாயைக் காணா
விட்டலை. தாய் எலிதான் நின்றது" அம்பா நாய்
குரைத்த கத்தம் கேட்டதே எங்கே அம்பா' என்கு
சூன்ச எலிகேட்டது. நாய் போனகி குரைத்தது



நான் தான். இன்னொரு மொழியையும் தெரிந்து
 வைத்திருப்பது அவ்வளவு நல்ல தென்னு பார்த்தா
 யா? என்னு தாய் என் கேள் எலக்டீச்
 கொல்லியது * * *

இன்னொரு மொழியையும் என்னு தான் தாய்
 என் கொல்லியது தசிர. இன்னொரு மொழியை
 என்னு கொல்லியின்மை. என் தனக்கு தாய் மொழியு
 டன் மொத்தமாக நான் மொழியையும் தெரிந்து
 கொண்டது அவ்வளவு தன் மொழியை விட
 நான் மொழியை மட்டும் தெரிந்து கொள்ளாவிட்டால்
 உரையாடியது தசிரர் கவனிக்கவும் .

விடுகதை

- 2) எட்டடி உயரத்தில் தொட்டில் அது என்ன?
- 3) வெளியே வெள்ளி உள்ளே தங்கம். அது என்ன?
- 4) கொன்னதைத் திருப்பிச் சொல்வான் - அவன்
 கிளிப் பிள்ளையல்ல : அவன் யார்?
- 5) ஒரே கிணற்றில் ஒரே தவளை அது என்ன?

எண்ணம் 5^{ன்} விடுதலைகளின் விளைகள்

அடுத்தம் ஐந்தாயது எண்ணத்தின் கிட்டம் பெற்ற
விடுதலைகளின் விளைகள்.

உங்களுக்கும் சொந்தமாய் கிடுங்கும், உங்களை
விட மற்றவர்கள் கடுதனாக உபயோகிப்பது
உங்கள் பெயர்.

மற்றவர்கள் உபயோகிக்கும் போது உங்களுக்கும்
தெரிந்தது, நீங்கள் உபயோகிக்கும் போது
உங்களுக்கும் தெரியாமல் கிடுப்பது = உயர்வு

விடுதலை

6) எடுக்க எடுக்க குறையாமல் அதிகமாகும்.
போடப் போட அதிகமாகாமல் குறையும் அது
என்ன?

7) தூய்மையாக கிடுக்கும் போது கறும்பாக
கிடுக்கும் - ஆனால்

அடுக்காக கிடுக்கும் போது வெள்ளையாக
கிடுக்கும் அது என்ன?

குள்ளனும்



விறகு வெட்டிக் குள்ளன்
 கட்ட பொருட்கள் -
 சிதம்பைத் தந்தன்.
 கணாலும் கிராமத்தலை
 வர் சுவற்றைக் கொடுத்து
 அணுப்பினார்.
 வெண்ணையீக்
 கட்டியை உருட்டி ஒரு
 சிறிய பந்து போல ரகம்
 தான். கயிற்றைத் தோண்டி
 போட்டுக் கொண்டு, குள்ளன்
 சூனிகை மலையை நோக்கிச்

சென்றான். கிரவுட் காப்பாடு சதிகம்
 காப்பிட படியான், கிராமத்தன் பகல்
 குருவையும் கட்டி கிமிர்ந்து நித்திரை
 ரகம் ரகம் அருந்தான். கிழி

இராட்சதனும்

கீள்ளனுக்கு நல்லவாய்ப்பாக கிடுந்தது.
 இராட்சதனின் காலை ஒரு மரத்தூண்டி
 கோத்திக் காட்டிக் கொண்டு கீட்டும் போது
 இராட்சதனின் நித்திரை கலைந்தது.

"யாரடா கிங்கை வந்தது என்னத்தனான்.

கீள்ளன் கட்டையாய் கிடுந்ததான் உடனே
 இராட்சதனுக்கு வெணைத் தெரியவில்லை.

சிறிது தூரத்தின் நின்று கீள்ளன் சிறிய
 கல்லை எடுத்து இராட்சதன் மீது எறிந்

தான். இராட்சதனுக்கு கையம் வந்தது.

சிறிதிக் கொண்டு 'கிந்தா பார் உண்ண
 எண்ண வெந்திடுறான்' எனக் கத்தினான்.

நான் சிறியவன் சிறியகல்லால்

எறிந்தேன். நீ பெரியவன் பெரிய

கல்லால் எது பார்ப்போம் எனக்

கீள்ளன் கேட்டான். பெரியகல்லா?

இராட்சதன் சிங்கும் கிங்கும் பார்த்தான்.

பெரிய கல்லு எவன் நின்று கிடத்தின்



கிஸ்ஸை. அதேபோல அன்றே இன்னும் வீதியில்
 குருக்களே உருட்டி விடப் பட்டிருந்த கிஸ்ஸை
 காலடினான். கிராட்கதன் ஓடிப்போய்
 அந்தக் கிஸ்ஸைத் தூக்கினான். அது
 தவறிக் கோத்தியூர் விடுந்தது. பாணை
 யின் குருக்களே கிடுந்த தடை இங்கியது.
 கோத்தியூர் விடுந்த கிராட்கதன்
 அதற்குக் கிடுந்த கோத்தியூர் தண்ணீரை
 அள்ளிக் குடித்தான். இன்னும் சிந்த
 தபடியே 'நான் தாகம் வந்தால்
 கிஸ்ஸைப் பிழிந்து தண்ணீர் குடிப்
 - போன். உண்ணைப் போலக் கோத்தியூர்
 தண்ணீரைக் குடிக்க மாட்டேன்
 அன்றே அகிஸ்ஸைனான்.

என்ன? கிஸ்ஸைப்

பிழிந்து தண்ணீர் குடிப்பானா?
 கிராட்கதனுக்கு குடிப்பதாக கிடுந்
 தது. 'என்ன வேலை கிஸ்ஸையே?

தமிழிய பனகால் வேலை அகிஸ்ஸை
 உண்க்க கிடுந்த தமிழிய வேலை

தெரியாதா? கிதோ பார் என்ரு ...
 பங்கு போல உருட்டிக் கொண்டு வந்த
 வெண்ணொய்க் கட்டியை கல்லைத் தேடி
 எடுப்பது போல எடுத்து பிழியத்
 தொடங்கினான் . வெண்ணொய்க் கட்டியின்
 நுஞ்சு உருவ் கதிந்தது . கிராட்சதன்
 நடுங்கினான் . கல்லையே பிழிகின்றான்
 என்னை என்ன கெவ்வானோ என
 எண்ணினான் . கிணிலென் கிங்க கிடுக்க
 முடியாதது என முடியாக்கிக் கொண்டு
 மலையின் தெற்குப் புறமாக ஓடாத
 தொடங்கினான் .

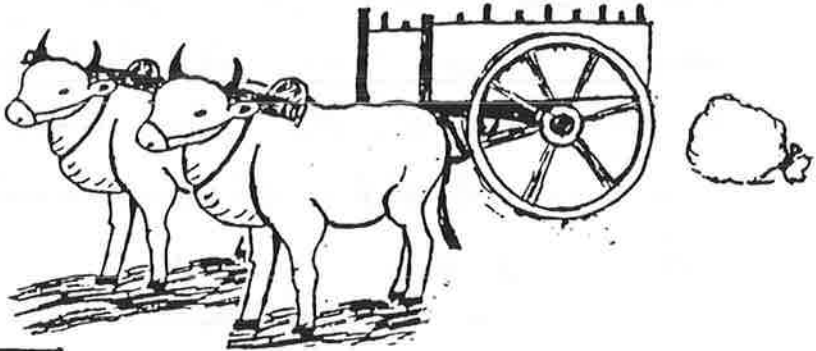
உடம்புபந்தை உடைய
 னான கிராட்சதனை தனது புத்திகளின்
 த் தணத்தால் வென்று விழுது வெட்டிக்
 குள்ளான வரவேற்க கிராமத்து
 மக்கள் நான் முந்த நீ முந்த எனப்
 போட்டி போட்டுக் கொண்டு சூனிகை
 மலையை கோக்கித் கொன்று கொண்டி
 நுந்தனர் ***
 - நிறுந்தது -

உதவிக்ஞ உதவி

விவசாய ஓடுவன் தனது மரட்டு வண்டியில்,
 ஒரு ஓடை ஓன்றை ஏற்றிக் கொண்டு
 காந்தக்டுப் போய்க் கொண்டிருந்தான்.
 காந்த பக்கத்து ஊரில் இருந்தது. சீண்டியால்
 மரட்டு வண்டியை வேகமாக ஓட்டினான்.
 பாந்த கரடு ஓரடாக இருந்தது. வண்டியில்
 இருந்த ஒரு ஓடை பாந்தயில் இருந்தது.

பாந்தயை ஊர் நடமாட்டம்
 கல்லாத பகுதியாக இருந்தது. ஓடையைத் தனக்கு
 விவசாயியால் வண்டியில் ஏற்றியுடையது.
 சீண்டான் பாந்தயிலும் யாரும் உரவினல்.
 ஊர் ஓடியது? ஊர் தெரியாமல் அவன்
 உரவிப்பட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

தொண்டில் யாரை



இதிரையின் உருவகூ ஒதுகித்தகூ. இதிரையின்
 உருவகூயிடம் னேடையத் தூக்கிவிடு ன்னூ கைப்பகூ
 " யாணையில யோறவகூயிடம் சிண்ணாம்பு
 கைப்பகூ போவத்தாண் கிடுக்தம்" ன் ன்ணிக்
 றகாண் டாண். இதிரையின் வந்தவன் விவகூயிக்கு
 ன்னூ ஒதுகித்த பணக்காரன் தூண். சிவந்
 பணக்காரந், சிவகூயும் இதிரையின் உருகிண்றந்
 சிவநிடம் கிணத்த தூக்கி விடுங்குள் ன்னூ
 கைப்பகூ கூடாது. யேறூயாராவகூ வரக்தம்
 ன் விவகூய ன்ணிக் றகாண் டாண்.

இதிரையின் வந்தவந் விவகூய
 வண்டியுடன் சிங்கும் கிடத்திக்கு வந்ததும்
 இதிரையை சிங்குத்தனார். கீழே கிறங்கி
 வந்தார் - விவகூயையை றகாண் விடக்கொறூ
 றகாண் னேடைய கண்டப்பட்டு வண்டியின்
 குற்றினார். விவகூயிக்கு ன்ண கொம்பகூ
 ன்னூ புறியவினைல. 'யொ உங்ககூக்கு
 ன்ண ன்னூ ன்ந் கொலிவகூ ன்னூ
 புறியவினைல' ன்னூராண். ' ன்ணைப்
 போவ யேறூ யாராவகூ சிப்பகூ கண்டப்பகூ

போக்ய நீயும் உதய் உசீயதன்ஃ ஸீமம்
 உணக்கு நீ நன்னு ஓசுநுத்தவிடடுடியும்"
 என்னு குதிரையின் வந்தவர் ஓசால்நவடிகு
 குதிரையின் வந்த ஓசுநுநார். *
 விவசாயியும் மகிழ்வுடன் சந்தைக்குக் ஓசுநுநான்

■ தேசிய வீரன்

ஓடு நாட்டின் தேசிய வீரனாக
 நாய் உள்ளது. எங்கு தெரியுமா?
 சிவந்தலாங்கு நாட்டில் தான். பாரி என்னு
 நாய்தான் அது. தனது வாழ் நாளில் பாரி
 40 மணிதர்களைக் காப்பாற்றியுள்ளது.
 ஓசுநுநு ஓபர்னாட கிணத்தைக் கோந்த
 பாரிக்கு ஆறாவது அறிவு கிடுந்தது
 தேடலவோ பாரிக்குவோ முடியாததூரத்தில்
 மணிதர்கள் ஆபத்தில் கிடுந்தாலும் பாரி
 ஓடிச் ஓசுநுநு காப்பாற்றி விடுமாம்.
 தேசிய அடும் ஓபாடுட காட்சியகத்தில்
 மியுதியத்தில் பாரியின் சிலை உள்ளது.
 தகவல் தயாணந்தன் - (சூரிசு -

தெனாலிராமன்

சூடு கண்ட பூனை

ஊரில் எங்கு பார்த்தாலும் எலிகள்! எலிகளை விரட்ட மக்கள் என்னென்னவோ உபாயங்கள் செய்து பார்த்தனர். ஒன்றும் பயன் தரவில்லை. அரசரிடம் சென்று முறையிட்டனர்.

குடிமக்கள் குறையைக் கேட்ட இராயர், “நாமும் எவ்வளவோ செய்து பார்த்து விட்டோம். ஒன்றும் பயன் தரவில்லை. எலிகளை விரட்ட ஆளுக்கொரு பூனை வளருங்கள். அந்தப் பூனை வளர்ப்புக்கு அரண்மனையிலிருந்து நாஸ்தோறும் பால் வாங்கிச் செல்லுங்கள்” என்றார்.

குடிமக்கள் இதற்கு ஒப்புக் கொண்டனர். அரசரின் உத்தரவுப்படி ஆளுக்கொரு பூனை தரப்பட்டது.

தெனாலி இராமனும் அரசர் கொடுத்த பூனைக் குட்டியை வீட்டுக்குக் கொண்டுவந்தான். அரண்மனையிலிருந்து பெற்று வந்த பாலை நன்றாகக் காய்ச்சினான். பால் நன்றாகக் காய்ந்து சூடாகியதும் அதை அப்படியே எடுத்து வந்து பூனையின் முன்னால் வைத்தான்.

பூனை அவனுடன் வந்து கொதிக்கும் பூலில் நரக்கை விட்டது.

அவ்வளவுதான்! சூடு தாளாமல் கத்திக் கொண்டே ஓட்டம் பிடித்தது.

அன்றிலிருந்து கொதிக்காமல் ஆற வைத்த பாலாக இருந்தால்கூட அதன் பக்கமே பூனை திரும்பிப் பார்ப்பதில்லை.

இது தெனாவி இராமன் குடும்பத்தினருக்கு மிகவும் வசதியாகப் போய்விட்டது. பால் பாத்திரத்தைத் திறந்து வைத்து விட்டுப் போனால் கூடப் பூனை அந்தப் பாலைக் குடிப்பதில்லை. குடு கண்ட பூனையல்லவா!

சில மாதங்கள் சென்றன. இராயர் தாம் கொடுத்த பூனைகளை மக்கள் எவ்வாறு வளர்த்து வருகிறார்கள் என்று அறிய விரும்பினார். எல்லோரையும் பூனையுடன் அரண்மனைக்கு வருமாறு கூறினார்.

அனைவரும் தாங்கள் வளர்க்கும் பூனைகளுடன் அரண்மனைக்கு வந்தனர். எல்லோருடைய பூனைகளும் வேளா வேளைக்கு அரண்மனைப் பால் சாப்பிட்டுக் கொழுக்கொழுவென்று இருந்தன. ஆனால் தெனாவி இராமனின் பூனை மட்டும் உடல் வற்றி எலும்பும் தோலுமாய்க் காட்சி அளித்தது. இதைப்

பார்த்த இராயர், “இராமா, உன் பூனை மட்டும் ஏன் இப்படி மெலிந்திருக்கிறது? அரண்மனையிலிருந்து வாங்கிச் செல்லும் பாலை நீ இதற்கு வைப்பதில்லையா?” என்று கேட்டார்.

“நான் என்ன சொல்லவேன் அரசே! என் பூனை பாலைக் கண்டாலே காத தூரம் ஓடுகிறது. அதற்கு நான் என்ன செய்வேன்?” என்றான் இராமன்.

“என்ன! பாலை வெறுக்கும் பூனைகூட உலகத்தில் உண்டா?” என்று கேட்ட இராயர் ஒரு கிண்ணத்தில் பால் கொண்டு வந்து பூனையின் முன்னால் வைக்கச் சொன்னார்.

இராயர் கூறியவாறே காவலன் ஒருவன் ஒரு கிண்ணத்தில் பால் கொண்டுவந்து தெனாவி இராமனின் பூனையின் முன்னால் வைத்தான்.

பாலைப் பார்த்ததுமே பூனை ஓட்டம் பிடிக்க ஆரம்பித்தது.

‘தெனாவி இராமன் ஏதோ சூழ்ச்சி செய்திருக்கிறான். அதுதான் பூனை பாலைக் கண்டாலே ஓடுகிறது’ என்று நினைத்த இராயர், “இராமா, நீ செய்தது மிகப் பெரிய குற்றம். வாயில்லா ஜீவனைப் பட்டினி போட்டு வதைத்திருக்கிறாய். அதற்குரிய தண்டனையை நீ அனுபவித்தே ஆகவேண்டும்” என்றார்.

“அரசே! வாயுள்ள ஜீவன்களாகிய மனிதர்களுக்கே சரிவரப் பால் கிடைப்பதில்லை. இந்த நிலையில் வாயில்லா ஜீவனுக்காக நீங்கள் பரிந்து பேசுவது விந்தையாக இருக்கிறது” என்றான், இராமன்.

“நம் மக்களுக்குப் பால் சரிவரக் கிடைப்பதில்லையா?” என்று கேட்டார் இராயர்.

“ஆம் அரசே! எல்லாப் பால்காரர்களும் தாங்கள் கறக்கும் பாலைப் பூனைகளுக்காக அரண்மனையில் கொண்டு வந்து சேர்ப்பித்து விடுகிறார்கள். அப்படியிருக்க எங்களைப் பேர்ன்ற வாயுள்ள ஜீவன்களுக்கு எப்படிப் பால் கிடைக்கும்?” என்றான் இராமன்.

இராயர் தம் தவறை உணர்ந்து குடிமக்கள் அனைவருக்கும் பால் கிடைக்குமாறு செய்தார்.

விடுகதை

8) பொருட்கூப் பொருட்கூடான் : சீனாவுடைய
புத்தையுடைய நடுங்கையைப் பான், யார் உயன் ?

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

எமது தாய்நாடு

- விஜீதா - கிராமநங்கம் -

இவங்கை நமது தாய்-
நாடாடும். கிது கிக்கு சமுத்திரத்தின்
வீர் அழகிய முத்தாக விளங்குகின்றது.
நாவுபக்கங்களும் கடலாற் சூழப்பட்டிருப்ப
தால் இவங்கை தீவாக இருக்கின்றது.
மாங்காய் வடியில் அதன் வடியம் இருக்
கின்றது.

எமது நாடு, எழும், கிலங்கை
படுவங்கா, கிரத்தினசூழீபம், மாணிக்கத்-
சூழீபம், சிலலான் என்று பல பெயர்களால்
அழைக்கப் படுகின்றது. இதன் தலைநகர
மாகக் கொழும்பு நீண்டகாலமாக இருந்து
வந்துள்ளது. தற்போது கொழும்பு
சூறமுத மானகராக உள்ளது. இவங்கை
யின் பாராளுமன்றம் படு ஐயவர்த்தன புர
விற்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிறது. அதிலிருந்து

புதி ஜெயவர்தனபுர கிலங்கையின் தலை
நகராக கியங்கிவடுகின்றது.

கிலங்கையில் தமிழர்,
சிங்களவர், முஸ்லீம்கள், பறங்கியர் எனும்
நால் பகை கிணத்தவர்களும், கிங்குக்கள்
கிறிஸ்தவர்கள், பெளத்தர்கள், கிஸ்லாமியர்
மதத்தவர்களும் வாழுகின்றார்கள். கிவர்கள்
தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று
மொழிகளையும் பேசுகின்றார்கள்.

1948ல் ஆண்டு பெப்பிரவர்
4ல் தகதி ஆங்கிலேயரிடமிருந்து சுதந்திரம்
பெற்றது. 1972 மே 22ல் தகதி குடியரசு
ஆனது. கிலங்கை, ஜெராப்பாசில் உள்ள
கிசிந்தலாங்கு நாட்டைப் போல கிரும்பங்கி
பெரியது. கணத் தொகையும் ஏறக்குறைய
அவ்வாறானது. கிலங்கையின் பரப்பளவு
65600 சதுரமீற்றர் அல்லது 25332 சதுர
மைல்கள் ஆகும் கணத் தொகை 10.5 மில்லியன்

அதாவது 15925000 ஆகும். அதுமத்தி -
ரெலியாவின் கணத்தொகையும் ஏறக்குறைய
இதே ஆகும்.

உங்கள் எண்ணம்

NEUSS:1

சிநுவர் அருதம் ஆசிரியருக்கு,

தாங்கள் விவளியிடும்

சிநுவர் சக்கிரகையில், தொடர்ந்து கதைகள்
தான் வருகின்றன. கதைகள் மட்டுந்தான்.
சிநுவர்களைச் சிந்திக்க வைக்கும் என்று
எண்ணமா? கதைகள் சிலம் தாய்மொழிக்குள்
இருந்து விட முடியாது ஆசிரியரே! எமது
தாய் மொழியைச் சிநுவர் சிலம் மலரவைக்கும்
எண்ணம் தங்களுக்கு இருப்பதையிடருச்
சந்தோசம். தொடர்ந்து வரும் கதைகளில்
வினாவிடைப் போட்டி, வினாக்கள், சிநுவர்
- பாடல்கள், சிநுவர்களுக்குப் பயன்படக்
கூடிய விடயங்களையும் கேர்த்துக்கொண்டால்
நன்றாக இருக்கும் என நம்புகிறேன்.

நீங்கள் கதைகளை எடுத்த
வாசிப்பதற்கு விபர விடாமல், சிநுவர்களையும்
எழுதுவதற்கு முயற்சி எடுக்கலாம் தானே?
கதைகளை கேசரிக்கும் விபரணும் -

சிநுவர்களிடமும் விட்டு விட்டால் சந்தை
மலர வாய்ப்புண்டு . இப்படித்த
Neuss-1

என்ன! திரு(மதி)... சிவர்களே மொட்டை
யாக எழுதி விட்டீர்கள்? நல்ல விடயங்களை
ஈ சொல்லும் போது மொட்டையாகவா
சொல்ல வேண்டும்?? கதைகள் சிலம் தாய்
மொழிக்ளின் சிநுவர்களை அழுத்திவிட்டீ
யாகது. என்னால்? அழுக்கக் கூடிய வசு
வதைகளை யாவது எழுதியிருக்கலாமே?
மொழிகள் தொடர்ந்து வகுக்கின்றன. சில
சுக்கங்கள் தேவைப்படுவதாகவே அடிக்கடி
எழுதியுள்ளோம். கடிதம் போலவே
உங்கள் உணக்கமும் மொட்டையாக
கிராமல், நீங்களும் சுக்கங்கள் எழுதியும்
கேள்விகள் அனுப்பி உதவலாம் தானே?
உங்கள் சந்தர்ப்பம், சுக்கங்களின் அடிதில்
வரும் என அழுதம் எதிர்பார்க்கலாம்
சொல்லவா??

- சிவசிரியர் -

உங்களுக்கும் தெரியுமா?

உங்கள் கைகளில் பத்து கற்கள் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். இவற்றை ஒரு நிரையில் நான்கு கற்கள் தெரியும்படி மாத்தம் இங்கு நிரல்களில் வைக்கவேண்டும்
நிரல்கள் எந்தத்

நிபந்தனையும் இடையிலாம். பொருளையே இழந்து விடாமல் முயற்சி செய்யுங்கள்.

ஒன்றை கீழில் பத்துக் கற்களை முன்னு எண்ணி இங்கு கொடி சேர்ந்த விடைகள்; கீழே -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	○	●	○	●	●	○	○	○	●
	●		●			●	●	●	
	5		1			10	3	6	

விடைகளை

9) பெயரில் புலியுண்டு: உருவிலோ செயல்பாடு புலி கிடைக்க! அதை என்ன?

புதிர்க்கதை

ஒரு முதலாளி வேட்டை க்குப்போய்க்கிரும்பினார்
வரும்போது கொக்கு ஒன்றைப்பிடித்து வந்தார்.

வீட்டு வேலைக்காரனிடம் அதைக்கொடுத்துச்
சமைக்கச் சொன்னார். வேலைக்காரன் அதைச்
சமைத்தான். கறியின் மணம்

மூக்கைத்தழைத்தது. கொஞ்சம் எடுத்தச்சாப்பிட்டு
டான். நல்லாய்த்தான் இருந்தது. ஆசை

விடவில்லை. இன்னும் கொஞ்சம் கொஞ்சம்

என்று கொக்கின் ஒரு காலையே வேலைக்-
காரன் சாப்பிட்டு முடித்து விட்டான்.

முதலாளி கேட்டால் சமாளித்துக் கொள்ள-
லாம், என்று எண்ணிக் கொண்டான்.

முதலாளி சாப்பிட

வந்தார். வேலைக்காரனுக்கு ஒரே யோசனை

யாகவே இருந்தது. முதலாளிக்குச் சாப்பாட்டைப்
பரிமாறினான். கொக்கின் ஒரு காலையே

சாப்பிட்ட முதலாளி மற்றக் காலையையும்

கொண்டு வருமாறு வேலைக்காரனிடம்

சொன்னார். வேலைக்காரன் முதலாளியின்

காதலாகே வந்து "என்னங்க கொக்குக்கு

ஒரு கால் தானேங்க, நீங்க ஒரு கொக்குத்

தானே கொண்டு வந்தீங்க" என்றான்.
முதலாளிக்கு ஒரே சிரிப்பாவே இருந்தது.
முதலாளியுடன் வேறு ஆட்களும் சாப்பிட்டுக்
கொண்டிருந்தனர். மற்றவர்கள் முன்னிலை
யில் வேலைக்காரனைப் பேசுவது அழகல்ல.

என்பது தெரிந்த முதலாளியும் வேலைக்
காரனைக் காசில் "ரகசியமாக" நாளைக்கு
ஒரு கால் கொக்கைக் காட்ட வேண்டும்
எனச் சொன்னார். சரி என்று வேலைக்
காரனும் சொன்னான்.

அடுத்தநாள்

இருவரும் வயல்க்குப்போய்க் கொண்டிருந்
தனர். காசில்

வயல் உழுது நீர் விடப்பட்டிருந்தது.

அங்கே கொக்குகள் பல ஒற்றைக்காலில்
நின்றன. அங்கே பாருங்க முதலாளி



ஒற்றைக் கால் கொக்கு என வேலைக்
காரன் காட்டினான். முதலாளியும் பார்த்-
தார். அவை யெல்லாம் ஒற்றைக்காலிலே

நின்றன. திடீரென்று "சீசூய்" என்றார்.

கொக்குகள் தமது இரண்டு கால்களையும்

நிலத்தில் ஊன்றிய பறந்தன. "அதோ பார்

கொக்குகளுக்கு இரண்டு கால் என்ற

முதலாளி காட்டினார். *

அதற்கு வேலைக்காரன் என்ன

பதில் சொல்லித் தப்பித்தொக் கொண்டிருப்-

பான்?

யோசித்தது. விடையைக் கண்டுபிடியுங்கள்.

முதலில் நீங்கள் முயற்சி செய்யுங்கள்.

முடியாத விட்டால் மற்றவர்களின் உதவியை

நாடுங்கள். அதுவும் சரி வராவிட்டால்?

அடுத்த அமுதத்தில் விடை வரும். அது

வரை நீங்கள் உங்கள் மூளைக்கு வேலை

கொடுத்தொக் கொண்டிருக்கலாம்

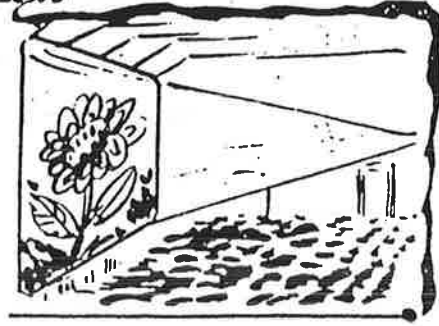
விடுகதை

10) போலான் : உடுவான் : சீனாலை தலைகீழாகத்
தான் திர்ப்பாணாம் . . யார் அயன் ?

திரைப்படம்

திரைப்படத்தை யார் முதலில்
கண்டு பிடித்தது என்பதில் . . .

பல மரணுபட்ட
கூத்துகள் உள்ளன.
என்றாலும் 1895 ம்
ஜான் பிராக்ஸ்
நாடடைச்சென்றது



லூமிரே - லூயிசு சகோதரர்கள் 'முனையிரதம்'
ஒன்று ஓடி வரும் காட்சியைக் காண்பதற்கு
பார்வை யாளர்களை ஓடவைத்தார்கள்
1902ல் ஜோஜ் ரிமஸ்டீல் என்பவர் "சந்திரனுக்குப்
பயணம்" என்ற ^{சுருதிப்படம்} திரைப்படம் எடுத்தார். பின்னர்
1923ல் பேசும் படம். (முதல் பேசும் படம்)
1932ல் ^{முதல்} டெக்னிக்கலர் படம் "மிக் கி மடிஸ்"
முதலில் கலரில் தோன்றியது காட்டுண் படமே.
1953ல் சினிமாமாஸ்க் கோப் படம்

தகவல் - செல்வி தமிழிணி -
- செல்வராஜா

சிமுதம் முதலாம், இரண்டாம் இதழ்கள்
 மனதுபதிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளன.
 தெய்வயாணார் உடன் தொடர்பு
 கொண்டனாம். "சிமுதம்" சக்சிகையின்
 சந்தாதாரர்களுக்கு மட்டும் சீனியு
 மாநங்களுக்கு ஒரு சூறையே
 சக்சிகை ரீனியு இலவசமாக அனுப்ப
 - பிவையக்கப்பலுள்ளது.

சுக்கங்கள் சினியுயர்க்கரி
 பிடுங்கு வருவதையே சிமுதம் எதிர்
 பார்க்கின்றது. நீங்கரும் எடுகங்கள்
 என்னு சினியுயர் சினியுயரை தூண்டி
 உங்காகப் படுத்த எடுகங்கள் ^{உகடுவீது}
 சிமுதத்தினைச் சிறப்பதைய வையுங்க
 னர். என்னு எல்லாரையும் சிமுதம்
 அன்புடன் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.
 இது சினியுயர் சக்சிகை. சினியுயர்கள்
 எடுகவதை இன்னும் சிறப்பாக
 இருக்கும். இல்லையா? சுகிரியர்

AMUTHAM

இலங்கை நாடு எம் நாடு
இனிய எங்கள் தாய் நாடு
அழகு மலைகள் நிறை நாடு
ஆறுகள் பாய்வது எம் நாடு
மழை வளம் உள்ளது எம் நாடு
மண் வளம் உள்ளது எம் நாடு
நெல்லொடு தேயிலை, தென்னை, பனை
நிலையாய் ஒங்கும் எம் நாடு

தொடர்புகளுக்கு

SINNA-RAJESWARAN
"AMUTHAM"
GLADBACHER STR-16
5013 ELSDORF (RHLD)
02274.7674

KINDERFREUNDLICH MAGAZIN