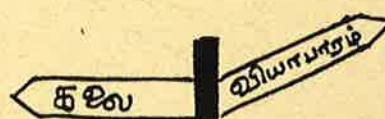


# ராஜாஷால



AYA  
7 RUE DE COLOMBES  
92600 ASNIERES SUR  
SEINE : FRANCE

# ஈழநுபதீ

ஒவ்வொரு மாதமும் கலை, இலக்ஷியங்கள், தகவல்களைத் தேடித் 'ஊன்றி' போடும் எங்கசூடன் உங்களையும் சேர்ந்து கொள்ளும்படி அன்புடன் அழைகின்றதும். சான்றிலிருந்து காத்திரமான, ஆரோக்கியமான, தரமான ஆக்கங்களைத் தீங்க வைப்பது உங்களதும் பொறுப்பே. ஜான்டிலிக்கு ஆக்கப் பல்சம் ஏற்பாடாமல் கவனித்துக் கொள்ளுகின்கள்.

ஊன்றிலிக்கு ஆப்பப்படும் ஆக்கங்கள் மூலம் தானின் ஒரு பக்கத்தில் மட்டும் எழுப்பப்பட்டிருத்தல் விரும்பத் தக்கது. ஆக்கங்களை அலுப்புவர்கள் தான் கழுதைய சொந்தப் பெயர், முகவரிகளைத் தெளிவாக எழுத வேண்டும். சொந்தப் பெயரஸா, புனை பெயரஸா ஆக்கங்கள் பிரதரிக்கப்பட வேண்டும் என்பதையும் குறிப்பி வேண்டும்.

உங்கள் ஆக்கங்களுக்கான தலைப்புகளையும், பிரசரக்கீ வேண்டிய பெயரையும் நீங்களே அழகான கையெழுத்தில், பொருத்தமான அளவுகளில் எழுதியதுப்பலாம். உங்கள் ஆக்கங்களுக்கான சிற்திரங்களையும் நீங்களே வரைந்து அலுப்பலாம்.

ஊன்றிலிருந்து கொண்டிருக்கும் சிறுகதை, கவிதை போன்ற குறிப்பிட்ட பகுதிகள்தான் தொடர வேண்டும் என்றில் கலை, உங்கள் மத்தியத்தொன்றும் புதிய அம்சங்களையும் அழப்பி வையுங்கள். பொருத்தமானவை நிச்சயம் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும்.

ஒவ்வொரு நகரங்களிலிருக்கும் தொன்றில் வாசகர்கள் தாங்களே நிருபர்களாக மாறி தங்கள் நகரில் நடக்கும் செய்திகளையும், தமிழரிக்கூடன் சம்பந்தப்பட்ட தகவல்களையும் அழப்பி வைக்கலாம். இதே போல் ஏனைய நாடுகளின்ன வாசகர்கள் தங்கள் நாடுகளின் செய்திகள், அங்கிருக்கும் சமூத்தமிழர்களின் வாழ்க்கை முறைகள் பற்றி எழுதியில்லப்பிருப்பு ஏனைய ஊன்றில் வாசகர்களும் இந்த விடயங்களை அறிந்து கொள்வார்கள்.

ஊன்றிலைப் படிப்பதற்கும், ஆக்கங்களை அலுப்புவதற்கும் மட்டும் நின்ற விமலி தொன்றிலைப் பற்றிய மூலமையான விமர்சனங்களையும் அழப்பி வைங்க கள். தரமான ஆக்கங்களைப் பாராட்டி ஆக்குவிப்பதற்கு, தவறுகளைச் சுட்டுக் காட்டி திருத்தவதற்கும் உங்மையான வாசகரின் கடமையாகும்.

வாசகர்களின் அர்வம் சுதங்கை வளர்ச்சிக்கு அவசியமாகும்.



# கலைஞர்களின் தட்டமத்து

க லைகள் மனிதர்களின் பொழுதபோக்குகள் மட்டுமல்ல. எழுத்துகள், பேச்சுகள் போல மனிதர்களை மனிதர்களுடன் தொடர்பாக்கும் அடக்கங்களில் கலையும் அடங்கும். நடனம், நாடகம், இசை என பல பிரவீக எண்ணில் எடக்கியிருக்கும் கலை விருந்தாக மட்டுமல்லாமல் 'விற்ற மினுகவும்' இருக்க வேண்டும். வாழ்க்கையோரு பொராளுவதற்காக இயந்திரமாகி உழைத்துக் கொண்டிருக்கும் மனிதர்களுக்கு அவர்களுடைய ஒய்வு நேரத்தில் கலைகளால் ஆத்ம சந்தோசத்தைக் கொடுக்க வேண்டும். அதே நேரத்திலே நல்ல கருத்து கடன் ரசிகர்கள் மனதில் பதிக்கும் ஒன்று சந்தர்ப்பமாகவும் கலைகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

இப்படி ருக்கியத்தவம் வாய்ந்த கலை இன்று அந்திய நாடுகளில் வாழும் தமிழர்களிடையே என்ன நிலையில் இருக்கிறது? அந்திய நாடுகளிலிருக்கும் சமூத் தமிழர்களின் கலாரச கடை எப்படியிருக்கிறது? அந்திய நாடுகளிலிருக்கும் சமூக் கலைஞர்கள் என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்? கலை குக்கு எப்படி ஆதரவு வழங்கப்படுகிறது என்ற கேள்விகளுக்கு விடை காண்பதற்கு முன் 'சமூத்தில் படுகொலைகள் தொடரிகையில் இந்தக் கலை நிகழ்ச்சிகள் அவசியம்தானு?' என்று அங்கலாய்ப்பவர்களுக்குப் பதிலளிப்பது அவசியம்.

சமூத்தில் அநியாயச் சாவுகள் நடக்கிறதே, என்னால் எப்படி ரசிக்க முடியும்? என்று ரேப்ரெக்கோடரில் பாட்டுக் கேட்டாமல், இந்தியாவிலிருந்து உடறுக்குடன் பற்றித் வரும் வீடியோப் படங்களைப் பார்க்காமல், தொலைக் காட்சியைப் பார்க்காமல், நகரங்களைச் சுற்றிப் பார்க்காமல், விருந்தென்றும், 'வசீற்றியில்' கெள்றும் ஏனையவர்களுடன் கஷ்டக் குலாவாமல் யாராவது தான் உண்டு, தன் அறையுள்ள என்றிருக்கிறார்களா? அப்படி எல்லாரையும் இருக்கச் சொல்ல வேண்டுமா?

அந்திய நாட்டில் சூழ்நிலைகளுடைம், தனிமயுடனும், அரசியல் தலைசீர் சட்டமன்றின் கருமையுடனும் போராடுத் தாக்குப் பிடிக்க முடியாமல் தொற்றுப் போபவர்களுக்குச் சித்தப்பிரமையாக்கலாம். எனவேதான் மேலே குறிப்பிட்டுவ தவிர்க்க முடியாமல் ஆஜமதிக்கப்படுகின்றன. இவற்றையே தவிர்க்க முடியாதபோது என் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்படக் கூடாது?

'தன்னிப் பார்ட்டி' வைப்பதும், குடித்தூக் கும்மாளமஷப்பதும், கேள்கைப் பயணமாகச் சுற்றுலாக்கள் செய்வதும், வாரத்தீர்கொருமூறை புதிய உடைகள் வாங்கியில்லைதும், சங்கிலிகள், காப்புகளை வாங்கி உடம்பு மிழுக்கப் பூட்டுவதும், பிறந்த நாடையும், திருமணத்தையும் பிரம்மாண்டமாள கொண்டாட்டங்களாக்குவதும், மற்றவர்களைப் பற்றித் தேவையில்லாமல் அரட்டையஷப்பதும்தான் நிறுத்தப்பட வேண்டுமே தவிர கலை நிகழ்ச்சிகள் அல்ல.

கலை நிகழ்ச்சிகள் என்றால் என்ன என்பதை முதலில் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். மனித்தியாலங்களுடன் ஒடிச, உழைத்து, ஒய்வில் தங்கள் மனக் களைப்பைத் தீர்க்க உற்சாகத்தையும், சந்தோஶத்தையும் தேவை மனதை இயற்கையே. இதைப் பலவீனமாக்கிய பல 'காரியலாதிகள்' இந்தப் பலவீனத்தைத் தமக்கு சாதகமாக்கிப் பணம் பிழுங்கிக் கொண்டிருப்பதுடன், பலரின் கலை இரசாளைகளையும் மோசமாள விதத்தில் மாற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தென்னிந்தியாவின் மக்களை மயக்கிய 'நடசக்கரிணங்களை' ஜரோப் பிரிய நாடுகளுக்கு அழைத்து, அவர்களைக் 'காட்டி' இங்குள்ள அகதிகளிடம் பணத்தைப் பிழுங்கி, நடசத்திரங்களுக்கும் கொருத்து தாங்களும் எடுத்துக் கொள்கிறார்கள். இவற்றைப் பற்றி ஓர் ஜில்லைப் 'நவீன சரங்டல்' என்ற தலைப்பில் கட்டுரையாளர் குறிப்பிட்டார். இப்படி ஆங்காங்கேயிருந்து எதிர்ப்புக் குரல் வந்தும் என்ன பயன்? இந்தக் 'கவர்ச்சி வியாபாரம்' இன்னும் தொடர்ந்து கொண்டுதான் இருக்கிறது. இப்படியே தொடர்ந்து கொண்டு போன்ற பாடகரிகள், நடிகர்கள் வரிசையில் பம்பாயிலிருக்கும் சிலப்பு விளக்குப் பகுதியாளர்களும் வரவழைக்கப்பட்டு தங்கள் உடம்பைக் காட்டலாம். அதைக் கண்டு களிக்கவும் ரசிகர்கள் தயாராகலாம்.

இவையல்ல கலை நிகழ்ச்சிகள். இவையெல்லாம் மோசமாள வியாபாரங்கள். இவைகள் உடனடியாக நிறுத்தப் படவேண்டும். இதற்கு எல்லாரும் முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

போராட்டத்தின்றும் பங்களிக்கப்படாமல், ஈழத்தில் எந்தவித உதவியுமில்லாமல் நிர்க்கத்தியாக நிற்கும் அகதிகளுக்கும் உதவாமல், உடல் அனுமதிரவர்களுக்கும் கூடாக்கும் நிலையங்களுக்கும் உதவாமல், இவ்வளவும் என், தாங்கள் பெற்றவர்களை அந்தியநாடுகளுக்கு ஆப்பி வைத்த பெற்றே

ர்களின் கழுத்திக்குக் கூடப் போய்ச் சேராமல், இங்கிருக்கும் அகதிகளின் பணம் கவர்ச்சி வியாபாரம் மூலம் ஏற்கெனவே குறப்புப் பணமாகப் பழக்கில் வைத்திருப்பவர்களுக்குத்தான் போய்ச் சேருகிறது. மனிக் கணக்காகச் சேகரித்த பணம் சமுத்திடன் சம்பந்தப்படாத யாரோவிடம் போய் பெட்டிக்குள் அடைப்பட்டுக் கூடிக்கிறது. ரசிகர்களின் பலவீனங்களைப் பயண்படுத்தி ஏமாற்றிப் பணம் பறிக்கும் இங்கள் கும்பஸ்களிடம் போய்ச் சேருகிறது. இது தேவைதானு?

இப்படியான கவர்ச்சி வியாபாரங்கள் நடாத்திப் பணம்சேரி ப்பவர்களே சிந்தியுங்கள். இந்த வியாபாரத்தை ரசித்த ஏமாந்து பணத்தைப் பறி கொடுப்பதுடன் ரச ஈணையும் மழுங்கடித்துக் கொள்ளும் ரசிகர்களே சிந்தியுங்கள்.

கலை நிகழ்ச்சிகள் எவ்வ என்பதைத் தெரிந்த கொண்டே எங்கள் ஒத்தரவை வடிவங்கள் வேண்டும். மேற்கூறிப்பிட்ட வியாபாரங்களை பணத்தைக்காகத்தான் நடாத்துகிறார்கள் என்பது தெரிந்த விடயம். ஆனால் அற்றிரை ரசிக்கப் போவலரிக்கருக்கு இரண்டு காரணங்கள் இருக்கவாம். ஒன்று அறியாமை, இரண்டாவது உண்மையான கலை நிகழ்ச்சிகள் இல்லாமை. இதை இன்னொன்று விதமாகவும் விளக்கவாம். வீட்டில் அன்பாகப் பரிமாறப்படும் சாபிபாட்டை வெறுத்து கடைக்குச் சாபிபிடப் போவபடுக்குத் 'தியரி' என்றதான் சொல்லவாம். வீட்டில் இல்லாமல் கடைக்குச் சாபிபிடப் போவவர்களைத் தருக்க வீட்டில் சாபிப்பாரு போடத்தான் வேண்டும்.

இதேபோல ரச ஈணை மழுங்கடித்து, காசு பறிக்கும் நட்சத்திர விழுக்கஞ்சிகளுப் போவலர்களைத் தருக்க என்று கலைஞர்கள் முன் வரவேண்டும். கலை ஞர்வருள்ளவர்கள் இவர்களுக்கு ஒத்தரவளிக்க வேண்டும். கலைஞர்கள் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தி தமது திறமைகளால் ரசிகர்களைக் கவர வேண்டும். சமுத்திடன் அந்நியப்படாமல் கலைகளைச் சரியான வாழ்க்களில் வழங்குவதன் மூலம் ரசிகர்களின் ஒப்பு நேரத்தைப் பயன்தாக்குவதோடு, அவர்களின் அந்நியமாத லையும் தருக்கவாம். நம்பவர்கள் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்த வேண்டிய அவசியங்களில் இதுவும் ஒன்று.

தாய்நாட்டில் வாழ முடியாமல் எத்தனையோ சிறுர்கள் இன்று அந்நிய நாடுகளுக்கு அவசரமாகக் கட்டி வரப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இந்த அந்நிய நாடுகளில் பிறந்த பிள்ளைகள் தாய்நாட்டைத் தெரிந்திராத நிலையில் முற்றிலும் அந்நியமான சூழ்நிலையில் வளர்ந்த கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்களுடைய வாழ்க்கை பாடசாலையும், வீரமாகவுமே இருக்கிறது. இந்த 'அட்கப்பட்ட' குறுகிய வாழ்க்கை மூற சிறுவர்களின் மலேநிலையை எவ்வளவு சாரம் பாதிக்கும் என எத்தனை பெற்றேர்கள் சிந்தித்துப் பார்க்கிறார்கள்?

பெரியவர்கள் என்றால் வீட்டுயோ பார்க்கலாம். பாட்டுக் கேட்கலாம். நான்கு பேர் சந்தித்து அரட்டையடக்கலாம். ஊரச் சுற்றலாம். ஆனால் இந்தச் சீர்களால் என்ன செய்ய ஒழியும்? பள்ளித் தோழர்களும் அந்திய மொழியில் கதைப்பார்கள். அவர்களுடன் மனம் விட்டு உரையாடவும் முடியாது. வீட்டில் கூட சத்தம் கேட்டால் ஏனைய வீட்டுக்காரர்கள் பேசுவார்கள் என்ற பயத்தில் பேசாமல் இரு என்ற பலத்த கண்டிப்பு. தங்களுடைய சந்தோசங்களையல்லாம் ரூட்டை கட்டி வைக்க இந்தச் சீர்கள் செய்த குற்றமென்ன? தள்ளித் திரிய வேண்டிய பருவத்தில் இயற்கைக்கு மாருகச் சிறுவர்கள் அடைத்து வைக்கப்பட்டிருந்தால் அவர்களுடைய மனேநிலை பாதிக்கப்படாதா? அறிய வளர்ச்சிக்குக் கல்வி எனும் தளி போரும் அதே நேரம் மன வளர்ச்சிக்கு சந்தோசம் என்னும் தளி போருவதம் அவசியமல்லவா? இதனை எத்தனை பெற்றேர்கள் ஊர்ந்திருக்கிறார்கள்?

'இளமையிற் கல்' என்பது போல சின்னஞ் சிறுவர்கள் கலை களப் பயில்வதால் கலைக்கு நல்ல அத்திவாரமிடப்படுகிறது. புதிய கலைஞர்கள் உருவாக்கிறார்கள். புதிய கலை வழிவங்கள் கூட உருவாகலாம். இங்கே நேரமிருக்கிறது. கலைஞர்களும் இருக்கிறார்கள். எனவே பெற்றேர்கள் அதிகம் சிறமப்பட வேண்டியதில் லை. பின் எனகள் தங்களுக்கு ஆர்வமான கலைகளைப் பயில பெற்றேர்கள் வசதி ஏற்படுத்தக் கொருக்க வேண்டும். ஆகைமளிக்க வேண்டும். அவ்வப்போது கலை நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்பட பயிற்ற கலைஞர்களை உற்சாகப்படுத்த வேண்டும். மட்டமான நிகழ்ச்சிகளால் தங்கள் ரச களை மழுங்கடித்துக் கொள்ளாருக்கும் அசிகர்களை நெஞ்கக் கலைஞர்கள் மூலம் தடுத்த நிறத்த வேண்டும்.

நம்மவர்களின் கலை நிகழ்ச்சிகள் என் நடாத்தப்பட வேண்டும் இங்குள்ள சீர்களுக்கு என் கலைகள் பயிற்றப்பட வேண்டும் என்பதை மட்டும் தெரிந்து கொண்டால் மட்டும் போதாது. சில சரண்டல் வாதிகளால் அக்திகளிடமிருந்து படித்தைச் சுரண்டுவதற்காக நடத்தப்படும் நட்சத்திர விழக்கள் போன்றவற்றிற்கு தமது கடமைகளை மறந்ததனில் நமது கலைஞர்கள் எப்படித் தன் போகிறார்கள் என்றும் பார்க்க வேண்டும்.

பனம் மட்டும்தான் குறிக்கோள் என்பதை எமது கலைஞர்கள் மறந்த விட வேண்டும். பனம் அவசியமேயனிறும் கலையுடன் ஒப்பிரும்பொழுது அது இரண்டாம் பட்சமே. கலைஞர்கள் தங்களுடைய நேரங்களைக் கலைக்காக ஒதுக்கி புதிய கலைஞர்களை உருவாக்க வேண்டும். கலை என்பது தனி நபர்களின் சொத்தலே. அவன் ஒரு சிலருடனேயே அறிந்து போகாமல் ஒவ்வொரு தலைமுறைக்கும் தொடர வேண்டும். இப்படித் தொடர்வதற்கு தம் மால் முந்தனவு உதவ வேண்டியது கலைஞர்களின் கடமை. எனவே கலைஞர்கள் தாமாக விரும்பி, முன்வந்து புதிய கலை வாரிசுகளை உருவாக்க வேண்டும். இப்படிச் சேவை செய்ய வரும் கலைஞர்களுக்கு எல்லோரும் முழு

ஒத்துழைப்பும், ஆதரவும் வழங்க வேண்டும்.

க லென்றுக்கிணடயில் ஆரோக்கியமான போட்டி இருக்கலாம். நிச்சயமாக பொறுமை இருக்கக் கூடாது. அதைகடவுசமாக இங்குள்ள நம நூல்களில் பலரை பொறுமை பயங்கரமாகப் பீடித்துள்ளது அறிய முடிகிறது. இது கவலைக்குறியதானும். இந்தப் பொறுமையால் கவலைகள் அலங்கோலமாக்கப்படுகின்றன. கேவிக் குத்தாக்கப்படுகின்றன. இதனால் கவலைக் கீர்மிழு ஏற்படுவதுடன் ரசிகர்க்குக்கும் வெறுப்பு உண்டாகிறது. பொறுமை பிடித்த ஆசானால் பயிற்றப்படும் மானுக்கர்களின் கலை ஆரோக்கியமும் சிறைக்கப்படுகிறது. எனவே இந்த நிலை தொடரக் கூடாது. அதைத்துக் கூட கவலைகளிடமும் ஒற்றைமை வேண்டும். தமிழ்மை மோதவிறும் ஸ்ரூமலர்களின் சூழ்சிக்குக் கவலைகள் பவியாகக் கூடாது. கலை ரீதியாக அதைத்துக் கூட கவலைக்கும் ஜக்கியப்பட வேண்டும். இதற்காக எல்லாக் கவலைகளும் ஒன்றுக்கூட சேர்ந்து பொது அமைப்பை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். தங்களுக்கிணடயேயான முறண்பாடுகளை நேரடியாகக் கூட கவலைந்துரையாடி தீர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். கவலயாரினம் உள்ள எல்லாரும் இதற்கு உதவ வேண்டும்.

உறிப்பிட்ட நிகழ்ச்சிகளுக்கு மட்டும் பங்குபற்ற வேண்டும் என கவலைகளைச் சிலர் கட்டுப்படுத்திக் கொண்டிருப்பதாகவும் அறிகின்றோம். கவலையக் கட்டுப்படுத்துவது, தடை செய்வது என்பது அறிவான செலவுகள் அல்ல என்பதை சம்பந்தப்பட்டவர்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். மற்றவர்களும் இவர்களுக்குப் புரிய வைக்க வேண்டும்.

க லென்றுகளின் இந்தக் கடமைகளை விட ருக்கியமானதொன்றிருக்கிறது. பாடகர்கள் தொடர்ந்தும் தியாகராஜ கீர்த்தனைகளை மட்டும் பாடிக் கொண்டிருப்பதும், நர்த்தகர்கள் தொடர்ந்தும் இடை காலைத் தூக்கியாரும் நடராஜ மட்டும் துதித்துக் கொண்டிருப்பதும், நடகர்கள் தொடர்ந்தும் விரசமான நகைக்கலைகளை மட்டும் நடிப்பதும் மாற்றப்பட வேண்டும். இதன் அர்த்தம் கவலைகளைத் தலைகீழாக மாற்ற வேண்டுமென்பதால்ல. சமகாலப் பிரச்சினைகளிலிருந்து அந்தியப்படாமல் கவலைகள் சீர் திருத்தப்பட வேண்டும். காஸ்தியும், வெறும் கற்பகைகளையும் கொண்டிருந்து இலக்கியங்கள் ஈழத்தின் சமகாலப் பிரச்சினைகளுக்கேற்ப எப்படி தமிழ்மை மாற்றிக் கொண்டுள்ளதோ அதேபோல கவலைகளும் தமிழ்மை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். வெறும் பொழுது போக்குகளுக்காகத்தான் கவலைகள் என்ற அபிப்பிராயம் மாற்றப்பட வேண்டுமானால் பயனுள்ள முறையில் கவலைகள் சீர் திருத்தப்பட வேண்டும்.

பாடகர்கள் வழகமயான சம்ஹைத்தப் பாடல்களுடன் புதிய சீர் திருத்தப்ப் பாடல்களையும் தங்களுடைய இசைத் திறமையைப் பயன்படுத்திப் பாட வேண்டும். பாரததியீர் கவிஞர்களுடன் நமது கவிஞர்களின் தரமான கவி

தொகைளையும் தேர்ந்தெடுத்தப் பாட வேண்டும். நர்த்தகீன் கோபிகள், கன்யன் நடனத்துடன் கூடவே சமுத்தில் வாழும் மக்களின் நிலையையும் படம் பிடித்தக் காட்ட வேண்டும். சமுத்தில் வாழும் உழைக்கும் மக்கள் போராட்டத்திற்கு முன் எப்படி வாழ்ந்தார்கள், போராட்டத்தின்போது எப்படி வாழ் கிறார்கள் என்பதுடன் சமூகச் சீர்கேருக எளையும் அபிநிதிக்குக் காட்ட வேண்டும். வாயால் வெறுமனே சொல்லுதை விட நாட்டிய பாவங்களால் அபிநிதிக்குக் காட்டுவது ரசிகர்களின் மனதில் ஆழமாகப் பதியும். நகைச்சுவை நாடகங்களையும், சரித்திர நாடகங்களையும் அரைகுறையாக எழுதி மேடையேற்றி விரசமாக்காமால் சீர் திருத்தக் கதைகளைத் தேடி எடுத்து நடிகர்கள் நடிக்க வேண்டும்.

இவைகள் எமது கலைஞர்களால் மூடியாத விசயங்கள் அல்ல. திறமையான கலைஞர்கள் கட்டாயமாக மூயற்சி செய்ய வேண்டும். உண்மையான ரசிகர்கள் கலைஞர்களின் இந்த மூயற்சிகளுக்குப் பூரண ஆதரவும், ஒத்துழைப்பும் வழங்க வேண்டும். கலைஞர்களும், ரசிகர்களும் தங்களுடைய கடமைகளைச் சரியாகப் புரிந்து, ஒன்றுக் கூட்டுத்துக் கூடுதலையை எளர்த்தால் நிச்சயமாகக் கலைத் தீர்முடிகளைத் தருக்கலாம். அத்துடன் கவர்ச்சி வியாபாரங்களையும் தருக்கலாம். இங்குள்ள சீரார்களையும் கலைஞர்களாக்கலாம். சமுத்திலிருந்து அந்தியமாத வெத் தருப்பதன் மூலம் சமுத்துக்காள தளிக்கலை வழிவத்தையும் அமைக்கலாம்.

தங்கள் கடமைகளைச் செய்யத் தயாராகவிருக்கும் பாடகர்கள், நடன ஆசிரியர்கள், வாத்தியக்காரர்கள், நாடகக்காரர்கள், ஆகியோரும் பாடகர்களுக்குப் புதிய சீர் திருத்தப் பாடல்களைக் கொருக்கக் கூடிய கலைஞர்களும், சமூக சீர் திருத்த நாடகங்களை எழுதக் கூடிய கதை, வசன கர்த்தாக்காரர்களும் தங்களுடைய கலையின் விபரங்களுடன் மூலமாக தொலைபேசி என் போன்ற மூழு விபரங்களையும் எமக்கு ஆப்பி வைத்தால் தூண்டிலில் பிரசரிப்போம். இதன் மூலம் கலைகளைப் பயில் விரும்புவார்களும், உங்களுடைய மூயற்சிகளுக்கு ஆதரவு தெரிவிக்க விரும்புவார்களும் உங்களுடன் நேரடியாகத் தொடர்பு கொள்வார்கள்.

கலம் பத்தில் வெளியான 'மனிதம் எங்கே?' என்ற நமது கருத்தை விமர்சித்து வந்த கடிதங்களில், பக்கங்களின்மை காரணமாக இந்தக் கலத்தைப் பிரசரிக்க மூடியாமல் போன கடிதங்கள் யாவும் ஆத்த கலத்தில் பிரசரிக்கப்படும்.

- கடலோஷகள்



## ஊசுகர் குழந்தை

இன்றைய சமூதாயத்தை ஆடிப் படைக்கும் கொருமைகளில் முக்கியமானவை சாதி, சீதனம் போன்றவையாகும். எனவே அது குறித்துச் சிந்திப்பதும், எழுதுவதும் இயல்பானதே. நமது உணர்வுகளை நாம் வாழுகின்ற சூழ்நிலைகள் தீர்மானிப்பதால் ஒவ்வொரு சமூதாயத்திலும் ஒவ்வொரு கால, கட்டங்களில் வெளிவரும் கலை, இலக்கிய சுதங்கைகள் அன்றைய நிலைமைகளின் பிரதிபலிப் பாகாவினாங்குகின்றன. இவை சமூதாயத்திலும் முக்கிய தாக்கத்தைச் செலுத்த வதாலும், நெறிப்படுத்துவதாலும் அவற்றிக்கும், அவற்றை வழங்கும் படைப்பாளிகளுக்கும் சமூதாயப் பொறுப்புணர்ச்சி இருக்க வேண்டியது அவசியம். படைப்பாளிகளின் பொறுப்புணர்ச்சியின்மை மற்றும் அவர்களின் தவறுள் பார்வைகள் சமூதாயத்தைத் தவறுக வழி நடத்தவோ, சீரமிகுக்கோ இட்டுச் செல்லவாம். அல்லது அவற்றை ஆக்குவிக்கலாம்.

நீங்க வகையில் 'தாண்டில்' போன்றவை குறிப்பிட்டு தங்களை தெரில் வரும் ஆக்கங்களில் போதிய கவனம் செலுத்தப் பட வேண்டும். பிழையான கருத்து கண்டுள்ள பல்வேறு ஆக்கங்கள் வெளிவந்தாலும் மிகவும் முக்கியத்துவம் உடையது என்பதால் ஒரு கவனத்தையே மாத்திரம் விரிசுந்ததற்கு எடுத்துக் கொள்கிறேன்.

அம்பலவன் புவனேந்திரனின் 'தீயின் வார்ப்புகள்' என்ற கவனத்தையப் பார்ப்போம். நமது சமூதாயத்தில் நிலவும் சீதன்க் கொருமையையும், அதனால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்ணின் கோப உணர்ச்சிகளையும் கவனத்தின் மூன்று பகுதியில் கவனிர்க்க வேறு வெளிப்படுத்துகிறோம். இது கவனிர்த்தும் உள்ள கவுத்திறமை யை வெளிப்படுத்துகிறது. ஒரு கவனத்தின்கூடு நல்ல நயம் இருந்துவிட்டால் மட்டும் போதுமா? கூடவே சரியான கருப்பு பொருளும், சரியான பார்வையும் (தீர்வும்) அவசியமல்லவா? . பொருள்மை கவனத் தொழிலை சொற்களில்லாமல் பொருள்மை கவனத்தையில் பொருட் குறையில் லை. ஆயிரம் சரியான பார்வையோ, தீர்வோ இல்லை. சீதன்ப் பிரச்சிடையையும், அதனால் பாதிக்கப்படும் ஓபன்களின் உணர்வுகளையும் எடுத்துக் கொண்ட அவர் அதற்கு வைக்கும் தீர்வு படுபிற்போக்குத்தனமானதும், சீரமிகுவதையில் நியாயப்படுத்துவதாகவும் உள்ளது.

இன்றைய சீதன்க் கொருமையால் பாதிக்கப்படும் பெண்கள் அதைப் போக்கு

வதற்கு அக் கொடுமைக்கு எதிராக எழுந்த போராட வேண்டும். சீதனப் பிரச்சினைய ஒட்டுமொத்தமாகத் தீர்த்து வைக்கக் கூடிய சமுதாய விடு தலைப் போராட்டத்தில் தம்மையும் இணக்குக் கொள்ள வேண்டும். அந்தப் போராட்டத்தின் குரலாகவே கவிதக்கும் அமைய வேண்டும். சீதனக் கொடுமைகளை இளைஞர்களிடமும், பெண்களிடமும் உணர்த்தி அவர்கள் என விழிப்படை யச் செய்ய வேண்டும். இதன் மூலமே 'யார் வாழ்வளிக்கப் போகிறீர்கள்?' என்ற கேள்விக்கு விடைகான முடியும். இவ்வாரை கவிதக்கு நமது ஸமுத்துக் கவிஞர் சேரஜின் 'சரசா.. எனதருமைச் சரசா' என்ற கவிதையை உதாரணம் காட்ட விரும்புகிறேன். இதை விடுத்து ஆக்கிரியிக்க வந்த எதிரியிடம் போய் சரணதைவும், அவர்களைய காதலனுக (கணவுக) ஏற்பதும் முழுச் சமுதாயத்திற்கே இழைக்கும் தாரோகமாகும். இது சமுதாயத்தில் தலைவரிட் தாடும் சீதனம் என்ற நெருப்புக்குப் பயந்த அதைவிட மொசமான பாழுங் கணற்றில் விழுந்த கதையாகவே முடியும். இந் நிகழ்வானது நமது போராட்டத்தையே கொச்சைப்படுத்தி சமுதாயத்தையே சீரமுலில் கொண்டுபோய் விடும். இவ்வாரை ஆக்கிரியிப்பு நடந்த நாடுகளையும், அங்கு இடம் பெற்ற சீரமுகுகளையும் நாம் மறந்துவிடக் கூடாது. சீதனப் பிரச்சினைய மூன்புக்கு யில் அழகாகச் சொல்லும் கவுஞர் பிண்புகுதியில் அதற்கான தீர்வாக சீரமு வையும் அழகாக நியாயப்படுத்தி விடுகிறார். போதாக் குறைக்கு அவர்களை சீதை, கண்ணி என்று சம்பந்தமில்லாமல் ஓர்ணிக்கிறார். இது பற்றி அவர் சரியாகச் சிந்திக்க வேண்டும்.

அவருடன் காணப்படும் திறமையான, பிரச்சினைகளை அழகாக கவிந்யத்துடன் வெளிப்படுத்தும் தன்மையுடன் கூடவே பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக் கொள்வத மிகான சரியான பார்வையையும் ஏனர்த்துக் கொள்வாராயான் அது வரவே மிகக் கூடிய விடயமே.

அடுத்தாக இதனையும், இவை போன்ற ஆக்கங்களையும் வெளியிடும் பத்திரிகைக் குழு கவனத்தில் எருத்துக் கொள்ள வேண்டிய விடயம் என்னவெளிப்-நான் மூன்பே குறிப்பிட்டபடி 'பொறுப்புஞர்வு' என்ற அடிப்படையில் இக் கவிதையைப் பிரச்சிறித்தலீ ஆசிரியர் குழுவுக்கும் பங்குக்கு. ஒரு வெளுசனப் பத்திரிகைக்கு உயர்வான இலட்சியமும், சரியான பார்வையும் இருப்பது அவசியம். ஆக்கதாரர்கள் தரும் ஆக்கங்களை தமது இலக்குக்கும், பார்வைக்கும் உட்படுத்திப் பார்த்துப் பிரச்சரிப்பதே சிறந்த முறையாகும். இப்படியான ஆக்கங்களை எந்தவித விழர்சனப் பார்வையுமின்றிப் பிரச்சரிக்கும் போக்கா ஈசு தூண்டிலக்கு சரியான இலட்சியமோ, பார்வையோ கிடையாது என்ற சந்தேகத்தைத்தான் வாசகர் மனதில் உண்டு பண்ணுகிறது. இவ்வாரை தவிரகள் தொடர்ந்தும் நிகழுமாயின் இது ஒரு முறைந்தரப் பத்திரிகையாகவிடும் என்ற அச்சஸும் என் போன்ற வாசகர்களுக்கு உண்டு. இதைப் போவ வே ஏனைய ஆக்கங்களையும் என்னுல் உதாரணம் காட்ட முடியும். இனிவரும்

காலங்களில் இவ்வாறு தவறுக எனத் தவிர்த்தி ஸ்ரோபாக்கு எண்ணங்களை வாசகர்கள் மனதில் தூண்டுவீர்களை நம்புகின்றன.

ஒரு சுஞ்சிகை வளர்ச்சியில் விமர்சனமானது அதனது படிக்கற்கள் என்ற அடிப்படையில் எனது விமர்சனத்தை ஆரோக்கியமாக முகம் கொடுப்பீர்களென நம்புகின்றன.

தூண்டில் ஒரு ஸ்ரோபாக்குச் சுஞ்சிகையா? அல்லது .....

பேர்கள் (சுவிங்) என்.பி. ரூர்த்தி

கவிதையை பற்றிய உங்கள் விமர்சனத்திற்கு அம்பலவன் புவனேந்திரன் அடுத்த கலத்தில் பதிலளிப்பாரென எதிர் பார்க்கிறோம்.

எதெப் பிரச்சினைக்கு சம்மதாய விருது லைப் போராட்டத்தின் மூலமே தீர்வு காணப்பட வேண்டும் என்பது மறுக்க ஸ்ரோபாக்கு உண்மை. நீங்கள் விமர்சித்து என்ன 'தீயின் வார்ப்புகள்' என்ற கவிதை எங்களைப் போலவே அந்தியநாடு களிலிருப்பவர்களுக்கு, சமுத்திலீள பெண்களில் மிகச் சலர் எப்படியான 'தீர்வை'த் தேடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை தெரிய வைக்கும் நோக்கியில்லை, அப்படி அவர்கள் நடந்து கொள்வதற்கான காரணங்கள் எனவே என்கின்திக்க வைக்கும் நோக்கியில்லை பிரசரிக்கப்பட்டது. இப் பிரச்சினைக்கு உடனடித் தீர்வாக எதையும் எம்மால் தீர்மானிக்க ஸ்ரோதிருந்ததாலும், மேற்படி நோக்கியில்லை நானைய நோக்கு அக் கவிதையில் காணப்படவில்லை எனத் தெரிந்தும் பிரசரித்தோம்.

தூண்டிலீள வெளிவரும் ஏனைய ஆக்கங்களையும் தவறானவை என உதாரணம் காட்ட ஸ்ரோபாமூற்று குறிப்பிட்டுள்ளீர்கள். அவற்றையும் நீங்கள் விமர்சிப்பீர்களென எதிர்பார்க்கிறோம்.

- கடலோடுகள்.

மனிதம் எங்கே? ஆசிரியர் தலையங்கம் உண்மையில் வரையப்பட வேண்டிய கட்டுரைதான். இப்படியெல்லாம் தலையங்கம் தீட்டி தூண்டில் தன்னை வித்தியாசமாகவே காட்டுகிறது. பலர் கேட்கப் பயப்படும் கேள்விகளைக் கேட்ட தூண்டிலைக்கு என் பக்கப் பலமான ஊழித்துகள்.

சென்ற இதற்கிண்ணம் மழுங்கள் அளித்த பதில்கள் எனது பதில். 'வரலாறு கண்ட யுத்தங்கள் யாவும் வர்க்கங்களுக்கிண்டிடலான யுத்தம் என்பது மாக்கின அனுகுறுநற் என்ற கார்மீமார்க்களை தனைக்கழைத்துக் கொண்டு பதிலளித்தீர்கள். நன்ற நன்பரே.

கார்மீமார்க்கள் கோட்பாடுகள் மனித இனத்தின் பிரச்சினைகளுக்கு ஸ்ரோபான

தீர்வைச் சொல்லிட்டதா? மார்க்னீஸ் கணிப்புகள் சரி என்ற நிருபக்கப் பட்டு விட்டனவா?

'முதலாளித்துவ அடிப்படையில் அதை நிறைவேற்ற சம்பாதா அமைப்பில் உருவாகும் எந்த ஜனாயகமும் முடிவில் தண்ணடைய முரண்பாருகளாலேயே சரிந்து போகும்' என்பதும் கார்ட்டிமார்க்னீஸ் 'டஸ் கப்பிரிறல்' என்ற நூலின் சித்தாந்தம்தான். முதலாளித்துவ உலகை உற்ற நோக்குங்கள்.

பாட்டாளி வர்க்கம் ஒன்றப்பட்டு எழும்போது நாட்டுக்கு நாடு இடையேயுள்ள எல் லைக் கோருகள் அழிந்த போகும் என்பதும் மார்க்னீஸ் கணிப்புகளில் ஒன்றுதான். இரு கொம்யூனிஸ் நாடுகளுக்கிடையில் மொதல்வர நியாயமில் லை என்பதும் மார்க்னீஸ் கணிப்புகளில் ஒன்று. கொம்யூனிஸ் நாடுகளான ரஷ்டியாவையும், சீனாவையும் உற்ற நோக்குங்கள். அங்கு எல் லையில் நிலுமை எப்படி?

மனித வரலாற்றில் மார்க்களிய சித்தாந்தம் செய்துள்ள மாற்றத்தை எவ்வும் குறைத்து மதிப்பிட முடியாது. ஆலல் அது மனித நிறப்படை பிரச்சனைகளுக்கெல்லாம் முடிவு கூறிட்டதா திரு மழுங்கள் அவர்களே?

இவற்றையெல்லாம் காரணம் காட்டி வர்க்க முரண்பாட்டை நான் மறைக்க வில்லை. சிங்களப் பேரினவாதமும், புத்தமத மறமலர்க்கிழும் தேசிய எழுச்சியின் பிரதிபலிப்பு என வரலாற்று அச்சியர்கள் கூறுகிறார்கள். ஆனால் அவர்களின் தலைஞர் பார்வை போல் நானும் பார்க்கவில்லை. தேசிய உணர்வு சிறு பான்மையினருக்கெத்தரான வகுப்பு வாதமாகியது என்பதையும் நான் அறி வேண். புத்தமத முனிமலர்க்கிழு என்பது அரசியலின் குரல் என்பதை நான் மறக்கவில்லை. காலனியாட்சி சூழத்தில் கிரிஸ்தவர்கள் பெற்றிருந்த வாய்ப்புகளை புத்தமத மதத்தவர்கள் எதிரித்தார்கள். இதன் விடைவாகவே புத்தமத மறமலர்க்கிழு அரசியலின் குரலாகியது.

நீங்கள் கருவது போல் தர்மபால தனது கருத்து வெற்றியினிப்பதற்காகத் தான் சிறபான்மையினருக்கெத்திராகச் செயற்பட்டார். ஆனால் இவரின் கருத்து அடிப்படையிலேயே முனிமீ-சிங்களவர் கலவரம் முடிடதாகக் கூற முடியாது. 1915 ஆம் வருடம் முதலாவது உலகப் போரில் ஏற்பட்ட பொருட்களின் தட்டுப்பாட்டினாலும், விலையேற்றத்தினாலும் பாதகீகப்பட்ட சிங்கள மக்கள் ஏற்கெனவே தமது சில்லறை வியாபாரத்தில் முனிமீகள், செட்டியார் சௌகங்கள் வழுமையாகச் செய்து வந்த வாணிபத்துடன் போட்டி போட முடியாமல் பொருமைப்பட்டார்கள். காரணம் சாதாரணக் கிராமங்களில் கடவியாபாரத்தில் முனிமீகள் சிறந்து விளங்கினார்கள். இந்தத் தொழில் போட்டியால் சிங்கள குட்டி முதலாளிகள் வங்கிகளில் கடன் எடுத்துத் தமிழ்மை முனிமீகளுக்கெத்தான்றுவர முயன்றார்கள். ஆனால் பிறநாட்டு வங்கிகள் இவர்களுக்கு கடன் கொருக்க முன்வரவில்லை. இதன் விடைவாக இவர்கள் தென்னிந்திய-

செட்டிமாரிடமே கடன்பட நேர்ந்தது. செட்டிமார்களின் வளர்ச்சியும், ரஸ் லீம்களின் வியாபார முன்னேற்றமும் நகரிப்புறக் குட்டி முதலாளிகளை மேற் கூறியவர்களுடன் போட்டிப் போட வைத்து. இந்த நிலையால் பகுக்குறைவு, இனவாத எதிர்ப்புணர்வு மூண்டது. இந்த வகையில் பொருளாதாரக் கலஷ்டத் தால் பாதிக்கப்பட்ட சிங்கள குட்டி முதலாளித்துவம் தம் பகுக்குறைவுகளை ஏழை மக்கள் ஸுலம், 1915 மே ஏற்பட்ட பொருள்களின் தட்டுப்பாட்டாலும், விடலேயற்றத்தாலும் ரஸிலீம் மக்களின் வியாபார ஈலவங்களை சேர்ந்ததுத் தார்கள். இது வர்க்க அடிப்படைதான். இது கூவா எமக்குப் புரியாத?

ஜேராப்பியரால் பரப்பப்பட்ட 'ஆரியர்' என்ற கருத்த சிங்கள மக்கள் மத்தியில் எருபடாமல் போதைற்குக் காரணமும் குறகிறீர்கள். ஜேராப்பியர் என்ற கருத்தியல் எடுப்பவில் லெயென்ற குறகிறீர்களே, உங்மையில் இது சரிதானா? ஜேராப்பியர் ஆண்டு கொண்டு 'ஆரியர்' என்ற கருத்தியலை சிங்கள மக்க ஞுக்கு ஈட்ட முன்வது அவர்களுக்கே ஆபத்து என்ற குறகிறீர்கள். ஒது உங்க ஞுடைய 'சக்கையான' பார்வையைப் புலப்படுத்துகிறது. (சக்கையான பார்வை உபயம் நீங்களே)

பதினெட்டாம், பத்தொன்பதாம் தூற்றுஷ்டி சமயங்கிருத மொழியைக் கற்ற ஜேராப்பியர்மொழியாராட்சியாளர்கள் ஜேராப்பிய மொழிக்கும் இம்மொழிக்கும் தொடர்பு இருப்பதாகக் குறிக்கி. இக் கண்டுபிடிப்பு பல விடைவுகளைத் தோற்றுவித்தது. ஆரியர்கள் அதே மொழியைப் பேசியவர்கள் என்ற நோக்காது 'ஆரியர்' என்பது தனி இனம் என்றே நோக்கப்பட்டது. இந்தியாவின் இந்துமத மற்றுமர்ச்சியாவர் பண்டைய இந்தியர் உயர்ந்த சுலகத் தவர் என்ற பொற்காலக் கோட்பாட்டைக் கொண்டு, இந்தியப் பண்பாட்டுக்கு வேதாந்தக் கலாச்சாரமே அடிப்படை எனக் குறிக்கி. ஆரியர்கள் நாகரிம் படைத்தவர்கள் எனவும், பண்டைய இந்த நாகரிகத்தின் வழிந்தவர்கள் என்பதை வரலாற்று உண்மையாகவும் கூற முன் வந்தனர். சிங்கள முதலாளிகளும், குட்டி முதலாளிகளும் தெள்ளித்திய திராவிட இனத்தவரான தமிழர்களும் பார்க்க தாம் வட இந்திய ஆரிய இனத்தைச் சார்ந்தவர்கள் என உதவியாக நம்பினார்கள்.

ஆரியர் என்ற பொற்மைக் கோட்பாடு 18ஆம் தூற்றுஷ்டிக் குற்றமர்ச்சிக் காலத்தில் ஜேராப்பாவில் தோன்றிய ஒன்று. பைபிளி குறப்பட்ட புதக்க தைகளின் கிரிஸ்தவ ஆதிக்கத்தை எதிர்த்து 'புதிய தொம்' என்ற கருத்து முன் வைக்கப்பட்ட காலமாகும். கிழக்கிலிருந்து தெய்வ ஒனி வந்ததென்றும் மனித இனம் இந்தியாவில் தோன்றியதென்றும் இவர்களால் முன் வைக்கப்பட்டது. இச் சாரியக் கோட்பாடு காலனியாதசிக்கத்துக்குட்பட்ட மக்களுக்கும் ஜேராப்பிய ஆட்சியாளருக்கும் உறவிருந்தது என்ற குறிப்பு. இக் கோட்பாடு தெற்காசிய காலனியாதசிக்கத்துக்குட்பட்ட மக்கள் உராந்த நிலையில்

இருந்தவர்கள் என்ற கோட்பாட்டை நிறுவி அந்திய ஆட்சியாளருக்கு உறவி னர் எனவும் உயர்த்தி, ஜேராப்பியன் இந்தியா, இலங்கை போன்ற நாடுகளில்லை மக்களின் குடிய தொகையை தன் பக்கம் பிரதித்து வைத்துக் கொண்டு நாட்டை ஆண்டான்.

நாட்டின் பெருந்தொகையான மக்களை தன் குடும்பத்தவன் என்று கருத்து கொண்டு நாட்டைச் சுறஞ்சிறுவின் வெள்ளைக்காரன். இந்தப் பிரதித்தாகும் தந் திபத்தை 'சக்கையான்' பார்வையில்லாத நீங்கள் அறியாதது ஏன்? ஆகுத்து வர்ண இன் வெறி எழுபடவில் லை என்ற குறியுள்ளீர்கள். ஆரியர், திராவிடர் என்பது 'வர்ண' தர்மத்தக்குள் அடங்கவில் லை. வர்ண முறை 'தொழில்' பிரி வுகளைக் காட்டுவது. எனவே இதை 'வர்ண' என்று போட்டு அழைப்பது சரியல்ல.

'குறந்தேசிய வெறியும் தொடரிச்சியாக வளர்த்தெடுக்கப்படவில் லை என் படை தமிழரை இலங்கையில் தலைவராகத் தெரிந்து பல்லக்கில் சீஷிகள மக்கள் தாக்கியதிலிருந்த அறிந்து கொள்ளலாம்'. ஆகா, நல்ல விளக்கம். உங்கள் அடிப்படை ஞானம் புரிகிறது, இதை வைத்து குறந்தேசிய வெறி இல்லை அல்லது வளரவில் லை என்போகில் இதூம் உம்முடைய 'சக்கையான பார்வை' இல்லாத நோக்கில் சரிதான்.

சலு உற்பத்தியாளர், சிறிய வியாபாரிகள், நகர்புறக் குமாண்தாக்கள் ஆகிய சிப்கள குட்டி முதலாளித்துவ ஊர்வு கொண்டவர்களிடம் ஆரியர் என்ற கருத்தியலில் ஸெந்றம் கூட நம்பிக்கையுள்ளது. இந்தக் காத்தோடு 'ஸெந்த் ஸெவ சமும்' ஒருங்கே வடிவம் பெற்ற சிறுபாண்மை மக்களுக்கெதிராக பகையுணர்வு கொண்டுள்ளது. மற்ற ப்படி ஆகும் வர்க்கிக்கத்திற்குச் சேவை செய்யும் அரசு இவற்றைத் தாங்கிவிட்டு வர்க்கப் போராட்டத்தை நகச்சுவது என்பது சராசரி மனிதனுக்கும் தெரிந்த விடயம்.

சமுதாயத்தில்லை முரண்பாருகளில் வர்க்க அடிப்படையை ஆராய்ந்து அடிப்படைப் போராட்டத்தையும், முரண்பாருகளையும் அறிய வேண்டும் என எனக்கு நீங்கள் குறவுத் தங்களைப்பிட புத்திசாவிகள் தமிழ்ச் சமுதாயத்தை இல்லை என்ற அனுவப் போக்கா என்ன?

ஆய்வு, தமிழ்வாதம் என்ற சொற் பிரயோகம் மூலம் என் 'சக்கை' பார்வையை மறைக்க வேண்டியதில் லை நங்பரே. நான் எழுதிய விழர்ச்சனத்தை ஒருங்காக அறிய முடியவில்லையான் மீண்டும் ஒருமுறை படித்துப் பாரும். வர்க்க பேதத்துக்கு மட்டும் இதைத்துவேசம் பரப்பப்படவில் லை என்றதான் எழுதியுள்ளன். இதன் உள் அரித்தம் என்னவென்று தெரியாமல் குழம்புகிறீர். 'இனத் துவேசம் பண்டங்கு வளர சிப்கள் அரசு துணை புரிந்தது' இதைக் கடவா உம்மால் புரிய முடியவில்லை. 'சிப்கள் அரசு' துணை புரிந்தது என் பதிலையேநர் சொன்ன வர்க்க அடிப்படை அதாவது இன ஒருங்கு முறையில்

வர்க்க அடிப்படை இதுவே என்ற சூற்றக்ஞப் பதிலெல்லூ நண்பரே.

பூரும் தராகு முதலாளித்துவ வர்க்கத்திற்கும், குட்டி முதலாளித்துவத்தக்ஞம் உள்ள முரண்பாட்டைத் தவிர்க்க மட்டுமே இன்ற இவேசகீ கொள்கைய அரசு கடைப்பிடிப்பதாக நீர் உணருவீராகல் அது தவறான எண்ணம் என்பதை காலப் போக்கில் புரிந்து கொள்வீர்.

கார்ஷ்மார்க்ஷின் கொள்கைகள் பல அவர் வாழ்ந்த காலத்திற்குச் சரியா கூவயாக இருக்கவர்ம். அதை அப்படியே மெல்லாமல், செரித்காமல் 'கக்கி' வைக்கும் நவீன மார்க்ஷிட்ருகள் ஒன்றை மட்டும் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். அவரின் கருத்துகள் பல தற்காலத்தில் புதுதகுழிய நோக்கிப் புறப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

நூற்றேர்க்கு

ப.வி.சிறீரங்கன்

ஒக்ரோபர் மாத தூண்டிலில் வெளியான 'மனிதம் எங்கே?' என்ற கட்டு ரெயானது வர்க்கக் கண்ணேட்டும் எதுவுமற்ற ஓர் கதம்பக் கோவையாக அமைந்துள்ளது.இன்றைய உலகமே வர்க்கப் போராட்டத்தில் பின்னுபட்டிருக்கும் வேளையில் எந்த ஒரு வர்க்கத்தையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தான், சமூகத்தினது வர்க்க உணர்வுகளைத் தட்டியெழுப்பாத இடைநிலைாத நோக்கு கள் அனைத்தும் கதம்பக் கோர்வையிலேயே சேரும். வெகுஜனப் பத்திரிகை என்பது சமூகத்தில் நிலவும் நிகழ்வுப் போக்குகளை சிந்தரித்துக் காட்டுகிற நிலை.இது முதலாளித்துவ சமூகத்தில் அவர்க்கத்தின் (அருக்கும்) நலனைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி அவ்வமைப்பு முறையைப் பாதகாக்க நிகழ்வுகளைத் திரித்துப் புரட்டி, இதன் சமூக விஞ்ஞானக் கண்ணேட்டத்தை அகற்றிவிட்டு கருத்துகளை வெளியிருக்கிறது. அரிதாக சில உண்மைகள் வெளியிடப்பட்டும் அது முதலாளித்துவத்தின் நலன் கருதியதாகவே இருக்கும். ஆனால் சோசவிய சமூகத்தில் ஒருக்கப்பட்டு வந்த வர்க்கத்தின் நலனைப் பேண்டும், வர்க்கங்களற்ற கொம்புளிகள் சமுதாயத்தைப் படைக்கவும் நிகழ்வுகளே யதார்த்தமான நிலையில் சமூக விஞ்ஞானக் கண்ணேட்டத்தின் அடிப்படையில் செய்திகளை வெளியிருக்கிறது. இவ்விருவகை வெகுஜனப் பத்திரிகைகளையும் எவ்வரும் திடையிலில் இருக்கிறது. ஆனால் இவையெதுவுமின்றி, வர்க்கப் பகுமையின் கண்டு செயற்பட முடியும். ஆனால் இவையெதுவுமின்றி, வர்க்கப் பகுமையின் நடுவே இதமான சகம் காணும் கதம்பக் கோர்வைகள் ஒருபோதும் சர்க்காரிய நடவடிக்கைகளுக்கு நலன்களுக்காக தன் நிற்பதீல் லை. ஏனெனில் இது சமூகம் வர்க்க ரீதியாகச் சிந்தித்து உணர்மையடைந்து தக்க எதிரியையும், தனது தோழனையும் இனம் காணுவதற்குத் தடையாய், தன் முன்னர் கடமையைச் சிந்திக்க முடியாதவாற செய்து விடுகிறது.

எழுத்து தமிழர்களுக்கு சுயநிர்ணய உறிஞமப் போராட்டம் எவ்வாறு உருப்பெற்றது? அதற்கு அடித்து தளமாய் அமைவது என்ன? அது வெற்றி பெறச் செய்ய

வேண்டியது என்ன? என்பது கைக் கண்டறியாது தனித்துச் சம்பளங்களை மட்டும் வெளியிடுவது அர்த்தமற்றது. தமிழ் மக்களது சுயநிர்ணய உறிஞர்காகப் போராடிய குட்டி முதலாளித்துவ இயக்கங்கள் அனைத்தும் கடந்த 29 ஜூலை 87விலிருந்து அம் மக்களது உறிஞர்ப் போராட்டத்தை (அடுத் தவத்து) கை விட்டு, அவர்களை அடக்கியாருக்குவதற்கான அடக்குறுதை இயந்திரங்களாக மாறிவிட்டன. எனவே முதலாளித்துவத்துடன் ஒன்றித்தவர்களை இன்றும் கூட விருத் லைக்காகப் போராடுவோர் என்ற அடிப்படையில் விமர்சிப்பது தங்க எது கணவுநிலை எதிர்பாரிப்பே. இக் கட்டுரை அமைப்பாளது விருத் லைப்போராட்டத்தில் ஈடுபட்டு விரக்கத்திற்கு, ஒதுக்கியிருப்போர் மத்தியிலும், துரோகம் புரிந்தோருக்கு தனிப்புரிந்துகொண்டிருக்கும் உண்மையற்றேர் உண்மைப்படவும் வழி வகுக்கவில் லை. எனவில் தலைமகளும், அதோடு சுடியுருப்பெர்களும் துரோகத்திற்கு நலமைக்க என்பது முடியாது தமது உழைப்புகளை வழங்கு வோரது ஊர்வககளத் தட்டியறுப்பக் கூடிய வகையில் எழுத்துகள் அமைய வேண்டும்.

அடுத்த கட்டமாக என்ன செய்ய வேண்டும் என்பது பற்றிய சரியான தீர்வை வைக்காது 'தொடரப் போகும் போராட்டத்திற்கு எம்மைத் தயார் படுத்துவோம்' என்பது இருக்கும் சுல்லாட்ட உள்ளுமையற்ற போக்குளை கட்டவே செய்யும். இன்று பெரும்பாலோரது நிலை இடுவேதான். கடந்த காலத் தவறகளை விமர்சனப்படுத்துவதுடன் நிற்றுவிருக்கின்றனரே யன்றி அருத்த கட்டம் பற்றிச் சீந்திப்பது கிடையாது. இவ்வாதத்துள்ள கடந்த காலத்தில் போராட்டத்தில் நாட்டமற்ற இருந்தோர் கூட இன்று மீதாவிகளாகவும், தீர்க்க தரசனவாதிகளாகவும் மாறி போராட்டம் எப்படி மாறும் என்பது முற்கூட்டியே தெரியும் எனக் குறிப்புக் குறவோராயே உள்ளனர். எனவே கடந்தகால நிகழ்வுகள், தவறுகளை ஊன்வைத்து எதிர்காலத்திற்காக நாம் இன்று என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை முன் வைப்பதன் மூலமே வர்க்க நன்றைய (சுரண்டப்படும் வர்க்கத்தின்) சக்திகளை இனம் காண முடியும்.

தலைச் சொத்துடமையைப் பேசு உச்சக்கட்டச் சுரண்டலை மேற்கொள்ளும் முதலாளித்துவ வர்க்கத்தையும், அதன் ஏகாதிபத்திய பின் புலத்தையும் அடித்து நொறுக்கி சுரண்டப்படும் வர்க்கத்தின்கை நலனைப் பேசும் சோசலிய சமூகத்தைப் படைப்பதன் மூலமே மனிதத்தைக் காண முடியும். எனவில் அதுவே வர்க்கங்களற்ற கொம்புண்ண சுருதாயத்திற்கு இடருச் செல்கிறது. அங்குதான் மனிதம், சமாதானம், அமைதி காண முடியும். அதை விருத்தி இன்றைய நிலையில் மனிதம் எங்கே என்ற தேருவது சுரண்டும் வர்க்கத்தை அடக்கியாருக்க வேண்டிய சுரண்டப்படும் வர்க்கத்தின் கடமைகளைமறக்கச் செய்ய மூலம் தாகும். சுரண்டப்படும் வர்க்கம் கூட சுரண்டும் அர்க்கத்தை அடக்கியாருக்கும் போக இன்று சமுத்தின் கான்பதைவிட கொடிய தூநிலையே நிலவும். அந்த நிலையில் மனிதம் பார்க்க முடியுமா? எனவே மனிதம் எங்கே? எப்

போது வரும்? அதை எவ்வாறு பெறுவது? என்றில்லாமல் இன்றே அதைத்தேட முயல்வது அதைப் பெற முயல்வதற்கே தடையாகின்றது. இதீதைகய நில மைய ஜரோப்பிய நாருகளின் வசீக்கும் நாம் கண்டு அழுபவிக்கின்றோம். கீட்டரின் தேசிய வாதத்தில் எழுந்த இரண்டாவது உலகமகா ஏத்தம் இம் மக்கூக என சமாதான விரும்பிகளாக மாற்றிவிட்டு. ஒயுதம் சூக்குவதே பய நிகரவாதம்தான் என்ற ஊர்வுதான் காணப்படுகிறது. இதனால் முதலாளிக்குவத் த்தைத் தொற்கஷ்கீ ஞாயாது. அமைதி வழிப் போராட்டத்தைத் தேரூகி ஸ்ரூபர். இதே நிலை கடந்தகால விருதலை இயக்கங்களினது குரோகத்தன த்தால் அருத்து சின்ன செய்வது என்று தெரியாது நிற்கும் சம மக்களிடமும் ஏற்படினும் அங்கு ஏகாதிபத்தியம் நிலைகொண்டு விரும். ஆம் மக்களும் ஒயுத மெந்தி உள்ளாட்டு எழுச்சி மூலமே சோகலியும் மலரும், மளிதம் கிட்டும் என்பது என மறந்து அமைதி வழிய நாடு ஏகாதிபத்தியத்திற்கு நச்கிகப்படு வாரிகள். எனவே வர்க்கக் கண்ணேட்டத்திலான ஆய்வை முன்வைத்து சரண்டப் படும் வர்க்கத்தின் விருதலைக்கான வெளுஜனப் பத்திரிகையாகத் தூ ஸ்திலை போடுங்கள்.

கெல்லி-விக்கெண்ணிரை

என். பிடல்

வர்க்கப் பகுமையின் நாடுவே இதமான சுகம் காண்பதற்காக 'மனிதம் எங்கே?' என்ற எழுதல்லை. நாம் இன்னும் ஆரம்பக் கட்டத்திலையே இருக்கின்றோம். இதனாலேயும், எங்களுடைய மட்டத்தில் இருப்பார்களுக்காகவுமே அந்தக் கட்டுறை அப்படியான ஆமைப்பில் இருந்தது. அறிப்பிட்ட சொற் பதங்க என அறிந்த விசயம் தெரிந்தவர்கள் மட்டுமே புரிந்த கொள்ளக் கூடிய தாக இல்லாமல் அன்றவருமே புரிந்த கொள்ளக் கூடிய வகையில் எளிமையான முறையில் எழுத விரும்புவதுடன், நாங்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியவை இன்னும் இருக்கின்றன என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

- கடவோடுகள்

தா ஸ்தில் என்ன இலங்கையில் தமிழ்ப் பகுதியில் உள்ள சமூக விரோத இயக்கங்களின் தூதுவனு? இந்தியப் பத்திரிகையான 'புதிய ஜனதயகம்' போன்ற தரம் கெட்ட விமர்சனங்களை மறு பதிப்பிட்டு தமிழ் மக்கூகைப் புன்படுத்த வேண்டாம் என்ற தூஸ்தில் வாசகன் என்ற முறையில் வெள்ளுகிறேன்.

பொன்

என். கவியுகன்

எமக்குக் கிடைக்கும் செய்திகளை மற்றவர்களுக்காகவும் வெளியிருவது சமூக விரோதிகளுக்குத் தூணை போவதும், மனதைப் புன்படுத்துவதமாகாது.

- கடவோடுகள்.

# இல்லமகன்

*தமிழ்மாணி*

சித்திரதீதில் பெண்ணெழுதி சீர்ப்பப்புத்தும் ஆணிமே  
சீவுள்ள பெண்ணெத்தை வாழவிட மாட்டாயா?  
சித்திரப் பாவையவள் சிங்காரக் குனவுகளை  
சீதனதீத நீ கேட்டே சினததீதே புதைக்கலாமா?

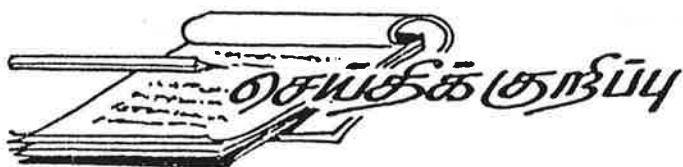
பொருளாதாரமா நீ காரணமாய் கறுவது  
பொருளத ஸை நீ தேட தாரமதாய் அவள் வருவாள்  
பெருமைக்கும் சேர்ந்திடுமே பெண்மைக்கும் மலர்ந்திடுமே  
பெரிய இக்கொடுமை தானுக மறைந்திடுமே.

பெற்றேர்கள் பெருந்தொல்லை இதுபற்றியான்றியேன் என்ற  
பெரியோர்கள் அவர்க ஆயில் பழியித ஸைப் போடலாமா?  
கற்றவர்கள் கல்விமாண்கள் கடவ் கடந்த அஸைவருமே  
கருத்தடனே கேட்கின்றனர் கேடுகெட்ட இச் சீதனதீதை.

கல்யாணச்சந்தையிலே கடைவிரிக்கும் கா ஸையரே  
காசத ஸை வீசிவிட்டு கா ஸைய ஸை வாங்கிவிட்டால் ~  
காலமெலாய் காரினகப்பின் அஷ்டமயன்னே உன் வாழ்வ  
கடுகளவும் இதை எண்ணவில் ஸை கோழையான கா ஸையரே.

பள்ளியிலே கல்வியளிப்பி பாரானும் தஞ்சி பெற்ற  
பாராண்ட பதமைக ஸை பாரினில் நீ காணலையோ?  
அண்ணிடத்தை கந்தலோடு அவ்வலகங்கள் பலதனில்  
அழகாகப் பவனிவரும் அவ ஸையும் நீ காணலையோ?

களீரங்கள் அணகடக்க காசத ஸை வாங்கிவிட்டு  
காரினக த ஸை விற்றுல் அவள் பெயர் விலைமகளாய்.  
காசத ஸை கெளரவமாய், கட்டுக்கட்டாய் வாங்கிவிட்டு  
கா ஸைய ஸை நீ விற்றுல் உன் பெயர் மணமகளே...?



பின்திய செய்தி (சூட் டொச்ச சைற்றங், பிராங்பேர்ட்டர் மண்டசோ)

3.1.1.88 வியாழக் கிழமை அதிகாலையில் மாலைதீவின் தலைநகரமான மாலியில் தீர்த் தாக்குதல் நடத்தப்பட்டது. இலங்கையிலிருந்தே படகுகள் வந்ததாகவும், அவற்றில் வந்த தாக்குதல் நடாத்திய ஆயுதபானிகள் தமிழ் பேசியதாகவும் கார்ஜிதம் ந்த தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன. இத் தீர்த் தாக்குதல் தற்போத சிவிக்ப்புரிந்தங்கியிருக்கும் மூன்றாவது ஜனதிபதி நவீருக்கு ஆதரவாக, அவருடைய கட்சி ஆதரவாளரும், கொழும்பில் தங்கியிருக்கும் வியாபாரியாளர் அப்தல்வாளரேயே இத்தாக்குதல் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருப்பதாக நம்பப்படுகிறது. மாலியில் பிரேசெந்த ஆயுதபானிகள் வானைவி நிலையத்தை தமது கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வந்ததுடன் ஜனதிபதி மாளிகையையும் கைப்பற்றி 27 பேரை பணியக் கைதிகளாகச் சூற வைத்தனர். இந்தத் தாக்குதல்களின் போது 100-150 பேர் வரை கொல்லப்பட்டிருக்கலாம் எனக் கருதப்படுகிறது. மாலைதீவின் தற்போதைய ஜனதிபதி(ஸ்ரீ முறை தனு ஆட்சிக் காலத்தை நீடித்துக் கொண்டவர்) கைபூச் அவசர உதவி கோரி இந்தியா, அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, பாகிஸ்தான், இலங்கை ஆகவே நாடுகளுக்கு வணிபப்படித்தார். வியாழன் மாலை 1,600 இந்திய விமானப்பைடத் தருப்புகள் மாலியில் தரையிறங்கி, தமது தாக்குதலை ஆரம்பித்தன, குாயிற்றுக் கிழமை மாலியிலிருந்து இலங்கை இருக்கும் திசை நோக்கிப் புறப்பட்ட கப்பலை இந்திய பூத்தக் கப்பல் கள் இடைமறித்துத் தாக்கியதை கப்பலில் கொண்டு செல்லப்பட்டுக் கொண்டிருந்த பண்யக்கைத்திகளில் நால்வர் கொல்லப்பட்டனர். மாலைதீவு போக்குவரத்து அமைச்சர் உட்பட ஏனைய பணிக்கைதிகள் விருவிக்கப்பட்டதாக தமிழ் பேசிய ஆயுதபானிகள் 46 பேர் கைது செய்யப்பட்டனர். இலரீகான்ட் தாக்குதலை ஏற்பாடு செய்த அப்தல்வாளரும் கைது செய்யப்பட்டுள்ளதாக கார்ஜிதமற்ற தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

24.9.88 (வீரகேசரி)

சில இடங்களில் தெள்ளிலங்கைத் தீவிரவாதிகள் இராஜாவு, பொவின் நிலையங்கள் மீது தாக்குதல் மேற்கொண்டிடையெடுத்த நாடெங்கும் பாதகாப்புப்படையினர் உசாரிப்புத்தப்பட்டுள்ளனர்.

காலிலை அகிகரணிய உட்பட ஜந்து இடங்களில் பொவின், இராஜாவுவும் மீது அருக்கடுத்து தாக்குதல்கள் இடம்பெற்றதில் ஜவர் மரணமடைந்தனர். 13 பேர் காயமடைந்தனர்.

ஆகஸ்ட் 16ம் திகதி முதல் இம்மாதம் (செப்டம்பர்) 15ம் திகதிவரையிலான ஒரு மாத காலத்திற்குள் வடக்குக் கிழக்கில் 62 பொதுமக்களும் 9 பொவிசாரும் 10 படைவீரர்களும் கொல்லப்பட்டனர். தெற்கீல் 51 அரசியற் கொலைகளும் 99 ஏனைய கொலைகளும் இடம்பெற்றனன-பொது நிர்வாக அமத்சர்.

ஜினாயக அரசியற் பொது வாழில் ஈடுபடக்கூடிய வகையில் எம்மையும், இதுவரை விருது லை செய்யப்படாத தமிழ்பேசும் அரசியற் கைதிக் கொட்டியாக விருது லை செய்யுமாற மன்றாக்கிறோம். இந்த மன்றட்டம் புறக்கணிக்கப்படுமானால் செப்டம்பர் 30ம் திகதியிலிருந்து சாகுமிவரை உண்ணிரதமிருக்க உறுதிபூண்டுள்ளோம். இவ்வாணை மகஜர் சின்றை பூஸா முகாமிழீள் தமிழ்க் கைதிகள் ஜினபிதிக்கும், இந்திய பிரதமருக்கும் அனப்பி வைத்திகை என்னவென்னில் யாரைக் காட்டிக்கொடுக்கவில் லையன்பதற்காக தமிழ்தலைக்கப்பட்டுத் தண்டனை அனுபவிக்கி விடுமோ அவர்களே விருது லையாகும்போது நாமிமீட்டும் விரக்தியின் விளிம்பில் தொடர்ந்தும் சிறைப்பட்டு வாலுதே. இவ்வாறும் மகஜரில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

கண்டி ரங்கல்லை பொவில் பிரிவில் எம்.பி.அபேரத்ன என்பவரும், வீரகெட்டியா சர்வோதய நிலையத்தில் வைத்து டபின்று. ஏ.கீர்த்தி என்பவரும், கிளிக்காங்கொட்ட சுந்திரசுரி என்பவரும் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டனர்.

### 27. 9. 88 (வீரகேசரி)

புனர்வாழிவு, புனர்நிர்மாண அமைச்சரும் னியாப்பிடிய எம்.பியுமான திரு. லயன் ஜயதிலக 26.9.88 அன்று சுட்டுக்கொல்லப்பட்டார்.

மகரகம ஜிதிக் சேவக சங்கமய வீராக்ஷயலாளர் சேனவீரவும், அவரது சகோதரரும் இன்னீதெரியாதோரால் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டார்.

### 28. 9. 88 (வீரகேசரி)

தா ஜோயடப் பகுதியில் மேல் பிழக்கக்சென்ற எஸ். உதயனுமார், எஸ். யோகராசா ஆகிய இருவரும் காணுமிற்போயுள்ளனர்.

கொழும்பு புறக்கோட்டை செட்டியார் தெருவில் கொல்லப்பட்ட இனாளர் அளவை ட்டி தெற்கைச் சேர்ந்த வேலாயுதன் திவாகரன் என அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளா இந்திய இராஜுவத்தை வெளியேற்றி. இவ்வைக-இந்திய பேபந்தத்தை திறுத்தெறிந்த யுத்த நிறைத்தைக்கூடியும், சமாதானத்தைக்கூடியும் நிலைபெறக்கூடியும், மாகாணசபைத் தேர்த்தாத்தாதே, போன்ற சுலோகங்களுடன் கொழும்பில் பிக்குமார்கள் அரசு எளிப்பிரக்கார நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

### 29. 9. 88 (வீரகேசரி)

மாதிரி னை, காவிப்பகுதியில் மாணவர்களின் ஓர்ப்பாட்டங்கள் காரணமாக பாடசா? கள் மூடப்பட்டுள்ளன.

மட்டக்களப்பு கிரான்க்குக் தெற்கே முக்கு தீவிரவாதிகளால் கடத்தப்பட்ட சுந்தரராஜபிள் னா என்பவரத சடலம் கண்டெடுக்கப்பட்டது.

யாழிப்பானக்கில் அமைக்கப்பட்டுள்ள தனியார் மருத்துவக்கல்லூரைக்கூத்திராக கண்டெப்போராட்டு நடத்த முயலும் யாழி பல்கை வூக்குமகு மாணவர்கள் மீசு புவிகள் இயக்கத்தினர் அடக்குமுறையைக் கையாண்டு ஏருகிண்றனர். புவிகள் இயக்க தீதினருக்கு அரசியல், பொருளாதார சீதாந்தங்கள் இல்லையென தேசிய மாணவர் நிலையம் தெரிவித்துள்ளது.

ஒந்திய இராணுவம் தழிப்பதைக் கண்டுபட்டு வெளியேறவதையே நாம் விரும்புகிறோம். இந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தத்தின் மூலம் தழிப்பதைக் கண்டுபிடிக்க நியாயப்ரவுமான உரிமகள் எதுவும் இங்கு வழங்கப்படவில்லை. - தலைப்பின் மாபகார்த்த மனீஸ்டபத்துக்கான அடக்கல்நாட்டு விதாவில் திரு. க. சிவலானசுந்தரம்.

### 30.9.88 (வீரகேசரி)

மட்டக்களப்பு-அம்பாறை மாவட்ட கிள் லைக்கிராமமான 16 ம் குடியேற்றக் கிராமத்திலிருந்து 150 தழிப்புக்குமும்பக்கள் வெளியேறி மன்றுரில் தலைமுடைந்துள்ளன. 10.9.88 ஆண்டு இக்குடியேற்றக் கிராமத்தில் 7 சீதாந்தங்களுக்கும்கள் வெட்டுக்கொடு வெசுசெய்யப்பட்டதையுத்தீ அதே இரவு 4 தழிக் குடுமக்கள் கொலை செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

### 01.10.88 (வீரகேசரி)

அனைத்து அரசியற் கைத்திகளையும் விருவிக்கக்கோரி பஸா தற்காலிகச் சீற்றியல் என்கைத்திகள் மீண்டும் உண்ணிலிரத்ததை அரம்பித்துள்ளனர்.

கல்கூடாவில் கிருஷ்ணன் என்பவர் இன்னதெரியாதோரால் வெட்டிக் கொல்லப்பட்டார். வாழிழ்சே ஜப் பகுதியில் மோச் என்பவர் கடத்தப்பட்டுள்ளார்.

### 02.10.88 (வீரகேசரி)

யாழி மந்தினக ஆலைத்தீரியில் வைக்கப்பட்டிருந்த ஆழியர்களது சம்பளப்பணம் ஒரு இலட்சம் ரூபா திருடப்பட்டுள்ளது.

தழிபலகாமம் பகுதியில் செல்வநாயகம் தேவராசா, கிருஷ்ணபிள் னா சுந்தரராஜ் ஆகிய இருவரையும் அவர்களது வீடுகளிலிருந்து புவிகள் கடத்திக் கொண்டு கொள்கிற மீன் கம்பத்தில் தொங்கவிட்டிருப்பதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒக்டை மாதம் முதல் காலம் போன பிரான்சிஸ் செவியர் வெட்டுக் காயங்கு குடும்ப மன்றுரில் சடலழாக கண்டெடுக்கப்பட்டார்.

### 03.10.88 (வீரகேசரி)

வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகளிலுள்ள சகல கச்சேரிகளும், தேர்தல் அலுவலகங்களும் மற அறிவிக்கீல் வரும்வரை இயங்கக்கூடாதன புவிகள் நீயக்கம் கோரியுள்ளது.

படுவான்கரையைச் சேர்ந்த வள்ளிப்பிள் ணா, பாக்ஷியலெட்சுமி அன்ற தாயும், மகஞும் தீயக்கப்பக்கமை காரணமாக போட்டிக்குழுவினரால் கொலைசெய்யப்பட்டு சடலங்கள் வத்திலீ போடப்பட்டுள்ளன.

ஈச்சநீத்தில் முத்துவிச்சும் என்பவர் போட்டிக்குழுவால் கட்டுக் கொல்லப்பட்டுள்ளா!

03.10.88 (ஜலண்ட்)

யாழி நகரில் திருமூலப்பீர்ணா, இராசரெத்தினம், சுதாகரண் ஆகியோர் கொலை செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஜிவர்க ணா புவிகள் கொலை செய்திருக்கலாமென சந்தேகிக்கப்படுகிறது.

03.10.88 (டெய்வி ஒப்சேவர்)

புளைாட் உறப்பினர்களான சிறிதரன், ரூபன் ஆகியோரின் சடலங்கள் சண்டிலிப்பாய் சந்தியில் காணப்பட்டன.

மட்டக்களப்பு பிரதைகள் குழுவினரும், ஏ ணாயோரும் கடத்திச் செல்லப்பட்ட 5 கிரா ம சேவகர்க ணாயும் விழுவிக்குமீபட புவிக ணாக் கோரியின்னர்.

05.10.88 (ஜலண்ட்)

யாழிப்பானதீக்ல் புவிகளால் நால்வர் கொலைசெய்யப்பட்டுள்ளனர். ஜிவர்களில் இருவர் ஈ. பி. ஆர். எல். எச் உறப்பினர்கள்.

மட்டக்களப்பில் காளி கோவிலிக்குப் போல் திரும்பி வந்துகொண்டிருந்த தாயும், மகஞும் புவிகளில் கொல்லவப்பட்டனர்.

06.10.88 (வீரகேசரி)

யாழி குடாநாட்டுப் பகுதியில் மீண்டும் தீயக்க மோதல்கள் தலைதாக்கியின்னர். இரண்டு தினங்களுக்குள் எட்டுப்பேர் கொல்லப்பட்டுள்ளனர்.

தவலாக்க லை தமிழ் மகாவித்தியாலய மாணவர்கள் நகர்ப்பகுதி காட்டயர்களால் தாக்கப்பட்டதை ஓட்டேசுப்பிக் கிருபதி தோட்டங்க ணாச் சேர்ந்த சுமார் 15 ஆயி ரம் தோட்டதீ தொழிலாளர்கள் வேலுவிழுத்தம் செய்கின்றனர். தாக்குத லைக் கண்டத்தீ மாணவர்கள் வகுப்புக ணாப் பகுதிகரிக்கின்றனர்.

மாதீத ணாப் பகுதியில் தொடரும் மாணவர்களில் ஆர்ப்பாட்ட நடவடிக்கைகளில் தொடர்ந்தும் பாடசாலைகள் அனுத்தும் ஈதமிப்பதீகள்ன.

காலியில் அரசவிரோதச் சுவரொட்டிகள் ஒட்டினர்கள் என்ற அம்மச்சாட்டில் 4 மருத்தீவப்பீட மாணவர்கள் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

காலியில், அரசாதபுரத்திலும் மாணவர்கள் பகுதிகரிப்பில் ஈயப்பட்டு வருகின்றனர்.

"இன்று ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம் செல்ல வாய்ப்பிருந்தும் பல்கலைக்கழகம் புதுநடு படிக்கழுதியாகி வீசியில் அலைக்குரைகள் இந்த நிலை நீஷ்டதால் எமது நாட்டுக்கு டாக்டர்களும், எல்சிஸியர்களும் வெளிநாட்டியிருந்ததான் கொண்டுவர தேவீரிடும்"-ச.க கம்பன் முன்னால் எம்.பி.

"இன்று வடபகுதி இன்னால் ஆயுதமேந்திப் போராடுகிறீர்கள் என்றால் அதற்கான முயற்சொற்பையும் முன்னால் அரசாங்கமும், இன்றைய அரசாங்கமுமே ஏற்கவேண்டிய சிறபாள்மையினர்கள் போராடுகிறீர்கள் என்றால் அதற்குக் காரணம் ஒவர்களின் அடிப்படை உறிமைகள் மற்கூட்டப்பட்டதேயாகும்"-நவசமசமாஜக் கட்சி விக்ஸிரமபாாதாளம்கைப்புத்தீவில் ஜீபர் என்ற இளைஞர் இந்திய இராணுவத்தால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

#### 07.10.88 (வீரகேசரி)

உடலில் அடிகாயங்களுடன் கல்வியில் பாலத்தடியில் வாலிக்கரையில் ஈச்சநீதீவைச் சேர்ந்த ஞானசேகரம் பாளீகரன் என்பவரது சடலம் ஒஸ்கியில்ளை.

பூஸா தற்காலிகச் சிறையில் உள்ள தண்டிக்கப்பட்ட அரசியற் கைதிகள் அனைவரும் சாகுமில்லை உண்ணிலிருதம் மேற்கொண்டுள்ள 5 கைத்தகுக்கும் ஆகரங்கள் அடையாள உண்ணிலிருந்தனர். கைதிகளின் விழுது வெறையதீ தரிகப்பட்டதை பொழுத்துக்கூற பரண துறைவு வழிக்கவேண்டுமென இவர்கள் கோரியுள்ளனர்.

#### 07.10.88 (டெய்னி நியூஸ்)

ஈர்காவற்கறையில் ராத்சன், கரீஸ் என்ற இரு புலி உறுப்பினர்கள் இந்திய இராணுவத்தால் கைதுசெய்யப்பட்டுள்ளனர்.

அக்கரைப்பற்றில் ஜெயக்குமார் என்பவர் இந்திய இராணுவத்தால் கொல்லப்பட்டார்.

#### 04.10.88 (வீரகேசரி)

காவி, பதி னா, பண்டாரவி னா மற்றும் தென்பகுதிப் பாடசாலைகளில் மாணவர்கள் வகுப்புகளைப் பகிஸ்கரித்து ஈர்வலம் வென்றனர்.

பருத்தித்துறையைச் சேர்ந்த தனபாலசிங்கம் சிறிகரன் என்ற வாலியர் இனந்தேசு யாதோர்களினில் சுட்டதீகொல்லப்பட்டார்.

யாழிப்பாளம் பெருந்தி இருக்கள தொழில்துப்பு உத்தியோகத்தரான காசிப்பின் னா சிருநின்பின் னா என்பவர் இனந்தெரியாதோரால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

#### 05.10.88 (வீரகேசரி)

வாழ்நியாத் தபால் அலைகம் மற அறிவித்தல் ஏருமில்லை இபங்கக்கடாதெள் புலிகள் அறிவித்தனர்கள்.

வாழ்நியாத் தபால் ஆயுதந்தாங்கிய இன்னால் கடத்தப்பட்ட சந்திரா என்ற பெண் இந்திய இராணுவத்தினரால் மீட்கப்பட்டார்.

08.10.88 (வீரகேசரி)

கல்டாத் தொகுதியில் உள்ள கள்பிசீசை, உதீதச்சே ஸெ, அம்புமு ஸெ, மிராண்டாவில் புலி பாய்ந்தகல், ஒகிய-பகுதிகளில் மிக நீண்டகாலமாக வாழ்ந்தவரும் தமிழ்க்குடும்பிக்கு என் வெளியேற்றி புதியவர்க்க ஸொக் குடியமர்த்தம் சூரம்ப வே லைகள் மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

வடக்கு, சமூக மாகாணசபைத் தேர்த்துக்காள நியமனப்பத்திரங்கள் அம்பாறை மட்டக்களப்பு, வாய்யா, திருகோணம் ஸெ ஆகிய கச்சேரிகளில் வைத்து ஏந்துப்பட்டது. அம்பாறை, மட்டக்களப்பு, திருகோணம் ஸெ, யாழ்ப்பாண மாவட்டங்களில் ஈ. பி சூர் எல் எவ் போட்டியிருக்கிறது. வாய்யா, சினிநாச்சி மாவட்டங்களில் ஈ. என். டி எல். எவ் போட்டியிருக்கிறது. இதற்கான நியமனப்பத்திரங்கள் தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ளன.

இரு குழந்தைக்குத் தந்தையான யோசப் வாகாஸ் என்பவர் மட்டக்களப்பிற்கு இன்தெரியாதோரால் கடத்திச் செல்லப்பட்டுள்ளார்.

இலட்சியத்துக்காகப் போராட பவாவி முகாமில் வைத்து மரணத்தைத் தழுவிய 12 விழு ஐப்புவிகளின் நினைவாக வல்லவட்டித்துறை மகிக்கள் தீருவில் மைதானத்தில் நினைவாலயம் நீர்மாணிக்குள்ளார்.

தமிழ்வகாமம் தெற்கைச்சேர்ந்த மூளையிட என்னுடைத்தில், வகிக்கும் குறிஞ்சியின் ஸெ என்பவரின் மகனும், மகனும் இன்தெரியாதோரால் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டனர்.

மட்டக்களப்பில் மா, சீனி, எரிபொருள் போன்ற பொருட்களுக்கு தீர்த்தத்துப்பாடு ஏற்பட்டுள்ளது. இதனால் பொருட்களின் விலையும் அதிகரித்துள்ளது. வங்கிகள் தொடர்ந்து பட்டப்பட்டிருப்பதால் பணப்புளக்கம் குறைந்துள்ளது. வெளியிடங்களிலிருந்து பொருட்களுடன் வருவோர் அம்பாறை, மட்டக்களப்பு வீதியில் வழிமறிக்கப்பட்டு இம்மைத்துக்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றனர்.

வாய்யாவில் ரவிச்சந்திரன் என்பவர் இந்திய இராணுவத்தால் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டுள்ளார்.

மட்டக்களப்பில் தொழிற்சாலைகளாதி வேறுதாஸ் இந்திய இராணுவத்தால் கைது செய்யப்பட்டுள்ளார்.

10.10.88 (வீரகேசரி)

நாட்டில் உள்ள பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களும் இராணுவம், பொவிசாரின் கல்விரகங்களிலிருந்து உள்ள பல மாணவர்கள் கைது செய்யப்பட்டனர். பெருமளவிலான அரசவினராத கவரொட்டிகள், பிரசரங்கள், புத்தகங்கள் என்பன கைப்பற்றப்பட்டது பாதகாப்புப்படையிரால் தென்பதுதில் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த 14 பெண்கள் உட்பட 45 பட்ட வகுப்பு மாணவர்களும், வைத்திய பட்டத்தைச் சேர்ந்த 27 பட்ட வகுப்பு மாணவர்களும் கைது செய்யப்பட்டு பூஸா இராணுவ முகாமில் தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

தென்புதிப் பாடசாலைகள் பலவற்றிலிருந்தும் பல மாணவர்கள் இராணுவத்தினரான் கைத் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

#### 11.10.88 (வீரகேசரி)

மதவாச்சிப் பொலிஸ் பகுதியில் மக்கோங் களிலெல எஞ்ச சீராமத்தில் புதுந்த தீவிரவாதிகள் 13 ஆண்கள், 13 பெண்கள் 17 குழந்தைகளும் கத்தியால் வெட்டியும், தப்பாக்கியால் சுடப்பட்டும் கொல்லப்பட்டனர்.

யாழிப்பானம் தபாற்கந்தோர் மற அறிவித்தல் ஏரும்வரை முடப்பட்டுள்ளது.

அக்கறைப்பற்றில் ஈ.பி.ஆர் எல்.எஷ்வரச் சேர்ந்த உறப்பினர் ஒருவர் இன்தே ரியாதோரால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

#### 12.10.88 (வீரகேசரி)

இமநீதைப்பகுதியில் இந்திய இராணுவத்தினரான் சுட்டுக்கொல்லப்பட்ட 12 பேரில் 11 பேரின் சடலங்கள் யாழில் வீதி அரச பண்ணியில் ஏரிக்கப்பட்டன.

அ இதை அரசியற் கைத்திக ஈடும் விழுவிக்கக்கோரி மட்டக்களப்பைச் சேர்ந்த ராஜநாதன், யாழிப்பானத்தைச் சேர்ந்த உதயசுமார், திருக்கோணம் வெயைச் சேர்ந்த மக்கேளுவிட்டி ஆகியோர் உண்மீவிரதப் போராட்டத்தில் இருந்தனர்.

கொகைட்டிச்சோ வெயில் இயக்கங்களுக்கிணையேயான மொதலில் மூவர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

இந்திய இராணுவத்தினரால் கைத் செய்யப்பட்ட கொக்குவிலுக் சேர்ந்த கோணேவிலர் உடல் மூடுகை அடிகாயங்களுடன் சடலமாக மீட்கப்பட்டார்.

#### 15.10.88 (வீரகேசரி)

முருங்களில்ளை புளைாட்டு முகாம்மீது புலிகள் தாக்கியதில் சென்ற பேட்டு, அங்கோ என்ற இருவர் கொல்லப்பட்டனர்.

#### 16.10.88 (வீரகேசரி)

புலிகள் இயக்கக்கூடிய யாழிப் பிரதேச தனப்தி கரிகாவழும், சுன்னகம் பிரதேசத் தனப்தி கஜலும் இந்திய இராணுவத்தால் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டனர்.

யாழிக் கொட்டியைச் சேர்ந்த அருணக்ரி ரவீந்திரன், வி.கத்திர்காமநாதன், திருநெல்வேலியைச் சேர்ந்த மகாதேவன், இணைவிலுக் சேர்ந்த ஒருவர் என நால்வர் இன்தெரியாதோரால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர். இறந்தவர்கள் வேறு டியக்க தீதவர்கள்.

#### 18.10.88 (வீரகேசரி)

மாங்குத்தீவில் வாந்திபேதி, முளைக்காயிச்சல் பரவி வருகிறது. வைத்தியசா வெயில் மருந்துகள் இல்லாததால் பல குழந்தைகள் மரணமாகியுள்ளன.

மயிலக்கட்டில் பொன்னம்பலம் என்பவரும், கதிரிப்பாயில் சிவஅழகன் என்பவரும் சட்டுக்கொல்லப்பட்டுள்ளனர்.

சிறப்பிடியில் ஒருவரும், உரும்பராயில் ஒருவரும் இன்தெரியாதோரால் சட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

வெள்ளிக்கிழமை இரவுக்கும் ஞாயிற்றுக்கிழமை அதிகாலக்கும் இடையிலான 36 மணி நேரத்தில் 20 கொல்லகள் நடந்தன.

### 19.10.88 (வீரகேசரி)

தெற்கில் 15 பாடசாலை அதிபர்கள் உட்பட 400 பேர்வரை கொல்லப்பட்டுள்ளனர்.

மங்கலயாக் கிராமத்தில் 6 பேர் இன்தெரியாதோரால் சட்டுக் கொல்லப்பட்டுள்ளனர்.

### 21.10.88 (வீரகேசரி)

யாழ் மணி நிலையத்தில் கோவில்தால் என்ற புவிகளின் முன்னாள் ஆதரவாளர் இனம் தெரியாத நபர்களால் சட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

வழனியானுக்கால ரயில் சேவை இடைநிறுத்தப்பட்டுள்ளதால் தபாற் சேவை கீர்க்கு வைந்துள்ளது.

### 22.10.88 (வீரகேசரி)

யாழ் கொண்டவன்ற் வதியில் புலி இயக்க ஆதரவாளரான மகேந்திரன் குணராசா என்பவர் இனம் தெரியாதோரால் சட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

### 23.10.88 (வீரகேசரி)

தமிழ் மக்கள் முன்னிவேலாக மன்றத் தலைவர் திரு. சிவானந்த சுந்தரம் இனம் தெரியாத நபர்களால் சட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.

புள்ளச் சோலைப் பகுதியில் உதயஞ்சார், திலக் ஆகிய இரு புலி உறுப்பினர்கள் சட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

ஜனதிபதி தேர்தல் ஈசம்பர் 19ஆம் திகதி நடக்குமென அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஏற்குரிய வட்டுவான் பகுதியில் கணபதிப்பிள் னா தர்மலங்கம் என்ற கிராம சேவையாளரின் சடலம் முறிஞக ஏறிந்த நிலையில் கண்டெடுக்கப்பட்டது.

### 27.10.88 (வீரகேசரி)

மன்னர் ஆட்மிபனில் செபமாலை என்பவரின் சடலம் மன்கம்பத்தில் தொங்கவிடப்பட்டுள்ளது.

யாழ்ப்பாயத்தில் கிடைட்டன் என்பவரும், சங்கானையைச் சேர்ந்த ரவீந்திரன் என்பவரும், ஜீர்காவற்றுறையைச் சேர்ந்த பொன்னத்துறை பிரான்சிஸ் தமிழ்பதகஞும் இனம் தெரியாதோரால் சட்டுக் கொல்லப்பட்டனர்.

# அக்கிள்

## தோழு நாடன்

இருபக்கமும் தொடர்ந்து, அருக்குக்காய் உயர்ந்து, வரிசையாய்த் தெரியும் மாடுக் கட்டிடங்களுக்குள் வான்த்தை அண்ணுந்து பார்க்க வான்த்தின் சீறு பகுதையே தெரியும். வீதிகளில் வித்தியாசமான வர்ணங்களில் சிறிதாய், பெரிதாய் ஒடும் வாகனங்கள். எந்த ஒரு நிமித்தத்தையும் வீசுக்க விரும்பாமல் அவசர, அவசரமாகத் தமது கடமையைச் செய்யும் மனிதர்கள். இதைவிட நாய் நன்றியிடையே, மனிதன் நம்ப முடியாதவன் என்று நினைத்தோ என்னவோ மிகவும் அப்பாக அணைத்தபடியோ அல்லது பெல்றியோ நாய்க்களைக் கட்டிச் செல்லும் சில மனிதர்கள். விதானில் இணைத்தபடியோ நாய்க்களைக் கட்டிச் செல்லும் சில மனிதர்கள். விதமாய் உருத்தி நாகரிக உலகின் சிகரம் என நினைத்து நடை போரும் இளக்கள். இவர்களுக்கிடையே நாலும் ஒருவனும் சீறு குழந்தைபோல் பறவினாக்கர வினேதமாய்ப் பார்க்கின்றேன்.

ஊரத்தே உயர்ந்த ஒரு கோபுரம் வானில் தொடுமாற் போல் தெரிய, "அதுதான் சிவா ஸபின் ரவர்" என்ற என்னேரு வந்த நன்பன் நாதன் குறு, நான் எனது நாட்டில் கேள்விப்பட்டதை இங்கு நேரே கண்ணுற்ற கண்களை அகல் விரிக்கின்றேன்.

"மச்சான், இந்த ஸபின் ரவர் உலக அதிசயங்களில் ஒன்று. உலகத்தில் பிறந்தவன் ஒருக்கால் பரிசுக்கும் வர வேணும். ஒரு பெரிய அதிசயத்தையே இங்கை மனுசன் சிறுஉடுத்து வைச்சிறுக்கிறேன். இதை நீ இப்ப பாக்கிறத்தகு குடுத்து வைச்சிறுக்கோணும்= நாதன் என்க்கு கறி வருக்.

நான் நாட்டியுடன் ஒரு மாதம் முத்தி வந்தபின் இங்கு என்னதாக்காக என் மனம் ஏங்கி



டைவிட்டுப் புறப்பட்டு நாடை ரிட. நாட்டை லிட்டுப் பறந்து சீறுந்தாலும் ஏதோ ஒன்று கொண்டிருக்கிறது.

இங்கு நால் சுவர்களுக்கிடையே ஒரு சிறிய அறையில் ஆறு ஜீவன்களோரு என்னையும் சேர்த்து எழுவர். வழக்கமாய் படுப்பதற்கே பெட்டி அருக்குவது போன்ற வரிசையாய் நெருங்கிப் படுக்க, நானும்

வந்தபின் எனது பெருத்த உடம்பை அறை நண்பர்கள் அறவே விரும்பவில் லைத்தான்.அறையிலுள் முச்சு விழுவதற்கே குழந்தைப்பட்டு ஜன்னலைத் திறந்தால் குழம் குளிர் எம்மைப் பதம் பார்க்க, என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் ஒருவாறு சமாளிக்க.... எல்லாமே இயந்திர வாழ்வாய் எனக்குப் பட்டது.

"என்ன மச்சான் கணக்க யோசக்கிறோ?" எனது சிந்த எனைய நாதன் அறுத்தான்.

"இங்க வந்ததிலிருந்து நாட்டையும், குழம்பத்தையும் பற்றிச் சிந்தக்கிறோய் போல கூடிக்கு. இங்கை இருந்து கொண்டு நாட்டை நினைக்க என்ன பிரயோசனம்? ஆயிரக் கணக்கான மைல் இடைவெளியிலு இருக்கிறோம். நாட்டுப் பிரச்சினையை ஒரளவுக்கு அறியிறுதோட எங்கட அலை லைகீ கவனி க்க வேண்டியதுதான்"

எனக்கு நாதன் சொன்னது ஏரிச்சலாட்டியது. நாட்டில் மக்கள் படும் துண்பங்களையும், குழந்தைகளையும் நினைக்காமல் சுயநலத்தோரு செய்கின்ற உபதேசத்திற்கு அவன் ஒருஞ்சு திரும்பிப் பார்த்தேன்.

"ஓமோம். நீ ஒற்றக்கிறது எனக்கு விளங்குது. நாங்கள் இங்கை வாழ்ந்தாலும், எங்கட சிந்த லை முழுக்க எங்கட நாட்டிலை இருக்கோஆலும் என்று நீ சொல்லிறாய். ஆன இங்கை இருக்கிற பிரச்சினைக்கே ஒரு மூடிவு கிடைக்குதில்லை. எவ்வாறும் வந்தவுடனே இப்பிடித்தான். வந்த ரண்டு, மூன்று மாதத்தில் நாட்டுப் பிரச்சினையை சுமாராய் அறியிறு நிலைக்குத்தான் இங்கையிருக்கிறவை கணபேரர நான் அறிஞ்சிருக்கிறேன்"

சபின் கோபுரத்தை நெருங்கி விட்டோம். உல்லாசத்தைத் தேடி வந்த பலநாட்டு மக்களும் ஓரிடத்தில் கலக்கின்றனர். கோபுரத்தை தங்கள் புகைப்படக் கருவி ரூலம் உள்வாங்கிக் கொள்பவர்கள். கோபுரத்தை அமைத்த விதம் பற்றி விண்ணத் கொள்பவர்கள். கைக எனக் கோர்த்த வண்ணம் ஒருவரோடொருவர் உராய்ந்து செல்லும் காதலீ சோஷிகள். இஸர்களோரு நானும், நாதனும் அங்கொண்றம், இங்கொண்றமாய் பாரித்தபடி சபின் கோபுரத்தின் கீழ் வந்த மேல் நன்றைப் பார்க்கின்றோம்.

சபின் கோபுரத்தைப் பார்க்கும்போது யாழிப்பான மனிக்குட்டுக் கோபுரம்தான் என் மனதில் நினைவுக்கு ஏருகிறது. யாழி மத்திய கல்லூரியில் பாஷ்கின்றபோது வகுப்பறையிலிருந்தே கோபுரத்தில் அமைந்திருக்கும் மனிக்குட்டைப் பார்த்து, வகுப்புப் பாடங்கள் எப்போது மூடியும் என்று காத்தகை கொண்டிருப்பதை நினைத்துப் பார்க்கிறேன். மனிக்குட்டுக் கோபுரத்தின் மேலால் பறந்து செல்லும் கெலக்கொப்ரர்க்குழும், விமானங்களும்... எவ்வளவு துயரங்களை எம் மனிக்கு ஏற்படுத்தியுள்ளன. இப்போது நான்

பார்க்கின்ற சபின் கோபுரத்தின் நுளி துப்பாக்கியின் துனிய இலேசாக ஓபகட்டியது.

இஞ்சுபத்துநாள்கு வருடங்களாக நான் வாழ்ந்த நாட்டெவிட்டு இப்பொது இங்கே வாழப் பழகுவது கஉஷ்டம்தான். அங்கே அகதிகளாகப் பாடசாலையில் வாழுகின்ற சுற்றுக்குச் செய்த உதவிகள், கேளியாதபிலிருந்து நண்பர்களுடன் நாட்டுப் பிரச்சினை பற்றி விவாதித்த காலங்கள், இரவோடு ரவாக போட்டிருந்த ஒடுப்புகளுடன் வீட்டெவிட்டு அகதியாக வாழ்ந்த காலங்கள், விமானங்கள் மேலால் குன்று போட பதங்கு குழிகளுக்குள் ஒருவருக்குப் பண்ணல் ஒருவராகப் பாய்ந்து பதங்கியிருந்த வாழ்வில் எத்தனை சிரமங்கள் இருந்தாலும், அங்கு இருந்த நிறைவு இங்கேலே.

நாதன் கோபுரத்தின் மேல் ஏறவதற்காக வரிசையில் நின்ற ஆழமதிச் சீட்டு வாஸ்கிக் கொண்டான். மன் ஏனில் ஆட்களோடு ஆட்களாய் மேலேறிக் கொண்டு பரந்த வெளைய தெரியும் ஏழிலைக் கண்ணாக்கெட்டிய நூரம்வரை பார்க்கிறேன்.

நாதன் என்னை நோக்கிசிலா இந்தப் பெரிய பரிசு நகரத் தலே உலகநாட்டு மக்களெல்லாம் ஒன்று கருகின்றனர். இப்படிய மனிதர்கள் இன், மத, நிற, மொழி பேதமின்றி வாழ்ந்தால் எவ்வளவு நல்லாயிருக்கும் என்றுள்.

"அப்பிடியாரு உலகம் நிச்சயமாப் பூர்வாகத்தான் வேணும். உருவாகத்தான் போகுது. அப்பிடியாரு நிலை வரேக்கதான் உலகம் முழு தும் சமத்தவம் உருவாகும். மனித இனம் சந்தோசமாக வாழும்"

ஒந்த இடத்தில் எங்கள் சீந்த னைய நினைக்க மனதற்கு சந்தோசமாகவே இருந்தது. ஏ ரத்தே தெரியும் கறப்பு நிறங்கள் எனது சீந்த னைய வேறுவிதமாக மாற்றின.

"முச்சான் தூரத்தில் தெரியிற கறப்பு நிறங்கள் எங்கட நாட்டுப் படன்மரங்களாய் இருக்குமோ?"

"உன்றை கண்ணுக்கு அப்பிடித்தான் தெரியும். எங்கடை நாடு உதிலைதானே கிடக்கு." கறியிட்டு நாதன் சிரித்தான்.

"இல் லை நாதன். மனசில் அப்பிடியாரு என்றும். என்றை மன் எவ்வளவு அநியாயங்களைக் காணுது. அங்கை வாழும் மக்கள் எப்பிடியைல் லாம் கஉஷ்டப்பருகளைமென்றை இங்கை வந்தவுடனே நாங்கள் மறந்திட முடியுமே? அதாவதான் என்றை நினைவுகள் எப்பவும் மன்னைப் பற்றிய சத்திச் சுத்தி வருகுது. அது சரி நாதன் நீ எத்தனை தரம் இந்த சபின் ரவருக்கு வந்தனி?"

"இரண்டோரு தரம் வந்தனன். எங்கை நேரம் சிகிடக்குது? வந்ததில் யிருந்து விசாவுக்கு அலைய வேணும். வேலையும் குறைஞ்சு சம்பளத் தில் ஆளைப் போட்டு முடிக்கிறார்கள். ஒருநாள் வீவில் யும் உருப்புத் தோய்ச்சு, குளிச்சிட்டு என்ற சமையல் முறைக்கு சமைக்கிறதோட வாழ்க்கை தொடர்ந்து போய்க் கொண்டிருக்கு"

"ஆப்ப நீ வந்து ரண்டு வருசத்தில் சந்தோசமாய் வாடுமூலில் என்னு சொன்னிய?"

"உங்மைதான். எங்கட சந்தோசமெல்லாம் எங்கட நாட்டில் தான். நாட்டுப் பிரச்சினை தீர்ந்தால் இங்கையிருந்து உழைச்சுக்கி கொண்டு போய் ஒரு கடையோ அல்லது ஏதாவது ஒரு தொழிலோ தொடங்கலாம் எண்டுதான் இருக்கிறேன்"

நாதன் சொன்னதைக் கேட்டு மனதுக்குள் சிரித்துக் கொண்டே சொன்னேன் "ஓமோம். உங்களைமாதிரியான ஆட்கள் அங்கை போய் இடி ஞ்சு கட்டியிக் கொட்ட தீருத்தறத்துக் கொண்ராகிட் எடுத்து நல்லாய் உழைக்கலாம்"

அவன் பேசாமலிருக்கத் தொடர்ந்து சொன்னேன் "எனக்குத் தெரியும். இங்கை வந்தலையில் கணபெர் ரண்டு வகையான சிந்தனையில் இருக்கின்மீ. ஒருவகையினர் நிரந்தரமாய் இங்கை வாழ்க்கையை அமைக்க வேண்டுமென்று விரும்பியினம். மற்ற வகையினர் பிரச்சினை தீர்ந்த பிறகு நாட்டுக்குப் போய் முதலாளி ஆகவேண்டுமென்று நினைக்கினம். உயிருக்குப் போராட்க்கொண்டிருக்கிற ஜெவன்களைப் பற்றி எந்த நினைப்புமூலாமல் முதலாளி ஆகி இன்றும் சுரண்டுற எண்ணம்" எனக்கு வெறப்பாக இருந்தது.

"ஓமோம். இப்பதானே வந்தனியள். உங்கட நினைப்புகளைநாம் கள் போகப் போக பாக்கத்தானே போறம்" நாதன் தலையை வருடிய படி குறித்து.

நான் எதுவுமே பேசவில்லை. என்னல் எதையுமே சரியாகப் புரிய முடியவில்லை. நாதனும் தாய் மக்களில் வாழும்போது தன் மண்ணுக்காகத் தீவிரமாக உழைத்தவான். ஆனால் குரும்பத்துக்காக உழைத்த இவளது தகப்பனை இராணுவம் கொண்றபின் தாயார் நாதனை வெளிநாட்டுக்கு அப்பிளிட்டார்.

அங்கு அந்த உயிர்த் தடிப்போடு பாடுபட்ட இவனே இப்படியென்றால், சில காலம் செல்ல நானும் . . . ?

“அப்பிடி நினைக்கவே படாது. எங்கட மக்களையும், மன்றையும் மறந்து நான் வாழுக் கூடாது. என்னுடைய நினைப்புகளும், செயற்பாடு

கரும் எஃடெக்கும் எங்கட மண்ணேட தொருசலாய் இருக்க வேணும்.

நாதனும், நானும் சப்ளீ கோபுரத்தைப் பார்த்தவிட்டு எதுவுமே பேசாமல் அறைக்கு வந்தோம். இன்றைய சமையல் முறை ஜெயாவினுடையது. அவன் புட்டவித்துக் கொண்டிருந்தான்.

"ஜெயா தோசை சாப்பிட்டுக் கணகாலம். ஜர்தான் சட்டுத் தாருங்கள். தோசை சாப்பிடுறதெண்டால் ஜருக்குத்தான் போக வேணும். இல்லையெண்டால் அரும் குரும்பகாரர் வீட்ட போக வேணும்." நாதன் ஏக்கத்தோடு சொன்னான்.

அவர்கள் இருவரும் ருசியான உணவு வகைகளைப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருக்க, எனக்கு என் அம்மா ஒருஞ்சுற தோசை கரும்பொழுது இராஷ்டிரவும் ஜருக்குள் வந்த தாக்குதல் செய்தபோது, நாங்கள் வீட்டை விட்டு ஒடி பள்ளிக்கூடத்தில் நாவநாள் இருந்துவிட்டு, திரும்பி வந்த பார்கீ கும்பொழுது தோசை மா பூச்சியம் பிடித்துக் கிடந்தது காபகம் வந்தது. இப்படி எத்தனை சம்பவங்கள்....

அன்ற பள்ளிக்கூடத்தில் அகதியாய் வாழ்ந்த காலங்களையும், இப்போது நான் இங்கே அகதியாக வாழ்கின்ற வாழ்க்கையையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறேன்.



அங்கு நாங்கள் வாழ்ந்ததும் அகதிளாகத்தான். இங்கு நாங்கள் வாழுறதும் அகதிளாகத்தான். ஆனால் இன்னொரு சிறப்பைக் கூட்டுக் கொடுக்கலாம். அகதிளாக இவ்விடம் வந்து, இப்போது அகதி என்ற நிலை மறந்து, சொகுசாக வாழ வேண்டும் என்ற நினைப்பில், தப்பி விட்டோம் என்ற சுயநல நினைப்புடன் வாழும் அகதிகள் நாங்கள்.

ஜெயா புட்டை அவித்து அனைவருக்கும் பரிமாறியபடி "சிவா நா ஸைக்கு உள்கொரு வேலை இருக்கு. மூர்த்தி வேல செய்யிற ரெக்ரா மறந்து வேலை. சம்பளம் சரியான குறைவு. ஆன வந்த புதிசில் வேலை கிடைக்கிறது அதைக்டம்தான். போய் செய்யன்" என்றன.

வேலை.. என்னுடன் வேலை செய்யும் அதை நன்பர்களின் வேலை அனுபவங்களைக் கேட்டே வேலை என்றவுடன் ஒரு பயம். குடிட்டத் திர்காக வேலை செய்யாமல் இருக்க முடியாது.

அப்பா கூட விமானநிலையத்தில் வைத்து "இங்கயிருந்து படிச் சுப்போட்டு இவ்வளவு நானும் வேலை ஒண்டும் எருக்கேலாமா இருக்கிறோ நாட்டுப் பிரச்சினையும் தீர்த்தா தெரியேல. இவ்வளவு குடிடப்பட்டு உண் அனுப்பி வைக்கிறேன். போய்க் கெதியில் உழைக்சு, பட்ட கடளையும் அடைச்சு அங்க நல்ல மாப்பிள் ஸையாப் பாத்து தங்கச்சியைக் கூப்பிட்டுக் கட்ட வை" என்ற சொல்லியிருக்கிறார்.

ஓ... அப்பா கூட எவ்வளவு புத்தியாய், எல்லாமே அந்நியப் பட்டு தங்கச்சிமாருக்குக்கூட எங்கட மன்னில் கவியானம் செய்து வைக்க விரும்பாமல் ... அந்நிய மன்னில் வாழும் மாப்பிள் ஸையள் பிழமுக்கத் திதெரிஞ்சுவங்கள் என்று நினைக்கிறார் போல...

நா ஸைக்கு வேலைக்குப் போகச் சம்மதித்து விட்டேன். எனக்கு இப்போது வேறு நினைவுகள் வரத் தொடங்கிவிட்டது. உழைக்சு கடன் அடைக்க வேணும். அப்பா சொன்னதுகளை நிறுவேற்ற வேணும். நானும் உழைக்சுப் பெரிய துளாய் வரவேணும்

என் சிந்த ஸைகள் எங்கோ விரீகிறது... ஒருவாற புட்டை விழுங்கிவிட்டு போர்வைகளை விரீத்து அனைவரும் அருக்கருக்காய் படுக்கி மேல்ல மெல்ல .....

நா ஸை வேலைய நினைத்து இப்போதே உடலில் களைப்புத் தெண்படத் தொடங்கிவிட்டது. எப்படிப்பட்ட வாழ்வு கிடைச்சாலும் எங்கட மன்னை, பணை மரங்களை, மணிக்கட்டுக் கோபுரத்தை, கடல் அலைகளை மறக்கவே கூடாது என்ற வைராக்கியத்துடன் கண்கள் என்னையறியாமல் மெல்ல மெல்ல .....

# கோந்தி பதிபு!

வாசகர்கள் ஆப்பி வைத்த கேள்விகளுக்கு இரண்டு பிரபல சட்டத்தரங்கள் பதிலளித்துள்ளார்கள். அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டதற்கிணக் அவர்களுடைய பெயர்கள் வெளியிடப்படவில்லை. முக்கியத்துவமிக்கம் காரணமாக சில வாசகர்களின் கேள்விகள் தான் கீழ்க்கண்டுள்ளன.

- கடலோடிகள்

ந. சுரிதரன்  
கும்சென்களன்று

பயேர்க்கு பகுதியில் வேலவாய்ப்பு அமதிப் பத்திரம் வழங்குவதற்கான சட்ட நடைமுறைகள் எவ்வளவு?

மேற்கு ஜேர்மனி முழுவதும் சட்டங்கள் பொதுவானவை .15.01.87இல் முன்பு அரசியல் தலைமுறை சட்டம் கோரி வந்தவர்கள் இரண்டு வருடங்களில் பின்கள் வேலவாய்ப்பு அமதியைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். 15.01.87இல்லை பின்பு அரசியல் தலைமுறை சட்டம் கோரி வந்தவர்கள் ஜந்து வருடங்களில் பின்பே வேலவாய்ப்பு அமதியைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். எனினும் குறிப்பிட ப்பட்ட வேலக்கு மேற்கு ஜேர்மனியிலிருந்து, மேற்கு ஜர்மனியிலிருந்து பொதுத்துறையே வேலை அமதி கிடைக்கும். பயேர்க்கு பகுதியில் அரசியல் தலைமுறை ஏற்றுக் கொள்ளப்படாமல் 'சகிப்புப் பத்திரம்' கிடைத்துள்ளவர்களுக்கு சில இடங்களில் சில அதிகாரிகள் வேலை அமதி வழங்குவிருக்கின்றன. சில அதிகாரிகள் வழங்குவதற்கில்லை. இந்த ஒரு பாருகள் பற்றி நீதிமன்றங்களில் விசாரணை நடைபெறுகிறது.

? எனக்கு முன்பு வேலவாய்ப்பு அமதிப் பத்திரம் வழங்கியிருந்தனர். இப்போது எனக்குச் சகிப்புப் பத்திரம் தரப்பட்டிருப்பதாலும், வேலை எது ஏதும் கிடைக்காமல்யிருவதும் எனது வேலவாய்ப்பு அமதிப் பத்திரம் நிராகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதே சமயம் சகிப்புப் பத்திரம் கிடைப்பதற்கு முன்பு வேலை செய்தவர்கள் சகிப்புப் பத்திரம் கிடைத்த பின்பும் இல்லை செய்வதற்கு அமதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். எனவே எனது வேலை வாய்ப்பு அமதிப் பத்திரத்தை திரும்பப் பெற வாய்ப்புக்கூடா?

! முதல் கேள்விக்கான பதிலில் இது பற்றிக் குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். ஒவ்வொரு இடங்களிலிருள்ள அதிகாரிகள் ஒவ்வொரு விதமாக நடந்து கொள்கிறார்கள். நீங்கள் குறிப்பிட்டிருள்ளவர்கள் வேலை செய்யும் இடத்திலிருள்ள அதிகாரிகள் அனுமதிப் பத்திரம் வழங்குவதற்கு அதிகமான பிரச்சினைகளைச் சந்திக்காத வரிகளாக இருக்கலாம். நீதிமன்ற முடிவுகள் ஏராளமாக உங்கள் கேள்விக்கு பதிலளிப்பது கடினம்.

**என்.விங்கரட்சும்**

**இப்பண்பிழும்**

? முன்று வயதில் எனக்கேற்பட்ட இளம்பிள்ளைவாத நோயால் இரண்டு கால் கரும், ஒரு கையும் பாதிக்கப்பட்டிருள்ளது. இதனால் நான் எனது தேவைகளைக் கவனிப்பது கடிஷ்டமாக உள்ளது. ஏனையவர்களுக்கு வழங்குவதைப் போலவே என்கிறும் ஒரே மாதிரியான சமூக உதவிப் பண்மதான் கிடைக்கிறது. வேறு எந்தவிதமான உதவியுமில்லை. எனது சமூக உதவிப் பண்ததைக் கருதலாகப் பெறுவதற்கு நான் என்ன செய்ய வேண்டும்?

! சமூக உதவிகள் பற்றிய சட்டத்தில் உடல் ஜனஞ்சற்றவர்களுக்கு கருதலான சமூக உதவிப் பணம் வழங்கப்பட வேண்டுமெனத் தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருள்ளது. எனவே நங்களும் விண்ணப்பிக்கலாம். முதலில் நீங்கள் வைத்தியரி டம் சென்று உங்கள் நோயைப் பற்றிய விபரங்கள் அடங்கிய 'உடல் ஜனஞ்சற்றவர்' என்ற விசேட பத்திரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளுகின்றன. இப் பத்திரத்தை சமூக உதவி அவ்வகத்தில் கொடுத்து மேலதிக சமூக உதவிகளுக்கு விண்ணப்பியுங்கள். உங்கள் விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படுமானால் சட்டத்திற்கு விடுமிடும் தொடர்பு கொள்ளுகின்றன.

**இ.ஞர்.இம்மாஜுவேல்**

**ஆப்பெற்றுவீ**

? சுகிப்புப் பத்திரம் பெற்ற ஒருவர் வேறொரு நகரில் வேலை செய்ய அந்தநகர தொழில் இலாகா அமைதி கொடுத்தனர். நான் இடமாதலாவ் வேலை செய்யும் நகரிலேயே அவர் வீரும் எடுத்தனரார். ஆனால் ஆறு மாதத்திற்கொடு ஸ்துற விசாவைப் புதப்பிக்க பழைய இடத்துக்கே வர வேண்டியுள்ளது. வேலை செய்யும் நகரிலேயே இவர் விசாவைப் புதப்பித்துக் கொள்ள ஏதாவது வழியுண்டா?

? தல்சம் கோரிய இடங்களில்தான் விசாவைப் புதப்பித்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று உயர்நீதி மன்றம் முடிவு செய்துள்ளது. அதனால் வேலை செய்யும் அடுத்த நகரத்தில் விசாவைப் புதப்பிப்பது சாத்தியமற்றது.

:மிழ் அகதிகள் நகரம் மாறி, மாநிலம் மாறித் திருமணம் செய்யும்போது :மது சமய ரீதியாக எல்லாவற்றையும் முடித்து விடுகின்றனர். ஆலூல் சட்ட தீயாகப் பதில் செய்வதீல் காலதாமதம் ஏற்படுகிறது. கணவன் தான் இருக்கும் நகரிலேயே மனவியும் வந்து வசீக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிறார். )தற்குச் சட்ட ரீதியாகச் செய்ய வேண்டிய நடவடிக்கைகள் என்ன?

:அதாரணமாக திருமணமானவின் கணவன், மனவி இருவரும் ஒரே நகரத்தில் சர்ந்து வாழ முடியும். பொதுவாக அதிக காலம் இருந்தவரின் இடத்திற்கு ஸ்ரூபிய காலம் இருந்தவர் மாறவதே சாத்தியமாக இருக்கிறது.

### 4. கருணாநாதன் ஸ்டெசைம்

:விளங்கையில் நடப்பது உள்நாட்டுப் போர்தான் என்ற கூறி இலங்கைத் தழிவர்களுக்கு இங்கே அரசியல் தஞ்சம் மறக்கப்பட்டிருள்ளது. தற்போது இலங்கைப் பிரச்சினைகளில் இந்தியா தலையிட்டு தமிழ் மக்களுக்கெதிராக நடாம் போற்ற என்னவென்று சொல்கிறார்கள்? என் இப்போது இலங்கைத் தழிவர்களுக்கு அரசியல் தஞ்சம் கொடுக்கக் கூடாது?

:விளங்கையில் நடப்பது உள்நாட்டுப் போர்தான் என்ற இப்போதும் நீதி ஷ்ரங்களுல் சொல்லப்படுகிறது. அதுவும் தற்போது இலங்கையில் இருக்கும் இந்திய இராணுவம் இன்றீயாக தமிழ் மக்களைத் திட்டமிட்டுக் கொல்லச் நீதர்ப்பமல் லையன் இப்போது காரணம் சொல்கிறார்கள். மன்றாபிளான் தீயில் இலங்கையில் நிலுமைகள் சுருக்கமாகுவரை தயிர்க்களை இங்கே தங்கவதற்கு அனுமதிக்கலாம் என்றும், ஆனால் அரசியல் தஞ்சம் கொடுக்க முடிவாது என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நீங்கள் குறிப்பிட்டிருக்கும் ரீதியில் பார்லிமீன்றுக் கூட சமாத்தி நீதிமன்ற வழக்கு டெ விசாரணை செய்தால்தான் விலங்கைத் தழிவ் அகதிகளுக்குச் சாதகமான முடிவு எடுக்கப்படும். இந்நீதி ஷ்ரங்கள் முடிவுகள் இன்னும் சில மாதங்களில் வெளிவர இருக்கின்றன.

### 5. தயாபரன் பழுமன்

:விளங்கையில் இருந்து வரும் உதவி அரசாங்க அதிபரின் திருமணமாகவில் லை : என்ற அத்தாட்சிப் பத்திரத்தை கேள்வி நீதிமன்றம் ஏற்றுக்கொள்ள மறக்கிறது. அதற்கு அவர்கள் கறும் காரணம் : இன்றைய திருமணமாகவில் லை : என உ.அ.ஆ எழுத வேண்டுமாம். இது சாத்தியமற்றது. எந்த ஒரு -அ.அவும் நாட்டெவிட்டு வெளியேறும்வரைதான் திருமணமாகவில் லை என்ற முதித் தருவார். இதற்கு நாம் என்ன செய்யலாம்?

! இது சாத்தியமற்றது என சட்டத்தரணி மூலம் அதிகாரிகளுக்கு விளக்குங்கள். இங்றவரை திருமணமாகவில்லை என்ற அத்தாட்சிப் பத்திரித்தை நொத்தாரிசு ஒருவரிடமிருந்தும் நீங்கள் பெற்ற அதிகாரிகளிடம் கொடுக்கலாம்.

? கடந்த 19.08.87இல் சமய முறைப்படி திருமணம் செய்து கொண்ட நாங்கள் டியூன் திருமணப் பதிவுக் காரியாலயத்தில் எமது திருமணத்தை பதிவு செய்து கொள்ளச் சென்றபோது அவர்கள் என்னுடைய பிறப்புச் சான்றிதழின் மூலப்பிபிரதியைக் கேட்டார்கள். என்னிடம் மூலப் பிரதி இல்லை. ஆங்கிலமொழியயர்ப்புத்தான் இருக்கிறது. அவர்கள் இதுதான் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை மூலப் பிரதியை இலங்கையிலிருந்து எடுப்பிப்பதும் முடியாத காரியம். ஏனெனில் எனது வீரும், நான் படித்த பாடசாலையும் சிகிச்கள் இராணுவத்தால் முற்றுக்கூடிய சேதமாக்கப்பட்டு, தரைமட்டமாக்கப்பட்டு விட்டன. நான் என்ன செய்வது?

! இலங்கையில் உள்ள கச்சேரிக்குப் பிறப்புச் சான்றிதழின் மூலப் பிரதி வேண்டுமென்று கேட்டுப் பதிவுத் தபாலில் கடிதம் போருங்கள். இதற்கான பிரதிகளை உங்களுடன் வைத்திருந்தார்கள். எட்டிவிருந்து பத்து வாரங்களுக்குள் பதில் எதுவும் வராவிட்டால் நீங்கள் பதிவுத் தபாலில் கடிதம் ஆனுப்பியதற்கான அத்தாட்சிகளை திருமணப் பதிவு அலவலகத்தில் கொடுத்து மூலப் பிரதியை எடுப்பது சாத்தியமில்லையானால் தெளிவு படித்துங்கள். அத்துடன் நொத்தாரிசு ஒருவரிடம் உங்களுடைய உண்மையான பிறந்த திகதி, ஏனைய விபரங்களைக் கொடுத்து அத்தாட்சிப் பத்திரித்தைப் பெற்ற அதையும் திருமணப் பதிவுக் காரியாலயத்தில் கொடுங்கள்.

? இலங்கைத் துதரகத்தில் திருமணத்தைப் பதிவு செய்வதற்கு அவர்கள் சென்னபடியான கடவுச் சீட்டைக் கேட்கிறார்கள். எங்களுடைய கடவுச் சீட்டுகள் வெளிநாட்டவர்களுக்கான அலவலகத்தில்தான் இருக்கின்றன. புதுப்பிக்க வேண்டும் என்று சொல்லிக் கடவுச் சீட்டைக் கேட்டால் அதிகாரிகள் தர முடியாத என்ற சொல்லகிறார்கள். தஞ்செத்தை ரத்துச் செய்து இலங்கைக்குப் போகும்போதான் தருவார்களாம். இந்த நிலையில் என்ன செய்வது?

! இப்படியான சந்தர்ப்பங்களில் வெளிநாட்டவர்களுக்கான அலவலகம் கடவுச் சீட்டை தந்தேயாக வேண்டும், தர மறுத்தால் நீங்கள் நீதி மன்றம் மூலமாக விண்ணப்பிக்கலாம். சில அதிகாரிகள் தாங்களே நேரடியாக துதரகத்துக்கு கடவுச் சீட்டை ஆனுப்பி வைக்கவே விரும்புகிறார்கள். இதற்கும் நீங்கள் சம்மதிக்கவாம்.

? ஒளக்குப்பேர்க்கள் இருக்கும் ஒருவருக்கு கடந்த இரண்டு மாதங்களாக விசா கொடுக்கப்படவில்லை. முதலில் விசா கொடுக்க மறப்பது. பின்னர் விசா இல்லாமலிருந்தார். எனக் காரணம் காட்டித் திருப்பியஜப்புவது.

இது சாத்தியமா? விசாவைப் பெற அவர் என்ன செய்ய வேண்டும்?

! இது சாத்தியமல்ல. விசாவைக் கேட்பதற்கு அவருக்கு உரிம இருக்கிறது. அவருக்கு விசா கொடுக்கப்பட தொடர்ந்து மறக்கப்படுமானால் அங்கொக் நீதிமன்றத்திற்கு விண்ணப்பிக்க வேண்டும். நீதிமன்றம் சாதகமான முடிவையே எடுக்கும்.

பி. சௌமசுந்தரம்

பொன்

? நீதிமன்றத்தக்குள் பிரவேசிக்கும் ஒவ்வொருவரும் தமக்கு நீதி கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையுடனேயே பிரவேசிக்கிறார்கள். ஆனால் இங்குள்ள தமிழ் அக்திகள் தமது நம்பிக்கைகளை இழந்து, தமது அரசியல் தஞ்சம் நிராகரிக்க ப்படுமெனத் தெரிந்து கொண்டே நீதிமன்றங்களுக்கு வருகிறார்கள். இந்த நிலையை மாற்ற முடியாதா?

! இது ஒரு கல்லெயான விடயம்தான். உயர் நீதிமன்றம் 1985இலம், 1986 இலம் இலங்கைத் தமிழ் அக்திகளின் அரசியல் தஞ்சத்தை ஏற்றுக் கொள்ள தில் லை எனத் தீர்மானித்துள்ளது. இந்த முடிவை அரசியல் ரீதியாகவன்றி வழக்கறிஞர்களால் மாற்றுவது கடினம்.

அந்தோனி

வெற்றர்றுல்

? இலங்கைக்குத் திரும்பிச் செல்லும்படி நான் கேட்கப்பட்டுள்ளேன். இந்த நிலையில் நான் என்ன செய்வது?

! இலங்கை அக்திகளைத் தமிழ்போதைக்கு திருப்பியன்புவதில் லை என பயேர்க்கு மாநிலம் தீர்மானித்துள்ளது. உங்களைத் திரும்பிப் போகும்படி சொல்லது வெள்ளாட்டவர்களுக்கான அவசியம் அல்லது அதிகாரிகளே. எனவே நீங்கள் உடனடியாக சட்டத்தரவியாருவதுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளீர்கள்.

மேற்கு ஜேர்மனி வாழ் ஆசிரியர்களுக்கு,

கேரள நகரத்தில் 24.07.88இல் நடைபெற்ற முதலாவது இலக்கியச்சந்திப்பில், ஆசிரியர்கள் அனைவரையும் ஒன்று கூட்டி மேற்கு ஜேர்மனி மூலம் பொதுவான கல்வித் திட்டத்தை கீழ் கல்விச் சேவையை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்ற கருத்து மூன்று வைக்கப்பட்டது. இத் திட்டத்திற்கு ஒத்துழைக்க முகவரிக்கு ஆப்பிரிவைக்கும்படி கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

(தொடர்பு முகவரி ம் பக்கத்தில்)

முதலில்  
தங்கள் நவங்களே  
முதலாளித்துவங்கள்  
என்ற முச்சாய்  
அவர்கள் இருந்துவிட்டனர்.

நாங்கள்  
முகங்களோடு வழித்த  
வியர்வையிற்கான்  
உங்கள் வீட்டுக்  
காற்றுடி வீசுகிறது.

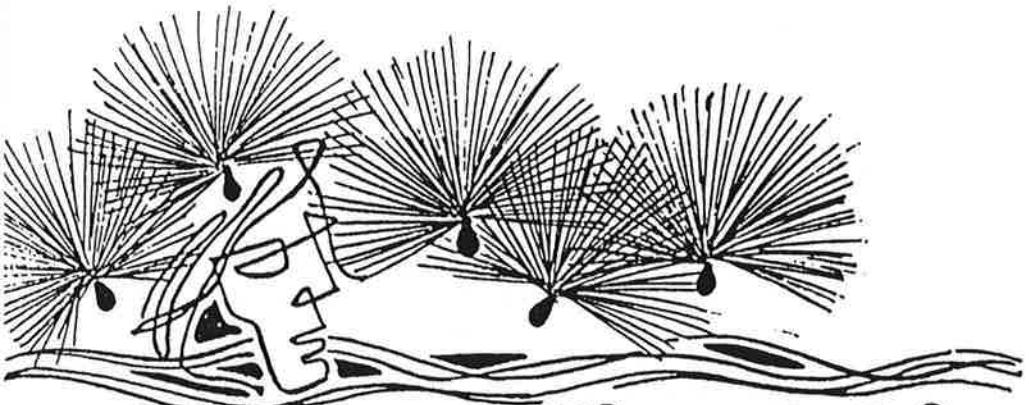
தேயிலை மரத்து  
அட்டையைப் போவவே  
எங்க னா அடையாளம் தெரியாமல்  
உறிஸ்தி விட்டார்கள்.

அந்த  
உதிரங்க னையெல்லாம்  
எங்கு ணிக்தீர்கள்?  
எங்கள்  
உதிரங்கஞ்சுக்கும்  
வியர்வைகஞ்சுக்கும்  
உங்களால் ஏன்  
பதில் சொல்ல முடியாமற்  
போய்விட்டத?

ஏகாதிபதீதியங்கள் இன்னும்  
அதோ எங்கள்  
குடிசைகளை விட  
உயர்ந்த உங்கள்  
வீடுகளில் வாழ்கிறது.  
இன்னும் எங்கள்  
குறை வழியே  
நிலவும் குரியலும்  
முகம் பார்க்கின்றன.

தூங்கித்துதான் தூங்கித்துதான்

தூங்கித்துதான் தூங்கித்துதான்



# நீண்ட முதலை

- புருஷத்திலே

குளிர்கால நேர மாற்றத்தால் இருள் வெடு கீக்கிரமே வந்து விட்டது. தெரு வளைக்குழி கடமையை ஆரம்பித்திருந்தன. குளிர்ந்து போன காற்று சரிவாகத் திறந்திருந்த ஜன்னவிழா டாக அறைக்குள் பிரவேசித்து வெப்பமாகியது.

அறையில் ஆருக்கொடு கட்டிலும் பாலகுமார், ஓரளம், முத்து முலரும் சோகமாக அமரிந்திருந்தார்கள். பாலகுமாரின் கட்டிலுக்குப் பக்கத்தில் புத்தம் புதிய சூட்டுகேள் ஒன்று பளிச்சென்றிருந்தது. தணப்பு நிற கோட்டும், சூட்டும் கொழுவியில் மாட்டப்பட்டிருந்தன.

"ஆப்ப நீ நான்குப் போன்று?" என்ற ஓரளம் ஜந்தாவது முறையாகக் கேட்டான்.

"உதக்குத்தான் நான் சொன்னான் பயனம் போறன் என்று தண்டெழுதி கருத்தில் மாட்டச் சொல்லி தனது ஆலோசனையைச் செயற் படுத்தாதற்காக ருத்த பாலகுமாரரக் கடிந்து கொண்டான்.

"கேட்டு, குழப்பாதைங்கோடா. வீட்டில் எண்டா இந் நேரம் பயத்தம் பணியாரம், மிக்கர் என்று செய்து தருங்கள். நீங்கள் எண்ணடாவெண்டா எப்ப போன்று? எப்ப போன்று என்று வெறுங் கையோட கலைச்சக்கொண்டிருக்கிறியள்" என்ற பாலகுமார் தனது குறையைத் தெரிவித்தான்.

"அதொண்டுதான் உனக்கில்லாத குறை. எங்க எனத் தமிழரெஞ்று

கண்டு பிச்சாக் கானும்.வைக்கக் கடாத இடத்திலெல்லாம் கைவச்சு மருந்தைத் தெருருங்கள்.இதுக்க எங்கட கையால செய்த பலகாரங்களை யும் கொண்டு போன்ற சோக்காத்தானிருக்கும்" என்றுள்ள கானம்.

"பொலிக்காரங்களுக்கு உருப்புகளை அவிழ்த்துப் போட்டு உடம்புகளைக் காட்ட வேண்டி வந்தது எங்கட ஆக்களாலதானே.ஒரு நாட்டுக்குப் போகேக்க முழசராய்ப் போக வேணும்.ஆதலிட்டிட்டு கண்ட இடத்திலெல்லாம் தூ என அடஞ்சு கொண்டு போன கை குவக்கப்போட்டு விருவங்களே? அவனவன் எய்ப்போட்டிருக்குள்ளால அந்த மாதறி ரிப்ரேராப்பா வாருன்.தமிழுள் வந்தாக் கானும்.கோட்டுப் போட்டிருந்தா என்ன?கூட்டுப் போட்டிருந்தா என்ன? பொலிக்காரங்களுக்கு முன்னால் செசீவாய் நின்று போட்டுத்தான் மற்ற அஜவ வெக் கவனிக்கவாம்." என்று முக்கு சலித்துக் கொண்டான்.

"கும்மா சொல்லுறதுதான்.ஆனால் எங்கட ஆக்கள் உந்த வேல என் செய்ய மாட்டாங்கள்.நாங்கள் வேற நறும் எண்டபடியால்தான் பொலிக்காரங்கள் உப்பிடி ஆத்தை வேல செய்யிறங்கள்" கானம் உத்துவின் குற்றை முறத்தான்.

"ஓமோம்.நீங்கள் நல்ல வடிவு.உய்களை வைச்சு வீடியோப் படம் ஏருக்கிறங்கள்.விசயம் தெரியாம கதையாதை.இஞ்சு மருந்தோட பிடிப்புற ஆக்களைப் பற்றி வீரகேசரியில் நியூக்கள் வந்து கொண்டிருக்கு. கஷபேர் ஏற்கனவே டிப்பொட் பண்ணப்பட்டிருக்கணம்"

"ஒடை உங்கட கதையளை நிப்பொட்டிருங்கோ.செத்த வீட்டுக்க கலியானம் பேசேற மாதறி நான் நாளைக்கு என்ன நடக்குமோ என்று பயந்த கொண்டிருக்கிறேன்.நீங்கள் மருந்துக் கதையும், டிப்பொட் பண்ணுற கதையும் கதைச்சுக் கொண்டிருக்கிறீயீன்" என்று பாலகுமார் அவசரமாக இடையில் குறக்கிட்டான்.

"பசீக்குது.ஒரு சாப்பிடுவம்" என்ற கானம் எழும்ப, மற்றவர்களும் எழுங்க சமையலறைக்குப் போன்றார்கள்.

புட்டும், கோழிக் கறியும் தயாராக இருந்தன.சமையல் மணம் அந்த இடத்தைவிட்டுப் போகவில்லை.மன்சார அடுப்பு அவர்களின் நிறத்துக்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது.

முரும் ஒன்றுகச் சாப்பிட்டார்கள்."புட்டு ஸ்பெசவிஸ்ட் நோ போனப் பினு என்ன செய்யப் போரேமோ?" என்று உத்த கவலைப்பட்டுக் கொண்டான்.

சாப்பிட்டு முந்ததும் பழையபடி அவர்கள் கட்டிலில் வந்து

அமர்ந்தார்கள்.

பாலகுமார் புதிய தொற்றத்தில் இருந்தான். தலையூடு கட்டிடயாக வெட்டப்பட்டு சுருட்டப்பட்டிருந்தது. மீசை, தாடியெல்லாம் சுத்தமாக மழுங்கட்க்கப்பட்டிருந்தன. 'புத்தகத்தக்கு ஏற்ற மாதிரி' அவன் ஆகியிருந்தான்.

"எல்லா விசயாறும் ஒரு மாதிரி சரியாக்கியாச்சு. உந்தப்பா சையை நினைச்சாத்தான் வழுத்தைக் கலக்குதான்" என்று பாலகுமார்.

"உதுக்கேன் கணக்க யோசிக்கிறோய்? உனக்குத் தெரிஞ்சு இங்கி விழுத் பாட்டுக்காறுர் அஞ்சாற பேற்ற பேரை படபடவெங்கு மாத்திமாத்திச் சொன்னியண்டா ஒரு மாதிரி சேப்பாக்கலாம்" ருத்த தனது ஓலோசாளையத் தெரிவித்தான்.

"போய்ச் சேந்த உடன் எஃகளை மறந்து போடாதை. இஞ்சு இருந்து கண்டா போன்றையெல்லாம் வீரு வெண்டியதிலெதான் கவனமா இருக்கினம். இஞ்சு இருக்கேக்க பழகின ஆக்களை மறந்து போச்சினம். நீயும் அப்பிடிச் செய்து போடாதை" என்ற ஒரு முடிவுடன் கேட்குக்கொண்டான்.

"சீ. நாளேன் அப்பிடிச் செய்யிற்கு" பாலகுமார் அவசரமாக மறத்தான்.

"உப்பிடித்தான் எல்லாரும். அங்க போனு பழக்களை நினைக்கி ரதுக்கு நேரம் எங்க கிடைக்குது? அன்ன வேணுமென்ட் அவாவில் இருபுத்தி அலு மனித்தியாலறும் வேலை செய்யிறது. ரொறங்ரோ, மொன்றியலெங்கு காணியூம், வீட்டிடையும் வாங்கிறது. இதைக் காட்டும் கிடைச்சா அவ்வளவு தான். உடன் கிலோஜுக்குப் போய் ஜில் இருக்கிற வீரு, வளவெல்லாம் வித்துப் போட்டு தாய், தகப்பண், மாமா, மாயி எல்லாரையும் கட்டிக் கொண்டுவாறது. உவ்வளவையும் பொறப்பாய் செய்யிறதெண்டா நேரம் போதாது தானே? பிரகெண்ட்ரு எங்கனுக்கு: கஷ்தம் போடுமது" ருத்து நிதானமாகச் சொன்னுன்.

"அதெண்டா ஒயம்தான்" என்ற ஒரு முடிவு ஆமோதித்தான்.

"இருங்காயிப் போய்ச் சேருநேரே தெரியாது. அதுக்குள்ள கடிதம் போடும் பிரச்சினையைப் பற்றிக் கதைக்கிறியன். யோசிக்க, யோசிக்க நித்திரை வராது போலக் கூட்க்கு" சொன்னபடி பாலகுமார் கட்டிலை விட்டெடுந்த கண்ணுடு முன் போய் நின்ற தனது பிம்பத்தை அவதானி த்தான். அவனுக்கு முழுத் தீருப்பதி ஏற்படவில்லை.

"வண்டன் ரச் பண்ணுறவதை நினைச்சாத்தான் பயம்மாக்

கிடக்கு " என்றபடி பாலகுமார் மறபடி கட்டிலில் வந்து ஆமர்ந்தான்.

"அப்பிடி ஏதேன் பிரச்சினைப் பகுத்தினிங்களைய்டா, முந்தி எங்கட நாட்டில வந்து சுரண்டினது மறந்து போச்சா நன்றி கெட்டவங்களே எண்டு கேள்" முத்து ஆவேசப்பட்டாள்.

"உவ்வளவும் சொல்லுறதக்கு எனக்கு இங்களிலூடு தெரியுமின்டால் நானேன் இப்பிடியிருக்கிறன்" பாலகுமார் சுலத்துக்கீ கொண்டான்.

இரடு இரண்டரை மனி வரைக்கும் அவர்கள் கதைத்துவிட்டே பகுத்துக் கொண்டார்கள்.

பாலகுமாருக்கு நித்திநிர வரவில் லை.விமானம் கட்டுநாயக்காவில் இறங்குவது போலெல்லாம் பயங்கரமான கனவுகள் கண்டான்.

முநாள் பகல் முத்துவும், ரானும் புகையிரத நிலையம் வரை சென்ற பாலகுமாரை வழியதுப்பி வைத்தார்கள்.அவர்கள் மறையும் வரை பாலகுமார் கை காட்டிக் கொண்டிருந்தான்.

அவனுக்குத் துக்கமாகவும் இருந்தது. 'ஜேமனி அருமையான நாடு தான்.அநியாயமான சட்டங்க டெப் போட்டெல்லோ ஆக்க டெக் கலெக்கிராங்கள்.நல்ல வேலையும் கிடைக்கி, எல்லா தீற்றிக்கும் போகவும் விட்டாங்க வெண்டா பேசாம் இங்கயே இருந்திடலாம்" என்ற தனக்குள் நினைத்துக் கொண்டான்.

விமான நிலையத்தின் கீழுள்ள புகையிரத நிலையத்தில் புகையிரதம் தரித்து நிற்க, பலருடன் பாலகுமாரும் இறங்கினான்.விமான நிலையத்தில் தென்பட்ட பரபரப்பைப் பார்த்து அவனுக்குச் சாட்டயாக நஞ்சியது .

( இன்னும் வரும் )

ஐசிரியர்கள் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி  
Informationszentrum  
Dritte Welt  
Overwegstr 31  
4690 Herne 1

# ராஜாஷால

கடல் : 1

நவம்பர் 1988

கலம் : 11

குதைகளில்  
உரும் வெயர்கள்  
கற்பனையே.

ஆக்கதாரர்களை  
அவர்களை  
ஆக்கங்களுக்கு  
பொறுப்பாளிகள்.

ஆசிரியர் துபு..... கடலோத்துளை

வினாக்கலை..... ஏதங்குச்சிய நிறுவனம்

மூத்தீர்..... SUDASIEN BURO  
KIEFERNSTR 45  
5600 WUPPERTAL-2  
WEST GERMANY.  
TEL. 0202-507156

© Nachdruck nur mit Genehmigung  
des Herausgebers.

# நூர்தில்

(மாத சந்தை)

நான்மிகுலக் ரீமாமாகவும் பெற்றுக்கொள்ள விரும்புவதற்கான் தீவிர உண்மை என்னை அறியுவதை முகவர்க்கு உங்க முறைமாக சந்தாப் பண்டிகை அனுபவம் கூறுத்த வேண்டும்.

**சந்தா சிபராம் (தயார்த்த உட்பட)**

6 மாதங்கள்	=	20 4. ஏம்.
7 மாதங்கள்	=	38 4. ஏம்.

மேந்து ஜோர்மின் தனிக்கு ஏனைய ஒதுராப்பியை நாடுகளுக்குக்கு

**சந்தா சிபராம் (தயார்த்த உட்பட)**

6 மாதங்கள் -	25 4. ஏம்.
1 மாதம் -	48 4. ஏம்.

ஒதுராப்பியை நாடுகள் தனிக்கு ஏனைய நாடுகளை உண்மையாக்கன் கழுதும் எழுதி சந்தா சிபராம்களா அந்தக் கொள்ளல்லாம்.

உங்க கணக்கு கீல. 268540  
STADT SPARKASSE WUPPERTAL  
BLZ 330 500 00

## SÜDASIEN BÜRO



KIEFERNSTR. 45  
5600 WUPPERTAL-2  
WEST GERMANY.