

Registered In Sri Lanka



குமார் பொன்னம்பலம்

விலை துபா 12. 50

இலங்கையிலிருந்து வெளியாகும் ஜனரஞ்சக மாத திதழ்.

அய்வு

திதழ் - 6

92 மே 25 - ஆவணி 25

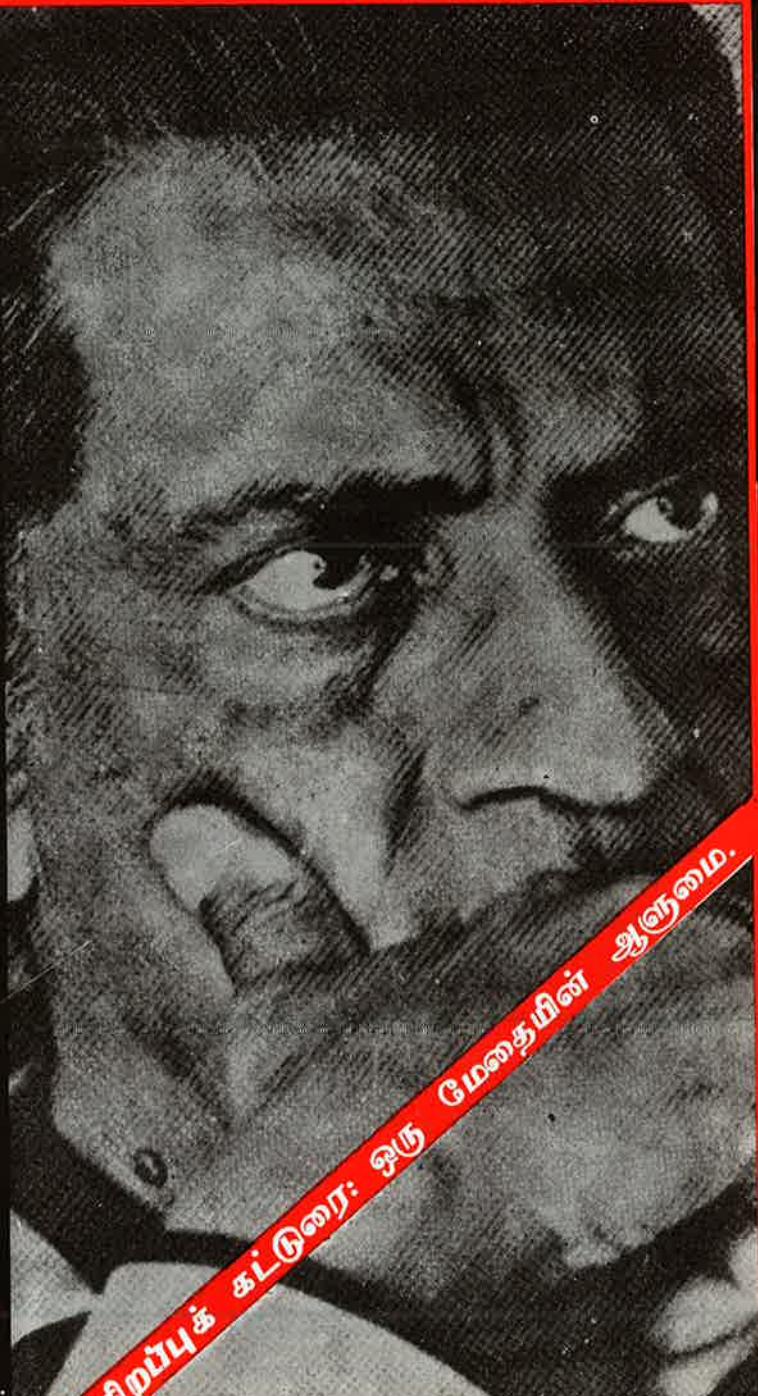
**பாராளுமன்றத்
தொலிவுக்குமு?**



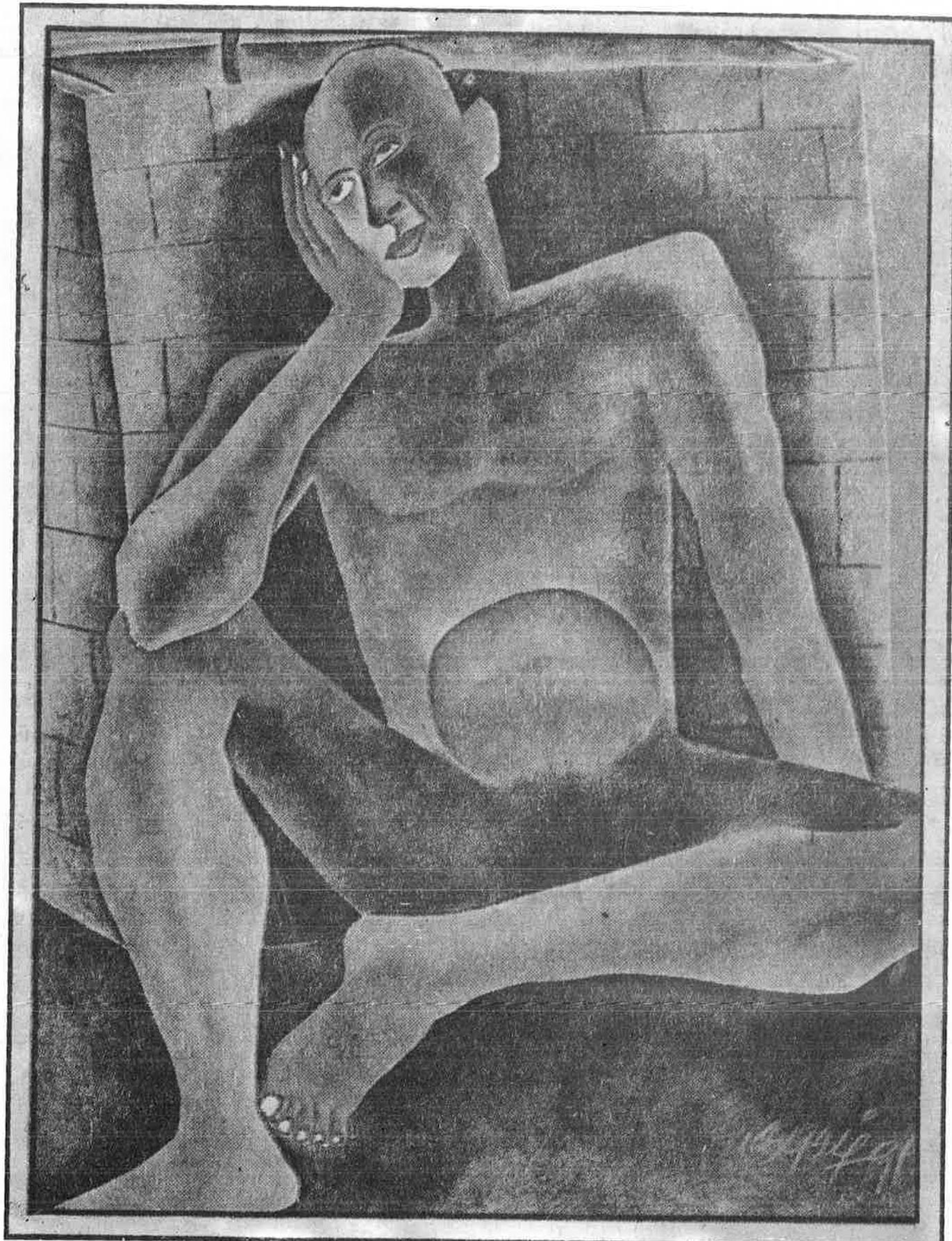
எஸ். எல். எஃப். பி

ரபைக்ஸ் கவுன்சில்.

ஆப்பானிஸ்தானின் எதிர்காலம்.



சிறப்புக் கட்டுரை: ஒரு மேதயின் ஆங்கைம்.



நன்றி: சபமங்களா



ரஷ்ணி உதவியுடன் பதவி
யில் இருந்த அரசுக் கெதி
ராக 13 வருட கால யுத்தத்
தின் பின் முஜாகிதீன்கள்
வெற்றியீட்டியலின் ஆப்கா
னில் தானின் எதிர்காலம்
பற்றிய ஓர் நோக்கு.....



உலகப் புகழ் பெற்ற வங்
காள திரைப்பட தீயக்குனர்
சத்தியஜித்ரே காலமானார்.
அவர் பற்றியும் அவரது
திரைப்படம் பற்றியும்.....



இனப்பிரச்சினையும் அதன்
தீர்வுகள் சம்பந்தமாகவும்
தனது கருத்துக்களை கூறு
வின்றார் குமார் பொன்னம்
பலம்.

வாசகா கடிதம் 3

இதைக்கொண்டும் ஒக்னங்கள் 3

நாட்டு நடப்புகள்:
எஸ். எஸ். எஸ்.பி. பி. யின் பாரானு
மாநாததெரிவுக்கும் பரிசுகளிப்பு 4

உலக அரசியல்:
ஆப்கானிஸ்தானின் எதிர்காலம் 8

சினிமா:
ஒரு மேஸ்தயின் ஆளுமை 9

வினாக்கள்:
ஒவிம்பிக் 14

நாட்டு நடப்புக்கள்:
படக்ஞையும் விழக்கையும் பிரிக்கின்ற
ஏபெக்ஸ் கவுன்சிஸ் 15

பல்முணைப் பேட்டி:
குமார் பொன்னம்பலம் 17

சிறுக்கதை:
சம்பள நாள் 21

அறிமுகம் : மணிதம்
மீண்டும் 7. 1/2 சனியனும் 25

சிந்தனை :
மரணங்கள் மதிப்புமிக்கவை 27

கவிதாப்பிரவாகம் 31

கடந்த இதழில் வெளியான தவ மொன்றைச் சுட்டிக்காட்டி விளக்க மளிக்கிறார் ஒரு நெயர்.

அஞ்சுப் அவர்களின் பெட்டி யில் என்னால் சுட்டிக்காட்டப்பட வேண்டிய தவமொன்றுள்ளது. அதாவது “முஸ்லீம்கள் எங்கும் தக்மீர் (தக்மீர் அல்ல தக்பீர், அச்சுப் பிழையாக இருக்கலாம்) செய்யப்பட்ட இறைச்சியைத்தான் உண்பார்” என்றிருந்தது. அதற்கு விளக்கமாக அடைப்புக் குறிக்குள் (அஞ்சுப்பினது விளக்கமோ, உங்களது விளக்கமோ தெரியாது) “பள்ளியால் மந்திரிக்கப்பட்ட இறைச்சி” என்றிருந்தது. அவ்வாறு ஒன்றும் நடைபெறுவதில்லை. மந்திரித்தல் பற்றிய இல்லாமியக் கண்ணொட்டமே வேறு. அது விசாலமான விடயம்.

பொதுவாக மூஸ்லிம்கள் மரபு ரீதியிலான பேச்சில் “தக்பீர் சொல்லி அருத்தல்” (தக்பீர் என்பதற்கு மொழி ரீதியில் வேறு கருத்துக்கள் உண்டு) என்பது “இறைவனின் பெயர் சொல்லி அருத்தல்” என்பதாகும். மூஸ்லிம்கள் எதனையும் ஆரம்பிக்கும் போது “இறைவனின் பெயர் சொல்லியே” ஆரம்பிப் பார்கள், என்பதை தாங்கள் அறிந்திருப்பிர்கள். வேறு சில மதத்தவரும் இறைவாழ்த்துப் பாடி ஆரம்பிப்பது போல.

மூஸ்லிம்கள் பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்” - “Bismillahir Rahmaniir Raheem” (In the name of Allah the merciful the Compassionate)

- M. K. M. ஷாகீப் -

அருவியின் தரம் குறைந்து வருவது போல் நான் உணர்கிறேன். எனவே தரத்தைக் கூட்ட முயலவும். அத்துடன் கிரமமாக அருவியை கொண்டுவர முயலவும். அருவி உடனுக்குடன் தரமான ஆக்கங்களுடன் கிரமமாக வெளி வழுமானால் இங்கு பலரும் தேடிவாங்குவார்கள். இலங்கையிலிருந்து வரும் ஒரு முற்போக்கு சமூக அரசியல் சஞ்சிகை என்ற வகையில் இங்கு ஒரு வரவேற்புள்ளது

-நேசன் கண்டா-

சினிமா விமர்சனம் சினிமாத் தனத் துடன் செல்ல வேண்டும். புத்தி ஜீவி களுக்கான புத்தகமென்றோ அல்லது புத்ததீவிகளால் வெளியிடப்படும் புத்தக மென்றோ வாசகர்களிடையே கருத்து ஏற்படுவது ஆரோக்கியமானதென நான் நம்பவில்லை. பிரபல எழுத்தாளர்

களின் தொடர்களை ஒன்றை சேர்ப்பது வாசகர்களை தொடர்ந்து வாசிக்கத் தான்டும். உங்கு நிகழும் கலை நிகழ்ச் சிகிளில் சிறப்பானவை பற்றிய விமர்சனங்களையும் சேர்த்துக் கொள்ள வாம்.

கிருபாகரன் - மிரான்கு

அருவியில் விளம்பரம் செய்ய விரும்புவோர் தொடர்பு கொள்ளவும்

அருவிக்கு வரும் கடிதங்களில் பெரும்பாலானவை வெறும் புகழுரைகளாக இருப்பதால் அவற்றையெல்லாம் பிரசிறப்பது பயனுடையதாக நாம் கருத வில்லை. எனினும் வாசகர்களின் கருத்துக்களை அறியத்தாருவதும் ஆரோக்கியமான சம்பாஷனையை ஏற்படுத்துவதும் அவசியமான காரியமாகும். இந்த வகையில் வாசகர்களின் ஒருவில் கடிதங்களை இம் முறை பிரசரித்து தொடரும் தொடந்த இதழ்களில் இதை வளர்த்துச் செல்லலாம் எனக் கருதுகிறோம். நேசன் குறிப்பிட்டவாறு அருவியின் தரம் குறைந்துள்ளது பொல் தோன்றக் காரணமுண்டு. ஆரம்ப அருவி தெருக்கள் கூடுமான பகுதி அரசியல் பிரச்சனையளைத் தாங்கி வெளிவந்தன. தற்போது வெளிவருபவற்றில் கலை இலக்கியம், மற்றும் இதர அம்சங்கள் கணிசமான அளவு கூட்டப்பட்டுள்ளன. இது அரசியலை கூடுதலாக எதிர்பார்ப்பவர்களுக்கு தரம் குறைந்தான தோற்றப்பாட்டை கொடுத்திருக்கலாம். மக்களை மாணக்கர்களாக்கி போதனை செய்யும் மனோபாவத்தில் சுருக்கையின் ஆக்கங்களை வடிவமைப்பதை நல்ல தன்மையாக நாம் கருதவில்லை. அவர்கள் உள்ள பூர்வமான ஈடுபாடு காட்டும் வகையில் இதை அமைக்க வேண்டும் என்பது எமது கருத்தாகும். ஆனால் தரம் குறைவதாக நீங்கள் குறிப்பிட்டது குறிக்கப்பட்ட ஏதாவது ஆக்கங்களில் உள்ள குறைபாடுகளாக இருக்கும் பட்சத்தில் அவற்றை நாம் பரிசீலித்தாக வேண்டும். அப்படியானால் நீங்கள் எந்தெந்த ஆக்கங்களில் என்னென்ன குறைபாடுகளை காண்கிறீர்கள் என குறிப்பிட்டு எழுதுவது எமக்கும் வாசகர்களுக்கும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். கிருபாகரனுடைய கடிதத்தில் குறிப்பிட்ட சினிமா விமர்சனம் என்பதைப் பொறுத்தவரை, மக்களின் ரசிகத்தன்மையை அறிவுபூர்வமான கலாரசனையாக வளர்ப்பது என்ற நோக்குடன் விமர்சனங்களை அமைக்க விரும்புகிறோம். இது புத்திதீவிகளுக்காக மட்டும்படுத்தப் பட்டதல்ல. தொடர்களைதயைப் பொறுத்தவரை, மக்களின் ரசிகத்தன்மையை அத்தைப் பொறுத்தவரை, மேலும் கடிதம் எழுதிய அனைத்து வாசகர்களுக்கும் நன்றி.

தொடர்புகளுக்கு:
அருவி
த.பெ.இ.ல. 1354
கொழும்பு .

விநியோக
ஏஜன்டுகள்
விண்ணப்பிக்கவும்

இதைக் கொள்சும் கேளுங்கள்

வடக்கில் யுத்தம் மீண்டும் ஆரம்பித்துள்ளது. இனப்பிரச்சனைத் தீர்வுக்கான தெரிவுக்குழு கூட்டுப் பள்ளி மீண்டும் ஆரம்பித்துள்ளன. இந்தியா புவிக்களுத் தலைவர்களை நாடுகூடத்தும் படி கொருவதற்கான சட்ட நுழைக்கங்களை தீவிரமாக ஆராய்ந்து வருகிறது. இதன் மத்தியில் சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைக்கான தொடர்பான், கத்தோலிக்கத் தலைவர்கள், புத்தபிக்குமார் என்று மேற்கொள்ளப் பட்ட முயற்சிகள் யாவும் ஸ்தம் பிதம் அடைந்து போயின.

இனப்பிரச்சனைக்கு அரசியல் தீர்வா என்ற கருத்தில் ஆட்சியாளர்கள் மத்தியில் நிட்சய மற்ற நிலைமை, அல்லது ஒருசாரார் ஒன்றையும் மற்ற சாரார் இன்னொன்றையும் வலியுறுத்தும் நிலைமை இருப்பதாகவே தெரிகிறது. யாழிப்பானைத்தின் மீதான இராஜாவத்தாக்குதல்களின் போது சில ஆட்சியாளர் தற்படுக்கு கருத்துக்கள் புவிகளை இராஜாவு ரீதியில் முறியடித்த பின்னரே அரசியல் தீர்வொன்றை எட்ட முடியும் என்று கூறுவதாக பத்திரிகை செய்தின் வெளியங்களை அடித்து வேண்டும். அப்பேர்கள் தெரிவுக்கு முன்வில் ஒரு இனக்கமான முடிவு ஏற்பட்டால் அதை ஏற்றுக் கொள்ளத் தயார் என்றும் கூறப்பட்டு அந்த நம் பிக்கையின் அடிப்படையில் அக்கூட்டங்கள் நிகழ்ந்து கொண்டும் இருக்கின்றன.

தெரிவுக் குழுவில் ஒரு அரசியற் தீர்வுக்கான இனக்கத்தை சட்டுவதற்கான நம்பிக்கை தரக்கூடிய அபிகுற ஒன்றும் இன்னும் ஏற்படவில்லை. அதில் இப்போது பிரதானமாக எழுந்துள்ள பிரச்சனை வடக்கையும் விழக்கையும் இனைப்பதா பிரிப்பதா என்பதே வடக்கும் விழக்கும் தற்காலிகமாக இனைந்ததாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு விட்ட பீம் திருத்தச்சட்டத்தின் மாகாண சபைச் சட்ட மூலத்திலிருந்து மேல் நோக்கிய திசையில் தீர்வுக்கான புள்ளி இருக்க முடியுமெயன்றி கீழ் நோக்கிய திசையில் இருக்க முடியா தெள்பதை முதலில் இது பற்றி சிற்றிப்பவர்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் இங்கு வரியைக்காப் போராடும் தமிழ்பேசும் மக்கள் தமக்கு சிடைத்திருந்த ஒன்றை ஒன்றையும் இங்கு விட உப்புக் கொள்ள மாட்டார்கள். இது புரியாமல் அன்றையில் வடக்கும் விழக்கும் பிரித்து நிரவசிக்கப்படும் ஒரு யோசனையை தெரிவுக்குழுவின் செயல்கம் முன்வதைத்திருந்ததும் அதனை அனைத்து தமிழ் கட்சிகளும் தொண்டமானும் எதிர்த்தும் தெரிந்துடே.

இங்கு வடக்கும் விழக்கும் பிரிக்கப்படுவதற்கான எண்ண அவசியம் உள்ளது என்ற கேள்விக்கு பெரும் பான்மையினர் தரப்பில் சில விளோதமான பதில்கள் உள்ளன. அதிலோன்று இரண்டையும் சேர்த்து விட்டால் தனிநாடாகப் பிரிந்து விடும் என்பது. தேவைகள் நிறைவு செய்யப்படாத படசத்தில்தான் போராட்டங்கள் உருவாகின்றன. மக்களின் அபிவாசகைகள் நிறைவு செய்யப் படுகையில் போராட்டத்துக்கான தேவை அற்றுப் போய்விடும் என்பதையும், மாறாக அது மறுக்கப்படும்போதுதான் அது போராடத் துண்டும் என்பதையும் புரிந்து கொண்டு இப் பிரச்சனையில் வடக்கையும் விழக்கையும் பிரித்துவிடுவது நிரந்தர சமாதானத்தை தருமா என்பதை இவர்கள் சிற்றிக்க வேண்டும். மேலும் தமிழக் கட்சிகள் வாதிடுவது போல் மற்ற மாகாணங்கள் விரும்பினால் விருப்பப்பட்டவை சேர்ந்து கொள்வதை இவ்வளவு கடுமையான பிரச்சனையாக இவர்கள் பார்ப்பார்களா என்பதையும் ஒருமுறை சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டும்.

அடுத்த இன்னோரு வாதம் இப்பகுதியில் வாழும் சிங்கள மக்களின் உரிமைகள், பாதுகாப்பு என்னாகும் என்ற கேள்வியாகும். இதில் தமிழ் கட்சிகள் கேட்கும் ஒரு சிந்திக்கத்தக்க கேள்வி: வடக்கு விழக்கு மாகாணத்துக்குள் வாழும் போகும் 3 லட்சம் சிங்கள மக்களின் கதி பற்றி இப்போது சிந்திக்கும் இவர்கள் வடக்கு விழக்கற்கு வெளியே சிறுபான்மையினராக வாழ்ந்து வருகின்ற 20 லட்சம் தமிழ் முஸ்லிம் மக்களது உரிமைகள். பாதுகாப்பு தொடர்பாக இதுவரையில் சிறுபான்மையினர் எவ்வும் அரசியலமைப்பு ரீதியான பாதுகாப்பு ஒழுங்கமைப்பைக் கொர்வில்லை, பெரும்பான்மையினர் தாமாகபவ உணர்ந்து அதைச் செய்து கொடுக்கவும் இத்தனை கலவரங்கள் நிகழ்ந்து முடிந்து விட்ட பின்னும் முன்வரவில்லை என்பதை மனசாட்சியின் பக்கத்தில் சுற்று எடுத்துப் பார்த்துள்ளார்களா? என்பது. மேலும் முன்று வட்டம் சிங்கள மக்கள் இங்கு வசிக்கிறார்களென்பதற்காக காலாகாலமான பாரம் பரிய உறவுகளைக் கொண்டிருக்கும் மற்ற மக்கள் இனைந்து வாழும் கூடாது என்பது நியாயமுள்ள ஒரு வாதமுமல்ல. இருப்பினும் இப் பிங்கள மக்களுக்கு நாட்டின் ஏனை பகுதிகளில் ஏனை சிறுபான்மையினருக்கு இருக்கும் எல்லா உரிமைகளையும் உத்தரவாதம் செய்யத் தயார் என்று தமிழகட்சிகள் நாலம்செத் திட்டத்தில் வழிவகை கூறியுள்ளன. அதேவேளை சிங்கள மக்கள் வாழும் பகுதிகளை அவற்றை ஒன்றியிருக்கும் சிங்கள மாகாணங்களோடு இனைத்துவிடும் வழிவகைகள் பற்றியும் சிந்திக்கப் படுகின்றன. எனவே இவை யெல்லாம் வடக்கையும் விழக்கையும் பிரிக்க வேண்டுமென்பதற்கான வலுவான காரணங்களைவிட.

இந்திலையில் இனப்பிரச்சனையின் தீர்வுக்கான பேச்சுவார்த்தைகள் நடை பெறுவின்ற ஒரே கூமான தெரிவுக்குழுவில் சரியான ஒரு ஒருமித்த தீர்வு கட்டப்படுமா என்பது ஒருபுறம் கேள்வியாக நிற்க மறுபறத்தில் நடந்து கொண்டிருக்கும் இந்த யுத்தம் அரசால் எவ்வாறு எனிக் கையாளப் படப் போகிறது. என்பது இன்னோரு கேள்வியாக நிற்கிறது.

எஸ். எல். எஃப். பி யின் பாராஞ்மன்றத் தெரிவுக்குழுப் பகிஷ்காரிப்பு இரு ஸ்டண்ட் விளையாட்டு.

பாராஞ்மன்றத்தில் அரசாங் ஒரு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவர்களாக யினர் விவாதத்தைவேண்டி அனுமதி கூட்டியோடு கோபித்துக் கொள்ள வெளிக்காட்ட முடியும். இதுமட்டும் கோரினர். ஒன்று முன்னால் உதவிப்பால் தமிழ்ப்பேசும் மக்களின் பிரச் தான் இதிலிருக்கக்கூடிய நொக்கம். பொலீஸ் மா அதிபர் பிரமதாசா சனையைத் தீர்க்கவேண்டு நீங்களே இப்போது இந்த ஸ்டண்ட்டை கொஞ்சுடுகொலை அரசாங்கத்திற்கு எதி சிபாரிசு செய்து உங்கள் பிரதிதியே சம் பிரசு பண்ணிக் கொண்டு சில ராக வெளியிட்ட வாக்குமூலம் தொடர் தலைவரம் வகிக்கும் தெரிவுக்குழுமீது காலம் இழுத்து முடித்துக் கொண்டு பாக. இவ் வாக்குமூலத்தில் முன்னால் ஏன் உங்கள் கோபத்தைக் காட்டினர் மீண்டும் தெரிவுக்குழுவுக்கு இவர்கள் பாதுகாப்பு ராஜாங்க அமைச்சர் ரஞ்சு கள் எஸ். எல். எஃப். பி காண்பித்துச் வந்துவிட்டமை வரவேற்க வேண்டியது சன் விஜயரத்தினாவின்கொலை பல சென்றுள்ள இந்தத் தவறான முன்னு ஒன்றுதான். ஆனால் மனதிலே சம்ரு கசினோ குதாட்ட கிளப்புகளது நடவடிக்கைகள் அரசியல்வாதிகளின் தலையீடு கள் என பல பாரதராமான விடயங்கள் அடங்கியிருந்தன. எனினும் உடுக்கம் பொலை தொடர்பாக நீதிமன்றத்தில் வழக்கு தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ளதால், இந் நிலையில் இவ் விவகாரங்கள் பசிரங்கமாக விவாதிக்கப்படக் கூடாது என்று கூறும் சட்ட விதியைக் (சப்தாடிடை) காரணம் காட்டி இதை விவாதிக்க அரசாங்கம் மறுத்துவிட்டது. சிரண்டாவது, தெர்தல்ஆணையாளரால் நடந்து முடிந்த தெர்தல்கள் தொடர்பாக வெளியிடப் பட்ட அறிக்கை பற்றியது. இவ்வறிக்கையில் பல தெர்தல் மோசடிகள் குறப்பிடப்பட்டுள்ளதாகக் கூறப்படுகிறது. இதனை விவாதிக்கவும் அனுமதிக்க மறுத்த அரசாங்கம் வேண்டுமானால் பாராஞ்மன்றத்தில் இதற்கென ஒரு தெரிவுக்குழு அமைத்து அதில் இதனை ஆராயலாம் என்று தெரிவித்தது.

**பாராஞ்மன்றத்தில்
இவர்கள் எழுப்பிய
பிரச்சினை
நியாயமானதாக
இருக்கலாம்.**

**அதற்காக
தெரிவுக் குழுவை
பகிள்காரிக்க
முடிவெடுத்தது
எந்த விதத்திலும்
நியாயமில்லை.**

**எஸ். எல். எஃப்.
பியின் முடிவால்**

**இக்கட்டான் நிலைக்கு
தள்ளப்பட்டார்**

**மங்கள்
முன்சிந்கதான்.**

முன்றாவது, கணக்காளர் நாயகத்தால் மத்திய வங்கி தொடர்பாக வெளியிடப்பட்ட அறிக்கை பற்றியது. இதைப்பற்றி பிரதமர் பாராஞ்மன்றத்தில் குறப்பிடிட்டிருந்தார். இதன் மீது விவாதம் நடத்துவேண்டுமென்று எதிர்க்கட்சியினர் கோரிய போது, இப்படி நடத்தப்படும் விவாதம் சர்வதேச நாடுகளில் இலங்கை பற்றிய தவறான கணிப்பை ஏற்படுத்திவிடும் என்றும் உள்ளாட்டில் ஒரு கொந்தளிப்பான குழந்தையை (Explosive Situation) ஏற்படுத்திவிடும் என்றும் காரணம் கூறி பசிரங்க விவாதத்திற்கு மறுத்துவிட்ட அரசாங்கம் ஆனால் அதை கொள்கல்டெடிட் கொமிட்டியில் விவாதிக்கலாம் எனத் தெரிவித்தது.

மே மாதம் கூடிய பாராஞ்மன்றத்தில் எதிர்க்கட்சியினர் விவாதம் மறுத்ததைத் தொடர்ந்து ஏற்பட்ட கள் வெளிவரும். அப்போது ஒரு பரதிக்க வேண்டுமெனக் கோரிய விடயங்கள் அமளி துமளியின் பின் எதிர்க்கட்சியினருக்கேட்டு அறிக்கை மறுத்தமைதான் கட்சியினரின் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க செய்திகள் செய்தித்தாள்களில் வந்து இப் பிரச்சனையின் ஆரம்பம். முன்று அமைச்சர்கள் மறுத்தனர். இவற்றை கொண்டிருக்கும். அதனால் தங்களை விடயங்கள் தொடர்பாக எதிர்க்கட்சி அடுத்து கடந்த மே மீம் திகதி பாரா

நூமன்றத்தில் எதிர்க் கட்சியினர் அரசுக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து சத்தியாக்கிரகம் ஒன்றை நடத்தினர்.

புதிய பாரானுமன்றத்தில் நடைபெற்ற முதலாவது சத்தியாக்கிரகம் இதுவாகும். இச் சம்பவம் 1958ல் யூன் 16ம் திகதி பழைய பாராமுன்றத்தின் முன் காலிமுகத் திடலில் முன்னர் தமிழரக்குக் கட்சியினர் நடத்திய சத்தியாக்கிரகத்தை ஞாபகப்படுத்தியது. அந்த அஹிம்சாப் பொராட்டம் குண்டாந்தடிப் பிரயோகம் செய்யப்பட்டு வள்ள முறையால் கலைக்கப்பட்டது. அதுமட்டுமல்ல இதைத் தொடர்ந்து எழுந்த தணிந்த இனக் கலவரத்தில் தமிழர்களின் ரத்தம் வடிந்தோடியது. அப்போது ஆட்சிசெய்த அரசு இப்பொது சத்தியாக்கிரகமிருக்கின்ற இதே எஸ். எல்.எஃப். பி தான் என்று அடுப்பங்களை நாட மறுக்கும் சூடுகள்டுபூளையாக தமிழர் விடுதலைக் கூட்டனா எஸ். பி மாவை சேனாதிராசா கட்டிக் காட்டிக் கொண்டு இச் சத்தியாக்கிரகத்திலிருந்து விலகிக் கொண்டார். இதன் மூலம் பாராமுன்ற ஜனநாயகம் குறித்து எழுந்த கேள்வியில் தனது நிலையைத் தெரிவிக்காதிருக்கக் கூடிய ஒரு சௌகரியத்தை உருவாக்கிக் கொண்டார்.

எஸ். எல். எஃப். பியினர் அரசுக்கு எதிர்ப்பு தெரிவித்து பாரானுமன்றத்தில் சத்தியாக்கிரகம் நடத்தினர். புதிய பாரானுமன்ற கட்டடத்தில் நடைபெற்ற முதலாவது சத்தியாக்கிரகம் இதுவாகும். பழைய பாரானுமன்றத்தின் முன் காலிமுகத்திடலில் தமிழரக்குக் கட்சியினர் நடத்திய சத்தியாக்கிரகத்தை இது ஞாபகமூட்டியது.

இந்த சத்தியாக்கிரகத்தில் எஸ். எல். எஃப். பி பாராமுன்றத்தில் நீதி சிடைக்கும் வரை தாம் பாரானுமன்றத் தெரிவுக் குழுவைப் பணிஷரிக்க முடிவு செய்துள்ளதாக அறிவித்தது. அப் பொது எதிர்க்கட்சிகளின் இந்நடவடிக்கைக்கு ஆதரவளித்து வந்த மற்றோர் தமிழ்க்கட்சியான ஈ. பி. ஆர். எஸ். எஃப். என் எம். பி பிரேமச் சந்திரன் இம் முடிவை மாற்றிக் கொள்ளுமாறு விடுத்த வேண்டுகொள்க்குப் பதிலளித்த எஸ். எல். எஃப். பி கொரடா ரிச்சேட் பத்திரிகை, ஆழும் கட்சிக்காக இல்லாவிட்டாலும் தமிழ்க் கட்சிக்காக தாம் இதைப் பரிசீலித்து இனப்பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்கான முயற்சிக்கு பாதிப்பில்லாத வகையில்

விரைவில் சாதகமான முடிவைத் தருவோம் என உறுதியளித்தார்.

இதையுடுத்து தமிழ்க் கட்சிகள் கூட்டாகவும் தனித்தனியாகவும் எஸ். எல். எஃப். பி தலைவர் சிற்மாவோ உட்பட பல பிரமுகர்களைச் சந்தித்து இம் முடிவை கைவிட்டு தெரிவுக்குழுவுக்கு சமூகம் தருமாறு வேண்டினர். இருந்தபோதும் இச் சந்திப்புகளின் பின்னர் கூடிய எஸ். எல். எஃப். பி மத்தியகமிட்டி திரும்பவும் தெரிவுக்குழுவைதாம் தொடர்ந்து பசிஞ்சரிக்கப் போவதாகவே முடிவெடுத்தது. இம் முடிவால் இக்கூட்டான நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டவர் திரு. மங்கள முனையில்காதான். ஏனெனில் தெரிவுக் குழுவன் தலைவர் என்ற வகையில் அதைக் கூட்டுவேண்டிய பொறுப்பும் அவருடையது தான். இத் தெரிவுக்குழு யோசனையை பாரானுமன்றத்தில் பிரேரித்தவரும் இவர்தான்.

இதன் பின்னால் தமிழ்க் கட்சிகள் ஜனாதிபதியை சந்திப்பதற்கான முயற்சியில் இறங்கின. இதன்படி கடந்த 15ம் திகதி சந்திக்க ஏற்பாடாகியது. இப்படியான சந்திப்பு முயற்சிநடைபெறும் வேளையில் எஸ். எல். எஃப். பி தனது முடிவை மாற்றிக் கொண்டு மீண்டும் தெரிவுக்குழுவுக்கு

கிறிஸ்லண்ட் ரேடர்ஸ்.

அழைக்கிறது- பலசரக்குச்சாமான்கள்

மீன் வகைகள்

தங்க ஆபரணங்கள்

பட்டுச் செலைகள்

வேட்டி, சால்வைகள்

ஆண், பெண், சிறுவர்களுக்கு

குரிய நவீன் ஆடைகள்

எவர்சில்வர் பாத்திரங்கள்

புதிய, பழைய திரைப்படங்கள்

சிடியோ கச்ட்டுக்கள்.

உங்கள் தேவை எதுவாயினும் நியாய விலையில் பெற்றுக் கொள்ள

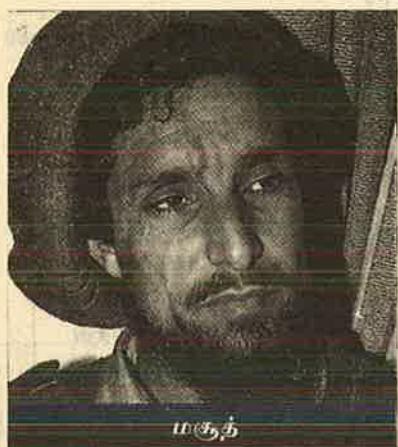
GREENLAND TRADERS
BEISING STR: 12 A
4300 ESSEN 1
GERMANY.

Tel: 0201/321288
Private Tel: 0234/232527.

திருமனை வைபவத்திற்குரிய கலவ பொருட்களும் எம்மிடம் சிடைக்கும். திருமணத்திற்குரிய மாலைகள், உணவு வகைகள் ஓடர்களுக்கு குறித்த நேரத்தில் செய்து தரப்படும்.

விளம்பரம்

ஆப்கானிஸ்தானின் எதிர்காலம்.



மருத்

ஆயேத்தே இவ்வாரி
கடை சிக்கால
சண்டைகளின் போது
மிகவும் பலம்
வாய்ந்ததாயும்
வெற்றிகரமாகவும்
உரு வெடுத்தது.
சிதம்ர காரணம்
இதன் தனித்துவம் மிகக்
இராணுவத்தவைவர்
பஞ்சமீர் பள்ளத்தாக்கின்
சிங்கம் என
அழைக்கப்படும் அக்மட்
ஷா மருத்.
இவர் தற்போதைய
பாதுபாப்பு அமைச்சர்.

ஆப்கானிஸ்தானின் எதிர்காலம் இப் போது அதனது கைகளிலேயே தங்கி யுள்ளது. ரஷ்டியர்களின் உதவியுடன் அதிகாரத்தில் வைப்பக்கட்டிருந்த, கம்யூனிஸ்டுகளிற்கு எதிரான 13 வருட யுத்தத்தின்பின் "முஜாகிதீன் கள்" - ஆண்டவனின் செனை - வெற்றிமீட்டிலிட்டார்கள்.

அன்றைய உலகின் இரு வல்லரசுகள், சொலியத்யூனியனும் அமெரிக்காவும் ஆப்கானிஸ்தானில் தங்கள் ஆதிக்கத்தை நிலை நாட்டுவதற்காக சண்டையிட்டு வந்தார்கள். அமெரிக்கர்கள் முஜாகிதீன் பொராளிகளிற்கு பாகிஸ்தானிற்கூடாக, குறிப்பாக அன்றைய ஜனாதிபதி விய-உல்-ஹக் காலத்தில் ஆயுதமும் பணமும் அனுப்பி இதைச் செய்துவந்தார்கள். ரஷ்டியர்கள் அவர்களாலேயே நியமிக்கப்பட்ட ஆப்கான் ஆட்சித்தவைவர் நஜிபுல்லாவை பலப்படுத்தி வந்தார்கள்.

இந்த விரயத்தனமான யுத்தத்தின்பின் ஆப்பானிஸ்தானில் இன்று விட்டு வைக்கப்பட்டுள்ள ஆயுதங்களின் தொகையோ கிட்டத்தட்ட பாரிஸ் தாலூம் இந்தியாவும் வைத்திருக்கும் ஆயுதங்களின் கூட்டுத்தொகைக்குச் சமனாகும்.

இன்று பலருக்கு உள்ள சந்தேகம் என்னவென்றால் ஆப்கானிஸ்தானில் அமைதி நீண்டநாள் நிலைக்குமா? என்பதே. அங்குள்ள பூர்வீகக்குழுக்களோ தமக்குள்ளேயே மோதிக்கொள்ளும் நிலையில் உள்ளார்கள். ஆப்கானிஸ்தானை பட்டாணிய இனத்து வரே முன்னர் வழக்கத்தில் ஆண்டு வந்தனர். மற்றைய இனங்களிலிருந்து வந்த தலைவர்களின் ஆட்சி வழக்கிலில்லாத ஒன்று. அப்படி ஒரு போதும் இருந்ததில்லை. 1970களின் பிற்பகுதியில் ஆரம்பித்த ஆப்கானிஸ்தான் பிரச்சனையானது பல இளமதி, அரசியல் குழுக்களை முதலில் சொலியத்யூனியனிற்கும், பீன்னர் நஜி புல்லாவின் கம்யூனிச் ஆட்சிக்கும் எதிரான சண்டையில் ஈடுபட வைத்திருந்த போதும் இன்று இக்குழுக்கள் ஒன்றோடொன்று அல்லது ஒரு கூட்டமைப்பு இன்னொரு கூட்டமைப்போடு மோதிக் கொள்ளக்கூடிய ஆபத்திற்கு இட்டு வந்துள்ளது.

எழுபதுகளின் கடைசிப்பகுதியில் சுமார் 15 மில்லியன் ஆப்கானிஸ்தான் மக்களில் முன்றிலொரு பங்கி னாருக்கு அதிகமான தொகையினர் அகதிகளாக பிறநாடுகளிற்கு, அதிலும் பெருமளவு பாகிஸ்தானிற்கும் சுரானி



மீண்டும் முழு அளவிலான மத அடிப்படை வாதம்

இனப் பிரிவு விரிசல்கள்

■ ஆப்கானில் எந்த வணவாசிப் பிரிவுக் கும் பெரிய பெரும்பான்னை இல்லை. பட்டாணியர்கள் கூட மக்கள் தொண்டில் பாதித்தன, அதற்குள்ளாமல் போல் பிரிவுகள்.

■ ஆப்கானின் பிரதான வணவாசிப் பிரிவு ஒவ்வொன்றிற்கும் பாதித்து நாடு களில் எவ்வளவும் உறவினர்கள் உண்டு.

■ பட்டாணியர்களும் மற்றவர்களும் மொழியுமில் பிரதானிக்காரர்கள் பட்டாணியர் பேசுவது என்ன மொழி மற்றவர்கள் பேசுவது பார்சிகம் போன்ற தாதின்றை கொழும்.

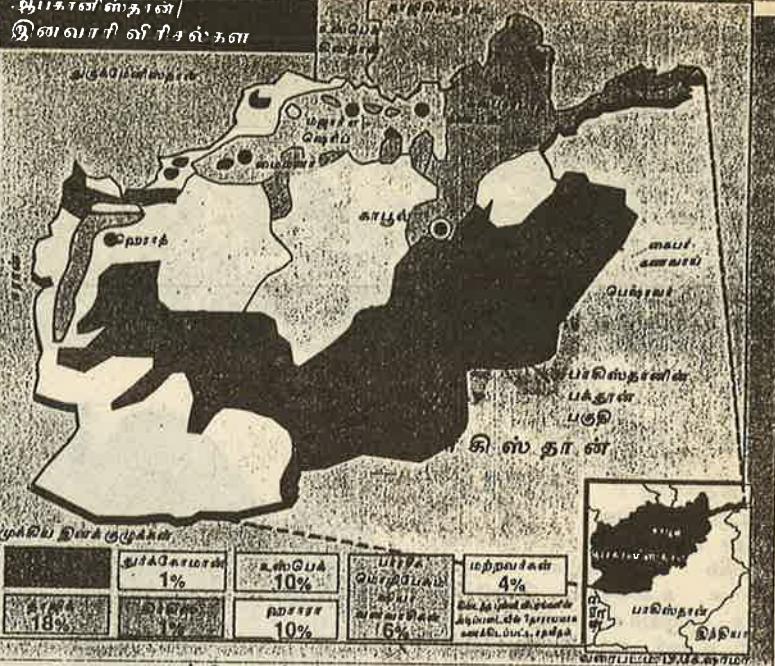
■ மகுதின் ஆட்கள் உஸ்பெலி வடக்கத்தியர்கள். வேறுக்கத்தியர் புஷ்டு பேசுவர்களை சார்ந்திருக்க முயல்கிறார். வியர் பிரிவு நடுநிலை அது சாரனின் பிடியில்.

நகும் இடம் பெயர்ந்து சென்றார்கள். இப்போது யுத்தத்திற்குப் பின்னால் எழுந்துள்ள ஒரு முக்கியமான பிரச்சனை; இந்த அதைகளில் எவ்வளவு பேர்கள் நாடு திரும்புவார்கள், அவர்களை எவ்வாறு மீளக்குடியேற்றுவது, தற்போதைய ஒழுங்கமைப்பில் எவ்வாறு அவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வது என்பதாகும்.

ஆப்கானிஸ்தானில் இவ் இனக்குழுக்கள் புவியியல் தீயாக பிரிந்து பிரிந்து வாழ்கிறார்கள். வடக்கிலும் மேற்கிலும் தாஜிக், உஸ்பெல், துருக் கோமான் இனக் குழுக்களும், மத்திய ஆப்கானிஸ்தானில் ஹசாரா இனக் குழுவுக் சார்ந்தவர்களும், மிழக்கிலும் தெற்கிலும் புஷ்டு மொழியைப் பேசுவதற் சூழ்நிலையில் மிக்க பட்டாணியமர்களும் வாழுகிறார்கள். அனேகமான ஏனைய பூர்வீகர் குடிகள் பார்சீக மொழிகளைப் பேசுவார். இதைவிட மதவேறுபாடுகளும் இப்பூர்வீகக் குடிக்களைப் பிரித்து வைத்துள்ளன. ஹசாராக்களும் இன்னும் சிலரும் சிய்ட் முஸலிம்கள். அதேவேளை மற்றைய ஆப்கானிஸ்தான் குடிகள் சனி முஸலிம்கள். சிய்ட் முஸலிம்கள், ஆப்கானிஸ்தான் சனத்தொகையின் 25 வீதத்தை வகிக்கிறார்கள். தற்போது இங்குள்ள மத முரண்பாடுகளுக்குப் பின்னால் உந்துசத்தியாக வெளிநாட்டுச் சுக்கி கள் குறிப்பாக சரான், சவுதி அப்ரீ பியா- தொழிற்படுவதாகத் தெரிகிறது.

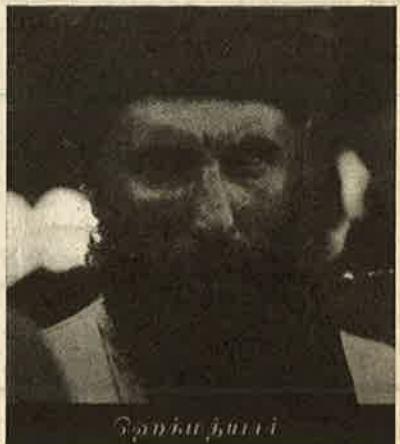
இப்போது இந்த இன, மத வேறுபாடுகள் எல்லாமாகச் சேர்ந்து எதிர்காலக் குழப்பங்களிற்கு வழிகொல்கிறது. ஆப்கானிஸ்தான் யதார்த்தத்

ஆப்கானிஸ்தான் /
இனவாரி வி ரிச்சன்



சி. ஸ் தா. ன்

பாகிஸ்தானினதும்
அரபு நாடுகளினதும்
மேற்கத்தைய
நாடுகளினதும்
ஆதரவு பெற்ற
பலம் வாய்ந்த
ஹில்டி இல்லாயி
தனது முதன்மை
பாத்திரத்தை
பெறத் தவறியுள்ளதால்
சமரசம் செய்து கொள்ள
நிர்பந்திகப்பட்டுள்ளது



தீவிரமாக



இருப்பினும் நிஜாதி மிலி எனப்படும் ஒரு மிதவாதக் குழுவைச் சார்ந்த தற்போதைய இடைக்கால அரசின் தலைவர் சிப்கெளதுவல்லா மொஜா திதி அதிகாவு சண்டைப்பலம் கொண்டிருந்தவரல்ல. இவர் 50 முஹாகிதின் உறுப்பினர்களைகொண்ட கவுன்விலின் உதவியுடன் அரசத் தலைவராக உள்ளார். இன்னோர் மிதவாதக் குழுவான மஹாதி மிலி யிலிருந்து உதவி அரசத் தலைவராக சமீத் அகமட் கைவல்லானி உள்ளார். இருவரும் புனிதர்களாக கருதப்படும் மத்தலைவர்களாவர்.

நான்கு கடும் கோட்பாடுடைய குழக்கள் ஹில்டி இல்லாமியின் இரண்டு பிரிவுகளைச் சார்ந்தவை. அவற்றை முறையே குல்புதீன்-ஹூக்மத்யார் உம் யூனாஸ் காவிலையும் தலைமை தாங்குகிறார்கள். அத்துடன் அங்கு புர்ணானுதீன் றப்பானியினால் தலைமை தாங்கப்படும் ஜாமாத்தே இல்லாமியி அமைப்பும் உண்டு. அப்துல் நாகுல்-சையஃப்பினால் தலைமை தாங்கப்படும் இத்தேவி இல்லாமியி அமைப்பும் உண்டு ஹூக்மத்யார், காலின் அயியிலிருந்து முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பக்துள் மாகாணத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்துகிற பட்டாணியர்கள். ஆனாலும் ஹூக்மத்யாரின் கொரில்லால் குழுவே பாகிஸ்தான் தும், மேற்கு நாடுகளினதும், சவுதி அரேபியாவினதும் அதிகமான ஆதரவைப் பெற்று பலம் வாய்ந்த குழுவாக விளங்கியது. இருப்பினும் அதுதனது முதன்மைப் பாத்திரத்தை நிலைநாட்டத் தவறி தற்போது அதி காரத்தைப் பவர்ந்து கொள்வதில் சமரசம் செய்துகொள்ள வேண்டிய நிலைக்கு நிரப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வேளையில் ஜமாத்தே இல்லாமியி கடைசிக் கால சண்டைகளின்போது மிகவும் பலம் வாய்ந்ததாகவும், வெற்றிகரமானதாகவும் உருவெடுத்தது. இதற்குக் காரணம் அதன் தனித்துவம் மிக்க இராணுவத்தலைவர், பஞ்சாப் பள்ளத்தாக்கின் சிங்கம் என அழைக்கப்படும் அகமட் ஓர் மகுத் சண்டைகளில் முன்னிலைக்கு வந்த இன்னொரு தலைவர் தோல்தம் ஆவாத். இவரைப் பின்பற்றுபவர்கள்



மேலே: அகமட் ஓர் மகுத் இன் ஒரு குழு நடு: இடைக்கால அரசின் தலைவர்: மொஜா திதி கீழே ரஷ்வி உதவியுடன் ஆப்கான் தலைவராய் இருந்த நஜுபுல்லா



கட்டுரைப்பாராசிரியர் பஸ்தியாம்பிள்ளை

கொடுரங்களிற்கும், கொள்ளைகளிற்கும் பெயர் போனவர்கள்.

மொஜாதிதியின் இடைக்கால அரசாங்கத்தின் ஆட்சிக்கால முடிவின் பின் அங்கு ஒரு தெர்தல் நடக்க விண்டது. ஆனால் இத்தனை பல்வேறு போக்குவரைக் கொண்ட ஒன்றை ஒன்று மொதுகின்ற பிரிவுகளிற்கு மத்தியில் அமைதியான ஒரு ஜனநாயக அரசாங்கம் அமைவது என்பது, -அவ்வாறு ஒன்று தேவை என்ற ஆதங்கமும் அவசியமும் எவ்வளவு இருந்தேபாதும்- ஒரு கனவுதான்.

அகமட் ஓர் மகுத் ஒரு தாஜிக் இனக்குழுவினரென்பதால் பட்டாணியர்கள் அவரை விரும்பமாட்டார்கள். தோல்தம் ஒரு உள்பேக், தலைவராக வருவதற்கு வாய்ப்பேதும் அற்றவர். ஹூக்மத்யார் ஒரு பட்டாணியர். பட்டாணியர் ஒருவரே தலைவரவராக வரவேண்டுமென்ற வரலாற்று ரீதியான உரிமையைக் கோர வாய்ப்புள்ளபோதும். நந்போது அரசியல் ஒட்டத்தற்கு வெளியே இருக்கிறார். எனினும் இவர்பற்றி பொறுத்திருந்து தான் பார்க்கவேண்டும்.

வருடக்கணக்காக நிகழ்ந்த இந்த யுத்தம் வரலாற்றால் கண்டு கொள்ளப்பட்ட ஒன்றை மீண்டும் நிறுபித்துள்ளது. ஆப்கானிஸ்தான் பிரநாட்டு அட்சியாளர்களால் ஒரு போதும் ஆளுப்படமுடியாதது. இது முன்னர் பிரித்தானியர்களால் மிகுந்த விலை கொடுத்துக் கற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒரு பாடம். அன்னமையில் அதுதன்னை ஒரு வியட்னாமாக, ரஷ்வி யாவிற்கு நிறுபித்தது. தற்போது உள்ள அச்சம் என்னவென்றால் யுத்தங்களின் முடிவில் அது ஒரு அடிப்படைவாத் நாடாக மாரிவிடலாம். இவ்வாறான எல்லாவித சாத்தியப் பாடுகளிற்கும் மத்தியில் ஆப்கானிஸ்தானின் எதிர்காலம் அவதானமாகப் பார்க்கப்படவேண்டிய ஒன்று. எப்படியிருப்பினும் மிகவும் அத்தியாவசியமான தேவையாக இருந்துவந்த புனருத்தாரண வேலைகளும், திருத்த வேலைகளும் இனி அங்கு உடனடியாக மேற்கொள்ளப்படும்.

சினிமா

இரு மேதையின் ஆளுமை

‘சினிமா கோட்பாடு’ என்ற திரைப்படக்கலை சம்பந்தமான ஆய்வு நூலின் முதலாவது வரியிலேயே அதன் ஆசிரியரான பேல் பெலாஸ் பிள்வருமாறு கூறுகிறார்.

“இந்த உலகின் பேரு எந்தக்கலையைக் காட்டிலும் சினிமாக்கலையானது மக்களின் மனதை ஆழமாகப் பாதிக்கக் கூடியது என்பது நாம் எல்லோரும் அறிந்த ஒன்று.

இந்த கருத்தின் உண்மையை கடந்துசென்ற கால கட்டத்திலே ஒத்துக் கொள்ளக் கூடியதான் பல நிகழ்வுகள் நடந்திருக்கின்றன. பொருளாதாரக் கள் ணொட்டத்தில் பிரம்மான்டமான ஒரு தொழிலாக அது வளர்ந்திருப்பதோடு மட்டுமன்றி, மக்களின் வாழ்க்கையோடு பின்னக்கப்பட்டு விட்ட ஒரு அம்சமாக, அவர்களின் சிந்தனைப் போக்குகளையே மாற்றி அமைக்கும் ஒரு சாதனமாக விளங்குவதை நாம் காணகிறோம்.

“ஆனால் இந்த திரைப்படங்களில், பொதுவாக மக்கள் விரும்பிப்பார்க்கும் படங்களுக்கும், விமர்சகர்கள் வியந்து பாராட்டுகின்ற படங்களுக்கும் இடையே ஏன் இவ்வளவு வித்தியாசம்? இது சினிமாவுக்கு மட்டுமே உள்ள ஒரு பிரச்சினையா அல்லது எல்லாக் கலைகளுக்குமே இயற்கையாய் இருக்கக்கூடிய ஒரு பிரச்சனையா?” இவ்வாறாக கேள்விகளை எழுப்பும் சென்னை திரைப்படகழக தலைவர் கே. ஸ்ரீபாரன்-

“ஆம்! இந்தப் பிரச்சனை எல்லாக்களைகளிலும் இருக்கத்தான் செய்கிறது. ஆனால் சினிமாவில் இது சற்று அதிகமாகவே வெளிப்படுகிறது” என்று கூறுமுடிகிறார்.

இசை, ஓவியம், சிற்பம் ஆகிய நாந்த கலைவெளிப்பாடுகளை கருத்தில் கொண்டாலும் இந்த ரசனைவேறுபாடு

இருக்கத்தான் செய்கிறது. ஆனால் மேற்கூறியவாறு திரைப்படக்கலையில் இந்த வேறுபாடு, வெளிப்படையாக தெரியும் அளவிற்கு அமைந்துள்ளது.

பெருமளவிலான மக்களை சென்றடைவதன் மூலம்தான் ஒரு படைப்பு வெற்றியடைகிறதா? அல்லது குறிப்பிட்ட அளவினரான, புத்திஜீவிகள் என அழைக்கப்படுவர்களின் அங்கீரத்தைப் பெறுவதனால் வெற்றியடைகிறதா?



ரே

திரைப்படங்கள் ஒரு தொழில் எனப்பார்க்கும்போது, அவை வருவாயைத் தேடித் தருவனவாக அமைய வேண்டும் என்பதில் யாரும் வேறுபட்ட கருத்தைக் கொண்டிருக்க முடியாது. எனவே அது பெருமளவு மக்களைச்

சென்றடைய வேண்டும். உலகிலேயே அதிகமான, ஏறக்குறைய வருடத்திற்கு 900 திரைப்படங்களை தயாரிக்கும் நாடாக விளங்கும் இந்தியாவிலே, 22 மாநிலங்களிலே, ஏறக்குறைய 80 மொழி களிலே திரைப்படங்கள் தயாரிக்கப் படுகின்றன. சினிமாத்துறை வருவாயைக் கோரும் தொழிலாக இங்கு விளங்குகின்றது. இந்தப் பின்னணியிலே, தனது தனித்துவமான அணுகுமுறையுடன் சுத்ய திட்ரே சினிமாத்துறையில் காலடி எடுத்து வைத்த பொழுது எதிர்நோக்கி மிருக்கூடிய எதிர்ப்புகளையும் ஏளனங்களையும் நாம் உணரக் கூடியவர்களாக இருப்பின் அவரது சாதனை மக்கத்தானது என்பதை மறுதவிக்க மாட்டோம்.

சினிமாத்துறையின் புதிய பரிணாமத்தை, காணமுயன்ற பிரான்ஸ் நாட்டு புதிய செய்க்கத்தினர் உருவாகுவதற்கு காரணமாக இருந்தாகக் கூறப்படும் சினிமாத்துறை சார்ந்த சஞ்சிகையான “திரைப்பட ஏடுகள்” - (Cahiers du Cinema). ‘படைப்பாளிகள் கோட்பாடு’ உருவாகுவதற்கும் ஆதாரமாக அமைந்தது.

“இரு திரைப்படத்தை யார் தயாரித்தாலும், அதன் கதையின் மூலம் எதுவாக இருந்தாலும், அதில் பங்கேற்ற பல்துறை வல்லுனர்களின் பங்கு என்ன வாக இருந்தாலும், சில இயக்குளர்கள் மட்டுமே படைப்பாளிகள் என்று அழைக்கப்படுவதற்கான தகுதியைப் பெற்றிருக்கிறார்கள். ஏனெனில் இவர்களுடைய விருப்பு - வெறுப்புகள், உலகத்தைப்பற்றி இவர்களுக்கு இருக்கும் நோக்கு, திரைப்படத்தை இவர்கள் அமைக்கும் பாளி என்ற அம்சங்களில் ஒரு தனித்தன்மை இவர்களுடைய எல்லாப்படங்களிலும் தென்படுகிறது என்பது தான் இந்தக் கோட்பாட்டின் அடிப்படை”

(புதிய அலை இயக்கம் - வெ. ஸ்ரீராம்)

இந்த புதிய அலை இயக்கத்தின் முன்னொடிகளில் ஒருவரான பிரான்சிய இயக்குளர் மான் ரெனோர் (Jean Renoir) என்பவரோடு சுத்யதிட்ரே ஏற்படுத்திக் கொண்ட தொடர்பும் ரேயின் சினிமாத்துறை சம்பந்தமான புதிய சிந்தனைக்கு வித்திட்டதென்று கூறுவார்கள். எனவே ரேயும் முற்குறித்த படைப்பாளிகள் கோட்பாட்டிற்கு’



இசை, சிறுக்கலை, ஒவியம் போன்ற பல கலை வெளிப்பாடுகளின் மத்தியில் பிறந்து, வளர்ந்து, தாக்கின் சாந்திகிகேதனில் பெற்ற கல்வியும், பிரயாண அனுபவங்களும், விட்டோரியா டி சிகா (Vittoria de Sia) போன்றோரின் பாதிப்பும் சத்யஜித் ரேயை சினிமா 'படைப்பாளி' யாக்கின்.



எந்தவித முன் அனுபவமும் இன்றி, நிதி நெருக்கடியின் மத்தியில் ரே உருவாக்கிய 'பதர்பஞ்சலி' (Pather Panchali) வங்காள. இந்திய எல்லைகளைக் கடந்து, சர்வதேச அரங்கின் உள்ளத திரைப்படங்களில் ஒன்றேன கணிப்பினைப் பெற்றது. நகர்ப்புற வாழ்வின் அவைங்கள் ஏக்கங்கள் இதன் கருப்பொருள். கலை நாயகன் சிறுவன் அழுவின் சகோதரி தூர்கா இறுதியில் இறப்பதோடு திரைப்படமும் நிறைவெய்துகிறது.

உட்பட்டவராகவே விளங்குகிறார்.

ஒரு தான் ஒரு திரைப்படப்படைப்பாளியாக வேண்டுமென்ற உந்துதலை பெறுவதற்கு விட்டோரியோ டி சிகா வின் (Vittorio De Sica) 'பைசிக்கிள் திருடர்கள்' என்ற இத்தாலியத் திரைப்படத்தை பார்க்க நேர்ந்ததும் ஒரு காரணம் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

"தொழில்தீயல்லாத நடிகர்கள், குறைந்த வசதிகள், வெளி ப்புறப்படப்பிடிப்புகள்" என்பனவற்றில் டி சிகாவைப் பின்பற்றிய ஒரு கூர்மையான அவதானத்துடன் நூல்களையான விபரங்களுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்ததோடு மனித உறவுகளின் நேயத்தை, இந்தியப் பின்னணியில் சித்தரிக்க முற்பட்டார்.

திரைப்பட இயக்குனர் தாபன் சின்ஹா (Tapan Sinha) - ரேயின் படைப்புக்கள் பற்றி இவ்வாறு கூறுகிறார். "இந்திய கதைக்கருக்களில், பாதித்திரங்களில், நிலைப்பாடுகளில் ஒரு புதிய உயிரை ஊட்டும் முகமாக மேற்க்கூடிய அம்சங்களில், தன்னை பாதித்தவற்றை ரே பயன்படுத்தினார். தனது பரந்துபட்ட அறிவினாலும், பிரயாண அனுபவங்களினாலும் இந்தியாவை ஒரு நிதர்சனக் கண்ணோட்டத்துடன் பார்ப்பது ரே மற்று சாத்தியமாகியது. அவர் இந்திய சினிமாவை சர்வதேச அரங்கிற்கு இட்டுச் சென்றார்".

ஒரு இந்தியாவின் ஏழ்மையை மேற்க்கூடிய நாடுகளுக்கு விலைப் பொருளாக்கினார் என்ற குற்றச் சாட்டை, சன்ஹா வன்மையாக மறுக்கிறார்.

1950களில் இந்தியாவின் புகழ்பெற்ற நடிகைகளுள் ஒரு வராக விளக்கிய "மதர் இந்தியா" புகழ் நார்கீஸ் ட்ட. தனது பேட்டியொன்றில், இந்த குற்றச்சாட்டை முன்னிறுத்தி சத்யஜித்ரேயை கடுமையாகச் சாடினார் "பதர் பஞ்சலி" போன்ற படங்கள் வெளிநாடுகளில் என் புகழ்பெற்றன? அங்கு வாழ்பவர்கள் இந்தியாவை பரிதாபரமான நிலையில் பார்ப்பதற்கு ஆஸ்ரப்படுகிறார்கள் அதனால்தான்! இந்தியாவைப்பற்றிய அவர்களது என்னைமும் அதுதான். எனவே அவ்வாறு வறுமை இந்தியாவைச் சித்தரிக்கும் படங்கள் அவர்களுக்கு யதார்த்தப் படங்களாகத் தெரிவதில் வியப்பேதுமில்லை. "ஒரு போன்றவர்கள் விருதுகள் பெறுவதற்குத்தான் இத்தகைய படங்களைத் தயாரிக்கிறார்கள்" என்று முத்தாய்ப்பு வைத்தார் நடிகை நார்கீஸ் ட்ட.

ஆனால் நார்கீஸ் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பம்பாய் சினிமா விலகின் தரம் பற்றி கூறாமல் இருப்பதே சாலச்சிரந்தது என்பது பொதுவான அபிப்பிராயம். ரேயின் திரைப்படங்கள், தன்னை எதிர்கொள்ளும் பாரிய பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுத்துப் போராடும் மனிதர்களின் சிறப்பினை சித்தரிப்பதாகவே அமைந்துள்ளன என்கிறார் தாபன் சின்ஹா.

'ராஷ்டிரான்', செவன் சமுராய்' போன்ற அங்கு திரைப்படங்களை படைத்து சர்வதேசப் புகழ் பெற்ற ஜப்பானிய திரைப்பட இயக்குனரான அவிரா குரோசாவா (Akira Kurosawa) 'பதர் பஞ்சலி' பற்றி கூறும் போது 'பதர் பஞ்சலி' திரைப்படத்தை நான் பார்த்தவுடன் என் மனதில் ஏழுந்த துடிப்பினை வர்ணிக்க முடியாது. மீண்டும் மீண்டும் இந்தத் திரைப்படத்தை நான் பார்க்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தபொழுது உணர்வினால் நான் முழுகடிக்கப்பட்டுடன். அமைதியாக ஒடும் ஆற்றின் நிச்சலனமும், உயர்வும் - இந் தத்திரைப்படத்தின் ஓட்டத்திற்கு நிகரானவை என்று கூறுகிறார்.

ரேயின் முன்னோர்களில் அரச நிர்வாகிகள், நிலச்சுவான் தார்கள், பண்டிதர்கள், கல்விமான்கள், மந்திரவாதிகள் ஆகியோருடன் வங்காள கிளிக்கெட்டின் தந்தை என அழைக்கப்பட்ட ஒரு விளையாட்டு வீரரும் அடங்குவர்.

பாட்டனார் ஒரு அச்சக உரிமையாளர் - குழந்தைகளுக்கான நூல்கள் எழுதியவர். தந்தை சுகுமார் ரே, ரவிந்திர நாத் தாகூரின் கணிப்பினைப் பெற்ற ஒரு சிறந்த எழுத்தாளர்.

'மனிக்' (Manik) என்று சிறுவயதில் அழைக்கப்பட்ட ரே கவிதைகள், இசைப்பாடல்கள், கதைகள், சித்திரங்கள் போன்றவற்றின் மத்தியில் தன் இளமைப்பருவத்தை கழித்தார்.

சாந்திகிளேதனில் ரே பெற்ற கல்வி, ஓவியத்துறையில் நாட்டத்தையும், இயற்கையை நேசிக்கும் தன்மையையும் இந்திய இசைமில் ஆழந்த பற்றினையும் பெறச் செய்தது. இவ்வாராக அவர் வாழ்ந்த சூழ்நிலையும், பெற்ற கல்வியும், தொடர்ந்து பேர்க்கதையை நாட்டு படைப்பாளிகளுடன் ஏற்படுத்திக் கொண்ட தொடர்புகளும் ரேயை ஒரு 'படைப்பாளியாக்குவதில் தமது பங்களிப்புகளை செய்து கொண்டன.

பிபுதி பூஷன் பனர்ஜி (Bibhuti Bhushan Banerji) என்பவரின் நீண்ட ஒரு நாவலின் ஒரு பகுதிதான் பதர்பஞ்சவி (பாதையின் கதை). அபு (Abu) என்ற பாத்திரத்தின் பிறப்பு, குழந்தைப்பருவம், இளமைப்பருவம், வாலிபம், திருமணம், தந்தைநிலை இய்வாராக மனிதனின் வாழ்வின் பலநிலைகளை உணர்வு பூர்வமாக சித்தரிப்பதாக அமைந்தவைதான் பதர் பஞ்சவியும் அதன் தொடராக வெளிவந்த அபராஜிதோ (Aparajitho). அபூர் சன்சார் (Apur Sansar) ஆகிய திரைப்படங்களும்.

1955ல் 'பதர்பஞ்சவி'யின் தோற்றுத்துடன் இந்திய திரைப்படத்துறையில் ஒரு புதியஅலை உருவாகியது. வங்காளத்தின் புறநகர்ப்பகுதிகளில் வாழும் மக்களின் கதையாக, வங்காள மக்களுக்காக எடுக்கப்பட்ட ஒரு திரைப்படம், சர்வதேச திரைப்பட உலகின் உண்ணத் திரைப்படங்களில் ஒன்றேன கணிக்கப்பட்டது.

'பதர்பஞ்சவி'யை உருவாக்கும்பொழுது ரே எதிர் நோக்கிய நிதி நெருக்கடி - அதை அவர் தீர்த்துக் கொண்ட வழிகள் ஒருபூர்ம் இருக்க, அந்த திரைப்படத்தின் முழுமை பெறாத படக்கருள்கள் சிலவற்றைப் பார்க்க நேர்ந்த, ஹொலியுட்டின் பிரபல இயக்குனரான ஜோன் ஹஸ்டன் John Huston வாய்டெத்துப் போய் நின்றது - ரேயின் துன்பங்கள் பிரச்சினைகள் எல்லாவற்றையும் மறக்கச் செய்ததாம்!

பதர்பஞ்சவி, அபராஜிதோ, அபூர் சன்சார் ஆகிய திரைப்படங்களோடு ரேயின் பறாஸ் பதர் (Paras Pather), ஜல்சாகர் (Jalsaghar), தீன்கன்யா (Teenkanya), மகாநகர் (Mahanagar), சாருலதா (Charulatha) போன்ற திரைப்படங்களும் அவருக்கு சர்வதேசரீதியில் கணிப்பினையும் விருதுகளையும் பெற்றுத்தந்தன. சினிமாத்துறையின் ஒரு கயமான, நேர்மையான வாரிசாக உருவாகிய சத்யத்தே, எந்தவித முன் அனுபவமோ, பயிற்சியோ இன்றி, சொல்லப்படும் பொருளுக்கும், திரைப்படத்தின் அமைப்புக்குமிடையே ஒரு ஒற்றுமையைப் பேணியதோடு மட்டுமல்லாமல், எதைச் சொல்லவேண்டும், அதை எவ்வாறு சொல்லவேண்டும் என்பதிலும் திடமாக நின்றார்.



சிறுவன் அபு வளர்கிறான் தாய்-மகன் பாசப்பினைப்பு சோதனைக்குள்ளாகிறது. பதர்பஞ்சவியின் தொடரான அபராஜிதோ (Aparajitho) கூறும் கதை இது 1957ல் வெளியிடப்பட்ட விழாவிலும் 1958ல் சான்பிரான்சிஸ்கோ திரைப்பட விழாவிலும் விருதுகள் பல பெற்ற திரைப்படம் இது.



'அபூர் சன்சார்' (Apur Sansar) திரைப்படத்தில் அபுவின் கதை-திருமணம், தந்தையாகவும் ஆகிய வாழ்க்கைப்படிகளை தான் பிபுதி பூஷனின் நாவல் ரேயின் கைவண்ணத்தில் இம்முன்று திரைக்காவியிங்களாகின. 1960ல் சிறந்த வெளிநாட்டு திரைப்படத்துக்கான விருது தினை 'அபூர் சன்சார்' அமெரிக்காவில் பெற்றது.



படம்பிடிப்பு, ஒளியமைப்பு, கதைக்கரு எல்லாவற்றிலுமே மிகையற்ற 'ஜல்சாகர் (Jalsaghar) திரைப்படத்தின் நாயகன்-நிலச் சுவாந்தார் பரம்பரையின் ஒரு வாரிக் கிதைந்து போகும் தன் வாழ்வின் மாற்றங்களை துணிவுடன் எதிர்கொள்கிறான். இறுதியிலும் மனத்தளவில் அவன் மகாபுருடனே! வங்காள நட்சத்திரம் சாமி பிள்ளவாஸ் (Chhabi Biswas) உழிருட்டிய பாத்திரம் இது!



1961 - தாகூரின் நூற்றாண்டு வருடம். அரசு திரைப்படப் பிரிவின் சார்பில் தன் குரு தேவரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை விவரணச்சித்திரமாக படைத்தார், சுதாந்திரரே அத்தோடு சர்வதேசர்த்தியில் சிறந்த விவரணச்சித்திரத்துக்கான விருதினையும் தீண்டின் மூலம் வென்றெடுத்தார் தாகூரின் முன்று சிறுகதைகளை 'தீண் கன்யா' (Teen Kanya) எனும் தலைப்பில் கலைச்சிறப்பின் உச்சமென பாராட்டும் வகையில் ரேபடைத்தார்.

தனது சுயமான அறிவினாலும், உணரும் தன்மையினாலும், திரைப்படத்துறையின் பல அம்சங்களிலும் தனது ஆளுமையை அவர் நிறுவினார். இந்தியாவின் புதியஅலை இயக்குனர்களின் ஒருவரான ஷியாம் பெங்கல் (Shyam Benegal) பின்வருமாறு கூறுகிறார்.

'திரைப்படத்துறையின் ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் - திரைப்படப்பிரதி, ஒவிச்சேர்ப்பு, பிள்ளவாஸி இசை, கையாளும் கருப்பொருள், தனது நடிகர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொண்ட நடிப்புத்திறன் ஆகிய அத்தனை அம்சங்களிலும் அவரது பங்களிப்பு மக்தானது'

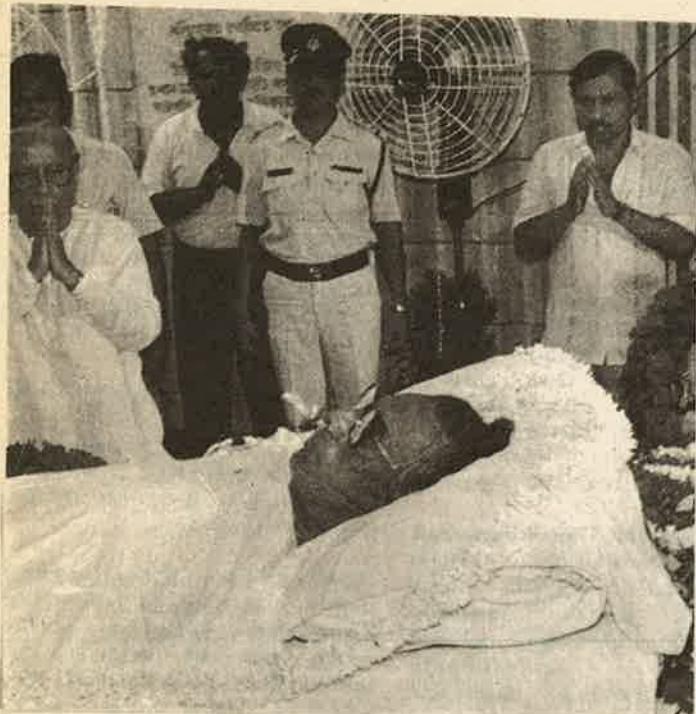
தனது ஆரம்பகாலத் திரைப்படங்களிலே ரவிசங்கர், அவி அக்பர் கான் போன்ற இசை மேஜைகளின் இசை அமைப்பினை இணைத்துக் கொண்ட ரே, 'தீண்கன்யா' திரைப்படத்துடன் தானே இசையமைப்பாளர் ஆனார்.

"திரைக்கதையை, அது உருவாகப் போகும் முறையை, அதற்கான இசையின் தன்மையைக் கூட முன்கூட்டியே திட்டமிடும் ரேற்று இந்த இசைமேஜைகளின் பங்களிப்பு வேறு பட்டாக, தொன்றியதினால் அவர்களை விட்டு விலகி தானே இசையமைக்கத் தொடங்கினார் என்று" "சுதாந்திரரேயின் சினிமா" என்ற தனது நூலில் சித்தானந்த தாஸுக்பதா குறிப்பிடுகிறார்.

பொருத்தமான பாத்திரங்களுக்கு, பொருத்தமான நடிகர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் ரேயின் திறன் வியந்து பாராட்டற சூரியது. சாதாரணமாக நடிகர்களின் தொற்றம், குணாதிசயம் ஆகியவற்றையும் அவர் நடிகர் தேர்வில் கருத்தில் கொண்டு, முடிவெடுத்திருக்கிறார்.



இசையமைப்பில் ரே



ரேஞ்கு இறுதி அஞ்சலி



சத்தித் ரே தாகூரின் நாவல் ஒன்றை 1964ம் ஆண்டில் படமாக்கினார் 'நஸ்ரா நீட்' (Nasta need - சிதைந்த கூடு) என்ற இந்த நாவலின் திரைவடிவம் தான் 'சாரு வதா' (Charulata) ரேமின் உண்ணத் திலையின் சிகரத்தை எட்டியதாக இது கருதப் படுகிறது அவரே இதை ஒத்துக் கொண்டிருக்கிறார். திரைச் சுருள்களில் எழுதப் பட்ட கவிதை 'சாரு வதா'!

இவ்வாறாக வினிமை என்பது ஒரு இயக்குனரின் ஹட்கம் என்ற கருத்திற்மினங்க, ரேமின் ஆளுமை, முழுமௌயான கண்ணோட்டத்துடன் அவரது திரைப்படங்களை அனுகும் போது புலனாகும்.

'தாகூர்', 'பாலசரஸ்வதி' போன்ற கலைஞர்கள், மேதைகள் பற்றி பல விவரணைச் சித்திரங்களை ரே படைத்திருக்கும் அதே வேளையில் அவரைப்பற்றி, அவரது படைப்புகள் பற்றி இவ்வாறு திரைப்படங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

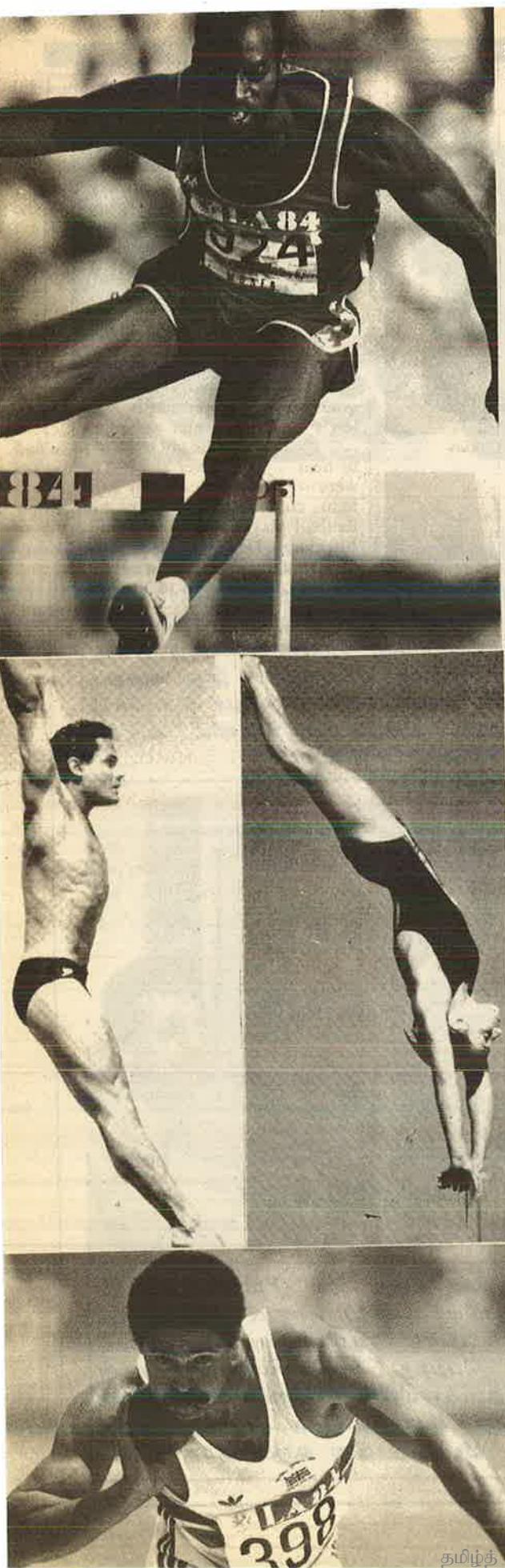
சார்வி சாப்ளின், அவரா குரோசாவா போன்ற திரையில் வின் மேதைகள் என்படுவர்கள் பெற்ற - ஒஸ்கார் சிறப்பு விருதினை கூலீனமுற்று, மருத்துவமனையில் இருந்த வேளையில் சத்யஜித்ரே பெற்றார்.

வங்காளம் ரவிந்திரநாத் தாகூரை உலகிற்கு அளித்துதினால் எவ்வளவு பெருமையைப் பெற்றதோ - அதற்கு சம்பந்தமான குறைவானதல்ல, சத்யஜித்ரே சம்பாதித்துக் கொடுத்த பெருமை. சாதாரண மனிதர்களின் வாழ்க்கைச் சிக்கல்களை, இன்ப துன்பங்களை திரைக் காலியங்களாகப் படைத்து - பெனகல் கூறுவது போல "வழக்கமான இந்தியப்பட நாயகர்களின் தன்மைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்த" சத்யஜித்ரே சென்ற ஏப்ரல் மாதம் 23ந் திங்கள் தனது கண்களை நிரந்தரமாக முடியபொழுது, திரைப்பட உலகம் ஒரு மாபெரும் படைப்பாளியை இழந்தது.

க. எஸ். பாலச்சந்திரன்



'பாதையின் கதை' மில் (Pather Panchali) தொடங்கிய கலைப்பயணம், 36 ஆண்டுகளின் பின்னர் 'அன்னியனா'க (Agantuk) முடிவு பெற்றது. தற்செயலானதா? தான் நேசித்த கலையின் விழுமியங்கள் சிதைவுறுவதைக் கண்டு, இந்த மேதை 'அந்தியமாகி' விட்டதை இது கூறுகிறதா?



“ஓலிம்பிக்



மீண்டும் ஒரு ஓலிம்பிக் ஆண்டு வந்திருக்கிறது. 1988ல் கொயியா விள் சியோல் நகரில் நடந்து முடிந்த ஓலிம்பிக் போட்டிகளின் இறுதிநாளன்று அனைக்கப்பட்ட ஓலிம்பிக் தீயீ, இம்மாதம் ஸ்பெயின் நாட்டின், பார்சிலோனா நகரில் ஏற்றப்படப் போகிறது.

தங்க, வெள்ளி, வெள்ளகலப்பதக் கங்களை வென்றெடுத்து, பிறந்த நாடுகளுக்கும், தமக்கும் பெருமை தேட, உலகின் பலபாகங் களிலிருந்தும் வீரர்களுக்கு, வீராங்கனங்களுக்கும் பார்சிலோனா ஹோக்கி பயணமாகத் தொடங்கி விடார்கள்.

கிரேக்க நாட்டிலே நடாத்தப்பட்ட ஆதிகால ஓலிம்பிக் போட்டிகளில் தங்க, வெள்ளி, வெள்ளகலப்பரிசுகள் வழங்கப்படவில்லை. ஓலிவ் இலைகளி னாலும், கிளைகளினாலும் உருவாக்கப்பட்ட கிரீடங்கள் தான் வென்றவர்களின் தலைகளை அலங்கரித்தன.

ஆனால் காலப் போக்கில் இந்த ‘ஓலிவ்கிரீ’ சங்கதி வீரர்களுக்கு திருப்தியினிக்காமல் போக அவர்களின் முன்னு, முன்னுப்பு, கிரேக்கநாட்டை தன் ஆட்சியின் கீழ் வைத்திருந்த ரோமச் சக்கரவர்த்தி முதலாம் தியோடோசியஸ் காதில் விழுந்தது. வினைவு - கி. பி. 394ல் ஆதிகால ஓலிம்பிக் போட்டிகளுக்கு மன்னன் முற்றுப்புள்ளி வைத்தான்.

பெண் உரிமைவாதிகளின் கவனத்திற்கு ஒரு விடயம் இந்த ஆதிகால ஓலிம்பிக் போட்டிகளில் பெண்கள் பங்குபற்ற அனுமதிக்கப்படாதது மட்டுமல்ல, பார்வையாளர்களாகவும் அரங்கில் நுழைய விடப்படவில்லையாம்! வலுவான காரணம் ஒன்று இருந்திருக்கிறது. போட்டிகளில் பங்குபற்றிய வீரர்கள், தங்கள் ‘பிறந்தநாள்’ ஆடையுடன் தான் களத்தில் இறங்கியிருக்கிறார்கள்!

1502 ஆண்டுகளாக மறக்கப் பட்டிருந்த ஓலிம்பிக் போட்டிகளுக்கு, 1896ல் மீண்டும் ‘பச்சைக் கொடி’ காட்டியவர் பிரான்ஸ் நாட்டவரான பியரி டி கொப்ட்டின் (Baron Pierre de Coubertin) என்பவர். உலக அமைதிக்கும் சமாதான சகவாழ்விற்கும் தூண்டுகோலாக ஒலிம்பிக் போட்டிகள் அமைய வேண்டும் என இந்த ‘நவீன ஓலிம்பிக் போட்டிகளின் தந்தை’ ஆஸைப்பட்டிருக்கிறார்.

அனால் இவரது ஆஸை பலித் திருக்கிறதா என்று பார்த்தால்.... சந்தேகம் தான். எந்தத்துறையையும் விட்டுவைக்காத அரசியல் வினையாட்டுத் துறையை மட்டும் விட்டு வைக்குமா?

1936ல் ஹிட்லர் இந்த ‘கைங்கரியத்தை’ ஆரம்பித்து வைத்தார் ஜெர்மனியில், பெர்லின் நகரில் நடந்த ஓலிம்பிக் போட்டிகளில் ‘ஸீரியர்களே உன்னதமான இனத்துவர்கள்’ என்ற தனது சித்தாந்தத்தை நிறுவ முற்பட்ட ஹிட்லர் ‘முக்குடைப்பட்டார். ஹிட்லர், ஆஸ்திரல்லாத, அமெரிக்க நீக்ரோ வீரரான ஜெசி ஓவன்ஸ் (Jessie Owens) ஓன்றன் பின் ஓன்றாக 100 மீட்டர் ஒட்டம், 200 மீட்டர் ஒட்டம், 300 மீட்டர் ஒட்டம், 4x100 மீட்டர் தொடர் ஒட்டம் ஆயிவற்றில் தங்கப்பதக்கங்களை வென்றதை, தாங்கிக் கொள்ள முடியாமல் அரங்கை விட்டு வெளிநடப்புச் செய்தார். பரிசுப்பு வைபவத்திலும் கலந்து கொள்ள வில்லையாம்! இவ்வாறாக, அரசியல் சாயம் பூசப்படத் தொடர்யித்தன் பின்னர், மிக மோசமான அரசியல் சார்ந்த சம்பவம் நிகழ்ந்ததும் ஜெர்மனியில் தான். ஆனால் இது நிகழ்ந்தது. 1972ல்.

முனிஸ் நகரில், ஓலிம்பிக் போட்டிகள் ஆரம்பித்த வேளையில், வீரர்கள் தங்கும் ஓலிம்பிக் கிராமத்தில் ஆயுதபாளிகளான பால்ஸ்தீன்க் கெலில்லாக்கள் தங்கள்கைவரிகளையை காட்டினார்கள் செப்ரெம்பர் நாட்சிதியன்று, இவர்கள் இல்லேரிவிய வினையாட்டு வீரர்கள் தங்கியிருந்த இடத்துக்குச் சென்று, இருவரை டட்டேயே கட்டு வீழ்த்திவிட்டு, மிகுதி ஒன்பது பேரை பணியக்கைத்துகளாக்கிக் கொண்டார்கள். ‘சோகநாடகம்’ தொடர்ந்தது

மேற்கு ஜெர்மன் பொலிசாருக்கும். கெரில்லாக்களுக்கும் இடையில் தொடர்ந்த சண்டையில் ஒன்பது பண்யக்கைத்தினாகும் கொல்லப்பட்டார்கள் முடிவாக 11 இல்லேவிய வீரர்கள், 5 கெரில்லாக்கள், ஒரு ஜெர்மன் பொலிஸ்காரர் ஆகியோரின் மரணத்துடன் இந்த 'நாடகம்' முடிவடைந்தது. ஒவிம்பிக் போட்டிகளை இடையில் நிறுத்தும் யோசனை கூட முன்வைக்கப் பட்டது ஆனால் அந்தக் கோர்க்கை நிராகரிக்கப்பட்டது. ஆனால் அரசியல் சிக்கல்கள் 'ஒவிம்பிக் கூட' தொடர்ந்தன. 1978ல் கண்டாவில், மொன்ட்ரேல் நகரில் நடைபெற்ற போட்டிகளை தாய்வானும், 24 ஆபிரிக்க நாடுகளும் அரசியல் காரணங்களுக்காக பவின்களித்தன.

அடுத்த ஒவிம்பிக்கில் 1980 மொன்கோவில் நடந்த போட்டிகளில், 'ஆப்கானிஸ்தானில் சோவியத் யூனியனின் தலையீட்டை' காரணமாக வைத்து அமெரிக்காவும், அதன் சார்பான் 35 நாடுகளும் கலந்து கொள்ளாமல் விட்டன.

1984 ஒவிம்பிக் வந்தது இம்முறை அமெரிக்காவில், வொஸ் ஏஞ்சல்ஸ் நகரில். பிரகென்ன சோவியத் யூனியனுக்கு ஒரு அரிய சந்தர்ப்பம் தான். தனது சார்பு நாடுகளுடன் பவிஸ்காபியில் கலந்து கொண்டு பழியைத் தீர்த்துக் கொண்டது.

'சியோல்' 1988 ஒவிம்பிக் போட்டிகள் ஒருவாறாக தப்பிப்பிழைத்து நடந்து முடிய, இம்முறை 'பார்சிலோனா' ஒவிம்பிக்கில் தென்னாபிரிக்காவின் மறுபிரவேசம் முக்கிய விடயமாக விளங்குகிறது 'நிற ஒதுக்கல் கொள்கை' காரணமாக பலவருடகாலமாக, அனுமதி மறுக்கப்பட்ட தென்னாபிரிக்காவின் 'ஒவிம்பிக் பிரவேசம், பொய்ப்போங் (போய்வாடோ) நகரப் படுகொலைச் சம்பவத்தினால் பின்னடைய நேர்ந்ததும், மன்னேலாவின் 'ஆபிரிக்க காங்கிரஸ்' மனமிரங்கி தற்போது 'அனுமதி' அளித்ததினால், தென்னாபிரிக்க விளையாட்டு வீரர்கள் நிம்மதிப் 'பெருமூச்சு விடுவதாக வரும் செய்திகளும், அரசியல் கலப்பின் அறுவடைகளே! இந்நிலை தொடரத்தான் செய்யும்.

- கே. எஸ். பி -

வடக்கையும் கிழக்கையும் பிரிக்கின்ற ஏபக்ஸ் கவன்சில்

வடக்கு வேறு கிழக்கு வேறாக இணைந்த வடக்குக் கிழக்கு மாநிலத் தீர்களுடு சபை, இரண்டு அமைச்சர வை, இரண்டு முதலமைச்சர்கள், இவை இரண்டையும் இணைக்கின்ற ஒரு ஏபெக்ஸ் கவுனிசில். கடந்த ஜூன் 17ம் திங்கு கூடிய பாரானுமன்றத் தெவில்கு குழுக் கூட்டத்தில் அதன் செயலகம் முன்வைத்ததாக மங்கல முனிசிப்கா (தலைவர்) கொடுத்த இனப் பிரச்சனையின் தீர்வுக்கான ஒரு ஆலோசனை இது. வடக்கிற்கான முழு நிர்வாகமும் வடக்குக் கவுனிசிலுக்கும் கிழக்குக்கான முழு நிர்வாகமும் கிழக்குக் கவுனிசிலுக்குமென்று வடக்கையும் கிழக்கையும் நிர்வாகத்தியாகப் பிரித்து விட்டு எந்த நிர்வாக அதிகரமாற்ற ஏபெக்ஸ் கவுனிசில் என்ற ஒன்றை வெறும் கண்டுபடைப்புக்காக இரண்டையும் தொடர்புபடுத்தும் உறுப்பாக முன்வைப்பது என்பது வடக்கையும் கிழக்கையும் பிரிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணக்கிடையை வேறு மொழியில் சொல்வதாகும். இதனை அமைச்சர் தொண்டமான் உட்பட தமிழ்க் கடசிகள்யாவும் தீர்வைப்பற்றி விவாதிக்க ஒரு அடிப்படையாகக் கொள்ள முடியாதன நிராகரித்து விட்டனர்.

தமிழ்ப்பேசும் மக்களின் பிரச்சனைகட்கான தீர்வு என்ற விடயத்தில் பாராமுமன்றத் தெவில்குழு தொன்றியதன் பின்னால் தமிழ்க்கட்சிகள் தரப்பில் சில புதிய நகர்வுகள் தென்படத் தொடர்கிடுள்ளன. முதலில் வடக்கையும் கிழக்கையும் பிரிக்கக்கூடாது என்ற கருத்தினடிப்படையில் ஒன்றுபட்டு தெவில்குழுவை ஒருமித்த முகமாக எதிரெகாள்வது என்ற இணக்கத்தையெதிர்த்து, இதில் ரி. யூ. எல். எஃப், புளைாட் (ம. பி. எல். எஃப்), டெலோ, ச. பி. ஆர். எல். எஃப், ச. எ. எ. ம. எல். எஃப். ஆகிய ஏழு கட்சிகள் கூட்டுச்சேர்ந்துள்ளன.

இதன் அடுத்தபடியாக முஸ்லீம் காங்கிரஸ்டன், ஒரு பொது இணக்கத்தை ஈட்டி வடக்கு கிழக்கு பிரிக்கப் படாத நிலையை உறுதிசெய்வதற்கான பேச்சு வார்த்தைகளில் ஈடுபடத் தொடங்கின. இப் போக்குவார்த்தைகளில்



இரண்டுசபை, இரண்டு முதலமைச்சர், இரண்டு அமைச்சரவை: தமிழ்மக்கள் பிரச்சினையின் தீர்வு.....? - மங்கள முனிசிங்க

களுக்கான கயாட்சிப் பிரதேசமாக அமைக்கலாம் என்ற ஒரு கருத்தை எட்டி கூடிய நிலையில் இப் பேச்சு வார்த்தைகள் நிற்கின்றன. தொடர்ந்து இச் கயாட்சிப் பிரதேசத்திற்கான அதி காரப் பவிர்வுகள் தொடர்பாக பேச்சு வார்த்தை நிகழ்ந்து வருகின்றது. இதில் ஒரு உடன்பாடு காலை பட்சத்தில் இது அடுத்த ஒரு முன்னாக்கிய காலதியாக அமையலாம்.

இதே வேளை பாராளுமன்றத்
தெவிவுக்குழுவை இடைநடுவில் எஸ்.
எஸ். எஃப். பி. பகிள்கரிக்க முடிவெடுத்
திருந்த போது இத் தமிழ் கட்சிகள் இம்
முட்டுக்கட்டடையை நீக்க வேண்டி.

4. இங்கு வாழும் சிங்கள மக்கள் நாட்டின் மற்றய பகுதிகளில் வசிக்கும் ஏனை சிறுபான்மையினர் கொண்டுள்ள அளவித்து உரிமைகளையும் அனுபவிப்பதை உத்தரவாதம் செய்யக்கூடிய ஒரு ஒழுங்களையுப்பு.

தால் சமாதானத்திற்கான முயற்சி
இதன் பின்னர் அடுத்த கூப் யென்பது ஆரம்பிக்கக் கூட முடியாத
செய்தியாக வந்த விடயிட்டான் தாகவே இருக்கும் என்று கூறியுள்ளார்.
ஆமல்லத் தெரிவுக் குழுவின் கீப்படியான தங்கள் அதிருப்பு
கும் முன்வைத்த ஒபேக்ஸ் கவன் வைக்காதிரி. இதனை நிராகரித்த பதியை தெரிவித்து தமது நால்மச்
வைக்காதிரி. இதன் பின்னர் கீப்படியான தங்கள் அதிருப்பு

இந்நிலையில் இவர்கள் சட்டித்து
கொண்ட இன்னுமொரு பக்கபலம்
அமைச்சர் தொண்டமானின் ஆதரவு

கட்சிகளும் தீவிளங்கைத் தாழ்ந்த நலைப்பாட்டு கூறிக் கான்கிரசும் தமது நாலம்சப்படையாகக் கொள்ளுமாறு கூறிக் கூறும்படி வலியுறுத்தியுள்ளன. முயற்சியில் அடுத்து தமிழ் கட்சிகள் இறங்கியுள்ளன. இதற்காக அவை என.

ஜனாதிபதியுடனான சந்தோபமேயுட
அமைச்சர் தொண்டமான் தமிழ்க் கட்சிகளுக்கு இப் பிரச்சனையில் அனைத்து தமிழ் தறப்பினரும் ஒரே குரவில் பேசக் கூடியதாக இருக்கவேண்டுமெனவும் ஒருமித்த அனுகுழுமறையை எடுக்க வேண்டுமெனவும் எழுதி கடித்திவிருந்து இந்தத் திருப்பயிருமலித்தது. ஜனாதிபதியை சந்திக்க முன்னர் இத் தமிழ்க் கட்சிகளுடன் நிகழ்ந்த கூடுட்டத்தில் கலந்தாலோதித்த அமைச்சர் தொண்டமான் இக்கட்சிகளைத்துவிட நாலும்சி நிலைப்பாட்டை தாழும் தமது கடசி சி. டபின்டு சி. யு. சுகரிப்பாகாத ஏற்றுக் கொண்டார்.

தமிழ்க் கட்சிகள் தமது மறு எஸ். எஸ். பி., எல். எஸ். எஸ். பி., பில் இந்த தெரிவுக்குழுவின் செய் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி, எஸ். எஸ். எஃப். பி. முன்வைத்துள்ள வரைவு அதில் ஆகியவற்றை சந்தித்து பேசியுள்ளன. பட்டதற்கு மாறாக தெரிவுக்குழுவு இவை எவ்வளக்கயான பெறுபேறுகளைத் தமிழ் கட்சிகள் கொடுத்திருந்த தரும், சிங்களக் கட்சிகளின் சிந்தனைப் பொழுதுகளை முற்றாகப் புறக் போக்கில் ஆரோக்ஷியமான மாற்றத்தை தடு இயற்றப்பட்டுள்ளது என்றும் எந்தாவத்து ஏற்படுத்தும் என்பது தமிழ்கட்சிகள் முன்வைத்த கேள்விக்குரிய விடயம் தான். ஏனென்ற வடக்கு - கிழக்கு மாகாண வில் பெரிய சிங்களக் கட்சிகளைப் போதுமான ஒருங்கமைந்த அரசியல் நிர்வாக பொறுத்தவரை இவ் விடயத்தைக் கை நிபத்தியம் என்ற தீர்வுக்கான ஒரு யாழுவிதில்கூட தமது தேர்தல் லாப ப்பட்டையை கவனத்திலெலுக்குவங்களை கண்ணடிருக்கின்ற கொண்டிருக்கின்றன என்றும் கூறுகின்றன. ஏன் நன். தாம் முன்னுக்கு வந்து தீர்வை கூறும் கிழக்கும் பிரிக்கப்படக்கூடாது முன்வைப்பற்றினும் பதில் மற்றவர்களைப் பிரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. என்றால் அதைப்

கி. டபிள்யூ. கி யினதும், முன்
லீம் காங்கிரஸினதும் ஆதரவை தமிழ்
கட்சிகள் ஈட்டிக் கொள்ளும் பட்சத்தில்
கிவர்கள் தரப்பு வாதம் ஒரு பலமான
தளத்தைப் பெறும். புறக்காணிக்க முடிவு
யாத் ஒரு நியாயாதிக்கத்தை ஈட்டிக்
கொள்ளும். இருப்பினும் இந்த முயற்சி
இன்னும் பூரணமாக்கப்பட்டு உருப்பிடிகள்.
யான் உறுவத்தைப் பெறவில்லை.

பதற்கான காரணங்களை எடுத்துவிட்டு முன்வயக்கட்டு அதை கூறி, சிங்கள அரசியல் வட்டார பிழை பிடித்து நாம் தாக்குவோம் ர வடக்கும் - கீழ்க்கும் இணைங்களின் ஒருவருக்குப் பயந்து மற்றவர் பின்வாங்பது பிரிவினைக்கு வழிகோலும் ஒருவருக்குப் பயந்து மற்றவர் பின்வாங்பது சிந்திக்கும் போக்கை மட்டமை குதற்கே வழிகோலி வந்துள்ளது இதாமானதென்றும் மாறாக அவற்றைப் புக்கியமான ஆழம் கட்டி பிரிப்பதற்கான எத்தனிப்புத்தான் எதிர்க்கட்டி ஆசிய இரண்டும் இதுவினையை நோக்கிய போராட்டத்வரை தமது முன்மொழிலை முன்வைக்கும் வலுவான ஆதாரத்தைக் கொடுக்காத நிலையை நாம் காணக்கூடியதாக ந வலுவான ஆதாரத்தைக் கொடுக்காட்டுகின்றன. வள்ளது.

16

பல்முனை பேட்டி குமார் பொன்னம்பலம்

பேட்டியின்மையம்: இலங்கையின் இனப்பிரச்சினை

கேள்வி: அண்ணமையில் நடைபெற்ற ஜனாதிபதியுடனான எட்டு தமிழ், முஸ்லீம் அரசியற் கட்சிகளின் சந்திப்பின் பெறுபேறு, உங்களைப் பொறுத்தவரை சாதகமாகவா, பாதகமாகவா அமைந்த தென்று கூறமுடியுமா?

குமார்: ஜனாதிபதியைச் சந்திக்க நாங்கள் நேரம் கேட்டது வேறொரு காரணத்திற்காக. அதாவது எஸ்.எல்.எஃப்பி. தெரிவுக்குமுறிற்கு வராத்தை முன் விட்டு, அரசாங்கம் பாராளுமன்றத்தில் செப்பமாக நடந்தால் எதிர்க்கட்சியினருக்கு காரியங்களை நிறைவேற்ற வசதியாகவிருக்குமென்றாலும், அதற்குரிய குழநிலையை உருவாக்கும்படியும் கேட்பதற்காகவே. எனிலும் இந்தச் சந்திப்பிற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட அதே வேளையில் எஸ்.எல்.எஃப்பி. திரும்பவும் தெரிவுக்குமுறிற்கு சமுளிப்பதாக தீர்மானித்து அறிவித்துவிட்டது. ஆகையால் நாங்கள் எதற்காக சந்திக்கவிருந்தோமோ அந்தக் காரணம் இப்போது இல்லாது போய்விட்டமையால் நான் தமிழக கட்சிகளின் கூட்டத்தில் இச் சந்திப்பை நிறுத்திக்கொள்ளலாம் என அபிப்பிராயம் தெரிவித்தேன். எனிலும் மற்றைய கட்சிநிலைப்பக்கள் வேறு விஷயங்களைக்கதைக்க முடியும் என்று அபிப்பிராயப்பட்டாதாலும், இதேநேரத்தில் தொண்டமான் அவர்கள் எங்களோடு இணைந்து செயற்படும் ஒரு சூழ்நிலை உண்டாகியபடியாலும் நாங்கள் ஒரு சில அதிருக்கியமான அரசியல் நிலைப்பாடுகளை இந்தக் கூட்டத்தின் போது தெரிவிப்போமென தீர்மானித்துக்கொண்டு கூட்டத்திற்குப் போனோம். அங்கே எமது பேச்சாளர் தங்கத்துரை அவர்கள் நாம் தயாரித்து வந்த எமது நிலைப்பாடுகள் அடங்கிய அறிக்கையை வாசித்தார். அதற்கு ஜனாதிபதியவர்கள் தமிழ்மக்களின் நிலைப்பாடுகள் சம்பந்தமாக இங்கே ஆராய்வது உதிதமல்ல, இவை தெரிவுக்குமுலில்தான் முன்

வைக்கப்பட வேண்டியவை, ஆகையால் இவற்றை அங்கு முன் வையுங்கள், நான் எனது கட்சியினருக்கு தெரிவுக்குழக்கூட்டங்களில் ஒத்துழைக்கும்படி சொல்கிறேன், என்று கூறினார். இவ்வாறு இது மிகவும் கேவலமாக முடிந்தது. ஆங்கிலத்தில் கூறுவதானால் humiliating experience - அதாவது அவமானத்திற்குரிய ஒரு கூட்டமாகத்தான் வந்து முடிந்தது என்று நான் கருதுகிறேன்.

நான் நினைக்கிறேன் அவருக்கு இப்படி தொண்டமான் அவர்கள் உட்பட தமிழக கட்சிகள் யாவும் ஒரு பொதுவான நிலைப்பாடு களை வருத்து தமக்கு முன் வைக்கப் போகிறார்கள் என்ற செய்தி முன்னரே எட்டியிருக்க வேண்டும். அதை முறியடிப்பதற்குத்தான் இப்படியான ரெயற்பாடு. அதாவது நீங்கள் வேறு விஷயத்திற்கு வந்த நிங்கள், அதற்குத்தான் நான் தயாராக இருக்கிறேன். என்ற நீதியில் தட்டிக்கழித்துள்ளார்.

இக்கூட்டத்தில் யாரோ புனர்வாழ்வு பற்றிக்கைதக்க அதற்கு அவர் உரிய மந்திரி இப்போது இல்லை என்று தட்டிக்கழித்துவிட்டார்.

கேள்வி: விடுதலைப் புளிகளோடு யுத்தத்திற்கு போகும்போது, மற்றைய கட்சிகளை அரவளைத்துக் கொள்ளவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு இக்கூட்டம் நடந்ததாகக் கருத இடமில்லையா?

குமார்: அப்படியானதாக இது அமையவில்லை. எங்களை உதாசீனப்படுத்துவது போல்தான் அமைந்துள்ளது. மேலும் அப்படியான நோக்கம் அவருக்கு இருந்திருந்தால் அவரே கூட்டியிருக்கவேண்டும். இக்கூட்டம் அவர்கேட்டு நாங்கள் போன கூட்டமல்ல. மாறாக நாங்கள்தான் கேட்டு இக்கூட்டத்தை ஒழுங்குபடு



திரு குமார் பொன்னம்பலம்

தொழில் நீதியாக சட்டத்தரணியான இவர் அரசியலில் இலங்கைத் தமிழ் காங்கிரஸ் கட்சியின் தலைவராவார். இவரது தந்தை அமரர் ஜி. ஜி. பொன்னம்பலத் தால் இக் கட்சி ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. மலையக மக்களின் வாக்குரைமீப் பிரச்சனையில், செல்வநாயகம் தலைமையில் பிரிந்து சென்றோர் தமிழரக்க கட்சியை அமைத்தனர். எனினும் 1974ல் இக் கட்சி தமிழரக்க கட்சி இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ் ஆகிய கட்சிகளுடன் இணைந்து தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணி உருவாகியது. அது தமிழ்மக் கோரிக்கையை பிரசடனம் செய்தது. தந்தையாளின் மறைவுக்குப் பின் திரு. குமார் பொன்னம்பலம் மீண்டும் இலங்கைத் தமிழ் காங்கிரஸை உரிமைகோரிக் கொண்டார்.



**யாழ்ப்பாணத்தை
கைப்பற்றுவது சாத்
தியமில்லை. கைப்
பற்றுவதானால் அது
எப்போதோ நிகழ்ந
திருக்கும்.**

**தீர்வு தனிநாட்டல்ல.
ஐக்கிய இலங்கைக்
குள் எமது காரியின்
களை நாமே பார்த்
துக் கொள்ள கூடிய
வகையில் அமைய
வேண்டும். வடக்கும்
கிழக்கும் இணைந்து
இரு மாநிலத்துக்குள்
வேதான் எங்கள்
தீர்வுகள் அமைய
வேண்டும்.**

ததியிருந்தோம். மேலும் இக்கூட்டம் 15 நிமிடம் கூட நீடிக்க வில்லை. விரைவில் அவர் முடித்துக் கொண்டார்.

கேள்வி: இன்று நிலவிகளிற் குழ் நிலையில் இலங்கை அரசாங்கம் தமிழ் மக்களின் பிரச்சனையை எவ்வாறு கையாண்டு கொண்டு போகிறது என்ற கருதுகிறீர்கள்?

குமார்: தமிழர் பிரச்சனை சம்பந்தமாக இந்த அரசாங்கம் ஒரு அரசியல் தீர்வு காணவேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் இல்லை. அத்துடன் எதிர்க்கட்சிகளிற்கும் அக்கறை இல்லை. அவர்கள் நினைக்கிறார்கள், இப்போது புவிகளின் காலை நெராருக்களோல் பின்னர் மற்றைய இயக்கங்களின் தலையை நெராருக்கலாம் என்று. எங்களில் ஒரு சில தமிழர்கள்தான் எங்களை நாங்களே ஏழாற்றிக் கொண்டு, ஏதோ பெரிதாக நடக்கும் என்று எதிர்பார்க்கிறோம்.

கேள்வி: யாழ்ப்பாணத்தைக் கைப்பற்றுவது தொடர்பாக சில வதந்திகள் நிலவி வருகிறது. அவ்வாறு இலங்கை அரசாங்கம் கைப்பற்றுமானால் எப்படியான குழ்நிலை வரும் என எதிர்பார்க்கிறீர்கள்?

குமார்: யாழ்ப்பாணத்தை அவ்வாறு கைப்பற்றுவது சாத்தியம் இல்லை. அப்படி கைப்பற்றுவதானால் அது எப்போதே நடந்திருக்கும். ஒரு சில இடங்களைக் கைப்பற்றலாம். முழுக்குடாநாட்டையும் கைப்பற்ற முடியாது.

கேள்வி: முஸ்லிம், தமிழக் கட்சிகளிற்கிடையிலான பேச்கவார்த்தை ஒன்று நடைபெற்றுவருகிறது. அது சாதகமானதாகத் தென்படுகிறதா?

குமார்: இதைப்பற்றி இப்போது நான் நாம்பிக்கை தெரிவிக்க முடியாது. ஏவெளில் முன்னரும் இதைப் போன்ற பல பேச்க வார்த்தைகள் நடைபெற்று இறுதிக் கட்டத்தில், கையெழுத்து இடவேண்டிய கட்டம் வந்த நிலையில் சிலர் பின்வாங்கிட்ட சம்வங்களும் நிகழ்ந்துள்ளது.

கேள்வி: முஸ்லிம் தமிழக் கட்சிகளிடையே ஒரு இணக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியாமல் போகும் போது வடக்கு, கிழக்கு இணைப்பை சாதிக்க முடியாமல் போய்விடும் அல்லவா. குறிப்பாக சில

ங்கை அரசாங்கம் வடக்கு, கிழக்கு இணைப்புக்கான சர்வசனவாக்கெடுப்புக்கு போகும்போது?

குமார்: ஆம், தமிழர்களிற்கு தோல்வியாகத்தான் வந்து முடியும். ஆனால் அதற்கு முன்னர் எவ்வளவோ இரத்த ஆறு ஒடித்தான் ஆகும். முஸ்லிம் மக்கள் தமிழ்மக்களோடு இணையாத ஒரு குழ்நிலையில் சர்வசன வாக்கெடுப்பு நடந்தால் இலங்கைப்படை யாழ்ப்பாளத்தை கால்நடையில் கைப்பற்றுவது மாதிரி த்தான் வந்து முடியும்.

கேள்வி: இப்போது வடக்குக்கிழமில் நிகழ்ந்து கொண்டு போவதாகக் கூறப்படும் குடியேற்றத் திட்டங்கள் பற்றி முழுமொழன் தகவல்களை எவரும் வெளிக்கொள்ளாத தாகத் தெரியவில்லை. உங்களைப் பொறுத்தவரை அது எந்த அளவு பாரதாரமானதாக உள்ளது?

குமார்: அது சம்பந்தமாக எங்களுடைய கட்சி உறுப்பினர்கள் அந்தநப் பிரதேசங்களில் இல்லாத காரணத்தால் உடனடியான தகவல்கள் எங்களிடம் இல்லை. நண்பார்கள் கூறுவதைத்தான் அறிய முடிகிறது. அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள் வெளியா, வெவியா, திருகோணமலைபோன்ற இடங்களில் இப்படிநடைபெறுவதாக. ஆனால் இவ்வாறு நடப்பதற்கு ஒரு காரணமுண்டு. எங்களுக்கு ஒரு அரசியல் அமைப்பு இல்லை. அதாவது ஒரு மாகாணசபையோ, அல்லது வேறு அதிகார அமைப்பொன்றோ இல்லை. மற்றது இப்பகுதிகளில் யுத்தம் நடந்து கொண்டு இருப்பதால் இச்சுழிநிலையைப் பயன்படுத்தி சில குழ்ச்சிகள் செய்ய வாய்ப்பு உள்ளது.

கேள்வி: நீங்கள் தீர்வுக்காக பாரா ஞமன்றத் தெரிவுக்குமிற்கு முன்னவத்துள்ள முன்மொழிகளை சுருக்கமாக கூறுவீர்களா?

குமார்: தீர்வு தனிநாட்டல், ஐக்கிய இலங்கைக்குள் எய்து காரியங்களை நாமே பார்த்துக்கொள்ளக்கூடிய வகையில் அமைய வேண்டும். இவை எல்லாவற்றிற்கும் முதல் ஒரு முக்கியமான விஷயம் இருக்கிறது. வடக்கும் கிழக்கும் இணைந்த ஒரு மாநிலத்திற்குள் வேதான் எங்கள் தீர்வுகள் அமையவேண்டும் என்ற கோட்பாடு.

அதை ஏற்காவிட்டால் வேறு விஷயங்களைக் கூடத்துப் பிரயோசனமில்லை. அப்படியான ஒரு நிலையில் வடக்கையும் கிழக்கையும் இணைத்து ஒரு மாநிலம் ஆக்கக் கூடிய ஆட்கள் தமிழ்மக்களின் தலைவிதியை நிர்ணயிக்க வேண்டும். அதாவது நான் என்ன சொல்கிறேன் என்றால் இந்த ஆஸ்ர (வடக்குக் கிழக்கு இணைப்பை) நாங்கள் முதலில் கடக்க வேண்டும். அதில்தான் இப்போது எங்கள் முழுக்கவனமும் இருக்க வேண்டும். அது மாத்திரமல்ல, நாம் இப்படிக் கூடத்துக்கொண்டு போவதையும் நிறுத்தவேண்டும். ஜம்பது வருஷத்திற்கு கூடத்துக்கொண்டிருக்க நான் தயாராக இல்லை. என்னைப் பொறுத்தவரையில் வடக்குக் கிழக்கு இணைப்பை ஏற்காடபடச்சத்தில் தமிழ் மக்களிற்கு இருக்கக்கூடிய ஒரேயொரு தீர்வு, தனிநாடுதான். இதை நான் ஒரு பிரிவினைவாதியாக நின்று சொல்லவில்லை.

அரசியல் மாணாக்களாக நின்றே சொல்கிறேன்.

அதாவது இந்தப்பாடை இல்லை என்றால் அடுத்தது எந்தப்பாடை என்று சொல்வதைப்போல. இதனார்த்தம் நான் தனிநாட்டை ஆதாரிக்கிறேன் என்பதுமல்ல, அதே வேளை இன்னின்னார்தான் போராடவேண்டும், இவர்கள் போராடக்கூடாது என்றும் நான் கூறவில்லை. போராட்டத்தை முன்னெடுப்பவர்கள் சரியாகத் தான் போராடுவார்கள் என்றும் சொல்லவில்லை. ஆக இது சாத்தியில்லாவிட்டால் அடுத்த வழி அதுதான் என்பதை வெறுமனே கூறுகிறேன். சில நன்பர்களிற்கு இக்கருத்து பிடிக்காமல்கூட இருக்கலாம்.

கேள்வி: இந்திய இலங்கை ஒப்பந்தத்தையிட்டு உங்கள் கருத்தென்ன?

குமார்: ஒன்றுமில்லாத எங்களிற்கு இவ் ஒப்பந்தம் வரவேற்கக் கூடிய ஒரு விஷயம். அதை நாம் பிரீரங்கமாக வரவேற்கிறவர்கள். இருப்பினும் ஐ. பி. கே. எஃப் கையல்களை வன்மையாக கண்டித்துதேன். அதனால் இந்தியா என்கெதிராக நடவடிக்கை எடுத்ததை உலகம் அறியும். இதேவேளை இவ்வொப்பந்தத்தை எந்தெவாரு தமிழ்க்கட்சியும் முழுமையாக ஆதாரிக்கவில்லை. அதே வேளை முழுமையாக எதிர்த்ததாகவும் எனக்குத் தெரியவில்லை. எல்.ரீ.ச.யும் கூட முழுமையாக

எதிர்க்கவில்லை. சிலபல காரணங்களிற்காக அவர்கள் முழுமையாக ஆதாரிக்காமல் விட்டிருக்கலாம். இவ்வாறு முழுமையாக ஆதாரிக்காமல் இருக்க சில காரணங்கள் இருந்தன. சர்வ சனவாக்கெடுப்பு என்பது இதில் ஒரு முக்கியமான காரணம். எந்த வொரு தமிழ்க் கட்சியும் இவ்வடக்குக் கிழக்கு இணைப்பின் மீது சர்வசன வாக்கெடுப்பு நடப்பதை ஏற்கவில்லை. அரசாங்கம் கூட இச் சர்வவன வாக்கெடுப்பு பெரியதொரு பிரச்சனையை உருவாக்கும் என்பதால் ஒவ்வொரு வருடமும் அதைத் தள்ளிப் போட்டுக்கொண்டு போவதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. எம்மைப் பொறுத்த வரை தற்காலிகமான இந்த இணைப்பை நிரந்தரமாகக் கேள்வுமென்பதுதான் முதற்கோரிக்கையை ஏற்றால் சரி. ஏற்காவிட்டால் சதா சக்சரவுதான்.

கேள்வி: விடுதலைப் புலிகள் மீதான இந்தியாவின் தடை, தமிழ் மக்கள் பிரச்சனையில் எந்தவிதப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் என்று நீங்கள் கருதுகிறீர்கள்?

குமார்: பாதிப்பு இருக்கும் என்று நான் நினைக்கவில்லை. அது இந்தியாவில்தான் அவர்களிற்கு கஷ்டத்தை உருவாக்கும், கடல் கடப்பதிலும் அவர்களிற்கு சிரமத்தை ஏற்படுத்தலாம். ஆனால் இது இலங்கையில் எல்.ரீ.ச.யும் இருக்க தயாராக பெரிய பாதிப்பு எதையும் ஏற்படுத்தும் என்று நான் நம்பவில்லை. அதனால் அது இலங்கையில் இப்பொது இருப்பதைப் போன்று தடையினர் இயங்கும்.

கேள்வி: மத்தியஸ்துவம் செய்வதற்கு வெளிநாடுகள் முன்வருவதை இத்தடை தடுக்காதா?

குமார்: இதைப் பற்றி எனக்குத் தெரியவில்லை.

கேள்வி: இதேபோல் வெவ்வேறு நாடுகளில் செயற்படுவதை இத்தடை பாதிக்காதா?

குமார்: அந்நாடுகள் இத்தடையை எவ்வாறு நோக்கும் என்று எனக்கு கூற முடியவில்லை.

கேள்வி: எல்.ரீ.ச.யும் தலைவர்களை நாடுகடத்துவது பற்றிய இந்தியாவின் கோரிக்கையைப் பொறுத்தவரையில்....?



இந்திய இலங்கை ஒப்பந்தம் வரவேற்க கூடிய விசயம். இருப்பினும் ஐ. பி. கே. எஃப் இன் நடவடிக்கைகளை கண்டித்து தேன்

விடுதலைப்புவிகள் மீதான இந்தியாவின் தடையினால் புலிகளுக்கு இந்தியாவில் தான் கஸ்டத்தை ஏற்படுத்தும் இது இலங்கையில் எல். ரீ. ச. இனருக்கு எதிராக பெரிய பாதிப்பு எதையும் ஏற்படுத்தும் என்று நான் நம்பவில்லை. அதனால் அது இலங்கையில் இப்பொது இருப்பதைப் போன்று தடையினர் இயங்கும்.

குமார்: இது ஒரு சட்டப்பிரச்சனை. இக்கோரிக்கையை சமூகமான முறையில் நிறைவேற்றலாம் என்று நான் நினைக்கவில்லை. ஏனெனில் இதில் இந்தியாவிற்கு எதிரான பல சட்டங்கள் இருக்கிறது. இதற்கு முதலில் அவர்களைக் கைது செய்யவேண்டும். கைது செய்வதற்கு அப்பாற்பட்ட வகையில்தான் அவர்கள் இயங்குவிராக்கள்.

சம்பள நாள்

ஷ ம்பளப்பனத்தை வாங்கிக் கொண்டு படிக்கட்டால் அலுவலகத்திலிருந்து இறங்கும் போது நினைத்தேன், ஏன் நான் இயந்திரம் போல் இறங்கவேண்டும்? என்னிடம் இப்போது பணம் இருக்கிறது. இத்தனை நாளும் நான் அழுக்குச் சட்டை போட்டிருப்பவன் போலக் கூசிக்கூசி நடந்தேன். எனக்கு அதுவே பழக்கமாகி விட்டது போலும். ஒரு காக்காறன் எவ்வளவு மிகுங்காக, எவ்வளவு ஆறுதலாக நடக்கிறான். தான் நிமிரவேண்டும். இந்த உலகத்தை கண்ணாலுக் கெட்டிய தூரம் வரை நான் பார்க்கலாம்.

நான் சற்று நின்று சற்றுமற்றும் பார்க்கிறேன். எல்லோரும் எங்கோ ஓடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஏன் ஒருவரும் நின்று இந்த உலகம் என்னுடையது. என்று நினைத்து சற்றுப்புறத்தில் என்ன நடக்கிறது என்று பார்க்க மாட்டார்களாம்? கடிகாரமுள் போல, மரணம் வரை, எப்போதும் ஓடிக் கொண்டே மிகுப்பார்களோ?

அதோ அந்தப் பிச்சைக்காரன் என்னைப்பார்க்கிறான். இந்த ஒரு மாதகாலமாக அவன் என்னிடம் சம்பிரதாயத்தனமாக பிச்சை கேட்டபடித்தான் இருக்கிறான். நான் கொடுத்ததில்லை. இப்போதும் என்னைப் பார்க்கிறான். பிச்சைக்காரனுக்கு நான் காக் போடவேண்டும்? இவ்வை போடவேண்டும். அவன் என்னை இன்னும் ஒரு காசில்லாதவன் என்றான் பார்க்கிறான். நான் ஒரு ரூபாய்க் குத்தியொன்றை பொருட்டில்லாமல் துண்டில் போட்டு விட்டு அதே பாட்டிற்கு நடந்தேன். என்றுதகில் அவன் வியப்புடன் பார்ப்பது போல உள்ளரவு. பார்க்கட்டும். நான் திரும்பிப் பார்க்கக் கூடாது. அப்படிப் பார்த்தால் நான் ஏதோ, புதிகாக் காக் கிடைத்த என்னைத்தில் இருப்பதாக நினைக்கலாம்.

“அடை எங்கடாப்பா இங்காலப் பக்கம். வலு கூலா நடக்கிறாய்”.

முதுகில் தட்டிய கையை இனங்காளை தடுக்குற்று திரும்பி பார்த்தேன். ஒ!

இவன் எனது பள்ளிக்கூட நண்பன். “அட..... நியா.....? நான் நினைக்கவேயில்லை.”

“நீங்கள் எல்லாம் எங்கடா எங்களை நினைக்கப் பொறியள். நாங்கள் வழித்துப் பாட்டுக்கு தெருத் தெருவாய்ச் சுத்திறம்.”

“அதில்ல. உன்ன எடுத்தாப் போல மட்டுக்கட்ட முடியேல்ல. சரியாய் மெலிஞ்சு போளாய். இதென்ன கோலம்?”

“அதுதான் சொன்னேனே தெருத் தெருவாய்ச் சுத்திறனெண்டு. தெருநாய் எப்பவேனும் கொழுத்துக் கிழுத்து இருக்கிறதோ?”

“சம்மா எதுக்கெடுத்தாலும் ஒரு விரக்தியாக் கைதைகாத. நீங்களைல்லாம் நினைக்கிறது இப்படிக் கைதைக்கிறது ஒரு மேதாவித்தனமென்டு.”

“பின்ன என்னடா, வாழ்க்கையெண்டா ஒரு பிடிப்பிருக்க வேண்டாம்? இது விடிஞ்சாப் பொழுதுபட்டா எப்பவும் பிரச்சனைதான். விடிஞ்சா இன்டயப் பாட்டுக்கு என்ன செய்யிறதெண்ட பிரச்சனை, பொழுதுபட்டா நாளைக்கு என்ன செய்யிறதெண்டது.”

“பிரச்சனை யாருக்கடா இல்லாமலிருக்கு. எல்லாத்தையும் நாங்கள் எப்பிடிட எடுத்துக் கொள்ளிறும் எண்டதிலதான் எல்லாமே இருக்கு.

“நீ பேசலாமடா. உனக்கென்னடா தெரியும் என்ற பிரச்சனையைப் பற்றி. சரி, தெரிஞ்சாப் போல நீ என்ன தீர்த்து வைக்கப் போறியா?

“தெரிஞ்சா நானும் ஏதாவது புத்திமதி சொல்லலாம்.”

“புத்திமதி சொல்லத்தான் இங்கே ஆயிரம் பேர் இருக்கிறார்கள். எவண்டா உதவுகிறான்? ஏன் உன்னையே எடு. ஒரு வேளை நீ இருந்து ராமாயணம் கேட்ட மாதிரிக் கைதை கேக்கலாம். பிறகு I feel very sorry for you மச்சான், என்னடா மத்தையே முன்னிக்கவேணும். எதுக்கென்னடால். என்னட்ட இப்ப ஒரு

சொல்லிப் போட்டுப் போவாய்.”

“நான் அந்த மாதிரி ஆள் இல்லடா.” * All the fingers are not same. You see. I am a different man

“You mean it?” “அவன் என்னை ஏற்கிறங்கப்பார்த்தான்” சரி வெள்ளனவே சொல்லிறன் விஷயம் சென் சிட்டிவானது. நியா விரும்பினால்; வா அந்த Restaurant டில் இருந்து பேசுவோம். மோட்டில் இருந்து இதுப் பேச ஏலாது.” நான் தலையைச்சுத்தேன். நடந்தோம்.

இவனும் என்னை இளக்கமாய் நினைக்கிறான். அந்தப் பிச்சைக்காரன் போல். நான் என் அறிவினில் இருந்து விடயங்களைச் சொல்லும் போது இவன் சர்வ அலட்சியமாய் அதை ஒதுக்கி விடுகின்ற விதம் என் அறிவை நையாண்டி செய்வது போல இருக்கிறது. மனிதர்களுக்கு ஒரு விடயத்தை வெளிவிடுந்து புரிந்து கொள்வதற்கு அகந்தை பிடித்த மனம் தடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. தங்கள் தலைக்குள் களிமண்ணை ஏற்றி வைத்துக் கொண்டு மற்றவர்களை மரமல்லடயர்கள் என்று நினைக்கிறார்கள்.

“வா அந்த மூலையில் போய் இருப்போம்.”

“தின்ன மேசை. மெல்லிய சிகப்புத் துணிவிரித்திருந்தார்கள். சாதுவான இருட்டை செய்து, வித்தியாசமான ஒரு அமைதியை நிலவ விட்டிருந்தார்கள். போத்தல்கள், சிளாஸ்களின் சின்னக்கலைப்புகளும் ஒவ்வொரு காதுகளுக்கு மிடையேயுமான குசு குசப்புகளும். புதிய உலகம். எல்லாம் மெளனமாக அசைந்தன.

சர்வர் பளிவாக வந்து அருகில் நின்றான். அவன்தான் யாவற்றையும் ஓடர்பள்ளனினான்.” ஓல்ட் அராக் அரைப் போத்தல், கொக் ஓண்டு, சிகரட்.... ? கெள்வியோடு என்னைப்பார்த்தான், நான் வேண்டாமென்று கையைச்சுத்தேன். “பிரிஸ்டல் ஒரு பக்கட்” ஓடர்களை குறித்துக் கொண்டு சர்வர் மறைந்தான்.

“நீ முதல்ல என்னை மன்னிக்கவேணும்.

சதக் காசம் இல்ல."

இது பெரிய செலவா எனக்கு, விட்டுத் தள்ளு விஷயத்திற்கு வா. உனக்கெள்ள பிரச்சனையெண்டதச் சொல்லு முதல்ல"

அவன் பெரிய கடையொன்று சொல்லப் போகிறவன் போல நீண்ட யோசனை க்குள் புதைந்தான். தலையை கவிழ்த்து கொண்டான். பின்னர் தோள்களை உலுப்பியபடி சொன்னான். "இங்கேயே பிரச்சனை தொடங்கிவிட்டுதே, இந்த பில்லைக் கட்டக்கூட என்னட்டக் காசி வில்லை"

நான் நிமிர்ந்தேன், "அப்ப கடைசியாக உன்ற பிரச்சனை காசதானா?"

சர்வர் பள்ளிவாக இரண்டு கிளாஸ்களை இருவர் முன்னேழும் வைக்கிறான். குனிந்து billessir? நான் முன்னால் கேள்வி யாய் பார்க்க அவன் எது வென்றாலும் என்பது போல் கையை ஆட்டினான். "poloto ships"

அவன் நகர்ந்தான்.

"காசெண்டால் என்னெண்டு நினைக்கிறாய்ர்" கேட்டுக் கொள்ள டே தனது கிளாசில் ஊற்றி னான்.

நான் எனக்கு விடப்பட்ட கேள்வி க்கு நல்லதொரு பதிலைக் கொடுக்க ஒரு ஆழமான சிந்தனைகளுள் புகுந்தேன். எனக்கும் ஒரு கிளாசில் ஊற்றி விட்டு கொக்கை கலந்து என் பக்கம் நகர்த்தினான். கலந்து கொண்ட சொன்னேன். பொருட்களைப் பரிவர்த்தனை செய்வதற்கான கருவி" A means for exchange of goods"

"எனக்கு அப்படியில்லை. அது உணர்ச்சிகளைப் பற்றுதல் செய்வதற்கான கருவி. "A means for deprivation of human feelings" சொல்லிவிட்டு கிளாசை உயர்த்தி "சியேல்" என்றான்.

மெதுவாக உறிஞ்சினேன். குளிரான மதுவை முளை தனக்கு

உதவிக்காக மெதுவாக வரவேற்றது. நான் அவனது கூற்றை எதிர்க்க முடிய வில்லை. அவனது திசையை முதலில்

கண்டு பிடிக்க வேண்டும். அவன் எந்தத் திசையில் செல்கிறான் என்பதே பிடிப்படவில்லை. அதனால் அவனையே தொடரவிட்டு அவன் பதிலுக்காக கானதக் கொடுத்தபடி கேட்டேன். "SO?"

"அன்பு, பாசம், இரக்கம், மனிதாசி மானம், எல்லாத்தையும் காச மனிசனிட்டயிருந்து பரிசுசுப் போடுது." அவன் ஒரு ஸிப் உறிஞ்சி விட்டு என்னைத் தான்டி எங்கேயோ பார்த்தான். பார்த்தபடி சொன்னான். "பணத்தால அடிக்கிறதென்டா என்னெண்டு உனக்கு தெரியுமோ...?"

நான் பேசவில்லை. தொடர்ந்தான்.

"அவனுக்கு தன்ர தமையன்மாரும் தமக்கொமாரும் கேட்கிற நேரம் எல்லாம் காச கொடுப்பினம் என்ற கொழுப்பு. எல்லாருமே என்னை செருப்பால அடிச்சு முலையில் கொண்டு போய் போடாத குறை."

உறிஞ்சியபடியே அவனைப் பார்த்தேன். கிளாசை நிரப்பிக் கொள்ள டே சொன்னான்." அடேய் என்ற விட்டு நாய் கூட எனக்கு வாலாட்டுகிறதில்லையா."

அவன் வருகிறான். அந்த வழி எனக்கு இப்போ புலப்படுகிறது பொறுத்திருந்தேன். இன்னும் அவன் சொல்லி முடிக்காடும்.

"அவன்... அவன் என்னெண்டு சொல்லுகிறது. என்ற உத்தம பத்தினி, அவன் நான் எங்கேனும் போட்டுத் திரும்பி வந்து கதவைத் தட்டினால் என்னெண்டு வந்து திறக்கிறான் தெரியுமா?"

அவன் சிகரட்டை பற்ற வைத்து உறிஞ்சிவிட்டுச் சொன்னான். தாழ்ப்பாள் நோங் கெள்ளும், குதவு பழரெண்டு திறந்து கவரில் அடிக்கும். "வாங்கோ" எண்டு ஆருதலுக்கு ஒரு வார்த்தை ஊறிம். அவசரமாய்த் திரும்பிப்போய் கதிரையில் கவிழ்த்திட்டு வந்த ஓராந்த விகடனுக்குள் புகுந்து விடுவாள்.

சர்வர் வந்து சீப்ஸ்சை வைத்து விட்டு போனான். நான் இரண்டைப் பொறுக்கி வாயில் போட்டு நறுக்கி கொள்ள டேன். எனக்கு இப்ப விஷயம் பிடிப்படுகிறது. மூனைக்குள்ளே ஒரு பதில் மெதுவாக உருவாகிறது. மதுவின் உதவியோடு அவனுக்குத் தைக்கும்படியாக இதை நான் ஏருவாக்கியெடுக்க வேண்டும்.

"அடே என்ற மகன் என்னைக் கண்டா ஒரு பூச்சியைப் பார்க்கிற மாதிரி அருவருக்கறான்டா!"

அவன் என்னை ஒரு திலைத்தபார்வையுடன் பார்த்தபடியிருந்தான். கண்களில் சிந்தனையின் குழும் மதுவின் ரத்தக் கொதி புபும் சிகப்படித்தது.

இனி நான் பேச வேண்டும் விடயத்தை எப்படி போடுமது? நான் அவனைப் பார்க்கிறேன். முகத்தில் சவரம் செய்யாத தாடி. மூளைப் பன்றி போல. ஏன் இப்படி இருக்க வேண்டும்? இது இவர்களுக்குள் ஒரு "கொம்ப்ளெக்ஸ்". எதிலும்



என்ற மகன் என்னைக்கண்டால் ஒரு பூச்சியைப் பார்க்கிற மாதிரி அருவருக்கிறான்.

அதுக்கு அவவுக்கு எங்கால காக?"

என்னை எதிர் நோக்காமலே தன் பாட்டுக்குப் பதில் சொன்னான். "யாரிட்ட யேனும் தண்டியிருப்பாள்."

இப்போது என் முளைக்குச் சொன்னேன். நீ சரியான இடத்திற்கு வந்து விட்டால் அவளைக் குழப்பாடே. கவனமாகப் போ. மெதுவாக, ஒவ்வொரு அடியாக அன்மி. நீ விலங்கைப் பூட்டி விடுவாய்.

நான் தொடர்ந்து கேட்டேன். "யாரிட்ட டையாவதா"? தெருவில் இல்லையோ?"

அவன் பதில் பேசவில்லை. கேள்விக்குச் சம்பந்தமில்லாதவன் போல் sites ஜி தின்று கொண்டு கிளாசை முடிப்பதில் கவனம் காட்டினான். அவனுக்கு இந்தக் கேள்விகள் போகும் தினை பிடிக்கவில்லை போலும்.

நான் கேள்வியின் போக்கை கொஞ்சம் திருப்பினேன். "உன்ற பழைய வேலை யை ஏன் றிசைன் பண்ணினாய்?"

அவன் கண்களில் மாறுதல் தெரிந்தது. பழைய வேகம் திரும்பவும் வந்தது. வார்த்தைகளில் குடு தட்டுப்பட்டது.

அவங்கள் என்னை அடிமையென்று நினைச்சிட்டாங்கள். நான் என்ற திறமை யை வேலையில் காட்டுவன் அவங்கள் அதுக்கு சம்பளம் தரவேணும். மற்றப்படி இதில் யாருக்கும் யாரும் கீழ்ப்படிக்குச் போகத்தேவையில்லை. அப்ப நான் ஏன் மற்றவங்கள் போல மலேஜருக்கும், அவைக்கும், இவைக்கும் போய் வாலாட்ட வேணும், பல்லிளிக்க வேணும்? அவங்கள் என்ற வேலையில் சரி பிழையைப் பார்க்கிறாங்களில்லை. தங்களுக்கு நான் கலுட் பள்ளன் வேணுமென்றும், சேர்சொல்லவேணுமென்றும்தான் பார்க்கிறாங்கள். என்னோடை இது சரிவராது. போடா போ என்று றிசைன் பண்ணிட்டு வந்திட்டன்.

"ஆனால் இன்னும் உன்ற பெண்சாதி உன்ன விட்டு றிசைன் பண்ணேல்லா?"

அவன் வினோதமாகப் பார்த்தான். நான் என் முளைக்குச் சொல்லிக் கொண்டேன். இது தான் சரியான தருணம். வாலியை வீழ்த்த சுக்ரீவன் ராமானுக்கு காட்டிக் கொடுத்த அதே தருணம். எய் உனது பாணத்தை. அவன் வீற்றுவான். "நீ மட்டும் உன்ற மேலதிகாரிகளுக்கு பல்லிளிக் மாட்டாய், றிசைன் பண்ணிட்டு வந்துவாய். ஆனால் உன்ற பெண்சாதி மற்றவயங்கு பல்லிளித்து

உள்குச் சாப்பாடு போடவேணும், உன்ற குடும்பத்தை நடத்த வேணும்." அவன் திகைத்தான்.

"நீ உன்ற குடும்பத்தை நடத்தாதது பத்தாம் அவ தேடிக் கொண்டு வந்து போடுவிர சோத்தைத் தின்டுகொண்டு யாரிட்டையாவது தண்டிக்கொண்டு வந்திருப்பாளன்று சொல்லிறியே அதுக்கு நீயோதான் காரணமென்று உன்ற புத்தி க்கு படேல்லையோ? உன்கு ஆபிளில் வந்த தன்மானம் வீட்டில உன்ற பெண் சாதிக்கு கொஞ்சமாவது கிருக்கக்கூடாதா? அவளால் உள்ளெப் போல றிசைன் பண்ணிட்டுப் போகமுடியேல்ல. அதனால் தன்ற கோபத் தந்த மாதிரிக் காட்டுறா. இதப் புரிஞ்சு கொள்ள முடியேல்லடா. நீயெல்லாம் என்னாடா?"

என்னையே பார்த்தபடியிருந்தான் நான் தொடர்ந்தேன் "நீ முக்கு முட்டக் குடிச்சுப் போட்டு முக்கையறந்த பட்டம் போல சாராயநெடி விச விச கதிரையில் போய் விழுந்தால் எந்தப் பிள்ளை அப்பா என்று ஒடி வந்து உன்ற மடியில் குந்தும் உன்குச் சிட்ட வர அருவருக்கிறநில என்னடா பெரிய அதிசயம்?"

அவன் பதில் சொல்ல விசையவில்லை.

"நீ பெண்சாதி பிள்ளைகளின்ற நினைவேயில்லாம் எங்கேயோ திரிஞ்சுபோட்டு நினைச்சு நேரத்திற்கு தள்ளாடிக் கொண்டு விட்ட போய் கதவைத் தட்டினால் விழுந்தடிச்சுக் கொண்டு ஒடி வந்து வாங்கோ வாங்கோ என்று கதவைத் திறந்து விட அந்தக் காலத்து நலாயினி களா என்ன இப்பத்த பொம்பளைகள்?"

"You told me, there is another side for everything. The bitter side. Yes! This is that" இதுதான் உன்ற பெண்சாதியின்ற கோவத்துக்கும் அலட்சியத் துக்கும் பின்னால கிருக்கிற அந்தக் கசப்பான பக்கம்."

தான் எய்த அம்பு தனக்கே திரும்பி வருமென அவன் எதிர்பார்க்கவில்லை. வாய் திறக்க வில்லை.

சர்வர் தயக்கத்துடன் "Anything else Sir?"

"No. Make the bill please".

நான் தொடர்ந்தேன் "நீ ஒரு வேலையைத் தேடிக்கொள். குடும்பத்தைப் பொறுப்பெடு. எல்லாமே மாறும் கிருந்துபார்."

அவன் ஆழந்து யோசிப்பவன் போலப்



"காசு, உணர்ச்சிகளை பறிமுதல் செய்வதற்கான கருவி" சொல்லிவிட்டு கிளாசை உயர்த்தி சியேஸ் என்றான்.

அக்கறையின்றி இருக்கிறார்கள் என்று மற்றவர்கள் என்ன வேண்டும் என்பதற் காக விட்டு வைத்திருக்கும் தாடி.

நான் தொடங்கினேன். "நான் கேட்கிற என்னுடைய குறை நெய்யாத, நீ கொஞ்சம் ஒழுங்காய் சேவ்எடுத்து கிடுத்து இருக்கலாமோ?"

"யாருக்கு....? அட கட்டின பெண்சாதியே புருஷன் இப்படியிருக்கிறானே என்று கவலைப்படல்ல.. அப்ப யாருக்காக நான் ஒழுங்காக வேண்டும்?

எனக்கு பதில் வரவில்லை. ஆனால் அவனே திரும்பவும் மெதுவாக தலையாட்டியபடி சொன்னான். "எண்டாலும் எனக்கு அதில் கொஞ்சம் திருப்தி"

"திருப்தி....?"

"ம"..... நாலு பேர் அவளிட்டப் போய் உனர் புருஷன் பறுகு போலத் திரியிறான் என்று கேக்கக்கையாவது அவள் கொஞ்சம் அவமானப்படுவாள்."

ஓ.... இவனுக்குள் ஒரு முரடன் இருக்கிறான். இந்த வழியால் இனித் தொடர்ந்து போக முடியாது. புதிதாகத் தொடங்க வேண்டும். "நீ இப்ப சரியாகக் குடிக்கிறியா?"

அவன் ஒரு வகையாக சிரித்தான். பிறகு கிளாசில் திரும்பவும் மதுவை நிரப்பினான். என்னைப் பார்த்தான்.

நான் திருப்பிக் கேட்டேன். "ஏன் இப்படிச் செய்கிறாய்?"

"நான் இன்னொருத்தனை உருவாக்கவேண்டும். என்னிலும் பெலசாவியான், என்னை விட கூடச் சத்தம் போடக்கூடிய, என்னைவிட மற்றவையை வெருட்டக் கூடிய, ஒருத்தனைத்தான் உருவாக்கவேண்டும். எனக்குள்ளேயே உருவாக்கவேண்டும். நான் விட்ட போனால் எல்லோரும் கப்சிப்பெண்டு இருக்கவேண்டும். எவிக்குஞ்கள் போலக் கதிரைகளுக்குப் பிறத்தால் பதுங்க வேண்டும்.

"வெருட்டி அன்பைப்பெறலாமென்று நினைக்கிறியோ?"

"அன்பு....? அதுதான் எப்பவோ ஒடிட்டுதே, யன்னல் வழியால். வறுமை

வாசற்படியை மிதித்தாற் போதும். அன்புயன்னல் வழியால் ஓடிப்போகும்." சிரித்தான் சிப்சை அள்ளி வாயில் போட்டுக் கொண்டான்.

"என்னை மதிக்காட்டால் பரவாயில்லை, மதிக்காமல் இருக்கட்டும் என்று பார்க்கிறன், அவ்வளவுதான்.

இது ஒரு முரட்டுத்தனம் பிடித்த தாழ்வு மனப்பான்னம். விழுயங்களைப் புரிய வைக்கிறது சரியான சிரமம். இதை கிளகவைக்க வேண்டும். இந்த வழியும் பிழை. இன்னொரு இடத்திலிருந்து தொடங்க வேண்டும்.

"நீ இப்பு என்ன செய்கிறாய்?"

"கம்மாயிருக்கிறேன்."

"கம்மா....?"

"ம"

"உனக்கு தெரியுமா, எப்படி பொருள் பண்டங்கள் எங்கட சொத்தோ அது போல நேர மென்றிறதும் எங்களுக்கு கிடைச்ச ஒரு சொத்து. வித்தியாசம் என்னவெண்டால் இது விரையமாக்கிக் கொண்டிருக்கிற சொத்து. வீணாகிக் கொண்டிருக்கிற ஒவ்வொரு நிமிசமும் நாங்கள் நஷ்டப்பட்டுக் கொண்டு இருக்கிறோம். "Time is a wasling essence."

"நேரத்தைப் பற்றி நான் கவலைப் படுறநில்லையடா. என்னைப் பொறுத் தவரைக்கும் Time is a one way route to the grave." சுவகுமிக்குப் போற ஒரு வழிப் பாதை. அழியப் போறதுதான் என்ட பிறகு நேரம் பொன்னாயிருந்தாலென்ன? End is grave no?

"மச்சான் நீ எப்பவும் மற்றப் பக்கம்தான் பார்க்கிறாய். எல்லாத்தையும் நெகட்டில் வாய்த்தான் எடுக்கிறாய்."

"இப்பயேஞும் உங்களுக்கு தெரியுதா எதுக்கும் மற்றப் பக்கமென்று ஒன்று இருக்கென்று. நீங்கள் ஏன் அது சிம்பிளா இக்னோர் பண்ணி விடுகிறீங்கள்? அது கச்பான பக்கமென்டா?"

"இல்ல மச்சான். நீ சரியான விரக்தியாப் பேசுகிறாய் அது தான் உனர் வார்த்தை கலெல்லாம் கொதிக்குது. நீ சாதாரண மனிசரப்போல யோசிக்க வேண்டும்

மச்சான்."

"எது சாதாரணம்? எது அசாதாரணம்? எனக்கு பைத்தியம் என்று சொல்லுகிறாயா?"

"இல்லடா எதையும் பிழையான அர்த்தத்தில் எடுக்காத. பைத்தியமென்றிரது எல்லோருக்கும் கொஞ்சம் கொஞ்சம் இருக்கிறது. அளவிலதான் வித்தியாசப்படுகிறது. அளவுக்கு மீறிப் போகேக்கப் பைத்தியம் பிடிச்சிட்டுது என்றிரம். கோபம் கூடிக் கொண்டு போனாலும் பைத்தியம் வருது. நீ பார்த்தலில்லையோ. கோப்பையை தூக்கி விசுவோம்; சட்டியைப் போட்டு உடைப்போம். இது பைத்தியக்காரன் செய்யிற வேலை தானே. ஆனால் திரும்பவும் நாங்கள் கலான பிறகு அது போயிடுது. இதைப் போல கவலையும் பைத்தியத்திற்கு கொண்டு போகலாம், ஆசையும் பைத்தியத்திற்கு கொண்டு போகலாம். எங்கட எல்லா உணர்ச்சிகளுமே அளவில்கு மீறினால் பைத்தியமாக்கிப் போடலாம்."

நான் அவனைப் பார்த்தேன் கேட்டுக் கொண்டிருந்தான். "ஆனபடியால்தான் சொல்லுறங்கள், என்னதான் பிரச்சனைகளை களெண்டாலும் கோபத்திலையோ, விரக்தியையோ கவலையிலையோ அல்லது எந்த உணர்ச்சியிலிருந்தென்டாலும் நாங்கள் முடிவு எடுக்கக்கூடாது."

நான் தொடர்ந்தேன். "நாங்கள் எல்லா வற்றையும் balance பண்ணிக் கொண்டு இருக்கிறம். ஏதாவது ஒரு பக்கம் கூட அழுத்தினாலும் தடுமாறி விழ வேண்டியதுதான்.

நான் திரும்பவும் பழைய இடத்திற்கு வந்தேன். "நீ கம்மா இருக்கிறேன் டிறாய். அப்ப வீட்டுக் கெலவுக்கு எப்படிக் காச கொடுக்கிறாய்?"

"குடுக்கிறதில்லை." பட்டென்று சொன்னான்.

நான் வியப்போடு அவனைப் பார்த்தேன். இவன் என்ன இவ்வளவு கலப்பாமாய் அந்த விடையைச் சொல்கிறான். நான் மெதுவாக குனிந்து அவன் முகத்திற்கு நேரே கேட்டேன். "இப்பவும் உள்கு அவ மூன்று நேரச் சாப்பாடு போடுறாவெல்லோ?"

அவன் மெளனமானான். பார்வையை விலக்கி முகட்டைப் பார்த்தான்.

பார்த்தான். பிறகு மெதுவாகச் சொன்னான். வேலை என்ன மரத்தில் காச்சி ருக்கா?

“மரத்தில் காச்சில்லத்தான் அதே நேரத்தில் எந்த ஒரு அதிகயப் பருந்தும் நீ குந்தியிருக்கிற இடத்துக்கு காவிக் கொள்ள வேந்து மதிமில் போட்டிட்டுப் போகப் போறதில்லை.”

“அப்ப என்னை என்னடா செய்யச் சொல்லிறாய்?”

ஓ! நான் ஜெயித்து விட்டேன். ஆணவத்தை ஒடுக்கி அறிவின் ஒளியில் மனித ணைப் பார்க்க வைப்பது எவ்வளவு சிரமம் ஆணாலும் நான் வென்றுவிட்டேன். மன்றியிட்டு வா, அப்படி? ஒரு கீதையை உபதேசம் செய்வதுபோல நான் உனக்குச் சொல்லித் தருவேன். நான் புன்னைக்கூடுதேன். காலியாயிருந்த சிளாசை உள்ளங்களைக்கிடையே உருட்டிக் கொள்ளு நான் சொல்லத் தொடர்கின்னேன். “நீ முதல்ல போய் ஒரு கீள்சேவ் எடு. குடிக்கிறைதை விடு. வீட்டுக்கு நேர காலத்துக்கு போ.”

சர்வர் பில்லைக் கொண்டு வந்து வைத்தான். நான் எடுத்துக் கணக்குப் பார்த்தேன். நூற்று என்பத்தைக்கு ரூபா காப்பியது. நான் ஒரு ஐநாறு ரூபாய் நோட்டை எடுத்து வைத்து விட்டுத் தொடர்ந்தேன்.

“சாரி, பிறகு நீ கொஞ்சம் வீட்டு விஷயங்களை அக்கறை எடு. பிள்ளையினர் படிப்பைப் பற்றிப்பார். பெண்சாதிக்கு அன்றாட வேலைகளில் ஒத்தாசை ஏதும் செய்யலாமோ என்று பார். பேப்பரைப் பாத்து சின்சியரா வேலை தேடு. உனக்கு மற்றவர்களுக்கு கீழ் வேலை செய்ய ஏலாடென்டால் நீயே சொந்தத்தில் ஏதாவது முயற்சியில் இறங்கு. ஒரு கோழிப்பள்ளையோ, தோட்டமோ, அல்லது ஒரு பிள்ளையோ ஏதாவது. கூம்பாயிராதே.”

அப்ப நிலைமை மாறுமென்றியா?

“ஓ! நிச்சயமா? எப்பவேனும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தால் பெண்சாதியிட்ட நீ நடந்து கொள்ள விதத்திற்கு வருத்தம் தெரிவித்துக்கொள். அப்பார், அவதானும் தன்ற பிழைகளைப் பற்றி வருத்தப்படுவா. பிறகு பழையபடி சந்தோசம் திரும்பும்.”

அவன் யோசித்தான் பிறகு சொன்னான் “முயற்சித்துப் பார்க்கிறேன்”.

“முயற்சி செய் மச்சான். எல்லாம் சரி

வரும்.”

மிச்சக்காசு வந்தது நான் ஒரு கீந்து ரூபாய்க் குத்தியை tips க்கு விட்டு மதியைக் கையிலெல்லூத்தேன்.

“மச்சான் எனக்கு நீ உதவலாமென்டால்.... எனக்கு ஒரு சின்ன யோசனை வருது.”

என்ன?

“என்ற மகன்ர பிறந்தநாள் நாலைக்குச் நாளில் வருது. அதுக்கு பிரசன்ட் ஒள்ளு வாங்கிக் குடுத்துக்கொள்ளுதொடர்க்கலாமென்று பாக்கிறன்.”

“சரி வாங்கிக் குடு.”

“அதுக்கு கொஞ்சம் காசு வேணும். நான் வேலையெடுத்தால் முதல் சம்பளத்தில் திருப்பித்தருவன்.”

அவன் நான் கையில் வைத்திருக்கும் முன்னாறு ரூபாவைப் பார்க்கிறான். குடுக்கத்தான் வேலூநும். ஒரு நல்ல வேலையைக் கெடுக்கக் கூடாது. அவன் என்னை கொஞ்சம் மதிப்பாகப் பார்க்கிறான்.

பணம் கை மாறியது. எழும்பினோம். “தாங்க்கு மச்சான். நல்ல நிலைமை வந்தால் நான் உன்ன வஞ்சக்கு கூப்பிடுவன் கட்டாயம் வரவேணும்.”

ஓ. யெல் “கட்டாயம்.”

பிரிந்தோம்.

நான் பஸ் ஸ்டான்டில் நிற்கிறேன். குரியின் எவ்வளவு விரைவாகத் தொலைந்து போனான். வீட்டில் என்னைத் தெடப் போகினம். சீ.... கதையில் நேரம் போனதே தெரியேல்வ.

“என்ன மச்சான் இன்னைக்கு இவ்வளவு வேல்டாப் போறாய்?”

அடே நீயா? வா. அது வந்தடா, உனக்கு தெரியுமல்லோ அவன் எங்களோட படிச்சான் மச்சான..... நான் நடந்த உரையாடலை கருக்கமாக சொன்னேன். “பாவண்டா, இவூங்கு வேறொன்றுமில்லை சரியான இன்பிரியரிட்டி கொம்ப்ளெக்ஸ்”. என்னுடைய கண்டு பிடிப்பு, என்னுடைய அனுகுமுறை, என்னுடைய வெற்றி, என்னுடைய புத்தி மதி, என்னுடைய பரந்த மனப்பான்மை, என்னுடைய பரோபகாரம் எல்லாம் தம்பட்டமேயின்றி சொன்னேன்.

“எட மடையா. நீ கடைசியில அவனுக்கு காசு குடுத்திட்டியோ?”

“ஓம். ஏன்?”

“நீ துலைஞ்சாய் போ!”

“ஏன்?”

“இப்படிக்கதைச்சுத்தான் என்னட்டையும் கொஞ்ச நானுக்கு முதல் காசு வாங்கி

னான். அதைக் கொண்டு போய் குடிச்சு முடிச்சுட்டான்.” இப்ப உன்னட்ட.....

“அவன் பிள்ளைக்கு பிறந்த நான் பிறஸன்ட் வாங்கவென்டல்லோ....”

“போடா மடையா. பிறஸன்ட்டாவது மன்னாங்க்கட்டியாவது. நாளைக்கே முழுவதையும் குடிச்சிட்டு நிப்பான்.

அவன் திருந்திருதென்டால் என்னோட திருந்தாம் ஏன் உன்னட்ட வந்தவன்?

தலையைக் குடுத்து மிளகாய் அரைக் கப்பள்ளிட்டாய். நல்லாசு சுத்திட்டான். சரி, வேலைக்கு வீட்ட போய்க்கேர். நான் வாறன்.”

நான் ஏமாந்து போனா? காற்றை திருந்து விட்ட பந்துபோல நான் ஏன் கருங்குரியேன். ஓ, இவன் என்னைக் காணாமலே போயிருக்கலாம். போலியான வெற்றியின் பூரிப்பிலாவது நான் இழப்பை சம்ப்படுத்திக் கொண்டிருப்பேன். மொத்தம் ஐநாறு ரூபா! எனக்கு இது எப்படி தவறிப்போனது? ஒரு பிரயாணத்திற்கு பிறகு அலட்சியமாக வீசும் பஸ்டிக்கெட்டைப் போல்லவா இதை வீசி எறிந்திருக்கிறேன்.

நான் இப்படியே சிந்தித்தால் தலைவெடித்துப் போவேன். நாளைய பிரச்சனைகளைத் தொட்டுப்பார்க்க வேண்டாமென்று என் புத்தியின் கால்களைப் பிடித்துக் கெஞ்சிக் கெட்டிரேன். எனக்கு உடனே விடுவேணும், கட்டில் வேணும், கண்களை இறுக முடின தூக்கம் வேணும். அதன் பின் மனைவி பொக்கற்றினை தடவி மீதிக் காசை எடுத்துக் கொள்ளாட்டும்.

நான் திரும்பவும் அலுவலகத்திற்கு நடக்கிறேன். மனைவியின் உம்மென்ற முகம் படலையில் விடை தந்தது பாதை முழுக்க நினைவோடு சேர்ந்து கொள்கிறது. போன மாதக் கடன்களைத் தூக்கிக் கொள்ளு அடுத்த மாதத்தை நொக்கி நடக்கிறேன். பயணம் இளைப்பைத் தருகிறது. ஒடும் மனித யந்திரங்களுடன் நானும் விதிவிலக்கின்றி இணைந்து கொள்கிறேன். என்னால் நிமர்ந்து பார்க்க முடியவில்லை. நான் இப்போதிரும்பவும் அமுக்குச் சட்டை போட்டி ருப்பவன் போலக் கூசிக் கூசி நடக்கும் பழைய மனிதன். பிச்சைக்காரனின் பழகிய குரல் “ஐயா” என்று காதில் கேட்டும் கேட்காதவன் போல நிலத்தைப்பார்த்து ஆபிஸ் படியேறுகிறேன்.

- மனுதர்மன் -

அறிமுகம்

8ம் நம்பரும்

7 1/2 சனியனும்

"இன்றைக்கு 17ம் திகதி நான் காலையிலேயே நினைச்சன் ஏதாவது பிரச்சனைகள் ஒருங்கிணங்று..... இன்றைக்கு யார் முகத்திலை முழிச்சனா?" நானு அலுத்துக் கொண்டார் நன்பர். ஒரு நம்பிக்கைதான். இப்போதெல்லாம் நாலும் பிரச்சனை என்னவாக இருக்கும் என்று அறியும் ஆவவில் என்ன விடய்த்தைப் பற்றி கூறுகிறீர் என்று என் பங்குக்கு கேட்டேன். முழுவியலம் பாக்கிறபடியால் எங்கடையாக்குக்கு ஏதோ தலைபோகிற பிரச்சனையல்ல வோ! இப்படி ஏதாவது சங்கதிகளை கம்மா சொல்லிப்போட்டு விட முடியுமே. என்றை காதுக்குள் முழுக்க விழா விட்டால் எனக்கு மண்டையே வெடி த்து விடும் போல இருக்கும். நன்பரை மேறும் கிண்டினேன். விசயம் இது தான் நன்பர் கொஞ்சம் என்கணித சாத்திரத்தில் (நியுமேர்ரரவிஜி) நம் பிக்கை வைத்திருப்பவர். காலையில் வேலைக்கு வெளிக்கிடும் போதே இன்றைய திகதியைப் பார்த்துவிட்டு இன்று ஒரு பிரச்சனையிலும் மாட்டக்கூடாது என்ற என்னாத்தில் பின்னையார் தொட்டு யேசு வரை எல்லா சாமிகளுக்கும் ஒரு கும்பிடு போட்டுக் கொண்டு காலை எடுத்தவர்தான்: மட்டுமட்டாய் வெளிக்கிட்டு 7மணிக்கிடையில் வேலைக்கு வரவேண்டும் என்று கொஞ்சம் வேகமாய் காரை ஓட்டிமிருக்கிறார் இடையில் பொலிக்காரர்கள்: நன்பரை பொறுத்த வரை 17ம் திகதி 8ம் நம்பர் விடுமா! வேகமாய் ஓடியதற்கு ஷட் கற்களையும் தாம் அனியும் உடுப்தண்டமும் கட்டி தமிழர்கள் என்றாலே மான கலவில் அனிந்து வந்தால் நீங்கள் நினைத்த காரியங்களையே வெறுவதுடன் உங்கள் வாழ்க்கையை வெற்றிப் பாதையில் மாற்றியமைக்க முடியும் என்ற செதுராமனின் என்கணித சாத்திரம் பலருக்கு உற்சாக்தை வேகமாக வந்திருப்பன். இன்றைக்கு இந்த 8ம் நம்பர் சனியன் மாட்டி விட்டு" இத்தனைக்கும் நன்பர் படிக்காருக்கு வெளிநாட்டு வாழ்க்கை. ஒரு தவர் அல்ல. யாழ் பல்களைக் கழகத் தில் காலை வைத்தவர். மானவர்கள் நாட்டில் சீதனத்தொகை, தம்பி தங்களுக்கு வகுப்புகள் கூட எடுத்தவர். சீயை கூப்பிட ஏஜென்சிக்காரர் இல்லசக்களைக்கில் ரேட், நாட்டில் யுத்தநிலைமையில் பொருளாதார பிரச்சனைகள், கடன்கள், உழைக்க வந்த நாடுகளில் நிம்மதியற் வாழ்க்கை என்று பிரச்சனைகள் ஏதோ ஒரு வழியில் பெருகிக் கொண்டு போகின்றதே ஒழிய கை, ஜூரோப்பா என்று தமிழர்கள் முடிவறுவதாய் தோன்றவில்லை. மீண்டும் இடங்களில் எல்லாம் பழைய மூடும் கணவுகளில் தானோ காலத்தை

சஞ்சிகை: மனிதம் (சுவிற்சர்லாந்து)

இரு மாதங்களுக்கொரு முறை சுவிற்சர்லாந்தில் இருந்து வெளிவரும் தமிழ் சஞ்சிகை மனிதம். இதுவரை 16 இதழ்கள் வெளிவந்துள்ளது அனேக ஜூரோப்பிய தமிழ் சஞ்சிகைகளைப் போலவே இதுவும் கலைஞிலக்ஷிய சமூக அரசியல் விடயங்களை தாங்கி வெளிவருகின்றது. இலங்கையின் இனப்பிரச்சினைக்கு முக்கிய இடத்தை கொடுத்து கட்டுரைகளையும் விவாதங்களையும் வெளியிட்டு வருகின்றது. இந்த விடயங்களில் மனிதம் ஒரு தேவை மேற் கொண்டுள்ளதை சொல்லலாம் அதற்கான ஒரு முறையையும் சஞ்சிகை தன்னகத்தே வைத்துள்ளது. ஆக்கங்களைப் பிரசரிக்கும் போது அது எழுதியவரின் கருத்து எனக்குவிட்டு தன்னை பொறுப்பில் இருந்து விடுவித்து கொள்ள விரும்பவில்லை என்றும் கருத்துப் பட மனிதம் தனது கருத்தை ஒரு இதழில் ஆயிப்பிட்டுள்ளது கட்டுரைகளை வெளியிடுவதற்கு தனக்குள் ஒரு வரையறையை மனிதம் வைத்திருக்கின்றது. இருப்பினும் சில கட்டுரைகளில் 'மனிதம்' காண்முடிகின்றது. போதிய தகவல் கிடைக்காமையும் காரணமாக இருக்கலாம்.

மனிதம் சஞ்சிகையை அறிமுகப்படுத்துவதாயின் அதில் வெளிவந்த சிறந்த கட்டுரை, அல்லது அதன் அடிப்படைக் கருத்துக்களை வெளிக் கொண்டு கூடிய ஆக்கங்களையே பிரசரிக்க வேண்டும். ஆனால் மது, சஞ்சிகையின் தன்மை, காலம், போன்ற பிரச்சினைகளால் அதுபோன்ற ஆக்கம் ஒன்றை வெளியிட முடிய வில்லை. மனிதத்தை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கில் இதழ் 16இல் வெளிவந்து ஒரு ஆக்கத்தை வெளியிடுகின்றோம்.

ஜூரோப்பாவில் இருந்து வெளிவரும் தமிழ்ச்சஞ்சிகை ஞர் கால இடைவெளியிடும் தரத்திலும் வடிவமைப்பிலும் தரமாக இருக்கும் சஞ்சிகைகளுள் நின்றாக விளைக்கும் மனிதத்தை இலங்கையில் இருந்து புலம் பெயர்ந்தோரினால் வெளியிடப்படுகிறது.

ஒட்ட வெண்டும் கிப்படி மத்தியதர குடும்பங்களின் ஏக்கப் பெருமூச்சு நீள் சிறுது. பிரச்சனைகளை முகம் கொடுத்து சரியான வழிகளில் தீர்க்க முடியாமல் எப்பவுமே தப்பியோடல் என்பதே எமது தாரக மந்திரம். இதனால் இருக்கின்ற நிலைமைகளில் மாற்றத்தைக் காணாத போது எதிர்காலம் எப்படி மிருக்கும் அதை மட்டும் சரியாக அறிந்து கொண்டால் சிவனே என்று நிம்மதியாக வாழ்க்கையை ஒட்டிவிடலாம். இந்த நிலை இப்போது தோன்றிய ஒன்றல்ல. நீண்ட காலமாகவே மனிதனின் ஏதிர்காலம் பற்றிய தேடல், குறிச்சால் வது, கிளிச்சாத்திரம், கைரேங்க, ஜாதகம் என்று இப்போதைக்கு எண்களித சாத்திரத்தில் நிற்கின்றது. இந்த நிலை பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதற்கு சரியான வழிமுறைகளை மனிதர்கள் கண்டறியும் வரை தொடரத்தான் போகிறது.

குரோப்பியர்களைப் பொறுத்த வரை இவர்கள் மத்தியில் எண்களித சாத்திரம் என்ற ஒன்று இருப்பதை தெரியாது. சிலருக்கு நட்சத்திரங்கள், கோள்களில் நம்பிக்கை உண்டு அவ்வளவு தான். இருப்பினும் தங்கள் திருமணங்கள் போன்ற கபமான விடயங்களை எம்பான் போன்று நான் நட்சத்திரம் எல்லாம் பார்த்து இவர்கள் தீர்மானிப்பது இல்லை. தங்கள் வீவுசதிகள் என்பவற்றிற்கு ஏற்றவாறுதான் தீர்மானிக்கிறார்கள். இவர்கள் பொருளாதார ரீதியில் மேம்பட்டுள்ளதும் சுறுதாய ரீதியில் அறிவுடையவர்களாக இருப்பதுமே இதற்கான காரணமாகும்.

எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இந்த எண்களித சாத்திரத்தை நம்புபவர்கள் இதை ஒரு விஞ்ஞானமாக நினைத்துக் கொண்டிருப்பதுதான் பரிதாபத்திற்குரியது. பழைய சாத்திரங்கள் எல்லாம் எங்கோ வெகுதொலையில் உள்ள கோள், நட்சத்திரத்தைப் பற்றி கைத்ததுக் கொண்டிருந்த போது இது நடைமுறையில்லா எண்கள் பற்றி கூறுவதால் விஞ்ஞானமாக இருக்கலாம் என்ற நம்பிக்கை சிலருக்கு வருகிறது. இதில் எதுவித உண்மையும் இல்லை. இன்று நடைமுறையில் உள்ள எண்களும் அவற்றின் வடிவங்களும் விலங்கு நிலையில் இருந்து பகுத்தறிவுரியாக மனிதன் நாகரிகத்தை தொட்ட போது பொருட்களை வகைப்படுத்தி அறிவுதற்கும் கணக்கிடுவதற்கும் மனதர்களால் உருவிக்கப்பட்டவைதான் இந்த எண்கள். இந்தப் படைப்பின் சொந்தக்காரர்கள் புராதன ஏகிப்தியர்களும், பயிலோனியர்களும், சிரேக்கர்களுமாவர். இவ் எண்களை மனிதர்களுக்காக யாரும் உருவாக்கி தந்து விடவில்லை. இன்று சர்வதேச ரீதியாக பாவளையில் உள்ள என் வடிவங்கள் அராபியர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொண்டவை தான். இந்த எண்களுக்கு வேறு, வேறு மொழிகள் பேசுவோர்

தங்கள் தங்கள் மொழிகளில் அதற்குரிய மறைத்து விட்டு பிரபல்யமடைந்த பெயரையும் வடிவத்தையும் அமைத் தன் ஒன்றை மட்டும் தாக்கப் பிழித்த துள்ளனர். ஆகவே மனிதர்களின் பிரித்த முடிச்சுப் போடுவது தான் இவர்களின் நியும் தெவையை நோக்காக கொண்டு விஞ்ஞானம். அறிவுசார் கற்பளையில் உருவகித்து கொண்ட இந்த எண்களை எப்படி விஞ்ஞானம் என்று கூறுமுடியும்?

மற்ற சாத்திரங்களை விட இந்த எண்களாத்திரத்தில் பலர் குழந்தையும் கொரளை தமிழர்களின் இன்னல்களுக்கு காரணம் தமிழர்கள் ஆங்கிலத்தில் தமிழை Tamil என்று பாலிப்பதனால் தான் என்றும் அதை மாற்றி Thamzh என்று எழுதினால் தமிழர்கள் தங்கள் துங்பங்கள் எல்லாம் நீங்கப்பெற்று பெருவாழ்வு வாழ்வார்கள் என்று கூறுகிறது. இந்த விஞ்சு (மெய்) ஞான கண்டுபிடிப்பில் இன்னுமொன்று, சில முன்னேறிய நாடுகளின் பெயர்ப் பட்டியல்கள் போட்டு அவற்றின் இந்த முன்னேற்றத்திற்கு காரணம் அந்த நாடுகளின் பெயர் எண்கள் நல்ல நம்பர்களில் அமைந்திருப்பது தான் என்றாரே பார்க்கலாம். என்னே

இந்த குரோப்பியர்கள் சிற்றனளையும் அறிவையும் பெருக்கிக் கொள்ளவும், வளர்த்துக் கொள்ளவும் காரணமாய் அமைந்த புவியியல் காரணிகளையும், இவர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட வர்த்தகம், பின்னாடுகளை காலனியாக்கி செல்வங்களைகளொள்ளுயிட்டதுக் கொண்டு வந்தும், மற்றவர்களின் உழைப்பையும் சுரண்டிப்படி இந்த முதலாளித்துவநாடுகள் இன்றை நிலைமைக்கு வந்த தெள்பைதையும் நம்பர்காரர்கள் அறிய வில்லை போலும். இவர்கள் அப்பாவித்தனமாக எண்களுக்குள் வரலாற்றை மறைத்து தாங்கள் குழம்பியது மட்டுமல்லாமல் தமிழ் மக்களுக்கு "அட்வை" வெறு!

இன்றை ஒவ்வொரு மனிதனுக்குள் தான் எல்லாம் அடங்கப்பட்டுள்ளன என்றால் இலகுவாக இந்த எண் விஞ்ஞானிகள் கூறியபடி தங்கள் நிலைமைகளை மாற்றியமைத்து எங்கேயோ! பொயிருக்கலாம்தானே. மனிதர்கள் இப்படி இழப்பி வாழ்க்கை வாழ வேண்டும் என்பது என்ன தலையோ மில்லியன் மக்களில் எவரும் உலகப்பிசித்தியடையாததேயோ, வீரகேசரி மரண அறிவித்தல் பகுதியில் எத்தனையோ சிம் திகது வில் பிறந்தவர்கள் என்று கூறி சிம் என்காரர்கள் உலகப்பிரிவித்தி பெறுவர்கள் என்றும் ஆயுத்காலம் குறுகியது என்றும் கூறுவர். வெடிக்கை எண்ணே வெள்ளால் சிம் எண்ணில் பிறந்த எத்தனையோ மில்லியன் மக்களில் எவரும் உலகப்பிசித்தியடையாததேயோ, வீரகேசரி மரண அறிவித்தல் பகுதியில் எத்தனையோ சிம் எண்காரர்கள் 70, 80 வயதுவரை வாழ்ந்து இயற்கை மரணமெய்தியடையோ எம்மவர்கள் சிந்தித்துப் பார்ப்பதில்லை. உலகை ஆள நினைத்து வெறிப்பிடித்தலைந்த சர்வாதிகாரி சிட்டலகுக்கும், அசிம்சைப் போராட்டம் நடத்திய காந்திக்கும் பஸ்பளவில் உள்ள வெறு பாடுகளை

வேதனை தன்னன் விலை தந்து யாரும் வாங்கிட நினைப்பாரோ!!

S. வசந்தன்

மரணங்கள் மதிப்பு மிக்கவை.

சன்முகம் வாத்தி செத்துப் போனார். இனி அவர் இல்லை. ஒரு பிரம்படி இல்லை. குறுக்கும் நெடு க்குமாக நடந்து கல்யாணப் பந்தி யில் ஏவல் குரல் கொடுக்கும் ஒரு மடித்துக்கட்டிய வெஷ்டி இல்லை. திருவிழாக் கூட்டத்தை வழிபிளக்கக் கத்தியபடி தேர்வடம் பிடித்து இழு க்கும் ஒரு வேர்வை ஊறிய கரம் இல்லை. ஓய்வு நேரப் பொழுதொன்றில் சாய்வு நாற்காலிக் கைப்பிடியில் ஒரு விரற்தாளமும் ஒரு வாய்ப் பாட்டும் இல்லை. ஒரு வெத்தினைத் துப்பவில்லை. ஒரு செருமலில்லை. வீட்டு முத்தத்தில் பலா இலை குத்தி ஆட்டுக்குட்டிக்குக் கிழித்துத் தீத்தும் அக்களமுமிக்க மேய்ப்பன் இல்லை. யாருக்கோ அப்பா இல்லை. ஒரு கணவன் இல்லை. ஒரு ஸ்கல் வாத்தி இல்லை. ஊருக்கு ஒரு மனிதன் இல்லை. ஒரு மாலையில் ஒரு குன்டுமணி இல்லை. இல்லை, இல்லை, இனி அவர் இல்லை.

அப்பா... அப்பா... எங்களத் தனிய விட்டிட்டுப் போட்டங்களேயப்பா.... இனி ஆர் எங்களுக்கு? நாங்கள் இனி ஆரிட்டைக் கேக்கிறது? சொல்லுவும் கப்பா... ஏனிப்பிடிச் செய்தனீங்கள்? சொல்லுவுங்கப்பா.... நாங்கள் தனிய அப்பா. பயமாயிருக்கப்பா... பேசுங் கப்பா. பேசமாட்டங்களா? ஒயோ அப்பா பேசுங்கப்பா.... அப்பா....

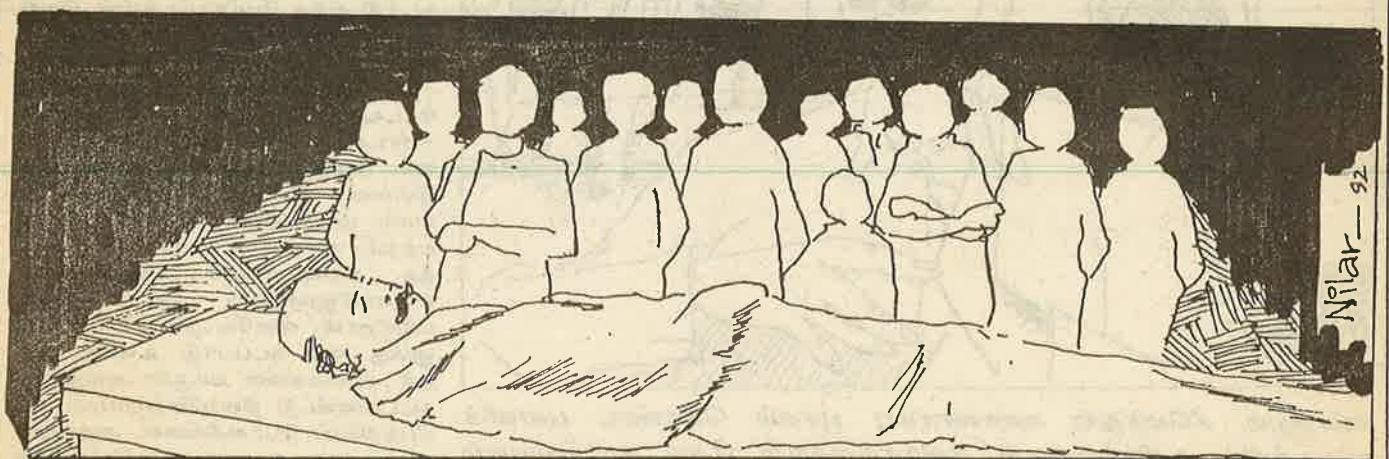
சன்முகம் வாத்தி செத்துப் போனார். இனி அவர் பேசமாட்டார். யார் கேட்டாலும். உலகம்

முழுவதும் கெஞ்சிக்கேட்டாலும். பாவம் சன்முகம் வாத்தி. அவர் எவ்வளவு நல்லவர். அவனரச்சுற்றி எத்தனை வளையங்கள். மளைவி, பிள்ளைகள், வயது முதிர்ந்த தாய் தந்தையர், சம்ருத் தொலைவிலே சகோதரர்கள், மருமக்கள், உறவுகள், பந்தங்கள். இன்னொரு பக்கம் பள்ளிக்கூடம், ஆசிரியர்கள், சுற்றி வளைத்துக்கொள்ளும் மாணவர்கள். விளையாட்டுப்போட்டி, பரிசை, வருடந்தோறும். முன்னேற்றங்களின் எடைபார்ப்பு. வெற்றியும் தோல்வியும். விடை பெற்றுப்போவாக்களை வழியனுப்பி, புதிதாய்ச் சேருபவர்களை வரவேற்றி மீண்டும் மீண்டும் பாடசாலையின் பழங்குடியைக்கட்டாக வளையவந்து, ஒழுகு இன்ற பைப்புகளை இறுகமுடி, ஒவ்வொரு தூணையும் தொட்டுப்பார்த்து, ஏடுதா ஒன்றின் மன நிறை வோடு விடுவின்ற ஒரு பெருமூச்சு. ஒ.... இங்கு இவர், மன்னும் சீமெந்தும், சுன்னாம்புப் பூச்சும் கொண்ட பள்ளிக்கட்டத்திலும் உயிர்ப்பையும், சுவாசத்தையும், இதயத்துடிப்பையும் கண்டு கொண்ட பழைய வாத்தி.

இன்னொருபக்கம் நமது பார்வையைத் திருப்பினால்; அந்தத் திருவிழாக் கூட்டத்துள் அவர் புகுவதைக் காண்போம். எமது பார்வையில் இருந்து அவர் தொலைந்து போய் விடார். மறுபடி அங்கே தொலைவில் என்ன சலசலப்பு? சன்முகம் வாத்தியின் தலை தெரிவிறதா? ஆம்.

ஓடித்தில் அமிழ்ந்து இன்னோரிடத் தில் தலைகாட்டும் டொல்பின் மீன்போல ஒவ்வொரு இடத்திலும் சன்முகம் வாத்தியின் தலை. ஆனால் முழுவி, நீண்ணிந்து கூடத்துள் புகுந்த முகம் மட்டும் இப்போது அப்படியே இல்லை. வேர்த்து, வேர்வையில் சந்தனம் கரைந்து, திருநீறு மறைந்து.... இது ஒரு களை. கோவில் சுவாமி வல்மவந்து இரங்கி விட்டதா? நெற்றி வேர்வையை கள்ளுவிரவின் கேள்வி வளைவால் வழித்தெறித்துவிட்டு, கடலைக் காரியிடன் பேரம் பேசும் சன்முகம் வாத்தியிடம் இனி நீங்கள் தாராளமாகச் சென்று கதைக்கலாம்.

நாங்கள் ஒரு கவியாணவீட்டிற்குள் நுழைவிறோம். வாசவின் வாழைமரங்களும், வீதித்தோரணங்களும், இரவோடிரவாக அக்கம்பக்க வீடுகளிலிருந்து சமந்தவந்து அடுக்கிவைத்த கதிரைநிரைகளும். கம்களம் போர்த்திய மேசைமேலே குத்துவிளக்கு, ஆரத்தித்தட்டு, கும்பம் பன்னீர் செம்புடன் சந்தனக்கின்னம்-நேற்றைய இரவில் வாத்தியின் கெடுபிடி ஒழுங்குபடுத்தி வைத்த வரவேற்பு. அமர்ந்திருக்கும்போது முன்னாலுள்ள கதிரையில் முதுகில் விருக்கப்பட்ட ரூபியான்றுக்கு அர்த்தம் தெடுவது அனாவசியம். வாத்திக்கு மட்டுமே தெரியும்; எது எந்த வீட்டுக்கதிரை என்ற அடையாளம். சரி வாத்தியின் வெள்கலக் குரல் வரவேற்புக்கூடத்தை கலவைக்கலவக்கிறபோது விந்தையான ஒரு விடயத்தை அவ



சன்முகம் வாத்தி செத்துப் போனார் இனி அவர் பேசமாட்டார். யார் கேட்டாலும்

தானிக்கமுடிசிறதா? அவர்தான் ஒரே நேரத்தில் எத்தனை பெருடன் பேசுகிறார்? பேசிக் கொண்டே வெத்திலைத் தட்டத்தை இழுக்கிறார். நடுவிரலால் சிக்குமாய் கண்ணா ம்பைத் தொட்டு, வெத்திலையில் தடவி, பாக்குச்சேவிலில் ஒரு சிள்ளுப் போட்டு மதித்து, வாயில் புதை த்துக்கொண்டவரை இப்போது நீங்கள் அங்கு காண்மாட்டார்கள். பெரு விரலுக்கும் சூட்டுவிரலுக்கும் இடையே உருஞும் சோற்றுப்பருக்கை யைப் பதம் பார்த்தபடி, சமையற் கட்டில் அதட்டுகிறது அவர் குரல். வேலிக்கதியாளின் அடிமரத்துக்கு செஞ்சாந்து பூசுகிற வெத்திலைத் துப்பவுக்குப் பின்பு திருப்பவம் அவர் குரல் சோடனை முடியாத மனப்பெண்ணின் அறையின் மூடிய கதவின் மறு புறத்தில். குறுக்கும் நெடுக்குமாக நடந்து மனிக்கட்டுக் கடிகாரத்தை அடிக்கடி பார்த்து அவசரப்படுத்தும் அவர் இனி தெரு வோரத்தில் காரைத் தூங்க வைத்து விட்டு பீடி பிடிக்க தென்னையின் மறைவிற்குப் போய்விட்ட கார்க்காரனைத் தேடித் திரிவார்.

நாம் ஒரு செத்த வீட்டிற்குப் போய்ப் பார்த்தால்.... ஒ கடவுளே! இதுவும் ஒரு செத்தவீடெல்லோ! எங்கள் அதே சன்முகம் வாத்தியினது. அவர் நின்று நடத்தாத ஒரு செத்தவீடு. அதுதான்போலும் களை யிழந்து, அலங்கோலப்பட்டு, ஏதோ

எதுவோ நடப்பது நடக்கட்டும் என்றவாக்கில் நடந்தேறுகிறது: பாவம் மனிதர். சோகத்தைக்கூட அலங்கரி த்து வைக்கின்ற கலை அவரது. இனி ஓய்வெடுக்கட்டும்.

“ஐயோ! எனக்கு ஒன்றுமே தெரியாதே. நான் இனி என்னண்டு கொண்டிழுப்பன்? இப்பிடி ஒரு நாளும் படுக்கமாட்டங்களே. ஒ கடவுளே. நான் இனி என்ன செய்வன். எனக்கு ஒன்றும் தெரியாதே....”

“அழாதீங்கம்மா, நீங்களே இப்பிடி ஷிகிட்டா பின்னைகளுக்கு யாரம்மா ஆறுதல்.... அழாதீங்கம்மா.”

“ஐயோ! எனக்கு ஒன்றுமே தெரியாதே....”

“என்னம்மா செய்யிறது. விதி! கடவுகளுக்கு இரக்கமில்லையம்மா.”

“ஓ கடவுளே....”

“ஆஸ்டாண்டு தோறும் அழுது புரண்டாலும் மாஸ்டார் வருவாரோ, மானிலத்தே. அழுது என்ன? பாவம் மனுங்கள் போயிட்டார்.”

“சீ இந்த மனிசனுக்கு இப்பிடி ஒரு விதி வந்துதே!”

“அதுதானே, நேற்றுக்கூட பிலாக்காய் அறுக்கிறதுக்கு, தானும் மரத்திலை ஏறினவராமே.”

“மனிசருக்கு சா எப்பிடியெல்லாம் வருகிது பாத்தீங்களே!”

“என்னைக்கேட்டா சன்முகம் வாத்திக்கு வந்தமாதிரிச் சா தான் எனக்கு வரவேணுமென்டு சொல்லுவன். சிரிச்சக்கொண்டு இருக்கவேணும். புட்டெண்டு போயிடவேணும் - நிம்மதியான சா. படுக்கையிலை ஹிந்து இழுபட்டுச் சாகிறசாவம் ஒரு சாவே.”

“நல்லாய்ச் சொல்லுவீர் நீர், நீர்மட்டும் சொகுசாய்ப் போயிட்டா சரி யெண்டு பாக்கிறீர். ஆனா உம்மை நம்பியிருக்கிறதுகளின்றை கதி?... அதுகள் ஹிந்து உத்தரிக்கிறதோ.”

“அதுக்கில்லை சாகக்கை நிம்மதியாய்ச் சாகவேணுமென்டு சொன்னன்.”

“நிம்மதியான சாவெண்டால் எதுகானுமா? இருந்தாப்போல செத்துப் போறதே? நான் வாழுவாரைக்கும் ஒழுங்காய்ச் சீவிச்சன், என்றை கடவைகளை எல்லாம் செய்து முடிசிட்டன் எண்ட நிறைவோட சாகிறசாவிலைதான் நிம்மதியிருக்கு.”

மனிதன் தான் சுதந்திரமானவன் என்று விளம்பிக்கொள்ள எந்த உபாத்தியைதும் உடையவன்ஸ்ல. அவன் விளங்குகளைப் போல, காட்டிலே, யாரதும் உதவியற்று மலங்க விழித்தபடி தனியே பிறக்கவில்லை. அல்லது குந்திதேவி கைவிட்டு அனுப்பியதுபோல் தெப்பத்தில் மிதந்து ஆற்றோரம் ஒதுங்கிய அனாதைக் குழந்தையுமல்ல. பெற்றோரும், சுற்றுமாம், சமுதாயமும், நாடும், என்றுக்குமே அவனுக்காக ஒரு தொட்டிலோடு காத்திருந்தது. ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளாய் மனிதனை வெர்வையும், கண்ணீரும், இரத்தமும் சிந்தி, இயற்கையோடு நடத்தி வந்த போராட்டத்தின் வெற்றிகள், அவனைத்திரே படைக்கப்பட்டுள்ளன. வாழ்க்கையின் ஆரம்பத்திற்காய் கல்லைத்தட்டி நெருப்பைத் தேடவும், சில்லும் அச்சாணியும் கண்டறிந்து ஒரு வண்டிடல் செய்யும், எந்தத் தெவையும் அவனுக்கு கீல்லை. வெறும் பருப்பொருட்களால் மட்டுமின்றி, அவனைச் சுற்றி பந்தம், பாசம், உணர்ச்சிகள் நிறைந்த உறவுகளாலும் பின்னப்பட்ட ஏனையினுள்தான் அவன் ஏந்தப்படுகிறான். எனவே நிச்சயமாக அவனுக்கு ஒரு கடப்பாடு உண்டு. இந்தக் கடமைகளை யாரும் அவனுக்கு கட்டளையிட்டு நிறைவேற்றும்படி நீர்ப்பந்திக்கப் போவதில்லை. அது முற்றுமுதாக அவனது மனச்சாட்சிக்கு



மன்னும், சீமெந்தும் கண்ணாம்பு புச்சும் கொண்ட பள்ளிக்கட்டடத்தில் உயிர்ப்பையும், சுவாசத்தையும் இதய துடிப்பையும் கொண்டு வந்தவர்

விடப்பட்டுள்ளது. நீ உன் குடும்பத் திற்கு என்ன செய்தாய்? சமுதாயத் திற்கு என்ன செய்தாய்? நாட்டுக்கு என்ன செய்தாய்? இவ்வுலகத்திற்கு என்ன செய்தாய்? என்ற கேள்விகள் முன்னால் ஒவ்வொரு மனச் சாட்சியில் பதில் கூறக் கடமைப் பட்டுள்ளது. இதில் பலர் முறைகளிலிருக்கும்போதே அடங்கிப் போகி வரை பதில் கறக்கூடியவர்களைக் கிடிர்கின்றனர். உயர்ந்த மனிதன் யார் தாழ்ந்த மனிதன் யார் என்ற கேள்வியில் ஒருவன் தனது கடப்பாடுகளில் எதுவரை பங்காற்றி னான் என்பதைப் பொறுத்துத்தான் மதிப்பிடப்படுகிறானேயோழிய, பிறப்பாலோ, செல்வத்தாலோ, அதிகாரத்தாலோ அல்ல. இஃதிருக்க ஒருவன் தனது கடப்பாடுகளை உதாசீனம் செய்து தான் சுதந்திரமானவன் என்று பீற்றிக் கொள்வானாயின் அவளையிட்டு என்னி நகைப்பதைத் தவிர வேறெதுவும் செய்வதற் கில்லை.

பாவம் சன்முகம் வாத்தி செத்து ப்போனார். இந்த மரணம் என்பதுதான் எத்தனை வலியது. எவ்வளவு கொடியது, நியாயமற்றது, சவிரக்கமற்றது. ஆனாலும் இந்த மரணம் என்பது உண்மையில் என்ன? முச்சு நின்றுவிடுவதா? சிந்தனையோ நின்றுவிடுவதா? பலரது சிந்தனையோ முச்சுவள்போதும் செத்து விடுவிருதே. சிலரது சிந்தனையோ முச்சு நின்றுவிட்ட பின்னும் வாழ கிறதே. அப்படியானால் மரணத்திலும் இரண்டுவகை உண்டோ? ஆம். மலையிலும் பெரியசா என்றும் இரண்டு வகை உண்டு. தனக்கென்று இல்லாமல் சமூகத்திற்காக, ஒரு இலட்சியத்திற்காக என்று வாழ ந்து சாபவனுடைய சா மலையிலும் பெரிதாகிவிடுவிற்கு. ஜூனால் இறகிலும் இலேசானவனாகச் சாபவனோ எப்படிச் சாகிறான்? சமூகப் பிரக்ஞாபே அற்று சதா தன்னைப்பற்றி மட்டுமே கவலைப்பட்டு, மனவி காரணத்தினால் இட்டுக்கொண்டு செல்லும் அற்பு ஆசைகட்காய் அனைந்து திருநது, தினமும் உண்பதுவும் உறங்குவது மாய் வாழ்நாள் முழுக்கக் கடத்தி விட்டு ஒருநாள் ஒரு தெருநாலையைப் போல செத்துப்போகிறான்.

"நீங்கள் கடலை வரை வாறிங் களோ...?"

"இல்லை நான் இடையில் திரும் பிறன். வீட்டிலை திருத்தவேலை கொஞ்சம் நடக்குது. நான் இல்லாட்டி ஏதும் திருக்காளம் பண்ணி ப்போட்டு நிப்பாங்கள்."



சன்முகம் வாத்தியார் சாதாரண மனிதன்தான் ஆனாலும் ஏதோ சில வகைகளில் சமூகத்துடன் பிணைக்கப்பட்டுள்ளார்.....

"சொன்னாப்போல, மோனுக்கு கலியானம் பேசிறதாய்க் கேள்வி....."

"அது சம்மா ஒரு கதையில் கிடக்குது. நான் இப்ப ஏன் அவசரமென்டு பாக்கிறேன். உவ தாய்க்காறிதான் தெரியாதே....."

"அப்ப மோன் கண்டாவால் வாறாரோ?"

"இன்னும் ஒன்டும் முற்றாகேல்ல."

"குறைநினையாலைதயுங்கோ, நீங்கள் சீதன் விசயத்தில் கொஞ்சம் கடுமையா நிக்கிறதாய்க் கேள்வி....?"

"சனம் கதைக்கும் காணும். அவன் உதொண்டும் வேண்டாம் என்டுதான் சொல்லுநான். கண்டா உழைப்புக்கு உவவையின்ற ஸீதனக்காக எந்த முலைக்கு? என்டாலும் ஒரு காலத்தில் ஊருக்கு வந்து போரதெண்டால், இருந்து ஆறிப்போற்றுக்கு ஒரு வீடு வாசலென்டு ஏதும் இருக்கத்தானே வேண்டும். பெரியவை என்டு இருக்கிற நாங்கள்தானே உதுகளைப் பாத்துக்கீத்து செய்ய வேண்டும். உதக்கதைச்சா, நான் ஏதோ கடுமையா நிக்கிறதாய் உவவையின்ற கதை. இப்ப ஆர் காணும் சீதனம் வாங்கேல்லைச் சொல்லும்....?"

"திரைகடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு" என்று கூறி வைத்தார்கள். ஆனால் திரவியம் தேடத் திரைகடல் ஓடியபட்டனத்தடியாரோ, முடிவில் "காதற் ற ஷரியும் வாராதுகான்கடலவழிக்கே." என்று ஒவ்வொத்துண்டில் எழுதி அனுப்பினார். எத்தனைகளிகள் போட்டாலும் அத்தனையும் பொக்கி "ஆ", "ஆ" என்று வாய்பிளக்கும் தொப்பிகொண்டதீயினைப் போல எங்கள் பொருளாசையும் கொழுந்துவிட்டு எரிகிறது. வாழ்க்கையின் அர்த்தங்கள் அந்த நெருப்பில் பொகங்கிப் போகிறது.

ஆனால் வாழ்வ என்பது அர்த்தம் மிக்கது. பெறுமதி வாய்ந்தது. அதன் அர்த்தம் அந்த வாழ்க்கை எப்படி வாழப்படுகிறது என்பதால்தான் துல்லிக்கிறது. ஒரு வீணை என்ன? ஒரு மரத்துண்டும் இரும்புக் கம்பிகளும் சேர்ந்த சடப்பொருள். இல்லை, அது அப்புதமான ராக்கைளை மீட்டுகிற கலைப்பொருள். ஆனால் அது எப்படி மீட்டப்படுகின்றது என்பதைப் பொறுத்துதான் அதன் அப்புதங்கள் புலப்படுகின்றன. மீட்டப்படாத வீணை விறகுக்குச் சமன். வாழ்க்கையும் எவ்வாறு வாழப்படுகிறது என்பதால்தான் அது அர்த்தம் பெறுகிறது.

புகழ்பெற்ற எழுத்தாளரான ஒஸ்தி ரோவல்ஸ்கி எழுதினார் - "மனிதனது மதிக்கமுடியாத இனிய உட்மொளில் சிறந்தது அவனது வாழ வாழும். அவன் ஒருதலைதான் வாழமுடியும். காலமெல்லாம் குறிக் கோளில்லாமல் பாழாக்கி விட்டேன் என்ற வருத்தம் வதைப்பதற்கு வாய் ப்பில்லாத வகையில் அவன் சீராக வாழவேண்டும். அறப்பாராக வாழ்ந்து இழிவுதேடினேன். என்ற அவமங்களும் உள்ளதை எப்பதற்கு இடமில்லாத வகையில் அவன் நேராக வாழ வேண்டும். உலகத்தின் தலைசிறந்த இலட்சியத்திற்காக, நான் என்வாழவ முழுவதையும், சுக்தி அனைத்தையும் அர்ப்பணித்தேன், என்று இறக்கும்போது கூறும் உரிமைபெறும் வகையில் அவன் வாழ வேண்டும். திமர் நோயோ, சோக விபத்தோ வாழ்வுக்கு வெடிவைக்கக் கூடுமாதலால் மனிதன் தன் வாழ்வின் ஒவ்வொரு விணாடியையும் நன்கு பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்."

சன்முகம் வாத்தி செத்துப் போவார். சன்முகம் வாத்தி ஒரு சாதாரண மனிதர்தான். ஆனாலும் அவர் ஏதோ சில வகைகளில் தன்னைச்சுற்றிய சமூகத்துடன் பின்னக் கப்பட்டுள்ளார். சமூகம் என்றால் இனம், நாடு, உலகம் என்று விரிந்த தாக இவருக்கு இல்லாவிட்டாலும் ஏதோ தன்னைச் சுற்றியுள்ள குழல் என்ற அளவிலாவது விஸ்தரித்துத் தான் இருக்கிறது. இந்தமட்டில் இவர் ஒரு தேவையுள்ள மனிதர். குறைந்தபட்சம் குடும்பம், உறவினர், அயலவர், பள்ளிக்கூடம் இன்னும் சொல்லப்போனால் கோவில் கூரிய சாலை என்றிருக்கக்கூடிய ஒரு சில கிராமத்து மையங்களான இவற்றைப் பொறுத்தவரையிலாவது. இந்தத் தேவையுள்ள மனிதனின் வாழ்வை இயற்கை விட்டுவைக்கவில்லை. ஒரு செல்லுண்டோ, துப்பாக்கிக்குண்டோ, நிலக்கண்ணி வெடியோ அல்ல, வெறும் இயற்கைதான். தவிர் க்கமுடியாததுதான். ஆனாலும் இந்த இழப்பு தாங்கக் கூடியதாக இல்லை.

"பாவத்தின் சம்பளம் மரணம்" என்று கூறுகிறது பைபிள். "ஆண்டவனால் கொடுக்கப்படும் தன்டனை" அது என்பது இதற்கு அர்த்த மாறிறதோ? அப்படியானால் இன்று மனிதனை அந்தத் தன்டனையைக் கொடுப்பதற்கான அதிகாரத்தை தனது கையில் எடுத்துக் கொண்டானே! ஒரு மனிதனின் இயற்கையான இறப்புக்கூடத் தாங்கமுடியாததாய் இருக்கும்போது மனிதனா

வேய மனிதன் கொல்லப்படுவு தென்றால் அந்த இழப்பின் தாக்கம் எத்தனையதாக இருக்கும்? பாவத் தைப் பற்றியும், புண்ணியத்தைப் பற்றியும், வாழ்வின் அர்த்தங்கள் பற்றியும் இனி எங்கு பேசுவது உலகின் அனைத்து வல்லுனர்களுமாக சேர்ந்தும் ஒரு முடியினரத்தன்னும் ஒரு வாக்க முடியாதிருந்துகொண்டு, உலகத்தையே அழித்துவிட வல்ல அனுகண்டுகளைத் தயாரித்து விட்டதாக மார்த்திடிக் கொள்வதை என்னி அழுவதா சிரிப்பதா? இறுதி மில், கோரைப் புற்களைப் பிடிஓவி, அடிப்பட்டு மடிந்த யாதவ குலம் போல் மானுடரும் அழிவரோ? உலகிலேயே தனது இனத்தைத் தானே அழிக்கும் ஒரேயொரு விலங்கினம் மனிதனாக மட்டுமே இருக்க முடியும். அதைத்தான் அவன் பகுத்தறிவு என்று மெச்சிக்கொள் விரானோ?

"சன்முகம் வாத்தி நல்ல மனிசர், பாவும் வாழவேண்டிய வயசில் போயிட்டார்."

மரணங்கள் துச்சமானவையல்ல மதிப்பு மிக்கவை. வாழ்க்கைக்கு அர்த்தம் கொடுங்கள்.

"கவலைப்பட்டுத்தான் என்ன? உதைப்போல நாங்கள் இப்ப எத்தி வையை மீந்துபோட்டு நிக்கிறம்? நாவாந்தம் சாவுதானே? சின்னப் பெடியங்கள், வாழ்க்கையை என்ன வெண்டு, தெரியாததுகள் எத்தினை எத்தினையாய் அழிஞ்ச போகுதுகள். ஒரு சந்தியே அழியுது. எதுக் கெண்டு நாங்கள் கவலைப்படுறது?"

"எத்தனையோ நாந்திட்டுது என்டிட்டு எதுக்குமே கவலைப்படாமல் போயிட ஏலுமே?"

"ஆனாலும் நாங்கள் எல்லாத்தையும் தாங்கித்தானே ஆகவேணும்."

"தாங்கிதென்டிறது என்ன காலையும்? போனாப் போ என்டு விடுதோ? இல்லாட்டி எதென்டாலும் நடக்கிறது நடக்கட்டும் என்டு தன்ற சோலியைப் பார்க்கிறதோ? முந்தியெண்டா எங்கேயேனும் அசம்

பாவிதம் எண்டு ஓடியோ சொன்னால் நாங்கள் என்னவோ ஏதோ எண்டு பதறிப்போய் நிப்பம். இப்ப வெண்டா கொஞ்சம் தலையைத் தரக்கி எங்கையாம் எண்டு கேப்பம். அது எங்கட ஊரிலை இல்லை எண்டவுடன் சரி கிடக்கட்டு மெண்டிட்டு எங்கடை பாட்டிலை இருப்பம். இழப்புகளுக்கு கவலைப்படாமல் போவுமெண்டால் பொறுப்பிழந்து போவும். கவலைப்படாம, அக்கறைப்படாம வெறுமென இழப்பைத் தாங்கிக் கொள்ளிட்டிருக்கிறம் எண்டிறது போலி கானும்."

ஷர்வலம் புறப்பட்டுவிட்டது. உணர்ச்சிகளுதும் ஒலங்களும் உச்சத்திலிருந்து இயந்திரத்தனமாக பிரித்தெடுக்கப்பட்ட சன்முகம் வாத்தியாரின் அலங்கார உடல், அவையால் இழுத்துச் செல்லப்படும் ஒரு மரக்கட்டைபோல மெதுவாக நகர்கிறது. தங்கள் கடமையாக நினைத்து வழியனுப்புவதற்காக கூடசெல்லும் மனிதக்கூட்டத்திலுடை மெளனமான ஒரு உணர்வைல் வியாபித்திறுக்கிறது.

"காயமே இது பொய்யடா! காற்றைத்த பையடா! உழுத்த நரம்பும் வெழுத்த தோலும், இழுத்துப் பட்டின பையடா!"

என்றாவது ஒருநாள் என்று எழுதப்பட்டுவிட்ட அந்தத் தீர்ப்பை, இதுபோன்ற மரண ஷர்வலங்கள்தான் மனிதனுக்கு அடிக்கடி ஞாபகப்படுத்துவின்றன. பறில் தெரியாத இந்தக் கேள்விக்கு முன்னால் மெளனமாகி விடும் மனிதன், பொருள் தெரியாத சொல்லைன்றை "விது"யென்று கூறி கொண்டு சமாதானமாகிவிடுகிறான். இந்த வெளளையில் உதிர்களின்ற கடலை ஞானமும், வீடுதிருப்பித் தலை முழுகுவதோடு பறந்து போய்விடுகிறது. வேதாளம் மீண்டும் முருங்கைமரம் ஏறிவிடுகிறது.

சன்முகம் வாத்தியின் கதை இத்தோடு முடிந்துவிடுகிறது. ஒரு உணர்ச்சி ததும்புகிற, சுவைமிக்க கதையாய் தீட்டிக்கொடுத்து வாசகர்களை அழுவைக்காமல், அல்லது சிரிக்க வைக்காமல் அது வெறு எதையோ பேசிவிட்டு ஓய்ந்துவிட்டது போல இருக்கிறதல்லவா? சிந்திக்கவைக்கலாம் என்று எத்தனைத்துப் பார்த்தது, அவ்வளவுதான். விடைப்பெறும்போது மனிதர்களைப் பார்த்து திரும்பவும் கூறுகிறது: "மரணங்கள் துச்சமானவையல்ல, மதிப்பு மிக்கவை என்றாக்குங்கள். வாழ்க்கைக்கு அர்த்தங்கொடுங்கள்."

- மதுரகவி -

அருளி சிதம் 6

மழலையாய் மழலைகளுக்கு.....

என்ன விட்டுவிடுங்கள்,
என் பாடல்களை
உங்களுக்குப் பாடிக்காட்டுகிறேன்.

நான் விரும்பும் வார்த்தைகளை
எழுத விடுங்கள்.

என்னையும்,
என் கனவுகளையும்
விட்டு விடுங்கள்.

என் விலா எலும்புகளுக்கிடையே...
தென்றலைப் போல் மிருதுவான
என் இதயமும்,
கைதியான என் நேசமும்.....

என்ன விட்டு விடுங்கள்
தோட்டத்துப் புற்களுடன்

நடனமாடவேண்டும்!

இரவு எனும் ஏட்டில்
சூரியனை வரைய வேண்டும்;
அது..

உறங்கிப்போன மெழுகுவர்த்திகளை
எழுப்பிவிடலாம்!

என்ன விட்டு விடுங்கள்,
நான் விரும்பியவாறு இருக்கவேண்டும்,
ஒளியேற்ற வேண்டும்!
மரங்களுக்கிடையே...,
காற்றின் கைகளுக்கிடையே...,
சிறகடித்துப் பறக்க விரும்பும் என்னை
விட்டுவிடுங்கள்!

நானை,
விருட்சமாகப் போகும் விதைகளே.....,
பிஞ்ச நெஞ்சங்களே....

மெளனத்தைக் கலைக்கும்,
உங்கள் சலங்கைச் சங்கீதச் சிரிப்பை
நான் விரும்புகிறேன்.....

கண்ணின் கருமையில் வளரும்....,
வெறுமையைப் பாடல்களால் நிரப்பும்
உங்களின் அந்தச் சிரிப்புகளை
நான் மிகவும் விரும்புகிறேன்.

ஓரு வாளாக....., ஓரு கோடரியாக.....
எங்களைப் பாதுகாக்கும்,
ஓரு நெருப்புச் சாட்டையாக
எப்போதும் நிங்கள் இருக்கவேண்டும்.

விலங்குகள் இறுக்கினாலும்,
தடைகள் கருக்கிடினும்,
சத்தியத்தைப் பேசுகின்ற
உயர்நூலாக
நீங்கள் இருக்கவேண்டும்.

விழித்திருப்பு.

மூர்ஜாம் துப்பாக்கியும்
உர்ந்தே நிரியும்
தெருவொரத்து வீடொன்றில்
ஸூர்க்கவிடவும் அஞ்சிய
இரவின் நிச்பத்துதொடு நான்.

தூக்கத்தில் புலப்பும்
வயதான அம்மா
சலங்காற்று உறங்கிய தம்மை
புத்திரபாசத்தில்
மெளைமாய் அழுதபடி அப்பா.

மானிதம் உறங்கிப்போன
ஒரு தெரத்தில்
விழித்துபடி
மூர்ஜாத்தின் நிழலோடு
ஏத்தமிருஷய
நாமிக்கையைத்தெடுகிறேன்.

தெருவொரத்தில் வாக்க இரைச்சல்
நிலவேண்ண ஓவர்கள் ?
பைத்தின் விழிம்புக்குள் நான் !
வாக்கள் ஓரானது,
பேவப் பாரம் ஓனாந்து,
ஒரு பறவை சிறகடித்து அலறிற்று,
மறுபடி நிச்பது.
நிலவைக்கடந்து முதில்கள் போயின.

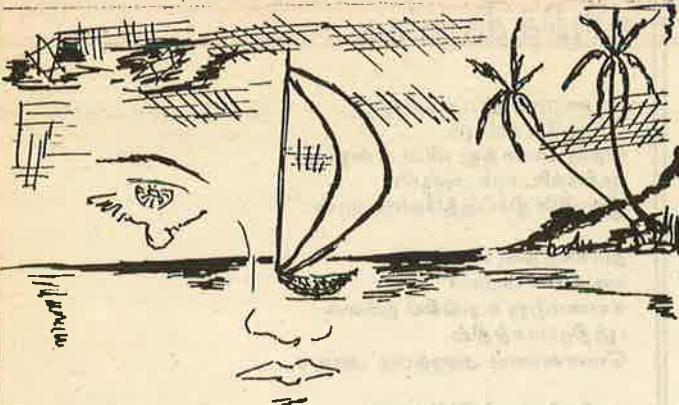
விமானம் வாட்டமிட்டது.
வீட்டில் யாருமில்லை
பங்கருக்குள் புகவிடம்.
நான் மட்டும் படுக்கையில் புரண்டன்.
மூர்ஜா...!
எப்போதாவது அது வரலாம்.
ஆளால்
அவர்கள் வராமல் !
அந்தங்களோடு !

தூப்பாக்கிப்பற்றி
அவர்கள் பேசியபோது
நாலும் பெரினேன்.
தூப்பாக்கியாடு
அவர்கள் அளவிந்தபோது
நான்
கிள்ளொன்றை யோசித்துக்கொண்டிருந்தேன்.
மக்களை !

கிள்ளை
நான் உறங்கவில்லை. - சிவானந்தன்.

மல்லிகைத் தோட்டமாக.....,
தீங்குகளை, இழிவுகளைவிட்டும்
நீங்கியவர்களாக.....,
சுதந்திரமான சிறுவர்களாக, சிறுமிகளாக
நீங்கள் இருக்கவேண்டும் என
நான் விரும்புகிறேன்.

அரபுழுவம் : ஜாமாலுவ் காஸாஸ்
தமிழ்வடிவம் : “ஷஸ்நி”



அலைகடல் நடுவே ஓர் அகதி

மெல்ல மெல்ல கடவின் அலையுடன்
படகு அசைந்து போகுது.
கண்ணீர் துளிகள் கடவின் நீரில்
கரைத்து மறைத்து போகுது.
என்னை ஈன்ற நாடுமெங்கோ
தள்ளித்தள்ளி ஓடுது.
விண்ணில் இருந்தோ ஆயிரம் கண்கள்
வேடிக்கை பார்க்குது.

கரிய கடவின் ஏறிய மலையின்
துளிகள் சிதறி கண்ணில் வீழந்தது,
விழிகள் ஏரிவை மறுத்தது.
மின்னல் கீற்றின் ஓளியிற் கூட
மறையும் நாட்டைப் பார்த்திடவேண்டும்,
மனது சிடந்து துடித்தது.
காற்றினோலம் காதிலிறைந்து
அகதி நீயென உரைத்தது.

எனது வீட்டின் முன்றவிலே ஓர்
எலும்பிச்சங்கன்டு
அது நீரின்றி வாடும்.
ஐயோ என் குட்டியாடும்
குலைதேடி இனி யாரிடம் போகும்?
நான் வளர்த்த
நாடும் வாசவில்
எலும்பாகிச்சாகும்.

கொடுரே வெறியில் மனிதம் மறைந்தது.
குடும்பமெல்லாம் குலைந்தே பறந்தது.
அன்பு முகங்கள் எங்கே?.... எங்கே?....
நானுமொரு துரும்பைப்பற்றி
கடவில் மிதந்தென்.

ஓ! மெல்ல மெல்ல கடவின் அலையுடன்.....

-மதுரகவி-

அழைப்பிதழ்

இன்று எனது
வலது கண் துடித்தது.

மரணத்தின் சமிக்ஞை
எந்தக் கண்ணில் என்பதை
மனம் மறந்திருந்தது.

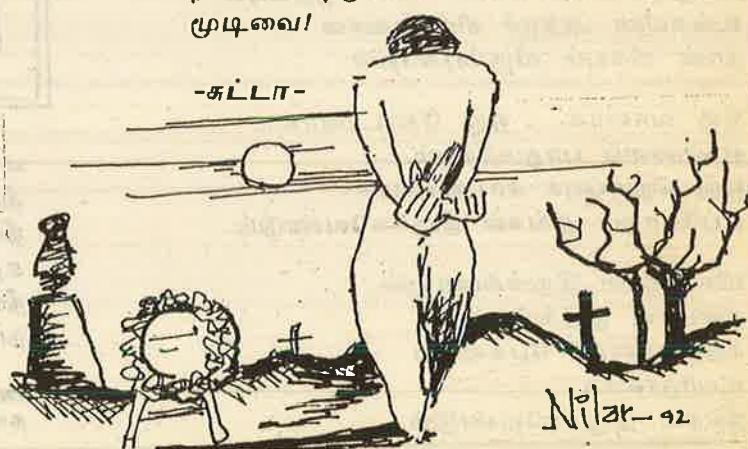
உண்ணையில்,
உறங்கையில்,
கால் பதிக்கையில்,
மலங் கழிக்கையில்,
எந்தக் கணத்திலும்
ஒரு அழையா விருந்தாளியாக
நீ வருவாயா?

எங்கள் குடும்பத்தில்
யார் பெயரை
உன் இதழில் குறித்தாலும்
முகம் சிதைந்து,
துண்டு துண்டாய்,
என்புகளாய்,
சதைகளாய்,...
ஓ! வேண்டவே
வேண்டாம்.

உனது காதுகள்
செவிடு.

எனினும் ஒரே யொரு
வேண்டுகோள்.

நன்பனது புதைகுழியில்
மலர்வளையத்தைச்
சாத்திவிட்டு வரும்வரை
மரண அழைப்பிதழை
தலை சூர்ந்து
முடிவை!



Nilar - 92

அருளி திடும் 6

தோற்முண்ட நகாலில் இலாபகரமான கொள்வனவு!!

* * * * அனோஜன்ஸ் * * *

திரு மணப்புடைவைகள்	*	கல்யாணநகைகள்
சிங்கப்பூர் உடைகள்	*	காதனிகள், கைவளையல்கள்
சிறுவர் ரெடிமேட் உடைகள்	*	தாலி, கொடி மற்றும்
எவர் சில்வர் பெர்குட்கள்	*	மங்கையர் கண்கவரும்,
பல சரக்கு சாமான்கள்	*	ஆடவர் விரும்பும் ஆபரணங்களை
மலிவு விலையில் வழங்குபவர்கள்	*	சுகாய விலையில் தருபவர்கள்

ஓடியோ, வீடியோகசற்றுக்கள், சி.டி.டி.ஸ்கற்றுகள்
வாடகைக்கும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

நீங்கள் விரும்பும் டிசைன்களில் ஓடருக்கு நகைகள்
செய்து கொடுக்கப்படும்.

மம் நிறைந்த பொருட்களை

மலிவுவிலையில் பெற்றுக்கொள்ள சிறந்த ஸ்தாபனம்

ANOJANS

LINNCKRODT STR - 108
DORTMUND - 1
GERMANY

T.NO - 0231/814224
T.FAX: 0231/837180

DORTMUND HAUPT BHANHOF லிருந்து 41-FREDENBAUM, 47-BRAMBAUER,
U"BHANல் வந்து MUNSTER-STR தாபிபில் இறங்கவும், காரில்
சரும்போது OBERHAUSEN-45ல் வந்து HUCKARDE AUSFAHETல்
உள்ளிறக்கி HAFEN வழியாக வரவும். ஓடியோ, வீடியோகசற்றுக்கள்,
டி.டி.ஸ்கற்றுகள் வாடகைக்கும், விலைக்கும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

“கொல்”

வெளுநிய முகப்பரப்பில்
உறைந்து போனது விழி!

புக்கனும், நிலவும், கனவுகளும்
கையூடு உதிர்ந்து கொட்ட
கிடுநடுங்கி,
ஒரத்தே ஒதுங்கி,
உயிருக்காய் இறைஞ்சியது
வாழ்க்கை.

எதிரே மரணம்.

இரக்கமர்,
அதன் வார்த்தைகள் ஒலித்தன.

“வாழ விரும்பின்.....”

இரவின் மெளனமும்
அசைவற்ற புற்கனும்
ஆமோதிக்க,
சில்லிட வைக்கும்
சொற்கள் பிறந்தன.

“கொல்”

காதின் ஊடே
மந்திரம் போல
வார்த்தைகள் புகுந்து
முளையைப் பற்றின.

“நன்பனை,
உடன் பிறப்பை,
எங்கேனும் ஒரு
முகம் தெரியாக் குழந்தையை.
இலையேல்.....”

கேழ்வி எழவில்லை.
முற்றுப்புள்ளி விழுந்தது
வார்த்தைக்கு.
செவிமடுக்க,
உயிரமட்டும் இன்னும்
உறையாதிருந்தது.

“கொல்லப்படுவாய்.”

விக்கிதது நின்றது காற்று!

- மதுரகவி -