



தமிழ்மக்கள் கட்சியின் அரசியல் ஏறு

# நீண்ட விடை

மக்களுக்கே அனைத்து அதிகாரங்களும்

ஈடு 2001

ஈடு-22

“ஆமியும் தலைதெறிக்க ஓடுது, பொய்பேசுக்கங்கும் உலகத்துக்கு தெரிஞ்சிட்டுது போலபிரான்ஸிலியும் காசுகுடுக்கேல்யாம் என்னென்டு அம்மையர் சண்டைபிடிக்கப்போறாவோ”  
சனத்தீன் குரல்

# மக்கள் எழுச்சியில்

## உரம் பெறும் தேச விடைவை!



தேசம் தழுவிய தொடர்ச்சியான மக்கள் போராட்டங்கள் தான் தமிழீழ விடைவைப் போராட்டத் திறகு ஆரம்ப அரசியல் அடித்தளத்தை உருவாக்கின. அந்தத் தளத்தில் ஆயுதப் போராட்டம் உருவானது. போராட்ட அமைப்புகளிடம் மேலோங்கியிருந்த ஆயுத கலாச்சாரம் மக்கள் போராட்டத்திற்கான முக்கியத்துவத்தை புரக்கணித்திருந்தது. மீளவும், ஆயுதப் போராட்டத்தினால் ஈடுப்பட்டு வரும் அரசியல் வெற்றிகளை பலப்படுத்தி வளர்த்தெடுக்கும் தாங்கு சக்தியான மக்களின் அரசியல் தலைமைத்துவம் நோக்கி அனைத்து தடைகளையும் கடந்து விடைவைப் போராட்டம் நகரத் தொடர்கிடுள்ளது.

இன்றுமதுதேசம் அரசியல் நீதிப்புதியதொரு வெற்றிகரமான பரிமாணத்தை அடைந்திருக்கிறது. இதுவரை காலமும் சிங்கள அரசும் பல்வேறு அந்திய ஆதிக்க சக்திகளுமே தமது அரசியல் நிகழ்ச்சி நிரலை நம் தேசத்தின் நீதித்திற்கிறது. அதுவும் நலன்களுக்கு ஏற்ப நம்மை இழுத்துச் செல்ல முயற்சித்து வந்துள்ளனர். ஆனால் இமுறை விடைவைப் புரிகள் இப்போக்கிறகு முடிவுக்குமாக, தம்மால்

ஸ்டப்பட்டுவந்துள்ள இராணுவ அரசியல் வெற்றிகளின் பலத்தில் நிற்கும் தாமே முன்வந்து யுத்தநிறுத்தத்தை பிரகடனப்படுத்தி பிரிந்பதன் மூலம் நமது கேசத்தின் அரசியல் ஆளுமையை சிங்கள அரசின் மீது உலக்கிய நிறுவியுள்ளனர். சிறிலங்காவின் பிரதி பாதுகாப்பு அமைச்சரே தமது அரசின் அரசியல் தோல்வியை பகிரங்கமாக ஒடிக்கொள்ளுமானாககு சிங்கள அரசின் ஆக்கிரமிப்பு அரசியல் நமது தேசத்தால் தோற்கடிக்கப்பட்டு வருகிறது.

அரசியல், இராஜதந்திர வழியில் எதிரியைத் தோற்கடிக்கும் கலையில் போராட்டத் தலைமையின் ஆளுமை ஒருபழும் வளர்ச்சியற மறுபழும், அதை உறுதிப்படுத்தும் பலமான சக்தியாக போராட்டத்தில் மக்களின் விரிவான பங்கேற்பு விரிவடைந்து வருகின்றது. தென்துமிழுக்கிலிருந்து வட தமிழ்மீது வரை நடைபெற்றுவரும் மக்கள் எழுச்சி தேச அரசியலை இன்னும் விரியமாக முன்னகர்த்துவதாகவே அமைகிறது.

இராணுவ வெற்றிகளும் அதனைத் தொடர்ந்து வரும் அரசியல் வெற்றிகளும் மக்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்தியுள்ள நம்பிக்கைகளும், அவர்கள் தம் பங்கிறகு இல்லேற்றிகளை மேலும் பலப்படுத்துவதும், தேச விடைவை உணர்வுகள் மேலும் திரண்டு குவிதவும், சட்ட எல்லைகளுக்குள்ளும் அதற்கப்பாலும் செயற்பாடுகள் ஊடுருவிப்படர்ந்து செல்லுவதும் காத்திரமான அரசியல் முன்னேற்றுக்களாகும்.

20 வருடால் ஆயுதப் போராட்டத்திற்கு தம்மையே உருக்கிவர்த்துவந்துள்ளமக்கள் இன்று தமது தேசிய அரசியல் நிலைப்பாட்டை பலப்படுத்த வேண்டும் பக்கம்

## புதைக்கப்படும் சிறுவரும் சிறுவர் உரிமைகளும்

முருகவிலில் சிங்களப் படைகளினால் கொத்திக் குதறிப் புதைக்கப்பட்ட ஜிந்து வயது பாலகனின் மரண ஒலம் இன்னும் நம் நெஞ்சில் எதிரொலித்துக் கொண்டு தான் இருக்கிறது.

சிறுவர் உரிமைகளை விடுதலைப் புலிகள் மீறுகிறார்கள், சிறுவர்களை போர்முனைக்கு அனுப்புகிறார்கள் என “தமிழீழ சிறுவர்களின் உரிமைக்காக” உலகெங்கும் சென்று பிரச்சாரம் செய்யும் சிங்களத் தலைவர்களும், இவர்களுக்கு மிக்கவுமே பரிந்துவரும் “மனித உரிமைப் பாதுகாவலரான” ஐ.நா.வும், சிங்கள அரசின் ஊதுகுழலாயும் செயற்படும் சிறிலங்கா, இந்திய ஊடகவியலாளர்களும் இவ்விடயத்தில் கடும் மௌனத்தைக் கடைபிடிக்கின்றனர். எங்கே போயிற்று இதுநாள் வரை இவர்கள் எழுப்பிவந்த சிறுவர் உரிமை முழுக்கங்கள் எல்லாம்.

நமது தாயகத்திலேயே நமது பிள்ளைச் செல்வங்களை குதறிப் புதைத்திடும் இந்தக் கொடுமைக்கு விரைவில் முடிவுக்கட்டுவோம். கொலையாளிகளிடமிருந்து நம்பின்னளைப் பாதுகாப்போம்.

எமது

திலட் சியம்

சுதந் திர

தமிழ் மும்

## உணவளிக்கும் உழவர் திருநாள்



### விடைவைக்கு அணிதிருள அறைக்கூவும் மாணவர்

அன்மையில் யாழ்ப்பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியத்தின் பிரதிநிதிகள் பகிரங்கமாக கலை மற்றும் அலைத்தமிழரின் சுயநிர்ணய உரிமை, தேசிய அபிலாசைகள் குறித்து அரசியல் தளத்தில் தம்மை வெளிப்படுத்தியுள்ளனர். பலகலைக்கழகத்தின் போதனை மற்றும் நிர்வாகப்பிரிவுகளுடன் இணைந்து போராட்டம் நடாத்தியுள்ளனர். மக்கள் அமைப்புகளுடனும், மனத்தெய் அமைப்புகளுடனும் அவர்கள் தமது கரங்களை இணைத்தக்கொண்டுள்ளனர். இதற்கு சற்று முன்னர், மிருசவில் கோரக் கொலைகளை கண்டித்து யாழ்ப்பல்கலைக்கழக கலைப்பிடம் அறிக்கை விடுத்துள்ளதுடன், தேசிய விடுதலை நோக்கி அனைவரையும் அணிதிருந்தாரு அறைக்கூவில் விடுத்துள்ளது. இவற்றின் மூலம் மக்கள் பிரிவினர் எப்போதும் சரியான சமயத்தில் சரியான விதத்தில் சரி சரியாகத் திரண்டு தமது வரலாற்றுப் பாதுகாப்புத் தை ஆற்றுவர் என்பது மீளவும் உறுதிப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

மக்களின் விடுதலைப் போராட்டங்களில் மாணவர் சக்தியின் பாதுகாவலது மாபெரும் வலிமையாய் திகழ்ந்ததை வரலாறு நெடுகிலும் நாம் காண்கின்றோம். நமது விடுதலைப் போராட்டத்தின் திசையில் பாரிய திருப்புமுனைகளையும் ஆழமான வரலாற்றுப்புதிவையும் எழுபதுகளின் முற்பகுதியில் ஏற்படுத்தியதில் மாணவர்பேரவையின் பாதுகாப்பு போற்றிப்புகழுத்தக்கதாகும்.

யாழ்ப்பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் அரசியல் குரலானது மேலும் பல மாணவர் அமைப்புகளின் திரட்சிபெற்ற குரலாக இணைந்து பலமும் விரியமும் (தொடர்ச்சி ஆழம் பக்கம்)

"சிறிலங்கா அரசின் இறைமை", "பிரதேச ஒருமைப்பாடு", "ஆஸ்டல் எல்லைக்குப்பட்டாக தமிழர்களுக்கு ஒருநியாயமான அரசியல்தீவு" என்பன ஏகாதிபத்திய அரசுகள் முன்வைத்துள்ளன நிபந்தனைகளாகும். நமது தேசத்தின் அடிப்படை நலன்களைப் பொறுத்தவரையிலோ இந்த முன்நிபந்தனைகளானது நம்மை நெருங்கிவரும் புதிய வகை அடக்குமுறை வடிவமாகும்.

சந்தர்ப்பம் பார்த்து நம்பித்து திணிக்கும் மோசமான நிபந்தனையாகும். ஒழுநும் அவர்கள் நமது தேசத்திற்காக சமத்துவம், நியாயம் கேட்பது போல் தோற்றினாலும், உண்மையில் இது சிறிலங்கா அரசின் அத்திவாரத்தை ஆதிக்க சக்திகளின்நலனில் இருந்து பாதுகாக்கும் சதிமோசச் செயலாகும்.

இறைமை என்பது, ஒரு அரசியல் சமூகம் தமிழைத்தாமே ஆட்சிசெய்து கொள்வதற்கான தான் கொண்டுள்ள அதிகாரமாகும். இம்மக்கள் தமக்கென அரசியல் முறைமையையும் அரசியல் ஏற்பாடுகளையும் வடிவமைத்துக்கொண்டு தமிழைத்தாமே ஆளுவதற்கான பாத்தியதையே அம் மக்களின் இறைமை என்பதாகும். ஸுத்தமிழரான நாம்தினியான தேசம் என்ற வகையில், தமிழைத்தாமே ஆளுவதற்கான இறைமையை கொண்டவர்கள் ஆவோம். இந்த இறைமை மீது சிறிலங்கா அரசு மட்டுமல்ல, வேறு எந்த அரசுகளும் கூட கைவைப்பதை நமது தேசம் அனுமதிக்காது.

மேற்கலக எஜமானர்கள் சிறிலங்கா அரசின் இறைமை பற்றி அழுத்துகின்றார்கள். இறைமையென்பது யாருக்கானது? மக்களுக்கானதா? அரசுக்கானதா? முதன்மையானது எது? அரசா? மக்களா? அரசுக்காக மக்களா? மக்களுக்காக அரசா?

உண்மையில் மக்கள் தமது இறைமையை ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் தமது பிரதிநிதியாகக் கருதிய அரசுக்கு தற்காலிமாக ஓப்படைக்கின்றார்கள். பொறுப்பிக்கப்படும் அரசானது தன் கடமையைச் சரிவர ஆழ்ந்து விடின், தற்காலிகமாக தமால் பொறுப்பிக்கப்பட்ட இறைமையை மக்கள் அரசு இயந்திரத்திடம் இருந்து எப்போது வேண்டுமானாலும் மீளப்பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

## மக்கள் எழுச்சி...

ஸுத்தமிழரின் வரலாற்றில் பல நாற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் ஜிரோப்பிய ஆதிக்க சக்திகளால் நம் இறைமை புறத்தெடுக்கப்பட்டது. பின்கீக்கொள்ளப்பட்ட இந்த இறைமையானது

சிங்கள ஆளுங்குமுத்திற்கு பாதுகாப்புக் கொடுக்க முன்வந்துள்ளார்கள்.

இன்றைய வல்லரசுகளின் அங்கொள்ளப்பட்ட இந்த இறைமையானது

கொடுக்கவும் மாட்டோம். நமது மக்களின் சமாதான வழிப்பட்டதில் வூர்யாசிக்கான சம்மதத்தை தாம் நடாத்தும் இறைமையின் பேரத்திற்கான சம்மதமாக எடுத்துக்கொள்வது போன்றே அவர்களது செயற் பாடுகள் அமைந்து வருகின்றன. போகட்டும். இந்த விடயத்தில் நாம் மிகத்தெளியுடன் இருப்போம்.

சிறிலங்கா அரசின் இறைமை என்ற பெயரில், அனைத்து மக்கள் சமூகங்களின் இறைமைகளையும் அரசு யந்திரத்திற்கு உடைமையாக்கிக்கொள்வது ஏதாதிபத்தியங்கள் தமது குறையாடல் பேரங்களை அதனு நுழும் அதிலுள்ளவர்களுடனும் நடாத்துவதற்கு மிகவாய்ப்பாகின்றது. சிங்கள தேசத்தின் இறைமை கூட, யதார்த்தத்தில் தற்போது சிங்கள மக்களிடம் இல்லை. நிறங்களை மாற்றிக்கொண்டு காலத்திற்கு காலம் ஆட்சிநடாத்தும் ஆளுங்குமுங்களினதும் அவர்களை பிரதிநிதித்துவமிப்படுத்தும் அரசு யந்திரத்தினதும் கைத்தியாக உள்ளது.

சமகாலத்தில் இன்னுமொரு விடயத்தையும் கவனத்தில் கொள்வோம். எம் முடைய இறைமையை எவுந் பறிக்க முடியாதது போலவே, எந்த சக தேசங்களினுடைய இறைமையையும் நாம் பறிக்க முடியாது. இரண்டுவகை பறிபுகளையும் நாம் எதிர்த்து நிற்போம். ஒன்று நம்மிடு போடப்பட்ட அடிமை விலங்கை, மற்று நமக்கு நாமே போட்டுக்கொள்ளும் அடிமை விலங்கை. அது மட்டுமல்ல, சிறிலங்கா அரசினால் அடக்கப்படும் சக தேசங்களின் இறைமைக்காலமும் ஏன், சிங்கள மக்களின் இறைமைகளை ஆளுங்குமுழும், ஏதாதிபத்திய சக்திகளும் கூட்டாக பிழுக்குவதற்கு எதிராக அந்த மக்கள் நடாத்தும் ஜனநாயக, புரட்சிகர போராட்டங்களையும் கூட நாம் ஆதரித்துப்பல்படுத்துவோம்.

அன்று, ஆயிரம் ஆண்டுகளைக் கடந்தாலும் ஒரு குறிப்பிட்ட சமூகத்திற்குள் உருவாகிடாத தனித்துவமான அரசியல் அபிலாசைகளானது, இன்னுமொரு சமூகத்திற்குள் இருந்து வேண்டும் தலைகிழாகப் புரட்டப்பட்டுக் கிடக்கின்றன.

எமது மக்களின் இறைமையை யாருக்காகவும் எதற்காகவும் நாம் விட்டுக்கொடுக்க முடியாது. விட்டுக்

தண்ணையாத அவாவை முரசுவிதத்துறைக்கறது.

இதையே இன்று நமது தேசம் கேண்டிநிர்கிறது வட தமிழ்த்தில்மக்கள் திரட்சியின் மத்தியில் ஓலிக்கும் சுயாரினாயத்திற்கான உரிமைக்குரல் தமிழிட் தாயகமெங்கும் வியப்பித்தி கேண்டும் நமது மக்கள் அனைவரும் ஜாரி தீர்ண்டு ஒரு சூரியனாது தேசிய இறைமையை, சுயநிர்ணயத்தை பிரகடனப்படுத்த வேண்டும். தமிழிட மக்களின் தியத்திலிருந்து பிற்படுக்கும் இந்த உரிமைப்பிரகடனம் உலகைக்கு வழக்கும் ஆளுமை மிக்காகும். எதிரியை நிலைக்கையைச் செப்பும் வல்லங்களை மிக்காகும்.

மக்களின் பங்கேற்பில் பலம் பெற்று வரும் தேசத்தின் உயிரோட்டான அரசியல் பிரவாகத்தில் எதிரியை முறியடிப்போம்!

## நம்தேசமும் விட்டுக்கொடா இறைமையும்!



ஜம்பத்தியிரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர், நமது மக்களைக் கலந்து கொள்ளாது, நமது மக்களின் விருப்பத் திற்கு எதிராக, நமது மக்களுக்கே புரியாத ஒரு இரகசிய ஏற்பாட்டின் கீழ் எழுத்து இருங்குமத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. இந்த ஜம்பத்தியிரண்டு வருட காலத்தில் நம்திடு இரட்டை குறையாடல் இரட்டை அடக்குமுறை மற்றுது சிங்கள சோவினிசம் என தொடர்ச்சியாகக் கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்டுள்ளது. இந்த ஜம்பத்தியிரண்டு வருட காலத்தில் நம்திடு இரட்டை குறையாடல் இரட்டை அடக்குமுறை மற்றுது சிங்கள சோவினிசம் என தொடர்ச்சியாகக் கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்டுள்ளது. பெரும் பங்கை ஏதாதிபத்தியங்களும், இன்னுமொரு கணிசமான பங்கினை சிங்கள ஆளுங்குமுழும் அபரித்துக்கொண்டன.

1 ஆம் பக்க தொடர்ச்சி

சர்வதேச சமூகங்களின் கவனம் நமது தேசத்தின்பால் ராக்கப்பட்டுள்ள இக்குறிப்பான குழலில் தேசத்தின் இறைமைக்காக உய்ந்திடும் நமது மக்களின் உரிமைக்குரல் மேப்யான விடுதலைக்கும் சமாதான வாழ்வுக்குமிழின்

2

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

**இலங்கைக் தீவின் கடந்த ஒரு நூற்றாண்டுகால வரலாற்றில் யுத்தத்தை முனைவதில் தீவிரம் காட்டி வந்திருக்கும் தரப்பினர் யார்? ஏன் அவர்கள் யுத்தப் பிரியர்களாயும், சமாதானத்திற்கு எதிரானவர்களாயும் இருந்து வருகின்றனர் என்பதை புரிந்துகொள்வது நமது தேசத்தின் இன்றைய கட்ட அரசியல் முன்னெடுப்புகளுடன் நெருக்கமாகப் பிணைந்துள்ளது.**

காலனிய ஆக்கிரமிப்பின் விளைவான ஒற்றையாட்சி முறையால் சிங்கள தேசத்துடன் இணைந்து செயற்படும் நிலை ஈழத் தமிழர்களான நமக்கு உருவானது. எனினும் அன்றிலிருந்தே சிங்கள அரசியல் தலைமையானது தமிழ் அரசியல் தலைமை தமிழ்மூடன் அதிகாரங்களைப் பகிர்ந்துகொள்வதை திட்டவட்டமாக நிராகரிக்கத் தொடங்கியது. இது தமிழர்கள் பிரிந்து சென்று தமக்கான தமிழர் மகாஜனா சபையை உருவாக்க காரணமாயிற்று.

அரசியல் தளத்தில் சிங்கள தலைமை எவ்வாறு தமிழர்களது உரிமைகளைப் புறக்கணித்து அரசுத்திகாரத்தை தானே முழுமையாக அபகரித்துக்கொள்ள முயற்சித்து வந்ததோ, அதற்கு வலுச்சேர்க்கும் வகையில் சிங்கள தேசத்தில் உருப்பெற்று வந்த வர்க்க பிரிவுகளும், சமூக சக்திகளும் சக தேசங்களைவன்மத்துடன் அனுகும் போக்கை வெளிப்படுத்தி வந்தன. 1915ல் முஸலிம்கள் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட வன்முறையுடன் இப்போக்கு பகிரங்கமாக வெளிப்படத் தொடங்கியது.

சிங்கள தேசத்தில் உருவாகிவந்த வர்க்கப்பிரிவுகளையும், சமூக சக்திகளையும் தமக்கு சாதகமாக பாவித்து தமிழைப் பலப்படுத்திய சிங்கள அரசியல் தலைமைகள் ஈழத் தமிழரான நமக்கெதிராக 20களின் ஆரம்பத்திலிருந்தே வெளிப்படுத்தத் தொடங்கிய ஆக்கிரமிப்பை எதிர்த்து, நாம் எமது உரிமைக்காக அமைதியான போராட்டங்களை மேற்கொண்டு வந்ததுடன் தொடர்ந்தும் இலங்கையர் எனும் பொது அடையாளத்துடன் அவர்களுடன் இணைந்து வாழுவே விரும்பினோம்.

ஆனால் சிங்கள தேசத்தில் புதிதாக உருவாகிவந்த சமூக சக்திகளும், காலனிய காலத்தில் பாதிப்புகளுள்ளனர் காரணம், தமது சமூகத் துயரங்களுக்குக் காரணம் ஈழத் தமிழர்களான நாமும், சக தேசங்களுமே எனும் விதமாக நடந்துகொண்டனர். சக தேசங்களுக்கு இலங்கைத் தீவில் உரிமைகள் இல்லை என்பதாக அவர்களது வெளிப்பாடுகள் அமைந்தன. சிங்கள தேசத்தின் இவ்வனர்வவைகளைப் பரஸ்பரம் பலப்படுத்திய சிங்கள அரசியல் தலைமைகளும், சித்தாந்தவாதிகளும் சிங்கள இனவெறிப்போக்குக்கு தலைமை தாங்கியதுடன், சிங்கள தேசத்தையும் அந்த இருப்பாதையில் தீவிரமாக வழிநடாத்தத் தொடங்கினர்.

சிங்கள இனவெறி உணர்வு சிறிலங்கா அரசியலை தீர்மானிக்கும் சக்தியாக வலுப்பட வலுப்பட நமது அரசியல் வாழ்வு மாத்திரமல்ல, நாம் உயிர்வாழ்வதற்கான அடிப்படை உத்திரவாதமே கேள்விக்குள்ளனது. 56இல் பண்டாரநாயக்களினால் அமுலாக்கப்பட்ட தனிச் சிங்கள சட்டம் சிங்கள தேசத்தின் இனவெறி அபிலா-

வைகளின் விளைவேயாகும்.

தனிச் சிங்கள சட்டத்தின் மூலம் தமிழர்கள் இலங்கையின் தேசிய நீரோட்டத்திலிருந்து தூக்கியெறியப்பட்டதை எதிர்த்து நமது அரசியல் தலைவர்கள் அமைதிவழியில் சத்தியாக்கிரகம் செய்தனர். ஆனால் சிங்கள அரசு எமது அமைதிப் போராட்டத்தை நசுக்கிட ஆயிர்க்கணக்கில் குண்டர்களை ஏவி சத்தியாக்கிரகிகளைப் படுகாய்யபடுத்தியதுடன் கைதுசெய்து சிறையிலுமைடைத்தது. கொழும்பு நகரிலும் தமிழர்கள் தாக்கப்பட்டனர். அத்துடன் நில்லாது அம்பாறையிலும் தீவின் ஏனைய பகுதிகளிலும் தமிழர்கள் மீது இனவன்முறைகள்

உள்ளாகின. தமிழ் தலைவர்களை கைதுசெய்தல், தடுப்புக்காலில் வைத்ததல், தொண்டர்களைப் படுகொலை செய்தல் போன்றன தொடர்ச்சியாக நடைபெற்றன. 1974 இல் மாற்பொண்டதில் தீவிர்த்து நடைபெற்ற நாட்டுக்காண்ட பொதுமக்கள் சிங்கள பொலிசாரால் மிருகத்தனமாக தாக்கப்பட்டுடன் ஓன்பது பேர் படுகொலைகள் உள்ளாகினர்.

அதன் பின்னர் தமிழர் மீது தொடர்ச்சியாக வன்முறைகள் திட்டமிட்ட முறையில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. தமிழரின் அரசியல் குரல் மிகவும் வன்மத்துடன் நசுக்கப்பட்டது. காலத்திற்குக்காலம் தமிழர் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட இன அழிப்பு வன்முறைகளை சிங்கள பொதுமக்கள் பலநும் தமிழரை அழித்தொழிப்பதில் முன்னிற்று செய்திப்படனர். இப்படியாக சிங்கள அரசுக், இனவெறி ஊட்டப்பட்ட சிங்கள தேசமும் நம்பிதான் அழித்தொழிப்பில், ஆக்கிரமிப்பில் தமக்குள் பிணைந்து செயற்பட்டு வருகின்றனர்.

83இன் பின்னர், தமிழீழ தனியர்சே நமக்கான ஒரே தீர்வு என்பது நமது தேசத்தால் முழுமையாக உணரப்பட்டதும், அதன் விளைவான ஆயுதப் போராட்டத்தின் வளர்ச்சியும் சிங்கள அரசை அச்சுறுத்தியது. இந்திய அரசின் துணையுடன் நம்மை பேச்சுவாத்தைக்கு அழைத்தனர். 1985 இல் தமிழீழ விடுதலைப் போராட்ட தரப்பிற்கும் சிங்கள அரசிற்கும் இடையே நடைபெற்ற பேச்சுவார்த்தையில் (திம்பு பேச்சுவார்த்தை) சிங்கள அரசு நமது கோரிக்கைகளை அடிப்படையிலேயே நிராகரித்துவிட்டது.

87இல் மீளவும் ஜே. ஆர் - ராஜீவ் ஒப்பந்தத்தின் மூலம் யுத்த நிறுத்தம் உருவானது. இச்சந்தரப்பட்டதில் சிங்கள தேசத்தின் இனவெறி சக்திகள் கொந்தளிக்கத் தொடங்கினர். ஆரப்பாட்டக்காரர்களை ஹெலிகோப்டர் மூலம்துப்பாக்கி பிரயோகம் செய்து அடக்கிடுமளவுக்கு இனவெறி தீர்ப்பயலைகள் உடக்கிரமாயிருந்தன. இந்த சமாதான முயற்சிக்கு நமது போராட்ட தரப்பும் தேசமும் விதிகளுக்கமைய செயற்பட்டு வந்தாலும், யுத்த நிறுத்ததை மீறி இந்திய சிறிலங்கா அரசுகளின் வஞ்சக செயற்பாட்டினால் அந்த “சமாதான” முயற்சி நமது தேசத்தின் கழுத்துக்குக்கூட்டியாக வந்திருப்பதை நமது போராட்ட களும் மக்களும் கண்டுகொண்டனர்.

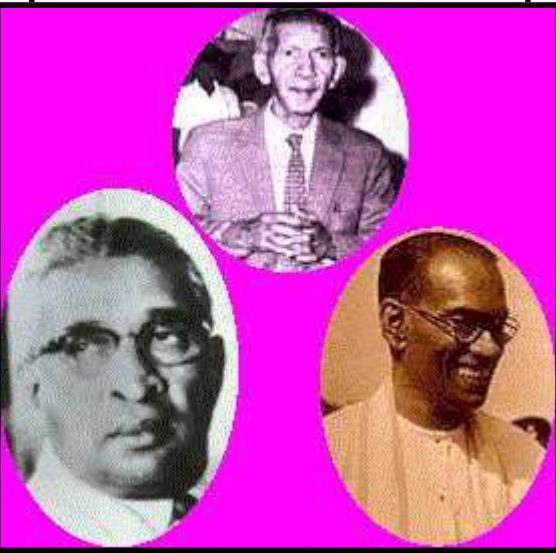
மீளவும் 1989 காலப்பகுதியில் பிரேமதாச அரசுடன் இரகசிய உடன்படிக்கை ஒன்றுக்கு விடுதலைப் புலிகள் வந்தனர். தன்னை பெரிதும் நேர்மையானவராக பிரஸ்தாபித்துக் கொண்ட பிரேமதாச, புலிகளின் தலைமையுடன் நேரடிபேச்சுவார்த்தை எனும் கருத்தை அழுத்தி வந்தார். அவ்வாறான தந்திரோபாயத் திட்டத்துடன் போராட்டத்தை அழித்தொழிக்க முயலும் சிங்கள தலைமையின் துரோக நோக்கத்தை புலிகள் புரிந்துகொண்டிருந்ததனால் பிரேமதாசவுணான உடன்படிக்கை முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது.

சிங்கள அரசியல் தலைமைகளுடன் நமது தேசம் மேற்கொண்ட “பேச்சுவார்த்தை மூலமான அரசியல் தீர்வு”க்கான ஒன்வெறார் சந்தரப்பத்திலும், பேச்சுவார்த்தையை பயன்படுத்தி (தொடர்ச்சி 7ஆம் மக்கம்)

## சிங்கள தேசத்துடன் சமாதானம் சாத்தியமா???

மேற்கொள்ளப்பட்டன.

இந்த அடக்கமுறைகளையும் வன்முறைத் தாக்குதல்களையும் தாங்கிக்கொண்டு நமது மக்கள் உரிமைப் போராட்டத்தைத் தொடர்ந்தனர். ஈழத் தமிழரின் போராட்டம் வளர்ச்சியடைவதைக் கண்டப்பட்டாரநாயக்க, போராட்டத்தை கட்டுப்படுத்தும் தந்திர நோக்குடன் தமிழர்களின் உரிமைகள் சார்ந்து தந்தை செல்வநாயகம் அவர்களுடன் ஒப்பந்தத்திற்கு வந்தன. 1915ல் முஸலிம்கள் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட வன்முறையுடன் இப்போக்கு பகிரங்கமாக வெளிப்படத் தொடங்கியது.



வந்தார். பண்டா - செல்வா - ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்பட்டதை எதிர்த்து ஜே. ஆர். தலைமையிலான இனவெறியர்கள் கண்டிக்கு பாதயாத்திரை மேற்கொண்டனர். தமிழர்களுக்கு வடக்கு கிழக்கை தாரவராத்துக்கு கொடுத்துவிலிட்டாக பிரச்சாரர்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு சிங்கள மக்கள் இனவெறி ஆவேஷ மூட்டப்பட்டனர். இனவெறி சக்திகளின் கொந்தளிப்புக்கு பயன்துபோன பண்டாரநாயக்க தானே ஒப்பந்தத்தை கிழித் தெறிந்தார்.

இவ்வாறுதான் சிங்கள தேசமும் சிங்கள அமைதியான தலைவர்களும் தமிழர்களின் அமைதியான உரிமைக் கோரிக்கைகளுக்கு பிரதிபலிப்பு செய்தனர்.

தொடர்ச்சியாக நமது தேசத்தால் முன்னெடுக்கப்பட்ட அகிம்சைவழிப் போராட்டங்கள் மிருகத்தனமான தாக்குதல்களுக்கு

**நு**வகைலனித்துவ சிறிலங்கா அரசின் கல்விக் கொள்கையால் சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழியில் கல்வி மாணவர்கள் அனைவரும் ஒட்டுமொத்தமாக பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

மாணவர்களின் சுதந் திரமான அறிவுத் தேடலுக்கான தடையற்ற வாய்ப்புகளை இந்த நவகோலனித்துவ கல்வி முறை கொண்டுதாயில்லை. கல்வி என்பது அறிவு வளர்ச்சிக்கானதாக இல்லாத முற்றிலும் பொருளாதார வாழ்வுக்கான முதலீடாகக் குறுக்கப்பட-

உள்ளது. யாந்திரீகமானதும், சலிப்புட்டுவெதுமான பாட நெறியின் மூலமாக ஏகாதிபத்திய, நவகோலனித்துவமுறைமக்கு சேவகம் செய்திடும், அதைப்பார்த்துக்கூடியில்லை என்று வாசக்குலைத் தீரிலங்கா அரசின் குறிக்கோளாக உள்ளது. இதனால் சுதந்திரமான அறிவுத் தேடல் மிகக் குறிப்புண்டதுவபிரிவினர்களாக மாணவர்கள் பரிஜ்ஞிக்க முடியாதுள்ளது.

ஒருவரின்பொருளாதார வாழ்வை சமூக அந்தஸ்த்தை தீர்மானிக்கும் காரணியாக கல்வி மாற்றப்பட்டுள்ளதால் வணிக சந்தையில் பண்டங்களுக்கு நிலைம் போட்டியைப் போன்றே கல்விச் சந்தையில் பலதரப்பட்ட போட்டிகள் உருவாகியுள்ளன. இந்த கல்விச் சந்தையில் மாணவர்களது முளையை போட்டிக்குத் தயார் படுத்திடும் வார்ப்புப் பட்டறைகள் போல் உருவாகியிருக்கும் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள், சவிரக்கமின்றி அவற்றால் அறுவிடப்படும் கட்டணத் தொகை, தமது இருத்தத்தை பிழிந்து பிள்ளைகளை படிக்க வைக்கும் பெற்றோரின் கணவுகள்... இவற்றினால்வுமின்மையாலும் அதீத பிரயக்தனத்தாலும் தமது எதிர்காலம் குறித்த அச்சங்களினாலும் மாணவர்கள் தொடர்ச்சியான உள்பதைப்படி நிலைக்குத்தன்னிடப்பட்டுள்ளனர்.

இதைவிட சமுக, பொருளாதார நிலையின் அடிப்படையில் மாணவர்களை தரம்பிரித்துவிடும் பாடசாலைகளின்தராதர முறையையும் மாணவர்கள் மீது பெரும் கூறும்யாக அழுத்திக் கொண்டுள்ளது. நகர்ப்புற முதல்தர பாடசாலைகளில் பயிலும் மாணவர்களே சமுகத்தின் அதிகாரமிக்க அடுத்த தலைமுறையாகவரும் வாய்ப்பை கொண்டிருப்பதால் சாதாரண மக்களால் நெருங்க முடியாதவைக்கு பாடசாலைகளின் தராதர வேறுபாடுகள் கற்பண்யாகவளர்த்துவிடப்பட்டுள்ளன. முதல்தர பாடசாலைகளுக்கு அதீத கவனிப்புகள் கிடைக்கப் பெறுவதன் மறுபழும் பெரும்பாலான மாணவர்கள் பயிலும் சாதாரண பாடசாலைகள் அனைத்துத் தேவைகளிலும் பற்றாக்குறைகளுடன் செயற்பட நேர்ந்தான்னாது.

குறுகியகாலத்தைவெளிகளுக்குள் அரசினால் மாற்றப்படும் கல்விக் கொள்கையினால் மாணவர்களின் கற்பதற்கான ஆர்வம் சிறைக்கப்படுகின்றது. அபிமித செலவினங்களை மாணவர்கள் எதிர்கொள்ள நேர்க்கிறது. மறுபழும் இச்செலவினங்களை சம்பாத்திக் கொள்வதற்கான அரசு மாணியங்கள், உதவித் தொகைகள், போக்கு-வரத்துவசதிகள், விடுதி வசதிகள் மாணவர்களுக்கு மிக அரிதாகவேகிடைக்கப்பெறுகின்றன.

இந்த நவகோலனித்துவ கல்வி முறையையின் நெருக்குதல்களை எதிர்த்து மாணவர்கள் குழுசூதிக்கால் அரசுவான்மனையாண்பார்சுமிகு

பிரயோகிக்கப்படுகிறது. இப்படியாக, தமக்கான  
குறிப்பான அரசியல், பொருளாதார, சமூகப்  
பிரச்சனைகளைக் கொண்ட அரசின்  
அடக்குமுறைக்கு உள்ளாகிவரும் சமூகப்  
பிரிவின்காலதானவர்கள் உள்ளனர்.

சமூத் தமிழர் மீது சிங்கள அரசு திட்டமிட்டு மேற்-

கள்ளந்தெழுந்த ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் பேராட்டத்தில் தமிழை நேரடியாக இணைத்துக் கொண்டதன் மூலம் நம் தேசத்தின் விடுதலைப் பயணத்தில் புதிய பார்ஸ்சலை ஏற்படுத்தினார்கள். இன்றுவரையிலும் போராட்டத்திற்கான தொடர்ச்சியானமனிதவள்ளுதை வழங்கிவரும்பிரதான சமூகப் பிரிவினராக மாணவர்கள் திகழ்கின்றனர். மாணவர்களின் பாத்திரம் நம் தேசத்தின் விடுதலையுடன் மிகவும் உயிரோட்டமான முறையில் பிணைந்துள்ளது.

வரலாற்றில் மாற்றுக்கலூருக்கான முதல் முரச்சதை ஊதிடும் துடிப்பான சமூகப்பயின்களாக திகழ்ந்து வருபவர்கள் மாணவர்களாவர். அரசின் அடக்குமுறைக்கெதிரான முதலாவது எதிர்ப்புக்குரல் மாணவர்கள் மத்தியிலிருந்துதான் ஓலிக்கிறது தமிழில் மாணவர்களின் வரலாறும் உலக மாணவர்களின் பொது வரலாற்றிற்கு நிகரான வீரமிகு வரலாற்றைக் கொண்டதுதான்.

சிங்கள அரசின் ஆக்கிரமிப்பு யுத்தத்தினால் நமது மாணவர்களின் அடிப்படை உயிரொழுப்பே இன்று அச்சுறுத்தலுக்குள்ளாக்கப்பட்டுள்ளது. தேசத்தின் எதிர்காலமாகத் திகழும், தேசப் போராட்டத்தின் பிரதான மனிதவள பங்காளிகளாயிருக்கும் மாணவர்களை சிங்கள அரசு பிரதான இலக்கு வைத்து அழித்துகிறது. கண் மூடித்தனமான கைதுகள், கடத்தல்கள், சித்திரவதைகள், படுகொலை செய்தல், பாடசாலைகளின் மீது குண்டுவீசி கூட்டாக படுகொலை செய்தல்ன சிங்கள அரசின் அழித்தொழிப்புக்கு நமது மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக உள்ளாகின்றனர்.

ஒரு தேசத்தின் வளமான எதிர்காலத்துடன், அத் தேசத்தின் இளம் தலைமுறையின் உயிர்த்துயிப்பான, சுதந்திரமான அறிவுத்துறை செய்பாடுகள் பிள்ளைந்துள்ளன. சிங்கள அரசோ இத்தகையதொரு எதிர்காலமே நமது தேசத்திற்கு இருக்கக் கூடாது எனும் குரை சிந்தனையுடன் திட்டமிட்டு நம் மாணவர்களின் கல்வியை சிறைத்தக்கிறது. ஆக்கிரமிப்பு யுத்தத்தினாலும், படைகளின் அட்டுழியங்களினாலும் பாடசாலைகள் சீராக நடைபெறாத நிலைமை 15 ஆண்டுகளாக நடிக்கிறது. பாடசாலைகள் பல சிங்களப் படைமுகாம் களாகவும், அகதி முகாம் களாகவும்மாறியுள்ளன. நீண்டகால பொருளாதாரத் தடையினால் தேசத்தின் பொருளாதார வாழ்வை முடமாக்கியிருப்பதன் மூலம் மாணவர்களின் அனைத்து அத்தியாவசியத் தேவைகளும் மறுதலிக் கப்படுகின்றன. பட்டினிப்பாட்டே நம்மாணவர்களும் நீத்துக்களை அரசு கொலை செய்கிறது. போலோக்காரின்மையாலும் பட்டினியாலும் வகுப்பறைகளில் மயங்கிலிமும் அலுவல் நிலைமை நம் மாணவர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ளது. இவையாவும் நம் மாணவர்களின் வளமான எதிர்காலத்தை அடிப்படையில் பாதிக்கின்றன.

இதற்கெல்லாம் நம் மாணவ சமூகம் அஞ்சியொடுங்கவில்லை. வீரமிகு வரலாற்றிற்குப் படைத்துள்ள தமிழ்மாணவர் பேரைவயின் வழிவந்த நம் மாணவர்கள் தமிழ்மாலான அனைத்து வழிகளிலும் சிங்கள அரசை துணிகரமாக எதிர்த்து நிற்கின்றனர். மாணவ சமூகத்தினதும், தமிழ் மக்களினதும் உரிமைகளுக்காக சிங்களப்படைகளை எதிர்த்து

(தொடர்ச்சி 7ஆம் பக்கம்)

**துமிழ்ம் மக்கள் குடியரசின் அடிப்படைப் பிரிவினர்கள்: 04**

# மாணவர்கள்



பாதிப்புக்குள்ளாகியிருந்த தமிழ் மாணவர்களால், தம் மீது இன்றீதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட அடக்குமுறையை அதற்கு மேலும் சக்கிக்க முடியாது ஆர்த்துக்கிளர்ந்தனர்.

மாணவருக்கெதிரான தொடர் அடக்குமுறைகளை எதிர்த்து போராளி சிவகுமாரன் தலைமையில் ஆரம்பமான தமிழ்மாணவர் பேரவை தேசம்தழுவிய போராட்டங்களை நடாத்தியது. தமிழ்மாணவர்களின் உரிமைக் கருவுக்கு சிங்கள அரசு கற்றாறையாக அசையாதிருந்தது.

ஆர்ப்பாட்டங்களினால் மாத்திரம் மாணவர்களுக்கு உரிமையை வென்றுகொள்ள முடியாதென்பதை தமிழ் மாணவர் பேரவை கண்டு கொண்டது. அதுமாத்திரமல்ல, தமிழ்மாணவர்களின் உரிமையென்பது தமிழ் தேசத்தின் விடுதலையுடன் பிணைந்துள்ளது, ஆயுதப் போராட்டத்தின் மூலமே நமது தேசத்தின் விடுதலை சாத்தியப்படும் என்பதையும் அவர்கள் அனுபவத்தினால் கற்றுக்கொண்டனர். தாம் வந்தடைந்த அரசியல் புரிதலை அத்துடன் கைவிடாது தாமே தேசத்தின் விடுதலைக்காக ஆயுதத்தினால் குற்றங்கள்.

மழுத்தமிழர்களின் பிரச்சினைகளுக்கான ஒரே தீர்வு தனிநாடு அமைவதே, ஆயுதப் போராட்டமே அதற்கான ஒரேவழி என்பதை பிரக்ஞ பூர்வமாக உணர்ந்து தாயகத்தின் விடுதலைக்காகத்மை அர்ப்பணித்து, முதல் தலைமறைவு ஆயுதப் போராட்ட அமைப்புச் செயற்பாட்டுக்கு வழிகாட்டியவர்கள், முதல் தலைமறைவு ஆயுதப் போராளிகளாக வாழ்க்கையை விட்டுக்கொண்டு வர்கள் தோசங்கிற்கூடில்லையால் பின்னால்

ஷ்டாபனையிலும், தூத்துக்குறிச்சுள்ள மூலம் அர்ப்பணித்த முதல் தியாகிகள் நம்மரும் மாணவர்களே.

# அதிரடிப்படையின் முற்றுகைக்குள்ள தென்தமிழ்மும்

**முட்டக்கள்ப் பந்தரப்பழ மக்களுக்கு சிறிலங்கா அதிரடிப்படையினர் பகிரிங்க எச்சரிக்கை விடுத்துள்ளனர்.** விடுதலைப்போராட்டத்திற்கு ஆதரவளிக்கும் மக்களையும் சமாதானம், யுத்தநிறுத்தம் கோரி அழைப்பவிடும்பவர்களையும் அழித் தொழிக்கப்போவதாக அவர்கள் பிரகடனம் செய்துள்ளனர். அரசபயங்கரவாதம் வெளிப்படையாகவே தன் அழித்தொழிப்புகளை தொடங்கிவிட்டதற்கான எச்சரிக்கையாக நாம் எடுத்துக்கொள்ளும் வடதமிழ்முத்தில் இருந்து ஆரம்பித்து, மத்திய தமிழ்முத்திலின் தலைநகராகியதிரும்மையைக் கடந்து தற்போது தென்தமிழ்த்தினையும் புதைகுழி மேடுகளாக்குவதற்கான ஆரம்பதயாரிப்பில் சடுபடுவதற்கான ஏகமனதான ஆசிகளை அதிரடிப்படைகள் சிங்கள அரசுத்தலைவர்களிடம் பெற்றுக் கொண்டுள்ளது.

கடந்த தேர்தலில் நமது விடுதலைப்போராட்டத்தை நிர்மலம்செய்யும் ஆணையை சிங்கள தேசத்திடம் பெற்றுக்கொண்டுள்ளதாக தெரிவித்துள்ள சிங்கள அரசுத்தலைவர்கள், அழித்தொழிப்பினையே இலக்கென போரப்பிரகடனம் செய்தனர். இதன் ஒருபகுதியாக, அன்மையில் மட்டக்கள்ப்புநகர்ப்புத்தில் “பாதுகாப்பு” கடமைகள் இராணுவத்தின் வசம் இருந்து அதிரடிப்படையினரின் கைகளில் ஓப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. மட்டக்கள்ப்புப்பிரதேசத்தில் ஆரம்பத்தில் அரசு எதிர்பார்த்தன்மையுடன் மாத்திரம் காணப்பட்ட வெகுசனப் போராட்டங்கள் தற்போது நேரடியாக விடுதலைப் போராட்டத்தினைப் பலப்படுத்தும் பண்பை வெளிப்படுத்தி வருகின்றது. பகிரங்கமாயும், இருக்கியாயும் மக்கள் அமைப்புகள் தமிழை அனிதிரட்டி வருகின்றமை ஆக்கிரமிப்பாளர்களுக்கு கிலியை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இந்த நிகழ்வுகளுக்கும் ஆக்கிரமிப்பு கணிகள் இராணுவத்திடம் இருந்து அதிரடிப்படையினர் வசம் ஓப்படைக்கப்பட்டதற்கும் நெருங்கிய தோற்றினது.

அதிரடிப்படையானது, இராணுவத்தை விடவும் போராட்டங்களை நக்குவதற்கு விசேப்பயிற்சியளிக்கப்பட்ட பிரிவாகும். இதற்கென பல வளர்களையும் வாய்ப்புகளையும் அரசு ஒதுக்கிக் கொடுத்துள்ளது. இவர்கள் நேரடி அடக்குமுறைகளை மாத்திரம் அல்ல, பல்வேறு சூழ்சிகளிலும்

சடுபடுவர். மக்களை மக்களுக்கு எதிராக தூண்டிவிடுவது, சமூகங்களுக்கிடையில்பிளவுகளை ஏற்படுத்துவது போன்றவற்றையுமிக்கதிட்டமிட்டு செம்ஹர்.

என்பதுகளின்நடுப்பகுதியையும், தொண்ணுாறுகளின் தொடக்கத்தையும் நாம்நினைவுகூர்வோம் எனின் இந்த அதிரடிப்படையினரின் மனித வேட்டைகளின் கொடுரம் நம் நெஞ்சைப் பிழிந்தெடுக்கத் தக்கதாகும். நமது இளம்தலைமுறையினர் நாற்றுக்கணக்கில் கைதுசெய்யப்பட்டு, அதிரடிப்படை வதை முகாம்களில் துவங்கப்படுவதையும் நால்பரம் ஒத்துழைத்தும் தீவிர தற்காப்பு நடவடிக்கைகளில் சடுபட வேண்டும். ஓப்பீட்டாளில் வடதமிழ்த்தில் இழைக்கப்படும் அரசபயங்கரவாதம் அம்பலப்பலப்படுத்தப்படும் அளவிற்கு தென்தமிழ்முத்தில்நடைபெறுவதில்லை என்பதை விசேட கவனத்தில் எடுத்து அனைவரும் இக் கடமைகளை நிறைவேற்றுவோம்.

கடந்த காலங்களில் எத்தனை கொடுமைகளை எதிரிகள் புரிந்த போதிலும் எதிரிகளால் மக்கள் எழுச்சிகளை மழுங்கடிக்க முடியாது போயிற்று. எது வெளிப்படக்கூடாதன எங்கள் குரல் வளையை ஏன் ஏறி மிதிக்கின்றார்: நேற்றென் தம்பி கிறுக்கிய ஏடுகளாக கிழித்தாம்: என்னுயிர்த் தங்கை நல்லாள் இனிய வீணையின் வடிவை வேகும் வெயிலில் புழுதியில் வீசி ஏற்றாம்: அட வேட்டைக்காடா உனக்கெம் தேசமடா வீரம் விளைக்கும் விடுதலை வளர்க்கும் பூமியடா!



## நெற்றி மண்

எங்கள் மண்ணின் சுதந்திரப்பண்ணைப் பாடவிடு! எங்களின் இனிய நாட்களை வாழவிடு!

எங்கள் குரல் வளையை ஏன் ஏறி மிதிக்கின்றார்: நேற்றென் தம்பி கிறுக்கிய ஏடுகளாக கிழித்தாம்: என்னுயிர்த் தங்கை நல்லாள் இனிய வீணையின் வடிவை வேகும் வெயிலில் புழுதியில் வீசி ஏற்றாம்: அட வேட்டைக்காடா உனக்கெம் தேசமடா வீரம் விளைக்கும் விடுதலை வளர்க்கும் பூமியடா!

எங்கள் முன்றலில் மலர்ந்த பூக்களின் புன்னகையைப் பறித்தாம்: வாசம் ஏந்திய தென்றலிலே வெடி மருந்தின் நெடி கலந்தாம்: குடிசைகளை எரித்தாம்: கோடரியால் உயிர் பிளந்தாம்: குண்டுகள் வீசியைம் தேசத்தையே கிழித்தாம்: கிழிந்து போவோமா? உறுதி குலைந்து போவோமா? எரிந்த சாம்பலிலிருந்தும் மீண்டெழும் விடுதலைப் பறாவையடா! நாங்கள் விடுதலைப் பறாவையடா!

-ச.வில்வரத்தினம் வைகாசி 1990

நன்றி: நெற்றியன்



இலக்கு அண்மிக்கும்போது, அரசுமது சமூகத்தின் ஆற்றல்மிக்க பிரிவினரை தேர்ந்தெடுத்து அழிப்பதில் குறிப்பான கவனத்தை செலுத்தும். இவ்வாறாக தீவிர அழிவு வேலைகளை செம்புதற்கான பொறுப்புகளே அதிரடிப்படையினர்டம் இன்று ஓப்படைக்கப்பட்டுள்ளது என்பது குறிப்பிடக்கப்பட்டுள்ளது. இதனை என்பது குறிப்பிடக்கப்பட்டுள்ளது. இதனை எதிர்க்கொள்வதும் முறியடிப்பதும் நம் தேசத்திலும் அனைத்துக்கிள்களும் கடமையாகும் முன்னெச்சரிக்கை, விழிப்பணர்ஷு பகிரிங்கப்படுத்தல், சர்வதேசமயப்படுத்தல் என்பவற்றில் தீட்டிட்டும் நமது சக்திகளை திரட்டி சடுபடுவதுமாத்துக்கடமை-

இதுவரை ஆக்கிரமிப்பாளர்கள் விளிப்பாக இருந்தார்களோ, அந்த மக்களின் போராட்ட உணர்வானது அனைத்து அடக்குமுறைகளையும்யிரி இப்போதும் தீவேகமடைந்து போராட்டத்தின் போதில் மக்களைப் பலப்படுத்தியே வருகின்றது. நமது பாதுகாப்பை நமது செந்தக்கைகளில் எடுப்பதிலுமே தங்கியுள்ளது. இருந்தும் இழுதிவெற்றியானது விடுதலையிலும் நமது பாதுகாப்பை நமது செந்தக்கைகளில் எடுப்பதிலுமே தங்கியுள்ளது. இருந்தும் இழுதிவெற்றியானது விடுதலையிலும் நமது பாதுகாப்பை நமது செந்தக்கைகளில் எடுப்பதிலுமே தங்கியுள்ளது. இருந்தும் இழுதிவெற்றியானது விடுதலையிலும் விரைந்து தீட்டிட்டும் முன்கையெடுத்தும் செய்யப்படுவோம்.

- அனஞ் சயன்

நக்தவொரு ஆக்கிரமிப்யாளரும் தமது அதிகாரத்தை நிலைநிறுத்திக் கொள்ள ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட மக்கள் மீதும் அவர்களின் மன் மீதும் ஆதிக்கத்தினை வெளிப்படுத்தும்பல்வேறு வழங்கலையும் குறியிடுக்களையும்

தொடர்ச்சியாக நிலைப்படுத்திக் கொண்டிருப்பர். மக்கள் மீளுடியா அடிமைத்தனத்தின் கீழ் வைக்கப்பட்டிருப்பதையும் எதிர்ப்புகள் இன்றி அடக்கிவைக்கப்படுவதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதுடன், ஆக்கிரமிப்பாளர்களின் கருணை கிடைத்தால் அன்றி இந்த நிலையில் இருந்துதுமக்கு மீட்சிக்கு வழி கிடையாது என்ற சிந்தனையிலும் செயல்முடக்க நிலையிலும் மக்களை வைத்திருக்க முனைவதும் இதனுடாக ஆக்கிரமிப்பின் பிரதான இலக்குகளை அடைந்து கொள்வதை இலக்குக்கிக்கொள்வது எதிரிகளின் நோக்கமாகும்.

தமிழ்மீத்தில் ஆக்கிரமிப்பின் கீழ் உள்ள பகுதிகளில் சிறிலங்கா படைகள் நீண்டகாலமாக மேற்கொண்டு வரும் நடவடிக்கைகள் இதனையே சுட்டிநிற்கின்றன. எதிரிகள் தமது அடையாளங்களை எமது மண்ணில் பதிப்பது, எமது பண்பாட்டு, கலாச்சார வாழ்வியல் அடையாளங்களை சிதைப்பது. பொருளாதார தடைபோன்ற கூட்டுத்தண்டனைகள் விதிப்பது என நம்மீது ஆக்கிரமிப்பின் அடையாளங்கள் விரிந்து செல்கின்றன.

வீதிக்கு வீதி தடையரண்கள் அமைத்திருப்பதும், மக்களை ஏற்றி இறக்குவதும், மக்களின் நடமாடும் சுதந்திரத்தை பாஸ் நடைமுறை கொண்டு தடைசெப்பதும், சொந்த மண்ணிலேயே நமது மக்களுக்கு விசேட அடையாள அட்டைகள், பதிவுகளும் என கடந்த பத்தாண்டுகளுக்கு மேலாக சிறிலங்கா படைகள் நம்மீது ஆக்கிரமிப்பின் சின்னங்களை பொறித்துவருகின்றன.

அன்மைக் காலங் களில் இந்நடைமுறைகள் மேலும் கடுமையாக கப்பட்டுள்ளன. மட்டுநகரின் மையப்பகுதிவாழ் மக்கள் ஞாயிறு தோறும் படை முகாம்களுக்கு வந்து கையொப்பம் இட நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளனர். வெளியூர் பயணங்களை படையினர் கட்டுப்படுத்துகின்றனர். இராணுவ முகாம் கடமைகளில் நமது மக்களை ஈடுபடுத்துகின்றனர். வீதியோரங்களில் உள்ள மதில்கள், வேலி-

களை தகர்த்து தமது ஆக்கிரமின் அடையாளமாக்குகின்-

ஆக்கிரமிப்புக் கொடுமையின் கீழ், நமது மக்களை இருத்தி

ரிகச் செய்கின்றது. எதிரிகளின் மீது ஆத்திரத்தையும் ஆவேசத்தையும் கூர்மைகொள்ளச் செய்கின்றது. குழுமியெழுந்த மக்கள், கப்பல் போக்குவரத்து நிர்வாகத்தினர் மீது நடாத்திய தாக்குதல் அன்மைக்கால உதாரணமாகும்.

இவ்வாறு நகச்குவதும் வதைப்பதும் உண்மையில், எதிரிகள் எதிர்பார்ப்பது போன்று அவர்களின் அடக்கிவைக்கப்படுவதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். ஆக்கிரமிப்பாளர்கள் தமிழைப் பலப்படுத்திக் கொள்ளவேண மேற்கொள்ளும் அனைத்து நடவடிக்கைகளும் முடிவில் விடுதலைப் போராட்டத் தின் வெற்றிக்கான படிக்கற்களாகவே மாறுகின்றன. போராட்டத்தின் பலத்தில் எதிரிகளின் ஆயத்தத்தைபாடங்களும் கூட பறித்தெடுக்கப்பட்டு எதிரிகளுக்கு எதிராக அன்மைக்காலங்களில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்பட்டன. எதிரிகளால் தற்போது வாங்கிக்குவிக் கப்பட்டுள்ள படைக்கலங்களுக்கும் கூட விரைவில் இதுவேதான் கதியாகும். - வீஜி



மிகக்கின்றனர். தகர்த்து தறைமட்டமாக்குகின்றனர்.

தமிழ்மீத்திலுள்ள மீனவர்கள் தமது மீன்பிடித் தொழிலை செய்வதற்கு ஏகப்பட்ட தடைகளை விதித்துள்ளனர். உள்ளாடைகளுடன் மட்டும் சென்று யாழ் கடலேரியில் மீன்பிடிக்க வேண்டும் என நம்மை அவமானப்படுத்துகின்றனர். ஆறு மணிநேரம் மீன்பிடிப்பதற்கு 12 மணித்தியாலங்கள் அங்குமிங்குமாக மீனவர்கள் அலைக்கழிக்கப்படுகின்றனர். இப்படியாக ஆக்கிரமிப்பினைக் காட்டும் குறியிடுகள் அதிகரித்து வருகின்றன.

சமுத்தமிழர் மீது திணிக்கப்பட்டு பெற்ற அனுபவங்களை, ஆக்கிரமிப்பின் அடையாளச் சின்னங்களை தற்போது மலையகத்திலும் சிங்களப்படையினர் பதிக்கத்தெடுக்கியுள்ளனர். தோட்டங்களில் பொலீஸ் காவல் அரண்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. விசேட அடையாள அட்டை நடைமுறைகளும், குடும்பத்திலுள்ள அனைவரும் தமது புகைப்படங்களை பதிவு ஆவணங்களில் இணைத்திருக்க வேண்டும் என்பது போன்ற நட ட முறை கடை தோறும் படை முகாம்களுக்கு வந்து கையொப்பம் இட நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளனர். வெளியூர் பயணங்களை படையினர் கட்டுப்படுத்துகின்றனர். இராணுவ முகாம் கடமைகளில் நமது மக்களை ஈடுபடுத்துகின்றனர். வீதியோரங்களில் உள்ள மதில்கள், வேலி-

வின் ஆக்கிரமிப்புக்குச் சாதகமான விளைவுகளை தருவதில்லை. ஒரு சமயம் குறுகிய காலம் எதிரிகள் வெற்றியடைந்தது போல தோற்றும் இருந்தாலும், நீண்ட காலத்தில் மக்களின் எதிர்ப்புணர்வுகளையும், போர்க்குணாம்சங்களையும் இது அதிகரித்து வருகின்றன.

## விடுதலைக்கு அனுரக்கூடும்

(1ஆம் பக்கத்தொடர்)

கொண்ட ஓரே குரலாக வெளிப்பட்டு நமது விடுதலைப் போராட்டத்தில் இன்னுமின்னும் பாரியதாக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் என விளைகின்றோம். அதாவது அது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் மாண்வர்களின் குரலுடன் இணைய வேண்டும். அத்துடன் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் மற்றும் கல்விக்கல்லூரி மாண்வர்களின் குரல்களுடன் பின்னிப்பிள்ளைந்து வழவுவடைய வேண்டும். அதுமட்டுமல்ல, முழு ஈழத்தமிழ் மாணவர்களின் ஒன்றியைந்த குரலாகி தமக்குள் தனித்துவமாயும் அதேசமயம் பொதுவன தேசியக்குரலாகவும் நமது மக்களின் விடுதலைக் குரலாக ஓங்கியோலிக்க வேண்டும் என்பதே நமது தேசத்தின் பெருவிருப்பாகும்.

இத் திசையில் நமது மாணவர் சமுதாயம் பலமானதும் ஒரு குரல் கொண்டதுமான ஒரு தாபன வடிவம் பெறும் போது, அதன் பலமும் தற்காப்படுத்திற்கும் பண்டங்காகும். மாணவர்களுக்கு சமூகத்தின் இத்தாபனமானது பலிக்க அரணாக்கநின்று, தமிழ்விடுதலைப் போராட்டத்தை பாதுகாத்துப் பலப்படுத்தும். மிருசவிலிலும் இன்னும் நம் தாயகமென்குகிலும் அரசப்பயங்கரவாதம் கொன்றுகுவித்து இரத்தவெறி தீர்த்துப் புதைத்த நமது மக்களின் குருதிக்களிம்பில் இதற்காணசபதம் எடுத்துக்கொள்வோம். விட்டுக்கொட மாட்டோம் நமது மண்ணில் ஆக்கிரமிப்பாளர்களின் ஒரு அடிச்சவுடுகூட எஞ்சிக்கிடக் க அனுமதிக்கமாட்டோம் என சபதம் செய்திடுவோம்.

இறுதி ஆய்வில் நமது தமிழ்விடுதலைப் போராட்டத்தின் உன்னத வெற்றியானது பரந்தபட்ட மக்கள் சக்தியில் உருக்குப்போன்ற உறுதியிலும் போராட்ட வலிமையில் தங்கியுள்ளது என்பதை நமது விடுதலைப் போராட்ட வரலாற்றிலும் மீள்ளறுதி செய்திடுவோம்.

## நம் தேசமும்..

(2ஆம் பக்கத்தெராடர்)

நவீன யுகத்தில் குறுகிய காலத்துள் தீவிரமாக உருவாகி விடுகின்றன. அத்தனை வேகமாக இன்று வரவாற்றுக்கூடும்கூண்டிருக்கின்றன. இந்த உண்மை மலையக, மூல்லீம் தேசங்களுக்கும் தீராகப் போராடிக் கொண்டிருக்கும் அனைத்து அரசியல் சமூகங்களுக்கும் போருந்தும். எனவே, தனது அரசியல் சுயநிர்ணய உரிமைக்காக போராடும் ஒரு மக்கள் சமூகத்தின்தேசிய உரிமைகள் குறித்துவரவாற்றுவான சான்றுகளையும், காரணங்களையும் துருவிக் கொண்டிருப்பதும், பூர்வீகங்களைத் தேடி வருடங்களை எண்ணிக்கணக்கிட்டுக் கொண்டிருப்பதும் நடப்பிலுள்ள இரத்தம் சொட்டும் தேசிய அடக்கமுறைகளுக்கு துணைபோவதுதான்?

ஆயிரம் வருடங்களுக்கு மேலாக, அந்திய ஆசிக்கத்தற்கு எதிராக போராடிக்கொண்டிருக்கும் அயலாந்து மக்கள் இன்னும் முழுமையான விடுதலையைப்பெற முடியாத நிலையில் இருக்கலாம். அதேசமயம் விடுதலையில் கொண்டிருக்கியாக கண்முதிதற்பதற்குள் ஒரு தேசிய உருவாக்கம் நடைபெற்று தனக்கேயிருப்பதையின்பாட்டு, தேசிய அரசென்றுபுதிதாக உருவாக்கப்படும் முடியும் என்பதற்கு வரவாற்றுசான்றுகள் அனைக்கும் ஒரு தேசியசமூகம் நீண்டகாலமாக இன்னுமொரு அரசுக்கட்டமைப்பினால் பலவந்தமாக வைக்கப்பட்டிருந்தது என்பதற்காக, அதற்கேயிரிய இறைவன் அறுவிடுவதில்லை. இதுவரை நிறுத்துக்கிண்஠தற்குமிகு தேசியத்தின் இறைவனது இன்று கொழுந்து விட்டிரெகின்றது. இத்தீவிழுப்பு அனைக்கு முயற்றும் எல்லாவகையான முயற்சிகளையும் அரசியல் சதிகளையும் ஒன்றிணைந்து முறியாட்டியோம்.

**தமிழ்**

(மாணவர்கள்.. 4ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) பக்ரங்க ஆர்ப்பாட்டங்களில் ஈடுபடுகின்றனர். அசைக்குமுடியா வெகுஜனத்தீர்களின் முன்னால் சிங்களப் படைகள் பணிந்து போக வேண்டி ஏற்பட்ட (பொன மக்கள் விடுவிட்டன...) சம்பவங்கள் மாணவர் போராட்டங்களின் வெற்றிக்கு சுன்றாகும். மாணவர்களின் இந்த வெகுஜன தளத்திலான போராட்டங்களால் ஸ்வதேச அராவில் சிங்கள அரசுபல கேள்விகளுக்கும் முகங்கொடுக்க நேர்கிறது.

பல்கலைக்கழக மாணவர் ஓன்றியம், சுதந்திர மாணவர் அமைப்பு என அமைப்புவடிவங்களை கொண்டு தூதும் தேசத்தினும் உரிமைக்காக மாணவர்களின்றித்துவமுதல் சிங்கள அரசின் அடக்கமுறை களையெல்லாம் மேலி நிற்கும் மாணவர்களின் உயிரோட்டமான போர்க்குணாமச்சத்தையே காட்டுகிறது.

கடந்தால்வங்களில் போராட்ட அமைப்புகள் அனைத்துமே மாணவர்களின் சுதந்திரமான செயற்பாடுகளையும், அரசியல் உரிமைகளையும் தேசப்போராட்டத்தின்பெரால் அந்துயின் மாணவர்களின் தனித்துவம் நங்கக்கப்பட்டது. மாணவர்களது அரசியல் மற்றும் தனித்துவத்திற்காக குரல்கொடுத்தமணவர்கள் சுதந்திரவகைத்தகு உள்ளாகினார். படுகொலை செய்யப்பட்டனர். மாணவர்களின் தனித்துவ அடையாளம் தேச அரசியலில் இல்லாதொழிக்கப்பட்ட நிலைமை பத்தாண்டுகளுக்கு மேலாக நிதித்தது. தற்பொழுது மீளவும் மாணவர்களின் சுதந்திர அரசியல் நடவடிக்கைகள் அரங்கிற்கு வருகின்றன. இதை தேசமாக அனைவரும் ஆதரித்துப்படியுடன் வேண்டும்.

நமது மாணவர்களின் சுதந்திரமான அறிவுச் செயற்பாடும் அரசியல் செயற்பாடும் இணைந்த அரிச்சான வாழ்வு தேசவிடுதலையுடன் ஒன்றியப்பிளைந்துள்ளது.

சிவானா அரசினால்உள்ளும் தாங்களுக்காக தடிடமிட்டு சிடைக்கப்பட்டுவரும் நமது மாணவர்களின் சமூகமற்றும் அறிவுத்தன்மையில்முறைச்சியை ஏற்படுத்துவிதமான சூழ்நியைப் காலித்திட்டங்களையும் ஏற்படுத்துவதாகவும், மாணவர்களின் தனித்துவமான அரசியல் உரிமைகளை பாதுகாப்பதாகவும் தமிழ்நாடு முழுமூர்களுக்குமான ஒரே தீவிராகும். சுதந்திரமான அறிவுச் செயற்பாட்டை, தொழில்

## மக்கள் களம்

அன்புடையீர், தமிழிழம் பத்திரிகையின் அனைத்து இதழ்களையும் கிரமமாக வாசித்து வருகிறேன். தமிழிழம் 21இல் மக்கள் களம் பகுதியில் உமர் என்பவரால் எழுதப்பட்டிருந்த தகவல் சார் ந்து உண்மை நிலையை தங்களுக்கு தெரியப்படுத்த விரும்புகிறேன். விடுதலைப்புலிகள் முதாரில் வறிய மூஸ்லிம் மக்களை கடத்தி சென்று பலவந்தமாக இரத்தம் பெற்றதாக அந்தகலவு கூறுகிறது. இக்குறிப்பான தகவலானது உண்மையல்ல என்பதை தெரிவிக்கிறேன். விடுதலைப்புலிகளால் மூஸ்லிம் மக்கள் பலவாறும் பாதிப்புகளுக்குள்ளாகி வருகிறார்களாயினும் பலவந்தமாக மூஸ்லிம்களிடம் இரத்தம் பெற்ற சம்பவங்கள் எதுவும் நடைபெறவில்லை. உறுதியிழுத்தப்பாத தகவல்களை வெளியிடுவது உண்மைகளைக் கூட சந்தேகிக்க வைக்கும்.

அன்புடன்

இம்தியாஸ்- முதூர்

02.01. 01

நிபுணத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வித்திட்டம் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

இதுவே நமது மாணவர்களின் இதுவரைகால சுதந்தியூறு அப்பணிப்புகளுக்கும் நிதியிழுத்தத்திற்கும் உயிர்த்தியாகங்களாக்குமான ஒரே தீவிராகும்.

-அங்கவை

## சிங்கள தேசத்துடுத்தன்...

(3ஆம் பக்கத்தெராடர்)

நமது போராட்டத்தை நசுக்குவதில்தான் சிங்கள அரசு குறியாக இருந்து வந்திருக்கிறதேயென்றி, “நீதியான அரசியல் தீர்வுடன் கூடிய சமாதானம்” எனும் என்னமே அதற்கில்லை என்பதை இந்த 18 வருடங்கால அனுபவங்கள் நமக்கு துல்லியமாக நிறுபித்துள்ளன.

1994இல் மிகுந்த நம்பிக்கையுடனும் எதிர்பார்ப்பிடுவதும் நமது மக்கள் சந்திரிகா அரசின் சமாதான முன்மொழிவை வரவேற்றுவார். ஆனால் சந்திரிகா நம்பிக்கை தரும் சமிக்கனுக்கள் எதையும் வெளிப்படுத்தத்தாததுடன், “சமாதானத்திற்கான யுத்தம்” “பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போர்” எனும் பதாகையில் சிங்கள தேசத்தை ஓரணி திரட்டினார். சிங்கள தேசத்தின் ஏகோபித்த ஆதரவுடன் பெரும் ஆக்கிரமிப்பு படையெடுப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டது. நமது அதுவரைகால போராட்ட வரலாற்றில் நமது தேசம் கண்முராத அழிவுகளையும் இழப்புகளையும் எதிர்கொண்டோம்.

இம்முறை, சந்திரிகா அரசின் வருடத் தேசம் பகிஞ்கு முடிவுக்கட்ட நமது தேசம் தான் முன்வந்து சமாதானத்திற்கு அறைக்கூவல் விடுத்திற்குப்படியும் நமது தேசம் தான் சமிக்கனுக்களுக்கும் அறிவித்திருக்கிறது. ஆனால், யுத்த விதிமுறைகளைக் கட்ட அடிப்படையில் அறிந்திராத சிங்கள அரசு அவமானகரமான ஒருநூலைப்பட்ச அழித்தொழிப்பு போரை எம்மீது மேற்கொண்டு வருகிறது. நமது பின்னைகளை பலிகொண்டு களிப்புறுகிறது....

அமையல் பேசுக்கார்த்தைக்கான பரஸ்பர கருத்துப்பாரிமாறல்கள் நடைபெறும் தறுவாயில்

கணக்காணோர் போர்முனையில் தமிழ்நாடுக்கு உத்தரவாதமற்ற நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கும் நிலையிலும் கூட சிங்கள தேசம், தமிழரின் போராட்டத்தை முற்றிலும் அழித்தொழித்து தமது தேசம் பெருமத்தை நிலைநாட்டி வேண்டுமென்பதிலேயே அவாக் கொண்டுள்ளனது.

“கருத்துக்கள் மக்களை பற்றிக்கொண்டால் அதுவே மாபெரும் சக்தியாக உருப்பெரும்” என்கிறார் மார்க்கள். இது புரட்சிக்கும் பொருந்தும், பாசிசத்திற்கும் பொருந்தும். இன்று சிங்கள தேசத்தை இயக்கும் மாபெரும் சக்தியாக இனவெறி சித்தாந்தம் உள்ளது. சித்தாந்தம் அத்தனை இலகுவில் மாற்றமடையக் கூடியதல்ல. தனக்குத்தானே சிங்கள தேசம் இட்டுக் கொண்டுள்ள இந்த விலங்கை, தனது கழுத்தில் தானே தொங்கவிட்டுக் கொண்டுள்ள கற்பாறையை அத்தனை இலகுவில் அதனால் அகற்றிட முடியாது. தமிழீழ தனியரசு அமைவது, மலையக, மூஸ்லிம் தேசங்கள் தமது தேசிய உரிமைகளை வென்றுகொள்வது யாவும் சிங்கள இனவெறியை தோல்வியுறச் செய்யும், அதன் இருமாப்பைத் தகர்க்கும் வலிமைக்கும் ஆயுதங்களாகும்.

அவ்வகையில் நமது போராட்டங்களும் வெற்றிகளும் தான் சிங்கள தேசத்தை, அதை உள்ளருவதுமானது தீர்போக்கு சித்தாந்தபிழிலிருந்து மீட்டெடுக்கப்போகும் வரலாற்று சக்தியாகும்.

-சுபத் திரா

தமிழிழம் - தை 2001

# தமிழ்நாடு

**தேசத்தின் கோரிக்கைகளும் நமது  
கடனமகளும்!**

**அன்பர்ந்த தமிழ்மக்களே,**

யுத்த நெருப்பின் மத்தியிலும் இறுதித்துவி விபரவையையும் பிற்நுறுமக்கு உணவுட்டும் உழைப்பாளமக்கானான உழவர்களின் தைத்திருநாள் நல்வாழ்த்துக்களுடன் இய்த்தாண்டில்தங்களை சந்திக்கிறோம். நமது தேசியிலும் தேசிய காலமும் படிப்படியாக ஈட்டப்பெற்றுவந்த இரண்டு வெற்றிகள் மற்றும் அண்மையாரிய வெற்றிகரமான போர்முனைத்திருப்பக்களுடன் நமது தேசிய போராட்டம் தனக்கான அரசியல்தளத்தை பலத்துடன் ஸ்தாபித்து நிற்கின்றது.

கடந்த காலங்களில் அரசியல்ரதியாக எமது போராட்டத்தை வளர்த்தெடுப்பதிலும் வெகுஜனத்தைத்தளத்தில் தனித்துவத்துடனான அரசியல்செய்ப்பாடுகளை ஊக்குவிப்பதிலும் குறைபாடுகளைக் கொண்டிருந்த எமது போராட்டம் இன்று வந்த நூல்தான் அரசியல்செய்ப்பாடுகளை உடனடியாக வேண்டி நிற்கின்றது.

விடுதலைப்போராட்டம் சார்ந்து எமக்குள் நிலைவரும் பல்வேறு அரசியல் முறண்பாடுகளையும், புதிய நிலைமைகளில் தேசிய நிலைமைகளில் எம்மைத் தேசிய பல்வேறுத்திக் கொள்வதற்கு ஆற்றுவேண்டிய அரசியல்ரதியான செய்ப்பாடுகளை ஊக்குவிப்பதிலும் குறைபாடுகளைக் கொண்டிருந்த எமது போராட்டம் இன்று வந்த நூல்தான் அரசியல்செய்ப்பாடுகளை உடனடியாக வேண்டி நிற்கின்றது.

விடுதலைப்போராட்டம் சார்ந்து எமக்குள் நிலைவரும் பல்வேறு அரசியல் முறண்பாடுகளையும், புதிய நிலைமைகளில் தேசிய நிலைமைகளில் எம்மைத் தேசிய பல்வேறுத்திக் கொள்வதற்கு ஆற்றுவேண்டிய அரசியல்ரதியான செய்ப்பாடுகளை ஊக்குவிப்பதிலும் குறைபாடுகளைக் கொண்டிருந்த எமது போராட்ட வடிவங்களையும் எதிர்பாட்டிக்கரசு சக்திகளால் ஒரு போதும் நசக்க முடியாதது என்று எமக்கும் பொது எதிர்க்குமிடையில் எவ்வளவு நிற்கின்றன அனுபவமே அதுவேநாம் கொண்டிருக்கும்பல்வேறு அரசியல்முறண்பாடுகளுக்கான தீவின் அற்படியென்றநம்பியோ மெனிலினும்றைய நிலையில் விடயங்களை ஒழுங்குபடுத்தி முதன்மையானதை தீவிரப்படுத்துவோம்.

தொடர்இரண்ணவுட்தேவுள்ளிகளால் நிலைகுலைச்சுந்து தன்னைக்காப்பாற்றிக் கொள்ள சுவதேசங்களிடம் கையேந்தி நிற்கும் சிறில்கா அரசினை சுவதேச அரங்கிலும் அம்பல்வேறுத்தி, எமது போராட்டத்தை மேலும் பல்வேறுத்த வேண்டிய சந்தர்ப்பம் ஒன்றில் எமது தேசும் நிற்கின்றது இப்புதிய நிலைமைகள்பன்முகப்போராட்ட வடிவங்களுக்கான அவசியத்தைக் கோரிந்திருக்கின்றது.

தேசம் பெற்றுள்ள அரசியல் வெற்றிகளை பாதுகாக்கவும், பலப்படுத்தி நமது உடனடி இலக்கை வென்றுகொள்ளாம் தேசத்தின்து பொதுவானதும் குறிப்பாடுகளுமான நிகழ்ச்சிநிரலின் கீழ்ப்பன்முகப்போராட்ட வடிவங்களுடன் சமக சக்திகள் அரங்கில்து வருவது அவசியமானதாகின்றது. தேசத்தின் சமக சக்திகள் தமது தனித்துவத்துடன் பொதுவான நிகழ்ச்சிநிரலில் தேசத்தைப்பல்வேறுத்த ஆக்கத்துவமான, வினைநிற்கிக்க செயல்பாடுகளை தொடர்ச்சியாக செய்தாக வேண்டும்.

தேசத்தினுள்ள கனிசமான போராட்டங்கள் இயல்பாக வேமக்களின் பங்கப்பற்றுதலுடன் மக்களாலேயே ஆரம்பிக்கப்பட்டு தொடர்ச்சியாக நடைபெற்றுவருகின்றன. எமது மக்கள் மிகத்தீர்த்துடன் எதிரியின் முன் தமது ஆரம்பிடாத்தங்களையும் எழுச்சிகளையும் நடாத்துகின்றார்கள். இதனை மேலும் பலப்படுத்த வேண்டிய சந்தர்ப்பம் ஒன்றில் எமது தேசும் நிற்கின்றது. தேசத்தைப்பல்வேறுத்த ஆக்கத்துவமான, எதிரியினால் மக்கள் எதிர்கொள்ளும் அன்றாடப்பிரச்சினைகள் அரசியல் தளத்தில்து உயர்த்தப்பட்டு புதிய நாட்போராட்டங்களாக மாற்றப்பட வேண்டும்.

சகதேசங்கள் தொடர்பான நமது கொண்டிருக்கும் நிலைப்பாடுகளும், அனுகுமுறைகளும் இன்றுவரையில் தமிழ்தேசஸ்போராட்டத்தில்தீர்மறைவினைகளையே உருவாக்கிவருகின்றன. சகதேசங்கள்பற்றிய எழுச்சியானதாகின்றது. சகதேசங்களை மக்களுக்குப் புரிய வைக்கும் கடமையை செய்தால் போதும், அதைவிட்டு, நான்கு ஆணைக்கும் அது இதுவென சுற்றிவளைத்து வரவேண்டியதில்லை.

ஜே.ஆர் இந்திய அரசுடன் கூட்டுச் சேர்ந்து தமிழ்தேசியப் பிரச்சனைக்குத் தீவிரகா மாகாணசபைத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தபோது. சிங்கள மக்களின் அபிலாசை களையும் தீர்க்க வேண்டும் என சிறில்கா விலூள் மாகாணங்களுக்கும் அத்தீட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த முயன்றதற்கும். கூர்மயைடு நதிருக்கும் தமிழ்தேசியப் பிரச்சனைக்கும் நான்கு ஆணைக்கும் சமாச்சரத்தைக் கொண்டு வந்து முடிச்சப்போடு வெற்றுக்கும் இடையில் ஒரு பொதுத்தன்மை காணப்படுவதை சுட்டுக்கொடு வெற்றி தைத்தை பலப்பட்டு வேண்டில் தாலைப்படியாக சந்திரியத்தைக் கொண்டு வருவதை சுற்றிவிட்டு வேண்டும். அவ்வகை பரவுதலாக சந்திரியத்தை நிற்கின்றன.

நோர்வேயின் சமாதான முயற்சிகளுடன் எமது போராட்டம் இன்று என்றும்ஸ்லாதவாறு சுவதேசத்தின் அக்கறைக்குரியதொற்றாக சர்வதேச அரங்கில்து கொண்டு செல்லப்பட வைக்கப்பட்டுள்ளது.

இத்தலைப்படிகள் எமது தேசத்தின் நலவனை எவ்வளவு அக்கறைப்படன்பார்க்கின்றது என்பதை நாம் புரிகின்ற போதிலும் சர்வதேச சமுகங்களின் மத்தியில் எமது போராட்டத்தை பலப்படுத்தவதற்கான சந்தர்ப்பமாக இதை உருக்குவோம்.

தமிழ்விடுதலைப்போராட்டத்தின்கணிசமான பாத்திரத்தை ஆற்றிவரும்புலப்பெய்வாழ்தமிழ்மக்கள் இச்சந்தர்ப்பத்தினை அதி உச்சபயன்பாட்டடைத்தரக்கூடிய சந்தர்ப்பமாக மாற்றியமைக்கவேண்டும். சர்வதேச அளவில் தொடர்ச்சியாக போராட்டங்கள் மூலம் சர்வதேச சமூகங்களின் பல்து ஆதரவைப்பெறுவதும் அப்பலத்துடன் சர்வதேச அரசுகளுக்கு தொடர்ச்சியான அழுத்தங்களைக் கொடுக்கக் கூடிய அரசியல் செயல்பாடுகளை முன்னெடுப்பதும், தீவிரப்படுத்தவதும் உடனடிக்கடமையாக அமைகின்றன.

எமது போராட்டத்தின் இறுதி வெற்றி நோக்கி முழு முச்சுடன் போராடுவோம்.

**ஜவன் என்ன கூற வந்திருக்கார்?**

சுதந்திர ஆணைக்குமுக்கள் நான்கினை அரசியல் யாப்பில் உறுதிப்படுத்தும் பிரச்சனையுடன் தமிழ் தேசியப்பிரச்சனைக்களை தீவினை சம்பந்தப்படுத்தும் ஒரு வாதம் விக்டர் ஜவன் அவர்களால் முன் வைக்கப்பட்டு வருகின்றது. இவ்விதமான சம்பந்தப்படுத்தல் குறித்து தமிழ்தரப்பின் ஒரு பகுதி மாற்றுக்கூருத்தினை முன்வைத்துள்ளது. எனினும் போதுமான விளக்கங்கள் பூர்வமாக நியாயங்களும் வைக்கப்படாதபடியால், தமிழ் தேசியவாதம் ஜனநாயக அம்சங்கள் உறுதிப்படுத்தப்படுவதற்கு எதிரானது போன்ற ஒரு தொற்றாப்படடைக் கொடுக்கும் ஆபத்து இங்கு உள்ளது.

ஜம்பது வந்தங்களுக்கு மேலாக சீர்குலைந்து கிடக்கும் சிறிலங்கா அரசின் அரசாங்கங்களின் ஆட்சிமுறை அவலங்கள் பற்றிய அவரது வாதங்களில் நமக்கு முற்றிலும் உடன்பாடு உள்ளது. அதற்கான பொறுப்பை சிங்கள தேசம் பொறுப்பெடுக்க வேண்டுமே ஓழிய அது தமிழ் தேசத்துடன் எவ்விதத்திலும் சம்பந்தப்பட்டதல்ல. சிங்கள தேசம் மற்றொரு தேசத்தின் மீதான அடக்குமுறையினுடாக தனக்குத்தானே போட்டுக்கொண்ட அடிமைச் சங்கிலையை அதுவோதான் தகர்க்க வேண்டும். அத்தனை அரச பயங்கரவாத சட்டங்களை மேள்மாக ஏற்றுக்கொண்ட மைக்கும் அதன் நிழலில் நடைபெற்று வந்த பாசிச வகை நடவடிக்கைகளுக்குமான பொறுப்பை சிங்கள தேசமே பொறுப்பேற்க வேண்டும்.

தமிழ் தேசம் தனது சுயநிர்ணயம், தேசிய இறைமை என்பவற்றுக்காகப் போராடிக்கொண்டிருக்கின்றது. தனது ஆட்சிமுறை எப்படியிருக்க வேண்டும் என்பதை அது தீர்மானித்துக்கொள்ளும். அதற்கு தனது ஜனநாயகப்பவமான ஆதரவை ஜவனும் அவரது கருத்துக்கு ஆதரவானவர்களும் தந்தால் போதுமானது. அல்லது தமிழ் தேசத்தின் சுயநிர்ணய உரிமை குறித்தும் தமிழ் தேசத்தின் மீது சிறிலங்கா அரச மேற்கொண்டு வரும் தேசிய அடக்குமுறை இனஅழிப்பு என்பவற்றை சிங்கள மக்களுக்குப் புரிய வைக்கும் கடமையை செய்தால் போதும், அதைவிட்டு, நான்கு ஆணைக்கும் அது இதுவென சுற்றிவளைத்து வரவேண்டியதில்லை.

ஜே.ஆர் இந்திய அரசுடன் கூட்டுச் சேர்ந்து தமிழ்தேசியப் பிரச்சனைக்குத் தீவிரகா மாகாணசபைத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தபோது. சிங்கள மக்களின் அபிலாசை களையும் தீர்க்க வேண்டும் என சிறிலங்கா விலூள் மாகாணங்களுக்கும் அத்தீட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த முயன்றதற்கும். கூர்மயைடு நதிருக்கும் தமிழ்தேசியப் பிரச்சனைக்கும் நான்கு ஆணைக்கும் சமாச்சரத்தைக் கொண்டு வந்து முடிச்சப்போடு வெற்றுக்கும் இடையில் ஒரு பொதுத்தன்மை காணப்படுவதை சுட்டுக்கொடு வெற்றி தைத்தை பலப்பட்டு வேண்டில் தாலைப்படியாக சந்திரியத்தைக் கொண்டு வருவதை சுற்றிவிட்டு வேண்டும். அவ்வகை பரவுதலாக சந்திரியத்தை நிற்கின்றன.

திருவாளர் ஜவன் குறிப்பிட்ட கட்டுரையில் முன்வைத்துள்ள பல்வேறு கருத்துக்களில் இந்த வகைப் போக்குகளும் வாதம் விக்கான வைத்துக்கூரும் நிரம்பிக் காணப்படுவதனால் அவை ஒவ்வொன்றுக்கும் பதிலளிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை.

- தாரிஷி

தமிழிழும் - தை 2001

வட அமெரிக் கத் தொடர்புகட்டு: 300 Borough Dr., PO Box 47032 Scarborough, On. M1P 4ZP Canada

ஜரோப் பியத் தொடர்புகட்டு: 'The Editor' BM BOX 6769 LONDON WCI 3XX, U.K.  
Tel: 07041372064