



பல்முனைப் பேட்டி
சுரேஷ் பிரேமச்சந்திரன்

Registered in Sri Lanka.

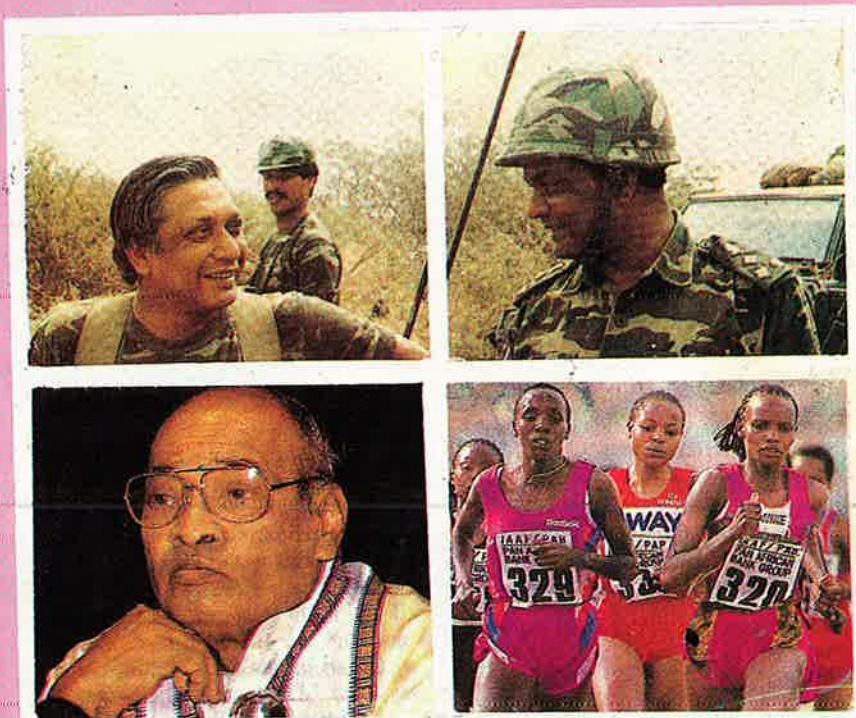
விலை ரூபா 12.50

இலங்கையிலிருந்து வெளியாகும் ஜனரஞ்சக மாத தீதம்.

அருவி

தீதம் 7

புரட்டாசி - ஜம்பசி



ஓலிம்பிக் - ஒரு பார்வை



இலங்கையைக் குலுக்கிய
கண்ணிவெடி

இந்தியாவின் இலங்கைக் கொள்கை
மாறும் பார்வைகள்

ARUVI - A POPULAR TAMIL MAGAZINE FROM SRI LANKA.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

உதயம்

உலகத்தின் வனப்பெங்கு
குறை போனது?
வறுமை எப்படி
விதியென்றானது?

இரு ஸினைத் துலவி
வாழ்வினைத் தேடும்
ஏக்கம் பொதிந்த
விழிகளே அறிக!

அழுதும் தொழுதும்
வழி பார்த் திருந்தும்
இரவில் குரியன்
எமக்கென்று வாராது

எநிதலை கொண்ட
மனிதராய் எழுக! - இவ்
இரவினைப் பகலாக்கிப்
பொழிக!

இரவல் நிலவு
அழகென் றுலவும்
கனவு வானம்
இனிமேல் வெளுக்கும்!

உலகம் திகைக்க
தொடுவான் மிளந்து
இன்னோர் குரியன்
இரு ஸில் உதிக்கும்!

எழுக!

— மதுரகவி

மாறும் பார்வைகள்



எனவே இவங்கை தொடர்பான இந்தியாவின் கொள்கை என்ன என்ற ஒரு கெள்வி அங்கு இப்போது தலைதூக்குவதை இந்த நடாக்கங்கள் வழிசெய்ததுள்ளன.

வாழ்வாங்கு வாழ்வமென...



சோலைகள் இருந்தன அழுகை இருந்தது. ஆணால் ரசனவு மட்டும் எம்பிடிஸ்ஸை, உலகம் திருந்துஅழுகை ரசிக்க உவலாசப் பயணிகளைப் போல் வரவில்லையோ!

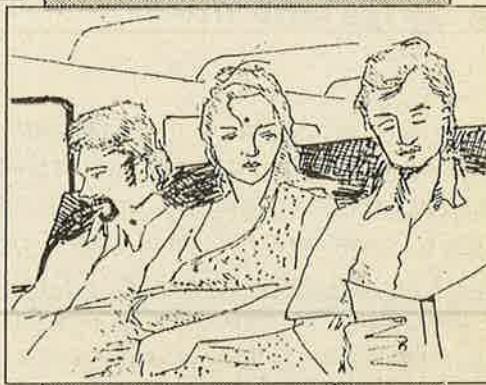
தொடர்புகளுக்கு
Aruvi
P. O. Box: 1354
Colombo
Sri Lanka.

பார்சிலோனா ஓவியிக்ஸ்



பார்சிலோனா ஓவியிக்ஸ் ஆரம்பிக்கு முன்னரே பல திருப்பு முனைகளை அரசியல் மாற்றுக்களின் பலன்களை எதிர்கொள்வதாய் அமைந்துள்ளது.

அவசரத்தில் ஒரு கதை கேளு!



சபாஷ் கதாசிரியரே! கதையை ஒரு திறில்லாவே கொள்ளு போற்றி, கொண்டு, கதாநாயகன், கருவோன் ஒரு இளம் பெண்ணை இப்படிப் பரிதலிக்க விடுவியா? எழுந்து.

ஏ ஸ்டாட்க்கம்

இதைக்கொஞ்சம் கேளுங்கள்
சிந்தனை

வாழ்வாங்கு வாழ்வமென.....

நாட்டுநடப்புகள்

இலங்கையை குவுக்கிய கண்ணிலெடு-

கிளையாட்டு

பார்சிலோனியா ஓவியிக் போட்டிகள்

அயல்நாடு

இந்தியாவின் இலங்கைக் கொள்கை-

மாறும் பார்வைகள்

பேட்டி

இராணுவத் தீவு நிரந்தரத் தீவுவல்ல

சுரூப் பிரேமச்சந்திரன்

சிறுக்கதை

வாடகை நட்பு

2

3

6

9

14

16

20

நாட்டு நடப்புகள்

பத்திரிகையாளர் ஆஸ்ப்பாட்டம்

21

சிறுக்கதை

22

அவசரத்தில் ஒரு கதை கேளு!

22

அறிமுகம் : நான்காவது பரிமாணம்

24

இருமூன்றாண்டு

24

நாட்டு நடப்புகள்

தமிழ் முஸ்லிம் பேச்சுவாரதை

26

இணக்கம் காணுமா?

26

வாசகர் கடிதம்

28

சினிமா

29

தளபதி

29

இலக்கிய ரசனை

30

கணவயான செய்திகள்

32

பெற்றோவின் விலை திட்டமிரண் 3 ரூபாய் ஏறி யது, பூமி அதிர்ச்சி இராணுவ நடவடிக்கைகளுக்கு மத்தியில், இன்னும் விலைகள் எவ்வறில் என நேரத்தில் கூடும் என்பது தெரியாது. ஆனால் விலையேற்றம் நிட்சயம் ஏற்படத்தான் போகின்றன என்பது எமது நானேய மதிப்பு நானுக்கு நான் சரி கிண்ணதிலிருந்து தெரிகிறது. எமது நானேய மதிப்பு குறைந்தால் வெளிநாடுகளிலிருந்து இறக்கும் செய்யும் பொருட்களின் விலை தானாகவே அதிகரிக்கு மென்பது வெளிப்படையானதே, மேலும் நம்நாட்டு உற்பத்திக்காக தருவிக்கும் மூலப் பொருட்களுக்கு விலைகள் உயரும் போது எம் உற்பத்திப் பொருட்களுக்கு விலையும் உள்ளார்ச்சநிலையில் அதிகரிக்கவே செய்யும். மொத்தத்தில் மக்களின் வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரிக்கிறது, இந்தச் சமையை எவ்வளவு துராரம் மக்களால் தூய்விக்கொள்ள முடியும் என்பதே இங்கு அரசுக்குத்தாரிய கேள்வி.

மத்திய வங்கி நட்டத்தில் போவதாக அரசாங்கமே அறிவிகிறது. மற்றும் நாடுகளிலென்றால் இந்த அறிவிப்பைக் கேட்டதும் வங்கியில் வைப்பிச் செய்திருந்த மச்சளைஸ்லாம் நான்முந்தி நி முந்தியென விழுந்தடித்து தங்கள் பணங்களை மற்றவர்களுக்கு முன் மீண்டும் வேண்டுமென்று வங்கியின் முன் குவிவார்கள், ஆனால் இங்கு அதிசயமாக அப்படி நடக்கவில்லை. ஏனென்றால் மக்கள் இந்த அறிவிப்பை நம்பவில்லை. இது வங்கியை தனியார் மயமாக்குவதற்கு கூறப்படும் வெறும் சாட்டாகவே அவர்கள் கருதியிருப்பதுதான் காரணம்.

அரசாங்கம் தற்பொது மேற்கொண்டுவரும் பொருளாதார மாற்றங்கள் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கான நிட்டங்களின் பிரகாரம் உருவானதா அல்லது வெளிநாடுகளின் கடன்களுக்கும் உதவிகளுக்கும் மீன் முடியாத அளவு கடமைப்பட்டுப் போன்றன நிமித்தம் அந்தாடுகள் மற்றும் ஜ.எ.ம.எ.வ, உவகவங்கி போன்றவற்றின் நிபுந்தயகளுக்கு விட்டுக் கொடுக்க வேண்டி ஏற்பட்ட வையா? அணையில் பெருந்தோட்டங்கள் தனியார் கம்பனிகளின் நிவாகத்திற்கு மாற்றப்பட்டது, இப்போக்கு வோக்குவரத்து செலவை மாற்றப்பட்டுவிட்டது. பல அரசுக்குடுஸ்தாபன நிறுவனங்களும் இன்னும் வெளிநாட்டுத் தனியார் கம்பனிகளிற்கு மாற்றப்படும் நிலையில் உள்ளன, தனியார் மயமாக்கல் நன்றாயியா

தீமையா என்று இங்கு ஆராய முறப்பவில்லை. உலகின் பல நாடுகளிலும் ஆரம்பத்தில் தனியார் துறைகள்தான் இருந்தன. பின்னர் அத்துறைகளில் தொழிலாளர்களின் நலன்கள் குறித்து பலத்த போராட்டங்கள் எழுஷ்சியதால் அரசமயமாக்கப்பட்டன. அரசமயமாக்கப்பட்டவற்றில் நாடுமூல், மந்துறிஸ்தம்; அதனால் நட்டங்கள் ஏற்பட்டமையால் மீண்டும் தனியார் மயமாக்கப்பட்டன. இவ்வாறு தனியார் மயமாக்கலுக்கும் அரசு மயமாக்கலுக்குமிடையில் ஒரு சமரசமாக சமூக நல அரசுகள் (Welfare states) தோன்றின. அதாவது மக்களின் பொது நலங்களை கவனிக்கும் பொறுப்பை அரசின் பொறுப்பில் விட்டு தனியார் துறைகள் செயற்படுகின்ற நிலையம் இலங்கையைப் பொறுத்தவரை மக்களின் நலங்கள் பல வற்றை அரசு கவனித்து வந்தது அத்துடன் உற்பத்தித் துறைகள் பலதும் சேவைகள் பலதும் அரசின் கை களில் இருந்தன. ஆனால் இவை படிப்படியாக மாற்றப்பட்டு வருகின்ற போக்கை இன்று காண முடிகிறது. இதுகையை மாற்றங்கள் எதுவரை செல்லும் என்பது இதுவள்ள முதலாவது அச்சம். அதாவது கல்வி, காதாரம் போன்ற அத்தியாவசியான சேவைகளும் தனியார் மயமாகின்ற அளவு செல்லுமா என்பது. ஆனால் அது அந்த அளவுக்குப் போகுமென்ற நிபோதுத்துக்கு அருகக் கூடியதாக இல்லை. எனினும் விலைகள் அரசின் கட்டுப்பாட்டு. இல்லாது போகின்ற அபாயம் உண்டு. தொழிலாளர்களின் அடிப்படை உரிமைகள் தொழில் உத்தரவாகுவதன் பாதுகாக்கப்படுவது குறித்த அச்சம் உண்டு. வருமானத்தில் எவ்வளவு பங்கு நாட்டுக்கு வரும் எவ்வளவு வெளிநாட்டுக்குச் செல்லும் என்பதும் கேள்வி. இவ்விடயங்களை கவனத்தில் எடுத்து அதற்கான சரியான பரிசாரத்துடன் தான் அரசு இம் மாற்றங்களைச் செய்து வருகிறதா என்பதை இங்கு எமக்குள் பிரதானமான விடயம், மக்கள் இங்கு ஏற்பட்டுவரும் பொருளாதார மாற்றங்கள் பற்றி எவ்வளவு துராரம் விளக்கத்துடன் இருக்கிறார்கள், அத்துறையிடன் இருக்கிறார்கள் என்பன கேள்விகள், மக்களோ உள்ளாட்டின் யுத்த அபியாட்டக செழுப்பிடிகளில் தமிழ்மசு குழந்தை வரும் பொருளாதாரப் பிரசாரனைகளை மறந்திருக்கிறார்கள், விலைகள் கூடும் போது மட்டும் கைகளை உதநிப் பயனில்லை. விலைகளை உயர்த்துவின்ற காரணிகளுக்கெல்லாம் மெளனமாக இருப்பதாலோ, கைதட்டுவதாலோ ஒருவகையில் ஒத்து நின்று கொண்டு கூடவாசல்களில் யட்டும் முன்முனுப்பதில் அர்த்த மில்லை. □

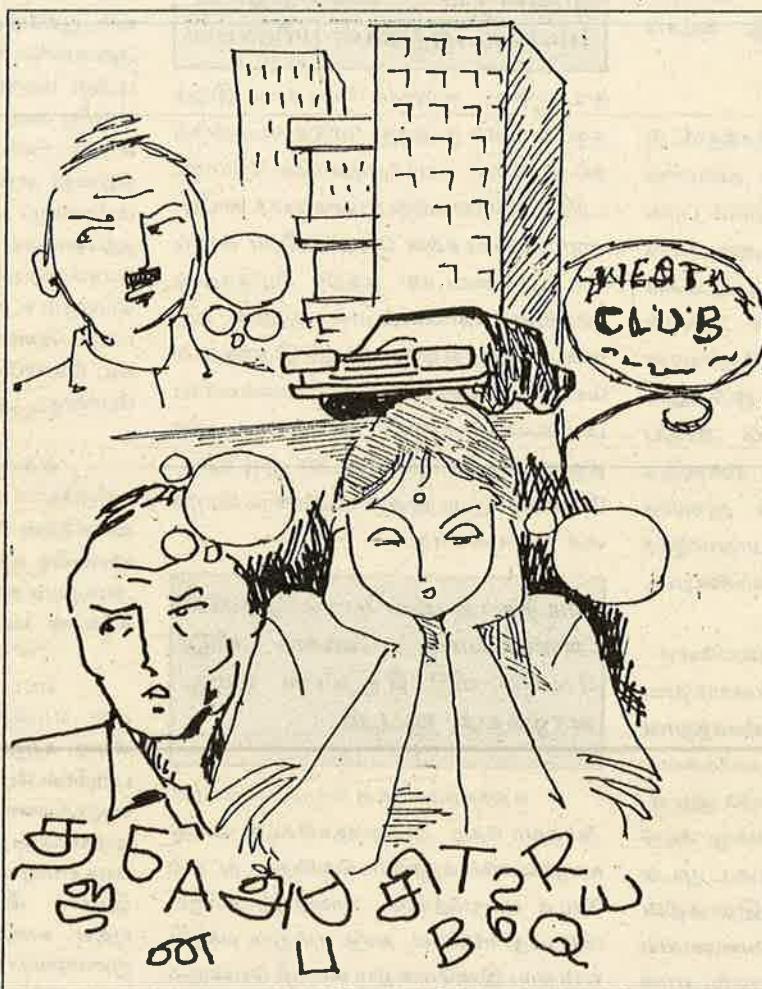
வாழ்வாங்கு வாழ்வமென....

கோ நிறோம். கைய்சைத்து, விழு
நீர் வழிய, குளறும் நாவில் சொற்கள்
சூலைய, பிரிய முறுத்துப்
பார்த்துப் பார்த்துப் பின்
புறவாக நடந்தபடி.....

விதி ஒரு விமானமாக வந்து
றங்கி எம்கி காக்க காத்திருக்
கிறது. இந்தப் பயணம் எங்
கே போவிற்கு நேரத்துக்கு
நேரம் நேரப்பள்ளுகின்ற
காலத்துக்கெதிரான பய
ணம். கடல் கடந்து வான்
வெளியிடலை ஊட்டுத்து சூரி
யணைத் தேடிப் போவி
றோமா? ஆம். எம் வாழ்
வக்கு இன்னொரு குரியின்
எங்கேனும் இருக்குமென்று
தேடுவிறோம். உலகத்தின்
முலை முடுக்கெல்லாம் சித
றிப் போய்த் தேடுவி றோம்.
எல்லோருமார்.

நாம் வந்திருக்கிய மன்றத்தை
வரவேற்புக்கு விரிக்கப்பட்ட
கர்ப்பளம் போல பணி படார்ந்த
திருக்கிறது. உடல் சிலிருத்
துக்கொள்விற்கு. ஆங்கிலச்
சிலிருக்கனின் உல்லாச புரி
களை தீர்க்கனில் மட்டும்
கண்டு ஏங்கிய விழிக்குஞ்சு
நிலத்திரனம் விடைக்கிறது.
பிரிவாஸ் அழுது வாடிக்
விடந்த இதயத்தின் பள்ளத்
துக்குள் ஆச்சரியம் வந்து
நிரப்பிக் கொள்ளி புதைந்துபடவியின் விறைப்பு ஊசியாய்க்
குத்தி உள்ளத்திய பின்னார்
தான் இம்மூல திரும்பி நடப்பு
முனையிறோம்.

எங்கும் செல்வதுதின்
செழிப்பு. மின் விளக்குக்
ளின் ஜோவிப்பு. வானுமாநந்
கட்டடங்கள். அரண்டு
பெரும் நெடுஞ்செழுகுருவு.
இந்த உலகம் விரிந்து கீடப்
புறைக் குண் மேயும்.



வாழ்வாங்கு வாழ்வமென வந்தோம்.

வந்தும்,

வாழுது வாழ்கின்ற வாழ்வினை வாழ்வதில்
வேதனை தவிர வேறென்ன கண்டோம்?

வாராது வந்த வாழ்வென்று வெறும்

வராத்தைகளால் மட்டும் வளமயிக்

கிடாண்டு மற்.

ପାଇଁ କମାତ୍ ଲୋକଙ୍କ ବିଭିନ୍ନଙ୍କ ବାଧାରେ ଦେଇଲୁ

குடியிருப்பு கூடமுறை விதிவிலை

67 B.

வாழ்வனே நமயி வாழ்வாக்காக.

இப்போ எங்களி விசநித்துக்கொள்ளி
தோம். கறையான் அரித்த ஏடுகள் போல
கடந்த நாட்டுளைத் தூக்கி
விசேஷம்.

இப்போது எமது வாழ்க்கை
புதியது. எம் தந்தையர்,
பாட்டனார் கண்ணடிராதது.
எங்கள் பெயர்கூட மாறிப்
போக்கு. ஒன்றே சுலவென்று
உறரத்து போல எஸ்லார்க்
ஆம் ஒரு பெயர் பொதுவாய்
ஆசுக. அ குதிரை ஆய்வேணாம்.

சாதியென்ற பேதுவில்லை. மதங்களென்ற பிரிவாமில் வை: குலசொங்குப் போதுமிர மென் நும், யாரெந்த ஊரென்குப் பேள்விசட்டு இடமோயில்லை. ஆனாலும் மில்லை, பெண்ணுமில்லை. அனைவர்களும் ஒரே பொயர். அருகி! அப்பான்குல்லவரா?

அரசிதான் என்பதால் நாங்கள் கேவலமானவர்கள் என்று டட்டுமின் என்னவில்லை தீர்மான். கேவலமான அரசிதாங்கும் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் இன் தீயாவிலும் இலங்கையிலும் வாழ்க்கையின் சிலுவையில் அறையப்பட்ட பாவிர்கள். அவர்களுக்காசப் பிரார்த்திப்போம். அவர்கள் ஏழை அகதியான். நாடோர் பாலக்கார அகதியான். அவர்களுக்கும் என்தான் அகதியென்ற பெயரைச் சூட்டினார்களோ? அகதி என் பது எவ்வளவு பெருமையான பெயர்! இரவிரப்பாய்க் கண்விழிக்குப்

பாடி.துடுப் பல்கலைக்கழகம்
புருந்து, எம்டி, பிடி, எம்பி
பிளஸ் என்று பட்டதாரிகள்
எடுக்கும் பட்டங்களைவிட
.அதில் பட்டம் பெறுமதி
யார்ந்தது. அவர்களே தங்கள்
பட்டப் படிப்புகளை
இங்கு ஒடிவது வந்து சேருவ

திலிருந்தே இது புரிமிறதல்லவா? எமது மறிப்புக்கள் பல்லவைக் கழகங்களாலோ, எமது தொழில்களாலோ தீர்மானிக்கப் படுவதற்கிணங்க. ஏஜென்சிகளின் கட்டடங்களை தொழையால் தீர்மானிக்கப் படுவிற்கு. ஒரு கண்டிய அகற்றியின் இன்றய மறிப்பு குறைந்தது நான்கு வட்சம் ரூபாய்!

இப்போதெல்லாம் செத்தவீட்டு விளம்பரங்களிலோ, மற்றும் கல்யாண வீடு, பிறந்தநாள் வாழ்த்து விளாம் பரங்களிலோ, முன்னர்போல அடைப்புக் குறியுள் எந்த படிப்பின் பட்டங்கள் இடப்படுவதில்லை. மாறாக "தங்கள் பிரிவால் துயருறும் மகன் உலாடிசூல்வரன் (கண்டா), மருமக்கள் கலா, சூபி (இங்கிலாந்து)" இப்படி எம் அகற்பு குகவிடங்களே பெருமைச் சின்னங்களாகக் குறிக்கப் படுகின்றன. சரணாக நியென்று நாம் பற்றின பாதங்களுக்கேற்ப எம் மதிப்புக்கள் உயர்மின்றன. இருந்த போதிலும்....

இனி நாம் உண்ணோருக்குப் போவோ. நாமும் அழுகிறோம். நூப்பிரிகளாம் தலை வீரிலே மீன் அழுதால் கண்ணிரைத்துவன் யாராறிவார் என்ற பாடல் வரிகளைப் போல எமது அழுகை. விசாந்திக் குழுநி, இதயம் குலுங்க "கோ" வென்று கதறி அழுவென்டிய அழுகை. அதுகூட முடங்கிச் சுருண்டு எங்கோ இதயத்தின் பூலையில் தனித்து நின்று மொனாமாய் அழுகின்றது. ஆம், அழுகிறோம். எமக்குள்ளேயே.

வரும்போது வனப்புமிகு சோலைகளென்ற கனவோடு கால்வைத்த வெளி நாடு, இன்றும் எமக்கு அப்படியே இல்லை. சோலைகள் இருந்தன. அமரும் இருந்தது. ஆனால் ரசனை மட்டுந்தான் எம்பிடம் இல்லை. கலகாம் திரிந்து அழுகை ரசிக்க உல்லாசப் பயணிகளாய் நாம் வரவில்லையே! எம் அவலக்களைத்துவான் காலித்திரிந்து ஓவ்வொருவர் முன்னும் மண்டியிட்டு கருணையையாசித்துக் கையேந்தச் சென்றோம். வேட்க்கை பார்க்க இது வொன்றும்

கொல்லையும் குறிச்சியும்
கொப்பாட்டன் பெயரும்
உரசிப் பார்த்துச் சாதி பிரிக்கும் புடம் போட்ட சாதியின் தங்கத் தோல் கூட வெள்ளையர் முன்னால் மங்கித்தான் போனது. அதுதான் பரிதாபம்!

நாடகால்லை, ஜூயினூம் கோடி கிரை இருந்தது. நாடகம் நடந்தது. விடுதலைக்காகத் தாம் விரல்ஸூட் உயர்த்தாவுவர்கள் போராட்டத்தில் தங்கள் விழுப்புங்களைக் காட்டினார்கள். சைக்கிள் பெடல் சிறிய காயம் கூட பயணெட்டால் குத்திக் கூழித்ததாய் மாறியது. அம்மைப்பால் குத்திய தழுமைப்பை மட்டும் வல்லோர்க்கும் இருந்ததால் சொல்லாமல் விட்டார்கள். உண்ணையாறப் பாலிக்கப்பட்டவர்கள் ஊழனையாக மனதினுள் அழுதார்கள். நாடகம் முடிந்தது. வேட்க்கை முடிந்தது. அகற்களாக வாழ்ந்தே கொல்லையும் குறிச்சியும் கொப்பாட்டன் பெயரும் உரசிப் பார்த்துச் சாதி பிரிக்கும் புடம் போட்ட சாதியின் தங்கத் தோல் கூட வெள்ளையர் முன்னால் மங்கித்தான் போனது. அதுதான் பரிதாபம்!

மாய் நாமும் அவைந்தோம்!

யாரும் எம்மைப் பார்ப்பதாய் தெரியவில்லை. அருகே சென்றாலும் வெள்ளைக்காரர் என்றைத் துப்போடு சேர்ப்பதாய் இல்லை. இத்தனைக்கும் நாம் ஆங்கிலம் பேசினோம். பிள்ளைகள் பெயரிலும். ஆங்கிலம் பூசினோம். பிரெஞ்சும் ஜெர்மனியும் ஆங்காக்கே உரைத்தோம். டிஸ்ட்ரிக்ட் தென்டித்து மறந்திட முயன்றோம். இருந்தாம் என்பதீடு கடல்களை விழுதில்லை. இன்னும் என்னம் மனத்தராய்க் காட்ட என்ன தேவையென்று எமக்குப் புரியவில்லை. எமது சைகளைப் பின்பற்றும் புரட்டினால் கறுத்தத்தோலாய் இருப்பதைக் கங்கோம். கொல்லையும் குறிச்சியும் கொப்பாட்டன் பெயரும் உரசிப் பார்த்துச் சாதி பிரிக்கும் புடம் போட்ட சாதியின் தங்கத் தோல் கூட வெள்ளையர் முன்னால் மங்கித்தான் போனது. அதுதான் பரிதாபம்!

ஏக்கத்துடன் நாம் அண்ணார்ந்து பார்த்தோம். எமக்கு மேலே வானமிருந்தது. வானத்தின் மேலே வின்னான்கள் இருந்தன. வின்னான்கள் வரைக்கும் விழிகள் சென்றன. அதையும் தாண்டி கர்ப்பனை சென்றது. கால்கள் மட்டும் தரையோடு நின்றன.

விடிந்தாற் பறப்போம், இரவில் அடைவோம். வேலை வீடு, வேலை வீடு இதுதான் எமது வாழ்க்கை வட்டம்.

சுதந்திரம் என்ற சொற்களுக்கான அர்த்தம் தேடி. அவைந்தவர்கள்க்கு அரசு வாழ்க்கையில் சுதந்திரம் தெரிந்தது. தட்டி-க்கேட்க யாருமில்லை. யாரையும் யாரும் மறிப்பது மின்லை. நாடு என்றும் மீக்கள் என்றும், இனமென்றும் மொழி யென்றும் எமக்கு எந்தப் பொறுப்பும் இல்லை. பன்பாட்டுக்கு இலக்கணமில்லை. நாளை பற்றிய கவலையுமில்லை. நேற்றறை நாட்களின் நினைப்பும் இல்லை. வீதிகள் செல்லும் பாதையை அந்யா நாடேடாடி-க் கூட்ட

ஏக்கத்துடன் நாம் அண்ணார்ந்து பார்த்தோம். எமக்கு மேலே வானமிருந்தது. வானத்தின் மேலே வின்னமின்கள் இருந்தன. வின்னமின்களைக்கும் விழிகள் சென்றன. அதையும் தாண்டிக்கர்ப்பனை சென்றது. கால்கள் மட்டும் தரையோடு நின்றன.

இப்போது எமக்கு இன்னென்று கேள்வி. எங்கள் கலாச்சாரம் எப்படி அணவும்?

கலாச்சார மென்பது தனித்து வத்தைக் காட்டுவது. எம்கோ இரண்டும் கூட்டான் நிலை. வெள்ளையர் கலாச்சாரத்திற்கு மாறவும் முடியவில்லை. பண்ணடிய கலாச்சாரத்தைப் பேணவும் விருப்ப மில்லை. எப்போதும் சற்று வித்தியாச மாகக் காட்டவேண்டுமென்பது மட்டும் மனதின் ஆதங்கம். பெரிய சோதனை மொழிக்குத்தான் வந்தது. மொழியென்ற ஒரு தொடர்புச் சாதனம் அழுபடுத்தப் பட்டு இலக்கியமாகிறது. தமிழன் அழுகுக்கு குறையேதுமில்லை. இலக்கிய வளத் திறகோ அளவேயில்லை. இருந்தும் எமக்குத் தமிழைப்பற்றி ஏதோ ஒரு தாழ்வுச்சிக்கல். படிக்காதவர்க்காய் ஒதுக் கப்பட்ட அஃநினை மொழியாய் தமிழை நினைந்தோம். உயர்தினையென்று ஆங் வில மொழியை அந்தஸ்துசின்னமாய் உதட்டினிற் பூசினோம். துரிமுனைத் தமி மன சந்திக்கும் போதும் துரிமில் பேசுவது தரக்குறைவாகியது. தனது பிள்ளைக்குத் தமிழே தெரியாதென்று பெருமையாய் சொல்வதில் தாயுளம் பூரித்தது. தமிழே தெரியாத தமிழர் தலைமுறை வெளி நாடெங்கும் விரைவில் தோன்றும். வெட்கப்படவல்ல, பெருமைப்பட.

நேரம் பொன்னானது என்பது இங்குதான் உண்ணமையிலும் உண்ணம், ஒவ்வொரு மனிநேரமும் இங்கு பொன்னாறிறது. வீணாக்குறின்ற ஒவ்வொரு மனியிம் மன்னாயின்றது. சந்திக்கின்ற ஒவ்வொரு தெரிந்தவனும் பொன்னான நேரத்தில் மன்னன்னிப் போட்டு விடுவானென்பதால் தெரிந்தும் கூட்டத் தெரியாதவன்போல் போய்விடுகிறோம். இரவின் உள்ளும் நேரம் ஓடுவதை இங்கு வந்தபின்தான் கண்டறிந்து கொண்டோம். அதனால் துயிலையும் விற்கிறோம். முதுகை நிரிச்சத்தும் முள்ளந்தன்டுபோல் ஆன்மாவுக்கு ஓராம் தருவதாய் தன்மான மென்றும் கொரவமென்றும் ஈகோ வென்றும் இருப்பதாய் சொல்வதறே அதையும் கூட அடக்கவதோம். தொழிலில் இழி வில்லை! ஊரில் இருக்கும்போது புரியாத தத்துவம் இங்குவந்தபின்தான் எமக்கும் உதிக்குது. வாழ்நிலைதானே சிந்தனையைத் தருகிறது.

இரவும் பகலும் உழைத்தாற்கூட நின்மதி மட்டும் எம்பிடம் இல்லை. கண்களை இருக்க முடிக்கொண்டு எந்தி ரம்போல உழைத்திடச் சொல்லி ஏதோ ஒருகரம் எம்மைத் தன்னுது. திறந்த நாட்

டில் இருந்தும் கூட பரந்த மக்கஞ்சன் கலந்திட முடியால் ஒதுங்கிப் போய் நாம் ஒடுங்கி வாழ்கிறோம். பலரது வாழ்க்கை புறாக்கங்கு அறைக்கட்டுள். விடுந்தாற் பறப்போம், இரவில் அடை வோம். வேலை வீடு, வேலை வீடு இது தான் எமது வாழ்க்கை வட்டாம். இடையில் யாரையும் சந்திக்க நினைந்தால் விண்ணப் பிது அனுமதி பெறுவோம். தனிமைச் சிறையில் அடைப்பட்டு வதங்கும் வேலைக் குச் செல்லாத சீதைக்கட் கெல்லாம் இந்த அறைகள் இன்னோர் அசோகவனம்.

இதயத் தின் பள்ளத் துள் நிரம்பியிருந்த ஆச்சரியங்கள் உருவி வழிந்தும் வேதனை மட்டும் மன்னடிக் கிடக்குது. பெருக்கச் சீப்போது அடிக்கடி. பிறக்குது. வீட்டுக் காரைமேல் பலி தான் கொட்டினும் மனது மட்டுமிக்குமிகு வெதுப்பது. நினைந்த தன்னீரை ஆளனி முழுமிகு நின்ணனைப் பாயில் மல்லாந்து படுத்த நாட்களை எண்ணலி மனமோ ஏங்குது.

நாட்டிற்கு நாங்கள் அனுப்பும் பணமோ பல்லிப் பெருவி வெள்ளமாய் வருவதால் எம்மைவர் கண்டு மனவத்து நிறப்பர். மரக்கறி விலையிலும் பேரர் பேசி நான்னைக்குது கட்டைகள் ஏறி இறங்கி மவிவைத் தேடும் எம்மைவர் இப்போ சொங்கா விலைக்குக் கூட்டும் கொடுப்பர். கண்ணன் தெரியாமல் காசை வீசி எங்கள் பெருமையில் தம்பட்ட முடிப்பர். போலியாய்ப் பெருமையைப் போர்த்துக் கொண்டு மனதினுள்ளே அழுகிறோ மென்பதை யாரிடம் போய் நாம் வருத்தப்படுவது?

வறுமையிற் கூட வாழ்க்கை இருந்தது - இங்கோ, வெறுமையில் எமக்கு என்னதான் உள்ளது?

வாழ்வாக்கு வாழ்வுமொன வந்தோர், வந்தும்,

வாழாது வாழ்வின்ற வாழ்வினை வாழ்வதில்

வேதனை தவிர வேறென்ன கண்டோம்? வாராது வந்த வாழ்வென்று வெறும் வார்த்தைகளால் மட்டும் விளம்பிக் கொண்டோம்.

வாழ்ந்தாக வேண்டுமென்று வாழ்கிறோம்.

எம்,

வாழ்வினை நம்பி வாழ்பவர்க்காக.



இன்று வள்ளுவர் இலங்கையில் இருந்திருந்தால் தனது குறளில் ஒருசில மாற்றங்களைச் செய்ய நினைக்கக் கூடும். அவை இப்படி இருக்குமோ.....?

அதா முதல் ஏழத்தையெல்லாம் ஆங்கிலமாய் மாற்றுவதே அழகு.

*

ஈனந் பொழுதின் பெரிதுவக்கும் தன்பிள்ளை - பத்திரமாய்க் கண்டா போயச் சேர்ந்தானேக் கேட்ட தாய்.

*

சுற்றாலான பயனென் கொல் யாமத்தீயாக வெளிநூட்டில் வேலைக்கீட்டூயா விடி வ.

*

சுற்கக் கசடுக் கற்றவை சுற்றுப்பின் விற்க அதை நல்ல விலைக்கு.

*

களவினால் ஆகிய ஆக்கம் கடல்காந்தான் அளவிலிருச் செல்வமாய் வரும்.

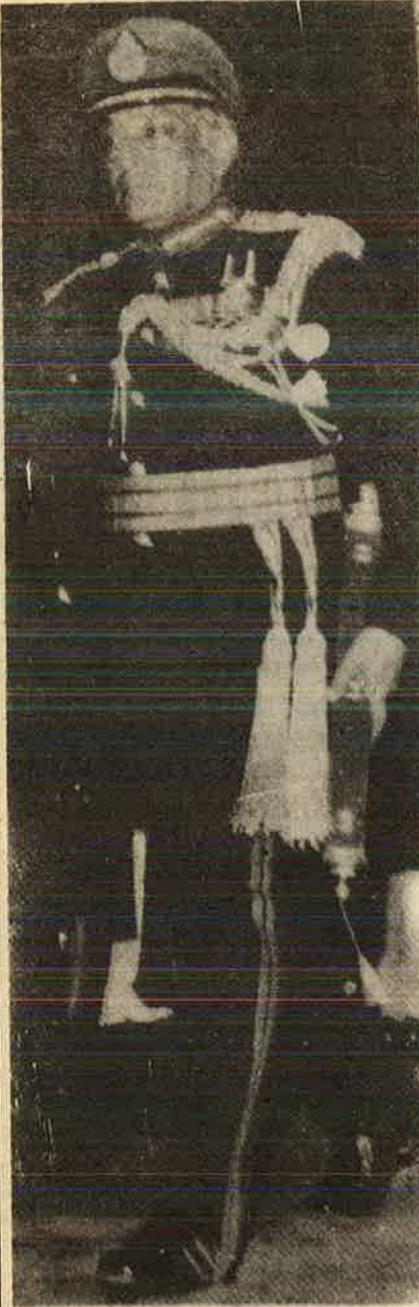
*

தொன்றில் விசாவொடு தோன்றுக்கு அஃதிவர் வெளிநாட்டைக் களவினிற் சேதல் நன்று.

*

நாட்டு நடப்புகள்

இலங்கையைக் குலுக்கிய கண்ணிவெடி



வெஃப்டினட் ஜேனரல்
டெஸ்ரில் கொப்போக்டுவ

ஆகஸ்ட் 8ம் திங்கு கொழும்பு நகரின்

சுருக்குப்பான சாலை கோணையைக் கடந்து சுற்று வெயிலில் உரக்கின்ற நேரம். ஏதோ சுற்று வித்தியாசமான பரப்பறப்பு சுற்றுமுற்று' நிலையாற்போல் மேதுவான ஒரு தோற்றும் தொலைபேசி அமைப்புகள் குறுக்கும் நெடுஞ்சூழாகப் பாய்ந்தன. அறி காற்றோ, பேரியவர்களின் முகங்கள் உல வரத்துடன் வடிவம் மாறின. குசுகுப் புகள் ஓன்றொன்றாக சுந்திரா சுளியூம் தேவான்றி விடுகள் அலுவலகங்கள் யாவதற்கும் குள்ளும் நுளைந்து கொண்டன. மொது வாய்க் கீழ் பீறி படர்ந்தது. எல்லோராறு சிந்தனைகளும் தங்கள் சொந்த அலுவலகங்களை விடுத்து பரவி வந்த செய்தியுடன் முட்டுப் பட்டு நின்றது. மாலை வாணைகளிச் செய்தி அனைவரது கலக்கத்திற்கும் விடையோடு வந்தது. ஆம் பேரங்கு ஜேனரல் கொப்போக்டுவ, பிரைட்டியர் விஜய விமலரத்தின் உட்பட ஓலூம் முகியமான கேள்வுகளுடன் பத்து இராணுவ உயர் அமிர்யாரிகள் கண்ணி கொடி.பொன்றில் ஒரேயாட்டாக மாண்புவிட்டார்கள். என்பதுதான் அது.

இதுவரை நடந்த மற்றும் இன்னதே அரசுக்கு ஏர்ப்பட்ட மூலம் பொயிய இருப்பது. அதனால் இந்தச் செய்தி அனைவரது முகங்களையும் கொள்கிட்டது.

கொழும்பில் வசிக்கும் துமிழ் மக்களிடையே இன்னொரு பயப்பிராந்தி உள்ளனதில் எழுந்தது. "கலவராம் வருமா?" அப்படி. வராது என்று மற்றவர்களை தெரியப் படுத்திக் கொண்டாலும் ஒவ்வொருவரதும் அடிகளில் "வந்தால்...?" என்ற பயம் இழேயாட்டி கொண்டிருந்தது. இந்த ராணுவத் தலைவர்களுடைய மரலங்களைக் கடங்கு நெருக்க நெருக்க இந்தப் பயம் அறிகிறத்தது. மரனச்சடங்கள்று ஒவ்வொருவரும் அறிக்க வெளியே தலைகாட்டான் துக்கள் வீடுகளிலும் பாதுகாப்பான இடங்களிலும் நேர்காலத்திற்கே போய் இருந்துகொண்டு என்ன நடக்கப் போகிற தேவ என்ற பிரிட்டன் ஓன்றொன்றாக ஒவ்வொரு கல்வியான பும் என்னவிக் கொண்டு இருந்தார்கள்.

பொதுவாகவே ஒரு சிறிய விடயத்தையும் பெரிதுபடுத்தி யோசிக்கும் தன்மை கொண்ட இவர்களுக்கு அடிக்கடி 'அம்மகே பத்தடமாம், இங்கே பத்தடமாம்' என்று வந்து போய்க் கொண்டு இருந்த வதந்திரகளேவேறு வழிந்தைக் கலக்குவதாய் இருந்தது.

ஆனால்.....

மரனச்சடங்களில் குள்ப்பாக்கள் ஏற்படத்தான் செய்தன. எனினும் அது துமிழ் மக்களுக்கு எழிராக அல்ல. மாற்றாக அரசாங்கத்துரப்பிற்கு எழிராக சிறிதருக.

என? இந்த மாற்றம்...? இது தான் எல் லோக்கும் கடன்டியாகப் பிறகு உல்லாசி. இது இரண்டு கேள்விகளை உள்ளடக்கிய ஒரு கேள்வி. அப்பார்க்கத்திற்கு எழிராக ஏன் இது திரும்பியது? துமிழ்களுக்கு எழிராக ஏன் இது நிறுப்பவில்லை?

துமிழர்களின் வீரத்தைக் கண்டு சிங்களவர்கள் பயந்துபோய்கிட்டார்களென்ற ஒழுகைட்டு வெறும் வீராப்பக் காரணக்களை ஒதுக்கி விடுவோம். அரசாங்கம் இப்படியான கலவரங்கள் ஏற்படக் கூடாது என்பதில் கிழந்த அக்கறை காட்டுகிறது என்பது உண்மை. கலவ பொலிஸ் நிலையங்களுக்கும் இப்படியான கலவரங்கள் நிகழ்ந்தால் கண்டதும் சடும் படியான உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டிருந்தது. அரசாங்கத்திற்கு ஒருபந்து இதனால் பொருளாடா நடந்து கொண்டு வருஷம் பாதித்துக்கொண்டு விடும்.

இறுப்பதும் வெளிநாட்டுகளுக்குப் பதில் சொல்ல முடியாத நிலையில் அவையிலே கடன்துல்லின் நிறுத்தப்படுவானால் பார்த்தான் நிலைமை தொன்றும். அதே வேளை இந்தியா ஒருப்பெறும் 1987ல் அமையாமல் தலையிட்டது போல் தலையிடக் கூடிய ஒரு வாய்ப்பையும் ஏற்படுத் திக் கொடுப்பதாகி விடும். ஆனால் அரசாங்கமுத்தையும் மீறி இந்துக் கலவரங்கள் ஏற்படாதா? முன்னரெல்லாம் அப்படியானால் எப்படி நடந்தன? அரசாங்கமும் சேர்ந்து நடத்தியதாகவெல்லவா அவை ஆகும் முன்னர் ஒன்றாக இருந்தவர்கள் இப்போது பிரிந்து நின்று ஒருத்தரை ஒருத்தர் குற்றம் சாட்டுகின்ற போது முன்னர் ஒத்து மறைத்திருந்த யாழ் நூல்கள் எரிக்கப்பட்டது போன்ற சில சம்பந்தமில்லை காரணமாத்தாக்கள் பாதியில் இப்போது காருமின்றதைக் கேட்கின்ற

போது, அப்படி.யே அரசாங்கம் சேர்ந்து
தான் செய்திருக்கின்றது என்று பலரும்
எண்ணார் கூடும். அதனால் சலவாரம்
ஒருவதானால் கூட அதை அரசாங்கம்
சொன்னுவருவதானால் கொண்டுவர
முடியுமோன்றி அரசாங்கத்தின் விருப்ப
பற்றிந்து மாறாக மற்றவர்களால் சொன்ன
ஒரு முடியாது என்பது தான் இதற்குத்
காரணமா? முன்னை தலைமுறையிலோ அல்லது
விருந்து இன்றய தலைமுறையினருக்கு
ஒரளை சிந்தனை சொற்றாம் ஏற்பட்டி.
குப்பதுக்கும் இதற்கு காரணமாக இருக்கவ
ாம். இந்த இடைக்காலத்தில் சிந்தனை
மிக்களிடையே சமிபிளைகள் எப்படி
விரும்பினாலும் ஒரு போராட்டம் எழுந்து
மேற்றிந்து போயி உள்ளது. அதன் தாக்
க்கட்களும் சமூகத்தில் சில உணர்தல்களை
எழுப்பிற்கியவர்களை. இதும் படிப்பாலையிலைகள்
ஒரு மூட்டத்திலாவது குறிப்பாக இளம்
சந்த தியினாலிடையே விரிவாரா சிந்திக்கு

இதுவரை நடந்த யுத்
 தத்தில் இலங்கை அர
 சக்ரு ஏற்பட்ட மிகப்
 பெரிய இழப்பு இது.
 அதனால் இந்தச்
 செய்தி அனைவரது
 முகங்களையும் வெளி
 றவைத்து விட்டது.

கூட்டு ஆற்றலை ஏற்படுத்தியானது இதனால் அப்பாளி மக்களைவிட புரியாம் அது ஒரு அரச்சாஸ்திர செயல் என்ற புரிதல் இவர்களிடையே ஏற்பட்டு குப்பதுவும் இதற்கு காரணமாக இருக்கலாம். இருப்பினும் இது அரசியற்றி வொன்றை வலியுறுத்துவதை பலமான தாச இல்லை. யத்துத்தொழும் அழியுகளையும் வெறுத்தாலும் யத்துந் புரியும் படையினர்பால் உயர்ந்த விடப்படு இங்கு ஏற்பாடு செய்து இது வெள்ள முதலிலிருந்து ரூபர்களைக் கீழ்வரும்பொருளாக விட்ட வெறுத்த அளவில்லான பிரச்சாரத்தின் காரணமாக இருக்கலாம். இப்படியான பிரச்சாரம் களில் படையினர் நூட்டின் சகல இன மக்களையும் பாதுபாப்படுவர்கள் என்ற கருத்துக்குப் பதிலாக ஒரு இனத்தின் பாதுகாவலர் என்ற எண்ணாலும் ஒரு காலத்தில் இன்னுள்ளது. இதனால் அவர்களை சிங்கள இனத்தின் விசூக்கலை

வீரர்கள் என்று எண்ணுமாற் நிலையும்
 கட்டவே ர. ஸ்னாத். “இனத்துக்கால
 போர்ட் மற்று வீரர்கள்” என்ற சொற்கூ
 ணைத் தாங்கிய சுவரெட்டிட்டன் துண்ட
 டுப்பிரசரங்கள் வெளிக்குதலு இப்படி. ச
 சிந்திக்க வைக்கிறது. இது இப்படி. யே
 வளர்ந்து செல்லது மின்னர் ஆட்குத்தான்
 பிழையோத்திருக்க தேவுற்றுகின்று. அதற்குபொது
 வேண்டுமானால் அரசாங்கத்திற்கு
 படையினைப் படிட்டு மக்களை
 தரணை கிட்டவை. இப்படியினை வியாக்க
 ளென்ற பெயரில் ஏற்றுக் கொள்ளத்
 தூடிய முனோயினையை வளர்க்கவும் நடவ
 டின் அபிவிருத்தியிலிருந்து ராஜாவுக்
 கொடுக்கவேண்டும். பால் திருச் சிருப்பாக்கட்ட
 பெருமளவு நிதியை இட்டு கண்டு
 கொள்ளாமல் இருக்கவும் இத்தகைய
 பிரசாரம் கூடிய பியிலையும். வாழ்ந்தும்
 இதன் மூலம் ஏற்பட்டு வருமின்றிலையைம்
 யாதெனில் அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாடு
 விராஜுவத்தின் நீது இவ்வாய்க் கோக்கு,
 தூடிய அராய்ய கூண்டு. இப்பாஜுவாற்
 குரு விகுதிகளை இயக்கும் போல சொந்த
 முடி ஒருங்குடன் இயங்குகிற சொந்த
 இது இட்டுச் செல்லிற்கு. அரசாங்கத்தின் முடி
 முடி வைக்க கேள்வுப் போக்கு. அரசாங்கம் முடி ஒருங்கு
 கொடுக்கவேண்டும். அதற்கு இராஜுவுக்கும் வேண்டும். அதற்கு
 இராஜுவாற் செல்கிறது. அதற்குமான். அறிஞரில்
 காணக்கூடியதும் இருக்கிறது.

ஏராளமாக நீண்ட பிரதி இன் விரோதங்களுடைய மூலங்களைப் பற்றி மற்று சட்டம் விளைவு போட்டு பிரதிபலித்துவமையை இல்லாத காலதையில் இராணுஜனார் பற்றி மேற்கொள்ளப்பட்டது எந்த பிரதிசாரத்தால் முக்களுக்கு அதன் போல் ஏற்பட்டுள்ள செல்வாரக்குஞ்சு அடையாளமாக கொள்ளலாம். அரசாங்கம் இதை சில வழிக்கட்டிகளுடுத் திட்டமிட்ட வேலை என்று கூறுகிறது. இருக்கவலாம். ஆணால் அது எடுப்பதற்கும் என்னோடிலை முயற்சி படித்தியில் எப்படி. து தேவன் நியாயத்து கொட்டுப்படுவது, விஜயியிலமலரத்தினை முதற் கொண்டு டவு முதலை இராணுஜன் துவக்காத மூலங்களை ஒழுபோட்டு யாக பல்வித்து தவணையை கல்லாக எற்றுக் கொண்டு போக இவர்களுக்கு முடியவில்லை. இப்புரங்கங்கள் சம்பளித்த விதம் அறிந்து பல மேள்விகள் எழுப்பினன. எப்படி. இது சம்பளித்தது? சம்பவம் நிமிஸ்தந் இடமோ இராணுஜனத்தின் பூரண சுட்டுப்பாட்டி. ல் ஒன்றாக வருத்தத்திலூ போகாத சுள்ள பகுதி. இது மின்சென் பகுதியில்



ଓঠার জ্ঞানৰাল
বিজ্ঞয়গীগলাৰত্ত্ব

கண்ணி வொடியென்று கூறப்படுகிறது.
 அப்படி யானால் அது ஒன்றை வருட
 பாக பழுப்படாமல் புதைந்திருந்தது? அத்தோடு அப்பிரதேசம் துப்பரவு செய்
 யப்பட்டு கண்ணி வொடிச் சன் அகற்றப்பட
 வில்லையா? அப்படி துப்பரவு செய்ப்
 படாத இடத்திற்கு எப்படி. எச்சரிக்கை
 இல்லாமல் இவர்கள் அழைத்துச்
 செல்லப் பட்டனர்? போகும்போது
 கண்ணி வொடியில் சிக்காத வாகனம்
 வரும்போது எப்படி சிகியது? ஏன்
 ஸுங்கு வாகனங்கள் சென்று எல்லோரும்
 ஒரே வாகனத்தில் திருங்கி வந்தார்கள்? இப்படி யாக சேங்கிளிகள் கோரவையாக
 வருந்தன, முள்ளம் புதைக்கப்பட்ட
 அப்படி கொடி யென்றும், அங்குவும்
 அங்குலமாக துப்பரவு செய்ய முடிய
 யதோகையால் துப்பரவு செய்த போது
 அகட்டப்பட்டத் தலவரிலிட்டது என்றும், வாக
 னங்கள் போகும்போது கண்ணிகொடி.யில்
 சிக்காமல், திருப்பி வரும்போது பாதை
 யிலிருந்து சுற்று விலவியதன் காரணமாக
 கண்ணிகொடி.யில் சிக்கிக் கொண்ட
 தென்னம் புலிகள் தம் நடமாட்டத்தை
 அவதானிக்கலாமென்பதால் ஒரே வாக
 னத்தில் திருப்புபோலேன ஜிஜுயிலிமலரத்
 தினோ சு. ஸி. ஆலோராகவேயிள் வையாரில்
 தூன் ஒரே வாகனத்தில் வந்ததாயும்,
 இதனால் வாகனத்தின் பாரம் கூடுதலாயிருந்தது அழுக்கவேடி. வெடி.கு ஒரு
 காரணமாய் இந்திருக்கலாமென்றும்
 விளக்கங்களிக்கப்பட்டது.

இப்படியான விளக்கங்கள் அளிக்கப் பட்ட நிலைமீ இவ்விளக்கங்கள் "இது மீண்டும் பாரிய இருப்பதால் மிகு வார்த்தான் அப்படி நிரழாது ஒரு சமூ மான விடயமாக ஆகிவிடும் நிலைக்கு இன்று விட்டும் போயிரிட்டது" என்ற சொற்றினை கட்டவே சொல்லியிருப்பொருள் நிறுவு செய்து கொள்ளுகிறது. இதை ஜிரலித்துக் கொள்ளுத் திருவாமாக இருக்கிறது.

மரணத்திற்கு முன்னால் கேள்விகள் இவையென்றால் மரணத்திற்குப் பின்டும் கேள்விகள் தொடர்ந்தன. ஏன் இந்த இராணுவத் தலைவர்களுக்கு அரசு மரணச்சாங்கு செய்யப்படவில்லை? ஏன் தேரிய துக்கறினம் பிரகடனப்படுத் தப்படவில்லை? புத்துபிடிக்குமாற் மரணிக்கும்போது, கலைஞர்கள் மரணிக்கும்போது செய்யப்பட்ட இவற்றை ஏன் இவர் கணக்குச் செய்யவில்லை? இதற்கான விளக்கமும் கொடுக்கப்பட்டது. இரண்டாவது பாராமுகி சட்டங்களில் வளர்ந்திருக்கின்ற ஒரு ஒழுங்கு, உடைப்பாயிய கடப்பட்டு வருகிறது. அதன் பிரகாரம்

இராணுவ மனியாதைகளுடன் இம் மரணச் சடங்குரள் மேற்கொள்ளப்பட்டன என்பது. ஆனாலும் திருப்பதியளிக் காத மேனிலிகளும் பழில்களும் இன்னும் சற்றுத் தூரம் தொடர்ந்தன. அப்படி யானால் மேஜர் ஜெனரல் ரஞ்சன்லிங்கரத்தினாலுக்கு இவை வளங்கப்பட்டது எப்படி? அவர் இராணுவ அதிகாரி என்ற வரையில் இராணுவ மனியாதைகளும் பாரானுமானந் அமைச்சரும் அரசியல் வாய்ப் பொன்ற வகையில் இத்தகைய மனியாதைகளும் வளங்கப்பட்டன. ஆனால் இராணுவத் தினருக்கு இத்தகைய மனியாதைகள் வள்ளுக் கப் படத்துடாதென்பதற்கு சட்டமேஜரும் இருக்கிறாரா? அப்படி சுட்ட மேஜரும் இவ்வாயில்பட்டாலும் அது வரவோய்யல்ல.

இந்தவகையான கேள்விகளை அதிகுறித்தான் ஒரு களம் தோன்றுகிறது. அதற்கு இன்னும் சில விடயங்களும் சந்தர்ப்ப வசாபாக வந்து இதனுடன் சிக்கிக் கொள்வதற்கன். கொப்பேக்கடுவ எதிர்க் கட்டித் தலைவி ஸ்ரீமாவோ பண்டாரா நாயக்காவிற்கு உறவினராவார். அவர் கண்டி ரத்வத்து குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர். அத்துடன் சிலகாலத்திற்கு முன்னர் அவர் மாற்றப்படவாம் என்ற வதந்தி ஒன்று கூலவியது. இப்போது இவர் இரந்தபின் இவ்வெளாகு வதந்தி ஏற்பட்டுள்ளது. அதாக வாது இவரை எதிர்க்காரும் ஜைவுதானி தேவ்ந்த வில் எதிர்க்கும்படியின் பொது வேட்பாளராக பிறுத்தவாயா என சிற்பிக்கப்பட்டு வந்ததுமா.

இப்பாட்டியான கலைகள் திட்டமிட்டு பறவு
பாய்ந்தின்றன. அவர்களிடமிருந்துமாக இருந்து
கலாம், ஆரைய் அனை எடுத்துக்கொடிய
குழந்தை ஏப்படி ஏற்பட்டது என்பது
சிந்திக்க வேண்டியது. முன்னர் அரசாங்கம்
முன் சொல்லப்பட்டிரு அந்தப்பாட்டேயே ஏற்ப
கீர்த நிலையிலிருந்து இப்போது எவ்வந்த
நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இதற்குமுன்னால்
நிசந்த ஒரு சில சம்பவங்களில் ஏற்பட்ட
சந்தேகங்களின் தொடர்ச்சியாக இந்த
குழந்தை ஏற்பட்டுள்ளது. உடூகுங்கிபால்
விவகாரத்தில் அவர் வெளியிட்ட திடுக்கிட
வைக்கும் துவக்கும் உண்ணையா பொய்ய
என உறுதிப்படுத்துப் படாவிட்டாலும்
மக்கள் மத்தியில் சந்தேகங்களைத் தூவல்
விடுவதும் இருந்தது. அங்கையில் காலாமா
அரசாங்கம் அடிக்காடு பல்வேறு சுராள்
கணை எதிர்க்கொள்ள வேண்டியதாக
இருந்து வருகிறது. இந்தையில் இட
வேறாது அது நாட்டிய ஸ வாழ்ந்தையாகத்து
போன்று வரும் பாயிய மாற்று

கள்ளவுவரையான விளைவை ஏற்படுத்துப் போவின்றன என்பதுவும் கேள்வியே. விளைவாளர் அறிவுகிழங்கர சூழ்நிலையில் கொடுக்குத்துறைக் காரணங்களாட்டி, மட்டும் எல்லாவற்றையும் சாமாளித்து, விடலாமா என்பது அரசாங்கம் எதிர்நோக்கம் போகும் பிரச்சனையாகும்.

இப்போது சிங்கள மக்களை திருப்திப் படுத்த இரண்டுவினான வழிகள் பற்றி அரசாங்கம் ஊரசுவாட்டான சிந்தனையைக் கொண்டிருக்கிறது. ஒன்று யற்றுக்கூற முடிகிவிட்டு அதில் ஏற்படும் வெற்றியினைக் காட்டி மக்களைத் திருப்திப்படுத்துவது. ஆனால் இதை சாதிப்பதானால் டெல்லாயிலே பற்றுக்கூறப்படுவதையிருக்கின்றது. என்னிடமிருந்து வெள்ளுவதானால் பண்டலீரர்களின் பெருத்த சமிகிஷப்பட ஏற்படுகிறது. பெருமால் பொதுமக்களும் அவர்களது சொத்துக்களும் அழிய வேணிட்டு. அதனால் வெளிநாடுகளின் கண்டனங்களும் நெருக்குதல்களும் ஏற்படும். ஏதுத தாபாடங்களில் இருப்பதுகள் ஏற்படும்.

அல்லது ஒரு அரசியல் இனக்கார் கால்டு சமாதானமாக இப் பிரச்சனையை தீர்க்க வேண்டும். அப்படியானால் சிங்களமாக்க ஆக்கு இப்பிரச்சனையை நடவடிக்கை இனி இல்லாது ஒழித்துவிட்டதாக கூறலாம். ஆனால் அதற்கும் உண்மையில் ஒரு இயங்கும் வர்க்காட்டி தீர்வை முன்னோடு கொண்டு ஏற்றுக்கொள்ளலேரா தயாராக இருக்க வேண்டும். இன்று துறைக் கட்சிக் கோடு அரசியற் தீவிர சம்பந்தமாக பாராளுமன்றத் தெரிக்குமுறைகள் பேசப்படும் போதுமானதானால் கூட இயங்கி விடயத்தில் தடைப்பட்டு முன் நேர முடியாமல் நிற்றிரது. இதையே விடுதலைப்படிவிக்குந்தன இனக்கார் காஜு முஹமாத பேசப்போனால் அவர்களின் கோரிக்கை துறைக் கட்சிகளின் கோரிக்கை கட்டு குறைந்ததாக நித்சயம் இருக்க மாட்டாது. தொட்டாரான் உட்பட துறைக்கட்சி களின் கோரிக்கைகளையே இன்னும் ஏற்றுக் கொள்ள முன்வராத அரசாங்கம் விடுதலைப்படிவிகள் கேட்கப் போயின்ற வற்றை வளங்கத் தயாராக உள்ளது என்பது ஒரு கேள்வி. எனவே இரண்டு விதப்பட்ட வழிகளிலும் பிரச்சனைகள் உள்ளதால் அரசாங்கம் இன்னும் தீர்க்க முன் முடியக்கூடிய வராயால் மனசலாட்டும் நிலையில் உள்ளது. இவை எல்லாவற்றில்லை அதையிருது வரும் இம்புதி கள் விழரவில் இப்பிரச்சனைக்குத் தீவிர நெஞ்சாக வேண்டும் என்ற அடிகாரியர்களுக்கு கட்டி கட்டி கொண்டு வர வேண்டும்.

பார்சிலோனா ஓலிம்பிக் போட்டிகள்.

‘வி’ ஸ்வில் இருந்து புறப்பட்ட அங்கு போல ரீராக்ஷன் ஓடத் தெருடங்கினார்கள் என்பது விளையாட்டு காரணத்தினால்கள் வழக்குமாகக் கையாளும் ஒரு சொற் தொடர்.

இதை நினைவுபடுத்துமுகமாக வோ, என்னவோ பார்மிலோனாளில் நடைபெற்ற 25 வது நாளின் ஒலின்பிரிக் போட்டி, களின் ஆராய்பால் அடைந்தது. வழக்கங்கள் ஒரு வீரர் படி, களின் பிழித்துறி, ஒலின்பிக் தீபத்தை, தன்கை யில் களை

தீப்புத் து னால்
 ஏற்றிலைப் பார்
 ஆன ॥ ஸ் பார
 சிடே வா ன ॥ கிள்
 முதல் நாளன்று
 அ ணி ரோ னிடே ॥
 நெவல்லேஸ் (Antonie
 Rebello) ஏ ன் ர
 ஸ்பானிய வீரர் -
 போலியோவினால்
 பாதிக்கப்பட்டவர்
 அப்பிரலீஸ்/சுரங்காரம்
 ஒலிப்பிக்கில் பதத்
 சக்கரன் வெள்ளுவர்
 தீப்புப்பற்றும் இயோக
 ரப் பட்ட அப்பொன்
 நினை வில்லில்
 பொருத்தி, என்கு
 விட, அது நேராகச்
 சென்று, உயரலிக்
 குற்ற ஒலிம்பிச் தீப்புத்
 தினை எரியக் கூடிய
 தகு.

ஸ்பானிய மன்னர் ஜார்கான்
கார்லோஸ் (Juan Carlos) அவர்
கனினால் சம்பிரதாய பூர்வானக ஆரம்-
விகாப்பட்ட இந்த பார்ஸிலேன்னா ஒவிய
பிள்ள - மாபெரும் கண்காட்சியாக,
அதிக ஒத்திசைகளுடன், பல்லாயிரக்
கணக்கானவர் பங்குபற்றிய ஆரம்பநாள்
- அதேபோல சிறப்பாடன் அனார்த்த
இறுதிநாள் - ஆயிவாவற்றினால் அதன்
அமைப்பாளர் கனுக்கு பெருமை
சீர்க்குது.

வரையிலான, ஏற்குறைய இரண்டு வாரங்களத்தில், பாரம்பரியான ஒளிர்ப்பிக்கால எவ்வளவு, சிறிது மாறுபட்ட நிலையில் என்றாலும், சட்டவிட்டுப் பிரகாரிக்கத்துவம் செய்தது. நான்குவருட காத்திருத்தவின் உச்சக் கட்டமாக, இடைவிடாத பயிற்சியின் அறுவடையாக, உலகின் ஒரு கோடி மிலிக்குந்து மறு கோடி வரை வாழும் பல்லினை, பலநாட்டு, பலவொழிப்பேசும் வீரர்களும் ஒருவரேயாகு ஒருவர் அட, களைபோட்டு களில், நேரில் பொருத்தனார்கள், பேர்ப்பட்டிட்டார்கள். பயிற்சிலூலான ஒளிர்ப்பிக்கால், அரபிக்கிழக்



84. வொன் ஏஞ்சலஸ் ஓவிம்பிக்ஸ்
நாயகன் கார் ல் ஹூயிஸ்
பார்சிலோனாவிலும் இவரே
ஹிரோ! இமழறை பெற்ற
நினப்பாய்தல், 4x100 மீட்டர்
தொடர் ஒட்டத்துக்கான
தங்கப்பதக்கங்களுடன் இவர்
ஓவிம்பிக்கில் மொத்தமாக
வென்றது 8 தங்கப்பதக்கங்கள்,
1 வெளியிப்பக்கம்.

முனிஸ்பாடு பல தீர்த்தி முறை உண்ண.

அரசியல் மாற்றுக்களில் பலன்களை எழி
கொள்ளுவதாக அனுமதி விட்டது.
நீங்டால் இடைவெளியின் பின்னர்,
முழுமூலாயான சர்வதேச பங்களிப்பட்டன
தட்டகள், பயிற்சிப்பாகள் இன்றி, இந்த
25வது ஒவ்வொரு போட்டிகள் நிறை
வேறியது.

ஏற்குறைய 10, 632 வீராக்கள், வீராக்கணர்கள் கலந்து கொண்ட பார்சி வெள்ளா ஒலியாப்பிக் டோட்டுக்களில், அவர்கள் பிரதிநிதித்துவப்படுத்திய 172 நாடுகளில் விலங்குற இனங்களைக் கொள்ள, தேசப்படங்களை நாடுவேண்டிய நிலை கூட ஏற்பட்டது.

குச் தீவுரள், பிரிடிடாஷ் வேர்ஜின்
தீவுரள், கொடையாடியா பீபான்றாலோ மட்டு
மேல்ல, சிவாக்ரது விட்ட சோலியத் துணியெனி

விருந்து பிரிந்து சுதந்
திரப் பிரகடனாம்
செய்து கொண்ட என்
டோனியா, விறுகேளவி
யா, ஸ்லேவானோனியா,
புதியாஸ்ரபியாகலிருஞ்சு
நுங்கடி.துதுக் கொண்ட
அறிநாசியா,, போரா
டி-க் கொண்டி.ருக்னும்
பொங்கலியா போன்ற
வையும், ஒவியரிக்
பாட்டுவில் இடம்
பெறும் புதிய பெயர்
உள் தானே?

1988 சிட்டியாவின் திண்டு
வேர் ஏற்பட்ட அரசியல்
கார்த்தாங்கானின் கிடைத்
விடுதலைப் பழக்குவேயும்

மாபெரும் வல்ல
ரசாக விளங்கி, துணை
கி, துண்டாகு மனோந்து।

விட்ட சேரளியில் பூஸியான் - தந்தாவிமாக ஒட்டுப் போட்ட நிலையில் - 12 குடியரசுகள் இணைந்த மூலாார (CIS) தனக்கொண்டு தேவையாக நொடி வேறு கேள்வி தீவே

இங்க வேறுத பிற்தேவான் இலையா
காக்கத் தூரு இசைவாடி-வாஸ் தான் சிலைள்
வீராத்துள் வெள்ளறபோது அரங்கில் ஒவித்
கால

"நூல்கள் யாருக்காதப் பேசுவதே,
கனில் பங்குபற்றுவிறோம் - பீத் தேவை



“நாங்கள் யாருக்காத பங்குபற்றுகிறோம் என்றாலும்காகவார் என்று மொழி விடும் அய்வு என்ன அன்றி வீட்டால் சொல்பா.

13 வயறித்தான் வு ஸின்ச்சியா ரிக் உயர்ஸன்
டைட்டிலிந்துந்து குத்துக்கரணாமீத்துப் பாய்ந்து
சீனாவுக்கு தங்கப்பதக்கால் பெற்றுக் கொடுத்ததும்
இடைவீட்டாத கடும் பழிற்சிதான் காரணம்:

தூஞ்சாகுவார் என்று ஒரு பதிநீ
பெற்ற சமூக திடினாள்ஷ்டி. தலை
வீரராஜ விட்டாவி சௌப்போ
(Vitaly Selivanov) மலையில்
நடந்த கொண்டார் இவர் இந்த
நாட்டு ஒரு குதிரைப்பாதாகுள் கூட
நட சுபத்துங்கான சிகான்
இறகுத்துவர்.

**இந்த இடங்கள் ஒவியர்ப்பிகள்
விழுதுகள் காழுத்தாலாகச்
செய்து கொண்டும்**

சத்தியாப்பீரி மூன்றாது
 நின் ஒருவரி சூப்பாது
 விட்டு காருவடை
 வலிப்புத்துறை கொள்ளா
 முடிய வில்லை. இது
 நான் அந்த எரி-
 "எங்கள் நாடுகளின்
 சிரங்கலையிற்குரிய
 என்னையாட்டி ஸ் உமா
 காம்புகளில்....."

தூங்கதன் யாரு
 ஸ்தாதுச் போய்டிருமிகுதி
 சிறையால் என்னும் பரியாத
 நிலையின் கூட பால
 காலப்பாக கேட்க
 தொள்ளப்பட்ட நீலிசு
 சீபிரி சி சார்த்து
 அதனுறுமையினால்
 வெள்ளாத் திழுவனம்
 என்ற இந்த ஒட்டுப்
 போட்ட அணி, 45
 மூலதானாருக்கார்த்தன
 ரப்பட்ட 118 பகுதிகளை
 பகுதி கிடைத்தியது.
 பட்டியலின் முதலாய்
 இடத்தைப் பொறுத்த
 தொள்ளட்டு என்ன
 கிடா உண்ணாருமான்.
 மூலால் 1990ல் அப்ப
 ளாஸ்டா ஒன்றியத்தின்
 தகுதிகள் கிடா நால்

ஏன்பது சந்திதாம்
மான் = சிறீஸ்ஸ் அவரி 18 மூண்டி
அனிசுக்காக பேப்பாடி. பிட
கூரியலாம்.

பா. சி. வீ. வாணி ரின்
மாஸ்டர்ஸிமாகு நிறுப்பாகது, 1960 ம்
.ஆண்டுத் திரு பிள்ளை முறை
தடவையாக தென்னாப்பிரித்தா
வரின் ஒலியிபிக் பிரேவேசம்
.அனோத்தமு, சிலாங்கோவார் மழை
பற இனவைந்து ஏற்குண்ணும் 100

பேரவூர் டி அல்வது டி போட்டுக் கூறப்
பர்கள்) இத்துறையினரின் தேவை
சீதாங்கு ஒனிந்தழும் அடித் தீர்
தொவாணின் இலக்காடி. சர்க்கார்,
சர்க்குறை அரசுக்கில் திண்டத் தகுத
வர்களாக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த விதன்
னாட்சிரித்தாவின் பிரவேசத்திற்கு(⑥)
தொடர்பாடுடையதான் ஒரு கண்ணரசன்
நிதாரி.

கலையான விஜயகார்த்

ரங்க பாரும் தூக்கும் விரா
கீப்பாரின் சமடிடாவு (Bragim Samadov) நணக
குக்கிணத்தை வெளிகலப்
பதக்கத்தை, வெற்றி
ஏட்டுவதேயியோய வீசி
விட்டுச் சென்றார் என்ற
குற்றச்சாட்டில் ஒவ்வொரிக்
விருத்து வெளியோய்
உப்பட்டார், பதக்கழுர்
பறிமுதல் செய்யப்பட்டது
தனக்கு மேக்கள் வந்தது
என்றார், நடந்தது தெரி
யாது என்றும் அவர்
சொல்லது நிர்வாகிகள்
காலில் ஏறவில்லை,

வந்து வஞ்சலாக
ஈடு, விரைவில் திடு
மூன்று முடிக்கப்போகும்
இங்கோதுவிய பாட்டின்

என் முர அவன் யா.
குசுமா (Allan Budi Kusuma) அவங்கள் ஒப்
போய் அட்டைத்தினும்,
யிரங்க கணே கலிசுராந்தி
(Susi Gusanti) பென்ற
வள் ஏற்றொய் அட்டை
தினும். தங்கப்படக்கால
கணைப்பெற்று நங்கக்
காலத்தைப்பற்றிக்கொண்டு.

பூஷிப்பதின் சிறை
வெற்குப்பிளி, ஏறக்
குண்டு தொலைப்பிளி, சினம் வீட்டிப்
பட்ட நிலையிலும், மூர்த்தியாக மோதும்
குற்றுச் சங்கை வீரர்களின்
நிலையான் பல அழகங்காலாக வீரியாடு,
நம் இடர்னாகுப் பொற்று:

இன்னுமிராகு முன்னாளி
பொதுவட்டமை நாடான செல்லுதா,
சிலேவாரை கழியாளின் செக்கி மக்காஞ்சுக்
சிலேவாரை பங்கங்கும் அழர்வில் பிறியாக

பிரிவுபட்டு இருநாடுகளாக பிரியும் தலையிலும், பார்சிலோனா அரங்கில், அரசியலை காற்று ஒன்றாகவே போட்டி களில் கலந்து கொண்டது ஒருபகுமென்றால்.

மறுபகுத்தில், இரண்டு நாடுகளாக 40 ஆண்டுகாலம் பிரிந்திருந்து, ஒன்றாக இணைந்து, முதல் புறையாக ஒலிம்பிக் ஸினாஸ், ஒருங்கிணைந்த ஜெர்மனி குழுவாகப் பங்குபற்றிய போதிலும், மையா டோதா கோஞ்சு, மீதாக மேற்கொண்டு விடிடின்வைபாட்டுதை அவர்களின்கூட்டுரை விருந்தது.

1988ல் அவைக் கூரைவை விட அதிகமாக தரச் சுருக்கி பெற்ற முன்னாள்கிறக்கு ஜெர்மனிகளிர்களின் ஆதிகமாக, இந்த இணைந்த குழுவில் இருப்பதாக முன்னாள் பெற்று ஜெர்மனியில் வீரர்களின் மனத்தின் கூரைக்காலத்தில், இரண்டாம்த்தைப் பெற்றுக் கொடுத்தார். செய்யான் கொடுத்தார், பார்சிலோனாவில், க்வாங்-யுங்- சோ (Hwang Young - Cho) என்ற கொயிலிரர், அதே மரதனில்; அதே நாட்டுக்கு பெற்றுக் கொடுத்தார். இரண்டாம்த்தைப் பெற்றவர் ஒரு ஜப்பானிய வீரர்!

இனிலே ஏதுத்து நின்ற சுருக்காட்டிலே, பார்சிலோனா மீட்டர்க்கு கொண்டு கூட்டுரை பொருளின் இடிபாடு கஞ்சியிடையிருந்து, மாரனை.

இனிலே ஏதுத்து நின்ற சுருக்காட்டிலே, பார்சிலோனா மீட்டர்க்கு கொண்டு கூட்டுரை பொருளின் இடிபாடு கஞ்சியிடையிருந்து, மாரனை கூட்டுரை கொண்டாக விட்ட இந்த

அவைக்கு குழுவினருடன் குறையாகிய மட்டுமல்ல ஏழை நடான் அங்கோலா கைச் சேந்த வீரர்களும் கூடும் செய்திப் போட்டியிட முடிந்தது, ஒன்றே பிக்கிள் சாதனங்களான்!

பீதிங் (Beijing) நகரிலே 2000ம் ஆண்டு ஒவிப்பிக் போட்டி� சுனை நடாத்தக் கோரியிலும் சீனா, தன்னை அதற்கு தகுதியானதென கூடுமிகும் வகையில், கிளையாட்டுத்துறையில், அதியானின் மட்டுமல்ல, சுப்பானுக்காக ஓடி, மரதனில் தங்கப்பதக்கத்தைப் பெற்றுக் கொடுத்தார். சீன வருடங்களின் பின்னர், பார்சிலோனாவில், க்வாங்-யுங்- சோ (Hwang Young - Cho) என்ற கொயிலிரர், அதே மரதனில்; அதே நாட்டுக்கு கத்தை தனது நாட்டுக்கு பெற்றுக் கொடுத்தார். இரண்டாம்த்தைப் பெற்றவர் ஒரு ஜப்பானிய வீரர்!

பிரிந்த விதுவெனியா, தனது முன்னாள் தாய்நாடான சோவியத் யூனியனின் - மறுபிறப்பான சிரூஸ் (CIS) குழுவை

82 - 78 வித் தியாசத்தில் தொற்கடித்து கூடப்பட்ட நாட்டத்தில் வெள்கலப்பதக்கத்தைச் செய்து,

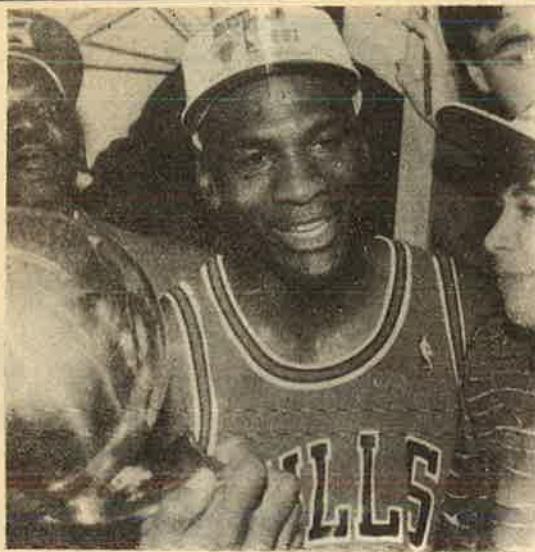
பாலிவருப்பிலேயே, பெரிருத்துவான சிறுவர், மிருபிறவைத் தீர்க்க தெருத்து, தொடர்ச்சியான, கடுகையான பிரிந் சிகினினால் வீரர்களை குறித்து செய்யும், முன் னாள் சோவியத் யூனியன் உள்ளிட்ட மிழங்கு ஜரோப் பிய நாடுகளின் அணுகுமுறையைக் கொடும் கைக் கொண்டு தெருப்பது புதுமையல்ல! பார்சிலோனா ஒவிப்பிக்கில் 10 மீட்டர் மூரத்திலிருந்து நிலை குத்துக் கரணம் அடித்துக் குத்தும் போட்டியில் துக்கப்பதுக்குத்தை வென்ற, 13 வயதொயான மாரிக்கூபியா (Sun Mingxian) என்ற மிருமி 7 வயது யைத்தேவே தெரிவி செய்யப்பட்டு நினைவும் 100 முறை குத்துப் பயிற்கிள் செய்ய



அவைக்கு கூரைக்குப் போட்டியில் கோரைக்காலத்தை அடுத்த கணம் கூடையில் இருப்பதும் மந்திரஜாலம் தான்!

ஊக்கமருந்து பாலித்ததால் விலக்கப்பட்ட கடற்கிராப்.





உலகலாவிய ரசிகர்களைக் கொண்ட மைக்கேல் ஜோர்டானுக்கும் அவரது குழு விற்கும் ஓலிம்பிக் தங்கப்பதக்கம் போட்டிகளின் முன்னரே நிச்சயமாகிவிட்டது.

இரு வருடத்திற்கு முன்பு நோமினால் கால் களை இழுக்கக் கூடிய நிலையில் இருந்தும் அமெரிக்க கெயில் டெவர்ஸ் 100மீட்டர் ஒட்டத்தில் தங்கப்பதக்கம் பெற்றார். ஆனால் 200மீட்டர் தடைதாண்டி ஒட்டத்தில் முன்னணியில் வந்த இவர் கடைசி தடையில் தடக்கி விழுந்த பொழுது அதிர்ஷ்டம் இவரை கை விட்டது. வென்றவர் கிரேக்க வீராங்கனை.



வெக்கப்பட்டதும், வருடத்தில் இருமுறையே பெற்றோரைப் பொரிக்க அனுங்கிக்கப்பட்டதும் விளையாட்டு வீரர் உற்பத்தி என்ற சொற்களை நிதிர்சன மாக்குவின்றனவா? தங்கப் பதக் காத்துடன் நாடு இருந்பு வோருக்கு சீன அரசாங்கத்தின் பள்ள உதவி, அமெரிக்க வீரர்கள், சம்பாதிக்கப் போவது போவில்லாவிட்டாலும், சீனாவில் ஆடம்பரவாழ்வுக்கு போதுமானதாக இருக்கும் என்றும், வரிக்க ஏயா, தனது பெற்றீருக்கு 'ஏவாஸ் மாய்க்கும் மரமாக இருப்பார் எனவும் ஒரு மூங்கிலைச் சஞ்சிகை குறிப்பிடு விற்கு.

அரசியல் மாற்றங்கள், அறி ரதி, பிரவேஶங்க எனாடு, பார்சி வேலாவா ஒலின்ரிக் ஸில், தொழில் முறை வீரர்களின் ஆதிகங்க, போதை ப்பொருள் சர் கேடு என்பனவும் சமாளன இடங்களைப் பெற்றன.

பார்மிலைவாரைன் நட்சத்திரங்களாக (இறங்கியில் மட்டு கூல்ல, செல்வாக்கி இரும் தான்) இச்சுந்த வீரர்கள் ஜூகியிய - அமெரிக்காவின் கடைப்பந்தாட்டக் குழுவினரான 'கஞ்செ, குபுகிளீ' என அமைக்கப்பட்டவர்கள் தான். மஜிக் ஜோங்ஸன் (Magic Johnson) காம்கேல் ஜோன் (Michael Jordan) போன்றவர்கள், தங்கள் விளையாட்டுகளை கொட்டி கணக்காக சம்பாதிப்பவர்கள்.

'எல்லா நாட்டு வீரர்களும் ஒரு குடும்பத்தவரைப் போல ஒன்றாகச் சூழப்பட வழி வருப்பதற்காக (1932 லொஸ்

ஏனிசல்ஸ் ஓலிம்பிக்கில் இருந்து) அமைக்கப்பட்டுவரும் ஒலிம்பிக் மிராங்கில் இவர்கள் தங்காத்திர்க்கு, வசறிகுறைவு, பாதுகாப்பின்மை என்ற காரணங்கள் மட்டுமல்ல, மற்ற வீரர்களின் அன்புத் தொல்கைகளுக்கு உள்ளாவார்கள் என்ற காரணமும் முன்வைக்கப்பட்டது.

நாளுக்கு 900 டொலர் கட்டண அறைகளில், உல்லாச ஹோட்டலில் இவர்கள் தங்கினார்கள்.

வினா யாடவரும் போதும் போகும் போதும் நான் கூலி ராக்கங்கள், போலே ஹெலிஹெப்பர்டாட்டை மும், பாதுகாப்பாடன் இவர்கள் வலம் வந்தார்கள்.

எதிரபார்த்தபடியே இந்த கூடைப் பற்றாட்ட கூராஸ் வராகள், இறுதிப் போட்டியில் 117 - 85 புள்ளி. விதிதியாக சுதாக உருவான குறோசியா கைகள் தோற்று தோற்றுவது தங்கப் பதக் கத்தை வென்றார்கள்.

ஆரூராசியாவின் பயிற் சியாளரான பெட்டார் கான்சி (Polar Skansi) அமெரிக்க மூருளினை கைப் பற்றிக்குறிப் பிடிகையில் 'இன்னும் 15, 20 வருடங்களுக்குள் இவர்களை யாராவது தோற்றாக்க முடிய வாம். ஆனால் அதற்கு முதல் அல்ல' என்று கூறினார்.

இந்தக் கூடைப்பந்தாட்டக் குழுவினார் அமைக்காவில் முழுஷக், முழுஷக புவத்துக்காக விளையாடு பவர்கள் என்று அறியும் போது, ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் 1974ம் ஆண்டுக்கு பின்னர் பெற்ற மாற்றத்தை நினைக்கவார். அந்த ஆண்டு பல தான், ஒலிம்பிக் சார்வதி திலிருந்து "பொழுதுபோக்காகக்

கொள்டவர்கள்" (Athlete)

என்ற பதங்கள் நிலசப்பட்டன. தொழில் முறையாக, அதனாலும் பண்டதுக்காக விளையாடும் வீரர்களும் ஒவியிக்கில் பங்கு பற்றவாஸ் என்ற நிலையில் உருவாயிறு. ஸ்டெபி சிராப் (Stephi Grap) போன்ற பல வட்டங் டாலர்கள் விளையாட்டி வால் சுப்பாற்கும் டென் விஸ் வீராய்க்கணைச்சுறும் (இவர் ஒவியிக்கில் அவையிக்க வீராய்க்கணை ஜெனிபர் சுப்ரியாட்டி. (Jenifer Caprialli) இடம் நங்கப்பதக்கத்தை இழந்தார்), புலைப்பாரில் என்றும் உத வித தொகை என்றும் பெரும் தொகைப் பணத் தைப் பெறும் அவையிக்க, இரோப்பிய டிட்ட, பாய்தல் வீரர்க்கும், ஓமேர் முந்த கணக்கு குழுவினரும், ஒவியிக் கணக்கு முதல் முதல் குழுமத்து - இந்த பந்த தின் (Athlete) நீத் கந் தினால் நியநித்துவதார்.

ஒன் டூபி பெற்ற நட, உள் வீரர்கள், வீராய்க்கணைகள் வர்த்தக ஸ்தாபனங்களின் செற்றி யான், மனத்ரமு கமான் பண உதவி குத்துப் பல கால கணாக்கள் உற்பத்து

நிப் பொருள்களின் பெயர்கள் பொறிந் த ஆட்டகள், காலைகள் அவைக்கு ஒடுக்காரர்கள் - பாய்விதாரர்கள் - விசிதாரர்கள் நிதுவிதாரர்கள்.

இவர்களைக் கூட்டிடும் டீ.ஏ.ஏ. டீ.ஏ.ஏ. ஸ்டெபி, ஓரு மில் நடத்தப்பட ஒவியிக்க

பொட்டி, கனிக் தங்கப்பதக்கத்தைப் பெற்ற அவையிக்க சிவப்பிந்திய இன் வீரான் லிங் தோரப் (Jina George) பரிதாபத்துக்குரியவரா சிறார், பல வருடங்களுக்கு முன்னர் வாறுவையாற்றி நிர்வாயித்து பணத்துக்காக பென் போல் விளையாடி, 'பொழுது போக்குக்காக விளையாடுப்போ' (Athlete) என்ற அந்தக் கை மீந்து விட்டார் என்று, நங்கப் பதக்கத்தை பறித்துக் கொண்டு விட்டார்கள், அச்சால் ஒவியிக்க நிர்வாயிகள்.

இந்த நிலையில் ஒவியிக்க பொட்டி-கள், வசறி படைத்த நாடு கனிக் கூநிக்கத்தில் தொடரிந்து இருப்பது தூநிக்கு முடியாததே, இந்தியா, இலங்கை பொன்ற நாடுகள், வசறைக் குறைந்த நிலையில், சுக்கிக்கு போல் செல்வழித்து, வீரர்களை அனுப்பி, களை, சியாக வந்து குலை முந்திய ஏராக வந்தும் என்றும், பதக்கள் இல்லா விட்டாலும் பங்குபற்றிய பொருளை பொறுத்த நிலையில் போட்டி விரைக்கிறது நடத்துத் துட்பயந் தயத்தில் விடைத்து முதலா வது நங்கப்பதக்கம், 100 மீட்டர் பென்கள் நடை நாட்டுடி. ஒட்டத்தில், ஏதிர்பாத்தி அமையிக்க விராப்பகளை நடக்கி விழுத்திவால் விடைத்து, பெற்றுக் கொடுத்தவர் பாக்கல் Glass (Panaskewi Patoullidou) என்ற பெய்க்க வீராக்கணை.

ஒவியிக் கொட்டபாடான "பாசுபு-நற்றுத் தான் முக்கியம், வெற்றி பெறாவிட, ஜூஸ் போட்டியிட டோம் என்பதே முக்கியமான விடயாச்" என்பது அமேரிக்க (Athlete) என்ற பகுமூடு, ஒவியிக்க விலைந்து மனைந்து

விட்டது என்பதே பொதுவான அபியிராயால்.

எனவே இந்தியா, இலங்கை பொன்ற நாடுகள் பிராந்தியப் போட்டி-களுக்கு, நந்தோதைக்காலது, முக்கியந்துகூடும் கொடுத்தால் போது விடுவது.

- க. எஸ். பாலசுந்திரன்



தென்னாயிரிக்க இவை ஒருங்கல் கொள்கைக்கு எதிராக போராடி சிறைசென்ற நெல்சன் மன்றத்தோலா இம்முறை ஒவியிக்கில் பார்வையாளராக கலந்து கொள்டதும் எதிர்பாராத நிகழ்வைதானே?

1984 ஒவியிக்கில் 100 மீற்றர் ஒட்டத்தில் பென் ஜோன்சன், கார்ல்லூயிஸ் ஆகி யோருக்குப்பின் 3ம் டெந்தையே பெற்ற பிரூட்டி-வீரர் வின்ஸ் போட் விறிஸ்கி இம் முறை நங்கப்பதக்கத்தோடு கூடவே அதிக வயதான வேக ஒட்டக்காரரென்ற (32) பெயரையும் பெற்றார்.





இந்தியாவின் இலங்கைக் கொள்கை மாறும் பார்வைகள்

இ ந்தியாவில் இலங்கை

தூமிற்பேசுவாய்களின் பிரச்சனைகளோடு தொடரப்பாக அண்ணைக்காலத்தை விடயங்களாக மூன்று விடயங்களைக் குறிப்பிடலாம். ஒன்று அகற்றுவதை திருப்பி அனுப்புவது, மற்றது துழிலீழ விடுதலைப் புவிகளை தடைசெய்த தீர்மானத்தை எழிற்குது தமிழ்ரீ விடுதலைப் புவிகள் தூக்கல் செய்துள்ள மனு, அடுத்தது பத்மநாபா சொலை தொடரப்பான வழக்கின் ஆரம்பம். இவை தலை இந்தியப் பிரதிவிஷயங்களில் இவ்வகை தொடரப்பான தெளிவான நிலைப்பாட்டுக்கு இந்தியாவாந்தாக வேண்டும் என்ற கருத்தை வலியுறுத்தும் ஆரம்பம் ஏற்பாட்டு வரு

பத்மநாபா வழக்கு

ஆகஸ்ட் 11ம் தேதி தமிழ்நாட்டு சிறப்புப் பல்ளையில் குழு பதுநாபா கொள்வ வளர்க்குத் தொடர்பாக மாவட்ட நிதிபதி திரு. எஸ். எம். சித்திர முனின்வெள்ளியில் 26 பெருக்கு ஏதிரான குற்றப்பத்திறம் தாக்கல் செய்தது. அதில் முனின்வெள்ளியில் தொகை செயல்வாளர் திரு. ஜி. ராமராஜன், முனின்வெள்ளி தி. மு. க. அகமிச்சரி திருமதி சுப்பிரகாரி ஜெகத்சால் ஆவியா நம் கண்டென் பட்டினப்பார்கள்.

இப் புலனாய்வுக்கும் இனஸ்பெக்டர் தொடரல் தீரு. பி. சி. பந்த தினால்வர தலைவரம் தாங்கப்பட்டுள்ளது. 12 பக்கங்களைக் கொண்ட இக் குற்றப் பத்திரிகை அதற்கு 250 பக்கங்கள் கொண்ட ஆதாரங்களங்களுடன், ஏற்குதான் 300 நியர்வை காட்டிகளைக் குறிப்பிட்டு தாக்கல் செய்யப்பட்டு வருகிற தொடரிலிரு

விடுதலைப் புலிகளின் மதை

விடுதலைப் புவியின் பெயரில் அமைகிறது என்ற முன்னாள் யாழ் சேயின் மகன் உருத்திருப்பால் சொத்து என்று வளர்கறிஞருடாக தமது நியாயங்களை சமர்ப்பிக்க ஆறு வார நால் அவர்கள் கெட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுகவுல்களைத் தடுத்தெய்த அறிவிப்பு மீது தீவிப்பு வழங்க விசாரணை நடைவரும் நிறப்பு விசாரணைக்கும் நிராகரித்துள்ளது. ஏனிலும் அத் தறப்புப் பத்திரிகைகளைக் கண்டுபிரை அதன்தோன் நிப்பல் ஒத்திவைத்தன்று.

இந்த விரோதனை விடுதலைப் புவியின்
மீதான தடை அறிவிப்பை உறுதிசெய்து
ஏன் சட்டமனை பிறப்பிக்க கூடாது என்டான்
தற்காலே நியாயமான காரணம் கூறுவதாக
என விசாரித்திற்கு. அவ்வாறான காரணம்
வைக்கின் ஏதுமில்லை என்ற நிப்பலென்கிறது.
படிமாயின் இந்த தடை அறிவுப்பு நீல
மன்றத்தால் உறுதிப்படுத்தப் படும்
அதன் பின்னரே இறுதிய இலங்கையிடம்
சட்டத்தியாக நிறுத்த நுரைகளை கையிலிரும்
படிமான கொரிக்கையை விடுதலைப்
ஏற்கிறோ.

தன் மூலம் மறுதரப்பினருக்கான பிர
திந்தத்துவத்தை இந்தியா தானே எடுத்துக்
கொண்டது. இருப்பினும் அது ஒப்பந்
தத்தின் படி. அதற்குரிய உடப்பாட்டி.
வீண்றும் சொதுவாக நிறுவிக் கொண்டது.
இந்திலையில் இந்தியாவின் உத்தர
வாதத்தினை நம்பி ஆயுதப்போராட்டத்தில்
விருந்து விலமி ஜனநாயக நிரோட்டத்தில்
சேர்ந்து கொள்ள முன்வர்தா விடுதலை
இயக்கங்களுடன் சங்கடானை நிலைக்குத்
தள்ளப்பட்டன அவற்றில் சில அரசாங்
கட்டுத்தோடு இவைங்குத் திலையிலும் சில
இவையாத நிலையிலும் செயற்பட்டாலும்
தீர்க்கங்கான எந்த வழியும் தென்பட
வில்லை. மறுபுறத்தில் இந்தியாவை நுப்பா
மல் தன் வழியே செய்தப்படுமென்ற துரிமீ
விடுதலைப் புலிகளின் புதும் பாரதார
மான நிலைமையை எழுதியுள்ளது. இந்த
புதுத்தத்தை காரணமாகச் சாட்டி-கீராங்கு
துரிம் பேசும் மக்களுக்கான அரசியல்
தீவை இலங்கை அரசாங்கம் பிறபோட்ட
படி வருவிறது. இந்த புதுத்தில் வெற்றிட்டி
ய பிள்ளைரதான் அரசாங்கம் ஒரு
தீவை வளங்க முன்வருவேண்டால் அந்
நிலையில் துரிம் பேசும் மக்கள் பேராங்
பேசும் வலுவாற்ற பல ஹினாமானவரிகளாக
வே இருப்பெரன்பதும் அப்போது
இலங்கை அரசு மனமுவர்தா தர முன்வ
ரும் சினாவுள்ளை மட்டும் வேறு வரியின்று
பெற்றுக் கொண்டு செல்லும் நிரப்புதாமான
நிலையில் இருப்பர் என்பதும் ஊழைக்
க்கூடியது. இவ்வாறு பூரவதிருப்பு
என்று இல்லாவிட்டாலும், ஓரளவாவது
திருப்பியளிக்கக் கூடிய தீவைக் கீல்வாத
ஒரு தீவை நிரந்தர சாளதான்ததை ஏற்படுத்த
தக் கூடிய ஒன்றாக அனுபவம் போக
தில்லை. தற்காலிகமாக அடங்கிப் போய்
னும் பிள்ளை காலப்போக்கில் பல்வேறு
எதிப்பு சக்திரகணத் தோற்றுவித்து குழப்ப
கரமான குறிஞ்சில் மீண்டும் உருவாகவே
அது வருமிகோலும்.

இப்படியான ஒரு குழந்தைவில்தான் இலங்கை தொடர்பான கொள்கை ஒன்று தேவை என்ற குரல்களை இந்தியப் பத்திரிகைகள் மூலம் வெளியிடத் தொடர்பியள்ளன. இலங்கை தொடர்பான கொள்கை வருப்பில்லைவென்று அதிகமில்லையாக சொல்லும் போன்ற அரசினர் இந்தியாவில் தாக்கம் செலுத்துகின்றன. இந்தியா

ஒரே நாடாக இருந்தாலும் இப்படியான கொள்கைகள் ஒரு இடத்தில் மட்டும் தீர்மானிக்கப் படுவதாய் இல்லை. சிலவேளை அதில் பாதுகாப்பு அமைச்சின் செல்வாக்கு அதிகாக இருக்கும், சில வேளை வெளிநூட்டு அமைச்சின் செல்வாக்கு அதிகாக இருக்கும், சிலவேளை உளவத் துறையின் செல்வாக்கு அதிகாக இருக்கும். அந்தந்தக் காலங்களில் எதனது செல்வாக்கு ஒங்கியுள்ளதோ அதனது வழியில் இந்தியாவின் கொள்கையும் இழபட்டுச் செல்வதாயே உள்ளது. இந்த வகையான சிக்கல் அதன் ராஜதந்திரத் துறைகளுடன் பின்னிப் பிணைந்ததாக உள்ள ஒன்று.

மந்திய விடயம் தற்போது இந்தியா தமிழீர விடுதலைப் புரியவே தனது தேசிய நவூலாக்கு வரிராவை சுக்தியாக கருதி தட்ட செய்துள்ள நிலையில் இலங்கை தொடர்பான கொள்கையை வருப்பதில் ஒரு சங்கடமான நிலைமைக்கு உள்ளாரி உள்ளது. அதாவது இலங்கை அரசை முடிக்குமின்ற எந்தவொரு செயற் பாடும் விடுதலைப் புரிய வேலை பலப்படுத்து வதாக அமைந்து விடக் கூடாது என்ற அச்சத்தை அது கொண்டிருக்கிறது. இதனால் தான் விடுதலைப்

புரிகிறதோ ஏதிரா கவே நடவடிக்கை எடுக்கிறேன் என்ற பெயரில் இலங்கை அரசு எடுக்கு சிமீசி வில் போர்க்கான்ஸ்டிடூட்டுஸ் துறைக்குமிக்கு பார்ட் குரலும் ஏற்பட்டால் மொன்னம் சாதிக்கிறது. அதேவேளை 1987 வரையான காலப்பாருத்தினில் இல்லாரான இலங்கை அரசின் நடவடிக்கைகளின் போது அடி.க.கடி தனது ஆட்சேபனையை வெளிக் காட்டி வந்தனாயும் ஈற்றில் 87 ஜூலையில் வடமராட்சித் தாக்குதலை நிறுத்த நிரப் பந்தித்து தான் நேரடியாக தலையிட்ட மையம் தெரிந்ததே. இவற்றை மீன் நினைப்படுத்துப் பார்த்தால், இந்தியாவின் இந்திய மொன்னத்தின் பின்னால் அதன் நிதிதனையில் ஏற்பட்டிருக்கும் அரூப் பார்க்கிறதான் காரணமென் அனுமானிக்கலாம்.

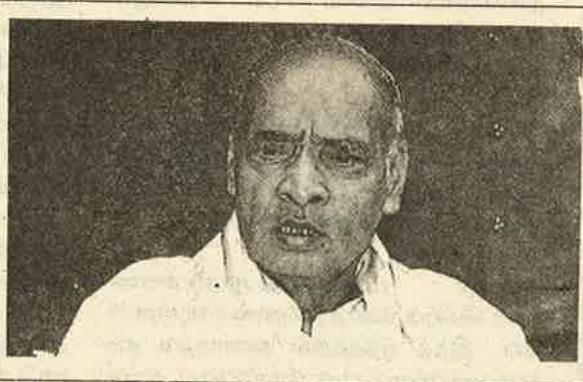
இதேபோல் மூன்னர் இலங்கை அக்திகளை வரவேற்று உபசரித்து, இந்த அக்திகளின் பிரச்சனையை தான் இலங்கை விவகாரத்தில் அங்கறைகாட்ட ஒரு வலுவான காரணமாக உண்டிருத்து வந்த இந்தியா, இப்போது அக்திகளை எவ்வளவு விரைவில் திரும்ப அனுப்ப

முடியுமோ அவ்வளவு விரைவில் அனுப்பிவிட வேண்டும் என்று முயற் சிகித்தது. எந்தக் காரணங்களை முன் விட்டு அக்திகளை முன்னால் வரவேற்றதோ அந்தக் காரணங்கள் - அதாவது செடுபிடியுத்தம் - அதனால் பாதுகாப்பில்லாத குழநிலை - இன்னும் இருந்து கொண்டு தான் இருக்கிறது என்பதை விட இன்னும் மோசாமானதாக மாறியுள்ளது. அப்படியிருக்க இன்று திருப்பி அனுப்புவதானால் முன்னர் அது கூறிய காரணங்கள் பொய்யானதாக இருக்கவேண்டும். அதாவது அக்திகள் மீதான உண்மையான அனுதாபத்தால் அது அவர்களை ஏற்றவில்லை வேறுநோக்கத்திற்காக, அதாவது இலங்கை விவகாரத்தில் தான் தலையிட

அரசின் நிரப்பத்தும் காரணமாக இருக்கலாம். அப்படியான நிரப்பந்தம் எழவும் அதை மத்திய அரசு செவிமடுக்கவும் அக்திகள் பக்கத்தில் இழைக்கப்பட்டதுவெறன்ன என்பதுதான் கேள்வி. ராஜ்வகாந்தி கொலைதான் இதற்கு காரணமென்றால் ராஜ்வகாந்தியை என்ன அக்திகளாக கொள்ளார்கள் இருப்பினும் அக்திகளைத் திருப்பி அனுப்புவதில் இந்தியா காட்டும் நாட்டம் மீண்டும் அதன் தடுமாற்றமுள்ள நிலைப்பாடுகளுக்குச் சான்று பக்கவதாக வே அமையிற்று.

எனவே இலங்கை தொடர்பான இந்தியாவின் கொள்கை என்ன என்ற ஒரு கேள்வி அங்கு இப்போது தலைவருக்கு வதற்கு இந்த ஈடாட்டங்கள் வழிக்கமாற்

துள்ளன. இதையிட்டுச் சிந்திக்கும் கொள்கை அமைப்பாளர்களுக்குள் செல்கிற வேறு வித மான கருத்துப் போக்குகள் காணப்படு வின்றன. சிலர் இலங்கையில் ஏற்படுகின்ற எந்த அரசியற் செயற்பாடும் இந்தியாவின் மீது தாக்கம் செலுத்துவதாய் இருக்குமென்பதால் இலங்கையில் அரசியல் செயற்பாடுகள் மீது இந்தியா தனது செல்லாமல் கருதுவிறார்கள். சிலர் இலங்கை விவகாரத்தை கைக்குவில் விட்டுவிட்டு எங்கள் சோலையைப் பார்ப்போம் என்று நினைக் கிறார்கள். இலங்கை மீது இந்தியா தன் செல்வாக்கை செலுத்த வேண்டுமென்று எண்ணுமிகுப்பார்கள் போலில் இலங்கை அரசிற்கு நிரப்பி ந்துக்களை ஏற்படுத்தி இதைச் சாதிக்க வேண்டுமென்று ஒரு சாராரும் இலங்கை. அரசாங்கங்களுக்கு மீது நல்லாறாக மொன்று இதைச் சாதிக்க வேண்டுமென்று இன்னொரு சாராருமாக இருக்கிறார்கள். பிரச்சனைகளை ஒத்துப் போடுவதினுடைய பிரச்சனைகளை உத்துப் போடுவதினுடைய சனைகளை உத்துவதைத் தீர்க்கலாமென்ற நம்பிக்கை கொண்டத் திருத்தமாக சொற்படு இந்தியா இலங்கை தொடர்பாக கடைப்பிடிக்கு வேண்டிய உதவையும்கூட வேண்டுமென்று உணர்வு மிறுதென்றால் இப்படியான பலவேறு பார்வைகளைக் கொண்ட சுதிகளைச் சமநிலைப் படுத்தி எப்படியான கொள்கையாக அது அமையுமென்று முன்னரே அனுமானிப்பு சிரமம்தான். இதில் இன்னொரு விடயம் இன்னும் கூட இந்தியாவின் ஒரு கொள்ளுத் து அமைச் சாரியிக்கப்படவில்லை.



இரு நியாயத்தை ஈட்டி கொள்ள விட்டுமோ ஏற்றதாக இருக்க வேண்டும். தற்போது சொந்த விருப்பின் அடிப்படையில் நிருப்பின் போக்குவரத்து மீண்டும் நிருப்பி அனுப்பப் படுவதற்கு என்று இந்தியா சுற்றியுள்ள போதிலும் அதற்கு மாறாக நிரப்பார்த்துக்கள் பலதரப்பட்ட கையைப் பிரயோகிக்கப்படுவதற்காகடி. அன்னைகாலத்தில் வெளிவந்த பல துவல்கள் காலன் பிரி கிடைத் தன் அதற்கு விவகாரத்தை கைக்குவில் விட்டுவிட்டு எங்கள் சோலையைப் பார்ப்போம் என்று நினைக் கிறார்கள். இலங்கை மீது இந்தியா தன் செல்வாக்கை செலுத்த வேண்டுமென்று எண்ணுமிகுப்பார்கள் போலில் இலங்கை அரசிற்கு நிரப்பி ந்துக்களை ஏற்படுத்தி இதைச் சாதிக்க வேண்டுமென்று ஒரு சாராரும் இலங்கை. அரசாங்கங்களுக்கு மீது நல்லாறாக மொன்று இதைச் சாதிக்க வேண்டுமென்று இன்னொரு சாராருமாக இருக்கிறார்கள். பிரச்சனைகளை ஒத்துப் போடுவதினுடைய பிரச்சனைகளை உத்துவதைத் தீர்க்கலாமென்ற நம்பிக்கை கொண்டத் திருத்தமாக சொற்படு இந்தியா இலங்கை தொடர்பாக கடைப்பிடிக்கு வேண்டிய உதவையும்கூட வேண்டுமென்று உணர்வு மிறுதென்றால் இப்படியான பலவேறு பார்வைகளைக் கொண்ட சுதிகளைச் சமநிலைப் படுத்தி எப்படியான கொள்கையாக அது அமையுமென்று முன்னரே அனுமானிப்பு சிரமம்தான். இதில் இன்னொரு விடயம் இன்னும் கூட இந்தியாவின் ஒரு கொள்ளுத் து அமைச் சாரியிக்கப்படவில்லை.

இருவேளை துமிழ் நாட்டு மாநில

பல்முனைப் பேட்டி.

இராணுவத்தீர்வு நிரந்தரத் தீர்வல்ல.

பேட்டியின்மையம் இலங்கையின்
இனப்பிரச்சனை

திரு. கே. சுரேஷ் பிரேரணைக்குரியிரண்

சமுக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன் ணனியின் செயலாளர் நாயகமும் யாழ் மாவட்ட பாரானுமன்ற உறுப்பினரும் மான தீவர் பாரானுமன்ற தமிழர்விடுதலைக் கூட்டனிக்குழுவின் தலைவராகவும் உள்ளார். சமுக்கள் புரட்சிகர விடுதலை முன்ணனியின் வதாபகர்களுள் ஒரு வரான தீவர் 1981ம் ஆண்டின் அக்கட்சி மகா நாட்டில் மத்திய குழு உறுப்பினராக தெரியப்பட்டு 1990ல் அதன் செயலாளர் நாயகம் பத்பநாபாவின் மறைவுக் குபின் அக்கட்சியின் செயலாளநாயகமாக தெரிவிசெய்யப்பட்டார். இனப்பிரச்சனைத் தீர்வுக்காக அமைக்கப்பட்ட பாரானுமன்றத் தெரிவுக் குழு வில் அங்கம் வகிக்கிறார். தெரிவுக்குழு மற்றும் முல்ஸிம். தமிழ் பேச்சுவார்த்தைகளின் தீவிர நிலை, தீவிர வடனான உறவு, நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் போராட்டத்தில் தங்கள் நிலை, கடந்த மாதங்களை ஜட்சிக்காலம் பொன்ற பல்வேறு விடயங்களுக்கு பதிலளிக்கிறார்.

கேள்வி: துரிதம் பேசும் மக்களின் பிரச்சனைகளுக்கு ஒரு தீவி ஏற்படாமல் இருப்பதற்கான காரணங்கள் எவ்வளையாக கருதுகிறீர்கள்?

கூரேஷ் ஏற்கெனவே இதற்கான தீவி ஒன்று உள்ளது. இந்திய இலங்கை ஒப்பந்தத்தினால் ஏற்பட்ட மாகாணசபைதான் அது. அதை இலங்கை நாயகாங்களும் ஏற்றுக் கொண்டும் உள்ளது. இருந்தாம் அதை விடுத்து இன்று வேறொரு தீவி பற்றிப் பேசுவிற்கு. இதன் அர்த்தம் அத் தீவை மறைமுத மாக எதிர்ப்பதாக இருக்கிறது. அப்படி வேறொரு தீவி பற்றி பேசுவதானால் அத்தீவி இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தத்திலும் உடுத்தவான் ஒன்றைத் தூரித்து

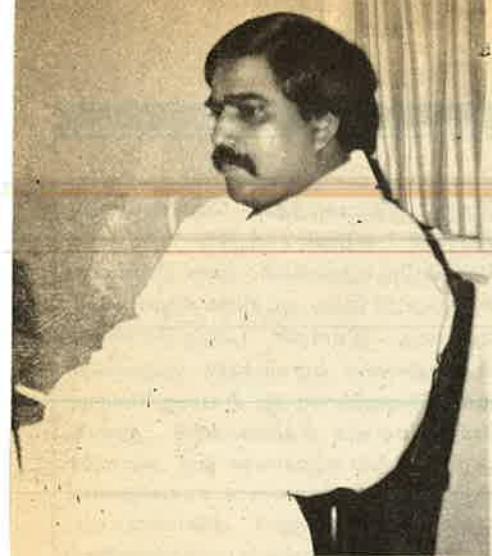
பேசும் மக்களுக்கு வழங்குவதாக இருக்க வேண்டும். ஆனால் இங்கு இதுபற்றிப் பேசும் அரசாங்கமோ அல்லது எஸ். எல். எஃப். பி./எம். ஏ. பி போன்ற சிங்கள் பேருங்களுக்காக கட்சியளோ கிடைத்தி ருந்த தீவில் இருக்கக்கூடிய வடக்குக் கிழக்கு இலங்கைப்பை நிரந்தரமாக்குவதற்கு அப்பறில் உடைக்கவே முற்படுவிறார்கள். எனவே இங்கு உலக்கூடங்களைக் கூட்டுவதற்கு ஒரு நியாயமான தீவை ஈட்ட வேண்டும் என்ற இது சுதந்தியான மனப் பாளையமே.

கேள்வி: இதை நீங்கள் சிங்கள மக்களுக்கு உள்ள மனப்பாங்காக கருதுகிறீர்களா அல்லது அரசியற் கட்சிகளது மனப்பாங்காக கருதுகிறீர்களா?

கூரேஷ் மக்கள் இந்த யுத்தும் காரணமாக மிகவும் கட்டத்துக்குள்ளாயியுள்ளார்கள். இந்த யுத்தத்தில் நாளாந்தும் தும் பின்னைகளைப் பலி கொடுப்பது சாதாரண சிங்கள மக்களைவிரும்பி அரசியல் வாதிகளால். அத்துடன் எல்லையோருக்கிராமங்கள் தாக்கப்படும்போது உயிர், மட்டமைகள் இழப்பதுவும் இம் மக்களினால். இதைகிட இந்த யுத்தும் காரணமாக நாட்டின் பொருளாதாரம் சீர்க்கலைந்து போய்கிறது. விலைகள் ஏற்கு கொண்டு போட்டு வேண்டும் நீண்ட நிலையில் உள்ளது?

கேள்வி: பாரானுமன்றத் தெரிவுக்குழு என்ன நிலையில் உள்ளது?

கூரேஷ் ஏற்கதான ஒருவருடமாக விட்டது. இருந்தும் ஒரு தீவி ஏற்படுவதற்கான முடிவுகள் ஈட்டப்படவில்லை. இது வரை மாகாணசபைக்குள்ளான ஈட்டம் ஒழுங்கு, காணிப்பங்கீடு பற்றிய விடயங்கள் ஆராயப்பட்டுப்பாறுவதும் அவர்களும் முடிவுகளை எடுத்து இன்னும் எப்படிவில்லை. இவையெல்லாவற்றையும் விட இப்பிரச்சனைக்கு தீவி காணப்படவேண்டுமானால் இப்பிரச்சனையின் மையம் - கரு - எது வெனக் கண்டு அதற்கு தீவி காண வேண்டும். அதாவது துமிழ் பேசும் மக்களின் தீவுக்கான அலகு என்ன என்பதை தீவி காணப்பட வேண்டும். அது இன்று வட்டமிழக்கு இலங்கைத் தீவு அல்லது பிரிந்த இரு அவகுகளா என்ற கேள்வி உருவில் உள்ளது. அதற்கு எந்த வொரு தீவியும் விட்டவில்லை. துமிழ் பேசும் கட்சிகளைப் பொறுத்துவரை இலங்கைத் தலைவராக இருக்கவேண்டுமென்பதையே வலியுறுத்தி வருகின்றனர். தெரிவுக்குழுவை எடுத்துப்பார்த்தால் எந்தெந்தச் சிங்களப் பேசுவதற்காக இருக்கும் கொண்டுவருவதில் முட்டுக் கட்டைகளாக இருந்தனவோ அல்லது பேருங்கள் இராணுவத்துறைவர்களாக பிரசுராக்காரர்கள் போன்றோர் பிரதிநிதித்துவம் வகிக்க



வின்றன். இந்நிலையில் இது தெரிவது அழுகுடாக மியாயான ஒரு தீர்வை நட்டுவது மிகவும் சிரமம்.

கேள்வி: அப்படியானால் நீங்கள் ஏன் இன்னும் இந் தெரிவுக்குழுவில் இருந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள்?

கருவு: நான் கள் தான் ஒரு தீர்மானம் எப்படுவதைக் குழப்பியாடி தேவோம் என்று சொல்லுகிறேன். இரண்டாவது தீர்மானம் என்று நங்களிலிட்டன என்ற உணர்வை ஏற்படுத்த அவ்வாறு ஆணையில் அது நிரந்தரமாக இருக்க வாது.

கொட்டாது என்பதற்காக அதுடன் பொது வாகவே தீவிரவாதிகள் என்று வர்ணிப்ப பற்றினாடாக எம்மை சமாதான விரோதிக் காச சித்திரித்து வந்த இச் சக்திகள்தான் ம என்னோயில் சமாதானத்துக்கு விரோத மானவர்களென்பதையும் துவிற்க உட்சிகள் எவ்வளவு துராம் ஒரு சமாதானமானத் தீவை ஈட்டுவதற்கு விசுவாசமாக நின் றன என்னதையும் எடுத்துக்கூட்ட. அவர்களால் ஒரு தீவை வழங்க முடியாது என்று கீழைல் சுருவான பின் நாம் விவகு வதுதான் சரியானதே அல்லாமல் இடை நடுவில் முறித்துக் கொண்டு வெளியேறுவது விவேகமானதல்ல.

கேள்வி: தெவிரத்துமுவில் தீரை ஏற்படாத பட்சத்தில் அரசாங்கம் இரண்டு வத்தீர்வை நாடுமொன்று நாடுமுறையிற்றார்டா?

கார்க் கீஸ்டைய் நிலையம் ஒற்றுமைக்காக முயற்சித்தவர்கள் நாம்.

கேள்வி: அனால் நின்றன் டி மரகாடு மாராணசபை ஆட்சிக்காலத்தில் அவர்கள் என்ன சொல்லினார்கள்?

சங்களையைத் தீர்க்குவாலொமென் நாம்புவதாகத் தோன்றுமிற்று. வடமிக்கவில் இன்று புவியின் பலவறீஸ்பப்பட்டுள்ளார்கள் என்பது உண்மையே. ராணுவத்தை நேர் ஏற்பிரகாரங்களுடு வழிக்குகிட்டு பிரதிகு வர்த்துறையினர்கள் இன்று மீஸ்குடும் மறைந்திருந்து தாக்கும் காரணம் இல்லை. நாம் தற்காப்பி வேலே ஈடுபட்டோம். எமக்கு எம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டிய நிபாபப தந்தம் அவர்களால் ஏற்பட்டனவாலேயே அப்படிச் செய்துகொம். வெறுமென

துதுக் முறைக்கு பிள்ளவாங்கி வருமிறுர்கள். இது தலிரி சிறீலங்களா ராணுவப்பும் நிழக்கு மாகாணத்தின் பிரப்பெரும் பழுதியையும் வடக்கு மாகாணத்தின் கணிசமான பகுதி யையும் தனது உட்டுப்பாட்டில் கொண்டு வந்துள்ளது. ஆனால் இவ்வாறு புகிகளை பலவரீனப்படுத்துவதால் மாத்திரம் ஒரு சாமாதானத் தீர்களை ஈட்ட முடியாது. மூக் கள் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வகையில் அவர்களது பிரதேசங்கள் அபாகுக்கப் படாத நிலையும் அவர்களது பாதுகாப்பும் சுற்றிசெய்யப்பட்ட. அவர்களது அன்றாட வேலைகளைக் கவனிக்கவும் அவர்களுக்கான கல்வி, தொழில் வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கவும் கூடிய ஒரு அமைப்பு முறை ஏற்படுத்துப் பட்டால் மாத்திரமே மூக்கள் மத்தியினாலோ எதிரிப் புணர்வு நிக்கும். இனி வெறுப்புணர்வு இருக்கும்பொதை தீர்வு ஏற்படாது. எனவே இராணுவத்தீர்வு சிலவேளை அரசாங்க சத்திற்கு தஞ்சாவூர்மாக சில தொல்லைகள் நீங்கிலிரிட்டன என்ற உணர்வை ஏற்படுத் தல்லாம். ஆனால் அது ஸிரந்தராமாச இருக்காது.

கெள்வி: அனாஸ் நீங்கள் உங்களது மாகாணசபை ஆட்சிக்காலத்தில் அவர்கள் என்ன செய்திருக்கிறீர்கள்?

காரேஷ் இல்லவ. நாம் தற்காப்பி
லேயே ஈடுபட்டோம். எமத்து எம்மைப்
பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டிய நிப்ப
தந்தந் அவர்களால் ஏற்பட்டனவூலேயே
அப்படிச் செய்துவாங். வெறுமனே

பார்வையாளர்களாக இருந்தவர்களுக்கு நாமும் தாக்கியதாகத் தெரியலாம். ஆனால் வரலாற்றை உண்ணிப்பாகக் கவனித்து வந்தவர்களுக்கு யார் குற்றவாளிகள் என்பது புரியும். எம்மை முதலில் தாக்கியவர்கள் புகிகளே என்பதை யாவுரும் அறிவர். என்னை மட்டுமல்ல ஏனாய் சுர இயக்கங்களையுமே அவர்கள் தாக்கியிருந்தார்கள். ஆனாலும் அதன் பின்னால் கூட நாம் ஒன்றுமொக்கு முயற்சித்துப் பார்த்தோம். இந்திய இலங்கை ஒப்பந்தத்தின் பின்னால் முன்னர் நடந்தவற்றை மறந்துவிட்டு மக்களின் நலன்கருதி ஒன்று படுவோம் எனக் கேட்டுப்பார்த்தோம். பல்வேறு இடங்களிலும் அவர்களின் பிரதேசத்தலைவராகவன் மட்டத்தில் பேச்கவார்த்தை நடத்தியும் பார்த்தோம். ஆனால் அவர்கள் திருப்பவும் வர்க்குது தாக்குதல் நடத்தினர். இந்நிலையில் நாம் எங்கேத் தற்காத்துக் கொள்ள வேண்டியவர்களானாம். மாகாணசபை அரசை நிறுவிய பின்னர் கூட அதன் ஆட்சியை அவர்களுடன் பயிர்ந்துகொள்ள அழைப்பாக விடுத்தோம். அவர்களோ அதை சீர்க்க வைக்கும் நடவடிக்கையிலிருந்து நாம் அவர்களுடன் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இது தற்காப்படிக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கை. நாம் ஒருபொதும் அவர்களைத் தடை செய்யவில்லை. அவர்களின் கருத்துச் சுதந்திரத்தை மறுக்கவாடில்லை. இப்படிச் செய்தவர்கள் அவர்களே. இப் போதும் கூட நாம் ஒன்றுமொக்குத் தயார். யவ்வேறு கொள்கைகளையும் பாதை களையும் கொண்ட அமைப்புகளாக இருந்தாற் கூட அவை ஒன்றுமொயாய்க் செயற்பட முடியும் புளொட்ட வேறுபாதையில் டெலோ வேறுபாதையில் நாம் வேறு பாதையில் இயங்குகிறோம். அவர்கள் அரசாங்கத்துடன் சேர்ந்து செல்கிறார்கள். நாம் விலை நின்று அரசாங்கத்துடன் சர்ச்சைப் பட்டுவருகிறோம். இருந்தும் அக்கட்சிகளுடன் ஒன்றுமொயாகத்துஞே செயற்படுவிருக்கிறோம். இவ்வாறு என் விடுதலைப்புவிக் கூட செய்து முடியாது கொன்றும் நாம் ஆயுதப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டிருந்த காலத்திலும் துறிவு விடுதலைக் கூட்டணி, துறிவு காங்கிரஸ் போன்ற சட்டிகள் பாராளுமன்ற வழிமுறையில் நாப்பிக்கை வைத்திருந்தன. அவற்றின் பாதையை நாம் ஏற்கவில்லை என்பதற்காக அவற்றுடன் நாம் மோதினோமா? தடைசெய் தேவாகா? அவர்கள் அவர்களுக்கு பாதையில்

முயற்சித்தார்கள். அதில் நாட்பிள்ளையில் வாத நாம் எமது பாதையில் முயற்சித் தோம். ஆனால் விடுதலைப் புலிகளோ தமிழ்மத்தவிர வேறு இயக்கங்களோ பாதைகளோ இருக்கக்கூடாதென் நினைக்கிறார்கள். அவர்கள் அப்படி நிற்கும் வரை நாம் எப்படி ஒற்றுவைம்படி முடியும் விடுதலைப் புலிகள் எட்டும் 1985ல் ஏற்பட்ட இயக்கங்களினடையான ஒற்றுவையைக் குலைக்காதிருந்திருந்தால் இதுவரை எமது விடுதலைப் போராட்டம் எவ்வளவோ முன்னேறியிருக்கும்.

கேள்வி: வடரிமுக்கு பாகாண்டபை என்பதே சுதந்திர இலங்கையில் வரலாறு றில் தமிழ்பேசும் மக்களுக்கு யிடைத்து முதலாவது ஆட்சியதிகாரம் உலகம் முழுதாகும் இன் சமாத்சியை துரிப்பேசும் மக்களின் ஆட்சி எப்படி இருக்கும் என்பதற்கு ஒரு முன்னுதாரணமாக எதிர் பார் தது அவதானித்து கொண்டிருந்தது. இந்திலையில் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்ற உங்களாலு அத்காலத்தில் இழைக்கப்பட்டதாக குற்றம் சாட்டப்படும் தவறுகள் பற்றி என்ன கூறுவிரிகள்?

கரேஷ் எப்படியான தவறுகள்?

கேள்வி: உதாரணத்தில் குபலவந்து ஆட்சேர்ப்பு, பொதுமக்களை கண்ணியக்குறைவாய் நடத்திய சம்பவங்கள்...?

குரைஞ் இந்துக் கேள்வியை இதய
சுத்தியுடன் யாரும் கேட்டப்பார்களானால்
நாம் இதுயகுத்தியுடன் பதிலளிக்குத் தயார்.
இதுயகுத்தியுடன் கேட்பவர்கள் தவறு
கண்ண அவ்வை இழைக்கப்பட்ட சூழ்நிலை
நிரப்பந்தங்களோடு விளக்கிக் கொள்
வார்கள். அத்துடன் அவர்களது ரேள்வி
யின் நோக்கம் தவறுகளைத் திருத்தி
யமைப்பதற்கு உதவுதாயிருக்கும்.
ஆணால் உடப்பதோக்கத்தோடு கேள்வி
எழுப்புவர்கள் மற்றவர்கள் விடும்
தவறுகளை துமது அரசியற் பிழைப்புக்கு
வியாபாரமாக்கும் நோக்குடன் கேட்ப
வர்கள். அவர்களுக்கு மற்றவர்கள் தவறி
யமைப்பது கவலையளிக்காது பதிலாக
நெடுஞ்செழியர்களும்.

நாம் பயணம் செய்ய வேண்டிய வண்டி பழுதானிக் கிடக்கிறது. யாருமோ திருத்துவதற்கு முன்னிராமல் வேடி. கை பார்த்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள். நாம் முன்வந்து திருத்த முற்பட்டோம்

திருத்துபவன்று கைகளில் அழுக்குப் படியத்தான் செய்யும். வேடி-கை பார்ப்பவரின் எமது கைகளை அழுக்கொண்டு குற்றம் சாட்டுகிறார்கள். அதேவேலை நாம் திருத்தியிப்பின் அவ்வண்டியில் தாம் பயணம் செய்யக் காத்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள். ஒரு ஸ்குலவைத் தள்ளும் பூட்டாமல் வேடி-கை பார்த்துக் கொண்டு இருந்துவிட்டு தமது கைகள் சுத்தம் என்மட்டும் வினாப்பிக் கொள்கிறார்கள்.

ஆனால் விடுதலைப் புலிகளோ தம் மௌந்தவிர வெறு இயக்கங்களோ பாலதைகளோ திரு க்கூட்டாதென நினைக் கிறார்கள். அவர்கள் அப்படி திறகும் வரை நாம் எப்படி சிற்று ஸம்பந்த முடியும் விடுதலைப் புலிகள் எடுக்க 19ங்கல் ஏற்பட்ட இயக்கங்களினெயான ஒற்று ணானையக் குலைக்கா திருந்திருந்தால் திருவரை எழு விடுதலைப் போராட்டம் எவ்வளவோ குண்ணேறியிருக்கும்.



திரு கோணமலையில் இன்றும் மாகா
வசனபை செய்யகம் உள்ளதென்றால்
அங்கு அதை அனுமதிப்பதற்கான அரா
சின் ஒப்புதலைப் பெறுவதற்கு நாம்
எவ்வளவு தூரம் போராட வேண்டு
கிறுந்தது என்பது யாருக்குத் தெரியும்.
முன்னர் தமிழர் விடு தலைக் கூட்ட
வெளியிட மேற்கூட பிரச்சாரத் தில் ஈ
டும் திருக்கோணமலைதான் என்கு
தலைநகராய் அமையுமென்று கூறி
வந்த வெறும் வாராத்தலைகளை நாம்
நடைமுனையில் சாதித்துக் காட்டி
போம்.

மாகாரோசுவையுடைய அரசை நிறுவ
முட்பட்ட போது யார் முன்வந்தார்கள்?
மற்றுய கட்சிரளைல்லாம் தேர்தல் நடத்த
உந்த குழந்தை இல்லை என்று கூறி
புலிகளுக்கு அதீசி பிள்ளார்க்கிரு கொண்ட
ன. நாம் துணிந்து முன்னெடுத்ததைத்

தொடர்ந்து இன்னும் ஒருசில கட்சிகளே இதற்கு ஒத்துழைத்தன. வெளியில் நின் றவர்கள் குற்றம் மட்டும் பிடித்துக் கொண்டுடிருந்தார்கள். நாம் எவ்வளவு சிரமப்பட்டு இந்த ஆட்சியை நிறுவினோம் என்பதை இவர்கள் புரிந்துகொள்ளப் போவதில்லை. வரலாற்றில் முதலாவது துமிழ்மக்களுக்கான ஆட்சி என்று வெறும் கேள்விக் கொள்ளலாம். ஆனால் அது ஒன்றும் சமுகமான ஒரு அமைதிக் குழநிலையில் நிதானமாக சகலவிதமான ஒத்துழைப்புகளுடனும் அமைக்கப்பட்ட ஒன்றல்ல. நாம் எல்லாப் பகுதிகளிலும் போராட்டு கொண்டுதான் இதை நிர்வா ஸிதித்தேரும். ஒருபூர் சிலில் பிரீராக்ட்டுத் துலைக்க முற்பட்டுவந்த பலிகளுடன் போராட வேண்டியிருந்தது. மறுபுறம் மாகாணசபையை நிர்வாஸிப்பதற்கான ஒவ்வொரு அற்பான தேவைகள் தொட்டு நிற மற்றும் அதிகாரங்கள் வரை நாம் அரசுடன் போராடிப் போராடிப் பெற்றுவேண்டியதாய் இருந்தது. திரு கோணவிலையில் இன்றும் மாகாணசபை செயலகும் உள்ளதென்றால் அங்கு அதை அமைப்பதற்கான அரசின் ஒப்புதலைப் பெறுவதற்கு நாம் எவ்வளவு தூரம் போராட வேண்டி இருந்தது என்பது யாருக்குத் தெரியும். முன்னால் துமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியின் ஓமைடைப் பிரச்சாரத் தில் மட்டும் திருக்கோணவிலைத்தான் எமதுதலைகராய் அமையுமென்று கூறிவந்த வெறும் வார்த்தைகளை நாம் நடைமுறையில் சாதித்துக் கூட்டித் தேனாம். அதே வேளை இந்தக் குறுகிய காலத்தில் மற்றும் மாகாணசபைக் கூட மேச்சத் தக்க ஒரு சிறிப்பான நிர்வாக செயல் சுத்தை நிறுவிக்காட்டி தேனாம். ஆனால் நாம் ஏதில்தோக்கிய பிரச்சனைகளை எடுத்து பகுத்துத் தீர்ந்து ஒருமுறை சிற்றித்துப் பார்க்க குற்றம் பிடிப்பெவர்கள் எத்தனவித்து துண்டா? எனது உறுப்பினர்கள் கொல்லப் பட்டார்கள். அவர்களது குடும்பங்களும் அழிக்கப்பட்டன. எனது அரசாங்கத்தில் வேலை செய்ய முன்வருபவர்கள் ஏச்சரிக் கப் பட்டார்கள். இந்திலையில் தான் நாம் என் மாகாணசபையை பாதுகாக்க வேண்டிய படையை அமைக்க நிர்ப்பந்திருப் பட்டேனா. இந்தக் குழ் நிலையில் நிகழ்ந்த சுலபாந்தங்கள் இனை சுலபங்களாக் கூடும்.

அருவி தீதம் 7



இற்றுமையைக் குலைக்காதிருந்தால்....

படுத்துவால்ல. ஆட்சேர்ப்பில் பலவு/நடாஸ் பாவிக்கப்பட்டது தவறென்பதை உணர்கிறோம். ஆனால் பின்னர் இவ்வாறு திரட்டப்பட்டவர்களுக்கு எமது கொள்கை கணையும் நோக்கங்களையும் எடுத்துரைத்து மின் சேர்ந்து இயங்க விரும்பாதவர்களைத் திருப்பிப் போக அனுமதித்திருந்தோம். அப்படி எத்தனையோ பேர் திரும்பிப் போயுமிள்ளார்கள். இருப்பினும் இந்த கடைமுறை மக்களுக்கு ஏற்படுத்தி இருக்கக்கூடிய இன்னெல்லை நாம் விளங்கி விட கொள்ளவும் அதற்காக வருந்துவும் செய்கிறோம். மக்களை உள்ளீடியாகில்லாமல் நடத்தியுமை என்பது எங்கு ஸ்துபங்கள் நின் சுலப உறுப்பினர் மீதும் சுருத்தக்கூடிய குற்றச்சாட்டு அல்ல. மிகவும் இக்கட்டான குழநிலையில் தங்கள் உயிரையும் மறிக்கூடு சொந்த நலன்களைத் துறந்து பல உறுப்பினர்கள் அப்படன் கொடுவதன் வருத்தகாரர். வளைநூற்று மில்லர் ரூபா பிரிவையை துற்பிரபோகம் செய்யுள்ளார்கள். அவர்கள் இழைத்த தவறுகள் ஏன் உள்ளையாக உழைத்தவர்களைத் தமைப்பையும் மாசுபடுத்தி விட்டது. இது தான் நடந்தது.

கேள்வி: இந்திய சார்பு நிலைப் பாட்டை நீங்கள் கொண்டுள்ளதாக சருத்துப் படுகிறது. இது குறித்து என்ன கூறுகிறீர்கள்?

கோவீ: இங்கு வந்த ஒழிமைதை எங்கும் இடமில்லையே. நாம் வெளிகாரியாக இந்தியா எமது நட்பு சக்தியென்று நயக்க மில்லாஸ் சொல்லிவருகிறோம். அந்த நிலைப்பாடு சரியானது என நாம் நம்புவதுடன் அதற்காக வாதாடி. வருநி தொடர். இன்றை உலகில் நாம் எந்த வெளிநாட்டு முதியாகின்ற அன்னைநிறவரேயே பிபார்டி. வெல்லாது சாத்திய மாஸ்டு

யாராவது சொல்லார்களா? அப்படியா யால் நெல்லியாவில் எவருக்குமே தெரியாமல் பயில்பிறா இயக்கும் அழிக்கப் பட்டது போல் அழிக்கப்படுவோம். இந்தியா எமது அண்டை நாடு. அதில் ஜந்து கோடி தாழிமக்கள் வாழ்கிறார்கள். அது ஒரு சோஷவிச நாடாக இல்லாதிருக்கலாம். ஆனால் காலனி ஆதிக்கத்தை எழிக்கிற ஒரு நாடு. அது உலகில் முற்போக்கு போராட்டங்களை ஆதிரித்து வருகிறது. அதுடன் தெற்றாக்கியாளில் ஒரு கல்லை பொருத்தி நாடு. உலகலாபிய நன்மைப்பைப் பெற்ற ஒருநாடு. அப்படியான ஒரு நாட்டினது நட்பைப் பெறுவது எமது போராட்டத்திற்கு மிகுந்த பலம் சேர்க்கிற ஒன்று. இந்தியா மழுப் பிளினையை ஆதிரிக்காலம் இருக்கலாம். ஆனால் இலங்கையில் துமிழுப் பேசும் மக்களுக்கான மினாக்கள் வளங்கப்பட விடுவதும் இல்லை. அதில் அத்தனை காட்டுகிறது. இது குற்றகாக குரவெழுப்பி வருகிறோம். முஸ்லிம் துமிழ் ஒற்றுமைக்கான பேசு வாரித்தைகளில் ஈடுபட்டு வருகிறோம். அதுடன் ஜனநாயகத்திற்காக இது சுட்சிக ஞான் அவ்வப்போது இணைந்து போராடியும் வருகிறோம்.

கேள்வி: முஸ்லிம், துமிழ் கட்சிகளுடு பேசுவார்த்தை என்ன நிலையிலுள்ளது?

கோவீ: துமிழ் கட்சிகள் முஸ்லிம் மக்களும் துமிழ் மக்களைப்போல் சுலப உரிமைகளுடனும் பாதுகாப்புடனும் வாழ வேண்டும் என்று கருதுவின்றன. அதற்காக எவ்வளவு விட்டுக் கொடுத்தும் ஒரு மட்டன்பாடு காலங்கேண்டுமென்பதில் ஆர்வமாயுள்ளனர். ஆனால் அப்படியான மட்டன்பாடு நடைருந்துமிகு அருட்படித்து கடிடிய வணக்கில் அனையேன்டும் மென்பதே இங்குள்ள பிரச்சனை. அதை விட்டுத்தான் இப்போது சிந்தித்து வருகி நோம். முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தலைவர் அங்கூரிப் பு இதைத்தான் என்னுடையார். இந்தப் பிரச்சனையை தீர்த்துக் கொண்டால் பேசுக்காரர்த்தை வெற்றிக்காரர் முடியும்.

கேள்வி: தற்போது இலங்கை அரசும் துமிழும் விடுதலைப் புலிகளும் புரிந்துகொடும் மின்காலாக விடுதலைப்படியில் மங்கள் நிலைப்பட்டு என்ன?

வாடகை

நட்பு

“வாட சி, வெள்ளயாடவாறா?”

எட்டிப் பார்க்கவேண் எங்கள் குடிசைக்குச் சுற்றுத் தொலைவில் நின்று ஒருக்கும் அழைக்கிறான்.

“பிள்ளையை யாரோ கூப்பிடுவினா? இதார் இது புதுச்சேரைத் தோற் கிடித்த படி கேட்ட கேட்டு கொண்டு,

“ஓ காாட்டியே அவ என்னோட படிக்கிறவு அம்மா, நான் போறன் இந்தக்காசப் பத்திரிகை வச்சிருந்து பிறகு நாங்கோ என்னை”

“இந்து பிள்ளைக்கு” என் கையில் ஆய்வுப்பது சுற்றுதை வைக்கிறான் “பைப் பூக்கு வர முந்தி அணோமா தந்தை அவன், “கனிபோல அறங் கால்ளை” என்கு சொன்னாரா, நான் நான் வா வா கா கா கா வச்சிருக்கிறஞ்”

“இந்தக் காலில இங் கவாங் கடை முடியாதுமா என மனதினுள் மட்டும் சொல்லிக் கொள்ள கிறேன், அவன் பெறுவது இந்த கும்பது சுற்றுத் தோற்கொண்டு கொண்டு போதுமான நட்பை புத்தான் என்பதை என்கூட்டுவதை முடியவில்லை.

காலை உள்ளாங்கையில் நினைந்து விட்டு விண்ணையாடும் மினிழ்ச்சியில் குறித்துக் கொண்டு ஓடுகிறான். நிரிட சுற்றுதாசத் திடீ நிர்வாழியிலேயே காலைக்குத்துவிட்டும்

அழைத்தைப் பருவம், இந்த வாசரி வளராமலேயே இருந்து விட்டால் என்வளை நிலமறி, வா..... சி என் அழைத்தால் மட்டும் போதுமா? அங்கள் கூத்திருக்க என்ன வைத்திருக்கிறேன் இந்த முகாமிஸு முகமும் இல்லாது முக வரியும் இல்லாது போயிருக்கும் என் னால் அவன் படி ந் து வாய்க்காலேயே ஒரு பட்ட தஞ்சை மட்டும் வாய்க்கை கொடுக்க முடிந் தநு அசுறி..... இலங்கை அசுறி.....

ஒவைத் தட்டியில் மாலை நிம்மொன்று மட்டங்கி விழுமிருது.

“என்ன கெழியா விழிட்டிங்க விண்ணையாடி, முடிசிட்டிங்கவனே?”

அவன் என்ன கூற வருகிறான் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள இயலாதல்வாய்ப் புருவத்தை நெரிக்கிறேன்.

“அவையாறுக்கு ஸாஸ் பென் னை வினடக்கேல்வயாம், என்வாற் எங்களால தானால் எங்களுக்குத் தாற்தால் தான் அவையாறுக்கு எந்தக் கூப்பன் சாமானும் வேறில் வினடக்காதாமா”

என்றவன் என்னாறில் வந்து என் முக வாயை நிலிந்தி “அம்மா நாங்கள் நிரும் பொரும் சுப்பல்ல ஏறிப் போவுமோ நாங்கள் போனா இவையாறுக்கு என்வாற் வினடக்கு மேல்வே, காமாட்டி நல்ல பிள்ளையாமா.

“அறிருக்கட்டும், ஆறு மூலியாச்சது சாமி ஆர்பிட இல்லையே கையக் கூலிக் கூறும் என்றவாறு அவ்விட்டதை விட்டதறு மிரங்க,

“ ஐந்து சுரத்துக்கா ஆணை முக்காசை” இந்தி

பாரு உ.ஞான வாசரி மின் கிழவைக்குர ஜாடே அந்த ஆண ரூபும் கெட்டிருது. வாசலுரில் ஓர் அறி காரி

“ஓம்மா, ஹருக்குப் போக்குவருமின் து பற்றிரத்தில் கையை முந்துப் போட்டுக் காலை, அடுத்த வாரம் சொல்பப் புயந்தாரா இரு ன’ க . ஒங் களையல் வாம் ஏரோப் பிளேனில் அழைச்சிட்டுப் போவார்களாம்” என்றவர் கொடுத்து வச்சுவங்க என்று முன்னமுனுத் துச் செல்லிறார்.

ஓ அந்த நாட்கள் நெருக்கம் விட்டன வாய் நிச்சயாமில்லா வாழக்கைக்கு ஒரு மிரந்தப் பயணம் இல்லை ஏழே ஏழே ஏழே ஏழே

மிரும்பிப் பார்க்கிறேன் விழுந்து விழுந்து விராயகிடம் அப்படி. என்ன வேண்டுதல் நெடு நேராய்க்க?

“பிள்ளை இன்டைக்குக் கண நேரம் கும்



Nilak - 92

என் கேள்விக்கு வினடயளிக்காது எங்கோ பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறான் வாசரி, ஏதுவேவார் காலத் தன்னால்தின் பாரத தில் அழுங்கிப் போய் முகம் ரிழுந்துப் போயிருக்கிறது.

“அம்மா காலட்டியணையன் பாவும்வாமா”



ਪਿੰਡ ਯਾਂ ਏਣੇਣ?"

“வும்பிமா நான் அப்புசாமிட்ட என்ன
கேட்டனான் தெரியுமோ? அனேனாமா மாறிரி
கொஞ்ச நாளைக்கு இல்லாம் இந்தக்
காமாட்சியாவது கண்நாஞ்சிக்கு என்
னோட விளையாடிற ஒரு ப்ரண்டா
இருக்க வேண்டுமென்கு”

நான் எதுவும் பேசவில்லை. ஆனால் என்று எதையும் வளர்த்துக் கொள்ள வாய்க்கில்லாத அரசுகளோடுமா... விரிவால் மனதுக்குள்ளேயே அடங்கிவிடுகிறது. அவளது முகத்தைப் பார்க்கிறேன். இந்த முகத்தில் இப்போது அரும்பியிருக்கும் மலர்ச்சி எத்தனை நாளைக்கு எமது கையில்லாத வாழ்க்கை. நுட்பமான உளர்ச்சிகளையெல்லாம் அலட்சியமாக நகச்சிக் கொண்டு நடந்து போயின்றது ஒரு சோடி இருங்கப் பகுத்தன். அவை தான் விதியின் கால்கேளோ?

“இந்தக் காசையும் வச்சிருந்து பிறகு
தாங்குகோம்பா”

வியரவையில் பிசபிகத்துப் போன என்றுள்ளங்கரணம் விரிக்க வேண்டுமென்று நிர்ணயிடப்பட்டுள்ளது.

ଭାର୍ତ୍ତା ଲିଂଗମ୍ ମନ୍ଦିର ପେଶା।

வியர்வையில் ஏற்றுள்ள நன்மைகளுக்கு தாங்கள் என்று அழைப்பது சம்மதிதாடு அது ஒட்டி கொள்கிறது.

இதேது பிள்ளைக்கு எனக் கேட்க முன்னந்த நான் கேள்வியைக் கேட்க விருப்பாமலேயே கையை இறுக முடிக் கொள்கிறேன்.

ஓ அனுபவத்திற்கு ஏன்தான் இரண்டு
வீரர்களோ!

கிராம அறங்கம்.

குறிப்பு: அவர்களையில் உள்ளதுறை அமைச்சர் ரணில் விகாரியரிங்க பத்திரிகையாளர் பாதுகாப்பு தொடரப்பாக சில நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளது கவும் அவை குறித்து பொல்ஸ் நிலையங்களுக்கு அறிவு றத்தப்பட்டுள்ளதாகவும் தெரிவித்துள்ளார்.

பத்திரிகையாளரின் எதிர்ப்பு ஆர்ப்பாட்டம்

அன்னையில் கொழுப்பில் பத்திரிகையா ளருக்கு எதிரான் அச்சுறுத்துல்களைக் கண்டித்து எதிர்ப்பு ஆர்ப்பாட்டம் ஒன்று நடத்தப்பட்டது. இந்த ஆர்ப்பாட்டம் அதற்கு சில நாட்களுக்கு முன் 'அத்த' பத்திரிகையின் கேவிச்சித்திர ஓவியர் ஜிப்பிறி யூனாஸ் சில குண்டர்களால் வழி மறித்து கூத்திக்கூத்துக்கு உள்ளாக்கப்பட்ட சம்பவத்தை தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப் பட்டது. இதற்கு முன்னரும் யூனாஸ் ஹன்று முறை கேவிச்சித்திரம் வரைவதை நிறுத்துப்படி எச்சரித்து மிரட்டப்பட்டுள்ளார். ஒவ்வொருமுறையும் அவர் இதுகு றித்து பொலிசில் முறையிட்டு மிருந்தார். கடைசித் தடவை முறையிடு செய்தவிட்டு வீடு திருவ்விய போதே இவ்வாறு கூத்திக்கூத் தாருக உள்ளாகினார்.

இவ்வகையில் சட்டத்துக்குப் புறம் பாரன் வழியிலீல் பத்திரிகையாளர்களை மிரட்டல்கள் கொண்டுகள் மூலம் உட்டுப் படுத்து முன்னெழும் சம்பவங்கள் பல முன் என்றும் நடந்துள்ளன. அனால் இந்தகிளிதத் தில் பத்திரிகையாளர் எனின்றும்அல்ல அடி யாக்களை நீச்சுக்கூடிய ஏந்த உருப்படியான நடவடிக்கைகளும் ஏவராலும் எடுக்க சப்படவில்லை. குண்டர்கள் அச்சுறுத்தல் தவிர பத்திரிகையாளர்களுக்கு இரகசியப் போலில் விசாரணைகள், பத்திரிகைகள் மீது வழக்குத் தொடுத்தல் போன்ற இதர நெருக்கடிகளும் உள்ளன. பாராளுமன்ற கெளரவும் தொடர்பான ஒரு சட்டம் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் தவறு கண்ணச் சுட்டிக்கூட்ட தடையாக இருக்கிறது. இதைப் பார்த்து மாநாட்டு முறையில் பிரதிவிடக்

ஏந்த அளவு துவரால் தெரிவி செய்யப்பட்ட நோக்கங்களுக்கு விசுவாசமாக நடந்து கொள்ளிறார்கள் என்பதை அறிந்து கொள் வதற்கான உட்கிரை மறுக்கப்படுகிறது. பத்திரிகையாளர் மீது விழுவின்ற அடிமக்கள் மீது விழுவின்ற அடியாகும். ஏனெனில் அவர்கள் தான் மக்களுக்கு நூட்டில் என்ன நடக்கிறது என்பதை வெளிக் கொண்டிருக்கின்றன. இவர்கள் நகூரப்படுவதன் மூலம் மக்கள் குருடர்

களாக்கப் படுதிறர்கள். ஒரு நாட்டில் எவ்வளவு தூரம் ஜனநாயகம் நிலவிற்று என்பதற்கு மிக இலகுவான அளவுகோல் அந் நாட்டில் பத்திரிகையாளர்கள் எவ்வளவு சுதந்திரமாக ஏழுதக்கூடியதூய இருக்கிறது என்பதே. இவங்கையில் வானொலி, தொலைக்கார்ட்சி ஆகிய மாதங்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள் அரசாங்கத்தின் பூரண கட்டுப் பாட்டி ஓய்வ் வேல்கலூவுஸ் பத்திரிகைகள் யாவும் அரசாங்கப் பத்திரிகைகளாகவும் இருக்கும் நிலையில் மற்றப் பகுகூடு கருத துக்கள் மக்களை எட்டுவதற்கான வாய்ப் புக்கள் குறைவே. அவ்வாறு இருக்கக் கூடிய ஒருசில தனிப்பட்ட பத்திரிகைகள் கூட செயற்படுவதற்கு இவ்வாறான அச்சு நித்தல்கள் தடையாக உள்ளன. இதனால் இவங்கையில் துப்புத்துலக்கும் பத்திரிகைத்துறை (Investigative Journalism) என்பது அறிஞர் இள்ளை. இதன் காரணமாக டாலிசித்தான் குருநாக்கரும் மிக இலகுவாக முடித் தமிழகப்பட்டுக் கொண்டு போய்விடக் கூடிய சூழ்நிலை நிலையிருக்கிறது.

அண்ணமியல் கோட்டை ரெயில்
நிலையத்தில் டி. பி. என். ஃப் நடத்திய
கையெழுத்து வேட்டையைப் பார்க்கச்
சென்ற பத்திரிகையாளர்கள் தாக்கப்பட்ட
வைக்கு. இத் தாக்குதல் தமிழக இடைஞால்
தந்தமைக்காக அங்கிருந்த பிரயாணிகளான
பொதுமக்களால் செய்யப் பட்டதாக விளக்
கமளிக்கப்பட்டது. இது குறித்து, இவங்கை
இரு நாட்டில்தான் கத்திரவோடும் பொல்
வுகளோடும் பொதுமக்கள் வேலைக்குச்
சென்று திரும்பியிருக்கவென்று ஒரு பக்கமிர்
கையாளர் விசின்தித்துக் கொண்டார். இவ்வ
கையான காரணங்களை கூறிவிடுவதுடன்
அந்த விடயங்களுக்கு முற்றுப்புள்ளி
போடப்பட்டு விடுவிற்கு. தொடர்ந்து
ம்-என் கையைத் தேடி ஆராய
பத்திரிகையாளர்கள் அனுமதிக்கப்படு
வதில்லை. பத்திரிகைத் துறையில் சுதந்
திராங் இளங்கூம் பல படி. கள் இந்தி வர
வேண்டியுள்ளது.

சிறுக்கதை

அவசரத்தில் ஒரு கதைகேளுா!

“ஓய் எழுத்தாளர் என்டிறவர் நீதா கேள்”

“ஓமோம். என்ன விஷயம்..”

“எனக்கு அவசரமாய் ஒரு கதை வேண்டும்.”

“அவசரமாவோ?”

“ஓம், மினக்கெட நேரமில்லை, பஸ்குக் குள்ள ஏறினால் பஸ்சால் இறங்கிற துக்குள்ள வாசிச்சுக் குடிச்சிடுறாதாரி”

“நீர் யார்?”

“வாசகன்”

“அவசர வாசகனோ?”

“சரி, எப்பிடிட்டும் வைச்சுக் கொள்ளும். எனக்கு இப்ப ஒரு டடன் கதை வேண்டும்.”

“உடன் காபி, உடன் நூடுள்ஸ் மாதிரி..?”

“ஆ. அப்பிடிட்டுத்தான்”

“சரி, எப்பிடிட்டப்பட்ட கதை?”

“அதாவது கதை ட்டு வெறுவியாம் இருக்கக் கூடாது. ஸல்ட்டாயிருக்க வேண்டும். ஒரு பார்வையில் ஒரு பந்திய அப்பிடியே பொஸ்க்கெண்டு பட்டிச்சிடிற மாதிரி. மற்றது விழுவிஞப்பாய் இருக்கவேண்டும். சஸ்பென்ஸ் இருக்கவேண்டும்.”

நல்லகாலம் இந்தக் கிஞரிஞப்படு, கல கலப்பு, குஞகுஞப்பு, சிலுவிலுப்பு சஸ்பென்ஸ், திறில், காதல், கூதல் எல்லாம் சின்னச் சின்ன ட்டாபாளில் அட்டச்சு கடையில் விப்பேர்வை. விழுவிருந்தால் இவன் இந்த பீடாக்காரன் செய்யாமாப் போல

ஓவ்வொண்டில் ஓவ்வொரு மின்னுப் போட்டு மட்சை அப்பிடிட்டே வாயில் போட்டுச் சப்பிக் கொண்டு பஸ்சில் நல்ல ஜாலியாய்ப் போவான் போல.

“என்ன யோசிக்கிறீர்?”

“பின்னையார் சுழி போட்டிட்டன்”

“எதுக்கு?”

“கதைக்கு”

“சரி சொல்லும்”

“கண்ணகள்.....”

“கண்களா?”

“அழகான கண்கள்”

“யாருக்கு?”

“அ/ஈடுப் பாண்டியும்பூ”

“எந்தப் பெண்டு”

“அந்த பஸ்சிலே போய்க் கொண்டிருக்கிற பெண்ணுக்கு”

“பஸ் எங்க போகுது?”

“ரோட்டிலே”

“ஓய், பஸ் ரோட்டில் போகாமல் என்ன வானத்தில்யா போகும் கதை யொண்டு எழுதச் சொன்னால் கரடி விடுந்றா? “இதாவது கதை. கொஞ்சம் பொறுமையாய் கேழும்”

“நேரமில்லை ஜயா, கொஞ்சம் கெதியன விழுவத்துக்கு வாரும்”

“அவள் ஒரு அழகான பெண்”

“பொம்பிளையா? பொம்பிளையப் பற்றின கதையா....?”

“ஓம்”

“அப்ப சரி சொல்லும்”

“அவளது கண்கள் அழகானவை”

“முதலிலேயே சொல்லிட்டரையா”

“தலை மயிர.....”

“கருப்பெண்டு சொல்லப் போற்றா?”

“இல்லை, பறக்கிறது, காற்றிலே. யன்னலுடாக பாய்கின்ற அந்த நேரச் சூரிய ஒளியில் அது தலையைச் சும ஒரு வெள்ளிப் பலதம் போலப் பளபளக்கிறது. “எங்கட மனிரத்தினத்தின்ற படங்களில் பக்கலைட் கொடுத்து எடுக்கிற சோட்ஸ் போல”

“ஓம். அவளது மதுகள்....வெற்றிலை போடாமலே சிவந்த உதடுகள் அவளுக்கு.”

“கெடுந்திட்டுப்பே! கொட்டுராம் விழுவிழுவாமாப் பக்கலைட் கூடியிருக்கவானில்லை அது என்ன வெற்றிலை போடாமலே சிவந்த உதடுகள் அவளுக்கு நாக்கீமா எழுதுமையா.”

“விப்ஸ்டிக் பூசாமலே சிவந்த உதடுகள்! இப்படி வைச்சுக் கொள்ளுவாரா”

“ஆ. இது நாக்கீமா இருக்கு. சரி சொல்லும்”

“அந்த அந்திப் பொழுதில் பஸ் ஓட்டத்தின் ராமரியானன் ஒசைக்கு எற்றாற்போல அவள் குலுங்கிக் குலுங்கிப் போய்க் கொண்டிட்டுக்கிறாள்”

“என்ன, எங்கட நாட்டு பஸ்சில்லட இரைச் சல் ராம்யமான ஒசையா நாது குத்திற்றா?”

“ஒரு அழகான வாண்டியும்பூ அருடை கிருந்து பயணம் செய்யும் ஒரு இளைஞருக்கு பஸ் போடும் எந்தப் பெயிய இரைச்சலும் ராமரியானதாகத்தான் குறையும்”

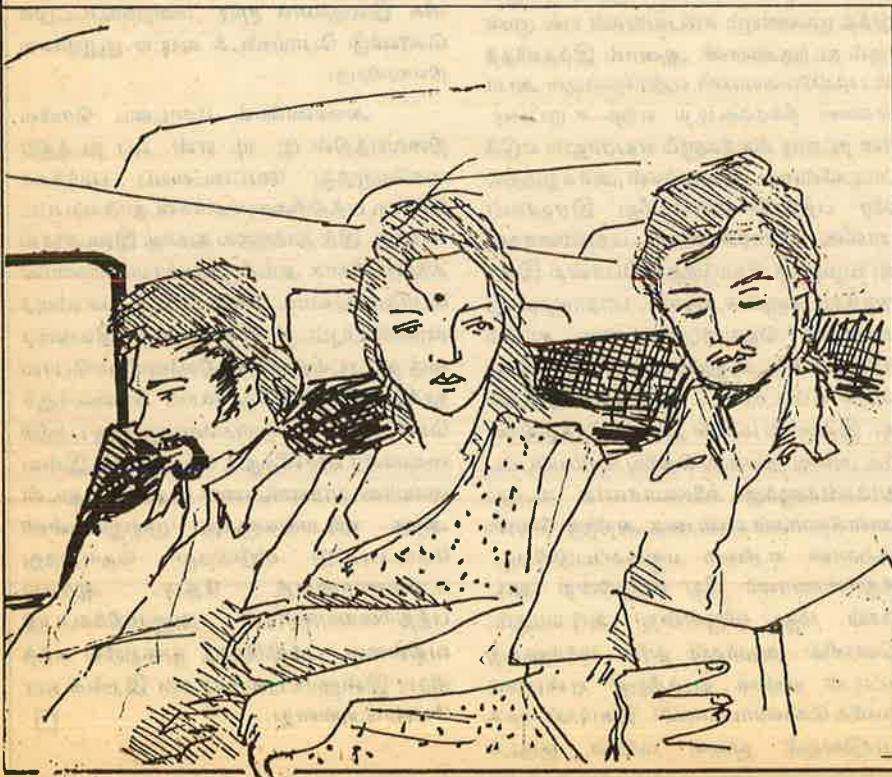
“பொறும், பொறும், அருகேயிருந்து பயணம் செய்யும் இளைஞர்னா?”

“ஓம். இருபத்தைந்து வயது இளைஞர்கள். கட்டிலாம்காளை. கண்ணிப் பையென்”

“அவளது முக்கு மிகவும் எடுப்பாயிருக்கிறது. தலையை அலட்சியமாப்ப பறக்கிறது. மீசை அழகாகக் கிளிப் பன்னைப்பட்டிருக்கிறது. ஒரு ஸ்டெலாக் காலின்டோல் கால் போட்டபடி அவள் சாய்ந்திருந்தான்”

“அட இது எங்கட ஹீரோ” வாசகன் உற்சாக முடில் கத்தினான். “எப்பிடி, எங்கட·ரஜனியாந்த மாதிரி இருப்பானா?”

“இப்பதான், கவியால்மாகாத இருபத்தைந்து வயச் சென்னான்டு சொன் டெலேன். ரஜினிகாந் கவியால்மாரி டெலேன் சாஹி பிள்ளைகளோடு இருக்கிறார் வயது



நாற்பதுக்கு மேலே,"

"சாரி நீர் கணதயைச் சொல்லும்"

"அவன்து வையிலே ஒரு பத்தும், காலிலே ஏன், சைவிரலிலே மோதிரம்."

"தால் சிரிசிலே?"

"நாற்பதுக்கு பூர்ப்பார் பழை பின்முனை விடுப்பிர வரசம்போ, காலிலே ஏன்சில்லோ சொன் வேண்ணல்லோ, கால்விரலிலே ஏன்வெவேண்டு என்வைக்கமுட்டி. உமக்குக் காட்டி-நநா?"

"ஒரு இங்கியுதிட்டி-யில் கேட்டிட்டன, சரி கணதயைச் சொல்லும்"

"பத்தகத்தில் இருந்த பார்க்கவையைச் சந்தியிருப்பி மன்னாடாத இயற்கையை நீர்ட்டாம் விட்டான். வானிருப்பிசையில் வேந்தி மாய் ஒடுக்கிற மீர இனக்கள் மீட்டி யா பச்சை ஸ்விளினின் பிள்ளையிலில் சிரந்தி, மூத்து, முடி, நாடி என்று பத்துப் பார் வையில் வரையப்பட்ட அமருப் பதுஞை யாய், இடையே அவள் பார்க்கவையை மூற்றத்திருந்தாள். அந்தக் காட்சியில் பழித்த சுன்னனை எடுத்து முடியாமல் அவன் வழித்திருந்த போது....

"போது....?"

"ஒரு புதை மூட்டாம்"

"எங்கே....?"

"அவனுக்கு மறுபத்துத்தில் இருந்து"

"பூர்ப்பத்திலிருந்தா....?"

"ஓம் அவனுக்கு மறுபத்துத்தில் இருந்து பயணம் செய்தவன் உற்குசி இழுத்து அதித்தன்னியா சிசெட்டி புகை பச்சைப் பிள்ளையான மூற்றத்து அந்த அரசான காட்சியாக மூல்வனநியுகினிடை ஏரங்கள் குலைந்து இளைஞர் மீண்டும் பத்தகத்துள் மூழ்சியானார்."

"இதுயார், இவனைாருவொயா?"

"ஓம், புகை யன்னல்வரை சென்று பாறி வெளியே பறக்க மீதி உள்ளே திருஞபி காந்தோடுசேர்ந்து முதங்களில் அடித்து"

"நிறுந்தும், நிறுந்தும், என்கு புதையாய் முளைச்சுவன் பாசிசுவங்டே பரிசோல்வன் நீர் புகையைப் பறந்தி சொல்லிக் கொண்டு போந்து, யார் இது மூன்றாவது ஆள்கள்?"

"இவன் இன்னொருவன், ஒருபத்தும் அவன் மறுபத்தும் இவன்"

"ஒரு பெள்ளூழும் இரண்டு மூன்றாவது"

"ஓம், மூன்றால் இவன் கொஞ்சம் விந்தியாசமானவன்"

"எப்படி?"

"இவன்து பார்க்கை சரியில்லை"

"என்கள்"



ஐயோ என்ற பேர்ஸி அவன் வீரிட்டான்

"ஓம்"

"அவன் நீண்ட விருதா விட்டிட்டுந்தான், பட்டிட்டப்பால் குடித்த மூற்றங்களின் கடை வாய் இருங்குமினும் பால் வாடியுடே, அதைப்படுபால் இவனும்பூ மீசை வழிந்தால், அது நாடி யில் குத்திக் கொண்டு பிர்விள்லை மூடி யோடு எந்து கீழாடு மீட்டுக் கொண்டது"

"இவன் வில்லங்க!" லாசன் நிறிலோடு மூடு மூடுத்தான், பின்னர் கொட்டிந்து கேட்டான் "ஒல்லியாய் நீண்டு இருப்பானா?"

"ஓம்"

"வில்லங்கானா! லாசன் வீரிட்டான்." பொலீட்டான் வில்லங்க இப்படி-நநான் இருப்பான். "அவனுக்கு ஒரு காலிங்கி வாஸ் போடுவோயா!"

"அறிவிருக்கா உடங்கு, நிருட்டுமூழி யெங்கு கொள்ளேன்னல்லார் கூவிங்கி வாஸ் போட்டா நிருட்டுமூழி எப்பிடி-த தெரியுமா?"

"அதுவும் சரிதான், அப்ப கூவிங்கிலொனச குழட்டிடும், கணத் தூடு பிழித்துமாய் போல இருக்குஞ்சு, சொல்லும்"

"கொத்தா இப்போது அவன் பக்கம் நிருப்பி விறந்து"

"நீர் ஒன்றை மனை வழங்கிறோ பட்டினாகுது

"அவன் பார்க்கா அவன்து பத்தகத்தை நோட்டாம் விடுவிறது"

"எவன்து?"

"எனவெப்பா! குானுவியாயை இருக்கிறீர, ஒருந்தன மட்டுந்தானே பத்தகம் கொச்சிருக்கிறநான்"

"நீர் வொறுப்பாட அவன்" என்கு சொன்னவால் இரண்டு பூரில் வாய்க் கொண்டு முரியாகல் போகுது,"

"கொஞ்சம் போசிச்சால் புரிந்திடுக, மூஞ இருக்கிறதே, பத்தும்"

"இங்கபாரும், இந்த யோசிக்கிற பிஸன்ஸ் எல்லாம் என்கு வேண்டாம், வாசிக்கிலை நேர்சரில்லனை, யோசிக்க மூருக்கு ஏலும் யோசிக்காகல் வாசிக்கக் கூடின மாதிரி எழுதும்"

"ஒருந்தால் இளைஞர், பாற்றகான விருதாக் காரன், இப்ப சரிதானே இவேகிகலஞ்சும்," அவனுக்கு அது என்ன பத்தகமாய் இருக்குவொன்கு அறிவாறில் ஏதோ ஒரு ஆர்வம் போன்றும்."

"புரியது புரியது, காதுங்களை இப்போது பெண்வளின் பக்கமிருந்து புறப்படுகிறது. அதுதான் சரி, இப்பத்தக் காலத்தில் பெண்வள்ளான் வைனாடி-கிறின்னைவை"

"அவன், மூர்க்குத்தான் புறநக்குவிளை வெய்க்கிறோ சுறுபு எட்டிட்டு பார்க்கிறான்."

"கதாசிரியரே எனக்கும் கொஞ்சம் இடம் விடும். அடுத்த கட்டத்தை நானே சொல்ல வா? அவன் அவளைப் பார்த்துச் சிரிக் கிறான் சரியா, அவனும் சிரிக்கிறான், சரி பிறகு அவன் "பறவாயில்லை நீங்கள் வாசிச்சிட்டுத் தாங்கோ," என்று புத்தகத்தைக் கொடுக்க, அவன் "தாங்கள்" என்று கொண்டு வாங்க, இரண்டு பேரின்ட விரல்களும் முட்டுப்பட, எப்பிடி? சரிதானே, இரண்டு பேரும் ஒருத் தரை ஒருத்தர் பார்க்கினாம். அவன்னாலும் நோக்கினான் அவனும் நோக்கினான். எப்பிடி, நான் பிடி. சுசிட்டனல்லா விஷயத் தை?

"பொறும் இப்ப நீர் கதாசிரியரோ, நான் கதாசிரியரோ?"

"நீர்"

"அப்ப நீர் ஏன் குறுக்கால பாயிற்க? என்னை எழுதி முடிக்க விடும்."

"நீர் இழுத்தடி-க்கிறீர்"

"இல்லை, நான் இப்ப முடிக்கூப்போறன்"

"சரி, உமிமட கதையாச சொல்லும்"

"ஒயோ! என்ற பேர்ஸ!"

"ஓய! நான் வெறும் வாசகனய்யா, உமிமட பேர்சை நானா எடுத்தன?"

"இல்லை, இது அவனுடையது. அவன் புத்தகத்தை நோட்டி விட்டுக் கொண்டு இருந்தாளா, இம்ரென்று ஞாபகம் வந்து போர்சைத் தேடி.னால் காணவில்லை. பதநிப்போய் விட்டான். இன்னாஞ்சுள் புத்தகத்திலிருந்து பார்வையைத் திருப்பினான். மிருதாக்காரன் திருட்டு முழிமுழித்தான்"

"சபாங் கதாசிரியரே! கதையை ஒரு திறில்லாவே கொண்டு போற்றி, கோன், கதாநாயகன் கணோன்! ஒரு இளம் பெண்ணை இப்பிடி பாரிவிக்க விடுவியா? எழுப்பு. மிருதாக்காரனை ஒரு உலூக்கு உலூக்கு. இதுதான் சான்ஸ் விடாதே!" வாசகன் குறியாய் கத்தினான்.

"கொஞ்சம் பொறும், நான்தான் கதா சிரியன், ஞாபகம் வைச்சுக் கொள்ளும், மிருதாக்காரன் திருட்டு முழி முழித்தானா, பிறகு தலைச் சொற்றிந்தான், பிறகு தடுபாரிக் கொண்டு அவளிடம் சொன்னான்."

"என்ன சொன்னான்?"

"நீ வீட்டால் வெளிக்கிடக்க என்ற -

கையிலதான் பேர்சைத் தந்தநீ. நான்தான் தலையிழுக்கங்கு மறந்துபோய் கண்ணாடி. மேசையில் விட்டிட்டு வந்திட்டன்" என்றான். "நான் ஏங்கியெல்லோ போயிட்டன். அதுக்குள் என்ற தாலியிழுக்கு" என்றான் அவன். "பயப்பிடாதே, அது வீட்டில பத்திரமாய் இருக்கும்" என்று சமாதானம் சொன்னான் அவன்.

"பொறும் பொறும் பொறும்! மிருதாக்காரன் என்ன சொன்னான் இருப்பிச் சொல்லும்"

"மேலே சொன்ன வரிகளைத் திருப்பிப் படி. சுகப் பாரும்; அதையேதான் சொன்னான்"

"எனக்கு ஒன்றுமே புரியேல்லையே?"

"புரியேல்லையா? அந்தப் பெண்ணின்ட புருவன்தான் மிருதாக்காரன். அவன்தான் மறந்துபோய் பேர்சை வீட்டில விட்டிட்டு வந்திட்டான்."

"ஓய! நீர் இப்ப என்னட்ட உதை வாங்கரப் போற்றி. மிருதாக்காரன் தான் அவனின்ட புருவனா? அவன் திருட்டு முழியன் என்ன டெல்லா சொன்னீர?"

"புருட்டு முழியனெல்லாம் உலகத்தில கவியானமே கட்டிறதில்லையா? என்ன கதையைய்யா இது?"

"அப்போ அந்த இளைஞருள்.....?"

"ஓம், இளைஞர். அவனுக்கென்ன? அவன் தன்ற பாட்டில புத்தகத்தை வாசிக்க; கொண்டு பயங்கர செய்யிறான்.

ஒரு பெண்ணுக்குப் பக்கத்தில் ஒரு இளைஞர் இருந்து பயணம் செய்தால் இரண்டு பேரும் காதுவிக்கூத்தான் வேலூவு மொன்று என்ன சட்டாரா?"

வாசகன் சிலங்காம் பேசவில்லை. என்னை ஏற இறங்கப் பார்த்தான். பின்னால் சொன் னான் "நீயெல்லாம் ஒரு கதாசிரியன் உங்கெல்லாம் ஒரு புத்தகம். எங்கே யென்டாலும் போய்க் குப்பையைக் கொட்ட முய்யா, நான் வாறன்."

அவன் போய்விட்டான். நான் பேரையை முடித்தைத் தூக்கி விடுக்கூடியேறன். எனக்கு அவசரக்கதை சரிப்பட்டு வராது. □

அறிமுகம்: நான் காவது பரிமாணம்

சுண்டாவிலிழுந்து வெளிவரும் கலை யிலக்கிய மாசினக்கயான் நூள்காவது, பரிமாணத்தின் ஆசிரியர் க. நவம். பெயரைப் போலவே புதிய ஒரு தோணத்தில் பார்க்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு வெளிவருமிறது. அதன் பார்வைகள் எப்படியானவை என்பது வாசகர்களின் கணிப்பீட்டுக்குரியது. அது தேர்ந்தெடுத்துப் பிரசுரித்த கதை யோன் கூட இங்கே தருவிறோம்.

ஒ நூக்குக்கு குரிப்பான தீட்டாக்கள் ஏதும் இல்லை, நீங்கள் சொந்த உளரை விட்டு வரு தொலைவில் சுற்றித் தீரி மிற்கள். உங்களிடம் பணம் மிடையாது. அங்குள்ள மக்களின் மொழியிடுதலியாது. உங்களுக்கு ஆய்வில்லூர் மலிந்துஸ்தானியும் பேசத் தெரிப்பும் ஆனால் அப்பகுதியில் உள்ள மிகச் சிலருக்குச் சுற்று இரு மொழிகளும் தெரியும். அப்பொழுது நீங்கள் உங்களுக்கு நிகழும். பல சம்பவங்கள் உங்களுக்கு நிகழும்.

நீங்கள் ஒரு ஆபத்தான் கூடுமிலையில் மாட்டிக் கொள்கிறீரான். முற்றிலும் அன்னியனான் ஒருவான் உங்களைக் காப்பாற்றுவிறான். ஆண்டுகள் பல முறைகளாக நேர்க்காலின் நின்கள் பின்னால் வெளிவருகிறார்கள். அவன் விற்கள். அவன் ஏன் அவ்வாறு செய்தான்?

அந்த மனிதனை நினைவுகூரவது நீங்கள்லை நான்தான். எனக்கு ஏற்பட்ட ஒரு அனுபவத்தை விவரிக்கிறேன். என்னையும் உள்ளிட மனித இனத்தைப் பற்றி சில அடிப்படையான கருத்துகள் எனக்கு உண்டு. என்னைச் சுற்றி நல்ல மனிதர்களும், திருத்தர்களும், பைத்தியங்களும் இருக்கும் பொழுது ஒருவர் மிகுந்த கவனத்துடன் வாழ வேண்டும். இந்த உலகில் நல்லதை விட தீயாக அறிவும் இருக்கிறது. நாம் காயப்பட்ட பின்தான் இதை உணருகிறோம்.

நான் அந்த நிகழ்ச்சியை இங்கு பற்றி சொல்கிறேன். ஒரு கேள்வி அது முக்கியத்துவம் நூல்களுக்கு கூட இருக்கலாம்

அறிமுகம்

சொந்த ஊரைவிட்டு சுமார் 1500 மைல்களுக்கு அப்பால் உள்ள ஒரு பெரிய நகரம். அங்கு வசிப்பவர்கள் கருணை என்ற குணத்திற்கு அப்பாற பட்டவர்கள். அவர்கள் குரும்ப்ரினைந் தலைகள். கொலை, கொள்ளை, திருட்டு இவை அன்றாட நிகழ்ச்சிகள். பாரம் பயியாராக அந்த மக்கள் போர்விரீகர்கள். அவர்களில் சிலர் தொலைவான இடங்களுக்குச் சென்று வட்டிக்குப் பணம் கொடுத்துப் பிழைப்பவர்கள். மேலும் பலர் பெரு நகரங்களில் உள்ள வங்கிகள், ஆலைகள், வரத்தக நிறுவனங்கள் ஆகிய வற்றில் காவலாளிகளாகப் பணியாற்று பரீர்கள். பணம் கிருவர் கயிர்ந்ததாக அவர்களால் மறிக்கப்பட்டது. பணத் திற்காக அவர்கள் எதையும் செய்வார்கள். கொண்டோம் கூடு.

அந்த நகரத்தின் அசுத்தமான ஒரு வீதியில் இருந்த இடுக்குப் பிடித்த ஒரு அறையில் தக்கியிருந்தேன். நான் அங்கிருக்கும் சில தொழிலாளர்களுக்கு இரவு ஒன்பதுரை மணி யிலிருந்து பறினோரு மணிக்கு ஆங்கிலம் கற்றுக் கொடுத்தேன். அவர்களுக்கு ஆங்கிலம் உத்தில் முகவரிகள் எழுத கற்றுக் கொள்வதே அங்கு பெரிய படிப்பாக கருதப்பட்டது. அன்றைக்குத் திருப்பார்கள் எழுதிய திருப்புத் திருப்பூரை நிர்வாகன் பார்த்திருக்க வேண்டும். ஒரு முகவரி எழுத ஒரு அளவாக விழுந்து நால்வராவாரை அவர்களுக்குக் கட்டவாயாக துறப்பட்டது.

அத்தகைய தலைவிதியிலிருந்து தப்பிக்க எண்ணியே நான் மற்றவர்களுக்கு முகவரி எழுதக் கற்றுக் கொடுத்தேன். அதன் மூலம் சிறிது சேமிக்குவும் கருத்தேன்.

அந்த நாட்களில் நான் பகல் முழுவதும் தூங்கிவிட்டு மாலை நான்கு மணிக்கு விழிப்பேன். இது காலை, தேநீர் மற்றும் பிற்பகல் உணவுகளான செலவை குறைப்பதற்காகத்தான்.

ஒரு நாள் வழக்கும் போல் நாலு மணிக்கு எழுந்தேன். அன்றாட கடன்களை முடித்துக்கிட்டு உணவுகளுக்குச் சென்றேன். நான் கோட்ட அளவின்றிருந்தேன். பைபில் ஒரு பேர்ஸ் இருந்தது. அதில் பதினாலு ரூபா என் வாழ்நாளைய

சேமிப்பு இருந்தது.

நான் கூட்டம் நிறைந்த ஒரு உணவு விடுதியினுள் நுழைந்தேன். சப்பாத்தியும் இறைச்சியும் கொண்ட முழு உணவு உண்டேன். அதற்கு மேல் தேநீர் அருந்தி வேண் பறினோரு அணைவிற்கு பில் வந்தது.

பில் கொடுப்பதற்காக கோட்டபையில் கையை விட்டேன். ஒரு கணத்தில் நான் சாப்பிட்ட உணவு தீரணித்து, உடல் முழுவதும் வியர்வை பெருக்கெடுக்கத் தொடங்கியது. காரணம் எனது பேர்ஸ் அதில் இல்லை.

நான் கூறினேன், “என்னோடு பேர்களை யாரோ இருட்டாக்கு”

அது ஒன்றாக்கி நிறைந்த ஒரு கூலை விடுதி. சுருப்பிலிருந்துமிகு அலிருந்து போகும்படி விடுதி முதலாளி ஒரு பலத்த சிரிப்பு சிரித்தான். அவன் எனது கோட்டைப் பற்றி இழுத்து, “இந்த வேலயெல்லாம் இங்கு நடக்காது. காசை

கூறினான்.

நான் என்னுடைய பூட்டை கழட்டி னேன். இறுதியில் அவன் என் கால்சராயை கழட்டும்படி கூறினான்.

என்னை நிர்வாணப்படுத்தி, என் கண்களைத் தோண்டி. அப்புமணமாக வெளியே அனுப்பத் தீர்மானித்து விட்டான் போலும். நான் சொன்னேன், “உள்ள ஒன்னுறும் போடலையே”

எல்லோரும் சிரித்தார்கள்.

விடுதி முதலாளி கூறினான். எனக்கு சந்தேகமா இருக்கு நீ உள்ள ஏதாவது போட்டிருப்பே.

சுமார் ஒம்பது ஆட்கள் கூறினார்கள், உள்ள ஏதாவது போட்டிருக்கலும்.

எனது கரங்கள் நகர மறுத்தன. ஒரு கூட்டத்தின் நடுவே நிர்வாணமான கண்கள் இல்லாத கால்சிலெயருமில் மீன்றியிருப்பதோ கால்சிலெயரும் பெருமை செய்து பார்த்துன். வாழ்கை இவ்வாறு முடியப் போகிறது. அது முடியட்டும். இது எல்லாவற்றிற்கும் நான் பரவாயில்லை கடவுளே எனக்கு சொல்வதற்கு எதுவு பில்லை. எல்லாமே திருப்பியடைவது போல முடியும்.

நான் கழட்ட ஆரங்கிக் கேள்வி, ஒன்றால் பின் ஒன்றாக, என் கால் சராயின் பொறுத்தான்களை. அப்பொழுது ஒரு குரல் கேட்டது ‘நிறுத்து, அந்தப் பலத்த நான் தாரேன்’.

குரல் வந்த திரையில் எவ்வெள்கூரும் திருப்பியோர்கள். வெள்ளை கால் சராயம், சிலப்பு தலைப்பாக்கையும் அணிந்த ஆறடிசாராவான். அப்பிலி கோர்க்குடும்பமை தன் வாலைந்த மினை. நீல விழிச்சு கொண்டிருந்தான்.

அப்பகுறியில் நீலநிற விழிகள் சாதாரணமானது. அவன் முன்னே வந்து விடுதி முதலாளியைக் கேட்டான், “எவ்வளவுவான்னு சென்னே?”

பறினோரு அணை.

அவன் பணத்தைக் கொடுத்தான். என்னிடம் திரும்பி கூறினான், ‘உன் துணியெல்லாம் மாட்டிக்கோ’

நான் அவற்றை எடுத்து உடுத்திக் கொண்டேன்.

‘வா’ என்றான். நான் அவனுடன்

“ஒரு மனிதன்”

மலையாளச் சிறுகதை

வசசிட்டுப் போ. இல்ல க.ா. கங்கை நோன்டி. குவேன்”

என்னைச் சுற்றியிருந்த ஆட்களைப் படார்க்குதேன். ஒரு கல்லீரான் முகம் கூட தென்படவில்லை. அணைத்துப் பசித்த ஓநாயிகளின் பாரிவையைக் கொண்டிருந்தன.

அவன் என் கண்களைத் தோண்டி விடுவேன் என்று சொன்னதைப் போலவே செய்து விடுவான்.

“என்னோடு கோட்ட இங்கு இருக்குத் தும் நான் போய் பணம் கொண்டு வந்துர் மேன்”

அந்த விடுதி முதலாளி மீண்டும் சிரித்தான். அவன் என்னுடைய கோட்டை கழட்டும்படி கூறினான்

நான் என்னுடைய கோட்டை கழட்டும் கேள்வி. அவன் என்னுடைய சட்டையை கழட்டும்படி கூறினான்.

நான் என்னுடைய சட்டையைக் கழட்டும் கேள்வி. அவன் என்னுடைய பூட்டை கழட்டும்படி கூறினான்.

சென்றேன். என் நஸ்ரியை தோவிக்க
என்னிடம் வார்த்தைகள் இருக்கிறதா?
நான் சொன்னேன், 'நீங்க பெயிய உதவி
பண்ணவியிருக்கிற்க. உங்கள மாதிரி அற்பு
தமான மனிசன பாந்துதே இல்ல'

அவன் சிரிந்துான்

'உண் பூர் என்ன' என்று கேட்டான் நான் என் பெயரையிட நான் இருக்கும் இத்தனத்தையிட சொன்னேன்.

நான் அவனுடைய பெய்னர்கள் கூட்டுறௌ
‘எனக்குப் போரில்ல’ என்றான்.

‘.ஏப்பா’ “கருதேலா”, அதுதான் நிரப்
பேரா இருக்கணும்’

அவன் சிரிப்பானில்கை, ஓரளுக்கு நடந்துவான்,
நாங்கள் ஒரு ஆள் நடமாட்டமாற்ற ஒரு
பாலத்தை அடைந்தேதாம்.

அவன் சுற்றும் முற்றும் பார்த்தான்.
 அங்கு யாரும் இல்லை. 'இங்கு பார் நி
 இங்க இருந்து போகையில மிருப்பிடப்
 பாக்காம் போகணும். யாராவது
 என்னைய பாத்தியான்னு கேட்டா,
 இல்லேன்னு சொல்லணும்!
 நூன் பரிந்து கொண்டேன்

அ வன் துன் வெவ்ட் வெறு
 பாக்கெட்டுகளிலிருந்து நான்கெந்து
 பீரஸ்கணை எடுத்தான். அப்பு ஒன்று
 என்னுடையது.

‘உண்டோடுது எது?’

நான் ஏன்னுடைய பரிசீலனை கட்டி. காட்டி வேண்டும்.

‘அதை விடந்து பயிற்சி

அதைத் திறந்தேரள். அதில் என்னுடைய
பணம் பத்திராமார இருந்தது. நான்
அதை என்னுடைய பையில் வைத்து,
கொண்டே ஏன்.

அவர்கள் சொன்னாலே, 'ஓபா மட்டும்
இன்னேத் தயினாக்குமான்'

நானும் திருப்பிக் கூறினேன், 'உங்களுடைய
ஈடுவான் சம்பந்தமாகும்.'

வெக்கம் முகம்மது பாரிர்
ஆர்விலார் ஏறி துரியீர்
ரவி இளங்கோவன்

தமிழ், முஸ்லீம் பேச்சுவார்த்தைகள் இனக்கம் காணுமா?

து மீற அரசில் கட்சிகள் இரண்டாவது தடவையாக முஸ்லிம் கட்சியான சிறீலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ்டன் பேச்சு வெற்றத்தை நடாத்தி வருமின்றன. முன்னர் சர்வதேச மகாநாட்டின் போதும் இவர்களுக்கிடையில் பேச்சு வார்த்தை நடந்து, இரண்டு இனவாரியான கலெக்டில் (Elec-
nic Council) அமைக்கும் யோசனை வெளியிட்டார்கள். ஆனால் இறுதியில் அது கொடுப்பி பெறுவினாலும்,

இனப்பிரச்சனையை தீர்க்க பாரா
ஞானினருத் தெவிடப்பட்டு ஒன்று அனுகோத்து
செயற்பட்டு வரும் இத்தருணத்தில் மீண்டும்
துமிழ்நடவடிக்கைகளை முஸ்லிம்
காங்கிரஸ் (எஸ். எல். எம். சி) பேச்சு
வார்த்தை நடாத்தி வருவினரானார்.

துபிர்கூட்டி விளை அவைகளும் எட
நிமுக்கு இவைகளுத்து பாராவை சமூதப்பொய்க்கேற்
தானில் முக்களின் பிரச்சனை ஏஞ்சாகு குறைந்த
பட்ச தீவிராக இருக்க முடியும் என்று
உறுதியாக கூறிவருகின்றன. இதனாடிப்
படையில் தாங்கு கோரிக்கையை வெள்ள
தெடுக்க எஸ். எல். எம்.
சியையும் தாங்முடன் இவைகளுத்துக் கொள்
வதே இவர்களுடு நோக்கமாக உள்ளது.
ஏற்கனவே தாங்கு சுட்டிகள் 4.அரசுக்
சீராயிரக்கூடியின் அடி 1/2 மூல்பாடில் சி. டி. பி.நியூ.
சி. ஜயம் தாங்முடன் இவைகளுத்துக் கொண்ட
குள்ளன. இதனாடிப்படையில் எஸ். எல்.
எம். சிவாய் இவைகளுத்துக் கொண்டால்
தாங்கு சோார்க்கைகளை இன்னும் உறுதி
யாக வலிப்பறுத்த முடியும் என்றுள்ளதிர்
பார்க்கின்றார்கள்.

எஸ். எல். எம். சி மாத்திராலோ
நிபந்தனையுடன் வடமிழக்கு இணைப்பை
ஆழிக்கின்றது. ஏனென்ற சமல முஸலிம்
கட்சியஞ்சி, முஸலிம் அமைச்சர்களும்
வடக்கு நிறக்கு இணைப்பை எதிர்ப்பு
துடன், மிழக்கு மாணவர்த்துக்கு தனிக்கூடான்
சில வேண்டுமொன்று கொள்வதற்கிண்றார்
ஙன். இந்திலையில் குறைந்துபட்டால் நிபந்த
தனையுடன் வட மிழக்கு இணைப்பை
ஏற்றுக் கொண்டுள்ள எஸ். எல். எம்.
சியிடன் பேசுவதைத் தவிர தமிழ் கட்சிகள்
வேறு விஷயில்லாத நிலையின் கீழ்க்காண
வட மிழக்கை பொறுத்த காரண எஸ். எல்.

எம். சி மாத்திரமே முஸ்லிம் டங்களை பிரதிநிதித்தவப் படுத்தும் அமைப்பாயின் எதும் இப் பேச்சவார்த்தை நடக்கக் காரணமாகும்.

மாற்றுத்தில், முஸ்லிம் மக்களுக்கு தனிமாகவைச்சபை பெற்றுத் தருவதாக வாக்குறுதி அளித்த எஸ். எல். எம். சிக்ரும் துவிர்ஸட் ரிகளை கைவிட்டு தனது கேயாரிக்ஷம்யை கொல்ல முடியாதெழுப்பாறு தெரியும். அதேவேண்டும் முஸ்லிம் மக்களை நிருப்பிடுவதும் ஏதாவது ரிடியாக்களை சாலிக்காவிடில் தனது அரசியல் எந்த காலமும் கேள்விக்குறியியாம் விடுமேன்று அதன் தலைவர் அஷ்ரப் நுஸ்தியன்ரார். இதனால் அவரும் தமிழ் கட்சியானநடன் பேச கோண்டிய குழுநினைவுக்குத் தள்ளப் பட்டுள்ளனர்.

அதேசாம்யம் துமிழ் கட்சிகள் - எல். எஃ. எஃ. சி கவிடையிலான பேச்சு வரார்த்தத்திற்கும் ஓர் தொடர்க்கணத்தொராகவே இருந்து வருவின்றது. இரண்டு பகுதியின் குழு நெருக்காலி வருவதற்குப் பதிலாக முரண்பாடுகள் அதிகரிப்பதாகவே தோன்றுவின்றது. பல சுற்றுக்கள் பேச்சு வராத்தை நடாட்டியிரும், அடிப்படையிடயங்களிலேலோ இளர்கள் இன்னும் தீவிரக்கு வரிசில்லை.

முக்கியான முஸ்லீம் பங்களுக்கான
தீவிராக துரிதம் கட்சியின் டை நிறுத்து
மாகாணசபையிலுள் அம் பாறை தொடர்பட்டதற்குத் தீவிரம் கூடிய அலகு ஆக
அங்கீர்ந்து அதிகமாக அதிகாரம் அதிகாரம் கள் கொடுக்க சம்பாத்தித்தாரிகள். டை
மிஹ்ரஃவீல் இருக்கும் ஏனென்ற முஸ்லீம் பிரதேச சட்டமன்ற டை மிஹ்ரஃவீல் மாகாண
சபையிலுள்ள எருமையிற்காக, அவர்களுடைய பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்தும் வகையில்
சட்ட பூர்வான ஏற்பாடுகளைச் செய்ய முடியும் என்றும் துரிதம் கட்சியின் வலியுறுத்
தின், பாதுகாப்பை பொறுத்தவரை கயாட்சி அலவிழ்க்குள் சட்டத்திலும் கொள்ளார்களென்
நும், மாகாணசபையிலுள் வரும் முஸ்லீம் பிரதேச சபைகளை பொறுத்தவரை,

Digitized by srujanika@gmail.com

பொல்சார் முஸ்லீம் பொல்சாராக இருப்பரென்றும்.

2. முஸ்லீம் பெரும்பான்மை இடங்களில் சட்டமொழுங்கிற்கு பொறுப்பாக முஸ்லீம் ஒருவர் இருப்பாரென்றும்.

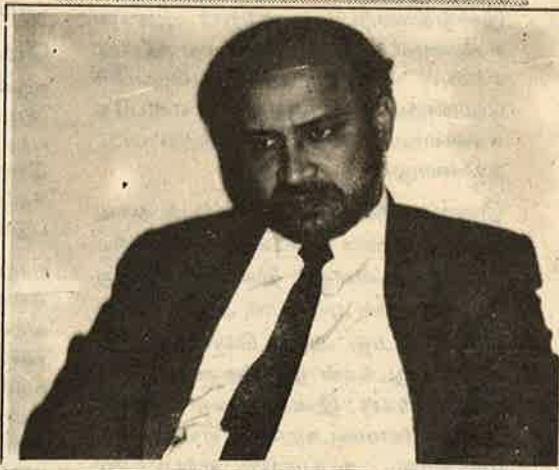
3. மாநாளைச்சபையில் ஓர் பாதுகாப்புச் சபை இருக்குமென்றும் இந்த முதலைமாக்கர், சுயாட்சிக் கலெக்டர் தலைவர், முஸ்லீம், தமிழ் டி. ஐ. சி போன்றோர் இருப்பார்களென்றும் கலெக்டர் பார்க் கின்றார்கள்.

4. சட்டம் ஒழுங்கிற்கு பொறுப்பாக மாநாளைச்சபையில் ஓர் முஸ்லீம் அமைச்சரை நியமிக்கலாம் என்றும் தமிழ் கட்சிகள் கூறின, ஆரம்பத்தில் எஸ். எல். எம். சி இதனை ஏற்பதாகக் கூறியதாகவும், ஆனால் இருந்தில் அம்பாறை மாவட்டத்தில் அம்பாறை தெரதல் தொகுதி தலீங்குந்த பொதுதலைச் சாமாந்தரை, கலமுனை இணைத்து நிலப்பரப்பை அடித்துளமாக கொண் டு வட்டிமுகில் உள்ள சகல முஸ்லீம் பெரும்பான்மை பிரதேசசபைகளும் இதனுடன் இணைக்கப்பட வேண்டும் என எஸ். எல். எம். சி கோரிக்கை என தமிழ் நாட்சினத்திற்கு ஏராக்கவாக் பிடிடி. சில்லையியா, முதலார், காத்துாங் குடுப்பான்றுபகுதிகள்.

ஆனால் இது நடைமுறைச் சாத்தியமில்லாத ஓர் கோரிக்கை என தமிழ் கட்சிகள் கூறி வருகின்றன. நிலத்தொடரச்சி இல்லாத பல வேறுபட்ட சிறு சிறு பிரதேச சபைகளைன்றிணைத்து நிர்வாகத்தை நடாத்துவது சாத்தியமில்லையென தமிழ் கட்சிகள் கூறுகின்றன. கிழக்கைப் பொறுத்தவரை ஒன்று விட்ட ஒரு மிராமம் மாநாளைச்சபையின் நிர்வாகத் துக்குள்ளும் முஸ்லீம் கலெக்டரிலின் நிர்வாகத்துக்குள்ளும் வரவேண்டி ஏற்படும். இது இரு கலெக்டரிக்குமுடிமே நிர்வாகச் சிகிச்சை ஏற்படுத்தும் என்பதுடன் இப்படிப்பிரிப்பது, தமிழ், முஸ்லீம் மக்களை நிரந்தரமாகவே பிரிப்பதற்கே வழிகாருக்கும் என்று கூறுகின்றார்கள்.

மொத்தத்தில் பிரச்சனையின் மையப்புள்ளியாக உள்ள அம்பாறை தெரதல் தொகுதி தலீங்குந்த அம்பாறை மாவட்டமா அல்லது எஸ். எல். எம். சி சொல்லதைப் போல ஏனைய முஸ்லீம் பிரதேச சபைகளையும் உள்ளடக்கியதா, இந்த அலகு என்பதற்கு தீர்வு ஏற்பட்டால், ஏனைய பிரச்சனை களுக்கு கலைமாக தீர்வுகளுடுவிடலாம் என இரு தரப்பாகும் கூறுகின்றார்கள்.

ஏற்கனவே தமிழ் கட்சிகள் 4அம் சக் கோரிக்கையின் அடிப்படையில் சி. டபிஸ்யூ. சி. ஜயம் தமிழ்முடன் இணைத்துக் கொண்டுள்ளன. இதனாடிப்படையில் எஸ். எல். எம். சியை இணைத்துக் கொண்டால் தமது கோரிக்கைகளை இன்னும் உறுதியாக வலியுறுத்த முடியும் என்றுஎதிர் பார்க்கின்றார்கள்.



அதேவேளை முஸ்லீம் மக்களை திருப்பதிப் படுத்தும் ஏதாவது விடயங்களை சாதிக்காவிடில் தனது அரசியல் எதிர்காலமும் கேள்விக்குறியாகி விடுமென்று அதன் தலைவர் அஷ்ரப் நம்புகின்றார். இதனால் அவகும் தமிழ் கட்சியளுடன் பேச வேண்டிய சூழ்நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளார்.

மொத்தத்தில் பிரச்சனையின் மையப்புள்ளியாக உள்ள அம்பாறை தெரதல் தொகுதி தலீங்குந்த அம்பாறை மாவட்டமா அல்லது எஸ். எல். எம். சி சொல்லதைப் போல ஏனைய முஸ்லீம் பிரதேச சபைகளையும் உள்ளடக்கியதா, இந்த அலகு என்பதற்கு தீர்வு ஏற்பட்டால், ஏனைய பிரச்சனைகளுக்கு கலைமாக தீர்வுகளுடுவிடலாம் என இரு தரப்பாகும் கூறுகின்றார்கள்.

சொல்வதைப் போல ஏனைய முஸ்லீம் பிரதேச சபைகளையும் உள்ளடக்கியதா, இந்த அலகு என்பதற்கு தீர்வு ஏற்பட்டால், ஏனைய பிரச்சனைகளுக்கு கலைமாக பிரைவுகளுடுவிடலாம் என இரு தரப்பாகும் கூறுகின்றார்கள்.

எஸ். எல். எம். சியைப் பொறுத்த வரை, ஏனைய சகல முஸ்லீம் அமைப்புக் குழும எஸ். எல். எம். சியைப் பிராகரிக்கின்றன, எஸ். எம். எம். சியை முஸ்லீம் மக்களின் பிரதிநிதிகளாக ஏற்றுக்கொள்ள இஸ்மூல்லீம் அமைப்புக்கள் தயாராக இல்லை. எஸ். எல். எம். சியைவர் வளர்ச்சி தமிழ்நாட்சியில் என இவர்கள் அன்றையின்றார்கள். எனவே இதனை முனையிலேவே விள்ளிவிட அவர்கள் முயற்சித்து வருகின்றார்கள். அஞ்சப்பை பொறுத்தவரை சகல முஸ்லீம் மக்களுக்காகவே தாம் போராடி வருவதுகாட்ட முயற்சிக்கின்றார். இதனால் நடைமுறைச் சாத்தியமாற்ற, யதார்த்தத்துக்கொல்வாத கோரிக்கைகளை எஸ். எல். எம். சி வைப்பதாக தமிழ் கட்சிகள் குறுந்து சாட்டுகின்றன. அத்துடன் முஸ்லீம் மக்கள் பாறிச்சப்பட்டுள்ளார்கள் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வதுடன், நடைமுறைச் சாக்கியான எந்தக் கோரிக்கை அயையும் தாம் ஏற்றுக் கொள்ளத் தயார் எனவும் தமிழ் கட்சிகள் கூறுகின்றன.

அடுத்து, வரும் தமிழ், முஸ்லீம், கட்சிகளின் சாட்டங்கள், தீர்வுகளை எட்டு வதற்கான முக்கியமான கட்டடங்களாக அமையலாம். தமிழ்முஸ்லீம் கட்சிகள் சில சமயங்களில் ஓர் தீர்வுக்கு வந்தாலும், அதனை பாராளுமாற்ற தெரிவுக்குப்போ அல்லது ஒன்றுத்துயோ, அல்லது யூ. என்பி, எஸ். எல் எஃபி கட்சிகளோ ஏற்றுக் கொள்ளுவா என்பதும் இன்னும், கேள்விக் குறியாகவும் சந்தேகாக்குமோ உள்ளது. அதுவேளை முஸ்லீம் தமிழ் ஒற்றுமையை நிலைநாட்டுவதென்பது வடக்கு மிழக்கு மாகாலைத்தில் இன்று ஒரு தலையாயா அரசியற் பணியாகவுள்ளது.

அந்வி

பாதுகாவலர்
கொஞ்சம்?



‘ஆ’ பிளாஸிஸ்தானின் செழிகாவரி’ கட்டுரையில்..... ‘சனி’ முஸ்லிம்கள் பொய் - சனனி - இரு அமரப் பதும் இல்லாறு ‘கன்னி’ என்றழைக்கப்படும் பிரிவை அவர் மூல்லீண்ணா “வல் - ஜமா அந்” என்ற முழுப்பதும் கொண்டமேழப்பர். அதை வது. இவர்கள் முஹம்மத் நபியையும் அவருக்குப் பின் வந்த இல்லாமிய சுறுக்கத்தலைவர்களையும் (Calliphis) மற்றும் ஏனைய நிபித் தோழர்களையும் மதித்துப் பின்பற்றுபவர்கள்.

சீட்ட முஸ்லிம்கள் (ஷீஆ’) என்போர் முஹம்மத் நபியை ஏற்படுத்தாடு அவருக்குப் பின் வந்த முதல் மூன்று இல்லாமிய ராத்யத் தலைவர்களை மறுத்து நான்காவது ரான் அவியை மிகை விசுவாசம் கொண்டு அவரைத் தலைவராக்கி. அவரது சந்தியின்றை பாதுகாரித்து தலைவராக்கி கொள்ளக் கூடிய வர்களாகும்.

இல்லாரான வேறுபாட்டைப் பிளாஸியாகி. கொங்கலர்களை வெறுமனே அந்தச் சொற்களின் மூலம் குறிப்பிட்டு இதுபற்றித் தெரியாத வாசகளிலிருக்கு ஒர் அதிருப்பி நிலையை இந்தக் கட்டுரை ஏற்படுத்துகிறது. வெறுமனே பிரிவுகள் என்றும், முரண்பாடுகள் என்றும் (எவ்வாறான முரண்பாடுகள், எதற்கான பிரிவுகள் என்பதை சிலவேளை கட்டுரையாசிரியர் கூட அறியாதிருக்கலாம். இல்லாததுடன் எப் போதும் முரண்பாட்டுக் கொண் டி-ரூக்கிற போத்துதேயே செய்தி ஸ்தா பன்களின் தகவல்களைப் பெற்று-இன்னுமாக்கு மேலோட்டமான தகவல் லாகவே இச் கட்டுரையை ஆசியரியா எழுதியிருந்தால் பிரிவுகள், கொள்கை, வெறுபாடுகள் பற்றி அறிந்து சரியான தகவல்களை எழுதுவது தேவையற்ற

ஒன்றாயிருக்கலாம்.) எழுதுவது ஆசிரியரது மேலோட்டமான பார்வையையும், வாசகர்களது ஏனைப் பார்வையையும் இங்காட்டும்.

அப்பாலிஸ்தான் என்பது வெறுமனே ஒரு நாடாக, அரசாக, பார்க்கப்படுவதுடன் மதுநியாகவும் நோக்கப்படுவது அவசியம். தற்போது அது சம்பந்த மாகவே கொந்தளிப்பு நிசமின்ற தெள்பது அறியப்பட வேண்டும்.

மேலும் அந்தக் கட்டுரையில் ‘தோஸ்தம்’ போராளிக்குழுக்களில் ஒரு தலைவராக இங்காண்டிராட்டி-ரூக்கிறார். ஆனால் ச எங்கோயில் அவர் முன்னேய நல்லின் சகாரைப் ‘ரிவிலியா’ என்ற படைப்பாரி வொன்றின் தலைவருமாவார் என்பதே ச எங்கோயான மார்ஜியுடைய படைவாரும்.

இன்குழுவை வைத்து அரசியல் தலைமை பற்றியின் கண்ணேயாட்டம் குறுமிய தாகவே உள்ளது. இல்லாம் என்ற கொள்கையின் மூல்லீண்ண் முஹம்மத் அது எள்ளள வீம் எடுப்பாது. அந்தக் கொள்கைக்காய் 12, 13 வருடங்கள் ஒன்றினைந்து போராட்டியவர்கள், இன்குழுவை வைத்து பாரிய பிளாஸிடையார்கள் என்று கூற முடியாது. அப்படி யே ஏற்பட்டால் அது அந்திய சக்திகளின் சுறு முயற்சியாகத்தான் இருக்குமென்பதில் சந்தேகமில்லை.

“தற்போதுள் அச்சம் என்னவென்றால் யத்துவர்கள் முடிவில் அது ஒரு அடிப்படையாக நாடாக பாரியிடவான்”

அடிப்படை வாழிகளை - மதுகோட்ட பாகுகளை நீலிராக்கி கடைப்பிடி-கூட வருப்புத்துவமிக்காரர்கள் - என்று எழுத்து தெரிந்துவருக்கு. அந்த மதுப்பற்றி பூரண அறிவுத் தெளிவிருந்தால் ‘தற்போதுள் அச்சம்’ வர நியாயமே இல்லை.

‘அடிப்படைவாதம்’ சம்பந்தமாக ‘இல்லாமிய சிந்தனை’ எனும் இதற்கு ஆசிரிய தலையைக்குத்தில் கலாநிதி M.A.M கந்தி எழுதுகிறார் (பார்க்க - இல்லாமிய சிந்தனை ஐன் - மார்ச் 1992)

அதில் “ முஸ்லிம்கள் மேற்குலமின் கலாசார அடிகைத்தனத்திலிருந்து விடுதலை பெற்றுத் துக்களது மன்னளில் காலாண்றி வாழ்முற்படும் முயற்சியே ‘அடிப்படைவாதம்’ என அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றது. தங்களது நூற்றாண்டு ஈடுபாலி பார்ப்பாயித்தினை நேர்க்கி-தழகளது இல்லாமிய ஆங்கமை

யை உருவாக்கிய குரு-ஆணையும், சௌன் னாவையும்(இறைத்தாதரமுறைம் நபி யினது வாழ்க்கைப் போதனைகள்) நோக்கி மீன்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் முயற்சியே ‘பிந்போக்குவாதம்’ என வரிசிக்கப்படுகின்றது”

ஆக ‘அடிப்படைவாதம்’ ‘அடிப்படை வாழிகள்’ என்ற பதங்கள் இல்லாத திற்கெதிரான அன்னை சக்திகளின் குழப்பச் சொற்கள் என்பதில் பொதுத் தெளிவிவேண்டும்.

-எம். கே. எம். ஷீப்-

கேரளங்கள் நின்ட கடி-தந்தை கருத்துக்கை தருகிறோம். இக் கடி-தந்தை கோயில் முஸ்லிம் அடிப்படைவாதம் கொச்சைப்படுத்தப்படுவது பூரியிடும். இப்பாக்கியான சப்பாகங்களையாக இதை அவைக்குப்படுத்தி இக் கடி-தந்தைக்குப்படுவதை கேட்டுள்ளார். கருத்துக்கள் வரவேற்கப்படுவின்றன.

யாழ்ப்பாளன்றிலிருந்து த. தேவராஜா நிங்கள் என்ன கட்டியெனக் கேட்டி-ரூக்கார். எல்லா வற்றையும் கட்டிக் கண்களுடனொ இயக்கக் கண்களுடனொ பார்த்துப் பழிவிட்டவாக்கு வாயிப்பாடான உள் மனதிலெழுப் பேன்னியொன்றை அவர்களையும் கட்டுவதை சொல்ல வேண்டியபடிப்படையாகக் கட்டுவதை நடுநிலை வகிப்பதன் சிரமங்களைச் சுட்டி-காட்டி யிருந்தோம். நாம் சரிகளின் ஆதரவாளர்கள் பிளமூர்களின் எறிராளிகள். எல்லாக் கருத்துப் பெளிப்படவேண்டுமென்று விரும்புப் பவர்கள். பத்திரிகை தரப்பதற்குக் கடைப்பிடி-தந்து நிற்பவர்கள், நாம் ஒருமுறை நிறு. தொன்ட நாளின் போட்டி-யை வெளியிட்டுடோ-ஏதுநால் நாம் மிகப்பிழையும் இல்லை. எடுத்துக்கொண்டு வேண்டும் என்று வலியுறுத்தினால் அதற்காக புலிகளின் ஆதரவாளர்களுமல்ல, ஏன் இம் முறை நிறு கரேஷ் பிரேரங்களுமின் பேட்டி-யை போடுவதால் க. பி. ஆர் எல்லன் ஆதரவாளர்கள். அதற்குவேண்டும் வெற்றாருதவை க. பி. கே. எவ் காலத்து நடவடிக்கைகளை விடாதித்தனமையால் அவர்களின் எறிராளிகள் மல்ல. எதிர்காலத்தில் இன்னும் பல கட்டி களதும் பிரகுஷ்களதும் பேட்டி-களையும் கருத்துக்களையும் வெளியிடுவதால். அதனால் நாம் அவரவர் ஆதரவாளர்களாக அவ்வப்பெடாது. மாறிவிடுவதாலீவி கட்டி வரிசையும் பூரிய கண்ணாடி-களுக்கடாகப் பார்க்காமல் சொல்லப்பட்டவை சரியானவே ஆபாயிகளிற மனபக்குவாய்த்தான் நடுநிலைப் பார்வையைத் தரும். என்ன கட்டியென்று கேட்டிர்கள்லவா? உண்ணையின் கட்டி என்று வைத்துக் கொள்ள முடுக்கள். அது நாட்டி-ல் இல்லையா, அப்போ நாம் இல்லாத கட்டி.

படம் : தளபதி.

டைரக்ஷன் : மணிரத்தினம்

பிரபல நடி கர்கள் : ரஜனிகாந், மாஸ்முட்டி..
படத்துக்கான தயாரிப்புச் செலவு விட்டத்
தட்ட இரண்டறைக்கோடி இந்திய ரூபாய்
கள். படம் வென்றதா?

மணிரத்தினம் தரமான டைரக்டர் என்ற
மதிப்பீட்டில், அவரின் படைப்புக்கு
ரசிகன் ஒரு தரத்தை எதிர்பார்ப்பது
நியாயம். வெற்றியை வகுவைக் கொண்டும்
யாரும் கணிப்பிடலாம். ஆனால் அதன்
தரம்...? அதுதான் கேள்வி.

மகாபாரதத்துக் கர்ணவின் கதையம்
சத்தைக் கையாண்டு தளபதியைப் படைத்
தார் மணிரத்தினம். ஆனால் மகாபாரதம்
ஒரு காவியம். அதன் ஒவ்வொரு பாத்திர
மும் நட்பத்துடன் ஆழமான வடிவைப்
பைக் கொண்டவை அவற்றின் குணாதிச்
யங்களும் நடத்தைகளும் தர்க்காத்தியான
காரணா காவியங்களால் விளக்கப் பெற்ற
வை. இந்தப் பாத்திர வாரிப்புகளின்
இறுக்கம் பாரதத்திலிருந்து தளபதிக்கு
வரும்போது வெகுவாகத் தளர்வெண்டு
போய்விட்டது.

தளபதி படத்தின் ஆதாரகருதியாக
அமைக்கப்பட்ட விடயம் - நட்பு. பாரதத்
நில் துரியோதனன் மீதான கர்ணவின்
நட்புக்கு உளவியல் நியாய நியாயப்
படுத்தப்பட்ட வலுவான காரணங்கள்
இருந்தன. தேரோட்டி. மகனை இருப்பது
பட்டு, திருமூலங்கள் புரியக்கூடியபட்ட
களைனாலும் மகுடம் சூட்டி. ராஜ்ஜியம்
அளித்து அரசுவர்மத்துவர்க்குச் சாமாக
இருந்திவைந்துவரன் துரியோதனன் என்ற
நன்றியுணர்வின் வலுவான அடிப்படை
அந்த நட்புக்கு இருந்தது.

இங்கோ, தளபதியில் பசப்புத் தளமாக
காரணங்களால் இந்த நட்பு ஒட்டப் படு
கிறது. குரியாக்கு (ரஜனி) தேவராஜ்
மீது (மாஸ்முட்டி) உயிரொயும் கொடுக்கும்
நட்பு ஏற்படுவதற்கு என்ன அத்தனை
வலுவான காரணமிருக்கிறது? சுதாரில்
இனி நட்பு புகுத்தப்படவேண்டும் என்ற
கட்டம் வந்துவிட்டதால் அதை உருவாக
குவதந்காக சப்பைக் காரணம் கொண்டு
கட்டிய கதை இது. தான் கொலையாளி
யாரி பொலில் அரப்பட முல நாரன்
மான ஒருத்தன் பின்னால் மனம்மாறி
தன்னை விடுவிக்க ந தலினான் என்றால்
அவனுக்காக உயிரொயும் தருகிடைவன்று
எவனாவது சொல்வானா?



தர்க்க நியாயம்கள் சரியான வரையில்
பொருத்தப்படாத் இன்னொரு விடயம்
குரியாவின் நாயின் கதை. பாரதத்தில்
அந்ததேவி திருமணத்தின் முன்னர் கர்ண
வைக் கருவற்று எப்படி யென்பதற்கு
ஒரு கதை கொடுக்கப்பட்டிருந்து. முனிவர்
கொடுத்த மந்திரத்தை திருமணத்தின்
முன்னரே உச்சரித்த விளைவால் குரிய
தேவையின் அனுக்கிரகத்துடன் கர்ணவைப்
பெற்றான் என்பதுதான் அது. இதன் நம்
பகுத் தள்ளை எவ்வாறானாலும் பாரதம்
பல்வேறு தெய்வீந் விளக்கங்களால் உரு
வாக்கப்பட்ட காரிய கௌரவாக கொண்டு கேள்விக்
அட்படுத்தாமல் யாவரும் இயல்பாகவே
ரிப்பர். ஆனால் இதையே தர்ஜால்
நடைமுறையில் ஒரு கதையாக்கப்
போனால் இதற்கான கேள்விகள் சராமாரியாக
விழும். இதை மணிரத்தினம் மறந்து
விட்டார். பேசுக் குச்சில்லாமல் அதுதனை
பாத்திரங்களும் இங்கே சொல்லிவைத்துறாற்
போல் இந்த விடயத்தை எந்த விசாரம்
மீண்டும் ஏற்றுக் கொள்ளிறது. இது எப்படா
எங்கள் சமுதாயத்தில் இப்படி யொரு
முன்னேற்றம் வந்துகொண்டு நாமோ முறையில்
விரலை வைக்கிறோம். தாய் திருமணத்
திற்கு முன் தனக்குப் பிறந்த குழந்தையென்
ரு குரியாவைப் பயிறங்காமாக ஏற்றுக்
கொள்ள, கணவனும், மகனும், சமுதாயத்
துண் எல்லோருமே மறிஞ்சியோடு அதை
உள்வாங்கி கொள்கிறார்களென்றால்
அப்படி யொரு கற்பணையை யாதாரத்து
கொண்டு படைத்துதன் முலவர் மணிரத்தினம்
எவனாவது சொல்வானா?

இரண்டு, முன்று தலைமுறைகளாவது
உயரத்தில் நிற்கிறார்.

தாயால் தாக்கி வீசப்பட்டவை என்ற
மனத்தாக்கத்தோடு கூடிய குரியாவின்
(ரஜனி) மாஸ்முட்டி பாத்திரத்தை வாடி
வெவராஜ் (மாஸ்முட்டி) பாத்திரத்தை வாடி
வைப்பதில் அக்கறை செலுத்தவில்லை.
பாத்திரத்தை ஒழுங்காக வாடி வளைக்காமல்
வில வில கட்டங்களில் உணர்ச்சி வரப்பட்ட
வசனங்களை அவரைக் கொண்டு பேசு
விக்கும் போது அது ஒவ்வொம் போய்
மிகை நடிப்பாகத் தூர் ஆக்டிங்காக்
உதாவரியிறது.

இது நிற்க மணிரத்தினம் தனது பழைய,
நாயகன் படத்திலிருந்து பவைற்றை இங்கே
ஏடுத்துவாய்டி-ருப்பதாகத் தெரியிறது. அத்
னால் ஒரே விடயத்தைத் திருப்பத் திருப்பப்
பார்ப்பது போல் (நிப்பிடேஷன்) இருக்கிறது.
வசனங்கள் கூட அதே பாலியான
தாக இருக்கிறது. வித்தியாசம் என்ன
வென்றால் அங்கே நாயகன் படத்திர்காக
ஒரு சமவூலாசனை நடிக்க வைத்திருக்கிறார்.
இங்கே ரஜனிகாந்துக்காக ஒரு
தளபதிப் படத்தை எடுத்திருக்கிறார். அத்
னால் நாயகன் மணிரத்தினத்தினுடைய
படம். தளபதி ரஜனிகாந்தினுடைய படம்.
இரண்டும் சொல்லப்படும் பொதுவான
தத்துவம் ஒன்றுதான். சாதாரண மக்கு
ஞக்கு சுருக அமைப்பு நீதி வளாங்காத
பட்சத்தில் வன்முறைகள் நியாயாதிக்கும்
பெறும்! உண்மைதான். ஆனால் இது
சர்சைக்கருபிய விடயம்.

இலக்கிய ரசனை

அந்தி மழை பொழிவிறது!

ஓவ்வொரு துளியிலும்

உன் முகம் தெரிவிறது!

இது வைரமுத்துவின் பிரபல்யமான பாடல் அடி. இதைப் படிக்கின்ற போது எவ்வளவு அழகான சுற்பனை, ஓவ்வொரு துளியிலுமல்லவா கவிஞர்கள் நன் காதலியை காணுவிரான் என்று வியக்கிறோமல்லவா? ஆனால் மேலேட்டாக இதைப் படித்துவிட்டு போகும் வரைதான் இந்த வியப்பு. சற்று ஆழமாகப் பார்த்தால்.....?

மழையில் முகம் தெரியும் பளிங்குத்தோற்றத்தை மத்தியான வேளையில் துரிக்கும் தாலு மறையில் நான் அனுபவித் திருக்கிறோம். ஆனால் சூரியன் மறையும் அந்தி வேளையில்ல. அதுதான் போக இங்கே இந்த அந்தமழை துரிக்க வில்லை. பொழிவிறது. அடித்து ஊற்றுவிறது. கொட்டும் மழையில் எப்படித்தான் துளிகளைப் பிரித்து முசுக்கைக் கஷ்டாரோ? ஆனால் எழுதி இசையமைத்து பாடலாறி விட்டதால் ரசிகன் கருத்தைப் பாராது ரசித்துவிட்டுப் போர்விட்டேன்டும். இப்படித்தான் இன்று பல கவிதைகள். இங்கு மேலோட்டான பார்வைக்கு கருத்துடையது போல் தெரிவது ஆழமாகப் பார்க்கையில் கருத்திழந்து போகிறது.

அதேவேளை மேலோட்டான பார்வைக்கு கருத்தில்லாதது போல் தெரிவினால் ஆழமான பார்வையில் கருத்தொன்றைத் தருவின்ற அன்றய கவிதையொன்றை இங்கே பார்க்கலாம்.

தகரவர்க்கக் கவிதை

தாதிதூ தோதீது

தத்தைதூ தோதாது

தாதிதூ தொத்தித் தூதோது

தாதொத்த

தாத்தி தத்தாதே

துதித்துத் தேத்தொத்

தீதோத்த திதி

காலாகோக்காலகாரி.

இது என்ன நாட்டி.யத்திற்குப் போகும் நாஸ சொற்கள் போல இருக்கிறதே எனப் பார்க்கிறீர்களா? உண்ணிப்பாக கவனியும்கள். உண்ணையில் இது நாதலி காதலனிடம் தூது செல்லும்படி கேட்கின்ற ஒரு கவிதை. இதன் விளக்கத்தைப் பாருங்கள்.

தாதி (தோமி) தூதோ தீது.

- தோழியை தாது அனுப்புவது தீது (அவள் என்காதலனை தன் வசப் படுத்திவிடக் கூடும்)

தத்தை (-வினி) தாது ஒதாது

- வினி தாது சொல்லமாட்டாது (காதலன் கூறிய பறிலை கேட்குவெந்து சொல்லாது)

தாதி, (-செவிவித்தாயி) தாது ஒத்து இத்தூது ஒது

செவிவித்தா யாவைனே! நீ தாதை ஏற்று இதமான தூதாக சென்று ஒது

தாதொத்த (தாது - பொன்)

துத்தி (-தேங்கல்) தத்தாதே (தோற்றாது)

துதித்து + தேற்றி + ஒத்து + சது + ஒத்தி + திதி (காப்பாற்று) (காதலனைக் காலனத ஏக்கத்தினால்) பொன்னை ஒத்த தேங்கலானது என்னைப் பட்டாத வாறு வேண்டி, என்னைத் தேந்றி இதனை ஏற்று, தாது சென்று என்னைக் காப்பாற்றுவாயாக! விளக்கம் சில்லையூர் செல்வ ராஜன்.

உப்பிட்டார்க்குள்ளாம்!

வெண்பா

★ சங்கு, முத்து, ஓர்க்கோலையூடன் சார்பவளம் ஈவதனாற் பொங்கு கடலே! உண்ணைப் போற்றேன் நான்! - பங்கமுறும் நாழி உணவாளிக்கட்டும் நல்குறிற உப்புக்காய் வாழி என வாரிதி, என் வாழ்த்து!

- சில்லையூர் செல்வராசன் -

★ (கடல்படுத்திரவியங்கள் ஜந்து) - சங்கு, முத்து, ஓர்க்கோலை, பவளம், உப்பு.)

I SUBMIT MY HEART TO THE SALT - GIVER!

Hark, deep Sea!

O! Benevolent Mother!

Chronicles of yore

Proudly declare,

Five rare treasures,

to man you spare!

I care not for your conches,

I care not for those shells,

Your rich coral stones

And your valueless pearls , I scorn!

But I submit my humble Heart

and venerate you great Goddess,

for the pinch of salt you grant

for the sparse gruel of the

poorest man!

- SILLAIYOOR SELVARAJAN -

Transcribed by the author

(Courtsey - The Penguin

New writing in Sri Lanka)

உப்பிட்டார்க்குள்ளாம்! எனும் சில்லையூர் செல்வராஜனின் கவிதை பெள்குயின் வெளியீட்டின் New Writing in Sri Lanka எனும் புத்தகத்தில் I submit my heart to the Salt-giver என்ற ஆங்கிலக் கவிதையாக வெளிவந்தது. கடலே! சங்கு, முத்து, ஓர்க்கோலை, பவளம் போன்ற நிரவியங்களை நீ உலக்கு அளித்துயாய் என்பதற்காக உணை நான் போற்றேன். ஆனால் அன்றாடம் காச்சியளான ஏழை மங்கமுக்காக உப்பைக் கொடுத்துயே பார்! அதற்காக நான் உணை வாழ்த்து இறேன். வார்ம்!

சிவனே!

'சிவனே என்று நாங்கள் இருந்த
காலங்கள் போயினவா?'

இது அப்பாவின் அங்கலாய்ப்பு
'தென்னாடுடைய சிவனே போற்றி'

இது அம்மாவின் ஆராதிப்பு
சிவனே!

இங்கே

உன் நாட்டவர் படும்பாடு அறியாயா?

நேற்றிரவும் உனக்காய் விழிப்பிரிஞ்சோம்
சிவனே!

இந்த ஒரு இரவு மட்டுமா?
நாங்கள் உறங்கி எழுதலை நான் ஜயா!

மறுபிறப்பில்

பேரின்பம் காணும் பேராசை இன்றில்லை
வினைகளைச் செய்வதற்கும்
யாக்கைகள் வேண்டுமே!

இங்கு

உன்னுடைய புராணமும்
உன் மகனின் கவசமும்
உச்சரிக்காத பொழுதே இல்லை, ஜயா!

அதராம் அழிக்கும் உன் அற்புதத் தாண்டவம்
நிகழும் நிகழும் என்று
நீங்க தவங்கிடந்தோம்...

இன்று

நாங்களே ஆடவும் தொடங்கி விட்டோம்!
எங்கள் ஆட்டார் கங்கி

நீயும்

'சிவனே'

என்று இருந்து விட்டாயா?

என். சண்முகவிங்கன் -



நகர் தனிமை

ஊரில் இல்லாத

கொடிய தனிமையினை

இப்போது நான் உணருகிறேன்.

நன்பர்களுக்காக

அல்லது ஒருவருக்காகவேனும்

அவர்களைக் காணுவேன் என்று
பயஸார் செய்தேன்.

மாலை வெய்யிலில் நடந்து திரிந்தேன்

ஓருவரையும் காணாது

அந்த வெய்யிலும் போன்பிற்கு

தனித்த துயரோடு

இன்றைய சொட்டியையும்

பிளேனரியையும் விழுங்கினேன்.

காலில் வியர்த்தத்து.

ரெளசரோடு நடக்க கஸ்ரமாயிருந்தது

கடற்கரை ஒழுங்கைகளுள் தள்ளாடித் தள்ளாடி
அறைக்குப் போனேன்.

நடசத்திரன்செவ்விந்தியன்.



சுலவயான செய்திகள்

‘ஷோ’ லே திரைப்படத்தின் கதாநாயகர்களை விட குழந்தைகளின் அபிமானத்துக்குரியவராக விளங்கிய வர் - விவ்வன் ‘கப்பர் ஸின்’ - அதாவது ஹிந்தி நடிகர் அம்முத்தான். ‘பிள் கற்’ விளங்கரமான்றில் உதாங்கியதும் ஒரு காரணமாக, ‘விரம்’ படத்தில் ஏற்றுதோடி மஞ்சக் குடுவி பாட்டுக் காட்சியில் உதாங்கிய மகாராஜாவும் இவரே. இவர் அன்னம் வில் பம்பாயில் காலமாகிவிட்டார், மாரடைப்பிழைய.

“நா” என் மழைக் குத்தான் பள்ளிக்கூடம் ஒதுங்கினேன். ஒதுங்கியவன் பள்ளிக்கூடத்தைப் பார்க்காமல் மனமூடியிய பார்த்துக் கொள்ளி. குந்து விட்டின் என்று கூறும் ‘காஸல் தமிழ்’ எழுத்தானர், 40 வயதிற்குபின்ன எழுத்தெடாக்கி துமிழ் இலக்கியத் திற்கு பெரிய பங்களிப்பை செய்துவருகிறார். புதுவைப் பல்கலைக்கழகம் பேரரசியிராக்கி பெருமை பெற்று, ராஜநாராயணன். இவரது ‘கோபல் லிராமம்’ நாவல் அமெரிக்காவில் குடும்பநிய ஜிரோப்பியிகள் தங்கள் புதுவைப்பை அமைத்துக் கொண்ட வரலாற்றுக்கு ஒப்பான ஒரு கலையான விராமத்தின் கதை.

சேப்பில் ரீராட்டு

த. ராஜநாராயணன்



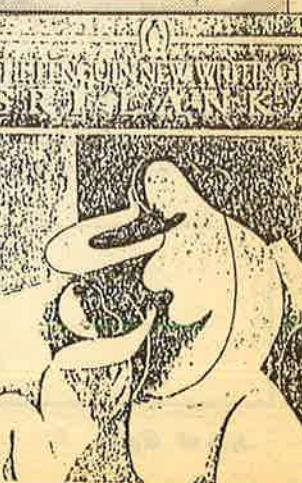
கு ரந்தாடக இசையை, பாமராக்கணம் கேட்டு ரசிக்கவேண்டும் என்ற உணர்வில், விம்மாசனத்தை விட்டு இறங்கி கீழ் மட்டத்தாறையும் ரசனையில் தூக்கிவிடும் பணியில் முயன்றவர், அன்னமையில் காலமான மகாராஜரும் சந்தானம். இதற்கு சாட்சியாகத்திரைப்பட இசை அமைப்பாளர் எம். எஸ். விஸ்வநாதனுடன் இவர் இனைந்து வழங்கிய சுந்தாடக - ஓம்ரக்கத்தைய வாத்தியக்கலப்பு இசை நிகழ்ச்சியை குறிப்பிடவாம். இவர் இந்தியாவில் சேவாஸ்டேஜின் ஜேரோட்டி, மகஞாக்கும், இலங்கையில் பு. ரகுநாதன் மேடையோற்றிய பத ஜோட்டிமகஞாக்கும் இசையைமூத்துக் கொடுத்தவர். இலூவில், மநுதனா மத்தில் இசைக்கல்லூரியில் அதிபர் வளர்ந்துவிட்ட மக்களின் ரசனையோக்களையின் வளர்ச்சியைக் கோரு கிறது. கொநுவடோடு மட்டுமேல்வாமல் உயர் அளவிலான கலை வளர்ச்சியை சாத்தியப் படவும் வைக்கிறது”



ராக சந்தானம் அவர்கள் கடமையாற்றிய பொழுது, பின்னையு சங்பவம் நிகழ்ந்தது.

ஒ ரிகார்கள் இதைத்தான் விரும்புவிறார்கள் என்று மாறுல் திறைப்படத்தாயாரிய்பாளர்கள் கூறிக் கொண்டு பட்சகளை உற்பத்தி செய்து பணம் சம்பாதிப்பதும், அதற்கு ரசிகர்கள் துணைபோவதும், தமிழ், ஹிந்தி சினிமாத்துறைக்கு உரித்தான இகழ்வுகள், யாரிடம் குறை இருக்கிறது? இதற்கு என்ன செய்யலாம்? சினிமா கோபாடு என்ற நூலில் பேலபெலான் என்ற ஹாங்கோரிய சினிமாத்துறை ஆய்வாளர் மீண்டும் மாறு தாழுகிறார். “கலை

கெ. எஸ். மி.



PERFORMANCE PRINT

We Specialize in

- ❖ Desktop Publishing
- ❖ Computer Typesetting in English,
Sinhala & Tamil
- ❖ Paper plate Making
- ❖ Offset and Letterpress Printing

Fast, Efficient, Friendly Service Assured

Contact :

65, College Street,
Kotahena,
Colombo 13
Tel : 434290

இப்பொழுது கொழும்பில் காண்பிக்கப்படுகிறது
வெகுவிரைவில் ஏனைய மாகாணங்களில்
K. பாலாஜி அளிக்கும்

திராவிடன்



R. கிருஷ்ணமுர்த்தி

M. S. விள்வநாதன்

தயாரிப்பு சுரேஷ் பாலாஜி