

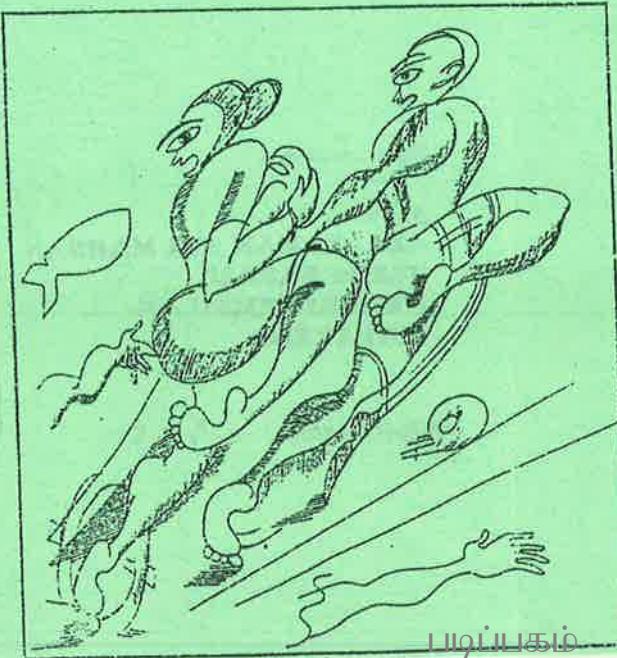
அருவி

புண்ணுக்குக் கத்தி!



தூநாச்சியூநீ

ஓ வாயினைர் புரட்டி யோர்
புதுவாற்று எடைந்தி—
எழுதுகோல் இன்கோர்
நெம்புகோல் ஆகாட்டும் !



படிப்பகம்

தம் நகத்தால்
முகத்தைப் பிராண்டி
குருதியிலைக்கும்
விசித்திர விளையாட்டு.....

புண்ணாக்குத் திண்ணும்
வேங்கையின் கணகாட்சி

வாறன் தொண்டையை
தனிக்கும் இரக்கக் குடிப்பு

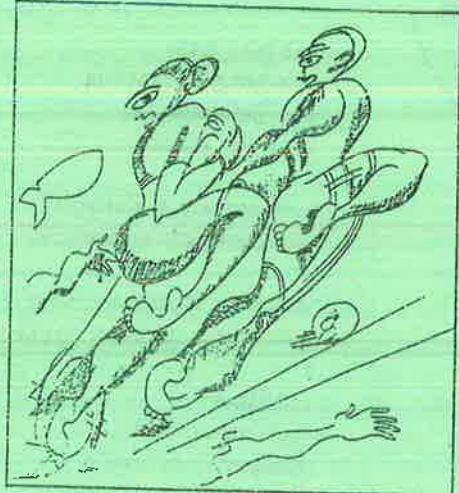
மந்திகள்
கும்மளம் போ—
கிளையில் வாலால்
தொங்கும் வேங்கையி ஏ
வேதனைச் சீற்றும்

பாராட்டிய வல்வரக்கள்
பெப்புப் பெப்பிய:ய்
பரிசுப் பொட்டலங்கள்
அனுப்பின

திறந்து பார்த்தபோது
அனைத்தும்
நகவெப்பி உருவில்
தற்காலிகப் பஞ்சகள்!

தேவராஜன்
ஜாசின்
மலேசியா.

அருவி



ஆசிரியர் குழு :

ச.அருண்
கணபதி கணேசன்
வே.சுந்தரராசு
ர.தேவராசன்

மரபுக்கலீதை பொறுப்பு :

பாரிந்றிப்பாவலர் டாக்டர் டி.வி.ஆர்.

மொடார்புக்கு :

அருவி
424 TAMAN SRI MAHSAN
72100 BAHAU
NEGERI SEMBILAN
MALAYSIA.

நன்றொடை ம.ரூ. 1.50

படிப்பகம்

இங்கு
இருக்கிறதோ

அருவி மலர்ந்துவாது'

அதன் மஸர்ச்சியிலும் வளர்ச்சியிலும் எல்லாருக்கும் பங்கு உண்டு.

படைப்பாளர் முதற்கொண்டு பார்வையாளர்வரையில் எல்லாரும் ஏதோ ஒரு வகையில் உதவியாகவும் ஊக்கமாகவும் அனைந்துள்ளனர். புதுக்கவிதை, மரபுக்கவிதை இவற்றின் ஒப்பிட்டாய்வு பரவப்பட்டிருக்கின்றது. மரபுக்கவிதையின் தனித்துவம் புதுக்கவிதையில் இல்லை. புதுக்கவிதையின் சொல் வீச்சு மரபுக்கவிதையில் இல்லை என்ற குற்றச்சாட்டு பெறுகிவருகின்றது. இது தவிர்க்கப்படவேண்டியதும் தவிர்க்க வேண்டியதும் நம் கடமை. இரு வேறுபட்ட இலக்கியத் துறையை ஒருமூகப்படுத்தி ஒப்பிட்டாய்வு செய்வது தவறாகும்.

மரபுக் கவிதை தனியாரு இலக்கியக்கூறு, புதுக்கவிதை தனியாரு இலக்கியப் படைப்பு. ஒரு மரபுக்கவிதையோடு பிரிதாரு மரபுக்கவிதையை ஓப்பிட்டுச் சொல்லலாம். அதுபோலவே புதுக்கவிதைகளும். நெடுங்கதை வேறு சிறுகதை வேற்றல்லவா. நெடுங்கதையோடு சிறுகதையை ஒப்பிடு செய்ய இயலுமா. செய்வது முறையா?

இருவேறு நிலையில் இரண்டும் தனித்துவம் கொண்டு விளங்குகின்றன. மரபுக்கவிஞரும் புதுக்கவிஞரும் இதனைப் புரிந்து படைப்பினைச் செய்திட வேண்டும். நான் பெரியவன் நீ சிறியவன் என்ற சமூகவியல் பாகுபாட்டை படைப்பிலும் கொண்டு வருவது தகுமா?

இவ்விரண்டு படைப்புகளையும் படைப்பாளர்களையும் ஒரு சேர கைகிகாடுக்க வைப்பது அருவியின் ஆவலாகும். முயன்று வருகின்றோம். முடியும் என்ற நம்பிக்கை உண்டு.
ஒரு சமூகப் போட்டும் வெற்றியடைய இருவேறு கத்திகள் தீட்டப்படுவதில் மகிழ்ச்சியே!

அங்குடன்
ஆசிரியர் குழுவினர்.

படிப்பகம்

சின்ன சின்ன முகங்கள்

திருவைக்கும் தமிழனுக்கும் ரோடு
வென்றான் தமிழன்
நாடுவிட்டு நடு பழக்கில்!

உலகில்லாம் ஏற்றும்...
முன்னேற்றும்
மக்களை அகதியாக்குவதில்!

பண்ணீரில்
குரிக்க வந்தோம்
கண்ணீரில் குரிக்கின்றோம்!

தினம் மலைம் மலர்
தேன் குடிக்கும் வண்டு
மறுகளைம்.... மறுமலர்
நன்றி சிரிக்கும்

வேலணையூர் பொன்னன்ஜா
டென்மார்க்

நெஃப்⑥ புத்த வே?

அங்கில அடுவி ஆகிரிசு அங்கீடு, மனத்தெ.

கூற்ற ஒடு கோட்டை ஏன் அடுவி எம்பிரியலின்.

ஏன் போதிர் கவுபு உர்க்கிறதோ, அடுவி உடக்கீஸ்
போது தாங்கிறீசு வா சென்றுவள்ளு வென்றுபோது.

கூற்ற கவுபு வரிசை - 2 கிடங்கிரு புல்தீகை
ஏர்புத்தீகை ஏன் புல்யின்றேன்.

ஏ கிளினர்க்குத்தினாலே அடுவி கோவின்று ஏன்பது
அழிசும். ஸ்ரீகாந் ஜென்று - ஏங்காலி பிரஞ்சு
ஏந்து - 2 கிடங்கும் ஏர்புதேன் - ஏர்புதேனி !

தாங்கிறீசு அடுவி வா சென்றே. கவிதீ வடிவத்தீவின்
காலை அடுவி அங்கிறீசு சென்றே.

ஏன்று, அண்டிம்.

அங்கும்,

ஓடு. பேஷாக்கும்.

நூத்து வீர்

அவையின் உண்மெ சிறு. தி. அன்றீ அவர்களுக்கு,
ஏன்றால்

விர்ஜீடு கிளிங்கேலின் மூலம் கால்கா விடுதியில் ஒரு
செஷன் பிர்சு பொட்டிலீ, சிட்டியிலே கொட்டுத்து 'அடுவி'.

'புதுப்பு ஜி' அந்தசூபி' என்றும் மொத்த இசைகூ
ஞியர்கள் கிடுகிலின்புரிகள் என்ற உணர்வை விடுதியினால்
ஏடுப்பினால்.

நூல் காரிதா 'அடு' என்ற வகையில் அடுவி, பா.

குறைங்கால ஒரி கிளியில் விர்ஜீடு கூப்பிட்டு வேண்டும்
என முன்வதான தயிர் கூப்பிடுகிறீர்களாலும்.

ஏவ்வொ பாதில் இன்னொல்லாலு 'அடுவி' கூப்புவிடுவு.

ஒலும்பிள்ளை - குநாட்டுப்போன !

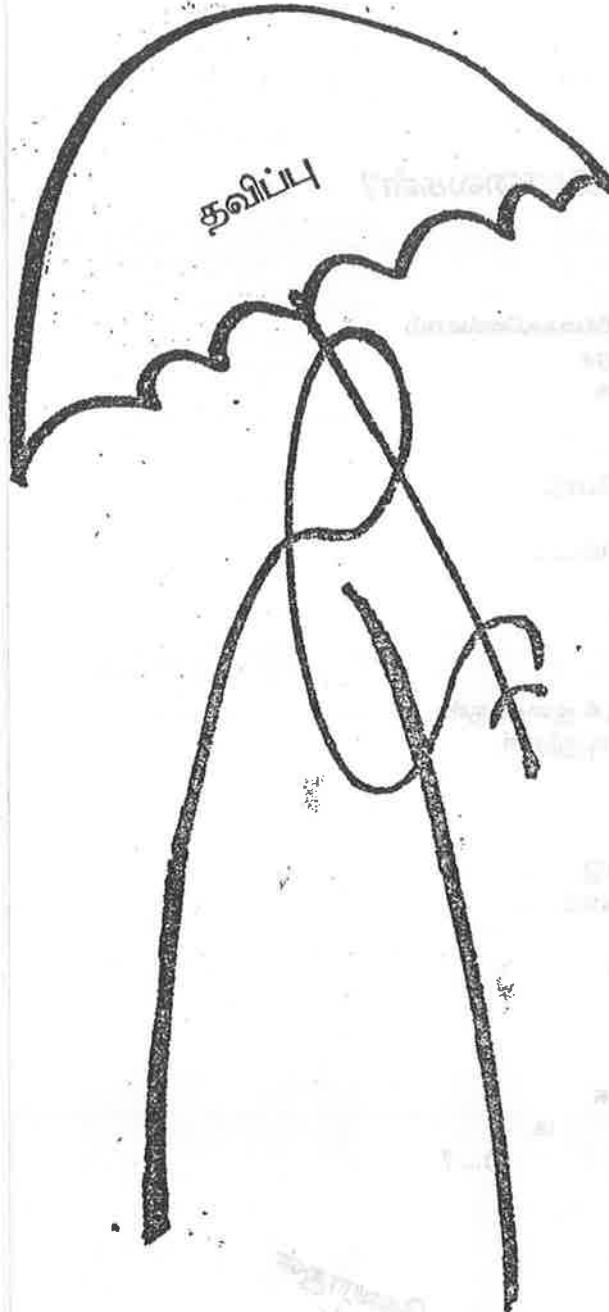
ஏழியுடோ விழுப்புக்கீரி கண்ணு என்று குநாட்டுப்போனாலும்

அதோ இந்து - ஒரு கால்கா வகையில் வாட்டுவால் !

ஏன்று,

தீவிர்க்கால், உண்மெக்கால் மூதிர்க்க ஒதுவுள்ள,

நூ. கால்குமிகா



எங்கோ

மரத்தடியில் காத்திருக்கையில்
மாட்டிக் கொண்டதோ
"வைப்பரில்" சிக்கிக்கொண்ட மலர்

கண்களுக்கு விவகு அருகில்தான்
ஆனால்
கைகளுக்கு எட்டவில்லை.

தெட்டுஞ்சாலை பயணத்தில்
தள்ளாடியது காற்றில்

பழந்துவிடுமோ என
பதைக்கிறது மனம்

இப்பத்தான்

கைக்கிகாள்ள முடியாமல்
தவிக்கிறது
மலரும் வாழ்வும்.

டாக்டர் சண்முகசிவா
கோவாவம்பூர்
மலேசியா.

காலை வாரிய மலர்மாலைகள்?

புலிகளின் கோரிக்கைகளில்லாம்
கோபுரத்தை உரச
தம் எலும்புகளே
படிகளாயின.

பச்சைக் கொடி யோடு
திரும்பிவர
படிகள் காணோம.....

சில வெறிகளின்
தாடைகள்
அவற்றைக்
காட்டுமிராண்டிக் குகைக்குள்
புதித்துக்கொண்டிருந்தன

ஐயகோ!

அந்த நூற்றாண்டு
வெள்விகளில்லாம.....

உட்சியிலிருந்து
இதா

ப

க்

க

ஏ

ர்... ?

தேவராஜன்
ஜாகின்
மலேசியா.

படிப்பகம்

கலக்கம்

அவள் புன்னகையில்
அஷல் பொன்நகையும் தோற்கும்
கூயல் கண்ணகைவில்
காதல் காலைக்கு ஏக்கம்
கோவை செவ்விதழில்
கோதை மதுரகம் தேக்கம்
உறவு விலகியதில்
இருவு ஏதுடி தூக்கம்!
இனி எவ்வழியில்
என்று கவைவதென் கலக்கம்
கன்னி செந்தப்பழில்
கண்ணே கொடுத்திடு விளக்கம்!

கிருஷ்ண - விஜயநகரம்

கிருஷ்ண செந்தப்பழி, மதுரகம்
விலகியதி - கவைவதென் கிருஷ்ணகம்
கன்னி செந்தப்பழில் விளக்கம்

சோமதேவன் சோமசன்மா
நெகிரி செம்பிலான்
மலேசியா.

தந்தை பெரியார்

கிளாக்கிய முண்டென்றால் தழுவதெடுப்பி பாரின்
தீவிரவொத்த பெர்சினாள்கை நோக்க - கலாக்காரச்
காட்டுத் தமன்தொழில்புச் செயல்நிதி ஆதனையால்
ஷ்டிமை மேவீதி யாம்

அறிஞர் அண்ணோ

உயர்வாழ் எழுத்தாழ் மொன்றே அணியாக ஊற்றிடுத்து
அயராத் தயிழ்காத்து வேற்றுமை தூர்த்தி ஆளுநராய்
துயர்த்தி நாட்டி ஸமச்ச ரகுத்து கூத்துவத்தின்
ஸ்பாலுன் டண்ணிலே அண்ணோ தெறிந்த விளைப்பிடிட.

கலைஞர் மு. கருணாநிதி

கூர்ணையில் அண்ணோவில் ஓருக்கும் பெரியாரின்
வீரயகரு ணாநிதி வங்கவியால் - பேராவுகில்
தீமைய கூற்றிய சீர்திருத்த செம்மிலென
வாய்மைநினை வாற்று ஒயர்வு

ஐ.பி.ஓ.ம்.ஆப்தல் குத்துச்
மியான்மார்.



குதிய வீட்டால்

உண்மைதான்
எல்லாரும் மனிதர்கள் என்றிருந்தேன்

நான்
மனிதனாகியதால்

அனுபவச் சீட்டுக்களில்
ஏற்பட்ட கிறுக்கள்களில் புரிந்தது...

நான் மனிதன்
என் முன்னே
நாயோ...
பேரியா...
நான் "ஓய்வோ"

காலச் சூட்பால்
கவரைப்பட்ட நீரத்திலவையாய்
நான்...

தீண்ணியருடி மட்டுமல்ல
தீணி எண்ணுமிட
நான் மட்டுமே
மனிதன்...

சி.அருண்

படிப்பகம்

ஜூன்னல் பார்வை

மழையில் நன்றிது நகரம்

இந்து வாளில்
 சுவர் குட்கரையாம் நிலவு
 சோடியம் விளக்குகளின் கோகமஞ்சளில்
 மழையின் அடர்த்தி பார்க்கும்
 பஸ் ஸ்டாண்ட் மனிதர்கள்

பூத்காரியின்
 வாங்குவார்று மல்லிகைப் பூக்கள்
 கூடைக்குள்ளேயே பூத்கும்

மழைக்குப் பயந்து
 குட்டியை வாயில் கவ்விய தூய்ப்புணை
 திறந்த ஜூன்னல்களைத்
 தேடி அலையும்

வெளிச்சம் பாய்ச்சி வேகமாய்ப் பாடும்
 கார்களுக்குள்ளே
 ஒப்பனை கனக்கும் முகங்கள்

நதிகளாய் மாறிய
 நகரத்திதருக்களில்
 கரையும்
 அந்த தெரு ஓர் ஓவியனின்
 கரித்தானும் கோவச்பொடியும்

இந்திரன்
 கம்புநாடு
 (துன்றி - ஆண்த விகடன்)
 படிப்பகம்

மலர்கள்!

மலர்களில் மணமில்லை!!!

ஆய்

மலர்களில் மணமில்லை

எங்கள் மலர்களைக் கொல்ல
வங்களா மனிதர்கள்

எங்களின் மலர்களில்
மணமிருந்தது
இன்று மணமில்லை!

மொட்டுகளில்
அமர்ந்து வள்ளுகள்
அதன் கால்களில் மலம்!

ஓ! எங்களது அணாதை மனிதர்களே
அப்பாவித் தேடலில்
அடுக்குப்பட்ட பிள்ளைகள்
இன்று
நீயார் மகள்!
தமிழன்
வங்காளி

பி. வெட்சமணன்
ஜோகீர் பாரு

படிப்பகம்

மயில்வாகனின் இரு கவிதைகள்.

ஓரவிழிப்பார்வை!

வெட்டு...
சிறி...
பிழி...
அதற்குத் தானே
நானும்...
உன் உடலும் !

நான் ...
நானாகவும்
இந்த உலகமாகவும் !
தீ...
தீயாகவும்
இந்த உலகமாகவும் !

இருவருமாய்
வெட்டிய
சிறிந்த
பிழிந்த
உன்னையும்
என்னையும்
இந்த உலகத்தையும் ஏந்தியாடி !
படிப்பகம்



நிறைமதி

உன்னு வதனமும்
உன்னு ஓரவிழிப்பார்வையும்
அநில் ஒளிரும் சீர்ப்பும்
பின் கீறல்கள்
விண்வெளியை கீழ்த்து விரவிச்
செல்லும் வைர வரிகள்!

வெறுமனே கிடந்த என் இதுயத்தில்
கொப்பளித்தெழும் ஆகைகளை
கிடார்ந்தெழு வைத்தாய்
பல கூத்துராம் சென்று நுயணங்களைச் சிமிட்டி
மயக்கும் புன்மூறுவலைக் கூட்டி
உலகையே அடகுவைக்கிறாய் !

ஓரு முறை பிற்ந்து
ஓரு முறை வழங்ந்து
ஓரு முறை மரிக்கும்

மனித வாழ்க்கையில்
என் இல்வளவு பெரிய
இடைவெளியை உண்டாக்கி
இன்டம் காண்கிறது இயற்கை!
எதுவரினும் ஏற்படேன் என் பக்கம் நீ இருந்தால்
உரம் கொண்ட இதுயத்தோடு
நீ மினிர வேண்டும்
ஏனெனில்
நீ தான் என்
நிறைமதி.

படிப்பகம்

எல்லாம் எதற்காக?

சோராமல் எண்ணத்தைக் கொட்டித் தீர்த்து
 கொல்லாக்கிக் கண்ணிக்குள் கட்டிப் போடு
 மாறாத சமுதாயம் பிறிதோர் நாளில்
 மாற்றதான் வகைசியப்பேன் என்று கூறி
 மார்த்தத் திட்கி கொள்கின்ற நோக்கில் இந்த
 மாச்சேவை செய்கின்றேன்? இல்லை! இல்லை!

பேராடிப் புகழ்வேண்டிப் பொழுதை மாய்த்து
 பேராசைக் கடலாடித் தேகம் தோய்த்து
 யார்யாரும் புகலாத புதையல் ஒன்றை
 யாத்தின்று கவியாக்கும் விழுசும் கோண்டு
 தார்சேர்ந்த நாராசி வாசம் வீசும்
 தீராத ஆசைக்கா? இல்லை! இல்லை!

கோராத கோரிக்கை என்ற போதும்
 குறிஞ்சிப்பு பூத்தாற்போல் வந்து சேரும்
 பாராட்டைப் பண்முடிப்பைக் கருத்தில் வைத்து
 பலவந்த முயற்சிக்காய் எழுத்தை மொய்த்து
 பேராற்றல் காட்டித்தான் பரின மிக்கும்
 பூரிப்பா? பெருமிதமா? இல்லை! இல்லை!

இரான் கொல்லாக்க கவிதை யாத்து
 தடுமொற்றும் தந்தாலும் ‘மரபைக்’ காத்து
 தூராள மன்பான்மை ‘உரைவீச் சோடு’
 சேராமல் கவியரசர் எந்தை பேரக்கில்
 வாரிசாய் உருவாகும் தூர நோக்கில்
 விளைந்ததா எழுத்தாற்றல்? இல்லை! இல்லை!

நாறாக அர்த்தங்கள் தோற்றும் பெற்று
 நாளாகக் கூறாமல் காணக் கூடும்
 வேறிரான்றில் வாய்க்காத இன்னம் பூத்து
 வார்த்தைக்குள் தேங்காத துண்பம் தூர்க்கும்
 பேருந்தாய் அருங்கவிதை திகழ்வ தாலே
 பேரின்ம் யான்னாய்த வடிக்கின் ஹனே!

வாஞ்சிதேவன் சோமசன்மா.
 மலேசியா

படிப்பகம்

உதயமாச்சு தமிழ்மூலம்

உதயமாகும் தமிழ்மூலம்! இல்லை; இல்லை!
உதயமாச்சு தமிழ்மூலம் என்றோ! இஃதை
இதயமில்லா ரேமறுப்பார்! வரவா நின்றி
இங்குமக்கும் அவைந்திடுவா ரோ ருப்பார....!

சிங்களவன் வரும்முன்பே தமிழி எந்தான்
திருவாழ்வு அவனுற்றான்! இதற்கா தாராம்
எங்களது எனக்கேட்டான் வரவாற் றைத்தான்
இமியளவும் அறிந்திடாத மூட னாமே....!

தமிழ்நூக்கே உரிமையாகத் திகழ்ந்த ஸும்
தரம்பார்த்து சிங்களவர் திறமை யோடு
தமிதன்றே அப்பரிக்கத் திருஞ்டு கண்டு
தமிழ்நெஞ்சம் குழநாமல் இருக்கு மாமோ...?

படைபலத்தால் பொய்ப்பலத்தால் தமிழி எந்தைப்
பாரினிலே அழித்திடலாம் என்று நானும்
படைநூத்தும் நாரிக்கூட்ட வேட்கை கண்டு
பட்டத்து நடுங்குமாமோ புவிகள் கூட்டம்....

வெடிக்கின்ற வேட்டிடல்லாம் வேட்டே என்று
விளாம்பிடாதே தமிழ்மகனே! ஸும் மன்னில்
வெடிக்கின்ற தண்மான வேட்டே யிந்த
விரியுலகப் பொய்நொறுக்கும் வேட்டாம் ஓங்க....!

பொங்குதமி முட்கிள்ளன் தேருக் கண்டால்
சங்காரம் நிச்சிமின்று சங்கிள் மூலம்
மங்காது எச்சரிக்கை உலகி தலுக்கே
வழங்கிட்ட பாரதிதா சன்னாட் ஹோசை.

எங்கிகங்கு வாழும்ளம் எதிரி காதில்
ங்குவதால் அவரிம்மைப் பகைப்ப தில்லை !
சிங்களத்துச் சகோதரியின் காதி விந்த
திடவோசை திட்டவையோ, அநிச யந்தான்....!

ம.அ. சந்திரன்
தாசேக் குளுகோர்
மலேசியா.

படிப்பகம்



நடமாடும்
மனித தெய்வங்கள்...

உ.ஏக்டும்
எனக்குமாய்
வழிகாட்டும் விளாக்குகள்...

வேத பாடல்களில்
சாணத் துடிக்கும் மனம்
திலைப்பளை...

எல்லாமும் சேர்ந்து
சீர்துடும்...

மனிதர்களை நோக்கி...

வெ.தேவராசலு
பிளாங்கு
மலேசியா.

கவிஞர் கந்தவனம்.....

நேரம் பெரிது நேரத்தை விட்டார்
சேரும் பதவியைச் சிறப்பினை விட்டார்.

அள்ளிக் கொடுக்க ஆடைகதூன் ஆளால்
உள்ள இல்லை ஒட்டேந்தப் பின்னால்.

தழ்த்தையைக் கொன்று தனிலீட்டைமக்கும்
சிந்தனை சிறிதும் எந்தனுக் கிஸலை.

புவிமகள் அழில் பூரித்து நிற்பார்
கவனவகள் அற்றார் கயவையும் அற்றார்.

சுற்றுவர் கருத்தைக் காதில் விழுத்து
மற்றவர் சொல்லை வாதில் கொஞ்சத்து.

பாய்ந்தால் பாயும் பதுங்கிய பூணை
சாய்ந்தால் சாயும் சறுக்கிய யானை.

பயிற்சி செய்தால் பழக்கம் ஊன்றும்
முயற்சி செய்தால் முடிக்கத் தோன்றும்.

நன்றி
- மண்ட-
செர்மனி

ஓமுகல் அண்டு

திருமதி கா. கமலாதேவி
ஜோகுர்பாரு.

கைகளுக்குப் பகையான
நாங்கள்!

கண்களைக் குத்திய
இடைகள்!

ஓமுகல் அண்டுபில்
வெந்துப்போன நட்பு!

அண்டு
மனைவிச்சருகலில்
காயப்போட்ட பிணமாய்து

பொல்லாத நண்பனில்
புதைந்துக் கிட்கும்
மிருகச் சிந்தனை!

இனியும் வேண்டும்
அண்டு.....
வாழ்வதற்கு
வாழ்க்கைக்கு!

பெரும்பள்ளிகள் உணர்வார்களா?

தமிழ்ப்பள்ளிக்கு
அனுப்பாம்டோம்

ஒரு வீர உணர்வில்
மழுங்கும் கத்திகள்

பெரும்பள்ளிகள்
யோர்த்தி ஏமாற்றும்
வள்ளைத் தோல்கள்

இனி வேண்டாம்
தமிழ்

நாம் தமிழ் தெரியாத
தமிழர்களாவோம்

நம் கைகள் சேர்ட்டும்
மனமும்தான்

இனி பிள்ளைகளை
தமிழ்ப்பள்ளிக்கு அனுப்பவோம்.

டி. பால்
கோத்தா திங்கி

பாடம்

கண்ட கண்ட இடங்களில்
பட்டம் விடக் கூடாது
கண்ட கண்ட நடர்களுக்கும்
பட்டம் கொடுக்கக் கூடாது
பட்டம் பறக்க காற்று தேவை
பட்டம் கிடைக்க ஆற்று தேவை!

படிப்பகம்



கவிதையே இலக்ஷ்மியப் படைப்பின் தலைமொழானது. எல்லா பொழுதிலும் கவிதையே முதல் இலக்ஷ்மியாக உருப்பிட்டிருள்ளது. மனிதனின் நுகர்வுக் திறனும் கவிதையையே முன் வைக்கிறது. எல்ல மனிதர்களும் ஏதோ ஒரு கவிதையையோ, ஒரு பாடலையோ நினவில் கொள்வதற்குத் தயங்குவதில்லை.

கவிதை -	பொழுதியின் அழகு
சவிதை -	பொழுதினா உருப்பு
கவிதை -	மனிதனின் உணர்வு
கவிதை -	உணர்வின் உயர்மை என்று பல்வேறு நிலைகளில் போற்றப்படும் கவிதைக்கு ஆழமான அகலமான களம் ஏற்படவில்லை என்கூட உண்மொழும்.

இதனை உணர்ந்தே - உணர்ததவே மலேசிய நாட்டிலிருந்து அருளி வெளியிடப்படுகின்றது.

தமிழ் நாட்டிலிருந்து பெரியவர் ஆடற்கோ அவர்கள் 'தேனாறு' என்ற கவிதைத் திங்களிதழை வெளியிட்டு வருகின்றார். தரமான கவிதைகளை தங்கத் தேரில் கூட்டித் தரும் பள்ளியை தேனாறு செய்கின்றது.

ஒரு முழுக்க கவிதையூய் கவிச்சிந்தனையூய் பிரவிக்கிட்கின்றது. நல்லதோர் கவிதையிதழை வாசித்த சாக்தத் மனநிறைவு ஏற்படுகின்றது. கவிதையின் வகர்ச்சியை முன்வைத்தே முன்னுரையாக்கப்படும் தேனாறு உடல்கள்க்கும் வாழும் கவிஞர்களை மனநிறைவூடுத்தும்.

ஒர் இலக்ஷ்மிய படைப்பாளனின் தாகம் தீர்க்கப்பட முடிக்கப்படும் படைப்பு எல்லா சமூக சிந்தனைவாதிகளையும் உயிர்யைப்படுத்தும் என்பதே இலக்ஷ்மியக்குள் காசியாகும். தேனாறு இதனை கடுசெய்கின்றது! வாழக் கூடற்கோ; வளர்க் கூட தேனாறு.

க.அருண்

கிளரூ

கவிதைத் திங்கள் இதழ்...

ఆశ్రయః ఆటర్కో

தமிழ் உலகை ஆராம்!

- ३१४ -

- பிறந்தபொன் யானா அறிந்திட இயலாப்
பெறுவதை குறிப்போன்
பேசா மாவட்ட தீவால முதன்முதல்
அமைத் பெரியமானே!

இறந்தவை எண்ட வெள்ளம் சொற்கடல்
நீதி காட்டுவதனே!

இந்தி மாதநி விவிததாகு! தழுவதற்கு
வேற்குத் தட்டுவதே!

தறந்தவ மென்று விட்டதீவி தெருக்கம்
ஏதாக விவிதவளே!

தொந்தால் வேதாவை தழுவலைய கேள்வாத்
தொட்டு தாரியமானே!

இறந்தவ கேட்டு யுகள்ள எல்லாம்
என்று இல்லாமலையும்

என்று சொல்லுவது
என்ற சொல்குகிற் உண்டுவில் அதீந்
ஏதீ புலவாய்வா!
 - அங்கீல் இருங்குமிரு இஸ்பா லின்னிலான
அம்பினூல் மென்றுவிட—
ஆட்டு பெண்டிஸ்ட்ரிக் இன்டப்பொது கற்பிட
ஆகிவிவ வால்வது!

சென்றான் ரேமாஸ் மொன்றிய ரில்லரி
செய்து என்னிடம் கொண்டு பக்கவில்
சிங்க இருண்டுவைக் கண்டேர் பக்கவில்
கென்றுபட தழுவலையாள்
தஞ்சிலன் என்றுவது வந்தும் கொண்டு கொலை
வாவதைகள் கருக்களான்!

நவம்பர் காலன் கண்ணில் கநத்
திருக்கோவால் கவிதை

ஒண்டில் தமிழ்க்குலம் கந்து தெருக்கெயில்
வெள்ளின்சிலை தீ
நப்பினை யற்ற நமிழ்க்குபுகு மாட்டு.
யூர்பண் பாட்டரிடி!
 - மாசுது பொன்னே வால்புரி முத்தே -
மூலைப்புத் தமிழ்நாடே
மகிழ்ச்சே கேள்கு பேசுவைக் கவியாவி
மெங்க உருந்தானே

ஆயாயிட் ரேவாவும் அழுகி கண்ணதாலே;
அத்து வாகின் நீ
ஆபீ ம் காலங் அழுகி எாலும்
அழுகு நட்சத்துவர்ப்பு

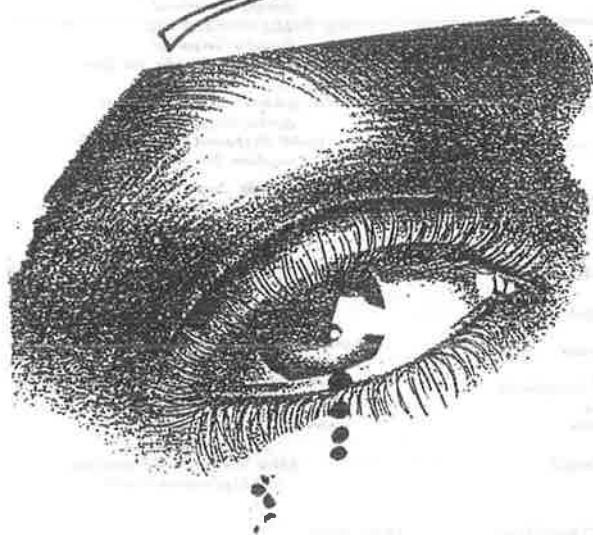
காசுது கண்ணது பேசுவைக் கொலைபக்
களத்தில் விழுத்துப்
கையில் விவைப்பாடு கவுவைப் பெற்பொடு
வெங்கல் மாலையை முன்
வீவிய கொற்களில் வெங்கந்த ஏங்களில்
வீரம் புரிதவன் நீ!

வேஷாது தழுதுப் பிரத்தான கௌரும்
கேங்காத மாலவிலீன்

- 4 வாரசல் மதித்துறை மழுவை போதிலீல்
 வழங்கிய வாரவை எனவே சிறப்பாக மாண்பைப் புதித்தில்
 வையெப் புதித்திலேந்தி
 பேச திருக்குறள் அமை முக்கியப்பீ
 சிறங்கள் இவ்விவரவே!
 பேரரு என்மூலம் பெற்ற ஏனாக்கு
 வாரசல் நிற்குறையில்
 கோசல நம்பி இராமங்கள் க்ம்பா
 சொடுத் திருத்தமானில்
 செக்குகு குருக்கெட்டக் குத்திடு
 கோவத் திருப்புதமின்,
 ஆசது வள்ளல் இராமங்கி கணமயம்
 அஞ்சலம் அகுட்டபாளில்
 அஞ்சலப் பார்வை பார்வை தாங்கள்
 அகுட்டில் நினைவத்துவே!
 5 தென்று புழுமுனிப் பன்று வகுத்துக்
 கொத்துத் துறைக்குள்ளே!
 சொல்லும் அறங்குபொருள் இன்ப மெறும் நெறி
 நோற்றில் பேர்ப்பிலே!
 வெங்கு சினத்திட நிற்று வகுத்துதா
 மேங்கள இருந்தாலே!
 வீரித் வளைந்துகொண்ட பழிந்தன
 சிப்புப்பு எழுதுதினை;
 என்று மெத்து மீணாத்ததி யாத
 இயங்குவது அதேயானதே மெறியே!
 எப்படி வோடுகு கூவத்துப் பில் இளை
 எட்டுப் பஸ்த்தபுடி
 மன்றியி இங்கிலை மாதிரி எவ்வளவுதான்
 ஆச்சில பொருஷாந்தானே!
 மெங்கி வழந்துதான் இன்னு பெழுத்திட
 மாதிரிலை யோகிவேனே!
 6 துடுவு சேட்டுக்கீர் போக்கு பேர்த்திக்
 திருக்குடிடு இவ்வளவத்
 தாவித்தன் நாடுகள் அனாத்தும் ஒருதாள்
 குமுடி ரங்கநோயை
 மன்று முலித்துவம் உய்வும் தேஷில்கே
 முபைகு கொள்ளுவதாய்
 வல்லா சொக்கநூறு சம்பாத்திட் பைரிப்பாயு(து)
 அம்பித்து அரசுக்கூறு அரசுக்கூறுதா
 என்ன மொழித்து திப்பிலையும் எவ்வளவு
 என்னை யார்த்தாப்பிதே
 பல்வெறு மொழியில் செய்தினை விளைவென
 எறுப்பர் உண்ணித்தீர்த்து
 நீண்ணி ஏற்ற தமிழ்தா வே
 நாரணி ஆர்ணாவே!
 நீண்ணி செய்துதி தாதி வளாத்தா
 தாமிது வளாந்துதேவன்!!



இரங்கற்பா
வோதும்!



படிப்பகம்

நிறங்த காலத்
தலை வர்களின்
நினைவுக்குக்கு
எழுத்துப் பயில்மான
எழுத்தாளர்களே!

கட்டத் தாலுப்
சிபஞ்சமநளின்
பூங்குல
புதைக்கு
நிட்டப்பவர்களே!

முயுங்த கால
புடியங்குரகளுக்கு
நினைவு
முன்னுங்குலை
முன்னிழாத்துப்பவர்களே

உக்கள்
எழுதுகொண்டவரில்
எப்பிபாடுதும்
கண்ணிர்த்
நிறுதலுகளா?

அஞ்சிதங்கே
அறையா ஏற்
அவுதாரா?

அவர்கள்
ஏர்த்து
மணமானங்களுக்கான
ஷேதநஷ்டம்கை

அதங்காக -

ஒரு மேண்டைலே வாடு
வாஞ்சலையோடு
உழுங்காடும்
உடைங்காலத் தலைவர்களை
நிராகரிப்பது நீதியான்னோ?

இங்குத்தாலும் தலைவர்களோடு
நின்று ஏப்பாதிர்கள்!
உடைங்காலத் தலைவர்கள் பந்தும்
எகாஞ்சம் வாடுங்கள்!

தாய்ந்து உதிர்க்கு
கடுஞ்கஞ்சிக்கு
நிரங்காஞ்ச போதுமே!
புதிய தலைக்கஞ்சிக்கு
ஊஞ்சத்துப்பா வாசியுங்கள்!

உங்கள் எழுதுநாம்கள்
நான்னீர் தீட்தியது போதும்
வாடிய யோகஞ்சிக்கு
தாஞ்சனீர் தானம்
நரமுடுயுள் பாடுங்கள்!

ஏன் அவுக்காக தூஞு -
காஞ்சனீர்க் காஞ்சியுங்கள் அல்ல
உத்தேக உணர்வுகளை
ஏகாஞ்சிப்புங்கள்
போட்டேம் கட்டுத்தடை
எபங்காஞ்கள்

தினாய வெஞ்சுங்கள்ள
கிடியங் கதவுகளை
உடைந்துத் திறக்கும்
உந்திரத்தைத் துக்களோன
பதியம் வோட்டுக்கொடு
மலைப்புக்கள் !

அந்த இற்றாண்டேக்கு
உற்றுப்படுத்துக்கீழ்
இரவுரூபங்களை
அந்தனித் தெநிப்புக்கள் !

இந்த நகாவத் தலைவர்மனிஸ்
நிலத்துக்குங்கு
எழுத்துப் பலையவள்
எழுத்தாளர்களோ !

பூப்படுவதன் !
போக்கால விசுரத்தோடு
பூப்படுங்கள் !

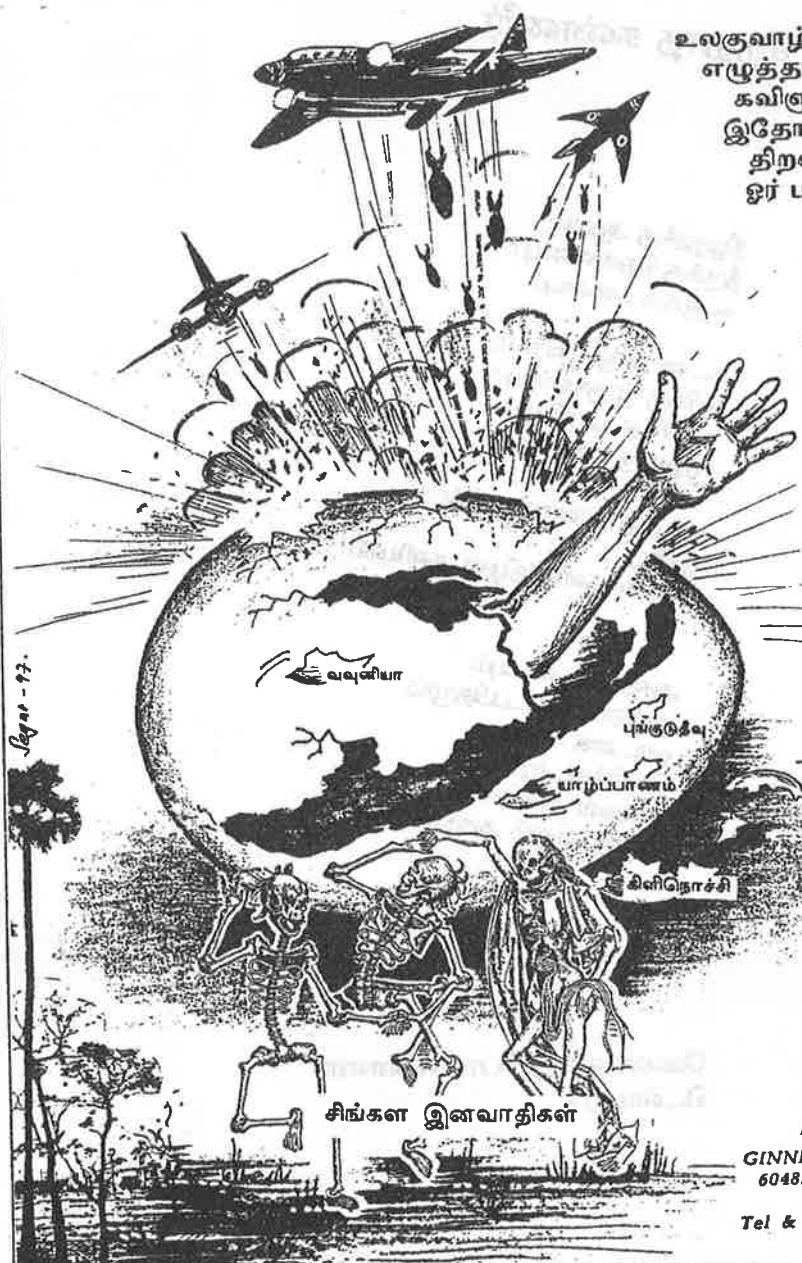
ஓ அனுந்தி எனுதோல்மொ
ஏக்கதிப்படுத்துக்கள்

கிணி -
கிரந்த நானந்திற்கு
இவ்வளைத்
தயார்ப்பந்துகள் !

- 15. பாஷ்சாயன்

०००

ஜேர்மனி 'கிளைஞன்' திடம் நடாத்தும் மாபெரும் கவிதைப்போட்டி!



உலகுவாழ் ஈழத்தமிழ்
எழுத்தாளர்களே!
கவிஞர்களே!
இதோ உங்கள்
திறமைக்கு
ஓர் பரிசீச.

இங்கே காணப்ப
மேல் ஓயியத்திற்கு
பொருத்தமாக,
உங்கள் ஏற்பாடைக்
குதிரையை தட்டி
விட்டு 1 - 15 வரி
கூடுக்குள் அடங்
க்கூடியதாக ஒர்
கவிதை எழுதி
அனுப்புகள்
பார்க்கலாம்.

முதல் முன்று
பெயுமதிமிக்க
பரிசுக்குரிய கவி
ஈதகளையும்
உணர்ச்சிகவிஞர்.
ஓசினாந்தன்
அவர்களே
நெர்ஸ்தெட்டக
ஷ்டீ, சினார்.
முடிவு தீநி:
01. 09. 1997 :
முன்னர் எம்கு
விடைக்கக்கூடிய
தாக அனுப்பி
வையுங்கள்.

முகவரி:
"ELAIGNAN"
GINNHEIMER STR. 24 A
60487 FRANKFURT/M
GERMANY.
Tel & Fax: 069/ 70 44 39

சிந்தாத கண்ணீர்

நிழலுக்கு ஆலும்
நீஞ்கு தென்னையும்
காலுக்கு பனையும்

கட்டைக்கு பூவரகம்
கறிக்கு முருக்கையும்
கஞ்சிக்கு அரசியும்
பாலுக்கு பசுமையும்

வாழ்ந்த தாய்மன்னில்
இன்று
நினைவுகளின் நிழல் தனியப்பி

அதி அடையும்
அங்கியக் கட்டுத்தமும்
வாடை வீடும்
வங்கிக்கு ஜூபாய்
நாங்கள் அதிகள்.....
என்றாலும் அதிகளாய்!

வேலனையூர் பொன்னன்னோ
டென்மார்க்

நான் ஊமையாய்...

- கருப் பைக்குள் கருத்தின்துக் குழந்தையாகப் புழியில் விழுந்த போது உவகம் எனக்கு உள்ளத்மாய்த் தெரிந்தது
- நான் வளர்க்கப்பட்ட போதும் மனிதனாகப்படுவேன் என்ற நம்பிக்கையோடு வளர்ந்தேன்

- இவர்களோ, கடவே என்னோடு என் உள்ளத்தில் வளர்த்தார்கள் ரத்தமும் சதையுமாக ஆழியும், மதமும் காரந்த உணர்வுகளோ. நான் மங்கிப்போனேன்

- ஒரே விதியில் விளையாட்டு திரிந்து நான் நேசித்த என் நண்பகள் நேர்வு நந்த ஆதிக் கலவரத்தில் அந்தியளாய் என் பூனை வெட்டுன்னு கிடந்தார்கள் நான் ஊமையாகப்போனேன்

- ஆகாயக் கூரையில் அடிவாரக் குடியலுக்குள் ஏங்கள் மனிதர்கள் இன்னும் ஆழியும், மதமும் கீசிக்கொண்டு...

- எஸ்.சி.ஸ்டாலின் தாஸ்

போலி

கீழ் காண்பது ஒனியத்திற்கு
ஏற்ற கவிஞர்கள் எடுத்துக்கொள்ளும்?
நீங்கள் கவிஞர்களுக்கு பளிச்சி
உண்டு



மலேசியத் தமிழ்ப் பாவளர் மன்றம்

நெடு: 33, ஜாஸ்ட் SJ 21, தாமான் செவாயாங் ஜெயா,
68100 லொக்காப்பார் டார்க் ரூம்.

PERSATUAN PENYAJAK TAMIL MALAYSIA
MALAYSIAN TAMIL POETS ASSOCIATION

உறுப்பினர் படிவம்

REG:4707/90

உறுப்பினர் எண்.

பேரங்குக்கெழுமீ!

இரும் காலைப்பமிட்டுள்ள நாள் "மலேசியத் தமிழ்ப்" மாவட்ட மற்றும் உறுப்பினர் பேர் இப்படிக்கெழுமீ முன்று மலைக் கோட்டு கெள்வதுடன் மற்ற விதிகளுக்குக் கூட்டுப்பட்ட நடவடிக்கை என்று இதன்மீது உறுதி கூறுகிறேன்.

உறுப்பினர்/கெளரவ உறுப்பினர்

பேயர்	புதைப்பேயர்
அ.கா. என்.	ஆயுதரிசை என். பிரதீச நாள்
அகலை	தொழில்
கிள்வ முகவரி	தொலைபேசி என்
அவுவலக முகவரி	தொலைபேசி என்
விவரத்து துறையில் எழுத ஏடுப்பட்ட ஆண்டு
வேறு எழுத்துத் துறைகள்
உறுப்பினர் பெறுவதற்கு நோக்கம்

இத்துடன் நுழைவுக் கட்டைம் \$5-ம் ஆண்டு உறுப்பினர்க் கட்டைம் \$12-ம் ஆக மொத்தம் \$17.00 இரண்டுத்துக்கேண். ஆயுள் உறுப்பினர் கட்டைம் \$ 201.00 நாள்தேரி

நாள்தேரி

நாள்தேரி

செயல்கை நடவடிக்கைக்கு பட்டம்

செயல்கை கூட்டம் நடவடிக்கை நாள்
முஸ் மொழிந்தவர்	வைப்பைமுத்து
வழி மொழிந்தவர்	வைப்பைமுத்து
ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது/ஏற்றுக்கொள்ளப்படவிசீலில்

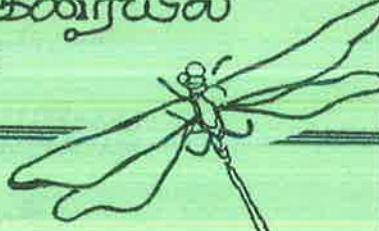
(தலைவர்)

படிப்பகம்

(செயலாளர்)



யഹக් நத்திக்கண்ணப்பீல்



- * Hujan membasahi bumi
kubernasib baik
tidak berpayung
- * Syhh....jangan bersuara lantang
lihat di sekelilingmu
rama-rama
- * Hujan mulai reda
kunantikan irama merdu
di manakah katak?
- * selautan bunga
seribu kawan
suatu pengebumian
- * Kami berebut-rebut
kulihat mereka berbaris lurus
semut

விய்யத் தாடுக்கியது மோ
நல் வேளன்
கூட தில்லை

நூக்குப் போதீர்கள்
ஆங்காங்கே பாடுங்கள்
உண்ணாத்துப்புச்சிளை

மோ ஒய்ந்தது
நெசங்குங் நாந்திருக்குதன்
எங்கே தலைனா?

வெர்கள் குழிங்கன
நல்லிப்ரகள் கூடுதலார்கள்
ஒரு சுவ உரைவுல்.

முண்டியடிக்கும் மாதிர்கள்
எதிர்ச்சுவரில் வருத்தியாப்
ஏழுப்புகள்

- க. பசுமைபாலன்