

பெப்ரவரி
1995
February

www.tamilarangam.net

இநு மாதாந்த தகவல் மஞ்சி A MONTHLY INFORMATION DIGEST இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சி A MONTHLY INFORMATION DIGEST

நான்மாணி ஆண்டு மூலம்
FOURTH ANNIVERSARY ISSUE

கமிழர் தகவல்

TAMILS' INFORMATION

சபை கேசலை



கலைச் சேகலை



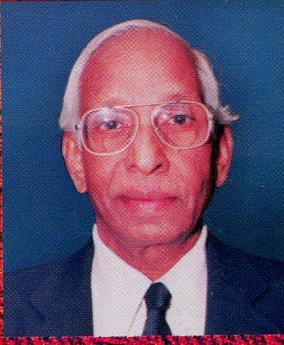
சடம், கல்விச் சேகலை



அக்திகள் சேகலை



இலக்கியச் சேகலை



இநு மாதாந்த தகவல் மஞ்சி A MONTHLY INFORMATION DIGEST இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சி A MONTHLY INFORMATION DIGEST இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சி A MONTHLY INFORMATION DIGEST இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சி A MONTHLY INFORMATION DIGEST இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சி A MONTHLY INFORMATION DIGEST

**தமிழர்
தகவல்**
TAMILS' INFORMATION

ஸ்தாபிதம்
பெப்ரவரி 1991

முகவரி
P.O. Box - 3
Station 'F'
Toronto, On. M4Y 2L4

கோட : (416) 920-9250
பக்ஸ : (416) 757-7399

தயாரிப்பு
சமூத்தமிழர் தகவல்
நிலையம்-ரொறங்களோ
&
கத்தோலிக்க
குடிவாவு நிலையம்
எல்காப்ரோ

வெளியீடு
தமிழர் தகவல்
ஆய்வுப் பிரிவு
&
அகிலன் அசோவிடியேற்ஸ்

பிரதம ஆசிரியர்
எஸ். (திரு) திருச்செல்வம்

இணை ஆசிரியர்
உஞ்சி திரு

உதவி ஆசிரியர்கள்
சசி பத்மநாதன்
வே. விவேகானந்தன்

பொது முகாமையாளர்
எஸ். ரி. சிங்கம்

தயாரிப்பு உதவி
என். குமாரதாஸன்
ரி. வி. எல். ஆனந்த

விணியோகம்
ப. பாலகுமார்
ப. சிவக்கிருமணியம்
இ. இராஜஷேகரன்

ஒளி அச்சு
வடிவமைப்பு
அகிலன் அசோவிடியேற்ஸ்

தொழில்நுட்ப உதவி
ஹரன் கிறாப்

அச்சுப்பதிப்பு
அகிலன் அசோவிடியேற்ஸ்
(416) 920-9250

மாதாந்த வெளியீடு
4000 பிரதிகள்

ஆண்டு மலர்
5000 பிரதிகள்

You have given a tremendously valuable gift to the community; information that will help people enjoy a more active role in the life in our province. With this gift you have not strengthened the Tamil community, you have also strengthened Ontario.

Bob Rae
Premier of Ontario

தமிழர் தகவலின் சகல இதழ்களையும் ஒன்றும் தவறாது சேர்த்து வைத்துள்ளேன். இதனால் நான் மட்டுமல்ல, பலர் பயனாட்டது வருகின்றனர். எம் ஓவ்வொவருக்கும் அவ்வப்போது என்ன தேவை என்பதை உணர்ந்து அதனை வடித்தெடுத்த தேளாக்கத் தரும் தமிழர் தகவல் தமிழர்களின் பெரும் பொக்கிவிமாகத் திகழுகின்றது. உங்களின் சேவை காலத்தால் ஆழியாதது. தமிழர்கள் நன்றி மறந்தவர்கள்ல.

ஜோசப் பாக்கியநாதர்
ரோறென்ரோ

Tamil's Information can be proud of the contribution it has made to the community. By providing information about government programmes to newcomers, Tamil's Information adds to the growing success of our city.

Barbara Hall
Mayor of Toronto

Your unique and unparalleled service especially educating our members with the settlement issues, government programs, social activities and directing them through the proper channels of communication deserve praise. The most part of your magazine that deserves commendation is the articles that are informative and those that clear our doubts on immigration matters.

Thaya Ganesh
Scarborough

தமிழர் தகவல் சுஞ்சிகை தனது பெயருக் கேற்றவாறு புலம்பெயர்ந்து வாழும் நமது மக்களுக்குத் தேவையான விடயங்களை யும், வந்தோர் - வருகின்றோர் - வரல்புப்போர் ஆகிய அணைவரும் கட்டாயம் அறிந்திருக்கவேண்டிய சட்ட திட்டங்கள், நடைமுறைகள், சட்ட அறிவின்மையான் ஏற்படும் பிரச்சனைகள் அகியவற்றைக் 'கடுகு சிறிதானாலும் காரம் பெறினும்' என்பதுபோல மிகவும் ஆராய்ந்து வெளியிட்டு வருகின்றது. இதன் ஆசிரியரும், அவருடன் சேர்ந்து பணியாற்றும் அணைவரும் மனதாரப் போற்றுத்தகுரியவர்கள். பூரண தியாகராஜக் குருக்கள் மொன்றியல்

The dynamic community needs a dynamic voice that will grow and evolve with it. Over the past four years Tamils' Information has provided this voice. Your publication has become an important communications tool, disseminating information both within the Tamil community and to the larger community as a whole.

Sergio Marchi
Minister of Citizenship & Immigration
Government of Canada

As the Tamil community steadily increases in Metro Toronto, your monthly digest is there to provide important information on cultural activities and government programs and services. You provide a vital link in helping newcomers build a fulfilling life in Ontario.

Elaine Ziomba
Minister of Citizenship
Govt. of Ontario



ஷ்காண்டுகளுக்கு முன்னர் தமிழர் தகவலை ஆரம்பித்துவேளையில்,
நாட்கள் இவ்வளவு வேகமாக ஒடி,

மாதங்களாகி வருடங்களாகுமென்று

நினைக்கவில்லை. படிப்படியாகப் பக்கங்களை அதிகரித்து, கொஞ்சம் கொஞ்சமாக விடயங்களை விளைத்திட்டு, நேர்த்தியாகவும் ஒழுங்காகவும் தகவலை வெளிக்கொண்டும் பெரும்பலம் சமூகத்திடமிருந்து இவ்வளவு துரிதமாகக் கிடைக்குமென்று உண்மையாகவே நாம் நினைத்திருக்கவில்லை.

தமிழர் சமூகம் இங்கு வளர்ந்துகொண்டே போகின்றது. இந்த நாற்றாண்டின் இறுதிக்குள் ஒரு லட்சம் கோட்டினத்துக்காண்டி, சற்று மேலே சென்று விடுவோம். இந்த வார்ச்சியுடன் சேர்ந்ததாக

தேவைகளும் அதிகரித்துச் செல்கின்றன. இதன் ஒரு பகுதியை, தனது இனத்துக்குத் தன்னாவியன்ற அளவில் 'தமிழர் தகவல்' செய்து வருகின்றது என்று துணிந்து சொல்வோம். கடந்த 48 இதழ்களையும் ஒரு தடவை மீஸப் பார்க்கவேண்டும் எது கூற்றின் உண்மை புலனாகும்.

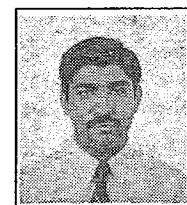
லண்டன் ஈழகேசரி ஆசிரியர் நன்பர் இராஜேகாபால் தமது பக்கத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளாரு, தேவையான இடத்தில், தேவையிற்குத் தேவையான நேரத்தில் தமிழர் தகவல் வெளிவர ஆரம்பித்தது. அந்தத் தேவை மேலும் மேலும் வளர்ந்தே செல்கிறது. அதனால் சஞ்சிகையை மென்மேலும் விரிவடையச் செய்யவேண்டிய தேவையும் மேலோங்குகின்றது.

இவ்வாறான ஒரு தகவல் சஞ்சிகையை அரசாங்கங்களினால் அல்லது அரசு உதவிபெறும் நிறுவனங்களினால் மட்டுமே வெளியிட முடியும். நாம் எந்தவிதமான அரசு உதவியோ அல்லது எந்த ஒரு நிறுவனத்திடமிருந்தும் ஒரு சத உதவிகூட பெறாத நிலையிலும், மாதாமாதம் திகதி தவறாமல் பிரசரித்து, இலவசமாக வழங்கி வருகின்றோம். எம்மைப் பொறுத்தவரில் இது ஒரு சாதனை.

கண்ணி அச்சமைப்பி, பக்கம் போடுதல் போன்ற பணிகளை 'அகிலன் அசோஷியேஷன்' நிறுவனம், சமூகத் தொண்டாகக் கருதி இலவசமாகச் செய்து வருகின்றது. அச்சமைப்புக்கான நிதி, விளம்பரங்கள் மூலம் பெறப்படுகின்றது. பிரசரமாகும் விளம்பரங்களில் தொண்ணாறு வீதத்துக்கும் அதிகமானவை தமிழர் வர்த்தக நிறுவனங்களுடையவை. இந்தவகையில் தமிழர் வர்த்தகர்களே எமது ஜீவநாடியாக இருந்து வருகிறார்கள்.

ஆக, சமூகத்திலிருந்து கிடைக்கும் உதவியிலிருந்து சமூகத்தின் பிரதான தேவையோன்று நிறைவு செய்யப்படுகின்றது.

தமிழர் தகவலின் ஒழுங்கான வடிவமைப்பில் பிரதான பங்கு



வகிப்பவர் எது உதவி ஆசிரியர்களில் ஒருவரான திரு. சகி பத்மநாதன். சிறந்த ஒவியரான இவர் மின்கணனி வல்லுனரும்கூட... தமது சேவைகளுக்காக ஒன்றாறியோ அரசின் விருதினைக் கடந்த வருடம் பெற்றவர் இவர். தமிழர் தகவலை வெளிக்கொண்டவீதில் முதல் இரண்டாரை வருடங்களாக முக்கிய பங்கு வகித்த 'பிப்ளக்ஸ் அச்சக்'த்தினரையும் இவ்வேளையில் நன்றியுடன் நினைவு கொள்கின்றோம்.

தமிழர் தகவலின் வளர்ச்சியும் உயர்ச்சியும் இரு அணிகளின் கூட்டுச் சேர்க்கையிலானது. தொடர்ச்சியாக விடயதானங்களை எழுதிவருபவர்கள் ஒரு அணியினர்.

அவர்களை உட்பக்கங்களில் தரிசிக்கலாம். இரவு பகல் என்ற விதத்தியாசமின்றி, 'சிலசமயங்களில் அதிகாலைவரை விழித்திருந்து பணிப்பிட்டுக் குழுவினர் அடுத்த அணியினர். அவர்களை இப்பக்கத்தில் பார்க்கலாம்.

பிரதிபலன் எதிர்பார்க்காத, தொண்டு மனப்பான்மை நிரம்பப்பெற்ற இரு அணியினரும் எனது இடக் கரமாகவும் வலக் கரமாகவும் செயற்பட்டுவருகின்றனர். அனைவரதும் பாராட்டுக்குரியவர்கள் இவர்கள்!

வழைமேபோல, இவ்வாண்டும் தமிழர் தகவல் வருடாந்த விழாவானது விருது வழங்கும் வைவத்துடன் இனைந்ததாக நடைபெறகின்றது. விருதுபெறுபவர்கள் அட்டையை அலங்கரிக்கின்றனர். இவர்கள் பற்றிய விபரமான கட்டுரைகள் உள்ளே இடம்பெற்றுள்ளன.

தமிழர் தகவலை வாசித்து அதிலுள்ள தகவல்களால் நன்மையடைவதுடன் மட்டும் நிறுத்தாது, தாம் பெற்ற தகவல்களைத் தமது நன்பர்கள் உறவினர்களுக்கும் தெரிவித்து தகவற்பிரமாற்றம் செய்துவரும் எமது வாசகர்களே தமிழர் தகவலின் சமூகத் தூதர்கள். நாம் அச்சடிக்கும் மாதாந்த பிரதிகளின் தொகை நான்காயிரமாக இருக்கின்றபோதிலும் சமூகப்பற்றுமிக்க எமது வாசகர்களால் அதனிலும் பத்து மடங்கு அதிகமானோர் தகவலின் பயணப் பெறக்கூடியதாகவுள்ளது.

உங்களின் தேவையே தகவலின் சேவை எனக்கொண்டு எம் பணி தொடர்வோம். பற்றுக் கோடாக நிற்கும் ஆதரவுக் கரங்கள் அனைத்தையும் இறுகப் பற்றி நன்றி கூறுவோம்!

**எஸ். (திரு) தீருச்செல்வாழ்
பிரதம ஆசிரியர்**

சமூகத்துக்கு சமூகத்திற்குந்து

கு னாவில் புலம்பெயர்ந்த ஈழத்தமிழர்களின் வாழ்வில் வளம் சேர்க்கும் கண்சியமாக 'தமிழர் தகவல்' திகழ்ந்துகொண்டிருக்கிறது.

கடந்த நான்கு ஆண்டுகளாக மாதம் தவறாமல், வெளிவந்து கொண்டிருக்கும் இச் சஞ்சிகையின் ஒவ்வொரு இதழையும் முற்ற பக்கங்திலிருந்து கடைசிப் பக்கம் வரை படித்து வருகிறேன்.

பழினாறு பக்கங்களுடன் முதல் இதழ் வெளிவந்தது நேர்றுப்போல இருக்கிறது. பின்னர் இருபத்துநான்கு பக்கங்களானது.

முப்பத்திரண்டு பக்கங்களாகி, எல்லாமாக நாற்பத்து எட்டு இதழ்கள் வெளிவந்துவிட்டன.

ஆண்டு பூர்த்திகளின் போது ஆண்டு மலர்கள் வெளியாகி, இப்போது நான்காவது ஆண்டு பூர்த்தி மலர் உங்கள் கைகளில் தவழ்கிறது. வண்ணத்தில் குழந்தெடுத் அழகு மலராக கண்ணையும், கருத்தையும் பழிக்கும் இதழாக ஜோலிக்கிறது.

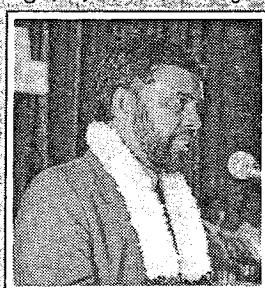
தேவை உணர்ந்து, தேவைப்படும் வேளையில், தேவையேற்படும் இடத்திலிருந்து வெளியாகும் ஒரேயொரு தகவல் இதழ் 'தமிழர் தகவல்' தான். தமிழர் வாழும் வெளிநாடுகளில் தகவலுக்காக வெளிவரும் முதலாவது தமிழ் சஞ்சிகை இதுவே தான் என்று சொல்லலாம்.

இலங்கையிலிருந்து வெளியாகும் தமிழ் ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளிலிருந்தும், தமிழகத்து ஏடுகளிலிருந்தும் 'படி' எடுத்து, 'கொப்பி' அடித்து, பத்திரிகைகளைக் குப்பைகளாக வெளியிடும் நம்மவர் மத்தியில் 'தமிழர் தகவல்' பெறிதும் விடத்தியாசமான இதழ்.

இலங்கையின் அரசியல் அவைகளினால் பாதிக்கப்பட்டு உலகமெல்லாம் ஓடியோடி வாழும் ஈழத்தமிழனுக்கு என்ன வேண்டும்? அடைக்கலம் கேட்டுத் தஞ்சம் புகுந்த நாட்டில் அவன் வாழ்வதற்கும், தீர்க்கமான முடிவுகளை எடுப்பதற்கும் ஏற்ற வழிவகைகளைக் காட்டும் அமைப்புகள், பொது நிறுவனங்கள், தாய்மொழிலேயே பலவேறு பிரச்சனைகளையும், தெரிந்து பரிந்து

ஈ. கே. இராஜகோபால்

ஆசிரியர் - வண்டன் ஈழகோ



தேவையான இடம் தேவையான நேரம் தேவையான தகவல்

கொள்ளக்கூடிய வகையில் பயனுள்ள தகவல்கள்.....

- இந்த வகையில், 'தமிழர் தகவல்' செய்து வரும் பளி சொல்லில் அடக்க முடியாதது. புதிநாக்க கணாவுக்கு வருபவர்களையும், பின்னர் இங்கு வாழ்வதற்கு உள்ள உரிமை களைப் பெறுவதற்கும், குழந்தைகளின் கல்வி வசதிகளுக்கும், எதிர்நோக்கும் இதுபோன்ற பின்னிப்பினைந்த அளவிடத்துத் தேவைகளையும் தெளிவாகவும், ஆதாரங்களோடு வழங்கி வருகின்ற பெரும் பளியை 'தமிழர் தகவல்' செய்து வருகின்றது.

குடிபெயர்ந்து வாழும் நாட்டில் நம்மைச் சுற்றி என்ன நடக்கிறது என்று அறிந்து கொள்ளாமல், மனம் போன போக்கில் வழாவை? காணாததைக் கண்ட மாயையிலிருந்து காத்து, நல்ல விளக்கங்களை அவைப்போது தந்திடும் கைங்கரியத்தையும் 'தமிழர் தகவல்' செய்கிறது. தகவல்களோடு மட்டும் நின்று விடாமல் கலை, கலாசாரம், இலக்கியம், சமயம் என்று தமிழுக்கு அழகு செய்து வலரும் ஒவ்வொரு இதழ்களும், மனதுக்கு இதமான மணங்களைப் பற்படுகின்றன.

பிறந்த மண்ணில் வாழுமுடியாது, ஆயிரம் ஆயிரம் என்று அகதிகளாக வந்து குவிந்து இப்போது நாறாபிரத்தை எட்டிக்கொண்டு, 'குடித் தமிழ்மும்' என்ற பெயருக்குப் பொருத்தமாகத் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் கணாவின் ரோறங்ரோவிலும், மற்றும் தமிழர் வாழுகின்ற பகுதிகளிலும் நடக்கின்ற கலை, கலாசார நிகழ்ச்சிகள் போன்ற தகவல்களைப் படங்களுடன் வெளியிட்டு ஊக்கமளிக்கின்ற பளியை வெகுவாகப் பாராட்டலாம். அத்தோடு, பல்வேறு துறைகளிலும் நம்மவர் ஆற்றும் சிறப்பான சேவைக்குக் கௌரவம் அளிக்கும் மகத்தான சேவையையும் 'தமிழர் தகவல்' ஆண்டு தோறும் செய்துவருவது குறிப்பிடப்பட வேண்டியதோன்று.

ஒவ்வொரு இதழிலும் "ஆசிரியரிடமிருந்து...." என்ற பகுதியில், நூக்குத் தெரித்தாற் போன்ற சொற்றொடர்களும், அனுபவ முத்திரையும், தனித்துவ அணுகு முறையும் பளிச்சிடுகின்றன. அதேநேரத்தில், பிறந்த மண்ணை உயிரென சூசிகளின்ற ஆசிரியரின் இலட்சிய வேட்கையும் மேலோங்கி நிற்கிறது.

சமீபத்தில், தமிழகத்தின் தஞ்சையில் நடந்த உலகத் தமிழாராயிக் கமாநாட்டில், ஈழத்தமிழரினருக்கஞ்கு நடந்த அவைத்திப்பைக் கண்டு பொறுக்க முடியாத ஆசிரியர். 1995 ஜூன்வரி இதழில் தமது

பகுதியில் மனம் குழற்ற தன் பேணாவால் போர் தொடுத்திருக்கிறார்:

"தஞ்சை மகாநாட்டில் அரசியல் கடை விரித்து வியாபாரம் செய்யும் ஜெயலலிதாவுக்கு பாதுகாப்புக் கிடையாமல் போகலாம் என்பதால்

�ழத்தமிழரினருக்கஞ்குக் கதவடைப்பு நடத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறான ஒரு நிலையில் எட்டாவது தமிழாராய்ச்சி மாநாடு தமிழகத்து அரசியல் விழாக்களில் பத்தொடு பதினொன்றாக நடந்து முடிந்துள்ளது.....

உலகில் ஈழத்தமிழர்கள் வாழும் இடமெங்கும் ஒடிச்சென்று தங்கள் பைகளை நிரப்பிச் செல்லும் தமிழகத்துக் கலைஞர்கள், இசைஞர்கள், நடிகர்களில் ஒருவர்கூட ஈழத்தவர்களுக்கு நடத்தப்பட்ட கதவடைப்பைக் கண்டு கண்டனக் குரல் கொடுத்ததாக இதுவரை நாம் கேள்விப்படவில்லை. பணம் பண்ணும் 'பின்னின்' மட்டும் தெரிந்த இவர்கள், இன்னும் சில மாதங்களின் பின்னர் 'நடைபெற்றவை' எதுவுமே தமக்குத் தெரியாதவர்களாகக் காட்டிக்கொண்டு தங்கள் பைகளுடன், "ஸழத்துச் சகோதருரக்களே...!" என்ற கோஷ்டத்தோடு மீண்டும் எம்முன் வருவார்கள் என்று அவர் கொடுத்துள்ள சாட்டையடி ஆசிரியருது எழுத்துகளுக்கும், கருத்துகளுக்கும் ஒரு 'சாம்பிள்'.

மக்கள் நலனுக்காக என்று வெளியிடப்படும் எந்தப் பத்திரிகைக்கும் ஒரு கோட்டாடு உண்டு. 'செய்திகள் புனிதமானவை; கருத்துகள் சுதந்திரமானவை' என்ற தாரக மந்திரத்தினை நன்றாக உணர்ந்தவர் 'தமிழர் தகவல்' ஆசிரியரான நன்பர் திரு எஸ். திருச்செல்வாம்.

பத்திரிகைத்துறையின் நெளிவு களிவுகளை முற்று முழுதாகக் கற்றுத் தேர்ந்து தோய்ந்த அனுபவமுள்ள ஒருவராக ஆசிரியர் இருப்பதும் 'தமிழர் தகவல்' செய்துவருவது குறிப்பிட்டு வேண்டியினர் கருத்தையாக அமைந்துள்ளது.

தமிழ்பூத்தில் 'ஸழமுரச், 'முரசொலி' ஆகிய இரு தமிழ்த் தினசரிகளை ஆரம்பித்து அவற்றின் பிரதம் ஆசிரியராக இருந்து வெற்றியிடன் அப்பட்டிரிகைகளை நடத்தியவர். கொழும்பில் லேக்ஹவுஸ் பத்திரிகை நிறுவனத்திலும், இலங்கை வாளைவிலிலும் பொறுப்பான பணிகளைப் புரிந்து பாராட்டுகள் பெற்றவர். இவ்வித அனுபவங்களும், தரமான - மக்கள் பயன்பெற்றுக்கூடிய சஞ்சிகையை வழங்குவதில் வெற்றியைத் தேடிக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது.

ஐந்தாவது ஆண்டில் காலடி எடுத்து வைக்கும் 'தமிழர் தகவல்', கணாவில் ஈழத்தமிழர்கள் மத்தியில் பயனுள்ள நல்ல பல பலன்களைத் தந்து, வெளியிட்டுத் துறையில் மேலும் பல சாதனங்களைப் புரியும் என்று நம்பலாம்.

Multiculturalism: How can we contribute?

பல்கலாசாரப் பண்புக்கு சர்வதேசத்திலும் ஒரு முன்னுதாரணமாக கனடா விளங்கும் அதேவேளை, கனடிய பல்கலா-சாரப் பண்பின் பிரதான மையமாக ரொறுன்றோ பெருந்தாம் விளங்கி வருகின்றது. கனடாவின் தலைநகரமாக விளங்காது ஒன்றாறியோவின் தலைநகரமாக விளங்கின்ற போதிலும், கனடாவிலேயே சுன்னதாக அதிகாரிய நகரமாகவும் (3,893,046) பலவின் மக்கள் பெருந்தாக யாக வாழும் நகரமாகவும் ரொறுன்றோ பெருந்தாம் திகழுகின்றது. இங்கு நாற்பதுக்கும் மேற்பட்ட வேறுபட்ட இனங்கள் ஒன்வொன்றும் ஜயாயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட தொகையைக் கொண்டு வாழ்கின்றனர். மொத்தம் நாற்பதுக்கும் அதிகமான வேறுபட்ட இனங்கள் இன்கு வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

1991ம் ஆண்டின் குடிசன மதிப்பீட்டின்படி ரொறுன்றோ பெருந்தாம் திகழ்த்தாகையில் 59 வீதமானோர் ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு மொழிக் கலாசாரம் தவிர்ந்த ஏனைய மொழிக் கலா-சாரப் பிரிவுகளைச் சார்ந்தவர்கள் 1986ம் ஆண்டுக் குடிசன மதிப்பீட்டின்போது 45 வீதமாகக் காணப்பட்ட பலவின் மக்களின் தொகை, ஜந்து வருடங்களில் 14 வீதத்தினால் அதிகரித்துள்ளது. இதன் மூலம் ரொறுன்றோ பெருந்தாக்கிறதில் பலவின் மக்கள் வேகமாகக் குடியேறி வருவதனையும், ரொறுன்றோ பெருந்தாம் பலவின் கலாசாரம் நோக்கி துறிதமாக வளர்க்கியதைந்து வருவதனையும் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

ரொறுன்றோ பெருந்தாரின் பலவின் பல்கலாசார வேகமான வளர்க்கியில் தமிழர் சமூகத்தின் பங்களிப்பு மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒன்றாகவே கருதப்படுகின்றது. குறிப்பாக 1986ம் ஆண்டுக் குடிசன மதிப்பீட்டின்போது 2055 ஆகப் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்த தமிழர்களின் எண்ணிக்கை, 1991ம் ஆண்டுக் குடிசன மதிப்பீட்டின்போது 19235 ஆக அதிகரித்துள்ளது. (பெருந்தாகையான தமிழர்கள் இந்தக் குடிசன மதிப்பீட்டுப் பத்திரிகைகள் நிரப்பிக் கொடுக்காதது வேறு விடயம்). ரொறுன்றோ பெருந்தாரில் வாழும் ஏனைய சமூக இனங்களின் வளர்க்கி வீதத்துடன் ஒப்பிடும்போது இது பலமடங்கு அதிகமாகும். எனவே மிகக் குறுகிய கலைத்தில் அதிகவேகமாக வளர்க்கி பெற்று வரும் ஓர் இனமாக தமிழர் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளனர்.

நீண்ட காலமாக குடிவரவுத் துறையில் கட்டுப்பாட்டு அல்லது திறந்த கொள்கையைக் கட்டப்பிடித்து வந்த கனடா, முதல் தடவையாக குடிவரவாளர்களை வடிக்கிட்டு தெரிவு செய்யும் முறையிலமைந்த புள்ளி முறையினை (Point System) 1967ம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தியது. இதன் மூலம் கல்லி, தொழிற் தகைமை, தொழில் அனுபவம் பெற்றவர்கள் முடியேற முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டது. அப்போது பொதுநலவாய அங்கத்துவ நாடுகளுள் ஒன்று என்ற

கனடாவின் பல்கலாசார தனித்துவப் பண்பும் தமிழர் சமூகத்தின் பங்களிப்பும் நடைமுறையும்

வகையில் இலங்கைக்கும் வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு தொகை நிர்ணயிக்கப்பட்டது. (இத்தகைய சலுகையைப் பெற்ற ஏனைய நாடுகள் பாகிஸ்தானும், இந்தியாவுமாகும்).

எனினும், தமிழர்களில் மிகக் குறைந்த தொகையிலே கனடாவுக்கு வந்தனர். சாதாரண தமிழ்ப் பொதுமக்களுக்கு கனடா கண்ணுக்கொட்டாத தாரமாகவே காணப் பட்டது. பின்னர் இலங்கையில் இனப் பிரச்சனையும் இனக் கலவரங்களின் உச்சக் கட்டமான 1983ம் ஆண்டுக் கம்பவச்களும் அந்தக் கால கட்டங்களில் கண்டிய அரசு கடைப்பிடித்து வந்த தாராள கொள்கையும் அதிகளிலான தமிழ் மக்கள் கனடா நோக்கிக் குடிபெயர் முக்கிய காரணங்களாயின். .

மேலும் வறுமை, வேலையின்மை, போதிய வருமானமின்மை, சமூக நிதியில் சமத்துவமின்மை, தொழில் நிதியில் சமூகம் பிளவுப்பிடிநூல்தமை, வெளிநாட்டு மோகம், போன்ற பிற பொருளாதார சமூக உள்ளியல் காரணிகளும் தமிழ் மக்களின் இடப்பெயர் முக்கு செல்வாக்குச் செலுத்தின. கனடாவின் ஏனைய மாகாண நகரங்களுடன் ஒன்றாறியோவை மறுபடியும் ஒப்பிடும்போது, ரொறுன்றோ பெருந்தாம் கைத்தொழில், நிர்வாகம், வர்த்தகம், பொதுச்சுத் தொடர்பு போன்ற பலவேறு துறைகளிலும் வேகமாக வளர்க்கியடிட்டு வருவதனால் வேலை வாய்ப்பு, கல்லி வசதி, சுகாதார சேவை மற்றும் போக்குவரத்து வசதி, வெகஜன் தொடர்புத் துறை ஆசிரியங்களும் விரிவடைந்து காணப்படுகின்றன.

இத்தகைய ரொறுன்றோ மாநகரின் கவர்க்கித்த தன்மையினாலும், ஏனைய சமூக இனத்துவர் போல தமிழ் மக்களும் மொன்றியல், வின்னிபெக், ஹலிபக்ஸ், எட்மின்டன் போன்ற ஏனைய நகரங்களிலிருந்தும் ரொறுன்றோ பெருந்தார் நோக்கி ஒடிவரத் தொடர்களினர். ரொறுன்றோ மாநகரில் தமிழ் மக்களின் திடீர் அதிகரிப்புக்கு இந்த உள்நாட்டு இடப்பெயர்வும் ஒரு காரணம்.

தமிழ் மக்களின் வேகமான வளர்க்கிக்கேற்ப அவர்களின் தேவைகளை ஈடுசெய்ய சிறுதகைத்தொழில், சில்லறை வியாபாரம், மற்றும் சட்டம், வைத்தியம், காப்புறுதி, உணவகம், சிகையலங்காரம் போன்ற தொழில்களும் வளர்க்கியடிட்டு வருவதையும் அவுதானிக்கலாம். கனடாவிலுள்ள சிறுதகைத்தொழில்கள், சிறு வர்த்தகங்கள், மற்றும் அலங்கார சேவை நிலையங்களில் ஜம்பது வீதமானவையும் பலவின் மக்களாலேயே மேற்கொள்ளப்படுவதாகக் கூறப்படுகின்றது. இதில் தமிழ் சமூகத்தின் பங்களிப்பும் குறிப்பிடத்தக்கது. இதுதவிர், மொழி, இலக்கியம், கலை, கலாசாரம் ஆசிரியங்களை வளர்க்கவும் பேனிப்பாதுகாக்க கவுக்கிய இயங்கி வருகின்றன. பல வெளியிட்டு நிறுவனங்கள் பத்திரிகைகள் சஞ்சிக்கக்கூடாத தமிழ் மொழியில் வெளியிட்டு வருகின்றன. பல்கலா-

சாரப் பண்பு விரிந்து காணப்படுவதனால் தமிழ் சமூக அமைப்புகளும் பரந்து காணப்படுகின்றன.

தமிழ் மொழி, தமிழர் கலை, கலாசாரம் ஆசிரியங்களை வளர்க்கவும், பேனிக் காக்கவும், அதேசமயம், தமிழர் சமூகம் கண்டிய சமூகத்துடன் ஒன்றியைந்து வாழவும் பல்கலாசாரக் கொள்கையின் கீழ் கண்டிய அரசு நேரடியாகவும், தமிழர் அமைப்புகள் ஊடாகவும், நிதி வழங்கி உத்சாகப்படுத்தி வருகின்றது. பல்கலாசார கொள்கைத் திட்டத்தின் கீழ் பலவின் மக்களின் கலை, கலாசார மேம்பாடுகளை கண்டிய அரசு வருடா வருடம் சாரசரி 28 மில்லியன் டாலர்களை செலவிட்டு வருகின்றது.

இந்தவகையில், தமிழ்மொழி, கலை, கலாசார பாரம்பரியங்களைப் பேணவும், வளர்க்கவும் மென பல தமிழர் அமைப்புகளுக்கு மத்திய அரசும், மாகாண அரசும், மாநகர அரசுகளும் நிதியுதவி வழங்கி வருகின்றன. அதேபோன்று கருத்தரங்கள், பயிற்சி வகுப்புகள் போன்ற வற்றை நடத்த குறுகிய கால நிதியுதவிகளும் வழங்கப்படுகின்றன. சர்வதேச மொழிக் கல்லித் திட்டத்தின்கீழ் இங்குள்ள கல்லிச் சபைகள் தமிழூக் கற்பிப்பதற்கும் நிதியுதவி அளிக்கின்றன.

வே. விவேகானந்தன் பி. ஏ. (சிறப்பு) இலங்கை

பல்கலாசார நிதியுதவித் திட்டத்தின் கீழ் அரசங்கம் வழங்கும் உதவிகளையும் நடைமுறைப்படுத்தும் செய்திட்டங்களையும் தமிழ் மக்கள் முழுமையாகப் பயன்படுத்த முன்வருவேண்டும். மறுபறும், தமிழ் மக்களின் பெயரால் நிதியுதவி பெறும் தமிழர் அமைப்புகள் உள்ளமையாகவும், நேர்மையாகவும், சேவை நோக்குதலும் முழுத் தமிழர் சமூகமும் பயண்படுத்த சேவை நோக்குதலும் முழுத் தமிழர் சுகாதார சேவை மற்றும் போக்குவரத்து வசதி, வெகஜன் தொடர்புத் துறை ஆசிரியங்களும் விரிவடைந்து காணப்படுகின்றன.

அரசங்கள்கள் செய்ப்படுத்தும் பலவேறு திட்டங்களிலும் இணையும் அதேசமயம் எமது மொழி, கலை, கலாசார பாரம்பரியங்களை மூலம் பேணி எமது தனித்துவத்தையும் நீண்ட காலதுக்குப் பேண முடியும்.

தமிழர் தகவல் விருது பெறுபவர்கள் பற்றிய சிறப்புக் கட்டுரைகள் பக்கங்கள்

23 முதல் 27 வரை

இன்று ஒன்றாறியோ மாகாணத்தில் பல பாடசாலைகளில் தமிழ் பாரம்பரிய மொழிக் கற்கை நெறி வகுப்புகளும், தமிழ் - சர்வதேசிய மொழித்திறமைச் சிந்தி கற்கை நெறி வகுப்புகளும் கல்விக் சபைகளால் நடத்தப்பட்டு, வருகின்றன. அத்தகைய ஒரு வாய்ப்பு எந்த ஒரு நாட்டிலும் காணப்படவில்லை. ஆயினும் எம் மக்கள் இவ் வாய்ப்பினைப் பூரணமாகப் பயன்படுத்துவதாகத் தெரியவில்லை.

இது ஒரு மிகவும் வருத்தத்தக்குரிய வியமாகும். இந்த பாரம்பரிய மொழிக் கற்கை நெறி வகுப்புகள் எமக்கு எந்த ஒரு விதமான கடின முயற்சியும் இன்றிக் கிடைக்கப் பெற்றதால் அதன் அருமை, பெருமை எமக்கு விளங்கில்லைப் போலும். எமக்கு முன்பு இந்நாட்டில் வந்து குடியேறிய வேறு பல சமூகத்தினர், இவ்வகுப்புகளை ஆரம்பிப்பதற்காக அரும்பாடுப்பட்டனர். அவ்வாறு அவர்கள் வழி வகுத்துத் தந்த இக் கற்கை நெறியை இன்று நாம் மிகவும் கல்பமாக அனுபவிக்கிறோம். அது மாத்திரமன்றி பல ஜூரோபிய நாடுகளில் பெற்றோர் தம் கைகளினால் பணத்தை செலவழித்தே தம் பிள்ளைகளுக்குத் தமிழ் நெறியை போதிப்பதற்கு வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் அதே நேரத்தில், கண்டா நாட்டில் வாழும் நம்முச்சமாக இலவசமாக இவ் வகுப்புக்களை அனுபவிக்கிறார்கள். இதனை தான் எம்மவர்களுக்கு இக் கற்கை நெறியின் அருமை விளங்கில்லைப்போலும். இவ் வகுப்புக்களை எமது குழந்தைகள் ஏன் பெருமளவில் பயன்படுத்தவில்லை என்பதனை அருமையாக விட்டு வகுப்புக்களை அறியும் அனுபவத்தை இடமிருப்பதை இக் கட்டுரையின் நோக்கம். இவ் வகுப்புக்கள் தோன்றுவதற்கு அடிகோவிய பிற சமூகத்தவர்கள் எத்தகைய போர்ட்டங்களுக்கும், எதிர்ப்புக்களுக்கும் பின்பே இதனைப் பெற்றனர் என்பதனை அறியத் தருவதே எனது நோக்கம்.

கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாகக் கண்டாவின் சனத்தொகையில் ஏற்பட்ட கலாசார மாற்றங்கள் கல்விக் கொள்கைகளை எழுதுவர்களுக்குப் (Policy Writers) பல விதமான பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்தியது.

கணகேஸ் நட்ராஜா

பி.ஏ.(வணந்தன்) எம்.ஏ.ஏ. (இலங்கை)



பாரம்பரிய மொழிக் கற்கை நெறி வகுப்புகளும் சரித்திரப் பின்னணியும்

History of Heritage Language Instruction

பாரம்பரிய மொழி, பாடசாலைகளில் கற்பிக்கப்பட வேண்டுமென ஒரு சாராரும், கண்டாவின் பொதுக் கல்வித் திட்டத்திற்கு அது தேவையற்றதென ஒரு சாராரும் கருதினர். பல சமூகத்தவர்கள் கல்வி உரிமைகளில் இதுவும் ஒன்று எனக் கூறினர். மொழியில் ஒருசில பரம்பரைகளுக்குப் பின் அற்றுப் போவதாக ஆராய்ச்சிகள் பகர்களினால். ஆகவே இரு மொழிகளைத் தெரிந்திருக்கக் கூடிய ஒரு குழந்தை பாடசாலையை விட்டு வெளியேறும் பொழுது ஒரு மொழியை மாத்திரமே தெரிந்திருக்குமாயின் கல்வி அடிப்படையின் நோக்கமே சாட்டம் காண்பதாக கல்விமாண்கள் கருதினர். இதன் காரணமாகக் கண்டாவின் பல பகுதிகளிலும் பாரம்பரிய கல்வி சம்பந்தமான சர்ச்சைகள் ஏற்பட்டன. ஒன்றாறியோ மாகாணத்திலேயே இச்சர்ச்சைகள் மிகவும் முக்கியத்துவம் அடைந்தன.

1970 ஆம் ஆண்டுகளில் அரசாங்கத்தினால் பல் கலாசாரக் கொள்கைகள் அமல்படுத்தப்பட்ட பொழுது, ஆங்கிலத்தை இரண்டாவது மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்கள், பாடசாலையின் பாத்திட்டக் கொள்கைகளில் என்ன இடத்தை வகிக்க வேண்டுமென்ற பிரச்சனையும் கூவே ஏற்பட்டது. 1960ஆம் ஆண்டுகளின் பிற்பகுதிகளில் தொழில் நுப்பக் கல்லூரிகளின்னும், வாழ்க்கை நெறிக் (Technical & Vocational school) கல்லூரிகளின்னும் மாணவர்களின் தொகையில் 70%மாணவோர் ஆங்கிலத்தை இரண்டாவது மொழியாகக் கொண்டவர்களாக இருந்தனர். இதிலிருந்து அறியக்கூடியது யாதெனில், புலம் பெயர்ந்தோரின் பிள்ளைகள் தொழில் நுப்பக் கல்லூரிகளுக்குத் தான் தகுதி வாய்ந்தவர்களேன் பாடசாலைகள் தப்பயிப்பிராயம் கொண்டிருந்தனர். ஆனால் இக் காலகட்டத்தில் ஆங்கிலத்தை தாய் மொழியாகக் கொள்ளாத மாணவர்களே பாடசாலைகளில் பெரும்பான்மையினராக இருந்தனர். பல சமூகத்தவர்களை கல்ந்தாலோசித்த பின்பு அரசாங்கம் வெளியிட்ட அறிக்கையில் தாய் மொழியிலிருந்து குழந்தைக்கு இருக்கும் அறிவினை விருத்தி செய்வதற்கான பல யோசனைகள் பிரகரிக்கப்பட்டன. இவ் அறிக்கைகளுக்குப் பெரும் எதிர்ப்புக்கள் தோன்றின. அதில் மிகவும் முக்கியமானது யாதெனில் “பிற நாட்டவர்கள் இந் நாட்டிலுக்குத்

தங்கள் சுய விருப்பத்தின் நிமித்தமே வருமா தந்தனர். ஆகவே அவர்கள் இந் நாட்டில் ஏற்கனவேயுள்ள கல்வித் திட்டத்தையே ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதாகும். ஆயினும் பலத்த எதிர்ப்புக்களுக்கும், ஆயினும் 1977ம் ஆண்டில் ஒன்றாறியோ அரசாங்கம் பாரம்பரிய கற்கை நெறியை (Heritage Language Program-HLP) நடைமுறைப்படுத்த ஒழுங்குகள் மேற்கொண்டது. அதன் பிரகாரம் ஒரு வாரத்தில் 1½ மணித்தியாலத்திற்கு அல்லது 2 மணித்தியாலத்திற்கு பெற்றோர்கள் விரும்புமிட்டது பாரம்பரிய மொழியைக் கற்பிக்கலாம் எனவும்

அதற்கு வேண்டியெல் நிதியை பாடசாலைக் கனபகள் ஒதுக்கீடு செய்யலாம் எனவும் அரசு முடிவு செய்தது. ஆயினும் பாடசாலை நேர சூசியில், கலைத்திட்ட நேரத்தில் இப் பாத்திட்டிற்கு நேரம் ஒதுக்கீடு செய்யக் கூடாது எனவும் அறிவிக்கப்பட்டது. இதற்காக மூன்று வகையான வசதிகளை பாடசாலைகள் பயன்படுத்தலாம் என கல்வி சபைகள் தெரிவித்தன. அவையாவன

1. பாடசாலை வார இறுதி நாட்களில் வகுப்புக்கள் நடத்தலாம் (Week end classes)
2. பாடசாலை விட்ட பின்பு வகுப்புக்கள் நடத்தலாம் (After school programs)
3. பாடசாலை நேரத்தை அரை மணித்தியாலம் அதிகரித்து அந்த நேரத்தில் இவ் வகுப்புக்களை நடத்தலாம் (Integrated into school day (?) by half an hour).

இந்த அறிவித்தலைத் தொடர்ந்து யூகிறேனியன், ஆர்ம்ஸியன் சமூகத்தவர்கள் பதில் மொழிப் பாடசாலைகள் (Alternate Language School) ஏற்படுத்தப்படல் வேண்டுமென சிபாரிசு செய்தனர். பொது மக்கள் இத்தனைப் பெரிதும் விரும்பவில்லை. இவ்வாறு செய்வதனால் சில சமூகத்தவர்கள் தனிமைப்படுத்தப்படலாமென பொதுமக்கள் கருதினர். 1980 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் ஆங்கில-யூகிறேனியன் பாத்திட்டங்களை ஆராய்வதற்காக ஒரு குழுவை கல்வி இலாகா நியமித்தது. இக் குழு தனது அறிக்கையை 1982 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் வெளியிட்டது. இவ் அறிக்கை நாளாந்தப் பாடசாலை நேரத்தை அதிகப்படுத்தி, அந் நேரத்திலேயே பாரம்பரிய மொழிக் கற்பித்தல் அடங்க வேண்டுமெனச் சிபாரிசு செய்தது. இக் காலகட்டத்தில் ஏற்கனவே 30,000 மாணவர்களுக்கு மெற்றோ பொலிடன் பிரத்தியேகப் பாடசாலைகள் சபை (Metropolitan Separate School Board) பாடசாலை நேரத்தை அதிகரித்து பகல் நேர பாரம்பரிய மொழி வகுப்புகளை நடத்துவதாகவும் அவை மிகவும் வெற்றிகரமாக செயல்படுவதாகவும் கெய்ஸர் & பிரவேன் அறிக்கை நெறிவித்தது. (Keyzer & Brown 1981). அரசு வழியில் இந்த அறிக்கைக்காகப் பல சமூகத்தவர்களும் பெரும்பாலும் அதற்கு தெரிவித்தன. ஆனால் மிகவும் வகுப்புகளைக் கண்டாலோசித்து வேண்டுமெனவே வண்ணமொக்கையை வெளியிட்டு வேண்டுமெனவே விரும்பவில்லை. அதற்காக மூன்று வகையான வசதிகளை பாடசாலைகளில் ஏற்கனவே உள்ள கற்கை நெறிகள் மாணவர்களுக்குத்

(தொடர்ச்சி 42ம் பக்கம்)

பண்பாடு என்பது வேறு; கலாசாரம் என்பது வேறு; பண்பாடும் கலாசாரமும் சேர்ந்தது நாகரிகம்

A contrast of the words 'behaviour, culture and civilization'

22.10.94 சளிக்கிழமை, திரு செ. இலங்கையென் அவர்களின் அழைப்பின் பேரில் விக்டோரியா பார்க் இடைநிலைப் பாடசாலையில் தமிழ் படிக்கும் மாணவர்களுக்குச் சொற்பொழிவு ஆற்றச் சென்றிருந்தேன் திரு. இலங்கையென் தலைமையில் நடைபெற்ற இக்கூட்டத்தில் திரு. பொ. கனகசபாபதி, திரு. கந்தவேள் ஆகிய தமிழ் புத்தும் பெரியார்களும் கலந்து கொண்டார்கள்.

பேச்சு முடிவில் கேள்வி நேரம். கேள்விகளுள் ஒன்று பண்பாடு பற்றியது. மாணவர்கள் சிலர் பண்பாட்டுக்கும் கலாசாரத்துக்குமுள்ள வேறு பாட்டை நன்கு விளங்கிக் கொள்ளில்லை என்பது தெரியவந்தது. அவர்களுக்கு அன்று கொடுத்த விளக்கத்தைப் பலரதும் பயன் கருதி இக்கூட்டுரையில் விரிவாகக் கிடைகின்றேன்.

பொதுவாகவே பண்பாடு, கலாசாரம், நாகரிகம் ஆகிய சொற்களை ஒருபொருட் சொற்கள் என்ற பாங்கில் நாம் பேசியும் ஏழுதியும் வருகின்றோம். நுணுகி நோக்குமிடத்து அவை வேறுபடும் பொருந்தையென் என்பது பலனாகும்.

தமிழர் வாழ்க்கை அக ஒழுக்கம் புற ஒழுக்கம் என்னும் பாகுபாட்டின் அடிப்படையில் நிலவர்த்து வருகின்றது. அகம் உள்ளார்த்து. புறம் வெளி சார்ந்தது. அகம் வீட்டு நிர்வாகம் தொடர்பானது. இரண்டும் ஒன்றில் ஒன்று தங்கிப்பிருப்பாலை. வீட்டு நிர்வாகம் குறிநின், நாட்டு நிர்வாகம் பாதிக்கும். நாட்டு நிர்வாகம் பிழைக்கின் வீட்டு நிர்வாகம் சீர்க்கலையும். ஒன்று இன்பத்துப்பால். மற்றது பொருப்பால். இரண்டுமே அறங்காத்தலை நோக்காகக் கொண்டவை.

அகம் உள்ளத்தோடு தொடர்புடையது. அதனால் அறிவுக்குரியது. இத்தைக் கொண்டு அகவாழ்க்கு அறிவு முக்கியில்லை என்று கருதலாகாது. அகவாழ்க்கில் அன்பு முதலிடம் வகிக்கின்றது. அவ்வளவே. அதுபோல, புற வாழ்வில் அறிவுக்கு முதல்லை வழங்கப்படுகின்றது. பண்பு அறிவியலிலும் அகவியலுடையே நெருங்கிய தொடர்புடையது.

அதாவது, அது உள்ளத்துடன் உறவாடுவதொன்று. உள்ளம் உணர்ச்சிகளின் பிறப்பிடம். உணர்ச்சிகளும் பலவகைப்படும். நல்லுணர்ச்சிகளுள் தலையானது அன்பு உணர்ச்சி. அன்பு பாராட்டுல் என்பது நல்ல ஒழுக்கத்தின் அடிப்படையில் அமைதல் வேண்டும். ஒழுக்கம் இல்லாதவர் அன்பானது ஓட்டைப் பாணையில் உள்ள பாலைப் போன்றது. அதனால், அன்பும் ஒழுக்கமும் உள்ளவரே பண்புபடையவராகின்றார்.

அன்புடையை ஆன்ற ஒழுப்பிறத்தல் இவ்விரண்டும் பண்புடையை என்னும் வழக்கு என்பது திருவள்ளுவர் வாக்கு. உயர்ந்த குடிப்பிறப்பு ஒழுக்கத்துடன் கூடியது. பண்பு என்னும் பதம் வண்ணம், வடிவு, அளவு, கலை ஆகிய நற்குணங்களையும் மற்றும்

அழகு, வகை, முறை, செய்கை போன்ற பிற பொருள்களையும் குறித்து நிற்கினும், ஒழுக்கம் அல்லது நல்லியல்பு என்ற உள்ள சார்ந்த பொருளிலேயே அது பெரிதும் வழங்கப்படுகின்றது.

'பண்பெப்ப படுவது பாடறிந் தொழுகல்' என்னும் முதலொழியும் இப் பொருளையே வழியறந்துகின்றது. ஆங்கிலத்தில் Manner என்னும் சொல்லுக்குப் பல பொருள்கள் உள்ளன. அவற்றை ஒன்று Person's way of behaving towards others என்பது (Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English - A.S.Horby). இது பாடறிந்து ஒழுகல் என்பதுடன் மிகவும் பொருந்தி நிற்பது கவனிக்கத்தக்கது. பாடறிந்து ஒழுகலானது, பிற இயல்பை அறிந்து நடத்தல். பாடு - முறைமை, நிலைமை, இயல்பு, உலக ஒழுக்கம். எனவே மற்றவர்கள் மதிக்கக்கூடக வகையில் நற்குண நல்லியல்புகளுடன் ஒழுக்கலே பண்பு என்பதுவது. இத்தகைய பண்பின் இயல்பு அல்லது முறைமை பண்பாடு எனப்படும். தமிழர் பண்பாடு என்னும்பொழுது தமிழரது மேலான இயல்புகள், தமிழரது ஒழுக்க முறைமை அல்லது அக வாழ்வின் தன்மை என்பதே பிரதான கருத்தாகின்றது.

கலாசாரம் என்றால் ஏதோ ஆடல், பாடல் முதலாய நுண்கலைகளுடன் மட்டுமே சம்பந்தப்பட்டது என்ற பலரும் கருதுவது போலத் தெரிகின்றது. அது அத்தகைய கலை வளர்ச்சிகளுடன் மனிதனின் பிற தொழில் முறைகளின் வளர்ச்சியையும் உணர்த்தி நிற்கும் தன்மையைது. Culture என்பதற்கு ஒரளவு இணையானது கலாசாரம்.

கலை என்பது ஓரளவு கல்வியைக் குறிக்கும். அதனால் அது அறிவு சார்ந்த பழுவாழ்வுக்கு உரியதாகிறது. கலாசாரம் என்னும் புமொழி அறிவிலாமல் அங்கங்களின் கூட்டு மொத்த மான விளைவுகளை அல்லது பயன்களை உள்ளடக்குகின்றது. ஆட்சிமுறை, கட்டடக் கலை, தொழில் நுட்பம், கைத்தொழில்கள், பயிர்ச்செய்கை, உற்பத்திப் பொருட்கள், நுண் கலைகள் என்பன மனிதனின் புறம்சார்ந்த முயற்சிகளுக்கான சில உதாரணங்கள்.

பண்பாடும், கலாசாரமும் ஒன்றேயாடன்று நெருங்கொடுத்தொடர்புடையை என்பதான் மற்றத்தொகாது பண்பாட்டைச் சுற்றியே கலாசாரம் வளர்ந்திருக்கின்றது. அதுவது, பண்பாட்டின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவே கலாசாரக் கூறுகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. கல்யாணம் முடிக்கும் வரை கற்பினைப் போன்ற பண்பாடு கல்யாணச் சடங்கு முறைகள் கலாசாரம். கூட வாழ்ந்து இல்லறம் நடத்துவது பண்பாடு. அத்தகைய வாழ்க்கை முறைக்கெள வீடு ஒன்றைக் கட்டுவது கலாசாரம். காலையும், மாலையும் கடவுளைத்

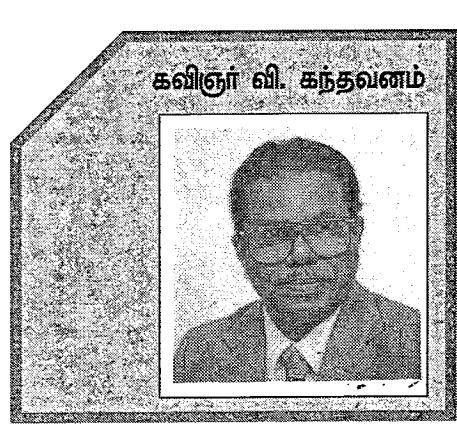
தொழுவது பண்பாடு. ஆலயம் ஒன்றைச் சிற்ப வேலைப்பாடுகளுடன் அமைத்தல் கலாசாரம்.

இர் இனத்தின் வாழ்க்கையை அல்லது வளர்ச்சியை மதிப்பிடுகையில் அந்த இனத்தின் பண்பாடு, கலாசாரம் ஆகிய இரு கருக்களின் தன்மைகளும் நன்கு ஆராயப்படுவது வேண்டும். பண்பாடும் கலாசாரமும் சேர்ந்தது நாகரிகம். மனித குலம் விலங்கு சார்ந்த நடைமுறைகளிலிருந்து விடுபட்டுப் படிப்படியாக முன்னேறிப் பண்பாலும் அறிவாலும் விருத்திபெற்ற வளர்ச்சியை நாகரிகம் குறித்து நிற்கின்றது. சிந்து வெளி நாகரிகம் என்று சொல்லுகின்ற பொழுது, சிந்து வெளி மக்களின் பண்பாடும் கலாசாரம் கலந்த மொத்த வளர்ச்சியையே கருதுவின்றோம். Civilization என்னும் ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு ஈடானது நாகரிகம் என்னும் சொல் கொல்ல வேண்டும் கூடும். இதனைச் சிலர் நாகரிகம் என்னும் பிளையாக எழுதுவதுண்டு.

இந்த நாகரிகத்துக்கும் 'பெயக்கண்டும் நஞ்சன் டைமேவர் நயத்தக் கார்கிகம் வேண்டுப் பவர்' என்னும் திருக்குறளில் வரும் நாகரிகத்துக்கும் பெரும் வேறுபாடுண்டு. 'நயத்தக் கார்கிகம்' என்பது பலரும் விரும்பும் கண்ணோட்டம். கண்ணோட்டம் என்பது இரக்கம்.

மேலும் பரந்த அளவிலன்றித் தற்காலிக கலாசாரப் போக்குகள், மாற்றங்களைக் குறிக்கவும் நாகரிகம் என்ற சொல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. உதாரணம்: தற்கால இாம் பெண்கள் மத்தியில் ஆடைக் குறைப்பு ஒரு நாகரிகமாக வளர்ந்து வருகின்றது. இவ்விதமான சந்தர்ப்பங்களில் 'ஸ்கிள் என்னும் ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு இணையான பொருளை நாகரிகம் குறிக்கின்றது.

இதுகாலும் கூறியவற்றால், பண்பாடு என்னும் பதம் நல்லுணர்ச்சி, உயர் ஒழுக்கம், நற்குணம் முறையாய அகம் சார்ந்த தன்மைகளைக் குறிக்கும் எட்டுக்கூடுதல் கூறு நாகரிகமாக வளர்ந்து வருகின்றது. அதைக் குறைப்பு ஒரு நாகரிகமாக வளர்ந்து வருகின்றது. இவ்விதமான சந்தர்ப்பங்களில் 'ஸ்கிள் என்னும் ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு இணையான பொருளை நாகரிகம் குறிக்கின்றது.



கவுன்று வி. கந்தவேள்

LONG TERM CARE REFORMS OF THE ONTARIO GOVERNMENT; A BOLD STEP IN THE RIGHT DIRECTION

The New Democratic Party that pioneered Medi Care, unemployment insurance and old age pension and made Canada the envy of the world has added yet another plume to its cap -1994 Long Term Care Reforms. The reforms are the end result of Bill 101 passed by the legislature early this year and Bill 173, passed recently. The benefits conferred are for the residents of Ontario, nevertheless it is a watershed in the Medi Care history of Canada. Ontario always leads Canada and we are proud to be Ontarians and blessed with a government of a vision and compassion.

In the good old days hospitals were run by charitable institutions and religious bodies but today the government run hospitals have taken over all these functions. Whenever I visit our seniors warded in these hospitals, I am reminded to thank the government for the wonderful treatment provided in these institutions. Although great, these institutions can-

inequalities that are present in the existing system. The government proclaimed into law Bill 101 to amend the Nursing Homes Act, charitable institutions act and homes for the aged and rest Homes act.

The goals of Bill 101 are to insure:

1. That care in nursing Homes and municipal and charitable homes for the aged is more readily available to those who need most.
2. That those able to remain in their homes can do so with improved community service.
3. That the system becomes better coordinated and more consistent across the province.

As of 1st of July, 1994, in terms of Bill 101, all admissions to the 333 nursing Homes and 180 homes for the aged in Ontario have been put under the control of the Placement Coordination Service of the Ministry of Health.

In Metro Toronto alone, there are 70 nursing homes and homes for the aged that have come under one central Placement Coordination Service Centre at 55 Eglinton Ave East, tel# 482-0200. There are 14 PCS centres in Metro and the Family Services Association of Toronto runs these centres on behalf of the Ministry of health. Those needing long term care can contact any one of the following locations:

A person seeking admission to a long term facility has only to contact any one of the above centres. The access is coordinated and it matters little where contact is made. There are forms to be filled and medical reports to be completed. Of the 70 facilities in Toronto, nine choices are allowed for a person. Depending on the choice and the nature of the care required, placements are made. Waiting lists are also maintained to accommodate people according to their choices. People in crisis situation are placed fairly quickly. When the placement Centre finds that a person can best be served if he/she remains at home, he/she will be advised of the community services available in the neighbouring areas. For those on low income, the services in all these facilities are almost free. The cost is geared to one's income and the deficit is met by a government subsidy. However if a person on low income elects for uncommon facilities as semi

private, etc., the Government will rightly withdraw the subsidy, resulting in the person meeting the full cost.

Some of our seniors may not differentiate between a seniors' housing and a long term care facility. Therefore, I wish to restate that long term care facilities are places where one gets accommodation, food and medicare all in one place and we have 70 such facilities in Metro. Those who require accommodation in a long term care facility do not hesitate to call (416) 482 0200.

The placement coordination service is just one project of the multi service agencies soon to be established under Bill 173. Today there are over 1200 Community agencies in Ontario such as, the Meals on Wheels Home Care, Red Cross, Victorian Order of Nurses, etc, etc. These 1200 agencies that give community support will soon be amalgamated into about 150 MSAs. Metro will have its share of about 20 MSAs that are soon to be formed. They will be run by community based Boards and will become the One Stop Shopping Centre for seniors and families who need help for either light house keeping or heavy nursing. This is the time for members of the community and consumers to seek representation in their area MSAs. In this way they can assist the Government in implementing the reforms and goals envisaged in Bills 101 and 173 -most important of them all improved access to quality services and the empowerment of consumer and community representatives in decision-making.

Name of location Phone

C.A.N.E.S.	749 3486
St. Paul's	494 5373
Senior Care	398 5574
Woodgreen C.C.	462 3497
55 Eglinton Av. E.	482 0200
Storefront Humber	503 0962
West Hill C.S.	208 7393
West Hill C.S.	208 7504
York C.S.	653 9405
Downsview Sr.	635 7863
Community Care E.Y.	429 2493
S.P.R.I.N.T.	483 1744
Don Mills Found.	446 0942
St. Christopher	534 8383

கனடிய சமூகத்தோடு இணைந்து வாழ்வதால் இனவிரோதச் செயல்களை தடுக்கலாம்

பல்வேறு காரணங்களால் பிறந்த நாடாகிய ஈழத்தை விட்டு தமிழர்களாகிய நாம் புலம் பெற்றந்து கட்டாவக்கு வந்துள்ளோம். கயதொழில் வாய்மூல்களைவர், ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அகதிகள், குடும்ப உறவினர், உதவிபெறும் உறவினர்கள் என்ற பல வர்க்கத்தினரையும் தாராள மன்றங்களையுடன் கணா ஏற்றுள்ளது. அபிவிருத்தி நாடுகள் பலவுற்றிலும் இந்திலை காணப்படுவதில்லை. 1964ம் ஆண்டில் 80 இலங்கையர் கணாவில் வாழ்ந்தனர். ஆனால் முழுது வருடங்களில், அதனால் 1994ல் இத்தொகை ஏற்ததாழ 80,000 ஜ தான்தியுள்ளது ஆச்சரியத்தைத் தருகின்றது.

விஞ்ஞான வளர்ச்சிபில் அதிமுதன்மை பெற்றிருக்கும் செல்வந்த நாடில் வாழுகின்றோம். வான்ட் பத்திரம் பெற்ற முந்து ஆண்டுகளில் கனடிய பிரஜாவரிமையைப் பெறுகின்றோம். சகல சமூகத்துக்கும் சமசந்தர்ப்பத்தை கனடிய மனித உரிமைகள் சட்டம் வழங்குகின்றது. குழந்தை நல உதவித் திட்டம், இலவச வைத்திய வசதித் திட்டம், பொதுநல உதவித் திட்டம், வேலையற்ற கால காப்புறுத்தி திட்டம், ஆசியவற்றில் கனடியர், புதிய குடிவரவாளர் என்ற எந்த வேற்றுமையும் காட்டப்படுவதில்லை. அரசாங்கத்தின் பல்கலாசாரத் திட்டத்தில் ஒவ்வொருவரும் தாய்மொழி, கலை, கலாசாரம் ஆகியவைகளை வளர்க்க உதவி வழங்கப்படுகின்றது.

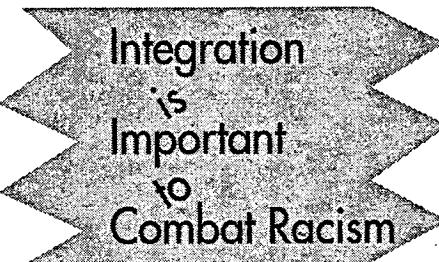
இத்தனை நன்மைகளை எமது சொந்த நாடான இலங்கையிலேயே பெற்றிராத நாம், இங்கு சலுகைகளை மாத்திரம் தொடர்ந்து அனுபவித்துக் கொண்டிருப்பது தவறாகும். “எங்கள் முன்னோர் காடுகளை வொட்டி, யளிக்குவிக்க அனுபவித்து சலுகை விடுகளில் வாழ்ந்து, உள்வகுக்காகப் பயிர்களை உற்பத்தி செய்து, வீதிகளை அமைத்து, ஒற்றை அறைப் பாடசாலைகளில் பின்னைகளைப் படிப்பித்தோம். இப்பொழுது வந்த நீங்கள் எல்லாக் சலுகைகளையும் இலேசாக அனுபவிக்கிறீர்கள்” என்று எம்மண்டனில் ஒரு யுக்கரெனிய வயோதிப்பு பெண் எனக்குக் கூறியபோது அதிலிருந்து உள்மையை நான் உள்ளர்ந்தேன்.

எங்களில் சிலர் பொதுநல உதவிப் பணத்தைப் பெற்று, ஆடம்பரமான நலை உடை பாவளைகளோடு பிறந்த நாள், சாமரத்தியச் சடங்கு போன்ற குடும்ப வையவங்களை பிரமாதமாகக் கொண்டாடப் பொது மன்றபங்களை வாடகைக்கு எடுத்து, வையவங்களை ஆடம்பரமான நடத்தி, பல சந்தர்ப்பங்களில் குடித்துக் கூத்தாடி கனடியருக்கு ரிச்சலை உண்டாக்குகின்றனர். “ஸ்காப்பிரோவில் இப்போது எங்களுக்கு இடமில்லை; நாங்கள் நகரத்துக்கு அப்பால் குடியேற வேண்டும்” என்று கருதி பல முன்னைய வாசிகள் இடம்மாறி இருக்கிறார்களாம். எந்த விடயத்திலும் அயலவரின் விருப்பு

வெறுப்புகளை மனதில் வைத்து நாங்கள் நடந்துகொள்ளப் பழக வேண்டும்.

தமிழராகிய நாம் கனடிய பெரும்பான்மைக் சமூகத்தோடு இணைந்து வாழக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றோம். உத்தியோகபூர்வ மொழிகளில் ஒன்றான ஆங்கிலத்தை புதியவர்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் எனக் கருதி அரசாங்கம் பல வசதிகளைச் செய்து கொடுத்துள்ளது. நான்கு வயதிலிருந்து என்பது வயது வரை, பாடசாலைக் கல்லியிலிருந்து தொழிற் கல்வி வரை கற்பதற்கு இங்கு வசதியுண்டு. பகல், மாலை, இரவு, வார இறுதி கால நேர வரையறையின்றி கல்வி போதனைக்கு ஏற்பாடுகள் உண்டு. ஆங்கிலம் போல விரும்பினால் பிரெஞ்சு மொழியையும் கற்கலாம்.

வருடம்போதும் ஏற்பாடு மாதத்தில் கனடிய தேசிய குடியிருமை வாரம்



கொண்டாடப்படுகின்றது. குடியிருமை பெற்ற பின்னரும் இந்த நாட்டுத் தேசிய கீதம் தெரியாத பலர் எம்மில் இருக்கின்றனர். கனடிய தேசியக் கொடியில் நிறும் என்ன என்றும் அதிலிருக்கும் தேசியக் கிணமை என்ன என்றும் பலர் அறிய ஏத்தனிப்படில்லை. கனடாவின் தலைநகரம் ரொற்றுக்கொடு என்று நினைப்பவர்களும் எம்மிடம் உள்ளனர்.

கனடாவில் வாழுமதற்கென விரும்பி வந்த நாம் அதன் புரியியல், வரலாறு, அரசியல் முறைகளை அறிந்து கொண்டிருதல் அவசியம். 1993ம் ஆண்டுப் பொதுத் தேர்த்தவில் புறோகிறசில் கட்சி தோல்வியற்று விபரல் கட்சி ஆட்சியைக் கைப்பற்றியது. இன்வாண்டு ஒன்றாரியோவில் மாகாண சபைக்குத் தேர்தல் நடைபெறவினாது. எங்களில் பெருமளவிலான வர்கள் பிரஜாவரிமை பெற்றதால் வாக்குரிமை பெற்றுள்ளோம். அதனைச் சரியாகப் பயன் படுத்துவது எமது கடமை.

தமிழர்கள் இன் ரத்தியாக தங்கள் தேவைகளை மட்டும் பூர்த்தி செய்து கொண்டிருத்தல் தவறு. கனடிய பெரும்பான்மைக் சமூகத்தோடு இணைந்து வாழுமதற்கு இங்கு நலைபெறும் பலவேறு இன மக்களில் பாருப்பிய விழாக்களில் நாழும் பங்கேற்க வேண்டும். தைப்பொங்கல், புதுவருடப் பிறப்பு, தீவாவளிக் கொண்டாட்டங்களை தமிழர் தமிழ்ரோடு மட்டுமே கொண்டாடுவதில் என்ன யான். ஆங்கிலம் பேசக் கிணைய சமூகத்தவரையும்

வரவழைத்து இவ் விழாக்களின் தத்துவத்தை அவர்களுக்குக் கூறி அவைகளை நடத்துவது நல்லதல்லவா?

சமய ரத்தியிலான விழாக்களுக்கும் கனடியர்கள் அழைக்கப்பட வேண்டும். சிவதாண்டவம், பின்னையாரின் யானை முகம், முருகக் கடவுளின் ஆறுமுகம், விங்கி போன்ற வற்றின் தத்துவங்களை அவர்களுக்கு விளக்கி னால் அவர்கள் இந்து சமயத்தைப் புரிந்து கொள்வார்கள். எனது கனவர் (காலஞ்சிசன்று கலாநிதி கே. எஸ் நட்ராசா அவர்கள்) ஜந்து வருடங்கள் எட்டுக்களில் வாழ்ந்த வேளையில் India Magazine என்ற தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியில் “Who is a Hindu?” என்ற தொடரை ஆங்கிலத்தில் செய்து வந்தார்.

எது பின்னைகள் வகுப்பறை கல்வியோடு மட்டும் நிலலாது வகுப்புக்கும் யின் நடைபெறும் விழாக்காளம், நாடகம், சுற்றாடல், படம் பிடித்தல் ஆகிஸவற்றுக்கான கழகங்களில் சேர்ந்து கொண்டால் மற்றைய சமூக மாணவரோடு ஜக்கியப்பட இப்பு கிடைக்கும். மதமாற்ற நோக்கம் எதுவுமில்லாத பல்வேறு அமைப்புகள் தேவாலயங்களில் இயங்குகின்றன. இவை ஒற்றுமையை மட்டுமன்றி, தலைமை தாங்கும் பண்பினையும் ஊக்குவிக்கின்றன.

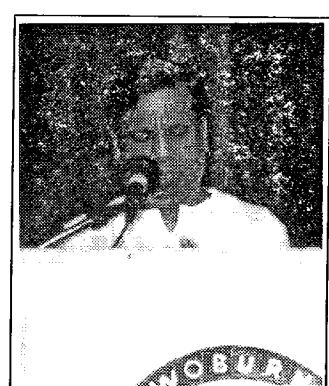
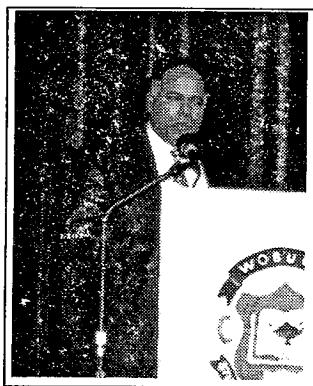
பிரசாவம், ஓற்மபேர்களும் சாப்பிடுவதாலும், இங்குள்ள சில ஆடை, அணிகலன்களைப் பூணுவதாலும் கனடியர்களாக மாறிவிடலாம் என்று சிலர் தயிக் கணக்குப் போட்டு அவ்வாறு நடந்து கொள்கின்றனர். இது தவறு. கனடிய சமூகத்திலுள்ள நற்பண்புகளை நாம் அறிந்து, அவைகளைப் பின்றப்பட முக வேண்டும். இங்கு செஞ்சிலைகள், கைவத்தியசாக்கள், இலவச உணவு வழங்கும் நிலையங்கள் போன்ற பலவற்றில் தொண்டர் சேவைக்கு ஆட்கள் தேவைப்படுகின்றனர். நம்மவர்கள் இதில் பங்குபற்றுவதைச் சூலமலற்ற தொண்டு மன்றங்களையை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும்.

தமிழராகிய நாம் பெரும்பான்மைக் கனடிய சமூகத்தோடு சேர்ந்து தேசிய நிரோட்டத்தில் பங்குபற்ற வேண்டுமெய்து அவசியம். இவ்வாறு செய்வதன் மூலம் இன்வாரோதச் செயல்கள் இடம்பெறுவதைக் குறைத்து தமிழினம் சேர்ந்து கனடிய நாட்டை உருவாக்க உதவுவோம்.

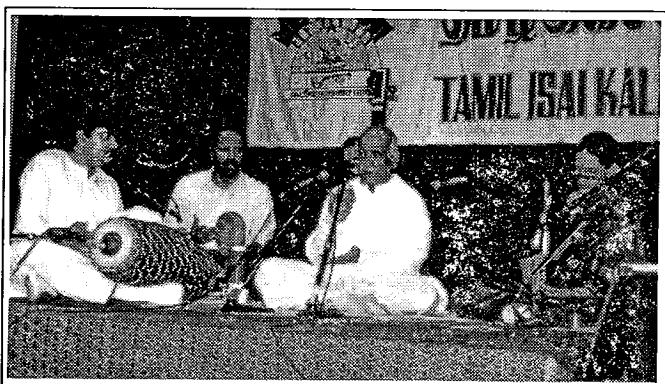




தமிழிசைக் கலாமன்றம் மூன்று நாட்கள் நடத்திய தமிழோடு இசை பாடிடும் விழா



தெய்வீக இசைக் கலையை கண்டாவில் புலம்பெயர்ந்து வாழும் இளம் சந்ததியினர் மறந்துவிடக்கூடாது என்பதற்காக வும், அதனைத் தமிழன் பேணிக் காக்க வேண்டும் என்ற நோக்குடனும், தமிழனின் இசைக்கலையின் மகோன்ன தத்தை கண்டாவில் வாழும் மற்றைய சமூகத்தவர் மத்தியில் எடுத்துக் காட்டும் நோக்குடனும் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தமிழிசைக் கலாமன்றம், கடந்த மாதம் 5ம், 6ம், 7ம் திகதிகளாகிய மூன்று தினங்கள் இசை விழாவொன்றினை ஸ்காபரோ ஏஜின்கோர்ட் கல்லூரி அரங்கில் நடத்திப் புதுச்சாதனை ஒன்றினை நிகழ்த்தியுள்ளனர். தமிழிசை வித்து வான்களும் மன்றத்தின் போட்டிகளில் பரிசு பெற்ற மாணவரும் ஒரே மேடையில் தோன்றி தமிழோடு இசை பாடிச் சபையோரை மகிழ்வித்தனர். முதலிரு நாட்களும் காலதிலை சரியில்லாததாலும் குறைந்தளவு பேரே சமூகமளித் திருந்தனர். இறுதி நாள் நிகழ்ச்சிக்கு ரொற்றாரோ பல்கலைக் கழக இசைப்பீட் பேராசிரியர் ஜேம்ஸ் கிப்போன் பிரதம விருந்தினராகப் பங்குகொண்டு வெற்றி பெற்றவர்களுக்குப் பரிசில்களை வழங்கினார். இவ்வைவபுத்தில் கழகத் தலைவர் திரு. வ. சொர்ணவிங்கம், பத்திராதிபர் திரு. தம்பையா ஸ்ரீபதி ஆகியோர் உரையாற்றுவதையும், பிரதம விருந்தினர் பரிசுகள் வழங்க மேடையில் நிற்பதையும், விழாவில் இடம்பெற்ற நான்கு நிகழ்ச்சிகளையும் இங்குள்ள ஏழு படங்களிலும் காணலாம்.



கனடிய தேர்தல்களில் போட்டியிடும் நம்மவர்கள் கனடிய ஆட்சிமுறையை புரிந்துகொள்ள வேண்டும்

இல்லையேல் குளிக்கப் போய் சேறு பூசிய கதையாக மாறிவிடும்

பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் சுமார் இரண்டாயிரமாகவிருந்த கனடியத் தமிழர்களின் தொகை ஒரு லட்சத்தை எட்டிப் பிடிக்கப் போவதாகக் கருதப் படுகின்ற இன்றைய குழுவில், கனடியத் தமிழர்களுக்கு ஆட்சி முறையிலும் பிரதிநிதித்துவம் கிடைக்க வேண்டுமென்று உணர்வு அரும்பி வருவது இயற்கையே. ஆனால் இந்த அரும்பும் உணர்வு மலராக மாற வேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பதற்கு முன்னர் கனடிய அரசியல் முறையையும் ஆட்சி மன்றங்களில் அங்கத்துவம் பெற்று இருப்பதென்பது மயிரின்றையில் கட்டித் தொங்கும் வாள் முணையின் கீழ் இருப்பது போன்று என்பதையும் நம்மவர்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

அனுகையில் பங்காளிகளாக மாறுவதன் மூலம் இலங்கை இந்திய அரசியல் முறையை இங்கும் கொடிக்டிப் பறக்க விடலாம் என்று எவ்வும் கனவு காண்டின் அது இலவு காத்த கிளியின் கதையாகவே மாறும் என்பதை நம்மவர்கள் - தேர்தல் களில் போட்டியிட முனைபவர்களும்,

கடமைகளில் ஒன்று. தனது சிநேகிதரின் மகனைக் கைது செய்து சென்ற பொலிஸாரின் நிலையத்துக்குச் சென்று பேசியமைக்காகவே அமைச்சரைப் பதியிழக்கச் செய்து ஒன்றாறியோ மாகாண அரசாட்சி. அந்த ஆட்சிபீட்ச் தேர்தலில் கன் போட்டுள்ள நம்மவர்கள் ஆட்சி மன்றங்களில் அங்கம் வகித்து நமது ஆளுமையை வெளிப்படுத்துவது நமக்கு மதிப்பையும் மறியாதையையும் தரும் என்பது உண்மை தான். ஆனால் நமது முயற்சிகள் குளிக்கப் போய் சேறு பூசிக் கொண்ட கதையாக மாறக்கூடாது.

தேர்தல்களை எதிர்நோக்கும் முன்னர் இந்த நாட்டு அரசியல், ஆட்சி முறைகளை நாம் சுற்றுப் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். அன்மையில் எனது வெள்ளைக்கார நண்பர் ஒருவர் ஒன்றாறியோவின் தென்பகுதிப் பாடசாலைச் சபை ஒன்றின் தர்மகர்த்தாவாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். அவரது தேர்தல் பிரசாரம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தபோது நானும் ஊர்ப்பழக் கத்தில் எனது உதவி ஏதாவது தேவையா

தமிழர்களின் பிரச்சனைகளை உய்த்துரை வேண்டும். அன்மையில் எனது ஆட்சகங்களின் வெளியிட்டு விழாவுக்கு வந்திருந்த முன்பின் தெரியாத சில வாலிப்பக்களோடு உரையாடுகின்ற சந்தர்ப்பம் கிடைத்த வேளையில் ஜந்து வருடங்களாகத் தாம் வேலை செய்து கொண்டிருக்கின்ற வேலைத்தலத்தில் முகவரால் தாம் இடைக்கிடையே கீழ்த்தரமாக நடத்தப்படுவதாகச் சொன்னார்கள். உண்மையில் இருபதாம் நூற்றாண்டின் பின்கூறில் இப்படியும் நடக்கின்றதா என்று நான் ஆச்சரியப்பட்டேன்.

இதற்கு ஒரு முடிவுகான வேண்டுமென்று நினைத்து தொழிற்துறை நடவடிக்கைகளில் பரிசுசமான ஒரு இத்தாலிய - கனடிய நன்பரோடு தொடர்பு கொண்டேன். இருபது வருடங்களுக்கு முன்னர் தனது சமூகமும் இதே முறையான நடவடிக்கை களுக்கு உட்பட்டாகச் சொன்ன நன்பர், எனது வேண்டுதலின் பேரில் அந்த வாலிப்பகளின் விடயத்தில் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றார்.

இதை எற்காக நான் இங்கே குறிப்பிடுகின்றேன் என்றால், இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அப்படியிருந்த இத்தாலிய சமூகம் இன்று எவ்வளவோ உயர்ந்த நிலையில் கண்டாலில் இருக்கும் துக்கமாக பகுதிகளுக்குக் காரணம் அந்தச் சமூகத்துக்கு வழிகாட்டியோரின் செயற்பாடுகளே என்பதைத் தெரியப்படுத் தலே. மிகப்பெரிய தொழிற் சங்கத்தைக் கட்டியாள்கின்ற அந்த நன்பர் இன்னும் தேர்தலில் போட்டியிட நாட்டம் கொள்ளவில்லை. அந்த எண்ணமும் அவருக்கு இருப்பதாகத் தெரியவில்லை.

ஆனால் எம்மவரது நடவடிக்கைகளைப் பார்க்கின்றோமுது நாம் பின்சிலேயே பழுக்கின்றோமா என்ற பயம் என மனதிலே எழுகின்றதாலேயே நான் இந்தக் (மறு பக்கம் பார்க்க)

Tamil community and Canadian politics

ஆதரவளிக்க முன்வருபவர்களும் - தெரிந்து கொள்வது நன்று.

அதிகாரப் பகிர்வின்படி, சட்ட ஆக்கம், நீதி பரிபாலனம், நிறைவேற்றல் என்ற மூன்றும் ஒன்றிலோன்று தலையிடக் கூடாது என்பது தான் உண்மையான ஜனநாயக தத்துவம். இந்தத் தத்துவத்தை ஒழுங்காக தான் பின்பற்றுவதாகக் காட்டிக் கொள்ளுவதில் கண்டா முன்னிற்கின்றது. உள்ளுக்குள் என்ன நடந்தாலும், வெளிப்பார்வை கூத்துமாக இருக்க வேண்டுமென்பதற்காக பலர் இடைக்கிடையே பலிக்கடாவாக்கப் படுகின்றார்கள். உதாரணம் - அன்மையில் சிரமத்துக்குள்ளாக்கப்பட்ட குடிவருவ அகதிகள் சபையின் முன்னாள் உபதலைவர் திரு. மைக்கல் கரு.

ஆட்சி மன்ற உறுப்பினர் தமது ஆதரவாளர் ஒருவருக்கு சிபார்சுக் கயதும் கொடுப்பதை விரும்பத்தகாத ஒன்றாகக் கருதுகின்ற நாடு இது. ஆட்சிமன்ற உறுப்பினரின் கடமை சட்டத்தை ஆக்குவது மட்டுமே. நமது நாட்டிலோ சிபார்சு செய்வதும் தலைகளை உருட்டுவதும் தான் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் நிறைந்த கடமை.

பொலிஸாரால் கைது செய்யப்பட்ட ஒருவரை ஒரு தொலைபேசி மிரட்டலோடு விடுவிக்கின்ற செயற்பாடு நமது நாட்டுப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் தினசரிக்

என்று கேட்டு வைத்தேன். அவரோ தனது பிரசாரத்துக்காக பத்திரிகை விளாம்பரத் தையும், வேப்பாளர்களுடனான பகிரங்க விவாதத்தையுமே தாம் பயன்படுத்து வதாகவும், சிலைறைக் கடமைகளைத் தமது மனைவியும் மகனும் கவனிப்பதாகவும் சொன்னார்.

இதே அளவில் போனால் அவர் வெல்வாரா என்று நினைத்தேன். அவர் விடு வீடாக வாக்கு வேட்டையாடவில்லை. அவர் வெளிரே விட்டார். அவரிடம் ஒரு கொள்கைத் தீட்டிமிருந்தது. அதனால் அவர் தமது எதிர் வேப்பாளர்களுடன் பகிரங்க விவாதத்தில் கலந்து கொள்கைக் கூடியதாக இருந்தது. அவரது கொள்கைத் தீட்டத்தை மக்கள் இதனால் அறிந்து கொள்ள முடிந்தது. அவர் வெற்றிபெற முடிந்தது.

ஆனால் நாங்களோ கொள்கைத் தீட்டத்தை முன்வைக்காமல், எங்கள் நிறத்தை அல்லது எங்கள் மொழியை அல்லது எமது இனத்தின் பெயரை முன்வைத்து வெல்லலாம் என நினைக்கின்றோம். தமிழர்கள் மாத்திரம் வாக்களிக்கக் கூடிய முறையில் பிரசாரம் செய்யாமல் தமிழர்களும் வாக்களிக்கக் கூடிய முறையில் நமது வேப்பாளர்களின் திட்டங்கள் அமைய வேண்டும்.

அடுத்தது - தமிழைச் சொல்லி வாக்குக் கேட்டதற்கு முன்னர் இங்குள்ள

எஸ். கே. மகேந்திரன் எம். ஏ இலங்கைச் சட்டத்தரணி



உறுதியும் தூய்மையும் இணைந்த சின்னமான கனடிய தேசியக் கொடிக்கு முப்பது வயதுகள் பூர்த்தி

30th Anniversary of the Canadian National Flag

ஒரு நாட்டின் தேசிய அடையாளச் சின்னம் அதன் தேசியக் கொடியாகும். அது அந்த நாட்டின் ஆட்சி எல்லைக்குப்பட்ட இயற்கைப் பெள்ளீக் உறுப்புகளையும், மக்களையும் பிரதிநிதித்துவம் படுத்துகின்றது. நாட்டின் பெருமையினையும் சுதந்திரத்தையும் அது வெளிப்படுத்துகின்றது. முப்பது ஆண்டு நிறைவினைப் பூர்த்தி செய்யும் கனடிய தேசியக் கொடியின் வரலாறு தனித்துவமான ஒன்றாகும்.

குறுகிய கால வரலாற்றைக் கொண்ட கனடா நீண்ட காலமாக பிரான்ஸ், பிரித்தானிய நாடுகளின் குடியேற்ற நாடாக விளங்கியது. எனவே அது தனக்கென ஒரு தனியான தேசியக் கொடியினைக் கொண்டிருக்கவில்லை. இரண்டாம் உலக மகாயுத்தத்தின் போது (1939-1945) கனடிய போர் வீரர்கள் 'கனடா' என்று சொல்வதற்கு ஒரு தனிக் கொடி இருக்க வேண்டும் என என்னினர்.

எனவே, அவர்கள் சிவப்பு வர்ண விருதுக் கொடி (Red Design) ஒன்றினைப் பயன்படுத்தத் தொடங்கினர். இந்தக் கொடியின் மேல் இடது கோணத்தில் ஒர் கனடிய கேடயக் சின்னமும் (Shield of Canada) பொறிக்கப்பட்டிருந்தது. கனடிய நாடாஞ்சுமன்றத்தால் இக்கொடி ஒரு போதும் பிரகடனம் செய்யப்படவில்லை. எனினும், இந்தக் கொடியைக் கனடிய மக்கள் எங்கும் பறக்க விட்டிருந்தனர்.

1960ம் ஆண்டு காலப்பகுதியை அடுத்து பெருந்தொகையான மக்கள் கனடாவில் குடியேறி வாழத் தொடங்கினர். அதேவேளை ஆங்கிலம், பிரான்ஸிய மொழி பேசும் மக்களிடையே காணப்பட்ட மொழி, கலாசார வேறுபாடுகளை உணர்த்த அப்போதைய பிரதமர் லெஸ்டர் பி. பியர்ஸன் (Lester B. Pearson) இரு இணக்கஞ்சும் இணைந்த, ஜக்கியப்பட்ட உறுதியான ஒரு நாடாக கனடா விளங்க வேண்டுமெனவும், இங்கு குடியேறி வாழும் அனைத்து மக்களும் கனடாவைத் தமது தாய்நாடாக மதிக்க வேண்டுமெனவும் விரும்பினார்.

இந்திலை உண்மையில் உருவாக வேண்டுமானால் கனடா தனக்கென ஒரு தனித்துவமான தேசியக் கொடியைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என நம்பிய பிரதமர் 1964ம் ஆண்டு ஐங்கு மாதம் 15ம் திங்கள் தனது கருத்தைப் பாரானாமன்றத்தின் பொதுமக்கள் சபையில் வெளியிட்டார். அதனையடுத்து கனடிய தேசியக் கொடி எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பது பற்றி பாரானாமன்ற உறுப்பினர்கள் பல்வேறு அபிப்பிராயங்களைத் தெரிவித்தனர். வாதப் பிரதிவாதங்கள் இடம்பெற்றன. மேலும், பத்திரிகைகள், வாணிகரிகள், தொலைக்காட்சிக் கேள்வகள், தனிப்பட்ட மக்களிடையும் அமைப்புகளின்தும் கடிதுங்கள் என்பன மூலம் பல்வேறுபட்ட கருத்துகள் முன்வைக்கப்பட்டன.

இறுதியாகக் கனடிய தேசியக் கொடியினைத் தெரிவு செய்யும் பொருட்டு அனைத்து அரசியல் கட்சிகளின்தும் பாரானாமன்ற உறுப்பினர்கள் அடங்கிய சிறப்புக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு பொதுமக்களிடமிருந்தும் பொது அமைப்புகளிடமிருந்தும் தும் 42168 கடிதங்களையும், 2695 மாதிரிப் படங்களையும் (Design) பெற்றது. இவ்வாறு பெறப்பட்ட கடிதங்களையும் மாதிரிப் படங்களையும் மிகநூலுக்கமாகப் பரிசீலனை செய்த பின்னர் அந்தக் குழு இறுதியில் இரு பழுமும் சிவப்பு வர்ணமும் நடுவே வெள்ளை நிறப் பின்னனியில் சிவப்பு வர்ணமும் இலையினையும் கொண்ட மாதிரிக் கொடியை கனடாவில் தேசியக் கொடியாக தெரிவு செய்தது. சிவப்பு வெள்ளை வர்ணங்கள் முறையே உறுதியினையும் தூய்மையினையும் எடுத்துக் காட்டுவதாகக் கூறப்படுகின்றது.

இக்கொடியின் மாதிரி அமைப்பினை வரைந்தவர் ஜோர்ஜ் ஸ்டான்லி என்பவர் தற்போது 87 வயதில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இவர் இரண்டாம் உலக மகா யுத்தத்தின் போது இராணுவத்தில் கடமையாற் நியவர். வரலாற்று ஆசிரியரான இவர் பல்கலைக் கழகப் பேராசிரியராகவும், நிய பிரவுண்ணலிக் மாகா ணத்தின் லெப்டினன்ட் கவர்னராகவும் பணிப்பிற்குதாகவும். இவர் கனடிய தேசியக் கொடியின் மாதிரிப் படிவத் தீணை வரைந்து விசேட குழுவிடம் சமர்ப்பித்தபோது கிங்ஸ்லென் இராணுவக் கல்லூரியின் கலைப் பிரிவத்

வி. வாகீசன்

தெரிவு செய்யப்பட்ட கனடிய தேசியக் கொடி விவகாரம் 1964ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 15ம் திங்கள் நாடாஞ்சுமன்றத்தின் அங்கோரத்துக்கு விடப்பட்டபோது 163 சாதகமான வாக்குகளைப் பெற்று அங்கீரிக்கப்பட்டது. 78 வாக்குகள் பாதகமாக கிடைத்தன. பின்னர் சென்ட் சபையினுடைய மாதிரிக்கூட்டுத்தாங்கள் மகாராணி யாரினதும் அங்கோரத்தைப் பெற்று 1965ம் ஆண்டுபெரவரி மாதம் 15ம் திங்கள் கனடாவின் உத்தியோகபூர்வ தேசியக் கொடியாக ஓட்டாவா நகரிலுள்ள நாடாஞ்சுமன்ற வாசலில் பல்லாயிரக் கணக்கான மக்கள் முன்னால் பறக்க விடப்பட்டது. இக்கொடியே இன்று வரையும் கனடிய தேசியக் கொடியாக பட்டோளி வீசிப் பறந்து கொண்டிருக்கின்றது.

கனடிய தேர்தலில் தமிழர்

(11ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) கட்டுரையை எழுதுகின்றேன். இன்று வசதியோடும் வாய்ப்போடும் இங்கு வாழுவதாகக் கருதப்படும் நம்மவர்கள் பலரின் பின்னணியில் ஏதாவதொரு துணிப்பியல் நாடகம் அரங்கேறிக் கொண்டேயிருக்கிறது. சமூகத்துக்குத் தலைமை தாங்க முனைவோர் அவற்றைக் களைய ஓரளவாவது முனைய வேண்டும்.

குடியேறிய சமூகங்களின் அதீத முன்னேற்றத்தை ஆர்வத்தோடு வரவேற்கின்ற பல பாரம்பரியக் கண்டியர்கள் இருக்கிறார்கள் என்பது உண்மையே. அனால், அதேநேரத்தில் காலைவாரிவிடக் காத்திருக்கின்ற கூட்டமும் உண்டு.

தேர்தல் நடவடிக்கைகளை நாம் தூயமுறையில் மேற்கொள்ளவிட்டால் ஒரு சிறு தவறைக் கூட பெரிதாக்கி எனத்தைக் கப்பலேற்றி விடுவார்கள். இந்திய வம்சாவழிப் பாரானாமன்ற உறுப்பினர் பத்தியாவைப் பாடாய்ப் படுத்தியதை நாம் அறிவோம். க்டப்பில் போடப் பட்டிருந்த அவரது காப்பறுத்திக் கோவைகூட தாசு தட்டி எடுக்கப்பட்டு அவர்கள் பத்தியில் பாரம்பரியக் கண்டியர்கள் பதிலளிப்பிட்டால் ஒரு சிறு தவறைக் கூட பெரிதாக்கி எனத்தைக் கப்பலேற்றி விடுவார்கள். இந்திய வம்சாவழிப் பாரானாமன்ற உறுப்பினர் பத்தியாவைப் பாடாய்ப் படுத்தியதை நாம் அறிவோம். க்டப்பில் போடப் பட்டிருந்த அவரது காப்பறுத்திக் கோவைகூட தாசு தட்டி எடுக்கப்பட்டு அவர் மீது வழக்குத் தொடரப்படுகின்ற அளவுக்கு பல்கலாசாரம் மீது கொண்ட அன்பு வெளிப்படுத்தப்பட்டது.

எனவே நம்மவரின் நடவடிக்கைகள் கட்ட வரம்புக்குட்பட்டதாக இருக்க வேண்டியது அவசியம். எப்படியும் தேர்தலை வெல்ல வேண்டும் என்று நினைக்காமல் இப்படித்தான் வெல்ல வேண்டும் என்று நினைத்து நம்மவர்கள் செயற்படுவார்களாக.

தலைமுறை இடைவெளி பரம்பரையாக வருவது; “சீராட்டுப் பேச்சு” இடைவெளியை நீக்க உதவுகின்றது

Raising the Children - The most difficult job

க திய நாடு புரியாத மழக்க வழக்கங்கள். புரிந்து கொள்ளக் கல்டமான பண்பாடு. என்மை எதிர் நோக்கும் பிரச்சனைகள் பல. “பரம்பரை இடைவெளி” என்பது எல்லாச் சமூகத்தினுடைம் ஏகோபித்த பிரச்சனை என்ற போதிலும் கனா வந்துள்ள நம்முவருக்கு விஸ்வருபமெடுத்து நிற்பதைக் காணமுடியும். பொதுவாகவே மற்றைய சமூகங்களிலிருந்து வேறுபட்ட நோக்குடன், ‘நாம் - குடும்பம்’ என்பதைப் பார்க்கின்ற காரணமே இத்தகைய இடைவெளி பாரிய பரிமாணம் எடுப்பதற்குக் காரணமாகின்றது.

கண்ணிய குடிசன மதிப்பீட்டின் வரைவிலக் கண்ணிய ஒரு விட்டில் வாழுகின்ற கல்யாணமான இருவரும், அவர்களது கல்யாணமாகாத பிர்ளைகளையும் அல்லது கல்யாணமாகாத பிர்ளைகளுடன் வாழ்கின்ற தனியான பெற்றாரைக் கொண்டதே ஒரு குடும்பம் என்பதாகும். சமூகவியல் அறிஞர்கள் ‘குடும்பம் என்பது இருத்த உருத்தினால் அல்லது கல்யாணம் மூலம் ஒன்றுபட்டோர் ஒன்றாக வாழ்தல்’ என்கின்றனர். அவர்கள் குடும்பம் என்பதை இல்லத்தவர்களிலிருந்து வேறுபடுத்துகின்றார்கள். குடும்பத்தவர் இருத்த உறவு அல்லது கல்யாணத்தின் மூலம் ஒன்றுபட்டுநிற்றாலும் ஒன்றாக வாழ வேண்டிய தேவையில்லை. இல்லத்தவர் என்போர் ஒரே வதிவிடத்தில் வாழ்வோர்; எந்தவிதமான உறவும் அவசியில்லை.

இந்த இண்டு வரைவிலக்கணங்களையும் சுற்று நீட்டினால்தான் எந்த பாரம்பரியமான குடும்ப முறையை விபரிக்க முடியும். பொதுவாகவே இந்த நாட்டு மக்களுடைய குடும்பங்கள் கருவுலக் குடும்பங்கள் (Nuclear families). ஆனால் எம்மதோ விரிந்த அல்லது பரந்தபட்ட குடும்பங்கள் (Extended Families). இங்கு பேருன் பேத்திகளும் பொதுவாக இன்றியமையாத அங்கங்களாகி விடுகின்றனர். இதன் விளைவு? பாரம்பரிய இடைவெளி பாரிய அளவினுக்கு வந்துவிட்டது போன்ற போலியான தோற்றும் தடுக்கின்றது.

கடந்த டிசம்பர் 12ம் திதியிட்ட ரொற்றிரோ ஸ்டார் பத்திரிகையில் கார்லின் கவாலேஹன்ஸ்ரின் என்னும் வடக்கு யோர்க்கிலுள்ள நியிட்டன்பூர்க் பாடசாலை மாணவியின் உள்ளக் குழுமலை வாசித்தேன் யெதானோவுக்கு நார் நாராகக் கிழித்துள்ளார். “உலகில் நடைபெறும் குற்றங்கள், வேலையில்லாமை, கல்வித்தர விழுக்கி, சுற்றுச் சூழல் மாக்கடல் போன்ற பல்வேறு உலகப் பிரச்சனைகள் தலையிலே போட்டியல் பெரியாகவை மதியாகம், சீர்று வாழ்க்கை முறை, அறிவு அற்ற நிலை, போன்றவை எழிலுள்ளதாகக் காணப்படும் குறைபாடுகள். யெதானோர் உலகில் நாம் பின்பற்றக் கூடிய மாதிரிகளில் உள்ளரா என்று இச் சந்தர்ப்பத்தில் நான் கேட்க விரும்புகின்றேன். ஒரு இள யெதுப் பிள்ளை விசைந்த களிமன்

போன்றது. அது எப்படிப்பட்டாக வளையப் போகின்றது என்பது அதன் கண்ணில் தோன்றும் மாதிரி உருவங்களைப் பொறுத்தது. “இன்றைய யெதானோர் சிறிது காலத்தின் முன்னர் இனைஞ்சுகளாக வாழ்ந்தவர்கள். அப்போது அவர்களும் அறிவு அற்றவர்களாக, புரட்சியாராக, போதை மயக்க முடையவர்களாக, ஒழுங்கற்றவர்களாக, முரட்டுத்தனமுடையோராக வாழ்ந்தவர்களே. இவர்களிடமிருந்து நாம் எதனைக் கற்றுக் கொள்வது? சுயநலம், சோம்பேற்றதனம், கூடாத மனப்பாங்கு ஆசியவைகளையா?” - இந்த மாணவியின் கோபம் நியாயமற்றது என்று கற்றுமுடியாது. ஆனால் சுற்று மிகக்கப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

எமது இன்ம் தலைமுறையினருக்கும் நமக் குழிடையே பல முறண்டாகுகள்; இல்லை - பின்கூட்டையே ஏற்படவே செய்கின்றன. அவற்றைத் தீர்ப்பதற்குரிய சமூகமான வழிகளை இனம் தலை முறையினர் தெரிந்து கொள்வதில்லை. அவர்கள் வயது நிலையில் தேவையில்லை. தெரிய வேண்டிய அவசியமு யில்லை. எனவே, அனுபவமும் அறிவும் நிறைந்த பெற்றோர்களே அவற்றினைத் தீர்ப்பதற்குரிய வழிவகைகளை, பொறுமை, சாதுரியம், கனிவு, கண்ணியம் ஆசியவைகளைக் கடைப்பிடித்து நெருக்கடி நிலையிலிருந்து மீள உதவவேண்டும்.

பிள்ளை வளர்ப்புமுறை x சுதந்திர மாகச் செயற்படுதல் (Parenting Styles x Independence) பொதுவாகப் பெற்றோர்களை முன்று வகையினராகப் பிரிப்பார்கள். இங்கு பெற்றோர் என்பது நமது சமூகத்தில் பெருமளவில் நந்தையாகவே இருப்பார் (?).

1. சர்வதீகாரமான பெற்றோர் (Authoritarian Parent): தாமே முடிவுகள் யாவும் எடுப்பது; தமது முடிவுகளை ஏனைய குடும்பத்தவர் மேல் நினைப்பது; குடும்பப் பிரச்சனைகள் யாவற்றையும் தனது தலை மேல் போட்டு ஏனையோரது கருத்துகளுக்கேள, உணர்வு களுக்கோ மதிப்புக் கொடுக்காமல் செயல் படுவது. “தந்தை சொல் மிக்க மந்திரியில்லை” என்று விரும்பியோ விரும்பாமலோ கூறவேண்டியது அவசியம்.

2. கீழ்ப்படியும் பெற்றோர் (Submissive Parent): இது முன்னையதற்கு நேர்மாறு. பெற்றோர் தமது உரிமைகள் யாவற்றையும் பிள்ளையிடம் சர்வதீயாகம் செய்துவிடும் நிலை. இங்கு பிள்ளையே முடிவு ஏடுக்கின்ற இக்கட்டான நிலை. எந்த ஒரு பிரச்சனையும் பெற்றோரின் அங்கீராமோ பங்களிப்போ இல்லாமல் பிள்ளையாலேயே தீர்த்து வைக்கப்படுகின்றது.

3. ஜனநாயகமான பெற்றோர் (Democratic Parent): இங்கு பெற்றோர் ஒவ்வொரு பிள்ளையினுடைய முறிச்சியையும் மதிப்பீடு செய்து அதற்கேற்ப பிரச்சனைகளை

அவர்களுடன் கலந்துரையாடி சரியான முய்வினை எடுக்க முயல்கின்றார்.

இவற்றிலே முன்றாவது முறையே சிறந்து என்பது முற்றிலும் உண்மை என்ற போதிலும், இன்னும் பலர் முதலாவதோ இண்டாவதோ முறையைக் கையாளவே செய்கின்றனர்.

எமது பிள்ளை வளர்ப்பு முறையுடன் முரண்படுவது இளம் தலைமுறையினரின் சுதந்திரமாகச் செயற்பட வேண்டுமென்று உணர்வு. நாம் பொதுவாகவே மிகையான பாதுகாப்பு உணர்வுடைய பெற்றவர்கள் (Over protective parents). பிள்ளைகள் மேலுள்ள அபிநிமான அளிப்பால் அவர்கள் எவ்வளவு வளர்ந்தாலும் அவர்களைச் சிறியவர்களகவே என்னி அவர்களின் தன்மான உணர்வுக்குப் பங்கம் ஏற்படுத்திச் சிறுமைப்படுத்துகின்றோம்.

ஜார்விஸ் கல்லூரியில் கல்வி கற்கும் வியட்நாம் மாணவி ஒருத்தி அப்பாடசாலையின் சஞ்சிகை ஒன்றிலே இது பற்றி எழுதியளினார். தினசரி பிற்பகல் ஜந்து மனிக்கு முன்னதாக அவர் வீடு வந்துவிட வேண்டும் என்பது நடைமுறையிலுள்ள வீட்டு விதி. பின்தி வந்தால் தாயாரின் விசாரணையும், நீதி வழங்கலும் தீராத தலையிடி. சக மாணவர்களின் ஏனைம் அவருக்கு. மனம் உறுத்தியபோதிலும், தாம் வேண்டுமென்றே ஒரு நாள் இரவு 9:00 மனி வகையும் வெளியே தீர்ந்துவிட்டு வீடு திரும்பினாராம். வீட்டில் பிரசைம் நடக்குமென்று கெரியும். ஆனால் தமது எதிர்ப்பைக் காட்ட வேண்டுமென்ற வெறி அபைச் செய்தது என்கிறார்.

ஒத்த யெதுடையோர் தாக்கம் x பெற்றோர் முன்மாதிரி:

அல்பேர்ட்டா பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளியல் கல்விப் பேராசிரியர் டாக்டர் மிற்செல், “குழந்தைப் பாரம்பரியத்திலே பிள்ளைகள் தம் அடிப்படைத் தேவைகளைப் பெற்றோராடிமிருந்து பெறுகின்றனர். அவர்கள் யெல்லா வயதினை அன்பிக்கின்றபோது அவர்களது தேவைகள் பல்பல. இவற்றினை எந்த ஒரு பெற்றோராகும் தாமாகவே தனித்து வழங்குதல்

(அடுத்த கக்கம் பார்க்க)

பொ. கணக்சபாபதி
மகாஜனா, முன்னாள் அதிபர்



பாலியல் தொடர்பான விடயங்களையும் ஓரளவுக்கு யெளவன் வயது பிள்ளைகளுடன் பெற்றோர் பேசலாம்

(முன் பக்கத் தொடர்ச்சி)
சாத்தியமில்லை. ஆகவே, யெளவன் வயதுடையோர் தமது தேவைகளை ஈடுசெய்ய ஒத்த வயதினரையும் நன்பர்களையும் நாடுகின்றனர்” என்கிறார்.

ஒத்த வயதுடையோர் தாக்கம் என்பது யெளவன்ப் பராயத்தினருக்கு மட்டுமென்றி அனைவருக்குமின்றது. அவர்வர் தத்தம் வயதுக்கேற்றவருடன் தமக்கேயுள்ள முறையில் தமக்குரிய பல பொதுவான பிரச்சனைகள் பற்றி அலகவார்கள். யெளவன் வயதுடையோரின் இந்தத் தாக்கமானது, பெரிது படுத்தப்படுவதற்குக் காரணம் அவர்கள் பெற்றோரின் பிடியிலிருந்து விலகிக் கெல்வதும், சில சமயங்களில் வேண்டத்தகாத கபாடிகளைப் பெறுவதுமே.

ஒத்தவயதுடையோர் தாக்கமானது நெறிமுறை வறுாத தாக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம். பாடசாலை நிகழ்ச்சிகள், சமூக நிகழ்ச்சிகள், சேர்ந்து கற்றல் போன்ற நல்ல பல விஷயங்களில் ஒத்த வயதினர் தாக்கம் அமையும். குடிபோதைப் பொருள், பாடசாலைக்கு மட்டம் போடுதல், களவு எடுத்தல், நாசவேலை, மற்றையோருடன் அநாசிய சுன்னத சக்சாவு, பெற்றோர்களை மதியாக போன்ற எதிர்மறைவான விளைவுகள் தான் எம்மீண்டும் யை கொள்ள வைக்கின்றன.

பெரும்பாலான பிள்ளைகளுக்கு தாம் பின்பற்றுவதற்கு மாதிரி உரு (Role Model) ஒன்று அவசியமாகின்றது. இதனை அவர்கள் தமது ஒத்த வயதினரிடமிருந்தோ அல்லது தீவிரப்படம்/தொலைக்காட்சிகளிலிருந்தோ பெற்றுக் கொள்கிறார்கள். பிள்ளைகள் பின்பற்றக்கூடிய முன்மாதிரியைப் பெற்றோர் தரும் பட்சத்தில் இத்தகைய பிரச்சனைகள் ஏற்பட வாய்ப்பில்லை. இங்குதான் காரவின் கவாலூர்ஸ்ரீஸ் கூறியதை மீண்டும் நினைவுகூர வேண்டும். கயநவம், கூடாத கோட்டாக்கள், நல்ல நெறிமுறைகள் இல்லாமல், சமூக விரோதச் செயல்களில் சடியாடு போன்ற பல்வேலை எதிர்மறையான செயல்களைப் பெற்றோர்கள் பரிகின்ற பொழுது அவர்கள் எவ்வாறு பிள்ளைகளுக்கு முன்மாதிரியாக அமைய முடியும். “ஓரு கோப்பையிலே என் உயிரிழுக்கும்” என மதுக்கின்னத்துடன் தனது ஒத்த வயதினருடன் கவியாட்டம் ஆடும் பெற்றோர், குடித்தல் கூடாது என்று பிள்ளைக்கு எப்படிக் கூற முடியும்?

சுயமதிப்பு x சமூக மேன்முக ஆதரவு (Self esteem x Social Mobility)

யெளவன் வயது பிள்ளைகளுக்கு சுயமதிப்புப் பிரச்சனைகள் பலவற்றை ஏற்படுத்தும். பலரின் உள்ளத்திலே முரண்பட்ட பல எண்ணங்கள் தேவன்றும். தீர்மானம் எடுக்க முடியாமல், தாழ்வுணர்ச்சி போன்றவை உள்ளத்தில் தேவன்ற அவை பெற்றோரின் குழுமத்தை (Authority) எதிர்த்தல், ஒத்த வயதினரைத் தேடி ஒடுதல் போன்றவற்றில் பிரதிபலிக்கும். இந்த வயதினிலேயே பெற்றோர்களும்

தெரிந்தோ தெரியாமலோ தமது அபிலாஹைகளைப் பிள்ளைகளுக்குத் தெரிவிப்பது வழக்கம்.

நம்மால் சாதிக்க முடியாததை நம் பிள்ளைகள் மூலமாவது சாதிக்க வேண்டுமென்ற வெராக்கியம் எம்மிடம் என்னு. இதன் மூலம் தான் சமக்கத்தில் ஏற்ற நகர்வு ஏற்படுதல் என்பது உண்மையே. ஆனால் பல பெற்றோர்கள் சாத்தியமில்லாத அசாதாரண இலக்குகளை எய்துமாறு பிள்ளைகளைத் தாண்டும்போது அவர்களால் அதனை ஈடுசெய்ய முடியாதபோது ஏற்படுகின்ற விரக்தியின் விளைவாக அவர்களின் சுயமதிப்பு பெருமளவில் பாதிக்கப்படுகின்றது.

பாடசாலைத் தேர்ச்சி அறிக்கையைப் பார்க்கவிட்டம் நம்மில் பெரும்பாலோர் குறைவாக எடுத்த புள்ளிகளைப் பற்றியே விசைம் காட்டுவோம் அல்லது இன்னும் சிறப்பாகச் செய்திருக்கலாமே என விளைவோம். அல்லது இன்னொரு பிள்ளையின் அறிக்கையுடன் ஒப்பிட்டுப் பேசுவோம். நாம் எம்மை அறியாமலேயே பிள்ளையினுடைய சுயமதிப்பைத் தாழ்த்துகின்றோம் என்பதை நாம் உணர்வதில்லை. யெளவன் வயதுப் பிள்ளைகள் பெருமளவிலே பெற்றோரின் விதந்துரைகளையும் ஆதரவையும் எதிர்பார்க்கிறார்கள். எனவே தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் அவர்களைப் புகுத்தல் அவசியம். தேர்ச்சி அறிக்கை ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பத்தை தருகிறது. அவர்களின் திறமையான செயற்பாடுகளை அப்போது போற்றலாம்.

விழுமியங்கள் x விழுமியங்கள் (Values)
விழுமியங்கள் காலத்துக்குக்காலம், இத்துக்கு இடம், வயதுக்கு வயது என மாரிக்கொண்டு போகின்றன. நாம் யெளவனராக இருந்தபோது கொண்டிருந்த விழுமியங்களையா இப்போது கொள்கிறோம். சுயம் கோட்டாக்கள், அரசியல் கொள்கைகள், ஆண்பெண் உறவு போன்றவற்றில் பலப்பல மாற்றங்கள். என்ன விதமாக உடுக்கிறார்கள், எந்த வகை இசை கேட்கிறார்கள், எப்படி முடி வளர்க்கிறார்கள் போன்ற பல விழுமியங்கள் பெற்றோர்களுக்குப் பிள்ளைகளின் மேல் கோபம் ஏற்படச் செய்யலாம். ஆனால் இவை யாவும் எந்த விதமான வேண்டத்தகாத நிலைகளையும் உருவாக்குவதில்லை. இவற்றைப் பெற்றோர் அனுசரித்தே ஆகவேன்றும். இவற்றினைத் தடுக்கவோ, மாற்றவோ முற்பட்டால் சில சமயங்களில் இவற்றிக்குப் பதிலாக வேறு பல வேண்டத்தகாத செயற்பாடுகளில் பிள்ளைகள் இறங்க நேரிடலாம். எனவே பெற்றோர்கள் சாதுரியத்துடன் பிரச்சனைக்குத் தீர்வுகாண வேண்டும்.

நெறியறிவின்மை x சமய நம்பிக்கைகள் (Moral Illiteracy)
நாம் பொதுவாக நல்ல நெறிமுறைகளைச்

சமயத்துடன் பிள்ளைத்தே சொல்கிறோம். எது நீதி என்ற சட்ட நிதியாகப் பார்க்காமல், எது பாவல் என்று சமய நிதியாகப் பார்த்து ஒழுகுவது நமது பண்டு. அதே சமயத்தில் யொவனம் பருவத்தை அடைகின்ற பெரும்பலேர் சமயக் கோட்டாடுகளுக்கு எதிராகவே போர்க் கொடியினை முதலில் உயர்த்துவார். சமய சம்பிரதாயங்கள் முடத்தனமானவை என அவர்கள் என்னுகின்ற போது, சமயத்துடன் பிள்ளைந்து காணப்படும் நெறிமுறைகளையும் அவர்கள் அங்கீரிக்கத் தயக்கம் காட்டுவார். அவர்கள் உள்ளத்திலே உண்மையான நீதி நெறிகள் எவை என்கின்ற விளை விளைவரும் எடுக்கின்றது. இது தற்காலிகமானது என் பெற்றோர் உணர்ந்து பொறுமையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.

தொடர்பு இடைவெளி

யெளவன் வயதுடையோருக்கும் அவர்கள் பெற்றோருக்கும் இடையே நடைபெறுகின்ற கலந்துரையாடலை “பராமரிப்பு பேச்சு” (Maintenance talk) என்றே அழைப்பார்கள். நாளாந்தம் நடைபெறும் சம்பாத்தை (?) “பாடம் படித்தாயா? அறையை ஒழுங்காக வைக்க மாட்டாயா? கடைக்குப் போய் வாரியா? என்பவை இத்தகைய விளைக்களும் ஏவல்களும் “பிரச்சனைகள் அற்றவையாக இருப்பதால் பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்குமிடையே முரண்பாடுகளை ஏற்படுத்த மாட்டாது என்பது உண்மை. ஆனால் பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்குமிடையே உள்ள பிரச்சனையாக “அவர் நம்மை விட்டு விலகிச் செல்கிறார்” என்ற ஆடங்கத்தை நிவர்த்தி செய்வது இத்தகைய பராமரிப்பு பேச்கக்கள் அல்ல.

சீராட்டுப் பேச்சு (Caring Talk) அவர்களைச் கலப்பாகக் கைக்குள் போட வைத்து விடுவதால் அவை தடவிக் கொடுத்தல்கள் (Strokes) என அழைப்பாக்கின்றன. “மிக்க நன்றாக அறையினை வைத்திருக்கின்றாய். பாராட்டுகள்”; “பாத்திரங்கள் கழுவதற்குப் போய் வாரியால் வேலை செய்யாய் முறியிட்டது”; “நீ கடைக்குப் போனதால் எனது வேலை செய்யாக முறிந்துவிட்டது”; “நீ எவ்வளவு உதவி செய்துள்ளாய்” போன்று உற்சாகமாகக் கூறுவதால் நாம் எதனையும் இறங்குவிடப் போவதில்லை. இவை பிள்ளைகளின் அதிகரிக்கக் கூடும் ஆடங்கத்தை நிவர்த்தி செய்வது இத்தகைய பிரச்சாராய் பேச்கக்கள் அல்ல.

பாலியல் விழுமியங்களைக்கூட ஒருவைக்கு நாம் பிள்ளைகளுடன் பேசலாம் நாங்கள் மேலெழுந்த வாரியாக அதனைச் சொல்லிக்கொடுக்கா விட்டால் அவர்கள் வேறு யாரிடமேலும் அது பற்றித் தெரிய முனைகளையில் சில நேரங்களில் விபரிதம் ஏற்படலாம். பொதுவாகவே பிள்ளைகளுடன் கலகலப்பாகப் பேசுவது இன்றியமையாதது. சில கோளங்களிக் கேள்வைகளைச் செய்வதும் இறுக்கமான குழல்களைத் தளர்த்த முடியும்.

(தொடர்ச்சி 81ம் பக்கம்)

புதிய நாடு; புதிய சூழல்; புதிய பழக்க வழக்கங்கள்; தமிழ்ப் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் புதிய பிரச்சனைகள்

Tamil women and the challenges of life in a new country

LDT ரத்தி மாதம் 3இல் திகிதி. அன்று காலை விடியமுன்னாரே எழுந்து இந்தக் கட்டுரைக்கேற்ற குறிப்புகளைத் தயாரிக்கலாம் என்று என் மனதில் திட்டமிட்டேன். இதனை ஆரம்பிக்கு முன்னர் வழக்கம் போல தொலைக்காட்சிக் கெய்தி களையும், வாணோலிச் சமாசாரங்களையும், பார்க்கலாம் கேட்கலாம் என்றும் அத்துடன் காலைப் பத்திரிகைகளைப் படிக்கலாம் என்றும் அவற்றின் பக்கங்களைப் புரட்டினேன். நான்கு இடங்களிலிருந்தும் வந்த ஒரே செய்திகள் மிகவும் சோகமான சம்பவத்தை நினைவுபடுத்தின.

ஜின்து வருடங்களுக்கு முன்னர் 1989 மார்க்கி மாதம் 3இல் திகிதியின்று மொன்றியல் எகோல் பொலிடெக்னிக் பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் பீட மாணவர்களாகப் பயிற்சுக் கொண்டிருந்த 14 இளம்பெண்களைத் தன் துப்பாக்கிக்கு இரையாக்கினான். பொறியியல் கல்வியில் நாம் சித்தியடையாத தற்கும், பொதுவாக முன்னேறாததற்கும் பெண்களே காரணம் என்று முடிவு எடுத்துக்கொண்டு இந்த முடிவை எடுத்தான். பல்கலைக்கழக வளங்குள் கண்ட கண்ட இடங்களிலோல்லாம் 14 இளம்பெண்களைக் கொண்டு பின்னர் இறுதியாக அதே துப்பாக்கியால் தன்னையும் கட்டுக் கொண்டு ஒரு கொடுரை நிகழ்வினை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்தார்.

இதுபோன்ற ஒரு அதிர்ச்சிகரமான சம்பவம் இதற்கு முன்னர் எந்தப் பல்கலைக் கழகத்திலும் நடக்கவில்லை. அதுலால் இந்த நாளை எவரால்தான் மறக்க முடியும்? கடந்த ஜின்து வருடங்களாக இந்த நாளை கண்ட முழுவதும் ஞாபகப்படுத்தும் வண்ணமாக கோடானுகோடி பெண்களும் ஆண்களும் போர்சியர்களும், அரசாங்க பிரதிநிதிகளும், தமது பிள்ளைகளை வண்முறைக்குப் பலிகொடுத்த பெற்றோரும் தீப்கள் ஏந்தி ஊர்வலம் சென்று நினைவுபடுத்தி வருகின்றனர். இதுபோன்ற சம்பவம் வருங்காலத்தில் நடக்க அனுமதியளிக்கக் கூடாது என்பதே இதன் நோக்கமாகும்.

இந்த நாளில் விசேட பீடங்கள், ஸ்தலங்கள், பூங்காக்களில் கொல்லப்பட்ட பெண்களின் ஞாபகார்த்தமாக பிரதிஷ்டைகள் செய்யப்படுகின்றன. சமீபத்தில் ரொறங்கோவிலுள்ள பெண்கள் கல்லூரி அஸ்பத்திரியிலும் இதற்கென விசேட ஞாபகார்த்தக் கட்டடம் திறந்து வைந்தார்கள். கல்வித் துறையிலும், தொழில் துறையிலும் சமூ-ரிமைகள் கொடுக்க வேண்டும் என்பதற்கு அத்தாட்சியாக இருந்தவர்களே இந்த இளம் பெண்மணிகள். ஜின்து வருடங்கள்

ஒடிப்போயிவிட்டன. ஆனால் தினமும் வள்முறைகளாலும் பலாத்காரத்தினாலும் உயிரை இழக்கும் பெண்கள் தொகை அதிகரித்துக் கொண்டிட போகின்றது.

A Statistics Canada survey last year reported that 51% of Canadian women have experienced at least one instance of sexual or physical violence as defined by the criminal code. That same study showed that 25% of Canadian Women have endured violence at the hands of an intimate male partner.

சென்ற வருடம் கண்டாவில் கொலை செய்யப்பட்ட 164 பெண்களில் 77 பேர் தற்போது அல்லது சில காலத்துக்கு முன்னர் தங்களுடன் நெருங்கிப் பழகிய நண்பர்களால்தான் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். ஒன்றாறியோ மாகாணத்தில் சென்ற வருடம் 64 பேர் கொலை செய்யப்பட்டார்கள். அவர்களில் 35 பெண்கள் தங்களின் துணைவர்களால் அல்லது துணையாக வாழ்ந்தவர்களால் கொல்லப்பட்டுள்ளனர் இந்தச் சூழ்நிலையில் தமிழ்ப் பெண்களின் நிலை என்ன? கடந்த பத்து வருடங்களுக்குள் இலங்கையிலிருந்து இங்கு அகுதிகளாக வந்தவர்களின் குடும்ப வாழ்க்கையை நெருங்கிக் கவனித்தால் அவர்கள் அனுபவிக்கும், கஷ்டங்கள் நன்கு விளங்கும். சொந்த நாட்டில் கவலைகள் கவல்கள் ஏற்பட்டால் ஆதரவு ஒத்தாசை தருவதற்கு பெற்றோர் இனசனத்தோர், மற்றும் குடும்பத்தில் முத்தோர் எனப் பலர் இருந்தனர். ஆனால் கண்டாவில் அந்த சிலாக்கியம் உள்ளவர்கள் மிகச் சிலரே.

வயோதிப் பெற்றோரை அல்லது இன், சன்ததவர்களை இங்கு கொண்டு வந்தால் அவர்கள் சொந்த நாட்டில் இருந்தது போல அவர்களைச் சுதந்திரமாகவும் சந்தோஷமாகவும் வைத்திருப்பது கஷ்டமான காரியம். இங்கு வந்து குடியேறும்.

மக்களுக்கு முதலில் பாலைக் கஷ்டம், கலாசாரக் கஷ்டம், சுவாத்திய வேறுபாடுகள், வேலை தேடும் திண்டாட்டங்கள், பிள்ளைகளைப் பராமரிப்பது போன்ற பொறுப்புகள் அனேகம். கணவனும் மனைவியும் ஒன்று சேர்ந்து செய்யக்கூடிய காரியங்களைச் செய்தாலும், பெண்களின் தலையில்தான் கூடிய பாரம் விழுகின்றது. கணவனின் ஒத்தாசையிருந்தால் ஏற்படும் கஷ்டங்களைச் சமாளிக்கலாம். ஆனால் கிடைக்காவிடின் நாளாந்து வாழ்க்கை சொல்லமுடியாத கஷ்டமாகிவிடும்.

இருவரில் ஒருவருக்கு வேலை இல்லாதபோனால் என்ன செய்வது? ஒருவரது வருமானத்தோடு குடும்பம் நடத்த முடியாது. கணவன் சில சமயம் வாரத்தின்

எழு நாட்களும் வேலை செய்ய நேரிடும் அல்லது பகல் இருவ என்று முழு நேரமும் வேலைசெய்ய நேரிடும். அல்லது கணவரும் மனைவியும் வெவ்வேறு நேரங்களில் வேலைக்குக் கொண்டு வோகின்றது. ஒருவரையாருவர் சந்திக்க முடியாது போகலாம். இச்சமயத்தில் குழந்தை பராமரிப்பு பெரும் பிரச்சனையாகிறது. வெளியிலுள்ள குழந்தைகள் பராமரிப்பு நிலையத்தின் உதவி தேவைப்படும். அல்லது, குழந்தை பராமரிப்புக்கு ஒருவரை வீட்டில் தங்கியிருக்க ஒழுங்கு செய்ய வேண்டும்

முதிய பெற்றோர் அல்லது சொந்தக்காரர் வீட்டில் இருந்தால் அவர்களே குழந்தைகளையும் பராமரித்து, சமையல் வேலைகளையும் பார்த்தும், பாடசாலை செல்லும் பிள்ளைகளையும் கூட்டிச்சென்று வருகின்றனர். ஆனால் நாளாந்தம் இச்சேவைகளை அவர்களிடியிருந்து எதிர்பார்ப்பது முறையல்ல. பிள்ளைகளை வளர்க்கும் முறைகள் நாட்டுக்கு நாடு வித்தியாசமாக இருக்கும். பாட்டன் பாட்டிமார் இலங்கை வளர்ப்பு முறைகளை இங்கு கையாளுவது புதினமல்ல. ஆனால் இங்கு வளரும் பிள்ளைகள் அதனை விரும்ப மாட்டார்கள். அவர்கள் கண்டிய கலாசாரத்துடன் இணைந்து வளர்வே விரும்புவார்கள்.

இலங்கையில் பருவமட்டத் தின்னள் கருக்கு கட்டுப்பாடான சீவியம். இங்கு அப்படியில்லை. இதனால் பெற்றோர் இவர்களைச் சரியாகக் கவனிக்கவிடில் பிரச்சனைகள் வரும். பல முதியோருக்கு பேரப்பிள்ளைகளுடன் அவர்களது பாலை, சாப்பாடு, உடுப்பு ஆகியவைகளில் முரண்பாடுகள் ஏற்படுகின்றன. இவை கணாச் சமாளிக்க வேண்டிய பாருப்பும் தாய் மீதே விழுகின்றது. நாள்தோறும், கந்தோரில் அல்லது தொழிலக்குத்தில் 8-10 மணித்தியாலங்கள் (மறுபக்கம் பார்க்க)



மோசலின் இராசநாயகம்
ஸ்தாபக தலைவர் 'சேக்கம்'

கவிஞர் கந்தவனம் தரும் கண்டிய காப்பிகள் கண்ணிப் படிப்பு

வளர்ந்தோர் கல்வி நிலையத்தில் நான் படிக்கத் தெரிவு செய்த பாடங்கள் மூன்று: 1. கண்ணி, 2. விசைக் கலப் பயிற்சி (keyboarding; Key - விசை, board - கலம்), 3. கணக்கியல். இவை அரையாண்டுக்குறிய பாட நெநிகள்

மூன்றுமே கண்ணியுடன் தொடர்புடையவை. எல்லாமே இக்காலத்தில் கண்ணியுடன் தொடர்புடையவைதாம். இன்றைய விருஞ்னான உலகத்தை ஆட்சி செலுத்தும் அதிலென்றை சக்தி கண்ணி. அதுபற்றிய அறிவு கொஞ்சமேனும் இல்லாதவர் பின்தங்கியவராகிவிடுவார் என்ற நோக்கத்துடன் இவற்றைத் தெரிவு செய்தேன்.

வகுப்பு மாண்வர் தொகை ஒன்றில் 20, இன்னொன்றில் 22 என்ற கணக்கில் இருந்தன. எந்த வகுப்புமே 24க்கு மேல் இல்லையென அறிந்தேன். இலங்கையில் ஒரு வகுப்பில் 40-45 வரை அக்காலத்தில் மாணவர் சேர்க்கப்பட்டனர். தென்னாபிரிக்காவில் கருப்பர் பிரதேசங்களில் வகுப்புகள் முட்டி வழிபடும். எனது ஆங்கில வகுப்பில் ஒரு வருடம் 80 மாணவர்கள் இருந்தார்கள். கண்டிய ஆசிரியர்கள் கொடுத்து வைத்தவர்கள் அளவான மாணவர் தொகை; தட்டுப்பாற்ற கற்பித்தல் உபகரணங்கள்; கற்பித்தலை எளிதாக்கும் நவீன வசதிகள்; விட்டுவிட்தியான கட்டடங்கள்; ஓய்வறைகள் என்று ஆசிரியர் தொழிலை இலகுவாக்கும் குழந்தை. முன்னேறிய நாட்டின் அறிகுறி.

வகுப்பில் பெண்களே அதிகமாக இருந்தார்கள். கண்டியர், இராணியர், இரசியர், கயானியர் எனப் பலவகை நாட்டினர். வகுப்பு வரவர மெலிந்து கொண்டு வந்தது. சிலர் பாடங்களை மாற்றிக்கொண்டு வேறு வகுப்புகளுக்குச் சென்று விட்டனர். இரண்டு மூன்று பேர் பாடசாலையை விட்டே போய்விட்டார்கள். அவர்களுக்கு வேலை விடைத்து விட்டதெனத் தெரியவந்தது. எனக்கும் மார்க் மாதம் வேலை விடைத்துவிட்டது. வேலை மாலையிலாதால் நான் படிப்பை விடவில்லை. காலை முழுவதும் ஒரே படிப்பு, பின்பு மாலை காச வரும் உழைப்பு என்று கடுமையாக வேலை செய்யவேண்டி வந்துள்ளிட்டது. ‘எதையும் (தலைவிட்டி உட்பட) மகிழ்ச்சியுடன் சமளிக்கத் தயாராக இருக்க வேண்டும்’ என்று எனக்கு நானே அடிக்கடி சொல்லிக் கொள்வேன்.

எனது பாட ஆசிரியர் இருவரும் பெண்கள். கண்ணியையும் விசைக்கலப் பயிற்சியையும் இவின்டா மொரிஸ் என்பவரும் கணக்கியலை லான்டா சையிலா என்பவரும் படிப்பித்தனர் நேரந் தவறாது வகுப்புக்கு வருவார்கள். நேரத்தை விண்ணியாது படிப்பித்தார்கள். நன்றாக ஆயுத்தங்கள் செய்து கொண்டு வருவார்கள். விளக்கம், விளா விடை, கலந்துரையாடல், பயிற்சி என்கின்ற ஒர் ஒழுங்கில் வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டன.

விட்டு வேலைகள் நிறையத் தருவார்கள். எந்த வேலைகளும் விணாகப் போவதில்லை. வகுப்புப் பயிற்சிகள் விட்டு வேலைகள் அனைத்தும் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுப் புள்ளிகள் பதியப்படும். இப்புள்ளிகள் இறுதிப் பர்ட்சைப் புள்ளிகளுடன் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும்.

கண்ணிப் பாடத்தில் தரப்பட்ட வேலைத்திட்டம் ஒன்றை வடிவாகச் செய்தேன். வகுப்பிலேயே மிகக் கண்டிய புள்ளிகளைப் போட்டுக் கொடுத்தார் ஆசிரியர் இவின்டா மொரிஸ். அதுமட்டுமல்ல. “இதை நான் வைத்திருக்கட்டுமா?” என்றும் கேட்டுக் கொண்டார். வைத்திருக்களேன் என்று நான் சொன்னதும் அவர் வாயிலிருந்து நன்றிகள் நாவற் பழங்களாய் உதிர்ந்தன.

தவணை முடிவில் ஒரு கலாசார விழா நடத்து. ஐமேக்கர் மேளங்கள் அடித்துப் பாட்டுப் பாடினர். சீனப் பெண் ஒருந்தி விரியுடன் வந்து போனாள். தமிழ் நங்கை ஒருந்தி நடனம் ஆடிக் காட்டினாள். எனக்குப் பக்கத்திலிருந்து இவற்றையெல்லாம் பார்த்துக் கொண்டிருந்த ஒருவர், ‘கண்டியக் கலாசாரத்தைப் பிரதிபலிக்கும் நிகழ்ச்சி ஒன்றையும் காணவில்லையே’ என்று அங்கலாய்த்தார். ‘கண்டியக் கலாசாரம் என்று ஏதும் இல்லை’ என்று மற்றவர் ஆறுதல் கூறினார்.

ஜூன் மாதத்துடன் படிப்பை முடித்துக் கொண்டிடென் நான். விட்டு விலகும் கவலையிலோ என்னவோ பாடசாலை 21. 06. 1989ல் வைறுபடுக் கிடையத்துக்கு இடம் மாறிக் கொண்டது.

தேசத்தோடு ஒத்து வாழ் - ஆத்திரிகுடி

புதிய நாடு, புதிய சூழல்

(முன்பக்கத் தொடர்ச்சி)

அல்லது அதற்குக் கூடுதலாக வேலை செய்து களைத்து விடு வரும் பெண்களுக்கு வீட்டில் என்ன ஆறுதல் கிடைக்கிறது?

தாயை நான் முழுவதும் காணாத பின்னைகள் ஓடிவரும்போது அவர்களைத் தள்ளிவிடாமல் கட்டி அணைக்க வேண்டும். வளர்ந்த பின்னைகள் தங்கள் பாடசாலைப் பிரச்சனைகளைச் சொன்னால் கேட்க வேண்டும். பகல் முழுவதும் பின்னைகளைக் கவனித்த முதிய பெற்றோருக்குச் சிறிது நேரம் ஓய்வு கொடுக்க வேண்டும். வேலைமுடிந்து வரும் கணவருக்குத் தேவையானவைகளைச் சரிசெய்து வைக்க வேண்டும். இருவாச் சாப்பாடு முடிந்த பின்னர் சமையலறையைத் தட்ப்பாறு செய்ய வேண்டும். அடுத்த நாளுக்குரிய ஆயுத்தங்களைச் செய்யவேண்டும். இதன்பின்னரே படுக்கைக்குச் செல்ல முடியும்.

இவைகளில் ஏதாவது ஒன்று பிழைத்துவிட்டால் வீட்டில் சக்சரவு ஏற்படுவது ஆசிரியமல்ல. முணைமணுப்பு, வாக்குவாதம், சண்டை என்பன லேசாகத் தொடர்ச்சிவிடும். கணவர், மனைவியின் கல்பங்களை விளங்கினால் இவைகளைத் தவிர்த்துக் கொள்ளலாம். ஆளால் தன்னுடைய அதிகாரத்தைக் காட்டுவதே முக்கியம் என்று கருதும் கணவன், குடும்பக் கரைச்சல்களை வளர்த்துக் கொண்டு செல்கின்றார். இதனால் வீட்டின் சந்தேஷாலும், நிம்மதியும் அழிக்கப்படுகின்றது. இந்தச் சூழ்நிலையில் பின்னைகளின் கதி என்ன?

தமிழ்ப் பண்பாட்டின்படி பெண்ணாளவர் தன் குடும்பக் கழுங்களை வெளியில் ஒருவருக்கும் சொல்லல்மாட்டார். வெளிப்படையாகக் கணவன்லால் தாக்கப்பட்டால், உடலில் காயங்கள் ஏற்பட்டால் சிலவேளை குடும்ப விவகாரங்களில் பொலிஸார் தலையிட நேரிடலாம். அவன் அனுபவிக்கும் மன்னிலை சம்பந்தமான பிரச்சனைகளைக் கேட்டு அதரவு, ஆலோசனை வழங்குவது யார்?

வீட்டிலும், வேலைப்பிரியும் இடங்களிலும், போக்குவரத்து வேளைகளிலும் துண்புறுத்தல்களை அனுபவிக்கும் பெண்களுக்கு அவசிய தேவையான ஆலோசனைகள் (Counselling and support system) வழங்குவதற்கு எவருமே இல்லை. இவர்களுக்கு உடனடியாகப் பாதுகாப்பு வழங்க வேண்டும். அரசாங்கங்கள், பொலிஸார், சமூக சேவை செய்யவர்கள் கைகொடுத்து உதவினாலும் தமிழ் பெண்களுக்கு உதவி வழங்கத் தமிழர்கள் முன்வர வேண்டும். மற்றைய சமூகத்தைச் சேர்ந்த பெண்கள் இவ்விடயத்தில் பலமான முன்னேறியுள்ளனர். மற்றைய பலவேறு மகளிர் அமைப்புகளோடு சேர்ந்து இயங்க வேண்டும்.

பெண்களுக்கு உதவி செய்யும் குழுக்களில் அங்கம் வகிக்க அரசாங்கம் அழைப்புக் கொடுத்தால் எங்களுது முன்னைத் தொண்ட்ர்கள் கட்டாயம் செல்ல வேண்டும். எங்கள் மத்தியில் தமிழில் நன்கு பேசக்கூடிய கல்விமான்கள், பாடசாலை அதிபர்கள், மத போதகர்கள் இருக்கின்றனர். அவர்களது சேவையை நாம் பெறவேண்டும். எமது பெண்களின் இரகசியமான தகவல்களை வெளிப்படுத்தாது காக்கக்கூடிய உத்தரவாதத்துண் பணியாற்றக்கூடிய ஆலோசகர்கள் எமக்குத் தேவை.

இதற்கென ஒரு கூட்டமைப்பு எங்கள் மத்தியில் உருவாக்கப்பட்டால் குடும்பப் பிரச்சனைகள், பாலியல் துண்புறுத்தல் போன்றவைகளைக் கையாள வசதியாக இருக்கும் ரொஞ்சரோ நகிலுள்ள கல தமிழர் அமைப்புகளுக்கும் இருப்புவர்களுக்கும் ஒன்றாகச் சேர்ந்து எங்கள் சமுதாயத்துக்குச் செய்ய பெறும் உதவி இதுவே அபாய நிலைக்கு எங்கள் குடும்பங்கள் வருமானங்கள் அதன் காரணிகளைக் கண்டுபிடித்து ஆவன செய்யவேண்டும்.

வழிபடுவோம் வகைங்கிடுவோம் வாழ்வில் வழிபாட் நெற்றலம் அமைத்துக் கூடி!

புலம் பெயர்ந்தநாம் புதுந்த பொற்
பதி எங்கள் கண்டாவில்
புயம் கொடுத்துப் பயம் தெளிந்து
புரிந்தனைர்ந்து வாழ்வதற்கே
நலம் நினைந்து நயம் நாடி நாம்
நிடுழி வாழ வந்தோம்.
குலம் விளங்க குழம்க்களாகி யின்று
குடிகொண்டும் கூடி விட்டோம் குடி.

கோவில் இன்றி சமவர்கள் எங்கும்
குடி அமர்ந்ததில்லை கேள்வி
பூவில் பலமாலை கோர்த்துச் சூடி
பூசித்துப் பொட்டு மிட்டு
ராவில் பல்தோத்திரங்கள் பாடிப் பஜனை
பக்தியுடன் கூடி மக்கள்
நாவில் சரஸ்வதி நடமாட திருமுருகன் தானை
நாளும் தொழும் நல்சனம்.

எழுபத் தொன்பதிலே இந்து ஆலயமின்றி
அங்கலாய்த்து நின்ற காலை
இதிலென்ன வென்று ஆண்டவரை அனுகி
ஏதுமறியா அகதிகளா யன்று
அந்தோனி மாதா ஏக தேவாலயங்கள்
ஏறிவணங்கி வந்த வேளை
அருள்மிகு மலைக்கோவில் புனித சூசையப்பரை
அடிதோழுதே ஆறுதல் கூடப்பெற்றார்.

புகழ் பெற்றார் புகலிடம் பெற்றார்
பெற்றாரினைப் பெற்றார் பிணைப்புற்றார்
மகிழ் வுற்றார் மன்னிலுள்ளம் உள்ளவரை
மீட்டெடுத்து முத்த மிட்டார்
தொகை யற்றார் தேவையினைத் தினமறிந்து
தமிழ்ப்பணி நோக்கித் திரண்டெழுந்தார்
துணிவுற்றார் திருத்தலம் திருக்கோபுரத்துடன்
திருப்பணியாற்றத் திடமானாரே.

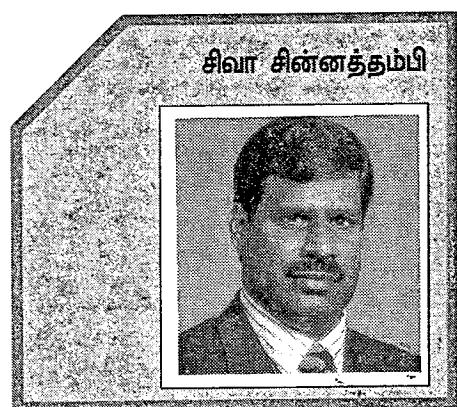
வழிபடுவோம் வணங்கிடுவோம் வாழ்வில்
வழிபாட்டுத்தலம் அமைத்துக் கூடி
வடநாட்டுத் தமிழரையும் சேர்த்து
வசமாக்கிக் கொண்டிடங்கே
செல்வமலைக் குன்றமெனக் கொண்டிருந்த
செல்வப்புரி 'றிச்மன்ட் ஹில்'வில்
வல்ல விநாயகனை வீற்றிருத்தி
வழிபாத் தலம் கண்டோம்.

எண்பத்து மூன்றிலே இந்துக் கோவிலுக்கென
இடம் பெற்ற அந்திபாரம்
நன்பகலூம் இரவுமாய் நம்மவரின் முயற்சியினால்
நிமிற்ந்ததோர் நல்லாலயமாய்
சக்னோடும்மனும் எமைக்காத்தருஞும் தேவனாம்
எம்திருமாலும் காட்சி தர
திருமுருகனின் திருவருட் கிருபையினால்
திருப்பெருங் கோயிலாய் திகழ்கிறது.

கருணைசூர் முகங்களாறும் கொண்டே
கந்தனுக்கு ஸ்காபரோவில்
ஒருதிரு முருகன் கோயில் உதித்தது
ஆங்கே எம்பக்த கோடிகள்கூடி
கருமாய் வந்திறங்குதிருச் சிற்பம்
சிறியதோர் கோயிலாகும்
சொருபகந்தரி சிறி தூர்க்கையம்மனங்கே
சிறப்புடை சந்திதானம் கண்டார்.

இடர்மிக நிறைந்த எங்கள் வாழ்வில்
இன்னெங்கள் நீங்க வென்று
இறைவனை வேண்டி நாளும் பொழுதும்
சமவர் பணிகள் ஓங்கி
சுடர்மிகு சோதியான கவாமிகள், சாயி
சைவ நாயன்மார்க்கும் பசுளைகள்
தொடர்ந்து பக்தியால் குருபுசை, தாளம்
தமிழன்பைர தாய்மையாக்கும் துதி.

(மிகுதி மறுபக்கம்)



மாநிலங்களிலோர் மாநகராய் விளங்கும்
மொன்றியலுக் கெந்நகரம் இணையாகிடுமோ
மாநிலமே விட்டுவந்த மறத்தமிழரிம்
மண்ணில்கால் பதித்தமைக்கது காரணமோ
நானிலமே உவக்கும் நல்ல கியுபெக்கின்
நந்தவளக் குன்றிலும் வேல்முருகன்
மால்மருகா வென் வால்மொறினில் வீற்றிருக்க
மேற்கத்தியர் மேன்மையறுவர் மேல்.

வழிபாட்டினால் வாழ்வை வளமாக்கி
வாழ்வாங்கு வாழ்ந்தவர் தமிழர்
அடிபாட்டினால் மண்ணின் அமைதி
அழிப்படு அலைந்துவைகின்ற தமிழர்
வெளிநாட்டைத் தேடி வெறுங்கையோடன்றி
வழிபட்டுக்கொண்டே வந்தவர் தமிழர்
விளையாட்டேயேனும் விளையாட விழையாது
விளையாலே விளைவித்தவர் இறைவா.

கோன்மையறு நம்தமிழர் மொன்றியலில் கூடியன்று
கோவிலோன்று வேண்டி நின்றே
பான்மையறு பாரதரோடிருந்தம்மன் கோயிலைநம்
பக்தர்கள் போய்வணங்கிப் பூசித்து
பொன்போருளொடு பெருங்காணிக்கை கொண்டு
பூமியிலோர் பகுதிபெற்றுப் பாலமுருகனை
பன்மொழி மக்களும் பக்தகோடி யிறைஞ்சிட
பெண்மெபரு ஆலயம் படைக்கிறார் பார்.

அல்போட்டா சற்கச்சவான் ஆங்காங்கும்
ஆலயங்களிறை வழிபாட்டு மண்டபங்கள்
பிரிட்டிஷ் கொலம்பியா பட்டணம் வான்கூவர்
பிரியமுள்ள மனிடோபா அங்கெல்லாம்

அருட்திரு முருகனுக்கும் அம்பாள் விநாயகருக்கும்
ஒளிதரு ஆலயங்கள் அடியவரின்
இருளகள்று வாழ்வில் ஒளிவீச வழியை
இந்நாடு இடமளித்ததே உயர்நெறி.

கிறிஸ்தவ ஸ்தவர் கடல்கடந்திங்கு வாழக்காரணம்
கர்த்தரேயன்றிக் கணாவல்ல
நிறைந்திருக்கு நற்சபை தேவாலயங்கள்
நன்றே நானும் தொழுது மகிழ்ந்திட
செழித்திருக்குச் செல்வம் கொடுத்திருக்குக் கூட
செபம்செய்து பரிசுத்த மாவதற்கெமை
பொறுத்திருக்கு ஆண்டவன் பையிள்கட்டளை
பேணிப்புரிந்து பூவுலகில் வாழப்பணி.

அன்ன சத்திரும் ஆயிரமாயிரம்
ஆலயம் பதினாயிரம் இங்கேசொன்னபாரதி
சிந்தனைச் சிறப்பினை
செய்கையில் வடித்திடும் சீரியநாட்டில்
என்னசெய்யலாம் உறவினர் கிறித்தவர் எம்
ஏழங்களுக் கென்றும் உதவலாம்
இன்றும் அறநெறி ஆண்மீகம் வளர்த்துநல்
ஏசுபோலவே வாழ்ந்தன்னினைச் சொரியலாம் வெல்.

பல்லினமதக் கலாசாரம் பாங்குறப் பெருக்க
பழகிப் போடு புளிநந்த நாட்டில்
நல்லினக் குழந்தைகள் நாங்களா அன்றில்
நீங்களா என்பது வேண்டாம்.
வல்லினக் கோலமாய் வாழ்வதும் விலக்கி
வெல்லும் நீதிதர்மம் விரும்பியநேசம் பேணி
மெல்லினமாக மற்றுபிர் மதித்து மேவி
மன்னித்து நடந்தால் மனதுக்கு மனமே நல்மதி.

The Editor,
Tamil's Information

Dear Sir:

For well over two years I have been a regular reader of "Thamilar Thakaval" and consider it as a magazine that is of immense service to the members of our community. Dear Editor, I must sincerely confess that I wanted to write this letter of appreciation long ago and lack of time and my studies did not permit me to accomplish my wish. I was determined to send this letter of mine during the December vacations appreciating the invaluable service you are rendering specially to those who do not understand English or French.

Your unique and unparalleled service especially educating our members with the settlement issues, government programmes, social activities and directing them through the proper channels of communication deserve praise. The most part of your magazine that deserves commendation is the articles that are informative and those that clear our doubts on immigration matters.

I was wondering who will be the lucky donor of a gold medal to you, when you and your dedicated team appreciate the voluntary service of our members with Awards and gold medals annually. Sacrifices made by you and your staff must be rewarded amply. That is my candid opinion. Let me wish you and your efficient staff long life and many more years of dedicated service. Thanks.

Yours sincerely

THAYA GANESH

400, Mc.Levin Avenue, Suite: 401, Scarborough.

**UNIQUE &
EDUCATION
SERVICE**

கன்டாவில் தமிழர் குடியேற்றம் பற்றிய ஒரு கண்ணோட்டம்; கருணை அடிப்படையிலேயே அதிகமானோர் அனுமதி

க னாடாவுக்கு ஆரம்ப காலங்களில் ஜோப்பியர்களும் சீனர்களுமே குடியேற அனுமதிக்கப்பட்டனர். இந்நிலை 1867ல் பியர்ஸன் அரசாங்கம் மேற்கொண்ட இந்சு சார்பிற்கு குடிவரவுக் கொள்கை காரணமாக மாற்றம் பெற்றது. இக் கொள்கையாலும், 1970 களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இரு மொழி, பல்கலாசாரர் கொள்கைகளாலும் வழக்கமான ஜோப்பிய, சீன நாடுகளிலிருந்து மட்டு மல்லாது பிற நாடுகளிலிருந்தும் கண்டாவுக்கு மக்கள் குடியேற்க்கூடியதாகவிருந்தது. இதன் விளைவாக 1973ல் முதன்முதலாக உக்கண்டா விலிருந்து வந்த ஆசிய அகதிகள் அனுமதிக்கப்பட்டனர். இதனைத் தொடர்ந்து இலத்தின் அபோரிக்கனும் உள்ள சில நாட்டு அகதிகளும் வியட்நாமிலிருந்து வளர்த்தில் வந்த அகதிகளும் அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

என்பதுகளில் தமது நாடுகளின் கொடு ஆடிசினாலும் இனக் கலவரங்களினாலும் பாதிப்புற அகதிகள் கண்டிய எல்லைத் துறைகளில் வந்து தஞ்சம் கோரலாயினர். கருணை அடிப்படையில் இலங்கைத் தமிழரும், ஸான், அப்காஸிஸ்தான், எதியோப்பியா, சோமாலியா, எல்சலவடோர் ஆகிய நாட்டு அகதிகளும் கணிசமான தொகையில் அனுமதிக்கப்பட்டனர். நட்டுக்குள் அனுமதிக்கப்பட்டமை, ஓய்ந்த அகதிக் கோட்பாடுகள், தேக்கநிலை விசாரணைத் திவிரம் போன்ற பல காரணங்களினால் பெரும்பான்மையோர் கருணை அடிப்படையிலேயே ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டனர்.

இவ்விதம் ஏற்றுக் கொள்ளப்படவர்களில் தமிழர் அதிகமானோர். பத்து வருடங்களுக்கு முன்னர் 400 தமிழக் குடும்பங்களே கண்டாவில் இருந்தன. 1994ல் தமிழர் தொகை 73,000 ஆக அதிகரித்தது. தமிழரின் நிரந்தர வதிவு தொடர்பான பகுப்பாய்வுக் கண்ணோட்டம் ஒன்று பின்வருமாறு: இலங்கையர் 1960ன் முற்பகுதிகளிலே கண்டாவுக்குக் குடியேற்ற தொடங்கினர். இலங்கையில் 1960ல் கொடுக்குறைப்பட்ட சிங்களம் மட்டும் சட்டத்தை அடுத்த ஆகிலக் கல்வி கற்று பல பறங்கியர் (இலங்கை ஜோப்பிய கலப்பினத்தவர்) இங்கிலாந்து, அவுஸ்திரேலியா, கண்டா போன்ற நாடுகளுக்குப் புலம் பெயர்ந்தனர்.

1967 வரை சுமார் 500 இலங்கையர் கண்டாவில் குடியேறியிருள்ளனர். 1967ல் கொடுக்குறைப்பட்ட இன்ச்சார்பிற்கு குடிவரவுக் கொள்கை காரணமாக இந்தியாவுக்குப் படிக்கக் கூடினால் இலங்கையர்களில் பலர் படிப்பை முடித்துக் கொண்டு கண்டாவுக்கு வந்தனர். இவர்களில் பெரும்பான்மையோர் தொழில் துறைமுறையினர் கொடுக்குறைப்பட்டனர். 1973ல் 1,747 இலங்கையர் நிரந்தரவாசிகள் அகதிவிட்டனர்.

1983 ஜூலை இனக்கலவரத்தின் விளைவாக 4,373 இலங்கையர் கண்டாவுக்கு வர அனுமதிக்கப்பட்டனர். இவர்களில் சுமார் 30 வீதித்தினர் தமிழர். 1993ம் ஆண்டாளில் 51,631 பேர் அனுமதிக்கப்பட்டு விட்டனர். இவர்களில் 95 வீதமானவர்களுக்கு கடந்த பத்து வருடங்களில் நிரந்தர வதிவுப் பத்திரம்

வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கான தூண்டுகோலாக இருந்த காரணிகள் பின்வருமாறு:

1. இலங்கையெருக்கான விசே அனுங முறைத் திட்டம்: இது 1983 ஜூலை இனக்கலவரத்தைத் தொடர்ந்து கிறித்தவக் குழுக்கள், கண்டா தமிழ்ச் சங்கம் போன்ற நிறுவனங்களின் ஆதாரவுள்ள ரெயருள்ளோ விலுள்ள தமிழர் சமூகத்தின் பேரில் அரசாங்கத்தினால் அமல் செய்யப்பட்டது. இந்தத் திட்டம் ஏற்கனவே கண்டாவுக்குள் அகதிகளாக, மாணவர்களாக, பயணிகளாக அனுமதிக்கப்பட்டவர்கள் நிரந்தரவதிவுப் பத்திரித்துக்கு விண்ணப்பிக்க வாய்ப்பளித்தது. அத்துடன் 1986ல் அமைச்சர் அனுமதிப்பத்திற்ம் வழங்கப்பட்டதோடு, B1 பட்டியலில் இலங்கையும் அகதிகளை உருவாக்கும் ஒரு நாடாகச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டது.

*Accepted on
compassionate grounds:
An admission
profile of Tamil
Immigrants in Canada*

2. ADR திட்டம் (1986-1987): இத்திட்டம் அகதிக் கோரிக்கைக்கு முக்கியத்துவம் கொடாது, அரசாங்கத்தில் உதவிக்குத் தங்கியிராது தாமாக உழைத்து முன்னேறக் கூடியவர்களுக்கு நிரந்தரவதிவுப் பத்திரித்தை வழங்கியது. இத்திட்டத்தில் சுமார் 4,500 தமிழர் நிரந்தரவாசிகளாயினர். அடுத்தடுத்த வருடங்களில் அவர்களின் குடும்பங்களும் இங்கு வருக்கடியைகாக இருந்தது.

3. குடிவரவுச் சட்டம் C-55: இலங்கை உட்படச் சில நாடுகளுக்கு விசே சலுகை அளித்த B1 பட்டியலும், அந்த நாடுகளுக்கு அகதிகளைத் திருமியியனுப்புவதில்லை என்ற கொள்கையில் 1987 பெயர்வரி முதல் கைவிடப்பட்டன. இதன் விளைவாக அகதிகள் தேக்கநிலை ஒன்று உருவாக்த தொடங்கியது. அகதிகள் விசாரணையைத் திவிரப்புடுத்து வதற்கு C-55 என்ற புதிய குடிவரவுச் சட்டம் ஒன்று 1989 ஜூன்வரி முதலாம் திகதி அமலுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. இதன் கீழ் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட அகதிகளில் 10,401 பேர் 1989-93 காலப்பகுதிகளுக்கு அகதிகளாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டனர்.

இதுவரை அகதிகள் தொகை இலங்கையில் அதிகரித்தமைக்கான காரணங்கள் சில விளக்கப்பட்டன. இனிக் குடிவரவுத் தெரிவுக்கான சில அடிப்படைகளைக் கவனிப்போம்:

நிரந்தரவதிவுப் பத்திரிகைகள்: 1980-83 மகுதியில் விண்ணப்பித்தவர்களில் 10 வீதத்துக்குக் குறைவான தொகையினால் நிரந்தரவாசி களாகப்பட்டனர். இத்தொகை ADR திட்டக் காலத்தில் 71.3 வீதமாகக் கூடியது. இந்த அதிகரிப்பால் குடும்ப ஒன்றினைவுகளும் அதிகரித்தன. 1992ல் மட்டும் 13,049 பேர் நிரந்தரவாசிகளாகப்பட்டனர்.

பால், வயது, குடும்ப அந்தஸ்து: 1980-93 காலப் பகுதியில் நிரந்தரவதிவு பெற்றவர்களில் - ஆண்கள்: 26,341 பேர்; பெண்கள்: 21,961 பேர், இவர்களில் 17,277 ஆண்களும் 12,419 பெண்களுமானவர்கள் இருப்பது முதல் நாற்பட்திநான்கு வயதுக்குட்படவர்கள். 26,369 பேர் திருமணமாகாதவர்கள். 19,798 பேர் திருமணமானவர்கள். வாழ்க்கைத் துணையை இழந்தோர் தொகை 1,788 ஆகவும், பிரிந்திருந்தோர் தொகை 347 ஆகவும் இருந்தன.

குடிவரவாளர் வகை: 1986-97ல் அகதிகளுக்கு நிரந்தரவதிவு வழங்கப்படுகையில் அவர்கள் தமிழையும் தமிழில் தங்கியிருப்பவர்களையும் பராமரிக்கக் கூடியவர்களா என்பதும். கவனிக் கப்பட்டது. சுமார் அறுபது வீதமானவர்கள் பராமரிக்கும் தகைமையுள்ளவர்கள் என்றே கணிக்கப்பட்டனர். எனினும், பிறகாலத்தில் இவ்வித பொருளாதாரக் கண்ணோட்டத்துக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படவில்லை. தொழிலாக்குனர், ஒய்வுபெற்றோர், சொந்தத் தொழில் பார்ப்பவர், முதலீடு செய்ய வல்லவர், பிறர் தயவில் வாழக் கூடியவர் என்போர் நிரந்தர வதிவு பெற்றவர்களில் ஒரு சத வீதத்துக்கும் குறைவாகவே இருந்தனர்.

1994ல் கண்டிய தமிழ்ச் சமூகத்தைவர் தொகை 73,000 ஆகும். இவர்களில் 90 வீதமானவர்கள் ரெயருள்ளோ மாநகரத்தில் உள்ளனர் என்பதை நிரந்தரவதிவு நிலையங்களின் புள்ளிவிபரங்கள் காட்டுகின்றன.

(Revise சஞ்சிகையில் வெளியான இந்தக் கட்டுரை தமிழர் தகவலின் கடந்த டிசம்பர், ஜூவரி இதழ்களில் மீண்டிருப்பதை வென்டுதலின் பேரில் அதன் கருக்கம் செய்யப்பட்டது. பேரில் அதன் கருக்கம் செய்தவர் வி. கந்தவனம் அவர்கள்).

அ/ஞால் எஸ். அருளையா



கன்டாவின் காதுகளும் கண்களும்

து கவல்களும், தரவுகளுமே இன்றைய மனிதப் போக்குகளை ஆக்குகின்றன. கல்வி, அறிவு, குறிக்கோள் முதலியவற்றால் நேறியவர்களுக்கு ஆளும் இயல்பு வந்துவிடுகிறது. நிலைத்த கொள்கைகளுக்குத் தேவையான தகவல்களும், தரவுகளும் கிடைத்தாலும் அவற்றைக் குலைப்பதற்குரிய தகவல்களும், தரவுகளும் ஆசிசுப் பொறுப்பை அபகரித்து விடுகின்றன.

தனித்தனிமைகளையும், குணங்களையும் வளர்த்துக்கூடும் தகவல்களையும், தரவுகளையும் உள்ளார்ச்சிக்குரிய பக்குவத்தினை இல்லங்களில் ஏற்படுத்த வேண்டிய பொறுப்பு இன்று மிகுதியாகத் தேவைப்படுகிறது.

புலம் பெயர்ந்து பல நாடுகளில் வாழும் தமிழ் மக்கள் தங்கள் விழுமியங்களையும், பெறுமானங்களையும் இறுக்கிப் பிடித்து எதிர்காலக் சந்ததியினருக்கு அவற்றின் கதிர்களை மனங்களைகளில் செய்ய வேண்டும். கன்டாவில் வாழும் தமிழர்கள் குறித்த கவனிப்புகளும் கேள்விகளும் உரத்த சிந்தனைக்குரியவையாகின்றன.

கன்டா ஒரு புன்னிய பூமி. வந்தோரை வழங்கும் வள்ளுவை கொண்ட கண்டம். எல்லோரையும், எல்லாக் கலைகளையும், அரசாங்கங்களையும் பேற்றுவதற்கு அனுமதித்துள்ள தாய்மைப் பண்பு நிரம்பிய நாடு. இங்கே பல இன் மக்கள் குடியேறியின் ஸார்கள். இவர்கள் தங்கள் கலாசாரங்களை வளர்க்கவும் வாய்ப்புண்டு. கன்டாவின் கட்டமைப்பு பலவினக் கலாசாரத்தின் கலைவையால் ஆனது. இக் கலைவையில் தங்கள் தனித் தனிமைகளைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள ஆலயங்கள், கலாலயங்கள், கலை இலக்கிய இதழ்கள், பண்டிகைகள், விழாக்கள் என்று அமைத்துக் கொள்ள வசதிகளையும் கன்டா தந்துள்ளது. இவற்றினை உள்ளடக்கிய தகவல்களையும் தரவுகளையும் பரிமாறிக் கொண்டு தமிழ் வாழ்நியலை விளக்கவும் மேம்படுத்தவும் முடியும்.

கன்டாவின் கட்டுமானத்தில் தமிழியல்புகள் காணப்படவும் கேட்கப்படவும் சுதந்திரமுண்டு. கன்டாவின் காதுகளும் கண்களும் இவற்றை கேட்டும் பார்த்தும் மகிழ்வே விரும்புகின்றன. கன்டாவின் விருப்பத்திற்கு விரோதமாக, புலம்

பெயர்ந்தோர் வாழ நினைப்பது கன்டாவுக்குச் செய்யும் துரோகமே. கன்டாவுக்குள் வந்துள்ள தமிழர்கள் பெற்றோர்களானோர் பிள்ளைகள், கணவன், மனைவி என்ற வகையில் வாழ்கிறார்கள். இவர்களுடைய வாழ்க்கை கன்டா வாழ்க்கை என்று குறிப்பிடப்படும் போது கலவன் வாழ்க்கை என்ற கருத்து உருவாகக் கூடாது. கலந்து வாழ்தலில் கலங்கி வாழ்தல் கவலைக்குரியது. கலப்பில், பொதுமையில் கரைந்து போகாத கண்டியான தனித்தனிமைகள் துல்லியமாதல் தேவை.

பழக்கங்களே வழக்கங்களாகின்றன. வழக்கங்கள் மரபுகளாகின்றன. மரபு எனும் பெற்றுத்தமையைக் கூடும் புலம் பெயர்ந்தமையைக் கூடும் அவ்விருந்தச்சத்தை வேரோடும் வேரடி மன்னேணாடும் பிடிங்கி எறிந்து விடும் விருப்பமோ விசங்மோ கொள்ளல் தவறாகும். புலம் பெயர்ந்து வந்துள்ள பூமியில் புதிய பழக்கங்கள் வழக்கமாகி பின்பு மரபாகும் போது முன்பிருந்த மரபின் மாண்புகள் மறைந்து விடும். மரபின் மாண்புகளை குழிதோண்டி மண்ணுக்குள் புதைப்பவர்கள் வரலாற்றுப் போக்கில் ஓரங்கட்டப்படுவர். ஏன்? கன்டாவே அவர்களைக் காண சூக்ஷமமையும். அவர்கள் பேச்சைக் கேட்க நாணமையையும் வாழ்விட மனிதத் தகன்டாவின் காதுகள் குளிரவும் கண்கள் மலரவும் தமிழினம் தனது தகைமை களை தக்கவைத்துக் கொள்ள வேண்டாமா? ஆன்மீக உணர்வுகளையும் பண்பாட்டுச் சிறப்புகளையும் கன்டா வாழ தமிழ் மக்கள் பற்றி நிற்றிலே பாரில் சிறப்புற வழியாகும்.

பிள்ளைகளைப் படிக்க வைத்தலில் தாய் மொழியான தமிழையும் படிக்கத் தூண்ட வேண்டும். பல மொழிகள் படியப்பது தேட்டம். தாய் மொழியான தமிழில் வெற்பதுக்குப் பிள்ளைகளையும் செய்ய வேண்டும். குழநிலைகளே மனிதர்களை உருவாக்குகின்றன. நல்ல குழநிலைகளுக்குப் பிள்ளைகளைப் பின்னாட்து விளையாக வேண்டும். கலை, கலாசார பண்பாட்டு பக்தி நிகழ்ச்சிகளுக்குப் பிள்ளைகளையும் கூட்டிக் கொண்டு போக வேண்டும். அங்கு காணபவற்றை கேட்பவற்றை பொறுமையாக அவர்களுக்கு விளங்கப்படுத்த வேண்டும்.

வாழ்க்கையில் வெறுப்பும் விருக்கியை தோன்றாதிருக்க வேண்டும். வாழ்க்கை சீராய் செம்மையாய் ஒழுங்குபடுத்தப் படவேண்டும். இவற்றிற்குரிய தகவல்களையும், தரவுகளையும் தந்துள்ள அறநால்கள், நீதி நூல்கள் பக்தி நூல்கள் எத்தனையோ எம்மிடையே உண்டு. இவற்றில் சிலவற்றின் அறிவாவது நமது இருப்பை என்ன வைக்கும் சிந்தனைகளை வளர்த்தும் காத்தும் வாழவேண்டும். பல கலாசாரப் பதக்கங்கள் அணிந்துள்ள கன்டாவின் காதுகள் குளிரவும், கண்கள் மலரவும் தமிழர் தமிழராய் வாழ்ந்து காட்டுவோம்.

இல்லையேல் தமது பிறந்த மன் எது என்று தெரியாத, தனது தாய் மொழி எது என்று புரியாத, தனது விருப்பங்களும், பெறுமானங்களும் எவ்வ என்று காணாது, தமக்கெண்ற தன்மைகள் இல்லாத, அனாதை இனங்களைப் போல் ஊரோடி, நாடோடி உண்டும் உடுத்தும் வாழும் இனக் குழுமங்களை போல், கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத் திற்கு முன் தோன்றிய முத்து குடியினர் தமது குடிமைப்பண்பை இழந்து வாழ்தல் - இல்லை, வசீந்தல் மனிதப் பிறவியை மதித்தாகாது.

கொண்டதே கோலம் என்றால் கன்டா நங்கை கண்சிமிட்டி நைகப்பாள். நாகரிகங்களை நம்மவர்கள் பின்பற்றலாம். பண்பாட்டை விட்டுவிடக் கூடாது. நாகரிகம் மாற்றமடையும் நாட்டுக்கு நாடு வேறுபடும். இந்த வேறுபாடுகளை அனுசரிக்கலாம்.

பண்பாடு என்பது மன்னின் பாட்டாகும். பிறந்த மன்னின் மணமும் குணமும் மாறாதிருக்க வேண்டும். பாரம்பரியங்களை மறக்கக்கூடாது. சில தமிழர்கள் யார் மேலோ கொண்ட கோபத்தாலோ அல்லது சில நிகழ்வுகளின் தாக்கத்தால் ஏற்பட்ட வெறுப் பாலோ வீங்பு கொண்டு தமது பாரம்பரியப் பண்குகளை மாற்றிக் கொள்கிறார்கள். இது நம்மை நாமே இகழ்வதாகும்.

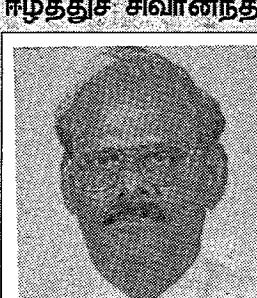
பல மன வியாதிகளை இங்கும் இன்றும் குணமாக்காத சில மனிதர்கள் இருக்கி றார்கள். உடல் வியாதிகளை கன்டாவில் குணமாக்கும் அவர்கள் மன வியாதிகளையும் குணமாக்க விருப்பங் கொள்ள வேண்டும். மனவியாதிகளைக் குணமாக்க சமயப் பற்றும் ஆன்மீக உணர்வுகளும் தமிழ் வழி முறைகளில் பழக்கமும் வேண்டும்.

பெற்றோர்களே பிள்ளைகளின் முதல் காவலர்கள். பிள்ளைகளின் உடலை வளர்க்கும் கடமையோடு அவர்கள் உள்ளங்களையும் வளர்த்து விடும் பணிகளையும் செய்ய வேண்டும். குழநிலைகளே மனிதர்களை உருவாக்குகின்றன. நல்ல குழநிலைகளுக்குப் பிள்ளைகளைப் பின்னாட்து விளையாக வேண்டும். கலை, கலாசார பண்பாட்டு பக்தி நிகழ்ச்சிகளுக்குப் பிள்ளைகளையும் கூட்டிக் கொண்டு போக வேண்டும். அங்கு காணபவற்றை கேட்பவற்றை பொறுமையாக அவர்களுக்கு விளங்கப்படுத்த வேண்டும்.

வாழ்க்கையில் வெறுப்பும் விருக்கியை தோன்றாதிருக்க வேண்டும். வாழ்க்கை சீராய் செம்மையாய் ஒழுங்குபடுத்தப் படவேண்டும். இவற்றிற்குரிய தகவல்களையும், தரவுகளையும் தந்துள்ள அறநால்கள், நீதி நூல்கள் எத்தனையோ என்னுடையே உண்டு. இவற்றில் சிலவற்றின் அறிவாவது நமது இருப்பை என்ன வைக்கும் சிந்தனைகளை வளர்த்தும் காத்தும் வாழவேண்டும். பல கலாசாரப் பதக்கங்கள் அணிந்துள்ள கன்டாவின் காதுகள் குளிரவும், கண்கள் மலரவும் தமிழர் தமிழராய் வாழ்ந்து காட்டுவோம்.

பல்கலாசாரம் என்னும் புலன்றுப்பட்களால் ஒவ்வொரு இனத்தின் தனித்தன்மைகளை காட்சியாகக் காணவும் அவ்வினங்களின் மொழிகளைக் கேட்கவுமே கன்டா எனும் கண்ணிகை ஆவல் கொண்டிருக்கிறான். வந்ததே வாழ்வு இரிக் கண்டதே கன்டாவின் விருப்பம்.

புலவர் ஸுநித்துக் கிவாணந்தன்



ஆறு அல்லது குறைந்தது ஒன்பது மாத பல்வைத்திய விழுயம் அவசியமானதே

Recall is an essential part of dental care

இந்த நாட்டில் வழியும் நாற்பது சத தேவைகளுக்கு மட்டுமே பல் வைத்தியரை நாடுகின்றனர். பலர் தொடர்ந்தாற் போல இரண்டு அல்லது மூன்று வருடங்களாக பல்வைத்தியரின் பக்கமே போகமல் இருந்து விடுகிறார்கள். பலர் கிரமமாக பல் பிரஸ், பல்தான் பாவித்து வருவதில்லை. இந்த நாட்டவர்களும் இதற்கு விதிவிளக்கல்ல என்பதை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

எனக்குப் பல்லில் ஒரு பினையுமில்லை. பிறகு என்னத்திற்கு பல் வைத்தியர்? என்று சொல்பவர்களுமுண்டு. இதற்கெல்லாம் காரணங்கள் உண்டா? முன்று முக்கிய காரணங்களை நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். முதலாவது சோம்பல் தனம். (Laziness), இரண்டாவது அறியாமையும் எம்பில் குடிகொண்டுள்ள மூடு நம்பிக்கைகளும். முன்றாவது: பணச் செலவு ஏற்படும் என்ற பயம்! என்ன காரணமாக இருந்தாலும் இவர்களுது இந்த நடவடிக்கைகளினால் தமது பற்கள் முரசு என்பதை பெரிதம் பாதிப்பதை வைது இவர்கள் அழிவதில்லை. மேலும் இப் பாதிப்பால் இவர்களுக்கு ஏற்படும் அவஸ்தையும், சீரியியும், பொருட்செலவும் பெருவதை நாம் அனுபவர்தியாக கண்டு மனவேதனையடைகிறோம்.

பல் வைத்தியரின் முக்கிய கடமைகளில் ஒன்று பற்களை பற்பினிகளிலிருந்து காப்பாற்றுவதே என்பதை நான் உங்களுக்கு வலியுறுத்திக் கூறவிரும்புகிறேன். மக்களின் வாய் உறுப்புக்களின் கக்கிலையை விருத்தி செய்து அதனால் கடும் பல்வியாதிகளால் பாதிக்கப்பட்ட நோயாளிகளின் எண்ணிக்கையை மட்டுப்படித்துவதும் எமது பணியின் முக்கிய நோக்கம் என்பதை நீங்கள் அறியவேண்டியது அவசியமாகும்.

எனினும் பொதுமக்கள் பலரின் விடாப்பிடி யான் கொள்கைகளால் பல் வைத்தியர்கள் தமது இலக்கை அடையாடுவதில்லை என்பது நாம் நடைமுறையில் அறிந்த உண்மையாகும்.

ஒரு முறை பல் வைத்தியரிடம் சென்று சகல சிகிச்சைகளையும் பெற்றவர்களுக்கு ஆறுமாதம் முழுநித்தும் பல் வைத்திய நிலையங்களிலிருந்து மீண்டும் வரும்படி அழைப்புகள் கொடுக்கப்படுகின்றன. இதை நம்மவர்கள் பலர் தவறுதலாகப் பரிந்து கொள்கிறார்கள். பல் வைத்தியர் எதோ தமது வருவாகையை பெருக்குவதற்காகவே இப்படித் தமிழ்மக்கள் கரைச்சல் செய்வதாகக் கேளி செய்கிறார்கள். எவ்வளவு சிறந்த நிலையில் எமது பற்களிலிருப்பினும் ஆறு மாதம் அல்லது ஒன்பது மாதத்திற்கொரு தடவையாவது பல் வைத்தியரிடம் விழுயம் செய்து பற்களைச் சோதனை செய்து பற்களைச் சுத்தம் செய்வது மிகவும் அவசியமானது என பல தடவை தமிழர் தகவலில் எழுதியுள்ளன.

இதையே நாம் ஆங்கிலத்தில் Recall என்று அழைக்கின்றோம். “எமது பற்களில் ஒரு பினையுமில்லை; அதனால் நாம் உங்களைச் சந்திக்க வேண்டியதில்லை” என்று சிலர் மறுப்பத் தெரிவிக்கிறார்கள்.

உங்கள் பற்களிலும் உங்கள் நலனிலும் உள்ள அக்கிளையினால்தான் பல் வைத்தியரின் அனுசரணையைப் பல்வைத்திய நிலையங்கள் உங்களுக்கு அழைப்பதுக்கன் விடுகின்றன. என்பதை உங்களுக்காகவர்கள் பலர் இந்நாட்டிலும் வாய்க்கின்றார்கள் என்பதையும் நாம் மறந்துவிடக் கூடாது. நாம் தேவையேற்பான் உங்களை வந்து சந்திப்போம், இப்பொழுது அதற்கு அவசியமில்லை என்று கூறி வருகின்றார்கள். இதற்கு அவர்கள் அறியாமையேயன்றி வேறு காரணம் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை.

பற்துப்பரவு (Sealing)

பற்களைத் துப்பரவு செய்வது அவசியமானதா? அப்படிச் செய்வதனால் முரசு மேலும் பாதிப்படகிறது என்று எம்மவர்கள் இன்றும் நம்பி வருகிறார்கள். பற்களைத் துப்பரவு செய்வதே இவற்றைப் பேணி பாதுகாப்பதற்கு என்று பல தடவை கூறிவிடுதல்லேன். “கம்மா ஒருக்கா மெசினாலை மேலாகத் துப்பரவு செய்தால் காணும்” என்று சிலர் கேட்கிறார்கள். “CAV-ITRON” என்று ஆங்கிலத்தில் சொல்லப்படும் Sonic Scaler மூலம் பற்களைச் செவ்வலனே துப்பரவு செய்ய முடியாது. இதனால் பற்களின் மேல் பாதிந்துள்ள காலியைப் போகக் கூடியும் உபயோகம் செய்து பின்பு கையால் பாவிக்கும் ஆயுதங்களால் தான் (hand scalers) பற்களைச் செவ்வலனே நன்றாகத் துப்பரவு செய்கின்றோம். முரசு வியாதி உடையவர்களுக்கு மீண்டும் மீண்டும் இந்த ஆயுதங்களின் உடவினால் முரசு கத்தும் செய்யப்படுகின்றது. இவர்கள் பல் வைத்தியரின் ஆலோசனைப்படி நடக்கும் படச்சத்தில் சில தடவைகள் துப்பரவு செய்த பின்பு முரசு வியாதி தணிந்து கூகின்லை ஏற்படுகின்றது. இவர்கள் மீண்டும் 3 மாத இடைவெளியில் பல்வைத்தியரிடம் விழுயம் செய்து பல் துப்பரவு செய்வதனால் பூரண குணமடை வாய்ப்புகள் ஏற்படுகின்றது. பல துப்பரவு செய்யும் போது நோ ஏற்படுகின்றது. இந்த நோவைக் குறைப்பதற்கு விழைப்புச் சுலபாக இருப்பதை நோயைக் கொள்கையால் முற்றாக நோவை நீக்க முடியும்.

Dental Hygienist

பல துப்பரவு செய்யும் சிகிச்சை பொதுவாக Dental Hygienist ஆல் இந்த நாட்டில் பல் வைத்திய நிலையங்களில் வழங்கப்படுகின்றன.

Dental Hygienist இந்தச் சிகிச்சை தருவதில் மிகவும் தேர்ச்சியும் அனுபவமும்

உடையவர்கள். இவர்கள் George Brown, Senaca கல்லூரிகளில் இத் துறையில் தேர்வு பெற்று தகுந்த பயிற்சி பெற்றுள்ளார்கள்.

இவர்கள் தினமும் இத் துறையில் ஈடுபடுவதால் தமது கடமையைத் திறம்பத் செயலாற்றும் பக்குவம் அடைகின்றார்கள். எமது நாட்டில் பல் வைத்தியராகக் கடமையாற்றி இந்த நாட்டில் George Brown கல்லூரியில் கல்வி பயின்று Dental Hygienist தொழில் புரிவதற்கேற்ற அதிகாரத்தைப் பெற்ற ஈழத் தமிழ்ப் பெண்மணிகள் மூவர் ஜிரான்றோ பெற்றுப்பாகப் பகுதியில் கடமையாற்றி வருகின்றார்கள். அவர்களின் சேவை நீம்மாவர்களுக்கு கிடைத்திடுப்பது எமது அதிர்ச்சிமோயாகும். இவர்கள் பல் வைத்தியருடன் கடமையாற்றுவதால் வைத்தியர் தமது அரிய தேர்த்தினை வேறு சிகிச்சைகளில் ஈடுபடுத்த முடியின்றது. எனினும் சில கடும் முரசு வியாதிகளுக்கு பல் வைத்தியரே சிகிச்சையளிக்க வேண்டியேற்படுகிறது. முரசு பலதடவை கத்தும் செய்யப் பட்ட பின் ஒரு சில நேராயாளிகளுக்குப் பல் வைத்தியர் சில சத்திர் சிகிச்சை செய்ய வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களும் ஏற்படுகின்றன.

Change of Attitude அபிவிருத்தியடைந்த நாட்டில் வாழும் உங்கள் போக்கிலும் செயலிலும் முற்போக்கான கொள்கைகள் சில இருக்க வேண்டியது அவசியமாகும். இல்லாவிடல் நாம் பின் தங்கியவர்களாகவே கருதப்படுவோம். எனவே எம் மனதின் அடிப்பில் புதைந்துள்ள சில மூடு நம்பிக்கைகளை நாம் தூக்கியெறிந்து பல் வைத்தியரின் கருத்துக்களையும் ஆலோசனைகளையும் அலுகி ஆராய்ந்து எமது ஆரோக்கியத்திற்கு கான வழி முறைகளை பின்பற்ற முயல வேண்டும் என்று கூற விரும்புகிறேன்.

“எனது இன்குருள்ளக்குள் செய்யக்கூடிய தைச் செய்யுக்கள் என்னால் மிதிமுனிசிப் புதைந்துள்ள சில எனவே எம் மனதின் அடிப்பில் புதைந்துள்ள சில மூடு நம்பிக்கைகளை நாம் தூக்கியெறிந்து பல் வைத்தியரின் கருத்துக்களையும் ஆலோசனைகளையும் அலுகி ஆராய்ந்து எமது ஆரோக்கியத்திற்கு கான வழி முறைகளை பின்பற்ற முயல வேண்டும் என்று கூற விரும்புகிறேன்.

“எனது இன்குருள்ளக்குள் செய்யக்கூடிய தைச் செய்யுக்கள் என்னால் மிதிமுனிசிப் புதைந்துள்ள சில எனவே எம் மனதின் அடிப்பில் புதைந்துள்ள சில மூடு நம்பிக்கைகளை நாம் தூக்கியெறிந்து பல் வைத்தியரின் கருத்துக்களையும் ஆலோசனைகளையும் அலுகி ஆராய்ந்து எமது ஆரோக்கியத்திற்கு கான வழி முறைகளை பின்பற்ற முயல வேண்டும் என்று கூற விரும்புகிறேன்.

(தொடர்ச்சி 61ம் பக்கம்)

பாப்பு அ. சண்முகவடிவேல் குடும்ப பல்வைத்தியர்



கண்டாவில் ஆக்க இலக்கியத்தில் பின்னடையும் தமிழரது ஈடுபாடுகள்: நிவர்த்திக்க வழியுண்டு

செய்தியாக்கம், இலக்கிய ஆக்கம் இரண்டுக்குமே மொழி என்பது பொதுமூலகமாக இருக்கின்றது. மொழியை இலாவகமாகக் கையாளுவதன் மூலம் மேற்படி இரண்டு துறைகளிலும் முத்திரைகளைப் பதித்து விடலாம். இதற்கு உதாரணமாக எமது ஈழமண்ணின் இலக்கியவாதிகள் பலரையும் குறிப்பிடலாம்.

செய்தியாக்கங்களை வாசிப்பவர்களிலும் பார்க்க இலக்கிய ஆக்கங்களை வாசிப்பவர்களின் எண்ணிக்கை எம்மக்களிடத்தில் மிகக்குறைவு என்பதை நாம் மிகவுகுத்தத்துடன் எண்ணிக்கொள்ள வேண்டியார்களும். ஆக்க இலக்கியத்தைக் கற்றுக்கொள்வது என்பது ஒராவு கடினமான வியமாக இருப்பதூட் இதற்கொரு காரணமாக இருக்கலாம். அதன் பலவேறு வடிவங்கள், அமைப்புகள், பணிகள் பற்றியெல்லாம் விளக்கித் தமிழில் வரைவிலக்கணங்கள் பலவும் பல்வேறு அறிஞர்களால் வகுக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அதேபோல, செய்தியாக்கம் தொடர்பாகவும் பல்வேறு வகையான தனித்தன்மைகள், வணிலிலக்கணங்கள் ஆயியன் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு இருந்தும் செய்தியாக்கங்களை மட்டுமே தேடி வாசிக்கின்ற பழக்கமும் வழக்கமும் ஆத்திரத் தமிழ் மக்களாகிய எம்மலர் மத்தியில் அதிகரித்திருப்பதற்குப் பல காரணங்கள் உள்ளன.

இந்த அடிப்படையில் கண்டிய மண்ணில் குடியேறி வாழ்ந்துவரும் ஈழத்துத் தமிழர் சமூகம் தொடர்பாக சிறிது ஆராய்வது இங்கு அவசியமாகின்றது. எம்மக்களது புலம்பெயர்வார்தா ஆரம்பத்தில் உத்தியோகம், உயர்கல்வி போன்ற நோக்கங்களோடு ஆரம்பித்து, படிப்படியாக தாயகத்தில் ஏற்பட்ட அந்தியல் பாதிப்புகள் எம்மக்களை அதிக எண்ணிக்கையில் இங்கு புலம்பெயர்வார்தா அமைத்து நோக்கங்களை வெட்டுக்கையில் உத்திரத்துத் தமது வேகத்தைக் குறைத்துக் கொண்டுள்ளதை அவதானிக்கலாம்.

இக்கட்டான வேள்ளையில் எம்மையும், எம் தேசத்துவர்களையும், இணைத்து வைப்பது எழுத்து வடிவங்கள் ஆக்கங்கள் இலவாறான எழுத்தாக்கங்கள் எங்பதைக் கவனிக்க வேண்டும்.

ஒர் அரசியல் சார்ந்த தாக்கங்களின் காரணமாக இங்கு வாழ்ந்துவரும் எம்மத்தியில் அந்த அரசியலின் பாதிப்பு, தாயகப் போராட்டம் தொடர்பான அக்கறை, ஆர்வம் ஆகியன உண்டாவது தவிர்க்க முடியாதது. சாதாரண மக்களின் ஆர்வப் பசிக்குத் தனி போடக்கூடிய அளவுக்கு இங்கு பத்திரிகைகளுறை என்பது போதுமானதாக இருந்தும், ஆக்க இலக்கியத்துறை என்பது மிகக் குறைந்தனவே காணப்படுவதும் நாம் உற்று நோக்கவேண்டிய தொன்றாகும். இலக்கிய ஆக்கத்தில் போதிய அனுபவமும், ஆற்றலும், ஆர்வமும் உடைய ஏராளமான படைப்பாளிகள் இங்கு புலம் பெயர்ந்து வாழ்ந்து வருகிறார்கள். இங்குள்ள வாழ்வுப் பிரச்சனைகளுக்கு எதிராகப் போராட்ச கொண்டு, தமது எண்ணாங்களையும் சிந்தனைகளையும் எழுத்தில் வடித்துவ ந்த ஆக்க கர்த்தாக்கள் நாட்செல்லச்செல்ல தமது வேகத்தைக் குறைத்துக் கொண்டுள்ளதை அவதானிக்கலாம்.

இன்னொரு வகையில் நோக்கினால் இங்குள்ள ஆக்க இலக்கியவாதிகள் அனைவருமே ஒரே இலக்கும், கொள்கையமுறையைப் படிக்க அல்ல என்பதும் புலனாகும். இவ்வாறான இலக்கியப் போக்குஞம், அவைகளைப் பிரதிபலிக்கும் ஆக்கங்களும் இங்குள்ள மக்களின் ஆர்வத்தைப் பொறுத்தே நிலைத்து நிற்கும் அந்தஸ்தினைப் பெறுகின்றன. அடிப்படையில் நோக்கினால் தற்போது நட்புகளையிடருக்கும் எமது ஈழப் போராட்டம் தொடர்பான கருத்துக்களைத் தெரிவிக்கும் ஆக்கங்களைத் தெரிவிசெய்வதில் மக்கள் முற்படுகின்றார்கள். கருத்து இங்கு முதல்மை பெறுவதால் திறமை, கலைத்துமை என்பன வாசக்களால் நிராகரிக்கப்படுகின்றன.

இக்கட்டத்தை மேலும் விரிவாகக் கூற முற்பட்டால், ஈழத்து ஆக்க இலக்கியகர்த்தாக்களில் பெரும்பாலானவர்கள் முற்போக்கு அரசியலில் ஈடுபாடு கொண்டவர்களாகவும் காணப்பட்டனர். ஏனையோர் எவ்வித போர்க்குணமும் அற்ற சமூக சீர்திருத்தக் கொள்கைகளை எழுத்து வடிவில் வடிப்பவர்களாக மட்டுமேயிருந்து வந்தனர். இந்த வேறுபட்டனமை இங்குள்ள எம் ஆக்கர்த்தாக்களின் போக்குகளிலும் காணப்படுகின்றது.

எவ்வித போர்க்குணமும் அற்ற அந்த வகையான ஆக்கர்த்தாக்கள் போராட்ட வடிவங்களைச் சித்திக்கும் எழுத்துக்களைப் படைக்க முன்வருகின்றபோது அவையுதார்த்தத் தன்மையை இழந்துவிடுகின்றன. மாறாக வெற்றுக் கோழிக்களாக மட்டும்

வாசகர்களுக்குக் காட்டப்படுகின்றன. இன்னொரு சாரார் எவ்வித அனுபவமும் தேடுதலுமின்றி பேளவைத் தூக்கியைடு உலை வந்தவண்ணமுள்ளனர். இவர்களின் "வருகை" எம் கண்டிய மண்ணில் இலக்கிய ஆக்கங்களுக்குப் பாரிய நஷ்டங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

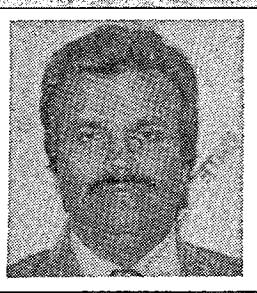
இங்குள்ள வசதிகள், வாய்ப்புக்களைப் பயன்படுத்தி எம் மக்களுக்கு நாம் நல்ல இலக்கியங்களை வழங்கலாம். எனினும், கருத்து கலையாக்கம் சார்ந்த வேறுபாடுகள் எவ்வித வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணையாக இருக்கவில்லை. ஒரு கொள்கை சார்ந்த குழுவினர்களுக்கிடையிலும் இலக்கிய வயவங்கள் தொடர்பான பிரச்சனைகளும் மோதல்களும் இருந்து வருகின்றன. இதனால் வாசிக்கும் பழக்கமுள்ள குறைந்த எண்ணிக்கையுடைய வாசகர்கள்கூட குழந்திப்பிடப்போய் விடுகிறார்கள்.

இவ்வாறு குழப்ப நிலைக்குள்ளாகும் இந்தச் சிறிய தொகை வாசகர்கள் தெள்ளக்குத்துச் சஞ்சிகைகளை நாடிக் கெல்வின்றனர். அவ்வாறான தெள்ளக்குத்துச் சஞ்சிகைகளில் காணப்படுகின்ற இரண்டாந்தர், மூன்றாந்தர படைப்பாகளை வாசிப்பதீல் அடிமையாகப் போய்விடுகிறார்கள். இதனால் எம்மவர்களது இலக்கிய ஆக்கங்களின் தொகை அற்றுப்போகின்றது. போதிய வரவேற்பும், ஆர்வவும் இல்லாத காரணத்தினால் சிறுக்கை நாவல், குறுநாவல் போன்ற இலக்கிய வடிவங்களின் தோற்றும் தடைப்பட்டுப் போகின்றது.

இறுதியாக, இங்கு இலக்கிய ஆக்கங்களின் பின்னடைவுக்கு இன்னுமொரு காரணம் இங்கு வெளிவரும் பத்திரிகைகள் தான் என்பதை நாம் இங்கு தெரிவிக்க வேண்டியதும் அவசியமாகின்றது. கிடைக்கின்ற சொற்ப நேரத்தை வாசித்துக் கழிக்கின்ற என்ற முடிவுக்கு வருகின்ற வாசகன் இலகுவாகவும் மலிவாகவும் கிடைக்கின்ற பத்திரிகைக் கெய்திகளை வாசித்துவிட்டுப் போய்விடுகின்றான். இலக்கிய ஆக்கங்களுக்கு முன்னிருமை கொடுக்கும் பத்திரிகைகளையிட கொடுக்கும் இருக்கும் வரவேற்பிலும் பார்க்க செய்தியாக்கங்களைப் பத்திரிகைகளுக்கே வரவேற்பு அதிகமாக உள்ளது. இதற்கு எம் நாடுச் செய்திகளை அறிய விரும்புகின்ற ஆர்வமும் காரணமாக இருக்கலாம்.

எனவே எமது கண்டியத் தமிழர் வட்டாரங்களில் இலக்கிய ஆக்கங்களுக்கும் போதிய வரவேற்பை நாம் பெற்றுக் கொடுக்க உடனடியாகச் செய்ய வேண்டியது, எமது பத்திரிகைகளில் செய்தியாக்கங்களுக்குக் கொடுக்கும் முக்கியத்துவம் போல எம்மவர்களது சிறுக்கை, கவிதை, நாவல், குறுநாவல் ஆகிய படைப்புகளுக்கும் இடமளிக்க வேண்டும் என்பதே. இந்த முயற்சியானது, தூங்கிக் கொண்டிருக்கும் எமது ஆக்கர்த்தாக்களை விழித்தேற்ற வைக்கும்.

**ஆர். என். லோகேந்துரீவினங்கம்
ஆசிரியர் -குரியன்**





முது தமிழருக்கு ஓர் ஆலைநூட்சம்; சமூகசேவையில் உற்றித்தீவைத்த முத்து “இவைன்”

தமிழர் தகவலின் வருடாந்த விருதுகள் இரண்டு. இவற்றில் ஒன்று சமூக சேவைக்குரியது. 1992ம் ஆண்டில் அழம்பிக்கப்பட்ட இந்த விருதுகளை திரு நா. சிவலிங்கம் (1992), திருமதி நோஸலின் இராசநாயகம் (1993), திரு. ச. சுஞ்சீல் சிற்நாதன் (1994) ஆகியோர் ஏற்கனவே பெற்றார்கள். இந்த வரிசையில், இவ்வாண்டுக்குரிய சமூக சேவைக்கான தமிழர் தகவல் விருதினை திரு. அலோய் இரத்தினசிங்கம் அவர்கள் பெறுகின்றார்.

ஒன்றாறியோ மாகாண அரசாங்கம் தொடர்ச்சியாக வழங்கி வரும் தொண்டர் சேவைக்கான விருதினை இரண்டு ஆண்டுகள் பெற்ற பெந்தொழக்குரிய முதலாவது தமிழர் இவர். இலங்கையில் அரசாங்க உத்தியோகத்தில் முப்பத்தைந்து ஆண்டுகள் கடமையாற்றியவர். கடமையியக் கிராமியக் கைத்தொழில் அமைச்சின் நிர்வாக உத்தியோகத்தராகப் பணியிற்குவிட்டு தமது குடும்பத்தினருடன் கண்டாவுக்குக் குடிபெயர்ந்தார்.

தமது கண்ணு வாழ்கையில் பெரும் பகுதியை முதுமிழர் மன்றத்துக்காக இவர் செலவிட்டுள்ளார். ஒன்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் மன்றம் அமைக்கப்பட்டபோது அதன் ஸ்தாபக உறுப்பினர்களில் ஒருவராகவிருந்து, அன்று முதல் இன்றுவரை அதன் இயக்குனர்களில் ஒருவராகவிருந்து வருகின்றார்.

முதுமிழர் மன்றத்தின் வளர்ச்சியிலும், குறுகிய காலத்தில் அது பெற்றுள்ள உயர்ச்சியிலும் இவருக்குப் பெரும் பங்குண்டு. மன்றத்தின் தலைவராக மூன்று ஆண்டுகளுக்கு உதவலைவராக இரண்டு ஆண்டுகளும் பதவி வகித்த வேளையில் அதன் முன்னேற்றத்துக்காகப் பல சேவைகள் இவரால் புரியப்பட்டுள்ளன.

கண்டாவில் புதிதாகக் குடியேறுபவர்களுக்குத் தேவையான குடியமர்வுச் சேவைகளுக்கான முழுநாள் பயிற்சிக் கருத்தரங்கு ஒன்றினை அரச நிதியுதவியுடன் மன்றத்தின் ஊடாக இவர் நடத்தினார். அதுபோன்று, இனியிரோத்துக்கு எதிரான மூன்று கருத்தரங்குகளையும் நடத்தியுள்ளார். திரு. அலோய் இரத்தினசிங்கம் அவர்கள் எடுத்த கடும் பிரயாசைகளினால் இந்தக் கருத்தரங்குகள் பூரண வெற்றிபெற்றன. அத்துடன் முதுமிழர்களின் கற்றுலாக் குழுவின் தலைவராகவும் கடந்த ஆறு ஆண்டுகளாக் செயற்பட்டு வருகின்றார்.

முதுமிழர் மன்றத்துக்கென “New Horizon” நிதியுதவியினை மூன்று தடவைகள் பெற்றுக் கொடுத்தவரும் இவரே. தற்போது இவர் பெற்றுக்கொடுத்த அதே நிதியுதவி ஓரியோல் சமூக நிலையத்தின் பொதுமக்கள் வெளித் தொடர்பகத்துக்கான அலுவலகமொன்றை நடத்துவதற்கு உதவுகின்றது.

இவரது மற்றைய சமூகப் பணிகள் ‘சேக்கம்’ அமைப்புக்கு ஊடாக மேற்கொள்ளப்பட்டதை. சேக்கம் அமைப்பிலும் கடந்த பத்து ஆண்டுகளாக இயக்குனராக இருந்து வருகின்றார். அதன் பொருளாளராக இரண்டு வருடங்களும், அதனது செய்தி மடலின் ஆசிரியர் இரண்டு வருடங்களும் கடமையிற்குனரார். சேக்கம் அமைப்பின் அகதிகளுக்கான சேவைப் பிரிவு, வீட்மைப்புப் பிரிவு ஆகியவைகளின் பிரதான உறுப்பினர்களில் ஒருவராகவிருந்து இவ்விடயங்களில் தமிழர் சமூகத்துக்காக நிரம்பவே பணிகள் புரிந்துள்ளார்.

1986ம் ஆண்டு இலங்கைத் தமிழர்கள் வள்ளங்களில் கண்டா வந்தபோது அவர்களுக்கு இருப்பிட வசதிகளைச் செய்து கொடுப்பதில் பெரும் பங்கு வகித்துள்ளார். சேக்கம் அமைப்புப் பொறுப்பெடுத்த பத்து அகதிகளைத் தமது வீட்டில் தங்க வைத்துப் பராமரித்ததுடன், அகதிகளுக்கான வீட்மைப்புத் திட்டங்களில் அதிக செபாடு காட்டி வந்தார். 1985ம் ஆண்டு லாண்டஸ்ரவுணில் தமிழர் கூட்டுறவு இல்லம்

அமைக்கும் வேலைகள் அரம்பிக்கப்பட்டபோது அதன் குழுவில் ஒருவராக இருந்து 1988ம் ஆண்டு கட்டட வேலைகள் முடியும்வரை அப்பளியினை மேற்கொண்டார். மேற்படி இல்லத்தின் குடியிருப்பாளர் தெரிவுக் குழுவின் செயலாளராக இரண்டு ஆண்டுகள் பணியாற்றியுள்ளார். இவரது பல்வேறு சேவைகளையும் பாராட்டி சேக்கம் பத்தாவது ஆண்டு விழாவில் விசேஷ பாராட்டுப் பத்திரம் வழங்கப்பட்டது.

ரொற்றனரோ பெரும்பாகத்தை நிர்வகிக்கும் மாநகர சபையின் சமூக ஆலோசனைக் குழுவினது உறுப்பினராகத் தற்போது பணிப்பிற்கு வருகின்றார். இருப்பத்துமூன்று உறுப்பினர்களைக் கொண்ட இந்தக் குழுவில் பல்வேறு இனத்தவர்களும் பிரதிநிதித்துவம் வகிக்கின்றனர். இதில் தமிழர் சமூகத்தின் பிரதிநிதியாக இவர் இடம்பெற்றுள்ளார். அத்துடன் ரொற்றனரோ மாநகரசபையின் செய்தி அறிக்கைகள் வெளியாகும் 15 மொழிகளில் ஒன்றாகத் தமிழையும் இடம்பெறச் செய்தது இவரது முக்கிய சாதனையாகும்.

முதியோர்களுக்கான பலவின் கலாசாரக் கூட்டினைப்படி, ‘யுனைப்பட் வே’ போன்ற பிரதான கண்ணு அமைப்புகளில் சிறுபான்மை இனக்களினதும், முதியோர்களினதும் பிரச்சனைகளினது ஆலோசனையாளர்களில் ஒருவராகவிருந்து ஆக்கபுர்வமான செயற்பாடுகளுக்கு இவர் உதவியுள்ளார். இப்பணிக்காகஅதிகாரிகளது



Mr. Aloy Ratnasingam is to be honoured for his ten years of outstanding community service in Canada. He is a Past President of the Senior Tamils' Centre and is presently Director of the Centre and the SACEM.

Mr. Ratnasingam is representing the Tamil community on a number of government advisory panels. He will be presented with the S.T. Ahilan Memorial Medal.

பாராட்டுகளையும் பெற்றுள்ளார். முதியோர்களுக்கான பலவினக் கலாசார கூட்டினைப்படில் ஜந்து வருடங்கள் இயக்குனராகவும் பணியாற்றியுள்ளார்.

திரு. அலோய் இரத்தினசிங்கம் எந்தச் சமயத்திலும் முதியோர்களுக்குச் சேவையுடையத் தமிழ்மைத் தயார் நிலையில் வைத்திருப்பவர். முதியோர்களில் விமைப்படத் திட்டமொன்றை உருவாக்கும் ஆரம்ப வேலைகளைக் கொடுத்துப் பொறுத்துக்கொடுத்துக்காரர். எந்த வேளையில் தொலைபேசியில் தொடர்பு கொண்டாலும் முதியோர் வேவைத் தகவல்களை உடனடியாக வழங்கும் வகையில் தம்மை இத்துறையில் நிரப்ப செபுடுத்திக் கொண்டவர். பல சமயங்களில் ஒரு நிறுவனம் போன்று தமது சேவையை வழங்கி வருபவர்.

இவ்வாறாக முழுச் சமூகத்துக்கும், சிறப்பாக முதுமிழர் நல்வாழ்வுக்காகவும் பெறும் பணிப்பிற்குவிட்டுவரும் திரு. அலோய் இரத்தினசிங்கம் அவர்களுக்கு சமூகசேவை விருது வழங்கப்படுவதை தமிழர் தகவல் வெளியிட்டது. 1989ம் தமிழர் தகவல் வெளியிட்டது பெருமையாக இரண்டு ஜோன்ஸ் கல்லூரி ஆண்டு அகால மரணங்மான யாழ்ப்பானம் சென் ஜோன்ஸ் கல்லூரி உயர்வகுப்பு மாணவன் எஸ். தி. அகிலன் ஞாபகார்த்தமாக அவரது பெற்றார் வழங்கும் தங்கப் பதக்கம் இவற்குச் சூட்டப்படுகின்றது.

எவ்வதி

தமிழ்சை வளர்ச்சிக்கு கால்நாற்றாண்டு ; தொடர்ச்சியான சேவைக்கு கெளரவம்



இலங்கை ஓலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தினது தமிழ்ச் சேவைப் பிரிவின் இசைப்பகுதியில் இரண்டு தசாப்தங்களுக்கு மேலாகப் பணியாற்றி அதன் முன்னேற்றங்க்கு முக்கிய பங்காற்றி, இறுதியாக தமிழ்சைப் பிரிவின் தலைமை அதிகாரியாகவிருந்து ஓய்வு பெற்றவர் திருமதி. நவராஜகுலம் முத்துக்குமாரசுவாமி அவர்கள்.

தொடர்ச்சியாகக் கால் நூற்றாண்டுக்கும் மேலாக தமிழ்சைத் துறைக்கு திருமதி. நவராஜகுலம் அவர்கள் ஆற்றிவரும் சேவையினைக் கொளரவிக்கும் முகமாக இந்த வருத்தத்துக்கான தமிழர் தகவலின் கலைத்துறைச் சேவை விருது அவருக்கு வழங்கப்படுகின்றது.

இலங்கை ஓலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தில் கடமையாற்றிய வேலையில் வண்டன் பிபிளினில் விசேட பயிற்சி பெற்றுள்ளார். காமன்வெல்லத் உறவு நிதியத்தின் கீழ் இவ்வாறான பயிற்சிக்குத் தெரிவான முதலாவது இலங்கையீர் இவரே. முதன்முறையாக இலங்கை ஓலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தில் வேலைக்குச் சேர்ந்தபோது பாடல் பரிசையில் இவருக்கே அதிகாடிய புள்ளிகள் கிடைத்தன. அத்துடன் அப்போதே சிறந்த பாடகருக்கான தங்கப் பதக்கத்தினையும் இவர் பெற்றார்.

Mrs. Navarajakulam Muthukumaraswamy is being recognized for her contribution to Tamil music for more than twenty-five years. She worked as Head of the Music Department of the Sri Lanka Broadcasting Corporation. She has spent her past four years providing musical instruction to students in Canada. Mrs. Muthukumaraswamy is to be presented with the S.K. Amapalavanapillai Memorial medal.



தமிழ்சை உலகுக்கு இவர் வழங்கிய மிகப்பெரிய சொத்து 'இலங்கைத் தமிழரின் பாரம்பரிய இசைகள்' என்ற தலைப்பில் வெளியிட்ட நாடாவாகும். சிலவார காலம் யாழ்ப்பாணத்தில் தங்கியிருந்து நாதன்ஸ்வரம், தலில், கும்மி, வட்மோடி, தென்மோடி கூத்து, காத்தவராயன் கூத்து, அம்மன் பாடல், மேல்விசை, பறை மேள இசை போன்ற இருபதுக்கும் அதிகமான இசைகளை ஓலிப்பதிவு செய்து இந்த நாடாவை வெளியிடார்.

இதற்கு முன்னர் ஒருவருமே செய்திராத இந்தச் சாதனையைப் புரிந்தமைக்காக அப்போது யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழக துணைவேந்தராகவிருந்த பேராசிரியர் க. வித்தியானந்தன் உப்பட பல தமிழரவெள்களால் பாரட்டப்பட்டார். இலங்கை ஓலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபன இசைப் பிரிவின் வெளியிடாக இது வெளியானது. நாடாவாக மட்டுமல்லது லேஸர் இசைத்தட்டாகவும் இவை வெளியிடப்பட்டமை ஒரு புதுமையாக அமைந்திருந்தது. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்துப் பேராசிரியர்களும் மாணவர்களும் இதற்குப் பெரிதும் உதவியிருந்தனர்.

நான்கு வயதில் சங்கீதமேதை புத்துவாட்டி சோழவிடம் இசை பயில ஆரம்பித்த நவராஜகுலம் அவர்கள் யாழ் வேப்படி மகளிர் கல்லூரியில் மாணவியாகவிருந்த காலத்தில் பல்வேறு இசைப்

பரிசைகளில் தொடர்ச்சியாக முதலிடங்களைப் பெற்று பல பதக்கங்களைச் சூலீசித்தித் தொண்டவர். 12 வயதிலேயே பல விழாக்களில் இசைக் கச்சேரி செய்துள்ளார். சென்னை பல்கலைக் கழகத்திலேயும், மியிலிக் அகடமியிலும் பயின்று பட்டங்கள் பெற்றுள்ளார். தமிழகத்தில் இசைமேதை டி. கே. பட்டாம்மாளின் சகோதரன் டி. கே. ஜெயராமனிடம் குருகுல முறையில் இசை பயின்றவர்.

1966ம் ஆண்டு அப்போது பிரதமராகவிருந்த டட்டி சேனநாயக்கா யாழ்ப்பாணம் விஜயம் செய்தபோது யாழ் திறந்தவெளி அரங்கில் நடைபெற்ற நிதிச்சியொன்றில் இவரது இசையை ரசித்து மயங்கித் தமக்குப் போர்க்கப்பட்ட பட்டுச் சால்வையையும் பூர்வையையும் இவருக்கே குட்டிக் கொரவித்தமையைப் பல பத்திரிகைகள் செய்தியாக வெளியிட்டிருந்தன.

தமிழகம் உப்பா இலங்கையின் பல பாகங்களில் பல இசை நிதிச்சிகளைத் தயாரித்து வழங்கியுள்ளார். இலங்கைப் பரிசைத் திணைக்காலத்தின் பிரதம இசைப் பரிசோதகராகப் பணியாற்றிய பெருமையும் இவருக்குண்டு. இசையுடன் சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு சபைகளின் ஆலோசகராகவும் இருந்துள்ளார்.

மொத்தம் இருபத்தியொரு வருடங்கள் இலங்கை ஓலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தில் பணியாற்றியுள்ளார்.

1991ம் ஆண்டு கண்டாவக்கு வந்த நாட்களிலிருந்து மீண்டும் மேடைக் கலைஞராகப் பரினாயிக்கின்றார்.

1992ல் நடைபெற்ற தமிழ் கலாசார விழாக்களில் "வாழ்க்கை வட்டம்" என்ற இசை நடன நிதிச்சியைத் தயாரித்து வழங்கிப் பலரதும் பாராட்டினைப் பெற்றார். கண்டாவில் நடைபெற்ற விழாக்களில் கூத்துக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் வகையில் மயான காண்டம், புத்தம்பி ஆகிய நாடகங்களை வடமோடிக் கூத்து வடிவில் இங்கு அரங்கேற்றியுள்ளார்.

தமிழ்சைக் கலாமன்றத்தின் உபதலைவராகப் பணியாற்றுவதுடன் அதன் இசைவிழாக்களைச் சிறப்பாக நடத்த பின்னின்று உதவி வருகின்றார். இங்கு நடத்தப்படும் இசைப் பரிசையின் பிரதம பரிசோதகராகவும் பணியாற்றுகின்றார்.

மேடைகளில் பாடுவதுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது, பல்வேறு நிதிச்சிகளில் இசை, நடனம் தொடர்பான உரைகளையும் நிதித்து வருகின்றார்.

கலைக்கோயில் என்ற இசை நடனக் கல்லூரியை ஆரம்பித்து அதன் மூலமும் கலைப் பணியாற்றி வருகின்றார். இவரது மாணவர்கள் பல்வேறு பொது நிதிச்சிகளிலும் பாக்கேற்று வருகின்றனர். ரோங்ரோ பல்கலைக் கழகத்தில் கடந்த வருடம் நடத்தப்பட்ட கலை விழாவில் பல நிதிச்சிகளின் தயாரிப்பில் உதவியுள்ளார்.

ஸ்காபரோவிலுள்ள கந்தகவாமி ஆலயத்தில் தேவார பஜூனை வகுப்புகளையும், மற்றும் பல்வேறு இடங்களில் பஜூனைகளையும் நடத்தி இசையுடன் சேர்த்து சமய வளர்ச்சிக்கும் அயராது பாடுப்படுவருகின்றார்.

திருமதி நவராஜகுலம் அவர்களுக்கு தமிழர்த்தகவல் விருதாடன், பிரபல பல வைத்தியர் டாக்டர் அ. சண்முகவாடிவேல் அவர்கள் வருடாந்தம் வழங்கிவரும் அவரது நந்தையார் திரு. எஸ். கே. அம்பலவாணிப்பள்ளி ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கமும் அணியப்படுகின்றது.

நாட்கீ



என்றும் எப்பொழுதும் அகதிகளுக்கான ஒரு குரல்; இவரது சேவையில் அகதிகள் பணிக்கு முதலிடம்

கண்டாவில் அகதிகளுக்குச் சேவை புரிந்து வரும் முன்னணி நிறுவனங்களில் ஒன்று கத்தோலிக்க குடிவரவு நிலையம். இதன் ஸ்காப்ரோ பிராந்திய இயக்குனராகக் கடந்த 13 வருடங்களாகப் பணியாற்றிவரும் திருமதி. மிரான்டா பின்ரோ அவர்கள் இவ்வாண்டுக்கான அகதிகள் சேவை விருதினைப் பெற்ற தெரிவாக்கியின்ஸார்.

கண்ணய மத்திய அரசாங்கம், ஓன்ராற்றியோ மாகாண அரசாங்கம், ரொாறன்றோ பெரும்பாக சபை ஆகியன உள்ளிட்ட பலமட்ட அரசாங்கங்களின்னும் அகதிகள், குடிவரவாளர், புதிய வரவாளர்கள் தொடர்புட்ட பல ஆலோசனைச் சபைகளில் கடந்த பல வருடங்களாக முக்கியமில்தாக விருந்து வரும் இவர், அகதிகளுக்கான கண்ணய கவனிலில், ரொாறன்றோ அகதிகள் சபை ஆகியவற்றின் அரம்பக்த்தாக்களில் ஒருவராகவும், பிரதான பேச்சாளர்களில் ஒருவராகவும் இருந்து வருகின்றார்.

போர்த்துக்கேய பரம்பரை வழியான பெற்றோர்களுக்கு இந்தியாவில் பிறந்தவரான மிரான்டா அவர்கள், தமது உயர் கல்வியை ரொாறன்றோவிலும், பட்டப்படிப்பை அமெரிக்காவிலும் முடித்த பின்னர் ஒன்பது வருடங்கள் லத்தின் அமெரிக்க நாடுகளில் சமூக அபிவிருத்தி வேலைகளை மேற்கொண்டதன் மூலம் அகதிகள் சேவை அனுபவத்தைப் பெற முடிந்தது.

திருமதி பின்ரோ அவர்கள் கண்டாவில் அகதிகளுக்காக மேற்கொண்ட ஆயு உட்பட்ட பல பணிகளாலும், அகதிகளை கண்ணயப் பெரும்பால்மை இணத்துடன் இணைத்து, தேசிய நீரோட்டத்தில் சேர்ப்பதற்கான முன்மாதிரி, திட்டங்களாலும், தமிழர், சோமாலியர், லத்தின் அமெரிக்கர், சீனர் ஆகியோரே கூடுதலாகப் பயன்பெற்றுள்ளனர் என்பதும், தொடர்ந்தும் பயணதைத் து வருகின்றனர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. கண்டாவிலுள்ள குடியமர்வுச் சேவை ஆலோசகர்களில் மிகமுத்த சிலரில் இவரும் ஒருவர். அகதிகளுக்கான சேவை இவரது பணிகளில் முதலாவது இடத்தை வகித்து வருகின்றார்.

கண்டாவிலும், பெரு நாட்டிலும் அகதிகளுக்கு ஆங்கிலத்தை ஒரு பாடமாகப் போதித்தலை தமது ஆரம்ப சேவையாக மேற்கொண்டிருந்தார். கண்டாவுக்குப் புதிதாக அகதிகளாகவும், குடிவரவாளர்களாகவும் வருபவர்களுக்கு குடியமர்வுச் சேவை ஆலோசகர்களாகப் பணியாற்றுவதற்குக்காக, ஜோர்ஜ் பிறவுன் பாடசாலையில் நடத்தப்படும் சான்திதழ் வகுப்பின் போதனாசிரியர்களில் ஒருவராகவும் அரம்பத்திலிருந்து கடமையாற்றி வருகின்றார்.

புதிய குடிவரவாளர் சேவை, பலவினக் கலாசாரத் தொடர்புச் சேவை, முன்னணித் தலைமைத்துவத்தக்கான பயிற்சி ஆகிய மூன்று துறைகளிலும் நிரம்பிய பயிற்சியும் அனுபவமும் கொண்டவர் திருமதி. மிரான்டா பின்ரோ அவர்கள். ரொாறன்றோ பலவின மொழிபெற்ப்பாளர் அமைப்பின் முக்கியமித்தர்களில் ஒருவராகவும் அதன் தலைமை இயக்குனர்களில் ஒருவராகவும் இருந்து வருகின்றார்.

ஒன்றாற்றியோவில் அகதிகளுக்குச் சேவையிலும் நிறுவனங்களின் கூட்டமைப்பின் (ஸமார் 120 அமைப்புகளை உள்ளடக்கியது) இயக்குனர்களில் ஒருவராகக் கடந்த பல வருடங்களாக இருந்து வரும் இவர், இக்கூட்டமைப்பின் அகதிகள் விவகாரங்களுக்கான பிரதான பேச்சாளராகவும் முக்கிய ஆய்வாளராகவும் இருந்து வருகின்றார்.

அகதிகள் விவகாரத்தில் இவருக்குள்ள கூடிய அறிவு, தேர்ச்சி, நிதானமான அணுகுமுறை ஆகியவை காரணமாக இவ்விடயங்கள் தொடர்பான பல்வேறு வாணைகளிக் கருத்தரங்குகளில் இவரது குரலை அடிக்கடி கேட்கக் கூடியதாக இருப்பதுண், அகதிகள் தொடர்பான பல்வேறு தொலைக்காப்சி அரங்குகளிலும் பல தடவைகள் பங்குபற்றியின்ஸார். இவ்விடயங்களில் நடைபெறும் மேடை விவாதங்கள், பயிற்சி வகுப்புகள் ஆகியவற்றில் மிகமுக்கியமான ஒருவராக மிரான்டா அவர்கள் விளங்கி வருகின்றார்.

லத்தின் அமெரிக்காவிலிருந்து கண்டாவுக்கு வந்த கடந்த பதினைஞ்து வருடங்களாக, அகதிகளது உயிரைகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதில் பலவேறு வழிகளால் இவர் சேவையாற்றி வருகின்றார். முக்கியமாக சமூக உதவி, வைத்திய சுதா ஆகிய இரண்டும் அகதிகளுக்கும் குடிவரவாளர்களுக்கும் வழங்கப்படுவதில் பாரபட்சமாக இருக்கக்கூடாது என்பதற்குப் பல வருடங்களாகக் குரல் கொடுத்து வருகின்றார்.

குடிவரவு அமைச்ச அவ்வப்போது அகதிகள் சட்டத்தில் மாற்றங்களைக் கொண்டு வருகின்ற வேலைகளில் அது தொடர்பான கலந்துரையாடல்கள், கருத்தரங்குகளில் மிரான்டா பின்ரோவின் கருத்துகள் மதிக்கப்படுவது வழக்கம். எடுத்துக்கொண்ட எந்த சேவை அனுபவத்தைப் பெற முடிந்தது.



Mrs. Miranda Pinto is being honoured for her continuous dedicated service to the refugee community in Canada. She is a tireless advocate for refugee rights and an active member of several government and non-governmental boards and organizations across Canada, and serves as Regional Director for the Scarborough office of Catholic Immigration Bureau. She will be decorated with a medal presented by 'Ahilan Associates.'

விடயத்தையும் ஆணித்தரமாகவும், நேர்த்தியாகவும் எடுத்துக் கூறுவதில் இவர் முதன்மையானவர்.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் தலைமைக் காரியாலயத்தில் விசேஷ பயிற்சி பெற்ற இவர், சமூக சேவைக் கல்வியில் பட்டம் பெற்றவர். அகதிகளுக்கும் குடிவரவாளர்களுக்கும் ஆற்றிவரும் சேவைகளைக் கொள்வதித்து கண்டாவின் 125வது ஆண்டுக் கொண்டாட்டத்தின் போது மகாதேசாதிபதியின் விருது பெற்றவர்களில் மிரான்டாவும் ஒருவர். திருமணமான இவருக்கு இரண்டு புதல்வர்கள் உள்ளனர். கணவர் திரு. மனுவல் பின்ரோ அவர்கள் ரொாறன்றோ பல்கலாசார கல்வி நிலையத்தின் நிறைவேற்று இயக்குனராகக் கடமையாற்றுகின்றார்.

இவ்வாறாக, நீண்ட காலம் அகதிகளுக்காகக் குரல் கொடுத்துச் சேவை புரிந்துவரும் திருமதி. மிரான்டா பின்ரோ அவர்களுக்கு இவ்வருட அகதிகள் சேவை விருது வழங்குவதை தமிழர் தகவல் கொரவமாகக் கருதுகின்றது. அத்துடன் வருடாவந்தும் ‘அங்கில் அசோதியேற்றல்’ வழங்கும் தங்கப் பதக்கமும் இவருக்குச் சூட்டப்படுகின்றது.

ஆங்கில மூலம்: ?

மேரி வெர்ரி:ப்



பிறந்த நாட்டிலும், புகுந்த நாட்டிலும் பல்துறைப் பணிபுரியும் பெருந்தகை

1971 ம் ஆண்டு இலங்கையின் கல்வி அமைச்சில் தமிழ்ப் பிரிவு என்று ஒரு தனியான பிரிவு அமைக்கப்பட்ட போது, அதனை அமைப்பதற்கு முக்கியமானவராக இருந்து அதன் பணிப்பாளராகவும் தலைவராகவும் பணியாற்றிய பெருமைக்குரியவர் திரு. தி. மாணிக்கவாசகர் அவர்கள். இலங்கையின் முத்த கல்விப் பணிப்பாளர்களில் இவரும் ஒருவர்.

இவர் யாழ்ப்பாணத்தின் புதுப்பெற்ற பழம்பெரும் குடும்பங்களில் ஒன்றான புத்தார் மழுவராயர் பரம்பரையின் வழித்தோன்றல். புதிவாளராகவும் பல பாடசாலைகளின் நிறுவனங்ரமாகவிருந்த தில்லைநாதரின் புதல்வரான மாணிக்கவாசகர் அவர்கள் யாழ்ப்பாணம் சென் ஜோன்ஸ் கல்லூரியின் மதிப்புமிகு மாணவர்.

கடந்த மாதம் 75வது பிறந்த நாளைக் கொண்டாடிய இவர் சென்னை கிறிஸ்தவக் கல்லூரியின் கலைப் பட்டதாரியாவார்.

1943ம் ஆண்டு ஜௌன் மாதம் கன்னாகம் ஸ்கந்தவரேநாதயா கல்லூரியில் தமது ஆசிரியத் தொழிலை ஆரம்பித்த திரு. மாணிக்கவாசகர் கன்னாகத்திலேயே பெண்ணெடுத்துத் திருமணம் செய்து அங்கு குடியேறினார்.

Mr. T. Manickavasagar served as Senior Director of Education in Sri Lanka. At seventy-five years of age, he is still very active in social work at the community, religious, senior citizen, education and recreational levels while holding various positions with several organizations in Canada. Mr. Manickavasagar will be presented with the Murugesu Kandiah Memorial Medal.



அதன் பின்னர் இலங்கைக் கல்விச் சேவையின் முதலாம் தரத்தில் வட்டாரக் கல்வி அதிகாரியாகி, பின்னர் 1972ம் ஆண்டு வடமாகாணத்துக்கான கல்விப் பணிப்பாளராக நியமனம் செய்யப்பட்டார். இவரது பதவிக் காலத்திலேயே திருநெல்வேலி பரமேஸ்வரா கல்லூரி யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகமாக மாற்றப்பெற்றது. குறுகிய காலத்தில் இப்பணியைத் துறிதமாகச் செய்து முடித்தமைக்காக அரசாங்கத்தின் பாராட்டையும் பெற்றுள்ளார்.

மலையகம், தென் மாகாணம், கிழக்கு மாகாணம், வட மாகாணம் ஆகிய பிரதேசங்களில் கல்வித் தலைமை அதிகாரியாகப் பதவி வகித்த வேலைகளில் சௌகரமாக வரவேண்டியிருக்கிறார். சேவைகளைப் புரிந்துள்ளார்.

புத்தார் சோமஸ்கந்தா கல்லூரி நிதியத்தின் நிர்வாக தரமகர்த்தாவாக இருந்துள்ளார். கன்னாகம் கதிரைமலை சிவங்கோவில் அறந்காவலர் சபையின் தலைவராக நீண்ட காலம் பதவி வகித்துள்ளார். அரசாங்க சேவையாளர் காங்கிரஸின் ஸ்தாபகத் தலைவரும் இவரே.

இலங்கை முழுவதற்குமான பாடப் புத்தகங்களை எழுதும் குழுவில் தமிழ், இந்து சமயம் ஆகிய பாடங்களை எழுதும் குழுவின் ஆலோசகராகச் சில வருடங்கள் திரு. மாணிக்கவாசகர் பதவி வகித்துள்ளார்.

சேவையிலிருந்து ஓய்வுபெற்ற பின்னர் ஓய்வுதியகாரர் சங்கம், பிரஜெக்ட் குழு ஆகியவற்றின் தலைவராக இருந்துள்ளார்.

1990ம் ஆண்டின் நடுப்பதியில் கண்டாவுக்கு தமது மனைவியுடனும் கடைசிப் பின்னைகள் இருவருடனும் புலம்பெயர்ந்தார். இங்கு வந்த பின்னரும் பல சமய, சமூக, கலாசார, கல்வித் துறை நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றி வருகின்றார்.

நிச்மன்ட்ஹில் பின்னையார் கோவில், ஸ்காபரோ கந்தகவாயி கோவில் ஆகியவற்றுக்குத் தவறாது சென்று வழிபாடு நடத்தி வருவதுடன் இந்து கலாசார சபையை உருவாக்கி முதலாம் ஆண்டு அதன் தலைவராகவும் இருந்தார்.

இசை, நடன வகுப்புகளை தமிழ்ப் பின்னைகளுக்கு நடத்தவேண உருவாக்கப்பட்ட கலைக்கோயில் நிறுவனத்தை நிர்வகிப்பதற்கென அமைக்கப்பட்ட இசைக் கழகத்தின் தலைவராக இயங்கி வருகின்றார்.

புத்தார் சோமஸ்கந்தாக் கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கக் கண்டாக் கிளையின் போதுகாபப் பணியாற்றி வருகின்றார் இதுதவிர், ஒன்றாரியோ முதுமிழர் மன்றம், சேக்கம் அமைப்பு ஆகியவற்றின் இயக்குனர்கள் சபையில் உறுப்பினராக இருக்கின்றார். கண்டாவில் கடந்த முன்றாண்டுகளாக பலவேறு வகையான நிகழ்ச்சிகளுக்கும் தலைமை தாங்குவதற்கு இவர் அழைக்கப்படுவதை அவதானிக்கக் கூடியதாகவள்ளது. தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் மணிக்கணக்காக மிகவும் சரளமாகப் பேசும் ஆற்றல் பெற்றவர் இவர். சிட்டியில் புலமைப்பரிசில் பெற்றுக் கல்வி பயின்ற காலத்தில் மாணவர் விவாதக் குழுவின் தலைவராகப் பணியாற்றியுள்ளார்.

தமிழ் இன உணர்வு நிர்மப்ப பெற்றவர். தற்போதைய விடுதலைப் போராட்டத்தைப் பரிபூரணமாக ஆதரிப்பவர். அதனைத் தமது பேச்சிலும் செயலிலும் காட்டி வருபவர். இப்போதும் எந்தக் கூட்டத்தில் உரையாற்றினாலும், இறுதியில் ‘தமிழன் என்று சொல்லடா; தலை நியிர்ந்து நில்லடா’ என்று கூறியே தமது பேச்சினை முடிப்பது இவரது வழக்கம்.

வாழ்வின் இறுதிநாள் வரை உண்மைத் தமிழனாகவும், சுத்த சைவ சமயாகவும் வழாவேண்டுமென்பதே இவரது இலட்சியம்: நடைபிலும் உடையிலும் தமது இலட்சியத்தைக் காட்டி வாழ்ந்துவரும் பெருந்தகை திரு. தி. மாணிக்கவாசகர் அவர்கள்.

கற்றோரும் மற்றோரும் போற்றும் கல்வியியலாளரும், சிறந்த சமய, சமூக சேவகருமான திரு. தி. மாணிக்கவாசகருக்கு இந்த வருட சிறப்பு விருதுகளில் ஒன்றான பொதுத்துறைச் சேவை விருதினை வழங்குவதையிட்டு தமிழர் தகவல் நிறுவனம் பூரிப்படைகின்றது. அத்துடன் ‘சங்கமம்’ இணையாரதி அவர்கள் தமது காலஞ்சென்ற தந்தையார் முருகேச கந்தையா அவர்களது ஞாபாளர்த்தமாக வழங்கும் தங்கப் பதக்கமும் விழாவில் குட்டப்படுகின்றது.

எஸ். ரி. சிங்கம்



அ.கி அகன்ற ஆய்வாளர், அழகுத் தமிழ்க் கலீசூர் இலக்கிய வித்தகர், அமர் கலாந்தி க. செ. நடராசா

தமிழ் ஆய்வுத் துறையில் ஈடுபட்டுள்ள அனைவரும் போற்றி மதிக்கும் அறிஞர் கலாந்தி க. செ. நடராசா அவர்கள். தமிழைத் தமது புகழுக்காகவல்லாது அதன் மேன்மைக்காக ஆய்வுத் துறையில் இவர்.

இலங்கை வாணைவில் 1950ல் ஆண்டு நிகழ்ச்சித் தயாரிப்பாளராகக் சேர்ந்து, பிற்காலத்தில் அதன் பணிப்பாளர்களில் ஒருவராக நெடுங்காலம் பதவி வகித்தவர். B.C.C யின் புலுமைப் பரிசில் பெற்று இங்கிலாந்தில் ஒலிபரப்புக் கலையின் நுட்பங்களைக் கற்றுத் தெளிந்தவர். ஆற்றல் வாய்ந்த பல ஒலிபரப்பாளர்களை உருவாக்கி வழிநடத்தியவர். வாணைவில் மூலம் தமிழைச் சுத்தப்படுத்திய பெருமைக்குரியவர்.

கொழும்பில் தமிழ் வளர் இவர் ஆற்றிய பணிகள் அளப்பரியன். ஆங்கில நாகரிகத்தில் அதிக நாட்டம் கொண்டிருந்த கொழும்புத் தமிழர்களுக்குச் சொற்பொழிவு, கவியரங்கங்கள், கருத்தரங்குகள் என்பனவற்றின் வாயிலாக தமிழ் உணர்வை ஊடியவர்.

கொழும்புத் தமிழ்ச் சங்கத்தை அமைக்க உதவி, அதன் தலைவராகப் பல ஆண்டுகள் இருந்து தமிழையும் கலைகளையும் தமிழ்ச் சிறுவர்களுக்குக் கற்பிக்க வழிசெய்தார்.

இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபாஸத்தின் தமிழ்ச் சேவைத் தலைமை அதிகாரியாகவிருந்து ஓய்வு பெற்றதையுடுத்து 1987ல் கண்டாவில் குடியேறி இங்கும் தமிழ் தழைக்கத் தம்மால் இயன்ற பணிகளை ஆற்றி வந்துள்ளார்.

அல்பேர்ட்டாவிலுள்ள எட்மன்ஸன் மகாகணபதி ஆலயக் கட்டடக் குழுவில் அங்கம் வகித்து, அங்கு விநாயகப் பெருமானுக்குக் கோயில் கட்டும் பணிபில் ஈடுபட்டார். சைவத் தமிழ்ப் பாடசாலை ஒன்றைத் தாபித்துச் சிறுவர்களுக்குத் தமிழையும் சைவ தத்துவங்களையும் புகட்டி வந்தார்.

அல்பேர்ட்டாவில் பல்கலைக் கழகத்தின் தெற்காசியப் பசிபிக் படிப்புத்துறை நிர்வாகக் குழுவில் நியமனம் பெற்றுத் தமிழ்ப் பாரம்பரியத்தை அறிய விழைந்த அர்வலர்களுக்குத் தமிழ் மொழி, தமிழ் இலக்கியம் என்பன பற்றித் தொடர் விரிவுறைகள் நிகழ்த்தினார்.

1992ன் நூட்பகுதியில் ஒன்றாறியோ மாகாணத்துக்கு இடம்பெயர்ந்ததைத் தொடர்ந்து அவரது தமிழ்ப் பணிகளில் அயராத வேகம் காணப்பட்டது. ஆய்வுக் கட்டுரைகள் பலவற்றைப் பத்திரிகைகளில் எழுதினார். தமிழ்ச் சிறுவர்களுக்குத் தமிழ் பண்பாட்டையும், சைவசமயத் தத்துவங்களையும் ஆங்கிலத்தில் விளக்கும் வகுப்புகளை ஸ்காபரோவில் நடத்தி வந்தார்.

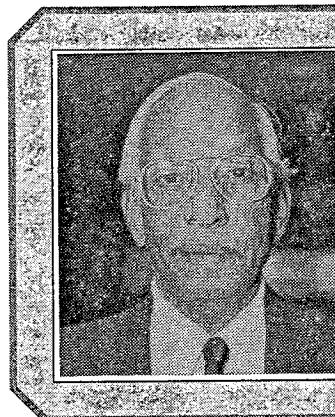
தேமதுரம் வாணைவில் 'வளரும் தமிழில் நுழையும் வழுக்கன்' என்ற தலைப்பில் கண்டாவில் நல்ல தமிழ் வளர் வேண்டும் என்ற உயர் நோக்குடன் தொடர் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தினார்.

கண்டா தமிழ் எழுத்தாளர் இணையம், 'நாதரங்கனி' தொலைக்காட்சி வெளியம் ஆகிய அமைப்புகளும் அவைப்போது இவரை அனுங்கி ஆலோசனைகளைக் கேட்டு வளர்ச்சியடைந்தன. ரொறுங்கோவில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தமிழ்க் கலை தொழில் நுட்பக் கல்லூரியின் தலைவராகவும் பணிபுரிந்து அதன் வளர்ச்சிக்கு அந்தப்பாரமிட்டது அறியதொரு பணியாகும்.

"வையாபாலல் திருத்தப் பதிப்பு", "ஸூத்துத் தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சி" என்பன இவரது ஆய்வு நூல்கள். ஸூத்துத் தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சி என்ற நூலுக்கு 1991ம் ஆண்டு இலங்கைச் சாகித்திய மண்டலம் பரிசு, 'இலக்கிய வித்தகர்' என்னும் பட்டமும் வழங்கிக் கொள்வித்தது.

கலாந்தி அவர்கள் உன்னதமான கலீசூர். நாவற்குழியீர் நடராசன் என்ற பெயரில் இவர் எழுதிய கவிதைகள் "சிலம்பொலி", 'கவிக்கற்பரசி' என்னும் பெயர்களில் நூல்களாக வெளிவந்துள்ளன. கவிக்கற்பரசிக்கும் இலங்கைக் சாகித்திய மண்டலப் பரிசு 1993ம் ஆண்டு கிடைத்தது.

கலாந்தி அவர்கள் தமிழர் தகவல் சஞ்சிகை வெளியிட்டு நிறுவனத்துடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டவர். கடந்த வருடம் வெளியான அதனது மூன்றாவது ஆண்டு பூர்த்தி மலரில், 'தகவலுக்கு மட்டுமன்றி, தமிழ் சரியாக வளர்வதற்கும் தமிழர் தகவல் ஒரு வழிகாட்டியாக விளங்குகின்றது' என்று தகவலின் பணிகளைப் பாராட்டிக் கட்டுரை ஒன்றை எழுபிருக்கின்றார். அந்த மலரை ஆண்டு விழாவில் வெளியிட்டு வைத்து உரையும் நிகழ்த்தினார்.



This award is being posthumously conferred on the late Dr. K.S. Nadarajah, who passed away last year in Canada. Dr. Nadarajah was a great Tamil poet and won several prizes for his writings and publications.

He served as Director of Tamil Services of the Sri Lanka Broadcasting Corporation for a quarter-century. The Thambiah Ledchumanasamy Memorial Medal will be accepted by Dr. Nadarajah's wife, Mrs. Thangarani Nadarajah.

அவர் தமது ஆய்வுக் கட்டுரைகளை 'ஓய்ந்தாய்ந்து பார்க்கையிலே' என்ற மகுத்தில் தொகுத்து வெளியிட விரும்பினார். அந்த விருப்பத்தைப் பூர்த்தி செய்த பெருமை அகிலன் ஞாபகார்த்த வெளியிட்டுக்குறியதாயிப்பிற்று.

கலாந்தி நடராசா அவர்கள் ரொறுங்கோவில் 17.02.94ல் அமரத்துவம் எழுதினார். மறைந்தும் மறையாத இவ்வித்தகரின் இலக்கிய-வெகுஜனத் தொடர்புச் சேவைகளைப் பாராட்டி தமிழர் தகவலின் விசேட விருது வழங்கப்படுகின்றது.

யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள பாடசாலையைன்றின் விளையாட்டு மைதானத்தில் கடமையிலிருந்தபோது தீட்டிரை வீழ்ந்து காலமான தமது மைத்துளை, ஆசிரியர் தம்பையா இலட்சுமணசாமி அவர்களின் ஞாபகார்த்தமாக, குரியன் ஆசிரியர் திரு. ஆர். என். லோகேந்திரலிங்கம் அவர்கள் வழங்கும் தங்கப் பதக்கத்தினையும், தமிழர் தகவல் விருதினையும், தமது கணவரின் நினைவுக்கான அன்புக் கொரவமாக திருமதி. தங்கராணி நடராசா அவர்கள் பெற்றுக்கொள்வார்.

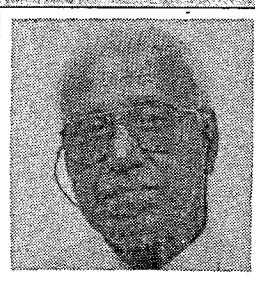
கவிநாயகர்

தமிழ்மக்களின் தொழில் துணிவு முயற்சிகளுக்கு சமூகத்தின் பலமான ஆதரவு எப்போதும் தேவை

அந்த நாட்களில் ஆங்கிலத்தில் 'Entrepreneur' என்ற சொல் அதிகம் பாவிக்கப்படுகின்றது. அதிகமாக ஒரு தொழில் முயற்சியில் வெற்றி காணும் ஒருவர்தான் இப்படி அழைக்கப்படுகின்றார். தமிழ் அரசாங்கில் இச் சொல்லின் அர்த்தம் "தொழில் துணிவுள்ளவர்". உண்மையில் "Entrepreneur" என்னும் சொல் தொழிலிலோ, வர்த்தகத்திலோ ஈடுபடுவோரை மட்டும் விவரிப்பதில்லை. அது ஒருவித மனப்பான்மை உடையவரைத்தான் விவரிக்கிறது. அந்த மனப்பான்மையின் சில முக்கிய அம்சங்கள் பின்வருவான்: (1) துணிகரச் செயலை வல்லமை (2) அரும் செயலை நிறைவேற்றி முடிக்க ஆசை (3) தன்னம்பிக்கை (4) விரைவிடியாமை (5) ஜாக்கிராதோடும், சுறுக்குப் போடும் உடையக்கும் தன்மை (6) மழக் கத்தை மாற்றிப் புதுமையைப் புகுத்தல் (7) உண்டாக்கும் திறமை (8) ஆரம்பிக்கும் குணம் (9) சிறந்த பொறுப்புணர்ச்சி. இக் குணாதிசயங்கள் வெவ்வேறு மக்களிலே வெவ்வேறு அளவிலே காணப்படுகின்றன. என்றாலும் வழக்கமாக கயமுயற்சித் தொழிலில் ஈடுபட்டு, அதை வெற்றிகரமாக கொண்டு நடத்தபவர்களிலோதான் மேற்கூறிய குணாதிசயங்கள் அதிகமாகத் தோன்றுகின்றன. இக் காரணத்தால் தான் 'Entrepreneur' என்ற சொல்லை நாம் தொழில் முயற்சியில் ஈடுபடுவோரோடு சம்பந்தப்படுத்துகிறோம்.

சில ஆண்டுகளுக்குமுன்ற் ஒரு பிரபல இந்திய நிபுணர் சமூக அபிவிருத்தியைப் பற்றி ஒரு கருத்துப்பக்கம் உரையாற்றிய பொழுது பின்வருமாறு கீர்ணார்: "நாம் ஒரு குறித்த சமூகத்தின் முன்னேற்றத்தைச் சீர் தூக்கிப் பார்க்கையில், எவ்வளவிற்கு அந்தச் சமூகத்தில் 'தொழில் துணிவு' முயற்சி பரவியிருக்கிறது என்ற அளவுகொலைப் பாவிப்பது நிச்சயமாக ஒரு நல்ல முறை" நம் தாயகத்தில் வாழ்ந்த தமிழ் மக்கள், சென்ற நாற்றாண்டில் பல்வேறு காரணங்களினால் தமது சிறந்த குணாதிசயங்களைப் பாவித்து, தொழில் துணிச்சல் முயற்சிகளினால் முன்னேற்றமடைய முடியவில்லை. முதலில் பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்தின் ஆட்சியில், அதன் பின் நம் நாட்டின் பெரும்பான்மையினரின் அதிகாரத்தில், நமது மக்களின் திறமை

எம். வ. அகஸ்ரின் ஜெயநாதன்



போதியளவு அபிவிருத்தியடைவதற்கு வசதி கிடைக்கவில்லை. முன்னேற்றத்திற்கு திறவு கோலாயிருந்த கல்வித் துறையில் நாம் வெற்றி பெற்றாலும், நமது கல்வியின் நோக்கம் பெரும்பாலும் அரசாங்கத்திலும், தனியார் ஸ்தாபனங்களிலும் நல்ல கொரவும் வாய்ந்த உத்தியோகங்களைப் பெறுவதற்காகவே இருந்தது. தொழில் முயற்சிக்கு கல்வி மிக அவசியமில்லை என்ற கொள்கையை நாம் கடைப்பிடித்து, கல்வியில் முன்னேற்றம் அடையாத இளைஞர்களை தொழில் முயற்சிப் பாதையில் செல்லும்படி ஊக்குவிப்போம். இந்நாளிலும், இந் நாட்டிலும் கூட நமது சமூகத்தில் பலரில் இம் மனப்பான்மை இருப்பதைக் காண்கிறோம்.

அதே நேரத்தில், கனடா மன்னில் வாழும் தமிழ் மக்கள் மத்தியில் கய தொழில் முயற்சியில் ஈடுபடுவதில் ஒரு புத்துணர்ச்சி வளர்வதை நாம் சென்ற சில ஆண்டுகளில் அவதாரிக்கிறோம். இவ் வரைச்சிக்குப் பல்வேறு காரணங்களிருந்தாலும், முக்கியமாக இந் நாட்டிலே, யாராயினும் சரி, அவனோ அவளோ தன் முயற்சியினால் முன்னேற்ற வதற்கு வேண்டிய வசதிகள் வழங்கப்படும் என்ற அரசாங்கக் கொள்கை நம் மக்களின் தன்னம்பிக்கைக்கு ஒரு உத்சாக்கத்தைக் கொடுத்துள்ளது. தமிழ் மத்தியில் '1994 மலரில் ஏற்குறைய 500க்கும் மேற்பட்ட தமிழின் தொழில் வர்த்தக ஸ்தாபனங்கள் இப்பு பெற்றிருக்கின்றன. அத்துடன் நம் தமிழ் மக்கள் பல்வேறு விதமான முயற்சிகளில் ஈடுபடுகிறார்களோன்றும் நாம் அறிய முடிகின்றது. மேலே குறிக்கப்பட்ட எல்லா முயற்சி ஸ்தாபனங்களும் சிறந்த முறையில் நடத்தப்படுகின்றனவா? இவற்றில் எத்தனை முயற்சிகள் சில வருடங்களுக்குள் மூடவேண்டுவரும்? இக் கேள்விகளுக்கு வினாக்கள் தேடுவதற்கு நாம் ஆராய்ச்சி செய்கிற நிலைக்கு இன்னும் வரவில்லை. ஆனால் நாம் வற்புறுத்திக் கூறவேண்டிய விஷயம் என்னவென்றால், நம்மக்கள் மத்தியில் தொழில் துணிச்சல் சக்தி வார்த்து கொண்டேயிருக்கிறது. அடுத்ததாக நம் தமிழ் சமூகம், பல வித திறமைகளுள்ள ஒரு சமூகமாக துவங்குவதையும் நாம் காண்கிறோம்.

ஆனால் இந்த வளர்ச்சி திருப்பதிகரமாக நடப்பதற்கு நாம் சில உண்மைகளை உணரவேண்டும். அவற்றில் சில:

(1) ஒரு சமூகத்தில் அதன் தொழில் முயற்சியாளரின் முன்னேற்றம் அவர்களின் தனித்தனிப் பொறுப்பாயிருந்தாலும், ஓரளவிற்கு அது அந்த சமூகத்தின் பொதுப் பொறுப்பும் தான். நாம் குடியேறிய இந்த நாட்டில் நமது மொழியும், கலாசாரமும் வளர்ச்சிக்கும் உண்மையாக வெண்டுமென்று நாம் அதிகம் உழைக்கிறோம். நம் சமூகத்தின் பொருளாதார வளர்ச்சியைப் பற்றியும் நம் பெரியார்கள் ஊக்கம் எடுக்க வேண்டும். நம் தொழில் முயற்சியாளரின் நலன்களைத் தேடுவதற்கு உண்டாக்கப்பட்ட ஒரே ஒரு ஸ்தாபனம், அதாவது கனடா இலங்கைத் தமிழர் வர்த்தக சமூகங்களத்தின் அங்கத்தினர் தொகை மிகக் குறைவு. உண்மையாக வளர்ந்து கொண்டிருக்கும் நம் சமூக தொழில் முயற்சியாளரின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய சமூக நிலையில் அதிக உற்சாகமும், சேவையும் தேவை.

**ENTREPRENEUR
DEVELOPMENT
AMONG TAMILS
REQUIRES STRONGER
COMMUNITY SUPPORT**

வேண்டுமென்று நாம் அதிகம் உழைக்கிறோம். நம் சமூகத்தின் பொருளாதார வளர்ச்சியைப் பற்றியும் நம் பெரியார்கள் ஊக்கம் எடுக்க வேண்டும். நம் தொழில் முயற்சியாளரின் நலன்களைத் தேடுவதற்கு உண்டாக்கப்பட்ட ஒரே ஒரு ஸ்தாபனம், அதாவது கனடா இலங்கைத் தமிழர் தொழில் முயற்சியாளரின் வெள்குவதில் அக்கறை காட்டுவதில்லை. ஆனால்

வெவ்வேறு இன்றது மக்கள் தங்களுடைய சொந்த நாணய சங்கங்களை (Credit Union) ஸ்தாபித்து, அங்சங்களங்களின் மூலம் தங்களுடைய மக்களுக்கு நிதியுதவி ஓரளவிற்கு வழங்க வழிகண்டிருக்கிறார்கள். நம் சமூகத்தின் பொருளாதார பலனைக் கூட்டுவதற்கு மூலம் ஒரு நிதி ஸ்தாபனம் மிக அவசியம்.

(3) இக் கட்டுரையின் ஆரம்பத்தில், தொழில் துணிச்சயங்களைப் பற்றி கூறப்பட்டது. ஆனால் அவர்களுடைய வளர்ச்சிக்கும், அபிவிருத்திக்கும், அவர்கள் தங்களுடைய அறிவையும் திறமைகளையும் புதுப்பித்துக் கொண்டிருத்தல் மிக அவசியம்.

எப்போதும் மாற்றத்தைக் கண்டு கொண்டிருக்கும் தற்கால பொருளாதார குழந்தை யில், ஒருவர் தன்னுடைய அறிவையும் திறமைகளையும் புதுப்பிக்காவிட்டால் சித்தி பெற முடியாது. தொழில் முயற்சியில் ஈடுபட்ட தமிழின் தொழில் வர்த்தக ஸ்தாபனங்கள் இப்பு பெற்றிருக்கின்றன. அத்துடன் நம் தமிழ் மக்கள் பல்வேறு விதமான முயற்சிகளில் ஈடுபடுகிறார்களோன்றும் நாம் அறிய முடிகின்றது. மேலே குறிக்கப்பட்ட எல்லா முயற்சி ஸ்தாபனங்களும் சிறந்த முறையில் நடத்தப்படுகின்றனவா? இவற்றில் எத்தனை முயற்சிகள் சில வருடங்களுக்குள் மூடவேண்டுவரும்? இக் கேள்விகளுக்கு வினாக்கள் தேடுவதற்கு நாம் ஆராய்ச்சி செய்கிற நிலைக்கு இன்னும் வரவில்லை. ஆனால் நாம் வற்புறுத்திக் கூறவேண்டிய விஷயம் என்னவென்றால், நம்மக்கள் மத்தியில் தொழில் துணிச்சல் சக்தி வார்த்து கொண்டேயிருக்கிறது.

அடுத்ததாக தொழில் முயற்சியாளர் மத்தியில் போட்டி மனப்பான்மை இருப்பது நல்ல காரியம். ஆனால் சில முக்கிய விஷயங்களில் ஒரே துறையில் ஈடுபடுவோர் மத்தியில் ஓராயிற்கு ஒத்துழைப்பும் யாவருடைய நன்மைகளையும் விரும்புவதில்லை. இவ் விஷயத்தில் அவர்களின் மனோ நிலையில் மாற்றங்கள் தேவை.

அடுத்ததாக தொழில் முயற்சியாளர் மத்தியில் போட்டி மனப்பான்மை இருப்பது நல்ல காரியம். ஆனால் சில முக்கிய விஷயங்களில் ஒரே துறையில் ஈடுபடுவோர் மத்தியில் ஓராயிற்கு ஒத்துழைப்பும் யாவருடைய நன்மைகளையும் விரும்புவதில்லை. இதுக்கு விரும்புவதில்லை. அதன் விஷயத்தில் தான் முயற்சியாளரின் நெடுங்கொல நன்மைகளைக் காப்பாற்றலாம். தற்போது நம் சமூக முயற்சியாளர் மத்தியில் இந்த ஒழுங்குகள் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை.

(தொடர்ச்சி 61ம் பக்கம்)



Established
February 1991

P.O. Box -3
Station 'F'
Toronto, On. M4Y 2L4

Phone: (416) 920-9250
Fax: (416) 757-7399

Produced by
Eelam Thamil
Information Centre
(ETHIC) of Toronto
&
Catholic Immigration
Bureau,
Scarborough Region

Published by
Thamil Information
Research Unit (THIRU)
&
Ahilan Associates

Editor in chief
Thiru S. Thiruchelvam

Associate Editor
Ranji Thiru

Assistant Editors
Sasi Pathmanathan
V. Vivekananthy

General Manager
S.T. Singam

Production Assts.
N. Kumaradasan
T.V. L. Ananth

Circulation Assts.
P. Balakumar
P. Sivasubramaniam
R. Rajasegaran

Typesetting
Layout & Design
Ahilan Associates

Technical Support
Haran Graph

Printers
Ahilan Associates
(416) 920-9250

PUBLISHED
Monthly - 4000 Copies
Anniversary Issue
5000 Copies

Who would have believed back in 1991 that we would be celebrating our fourth anniversary of publication! And now, here we are in 1995, still growing with one of Canada's fastest growing communities. It is generally expected that by the end of this century, the Tamil Community's numbers will exceed one hundred thousand.

Although there are a number of weekly and monthly Tamil publications produced in Canada, Tamils' Information is the only magazine dedicated to providing updated information to the Tamil-speaking newcomer. Immigrants and newcomers to Canada are so often in need of information which will help them access the programs and services offered to them by government and non-governmental organizations. Seeing this need within the Tamil Community, we began this publication to help Tamil-speaking immigrants in their own language in a clear and simple fashion.

Generally, publications that undertake this task are produced or funded by government. We are proud to say that Tamils' Information is not a government-project, nor funded by any non-governmental or community organization. Our costs are covered entirely by advertisements. It is with a great amount of gratitude that we can state that over ninety percent of our advertisements are from the Tamil business community.

Within the scope of this publication, we cover a wide variety of topics including immigration, social services, housing, health programs, dental care, education, job training, Canadian law, policing, politics, family violence, child abuse, unemployment and employment programs, business, volunteerism, cultural heritage and history, city administration and public services and recreation.

Over the last four years, hundreds of people have contributed articles. A dedicated group of ten professionals has provided works for each issue in specialized subject areas. The community at large owes them a debt of thanks for the time and energy they have generously put into making their knowledge and expertise available to many others.

Eelam Thamil Information Centre (ETHIC) and the Catholic Immigration Bureau (Scarborough Region) are our partners in the production of this magazine. From its inception, publishing of this work has been undertaken by the Thamil Information Research Unit (THIRU) in cooperation with Ahilan Associates. A sincere thanks goes out to the members and management of these organizations for their wholehearted support throughout.

I must also extend my special thanks to the "high-spirited volunteer team" working with me day-in and day-out, and sometimes until the early morning hours, making sure that every single issue came out on the fifth day of each month. All their names are listed on this page. For the record, I must thank in a big way one of my assistant editors, Mr. Sasiharan Pathmanathan, a recipient of the Volunteer Service Award from the Government of Ontario last year, for his generous contribution in ensuring the professional look for all our issues.

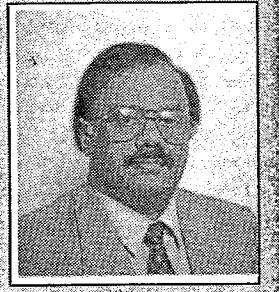
The highlight of the Anniversary Issue Release function is the Annual Awards Ceremony, which recognizes the contributions of individuals to the community and to Canadian society. Mr. Aloy Ratnasingham (Community Service), Mrs. Navarajakulam Muthukumaraswamy (Cultural Enrichment), Mrs. Miranda Pinto (Outstanding Refugee Service), Mr. T. Manickavasagar (Social Service) and the late Dr. K.S. Nadarajah (Literary Contribution) will be honoured this year.

On behalf of the Tamils' Information team, a very big thanks to the Hon. Elaine Ziomba, Ontario Minister of Citizenship, and Her Worship Barbara Hall, Mayor of Toronto who have associated themselves with us, and have been Chief Guests at our Annual Awards Ceremonies from the very beginning. Again, this year, they are with us. As I mentioned in my opening address at last year's ceremony, we have come to regard them as members of our "steadily growing" family.

Finally, our thanks to you, the reader, for passing along the information provided in Tamils' Information to friends, immigrants and newcomers to this country.

Thiru S. Thiruchelvam

From the Editor



TAMILS' INFORMATION: FROM THE COMMUNITY TO THE COMMUNITY.

தமிழர் தகவல் சுஞ்சிகையின் வருடாந்த விழாக்கள் ஏற்படுத்திவரும் தாக்கமும், தமிழர் சமூக வளர்ச்சியும்

கு னாவில் கடந்த பதினொரு வருடங்களாக வாழ்ந்துவரும் ஒரு இலங்கைத் தமிழன் என்ற முறையில், கடந்த மூன்று வருடங்களாக நடைபெற்று வந்தனர் தமிழர் தகவல் சுஞ்சிகையின் ஆண்டு விழாக்களை ஒரு தடவை திரும்பிப் பார்க்க விரும்புகின்றேன்.

கண்ணய தமிழச் சமூகத்தினர் மத்தியில் பல்வேறு சங்கங்களினால் அல்லது அமைப்புகளினால் பல்வேறு விழாக்கள் வருடந்தோறும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றில் ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் கலந்து கொண்டும் வருகின்றனர். ஆனால் இந்த விழாக்களை விட மாறுபட்ட முறையில் தமிழர் தகவலின் ஆண்டு விழாக்கள் வருடாந்தம் நடைபெற்று வருகின்றன.

ரொந்றுரோவில் வெளியாகும் பல்வேறு தமிழச் சுஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள் மத்தியில் 'தமிழர் தகவல்' எவ்வாறு ஒரு பிரத்தியேக மாண முத்திரையைப் பதித்து தமிழர் சமூகத் தின் நன்மைப்பையும் அமோக செல்லாக்கையும் பெற்றுள்ளதோ, அதேபோன்று தமிழர் தகவலின் ஆண்டு விழாக்களும் எது சமூகத்தின் மத்தியில் ஒரு பிரத்தியேகமான வரவேற்றைப் பெற்றுள்ளதுடன் ஒரு மாறுபட்ட தாக்கத்தையும் (Differential impact) ஏற்படுத்தியுள்ளது.

இதில் முக்கியமாகத் திகழ்வது என்னவெனில், தமிழ் சமூகத்தின் மத்தியில் இயங்கிவரும் பல்வேறு அமைப்புகள், சங்கங்கள் ஆயியவற்றைச் சேர்ந்தவர்களும், பல்வேறு துறைகளில் பணியாற்றி வருபவர்களும், இவ்விழாவில் முக்கிய பங்குகளை வகித்து வருவதாகும். ஒரே மண்டபத்தில் ஒரே மேடையில் தமிழர் சமூகத்தின் ஒரு பரந்தபட்ட பிரிவினரை (A large cross section of the Tamil community) காணக்கூடியதாக இந்த விழா ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு வருவது இதன் தனிச் சிறப்புகளில் ஒன்றாகும்.

இவ்விழாக்களில் இடம்பெறும் நிகழ்ச்சிகள் வருடந்தோறும் சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கும் முன்னேற்றத்துக்கும் ஊக்கம் அளிப்பவையாக அமைந்துள்ளன. இவ் விழாக்களில் அமைச்சர்கள், பல்வேறு அரசாங்கங்களின்

பிரதிநிதிகள், அரசு அதிகாரிகள், பிரமுகர்கள், பொது நிறுவனங்களைச் சேர்ந்தவர்கள், மற்றும் பல்வேறு கண்ணய தேசிய அமைப்புகளின் பிரதிநிதிகள் கலந்து கொள்வது தமிழ்ச் சமூகத்தின் தேவைகளையும் நிலைப்பாட்டையும் வருடாந்த நிதியில் அறிந்து கொள்ளவும் மதிப்பீடு செய்யவும் வழி பொது நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகள் ஒரு இறுக்கமான பிணைப்பினை

அகதிகளுக்குத் தொடர்ச்சியாகச் சேவை புரிந்துவரும் தமிழரல்லாத ஒருவர் அதற்கான விருது வழங்கிக் கொரவிக்கப்படுவது.

தொடர்ச்சியான ஒரு நிகழ்ச்சியாக வருடாந்த இடம்பெற்று வருகின்றது. தமிழர் சமூகத்தைப் பெரும்பான்மைச் சமூகத்தைப் பின்னக்கும் பாலம் போன்ற ஒரு நிகழ்ச்சியாக இது அமைந்துள்ளது.

தமிழ்ச் சமூகத்தின் முக்கியமிக்கப்படுவதை தனி மனிதர்களைக் கொரவிக்கும் செயல் என்று நாம் எடுத்துக் கொள்ளக்கூடாது. பல துறைகளிலும் பல தனிமனிதர்கள் ஆற்றுகின்ற சேவையின் மதிப்பே (value of the service) இங்கு விருது வழங்குவதற்கான அளவு கோலாகக் கணிக்கப்படுகின்றது. எனவே, தனிமனிதர்களிலும் பார்க்க அவர்கள் சார்ந்த துறைகளில் ஆற்றப்படும் சேவையே இங்கு கொரவும் பெறுகின்றது.

விருது வழங்கலில் தமிழர் தகவல் கடைப்பிடிக்கும் தெரிவு முறை (selection process) மேற்குறிப்பிட்ட அம்சத்தைத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

சேவைகளைக் கொரவிக்கப்படும் இச் செயற்பாடானது சமூக வளர்ச்சியையும், ஒருங்கிணைப்பையும் பலப்படுத்துகின்ற ஒர் உந்து சக்தியை (motivating factor)

கொண்டுள்ளது. இவ் உந்துதல் நிலையில் (level of motivation) தளர்வுகள் ஏற்படாமல் அதனைச் சரியான முறையில் பேணுதல் தமிழர் தகவலின் கடமையும் கூட...

இக்கட்டுரையில் கூறப்பட்டிருக்கும் பல சிறப்பமாக்கலைக் கொண்ட தமிழர் தகவலின் ஆண்டு விழாக்களும் அதன் வேறு செயற்பாடுகளும் மேலும் வளர்ச்சியையை சில ஆலோசனைகளை இச் சந்தர்ப்பத்தில் முன்வைக்க விரும்புகின்றேன்:

தற்போதைய நிலையில் தமிழர் தகவலின் ஆண்டு விழாக்களும் அதன் மற்றைய செயற்பாடுகளும் சமூக ஒருங்கிணைப்புக்கும் வளர்ச்சிக்குமான உந்துதல் அரங்காகவும் அபிப்பிராய உருவாக்கல் அரங்காகவும் விளங்குகின்றன (A motivating forum as well as an opinion generating forum).

இதனை அடித்தளமாகக் கொண்டு தமிழர் தகவலின் ஆண்டு விழாக்களில் பங்கு கொள்ளும் பிரமுகர்கள், பணியாளர்கள் சேவையாளர்களைக் கொண்ட ஒரு தமிழர் சிந்தனைத் தடாகத்தை (A Tamil Think Tank) உருவாக்குவதில் தமிழர் தகவல் முயற்சி எடுக்க வேண்டும் என்று விரும்புகின்றேன்.

இத்தகைய சிந்தனைத் தடாகமொன்றை உருவாக்குவதற்கு தமிழர் தகவல் விழாக்களில் கலந்து கொள்ளும் சகல தரப்பினரும் முன்வர வேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொள்கின்றேன். இவர்கள் ஒவ்வொருவரது பங்களிப்பும் இப்போது தமிழர் சமூகத்துக்குத் தேவைப்படுகின்றது.

(தொடர்ச்சி 61 ம் பக்கம்)

Tamils' Information

Anniversary

Celebrations -

It's influence & impact in the community

ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும் தமிழர் தகவல் வருடாந்த விழாக்கள் சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கின்றன. இங்கு நடைபெறும் சந்திப்புகளிலும் கலந்துரையாடல்களிலும் பல ஆக்கப்புரவாரான கருத்துகள் பரிமாறப்பட்டு அவை பின்பு செயல் வடிவம் பெறுப்போது சமூகம் மௌனமேலும் வளர்ச்சி அடைவதை நாம் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

இவ்விழாவில் பல பேச்சாளர்களால் எடுத்துரைக்கப்படும் கருத்துகள், சமூக ஒருங்கிணைப்பையும் மேம்பாட்டையும் மையமாகக் கொண்டிருப்பது மிகவும் மகிழ்ச்சிக்குரிய விடயமாக அமைகின்றது. மேலும், இப் பேச்சாளர்கள் மேடைக் கொரவத்துக்காகவோ அல்லது முக்களத்திற்காகவோ பேசுபவர்களாகத் தெரிவில்லை. மாறுக சமூகத்தை மனதில் வைத்து திருந்த மனதுதான் இது கடமையும் கூட...

இவ்விழாவில் கலந்துகொண்டு பேசுகின்ற தமிழரல்லாத அரசு பிரமுகர்கள் இங்கு காணப்படும் சமூக ஒருங்கிணைப்பையும் கருத்துப் பரிமாற்றத்தையும் பெரிதும் பாராட்டியுள்ளனர். இது நமக்கெல்லாம் மிகுந்த பெருமை தருவதாக அமைகின்றது.

இவ்விழாவில் கலந்துகொண்டு பேசுகின்ற தமிழரல்லாத அரசு பிரமுகர்கள் இங்கு காணப்படும் சமூக ஒருங்கிணைப்பையும் கருத்துப் பரிமாற்றத்தையும் பெரிதும் பாராட்டியுள்ளனர். இது நமக்கெல்லாம் மிகுந்த பெருமை தருவதாக அமைகின்றது. இவ்விழாவில் சிறப்பம்சமாக விளங்குவது விருது வழங்கும் நிகழ்ச்சியாகும். சமூக சேவை, கலை-இலக்ஷி சேவைகள், பொதுச் சேவை, தொண்டர் சேவை போன்றவற்றிலும், மற்றும் விசேஷ விதமாகவும் பல்வேறு வகையான பணிகளைப் பிரிந்துவர்களுக்கு இவ்விழாவில் விருதுகள் வழங்கப்பட்டு அவர்கள் கொரவிக்கப்படுகின்றனர்.

அன்றன் கணக்குரியர் சமூக ஆலோசகர்



கனடா தமிழர் தேசிய மன்றம்

National Association of Canadian Tamils

134 Old Sheppard Avenue, North York, Ontario, M2J 3L9. Phone: (416) 498-4531

ஜூன் 19, 1995

பிரதம ஆசிரியர்
தமிழர் தகவல்

அன்புள்ள ஆசிரியருக்கு:

தமிழர் தகவலின் நான்காவது ஆண்டு பூர்த்தியினைக் கொண்டாடும் இவ்வேளையில் அதன் ஆசிரியரான தங்களையும், தங்களுடன் சேர்ந்து பணியாற்றி வருபவர்களையும் முதலில் பாராட்ட விரும்புகின்றேன்.

தமிழர் சமூகத்துக்கு மிகமிகத் தேவையான ஒரு சேவையினை எந்தவிதமான ஆர்ப்பாட்டமும் இன்றி மிக அடக்கத்துடன் செய்து வருகின்றீர்கள். இச் சஞ்சிகையினால் முழுச் சமூகமும் பயன்பெற்று வருகின்றது.

தமிழில் தகவலுக்காக மட்டும் என்ற நோக்குடன் உலகில் வெளிவரும் ஒரேயொரு சஞ்சிகை தமிழர் தகவல் மட்டும் தான். எங்கிருந்தும் நிதியுதவியை எதிர்பாராது, சமூக வர்த்தக நிறுவனங்களின் விளம்பரப் பணத்தின் உதவியுடன் இதனை வெளியிட்டு வருவது ஒரு சாதனை என்றே கொள்ள வேண்டும். இதன் வெளியிட்டில் தொண்டு மனப்பான்மையுடன் பணியாற்றும் அனைவரும் தமிழினத்தின் பாராட்டுக்கு உரியவர்கள்.

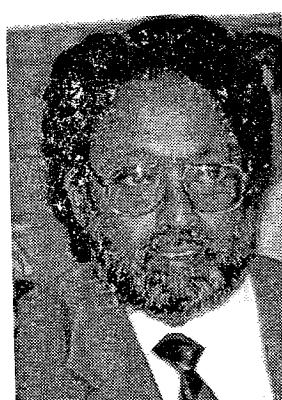
மாதாநாதம் ஒரு நாள்கூட பிந்தாமல் வெளியிடுதல்; முக்கியமான தகவல்களுடன் ஆணித்தரமான ஆசிரிய தலையங்கங்கள்; கனடாவில் நடைபெறும் தமிழர் சமூகத்தின் பிரதான நிகழ்வுகள்; தாயக மன்னை மறந்திடாத செயற்பாடுகள் ஆகியவை குறிப்பிடப்படவேண்டியவை.

வழக்கம்போல இவ்வருட விழாவிலும் பல்துறைச் சேவையாளர்கள் விருதும் தங்கப் பதக்கமும் வழக்கிக் கெளரவிக்கப்படுவது சிறப்பான அம்சம். விருது பெறுபவர்கள் அனைவரையும் இச்சந்தரப் பத்தில் பாராட்டுகின்றேன்.

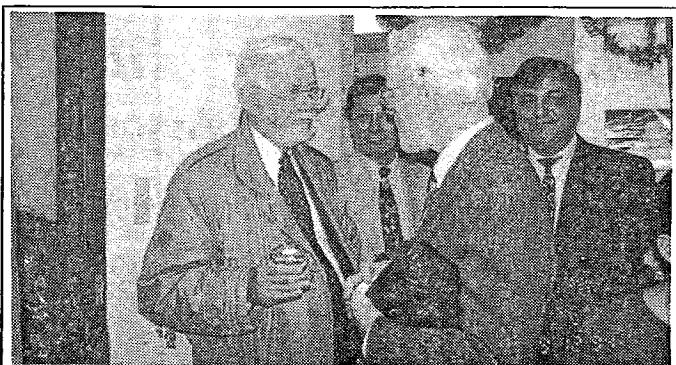
தமிழர் தகவலின் சேவை மென்மேலும் வளர்ந்து பெருகிட வாழ்த்துகின்றேன்!

நா. சிவலிங்கம்

நா. சிவலிங்கம்
தலைவர், கனடா தமிழர் தேசிய மன்றம்.
தலைவர், கனடா (ரிசமன்ட்ஹில்) இந்து ஆலய அறங்காவலர் சபை.



நகர் வலம் - கமராவுடன் - நகர் வலம்



கத்தோலிக்க குடிவரவு நிலைய வருடாந்த ஓன்றுகூடல்

ரொறங்ரோ பெரும்பாகத்தின் அகதிகளுக்குச் சேவை செய்து வருவதில் முன்னணியில் திகழும் கத்தோலிக்க குடிவரவு நிலையத்தின் வருடாந்த ஓன்றுகூடல் நிகழ்ச்சி கிறிஸ்மஸ் காலத்தின்போது அதன் தலைமைக் காரியாலயத்தில் நடைபெற்றது. பல்வேறு அமைப்புகளின் பிரதிநிதிகள், அரசியல் பிரமுகர்கள் ஆகியோர் கலந்து கொண்ட இவ்வைவத்தின் போது எடுக்கப்பட்ட இரண்டு படங்கள் இவை.



ரொறங்ரோ பெரும்பாகத்தின் போலிஸ் மாதிரியாகக் கடமையாற்றும் வில்லியம் மக்களாமர்க் குழுமங்கள் இந்த மாதம் 28ம் திங்கள் தமது சேவையிலிருந்த ஒய்வு பெறுகின்றார். கடந்த 35 வருடங்களாக போலிஸ் சேவையிலிருந்த இவரது பணிகளைக் கெளரவிப்பதற்காக போலிஸ் தலைமைக் காரியாலயத் தின் தெற்காசிய ஆலோசனைக் குழு, கடந்த மாதம் நகரிலுள்ள பம்பேய் நெல்ரோறங்களில் இராப் போசன் விருந்தவித்தது. அங்கமயம் பாராட்டுப்பார் கேட்யம் போலிஸ் மாதிரிப்புக்கு வழங்கப்பட்டது. மேற்படி குழுவின் தலைவரான வழக்கினால் மாண் கிருன், இளைத் தலைவர் திரு. சல் கஸமாலி, மற்றும் அருணா நக்பால் ஆகியோருடன் போலிஸ் மாதிரிப் பிற்கையில் இப்படம் எடுக்கப்பட்டது.

மொன்றியலில் ஸ்ரீஅருள்மிகு துர்க்கை அம்மன் ஆலயத்தினது நிர்மாணப் பணிகள் அன்னம் யில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டன. ஆலய சபையின் தலைவர் திரு. ஜெகன் நவரத்தினம், மற்றும் நிர்வாகிகள் ஆலய சிவாசாரியாருடன் அத்திபாரச் சடங்கு வைவத்தில் பங்கு கொண்ட போது எடுக்கப்பட்ட படம் மேலே.



ஆயிரம் பிறைகண்ட வேதியர் தம்பதிகள் கனடா வருகை

புங்குடுதீவு, கலட்டி ஸ்ரீவாசித்தி விநாயகர் ஆலய பிரதம குருக்களாகவிருந்த ஸ்ரீ பஞ்சாட்சர குருக்கள் (94 வயது) தமது மனைவியார் விஜயலட்கமி அம்மாள் சகிதம் கடந்த மாதம் கனடா வந்தாளார். ரிச்மன்ஸ்-ஹில் ஆலய பிஸ்ளையார் தேவங்கான பிரதம அர்ச்சகர், ஸ்ரீபாலகப்பிரமணியக் குருக்கள், ஸ்ரீவிஜயலட்கமி வாசா அதிபர் கிழுஞ்சனாஜக் குருக்கள், ஸ்ரீகெளரி மங்கள சேவை அதிபர் விஜயகுமாரக் குருக்கள் ஆகியோரின் பெற்றாரான இவரது 90வது பிறந்தநாள் கொண்டாட்டம் ரொறங்ரோவில் 1992ம் ஆண்டில் சிறப்பாக நடத்தப்பட்டது. தற்போது கனடாவில் வசிக்கும் ஈழத் தமிழகர்களில் இவர்களே அதிமுத்த தமிழ்திகளாகக் கருதப்படுகின்றனர். ஸ்ரீபஞ்சாட்சரக் குருக்கள் தம்பதியினர் ரொறங்ரோ பியர்ஸன் விமான நிலையத்தில் வந்திறங்கியபோது அவர்களது பின்னைகளும் மலர்மாலை குட்டி வரவேற்பதையும், தம்பதிகள் வீட்டுக்குச் சென்றபோது மருக்கள் ஆரத்தி எடுத்து அழைப்பதையும் இங்குள்ள படங்களில் காணலாம்.



Office of the
Premier

Cabinet du
Premier ministre

Legislative Building
Queen's Park
Toronto, Ontario
M7A 1A1

Hôtel du gouvernement
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1A1

GREETINGS AND BEST WISHES!

I send greetings and best wishes to all the readers of the fourth anniversary issue of *Tamils' Information*.

It takes a great deal of planning and effort to organize and publish a work such as this, and I commend everyone who helped in that endeavour. You have given a tremendously valuable gift to the community: information that will help people enjoy a more active role in the life in our province. With this gift, you have not only strengthened the Tamil community, you have also strengthened Ontario.

All the very best to each of you.

Bob Rae



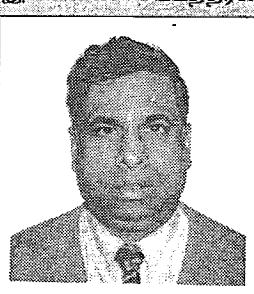
காலமும் நேரமும் கவனிக்கப்படாமையால் விழாக்கள் பல விழலுக்கிறைத்த நீராகின்றன

தம் தாய் மன்னை விட்டு புலம் பெயர்ந்த ஸுத் தமிழ் இனம் இன்று உலகில் எங்கெங்கு வாடகை மன் உண்டோ அங்கெல்லாம் நிறைந்து வாழுகின்றது. அப்படிப் பரந்து வாழும் ஸுத் தமிழ்ஸ் தான் சென்ற இடமெல்லாம் தன் தாய் மொழியாம் செந்தமிழின் பெருமையை. அதன் அருமையை அதன் கலை, கலாசார சிறப்புக்களைப் பறைசாற்றும் வகையில் பல்வகை விழாக்களை அந்தந்தத் தேசுக்களில் எடுக்கவும் தவறவில்லை. இந்த வகையில் கடா மன்னில் வாழும் ஸுத் தமிழர்கள் ஒன்றும் சளைத்தவர்கள் அல்ல என்பதைன் நிருபிக்கும் வகையில் எங்கு பார்க்கிலும் எப்போது பார்க்கிலும் ஏதாவது நாமத்துமூன்து தமிழின் பெயரால் ஒரு விழா, ஆகை குறைந்து சூசரி கிழக்குமக்கு ஒன்று என்ற விதத்தில் நடந்தேறி வருகின்றது. ஆனால் இங்கு கேள்வி என்னவென்றால் இப்படியான விழாக்கள் எத்தனை பூரணமான வெற்றியை பெறுகின்றன என்பதுநான். விழாக்களின் வெற்றி தொல்விக்கும் பல காரணங்கள் ஏதுவாக அமைவதுண்டு. அவற்றில் மிகவும் முதன்மை வகிப்பது “காலம்” அல்லது “நேரம்” என்ற காரணியை ஆகும். இந்த முக்கிய விடயம் விழாக்களின் போது அனுசரிக்கப்படாமையால் அல்லது அதன் மேல் அக்கறை காட்டப்படாமையால் விழாக்கள் பல பாழகிப் போகின்றன என்பது மிகப் பகிரங்கமான உண்மை.

ஒரு விழாவில் பங்கேற்கும் கலைஞர்களின் அல்லது பேச்சாளர்களின், கவிஞர்களின் தரம் குறைந்தால் விழாவின் தரம் மட்டுமே குறைந்ததாகக் கொள்ளப்படும். ஆனால் ஒரு விழாவின் கால அட்வடை கருத்தில் எடுத்துக் கொள்ளப்படாவிட்டால் தரமாக, அழகாக நடைபெறக் கூடிய பல அருமையான விழாக்கள் கூட அரை குறையாக, அலங்கோலமாக நடந்தேறி முடியச் சந்தர்ப்பம் உண்டு. அப்படிப் பல விழாக்கள் நடந்து முடிந்ததும் உண்டு. எனவே காலம், நேரம் என்பன ஒரு விழாவின் வெற்றிக்கு கால்கோலாக அமைவது இன்றியமையாததாகின்றது என்பது எனது அபிப்பிராயம்.

தமிழப்பார்த்து

இலாங்கைச் சட்டத்தானி



காலம் பெறுமதி மிக்கது என்பதைன் ஒரு விழாவில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய மூன்று கட்பாடுகளுள் அடக்கலாம். ஒன்று - விழா நிர்வாகிகள் அல்லது அமைப்பாளர்கள்.

இரண்டாவது - விழாவில் பங்கேற்கும் கலைஞர்கள் அல்லது பேச்சாளர்கள், கவிஞர்கள் முன்றாவது - விழாக்கான வரும் விருந்தினர்கள் அல்லது பார்வையாளர்கள்.

அன்மையில் ஒரு நாடகம் பார்க்கச் செய்திருந்தேன். குறிப்பிட்ட நேரத்திற்கு ஒரு மனித்தியால்த்திற்கு மேல் தாமதமாகவே நாடகம் தொடங்கியது. அப்போது நாடகத்தின் பிரதான இயக்குனர் நகைச்செவ்யாக, நாடகம் காலதாமதமாகத் தொடங்குவதற்கு ஒர் உதாரணம். சுறு மன்னிப்புக் கோரினார். அதாவது பார்வையாளர்கள் அரங்கில் வந்து சேர்டும், பின்பு நாடகத்தைத் தொடங்கு வோம் என்று நடிகர்களும், நாடகம் தொடங்கப்படும் அரங்கினார் நுழைவோம் என்று பார்வையாளர்களும் அசைக்க முடியாத இடுவேறு கொள்கையுடன் இருப்பதனால் தான் நிகழ்ச்சிகள் எப்பொழுதும், அதுவும் தமிழர் நிகழ்ச்சிகள் தாமதமாகத் தொடங்குகின்றன என்று சிறப்புக்கிடையில் சுறு சிந்தனையையும் தட்டி

How to organize a program

விட்டார். இங்கு நடக்கும் விழாக்களும் (பல) இக் கொள்கைக்கு விதிவிலக்கல். ஆனால் இதனால் நட்படப்படுவது யார்? விழா அமைப்பாளர்கள், பங்கேற்பவர்கள் மற்றும் பார்வையாளர்கள் என்ற மூன்று வகையினரும் தான் என்பதை நாம் மறந்து விடக்கூடாது.

விழா அமைப்பாளர்கள் ஒரு விழாவினை ஏற்பாடு செய்து முதலில் அதை அரங்கிற்க கொண்டுவர ஆயிரக் கணக்கில் பொலர்களைச் செலவு செய்கிறார்கள்.

எனவே அவர்களின் அபிவாசை எல்லாம் அரங்கம் நிறைந்த மக்கள் கூட்டத்தினை தம் கண்கால் கானவேண்டும் என்பதே. இது அவர்களைப் பொறுத்த மட்டும் ஒரு நியாயமான எதிர்பார்ப்பாக இருப்பினும் மக்கள் கூட்டம் வந்து அரங்க நிறையும் வரை காலத்தினை தாழ்த்தி நிகழ்ச்சிகளைத் தொடங்குவது நியாயமாகாது.

விழாவிலிருந்து குறித்த நேரத்திற்கு வருவோர் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்கு நிகழ்ச்சிகள் முடிந்து சரியான நேரத்துள் வீடு திரும்பலாம் என்ற எண்ணத்துடேயே வருவார். சிலர் இவ் விழாக்களின் போது தங்கள் சிறு குழந்தைகளை அல்லது மழைலைகளைப் பிற்கின் சில மனிநேர தற்காலிக பராமரிப்பில் விட்டு வருவதும் உண்டு என்பதும் கவனத்தில் கொள்வேண்டியதாகும். குழந்தைகளை விழா மன்னட்சித்திற்கு கொண்டு பெற்றோர் வரும் வருவதும் தமிழர்களுக்கும் கொள்வைய் அல்ல. அதே போன்று பேச்சாளர்களும், கவிஞர்களும் தமக்குத் தரப்பட்ட கால நேரத்தினுள் தத்தம் கடமையை செய்து முடிப்பது விழா ஏற்பாட்டாளர்களுக்கு சங்கதோஷம் தரும் செய்கையாக அமையும். இல்லையேல் விழா ஏற்பாட்டாளர்களை ஒரு தர்மசங்கமான நிலைக்கு தள்ளிய செயலாக அமையும். எனினும் பேச்சாளர்கள்,

காரணிகளில் ஒன்று எனலாம்.

இரண்டாவதாக, கலைஞர்கள், பேச்சாளர்கள், கவிஞர்கள், இன்னும் விழாவில் பங்கு கொள்வோர் கால நேரத்தினை மதிக்க வேண்டும். சில மேடைகளில் இசைக் கலைஞர்கள் அல்லது குழுவினர்கள் சுருகி சேர்ப்பதற்காக அல்லது தமது கைவையைத் தொடங்க வேண்டும் என்ற நிபந்த்துவையில் கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டும். பல விழாக்களில் ஓலி, ஓளி, வீட்டோயா அமைப்பாளர்கள் காலம் தாழ்த்தி தமது கடமையைத் தொடங்குவது விழாவின் காலத்தினை கப்காரம் செய்யும்

Minister
of Citizenship
and Immigration



Ministre
de la Citoyenneté
et de l'Immigration

Ottawa, Canada K1A 1L1

Message from
The Honourable Sergio Marchi, M.P.
To the Eelam Thamil Information Centre of Toronto

Dear Friends,

It is with great pleasure that I send greetings and congratulations to everyone associated with the fourth anniversary of Tamils' Information. This milestone is a testament to the hard work and dedication of all those involved with the Eelam Thamil Information Centre.

Canada has long enjoyed an international reputation as a compassionate and welcoming nation. But making the transition to life in a new land is often very difficult. It is vital, therefore, to have people to whom newcomers can turn for support and inspiration. The men and women of the Eelam Thamil Information Centre are to be commended for taking on that crucial role in the Tamil community in Toronto.

Over the last decade the Tamil community in Toronto has enjoyed unparalleled growth and prosperity. This dynamic community needs a dynamic voice that will grow and evolve with it. Over the past four years Tamils' Information has provided this voice. Your publication has become an important communications tool, disseminating information both within the Tamil community and to the larger community as a whole. I know the successes of the recent past will continue for many more years to come.

Once again, best wishes and congratulations as you commemorate four years of publication.



Yours sincerely,

Hon. Sergio Marchi, M.P.
York West

Canada

குடியேறியன்னாம்
எத்தனையோ பிரச்சனைகளுக்கு முகம்
கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. அவற்றுள் எம்மை
அதிகமாகப் பாதித்துள்ளது வேலையில்லாத
திண்டாட்டமே.

கன்டாவில் குடியேறியவர்களை மூன்று
பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். சிறு
குழந்தைகளாக அல்லது சிறுவயதில்
பெற்றோர்களுடன் வந்தவர்கள் முதலாவது
பிரிவி. நாம் பிறக்க நாட்டில் நடைபெற்றுக்
கொண்டிருக்கும் அனர்த்தங்களால்
கல்வியைத் தொடர இயலாமல் அகதிகளாக
இங்கு வந்து சேர்ந்துள்ள இளைஞர் யுவதிகள்
இரண்டாவது பிரிவி. இவர்களால் ஸ்பொன்ஸர்
செய்யப்பட்டு நடைத்த வயதினராக அல்லது
நடைத்த வயதைத் தாண்மையவர்களாக இங்கு
வந்துள்ள பெற்றோர் மூன்றாவது பிரிவைச்
சேர்ந்தவர்கள்.

முதலாவது பிரிவைச் சேர்ந்த குழந்தைகள்
இந் நாட்டிலேயே கல்வி கற்று இங்குள்ள
குழந்தையில் வளர்ந்து வருவதால்
அவர்களுக்கு இந்த விடயத்தில் பிரச்சனைகள்
வருவதற்கு இடமில்லை. இரண்டாவது

குறைந்த வேலைகளில் (Under-employed)
உள்ளனர். அதிர்வசத்தினால் தமக்கு
வேலை கிடைத்து விட்டது என எண்ணும்
இவர்கள் வேலைத் திருப்தி (Job satisfaction)
இல்லாமல் வாழ்நாளைக் கறிக்கின்றனர்.
இனத் துவேஷமும், நிற்க துவேஷமும் தான்
இந்த நிலைக்குக் காரணம் என்று
கருதுகின்றனர். கன்டாவில் இவை இல்லாமல்
அல்ல. கன்டாவில் இன், மொழி, மத, பால்
ஆகிய நிதிகளில் பாரப்படச்
காட்டுவது தண்டனைக்குறிய
குற்றமாகும். இதனால்
எம்மைப் போன்றோரை
புறக்கணிப்பதற்கு பல
இடங்களில் Canadian qualifi-
cation இருக்கிறதா
Canadian experience

இருக்கிறதா என்று கேட்பதுண்டு.

ஆஸ்டியால் சகலரும் தங்களது கல்விப்
பத்திரிகைளை evaluate செய்து கொள்ளல்
வேண்டும். சில தகைமைகளை அப்படியே
ஏற்றுச் சான்றிதழ் வழங்குவார்கள், சிலவற்
இற்கு ஓரிரு பாடங்கள் எழுதுவேண்டியிருக்
கும். இந்த நிபந்தனை பிற
நாட்டவருக்கு மட்டுமல்ல,
பிற மாகாணத்தவருக்கே
இந்த நிபந்தனை உண்டு.
Canadian experience
பெறவும் வழிகள் உண்டு.

நாம் முயற்சி செய்தால்

இந்நாட்டில் இந்தத் தடைகளை மூறியடிக்க
முடியும். அதற்கான வசதிகளும் இங்கே
ஏராளமாக உண்டு.

எனது மக்களுக்கும் இந் நாட்டில் வேலை
வாய்ப்புக்கும் இடையூறாக இருப்பது
கலாசார வித்தியாசங்கள் (Cultural
differences). அடுத்து அனுகு முறைகளி
லுள்ள வேறுபாடுகள் (differences in approach).
எனது நாட்டில் எமக்குள்ள கல்வித்
தராதரத்திற் கேற்ற வெற்றிடங்களுக்கு
விண்ணப்பம் செய்வோம். ஒரு விண்ணப்பப்
பத்திரம், கல்விச் சான்றிதழின் பிரதி, இரண்டு
நாட்டில் பத்திரிகைகள் அதிகமாக வருகிற
சமர்ப்பிடப்போம். நேர்முகப் பரிட்சைக்கு
அழைக்கப்பட்டால், அடக்க ஒடுக்கத்திடுன்
கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு மாத்திரம்
பதிலளிப்போம். எம்மைப் பற்றி நாமே
கறுவதை தற்பெருமை எனக் கருதுவோம்.
அப்படிச் செய்யவர்களை வெறுக்கவும்
செய்வோம். அடக்க ஒடுக்கத் துடன் வேலை
செய்தால் வேலைத் தளத்தில் நல்ல பெயர்
கிடைக்கும். பெண்களுடைய முகத்தையே
பார்க்காமல் அவர்கள் அருகில் போகமலி
ருந்தால் சமுதாயத்தில் நல்ல பெயர்.
ஆனால் இந் நாட்டின் நடைமுறைகள்
வேறுபட்டவை. எதிர்மாறானவை எனவும்
கல்வாம். எனது தனிடக்கமான செயல்களை
இந் நாட்டில் ஒரு குறையாகவே கருதுகின்றனர். விசித்திரும்தான், ஆனால் உண்மை
நிலையும் அதுவே.

இந் நாட்டில் வேலை செய்ய வேண்டுமானால்
முதலில் தெரிந்திருக்க வேண்டியது
ஆகிலம். இப்பொழுது நடைத்த வயதுள்
எதாக இருக்கும் யாவரும் அங்கிலத்திலேயே

கல்வி பயின்றபடியால் இந்தப் பிரச்சனை
அவர்களுக்கில்லை. இரண்டாவது கம்பியூட்டர்
அறிவு. சாதாரணமாக எழுத விளைஞர்கள்
வேலையிலிருந்து கணக்காளர், பொறியிய
லாளர், மருத்துவம் பரிசோதனை, கட்டடக்
கலை ஆகிய சகல வேலைகளும் கம்பியூட்டர்
ரிலேயே செய்யப்படுகின்றன. எல்லோரும்
எல்லாவற்றையும் பயில வேண்டும்
என்றில்லை. தமது துறைக்கு எது தேவையோ

புதிய வருகைப்பாளர்களும் வேலை வாய்ப்புகளும்

அதைப் பயின்றால் போதுமானது. பார்க்கும்
பொழுது சித்திமர் சக்கரம் போல் தோன்றும்.
ஆனால் பயிலத் தொடங்கினால் இவை
வெளவை இலேசானவை எனப் பறியும்.
இவற்றைப் பயிலுவதற்கு பெரிய தொகை
அறவிலும் ஸ்தாபனங்களுக்குத்தான் போக
வேண்டுமென எண்ணத் தேவையில்லை.

இதே பாடங்களை சிறு தொகைக்கு
கறிக்கும் இடங்கள் உண்டு. இலவசமாகப்
பயிலக் கூடிய இடங்களும் உண்டு.

முதலில் நாம் கவனிக்க வேண்டியது.
வேலைக்கு விண்ணப்பிக்கும் முறைகளை.

முதலாவது Resume தயாரித்தல். ஒரு

பிரதியைப் பார்த்து விட்டு இதனை ஒரு
இலேசான வேலை எனக் கருதிவிடக் கூடாது.

Resume Writing எனும் விடயத்தைப் பற்றி
வெளிவந்துள்ள பத்தகங்கள் கணக்கில்

அடங்காது. இது ஒரு விழேட பாடமாகவே

போதிக்கப்படுகிறது. இதில் சில முக்கிய
விடயங்கள் என்னவென்றால் விண்ணப்பப்
படுத்தப்படும் வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்

தமாக அவற்றைத் தயாரித்தல் வேண்டும்.

அதில் அறிவிலித்துள்ள தகைமை
அதிகரிக்க அவருக்கு அந்த வேலை

கிடைக்கக்கூடிய வாய்ப்பும் அதிகரிக்கும்.

இங்கே அந்த நிலை எதிர்மாறானது. Over-
qualification is worse than Under- qualification.

அதே வேலை நாம் தான் மகாராஜா எனக்
கூறுவதைப் போலும் அமைதல் வேண்டும்.

எனது கலை, கலாசாரத்தில் ஊழி வளர்ந்த
வர்களுக்கு இது ஒரு கஷ்டமாகியிருக்கும்.

இதைப் பதிக்க வேலை எதிர்மாறானது. Over-
qualification is worse than Under- qualification.

அதே வேலை நாம் தான் மகாராஜா எனக்
கூறுவதைப் போலும் அமைதல் வேண்டும்.

எனது கலை, கலாசாரத்தில் ஊழி வளர்ந்த
வர்களுக்கு இது ஒரு கஷ்டமாகியிருக்கும்.

இதைப் பதிக்க வேலை எதிர்மாறானது. Over-
qualification is worse than Under- qualification.

அதே வேலை நாம் தான் மகாராஜா எனக்
கூறுவதைப் போலும் அமைதல் வேண்டும்.

எனது கலை, கலாசாரத்தில் ஊழி வளர்ந்த
வர்களுக்கு இது ஒரு கஷ்டமாகியிருக்கும்.

இதைப் பதிக்க வேலை எதிர்மாறானது. Over-
qualification is worse than Under- qualification.

கே. ஜவஹர்லால் நேரு





**Ministry of
Citizenship**

**Ministère des
Affaires civiques**

5th Floor
77 Bloor Street West
Toronto, Ontario
M7A 2R9
Tel: (416) 325-6170
Fax: (416) 314-6042

5^e étage
77, rue Bloor ouest
Toronto (Ontario)
M7A 2R9
Tél: (416) 325-6170
Téléc. : (416) 314-6042

Dear Friends:

I wish to thank the Eelam Thamil Information Centre of Toronto for inviting me to contribute to the fourth anniversary issue of Tamils' Information.

As Minister of Citizenship, I have watched Tamils' Information grow over the years as a unique publication. As the Tamil community steadily increases in Metro Toronto, your monthly digest is there to provide important information on cultural activities and government programs and services. You provide a vital link in helping newcomers build a fulfilling life in Ontario.

I would also like to offer my congratulations to the recipients of the awards for community service and for cultural enrichment, and to those receiving special awards for social services and for service to the refugee community. Your hard work and dedication has touched the lives of many people.

To all those taking part in this event, I send my support and warm wishes.

Sincerely,

Elaine Ziemba
Minister of Citizenship
with responsibility for Human Rights,
Disability Issues, Seniors' Issues and
Race Relations



இரு சில வருடங்களுக்கு முன்னர் ஒன்றாரியோ மாகாண அரசு Support Towards Employment Program (STEP) எனப்படும் திட்டமொன்றை அறங்கித்தது. தொழில் மூலமாக அல்லது தொழில் பயிற்சி மூலமாக பெறப்படும் வருமானத்தையும் பெற்றுக் கொண்டே இத் திட்டத்தின் மூலமாக சமூகநல் உதவியையும் பெற்றுக் கொள்ள வழிவகுக்கப்பட்டது. தொழில் கிடைத்ததும் சமூகநல்

உதவிய் பண்ட் தில் கிடைக்கும் நியாயமான தொகையை இழந்து விட வேண்டிய ஆபத்தான நிலை காரணமாக, சிறிய

தந்தாலிக தொழில்கள் கிடைப்பவர்கள் அவற்றிக்கு செல்லாது விடுவதைத் தவிர்க்கும் முகமாகவே இந்தத் திட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது.

சமூகநல் உதவி பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் ஒருவர், முழு நேர தொழில் ஒன்றைப் பெற்றுக் கொண்ட பின்னரும் இத்திட்டத்தின் கீழ் அவர் சில சலுகைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். ஒருவர் கடைசி 6 மாதங்களில் தொடர்ச்சியாக 3 மாதங்களுக்கு மேலாக அலவன்ஸ் ஒன்றை பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் போது, ஒரு முழு நேர வேலை கிடைத்தாலும் அவர் சில அலவன்ஸ்களை தொடர்ந்தும் பெற முடியும். ஆனால் ஒரு தடவையாவது சமூகநல் உதவி பெற்றுக் கொள்ளாத ஒருவரே அல்லது தற்போது வேலை செய்து கொண்டிருக்கும் ஒருவர் கடந்த ஆறுமாத காலப் பகுதியில் எதுவிதமான அலவன்ஸ்களையும் பெற்றிருக்காது விட்டிருந்தால் STEP திட்டத்தின் கீழ் தகுதி பெறுவது சிறிது கடினமாக இருக்கும்.

ஒருவர் தன் வேதனத்தில் சட்ட நியாகக் கழிக்கப்படும் கழிவுகள் கழிக்கப்பட்ட பின் தனது காபில் பெறும் வேதனத்தில், சட்ட நியாக அனுமதிக்கப்படும் பின்னை பிராஸரிப்பத் தொகையையும் கழித்து பெறப்படும் தொகை, அந்த நபர் தொழிலில்லா விடில், சமூகநல் உதவியில் பெறுவதற்கு அருக்கையான தொகையிலும் பார்க்கக் குறைவாக இருப்பின் அவர் இந்தக்

திட்டத்தில் அலவன்ஸ் பெறத் தகுதி பெறுவதாகின்றார்.

தகுதி பெறும் ஒருவருக்கு, விண்ணப்பித்து முதல் மூன்று மாதங்கள் வரையிலும் STEP திட்டத்தின் கீழ் எதுவித உதவியும் வழங்கப்பட மாட்டாது. ஆனால் இந்தக் காலப் பகுதில் ஒரு சிறிய அலவன்ஸ் மட்டும் வழங்கப்படும். விண்ணப்பிக்கும் ஒருவரின் வங்கிக் கணக்கில் ஏதாவது சேமிப்போ

வசதியில்லாதவிடத்து பின்னை பராமரிப்புக்கான ஒருமாத செலவுத் தொகையும் வழங்கப்படும். வேறு ஏதாவது பின்னை பராமரிப்பு மானியம் கிடைத்தால் அதற்கேற்றவாறு இந்தத் தொகை மாறுபடும். புதிதாக வேலைக்குச் செல்லும் அல்லது பயிற்சி நெறிக்குச் செல்லும் ஒருவருக்கு உடுப்பு மற்றும் அத்தியாவசிய தேவைகளுக்காக 250 டொலர்கள் வழங்கப்படும்.

18 வயதான ஒருவரும் முழு நேர பாடெறி ஒன்றைக் கற்கும் பட்சத் தில் இத் திட்டத் திருக் தகுதி யுடையாகின்ற அதே நேரம்

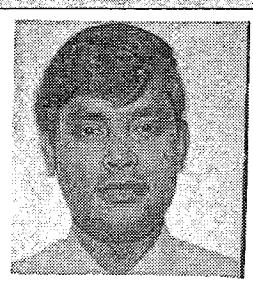
OSAP திட்டத்தில் எந்த விதமான உதவியைப் பெறும் தகுதியை இழந்து விடுவின்றார்.

பயிற்சி நெறியைக் கற்கும் ஒருவருக்கு வழங்கப்படும் அலவன்ஸ் தொகையும் இத் திட்டத்தின் கீழ் வருமானமாகவே கணிக்கப்படும். மேலும் இத் திட்டத்தின் கீழ் உதவி பெறும் ஒருவர், விட்டிலேயே தங்கியிருந்து பின்னைகளைப் பராமரிக்க வேண்டும். கணிக்கப்படும் அவர்யாக மாறுபாடுகள் வருமானத்தை சீர்றற மாறுபாடுகள் வருமானத்தை மாதாநாமத் கொண்டிருப்பவர்கள் ஒவ்வொரு மாதமும் அறிவிக்க வேண்டும். வேதனம் அதிகரிக்கும் போது அதை அறிவிக்கத் தவறியவர்கள் அவற்றை மீண்டும் செலுத்த நேரிடும். இத் திட்டத்தில் அடங்குபவர்களின் வேலைத்தலத்தில் வைத்திய வசதித் திட்டங்கள் ஏதும் இல்லாதவிடத்தும் மருத்துவ வசதிச் சலுகைகளையும் பெறத் தகுதியடையாகின்றார். கழிவுகள் எல்லாம் கழித்த பின் வேதனத்தில் மீதாயகப் பெறப்படும் தொகை, சமூகநல் உதவியில் தகுதி பெற்ற தொகையிலும், pass card திட்டத்திற்கும், விவேட தேவைகளான பல் வைத்திய பராமரிப்பு, கண்ணாடி, காது கேளாதவர்களுக்கான hearing aid போன்ற திட்டங்களுக்கு ஒருவர் தகுதி பெறும்படியும். அனுமதிக்கப்பட்ட உச்ச வேதனத்திலும் பார்க்க தனியாளாயின் 50 டொலர்களும், குடும்பமாயின் 100 டொலர்களும், மேலதிகமாக உழைக்கும் ஒருவர் மட்டுமே மேற்படி வைத்திய வசதிகளை பெறத் தகுதியடையாகின்றார்.

ஒருவரது குடும்பத்தின் வைத்தியச் செலவு மிக அதிகமானதாக இருந்தால் அவர் அதற்குரிய பற்றுச் சீட்டுக்களை சமர்ப்பிக் குமித்தது, மேலே காட்டப்பட்டுள்ள தொகை யிலும் பார்க்க கூடுதலான வேதனம் பெறும் ஒருவரும் STEP திட்டத்தின் கீழ் வைத்திய வசதிகளைப் பெற முடியும். இத் திட்டம் பின்னை பராமரிப்புச் செலவுக்கான தொகையை வழங்குவதில்லை. ஆனால் பின்னை பராமரிப்புச் செலவுக்கான தொகையையும் STEP இலிருந்து கழித்துக் கொள்ள அனுமதிப்பதன் மூலம் கூடிய தொகையைப் பெற வாய்ப்புக்கப்படுகின்றது. புதிதாக வேலையைப் பெறும் ஒருவருக்கு

ஒருவர் சமூகநல் உதவிக்கு விண்ணப்பிக்கும் அதே மாதம், விண்ணப்பிப்பதற்கு முன்பாக அவரது வேலையை ராஜ்ஞாமாச் செய்திருந்தாலோ அல்லது வேலையிலிருந்து நீக்கப்பட்டிருந்தாலோ புதிய சட்டப்படி சமூகநல் உதவி மறுக்கப்படலாம். வேலையை விட்டு நீங்கியதற்கு ஏற்றுக் கொள்ளப் படக்கூடிய காரணங்கள் காட்டப்படாது விட்டாலோ அல்லது வேலைத் திறமையின்மை காரணமாக வேலையிலிருந்து நீக்கப்பட்டதாக சமூகநல் உதவி நிருவாக உத்தியோகத்திற்கு கருதினால் சமூகநல் உதவி மறுக்கப்படலாம். சமூகநல் உதவி மறுக்கப்படும் ஒருவர் மேன்முறையிடு செய்வதற்கு காலக் கெடு உள்ளது.

தென்பலோவியர் எஸ். கிருஷ்ணலிங்கம்





Barbara Hall
Mayor

City Hall
Toronto, Ontario
M5H 2N2
Telephone: 416 392-7001
Facsimile: 416 392-0026

Greetings
Tamils' Information
4th Anniversary Issue
February 5, 1995

The celebration of an anniversary provides a fine opportunity to reflect on past achievements, celebrate the accomplishments of today and look forward to the challenges of tomorrow.

In celebrating this milestone, **Tamils' Information**, a monthly digest, can be proud of the contribution it has made to the community. By providing information about government programmes to newcomers, **Tamils' Information** adds to the growing success of our city.

On behalf of my colleagues on City Council, it is a pleasure to recognize your past accomplishments and offer our best wishes for your future.



Barbara Hall

Mayor

கன்டா முழுவதும் பெரும் புயலைக் கிளப்பியுள்ள அரசியல் கேள்வி இது: “கியுபெக் தனி நாடாகுமா?”

கி யுபெக் மாகாணம் தனி நாடாகுமா என்பது ஒரு மிலியன் டாலர் பெறுமதியுள்ள ஒரு கேள்வி. இந்தக் கேள்வி கியுபெக் மாகாணத்தை மட்டுமல்லது கன்டா பூராவும் ஒரு புயலைக் கிளப்பியுள்ளது.

இந்தப் பிரச்சனையை ஆராயும் முன்னர் இது தொடர்பான சில முன்னணி விடயங்களைப் பார்ப்போம். 1980, 1986 ஆகிய ஆண்டுகளில் இவ்விடயமாக நடைபெற்ற தேர்தல்களில் ஜக்கிய கன்டாவுக்குள் வாழவே சகல கண்ணம் கூட்டும் வாக்களிட்டுள்ள. அத்துடன் இந்தப் பிரச்சனை இனித் தலைதுரக்காது என நினைத்தோருக்கு ஏழாற்றுமாகக் கடைசியாக நடைபெற்ற தேர்தல் வேலையிலும் பார்க்க மிக வேலாக பார்ப்படி கியுபெக்குவா (Parti Québécois) பிரிவினைப் புயலைக் கிளப்பி விட்டுள்ளது.

மாநில ஆட்சியிலிருந்த விபரங் கட்சியை பார்ப்படி கியுபெக்குவா அதிகப்படியான வாக்கு விதியாசத்தில் தோற்கடித்து கியுபெக்கில் ஆட்சியை அமைத்தது அதன் தலைவர் ஜேக்ஸ் பரிகு ஆட்சிக்கு வந்ததுமே தமது கட்சிக் கொள்கையான தனிநாட்டுச் சித்தாந்தத்தை நோக்கி செய்தப் பூர்மித்தார். இன்னும் மூன்று மாத காலத்தில் சுயாட்சித் திட்டத்தை கியுபெக் மாகாணமானால் சமர்ப்பித்து அதன் பெரும்பான்மை ஆசனப் பலத்தைப் பயன்படுத்தி அங்கு அங்க்காரம் பெற்று, சர்வஜன வாக்கெடுப்பின் மூலம் அதனைச் சட்டமாக்க முயல்கிறார் திரு. பரிகு அவர்கள்.

இந்தத் திட்டங்களை வன்மையாகக் கண்டித்துவரும் கண்ண ஆவர்கள் இது ஒரு கேலிக்கூடித்து எனவும், இதன் செயற்பாட்டில் பல குறைகள் உண்டு எனவும், கியுபெக் முதலமைச்சர் முதலில் கியுபெக்கைத் தனி நாடாகப் பிரகடனப்படுத்திக் கொண்டு அதன் பின் மக்களின் கருத்தை அறிய விரும்புகின்றார் எனவும், இயலாமையை முதலமைச்சரின் போக்குக் காட்டுகின்றது எனவும், இதனால் ஜனநாயகமற்ற வழிகளில் இவர்கள் இறங்கினால்கூட ஆச்சரியத்துக்கு இடமில்லை எனவும், இந்தப் பிரச்சனை மத்திய அரசின் தலையீடு இனித் தாமாகவே

தோற்கடிக்கப்படலாம் என்றும் ஊகம் தெரிவித்துள்ளார்.

மறுபுறத்தில், முதலமைச்சர் பரிகு அவர்கள் தமக்குச் சாதகமான சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி மிகவும் துரிதமாகக் கெயற்படுகின்றார். அவரது கூற்றின்படி, “இன்று கியுபெக் மக்கள் சுதந்திர விரும்பிகளாக இருக்கின்றார்கள். ஆனால் பிரிவினையால் பாரதாராமான பொருளாதார தாக்கங்கள் ஏற்படலாம். அத்துடன் மக்களின் வாழ்க்கைத் தரமும் குறையலாம். ஆனாலும் மக்கள் இத்தாக்கங்களை எதிர்கொள்ளத் தயாராகவே இருக்கிறார்கள். எனினும் வாக்களிக்கும் சமயத்தில் மக்கள் பிரிவினையே விரும்புவார்கள் என்று நான் கருதுகின்றேன்” என அவர் கூறியுள்ளார்.

அதுமட்டுமல்ல, மல்லோனி யின் மந்திரி சபையிலிருந்த இருவரை பிரிவினை சம்பந் தமான உயர்மட்ட கமிளனுக்கு நியமித்து ஒரு மாற்றுத்தையும் செயற்படுத்தியிருக்கின்றார். திரு. பரிகுவின் துரிதமான செயற்பாடுகள் பற்றி பிரதமர் ஜேன் கிரட்சியன் நேரடியாக சவால் விடுத்துள்ளார். “நாட்டைப் பின்வடுத்த நான் பார்த்துக் கொண்டிருக்க மாட்டேன். கன்டாவின் பிரதமர் என்ற வகையில் எனது முதல் கடமையும் பொறுப்பும் நாட்டின் ஜக்கியத்தைப் பேணுவதே, எனது வாழ்நாள் பூராவும் கன்டாவுக்கும் கியுபெக்கிற்கும் என்றே உழைத்து வருகின்றேன். இதை நான் ஒருபோதும் கைவிடேன். கியுபெக்கின் சர்வஜன வாக்கெடுப்பினை எதிர்நோக்கியின்னோன். அப்போதுதான் கியுபெக் மக்களுக்கு கன்டாவின் முக்கியத்துவம் புரியும்” என்று பிரதமர் கூறியுள்ளார்.

“உலகிலேயே தாராள மனப்பான்மையும் விட்டுக் கொடுக்கும் தன்மையும் எந்த நாட்டெவரையும் சரிசமாக மதிக்கவும் கன்டாவே முன்னணியில் நிற்கின்றது. நாம் எல்லோரும் ஜக்கிய கன்டாவுக்குள் ஓற்றுமையாக இருந்தால் சகலரும் தேவைகளைச் செவ்வனை நிறைவெசெய்ய முடியும் என்று ரொறங்கிறோ நிகழ்ச்சி ஒன்றில் தெரிவித்த பிரதமர். அடுத்த வருடம் இதே இடத்துக்குத் தாம் வரும்போது கன்டா ஒரு ஜக்கிய நாடாகவே இருக்கும் எனவும் சபதமுறைத்தார்.

கடந்த ஒரு வருடத்தில் வேலையற்றோர் தொகை 11 விகிதத்தில் 10 வீதமாகக் குறைந்து நாட்டு மக்களுக்கு நாமிக்கை யையும் எதிர்பார்ப்பையும் கொடுத்துள்ளது என்றும் பிரதமர் கிரட்சியன் தெரிவித்துள்ளார்.

அதேசமயம் கியுபெக் மகாண முதலமைச்சர் பரிகு தமது தனிநாட்டுச் செயற்திட்டத்தினைப் பகிர்கிப்படுத்தியுள்ளார்.

இவரது அறிவித்தலில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள விபரங்கள் வருமாறு:

* கயட்சி பற்றிய மசோதாவின் பிரதிகளை ஓவ்வொரு பிரஜெக்ட்கும் அனுப்பி அதன் நோக்கங்களை அறியச் செய்தல்.

* மாகாணத்தின் ஓவ்வொரு பாகத்திலும் மசோதாவின் அபிப்பிராயம் பற்றி மக்களின் கூட்டபிப்பிராயத்தைப் பெறுதலும், இன்னமும் அங்கீரிக்கப்படாத கயட்சி மசோதாவை 1995 மாசி மாதத்தில் சமர்ப்பித்தலும்.

* கியுபெக் மாகாண அரசு மன்றத்தில் பிரிவினை மசோதாவை வாசித்து அங்கீரித்தல்.

* மசோதாவை சர்வஜன வாக்கெடுப்புக்குச் சமர்ப்பித்தல்.

* மக்கள் ஏற்றுக்கொண் டால் மாற்றுத்துக்குரிய பேச்கவார்த்தைகளை மிகுதிக் கன்டாவுடன் நடத்துதல்; கியுபெக் மாகாணங்களின் சட்ட திட்டங்களை வரையறைத்தல்.

* கியுபெக் சுயாட்சியை நடைமுறைக்குச் சேர்த்தல். முதலமைச்சர் பரிகுவின் முக்கிய கணிப்புகள் பின்வருவன:

* சர்வஜன வாக்கெடுப்புக்குரிய நாளை அறிவிக்காது வைத்திருப்பது.

* கியுபெக் மாநில சட்ட திட்டங்களில், கண்ண சாலைத்தில் குறிக்கப்பட்டுள்ள பிரஜெக்களின் உரிமைகளைக் காப்பாற்றுதல், ஆங்கிலம் பேசுவோரினதும், ஆளிக்குடி வாசிகளினதும் உரிமைகளை உத்தரவாதப்படுத்தல்.

* கண்ண நாணயத்தை (டொலர்கள்) பாவித்து கன்டாவுடன் பொருளாதார ஜக்கியத்தை பேணிப்பாதுகாத்தல்.

* கியுபெக்கில் வசிப்போர் கியுபெக் பிரஜெக்களை மதிக்க வைத்துக்கொடுத்தல்.

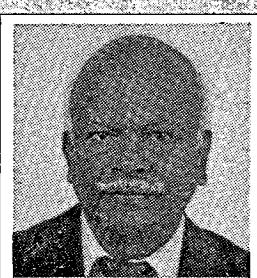
* கியுபெக் வடாமெரிக்காவின் வியாபார சந்தையில் (NAFTA) தொடர்ந்து ஒரு பகுதியாக இருந்தல்.

கண்ண பிரதமருக்கும் கியுபெக் முதலமைச்சருக்குமிடையை நடைபெறும் வாதப் பிரதிவாதங்களையை மதிக்க வைத்திருப்பதை அனுமதித்தல்.

* கியுபெக் வடாமெரிக்காவின் வியாபார சந்தையில் (NAFTA) தொடர்ந்து ஒரு பகுதியாக இருந்ததாக, கியுபெக் மாகாணத்தின் தற்போதைய எதிர்க்கட்சித் தலைவரும் முன்னாள் முதல்வருமான பானியல் ஜோன்ஸன், தாமும் தமது கட்சியும் பிரிவினை விவகாரம் விவாதத்துக்கு எடுக்கப்படும்போது மாகாண அரசுமன்றைப் பூரணமாகப் பகிஷ்கரிக்கப் போதாகக் கூறியுள்ளார்.

Will Quebec
form a
separate
state

எஸ். ஏ. சிவபூரம்



யோழித்துக்கள் நம்பில்

தமிழர் தகவலின் வாசகர்கள் அனைவருக்கும் எனது நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இப்படியான ஒரு சஞ்சிகையை வெளியிடுவதற்கு பலமான திட்டமிடுதலும், நேர்த்தியான செயற்பாடும் தேவை. இந்தப் பெருமுயற்சியில் வெற்றியுடன் உழைத்து வரும் ஓவ்வொருவரையும் நான் பாராட்டுகின்றேன்.

உங்கள் சமூகத்துக்கு மிகப் பெறுமதியான பரிசொன்றினை வழங்கி வருகின்றிர்கள். பொதுமக்கள் தங்கள் வாழ்க்கையை இந்த மாகாணத்துடன் நெருக்கமாகவும் பயனுள்ளதாகவும் நகர்த்திச் செல்வதற்குத் தகவல்கள் பெரிதும் உதவுகின்றன.

இந்தச் சஞ்சிகையின் ஊடாக தமிழர் சமூகத்தை மட்டும் நீங்கள் பலப்படுத்தவில்லை; ஒன்றாறியோ மாகாணத்தையும் பலப்படுத்தி வருகின்றிர்கள்.

உங்கள் ஓவ்வொருவருக்கும் எனது வாழ்த்துகள் உரித்தாகுக.

பொப் ரே

ஒன்றாறியோ முதலமைச்சர்

தமிழர் தகவலின் நான்காவது ஆண்டு விழாவுடன் சம்பந்தப்பட்ட அனைவருக்கும் எனது வாழ்த்துக்களையும் பாராட்டினையும் தெரிவிப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். ஈழத் தமிழர் தகவல் நிலையத்துடன் செயற்படும் அனைவரினதும் கடின உழைப்பினதும், தியாகத்தினதும் ஓர் மைல் கல்லாக இரு திகழுகின்றது.

கன்டாவானது அனைவரையும் வரவேற்கும், கருணை மிகுந்த நாடாகப் பன்னெடுங்காலமாக மதிக்கப்படும் ஒரு நாடாகும். ஆனாலும், இங்கு புதிதாகக் குடியேறுபவர்களுக்கு இங்குள்ள குழலுக்கு ஏற்றவாறு தங்களை மாற்றுவது மிகவும் சிரமமாக அமைவதுண்டு. இதனால் தங்களுக்குத் தேவையான சேவைகளை வழங்குபவர்கள் அவர்கள் நாடுவர். ரோறன்றோவின் தமிழர் சமூகத்தின் இவ்வாறான தேவைகளைச் சேவையாகக் கொண்டு பணியாற்றும் ஈழத் தமிழர் தகவல் நிலையத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட அனைவரும் பாராட்டப்படவேண்டியவர்கள்.

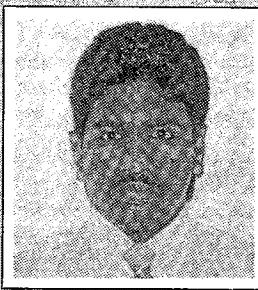
கடந்த ஒரு தசாப்தத்தில் தமிழர் சமூகம் ரோறன்றோவில் எதிர்பாராத் அளவுக்கு வளர்ச்சி பெற்றுள்ளதாடன் கூப்சமும் அடைந்துள்ளது. சுறுசுறுப்பான இந்தச் சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கும் விஸ்தரிப்புக்கும் சக்தி வாய்ந்த குரல் தேவைப்படுகின்றது. கடந்த நான்கு ஆண்டுகளாக இந்தக் குரலாக தமிழர் தகவல் இருந்து வருவது நிருபணமாகியுள்ளது. கன்டாவின் பரந்துபட்ட மக்கள் மத்தியிலும், தமிழர் சமூகத்தினுள்ளும் தகவல்களைப் பரப்புவதற்கான ஒரு வெகுஜனத் தொடர்பு ஊடகமாக தமிழர் தகவல் பயன்பட்டுள்ளது. கடந்தகால வெற்றிகள் எதிர்காலத்துக்கு உங்களைச் சுமந்து செல்லும் என நான் நம்புகின்றேன்.

மீண்டும் எனது நல்வாழ்த்துகள்.

கேர்ஜியோ மார்கி

குடியிரிமை, குடிவரவு அமைச்சர்

பொ. சிவகுமாரன்



கனடாத் தமிழருக்கு நறவாக அமைந்தது

கனடாவறிந்து காலங்கருதி வருந்தமிழர் நிலையறிய எண்ணி உரைப்பதுவே தகவல்.

அறிவுசய நல்ல தெனிவோடும் நியமறியா தீதின்றி வரும் தகவல்.

எப்பொருள் யார்யார் எழுதிலும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் ஆகும் தகவலில்.

குடிவரவு சமூகநல உதவிடேடுவோர் தோய்ந்திட வழித்துவது என்றும் தகவலே.

தகவல்கள் தாம்பெற்ற தகவல் ஒருவர்க்கு வருவதோ ஏமாப் புடைத்து.

மேடையில் பேசியோர் பேணையால் எழுதியோர் சொல்லியவண்ணம் தருவது தகவல்.

பழுதெண்ணா தகவலின் பக்கத்துள் செல்வோர் வழுவாது வாழ்வர் இம்மண்ணில்.

கனவென ஒன்றில்லை புதுவர வாளர்க்கு கையில் தகவல் இருப்பின்.

கண்ணுடையோர் என்போர் கற்றோர் முகத்திரண்டு புண்ணுடையோர் தகவல் பெறாதோர்.

தகவல்சொற் படிகேட்பார் தன்னிலை காப்பார் எவ்விடத்தும் இத்திரு மண்ணில்.

இடுக்கண் வருங்கால் எடுப்பீர் தகவல் குடியேறிய தமிழர் இம்மண்ணில்.

தவிப்புகள் பெறாத புதுவரவு எல்லாம் தகவல் வாசிப்பதால் வந்துவிழும்.

மாதர்முகம் போல் ஒளிவிடும் தகவல் மாதந்தோறும் தவறாது வரும்.

விளக்கேற்றிப் பார்க்கும் இருள்போல் தமிழர் விழியாக இருப்பது தகவல்.

பாரம்பரிய மொழி

(ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பழக்க கூடியவொக உள்ளதாகவும், இவ்வாறு மேலும் ஒரு புதிய பாடத்தைப் புதுத்துவது ஏற்கனவே உள்ள பழங்கல மேலும் கூட்டி மாணவர்களுக்குக் கஷ்டத்தை விளைவிக்கும் என்று காரணம் காட்டினர் எவ்வளவு எதிர்ப்பு இருந்த போதும் ரொரான்றோ கல்விச் சபை இந்த அளிக்கையை ஏற்று 1983-1984 கல்வியாண்டில் 12 பாடசாலைகளில் பாரம்பரிய மொழி வகுப்புகளை ஆரம்பித்தது. இத்துடன் பிரச்சனை முடியவில்லை. இவ்வாறு வகுப்புகளை ஆரம்பிக்கும் பாடசாலைகள் இவற்றை ஆரம்பிக்கும் முன்பு பாடசாலைக் கழகத்தவரிடையே இதற்கு அவர்கள் ஆதரவு அளிக்கிறார்களா இல்லையா என்பதனைத் தெரிவித்து வாக்களிப்புச் செய்தல் வேண்டும். வாக்களிப்புகள் நடைபெறுவதற்கு முன்பு நடைபெற்ற கூட்டங்களில் பெரும் விவாதங்கள் ஏற்பட்டன. பல சந்தர்ப்பங்களில் ஆசிரியர்களே பெரும் எதிர்ப்பு தெரிவித்தனர். இவர்கள் அத்துடன் நின்று விடாது இவ்வாறு பாரம்பரிய மொழியை கற்பதால் மாணவர்களின் அடைவுகளில் பெரும் தாக்கம் ஏற்படுமென பெற்றோர் அச்சுறுத்தினர்.

(மாணவர்களின் அடைவுகளில் பெரும் உயர்வு ஏற்படும் என்று தான் ஆராய்ச்சிகள் பகர்கின்றன). இதனால் பெற்றோர்களிடையேயும் மனக் குழப்பங்களும், விளக்கமின்மைகளும் ஏற்பட்டன. ரொரான்றோ ஆசிரியர் சங்கம் தமது எதிர்ப்பை தெரிவிக்கும் முகமாக சட்டப்படி வேலை செய்தல் (Work to Rule) முறையை ஆரம்பித்து தமது எதிர்ப்பைத் தெரிவித்தனர். பாடத்திட்டத்திற்கு அப்பாற்பட்ட எந்த விடயங்களிலும் ஆசிரியர்கள் பங்குபற்ற மறுந்தார்கள்.

1985 இல் நடைபெற்ற பாடசாலைத் தர்மகர்த்தாக்கள் தேர்தலில் (Trustees Elections), பெரும்பாலான வேட்பாளர்கள் பாரம்பரிய மொழி கற்பித்தலுக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்தலையே தமது தேர்தல் பிரசாரத்தின் முக்கிய அம்சமாகக் கொண்டனர். ஆயினும் ரொரான்றோ கல்விச் சபை தொடர்ந்தும் வகுப்புகளை நடத்தியது. ஆனால் பாடசாலைக் கழகத் தொடர்புக் கந்தோரை (School Community (?) Department)

அணிகலைந்து போகச் செய்தது இதன் இணைப்பு அதிகாரி (Coordinator of SCR) பதவியை "செய்வதற்கு வேலை இல்லை" (Unavailability of work) என்ற காரணம் காட்டி நடைமுறையில் இல்லாமல் செய்தது. ஒன்றாறியோவில் பாரம்பரிய மொழி வகுப்புகள் தொடர்ந்தும் நடைபெற வேண்டுமென்பதற்காக அரசு பின் வரும் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை காரணம் காட்டி ஒரு அறிக்கையை வெளியிட்டது.

1. இக் கல்வி நெறி மாணவர்களுக்கு தங்களினதும் தங்கள்பாரம்பரியத்தினதும் எண்ணக் கருவை வளர்க்க உதவுகிறது.
2. மாணவர்களது பெற்றோர், பேரன், பேத்தி மாருடன் உள்ள தொடர்புகளை விருத்தி செய்கிறது.
3. தங்கள் தாய் மொழியைக் கண்ட குழநிலைக்கு ஏற்றவாறு யென்பதுத் தாங்களை ஆயத்தும் செய்கிறது.
4. ஏற்கனவே தங்களிடம் உள்ள திறமைகளையும் எண்ணக் கருக்களையும் பிரயோகணப்படுத்த உதவுகிறது.
5. ஒரு திறமைச் சித்திக்கு மாணவர்களை ஆயத்தும் செய்கிறது.
6. கனடாவின் பல்கலாசார குழலிலும், சர்வதேசச் குழலிலும் ஒரு மாணவன் திறம்பட செயலாற்ற ஒரு பாலையை விருத்தி செய்ய உதவுகிறது.

மேற்கூறிய கோட்பாடுகளுக்கிணங்க கல்விச் சபைகள் பாரம்பரிய மொழிக் கற்கை நெறி வகுப்புக்களை நடத்த வழிவகை செய்தது. ஆசிரிய சங்கங்கள், எதிர்ப்புத் தெரிவித்த பொழுதும், பல்வேறு சமூகத்தைச் சார்ந்த பெற்றோர்களின் விருப்பங்களுக்கு மதிப்புக் கொடுத்து கல்விச் சபைகள் இவ் வகுப்புக்களை எம்போன் புலம் பெயர்ந்தோர் குழந்தைகளின் நலைத்து நிற்பதற்கு இவ்வகுப்புகள் தேவை என்பதற்காக அண்ணவேணும் பாடுபடவில்லை.

வாழ்த் துறவீ தமிழில்

அன்பு நண்பர்களே:

தமிழர் தகவலின் நான்காவது ஆண்டு மலருக்குச் செய்தி தருமாறு கேட்ட ஈழத் தமிழர் தகவல் நிலையத்துக்கு எனது நன்றிகள்.

ஒன்றாறியா குடியிரிமை அமைச்சர் என்னும் வகையில் தமிழர் தகவல் ஓர் ஒப்பற்ற சஞ்சிகையாகக் கடந்த வருடங்களில் வளர்ந்து வருவதை நான் கவனித்து வருகின்றேன். தமிழர் சமூகம் ரொற்றிரோ பெரும்பாகத்தில் மிகவேகமாக வளர்ந்து வருகின்றது. அதற்குத் தேவையான கலாசார நடவடிக்கைகள், அரசாங்க திட்டங்கள் சம்பந்தமான தகவல்களை மாதாமாதம் தமிழர் தகவல் வழங்கி வருகின்றது. ஒன்றாறியோவில் புதிதாகக் குடியேறுபவர்களுக்கான ஓர் முக்கிய தகவற் பாலமாக இச் சஞ்சிகை விளங்கி வருகின்றது.

சமூக சேவை, கலைத்துறைச் சேவை, அகதிகளுக்கான சேவை, பொதுச் சேவை ஆகியவற்றுக்கு தமிழர் தகவல் விருது பெறுபவர்களையும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் நான் பாராட்ட விரும்புகின்றேன். உங்களுடைய கடினமான உழைப்பு பலரது இதயங்களையும் தொட்டுள்ளது.

இவ்வைவத்தில் பங்கேற்கும் அனைவருக்கும் எனது ஆதரவையும் பாராட்டையும் தெரிவிக்கின்றேன்.

எலெய்ண் ஸியம்பா

குடியிரிமை அமைச்சர், ஒன்றாறியோ

ஒரு வருடாந்த நிகழ்ச்சியானது கடந்த கால செயற்பாடுகளை மீட்டுப் பார்க்கவும், தற்போதைய நடவடிக்கைகளை மதிப்பீடு செய்யவும், எதிர்காலச் சவால்களைக் கவனிக்கவும் ஒரு சந்தர்ப்பத்தை வழங்குகின்றது.

முக்கியமான காலகட்டத்தில் வந்து நிற்கும் மாத மஞ்சரியான தமிழர் தகவல், தனது சமூகத்துக்கு ஆற்றியுள்ள சேவைகளையிட்டுப் பெருமைகொள்ள இடமுண்டு. புதிய குடிவரவாளர்களுக்கு அரசாங்கம் வழங்கிவரும் சேவைகளைத் தெரியப்படுத்துவதன் மூலம், அவர்களுக்கு மட்டுமன்றி, இந்த நகரின் வளர்ச்சிக்கும் தமிழர் தகவல் உதவி புரிந்துள்ளது.

ரொற்றிரோ நகர சபையின் உறுப்பினர்கள் சார்பில் உங்களது கடந்த காலச் செயற்பாடுகளுக்கு அங்கீராம் வழங்குவதுடன், எதிர்காலத்துக்கு எனது வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

பாபரா ஜோல்

நகர முதல்வர், ரோற்றிரோ

துரை கடலோடியும் திரவியம் தேடச் சென்ற நம் முதாதையர், சென்ற திட்டமெல்லாம் சமயம், கலை, கலாசாரம் ஆகியவைகளைப் பேணிப் பாதுகாந்தத்துடன் அவ்விடங்களில் அவற்றின் சின்னங்களையும் பதித்து வந்துள்ளார். தமிழழையும், சமயத்தையும் தங்களின் இரு கண்களிலும் மேலாகப் பாதுகாந்தலும் மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் போற்றிப் பணிதலும் வாழையடி வாழையாகத் தொன்று தொட்டு வரும் பழக்கம்.

பல்வேறு காரணங்களினால் புலம் பெயர்ந்து வாழும் நாம், நிலை தடுமாறாமல் எம் பாரம்பரியங்களைக் காத்து, பல் கலாசாரச் சூழலில் பல மணி நேரம் பலருடன் பழகி உறவாடும் நம் சிறார்ஜுனர், சுவர்ச்சிமிகு போலி ஆட்டப்ரங்களில் மதிமயங்கி வழிதவரிச் செல்லவிடாமல், நல்விடி ஒழுகச் செய்வேண்டிய அரும்பெரும் பணி பெற்றோரின் கைகளில்தான் தங்கியுள்ளது. வருங்காலத்தில் நம் சந்ததியினர் ஸ்பெடி மாறிவிடுவாரோ எனப் பெற்றோர் கலங்குவது இயல்லே.

மக்களை மக்களாக வாழ வைய்தற்கு வேண்டிய நேர்த்தியான் வழிமறைகளைக் கூறும் நம் சமயத்தின் உண்மைகள், அன்றாட வாழ்க்கையின் நெறிகளைச் சமய கலாசார பாரம்பரியங்களுடன் பின்பிப் பின்னத்து வழிநடத்தும் இந்து மதத்தின் பெருமைகள் ஆகியவற்றை இளம்பராயத்திலிருந்தே இளம் பின்னைகள் மனத்தில் வேருஞ்சுச் செய்யும் வகையில், மனம் கவரத்தக்க முறையில் அன்பாகக்கறி விளக்கி அவர்களை மனங்கொள்ளச் செய்ய வேண்டிய பொறுப்பும் பெற்றோருக்குள்ள பெருங் கடமையாகும்.

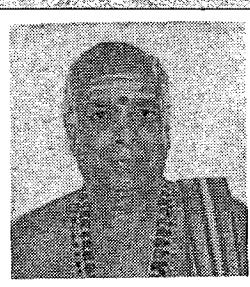
சிறிதனவும் ஓய்வின்றி இடையறாத வேலைப் பஞ், அசதி, நேரமின்மை, இயந்திர வாழ்வு பெற்றோருக்களுக்கே அல்ல திரிசனம், கலா-சாரம் பேணல் ஆகியவற்றுக்குத் தடைகற்களைக் கிற்கும் போது, நம் பின்னைகளின் எதிர்கால நிலையையும் சிற்றிக்க வேண்டியுள்ளது. வீடுகளில்

சிவார்ஜ் பூணி தியாகராஜ குருக்கள்

பி.ஏ. (இலங்கை)

வியாகாரசிரியராமனி
(அண்ணாமலை சர்வகலாசாலை)

"சிவாகார்ய கலாநிதி"



தமிழர் புலம்பெயர்ந்த நாடுகளில் இறைவழிபாடு: நெருக்கடிகள் மத்தியிலும் பெற்றோருக்குள்ள கடமை

அறங்களைச் சீர்செய்; சத்தியத்திலிருந்து ஒரு போதும் வழுவதுல் கூடாது. "மாத்தரு தேவோ பவ" = தாயைத் தெய்வமாகக் கொள்; தந்தையையும் குருவையும் தெய்வமாக மதித்து நட என்பன அவற்றுட் சில. இந்த அறிவுரை வசனங்களைக் கூறியே இன்றும் காசியிலுள்ள பல்கலைக் கழகத்தில் பட்டமளிப்பு நடத்தப்படுவது வழக்கத்திலிருள்ளது.

ஒருவன் வாழ்நாள் முழுவதும் சத்தியத்தைபே கடைப்பிடிக்க வேண்டும். என்றால் தாலுகா தேயாமல் நிலையாக நிற்கும் சத்தியம் மட்டுமே. "சத்"துடன் பின்னிப் பின்னாந்ததே சத்யம். இது உண்மை; வாய்மை; மெய்மை என்று கூறப்பட்ட போதிலும் இவை மிக ஆழமான கருத்துடையன. உள்ளிருந்து - உள்ளத்திலிருந்து (தோன்றும்) சத்யம், உண்மை. அதனை வாயினால் மொழியும்போது அது வாய்மை ஆகின்றது. அதனை மெய்யினால் (உடலால்) செய்யும்போது மெய்மை எனப்படுகின்றது. எந்தக் காரியத்தைச் செய்ய போதும் திரிகரண சுத்தியுடன், அதாவது மனம், மொழி, மெய் ஆகியவற்றைத் தூய்மையுடனும் ஒருமையுடனும் ஒருமைப்பட்டுதனும் நிறுத்திச் செய்தால் மட்டுமே அது பூரணமான வெற்றியைத் தரும்.

உதாரணத்துக்கு - நாம் ஒரிடத்துக்கு "வருகின்றோம்" என்று சொல்லும்போது, அது உள்ளத்திலிருந்து முழுமைந்துடன் வர வேண்டும். இது உண்மை. மனதில் எண்ணியதையே வாயால் மொழிதல் வாய்மை. கூறியியடியே, குறிப்பிட்ட இடத்துக்குச் சென்றால்தான் அது மெய்மையாகும்.

உள்ளத்தில் "போவதில்லை" என்று தீர்மானித்து விட்டு, மேலெழுந்த வாரியாக வாயினால் வருவதாகச் சொல்லி, மெய்யினால் அவ்வாறு செய்யாதிருந்தால் வாயில் மட்டும் சுத்தியம். உள்ளத்திலும் செயலிலும் உண்மையும் மெய்மையும் இல்லை என்கின்றதல்லவா? இதனால்தான் முன்று கரணங்களும் ஒன்றாகச் செய்யப்படாமையினால் சில காரியங்கள் முழுமையான பயனைத் தருவதில்லை. நல்லோரின் எண்ணம், சொல், செயல் யாவும் ஒன்றே" எனப்படுவது இதனையே எடுத்தியம்புகின்றது.

எனவே, நாம் முழுமைந்துடன் மனப்புர்வமாக ஆலயம் செல்ல வேண்டும் என எண்ணி, அங்கு சென்று, வாயால் இறை நாமங்களை மொழிந்து வாழ்த்தி வணங்கி வலம் வருதல் போன்ற பணிகளை உடலால் செய்து, முக்கரணங்களும் ஒன்றுபடத்தியானித்து வழிபடுவோமானால் எமது பிரார்த்தனைகளும் வேண்டுதல்களும் நிச்சயமாகப் பலன்தரும்.

எனவே நாமும் அவ்வாறே ஒழுகி நம் குழந்தைச் செல்வங்களையும் அவ்வாறே நந்பிரசைகளாக வளர்க்க திரிகரண சுத்தியுடன் செய்யப்படுவோம்.

தமிழ்ப்பெண்களின் வன்முறை முடிவுகளுக்கு உண்மையான காரணிகள் யாதாக இருக்கலாம்?

து மிழப் பெண்களின் நட்போதைய நடத்தைகள் தமிழர் சமுதாயத்திற்கே தலை குளிவை ஏற்படுத்துகின்றன. பிற சமூகத்தவர் கேள்வி கேட்கும் அளவுக்கு இவர்களுது இழி செயல்கள்

அதிகரித்துள்ளனவே. இவர்கள் திருந்தக் கூடியதாகக் கருத்துக்கள் சில தரமுடியுமா? - வெகுஜன தொடர்பு சாதனங்கள் சில இப்படிக் கேட்டிருந்தன.

அறியாயமான மேற்படி கூற்றே கோபத்தைக் கிணறி மெளனம் சாதிக்கச் செய்து விடுகிறது.

“பாதிக்கப்படும் பெண்களுக்கு தன்னமிக்கையித்து சமுதாய நிதியிலான ஒர் ஆய்வுக் கட்டுரை தரமுடியுமா?” என தமிழர் தகவல் கேட்போது, அது உள்ளதுக்கு இதற்படவே சில தாழ்களின் அடிப்படையில் ஆய்வு நடத்தப்பட்டுள்ளது.

முதலாவது கூற்றில் வேதனைப்படக் கூடிய சில சொற்கள் பிரயோகிக் கப்பட்டுள்ளன. ‘தமிழ்ப் பெண்கள்’, ‘நட்போதைய நடத்தைகள்’ தலைக்குளியி, பிறசுருகம், தமிழ்ச் சமுதாயம் என்பன சிந்திக்க ஆணவப் போக்குவர்கள் குற்றஞ்சாட்டும் விரல்கள் கட்டிக் காட்டுவனவாகும்.

தமிழ்ப் பெண்கள் எல்லாருமா? ஒருசிலரா? ஆண்களின் நடத்தைகள் எல்லாம் போற்றுத்தற்குரியனவா?

பிறநாட்டுச் சூழல், தட்பவெப்ப நிலைகள், பிரிவுத்தயர்கள் எல்லாம் பெண்களுக்கு மட்டும்தானா? ஆண்களுக்கு இல்லையா? அப்படியானால் குடும்ப வன்முறைகளும், குடித்துச் சீர்திலும் யாருக்குரியன?

தந்போதைய நடத்தைகள் என்பன எவை? கொலை, தற்கொலை, பொலிசை வரவு ஷூத்தல், அடைக்கல் இல்லங்களுக்குச் செல்லுதல், பிரிந்திருத்தல், விவாகரத்து மட்டும்தானா; அல்லது குடந்திரமாக தனமிக்கையோடு கரும் ஆற்றுதல், உத்தியோகம் பார்த்து ஆணின் பாங்கைக் குறைத்தல், காரோட்டுதல், கல்வி பெறுதல், உடைநடை பாவனை மாற்றுக்கள் முதலியவையுமா? பண்பாடு காக்காது தவறாது நடக்கிறார்கள் எனும் குற்றச்சாட்டும் உள்ளது அல்லவா.

‘தலைக்குளியி’ - யாரால் யாருக்கு தலைக்குளிவு, பிறருக்குத் தீங்கு விளைவித்தல், நட்டா முடித்தனம் காட்டல், கொலை செய்தல், கொர்லையாடித்தல், அரசையும் மக்களையும் ஏமாற்றுதல், பிறங் மனைவிக்கு ஆசைப்படுதல், மிதமின்சிக் குடித்து அழிதல் போன்ற பஞ்சமா பாதகங்களையும் செய்து விட்டு இருக்கவில்லாத அரக்கத் தனத்தின் பிரதிபிழப்பகளாக தலைவிழிருந்து நடப்பதால் மற்றவர்களுக்குத் தலைக்குளியி ஏற்படவில் வையா? இவற்றால் தாக்கமுற்ற பெண் எதாவது செய்து விட்டால் மட்டும் தலை குளிகிறதா?

‘பிற சமுதாயத்தினர்’ இவர்கள் பற்றி நமக்கு எதும் தெரிகிறதா? விகிதாசாரப்படி நம்மிடம் தான் குற்றச் செயல்கள் அதிகரித்துள்ளதா? மற்றைய வெகுஜனத் தொடர்பு சாதனங்களில் வரும் பாரதாரமான விடயங்களை நாம் கவனிக்கத் தவறி விட்டோமா? நமது பத்திரிகைகளும் மற்றும் மக்களும் சில விடயங்களைப் பூதாகரமாகி கேள்விச் செவியன் ஊரைக் கெடுத்தால் போல பெரிது படுத்துவதால் மட்டும் உள்ளமைகள் மறைந்து விடுமா? யார் இந்த பிற சமுதாயத்தவர்? சுத்தமான குசையப்பர்களா?

‘தமிழ்ச் சமுதாயம்’ - இதில் சேர்ந்தவர்கள் எல்லாரும் பூரணத்துவத்தை அடைந்த மனிதரா? இவர்களுக்கு

ஆசாபாகம், துக்கம், கவலை, மகிழ்ச்சி, மானம், அவமானம் எதும் இல்லையா? வஞ்சகம், பொறாமை, சதிசெய்தல் அற்ற தேவுப் பிறப்புக்களா? தலை குளியாத, குனிய வைக்காத பூரணமனிதரா? இந்தச் சமுதாயத்தின் பெண்கள் எல்லாரும் பூரணமனிதராம் என்பதை களைக் கொடுவதையும் விரும்பும் அதே நேரத்தில் ஆண்களெல்லாம் இருாமர் களாக இருக்க வேண்டுமென எதிர்பார்ப்பட்டு தவறா? அப்படி யான் ஒரு கனவு உலகத்தில் கற்பனைச் சுகத்தில் வாழ்ந்து

கொண்டு, இமயமலையின் உச்சத்தில் வாழ்வதாக என்னும் பேதமையுடையவர்களா நாமும் நமது சமுதாயமும்.

சிந்தியுங்கள்! போலிச் சம்பிரதாயங்களால் மரத்துவிட்ட மூளைகளுக்கு வேலை கொடுத்துச் சிந்தியுங்கள், தற்கொலை முதலாம் குற்றஞ்சாட்டு களைப் பற்றி மட்டும் பார்ப்போம். இதன் அழிப்படையில் மற்றைய குற்றஞ்சாட்டுகளும் விடுபடும் சாத்தியக் கூறுகள் உண்டு.

மூன்றாம் உலக நாடுகளில் ஒன்றில் - மிகப் பின்தங்கிய கிராமங்களில், கட்டுக் கோப்பான், இறுகிய அமைப்பு உடைய சமுதாயங்களில் இருந்து முதலாம் உலக நாடுகள் ஒன்றில் - முதலாந்தர நகரமொன்றில் இறுகிய அமைப்பற்றி பலவின் மக்கள் வாழும் இடத்துக்குத் தள்ளப்பட்ட குழல் - வாழ்க்கை முறை, கலாசாரம், பண்பாட்டு மாற்றங்கள்; அனுசரங்கள், இங்கிதங்களின் வேறுபாடுகள், அறிவு விருத்தியால் வேக வேகமான மாற்றங்கள், மொழிப் பிரச்சனை இவற்றிற்கு ஈடு கொடுக்க முடியாத தன்மை எல்லாம் ஆன் பெண் இருபாலாருக்கும் பொதுவானவை; எனவே இவற்றோடு வேறுசில காரணங்களும் சேர்ந்துள்ளன:

பெண்கள் ஏன் கொலை, தற்கொலை, தற் கொலை முயற்சிகளை மேற்கொள்கிறார்கள். மனோநிலைப் பாதிப்பு ஏன் ஏற்படுகின்றது.

கனடாவில் அண்மைக் காலங்களில் நடந்த தாகக் கூறப்படும் பல சம்பவங்களை ஆய்வுக் குட்படுத்தியபோது பின்வரும் கருதுகொள்கள் புலப்படலாயின. இந்திலைகளில் பல குடும்பங்களில் நிகழ்ந்து கொண்டிருப் பதையும் அறியக்கூடியதாகவிருக்கின்றது.

அதாவு அளிப்பவர்கள் தகுந்த நேரத்தில் தங்கள் பொறுப்புகளையும் பெண்கள் மேல் கூத்துகிட்டுச் செல்ல, மாடிவிடுகளில் மூடு கதுவுகளின் பின் செய்வதொன்றியாமல் திகைத்துத் தடுமாறல்; தம்விட்டவர் பட்ட கடனால் தலைமறைவாகிவிட அயலாரின் ஏச்சப்பேச்களுக்கு ஆளாகி அவமானத்தால் துடித்தல்; தாமில்லாமல் போனவிடத்து குழந்தைகள் அநாதைகளாகிக் கவனிக்கப் படமாட்டார்களோ என நினைந்து நினைந்து வருந்துதல்; ஏற்கனவே மனோநிலை சிறிது பாதிக்கப்பட்டிருந்தால், மேற்பட்டுவரும் சிறு மனத்தாங்கலும் பாதிப்பை அதிகரித்தல்; ஆண்கள் தங்கள் கவலையை மறக்க மிதிமுஞ்சிக் குடித்து அதனால் ஏற்படும் பணமுடையல் இவர்கள் விரக்தியடைதல்; குடித்துகிட்டு வீடுவந்து அட்காசம் செய்து அடித்தியெனக் குடும்பத்தைத் துண்பறுத்து வதால் ஏற்படும் மனவேதனை; நேரமையான இல்சீயப் பாதையில் தறிகெட்டுச் சென்று செய்தத்தகாதன செய்து குற்றஞ்சு கம்பபதால் மனமுடைதல்; உயிரான் காதலரைப் பிரித்து வைத்ததுமன்றிக் கட்டாயக் கலையானத்துக்கு நிரப்பந்தித்ததால் ஏற்படும் விருக்கி; பெரும் எதிர்பார்ப்புகளுடன் கண்டா வந்து, குறைந்த உத்தியோகம், பெற்றார் சகோதரர் பொறுப்பு, அதனால் நீண்ட நேர உழைப்பு, புது மனவினையை விட்டுக்குள் வைத்துத் தேவை களைப் பூர்த்தியெய்யாமை ஆகிசியும் விரக்தியடைதல்; தன்செயல் களை மதிக்காத, பிறருமன் தன்குற்றங்களைப் பெறித்துப் பேசிக் கூட்டுத்தால் அதைப்படிச்சொல்ல ஆகியவற்றால் ஏற்படும் வெறுப்பு என்பன இதுவரை தெரியவிந்த காரணங்கள்.

பெண்களுக்கு நடக்கின்ற உடல் உள்ள தாக்கங்கள்- அதனால் அடைக்கல் விட்டுத் தாஞ்சங்கள், பிரிவு, விவாகரத்து, துண்புறுத்தல் எனப் பலவேறு அநியபயங்கள் மேலும் மேலும் பெருகுகின்றன. (மறுபக்கம் பார்க்க)

வள்ளிநாயகி இராமலிங்கம்



മനോനിലைപ் പാതിപ്പുക്കു തനിമെ ഒരു കാരണമ്; തനിമെയെ വിരട്ട് സമുക്കമ് മുയർച്ചിക്ക വേண്ടുമ്

(ମୁ଱୍ପକ୍କତ୍ତ ତୋପ୍ରେସି)

இத்தகைய செயல்களுக்குப் பின்னனிக் காரணங்களை ஆராய்வோம். இவை ஒரு உயிரினத்தை தனிப்பட்ட முறையில் தாக்கும் காரணிகளாகும்.

ஸம்தில் இவ்வகை அழிக்கும் செயல்கள் மிக அப்ரவ்வாராகவே நடைபெற்றன. முற்றிலும் மாறுபட்ட குழுவில் வாழவத்தால் இதன் தாக்கம் அதிகமாகிறது. கஞ்சி குடிக்கும் வாழ்வானங்களும் தாம் நாட்டுத் தாக்கே யாவருக்கும் விஞ்சி நிற்கிறது. சம்திலையுடையவன் கூட தனிமையிலிருந்து தாம் விளையாடி மகிழ்ந்த ஊர், பாடசாலை, இன்று சிந்திசு, சித்தி வாழும் உற்றார், உறவினர், நன்பர் என நினைக்கும் போது இவற்றை யெல்லாம் நாம் திரும்பிக் கண்டோமா, அனுபவிப்போமா என ஏக்கம், தாபம், துயரம், கயப்ச்சாத்தாபம் பெருகி இதய வேதனைக்கு உள்ளாகின்றான். வசதியான வாழ்வாயினும் உப்புச் சப்பற்ற இன் வாழ்வால் என்ன பயன் என உயிரையே வெறுக்கின்றான். அப்படியானால் ஏற்கனவே உளத்தாக்கத்துக்கு உள்ளான பெண் என்ன செய்வாள்? ஆண்கள் கூட மாடியிலிருந்தோ, நயிலின் முன்போ குதித்து விடுகிறார்கள்.

வீட்டுவேலை, வளவு வேலை, வேலியிலிருந்து
அயலாரோடு கதைத்தல்,
கிழங்கு, புனி, ஊறுகாய்
முதலியன பிறரோடு
செர்ந்து பதப்படுத்துதல்.
கோயில் குாம், விரதம்,
ஒன்றின் மன

ஆலயங்களில் குருக்கள் மற்றும்
தொண்டர்கள் பெரியவர்களுடன் பழக்கம்.
தமது இட்டல் இடைஞ்சல்களைச் சொல்லி
ஆறி ஆறிவிரை கேட்டு பிறின் துன்ப
இன்பங்களில் பங்குபற்றி ஒரு சமூகமாக,
குடும்பமாக வாழ்ந்தவர்கள் நாங்கள்.
பெற்றோரைக் கூட வைத்திருக்க முடியாத
மாடியிட்டு வாசம் இங்கே. அங்கே சமூகத்தின்
பார்வையில் மனித நடத்தைகள் கட்டுப்பட்டுக்
கிடந்தன. அடுத்தவர் அபியாத இவ்விட
வந்தால் வக்கிள் என்னால் கலோடு
கட்டுப்படுத்தவே மட்டுப்படுத்தவே
லாயகமாக்கிறவை என்றே தனிமையிலிருந்து
சிறு பிரச்சனையையும் பூதாகரமாக்கித்
தனிக்கிள்கின்றோம், தத்தவிக்கிள்கின்றோம். உலகம்
ஒவ்வாத முடிவை எடுக்கின்றோம்.
கனிமமைய விரீா் இங்கே

மனிதன் ஒரு சமூகப் பிராணி எனக் கொல்லப்படுகிறது. குடும்ப வாழ்வு குழுவாழ்வு என கற்றும் அனுபவித்தும் வந்துள்ளோம். கணவன் பின்னைகள், வேலை என்றும் பாடசாலை என்றும் சென்று விடுவார்கள். அந்திய மக்கள் மத்தியில் பூட்டப்பட்ட கதவோடும் நெருக்கும் நான்கு கவர்களோடும் தனிமை! தனிமை! தனிமை. குடும்பப் பிரச்களைகளை வெளியில் கொல்லாது வாழ்ந்து மழகிய பெண், மனமுடையும் நேரம் கொல்லி ஆறு மனிதர் இல்லை. நொங்க மனதில் சிறு குற்றமும்

பெரிதாக வருத்தும். இறக்கி வைக்கவோ அலட்சியப் படுத்தவோ வடிகால்களும் இல்லை. தமிழ்வரைக் காண, குரலைக் கேட்க, பேச தாகம், தாகம் தாகம். மொழிப் பிரச்சனை வேறு. எனவே மனோநிலை பாதிக்கப்படுகிறது. மனோநிலைப் பாதிப்பு எப்போதும் தற்கொலை என்னத்தை வருவிக்கின்ற ஒன்று என்பது உண்மை.

வெளியில் உத்தியோக முறையிலோ வேறு எதற்காகவோ சென்று வரும் பெண்கள் உள்ளத்தனவில் ஆரோக்ஷியமாக இருக்கிறார்கள். அவர்களின் சிந்தனையும் நேரமும் பிறவிடயங்களிலும் ஒன்றி விடுகின்றது. தனியே வெளியே சென்று வரும் பயத்தால் உதவியின்றிக் கூலைக்கூடாது எனத் தடுக்கப்படுவதால் அல்லது வேறொதும் காரணத்தால் வீட்டுரிமூடங்கி விட்ட பெண்ணுக்கு ரெவிபோன் கூட நிவர்த்தி செய்யக்கூடியதல்ல. “என் அப்பாவையும் அம்மாவையும் நினைக்கும் போது புருங்கள், பிள்ளை என்ற எண்ணைமே மறந்து போகிறது. “என் பிறந்தேன்” என உயிரையே வெறுக்கிறான் ஒருங்கி.

“தாய் தகப்பனுக்குப் பயந்து அங்கே குடிப்பதில்லை. இங்கே ஊத்தி ஊத்திக் குழி, பிள்ளைகளுக்கு மன்னாலே அபாசப்

BREAKING DOWN THE WALLS OF ISOLATION WAYS AND MEANS

பாட்டுக்களையும் பாடிக் கொண்டு அதிச்கமாக நடக்கிறது. வாழ்க்கையே வெறுத்துப் “போசு” மற்றொருத்தி. “குடிச்சுப் போட்டு வந்தால் என் மணவிலை என்ற நினைவு வாற்றில்லை. யானிரா பிறகுடன் நற்பழிக்க வாற மாதிரி. நெருங்கவிடன்” விடுவோட்டி

எந்த நேரமும் வீடு ஒரு அலங்காரப் பொருள் மாதிரி இருக்க வேணும். தழுந்தைகள் பொருட்களை வைத்து விளையாடுவிட்டில்லையே. வீடு வாழுத்தானே விவர மியூசியம் மாதிரி இருக்கவே? “பட்டிக் காட்டுநாய், கொப்பர் கொம்மா குப்பையள் தானே” இதுதான் மறங்க முடியாமல் காலம் எலுமாய் வருந்திக் கொண்டேயிருக்கு. இது நற்றெலை முயற்சி ஒன்றில் தோற்றுவிட்டு விகாபலத்து வாசிக்க வேண்டும்.

வெற்றுடன் இன்னமும் ஒன்றையும் நாம் வள்ளில் வைத்திருக்க வேண்டும். நாம் எங்கிருந்து வந்திருக்கிறோம். உயிரையும் சீக்கமென மதித்துப் போராடும் ஒரு முகத்தின் பிரதிநிதிகள் நாம். நாம் வாழ்ந்த மூலின் நெருக்கடி, பதகளிப்பு, வெறுவி, நிங்கர், பொம்பர், மரணம் இவையெல்லாம் யந்த ஒரு நிலை இங்கே. நித்தமும் ரணத்தைக் கண்டு பிரேதங்களை விலத்தி நட்டு, பிணக்குவியல்களை தரிசித்து ரணத்துள் வாழ்ந்தோம். மரணம் என்பது

பயங்கரமானதல்ல- மிகச் சுலபமானது, சில வேலைகளில் பழிவாங்கல் மரணங்கள் திருப்தியையும், மகிழ்ச்சியையும் கொடுத்திருக்கும். அத்துடன் மரணம், தியாகம், வீரம் எனும் அடைமொழிகளையும் சேர்த்திருக்கிறோம். அதனால் உள்ளத்தில் மரணபையும் அற்றுப் போய் விட்டது, உணர்வுகள் மரத்து விட்டன. துணையும், துயரம், விரக்தி மாத்திரமல்ல, தமது மரணம் இன்னொருவருக்குப் பாடம் படிப்பிபதாகவும் பழிவாங்கலாகவும் அமையும் எனும் சித்தாந்தம் கூடத் தோன்றி விட்டது. அத்தகைய மரணபையும் அற்றுதிலை கூடத் தற்கொலைகளுக்கு தூபம் போட்டனவாயும் அமையலாம்.

மலேநாநிலைப் பாதிப்புக்கு என்ன செய்யலாம்? தனிமையை விரட்ட சமூகமே முயற்சிக்க வேண்டும். 1. நாலு இடத்துக்குப் போகவர அல்லது அழைத்துப் போகக் கூட செய்தல் 2. பரஸ்பரம் அளிபு செலுத்தல். 3. பொதுத் தொண்டுக் குழுக்களில் சேரல். 4. ஆள்மீக நிதியான செயல்களில் ஈடுபட வைத்தல். 5. பெண்கள் அமைப்புக்களுக்குச் சென்று அவ்விடச் செயற்பாடுகளில் கலந்து கொள்ளுதல். 6. கோபம், ஏரிச்சல், தாக்க மின்மை, தனிமையை நாடுதல் முதலியவற்றைக் கண்டால் உள மந்துவுமிடம் அடைய

OLATION- புதல் 7. உள்ளிலை, நரம்புத் தளர்ச்சி போன்ற ஆய்வுகளுக்கு உட்படுத் தப் பண்ணுதல். 8. பிரச் சணகளை முன்வைக்கப் பெண்கள் அமைப்புக்களை நாடுதல், ஆலோ சணை பெறுகல்.

நம்மவில் ஒரு பழக்கம் வியாதி மற்றும் வரை வைத்தியிரட்டம் செல்வதில்லை. மனோநிலை பாதிப்புக்குள்ளான ஒருவர், தமது எண்ணங்கள் தவறான வழியில் போவதைக் கண்டால் உடனேயே உள மருத்துவரிடம் (Psychiatrist) செல்ல வேண்டும். ஒருவரிடம் இயல்புக்கு மாறான நடத்தைக்களைக் கண்டால் மற்றவர் டாக்டரிடான் அழைத்துச் செல்வது வருமான் காப்பதாகும். சரியான நேரத்தில் வைத்தியம் செய்யாது விட்டால், மனோவியாதி முற்றிப் பைத்தியம் ஆகினிடும் அல்லது செய்யாதன செய்யத் காண்டும்.

கன்டா அரசாங்கம் உளர்தியான வைத்தி பத்து நிமிடங்கு அளவுக்கதிகமாகவே செலவே செய்கிறது. நாமோ அவற்றிடம் சென்றால் அவையானால் என நிலைக்கிறோம். இங்கு சாதாரணமானவர்கள் கூட உயர் பதினியிருந்து நெருக்கடிகளுக்கு ஆளான நிலை பில் உள் மருத்துவர்களை நாடுகிறார்கள். வைத்தியர் நிரம்பத் தளர்ச்சியை சமனப் படுத்த குளிசைகள் கொடுப்பார் அல்லது அவர்களின் இட்டல் இடைஞ்சல்களைப் பாறுமையோடு கேட்டுக் கொண்டிருப்பார். ஆறுவருக்கு 25 நிமிடங்கள் தங்கள் என்னத்தை திறந்து கொட்டுவதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டனது.

கண்டாத் தமிழரில் பன்னிரண்டு வீதம் மொன்றியலில்; தமிழ் வளர்ச்சியில் மொன்றியல் துரித முன்னேற்றம்

MONTREAL - CANADA'S SECOND LARGEST TAMIL COMMUNITY

1983 க்குப் பின் ஈழத்தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட அரசியல் நெருக்கடி காரணமாக பெரும்பான்மையான தமிழ் மக்கள் மேலைத்தேயே நடந்துகூட்டுப் புலம்பெயரத் தொடர்கின்ற. இந்த வகுபவிலே அதிக அளவு வசதிகளுடன் புகலிடம் கொடுத்த நாடுகளில் கண்டாவே முன்னணி வகிக்கிறது.

இன்று கண்டாவின் மாநிலங்களில் உள்ள நகரங்கள் பலவற்றிலும் தமிழ் மக்கள் வாழ்கின்ற போதும் மிகக் கூடிய தொகை மக்கள் வழியும் ரொந்றோவுக்கு அடுத்ததாக தமிழர் நெருங்கி வாழும் பகுதி 'கியூபெக்' மாநிலத்தில் அமைந்த மொன்றியல் நகரமேயாகும்.

இங்கு இலங்கைத் தமிழர், இந்தியத் தமிழர், மலேசியத் தமிழர், மொன்றியல் தமிழர் என்ற 10,000 தமிழர் வரையில் வதிவதைக் காண முடிகின்றது. இவர்களில் இலங்கைத் தமிழரே 9% வீதமாகும். இவர்கள் கண்டாவாம் தமிழர்களில் 12 சத வீதத்தினர் எனக் கருதப்படுகிறது.

கண்டாவுக்கு அரசியல் புகலிடம் கோரி வந்த தமிழர்கள் ஆரம்பத்தில் மொன்றியல் நகரிலேயே கால் பதித்தனர். மொன்றியலே முதன் முதலில் ஈழத் தமிழருக்கு அரசியல் புகலிடம் வழங்கியது. மொன்றியல் நகருக்கு பல தமிழர்கள் கல்வி மற்றும் தொழில் வாய்ப்பு நிதித்தம் 1980 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்பு வந்திருந்த போதிலும் தமிழர் என்ற தனித்துவமான வளர்ச்சியை இம் மண்ணில் காட்டில்லை என்றே கருதலாம்.

தமிழர்களின் மொழி, பண்பாடுகளைப் பேணி வார்க்கின்ற பொது அமைப்புகள், அவர்களது சமய நெரிகளைப் பேணுகின்ற ஆலயங்கள், விளையாட்டுக் கழகங்கள், நடனப் பள்ளிகள், இசைக் குழுக்கள், வர்த்தக நிலையங்கள் என அனைத்து வழிகளிலும் தமிழர் வளர்ச்சி முனைப்படுத்துகின்றது.

மொன்றியல் நகரின் அரசமொழி பிரஞ்சு மொழியாக இருப்பதனால் பல தமிழ் மக்கள் ஆங்கில மொழியுடைய மாநிலங்களுக்கு இடம் பெயர்வதைக் காணக் கூடியதாகவள்ளது. இதற்கான அடிப்படைக் காரணம் தாம் மீண்டும் தாயகம் திரும்புவோம் என்ற உள்ளுணர்வே. தங்கள் பிள்ளைகள் தாய் மண்ணில் மொழி காரணமாக பின் - தங்கிவிடக் கூடாதுபெறத மனதில் கொண்டு ஆங்கிலக் கல்வியை புக்கும் நோக்கோடு இடம் பெயர்களின்றார்கள். பொது அமைப்புகள்: 1983 இல் இருந்து

இன்று வரையில் ஒன்பது பொது அமைப்புகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இவற்றைவிட 'கியூபெக் தமிழ் கலாசார சங்கம்' என்றொரு அமைப்பு இருப்பதாக கூறப்படுகின்ற பொதும் அதைப் பற்றிய தகவல்களைப் பெற்றுமியல்லை. இங்கு செயற்படும் சங்கங்களைக் கவனிப்போம்.

ஸமூத் தமிழர் ஒன்றியம் (ஆரம்பம்-1983) இதுவே மொன்றியல் மன்னில் ஆரம்பித்த முதலாவது தமிழர் அமைப்பாகும். இவ் அமைப்பினரால் ஆரம்பத்தில் எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகளும், குறிப்பாக 1983 ஆம் ஆண்டு இருந்தப் பகுதியில் ஒட்டாவா நகரில் நடத்திய (கறுப்புத் துணியால் வாய்களைக் கட்டியபடி) மொனா ஊர்வலமுமே புகலிடம் கோரிய ஸமூத் தமிழர் மீது கண்டாவின் கனிவான பார்வை பதியக்காரணமாக அமைந்தது. கண்டாவின் முதல் தமிழப் புகுதியைக்கான 'தமிழ் எழில்' என்ற நெகியூதுப் பிரதியை பல காலம் வெளியிட்டு வந்தது. காலத்திற்கு காலம் தமிழ் பிரஞ்சு, ஆங்கில வருப்புக்களை நடத்தி வருவதோடு மாணவர்களிடையே தமிழப் பேச்சு, கட்டுரைப் போட்டிகளையும் நடத்தி வருகின்றனர். ஆண்டுகள் தோறும் புத்தாண்டு கலை விழாவை சித்திரை மாதத்தில் வெகு சிறப்பாக கொண்டாடி வருகின்றனர்.

தமிழர் ஒளி (ஆரம்பம் 1984) ஈழத் தமிழ் ஒன்றியத்தில் இருந்து பிரிந்து சென்ற சிரோால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இந்த அமைப்பு இன்று வரையில் தொடர்ந்து இயங்கி வருகின்றது. மொன்றியல் மற்றும் அமைப்புக்களோடு ஓப்பிடுகையில் இந்த அமைப்பே சிறந்த முறையில் மாணவர்களிடையே தமிழ் வகுப்புக்களை நடத்தி வருகின்றதேன்று குறிப்பிட்டுச் சொல்லலாம். ஆண்டு தோறும் 'முத்தமிழ் விழா' என்ற மகுடத்தில் நல்ல தமிழ் பண்பாட்டு நிகழ்ச்சிகளை வழங்கிவரும் இவர்கள் புதிதாகப் புகலிடம் பெற்று வருவதோருக்கு வேண்டிய வழிகாட்டி உதவிகளையும் வழங்கி வருகின்றனர்.

உலகத்தமிழர் அமைப்பு (ஆரம்பம் 1985) ஈழத் தமிழர் புகலிடம் பெற்ற நாடுகளில் உள்ளது போல இன்றும் இந்த அமைப்பு செயல்பட்டு வருகின்றது. இதன் கிளைகளாக "தமிழர் புள்ளவாழ்வுக் கழகம்", "செஞ்சோலைச் சிறார்கள்", "தமிழர் மாணவர் பேரவை", "கலைப் பண்பாட்டுப் பிரிவு" போன்றவை செயல்படுகின்றன. ஆண்டு தோறும் மெய்வல்லுநர் போட்டி, மாஷீர் தினம், தமிழ் அகதிகள் புள்ளவாழ்வுக்கான நிதி திரட்டல் போன்றவற்றோடு தொலைபேசி செய்திச் சேவை, 'உலகத் தமிழர்' பத்திரிகை விழியோகம் போன்றவற்றிலும் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். இந்த அமைப்பே பரந்த அளவில் செயல்படுவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கண்டா தமிழ் கலாசார சங்கம் (ஆரம்பம் 1989) அரசியல் சார்பிற் வகையில் கலைஞர்களை உள்ளடக்கியதாக ஒரு

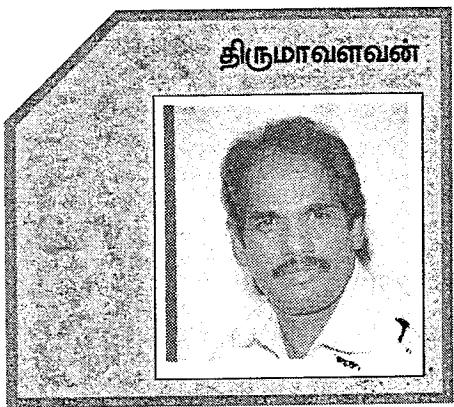
அமைப்பு வேண்டுமென்ற கலைத் தேவை கருதி தமிழ் கலைஞர்களால் இவ்வமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது. ஆண்டு தோறும் தமிழப் பண்பாட்டுக் கலை விழுமியங்களோடு நவராத்திரி காலத்தில் 'வாணி விழா' என்ற பெயரில் விழாவொள்றுயும் கண்டா வரும் தமிழ்க் கலைஞர்களைப் பாராட்டி கொள்விட்டதும், உள்ளுறில் வளர்ந்து வரும் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் பாராட்டிக் கொள்விட்டதும், தமிழ் சிறார்களுக்கு பேச்சு மற்றும் திருக்குறுள் மன்னப் போட்டிகளை நடத்தியும் வந்தது. 1994 க்குப் பின் இந்த அமைப்பு பாதை மாறியதால் பல முதல் உறுப்பினர்கள் விடுபட்டுப் போக புதியவர்களால் கண்டாவில் பல்லினச் சூழலுக்குள் தமிழ் மக்களை நகர்த்திச் செல்லும் வகையில் இயங்கி வருகின்றது.

தமிழ் ஆலயம்

இவ் அமைப்பு திரு. கவிதாராஜனின் அமைப்பாளுமையின் கீழ் இயங்கி வருகின்றது. 30க்கும் மேற்பட்ட தமிழப் பண்பாட்டுப் பாரம்பரிய இலக்கிய நால்களைக் கொண்ட ஒரு நால் நிலையத்தோடு, தமிழ் சிறார்கள் மத்தியில் தமிழ் மொழிக் கல்வியை ஊக்கும் வகையில் அரிச்சுவடிப் புத்தகங்களை இலவசமாக வழங்கி வருகின்றனர். முதன் முதலாக அண்மையில் கவிஞர் கந்தவனம் அவர்களின் 'அகவை அறுபதின்' நினைவு விழாவை மொன்றியலில் கொண்டாடியதோடு இவ்வாளர்களு தம் அமைப்பை விரிவுபடுத்தி புலம் பெயர்ந்த கலைஞர், எழுத்தாற்றலர் விபரக் கொத்தைத் தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளது.

கண்டா தமிழர் மன்றம் (ஆரம்பம் 1994) கண்டா கலாசாரச் சங்கம் 1994 க்குப் பின் பாதை மாறிக் கெல்ல அதிவிருந்த பழைய உறுப்பினர்களால் 'ஸமூத் தமிழ் பண்பாட்டைப் பேணுவது' என்ற குறிக்கோளோடு இந்த அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டு இயங்குகின்றது. இந்த அமைப்பு சட்டப்படி ஆரம்பிப்பதற்கு முன்பே சில செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்திருந்தாலும் ஆரம்பித்திருந்த தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளது.

(மறுபக்கம் பார்க்க)



கழகங்கள், மன்றங்கள், ஆலயங்கள் அமைப்பதில் ரொற்றுவிட்டு நிகராக மொன்றியல் வருகிறது

(முற்பக்கத் தொடர்ச்சி)

தொடர்ந்தும் இவர்களது நற்பணிகளை அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது.

மக்கில் தமிழ்ச் சங்கம் (ஆரம்பம் 1993) மக்கில் பல்கலைக் கழகத்தில் கல்வி பயிலும் தமிழ் பேசும் மாணவர்களால் இச் சங்கம் செயற்படுகின்றது. பல கருத்தரங்களை, சிறுசிறு ஒன்று கூட்டுகளை நடத்தி வருவதிடாக பல்மொழி கலாசார நிகழ்வுகளில் தமிழ் பண்பாட்டுக் கலை விடயங்களை அறிமுகம் செய்து வைக்கும் பணியிலும் ஈடுபட்டுள்ளது.

இந்து தமிழ் கலாசார சங்கம் (ஆரம்பம் 1994)

சைவமய மக்கள் கட்டாய மதமாற்றத்திற்கு உள்ளாவணத் தடுக்கின்ற வகையிலும் இந்து மதப்பண்பாடுகளைப் போன்ற நோக்கோடும் இச் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆனாலும் இதுவரையில் பெறிதாக எந்தவித செயற்பாட்டையும் அவதானிக்க முடியவில்லை.

மாணவர் அறிவிவாயம் (ஆரம்பம் 1994) தமிழ் மாணவர்கள் புதிய குழல் காரணமாக சிக்குண்டு சீரமிந்து போகும் நிலையை தடுக்கும் வகையில் இவற்றைப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களுக்குக் கல்வி மற்றும் கல்வி சார்ந்த நெறிமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தும் வகையிலே செயற்படுவதற்கான வேலைத் திட்டங்களை முன்வைத்துள்ளனர்.

சமய நெறி அமைப்புக்களைக் கவனிப்போம்.

சைவமகா சபையும் திருமுருகன் ஆலயமும்:

1983 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின் ஈழத் தமிழர்கள் வருநை அதிகரிக்க அவர்களின் பக்தியில் தோன்வ கருதி ஆரம்பத்தில் “ஹரேராமா ஹரேகிருஷ்ணா” சபையில் பஜைனகளுடன் வழிபாடு ஆரம்பித்தனர். பின்னர் ‘இந்து மிஷன்’ கட்டடத்தில் வெள்ளிக்கிழமை தோறும் பஜைன பாடி வழிபாட்டு வந்த நாட்களில் சைவமகா சபை என்ற அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது. பின்னர் விநாயக திருவருவுச் சிலை தருவிக்கப்பட்டு அபிடேக ஆராதனையுடன் வழிபாட்டு வரும் போதே தமிழர் தெய்வமாக திருமுருகனுக்கு ஆலயம் அமைப்பதென்ற முடிவு செய்யப்பட்டு அதற்குரிய நிலமும் கொள்வேன் செய்யப்பட்டுள்ளது. அந்த நிலத்திற்குரிய பணம் 80 லிட்டம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

சிவாகம முறைப்படி ஆலயத்தை அமைப்பதற்கான வரைபடங்கள் தமிழகத்தின் ‘ஆஸ்தான சிற்பி’ கணபதி அவர்கள் மூலம் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டு கோடையில் ஆலயத் திருப்பணியை ஆரம்பிக்கத் திட்டமிட்டுள்ளனர். இப்போது பிரதி வெள்ளி தோறும் ‘இந்து மிஷன்’ கட்டடத்தில் விடேடு அபிடேக ஆராதனை ஞாடன் திருமுருகன் உலா வரும் காட்சியும் இடம் பெறுகின்றது. இந்த அமைப்பு வருடத்

தோறும் தைப்பொங்கல் தினத்தை முன்னிட்டு ‘போங்கல் விழா’வைச் சிறப்புறக் கொண்டாடி மகிழ்வதோடு சைவச் சிறார்களுக்குப் பண்ணிசை போட்டி நடத்தி பரிசிலகஞ்சு வழங்கி வருகின்றனர்.

தூர்க்காடைவி ஆலயம் (ஆரம்பம் 1990) இவ்வாலயம் ஆரம்பத்தில் சிவாச்சாரியார் ஒருவரால் ஒரு தனியார் மண்டபத்தில் தற்காலிகமாக அமைக்கப்பட்டு தினமும் பூசைகள், விடேடு தீளங்களில் அபிடேக ஆராதனைகளுடன் நடைபெற்று வரும் போது இடையே “ஸ்ரீ துடோகைதேவி ஆலய சபை” என்ற நிர்வாக அமைப்புக்குள் உட்படுத்தப்பட்டது. இச் சபையும் புதிய ஆலயம் அமைக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளது.

இவ்விரண்டு ஆலயங்களையும் ஒன்று சேர்க்க பல முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருவது குறிப்பிடக் கூடியது.

வல்மோழின் முருகன் ஆலயம் வல்மோழின் மொன்றியால் நகரில் இருந்து நூறு கிலோமீற்றர் தொலைவில் உள்ள மலைத் தொடர்ப் பகுதி. இங்கு ‘சிவானந்த ஆச்சிரமன்’ ஒன்று வெகு நாட்களாகவே இயங்கி வருகின்றது. இன்று இங்கும் தமிழர்கள் வழிபாடு நடத்தும் வகையில் முருகன் ஆலயம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கே ஆடி மாதத்தில் விடேடு உற்சவங்கள் நடைபெறுகின்றன. இந்த நாட்களில் பெருந்தொகையான தமிழ்ப் பக்தர்கள் இங்கே கூடுவர்.

மொன்றியல் தமிழ் கத்தோலிக்க சபை மொன்றியல் வாழ் தமிழ் கத்தோலிக்கர் நலன் கருதி இந்த அமைப்பு இயங்கி வருகின்றது. பிரதி ஞாயிறு தோறும் ‘திருத்தந்தை’ மைக்கல் பழிக்க அவர்களால் ஆராதனைகள் நடத்தப்படுகின்றன. இசம்பர் மாதம் தேவ பாலன் பிறப்பை முன்னிட்டு ஒளி விழா நடத்தப்படுகின்றது. இதில் பேசுக்கப் போட்டி (தமிழ்) கட்டுரைப் போட்டிகளும் நடத்தப்படுவது குறிப்பிடக்கூடியதொன்று.

இவற்றை விடவும் ‘ஸ்ரீசாமிபாபா’ பஜைனகளிலும், கிரிஸ்தவ மதத்தின் ஒருபகுதியான பெந்துசோத்து சபையிலும் பல தமிழ் மக்கள் கலந்து கொள்வது குறிப்பிடக்கூடியதொன்று.

விளையாட்டுத் துறை

மொன்றியால் வாழ் தமிழ் மக்கள் மதத்திலிப்பத்து விளையாட்டுக் கழகங்கள் செயற்பட்டு வருகின்றன. யாழ் விக்டோரியா விளையாட்டுக் கழகம், ஜென்தலோன் விளையாட்டுக் கழகம், மொன்றியால் புருஸ் விளையாட்டுக் கழகம், சோவே விளையாட்டுக் கழகம், மொன்றியால் ஸ்டார் (Star) விளையாட்டுக் கழகம், யங்ரோயல் விளையாட்டுக் கழகம், மொன்றியால் சிலோனிஸ் விளையாட்டுக் கழகம், மலேசியன் விளையாட்டுக் கழகம் இதில் மொன்றியால் சிலோனிஸ்

விளையாட்டுக் கழகம் கியுபெக் மாநில அளவிலான கிரிக்கட் கற்றுப் போட்டியைன்றில் கலந்து கொண்டு ‘பிரிவில் “நிபின்சன்” கிண்ணத்தைக் கைப்பற்றியதும், திருச்சுர்சன் வீரசிங்கம் என்பவர் கனடா தேசிய கிரிக்கட் குழு தெரிவுக்கான விடேடு வீர் குழாமில் தெரிவு செய்யப்பட்டதும் குறிப்பிடத்தக்கது. நடனப் பள்ளிகள் நிருத்தாலையா, நாட்டியல் நங்கா, பிலி அப்ரணா ஆசிய மூன்று நடனப் பள்ளிகள் இயங்கி வருகின்றன. இவை மூன்றிலும் பல தமிழ் மாணவியர் பரதம் பயில்வதும், இங்குள்ள விழாக்களுக்கு நிகழ்ச்சிகள் வழங்குவதும் குறிப்பிடக்கூடியது.

இசைக் குழுக்கள்

மொன்றியல் வாலாற்றில் முதன் முதலில் பல கலைஞர்கள் ஒருங்கிணைந்து ‘மொன்றியல் கலைஞர்கள்’ என்ற பெயரில் இசை நிகழ்ச்சி வழங்கியதே முதல் குழுவாகும். இன்று ‘கீதவாளி’, ‘மிடி மெலோடிஸ்’, ‘சுப்தஸ்வரா’ என பெயரிடப்பட்ட குழுக்களாகவும், இவற்றை விடவும் காலத்துக்குக் காலம் சில இளைஞர்கள் ஒன்று சேர்ந்து சில இசை நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியும் வருகின்றனர். இவற்றில் ‘மிடிமெலோடிஸ்’ தமிழர்கள் மத்தியில் மட்டுமல்லாது மாற்று மொழியின் மக்கள் மத்தியிலும் அவர்கள் மொழிப் பாடல் நிகழ்ச்சிகளை நடத்திப் புகுழ் பெற்றுள்ளது.

நாடக மன்றங்கள்

S.C.M புரட்டாக்ஷன், வகிர்தாலயா போன்ற நாடக மன்றங்கள் இங்கே தொடர்ந்து இயங்கி வருகின்ற போதிலும் காலத்திற்குக் காலம் பல நாடக மன்றங்கள் தோண்றி ஓரிரு நாடகங்களுடன் மறைந்து போனதையும் அறிய முடிகின்றது. S.C.M புரட்டாக்ஷன் சிவாஜி மகேந்திரா இங்கு மட்டுமல்லாது அமெரிக்காவிலும் சென்று நிகழ்ச்சிகளை நடத்திவந்துள்ளார்.

வாத்தக ஸ்தாபனங்கள்

பதினைந்து பலசரக்கு நிலையங்கள் உட்பட நாற்பதிற்கும் மேற்பட்ட வாத்தக நிலையங்கள் இயங்கி வருவது குறிப்பிடத்தக்கதொன்றாகும். இங்கு வாழும் தமிழர்கள் பெரும்பான்மையாக தொழிற்சாலைகளிலே வேலை செய்யவர்களாகக் கொண்டு வருவது குறிப்பிடக்கூடியதொன்று.

இவ்வாறு மொன்றியால் நகரில் தமிழர்கள் தமக்குரிய பண்பாட்டுத் தனித்துவமங்களுடன் வாழ்வது பாராட்டத் தக்கதே. இவர்கள் செயற்பாடுகள் மேன்மை பெற்று வளர்வேண்டும் என்பதே எல்லோரதும் பேராவலாகும்.

தமிழ் ஸழ்த்தின் முத்த எழுத்தாளர்களுள் ஒருவரும் கவிஞருமாகிய மதுரகலி கந்தவனம் அவர்களுடைய மணிவிழா நிறைவூரள் மொன்றியல் மாநகரில் கர்த்திகைத் திங்கள் ஜந்தாம் நாள் (5.11.1994) மிகச் சிறந்த தமிழ் இலக்கிய விளாவாக நடைபெற்றது. இந்த விளாவிலே கண்ணிய தமிழ் எழுத்தாளர்களுள் பிரபலமான திரு. சின்னத்தம்பி வேலாயுதம் அவர்கள் “கவிஞர் கந்தவனம் அவர்களுடைய தலைமையிலே தமிழ் மொழிக்கான ஆவணக் காப்பகம் ஒன்றினை வடஅமெரிக்காவிலே அவசியம் உருவாக்க வேண்டும்” என்ற வேண்டுகோளை முன்வைத்தார்.

இக் கருத்துக்குப் பதிலுரை வழங்கிய கவிஞர் அவர்கள் “திரு. வேலாயுதம் அவர்கள் தமிழ் ஆவணக் காப்பகம் அமைக்க வேண்டும்” என்ற

வினாக்கிராமம்.

நல்ல கருத்து.

வரவேற் கப்படக் கூடியது.

தமிழர்

கருத்துக்குப் பதிலுரை வழங்கிய கவிஞர் அவர்கள் “திரு. வேலாயுதம் அவர்கள் தமிழ் ஆவணக் காப்பகம் அமைக்க வேண்டும்” என்ற வினாக்கிராமம் நல்ல கருத்து. வரவேற் கப்படக் கூடியது. சொல்ல வேண்டும் அதற்கு முந்திய காலங்களிலும் அவ்வட்போது அறியத் தரப்பட ஏடுகள், கல்வெட்டுக்கள், வாய் மொழிப் பேச்கக்கள் மூலமாகத்தான் தமிழர்களுடைய, தமிழ் மொழிப்பினுடைய திட்டவ்பில்லாத ஆவணங்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. கிடைத்த வரையில் தமிழ் வரலாற்றை அறிய அடிகோவியவர் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ் அறிஞராகப் பணிபிடிந்த ஆராய்ச்சியாளர் அமர் சதாசிலப் பண்டாரத்தார் அவர்கள். அது கூட முழுமையானதாக இருக்க முடியாது.

1980 ஆம் ஆண்டு, மறைந்த தமிழ்நிறுர் பேராசிரியர் கலாந்தி. மு. வரதராஜன் அவர்களால் எழுதப் பெற்ற ‘இலக்கிய வளர்ச்சி’ என்ற நாடை தமிழ் நாடு நூலிலே ‘ஸழத்து இலக்கியம்’ என்ற அதிகாரம் இணைக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த அதிகாரம் கூட முழுமையானதல்ல என்பது எனது கணிப்பு’ என்று கூறியிருந்தார்

இங்கு இந்த விளாவிலே கலந்து உரையாற்றிய கலாந்தி நிர்மலா கரேஷ் அவர்களை நான் அன்புடன் கேட்டுக் கொள்வது ‘ஸழத்து இலக்கியம்’ முழுமையாயக் கூடிய வகையில் விட்டுப் போன சங்கத்தின், எழுத்துக்கள், படைப்புக்களின் வரலாற்றுத் தொகுப்பை உள்ளக்கிய முழுமையான அதிகாரம் ஆக்கப்பட வேண்டும் என்பதேயாகும்’ என்ற கருத்தைக் கூறி கவிஞர் தமது உரையை முடித்தார்.

கவிஞர் கந்தவனம் அவர்களது மணிவிழா நிறைவின் போது திரு. சின்னத்தம்பி வேலாயுதம் அவர்களால் விடுக்கப்பட்ட கோரிக்கையைச் செலாக்கும் முயற்சியல் மொன்றியல் தமிழாலயத்தின் தலைவரும்

கவிஞருமான திரு. கவிதாராஜன் ஈடுபட்டு வருவது வரவேற்கக் கூடிய காரியமாகும். இந்த முயற்சிக்கு உறுதுணையாகவும், பக்க பலமாகவுமிருந்து தொண்டு புரிவதற்கு மொன்றியல் மக்களில் பல்கலைக்கழகப் பட்டதாரி மாணவரும் தமிழ் சங்கத் தலைவருமான திரு. வி. எஸ். நேசானந்தர் முன்வந்துள்ளதை இங்கு மகிழ்ச்சியுடன் குறிப்பிட்டேயாக வேண்டும்.

அது மாத்திரமல்ல திரு. வி. எஸ்.

நேசானந்தர் மக்களில் பல்கலைக் கழகத்திய நிர்வாகத்துடன் தொடர்பு கொண்டு “தமிழ் மொழி பிட்டும்” ஒன்றை அமைக்கவும் செயல்பட்டு வருகிறார். எது தமிழ் மொழி வரலாற்று ஆவணங்களை மின் கணனிகளில் பதிவு செய்து பதுகாக்கும் திட்டங்களையும் ஆலோசனை செய்து வருவதாகத் தகவல்

மொன்றியல் நகரைத் தலைமையாகக் கொண்டு மொழிரோ நகரிலும், வை அமெரிக்காவின் பிரிவதாரு பல்கலைக்கழகத்திலும் (கவிபோனியா!) இதற்கான கிளைக் காப்பகங்களை அமைப்பும் பொருத்தமாக இருக்கும். ‘கனடா (வடஅமெரிக்கா) தமிழ் மொழி வரலாற்று ஆவணக் காப்பகம்’ சிறந்த முறையில் உயர்வதற்கு தமிழக் ஜிரோப்பிய அவசியிடுவிலை- ஸ்கான்டினேவிய- தென்கிழக்காசிய- ஆபிரிக்க நாடுகளில் வாழும் தமிழர்களின் பங்கு மிக மிக அவசியம் என்பது எனது கருத்து.

குறிப்பாக அதிகளவில் புலம் பெயர்ந்த தமிழ்ப் படைப்பாளிகளாகவும், இலக்கிய வாதிகளாகவும், பத்திரிகை

ஆசிரியர்களாகவும் வாழ்ந்து வருகின்ற ஜிரோப்பிய-ஸ்கான்டினேவிய (நோர்வே சென்டன்) தமிழ் அன்பர்களின் ஒத்துழைப்பும், செயற்பாடுகளும் வலியுறுத்திப் பெறவேண்டிய தொற்றாகும்.

அரசியல் தனிமனிதக் காழ்ப்புணர்ச்சிகளை களைந்து எறிந்து விட்டுத் தாய்மொழிப் பற்றுடன் தமிழ் மொழி ஆவணக் காப்பக வளர்ச்சிக்கு நிச்சயம் எமது உடன் பிறப்புக்கள் உத்வேகம் தந்து உதவுவார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

அதுபோன்று கண்டாவில் வாழுக் கூடிய எழுத்துலக நன்பர்களும், பத்திரிகை ஆசிரியர்களும், கலை, கலாசார நிறுவனங்களும், அறிஞர் பெருமக்களும் இம் முயற்சிக்கு பெரும் ஆதரவும், ஒத்துழைப்பும் நல்கி உதவுவார்கள் என்று பெருமையிடன் கூறலாம்.

பண்டைக் காலத்தில் தமிழர்களுடைய வரலாறுகள், படைப்புகளை காலம் அழித்துக் கடல் கொள்ள கொண்டது; கறையான் அரித்தது; கல்வெட்டுக்கள் சூப் காணாமல் போயின. எனவேதான் இருபதாம் நாற்றாண்டின் இறுதியில் ஆரம்பிக்கப்போகும்

இந்த முயற்சி இருபத்தியோராம் நாற்றாண்டில் நவின அறிவியல் தொழில் நுட்ப வசதிகளின் அரவணைப்பில் யுகம் யுகமாக தமிழினப் பெருமைகளை உலகிற்கு எடுத்தியீம்பும். ஸழத் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் ஒரு மைல் கல்லாக அமையும்.

‘தமிழ் ஆவணக் காப்பகம்’ என்ன?

தமிழ்மூத்து யாழ் நூலாகம் தீக்கிரையாக்கப் பட்ட நாளிலிருந்தும் அதற்கு முன்னும் பின்புமாக எமது நாட்டின் இலக்கிய

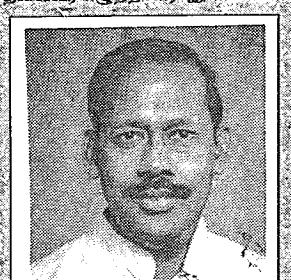
Towards a Tamil Archive in Canada

கருவுலங்கள், தமிழ் மிகுந்த ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள், ஆக்கங்கள், படைப்பிலக்கியங்கள், சமகாலப் படைப்புக்கள், அறிவியல் வெளிப்பாடுகள், தமிழ் போராட்ட கால வரலாறுகள், புலம் பெயர்ந்து வாழும் தமிழ்மீது எழுத்துலக சிற்பிகளின் சிறந்த கலை வடிவங்கள், வாழ்வியல் வரலாறுகள், ஆன்மீக தத்துவங்கள், அதிகாரம் பண்டைக் காலங்களில் அங்காங்கே சித்துவங்கள், உலக நாடுகளில் அங்காங்கே செயற்கிறது. அந்த அதிகாரம் ஆக்கப்பட வேண்டும் என்பது எனது கணிப்பு’ என்று கூறியிருந்தார்

மேலும் தமிழ்நிறுர்களுடைய ஆலோசனைகளின் படி காப்பகம் உள்ளவாங்கும் விடயங்கள் விரிவு படுத்தப்படலாம்.

க. தா. சண்முகராஜா

தலையீடு-முத்தாளர் தினையீடு



உங்கள் வசதி கருதி இரண்டு இடங்களில் சேவை

இலங்கையிலும் வெளிநாடுகளிலும் கண்டாவிலும்
மொத்தம் இருபது ஆண்டுகளுக்கு மேல் பல் வைத்திய சிகிச்சையில்
அனுபவம் பெற்ற உங்கள் நம்பிக்கைக்குரிய

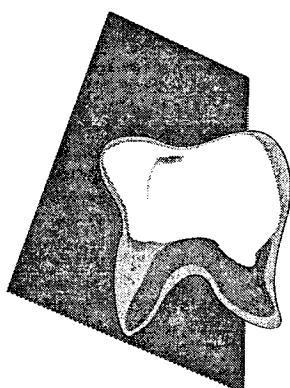
டாக்டர். அ. சந்முகவாடவேல்

குடும்ப பல் வைத்தியர்

Dr. A. Shanmugavadivel

Family Dentist

கெவ்வாய், வியாழன், வெள்ளி, சனி, ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில்
2466 Eglinton Avenue East, Unit: 7,
Scarborough, Ont. M1K 5J8
Opposite Kennedy Subway Rainbow Village கட்டத்தில்)



(416) 266-5161

திங்கள், புதன் கிழமைகளில்
Main Square Dental Centre
2575 Danforth Avenue, Toronto
Ontario. M4C 1L5

(416) 690-0176

கு னடிய வரலாற்றில் பல்கலாசாரக் கொள்கை மிகக் குறுகியகால வரலாற்றைக் கொண்ட, அதிமுகியத்துவம் வாய்ந்த அம்சமாக விளங்குகின்றது. பல்கலாசாரப் பண்பில் உலக நாடுகளுக்கு ஒரு உதாரணமாக விளங்கும் கண்டா பல்கலாசாரக் கொள்கையை ஏற்று நடைமுறைப்படுத்தி வரும் அவஸ்திரேவியா போன்ற ஏனைய நாடுகளுக்கு ஒரு முன்னோடியாகவும் விளங்குகின்றது.

ஏற்குறைய 200 வருடங்களுக்கு முன்னர் ஜோப்பாவிலிருந்து Samuel de Champlain என்ற முதலாவது ஜோப்பியர் கண்டாவில் காலடி எடுத்து வைத்த நாளிலிருந்து கண்டா குடிவரவாளர் நாடாயிற்று. 1867ம் ஆண்டு கண்டா ஒரு நாடாகிய்போது ஆங்கில, பிரான்சிய மொழி கலை, கலாசாரங்களைக் கொண்ட இரட்டை மொழியும் இரட்டைக் கலாசாரமும் உடைய ஒரு நாடாகவே மலர்ந்தது தொடர்ந்து ஜோப்பிய நாடுகளிலிருந்தே பெருமளவு குடிவரவாளர்கள் வந்து குடியேறினர்.

முதலாம் இரண்டாம் உலகப் போர்களின் பின்னர் கிடோப்பிய நாடுகளிலிருந்து வரும் குடிவரவாளர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து, ஆசிய-ஆபிரிக்க-லத்தீன் அமெரிக்கா போன்ற வளர்ச்சுக் காலங்களிலிருந்து பல்வேறுபட்ட இனக் குடிவரவாளர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தது.

கண்டா நோக்கிய குடிவரவுப் போக்கில் ஏற்பட்ட இத்தகைய மாற்றம் இரட்டை மொழி இரட்டைக் கலாசாரம் என்ற பண்பிலிருந்து பலவின், பல்கலாசாரம் என்ற பண்பினைப் படிப்படியாக வளர்த்தது. பல்கலாசாரக் கொள்கையின் பிறப்பிற்கும் இதுவே அடிப்படைக் காரணமாயிற்று.

குடிவரவுப் பரப்பில் ஏற்படும் மாற்றங்களுக்கேற்ப கண்டிய நிர்வாகமும் தன்னைத் தயார்படுத்த வேண்டியது தவிர்க்க முடியாததாயிற்று. குறிப்பாக ஆங்கில, பிரான்சிய மொழிக் கலாசாரங்களைக் கொண்ட நாடாக்கக் கண்டா விளங்கிய போதும் பிரிட்டன், பிரான்ஸ் ஆசியவற்றைத் தவிர ஏனைய ஜோப்பிய நாடுகளை இத்தாலி, ஜேர்மனி போன்ற நாடுகளைச் சேர்ந்தோரும் இங்கு வசித்ததனால். எனவே இங்கு வாழ்ந்த ஏனைய சமூகத்தவிடையேயும் சமத்துவத்தைப் பேண 1942ம் ஆண்டு பிரசாவியமைப் பிரிவொன்றை அரசு அமைத்தது.

பிரிட்டன், பிரான்ஸைத் தவிர்ந்த ஏனைய ஜோப்பிய சமூகங்களும் சமாத்ரிமை அந்தஸ்து உடையனவே என்பதைப்போன்ற பிரசாரம் செய்வது இதன் பணியாகவிருந்தது. ஜன்னு வருடங்களின் பின்னர் 1947ம் ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்ட கண்டிய பிரசாவியமைகள் சட்டத்தின் மூலம் கண்டாவில் வசிக்கும் அனைவரும் கண்டிய பிரசைகள் என்ற அந்தஸ்து உடையனவை முதற் தடவையாகப் பெற்றனர். இதன் மூலம், கண்டிய பிரசைகள் அனைவரும் (எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்களாயினும்) சமமான அந்தஸ்தும் உரிமையும் உடையவர்கள் என்பது

சட்டமாயிற்று. 1960ம் ஆண்டு கண்டிய உரிமைகள் மசோதா நிறைவேற்றப்பட்டதன் மூலம் மேலும் இது உறுதிப்படுத்தப்பட்டது. திடுபோன்றே 1950, 60ம் ஆண்டுகளின் பின்னர் குடிசனப்போக்கில் ஏற்பட்ட மாற்றம் காரணமாக தோற்றும் பெற்ற பல்கலாசாரம் பற்றியும், அரசு

கலையும் செலுத்த வேண்டியது தவிர்க்க முடியாததாயிற்று. பல்கலாசாரக் கொள்கை பற்றி 1971ம் ஆண்டு அக்டோபர்

மாதம் 8ம் திங்கி அப்போதைய பிரதமரான பியர் ட்ருடோ அவர்கள் முதற்றடவையாக பொதுமக்கள் சபையில் கருத்து வெளியிட்டார்.

இவரது கருத்தை அனைத்துக் கட்சிகளும் ஆதரித்தன. பலவின் பல்கலாசார அனைத்துச் சமூகங்களினது உரிமைகளையும் கதந்திரங்களையும் உறுதி செய்யும் முகமாக 1982ம் ஆண்டு கண்டிய உரிமைகள் கதந்திரங்களின் பட்டயம் அரசியல் யாப்பில் புகுத்தப்பட்டு புத்துயிரளிக்கப்பட்டது.

பின்னர் 1988ம் ஆண்டு பிறையன் மல்லிரோனி தலைமையிலான பழையமைப்பேன் முன்னேற்றக் கட்சி பல்கலாசாரக் கொள்கைக்குச் சட்ட உருவும் கொடுத்து அதனை நிறைவேற்றியது.

இங்கு வாழும் பல்வேறுபட்ட மொழி, கலை, கலாசாரம் என்பவற்றின் தனித்துவத்தைப் பேணுவதும் ஏனைய சமூக இனங்களுடன் அவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்வதும் இதன் முக்கிய நோக்கமாகும். பல்கலாசாரச் சட்டத்தின் ஒரு பகுதியில் பின்வருமாறு கூறப்பட்டுள்ளது:

"The government of Canada recognizes the diversity of Canadians... as a fundamental characteristic of Canadian society and is committed to a policy of multiculturalism designed to preserve and enhance the multicultural heritage of Canadians while working to achieve the equality of all Canadians in the economic, social, cultural, and political life of Canada."

பல்கலாசாரக் கொள்கையினை நடைமுறையில் செயல்படுத்தவும், அதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைத் தயாரிக்கவுமென 1991ம் ஆண்டு மத்திய அரசின் கீழ் பல்கலாசாரத்துக்கும் பிரசாவியமைக்குமான

தினைக்களம் உருவாக்கப்பட்டது.. இங்குள்ள கண்டிய பிரசைகள் வேறுபட்ட கலை, கலாசாரப் பின்னணிகளைக் கொண்டவர்களை விளங்குவதனால் பல்கலாசாரமும் பிரசாவியமையும் ஒரு தினைக்களத்தின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன.

பல்கலாசாரக் கொள்கை யினைப் பரப்பவும் கண்டிய மக்களிடையே சரியான புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்தவும் இங்கு வாழும் பல்வேறு சமூகத்தவர்களின்

தனித்துவத்தினைப் பேணவும் கண்டிய அரசு பெரும்தொகை பணத்தைச் செலவிடுகிறது.

கண்டிய பல்கலாசாரத்துக்கு எதிராக மறுபறுத்தில் இனவாதம் வளர்ச்சியடைந்து வருவது ஒர் முக்கிய சவாலாக அமைந்துள்ளது. பாடசாலைகளிலும் வேலைத் தலங்களிலும் மறைக்கமாகவும் சில சமயம் வெளிப்படையாகவும் இது செய்யப்படுவதைக் கடந்த சில மாதங்களாக அவதானிக்க முடியின்றது.

குறிப்பாக வெள்ளையினவாத அமைப்பான Supermacist Heritage Front என்ற நிலையத்துக்கால சேர்ந்தவர்களால் சில தமிழ்கள் தாக்கப்பட்டமையும், கடந்த நவம்பர் மாதம் ரொறங்களோ நகரில் இந்திய நாட்டவரான ஆசிரியர் ஒருவர் வெள்ளை மாணவர்களால் தாக்கப்பட்ட சம்பவமும் இனவாத வளர்ச்சியின் வேகத்தை நிலைநாட்டும் சான்றுகள்.

1991ம் ஆண்டு இயற்றப்பட்ட சட்டத்தின் பிரகாரம் 'கண்டிய இன உறவுகளுக்கான அமைப்பு, இங்குள்ள சமூக சேவை நிறுவனங்களுக்கு ஊடாக இனப்பாடுபடியினை ஒழிப்பதற்குப் பல நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகின்றது. மூன்று நிலை அரசாங்கங்களும் பல செயற்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துகின்றன. இதற்காக நிதியுதவிகளும் வழங்கப்படுகின்றன.

யார் யார் என்னதான் சொன்னாலும் குடிவரவாளர்களால் கட்டி

எழுப்பப்பட்ட நாடு கண்டா. எனவே பல்கலாசாரமும், இங்கு வாழும் பலவின் மக்களும் மலரும் மணமும் போலப் பிரிக்க முடியாதவை.

வித்தியா



உணவு தயாரிப்பில் பெயர் பெற்றவர்கள்



சகலவிதமான கொண்டாட்டங்களுக்கும்
அறுக்கை உணவு வழங்குபவர்கள்!

சுவையான, சுத்தமான உணவுகளைத்
தயாரிப்பதில் முன்னணியில் நிற்பவர்கள்!

ஸ்ரீமி
Caterers

திருமணம், பிறந்த நாள் மற்றும் சகல
கொண்டாட்டங்களுக்கும்
நீங்கள் விரும்பும் உணவு வகைகள்
குறித்த நேரத்தில் குறித்த இடத்தில்
சீருடை அணிந்த எமது ஊழியர்களால்
வழங்கப்படும்!

இடியப்பம், கொத்து ரொட்டி, சோறு கறி, புட்டு,
இட்லி, தோசை மற்றும் சிற்றுண்டி
வகைகளுட்பட பல வகை உணவுகள் விசேஷ
கறி வகைகளுடன் கிடைக்கும்!

தினமும் இடியப்பம் ஆடரின்றிப் பெற்றுமிடியும்.
சொதி சம்பல் இலவசம்.

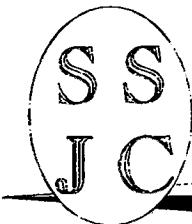
**வாரத்தீன் ஏழு
நாட்களும்
சேவை உண்டு**

1849 & 1851 Lawrence Avenue East
Scarborough, Ontario

Tel: (416) 288-8177 or (416) 288-8944
Fax: (416) 288-9698

ஸெல்வசேகரா

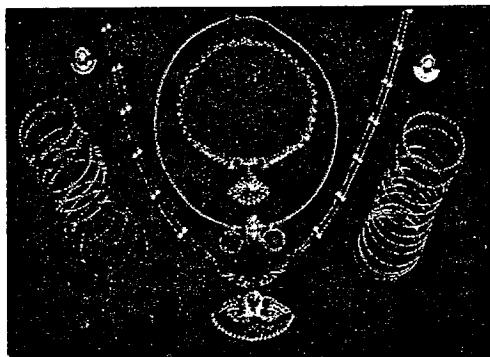
நகைமாளிகை



Selvasegara Jewellers
Canada Limited

Best Price
அதிசிறந்த விலை

The Leaders In
22 Karat Jewellery
22 கரட் தங்கநகைகளின்
முன்னோடிகள்....



Best Service
அதிசிறந்த சேவை

Best Selection
அதிசிறந்த
தூரிவிகளுக்கு

2347 Eglinton Ave. East
Scarborough, Ontario
(1 Block west of Kennedy)
Tel: (416) 285-7269



Graphic Design



ELECTRONIC TYPOGRAPHY

Haran Graph

Tel: (416) 926 9246

ஜெராட் வீதி இந்தியன் பஜாரில் சேலைகளின் கோலை

நீர்மா பழன்ஸ்

1481, ஜெராட் வீதி,
இந்தியன் பஜார்.

காஞ்சிபுரம், ஆரணி, தருமாவறம் கைநீசல் மையங்களிலிருந்து வெளிவரும் நீலீன் பட்டுப் புலவைகள்.

மைகுர் சிலக், பனாரஸ், காஞ்சிபுரம், கால்பிரி, ஏயர் லங்கா, அஞ்சலி மற்றும் 100% cotton சேலத்து நெகாவாடைகள்.

மெல்வார் கமில், குர்தா, பிழாரா, பொட்டீமீட் கடிதார் வகைகள், கிளஸ் லூங்கி வகைகள், பட்டு வேடி சால்வைகள்.

சுவாமித்தண்டு, சுவாமிப்பட்டு, ஆலய வழிபாட்டுத் துணிகள், காஸ்டயம் துணிகள், ஆர். சிலக் சேலைகள்.

கோபில் அபிஷேகப் பொருட்கள், வாசனைப் பொருட்கள், சுவாமிப்பட் ஸ்டிக்கர்கள், படங்கள், சுவாமி விக்கிரகங்கள்.
தலைப்பாகை, தலை நகை, கொண்டை வகைகள், Hair Bun, நீஞ்ச தலை மயிர், தலை அலங்காரப் பொருட்கள்.

22 கரட் இரிடேடின், சிங்கப்பூர் பான்ஸி நிலைகள் நினைத்துக்காண நிகை செட்டுகள்.

போன்: (416) 465-9716

எல்லா நிறங்களிலும் விதம் விதமான அமைப்புகளில் ஸ்டிச் பிளாவுஸ், பிளாவுஸ் துணிகளின் முன்னணி இறக்குமதியாளர்களும், விற்பனையாளர்களும்.

ITM COMPUTER SYSTEMS TRAINING CENTRE

1241 Ellesmere Road, Scarborough, Ontario M1P 2X8

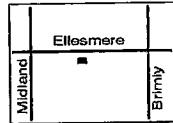
Computer classes
கம்பியூட்டர் வகுப்புகள்

- * Introduction
- * Key Boarding
- * Lotus 1-2-3
- * Word Perfect 5-1
- * Basis Programming
- * d-Base IV
- * MS-Windows
- * DOS

Special Classes
For Kids and Beginners

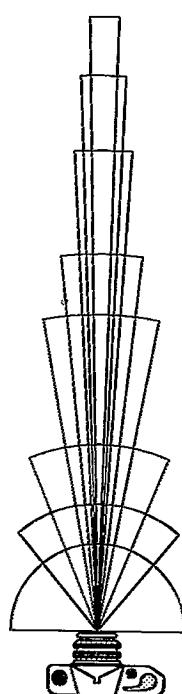
For Registration and More Information
Please Call

(416) 750-1983



COLOUR / BLACK & WHITE

Professional Photography



P. ANNA DEVAR

**Qualified Photographer from
Ryerson Polytechnic University , Toronto.**

**Weddings , Birthdays, Any special functions
Family Portraits, Copy Works,
Commercial Products etc.**

Call for your needs and advice

(416) 921-9743

“Quality & Service is our Pleasure”

யார்லிமெண்ட் கம்பியல் மெடேப்ஸ்

**பார்லிமெண்ட் - வெஸ்லி கந்திப்பின்
முனைணி வர்த்தக நிறுவனம்**

கனடிய, மேற்கிந்திய, இலங்கை உணவுப் பொஞ்சுகள்
உடன் மீன் வகைகள், இறைச்சி வகைகள்
மரக்கறி வகைகள், பழ வகைகள், சிற்றுண்டி வகைகள்
மற்றும் வீடியோ, ஓடியோ, லேஸர் இசைத்தட்டுகள்
அனைத்தையும் ஒரேயிடத்தில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தொலைபேசி:

(416) 923-9806

YARL'S SUPER STORE

607A, பார்லிமெண்ட் வீதி, ரொற்றுப்பேரூ

கு நடாவில் வெளிவரும் சிறு சஞ்சிகைகளை நீண்ட காலம் வெளியிட முடியாமல் கைவிடும் நிலை ஏற்படுகின்றது. இதற்குப் பல காரணங்கள் இருக்கலாம். ஒரு சஞ்சிகையை, வெளியிடும் ஒருவர் அச் சஞ்சிகை தனக்கு வருமானத்தைத் தேடித்தந்தாம் என்று எண்ணுவது தவறு. இலக்கிய சேவையை மட்டுமே கருத்தில் கொண்டு ஒரு சஞ்சிகை வெளியிடப்படுமாயின் அது நிலைத்து நிற்பதற்கு சாத்தியமன்று. சஞ்சிகை என்பது மக்கள் மத்தியில் இன்றியமையாததான்று. இப்படியான சஞ்சிகையை வெளியிடுவதி லுள்ள கஷ்டங்களை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளலாமென நினைக்கிறேன்.

ஒரு சஞ்சிகையை வெளியிடுவதற்கு

1. விளம்பரங்கள்
2. தற்மான ஆக்கங்கள்
3. வடிவமைப்பு, அச்சமைப்பு (Design & Typesetting)
4. அச்சுவேலை (Printing)
5. விநியோகம்
6. வியாபாரம்
7. வாசகர்களின் ஆதரவு

ஆகிய அனைத்தும் தேவை. இவை அனைத்தையும் கருத்தில் கொள்ளுமிடத்து ஒரு சஞ்சிகை வெற்றியளிக்கின்றதென்னலாம்.

விளம்பரம்:-

விளம்பரத்திலிருந்து பெறப்படுகின்ற பணத்திலிருந்தே சஞ்சிகை வெளியிடப்படுகின்றது. ஆனால் விளம்பரங்களை சேகரிப்பது கலப்பான காரியமல்ல. விளம்பரங்களைப் பெறுவதற்கு நாம் வியாபார ஸ்தாபனங்களுக்குச் செல்லும் போது பலர் வரவேற்று தாம் முழு ஒத்துழைப்பும் தருவதாக உற்சாகமுட்டுவார்கள். சிலர் “உங்களுக்கு வேலையில்லை. நாங்கள் எத்தனை பேருக்கு விளம்பரம் கொடுப்பது” என்று சிரித்து விழுவார்கள். என்னத்தில் ஊற்றெடுத்த உற்சாகத்தில் அப்போது சலிப்புத்தன்மை தோன்றும். சிலர் விளம்பரங்களைத் தந்துவிட்டு பணம் சேகரிக்கப் போகும் போது “நாடைக்கு வாங்கோ” என்றார்கள். மறுதினம் போனால் திகதியை தள்ளிப் போட்டு (Post Dated) காசோலையை தருவார்கள். இதனை அவர்கள் முதன் முறை சென்ற போதே தந்திருக்கலாமல்லவா? ஒரு அலைக்கல் குறைந்திருக்கும். விளம்பரக் கட்டணங்களை நாம் திட்டமிடப்படி அறவிடமுடியாமல் போகக் கூடிய சந்தர்ப்பங்களும் உண்டு.

ஆக்கங்கள்

எமது எழுத்தாளர்களிடமிருந்தே ஆக்கங்கள் பெறப்படுகின்றன. எழுத்தாளர்கள் தொடர்ந்து ஒத்துழைப்புத் தர வேண்டும். அவர்களுக்குள்ள நேரப் பிரச்சனையால் தனக்கள் ஆக்கங்களை குறிப்பிட்ட காலத்தில் அனுப்ப முடியாமல் போகின்றது. இதனால்

அச்சுவேலை

சஞ்சிகையில் கூடிய செலவு அச்சு வேலைக்கே செலவிடப்படுகின்றது. ஸுத்தில் கூட்டுறவுச் சங்கம் இருப்பது போல் இங்கும் அமைக்கப்படும் போது அச்சமைப்புக்காகச் செலவிடப்படும் தொகை ஒரளவு குறைக்கப்படலாம்.

விநியோகம்

குறித்த காலத்தில் விநியோகம் செய்யப்படல் வேண்டும். இதனைச் செய்வதற்குப் பணம் செலவு செய்யப் படுகின்றது. விநியோகம் தாமதித்தால் அது வாசகர்களைச் சென்றடையும் தொகையும் மந்தமாகின்றது.

சஞ்சிகை முன்னேற்றத்திற்கு அது வாசகர்களிடையே பிரபலமாக அவசியம். தாமத மாகும் விநியோகத்தால் அச் சஞ்சிகை மக்களைச் சென்றடையும் தொகையும் குறைகின்றது.

இவற்றைக் கட்டுப்படுத்து

வதற்காக வெளியிடாளர் தானே விநியோகம் செய்ய வேண்டிய நிலை ஏற்படுகின்றது.

வியாபாரம்

எமது வியாபார ஸ்தாபனங்களில் எமது சஞ்சிகைகளுக்கு மதிப்புக் கொடுக்குத் து விற்பனை செய்தல் வேண்டும். கூடுதலான வியாபார ஸ்தாபனங்கள் இவ்வாறு ஒத்துழைக்கின்றன. ஒரு சில வியாபார ஸ்தாபனங்கள் Commissioந் காணாது என்பதற்காக மறுப்புத் தெரிவிக்கின்றார்கள். இந்திய சஞ்சிகைகளுக்குக் கொடுக்கும் முக்கியத்துவம் எமது சஞ்சிகைக்குக் கொடுப்பதில்லை என்று வியாபார ஸ்தாபனங்களை குறை கூறுவது தவறு.

வாசகர்கள் இந்திய சஞ்சிகைக்குக் கொடுக்கும் ஆதரவை எமது சஞ்சிகைக்கு வழங்கும் போது, விற்பனை பெருகும். அப்போது வியாபார ஸ்தாபனங்கள் இச் சஞ்சிகைக்கு முக்கியத்துவம் வழங்குவார்கள்.

ஜப்பான், இந்திய போன்ற நாடுகளில் கூடுதலான சஞ்சிகைகள் வெளிவருகின்றன. இதற்குக் காரணம் வாசகர்கள் கொடுக்கும் ஆதரவு. படிக்கத் தெரியாத வழும் ஒரு சஞ்சிகையை வாங்கி வாசிக்க பழகிக் கொள்கிறான். எழுத்தாளர்களுடைய எண்ணங்களை அவர்கள் மதிக்கி றார்கள். அந்த நிலை எமது மக்கள் மத்தியிலும் வளர் வேண்டும். வாசகர்கள் தொகை பெருக வேண்டும். கடைகளுக்குச் சென்று நின்ற நிலையில் சஞ்சிகைகளை வாசிப்பதை விட அதனை வாங்கிப் படித்து ஒத்துழைக்க வேண்டும். அதுவே ஒரு சஞ்சிகை நிலைத்து நீடிப்பதற்கு வழிவருக்கும். அப்போது வெளியிடாளர்கள், அனுபவிக்கும் கல்டாங்கள் பொடிப் பொடியாகும்.

காலாவில் சிறு சஞ்சிகைகள் வெளியிடுவது என்றால் வேலை செய்ய வேண்டுமா?

சஞ்சிகை வெளியிட்டாளருக்கு

குறிப்பிட்ட திகதியில் சஞ்சிகையை வெளியிட முடியாமல் போகின்றது. அல்லது அவர்கள் உறுத்தமின்றிப் பல கஷ்டங்களுக்கு மத்தியில் வெளியிட வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்படுகின்றது. இந்திய எழுத்தாளர்களுக்கு பணம் அனுப்பி ஆக்கங்களைப் பெறுவது போல இங்கள் எமது எழுத்தாளர்களுக்கும் ஒரு சிறு சம்மானம் வழங்கும் போது அவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கக் கூடியதாகவிடுக்கும் என்பது எனது கருத்து.

ரி. வி. எல். ஆண்ட் ஆசிரியர் - ரோஜா

வடிவமைப்பு, அச்சமைப்பு

ஒரு சஞ்சிகையின் அட்டை வடிவமைப்பே அச் சஞ்சிகையின் பக்கம் வாசகர்களை ஈர்க்கின்றது. இதனால் சற்றுச் செலவும் ஏற்படுகின்றது. சஞ்சிகை வெளியிட்டாளர்களே அச்சமைப்பு செய்யக்கூடிய வசதிகள் இருப்பது அவசியம். இதனால் செலவை சற்று குறைக்க முடிவுவதுடன் நாம் என்னுவது போல வடிவமைப்பும், அச்சமைப்பும் செய்ய முடிகின்றது. சஞ்சிகையை வெளியிட அவர்கள் படிக்கத் தெரியாத வழும் ஒரு சஞ்சிகையை வாங்கி வாசிக்க பழகிக் கொள்கிறான். எழுத்தாளர்களுடைய எண்ணங்களை அவர்கள் மதிக்கி றார்கள். அந்த நிலை எமது மக்கள் மத்தியிலும் வளர் வேண்டும். வாசகர்கள் தொகை பெருக வேண்டும். கடைகளுக்குச் சென்று நின்ற நிலையில் சஞ்சிகைகளை வாசிப்பதை விட அதனை வாங்கிப் படித்து ஒத்துழைக்க வேண்டும். அதுவே ஒரு சஞ்சிகை நிலைத்து நீடிப்பதற்கு வழிவருக்கும். அப்போது வெளியிடாளர்கள், அனுபவிக்கும் கல்டாங்கள் பொடிப் பொடியாகும்.

LAW OFFICE

யசோ சின்னாத்துரை

கனமிய வழக்கங்கள்

- குடிவரவு அகதி விசாரணை (மனிதாபிமான மேன்முறையீடு, மீளாய்வு)
- வீடு, வர்த்தக ஸ்தாபனங்கள் கொள்முதல், விற்பனை, ஈடுவைப்பு மீட்டல்
- மேன் முறையீடு
- அதிகாரக் கையளிப்பு (Power of Attorney)
- இறுதி விருப்ப ஆவணம் (Last Will)

மற்றும் இலங்கையில் நடைபெறவேண்டிய சட்ட தேவைகள் ஆகியவற்றிற்கு
ஆலோசனையும்
பிரதிநிதித்துவமும் செய்யப்படும்.

YASO SINNADURAI

Barrister & Solicitor, Notary Public
(Attorney-at-Law, Sri Lanka; Solicitor, England)

General practice of law, including:

- Immigration and refugee law; including appeals
- Real estate, commercial and tax laws humanitarian reviews, detentions reviews
- Sponsorships
- Wills and estate planning

(Legal Aid certificate accepted)

2 CARLTON St., Suite: 1704, TORONTO, ONTARIO. M5B 1J3
(Opposite to College Subway; Evening and Saturday appointments are available)

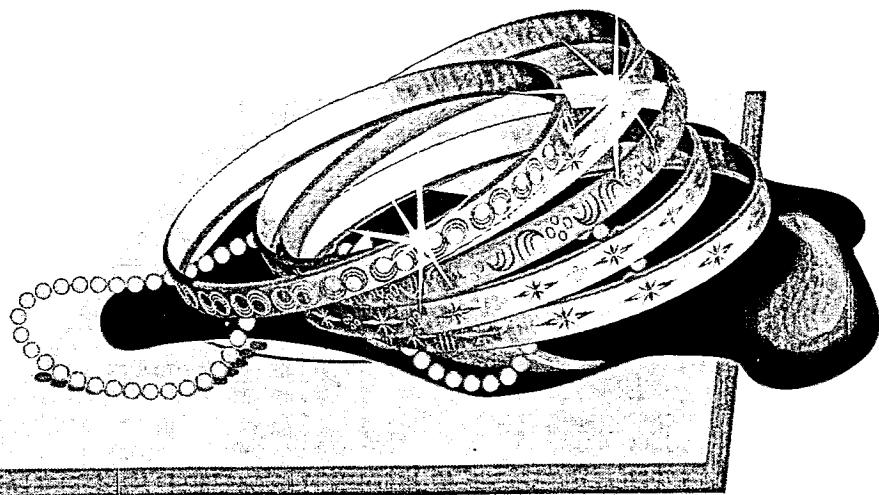
Tel: (416) 977-1071

Fax: 977-1950

(வியாட் விஸ்வெம் பிரம்மனே நம்)



THAARANI JEWELLERY
தாரணி ஜூவலரி



Tel: (416) 289-6556

3630 Lawrence Av. E., Unit #03, Scarborough (Markham & Lawrence)

மினியோகாவில்
முதன் முதலாக
இப்பாலிக்டப்பட்ட
தயியின் வாங்க தியாவோம்
இப்பாலிக்டனைப் புத்த
இப்பாலிக்டன்கு
செய்துள்ளது

இலங்கை, இந்திய உணவுப்
பொருட்கள், பரிசுப் பொருட்களை
மலிவாகப் பெற்றுக் கொள்ள
தமிழ் மக்கள் நாடவேண்டிய இடம்

INDO-CEYLON FOODS

Tel: (905) 896-0865

சகல தமிழ் வீடியோ, ஓடியோ வகைகளுக்கு

INDO-CEYLON FOODS

25 Agnes St., Unit 3, Mississauga

நம்பினால் நம்புங்கள்!

தரமான பொருட்கள்



இருக்க முடியுமா?

குழந்தைகள் முதல் முதியோர் வரை தேவைக்கு ஏற்ற வடிவங்களில் தங்க நகை பெற்றுக் கொள்வதற்கு நாட்வேண்டிய நிறுவனம்

M.K.S. GOLD MART
(M.Kasipillai Sons Gold Mart)
3240 Eglinton Avenue East
Scarborough, On.

Tel: (416) 266-1790

மலிவாக



- வவுனியா, மட்டக்களப்பு, கொழும்பு,
- சிங்கப்பூர், சென்னை ஆகிய இடங்களுக்கு
- துரித பண்மாற்றத்துக்கு
-
-
-
-

M.Kasipillai & Sons Inc.
3228 Eglinton Ave. East, Suite: 3
Scarborough, On.

Tel: (416) 267-8221

பல்வைத்திய விஷயம்

(27ம் பக்கத் தொடர்)

ஆளால் எமது ஆரோக்கிய நலன் கருதி நாம் கையால் செலவு செய்யக் கூடாது என்று நினைப்பது தவறாகும். நாம் நோய் நோடி யின்றி இருந்தால் தான் எமது தொழிலிலும் வேறு முயற்சிகளிலும் எமது கவனத்தைப் பூரணமாகச் செலுத்த முடியும்.

Welfare (வெல்வையர்) எடுப்பவர்களுக்கு அத்தியாவசிய தேவைகள் சிலவற்றிற்கே இனாமாகப் பற்கிடிச்சை கிடைக்கின்றது. இதனால் தமிழ்க் குற்பும் இதர சிகிச்சை களை பல வருடங்களாகத் தாமதம் செய்வது முறையா? தேவையேற்படின் அச்செலவுகளுக்குப் பணம் செலுத்தி சிகிச்சை பெற்ற தயங்கக் கூடாது என்பது எனது கருத்து. இவர்களுக்கு அறவிடப்படும் கட்டணங்களில் பொதுவாகப் பல் வைத்தியர்கள் சலார் வழங்குகின்றார்கள். பல துப்பரவு செய்தல் அத்தியாவசிய தேவைகளுக்கு அடங்காது என்பதை பல் வைத்தியர்கள் பல தடவை கூறி வருகின்றார்கள். இதனால் இதற்குப் பணம் செலுத்த வேண்டி நேரிடுகின்றது. பற்களைத் துப்பரவு செய்யாது மருந்து வகைகள் பாவிப்பது யண் தராது.

EARLY ORTHODONTIC TREATMENT

எமது குழந்தைகள் பலருக்கு எடு ஒன்பது வயதிலேயே பற்களில் நெருக்கம், மத்தப்பு போன்ற அறிகுறிகள் அவதானிக்கப்படுகின்றன. இவர்களுக்குத் தக்க நேரத்தில் early orthodontic சிகிச்சை அளிப்பதால் பின்பு அவர்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்களை ஒருவகுக்குத் தவிர்க்க முடியும். இவர்கள் வளரும் பருவத்தில் பரிசாரம் செய்வது கலப்பாளதாகும். எனினும் பெரும்பாலும் பல இன்குரன்ஸ் கம்பனிகள் இச் சேவைகளுக்கு பணம் கட்டி செய்வதில்லை. பொதுநல் உதவி (welfare) எடுப்பவர்களுக்கும் இதற்கு உதவி கிடைப்பதில்லை. இதனால் பெற்றோர் தமது குழந்தைகளின் பற்களைச் சீர் செய்வதற்கு பணம் செலவு செய்ய வேண்டியேற்படுகிறது.

இதனால் பல பெற்றோர்கள் இந்த முயற்சியை கைவிட்டு விடுகிறார்கள். இதை நாம் அநாவசிய செலவாக கருதலாகாது. குழந்தைகளின் அறியாப் பருவத்தில் நிங்கள் முதலீடு செய்யும் பணம் அவர்களுக்கு நீங்கள் செய்யும் பணியாகும். வயது வந்ததும் அவர்கள் தமது தாய் தந்தையர் தமிழில் அக்கறை செலுத்தவில்லை என்று குறைகற இடங்கொடுத்தலாகாது.

PARENTS IN NEED DENTAL CARE

யைது முதிர்ந்த எமது பெற்றோருக்கு தேவைப்படும் பற்கிடிச்சைகளை பணப்பிரச்சனை காரணமாகத் தட்டிக்கழிக்கலாகாது. பல தடவைகளில் அவர்களின் உறுதியான பற்களுக்கு வேரைத்து பாதுகாக்க வேண்டியேற்படுகிறது. எனவே இதற்கு ஏற்படும் செலவைக் குறைக்கும் நோக்குடன் பற்களை பிடிப்பிக் கிடி இவர்கள் விரும்புகின்றார்கள். இவர்கள் வாழும் வரை நோயற்ற பற்களுடன் இருக்க இவர்களின் மக்கள் உதவுது அவசியமாகும்.

தொழில் துணிவு

(28ம் பக்கத் தொடர்)

இவ் விஷயத்தில் நம் வர்த்தகர் சம்மேளாளம் சில முயற்சிகள் எடுத்து ஒரே துணியில் ஈடுபடும் தொழில் முயற்சியாளர்களுக்கு இவ்வதுவி செய்ய முன்வரவேண்டும்.

இக் கட்டுரையின் முக்கிய நோக்கம் நம் தமிழ் மக்கள் மத்தியில் "தொழில் துணிச்சல் முயற்சி" வளர்வதைப் பாராட்டவும், அதன் சிறப்பிற்கு வேண்டிய வழிகளை ஆராய்வதுமே. ஆனபடியால் நம் ஒன்றாளியோ அரசாங்கம் சமீபத்தில் ஆரம்பித்துக் கொண்டு நடத்தும் "தொழில் துணிச்சல் முயற்சி"க் கல்வித் திட்டத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிடுவது பொருத்தமாயிருக்கும். நமது பார்க்க கூடங்களிலே "தொழில் துணிச்சலுக்கு வேண்டிய குணாதிசயங்களை வளர்ப்பதற்கு வேண்டிய அறிவையும் திறமைகளையும் நம் பிள்ளைகளுக்கு ஊட்டத் திட்டம் எத்தனிக்கிறது. வரும்காலங்களில் நம் பிள்ளைகள் கலாசாலை படிப்பில் சித்தி பெற்றாலும், வேசலவாய்ப்பு வசீகள் குறுகிக் கொண்டு வரும் குழந்தையைத் தான் எதிர்பார்க்க வேண்டும். ஆனால் 'தொழில் துணிச்சல்' மனப்பாள்மை நம் பிள்ளைகள் மனதில் வளர்ந்து வருமானால் வாழ்க்கையின் சாவல்களை அவர்கள் தெரியவாக்க சமாளிக்க முடியும். நம் தமிழ் பெற்றோர் இக் கல்வித் திட்டத்தைப் பற்றி கூட அறிந்து, நம் பிள்ளைகள் இப் பாடங்களைக் கற்பதற்கு உற்சாகம் அளிப்பதால் நன்மை பெறுவார்கள்.

(இக் கட்டுரையாளர் திரு. அகஸ்ரின் ஜெயநாதன் இலங்கை வங்கியில் உதவிப் பொது முகாமையாளராகப் பணியாற்றியவர். கணடாவில் 'சேக்கம்' அமைப்பின் தலைவராக கடந்த வருடம் சேவை புரிந்துள்ளார்.

தமிழர் தகவல் சுருக்கிகை

(30ம் பக்கத் தொடர்)

இந்த வழியில் உருவாக்கக்கூடிய சிந்தனைத் தடாகமானது காலப்போக்கில் கண்டு தமிழ் சமூகத்துக்கு தலைமைத்துவத்தையும் வழிகாட்டவேயும் (Leadership and Guidance) வழங்கக்கூடிய ஒரு அமைப்பாக உருப்பெற முடியும். இத்தகைய ஒரு அமைப்பின் வழிகாட்டில் கண்டு தமிழ்ச் சமூகம் மிகவும் ஸ்திரமான, ஆக்கழிர்வமான வளர்ச்சியை (stable and constructive development) எடுத்து என்பதில் சந்தேகமில்லை. இத்தகைய முயற்சியில் தமிழர் தகவல் தாமதமின்றி ஈடுபடவேண்டும் என்பது எனது வேண்டுகோள்.

இவற்றைச் செய்து முடிப்பதற்கான செயற்றின் தமிழர் தகவல் ஆசிரியர் திரு. எஸ். திருச்செலவும் அவர்களிடம் நிறையவே உண்டு என்பதற்கு அவர் நடத்திவரும் பாராட்டுக்குரிய தமிழர் தகவல் ஆண்டு விழாக்களுக்கு, தமிழர் தகவலின் திறப்பான சேவைகளுக்கு போதுமான சான்றுகள்.

காலமும் நேரமும்

(34ம் பக்கத் தொடர்)

கவிஞர்கள், விழா அமைப்பாளர்களிடம் விழாக்களுக்கு ஓய்க் கொள்வதற்கு முன்பு தமக்குரிய கால அட்டவணையைக் கேட்டு அதற்குரிய முறையில் மேடையில் பேச அல்லது கவி பாட சந்தர்ப்பம் தராவிட்டால் விழா ஏற்பாட்டாளர்களிடம் மன்னிப்புகோரி விட்டு மொளமாக அமர்வது நன்று. ஏனெனில் பேச்கூட, கவிதையும் ஒரு கலையே. அவையும் மதிக்கப்பட வேண்டியவை.

இறுதியாக, பார்வையாளர்கள் அல்லது விண்ணினரின் பங்கு என்ன? இவர்கள் இல்லை.

ஆனால், இவர்களை மகிழ்விக்க, நல்ல போதனைகளை, கருத்துக்களை, பாடல்களை கூறத்தான் இவ்விழாக்களை, ஏற்பாட்டாளர்கள் பல திருமங்கிளின், செலவுகளின் மத்தியில் செய்கிறார்கள். என்பதையும் பார்வையாளர்கள் மறந்துவிடக் கூடாது. பணம் கொடுக்கிறோம் கூம்மாவா செய்கிறார்கள் என்ற கருத்துடன் பார்வையாளர்கள் தயவு செய்து விழாக்களுக்கு காலம் தாழ்த்தி வரக்கூடாது. ஒரு விழாவினை ஏற்பாடு செய்வதில் உள்ள சிரமம் சொல்லவாணாதவை. இதன் கட்டங்கள், நல்தங்கள் அனுபவர்தியாகப் பல தடவைகள் பலர் சந்தித்துள்ளனர். நானும் உட்பட.

மொத்தத்தில் இது தமிழரின் நிகழ்ச்சி தானே, நேரம் செலவுத் தான் தொடங்கும் என்று பார்வையாளர்கள் (இவர்களும் தமிழர்களோ!) நிகழ்ச்சிக்குப் பின்திச் செலவுதும், எப்படியும் எம்மவர்கள் பின்தித்தான் வருவார்கள் என்று நிகழ்ச்சித் தயாரிப்பாளர்கள் ஆறு அமர விழா நிகழ்ச்சிகளை தொடங்குவதும் ஆகில்ல. அதுவும் தமிழருக்கு வடிவால் ஏனெனில் இதையும் தமிழன் தான் சொன்னான, எதை? "காலம் பொன்னானது" என்பதனை.

டொன்மில்ஸில் சாயி பழனை

டொன்மில்ஸ் சாயி சமித்தியினரால் ஓவ்வொரு வாரமும் வெள்ளிக்கிழமை இரவு 7:30 மணி முதல் இரவு 9:00 மணி வரை பஜனை வழிபாடு, பிளையிங்டன் பார்க் நூலக மண்டபத்தில் நடைபெறுகின்றது. இங்கு சிறுவர்களுக்கான பாலவிகாவுடி சமய போதனா வகுப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன. விபரங்களுக்கு 416-467-6393 மில்க்குக்கை நடத்தப்படுகின்றன. கொள்ளவும்.

SIVA'S TRADING CO.



மொத்த விற்பனை விலையிலும் பார்க்க
மரக்கறிகளை மலிவான விலையில்
விற்பனை செய்யும் ஓரே இடம், சிவாஸ்.

தோசை, இடியப்பம், அப்பம்
ஆகியவைகளைச் சுடச்சுட விற்பனை
செய்யவர்கள், சிவாஸ்.

மீன், நண்டு, இறால், ஆட்டிரைச்சி,
கோழி இறைச்சி ஆகியவற்றுக்குத்
தனியான பகுதியைக் கொண்ட ஸ்தாபனம்,
சிவாஸ்.

சுகல இலங்கை, இந்திய உணவு வகைகளுக்கும்,
சரக்குப் பொருட்களுக்கும் அனைவரும்
நாடவேண்டிய இடம், சிவாஸ்.

ஸ்காபரோவின் மிகப் பெரிய வர்த்தகக்
களஞ்சியம், சிவாஸ்.

அங்குகளிந்த வரவேற்பு!
நிறைவான பொருட்தெரிவு!
ப்பொழுதும் குறைந்த விலை!

**சிவாஸ்
ரேட்டு கோ**

3852 Finch Avenue East
(Kennedy and Finch)
Scarborough.

TEL: 321-2739

என்றும், எப்போதும், எல்லோரும்
நாடும் இடம் சிவாஸ் ரேட்டு கோ

CompuNet Info Systems

Sales Service

Rentals Consultation

Specialized in

Net Working Installations & Maintenance Repair/Maintenance of all Computers

தமிழ் எழுத்துகள் - Tamil Fonts கம்பியூட்டர் மூலம் தயிற் கற்கும் மென்பொருள்

For all your Computer needs: Rave or Siva
Tel: (416) 285 0775 Fax: (416) 285 0597

2390 Eglinton Ave. E., Suite 203,
Scarborough, ON., M1K 2P5
(Near Kennedy Subway)



• Quality • Warranty • Reasonable price

Computers, Peripherals & Accessories

கலைமகள் புத்தக நிலையம்

துரித பண்மாற்றுச் சேவை

Kalaimagal Book Depot

595 Parliament St,
Toronto, Ontario. M4X 1P9

(416) 921-4549



ஸ்ரீ விழுயலேசுவி வாசா

534-0011



534-0011

திருமணம், பதிவுத் திருமணம் மற்றும் அனைத்து இந்துமத கிரியைகள் சேவைக்கும், திருமணத்திற்குத் தேவையான அனைத்து தேவைகளுக்கும் எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளவும்

மண்டபம் - முத்துமணவரை - மண்டப அலங்காரம் - பூமாலை - சடைநாகம் - தலைப்பாகை - தலைநகை - பூசைப் பொருட்கள் - சைவ உணவு அனைத்து சேவைகளையும் ஒரே இடத்தில் பெற்றுக் கொள்வதற்கு எம்மை நாடுங்கள்.

ரோறன்றோ, ஸ்காபரோ நகரங்களில் கார் நிறுத்தும் வசதியுடன் திருமண மண்டப ஒழுங்குகளை நாங்களே கெட்டு தருகின்றேம்.

இந்துமத குரு, கணைய திருமண பதிவு அதிகாரி

சிவபீர் பஞ்சாட்சர கிருஷ்ணராஜக் குருக்கள்

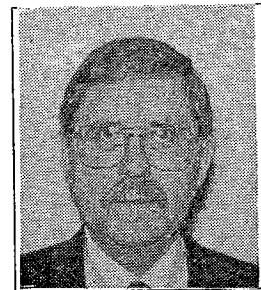
(HINDU PRIEST & REGISTAR) புங்குடுதீவு -10, இலங்கை

243 MARGUERETTA ST.,
TORONTO, ONT. M6H 3S4
T.PHONE: 534-0011

1247 ELLESMORE ROAD
SCARBOROUGH, ONT. M1P 2X8
T.PHONE: 750-7319

Choicest Blessings to the Tamils' Information!

With Best Compliments from



Joseph W. Allen, B.A., LL.L

A Lawyer with A record number of SriLankan cases
and other communities on Immigration matters.

Serving the needs of clients from Montreal & Toronto.

ALLEN & HEBERT

Avocates - Attorneys
7170 Boulevard St-Laurent , Suite 200
Montreal, Quebec. Canada. H2S 3E2

Phone: (514) 274-9393
Fax: (514) 274-5614

அகதிமனுக் கோரிக்கை விசாரணையில்
கடந்த பத்து வருடங்களுக்கு மேலாக
அமோக் வெற்றியீட்டு அநேகரதும் நம்மதியைப் பெற
மொன்றியவின் பிரபல வழக்கறிஞர்.

ஜோசப் பிள்யூ. அலன்

சேவையை நாடி வருபவர்களின்
தேவையை நிறைவேற்றுபவர்!

துவாரகாஸ்

இலங்கை இந்திய மளினைப் பொருட்கள்
ஆட்டிறைச்சி, மாட்டிறைச்சி, கோழி இறைச்சி
மரக்கறிகள், பழ வகைகள்
கவையான, தரமான உடன் மீன் வகைகள்
ஆகியவற்றின் இருப்பிடம்.

துவாரகாஸ்... தரமான மிளகாய்த்தூள் தயாரிப்பாளர்கள்!

புதிய, பழைய திரைப்படம் பாடல்களின் ஓலிப்பதிவு
நாடாக்கள், லேஸர் இசைத்தட்டுகள் கிடைக்கும்

திருமணம், பிறந்த தினம் மற்றும்
கொண்டாட்டங்களுக்குரிய உணவு வசதி செய்து
தரப்படும்.

உங்கள் இல்லங்களில் நடைபெறும் மங்களகர
வையவங்களை வீடியோவில் ஓலிப்பதிவு செய்து
கொள்ளலாம்.

MONEY TRANSFER TO SRI LANKA

THUVARAGAS

PRINCESS PLAZA

1670 Victoria Park Avenue
Toronto, Ontario

TEL: (416) 757-1091

GEMINO VIDEO

- தமிழ் வீடியோ படங்கள் வாடகைக்கும் விற்பனைக்கும்.
- Compact Discகள், ஓடியோ கஸ்ட்டுகள் விற்பனைக்கு.
- நகைத் தேவைகளுக்கும் புடவைத் தேவைகளுக்கும் நாடுங்கள்.
- * Flowers * Gift items * Textiles * Jewelleries * video convert system



வீடியோ பிரதிமாற்றம்
செய்து கொடுக்கப்படும்.

2340 Eglinton Avenue East
Scarborough, Ontario. M1J 2H6

SMOKE & GIFT LOTTO
Tel: (416) 266-6384, (416) 261-3215

BRIGHTON INSTITUTE

TUITION CLASSES
FOR GRADES 9 TO 13

- MATH
- CALCULAS
- FINITE MATH
- PHYSICS
- CHEMISTRY
- BIOLOGY
- ENGLISH

பிரைட்டன் இன்ஸ்டிடியூட்
தனியார் கல்வி நிறுவனம்
(கொழும்பு, சென்னை ஸ்தாபனங்களின் கிளை)
9 முதல் 13 வரையான வகுப்புகளின் பாடங்கள்
கிழமை நாட்களில் மாலை நேரங்களிலும்
வார இறுதியான சனி, ஞாயிறு திங்களில்
காலையிலும், மாலையிலும் நடத்தப்படுகின்றன

- ECONOMIC
- BUSINESS STUDIES
- ACCOUNTING
- GEOGRAPHY
- HISTORY
- E.S.L.

CLASSES ARE CONDUCTED IN THE EVENINGS DURING WEEK DAYS
AND MORNING AFTERNOON DURING WEEK-ENDS

தொடர்பு கொள்க:
கிழமை நாட்களில்
பிற்பகல் 5 மணிக்குப்பின்னர்.
வார இறுதி நாட்களில்
காலை 8 மணிமுதல்
மாலை 8 மணிவரை

விபரங்களுக்கு
S. K. ARIARATNAM
299-4051

PLEASE CALL AFTER
5:00 P.m. on
Weekdays
8:00 A.m. to 8:00 P.m.
on weekends

Complete Home Renovation

MATTRESS SOFA

STOVE FRIDGE

CARPET

THERMAL WINDOWS

CARPET & CERAMIC TILES KITCHEN CABINETS FURNITURES Living Room Dining Room & Bedroom Sets

HEATING & AIR CONDITIONING

2கலன் இவைசும் *30 பொருள்களுக்கு 3கலனை வாங்கும் போழுது (latex flat paint)

2 ரிமேயாளர்: சபேசன் LOW COST

CARPET & INTERIOR
Sales & Services

721 Progress Ave. Scarborough ON

Tel: (416) 605 1990

எஸ்.கே.சுப்ரமணியன் மார்க்ட்

2 நிலங்களுத்
தோய்யான விவங்கை,
இந்திய கணேய
2 வைப் பொருட் காங்கு
நம்பிக்கையான
ஸ்தாபனம்

ASKAI SUPER MARKET

உடன் மரக்கறி
வகைகளையும்,
இறைச்சி, மீன்
வகைகளையும்
பெற்றுக்கொள்ள
இன்றே நீங்கள்
நாடவேண்டிய
ஸ்தாபனம்

ஸ்டீலோ கசர்றுகள் வாடகைக்கு விடப்படும்

1230 KING ST. WEST, TORONTO, ONT. M6K 1G4

TEL: (416) 538-7400

Have You Tasted Portello!



Also AVAILABLE in 2L

For Information: (905) 513-8440

The Special
Non Alcoholic Beverage.

அம்பாள் ரேடின் ட்ராஸ்டி

வாழ்க்கையாளர்களின் வரவேற்றைப் பெற்ற வர்த்தக நிலையம்

தரமான பொருட்கள்!
நியாயமான விலை!
கனிவான உபசரிப்பு!

சகல தானிய வகைகள், மரக்கறி வகைகள்
இலங்கை, கனடிய குளிர் பானங்கள்
கோழி இறைச்சி, ஆட்டடிரைச்சி

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து தருவிக்கப்பட்ட
இடியப்ப உரல், புட்டுப் பானை
ஆகிய அனைத்தையும்
எம்மிடம் மலிவாகப் பெறலாம்.

கடலுணவு வகைகள்
பத்திரிகைகள்

AMBAL TRADING CO

483 பார்லிமெண்ட் வீதி, ரொறங்ரோ

(416) 928-6665

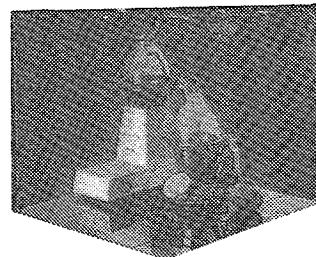
கவிதாஸ் KAVITHAS INC.

உலகனைத்துக்குமான தூரித பணமாற்றுச் சேவை
(இலங்கை, தென்னிந்தியா உட்பட சகல பகுதிகளுக்கும் விசேட சேவை)
மற்றும் பாக்ஸ், பார்ஸல் சேவை

WORLDWIDE MONEY TRANSFER FAX & COURIER SERVICE

தாயகத்திலும் வெளிநாடுகளிலும் வாழும் நண்பர்கள் உறவினர்களுக்கு ஒரு சில நேரத்தில் பணம் சென்றடைய உத்தரவாதமும், நம்பிக்கையுமின்ன ஸ்தாபனம். மொன்றியல், மிலிஸாகா, வன்காவர், அல்பேர்ட்டா நகரங்களில் வசிப்பவர்களுக்கும் பணம் அனுப்ப வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

பிரசித்திபெற்ற இந்திய சுமீத் மிக்ஸியை நேரடியாக எம்மிடம் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.



கவிதாஸ்
1241 Ellesmere Road,
Scarborough, Ont. M1P 2X8
Tel: (416) 755-6560 (416) 750-1983

**சுத்தமான தயாரிப்பு ! சுடச்சுட உபசரிப்பு !
நியாயமான விலை !**

மணங்கமழும் சுவை சொட்டும் வாய்க்கு ரூசியான
மசாலா தோசை, இட்லி, உழுந்து வடை ஆகியவைகளை
சட்னி, சாம்பார் ஆகியவை சகிதம் உண்டு மகிழ்ந்திட
புகழும் பெயரும் பெற்ற உணவுகள்

மட்ராஸ் எக்ஸ்பிரஸ் கபே

ஒரு முறை விழுயம் செய்தால் உண்மை புரியும் !
பார்ஸலாகவும் எடுத்துச் செல்லலாம் !

MADRAS EXPRESS CAFE

(Proprietor: Chander Magoon)

போன்:
461-7470

1438 A ஜூராட் வீதி கிழக்கு, ரொற்றன்றோ

Phone
461-7470



புதிய விசேட எக்ஸ்பிரஸ் சேவை

* கொழும்பு * கண்ணி * சிங்கப்பூர்
 * சென்னை * மதுரை * திருச்சி

ஓரு மணி நேரத்தில் பணம் பெற்றுக் கொள்ளலாம்

வழமையான சேவைகள்:

நீர்கொழும்பு - யாழ்ப்பாணம் - வவுனியா - திருகோணமலை
 தமிழ்நாடு முழுவதும் - பெங்களூர் - பம்பாய் - டில்லி
 பாங்கொக் - கோலாலம்பூர் - மொல்கோ - அமெரிக்கா.

(416) 324-9640

தொடர்புகளுக்கு

நாதன் (416) 297-7039

ராஜா (416) 284-0075

மகேசன் (416) 289-0579

566 A பார்லிமெண்ட் வீதி, ரொற்றெரோ

கட்டாவின் நெந் நகரத்திலிருந்தும் பணம் அனுப்பி
 ஏற்பாடு செய்யப் படுவது.

* உத்தியோகபூர்வ பற்றுச்சீட்டு வழங்கப்படும்.
 * வெளிநாட்டு நாணயங்கள், காசோலைகள் மாற்றப்படும்.

ஐரோப்பா எக்ஸ்பிரஸ்

ஓருமணி நேரத்தில் பணம் பெறலாம்

* லண்டன் * கவில் * பாரிஸ் * ஜேர்மனி
 * டென்மார்க் * நோர்வே * ஹாலண்ட்

தர்ஷானாஸ் சுப்பர் மார்க்கெட்

குறுகிய காலத்தில் மிளிஸாகாவில் சுகல
 இன மக்களின் பெருமதிப்பையும்
 பாராட்டையும் பெற்றுள்ளது தர்ஷானாஸ்
 சுப்பர் மார்க்கெட் என்பதை பெருமித்ததுடன்
 கறிக் கொள்கின்றோம்.

மலிவான விலையில் தரமான
 பொருட்களை விடுதியோகிக்குவரும்
 தர்ஷானாஸ் சுப்பர் மார்க்கெட் எவர் சில்வர்
 பாத்திரங்களை மலிவான விலையில்
 விடுதியோகிக்கின்றார்கள்.

உங்கள் தேவைகள்
 எதுவானாலும் அவற்றை
 உடனுக்குடன்
 பூர்த்தி செய்ய அன்போடும்
 ஆதரவோடும்
 காத்திருக்கிறார்கள்

THARSHANAS SUPERMARKET

(905) 270-7576

27 Dundas Street East, Mississauga, Ontario L5A 1V9

ஓம் சக்தி ஓம்

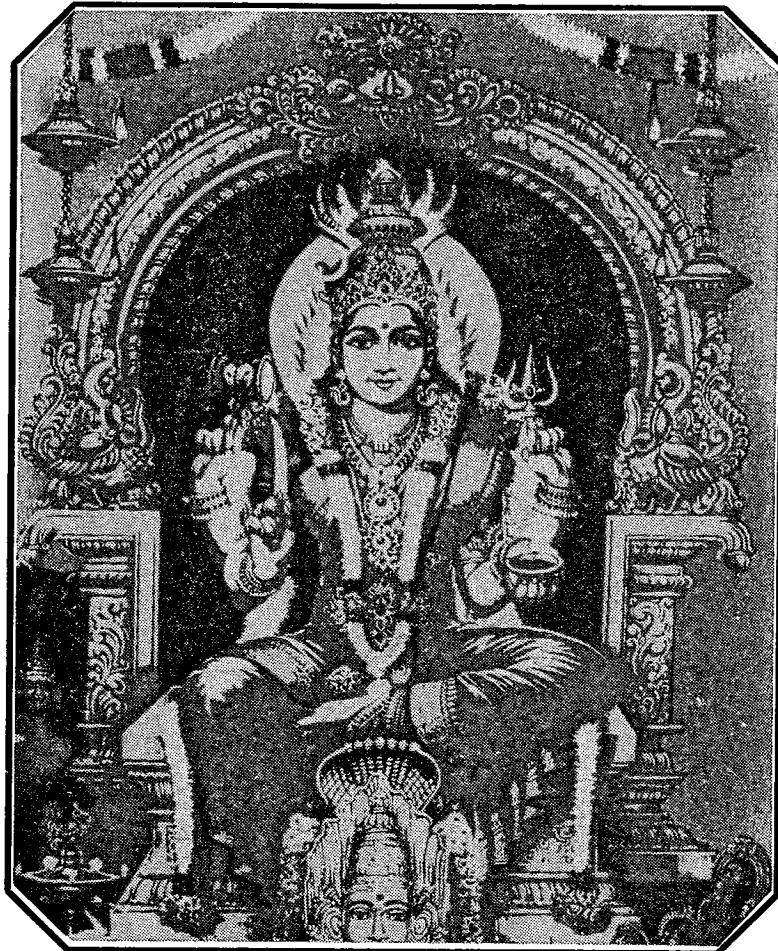
அம்பாள் நீலையம்

629 - 2050

629 - 2050

(905)

(905)



அனைத்து இந்து மத கிரியைகளுக்கும் சோதிட விளக்கங்களுக்கும்
இந்து மத குரு, சோதிடர், கண்டிய திருமண பதிவு அதிகாரி
பிரம்மார்ணி சுவாமிநாத சோமேஸ்வரன் குருக்கள்
மினிஸாகா

திருமணம், ருதுசாந்தி உட்பட அனைத்து மங்கள வைபவங்களுக்கும்,
மற்றும் மண்டப ஒழுங்குகளுக்கும் எங்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்.

தொலைபேசி: (905) 629 - 2050

Pager: 608-0429

சிறு செய்திகள் சிறு செய்திகள் சிறு செய்திகள் சிறு செய்திகள் சிறு செய்திகள்

நிச்மன்ட்லில் இந்து ஆலய இந்தமாத உற்சவங்கள்

நிச்மன்ட்லில் இந்து ஆலயம் திங்கள் முதல் வியாழக்கிழமைகளில் காலைபில் ஆறு மணி தொடக்கம் நன்பகல் பண்ணிரண்டு மணி வரையும், பிற்பகல் ஆறு மணி முதல் இரவு ஒன்பது மணி வரையும் திறந்திருக்கும். வெள்ளி, சனி, ஞாயிரு தினங்களில் காலை எட்டு மணி முதல் இரவு ஒன்பது மணிவரை திறந்திருக்கும். மேலதீக விபரங்களுக்கு ஆலயத்துடன் (905) 883-9109 தொலைபேசி இலக்கத்தில் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

ஆலயத்தின் இந்த மாத (மாசி) முக்கிய உற்சவங்களின் விபரங்கள் வருமாறு:

- 02 வியாழன்: சதுர்த்தி விரதம்
- 03 வெள்ளி: கை வெள்ளி (3)
- 05 ஞாயிரு: சஷ்டி விரதம்
- 06 திங்கள்: ரத சப்தவி
- 07 செவ்வாய்: சிருத்திகை விரதம்.
- 10 வெள்ளி: கை வெள்ளி (4)
- 11 ஞாயிரு: பிரதோஷம்
- 12 திங்கள்: நடராஜர் அபிஷேகம்
- 14 செவ்வாய்: பொர்ணமி
- 15 புதன்: மாசிமகம்
- 26 ஞாயிரு: நந்தி அபிஷேகம்
- 27 திங்கள்: மகா சிவராத்திரி; இரவு முழுவதும் கண்ணிழப்பும் பூஜை.

முதற் பிரிவில் சித்தி



கண்டா தமிழிசைக் கலாமன்றத்தின் வருடாந்த தேர்வு முடிவுகள் கடந்த மாதம் வெளியாகின. முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் தரங்களாக வாய்ப்பாட்டு, புல்லாங்குழல், யைவின், வீணை, மிருதங்கம், ஆசியாந்தில் செயல்முறை, எழுத்து முறை என பிரிவுகளாக நடைபெற்ற இப்பரிச்சைகளில் மூன்றாம் தரத்தில் செல்லி. அஜந்தி மதனாகரன் முதற் பிரிவில் சித்தியடைந்துள்ளதுடன், எல்லாப் பிரிவுகளின் அடிப்படையிலும் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்று அதிவிசேட சித்தியைப் பெற்றுள்ளார். இவர் கடந்த வருடத் தேர்வுகளிலும் முதற் பிரிவில் அதிவிசே

மகா சிவராத்திரி இந்த மாதம் 27 திகதி

இந்தக்களின் முக்கியமான விரத தினங்களில் ஒன்றான மகா சிவராத்திரி இந்த மாதம் 27ம் திகதி திங்கட்கிழமையாகும். சிவனுக்கான விரத தினங்களில் இது முக்கியமான நாள். அன்றைய தினம் நிச்மன்ட்லில் இந்து ஆலயத்தில் விசேஷ பூஜை வழிபாடுகளுக்கு ஏற்பாடாகியிருக்கிறது. இரவு முழுவதும் கண்ணிழப்பும் பூஜையும், பஜுணையும் நடைபெறும். சிவனுக்கு இரவு 9:00 மணி, நன்ஸிருவு 12:00 மணி, நன்ஸிருவுக்குப் பின்னர் 3:00 மணி, செவ்வாய் அதிகாலை 5:00 மணி ஆகிய நான்கு காலங்களிலும் பூஜைகள் நடைபெறும்.

YARL NAGAR TRADE'A'RS

ஓரே கிடந்தில் உங்கள் அனைத்து
தேவைகளையும் நிறைவு செய்து கொள்ள

இலங்கை, இந்திய உணவுப்பொருட்களையும், மற்றும் தரமான பலசரக்கு
வகைகளையும் வாங்கிக் கொள்ள சிறந்த ஸ்தாபனம்

யாழ்நகர் டிரேடார்ஸ்

1239 ELLESMORE ROAD
BIRKDALE PLAZA
SCARBOROUGH, ONTARIO

TEL: (416) 285-0587
FAX: (416) 755-6560

வசந்தத்தில்
வசந்தம்
வசந்தா

VASANTHA JEWELLERY

வசந்த ஜீவல்யை



காஸ்டாஷன் அவூர் வசந்தம்
நாககளுக்கு ஏன்றும் வசந்தா

1230 Bloor Street West
Toronto, Ontario. M6H 1N3
(416) 536-3956

KISSOON, PACHAI

BARRISTERS & SOLICITORS
பாரிஸ்டர்களும் சொலிஸிட்டர்களும்

கிரிமினல் வழக்குகள், சிவில் வழக்குகள், குடிவரவுத்துறை விசாரணைகள், விபத்து, காயம், மோட்டார் போக்குவரத்து வழக்குகள், W.C.B.கோரும் வழக்குகளில் பிரபல்யமானவர்கள்

AREAS OF PRACTICE

CRIMINAL, IMMIGRATION, CIVIL LITIGATION, PERSONAL INJURIES CLAIM, DRIVING OFFENCES, W.C.B. CLAIMS

5353 DUNDAS ST. WEST, SUITE 207
ETOBICOKE, ONTARIO. M9B 6H8

PHONE: (416) 234-1446 FAX: (416) 234-1054

ஓம் ஏ சாமிராம்

Health Foods Herbal Clinic

ஆரோக்கிய உணவுமலிகை மருத்துவ நிலையம்

எங்களிடம் இறக்குமதி செய்யப்பட்ட கீழ்க்கண்ட எண்ணெய்கள் கிடைக்கும்:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| * கந்தல் வளர்ச்சித் தைலம் | * கிரந்தி எண்ணெய், |
| * வாத நோவெண்ணெய் | * கடுக்காய்க் குளிகை |
| * கஸ்தூரி கோரோசனை மாத்திரை | * பொடுகுத் தைலம் |
| * பீனிசத் தைலம் | * சருமத் தைலம் |
| * முக்கூட்டுக் குளிகை | * பேஞ்சால சரக்குத்தாள் |

நாட்டட் சுகல நோய்களுக்கும் இயற்கைமுறை மருத்துவ ஆலோசனை வழங்கப்படும்.
மகப்பேறு இல்லாத தம்பதிகளுக்கு விசேஷமான மூலிகை முறைகள் உண்டு.

கம்பியூட்டர் ஜாதகம்!

கம்பியூட்டர் முறையில் தமிழில் ஜாதகம் பத்து நிமிடங்களுக்குள், கணித முறையிலோ வாக்கிய முறையிலோ கணிதத்துக் கொடுக்கப்படும்.

* எண்களிதம் * ஜோதிடம் * கைரேகை * திருமணப் பொருத்தம் * பெயரிடுதல் * பெயர் மாற்றம் * கிரகதோடி பரிகாரம் முதலிய பிரச்சனைகளுக்குப் 'பெண்டுல்' கூற்சியின் மூலம் துல்சியமான, அச்சொட்டான பலாபலன்கள் ஆராய்ந்து கூறப்படும்.

For Appointment Please call:

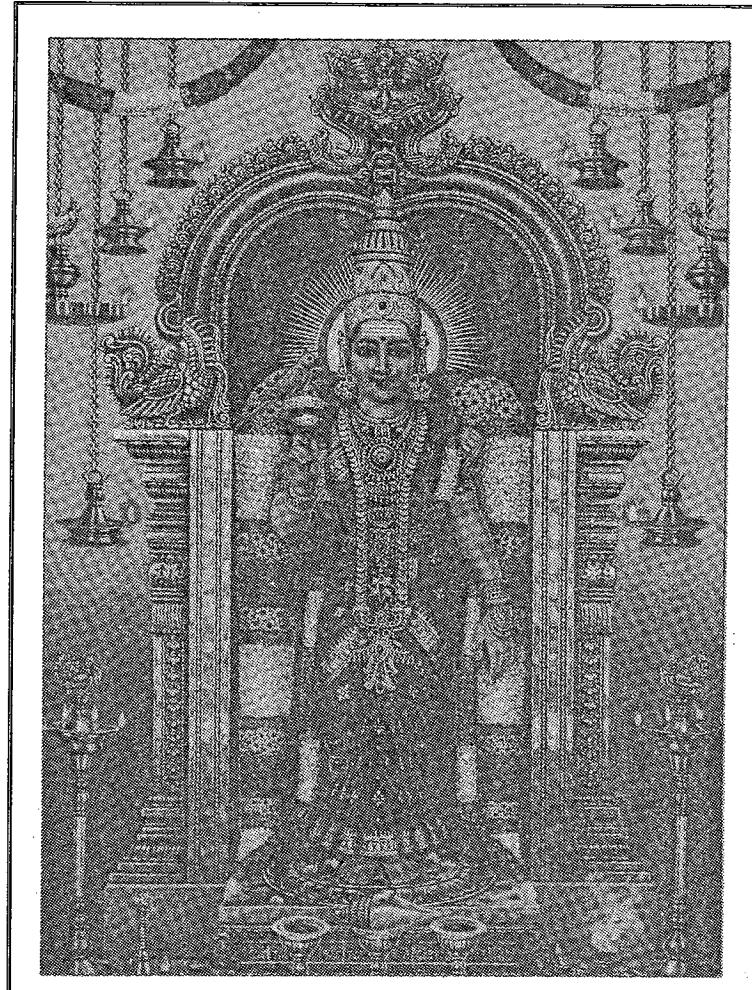
10 Sunny Glenway
307, Donmills
Ontario. M3C 2Z3

Director & Counsellor
Prof. Dr. (Ms) A. Ganesaal

Tel: (416) 467-6393
Fax: (416) 467-7270

இ மீ கெ ளா ரி மங்கள சேவை

திருமணம்
 திருமணப் பதிவு
 புதுமணை புந்தல்
 கடை திறப்பு வையவம்
 புண்யாக வாசனம்
 பூப்புளித் தீராட்டு விழா
 பூமாலை
 ஆஸ்டாள் மாலை
 மற்றும்



சமீதாகம்
 திலை நடை செற்
 முந்து மணவறை
 தலைப்பாகை
 பந்தல் அலங்காரம்
 கல்யாண பூஜைப்
 பொருட்கள்
 ஆலய
 வைபவங்களுக்கான
 முந்துச் சப்ரம்

ஐகியவைகளுக்கு என்றும் ஸ்பீபாழுதும் எம்முடன் நெடார்பு கோள்ளுங்கள்

Tel: (416) 266-3333

628 E, Birchmount Road, Scarborough, Ontario. M1K 1P9

வர்த்தக முயற்சியில் ஈடுபடுவதற்காக முன்னெழுப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்

நங்கள் கண்டாவில் வர்த்தக வியாபார நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கு ஆயத்தமாகும் ஓர் இலங்கையாளரால், உங்களின்தும், உங்கள் குடும்பத்தின்தும் எதிர்காலத்தினைச் செலவுனே அமைத்துக் கொள்ளும் நிமித்தம், சில வர்த்தகம் சம்பந்தமான திட்டமிடல் உதவிகள் தேவைப்படும் சாத்தியங்கள் உங்களிற்கு ஏற்பட்டிருக்கலாம்.

வர்த்தக முயற்சியில் ஈடுபடுவதற்கான முதல் காலாடி எடுத்து வைக்கையில் முக்கியமாக நினைவில் கொள்ள வேண்டியது, வேலை மற்றும் உங்கள் குடும்ப வாழ்க்கை ஆகிய இரண்டு விடயங்கள் சம்பந்தமாகவும் நிங்கள் நீண்ட தூர நேர்க்கிளி அடைய விரும்பும் குறிக்கோள்கள், அதிலிருந்து நிங்கள் முன்னெடுக்கும் நடவடிக்கைகள், முடிவுகள் சகலவும் ஓர் சீரிய வர்த்தகருடையுடப் போன்றதாக இருந்தல் அவசியம். நிங்கள் வர்த்தகம் செய்யவிருக்கும் துறை பற்றிய பூரண அறிவு பாவனையாளர்களினையும் அவர்களது தேவைகளையும் நன்கு அறிந்து விளங்கிக் கொள்ளல் என்பன முக்கியமானவை. மேலும் சாதாரண கண்ணோட்டத்தில் புலப்படாத பாவனையாளர் தேவைகளையும் நாட்டங்களையும் சுகித்துக் கொள்ளுதல் அவசியமானது.

வர்த்தக முயற்சி பற்றி நன்கு தெரிந்திருத்தல் நிங்கள் ஈடுபடவிருக்கும் வர்த்தகத்திற்கு பற்றி ஏற்கனவே உங்களுக்கு முன் அனுபவம் இருக்கலாம். அல்லது முன் அனுபவம் இல்லாதுமிடின், திறமை பெறுவதற்கான சகல நடவடிக்கைகளும் வர்த்தகத்தில்

வேலை வாய்ப்பு

(36ம் பக்கத் தொபர்க்கு)

Catholic Immigration Bureau, Skills for Change மற்றும் Manpower காரியாலயங்கள் போன்ற எத்தனையோ அமைப்புகளில் நடத்துகின்றனர். இவற்றை இவாசமாகக் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

நேர்முகப் பரிசீஸ்பிள் பொழுது அவர்கள் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு மாத்திரம் பதிலளித்து விடு நிறுத்தி விடாதார்கள். அவர்களின் அமைப்பைப் பற்றி, வேலை விராங்கள், அறிவியர்களின் benefits ஆகியவற்றை விசாரியுங்கள். இதனை அவர்கள் எதிர்பார்க்கின்றனர். உங்களுடைய Communication skills ஜூ எடை போடுவதற்காக. இதே வேளை வேலைத்தல்த்தில் சக அறிவியர்களுடன் நிங்கள் எட்டாயிப் பழகக் கூடியவர் எனவும் அவர்கள் முக்கியமாக எடை போடுவார்கள். இதனை Inter-personal skills என அழைக்கின்றனர். வெற்றிடங்கள் விஸ்டப்பப்படுத்தும் பொழுது Contact person என ஒருவருடைய பெயரும் அவருடைய தொலை பேசி எண்ணும் குறிப்பிடப்படுவதற்காக காணலாம். அவர்களைத் தொலைபேசியில் தொடர்பு கொள்ளுங்கள். Resume நேரடியாகக் கொண்டு வர விரும்புவதாக (மிகுதி 81ம் பக்கம்)

முழுமுக்காக இறங்குவதற்கு முன்னர் மேற்கொண்டாக வேண்டும். ஏனெனில் வர்த்தக முயற்சியின் ஆரம்ப காலகட்டங்களிலேயே நீங்கள் நீண்ட நேரங்களை அதன் வளர்ச்சி குறித்து சொலுத்த வேண்டியிருக்கும். வாசிக்காலை உதவியுடன் உங்கள் வர்த்தகத்துறை பற்றி வாசிக்கல், மற்றும் ஏனைய உங்கள் வர்த்தக முயற்சிகளை நன்கு அவதாரித்தல் என்பன நல்ல பலன் தரும்.

வர்த்தக சம்மேலனைத்தை நாடுங்கள் இலங்கையர்கள் மத்தியில் கண்டிய வர்த்தக முயற்சி வெற்றிகளுக்கான காரணிகளை எடுத்தியம்புதலை முக்கிய குறிக்கோளாக கொண்டுள்ளதா இலங்கைத் தமிழர் வர்த்தக சம்மேலனை என்கிற சிறிய சமூகத்தினை விட ஏனைய பல பல்கலாசார சமூகங்களினது சந்தைகளிற்கும் விஸ்தரித்துப் பெறும் பயன் பெறுவது பற்றிய

KNOW YOUR BUSINESS; WHERE TO BEGIN?

துறைகளில் ஈடுபடும் வாய்ப்பு கருஞ் ஏற்பட்டு வருகின்றன. பாரிய நிறுவனங்கள் பல இன்று தாம் நிபுணத்துவம் பெற்று இயங்கும் விசேஷ வர்த்தகத் துறையுடன் நேரடித் தொடர்பு அற்ற விழயங்களை வெளியிடங் களிலிருந்து பெற்று வருகின்றன. இவ்வாறு பெரிய நிறுவனங்களிற்கு சேவைகளை வழங்குவதற்கென்றே பல புதிய வர்த்தக முயற்சிகள் ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன. உங்கள் பாவனையாளரின் எதிர்காலத் தேவைகளையும் அவற்றின் தன்மைகளையும் முன்கூட்டியே ஆராய்ந்து அறிந்து கிரகித்துக் கொள்ளும் பக்குவலே இன்றைய காலகட்டத்தில் இன்றியமையாதது.

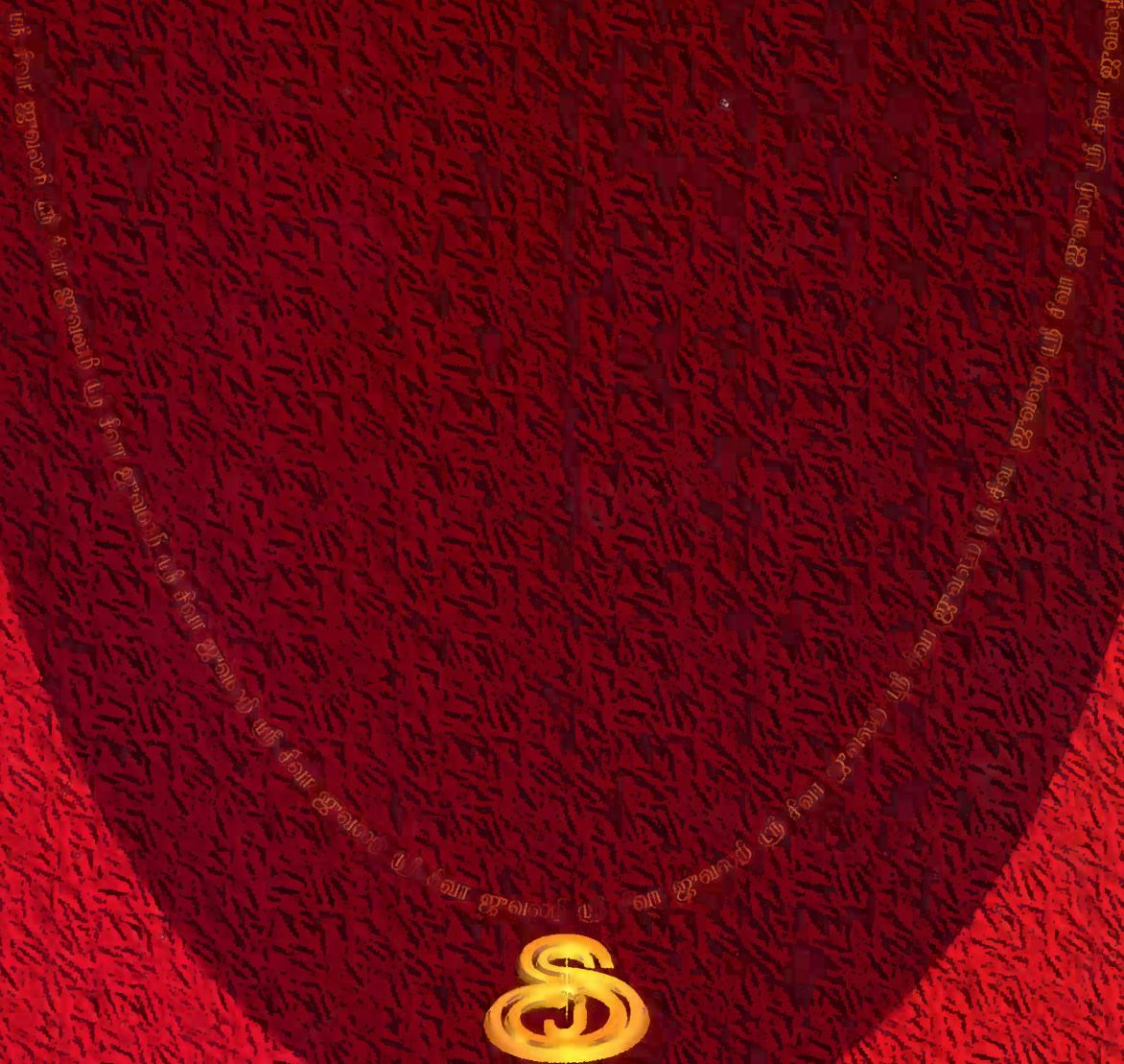
வலியுறுத்தல்களை காண்பிர்கள். உங்கள் விருப்பமான துறையினைப் பற்றிய ஆராய்ச்சியினை நிங்கள் சம்மேலனைத்தில் ஆரம்பித்து மெட்ரோ பொது நூலாகங்கள், மற்றும் கண்டா புள்ளிவிபர தினாங்கள் நூலாகம் (யங் அன்ட் சென்கிளையர்) பொன்றவற்றிலிருந்தும் நிங்கள் தகவல்களைப் பெறலாம். நூலங்களிலுள்ள அலுவலகர்கள் உங்களுக்கு சகல உதவிகளையும் செய்யக் காத்திருக்கின்றார்கள்.

உங்கள் கலாசார பாரம்பரியங்களையும் அறிவுகளையும் வளர்ச்சிப் படிகளின் அலகாகப் பிரயோகித்து அதனைப் பாரிய கண்டிய சந்தையில் வேலை மற்றியெழுப்புவதற்கு அயராது விழைவதே தக்க பயனைத் தரும்.

வர்த்தக திட்டத் தயாரிப்பு "Business Plan" என்றழைக்கப்படும் உங்கள் வர்த்தக முயற்சி பற்றிய பூரண கூய்களை அத்தியாவசியமானது. வர்த்தகத்தின் நிமித்தம் கொள்வனவுகள், பணமுதலீடு, கடன்கள், இடம் வாடகைக்கு எடுத்தல் போன்ற சகல கருமங்களிற்கும் முன்புதாக இவ்வர்த்தகத் திட்டம் தயாரிக்கப்படுவதே அவசியமானதாகும். இவ்வாறானதை நூலாக இருந்து தயார்ப்படுத்தலே கண்டிய அரங்கில் வங்கிகள் மற்றும் உத்தியோக பூர்வ கருமங்களில் உங்களிற்கு கைகொடுக்க வேண்டும். இவ்வாறானதை நூலாக இருந்து தயார்ப்படுத்தலே கண்டிய அரங்கில் வங்கிகள் குறிக்கோள்கள், திறமைகள், செயற்திட்டங்கள், ஏனையோரிலிருந்து வெளிப்படையாக உங்கள் திறமை பக்கங்கள் நிற்கும் காரணிகள் என்பனவற்றுடன் விளக்கமான எதிர்கால வரவு செலவு விபரங்களை உள்ளடக்கிய அக்கமே இந்த

கிள்பல்லி அரியரத்தினம்
தலைவர், வர்த்தக சம்மேலனை





SRISIVA Jewellery 721 Bloor Street West, Toronto, Ontario M6G 1L5 Tel: (416) 531 4867