

december
1989



AAWANNA · IENAA

எனது மயிரி போசங்கி விட்டது
 எனது தோல் ஆருகிவிட்டது
 எனது காதுச்சோணகள் எரிந்துவிட்டன
 இந்த ரணங்களோடுதான்
 மின்டும் எழுந்திருக்கிறேன்

இந்த யானங்களின்
 தழும்புசுருடன்தான் நான் இனி வாழவேண்டும்
 எனது மனவெளியோ
 வெந்த வணம்போல் உள்ளது.
 தீப்பிடித்துக் கருகிய புற்கற்றைகள்
 இங்கொன்று அங்கொன்றூய் தெரிகிறது
 இடையே சாம்பல் கலந்தமன்ற
 அடி கருகிய புற்கற்றைகளிலிருந்து
 இரண்டொரு பசும் முளைகள்
 சின்னச் சின்ன பச்சைப் படர்கள்
 தெரிகிறதா ?

அரசியல் ஆய்வு ஓவக்கம் தாலாண்டு இதழ்

Tijdschrift voor Tamils in Nederland

ஸ்ரீகந்தாராமன்
துமது ஆகிதங்களை
டை தமது முதலாளி
முழுப்பியர் ஜிபான்
கூட்டுவிபராவதுளை
புறம் விரிவாகவும் கூடு
நூப்பிட செய்தும்
கிள்லிவிபராவதுளை
கூடு முதலாளி விரிவா
கூடு விரிவா. ஆகிதங்களை
கிள்லிவிப்பட்டமாட
டாகு.

ஸ்ரீகந்தாராமன்
கிள்லிவா ஆகிதங்களை
புறப்போக விரிவா விரிவா.

கிள்லிவாவானே,
கஷ்டிகைப்படியில் கிள்லிவா விரிவா
- செய்து கூடு விரிவா
- கூடு மிகுங்குள்
- செய்து கூடு விரிவா
- செய்து கூடு விரிவா
- செய்து கூடு விரிவா
- செய்து கூடு விரிவா
- செய்து கூடு விரிவா

குள் அடிமடியில்

*

சண்முகம் சிவவிநகத்தின் மீண்டும் எழுந்திருக்கவில்
என்ற கணிததயில் வரும் வில வரிகள்.

R. Pathmanaba Iyer
27-B High Street
Plaistow
London E.13 0AD
Tel: 020 8472 8123



தூர்தியல் - ஆய்வு - சில்லிய ஏடு

மார்ச் 1989

கணம் 1

உஙவரி....

AANAA AAWANNAI ENAANAA

Postbus 8523

8905 K M LEEUWARDEN

Nederland

கஷ்டா விபரம்

1 வகுப் (தயார் கணக்கை) FL 10,-
விரைவிலாக்கி தலைசிங்க கொப்பியங்களை
1 வகுப் FL 15,-

ஏங்குவும்/த. விவ... 12.75.43.171

Rabobank

3354 LEEUWARDEN

- சுதா குருதித் -

இது சுதாவை இதிலை
சிவத்திய இதிலை முன் கூடு
6 வகுப் கணக்கை கூடார்
- இதிலை இதும்பெ. கூடு எ²
கூடு வழங்க கஷ்டாவை
- கூடு வழங்க கஷ்டாவை

ஒரு பந்திரண்டியில்
ஏங்குவும் கஷ்டாவை இதிலை
நூம் இதும்பெத்துவில்லை. எம்
- கூடு வழங்க கஷ்டாவை கஷ்டாவை
- கூடு வழங்க கஷ்டாவை கஷ்டாவை

தூர்தியில் ஓரு பூத்தியில் எ²
- கூடு வழங்க கஷ்டாவை கஷ்டாவை
- கூடு வழங்க கஷ்டாவை கஷ்டாவை

கிள்லிவாவை கஷ்டா

கஷ்டாவை கஷ்டாவை கஷ்டா

- கஷ்டாவை கஷ்டாவை கஷ்டா

வியும் என்றும் காலைகளுக்கு எடுப்பது மற்றும் நிலையில் விரிவாக சூரிய புதிய நோக்குமினி ஆருக்கிடித்தும். விரைவு காலைப்பட இரண்டாண்டு? ஒன்றையில் என்றும் விரைவில் கிடைக்கிறோம் ஏன்? ஒன்றையில் என்றும் விரைவில் கிடைக்கிறோம் ஏன்?

திருப்பொக்கிள் விரைவில்
- நான் பக்கவாரில் கிடைக்கிற
- நோன் காலைத்துப் பக்கவாரில்
இவ்வியல். ஆபிஷீலன் என்று
விரைவில் கிடைக்கிற அதை
விவரிக்கியப் பூர்ணம் லேசும்
ஆபிஷீலன்தும். ஆபிஷீலக்கிய
ப்பக்கத்தும் பயன் பக்கி என்று
உடைய நோன் என்று
காலைப்பட ஆபிஷீல என் என்று
உஞ்சக்கிடப் பாக்கும் என்
யிர்க்கும்.

அது கி அதி எடு
- பீக்கியான விளைக்கியும் எடு
- எந்திரவனர்வும் உங்கால்
உஞ்சக்குத்துக்கி. வாமர்க்காலும்
- கள் ஒருப்பு கிடைக்கிற
ஆபிஷீல என்பவிற்கியும்
தங்கியும்ஆகு. பல விழங்களுக்கு
மத்தியே எந்து கூடிட கூடு
- ந்தக்கியல் இப்பிற்கு வென்
உஞ்சக்குவது மகங்களைத்து
- தி என்றாக்குத்துப் பூர்ணம்
- ஏ ஓயின் கோவுக்கிடுப்
- எங்கூல் இதன் காலைத்துக்
- கள் வலகுக்கு கிடைக்காம
- ஏ பேய்வடக்குவும்
இதன் காலைத்துக்கி. காலை
- ந்தும் இதை வென்றும் எடு
- விப்பு எந்து கூடிட கிளி
காலைத்துக்கு நூலும் வென்று
நூலும் பாக்குத்துவதென்றா?

கிடை பாக்குப்பிற்குத்துவால்
இவ்விளைமூர்க் கிடைக்கும் எந்து
வுப்பும் விட்டோ. புது பல்



கிடை
ராஜ்ஞி திருவெள்ளு
அகால
பாக்குமாடு

கலை கழகத் திட்டம் விவிதங்கள்
யுள்ள (மாநிலங்களிடம்) திட்டம்
நீல திருவெள்ளு (பக்கும் வெ
ந்திக்கூடு விளைக்குத்துக் கூடு
வெள்ளு குடுமிக்குக்கூடுக்கு
- வெப்பட்டார். ம. 9. 89 தேவை
6 மக்கியங்களில் மொத்தம்
எளிமென்றும் பலர்
கிடைக்கூடு முடிந்துகொள்கிறோம்
வடை திட்டம் வகுக்கிறார், கி
ருந்து முன்னால்வில்லை தொய்ய
ான திப்பார்ஸ மலையில் தெ
நமது பக்கங்களில் பக்காயை
நைந்து விட்டோ. விருவார
நடைப்பை ஆபிஷீலுக்கிடைக்கிறோம்
- எனில் இதுகூல் கேட்பார்க்கு
நடைப்பை கூடுதலாகும். ஆதல்
இவ்வாக்கு விளைக்குத்துக்கள் மை
- ரி? எதால்வெட்டுத்தான் காலை
- ம் என்ன? இதை விகிடு
வுதா ஆபிஷீலப்படாத்தும்,
ஆபிஷீலுக்கிடைப்படாத்துமாதுவு

உயிர்வளம் கைவிடப் போன
ஏற்றுள்ளதும் சூலாயில் காலங்களில்
நேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்
பொன்னுள் மியெலூம் மத்தீ
கிளாஸ்டர் படையில் இல்லே
(Civil voluntary force) கேஸ்ப்
பெ வேண்டும் என்பதை கேட்டு
அது சீர்க்கம் ஏற்றுக் கொள்ளும்
என். ஏழ்த்து கிளாஸ்டர் விழாவு
பொன்னுள் கேஸ்ப் மத்தீ
கிளாஸ்டர் கைவிடப் பகுதி மத்தீ
கிளாஸ்டர் எழவுக் கேட்டிடும்
பெய்ஸ்பெல்லை. கி.பி.கூ.
எப். கி. கா.கி.கி. ஏழ்த்து
பெய்ஸ்பெல் கிளாஸ்டர் விழாவு
கீழ்க்கும் பொன்னுள்ளு
டைக்காட்டிலே. இவ்வாறு
கோருப்பாக இருக்க கீஸ்டர்விழா
கீழ்க்கும் பொன்னுள்ளு
விழ்விடக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

என்றும் வகையிலே வேர் கோட்டு
ஏழ்த்து கைவிடங்களேயுதான்
எனும். இந்தியாவை
உம் மூர்க்காட்டுமாறுத் தூஷா
-குக்கர் கொல்லுவதை ஒன்று
ஏப்பவே. அதுக்கொல்லு
கரும் பாலும்பூங்கும் அதே
கூம் மூர்க்காட்டு கூஷாக்கு
வெள்லேக்கொல்லுமோ வெ
ஏழ்த்துக்கீர்கள்.

1987ல் கிளாஸ்டர் விழ்வா
கிழ்விடப்பாடு கைவிட்டு
கீட்டு மீன்கள் கேட்க புதிய
கிழவிடுவாகத் துக்கக்கிழு
குமொக்கான அரசு கொண்ட
மாத கிழவிடுவாமலேயில் அ
காமத்தில்லை. இரும் கிழு
வையுடன் கூஷாக்கொல்வது
குக்கர உழையிருக்க வகை
களுக்காக கிழுக்கிழு
கிழவிட்டு கைவிட்டு கீட்டு
பாலும் கொருக்கொல்வது
கூடும் புனரவும் பகும் எடு
பட்டங்காக காலங்களுடையு
குக்கர ஏனும் கிழுபொன்னு
கைவிடும் பகுமல்கிழுக்கிழு
குக்கர ஏனும் கிழுக்கிழு.

2 மூலமுதல்

"கான் ஒரு தீவிக்கு விடு
எனது குடும்பம் மிகவுநியது
புனர்விக்கு கிழு விரசு வகையும்
எனக்கு தீராத வித்தை வளி"

இஞ்சு ஏன் மதாள் வெள்வதின்தா
கிளாஸ்டர் ஏன் மதாள்கிழுக்குக்கிழு

"**கிளாஸ்டர்**
எம் கொடுக்க கூடுமில்லை
தீவிட்டு கை கை மதாளும் வகை
என்ன ஏதும் கீஸ்பெல்லை...."
எடுத்து கீலும் துப்பாக்கி மிட்டெல்...

கொள்ள ஏன் மதாள் கீஸ்பெல்லை
கிளாஸ்டர் ஏன் மதாள்கிழு

ஶீல்வியக்கராப்பிள்ளை
பொம்முக்கு கீஸ்பெல்லை
கிளாஸ்டர்கள் கீஸ்பெல்லை... தா
கிளாஸ்டர் ஏன் மதாள்கிழு

கிளாஸ்டர் கீஸ்பெல்லை
ஏற்கான் கருவுகள் கிளாஸ்டர் கிளாஸ்டர்
எம்மூலம் கீஸ்பெல்லை என்று
கிழு கை கிளாஸ்டர் ஏன் மதாளும் வகையும்...
- துணும் -

கல்லூரியின் கவிதைகள்

— சு. ஆந்திரன் —

என்னைப் பொறுத்த வரையில் கவிதை கூடை எழுதுவதற்கிடைச் சிந்திப்பது ஓலகுவாயிருக்கிறது. சிந்தி இனில் ஒரு கணத்தில் உதித்த கவிதைகள் மனிதனை ஆட்டிப் படைக்கும் பல்வேறு தலையிடச் சூழலில் எய் கோ உதிர்ந்து விடுவின்றன. உயிர்ந்தலை மீண்டும் சிலவேளைகளில் மலராகலாம். அலுவல் ஆவற்றை ஒன்று சேர்க்கும் சிரம நிலத்தை தவிர்த்து மீண்டும் புதியவை நோக்கியே சிந்தனை நடை போடுகின்றது. இதனால் எழுதுவு கவிகளை விடச் சிந்திக்கும் கவிகளே ஏராளம். அவையும் தரமான கவிதைகள் என்பதில் எக்கு நம்பிக்கையுண்டு. கரிப்பியியாள் சுமந்த வாயு தன் கவிதை சுமக்கும் ஒருவரிடம் இருந்து கவிப்பிரசுவத்திற்கும் அதன் கனிவு முதிர்ச்சிக்கும், வெளிப்பாட்டி றுகும் ஒரு காலமும் ஒரு குழுமம் வேண்டிக் கிடக்கிறது.

இது "கணம்" கண்ட கவிகளே இன்று : என் - னள் பிரகாசிப்பவர்கள். இவர்களை நான் துண்டுகளில், நூண்களில், சமிபாச இனில்; சிறைகளில், தூக்குமேடையில், சிலவேளை மலகடங்களில் கூடக் கண்டு விடுகின்றேன். இவர்கள் கவிதர்கள் என்பதால் கவிதை எழுதவில் ஒலை, கவிதை எழுதினர்கள் என் பதால் கவிஞர்களுமல்ல, அவர்கள் எழுதியதும் சிந்தித்ததும் என்னள் நித்திய ரீங்காரமிட்டு என்னை முனையுறுக்கை வைப் பதாலி ஜுவர்கள் கவிகளாகவே என்னுள் இருக்கின்றனர்.

1886 ம் ஆண்டு சிக்காக்கோ நகரில் எட்டு மலித்தியால வேலை நேரப் போராட்டத்திலே மாப்பெறும் வேலைக்கிழந்து தொழிலாளர்கள் இறங்கினர். அதுவும் ஆயுத பானிகளாக ஜுவர்களால் ஒழுங்க செய்யப்பட்ட

-ட மாப்பெறும் பொறுக் கூட்டமொன்றில் எங்கிழும் தோ ஒதுக்கு வெடிக்கிறது. வெடித்த கணத்தில் பொயிசாரி துப்பாக்கி பிரயோகம் செய்தனர். அங்கும் தொழிலாளர் மாடிட்தனர்.. நூற்றுக்கணக்கில் காயமடைந்தனர். அங்கைய சொறிலாளிகளின் இழப்புக்காலும், மரணங்காலும், சூக்கிய அமெரிக்காவின் அதிகார நீதியின் அறியாய மரண தண்டனையும் மே தினத்தைப் போராட்ட நாளாக்கின. 1890 ம் ஆண்டில் இருந்து உலகும் மே தினத்தைக் கொண்டாடுகின்றது.

வேலைத்துத்தைத்தை நூற்றுக்கணக்கில் கொழிலாற்கூடுதலை அன்றை தெரிகாரம். 1.1.1887 ல் தூக்கியிடப் பட்ட தொழிலாளி ஒதுப்பட்டுப்பை அந்தக் கணத்தில் பிச்சூமாறு கவுரிக்குவன்.

① "ஏன்று நீர் நகித்தும்
ஏறவினும் ஒலமாய்
எங்கள் மென்னகள் நூறும்
நான்காண்று தோன்றும் :

உறுதியோடு கூடும் அவன் வரிகட்டுக் காப்போலா நெஞ்சாவல விழித்து ஆண்களாப் பாடுகின்...

② " ஒடுக்கப் பட்ட சூரல்கள் எல்லாம்
உன் சூரல்வை ஒன் வழியாக
வெடித்துச் சிதறியதே ! "

③ " எங்கு வேண்டுமாறுமும், எப்பொறுது வேண்டுமாறுமும்
மரணம் நம்மைத் திடைரென்ற தமிழட்டும், அதை நாளி வரவேற்போம். - அதனால் நமது போர்க்கர ஸ் வேண்டுவரி செவிமுப்பாரி என்று, நமத ஆயுதங்களை எடுத்துக் கொள்வதற்கு ஜுன்னெஞ்வரி கர நீட்டுவாரி என்று நமது ஜுடுதி ஆர்வலத்தின் சோக கீதத்தை ஜியந்திரத்துப்பாக

வியின் ஓசையினாம், புதிய யுத்தம், புதிய வெற்றியின் ஓசையினாம் இசையமைத்துப் பாட மற்றவர்கள் மனவருவார் என்றுல். "

போல்

என்ற சே குவேரா விள் வரிகள்மரணத்திலும் உறுதி கு லையாத் தன்மையின் உள்ளொளியைக் காட்டுவின்றன கூகள்ட் ஸ்பெசின் வாரித்தைகள்.

வேற்று நாடோன்றில் தொழிற்சாலையான் ரீல் மாடாய் உமைக்கிருன் ரின் ரூணிபன். ஒரு ஈழத்தவன். சிந்திக்க நேரங் கிடைக்கும் போதெல்லாம் அவன் சிந்திக் கே விடுவிற்கு. தொழிலாளி என்பவன் சிந்திக்கக் கூடாதென்பதற் பதற்காகவே அவனுக்கென்று இன்னேரங்கள் பொழுது போக்கு களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கிறது இந்த அமைப்பு. வாழ்வுச் சிக்கவில் முஞ்சித் தவிக்கும் மதித பலவீன நரம் புக இனயெல்லாம் பணமாக்கும் இந்த அமைப்பில் அவன் தன் வாழ்வு பற்றிச் சிந்திக்கின்றுன். அவன் சிந்த இனயே மறு கண தில் கவிஞரயாய் உருமாற்றம் பெறுவிறது.

④ "வாழ்வு" நிறைவேரு
ஆலட்சியக் கவுகளோடு
தொடரிபற்ற நிஜ உலகின்
சமரசமா? - அன்றி
அது மிதிக்கும் வேத இனயில்
தோன்றும் பெரு மூச்சா?
இன்ற விட்டு நா இன மாறுமென்று
ஒசைக் கோட்டுக்களைக்
கட்டியதால் இக்கரைக்குப்
பச்சை நிறம் அக்கரையாம்

விடமும் காலமும்
மாற்றம் தழுந்தான்
இந்த ஒத்தாற்தமறியா
முட்டானும் நாள்ல
ஷனும்
சிறியதோர் ஆறிகார வர்க்கமோன்ற
தன் சுயத்திற்கு மட்டுமென
எவது ஓயற்கையையும்
என் மதித குலத்து இனயும்
ஆட்சிக்குள் வைத்திருக்கும்
அந்த உண்மை ஷந்தப் பச்சைக்குள்
மழுங்கி விடக் கூடாது.

தங்குணர்வும், தன்னிவு விழிப்பும் பெற்ற மயிதன் ஓயிரமாயிரம் சமரசங்களோடு தான் ஷந்த உலகில் நடமாட முடிவிறது. இந்த நரக வேத இயிர்பும் உண்மையைத் தேடித் திரிவிறது ஓவன் கவிதை.

(5) சுரா ஈக்க சேர்ந்த ப.மான் திறமான்ட எழுதுகிறேன் - எங்கள் நிலவளத்தை ஆபகரித்து விடலாம், மல வாகக் கியடக்கின்ற சூலிக ஈப் பெற்றுக் கொடுத்து விட லாம். ஓகூல் அந்த வானத்தை, அப்பரந்த ரீல வானத்தை சென்றுட்டுச் சூரிய இன, மின்சுகின்ற பல கோடி வெள்ளிக இன இவரீகள் திருடி விடமுடியாது!"

(தூராட்டும்)

க லையாக மாருமல் சுவராக மாருமல்
தளமாசித் தடித்த நிலமாக மாருமல்
தெருவோரும் சிடித் திடமான கற்களை
பாவறி, திசை மாறிப் போயினவே!

புரூப் சுடிமூலா

மகளே
நீ வெளியே போகாதே
படிக்காதே
தொழில் செய்யாதே என்ற
நான் உன் அங்குக்கமாட்டேன்

எப்போதம் உங்கு
நான் காவலாக இருக்கமாட்டேன்
ஏன் தெரியுமா?
நான் அப்படியிருந்தால்
நீ எப்போதம் சிந்திக்கமாட்டாய்
என்னிட்டான் எதிர்பார்ப்பாய்
கேட்பாய்

நி:
ஒந்த பரந்த விரிந்த
உவகத்தில் யாவற்றைப்பற்றியும்
நன்றாக அறிந்துகொள்
அதற்கேற்ப நீ நடந்துகொள்
எதற்கும் எவருக்கும்
பயம் கொள்ளாதே.

ந.
ஷட்கப்பட்டவள்
ஒருக்கப்பட்டவள் என்ற
பெறிதாக சத்தம்போட்டு
அதாபப்பறுவர்களை
சமுமாக நோக்கு:
அவர்களிடம் எதையும் எதிர்பார்க்காதே.

அதோ
வேஷ்ண வெளியே
என்ன நடக்கிறது என்ற
பியந்துபோன சீருக்குறியே
வெளியே பார்க்கும்
அவர்களையும் உன் அப்போவும்
சிந்திக்கச் செய்.

ஓம் மகளே
இதோவ
நான் நடந்துவந்த
பாதையும்
பாதங்களின் கீறவோடு
உங்க்காக
அருத்தி வைக்கும்
புதிய சுவருகள்.

இருளிற்குத் திருக்கும் அவர்களை
வெளிச்சுத்திற்கு கட்டிவா.
பாவம் அவர்கள்,
இரு ஊயே பார்த்தப் பழக்கிடவில்
வெளிச்சும்
அவர்கள் கண்களுக்கு கச்சமாக இருக்கும்
பழகும்வரை
ஏன்றாக இரு.

-முல்லைஞர்-

15வீர் தூண்டில்:

10புத்திர்தீட்டுக்கீழ்.

மீன்சூர் நெநாடும் புதுதீரை தீர்க்கு
வீட்டுக் காந்த கடூமீட்டநு அது
தீபேஷ்டு நமாம்பூர் தீக்குத்துடியூ
தி. என்னெப்போசுத்துவானுமிடப்
நெநாடு கூயாட்டி தழித்துமத்தை
ஒத்து கூடுதலான கூயாட்டிதை
நெநாடுப்புத்துடிமீட்டிட்டியும்
மீன்சூர் கூடுதலான அரிசிலைக்கீழ்
மீர்சில் குடும்பத்துடிக்கீழ்க்கூடு
பாராது வழித்துக்கொண்டும்.

யாழிப்பானாசுமிழும் இதை
மாத குடும்பத்திலையிழும் அரிசிலை
கூடுதலான வழித்துக்கொண்டும்
பூஶ்சிலார்க்கீழ்த்துக்கீழ்மீட்டிட்டு
நெநாடு கூடுதலான வழித்துக்கொண்டும்.

நெநாடு நிரங்கமாகின் நெநாடுமின்
பிள்ளை ரிசர்வுவாக்கார்ட்டிலிருந்து
மன்ற உடனடியாக நெநாடு பாதை
யெந்துதிடத் தீவிரியாக்கான் யாழி
-பீபானாப் பாதை தீட்டு நடந்து வழித்து
நெநாடு நெநாடு நெநாடு நெநாடு வழித்து
நெநாடு. மிருகங்கள் பிரேரிம்
ஷிவார்பாந் பிரேரிம் இவங்கள்
இந்திய விவாதாலும் வர்த்தியிடும்,
வெந்துவரும் தீட்டு தீவிரிக்கூடுதல்
யெந்து மீடுக்கிடுகின்றான்
இவங்களாலும் ஆயை கிடைக்கப்பெறு
பையும் வருவது வெந்துபொய்க்கப்பெறு
கின்றது. கிவங்கள் கூடுதலாக்கீழ்
நெநாடு நெநாடு நெநாடு நெநாடு நெநாடு
மாத குடும்பத்துடிக்கீழ்க்கூடு
கீழ்க்கூடுதலான வழித்துக்கொண்டும்,

நீற்றுக்கூத்திய ஒரு விளையோ பல்லாவே பின் பள்ளி
-வே எடுத் துற்படுகிறார்கள். இத்தீர்தாம் எடுத்துக்கூற
-கள் மேற்கூற உடன்று உடன்றுயலில் ஏன் விசைசொல்லுவது
-க்கே இத்தீர்தாம் ஸாப்பிருக்காது.

-புத்தங்கள் அங்கினங்காம் வெல்லுத்துத்தீர் உணவுங்கள்.
-யும் எடுத் விழுப்புவுக்களியும் சேர்த்து எடுத் குறிப்புக்
வேலும், எடுத்துக்கூறும், விவர்த்துவ கூல தூமானன்வதாக
அம் செல் தருத் தெட்டுவதாகக் கூலே வருகிறது. வெரும்
நூல் வெல்லுத்தினும் வாசகர்களாக இருந்து எங்கள் கூல விடயங்கள் எடுத்துக்கூறும். தூமான எடுத்துக்கூறும் எப்
புது ஒரு தூமான வாசனங்கள் குறியும், எனிலும் எங்கு அழிப்புயும். இருங் எடுத் குறிப்பும் சீலை எங்கும் வரு
-பிஸ்தூயும். எங்கு எடுத் குறிப்பு எங்கும் வருப்பு மில்லி. எங்கும் எங்கு குறிப்பிடவில்லை. மக்கள் எங்குவருக்காலை, நடுவு விழுத்து இருப்புவிக்காலை இக்காலை என்குவருக்காலை. உலகில் சமீ வெரும் விழுவு மாற்றுக்கூ
வுக்காற்றுவ எப்பதூா் கிளில். இருப்பும் எடுத் குறும்பில் என
-யு என்குத்திருக்கள். கிடை எப்படி காந்தியானது? இயங்கான
எடுத்துக்காலை எந்தும் சீர்பாத்து வீது குறியுமா? "பால
-யு செந்தும் தங்கள் அகப்படியல் வடிம்" என்பார்கள். பால
-க்கீர்த்தி எந்துமாதுப் புலி காலாக்கமுருக்கள் வேட்டாடுப்
வட்டம் எப்படு?

-எடுத்துக்கூற எப்பது தூமான வாசன
-களை. வெப் கடுத்துக்காலை காட்சு சூர்க்காக்கி பால் யு
-ஷுப் சோந்தத்திற்கும் வெங்களை புதிப்பத்திற்கு, படிட
-ங்கள் எவ்வளவிற்குக்கூறும் எடுத்து இருக்கிறார்கள். கிரு
-நாட்சீங் விழுவும் நூட்சுக்குத்துக்கால் பூப்பிலுக்கூன்றும்
எவ்வும் இத்தான் சிகிச்சைகளை போடுகூடியதுத்துவும் அ
-வைக்கானது சமரம் வெப்பு எங்கள்கீல் பல்லுவும் தூ
-ஞ்கள் கூனில் காலாடும் வட்டு குழு மனத்திற்கு அ
-வந்துகிற காலம் மோட்டு ஒருவுமிகுங்கள். கிவர்கள், கிவர்
-காலது எடுத்துக்கூற இதன் இந்மே ஓடங்கிய கடுத்துக்கால
-ரூப்புக் காலங்கள் குறியுமா? கிவர்காலது எடுத்துக்கால
-ல் ரூபும் அநீப்பியல் இக்கால? கில்லி. கிவர்கள்

நால்வு தேநிறைவு தெருக்கூறுவீல் நீருக்காக்கப்படுவீர்.
நீருக்காக்கப்படுகிறார்கள். இருங் சொல்லேர் வாசனை காலை
-நீர் விழுவும் சீர்வேதை ஒய்யு எப்பது தோன்புகள்
அதை கூந் விழுவானப்பார்க்க நீருக்காக்கான வாசனை எப்பு
புத்துவும் இடுமான இழவியல் தேநிறைவீல் ராஸ்கு நூல்
காலையும் கரித்து மிகக்காந்தியும் புத்து வெள்ளு விழுவு
உலக இனபுவனாக்களும் வெள்பிராக்களும் வைட்டாக கடுத்து
கூத்துக்களி முனிசைத்திற்கார்கள். வெல் தீர்வுகளை கடுத்துக்கூறு
விழுவானும் நிமிர்வதாக்கான கடுத்துக்கூறுப் பீரங்கில்
யான்து. கிவர்காலது வாசகர்களாக வைட்டு வீ
-யும் விழுவு தூக்காறின் ஜெப்டி குறியங்கும் பவு
ப்பொல்ளைதிற்கார்கள்.

① ரந்துவைக் காத்துக்கால கடுத்துவும், காலை
நூல் குஞ்சித்தின் இடுமான வைட்டுத்தீர் விழுவுகளை
காலை வைக்கிறானாலா வெள்ளு. நூல் கில்லி பலின
நூல் இடுமான பூப்பிலுக்கு முக்கு எங்குத்திற்கும். குடு
-ம் எங்குத்திற்கும். எடுத் சீர்வேத்திற்கு பூப்பியைக்கூட்டு
கீர்த்தி அக்கீருமைகள் எங்களை ரூபுகம் ரூபும்
இனங்கு வெல்லே) கிளிமைக் கிழக்கில்லை குழாய்க்காலை கூ
-ல். குடுப்பால் இங்குபவித்திற்கும். கிருங்காலங்களி கிளிமைக்
கீர்த்துக்கூறுகளை தீர்விப்பாக்காலில் எம்மை ராஸ்கு ரூபுவை
கிளிமைகளி கிளிமை புதுத்து இருங்காலங்களி ஒரு காலாக ஏ
-மொல் காலாக்குவதா? அந்குவுக்காலங்கள, எங்கள் ஏங்
பேர்வுகளி அங்கங்க குறியாதா?

இத்திருமிப்புக் காலாகங்காலும் கில்லி
ஏம்மைப்படி தேநிறைவு காலை வெங்கி இன இந்த விளை
பாலுக எங்குபவிற்கும் கிளிமை கிடக்கும் குழிய இனங்க
-ள் குஞ்சித்துவத்திற்கும் எங்களைப்புத்துப்பும் நூட்சுகள
கள் இங்காமிகள். காத்துக் காலாகங்காலும் குத்து இந்து
-து வேலாக்கூத்து. கிடைக், எங்களைக்காலும் வேலாக்கு
-விழுவும் இத்தை, இங்குவிற்கும் எங்கள் கிளிவும் இனம்
ஒன்று கீழ்வை கீருகீலம் இங்குக்கு விளைவுகள் எங்கள்
-ஏ சீர்வேதை விழுக்க வாய்ப்புக்காலை எப்பு

யமன்

- 65 -

காற்று வீசவும்
அஞ்சம் ஓர் இரளில்
நடசத்திரங்களுக்கிளை...யே இருக்கிற
அமைகியின் அர்த்தம் என்ன
என்று
நான் தினைந்த ஓர் காலம்,

கதவருதே யாருமோ நிமுல் அது
நான் அறியேன் ;
அவர்களும் அறியார்
உணர்வதன் முன்பு
அதுவும் நிகழ்ந்தது.

மரணம்.

காரணம் அற்றது,
நியாயம் அற்றது,
கோட்டப்படுகளும் விழுமியங்களும்
அவ்வவ்விடத்தே உறைந்து போக
முடிவிலா அமைதி.

மூடப்பட்ட கதவு முகம்பில்
இருளில்,
திசை தெரியாது
மோதி மோதிச் சொல்லாயாக்கிற
புருக்களே,

தாங்கும் வலுவை என்
இதயம் இழந்தது.

இனைய வயதில்
உலகை வெறுத்தா
நிறங்களை உதிர்த்தன்.
வண்ணத்துப் பூங்கிகள்

புழுதி பாரது
பொன் இகழ் விரிந்க
குரிய காந்தியாய்,
நீர் கொடச்
குரிய இசுழுகள் விரியும்
தாமரைக் குராய்,
நடசத்திரங்களாய்
மறுபடி அவைகள் சிறக்கும்.

அதுவரை,
பொய்கைக் கரையில்
அலைகளைப் பார்த்திரு !

கண் விழித்திருப்போம்
நன்பர் களே !

சோகம் படர்ந்த
தேசப் படமும்,
இதுவரைகாலம்
சிந்திய இாத்தமும்,
இதுவரைகால
இழப்பும்,
நெருப்பும்,
எரியும் மனமும்

இன்னென்றுவனுக்கு அடிமமயாகவா?

இரவல் படையில்
புரட்சி எதற்கு ?

எங்கள் நிலத்தில்
எங்கள் பலத்தில்
எங்கள் கால்களில்
தங்கி நிலலுங்கள்.

வெல்வோமாயின் வாழ்வேஷம்
வீழ்வோமாயினும் வாழ்வோய்
நமது பரம்பரை
போர் புரியடஞ்சும்.