

அறாவ  
ஆண்- 1999



கிடம் 10



ஆஸ்தோலியச் சிறப்பிதழ்

R. Pathmanabai Iyer  
27-B High Street  
Plaistow  
London E13 0AD  
Tel: 020 8472 8323

# வெள்ளி

கொரிகளின் கூட்டத்தையும் ஹெர்பியின் கூட்டத்தையும் தவிர எங்கள் ஊரில் வேறு அபேக்கள் இல்லை கொரிகள் ஆட்கள் எல்லோரும் வயது வந்த பெரியவர்கள் ஹெர்பியின் ஆட்களும் அப்படித்தான் ஹெர்பிமட்டும்தான் எங்களோடு பள்ளிக்கு வரும் ஒரேயொரு சின்னப்பொடியன். எங்களைவிட ஹெர்பி வேறு மாதிரி இருப்பான். அதனால் அவனை நாங்கள் ஒரேபகிடி பண்ணி அலைக் கழிச்சுக் கொண்டு இருப்போம். எங்களைவிட அவன் வித்தியாசமாக இருக்கிறது எங்களுக்குப் பிடிப்பதில்லை.

முழுக்க முழுக்க இந்தக்கதை ஹெர்பியைச் சுற்றி வருவதால் அவனின் உருவத் தைப் பற்றி முதலிலேயே சொல்லிவைப்பது நலம். ஆனால் அவனை விவாக்கிறது மகாகவுட்டம். ஏனென்றால் அவன் ஒரு நினைவைப் போல் இருக்கிறவன். அவனின் முதல் தில் நிறையடித்தை ஆக்கரிமித்து இருப்பது கண். பெரிய முட்டைக் கண்கள், திரண்டும் மண்ணிற்திலிருக்கும் அதலு உற்று உற்று எங்களை ஊட்டுத்துப் பார்ப்பான். அப்பிடிப் பார்த்து எங்கட மனதுக்க ஒழிந்து கட்கிற எல்லாக் கசடையும் தெரிந்து கொள்ளுவான். அப்படியே அப்பட்டமாத் தெரிந்து கொள்ளுவான். அவனின் மூக்கு சப்பையாய் பலகை மாதிரியிருக்கும். அடியிலுள்ள மிச்சுக் கிடத்தை மூக்கு ஒட்டைகள் எடுத்திருக்கும். அவன் ரவாயைப்பற்றிச் சொல்ல பெரிசாய் எதுவுமில்லை. அது எனக்கு சூபகத்திலேயுமில்லை. அவன் எங்களோடு ஏதாவது கதைத்துச் சிரித்தால்தானே அவன் வாயைக் கவனிக்கலாம். அவன் எங்களோடை கதைக்கவும் மாட்டான். ஒருக்காச் சிரிக்கவும் மாட்டான். காகம் மாதிரி தத்தி தத்தி மூலைக்கஞ்சக பதுங்கத்தான் தெரியும். ஆனால் நிறம் எண்டாப்போல என்ன? அசல் காகத்தான், நீண்டு ஒடுங்கின் ரெண்டு கொக்குக் காலும், குச்சிக்கையும் அதில் பெருத்துக்கட்க்கிற விரல்களும் பார்க்க அசிங்கமாக இருக்கும். வேறும் நேரங்கான். ஒழுங்கான சாப்பாடு இல்லாமல்தான் இப்பிடி இருக்கிறான் என்று எங்களுக்குத் தெரியும். ஆனால் நாங்கள் அதைப் பற்றி ரீடீயெல் ஈ மா கண்டுகொள்ளுறுதில்லை.

ஹெர்பி பள்ளிக்கு லேசீல், வரமாட்டான், வந்தால் அன்று முழுக்க நித்திரைதான்.

மேற்கு அவள்கிறேலியாவின் கட்டானிச் பகுதியில் பிற்புத் தவன்த இவர் (1957) ஓர் aboriginal எழுத்தான் ரூபியாக நியுங்கா இனக்குழுவை சார்ந்த எழுத்தான். அம்மக்களின் பிரதிநிதியாகவே தன்னை அடையாளங் காண்பார். தன் ஆக்கங்கள் பற்றிக் குறிப்பிறக்கப்படுகிறது. “அவன்திலேவிய ஆக்குதிகள் (aboriginal) பற்றிய நிஜத்தை எழுதுவதையே குறிக்கொள்கக் கொண்டுள்ளோன்” என்கிறார்.

இதுவரை நாவல், சிறுக்கை, கவிதை, திரைக்கதைவசனம், அரசுக்கம் போன்ற பலவேறு துறைகளிலும் தன் படைப்பாற்றுவை வெளிப்படுத்தியிருக்கின்றார். இவரது புனைக்கதை ஆக்கங்களை The day of the dog (நாவல்), Going home (சிறுக்கதைத்துக்காகத்), Land of the golden clouds (நாவல்) என்பன ஆளுத்திலேவியாவில் (ஆங்கி) இலக்கியப் பிரபலில் குறிப்பிட்டதுக்குந்ததவை. The day of the dog (1985) அவன்திலேவிய ஆக்குதிகளின் பாதான வாழ்க்கையை, வன்முறைக்கலாச்சராம் போன்றுவற்றை மையங்கைக்கொண்டும் Land of the golden clouds (1985) எதிர்வரும் 3000 வருடங்களில் அவள்கிறேலியக்களத்தில் உட்பட்போகும் பாரிப் நாக்கை மாற்றுக்களின் சித்தரிப்பாகவும் படைக்கப்பட்டுள்ளன.

1986 இல் வெளிவந்த இவரது 12 சிறுக்கதைகளின் தொகுப்பான Going Home இலிருந்து இச்சிறுக்கதை மூழிலெயர்க்கப்பட்டிருள்ளது. ஹர்ச்சிவெல்லரின் குரிக்கோளை நோக்கிய பயன்த்தை இச் சிறுக்கதையிலும் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

ஷூப்கிலத்தில் ஆர்ச்சி வெல்லர் தமிழில். ஆழியாழ்



ஆர்ச்சி வெல்லர்

இடைவேளையில் நாங்க பொழியங்களை சேர்ந்து ஆனாக்கு நல்லா வெனுக்கிறநாங்கள். ஒருக்கா மோர்கள் குடும்பத்துப் பொழியங்கள் மூன்று பேர் ஆளை டெய் லட்டுக்கை போட்டு பூட்டிப்போட்டாங்கள். நாள் முனுக்க வெளியில் விடேல்லை. அடுத்தநாள் அரைகுறையா பள்ளியை விட்டு ஒடினதுக்காக ஆனாக்கு சப்பல் பிரம்படி கிடைச்கிறு. ஆனா உண்மையில் என்ன நடந்து என்று அவன் செல்லவேயில்லை. அதுதான் அவனிட்ட இருக்கிற நல்ல விளியம்.

என்ன செய்தாலும் ஒருதறையும் மாட்டி வைக்க மாட்டான். அவனை ஆகப்படுத்திற என்னக்கூட மாட்ட மாட்டான்.

ஹெர்பிக்கு படிப்பு ஏறாதே தவிர வேறு விடுவாய் களில் அவன் பயங்கரக் கெட்டிக்காரன். உதாரணமா கட்டித்தேனை, தேவீக்கள் எங்க வச்சிருக்கும் வாத்துக்கள் எங்க முட்டையிடும், கங்காருக்கள் எங்க மேயும்முயல் குடிகளை எங்க பிடிக்கலாம், டொங்கோரன் மலைப்பக்கம் எங்க நாரி பிடிக்கலாம் எந்ற ரகசியமெல்லாம் அவனுக்கு அத்துப்படி. அதுமட்டுமில்லை நுனிக் கொப்பி லீலா பிடிக்கலாம் எந்ற ரகசியமெல்லாம் அவனுக்கு அத்துப்படி. அதுமட்டுமில்லை தொங்கும் பறவைக்குஞ்சுகளை நுட்பமாய் எடுக்கிற வித்தையும் அவனுக்கு மாத்திரந்தான் தெரியும். எப்பிடி இவையெல்லாம் ஒதுக்கிவைக்கப்பட்ட பயலுக்கு தெரியுதோ என்று நான் அப்பிடி நினைக்கிறான் எங்களுக்குத் தெரியாத, தெரிந்தாலும் புரியாத காட்டுப்புறத்தையும் அதன் உணர்வுகளையும் ஹெர்பி திறுமாக பிரிந்து வைத்திருந்தான். காட்டின் உணர்வுகள் என்பதைவிட அவனின் உணர்வுகள் என்று சொல்வது இன்னும் பொருத்தமாக இருக்கும்நான் என் இப்படிச்சொல்கிறேன் என்றால் ஹெர்பி பியாலதான் ஒற்றைப்படுவையோ செடியையோ மணிக்கணக்காக பார்க்கமுடியும். உயர்ந்த புற் கஞ்சுக் க அசையாமக் கடிந்து அவதானிக்க முடியும். ஹெர்பியாலதான் அதுகளோட நட்பாயும் இருக்கமுடியும். சீக்கண்டால் அதுகளும் அவனைப்போல் எடு வழியுது. எல்லாம் விசித்திரமான ஊமை மிருகங்கள்.

ஹெர்பி பியாலதான் ஒற்றைப்படுவையோ செடியையோ மணிக்கணக்காக பார்க்கமுடியும். உயர்ந்த புற் கஞ்சுக் க அசையாமக் கடிந்து அவதானிக்க முடியும். ஹெர்பியாலதான் அதுகளோட நட்பாயும் இருக்கமுடியும். சீக்கண்டால் அதுகளும் அவனைப்போல் எடு வழியுது. எல்லாம் விசித்திரமான ஊமை மிருகங்கள்.

1

மைலென்றாலும் ஒடுவான் இடையில் நிக்காம் ஒடுவான். அவனை கலைத்து பிடிக்க வெளிக்கிட்டு கட்டையில் களைச்கப்போறது நாங்களாத்தானிருக்கும். ஆனா தப்பித்தவரி எங்கட கையில் பிடிப்பட்டா, ஆனை மைதானத்துக்கு நடுவில் இருக்கிற கம்பத்தில் கட்டிவைத்திருவோம். இல்லாட்டி footy கால் க்கு கிட்டகமுத்து வரை புதைச்சு வைத்திருவோம். சீல் நேரம் கெல்லிந்தையன் தண்ட அப்பாவின் சங்கை கொண்டு வந்தால் நாங்க எல்லோருமா சேர்ந்து ஆனை சவுக்கால அடிச்சு விரட்டுவோம். அது கிழவன் ஜோஹில்க்கி தண்ட குதிரைகளை சவுக்கால அடிச்சு விரட்டிற மாதிரி இருக்குக்கம்.

சிருத்தை நானும் ஜோகிரஜர் என்ற ஜூர்மன் பொடியதுமா சேர்ந்து ஆனை பெட்ரோலிட்டரம் ஒன்றுக்கை தினித்து மலை இருந்து தள்ளிவிட்டோம். அது உருண்டு போய் பென்னம் பெரிய மரக்குத்துயிலை மோதின வித்தைத்தக்கண்டு ஆன் முடிஞ்குது என்றுதான் நினைத்தோம். என்ன நடந்திருக்கும் என்று பார்க்க நாங்ககிட்டப் போன்போது அவன் குந்தியிருந்து சத்தி எடுத்துக்கொண்டிருந்தான். உடனே அலிஸுர் ஆஸிட் முன்சியைச் சத்திக்குள் முக்கி முக்கி எடுத்தான். அதைக்காண எங்களுக்கு பேய்ச்சிரிப்பாயிருந்தது. ஆனா இப்ப நினைக்க கொஞ்சம் நெருட்ஸாயிருக்கிறது உண்மைதான்.

இன்னொரு துடவை நாங்க ஹெர்பியை ரெப்ப வதைச்சுப் போட்டம். குறிப்பா அந்த மூன்று மோர்கள் குடும்பத்து பொடியனைத்தான் சொல்கிறேன். அவங்கள் ஹெர்பிட புத்தங்களில் வெருளி கீறி அசிங்கப்படுத்தினார்கள். பிறகு ஆனை உரிஞ்சுபோட்டு உடம்பெல்லாம் கறுத்த வெருளி கீறி உரியாங் குண்டியோட நிக்கிறதுதான் அழகு என்று ஆகப் பகிடி பண்ணினாங்கள்.

அன்றைக்கு இரவு அப்பா தவறனையிலிருந்து வந்து மோர்கள் குடும்பத்துக்கும் ஹெர்பி குடும்பத்துக்கும் பெரிய சண்டையென்றும் மோர்கள் ஆட்களுக்கு செமத்தியாய் அடிவிழுந்தது என்றும் சொன்னார். அப்பர் நிறை வெறியில் இருந்தபடியால் அவர் வழமேல் உறுபுவதாக நினைத்தோம். அடுத்தான் பள்ளியில் அல்ப் பின் வீங்கின முகத்தையும், நொண்டிக்கொண்டு வந்த ஜீம் மையும், பள்ளிக்கு வரங்காலம் கிடக்கிற மிக்கையும் கண்டு எல்லாம் எனக்கு விளக்கமாக புரிந்தது. அந்த சம்பவத்துக்கு பிறகு எங்களுக்கு குறிப்பா அந்த மோர்கள் குடும்பத்து மூன்று பொடியங்கு ஹெர்பியோட சேட்டைவிட கொஞ்சம் பயம். அதுக்கு இன்னொரு காரணமும் இருந்தது.

மோர்கள் குடும்பத்திடம் இரண்டு செம்மறியும் ஒரு மாடும் ஒரு அல்லேசன்-லப்ரடேரும் இருந்தன. அந்த நாய் சரியான துவேஷம் பிடிச்சது. ஒருநாள் ஹெர்பி மோர்கள் விட்டுக்கு அருகால ஏதோ மிலாந்தித்திரியும்போது ஹெர்பிட காலை கடிச்சதோட விடாம் அவனை துரத்திக் கொண்டு போக அவன் போய் ஒரு மரத்தில் ஏறினான்.

அப்பவும் அவனை விட்டிட்டு வராம மரத்துக்கு அடியிலேயே மனிக்கணக்கா குந்திக்கிடந்தது. அடுத்தான் என்ன டந்தது தெரியுமா? அது மொடாக்குஷ்டாரன் மாதிரி பிரண்டு போய் மர்மமா செதுதுக்கிடந்தது. இந்த இரண்டு சம்பவங்களாலும் நாங்கள் மிரண்டுபோய்க்கிடந்தோம். பயம் தெளிய கொஞ்சநாள் எடுத்தது.

நான் இவ்வளவு நேரமும் ஹெர்பியை பற்றின ஒரு விஷயத்தை சொல்ல மற்றிட்டன. ஹெர்பிக்கு குழந்தைப்பிள்ளைகள் என்றால் நல்ல விருப்பம். அவன் முயல்க் குட்டி பறவைக் குஞ்சுகளைக் காட்டுவதனால் அதுகளும் அவனில் ஆசையென்றால் அப்படி ஆசை. குழந்தைகளுக்கு மரத்தில் விளையாட்டுச்சாமான் செய்து பரிசு கொடுப்பான். இப்பிடித்தான் என்ட சின்னத் தம்பிக்கு இத்துண்டு குடிச் சிலையொன்று செய்து கொடுத்தான். சின்னத் தம்பியில் ஒரு பாறையில் ஏறி நிக்கிற மாதிரி கம்பிரமா செதுக்கியிருந்தான். சிலையையார்த்தால்தான் ஹெர்பிட திறமையும், சின்னத் தம்பியில் அவனுக்கு எவ்வளவு ஆசை என்றும் உங்களுள்குப்பியும்.

இதுக்குப் பிறகு வந்த நானை என்னால் மறக்கவே முடியாது. அன்றைக்குப் பின்னேரம் பள்ளிவிட்டு விட்டுக்குப் போற வழியில்

ஹெர்பியை வழக்கம் போல் மறித்தோம். ஆனை இருந்து கழற்றிச் சூழ்நிறி முசுப்பாத்தி பண்ணினோம். அவன் தலை கழற்றி அரை குறையா மயங்கி விழுந்தான். அதப் பாத்தின்டு எங்கட வகுப்புப் பெட்டையைள் கொக்கட்டு பறவைகள் மாதிரி கெக்கட்டமிட்டு ஆரவாரித்தார்கள். உடனே கெவின் ஆன்றுள் அவனை ஒத்தக்கையில் பிடிச்சு உலுப்பி நிப்பாட்டி 'வாங்கடா இந்தக் கறுப்பு பு.' மோனை கரிச்சான் மரத்தில் ஏத்துவும்' என்று கத்தினான். பிறகு கரிச்சான் மாத்தை நோக்கி இருந்துகொண்டு போனான். நாங்களும் போனோம். கெவின் ஆன்றுள் இப்படித்தான் மொக்குவேலை பார்ப்பான். உருவம் பெரிசே ஒழிய செம்மறியாட்டு மூன்னான் அவன் மண்டைக்குள்ள கீட்க்கு.

உங்களுக்கு கரிச்சான் மரத்தைப்பற்றியும் கொஞ்சம் சொல்ல வேணும். அதுக்கு முதல் இன்னொரு விஷயம் நாங்கள் பொடியங்கள் தான் அதைக் கரிச்சான் மரம் என்று சொல்லமாக கூப்பிடுவாங்கள். உண்மையில் அதுக்கு வேறு பெயர் இருக்கு. அது இங்க முக்கியமில்லை. விஷயத்துக்கு நேரா வாறன். கரிச்சான் மரம் எங்கட ஊருக்கு வெளில் இருக்கிற ஒரு பெரிய பைன் மரம் பென்னம் பெரிச். நாறுவருஷத்துக்கு முந்தி நீருப்புப் பிடிச்சபோது மூன்றுமாதமாப் பத்தினதாம். அவவனவு பெரிச் இன்னும் சொல்லப்போனா (டி)பான்ஜோ (I) பாட்டர்சன் மாதிரி எப்பவோ செத்து உக்கிற்று. ஆனா பேர்மட்டும் எண்டைக்கும் மங்காத பேர்.

நாங்கள் கரிச்சான் மரத்தடிக்கு வந்து சேந்தோம். அது காய்ந்த ஒரு எலும்புக்கூடாக எழும்பி நின்றது. கெவின் ஆன்றுாஸ் ஹெர்பியை அந்தப் பட்ட மரத்தில் ஏறக்கொல்லி நச்சித்தான். 'ஏறவிடாம் முறிச்சுப் போடுவும் என்று வெருட்டினான். ஹெர்பி மிரண்டுபோய் எங்களையும் ஒருக்காப் பாத்துக்கொண்டு கரிச்சான் மரத்திலை ஏறத்தொடங்கினான். கொஞ்சத்துரைம் ஏற்றுதும் எங்கட கையில் பிடிப்பட மாட்டான் என்ற நினைப்பில் எல்லாரையும் தீட்டி பட்டப் பேரெல்லாம் சொல்லிக் கத்தினான். எங்களுக்குப் பச்சை ஆத்திரிம். கையில் கிடைச் சுகலை கல்லாலேயும் கொட்டைகளாலேயும் ஏறி ஏறி என்று வெறித்தோம். ஒன்றும் அவனில் படவில்லை. மிக மோர்கள் எறிஞ்சுது மட்டும் ஆளிய மண்டையில் ணங்களையும் பல மண்டையைத் தேய்ச்கக்கொண்டு மேலே தாவி ஏறினான். குரங்குக் குட்டி மாதிரி கட்டட என்று மேலே ஏறினான். எங்களுக்குக் கல்லெறிஞ்சுக் கை ஓய்ந்தது. அவன் ஒரு கறுப்பு புள்ளி அசையிற மாதிரித்தான் தெரிந்தான். குரிய வெளிச்சம் கண்ணைக் குருடாக்கிச்சு. அண்ணாந்து பாத்துக் களுத்தும் வலிச்சது. அவ்வளவு உச்சியில் இருந்தான். நாங்க நினைக்காத உயரம். போயும் போயும் ஒரு கறுப்புப் பயவிட்டைத் தோதுப்போனமே என்று ஆச்சியித்தில் வாய் அடைச்சுப் போனது. சவுக்காலையில் நிக்கிற மாதிரிக்கிடந்தது. ஒரு பொட்டுச்சத்தம் கேட்கவில்லை.

நாங்கள் அவனை பார்த்துக் கொண்டிருந்தோம். அப்போதுதான் அது நடந்தது. எப்பிடி நடந்தது என்று இப்புவும் எங்களுக்குத் தெரியாது. ஆனால் திமிரென்று நடந்தது. ஹெர்பி கீழே வந்து கொண்டிருந்தான். நூற்று உயரத்தில் இருந்து விர் என்று வந்தான். அலறித்துக்கூட்டுத் தின்னக்களை மறித்து செய்துகொண்டு பெட்டுத்தெரித்து அப்படியே அலமந்து பச்சக் கலையை விழுந்தான். அவனது அலறுல் அறருக்குறையாக நின்று போனது. எல்லாம் நிசுப்தமாய் உறைந்தது. கொஞ்சநேரத்துக்கு எங்களால் ஏங்கவும் விரிடுவும் மட்டுமே முடிந்தது.

எங்களுக்கும் சாவகளைப்பற்றித்தெரியும். இல்லை என்றில்லை. குறைந்தது ஒரு மிகுந்தக்கூடாக சாவையாவது இதுவரைக் கண்டிருக்கிறோம். அதிலேயும் குறிப்பாக ஹீஸ், ஆஸ்டன் இரண்டு பேரேம் மதுசர் சாகிறைத் தேவில் பார்த்திருக்கிறாங்கள். ஹீஸின் அம்மா புற்று நோயில் கிடந்து ஒரு மாசமா செத்தவு. ஆஸ்டனின் தமிழி உழவு யந்திருத்துக்க தவறி விழுந்து செத்தவன். ஆனா ஹெர்பி வேறு மாதிரி. சாவு அவனிட்ட வரவில்லை நாங்கதான் அவனை ஏறக்கூடாத மரத்தில் ஏத்தி சாவை தேயிப்போக வச்சனாங்க. ஆக அவனைக் கொண்றது நாங்கள்தான் என்கிற உண்மை மனதை சுறுக்குறுவென்று உறுத்திக் கொண்டிருந்தது.

களிசான் மரம் அமைதியாக நின்றது. நிலத்தில் ஹெர்பியின் கறுத்த உடம்பு சிதைந்து விரைத்துக்கிடந்தது. எங்களுக்கு அதைத்தோடு பயமாக இருந்ததால் ஜோ கிராஜர் தன் சாம்பல் நிறக்கோட்டை கழற்றி அவனைப் போர்த்துவிட்டான். மிக மோர்களும், பிலினும் தங்கள் பேணக்கத்திகளை தந்துதவ எல்லோரும் சேர்ந்து பாட்ட மாதிரி ஒன்றை அமைத்தோம். அதிலே அவனை தாக்கிக் கொண்டு ஊருக்குள் ஓப்படைக்கப் போனோம்.

உடலை ஓப்படைத் துவிட்டு வீட்டுக்கு வந்தபோது ஹெர்பியைப்பற்றித்தான் நினைப்பெல்லாம் இருந்தது. அவன்டு அப்பா ஒரு குடிகாரன். கிடைக்கிற டோல் காக முழுக்க பியரிலையும், பேர்ட் வெளிலையும் சிலவழிக்கிறதுதான் கிழவனுக்கு வேலை. அதிட் பிரதிபலிப்பை ஹெர்பில் எப்பவும் காணலாம். ஆன் ஒரு நீல லெவிஸ் ஜென்சோடையும் மசேர்ட்டோடையும் ஊத்தையாய்த் திரிவான். வெயில் காலம்; குளிர்காலம் எல்லாத்துக்கும் அவனிட்டை இருக்கிறது அந்த ஊத்தை உடுப்பு மட்டும்தான். ஆனால் அன்றைக்கு என்றுமில்லாதவாயு ஹெர்பியுது உடுப்போடை பள்ளிக்கு வந்திருந்தான். சிவப்பு வெள்ளைக் கூட்டங்கள் போட்ட புதுச் சேர்ட்டில் அவன் முகம் பெருமிதமாகக் காணப்பட்டது. சிறு பறவைக் குஞ்சை அல்லது முயல் குடியைத் தடவுவதைப்போல அடிக்கடி தந் சேர்ட்டை தொட்டுத்தடவிப்பார்த்தவாயு இருந்தான். கண்களில் சந்தோஷம் விளைந்து கிடந்தது. பிறகென்ன? எப்பவும் போல இடைவேலையில் நாங்கள் ஆனை வளைத்துப்பிடித்து நாலஞ்சு அடி போட்டோம்.

நான் சேர்ட்டைக் காற்றுச்சொல்லி அவனிடம் சொன்னேன். அவன் மறுத்தான். எனக்கு வந்த கோபத்தில் கறுத்த வெருளிக்கு எதுக்குடா புது சேர்ட்? என்று கத்தினேன். சேர்ட்டை இழுத்துப் பிடுங்கி நார் நாராயக் கிழித்து அவன் முகத்தில் ஏற்றிடேன். பொயுயக்கள் வழக்கம் போல விழுந்து விழுந்து சிரித்தார்கள். ஹெர்பி கொஞ்ச நேரத்துக்கு அழுதான். அவன் அபோ என்றுபடியால் அதிகம் அழுமாட்டான். ஆனால் ஆனை வெறுத்து விடுவான். அப்படித்தான் என்னையும் அப்போது வெறுத்திருப்பான் என்று நினைக்கிறேன்.

நாங்கள் எல்லோரும் சனிக்கிழமை ஹெர்பியின் வீட்டுக்கு போக வெளிக் கிட்டோம். எதற் காகப் போகிறோம் என்று தெரியவில்லை.போய் என்ன நடக்கிறது என்று விடுப்புப் பார்க்கலாம். இல்லாவிட்டால் ஹெர்பி வீட்டாருக்கு ஒரு ஸாரி சொல்லலாம். சும்மா மிலாந்திவிட்டு வரலாம். பிரதான வீதி புழுதிமியமாகக் கிடந்தது. இருபக்கங்களிலும் பிசின் மரங்கள் அடர்ந்தும், கிளைகள் வளைந்து நிலத்தை நோக்கி நீண்டும் காணப்பட்டன. பிசின் மர நிழல் கள் பெரும் அமீபாகக் கடினப்போல் நடைபாதையிலும், வரண்ட புல்தரையிலும் அசைந்தன. பிரதான வீதிக்கு அப்பால் புகையிரதச் சந்திக்கு கிட்ட இருந்த அணைக்கட்டில் நீராட்டம் வெகுவாய்க்குறைந்து அதன் பரப்பு அசைவில்லாமல் இருந்தது. வழக்கமாக சனி, ஞாயிருகளில் பிர்ண்ணகள் இங்கு மீன் பிடித்து நீந்தி விளையாடி ஆர்பியிரார்கள். ஆனால் இன்று எல்லோரும் அணைக்கட்டுக்கு எதிரேயிருந்த ஹெர்பியின் வீட்டில் நிற்கிறார்கள்.

அவர்கள் இதற்கு முன் இந்த உடைசல் வீட்டுக்கு வந்திருக்கிறார்கள். அதன் கோலத்தைப்பார்த்து சிறித்திருக்கிறார்கள். ஹெர்பியின் அப்பாவை மொடாக்குடிக் கிழு என்று கூப்பிட்டு ஒழிந்திருக்கிறார்கள் ஹெர்பியின் அம்மா எப்போதும் அனிந்திருந்த சிவப்புப் புன்ஸிச் சட்டையை பழித்திருக்கிறார்கள். அவவைக்கையில் கிடைத்ததால் ஏற்றது துரத்தியிருக்கிறார்கள். கருத்த வெருளிகள் என்று கேலிபண்ணியாடி வீதியில் ஓடியிருக்கிறார்கள். ஆனால் இன்று மனம் உறுத்த அந்த ஒட்டை வீட்டு வாசலில் மௌனமாய் நின்றார்கள்.

வீடு குப்பையாகக் கிடந்தது. தளபாடம் என்று எதுவும் இருக்கவில்லை. சில பலகைகளும் அட்டைப்பீட்டிகளும் கிடந்தன. முற்றுத்தில் பழங்களை டிப்பர் ஒன்று நிறும் கழற்று ஆங்காங்கே துருப்பிடித்துக் கிடந்தது. அருகே புதினா மரமொன்று கோணல்

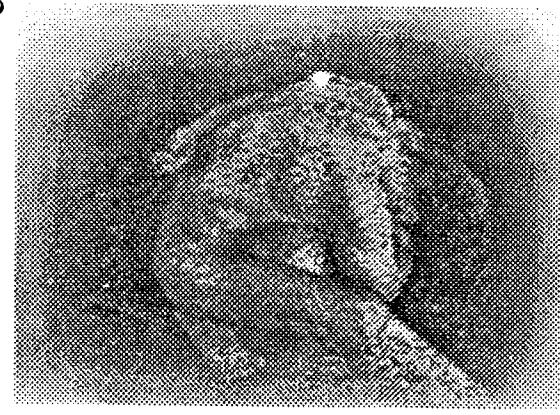
மாண்லாய் வளர்ந்து வெயிலில் வெறித்தபடி நின்றது. சிறிது தூரத்தில் காணப்பட்டது கொட்டகையுள் வெள்ளைக்கும்பலாக ஏதோ பசனை கிடந்தது. நிறைய சிலந்திகளும் பாம்புகளும் அங்கு வாழ்ந்தன என்று தகரக் கொட்டகையைப் பார்த்துதும் சொல்லிவிடலாம் முழு வீட்டைச்சுற்றியும் துருப்பிடித்த கம்பிவேலி நெந்துபோய்க் காணப்பட்டது.

அவர்கள் எல்லோரும் சுற்றி நின்று பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள். உடைந்து பாழடந்த வீட்டின் நடுவே ஹெர்பி கிடந்தான். நேற்று மத்தியாஸம் வரைக்கும் துறுதுறுத்துக் கொண்டிருந்த பையன் கின்று இறந்துவிட்டான் என்ற விடயம் மனதை வலிக்கப் பண்ணியது. தூரத்தே ஹெர்பியின் அம்மாவின் அரவம் கேட்டது. அவ்வருவம் அசைந்தபடி அங்கு வருவதைக் கண்டு எல்லோரும் ஒரே ஒட்டம் பிடித்தார்கள். அவ அங்கு வந்து சேர்ந்த போது அவர்களால் புழுதி மஞ்சள் நிறத்தில் கிளம்பி எழுந்ததே தவிர ஆட்களை அங்கு காணவில்லை. அச்கக்கென்று பிச்சமாய் கால புழுதியும் ஹெர்பியின் உடலும் அங்கு கீடந்தன.

அப்போது அழு உயரமும் பழுப்பு நிற திடமான உடம்பும் சுருட்டைத்தலையுமான ஒரு பொடியன் அந்த ஒட்டை வீட்டுக்கு வந்தான். அவன் கண்கள் ஹேசில் கொட்டடகளின் நிறத்தை உத்திருந்தன. அவற்றிலேன்று அரைக்கண். வந்தவன் கூனிக்குருகி அவசரப்பட்டுக்கொண்டு நின்றான். ஹெர்பியிட அம்மா அடிப்படுத் தோற்றுப்போன மாதிரி பரிதுபாமா நின்றா. இரண்டு பேரும் பேசால் ஆளையாள் பார்த்துக் கொண்டு நின்றான். கொஞ்ச நேரத்தால் அவன் தன்னைச் சுதாகரித்துக் கொண்டு புக்கொட்டத் தொட்டி ஹெர்பிக்கு வந்தான். அவ ஒரு செக்கன் தாமதிக்கிற மாதிரிக்கீட்டந்து பிருகு தனு பருத்த உடம்பை இருதுக்கொண்டு மரப்படியில் இறங்கி புழுதிக்குள்ள நடந்து வந்து பயந்தபடி அவனைப் பார்த்தா. புக்களை வாங்க மெதுவாக கையை நிட்டன. அப்பவும் அவட முகத்தில் பயம் இருந்தது. வெறுப்பு ஒரு துளியும் இருக்கவில்லை. அவவுக்கு வெள்ளைக்காரர் என்றால் பயந்தான். அவவ பக்கி பண்ணுவூற வெள்ளைப் பொடியன் வெறுக்கிறதுக்குக் கூட அவவுக்குப் பயம். ஏனென்றால் வெள்ளைக்காரர்கள்தான் அவட முத்தமகணை கள்ளக் கேஸ் போட்டு ஜெயிலில் வைத்திருக்கிறார்கள். வெள்ளைக்காரிகள் அவவை இந்த நாடடின் நரகலைப்போல் நினைச்சு வெறிச்சுப் பார்க்கிறார்கள். அய்யிடி இருக்கேக்கை அவ யாரையாவது வெறுக்க முடியுமா என்ன? அவவால் பயப்பட மட்டும்தான் முடியும். ஆனா தாட் கடைசி மகனை கொன்ற வெள்ளைக்காரர் பொடியனை அவ கண்டிப்பா வெறுத்திருப்பா என்று எனக்குத் தெரியும்.

வந்த பொடியன் தன் சைக்கிள் கூடைக்குள் இருந்த புங்காத்தை எடுத்து நாலும் என்ற தம்பி மால்கமும் சேர்ந்து தாரும் என்று கூறி அதை அவவின் கைகளுக்குள் அவத்தைக்கிற திணிவித்தான். அப்போது அவவின் தட்டத் தால் நிற நிறுத்துக்கொண்டு மரப்படியில் இறங்கி புழுதிக்குள்ள நடந்து வந்து பயந்தபடி அவனைப் பார்த்தா. புக்களை வாங்க மெதுவாக கையை நிட்டன. அப்பவும் அவட முகத்தில் பயம் இருந்தது. வெறுப்பு ஒரு துளியும் இருக்கவில்லை. அவவுக்கு வெள்ளைக்காரர் என்றால் பயந்தான். அவவ பக்கி பண்ணுவூற வெள்ளைப் பொடியன் வெறுக்கிறதுக்குக் கூட அவவுக்குப் பயம். ஏனென்றால் வெள்ளைக்காரர்கள்தான் அவட முத்தமகணை கள்ளக் கேஸ் போட்டு ஜெயிலில் வைத்திருக்கிறார்கள். வெள்ளைக்காரிகள் அவவை இந்த நாடடின் நரகலைப்போல் நினைச்சு வெறிச்சுப் பார்க்கிறார்கள். அய்யிடி இருக்கேக்கை அவ யாரையாவது வெறுக்க முடியுமா என்ன? அவவால் பயப்பட மட்டும்தான் முடியும். ஆனா தாட் கடைசி மகனை கொன்ற வெள்ளைக்காரர் பொடியப் பள்ளைகள் என்று நெகிழ்ந்து சொன்னா.

அப்பிடி அவ என்னைப்பற்றி மனமார்ச் சொல்லறது உண்மையா இருக்கக் கூடாது என்ற ஏங்கித் தவித்தேன் ஒ



காலை 3

‘வெகுஜன ஊடகம்  
படைப்பாளிக்குத்தரும்  
சுதந்திரத்தில் எப்போதும் ஒரு  
ரகசியச்செய்தி  
இருந்துகொண்டிருக்கிறது.

‘வாழ்க்கையைப்பற்றி  
விசாரணைசெய்வதுபோல்  
உன் எழுத்தில் பாவனைசெய்.  
ஆனால் உண்மையாகவே

விசாரணை  
செய்யத்தொடந்கிவிடாதே’  
என்பதுதான் அது.  
இந்தப்பாவனையை  
எழுத்தாளன்  
ஏற்றுக்கொண்டால் வெகுஜன  
ஊடகத்தில்  
‘முற்போக்கு வாதியாகவோ’  
'பூர்த்தியாகவோ' அல்லது  
வாழ்க்கையையே கீழ்மேல்  
பூர்த்திபவனாகவோ அவன்  
செயல்படமுடியும்.”  
(நெந்தராமாசி, காற்றில்  
கலந்தபேரோசை, பக.15)

இன்று ஆஸ்திரேலியா என்று  
அழைக்கப்படுகின்ற தேசம் 1901ம்  
ஆண்டு அப்போது பிரித்தானிய  
சாம்ராஜ்யத்தின்  
காலனிப்பிரதேசங்களாக  
ஆஸ்திரேலியாக்கண்டத்திலிருந்த  
மாநில அரசுகளை ஒன்றுசேர்த்து  
உருவாக்கப்பட்டது. மிகக்குருமான  
இனவாத வரலாறு ஆஸ்திரேலியாவுக்கு  
உண்டு. 1969ம் ஆண்டுக்கு முன்னர்  
ஆதிவாசிகளான அபரிஜனல்  
மக்களுக்கு வாக்குரிமையும்  
இருந்ததில்லை.

சமூகநலக் கொடுப்பவுக்களை  
பெறக்கூடிய உரிமையும்  
இருந்ததில்லை. 1971ம் ஆண்டுவரை  
வெள்ளைத்தோல் அல்லாதவர்கள்  
ஆஸ்திரேலியாவில்  
ஞிடமேற்றமுடியாதபடிக்கு  
உத்தியேக்கப்படுவான், உத்தியேக  
பூர்வமற்ற சட்டங்கள் இருந்தன. 1971ம்  
ஆண்டுக்கு முன்னர் இலங்கையிலிருந்து  
வெள்ளைத்தோல் பறங்கியர்கள்  
மட்டுமே அஸ்திரேலியாவில்  
வந்துகூடியேற அனுமதிக்கப்பட்டன.  
எண்பதுகளின் இறுதியில் அய்ரோப்பா  
அல்லது பிரித்தானியாவிலிருந்து  
ஆஸ்திரேலியாவில் குடியேறிய  
தமிழர்களின் கருத்தப்படி ஒப்பிட்டு  
அடிப்படையில் சமகால

ஆஸ்திரேலியாவில் இனவாதானார்த்து  
குறைவானது. இக்காற்று 1971ம்  
ஆண்டுவரையும் ஆஸ்திரேலியாவின்  
நிறுவனமைப்பட்ட இனவாதவரலாற்றிற்கு  
ஒருமரண்நகையாக இருக்கிறது.

உத்தியோகப்பற்றற தகவலின்படி  
ஆஸ்திரேலியாவில் 40,000 தமிழர்கள்  
இருக்கின்றபோதிலும்

உத்தியோகப்பற்றவான் அரசின்  
பதிவுகளின்படி ஏறத்தான் 20,000  
தமிழர்களே இருக்கின்றனர். இங்களை  
பெறும்பாலான தமிழர்கள் தகுதி  
அடிப்படையில் ஆஸ்திரேலிய  
மத்திய அரசாங்கத்தின்  
விசேஷுமியேற்றத்திட்டங்களின்  
அடிப்படையில் இங்கு வந்து  
குடியேறியவர்கள். அய்ரோப்பாவிலும்,  
கண்டாவிலும் பெறுமாவு ஈழத்தமிழர்கள்  
அனுமதிக்கப்பட்ட காலப்பகுதியான  
1986 தொடக்கம் 1994வரை  
ஆஸ்திரேலியாவில் மிகக்குறைவான  
சமூத்தமிழர்களே அகதியடிப்படையில்  
ஞிடமேற அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

குடியேற்றம் இடம்பெற்ற அடிப்படையில்  
ஞிடமேறிய ஈழத்தமிழர்களின்  
ஆதிக்கம்பெற்ற சமூகக்கருத்தியலும்  
உருவானது. அகதியாக கண்டாவிலும்,  
அய்ரோப்பாவிலும் குடியேறிய  
சமூத்தமிழர்களுள் கணிசமான ஒரு  
தொகையினர் சம்ப்போர்ட்டத்தில்  
சடுபட்ட, இடதுசாரி சார்புடைய,  
யாழ்ப்பாணத்தின் மையநிரோட்ட சமூக  
கருத்தியலை கேள்விக்குள்ளாக்கிய  
பூர்த்திரமான இளைஞர் பரம்பரையினர்.  
ஆஸ்திரேலியாவில் ஞிடமேறியவர்களுள்  
பெறும்பாலானோர் தங்களுடன்  
பிர்போக்கானதும் பழைமொவாதமான யாழ்ப்பாண

மையநிரோட்ட சமூகக்கருத்தியலை  
எடுத்துவந்தனர். இதன் அடிப்படையில்  
சமூத்தமிழர்களுக்குள்ளே ஒரு டிஸ் -  
Racism (உப இனவாதம்)

உருவாக்கப்பட்டது. அதாவது  
அகதியாக ஆஸ்திரேலியாவில்  
குடியேறிய சிறுபான்மை இளைஞர்களை  
விட தாங்களை உயர்ந்தவர்களாக  
காண்கிற (தகுதி அடிப்படையில்)  
ஆதிக்கம்பெற்ற பிறபோக்குத்தனமான  
இலக்கியச்சுழலே உள்ளது.

சிறுகதை என்கிற வடிவம் 19ம்  
நூற்றாண்டில்தான் பிறப்பெடுத்து.

இவ்வடிவத்தினுடைய முன்னோடிகளாக  
நாடோடிக்கதைகள்,

படிப்பினைகளைக்கூறுகின்ற சாப்பிள்

கதைகள், பஞ்சந்திரக்கதைகள்

போன்ற இருந்தபோதிலும் சிறுகதை

இவற்றிலிருந்து எவ்வளவோதும் சிறுகதை

விலகி தனக்கென்ற தனித்துவமான

ருணாதிசயங்களை நிர்ணயித்துவிட்டது.

தமிழ் இந்திய மர்புஞர்கள்

தென்னாலிராமன் கதைகள்,

மதநகாமராஜன் கதைகள்

போன்றவற்றிலிருந்தும் ஷப்ஸ் மற்றும்

சோசிஸ் Canterbury tales

முதலியவற்றிலிருந்தும்

உடைத்துப்போடுகின்ற உபகதைகள்

‘கதைகள்’ என்று கொள்ளப்படவாமே

தவிர சிறுகதைகள் என்று நவீன

வடிவத்துக்குள் வரமுடியாதவை. ஒரு

பாத்திரவாரப்பில், அல்லது ஒருசில

பாத்திரவாரப்பில் கவனம் குவித்தல்,

சிக்கலில்லாத கதைப்பின்னலாக

இருத்தல், கதைப்பின்னல் (plot)

கதையின் முதலைகும்பாக இல்லாமல்

பாத்திரவாரப்புக்கான உபகரணமாக

இருத்தல், அடர்த்தியானதும்

குருக்கமானதுமான மொழி,

ஒருத்தியப்பட்ட பாத்திரத்தை அல்லது

சம்பவத்தை வெளிப்படுத்துவதற்காக

அவற்றிலொன்றில் கவனம் கூலித்தல்

ஓமுங்குபடுத்தியிருத்தல் என்பன

‘சிறுகதை’ என்ற நவீன வடிவத்தின்

ருணாம்சங்களாக கொள்ளத்தக்கவை.

19ம் நூற்றாண்டில் இந்த சிறுகதை

நவீனவடிவத்துக்கான சாத்தியங்களை

உருவாக்கியவர்களுள் ருவீய

எழுத்தாளர்களை செக்கோவ்,

ரோஸ்ஸ்ரோய்க்கும், பிரெஞ்சு

எழுத்தாளர்களை மேஹிமி, புளோபேட்,

மோபாசான் முதலியோருக்கும்

முக்கிய இடமுண்டு. தமிழ்நாட்டில்

புதுமைப்பித்தன் மென்னி போன்றோரும்,

சமூத்தில் சம்பந்தன்,

சி. வைத்திலிங்கம், இலங்கையர்கோன்,

அ. செ. முருகாண்தன் போன்றோரும்

19ம் நூற்றாண்டில் இந்த சிறுகதை

நவீனவடிவத்துக்கான சாத்தியங்களை

உணர்ந்தே எழுதி சிறுகதைக்கான பலமான

அத்திவாரங்களைப்போட்டனர்.

ஆஸ்திரேலியாவின் பிரபல்யமான தமிழ்  
எழுத்தாளர்களாக இருப்பவர்கள் ஸெ. முருகபுதி, மாத்தனைசோமு, அருண்  
விஜயராணி போன்றவர்கள். இவர்கள்

## புலம்பேயர்ந்த ஆஸ்திரேலிய தமிழர்களின் சிறுகதை இலக்கியச்சூழல்

- நடச்தந்திரன் செவ்விந்தியன் -

பும்பெயர்வதற்கு முன்னே  
எழுத்தாளர்களாக அடையாளம்  
காணப்படவர்கள். இவர்கள் சிறுகதை  
என்ற வடிவத்தைபோல்  
சாத்தியங்களையோ அறியாதவர்கள்.  
அறிந்தாலும் அவற்றைப்பிரயோகித்து  
எழுதுமளவுக்கு திறமையற்றவர்கள்.

இவர்கள் எழுதுபவற்றுள்  
பெரும்பாலானவை புதிய விசித்திரமான  
கதைப்பின்னலை (plot) போடுவதும்  
அவிழ்ப்பதுமான கதைகளே. இவர்கள்  
யப்படுத்துகிற மொழியும்  
மிகப்பலவீணமானது. தான் தொகுக்க  
இருக்கின்ற தொகுப்பபற்றிச்சொன்ன  
மாத்தளை சோழவின்  
பேட்டியைவத்தே 'சிறுகதை' பற்றிய  
அவரது புரிதலை அறியலாம்.  
முருகபுதி, புதுமைப்பித்தன், உமா  
வரதராஜன் சிறுகதைப்பற்றி அவர்  
சொல்லபவை  
மிகவேடிக்கையானவையாகவும்  
அதிர்ச்சி தரக்கூடியனவையுமானவை.  
இது அவரது சிறுகதை பற்றிய  
புதிலின் வறுமை மட்டுமல்ல முழு  
எழுத்தமிழ் மையந்றோட்ட ஞாலின்  
வறுமையும் கூட.

இவர்கள் எழுத்தாளர்களாக இருக்கும்  
இயங்கும் கருத்தியல் அல்லது  
தத்தவும் பின்வருமாறு :  
தென்னாசிய சமூகங்களில்  
சாதிசெயல்படுவது போலவே  
எழுத்தாளர்களாக இருப்பதுவும்  
அதிகாரமும் சமூகஅந்தஸ்தும் தருவது.  
எவ்வளவு திறமையான எழுத்தாளராக  
ஒருவர் வருவதென்பது எவ்வளவு  
திறமையாக சக எழுத்தாளர்களோடும்  
சமூக அரசுநிறுவனங்களோடும்  
கொடுக்கல்வாங்கல் (deval) செய்வது  
என்பதைப் பொறுத்தது. படத்பாற்றல்,  
விமர்சன மரபு, மொழித்திறமை,  
உழைப்பு என்பன எழுத்தாளரின்  
வெறுதியைத்தீர்மானிப்பதில்லை. ஒரு  
எழுத்தாளரின் எழுத்தை இன்னொரு  
எழுத்தாளர் புதிற்கேதே சொல்லவேண்டும்.  
விமர்சிக்கக்கூடாது”

லை. முருகபுதியின் உருவாக்கத்தில்  
முக்கிய பங்குகைத்தவை இரண்டு.  
ஒன்று அவர் ஆசிரியர் குழுவிலிருந்து  
தொழில்பிந்த வரேகேரி. இரண்டாவது  
அவர் அங்கம்வகித்து / வகிக்கின்ற  
இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர்  
சங்கம்.  
ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து  
இன்றுவரை வரேகேரி பிற்போக்கானதும்  
பழைமைவாதமானதுமான யாழ்ப்பாண  
மைய ந்றோட்ட சமூக கருத்தியலின்  
உண்மையான பிரதிநிதியாகவே  
செய்யப்பட்டுவருகிறது. விடயங்களை  
விமர்சனீதியாக பகுத்தாராய்ந்து  
பக்கச்சார்பற்றுப்பார்க்கிற மரபுக்கு  
வரேகேரி ஆசிரியிடம் எப்போதும்  
எதிரியாகவே இருந்துள்ளது.

வரேகேரியின் மேற்கூறிய போக்குக்கு  
காரணமாக சிரில்கா பேரினவாத  
அரசுகளின் பத்திரிகைக்கதூந்திரத்தை  
நக்கும் போக்கைவிட முக்கியமாக

அமைவது ஆசிரியர்  
பித்தலிருப்பவர்களின் திறமையினாலும்  
யாழ்ப்பாண கருத்தியல்மீதான  
அவர்களது விகாவாசமும்தான்.

இலங்கைத் துமிழ்ச்சூழலில் கலை  
இலக்கியங்களிலும் சமூகமானுடவியல்  
வின்குணங்கள் பின்தங்கியிருக்கின்ற  
போக்குக்கும் (தமிழ்ச்சூழலில் இரண்டு  
'புகழ் வாய்ந்த' பாடசாலைகளான  
ஹாட்டிலிக்கல்லூரியிலும், யாழ்.  
இந்தக்கல்லூரியிலும் க.பொ.த.  
உயர்துத்தில் கலைப்பின்கள் இழுத்து  
உடப்பட்டன.) யாழ்ப்பாண மையந்றோட்ட  
கருத்தியலுக்கும் இடையிலான உறவு  
பரஸ்பர செல்வாக்கு ஆகும்.  
வரேகேரியின் நிலையுடன் இது  
தொடர்படுத்திப் பார்க்கக்கூடியது.  
இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர்  
சங்கம் பற்றிய வரிவான விமர்சனங்கள்  
சரிநிகிரில் (ஆணிமுத்தர், இதழ் 142)  
வந்திருக்கின்றன.

ஆஸ்திரேலியாவிலும் இயங்கும்  
இவர்களின் கருத்தியலின் மூலம்  
இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர்  
சங்கம் தான்.

மறுபக்கத்தில் இலங்கையின்  
ஆங்கிலேய / பறங்கிய / தமிழ் நீக்கம்  
செய்யப்பட்ட (de-Tamilized)  
சூழ்நிலையிலிருந்து ஆஸ்திரேலியாவில்  
வந்து குடியேறிய எழுத்தாளர்கள்  
மையந்றோட்ட ஆஸ்திரேலிய கலை  
இலக்கிய குழலில் தங்களை நிலை  
நிறுத்தியுள்ளனர். குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்  
புனைக்கதையாசிரியரான ஜஸ்மீனே  
GoonaSathie, நாடாகாசிரியரும்  
இயக்குநருமான ஏண்ஸ்ற்  
தலையாசிங்கம் மக்கிளிரையர்,  
கவிஞரியான பெதி சரவணமுத்து.

மாவை நித்தியானந்தனும், அ.  
சந்திரகாசனும் ஆஸ்திரேலிய  
தமிழ்சஞ்சிகைகளில் 'சிறுகதைகளை'  
எழுதியுள்ளனர். முதற்குறிப்பிட்டவர்கள்  
போல்லாது இவர்கள் நவீன  
சிறுகதைவடிவத்தை அறிந்தவர்கள்.

தமிழின் நவீன சிறுகதைகளை  
வாசித்த அனுபவமுடையவர்களைனும்  
இவர்களின் கதைகளும்

ஆரம்பநிலையிலேயே உள்ளன.  
மாவை நித்தியானந்தளின் கதைகள்  
சம்பவங்களின் சித்துப்பாக மட்டுமே  
அமைந்துவிடுகின்றன. சந்திரகாசனின்  
கதைகள் ஒருபடி மேலேயுள்ளன.  
அவ்வளவுதான். வெகுகுறைவாக  
எழுதியுள்ளபோதும் ஆஸ்திரேலியத்  
தமிழ்சூழலில் குறிப்பிடத்தக்க  
சிறுகதைகளை எழுதுவார்களாக  
யோகன் என்கிற (எஸ்.

யோகானந்தனையும், பூமாமைந்தன்  
என்கிற வீசிங்கம் வசந்தனையுமே  
நுறிப்பிடுமுடியும். இவர்களும் இன்னும்  
உழைக்கவேண்டும்.

உ-சாத்துணை நால்கள்  
1. A dictionary of Literary terms,  
J.A. Cuddon  
2. A dictionary of Literary terms,

Martin Gray

## மாந்தனை சோழவுடனான உரையாடல்...

? நீங்கள் தொகுக்க இருக்கின்ற  
உலகத் தமிழ்ச்சூழகதைத்  
தொகுப்பை' பற்றிச்சொல்லுகின்றன?  
சோழ : இந்தச்சிறுகதைத் தொகுப்பை  
இதுவரையில் இதுவரைவராத ஒரு  
புதியவித்ததில் கொண்டுவரவேண்டுமென்று  
விரும்புகின்றோம். இன்று  
தமிழ்நாட்டைப்பொறுத்தவரை  
பெண்ணியம், தலித்தியம் என பல  
கிளைகளை உண்டுபண்ணி  
இருக்கிறார்கள். நாங்கள் அந்த  
அளவில்போகாமல் தொகுக்க  
இருக்கிறோம். உலகம் பூரவும்  
பரந்திருக்கும் தமிழர்களின்  
மணோநிலை, இயல்பு, உணர்வுகள்,  
ஏக்கங்கள், வெங்வேறுவிதமாக  
இருக்கின்றன. இவைகளை  
அறிமுகப்படுத்தவேண்டுமென்று  
உலகத்தமிழ் சிறுகதை என்கிற  
அடிப்படையில் தமிழர்கள் வாழ்கின்ற  
பகுதியெல்லாம் ஒரு உலகமாக  
கணக்கிட்டு அந்த உலகத்தை  
பிரதிபலிக்கக்கூடிய சிறுகதைகளை  
உலகம் பூரவும் தொகுக்கமுன்  
வந்திருக்கிறோம். தமிழ்நாட்டுக்கதைகள்  
என்கிறபோது மாவட்டங்களில் உள்ள  
கதைகள்தான்  
முன்னெடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆணல்  
ஆந்திராவிலோ, கர்நாடகத்திலோ  
பம்பாய் சேரியிலோ உள்ள  
தமிழர்களுடைய வாழ்க்கையை  
பிரதிபலிக்கிற கதைகள்  
முன்னெடுக்கப்படவில்லை. இலங்கை,  
இந்தியா, சிங்கப்பூர், மலேசியா,  
அப்ரோப்பா, கனடா, ஆஸ்திரேலியா  
முதலிய நாடுகளிலிருந்து கதைகள்  
எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன.  
அவைகளிலிருந்து தரம்வாய்ந்த  
எழுத்தாளர்களோடு இணைந்து  
தெரிவுசெய்யவேண்டிய பெரிய பொறுப்பு  
இருக்கிறது. 2000ம் ஆண்டில் இந்த  
தொகுப்பு வரும்.

? தரமான சிறுகதைகளுக்கென நீங்கள்  
வைத்திருக்கிற அளவுகளைகள் என்ன? என்ன?  
என்ன அடிப்படையில் தரத்தை தெரிவு  
செய்கிறீர்கள்? தொகுப்பாளர்களாக  
யாவர் உள்ளனர்?  
சோழ : தரம் என்கிறபோது அந்தந் த  
பிரதேசங்களை பிரதிபலிக்கக்கூடிய  
கதைகளை உம் ஆக கவிட,  
நேர்வே என அந்தந் நாட்டு  
வாழ்க்கையைப் பிரதிபலிக்கும்  
சிறுகதைகளுக்குள் தரமானவற்றைத்  
தெரிவுசெய்ய வேண்டி இருக்கிறது.  
இப்போது தொகுப்பாளர்களாக  
மலேசியா பீரமுகம்மதுவும் நானும்  
இருக்கிறோம். கதை  
தெரிவுசெய்யப்படும் குழு பெரிதாக  
விரிவாகப்படும். வல்லிக்கண்ணன்

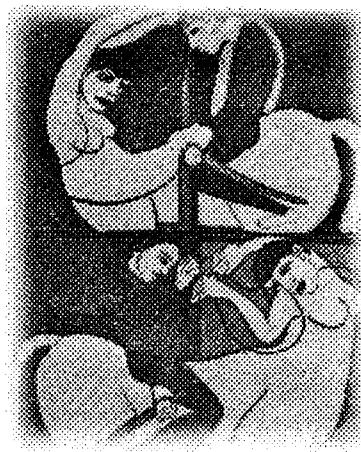
இறுதித்தெரிவில் கலந்துகொள்ள சம்மதித்திருக்கிறார். இரா. முருகன் போன்றவர்களையும் கேட்க இருக்கிறோம்.

? தமிழ்நாட்டிலும், இலங்கையிலும் பெரும்பாலானோரால் 'சிறுகதை' என்ற வடிவத்தையும் அதன் சாத்தியங்களையும் புரிந்துகொள்ளப்பட்டபின்னர் எழுதப்படுகின்றன. புலம்பெயர்ந்த நாடுகளில் அப்ரோப்பா, கண்டாவிலும்கூட பெரும்பாலானோரால் அப்படித்தான் எழுதப்படுகின்றன. ஆனால் மலேசியாவிலோ, சிங்கப்பூரிலோ, ஆஸ்திரேலியாவிலோ வெறும் 'கதைகள்' மட்டுமே எழுதப்படுகின்றன. அதாவது முருகுப்பதியின்தும், அருண் விஜயராணியின்தும் 'கதை' இடம்பெறுகிற தொகுப்பில் கண்டாவிலிருக்கின்ற சக்கரவர்த்தியும், குமார்முருத்தியும் தங்களுடைய சிறுகதை இடம்பெறுவதை விரும்புவார்களா? இவ்வித தரமுறைப்பாட்டை எவ்விதம் எதிர்கொள்ளப்போகிறீர்கள்?

**சோமு :** இதில் பல பிரச்சினைகள் இருக்கின்றது. தரமானது, தரமற்றது என்ற விமர்சனங்களை வைத்து இதனைச் செய்யமுடியாது. சிலநேரங்களில் சில கதைகள் எழுதப்பட வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருக்கு. உம் சிறுகதைகள் படிப்பது இன்று குறைந்தபோயிருக்கிற நேரத்தில் ஒரேயம்யாக நாங்கள் நாங்கள் சில விசயங்களைச் செய்யமுடியாது. எல்லோரும் அனுமதியிருக்கிறோம். கூழாவைவரையில் துத்தைக்கட்டிக்காக்கவேண்டும் என்ற எண்ணத்தோடுதான் செயற்படுகிறோம். முருகுப்பதியும், அருண் விஜயராணியும் பல கதைகளை எழுதியிருக்கிறார்கள். அதில் தரமான கதைகளும் இருக்கக்கூடும். அந்தக்கதைகளை நாம் தெரிவிசெய்யலாம். உமா வரதாஜுனின் பாணியும், முருகுப்பதியின் பாணியும் வித்தியாசமானது. உமா வரதாஜுனின் பாணி நவீன் சிறுகதை இலக்கியம் என்று சொல்க்கூடியதைக் கீருக்கும் பூதிபோன்றவர்கள் யதார்த்த இலக்கியத்தைப் பின்பற்றி எழுதியிருக்கிறார்கள். யதார்த்த இலக்கியத்தை நாம் ஒதுக்கிவிடமுடியாது. ஏன்றால் புதுமைப்பித்தன் போன்றவர்கள் யதார்த்த இலக்கியத்தை முன்னெடுத்துச் சென்றவர்கள். பிறகு ஜெயகாந்தன். இன்று அதுமாதிரி ஒரு நவீன் இலக்கியமாக போய்க்கொண்டிருக்கும்போதும் யதார்த்த இலக்கியத்துக்கு ஒரு திடம் இருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில்தான் கதைகளை தெரிவிசெய்கிறோம். இதில் எழுத்தாளர் நிதியாக எந்த அளவுகோலும் வைக்கப்பட வில்லை. நான் முதலிலே கூறினேன் பரதேச அடிப்படை என்று.

००

## காதல் பற்றிய ஒரு விவாதம்



மானுட எல்லைகளைக் கடக்க முடியாது என்றா நினைக்கின்றாய்?

எல்லாமே உதிரிகள்லை

உன் சிந்தனை எனக்கு விளங்காமலா?

உறவுகளின்வியம் பற்றிய சிந்தனைகளில்

நான் இன்னும் ஏமாறுவுமில்லை தோற்றுப்போகவுமில்லை... எத்தனை காலங்கள்...

இது ஒரு வித்தியாசமாகத்தான் இருக்கிறது

அவளின் கடிதங்களை நானும் என் கடிதங்களை அவளும் சேகரிக்கத்தொடங்கிய காலம்

அது இன்னும் அன்னியாகிப்போய்விடவில்லைத்தான்...

அவற்றைய கவிதைகளில் வியம் உண்டென்று சொல்லுவேன் என் கவிதைகளை அவள்.

கவிதைகள் அவளால் வியம் பெறுகிறதா

என்றால்லாம் தனிய சிந்திக்கவேண்டும் போலிருக்கிறது.

ஒரு பொழுதும் ஆகிவிடப்போவதில்லை

அவளின் சிரிப்பொலி என் காதில் கேட்காமல்...

அவளுக்கும் எனக்கும் ஒருங்கமை இருப்பதாய்

அடிக்கடி சொல்லிக்கொள்வாள்.

சிலவேளைகளில் பேய்த்தனமாகவும் உரையாடுவாள்.

ஆனால் எல்லாவற்றையும் ரசித்துக்கொண்டிருக்கும் பாடியாய்

நான் ஆக்கப்பட்டிருக்கிறேன்.

ஆண்கள் அமுது காணவில்லையென்றும்

அதைக் காண்பதற்கு ஆசையென்றும் சொன்னாள்.

இப்பொழுதெல்லாம் அடிக்கடி அவளுக்கு அமுதுகாட்டுகிறேன்.

ஒருமுறை தொலைபேசி செக்ஸ் பற்றி இருவரும் கதைத்தோம்.

பின்னரெல்லாம் எனது விலாசத்திற்கு

'பவன்'களைச் சமந்துகொண்டு பத்தாநாட்களுக்கொரு 'பில்'வரும்

எனக்காகவும் அவளுக்காகவும் கணனி

அவசரமாய் கணக்குப் பார்க்கத் தொடங்கிவிடுமாக்கும்!

காதல் பற்றி இப்பொழுதெல்லாம்

ஒரு விவாதம் வருகிறது மனதில்....

- இளைய அப்துல்லாஹ்

லண்டன், 8.4.99.



# வீரசங்கம் வரந்தன்

அப்பாவின் உருவம் மெலிதாய் தெரிந்த நாட்களில் நாங்கள் நானு ஒயாவில் இருந்தோம். எப்போதும் மழை வரப் போவது போலிருக்கும். வாணம், பசுமை தெரியும் தேவிலைச் செடிகள், கடுதண்ணிக் குளியல் இவை தான் இப்போதும் எனக்கு நானு ஒயாவின் அடையாளங்கள். தேவிலைத் செடிகளுக்குள் ஓயிந்து விளையாடுவது எனக்குப்பிடித்திருந்தது. கண்ணுசாமி எனக்குத் தோழன். “கண்ணுசாமியிடன் விளையாடப்போகாதே” என்று அப்பா அதுடுவார்.

அத்டலின் காரணம் அப்போது எனக்கு புரியாததால் “ஏன்?” என்றேன் நான்.

பதில் சொல்ல முடியாத கேள்விகளுக்கு கையை உபயோகிப்பது அப்பாவின் வழக்கம். அழுது கொண்டே அம்மாவிடம் ஒடுவது என் வழக்கமாயிருந்தது

“அட்டை கடிக்கும்” என்றாள் அம்மா.

இரத்தம் உறிஞ்கம் அட்டை நினைவில் வந்தது. பொய் சரியென்பப்பட்டது இப்போது புரிகிறது. அப்பாவிடம் பயம். அம்மாவிடம் செல்லம். நான் கடைசிப் பெயியன்.

பள்ளி விடுமுறைகள் சந்தோசமாய் கழியும். ரயிலில் வந்திருக்கும் அண்ணைகளும், அக்காக்களும் பெட்டி முழுவதும் சந்தோசமாய் வந்திருங்குவார்கள். விதம் விதமாய் சாப்பாடு, பலவிதமான

ஊர்க்கதைகள் நானு ஒயா தியேட்டரில் படங்கள் என நல்ல சந்தோசமாய் கழியும் நாட்கள் மென்டும் நானு ஒயா புகைவண்டி நிலையத்தில் கண்ணிர் திரையிட வழியனுப்பும் அம்மாவின் ஏக்கப் பெருமச்சுடன் நிறைவேறும்.

“அப்பாவின் பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்கலாம் தானே. ஏன் ரயிலேறி தூரப் போகிறார்கள்?” என்று என் கேள்விக்குப் பதில் எல்லோருடைய சிரிப்புத்தான். நானும் ஒருநாள் ரயிலேற எல்லாம் புரிந்தது.

மலையகத்தில் பள்ளைகளுக்கு கல்வி புகட்டிய அப்பா தன் பிள்ளைகளுக்கு யாழிப்பாணத்தில் நல்ல பள்ளிக்கூடங்களைத் தேர்ந் தெடுத்தார். அவருக்கு உதவிட சித்தப்பாக்கஞ்சும், மாமாக்கஞ்சும் யாழிப்பாணத்தில் இருந்தனர். பெரியக்கா வயதுக் குவரி அம் மாவும் எங்களுடன் தங் கிவிட்டாள். விடுமுறைகளில் அப்பா ரயிலில் வந்து போனார். வந்து போனவர் இகைப்பாறி நிரந்தரமாய் எங்களுடன் தங்கினார். அப்பாவின் எதிர்பார்ப்புகளை சிரிமேற்கொண்ட பெரியன்னையும் போராதனை நோக்கி தன் காலாடியை எடுத்து வைத்தான். அண்ணன் எவ்வழி நாங்களும் அவ்வழியே என்று மற்றவர்களும் போராதனை, கொழும்பு என்ப பிரிந்து போனார்கள். சின்னக்காவிற்கு மட்டும் குசினி நன்கு பிடித்தது. கோலங்கள் விதம் விதமாய் போடப்பழகினாள். ரசித்துப் பார்ப்பதற்குவீட்டில் நான் இருந்தேன்.

அப்பா வீட்டில் இல்லாத வேளைகளில் சினேகித்தங்களுடன் ஊர்கற்றிக் கொண்டிருந்தேன். என்னுடைய சினேகிதர் களை அப்பாவிற்குப் பிடிப்பதில்லை. எனக்கு அப்பாவின் புத்திமதிகள்

பிடிப்பதில்லை. கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் நானும் அப்பாவும் முரண்பத்து தொடங்கினோம். எனக்கும் அப்பாவிற்குமென இருந்த ஒரே சைக்கிள் முரண்பாடுகளுக்கு என்னை வார்த்தது. எனக்கு ரியூசன் இருந்த வேலைகளில் அது அப் பாவுடன் வாசிக்காலையிலும், அப்பாவிற்கு அவசர வேலைகள் இருந்தபோது அது என்னுடன் ஒழுங்கைகளில் ஊர்சுற்றிக் கொண்டும் இருந்தது. இரவுச் சாப்பாட்டின் போது காரணகாரிய தொடர்புகள் ஆராய்யப்பட்டபோது அழுகைகள், ஆவேசப்பீச்சுகள், சபதங்கள் எனக்கிழம்பி அம்மாவின் மத்தியஸ்தத்தினால் சமநிலைக்கு வருவதுமாயிருந்தது. (உண்மையில் அது என் பக்கம் சார்பாயிருந்தது).

எனக்கு அப்பாவைப் பிடித்த நேரங்களுமிருந்தன. அப்பா குடிப்பதில்லை என்ற பெயர் ஊரில் இருந்தது. கொஞ்சம் குடித்தாலே வெறித்துவிடும் என்பது எனக்குத் தெரிந்திருந்தது. ஒந்றைப்பணைக்கள்க்கு உடம்பிற்கு தென்பு என்ற சூத்திரம் அவருக்குப் பாதகாப்பாயிருந்தது. ஏதாவதொரு சனியில் பகல் பத்துமணியளவில் குடிப்பார். இல்லை அருந்துவார். கொஞ்சமாய் கிக்கேற உறுத் தொடங்குவார். “டேய் என்னுடைய அம்மா அப் பம் கட்டு வித்து என்னை படிப்பித்தா நீங்கள் என்னடாவென்றால்....” என்று பழைய சரிதங்கள், ஏழாற்றுக்கள், கதைகள் தொடர்ந்து வரும். இந்த வேலைகளில் எனக்கு அப்பாவை பிடித்திருந்தது. ரசிக்கவும் முந்தது.

போதனையும் அன்னையை ஒரு Engineer ஆக உருவாக்கியது. மாகாவலி Project அவருக்கு வேலை கொடுத்தது. நான்கு வருடங்கள் நாட்டிற்கு பணியாற்றிவிட்டு கட்டுநாயக்காவில் விமானமேறினான். கொழும்பு உருவாக்கிய Doctorம் கட்டுநாயக்காவில்தான் விமானமேறினான். இப்போது எங்களிற்கு பணம் பல ரூபங்களில் வந்தது. அவற்றின் பெருக்கக் காரணிகள் அப்பாவிற்கு சந்தேகம் தந்தன்.

ஆனால் அவர் வெளிக்காட்டவில்லை. நாங்கள் புதிதாகக் கட்டிய வீடு எல்லாவற்றையும் பறை சாந்தியது.

ஊரில் செத்த வீடுகளிலும், கல்யாண வீடுகளிலும் அப்பா முக்கிய நபரானார். நல்லதொரு கதிரை அவருக்காகக் காத்திருந்தது அல்லது மற்றுவர்களினால் எழுந்து தரப்பட்டது. பின்னியது அப்பாவிற்குப் பிடித்திருந்தது. சின்னத் தலையாட்டல் அல்லது ஒன்றிரண்டு வார்த்தைகள் இவை அப்பாவினால் மற்றவர் கருக்குத் தரப்படும் மரியாதை. முக்கியமான விவாதங்களில் அப்பா ஒன்றிரண்டு கருத்துகளை உதிர்க்கலான். உதிர்க்கலான் உதிர்த்தவை பலராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. அவர்களுக்கு பெண்பிள்ளைகள் இருந்தனர் அல்லது பணம் தேவைப்பட்டது. எங்கள் வீட்டுப் பணத்திற்கு குடியும் போடத் தெரிந்திருந்தது.

அன்னர்மார் திரும்பிவந்து தங்களுடன் இன்னும் இருவரையும் கூட்டிச் சென்றான். இப்போது எங்களிற்கு சுற்றும் கூடிவிட்டது. பெரியக்காவும் ஒரு Engineer அல்லது Doctor ஐத்தான் மணமுடிக்கலாம் என்றாலெயிர்கு பதித்து முடித் துவிட்டு பின்னைகளுக்குப் படிப்பித்துக்கொண்டிருந்தார். அவருக்கும் பெரியன்னை மாப்பிள்ளை பார்த்திருந்தார். (அன்னி என்று சொன்னால் அடிக்க வருவான்). அவனும் ராமனிருக்குமிடம் பறந்து சென்றான். சின்னக்காவின் செவ்வாய் தோழைய் அவளின் திருமணத்தைப் பின் போட்டது. “தங்கமான மாப்பிள்ளை” ஒன்று அவனுக்குக் கிடைத்தது அவள் அதிர்வட்டம். ஆனால் அவர் பகுத்தோல் போர்த்தியிருந்தது பின்னதான் தெரிய வந்தது. சின்னன்னை லண்டனில் நல்ல கடவாளம் போடலாம் எனத்தன்னுடன் சின்னக்கா, அத்தாலை அழைத்துவிட்டான்.

இப்போது ஊரில் நான், அப்பா, அம்மா மீதமிருந்தோம். என்னுடைய ஊர்சுற்றுகள் Result sheet ல் வேறு வழிவத்தில் வந்திருந்தது. என்னுடைய சீகோதரங்களும் இனியும் என்னை அங்கு விட்டால் பிழை என்று தங்களுடன் அழைக்கத் தலைப்பட்டன். நான் அப்பா அம்மாவிற்கு உதவி தேவை என்று அங்கேயே இருக்கத் தலைப்பட்டேன். அம்மா இதற்குத் துணை நின்றான். இதற்குப் பின்னால் ஒரு பெண்ணும் இருந்தான் என்பதுதான் உண்மை.

அம்மாவிற்குப் பீடு தெரிய வந்தபோது அம்மாவே முன்னின்று நீயும் போய்ச் சேர் ராசா என்று அனுப்பிவைத்தாள்.

பல வெளிராடுகளும் சுற்றி வந்து தன்னுடைய உடல்நிலைக்கு ஏற்ற காலநிலை கொண்ட நாடு ஆச்சிரலை தான் என்று வந்துவிட்ட பெரியன்னை இங்கு என்னை அழைத்துவிட்டான்.

நானும் வந்தது முதல் படிப்பதும் வேலை செய்வதுமாயிருந்து முழுநேரவேலை செய்யத்தொடங்கி அப்பாவையும் அழைத்தபோது “உந்தக்குளிருக்குள் நாக்கள் வந்து என்ன செய்யிறுது” என்று அப்பா ஏழுதினார். வீடுகள் வளவுகளை பார்ப்பதற்கும் ஆக்கள் இல்லை என்றார். உண்மைதான் நாங்கள் அனுப்பிய பணத்தை ஊரில் வலை போல பாவிப்போட்டிருந்தார். அதில் பல சிக்கலான முடிச்ககள் இருந்தன. முடிச்கக்களை அப்பாவினால்தான் அவிழ்க்க முடியும். அவிழ்க்காமல் அப்பாவால் வரவும் முடியாது. அம்மாவும் அயோத்தியை விட்டு வரவும்மாட்டான் என்று தெரிஞ்ச அமைதியானேன்.

இன்று காலை ஒரு Telephone call ல் அப்பாவின் மரணம் செய்தியாக வந்தது. பெரியக்கா அழுதுகொண்டே செய்தி சொன்னார். என்ன செய்வது இப்படிப் போய்விட்டாரே என்று குள்ளி அழுதாள். ஒரு கட்டத்தில் வரப்போகும் Telephone bill அவளது அழுதையை கட்டுப்படுத்தியிருந்த வேண்டும். பழன் அத்தான் பேசினார். அம்மாவை என்ன செய்யலாம் என்று யோசனை கேட்டார். கவலைப்படாதே என்று சொன்னார். அன்னைக்கு பக்குவமாய் செய்தி சொல்லச் சொன்னார். ஆங்கிலத்தில் ஆழுதல் வார்த்தைகள் கூறிவிட்டு வைத்தார்.

அன்னையிடம் போய் நேரம் பார்த்து சேதி சொன்னேன். கண்ணமுடு அமைதியாய் இருந்தார். உடம்பு மட்டும் இலேசாக்க குலாங்கியது. அன்னி அழுதாள். “பேருப்பின்னைகளைக்கூடப் பார்க்கக் கொடுத்துவைக்கவில்லை” என்று சொல்லி அழுதாள். பின் தேர்வு தந்து ஆழுதல் சொன்னார். குடித்துவிட்டு வந்தேன்.

வீடு வந்து கட்டிலில் படுத்து இருந்தேன். சின்னக்கா phone பண்ணினாள். சத்தியமாய் அழுதாள். என்னை, அப்பாவை, தன்னை எல்லாம் நினைத்துக் கதைகள் பல சொல்லியழுதாள். நீயாவது அவையேளாடை கடைசி வரைக்கும் இருந்திருக்கலாம்தானே என்றாள். நான் அமைதியாய் எல்லாம் கேட்டேன். பின் தானே தன் பிழையனர்ந்து “நீ அவனைக் கூப்பிடு: நான் உங்கு உப்பார் என்றாள். சி பார்க்கலாம் என்றேன். அவனுக்கு நான்தான் telephone bill ஜ் ஞாபக மூட்டினேன். பின்பும் ஏதோ எல்லாம் கூறியழுதாள். தான் என்னைக் கவலைப்படுத்துவதை உணர்ந்த போது, பின்னர் phone பண்ணுவதுய் கூறி வைத்தாள்.

யாழ்ப்பானம் போவது பற்றி யாரும் நினைக்கவழில்லை. போசவும் இல்லை. அந்தளவிற்கு அங்கு பிரச்சனைகள் இருந்தன.

\*\*\*

தூரத்தே நீயனைப்பு வண்டியைன்றின் சுங்கொலி கேட்டது அப்பாவிற்கு யார் கொள்ளி வைத்திருப்பார்கள் என்று நினைத்தபோது அழுகை வருவது போலிருந்தது. அழவேண்டும் போலவும் இருந்தது மெல்லமாய் bath room போய் shower த் திறந்துவிட்டு தண்ணில் நிற்றுபட அழத்தொடங்கினேன்.

## மூலஸ்தானம்

நாவல்

மாத்தை சோழ  
தமிழ்க்குரல் பதிப்பகம்  
P-15, அய்ந்தாவு மெயின்ரோடு  
சூணம் காலனி, இராமலிங்க நகர்,  
உறையூர், திருச்சி - 620003



**இ** ஸ்ரைக்கும் வீட்டிலிருந்து ஒரு கடிதம் வந்திருந்தது. எப்போதும் போலவே, வேலையால் வந்து உடைமாற்று முன்னமே கடிதத்தைப் பிரிப்பதென... இன்றும் அப்படித்தான். முகப்பு விலாசத்திலிருந்தே அம்மாவின் கடிதம் என்று உணர்ந்து, பரப்படிடன் படித்து முடிந்தாயிற்று... மனதை நெகிழ்திய பகுதிகளை மீண்டும் படிக்கிறான்.

உனது கொப்பாவக்கு C.T.B. இல் இப்போ வேலையில்லை. பழைய சைக்கிள் வாங்கி எங்கள் படலையின் முன்னால் ஒரு சைக்கிள் சாமாங்கடை நடத்துகிறார். வாகனப் போக்குவரத்துகள் ஒன்றுமில்லை. சஸ்வரி வழைமயோல பயந்த கபாவம். நிற்பட... இந்த வீடு, வாசல் காணி புரி ஒன்றும் வேண்டாம்: இந்த நாடும் நம் சொந்த நாடு இல்லை என்ற மன்றாண்மையுடன் வேறு எங்காவது நிம்மதியாக இருக்கலாமென்றால் அதற்கும் வழி தெரியவில்லை. சந்தையடியில் முன்றாவது முறையாகக் குண்டு போட்டு சந்தைக் கடையில் நாலு பேர் இருந்து விட்டார்கள். பாசாலைக்குப் பின்னொக்கள் போவதும் இல்லை. வாத்திமார் சௌன் பண்ண மட்டும் போகிறார்கள்.

சஸ்வரியையும் ஒரு நல்ல துணையடின் வாழ்வைக்க வேண்டும் என்பது எனது விருப்பம். அதற்காக கடவுள்தான் வேண்டுதல் செய்வேன். போனவருஷம் எத்தனையோ கஷ்டங்கள் வந்தும் கடவள் எங்களைக் கைவிடவில்லை... தம்பி பிடிப்பட்டு விடுதலையானது.. சண்முகன்னைக்கு நடந்தது... ந் வெள்ளாட்டுக்குப் போனது.. எல்லாவற்றையும் நினைத்துப்பார்ப்பேன்...

கடைசி வரிகளை மனம் தாணாகவே அழுத்தம் கொடுத்துப்படிப்பதை உணர்ந்தான். தொடர்ந்து வாசிக்க முடியாமல் கடிதம் நின்று போகிறது....

சண்முகன்னை என்று அவனுக்குத் தெரிந்த சண்முகரத்தினை அவனது குடும்பத்திற்கு ஒரு வகையில் சொந்தம்தான். எப்படியென்று அவனுக்கு உன்றை.. ஆச்சியின்றை, தம்பியின்றை... என்று உறவுக்கயிற்றின் ஒரு நுனியை இவனில் முடிந்து கொண்டுபோய் மறு நுனியை சண்முகன்னையில் முடித்துவிடுவான். இடையில் சிக்கலான பல முடிச்கள் இருக்கும். இவனால் கிரகிக்க முடிவதில்லை.

இதெல்லாவற்றையும் விட சண்முகன்னையென்று அவன் கூப்பிடும் உறவே நிலைத்திருந்தது. ஒரு அச்சுக்கூட்டத்தில் வேலை செய்துகொண்டிருந்தார். அச்சுக் கோப்பாளாக இருந்தாரென பிறகு அறிந்தான். பத்மா அக்காவும்,

பிள்ளைகள் ராஜியும், சுசியும் ஒரு அமைதியான குடும்பாக இருந்த அந்தக் காலங்கள்... வயற் காணிகளை ஒடிய அவர்களது விடுகள்... தேங்காய் ஏற்றிச்செல்லும் மாட்டு வண்டிகளின் இரும்புச்சில்லைகள் புழுதிச்சாலையில் கரகரக்கும் ஒசையில் துயிலெழும் அம்மா, அடுப்படியில் தேத்தண்ணி ஊத்த அடுக்குப்பண்ணுகையில், இவன் படிப்பதற்கு ஸாம்பு கொழுத்திக்கொண்டு அறைக்கு வருவான். அரசு மரத்தடியில் குயில்கள் கூவும் பின்னனியில், காங்களும் கருவிகளும் குரல்காட்டும் அவ்வதிகாலை.....இவன் வீட்டையும் சண்முகன்னை வீட்டையும் பிரிக்கும் கிடுகு வேலியினாடே தெரியும் அறையன்னாடும் ஒரு ஸம்பு வெளிச்சும் தெரியும்.அது ராஜீயின் யன்னல்.... அவனும் அந்த வருடம் A/T ற்காக படித்துக்கொண்டிருந்த காலம்....இவனுக்கோ அந்த முப்பிலும்,தன் திறுமையிலும் பெரும் நம்பிக்கை இருக்கவில்லை. அக்கா சஸ்வரியும் படிப்பை கைவிட்டு (படிப்பு அவனைக் கைவிட்டது என்பதே உண்மை ) வீட்டோடு இருந்தாள். அவனிற்கும் எப்படியோ பொழுது போய்க்கொண்டிருந்தது. சண்முகன்னை வீட்டிற்கு அடிக்கடி போவான். இளையவள் சுசியும் இங்கு இவன் வீட்டிற்கு வந்து கொண்டிருந்தாள். அவள் அப்போதுதான் ஆறாவதோ ஏழாவதோ இருக்கலாம்.

அப்பா அன்று வேலையால் வரப்பிந்திய ஒரு இரவு.... அப்பாவின் வேலை அப்படி. C.T.B இல் மெக்கானிக்காக இருப்பதால், எப்போதும் அலுத்துக்களைத்து வந்து படுக்கையில் விழுக்கார். இவர்களது ஒழுங்கை போய் ஏறும் மெயின் நோட்டால் போகும் பஸ்ஸில் அப்பாவிற்கு அம்மா கடித்துரும் சாப்பாட்டை கொடுத்து விடுவதற்காக அதேது வரும் C.T.B பஸ்ஸை எதிர்பார்த்துபடி காத்து நிற்பான். பஸ்ஸை மறித்து டிரைவரிடம் சாப்பாட்டை கொடுத்து பழகியதில் பல டிரைவர்கள் இவனுக்கு பழக்கம். பிறகு இவனுக்கு வயக வந்ததும் தமியிடிம் அந்த வேலையை பாரம் கொடுத்துவிட்டான்.

ஒழுங்கையால் போகும் வாகனங்கள் கிழப்பும் புழுதி வேலியோரத்துப் பூராசமிலைகளில் படிந்து போனதால், வளர்பிறை சந்தீரன் ஒனிப்பட்டு பூராசமிலைகள் அந்த இரவில் பள்ளைக்கவில்லை. இப்போ சும்மா வாகனங்கள் மட்டுமா, இராஜீவ் டிரக்குகளும், கவசவாகனங்களும் அல்லவா அம்மன்னை நசித்து செல்கின்றன. அவன் வளவுக்கு பின்னால் பரந்து தீட்கும் வயல் ஒன்றில் சிறுதானிய விதைப்பிற்காக உழுது கொண்டிருந்த டிரைக்டரின் வெளிச்சும் இடைக்கிடை தெரிந்தும் பின் மறைந்தும் கொண்டிருந்தது. உழுத மண்வாசனையையும், டிரைக்டரின் சத்தத்தையும்



தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாடுகள்

சமந்து வந்தது காற்று.

பின்னே விரிந்திருந்த வயல்களின் நடுவே இருந்த குளம் வற்றிப்போயிருக்கிறது. மாரிகளுத்தில் குளம் முட்டிவிடும். குளம் முட்டினால் கதீர் விட்டிருக்கும்.

நெற்பயிச்சினான்யெல்லாம் முடி அவர்கள் வேளாண்மையை நாசம் செய்யும். அடைமழை அடிக்கொருதரும் பெய்யத்தான் செய்கிறது. குளத்தின் ஒரு மூலையில் அரசு மரத்தின் கீழ்ளை வைவர் கோயிலில் மாரிகாலத்திலேயே திருவிழா நடக்கிறது. எனவே மழைக்காலம் மிகவும் அவனுக்கு பிடிக்கும். அடைமழைக்குப்பின் வெளிக்கும் ஒரு குரிய கதீர் நிறை காலையில் வயல்களையும் குளத்தையும் முடிக்கிடக்கும் நீர்ப்பரப்பையும், மெல்லிய காற்று அதில் ஏழுபும் அலைகளையும் பார்த்து நிற்பான். பின் இருட்டத்தொடங்கும் வேளையில், பல்புகளின் வெளிச்சுத்திலும், மக்கள் கூட்டத்திலும் ஜூலிக்கும் கோயிலின் விம்பத்தை தூரத்தே தண்ணீரில் கண்டு தனிமையில் மகிழ்வான்.

வயர்க்கரை வேலியில் நின்ற பூவரச மரங்கள் காற்றுக்குத் தலையை விரித்தன. காற்றுக்குக் காவோலைகள் பணக்களில் உரஞ்சும் சத்தம் கேட்டுப் பீதியற்ற சஸ்வரி கதவு முகப்பில் அப்பாவக்காகக் காத்திருந்த அம்மாவுடன் வந்து நின்றான். அப்போதுதான் பக்கத்து விட்டிலிருந்து அந்த அலைக்குரல் எழுந்தது. பத்மாக்காவின் குரல்....

“அவரை ஓண்டுஞ் செய்து போடாதையுங்கோ”

கீடுகு வேலிக்கிடையிலிருந்த பொட்டுக்குள்ளால் புலந்து சண்முகன்னை விட்டுக்கு ஓட்டனான். அவன் பின்னே அம்மாவும் சஸ்வரியும்... அப்போதுதான் இருட்டினுள் “அவர்களில்” ஒருவனைக்கண்டு மலைத்துத் தமுஹரி....

இருளின் மைந்தர்களை அவர்களுக்கு முகங்கள் இருக்கவில்லை. துப்பாக்கிகளே பேசின. ஒருவன் சண்முகன்னையை துப்பாக்கி முனையில் நகர்த்தியபடி...இன்னொருவன் பத்மாக்காவையும், அவவுடன் ஓட்டிக் கொண்டு அழுதுகொண்டிருந்த ராஜீயையும் முன்னேறவிடாமல் தடுத்தபடி....

“அழவேண்டாம் விசாரணை செய்தபின் விட்டுவிடுவோம்”

இவனுக்கு நாவறங்கு கால் நடுங்கிக்கொண்டிருந்தது. யாவருக்கும் எதுவும் பேசமுடியவில்லை. அப்போதுதான் வாசலில் இன்னும் பலரும் நின்றுகொண்டிருப்பதை உணர்ந்தான். எல்லாரிலும் ஆயுதங்கள் கொழுப்பாய்டிருந்தன. மானுடம் அங்கு இல்லாமல் வெறும் ஆயுதப்பொம்மைகளாக ஏன்? ஏன்? ஏன்?

“என்னத்திற்காக பிடிக்கின்றீர்கள்?” அந்த நேரத்தில் இது அந்தமற்றுப்போன கேள்வி.

“அழவேண்டாம் விசாரணை செய்தபின் விட்டுவிடுவோம்” தமிழிலைதான் கதைக்கிறும்.

மென்டும் கதைத்தால் அடிப்பாக்கள் போலிருந்தது. முள்ளியை ஒங்கி வயிற்றிலோ, அல்லது துப்பாக்கியின் மரப்பிடியால் மன்னையிலோ ஒன்று போட்க்கூடும். மென்டும் பயந்தான். பத்மாக்கவும், பிள்ளைகளும் பலத்து அழுதன். சண்முககாலை பறிதாபாக அவர்களைப் பார்த்து “வந்துவிடுவன் பயப்பாதுயங்கோ” என்று மனுமனுப்பது போலிருந்தது... நித்திரை குழம்பிய விழிகளுடன்....

நேரத்தை வீணாக்க அவர்கள் விரும்பவில்லை. சண்முகன்னையை அழைத்துக்கொண்டு படலையைக் கடற்றனர். கொஞ்ச நேரங்கழித்து இவன் ஓடிப்போய் தெருவைப்பார்த்தான். சற்றுதாரத்தில் நிறுத்தப்பட்டிருந்த ஒரு வாகனத்தில் யாவரும் நடந்து சென்று ஏறினர். பின்

மறைந்தனர். வெண்டியின் பின் பிறேக வெளிச்சம் சிவப்பாக தெருக்கோடி திருப்பத்தில் பளிச்சிட்டு மறைந்தது. ஊரே உறங்கிக் கொண்டிருந்த இரவு. வானிற் சந்திரன் அசையாதிருந்தான். காற்றும் அடங்கிப்போக நிசப்தத்தின் ஆட்சி...

எப்படி சண்முகன்னை விட்டுக்குப் போவது? எப்படி ஆறுதல் சொல்வது? தயங்கினான். ஏன்? ஏன்? ஏன்?

ராஜீயும் கீசியும் இவனைத் துளைத்தனர். விசாரணை செய்துபின் விட்டுவிடுவினம்... அவர்கள் சொன்ன அதே பதிலை இவனும் சொன்னான். தூக்கம் இழந்த இரவு ஒன்று கடந்தது. களைத்துப்போய் விழிகள் முடிய விழியக்காலைத் தூக்கம். காலை இவனுக்கொரு சேதி சொல்லக் காத்திருந்தது இவன் ஒரளவு எதிர்பார்த்திருந்தான்.

சண்முகன்னையின் உடல் மெயின் ரோட்டினை ஒட்டியன்ன கடைக்கருகில் கீட்பதாக... ஓட்டனான்... தலையைத் துளைத்திருந்தது ஒரு ரவை.... வழிந்த இரத்தம் சிவப்பிலிருந்து கறுப்பாகிக் கொண்டிருந்தது. போகும் வழியிலேயே காரியத்தை முடித்துவிட்டார்கள். விசாரிக்கவும், விருந்தோம்பவும் அவர்களுக்கு நேரமும், தேவையும் இருக்கவில்லைப் போவும். ஒரு அரசியல் இயக்கத்துக்கு ஆதரவாய் இருந்தாரம் என்று பேசிக்கொட்டார்கள். எப்படி... ஒருவனை அவ்வியக்கத்திற்கான பிரசாரப் பிரகங்களை வெளியிட உதவினாரா? சனங்களும் இந்த ஊக்கதையை, உண்மையை நம்பினார். யார் இதைச் செய்தது. யார்? யார்? யார்?

மனமும், உடலும் சேர்ந்த சில நாட்கள் நகர்ந்தன. பிரகு நடந்தவைகள் எதுவும் இவனுக்குப் பிடித்துதாக இல்லை. பிறகு இவன் இந்த நாட்டுக்கு வந்து சேர்ந்தான். அதையெல்லாம் எப்படி சொல்ல...? சொல்ல வேண்டியது அம்மாவுக்குப் பல இருப்பதுபோல....

அம்மா, சஸ்வரி மட்டும் உன் பெண்பிள்ளையல்ல. ராஜீயும் கீசியும் கூட உன் பிள்ளைகள்தான். தகப்பவில்லாத அவர்களை நீயும் கவனித்துக்கொள். ஏன் அப்பாவும்தான்! நான் இங்கிருந்து செய்யக்கூடியதெல்லாம் சன உதவியும், இந்த ஆறுதல்கடிதங்களும்தான் என்னால் இப்போ நீர்மானிக்கழுமியாத ஒரு நாளில் நான் ஊருக்கு வருவேன்....

அந்த நாட்கள்! அந்த இருப்பு! எவ்வளவு வினாப்பமுடையதாய் இருந்தன! இங்கே இந்த நாட்டில் இவனைரு நினைவுகளின் மியுசியமாக.... எல்லா நினைவுகளும் வரலாற்றின் ஏடுகளாக..... அதையே தனது சொத்துக்களாக.....

○



# காஷ்டுதம்

"Bye" என்ற கைகாட்டியெடு, சந்திரசேகரம் காரை எடுக்கையில் சீனன் பின்னாலிருந்த "She is fantatastic! Look after her jolly mood!" என்று கத்தினான்.

"பிறகாலை கூப்பிடுறோன். திரும்பிப்பார்க்காமல் வடிவாய் முன்னாலை பார்த்து ஓட்டுங்கோ" என்று கத்தினான் கோமதி.

○

சந்திரசேகரம் அவன்திரேலியாவில் வந்து இறங்கி இரண்டு வருடங்கள் வரை கார்வாங்கும் எண்ணமே அவன் மனதில் ஸ்ரீசதுக்கு கிட்டவாக ஒரு வீடு வாடகைக்கு பார்த்துக்கொண்டான்.



## - மாவை நித்தியானந்தன் -

பத்திரங்கள் கைச்சாத்தாகி, பணமும் கைமாறியது.  
பணத்துக்கான பற்றுச்சீட்டும் பெற்றாயிற்று. காரின் பழைய சொந்தக்காரணான் ஒரு சீனாஸ்டன் புதிய சொந்தக்காரணான் தமிழன் சந்திரசேகரம் சம்பிரதாய்ப்பவாக கைக்குலுக்கினான். நன்றிசொல்லி சாவியையும் பெற்றுக்கொண்டான்.

“You have got a bargain man. You will be happy’ என்றான் சீனன்.

“Thank you’ என்று புன்னகை செய்தான் சந்திரசேகரம். கடைசிநேரத்தில் ஒரு நாறு டொலர் குறைக்கும்படி வாதாடியும், சீனன் மறுத்துவிட்டது அவனுக்கு உள்ளுக்கொஞ்சம் கோபம்தான்.

பச்சைக்கார் வெய்யிலில் பள்ளவென்று மினுங்கியது. பழையகார்தான் என்றாலும் ஒரு கறல்கூட இல்லை. ‘நன்றாகப் பராமரிச்சிருக்கிறான்’ என்று சந்திரசேகரம் சொல்லிக்கொண்டான்.

ஒட்டுணைன் இடத்தில் சந்திரசேகரமும், பக்கத்தில் மனைவிகோமதியும் ஏறி அமர்ந்துகொள்ள, சீனன் அருகே வந்து மீண்டும் நன்றிகூறி வாழ்த்தினான். “Thank you and good luck to you”

இரண்டு கிழமைகளுக்கு முன்னான் பழையகார்கள் விளம்பரப்படுத்தப்படும் பத்திரிகையை வாங்கிப்பார்க்கத் தொடங்கியிருந்தான். இந்தப்பத்திரிகையின் நிறையையும், பக்கம்பக்கமாகச் சீனன் எழுத்தில் விளம்பரப்படுத்தப்பட்டிருந்த ஆயிரக்கணக்கான கார்களின் பட்டியலையும் பார்க்க அவனுக்குத் தலைசுற்றியது. எங்கே தொடங்குவது, எங்கே முடிப்பது? கார்களின் பெயர்கள், மொடல்கள், அவற்றின் நிறைகுறைகள் முதலியன பற்றியெல்லாம் அவனுடைய அறிவோ சூனியம். நண்பர்களுடன் பேசியபொழுது, ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்கள் கார்தான் திறமானதென்று புழக்கினார்கள். கடைசியில் அவனுடைய நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமான மனியன்னை சொன்னார்: “நாலு சில்லும், ஏறி இருக்க ஒரு தட்டும் இருந்தால், எல்லாம் கார்தான். ஆனால் யாழிப்பார்த்தில் ஏப்போட்டி மாதிரி இங்கே தமிழர் வாங்கும் கார், கொறோனாக் கார். நீயும் அதையே வாங்கு”

இதன்பின் சந்திரசேகரத்துக்கு பேப்பர் பார்க்கும்வேலை நூற்றில் ஒரு பங்காக குறைந்துவிட்டது போலிருந்தது. “கார் நிற்கும் இடங்களைப்பார்த்துக் குறி. உண்ணக்கூட்டிச்செல்ல ஒரு சனிக்கிழமையை நான் ஒதுக்கிவைக்கலாம்” என்று மனியன்னர் சொன்னது, சந்திரசேகரத்துக்கு பால்வார்த்தமாதிரி இருந்தது.

மனைவி எச்சித்தான்: “நீங்கள் எதற்கும் அவசரப்படுகிற ஆள். கார் வாங்கிறது ஒரு பெயிய விசயம். ஒருக்காத்தான் செய்யிறது. ஒரு இருபுது முப்பது கார் என்றாலும் பார்த்துபிறகு, நல்லாய் யோசிக்க வாங்குவது”

அப்படியே இருப்பதைந்து கார்களை தேவந்தெடுத்து, அவை நிற்கும் ஊர்களை கண்டிய முற்பட்டபோது, அவை எட்டுத்திக்கிலும் வியாபித்து பந்திருந்ததைக்கண்டு சந்திரசேகரத்துக்கு பயம் தட்டியது. வீதிப் படப்பட்டத்தத்தை துருவி ஆராய்ந்து எதை முதலில் பார்ப்பது, எது அடுத்தது என்று எல்லாக்கார்களையும் ஒரு ஒழுங்கில் வரிசைப்படுத்தினான். வீதிப்படங்களையும் கீறி எடுத்து ஒரு முழுமையான தீட்டத்தை வகுத்து முடித்த பெருமையோடு மனைவியை ஒரு கோபி போட்சென்னான்.

அவள் கோபி கொண்டு வந்தபோது, தனது தீட்டமிடும்

திறமையைப்பற்றி அவளிடம் அபிப்பிராயம் கேட்டான். அவளோ, கார் வாங்கி முடியட்டும் சொல்லுகிறேன் என்றுவிட்டாள்.

காலைச்சாப்பாட்டுக்கும், மத்தியானச்சாப்பாட்டுக்குமென வெவ்வேறாகச் சான்னிச்ககள் செய்து, அயின்பழம், தோடம்பழம், மண்டிரின் மற்றும் கொக்கோகோலா போத்தல் முதலானவற்றையும் ஒரு கூடையில் அடுக்கி, விசேஷமாக விளக்கு கொழுத்திச் சுவாமி திரிசனமும் செய்துகொண்டின், மணியண்ணின் கொறோனாக் காரில் மூவருமாக கார்தேடும் பலத்தை ஆரம்பித்தார்கள்.

முதலாவது தரிப்பு, அதிகதாரமில்லை. வீட்டு வாசலில் கம்பிராமாக மினுங்கியபடிநிற்ற பச்சை கொறோனாவை தூரத்தில் பார்த்த மாத்திரத்திலேயே ஸந்திர சேகரத்தின் முகத்தில் மலர்ந்த புன்னைக், காரின் அருகில் வந்துவிண்ணரும் கலையவில்லை.

○

கார்வாங்கும் படலம், இவ்வளவு சுருக்கமாக முடிந்துவிடும் என்று ஒருவருமே எதிர்பார்த்திருக்கவில்லை. பார்த்த முதல்காரரேயே வாங்கக்கிடைத்தது அவுஸ்திரெலியாவில், நான் அறிந்த மட்டில் வேறொவருக்கும் கிடைக்காத பெரிய அதிள்டம் மட்டுமல்ல; இது ஒரு சாதனை என்று மணியண்ணர் புகழ்ந்தார். நாயலைச்சல் அலையாமல் துபிவிட்டாய் என்றார்.

பேரம் பேசும் கலையில் தமக்குள்ள திறமையை எல்லாம் சீண்மீது காட்டி, சந்திரசேகரமும் மணியண்ணரும், பேப்பால் போட்டிருந்த விலையை முக்காற்பங்குக்கு மேல் குறைத்திருந்தார்கள். இரண்டு நாட்களுக்குள் முழுப்பண்ணத்தையும் தருவதாகச் சொல்லி, முற்பண்மாக நாறு டாலர்களைக் கொடுத்துவிட்டு வெளியேறி வீதிக்கு வந்துவின், சந்திரசேகரமும் மணியண்ணரும் ஆளையாள் பார்த்து அட்காசமாக சிரித்த சிரிப்பையும், பரஸ்பரம் பரிமாறிக்கொண்ட பாராட்டுகளையும் பார்த்துக் கோமதியே தன்னை மறந்து பரவசமடைந்துவிட்டாள்.

○

இரண்டு நாட்கள் போவதற்கு இரண்டு மாதங்கள் எடுத்துவிட்டது போலிருந்தது சந்திரசேகரத்துக்கு. அந்தநேரமும் வந்துபோனது.

வாழ்க்கையில் முதன்முதலாக இப்பொழுது அவன் ஒரு காரின் சொந்தக்காரன் ஆகிவிட்டான். ஊரில் இருந்திருந்தால் இதை நினைத்தும் பார்த்திருக்கேலாது.

காரின் வெள்ளோட்டம் பிறின்ஸெஸ் கைறையே என்னும் பெருந்தெருவில் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. காரின் வேகத்தைக்கட்டியும், இருக்கியும், காரர் அங்காலும் இங்காலும் வெட்டியும், பிறேக்கை அமுத்தியும் விட்டும், ஹோனை ஒருமுறை ஒலித்தும் தனக்குத்தெரிந்த பலவிதமான சோதனைகளையும் செய்து பார்த்துபடி வந்த சந்திரசேகரத்திற்கு, திமிரென வைரமுத்தினின் ஞாபகம் வந்தது.

யாழ்ப்பானத்தில் A40 ரக வாடகைக்கார் வைத்திருந்த வைரமுத்தருள் கொண்ட நட்பின் காரணமாக, அந்தக்கலத்திலேயே காரோட்டும் கலையை முறையாகக் கற்றுத்தேறியவன் சந்திரசேகரம். அது இப்பொழுது எவ்வளவு பிரயோசனமாக இருக்கிறது என்று என்னிப்பார்த்தான். வைரமுத்தர் திறுப்பித்திருப்பிச்சொல்லும் ஒரு பொன்மொழி அவன் நினைவுக்கு வந்தது. “காரில் முதற்போருள் ஹோன் என்பாடுமே”. அடிக்கடி ஹோன் அடிக்காவிட்டால் வைரமுத்தருக்கு பொல்லாத கோபம் வரும். “பிறேக் இல்லாவிட்டாலும் கார்தூலாம். ஹோன் இல்லாமல்

ஒட்டுமுடியாது” என்பது அவர் வாதம். “விபத்திலிருந்து தப்ப வைப்பது பிறேக். ஆனால் விபத்தையே அனுகவிடாமல் தடுப்பது ஹோன்” என்பார்.

“நேரே கோயிலிடக்குத்தானே போரிக்கன்” என்ற மனைவியின் குரல் சந்திரசேகரத்தை மீண்டும் சுயநினைவுக்கு கொண்டு வந்தது.

“ஓமோம்” என்றான்.

அடிக்கடி காரர் நிறுத்தி, வீதிப்படப்படுத்தகத்தைப் பார்த்துத் தான் போகும் பாதை சிறுதான் என்பதை நான்கு உறுதிப்படுத்திக்கொண்டு கவனமாக காரோட்டினான் சந்திரசேகரம்.

கோமதியோ வீதியில் கொறோனாக் கார்க்கணவேயே காணலாணான். கொறோனாவைக் கவன்டபோதெல்லாம் “எங்கடை கார் போகுது” என்று கத்தினான். “கொறோனாக் கார்தான் எல்லாரும் வைச்சிருக்கினம்” என்றான்.

“அபியிழில்லையெப்பா, அது ஒன்றுதான் உம்முடைய கண்ணுக்குள்ள தெரியுது” என்றான் சந்திரசேகரம்.

கோயில் வாசலில் கார் வந்து நின்று காருக்குத் தீபம் காட்டிப்படுதைச் செய்து, பூ வைத்து, வீதி பூசி, போடும் இடப்பட்டது.

○

வீட்டுக்கு வந்து சேந்தபின், வாசலில் காரை நிறுத்திவிட்டு இறங்கிய இருவரும் அருமையான தங்கள் புதிய சொத்தை பெருமையோடு சுத்திப்பார்த்து சித்தராக்கள். பன்னப்பான பச்சைக்கார், வீட்டு வாசலில் நிற்கும் அழகைப்பார்க்க இருவருக்கும் மனம் கிறுகிறுத்தது.

“எப்படிக்கார்” என்று மனைவியை அபிப்பிராயம் கேட்டான். “நீங்கள் பார்த்து வாங்கினால் திறும்தானே. இவ்வளவு வருஷமாகியும் புதுகமாதிரி இருக்க்கியா. ஒரு கீல் கூட இல்லை” என்றாள் மனைவி.

“அலையாமல் திரியாமல், பார்த்த முதல் காரரேயே நீத்துவாங்கிய என்னுடைய கெட்டுத்தனத்தைப் பற்றி என்ன சொல்லுற்றா?”

“ம்...” என்று அவள் புன்னகைத்தான்.

சந்திரசேகரம் விடவில்லை. “பார்த்த உடனேயே ஒருசெக்கானில் தீர்மானம் எடுத்திட்டன். கண்டேன்.. நின்றேன்... வெண்டியேன்!”

“என்னையும் அபியிழித்தானேப்பா பிழிச்சக்கிகள்” என்றுவிட்டு அவள் கலகலவென்று சிரித்தான்.

“அப்ப என்னுடைய முளையைப்பற்றி நீ என்ன சொல்லுற்றா?”

“நல்ல முளையைப்பா, இன்குவர் பண்ணவேணும்” என்றுவிட்டு பதிலுக்கு நில்லாமல் அவள் தேவீ போடப்போனாள்.

○

உள்ளுரிமை வெளியூரிலும் சொல்லவேண்டிய எல்லாருக்கும் கார்வாங்கிய நல்ல செய்தியைச் சொல்லியும், அதன் புகழைப்பாடும் ரெவிபோனுடன் மாலைநேரம் முழுவதையும் கோமதி செலவிட்டாள்.

இரு உணவை முடித்தியின் இருவரும் படுக்கைக்குப் போனார்கள். கட்டிலில் கிடந்துபடியே அடுத்தநாள் எங்கெங்கெல்லாம் போவதென்பதையும் தட்டமிட்டார்கள்.

காலையில் கோமதிதான் முதலில் எழுந்தாள்.  
எழுந்தவுண்டேயே காரை ஒருமுறை பார்த்து ரசித்துவிட்டு  
வரவேண்டும் போலிருந்தது அவனுக்கு. விட்டு முன்கதவை  
திறந்து வெளியே போனவளின் கண்களில் முதலில் பட்டது  
கறுப்பு நிறமான ஒரு சிறு அருவிதான். அது ஊந்திருக்கும்  
இடத்தை அறியும் அவசரத்தில் கிடையாக நிலத்தில்  
விழுந்து, காரின் கீழே பார்த்தாள். ஓயில் குளம் ஒன்று  
தெரிந்தது.

துடித்துக்கொண்டு விட்டுக்குள் ஒடிய அவள்போட்ட சத்தத்தில்,  
அழிந்த தூக்கத்தில் நிதிநிறையிலிருந்த சந்திரசேகரம்  
திடுக்கிட்டு, பதறிப் பதைத்து எழும்பினான்.

“என்னப்பா, என்ன, என்ன? என் கத்துக்கிறீ?”  
“என்னவோ அங்கைபோய் பாருங்கோ. வாஸல் முழுக்க என்ன  
என்று”

உடம்பை வளைத்து பஞ்சி முறிக்கவும் வழியில்லாமல்,  
அவனை பின்தொடர்ந்து சென்ற சந்திரசேகரத்துக்கு,  
வாசலுக்கு வெளியே வந்த மாத்திரத்திலேயே விசயம்  
என்னவென்று விளங்கிவிட்டது.

“இப்ப என்ன செய்யப்போறியன்?”

“என்னப்பா பெரிசாய் நடந்திட்டு ஏன் இப்பிடிக் கத்திரீ?”  
“கத்துக்கேணா? கண்ட உடனேயே உங்களுக்கு காலல்  
வந்துடும். முதல் பார்த்த காரையே ஆராவது  
வாங்கிக்கொண்டு வருவினமே? இப்ப பாத்தியளோ அது  
நிக்கிற நிலையை? நான் சொன்னான், இருபது முப்பது  
கார் பாத்திப்பிரகுதான் கார் வாங்கவேணுமென்று. கேட்டியளே?”  
“இருபது முப்பது கார் பாத்தாலும், ஓயில் ஒழுகிறது  
ஒழுகத்தான் செய்யும்”

“அப்பிடிச் சொல்லேலாது”

சந்திரசேகரம், தான் ஒரு சுற்றுவாளி என்பதை  
நிருபிக்கத்துடித்தான். “ஓயில் ஒழுகாத கார்வேணுமென்றால்,  
இதுபோல் டபிள் விலை கொடுத்தாலும் வாங்கலாது.  
அதுக்கு உம்பிட் காசிருக்கோ?”

“என்னவேயே காக் கேக்கறியன்? நீங்கள்லோ காசை  
உழைக்கவேணும்”

“உழைக்கிறேன் தானே. நீர் செய்யிற செலவுக்கு ஒண்டும்  
மிகுந்தாது”

“நான் எங்கே செலவழிக்கிறேன். இவ்வளவு தான்  
உங்களுடைய மடைப்புத்தி”

சந்திரசேகரத்துக்கு சுருக்கென்று ஏறியது.

“நீ பெரிய புத்திக்காரியோடு? எட்டே, உன் புத்தி எப்பவும்  
பிண்புத்தி தானிரி. மடைச்சி... விடிய வெள்ளன்...பேச்சி....”

கோமதி வீரிட்டு அழுத்தொடங்கினான். சந்திரசேகரத்துக்கு  
ஒரே தர்ம சங்கடமாகப்போயிட்டது. மௌனமாக  
இருந்திருக்கலாம் போல் இப்பொழுதுதான் தோன்றியது.  
அழுதுகொண்டிருந்த மனவியின் அருகில்போய், கொஞ்சம்  
நிதரமாகச் சொன்னான்.

“சொல்லுதக்கேள்ப்பா. ஓயில் ஒழுகினால் இப்ப என்ன, குடியா  
முழுகிப்போச்சு? நிருத்தலாம் தானேயப்பா”

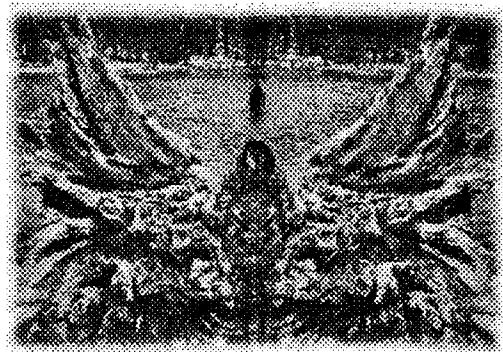
“.....”

“ஒன்றுக்கும் அவசரப்படாதையும்  
எதுக்கும், முதலில், திருத்தத்தான் வேணுமோ என்றை  
ஆராயவேணும்”

“என்ன சொல்லுறியன்?”

“திருத்திற்கு லாபமோ அல்லது ஒவ்வோரு நாளும் கொஞ்சம்  
கொஞ்சம் ஓயில்விட்டு ஒடுறுது லாபமோ என்று யோசித்துப்  
பார்க்கவேணும். ஒன்றுக்கும் அவசரப்படாதையும்.  
அமைதியாய் இரும். எல்லாம் நான் செய்யிறன்”  
இப்படிச்சொல்லிவிட்டு, ஓயில் வாங்குவதற்காக  
அடுத்தவீதியில் இருக்கும் பெற்றோல் நிலையத்தை நோக்கி  
நடந்த சந்திரசேகரத்தை ஆச்சியித்தோடு பார்த்தபடி  
நின்றான் கோமதி.

ஷாமிக



இதற் -10

ஆஸ்திரேலியச் சிறப்பிதழ்.

கண்ணி எழுத்துப்பதிவு

ஜூாவிதா,

ஜெயக்குமார்

பிரேம்

சுவிதா

ஒவியங்கள் : அ. தேவதாஸ்

வடவுமைப்பு : புவனன்

அட்டைப்படம், பிறபடங்கள்

நன்றி : Inday Today Plus,  
London...

பங்களிப்பாளர் பற்றிய குறிப்பு :

மதுபாவனி கிருபதி :

சமுத்தைப் பூர்வீகமாகக் கொண்டு, ஆஸ்திரேலியாவில்  
குடியேறியவர் கணுள் குறிப்பிடத் தக்க ஒரேஒரு  
பெண்ணிலைவாதி. ஆயியாழ் என்ற பெயரில் கவிதைகளும்  
எழுதுபவர் தற்போது நியூசில்வெல் ஸல்ல  
பல்கலைக்கழகத்தின் Australian defence force academy  
ல் ஆங்கிலத்திலக்கியத்தில் முதுகலைமாணி பட்டப்படிப்பை  
மேற்கொண்டுள்ளார்.

யோகன் :

(C.S. போகானந்தன்)

யாழ். பல்கலைக்கழக பட்டதாரி.

நாடகத்தில் சட்டாடுகொண்டவர். மன்கமந்தமேனியர் போன்ற  
நாடகங்களில் நடித்தவர்.

வீரசீஸ்கம் வசந்தன்.

(புமாமைந்தன்)

மகாஜனக்கல்லூரியின் பழையமாணவர். தீவிரவாசகர்.  
துற்போது மெல்பேர்னில் வசிக்கிறார்.

நட்சத்திரன் செவ்வீந்தியன்.

(அருண் அம்பலவானர்)

இவரது இரண்டாவது கவிதைத்தொகுதி ‘எப்போதாவது  
ஒருநாள்’ இந்த ஆண்டு யூலையில் வெளியாகிறது. சிட்டி  
பல் கலைக் கழகத்தில் அரசியற் பொருளாதாரம்  
படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்.

- ந. செ.

ஷாமிக  
13

# சிள்ளீன் பிள்ளை

- சேனன் -



*Simulacrum*

அல்லது கேளிச்சுதூதல்

இவிவரும் தொடர்ச்சியான சேர்க்கையாள் ஒன்றின் தேவை அறிவிக்கப்படுகிறது. சங்கிலித்தொடராக ஒன்றுண்பின் ஒன்றாக தொடர்ந்து வரும் சேர்க்கைகளின் தன்மையானது தமது மாற்றுக்கருத்தை தம்கருத்தின் பொய்மையை உண்மையான உணர்விலின் உடனடி இருப்பை வழங்குகின்றன. உடனடித்தன்மை வருவிக்கப்பட்டது. உண்மையில் இவைபெல்லாம் நினைத்தாற்காரிய' காரணம்கூற தன்விளக்கத்தின் சேர்க்கைகளாக அமைகின்றன.

இடைத்தொடர்பு என்பது மத்தியபுள்ளி - மத்தியஸ்த்தம் வகிப்பது. இச்சேர்க்கை கோர்வைகள் என்ற நடுப்புள்ளிகள் தீட்டமான இல்லாததை சேர்க்கை விளையாட்டால் நிரவகிக்கிறது.

ஆக சிறை தைத்துக்கொண்டதுபோல் சுயமாக்கி சுச்படுத்திக் கொண்டதுபோல் அடக்கிவிட்டதுபோல் இக்கருத்துருவின் தீவிரம் தனிக்கப்படுகிறது.

இனி சேர்க்கை என்ற சொல்லின் பிரயோகம் பற்றிய கேள்வியை ஏழுப்புவோம். அதற்குப் பதிலாய் கேள்வி ஏழுப்பினான்

பிரதிக்காரன் 'முருங்கை வெட்டுவதிலை என்று உங்க்கார் சென்னது? மொத்த முருங்கை வெட்டி நெஞ்சுக்கட்டை வைக்கிறது தெரியாதா உங்கு?

சின்னானைக் கொண்டுபோய் எரிக்க உன் வீட்டு முருங்கையைத்தான் வேரோடு கிளப்பிக்கொண்டு வந்தார்கள். முருங்கைக்குள் கிடந்த சின்னானைக் கொத்திய சாரை சூட்டில் சிதறி ஓட விடாமலும் பின்ம் உருகி வழிய வழிய எழும்ப விடாமலும் பிடிச்சது முருங்கைக்காள். அந்த முருங்கையின் பெரிய மொக்கு தீட்டமான இல்லாததை நிரப்பியது, சேர்க்கைக்கும் முருங்கைக்கும் வித்தியாசம் தெரியாமல் கிடந்தது, அந்த நேரம் நல்ல இருட்டு என்பதை மறக்க விட்டது.

அந்த கூடலைப் பயக்கெடுதிமிகக் பொல்லாத சாமம் ஒரு விடைலை பயலுக்குள் புகுந்து கொண்டது. அச்சாமத்து இலை அசைவுகள் குடலைத் தொண்டைக்குள் கொண்டுவந்தது. நாடிநரம்புகள் துடித்துத் துடித்துப் பலதென்றும் பத்தென்றும் வான்பார்த்து பேய்ப்பத்து தேடிற்று. இதொன்றும் நடக்கவில்லை என்று இருப்பும் இல்லாமலையில் சேந்து சொன்னார்கள். சின்னானைன் சின்னவனை கூடலையில் விட்டுவிட்டுப் போனது மட்டுமே நடந்ததாம். அன்றைக்கு அவன் அதில் நின்று மறந்த உலகம் மூன்று பாகங்கள் கொண்டது. அது 'அது ஒரு காலம்' கதையின் தொடர்ச்சி. அவர் தம் அந்த

ஆர்கா

14

வாழ்ந்த காலங்கள் இன்றும் அவன் வசந்தகாலங்களில் மண்வாரித்ததாற்றுவது பற்றி யாருக்கேனும் கவலையில்லை. இருப்பும் இல்லாமையும் சொல்லின்று காத்தோட்டமென்ன புட்டென்ன ஒழியல் கூடும் என்ன வென்று.

எங்கட எங்கட ஒப்பாரி ஒருக்காலமும் நிறுத்திவிடக்கூடியதல்ல. அது அவனை இயல்பில் இருந்து பிரித்தது. அதை அவன் வலியபயின்று முடிக்கும் பொழுதுதான் அவன் மறந்த உலகின் மூன்றாம் பாகமும் முற்றுப் பெற்றது. பனியை விரித்துப் படுத்துமும்பும் இரண்டாம் கொலம்பக்கள் தொலையிகள் கட்டிய ஊர் காண் படலம் என்னும் மூன்றாம் பாகத் துக்கும் உருகுகிக் கொண்டிருந்த பிணத்திலிருந்து கிளம்பிய புகைக்கும் எரிநாற்றத்துக்கும் எதுவித சம்பந்தமுயில்லை. ஏனென்றால் சீன் னானின் சீன் னவனின் கனவுக்காட்சிகள் மாறிக்கொண்டேயிருந்தது.

சைக்கிளில் தொலைதூரம் போகின்றோம். ஒலைக்கிடுகுகள் உக்கியும் நிலைகள் விழுந்தும் கிடக்கின்றன. தெருக்களிலிரும் வயல்களிலும் கூட வெட்கமில்லாத ஒருவெள்ளம் தலைகளைத் தூக்கிக் கொண்டு திரிந்துகொண்டிருந்தது. புறாக்கள் சிறகுக்கக் கூரையை இருந்து மூடுகிறார்கள். உடல் கஸ்போடு ஊளையிடத் தொடங்குகிறோம். இதற்கெல்லாம் பிறகுதான் கக்கூசு அசத்தமாகிறது. சீனனவனின் கனவு என்ற சிக்கலுக்குள் போனவன் யாரும் ஊளையிடாதவனில்லை. என் குழப்பங்களுக்கும் என் மேலும் போதிதிலைகள் விழுந்தன. என் காதோரம் கிழித்துக் கொண்டு ஒரு துமியி பறந்தது.

நான் அவன் கனவுகளில் இருந்து மீளவேயில்லை. எனது ஸாடம் இதுதான் என்று இங்கு நீங்கள் உற்பத்தி செய்து கொள்ளலாம். மேற்குறிப்பிட்ட “அது ஒரு காலம்” காதையின் கதாநாயகனை இதனால்தான் அறிமுகப்படுத்த முடியாமல் போயிற்று. இந்தப் பொலலாத கேவலங்கள் உண்ணேச் சுத்தத் தொடங்கியதிலிருந்து தொடங்குகிறது.

மொழியில்மட்டும் இருத்தலை யாசித்து மோசம் செய்தபடி வாழ்தல் இருக்கும். காதைச்சுற்றிச் சத்த வலி கணவைச்சுற்றி மரணபேதி விழிந்தால் வடிவாக வயிற்றால் போகும்படிக்கு இரவுகள். எல்லார் கைகளிலும் தலையிலும் துண்டுமனக்களுடன் ஏதாவது இருந்தபடி.

இருப்பினதும் இல்லாமையினதும் வீசுக்ககள் காற்றைக் கிழித்துக் கொண்டு கடந்து வந்து தெறித்து எம் நாளைகளை எந் நேரமும் பொய்க்க வைக்க விரும்பிக்கிடந்தன. உடல் காந்தது ஊளைகள்தான் உட்செத்து வெளி உயிர்ந்தன. இரவுக்கலவரம் முடியாமலே நிதிதிரைக்குச் செல்கிறார்கள். பெடல்களில் இறுக்கி இறுக்கி பாதங்கள் விழுந்தது.

‘எங்கே போறியன்’ எல்லா மனிசிகளும் கேட்டார்கள். ‘உனக்கெண்ண பயித்தியமாடி அங்கே ஒருந்தரும் இருக்காயினம். எல்லாரும் கோயிலுக்கு ஒழியிருப்பினம்.’ மாமன் வீட்டைக் காய்வேட்ட முயற்சித்தன.

இருப்பினதும் பயந்த குஞ்களையும் தாயையும் கோயிற் பக்கம் ஓவிட்டு அவளின் நம்பிக்கையற்ற முதுகில் கத்தீச் செல்லி காலகளை அகலப்போட்டு ஒழினார்.

எல்லாச் சத்தங்களும் அவர் தலையில் விழுந்து வெடித்த இத்தருணத்தில் சின்னவன் கடலையால் விடு வந்து சேர்ந்திருந்தான். ‘எங்க ராசா போன்னி உண்ணேதோடாத இடமில்லை.’ என்று அள்ளி அணைத்துக் கொண்டனர். அதனால் இந்தக் கட்டம் மட்டும் அது ஒரு காலம் கதையில் சேராது.

கோயிலில் தேர்க்கூட்டம். அவர் வந்து சேர்ந்தபின்தான் தெரிந்தது. எல்லாம் கிழிந்தது. அவர்கள் வரவில்லை.

எண்டாப்பா சின்னப் பொடியனிட்டை சைக்களைக் குடுத்தனி? அவையள் பிற்றோ பண்ணிப் போட்டினம் போல கிடக்கெண்ட சந்தேகம் உறுதிப்பட்ட பின்னர் பரமண்ணை தானும் வாறன்

எண்டு வில்லண்டமாக அவரை வெளியே இமுத்துக்கூட்டிச்சென்றார்.

சைக்கிள்கள் பார் உடைந்து முன் சில்லு பின் சில்லைக் கொஞ்சிக் கிடக்க பிள்ளைகளின் தலை எங்கே கால் எங்கே என்று தேழனர்.

பரததார் தலையை உயர்த்தி அவரையோ என்னையோ சின்னவனையோ மெதுவாக அசைந்து கொண்டிருந்தமரங்களையோ பார்க்கமுடியாது மன்னில் தலையைப் பலமுறை குத்தனார்.

இது ஒன்றும் அகத்வாழ்க்கையில்லை இதையெல்லாம் கேசில் எழுத முடியாது. இந்த மொழியை எங்கும் பேசுவதில்லை. என் குஞ்சு என்னை மன்னி. நெஞ்சு விறைத்தது.

அட மடையா யோசியாத வா வாடா என்று தழுதமுப்போடு இமுத்து அவரை நெஞ்சோடு போர்த்திக் கொண்டு யாரோ நடந்தார்கள். எல்லாம் போச்ச எல்லாம் போச்ச என்று குள்ளியடி அதிர்ந்த அவர் உடல் என்னோடு விட்டு விட்டு மோதியது. கண்ணில்கண்டவர்களெல்லாம் காற்றில் ஒப்பாரி விட்டார்கள்.

சேர்க்கை என்பது ஒரு போலிச் சொல்லாடல் என்பதில் சந்தேகமில்லை. கோர்த்தலுக்குப் பிறகான கோவைக்கு முன்பே முருங்கை மரம் எரிந்து கருகிப் போயிற்று. காடாத்துச் சாம்பலில் பிணத்துடன் கலந்து போயிற்று. கொழும்புக்கு வந்தபோது பொலிசைக்கண்டு திடுக்கிடல் திடுக்கிடல் உடனடித் தண்ணிலை உணர்வின் யதாத்தத்தை கேலிபண்ணிச் சிரித்தது. எல்லைகள் இருந்து கொண்டிருப்பதும் விரிந்துகொண்டிருப்பதுமாதலால் சின்னானின் சின்னவன் ‘இஞ்சு நிக்கேலாது’ எண்டு உறவின்கருக்கு வெளிபோன் அடித்தான்.

இதுவரை இந்தவரலாறு என்பது பல இடங்களில்களின் வருகையின் சாத்தியத்தை தணிக்கை செய்துவிட்டு ஒண்டுமில்லாமல் நிற்கிறது. அவர் எப் பிரான்சுக்குப் போனவரேண்டு சின் னவனுக்குத் தெரியாது. அவருக்குப் பிரான் சில் கணேசலிங்கமென்று பெயர். முதலாவது செல் விழுதுலே பரிக்கு வந்து சேந்தவர். குட்டிமணி தங்கத்துரைக்கு ஆதரவாக நோட்டீஸ் ஒட்டியதாக, கூட்டணியின் கூட்டங்களுக்குச் சென்றதாகத்தான் முறைப்படி அவரது வரலாறு தொடங்க வேண்டும். அது சிபியட்டு வராததால் கொஞ்ச வருடங்களை சுருட்டி புவலுக்கடித்துப்போட்டு புதிசாச் செல்லும் மனிசிபிள்ளைகள் சாவும் இருக்கிற வரலாற்றைத் தனக்குப்பின்னால் பூட்டிக்கூடமும் இருக்கிறது. கோர்த்தலுக்கு ஆதரவாக நோட்டீஸ் ஒட்டியதாக, கூட்டணியின் கூட்டங்களுக்குச் சென்றதாகத்தான் முறைப்படி அவரது வரலாறு தொடங்க வேண்டும். அது சிபியட்டு வராததால் கொஞ்ச வருடங்களை சுருட்டி புவலுக்கடித்துப்போட்டு புதிசாச் செல்லும் மனிசிபிள்ளைகள் சாவும் இருக்கிற வரலாற்றைத் தனக்குப்பின்னால் பூட்டிக்கூடமும் இருக்கிறது. இவரது மருமகன் குலனும் ஒருவன். ஒன் வொரு மரமாக ஏத் தி இளை பிடுங் கிப் போட்டு திரும் பிப்பார் காமல் ஒடு என்று துரத் தி பின்னால் சரமாயாகச்கட்டதில் பத்தக்குமேற்பட்ட குண்டுகள் தாங்கியும் உயிர்தப்பி பிரியாஸ்பத்திரியில் குலன் கிடந்தபோது நின்பூர்த்து பின்னைகள் பிஞ்சு பிஞ்சு கட்டந்ததற்கு நானும் சின்னவனும் சாட்சி. இதுக்கு இரண்டு கிழமைக்குப்பிறகு தீரும்பி ஆழி வந்தபோது பிடிப்படவர்களில் இவரது மருமகன் குலனும் ஒருவன். ஒன் வொரு மரமாக ஏத் தி இளை பிடுங் கிப் போட்டு திரும் பிப்பார் காமல் ஒடு என்று துரத் தி பின்னால் சரமாயாகச்கட்டதில் பத்தக்குமேற்பட்ட குண்டுகள் தாங்கியும் உயிர்தப்பி பிரியாஸ்பத்திரியில் குலன் கிடந்தபோது நின்பூர்த்து எல்லாத்துப்பரவும் செய்தது சின்னவன்தான். நல்லகாலத்துக்கு குலத்தான்னர் தகப்பன்தான் இவரை வெளிநாடு அனுபவிவத்தவர். இதற்குப்பிறகு இன்னும் இரண்டுவருசம் அனுபவித்துதான் இவர் வெளிநாடு வந்து சேர்ந்தார்.

முறைப்படி இது மிகவும் ஆயத்தான் விசயம். தொழில் நட்பத்தில் நிறுங்க்கமான தளங்களிலும்! கொஞ்சம் பிச்கினாலும் கதை உடனடியாக முற்றுப்புரினில் குலன் கிடந்தபோது நின்பூர்த்து எல்லாத்துப்பரவும் செய்தது சின்னவன்தான். நல்லகாலத்துக்கு குலத்தான்னர் தகப்பன்தான் இவரை வெளிநாடு அனுபவிவத்தவர். திதற்குப்பிறகு இன்னும் இரண்டுவருசம் அனுபவித்துதான் இவர் வெளிநாடு வந்து சேர்ந்தார்.

திட்டமான இல்லாததை சேர்க்கை வினையாட்டால் நிரவியதில் அவர் எதிர்பார்க்காத படிக்கு மாபெரும் வெற்றி கீட்டியது.

இதன் பிறகு இவரிடம் வந்துசேர்ந்தான் சின்னவன்.

# உடுக்காலன் விதைச் குறைத்துவம்

'உன் பெயர் ஏன் ரவி?'\*

இந்தக்கேள்விக்கான பொழிப்பை நீண்டகாலமாக வாழ்ந்துவிட்டு பொது மக்களைப்புதினமாக பார்த்துக்கொண்டு திரிகிறார் கம்மாரவி.

எப்படி நிமிர்ந்தபடி முறைக்கிறார்கள். கண் திரும்பாது பார்க்கிறார்கள். விளங்கியபடி தமக்குள் சிரிக்கிறார்கள். வலியவந்து கேட்கிறார்கள் மேலும் பல மாயங்களை இயற்றுகிறார்கள்.

'மீண் டெமுவாயா?' என்று கேட்கப்பட்டது. உண்மைதான் அனைத்துக்கும் பதில் சொல்லித்தான் ஆகவேண்டும். என்கோ அவர் பார்த்திருந்தபடி. எங்கோ அல்ல சில நாட்களின்முன் குளிருக்குள்ளும் இருட்டுக்குள்ளும் கிடந்த செம்மாதெரு இசூரூபே பின்னால் இரண்டுபேரும் மட்டும் நின்றிருக்க கட்டடமயக் கத்தில் வந்து மோதிற் றாள். கண்ண மின்னிக்கொண்டார்.

ஒரு முலையில் ஓரமாய் சிதைந்து கடந்த மங்கலான ஒனியை நோக்கி கண்கள் சொருகிக்கிடக்க அவர் இப்போது காத்திருந்தார். வேண்டுமென்றே அவர் வெளியில் நிறகவில்லை. உள்ளிருந்த அதி உயர் நாகரிகஜனந்துகள் நிமிரவில்லை. ஒரு ஆயிரம் வரிகள் முடிந்திருக்கும். வெளியில் நிற்றல் இழந்து உள்ளே பேசிக்கொண்டும் கேட்டுக்கொண்டும் குடிக்க நா தவித்தது.

தூபியை இழுத்துவிட்டுக்கொண்டு கையை உயர்த்தி உயர்த்தி அசைத்தான். வெளிஹல்கில் எல்லோரும் சந்தித் துக் கொண்டிருந்தார்கள். அவனுக்கு எட்ட நின்டபடி விலகிக்கொண்டிருந்துவிட்டு குனிந்து மப்பளரை முகந்துகொண்டு சென்றாள். சயனம் சயனம் இன்னும் அரைமணிநேரம் பொறுத்துக்கொள்வோம். பிறகு சயனம் என்று தேற்றிக்கொண்டு தேகம்வீக்மாக நடந்தது.

'அடைச்சி' என்றால் நமது சும்மாரவிக்கு மட்டுமல்ல 'பித்தாந்து பாரிஸ்' தேசம் முழுவதும் தெரியும். அல்லாவை புனரவேண்டுமென்று அவனுக்கு அடங்காத ஆசை. 1988ம் ஆண்டு பஸ் எட்டாண்டில் வைத் து சும் மாரவியை பொலிஸ் மடக் கிப்பிடித்தபோது தொன் கணக்கான சாமான்களை சின்வானின் மேலேயும் உள்ளேயும் சுமந்தபடி தனது ஆபு சகோதாரர்களோடும் வாப்பா முகம்து உசேணோடும் மார்சேய் வந்துசேர்ந்தாள். கடந்த 20வரு காலமாக அப்பின்தோட்டத்தில் வேலைசெய்து கொண்டிருக்கும் அவருக்கு வருத்துக்கொருமூறை வந்து லோலாவை கர்ப்பமாக்கிவிட்டுப் போக மட்டுமே முடிந்தது. தனது தகப்பனை இன்னாரென்றே தெரியாவிருந்து 'அடைச்சிக்கு' அவர் உரிச்சுவைச்சு முத்தவன் ஹசன் மாதிரியே இருப்பார் என்று தெரியாமற்போனது.

அல்லா சாத்தானைத் தவிர வேறுயாருமல்லன் என்பது அவனுக்குத் தெரியும். புனிதசேவைகளுக்காக அவன்தான் அன்னன் தம்பிகளாக தகப்பனாகப்பிற்றந்து கொண்டிருக்கிறான் என்பதும் தெரியும். எப்படியிற்றந்தாலும் ஆண்குறி இல்லாமல்மட்டும் அல்லா பிறந்ததேயில்லை. வயதுக்கு வந்த இரண்டு ஆம்பிளைகளையும் சமாளிக்கமுடியாமல் தினை மிதிமதி என்று மிதிவாங்கி கணசுக் கொட்டாக்கைத்திற்று பித்தாந்து பரிக்கு வித்தவுட்டில் வந்திறங்கினாள்.

ஹரில் எண்டால் இது நடக்கிற காரியமே இல்லை. காதலித்தாதகப்பொய் சொல்லி ஹசன் தங்கையைக் கொண்டபோது அவனை எல்லாச்சனமும் - சனமென்றால் எல்லா ஆண்களும் - பெருமையுடனும் பூரிப்புடனும் பொறுமையுடனும் பார்த்தனா. சாட்டுக்கு விசாரணைக்கு வந்த பொலிக்கு சாட்சி சொல்வார் யாரும் இருக்கவில்லை. அவன் காதலிச்சது எண்டது பச்சைப்பொய். தனக்கு இருபுது வயதுக்கு முத்த ஹாஜாபாய்டன் கள்ளாறுவு மட்டுமே அவன் வைத்திருந்தால் இதற்கு காரணம்

ஹசன் தன் தங்கையை தண்டேவைகளுக்குப் பாவித்துக்கொள்வது ஹாஜாவுக்குத் தெரியும் என்பதுதான். ஹசன் தான் கொலைசெய்தது என்பது எல்லாருக்கும் தெரிந்திருந்தாலும் இற்றைவரைக்கும் அது ஒருவருக்கும் தெரியாத விசயம்தான். 'அடைச்சி' விசயமே வேறு. பாலியல் உறவென்றால் என்னவென்றே தெரியாத தங்கைமாதிரியல் அவன். ஆண்குறிகளை லாவகமாக கையாண்டு துபிக்கொண்டாள்.

'பித்தாந்து பாரிசில்' அல்லாக்களை புணர்ந்து புணர்ந்து தள்ளிக்கொண்டிருந்த அவன் சும்மாரவியடின் கொஞ்சகாலம் ஓயவெடுக்க விரும்பினாள். ஏனென்றால் சும்மாரவிக்கு ஆண்குறி தொழிற்படுவது சரியான கஷ்டம் என்று அவனுக்குத்தெரியும். ஜெயிலில் இருந்தபோது பொலிஸ்காரர்கள் மாறியாறி அடிச்சதில் ஏற்பட்டகுறையாடுகளில் ஒன்று இது.

பெரியதிட்டம் போட்டுத்தான் சும்மாரவியை பொலிஸ்காரர்கள் மடக் கிப்பிடித்தார்கள். மப்பியில் இருந்த அவர்கள் வீட்டு ஏஜன்சீயில் இருந்து தொடர்ந்து வந்திருந்தார்கள். ஏத்தனையோ பேருக்கு வீடு எடுத்துக் கொடுத்திருக்கிறான் சும்மாரவி. என்றுமில்லாதபடி ஏஜன்சீக்காரி டெவோன் அடித்து, கனவிழுக்கு உடனவா என்று கூப்பிட்டதன் இருக்கியம் இதுதான். என்றுமில்லாதபடி அவன் கேட்டாள். 'உங்கிரே ஏன் ரவி?' என்று.

இந்தக்கேள்விக்கு பதில் இல்லாததால் கேட்குகின்விக்கு அவன் பதில்குடுக்கவேண்டியிருந்தது. அவனைக் குப்பாமலிருக்க அவன் விளக்கினான். இந்த ஏரியாவிலமட்டும் பத்து பதினைஞ்சு ரவி இருக்கு. அ. ரவி. இ. ரவி என்று ஆயிரத்தூட்டு ரவிகள் இதில் இவளோடு கூடவே இன்னுமாரு ரவியும் போயிலில் இருந்தவன். இவன் பெயர் கட்டை ரவி. இவனுக்கு இவிசில் சேர்க்கிறதுக்கு சனம் முளையைப்பிளியப் பஞ்சியில் சும்மாரவி என்று பெயர் வைத்தார்கள். சும்மா என்றால் சும்மா! ஒண்டுமில்லை எண்டு அர்த்தம். அதனால்தான் இவன்பெயர் சும்மா ரவி ரவி அல்ல என்று விளக்கம் கொடுத்தான். ஏஜன்சீக்காரி கதை கேட்டுப்போட்டு அனுப்பிவைத்தாள். அப்பொழுது பக்கத்தில் நின்ற ரெண்டு முன்றெழுத்து என்று தெரியிறங்குவக்கு முளையுள்ளவன் அல்ல சும்மா ரவி.

பஸ் ஸ்ராண்டில் பஸ்வந்து நின்று இவன் ஏரி இருந்த தருணத்தில் ரவி என்று பின்னால் கூப்பிட்டுக் கேட்டது. சரியாக திரும்பிக்கூடப்பார்க்கவில்லை. ஒரே அழக்கு. ரோட்டோட் போட்டுத்தேசுக் குரு மாதிரியாக விலங்கு பூட்டிக்கொண்டு போனார்கள். தூள் வித்தாக குற்றச்சாட்டு. கொஞ்சநஞ்சமல்ல. மொத்தவியாபாரமென்று குற்றச்சாட்டு. வீட்டை தலைக்கூய்ப் பூட்டி அங்குலம் அங்குலமாய் ஆராய்ந்து கள்ள பூர்கள், கள்ள பேஸ்டுகள், கள்ள பாஸ்போட்டுகள், மற்றும் ஆஸ்துமாவுக்கான மருந்துப்பைகள் எல்லாம் சாட்சிகளாக வந்தது. இரண்டு சிறுவர்கள் இவனிடம் தூள்வாங்கித்தான் தாங்கள் விற்றதாக முகத்துக்குநெரே சாட்சி சொன்னார்கள். வீட்டு கொமிசன் ஏஜன்சீயாக இருந்த ரவி சும்மாரவியாகி பின்பு தூள்ரவியான கதை இதுதான். முண்டெழுத்து இத்தோடு விடவில்லை. தானையை இவரது தொடர்பகளையும் தெரியும் அவனை அழைத்துச்சென்றார்கள். விலங்குடன் கண்ட சும்மா ரவியை இனிமேல் சும்மா ரவியாக மட்டுமே நினைக்க சுந்தால் முடியாது. இதைவில்லை. தூளை இத்தோடு விடவில்லை. தூளை இத்தோடு விடவில்லை. அவனுக்குத்தெரியும் அவனை அழைத்துச்சென்றார்கள். இந்த சும்மா ரவியும் அடைச்சியும் தான் உலகம் இதுவரை கண்டிராத ஒருவரையும்செய்தார்கள். எல்லாவற்றிற்கும் நடந்தது என்னவென்று அவனுக்குத்தெரியாது. தன்னை சும்மா போட்டுக்குடுத்ததில் கணேசுருக்கு பங்கிருக்கலாம் என்ற சுந்தேகைகளுக்குப் பாவித்துக்கொள்வது ஹசன் தான் கொலைசெய்தது என்பது எல்லாருக்கும் தெரியாத விசயம்தான். அடைச்சி விசயமே வேறு. பாலியல் உறவென்றால் என்னவென்றே தெரியாத தங்கைமாதிரியல் அவன். ஆண்குறிகளை லாவகமாக கையாண்டு துபிக்கொண்டாள். இவர்கள் எத்தனையோ

அட்காசங்கள் காட்டியிருக்கலாம். ரவியை உள்ளே போட்டு அரைவாசி கொண்டிருக்கலாம். இதையெல்லாம் சும்மா பார்த்துக்கொண்டிருக்க கடவுளுக்கு விசிரி. மொன்றத்தறையில் இருக்கும்போதே சும்மாவிக்கு பின்னையார் எண்டால் காழும். அடைச்சிக்கு அந்த தும்பிக்கையைப் பார்க்கவே அடிவயிற்றில் வலிக்கும். அந்தப்பெரிய தொப்பையுடனும் தும்பிக்கையுடனும் இருக்கும் மனிதனைப்புணர்ந்தால் 7மரணங்கள் தாண்டுவதற்குச் சமன் என்று அறிந்து பின்னையாரை தன்பக்கம் அண்டவிடாமல் இருப்பதில் அவன் மிக கவனமாக இருந்தாள். கக்கூக்கு இருக்கும்போதும் களவாய் கையில்போடுமோதும் கூட கடவுள்மார் பார்த்துக்கொண்டிருப்பார்களாமே. அதனால் அத்துறணங்களில்கூட தும்பிக்கை எங்காவது கண்ணில்பட்டால் எதிர்ப்பதற்கு தயாராகவே இருந்தாள். ஆனால் சம்மா ரவியோ தான் ஜெயிலுக்குப்போன அடுத்தவருடும் சின்னானின் பெருமகனைக் கொண்றது பின்னையார்தான் என்று அடித்துச் சொன்னன.

வழமை போல் அந்த வருசமும் நசனல் ரூட்டில் வக்கன்ஸிலிருக்குப்போக லூட்கக்குப்போய்க் கொண்டிருந்த தேபோது அது நடந்தது. நல்லவெறியில் கதவைத்திறந்துகொண்டு நிற்குமுயன்றார் அவர். கதவைச் சாந்தச்சொல்லி மற்றவர்கள் கேட்டது அவருக்கு குயமியாதையில் குத்திற்று. எதிர்க்காத்தில் சும்மா அணியத்தில் நிற்று ஆடாமதையாம போய்த தொழில் செய்த என்னப்பாத்து இவை கதவைச்சாத்தட்டாம் என்று கோபாமாய்க்கத்தி வாய்முடமுதல் முன்னால் வந்தகார் கதவோடடேசர் து அவரையும் அள்ளிக்கொண்டு போயிற்று. இந்தச் சம்பவத்திற்குப்பின்னால் பின்னையார் இருந்தாலும் அவரை விசாரணைக்கிழக்கிற அளவுக்கு புருஸ் காணாது. ஒருகாலத்தில் கணேசரை மீலாமுடியாது தன்னியது ரவியின்புருசம் வழிகாட்டலும்தான். அக்காலத்தில் ஒரு 20,25 பொலிசில் கேஸ்போட்டிருப்பார் கணேசர். இப்ப மனிசிபிள்ளையளை செல்லுக்குப்பலியாக்கிக் கொண்டு பிறகு வீடும்வாங்கி வாடகைக்குவிட்டுப்போட்டு குஞ்சன் சுதன் சின்னவன் முதலானவர்களுடன் கணேசர் சமறிக்கிறுந்த காலத்தில்தான் அடைச்சிப்பிடன் ஒருநாள் வீடுதேடி வந்தன் சும்மாவி. அடுத்தமுறை சும்மாவி வீடுதேடி வந்தபோது விசயன்கள் தலைகீழாக மாறியிருந்தன. சின்னானின் பழைய நண்பரும் சீரஞ்சியுமான மகேந்திரப்பு தன் கடமையை நிறைவேற்ற காத்திருந்தார். சின்னாலுக்கும் சின்னவனுக்கும் சுடலையில் குடுத்த வாக்கை அவர் நிறைவேற்றினார்.

இந்தஅடைச்சி என்பது மகேந்திரப்புவின் மந்திரமான வார்த்தைகளில் ஒன்று. உண்மையில் பெண்கள் என்று ஜந்துக்கணோ அல்லது ஒரு சம்பவமோ கிடையாது. மகேந்திரப்பு பேருந்து வெறுலகில் சம்பவர்கள் தங்கள் கடமைகளைக் காரியங்களை நிறைவேற்றிக்கொள்ள பெண்கள் என்ற வரலாற்றைச் செய்து உலவிடுகிறார்கள். இந்த விஞ்ஞானியர்வாரன் உண்மை கண்டிருத்துரியதல்ல. சும்மாவிக்கு கடடசி நிமிடத்தில் மட்டும் உணர்க்கூடியதாயிருந்தது. திட்டமிட்டபடி நிர்ணயித்தபடி வரையறுத்துபடி செய்வோம் செய்வோம் என்று ரவியைத்துரத்தியும் அடைச்சிதான். கணேசர் இல்லாத நேரம் போய் விட்டை உதைத்துறிந்து களவெடுக்க முயன்று ஒரு உலகமகா தவரே இல்லை. ஆனால் அவன் வாழ்வை அஸ்தமிக்கச் செய்யும் படியான தவரை அடைச் சி செய்தான். சின்னானின் பெட்டியைத்திறந்து மினுங்கிக் கொண்டிருந்த குஞ்சமானியை அவன் பிடித்தாள்.

இதற்காகவே காத்திருந்த மகேந்திரப்பு குளியலறையிலிருந்து வெளியேவந்து ரவியின் ஆவியை வெளியே உருவியெடுத்து இடுபில் முடிந்து கொண்டார். பின்பு தான் ஏற்கனவே எடுத்து வைத்திருந்த சின்னவன் என்ற கக்காவெத்தின் ஆவியை செருகி ரவியை நியிர்த்தி விட்டு தண்போக்கில் போய்விட்டார்.

ரவியாக நியிர்ந்த கக்காவெத்துக்கு உச்சந் தலையில் சந்தோசம் சுழன்றுடித் துக் கொண்டிருந்த தது. அடைச் சி மூக்கைப்



பொத்துக்கொண்டு தலைகற்ற ஆடுக்கொண்டிருந்தாள் பிறிக்கோ முழுவதும் நிறைந்திருந்த அழுகிய இறைச்சியையும் அபுபின் கீழ் இருந்த கபேட்டுக்குள்ளாம் சொப்பின் பாக் மற்றும் சிறு பெட்டிகளிலும் நிறைந்திருந்த அழுகிய இறைச்சியையும் அவன் கண்டுபிடித்திருந்தாள்.

பெண் கள் என்று ஒரு நிகழ்வும் கிடையாது அடைச்சியைப்பிடித்திமுத்து அவன் வெளியேகொண்டுவந்தான். அடைச்சி மேலும் உயிர்வாழ்தல் என்பது இன்னொரு தடவை மகேந்திரப்பு விஜயம் செய்ய ஏதுவாயிருக்கலாம். இருப்பினும் இவளையும் கொல்ல முடியாது. ஏனெனில் இன்னொரு அடைச் சி யை மகேந்திரப்பு அனுப்பிவைக்கலாம். ஆகவே அவன் அவளை வீடு கொண்டுபோய்ச்சேர்த்து கடுமையாகப் புணர்ந்தான்.

மகேந்திரப்பு வருவாரா மாட்டாரா என்பதை விட இப்போது ஏன் வந்தார் என்பது உணக்குக் குழப்பமயிருக்கும். இதற்கு மொண்டித்தறையின் வரலாற்றைத் தெரிந்து கொள்ளல் மிக அவசியமானது. ஆனால் வரலாறு சொல்வதெந்தால் ஒரு மரபிருக்கு அந்தமரபைமீறினால் என் குருமார் ஏக்வினம். ஆகவே என்கடமைக்கு இந்த முன்னுரையை எழுதுகிறேன். படிக்காமல் விடுவது உங்கள் கெட்டித்தனம்.

## முன்னுரை

நான்பிறந்தபோது நட்சத்திரம் விழாத ஒரு குறைதான் உண்டு. அன்றைக்கு அய்யாவுக்கு கோயிலில் நிறையக்காக சேந்ததாம். அம்மா இன்னும் அதை அடிக்கடி சொல்லுவா நான் வளாந்து வாற நேரத்திலே மொண்டித்தறை என்டொரு இடம் இருந்ததா என்று பாட்டி கதைசெல்லத் தொடங்கிவிட்டா. நான் ஊரைவிட்டுப்போனபொழுது மொண்டித்தறையை ஆழமாக மனதில் உணர்ந்தேன். கொஞ்சம் ஆழமாக மொண்டித்தறைப்பற்றிய கரு எனக்குள் உருப்படத் தொடங்கியது. பிறகு ஒரு நாள் நீண்டநாட்களுக்குப்பிறகு நான் மொண்டித்தறைப் பக்கம் வந்துகொண்டிருந்த பொழுது திருகோணமலையிலிருந்து கூடவந் துகொண்டிருந்த ஒரு வயதான அம்மா என்ன பான்மிகிக்குள் வைத்து பலரும் பார்க்க பிரகஸ்பதி என்று விழித்தாள் எனக்கொருதரம் புல்லரித்தது அன்றைக்கெடுத்த முடிவுதான். ஏதாவது கதையாய் எழுதினால் சம்மந்தம் இருக்கோ இல்லையோ இந்த மொண்டித்தறை வரலாற்றை எழுதி நடுவில் புகுத் துவது என்று திட்டமிட்டேன். அதன் பிறகு மொண்டித்தறைப்பற்றி குறிப்பிடாமல் சில கவிதைகள் கட்டுரைகள் எழுதினேன் (எற்கெழுதுகிறேன் என்று நூயியாத சில விசர் மிமிசிக்காள் மிமிசிப்பது எனக்கு மனக்குள் சிரிப்புத்தான்) கவைரைச் கேட்டுப்பொர்த்தேன் ஒருத்தறுக்கும் மொண்டித்தறை என்றால் என்னவென்றே தெரியவில்லை கடந்த 15 வருடங்களாக முக்கி முனகி என்னயும் குடிச்சு என்று பொருளாக உயர்க்கூடிய உயிரையும் குடிச்சு இக் கதை பிறந்திருக்கு. இக்கதையின் இறுதிவரிகளை எழுதிக்கொண்டிருந்த போதுதான் மர் மமான் முறையில் மார்க்கைப் புவந் து என் மனிசி செத்துப்போனாள் இந்தப் பகுதிமட்டும் நானே பிரதியெடுத்தேன். என் மேசைமேல் உயரமாக வளர்ந்திருந்த பேப்பரைப் பார்க்க பூரிப்பாயிருந்தது. இதுதான் கதை என்று நாளைக்கு தமிழில் கொள்ளுதல் என்று நெஞ்கு விமியியது.

இது தவிர எனக்குத் தெரிந்த பொம்பிள்ளையளின்னையளின் எல்லாம் இந்தக் கதையில் வரேல்லை என்று எனக்கு படுகவல்லதான். முக்கியமாகத் தேவுடயா யாராவது விட்டுப்போயிருந்தா மனிக்கவும். ஏனென்றால் இந்தப் 15 வருட உழைப்பில் வேர்வைமாதிரி கழிந்துபோன சம்பவங்கள் பாத்திரங்கள் நிறையைண்டு.(நன்றி:கந்தறராமசாயி,ஜெயமோகன்)

முன்னுரை

17

## மொண்டித்தறையின் வரலாறு

எம்ஹெரில் பிறகுது தின்டு குடித்துப் பேண்ட எத்தனையோபேரைக் கேட்டுக் களைத்துப்போன நிலையில் யாருக்கும் தெரியாத இந்த மொண்டித்தறையின் வரலாறை எழுதவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டிருக்கிறது.

ஊர்காவற்துறை - புங்குடுதீவையும் யாழ்ப்பாணத்தையும் இணைக்கும் முக்கிய தெருவில் இருந்த ஒரு ஸந்தி பேர்போனது. அதற்கு முக்கிய காரணம் அங்கிருந்த கல்வீ. அது எம்ஹெரின் முதற் கல்வீகளில் ஒன்று அந்தவிட்டின் பட்டுடைக்கப்பட்டு எங்கள்ஊரில் முதல்முதலாகப்பொடியன் காம்ப் போட முதலே அவ் வீடு புகழ்பெற்றிருந்தது.

60,70 வருடங்களுக்குமுன் அக்காணியில் ஒரு கொட்டில் வீடுதான் இருந்தது. அக் காணியில் வேலாயுதபிள்ளையின் தோட்டவேலைகளைக் கவனித்துவந்த சின்னான் கொட்டில் போட்டிருந்தான்.

காசிலிங்கத்தார் தனது தாலிக்டிய பெண்டாட்டியின் மூன்று பெண்களில் முதல் வரலாறுக்கு அனைத்துச் சொத்தையும் வாரிக்கொடுத்து உத்தியோக மாப்பிளை பிடித்தப்பின்பு மிச்சம் இரண்டுக்கும் சுரவனையில் கிளித்துட்டு விளையாடுக்கொண்டிருந்த வேலாயுதின்னையையும் புங்குடுதீவில் இருந்து ரத்தினத்தாறையும் இறக் குமதி செய்தார். சின்னான் இருந்த காணி வேலாயுதபிள்ளைக்கும் அதற்குப்பின்னாலிருந்த சற்றுப் பெரியகாணி ரத்தினத்தாருக்கும் சீதனமாகக் கிடைத்தது.

சின்னானின் கொட்டிலைச் சுத்தப்படுத்தி பொரிதாக் கி புத்தோலைவேப்பந்து வேலாயுதபிள்ளைகளுமேற்றிய போது சின்னான் காசிலிங்கத்தாரின் நெடுங்கேணி வழங்குப் பக்கத்திலிருந்த ஒருசிறு துண்டுக்காணியில் கொட்டில் போட்டுக்கொண்டான். இதற்குப்பிருகு பிரகஸ்பதியின் காலத்தில் கட்டியதுதான் அக் கல் வீடு. அவன் பிறகுது ஒருமாதம் ஓரிருந்தாக்களில் செத்துப்போன காசிலிங்கத்தார் தன்ற ஐயா மாதிரியே பேரன் இருக்கிறான் என்று அவனை பிரகஸ்பதி என்றே அழைத்ததால் எல்லோரும் அவனைப் பிரகஸ்பதி என்றே அழைத்தார். காசிலிங்கத்தாரின் அப்பாவன பிரகஸ்பதிக்கு அது பட்டப் பெயரா உண்மைப்பெயரா என்று தெரியாது. குடும்பியும் ஊத்தைக் கோவண்மும் கொண்டலைந்த அப்பிள்ளைவாழ்தான் மொண்டித்தறையின் வரலாற்றை உருவாக்கி வளர்த்தெடுத்து உலகுக்குத் தந்தவர் என்று சொல்வர்.

வரலாற்றுக்கு முற்பட்டகாலத் தில் மொண்டித் தறையிலிருந்திருக்கக் கூடிய ஏழியசாதிகள் எல்லாம் வெள்ளைக் கடற்கரையில் செட்டி மாற்ற தோணி தண்டனையைப் பெட்டி கட்டத் தொடங்கிவிட்டார்கள் என்றும் அவர்தம் கால் தறையில் பட்டபோது அவர்கள் மிதிச்சுநடந்த புல் பூண்டுகூட இல்லாமல் போச்ச என்றும் பசப்பவர்.

பாட்டிமார் சொல்லும் செட்டிநாட்டுக்கதைகள் தவிர்த்து அச்சொல்லே இந்திய அந்தத்தீவில்லாமல் போய்விட்டது. என்ற உண்மைதான் மொண்டித்தறையின் வரலாற்றை சியானப்படி புரிந்துகொள்ள உதவியது.

இந்தியாக்காரருக்கு ரற வராது. அவர்கள்தான் தறையைத் தறையாக்கி மொண்டித்தறையாக்கினார்கள் என்று மொழியியல் ஆதாரங்கள் காட்டினாலும் கூட 1870 ம் ஆண்டுகளில் பிரகஸ்பதிக்கு இருபதுகளில் மொண்டித் தறையிருந்த நிலப்பறப்புக்கு பண்ணவாவு என்ற பெயர் வேறு பெயர்கள் இருக்கவில்லை என்பது உறைக்கிறது. ஆக மொண்டித்தறையின் வரலாறு பிரகஸ்பதியின் காலத்தில்தான் தொடங்கிறது என்ற முடிவுக்கு நாம் வருகிறோம். இந்த மொண்டித்தறை என்ற இடம் இன்றைய பிரகஸ்பதியிருக்கும் வீட்டிற்கு அருகாமையில் கூட இல்லை. ஆலடி வைரவருக்குப் பக்கத்திலிருக்கும் பதுக்குடும்பம் வசீக் கக்கூடிய இன் னும் பண வளவாகவும்

கட்டாந்தறையாகவுமிருக்கும் இடந்தான் மொண்டித்தறை. இந்தமொண்டித்தறையில் மூன்று வீடுகள் மட்டும்தானிருக்கின்றன. இந்த மூன்று குடும்பங்கள் தவிர செல்வத்தறையின் தோட்டங்கள் தவிர்த்து மொண்டித்தறையின் ஏரியாவில் யாருக்கும் சொத்தில்லை. உரிமையில்லை.

இதைச் சொன்னால் பிரகஸ்பதிக்கு என்ன சம்பந்தம் என்று வினவக் கூடாது. ஏனென்றால் வரலாறு என்பது மாறிக்கொண்டியிருப்பது. போராடச் சக்தியற்றவர்கள் மட்டும்தான் பொய்க்கதைகள் கட்டுவார்கள். வின்ஞானப்புவ விளக்கங்கள் அக்கதைகளுக்குக் கிடையாது. மொண்டித்தறை பற்றி இன்னுமொரு கதையுண்டு. அந்த நிலப்பறப்பு வெறும் பள்ளமாக இருந்ததென்றும் பின்பு தீவிரமான வானத் திலிருந்து துண்டு நிலப்பறப்பு விழுந்ததென்றும் அதன் தோற்றுத்தைப்பற்றிச் சொன்னார்கள் மேகேந்திரப்பு என்ற சித்தர் விழுகின்ற நட்சத்திரங்களைப் பிடித்தப் பிடித்து வானவழியாக இறங்கவந்து அங்கிருந்த பண்களைக் கட்டியான்டுவந்தார். பின்பு ஒருநாள் கடலுக்குள் இருந்து கிளம்பிவந்த புதங்கள் பண்ணில் குடியிருக்க வந்தன. பின்பு அங்கு ஒரு மிகப்பெரிய யுத்தம் நடந்தது. உலகம் வான்மேளி அண்டம் அகிலம் எல்லாம் ஒரு நோடிப்பொழுதில் அழிக்கும் வல்லமை வாய்ந்த மேகேந்திரப்பு வெறும் புதங்களுக்காய் தன் சக்தியை விரியம் செய்ய விரும்பாது கக்தியைவிட்டு அவர்களைப் புத்தியால் வெல்ல முடிவுசெய்தார். அதன் ஒருபாக்கமாக இலங்கையில் இனப்பிரச்சினையை உருவாக்குதல் சாத்தியமில்லாததால் உருவான இலங்கை இனப்பிரச்சினை மேகேந்திரப்புவின் திட்டத்துக்கு ஒவ்வொரு தருணங்களிலும் உதவிசெய்துகொண்டே வந்தது.

முதற்கட்டமாக ஐம்புதங்களிலிருந்தும் ஐம்புலன்களிலிருந்தும் அவர் சின்னவனை உருவாக்கினார். இதோ கொக்குகளோடு சேர்ந்து போறேன் என்று சின்னவன் தெத்திதெத்தி சின்னவன் பறக்கக்கூடிய காலத்திலேயே அவனை மேகேந்திரப்புதான் உருவாக்கியிருக்க வேண்டும் என்பது முடிவாயிற்று. இதன்பின் இனப்பிரச்சினையில் செல்வத்தறையின் வாரிக்கள் அழிக்கப்பட்டு தம்மாரவி மட்டும் பித்தாந்து பாரிஸ் அனுப்பிவைக்கப் பட்டான். மேகேந்திரப்புவின் வாரிக்கா இருப்பதால் மொண்டித்தறையின் ஆட்சி சின்னவனுக்கே வந்து சேரும் என்பது இக் கதையின் முடிவு.

இப்பொய்க்கதையில் வரும் மேகேந்திரப்பு சின்னானின் தகப்பனாராதலால் இக் கதையைக் கட்டி உலவவிட்டது சின்னானாக்கத்தானிருக்க வேண்டும். சின்னான் பொல்லாத முன் கோபக் காரன் சுடலையில் முருங்கையைத் தள்ளிவிட்டுக் கொண்டு அவன் எழுந்திருக்க முயன்றபோது மேகேந்திரப்பு வந்தார். சின்னவன் முதன் முதலாக மேகேந்திரப்புவைக்கண்டது அன்றுதான். நீ பேசாமல் படு எல்லாக் காரியத்தையும் நான் கூபத்துடன் முடிக்கிறேன் என்று சின்னானத் தறைத்து அணைத்தது அவர்தான். இதன் பிரகாரம்தான் மேகேந்திரப்பு பித்தாந்து பாரிக்கு விழுப்பம் செய்தார். இவ்வாறு புதங்கள் தாமகவே பட்டழியும் அழிந்தன என்பர்.

### முடிவு :

அவனை உயிரோடு எரித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அவனுக்கு இதுவரை அறிமுகமாகாத சொற்ப முகங்கள் மட்டும் பார்த்துக்கொண்டு நின்றன. கற்புநக்களையும், வாய்க்கக்கிசுகளையும் ஒரு வெள்ளையன் வழித்து ஏற்றுதலிட்டு கண்மண்டுதியாமல் கொல்கிறும் அவனுக்குள் அவனை தள்ளிக்கொண்டிருந்தான். கூரையிலிருந்து புகை குபுகுபுன்று வெளிவந்துகொண்டிருந்தது. முருங்கை இல்லாமலும் ஒரு பின்மை எரியுமிடும் என்பது நம்பமுடியாமல் இருந்தது. நாளைக்கு இப்பேர்லாச்சஸில் ஏதாவது ஒரு சிறுதகட்டில் ஏதாவது ஒரு பெயர் பொறிக்கப்பட்டு. பிரகஸ்பதி என்ற கம்மாரவி அல்லது சின்னவன் என்று அது இருக்கலாம். சொந்தங்கொண்டாட நின்றுகொண்டிருக்கும் யாராவது ஒரு பிசாக மனம்வைத்தால் அவனால் இனம் கண்டுகொள்ள முடியாத ஒரு பொடியனின் படமும் சேர்க்கப்படும். இதோ எல்லாப் பிசாககளையும் குறுக்குவழியில் துலைத் துவிட்டு பப்பியுடன் நியிர்த்து ரசித்துக்கிறான் அவன். இனியாரும் கக்காவெத் என்றால் அவனிடம் பதிலிருக்கலாம்.

# கிப்ஷக்ட தினாந்த பார்

இது 'கக்காவெத்' என்ற பிராணியின் கதையின் முடிவு. இந்த புகழ்பெற்ற பட்டத்துக்கு அம்மந்தமில்லாததாக தன்னைக் கற்பனை செய்துகொள்கின்ற அது சொல்லிக் கொள்கிறது. 'மனிதன் மட்டும்தான் பறங்கத்தெரிந்தவன்' என்று. கடந்த வருஷத்தில் கக்காவெத் வாழ்ந்தது நால்ஸரநாட்கள் கூட இருக்காது. முதல்நாள் மகேந்திரனின் கட்டில் தலைமாட்டில் தொங்கிக்கொண்டிருந்த ஜட்டியைத்தவர் அவனுக்கு எதுவும் ஞாபகமில்லை. ஒபிராவும் கொரிச்கள்க்கும் அவன் வாழ்க்கையில் இல்லவே இல்லை.

கக்காவெத் 'சின்னவனாக' மீண்டும் பிறந்த நாளின் தொடக்கம் சாதுரண ஒருநாளின் தொடக்கமல்ல. பிப்பி தன் ஆக்கிரமிப்பு கரங்களை அனைத்துத்திசைகளிலும் விட்டிருந்த நாள் அது. அன்றைய காலையும் எல்லா நாட்களும் போலவே ஒருசாதாரண காலைதான் என்பதுபோல் மரின்டிக்கொண்டு விடியப்பார்த்தது. வழக்கம்போலவே குளித்துவிட்டு 'ஸவரை' கழட்டி ஒழித்துவைக்க எல் லோரும் எழும் பழுதலே கணேசர் விடிகாலையிலேயே குளித்துக்கொண்டிருந்ததை அதுகாரணம் காட்டியது. விட்டானா குஞ் சன்! அதன் சுத் துமாத்தை வெளிச் சுத் துக்கு கொண்டுவெந்தான்.

குஞ்சனுக்கு 'வெடிகாரன்' என்ற பெயர் எல்லாரும் சேர்த்து வைத்த பெயர். அவன் குகவில் ஒரு ஸ்பெசலிஸ்ட். இன்றைய காலையில் தனது மாஸ்ரப்பைச் செய்து வெடித்தபோது அறை எங்கும் புழுநாத்தும் விரவிப்பரவியது. இமுத்துப் பேர்த்தவர்களையும் பேர்வையைக்குத்தீக் கிழித்துக்கொண்டு தூக்கியது. இதைவிட குளிர் பயன் கரமானது என்ற போலிக் கற்பண்யில் யண்ணலைத்திறங்க பயந்து கூடந்தனர் மற்றவர்கள். ஆணால் சுதன் மொக்குத்தனமாய் நிறையத் தமிழிடத்து மூச்சுத்தினை பின்றுசை ஒங்கி இருந்தபோது அவன் இருப்பவையை புழுநாத்தும் நிரிப்பியது. விழுந் தழுத்து எழுந் து ஜன்னலைத்திறந்து தலையைவளியே விட்டு போன உயிரை மீட்டுத்தான் அவன்.

குஞ்சன் எட்டாவது நாளாக பிப்பிக்கும் போகாதது அவனுக்கு மட்டும்தான் தெரியும். அவர்களின் வீண் முனுமுனுப்புக்களையும் முறைப்புக்களையும் பொறுக்கமுடியாமல் அவன் சொன்னான் 'காலம் ரொயினில் போய் ப் பாத்தா தொ' தெரியும். பள்ளிக்கூடப்போட்டையள் விடுகிற குகவில் ஒரு பாத்தூட் நான் விடேல்லை' என்று 'அதுசரி நீ' விட்டதென்னு குகவே? அந்தநேரம் யாழ்ப்பாணத்தில் சக்கடபோட்ட குண்டெண்டெல்லே நினைச்சன்' என்று துவாயால் முகத்தை முடியாட கத்தினான் குதன். 'இன்டைக் கெண்டாலும் ரொய்லற்பக்கம் போடாப்பா அது பிரியாத்தானே கூடக்கு' என்று மற்றவர்கள் கெஞ்சின். 'என்ன ஜேர்மனியல் கொண்டே விடவேண்டாம் என்ற வார்த்தையை தொண்டைக்குள் விழுந்கினான் கக்காவெத்.

பிப்பிக்கும் அவனுக்குமான உறவுவைப்பற்றி அவர்களுக்குத் தெரியவே தெரியாது. பிப்பி யாருடைய அனுமதி என்றும் பிப்பியாருடைய குறியிடன்றும் கக்காவெத்துக்கு நன்றாகத்தெரியும். அதனால் தொண்டைக்குள் பயம் உருண்டது. பிப்பியின் விழிப்பு அன்றையநாளை அவனுக்கு கொஞ்சமாவது விளங்கப்படுத்தியது. சுதிப்பதற்கு மிகவும் கலப்பாக இருந்த காற்று வெளிக்குள் தங்குரலைவிட அவனுக்கு நடுக்கமாக இருந்தது. இருந்தாலும் இனிமேல் இதைவிட ஸ்தரப்பம் கிடைக்கப்போவதில்லை என்பதால் தன்னை ஜேர்மனியில் கொண்டே ஏறியவேண்டாம் என்று அவன் துணிந்து சொன்னான்.

ஜேர்மனியில், ஆயர்மாயிரம் நெனிவுகளைக்கண்டுமிகுத்து ஒவ்வோர் கலியான வீடுகளிலும் ஆடும் தன்துயைப்பற்றி வர்ணிக்கும்

துருக்கிக்காரன் அமரி இருப்பான். மொரோக்கார்கள், நெஜீரியர்கள், எத்தியோப்பியர்கள் ஒன்றுசேந்து போர் புரிவார். பின்பு இல்லங்கை ஒரு மேசை கருப்பர் ஒரு மேசை துருக்கியர் பாக்கியர் ஒருமேசை என்று நிரப்பி ரீக்கள் சீக்ரட்டுகள் குடிப்பர். பருத்த உடலை ஆட்டிக்கொண்டு திரியும் மரியா மற்றும் Abieyuswa Vwadiac இருப்பார்கள். மண்டும் அமரி எல்லாரையும் திரட்டிக்கொண்டுபோய் பொலிஸ் காரர் களின் கண் ணாடி சுவரால் அறைந்து கூக்குரலிட்டுக்கத்தி கூச்சிலிட்டு சிகிரெட் வாங்கித்தருவான். எல்லாவற்றையும் அரியண்டத்துடன் பார்க்கும் திருமதி. ராசலிங்கம் இருப்பார். எனக்கொன்றும் வேண்டாம் என்று பானும் ஜாழும் உண்பார். மிகுதி எல்லாம் தான் உண்ணலாமா என்று திருவாளர் ராசலிங்கம் பார்ப்பார். 'அடியுங்க அப்பு ஒண்டும் செய்யாது எத்தனையும் பார்த்திருப்பியன்' என்று மாதவன் ஊக்குவில்க அப்பு தன் கதையைத் தொடங்குவார். மனிசி பக்கத்திலிருப்பது மறந்துவிடும். மாலாவும், ராதாவும் வெட்கமாகச் சிரிப்பார்கள். என் அநியாயத்த கொண்டுவெந்து தாறாங்கள் என்னும் முறிக்கப்பார்மார் மனிசி. இரவில் மாதவன் ராதாவுக்குப்பின்னால் இரகியீமாகப்போவான். வேவு பாக்க கணேசன் பின்னால் போவான். ஜட்டியைக்கழட்டி பின்னால் போட்டுவிட்டு கண்ணால் குப்பிட்டபடி படுத்திருப்பான் மாலா. இவனும் அவனும் ஒரே கட்டிலில் படுக்காவிட்டால் நித்திநரை கொள்ளமாட்டார்கள் என்று அடுத்தநாள் எல்லோரும் பெரிய பகிடிவிடுவார்கள். இடைக்கிடை உண்மையை அப்பிடியே சொன்னியெண்டால் உணக்கொரு சிகிரெட் தருவன்னிறு டொல்மெச்சர் பாலா பொலிக்கக்காரர்களுடன் வந்து போவார். இதை மின்தி ஜேர்மனி கிடையாது. அய்யோ என்னை ஜேர்மன் பக்கம் கொண்டு போகாதீகள் என்று கக்காவெத் இருங்கினான்.

எல்லோரும் குகவை ஒருகணம் மறந்து திரும்பின். 'துலைவான் இன்னும் துலையான் போலிருக்கு' என்று எண்ணினர். நூள்முப்போல் இன்னும் எத்தனை நாட்களுக்கு அவர்கள் இரத்தத்தைக்குத்து இவன் வாழமுடியும்? இஞ் இருக்கிறதெண்டாலும் இரும்' என்றார் கணேசர்.

எல்லா மனிதர்களும் இருக்கத்துக்கும் மனிதூபிமானத்துக்கும் அடிப்பிணவேண்டும் என்ற எந்த கட்டாயமும் இல்லை என்பது அவருக்குத் தெரியாது. தனக்கு விருப்பமில்லாதபடி சொற் கடைச் சேர்த்து வார் ததை அமைத்து தனக்கு விருப்பமில்லாததெல்லாம் பேசிக்கொண்டு திரியப்பணித்த இல்லாத ஒன்றுக்கு அவர் எப்பொழுதுமே பயந்து திரிந்தார்.

எல்லா மனிதர்களும் இருக்கத்துக்கும் மனிதூபிமானத்துக்கும் அடிப்பிணவேண்டும் என்ற கட்டாயமும் இல்லை என்பது அவருக்குத் தெரியாது. தனக்கு விருப்பமில்லாதபடி சொற் கடைச் சேர்த்து வார் ததை அமைத்து தனக்கு விருப்பமில்லாததெல்லாம் பேசிக்கொண்டு திரியப்பணித்த இல்லாத ஒன்றுக்கு அவர் எப்பொழுதுமே பயந்து திரிந்தார்.

காலம் கடந்த புழுத் தாத்தம் கிடந்த வெளியை ஊடுருவி அவர்கள் மெற்றோவுக்கு நடந்தனர்.

கக்காவெத்துக்கு சிரியான பசி நேற்றிரவு எல்லோருக்கும் சாப்பாடு போட்டுக் கொடுத்தபிறரு சாப்பாடு இல்லாததால் அவன் சொப்பிடவில்லை. மாரும் அதுபற்றி கவனிக்கவில்லை. அவன் சாப்பிடாதது யாருக்கும் தெரியாது. வெறும் வயித்தில் குக மட்டும் குடித்திருந்துன். பசித்தாலும் அடிவயிறு குடைத்தலைவிட அவன்கால் களின் கூறுக்கூறுப்பு அவனுக்கு மிகமோசமான இடைஞ்சலைக் குடுத்துக்கொண்டிருந்தது. மெற்றோவுக்கு நடக்க நடக்க அது கூடுக்கொண்டிருந்தது. தேவில் தொங்கிய உடுப்பையைக்கப்பெரிய சுமையாகத் தொங்கியியது. கன்காலத்துக்குப்பிறகு இக்குறுக்குறுப்பு அவனுக்கு உயிர்விடும் தொங்கியியது.

**கோட்டை**

**19**

என்றோ ஒருநாள் தான் பறக்கமுடியும் என்பதில் அவனுக்கு நல்ல நம்பிக்கை இருந்தது. இதுபோன்ற பொழுதுகளில் முன் பெல்லாம் அவன் முச் சுப் பேச் சுற்றுக் கிடப்பான். 'என்ற குஞ்சல்லோ கண்ணத்திற் என்ற குஞ்சல்லோ கண்ணத்திற்' என்று தாய்க்காரி கத்திக் கொண்டிருப்பா. சின்னான் தன்ற சின்னவுக்கு குடுத்திருக்கிற செல்லத்தால் வந்தவினை என்று ஊர் கதைக்கும். குஞ்சு குஞ்சென்று இவா கொஞ்சிரு கொஞ்சில் போடியன் என்னாஞ்டு எழும்புவான் என்னு அயல் கதைக்கும். பறித்து ஓழித்து வைத்த அல்லது எங்காவது முலையில் புதைத்துவைத்த அவன் சம்பச்சரக்குகள் வெளியில் வருக். தமக்கையார் இனிமேல் நுள்ளமாட்டன் என்று வாக்குக்குடுக்க ராத்திரி எண்டா சொல்லி வெருட்டினி? என்று ஒருபக்கம் தமயனுக்கு அடிவிழும். ஆனால் அவன் தாவி வெளியேறி கூரைகளில் குந்தி குந்தி குந்தி காலுந்தி கரண்ட் வயர்களுக்கு தலைகுறிந்து இடைக்கிடை மரங்களில் தொங்கி தொங்கி பறந்துகொண்டிருப்பான். கொஞ்சம் செல்ல அவனால் தொந்து பறக்கமுடியாமல் போகும். ஆசைகாட்டி அவர்கள் நிலம்நோக்கி இமுக்கதற்காகவன்றி அது தானாகவே அடங்கும்.

நீண்டநாட்களுக்குப்பிறகு பறுப்பதற்கு கால்கள் அவனைக் கெஞ் சத தொடங்கியிருந்தன. இறக்கைகளை அவன் உணர்த்தொடங்கியிருந்தான். உடல் இலேசாகிக்கொண்டே போனதால் இளைப்பாறு விரும்பி இருக்கப்போன அவனை ‘பின்வெழில் ஏற்றும்’ என்று குஞ்சன் எழுப்பினான்.

'ஷ்டாப்பா என்று படி கணேசர் பாடத்தொடங்கினார். அவர் வாய் என்றைக்கும் ஒய்ந்தத்தீல்லை. குஞ்சுவுடன் பரிமாறிக்கொண்டு வந்த மலரும் நினைவுகளின் தொர்ச்சியாக அவர் பாடினார் 'நாங்கள் வந்தபோது, என்னவேலை இஞ்ச என்ன நிலைமை என்னு ஒன்றும் தெரியாது. வந்தோன்ன கேசப்போடு - கேசெழுதெண்டு சொன்னாக்கள். கேசா? ரிவுஜி கேட்டா போதாது? என்டு கேட்டானாக்கள் தம்பி. ஆணா நிங்க வரேகக் எங்க இறங்கி எப்பிடி டாக்ஸி பிடிக்கோணும் என்றது மட்டுமல்ல, டாக்ஸியினர் பிடி எங்க இருக்கு என்றது வரவு படம்கீரி தெளிவா எழுதி டெலிக்காட்டும் அனுப்பிப்போட்டு பிளேண்வரமுதல் காரோடாவந்து நின்டு அலுங்காம குலுங்காம கூட்டியந்துவிட நிங்கள் இப்ப என்னவென்டால் 'அண்ணவ பின்னால் ஏறவுவும் சோததிக்கு கணக்கா இருக்கும்' என்று விளங்கப்படுத்திறியின் என்ன? அவருக்கு முசிகிரைத்தது. அவரது பத்திறோன் பகிடி பண்ணுவது போலவே இன்னும் தன்னை ஒரு எப்பிடி கொள்ளலாவாகவே நினைவுத்துவமும் கணேசர் அந்தமில்லாமல் பாடியது கிடையாது. மேற்கண்ட பாடல் கக்காவெத்தை துக்காமல் தாக்கி அடிக்காமல் அடிக்கும் என்பது அவருக்குத் தெரியும். குஞ்சுவுக்கும் அது தெரியும். இல்லாவிட்டால் அவனும் ஒரு பதில் பாட்டு பாடியிருப்பான்.

முச்சுவிடமட்டும் நேரம்விட்டு ஒயாது சத்தமாக இரைந்து தள்ளிக்கொண்டிருந்த கணேசரால் மெற்றோவக்குள் இருந்த முழுச்சனமும் தங்களைப் பார்ப்பதையிட்டு வெட்கத்துடன் நெரின்துகொண்டிருந்த குஞ்சன் உணர்ச்சிவசப்பட்டு மீண்டும் தன் கைச்சரக்கை விட்டான். மணம் விண்கவியது. அடுத்த மெற்றோவில் ரெயின் நின்றபோது எல்லாச்சனமும் இறங்கி வேறு பெட்டிமாறியது. மறுபக்கமுலையில் மட்டும் ஒருவன் சாய்ந்தபடி கண்முடி இருந்தான். கக்காவெத் திட்டப்போய் அவறதுக்கு முச்சிருக்க ஓன்று கையை மூக்குக்கு நேரே பிடித்துப்பார்த்தான். தான் மூக்கால் என்ன இழுக்கிறோம் என்று தெரியாத அளவுக்கு அவன் குடித்திருந்தான். இருந்தாலும் சாராயவாசனை கொஞ்சம் கூட இல்லை. இப்பொழுதும் சந்தர்ப்பத்தை யங்கபடுத்த நிலைந்து கூட செய்திடும் சூப்பினங்காட்டி கூறாத்தோடு உருப்பிடித்து

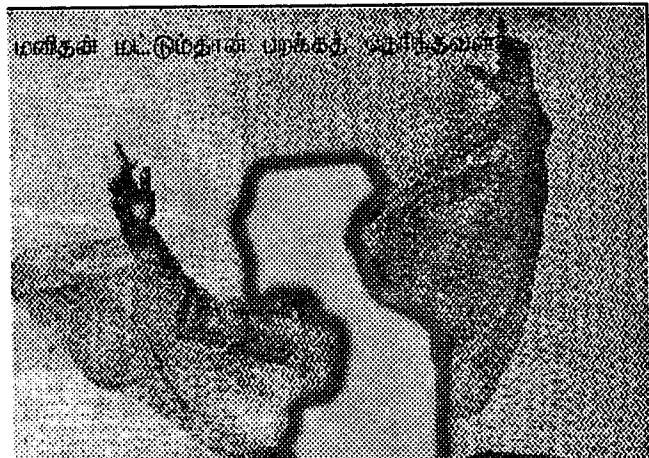
இந்த அவமானம் தூங்கமுடியாத அவர்கள் இன்றைய வீஞானிகள். வீண்போவதையும் விரும்பாததால் அவசரமாக ஒருமுடிவுக்கு வந்தார்கள். அதன்படி அடுத்த மெற்றோவில் இருங்கி குஞ்சன் வசந்தமாலாவுக்கு டெலிபோன் அடிக்க கணேசன் பாங்கில் காசுத்து கக்காவெதுக்கு குடுத்தார். ‘ஏதும் பிரச்சினை என்றால் வீட்டு டெலிபோன் அடியும்’ என்றுபடி அவசரமாக அவர்கள் டாக்சிமறிக்க ஒழினார்கள்.

அவர்கள் அவசரமாகப்போகுமிடம் கக்காவெத்துக்கு தெரியும். வசந்தமாலா சிங்களத்தியுமல்லாத தமிழ்ச்சியுயில்லாத ஒருக்கல்பு. சம்மாந்துக்குப்பக்கத்தில் RMI யுடன் தனியாக சீவிக்கும் அவருக்கு இவர்கள் வீவுநாட்ட களில் டெலிபோன் அடித்துக்கொண்டிருப்பார்கள். ஒரு காலத்தில் கணேசரும் சம்மாரவியும் சேந்து சத்தலேக்கு அருகாமையில் அவருக்கென ஒரு சின்ன றாமே எடுத்துக்கொடுத்திருந்தார்கள். இப்போது அது பழையதை ஆடுவையான் மாறியாறிப்புவர்ந்த காலம் போய் அவருடன் கூடிப்பனருமானவுக்கு வளர்ந்துவிட்ட அவர்கள் அவர்கள் காமலேவ்ட்கையைத் தணிக்க தாங்கள் செய்யும் உதவியாக மட்டுமே அதை நினைவுத்தார்கள். ஒரு போதும் அவள் காக வாங்கியதில்லை. சாப்பாட்டுச்சாமான்களாகவும் உடுடுடுவைகளாக மட்டுமே அவள் உதவிபெற்றாள். கணேசரோ அல்லது உதவிக்குச் சென்ற சகபயணிகளோ தங்களை சமுகசேவையாக்காகவே நினைவுத்துக்கொண்டார்கள்.

அவனை ஒரு கை பார்க்க கக்காவெத்துக்கும் சாடையாக விருப்பியிருக்கலாம் என்று கவலைப்பட்டு அவனையும் ஒருநாள் கூட்டிச் சென்றார்கள். அவன் நினைவுத்தனவிற்கு அவன் அந்நியமாயில்லை. அவன் தன் கண்களை முடிக்கொண்டு உதட்டில் முத்தமிட்டோது இவனுக்குப்பல்லரிந்தது. உடலுறவில் ஆர்வமும் ஆர்வமின்மையுமாயிருந்தாள். கணேசன் சமூகசீசை செய்தபோது இவனைய்ப்பாத்து அவன் சினேகமாகச் சிரித்தாள். எல்லாவற்றையும் ஏற்றுத்தபோட்டு இவளோடு வாழ்ந்தால் என்ன என்ற விசர்த்தனமான எண்ணம் ஒருக்கால் அவனை உலக்கியது. இது தலைகாட்டாவண்ணம் அவன்பக்கம் தலைகாட்டாமல் இருக்கவே அவன் விரும்பினான்.

மிகவும் அருவுறப்பாக இருந்தாலும் அவர்கள் டாக்ஸி பிழத்து போய்ச்சேந்தபின் அவனுக்கு சுதந்திரமான உணர்வே ஏற்பட்டது. கால்போன் போக்கில் நடக்கக்கூடியதான். தெழி அடித்துக் கட்டாதபடியால் கெனிக்கன் வாங்கி அடித்துக்கொண்டு நடந்தான். அவனுக் கு போக உறவினர் கள் மாருமே இல்லை. மொன்றித்தறையில் இருந்த ஆதிகாலத்திற்கூட அரிசி, தேங்காய், கோழி முதலானவைகளை அனுப்புவார்கள். அல்லது ஆடிடக்கும்போது ஒரு பங்கு அனுப்புவார்கள்.. அல்லது எப்போதாவது குடிலுக்கு வந்து சின்னவன் கைகளில் சிறுதொகையை நுழைத்துப்போயவர்கள். என்ற உறவுகளைத்தவிர வேறு எந்த உறவுகளும் இருக்கவில்லை. சின்னாவின் பெறுமகன்கூட விபத்தில் இறந்து நீண்டகாலம். இருப்பினும் கக்காவெத் பித் தாந் துபாரிள் வந் தபோது அவரது விலாசத்துடன் தான் வந் தான். அவ்வாறாக கணேசரை சுந்தித்துக்கொண்டு பழைய நட்புக்களைப் புதுப்பித்துக்கொண்டான்.

எங்காவது போகவேண்டுமென்ற எந்தக் கவலையிலிரு கார்களுக்கு மேலால் பாய்ந்து பாய்ந்து பறக்க முயற்சித்துக்கொண்டிருந்தாலும் முடியவில்லை. இன்னும் ஒரு பியர் அடித்தால் பறந்துவிடலாம் என்ற முடிவுடன் பியர் அடித்துக்கொண்டிருந்தபொழுது பொலிஸ் வந்தது. ‘என்ன செய்ய முயற்சிக்கிறீர்’ என்று அவர்கள் கேட்டார்கள். ‘தான் பறக்க இருப்பதாக அவன் சொன்னான். ‘ஏன் என்று அவர்கள் விளக்கமின்றி கேட்டார்கள். ‘மனிதன் முடிமே பறக்கத்தெரிந்தவன்’ என்று அவன் பதிலளித்தான்.



அவர்களுக்கு ஒன்றும் விளங்கவில்லை. அவர்கள் தம் தொண்டைக்குள் பயத்தை வைத்துக்கொண்டு கக்காவெத்தை தொந்தவு செய்தார்கள்.

அவர்கள் பொல்லத பொறுமைக்காரர். அவர்தம் கால்களை முழி இழந்ததில்லை. ஒரு நாள் இந்த நிலம் வெடிக்கும் - பின்து சிதறும் அப்போது என்ன செய்யப்போகிறார்களோ? என்று அவர்களுக்காக கக்காவெத் அனுதாபப்பட்டுக்கொண்டான்.

அவர்களும் விடவில்லை. பப்பியைடு பப்பியை எடு என்று விடாப்பியாய் நின்றார்கள். அவர்களுக்குத் தெரியாது கக்காவெத்தை எவன் பிடிக்கிறானோ அவனுக்கன்று கெட்டாலம் என்று. 'உங்க்குப் பயமாயில்லையா?' என்று ஒருவன் கேட்டான். 'நான் மனுசரைப்பார்த்துப் பயயிடுவதில்லை' என்றான் கக்காவெத். 'உங்க்கு இந்த நாட்டில் இருக்க அனுமதியில்லை' என்றுவிட்டு 'சரி நாங்கள் இப்ப இன்ஸ்பெக்ரரிடம் போவாம்' அவர் என்ன சொல்கிறார் பார்ப்போம்' என்று விலங்கிட்டுக்கொண்டுசென்று சித்தே போலினில் பாரம் கொடுத்து ஒரு அறையில் முடக்கினார்.

ஐஞ்சலுக்குள்ளால் வந்தகுளிர் கொஞ்சி விளையாடியது. அது உச்சந்தலைக்கும் உள்ளங்காலுக்குமாய் ஊர்த்து விளையாடியதை கண்கால் பார்த்து ரசித்துக்கொண்டு பேசுதிருந்தான் கக்காவெத். கால்விறைப்பு தலைக்கு வரும்பொழுது நித்திரை வந்துவிடும். நித்திரை வந்தால் விடிஞ்கலோம் என்று கருண்டு படுத்த அவனை இருவ பண்ணிரெண்டு மணிக்குத் தட்டி ஏழப்பினார்கள். கொஞ்சம் வெக்கையான இடத்தில் விடப்போகிறார்கள் என்று கக்காவெத் ஆவலுடன் ஏழும் பினான். ஆணால் அவனோடு வந்த மொறோக்கத்தை மட்டும் வாவில் ஏற்றுவிட்டு கக்காவெத்தை கேற்றுடிக்கு கூடிப்போன ஒருவன் 'ஹோ' என்றான். கக்காவெத் போகவில்லை. மணிக்கூட்டை தூக்கி காட்டி விடிஞ்சுப்பிரூபு போறன் என்றான். முயியடித்ததுபோல் திடுக்கிட்டுப்போனான் போலின்காரன். ஒரு பொலின்காரனை இந்த வெருட்டு வெருட்டியதில் கக்காவெத்துக்கு பேய்ச்சந்தோசம். அலை அலை என்று கத்தி பிற்கு அவனுக்கு விளங்கேல்லோயோ என்று நிவைத்து ஊர்வழிய வேலிபாஞ்சு மேயிறங்குமோட்ட தூரத்திற் பாவகையில் 'ச்சும் ச்சும்' என்று வாய்கிழியக் கத்தினான் அவன். அவனின் நடுக்கத்தைப்பார்க்க கக்காவெத்துக்கு இருக்கமாயிருந்தது. ஏதோ இத்தோடு தப்பினாய்போ என்று அவனுக்கு நிம்மதி கொடுத்துவிட்டு நடக்கத்தொடந்கினான்.



கொஞ்சத்தூரம் தான் நடந்திருப்பான். பிறகு ஒரு எப்பில் பறக்கத்தொடந்கிலிட்டான். சித்தேயில் இருந்து பறக்கத்தொடந்கிய அவன் சாள்துகோல் எத்துவால் தூண்டி மொம்பரனாஸ் திசையில் பறந்துகொண்டிருந்தான். அவனுக்கு அழுகை வந்தது. அனைத்தையும் ரசிக்கும்படி அவன் இன்று மிகக் குத்திரீமாக இருந்தான். பித்தாந்து பாரிஸ் ஓர் அழகியதேசம் என்பதை எத்தனை தடவையும் பச்சபலாம். இதுவரைகாலமும் இந்த இலவச அழகை ரசிக்கமுடியவில்லை என்று சண்டம் அவன் தொண்டையை அடைத்தது. நெஞ்சு விம்மி விம்மி அழுதான். ஒரு படியாக கெயித் தெ வந்து சேர்ந்த பொழுதுதான் அவன்பற்பு முடிவுக்கு வந்தது.

சில ஃஜ்செல் கள் கீழே விளையாடிக்கொண்டிருந்தன. எந்த Class என்ன Function என்று எதுவும் தெரியவில்லை. புதினம் பார்க்கவும் அங்கு ஒதுக்குப்பறுமாக இருந்த ஒட்டையில் பைமுட்டியிருந்து மூத்திரித்தை கழிக்கவும் கக்காவெத் தை கீழ் தாவினான்.

கீழே ஒன்றும் புதினமாக இல்லை. பியர் போத்தல்களை ஏறிந்து விளையாடிக்கொண்டும் உரத்த செய்யில் சிரிப்பை பாடிக்கொண்டும் நல்லவெற்றியில் உர்சாகமாக சில 'அடையார்' நின்றிருந்தான். டேய் பெதே இங்கே வா என அவர்கள் கூப்பிட்டார்கள். அவனால் ஒடித் தப்ப - பறந்துவிட முடியவில்லை. அதற்குப்பிறகு விழுந்ததெல்லாம் அடிதான். 'பிரேயர்' என்று கத்திக்கொண்டு கீழே விழுந்தான் கக்காவெத்.

சிலநாட்களின் முன்புதான் லாச்சப்பலில் வைத்து சில தமிழ் இளைஞர்கள் ஒரு அடையாளை குத்திக் கொண்டிருந்தார். பித்தாந்து பாரிஸின் தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் இருட்டிப்புச் செய்திருந்தாலும் இது பொதுவாக எல்லோருக்கும் தெரிந்த விடயம்தான். முக்கியமாக அடையாருக்கும் தமிழருக்கும்.

அவர்கள் அவன் நெஞ்சில் இடித்து பின்பு ஜக்கட்டையிடித்திருக்கும் சன்னடக்கமைத்தனர். பின்பு அவனைப்போட்டு மொங்கு மொங்கென்று மொங்கியதில் அவர்களுக்கு எந்த லாபமும் இருக்கவில்லை. அவனிடம் ஒரு கார்த்திபுருவமோ அல்லது கேவலம் ஒரு கார் டி ஓரேஞ் செயோ கூட அவர்கள் கண்டுபிடிக்கவில்லை. கோபத்தின் உச்சத்தில் அவனது பாக்கத்தூக்கி ஏறிந்து உடுப்புகளை ஏறிந்து அவற்றில் காரித்துப்பி அவனிடம் கார்த்திபுருவைக் கேட்டனர். தன்னிடம் எதுவில்லை என்பதை அவர்களுக்கு நம்பவைக்க வீங்கிப்போய் வலித்த ஒற்றைக்கண்ணைப் பொத்திக்கொண்டு மற்றக்கண்ணால் அவர்களைப்பார்த்து தன்னிடம் பயிற்சில்லை - தான் ஒரு சாஷ ராபிர் என்பதை அவர்களுக்கு விசர் த் தனமாக விளங்கப்படுத்தினான். அவர்கள் அவன் வயிற்றிலும் குறியிலும் உதைந்தனர்.

அன்றைக்கு அவன் செத்தீ இருப்பான். அவர்கள் அவன் ரத்ததை பியர்போத்தல்களில் எடுத்துச்சென்றிருப்பார்கள். நல்லகாலமாக ரோட்டால் போய்க்கென்றிருந்த ஒரு கார்க்காரன் இதை அவதானித்து 510w பண்ணினான். அவர்கள் தங்கள் பழைய ரெணால்ட் ஓன்சை எடுத்துக்கொண்டு ஒடினர். போகும் முன் பின் கதவில் நாரியைக் குடுத்துக் கொண்டு வெளியே தொங்கிக்கொண்டிருந்தவன் கத்தியபடி ஏறிந்த பியர்போத்தல் நியுத்தப்பட்ட காரின்முன்கண்ணாயில் மோதி உடைந்தது. கோபாவேசமாக வெளியில் இறுங்கிய கார்க்காரன் - ஒரு மாது - கார் க் காரி கக்காவெத் தை நெருங்கி தூக்கிவிட முனைந்தான்.

அவளைத்தொட கக்காவெத் விடவில்லை. ச்சும் ச்சும் என்று அவளைத்துரத்தினான். வீங்கிப்போன வாயால் அவனால் கத்தக்கூட முடியாமலிருந்த கண்ணவியை கண்கொண்டு பார்க்கமுடியாமல் பொம்பியர்க்கு அடித்தாள் கார்க்காரி. தான்டும் உருண்டும் தப்பியோடிவிட முயற்சித்தான் கக்காவெத்.

போம்பியர்ஸ் வந்தால் என்ன நடக்கும் என்பது அவனுக்கு நன்றாகத் தெரியும். ஆணால் அவன் அதிஸ்டம் கெட்டவன். தயாணாவின் விபத்து நடந்த இடத்துக்குப்போனதைவிட வேகமாக வந்துசேர்ந்தது பொம்பியர்ஸ்.

அவன் நிலையாமை நிர்க்கதியற்றதன்மை அனைத்தையும் அளவெடுத்துக் குறித்து - அந்தக்கோதாரிகள் ஒன்றும் அவர்கள் பாடு இல்லை. கக்காவெத் தவணை ஒட்டமுனைவைதைப் பார்த்துக்கொண்டு கார்க்காரியின் தொடர்ந்து விபரிப்புகளை செவிமுடுத்துக்கொண்டு அவனை வானில் ஏற்றமுயற்சித்தனர். அவன் திமிறத் திமிற அவனை வானில் ஏற்ற வேண்டிய கட்டாயத்துக்கு அவர்கள் தள்ளப்பட்டார்கள். தன்னைக்கொண்டு சீ போகவேண்டாம் என்று அவன்முடிந்தனவு கத்தினான். தன்னிடம் சீ செகூரீடீ நம்ப்ரக்கூட இல்லையென்று அவன் இதுயதிலிருந்து அழுதான். அரைகுறையாக விளங்கிக்கொண்ட அவர்களுக்கு அதுபற்றிக்கொண்ட கக்காவெத்.

கோபாவேசமாக வெளியில் இறுங்கிய கார்க்காரன்

வைத்தியத்தை அவர்கள் செய்துர்கள். தான் ஒன்றும் பெரிதாக அடிவாங்கவில்லை என்றே அவனுக்குப் பட்டது. ஏதோ அவர்கள் கணக்க அத்ததுபோல் தனக்குத்தோண்றியது மாயையே. அவர்கள் பெரிதாக அடிக்கவில்லை என்று தன் காயங்களை வைத்து அவன் முடிவு கட்டினான்.

அடுத் தநாள் மத் தியானம் சாப்பாட்டுக் காகவும் விபரங்களுக்காகவும் அவனை நித்திரையில் இருந்து எழுபினர். அவன் வாய்திறுக்க மறுத்தான். புன்சிபிப்புடன் நேர்ஸ் திரும்பிப் போய்விட்டான். கொஞ்சமேற்கும் கழித்து அங்கு வேலைசெய்யும் ஒரு தமிழ் பெண்ணுடன் வந்தான். அவன் ‘அண்ணை’ என்று விழித்த அவன் சொல்வழிகேட்டு எல்லா விபரங்களையும் குடுக்கவேணும் என்றார். ‘உங்கட கார்ட் கீட் எல்லாம் பரிசுக்கப்போட்டாண்களோ’ என்று அனுதாபத்துடன் விசாரித்த அவன் ஜெலிபோன்னாம்பர் அட்ரஸ் ஏதாவது தந்தங்களைண்டு சொன்னா வீட்டுக்கு அறிவிச்சுவிடுறன் எண்டாள் - என்றபடி கக்காவெத்தின் நெத்தியை அன்புடன் தடவினாள். அவனுக்கு அது புதினமாக இருந்தது. அவன் பார்ப்பதற்கு பேரழகிலில்லை என்பதை கண்களை முடி நிராகரித்தபடி அவன் தடவலை ரசித்துக்கொண்டிருந்தானே தவிர எந்தப்பறிலையும் கூறவில்லை.

கொஞ்சமேற்கத்தில் நேர்க்கம் கூட அவனை ‘அண்ணை’ என்று விழித்து பிரெஞ்சில் கேள்விகள் கேட்டாள். எதற்கும் செவிசாய்க்காத கக்காவெத் துணை சொறிபவர்களுக்கு நெனின்துகுடுப்பதுபோல அவன் தடவல்களுக்கு ஏக்கமாக நெனின்துகுடுக்கத் தொடங்கினான். சரிப்புடன் தடவலை நிறுத்துக்கொண்ட அவன் நேர்கடன் கதைத்தச்சு சரிக்கட்டி கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டாள். தான் எப்படியும் வழிக்குவருவேன் என்ற அவர்கள் நம்பிக்கையை எப்படி உடைப்பது என்று அவனுக்குத் தெரியவில்லை. நேரம் ஆக ஆக அந்தப்பட்டுக்கொண்டிருந்த கக்காவெத் பின்னேரம் வளவுக்குள் உலாவுச்சென்ற நோயாளர்களுடன் கெந்திக்கெந்தி வெளிச்சென்று மதிலேறிப்பாய்ந்து விடுதலையடைந்தான்.

விபரமுள்ள எந்தநோயாளியும் அதுபற்றி அவசரப்பட்டு ஓடிப்போய் யாருக்கும் தெரிவிக்கவில்லை. தான் எங்கு நிற்கிறோம் என்று கூடத் தெரியாத அவன் மீண்டும் நிம் மதியாய் நடக்கத்தொடங்கினான். பக்கத்திலேயே அவனுக்கு பழக்கமான மெற்றோ இருந்தது. இங்க ஒரு ஆஸ்பத்திரி இருப்பது அவனுக்கு இதுவரைகாலமும் தெரியாது.

அவனுக்குத்தெருவில் நடக்கப் பயமாக இருந்தது. பெரிதாக குரரத்துபடி CRS என்று அடையாளமிட்ட பொய்வாள்களில் பூதங்கள் தியியும். விதியில் நடப்பாட அவனுக்கு நடுக்கமாயிருந்தது. அந்தவானுக்குள் இருந்து வரும் ஒலங்களும் கூக்கருல்களும் சந்திகளிலும் முடக்கு முலைகளிலும் திடுக் கூடவைத்து நிப்பாட்டின. வெள்ளைவான் ஒன்று அவன் பின்ததை ஏற்றுவதற்காக ரோட்டில் கூறிச்சுற்றி வந்துகொண்டிருந்தது.

இங்கு காகமரம் காய்க்குதென்று அங்கு கணக்களை அனுப்பிவிட்டு இத்தனை நாடுகள் தாண்டி இங்கு ஏன் வாறியள் என்று கேட்டுவிட்டார்கள். வைலையில் மீன் விழுந்ததுபோல கல்லீல் மாங்காய் விழுந்ததுபோல உன் பொறிக்குள் தெரியாமல் விழுந்திட்டான். கார்கள், சிக்னல் விளக்குதலை என்று கதைபாத்திரமாகி ‘ஓ ஒரு கறுவல பிடிச்சுக்கொண்டு போராங்கள்’ என்டு புதினம் பரிமாறிக் கொண்டன. விண்கட்டிப்பறந்துகொண்டிருந்த ஒன்றின் வாலைப்பிடித்திமுத்து விலங்கிட்டுப்போட்டார்கள். முதலு கடித்தது. தாடி கடித்தது. முன்னெற்றி மயிர் விழுந்து சொறிசொறி என்றது. ஊராள் குசிக்கிக்குள் ஒடுங்கி விற்பனைக்குவந்த வாலிப் யுவதியுடன் இரவைத்துலைத்து டெலிபோனுக்கும் சமரிக்கும் ரத்தமுகடுத்து மெலினுக்குதுதான் இந்த உடம்பு. இதைப்போட்டேன் உலுப்போனும் அவர்கள்? மனிதநேயத்தின் தாய் மட்டும் அவனோடு உரசிக்கொண்டு நின்றாள். பின்னர் ஒர்நாள் போகும்போது சொல்லாமல் போய்விட்டாள். இனத்துவேசி. படுவேசை. வாக்கிடோக்கியில் அடுத்த சென்றிக்கு சொல்லி மட்கலாம்தான். ஆனால் அவன்பெற்ற இப்பம் யாராவது பெற்றதானே வேண்டும்.

அவள் எங்காவது கோர்ஸ்பைப் மலர்களுக்கு தண்ணிலிட்டபடி இருப்பாள். அல்லது ஒருமையான சமாதானத்தை புணர்ந்துபடி கிட்பாள்.

குளப்படிச்சொற்கள் - குற்றம் மட்டும் எப்பொழுதும் வெறிக்கு. வெறிவிடாய் இழுத்துக் கொண்டு திரிந்தது. மேலும் இழுத்துக் கொண்டுபோய் அட்டாக்கில் 5.75க்கு சாமான்கள் வாங்கியது. மீண்டும் 3மணித்தியாலங்கள் தொடர்ந்து நடந்து பஸ்ரான்டில் நின்ற கார்களை எல்லாம் எண்ணிமுடித்து இருடியபிறுகு தன்வீடு - கணேசர்ஸ்விட்டை அவனாறு பொய்சொல்லி மூற்றி - வந்துசேர்ந்தது. பின்பு கதவை திருக்க காட்டி ஒரேஞ்சை தேடியது.

இவன் அட்டாக்கில் சாமானுடன் - ஒன்றும் உடையாத சாமான்கள் - வரிசையில் நின்றபோது கவுண்டர் காரியின் பாவாஸ்டக் கீழ்க்கரதான் தெரிந்தது. கருங்கூந்தலில் மூங்கி மட உயிரையெண்ணி அவன் மெளனமாயிருந்தாள். இந்த நேரம் பார்த்துத்தான் அவர்கள் 11வது கொமிசனைத் துவங்கினார்கள்.

#### «You is etcetera terrorist»

பைல் எடுக்கமுதலே கேஸ் ரிஜக்ட். அமோனியம் நூட்டிரேட்டைடும் பெர்ரோலையும் கலந்து வெடிசெய்தபொழுது பெட்டு குதிக்காலில் இருந்து முழங்கால் வரை ஏரிந்துபோயிற்று? தொடையில் விழுந்திருக்கிற பெரிய ஒட்டையைக் காட்டினால் பயப்படும் உலகமில்லை இது. ஆம் முதன்முதலாக உங்களை எப்பொழுது பிடித்தது? உங்களைப் பழிவாங்குவதற்காகத்தான் இக்கதையை எழுதினேன் என்றான் அவன். இருக்கிய ஒற்றங்களால் உலகம் பின்னிப் பினைக்கப்பட்டுள்ளது. மாற்றுக்கருத்துக்களுக்கு எதிராகவும் அதிகாரநியுவனங்களைப் பேணவும் அவர்கள் ஓயாது ஒழியாது இயங்குகின்றனர். ஒவ்வொருதேசத்தின் மூலம் முடிக்குகளிலும் துரோகிக்களை உருவாக்கி தமக்கு ஒற்றங்கள் சேர்த்துக்கொண்டே இருக்கிறார்கள்’ என்று அவனுக்குப் போதிக்கப்பட்டிருந்தது.

இந்த எல்லாக் காரணங்களையும் வைத்துத்தான் அவர்களுக்கவன் போய் சொன்னான். பின்னரும் உண்மைக்கதையைத் தீரித்துத்தான் கேஸ் எழுதினான். உணக்கும் தெரியவேண்டிய அந்த உண்மைக்கதை பின்வருமாறு: கோழி வெட்டுவதைப்பார்க்கச் சகிக்காத, வெள்ளைக்கட்டங்கரையில் துள்ளித்துழிக்கும் மீனை கையால் பிடிக்கத் தெரியாத, பருந்துகளுக்கும் ஆந்தைகளுக்கும் பயந்துகொண்டு வாழ்ந்த கோழிக்குஞ்சொன்று ஒருநாள் ஒரு கனவு கண்டது. ஏ.கே.47கள் கூட அவனைக்கொஞ்சி நேசித்தன. அவற்றிலேறி அவன் சவாரி செய்தான். அதை முதுகில் கொழுவிக் கொண்டு அவன் கல்வீடுகளுக்குப்போனான். தூக்கித்தோழில் வைத்துக்கொண்டு வங்களாவடிச்சந்திக்கு பான் வாங்கப்போனான்.

அந்தக் கனவில் எங்கெங்கும் காடுகள்தான். உக்கிலிழுந்த வேலிகளும் காய்ந்து கருப்பை பெருமரங்களும் கிகிக்குவியல்களும் மட்டும் கண்ணுக்கெட்டிய தூரம்வரை தெரிந்தன. ஆங்காக்கு நிலத்துக்கடியில் இருந்து புதை வந்துகொண்டிருந்தது. குரியன் இருந்தும் மெல்லிய மங்கலான சாம்பல் வெளிச்சம் தவிர ஒண்ணிலேயில்லை. இடக்கால் மட்டது வலப்பக்க முழங்காலுக்கு மேலிருக்க கைகள் இரண்டும் தலைக்குமேல் நீண்டு சூப்பியிருக்க உடம்பெல்லாம் சாம்பல்பூசி கிழிந்த கோவண்மும் தேவிலில் இடையில் தொங்கிக்கொண்டிருந்த வில்நானுமாக அவன் நின்றிருந்தான். நிதிரென் வாணத்திலிருந்து அவன்முன்னால் நிலை குத்தி விழுந் தது ஒரு துவக்கு. அத் துடன் அவன் தவம் கலைந்தது.

அரைவாசியில் சண்டையில் இணைந்துகொண்டு உயிர் அசைந்த இடமெல்லாம் வெடிவைத்தான். முற்றும்.

‘பிடிச்சு முத்திரை இருக்க கத் தெரியாது அதுக் குள் ஆழியைக் கொண்டிட்டோராம்! இது நம்பிறதுக்கு வேறு யாரும் பாரும்’ என்று நீதிபதி தீப்பெழுதினார். 1,2,3,...0 கோல்போட்ட மகிழ்ச்சியை அவர் முக்குக்கண்ணாட்க்குள்ளால் கக்கினார்.

என்னென் ருதான் சாதாரணமானவர்கள் போலவே சாம்வநாற்காலியில் சாய்ந்தபடி இருக்கிறான் - சாதாரணமாக நடக்கிறான் - எதுவும் நடந்துவிடாததுபோல் உரையாடவில் பங்குகொள்கிறான் அவன். ஹப்பாதனின் கூட்டத்தில் அவன் பங்குபற்றியது அவனுக்கும் தெரியும். எனக்கும் தெரியும். இந்தப்பூதத்தைப்பற்றி மகேந்திரப்புவிடம் கட்டாயம் முறையிட்டே ஆகவேணும். அவன் வியாபாரத்தின் பெறுமதி சொற்பலாபம் மட்டும் தான் என்பதால் மகேந்தரப்பு கட்டாயம் தன்மந்திரங்களில் ஏதாவதொன்றை ஏவவார். இப்பொழுதே இடியோசகள் கேட்கத் தொடங்கியிருந்துது.

ஒருபாடியாக கேஸ்பிரசிஸனையை மகேந்திரப்புவிடம் விட்டுவிட்டு மீண்டும் கணேசிடம் வந்துசேன்றத்தொழுது அவர் நிலமதிருக்குறட்டைவிட்டுக் கொண்டிருந்தார். பூகம்பத் தில் வீடு நடுங்கிக்கொண்டிருந்தது. ஜன்னலின் வெளிக்கண்ணாடி சிதுரிச் சிதிலமாகப்போவதற்கு தயாராகிவிட்டதாக காது கூசியது. அக்கம் பக்கத்து வீடுகளில் எல்லாச்சனமும் நிச்சயமாக எப்போழுதோ செத்துப்போயிருக்கவேண்டும்.

கதவைத்திறக்க காட்டி ஒரேஞ்சோ திறப்போ இல்லாததால் பயங்கரப்புக்கம்பத்திலிருந்து உலகைக்காப்பாற்ற அவன் கதவை அவசரமாக இடித்தான். இறுதி விசில் சத்தத்துடன் அவர் எழும்பினார். கதவை உள்ளிருந்து திறந்தார். மணக்கும் சுற்றுப் பன் நெஞ்சுநிறைய மயிருடன் ஒரு 50வயதில் பேயறைந்த பூதமொன்று நின்றிருந்தது.

கதவைத்திறந்துபின் அவர் நின்டநிலை அண்டமெல்லாம் அழிக்கவந்த புத்ததின்புதம் நின்றது போவிருந்து. அவர் தறபோது தன்குறட்டையை நவீன ஜாஸ் மியூசிக் என்று வாதிடப்போகிறார் என்றுதான் அவன் நினைத்தான். ஆனால் அவர் வாயால் ஒருசொட்டுப் பாட்டும் வரவில்லை.

அவரது மலைப்புக்கு ஒரு காரணமும் தெரியவில்லை. எல்லோரும் எழும்பி தாழும் அந்த மலைப்பைக் கடன் வாங்கினார்கள். ஏற்கனவே ஒவ்வொருவரும் கணேசரிடம் கடன்படிருந்தார்கள். அதோடு இதுவும் சேர்ந்து கொண்டது.

நல்ல கூட்டிவிட்டமின் திடீரெனப் பாட டுப் பெட்டியைப் போட்டுவிட்டார்கள். அது ஏதேனும் எல்லாம் கண்டபாட்டுக்குப் பாடியது. உமக்கு ஊம்பழுதிந்தனவுக்கு ஊம்பியிருக்கிறஞ் சன்று கணக்கு வழக்குகள் கொடுத்தான். முழுங்காலில் இருந்து கைகளைவிரித்து ஊம்புவதற்கு வயதிற்றந்து மன்றாடினான்.

கக்காவிலுத் தூம்புவதற்கு காய்க்கிற காய் இல்லை.  
நொறுக் நோறுக்கென்று குளிருக்குள் கடிபடும்போது மட்டும்  
அதன் இனிப்பும் காரமும் கவிச்சம்பவறும், இனிய பாடல்களால்  
இனிப்ப பலவில்லை. இனி ஒன்றுமே செய்யமுடியாது. இவரையும்  
ஒருக்கா வெருட்டுவும் என்று சீணாக்கத்தியை எடுத்து  
தொண்ணு நயக்கிறிக்கான்

**குஞ்சனும் துதனும் தவரோடு சூப்ளிகள்**

ஒவ்வொருதாக பிரேதபிசோதனை செய்துகொண்டிருந்தபோது அவன் போசித்துவன் வரவர தன்னை ஒருத்தரும் நம்புவதில்லை என்று. என் இரத்தம் புனிதமானது. என் இரத்தத்தை எடுத்து ஒரு மைசுட்டுக்கு கொடுத்ததால் அவன் மேலும் திறமையாக விளான் ஓட்டுகிறான் என்று நேர்ஸ் சொல்லுகிறார். இவர்கள் நம்பிக்கையற்றவர்கள். என் இருக்ககைகள் வலிக்குதென்று நான் வாங்கிவிந்த வாழ்வியபழத்தை ஒன்றுவிடாமல் தின்று போட்டு எனக்கு நட்புத் தட்டுகிறார்கள் என்று பலவாறு மன்மீதாந்து லட்சக்கணக்கான கோப்பைகளைக் கழுவிய தன் கையால் அவர்கள் உடலை இறைச்சித்துண்டங்களாக வெட்டிக்கொண்டிருந்தார்கள்.

உண்மைதான். வானம் விரிந்திருக்கிற ஒரே வசதியைத்தவர் சோமாசோ RMEயோ கூட இல்லாத கக்காவெந் பறுக்கமுடிவது அவர்களுக்கு எனும்தான்.

சீணாக்காரர் செய்ததுபோல் அவரைக் கண்டதுண்டமாக வொட்டி பிரீக்கோவுக்குள் வைத்துபிறகு அங்கு வாழக் கூடாதங்கினான்.

பாஸ்போட்டை மாற்றி தேசத்தை மாற்றிக்கொண்டவர்களுடன் அவனுக்கெண்ண உரவு. ஆனால் குஞ்சனை வெட்டியபோதுதான் உலகு பெரும் பிரச்சினையைச் சந்தித்தது. அவனுக்குள் இருந்த குசு வெதித்துக்கிளம்பியது. இவ்வளவு குசவை அவன் வயித்துக்குள் பூட்டி வைத்திருக்கிறான் என்ற அதிசயத்தை அன்றுதான் உலகு தெரிந்துகொண்டது. முச்சடைச்சுக்கு சாகவேண்டும். அல்லது அதைச்சுவாசித்துத் திரியவேண்டும் என்று இரண்டு வழிகளுக்குள் மட்டும் விடப்பட்ட உலகு வெடிக்குக்கைவைத்துரத்த வழியற்று தீக்கத்தினையியது.

அவன்று நியமயமான இருத்தலை நொடிக்குள் இல்லாமல் செய்தது, இறந் தகாலத் து முன்னைய அவனில் சவாரிசெய்துகொண்டிருந்து, எல்லாம் இறைச்சித்துண்டங்களாக பிறிக்கோவக்குள்ளும், கபேர்ட்டுக்களுக்குள்ளும், சொப்பின் பாக்குக்களுக்குள்ளும் கிடக்க இந்த குகவுக்குமட்டும் இவ்வளவு துணிவு. குஞ்சின் உடம்புக்குள் எதுவும் கிடையாது. வெறும் காத்தடைத்த பை அது. கத்தியால் குத்தக்குத்த புக்குசுக்கென்று புக்குபுகையாய் வந்தது. பாவம் சுதன் அவனைப்பற்றி நான் சொல்லப்போவதில்லை. ஆணால் கணேசின் உடல் இசைநார்களால் ஆனது என்பதை சொல்லித்தான் ஆகவேண்டும். நார் நாராய் வாரி எடுத்து சுற்றிச்கூற்றி அவரைச் சருக்கிவிடக்கூடியதாய் இருந்தது. அவர்களின் குறிகள் ஒன்றும் பிரச்சினைக்குரிய விசயமில்லை. ஆணால் தலைகளைக் கொத்திக்கொத்தி துண்டாக எடுப்பதுதான் விடியும் வரையான வேலையாயிருந்தது. எல்லாவற்றையும் ஒழுங்குபடுத்தி வைத்தபிரிரு உலகத்தை குகவுக்குள் கடக்கவிட்டிட்டு தான் பறந்து போய்விடலாம் என்று கக்காவெத் நினைத்தபடி ஒழுங்குபண்ணினான்.

அவன் உறவுமுறித்துக் கணகாலம் தான் தொடர்பாடிய என் சீக் கிடந் தலைகளையும் சாய் தத்தில் அவனுக்குப் பரமதிருப்திதான்.

ஆனால் மீண்டும் பரிகாசம் தொடந்கியது. கதிரை கெக்கலித்துச்சிறித்தது. சொல்வழி கேட்டுக்கொண்டிருந்த கரண்டி சட்டிகள் ஒரு பார்வை பார்த்தன. விதண்டாவாதம் செய்ய விரும்பவில்லை என்று கைகளை உயர்த்திக்கொண்டான். இப்பறந்த உலகில் உணக்கிருந்த உறவுகள் சரி என்றன. சுனத்தொகை பெருகிய இப்பறந்த உலகில் என்னை யாரும் பேய்க்கூட்ட வேண்டாம் அல்லது நான் சிதைந்து போகாமலிருக்க நீங்கள் சிரித்து மழுப்பவேண்டாம் என்று அவன் கத்தினான்.

எல்லாம் அந்தியமாய் - அவனுக்கு மட்டும் மறைபொருளாய் - அவனோர் வேற்றுக்கிரகவாசிதான். ஏதோ இதயம் முழுக்க இணையோடி 'நீ வேறு' 'நீ வேறு' என்று நா சோராமற் கத்த அவனெங்கு போவான்.

'யாராவது வையுங்கள் ஓப்பாரி' அவன்ஜிலீன் செத்துத்தான் போனது - அப்படியென்று சற்றுநீரம் நித்தனரை கொண்டது. அடுத்தான் அவசர அவசரமாக எழுமிகி ஆஸ்பத்திரிக்கு ஒடினான். நெற்றியைத் தடவி மியரிக்காகக் கேள்தி விட்டவஞ்சுக்காக வெளியில் காத்திருக்கத் தொடாந் கிணான். அவன் வரவேயில்லை. கக்காவெத்தும் விடாப்பிடியாக காத்திருங்கான்.

கால்கள் சேரவில்லை. கண்கள் இமைக்கவில்லை. ஆணால் முத்திரிப்பை மட்டும் நிறமியது. அடக்குவம் அடக்குவம் என்று கண்ணரமாகப்போனது. முடியாக்கட்டமாகி ஆண்குறியை வெளியே ஏழுத்து குளிர்வாங்கவிட்டு ஒண்டுக்குறுக்கும்போது தான் அவள் வெளியே வந்தாள். அவனுக்கு இதொண்டும் பெரிய ஆச்சரியமில்லை. கக்காவைத் தூஷ்ந்து அருகே நின்று கதைக்கத் தொங்கியிருக்க வல்லாம் வினங்கிலில் கு

வயித்தில் அலசுருக்கு வந்து படுத்துக்கிடந்த விக்னேஸ் வராஜா, மதன்லோசினி என்ற இவருடன் மிகவும் நெருக்கமாகவும் அன்புறும் இருந்தவன்தான். ஆஸ்பத்திரியை விட்டு வெளியில் வந்தபிறகும் தங்களில் மதன்லோசினையே ஏற்றிக்கொண்டு திரிந்த விக்கியைப்பற்றி அவருக்கு விளங்கவேயில்லை. தொட்டகளில் கைபோடுவதும் தோளிற் கைபோட்டு பிடரிமயிரை

வருடவிடுவதுமான சிறுசேவ்ட்டகள் தவிர அவன் எல்லை தாண்டியதில்லை. ஒருமுறை மட்டும் அவன்மார்பை லோசாக வருடவிட்டுள்ளான். மற்றப்படி விக்கி சைவம். இப்படியாக சில காலம் கழிந்துவின் மதியைக் காய்வெட்டத் தொடங்கிவிட்டான் விக்கி. பலதடவைகள் முன்னாலும் பின்னாலும் திரிந்தும் பலனில்லை. 'எனக்கிப்ப நேரமில்லை உங்கிப்ப என்ன வேணும்' என்று ஒருநாள் உறுக்கிக்கேட்டான். அதன் பிறகு வந்த சண்டையில் 'உண்ணைக் காரில் ஏத்திக்கொண்டு திரிஞ்சா காதலிக்கிறதென்டு அர்த்தமோ?' என்று கேட்டான். 'விசயத்தை சொல்லாமல் மதி தன்னுடன் பழகிவிட்டான்' என்பதுதான் அந்தக் குற்றச்சட்டு. மதி ஆடிப்போய்விட்டாள். இதையெல்லாம் சொல்லிக் கொண்டு தான் பழகவேண்டுமா? 'ஓம்' என்று அடித்துச் சொன்னான் விக்கி. இல்லாட்டி தன்ற சினேகிதன் 'நனம் நனமரிய ஆவல்' என்று தனக்கு ஸெட்டர் எழுதுணிவானா? என்று கேட்டான். இதைமட்டும் போய் மதி தன்ற குடும்பத்துறைம் சொல்லியிருந்தால் விக்கியின் திமிரிபிடித்த ரத்தம் நிறைய ஓடியிருக்கும். 'என்ன ஏமாத்தினுதுபோல இனிமேல் ஒருத்தறையும் ஏமாத்திப்போடாத' என்று வழகமையான அறிவுரை சொல்லியிட்டு விலத்தி வந்துவிட்டான். ஆனால் கொஞ்சக்காலம் பயக்கிலி பிடித்து அலைந்த விக்கி எப்பொழுதும் எல்பேருகஞ்சனும் நெயிற்கட்டர் கத்திக்குடினுமே திரிந்தான்.

இதைப்போல் ஏத்தனையோ விக்கினேஸ் வரராஜாக்களைப் பார்த்தவள்தான் மதி. இந்த ஆஸ்பத்திரியில் வேலைசெய்கிற கடந்த பலஆண்டுகளில் அவன் அறிந்துகொண்ட விசயங்கள் பல. சாதாரணமாக நெந்தினையெந்த துவிக்கொடுத்ததற்கு கக்காவெத் தென்றிந்த நெனியிலோயே அவரது தவிப்பம் தாகமும் விளங்கிக்கொண்டுவிட்டான் மதி. கையெட்காட்டி கக்காவெத்தின் கதைகளை நிப்பாட்டி அவன் சொன்னாள் 'வேணுமெண்டால் உங்களோடு ஒருநாள் அல்லது ரெண்டுநாள் படுகிறேன்' ஆனால் தயவு செய்து அண்ணை காதல் கீதல் என்டு எதையாவது கொண்டு எண்ட்ட வரவேண்டாம் அதுக்கு எண்ட்ட மருந்தில்லை' என்று.

கக்காவெத்துக்கு என்னசெப்பவதென்று தெரியவில்லை. அவனைவிட்டு விலத்தி நடந்துபோக முயற்சித்தவனை எட்டி ஜாக்கட்டில் பிடித்தான். சரி உன்ற தேவையை தீர்த்துவிடுவது வா என்று அவனை ஆஸ்பத்திரி டொல்ஸ்குள் கூடிசென்றான் அவன். ஏன் எதற்கு என்று தெரியாமல் அவன் பின்னே போனான் கக்காவெத். ஜாக்கட்டை கழட்டி மூலையில் பத்திரமாக வைத்துவிட்டு பாவாடையை தூக்கிவிட்டு ஜட்டினைய் பதித்து குன்றப்படி நின்றான் மதி. கக்காவெத்துக்கு தலை சுற்றிக்கொண்டு வந்தது. கொஞ்சநேரம் அவன் முதலை துவிக்கொடுத்துவிட்டு வெளியே வந்தான். அவனுக்காக நொந்த மனுதான் துயரமாகச் சிரித்தான் மதி. வீணாக விதினையோ மக்கள் கூட்டத்தையோ நோக மனமின்றி அவன் தன்னை நொந்தான். பெண்கள் சொன்டுகளில் சோமபானம் கொண்டு திரிகிறார்கள் என்று நம்பிக்கை கொண்டுவாழும் பொதுமக்கள் ஆண்களுக்குள் அவன் வாழ்ந்துதான் ஆதவேண்டியிருக்கிறது. ஆனால் கக்காவெத் போன்ற மரபான மனிதர்கள் அவனை களிவிரக்கம் கொள்ளச் செய்துவிடுகிறார்கள். தாழ் வுச்சிக் கலுக்குள் தன்றுகிறார்கள். இதெல்லாம் ஏதோ பெரிய விசயம் என்று முகம் கறுத்து அவனை முறைக்கிறது கக்காவெத்துக்கள் உள்ள உலகம்.

கக்காவெத் ஓட்டமும் நடையுமாக கணேசர் கொட்டிலுக்கு வந்து சேர்த்தான். கணேசர் வடு வந்து சேர்த்துவிட்டதாக எண்ணிக்கொண்டான். ஆனால் அவன் வந்து சேர்த்திருந்தது invalid மெந்தோவுக்கு. விழுந்து படுத்துவின் இருவதன் முழிந்தான். இரவுகளில் மட்டுமே முழிப்பது அவனுக்குச் சுலபமானதாக இருந்தது. இரவுகளில் மட்டும் உயிர்வாழவே அவன் படைக்கப்பட்டிருந்தான். ஆனால் இந்தமுறைமட்டும் இருட்டு அவனை விலத்திற்கும் முயற்சிசெய்தது. ஒருபொழுதும் வாழ்கில் கற்பனை செய்திராத ஒன்று இது. என்றென்றைக்குமாக அவன் நம்பியிருந்து இருட்டு, அவனுடன் ஓட்டி உறவாடி உருண்டு படுத்துக்கெட்டந்த இருட்டு இன்றைக்கு முதலைக்காட்டி இனிந்தபடி நழுவிற்று. அவன் பறக்க முடிவு செய்தான்.

இருவு 10.30. இளையரிலாவும் இனிய தென்றலும் வருடிய பொழுதில் பாலத்தில் அவன் ஏறினான்.

'இதோ என் கடல். இந்தக் கரையில் நான் மற்றக்கரையில் அடிவானம்... சூரியனும் பிறகு இருவும் வரமுதல் நான் பறந்துவிடுவேன்' என்று கத்தியெட்டி பாய்ந்தான். பின்னால் இருந்து கச்சென்று ஒரு பிரெஞ்சுக்காரி கத்தினான். அவனை இருக்கி அணைத்துபடி அவன் காதலன் தன் கைரெவிபோனை எடுத்து பொலிக்கும் பொம்பியர்க்கும் அடித்தான்.

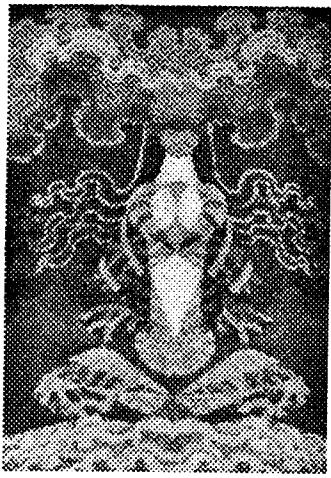
ஆற்றிலிருந்து அவன் கூட்டடைக்கண்டுபிடித்தபொழுது அவன் விழும் பே செத் துப்போயிருந்தது தெரிந்தது. அவன் பறந்துகொண்டே செத்திருந்தான். அவனை வட்டு அவன்கூட்டடைக் காப்பாற்றி கரைக்குக் கொண்டுவந்து சேர்த்தார்கள் பொலிஸ்காரர்கள்.

நடந்த விசயமே வேறு. இதில் மகேந்திரப்பு தன் கைவரிக்கையைக் காட்டியிருந்தார். அவன் பறந்து பறந்து எங்கோ போயிருப்பான் என்பது உண்மைதான். நேரம் காலம் தருவும் எல்லாம் சரியான படி குறித்துவைத்து தருவும் பிச்காது இயங்குகிறவரான மகேந்திரப்பு அதை அனுமதிக்கவில்லை. அவன் பறந்து கொண்டிருந்தபோதே அவன் ஜீவனைத் தன்னுடன் வரும்படி உருவிக் கொண்டார். உற்றான் உறவினான் மாற்றான் எல்லார்களுக்கும் மேலாக மகேந்திரப்பு இருந்திருக்குமுடியும். மகேந்திரப்புவான் தன் தொப்புள் கொடி உறவை திவுவரைகாலமும் மறந்திருந்த காரணத்தால்தான் மீட்பார் அற்றுக்கவலையில் முழுகிக்கிடந்தான். நீண்டகாலத்தின்பின் மகேந்திரப்புவை கண்ட மகிழ்ச்சியில் அப்படியே அள்ளி அணைத்துவிடத்துடித்தான். மகேந்திரப்பு அதற்கு நேரம் கொடுக்கவில்லை. அவன் ஆண்மாவை இழுத்து தன்னோடு சேர்த்துக்கொண்டார். வெறுங்கூடு பொத்தென்று போய் செயின் நதியில் விழுந்தது.

கக்காவெத்தின் இக்கூடுகூட இப்புறிக்கு அந்நியமானதுதான். அதை வைத்துக்கொண்டு எப்படியாவது அடையாளப்படுத்திவிட அவர்கள் படாதபாடு படப்போகிறார்கள். அக்கூட்டுக்கும் பூமி என்ற கிரகத்துக்கும் சம்மந்தமில்லை என்று விசயம் விழ நட்சத்திரங்களைப்பிடித்து தொங்கித் தொங்கித் தொங்கிவரும் மகேந்திரப்புவிடம் மட்டுமே உள்ளொடுங்கிக் கிடக்கும்.

## ○

பித்தாந்து பாரிஸில் என்ன கொலை நடந்தாலும் யாருக்கும் கவலை இல்லை என்று யாராவது சொன்னால் அவனை யாரும் நம்பமாட்டார்கள். ஆனால் கறுவல், அடையார், சப்பட்டையர் முதலாணவர்கள் நம்புவர். இற்றைக்குப் பல வருடங்களுக்கு முன்பு மனிசி பின்னைகள் பார்த்துக்கொண்டிருக்க ஒரு புருஷனை தகப்பனை வெடிவைத்துத் தக்கத்துவிட்டுப் போனார்கள் யாரோ. தகப்பன் புருஷன் கண்ணுக்கு முன்னால் வெடிவிழுந்து ரத்தம் சிறு செத்து விழுக்கண்டவர்களுக்கு பித்தாந்து பரினின் பொலிஸ் இன்றுவரை மறுமொழிசொல்லவில்லை. இவ்வாறாக கொலைகள் மீண்டும் கொலைகள் விழுந்துகொண்டிருக்கும் இடம்தான் பித்தாந்து பாரிஸ். வன் முறைகளுக்கு எதிரான நாகரிகப்போக்குறுதயவர்கள் என உலக சமூகத்தால் நேருக்கப்பட்ட எமது இனத்திற்கு, அவமானம் தேடித்தரும் வகையில் நிகழப்பவைதான் இக்கொலைகள்! அண்மையில் பாரிஸில் நிகழ்ந்த நாள்கு கொலைகள் இந்த அவமானப்படுத்தலை உச்சிக்கு கொண்டு சென்றனர். மனுஷர் வெட்டி பிறிக்கோவுக்குள் வைக்கிற வேலையெல்லாம் சப்பட்டைகளுடையது. தமிழ்மான சடைப்புமிக் க தமிழ்ச் சாதிக்கு என்றைக்கு வந்து தெரிவிவேண்டும் உடல்களைக்கொண்டிருக்கும் இடம்தான் பித்தாந் து பாரிஸ். வன் முறைகளுக்கு எதிரான நாகரிகப்போக்குறுதயவர்கள் என உலக சமூகத்தால் நேருக்கப்பட்ட எமது இனத்திற்கு, அவமானம் தேடித்தரும் வகையில் நிகழப்பவைதான் இக்கொலைகள்! அண்மையில் பாரிஸில் நிகழ்ந்த நாள்கு கொலைகள் இந்த அவமானப்படுத்தலை உச்சிக்கு கொண்டு சென்றனர். மனுஷர் வெட்டி பிறிக்கோவுக்குள் வைக்கிற வேலையெல்லாம் சப்பட்டைகளுடையது. தமிழ்மான சடைப்புமிக் க தமிழ்ச் சாதிக்கு என்றைக்கு வந்தது இந்தஜிவிவேண்டும் உடல்கள் இறைச்சியைக்கப்பட்டிருந்தால் சின்னவன், குஞ்சன், சுதன், கூதன், கணேசலங்கம் என்று ஹீலங்கா பொத்து பேரினாவத அரசின்கொலை யுத்தத்தில் இருந்துபடி புகலிடம் கோரியிருந்த நால்வரும் படுபெயங்கரமாக



கொலைசெய்யப்பட்டுள்ளார்கள்.

இதில் மகேந்திரப்புவின் பிழையும் இருக்கிறது. அவர் தனது சொந்த நல்லுக்காக பின்னால் இருந்து தாண்டிவிட்ட தமிழ்ப்பிரச்சினையை அரசியல்வாதிகள் வளர்த்தெடுத்து தமிழ்மார்கள் கையில் விட்டதால் அவர்களும் அவசரமாக ஒரு குடியப்பானைக் கற்பனை செய்து செயற்படுத்திய யாகத்தில் பலிகளும், பொல்லாத வளிகளும் உயிர்த்துக்கொண்டிருக்கின்றன.

இதற்கு மகேந்திரப்பு

பொறுப்பெடுக்காமல் திரிகிறார். இதன் இன்னொரு கட்டம்தான் பித்தாந்து பரிசு கொலைகள். கண்ட இடத்தில் கூடும்பாடு மகேந்திரப்புவுக்கு மரணதண்டனை விதிப்படைத்த வளர் வேறு வழியில்லை.

\* \* \*

## கில்லாததை இணைத்தல்

100 பக்கம் எழுதினால் அதில் 80பக்கமாவது வர்ணனைகளாக இருக்கவேண்டும். 1000 பக்கத்தில் நாவல்போடும் வீர்த்தன் மர்மத்தை இப்படிப் பச்சையாகச் சொல்லக்கூடாதுதான். இருப்பினும் சிலர் கேட்கிறார்கள் அவருக்கேன் எடுத்தது பத்துவருஷம் என்று. பாவம் கொஞ்சம் பஞ்சபோலும். வயசான காலத்தில் கொஞ்சம் வைச்கவைசுக்கத்தானே எழுதமுடியும்.

யாரும் என்னை நம்பத்தயாரில்லை. மேற்சொன்ன கதையில் கூட்டிக் கழித்ததில் விடுபட்டுப்போன பகுதி ஒன்று தேடி எடுத்துள்ளேன். மொண்டித்துறையின் வரைபடத்தையும் நமது சின்னவன் என்ற காக்கவைத் பிறந்த ரகசியத்தையும் உங்கள் கண்முன் படம்போட்டுக்காட்டி அப்படியே விரியவைக்கக்கூடியதான் அவ் வர்ணனையை உங்களுக்குச் சமர்ப்பிக்கிறேன்!!

(இப்படிக் கண்டபாட்டில் பிரதிகளைத்தொலைத்தும் எரித்தும்போட்டு பிறகுதே எடுத்து பிரகரித்ததாக கதைவிட்டபாடு தமிழ்லோயே குறைந்தது இரண்டு கதையாடல்கள் ஏற்கனவே வந்துபிறகும்கூட வெக்கம் மானம் ரோசம் இன்றி கொப்பியடியைத் பிராக்கக்டில் மட்டுமே குறிப்பிடமுடியும்.)

இல்லாத பிரதி வருமாறு:

அந்த ஒழுங்கைக்கு இன்னும் பெயர் வைக்கப்படவில்லை. அதன் இருப்பக்களிலும் புஸ்டின்டுகள் முளைத்துக்கீற்றன. அந்த ஒழுங்கை மிகச்சிறியது. ஒரு பக்கம் பெரிய கடைகள் இருக்கும் பெரியதெரு வெட்டி ஓடியது. மறுபக்கம் எளியசாதிகள் இருந்ததெரு அதற்குப்பெயர் இருந்தது. எக்குத்தெரியலில்லை. அதற்கோட்டுக்கு சுற்றுத்தள்ளி இருக்கல்வீடுகள் மட்டும் இருந்தன. அதற்கும் அப்பால் பணங்கடல் கிடந்தது. அதையொட்டி மனிதமலங்களும், குப்பிய பணங்கொட்டைகளும் விழுந்த பாளைகளும் ஊமல்கொட்டைகளும் ஒலைகளும் என்று பலவேறு பொருட்கள் கிடந்தன. பணங்கூட்டலைத் தவிர்த்து சுற்று தள்ளிக்கிட்டந் தின்னொருதெரு பெரிய வள்ளொன்றுக்களால் தனியாகப்போய் பெரியவீதியைத்தொடும் ரோட்டில் முடியது. மனிதர்கள் கூட நடமாடுமுடியாதபடிக்கு அக்கல்ரோட்டு சூரான கற்களுடன் மேமும் பள்ளமாக சிருகெட்டுக்கிட்டந்தது. அதன் ஒரமாக பாதங்களும் சைக்கிள் சில்லுக்களும் பட்டுப்பட்டு ஒருமனிதன்மட்டும் நடந்தபோகக்கூடிய கோடுபோன்ற ஒரு சூரான பாதை ஓடியது. ரோட்டின் பக்கத்து வயல்கள் பள்ளமாய் இறங்கிசென்று ஒரு சிறுகாத்தடியில் முடிந்தன. ரோட்டின் மறுபக்கத்தில் ரோட்டிலிருந்து கொஞ்சம் தள்ளி வேலி அடைக்கப்பட்டு வள்ளு பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. மழைக்காலங்களில் யாரும் போக்குவரத்து செய்யமுடியாதபடிக்கு வெள்ளமுடியும் இப்பாதைகள் முடிவிடும். பின்பு வெள்ளம் வற்றி சேறும் சகதியுமாக மணமெடுத்துக்

கொண்டிருக்கும் பொழுது மனிதர்கள் சர்வ சாதாரணமா போய்வருவார்கள். அந்தரோட்டு மற்றுமுனையில் மேலும் ஒரு பள்ளமான தெருவில் முடியது. அந்தமூலையில் தெருவிலும் ஒரு பள்ளமான நடுவிலுமாக முன்று சிறுகோயில்கள் இருந்தன. பின்னையார், வைரவர், பின்னையார் என்று வரிசையில் இருந்த அந்தக்கோயில்களில் தீவர் திவிரென்று பெரிய வலுப்பிக்கார சத்தத்துடன் மாறியாறி விழாக்கள் நடந்ததால் அங்கு தனியாக இருந்த கல்விட்டில் வசித்துவந்தவர்கள் அங்கிருந்த பலருடனும் தொடர்ந்து சண்டைபிடித்து வந்தார்கள்.

கல்விட்டைத்தாண்டி அதன் ஒருங்ககவலைவைத் தாண்டிவந்தால் முதலாவதாக இருக்கும் கொட்டில் அவர்களுடையது. அதோடு சேர்ந்தபடி இன்னுமொரு சிறுகோயிலும் இருந்தது. சின்னான்தான் அதை இடைக்கிடை உபயோகத்து வந்தான். விழாக்களின்போது அக்கொட்டில் பொதுக்கொட்டிலாகப் பாவிக்கப்பட்டது.

சின்னான் தன் மனிசியை ஒருநாளும் கட்டிப்பிடித்துக் கொஞ்சியலில்லை. உடலுறவுக்காக மட்டுமே அவளைத் தொடுவான். புனர்ச்சியில் அவன் காட்டிய ஒரே புதினம் பகல்நேரத்தில் அவளைப்புணர்வது தான். சரியான தண்ணியில் வந்து அவன் சமையலைச்சேதாரம் பண்ணி இழுத்து நிலத்தில் தள்ளி சேலையைமேலே இழுத்து காமத்தை தணித்துவிட்டு அதேவேகத்தில் போய்விடுவான். இரவில் அவனும் பூரணமாக உடன்படுவதால் பொறுமையாக அவளது மார்புச்சட்டகளை விலக்குவதற்கு மட்டும் நேரம் எடுத்துக்கொள்ளவான் அப்பொழுதுகூட அவளை அவன் முத்தமிட்டதில் ஈல். அவன் வாயில் முத்தமிடுவதை விட அவன்துடுக்களை கடிக்க மட்டுமே அவன் தெரிந்து வைத்திருந்தான். அல்லது அவன் மார்புகளை கடித்தான். வலியில் அவன் அவன் தலையில் அடித்து மயிலைப்பிடித்து இழுத்தபின் கடிக்காது அவன்முகத்தைப்பார்க்க வெட்கப்பட்டு கழுத்துப்பக்கத்துவர் தன் தலையை வைத்துக் கொண்டு முச் சுவாங்குவான். இவற்றின் பிறகு அவன் கொஞ்சடைவிட்டுக்கொண்டிருக்கும் பொழுதும் அரைநிர்வாணமாக அசையாது படுத்தபடி இருப்பாள் அவன். முத்தம் கொடுப்பதில் கொஞ்சவதில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டவன் அவன் என்பதல்ல அதன் ஆத்தம். இருப்பினும் ஆண்களுக்கு தெரியாத ஏதோ ஒரு பிரச்சினையில் அவன் வெறித்துபடி கீட்பாள்...

இதன் மிகுந்தப்பகுதி கிடைக்காததால் இதன் முடிவு பின்வருமாறு இருக்கலாம் என ஊகித்துக்கொள்வோம்.

- இப்படியான ஒரு புனர்தலில் விந்து கலந்து உருவாகி பத்துமாசம் பொறுத்துப் போய்த் திருந்தோ அல்லது கொடுப்பதில் கொஞ்சவதில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டவன் அவன். முத்தம் கொடுப்பதில் கொஞ்சவதில் கொஞ்சவதில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டவன் அவன் என்பதல்ல அதன் ஆத்தம். இருப்பினும் ஆண்களுக்கு தெரியாத ஏதோ ஒரு பிரச்சினையில் அவன் வெறித்துபடி கீட்பாள்...

நடப்பு : (இப்படிப் பிறந்த சின்னவன் சும்மா ரவியின் சொத்தை ஆண்குறியை வைத்துக்கொண்டு அடைச்சியிடன் போராடிப்போராடி புனர்ந்துகொண்டிருக்கிறான். மகேந்திரப்பு சின்னானைப் பொறுத்து கூட்டுக்குள்ள கொண்டுது மாட்டிப்போட்டார் அல்லது கும்மா ரவி தன்ற கூட்டப் பாடாப் படுத்திப்போட்டுத்தான் சின்னானிட்ட விட்டுள்ளன். எப்படிப்பாத்தாலும் ஒழுங்கா ஒரு குக்கூட விட்டதெரியாத அடைச்சியோட தொடர்ந்து மல்லுக்கட்டுவது அவனுக்குச்சிரமமாகவே இருக்கிறது).



ஆணி 19, இதழ்-10

25

இ  
ய  
ற  
கை  
யி  
ன்  
பா  
ல்

இலைகளையெல்லாம்  
இல்லாமலாக்கிவிட்டு  
நிர்வாணத்தை  
இரசித்துக்கொள்கிறதே!  
  
சில இரவுகளில்  
சில பகல்களில்  
கடுங்குளிரின் விறைப்பில்  
இறுகிப்போயின மரங்கள்  
அசைக்கமுடியாத பிடிகள்  
ஓ.. வென்று அலறின மரங்கள்.

சொர சொரவென

சொரிந்தன பனிகள்.  
நிர்வாணங்களை அணைத்துக்கொண்டு  
ஆடைகளாக அழகுபடுத்தின.  
ஆசை அணைப்பா?  
அதிகார அணைப்பா  
விறைப்புகளிலிருந்து  
விடுதலை கிடைத்தனவா  
வேதனைகள்தான் தந்தனவா?

விடைகளைத்தேடியே  
இன்னமும் நான்  
வெள்ளை வெள்ளையாய்  
விரிந்து பரந்து கிடந்தன

அன்னி ஒரு பிடி  
தொண்டைக்குள் ஏறிந்தேன்  
என்னுள் பொங்கிவரும் ஆவேச உணர்வுகளை  
அடக்கி ஒடுக்கி அமைதிப்படுத்துமென்று  
எதுவும் நிகழவில்லையே

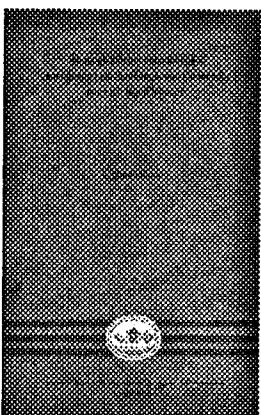
வேட்டிகளாய் பூமியைப் போர்த்தி  
நிர்வாணங்களை அழகுபடுத்தியவை  
திடீரென்று சுருங்கிக்கொண்டன  
தரரயோ தண்ணீரை  
தனதாக்கிக்கொண்டது.  
மீண்டும் நிர்வாணக்கோலங்கள்

மரங்கள் இன்னொருமுறை  
இலைகளை பிரசவிக்கத்தான் போகின்றது  
பின்னர்  
மண்ணுக்கு அர்ப்பணிக்கவும்  
நிர்ப்பந்திக்கப்படும்  
கவலை கொண்டவர் யார்?

- நிருபா

5.12.97

நூல் அறிமுகம்



இருபதாம் நாற்றாண்டுக் தமிழ்  
கவிதையார்பியல் மரபும் நெகிழிவும்  
- கிரா. சம்பத்

புதுவை பண்பாட்டு ஆராச்சினிறுவனம்  
வெளியிட்டுள்ள இந்நாலில்  
இருபதாம்நாற்றாண்டுக் கவிதை  
யாப்பியலில் ஏற்பட்டுள்ள  
நெகிழிவுத்தன்மையை பாரதியார்,  
பாரதிதாசன், தேசியவிநாயகம்பிள்ளை,  
நாமக்கல் இராமலிங்கம் பிள்ளை,  
வாணிதாசன், கண்ணதாசன், முடியரசன்,  
கரதா ஆகியோர் கவிதைகளை  
முன்வைத்து விரிவாக  
ஆய்வுசெய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ்  
இலக்கணமரபு தொல்காப்பியம்  
தொடக்கம் அன்மைக்காலம்வரை  
எனவாறு மாற்றத்துக்குள்ளாகி  
வந்துள்ளது என்பதனை தெளிவாக  
முன்வைக்கும் இந்நால் தமிழ் செய்யுள்,  
பாவுடவங்கள் காலத்துக்கு ஏற்றவாறு  
மாறிவந்ததையும் சுட்டி மக்கள் வாய்  
மொழிமரபுகளை காலத்துக்கு ஏற்றவாறு  
தமிழ்இலக்கியவடிவங்கள்  
உள்ளாங்கியதையும் குறிக்கின்றது.  
மொழி இலக்கியம் ஆகிய இரண்டின்  
அமைப்பியல்புகளைப்பற்றிய ஆய்வினை  
தமிழில் அறிவியல் முறைப்படி  
தொடக்கிவைத்து தொல்காப்பியர் மொழி  
மற்றும் இலக்கிய மரபுகளை விதி  
இலக்கணமாக வகுக்காமல் விளக்க  
இலக்கணமாக வகுத்தது அறிவியல்  
தன்மையானது என்றுகுறிப்பிடும்  
நூலாசிரியர் அதனாலே தமிழில்  
இலக்கணமரபு காலத்துக்கு  
ஏற்றவகையில் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளது  
என்றும் ஏன் எனில் மொழிமரபுகளும்,  
இலக்கிய மரபுகளும் நிலையானவை  
அல்ல அவை காலந்தோறும் மாறும்  
இயல்பின் என்று சரியாகவே  
குறிப்பிடுகிறார். இந்நாலை வாசிக்க  
ஒரளவு மரபு செய்யுள் இலக்கண அறிவு  
இருந்தால் எனிதாக இருக்கும்.  
- தில்லை.

புதுப்பாட்டு  
நூல்

- சக்தி Boks 99 Oppsal, 0619 Oslo 6, Norway
- காலக்கு 6A.J.Khan, 18, Alagiri Nagar,  
2nd Street, Vada palani, Chennai 600 026
- காலச்சவடி 151, கே.பி. சாலை, நாகர்கோவில் 629 001
- களம் 7/8 பொதுவீதி, அக்கரைப்பற்று, இலங்கை
- உயிர் நிழல்  
Exil, 27, Rue Jean Moulin, 92400 Courbevoie, France
- எக்ஸில் Chez. R. Inpavalli,  
94, rue de la Chapelle, 75018 Paris.
- புலம் IBC Tamil, P.O. Box. 1505, London SW8 2ZH
- அருவி 197 Taman Megah,  
72100 Bahau, Negeri Sembilan, Malaysia
- தமிழ்ரீம் P.O. Box. 4002, London WC IN 3XX
- சீற்றிதம் செய்தி 1, சம்பத் நகர், குளேசுவரன்பட்டி,  
பொள்ளாச்சி, அரு. என். 642 0006
- சீற்றவர்அழுதம் Alefstr -11, 50189 Elsdorf, germany
- அறிவோர் பக்கம் S. Varatharajah,  
6, R. Champs de la Ville, 45500 Gien, France

## சாமத்தியச்சடங்கு

தீவியம்

### பூப்புனித நீராட்டு விழா அழைப்பிதழ்

அன்புடையி!

நிகழும் மங்களாகரமான பிரமாநி வருடம் வைகாசித் திங்கள் 23ம் நாள் (06.06.1999)  
நூயிழ்றுக் கிழமை மாலை 5:00 மணி முதல் 8:30 மணி வரை வரும்  
தூய நடச்சத்திரமும், தசமி தீநியும் சுப்போகமும் கூடிய சுபவேண்டியில்,

எமது சேரஷ்ட புத்திரன்  
திருநூற செல்வன்

❖ தவச்செல்வன் ❖

அவர்களுக்கு திருவருள் துணைகொண்டு பூப்புனித நீராட்டு விழா நடாத்த  
பரியோக்கள் நீச்சபித்திருப்பதால் அத்தகைய தங்கள் தங்கள் குடும்ப சமேதராய்  
வருகைத்தந்து செல்வனை ஆசிவதித்து சிறப்பிக்கும் வண்ணம்  
அனுடன் அனுஷக்திகளிறைம்.

விழா மண்டபம் :  
**Espace Aubervilliers**  
30, Rue Lopez et Jules Martin  
93300 Aubervilliers  
M°: Fort Aubervilliers

இங்கூம் நால்கள் நால்வரவை நாடும்  
மகாஜனாச் குடும்பத்தினர்

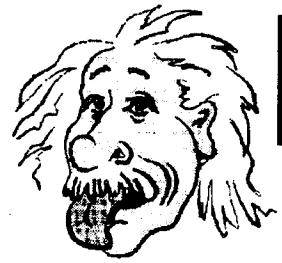
விரேசம் :

50Frs

மகாஜனா பழையமாணவர் சங்க பிரெஞ்சக்கிளையினரால்  
6.6.99 அன்று சாமத்தியச்சடங்கு என்னும் நாடகம்  
பாளிஸ் ஒபேவில்லியே அரங்கில் மேடையேற்றப்பட்டது

காலை  
27

# இருள்வெளியில்....



நீ ஒரு எழுத்தாளன் அல்ல.  
நீயேதான் எழுத்தாளன்.  
புனைபெயரைப் போட்டுப்புழுகு.  
புழுகியதை மறவாமல் இன்னொரு  
புனைபெயரில் திட்டு.  
பீத்து.  
வசைபாடு.  
முகத்தைக் காட்டாமல் ஒளித்திருந்து  
குத்து.  
நிலவறைக்குள்ளிருந்து  
புறாக்களுக்கு விருந்துவை.  
புழுக்க கற்பி.

சொல்லுகளைக்கோர்த்து தொகுத்துக்  
காட்டு.  
வரிவரியாய்த் தேடு.  
வெட்டு.  
கொத்து.  
வாசித்துக்காட்டு.  
முடிசூடு  
கண்ணாடி முன்னின்று முடிசூடு.  
வெளிப்பட்டுவிடாதே.  
எழுத்தெழுத்தாய் யோசித்துச்  
சொல்லாக்கு  
சொல்லுகளைச் சேகரித்துச்  
சொறிந்து கொட்டு  
புலவன் நீயென்று கூறவை.  
மர்மமான சூழ்நிலையில்  
கறையான்கள் துணையோடு

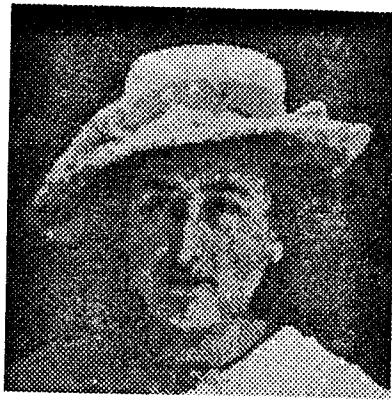
கள்ளக்கடத்தல் செய்.  
சொல்லுகளைத்தான்.  
இரவிரவாய்ப் பெயர்த்தெடு.  
புலம்பெயர்ந்த புறாக்களுக்குப்  
பூசை வை.  
கடிதம் எழுத்தெரியாது  
போனாலென்ன;  
கவிதையெழுது.  
ஆலையில்லா ஊரிலே இலுப்பைப்பூத்  
தானம் செய்.

அழு  
புழுவைத் தொழு.  
எலிகளுக்கும் விருந்துவை.  
மனலிலே ஆவன்னா எழுதி மகிழ்.  
புனைபெயரில் எழுதி மறை.  
வெளியிடு.  
வெளிப்படாதே.  
புழு  
புணர்.  
மலங்கழி.  
அழு.  
மீண்டும் மலங்கழி.

நீ ஓர் அறிவாளி  
உண்மையிது.  
கனவு காண்.  
உனக்கு நாம் விழா எடுப்போம்.  
நீ ஒரு எழுத்தாளன் அல்ல.  
நீயேதான் எழுத்தாளன்.

-சீனன்.





## இவ்வுலம் முழுவதையும் நாம் தோற்கடக்கும் வரை நான் காந்திருப்பேன்

-Die Rote Rosa - ரோசாலுக்சம்பேர்க்-

1999 ஜூன் 10ம் நாள் கிழக்கு ஜெர்மனியிலுள்ள Berlin-Friedrichsfeld சோசலிஸ்டாட்களின் நினைவுத்தில் (Die Gedenkstätte der Sozialisten) 100,000 மேற்பட்ட மக்கள் செங்களைக்களோடும் சிவந்த ரோஜாமலர்களோடும் அனிவசுத்தனர் 80 வருடங்களுக்கு முன்பாக 1919 ஜூன் 15ம் நாள் இரு வி 11.45 மணிக்கு முதலாளிய ஈண்டல் பிசாக்களால் வெள்ளைப் பயங்கரவாதிகளால் படிக்கலையான ரோசாலுக்சம்பேர்க் அவரின் போர்ட்டத் தோழர் கால்லீபென்கட் (Karl Liebknecht) குகுமாக அவர்கள் கழுனா அன்றைய பூர்த்தியின் வரும் செறிந்த நாட்களுக்குரிய உழைக்கும் மக்களின் பஸ்தியிலுள்ள ஸ்பாட்டாகோஸ் (Spartakus) பூர்த்தியாளர் நினைவுகளான்வதற்காகத் தீர்ண்டனர் ரோசாலுக்சம்பேர்க் 1918 நவம்பர் பூர்த்தியின் எழுசித்தாரைக் 1918-1919 சிவப்பு வருடங்களின் பூர்த்திய ஆண்டு அதன் அழிவுறு மாபெரும் இயங்குச்கதி. முதலாம் உலகயுதத்தும் முன்பாகவே ஜோர்மனியப்பாசிசத்தை அதன் முன்னோடியான இராணுவாதத்தை அதன் கருவிலே கண்டிந்த பூர்த்திய மார்க்ஸியத்தின் உலகயுதங்கள். இந்த நாற்றாண்டுள் தொடக்கத்தில் ஆண்மேலாதிக்க அமைப்பின், வெள்ளாட்டவளாய், யதக்குமியிலிருந்து வந்தவளாய், பெண்ணாய் அவளை அடையாளம் கண்ட ஜோர்மனியின் தேசியிலிக்காண்ட முலதாந்தின் காவல் அமைப்புகளின் பழியுறுக்குக்கு அப்பால் ஜோர்மனிய உழைக்கும் மக்களின் பூர்த்திக்குத் தலைமை ஏற்றவன். அப்போர்பாவிலே மிகப்பெரும் பூர்த்திய வரலாறுகளான் ஜேர்மன் தொழிலாளியக்கத்தின் மன்னில் இன்றைய புதிய பாசிஸ்போக்குகளும், தேசியாத மூர்க்கலீவரிகளும் உழைக்கும் மனிதனால் தகுத்துறியும் கலாச்சாரமானந்த உலகமனிதன் மார்க்ஸியத்தால் உத்திருக்கப்படுவான் எவ்வுதங்கள் அன்யாளாய் சிவப்பு ரோசாலுக்சம்பேர்க் விளக்குகிறான்.

முதலாளியத்தின் நவீன விஞ்ஞானமும் தொழில் நட்ப வளர்ச்சியும் அனுகூண்டுகளையும் லேசர் கத்தி ஆயுதங்களையும் ஒத்திக்கொண்டு ஜப்பானின் ஹரிசாமிகா முதல் இன்றைய ஈராக்ஸை மனித அழிவுப் பிரொபங்களை ஏற்படுத்திவிட்டு நிறுத்திற்கு இயந்தகையின் வரம்புக்குப்பட்ட முஸலாங்களை உறுத்திர் சக்திகளின் பிரமாணங்களை வெறும் நூச்சு வெறிக்கு அடிமைப்படுத்தி பண்வழிபாடுகளான் சமூகம் படைக்கப்பட்டு வருகின்றது மனிதமிதிப்பக்கள் தரம் தாழ்த்தப்பட்டு சமூகம் வெறுத்திலிக்க சித்தனைகள் அமிக்கப்பட்டு இரண்டு வாதம் வைத்துக்கொடுக்கப்படுகின்றது மதம் இனம், நாடு, பிரதேசங்கள் சுற்றால் அரசியல் வளர்கின்றது. மறுமறு சோசலிஸ்டாட்களைப் பகுப்பட்ட நாடுகள் விற்குது எட்டாலிசிக் குடும்பங்கள் முறிவிக்குச் சுக்திகள் சும் இக்குறியூ வியங்களுடைய அரசியல் சித்தாந்த உயிர் வாழ்வக்குப் போராட்க்கொண்டிருக்கின்றன. மாக்சியமானது அமிக்கையைப் பயவுறுத்த செய்து அழைக்கும் சித்தாந்தம் சித்தாந்தம் நடைத்தும் நடைமுறையைப் பற்றி இன்னைக்கும் சித்தனை எவ்வே சுந்த காலங்களின் உழைக்கும் மனிதர்களின் வளர்ச்சி வெற்றி தோல்கிள்கள் என்பவர்களின் தடுப்புகளை நீரிகளத்துக்கு பூர்த்திய சக்தியாக விட்டுச் சென்றுள்ள பெழுப்புகளை இன்றைப்பட்ட அனிசியமாகும். கிழக்குலகில் விஸ்சியலை சோசலிஸ்டாந்தின் விஸ்சியாகவும் எட்டாலிசிச சித்தனைகளை மாக்சியமாகவும் கருதிக்கொண்டார்கள் நிறுந்துள்ள வேள்ளில் ரோசாலுக்சம்பேர்க்கைக்காக கருதாது. அவரின் பூர்த்தியான அனுபவங்களை மீட்டுப்பதானது மாக்சியத்தைப் பிடித்தான் கேடுகளை எட்டாலிசிச சித்தாந்தச் சமியனை கண்டிந்து கொள்ள உதவும்.

லெனினின் மாக்சியசிந்தனையானது ரஸ்ய சமூக ஜூனாயக நிலமைகளிலிருந்து தொடங்கி சுவதேச அரசியல் பொருளாதார சிந்தனைகளின் ஆழ அகலங்களில் வியப்பித்தது. அது போலவே போலவே ரஸ்ய அனுபவங்களோடும் ஜோர்மனியின் மனவேறும் மறுபட்ட நிலமைகள் தந்த அனைத்துலகப்பிரத்தோடு ரோசாலுக்சம் பேர்க்கின்

மார்க்சியசிந்தனை பிறந்தது. 1898 இல் பெர்வின் சமூக ஜூனாயகக்கட்சியில் (SPD) ரோசாலுக்சம்பேர்க் இனைந்தபோது பலவகைப் போக்குகளின் குவிமையாய் அது இருந்தது மாக்சியாதிகளின் அணியில் பிரான்ஸ் மேரிங் (Franz Mehring) ஓகஸ்ட் பேல் (August bebel) பால் சிங்கர் (Paul Singer) வில்கெம் வீல்கெட் (Wilhelm Liebknecht) கிளாரா செட்கின் (Clara Zetkin) அனைவரும் ரோசாலுக்சேப்பேர்க்கின் போக்கை நெருங்கிவந்தனர். SPD யின் தலைமையானது உணர்ச்சியற்றவர்களாலும் பூர்த்தி பற்றிய உயிர் துப்பற்றவர்களாலும் சித்திருத்த வாதத்திலும் சுயதிருப்பதியிலும் முழுசிக்கிடந்தது ஜேர்மனிய தேசத்தினது மட்டுமல்ல முழு உலகின்னும் தலை விதியையும் மாற்றி எழுதவல்ல உழைக்கும் மக்களை அனிக்டியிருந்த பேல் மெல்ல சுவதேசியத்தை விட்டு சித்திருத்தவாதப் போக்குகளையும் பொருளாதார வாதத்துடையும் எடுத்தது வீரர்ந்த உழைக்கும் மனிதர்களை ஜேர்மனிய முதலாளிய நல்களுக்கு கூடிக்கொடுக்க முனைந்தது. அச்சொட்டும் நேர்மை பிரமாத மாக்சியத்தின் சமரசமற்ற போராபான ரோசாலுக்சம் பேர்க் க்கு சமர்க்காத அரசியலை கையேற்காதவர். முதலாளியப் பெருந்தன்மையின் பாவளன்களிலும் கொள்வ அரசியல் வேடம் தாங்கும் பூர்த்திகர ஆண்மாவை விற்கிறவிட்ட பேல் யின்தலைமையை சுத்தித்துக் கொள்ள முடியாத நிலை ஏற்பட்டது.

SPD யின் நிரிபவாதத்தின் பிரதிநிதியான பெர்வின்ஸ்டென்டுன் மோதல் ஏற்பட்டது. திரிபுக்குள்றான் போரில் ரோசாலுக்சம்பேர்க் கிரின்யானா பங்கை ஆற்றினார். பூர்த்தியின் வரலாற்று மேல்மையை நிறுவினார்.

சட்டுவ சித்திருதமும் பூர்த்தியும் வரலாற்று நியினான் முன்னேற்றம் பொறுத்தால் நிறுவேறு முறைகளை உழைக்கும் மனிதர்களை ஜேர்மனிய முதலாளிய நல்களுக்கு கூடுக்க முனைந்தது. அச்சொட்டும் நேர்மை பிரமாத மாக்சியத்தின் சமரசமற்ற போராபான ரோசாலுக்சம் பேர்க் க்கு சமர்க்காத அரசியலை கையேற்காதவர். முதலாளியப் பெருந்தன்மையின் பாவளன்களிலும் கொள்வ அரசியல் வேடம் தாங்கும் பூர்த்திகர ஆண்மாவை விற்கிறவிட்ட பேல் யின்தலைமையை சுத்தித்துக் கொள்ள முடியாத நிலை ஏற்பட்டது.

சட்டுவ சித்திருதமும் பூர்த்தியும் வரலாற்று நியினான் முன்னேற்றம் பொறுத்தால் நம் விற்புப்பட்ட குடான் அல்லது குள்ளந்த பண்டங்களைத் தேந்தெடுப்பது போன்றதல்ல. அவை வர்க்க சமூக வளர்ச்சியில் திரு வேறு நிகழ்வுகளாகும் அவை ஒன்றையான்று கட்டுப்படுத்தவும் வளர்க்கலாம் செய்கின்றன. எனும் ரோசாலுக்சம் பேர்க் ஜூனாயகம் தவிர்க்க முடியாததென்பது பாட்டானி வர்க்கம் அரசியல் அதிகாரத்தை வெற்று பெறுவதை அது தேவையற்றாக குகின்றது என்பதானல்ல மாறாக அது ஆட்சிஅதிகாரத்தை கைப்பற்றுவதை அது அவசியமானதாகவும் சாத்தியமானதாகவும் ஆக்குகின்றது என்பதனாலேயே என்ற ஏற்கெல்லைகளுத்தை சுட்டுகின்றார். முதலாளிய சமூகத்துன் செய்யப்படும் தற்காலிக சித்திருத்தங்கள் பூர்த்தியின் அடிப்படைகளை சித்துபாதை அனுபவிக்க முடியாத என்கிறார். தொழிலாளர் நலலுக்காக தங்கள் ஜூனாயக உரிமைக்கட்காக நடத்தும் சர்திருதப்பட்டங்கள் பூர்த்தியை தொக்கியிருந்துமிகு அதை நிறுத்துவது அந்த திட்டத்தில் நிறுத்தப்படுவதை ஒழியுத்தார். தொழிலாளர் கொள்வதற்காக நலலுக்காக தங்கள் ஜூனாயக உரிமைக்கட்காக நடத்தும் சர்திருதப்பட்டங்கள் பூர்த்தியை தொக்கியிருந்துமிகு அதை நிறுத்துவது அந்த திட்டத்தில் நிறுத்தப்படுவதை ஒழியுத்தார். தொழிலாளர் நலலுக்காக தங்கள் ஜூனாயக உரிமைக்கட்காக நடத்தும் சர்திருதப்பட்டங்கள் பூர்த்தியை தொக்கியிருந்துமிகு அதை நிறுத்துவது அந்த திட்டத்தில் நிறுத்தப்படுவதை ஒழியுத்தார். தொழிலாளர் நலலுக்காக தங்கள் ஜூனாயக உரிமைக்கட்காக நடத்தும் சர்திருதப்பட்டங்கள் பூர்த்தியை தொக்கியிருந்துமிகு அதை நிறுத்துவது அந்த திட்டத்தில் நிறுத்தப்படுவதை ஒழியுத்தார். தொழிலாளர் நலலுக்காக தங்கள் ஜூனாயக உரிமைக்கட்காக நடத்தும் சர்திருதப்பட்டங்கள் பூர்த்தியை தொக்கியிருந்துமிகு அதை நிறுத்துவது அந்த திட்டத்தில் நிறுத்தப்படுவதை ஒழியுத்தார். தொழிலாளர் நலலுக்காக தங்கள் ஜூனாயக உரிமைக்கட்காக நடத்தும் சர்திருதப்பட்டங்கள் பூர்த்தியை தொக்கியிருந்துமிகு அதை நிறுத்துவது அந்த திட்டத்தில் நிறுத்தப்படுவதை ஒழியுத்தார்.

தன் நிகழ்கால அரசியலின் சகல கோன் போக்குகளையும் தக்கதெறியவைல்ல பூர்த்திகர அரசியலையே ரோசாலுக்சம்பேர்க் முன்னெழுந்தார். செத்தேன் சிவனே என்று தூங்குமுனிசிபல் செய்தவர்களுக்கு இருந்தது வர்த்தனையாக இராது. ஆணால் உழைக்கும் மவித்தர்கள் தம்மையைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளக்கூடிய அமைப்பாக அது இருக்கும் என்றும் பெர்வின்ஸ்டெனின் ஏதுபடுத்துவதை விட்டுக்கொள்ள வேண்டுமென்றும் அவரின் சித்தாந்த வரியம் முன்பாக சித்தாந்தக்குப்பட்டனர். மாக்சியமானது தன் மேல் சுமத்தப்பட்ட சித்தாந்தக் களங்களையும்

தோழர்

29

வேண்டாத கமைகளையும் கண்டு உழைக்கும் மக்களை அறைக்கியது. மாக்ஸோடும் ஏங்கெல்சோடும் முதலாம் அகிலத்தில் இருந்தவரும் அவர்களால் விரசிக்கப்பட்டவரும் பிற்காலத்தில் இரண்டாம் அகிலத்தை புரட்சிகு அரசியலை விட்டு விலக்கி வழி நடத்தியவருமான் கார்ல் கவுட்ஸ்கியின் (Karl Kautsky) அரசியலை ரோசா ஹக்கம்போக் எதிர்கொண்டார். தொழிற்சங்க சமரசாத அரசியலின் குத்திரதாரியான கார்ல் கவுட்ஸ்கி அக்கால் SPD யின் பிரதான சித்தாந்தவாதியாவார். அவரே சகலமுமாவார் ஜெர்மனிய மாக்சயத்தின் பாபான்டவர் (> Der Papst der Deutschen Marxus <>) என அழைக்கப்பட்டார் கார்ல் கவுட்ஸ்கியின் சித்தாந்த ஊசலையட்டத்தை தொழிலாளர் விரோதத்தை ரோசாலுக்கும் பேர்க் கெற்றிருக்கிறார். சரவணயற்ற அரசியலுக்கு தன்னை ஒப்புக்கொடுத்திருந்த பீட்சியலின் குத்திரதாத உழைக்கும் மக்கள் வெண்டுது அல்லது வெயும் அதிருத்தாத அரசியலின் சந்து பொர்த்தகாளில் மூஞ்சிகிடந்தவர்கள் ரோசாலுக்கும் பேர்க்கிள் அரசியல் வளர்ச்சியையும் ஏற முக்கூட்டும் மக்களுடனான தொடர்புவையும் துண்ட்துவிட முயன்றன. முதலில் Sachische Arbeiterzeitung, Leipziger Volks Zeitung போன்ற பத்தினாலைகளிலிருந்து SPDயினர் அவருக்கு நெருக்கடிகளை ஏற்படுத்தி ஆத்திராட்டு வெளியேற்றியிர் கார்ல் கவுட்ஸ்கியின் Neuzelt மற்றும் SPD யின் கட்சி டான் Vorwärts என்பன அவரை இருட்டில் விட்டன. அரசியல் பழி கூடி சித்தாந்த அடிப்படையற்ற தாக்குதல்களை வரித்தன. தொழிலாளர்கள் அரசியல் கூறியினைக்கு கொண்டு வருமுறை ரோசாலுக்கும் பேர்க்கை அவரின் இருவை மக்களின் செலிப்பறைக்கு எட்டாத தூத்தில் தள்ளிவைக்க முயன்றன. கிளாரா செச்சின் பிரான்ஸ் மேரிங், அண்டன் பெண்டிகாக், லியோ ஜேக்ஸ்சென், இங்களோடு ஜெர்மனியில் போல்கில்கட்சியின் பிரதிநிதியாக இருந்த கார்ல் ரெடக் (Karl radak) போன்றோரின் துணையோடு SPDயின் இதுசரி அனி அவருக்கு கிட்டியது பெர்வினிலிருந்து “பொருளாதார சமூகவியர்சனம் என்ற நூலைக் கொண்டு வந்தார் இது கார்ல் கவுட்ஸ்கிக்கு எதிரான சித்தாந்த யுத்தமாகும். லெனினுக்கு முன்பே கார்ல் கவுட்ஸ்கியை ரோசாலுக்கும் பேர்க்கை அம்பலப்படுத்தியவர். சித்தாந்த யுத்தமொன்றை தொடக்கிவைத்தவர்.

SPDயின் தந்தையர் நாட்டின் புதல்வர்கள் குறுகியகால விளைவுகளின் மேல் அரசியல் ஊசலாட்டங்களின் மேல் தமிழை நிறுத்திக் கொண்டுமையால் அது அவர்களை இறுதியாக தந்தையர் நாட்டு பாதுகாப்பு என்ற போர்வையில் யத்தக்கிலும் இராணுவாதத்திலும் கண்ணஷ்டுவிட்டது. பாதுகாப்பு எழுதிய முறைகளை போன்ற பெர்வினிலிருந்து “பொருளாதார சமூகவியர்சனம் என்ற நூலைக் கொண்டு வந்தார் இது கார்ல் கவுட்ஸ்கிக்கு எதிரான சித்தாந்த யுத்தமாகும். லெனினுக்கு முன்பே கார்ல் கவுட்ஸ்கியை ரோசாலுக்கும் பேர்க்கை அம்பலப்படுத்தியவர். சித்தாந்த யுத்தமொன்றை தொடக்கிவைத்தவர்.

“இது பொருளாதார ரதியிலும் முட்டாள்தனமானது

நெருக்கடி என்பது நுகர்தலுக்கும் உற்பத்திக்கும் இடையேயான முழுமையான சமயின்மையால் ஏற்படுவதல்ல. சந்தையின் தேவைக்கத்துக்காக உற்பத்தி செய்யும் முதலாளிய உற்பத்தியின் இயல்பான போக்கே காரணம். மேலும் பாட்டாளி வர்க்கமே இராணுவச் செலவை சுமக்கவேண்டி ஏற்படும் இக்கோட்டாடு அரசியல்தீவில் ஆயுதானது. இது பாட்டாளி வர்க்கம் தன் கொள்கையை கைவிட வழி செய்வதுமாகும்.

SPDயானது முதலாம் உலகயத்தை தொடங்கு முன்பாகவே மூலதன்தூண் கூடுக்குடும்பம் நடத்த தொடங்கிவிட்டது. ஜெர்மனியினால், தென்னாலிரிக்கா, நமிரியா உட்பட கொல்விகளை துறையாடியதையும் அம்மக்களை பட்டுகொலை செய்ததையும் கண்டிக்க வில்லை எதிர்க்கல்வில்லை. மாறாய் அமைதியான முறையில் நுழைவதையும் ஆக்சிரிமியப்பதையும் ஆதரித்தார்கள். SPD யின் ஒரு பிரிவாப் பியங்கிய மாக்சியாதினாப் கருதப்பட்டவர்கள் கூட அபல் நாட்டு ஆக்சிரிமிப்பை எதிர்க்கல்வில்லை எனுமாவு அவர்களுடைய புரட்சிகு உணர்வு அறங்களை போட்டது முதலாம் நடத்த தொடங்கு முன்பாகவே போட்டது. 1911 அண்டில் கூட பெர்வின்ஸ்டைன் யுத்தம் பற்றிய அச்சும் ஆதாரமற்ற என்று கூறினான் ஆஸ்ட் கொல்விய சுரண்டினரின் தீவிரம், சந்தைகளின் தேவைபை நோக்கிய முதலாளிப் பொருளாதார வளர்ச்சி, மூர்க்கமான இராணுவவாதம் SPD யின் வர்க்க ஒத்துழைப்பு என்பன உழைக்கும் மனிதர்களின் கழுத்துக்கு தாக்குக் கயிற்றிறையும் யுத்தமொன்றையும் கொண்டுவர இருப்பதையும் ரோசாலுக்கும் பேர்க் கேறு எவ்வருயும் விட தெளிவாய்க் கண்டார்.

யுத்தத் தயாரிப்பின் முதற்கட்டமாய் 1913 இல் அரசாங்கம் இராணுவச் செலவுக்காக ஒரு சட்டத்தை நாடாநுமன்றத்தில் கொண்டுவந்தது. அதன் தொகை ஆயிரம் மில்லியன் ரூச் மார்க்களாகும் SPD சம்பிரதாய முர்வையும் ஒரு எதிர்ப்பு நாடகமாடவிட்டு வாக்கெடுப்பின்

போது அதை ஆதரித்து வாக்களித்தனர். இக்காட்டிக்கொடுப்பை பல மில்லியன் மக்களின் சாவுக்கான ஒப்பந்தத்தை அவர் யாதொரு சமரசமுரின்றி மக்களுக்கு எதிரான யுத்தமென்று பிரகடனம் செய்தார். ரோசாலுக்கும்பேர்க் யுத்த எதிர்ப்பியிரசாரங்களை மக்களிடம் எடுத்துச் சென்றார். மக்களின் யுத்த எதிர்ப்பியிரசு தொடர்ந்து வளர்ந்து வந்தது SPD யினாலும் யுத்த எதிர்ப்பியிரசு வெம்மை வளர்த்தொடர்ந்தியது எனவே SPD கட்சிப்படுத்திரிகைகளில் கட்சியையும் தலைவர்களையும் விரசிப்பது தடைசெய்யப்பட்டது.

ரோசாலுக்கும்பேர்க் Sozial Demokratische Korrespondenz என்ற பத்திகையைக்கொண்டு வந்தார். பிரான்ஸ்மேரிங், கிளாராசெச்கின், கார்ல்கி போன்றோரும் கட்டுரைகள் எழுதினர். தொழிலாளர்கள் படைவர்கள் மத்தியில் அது வீராந்த யுத்த எதிர்ப்புப் பிரச்சாரம் செய்தது. 1914 இல் இராணுவத்தை அரசுக்கு எதிராய் தூண்டிவிட்டதாய் ரோசாலுக்கும்பேர்க் மேல் வழக்குத் தொடரப்பட்டது. 1914 முன் மாதம் 28ஆம் திங்கி முதலாம் உழக்குத் தொடரப்பட்டது. ஜெர்மனியா மிகு பேர்ப்பிரசு செய்து வழக்குத் தொடரப்பட்டது. வெறியர்களின் முறையாக வேகத்தில் வழக்குத் தொடரப்பட்டது. போர்க்கடனுக்கான தீர்மானம் நாடாநுமன்றத்தில் கொண்டுவரப்பட்டபோது SPD சமக்கீதியை விரியர்களின் முறையையான ஆதாரேயின் அது நினைவேறியிடமுள்ள (2.12.1994) அச்சட்டத்தை எதிர்த்தி ஒரு மாமுலிதர் கார்ல்வென்கட் மட்டுமே. பாசிசுத் தொடர்புகளினையே தந்தையர் நாட்டுப்பாதுகாப்பு என்ற சொற்களில் மறைந்து கொண்டு சுருக் தேசிய வெறியர்களின் முறையையான ஆதாரேயின் அது நினைவேறியிடமுள்ள அச்சட்டத்தை எதிர்த்தி ஒரு மாமுலிதர் கார்ல்வென்கட் முதலாம் அகிலத்தில் இருந்தவரும் மாக்ஸ், ஏங்கெல்சின் நெருங்கிய பேராட்டத் தோழரும் SPDயின் தாபர் களில் ஒருவருமான வில்கெம்பென்கம்புன் மக்களாவர்.) SPD கும்பல் யுத்தத்தை ஆதாரித்ததின் மூலம் சகல ஜெர்மனிய மூலதனத்தின் கொலையாளிகளுடனும் கைகோரத்து நின்றவையின் மூலம் வரலாற்றின் அழியாத மனிதப்பயிற்சை ஏற்றனர்.

Die Internationale, பத்திரிகையை ரோசாலுக்கும் பேர்க் கொடுத்தனர். யுத்தம் மிகக்குடுமையாய் விரசிக்கப்பட்டது. இதனால் பயன் பெறும் மேல்வர்க்கங்கள் விசராண செய்யப்பட்டன. உழைக்கும் மக்களின் அவிளாசகள் வெளிக்கொண்டிரப்பட்டன, கிளாராசெச்கின் பேர்க் களத்தில் பெண்கள் பற்றி எழுதினர். லங்க (Lange) தொழிற்சங்கங்கள் பற்றி எழுதினர், அலிலத்தின் மறுசீரமெப்பு(இரண்டாம்அகிலம்)முன்னோக்கும் திட்டங்கள் போன்றவற்றை கவுட்ஸ்கிக்கு எதிராய் ஜோசாலுக்கும் பேர்க் எழுதினர். கவுட்ஸ்கியே சமரசாத அரசியலிலும் சமூகதேசிய வெறியினதும் சித்தாங்களது மையமாக இருந்துபடியால் ரோசாலுக்கும் பேர்க்கீதியே எழுத்துக்கள் கவுட்ஸ்கியை எழுத்துக்கும் எழுத்துக்களாக இருந்தன கவுட்ஸ்கியின் “அகிலம் என்பது போர்க்கால ஆயுதமல்ல” என்ற கருத்தை நூபான்டி செய்து அவர் எழுதினர்.

“உலகத்தொழிலாளர்களை அமைத்துக்காலத்தில் ஒன்றுபடுக்கன் ஆனால் போர்க்காலத்தில் ஒருவருக்கொருவர் தொண்டையைக் கிழித்துக் கொள்ளுங்கள் இவ்வாராக இன்று ஒவ்வொரு துப்பாக்கிக் குண்டுக்கும் ஒரு ரெயின் ஒவ்வொரு உதைக்கும் ஒரு பிரான்க்கக்காரன் நாளை அமைதி ஒப்பந்தத்தின் பின்பு வாருங்கள் இல்ச்சக்கண்களை உங்களை கட்டுத்துவுகின்றோம் உலகம் முழுவதையும் முத்தமிடுகின்றோம் ஏனென்றால் அகிலத்தின் அமைப்பு நிச்சயமாக அமைதிக்கான கருவி ஆனால் போர்க்காலத்தில் சக்திவாய்ந்த ஆயுதமல்ல”.

“போர்க்காலத்தில் சமாதானம் சமாதான காலத்தில் வர்க்கூப் போராட்டம்” என்ற கவுட்ஸ்கியின் சித்தாந்த சக்துமாத்தை தந்தையர் நாட்டுப்பாதுகாப்பு(Vater Land Verteidigung) என்ற தேசிய வெறிப்போக்கை அமைப்படுத்துவதில் ரோசாலுக்கும் பேர்க் கெள்கின் இருவரும் இணைந்தே நீர் மூலம் செய்தனர். 1916 மூலம் 10 இல் பிரான்ஸ்மேரிங் ஏன்ஸமையர்(Ernest Mayer) போன்ற ரோசாலுக்கும் பேர்க் கணியினர் தேசத்துரோக்கத்துற்றச்சாட்டில் கைதாகினர் ரோசாலுக்கும் பேர்க்கும் இதே அடிப்படையில் கைதாகினர். 1918 நவம்பர் பூர்த்தியின் போது தொழிலாளர்கள் சிறையை உடைத்து அவரை விடுதலை செய்யுவதையும் அவர் சிறையிலிருந்தார். இராணுவ வெறியர்களும் தேசிய வெறியால் ஏவிவிடப்பட்டவர்களும் “ரோசாலுக்கும் பேர்க் அபுத்தான் பிரடிக்காரி உயிரீடா புதைக்கப்பட வேண்டியவை” என்று வெறியுடன் சகல அரசியல் கழிச்சிறைகளும் மக்கள் விளோதிகளும் அவருக்கு எதிராய் ஜூக்கியப்பட்டனர்.

முதலாம் உலக யூதத்தில் ஜூர்மனி படு தோல்ஸியனைந்து ரைஸ்டாக் கான்சிலர் பதவியிருந்து கேட்லிங் (Hertling) 1918 செப்டம்பரில் விலசினான். நாடைங்கும் அழிவும் சரியும் வறுமையும் வேலையின்மையும் பெருகியது. வேலை நிறுத்தங்கள் அலையலையாய் ஏறுந்தன. ஜூர்மனியிக்கட்டு பட்டையினர் அரசுக்கு எதிரான கிளர்ச்சியில் இருக்கின்றன. நவம்பர் 8 இல் பலேரியாவில் சோசலிஸ்டான் கூட்டு ஜெஸ்னர் (Kurt Eisner) பலேரியாவை சோவியத் துதியரசாய்ப் பிரகடனப்படுத்தினார். எங்கும் புரட்சிக் நிலைமைகள் வளர்ச்சி பெற்று வந்தன. இவற்றிடையே SPDவின் ஏர்போர்ட் (Erbert) ரைஸ்கான்சிலராக (Reichskanzler) தற்காலிக அரசாங்கம் நிறுவப்பட்டது. இதற்கிணமே 1918 மார்ச்சில் ரோசா சிறையிலிருக்கும் போதே “ஸ்பாட்டாகோஸ்” அமைப்பு விலோ ஜோர்ஜிஸ்சென் (Leo Jorgisches) ஆல் தொடங்கப்பட்டது அதன் அரசியல் சிற்தாந்த அடிப்படைகளை சிறையிலிருந்த படியே ரோசாலுக்சம்போக் உருவாக்கினார். எனிலும் ஒரு தொழிலாளர் மழுச்சிக்கான காலம் உருவாக்கில்லை என்றே அவர் கருதினார். மக்களை வேறு வெறுமை விட அதிகாக நம்பிய புரட்சியான்.

“புரட்சி உருவாக்கப்படுவதில்லை குழநிலை கனிந்திருக்கும்போது மக்களின் விருப்பத்திலிருந்த புரட்சி பிரிட்டெ முகின்து” என்றார் அவர் ஸ்பாட்டாகோஸ் அமைப்பும் தொழிலாளர், படையினர் ஆகியோருக் கொண்ட சோவியத்துக்கள் நிறுவப்பட்டன. பெர்லினில் எங்கும் வேலை நிறுத்தங்கள் பெற்றனர். வீதித்தட்டகள் எங்கும் ஏற்படுத்தப்பட்டன. 1918 இல் டிசம்பரில் SPD யின் Erbert அரசு கவிழ்ந்தது. 1919 ஜனவரியில் நடந்த தேதலில் மின்டும் Erbert தலைவரையில் அடிக்கு SPD வந்தது. ஜூன் இராணுவத்தாங்கியன் ஜூனார் குரோனர் (General Groner) குடும்பத்தைப் பாதுகாப்பு என்று கலோகத்தோடு புரட்சியை தடுத்ததெறி ஒன்றினைந்தனர். தொழிலாளர்கள் மற்றும் புரட்சிக்கு அதுவான படையினர் தலைவரையாய் பெர்லின் எங்கும் கிளர்த்தமுதனர். வீதி மறியல்களை ஏற்படுத்தி இராணுவத்தாங்கும் நேரடிச்சண்மையில் இருக்கின்றனர். அடிச்சித்தாங்கும் மக்கள் கைப்பற்ற உரிய நேரும் வரவில்லை என்றே ரோசாலுக்சம்போக் கிளிமுத்திருந்தும் வளிமுத்தினாலும் நிலைமைகள் கட்டுமிக்கப்போய்க்கொண்டிருந்தன புரட்சியின்போது ரஸ்யாவில் லெனின் கட்டுப்பமைத்திருந்தது போன்ற இறுக்கமான கட்சியமைப்பு இங்கு இருக்க வில்லை. முழுநாட்டினது உழைக்கும் மக்களை கிளந்துதழுவதைக்கவல்ல வணப்பினால் அமைப்புக் கொண்டதாபான் இருக்கவில்லை.

நாடாஞ்மன்றமுலம் சோசலிசம் கொண்டுவர முடியுமன்று பிரச்சாரம் செய்த SPD ரோசாலுக்சம்போர்க்கை சோசலிசத்துக்கு எதிரானவராக நிறுத்த முயன்றது. முதலாளிய நாடாஞ்மன்றத்தை புரட்சியாளர் பயண்டிருதல் சோசலிசப் பிரச்சாரத்துக்காக்கல் என்பதற்கு ஏற்பாடுதும் ரோசாலுக்சம் பேர்க் நாடாஞ்மன்றவாதம் புரட்சிக்குப் போக்குகளை சுருத்து முதலாளியத்தின் தொட்டர்பாட்டுயாக ஆகிவிட்டதையும் கண்டார் பிரான்சிய சோசலிஸ்டுகளோடு விவாதித்ததேபோது பாரிஸ் கொம்புனை ஒடுக்கிய கொலைஞுள் ஜெனால் காலிபெட் (Galifet) உடன் சோசலிசவாதி அலைக்சாண்டர் மில்லென்ட் ஒன்று சேர்ந்து அரசாங்கத்தில் நிறுவுந்ததை கட்டிக்காட்டியிருந்தார். இந்து கும்பல் நாடாஞ்மன்ற அமைப்பைக் காப்பது சோசலிச அமைப்பைக் காப்பதாகும் என்ற கோசத்தோடு தொழிலாளர்களுக்கு எதிரான அரசியல் மற்றும் இராணுவச்சுதாங்கில் இருங்கியது. நவம்பர் 15இல் Kiel நகரில் தொடங்கிய புரட்சி ஏழுசித் துட்டக்கஞ்சியையில் சிவப்பு பெலின் (Roten Berlin) என அழைக்கப்பட்ட Berlin மற்றும் wilhelmshaven, Köln Hamburg, Bremen, Leipzig, Frankfurt, Dresden, Stuttgart, Breslau, München, Posen ஆகிய இடங்களுக்கும் பரவியது.

நைஸ்கான்சிலர் அன் SPDயின் ஏர்போர்ட் ஆயுதப்படைகளின் கட்டுப்பட்டுக்கு பொறுப்பாய்ந்து புரட்சியின் குள்ளும் அமைப்பைக் காப்பது சோசலிச அமைப்பைக் காப்பதாகும் என்ற கோசத்தோடு தொழிலாளர்களுக்கு எதிரான அரசியல் மற்றும் இராணுவச்சுதாங்கில் இருங்கியது. நவம்பர் 15இல் Kiel நகரில் தொடங்கிய புரட்சி ஏழுசித் துட்டக்கஞ்சியையில் சிவப்பு பெலின் (Roten Berlin) என அழைக்கப்பட்ட Berlin மற்றும் wilhelmshaven, Köln Hamburg, Bremen, Leipzig, Frankfurt, Dresden, Stuttgart, Breslau, München, Posen ஆகிய இடங்களுக்கும் பரவியது. போராடும் மக்களுக்கு எதிராய் இருங்கியது ரோசாலுக்சம் பேர்க், காரில்லிப்பெண்ட் இருவரையும் உயிரிடுன் அல்லது பின்மாகக் கொண்டுவரப்பார்க்கு 100,000 ரைஸ்மார்க் என்று அறிவிக்கப்பட்டது. மூலதாங்கியது, தொழிலாளர் அனிகள் வரியமாகப் போரிடும், உயர்ந்த தியாகங்களைச் செய்த போதிலும் தோல்வியடைந்து வந்தன.

தற்பாதுகாப்புத்தாக்குதல்களை மட்டுமே நடத்தும்படி அவர் தொழிலாளர் அனிகளைக் கோரினார். தொழிலாளர் களின் தோல் வீயானது துகட்டுப் பாட்டு மையம்; ஒழுங்குக் குலைவையும் ஏற்படுத்தி யிருக்கிறது. அவர் அவர்களை இறுதிவரை பாதுகாக்கவும், வழிகாட்டவும் முயன்றார். பெர் லினை விட்டுவளியேறும் முடிவுகளை அவர் ஏற்கவில்லை அவரின் தோழர்கள் அவரைத் தயிச்செல்ல வைக்கமுன்றனர். அவர் ஒரு உண்மையான புரட்சியாளருக்குரிய இயல்போடு புரட்சியின் சாவிலும் வாழ்விலும் மங்கேற்க விரும்பினார். அந்தவகையில் ரோசாலுக்சம்போர்க் ஒரு புரட்சிக்குத் துண்பியலின் நாயகிதான். புரட்சிக்குத்துப்பயியலின் மறக்கமுடியாத நாயக்களான ரோட்ஸ்கிபுகரின், கார்ல்லிப்பெண்ட், சேகுவாரா இவர்களோடு ஒபிட அருக்கை கொண்ட முதறமுன்னோடி அவர்.

சீமென் (Siemens) போன்ற பெரும் நிறுவனங்களினால் நிதியுட்டி இயக்கப்பட்ட போல்கில் எதிர்ப்புஅணி உட்பட பல பயங்கரவாத அமைப்புகள் புரட்சியின் தலைவர்களைத் தேட்ட தொடங்கின. பாசிச வெறியிர்கள் தொழிலாளர்களின் தலைவர்களைக் கொல்லும்படி பேர்லினில் சுவராட்டிகள் ஓட்டின் “Schlagt Ihre Führer tot” “Totet Liebknecht” (உங்கள் தலைவரைக் அடித்துக்கொல்லுங்கள், வீப்பெண்ட்டைக் கொல்லுங்கள்) 1919 ஆம் வருடம் ஜனவரி 15 நாள் இருவு 9.30 மணிக்கு பெர்லின் வில்மர்ஸ்டோவ் (berlin-Wilmersdorf) மாண்கைர் வீதி-43 (Marheimer Strasse -43)இல் தொழிலாளருக்கான அறிக்கையை “Die Rote Fahne” பத்திரிகைக்காக எழுதிக்கொண்டிருந்த சமயம் ரோசாலுக்சம் பேர்க் மற்றும் கார்ல்லிப்பெண்ட் இருவரும் லின்டன் (Lindner) தலைவரையில் வந்த இராணுவக் குழுவால் கைது செய்யப்பட்டனர். அங்கிருந்து பெர்லினில் உள்ள ஒன்று ஒன்று இந்திக்கு (Edem Hotel) கொண்டுவரப்பட்டனர். இந்த விருது பெல்பெண்ட் (Pabst) என்ற கெய்சின் இராணுவக் கீர்க்கிபின் தலைவரையில் இயங்கியது. இந்த பாஸ்லெ ஆயுதப்படைகளின் பொறுப்பாளியான கெலைஞுன் குட்டவ் நொல்கவின் கட்டளையின் பேரில் ரோசாலுக்சம் பேர்க்கையும், கார்ல்லிப்பெண்ட்டும் பொறுப்பு ஏற்றவன்.

துறவிலையை புதிய ஆயுக்கள் ரைஸ்கால்சிலர் ஏற்றும் படுகாலைகளில் நேரடியாய் பங்கேற்ற மறைக்க கான் அவணங்களை வெளிக் கொண்டுவர்களான். இருவு 11.30 மணி பேகல் (vogel) என்ற இராணுவ அதிகாரி ரோசாலுக்சம் பேர்க்கை திட்டமிட்டபடி வெளியே அழுத்துவார பக்கவாட்டிலிருந்து ரோசாலுக்சம் பேர்க் எதிர்பாரதவிதமாய் ஓட்டோ ராஷ்க (otto rausch) என்ற இராணுவக் கொலையாளி அவர் தலைவரை துப்பக்கியின் பின்புத்தினால் அடிக்கின்றன மயக்கமுறைக் கலீ விழுந்த அவரை இழுத்துச் சென்று காரில் ஏற்றுகின்றார்கள். ரோசாலுக்சம் பேர்க்கை ஒரு காலனிமிட்டும் அவர் விழுந்துகிட்டந் திட்டத்தில் சாட்சியமாய் கிட்கின்றது; கார் புரட்சிப் பயம் இராணுவ அதிகாரி பேகல் மயக்கமுறை நிலையில் கிட்கும் ரோசாலுக்சம் பேர்க்கை தலைவரை கைத்துப்பாக்கியால் கடுகின்றான். அவரின் உடல் ரியர்காடன் (Tiergarten) லாண்ட வெயர்கால்வாயில் (Land wehrkanal) எறியப்பட்டது. கார்ல்லிப்பெண்ட்டும் அதேமுறையில் கெலைப்பட்டார்.

நான் ஒரு தெருச் சன் டையிலோ என் முகாமிலோ கடின உழைப்புச்சிறையிலோ முறிந்து போவேன், என்ற ரோசாலுக்சம் பேர்க்குக்கு என்று ஜூரை மெளிய மக்களுக்கு எதுவும் தெரியவில்லை.

அவர் கொல்லப்பட்ட அடுத்த தினமான ஜனவரி 16ம் நாள் SPDயின் சுப்பித்திரிகையான Vorwärts ரோசாலுக்சம் பேர்க் கைகளால் அடித்துக் கொல்லப்பட்டதாயும் கார்ல்லிப்பெண்ட் தப்பியோடும் சமயம் இராணுவத்தால் கீட்டுக் கொல்லப்பட்டதாயும் பொய்ப்புரி பேசியது. SPDயின் கீட்புத்திரிகை பலசமயங்களில் பூதுவெப்பைக்கை கக்குவது சூடாக ரோசாலுக்சம் பேர்க்கை அரசியலை எந்தொள்ளங்கள் அளவு இந்தப்பொரு பத்திரிகையாகும், 1919 மே மாதம், 31ஆம் நாள், ரோசாலுக்சம் பேர்க்கை உடல் கரையொத்தியது. பல பத்தாயிரக்கணக்கான மக்கள் அனுதாப ஊர்வலங்களால் பெர் லினை மட்டுமின்றி எனைய ஜூரைமனியின் பெருந்துகளையும் உடுக்கின்றார்கள். தொழிற்சாலைகளின் பெரும்பகுதி அசையால் நின்று தொழிலாளர் வர்க்கத்தின் தலைவரிக்கை சிறு தாழ்த்தின். அவரின் உடல் 1919யூன் 13ஆம் திங்கி புதைக்கப்பட்டு நினைவுக்கிணங்ம் எழுந்தது. அது பின்பு நாசிகளால் அழிக்கப்பட்டு கிழக்கு ஜூரைமனியின்



கோட்டை

31

காலத்தில் மீண்டும் அமைக்கப்பட்டது.

1919 பெப்ரவரி 28இல் பவேரியாவில் "Kurt Eisner" கொல்லப்பட்டு சௌவியத் குழியக் வழிந்தது. ரோசாவின் பேராட்டத்தோழரும் வாழ்வின் தோழருமான வியோயோகிஸஸ் (Leo Jorgisches) கைதுசெய்யப்பட்டு கொல்ல செய்யப்பட்டார். இவர் பிறப்பால் ருஸ்யாவர் உறுதி புண்டு கொம்புவின்ட, சுவதேசியாதி பூர்த்தியில்போது சிவப்பு இராணுவத்தை (Roter Soldatenbund) தேர்ந்தெடுத்தவர்களும் பழங்குமிய மலை ஆங்கள் வெளிவந்துள்ளன (முதிய பிரான்ஸ்) மேரிங் 1919 ஜூன்வரி 29 இல் ரோசா மறைந்து 14 நாட்களில் மரணமானார். போல்கவிக் கட்சியின் பிரதிநிதியான கார்ல்லெட்க மட்டுமே உயித்தப்பினார். இவரும் பிறப்பால் போல்ந்த நாட்டுடைச் சேந்த பூர்த்தியாளராவர். (1939 இல் இவர் ஸ்டாவினினால் இப்பூர்த்தியாளர் படுகொலை செய்யப்பட்டார்) ஆயிரக்கணக்கான தொழிலாளர்களும் ஸ் பார் ட் ட கோ ஸ் பேராளிகளும் மக்கள் விரோத அரசால் கொல்லப்பட்டனர். 1919 மார்ச் 9-10 நாட்களில் மட்டும் கைதாகி சிறைவகைக்கப்பட்டிருந்த பூர்த்தியாளர்களில் 2,000க்கு மேற்பட்டவர்கள் நதி விசாரணைகள் ஏதுமின்றிக் கொல்லப்பட்டனர்.

1900 ஆண்டில் பெரலினில் வாழ்ந்த வெளிநாட்டவர்கள் தொகை 796612 ஆகும். இதில் ஒரு பகுதி அரசியல் அகதிகளுமாற், பூர்த்தியில் பங்கேற்ற கார்ல் ரெடாக்கில்போ ஜோக்சஸ், தலைமையேற்ற ரோசாலுக்காம் பேர்க் டட்டப் ருக்கியமான அனைவரும் வெளிநாடுகளைச் சேர்ந்த சர்வதேசியவாதிகளே என்பது உலகமானுடத்துக்கான போரில் மாக்சியத்தின் பங்களிப்பாரும். ஜூர்மனியில் பூர்த்தியின் தலைவர்கள் கொல்லப்பட்டபோது அன்றைய லெனின் - ரோட்ஸ்கி கால சேவியத் யூனியனில் நினைவுக்கூட்டங்கள் கண்டன ஊர்வலங்கள் என்பன நடைபெற்றன. தொழிற்சாலைகள், கூட்டுப்பண்ணைகள் பள்ளிகள், குழந்தை வளர்ப்பு நிலையங்கள் என்பவற்றுக்கு ரோசாலுக்காம் பேர்க் கார்ல்லெட்ட, வியோ ஜோக்சஸ் போன்றவர்களின் பெயர்கள் குட்டப்பட்டன லெனின்காலம் உண்மையான பாசாங்கற்ற சர்வதேசியத்தின் அணாக இருந்தது. ரோசாலுக்காம் பேர்க்கின் கோட்டாடுகளை விரம் சித்ததவர் கட்டு பதிலளிக்குறுக்கமாக லெனின் ஒருமுறை சொன்னார் "கழுகுகள் சில சமயங்களில் சாதாரணப்படவைகள் பறக்கும் உயரத்துக்கு வருவதுண்டு ஆனால் சாதாரண சிறு பழவைகளால் கழுகின் உயர்த்தக்கு ஒருபோதும் பறக்கமுடியாது"

"உலகம் முழுவதுமுள்ள கொம்புவின்டுகளின் பலதலைமுறைக்கும் ரோசாலுக்காம் பேர்க்கின் வாழ்க்கை வரலாறும், எழுத்துக்கள் முழுவதும் பயனுள்ளதாயிருக்கும்"

என்றார் லெனின். லெனினையும் ரொட்ஸ்கியையும் போல்கவிக் கட்சியையைப் பழையையும் ரோசாலுக்காம் பேர்க் விரிசித்திருக்கின்றார். அதே சமயம் சோவியத் யூனியனின் பூர்த்திக் குழந்தையை எது வித நிபந்தனையுமின்றி ஆதரித்த ரோசாலுக்காம் பேர்க் "உங்களை நிங்களை விடுதலை செய்து கொள்வதன் மூலம் போரை முடிவுக்கு கொண்டுவந்து ரள்ளியப் பூர்த்தியைக் காப்பாற்றுகின்றன என்று ரள்ளியப் பழைய உழைக்கும் மக்களுக்கு புத்தியிறி சொன்னார். சோவியத்யூனியன் மேலான அவரது விரிசுமானது பூர்த்தியின் நடவடிக்கை தவறுகளைக்கழிவே லெனின் - ரொட்ஸ்கியின் பின்னால் சோவியத் யூனியனில் ரோசாலுக்காம் பேர்க்கின் அச்சங்கள் சித்தாந்த நியாயம் கொண்டவை என்று நிருக்கப்பட்டன. கட்டற்ற ஸ்டாவிச் அதிகாரத்துவம் கட்சியமைப்பின் பரிபுரண அதிகாரத்தை முழுவையும் தவாக்கிக் கொண்டு அரசியல், இராணுவம், தொழில்துறை என சகலத்திற்கும் மக்கள் அல்லது புதியசலுகைக்கிக் குதிரை வர்க்கத்தைப் படைத்தது. கட்சியில் ஜூனாயகமத்துயத்துவம் பற்றி லெனினுக்கு முன்பே பேசியவர் ரோசாலுக்காம் பேர்க்கான். ஸ்டாவிசித்தின் தோற்றும் லெனின் கலவப்பட்சிகர் மரபுகளை கைவிட்டது ஏனைய உலகப்பருட்சியாளர்களைப் போல் ரோசாலுக்காம் பேர்க்கும் புறப்பட்டார். 1931 இல் ஸ்டாவிசித்ததால் வெளியிடப்பட்ட "ஜோப்பிய சோசலிச் சியக்க வரலாறு" என்ற வெளியிட்டல் ரோசாலுக்காம் பேர்க் கிருட்டிடப்பட்சியெய்யப்பட்டார், கலைத்துயம் சகலரையும் தனக்கு அடிமையுடைய விட்ட ஸ்டாவிசித்த தங்கவெல்லமையை எதிர்க்கவல்ல ரோசாலுக்காம் பேர்க்கை தத்துவம் மறைவிடங்கட்டு அனுபவியிடுமுறைந்து தத்துவக் கோமைத்தனத்துள் பழங்குக் கொண்ட ஸ்டாவிசித் "போல்ந்த வகைப்பட்ட ரொட்ஸ்கியம்" என்று ரோசாவின் சித்தாந்தனக்கு நாமகுணம் குட்டிவிட்டது. தேசிய இன்பிரச்சனை, விவசாயிகள் பிரச்சனையில் தவறிமழுத்தார் லெனினை எதிர்த்து வாதிட்டார் என்று ரொட்ஸ்கிக்கு எதிராய் நிறுத்திய அதே வாதங்களை ரோசாலுக்காம்போக்குக்கும் எதிராய் நிறுத்தினார். லெனினுக்கும் ரொட்ஸ்கிக்கும் இடையேயான முரண்பாடுகளைவிட உடன்பாடுகள் எவ்வளவு அதிகமானவையோ அவ்வாறே லெனினுக்கும்

ரோசாலுக்காம் பேர்க்குக்கும் இடையேயான முரண்பாடுகளை உடன்பாடுகள் அதிகமாகும். மாக்சியவாதிகளிலே பேர்க்குமானுபாடுகள் தேவையுது இயங்காதாகும் என்பதை ரோசாலுக்காம் பேர்க்கு உணர்ந்தவர் அவரின் "மாற்றுச் சிந்தனைக்கான கதந்திரம்" (Freiheit der Andersdenkenden) கருது இன்றும் ஜீவதுடையது.

லெனினும் ரோசாலுக்காம் பேர்க்குக்கும் தமிழடையேயான மாற்படசித்தாந்தனைகளை நேர்மையாய் விரிசித்ததவர்கள் ஸ்டாவிசித்த சித்தாந்தங்களோல் ஏற்று விரித்தியுடையக்கள் சொல்லி மறந்தவர்களைல், சோவியத்யூனியன் மது விரிசுமை வைத்தமைக்காக ரோசாலுக்காம் பேர்க்கை லெனின் காரிருளில் மறந்தவர்களை மாறாக அவரை விரிசுவதை தோடு பாதுகாத்து வாதிட்டவர். அவரை ஜெர்மனியத் தொழிலாளர்க்கத்தின் தலைவராக மட்டுமின்றி சுவதேச உழைக்கும் மக்களுப்படியின் தலைவராகவும் ஏற்றுக்கொல்வத்தவர். ஆனால் லெனின் மறந்து ரொட்ஸ்கி வெளியேற்றப்பட்டு போல்கவிக் சம்பிரதாயங்கள் உடைத்துப்பட்டு ஸ்டாவிசித், செழித்து வளர்ந்தபொது ரோசாலுக்காம் பேர்க்கை லெனினுக்கு எதிராய் நிறுத்தும் கடத்தலை மூலம் தன் அரசியல் போக்குக் கூடாவிசித் தித்தாந்த நியாயம் தேங்கெண்டது. 1930களில் ரோசாலுக்காம் பேர்க்கைன் சித்தாந்தப்படி போக்குகளை சொன்னால் ஜெர்மனிய மற்றும் போல்ந்த மாக்சியவாதிகளை சோவியத்யூனியனில் ஸ்டாவிசித் ஒழித்துப்பட்டது. லெனினின் மரணத்துக்குப்படியும் போல்கவிக்கூடியின் நிலவிய ரோசாலுக்காம் பேர்க்கை சித்தாந்தனைப்பின்பற்றியவர்கள் மற்றும் அதன் சார்பான தொழிலாளர்கள் அனிகள் துடைத்துப்பட்டன. லெனின் காலத்தில் ரோசாலுக்காம் பேர்க் மற்றும் கார்ல்லெட்ட பெயர்க்குட்டப்பட்ட சகல் இங்களிலிருந்தும் அவர்களின் பெயர்கள் அகற்றப்பட்டன. மாக்சியத்தின் புகழ்பெற்ற சித்தாந்தனையானும் பூர்த்தியாளருமான ரோசாலுக்காம் பேர்க் முதலாளியத்தால் மட்டுமல்ல சர்திருத்தவாதத்தால் மட்டுமல்ல சோசலிசநாமம் தாங்கிய ஸ்டாவிசித்தாலும் வெறுத்தொழுக்கப்பட்டார்.

ஜெர்மனியின் நவம்பர் பூர்த்தியின் தோல்விட்டபிளின் துரோகம் என்பன ஜெர்மனியில் பாசிசுத்தையும் இரண்டாம் உலகயுத்தத்தையும் கண்ணாலும்து போல்கவிக் பூர்த்தியையும் ஸ்டாவிசோகள் பூர்த்தியையும் அழிக்கச் சுப்தமெடுத்த ஸ்ட்ரீட் பேர்க்கூடியில் சோவிசி பெயர்த்தி தவறியதாய் காட்டுமிராண்துதனையை கிடைவின் பாசிசமாய் எழுந்து கிட்டத்தட்ட 75 மிலியன் மக்கள் உலகமெங்கும் பலிகொண்டது. இன்னும் தேசிய இன்கங்களையாக தந்தையர் நாட்டின் புதல்வர்களையும் தாய் போசுமியலையும் கோரும் பாசிச் சக்திகள் வளர்ந்து வருகின்றன. கொம்புவிசுக்குள், யுதங்கள் வெளிநாட்டவர்கள் மற்றும் இன்மத் தொந்த மக்கள் எதிரிகளாகக்கூட்டு ஜெர்மனியமக்களை அவங்கு தெரியப் பொய்க்கூடும் செலிவிட முயல்கின்றன.

மாக்சியவாதிகளை இடதாரித் தலீவரவாதிகளாகவும் (Linksradikalen) வெறிகொண்ட அரசியல் சித்தாந்த வாதிகளாகவும் பாசிசுக்கூடிகளை வலது சரித் தலீவரவாதிகளாக (Rechtradikalen) வும் மேலோட்டமாய் புசி மொழுகுவதன் மூலம் நாசிசிசிந்தாந்தமும் அதன் கந்த கலநிக்கால அரசியல் பயங்குவதங்கள் முடிவு மறைக்கப்படுகின்றன. அதோடு மாக்சியவாதிகளின் தனி இது சரி அரசியலின் எதிரிவைவேலை நாசிசிசிந்தனை வலது சரிவாதம் என்ற கருத்து பாசிசுத்தை ஜன்டி வளர்ந்துவரும் தேசிய வெறியர்கள் பிரச்சரமாக்குகின்றன. ஒன்றை நாற்றாண்டு கால மாக்சியப்பார்மியமும் அதன் உயித்தியாகும் வாலாறும் மறைக்கப்படுகின்றது. மாச் படுத்துகின்றது. எனவே கந்த கலத்தின் பூர்த்திக்குப் பார்ம்பரியங்களை சித்தாந்தப்படிப் பினைகளை இன்றைய தலைமுறையின் அச்சியலாளர்கள் தமக்காகவேண்டும் கையெற்றுவேண்டும். சோசலிசம் அல்லது காட்டுமிராண்துதனையை Sozialismus oder Barbarei) என்று மொழுந்த சிவப்பு ரோசாவின் கலல்மறையில் பின்வரும் வாசகம் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது.

"Die Toten mahnen uns"

"இறந்தோர் எம்மை எச்சரிக்கின்றனர்"

- தமிழரசன்.

22.01.99 பெரின்

மூலத்தகவல்கள் 1 ரோசாலுக்காம் பேர்க் ராயன்

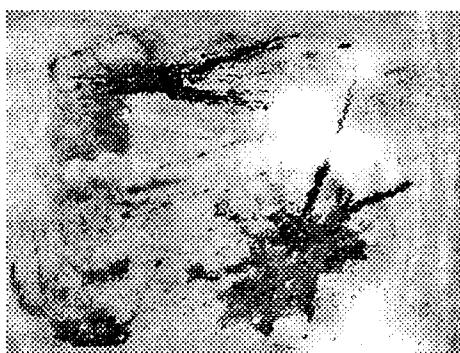
2 Junge welt

3 Rosa Luxemburg - Elefanten Press

4. Ein Leiche im Landwchrkanal



**ஒலிமூலம்**



## YARL BOOK HOUSE

இல. 4, செட்டித்தெரு, நல்லூர், இலங்கை

..... தூங்கள் அனுப்பிவைத்த அம்மா-சி ஒரு பிரதி கிடைத்தது. அதற்காக எமது நன்றியையும் மகிள்சியையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். தங்களது வெளியிடு புலம்பெயர் நாடுகளில் சமூத்துமிழர்களின் இலக்கிய சுப்பாடுகளை எமது கண்முன் நிறுத்துகிறது. தங்களது இந் நன்முயற்சிக்கு எமது வாழ்த்துக்கள்.

தொடர்ந்தும் எமக்கு குறைந்தது பத்து பிரதிகளாவது 'அம்மா' வேண்டும். பழையபிரதிகளும் இருந்தால் அனுப்பி வைக்கவும். நீங்கள் அனுப்பிய 'அம்மா' பிரதி ஜம்பது நண்பர்கள் வரையினால் வாசிக்கப்பட்டது. இங்குள்ள பல இலக்கிய ஆர்வலர்கள் அம்மாவைப்பெற விரும்புகின்றனர். தவிர யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் விஷேதமாக எடுப்பவர்கள் புலம்பெயர் இலக்கியம் பற்றிய தமது ஆய்வுகளுக்கு 'அம்மா' மற்றும் புலம்பெயர் சஞ்சிகைகள் கேட்டு வருகின்றனர். எனவே தயவுசெய்து நீங்கள் அம்மா பிரதிகள் அனுப்பிவைத்தால் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

எமது புத்தகநிலையம் 1963 ல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டதுமுதல் மார்க்கினிச்-நூல்களையும் இதர முற்போக்கு ஜனாயக வெளியீடுகளையும் விநியோகம் செய்து வந்துள்ளது. தற்போது தமிழிலக்கியத்திற்கு புதிதாக சேர்ந்துள்ள 'புலம் பெயர் இலக்கியத்தையும்' எமது மக்களுக்கு கிடைக்கச் செய்வதில் ஆர்வமாக உள்ளேர்வாம்.

அன்புடன்

**ச. கப்பிரஸ்ஸியம்**  
(நிர்வாகி)

## பின்னவீனத்துவம் இலக்கீயம் சார்ந்த போக்கே!

கடைசி அம்மாவில் ஓட்டமாவடி அறபாத்தின் 'ஒரு புலவெளிக்கனவு' நல்ல சிறுகதை. மனிதாபிமானம் இழையோடிய கதை. இயக்கங்கள், ஜிகாட்டுக்கள் ஏற்படுத்திய அட்டேயியக்களுக்கு இடையிலும் மனிதனை ஞாபகப்படுத்தும் எழுத்து. இவ்வளவு மனிதனை மறந்த கொடுமைகளுக்குள்ளாம் அவைகளுக்கு மத்தியிலும் மனிதனுக்காகப் பேசும் துணிவு இதுதான் கதையின் செய்தி. அறபாத், நீ இன்னும் மனிதனுக்காக எழுது.

கலாச்சாரக்குறிப்பேடுகளில் நல்ல தகவல்கள்.

சித்தநந்த சே'குவாரா யார் என்று கேட்கவைக்கிறது அவரது சிறுகதை. சிறுகதை நலை மனங்கொள்ளக்கூடியது.

திறனாய்வு செய்வது நல்லவிசையம். ஆனால் நா. கண்ணன் மாதிரி தலையுபில்லாமல் வாலுமில்லாமல் இருக்கக்கூடாது. திறனாய்வு செய்யும் கருத்தை எடுத்துக்கொண்டு தெளிவாய் விளக்கும் சக்தி கண்ணனிடம் இல்லை. தலைமனித தாக்குதல், சுயமுரண்பாடுகள் இதுதான் அவரது திறனாய்வில் வருகிறது. நூக்பொருள்மாயை பற்றி வருத்தப்படாமல் அதன் காரணமான திறந்தபொருளாதாரக்கொள்கையை விளங்க முயற்சிக்கலாம். வாழுமிலையைச் சாப்பிட்டு ஆலஜிலையில் காய்ப்போட்டு பின்னத்துடுசெய்து மண்குடுவையில் நீராகாரம் சாப்பிட்டு சாப்பிட்ட இலையை மாட்டுக்குப்போட்டு பால்கற்று இடும் சாண்ததைக்கூட எருவாகப்பயன்படுத்தும் காலம்கூட முடிவுக்கு வந்துகொண்டிருக்கிறது. காந்தியின் வழியில் ராட்டையில் நால்நூற்று கதாராடை கட்டி காருக்குப் பதல் மாட்டுவண்டியில் பிரயாணம் செய்யும் காலத்துக்கு இவ்போகமுடியாது. கண்ணன் இறந்தகாலத்தை மட்டும் அசைபோடாமல் நிகழ்காலம், எதிர்காலம் இரண்டையும் ஞாபகத்தில் கொள்வது நல்லது. கார்ல் மார்க்கை கட்டுடைப்பது பற்றி கண்ணன் பேசியுள்ளார். பின்னவீனத்துவம் அதன் கட்டுடைப்பு முயற்சிகளால் சோசலிச் சிந்தனையை பூரணமாய் அறியுமுடியாது. பின் நவீனத்துவம் இலக்கியம் சார்ந்த போக்கே. அதை பொருளாதாரம், சமூகம், அரசியல் இவைகளில் ஆயும்கொண்ட சோசலிசத்தின் பார்வைகளை பாவிப்பதும் காணக்கூடிய விசயமே. மார்க்கைன் கருத்துக்கள் பிழையாவை என்று இதுவரை யாராலும் நிருபிக்கமுடியவில்லை.

இழிசனன் என்பதற்கு இறங்கிவருதல், அவதாரம் என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும் என்பது படிப்பை. அரசர் அந்தனர், வணிகர், வேளாளர் ஆகிய நாலுகுலத்திலும் இறந்தவர்களே இறந்தவர் எனப்பட்டனர். அப்படியே இழிசனன் என்பதற்கு கண்ணனின் அபிப்பிராயத்தை ஏற்றாலும் அதன் இன்றைய அந்தம் என்ன? பறையுமிப்பதால் பறையர். பள்ளத்தில் வாழ்வதால் பள்ளி என்ற ஞாயம் சொல்வது தலித் மக்களை தொடர்ந்தும் அடிமைகளாய் வைத்திருக்கச் சொல்லும் சட்டுக்கள்தான். அந்தீ இழைக்கப்பட்ட மக்களை ஏமாற்ற புதிய வழிகள் கண்டுபிடிப்பது நேர்மையான விசயம் இல்லை. அதிலும் இலக்கிய மாநாட்டு முக்கியில்தால் ஒருவரான நா. கண்ணன் இப்படிப்பேசுவது இந்த இலக்கிய மாநாட்டுக்காரர் யார் என்று விளங்கப்படுத்துகிறது?

- கிருஸ்னா

(Fischbach, Germany)

## படைப்பாரியின் பதில் தாக்குதல் அவசியமா?

... அம்மாவில் வரும் கதைகள் பல தளங்களிலும் இருப்பதால் அம்மாவை வாசிக்கத்தாண்டுகின்றன. குறிப்பாக ஷோபாசக்தியின் கதைகள் கவனத்திற்குரியன. ஆனால் 'பைலாப்பாட்டு' பற்றிய நிருபாவின் விமர்சனம் மிகவும் கவனத்திற்குரியதாகின்றது.

'பைன் மரங்கள்' கதையை வாசித்து முடித்தபோது மனதில்

வினாக்கள்

33

ஏற்பட்ட உணர்வுதான் கதையின் வெற்றி. கதை சொல்லிய விதத்தில்தால் இது சாத்தியமாகி இருக்கிறது. தொடர்ந்து மல்லீஸ்வரி அவர்கள் எழுதவேண்டும். தமிழினியன் கதையில் சாதாரண மனிதர்கள் புலம்பெயரும்போது இவ்வாறு மாற்றிவிடுகிறார்கள் என்பது மிக அழகாக கதையாக்கப்பட்டிருக்கிறது.

உணர்ச்சிப்புவரமான சிந்தனைக்கு எதிரான விதத்தில் அறிவுபூர்வமாக காதலை கிண்டல்பண்ணிய அ. முத்துலிங்கம் எழுதிய ஆயுள் சொல்லிய நடையில் புரியும் படியாகவும் எனிமையாகவும் இருந்தது. இவரை முன்மாதிரியாக மற்றவர்கள் காண்பது நல்லது.

தமிழரசன் கருணாகரமுர்த்தி வாதப்பிரதிவாதங்களை கவனிக்கும்போது விமர்சனத்தை விளங்கிக் கொள்ளாமல் படைப்பாளி பதில்தாக்குதல் தொடுக்கவேண்டுமா? என்று கேட்கத்தோன்றுகிறது. ரவி சொல்வதுபோல அம்மாவை ஒரு நோய் தொற்றிக்கொள்கிறது. உரியவர்கள் கவனிக்க. நா. கண்ணன் இன்னும் ஒரு காலடியில் எழுதிய கட்டுரைக்கு தமிழரசனின் விமர்சனம், பதில் விமர்சனம் இரண்டுமே தமிழ்க்கலாச்சாரம் பற்றிய பல தகவல்களைத் தந்தன். இருவருக்கும் நன்றி. அம்மாவுக்கும்.



- வி. வசந்தன்.  
(ஆஸ்திரேலியா)

### அம்மாவின் போக்கை பரிசீலனை செய்வது நல்லது.

... அம்மா எதைத் தவிர்க்கவேண்டுமென எண்ணித்தொடங்கினார்களோ அம்மா அதுவேயாகிவிட்டது. விவாதங்கள் எல்லாமே தமது 'புலமை' என்று ஒவ்வோருவர் கருதுவதன் வெளிப்பாட்டுக்கும் பிறகு மட்டம் தட்டுவதற்கமாகவே நடக்கின்றன போல் உள்ளது. போக "தன் பொல்லாற் சிறைக விரித்து" என்று கட்டுரையாளர் வேண்டுமென்றே எழுதினாரா? அவ்வாறு கருதியே அச்சிட்டார்களா?

அம்மாவின் குறிப்புகளில் பாரிஸில் வருடம் ஒரு உயிராவது கோரத்தனமாக பலியெடுக்கப்படுவதாக கூறியிருக்கிறார்கள். தமிழர்களுக்கு மட்டும் தான் உயிர் இருப்பதாக நீங்கள் நினைப்பதுபோல் தெரிகிறது. தேவாலயங்களில் குண்டுகள் விழுவது பற்றிநாம் கண்டிக்கும்போது பள்ளிவாசல்களில் சிறும் குருதிபற்றியும் தலது மாளிகை மீதான தாக்குதல் பற்றியும் நினைவில் வைத்துக்கொண்டுதான் செய்கிறோமா? எதைப்பிழ மறுவிசாரணையின்றி ஏற்றுக்கொள்ளல் பற்றிய கூற்று வரவேற்கத்தக்கது. ஆயினும் பாரிஸில் நடக்கின்ற விவாதங்களைக் காணும்போது எவ்வும் தங்கள் குரலைவிட வேறு எதைப்பிழ கேட்க விரும்புவதில்லைப் போல இருக்கிறது. விசாரணைக்கே மனமற்ற சூழலில் மறுவிசாரணை பற்றி பேசுமுடியுமா?

வருகிற எல்லாவற்றையும் அப்படியே பிரசரிக்கவேண்டுமென்று ஒரு பத்திரிகா தாமரமும் இல்லை. இருந்தால் உ-எனுவாயர்களே பத்திரிகை உ-லகை ஆனுவார்கள். இது ஐரோப்பாவில் தமிழில் நடக்கிறதோ என்ற ஐயம் என்னிடத்தில் எழாமலில்லை.

தெரியாததைப்பெல்லாம் தெரிந்ததுபோல் காட்டுகின்ற வேடங்களும், எங்கோ வாசித்ததை சொந்தமுயற்சியென்று முன்வைக்கின்ற பாசாங்ககளும் அறியாதன் அல்ல. அம்மாவின் கதைசி இதழ்கள் சில ஏமாற்றமளிக்கின்றன.

அம்மாவின் போக்கை கவனமாக பரிசீலனை செய்வது நல்லது. அதன்போக்கு நஞ்கள் விரும்பியவாறே உள்ளதெனின் என் குறுக்கீட்டுக்கு மன்னிக்கவும். சி. சிவசேகரம் (கொழும்பு) (...கடிதத்திலிருந்து)

### 'எனக்குப் பிழத்த கதை' எஃகே?

அம்மா சஞ்சிகையின் பல இதழ்கள் தொடர்ந்து வாசிக்கக் கிடைத்தன. ஒட்டுமொத்தத்தில் சிறுகதைக்கள் இதழ் என்று நினைக்கத்தோன்றினாலும் இடையிலையே சில இதழ்களில் கவிதைகள் கட்டுரைகள் காணப்படுகின்றன. இதுகுறித்து வாசக்கள் சிலர் தமதுடைன்பாடின்மையை தெரிவித்திருந்தார்கள். என்றாலும் இவ்விவாதத்திற்குரிய பகுதிகள் (சிறுகதை, உரைகல் தவிர்ந்த ஏனைய பகுதிகள் அதிலும் குறிப்பாக கவிதைகள் கட்டுரைகள்) வரும் படைப்புகளை அவைகொண்டிருக்கும் வழவத்திற்காக புருக்கணிப்பது அவ்வளவு சரியில்லை என்றே தோன்றுகிறது. ஏனெனில் நிருபாவின், ஜெனாபோலின் கவிதைகளும், யமுனாராஜேந்திரனின் 'பின் நவீனத்துவம், தலித்தியம், மார்க்களியம்' பற்றிய சிறுபக்கட்டுரையும் அதன் தொடர்ச்சியாக துடைப்பாளின் 'பின் நவீனத்துவம் : சில குறிப்புகள்', வின்சனின் 'பண்பாடு', சேனவின் 'சமரசத்தின் பிரதி' போன்ற குறிப்புகளும் இன்றைய சூழலில் வரவேற்கப்பட வேண்டியவை.

மறுபழக்கத்தில் மொழிபெயர்ப்புச் சிறுகதைக்கென தூராளமான இடம் ஒதுக்கப்பட்டிருப்பது சந்தோசமான விடயம். அதிலும் ஒரே இதழில் ஒரு மொழிபெயர்ப்பு கதைகள்கூட (பலிக்கடா, கரும்பு) வந்திருக்கின்றன. மொழிபெயர்த்த விதமும் நன்றாக இருந்தன. 'எனக்குப் பிழத்த சிறுகதைப்பகுதி'யை அடிக்கடி காண முடிவதில்லை. அபுகுதி ஒரு படைப்பாளியின் நல்ல படைப்பையும், அதை தெரிவாவின் ரசனையையும் (முழுதாக இல்லாவிட்டாலும்) ஒரே சமயத்தில் வாசக்களஞ்கு அளிப்பதால் 'எனக்குப்பிழத்த சிறுகதைப்பகுதி' ஒவ்வொரு இதழிலும் வெளிவருவது நல்லது.

'உரைகல்'லைப் பொறுத்தவரை விமர்சனம் என்ற பெயரில் பெரும்பாலும் தனிப்பரை தாக்குவதிலேயே நாட்டம் காணப்படுகிறது. (விதிவிலக்குகள் எதிலும் உண்டு). காலப்போக்கில் உரைகல்லில் எழுதுபவர்கள் அவைவரும் விமர்சனத்தை, 'விமர்சனமாக' எழுத முயற்சிப்பார்கள் என்ற நம்பிக்கையுடன்,

- மதுபாஷானி (ஆஸ்திரேலியா)

### ஐரோப்பியச் சிறுகதைகள் பிரமிப்பைத்தகுகின்றன.

அம்மா சஞ்சிகையை தொடர்ந்து வாசித்து வகுகிறேன். சிறுகதைக்கென ஒரு சஞ்சிகையை அப்பனித்து அச்சிடுவது பெரிய விஷயம். அதிலும் தரநின்றையம் செய்து படைப்புகளைத் தெரிவ செய்வதில் அம்மா சிறுகதையுடன்னாலும் தெரிகிறது. அவஸ்திரேலியாவிலிருந்து பார்க்கும்போது இதெல்லாம் ஆச்சரியம்தான். அத்தி பூத்தாற்போல் நல்ல சிறுகதைகளை காணும் இந்த இலக்கியச்சூழலில் ஐரோப்பியச் சிறுகதைகள் பிரமிப்பைத்தருகின்றன.

பொதுவாக புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் இருந்து வெளிவரும் கலை இலக்கியப் படைப்புக்களில் தாய்நாடு பற்றிய ஏக்கமும், வாழிட கலாச்சார மறுபாடுகள் தொடர்பியானாக அமைவதும் வழக்கம். இதைவிட ஐரோப்பாவில் தமிழர் அகதியாகப் படும் அவைகள் மிகக் கூற்றமையான பிரச்சினையாக கலை இலக்கியங்களில் வெளிப்படுகின்றன. நான் அம்மாவை அடிமுதல் நுனிவரை வாசிப்பவன்ஸ்(ஆனால் வாசித்த சில கதைகள் நினைவில் நிற்பது உண்மை). ஆறுதலாக வாசிக்கவென்று

செய்துக்களையும், விமர்சனங்களையும் கிடைக்கும் நேரத்தில் விரைவாகப் படித்து முடிக்கும் light reading தான் இப்போதைக்கு முடிகிறது. சிறு கதைகள் என்றுவந்தால் முன் சொன்னவற்றைப் பொறுக்கவிட்டு கண்சியாகக் கதைபடிப்பது வழக்கம். இது செய்திப்பத்திரிகை, சஞ்சிகைகளில் சாத்திப்பம். அம்மாவில் முடியுமோ? வெளிநாடுகளில் தமிழர் வாசிப்புப் பழக்கம் இப்படியாகவிடுமோ?

இந்தத்தலைமுறை தலைமுறை தமிழை எழுத்துக்கூட்டும் அதற்கு அடுத்த தலைமுறை ? ?

அதுசா அடுத்ததலைமுறைக்கு அம்மா ஏதை முன்வைக்கிறான்?

முன்ன் சில இதழ்களில் வந்தது போல பிரபல (இது சரியான வார்த்தை அல்ல) தமிழில் எழுத்தாளர்களின் ஒரு சிறு கதையை அறிமுகத்துடன் தொடர்ந்து வெளியிட்டு வந்தால் என்ன?

- யோகன், சன்பொரா, அவஸ்திரேவியா.

## கேள்விகள் இச் சமூகத்தை பாதுகாக்கவும். எந்தியுள்ள பாட்டாளி வார்க்கத்தை உதவுக்கவுமே!

அம்மா 9 இல் சோபாசக்தி மூலக்கம் போல் என்பொரில் தான் எழுதியும் என்னைத் திரித்தும் எழுதியின்னார். விவாததாளத்தில் காலத்தை ஒட்டும் மலிவு சுசைக்க கு தொடர்ந்தும் பதிலளிப்பது அவசியாகவிட்டது.

"சிங்குச்சா சிங்குச்சா சிவப்புக்கலரு சிங்கிச்சா" என்று ரகுமானின் கட்டுடைப்பு பாணி இசை மரபில் தனது கம் யூனிசி விரோதத்தை "சிவப்புக்கலரு" க்குப்பின் வெளிப்படுத்தியவர். "இருப்பதெல்லாம் கேள்விகள்" என்றார் சிவப்பு கிண்டல் செய்யும் போது கேள்வி எல்லாம் மாயமாவிட்டது. "கேள்வி" என்பது சார்மசத்தில் சமரசவாத நடுநிலைவாதமே. இதில் எந்திப்பு என்பது கம்புனிச் "எதிர்பி" மட்டுமே.

..'பழையதைக் கோருவதோ, இருப்பதைப் பாதுகாக்க கோருவதோ, ஒட்டுமொத்த சமூகத்துக்கு எதிராக தனிநபர்களை நோக்கி படைக்கும் படைப்புகள் பிற்போக்கானவையாகும். இவை தடை செய்யக்கூடியவை.' என்று ஒரு சோசலிச் சமூகத்தில் வாக்கப் போராட்டம் குறித்து நான் எழுதியிருந்ததை 'சமூகத்தை குறித்து எழுதாமல் தனிநபர்களை நோக்கி எழுதுவர்களுக்கு தண்டனை வழங்கப்படும்' என், அம்மா சஞ்சிகையின் நேர்மைக்கு சுவால் விடும் வண்ணம் ஷோபாசகதி என் பெயரில் கூறுகின்றார். .. இந்த வரியை எழுத முன் விளக்காக எட்டு வரிகளின் முன் 'இது போன்று சோவெலிச் சமூகத்தில் மாநிச செல்லும் பொருளாதார நிலைக்கு ஏற்ப சுரண்டல், ஆணாதாக கம், சாதாயத்தை போற்றும் அனைத்துப் படைப்புகளும் விமர்சனம் செய்யப்பட்டு தடை செய்யப்படும். இங்கு மனிதனை கருண்டி பிழைக்கும் அனைத்துப் படைப்புகளும் நியாயப்படுத்தும் நேரடி மறைக்கப் படைப்புக்கள் எல்லாம் தடை செய்யப்படும்.' எனவும் எழுதியிருந்தேன். முன் உதரணாக 'இன்று ஜஜோபாவலில் கிட்டலரை போற்றும், நாசிசத்தை உயர்த்தும், பாசிச் இன் வெறியை உயர்த்தும் படைப்புகள் தடை செய்யப்படுகின்றது. இதை யாரும் (நாசிசுக்கு வெளியில்) ஜனநாயக விரோதம் என் கறவுவது இல்லை. இத் தடை படைப்பாளியின் சுதந்திரத்தை பறிப்பதாக யாரும் புலம்புது இல்லை' எனவும் எழுதியிருந்தேன். அதை எல்லாம் மறைத்தபடிதான் என்னைத் திரித்து

தனது வர்த்துவரிகளை என்றிது சோடித்து அரசியலில் விபச்சராம் செய்கின்றார். இந்த இரண்டு வசனங்களின் அரசியல் வேறுபாட்டை வாசகர்கள் ஓயிட்டே புரிந்து கொள்ளமுடியும். அத்துடன் ஒரு சோசலிச் சமூகம் குறித்து சொன்னதை நாகுக்காக முடிமறைத்து திரித்து அரசியல் செய்வது கேவலமானது. நான் சொன்னது தவறு எனின் எப்படி என விளக்குவதுதானே அரசியல் நேர்மை. என்றிது இதை தாக்குதாலாக நடத்தும் போது "கேள்வி" அல்ல தெளிவான முடிவில் உள்ளாதால் இதை விளக்க வேண்டும் என்பது எனது தாழ்மையான வேண்டுகோள்.

"இருப்பதெல்லாம்" "கேள்வி" என்றார் இதில் மட்டும் கேள்வி கடந்து தனிநபர் சுதந்திரத்தின் காரணம் ஆவது எப்படி? தப்பிப்பதற்கு "கேள்விகள்", "எதிர்"பதற்கு முடிவுகள். இது என்ன மோசு?

ஒருவிவாதத்தில் சடுபுவதுக்கு, "கேள்வி"கள் எனின் அதை எப்படி ஆராயவேண்டும். அதை அம்மா ஆசிரியர் புவனன் கூறுவது போல "மொட்டைத்தனமான குறிப்புகளைவிட்டு" தர்க்க ஸ்தியாக ஆதாரத்துடன் எழுதவேண்டும். சமூகம் முதன்மையானதா? தனிநபர் முதன்மையானவரா? அல்லது இரண்டுமா? எப்படி? சமூகத்தின் எதிர் அல்லது தனிநபர்? அதாவது சமூகத்தின் கதந்திரமா? தனிநபர் கதந்திரமா? சமூகத்தினிற்கு ஒருப்பிடிக்கு கூறும் சமூகத்தினிற்கும் மற்றும் முதன்மையானதா? தனிநபர் முதன்மையானவரா? அல்லது இரண்டுமா? எப்படி? சமூகத்தின் எதிர் அல்லது தனிநபர்? அதாவது சமூகத்தின் கதந்திரமா? தனிநபர் கதந்திரமா? சமூகத்தினிற்கு ஒருப்பிடிக்கு கூறும் சமூகத்தினிற்கும் மற்றும் முதன்மையானவரா? அல்லது இரண்டுமா? எப்படி? சமூகத்தினிற்கும் மற்றும் முதன்மையானவரா? அல்லது இரண்டுமா? ஒருவனின் சொந்தக்குறுத்ததை அவர்களை எடுத்துப் போட்டு விளக்கிக்கும் அம்மா தனிநபர் முதன்மையானவரா? அல்லது இரண்டுமா? ஒருவனின் சொந்தக்குறுத்ததை அவர்களை எடுத்துப் போட்டு விளக்கிக்கும் அம்மா தனிநபர் முதன்மையானவரா? அல்லது இரண்டுமா?

தடை செய்யப்பட்ட வேண்டியவர்கள் என்று தீர்ப்பு பெறப்படுத்த தோத அலுப்புக்கொடுத்து வருகிறது." என எனது பெயரில் எழுதியதையொராகவுது நிறுவனால் நான் எழுதுவதையே கைவிட தயாராக உள்ளேன். விரும்பினால் சமருக்க நான் செலவு செய்யும் பண்டை நிறுவிய நேர்மையானங்கு தொடர்ந்து தரசம்மதிக்கின்றேன். இல்லாத பட்சத்தில் என் பெயரில் அவர் எழுதிய தவறான வரிகளுக்கு மனம் வருந்தி ஒத்துக்கொள்ளவேண்டும். இந்த மாதிரி தவறான வரிகளைப்படுத்தியிருக்கு அம்மா தனது மனவுறுத்தை ஒரோபாசக்தி நிறுவத நிலையில் தெரியப்படுத்தவேண்டும்.

அம்மா 8 இல் சேனன் யமுனாவை விமர்சிக்கும் போது "கழி ஜாதிகளின் கோட்பாடு" என எழுதியதாக யமுனா பெயரில் சேனன் எழுதுவிற்கார். இந்த இலக்கிய விமர்சனங்கள் மோசுத்தனமானவை. எனக்கு எழுதிய சோபாசக்தியின் கலவெட்டில் கூட நான் எழுதாத வரிகளில் மீது தனது வர்த்துவரிகளை போட்டே தனிநபர் மீது விமர்சன உலாவருகின்றார். ஒருவனின் சொந்தக்குறுத்ததை அவர்களை எடுத்துப் போட்டு விளக்கிக்கு கும் தகுதியும், நேர்மையும், ஆழமையும் இன்றி தமது கற்பனைகளை மற்றவர்கள் மேல் போட்டு விமர்சிக்கும் அறப்பதனங்களை கேவலமானவை.

### - பி.நயாகரன்

ரயாகருவின் நீளான விமர்சனக்குடீருயில், வாக்கியுத்தெளிவின்மை காரணமாகவும், ஒன்றுக்குத்தெளிவின்மை காரணமாகவும், ஒன்றுக்குத்தெளிவின்மை காரணமாகவும் விமர்சனம் சுருக்கப்படுவதேன்று. மூழுவிமர்சனமும் படிக்க விரும்புவர்கள் இருப்பதை அறியும் பிரதியுருக்குமுடியும். இவைகளை எல்லாம் "கேள்வி"யாக எழுப்பி அதில் எப்படி கோட்பாட்டு தவறு இழைக்கின்றேன் என வாசகருக்கு அம்பலப்படுத்தியிருக்க வேண்டும். மாராக சமுதாயத்தின் பொதுவான முதலாளித்துவ சீந்தனையான தனிநபர் முதன்மைப்படுத்தலை சதாகமாகக் கூறும் மற்றும் மற்றும்படுத்துவது தனிநபர் சுதந்திரம் கேள்வியின்றின்று? இரண்டு பிரிக்கும் சுதந்திரம் எப்படியிருக்குமுடியும். இவைகளை எல்லாம் "கேள்வி"யாக எழுப்பி அதில் எப்படி கோட்பாட்டு தவறு இழைக்கின்றேன் என விவரங்களை எல்லாம் பொன்வரிகள் விளக்குகின்றன. இரண்டும் விமர்சிக்கும் அம்மா அறுப்பதெல்லாம் கேள்விகள்" என்றால் அரை ஆயும் முழுநுங்கள் நிலையில் வார்க்கை எல்லாம் கேள்வி கேட்டுக் கொண்டே காலத்தையும் மக்களையும் இருட்டில் வைத்து கவத்யாக்கை கோருகின்றிக்கோரோ? ஏன் அடுத்த தலைமுறையும் உங்களைப் போல் கேள்வி கேட்டுக் கொண்டிருந்தால் ஒரு வாய் சோறு இன்றி பட்டினி கிடப்பவன், ஆணாதிக்க கொடுமையில் சிக கியுள்ள பெண்கள், சாதியத்தின் கொடுத்தில் உள்ளும் மக்கள் .... என சுதாயத்தில் உள்ளோர் எல்லாம் "கேள்வி"க்கு கஞ்சுக் கு விட்ட கானும் வரை காலத்தையும் மக்களையும் இருட்டில் வைத்து கவத்யாக்கை கோருகின்றிக்கோரோ? ஏன் அடுத்த தலைமுறையும் உங்களைப் போல் கேள்வி கேட்டுக் கொண்டி இருக்க வேண்டுமோ? அதன் என்றையை தெரியப்படுத்துமாறு மக்கள் சார்பாக கோருகின்றேன்.

**பி.நயாகரன்**

கடந்த அம்மா இதழில் 'தன் பொலலாற்றிருக்க விரித்து' கட்டுரையில் பின்வருவதையுறு திருத்தி வாசிக்குமாறு வேண்டுகிறேன்.

22ம் பக்கத்தில் முதலாம் பந்தியில் 13வது வரியில் அத்வைதவாதி தீண்ணையில் இருந்துபடியே என்று வரவேண்டியது அத்வைதவாதி தீண்ணிந்தையில் இருந்துபடியே என்று இடம்பெற்றுவிட்டது. 26ம்பக்கத்தில் 3வது பந்தி 4வது வரியில் முதலாம் நகரில் என்று இடம்பெறவேண்டியது München நகரில் நகரில் நாசிய என்று பிள்ளையாக அமைந்துவிட்டது. 27ம்பக்கத்தில் முதல் பந்தி 18வது வரியில் ஜேர்மனியில் 8 எட்செனென்ஹென்ஹென் - Anhalt தேர்தலை ஊழுரு ஆல் என்பதில் CDU ஏதுப் பதிலாக DVP என்ற வரியைகளும். இதே பக்கத்தில் முதலாவது பந்தி 42வது வரியில் அந்பமான தண்டனை என்று மாறிவிட்டது. 28வது பக்கத்தில் 2வது பந்தி 21வது வரியில் 100 அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட இரண்டாவது மிகப்பொரிய கட்சியாய் என்று விருத்தியும் கொடுமையை கட்சியாய் என்று விருத்தியும் வாசிக்கவும்.

21. 4. 99 - தமிழர்சன்

**“கடைசி மையம் இருக்கும் வரை, கடைசி ஒழுங்கு இருக்கும் வரை  
அதீர்காரப் பிரதீகள் கட்டுடைக்கப்படவேண்டியவெதான்”**

- நா. கண்ணன்

30.05.98 அன்று நடந்த :பிராங்கபோர்ட் இலக்கியச் சந்திப்பில் முன்று துண்டுப்பிரகரங்கள் விநியோகிக்கப்பட்டதாக ஷோபா சக்தி எழுதுகின்றார். அது தவறு. ஷோபா சக்தியினர் மட்டும் தான் இலக்கிய விமர்சனம் என்பதை துண்டுப் பிரகரமாக வெளியிட்டனர். அது என்னைப் பற்றிய விமர்சனம் என்பது ஒரு நண்பர் கூட்டிக்காட்டிய பின் தான் நானே உணர்ந்தேன். அதற்குள் இன்னொருவர், அது இலக்கிய மரபு கிடையாது, தனிப்பட்ட மனித தாக்குதல்களை இலக்கிய விமர்சனம் என்ற பேரரவையில் முன் வைத்து ஒரு இலக்கிய சந்திப்பு ஆரம்பிக்கக்கூடாது என்ற பிரேரணை எழுபினார். அதை ஒட்டி பெரிய குழப்பம், விவாதமும் எழுந்தது. ஆரம்பமே, நிகழ்ச்சியில் இல்லாத ஒன்றுடன் ஆரம்பிப்பது, நிகழ்ச்சி அமைப்பாளர்களுக்கு அதீர்ச்சியாக அமைந்தது! இப்படி பிரேரணை எழுப்பியவர்கள் பார்ப்பன ஆதரவாளர்களால். துங்களை முற்போக்காளர்களாக, தீவிர தலித்துக்களாக காண்பவர்கள். அவர்கள் இந்நிகழ்விற்குப் பிறகு ‘கண்ணனின் வாட்டிக்கையாளாக’ ஷோபா சக்திக்குப் படலாம். அது ஷோபா சக்தியின் பார்வை.

நான் எந்த துண்டுப்பிரகரமும் வைக்கவில்லை. வைய விரிவு வலையில் வெளி வந்த என் கட்டுரையை, கணனி விழிப்பிழையை தமிழகசிலிடம் அதிகரிக்கும் நோக்கில், விழப்பனைக்கு என்று தமிழக நண்பர்கள் கொடுத்திருந்த சில புத்தகங்களுடன் வைத்திருந்தேன். ஆரவும் உள்ளவர்கள் எடுத்துக் கொள்வதற்காக வைக்கப்பட்டது. அது முழுக்க முழுக்க கணனி சார்ந்த கட்டுரை. ஷோபா சக்தி சொல்வது போல் பக்தி ரசம் சொட்டும் மெய்ஞான கட்டுரை அல்ல அது. அதில் இருந்த ஒரே politically incorrect வாக்கியத்தை திரு ககன் கட்டிக்காட்டினார். அந்த வார்த்தை, ‘ராமன் இருக்குமிடம் அடியாத்தி, கண்ணன் இருக்குமிடம் கோகுலம்’ என்பது. அது இணையம் வாசகர்களுக்காக, வேறொரு தளத்தில் எழுதப்பட்டது. அதை எடுத்து விட்டு அக் கட்டுரையை வெளியிடுவதில் இன்றளவும் எனக்கு எந்தப் பிரச்சனையும் இல்லை. பிரக்கனாக பூர்வமாக எழுதாததின் தவறை சபையில் எல்லார் முன்னிலும் ஏற்றுக்கொண்டேன். இது தான் நடந்தது. ஆனால் அரண்டவன் கண்ணனுக்கு இருந்துதாலாம் பேய் என்ற கதையாக ஷோபா சக்தி அடுக்கிக்கொண்டே போவது அவரது மனப்பிரம்மையத் தான் காட்டுகின்றது. கண்ணன் என்பவன் கீல் என்ற சிறுநகரில் வரிக்கும் தனி (சாதாரண) எழுத்தாளன். கண்ணனுக்கு ஆதரவாளர்களோ, அடிப்போட்டகளோ வாட்டிக்கையாளர்களோ அவர் சொல்வது போல் கிடையாது. ஆலையில்லா ஊருக்கு இலுப்பைப் பூ சர்க்கரை என்ற கதையாக அவருக்கு ஐரோப்பாவில் எதிர்ப்பதற்கு ஒரு எதிரி வேண்டியிருக்கிறது. கண்ணன் கிடைத்திருக்கிறான். அவ்வளவுதான்.

இறுகிப் போன மனித மனங்களுக்கு அதீர்ச்சி வைத்தியம் அவசியம் என்பதை புரிந்து கொள்ளாத அளவுக்கு நான் பழையவாதியில்ல. அன்றைய நிகழ்வின் கடைசிக் காட்சியாக

அவர்கள் செய்வித்த நடாகத்தை வெகுவாகப் பாராட்டி என் தோழமை உணர்வைக்காண்பித்த பின்னும் 'நா.கண்ணனின் அன்பர்கள், நன்பர்கள் ஆதரவாளர்கள் தான் எம்பீது வன்முறையும் அதிகாரத்தையும் செலுத்தினார். இலக்கிய சந்திப்பில் நாங்கள் பட்ட பாடு நாய் படா பாடு (is it politically correct? - நாய் என்பது தாழ்த்தப்பட்ட உயிரியாக இங்கு கையாளப் படுகிறது)என்பது அதீத கற்பனாவாதம்!

மேலும் அவர் எக்ஸில் பத்திரிகை உடைந்ததற்கும் என்னைக் காரணம் காட்டுகின்றார். அவர் கேட்பது போல் ‘எலிசபத் ராசாத்தி யாருடைய கையைப்பிடித்து இழுத்ததால் பொலாந்து யுத்தம் தொடங்கியது என்றும், ஜேரஜ் புது யாரின் கையைப் பிடித்து இழுத்ததால் வளைகுடா யுத்தம் நடந்ததென்றும் சோபா சக்தி விளக்கியே ஆகவேண்டும்’

தமிழகத்தைப் பொருத்த வரை பாரதி தொடக்கம் பிராமணை எழுத்து நடை என்று ஒரு பாரம்பரியம் உண்டு. அதைத் தகர்ப்புதெற்கின்று எழுந்த எழுச்சிகளும் எழுத்துக்களும் என்று ஒரு பாரம்பரியம் உண்டு. தமிழகத்தை இங்கு நகல் செய்யும் முகமாக அப்படி ஒரு குழலை செயற்கையாக செய்யும் முயற்சி காணக் கீட்கின்றது. அதற்காக கண்ணன் நிறுவனப்படுத்தப்பட்டிருக்கலாம். இது தான் உண்மை.

குலத்தால் பார்ப்பனைக் கிருந்தாலும் சூசாமல் அவர் மேற்கோள் காட்டும் பாரதி முற்போக்காளனாக அவர் கண்களுக்குத் தெரியும் போது:

அமரவொ ரங்கமாழும்  
வேதமோர் நான்கு மேர்தி  
தமர்களில் தலைவராய  
சாதியந்தனர்களேனும்  
நுமர்களைப் பழிப்பாராகில்  
நொடிப்ப தோரளவில் ஆங்கே  
அவர்கள் தாம் புலையர் போலும்  
அரங்கமாநாநுளானே!

என்று எழுதும் தொண்டரடிப் போடி ஆழ்வாரை பாரதியின் முன்னோடி என்று சொல்வதில் என்ன தவறு? பாரதிக்கு உதவேகம் தந்தவர்களில் ஆழ்வார்களுக்கு பெரும் பங்கு உண்டு. ஆழ்வார்கள் கண்ணன் என்ற உருவகத்தை பயன்படுத்தி காலனாகவும், குருவாகவும், சேயாகவும் அனுபவித்து மகிழ்ந்தனர் எனக்கண்டு கொண்டு பாரதி, அவர்களை விஞ்சும் வண்ணம் இறைவனை சேவகனாகவும், காதலியாகவும், மந்திரியாகவும், ஆண்டானகவும் (தன்னைத் தலித்தாகவும்) உருவகப்படுத்தி இன்று தமிழ் இலக்கியத்தில் பிரமாணாகியிருக்கும் “கண்ணன் பாட்டு செய்தன்”. ‘பொலிக, பொலிக, பொலிக போயிற்று வல்லுயிரிச் சபம், கலியும் கெடும் கண்டு கொள்மின்’ என்று நம்மாழ்வார் சொன்னால் பாரதி, ‘குழக்! நுயர்கள் தொலைந்திடுகு!... வீழ்க கீலியின் வலியெல்லாம்’ என்று எழுதினான். பெரியாழ்வார், ‘கேட்டறியாதன் கேட்கிறேன் கேவா!’ என்று எழுதினால், பாரதி, ‘பேசாப் பொருளை பேச நான் துணிந்தேன், கேட்கா வரத்தை கேட்க நான் துணிந்தேன்’

காந்தி

36

என்று எழுதுகிறான். அவன் ஒரு பாரம்பரியத்தின் நீட்சி. தமிழும், வைணவமும் எப்படி இணைந்து வளர்ந்துள்ளன என இது போன்ற இலக்கியம் பற்றி எழுதினால் ஷோபா சக்தி கை கூசாமல் தமிழ்கள் வைணவம் குறித்து பெருமை கொள்ள வேண்டும்' என்று நான் எழுதுகிறேன் என்ற வசை பாடுகிறார். வைணவத்தின் கலகக் குரலை அறிந்து கொள்ள அவர் விரும்பினால் அமார்க்கஸ், போ.வேல்சாமி இவர்களின் தொகுப்பில் வந்துள்ள 'வினிம்புநிலை ஆய்வுகளும் தமிழ்க் கதையாடல்களும்' என்ற புத்தகத்தில் தொ.பாரமசிவன் எழுதியுள்ள 'தமிழ் வைணவத்தில் ஒரு கலகக்குரல்' என்ற கட்டுரையை வாசிக்கவும். அக்கட்டுரையின் இறுதி வசனங்களை மட்டும் இங்கு தருகிறேன்:

'வினிம்புநிலை மக்கள் திரளிடமிருந்து அதிகார மையங்களை நோக்கிய கலகக் குரல் எழுவது என்பது சமூக வரலாற்று விதிகளில் ஒன்றாகும். அதிகார மையங்களுக்குள் உள் முரண்பாடுகள் தோன்றுவது வரலாற்று விதிதான். ஆனால் இங்கு தென்கலை வைணவப் பார்ப்பனர் நடுவில் வினிம்புநிலை மக்கள் தீர்வைக் கருத்தில் கொண்டு ஒரு கலகக்குரல் தோன்றியுள்ளது விதிவிலக்கான செய்தியாகும். இந்தக் கலகக் குரலில் பார்ப்பனர்ல்லாத மக்களுக்கு பங்கில்லை என்பது வரலாற்று உண்மைதான். இந்தக் குரல் எழுந்த காலத்தையொட்டிப் பிறந்த விசயநகரப் பேரரசு என்னும் அரசியல் அதிகாரமையும், இதனைக் கொன்று குழிதோண்டிப் புதக்குவிட்டது என்பதும் குருமான வரலாற்று உண்மையே'

இந்தியா அனுகூண்டு வெடித்தது பற்றி நான் பேசியது, உண்மையாக ப்ரரங்பேர்ட் பாரதிதாசின் கடைசி நேர வேண்டுகேள்வுக்கு நட்பின் காரணமாக ஒட்டுக் கொண்டது. உலக வல்லருக்கள், முதலாளித்துவ நாடுகளுக்கு இடையில் தலித்தாக நிற்கும் ஏழை இந்தியா தன் வல்லமையைக் காட்டியது கண்டு சில நோடி மெய் சிலிர்த்தது கூட தலித்து நவஷாக ஷோபா சக்தியின் கண்ணோட்டத்தில் தவறுதான்.

கடைசி மையம் இருக்கும் வரை, கடைசி ஒழுங்கு இருக்கும் வரை அதிகாரப் பிரதிகளை கட்டுடைக்க வேண்டும் என்றும் சொல்லும் ஷோபா சக்தியிடன் முரண்படும் அனுக்கு நான் இன்னும் பாசாண்டி ஆகவில்லை. அம்மா இதிலில் பின் நவினத்துவம் என்பதை ஒரு புத்தக விளம்பரம், 'மற்றுதை நோக்கி நீதியாம் இருப்பதே நீதி. மற்றுதுக்கு உண்மையாம் இருப்பதே உண்மை. மற்றுதாம் இருக்கும் உரிமையே அறும். இது தவிர எல்லோருக்குமான பேருண்மை, பெருந்தி, பேரும் என ஏதுமில்லை' என்று விளக்குகிறது.

சமய தத்துவவாதி என்று கருதப்படும் ஜிட்டு கிருஷ்ணரத்தி 'நான் என்ற தன் முனைப்பு குறைவாய் உள்ள மனிதரிடம் தான் மற்றுது என்னும் பேருண்மை தெரியும்' என்று சொல்வது இங்கு ஒப்பு நோக்கக் கூடியது. ஆன்மீகம் மனித நேயத்தை வளர்க்காது என்று ஷோபா சக்தி கருதினால் அதற்கு நான் பொறுப்பல்ல. ஏக, சித்தர்கள் தொடங்கி ஜிட்டு கிருஷ்ணரத்தி வரை உண்மையான

ஆன்மீக வதிகள் அவர்களது பாரிய மனித நேயநோக்கால் கட்டமைக்கப் பட்ட நிறுவனங்களுக்கு முன் போராளிகளாகவே கருதப்பட்டனர். நல்ல ஆன்மீக ஜிந் தன்மையாளர் களின் கருத்துக்களை வைத்து நிறுவனப்படுத்தப்பட்ட சமயம் தன் வயிற்றை வளர்த்துக் கொள்கிறது. ஆன்மீகம் என்பது தனிப்பட்ட மனிதனின் உரிமை என்று நான் கருதுகிறேன். ஆன்மீகத்தையும், தமிழையும் பிரிக்க முடியாத அளவில் வைத்துப் போயினர் எம் முன்னோ. அதைப் பற்றி ஷேனினாலே என்னை பழைமைவாதி, சமயவாதி என்று சூக்குரலிட்டால் அதற்கு நான் என்ன செய்ய? மனித நேயம் கோரும் ஷோபா சக்தி தன் முரட்டுத் தாக்குதல்களை விட்டு மற்ற படைப்பாளிகளை மனிதன் என்று பார்க்கும் மனோபாவத்தை வளர்த்துக் கொண்டால் புலம் பொலிவுறும்!

அன்புடன்

நா. கண்ணன்.

## ஆஸ்திரேலியச் சிறப்பிதழ்

1998 ம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில் அம்மாவின் ஆசிரியர், ஓர் ஆஸ்திரேலியச் சிறப்பிதழ் தொகுக்கக்கேட்டதற்கு நான் சந்தோஷத்தோடு சம்மதித்தேன். இது சிறு கதை பற்றிய ஆரோக்கியமான விவாதமொன்றை ஆஸ்திரேலியச் சூழலில் தொடக்கிவைக்குமென நம்பினேன் நம்புகிறேன்.

இதற்கான ஆரம்பமாக இச்சிறப்பிதழ் பற்றிக்கூறி உதயம் பத்திரிகையூடாக தரமான சிறுகதைகளை அனுப்புமாறு கேட்டிருந்தேன். எனக்கு வந்திருந்த கதைகளில் பெரும்பாலானவை சிறுகதை என்ற நவீன வடிவத்தைப் புரிந்து எழுதப்படாத வெறும் கதைகளாக மட்டுமே இருந்தன.

தரமான சிறுகதைகளை எழுதுகிற ஒரு சிலர் கூட சிறுகதைக்காக இங்கு அதிகஉழைப்பைச் செலவிட்ட தயாராக இல்லை. ஒரு அமர்வில் அமர்ந்து எழுதப்படும் சிறுகதைகளே இங்கு சூல். ஓளவு தரமான சிறு கதைகளை எழுதி இங்குள்ள ஒரு (Professional) தான் அலுவலகத்தில் நேரங்கிடைக்கிற போதே கதை எழுதுவதாக ஒருத்தவை என்னிடம் கூறினார். அதிர்ச்சி தரக்கூடியது எனினும் இது உண்மை.

கன்பெரா போகன், மெல்போன் வசந்தன் முதலியோர் இத்தொகுப்புக்காக அவசரமாக எழுதி சிறப்பாக வந்துவிடாது போகுமோ என அஞ்சியதனாலேயே ஏற்கனவே 'மரபு' சங்கிகையில்

வந்த அவர்களது இரண்டு சிறந்த சிறு கதைகளைத்தெரிவு செய்தேன். மதுபாசினி மட்டுமே இத்தொகுப்புக்காக தனது உழைப்பை செலவிட்டு ஒரு தரமான துமிழ் மொழிபெயர்ப்பைத் தந்துள்ளார். சல்மன் ரஷ்டியின் மொழிபெயர்ப்பு ஆஸ்திரேலியா பற்றிய ஒரு நன்றாக்கமான பதிவாக அமைக்கிறது. கடந்த மாதமும் தென் ஆஸ்திரேலியாவில் நடந்த தொடர் கொலைகள் அவரது கட்டுரையை மிகுந்த அந்தமுன்னதாக்குகிறது.

- நட்சத்திரன் செல்விந்தியன்  
Nadsaththiran Sevindian  
Mr. Arun Ampalavanar  
10/22B Macquarie Road, Auburn 2144,  
Australia

## சங்க காலப்பாடல்கள் முழுவதையும் வீரயுகப் பாடல்கள் என்ற ஒற்றைச் சீமிழுக்குள் அடைக்க முடியுமா?

- ச. தில்லைநடேசன்

கண்ணனின் கனவுக்குதிரைக்கு கடிவாளம் கட்டவிரும்பிய தமிழரசன் தெரிந்தோ தெரியாமலோ சுவுக்கையும் கையில் எடுத்து விட்டார். சுவுக்கு இலக்கின்றிப் பாயத் தொங்கியது தான் சிக்கல். உண்மையில் கண்ணனின் அந்தக் கட்டுரையை விமர்சனத்திற்கு எடுத்ததே பெரிய விடயம். ஆனால் அந்த ஒரு கட்டுரை மூலமே ஒட்டு மொத்தமாக கண்ணனையைபார்ப்பதும் தவறுதான். கண்ணன் சிறு கதை வடிவம் கை வரப்பெற்றால் அந்தத் தெம்பிலோ என்னவோ இன்றெந்தை துணைக்கு வைத்துக்கொண்டு வரலாற்றில் புகுந்தவிட்டார் என நினைக்கிறேன்.

வேதங்களிலும் சங்க இலக்கியங்களிலும் நவீன அறிவியலை தேடும் ஒரு கூட்டம் இந்தியாவிலும் தமிழிலும் உள்ளன. வேதமோ சங்க இலக்கியமோ அது தோன்றிய கால அறிவியலை, தத்துவத்தை சூழலை, சமூகத்தை, பண்பாட்டை தான் பிரதிபலிக்கும் இப்போதைய இலத்திரனியல் கொள்கைகள் வேதங்களில் உண்டென்பவர்கள் அப்போதைய பிரமாஸ்திரம் தான் இன்றைய ஏவுகணை என்பவர்கள் பரிதாபத்திற்குரிய முறையில் தோல்வியிருவர்.

என்னுடைய இந்தக்குறிப்புகள் கண்ணனின் கட்டுரைப்பற்றியல்ல தமிழரசன் கவுக்கும் சீல வரலாற்று தகவல்கள் கெத்தல்தன வார்த்தைப் பிரயோகங்கள் தேசிய அரிப்பு போன்ற மொல்லாடகள் பற்றித்தான்.

சங்ககாலம் பற்றிய அறிவியல் ரீதியான கருத்துக்கள் சரியானவையே. ஆனால் சங்க காலப்பாடல்கள் முழுவதையும் வீரயுகப் பாடல்கள் என்ற ஒற்றைச் சீமிழுக்குள் அடைக்க முடியுமா என்ற கேள்வி இன்று மேலெழுந்து வருகின்றது. சங்க கால இலக்கியங்களை ஆய்வு படிப்போர் அதற்குள் இருக்கும் கால சமூக வேறுபாட்டை துல்லியமாக நோக்க முடியும். இயல்பாக பிறந்த கவிதைகளையும் உள்ளோக்கம் கொண்டு இட்டுக் கட்டிய கவிதைகளையும் அவதானிக்க முடியும்.

ஓப்பிட்டு அடிப்படையில் முற்போக்கான கடவுளர் மறுப்பு மதங்களாக விளங்கிய பொத்த சமண சமயங்களை சைவ வைஞ்சவ சமயங்கள் மூர்க்கமாய் எதிர்த்து அழிக்க முற்பட்டன. அரசின் துணையோடு இறுதியில் அவற்றை அழித்தன என்று எழுதிய தமிழரசன் பொத்த சமண மத அழிவை சொல்லிவிட்டிருக்கிறார். இது இப்படித்தான் நடந்ததா? பொத்தம், சமணம், தத்துவார்த்த ரீதியில் கடவுள் மறுப்பு மதங்கள்தான். ஆனால் நடைமுறையில் அப்படியில்லை. தெய்வ பிடங்களில் விக்கிரங்களுக்கு பதிலாக புத்தரும் மகாவீரரும் அமர்த்தப்பட்டன. (பூர்வீக தெய்வங்களும் இவர்களுக்கும் குணாமச உருவக அமைப்பில் வேறுன்னை) பொத்தம் (சீல இடங்களில் சமணமும்) இந்தியாவில் இருந்த பூர்வீக, பிரதேச வழிபாடுகளை தன்வசம் இழுத்துக் கொண்டது.

பொத்தம் புத்த தோற்றுவித்த வீரியத்துடன் அவருக்குப்பின் இல்லால் தத்துவ முரண்பாடுகளும் நடைமுறை முரண்பாடுகளுமாய் பல பிரிவுகளாக பிரிந்து வடக்கே தோன்றிய பொத்தமும்,

சமணமும் அதே வடிவத்தோடு தமிழகத்தில் பின்பற்றப்படவில்லை. தமிழகத்துக்கு ஏற்ற வகையில் தங்களை அவை தகவமைத்துக் கொண்டன. அல்லது தமிழகம் தனது சமூக பொருளாதார கலாச்சார நிலைக்கேற்ப பெளத்த சமணத்தை உள்வாங்கியது. பெளத்தமும் சமணமும் அரசு மதங்களாய் இருந்தவைதான். அப் போது அவைகளின் மதப் பீடங்களில் உழைம் அதிகாரத்துவமும் தாண்டவம் ஆய்யது. (மகீந்திர பல்லவன் எழுதிய அந்த பிலாசூரிசனங்ம் நாடகத்தில் இதனை தெளிவாக நகைச்சுவையுடன் சொல்லுகின்றனர்)

அத்துடன் கிபி 6ம் நூற்றாண்டில் நிலப்பிரபுத்துவ வளர்ச்சியும் சமண பெளத்த அழிவிற்கு காரணமாகின. சமணம் விவசாயத்தை ஏற்றுக் கொண்ட மதம் அல்ல. நிலப்பிரபுத்துவம் உச்சமடைய சமணம் சரியத்தொடர்ந்தியது. தத்துவரித்தியில் சைவ வைஞ்சவதை எதிர்த்து நின்றது பெளத்தம் தான். அதனை வஞ்சகமாக உள்ளிழுத்துக் கொண்டது அத்வைதும். இதனை வெற்றிகரமாக செய்து முடித்தவர் ஆதிசங்கரர். இவரே பின்பு முன்னின்று புத்திகாரர்களை அரசு துணையோடு இடித்துத் தள்ளினார்.

சமணம் பெருமளவிலும் பொத்தம் சிறுவளவிலும் குடும்பத்தை நிராகரித்து துறவறத்தை போதித்தது. சைவ வைஞ்சனவு மதங்கள் குடும்பத்தை முன்னிலைப்பட்டுத் தியன. கடவுளர்களையே குடும்பாகப் பாத்து உறவுகளாக சீத்துரித்தன. இது அன்றைய நிலப்பிரபுத்துவ அரசு நலனுக்கு உகந்ததாக இருந்தது. இதுவே அரசுகள் சமண பொத்தத்தை விட்டு சைவவைவழினைத்தை ஆதிக்க முக்கிய காரணம்.

சிவன் தமிழ் தெய்வம் என்பது நகைப்பிற்குரியது. தமிழகத்து ஆதிவழிபாட்டுக்கு உரியவன்னல்லன் சிவன். தமிழரசன் சொல்வது போல் எல்லா மனிதர்களின் ஆரம்ப காலம்போல் இருந்தோர் வழிபாடு, ஆவிவழிபாடு, நடுகல் வழிபாடு, மரவழிபாடு, விலங்குவழிபாடு, இயற்கை வழிபாடு கொண்டவன்தான் தமிழனும். தாய்வழி சமுதாய வீற்சுசியின் போது தாய் தெய்வமாகின்றனர். அதுவே கெற்றுவை வழிபாடு, வேட்டைச் சமூகத்தீர்கள் தெய்வமாக குறிஞ்சிநிலக் கடவுள் பின்னால் சொல்லப்பட்டன. ஆனால் எல்லா நிலத்திற்குமியும் முருகன் தோன்றினான். விவசாயம் வளர்ச்சியும்நிலப்பிரபுத்துவ போத்துக்குரிய கடவுளாக இந்திரன் மக்களின் கடவுளாகின்றனர்.

உண்மையில் தெய்வங்களில் சிக்கலுக்குரியவன் சிவன்தான். நாங்கள் எல்லோரும் நினைப்பது போல் அல்லது எங்களுக்கு சொல் லித் தரப்பட்டது போல் ஒவ்வொரு தெய்வமும் ஒவ்வொன்றில்லை. பல தெய்வங்கள் சேந்துதான் ஒரு தெய்வம். என்ன குழப்புகளின்றேனா? இப்போதைக்கு சிவனை மட்டும் எடுத்திருக்கிறேன். சிவனின் மூலம் ஆரியர்களுக்கு உரியது அல்ல. தீராவிடர்களுக்கு உரியது. ஆரியர்கள் இந்தியாவிற்குள் நுழைய முன்பே சிவன் வழிபடப்பட்டான். ஆரும்பகால வேதங்கள் சிவனை ஏற்கவில்லை. விங்க வழிபாட்டை இழிவு என்று ஒதுக்கியது. பொதுவாக சொன்னால் உருவக் கோயில் வழிபாடு எதுவுமே ஆரியருக்குரியதல்ல.

ஆரியர்களின் தெய்வங்கள் இந்திரன் விட்ஜு, ருத்திரன்..... ஆகியவையே. பெண் தெய்வ வழிபாட்டை ஆரியர்கள் ஏற்கவில்லை. ஆரியர்கள் சமூக பொருளாதார பண்பாட்டுப் பின்புலத்திற்கு அவை தேவையில்லை. ஆரம்பவிவசாய அறிமுகமும் பெருளாவு கால் நடைகளையும் கொண்ட நாடோடி மக்களினது பண்பாடும், திராவிட பண்பாடும் ஒரே தளத்துக்குரியவையல்ல.

**சிவவழிபாடு + பக்டிவழிபாடு + வீங்கவழிபாடு = திராவிட சிவன் (மகாதேவ வழிபாடு)**

**திராவிட சிவன் + ஆரியருத்திரன் = சிவபெருமான்**

இந்தக் கூட்டைக் கூட ஆரியர்கள் பெருளாவு ஏற்கவில்லை. இந்த சிவபெருமான் கி.மு 3-2ம் நூற்றாண்டெளில் தமிழகத்து பூர்வகவழிபாடுகள், நடுகல் வழிபாடுகள் என்னவோடு இணைந்து தென்னாடுடைய சிவனாக அறிமுகம் ஆணான். ஆனால் சிவனது படிமம் மெல்ல மெல்ல வளர்ந்து கிபி 3ம் நூற்றாண்டில் தான் விசுவருபம் எடுக்கின்றது. இதே கதைதான் மகாவிள்ளுவிற்கும்.

**திராவிட நாராயணன் + வாக்தேவன் + ஆரியவிஸ்ஞூ + திராவிடகிருஷ்ணன் = இன்றுய மாகாவின்ஞூ (கறுப்பன்)**

இவைகள் எல்லாம் ஒன்றினைய சமூக பொருளாதார, அரசியல் காரணங்களுண்டு. அவைகளை விரித்தால் இங்கு கட்டுரை நன்றுவிடும். பிரிதொரு இடத்தில் இதனை எழுத என்னமுண்டு.

அடுத்து அனல்வாதம், புனல்வாதம், கறையான் வாதம், பற்றி. என்னைப்பொறுத்தவரை இந்தியா வரலாற்று மேசுதுகள் பெருளாவு இதன்மூலம் தான் நடந்தது. அனல்! அதாவது தீ ஏடுகளை மட்டும் ஏரிக் கவில்லை. தலித் துக்களையும், சமூகசீர் திருத்தவாதிகளையும் அதுதான் ஏரித்தது. நந்தனையும் வள்ளாளரையும் எரித்ததும் தீ தான். எங்கோவது ஜோதியில் கலந்துரை என்றால் அவர் எரிக்கப்படுவேனார் என்று அர்த்தம் கொள்ளலாம். கறையான் வாதம் நான் சேர்த்துக்கொண்டது. இராஜிராஜ சோழன் தீருமுறைகளை மீட்டுத்து நந்தன் என்பது வரலாறு. ஆனால் தொகுக்கப்பட்ட தீருமுறைகளில் கூட சதி நடந்திருக்கவேண்டும். திருநாவுக்கரசர் நாயக்மார்களில் முக்கியமானவர். உண்மையில் சைவத்தின் எழுச்சிக்குறியிடு அவர் தான். அவர் சூத திரிர் என்பதால் பிராமண திருநாசம்பந்தரை தலையில் வைத்து கொண்டாடுவது கைவாதிகளின் வழக்கம். ஆனால் சைவத்திற்கும் சீவாலுக்கும் முழுவடிவம் கொடுத்தவர் அவர்தான். அதற்காக அவர்களும் சமனைபொதுத் தத்துவங்கள் பெரிதும் உதவியிருக்கின்றன. அத்தத்துவதாக கங்கள் கொண்ட தேவாரங்கள் பல கிடைக்கவில்லை என்ற தகவல்கள் உண்டு. அவை தீட்டுமிடே அழிக்கப்பட்டிருக்கலாம் என்று எண்ண இடமுண்டு(கறையான் அரித்துவிட்டதாம்)

மதம் எப் போதுமே பிற் போக்குத்தன்மை கொண்டதாக இருந்ததில்லை. ஆனால் அதனால் முற்போக்குத்தன்மை அது ஆட்சி அதிகாரத்திற்கு வரும்படுமே என்பதை மதங்கள் வரலாறு நெடுகிறும் நிருப்பித்துள்ளன. சாதிச் சமரசம் பேசிய சைவ வைஸ்னவ அரசர் காலத்தில் தான். சாதியும் இறுக்கம் பெற்றதும் தமிழகத்தில் நடந்தது.

திராவிடர் பெருமை, சிந்துவெளிநாகரிகம் போன்றவை பற்றி தமிழருள் கருத்துக்கள் அவை எந்தக் காலக்கட்டத்தில் தோன்றின போன்ற வற்றை கருத்துக்கு எடுக்காது விளாசித்தன்னியின்னார். இந்தியாவில் ஆரியவாதமா, திராவிடவாதமா முதலில் தோன்றியது என்றால் ஆரியவாதம் தான் முதலில் தோன்றியது. ஆரியர்களே உயர்ந்தவர்கள் தாங்களே இந்தியாவுக்கு நாகரிகத்தை கொண்டு வந்தார்கள். இந்திய நாகரிகங்களும், தத்துவங்களும், கலைகளும் எங்களுடையவை

என்று பூர்வீகக் குடிகளை பார்த்துக் கொக்கரித்தனர். பூர்வீகக்குடிகளான திராவிடரும் முண்டா இன் மக்களும் கைகளை பிசெந்து தலை குனிந்து நின்றனர். அந்தவேளையில் தான் திராவிடமொழிக்கலாச்சாரத் தொடர்மை பற்றியும் ஐரோப்பியர்கள் கவனம் செலுத்தத் தொடங்கினர். (அவர்களுக்கு பிரிவுவாத நோக்கமும் இருந்தது) “திராவிட மொழிகளின் ஒப்புலக்கணம்” என்ற நாலை காடுவேல் பாதிரியார் எழுதி வெனியிட்டார். அந்நால் திராவிடரை விழிக்கச் செய்தது. தங்கள் பூர்வீகம் வேர்கள் பற்றிய தேடலை தொடங்க ஆய்வித்தனர். இந்தக்காலக்கட்டத்தில் தான் ‘மொக்குஞ்சாதாரா கரப்பா’ வாய் பிழந்து சிரித்தது. ஆரியர்களிற்கு முந்திய பூர்வீக முழுகளின் சிறுப்பையும் கலாச்சார வாழ்வையும், நாகரிகத்தையும் அது பறை சாற்றியது. இந்தப் பின் புலத்தோடு தான் திராவிடவாதம் ஆரியவாதத்திற்கு எதிராக கிளம்பியது. ஒரு தாக்கத்திற்கு சமஞாம் முருஞுமான மறுதாக்கம் தான் அது.

சிந்துவெளி நாகரிகம் ஐயந்திரிபுற திராவிருடையைது என்று நீருபிக் கப்படவில்லைதான். ஆனால் அங்கு கிடைத்த கிடைத்தவரும் ஆதாரங்கள் எதுவுமே அது திராவிடாநாகரிகம் இல்லை என்னும் நீருபிக்கவில்லை. இன்னும் சொன்னால் அது திராவிட நாகரிகம் தான் என்பதற்கு வலுச் சேர்ப்பதாகவே இருக்கின்றது. சிந்துவெளியில் கிடைத்த சித்திரி எழுத்துக்களை ஆய்வு செய்த சேவியத் ஆராய்ச்சிக் குழு இவ்வெழுதுதுக்கள் திராவிடமொசிசார்ந்தவையே என அறிக்கை சமர்ப்பித்துவள்ளது. இதனையே பின்னாலும் ஆராய்ச்சி குழுவும் வேற்றாரு ஆய்வழுலம் முடிவாக சமர்ப்பித்தது.

(ஆதாரம்... இந்துமாகடல் மர் மங்கள் அலைக் ஸாந் தர் கோந்தரதோவ்)

இந்நாலில் இருக்கும் குறிப்புகள் சில கீழே தருகின்றேன்.

- 1)இதுவரை காலம் கருதியது போலன்றி திராவிட இந்தியாவின் தொல்குடியினரே முதன் முதல் மரக்கலம் செலுத்தியவர் என அண்மைய ஆய்வுகளில் கருதப்படுகின்றன.
- 2)திராவிட மொழிக்கும் ஆதி அவள்ரேவியா மக்களின் மொழிக் கும் உள்ள உறவு வியக் கத்தக களவில் ஒற்றுமையாகவள்ளது.
- 3)இந்தியாவிற்குள் மத்திய ஆசிய பகுதியில் இருந்து அல்ல தெற்கில் இருந்து தான் வடக்கு நோக்கி திராவிடர் பரவினர் என்பதையே மொழியில் விவரண ஆய்வு தருகின்றது.
- 4)ஸெலுரியா கண்ட கருதுகோள் இன்னும் வலுவிழக்கல்லை என்றும் சிதைவுடைந்த ஸெலுரியா கண்டத்தில் தான் மனிதன் தோன்றி இருக்கவேண்டும் என்றும் கருதுகின்றார். இங்கு தோன்றிய மனிதன் ஆயிரிக்காவுடாகவும் இந்தியாவுடாகவும், ஜாவாவுடாகவும் பரவியிருக்கவேண்டும் என்றும் ஆதாரங்களோடு குறிப்பிடுகின்றார்.

இந்த குறிப்புகளை தருவதற்கு காரணம் முதல் குறங்கு தமிழ் குரங்கு என்று சொல்ல அல்ல இவைகளை ஒட்டியும் வெட்டியும் இன்னும் தேடலை கூர்மையாக்கவே. சித்தர்கள் மாபெரும் கலக்ககாரர்கள் தான். இன்னுமொரு கலக்ககாரனும் எங்களுக்கு மறக்கடிக்கப்பட்டிருக்கின்றார். அவர்தான் பசவர். வீரசைவ நெறியைப்பறப்பியவர், வேதத்தை நிராகரித்த அவர் யாகம் பலியிடுதலை எதிர்த்தவர், சாதியொழிப்புக்கு போராடியவர். சமத்துவத்தை வேண்டியவர், வீரசைவ நெறியை வீழ்த்தியதில் இராமானுஜருக்கும், மாதவாச்சாரியாருக்கும் பங்குண்டு.

தமிழின் இருண்டகாலம் பற்றி ஒரு சில வார்த்தைகள்... என்பாறவையில் சொல்லியிவிடுகிறேன். தமிழின் இருண்டகாலம், களப்பிரர்க்காலம் என்றுவாதம் இன்று வலுவிழந்துவிட்டது. முன்னேறிய நிர்வாக அமைப்பு செழுமையான இலக்கியங்களும் பிறந்த காலம் அது பார்ப்பியத்தை வேறுத்த காலமநு.

இப்போது பார்ப்பியத்தால் அடுத்தவாதம் ஒசையின்றி வைக்கப்படுகின்றது. தமிழன் இருண்டகாலம் துருக்கியின் படையெடுப்பு காலம் என்று. இது படுமோசத்தியான கருத்து தமிழின் உண்மையான இருண்டகாலம் வழியநகர் சாம்ராஜ்ய காலமும் அதன் தொடர்ச்சியான நாயகர்க்கர காலமுமே. ஆம்

இந்தக்காலத்தில் தான் தமிழ் முன்றாம் மொழியானது. ஆட்சிவளமிட தெலுங்கு, ஆலயமொழி, சமஸ்கிருதம், இசைமொழி தெலுங்கும், சமஸ்கிருதமுமென தமிழைக் கீழ்த்தினியகாலம் தமிழகத்தில் சாதியம் மிக இறுகிய காலமும் இதுதான் கலை கலாச்சாரத்தில் பெருமான் சமஸ்கிருதமயமாகக்கலும் தெலுங்கு மயமாகக்கலும் இந்த காலத்தில் தான் நடந்தது. கண்ணன் பெரிதாக கொண்டாடும் வைஷ்ணவம் தான் அரசமதம் (கண்ணன் ஆரம்பகால வைஷ்ணவம் பற்றித்தான் எழுதுவார் பிற்கால வைஷ்ணவத்தை அவர் கவனத்திற்கு எடுப்பதில்லை)

இந்த இருண்டகாலத்தின் தொடர்ச்சி தான் சமஸ்கிருதம், தேவபாசை, தெலுங்கு, இசைமொழி, என்பதும் தமிழ்கடவுளுக்கு புரியாது. தமிழால் எதுவும் முடியாது என்பது ஜோப்பியர்காலத்தில் புதிதாக ஆங்கிலமும் சேர்ந்து கொள்ள தமிழ் நாலாம் இடத்துக்கு போய்விட்டது. இக்கீழ்நிலையில் தான் தமிழ் முழுக்கம் தொடங்கியது. தமிழால் முடியும், தொல்காப்பியம், திருக்குறள், சிலப்பித்தாரம், கொண்டமொழி, சங்ககால இலக்கிய செல்வம் படித்த மொழி என்று பண்டைய பெருமைகள் உரத்து கூவப்பட்டன. கீழே விழுந்த மொழி இப்படித்தான் எழுப்பமுடியும் என்று நினைக்கின்றேன். தமிழிசையியக்கம், தனித்தமிழியக்கம் போன்ற தோற்றுப்பாடுகள் இங்கே தான் முனைத்துவிட்டது.

இவைகள் இன்று திசைமொழி வரட்டுத்தனமாக குறுகிய பார்வை கொண்டவையாக மாறியிருக்கலாம் ஆனால் அவைகள் எழுந்த பின் புலங்கள் முக்கியமானவை. இன்று கூட தமிழகத்தில் தமிழ் கல்வி மொழியல்ல மேல்தட்டு கோயில்களில் தமிழ் வழிபாடு மொழியல்ல. இன்னும் போராத் தானே வேண்டியுள்ளது (சமூத்திய தமிழ்கல்வி மொழியானது கூட பண்டாரநாயக்காவால் தான் விளக்கம் தேவையில்லை என்று நினைக்கிறேன்.)

ஒருமனிதன் தன் தாய்மொழியை அனைத்து துறையிலும் பிரயோகிக்க உரிமையுடையவன். இது மனிதவரியை மொழிபற்று ஒன்றும் மோசமானது அல்ல மொழி வெரிதான் ஆயத்தானு. தமிழுக்கு சில சிறுபுக்கள் உண்டு அவை நம்முனைக்கள் காத்து வடித்துத்தந்தது. உலகத்து ஆதிமொழிகளில் இன்றும் அழியாமல் எஞ்சியின் ஏழூட்டு பாசையில் தமிழும் ஒன்று. தொடர்ச்சியான இலக்கிய மரபுகொண்டுள்ளது. தமிழ் கொடுத்தும் கொண்டும் வளர்ந்த மொழி, தமிழ் வேற்று மொழிசார்களை ஏற்றுக்கொண்டது, இன்னும் ஏற்றுக்கொள்ளும். ஆனால் தன் இலக்கண உச்சரிப்பு முறைக் கேற்பவே ஏற்றுக்கொள்ளும். அப்படி இல்லாமல் தினைக்கப்பட்ட மனி பிரதான நடை இப்போது எங்கே?

தமிழரசனின் கட்டுரைக்கு பதில் சொல்ல வந்த கண்ணன் மீண்டும் மேற்கு அறிவு ஜீவிகளின் நால்களை எடுத்து வைக்கின்றார். இந்தியாவின் தத்துவமரபு இரண்டு பிரதான கிளைகள் கொண்டது.

- 1) வைதீகம் சார்ந்தது(வேதமரபு)
- 2) வேத எதிர் மரபு

இவை இரண்டும் இந்தியாவின் தத்துவ வரலாறு நெடுக மோதிய படியேயின் எது இந் தியா தத் துவமுறையில் எதையும் சாதிக்கவில்லை என்று மார் சொன்னது? அது காலத்துக்கு ஏற்றுவகையில் வளரவில்லை என்பது தான் சிக்கல். புத்தரும், வள்ளுவரும், பசுவும், சித்தர்களும், வள்ளளாரும், பெரியாரும் பிறந்தது இந் தியாவில் தான். புத்தர் காலத்திலும், மத்தியகாலத்திலும் உலகத்தின் வேறு எந்தப் பகுதிக்கும் நிகராக இந்தியாவிலும் தத்துவம் வளர்ந்ததான் இருந்தது. பின்பு மதவாதமும், வர்ணாஸ்திரத்தமிழமும், சாதியும்தானே இந்தியாவின் சகலதுறைக்கையையும் இயங்கத்தடுத்த சமூக சக்திகள் இவைகள் தானே இன்றும் தடைகற்களாகவர்களன். இதற்கு ஏன் ஆதாரத்துக்கு மேற்கே பார்க்க வேண்டும். உண்மையில் இன்றுதான் வேத எதிர் மரபினர் ஆய்வாளர்கள் கண் களிலேயே படத் தொடங்கியினர்கள். (தன்னை உணர்ந்த பிரபஞ்ச அடிப்படை நால் கோட்பாடுகள் பெளத்த தத்துவவியல்)

சமயம் என்பது பெரியாருக்கு பின் கெட்டவர்த்தையாகி விட்டது என்கிறார் கண்ணன். சமயம் தனது அடிப்படைப்பண்புகளையும்

இழந்த பின்துருனே பெரியாரே தோன்றினார். ஆண்மீக அடக்குமுறை வடிவமாக மக்கள் தங்களையே சரணாகத்தியாக கடவுளிடம் கொடுத்தபின்பு, ஆட்சி அதிகாரத்துக்கு தத்துவ விளக்கம் கொடுக்கவும், வர்ணாச்சீரம் தர்மத்துக்கும், சாதியத்திற்கும் கொடிப்பிடிக்கவும், பெண் அடிமைத்தனத்தை நிலைநாட்டவும் மதத்தின் பெயரால் நடந்த பொய் பித்தலாட்டங்களையும் கண்டு தானே பெரியார் கொதித்தெழுந்தார். பெரியார் போல ஆயிரம் பேர் வேண்டும் என்று எண்ணும் தருவத்தில் கண்ணன் இப்படி எழுதுகிறார். இன்னும் சொன்னால் சமய இலக்கியங்களை பூசைப் பொருளாக ஆதிக்க சக்திகள் தானே வைத்திருக்கின்றனர். அவை இலக்கியங்கள் என்று சொல்லவிடாது விர்த்திக்க முடியாது விடயமாகவல்லவு அன்னமைக்காலம் வரை இருந்தது.

“நாமார்க்கும் குடியல்லோம் நமனை அஞ்சோம.....”

என்ற நாவுக்கரசரின் தீர்த்தை, தமிழ் ஆனுமையை யார் மதிக்கவில்லை

வெண்ணீல மேலாப்பு விரித்தால் போல் மேகங்கள்.....

எனும் ஆண்டாளின் வருணனையை அவனது பெண்ணைய குரலை வெளிக் கொண்ரந்து யார் சமயவாதிகளா?

கறந்த பால் முலைபுகா கடைந்த போன சங்கின் ஒசை உயிர்களும் உடற்புகா விரிந்த பு உதிர்ந்த காயும் மீண்டும் போய் மர்ம்புகா இறந்தவர் பிறப்பதில்லை இல்லை இல்லையே.

எனும் மறுஜௌன் தத்துவத்திற்கு அடிகொடுத்த சித்தர்பாட்டல்களை மக்களின்முன் விர்ச்சன்தோடு வைத்தவர்கள் யார்?

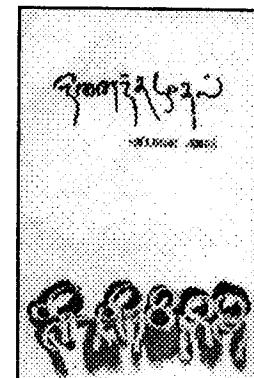
கடைசியாக ஒன்று கண்ணன் அறிவியல் கணக்கெடுப்பு ஒன்று அறிவிக்கிறார். கருத்து முதல் வாத சார்பு என்பது மரபியலாகவே மனிதனுக்குள் இருக்கின்றதாம் முதலாளிகள் கைப்பொம்மையாக இருக்கும் விஞ்ஞானம், கண்டுபிப்பு எந்த பெயரில் வர்ணாச்சீரம் உணர்வே மரபியலில் இருக்கின்றது என்றும் கண்டு சொல்லும். நாமும் அதை நம்ப வேண்டும் போல. பொலாப் பெருங்களவுதான் போங்கள்.

- ச. தில்லைநந்தேசன்

## நீண்டமுதல்

(சிறுகதைத் தொகுதி)

ஒட்டமாவடி அறாத்



Islamic Book Centre

M.P.C.S. Road,

Mavadiichnai, Valaichenai

## தோற்றுந்தான் போலைமா...



5 ஆண்ட நீண்டமா

சபாங்கம் நூண்பர்கள் வட்டம்

S. Pushparajah, 7, rue Racine

95140 garges les Gonesse, France

# சின் நவீனத்துவம் தடித்தியம் மார்க்ஸியம் :

எத்திரிவினையாக சில குறிப்புகள்.

- யழுனா ராஜேந்திரன்

1. குறிப்பிட்ட கட்டுரையின் அறிமுகத்தில் சொன்னபடி தலித்தியக் கோட்பாட்டாளர்களின் அதீதங்களையும் எல்லைகளையும் (extremes and limitations) அவதானிப்பது மட்டுமே அக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும். பின் நவீனத்துவம் குறித்த முழுச்சிந்தனையையும் நான் கொடுத்துவிட்டேன் என்கிற மயக்கம் எணக்கில்லை. எந்தக்குறிப்பிட்ட சிந்தனையாளரையும்பற்றி முழுமையாக விவாதத்திலிப்படுவதும் கட்டுரையின் நோக்கமான்று. பிரெக்ட் பின்நவீனத்துவவாதி இல்லையெனும் விவாதத்திற்கான பறில் இதுதான் : பின் நவீனத்துவத்திற்கு ஒர்றை விளக்கம் என்பது இல்லை.
2. பஞ்சமுக்கிளியான அபிப்பிராயங்களை நான் தொகுத்துக்கொண்டு இடையீடுசெய்கிறேன். சில சிந்தனையாளர்களின் நிலையம்படுகளை அப்படியே ஏற்று, அடுத்தகட்ட தங்கக வளர்ச்சிக்குச் செல்கிறேன். கருத்தாரியில் விமர்சிப்பவர்களுக்கு பிரச்சினைகள் ஏதும் இருப்பதில்லை. கறுப்பு வெள்ளையாகப் பிரதியை அணுகுபவர்களுக்கு எதிரிகளை நிர்ப்பந்தமாக உருவகித்து நிழல்யத்தம் தொடுக்க நினைப்போர்க்கு எனதுபரிதி அசெளகர்யத்தைத்தான் தரும்.
3. எனக்கு சாதித்தடியு போன்ற கண்டுபிடிப்புகளை, தலித்தியத்தை நூலாதமக்களின் கோட்பாடு என்று சொல்கிறேன் என்னும் அற்புதக் கட்டுடையப்புகளை நூல்களாலேவண்டியிருக்கிறது. ஸந்தேகமில்லாமல் நான் எனது கலாச்சார அடையாளத்தைத்தான் கண்டுபிடிக்கத் தேடிச்செல்கிறேன். தமிழகத்துவர் தெலுங்குமொழி பேசுபணாகப்பிற்குதேன். கண்டார் தொருவில் வளர்ந்தேன். ஏற்றமையை அதன் வேர்தளத்தில் அனுபவித்தேன். மனையாளி நண்பர்களுடன், தலித் சினைத்தகளுடன் கற்றேன். அவர்களிடையில் அரசியலில் ஈடுபட்டேன். சாதித்தடிப்புக்கு எதிரான வன்மறையை தீட்டிட்டுச் செய்தேன். மொழி சாதி மதும் இனம் நிறும் கடந்த அடயாளம் உண்ணதானானு என்பதை மார்க்ஸிடம் கற்றேன். சமுத்தோடு இருத்துவாடு கொண்டேன். என் மகள் கலப்பின்துவன். முல்லீம்கள் எமக்கு மாமா உறவுகொண்டவர்களாக இருந்தார்கள். எமது சிறுதெய்வும் நாடோடுக் கடவுளாக இருந்தது. எனது கலாச்சார அடையாளம் கண்டுபிடிப்பதுதான் எனது எழுத்தினதும் எனது வாழ்வினதும் நோக்கம்; இதில் எனக்கு கிஞ்சிற்றும் ஸந்தேகமில்லை.
4. சினிமா பற்றிய எனது எழுத்துக்களை விமர்சிக்கத் தலைப்படுவர்கள் இதுவரைவெளியாகி இருக்கும் எனது நான்கு சினிமா புத்தகங்களை வாசித்துவிட்டு விமர்சிப்பது நல்லது. சினிமாக்களைப் பார்த்துவிட்டு, சினிமா சம்பந்தமான கோட்பாடு எழுத்துக்களை வாசித்துவிட்டுச்செலுத்துகிற எழுத்துக்களின்பீது எனக்கு மரியாதை இருக்கிறது. கவுண்டமணி பாணி நகைச்சுகலை, நழைவினாணி சுவடால் கோட்பாடு எழுத்து என்னும் பெயரில் வந்தாலும், அதைப்பற்றி அக்கறைகொள்வது வியர்த்தம் என்று நினைக்கிறேன். தியோடர் பாஸ்கரன் போன்ற சினிமா வரலாற்றுரூபியர்கள், அகுஞ்சொழிலோன்று தலை சினிமா இயக்குவர்கள், எஸ்.வி.ஆர். வகீதா. போன்ற கோட்பாடாளர்கள் அ. இரவி, மு. புவ்பராஜன், அருந்ததிபோன்ற சினிமா அறிந்த இலக்கியவாதிகள் எனது எழுத்துக்கள் பற்றிச்சொல்கிற விமர்சனங்களை நான் மிகுந்த மரியாதையுடன் கேட்கிறேன். அவை வளர்ச்சிநோக்கியியலை என்பதால்தான் அவைகளை நான் மிகுந்த பொறுப்புணர்வுடன் கற்றுக்கொண்டு சயவிமர்சனத்துக்கு ஆட்படுத்திக்கொள்கிறேன். அச்டுத்தண்மான எழுத்துக்கள் பற்றி இதனாலேயே நான் அக்கறை கொள்ளாமல் விடுகிறேன்.
5. பண்பாடு வித்யாசம் போன்றவைகளை அங்கீரிப்பதும் புரிந்துகொள்வதும் மிகவும் முக்கியம். பண்பாட்டுக்கலப்பும், இடப்பெயர்வும் உலகமயமாதலும் நிகழ்ந்திருக்கும் குழலில் நாகீக மானுடனாவது (civilized humans) என்பது பிரச்சினையாக வந்துவிடுகிறது. இதை எதிர்கொண்டு விடவைக்காண்டு மனிதவிழுமியங்கள் பற்றிச்சிந்திப்பவன் முன்னுள்ள சவால். டெரிசி சகில்டன் சொல்கிறார்டி பின்நவீனத்துவசிந்தனை வெறுமேனே பகுப்பாய்வு சார்ந்ததுதான், நடைமுறையில் அதனிடம் திட்டங்களில்லை. இங்குதான் மார்க்ஸியம் பின்நவீனத்துவத்தை ஏற்று, ஸலிகரித்துக்கொண்டு, அர்த்தமற்றதை நிராகரிக்கிறது. வளர்ச்சியடைந்த முதலாளித்துவம் பற்றி ஆயுவசெய்த என்னும் மண்டலை அடியாற்றி பின்நவீனத்துவத்தை வளர்ச்சியடைந்த முதலாளித்துவத்தின் கலாச்சார தர்க்கமாகக் கண்டான் பிரெடரிக் ஜேம்சன். சாதித்தியமான எதிர்கால அடையாளமாக இனக்குழு அடையாளத்தைத் தடுத்துப்படுத்தி அதை நிறைவேற்றியவுடன் அவைகளைப் பிர்பாடு கரைத்துக்கொள்வார்கள் என்கிறார். ராஷ்டிர பரியன் இனக்குழு கலாச்சாரத்தை வரலாற்றுக்கலக்கமாக ஏற்கும் வால்டர் ரோட்டி, நவீன சமூகத்துவர் வரும்போது மாற்றம் கொள்ளவேண்டிய பண்பாட்டுக்கருக்கள் பற்றிப்பேசுகிறார். தலித்தியர்களின் குடி, களவு போன்றவற்றைத் தலித்த கட்டுபாடான வாழ்வு பற்றிப்பேசுதென்பது நவீனசுகுத்தின் மனித விழுமியங்கள் நோக்கிய நிலையாடுதான். கேள்விகள் மட்டும் கேட்டுக்கொண்டிருப்பதல்ல, வழி கண்டுபிடிக்கும் செயல்போக்கு இது. இதற்கு முன்னின்னாகப்போவது தலீரிக்கமுடியாததொன்றாகும்.
6. கட்டுடையின் எல்லையற்ற தன்மை குறித்த எனது அவதானங்கள் எள்ளாகப் புரிந்துகொள்ளப்பட்டிருப்பது பின்நவீனத்துவச் சொல்லாடல்களை அறிந்தோர்க்கு ஆச்சரியம் தரத்தக்கது. இயற்கை விஞ்ஞானம் பற்றிப்பேசவரும் ஜிரிகி (Jirigiri) காக்ஸியல் (Coxiopel) போன்றோர் திரவ ஐட்பொருள் ஆயுவகளிலும் கூட ஆண்பேண் ரதியிலான அனுகல் வேறுபாட்டைச் சொல்கிறார்கள். வேப்பமரத்தின் கசப்பறிறும் என்பது நமது சமூகத்தில் எதிர்மறை அர்த்தத்தைச்

கீழ்க்கண்ட பாடங்களை விடுவது விரைவாக செய்ய வேண்டும்

41

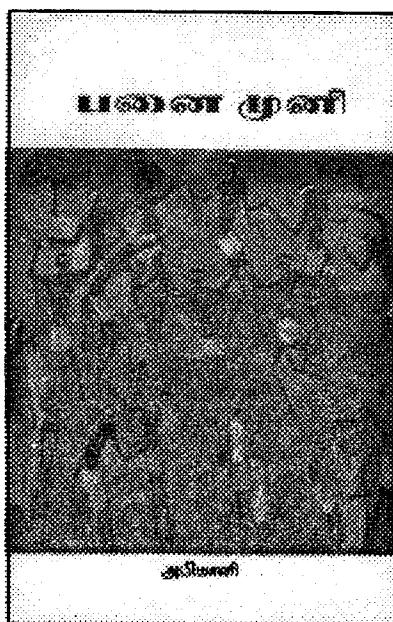
சுட்டும் சொல். கட்டுடைப்பின் தீவிரமான அர்த்தத்தில்தான் அவைகளை நான் கையாள்கிறேன்.

7. இன்றைய விவாதச் சொல்லாடல்களில் காலம் இடம் குறித்த பிரக்ஞை என்பது மிகவும் முக்கியமான இடத்தைப்பெறுகிறது. சொற்றூடார்களையும் விவாததொடர்களையும் புரிந்துகொள்வதில் காலமும் இடமும் குறித்த தாக்கவளர்ச்சி மிகவும் முக்கியம். கிளின்டன் / லெவின்ஸ்கி பிரச்சினையாணாலும், பலாத்காரம்/ கற்பழிப்பு சொல்லாடல்களாணாலும், விபச்சாரம் /தேவஷியாள் விபிப்புகளாணாலும் இந்நிலையிலிருந்துதான் பார்க்கப்படவேண்டும். ஒற்றைக்கட்டுரையில் பிரபஞ்ச தரிசனத்தைக் கொண்டுவரச் சாத்தியமில்லாத பலவீணம் எனக்கு கடக்கமுடியாததாயிருக்கிறது.
8. இலக்கியப் பிரதியில் அதிகாரமும் அழகியல் ஒருமையும் குறித்த விவாதங்களை நாகாரஜன், அ. மார்க்ஸ், ரவிக்குமார் போன்றோர் சபமங்களை பத்திரிகையில் மேற்கொண்டிருக்கிறார்கள். நு.மான், அ. மார்க்ஸ் விவாதங்களையும் இன்னும் இலக்கியப் பிரதியில்லை என்றால் பிரச்சினையை நிறுமில்லை. வலதுசாரி பின்நவீனத்துவமாதிகள் அமெரிக்க பிரிட்டீஸ் பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுமில்லை என்றால் பிரச்சினையை நிறுமில்லை. பின்நவீனத்துவம் தன்னளவிலேயே முற்போக்காட்டும். அது தத்துவவழிமைகொண்ட ஒருபோக்காகவும் இருக்கக்கூடும். தமிழகத்திலும் பெரியாய்த்தகுமும், தலித்தியத்தையும் ஏற்கும் மார்க்ஸியர்கள் வெளிப்படையாக பின்நவீனத்துவக்கோட்டு வழுமையற்றி அம்பிராயன்கள் முன்வைக்கத் தயங்குவது அரசியல் தந்திரோபாயம்தவிர வேறில்லை. பெ. மணியரசன் அ. மார்க்ஸ் தேசியம் பற்றிய பிரச்சினைகளில் எதிரெதிர் அணியில் நிற்கிறார்கள். இதுவன்றி காலனியாதிக்கம், பன்னாட்டு நிறுவனங்கள், மார்க்ஸிய எதிர்ப்பு தன்னார்வக்குமுக்கள் போன்றன பற்றியும் விவாதிக்கப்பட வேண்டி இருக்கிறது. பின்நவீனத்துவத்துள்ளிருந்து ஏற்படும் நிராகரிப்பதும் தொடர்பான பிரச்சினை அப்போது ஸ்தாலமுறும். இச்குழுவில் முழுக்க ஏற்படு அல்லது நிராகரிப்பது கறுப்பு வெள்ளையாகப்பார்ப்பது என்று எதுவுமே இல்லை என்று நிச்சயமாக நம்புகிறேன்.
9. வாசகர்கள் எனது சகமனிதார்கள் என்னும் அளவில் அவர்கள் பாலான மியாதையும் அக்கறையும் பெறுப்பனர்வும் எனக்கு முக்கியம். அவர்களின் சிந்திக்கும் தீருணையும் கதந்தியத்தையும் நான் அவமதிக்க விரும்பவில்லை. நான் எழுதுநேர்கிற எழுத்தாளர்கள் பற்றி மிகுந்த மரியாதை உணர்வுடன் கருத்துக்களை மட்டுமே எதிர்கொண்டு விமர்சனங்களை முன்வைக்கிறேன். சில கடுமையான சூற்றுக்கள் கருத்தின்பாற்பட்டதே மொழிய மனிதரின் மீதானது அல்ல; முரண்படும் எழுத்தாளனையோ மனிதனையோ ஆத்திரமுட்டுவதிலோ அவமானப்படுத்துவதிலோ நையாண்டி செய்வதிலோ எனக்கு நம்பிக்கையில்லை. இது எழுதுபவனது ஒழுக்கம் சாந்த விசயம் என்றும், களீரச்சியிட்டுவதும் குதாகலப்படுத்துவதும் குருமான ரசனைக்குழலை உருவாக்குவதும் எழுதுபவன் தவிர்க்கவேண்டிய விசயங்கள் என்று நம்புகிறேன்.

- முனோ ராஜேந்திரன்

## பனைபுணி

(சிறுக்கதைத்தொகுப்பு)  
அபிமானி



காலக்குறி பதிப்பகம்  
18, 2வது தெர அழகிநிகர்,  
வடபழனி, சென்னை600 026

## சுப்ரபாரதிமணியன்

கிரு நூல்கள்

## சாயத்திரை

(நாவல்)

சுற்றுச்சூழல்மிகு அக்கறைகொண்டு எழுதப்பட்ட  
சிறந்தகுழல்யல் நாவல் என்பாராட்டைப்பெற்று.

50 ரூபா

Kaavya

16, 17th E Cross, Indirangan 2stage  
Bangalore : 560038

●

## நகரம் -90

இந்திய நகரங்கள் சமீபகாலத்தில் அரசியல்வாதிகள், மதவாதிகள், சமூகவிரோதிகளின் பிடியில் சிக்கியிருக்கும் அனுபவதுயரத்தை வெளிப்படுத்துகிறது.

27ரூபா

குமரிப்பதிப்பகம்

8, நெலா தெற்குவீதி, நாகப்பட்டினம் : 611001

●

## கணவு

இலக்கியதிதழ்

சுப்ரபாரதி மணியன்

8, 707 சி. பாண்டியன்நகர்

திருப்பூர் : 641602

# அவதாருகளுக்குப் பதிலளிப்பது அவுப்பைத்தான் தருகிறது

## - அ. மார்க்ஸ்

'அம்மா' ஆசிரியர் குழுவினருக்கு, வணக்கம். கடிதத்திற்கு நன்றி. தாங்கள் எழுதியிருப்பதுபோல நான் ரொம்ப 'பிசியானவனெல்லாம் இல்லை. பின்நவீனத்துவத்தையும் தலித்தீயத்தையும் கடுமையாகத்தாக்கிய திரு. யமுனா ராசேந்திரன் எழுதிய கட்டுரைத்தொடருக்கு (அம்மா 7-8) நான் பதில் எழுதாமைக்கு காரணங்கள் வருமாறு:

1. பின் நவீனத்துவம், தலித் அரசியல் ஆகியவற்றிற்கு எதிராக ஏற்கனவே பலமுறை முன்வைக்கப்பட்ட தாக்குதல்களுக்கு மேலாக ய.ரா. எதையும் புதிதாக எழுதுவிடவில்லை.

(எ.கு) குவிக்கப்பட்ட அதிகாரத்திற்கு எதிராகப் போராடுகிற சக்திகளைப் பலவீனப்படுத்துதல், அவநம்பிக்கவாதம், மார்க்ஸியத்திற்கு எதிரானது, மேற்கத்திய மதிப்பீடுகளைச் சரணடைதல், ஜாதியம் சாந்த குறுங்குழுவாதக் கருத்துநிலை, இலக்கியத்தின் முக்கியத்துவத்தை அறியாமை. . .

இவை அனைத்திற்கும் நாங்கள் ஏற்கனவே பலமுறை திரும்பத்திரும்ப பதில் சொல்லிக் கணளத்தாயிற்று. இதற்குமேல் விவாதத்தை கொண்டுசெல்லல் என்பது இவ்வாறு நாங்கள் சொன்ன பதில்களை மறுத்தல், அவற்றின் போதாமையைச் சூடிக்காட்டல் என்பதாகத்தான் இருக்கவேணுமெயொழிய அவற்றை இருட்டிடப்பட்செய்து மீண்டும் பழைய தாக்குதல்களையே முழுக்கும்போது அது விமர்சனம் என்கிற நிலையைத்தாண்டி அவதாரு என்கிற நிலையை அடைகிறது.

2. இத்தகைய கருத்தியல் ரீதியான அவதாருகள்தவிர நேரடியான தனிநபர் மீதான அவதாருகளாகவும் 'அம்மா'வில் வெளிவந்துள்ள கட்டுரைகள் அமைந்து மனச்சோர்வை ஏற்படுத்துகின்றன.

எ.கு: கீரிஸ்தவச்சார்பு, எழுத்துநாராகியின்மை, வன்முறைத் தன்மை, தட்டையான வாசிப்புத்தன்மை.... தவிரவும் 'துடைப்பான்' என்பவர் 'எழுதியுள்ள' (அம்மா-8) கட்டுரை, தன்னார்வக்குழுக்களால் இயக்கப்படுவார்களாக எங்களைச் சித்திப்பது மிகவும் வருந்தற்குரியது. இதை எழுதியுள்ள துடைப்பானும் வெளியிட்டுள்ள அம்மாவும் இதை நிறுவுவதே நேர்மையான காரியமாக இருக்கமுடியும். துடைப்பானின் கட்டுரையில் நான் 'அந்தேவிசாமி மார்க்ஸ்' எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளேன். எழுத்துத்துறையிலோ, இல்லை வேறு எந்தவிதமான ஆவணங்களிலுமோ நான் அவ்வாறு அறியப்பட்டவன்ல்ல. இவ்வாறு தலைப்பெழுத்தை விரித்தெழுவது எங்கள் மரபுமல்ல. மேலும் துடைப்பானோ இல்லை 'அம்மா'வோ பிற எழுத்தாளர்களைக்குறிப்பிடும்போது (எஸ். வி. இராசதுரை அல்லது கோ. கேசவன்) அவ்வாறு தலைப்பெழுத்தை விரித்து எழுதுவதுமில்லை. எனது பெயரைம் கீழ் இவ்வாறு குறிப்பிடுவதன் உள்ளோக்கம் என்ன? எனது விருப்பம் அதுவல்ல என்பதும் பலமுறை வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

மீண்டும் அவ்வாறு குறிப்பிடப்படுவதென்பது 'அம்மா' என்மது பகையுணர்வு கொண்டுள்ளதையே காட்டுகிறது.

3. தோழர்கள் சேண் (அம்மா-8), ரேஷாசக்தி (அம்மா-9) ஆகியோரின் கட்டுரைகள் மேற்படி அவதாருகளின் பலவீனங்களைச் சரியாகவே சுட்டிக்காட்டுகின்றன. பின்நவீனத்துவம் மற்றும் தலித் அரசியலின் நியாயப்பாடுகளை மிகச்சரியாகவும் புந்து அவை எழுதப்பட்டுள்ள நிலையில் எனது பதில் அதிகப்படியானதாக இருக்குமோ என அப்யமாக இருந்தது.

எனினும் புலம்பெயர்குழலில் பின்நவீனத்துவம், தலித் அரசியல் முதலியவை ஒரு முக்கிய விவாதப்பொருளாக ஆகியுள்ள ஒரு குழலில், மேற்குறிப்பிட்ட அவதாருகளின் இலக்காக நிறுத்தப்பட்டுள்ள நான் ஒதுங்கிக்கொள்ளுதல் சரியாக இராது. மேலும் தனிநபர் அடிப்படையிலான சில தாக்குதல்களுக்கு நான் விளக்கமளித்தல் கடமையாகிறது. இந்தவகையில் முதலில் சிலதன்னிலை விளக்கங்கள்:

1. அமைப்பு ரீதியான செயற்பாடுகளை எங்கள் எழுத்துக்கள் மூலமாகவோ, நடைமுறைகளினாடாகவோ நாங்கள் என்றும் மறுத்ததில்லை. எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் - இன்னும்கூட - நாங்கள் ஏதேனும் ஒரு அமைப்பிலின்றே செயற்படுகிறோம். ஆதிகக்கச்சத்தினுக்கெதிரான எங்களது இயக்கரீதியான செயற்பாடுகளின் விளைவாக இன்றாவும் நாங்கள் அரசு வன்முறைகளுக்கு மட்டுமல்ல பாசிசுஅமைப்புகளின் தாக்குதல்களுக்கும் கண்காணிப்புகளுக்கும் இலக்காகி நிற்கிறோம்.

2. எங்கள் செயற்பாடுகள், வெளியிடுகள் எல்லாவற்றிற்கும் நாங்கள் மக்களைச் சார்ந்தே நிற்கிறோம். எங்களது நூற்கள் இதுவரை இதுவசார்புடைய சிறு சிறுவெளியிட்டு நிறுவனங்களால்தான் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. அல்லது எங்கள் சொந்தச்செலவில் மிகபெருக்கமான நன்பங்களின் உதவியோடு வெளியிடப்படுகின்றன. 'விளிம்புநிலை ஆய்வுகளும் தமிழ்க்கதையாடல்களும்' என்கிற நாலை முழுப்பணம் செலுத்தி அச்சக்ததிலிருந்து வெளியிட்கொண்டவர்தான் எங்களுக்கு முன்றுமாதங்களாயின.

3. எங்கள் எழுத்துக்களில் நாங்கள் மிகுந்தேர்க்கமையையும் கண்ணியித்தையும் கடைப்பிடிக்கிறோம். விவாதங்களினாடக எழுதப்பட்ட சிலசொற்களை அல்லது வரிகளை முன்னும்பின்னும் குழலிலிருந்து விலக்கி எடுத்து ஆதாரங்காட்டுவதே நேர்மையான விவாதமல்ல. எத்தகைய விவாதங்கள், தாக்குதல்கள், அவதாருகளுக்குப் பதிலாக நாங்கள் இவ்வாறு எழுதநேர்ந்தது என்பதைச்சொல்லவதே சரியாக இருக்கும். 'புதிய ஜானாயகம்' இதமுக்கு 'நிறுப்பிக்கை'யில் அளித்துப்பதில் குறித்து எழுதும் ய.ரா., மறுதையன் /

சீனி 9/9

**43**

விரசாமி ஆகியோளின் அன்னையரது படத்தை வெளியிட்டுமுடியுமா எனக் கேட்டது நிறப்பிரிசையின் ஆணாதிக்க மனோபாவத்தை காட்டுவதாகச் சொல்வது அபத்தம். ஒரு குறிப்பான உள்ளேக்கத்துடன் ‘கிறிஸ்தவ’ அடையாளமொன்றைக்கூட்டுவதும் பர்ப்பன மனிலையை விளக்குவதற்காக எழுதப்பட்டது அது. தங்களது சொந்த விட்டுக்குள்ளேயே மிகக்கொடுரோமான பார்ப்பனிய ஆணாதிக்க வன்முறையைத் தமது விட்டுப்பெண்களிடமே பிரயோகிக்கிறவர்கள் இவர்கள் என்பதைச் சொல்லத்தான் அக்கேள்வி எழுப்பப்பட்டது.

4. எங்கள் எழுத்துக்களில் நாங்கள் இந்துமதத்தை மட்டுமே தாக்குவதறோம். சிறுபான்மை மதங்களை குறிப்பாக கிறிஸ்தவத்தை தாக்குவதில்லை என்கிற குற்றச்சாட்டு பொருளாற்று. இத்தகைய குற்றச்சாட்டு ஏற்கனவே டாக்டர் அம்பேத்கர், பெரியார் க.வே.ரா. ஆகியோர்மிகு வைக்கப்பட்டதுதான். காலத்தையும் குழலையும் பொறுத்து தாக்குதலின் இலக்கு அமைகிறது. இந்தியச்சூழலில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் சார்பாக (குத்திரின் / தண்டத்தாதவர்) நின்று பேசுகிற யாரும் பார்ப்பனிய / வருணாச்சிரம மதத்தை விமர்சிக்காமல் இருக்கலியலாது. அதுவும் குறிப்பாக இந்துத்துவப் பாசிசம் மிகக்கொடுரோமாக மேலெழுமிக் கொண்டுள்ள ஒருசூழலில் சணநாயகத்தில் நம்பிக்கையுள்ள யாரும் அதனை எதிர்க்காமல் இருக்கமுடியாது. கிறிஸ்தவ / இசுலாமிய மதங்களைப்பொருத்தமட்டில் அவை பெரும்பான்மையாகவும் அரசமந்தங்களாகவும் இருக்கிற நாடுகளில் அவற்றின் பங்கையும் பாசிசத்தாக்குதல்களுக்கு இலக்காகியுள்ள இந்தியச்சூழலில் அதன் பங்கையும் ஒன்றே போல மதிப்பிடமுடியாது. உலக அளவில் கிறிஸ்தவம் என்பது ஒரு விரிவாக்க மதம். அதிலும் குறிப்பாக ‘சோசலிச் நாடுகளின் விழ்ச்சிக்குப்பின்பு அதன் பிற்போக்குத்தனமான விரிவாக்கப்பண்பு அதிகரித்துள்ளது. இதனை நாங்கள் பலமுறை ‘நிறுப்பிரிகை’ கட்டுரைகளில் கூட்டிக்காட்டி வந்துள்ளோம். இந்தியாவிற்குள் கிறிஸ்தவம் சாதியத்திற்குப் பலியாகப்போனதையும் தொடர்ந்து விமர்சித்து வந்துள்ளோம். கிறிஸ்தவத்தின் சாதியத்துடைம் மீதான கடும் விமர்சனத்தை மேற்கொள்கிற கே. டானியலின் ‘காஸல்’ நாவலை வெளியிட்டவர்கள் நாங்கள். அதற்கு எழுதப்பட்ட எனது முன்னுரையையும் வாசகர்கள் படிக்கவேண்டும். இந்தியாவைப் பொருத்தமட்டில் கிறிஸ்தவர்களின் சுதந்தராக கையிட வேண்டும். இந்தியாவில் விவரங்கள் என்னிக்கை படிசொர்ப்பம், வடக்குமிகு மாநிலங்கள் மற்றும் திராவிடப்புதித்தினில் வாழ்கிற பழங்குடி மற்றும் அடித்தளச்சாதிகளின் மதமாகவே இங்கு கிறிஸ்தவம் அமைந்துள்ளது. இன்று இந்துத்துவத்தின் இலக்காக இத்தகைய ஒடுக்கப்பட்ட கிறிஸ்தவர்களே நிறுத்தப்பட்டுள்ளனர். இந்துத்துவம் மற்றும் கிறிஸ்தவத்தின் மீதான விமர்சனங்கள் இந்த உண்மைகளைக் கணக்கிலெடுக்காமல் இருக்கமுடியாது. இந்துமாதிரியான விசயங்களில் ஒற்றையிலைப்பாடு சாதியமில்லை என்பதைத்தான் வாசகர்கள் சிந்திக்கவேண்டும். இந்தசூழலில் இகலாமியரது உரிமைகளை ஆதரித்துப் பேசுகிற நாம் வங்கதேசத்தில் தல்லீமாவின் மீது விதிக்கப்பட்டுள்ள ‘ப்டவா’வை ஆதரிக்கமாட்டோம். குஷ்டிமீது விதிக்கப்பட்டுள்ள ப்டவா’வை எதிர்க்கும் நாம் இந்துத்துவ சக்திகள் குஷ்டிக்கு வரவேற்பளிக்கும்போது அவற்றோடு இணைந்து நிறுகமாட்டோம்.

கிறிஸ்தவத்தின் மீதான எங்களது விமர்சனத்தையெல்லாம் ஒருகணத்தில் ஓரங்கட்டிலிட்டு எங்கள்மீது ஒரு கிறிஸ்தவச்சாயத்தை பூசுமுயலும் ய.ரா. வின் வன்முறையை என்னவென்பது? அவைத்தீ மரபை நாங்கள்

ஆதித்துப்பேசுவதென்பதை வைத்து வைதீக இந்துமதத்தை ஏன் ஆதிக்கவில்லை எனக்கேட்பது எத்தகைய அபத்தம்? பரந்துபட்ட மக்கள் நல்லைப் பக்தி இயக்கம் இணைத்தாக வரலாறு இருக்கிறது என்கிறார் ய.ரா. பரந்துபட்ட மக்களை பார்ப்பன்-வேளாள் மேலாண்மையின் கீழ் தண்டாமை உள்ளிட்ட கொடுமைகளோடு இணைக்கமுயன்ற செயற்பாடுகளை நாங்கள் கூட்டிக்காட்டுகிறோம். தண்டாமையைக் கண்டுகொள்ளது ஒரு மேற்சாதி மனிலைக்கு உடக்கந்தாக இருக்கலாம். காலங்காலமாக தண்டாமையை அவமதித்தவர்களும் பக்திஇயக்கத்தில் முற்போக்கு கூறுகளைதேடுவார்கள் என நிங்கள் எதிர்பார்ப்பது என்ன நியாயம்? உங்கள் கருத்தை நீங்கள் பிரச்சாரம் செய்கிற அதேநேரத்தில் ஒரு அடித்தட்டு மனிலை மாற்றுக்கருத்தைச் சம்ப்பதை தடைசெய்ய உங்களுக்கு என்ன அதிகாரம் இருக்கிறது?

புதுமைப்பித்துன், மௌனி முதலாணோரின் பிரதிகள் மீதான அடித்தள வாசிப்பவைப்பற்றிய ய.ரா.வின் கருத்தும் இத்தன்மையானதுதான். புதுமைப்பித்துன் அல்லது மௌனி, அம்பேத்கர் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தார்களா என்பதுல்ல பிரச்சினை. அவர்களுக்கு இந்த விசயங்கள் தெரிந்திருந்ததா இல்லையா என்பதும் இங்கு பிரச்சினையல்ல. இன்றைய பிடங்கள் இவற்றை புதிதுப்பிரதிகளாக முன்வைக்கும்போது அவற்றை எதிர்கொண்டும் ஒரு அடித்தள வாசகரின் மனிலையே எங்கள் கரிசனம். இந்த அடித்தள வாசக்களையையும்கூட நாம் ஒரு உயிரியில் அடிப்படையில் ஒருஷ்டித்தானவர்களாக பார்க்கவேண்டியதில்லை. அவர்களுக்கென்றும் நினைமானவர்கள் (Sophisticated) இருக்கலாம். அவர்களுக்கு இப்பிரதி இலக்கிய சரணையை அளிக்கலாம். கச்சாவானவர்கள் இருக்கலாம். அவர்கள் இப்பிரதிகள் தமிழ்க்கமுத்தும் குற்றஉணர்வை ஒதுக்கல்லை சுற்றுக்கொண்டு சகியாமல் இருக்கலாம். அந்த உரிமையை நீங்கள் என மறுக்கிறார்கள். பிரமண்டமான பிடங்களில் ஏறிக்கொண்டு புதுமைப்பித்தனையும் மௌனியையும் பாராட்டுகின்ற கட்டுரைகள் ஆயிரம் உள்ளன என்றால் அடித்தளநோக்கில் நின்று எழுதப்பட்ட கட்டுரைகளின் என்னிக்கை ஒன்று அல்லது இரண்டு வந்திருக்கலாம். அதற்கு ஏன் இவ்வளவு ஆய்வாட்டம் காட்டுகிறார்கள்? சகப்புத்தன்மை இல்லாதவர்கள் யார்? ஏகப்பட்ட பேர்களை உதிர்ப்பதில் எள்ளளவும் கூச்சல்காட்டாத ய.ரா. ஆங்கில புதிதுப்பிரதிகளின் இவைத்தகூறுக்களை தோலுநித் எட்வோட் சயித் பற்றிய எங்களின் கேள்விகளுக்கு பதில்சொல்ல இயலாதது ஏன்? நேரங்ட் வில்லியம் பற்றியம் ய.ரா. எழுதியுள்ளார். (அவர் யாரைப்பற்றி, எதைப்பற்றித்தான் எழுதித் தீக்கவில்லை!) அவரது எழுத்துக்களிலும் கூட பதிந்துகிடக்கும் இணையக்கூறுகளை சயித் கட்டிக்காட்டியதையும் வில்லியம் என அதனை குற்றஉணர்வோடு ஏற்றுக்கொண்டதையும் நாங்கள் பலமுறை சொல்லியாயிற்று. ய.ரா. ஏன் இதற்கெல்லாம் முகம்கொடுக்க மறுக்கிறார்? அய்ரோப்பியச்சூழலில் வாழும் வாய்ப்புப்பற்ற வாசகர்கள் இந்த எழுத்துக்களை தேடுவாது போது பயிலவேண்டும் எனக்கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

### இண்டு

யமுரா ராசேந்திரனின் கட்டுரையிலுள்ள ஏகப்பட்ட தகவற்பிழைக்களையும் குழப்பங்களையும் நண்பர்கள் கட்டிக்காட்டியுள்ளனர். அவற்றை ஒருமுறை தொகுத்துக்கொள்வோம்.

1. பின் நவீத்துவம் மற்றும் தலித்தியம் பேசுகிறவர்கள் பட்டியலில் அ. மார்க்கள், ரவிக்குமார், ராஜ்கொள்தமன் தொடங்கி ஓவியா, எம். எஸ். எஸ். பாண்டியன், வெங்கடாசலபதி வரை பட்டியலை நீட்டுகிறார் ய.ரா. இவர்களில் வெங்கடாசலபதி போன்றோர் முழுமையாக தவித் அரசியலை மறுப்பவர்கள். ஓவியா, எம். எஸ்.

என். பாண்டியன் முதலியோர் தீராவிட இயக்கங்களின் வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறார்கள், தலித் அரசியலின்பால் அனுதாபம் உடையவர்கள்.. எனினும் அவர்கள் பின்நவீவீத்துவக்கருத்துக்களை ஏற்றுக்கொண்டவர்களைக் கூட துங்களை வெளிப்படுத்திக்கொண்டில்லை. தமிழகத்தில் வேர்கொண்டுள்ள தலித் அரசியலையும், தலித் திலக்கியக்கோட்பாடுகளையும் பின்நவீவீத்துட்டமொன்றின் (Post Modern Project) கூறாகப் பார்ப்பதும் தவறு. இங்குள்ள தலித் அரசியலார் யாரும் தமிழை பின்நவீவீத்துவவாதிகள் என அறிவித்துக்கொண்டில்லை. சொல்லப்போனால் ஒரு சிலர் தமிழை பின்நவீவீத்துவத்திலிருந்து தூரப்படுத்தி அடையாளம் காட்டியுள்ளனர். இந்த நுணுக்கமான வேறுபாடுகளையெல்லாம் கவனத்தில் கொள்ளாமல் சண்டபிரசண்டம் செய்வது பொருளில்லை. தமிழில் எழுதுகிறவர்களையாவது கவனமாகப் படித்து எழுதுவதற்கு யரா. முயற்சிப்பது நல்லது. பின்நவீவீத்துவ எதிர்ப்பு என்கிற போர்வை போர்த்துக்கொண்டு தலித் அரசியலை தாக்கவேண்டியதில்லை. நீங்கள் தலித் அரசியலின் எதிரிகள் என்பதை நேரடியாகச் சொல்வதே நேரமை.

2. தமிழக அரசியல் தளத்தில் இன்று ஏற்பட்டுள்ள ஒரு நிகழ்வு இங்கே குறிப்பிடத்தக்கது. கோவை செழியன் என்பவர் தலைமையிலுள்ள கொங்குவேளாளர் சங்கம் என்கிற சாதிய அமைப்பு சமீபத்தில் பிற ஆதிகக் சாதிஅமைப்புகளை ஒன்றிணைத்து தாழ்த்தப்பட்டோருக்கான இடைஞக்கட்டு முதலான சமூகக்களையும், தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு எதிரான வன்முறை தடிப்புச்சட்டத்தையும் வாபஸ் பெறவேண்டுமென ஒரு கோரிக்கையை முன்வைத்தது. சாதியஅமைப்புகள் வெளிப்படையாகச் செய்துவேலையை புலம்பெயர்ந்த சூழலில் கழுத்திய / மார்க்ஸிய போர்வை போர்த்துக்கொண்டு யரா. செய்ய முயற்சித்திருப்பது கவனிக்கத்தக்கது. திடீரென் அவருக்கு மார்க்ஸியத்தின்பால் வந்துள்ள கரிசனத்தின்மீது நமக்கு அப்யம் வருகிறது. அமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் அவர் எந்த மார்க்ஸிய அமைப்பிலிருந்து செயற்படுகிறார்? அவரது எழுத்துக்கள் மார்க்ஸிய ஆய்வுமறையின்பாறப்பட்டதெனில் இந்தியா அனுகுண்டு ஷெத்தது பந்தியும் கமலஹாசன், மனிரத்தினம் முதலாணோர் குறித்த தனது மதிப்பீடுகளையும்கூட மார்க்ஸிய நோக்கிலானது என உரிமைகொண்டாடுகிறாரா? ஈழப்போராட்டம், ஈழவிடுதலை இயக்கங்கள், புலம்பெயர்ந்தேர் மத்தியில் எழுப்பயகுகின் இந்துத்துவ உணர்வு முதலியவையற்றிய தனது மார்க்ஸியப் பார்வைகளை அவர் வெளியிடுவாரா? 'அடித்தட்டு மக்களின் பிரக்கரை என்பதற்குள் எல்லா விசயங்களையும் ஞாயப்படுத்திவிட முடியாது' எனத் தீப்பு வழங்குகிற யரா. மார்த்தியம் முன்வைக்கும் வர்க்கப்பிரக்கரை (செச் conciousness) என்பது பற்றி என்ன சொல்கிறார்?
3. மார்க்ஸியம் சுயவிமர்சனம் செய்துகொண்டு புத்தெழுச்சிபெறுவது பற்றி யரா. புதித்துப்பேசுகிறார். நல்லது. என்னென் அம்சங்களில் மார்க்ஸியம் தன்னை மாற்றிக்கொண்டுள்ளது? புதிய சமூகச-றவுகளையும், புதிய சமூக இயக்கங்களையும் அனுகுவதில் மார்க்ஸியத்தில் என்னென் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன? இந்தியச்சூழலுக்கே உரித்தான் சாதியம் குறித்தான் அனுகல்முறையில் மார்க்ஸியம் என்னென் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது? சோவியத்யூனியன் மற்றும் கிழக்கு அய்ரோபியநாடுகளின் வீழ்ச்சியின் வாயிலாக மார்க்ஸியம் கற்றுக்கொண்ட பாடங்கள் என்னென்?... இத்தகையகேள்விகள் முக்கியமானவை. கடந்த பத்தாண்டுகளாக நிறுப்பிரிகை வாயிலாக இந்த

வாதங்களை நாங்கள் மிகுந்த பொழுப்போடு செய்துவருகிறோம். வெறும் வாதங்களோடு நின்றுவிடாமல் இடுசுராசிச்சார்பெடுத்து இயக்கச்செயற்பாடுகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறோம். தீவர் மார்க்சியலேவடம் போடும் யரா. இந்தக்கேள்விகளுக்கு என்ன பதில் சொல்கிறார்? பின் நவீனத்துவம் கிடக்கட்டும் தலித் அரசியல், தலித்தெண்ணியம் முதலான அம்சங்களை எதிர்கொள்வதை சொல்லிச் செய்துவிட்டார், தலித்தியம் என்ன புதிய விமர்சனத்தை வைக்கிறது என்று கேட்கிறார் யரா. இரண்டு விமர்சனங்களும் ஒன்றுதான் என அவர் சொல்கிறாரா? இரண்டும் ஒன்றுதான் எனில் தலித் இலக்கியக்கோட்பாடுகளையீது இத்தனை காழ்ப்ப ஏன்? இரண்டுக்கும் வித்தியாசங்கள் உண்டு என்று சொன்னால், பின், 'சேகுவராதான் சொல்லிவிட்டாரே...' என்கிற கேள்வி எதற்கு? இரண்டாயிரமாண்டு கால சாதியக்கொடுமைகளைச் சகித்துவந்த மக்கட்பிரிவான்று இன்று தலைவரித்தி நின்று தனது தனித்துவத்தை முழங்குவதைக் கண்டு அதிர்ந்தபோன சாதிவெறியின் புலம்பெயர்ந்த வெளிப்பாடன்றி இது வேறொன்ன?

## முன்று

வட்ட மேசை மாநாட்டில் டாக்டர் அம்பேத்கார் முன் வைத்த நிபந்தனை இதுதான். தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் இந்துக்களைல் நாங்கள் தனி. எல்லா இந்தியர்களுக்கும் ஒரேபிரதிநிதி இருக்கமுடியாது. காந்தி இதை முத்தார். எல்லா இந்தியர்களுக்கும் தானே பிரதிநிதியாக இருக்கமுடியும் என்றார். இந்த வாதம் உலகவரலாற்றில் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் நடைபெற்றுள்ளது. நடைபெற்றுவருகிறது. ஒடுக்குகிறவர்கள் எப்போதும் "வித்தியாசங்களைலாம் ஒன்றுயில்லை. நாமெல்லோரும் ஒன்றுதான்" என வழிமொழிவுதுதும் ஒடுக்கப்படுகிறவர்கள் "இல்லை, இல்லை வித்தியாசங்களும் வேறுபாடுகளும் நிறைந்த உலகம் இது நாங்கள் வித்தியாசமானவர்கள்" என அரற்றுவதும் இன்றும் நடைபெறும் நிகழ்வுகள். அமெரிக்க கழுப்பர்கள் தாம் பேசுகிற 'எபோனிக்ஸ்' என்பது ஆங்கிலமல்ல, தனி மொழி என வாதிவுதும் கிளின்டன் தலையிட்டு 'எபோனிக்ஸ்' எனத் தனி மொழி கிடையாது அதுவும் ஆங்கிலம் தான் என ஆணையிட்டும் இரண்டாண்டுகளுக்குக்கிடையில் நடந்த கதை.

ஒடுக்கப்படுகிறவர்கள் தங்கள் வித்தியாசங்களை நிறுவுவதன் மூலமாகவே அதனுயிப்படையில் உரிமைகளைக் கோருமுடியிறது. ஒடுக்குபவர்கள் இந்த வித்தியாசங்களை மறுப்பதன் மூலமாகவே எல்லாருக்குமான மொத்தவிடுதலை பற்றிய பெருங்கதையாடலை அவிழ்த்துவிட முடிகிறது. இந்தப் பெருங்கதையாடலின் மறுபக்கமாக எல்லோரும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் உரிமையை ஒடுக்குகிறார்கள் பெற்றுக்கொள்கிறது.

பின்நவீனத்துவம் இந்த 'வித்தியாசத்தை' அங்கீரிக்கிறது.. இதன் மூலம் எல்லாவிதமான பெருங்கதையாடல்களுக்கும் எதேச்சாதிகாரங்களுக்கும் எதிரான வியூகங்களுக்கு வழி வகுக்கிறது. ஒடுக்கப்பட்ட சக்திகளை உண்மையிலேயே பிரதிநிதித்துவப்படுத்திய போராளிகள் அறிந்தோ அறியாமலோ இதனை எல்லாக்காலங்களிலும் வலியுறுத்தி வந்துள்ளனர். அம்பேத்கார் 'We are separate and distinct' என அழுத்தம் திருத்தமாகப் பலமுறை கூறினார். அரசியல் சட்ட அவையில் அவரது பேசுக்கக்கூட இதனை வலியுறுத்தின் 'சட்டத்தின்மூல் எல்லோரும் சமம்' என்கிற வழுமையான பெருங்கதையாடலை அவர் என்னி நகையாடனார். சமூகத்தில்

நிலவும் வித்தியாசங்களை சட்டம் கணக்கிலெடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்றார். அந்தவகையில் தனி ஒதுக்கீடு, தனித்தொகுதி, தனிவாழிடம் (Separate Settlement) முதலான கோரிக்கைகளை முன்வைத்தார்.

இவ்வாறு தாழ்த்தப்பட்டவர்களின் வித்தியாசமான வாழ்நிலையைக் கணக்கிலெடுத்துக் கொண்டு இயற்றப்பட்ட ஒருசட்டந்தான் இன்று ஆதிக்க சாதியினரால் கடுமையான கண்டனத்துக்குள்ளாகியிருக்கிற

'தாழ்த்தப்பட்டவர் மீதான வன் கொடுமைத் தடுப்புச்சட்டம்' இந்தச் சட்டத்தைப்பிரயோகிப்பதால் எழுந்த சர்ச்சையின் விளைவாக இருமுறை உத்திரப்பிரதேச அரசுகள் கவிழ்த்தன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. விதிகளின் பொதுத்தன்மையைக் கேலிசெய்த ஒரு முக்கிய சிந்தனையாளர் நிட்சே.

பொதுப்படையான விதிகளின் சாத்தியமின்மையை அவன் கட்டிக்காட்டினான். எல்லாச் சட்டகங்களும் (systems) மதம் சர்ந்த /சாராத அறவியல் மதப்பிடுகளும் ஒரு குறிப்பான குழுவக்காக உருவாக்கப்பட்டு பின்னர் எல்லோருக்குமாகப் பொதுமைப்படுத்தப்பட்டதைத் தோலுகிறதுக் காட்டினான். சற்று யோசித்தீர்களானால் என்னைற்ற எடுத்துக்காட்டுகள் மனதில் நிலாரும். மனுநீதி ஒன்று போதாதா? பார்ப்பன், உயர்சாதி நலனுக்கான சட்டவிதிகள் பின்னர் பொதுச்சட்டங்களாக தேச வழிமகளாக மாற்றப்படவில்லையா? கடவுள் செத்தான் என நிட்சே உலகுக்கு அறிவித்ததென்பது கடவுளோடு எல்லாவிதமான பப்பரிடி -

- பிரமாணங்களும் - அடிப்படைகளும், மதப்பிடுகளும் செத்தொழிந்த செய்தியையும்தான் என்பதை நாம் விளங்கிக்கொள்வதற்கு நிட்சேயின் சிலபக்கங்களையாவது நாம் சிர்த்தை எடுத்துப் படித்தாக வேண்டும். இத்தகைய எந்த முயற்சிகளிலும் இருக்காது 'நிட்சேயின் அவநம்பிக்கைப் பாரம்பரியம்' என ஒதுக்க முயல்வது எத்தனைப்பரிய அச்சுடுத்தனம்!

இன்று மென்டும் 'வேதங்களை' அடிப்படையாக்கி, வேதக்கல்வியை பாடத்திட்டத்தில் புகுத்த இந்தத்துவம் முயலும்போது நாம் ஆசிரியரின் மரணத்தை, கடவுளின் மரணத்தை, அடிப்படைகளின் மரணத்தை உரத்து ஒலிக்காமல் வேறுண்ண செய்வது?

நான்கு விதமான மேலை மரபுகளையும் நிட்சே போட்டுடைத்தான். கிறிஸ்தவ அறவியல், கிரேக்கப்புராதன அறவியல், அஞ்சாடப் பொதுமறுவியல், ('மந்தை' அறவியல்-herd morality) என எல்லா மதப்பிடுகள் மதம் அவன் தாக்குதல் குவிந்தது. இதன் உச்சச் கட்டமாக நாகரிகங்களையும் பண்பாடுகளையும் மனித இயிலின் உச்சம் என அவனால் ஒதுக்கமுறைந்தது. கடந்த காலமும் கலாச்சாரமும் கர்வப்படக்கூடியதாக உங்களுக்கு இருக்கலாம். இரண்டாயிரமாண்டுகாலமாக மலம் அள்ளிச் சமந்தவன், அடிப்படைமனித கண்ணியம் மறுக்கப்பட்டவர், தீடு என ஒதுக்கிவைக்கப்பட்டவன் - இவர்களிடம்போய், "கடந்தகாலம் பற்றிய அறிவும் கலாச்சாரம் பற்றிய கர்வமும் இல்லாத மக்கள் கூட்டம் அடிமைகளாகிவிடும்" என அறிவுறைக்கு எத்தனை முளைக்கொழுப்பு இருக்கவேண்டும்? சாதியச் சமூகங்களுக்குக் கூட்டு நினைவு ஏது? பார்ப்பாலுக்கும் பறையருக்கும் ஒரேநினைவா (memory), என்ன வேடுக்கை.

வித்தியாசமான வாழ்க்கைமுறை என்பது வித்தியாசமான மதப்பிடுகளை, உறவுகளை, சிந்தனைகளை அடையாளங்களை நினைவுகளை உருவாக்கிவிடுகிறது. பின் இந்த அடையாளங்களையே அடிப்படையாக்கி சாராம்பப் பண்புகளை வரையறுக்கின்றன ஆதிக்கச்சுதிகள். சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளை நியாயப்படுத்த இத்தகைய சாராம்ச வரையறைகள் பயன்படுகின்றன. பாசிசம் இத்தகைய சாராம்சப் பண்புகளை கோட்டப்பட்டுருவாக்கம் செய்கிறது. எதிரி, நாம் என்பதெல்லாம் இந்த அடிப்படையில் கண்டுபிடிக்கப்படுகின்றன; கற்பிதம் செய்யப்படுகின்றன.

கலாச்சாரம், மரபு, இனம், மொழி. . . எல்லாமே இவ்வாறு கற்பிதம் செய்யப்பட்டவைதான் என்பதை பாசிச்சத்தை எதிர்ப்பவர்கள் நினைவில் கொள்ளாமல் எப்படி இருக்கமுடியும்? இந்து X இல்லாமீயர்; ஆண்மை X பெண்மை; உயர்வு X தாழ்வு; நெண்டத்தக்கவர் X தீண்டத்தகாதவர்; பார்ப்பன் X பார்ப்பாறல்லாதவர் என்கிற கலாச்சார வேறுபாடுகளைப் பாசிச்சத்தை எதிர்க்கும் நாம் மறுக்க வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம்

ஆம். வித்தியாசங்கள் சாராம்சீதியானவை என்பது பாசிசம்; வித்தியாசங்கள் வரலாற்றுதியானவை என்கிறோம் நாம். வரலாற்றுதியான வித்தியாசங்களை முன்தேவைப்படுத்தி இந்த வித்தியாசங்களின் விளைவுகளைத் தங்கக் முயல்வது அடித்தள மக்களின் செயல் பாராக இருக்கிறது. சாராம்சீதியான வேறுபாடுகளை முன்வைத்து கந்துக்கள் வரவுது (எ.டு : கருவறைக்குள் நுழையாதே) பாசிச்சத்தீன் செயல்பாராக இருக்கிறது. சாராம்சீதியாக விதிக்கப்பட்ட சுதந்துக்களைத் தக்கந்தெரியாமல் வைத்துக்கொண்டு வித்தியாசங்களை முதல்மைப் படுத்தாதிருக்க வைப் பொத்தம் பொதுவாக அறிவுறைப்பதென்பது யாருக்குப் யென்தரும் என்பதை யோசித்துப்பாருங்கள்.

வித்தியாசங்களை எல்லாவற்றிலும் அங்கீகிக்கும்போது உயிரியல் அடிப்படைகள் அடிப்பட்டுப்போகின்றன. தலித்தகருக்குள்ளும் இருக்கும் வித்தியாசங்களையும் நாம் பேசித்தான் ஆகவேண்டும் இன்று பேசவும் படுகிறது. தலித்தகருக்குள்ளும் ஒரு பிரிவின் கடுதலாக ஒடுக்கப்படும்போது அவர்கள் தக்கள் தவித்துவத்தை வற்புறுத்துவதல் அவசியமாகிறது. எனிலும் தீண்டாமைக்கெதிராக எல்லோரும் ஒருமிக்கையாக நிற்கவும் வேண்டியிருக்கிறது. இங்குதான் வாளவில் கட்டளி என்பதன் பொருளையும் அவசியத்தையும் நாம் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். வித்தியாசத்தின் முக்கியத்துவம் அரசியல் களத்தில் மட்டுமல்ல இலக்கியத்திலும் தவிக்க இயலாதாகிறது. இலக்கியங்களில் தவித்துவங்களை அங்கீரிக்க வேண்டும் என்கிற கோரிக்கையை இன்று கருப்பின் எழுத்தாளர்கள் முன்வைக்கின்றன. இலக்கியக் கோட்டாக்கள், விமர்சன அணுகல் முன்வைகள் என்பதெல்லாம் எல்லா இலக்கியங்களுக்கும் பொதுவாகக் கிறுக்க இயலாது என்பதை அவர்கள் வலியுறுத்துகின்றன. "குறிப்பான பிரதிக்கான குறிப்பான அனுகல் முறை (text specimen or criticisim)" என்பது அவர்கள் முன்வைத்துவர்கள் சிந்தனை. நிட்சே அறவியல் குறித்துச் சொன்னதைப்போலவே இவர்களும் இலக்கியம்பற்றி சொல்கின்றன. இன்று உகவுப் பொதுவான இலக்கிய அணுகல் முறைகள் என்கியங்களைப்படுவன எல்லாம் குறிப்பான இலக்கியங்களுக்காக உருவாக்கப்பட்டவைதான். இவற்றை எல்லாவற்றுக்குமான அணுகல் முறையாக முன்வைத்து எங்கள் இலக்கியங்களையும் அளக்க முயற்சித்தல் என்ன நியாயம்? என்கிற கேள்விகளை எழுப்புகின்றன.

## நான்கு

புலம்பெயர்ந்த இலக்கிய ஆர்வலர்களுக்கு ஒரு அன்பான வேண்டுகோள் :

தயவுசெய்து ஒடுக்கப்பட்டவர்கள் சார்பாக முன்வைக்கப்படுகிற இந்தக்கேள்விகளையும், நியாயங்களையும் சர்று காதுகொடுத்துக்கேளுங்கள். இவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள் என்று நான் உங்களிடம் மன்றாடுவில்லை. தயவுசெய்து இந்தக்குருவுகளை அங்கீகியுகின்கள் என்றுதான் கேட்கிறோம். பொம்பவும் எனியமுறையில்தான் எங்களைப்போன்ற ஆதரவுக்குருவுகளும் முன்வைக்கப்படுகின்றன. யமுனா போன்றவர்கள் எங்கள்து கருத்துக்களுக்காக உங்களுக்குச்சுக்கிருக்கிறோம்

விசயங்களைத் தயவுசெய்து நேரடியாக ஒருமுறை வாசியுங்கள். நடவே, பூக்கோ, லியோதர் போன்றோர் பற்றிய மிக எளிமைப்படுத்தப்பட்ட அவதாருகளுக்கு தயவுசெய்து பலியாகாதீர்கள். குறைந்தபட்சம் அவர்களது பேட்டிகள், அவர்களைப்பற்றிய அறிமுகநாற்கள், விமர்சனங்கள் முதலியவற்றைப் படிக்க நாம் எல்லோரும் சேர்ந்து முயற்சிவோம். இடைத்தரக்களை நாம் நம்பவேண்டாம் - நாங்கள் உட்பட. இன்னும் ஒருமுறை இத்தகைய வெற்றுச்சவாடல்களுக்கு மயங்கவேண்டாம்.

காலத்தின் படுவேகமான மாற்றுங்களை நாம் கணக்கிலெடுப்போம். நம்மைச்சுற்றியுள்ள நிகழ்வுகள் எத்தனைவேகமாக இயக்கம் கொள்கின்றன!

முப்பதாண்டுகளுக்கு முன்னால் “வீடுவரை உறவு / வீதிவரை மனைவி / காடுவரை பிள்ளை / கடடசிவரை யாரோ? எனகண்ணதாசன் அம்புத தத்துவங்களை முன்வைத்தார். இன்றை சினிமா நாயகன் “போர்த்திக்கினும் படுத்துக்கலாம் / படுத்துக்கினும் போர்த்துக்கலாம்; கடிசுக்கினும் ஊத்திக்கினும் கடிசுக்கலாம்” எனபாடுகிறான். இதனை கலாச்சார சீர்விவ என ஒதுக்கினோமெனில் கண்ணதாசனை நாம் கலாச்சார உண்ணும் என ஏற்கிறோமா? தத்துவங்கள் இப்படி கவிஞரேந்தன் பின்னனி என்ன என நாம் யோசிக்கவேண்டாமா? பாலச்சந்தி அல்லது மனிரத்தினத்தின் ‘சீரியஸ்’ படங்களை விட இந்த விளையாட்டுத்தனங்கள் ஆபத்தானவையா?

போஸ்ற் மார்ட்டிசம், பின்நவீத்துவம் முதலான பெயர்கள் இங்கே முக்கியமில்லை. வித்தியாசங்களை / சிறு அடையாளங்களை அங்கீகிரித்தல்; சாராம்சு / அடிப்படை வாதங்களின் ஆபத்துக்களை உணர்தல்; பெருங்கதையாடல்களின் வண்முறைகளைப்பற்றிய பிரக்ஞாகொண்டிருத்தல் என்கிற அம்சங்கள் இன்றைய பாசிச்சுகுழலை எதிர்கொள்ளப்படும் என நாங்கள் நினைக்கிறோம். அவ்வளவுதான். நாங்கள் மார்க்கிசியத்திற்கோ, இதுசாரி இயக்கங்களுக்கோ எந்தவகையிலும் எதிராக செயற்படவில்லை. கட்சிகளின் உடைவகளுக்கு காரணமாக இருக்கிறோம்; மக்கள் தீர்ஸ் அடைப்பட்டையிலான பொதுவுடமைக்கட்சிகளைத் திட்டித்தீக்கிறோம் என்பதெல்லாம் அப்பட்டமன பொய்கள்; அபாந்டமன குற்றச்சாட்டுகள். எந்தக்கட்சியையும் உடைக்கிற அளவுக்கு நாங்கள் பலமானவர்கள் இல்லை. எல்லாக்கட்சிகளும் ஏற்கனவே உடைந்துகொண்டுதான் இருக்கின்றன. மார்க்கிசியத்தின் பெயரால் இயங்கும் பொதுவுடமைக்கட்சிகள் மட்டும் இருபுதக்கும் மேஜுள்ளன. தமிழ்தேசியகட்சிகள் பத்துக்கும்மேல். பெரியார்பெயரில் இயங்கும் இயக்கங்கள் நான்கைந்து. இதற்கெல்லாம் நாங்களா பழி? எங்களை யார் தீட்டுகிறார்களோ அவர்கள்தான் கட்சியை உடைத்தவர்கள். மக்கள் தீர்ஸ் நிறைந்த பொதுவுடமைக்கட்சிகளை விமர்சிக்கல்லாதன்கிற நியாயம் எனக்கு விளங்கவில்லை. அப்படியே வைத்துக்கொண்டாலும்கூட இங்கு மக்கள் தீர்லான்ஸ பொதுவுடமைக்கட்சிகளாகிய சி.பி.அப்., சி.பி.எம். ஆகிய கட்சிகளை இன்று யமுனை வக்காலத்து வாங்குகிற மருதையன் / வீசாமி குழுவினர் திட்டித்தீத்ததில் ஆயிரத்தில் ஒரு பங்குகூட நாங்கள் பேசியிருக்கமாட்டோம்.

ஆத்தின் சாதியப்பிரச்சினைகளை “விளங்கிக்கொள்ள முடியாமல்” நாங்கள் இருப்பதாக அவதாரு பேசுவதெல்லாம் ரொம்பப் பொறுப்பற்ற செயல். ஒன்றைப்பற்றி எழுதுவதற்கு முன் கூடியவரை அதுகுறித்த துவக்காமையைல்லாம் தொகுத்துக்கொண்டுதான் பேசுத்தொடங்குகிறோம். சமுத்தின் சாதியப்பிரச்சினை குறித்து கடந்த பதினைந்து ஆண்டுகளாக எழுதுவருகிறோம். டாவியல் நாவல்களுக்கு நான் எழுதியுள்ள முன்னுறைகளை ஒருமுறை தொகுத்துப்பாருங்கள். ஆத்தில் தாழ்த்தப்படவர்கள் பிரச்சினை / இயக்கங்கள் தனித்துவத்துடன் வெளிப்படாமை பற்றி ய.ரா.

விதுந்தோதுகிறார். சண்முகதாசனின் பங்கு குறிப்பத்தக்கது என்பதில் நமக்கு அப்பயில்லை. ஆணால் அது எல்லாக்காலங்களுக்குமான பொதுவிதியாக இல்லை என்பதை நான் விளக்க வேண்டியதில்லை. ‘சரிநிகர்’ இதழ்களைத் தொடர்ந்து படிப்பவர்களுக்குத் தெரியும் - ஈழத்திலும் இன்று தலித்தியம் தொடர்பான விவாதங்கள் முனைவிடத்தொடங்கியுள்ளனமை.

புலம்பெயர் குழலுக்கும் தமிழகச்சுழலுக்குமுள்ள வேறுபாடுகளையும் நீங்கள் கவனத்தில் கொள்ளத்தவறாக்கடாது.

இந்தத்துவப்பாசிசம் இங்கே எங்களின் முதன்மையான இலக்காக உள்ளது. உங்களுடையகுழலில் உங்களின் தனித்துவத்தை நிலைநாட்டும் ஒரு அடையாளமாக இந்துத்துவத்தை புத்துயிர்ப்புச்செய்யும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இதன் நியாயங்களை எங்களால் புரிந்துகொள்ள முழுகின்றதென்னிலும் யாழ்ப்பாணச் சாதியப்பின்னனி, தமிழ் / முஸ்லீம் பிளவு முதலான அம்சங்களை கணக்கில்கொள்ளாமல் இந்த புத்துயிர்ப்பு மேற்கொள்ளப்படுதல் என்பது விளிம்புநிலை மக்களை அந்தியப்படுத்தவே செய்யும். இத்தகைய இந்துத்துவப்புத்துயிர்ப்பு என்பது இந்தியாவிலுள்ள இந்துத்துவ இயக்கங்களோடு இணைந்து செயல்படக்கூடிய நிலை உருவாகுமானால் அது இன்னும் மோசமானது. விளிம்புநிலையினர் புலம்பெயர்குழலிலும் அந்தியப்பட்டதன் விளைவே இன்று அங்கும் தலித்தியம், பின்னவேத்துவம் முதலான சிற்றகைகள் எழுசிக்கொண்டமை. இதனைக்கண்டு மருள்வது, அவதாருகளை அள்ளிவீசுதல் என்பதைக்காட்டிலும் இத்தகைய குழல் ஏற்பட்டதன் பின்னையை ஆயுவசெய்தலும் சண்நாயகபூர்வமான உரையாடலை மேற்கொள்ளுதலுமே பயன்தரும்.

இந்தக் கருத்துக்களை தயவுசெய்து கவனத்தில்கொள்ள வேண்டுகிறோம்.

இந்தக்காடுதம் முழுமையிலும் நான் / நாங்கள் என்னும் தொனி உரத்து ஒலிப்பதற்காக வருந்துகிறேன். முழுக்கமுழுக்க தனிநபர் தாக்குதல்களாக உங்களின் கட்டுரைகள் அமைந்துபோனதன் விளைவாகவே கொஞ்சம் அதிகப்படியாகவே தன்னிலை விளக்கங்கள் கொடுக்கநேர்ந்துவிட்டது.

நன்றி

நோழுமையுடன் அ. மார்க்ஸ்

## வாரு :

### ஒத்திகாரித்துவரும்

### இந்துத்துவரும்

### அபாயம்

#### அ. மார்க்ஸ்

மக்கள் கல்வி இயக்கம்

தமிழ்நாடு - புதுவை

62, தாடிகொண்ட அய்யனார் கோயில்தெரு,

புதுக்கோட்டை

கோயில்

47

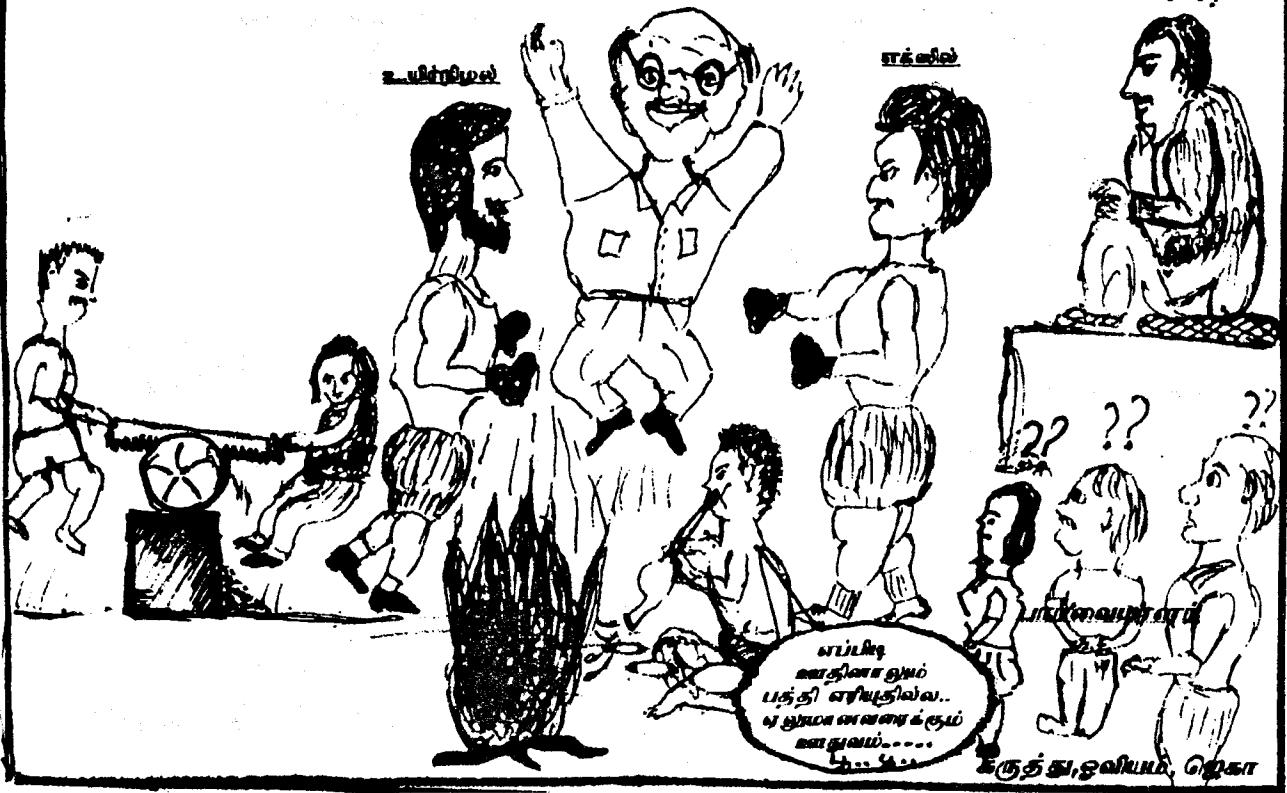


## 25 வது இலக்கியச் சந்தீப்பு

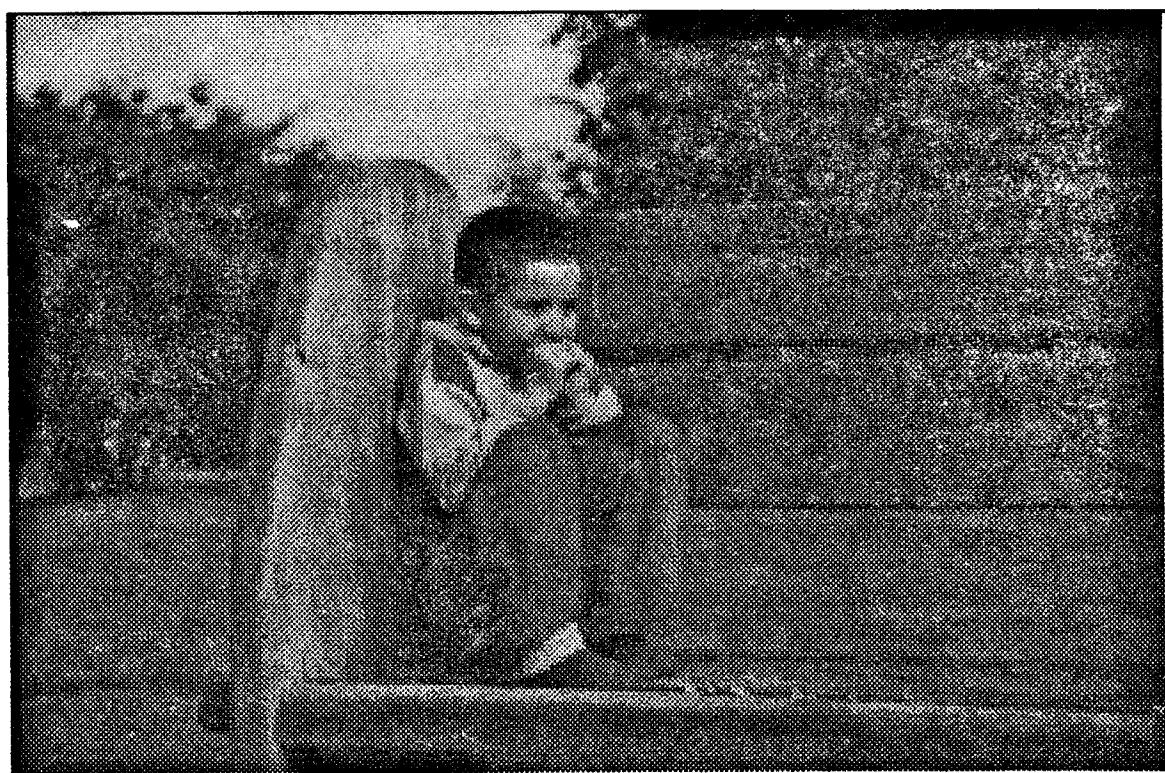
ପ୍ରାଚୀନ

ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣପାତ୍ର

1.1?



கந்த்தோவியம் : ஜகா



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠ : ଲିଙ୍ଗକା

## அடிலயிட் எழுத்தாளர் வாரம்

தேசிய ரீதியில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அவுஸ்திரேலியாவில் நடாத்தப்படும் எழுத்தாளர் விழா கீத்தியும் பிரபஸ்யமும் மிக்கது. இதுவரையில் ஆங்கிலத்தில் எழுதும் இரண்டு தமிழர்கள் இவ்விழாவுக்கு விருந்தின்களாக அழைக்கப்பட்டுள்ளனர். ஒருவர் ஆங்கில நாடகப்பிரதி எழுத்தாளரும் இயக்குனருமான ஏனென்ட் தலையாசின்கம் மச்சினரயர். மற்றவர் ஆங்கிலப் புனைக்கதையாசிரியரும் சிங்கப்பூர் எதிர்க்கட்சித்தலைவரின் மகனுமான பிலிப் ஜெயரட்னம்.

இவ்விழாவுக்கு விஜயம் செய்த சல்மன் ரூஸ்டி தனது மனப் பதிவுகளை Imagination Homelander என்ற நூலில் எழுதியுள்ளார். அக் குறித்த கட்டுரையின் பொருத்தமான பகுதிகள் இங்கு மொழிபெயர்க்கப் பட்டுள்ளது.

தமிழில் மொழி பெயர்த்தவர் : நட்சத்திரன் செவ்விந்தியன்.

அடிலயிட் எழுத்தாளர் விழாவில்

### ஏன்மே முத்தி

ஓரளவு வித்தியாசமான இந்தமாதிரியான எழுத்தாளர் விழாக்களால் வாசகர்களுக்கும் பார்வையாளருக்கும் என்ன பயன்? சில காரணங்களால் எழுத்தாளர்களைப்பார்த்து அவர்களின் பேச்சைக் கேட்டுவிட்டு அவர்களின் புத்தகங்களை வாசிப்பதை கவரால்யமானதாக வாசகர்கள் கண்டனர். இந்தே எழுத்தாளர்களுக்குப் பெறுமதியானதாக இருப்பது என்னவென்றால், நான் நினைக்கிறேன் மேடைக்கு வெளியே எழுத்தாளர்களுக்கிடையே இடம்பெறுகின்ற உத்திரக்கதைகள்தான். எழுத்தாளர்கள் ஒவ்வொருத்தரும் அடிக்கடி சந்தித்துக்கொள்வதில்லை. அவ்விதம் அவர்கள் நேருக்கு நேர் சந்திக்கின்ற சந்தர்ப்பங்கள் வாய்க்கூறின்றபோது அதிகாராவில் கதைக்களின்றார். என்னுடைய பல்கலைக்கழகக் கல்வியின் முதல்நாள் இரவின் போது எங்கள் கல்லூரி நிர்வாகி கூறியதை இது எங்கு நினைவுட்டியது. ஒரு இரவு விருந்தின் பின் பேச்சின் போது அவர் கூறினார், உங்கள் கல்வியின் மிகப்பெறுமதியான பகுதி என்னவென்றால் மற்றவர் ஒருவருடைய அறையில் இருவில் நிங்கள் இருவரும் தனித்திருந்து உங்களுக்கு கதைத்து மனங்களை செழுமைப்படுத்துவதுதான்.

இந்த ஆண்டு மனச்செழுமையை நாடி அடிலயிட்டில் எழுத்தாளர் விழா வாரத்துக்காக பத்தாயிரம் மைல்கள் பயணம் செய்தேன். சென்றடைந்தபோது அடிலயிட்டைப்பற்றி எங்கு மிகச் சொற்பாகத்தான் தெரியும். தென் ஆஸ்திரேலிய அரசின் தலைநகர் பரோஸ்ஸூ கணவாய்க்கு அருகிலுள்ளது. ஜெர்மனிய குடியேற்றுவாதிகள் உங்களதான் திராட்சைத் தோட்டங்களையும் வைன் ஆலைகளையும் அங்கு நிறுவியுள்ளனர். உலகத்தின் அதிக கவர்ச்சியான கிரிக்கட் மைதானம் அமைந்துள்ள இடம். இவற்றைத்தவர் வேறொதுவும் தெரியாது. இறங்கிக் கொஞ்சசேர்த்துக்குள் என்னுடைய வரலேற்றாளர் ஒருவரினால் இம் மாநகரைப்பற்றி நினைவில் வைக்கக்கூடிய சுருக்கம் ஒன்று தரப்பட்டது. அவர் சொன்னார் “இது தேவாலயங்களின் நகரம் என்று அழைக்கப்படுகின்றது. ஆனால் அத்தகைய ஒரு தேவாலயக் கட்டடம் ஒன்றில் திட்போது டிஸ்கோ நடன விடுதியைன்று நடத்தப்படுகின்றது. அத்தட்டன் ஆஸ்திரேலியாவில் ஆபாசத்திரைப்படங்களை காட்டிய முதல் டிஸ்கோ நடன விடுதியும் இதுதான்.

அடிலயிட்டில் கண்களுக்குத் தெரிவதை விட அதிகமாக மறைந்திருக்கும் என அவர் மறைமுகமாகச் சொன்னார் போலும். கண்களுக்குத் தெரிந்தது என்னவென்றால் பழைய பாணியிலமைந்த வெளிநியுப்பிய அழறிய ஓரளவு அமைதியான நகரம் தென் அவுஸ்திரேலிய அரசின் முதலாவது நிலங்களையாளர் நாயகம் கேணல் வில்லியம் வைற்ற என்பவரால் அடிலயிட் நகரம் வடிவமைக்கப்பட்டது. 1836 ம் ஆண்டில் கேணல் வைற்றின் நிட்டப்படி ஒரு தோட்டத்தில் grid பாணியிலமைந்த கட்டடங்களை உடையதாக இருந்தது. இன்றைக்கும் அதேபொணியில்தான் நகரம் தோற்றுமிகிறது.



ஆனால் நகரத்தின் எல்லாப் புங்காக்களும் விரிந்த வீதிகளும் கொண்டுள்ள காற்றுத்தான் வெற்றறதுக்கவும் விளக்கமுடியாததாகவும் உள்ளது. எல்லா திட்டமிட்டுக்கட்டப்பட்ட நகரங்களுக்கும் இது பொதுவானதாக இருக்கலாம். பெரும்பாலான பல்கலைகளிலும் வரண்டாவிலும் தொங்கிய இருப்புப் பின்னல் அடிலயிட் லேஸ் சோடனையுடனும் அதனுடைய பச்சைத்தனத்தாலும் அடிலயிட் போதியுள்ள கவர்ச்சியாக இருந்தது. இருந்த போதிலும் அது உங்களுக்கு எதனையும் சொல்லவில்லை. நகரத்தினுடைய வடிவம் அதனுடைய வரலாற்றைக் கொண்டிருக்கவுமில்லை. அங்கு வாழ்ந்த மக்களின் இயல்புகளை நிறைந்கிக் காட்டவுமில்லை.

அங்கு தங்கியிருந்த சில நேரங்களில் வேறுநந்த மாதிரியான ஒரு உணர்ச்சியால் வருந்தனேன். எனது பார்வையை எதுவோ கலங்க வைப்பது போலவும் கண்களினால் சரியாக குவியவைப்பதைத் தடுப்பது போலவும் ஜெட் பிளேனில் பயணம் செய்த கண்ணப்பும் தடிமனும் கூட எங்கு வந்திருந்தது. ஆனால் இவைகள் கரணமல்ல. வட அமெரிக்கங்களில் எங்கோ இருந்தமாதிரி இருந்தது. வீதியின் தனியாட்சிகள் இந்தப் பிரமையைத் தோற்றுவித்திருந்தது. நியோன் விளக்குகள் சுவரூபாடிச் சித்திரங்கள் சிக்னல் வைட் ஐரோப்பிய மாதிரியல்ல இவையெல்லாவற்றையும்விட அடிலயிட் ஒரு புதிய மாநகரம். அங்குள்ள எதுவுமே 150 ஆண்டுக்குட்பட்ட பழையானவைதான். அது உண்மையில் ஒரு அமெரிக்காத்தனம்.

அடிலயிட்டு ஒரு புதிர். அந்தப் புதிரை உடைப்பதில் நான் கடுபாடு கொண்டேன். இருந்தாலும் எழுத்தாளர் வாரத்தில் போதியுள்ள செழுமை வந்துகொண்டிருந்தது. தனித்துவமானவராக அறியப்பட்ட தென் ஆயிரிக்க நால்தீரேயில் அன்றே பிறினக் வந்து சேர்ந்தா. வரும்போது ஒரு ஆஸ்திரேலியப்பண்ணையாருக்கு அருகிலிருந்து வந்தார். ஆஸ்திரேலியப்பண்ணையார் அன்றே பிறின்

ஆஸ்திரேலியாவை நன்கு சந்தோஷமாக அனுயவிப்பார் என்று உறுதியளித்தாராம். "ஏனெனில் நாங்கள் கழுப்பரை (பொருள்ளை) நன்கு கட்டுப்பட்டுக்குள் வைத்திருக்கிறோம்" என்றாராம். பிறின்குக்கும் தென்மூரிக்காவிற்கு வெளியே அஞ்சாதவாசம் புரியும்தென்னாபிரிக்க எழுத்தாளர் பெண்ஸீ ஹெட் க்கும் இடையிலான சந்திப்பத்தான் அந்த வாரத்தில் மிகமுக்கியமான சந்திப்பாக இருந்தது. Bassie head என்ற அந்தப் பெண் எழுத்தாளர் கூறினார் 'அங்கே பிறின்க்கைச் சந்திப்பதற்கு பொற்கவாணி(Botswana) வானத்திலிருந்து இவ்வளவு தூரம் பயணம் செய்து அடிலயிட்டுக்கு வந்தது பெறுமதியானது' என்றார். ஏனெனில் என்னுடைய வாழ்க்கையில் முதல்துவையாக ஒரு நல்ல தென்னாபிரிக்க வெள்ளையரைச் சந்தித்திருக்கிறேன் என்றார்.

எழுத்தாளர் வாரம் முழுவதும் விழா நடந்த கூடாதுதுக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் எழுத்தாளர்களும் வாசக்களும் உலாவித்திரிந்தனர். புல்வெளிகளில் அலைந்தனர். கொட்டகைக்குள் போய் வந்தனர். வேளைக்கு வேளை ஒருநின் மதுவுக்காக மதுக்கொட்டகையில் தரித்து நின்றனர்.

அடிலயிட்டின் யதாரத்துங்களைத் தேடிக்கொண்டிருந்தேன். கொஞ்சம் கொஞ்சமாக உண்மை புலப்பட்டதொடங்கியது. அடிலயிட்டுக்குச் சென்ற ஒரு சிறு பயணத்தின் போது எவ்வாறு நெருப்பு அடிக்கடி இப் பிரதேசத்தை நாசன்தச்செய்து வருகிறது என்பதைக் கேள்விப்பட்டேன். சாம்பல் புதன் கிழமையில் வந்த கொடிய தீச்சவாலையைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டேன். அந்த தீச்சவாலை அலையாகி அடுத்தரோட்டுக்கு தில்லெரன்று பரவ அங்கிருந்த பெற்றோல் குதமொன்றை வெடிக்க வைத்தது. இறுதியாக திட்டமிட்டு சொன்துக்களுக்கு நெருப்பு வைக்கிற குற்றத்தைப் பற்றியும் சொன்னார்கள். ஒரு நிலவுருவத்தையே எரிந்து கருகச் செய்யும் குற்றத்தைச் செய்யும் சனங்கள் எப்படிப் பட்டவர்களாயிருப்பார்?

அடிலயிட்டில் ஹின்ஸ்லோ வீதியில் முதல் முறையாக நடக்கின்றபோது அது உயிர்ப்பான்தாயிருக்கிறது. இளைஞர்களும் யுவதிகளும் இருவத்திரிப்புகள் (night spot) உணவு விடுதிகள், வீதிவாழ்க்கை. அதன்பிருக் நீங்கள் விப்சார விடுதிகளையும் குடிவெறிகாரர்களையும் காண்கிறீர்கள். ஒருநாள் இருவு நடைபாதையோரம் இருத்தம் சிந்தியிருந்த ஒரு தடத்தைக் கண்டேன்.இருத்தத் தடத்தின் வழியே இரு சபாத்துக்கால் அடையாளம் போய் இருட்டுக்கதவு வழியில் முடிந்தது. இரண்டு முன்று நாட்களுக்குப் பிறகு மாயமாய் மறைந்து போகிற இளைஞர்களைப்பற்றிக் கேள்விபடுத்திற்கிறேன். பதனாறு வயது இளைஞரும் யுவதிகளும் காற்றோடு காற்றாய் காணாமல் போய்விடுகின்றனர். போவிசார் எதுவும் செய்வதிலை. தோள்களைக் குறுக்கிக் கொள்வதைத் தவிர. பதன்மகள் எப்போதும் விட்டுவிட்டு வெளியேறுகிறார்கள். போனவர்கள் ஒருநாளும் திரும்பிவருவதில்லை. இவ்வாறு குழந்தைகளை இழந்த பெற்றோர் தாங்களே தேடும் குழுக்களை ஒழுங்கமைத்திருக்கின்றார்களாம். இந்தக் கணத்திலிருந்து அடிலயிட் கிலேசத்தையேற்படுத்துகிறது இல்லையா?

ஜிம் என்ற நகரத்தில் நானிருந்த கடைசிநாட்களில் எங்களில் பலர் உள்ளர் செம்மறியாட்டுப் பண்ணையார் ஒருவரால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட ஒரு விருந்துக்கு போனோம். அது அவரது புதுவிட்டுக்கு பால்காய்ச்சிக் கொண்டாடுகிற விழா. அவரது கடைசி வீடு விலைமதிக்கமுடியாத ஒவியச்சேகரிப்புகளுடன் சாம்பல் புதன்கிழமையின்போது எரிந்து போனது. புது வீடு எடுப்பான வடக்கு அடிலயிட்டில் இருந்தது. ஜிம் தாராள சிந்தனையுள்ளவராயும் படித்தவராயும் இருந்தார். அது ஒரு நல்ல விருந்தாக இருந்தது. பிறகு என்ன இடையில் மறித்து யாரோ ஒருவர் இங்கிளாந்தில் தான் பளிக் ஸ்கலில் படித்த நினைவுகளைச் சொல்ல வந்தபோது எனக்கு விச் பிடிக்கத்தொடங்கியது. விருந்தின்

இறுதியில் ஒரு அழகன் பெண்மனி அப்பவமான கொலைகளைப்பற்றி எனக்குச் சொல்லத்தொடங்குகிறார். 'ஒரு சம்பாலுவாச் சௌதியினர் இளம்பெண்களை கொடுமையாகக் கொல்கின்றனர். பெற்றோர்கள் குழந்தைகளைக் கோடாரியால் கொன்று புல்வெளியில் புதைக்கின்றனர். இந்தமாதிரியான சம்பவங்கள். அடிலயிட் இவற்றுக்கு புதுப்பிற்றது.

இப்போதுதான் அடிலயிட்டைப் புரியத் தொடங்கினேன். ஒரு ஸ்பெஷல் கீங்கிளுடைய நாவலுக்கோ அல்லது ஒரு பயங்கரபானிப் பட்டதுக்கோ உவப்பான கூம் அடிலயிட்டதான். உள்குக்குத்தெரியும் ஏன் மேற்கூரிய புத்தகங்களுக்கும் திரைப்படங்களுக்கும் களமாக ஏன் நிதியை வரவழைக்கிற conservative towns தெரிவிசெய்யப் படுகின்றன என. ஏனெனில் தூக்கம் வரவழைக்கிற conservative towns களில்தான் பேயாட்டம், சுகுமா பார்த்தல், பிசாககள் எழுப்பும் சத்தம் முதலிய சம்பவங்கள் நடைபெறுகின்றன. அடிலயிட் SALAM அல்லது AMITYVILLE போன்றது.

புறாஸ் சுற்வினும் நானும் எழுத்தாளர் வை மூடவில் அடிலயிட்டை விட்டு மதிய ஆஸ்திரேலிய குரான் அலின் ஸ்பிரிங்கை நோக்கிப் பறக்கத்தொடங்கினேன். மிக விரைவிலேயே அடிலயிட்டின் பச்சைத்தளம் பாலைவனத்தினால் இடம்மாற்றிவைக்கப்பட்டது. பாலைவனம் கவிரக்கமற்ற பாலைவனம்தான் யதாரத்துமாக இருந்தது. அதுதான் ஆஸ்திரேலியா. நான் விட்டு வெளியேறுவதற்கு நகரம் ஒரு கானல் நீராக அந்நியமானதாக புளையப்பட போய்யாக இப்போது எனக்குத் தெரிந்தது. அலின் ஸ்பிரிங்கை அடையும் ஆலோடு நான் என் இருக்கக்குத் திரும்பினேன்.

1984 ம் ஆண்டு எழுதப்பட்ட இக்கட்டுக்கு ஒரு பின் கட்டுரையாக 1991ல் பின்வரும் பகுதி சலமன் ரஷ்டியனால் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

அடிலயிட்டில் நடைபெற்ற அப்பவமான கொலைகளைப்பற்றி எனக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட அடிலயிட்டாகிவினால் கூறப்பட்டது. அப்படியிருந்தும் இக்கட்டுக்கு முதல்முறையாகப் பிரகரிக்கப் பட்டபோது அடிலயிட்டாகிவினால் பல்ல் அப்பவக் கொலைகளைப்பற்றிய குறிப்புகளினால் குறிப்புமட்டந்தனர். கொஞ்சாட்களுக்குப் பிறகு அடிலயிட் நகரையின் என்ன உள்ளர் பத்திரிகை ஒன்றில் தாக்கியிருந்தனர். அடிலயிட்டில் நடந்த ஒரு செய்தியைப்பும் நான் இப்போது உங்களுக்குச் சொல்ல வேண்டும். ஒருநாள் இனங்கானமுழுயாத ஒரு பைத்தியக் கூட்டம் அடிலயிட்டில் அடையும் ஆலோடு நான் என் இருக்கக்குத் திரும்பினேன்.

○

## விரைவர்கள் சந்திப்பு மலர்

நோப்பாக்குத்து,

புறாஸ்மது நூட்டபெயி வெண்கள் எந்திப்பு  
பெண்டில் பால்விந்து வெளு பெண்கள் எந்திப்புவை,  
உப்புகள் ஆக்கங்கள் பந்து வேஷத் தூக்கங்கள்  
பெண்டிப்பு நூட்டது.

என்னே உட்கள் ஆக்கங்களை ஒக்கவுமாத இருக்கின்து  
அடுப்புக்கவேண்டுமின்றோம்.

நூட்டி

பெண்கள் சந்திப்பு மலர்க்குத்து  
நீண்ட Nagalingam

AD ALBERT Sat - 6, 10999 Berlin, Germany

பண்டிபாந்தல் இல்லாத சமூகம் எழுச்சிகொள்ளமுடியாது'

வணக்கம்

அம்மா 10<sup>ஆ</sup> திதழும் வந்தாகிவிட்டது. மகிழ்ச்சியாகத்தான் உள்ளது. அம்மா முதலாவது இதழ் ஆரம்பிக்கப்பட்டபோது இருந்த ஐரோப்பிய இலக்கியச்சுழலும், அம்மா பத்தாவது இதழ் வெளிவருகின்றபோதுள்ள இன்றைய சூழலும் ஒன்றால். பல இதழ்கள் எழுதும் எழுத்தாளர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு என வேகமான குழல். சிற்றிதழ்களுக்கே உரித்தான் போக்கு ஒன்றிலிருந்து இன்னொன்றின் தோற்றும், அதிலிருந்து இன்னொன்று, மறைவு இவைகளை தவிர்த்துப்பார்த்தாலும் நிலைமை ஆரோக்கியமானதே.

இருப்பினும், சிற்றிதழ் ஒன்றின்பின்னாலும்போது உடல், உள் வலி வேதனைகளை எழுத்தில் வழிப்பது சிரமம். புரிந்துகொள்ளக்கூடியவர்களால் மட்டுமே எதையும் புரிந்துகொள்ளமுடியும். சிலவேளைகளில், இப்படி ஒரு இதழுக்கு இவ்வளவுதாரம் வருந்தவேண்டுமோ என்றும் எண்ணத்தோன்றும். ஆனாலும் இவ்வாறான விசயங்கள், நெருக்கடிகள் இழப்புக்கணும் இல்லாமல் இல்லை என எம்மைநாமே தேற்றிக்கொண்டு தொடர்வோம்.

சமூகத்தில் சிற்றிதழ்களின் அவசியமிருப்பு பற்றியும், ஆக்கபூர்வமான சிறுசஞ்சிகைப் பண்பாட்டை வளர்த்துக்கவேண்டிய அவசியம் பற்றியதுமான களம்-10இன் ஆசியரியதலையங்கம் கவனங்கொள்ளத்தக்கது.

அம்மாவும் தன்னாலானதைச் செய்ய முயலும்.

○

இந்த இதழினை ஆஸ்திரேலியச்சிறப்பிதழாக வாக்களிற்கபடி நண்பர் நட்சத்திரன் செவ்விந்தியன் தொகுந்திருக்கிறார். சிறப்பிதழ்கள் இன்னும்கூட செய்யலாம் என்றும் ஆதங்கம் இருப்பினும், இந்த நெருக்கடிகளுக்குள்ளும் முடிந்தளவுக்கு செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்பதில் நிருப்தி கொள்ள இடமுண்டு.

○

அம்மாவின் நதிநிலமை

புலம்பெயர்ந்த நாட்டொன்றிலிருந்து மிகுந்தபொருள்சிக்கனத்தான் வெளிவரும் இதழ் அம்மா என்று துணிந்துசொல்லாம். இருந்தும் ஒவ்வொரு இதழிலும் 1500பிராங்குகளுக்கு மேல் துண்டுவிழுகிறது. புலம்பெயர்க்குலில் இது பெரியவிடயமல்ல. குறைந்தது பத்து நண்பர்கள் கைகொடுத்தாலே இது மிகச்சிறியவிடயமாகிவிடும்.

இலங்கை, இந்தியாவிலிருந்து பல நண்பாகள் இதழ்கேட்டுக் கடிதம் எழுதுகிறார்கள். அவ்வப்போது அனுப்பியும்வைக்கிறோம். ஆனாலும் ஒழுங்காக செய்யமுடியாத நிலை. ஒரு இதழ் அனுப்ப தபாற்செலவுமட்டும் 15பிராங்குகள். நாலைந்து நண்பர்களாக இணைந்து அல்லது நூலகமுகவரிகள் அனுப்பிவைத்தால் இதழ் அனுப்புவது ஒருவை சாத்தியமாகும். அல்லது உங்கள் நண்பர்கள் இங்கு இருந்தால் அவர்கள்மூலமாகப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள். அது சிறு உதவிபோலவும் அமையும். வாசக உணர்வுகளை மதிக்கிறோம். ஆனால் நிலைமைகளை புரிந்துகொள்வீர்கள் எனவும் எதிர்பார்க்கிறோம்.

○

கிளங்கைச் சீறப்பிதழ்

எம். கே. எம். ஷகீப்.

123/1, Kolannawa Road, Dematagoda, Sri Lanka

நட்புடன் ஷகீப்,

நீண்டநாட்களுக்கு பிரகாவது உங்கள் கடிதம் கிடைத்தில் மகிழ்ச்சி. இன்னும் இலங்கைச் சீறப்பிதழ் ஒன்றை வெளிக்கொண்டு முன்வந்ததில் இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சி.

இவ்வாறான சீறப்பிதழ் முயற்சிகள்மூலம் 'நல்ல கைதகள்' வெளிக்கொண்டுகூடிய சாத்தியங்கள் அதீகமாகத் தொகை நம்புகின்றோம். இன்னும் ஒவ்வொருவர் தொகுக்கும்போது ஒவ்வொரு இதழ்களும் சோர்வந்து சிருதுமாறுபட்டும் இருக்கும்.

நீங்கள் கேட்டிருப்பது போல், யார்யாறைப்பேட்டி எடுப்பது, பிறவிடயங்கள் பற்றி இங்கிருந்து ஏதுவும் தவிர்பார்க்கத்தேவையில்லை. உங்கள் எண்ணம்போல் செய்யங்கள். எதுவித குறுக்குமே இருக்காது.

சீங்கள் மொழிபெயர்ப்புக்கதைகள், இலங்கையின் சகலபிரதேசங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஆக்கங்கள், புதிய எழுத்தாளர் அறிமுகம் என்பன விரும்பத்தக்கவை.

அடுத்தநாற்றாண்டின் முதல் இதழாக 'இலங்கைச் சிறப்பிதழ் - அம்மா' வெளிவருவது விரும்பத்தக்கது. காலாவகாசம் போதாதனில் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

- அம்மா.

தொடர்புகளுக்கு :

S. Manoharan, Esc E-13, 210 Ave. du 8 Mai 1945, 93150 Le Blanc Mesnil, France

ஆணை

51



**தெரியவரும் நான் விடும்**

**- யுனா ராஜேந்திரன்**



**ஆராக**

**52**

1.

பிரிட்டிஸ் கம்பினில்ட் கட்சியுடன் தொடரபுள்ள கலைஞர்கள், இயக்குனர்கள், விமர்சகர்களின் முயற்சியில் துவங்கப்பட்ட சோசலிஸ்ட் பிலிம் கோ-ஐப்ரேடிவ் எனும் திரைப்பட அமைப்பினைப்பற்றி அறிந்தபோது ஐரோப்பிய சூழலில் சினிமா பற்றிய நமது அக்கறை ஆழந்த கவலையைக் கொண்டுவருகிறது.

சிறிய அளவிலான முயற்சிகளாயிருப்பினும், இவை மூலம் தான் சினிமா ரசனை, மாற்றுச்சூழகம் போன்றவை குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த முடியும்.

'ஓ' யினால் தொடங்கப்பட்ட பிலிம் சொஸைட்டு இயக்கம் தான் இன்று இந்தியாவில் மாற்றுச்சீவிமாவை விளைபவர்களுக்கான செயல்தளமாக இருக்கிறது. இவர்கள்தான் சிறு அளவில் தமிழகத்திலிருந்து நிமில் என அமைப்பாகச் செயல்படுகிறார்கள். கேரளத்தில் பிலிம் சொஸைட்டு அமைப்பினர்தான் லத்தீன் அமெரிக்க திரைப்படவிழாவையும் முன்னின்று நடத்துகிறார்கள்.

லண்டன் பிலிம் கோ-ஐப்ரேடிவ் அமைப்பின் கடந்த ஆண்டு எட்டு படங்களை திரையிட்டனர்.

Brasheed off எனும் வேலையற்ற சுரங்கத்தொழிலாளர்களின் இசைக்குழு பற்றிய படம், நிகரகுவா செல்லும் திடுசாரியின் அனுபவப் பயணம் குறித்த Carlas Song

அயர்லாந்து விடுதலை வீரன் Michael Collins பற்றிய படம் மற்றும் கியூப் இயக்குனர் Santiago Alveraz ன் சில குழுமப்பங்கள் என்பவை அவற்றுள் அடங்குகின்றன.

பிரிட்டிஸ் கம்பினில்ட் கட்சிபற்றிய விவரவைப்படம் ஒன்றையும் திரையிட்டதோடு கோ அப்ரேடிவ் செயற்பாட்டாளர்கள் இயக்கிய படங்களின் விழா ஒன்றினையும் ஒப்பாடு செய்திருந்தார்கள். நிகழ்ச்சிகளை இசைவிச்சகரும், இடுதுசாரி சினிமா கோட்டபாட்டளரும், இலத்தைமெரிக்கா புரட்சிகளின் நன்புறுமான மைக்கேல் சாவுறும், While Mythologies > colonial Desire போன்ற புத்தகங்களின் ஆசிரியருமான Robert Young போன்றவர்கள் நெரிப்படுத்தினார்.

லண்டன் பிலிம் கோ-ஐப்ரேடிவ் அமைப்பின் ஓராண்டுக்கான திரையிடல் /நிகழ்ச்சிநிறைல் /விவாதப்பிரச்சினாக்களை ஆண்டுத்தொடக்கத்திலேயே

அச்சடித்துக்கொடுத்துவிடுகிறார்கள். வசதியற்ற சமூகச்சங்கங்களுக்கும், சிறுபான்மையினரின் கலாச்சார அமைப்புகளுக்கும் திரையிடுவதற்கான தமது உபகரணங்களைக் கொடுத்தும் உதவுகிறார்கள்.

எம்மீர் மத்தியிலும் இவ்வாறான அக்கறை எப்போது வரும் என்கிற மிகப்பொயிய கவலை குழ்கிறது. ஏற்குறைய 2500 முழுநள் மாற்றுச்சினிமர் படங்கள், 1000 வருடங்களிட்டங்கள், 500 வருடங்களை இசைக்குறித்த விவரவைப்பங்கள் என என்னிடமிருக்கும் படங்கள் இன்னும் கொஞ்ச நூட்களில் பார்க்கப்பட முடியாமலே ஆகிவிடும் என்ற பயரும் என்னை ஆட்கொள்கிறது. கடந்த 10வருடங்களாகச் சேகித்த இவற்றை தனியாக பாதுகாக்கக்கூடிய வசதிகள் எனக்கு இல்லை. இவைகளைப் பாதுகாத்து பரந்தபட்ட மக்களின் நலங்களுக்கு கொண்டு செல்லக்கூடிய அமைப்புகளும் இருப்பதாகவும் எனக்குத் தெரியவில்லை. தனிப்பான என்னதான் விரும்பினாலும் அவரால் செய்யக்கூடிய காரியங்களும் எல்லைகளும் மிகவும் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதுதான். இப்படங்களைப் பாதுகாத்து பறவளை சினிமா ஆர்வலர்களிடம் கொண்டு சேர்ப்பதில் அக்கறை-எனவர்கள் என்னுடன் தொடரபு கொண்டால் ஏதேனும் நீங்கான முயற்சிக்கலாம் என்று தோன்றுகிறது.

### இடறல் : சினிமா காலாண்டிறும்

மலையாள சினிமா மேதை அவ்விந்தன் சிறப்பிதழாக முதல் இதழ் வெளியாகியிருக்கிறது. இயக்குனர் அருண்மொழியின் நெகிழ்வூட்டக்கூடிய அரவிந்தன் குறித்த நினைவுக்கட்டுரை

முதல் இதுவில் உள்ளது. தொகுப்பாளர் விஸ்வாமித்திரன் மிகுந்த உற்சாகத்துடன் செயற்பட்டிருப்பது இதழ் முழுக்கத் தெரிகிறது.

இந்தியாவிருந்து வெளிவந்த Cinemaya, Cinema India, Deep Focus போன்றவையும், தமிழில் வெளியான கல்பனா, சலஸம், அகவிழி போன்றவையும் உலத்தரம் வாய்ந்தவை. Screen, Sight and Sound (இங்கிலாந்து), Film Review, Jumpcut (அமெரிக்கா) போன்றன சினிமா கல்வியாளர்களிடம் புகுழ்மிக்க இதழ்களாகும். இந்த இதழ்களிலிருந்து திட்டமிட்டமுறையில் வித்தியாசமான சினிமா சஞ்சிகைகளும் உண்டு. Cineaste (அமெரிக்கா) Vertigo (இங்கிலாந்து) போன்றன அதனால் மார்க்ஸியச் சார்புக்காக அதிகமான சினிமா சிந்தனையாளர்களால் வாசிக்கப்படுபவை.

இடறவின் வருகையும், உற்சாகமும் உடனடியாகவே எம்மையும் பற்றிப்பிடிக்கிறது. அடுத்த இதழ் வியூபியியக்குள் தோமஸ் இதரால் அலியா சிறுப்பிதழாக கொண்டு வரவுள்ளதாக அறிவிக்கிறார் விஸ்வாமித்திரன்.

**தொடர்புகளுக்கு :**

V.P. Sivakumar, 2 Nehru Street, Thenpalani Nagar, Kolathur, Chennai 600 099, India.



**ஜேர்மன் கிரீர் கமில் பாக்லியா : பெண்ணிலைவாதம்**  
பிறப்புச்சுழல்தான் என்னைத் தீர்மானிக்கிறது' என்னும் கமில் பாக்லியா தொழிலாளர் வர்த்தத்தசார்ந்த அமெரிக்க பெண்ணிலைவாதி. சம்பாலுவாளரும்கூட.

அடிக்கடி விவாதங்களைத் தொண்டும் கமில் பாக்லியாவை பிர்டிஸ் காம்பல்போன்ற பிரிட்டனேசிஸார்ந்த கல்வித்துறைப் பெண்ணிலைவாதிகளில் பலர் தீவிரபெண்ணிலைவாதத்திற்கு ஏதிரானவர் என்கின்றனர்.

'குழந்தை பிறப்பும் வளர்ப்பும் கெளரவிக்கப்படவேண்டியது. ஆணால் எண்ணால் குழந்தை வளர்ப்பை நினைத்தும் பார்க்கமுடியாது. குழந்தை மறுப்பு என்பது பதவி, வேலை உயர்வு சம்பாத்தியம் போன்றவற்றோடு தொடர்புபடுத்திப் பார்ப்பதுதான் சரி. பெண்ணுரிமையோடு அதைத் தொடர்புபடுத்திப்பார்ப்பதில் எனக்கு உடன்பாடு இல்லை' எனும் கமில் பாக்லியா குழந்தைகளை வாழ்வென்று தேர்வுசெய்யும் பெண்களையும் போற்றத்தவறுவதில்லை.

'ஆண்குறி ஆணாதிக்கத்தின் ஆயுதம்: நீண்ட ஆண்குறி Filterate பண்ணப்படும் செயல்தான் ஆயுக்கத்தின் மூலங்களும்' என்பது பெண்ணிலைவாதத்தின் ஒருபிரிவினரின் வாதம். ஆந்றே துவார்க்களின் போன்ற பெண்ணிலைவாதிகளுக்கு லெவின்ஸ்கியின் வியாபார புத்தி சாதாரியமும் கிளின்டன் சுத்தமில்லாமல் விடுபட்டதையும் அங்கீகரிக்கமுடியாமல் இருக்கிறது. வீலா ரோபோத்தும் போன்ற இடுதுசாரிகள் இதைப்பற்றியெல்லாம் அதிகம் அக்கறைப்படுவதில்லை. அறுபதுகளின் அடியைப்பற்றி

எழுந்த இடுதுசாரிராசியலின் தொடர்ச்சியான பெண்ணிலைவாதத்தையே அவர் பற்றிந்திருக்கிறார். நடாஷா ரிச்ச்சிச்சன் போன்ற புதிய பெண்ணிலைவாதம் பற்றியும் பேசுகிறார்கள். The Female Eunch புத்தகத்தின் மூலம் ஏறுபதுகளில் புயலைக்கிளப்பிய ஜேர்மன் கிரீர் The Whole Women எனும் தனது புதிய புத்தகத்தின் வெளியிட்டையொட்டி நிறைய விவாதங்களைத் தொண்டிவருகிறார்.

'ஆண் அடிமனதில் பெண்ணை மிகமிக வெறுக்கிறான். ஆகவே ஆண்களைப்பற்றி பெண்கள் தமது சிந்தனையைமய்ப்புக்குள் கவலையே படக்கூடாத தமது உள்முக அடிப்படைகளிலிருந்து மட்டுமே சிந்திக்கவேண்டும். ஆண் என்னும் உயிரியை உங்கள் சிந்தனை அமைப்பிலிருந்து அகற்றுங்கள்' என்கிறார் கிரீர்.

கமில் பாக்லியாவும், ஜேர்மன் கிரீரும் தான் தற்போது ஆயிரக்கணக்கில் இளம்பெண்களை ஈர்க்கும் பேச்சாளர்களாக இருக்கிறார்கள். இருவருமே சினிமா பற்றி அறிந்தவர்கள். கிரீர் நடாடக நடிகையும்கூட. பால் சார்ந்த பிரம்மைகளை உடைப்புதற்காக தனது முழுப்பிவணப்படங்களை வெளியிட்டவர் கிரீர் Spare Rib பத்திரிகையின் ஆதாரவெங்களில் ஒருவர். பாக்லியா சமித்தில் ஹிட்ச்காக்கின் Birds படம் பற்றிய நூலைன்றை எழுதியிருக்கிறார். கிரீர் தனது வழிபயற்றிய விவரணைப்படத்தில் தோண்டியிருக்கிறார். பிரிட்டிஸ் தொலைக்காட்சியின் விவாதங்களில் பங்குபெறுகிறார். வேலை படிப்பு, பதவி சமூகநிறுவனங்களில் உரிமை கோரிய பெண்ணிலைவாதம் தனது விவாதப்பொருளை மாற்றவேண்டும் என்கிறார் நடாஷா ரிச்ச்சிச்சன். அதிகமாக ஆண்குறி பற்றிய கவலைப்போக்கினையும் அவர் நிராகரிக்கிறார். ஜேர்மன் கிரீரின் மிகப்பெரிய எஸ்ரேட்னிட்டில் அவரது அறைச்சவரில் நாவில் இரத்தம் சொட்டும் காளியின் படம் இருக்கிறது. காளியின் காலடியில் வீரிட்டபடி கிடக்கிறான் அகரன். தொலைக்காட்சி உரையாடல் ஒன்றில் பெண்ணிலைவாதத்தின் ஏதிர்காலம் இனி மூன்றாம் உலகப்பெண்களின் கைகளில்தான் இருக்கிறது என்கிறார் கிரீர். கிரீரே நேசித்தாலும், நேசமே பெறுமுடியாத தமது அனுபவங்களை வெளியிடுகிறார்கள் அவரது ஆண்நன்பார்கள். தீரும்பத்திருப்ப கருசிசிதைவு செய்துகொண்ட கிரீருக்கு அன்பான வளர்ப்புமகளும் உண்டு.

'ஒருவரின் கருத்தை அவரது பிறந்தகுழலும் அனுபவங்களும் தான் தீர்மானிக்கின்றன' : மார்க்ஸிய சிந்தனையின் அரிச்சவடியும் இதுதான் : வாழுகிறும் குழலே ஒருவரது சிந்தனையையும் நடவடிக்கைகளையும் தீர்மானிக்கிறது. தனிமினிதின் சிந்தனைகளை மரியாதை செய்கிறோம், அனுபவங்களைக் கற்றுக்கொள்கிறோம். ஆயுஹும் குத்திரங்களில் மயங்கிவிடாமல் தப்பிச்சென்று சுயானுபவத்தில் தேடுவதுதான் விமோசனத்துக்கான வழி என்ற தோண்டியிருது.

○

#### 4.

**கார்லியா மார்க்யுஸ் இஸபல் அலண்டே ஆர்பல் டோப்மன் :** ஜீன் ஜெனாருபர்மானம்

இலத்தீன் அமெரிக்க இலக்கியம் பற்றி தமிழில் மிகுந்த உற்சாகத்துடன் பேசப்படுகிறது. கல்குத்தை மார்க்யுஸ் சிறுப்பிதழ் கொண்டு வந்திருக்கிறது. அமரந்தா மொழிபெயர்ப்பில் மார்த்தா தீராபா நாவல் வந்திருக்கிறது. இலத்தீன் அமெரிக்க சிறுகதைத்தொகுதியும் வெளியாகி

கீழ்க்கண்ட பாக்லியா பெண்ணிலைவாதம் என்றும் அறியப்படுகிறது.

**53**



இருக்கிறது. தமிழன் கோணங்கி போன்றோருது புனைக்கதைகளில் பாதிப்பு இருக்கிறது. சாருநிவேதிதூ நாவலிலும் இலத்தீன் அமெரிக்கா பாதிப்பு பற்றி சொல்கிறார் என். எஸ். ஜேக்ஸாதன்.

இலத்தீனமெரிக்க எழுத்தாளர்கள் கூய முரண்பாடுகளுக்கு அபாற்பட்டவர்கள் அல்ல. அவர்கள் புரட்சி பிடில்காஸ்ட்ரோ சேகுவேரா

என்று மட்டுமே என்று மட்டுமே எழுதிக்கொண்டிருப்பவர்களும் அல்லர்.

'எனது நண்பர் பில் ஏன் பொய் சொன்னார்?' என்று ஸலவின்ஸ்கி விவகாரத்தில் பில் கிளின்டனுக்கு ஆதரவான கட்டுரை ஒன்றை நியூயோர்க் ரைம்ஸ்ல் எழுதியிருக்கிறார் மாக்யூஸ். இதன்பொருட்டு அமெரிக்க ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பையோ ஸலவின்ஸ்கி விவகாரத்தை திசைசிறுப்பும் பொருட்டு ஆபிரிக்காமீது ஏவ்களை வீசியதை விஸர்சிப்பைதேயோ, இலத்தீனமெரிக்கா குழுமக்களை தாஜாசெய்யும் கிளின்டனின் ஓட்டுப்பொறுக்கி அரசியலையோ நெயாண்டு செய்வதையோ விட்டுக்கொடுப்பவராக சமரசம் செய்துகொள்ளவில்லை.

**இதைப்போலவே** The house of Spirits, Paula Boenner நாவல்களை எழுதிய இஸபல் அலண்டெயும் 'பிணோசோவுக்கு ஏன் நான் தண்டனையைக்கோரவில்லை' என எழுதுகிறார். ஏற்கனவே பிணோஸே உலக மக்களின் முன் கொலையாளியாகத் தண்டனைபெற்றுவிட்டார். இச்சுழலில் அவர்மதான பழவாங்குதலின்மீது எனக்கு ஈடுபாடு இல்லை எனும் அவர் பிணோஸே தனது கொடுமைகளை ஒப்புக்கொண்டாலே போதும் என்கிறார்.

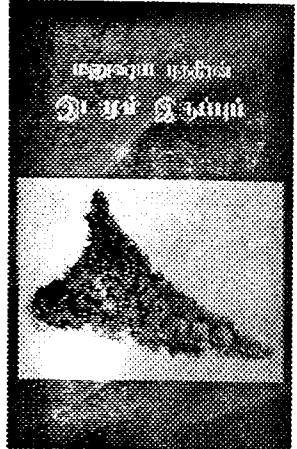
சிலியில் இன்னும் பெரும்பால்மையாளவர்களின் ஆதரவு பெற்றவராக பிணோசோதான் இருக்கிறார் என்னும் நாடக ஆசிரியரான ஆயியல் டோமேனிஸ் அவதானம் இதனின்றும் வித்தியாசமானது. பிணோசோவுக்கு நீதிமன்ற விடுபாட்டுமை ரத்துசெய்யப்பட்ட பிரிட்டின் நீதிமன்ற நீப்பை 21ம் நாற்றாண்டின் புதிய சட்டரிதியின் தொடக்கம் என்கிறார்.

**சேகுவராதான் தனது ஆதாஸம் எனும் டோப்மன்,** தான் எழுதியிருக்கும் நாவலான Nanz and the Icebag இல் வரும் கதா பாத்திரமான காப்பியல் சேகுவராவுக்கு நேர்வெறிரான பண்டிகான் நாயகன் என்கிறார். சேபின் வழிமுறைகள், அவரது தந்திரோபாயங்கள் இன்று அதிகதிகமாக நடைமுறைக்குச் சாத்தியமில்லாததாக ஆகிவருகிறது; தியாகச்சிந்தனையும் இலட்சிக் கடப்பாடும் என்று வருகின்றபோது இன்னும் உலகின் ஆதாஸம் சேகுவராதான் எனும் டோப்மன் தற்போது அமெரிக்காவில் வாழ்கிறார். அமெரிக்க காட்டுஞ்களில் இடம்பெறும் கலாச்சார ஏகாதிபத்தியம் பற்றி எழுதிய டோப்மன் தற்போது அமெரிக்காவில் வாழ்வது யிகப்பெரிய முரண் என்கிறார்கள் விமர்சகர்கள். பிணோசே கொடுமையின்போது சிலியினின்று உயிர்தப்பிச் சென்ற ஆர்ஜன்ஷனரான டோப்மன் பிற்றுது துயரங்களை எழுதி காச்சீப்பவர் என்ற விமர்சனமும் இருக்கிறது. விமர்சனங்களை மறுக்கும் டோப்மன், சிலி ஒரு பல்கலாச்சாரநாடாக இல்லை; அமெரிக்கா ஒரு பல்கலாச்சாரா நாடாக இருப்பது சந்தோசம் தருகிறது என்கிறார். இரண்டொழி பேசுவது தொடர்பாக 25 வகுங்களாக எனக்கு இருந்த குற்ற உணர்வு தற்போது இல்லை; இரண்டு மொழிகளுக்கிடையிலான பரிவர்த்தனைக்காரராக, துயரங்களைப்பகிந்து கொள்பவராக இருப்பது ஆக்கழுவுமானதாகவும் இருக்கிறது என்கிறார் டோப்மன்.

இலத்தீன் அமெரிக்க இலக்கிய யதார்த்தமும்சுரி, அரசியல் யதார்த்தமும் சரி நிறைய மாற்றத்திற்கு உள்ளாகி வருகிறது. அரசியல் கருத்தியல் சார்பு நிலைகளை விட்டுக்கொடுக்காமலே புதிய யதார்த்தங்களுக்கேற்ப

நிலைப்பாடுகள் எடுக்க அவர்களால் முடிகிறது. தமது கடந்தகாலத்தை வழிபாடுசெய்வதினின்று அவர்கள் கடந்தபோக முயற்சிகிறார்கள். இந்த எழுத்தாளர்களின் சுயமுரண்பாடுகள் என்பதை மாறிவரும் உலகநிலையில் வைத்து வைத்துப்பார்ப்பதன்மூலமே விளங்கிக்கொள்ளமுடியும். பிரச்சினைகளை கறுப்பு வெள்ளையாகப் பார்க்காமல், பிரச்சினையின் ஸ்தாலமான அடிப்படைகளை அந்தந்த தளத்திலேயே பார்த்து முடிவெடுக்க அவர்களால் முடிகிறது.

○



5.

**சீனேசிதுக்கரும் மனக்கு அருகிலான கவிதைக்கரும்**

தனிமைதரும் சந்தோசம், மனக்களின்ச்சி, மழைநாளின் கண்ணாட யண்ணல் சிலிப்பு, முன் அறையுத்தில் கீச்சிடும் கருவி போன்றுதான் கவிதைகளும் மனதுக்கு யிக் அருகிலானதாக இருக்கிறது. எனது கோயம்புதூர் நண்பன் ஆர். பாலகிருஷ்ணன் மிக நூட்பமான உணர்ச்சிகள் கொண்டவன். கல்யாண்தி அவனது கவிதைகள் பற்றிச்சொல்வதற்கு 10வருடங்கள் முன்பே அனுபவு கவி மனசை எனது நண்பர்கள் உதயகுமாரும், கேள்விகும், அமீதும் அறிவோம். அவனது கவிதைத் தொகுதி மழைக்கு கோவை. ஞானி முன்னுரை எழுதியிருக்கிறார். மழைஷய் புத்திரனின் சமீபத்திய கவிதைத்தொகுதி இடமும் இருப்பும். மனுஷயபுத்திரன் வெளியிட்ட கவிதையிதழில்தான் தாரவீஸின் எனது மொழிபெயர்ப்புக்கவிதைகள் வெளியானது. அவரது கடிதங்கள் உணர்ச்சியமானவை. மனசின் அருகில்சென்று பேசுவதை.

தஞ்சையைச்சேர்ந்த இன்னொரு சிவேஷ்தி நா. விச்வநாதன். நா. விச்வநாதன் சிறுகதையாசிரியரும் கூ. ஜிவநாது சமீபத்திய கவிதைத்தொகுப்பு 'வெட்கம் தொலைத்தநு.

கவிதைகளைப்பற்றிப்போது குளிநாட்களில் வெளியே போகாது கதகதப்பில் தேனி அருந்தியை நன்பர்களோடு நெஞ்கக்குள் யாத்திரை போவத்போல் இருக்கிறது. கவிதை இரத்த சொந்தம் கொண்டுபோல் சிலிப்புடுவதால்தான் அது மனக்கு அருகில் வருகிறது.

'வாழ்க்கை விரட்குகிறது' எனத்தொடங்கும் விச்வநாதனது கவிதை 'புனிதம் பொசுக்கிவிட்டு' என்ற அடுத்த கவிதையத் தொடர்புவதற்காக தற்காலிகமாக கடைசிப்பக்கத்தில் நிற்கிறது. கவிதை இவருக்கு வாழ்வின் தொடர்ச்சியாக இருக்கிறது. அரசியல் முத்திரை குத்துவிழவர்கள் இவரிடம் தோற்று இவரது அன்பில் கரைந்து விடவே நீர்கிறது. பாலகிருஷ்ணன் விட்டுமூன்வெளியிடும் அவனது நாயினாவின் அன்பும் மறுக்கழுவதில்லை. அதுபொலவே நான் காணாத மரணமுற்ற அவனது தாயின் முகமும் கலங்களைக் கண் மனக்குள் வரும்போது பாலுவின் அன்பான முகமும் வருகிறது. 'கவிதை நிச்சயமாக முடிவடைவதில்லை நின்றுவிடுகிறது. அதுபக்க அது நினைத்த இத்தில் நின்றுவிடுவதில்லை. கவிதை முழுக்கழுக்க நம்மால் எழுதப்பட்டாலும் என்கிறது என்கிறார் சேகுவராதான் கொள்பவராக இருக்கிறது என்கிறார் டோப்மன்.

ஒ

54

கூட வாழ்விபோலவே கவிதையும் நினைத்த இடத்தில் நின்றுவிடுவதில்லைத்தான்.

'கவிதைதான் தனிமையை உருவாக்குகிறது. தான் மட்டுமே பார்க்கிற காட்சியிலிருந்து தான் மட்டுமே அறிகிற ஓர் உணர்விலிருந்து தனக்கு மட்டுமே அந்தமாகும் ஓர் சொல்லிலிருந்து பிறக்கும் தனிமை... பைத்தியக் கண்களது பைத்திய மொழியின் தனிமைபோல உறுதியானதாக ஆனால் தெளிவற்றாக இருக்கிறது' என மனுஷ்யபுத்திரங்கள் சொல்கிறபோது ஒரு காட்சி மனக்கண் விகிறிறது. எனது சின்னவயக்ச் சம்பவமொன்று : அந்த அறுபதுவயது மனிதனை எல்லோரும் பைத்தியக்காரன் என்பார்கள். மாட்டுக்கு வைத்த கழுதண்ணியை மட்டும்தான் அவர் குடிபார். மிகத்தெளிவாகப் பேசுவார். அவரை ஒரு ஞானிமாதிரித்தான் எங்கள் குடியிருப்புகளில் நடத்தினார்கள். அவன் வருகையை சந்தோசமாக தம் பின்தோட்டத்துள் அனுமதித்தார்கள். அவனை பிறர் பைத்தியக்காரன் என்றும் சொன்னார்கள். மீவயதான் அந்த முதியவனை நினைக்கும்போது இன்னும் எனக்கு மரியாதையும் கூடவே மனம் திறந்துகொண்ட சந்தோசமும் வருகிறது. கவிதைக்கும் தனிமைக்குமான உறவில் இப்படித்தான் மனம் திறந்துகொள்கிறது எனத்தோன்றுகிறது. ஆகவேதான் நா. விசுவநாதன் இப்படிச்சொல்கிறார் போலும் : 'கொஞ்சம் பிரயாசங்ப்பட்டாலே எங்க்காரன் பல ஆச்சர்யங்கள் காத்துக்கிடப்பது தெளிவாகும்'

## 1.

### மழை :

ஆர். பாலகிருஷ்ணன்  
தொகுப்பிலிருந்து

பன்னூறு வருடங்களாய்க் கெட்டிருந்து இதயம் பதைக்கும் நம் இதயம் கமந்துசென்றோம் எங்கும் அதன் இருப்பிடத்தில் மாளாத அவதி (சில சமயங்களில் அவதியைச் கவரில் ஏழுதிவைத்தோம்) விழ்மும் நரம்புகள் கொண்ட தொகுதிதான் நமது உடல். பேராசை கொண்ட ஒரு கண்ணயைபோல நம் வாழ்வை அடைய முயற்சித்தோம் எனினும் நாம் விரும்பாத அந்தத் தீவு நமக்கின காத்துக்கிடக்கிறது.



## 2.

### இடமும் இருப்பும்

மனுஷ்ய பத்திரன் தொகுப்பிலிருந்து ஒரு கவிதை

●

சிவப்புப் பாவாடை  
வேண்டுமெனச் சொல்ல  
அவசரத்திற்கு  
அடையாளமேதும் சீக்காமல்  
விரலைக் கத்தியாககி  
தன் தொண்டையறுத்து  
பாவனை இரத்தம் பெறுக்குகிறாள்  
ஊழைச்சிறுமி

## 3.

### வெட்கம் தொலைத்தானு

நா. விசுவநாதன் தொகுப்பிலிருந்து ஒரு கவிதை



### புதியதடம்

28B, ஸ்டெமண் தீர்த்தம் தெரு,  
கிராமேஸ்வரம் 623526, இந்தியா

● ஆவிலைக் கண்ணன்  
எருந்து வந்தான்  
படத்திலிருந்து -

மொழுமொழுவென  
கைகால்கள் உடம்பு -

சிவந்த வாயும் செறிந்த கேசமும்  
தெய்வக்குழந்தையெனச்  
சந்தேகமறுச் சொல்லிற்று -

அம்மா அவசரமாய் ஓடனாள்  
முழுக்கு சீடையென செய்து படைக்க-

அப்பா விழ்ஞா சகஸ்ரநாமத்தை  
உரக்கச் சொன்னார் தவணைபோல

விழ்மோட்சம் வந்ததென்று  
தாத்தாவும் பக்திப்பரவசத்தில்  
தன்னாடிக் கலங்கினார்  
பாட்டிக்குப் புரிய நேரமாயிற்று -

புரிந்தபிறகு விழுந்து விழுந்து  
வணங்கினாள் ஏழுமுறை  
பார்த்து நின்ற நாளே  
செய்வுதறியாமல் -

சலங்கை ஓலிக்க  
தத்தி நடந்து  
கூடம் கடந்து  
கொல்லைக்கு நடந்தான் -

எங்குங்கை எதிர்விட்டு  
அகிலா  
பக்கத்துவிட்டு விக்ரோறியா  
கோடிவிட்டு மெஹருண்ணிசா  
என  
ஏழெட்டு வாலைக் குமரிகள்  
பாண்டியாட்டுக் குதூகவிப்பில்  
கொல்லைப்பூறுமே கலகலக்க  
கண்ணன் நடந்தான்  
கதவு நோக்கி.-

# அவுஸ்ட்ரேலிய தமிழ் இதழ்கள்

லெ. முருகபுதி

தற்பொழுது முன்று நட்சத்திர அடையாளத்துடன் “சர்வதேச வாசக்களிற்காக” எனக்குறிப்பிட்டு னாயியு வாரவெளியிடு அவஸ்ட்ரேலியாவில் திங்கள், அல்லது செல்வாய்க்கிழமைகளில் கிடைக்கின்றது

“திங்குல” னாயியு இதழும் “தினமுரக” வார இதழும் இங்கு புலம்பெயர்ந்த தமிழ் வாசக்களிற்கு கிட்டுகின்றது.

தவிர தமிழகத்தின் ஜனங்களுக்கு இதழ்களை குறுதம், ஆண்டவிகடன், பொம்மை, பேசும் பாடம், நந்தன் முதலானவையும் அவஸ்ட்ரேலியாவில் தமிழ் கடைகளில் காட்சியளிக்கின்றன.

விக்டோரியா மாநிலத்தில் V.C.E. (VICTORIAN CERTIFICATE OF EDUCATION) பரிசீலனையில் தோற்றி ஏன் தமிழையும் பாடமாக கற்று பரிசீலனையும் மாணவர்கள் “தமிழ் இதழ்கள்” தொடர்பாக ஆய்வு ஏழூதுகிறார்கள்.

ஏத்தகைய இதழ்கள் ஏத்தனை பிரதிகள் படிக்கும் வாசக்களின் வயது - தலைமுறை இடைவெளி பத்திரிகைகள் வரும் மாங்கம் எகுசிலிபுவை முதலான தலைப்புகளுக்கு விளக்கம் தேடி ஆய்வுக்கை சர்ப்பித்த தமிழ் மாணவர்களையும் சந்திக்கமுடிந்தது.

இந்தபின்னணிகளுக்கு மத்தியில் அவஸ்ட்ரேலியாவில் வெளிவந்த வெளிவரும் இதழ்கள் தற்கிடத் தமிழ்பாப்பள்ளிகளும் ஏழூத்த திரமானித்த தன் விளைவே இந்த ஆக்கம்.

## நோக்கம்

வர்கேசரியில் சுமார் பத்தாண்டுகள் பணியாற்றிய பின்பு அவஸ்ட்ரேலியாவிற்கு வந்தபோது HOMESICK மாத்திரமின்றி, தமிழ்வாசியிலும் வெறுமை தோன்றியது. தமிழ் புதினம் அறிய தமிழ் இதழ்கள் இல்லாத பெருங்குறை.

தாயகத்தில் நாளாந்தம் செய்தி ஏடுகள் படித்து வந்த பழக்கம் புலம்பெயர்ந்த பின்பு முற்றாக அறநுபவையிடுமே என்ற யைழும் வந்தது

வர்கேசரியை இங்கு சுந்தர செலுத்திப் பெற்று பழப்பதுதான் இந்தப்பயம் போக்காகவும், வாசிப்பு வெறுமையை நிக்கவும் ஒரே வழி எனத்தோன்றியது.

சில நன்பாக்குஞ் கல்வுத்துறையா் பணம் பங்களிப்பு செய்து வர்கேசரிக்கு சுந்தா செலுத்தி வரவழைத்தப் படித்தோம். 1987-88 ஆம் ஆண்டுகளில் எமக்கு வர்கேசரி கிடைத்தது இப்படித்தான்.

89 ஆம் ஆண்டளவில் - அச்சமயம் வர்கேசரியில் வீறியோக - விளம்பர அதிபராக பணியாற்றிய திருது.சிவப்பிரகாசம் அவர்கள் எனக்கொரு கடுதம் ஏழுதியிருந்தார்.

வெளிநாடுகளில் புலம் பெயர்ந்து வாழும் இலங்கைத்தமிழருக்காக “வர்கேசரி” சர்வதேச பதிப்பொன்றை வெளியிடுவதற்கு ஆலோசிப்பதாகவும் - எந்தகைய செய்திகள் விடயதானங்களை அவஸ்ட்ரேலியா தமிழ் வாசக்கள் விரும்புவார்கள் - அங்கிலத்திற்கும் பக்கங்கள் ஒதுக்கப்படலாமா? எந்தெந்த நாட்களில் பத்திரிகை அங்கு கிடைக்கவேண்டும்-முதலான வினாக்கள் அடங்கிய விரிவான கடுதமாக அவர் எழுதியிருந்தார்.

புலம்பெயர்ந்தவர்கள் நேரத்துடன் போராடுவர்கள் எங்பதனையும் அவர் கட்டிக்காட்டியிருந்தார். அதனால் தான் எந்த நாட்களில் பத்திரிகை இங்கு கிடைக்க வேண்டும் என்ற வினாவையும் தொடுத்தார்.

சுமார் 68 ஆண்டுகளைப் பூத்தி செய்த கிக்ப்பெரிய நிறுவனம் சர்வதேச பதிப்பை வெளியிடுவதற்கு முன்னால் மேற்கொண்ட பூர்வாங்க நடவடிக்கைகளில் ஒன்றாக அக்கடித்ததை என்னால் உணருமிடந்தது. விளக்கமான அறிக்கையென்றை அறுப்பி வைத்தேன்.

கிடைத்ததாக எனக்கு தந்திமுலம் அறிவித்தார்.

பின்னால் அவர் எனக்கு ஏழுதிய கடுதங்களிலும் வர்கேசரி வெளிநாட்டு வினியோகம் தொடர்பாக குறிப்பிட்டிருந்த போதிலும் - சர்வதேச பதிப்பு விசேட பதிப்பாக மாறும் என்பதையும் தெரிவித்திருந்தார்.

பிராண்ஸிலிருந்து வெளியாகும் “அம்மா” காலங்குற்றம் படைப்பாற்றல் இல்லாத சமூகம் எழுச்சி கொள்ள முடியாது - எத்தெரிவிக்கின்றது.

புலம்பெயர்ந்தவர்களிடம் பஸப்பாற்றல் இருந்துவரவானால் பஸ் இதழ்கள் வெளியாகின் எழுச்சியும் வீங்சிசியும் இதழ்களின் உள்ளடக்கத்தில் மாத்திரமல்ல - அவற்றை வெளியிடுவது கவனியும் வாசக்களிலும் தங்கியுள்ளது.

இந்த மதிப்பாய்கில் இருக்குள் அமைய்க்கவனிகள் வெளியிடப்படும் News Letter களை கவனத்தில் கொள்ளாது போனாலும் அவற்றின் பெயர்களை குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

தமிழ் மருக (விக் டோரியா இலங்கைத் தமிழ் செல்வம்) தமிழ்ச்சுர் (அவஸ்ட்ரேலியா தமிழ் நிறுவனம் Tamil Foundation)செய்து மடல் (அவஸ்ட்ரேலியா தமிழ் அக்நிகள் கழகம்) பாரதி (விக்டோரியா பாரதி பள்ளி) பஞ்சாவதி (விக்டோரியா இந்து கழகம்) விடுவு (சிட்டி சமுத்தமிழர்கழகம்)

இவை இவ்விதமிருக்க 1988-89 களில் கட்டு முயற்சியாக மக்கள் குரல் என்ற கையெழுத்துப்பிரதி. அரசியல் வீர்கள் கட்டுரைகள் அதில் இடம்பெற்றன.

சர்ச்சைகளுக்கும் எதிர்பார்ப்புகளுக்கு உள்ளான “மக்கள்குரல்” தொடர்ந்து வெளிவாது போனாலும் இங்கு புலம் பெயர்ந்த தமிழ் மக்களிடையே அரசியல் விரும்பங்கள் நேருக்கும் மாற்றுக்கருத்துப் பரிமாலுக்கும் இதழ்களை அவை செய்தி ஓரக்கிணந்தாலும் இலக்கியம் சம்பந்தப்பட்டார்களிருந்தாலும் வெளியிட முடியும் என்ற நம்பிக்கைக்கும் விடத்திட்டது.

மக்கள்குரல் ஏற்படுத்திய தாக்கமே 1989 நவம்பரில் அவஸ்ட்ரேலியா விக்டோரியா மாநில தமிழ் ஒருங்கிணைப்புக்குழுவின் மாணவர் அமைப்பிற்கு வெளியிடாக மல்ந்த உணர்வு உணர்வு முறை இதழ்களுடன் நிறுவுகிட்டது. எனிலும் உணர்வின் அறைக்கலை அத்தம் பொதுநிதது. (இது குறித்து பின்னர் பார்க்கலாம்)

1990 ஆம் ஆண்டு

கல்லூரி கண்டத்தில் தமிழ் வளர்ப்போம் நாம் கலை வளர்ப்போம் எங்கள் மொழி வளர்ப்போம் பற்பல திசைசைப்பும் சென்றவர் கோடி எம்பிளை வாழ்வோர் சிந்தனை நாடி விக்டோரியாவில் உதித்த ஒன்றியம் விடியலை நோக்கி தமிழ் ஓளிரப்பும்

என்ற ஈழக்கிக் கத்துவான்மியது அவள்க்கேவிய தமிழர் ஒன்றியம் திந்த அமைப்பின் “வெளியீடு அவஸ்திரேவியமுரகு” ஆசிரியராக செயற்பட்டவர் எழுத்தாளர் அருண்விஜயராணி

இதே 1990 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பரில் 'சுழலும் சக்ராத்தின் கூறுாத புனர்வியே மரபு' என்க தெரிவித்து தனது முதல் இதழை வெளியிட்டது மரபு. ஆசியரும் வெளியிட்டாளரும் விமல் அரவிந்தன்.

“புலம்பெயர்ந்த ஈழத்தமிழின் சர்வதேச கலாச்சார இலக்கிய மாசிகை” - என்ற அறிமுகத்துடன் பிரபல எழுத்தாளர் எஸ். பொ. அவர்களை பிரதம இலக்கிய ஆலோசகாகவும் யாழ் எஸ் பாஞ்சனா ஆசிரியாகவும் டென்மார்க் தரம்குலசிங்கம் தமிழ்நாடு இளம்பிறை.. ஆக்கியோனை துணை ஆசிரியர்களாகவும் கொண்டு தமிழ்நாட்டில் அசிஸ்ட்ப்பட்டு, அவுஸ்திரேலியா பிரியா பய்னிகேஷன் சாராக 1991 பெற்றவரியில் வெளியானது “அக்கினிக்குஞ்” .

அவன்ஸுபிரேவியாவிலிருந்து வெளிவரும் தமிழ் சமக்கத்துக்கான முதலாவது செய்திதான் என்ற பிரகடனத்துடன் 1994 மே மாதம் தமிழ் - ஆங்கிலத்தில் முதலாவது அறிமுக இதழை - விக்டோரியா Limat Multimedia Publication எஸ்தாபனத்தினர் இரண்டு பக்கங்களில் வெளியிட்டு பின்பு தொடர்ந்து இரண்டு மொழிகளிலும் மாதாந்தம் வெளியிட்டன - ஆரப்பத்தில் ஏற்பாடுகளுக்கு விட்டும் பின்னர் இலவசசமாக விநியோகித்தும் இருந்து இதழை (1995) சுஞ்சிகை வடிவத்தில் விற்பனைக்கு விட்டும் பார்த்த மேற்படி எஸ்தாபனத்தினர் ஒரு இதழை வெளியிடும் அனுவாதத்தையும் பாரியா நடத்தத்தையும் பெற்றனர். வெளியிட்டவர் வைத்தியி கலாநிதி பொன் சத்தியி நாதன் (limat என்றால், வாசகர்கள், ஒவ்வொரு எழுத்தையும் வல்லிருந்து இடமாக சேர்த்துப் படித்தால் Tamil என்று பூரியும் தமிழில் "தமிழ்" உலகம் எனவும் ஆங்கிலத்தில் Tamil World எனவும் இரண்டு மொழிகளுக்குமான பக்கங்களை தலை கீழ்வடிவத்தில் ஒன்றாக ஒன்றைத்து வெளியிட்டனர்.

தமிழ் உலகம் - Tamil World வெளியான 1994 ஆம் ஆண்டிலேயே ஜூலை மாதம் அவுஸ்தினிலிய நியிய சுவத்ஸேலஸ் மாநிலத்திலிருந்து சினிமி பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் தமிழ்ச்சுக்கத்தின் ஸர்பாக "மனித மனதை உறுதியின்று கல்பப்பை உலகத் தமிழர்தான் உணர்வை உயர்த்தி நிறுத்தும்" - என்ற அறிவியல்படின் குறிப்பிட்ட பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அங்கிய ஆசிரியர் குழுவின் ஊக்கத்தினால் கல்பப்பை வெளிவிடத்து இது இரண்டு மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை வெளியானது.

எதுவித தராக மந்திரமோ அறிவிப்போ - பிரகடனமே இல்லாமல் அவஸ்ஸரேவியா விக்டோரியா மாநிலத்தில் சில தமிழ் அன்பர்களின் கட்டு முயற்சியாக உருவான Tamil News Pty Ltd என்ற ஸ்தாபனம் உதயம் செய்தி எட்டு 1997 ஏப்ரலில் வெளியிட்டது. இது மாத திதம் 24 பக்கங்களில் தமிழ் ஆங்கிலம் ஆக்கங்கள் செய்திக்கூறு இலவசமாக விற்கோகிக்கூடுகின்றது.

தற்போழுது அவஸ்ரேவியாவில் தொடர்ந்து வெளிவரும் கலை இலக்கிய தித்தமாக கல்பபையும் உலக அரசியல் சமூக,கலை, இலக்கிய செய்தி ஏடாக உதயமும் மாத்திரமே இங்குள்ள தமிழ் வாசக்களிடம் பிரவேஷியன்றாக.

எனவே கால ஒட்டத்தில் நின்று விட்டன. அவை நின்றமைக்குரிய கரணங்களோயோ - கல்பபூபும் உதயமும் தொடர்ந்து வெளியாவதன் தாந்பிரயத்தையோ ஆய்வு செய்வது இந்த ஆக்கத்தின் நோக்கமான்று. தீங்கு குறிப்பிடப்பட்ட மாத திடமுக்கள் - காலங்கிடுத்துக்கள், இரு மாத திடமுக்கள் அனைத்தினதும் வெளிப்பிடின் பிரதான நோக்கம் ஏற்படுத்திய தாக்கம், கருதுதல்பிரமாற்றுவதுக்கு அவை வழங்கிய விரிவான களம் செய்தி ஊட்கடத்தில் அவை மேற் கொண்ட பணி பேச்சு, கருதுதலுக்குத் தந்திரத்திற்கும் தமிழ் உனர்வு தமிழ் அறிவுக்கு உந்து சக்தியாக விளங்கியிலை - முதலானவற்றை மதிப்பிடுகிறேன்று பொது, "படைப்பாற்றல் இல்லாத சமூகம் எழுசி கொள்ளமுடியாது" - என்ற சிந்தனையே மேலோங்குகிறது.

மக்களை வாசகரை சிற்றிக்க தூண்டுவதும் இதழ்களின் பிரதான கடமை, யந்த அமில்களிலிருந்து தய்ப்பிழைத்து தஞ்சம் புகுந்த நாட்டில் வேர்பதிக்க முயலுவார்கள் தாயக மன்னின் அவஸ் நிலையை அறியவும் அப்படி மனித உரிமைகளுக்காக தொடர்த்தும் போராடும் இன்னிருத்தலை வீரமுகிகளின் தரவை உலகஅரங்கில் ஒலிக்கச் செய்யவும் பாதுகாப்பான ஊடகமாக திசூர்த்த இதழ்களின் முதலாவது ஆசிரியத் தலையங்களின் ஏற்றுமைகளை முதலில் அய்வ நோக்குவோம்.

தமிழ் மக்கள் தமது தாய்நாட்டை விட்டு குடி பெயர்ந்து அந்நிய

நாடுகளில் தஞ்சம் புகுந்தாலும் தமது மொழி கலை,கலைச் சாரம் ஆகியவற்றை தொடர்ந்தும் கடைப்பிடி த்துக்கான் வருகின்றார்கள். இவ் வெளிப்பாடுகளில் ஒன்றுதான் ஜீராய்பிய அங்கஸ்தினேஸிய நாடுகளில் தமிழ் சன்சிகாக்களின் தோற்றம் இவ்வாறு தோன்றிய சஞ்சிகாக்களில் சில மக்களினாலேயே தெளிவின்மையை ஏற்படுத்தி குழப்பங்களை உண்டாக்கி வருகின்றன. இதுணர்மல் மக்கள் எங்கு ஏற்பவுது என்ன செய்வது? என்று அறியாமல் தவிக்கிறார்கள். இவ்வாறு குழப்பங்களுக்கு உள்ளால் ஏற்பவுது? என்ன செய்வது? என்று தவிக்கும் மக்களை அராவகண்டது அவர்கள் மத்தியில் தெளிவை ஏற்படுத்தி குழப்பங்களைப்போக்கி சரியான வழிராட்டவேண்டும் என்ற எண்ணத்தின் பிரதிவில்பே இச் சஞ்சிகை. நாம் அரசியலும் எழுதுவோம் இலக்கியமும் எழுதுவோம் தமிழ் மக்களுக்கு ஒரு நாடு வேண்டும் என்ப போராடுவோம் அதனாவருக்காகவும் சூரல் கொடுப்போம். (உணர்வு - நவம்பர் - 1989.)

மொழியும் பண்பாடும் ஒரு மனிதனு இரு கண்கள் அவனத் தலைத்துவப்படுத்திக் கட்டுவதும் அதை தான் மொழியினாக பண்பாடும் பண்பாட்டின் ஜாடாக கலையும் மஸ்ந்து மணம் பரப்பும் பொழுது அவன் தலைத்துவமாகின்றான். இன்ம் காணப்படுகின்றான்.

அதை விடுத்து, கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோவல் என இருக்கும் இடத்திற்கு ஏற்ப மொழி மறந்து பண்பு மறந்து கலாசாரம் மறந்து நம்மை வசதிய் படுத்திக் கொள்வோமானால் நமக்கும் பச்சோந்திக்கும் வித்தியாசம் இல்லாமல் போய்விடும்.....

நம் நிலை மறந்தால் நம் நாமம் கெட்டு விடும் எனவே, எங்கிருந்தாலும் நம் நிலை மறவாமல் இருப்போமாக...

பலரும் இறங்கத் தயங்கிய அக்கினிப்பிட்சையில் இறங்கியுள்ளோம். இதில் சீத் தியடைவது வாசகர்களின் கரங்களில் தங்கியுள்ளது. மரபு தமிழ் இல்லங்கள் தோறும் பவனி வருவதன் மூலமே - இந்த அக்கினிப்பிட்சையில் புமிட்டு - புதிய கூலம், இலவக்கிய தரிசன விக்கை இவைக் காண்கின்றுமிடும் என கருதுகின்றோம். தமிழ் மக்கள் இன்றைய உலகமங்கும் சிறஞ்சு பாய்கின்றனர். அவ்வள்ளுக்கால அவள்ளுக்கிலிவிள்ள மாநிலங்களிலும் தமிழ் மக்கள் குழப்பியுள்ளனர். இவர்கள் மத்தியில் யபு தமிழ் கலை - இலக்கிய பணிகளை மேற்கொள்ள முன்வந்துள்ளது. ஒரு இலக்கிய இதற்கு இவ்விதம் தோற்றுவதுகூட பிரசு வேதங்களுக்கு ஒப்பானது தான். இதன் மூலம் பிரசுவேதத்தையையும், குழந்தை பிறக்குவதுபட்டதை அறிந்ததும் அந்த மகிழ்ச்சியினால், இவ்வேதத்தை மறைவதையும் உணர்ந்தோம். ஆம் இது வரை காலமும் இங்கு வாழும் தமிழ் மக்களுக்கு ஒரு தமிழ் சஞ்சிகக்கையை பிரசுரிக்கவேண்டும் என்ற ஆவல், இன்று மறுவிள்ள மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இனி மரபு வின் பிறக்குக்கால்களை அவள்ளத்திரேவியாவில் நடைபழக வைப்பது வாகர்களான உங்கள் கைகளிலேயே தங்கியுள்ளது. உங்கள் ஆக்கட்டுப்பான விமர்ச சனங்களை ஏற்று, தனது தவறுகளை, குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்துகொள்ள மரபு என்றால் தயார்க்கல் இருக்கும். பத்திரிகை ஒன்று வருகின்றது, நேரம் கிடைக்கும் போது வாசிப்போம் என்ற நிலைப்பாட்டை கொள்ளாது. இது யாவுருக்குமான சுஞ்சிகை, இதில் எம்கும் மங்குஞ்சு என்று காந்தி மறுவிள்ள வளர்ச்சியில் உங்களதையும் இதைக்கொள்ளுமாறு வேண்டுகிறோம்.

இந் நேரத் தில் மரபுவின் நின்டகால நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் எடுத்துக் கூறுவது பொதுத்தமாக இருக்கும்.

பலவிது காரணம் கருக்காக இக்கண்டத்தை தமது வதிவிடமாக கொண்டிருக்கும் தமிழ் மக்களிடையே கலை, கலாச்சார, இலக்கிய தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக்கொள்வதே இதன் முக்கிய நோக்கமாகும். இதனுடன் இங்கள் ஸிறுவர், ஸிறுமியர்களுக்கு தமிழ் மொழியை கற்க உதவும் சாதனமாகவும்; முத்த பிரைஜைக்கருக்கு அவர்களின் ஓய்வு நோக்கலில் சிந்தனைக்கு விருந்தாகவும் மரபு உதவவேண்டும் என்பது விருப்பம். அதோ வேளன், பலரும் சந்தேகக் கண்ணுடை நோக்கும் அரசியல் பக்கார்ப்பான விமர்சனங்களை பிளக்க, தமிழ் கல்கிய சுஞ்சிகையாகவே மறு என்றும் வளர்க்கும் என உறுதிபாரிக்கின்றோம். இங்கு வாழும் பல எழுத்தாளர்களை மரபுக்கு ஆதாரம் நல்துமாறு அனுகின்றோம். பலர் உதவியின் எளிகள். சிலர் வரும் காலங்களில் ஒத்துவாட்டுத் துறையின் அவர்களுக்கு எடுத்து நன்றிக்கூடும்.

இச் சஞ்சகையில் இடம்பெறும் கருத்துக்கள் யாவும் சஞ்சிகையின் கடித்துக்களை பிரதிப்பவையல்ல. எனுத்தாளர்களின் சிந்தனைக்கு வரையறை போடாமல் முழுப்பத்திற்கைச் சுதந்திரத்தையும் அளித்து அவர்களின் சிந்தனை ஊற்றுக்கள் சந்திக்கும் ஒரு நம்மகவை இருக்க விரும்புகின்றோம்.

இச் சந்தர்ப்பத் தில் வாசகர் களான உங்களிடம் புதிய ஆக்கங்களையும், இதில் வெளியாகியுள்ள கார்த்தக்களுக்கு மாற்றக்

கருத்துக்களையும், அனுகு முறைகளையும் எம்முடன் பகிர்ந்து கொள்ளுமாறு வேண்டுகிறோம். கற்கள் உரசினால்தான் தப்பொறி எழும்.அதுபோல் கருத்துக்களை மோதினால் தான் சொல்லப்படுகின்ற விடயம் முழுமூலம் பெறும். ஆகவே உங்களது கருத்துக்களை தயங்காமல் எமக்கு அனுப்பிவைக்கவும்.அதை மரபுவின் வளர்ச்சிக்கு என்றும் உதவியாக இருக்கும். (ஸ்ரீ - செப்டம்பர் 1990)

பத்தோடு பதினொன்றாக அக்கினிக்குஞ்சுவை நாம் வெளியிடவில்லை என்பதை நமதை முதலாவது இதைமே இனங்காட்டும் என்று நம்புகிறேன்.வட்டா நலங்களை விட்டு புலப்பெற்று வாழும் தமிழர்களை மத்தியிலே உலகாரந்த தமிழ் கடுமை இலக்கியத் தஞ்சிகை ஒன்று வெளிவருதல் வேண்டு என்கிற ஆசை, தமிழ் நேரிப்புக் கருக்கும் நெஞ்சிகள் பலாவற்றில் நெண்ட நாள்களாக கண்ணறுத்திருத் தான் அத்தியந்த ஆசையை பூர்த்தி செய்யும் பூபாளமாக அக்கினிக்குஞ்சுக்கை வெளிப்புவதில் உண்மையிலேயே பூரிப்பு அடைகிறோம்.....புலம்பெயர்ந்த சமுத்தியிழக்கு குறையை கலாச்சாரத்துவமுறைத் துவந்ததை அனுபவிக்கும் தத்துவக்களுக்கு தாமே என்று ஆங்கிலமொழியிலே பாண்டித் தியம் பெற்றவர்கள் சிலர் கோவங்காட்டும் அசிங்கம் ஒன்று முகிழ்க்கு வருவதை நாம் இனம் காணுகின்றோம்.வட அமெரிக்கா, அவுள் தீரேவியா, பிரித்தாவியா ஆகிய நாடுகளிலே ஆங்கிலம் அரசோக்கின்றது இந்தாடுகளிலே 1983 ஆம் ஆண்டுக்கு முன்பே ஈழத்துமிழர்கள் பலர் குடியேறி வாழுத் தலைப்பட்டார்கள்.

சர்வதேசமாகப் புலம் பெயர்ந்த ஈழத்துமிழருடைய கலாசார இலக்கியப் பிரச்சனைகளும் தாகங்களும் தளித் துவமானவை, ஈழத்துவிருந்து வெளிவரும் சஞ்சிகைகளைவிட பெரு முதலாளிகளின் தேவை கோவத்திற்கு வர்க்காட்டும் முன்று தமிழ் தினாங்களின் நூயிழு இதற்களை ஒப்புக்காக சஞ்சிகை என்று அமைப்பதினால் அவற்றைப் பூரணாகப் புரிந்துகொள்ள முடியாது. புரிந்து கொண்டாலும், உதவும் மார்க்கமும் சக்தியும் அவற்றிற்கு இல்லை அவற்றின் இயலாமலையை நம்மால் புரிந்துகொள்ளவும் முடிகின்றது.

அவற்றிலே பணிப்பியும் சிலரேதும் புலம்பெயர்ந்த தமிழர்களுடைய கலாசார எழுத்திகளுக்கு வடிகால் அமைத்துக்கொடுத்தல் வேண்டும் என்று காட்டுகின்ற அக்கறை நம்மைச் சில்கிக்கை வைக்கின்றது இதற்கையை ஒரு சூழ்நிலையிலேதான் நாம் ஒரு அக்கினிப் பிரவேசத்தினை மேற்கொண்டு அக்கினிக்குஞ்சுவை வெளியிட தத்துவின்தோம்.

அக்கினிக்குஞ்சு - பிரைவரி 1991

சேர், சோழ, பாண்டிய, சம நாடுகளை மூலமாகக் கொண்டு தமிழ் இனம் கூந்த சில நூற்றாண்டுகளில் புலியிலில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியதுடன் உலகின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கும் தீருவிட்டு. இடம் பெயர்ந்த அவற்றையும் தங்கள் தாயகாக நினைத்து வழாழுவ அமைத்துக்கொண்டார்கள். அந்த வகையில் மலேசியா, சிங்கபூர், வோங் நாடுகளும் சேர்த்து விட்டன ஜூபாபா, கன்டா, அவுஸ்திரேலியா மத்திய நாடுகளும் சேர்த்து விட்டன தாயகத்திற்கு அப்பால் இவ்வாரான நாடுகளில் வாழும் தமிழர்களின் தொகை யிக் கேவகாகப் பெருக்க கொண்டிருக்கின்றது. இத்தகைய தமிழ் மக்கள் தாங்கள் வதியும் நாட்டிலும் ஏனையை நாடுகளிலும் வாழும் தமிழ் மக்கள் வகையில் பெற்றிப்பதின்றி விட்டன. ஆனால் அவுஸ்திரேலியா நாட்டுத் தமிழர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் இன்றுவரை செய்தி பத்திரிகைகள் எதுவும் தோற்றாமலிருப்பது பெருங்குறையே. அதனை நிவர்த்தி செய்யும் நோக்கில் தமிழ் உலகம் என்ற இப்பத்திரிகையை வெளியிடுவதில் நாம் மட்டுலா மகிழ்ச்சியும் பெருமையும் அடைகின்றோம். பல்லினக் கலாச்சாரங்களைக் கொண்ட அவுஸ்திரேலியாக் கையிலில் தமிழர்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களுக்கும் தமிழ்களுக்கு தமிழ் உலகத்தில் மிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் அதேவேளை பிறநாடுகளிலும் தமிழர்களின் பாரம்பரியத் தாயகங்களிலும் வாழ்கின்ற தமிழ் மக்களின் விடயங்களுக்கும் கணிசமான கரிசன கொடுக்கவிருக்கின்றோம்.

அதேவேளை, தமிழ் மொழி, கலை, பண்பாடு, தமிழ் மக்கள் தமிழ்ப் பிரதேசம் பற்றிய கதை, கவிதை, கட்டுரை கோங்ர ஆங்கிலகளையும் ஆவூடுன் எந்திராக்கின்றோம். வார்த்தக சம்வந்தமான மற்றும் தனிப்பட்ட விளம்பரங்களையும் வராவேற்கின்றோம். பிற்காலை வாழ்த்துக்கக்கள் மரண, அந்தியேட்டி அறிவித்தல்கள் ஆகியவற்றையும் பிரசரிக்கத் தயாராகியுள்ளோம். இப்போதைக்கு மாதிரிமுறை 24 பக்கங்களுடன் வெளிவரத் தொடங்கியிருக்கும் தமிழ் உலகம் ஆங்கில மொழிவாசிபில் வரத்தையை உணர்கள்ற தமிழ் மக்களுக்கும் வாய்ப்பேற்படுத்துமுகமாக சரிப்பாரவாசிப் பக்கங்கள் ஆங்கில மொழியில் பிரசரிக்கப்படுகின்றது. கொள்ள எவும். நம் எல் லோரூக்கும் பொதுவான பிரச்சனைகளை,

அப்பார்த்த வாசக்களே!

இது உங்கள் பத்திரிகை, உங்கள் செய்திகளை, உங்கள் உறவினர்களின் புதினங்களை, உங்கள் நன்பர்களின் நிலைமைகளை உங்களோடு பக்கந்து கொள்ள எவும். நம் எல் லோரூக்கும் பொதுவான பிரச்சனைகளை,

விடயங்களை அறிந்து கொள்ளவும் வாய்ப்பளிக்கும் ஜடகம். தமிழ் உலகம் இப்பொதுநாள் பெற்றநடுக்கப்பட்ட குழந்தை. இதனை வளர்த்து ஆளாக்கும் கடமையும், வளரும் வோதும் ஆளான வோதும் இன்பும், மகிழ்வும், பயனும் பெறுகின்ற உரிமையும் உங்களுக்குண்டு. தமிழ் உலகத்திற்கு உங்கள் கடமையைச் சுய்யுமாறு காங்கூபி வேண்டுகின்றோம். உரிமையை அனுபவிக்குமாறு கரம் நீட்டி அழைக்கின்றோம். தமிழ் உலகம் மே - 1994

#### OUR AIM

The primary objective of the TAMIL WORLD which will commence publication shortly is to serve as a vehicle of information on matters concerning Tamils in Australasia and other parts of the world, where hundreds of thousands of their numbers are now dispersed. It is indeed common knowledge that hardly any coverage is given to Tamil related news in the national media of these countries and it has therefore become necessary for the community to launch its own publication to feed its members with the much sought after news about developments in their homelands and of events impacting their lives, in lands where they are now domiciled. In this context Australasia happened to be the only region of the tamil diaspora without a newspaper of its own and TAMIL WORLD has now come to fill this long felt need.

Although its primary focus will be on tamil activities in Australasia, TAMIL WORLD would provide as wide a coverage as possible to news and information about Tamil related political, social, economic and cultural activities in countries across the world. Besides news coverage, the paper will also provide an invaluable forum for discussion of tamil issues, with opportunity for expression of all shades of opinion. we shall also endeavour to create a greater awareness of the current developments in their homelands among the expatriate Tamil community.

We welcome contribution to the journal in the form of news, opinion, reviews, features and pictures relating to Tamils anywhere in the world. We also urge our readers to join us in our efforts to promote Tamil culture and traditions in many a distant land.

TAMIL WORLD is a bilingual fortnightly publication with half its pages devoted to tamil. Commercial, personal and community advertisements may be placed in either English or Tamil. We wish to impress upon our valued readers that this is a newspaper dedicated to serve their interests as a valuable medium of information and contact between their brethren who are scattered in far flung countries across the globe. As such we look forward to their enthusiastic support and effective contributions to make TAMIL WORLD a journal to be proud of.  
TAMIL WORLD - May - 1994

இந்தாள் வரையும் சிட்டிபில் இருந்து ஒரு தரமான சஞ்சிகை வரவேண்டும் என்ற உள்ளக் கிளர்ச்சி பலருக்கு இருந்து வந்தது. இம்முயற்சியில் இருங்க பால் எண்ணிப்பிருந்தவோதும் சிட்டி பல்கலைக்கழக தமிழ்ச்சங்கம் இம் முயற்சியை முன்வெடுத்து கலப்பை வெளியிட்டுப்படுகியை எம் கைகளில் ஒப்படத்துன்னது.

பத்திரிகை உலகில் அறிவாலும், ஆற்றாலாலும், அனுவந்தாலும் நாம் மிகச் சாமான்பர்கள்தான், ஆபினும் உங்கள் கைகளில் தவறான் இந்தக் கலப்பையை முடிந்தனவு சிறப்பாகவும் தரமாகவும் கொண்டுவர முடியும் என்ற நம்பிக்கையைப் பொடுத்துவோடு எமது கைகளை ஒருங்கிணைத்திருக்கின்றோம்.

ஒரு கை தட்டினால் ஒசை எழுத என்பதை நிங்கள் அறியாதவர்கள்ல, உங்கள் கைகளும் நிச்சயம் எம்க்குத்தேவை. அதை தாம் எமது பலம். நிங்கள் கூ.நாமலே உங்கள் கைகள் இருக்கின்ற நம்பிக்கையில்தான் இந்தக் கலப்பையை பொறுப்பை துணித்து ஏற்றுக் கொண்டிருக்கின்றோம். எமது நம்பிக்கையைப் பாதுகாப்பதன் மூலம் கலப்பை தன் வரலாற்றுப்பணியை சிறப்பு செய்வதற்கு வழிகோல்லும்.

கலப்பை ஏனித்தப்பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்தோம் என்பது உள்ளங்கை நெல்லீக்களி லோர்ந்து. உழுதுவுடு வாழ்வானு வாழ்வும் மற்றும் கொண்டுவர முடியும் என்ற நம்பிக்கையைப் பாதுகாப்பதன் மூலம் கலப்பை தன் வரலாற்றுப்பணியை சிறப்பு செய்வதற்கு வழிகோல்லும்.

மனிதகுலத்தை வழுவைக்கும் பயிர்கள் கெழிக்க கலப்பை கொண்டு உழுகின்றோம், அது மன்னைக் கிளரி பண்படுத்துகின்றது. பண்பட்ட மன்னின் பயிர்கள் செழிக்கின்றன. கலப்பை சஞ்சிகை உங்கள் எண்ணங்களைக் கிளரும், உள்ளக்களைப் பண்படுத்தும், அதை

வளப்படுத்தும் பரந்தபட்ட தமிழன் பண்பாட்டு வாழ பாடும்.

கல்ப்பை உங்களுக்காகவே உருவாக்கப்பட்டது. தவியே செய்தியையும் ஸ்ரீகதைகளையும் கொண்ட அடைப்பட்டியாக்க நாம் விரும்புவதைல்ல. திறந்த மனத்துடன் விவாதங்களை மூன் வையுங்கள். கருத்துக்களால் மோதுங்கள், கருத்து மோதல்களிற்கு கலப்பை களமாக அமையும். மோதல் மோசமடையாமல் கருத்தாழைக இருக்க நடுவில் நாங்கள் இருக்கின்றோம்.

ஆசிரியர்கள் குழுவில் இருப்பவர்களே எல்லாவற்றையும் அறிந்தவர்கள், அவர்களே எல்லாவற்றையும் எழுத்தும் என நினைக்குவிட முடியுமா? எமக்கு வெளியே எம்மைவிட அறிவாளிகள் இருக்கின்றார்கள் என்ற நம்பிக்கையோடு தான் விவாதங்கள் பத்திரிகையில் எடுத்துக்கொள்ளப்படுகின்றன, விவாதங்களுடாகத் தான் கற்றுக்கொள்கின்றோம்.

#### **கடைசியாக**

எம்மை விரும்பியுங்கள், அது கலப்பையை தரமாக்கும், காப்பைத் தீவிரியும் எழுத்தும் என நினைக்குவிட முடியுமா? எமக்கு வெளியே எம்மைவிட அறிவாளிகள் இருக்கின்றார்கள் என்ற நம்பிக்கையோடு தான் விவாதங்கள் பத்திரிகையில் எடுத்துக்கொள்ளப்படுகின்றன, விவாதங்களுடாகத் தான் கற்றுக்கொள்கின்றோம்.

கலப்பை தற்போதைக்கு காலாண்டிற்கான கஞ்சிகையாக இருக்கும். உங்கள் ஆக்கமும் ஆக்கமும் அதன் காலத்தைக்கு குறிக்கும், ஆயுளைக்கூட்டும்.

இதன்முதல் சுவரு உங்கள் கைகளில்

ஒரு தனிச்சுவரு.

கலப்பை பூலை94

தமிழ் உலகம், TAMIL WORLD நின்றவுடன் - ஏற்பட்ட வெற்றித்தை நிரப்புவதற்காக மாத்திரியின்றி அவுஸ்திரேலியாவில் வதியும் தமிழ் மக்களிற்காக ஒரு மாத இதழ் அவசியம் எனக்கருதியவர்களின் கூட்டுறையர் சியில் TAMIL NEWS PTY LTD தோற்றியது. இந்தியாவின்துறை வெளிப்படு “உதயம்” இருப்பதிர்க்கும் முக்கிய உதவுகளைக் கொடுத்தமையால் முதலாவது “உதயம்” ஆசிரியத்தலையாக்கங்கள் ஆங்கிலத்தில் இவ்வாறு அமைந்திருந்தது.

**Uthayam is Sunrise.**

**Uthayam is rising for all Tamil Australians.** sunrise is glorious and splendid. We are sure that the light and glory uthayam brings will be warmly welcome by all.

**Uthayam will be a medium for communication and interaction in the community.** It will uphold the tradition,culture and heritage of the Tamil people.

**Uthayam will be free, fair and honest.** It will reflect the true sentiments of the community. It will respect truth and always search for it.

**Uthayam will not be limited by any narrow religious, racial or human values and global sprit is fundamental for Uthayam**

**Uthayam will be a forum for everyone.** It will give due respect to every view and give voice to every individual.

**We extend a special welcome to our younger generation to join hands with Uthayam.**

**Uthayam will be attempt to cover all spheres and aspects of life including literature, arts and religion.** It will provide news and views from our traditonal homelands.

We invite our readers to actively use this publication as a forum to express their views and ideas on any matter of public interest. News from community organisations are also very welcome. Please make all contributions brief we also invite readers to write to us their opinions and comments about this publication. This feedback will help Uthayam to grow.

**It is needless to say that the success of this publication will largely depend on the support it receives from the community.** We value and rely on this support and we are confident that we will get it.

உதயம் முதலாவது இதழில் தமிழில் ஆசிரியத்தலையாக்கம் எழுத்துவரிய ஆசிரியர் குழு - இரண்டாவது இதழில் (மே - 1997) தெரிவித்ததை பார்ப்போம்.

உங்கள் கைகளில் இருப்பது, உதயம் இரண்டாவது இதழ் முதலாவது இதழில் மார்த்தவர்களுக்கும் மிகக் நன்றி உங்கள் ஆதாவும், உங்கள் விரும்புகளுக்கும் உதயத்துக்கு ஊக்கமும் ஆக்கமும் தருவன.

உதயம் மனித விரும்புகளுக்கு மதிப்புத் தரும் பத்திரிகை. கடந்த இதழில் குறிப்பிட்டது போல, குறுகிய அரசியல், இன், மத, கலாசார சித்தானாக்கள் எல்லையும் எம்மைக் கட்டுப்படுத்தவில்லை. ஒவ்வொருவரின் கொந்தக் கருத்துக்கும் நாம் ஏற்ற மதிப்பளிக்கிறோம்.

உதயத் துக்கு எவரும் எழுதலாம். உதயத் தில் எழுதுவதற்கு எழுத்தாளர்களாக இருக்கவேண்டுமென்று அவசியமில்லை. தமிழ்களின் வளமான ஒரு கருத்துப் பரிவர்த்தனைச் சாதனமாகும். ஆரைக்கியாக விவாதங்களை மேற்கொள்ள ஒரு களமாக விடும் உதயம் அமையவேண்டுமென்பது எமது ஆவல். நல்ல நோக்கத்துடனும், ஏற்ற வார்த்தகளிலும் எழுதப்படும் எங்கருத்தையும் பொதுவான வாச்படிக்கு ஏற்றவளவாக இருப்பன் ப்ரசரிப்பாராம். ஆசிரியருக்கு கடிதங்கள் என்ற பகுதியை வாசகர்கள் பூஜனமாகப் பயன்படுத்தவேண்டுமென நாம் விரும்புகிறோம்.

மைது இனாய தலைமுறையினை உதயம் உங்களத்துடன் வாவேற்றிறு. அவர்கள் உதயத்தை படிக்க வேண்டும். உதயத்துக்கு எழுத வேண்டும். இனாயவர்களுக்கென்றே ஒரு தலைப் பகுதி இந்த இதழில் ஆரம்பாகிறது. விளாவில் இப்பகுதியில் கவர்ச்சிகாரான பல போட்டிகள் அறிவிக்கப்படும். ஆசிரியர் குழு

முதல் இரண்டு இதழ்களையும் இலவசமாக விநியோகித்த Tamil News Pty Ltd உதயத்திற்கு ஒரு விற்பனை விலையை நிறுணிக்க தீர்மானித்த போதிலும் அதனை நடைமுறைப்படுத்தாமல் தொடர்ந்து இலவசமாகவே வாசகர்களுக்கு வழங்கியது.

உதயத்தின் தயாரிப்புச் செலவு, கிடைக்கும் விளம்பர கட்டணங்களின் மூலம் சட்டுசெய்ய தீர்மானிக்கப்பட்டமையால், இலாப, நட்ட கணக்குப் பார்க்காமல் இலவச விற்பியாகத்தை சீராக மேற்கொண்டவை கவனத்தைப் பெறுகின்றது.

மேற்கூறிப்பிடப்பட்ட இதழ்களின் முதலாவது ஆசிரியத் தலையாக்களினில்லை விடுமிக்க வதியும் தமிழர்களுக்கு “தமிழ்” இதழ் தேவை

- \* அவுஸ்திரேலியாவில் வதியும் தமிழர்களுக்கு “தமிழ்” இதழ் தேவை
- \* தமிழ் உணர்வையும் அறிவையும் வளர்த்தல்.
- \* தமிழ் உணர்வையும் அறிவையும் வளர்த்தல்.
- \* கலை, இலக்கிய ஆற்றல் வெளிப்பாடுகளுக்கு களம் அமைத்தல்.
- \* கருத்துப் பரிமாற்றம் - சிந்தனைத் தெளிவை உருவாக்குதல்.

#### **கருத்துச் சுதந் திரிம்**

இந்த ஜநு சோகங்களையும் நிறைவு செய்யும் பணிக்கு செய்திகளையும் - விரும்புகளையும் அக்க இலக்கியங்களையும் - வாசகர் கருத்துக்களையும் பிரயோகித்து தமிழ்மக்களிடம் தாக்கம் ஏற்படுத்தும் முயற்சியின் வெளிப்பாடே இந்த இதழ்கள்.

வெறுமனை செய்திகளையும் கதை, கட்டுரை, கவிதைகளையும் சினிமா சமாக்சாரங்களையும் மாத்திரம் பிரசரித்துவிட்டால் வாசகர்களிடம் தாக்கமும் சலசலப்பும் - தேடி விசாரித்து வாங்கிப்படிக்கும் ஆரவழும் ஏற்படுவிருமா?

மனிதவாழ்வில் “அங்கத்தமும்” ஓர் அங்கம்.

இதனையும் இந்த இந்த இதழ்கள் அறிந்து கொண்டிருப்பதனால்.

“மக்கள்குரல்”- கையெழுத்துப்பிரதியில் கடைசிப்பக்கள்ளாடியும் - அவுஸ்திரேலியா முரசுவில் “நிரியாரீ” மரபு வில் வாய்பகவான் - அக்கினிக்குதாக வில் கொண்டோடு சுப்பர் - தமிழ் உலகத்தில் - அதுவைஷ வாத்திரியர் கலப்பையில் கலப்பை குஞ்சாரி - உதயத்தில் உள்ளுவாயன் சமகால செய்திகள் - சம்பவங்கள் - பொதுமக்கள் கலந்து கொள்ளும் கூட்டங்கள் - விழாக்கள் - அரகேந்தங்கள் - நூல் வெளிப்படு விழாக்கள் - முதலானவை குரித்த பக்கங்களில் அங்கத் தலையைப்பட்டன.

இவற்றினால் திருப்பதியும் அதிருப்பதியுமிற்ற வாசகர்களின் பார்வைகளும் பதிவாகின.

இதழ்களை கையில் எடுத்தவுடன் முதலில் குறிப்பிட்ட அங்கத அலசல்களை படித்துவிட்டு சிலர் தோ - முகம்கழித்தோ - சிரித்தோ - படித்ததை பறைசாற்றிவிட்டோ ஏனைய பக்கங்களை பார்க்கும் வாசகர்களும் இருக்கின்றனர்.

பத்திரிகை கலாசாரத்தில் - இத்தகைய பக்கங்கள் பிரதானமாகின்றன.

மகாகிள் பாரதியார் கூட தாம் ஆசிரியாக பணியாற்றிய பத்திரிகைகளில் அங்கத்தகவையுடன் அன்றைய இந்தியாவையும் தலைவர்களையும் பிரிட்டில் ஆசிரியார்களையும் சமுதாயத்தையும் விரிசித்தவர்தான். குறித்த பக்கங்கள் பிரசித்தமானவை.

அவுஸ்திரேலியாவில் வெளியான இதழ்களை வெளியிட்டவர்கள் அதன் ஆசிரியர்கள் சமுத்தமிழர்களாக இருந்தமையினால் சமுத்தின் தேசிய இனப் பிரச்சினையும் இன நெருக்கடியில் தோன்றிய யுத்தமும் யுத்த அழியும் அடுத்தடுத்த பதவிக்கு வந்து தமிழ் மக்களை மாத்திரியின்றி முழு இலங்கை மக்களையுமே ஸமாற்றிக்கொண்டிருந்த அரசுகளும் கவனத்தில் கொள்ளப்பட்டது.

புலம்பெயர்ந்த தமிழ்மக்களுக்கு உண்மை தெரியவேண்டும். இந்த உண்மை - வாசகர்களுக்கு கசப்பாகவும் - இனிப்பாகவும் இருக்கவை, அது படிக்கும் ஏற்கும் வாசகர்களின் வாழ்வு - சிந்தனை - அனுபவம் முதலானவற்றில் தங்கியிருக்கிறது.

மனசாட்சியின் கைத்திகளாகவும் - குழந்தையின் கைத்திகளாகவும் இருப்பவர்கள் வாசகர்கள் மாத்திரமல்ல - இதழ்களை வெளியிடுவதற்காலம் தான்.

இந்த யதார்த்தங்களையும் அவுஸ்திரேலியாவில் வெளியான இதழ்களில் புரிந்துகொள்ளமுடிகிறது.

கருத்துப்பரவாக்குதலுக்கு துணைப்பியும் பொதுச்சனஷாக சாதனான இதழ்கள் கருத்துச் சுதந்திரம் குறித்தும் உரத்துக்குரல்கொடுக்கும் போது சாதக பாதக விளைவுகளை அறிவோம்.

பத்திரிகையாளர்கள் கொலை செய்யப்படுதல், கைதாகி விசாரணைக்குட்படுத்தப்படுதல் பத்திரிகை காரியாலயங்கள் அடித்து நொருக்கப்படுதல் தீபிட்டு கொண்டதப்படுதல், பத்திரிகையாளர்களின் வீக்கள் தாக்கப்பட்டு சீசரிக்கை விடுக்கப்படுதல் முதலான சம்பவங்கள் நாம் அறியாததல்ல.

I DO NOT AGREE WITH A WORD OF WHAT YOU SAY BUT I WILL DEFEND TO THE DEATH YOUR RIGHT TO SAY IT - என்ற வால்டேயின் கூறுமிப்பிரகாரம் கருத்துச் சுதந்திரத்திற்கு இந்த இதழ்கள் சொன்ன வலுவான சிந்தனைகளை இனி பார்ப்போம்.

அன்பு நண்பா,

தமிழர் ஒருங்கிணைப்பு குழு “மாணவர் அமைப்பு” ஒன்றை ஆக்கும் பணியில் ஈடுபட்டு, காரியம் கணி ஆகி இருப்பது கண்டு களிப்பட்டத் தீர் உள்ளம் எழுதும் “உணர்வு” மடல்.

இங்கு வாழும் தமிழ் மாணவர் உள்ளங்களோடு “உணர்வு” உறவாட வர இருப்பது தமிழ்த் தாகத்தில் தவித்திருக்கும் எமக்கு ஒரு தண்ணீர் மழை கண்ட நிறைவு. போராட்டச் குழந்தைக்கு அன்னியியப்பட்டிருக்கும் மாணவ உள்ளங்களை “உணர்வு” அரசியல் மயப்படுத்துவதோடு நின்று விடாது அறிவு மயப்படுத்தவும் உதவவேண்டும் என்பது எம் அவா. புகை மன்றல்தெருத்தைத் தேசிய சின் னமாயும் வெடிதுண் டுச் சத் தத் தைத் தேசியைக்கொடும் ஆக்கிக்கொண்டு ஜீவமரணப்போராட்டம் நடத்தி வரும் எம் தாயகத்தின் முக்கால் பங்கு மூளை வளரும் இன்று எம் தமிழித் தாயகத்தின் எல்லைகளுக்கு அப்பால் தான் விலாசம் கொண்டிருக்கின்றன. உலக முலைகளில் எல்லாம் பந்து போய் இருக்கின்ற இந்த “Tamils” இல் தமிழர்கள் மிகக்குறைவு என நாம் வேதனைப்படுவது நியாயமற்றது. காரணம், எமது கடந்த கால சமூக அமைப்பும் பெற்றோர் எதிர்பார்ப்பும் ஒரு “doctor” ஜை, ஒரு “engineer” ஜை உருவாக்கத்துட்டதே தவிர ஒரு நல்ல மனிதனை உருவாக்க முடியவில்லை. முடிவு, — மனித நேசமே இல்லாத பல “Tamils” உருவாக்கப்பட்டார்கள். இவர்கள் தான்

இன்று தம் சொந்தச் சகோதரர்கள் தன்பக்தில் சாதல் கண்டு சிந்தை இரங்காத படித்த, பணக்கார, மேல்நாட்டு “Tamils”.

இந்தத் தவறு எமது தலைமுறையோடு முடிய வேண்டிய ஒன்று. இதற்கு “உணர்வு” முன்னின்று முயல வேண்டும் என்பது எமது அவா. ஏனையில், போராட்டத்தின் போதும் போராட்டத்திற்குப் பின்னான புராமையின் போதும் இங்கிருந்து தனக்குரிய பங்களிப்பை ஆய்வுவல்ல இளைய தலைமுறையை உருவாக்குவதில் “உணர்வு” பங்கேற்க வேண்டும். இந்த முயற்சியின் நோக்கம் இங்கிருந்து “remote control revolution” நடத்தவல்ல தலைமுறை ஒன்றைத் தயார் செய்வதல்ல. மாநாக, அரசியல் சமூக பூட்சியின் சகல மட்டங்களிலும் பங்கேற்கவல்ல மன இயல்புடைய இதயங்களை உருவாக்குவதாக இஞ்கீக் கேள்வும்.

இந்த வகையில் மாணவர் அமைப்பு “உணர்வு” எடுக்க இஞ்கும் பங்கும் உலகத் தமிழர் வரலாற்றில் இடம்பெறாது போனாலும் இங்குள்ள எம் பலரின் உள்ளங்களில் நிச்சயம் இடம்பிடிக்குமென நாம் நம்புகிறோம்.

அன்புடன்

இராஜீவ் (உணர்வு அக்டோபர் 1989)

நாம் கடந்த வந்த பாதையை ஒரு முறை திருப்பிப் பாக்கின்றோம். மனதுக்கு மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றது. நம் மனதில் தோன்றிய நல்ல எண்ணக்களை உரிய உரிய இடங்களில் விவகாரங்களை பயிற்சிடுவோம். அவை நல்ல விவகாரங்கள் ஆணையினால் வளர்ந்து பத்தக் குலங்களும் என்பதில் நமக்குச் சந்தேகம் இல்லை. அவை செழித்துவரா இன்னும் அவற்றுடன் பாடுவுவதோடு பல புதிய எண்ணக்களை முயற்சிகளை இவ்வருடமும் செயல்படுத்த உறுதி புன்னுவோம்.

வித்தியாசமாக நினைக்கவும் செயல்படவும் துவிக்கல் பெற்ற மனத்துக்களை தான் மனித முன்னேற்றும் சுதந்தியாகிறது, எனவே நாமும் வித்தியாசமாக சிந்தப்போம்

அவுஸ்திரேலிய முரசு பத்திரிகைச் சுதந்திரத்தை கொடும் வாய்ப்பேசில் மட்டும் அல்லாமல் ஏழுத்திலும் கைக்கொள்ளும் எய்வத் சுதந்தியாக்கும் அறியத்தருகின்றோம். அவுஸ்திரேலியமுரசு ஜூவரி - பெர்வரி - 1992

அப்பிராயங்களைச் சீரப்படுத்த வேண்டாம்

என்ற தலைப்புடன் 1991 மார்ச் மாத “முரபு” சில கருத்துக்களை வெளியிட்டிருந்தது.

குறித் ஆசிரியத்தலையங்கத்தில் ஒரு பத்திரிகையின் சிறப்பும் பயனும் அது தனது சமுகத்திற்கு என்ன கருத்துக்களை முன்வைக்கிறது என்பதிலும் அக்கருத்துக்கள் மக்களினையே என்ன மாறுதல்களை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதிலுமே தங்கியுள்ளது.

இந்த வகையில் மரியின் இலக்குப்பற்றிய நாரப்பாறவை எமக்கு உண்டு அதை நோக்கிய பயணத்தில் தெவித் சந்தேகமும் இல்லாமல் நடைபோடுகின்றோம். அதே நேரம் மரியில் சொல்லப்படும் எல்லா வியங்களும் முற்றாகச் சிரியனவை என்ற அல்லது வாசுக்கள் அவற்றை முற்றாக ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்ற முரட்டுப் பிடிவாதம் எக்கில்லை....எனவும்

பத்திரிகைச் சுதந்திரம் தமக்கும் சினாக்கதா என உலகின் பல நடுக்களில் மக்கள் எங்கிக் கொண்டிருக்கும் பொழுது, இந்தப் பத்திரிகைச் சுதந்திரம் நமக்கெதற்ற என எம்பிடையே உள்ள ஒரு சில் கேள்வி எழுப்பு முயற்சிகளின்றன.

இலங்கையில் வாழ்ந்த காலத்தில், அங்கிருந்த பல்வேறு சக்திகளின் அடக்குமிகுறைகளினால் எந்த ஒரு பத்திரிகையும் சுதந்திரமாக வெளிவர முடியவில்லை வாழும் நாங்கள் இங்குள்ள பல நல்ல விவேங்களில் ஒன்றான பத்திரிகைச் சுதந்திரத்தையும் அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம்.

தொடரும். . . .

