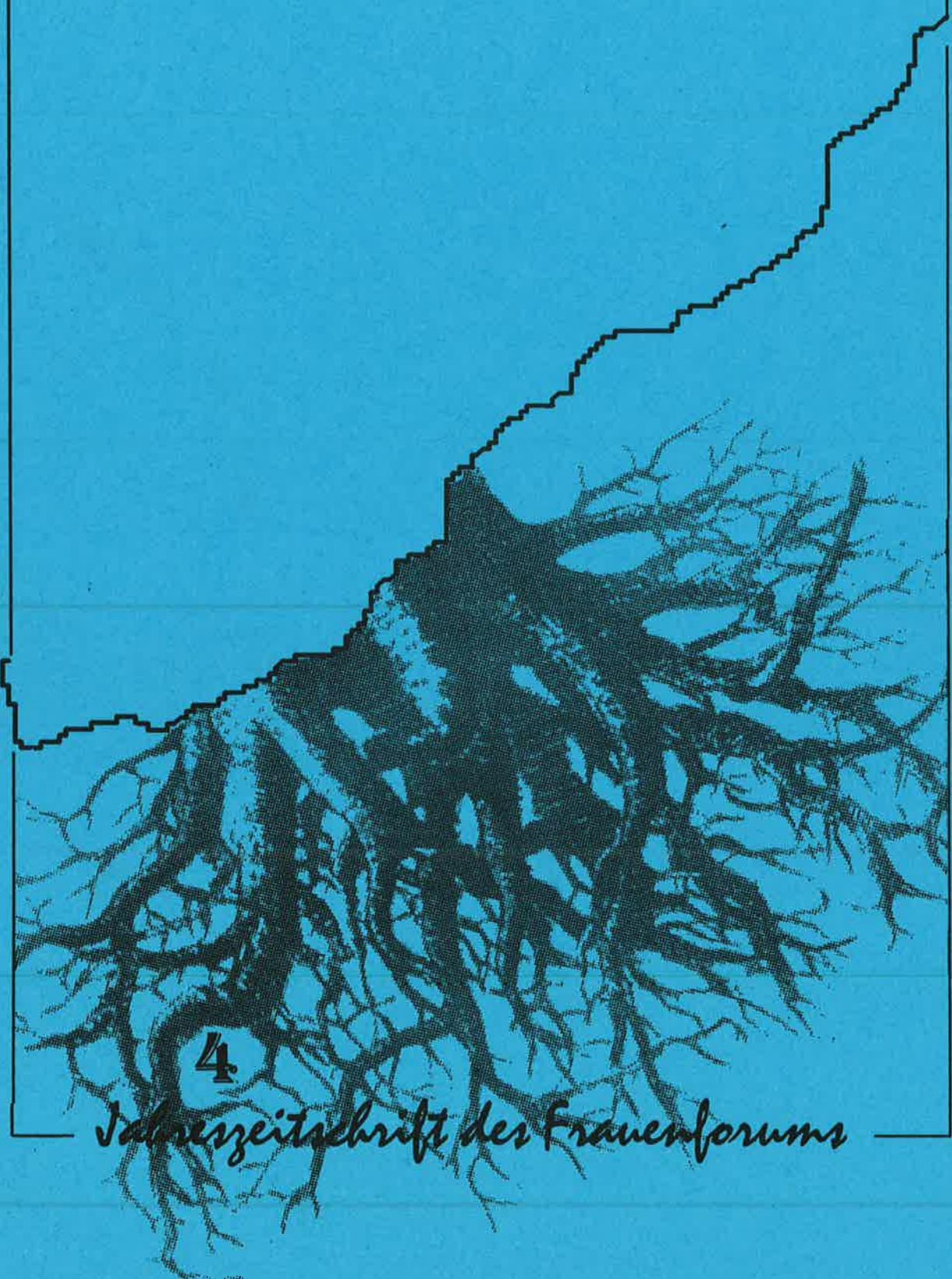


பெண்கள் சந்திப்பு மலர்

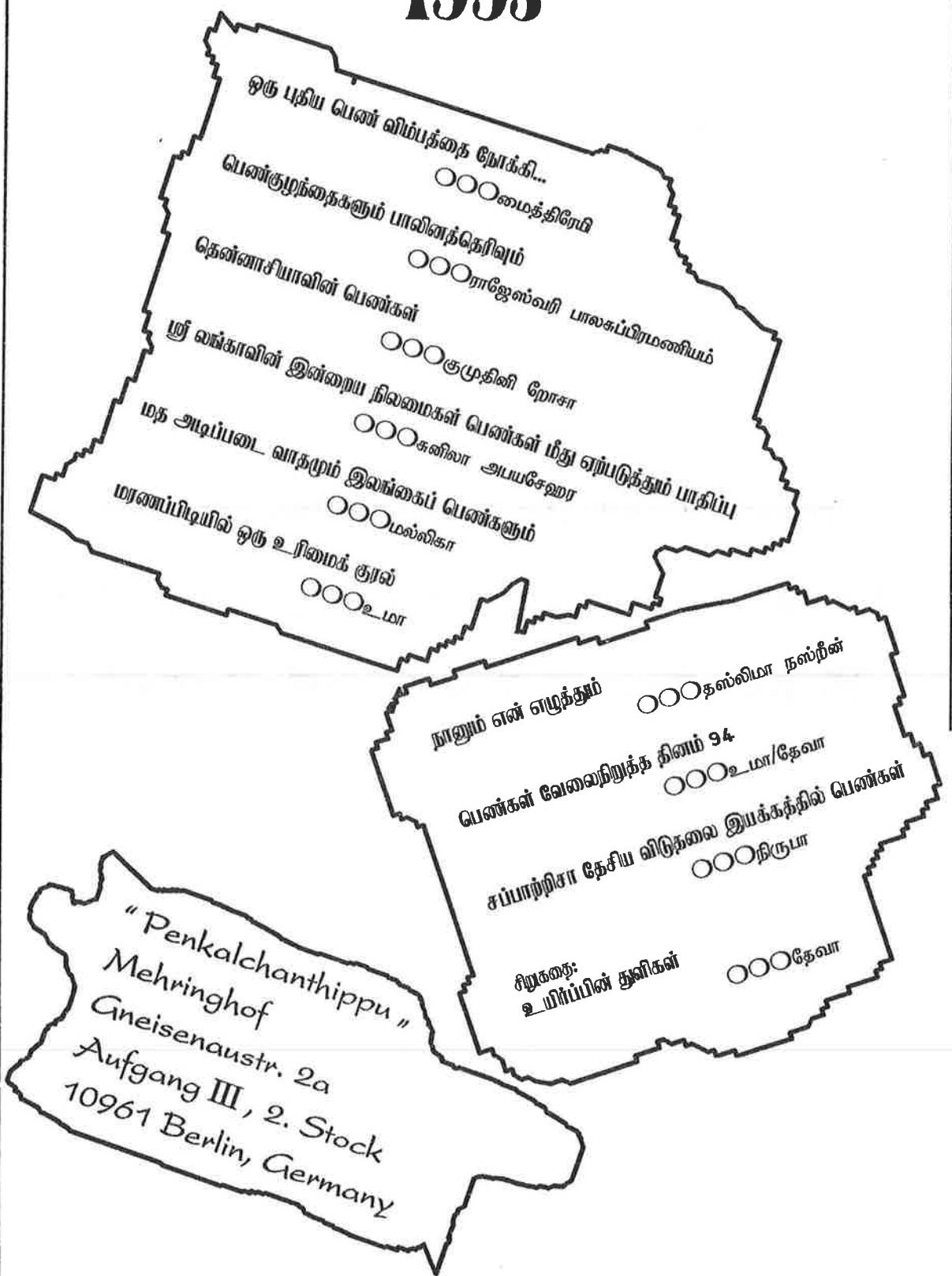
1995



4
Jahreszeitschrift des Frauenforums

பெண்கள் சந்திப்பு மலர்

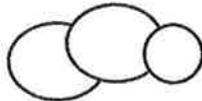
1995



Jahreszeitschrift des Frauenforums

Frauen, die kämpfen, sind Frauen, die leben
போராடும் பெண்களே தம் வாழ்வை வாழ்கின்ற பெண்கள்
பீலன்ஸ்லாக்ஷீஸ் சென்றீர்களை நூல்கூடி எவ்வளி

ஸ்ரீ புதிய பெண் விம்பத்தை நோக்கி . . .



மைத்திரேயி

I

பாரம்பரிய தமிழ்ப்பெண் விம்பம்

இன்றைய உலகின் சந்தைப் பண்டமயமாக்கல், மற்றும் ஆதிக்கம் செலுத்தும் கலாசாரத்திற்குப் பதிலீடு ஆகவும், கலாசாரத்தைத் தேக்கமடையாமல் நகர்த்திச் செல்வதாகவும் மாற்றுக் கலாசாரம் அமைகிறது. இது மாற்றுக் கருத்துக்களை முன்வைக்கும் பொதுசன தொடர்பு சாதனங்கள், மாற்றுவிஞ்ஞானம் குழல் இயக்கம், பெண்ணிலை வாத அமைப்பு, மூன்றாம் உலக விடுதலை ஆதரவு இயக்கம், ஒன்று பட்ட இடதுசாரி இயக்கம் போன்றவற்றினாடு தனது கருத்துக்கள், செயற்பாடுகளை முன்வைக்கிறது. இவற்றுள் பெண்ணிலைவாத அடிப்படையில் எமது கலாசாரத்தை மீளாய்வு செய்வதும், அடுத்த கட்டத்தை நோக்கிய நகர்வு பற்றிச் சிந்திப்பதும் இக் கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

ஆன் மையப்பட்ட தமிழ்க்கலாசாரத்தில் பெண்ணின் நிலை/மதிப்பு இரண்டாம் தரத்தில் இருப்பது வியப்புக்குரியதன்று. எனினும் ஓயிட்டளவில்

- மதம் போன்ற அடிப்படைவாதங்கள் குறைந்த
- கல்வி, பொருளாதார ஸ்திரமுடைய மத்திய வகுப்புப் பெண்கள் கூடிய
- யுத்தம் காரணமாக பல்வேறு நாடு/கலாசாரங்களிடையே உதிரியாகச் சிறநிறுப்பதால் எமது பாரம்பரியத்தைப் (விரும்பினால்) பேணும் நிர்ப்பந்தம் குறைந்த வேறு கலாசாரம் பற்றி அறிய வாய்ப்புக்கூடிய

எம்மிடையே குறிப்பாகப் பெண்கள் நிலை குறித்த விழிப்புணர்வு குறைவாய் இருப்பது வியப்புக்குரியதே. இவ்வகையில் புலம்பெயர் தமிழ்ச் சமூகத்தினிடையே விரல் விட்டு எண்ணக்கூடிய அங்கத்தவருடன் இயங்கும் பெண்கள் அமைப்புக்கள் பாராட்டுக்குரியவை. எனினும் அவர்கள் எதிர்நோக்கும் பணி அளப்பியது.

எமது பெண்வளர்ப்புமுறை பெண்ணை வீட்டின் எல்லைக்குள் வரையறுப்பதாயும், வளரும் வயதில் “ திருமணமே இலட்சியம், என்று ஒழுக்க விவங்கு மாட்டி அவர்களின் ஆத்மாவை சிதைப்பதாயும், மாறாகப் படித்து வேலைபார்க்கும் பெண்மீது மேற்படி வரையறைகளுடன் கூடவே வேலை-வீடு எனும் இரட்டைப் பழுவைச் சுமத்தி அவளது ஆளுமை வளர்ச்சியை ஒழிப்பதாயும் அமைகிறது. இங்கு பெண் தனக்கென விருப்பு, வெறுப்புக்களைக் கொண்ட தனி மனுஷியாக அன்றி, குடும்பத்துக்காக, குடும்ப கெளரவத்திற்காக அவற்றைத்தியாகம் செய்யும் ஒரு ‘சுய’மற்ற யந்திரமாக ஆக்கப்படுகிறாள். விளைவு „பெண்புத்தி மின்புத்தி, என முத்தினர குத்தப்பட்டது தான்.

மேலும் ஆண் மைய சமுதாயத்தில் கருத்து - மொழி, கலாசார விதிகள் ஆண்களாலேயே ஆக்கப்படுகின்றன. விதியாக்கங்களில் பெண்களின் இருப்போ, தேவைகளோ, அபிப்பிராயங்களோ கருத்தில் எடுக்கப்பாவில்லை. இதனாலேயே கல்லூக்களும், புல்லுகளும் கணவராக அங்கீரிக்கப்பட்டுத் தாவி, அம்மி, மஞ்சள், குங்குமத்தால் பெண் பிளைக்கப்பட்டுள்ளாள். ஆன், பெண் இருவரும் பங்கீற்கும் அதே வேளை „கற்பு“ மட்டும் பெண்களுக்காற்று. பாலியல் பலாத்காரம் புரிந்தவனை விட்டுப் பெண்ணைக் குற்றும் சாட்டும் கருத்துரிதியன கயமைத்தனம் மொழி ரீதியன „கற்புப்பு“ என உருவகிக்கப்பட்டது. இவ்வாறான செயற்பாடுகளின் நன்மைகள் ஆணையும், தீமைகள் பெண்ணையும் சென்றடையுமாறு விதிகள் எழுதப்பட்டன.

முழுமானுட சமுதாயத்தையும் குறிக்க „மனிதன்“ எனும் சொல்லைப் (உதாரணம்: மனிதன் ஆதி கலைத்தில் ஓர் இடத்தில் நிலையாக வாழவில்லை. பின்னரே அவன். . .) பாவிப்பதன் மூலம் மானுட சமுதாயத்தின் மறுபாதியான பெண்ணின் இருப்பு கருத்து ரீதியாக இருட்டப்படுச் செய்யப்பட்டது.

பாரம்பரியப் பெண் விம்பத்தை நிலை நிறுத்துவன

ஆதிக்கம் செலுத்தும் கலாசாரத்தை ஆக்கி, நிலை நிறுத்துபவர் ஆண்களே. மேலும் சந்தையைச் சமுதாயத்தில் பெண்ணும் ஒரு சந்தைப் பொருளே. விபச்சார, நீலப் படச் சந்தைமில் மட்டும் பெண் விற்கப்படவில்லை; ஏனைய பொருட்களை விற்கும் ஊக்கியாக விளம்பரங்களில் வருகிறார். இதுவும் கூட சந்தைமில் கொள்வனவு சக்தி கொண்ட ஆண்களுக்காகவே. மேலும் விளம்பரங்கள் பெண்ணின் பாரம்பரிய பாத்திரத்தை ஸ்திரப்படுத்துகின்றன. (உதாரணம்: உணவு, சோப்பு விளம்பரங்கள், மற்றும் ஆணுக்கான நுகர்வுப் பொருட்கள்.) இதுவே நாளாந்த நியமமாகி, வாழ்வின் - கலாசாரத்தின் ஒரு பகுதியுமாகிப் போன்றால் அது ஒருவர் கண்களையும் உறுத்துவதில்லை. (பெண் அமைப்புக்கள் உட்பட இவர்களும் எதிர்ப்புக் குரல் கொடுத்து அலுத்து விட்டார்களோ என்னவோ!) சந்தை விதிமுறையை தலை கீழாக்கிய பெருமை எமது கீதனக் கலாசாரத்திற்கே உரித்தானது. இங்கு மட்டுமே பெண்ணை வாங்குவோருக்கு காக்கம் (கீதனம்) வழங்கப்படுகிறது. இதில் துக்கப்படக்கூடிய விடயம் இந்தப் பாரபட்சமான விதிமுறைகளுக்கு எதிராகப் பெண்கள் பறந்த அளவில் நிறுவன நீதியாக குரல் கொடுக்காமையே. பெண் விடுதலைக்குப் பாரதியும் பெண்கள்விக்கு வேதநாயகம் பிள்ளையுமென ஆண்களே குரல் கொடுத்தனர். (அல்லது பெண்கள் கொடுத்த குரல் ஆண்களின் அளவிற்கு முதன்மைப் படுத்தப் படவில்லை.) பெண்வாக்குறிமையும், உடன் கட்டட ஒழிப்பும் போராட்டமின்றியே வழங்கப்பட்டன. உதாரணமாக நோக்கேவமில் 1968 தலைமுறையினர் என அணுமதிக்கப்படும் அக்காலகட்டத்தினரின், குறிப்பாகப் பெண்களின் போராட்டத்தின் விளைவாகப் பல பெண் சமத்துவச் சட்ட விதிகள் எழுதப்பட்டன. (1968 - தலைமுறையினரின் போராட்டம் பெண்ணிலை உட்பட பல மாற்றுக் கலாசார அம்சங்களைக் கொண்டிருந்தது.) இவ்வாறான ஒரு பறந்து பட்ட பெண் விழிப்புணர்வு/ எழுச்சி எமது வரலாற்றில் குறைவே.

இரு புதிய பெண் விம்பாம்

இன்றைய இரண்டாந்தர நிலைக்கு முக்கிய காரணம் பொருளாதார நீதியில் இன்னொருவரில் தங்கி வாழ்வது எனப்படுகிறது. எனின் வேலை பார்க்கின்ற பொருளாதார சுதந்திரம் கொண்ட பெண்ணின் நிலைமில்கூட பெரிய வித்தியாசம் எதுவும் இல்லை என்ற கேள்வி எழுகிறது. (எப்படி உடை அணிவது, உழைத்த காசை எப்படிச் செலவிடுவது போன்ற சிறு விடயங்கள் தொடங்கி, யாரைத் திருமணம் செய்வது போன்றவை வரை பல பெண்கள் கயமாகத் தீர்மானிக்க விடப்படுவதில்லை.)

இதற்கு முக்கிய காரணம் கலாசார, கருத்து-மொழி நீதியன் பெண்விம்பம் மாறாதிருப்பதாகும். இதை மாற்றாத வரை பொருளாதார சுதந்திரம் வந்தும் பிரயோசனம் இல்லை.

இன்று பெண்ணுக்குச் சம அந்தஸ்தைத் தருகின்ற ஒரு மாற்றுக் கலாசாரத்தை வரையறுக்க வேண்டிய ஒரு வரலாற்றுக் கடமை எமக்குண்டு.

இதன் முதற்படி பெண்ணை இரண்டாம் தரமாக்கும் அம்சங்களை - அவை கண்ணுக்குப் புலனாகக் கூடியனவையாகினும் சரி, மறைமுகமானவையாமினும் சரி - கருத்துரீதியான வையாமினும் சரி - இனங்கானுதல் ஆகும். இரண்டாம் படி இவற்றை எதிர்த்துப் போராடுதல் ஆகும். ஒன்றை இனங்காணாத வரை அதற்கெதிராகப் போராடுதல் சாத்தியமற்றது. கண்ணுக்குப் புலனாகக் கூடியவற்றை இனங்காணலும் அதனால் போராடுவும் இலகு. உதாரணமாக, சீதான் கொடுத்துத் திருமணம் செய்யாது விடுவதோ, அல்லது பிடித்த உடை அணிவதோ சிலவேளை இலகு (?) ஆனால் „பெண்புத்தி பின் புத்தி“ அல்லது „இலட்சியப்பெண்“ (பொம்மை) அழகும் அடக்கமும் கீழ்ப்படிவும் கொண்டவள் போன்ற பெண் படிமங்களை மாற்றுவதே மிகவும் அடிப்படையான தேவையாகும். இவற்றை இரண்டு தளங்களில் அனுகலாம். (பல தளங்களில் ஆராய்தல் சாத்தியமானதே.)

(அ) தனி ஆளுமையை வளர்த்தல்:

பொதுவாகப் பெண்கள் தம்மைக் கல்வி, வேலை வாய்ப்புக்களில் ஈடுபடுத்தி தமது சுய ஆளுமையை, பொருளாதார சுதந்திரத்தை உருதி செய்தல்.

(ஆ) விழிப்புணர்வு பெறுதல்:

சமூகத்தில் பெண்களின் இரண்டாந்தர நிலை, இதற்கான வரலாற்றுக் காரணங்கள், இந்நிலையை ஸ்திரப்படுத்தும் கலாசார, கருத்து நிறுவன நீதியான அம்சங்கள், நாளாந்த வாழ்வில் பெண் எதிர் நோக்கும் பெண்ணைப் பாரபட்சப்படுத்தும் செய்யப்படுகள் பற்றிய விளக்கமும் விழிப்புணர்வும் பெறுதலும், அவற்றை இயற்ற வரை எதிர்த்தலும்.

(இ) துளி ஆழஞ்சியை எளித்தல்

கல்வி வேலை வாய்ப்புக்களில் பெண்கள் பெருமளவில் ஈடுபடுதல் ஒரு அடிப்படைத் தேவை மட்டுமே. „பெட்டைக் கோழி கூவி விடியாது“ போன்ற கருத்து நீதியன் (இழி) படிமங்களை மாற்ற இது மட்டும் போதாது. எவ்வளவிற்குக் கல்வி, பதவிகளில் உயர முடியுமோ அவ்வளவிற்கு நல்லது. கொள்கை வகுப்பு, தீர்மானம் எடுக்கும் அதிகாரத்தைத் தரும் உயர் மட்ட நிர்வாக, முகாமைப்பதவிகளில் பெண் ஈடுபடுவதால் „கோழி கூவியும் விடியும், நிலை கருத்து நீதியாக ஏற்படுத்தப்படும்.

பாரம்பரியமற்ற துறைகளில் பெண் கடுபடுதலும் அவசியம்.

மருத்துவ, பராமரிப்பு மற்றும் சேவைத்துறைகள் பெண் செறிவானவை; பெண்ணின் பாரம்பரிய விம்பத்தைப் பலப்படுத்துபவை; குறைந்த சம்பளமும் விளைவாகக் குறைந்த கெளரவமும் கொண்டவை. இதனால் ஏனைய (ஆண் செறிவுத்) துறைகளான ஆராய்ச்சி விஞ்ஞான, தொழில் நுட்பம் போன்றவற்றில் பெருமளவில் பெண்கள் கால் பதிப்பதும் பாரம்பரியப் பெண் விம்பத்தில் இருந்து விடுபட ஒரு வழியாகும்.

இதற்கு தனியே பெண்களின் முதலீடு மட்டும் ஆரம்பத்தில் போதாது. பாரம்பரிய விம்பத்தை உடைக்க ஒரு பெருந்தள்ளுகை முதலில் தேவை. இங்கேயே (சமூகநல்) அரசின் பங்களிப்பு வேண்டப்படுகிறது.

உதாரணமாக

1. பெண் கல்வி, வேலை போன்றவற்றிற்குத் தன்னைத் தயார்ப் படுத்தத் தேவையான நிதி வசதிகளை ஊக்குவிப்புக்களை வழங்குதல்

2. சட்ட, சமூக கலாசார, கருத்து ரீதியாக பெண்களின் அந்தஸ்தை உறுதிப்படுத்தும் நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்

3. ஆண் செறிவுத் துறைகளில் பெண்களின் பங்களிப்பை ஊக்குவித்தலும் சட்டப்படி வலியுறுத்தலும் (உதாரணமாக நோர்வேயின் சம அந்தஸ்துச் சட்டப்படி ஒன்றே தகுதிகளுடன் ஒரு வேலை வெற்றிடத்திற்கு ஒரு பெண்ணும் ஆணும் போட்டிடும் போது அந் நிறுவனத்தில், அத்துறையில் இது வரை பெண்களின் பங்கு குறைவாயின் போட்டிடிட பெண்ணுக்கே அவ் வேலை வழங்கப்பட வேண்டும். இச் சட்டத்தைப் பயன் படுத்தி பெண் செறிவான துறைகளில் ஆண்களின் பங்களிப்பைக் கூட்ட வேண்டும் என வாதிடுவோரும் உண்டு.)

4. வீடு - பிள்ளை பராமரிப்பில் ஆண்களின் பங்கைக் கூட்ட ஊக்குவித்தல் (நோர்வேயில் பேறு கால விடுமுறையை ஆண், பெண் இருவரும் சமாகப் பகிரும் சட்டம் பற்றி விவாதம் நடைபெறுகிறது.) போன்றன.

பெண்ணின் தரத்தை உயர்த்தப் பாடுபடும் அதேவேலை பெண் அமைப்புக்கள் கூட்டாக இதற்கு உதவும் நடவடிக்கைகளை எடுக்கும் படி அரசை வற்புறுத்தலாம். அரசின் கொள்கை வகுப்பு மட்டங்களில் தமது அங்கத்தவரை/ ஆலோசனைகளை முன் வைத்து நடவடிக்கை எடுக்குமாறு வலியுறுத்தலாம். இதனடிப்படையில் நோக்கின், நாடின்றி, அரசின்றி பலம்பெயர்ந்து சிதறி வாழும் தமிழ் பெண்களாகிய மைது சக்தி வரையறுக்கப்பட்டது போல் தோன்றுகிறது. நாம் வாழும் நாடுகளில் உள்ள அந்நாட்டு பெண் அமைப்புகளுடன் இணைவது ஒரு வழி. ஆமினும் எம் தமிழ்ச்சமுதாய மட்டத்தில் நாம் செய்ய வேண்டிய அடிப்படைப் பணிகள் பல உள்.

அவற்றுள் முக்கியமானது நாம் வாழும் நாடுகளில் கல்வி, வேலை வாய்ப்புக்குத் திறவுகோலான மொழி பமில உதவுவது.

பின்னர் மொழியின் உதவியுடன் (உயர்) கல்வி, வேலைவாய்ப்பு நோக்கி நகருவது. எனினும் புலம் பெய்ந்த முதல் சந்ததியினரான மைக்கு இதில் ஒரு தடை உள்ளது. எம்மில் பலர் சுற்றே யிந்திய வயதுகளில் வந்ததாலும், பல குடும்பச் சுமைகளுக்கு முகம் கொடுக்க நேர்ந்ததாலும், மேற்படி பாதையில் நடக்க முடியாமல் போய் விட்டது. எனினும் காலம் கடந்து விடவில்லை. அதை விட முக்கியமான இன்னுமொரு வாய்ப்பும் மைக்குக் கிடைத்துவது.

அதுதான் இரண்டாம் சந்ததியை மேற்படி மாற்றுக் கலாச்சாரத்தில் வளர்க்கும் வாய்ப்பு. எமது பெண் பிள்ளைகளை பெண்ணுக்கு ஒரு புதிய விம்பத்தை ஏற்படுத்தித் தரும் வகைமில் வளர்ந்தல். தமிழ்ப் படங்களால் வலியுறுத்தப்படும் அம்மியும் தானியும் சடங்குகளும் நகைகளும் அவர்களின் காலை விலங்கிடமால், அவர்களின் சுய ஆளுமையை வெளிப்படுத்தும் விதத்தில், வாழும் நாட்டில் பாரம்பரியமற்ற துறைகளில் முன்னிக்கு வரும் வகையில் அவர்களை மொழி, கல்வி கேள்விகளில் சிறந்தவர்களை வளர்த்தல். இதற்கு புதிய பெண் விம்பம் பற்றிய விழிப்புணர்வு முதலாம் தலைமுறைக்கு அவசியம். இவ்வுரிமை இரண்டாம் தலைமுறைக்குக் கொடுக்கப்படுவதன் மூலம் இவர்களை இவ் இலட்சியத்தை நோக்கி நகர்ந்தலாம்.

(இ) விழிப்புணர்வு பெறுநல்

பெண் சமூகத்தில் தனது நிலை, கருத்து பற்றிய அறிவு பெறாமல் வெறுமனை உயர் கல்வி, உயர் பதவி, பாரம்பரியம் அற்ற துறைகளில் நுளைவதால் பெரும் பயன் ஏற்படாது. பெண் தனது இடம் பற்றி வரலாற்று விளக்கமும், விழிப்புணர்வும் பெறுதல் அவசியம்.

மேலும் நாளாந்த நடைமுறை வாழ்வில் எம்மை பாரபட்சப்படுத்தும், தரக்குறைவாக்கும் அம்சங்களை அடையாளம் காணவும் அவற்றை நிராகரிக்கவும் பழகிக் கொள்ள வேண்டும்.

(i) எம்மில் எத்தனை பேர் கணவர் தம்மை ஒருமையில் அழைப்பதைமிட்டு ஏரிசல்ப் பட்டிருக்கிறோம். அல்லது பன்மையில் அழைக்குமாறு வலியுறுத்தி மிருக்கிறோம்? (தமிழ்ப் படங்களில், காதலி „அந்தான் நீங்கள் என்னை நீஎன்றே அழைக்கலாம் „, என்பது மைது கருத்து வெளியிலும் மிகவும் பதிந்து இயல்பாகி விட்டது.)

(ii) எம்மில் எத்தனை பேர் பெண்ணைத் தரம் குறைக்கும் விளம்பரங்களை அடையாளம் கண்டு கொண்டு அப் பொருட்களை வாங்காது இருக்கிறோம்.

(iii) எம்மில் எத்தனை பேர் தமிழ்ப் படங்களில் பெண்ணை இழிவுபடுத்தும் வசனங்களையும்

(8 ம் பக்கம் பார்க்க)

பெண்குழந்தைகளும் பாலினத் தெரிவும்

ராஜேஸ்வரி பாலசுப்பிரமணியம்

உலகத்தில் எந்த மூன்றில் இருந்தாலும் என்ன இனத்தில் பிறந்தாலும் என்ன மொழி பேசினாலும் எந்தச் சமயத்தை வழிப்பாலும் பெண்கள் ஆண்களின் அடிமைகளாக இரண்டாந்தரப் பிரஜைகளாக ஆண்களின் ஆசைகளுக்குப் பயன்படுத் தப்படும் வசீகரப் பொருட்களாத்தான் பாலிக்கப் படுகின்றார்கள். ஆண்களின் சிந்தனைகளுக்குள் அடங்கிக் கூடக்கும் சமய தத்துவங்கள், கனல் கவசாரக் கோட்பாடுகள், சமுதாய நோக்கங்கள், பண்பாடு என்று பறைசாற்றும் மிர்போக்குக் கொள்ளுக்கள் எல்லாம் பெண்களை ஆண்களின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருக்க உதவுகின்றன. புராணக்கதைகளிலிருந்து தற்காலக் கதைகள் வரை பெண்கள் எப்போதும் ஆண்களின் சந்தோசத்தை நிலைப்படுத்தப்படுவார்களாகவே படைக்கப் படுகிறார்கள்.

விஞ்ஞான வளர்ச்சி, புராணக் கதைகளை பத்தாம் பசுவிக்கதைகள்“ என்று கேளி செய்யலாம், விஞ்ஞான வளர்ச்சி கடவுளின் நிலைப் பாட்டையும் சமய தத்துவங்களின் ஆழுத்தையும் கேள்வி கேட்கலாம். மனிதன் வளர்ச்சி, விஞ்ஞான வளர்ச்சியாகும். கோடிக் கணக்கான வருடங்களாக கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வளர்ந்து வந்த மனித “நாகரிகம்,, (?) கடந்த ஜம்பது வருடங்களில் அதி வேகமாக வளர்ந்து வருகிறது.

ஆயுத உற்பத்திகள் உலகத்தை அழித்து முடிக்கும் அளவிற்கு நிறைந்து விட்டன. பேராசைகளும் தனிமனித அபிஸாசைகளும் கூட்டுக் குடும்ப நிலைப்பாட்டை உடைத்து வருகின்றன. அரசியல் மாற்றங்கள் நூற்றுக்கணக்கான வருடங்களாக உருவான நகரங்களை ஒரு கிழமை இரு கிழமைகளில் உருத்தெரியாமல் அழித்து விட்டன.

பிர்ட்டனில் ஆசியப்பெங்களின் நிலை ஒன்றும் பிரமாதமாக இல்லை. அடி உதைகளும் பாலியல் வன்முறைகளும் பிடப்பட்ட கெளரவுமான ஆசியர்கள் வீருகளில் அமர்க் களமாக நடத்தப் படுகிறது. பார்க்ரு (பூ காக்)களில் ஆங்கிலேயர் முத்த மிட்டால் ஏவ்வளவு அரிசங்கமாக இருக்கிறது என்று முத்தத்துற்றிருப்பும் குன்றியமான ஆசிய ஆண்கள் வீருகளில் ஆண்மையை நிலைப் படித்து பெண்மையைப் படித்தும் பாடு ஆங்கிலைப்பற்றிரிகைகளில் பந்தியந்தியாக வருகிறது.

மேற்கு நாட்டாரின் கட்டற்ற காமப் பைத்தியங்களுக்கு மூன்றாம் உலக நாடுகளின் ஏழைக் குழந்தைகளும் பெண்களும் மலியாகிறார்கள். இந்தியா போன்ற நாடுகளில் பெண் குழந்தைகளின் நிலை மிகமிகப் பரிதாபம். இந்தியாவிலும் பங்களாதேஷ், பாகிஸ்தானில் சில ஏழைக் குடும்பங்கள், ஏழை முஸ்லிம் குழந்தைகள் - பெரும்பாலான பெண்கள் எட்டுத் தொடக்கம் ஒன்பது வயதாக இருக்கும் போதே வசதி படைத்த அரேபியர்களுக்கு விற்கப்படுகிறார்களாம். இந்தக் குழந்தைகள் அரேபிய நாடுகளில் எப்படிப் பாலிக்கப்படுகிறார்கள் என்பதை வாசகர்களின் கற்பனைக்கு விடுவது நல்லது என்று நினைக்கிறேன்.

இலங்கையில் ஆண், பெண் குழந்தைகள் உல்லாசப் பிரயாணிகளின் இச்சைகளுக்கு வியாபாரப்

பொருளாகி நாசப்படுத்தப்படுகிறார்கள். வளர்ந்து வரும் விஞ்ஞானப் பரிசோதனைகள் பெண்களின் எண்ணிக்கையில் மிகப் பெரிய மாற்றங்களை உண்டாக்கும். இந்தியச் சமுதாயத்தில் பெண் குழந்தைகள் தாமின் கற்பய் பையிலேயே அழிக்கப்படுகிறார்கள். எழுபதாம் ஆண்டுகளில் மிகவும் குறைந்த அளவில் நடந்த இந்தப் பாலினத் தெரிவுப்பரிசோதனைகள் இப்போது இந்திய மட்டுமல்லாமல் பிரிட்டினிலும் ஆசியப் பெற்றோர்கள் மத்தியில் பரவலாக நடக்கத் தொடங்கிவிட்டது.

இந்தியர்களிடமும் மத்தியதரத் தமிழக குடும்பங்களிலும் கலியாணங்கள் வியாபார ஒழுந்தமாக மாறிக்கொண்டு வரும் இந்தக் காலகட்டத்தில் குடும்பங்கள் குழந்தைகளையும் ஆதாயம் தரும் ஒரு பண்டமாக நினைக்கத் தொடக்கியது ஆச்சரிய மில்லை. உலகத்தின் ஆத்மீக தத்துவத்தின் புண்ணிய பூமியாக வர்ணிக்கப்படும் இந்தியாதான் பெண்சிக்கொலையில் முன்னிலை எடுக்கிறது.

விஞ்ஞானம் இந்தப் பாதகச் செயல்களை மிகவும் ஆதாயமான வியாபாரமாக்கிவிட்டது. பம்பாய், டெல்லி, சென்னை, கல்கத்தா போன்ற நகரங்களில் Pre natal diagnostic test (கற்பயபையில் நடக்கும் விஞ்ஞானப் பரிசோதனைகள்) மிக மிக அதிகமாக நடக்கிறது.

அதிகரித்துவரும் சீதனப்பிரச்சனை தான் இந்தக் கொலைகளுக்கு அடிப்படைக் காரணம் என்று கருதப்படுகிறது. இந்தியாவில் வருடா வருடம் ஆயிரக்கணக்கான பெண்கள் சீதனக் கொடுமையால் கொலை செய்யப் படுகிறார்கள், தற்கொலை செய்யத் தூண்டப்படுகிறார்கள்.

பிரிட்டனில் ஆசியப்பெண்களின் நிலை ஒன்றும் பிரமாதமாக இல்லை. அடி உடைகளும் பாலியல் வன்முறைகளும் மூடப்பட்ட கெளரவைமான ஆசியர்கள் வீடுகளில் அமர்க்களமாக நடத்தப் படுகிறது. பார்க்கு(பூங்காக்)களில் ஆங்கிலேயர் முத்துமிட்டால் எவ்வளவு அசிங்கமாக இருக்கிறது என்று முகத்தைத்திருப்பும் கண்ணியமான ஆசிய ஆண்கள் வீடுகளில் ஆண்மையை நிலைப் படுத்த பெண்மையைப் படுத்தும் பாடு ஆங்கிலப்பட்திரிகைகளில் பந்திப்பந்தியாக வருகிறது. தற்போதைய திடுக்கிடும் வளர்ச்சி என்னவென்றால் பெண் குழந்தை வேண்டாமென்று சொல்லும் ஆசியபெற்றோர்களின் நிலை கூடிக்கொண்டு வருகிறது.- தமிழர்கள் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல.

குழந்தை தாமின் கற்பயபையில் இருக்கும்போதே மிகவும் வளர்ச்சியடைந்த விஞ்ஞான ரிதியான பரிட்சைகளைச் செய்து Amnio centesis¹, Chorion-villibiopsy², ஸ்கனிங்³, Fetoscopy⁴

¹ Amnio centesis: பெண்ணின் கருப்பையில் இருந்து குத்தியெடுக்கும் தண்ணீர்

² Chorion-villibiopsy:

³ ஸ்கனிங்:

என்பன மூலம் பாலினத் தெரிவு (Sex - Preselection) செய்கிறார்கள். இந்தியாவில் 1982 ல் இருந்த பெண்கள் அனைப்பு இயக்கங்கள் இந்த மாதிரியான கொடுமைகளை எதிர்த்துக் குறல் எழுப்புகிறார்கள். பெண்கள் இயக்கம் மட்டுமல்லாது விஞ்ஞானிகள் சமய வாதிகள் சமூக அறிஞர்கள் என்போர் இந்த பாலினத் தெரிவு நுட்பங்களை (Sex - Preselection techniques) களை மிகவும் கடுமையாக எதிர்க்கிறார்கள். இன்னும் இருபத் தைந்து வருடத்தில் இந்தியாவில் ஆண்களின் தொகை கூடி பெண்களின் தொகை குறையும் நிலை ஏற்படும். இதனால் இந்திய ஆண்கள் மற்றைய இனப் பெண்களை திருமணம் செய்வார்கள். அதனால் „இந்து“ கலாசாரம் பாதிக்கப்படும் என்று சமயவாதிகள் கூக்குரல் போடலாம். ஆண்களின் தொகைக்குச் சமமாக பெண்களின் தொகைமில்லாவிட்டால் ஆண்கள் Homo sexuale ஆக மாறிப்போகச் சந்தர்ப்பம் கூட உள்ளது என்றும் சிலர் வாதாடலாம். ஒரு சமூகத்தின் கண்கள் பெண்கள். சமூகத்தின் பாரம்பரியத்தைப் காப்பாற நுயவர்கள் பெண்கள். குழந்தைகளின் ஆரம்பக் கல்விக்குத் தூணாக இருப்பவர்கள் பெண்கள். ஆனால் இன்று எங்கள் சமுதாயத்தில் பெண்களின் நிலை மிகமிகக் கேவலமாக உள்ளது.

விஞ்ஞான விருத்தியில் வளர்ச்சி யடைந்த மேற்கத்திய நாட்டார் தங்களுக்கு என்ன பின்னை பிறக்கப் போகிறது என்று கவலைப்படு வதில்லை. ஆனால் ஆசியர்களோ பெண் என்ற இனத்தைக் கொஞ்சங் கொஞ்சமாக அழித்து இன்னுங் கொஞ்சக்காலத்தில் ஒருசில ஆயிர்க் கிலங்குகள் மாதிரி அடைத்துவைத்துப் பாதுகாக்க வேண்டிய ஒரு பிரினமாக மாறினால் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை. முற்போக்கு வாதிகள் என்று தங்களைச் சொல்லும் ஆண்களும் பெண்களின் விடுதலைக்குத் தங்களை அர்ப்பணித்துப் போராடும் பெண்களும், இந்த மனித உரிமை மீறல்களைக் கண்டிக்க முன்வர வேண்டும். பாலினத் தெரிவு (Sex- Preselection) என்பது ஆண்கள் பெண்களின் மீது வைத்திருக்கும் மிகக் கொடிய குருமான அடக்கு முறைகளைப் பெளிப்பாடு. ஒரு சமுதாயத்தில் பெண்களின் நிலை திருந்தாத வரை அந்தச் சமுதாயம் திருந்தாது. ஆனால் இன்று வரை ஆண்களுக்கு மட்டும் முதலிடம் கொடுத்து பெண்களை இரண்டாம் தரப் பிரஜைகளாக நடத்தும் சமுதாயத்தில் இந்தக் கொடுமைகளுக்கு எதிராக விழிப் புணர்ச்சி உண்டாக்குவது மிகக் கடினமான காரியமே. கல்யாணங்களில் பதினாறும் வெற்றுப் பெருவழிவு வழிக் கண்ணு வாயார வழித்தினாலும் முதற் பின்னை பெண்ணாகப் பிறந்தால் முகஞ் சுழிக்காத மாமியார் எத்தனை பேர்?. இந்தியாவில் இந்து மதத்தின் பாது காவலர்கள் என்று சொல்லப்படும் குஜராத்தியர் ஆயிரக்கணக்கான பாலினத் தெரிவுப் பரிட்சைகளை நடாத்துகிறார்கள் என்று பத்திரிகைச் செய்திகள் கூறுகின்றன. இந்தியாவில் ஒவ்வொரு வருடமும்

⁴ Fetoscopy:

ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகள் தடுப்புசி மருந்தில்லாமல் இறக்கிறார்கள், ஊனமடைகிறார்கள். இதற்கு முக்கிய காரணம் மருந்தைக் கிராமங்களுக்குக் கொண்டு போகக் குளிர் சாதனப் பெட்டிகள் இல்லாமலே.

ஆணால் அதே நேரம் பாலினத் தெரிவுக்கான பரிட்சைக்காகப் பெண் ணின் கருப்பையில் இருந்து குத்தி யெடுக்கும் தண்ணீரைக் (Amnio centesis) கொண்டு போக எத்தனையோ ஆயிரம் செலவு செய்து குளிர்சாதனப் பெட்டிகள் செய்கிறார்கள். இந்தியாவில் பரவலாக நடக்கும் இந்தச் செயலுக்கு அரசாங்கம் எதுவும் பெரிதாகச் செய்து இந்தக் கொடுமையைத் தடுப்பதாகத் தெரிய வில்லை. பயங்கரமாகப் பரவி வரும் இந்தச் சிக்க கொலைக்கு எதிராகப் போராடுவது மனித உரிமையை மதிக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனினதும் கடமை ஆகும். ஒரு குழந்தை ஆணா பெண்ணா என்பது ஒரு தாயைப் பொறுத்ததில்லை. அது அந்தக் குழந்தையின் விந்தைப் (sperm) பொறுத்திருக்கிறது என்பதை மக்கள் அறியார். பெண்களின் கரமம் தான் அவர்களுக்கு பெண் குழந்தைகள் பிறக்கக் காரணமாக இருக்கிறது என்பது மிக மிக முட்டாள் தனமான கருத்தாகும். விஞ்ஞான வளர்ச்சியும் சமுதாய மாற்றங்களும்

நடந்து வரும் இந்த யுகத்தில் ஆண் பெண் என்ற விதத்தியாசம் பாராமல் பெண்குழந்தை பிறந்தால் அவனுக்கு நல்ல கல்வி கொடுத்து வளர்த்தால் அவனு தாய் தகப்பனை வைத்துப் பார்ப்பான் என்பதைத் தாய் தகப்பன்மார் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். தாய்மார் ஒரு நானும் அந்தச் சிக்க கொலைக்கு உடன்படாவிட்டால் கர்ப்பத்தில் நடக்கும் இந்தக் கொலைகளைக் குறைக் கலாம். சீதனக் கொடுமை இருக்கும் வரை இந்தச் சிக்ககொலையும் தொடரும். இரண்டு பெண்குழந்தைக் கர்ப்பத்தைக் குலைத்து விட்டு அடுத்த குழந்தை ஆணாக இருந்தால் மனிதர்கள் மிகவும் சந்தோசப் படுகிறார்கள். ஆணால் அதே நேரம் தாங்கள் செய்வது சிக்க கொலை என்பதை இவர்கள் மறுக்க மாட்டார்கள்.

கோயிலும் கலையும் இலக்கியமும் நாடகமும் இசையும் என்பன தான் ஒரு சமுதாய வளர்ச்சின் பிரதிபலிப்புக்கள் இல்லை. ஒரு சமுதாயத்தில் ஒரு பெண் எப்படி நடத்தப்படுகிறாள் என்பதும் தான் ஒரு சமுதாயத்தின் நாகரிக வளர்ச்சியைக் காட்டுகிறது.

(5 ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)
ஒரு புதிய பெண் விம்பத்தை நோக்கி . .

காட்சிகளையும்	இனங்கண்டு
எரிச்சல்ப்பட்டிருக்கிறோம்?	அது பற்றி
ஏனையோருக்குச் சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறோம்?	
(படத்தைப் பகிள்கரிக்குமாறு	அல்லது
விற்பனையிலிருந்து எடுக்குமாறு	சண்டை
போட்டிருக்கிறோம்.)	

★ ★ ★

தனி ஆளுமை வளர்ப்பு, விழிப்புணர்த்தல் எனும் மேற்படி இரு தளங்களிலான அனுகு முறைகளையும் எம் மத்தியில் அறிமுகப்படுத்தலில் பெண் அமைப்புக்களின் பங்கு இன்றியமையாதது. நாம் பல விடயங்களை அது பற்றி யோசிக்காமலேயே செய்து வருகிறோம். அவ்வாறு பெண்ணை இழிநியைப்படுத்தும் கட்புலனாகும், கட்புலனாகா கருத்துரித்தியன் அம்சங்களைப் பற்றிய கலந்துரையால்களை ஏற்படுத்தி அவை பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தலும், அவற்றுக்கெதிரான செயற்பாடுகளை சீதூக்கி ஆராய்தலும் முக்கிய பணிகளாகும்.

எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக மாற்றுக் கலாசார உருவாக்கலில் ஆண்களின் பங்களிப்பை ஊக்குவித்தல் அவசியமானது. மானுட சமுதாயத்தின் சரி பாதியான அவர்களைச் சேர்க்காது விட்டோமானின் அவர்கள் விட்ட அதே தவறை நாமும் செய்தவராலோம்.

ஓஓஓஓ

8

ET DEMAIN?
நாளை?

- poèmes d'exil -

க. கலாமோகனின்
பிரெஞ்சுமொழிக் கவிதைகள்

Kalamogan Kandasamy

44, rue de la Haise

F- 78370 Plaisir, France

2
—

வகுப்பெண்களின் சனத்தொகையில் தென் ஆசியப் பெண்கள் ஏறக்குறைய மூன்றாவது பங்கினை வகிக்கின்றனர். 1/3 பங்கினை வகிக்கின்றனர். என்னிக்கையைக் கருதுமிடத்து மாத்திரம் இவர்களின் வாழ்வு நிலையும் அபிவிருத்தியும் என்னிப் பார்க்கப்படுகிறது. குறிப்பாக இலங்கையில் பெண்களினதும் குழந்தைகளினதும் நலன்களிற்குச் சிறிது முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்ட போதிலும் உலகில் தென் ஆசியாவே அதிக பெண்களின் இறப்பு வீதத்தைக் கொண்டிருக்கிறது. இந்த நிமிடம் வரை பட்டினி, போசாக்கின்னம் போன்ற கொடுமைகளின் தொல்லைகள் அவர்கள் முன் தலைவரித்தாடுகின்றன.

இரு குடும்பத்தில் எப்போதும் ஆணே உயர்நிலையில் இருப்பவன் என்ற எண்ணம் பொதுவாக எல்லோர் மனதிலும் வேறோடிமிருப்பதால் ஒரு பெண்ணே குடும்பத்தை நிர்வகிக்கும் போதும் அவள் மாத்திரமே சம்பாதிப்பவளாக இருந்து விட்ட போதிலும் கூட அப்போதும், ஆணே தொடர்ந்தும் தலைவன் என்ற ஸ்தானத்தில் இருந்து தனக்கான சலுகைகளுடன் குடும்பத்தின் தீர்மானங்களையும் எடுக்கிறான்.

வாழ்வின் புதிதம் என்று பாராம்பரியமாக நம்பப்பட்டு வருவனவற்றுள் மக்பெறும் ஒன்று. கருவறாமை சமூகப்பிழிக்கு வழிவகுக்கும் என்கின்ற அச்சம் என்றும் இருக்கின்றது. எவ்வாறாயினும் தென்

தென்னாசியாவின் பெண்கள்

★ ருமுதினி ஹாசா

மகப்பெற்றின் போதும் அதனையொட்டிய சிக்கல்களும் பெண்களின் இராட்சத் இறப்பு வீதத்திற்கு ஒரு பெருங்காரணம். சிக்கல்களும் சிறுபிள்ளைகளும் அதிகமாக மரணிக்கும் தென் ஆசியாவின் பெரும் பகுதிகளில் பிறப்பு வீதமும் அதிகரித்துள்ளது. பலத்த எத்தனங்களின் விளைவாகவே இந்தக் குழந்தைகள் தொடர்ந்து உயிர்வாழ்ந்து நடுத்தரவயதை அடையவேண்டியன்றது. இதற்கான பல விட்டுக்கொடுப்புக்களினால் இது பெண்களினை அழுத்தும் ஒரு காரணியாகி அவர்களின் உடல் நலத்தைப் பாதித்து எளிதில் நோய்வாய்ப்படும் பலவீனர்களால் பெண்களை ஆக்கியுள்ளது. கல்வியிருவின்மை இங்கு எதிர் நோக்கப்படும் மற்றுமொரு எதிரி. சுயமாக எதையும் தேர்ந்தெடுக்கும் உரிமையில்லை. ஆனால் தமிழை எந்த வகையிலும் அபிவிருத்தி செய்யும் வாய்ப்பின்றி பிறரிற் தங்கி வாழ்தலும் யாரும் வகுக்கும் விதிகளுக்கேற்ப வாழுதலுமே வாழ்வாகிப் போயிற்றங்கு.

விழிகளுக்குத் தெரியாத சங்கதியாக தொடரும் ஒரு நெடுங்கதைதான், பாதுகாப்பு உத்தரவாதங்களற்று, எண்ணவும் படாமல், அங்கீகரிக்கப்படாமல் பெண்களின் உழைப்பு மறைக்கப்படுவது. வெளிப்படையான தொழில்களிற்கூட மிகவும் கீழ்மட்டங்களிலேயே பெண்களிற்குத் தொழில்வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது. அங்கும் அவளின் உறைப்பிற்கீடான ஊதியத்தைத்தான் காணமுடிய வில்லை.

உரிமைகளை விடவும் கடமைகளே பெரிதெனப் படுகின்ற கருத்து உலவிடும் தென் ஆசியச் சமூகங்களில் குடும்ப நலன்களுக்காய்த் தனிப்பட்ட விருப்புக்களைத் தியாகஞ்செய்து பிறர் மகிழ்வில் திருப்திப்படுவதே நற்பண்பு எனப்படுகிறது. தன்னை வருத்தி ஒறுத்தி குடும்ப நலனிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் வாழ்முறை அவளைப் போசாக்கின்மையிலும் ஆரோக்கியமின்மையிலும் கொண்டுபோய் விட்டுவிடுகிறது.

ஆன், குடும்பத்தின் தலைவனாகவும் தீர்மானம் எடுப்பவனாகவும் இருக்கிறான்.

ஆசியப்பெண்கள் முற்றாக வலுவிழுந்தவர்களைன்றும் குடும்பத்தில் சிறிதுசுலுகைகளும் இன்றி வாழ்வர்களென்றும் உடனடி முடிவுக்கு ஒருவர் வரமுடியாது. சுயசம்பாத்தியமுள்ள, வேலை செய்யும் பெண்கள் குடும்பத்தின் தீர்மானிக்கும் சக்தியாகிவிருக்கிறார்கள். இது இவர்கள் வேலை செய்து சம்பாதிப்பதனாலேயே சாத்தியப்படுகின்றது.

உணவு மற்றைய ஏனை வளங்களை விநியோகிக்கும் துறைகளில் பொறுப்பாகவள் பெண்கள் குடும்பங்களிலும் முதன்மையான இடத்தை வகிக்கின்றனர். சில வேளைகளில் இந்த நிலையை தமக்கே பிரதிகூலமாகப் பெண்கள் பாவிப்பது கவலை தரும் வேறு விடயம்.

1952 இல் ஜநா சபையினால் பெண்களின் அரசியல் உரிமை பற்றிய சரத்தொன்று உருவாக்கப்பட்டது.

1975 இல் மெக்சிகோ நகரில் உலகளாவிய செயற்பாடுகளுக்கான திட்ட (World plan of Action) மானது அரசின் பல்வேறு கிளைகளிலும் தொழில்ச் சங்கங்களிலும் மற்றும் பொது ஸ்தாபனங்களிலும் பல்வேறு அழுத்தக் குழுக்களிலும் பெண்களின் பங்களிப்பை வலியிறுத்தியும் இவற்றில் அவர்களை அன்னி திரட்டு முகமாகவும் இவற்றின் அங்கத்துவம் வகிக்கும் பெண்களின் பலவகைப்பட்ட முன்னேற்றங்கள் குறித்தும் பல யோசனைகளை முன்வைத்துள்ளது. பெண்களின் பங்களிப்பின் மூலம் சர்வதேசிய ஒற்றுமையை வலுப்படுத்தி சமாதானத்தை ஸ்திரிப்படுத்தும் இன்னுமொரு அடி கொப்பன்காகனில்

1980 இல் எடுத்து வைக்கப்பட்டது. இது செயற்பாடுகளிற்கான திட்டங்களில் ஒன்றானது. சர்வதேசப் பெண்கள் மகாநாடு 1985 இல் நைஜீரியாவில் நடைபெற்ற போது வெற்றிபெறும் வாய்ப்புக்கள் உள்ள பெண்களுக்கு வேட்பாளராகும் உரிமை மற்றும் யாப்பு உருவாக்கத்தில் பெண்களின் பங்களிப்பு ஆகியவற்றின் தேவையை அரசியற்கட்சிகள் உணர்ந்து செயற்படவேண்டும் என்ற கருத்து வலியிறுத்தப்பட்டது. சமூகத்தை நிர்வகிக்கும் சக்தியில் பெண்கள் அங்கமாவதையும்

அபிவிருத்தித் திட்டங்களினையும் சமாதான முயற்சிகளையும் தீர்மானித்துச் செயற்படுவதையும் „பெண்களின் புனிதம்,, காக்கும் என்ற போர்வையில் மறுக்கப்பட்டு வருவது ஒடுக்குமுறையே என்ற கருத்தும் வலியுறுத்தப்பட்டது. (மகாநாட்டு அறிக்கை , பந்தி: 40)

தென் ஆசியாவின் நான்கு நாடுகளில் பெண்கள் பிரதம மந்திரிகளாகப் பதவியீற்றிருக்கிறார்கள். இது இந்தச் சமூகங்களின் பெண்களின் நிலையை பொதுவாகப்பிரதிபலிக்கவில்லை. இந்தியா காந்தி, பெணாசீரி மூட்டோ, கலேடா ஸியா, சிரிமாவோ, சந்திரிகா ஆகியோர் தமது தந்தையிடமிருந்தோ கணவனிடமிருந்தோ இந்தப்பதவியைச் சவீகிரித்துக் கொண்டவர்களாக இருந்தாலும் தமது ஆட்சிக்காலங்களின் போது பொம்மைகளாகச் செயற்படாமல் மாற்றங்களைக்கொண்டு வருவதில் முக்கிய கருவிகளாகச் செயற்பட்டுள்ளதுடன் தமது தேசுக்களின் வரலாறுகளில் தத்தமது தடந்களைப் பதித்துள்ளனர். கிராமங்களிலும் நகரங்களிலும் உள்ள பெண்கள், பெண்கள் ஆண்டால் பெண்களின் வாழ்வில் முன்னேற்றும் ஏற்படும் என்ற நம்பிக்கையுடன் தான் தமது வாக்குகளை இவர்களுக்கு அளித்திருப்பார்கள். தமது பெண் சமூகத்தின் அபிவாசக்களை இவர்கள் எந்தளவிற்கு நிறைவேற்றியார்கள் என்பது விடைதெரியாக்கேள்விதான்.

அரசியல் உரிமைக்கான போராட்டம், தேசிய விடுதலைப் போராட்டங்களில் ஆண்களுக்கு இணையாகப் பங்கு கொள்ளுதல், குழந்பாதுகாப்பு, வேலை வாய்ப்புகளுக்கான போராட்டங்கள் இன்னும் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் என்று தென்னாசியா எங்களும் பெண்களின் போராட்டங்கள் யாவிப்பறந்து மலர்கின்றன. பல்வேறு மட்டங்களில் பெண்கள் அமைப்பாகித் தம்மை ஒடுக்கும் கடின குழந்தைகளுக்குச் சவாலாய் விளங்கிவாழ்கின்றனர்.

ஒடுக்குமுறையும், பெண்களிற் பெரும்பால்மையினரோடு பொருதும் வறுமையும் சமூகத்தில் ஓரங்கட்டப்படுவதும் எமது சமூகங்களில் விழுமாய்ப்பரவி வியாபித்துள்ளன. பெண்ணின் அபிவிருத்தி என்பது சமூக நீதியுடன் சம்பந்தங் கொண்டது. சனத்தொகையின் சரிபாதிக்கு நியாயமாகச் சேரவேண்டிய உரிமையது.

பெண்கள் அபிவிருத்தியானது கொள்கையளவில் அங்கீகரிக்கப்பட்டாலும் மானசிகமானதும் ஸ்திரமானதுமான நடவடிக்கைகள்தான் அவசியமாகின்றன. எல்லா அபிவிருத்தத்திட்டங்களிலும் பெண்களின் பங்களிப்பு வேண்டியுள்ளதுடன் அவற்றின் செயற்றிட்டங்களிலும் பெண்களின் நலன் கவனத்தில் எடுக்கப்பட்டு இந்த அபிவிருத்தித் திட்டங்களினை நிறைவேற்றும் தீர்மானங்களிலும் பெண்களின் அபிப்பிராயத்திற்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படவேண்டும்.

இவற்றிற்கெல்லாம் முதல் ஒருவனது மகளாகவும் மனைவியாகவும், தாயாகவும் தங்கையாகவும் பெண் அங்கீகரிக்கப்படும் நிலைமாறி அவள்ஒரு சுயமான மனிதஜீவி என்ற அடையாளம் உறுதி செய்யப்படவேண்டும். கல்விக்கும் உரிமையின் மூலமும் சுயமாக வேலைசெய்வதனாலும் தனது கக்தியையும் ஆளுமையையும் அவள் இனங்கள்கூடும்.

தனதுமுடிவுகளைத் தானே எடுக்கவேண்டும், இது அவனுக்கென பாரம்பரியமாக உருவாக்கப்பாட்டுள்ள பாத்திரங்களில் „ அவளைக்கொண்டு போய்க் கொழுவிவிடும் சமூக நியதியைத் தவிடுபொடியாக்கவிடும்.

நூல் அறிஞருகம்



கலைஞரி முத்தைவாயின்னை இணைவுச் சிறுக்கணத்துப் போட்டி

தொகுப்பு: மணிமேகலை கமலகாந்தன்

வெளியீடு:

H.H.Wickremasinghe,
39/21, Alwis Place, Kotahena
Colombo-13
Sri Lanka

ஸ்ரீலங்காவின் இன்றைய நிலமைகள் பெண்கள் மீது ஏற்படுத்தும் பாதிப்பு

- சு. வி. வா. அபயசேஷன் -

முன்னுரை

ஸ்ரீலங்கா இனவாதப் போரில் கடந்த இருபது வருடங்களாக சிக்குண்டுள்ளது. இந்தப் போருக்கான மூலகாரணங்களை நாம், இலங்கை பிரத்தானிய காலனித்துவ ஆட்சியார்களிடம் இருந்து சுதந்திரமடைந்த 1948ம், அதற்கும் அப்பாலும் சென்று பார்க்க வேண்டும். தீவின் பெரும்பாள்ளமைப்பினராகிய சிங்களவர்கள் நாட்டின் அரசியல் நிலமைகளையும் பாரானுமன்றத்தையும் தமது கட்டுப்பாட்டிலேயே வைத்திருந்தனர். நாட்டின் சகல பகுதிகளிலும் வாழ்ந்தாலும், வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் சென்று வாழ்ந்த தமிழ் மக்களும் பாரானுமன்றத்தினுள்ளும் தமது பிரத்திநித்து வத்தைக் கொண்டிருந்தனர். மொழியினமை மறுப்பு, கல்வி, அரசு உத்தியோகங்கள், அரசு காலி ஆகியவற்றைத் தமிழ் மக்கள் பெறுவதில் ஏற்படுத்தப்பட்ட தடைகள் போன்ற நிறுவனப்படுத்தப்பட்ட பாகுபாடுகள் தமிழ் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமைப் போராட்டத்திற்கு வித்திட்டதுடன், 1970களில் தமிழ் போராளிகளின் சுதந்திர தமிழ் அரசுக்கான - தமிழ் ஸம் - போராட்டத்திற்கும் வழிவகுத்தது.

ஸ்ரீலங்கா அரசு தமிழ்ப் போராளிகளின் போராட்டத்தை இரண்டுவ நடவடிக்கைகள் மூலம் சுந்தித்தது. 1980களிலிருந்து ஸ்ரீலங்கா இரண்டுவும் தமிழ் போராட்க குழுக்களுடன் நேரடியாக மோதவும் ஆரம்பித்தது: சமீப காலத்தில் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் தமிழ் போராட்க குழுக்களுள் பலம் வாய்ந்ததாகவும், வடக்கிலும் கிழக்கிலும் பல பகுதிகளை தமது கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருக்கும் குழுவாகவும் உள்ளது. இன்று தீவிரமடைந்திருக்கும் - ஸம் போராட்டம் 2° எனச் சிலரால் அழைக்கப்படும் - பேர் 1990 ஜூன் மாதம்

ஆரம்பாகியது. இன்று வடக்கிலும் கிழக்கிலும் தலிபுலிகள் அரசுபடைகளுடன் மோதுவகுடன் தலைநகரான கொழும்பிலும் பல தாக்குதல்களைச் செய்துள்ளனர்.



இந்தப் பேர் வடக்கிலும் கிழக்கிலும் பெரும் அழிவுகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இதன் விளைவாக பல இலட்சக் கணக்கான மக்கள் தமது ஸ்டு வாசல்களை இழந்துள்ளனர். பல்லஸாமிரம்பீர் வெளிநாடுகளுக்கு அகதிகளாக இடம் பெற்றுள்ளனர். பலர் சொந்த நாட்டிலேயே அகதிகளாயுள்ளனர். 1993 இறுதிப் பகுதியில் கூமர் 600,000 பேர் ஸ்ரீலங்கா அரசின் அகதி முகாம்களில் வாழ்ந்து கொண்டிருந்தனர். இன்னும் அதிகமான மக்கள் அரசிடம் இடம் பெற்றுள்ளது வர்கள் கொண்டிருந்தனர்.

1987ல், வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களுக்கு ஓரளவு அதிகாரப் பறவளக்கலுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட இலங்கை இந்திய ஒப்புத்தம் தோல்வி கண்டது மட்டுமல்லாமல், வடக்கு கிழக்கிலும் நாட்டின் மற்றைய பாகங்களிலும் பாரிய தாக்கங்களை ஏற்படுத்தியது. இலங்கை இந்திய ஒப்புத்தத்திற்கு எதிராக ஜனதாவிமுக்திப்பரமுனவினால் வழிநடத்தப்பட்ட ஆயுத எழுச்சி அரசினால் கொடுராமாக அடக்கப்பட்டது. ஆயிரக் கணக்கான மக்கள் கண்ணாமல் பேரன்துடன் கொலையும் செய்யப்பட்டனர்.

இந்தப் பேரின் மற்றைய விளைவுகள்தான் - தமிழ் முஸ்லீம் முரண்பாடுகளும் மத்திய மாகாணத்தில் தொழில் செய்து வாழும் தமிழ் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் தற்போதைய கஷ்டமான நிலமைகளுமாகும்.

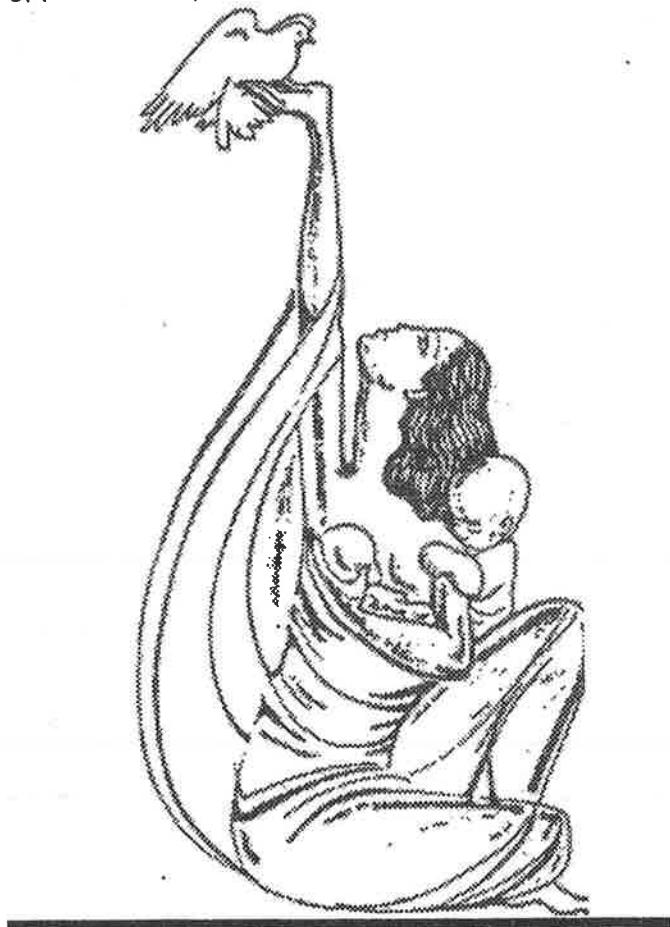
1983ம் ஆண்டிலிருந்து, வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் நடைபெறும் மேதல்களைப்பாரித்து, ஸ்ரீலங்கா அரசு, அவசரகாலச்சட்டத்தின் கீழ் நாட்டை ஆண்டு வருகின்றது. அரசியலமைப்புச்சட்டத்தினாலும் மற்றைய சட்டங்களினாலும் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படை உரிமைகள், அவசரகாலச்சட்டத்தினால் இல்லாமற்கெய்யப்பட்டன. அருங்கிவரும் ஜனநாயக குழல் மனித உரிமை மீறல்களுக்கு இடமளித்துள்ளது.

இதே வேளை நாட்டின் பொருளாதார நிலமைகள் சீரிந்துள்ளன. 1970களின் பிற்பகுதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட திறந்த பொருளாதாரமும், உலக வங்கி, சர்வதேச நண்ய நிதியம் ஆகியவற்றின் கட்டளைகள் நிறைவேற்றப்படுவதும், அரசு உடமைகள் தனியார மயமாக்கப்படுவதும், உதவி மானியங்கள் வெட்டப்படுவதும், ஞாபாவின் மதிப்புக் குறைக்கப்படுவதும், ஸ்ரீலங்காவின் மக்களின் வைப்பைக்கத்திற்கில் பாரிய பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தியுள்ளன.

அதிகரிக்கும் இராணுவச் செலவுகள் அரசுக்கு வரவு செலவுப் பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இதன் விளைவாக சுகாதாரம், கல்வி, மற்றும் சமூக உதவிகள் ஆகியவற்றிற்கான செலவுகள் குறைக்கப்பட்டுமள்ளன. விவசாய உற்பத்திப் பொருட்களின் குறைந்த கொள்வனவு விலைகள் கிராமிய மக்களை வெகுவாகப் பாதித்துள்ளது.

இந்த மாநிரியான - தொரும் போர், ஜனநாயகமற்ற குழல், பொருளாதாரக் கஷ்டங்கள் பெருகியிருக்கும் - நிலைமைகளில், ஸ்ரீலங்காவிலுள்ள பெண்கள் பெற்ற அனுபவங்களைப்பற்றியே எம்மால் இன்று பேச முடியும். எல்லா சமூகத்திலும் வாழும் சகல பெண்களும், பொருளாதாரக் கஷ்டங்களையும், அரசாங்கத்தினால் சுகாதாரம், கல்வி ஆகியவற்றிற்கான செலவுக்குறைப்புகளினாலும் பாதிக்கப் படுவெர்களாயினும், இந்தக் கட்டுரையில் இனப்போரின் காரணமாகவும், நாட்டில் நிலவும் ஜனநாயகமற்ற குழல்களினாலும் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களைப்பற்றியே நன் விழேட்டாகக் குறிப்பி விரும்புகின்றேன்.

போர்ப்பிரதேசங்களில் வாழும் பெண்கள்:



பல வருடங்	வடக்கு,
களாக,	கிழக்கு மாகாணங்
களில்	குடிப்பாக
யாழிப்பா	ண்டத்தில்
சாதாரண	வாழ்க்கை
வாழ்வது	என்பது
முடியாத	காரியமாகி
விட்டது.	தொழில்
வசதிகள்	அற்றுப்
போய்விட்டன.	போய்விட்டன.
மருந்துகள்	உட்பட
சகல அத்தியாவசியப்	சகல
பொருட்க	ஞக்கும்
தட்டு	பாடுள்ளது.
வைத்தியாலைகளும்	பொதுப்
பள்ளிக் கூடங்களும்	பிரயாண
கீராக	வசதிகள்,
நடைபெறுவ	தன்னிலி வசதிகள்,
தில்லை.	தெருக்கள் ஆகிய
பொதுப்	சேவைகள் சீர்கு
பிரயாண	ஸ்ரீ
வசதிகள்,	ஸ்ரீ
தன்னிலி	ஸ்ரீ
வசதிகள்,	ஸ்ரீ
தெருக்கள்	ஸ்ரீ
ஆகிய	குண்டு

ஸ்ரீ வைத்துள்ளன. 1990ல் இருந்து வடக்கில் மின்சார வசதியில்லை. ஆகாயக் குண்டு

வீச்சுக்கள் அன்றா நிகழ்வுகளானதுடன் பாதுகாப்பற்ற தன்மையே எங்கும் நிலைகின்றது.

போட்ட நிலைமைகளில் வயதுவந்த ஆண்கள் வெளியேறிவிட்டார்கள் அல்லது தலைபிலிகளுடன் சேர்ந்து விட்டார்கள். இதனால் பேண்களே வீட்டின் தலைவர்களாக இருப்பது சாதாரணமாகியிருக்கிறது. வாழ்க்கையை ஒட்டுவதே கடினமாகிவிட்ட நிலைமையில் பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியுக்கட்டுவது, நோயற்றவர்களைப் பறையிட்டு போன்றவை அதிக கஷ்டமாகவுள்ளது. போரின் மத்தியில் வாழ்வது, மக்கள் மீது மனோநியான பாதிப்புக்களையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது.

இடம் பெயர்ந்த பெண்கள்

தமது வதிவிடங்களில் இருந்து இடம் பெயர்ந்து தற்காலிக முகாம்களில் வாழும் பஸ்லாமிரக்கணக்கான பெண்களின் பிரச்சனைகள் மேலும் சிக்கலானவை. இவர்களிற் பலரும் குடும்பங்களின் தலைவரிகளோயாகும். தமது வாழ்க்கையையும் தமது பிள்ளைகளையும் கவனிக்க வேண்டிய இப்பொண்களிற்பாலின் ஆண்கள் எங்கே இருக்கின்றார்கள். என்றால் அல்லது அவர்களுக்கு



என்ன நடந்தது என்பதை அறியாதவர்களாகவே இருக்கின்றார்கள். அன்னியான குழல்களில், சில வேணங்களில் தமிழீழ போசாத பகுதிகளில், குடும்பங்களிலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு ஆதாவற்று. அவர்களின் தேவைகளை முற்றாகத் தீர்க்கும் ஜோக்கமற்ற உதவிகளுடன் இந்தப் பெண்கள் தமது வாழ்க்கையில் ஒவ்வொரு நிலைமையும் துறைக்களை அனுபவிக்கின்றனர்.

அவர்கள் தங்குவதற்கு ஒரு இடம், ஒரு பள்ளிக் கூடம் அல்லது போது மண்டபம், இரு வேணங்களுக்கான உணவுப் பொருட்கள்

ஆகியவற்றைக் கொடுப்பதுடன் தனது கடமை முடிந்து விட்டது என அரசாங்கம் என்னுடையது. இடம்பெயர்ந்த மக்களுக்கு அவர்கள் வசிக்கும் இடங்களில் கல்வி மற்றும் வைத்திய வசதிகள் அளிக்கப்படுகின்றன என்று கூறப்பட்ட போதிலும் வைத்தியசாலைகளிலும் பள்ளிக்கூடங்களிலும் வித்தியாசங்கள் காட்டப்பட்டு அவர்கள் ஒதுக்கப்படுகின்றார்கள்.

பழக்கப்பட்ட சாதாரண வாழ்க்கை முறைகள் இல்லாமையே இடம்பெயர்ந்த மக்களின் துண்பங்களுக்கு ஒரு காரணமாக விளங்குகின்றபோதிலும், இன்றைய புனரமைப்பு மற்றும் மீன்குடியிருத்துதல் ஆகியவை இவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு நடைபெறுவதாகத் தெரியவில்லை. அமைதியான வாழ்க்கை, வீடு, பாதுகாப்பு ஆகியவற்றை அறியாது பத்து வருடங்களை முகாம்களிலேயேகழித்த பின்னைகள் இங்கு இருக்கின்றார்கள். இவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சனைகளும் இவர்களால் உருவாகப் போகும் பிரச்சனைகளும் வருங்காலத்திலேயே தெரியவரும்.

இடம் பெயர்ந்த பெண்கள் அதிகமாகத் தனியாக இருப்பதினால், முகாம்களிலுள்ள ஆண்களின்தும் மற்றவர்களின்தும், பலவிதமான தகாத நடவடிக்கைகளுக்கும் சரண்டல்களுக்கும் ஆளாகின்றனர். தனியான குடும்ப வாழ்க்கை முறைகளுக்குப் பழக்கப்பட்ட இப் பெண்கள், சன்னெருக்கடி உள்ள குழந்தைகளை, தனித்து தமது கடமைகளாச் செய்ய முடியாத நிலைமைகள், சுகாதார வசதியின்மைகள் ஆகியவற்றினால் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகின்றனர். வயதுக்கு வந்த பெண்கள் தமது துணிகளைப் பலர் முன்னிலையில் துவைக்க வேண்டி இருப்பதும், தாய்மாற் பராயமடையும் தமது பெண்களுக்கு பாரம்பரிய கடமைகளாச் செய்ய முடியாதிருப்பதும் மிகுந்த மனவருத்தங்களையும் துண்பங்களையும் அவர்களுக்குக் கொடுக்கின்றது. 1993ல் முகாம்களில் பெண்கள் மீது பால்ஸ்தியான துண்புறுத்தல்கள், மாண்பங்கப்படுத்தல்கள், சர்ரீதியான தாக்குதல்கள் நடைபெற்றாக அங்கு வேலை செய்யும் தொண்டர்கள் அறிவித்திருக்கின்றார்கள். பல பெண்கள் விபச்சாரத்தில் ஈடுபெடுவதாகவும் தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன. பல பெண்கள் தற்கொலை செய்யும் முயற்சித்துள்ளனர். ஒரு பெண் தற்கொலை செய்ததால் இரு பெண்களுக்கும்தையும் ஒரு கைக்குழந்தையும் அனாதைகளாயினர். கருக்கலைப்புக்களும் சிக்க கொலைகளும் அறிவிக்கப் பட்டுள்ளன.

காணாமல் தாய்மார்கள்

போனவர்களின்

1986ல் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள தாய்மார்கள், இராணுவத்தினரால் கைது செய்யப்பட்ட தமது பிள்ளைகளை விடுவிக்கும்படி கோரிக்கை விடுத்து அன்னையர் முன்னணியை முதன் முதலாக அமைத்தனர். 1991ல் தென் பகுதியில் வாழ்ந்த தாய்மார்கள், இராணுவத்தினரால் இரவுகளில் அழைத்துச் செல்லப்பட்ட தமது பிள்ளைகள் மீண்டும் வராத கொடுரத்தைச் சுந்தித்தனர். வடக்கு சிழுக்கில் வாழ்ந்த தாய்மார்களின் அனுபவங்களை தென்பகுதியில் வாழ்ந்த தாய்மார்களும் பெற்றனர். உலகின் கொடுரமான ஒடுக்குமுறை அரசுகளின் கீழ் நிகழும் ‘காணமற் போதல்’ என்பது இலங்கையில் நிந்தரமான நிகழ்வாகியுள்ளது.

‘அன்னையர் முன்னணி’ மற்றும் ‘காணமற் போனவர்களின் பெற்றோரும் குடும்பத்தினரும்’ என்ற அமைப்புகள் இன்று நாட்டில் இயங்குகின்றன. 1987 - 1990களில் ஜேவிபி ஆயுத எழிச்சி ஒடுக்கப்பட்ட போது காணமற்போனவர்களின் உயிர்களுக்கு அரசு பொறுப்பேற்க வேண்டும் என்று அழைத்ததை இந்த அமைப்புக்களும் இவற்றில் அங்கத்துவம் வசிக்கும் பெண்களும் கொடுத்து வருகின்றனர்.

நாட்டின் தென் பகுதியில் வாழும் பெண்கள், பொதுக் கூட்டங்களையும் ஆர்ப்பாட்ட ஊர்வலங்களையும் நடத்துவதுடன் சகல மனித உரிமை நடவடிக்கைகளிலும் தமது பங்களிப்புகளையும் செய்து வருகின்றனர். பஸ்முறை இவர்கள் பொலிசாரினாலும் அரசாங்க ஆதரவாளர்களினாலும் தடுக்கப்பட்டும் துன்புறுத்தப்பட்டும் உள்ளனர். ஆனால் இவை அவர்களது நடவடிக்கைகளை எந்தவிதத்திலும் குறைக்கவில்லை. இந்த அமைப்புகள் இந்தக் கொலைகளுக்குப் பொறுப்பானவர்களுக்கு தண்டனை கிடைக்க வேண்டுமென சமய சடங்குகளை பொது நிகழ்ச்சிகளாக நடத்திவருவதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இத்துடன் இப் பெண்கள் தாம் எந்த நோக்கிய பொருளாதார மற்றும் மணோரிதியான பிரச்சனைகளுக்கு துணிவடனும் திடசங்கர்ப்பத்துடனும் தீர்வுகள் காணக் கூட்டாக முயற்சி எடுக்கின்றார்கள். பல அரசு சர்பற்ற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து தமக்கும் தமது பிள்ளைகளுக்கும் உதவும் ஆலோசனைகளையும் ஆதரவையையும் பெற்றுக் கொள்வதுடன், கயத்தீ

மற்றும் சுய தொழில்கள் செய்ய உதவும் திட்டங்களையும் செயற்படுத்துகின்றார்கள்.

சமாதானத்திற்கான முயற்சிகள்

பெண்களின்

இலங்கையில் தொடர்ந்த போர்கள் மக்களை இன்ரீதியாகப் பிரத்திருக்கையில், பெண்கள் இந்த வேற்றுமைகளைக் கடந்து துன்பப்படும் பெண்களுக்கு உதவும் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த முனைந்திருப்பது உற்சாகமுட்டுவதுடன் எதிர்காலத்திற்கும் நம்பிக்கையுட்டுகின்றது.

சகல இனப் பெண்களையும் கொண்ட ‘சமாதானத்திற்கான பெண்கள்’ இயக்கம் 1985ல் இருந்து போருக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகின்றது. அத்துடன் தென் பகுதியில் சிறையில் இருப்பவர்களுக்கு உதவியளிப்பது, இடம் பெயர்ந்தவர்களுக்கு முகாம்களில் தொழில் பயிற்சி அளித்தல், மன அதிற்சிக்குள்ளாயிருக்கும் பெண்களுக்கு உதவ சமூக சேவகிகளுக்குப் பயிற்சியளித்தல் ஆகிய சேவைகளையும் ஆற்றி வருகின்றது. 1990ல் தலிபுலிகளுக்கும் அரசாங்கத்திற்கும் இரண்டாவது பேர் ஆரம்பித்த பின்பு, பல பெண்கள் அமைப்புகளை ஒன்றாக இணைக்கும், இப்பாகுபாடுகளற்ற சம்மேளனமாக “இலங்கையின் தாய்மார்களும் புத்திரிகளும்” என்னும் அமைப்பு உருவாகியது. இந்த அமைப்பு முதலாவது பேர்எதிர்ப்பு ஆர்ப்பாட்டத்தைக் கொழும்பில் நடாத்தியது. அதிலிருந்து போருக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளையும் இடம் பெயர்ந்தவர்களுக்கு உதவிகளையும் செய்து வருகின்றது.



1991ல் அரசு வன்முறைகளினால் இடம் பெற்ற வெவ்வேறு இனங்களைச் சேர்ந்த பெண்கள் ஒன்று கூடி "குரியா - பெண்கள் அபிவிருத்தி நிலையம்" என்ற அமைப்பை ஆரம்பித்து கொழும்பிலும் அதன் சுற்றுப்புறங்களிலும் உள்ள இடம் பெற்ற பெண்கள் மத்தியில் வேலைசெய்து வருகின்றனர். முகாம்களில் அடிப்படை ஆணோக்கியத்திற்கும் சுகாதாரத்திற்குமான வசதிகளை ஏற்படுத்துதல், பின்னைப் பாரமிப்பு நிலையங்களையும் ஆரம்ப பள்ளிகளையும் ஏற்படுத்துதல், பள்ளி செல்ல வேண்டிய பின்னைகளுக்கு யடிப்பட்சகால்லிக்கொடுக்கும் திட்டங்கள், அத்துடன் பெண்களுக்குப் பல பயிற்சிகளையும் இலார்கள் (குரியா) அளித்து வருகின்றனர். பெண்களுக்கு பல வருமானம் தரும் திட்டங்களும் இவர்களால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

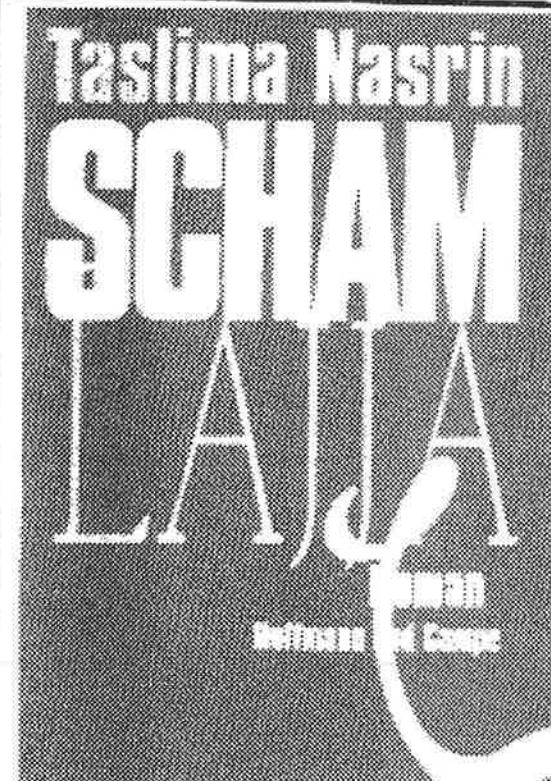
தொடரும் போரினால் பெண்கள் என்ற வகையில் சகலரும் பாதுவான துங்பங்களையும் இழப்புக்களையுமே சுந்திக்க வேண்டியுள்ளது என்பதை இந்தப் பெண்களின் அனுபவங்கள் எமக்கு உணர்த்துகின்றன. எமில் பஸ் நேரடியாக அரசியலில் ஈடுபாடில்லை, எனினும் எமது கணவன், தந்தை, மகன் செய்த அரசியலுக்காக நாம் விலை கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. எமக்கு வேண்டியது சமாதானம். எமக்கு வேண்டியது பாதுகாப்பன் வாழ்வு, ஒரு வீடு, எமது பின்னைகளுக்குப் படிக்க பள்ளிக்கூடம் மற்றும் எமது வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அடிப்படைத் தேவைகள் மட்டும்தான். இறந்து போனவர்களுக்கு நீதி கிடைக்க வேண்டும். நாம் இழந்தவற்றிற்கு நஷ்டசாடு கொடுக்கப்பட வேண்டும். நாம் வடக்கில் வாழ்ந்தாலும் அல்லது தெற்கில் வாழ்ந்தாலும், நாம் சிங்களவரானாலும், தமிழரானாலும், முஸ்லிம்களானாலும் தாய்யார்களாக, விதைவைகளாக, மனைவியார்களாக ஒரேவிதமான துங்ப அனுபவங்களையே பெற்றுள்ளோம்.

முடிவுரை

இன்று இலங்கையில் இருக்கும் நிலமைகள் நம்பிக்கை தருவனவல்ல. வடக்கிலும் கிழக்கிலும் இளங்கு போரினால் தொடருகின்றது. அதன் பாதிப்புக்கள் நாடுமுழுவதும் ஏற்படுகின்றன. ஏற்கனவே வறுமையில் வாழும் மக்களின் பொருளாதார நிலமைகள் மேலும் சீரிகின்றன. அரசியல் எதிர்காலம் குழப்ப நிலைமிலேயே உள்ளது. இன்று போரினாத சக்திகளும் இனவாத சக்திகளும் இன்னும் சில சுயநலசக்திகளும் அரசியலில் தீர்க்கமான ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன. இனப்பிரச்சினைக்கு பேச்கவார்த்தை மூலம் தீவுகண்டு நாட்டில்

நிற்தரமான சமாதானத்தையும் ஜனநாயக குழலையும் ஏற்படுத்தக் கூடிய அறிகுறிகள் எதுமே இன்று இல்லை. இந்த நம்பிக்கையற்ற குழலில், இன சமய வேறுபாடுகளைக்கடந்து, நீதிக்காலவும் ஜனநாயகத்திற்காகவும் கோரிக்கைகளிலிடுக்க பெண்கள் இணைந்து நடவடிக்கைகள் எடுக்க முன்வந்திருப்பது நம்பிக்கை தரும் சிறு ஒளியாகத் தென்படுகின்றது. (ஜனவரி 1994)

நூல் அறிமுகம்



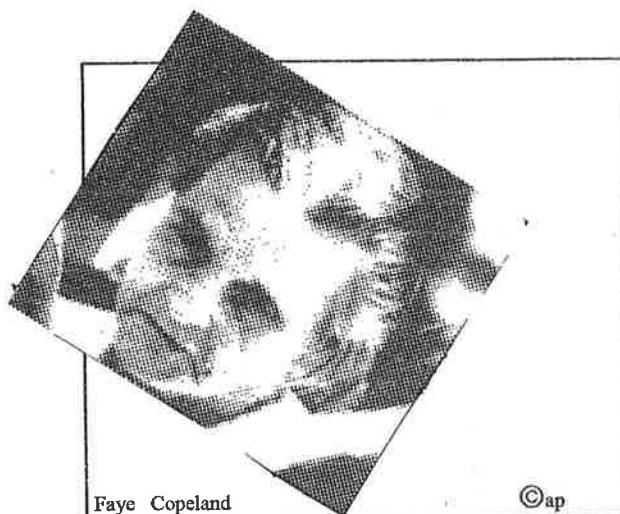
தல்லிமா நஸ்ரின் அவர்களால் வங்காள மொழியில் எழுதப்பட்ட லஜ்ஜா(வெட்கம்) எனும் நாவல் இப்போது ஜேர்மன் மொழியிலும் வெளிவந்துள்ளது. மார்க்கி 92 இல் இந்தியாவின் அயோத்தியில் இந்துமத வெறியர்களால் பாபர் மகுதி நாசமாக்கப்பட்டின் பங்களாதேஷில் சிறுபான்மை யினரான இந்துக்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட கொடுமைகளை மையமாகக் கொண்டு எழுதப்பட்டது இந்நாவல். இந் நாவல் வெளிவந்த பின் இவரது வாழ்வு பங்களாதேஷில் அச்சுறுத்தலுக்குள்ளாகி நோர்வே நாட்டில் பாதுகாப்புப் பெற்று இப்போது மேற்கு நாடுகளில் வாழ்ந்து வருகின்றார்.

Taslima Nasrin: Scham. Lajja Hoffmann und Campe
• Hamburg 1995, 304 பக்கங்கள்

USA:

தூக்குத்தன்னை,

73 வயதில் ?



(Faye Copeland) பாய் கோப்லாண்ட்க்கு இப்போது வயது 73. அவள் மீது சாட்டப்பட்ட குற்றங்களுக்குத் தகுந்த ஆதாரங்கள் இல்லாமல் இருந்த போதும், இந்த வயதிலும் கூட தூக்குத் தண்டனை விதிக்கப்பட்டு, அப்க்கிய அமெரிக்க இராச்சியத்தின் மிகுரி என்னும் இடத்தில் சிறைவைக்கப்பட்டுள்ளார்.

80பதுகளின் இறுதியில் 5 பேரைக் கொலைசெய்தார்கள் என்ற இவரது கணவர் மீதும், இவர் மீதுமான குற்றங்களுக்குத் தகுந்த ஆதாரங்கள் இல்லாமல் விசாரணைக்கெடுத்துக் கொள்ளப்பட்டு, ஏப்ரில் மாதம் 1991 இல் இவர்கள் இருவருக்கும் தூக்குத் தண்டனைத் தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டது. அக்டோபர் 1993 இல் இவரது கணவன் சிறைக்காலையிற் காலமானார். தன் கணவரோடு சேர்ந்து இக் கொலைகளுக்கு இவரும் உடந்தையாக இருந்திருக்கிறார் என்று தீர்ப்பு வழங்கப் பட்ட போதும் கணவனின் வன்முகைக்கும் தன்புறுத்தல்களுக்கும் இவர் ஆளா சியிருந்தமையோ, மறைமுகமாகவேனும் இவர் இக் கொலைகளுக்கு உடந்தை யாக இருந்திருக்கலாம் என்பதற்கான நிருபணமான தடங்கள் எதுவும் இல்லாமையோ இக் தீர்ப்பு வழங்கவில் கவனத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளப் படவில்லை என்பதை வைத்து இக் தீர்ப்புக் கெதிராக மேன்முறையீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இம் மேன்முறையீடு தள்ளுபடியாகும் பட்சத்தில் நச்சு உனசி ஏற்றுவதன் மூலம் இவரது தண்டனை நிறைவேற்றப்படும்.

அப்க்கிய அமெரிக்க இராச்சியத்தில் தூக்குத் தண்டனைத் தீர்ப்பு வழங்கப்பட்ட பல வழக்குகளில் இன்னும் சந்தேகங்கள் நிறையவே உண்டு.

இவ் வழக்கும் சந்தேகத்திற்கு அப்பாற் பட்டதல்ல. அங்கே மின்சாரக் கதிரை மூலமோ, நச்சு உனசி மூலமோ, தூக்குக் கயிறு மூலமோ மரணதண்டனை நிறைவேற்றப்படவிருக்கும் கைதிகளுக்கு

இப்போதெல்லாம் மிக மிக அரிதாகவே மனிதாபிமான ரீதியில் இக்கண்டனை ஆயுட் தண்டனையாகக் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. 1977 இல் இருந்து இதுவரை சுமார் 250 மரணதண்டனைகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன.

இப் பெண்ணுடன் இன்னும் 36 பேர் மரணதண்டனைக்காகச் சிறைவைக் கப்பட்டிருக்கின்றனர். இப் பெண்ணின் மரணதண்டனைத் தீர்ப்பினை மாற்றியமைக்குமாறு தாழ்மையான கோரிக்கையினை ஆங்கிலத்திலேயோ அன்றி ஜெர்மன் மொழியிலேயோ கடிதங்கள் மூலம் கீழ்வரும் முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்கவும்.

The Honourable
Mel Carnahan
Governor of Missouri
P.O.B. 720 Jefferson City, MO 65102
USA

எழுதும் கடிதத்தின் பிரதியொன்றை
இம்முகவரிக்கும் அனுப்பி வைக்கவும்:

Kanzlei der Botschaft der Vereinigten
Staaten von Amerika
S.E. Herr Charles E. Redman
Deichmanns Aue 29
53179 Bonn, Germany

மத அடிப்படைவாதமும் இலங்கைப் பெண்களும்

இன்று நிலவும் பெண் ஒடுக்குமுறை மத-கலாசார அடிப்படை வாத தீய சக்திகளையே அடிப்படைக் காரணிகளாக கொண்டிருக்கின்றது. இத் தீய சக்திகளை நாம், மனிதவிரிமைகள், சுதந்திரம், சமத்துவம், ஒன்றாயகம் போன்றவற்றை மறுதலியலை என்றே வரையறுத்தல் வேண்டும். தென் ஆசியாவைப் பொறுத்தவரையில், எந்த மதத்தையோ, கலாசாரத்தையோ சேர்ந்தவர்களையிருந்தாலும், பெண்கள் மத அடிப்படை வாதத்தால் பாதிப்புறவே செய்கின்றார்கள்.

இலங்கையில் நடைமுறையில் உள்ள புத்த-இந்து மத அடிப்படைவாதங்கள் பிராமண சித்தாந்தத்திற்கு ஒத்தவையாக உள்ளன.

இலங்கைப் பெற்றோர் தமது பெண் பிள்ளைகளின் கற்பு, கன்னித் தன்மை என்பவற்றில் விழிப்பாகவே உள்ளனர். இதன் விளைவாக பெண் பிள்ளைகள் துன் புறத்தல்களுக்கு உள்ளாக்கப்படுவதோடு, ஏனையோரின் கண்காணிப்புக்குள்ளேயே எப்போதும் இருக்கவேண்டியுள்ளது.

பிராமணியத்தின் அடிப்படையில் தமிழ்-சிங்களப் பெண்கள் அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு ஆகிய நாற்குணங்களை உடையவர்களாக இருக்கவேண்டுமெனவே எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

தமிழ் சமூகம், சிங்கள சமூகத்திலும் பார்க்க பிற்போக்குத்தனமாகக் கருதப்பட்டாலும், சிங்கள சமூகத்தில் நடை-

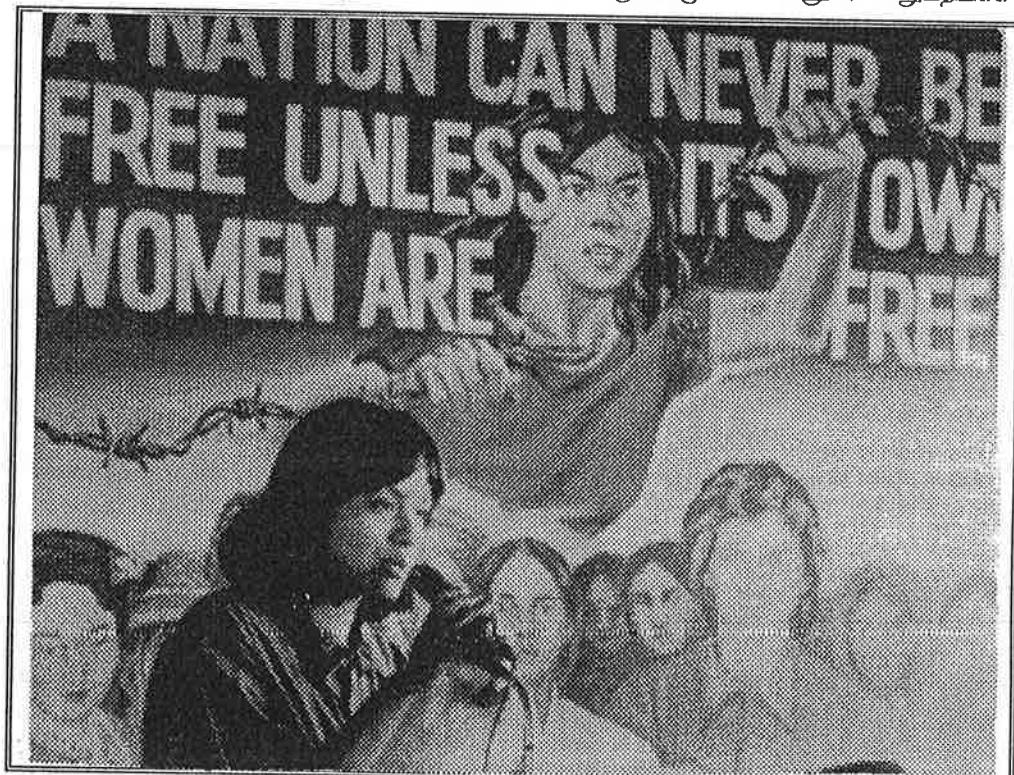
முறையிலுள்ள நீதியற்ற சம்பிரதாயமான, மண நாளன்று பெண்களின் கள்ளித் தன்மையைப் பறிசோதிக்கும் வழக்கம் மிருகத்தனமானதும், அவர்களை மேன் மேலூம் ஒடுக்குவதாகவுமேயுள்ளது.

கன்னித்தன்மை நிறுங்கப்படாத படச்சத்தில் பல பெண்கள் தந்தை

யார்களாலோ அல்லது சகோதரர்களாலோ கொலை செய்யப்பட்டுமிருக்கி நார்கள். பஸ் தமது பெற்றோரிடம் நிறும்பிப் போகவேண்டிய நிலை அல்லது தற்கொலை செய்யவேண்டிய நிலையே ஏற்படுகின்றன. இவ்வெடுக்கத்துக்குரியிதும், முட்டாள் தனமான துமான வழக்கத்தினால் பல சமயங்களில் தாய்மரர்கள் கொல்லப்

புத்த-இந்துமாத அடிப்படைவாதிகளினால் பெண்கள் பூப்படைவதை அசுத்தமான விடயைக் கருதுவதூ அவர்களைக் குறைவாக மதிக்கும் இன்னொரு சந்தர்ப்பமே, பூப்படையும் மிகழ்விலிருந்து தான் ஒரு பெண் ஸிலின் ஒடுக்குமுறை ஆயமிக்கின்றது. இவ்வேண்ணில் பெண்கள் எந்தவொரு சமய நிகழ்விலோ அல்லது எந்தவொரு முக்கிய விழாவிலோ கலந்துகொள்ள அனுமதிக்கப்படமாட்டார்கள். இதே நடைமுறை பின்னைபேற்றின் பிற்பாடும் கடைபிடிக்கப்படுகின்றது.

பெண்ஸின் உடலும், சுகாதாரமும் சம்பந்தப்பட்ட ஒரு இயற்கையை துமான முக்கியமானதும், பெறுமதிமிக்க

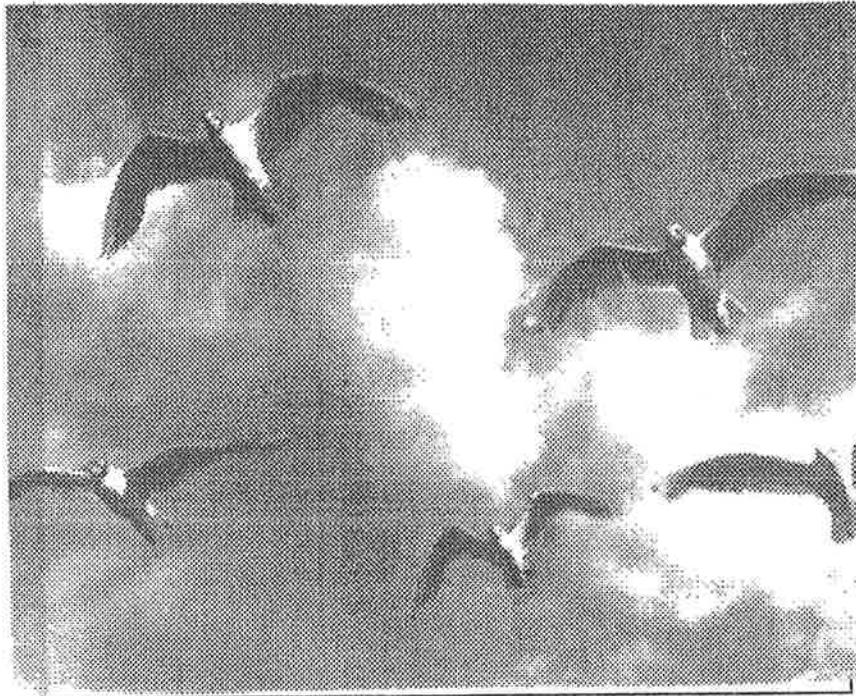


பட்டும், தற்கொலை செய்யத் தான் பட்பட்டுமிருக்கின்றார்கள்.

துமான இன்னொரு ஜீவனுக்கு உயிர்கொடுக்கும் ஒர் நிகழ்வை தாய்மை

யற்ற ஒன்றாய் கருதுவது அவமானத் துக்குறியதாகும். திருமணம் உட்பட இல்வனைத்து நிகழ்வுகளும் தேவையற்ற சம்பிரதாய வழக்கங்களினால் முக்கியப்படுத்தப்பட்டு. பெண்கள் அறியாமலேயே அவர்கள் கரண்டப் பட்டும், இழிவுபடுத்தப்பட்டும் வருகின்றார்கள்.

இச்சத்தியங்களைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலமே ஆண்களும், பெண்களும் சிறந்த புத்த மதந்தவர்களாகவிருக்க வாம். இப்பாவங்களில் ஒன்றேயேனும் செய்யாத பட்சத்தில்தான் பல பிறவிகளினாடாக யணித்து இறுதி இலக்கான 'நிர்வணாவை' (அமரநிலையை)



இலங்கையில் ஏறத்தாழ 75 வீதமான பெண்கள் புத்தமத அடிப்படைவாதத் தினால் ஒடுக்கப்படுகின்றார்கள். இது வெளிப்படையாக தெரியாதவாரு உண்மையாகும். பொதுவாகவே எம்மதத்தை எடுத்துக் கொண்டாலும், ஆண்களைவிட பெண்களே கமயக் கோட்பாடுகளை வெகு அக்கறையாக கடைப்பிடிக்கின்றார்கள். அவர்களின் கூடுதலான யைக்கி காரணமாக, அவர்கள் அறியாமலேயே இலகுவில் அடிப்படைவாதத்திற்குள் கவர்ந்தி முக்கப்படுகின்றார்கள்.

புத்தமத சித்தாந்தத்தின்படி, புத்தமதத்தவர்கள் நானும் கடைப்பிடிக்கவேண்டிய 'பன்ஸில்' எனப்படும் ஜந்து சத்தியங்கள் உள்ளன.

நான் கொலைசெய்யமாட்டேன் நான் திருடமாட்டேன் நான் மணமுடித்தவர்களுடன் தொடர்பு வைத்துக்கொள்ள மாட்டேன்.

நான் பொய்சொல்லமாட்டேன். நான் மது அருந்தமாட்டேன்.

அடையழுடியுமென புத்தர் போதித் துள்ளார். ஒரு மனிதப் பிறவியாகப் பிறப்பது சிரமமான காரியமென புத்தர் கூறுகையில், குறிப்பாக ஆணையோ பெண்ணையோ அன்றி பொதுவாக மனிதப் பிறவியையே குறிப்பிட்டார். முற் பிறப்பில் இச்சத்தியங்களை கடைப்பிடிக்காதவர்கள் மறுபிறப்பில் பெண்களாகப் பிறக்கின்றார்கள் என தவறாக மதவாழிகளினால்ல விளக்கம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனாலேயே புத்தமதத்தை சேர்ந்த பெண்கள், தங்களை பாவிகளாகக் கருதி, அடுத்த பிறவிலாவது ஆண்களாக பிறக்க வாமென இச்சத்தியங்களைக் கவன மாகக் கடைப்பிடிக்கின்றார்கள்.

பல சந்தர்ப்பங்களில் ஒரு பெண் தன் பெற்றோலேயே வரவேற்கப்படுவ தில்லை. இச்செயல் அவன் வளரும் போது தனிக்குமுடியாமல் அவனாது சுய கொள்வத்தைப் பாதிப்படையச் செய்கின்றது. தமது கோதர்களுக்கு ("ஆண்களாக பிறந்த புண்ணி யத்தால்") கூடிய கவனமும், சலுகைகளும் வழங்கப்படுவதை அவதா

னிக்கையில், அடுத்த பிறவிலாவது ஆண்களாக பிறக்கவேண்டுமென்று இயற்கையாக அவர்கள் விரும்புவது தவிர்க்கமுடியாததாகின்றது.

பெண்கள் மீதான ஆண்களின் ஒடுக்கு முறையினால், அவர்கள் தம்மைப் பற்றி தாழ்வாகவே மதிப்பிடுகிறார்கள்.

பெண்களாகவிருக்கும் ஒரே காரணத்தினால் மதம், சம்பிரதாயம் என்ற மாயையில் தவறான சித்தாந்தங்களிற்கு கண்மூடித்தனமாகப் பணிந்துபோக நிர்ப்புந்திக்கப்படுகிறார்கள். உடல் ரீதியாகவும், பொருளாதார ரீதியாகவும், இன்னும் பல வழிகளினாலும் தாம் சுரண்டப்படுகின்றேயும் என அறியாமலேயே, பெண்கள் தாம் விசுவாசமுள்ள, நல்லொழுக்கமுள்ள மனவியாக இருக்கவேண்டுமென விரும்புகிறார்கள்.

ஆண்களுக்கு நன்மை பயக்கும் மூறநம்பிக்கைகள் பெண்களிடத்தில் மத அடிப்படைவாதத்தால் பலவுந்தமாகப் புகுத்தப்படுகின்றன.

"கணவன் தான் பெண்ணின் தெய்வம்" என்ற நம்பிக்கையுடன் தங்களால் இயற்றாவுத தமது கடமைகளை திறப்ப செய்வதென் பசு இத்தகைய மூறநம்பிக்கைக்கு ஒரு உதாரணமாகும்.

கடவளிடம் நேற்றிக் கடன்கள் வைப்பதன் மூலமும், கணவர் சுக தேவியாகவும், செல்வச்சிறப்பாகவும் இருக்கவேண்டி விரதம் இருப்பதும், திருமணமான பெண்ணின் அடையாளங்களான தாலி, போட்டு பேண்றவற்றில் அதீத நம்பிக்கை வைத்திருத்தல் என்பன பெண்களே தம்மை ஆண்களுக்கு அடிமையாக்கும் மதவெறித்தனமான மூறநம்பிக்கைகளே.

தனிமையாக இருக்கும் பெண்களை

"பேய் பிடிக்கிறதென்ற நம்பிக்கை, பெண்களின் சுதந்திரத்தைக் கட்டுப் படுத்தும் இன்னொரு நடவடிக்கையாகும். உதாரணமாக, சிங்கள மக்களினால் நம்பப்படும் 'கனுகுமாரா' (கறுப்பு இளவரசன்), 'கனுகுமாரா' (கறுப்பு இளவரசன் தோஷம்) என்பது அழகிய பெண்களைத் தொடரும் கறுப்பு இளவரசனின் உருவில் தோன்றும் ஒரு பேய். ஒரு பெண் இப்பேயின்

கட்டுப்பாட்டுக்குள் வந்தானானால் அவன் சுகமீனமுறையின் என்ற நம்பிக்கையுள்ளது. தென்னிலங்கையில் இப் பேரை விட்டும் முகமாக யோட்டங்கள் நிகழ்த்தப்படுகின்றன. இப் பிரச்சினையிலிருந்து விடுபடு வதற்கான ஒரே தீர்வாக புத்த மதத் தவர்கள், பெண்களை இளம் வயதிலேயே மணம் முடித்து வைப்பதையே கருதுகின்றார்கள். ஒரு வீட்டிற்குள் ஆணின் வருகையினால் 'கனுகுமார்யா' மறைந்து விடுவான் என்ற நம்பிக்கையே இதற்கு காரணம்.

புத்தமத அடிப்படைவாதிகளினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இத்தகைய கருத்துக்கள், பெண்களை தாம் ஒரு ஆணின் துணையில்லாது வாழமுடியாதென என்ன வைக்கின்றது. திருமணத்திற்கு முன் தந்தையினாலும், சகோதரியினாலும், திருமணத்திற்கும் பின் கணவனாலும் காவல் காக்கப்படுகின்றார்கள். அவர்கள் தமது எழுமானர்களை மாத்திரம் மாற்றுகின்றார்கள். ஒன்றில் அவர்களது ஒடுக்குமுறை வடிவம் மாறலாம் அல்லது இன்னும் மோசமா கலாம்.

முஸ்லிம் மக்களிடத்தில் வழக்கி லுள்ள, பெண்கள் தாம் விரும்பி யவரைக்கிழமை பாலுறவு கொள்ள முடியாத முகமாகவும், பாலியலு ணர்ச்சியை கட்டுப்படுத்தும் முகமாகவும் பெண்களின் பாலியல் உறுப்பினை முடமாக்கும் முறை யானது காட்டு மிரான்டித்தனமான தும் யங்கரமானதுமான செயலாகும். இலங்கையில் சில பகுதிகளில் இந்நடவடிக்கை இன்னும் தொடர்கின்றது என அறிகையில் அதிர்ச்சியைத் தருகின்றது. எகிப்து பேரர் நாடுகளிலுள்ள மில்லியன் கணக்கான பெண்கள் இப்பயங்கரத்தை அனுபவித்துக்கொண்டு வளர்கிறார்கள். தமது மூத்த சகோதரிகள் அல்லது அயலிலுள்ள பெண்கள் படும் துன்பத்தை பார்பதன் மூலமும், அவர்களது அனுபவங்களைக் கேட்பதன் மூலமும் முஸ்லிம் பெண்கள் அச்சுத்துடனேயே வளர்கி றார்கள். முதலில் பயம் காரணமாகவும், அவர்களது அனுபவங்களின் அருவருக்கத்தக்க

நினைவுகளின் விளைவாகவும் சில பெண்கள் தமது பெற்றோர்கள் தமிழை கொலை செய்வார்கள் என்ற அச்சுத்துடனேயே வாழுவேண்டியுள்ளது.

அதேசமயம் திருமணத்தின் போது தமது பெண்பிள்ளைகளுக்கு பிரச்சினைகள் வரலாமென பெற்றோர்கள் அஞ்சுகிறார்கள்.

இவ்வாறு பாலியலுறுப்பு முடமாக்கப்படாத பெண்களை பெற்றோரிடம் திருப்பியனுப்பும் சம்பவங்களும் நிகழ்த்தான் செய்கின்றன.

வெளிவந்திருக்கிறது!

வினாக்கள்

சிறந்த சிங்களச் சிறுக்கைகளின் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு

தமிழில்: மடுளகிரியே விஜேரத்தின

இலங்கையின் இன்றைய சிங்களச் சிறுக்கை எழுத்தாளர்களின் சிறந்த படைப்புக்கள்

ISBN 955-95389-2-6
அக்டோபர், 94

விலை: ரூபா 75/-

விபரங்களுக்கு:

South Asian Books

S-44, 3rd Floor

C.C.S.M. Coplex

Colombo.11

Sri Lanka

மடுளகிரியே விஜேரத்ன, சோமரத்ன பாலகுரிய, சரத் விஜேகுரிய, ஐயத்யக கம்மெல்லவீர, தயாசேன குணசிந்க ஆகியோரின் ஜந்து சிறுக்கைகளும் சிங்கள இலக்கியத்தின் இன்றைய போக்கினைப் புரிந்து கொள்ள பெரிதும் உதவுகின்றன. நமக்கு அருகே, ஆணால் நாம் நினைக்காத மனிதர்களுக்கும் நம்மைப்போல இப்படித்தான் அனுபவமா..... வண்டில், தந்தை போன்ற கடைகள் தமிழிலும் பாதிப்பை ஏற்படுத்த வல்லன.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

மரணப்பிழயில் ஒரு உரிமைக்குரல்

— உடை —

இரண்டாவது தடவையாக முஸ்லிம் புத்திநீரிகளினாலும், தலைவர்களினாலும் எனக்கு மரணம் முன்மொழியப்பட்டுள்ளது.

எனக்குத் தெரியும் ஒருநாள் அவர்கள் என்னை அல்லாவே பெரியவர் என்ற கோஷ்டத்தோடு கொலை செய்வார்கள். அதையிட்டு நான் அஞ்சில்லை.

நான் உண்மையை எழுதுவதே நான் செய்யும் குற்றம். கடவுளின் பொயில் பேசன்கள் ஒடுக்கப்படுவதோடு துஷ்பிரயோகமும் செய்யப்படுகிறார்கள். அதற்கெதிராகவே நான் போராடுகின்றேன்.

மேலிருப்பவை தற்போது கவி னில் தஞ்சம் கோரிமிருக்கும் தல்லிமா நஸ்ரினின் வாயிலிருந்து உதிர்த்த வார்த்தைகள். பங்களாதேஷை பிறப்பிமாகக் கொண்ட தல்லிமா நஸ்ரின் ஒரு வைத்தியர் ஆயினும் அவளை உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்தியது அவளது எழுத்துக்களே. கவினைருயாக எழுத்துலகிற்கு காலதி எடுத்து வைத்தவன் தொடர்ந்து கதைகள், பத்தியெழுத்துக்கள், கட்டுரை, நாவல்கள் என அவளது ஜோழனை அகிழித்தது.

அவளது அன்மைய நாவலான ஸ்த்ரோ (வெட்கம்) பங்களாதேஷின் மதவாதிகளின் ஆத்திரத்திற்குள்ளானது. அவள் அந்நாவளின் மூலம் இஸ்லாமியத்தை அவமதித்தாள், நிந்தித்தாள் என அவளது தலைக்கு 100 000 பங்களாதேஷிய ரூபாய்கள் (4000 டெச் மார்க்குகள்) விலைமதிக்கப்பட்டது. இஸ்லாமிய சுகபா எனும் மதவடிப்படைவாதிகளினால் 1993ம் ஆண்டு தக்காவில் கூட்டப்பட்ட மராட்டில் அவருக்கு தூக்குத்தன்டனை முன்மொழியப்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து அரசாங்கத்தினால் அவளது நாவல் தடை செய்யப்பட்டு, அவளை கைது செய்யப்பட்ட ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டது. தலைமறைவு வாழ்க்கையை மேற்கொண்ட தல்லிமாவை தேடும் தீவிர முயற்சியில் இராணுவம் இறங்கியது. அவள் தப்பித்து போகாவண்ணம் எல்லைகளின் காவல் கடுமையாக்கப்பட்டது.

அவளது எலும்புகளைத் துண்டாடுகள், அவளைத் தூக்கிலிடுங்கள் என கோஷ்மிட்டவாறு ஆயிரக்கணக்கானவர்கள் பங்களாதேசுத்துத் தெருக்களில் ஊர்வைம் சென்றார்கள்.

மரணத்திற்கு முன் நிறுத்தப்பட் இப்பேஸ் தனது நாவலில் தனது மனசாசிக்கு விரேதமாக தான் கருதிய 1994ம் ஆண்டு மனித விழுமியங்களிற்கு முரணாக அமைந்த பார்மகுதி தகர்க்கப்பட்ட சம்பவமும், அதைத் தொடர்ந்து நடைபெற்ற படுகொலைகளின் எதிரொலியாக பங்களாதேஷின் முஸ்லிம் மதவாதிகளினால் இந்து பொதுமக்கள் கொல்லப்பட்டும், பெண்கள் பலாத்காரப்படுத்தப்பட்டும் மனிதநீரையும் என்னையும் ஏற்ற கோர்ச்சம்பவங்களை தன் எழுத்தில் வடித்தாள். இந்த மனிக்குமுடியாத கொலைகள் பங்களாதேஷில் முதன்முறையாக 1990ம் ஆண்டும், பின் 1992ம் ஆண்டும் ஏற்கனவே நடைபெற்றிருக்கின்றன.

ஸ்த்ரோ (வெட்கம்) வை தான் எழுதியதிற்கான காரணத்தை தல்லிமா தனது முன்னுரையில் இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறாள்:

“ மத அடிப்படைவாதத்தையும் வகுப்புவாதத்தையும் நான் வெறுக்கிறேன். இதுவே 1992ம் ஆண்டு டிசம்பர் மீண்டும் தீக்தி அயோத்தியில் அமைந்திருந்த பார்மகுதி தகர்க்கப்பட்டவுடன் நான் ஸ்த்ரோ வை எழுதியதிற்கான காரணம். இந்நாவலை எழுதுவதிற்காக நான் எழு நாட்களையே கொலவுபடித்தேன். பங்களாதேஷில் சிறுபான்மை மதப்பிரிவினராக விளக்கும் இந்துக்களின் மீது பெரும்பான்மை மதப்பிரிவினரான முஸ்லிம்கள் நடாத்திய துன்புறுத்தல்களையே இந்நாவல் கருவாகக் கொண்டுள்ளது. பார்மகுதி தகர்க்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து எனது நாட்டில் இந்துக்கள் இவ்வாறு வேட்டையாடப்பட்டு அழிக்கப்பட்டது வெட்கத்துக்குரியதாகும். பங்களாதேஷை நேசிக்கும் எல்லோரும் இத்தகைய மோசமான செயல் எடுது அழிகான நாட்டில் நடைபெற்றதையிட்டு அவமனப்படவேண்டும். 1992ம் ஆண்டு பங்களாதேஷில் நடைபெற்ற இவ்வினமோதல்களுக்கு நாம் எல்லோரும் பொறுப்பேற்காக வேண்டியதோடு, நாம் எல்லோரும் குற்றஞ்சாட்டப்பட வேண்டியவர்களே. எமது ஒருமித்த தோல்வியின் ஆவணமே ஸ்த்ரோ ”

இஸ்லாமிய நேசமாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட பங்களாதேஷில் பெண்களின் நிலை மிகவும் பின்தங்கியதாகவேயிருக்கின்றது. மதங்களின் பொயால் பெண்களை அடக்கி, அவளை எந்தவித மதிப்பும் அற்றவளாக்கி, முக்காடு அணிதல், கல்வி, தொழில், அரசியல் ரீதியான பாகுபாடு என அவர்களது ஒடுக்குமுறைகள் பல வடிவங்களெடுக்கின்றன.

பங்களாதேவிய அரசியல்மாப்பிள் பெண்களின் சமத்துவம் வலியுறுத்தப்பட்டபோதும், நிஜவாழ்வில் அவையொன்றும் நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை.

100 வருடங்களிற்கு முன் பங்களாதேவில் வாழ்ந்த நோக்கியோ எனும் பெண் தனக்கு மறுக்கப்பட்ட கல்வியை ஹெண்டி தனித்தவளைய் உரிமைக்குரல் எழுப்பினாள்.

பெண்களின் கல்வியும், அவர்கள் வங்காளம் வாசிப்பதும் தடைசெய்யப்பட்டிருந்த அக்காலக்கட்டத்தில், கல்வி கற்பதால் மாத்திரமே பெண்கள் தமது உரிமைகளை உணர்ந்து அவற்றிற்காக பேராட முடியுமென அவள் எண்ணினாள். அதில் அவள் வெற்றி கண்டதோடு, சில நாவல்களிலும் தனது அனுபவங்களைச் சித்திரித்தாள்.

தூங்கிக்கீந்த பெண்ணியக்கத்திற்கு பள்ளியெழுச்சி பாட நோக்கியோ முற்பட்ட போது அவள் தனித்தவளைய் விப்பட்டாள்.

அவனுக்கென்று ஒரு அமைப்பு இருந்ததில்லை.

பங்களாதேவின் உருவாக்கத்திற்குப்பின் அங்காங்கே பெண்கள் முன்னேற்ற பாதையில் சில ஒளிக்கீற்றுக்கள் பிரகாசிக்க ஆரம்பிக்கப்பட்டபோது, பெண்கள் பஸ்கலைக்கழகங்களில் கால் பதிக்க ஆரம்பித்தனர்.

1975ம் ஆண்டு கைக் முஜிஹ் ரஹ்மானின் கொலைக்குப் பின்னர் பெண்களின் நிலை மீண்டும் ஆதிரிலைக்குத் தள்ளப்பட்டது. கூடியாவிலான பெண்கள் முக்காடு அனியும்படி நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டார்.

மதக்கோட்டாடுகளை மீறும் பெண்களுக்கு “Fatwa” எனப்படும் மதரீதியான தண்டனைகள் வழங்கப்பட்டன. பெண்கள் கல்லெறிந்தும், தீழுடியும் கொல்லப்பட்டனர்.

இவ்விருள் குழந்த சமுகத்தினுடனான பங்களாதேசத்துப் பெண்களின் பயணத்திற்கு ஒரு சிறு

மெழுகுவர்த்தியோடு வெளிச்சம் காட்ட முனைந்தாள் தஸ்விமா.

பெண்கள் ஆண்களோடு சமனாக வழாவேண்டும், எல்லாவற்றிற்கும் மௌலாக மனிதலீண்யாக மதிக்கப்படவேண்டும் என்பதே அவளின் உரிமைக் குரளின் அதிநாதம்.

சமூகம், மதம் என்ற எல்லாவிதமான யேயுருவங்களிலிருந்தும் பெண்கள் விடுபட்டு, தமது விலங்குகளை கழற்றி எற்று சுதந்திரமாக, தமக்கென வழுவேண்டுமென்பதே அவளது அபிளாசை.

தஸ்விமா தான் வகுத்துக் கொண்ட கொள்கைக்கான செயல் வடிவங்களாக மந்தமான சமூக அமைப்பு முறையைத் தகர்தெரிதல், வழக்கிலுள்ள அறங்கைக்கும், ஒடுக்குகின்ற மத அனுட்டானங்களுக்கான ஒரு பகிறங்க எதிர்ப்பியக்கம், ஆணாதிக்கத்திற்கும், நிலபிரபுத்துவ மனோபாவத்திற்கும் சாவுமணியடித்தல் என்பவற்றையே கருதுகிறாள்.

பெண்ணிலவாதத் தை வலியுறுத்தும் தஸ்விமாவின் நேரடியான, அதிகரிய எழுத்துக்கள் மதவாதிகளை முகம் சுழிக்க வைக்கின்றன. ஆண்-பெண் பாலுறவைப் பற்றி எழுதுவதே விலக்கப்பட்ட பங்களாதேவிய எழுத்துக்கத்தினால் எழுத்துக்கள் பாலியலைத் தூண்டும் எழுத்துக்களாக இனங்காணப்பட்டு கண்டனத்திற்குள் ளாக்கப்பட்டுள்ளது.

பெண்கள் தனித்துவமானவர்கள். அவர்களுக்கென்றொரு கருத்து, வாழ்க்கை, ஆசைகள் கணவுகள், எதிர்பார்ப்புகள் உள்ளன.

அவர்களுக்கு உடலும் மனமும் உண்டு. பெண்கள் தமது உரிமைகளை அறியாத பட்சத்தில், அவற்றை அவர்களால் பிரயோகிக்க முடியாது என்பதே தஸ்விமாவின் அபிப்பிராயம். ஒவ்வொரு பெண்ணும் தனது உரிமையை

கொள்ளவேண்டுமென்பதே அவனது எழுத்துக்களின் ஆத்மா.

வறுமை மதம் குடும்பம் சமூகம் என்ற ஒவ்வொரு கூட்டுக்குள்ளும் சிறைய்டுத் தலைக்கும் பங்களாதேசுத்துப் சாதாரண பெண்களின் துண்பத்தில் அவனும் பந்தேர்க் முனைகிறான். அவர்களுக்கு இழைக்கப்படும் அந்திகளைத் தட்டிக்கேட்கிறான். அவர்களின் துயிற்கு கண்ணீர்வடிக்கிறான். பெண்கள் சுடப்பொருட்களாக, நூக்கொருட்களாக கருதப்படுவதை எதிர்க்கின்றான். இறுக்கமான ஆணாதிக்கத்திற்குப்படுத்தப்பட்ட ஒரு சமூகத்தை விரிசிக்க முற்படுகையில் அவன் ஆண் எதிர்ப்புவாதியாக அடையாளப்படுத்தப்படுவது தவிர்க்கமுடியாத தொன்றாகின்றது.

தஸ்லீமாவிற்கு மரணம் முன்மூழியப்பட்ட பங்களாதேவின் ஜனாதிபதியாக பேகம் காஸ்டா ஸியாவும், எதிர்கட்சி தலைவரியாக சேங்க் கசினா வாஜூட் என இரண்டு பெண்களே அங்கம் வகிக்கின்றார்கள். இதிலிருந்து அரசில் பெண்கள் உயர் பதவிகள் வகிப்பதற்கும் பெண் விழுதலைக்கும் எந்தவித நேரடிச் சம்பந்தம் இல்லையென்பது தெளிவாகின்றது.

ஶங்களாதேவின் பறானுமன்றத்தில் 30 விதமான ஆசனங்கள் பெண்களுக்கென்று ஒதுக்கப்பட்டுள்ளபோதும், இவை ஒரு போதும் நிர்ப்பப்பட்டில்லை அவை தமது அர்த்தத்தை இழுத்துவிட்டன.

பங்களாதேவின் பெண்கள் அமைப்புகளும், அரசியல் கட்சிகளில் பெண்கள் அங்கங்கள் காணப்பட்டாலும், மகிளா பரிசாத் தைத் தலை ஏனையேர் பெண்கள் உரிமைப் பற்றிய பேச்சையெடுப்பதேமில்லை.

தஸ்லீமாவின் இப்பயிமுறுத்தலுக்குப் பிற்பாடு இளம் தலைமுறையினரின் ஒரு பகுதியினர் அவளிற்கு ஆதரவு கைகை காட்டியினர். முற்போக்கு எழுத்தாளர்களும், புத்திஜீவிகளும் வரையற்ற எழுத்துச்சுதந்திரத்திற்கு அறைகாவல் விழுத்துள்ளனர். சிறுதெனைகையினரே அவனை நேரடியாக பாதுகாத்துள்ளனர். மறுபுறுத்தில் முற்போக்கு அரசியல் கட்சிகள், சமூக, கலாசார அமைப்புகள், மௌனம் சாதித்தனர். இதேவேளை குன்றர் கிராஸ் போன்ற எழுத்தாளர்கள், சர்வதேச எழுத்தாளர் சங்கம்(நெடி), மற்றும் மனிதநிமைகளுக்கான அமைப்புகள் போன்றன அவனுக்கு பாதுகாப்பளிக்கும்படி பங்களாதேசுத்து அரசாங்கத்திடம் வேண்டுகோள் விழுத்தனர்.

இந்நிலமையை தமக்கு சாதகமாக்கிக் கொண்ட இந்து மதவாத பார்த்திய ஜனதாக்கட்சி இவனது நாவலை பதித்து வினியோகம் செய்வதில் மும்மாக ஈடுபட்டனர்.

தஸ்லீமாவிற்கான ஆதரவுக்குரல் உலகரங்கில் பரவலாக ஒரிக்கப்பட்டவேளையில், ஏனைய ஒடுக்கப்படும் பெண்கள் பங்களாதேவில் இருக்கும் ட்சத்தில் இவருக்கு மட்டும் என இவ்வளவு முக்கியத்துவமும், பிரசித்தியும் அளிக்கப்படல் வேண்டுமா? என்ற கேள்வி கேட்கப்பட்டோடு, இவள் தனதுளமுத்தினால் வரையறையற்ற சுதந்திரத்தை வேண்டியிற்கிறான் எனவும் குற்றம்சாப்பப்பட்டாள்.

இங்கு மனித உரிமைக்குச் சமாதி கட்டும் ஒரு முயற்சி நடைபெறுகின்றது என்பதையே நாம் இவ்விடத்தில் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டியுள்ளது. ஒரு பிரஜையின் கருத்துச் சுதந்திரத்திற்காக அவனது உயிரை விலையாக கேட்கும் காட்டுமிராண்டித்தனமான செயல்கள் இந்த நூற்றாண்டிலும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டுமா?

ஒவ்வொரு மனிதஜீவியும் தாம் விரும்பிய வகையில் சுவாசிப்பதற்கான ஒரு தூய்மையான காற்றுள்ள குழலை நாம் உருவாக்குவதற்காக தஸ்லீமா போன்றோர் நோக்கும் திசையில் நாமும் எமது பார்வைகளைத் திருப்புதல் வேண்டும்.

-- உமா



நானும் என் எழுத்தும்...

-- தஸ்லீமா நஸ்ரீன்

“நான் எனது நாட்டிலுள்ள மதவடிப்படைவாதிகளையும், இந்தியாவிலுள்ள பாரத ஜனதா கட்சியினரையும் வெறுக்கின்றேன். ஆனால் . . . நான் எனது நாட்டை வெறுக்கின்றேன் என நீங்கள் ஒரு கணமேனும் நினைத்துவிடாதீர்கள். நான் எனது நாட்டை வெறுக்கவில்லை. நான் அதை நேசிக்கின்றேன். நான் எனது நாட்டை விட்டு ஒருபோதும் வெளியேறுமாட்டேன். ஆதலால் இது நான் அதன் தவறுகளை மூடியறைப்பேன் என அர்த்தப்பாரது. இத்தவறுகளினாலேயே நான் எழுதுகின்றேன்.

நான் எழுதுபவை மூல்லாக்களினால் ஏற்றுக்கொள்கூடியவையோ கவரப்படக் கூடியவையோ அல்ல என்பது எனக்குத் தெரியும். ஆனால் அவர்களைத் திருப்பிப் படுத்துவதற்காக நான் எழுதுவதுமில்லை, இனியும் எழுதவும் மாட்டேன். நான் மாற்றத்திற்காகவே எழுதுகின்றேன். நான் பெண்களுக்காக எழுதுகின்றேன், எனது எழுத்தினாடாக அவர்கள் பெண்ணையும் ஆணையும் பிரிக்கும் எல்லைக்கோட்டைக் கடந்து அவர்களின் சுதந்திரத்தைப் பெற்றுமியுமென்பதற்காகவே நான் எழுதுகின்றேன். . . . நான் மூல்லாக்களுக்கு அஞ்சவில்லை, மாறாக அவர்கள் தான் என்னைப் பார்த்து அஞ்சுகின்றார்கள். அவர்கள் எனது பேணாவின் வலிமையைப் புரிந்திருக்கின்றார்கள். . .

சமூகத்தின் பால், மதம், பணம் என்ற அடிப்படையில் பலவீனமான அனைத்துப் பிரிவினிருக்குமானதே எனது போராட்டம். இவர்களினது சமவுரிமைகளைப் பெறுவதில் நான் வெற்றி கொள்வேன் என நம்புகின்றேன். அதற்கு முன்பாக அவர்கள் என்னைக்

கொலைசெய்ய நேரிட்டால் . . . இன்னும் பல தஸ்லீமாக்கள் எனது போராட்டத்தைத் தொடரவிருப்பார்கள் என்பதில் நான் நிச்சயமாகவள்ளேன். அந்நம்பிக்கையே என்னை இயங்க வைக்கின்றது. . . .

நான் மிம்னீங்கில் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டத்திகாரியாக பணிபுரிந்தேன். இங்குதான் நான் தமது கணவன்மாரினால் சித்திரவதைக்குள்ளாக்கப்பட்ட பல கிராமத்துப் பெண்களைக் கண்டேன். அவர்களில் பலருக்கு ஆறு அல்லது எட்டு குழந்தைகள் இருந்தனர். இதுவென்னை கோபத்துக்குள்ளாக்கியது. நீங்கள் குழந்தைகளைப் பெறுவதில் மாத்திரம்தான் அக்கறையாகவிருக்கிற்களா?“ என நான் அவர்களைப் பார்த்துக் கேட்டேன். அதற்கு அவர்கள், தாமில்லை, தமது கணவன்மாரே குழந்தைகளைப் பெறும்படி கட்டாயப் படுத்துகின்றார்கள் என்ற பதிலை எனக்குத் தந்தனர். அவர்களை எந்தவித கருத்தடைமாத்திரைகளைப் பாவிப்பதற்கும் அவர்களது கணவன்மார் அனுமதிக் கவில்லை. நான் கருத்தடைச் சத்திரச்சிகிச்சைகளை மேற்கொளவதில் ஈடுபாட்டுக்கொண்டிருந்தவேளையில் தான், நாம் வாழும் நாட்டில், எமது சமூகத்தின் இன்னொரு பரிமாணமான வறுமை என்னை மிகவும் பாதித்தது. மக்கள் மிகவும் வறுமைப்பட்டவர்களாகவிருந்தமையினால் அவர்கள் எதையும் செய்ய தயாராகவிருந்தார்கள். என்னிடம் இச்சத்திரச்சிகிச்சைகிற்காக வரும் அனைத்துப் பெண்களும், 16, 17 வயதுப் பெண்கள் உட்பட, கருத்தடைச் சத்திரச்சிகிச்சை செய்பவர்களுக்கு அரசாங்கம் வழங்கும் 175 தக்காக்களையும், ஒரு சேலையையும் பெறுவதற்காகவே வருகின்றார்கள். சிலநேரங்களில் தமக்கு குழந்தைகள் இருக்கின்றனர் என கூறும் பெண்கள், திருமணமான பெண்கள், திருமணமாகாத பெண்கள், விவாகரத்துச் செய்துகொண்ட பெண்கள் . . . இவையைனவருமே பணத்திற்காகவே வருகின்றார்கள்.

நான் பங்களாதேஷஷ் சுற்றி வலம்வருகையில், இன்றும் குறைந் தளவிலான பெண்களே வீட்டிற்கு வெளியில்

சென்று தொழில் புரிகிறார்கள் என்பதைக் காணக்கூடியதாகவிருந்தது. வீட்டிற்கு வெளியில் சென்று தொழில் செய்வதற்கு அவர்களது கணவர்மார் தடை விதித்திருப்பதால் பல எழுத்தறிவுள்ள பெண்களுமே குடும்பப் பெண்களாக மாத்திரமேவுள்ளனர்.

பர்தா அணியும்முறை இன்னும் பங்களாதேஷில் நடைமுறையிலுள்ளது. நான் அதை அகற்ற விரும்புகின்றேன்.

பெண்கள் என்ன அணியவேண்டுமென்ற சாதாரண விடயங்களிற்காக நான் போராடவில்லை. அவர்கள் சேலையையோ, சல்வார் கமிசையோ, எதை அணிந்தாலும் எனக்கு அக்கறையில்லை. ஏனெனில் இதற்கும் அப்பாலுள்ள சில முக்கியமான சுதந்திரங்களிற்காகப் போராடவேண்டியுள்ளது. எனக்காக மாத்திரமல்ல, அனைத்து பங்களாதேசத்துப் பெண்களிற்காகவும், நான் இச்சுதந்திரங்களிற்காகப் போராடுவேன். எனது எழுத்துக்களில் ஒலிக்கும் பெண்களின் குரலாக நானுள்ளேன்.

எனது எழுத்துக்களைப் பெண்கள் வாசிக்கையில், அவை அவர்களை வெகுவாக சிந்திக்க வைக்கின்றன என்பதை நான் அறிவேன். நான் எழுதுவதெல்லாம் உண்மையென அவர்கள் என்னிடத்தில் கூறுகின்றார்கள். சிலர், அவர்களது கதைகளை நான் எழுதுவதாகக் கூறுகின்றார்கள். எனது எழுத்துக்கள் பெண்களின் மனங்களை மாற்றுவதாலேயே, மூல்லாக்கள் என்னைக் கண்டு அஞ்சுகின்றார்கள். . . .

எனது தேசத்தில் மதவடிப்படைவாதம் செல்வாக்கைப் பெற்றுவருகின்றது. இதற்குப் பொறுப்பாளிகள் அரசியல்வாதிகளோ. மத அடிப்படைவாதிகள் தேர்தலில் நிற்கும் ஒரு சந்தர்ப்பத்தை அவர்கள் ஏற்படுத் தியுள்ளார்கள். 1972-1975 வரையிலான காலகட்டம் வரை அவர்களுக்கு தேர்தலில் நிற்கும் உரிமை வழங்கப்படவில்லை. ஆனால் 1985க்குப் பின்கால் அரசியலில் பங்குகொள்ளும் வாய்ப்பை அரசாங்கம் உருவாக்கியுள்ளது. . . .

நான் வங்காளத்தை நேசிக்கின்றேன். இரு வங்காளங்களும் இனைவதைக் காண்பதே எனது சனவு. . . .

நான் பாரதீய ஜனதா கட்சியை வெறுக்கின்றேன். நான் அவர்களிடமிருந்து ஒருபோதும் பணத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளமாட்டேன். பாரதீய ஜனதாக் கட்சி அங்கத்தவர் எவரையும் நான் ஒருபோதும் சந்தித்ததில்லை. அக்கட்சியைச் சேர்ந்த எவரையுமே எனக்குத் தெரியாது. எனது தேசத்திற்காகவும், எனது சமூகத்திற்காகவுமே நான் "லச்சா"வை எழுதினேன். எனக்குத் தெரியும், இந்தியாவில் பாரதீய ஜனதா கட்சியினர் எனது புத்தகத்தைப் பாவிக்கிறார்களென்று. " லச்சாவை வாசியுங்கள், லச்சாவை வாசியுங்கள், இந்துக்கள் எவ்வாறு பங்களாதேஷில் முஸ்லீம்களினால் சித்திரவதைக்குள்ளாக்கப் பட்டார்கள் என்பதை வாசியுங்கள்." என பாரதீய ஜனதாக் கட்சி அங்கத்தவரொருவர் கூறியிருப்பதை நான் அறிவேன். ஆனால் நான் எனது புத்தகத்தை அவர்களுக்காக எழுதவில்லை. மதஅடிப்படைவாதம் பற்றி எனது தேசத்தை விழிப்படையைச் செய்வதற்காகவே நான் அதை எழுதினேன். நான் மத அடிப்படைவாதிகளை வெறுக்கின்றேன். நான் பாரதீய ஜனதாக் கட்சியை வெறுக்கும் அதேவேளை ஜாமாதே இஸ்லாமையும் வெறுக்கிறேன். நான் இரண்டையும் விமர்சிக்கின்றேன். பாரதீய ஜனதாக் கட்சியையும், ஜமாதே இஸ்லாமையும் விமர்சிக்கின்றேன். நான் மனிதத்துவத்திற்காக மட்டுமே எழுதியுள்ளேன், எனக்கு முஸ்லீம்கள், இந்துக்கள் என்ற பாகுபாடு இல்லை. நான் சகலரையும் மனிதர்கள் என்ற நீதியிலேயே நோக்குகின்றேன். நான் எழுதுவதும், போராடுவதும் அவர்களுக்காகவே.

(இந்தியாவிலிருந்து வெளிவரும் "The voice of people awakening" என்ற ஆங்கிலப் பத்திரிகையிலிருந்து மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.)

பெண்கள் வேலைநிறுத்தத்தினம் 94



மார்ச் 8. சர்வதேசப் பெண்கள் தினம்.

பலருக்கு வருடத்தில் இதுவொரு தினம் மாத்திரமே.

கண் விழித்த நேரத்திலிருந்து கணவன் முதலாய் பிள்ளைகளின் வேலைகள் வரையில் ஓய்வேதுமின்றி செய்துமுடிக்கும் பெண்களிற்கும், குறைவாக விலைமதிக்கப்பட்டு இயந்திரத்தோடு போராடியும் வயல் வெளிகளிலும் தோட்டங்களிலும் வீடுகளிலும் தம்மை வருத்தும் பெண்களிற்கும், உலகெங்கிலும் அடிமை விலங்கைச் சுமந்திருக்கும் அனைத்துப் பெண்களிற்கும் இத்தினம் அர்த்தம் நிறைந்தது.

1910 ம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் முதலாளித்துவ வாக்குறிமை முறையை எதிர்த்து பெண் தொழிலாளர்களால் நடாத்தப்பட்ட வேலைநிறுத்தப் போராட்டமானது ஏனைய பெண்களினதும் ஆதரவையும் தன்னகத்தேகாண்ட பெண்களின் உரிமைப் போராட்டமாகப் பரிணமித்தது.

அதே வருடம் டென்மார்க் கொப்பன் காகனில் நடாத்தப்பட்ட இரண்டாவது சர்வதேசப் பெண்கள் மாகாநாட்டில் இப்போராட்டத்தை நினைவுக்குறும் முகமாக கிளாரா செக்கினால் மார்ச் 8ம் திங்டி சர்வதேசப் பெண்கள் தினமாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது.

84 வருடங்களிற்குப் பின் ஜேர்மனி முழுவதிலுமிருந்து முகமாக கிளாரா செக்கினால் மார்ச் 8ம் திங்டி சர்வதேச தினத்தை நாடளாவிய வேலைநிறுத்தப் போராட்டமாகப் பிரகடனப்படுத்தினர்.

தொழிற் சாலைகளிலும் கடைகளிலும் அலுவலகங்களிலும் வீடுகளிலும் வேலைபார்க்கும் பெருந்தொகையான பெண் தொழிலாளர்களின்றி அன்றைய வேலைகள் ஸ்தம்பிதமடைந்தன.

ஜேர்மனியின் பல்வேறு பாகங்களிலுமிருந்து நகரத்துப் பெண்களினால் வேலைநிறுத்தத்துடன்கூடிய மேலதிக நிகழ்ச்சிகள் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தன.

ஸ்ருட்காட்டிலுள்ள **Karlplatz** ல் பொதுக்கூட்டமொன் றிற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. கார்ல் என்னும் அரசனின் நினைவாக பெயரிடப்பட்டு, அவ்விடத்தில் அமைந்திருந்த அவனது சிலை மூடப்பட்டு, அவ்விடத்திற்கு **Klara Zetkin Platz** எனப் பெயரிடப்பட்டிருந்தது.

“இந்தக் கார்லை இங்குள்ள எத்தனை பெயருக்குத் தெரியும்? இதே ஸ்ருட்கார்ட் நகரில் வாழ்ந்து பெண்களிற்கான போராட்டங்களை நிகழ்த்திய கிளாரா செக்கினின் பெயரைக்கொண்ட ஒரு வீதிகூட ஸ்ருட்காட் நகரில் இல்லை. ஆகையால் இவ்விடத்திற்கு கிளாரா செக்கினின் பெயரைச் சூட்டுவதே பொருத்தமானது. ஜேர்மனி முழுவதிலும் எத்தனையோ பெண்கள் எவ்வளவு சாதனைகள் படைத்துள்ளனர். நம்மிடையே எத்தனையோ எழுத்தாளர்கள், போராளிகள், அறிவாளிகள் உள்ளனர். ஆனால் அவர்களின் பெயர்களைக் கொண்ட எத்தனை வீதிகள் நம்மிடத்தே உள்ளன? ஜேர்மனி முழுவதையும் எடுத்துக்கொண்டாலும் 15 வீதமான வீதிகளுக்கே பெண்களின் பெயர்கள் சூட்டப்பட்டுள்ளன.” என ஆரம்பவுரை நிகழ்த்திய பெண் மணி தெரிவித்தார்.

ஸ்ருட்காட்டின் நகரமத்தில் அமைந்திருந்த வீதிகளின் பெயர்ப்பலகைகள் மறைக்கப்பட்டு அவற்றிற்கு முக்கியம் வாய்ந்த பெண்களினின் கொயர்களைத்தாங்கிய பலகைகள் பொருத்தப்பட்டிருந்தன.

“தந்தைவழிச் சமூகமென்பது டினோசுவரியர் போன்றதாகும். அவை மீழுசியங்களில் வைப்பதற்கு உகந்தவையேயன்றி நடைமுறைப்படுத்தப்படக்கூடியதொன்றல்ல.” என அன்று உரையாற்றிய பெண் ஜெனாரூவரால் தெரிவிக்கப்பட்டது.

அக்கூட்டத்தைத் தொடர்ந்து **Charlottenplatz** என்ற போக்குவரத்து நினைந்த சந்தியொன்றின் எல்லா மருங்கிலும் பெண்கள் நின்று 30நிமிடங்களிற்குப் போக்குவரத்தை நிறுத்திவைத்தனர். “30 நிமிடங்களாவது தெருக்கள் எமது கட்டுப்பாட்டில் இருக்கட்டும்.” என்ற கோஷத்துடன் பெண்கள் வாகனங்களை மறித்தனர். எல்லோரினது முகங்களிலும் சந்தோசத்தின் நிழல். இரண்டாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட பெண்களுக்கு மத்தியில் இருக்கையில் ஒரு இனம் புரியாத மகிழ்வும், புத்துணர்ச்சியும் மேலோங்கியது.

பெண் னுரிமை கோரும் கோங்களுடனும் பால்களுடனும் தாளவாத்திய இசையுடனும் ஊரவுலம் நகரசபையை நோக்கி நகரத் தொடங்கியது. பல்வேறு திசைகளிலிருந்து சுவக்காரக் குழியிகள் ஊதப்பட்டுக்கொண்டிருந்தன. பெண்கள் குழந்தைகள் என ஊரவுலம் உயிர்த்துடிப்புடன் இயங்கிக்கொண்டிருந்தது.

நகர மன்றப்பகுதிற்கு முன் மீண்டுமொருமுறை உரைகள் நிகழ்த்தப்பட்டன.

கூட்டத்தின் இறுதியில் ஸ்ருட்காட்டிலுள்ள வேலையற்ற ஒவ்வொரு பெண்ணிற்காகவும் கூலோகங்களும் கோரிக்கைகளும் கூடிய அட்டைகளைத்தாங்கிய ஊதாநிற பலுான்களும் பறக்கவிடப்பட்டன.

மெல்லிய நீலநிற வானில் பறக்கவிடப்பட்ட எண்ணிக்கையிலடங்கா ஊதாநிற பலுான்கள் ரம்மியமாகக் காட்சியளித்ததோடு பெண்களின் பரஸ்பர ஆதரவையும் உணரவையும் முழு நகரத்திற்கும் பறைசாற்றின.

இறுதியாகப் பங்குகொண்ட பெண்கள் அனைவரும் கயிற்றுத்துண்டுகளையும் தாம் அனிந்திருந்தால்வைகளையும் பிழத்துக்கொண்டு ஒருவருக்குப்பின் ஒருவராக நகரசபைக்கட்டிடத்தைச் சுற்றி வலம்வந்தனர். பலமுறை வலம்வந்தபின் நகரசபைக்கட்டிடத்திற்குள் நுழையுமிழ்சிக்கையில் பொலிஸாரால் நடுத்து நிறுத்தப்பட்டனர். ஓந்து நிமிடப் பேச்சுவார்த்தைக்குப் பின் கட்டிடத்திற்குள் அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

அந்நிகழ்வுடன் அன்றய நிகழ்ச்சிகள் நினைவுபெற்றன.

அது ஒரு நாளாகவிருந்தாலும் விடுதலையின் திசையை நோக்கிக் காலடி எடுத்துவைத்த, பெண்களுடன் ஒருங்கிணைய முடிந்ததுவென்ற ஆளந்தத்துடன் வீடுதிரும் பினோம்.

“ஸ்ரூட்கார்ட்டில் நாமின்றி எதுவுமே செயற்படமுடியாது. வைத்தியசாலைகளிலும் பின்னைகள் பராமரிப்புநிலயங்களிலும் கின்றர்காடன் களிலும் வீட்டிலும் நாம் தொழில் புரிகிறோம். நாம் சமூகத்திற்குச் சேவைபுரிகிறோம். அலுவலகத்திற்குவெளியே எழுத்துத் துறையிலும் அமைப்புதியான வேலைகளிலும் நாம் ஈடுபடுகிறோம்.

நாம் வீட்டிலும் ஜாதியத்திற்காகவும் துப்பரவுசெய்கிறோம். குடும்பங்களின் ஸ்திரத்தன்மைக்கும் மனித உறவுகளுக்கும் அச்சாணியாகவிருப்பதோடு, இறுதியாக எல்லாவற்றையும் எப்படியோ இயக்கம்பெறச் செய்கிறோம். இவ்வளைத்தையுமே எந்தவித அங்கீகாரமுமின்றியே செய்கின்றோம்.

எமது உழைப்பிற்கு எமக்குக் குறைந்த சம்பளம் கிடைக்கின்றது. அல்லது கிடைப்பதேயில்லை. ஸ்ரூட்கார்ட் நகரில் தொழில் புரியம் பெண்கள் ஆண்களைவிட 30வீதம் குறைந்தளவான சம்பளத்தையே பெறுகின்றனர். நீங்கள் பராமரிக்கப்படுகிறீர்கள் உங்களுக்கு ஒரு ஆண் துணை இருக்கின்றது.” என்று சொல்லப்படுவதை நாம் பலமுறை கேட்டிருக்கிறோம்.

வெளிநாட்டுப் பெண்களான நாம் ஆபத்துநிறைந்த வேலைகளையே பெறுவதால் நாம் பாதுகாப்பற்றும் ஸ்திரமற்றுமான நிலையிலேயே உள்ளோம்.

நாம் வேலைக்குச் செல்லும் போது எமது குழந்தைகளை எங்கே விட்டுச் செல்வது? ஸ்ரூட்கார்ட்டில் கின்றர்கார்டன்களும் பின்னைப்பராமரிப்பு நிலயங்களும் குறைந்தளவிலேயே காணப்படுவதோடு, அவற்றிற்குக் கட்டணமாக கூடிய தொகையைச் செலுத்தவேண்டியுள்ளது.

தனித்துக் குழந்தைகளைப் பராமரிப்போரும் குழந்தைகளுடனான குடும்மகூகளும் ஸ்ரூட்கார்ட்டில் விளிம்புநிலையிலேயே இருக்கின்றன. அவர்களால் உயர்வான வாழ்க்கைத்தரத்திற்கும் கூடிய வாடகைக்கும் ஈடுகொடுக்கமுடியவில்லை. அரசியல்வாதிகள் இதற்கெதிராக ஏதாவது செய்கின்றார்களா? இல்லை!

இவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு, எமக்குக் குழந்தைகள் வேண்டுமா? இல்லையா? என்ற முடிவை எடுக்கும் பொறுப்பை நாம் ஏற்க முயற்சிக்கின்றோம். 120 வருடங்களாக 218 வது சட்டத்திற்கெதிராப் போராடியும் நாமே தீர்மானிக்கும், பொறுப்பெடுக்கும் உரிமைக்கு அண்மிக்கமுடியவில்லை.

இரு குழந்தைக்கான ஓய்வுதியப்பணம் 35 டி. எம்மாகவிருக்கையில் சராச்சியான தொழிற்சாலையில் வேலைபார்ப்பவரின் ஓய்வுதியத்தைப் பெறுவதற்கு நாம் எத்தனை குழந்தைகளை வளர்க்கவேண்டும்?

நகரங்களும் எமக்காகவும் என்மாலும் ஆக்கப்படவில்லை என்பதை என்மால் எங்கும் அவதானிக்கூடியதாவுள்ளது. பிரசித்திபெற்ற ஆண்களின் பெயர்களிலேயே வீதிகள் உள்ளன. எமது பிரசித்திபெற்ற பெண்கள் எங்கே? எவருமே இல்லையா?

ஆகவே.....ஆண்களின் பொழுதுபோக்கிற்காக தொடர்ந்தும் பெருந்தொகையான பணத்தை விரயம் செய்வது நிறுத்தப்படவேண்டும்.

இரு நகரசபைத் தலைவரி மட்டும் எமக்கு நிறைவைத்தராது. இன்னும்கூடிய தொகையினரான பெண்கள் அரசியலில் உயர்பதவிகளைப் பெறுதல் வேண்டும்.

இறுதியாக நாம் ஒருங்கிணைந்து குரல் எழுப்புகின்றோம்!

(ஸ்ரூட்கார்ட்டிலுள்ள 32 பெண்கள் அமைப்புக்களினால் கூட்டாக வெளியிடப்பட்ட சர்வதேசப் பெண்கள் தினத்தன்று நடாத்தப்பட்ட வேலைநிறுத்தத்திற்கான கோரிக்கைகளைத் தாங்கிய அறிக்கைகளின் சாராம்சமே இது.)

உ. மா



“ கால்ஸ்ரூவவில் ஊதாநிறம் மேலாதிக்கம் செய்தது.” என்ற தலைப்பில் மார்ச் 8.

திகதியில் சர்வதேச பெண் கள் தினத்தை ஜேர்மன் பெண் கள் அமைப்புக்கள் பல வேலைநிறுத்தத்தினமாக அனுசரித்தபோது நகரத்தின் பத்திரிகை இப்படி எழுதியிருந்தது. ஜேர்மனியின் பலபாகங்களிலும் அன்றயதினம் தொழிற்சங்கங்கள், தொழிலாளர் நலன் புரிச்சங்கங்கள், பெண் கள் அமைப்புக்கள் வேலைநிறுத்தத்தினமாகவும் அரசியற் கட்சிகள், பெண் கள் சர்வதேசத்தினமாகவும் நாடுதழுவிய நிகழ்ச்சிகளை நடத்தின.

கால்ஸ்ரூவவில் பெண் கள் அமைப்புக்களின் வேலைநிறுத்தம் பிற்பகல் ஒருமணியின் பின்னரேயே (வேலைநிறுத்தத்தில் பங்குகொள்ளவிரும்பியவர்களுக்கு வேலை இழக்கும் ஆபத்தை உணர்ந்து) சூடுபிழிக்க ஆரம்பித்தது. உற்சாகத்தோடும் கோஷங்களோடும் பாடல்களோடும் ஆண்கள், பின்னைகள் என்று நகர்ந்த ஊர்வலம் கால்ஸ்ரூவவில் பிரதான சுப்பர்மார்க்கட்டை அடைந்து அங்கு வேலைசெய்துகொண்டிருந்த பெண் விற்பனையாளர்களை நாற்காலிகளில் அமரவைத்து சிவப்பு மலர்களைத் தந்தும் பானங்களை அருந்தச் செய்தும் அவர்களின் உழைப்பிற்கு மரியாதை செய்து, ஓய்வெடுக்குமாறும் கூறினர். கோரிக்கைகள் கலை நிகழ்ச்சிகளோடு மிக ஆரவாரத்தோடு இத் தினம் இயங்கியது.

“போரின் சீரமிவுகளால் பாதிக்கப்பட்டது பெண் களும் வயதானவர்களும் பின்னைகளுமே”

என்றார் பசுமைக் கட்சியைச் சேர்ந்த பேச்சாளர். இவர்கள் தமது மகாநாட்டை தனியாய் ஏற்பாடுசெய்திருந்தனர்.

அரசு கட்சியைச் சேர்ந்த பெண் அமைச்சர் இவ் வேலைநிறுத்தம் பற்றி கருத்துத்தெரிவிக்கையில் “பெண் கள் புரட்சிசெய்வது நியாயமானது. ஆனால் வேலைநிறுத்தம் செய்வது காட்டுமிராண்டித்தனமானது. பெண் கள் அமைப்புக்கள் மூலமாய் புரட்சிசெய்யவேண் டுமென் புதில்லை. பெண் கள் பொதுவாழ்வில் குறைவான பங்கும், ஆண்கள் குடும்பவாழ்வில் குறைவான பங்கும் கொண்டிருப்பதால் அரசியலில் பெண் களி ஈடுபாட்டைப் பாதிக்கிறது. பெண் கள் தம் நாளாந்த அனுபவங்களை பொதுவாழ்வில் முன்வைக்கவேண் டும். பொறுப்புணர்வுடன் சம அந்தஸ்ததுப் பெற முயலவேண் டும். பொது அரங்குகளில் இவர்கள் தம் கோரிக்கைகளை முன்வைக்கவேண் டும்.” என்றார்.

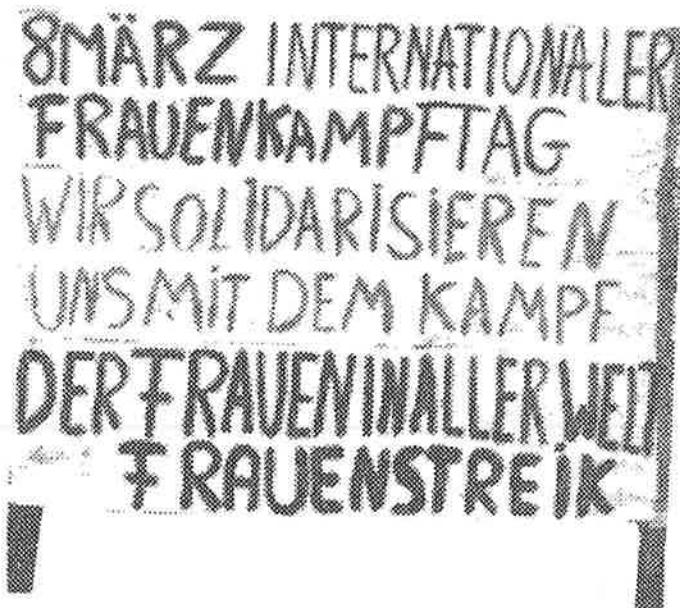
அன்றய தினத்தில் பொதுமேடைகளில் வைக்கப்பட்ட அறிக்கைகள் சரிசம்பளக் கோரிக்கையை (30 வீதம் குறைவான சம்பளம்.) முன்வைத்தும் தொழிற்சாலைகளில், அலுவலகங்களில் வேலைசெய்யும் பெண் களுக்கு உயர்பதவிகளில் பாலியல்பாகுபாடு காட்டலை எதிர்த்தும், அரசியல் தஞ்சவுரிமை விடயத்தில் கணவனுக்கு உரிமை கிடைக்கப்பட்டிருந்தால், மனைவிக்குத் தஞ்சவுரிமை பரிசீலிக்கப்படாமலேயே கணவனுடன் தங்கியிருக்கலாம் எனப்படும் தீர்மானங்களுக்கு (உண்மையில் பாதிக்கப்பட்ட பெண் ணின் அவலத்தை மதிப்பிடுவதில்லை) எதிராவாவும் போராடுவதாகவும் கூறின.

“வீட்டுவேலைசெய்யும் பெண் களுக்கும் தொழிற்சாலைகளில், அலுவலகங்களில் வேலைபார்க்கும் பெண் களுக்குமிடையில் வித்தியாசமான பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன.” இவர்கள் தங்களுக்குரிய தனித்துவமான கோரிக்கைகளை தம் பாதையில் முன்வைத்துப் போராடவேண் டும் என்று பேரவினில் கருத்துக்கள் வெளிப்பட்டன. சர்வகலாசாலையில் கற்றவர்களும் இங்கு பெருமளவில் கலந்துகொண்டனர். ஓம்பதிற்கும் மேற்பட்ட நிகழ்வரங்குகளில் எதிர்பார்த்த அளவு பெண் கள் பங்குபெறாமை விடுமுறைகாலத்தில் இத்தினம் கொண்டாடப்பட்டதால் என்று சொல்லப்பட்டது. இப்படியே காலம் போய்க்கொண்டிருந்தால் வருடத்தில் பல மார்ச் 8 களைச் சந்திக்கவேண்டிவரும் எனக்கூறியது ஒரு புரட்சிக்குரல்.

“பெண் கள் ஓசத்தை நகர்த்துகிறார்கள்” என்ற தலைப்பில் 52 கிளைகளைக்கொண்டதும் 2லட்சத்திற்கும் அதிகமான அங்கத்தவர்களைக் கொண்டதுமான பொன் நகரின் மகளிர் பேரவை அன்று மகாநாட்டை நடத்தியது.

“ வேலை இழக்கும் ஆபத்தை எதிர்நோக்கியிருக்கும் பெண் களுக்கு மேலும் சமூகநெருக்கடியைத் தருவதால், இவர்களை வீட்டிற்குள்ளே முடக்கும் முயற்சிகள் நடக்கின்றன. பெண் கள் வீட்டுவேலைக்கே உரியவர்கள் என்று பொது ஸ்தாபனங்கள் மூலமாய் ஜேர்மன் முழுவதும் பிரச்சாரம் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. அறுபது வயதிற்குமேற்பட்ட பெரும்பான்மைப் பெண் கள் இன்று சமூக உதவிப் பணத்தில் வாழவேண்டியுள்ளனர். இவர்கள் வாழ்க்கைச்சுமையைச் சுமக்கவே பயன்படுத்தப்படுகிறார்கள். உண்மையில் பெண் களுக்கு இன்று எல்லாவிடங்களிலும் உரிமை உண்டு. நடைமுறையில் இவர்கள் முதுகில் பொதிச்சுத்தவே பயன்படுத்தப்படுகின்றனர். பல வழிகளிலும் பெண் களுக்கு இருட்டிப்பு நடைபெறுகின்றது. இவ்

வேலைநிறுத்தம் எனக்குப் பெண்களின் உரிமைப்போராட்டத்தை வழவெடுத்துக்காட்ட ஒரு ஆயுதமாகத் தெரியவைக்கின்றது. உண்ணாவிரத, பிள்ளைபொறாப் புரட்சிகளும் நடைபெற்றிருக்கின்றன. இன்று எட்டாந்தேதிய வேலைநிறுத்தம். பெண்கள் விழித்துவிட்டார்கள் என்பதை உலகிற்குக் காட்டவேண்டும். நாம் சக்திவாய்ந்த உருவகம். அதனை வெளிப்படுத்தவும் நாம் எவ்வளவு பலம் வாய்ந்தவர்கள் என்பதைத் தெரியப்படுத்தவும் இதனைப் பயன்படுத்தவேண்டும்.” இப்படி மகாநாட்டுத் தலைவர் ஓருவர் தெரிவித்தார். “நாடுமுழுவதும் ஒருநாள் வேலைநிறுத்தம் செய்யுங்கள் உங்கள் உழைப்பின் உன்னத்தை உலகிற்கு அறியத்தாருங்கள்.” என்ற அறைக்கவல் விடுத்தும், பொறுப்புக் கடமையுனர் வோடு அன்றய தினத்தில் வைத்தியசாலைகளில் கடமைபுரிந்த தாதிகளைப்பாராட்டி மலர்கள் கொடுத்தும் கொறவித்தது கிழக்குஜேர்மன் நகரக்கட்சியைன்று. இங்கு பத்து நகரங்கள் வேலைநிறுத்தத்தில் கலந்துகொண்டன. முன் சனில் இத்தினத்தில் கலந்துகொண்டவர்கள் “உழைப்போரும் உன்டிநருபோரும் நாமே” என்பதற்கு அடையாளமாக பாண் வகைகளைப் பார்வையாளருக்கு வழங்கினர். பெண்களின் அந்தஸ்தது குடும்பங்களிலும், பதவிகளிலும், தொழிலகங்களிலும் மேலும் சிறக்கவேண்டும். தொழில் வாழ்க்கைக்கும் குடும்பவாழ்க்கைக்கும் இடையிலான தொடர்புகள் பேணப்படவேண்டும். பகுதிநேர வேலைகளைப் பெண்களுக்காக ஒதுக்குவதல்ல இதன் நோக்கம். தகுதியானவர்களை உயர்பதவியில் அமர்த்தவேண்டும். பராமரிப்பு நிலையங்கள் எவ்வளவுதூப் பிள்ளைகளும் பங்கெடுக்கும் முறையில் உருவாக்கப்படவேண்டும். குடும்பத்தின் தார்ப்பரியம் பாதுகாக்கப்படவேண்டும்.



எல்லாத் துறைகளிலும் இருபாலாரின் கூட்டு முயற்சியும் பங்குபெறும் உரிமையும் எதிர்காலத்திற்குத் தேவையானது. பெண்களுக்காக கட்சியில் எப்போதுமே பங்குண்டு. இந்நிலை இப்போதுமட்டுமல்ல முன்னரேயே இருக்கின்றது. இவ்வாறு அபிப்பிராயங்களை வெளியிட்டு அரசுசார்பு ஊர்வலங்கள்.

1975ல் இயர்லாந்தில் பெண்கள் பொதுவேலைநிறுத்தம் செய்தார்கள். 1991ல் சுவிஸ்லாந்தில் 10000 தொழிற்சங்கப் பெண்கள் சம்பளச் சீர்கேட்டிற்கு எதிராக நடத்திய வேலைநிறுத்தப் போராட்டத்திற்கு வெற்றிகிடைத்தது. 1981ல் தேர்தல் வாக்குரிமைக்காக செய்த போராட்டம் சட்டத்தையே மாற்றியமைக்கச் செய்தது. “பெண்விரும்பினால் எல்லாம் ஸ்தம்பிதமடையும்.” என்ற கோஷத்தில் 1991ன் யூன் மாதத்தில் இவர்கள் உலகநாடுகளின் விருந்தினர்களாக சர்வதேச சந்திப்புதினத்தில் 700 வருட தொழிற்சங்க விழாவை பேர்ன் நகரில் கொண்டானர். இதே வருடத்தில் முழுக்கப் பெண்களால் ஏற்பாடுசெய்யப்பட்டிருந்த இவ் வேலை நிறுத்தத்தில் 500000 பெண்கள் கலந்துகொண்டனர். ஒவ்வொரு பதின்நான்காவது பெண் னும் பதின்நான்கு வருடங்களாக இதற்காகப் போரடியிருந்தனர். 15000 ந்தும் மேற்பட்ட பெண்கள் பாரானுமன்றத்திற்கு முன்னால் நடாத்திய ஊர்வலத்தின் பின் முதலாவது சுவிஸ்லாந்துப் பெண் பாரானுமன்றத்திற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டாள். ஜேர்மனியின் தோழியர்க்கும் இவர்களின் ஆதரவு இருந்துவருகிறது.

“இங்கு பெண் கள் குடும்பப் பராமரிப்பை (பிள்ளைகள் வளர்ந்தவர்களான பின் அல்லது குடும்ப உறவுகள் சிறும் நிலை உருவாகும் போது) முடிந்துபின் மீண்டும் பழைய தொழிலுக்கே திரும் பழுதியாத கஸ்ரம் இருக்கிறது. உழைப்பிற்கேற்ற ஜாதியம் வழங்கப்படுவதில்லை. இந்தக் காரணங்கள் எங்களுக்குப் போதும் வேலைநிறுத்தம் செய்வதற்கு எம் உரிமையை முன்வைத்து எமது குரல் ஓங்கி ஒலிக்கவேண்டும்.” என்றார்கள் ஒரு அமைப்பினர்.

“ஜேர்மனியில் பாசிசம் மேலோங்கியிருந்த காலத்தில் பெண் களுக்கு வலியுறுத்தப்பட்டுள்ள குடும்பம், குழந்தை, சூசனீ கொள்கை இன்னும் பேணப்பட்டுவருகிறது. இத்தினத்தில் தாய்மைக்கு பூக்கள், வாசனைத்திரவியங்கள் தந்து மகிழ்விப்பது இவர்களை மேலும் அதேதரத்தில் வைத்துக்கொள்ளும் முயற்சியாகும். நாம் ஆண்டவனிடத்தில் முறையிடுவதை விடுத்து ஆழுகிறவர்வளை அசைக்கவேண்டும்.” இக்கருத்துக்கள் பொதுமக்களிடமிருந்து வெளிப்பட்டன.

இவ்வேலை நிறுத்தத்திற்கு ஆதரவு அளித்த புரட்டஸ்தாந்து பெண் மதகுரு ஒருவர் “கோவில் நிர்வாகங்களில் காரியங்களில் ஆளுமை ஆண்களின் கைகளிலேயே இருக்கிறது. வறுமையில் தன் எப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் நாம் வேலை நிறுத்தம் செய்வது சரியானதே” என்றார்.

“பெண் களுக்குச் சகல துறைகளிலும் சம அந்தஸ்தத்துத் தரப்பட்டிருக்கையில் ஏன் வேலைநிறுத்தம்? இவர்கள் குடும்பத்திற்குச் சமையல் வேலை செய்வதை மறுக்கிறார்களா? என்னைப்பொறுத்தவரை எத்தனையோ பெண் கள் குடும்ப வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சியாகத்தான் இருக்கின்றனர்.” பத்திரிகைக்குப் பேட்டிகொடுத்த ஒருவரின் கருத்து இது.

நாடுமுழுவதும் 85 வேலைநிறுத்தக்குழுக்கள் இயங்கின. 24ற்கும் மேற்பட்ட அமைப்புக்கள் இதனை ஆதரித்துக் கையெழுத்திட்டிருந்தன. சில இடங்களில் அன்றயதின ஊர்வலம் போக்குவரத்துக்கு இடைஞ்சலாய் இருந்தது என்று பொலிசாரினால் பெண் கள் பலர் துண்புறுத்தப்பட்டும், தலைமயிரில் இழுக்கப்பட்டும், கண்ணர்ப்புகை வீசப்பட்டும், கைதுசெய்யப்பட்டுமான சம்பவங்கள் பற்றி சில பத்திரிகைகள் வெளியிட்டிருந்தன. ஆண் வருடம் முழுவதும் உரிமையை அனுபவிக்கவும், பெண் ஒருநாளில் உரிமைக்காகப் போராடவேண்டியிருக்கிறது எனவும் வருணிக்கப்பட்டது. சக்ஸன் அன்கால்ற நகரில் வேலைபயிலும் பெண் கள் இவ்வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டுவிடுவார்கள் என்றிந்த நிர்வாகம் இவர்களுக்கான பரீட்டைத் திகதியை மார்ச்சி ம் திகதியில் வைத்திருந்தது குறித்து பலர் ஆத்திரமடைந்தனர்.

பொருள் நலம் குறைந்த நாடுகளிலிருந்து பெண் களை திருமணபந்தத்திற்காக இறக்குமதிசெய்தல், விபச்சாரங்களில் பெண் களை ஈடுபடுத்தல், விபச்சாரப் பிரயாணிகள் அதிகரித்துவருதல், வன்முறைகளும் நிர்வாணக்காட்சிகளும் தொலைக்காட்சிகளில் இடம்பெறுதல், போர்நடைபெறும் நாடுகளில் பாலியல் பலாத்காரத்திற்கு உட்படுத்தப்படல் (முன்னய யூக்கோஸ்லாவியாவில் நடைபெற்றுவரும் கொடுமைகள்), கணவன் மனைவியை பாலியற்பலாத்காரத்திற்கு உட்படுத்தினாலும் தன்னை கிடைக்காமை ஆகியவற்றிற்கு எதிராகப் போராடுதல், ஆகிய கோரிக்கைகள் இவ் வேலைநிறுத்தத்தினத்தில் முக்கிய அம்சமென மகாநாடொன்றில் கூறப்பட்டது. இம் மாநாட்டில் கடந்தவருடம் 4000 0 பெண் கள் ஆண்களின் வன்முறைகளிற்கு ஆளாகிப் பெண் பாதுகாப்பு இல்லங்களில் தஞ்சம் புகுந்தனர் என்பதை மேற்கோள் காட்டினர். கிழக்குஜேர்மனியில் பிள்ளைபெறாப் போராட்டத்தினால் 1989 ல் பிறப்பு சதவீதம் அறுபத்தி இரண்டு ஆகியிருந்தது என புள்ளிவிபரம் தெரிவிக்கிறது. “ சமயல்ப்பாத்திரங்களில் ஒகையெழுப்பியும் வீதிப்பெயர்களை மாற்றுவதினாலும் வீதிப் போக்குவரத்தைத் தடைசெய்வதினாலும் பெண் கள் உரிமையைப் பெற்றுவிடமுடியாது.” என்று கூறின அரசுக்கூசி மகாநாடுகள்.

காலங்காலமாக மறுக்கப்பட்டுவரும் உரிமைகளை வென்றெடுக்க இந்த ஒரு நாள் எந்த மூலைக்கு? ஆனால் இந்த மார்ச் 8 ல் எமது குரலை ஓங்கவைத்து, இவ்வாறான நிகழ்ச்சிகள் மூலம் அரசை உலுப்பவும், தொடரும் போராட்டத்தை வெளிப்படுத்தவும் உதவும். உலகில் சரிபாதியாகிய நாம் தொழிலாளர் படும் கஸ்ரங்களையே அனுபவிக்கிறோம். எமக்கு இழைக்கப்படும் அந்திகள் ஏராளம். குருட்டுத்தனமான தத்துவங்களும் மதவாதங்களும் எமக்குப் புத்திமதிகளை உதிர்க்கின்றன. இவைகளை எதிர்த்துப் போராட்டஞ்செய்வதே எமது நோக்கம் என்றனர் ஒரு தொழிற்சங்கப் பெண் கள்.

தேவா

சப்பாற்றிஸ்ரா தேசிய விடுதலை இயக்கத்தில் பெண்கள்

மெக்சிக் கோவில் சியாப்பா மானிலத்தில் அரசு அடக்குமுறைக்கு எதிராக சப்பாற்றிஸ்ரா தேசிய விடுதலை இயக்கம் (EZLN) போராட்வருவது தெரிந்ததே. இவ்வமைப்பின் பெண்கள் பிரதிநிதியான றமோனாவினதும், பெண்கள் இராணுவ அணிக்குத் தலைவியான அனா மரியாவினதும் பேட்டி “Ya basta” என்ற புத்தகத்திலிருந்து நன்றியுடன் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

சப்பாற்றிஸ்ரா தேவிதி, ல் பெண்களின் பங்களிப்பு எவ்வாறு ஆரம்பமாகியது?

றமோனா :

ஆரம்பத்தில் கிராமமக்களிடையே இப் போராட்டம்பற்றிப் பேசப்பட்டபோது பெண்களின் பங்களிப்புப்பற்றி பேசப்படவேயில்லை. நூற்றாண்டுகாலமாக நடந்துகொண்டிருக்கும் இவ் அடக்குமுறை ஓர் வழக்கமாகிவிட்டது. ஆயினும் கிராமத்துமக்கள் தங்களைப் படிப்படியாக போராட்டத்தில் இணைத்துக்கொள்ளத் துவங்கியபோது, பெண்கள் தங்கள் பங்களிப்புப்பற்றி புரிந்துகொள்ளத்தொடங்கியதுடன், தாங்களும் போராட்டத்தில் இணைந்துகொள்ளவேண்டிய அவசியத்தையும் உணர்ந்துகொண்டனர். இறுதியில் ஆண்களைப்போன்று தாழும் தமது உரிமைகளுக்காகக் குரல்கொடுக்கத்தொடங்கினர். ஆரம்பத்தில் பெண்கள் அரசியல்கூட்டங்களில் கலந்துகொள்வதற்குக்கூட அனுமதிக்கப்படவில்லை. பின்பு பெண்கள் ஒன்றிணைந்து விடுதலை இயக்கத்தில் தமது பங்களிப்பை எடுத்துக்கொண்டனர். தொடர்ச்சியான அவர்களது போராட்டத்தினால் பெண்களுக்கெனப் புரட்சிகரச் சட்டமொன்றையும் கோரினார்கள்.

அனா மரியா :

ஆண்களும் பெண்களும் இணைந்த இப் போராட்டத்தின் முக்கிய போரிக்கை நாம் வாழும் மன்னை எமக்குச் சொந்தமாக்குவதேயாகும். எமது கோரிக்கைகளுள் விசேஷமான ஒன்று பெண்கள் பற்றியது. ஏனெனில் ஆண்கள் தாம்சார்பாகச் சிந்திப்பதாலும், பெண்களின் கருத்துக்களை கவனத்திலெடுத்துக்கொள்ளாதாலும் அவர்களுக்கு, பெண்களுக்குத் தேவையான சில விடயங்கள் புரிவதில்லை. இதனால் போராட்டத்தினால் பெண்களுக்கெனப் புரட்சிகரச் சட்டமொன்றையும் கோரினார்கள். அவையாவன : பெண்களுக்கான விசேஷ பாடசாலை - வயதுபோனவர்களாகவிருந்தாலும் பலர் எழுத வாசிக்க விரும்புகின்றனர், பிரசவவிடுதி - இங்கே பிரசவத்தை இலகுவாக்கமுடியும். வீட்டில் நடைபெறும் பிரசவத்தின் பொது துாக்கள் படிந்த நிலத்தில் குழந்தையைப் பெற்றெடுப்பதுடன், ஆண்கள் வேலைக்குப் பாவிக்கும் மசேட்ட கத்தியால் (காலங்காலமாக செவ்விந்தியர்கள் பாவித்துவரும் கத்தி) தொப்புள்கொடு வெட்டப்படுகிறது). பிரசவத்தின்பின் தாயையும் பிள்ளையையும் கவனித்துக்கொள்வதற்கான குறைந்தபட்சச மருத்துவ தேவைகளுக்கு இங்கில்லை. பெண் மருத்துவர்கள் உடன் தேவைப்படுகிறார்கள். அத்தோடு கைவேலைகள், பின்னால் வேலைகளை இலகுவாக்குவதற்கு தொழிற்பட்டறைகளையும், சில இயந்திரங்களையும் கோருகிறோம். நகரப்புற முதலாளிகள் நியாயமற்றமுறையில் இவர்களிடமிருந்து பொருட்களை கொள்வனவுசெய்வதைத் தடுக்கவும், இவர்கள் தமது உற்பத்திகளை தாமே சந்தைமயப்படுத்துவதற்கும் சந்தைகளையும் உருவாக்குமாறு கோருகின்றனர். செவ்விந்தியிப் பெண்கள் கொடுறமாக நடத்தப்படுவதோடு நீதியின்மை, பாகுபாடு, இனவாதச் செயல்களாலும் பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

மேலும் ஒரு கோரிக்கை சிறுவர்களுக்கான பாடசாலைகள், ஆரம்பப் பாடசாலைகள், பட்டினியால் வாடும் குழந்தைகளுக்கு உணவு போன்றவையாகும்.

தற்போதைய அரசியல் யாப்பில் பெண்கள் நிலத்திற்குச் சொந்தக்காரராக இருக்கமுடியாது. எம்முடைய புதியசட்டத்தில் அதற்கான சட்டமுன்று. இவ்வரிமை அங்கீரிக்கப்படவேண்டும். எமக்கென நல்ல விவசாய நிலங்கள் சொந்தமாக்கப்படவேண்டும்.

இத் தேசிய அமைப்பிற்குள் பெண் களுக்கான சட்டம் இல்லாமலிருந்ததால், நாம் எதிர்ப்புத்தெரிவித்ததோடு, சில தோழியர்கள் இணைந்து ஓர் மாதிரிச் சட்டத்தை எழுதி, அமைப்புக்குழுக் கூட்டத்தின் போது வாசித்தபோது ஒருவரும் எதிர்ப்புத்தெரிவிக்கவில்லை. இதன் பின்னர் இம்மாதிரிச் சட்டம் கிராமமட்டத்திலான குழுக்களிடையே விவாதிக்கப்பட்டு ஆலோசனைகளும், கருத்துக்களும் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டு பெண் களுக்கான சட்டம் உருவாக்கப்பட்டது.

செவ்விந்தியப் பெண்களின் வாழ்க்கை நிலை பற்றி உங்களால் கூறமுடியுமா?

அனா மரியா :

பெண் ஓய்வின்றி
நார்முழுவதும் உழைக்கிறாள்.
அவள் அதிகாலை மூன்று
மணிக்கு எழுந்து ஆண்களுக்கு
காலை உணவு தயாரிப்பதற்காக
கைக்குழந்தையை முதுகில்
அல்லது நெஞ்சில்
சுமந்துசென்று விறுகும்
சோளமும் சேகரித்துவருகிறாள்.
பின்னர் பகல்முழுவதும்
வீட்டுவேலைகளில் ஈடுபெடுகிறாள்.
இப்படியே கிழமைமுழுவதையும்
கழிக்கிறாள். ஆனால் ஆண்கள்
ஞாயிற்றுக்கிழமையிலாவது தமது
பொழுதுபோக்குகளைக் காட்டி



விளையாடுவதிலும், கூடைப்பந்தாட்டம் விளையாடுவதிலும் கழிக்கின்றனர். பெண் ஒன்றுக்கு பொழுதுபோக்குவதற்கு நேரம் கிடையாது.

ரமோனா :

பெண்களுக்கு பாடசாலைக்குப் போவதற்கோ அல்லது பொழுதுபோக்கைக் கழிப்பதற்கோ அனுமதி கிடையாது. சிறுவயதிலிருந்தே நாங்கள் எங்கள் தம்பிமாரை காவிக்கொண்டு திரியவேண்டும். சோளம் அரைப்பதற்கும் ரோற்றலாஸ் செய்வதற்கும் (Tortillas சோளத்தில் அரைத்துச் செய்யப்படும் ஒருவகை உணவு) உதவவேண்டும். வீடு கூட்டிக் கழுவவேண்டும். தாய் வீட்டில் குழந்தையை விட்டுச் செல்லும்போது, குடும்பத்தின் முத்த பெண்பிள்ளை அவர்களைப் பார்க்கும் பொறுப்பை ஏற்கவேண்டும். அதனாலேயே அவளது பாடசாலைவாழ்வு மறுக்கப்படுகிறது. இதேபோன்றுதான் எனக்கும் நேர்ந்தது.

பெண்கள் குடும்பத்தினராலோ அல்லது சம்பிரதாய முறைகளுக்கு இணங்கவோ பதின் மூன்று அல்லது பதின்நான்கு வயதிலேயே திருமணங்குசெய்ய நிர்ப்பந்திக்கப்படுகின்றனர். எமது சமுதாயத்தில் ஆணுக்கு ஒரு பெண்ணைப் பிழத்துப்போய்விட்டால் அந்தப் பெண்ணிடம் சம்மதம் கேட்பதற்குப் பதிலாக, பெண்ணின் தகப்பனாருக்கு மதுபானம் அல்லது உணவு ஏதும் எடுத்துச்சென்று கொடுக்கின்றான். தகப்பனார் அதனை ஏற்றுக்கொண்டுவிட்டால் பெண்ணின் விருப்பம் கேட்கப்படாமலேயே திருமணம் நிச்சயமாக்கப்படும். பல பெண்கள் அழுதடியே மாப்பிள்ளையின் வீட்டிற்கோ அல்லது தேவாலயத்திற்கோ செல்கின்றனர்.

கிராமத்தில் திருமணமாகாமல் இருவர் இணைந்து வாழ்வவென்பது முடியாத விடயம். அத்துடன் அது ஒரு வழமைக்கு எதிரான செயல். அப்படி யாராவது நடந்துகொண்டுவிட்டால் அவர்களுக்குச் சிறைத்தன்டனை அல்லது கூடைப்பந்தாட்டம் விளையாடும் மைதானத்தில் கட்டிவைக்கப்பட்டு, கிராமத்துமக்கள் அவர்களுக்குத் தண்டனை போதுமென்று முடிவுக்கு வந்தபின்னரே விடுவிக்கப்படுவர். இதனாலேயே “கதந்திரமான துணையைத் தெரிவுசெய்யலாம்” என்று எமது சட்டத்தில் உண்டு.

நீங்கள் ச.தே.வி.இ. ல் எவ்வாறு இணைந்துகொண்டிர்கள்?

றமோனா :

கிராமத்திலிருந்த வறுமை நிலையிலிருந்து என்னை விடுவித்துக்கொள்ள நான் நகரத்திற்கு வந்தபின் னர்தான் எனக்குப் பெண்களின் உண்மையான நிலைபற்றிப் புரியத்தொடங்கியது. நாங்கள் நகரங்களில் கவனிப்பாற்றும், தேவையற்றோராகவும், கணக்கிலெடுக்கப்படாததையும், எமது உற்பத்திகள் மிகக் குறைந்தவிலையில் கொள்வனவு செய்யப்படுவதையும் கண்டுகொண்ட நான், இதற்கெதிராக நாம் இணைந்துபோராடவேண்டிய தேவையை உணர்ந்துகொண்டேன்.

அனா மரியா :

நான் மிக இளம்வயதிலேயே ச.தே.வி.இ. ல் சேர்ந்துகொண்டேன். எனக்கு அப்போது பதின்நான்கு வயது. அனுபவம் நிறைந்த தோழர்கள் எங்களுக்கு ஆரம்பப்பள்ளியை மேற்கொண்டனர். எழுதவும் வாசிக்கவும் கற்றுத்தந்தனர். பின்



ஆயுதப்பயிற்சியும் எடுத்தனர்.
மக்களுடன் அரசியல்
பேசுவதற்கும், போராட்டத்தின்
அடிப்படைக்கொள்கைகளைப் பற்றி
விளக்குவதற்கும் வகுப்புகள்
எடுத்தனர். இவ்வாறு நான்
படிப்படியாகக் கற்றுக்கொண்டேன்.
அது ஒரு நீண்ட கதை.
சிறுமியாகவிருந்தபோதே எனது
பெற்றோருடன் இணைந்து
அரசியல்ப் போராட்டத்தில்
பங்கெடுத்தேன். நாங்கள் அடிக்கடி
கூட்டங்களுக்கும்
ஊர்வலங்களுக்கும் போனோம்.
எனது பெற்றோரும் வேறுபலரும்

அமைப்பொன்றில் இருந்தனர். பின்னைகளாகிய நாங்களும் அவர்களுடன் போனோம். எனது எட்டாவது
வயதிலிருந்தே அனுபவங்களையும் விழிப்புணர்வையும் பெற்றுக்கொண்டேன்.
எமது அகிமிஸ்சாப் போராட்டத்தினால் கோரிக்கைகள் ஒன்றும் நிறைவுசெய்யப்படாதபடச்சத்திலேயே நாம் பலவந்தமாக நிலங்களைக் கைப்பற்றிக்கொண்டோம். அதன்பின்னர் இராணுவத்தினர் வந்து எம்மைப் பலமாகத் தாக்கியதுடன் சித்திரவதையும்செய்து, கொடுமைப்படுத்தி வெளியேற்றினர். இப்படியான அகோரமான அடக்குமுறை, பலாத்காரத்தின் பின்னரேயே நாம் எம்மைப் பாதுகாத்துக்கொள்வதற்காக ஆயுதம் தரிப்பது என்ற முடிவுக்கு வந்தோம். அரசானது அமைதியான தீர்வொன்றை விரும்பாதபடச்சத்தில் அதனை ஆயதப் போராட்டத்தினுடைக்காகக் காண்போம்! என்று முடிவெடுத்தோம். இப்படித்தான் பத்துவருடங்களுக்கு முன்னர் நாங்கள் முதன் முதலாக இரு பெண்கள் இயக்கத்தில் வந்த சேர்ந்தோம். அப்போது மொத்தமாக எட்டு முதல் நித்துப்பேர்வரையிலேயே இருந்தனர். இதனையற்றிந்த மற்றப்பெண்களும் காலத்திற்குக்காலம் வந்து இணைந்துகொண்டதுடன் அவர்களது பெண் பின்னைகளுக்கும், சகோதரிகளுக்கும், பேத்திகளுக்கும் போராட்டத்தின் அவசியம்பற்றி எடுத்துக்கூறினர். இப்படியே ச.தே.வி.இ. ல் 30 வீதமானோர் பெண்களானார்கள்.

நீங்கள் விடுதலை இராணுவத்திற்கும், றோமானா அரசியற்பிரிவிற்கும் பிரதிநிதிகள். இவை இரண்டிற்குமிடையோன வித்தியாசம் என்ன?

அனா மரியா :

வி.இ. இருப்பவர்கள் குடும்பங்களைவிட்டுப் பிரிந்து விடுதலைக்காகவும், போராட்டத்திற்காகவும் தம்மை முழுதாக அர்ப்பணித்து செய்ர்படுபவர்கள். அவர்கள் தங்கள் குடும்பத்திற்கு உதவிசெய்ய முடியாது. ஆனால் றோமானா கிராமத்திலேயே இருந்து பல அமைப்புகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகிறார். அங்கேயே அவருக்கு அரசியல் வேலையும் இருக்கிறது.

இந்த தேவிடி, பெண்களாகிய நீங்கள் ஓர் போராட்டத்தினை நடத்தி உங்கள் கோரிக்கைகளை எவ்வாறு அங்கோரம் பெற்றுமிடந்தது?

றமோனா :

பெண்கள் சந்திப்புகளிலும், கூட்டங்களிலும் பங்கெடுத்துக்கொள்வது தடைசெய்யப்பட்டிருந்ததும், கருத்துக்கள் கவனத்திலெடுக்கப்படாமலிருந்தபோதும் நாம் இதற்கெதிராக என்ன செய்யலாமென யோசித்தேன். படிப்படியாக சேர்ந்து செய்ர்படுவதிலும் கூட்டங்களை ஒழுங்குசெய்வதிலும் ஈடுபட்டேன். பெண்களின் நிலைமையைப் புரிந்துகொண்ட நாம் பெண்களுக்கான பிரதிநிதிகளைத் தெரிவுசெய்யவேண்டிய அவசியத்தை உணர்ந்து செயற்பட்டோம். நாங்கள் எமது செயற்பாடுகளில் முன்னேறுவதையும் எம்மால் பல பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாணமுடியுமென்ற நம்பிக்கையையும் பெற்றோம். அதனால் படையிலேயே செவ்விந்தியர்களின் இரகசிய விடுதலை இராணுவக்குழுவின் (CCRI) பெண்கள் பிரதிநிதியாகச் செயற்படுகிறேன். என்னுடைய பங்களிப்பு செய்தி தகவல் சேகரிப்பு, பெண்களை அமைப்புமயப்படுத்தல் போன்றவற்றை எனது மொழியில் செயற்படுத்துவதாகும்.

அனா மரியா :

எமது அமைப்பில் ஆண்களும் பெண்களும் சமமாக நடந்துகொள்கின்றனர். ஆனால் கிராமங்களில் இன்னமும் ஆணாதிக்கம் நடைமுறையிலுள்ளது. எமது வி. இ. வி. ஆண்களும் பெண்களும் உயர்பதவிகளில் பொறுப்புவகிக்கின்றனர். புதிய தோழர்கள் எமது இராணுவத்திற்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டவுடன் அவர்களுக்குக் கட்டுப்பாடு, கூட்டுறவு முறை என்பன கற்றுக்கொடுக்கப்படுகிறது. இப்படிப் பயிற்றுப்பட்ட நாங்கள் கிராம மக்களிடம் சென்று அவர்களுடன் கலந்துரையாடி, அவர்களுக்கு சமவரிமை, கூட்டுறவு, மற்றும் பெண்களிற்கு மறுக்கப்பட்டுவரும் உரிமைகள் பற்றி சேசவதுடன் அவர்களைப் படிப்பதற்கும் தூண்டுகிறோம். றமோனா இம் மக்களின் மொழியை சரளமாகப் பேசக்கூடியவர். அதனால் அவள் மக்களுடன் இலகுவாக கதைத்துக்கொள்ளமுடியும். ஆனால் அவருக்கு ஸ்பானிய மொழி நன்றாகத் தெரியாது. சான் கிறிஸ்தோவில் நடந்த அரசு போராளிகள் பேச்சுவார்த்தைக்கு சென்ற குழுவில் நானும் பிரதிநியாக தெரிவுசெய்யப்பட்டிருந்தேன்.

உங்கள் அமைப்பில் பெண்களின் செயற்பாடுகள் பற்றிக் கூறுமுடியுமா?

அனா மரியா :

ஆரம்பத்தில் பாதுகாப்புவிடயத்தில் பெண்கள் பெரும்பங்காற்றினர். ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் தொடர்புசாதனங்களை வைத்திருந்தோம். கிராமத்தினுள் இராணுவம் ஊடுருவும்போது வீட்டுப்பெண்கள் தொடர்புசாதனக் கருவிகள் மூலம் எமக்கு அறிவித்தனர். நாம் நகரங்களைத் தாக்கியபோதும் அவர்கள் அப்படியான உதவிகளைச் செய்தனர். இவர்கள் தமது கிராமத்தையும் குழந்தைகளையும் பாதுகாத்தது மட்டுமல்லாமல், போராட்டத்தைத்திலிருந்த அவர்களது பின்னைகளையும் இராணுவத்திடமிருந்து பாதுகாத்தனர்.

ஓர் இராணுவத்திற்குத் தேவையான எல்லாவற்றையும் நாமே செய்கிறோம். ஆயுதங்கள், கைக்குண்டு போன்றவற்றைத் தயாரிப்பதிலும் பெண்கள் ஈடுபட்டனர். இப்படியான வேலைகளை எல்லோரும் செய்யலாம். இங்கு எல்லாமே சமத்துவம். ஒருநாள் ஆண்கள் சமைத்தால் மறுநாள் பெண்கள். இப்படியே நடைபெறுகிறது.



உங்களது மரணத்தைப் பற்றி நீங்கள் சிந்தித்துப்பார்ப்பதுண்டா?

றமோனா :

சமத்துவத்தையும் நீதியையும் நிலைநாட்ட வேறுவழியில்லாததால் போராடவேண்டியுள்ளது. இப் போராட்டத்தில் இறக்கநேரிட்டால் அதை ஏற்றுக்கொள்வேன். ஏனெனில் எனது மக்களின் விடுதலைக்கு இப்போராட்டம் அவசியமானது.

அனா மரியா :

எனது மரணத்தைப் பற்றி என்ன சொல்வதென்றே தெரியவில்லை. ஏனெனில் எனது மரணத்தை நினைக்கும்போது என்னால் எதையுமே உணரமுடியவில்லை. அது நாம் உயிரவாழ்ந்தும் வாழுதவர்கள்போல இருந்ததே காரணமாகவிருக்கலாம். நாம் சமாதானமாகப் போராடியபோதும் பலர் கிராமங்களில் இறந்தனர். பலர் பட்டினியாலும் நோய்வாய்ப்பட்டும் இறந்தனர். அப்போதும் போர்நடப்பதுபோன்றுதான் பலர் இறந்தனர். இப்போது போராட்டத்தில் பலர் கொல்லப்படுகின்றனர். இந்த நாட்டில் நடைமுறையில் இல்லாத சுதந்திரத்தையும் சமத்துவத்தையும் பெறுவதற்குப் பலர் உயிர்களைக் கொடுத்துப் போராடவேண்டியது அவசியதேவையாகும். போராட்டத்தில் தொலிவுள்ள எமக்கு மரணம் என்பது பெரிதாகப் பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதில்லை. ஆனால் உணவு இல்லாமல், தீராத நோய்களினால் எமது குழந்தைகள் இறக்கும்போது, எமது இதயங்களில் அது பெரிதும் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது. என் கைகளில் இரு குழந்தைகள் இறந்தனர். எம்மால் ஒன்றுமே செய்யுமுடியவில்லை. முதலில் அவர்களது தாய் இறந்தார். பின்பு குழந்தைகள் உணவின்றி இறந்தனர். இப்படியே ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகள் இறக்கின்றனர். பல பெண்கள் போராட்டத்தில் இறங்கியுள்ளனர். ஏனெனில் அவர்களது உரிமைகள் மறுக்கப்பட்டு, கல்விமறுக்கப்பட்டு, வீட்டிலேயே தடுத்துவைக்கப்பட்டுள்ளனர். பலர் நியாயமற்றமுறையில் தண்டிக்கப்படுவதுடன் சுரண்டப்படுகின்றனர். பெண்களைப் போலவே ஆண்களும் சுரண்டப்பட்டாலும், மேலும் ஆண்களாலேயும் பெண்கள் சுரண்டப்படுகின்றனர். இதுவே கிராமத்திலும் நகரத்திலும் பெண்களின் நிலமை. இதுவரைகாலமும் எங்களுக்கும் சில காரியங்களைச் செய்ய வஸ்வமையிருந்தும், சந்தர்ப்பமும் உரிமையும் தரப்படாமல் இருந்ததால், எம்மாலும் செய்யுமுடியும் என்ற நம்பிக்கையுடன் அவற்றைச் சொல்ல என்றால் நாமே எமது கையில் எடுத்துச் செய்யத் துணிந்துவிட்டோம்.

மூலம் : ஜேர்மன்

தமிழ் மொழியாக்கம் : நிருபா

உயிர்ப்பின் துளிகள்

- தேவா

“கனகாரீச்சரின் கணவர் இறந்துவிட்டாராம், கேள்விப்பட்டாயா?”

இப்படிக் கேட்டுக் கொண்டே என்னிடம் வந்த தோழி, துக்கம் கேட்கப்போவது உன் பொறுப்புகளில் ஒன்று என்பதை அறிவுறுத்துகிறமாதிரி என்னைப்பார்த்தாள். “நாங்கள் இருவருமாய் இன்னொரு நாளைக்குப் போவோம். இன்றைக்கு என்னால் முடியாது.” மரணவீட்டின் துந்பமானகுழலில் கனகாரீச்சரைப் போய்ப்பார்ப்பது எனக்குப் பிழிக்கவில்லை. அவளைப்பற்றி மற்றவர்கள் கதைப்பதைக் கேட்கவேண்டிய சந்தர்ப்பமும் ஏற்படலாம். இதனால் நான் ஏரிச்சல்ப்படவேண்டிவரும். சீசரின் இழப்பை யாராலும் திருப்பித் தந்துவிடமுடியாது. அவளைப்போய்ச் சமாதானப்படுத்துவது எனக்குப் போலியாகப்பட்டது. எப்போதாவது அவளைச் சந்திக்கலாம் என்ற நினைப்பை ஒத்திவைத்தாலும் அவள் பற்றிய சிந்தனைகள் என்னைப் பின்னிக் கொண்டன.

அப்போது ஐந்தாம் வகுப்புப் படித்துக்கொண்டிருந்த எங்களுக்கு நடனம் படிப்பிக்கும் ஆசிரியையாக கனகாரீச்சர் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டாள். அவளின் நடையை நாங்கள் ரசித்திருக்கிறோம். அந்த நலையை மானின் துள்ளல் என்று பகிஷிவிட்டிருக்கிறோம். அவள் எங்களுடன் சாதாரணமாய் பேசும்போகுடை அவள் கண்களும் சேர்ந்து கதைத்தன. அவள் குள்ளமாய் இருந்தாலும் அளவான உடலமைப்பைக் கொண்டிருந்தாள். அந்த விரல் அசைவுகளை, அவள் கைகளும் கால்களும் அவளிடம் கொஞ்சவதைப் பார்த்து வியந்திருக்கிறோம். கனகாரீச்சர் பழக்கிய நடனங்கள் வட்டாரப் பாடசாலைக் கலைவிழாப் போட்டிகளில் முதலிடம் பெற்றன. அந்த ஊரிலிருந்த ஓரேயொரு தழிழ்ப்பாடசாலை இவளின் திறமையால் வெளிச்சத்திற்கு வர ஆரம்பித்தது. முன்னர் தனிப்பட்டமுறையிலே வசதிப்படைத்தவர் மட்டுமே பழகமுடிந்த நடனக்கலையை, கனகாரீச்சரின் முயற்சியால் எங்களாலும் ஈடுபடமுடிந்தது. சனி ஞாயிறுகளிலும் அவளது சிறிய வீட்டில் நடனவகுப்புகள் நடந்தன. ரீச்சர் எம்முருக்கு வந்த புன்னியத்தால் பெரியபுள்ளிகளின் மகள்மாரே ஆக்கிரமித்துக்கொண்டிருந்த நாட்டியவிழாக்களில், திறமையுள்ள சாதாரண பிள்ளைகளும் பங்குபெற்றனர். நடனத்திற்குரிய உடைகள், நடைகள், அலங்காரங்கள், பூக்கள் தேடி நாங்கள் வீடுவீடாய் கடன் கேட்டுத் திரிந்ததும் வாங்கிய திட்டுக்களும் கேவிச்சிரிப்புகளும் சொல்லிமாளா. மேடையிலே நாங்கள் நிகழ்ச்சிசெய்யும்போது மேடையின் திரைமறைவில் நின்றுகொண்டு கனகாரீச்சர் பாட்டுப்படித்தாள். தைரியம் தந்தாள். கடைசியில் எங்களுக்குக் கைதட்டல் கிடைத்தபோது நாங்கள் வானத்தில் உயர்.. உயரப்.. பறந்திருக்கிறோம்.

கலைவிழாக்களில் எங்கள் பாடசாலை பிரபலமாகிக் கொண்டிருந்த இந்தச் சமயத்தில்தான் புதிய அதிபர் பதவியேற்றார். வெள்ளிக்கிழமைகளில் கோயிலில் இவர் இறைவனிடம் “காதலாகிக் கசிந்து செய்யும் பக்டிப் பிரசங்கங்கள்” பற்றி பலராலும் குழப்பட்டது. அதிபருக்குக் கல்வி இலாகாவில் செல்வாக்கு இருப்பதாக கூறப்பட்டது. விந்தியாலயமாக இருந்த பாடசாலை மகாவித்தியாலயமாகவும் மாற்றப்பட்டதற்கு, அங்கு வாழ்ந்த தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகளின் என்னிக்கை கூடியது உண்மையான காரணமாகவிருந்தாலும், அது அதிபரின் முயற்சியெனப் பாராட்டப்பட்டது. விருந்துநான், ஆங்கில ஆசிரியர்கள் பாடசாலையில் முதலிடம் பெற்றனர்.

இந்தச் சமயத்திலோதான் கனகாரீச்சரின் கலியாணத்திற்குரிய ஆரவாரங்கள் நிகழ்ந்துகொண்டிருந்தன. ரீச்சருக்கு உதவும் அக்கறை எம்மிடம் மிகுந்திருந்தது. திருமணநாள் பாடசாலை நாளாய் இருந்தும் கலியாணவீட்டிலே அவ்லாடிக்கொண்டிருந்தோம். கனகாரீச்சரின் காதலத்திருமணம் கலியாணவீட்டில் கொச்சைப்படுத்தப்பட்டது. மணமகன் அரசாங்க உத்தியோகத்தில் இருந்ததும், அவன் உயரமாய் சிவப்பாய் இருந்ததும், பெற்றோர் இல்லாத அனாதையாய் இருந்ததும் “குமருகளை வைத்திருந்த” பலரிடமும் பொராமைப் பகையை மூடிவிட்டிருந்தது. “ஆட்டம் ஆடியே ஆளை வளைத்துவிட்டாள்”

சாடைமாடையாக ரீச்சருக்கு இந்த வேட்டுக்கள் எட்டியபோது, அவன் கண்கள் ஓமப்புகையில் சிவந்து கலங்கின. ஒரு சாதாரண சுருட்டுத் தொழிலாளியின் மகளாக அந்த ஊருக்கு வந்த கனகா சொந்த வீடுகட்ட ஆரம்பித்தபோது அவளுக்குவந்த ரீயுசனுகள் நின்றுபோயின.

“கடன் வாங்கித்தான் நான் வீடுகட்டுறேன்” என்று அவன் எவ்வளவுதான் அடித்துச் சொன்னாலும் யாருமே அவளை நும் பவில்லை. “எங்களிட்ட உழைச்ச இவள் வீடுகட்டவோ?” எமது பெற்றோர்களும் எமக்குச் சொன்ன காரணங்கள் “அவன் பிள்ளைய வைத்தில் வச்சுக்கொண்டு மணவறயிலயிருந்து தாவிகட்டினவன்.

அவளிட்ட நீங்கள் டான்ஸ் படிக்கப்போறியனோ? அவள் ஆட்டக்காரி.” ரீச்சர் வங்கியில் கடன் எடுத்ததும், அதைக் கட்டிமுடிக்க எப்படியும் பற்று வருடமாவது பிடிக்கும் என்பதும் அவனுக்கு இரண்டு பிள்ளைகள் பிறந்ததும் அவர்களோடும் காதுகேளாத தாயினும் ஆஸ்துமாத் தந்தையோடும் அவதிப்பட்டுக்கொண்டே அவள் வேலைக்குப் போனதும் அங்குள்ளவர்களுக்குத் தெரியாத விடயமல்ல. இவைகளுக்கிடையேயும் கனகாந்தனத்தில் டிப்ளோம் செய்ய ஆரம்பித்ததிலிருந்துதான் வினையே ஆரம்பித்தது.

“இவனுக்கு வந்த ஏத்தும். ரண்டு பிள்ளையளையும் பெத்துப் போட்டு என்ன டான்ஸ் வேண்டிக் கிடக்கு. பெரிய நாகரிகமாம். உதக் காட்டத்தான் கூடப்படிப்பிக்கிற ஆம்பிள வாத்தியோட தேத்தன்னிக் கடைக்குப் போனாவாமோ?” இவைகள் கனகாரீச்சரின் காதில் விழுந்தும்கூட அவைகளைக் கணக்கெடுக்காது மாணவிகளான எங்களுக்கப் புதிராகவிருந்தது. “ரீச்சர் மாறிக்கொண்டிருக்கிறாவோ” என்ற பிரமை எமக்குள்ளே அழுத்திக்கொண்டிருந்தாலும், நடனம் பழகும் ஆர்வம் காரணமாக அவள் எடுக்கும் வகுப்புகளுக்குப் போனாம். இந்தச் சமயம் கலைவிழாப் போட்டிகளுக்குரிய ஆயத்தகாலமாகவும் இடையாண்டின் பருவத்தேர்வுக்காலமாகவும் இருந்தபடியால், காலை முதல் பிற்பகல் முழுதாக பரிசீலக்கு மனனம் செய்வதில் மல்லுக்கட்டிக்கொண்டிருந்தோம். மாலையில் பெற்றோரின் ஏரிச்சலையும் சமந்துகொண்டு கனகாரீச்சர் தரும் நடனப் பயிற்சிக்கு உற்சாகத்தோடு போய் கொண்டிருந்தோம்.

அன்று நாம் மாணவிகள்

அறையைக் கடக்க

திறந்திருந்தது. அதிபருடைய

சன்னடபோட்டுக் கொண்டிரு

பார்க்க

கண்டுபிடிப்பை மற்ற

மேவிட ஓடினோம்.

கனகாரீச்சர் சிந்திய

எங்களை நோக்கி வந்தாள்.

அழுதுதூதிர்த்தாள். நாம்

நின்றோம். கண்களைத்

நிமிர்ந்துபார்த்த அவள்,

பார்க்கிறமாதிரி எங்கள்

உற்றுப்பார்த்தாள். கூடினிற்

சைகைசெய்தாள்.

அதிபர் ஒப்பீசுக்கு

போவேண்டாம். கூட

கூட்டிக்கொண்டு

கவனம்!” இந்த

மோசமாகவே பயமுறுத்தின.

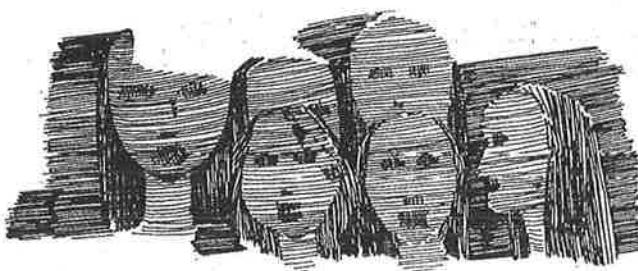
அதற்கு அடுத்தனாள் நடந்த காலைப்பிரார்த்தனையின் பின் அதிபர் உரையாற்றும் போது “மாணவர்களுக்கு கல்வியே முக்கியம். நடனக்கலை போன்றவை வாழ்க்கையின் இரண்டாவது அம்சமே. பாடசாலைகளுக்கிடையே நடைபெறும் கலைவிழாப் போட்டிகளால் எம் பாடசாலை பிறபலம் பெறலாம். ஆனால் இவைகளால் உங்களுடைய கல்விந்தகைமை பாதிக்கப்படும். பாடசலைக் கல்விந்தரம் சரிவடையும். மாணவர்கள் நீங்கள் படிப்பில் கூடியகவனம் செலுத்துவதன்மூலமாயே எதிர்காலத்தில் கல்விமானாய், நல்ல உத்தியோகம் பெறக்கூடிய வாய்ப்புண்டு.” என்றபோது, முழுப்பாடசாலையே கேள்விக்குறியோடு பார்த்தது. நடனப் போட்டிக்கான அதிபரின் ஒத்துழைப்பு எத்தனை மும்மரமாய் இருந்தது என்பதை அறிந்திருந்த எமக்கு, இந்தப்போடு குடையத் தொடங்கியது.

அதிர்ச்சியில் உறைந்திருந்த யாவரையும் கனகாரீச்சரின் குரல் உலுக்கியது. “சேர் உங்களின் கருத்துப்படி நடனமே, சங்கதமே, நாடகமே மாணவருக்குப் பயனற்ற தேவையில்லாத விடயமென்ற சொல்லுகிறீர்களா?” அவமானப்பட்டுவிட்டமாதிரி அதிபரின் கண்கள் சிவந்து, கைகள் பரபரக்க “உம் மோடு வாதிடுவதற்கு நான் இங்கே மாணவர் முன்னிலையில் வரவில்லை.”



இருவராக பாடசாலை அதிபரின் நேரிடபோது முன் கதவு அரைவாசி குரலும் கனகாரீச்சரின் குரலும் ந்தன. எமக்கு உள்ளே எட்டிப் பயமாகவிருந்தபடியால் எமது மாணவியருக்கு சொல்ல ஆர்வம் சிலநிமிடங்கள் போயிருக்கலாம். மூக்கோடும் சிவந்த கண் களோடும் எங்களுக்கு முன்னால் ஒரு முறை புரியாத புதிராய் அவளைச்சுற்றி துடைத்தபடி எங்களை அன்றைக்குத்தான் எங்களைப் பூவுவாருவரையும் எங்களை இன்னும் கிட்டவருமாறு “பிள்ளைகள்! நீங்கள் எனிமேல் போவேண்டி வந்தால் தனியாப் பீன் னொருத் தறையும் போகவேண்டும். தெரிந்கதே வார்த்தைகள் எங்களை

எங்களைக் கலெந்துபோகக் கட்டளையிட்ட அதிபர் தன் அறைக்குச் சென்றதன் வேகம் ஒரு எரிமலை வெடிக்கவிருக்கும் ஆபத்தை உணர்த்தியது. அன்று பகல் இடைவேளையின் பின் ஆசிரியர்கூட்டம் அவசரமாகக் கூட்டப்பட்டது. “கனகாரீச்சர் மரியாதையில்லாமல் மாணவர்கள் முன்னிலையில் அதிபரை எதிர்த்துப்பேசினார் என்றும், மாணவர்களுக்கு முன் மாதிரியாக நடக்கவேண்டிய ஆசிரியர்களே இப்படி நடந்துகொள்வது ஒழுங்கை மீறும் விடயம்” என்று ரத்தினம் ஆசிரியர் சொன்னபோது சக ஆசிரியர்கள் சும்மா இருந்ததை கேட்கமுடிந்தது. எமது வகுப்பிற்குப் பக்கத்து வகுப்பில் அச்தக் கூட்டம் இடம்பெற்றால் எமக்கு ஒட்டுக்கேட்டல் கவராசியமாய் இருந்தது. கனகாரீச்சர் பகிரங்க மன்னிப்புக் கேட்கமறுத்தான். தான் மன்னிப்புக்கேட்டால் தனது கருத்துக்கு தான் மாறுபடநேரிடும் என்றான். தான் பயிற்சிநிறும் மாணவர்களது ஆர்வத்தை மதிக்காமல் அதிபருக்காக மன்னிப்புக் கோருவது முடியாத காரியம் என்று விளக்கங்களை அவள் முன்வைத்தாலும் சக ஆசிரியர்கள் கோரஸாய் “கனகாரீச்சர் பகிரங்கமன்னிப்புக் கேட்பதே முறை” என்று முடிவெடுத்தனர். கூட்டத்திலிருந்து ஆத்திரத்துடக் வெளியேறிய கனகாரீச்சர் பற்றி மற்றயோர், இது மோசமான நடத்தை” என்று வருணித்தனர்.



இச்சம்பவம் நடைபெற்ற அடுத்தநாளிலிருந்து கனகாரீச்சர் பாடசாலைக்கு வராமல்ப்போனது

எங்களுக்கொன்றும் ஆச்சரியத்தைத் தரவில்லை. எங்களின் பெற்றோர்களிடம் ஒருநடவை அதிபரின் அறையிலிருந்து கனகாரீச்சர் அழுதபடி வந்ததையும் அவர் எங்களுக்குச் சொன்ன புத்திமதியையும் நாம் அவிழ்த்துவிட்டோம். எமக்குக்கிடைத்த உபதேசமோ: அதிபர் அறைக்குப் போவதென்றால் துணைக்கு யாரையும் கூட்டிச்செல்லவேண்டும் என்பதே. இதன் பின்னர் ஆசிரியர்களும்கூட இரண்டுபேர்களாயோ அல்லது மூவராகவோதான் அதிபரின் அறைக்குப் போனார்கள்.

ஒருகிழமை சுகயீன் விடுமுறையின் பின் கனகாரீச்சர் பாடசாலைக்கு வந்தபோது அங்கே கடுமையான அசாதாரண நிலமை நிலவியது. மாணவர்களுக்கும் கனகாரீச்சருக்கும் இடையேயான உறவு எவ்வளவுக்கெவ்வளவு இருக்கிறதோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு சக ஆசிரியர்களோடு பொதுவைந்துபோகத் தொடங்கியது. நாம் நடவகுப்பு முடிந்து கநிமிடம் தாமதமாக வந்தாலே போதும் அடுத்தபாடத்திற்குரிய ஆசிரியரிடம் நன்கு வாங்கிக்கட்டவேண்டும். இந்த ஏரிச்சல்கள் யார்மேல் காட்டப்படவேண்டுமென்று எமக்குத் தெரிந்தாலும் நாம் வாயை இருக்க முடிக்கொண்டோம்.

இந்தப் பனிப்போர் நடந்துகொண்டிருந்த காலத்தில்தான் கல்வி இலாகாவிலிருந்து கனகாரீச்சருக்கு இடம்மாற்றல்க் கடிதம் வந்தது. அதிலே குறிப்பிடப்பட்டிருந்த பாடசாலைக்குச் செல்ல அவள் அதிகாலை நான்கு மணிக்கே எழுந்திருக்கவேண்டும். இரண்டு பின்னைகளுக்கு, கொழும்புக்கு வேலைக்குப் போகும் கணவனுக்கு, பெற்றோருக்கு உணவு தயார்செய்யவேண்டும். அம்மாவிடம் என்னென்ன எங்கெங்கே இருக்கிறது, எப்படிப் பிய்னைகளைச் சமாளிக்கவேண்டும் என்பதை விளக்கவேண்டும். அப்பாவை எழுப்பி மருந்துகொடுக்கவேண்டும். பாடசாலைவிட்டு வீடுவந்துசேர எப்படியும் மாலை நான்குமணியாகிவிடும். வருகிற வழியில் மறுநாளைக்குரிய சமையற் தேவைகளை வாங்கிவந்துவிடவேண்டும். இரவு சமையல் செய்யவேண்டும். சனினூயிறுகளில் மட்டுமே எவ்வோருக்கும் நன்கு சமைத்துக்கொடுக்கலாம். வீடுகட்டிய கடனுக்காகவே அவள் வேலைக்குப் போயாகவேண்டும். “அதிபரிடம் பகிரங்க மன்னிப்பும்கேட்டிருந்தால் இந்தப் பிரச்சனைகள் வந்திருக்காதுதானே” என்று கணவனும் ரீச்சருக்குப் புத்திமதிசொன்னதாக பாடசாலையிலும் கதைத்துக்கொண்டனர். ஆனால் கனகாரீச்சர் அடிக்கடி வீவுபோட்டுவிட்டு கல்விஇலாகாவிற்கு அலைவதாகத்தான் நாம் கேள்விப்பட்டோம்.

நாங்களும் மரங்களாகி கிளைபரப்ப இன்னோர் ஊருக்கு கிளம்பியபோது ரீச்சர் இன்னமும் நாலுமணிக்கு எழுந்து ஏழுமணி பஸ்பிடத்து ஓடிக்கொண்டிருந்தாள். நாமும் பலவருடங்களின்பின் பிறந்தகத்திற்குத் திரும்பிவந்தபோது “ரீச்சரின் பின்னைகள் வெளியூர்போய்விட்டதாகவும், ரீச்சர் கோயிலில்த்தான் அடிக்கடி இருப்பா” என்றும் கேள்விப்பட்டோம். சிலபேர் “கோயில் திருவிழாக்களின்போது ரீச்சர் தேவாரங்கள் படிக்கையில் கேட்க மிகவும் அழகாகவிருக்கிறது.” என்கிறார்களாம்.

PETITION AN DIE VEREINTEN NATIONEN



ZUR FÖRDERUNG UND ZUM SCHUTZ DER MENSCHENRECHTE VON FRAUEN



**Von Wien über Peking und rund um den Erdball wird die weltweite Kampagne für
die Menschenrechte von Frauen fortgesetzt ...**

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte schützt jeden Menschen ohne „irgendeine Unterscheidung, wie etwa nach Rasse, Farbe, Geschlecht, Sprache ... oder sonstigen Umständen“ (Artikel 2). Des weiteren hat jeder Mensch das Recht auf „Leben, Freiheit und Sicherheit der Person“ (Artikel 3) und „niemand darf der Folter oder grausamer, unmenschlicher oder erniedrigender Behandlung oder Strafe unterworfen werden“ (Artikel 5).

Im übrigen heißt es in der Wiener Erklärung der Weltkonferenz über Menschenrechte von 1993, daß die

**Menschenrechte der Frauen und Mädchen ein unveräußerlicher, integraler
und untrennbarer Bestandteil der Allgemeinen Menschenrechte sind.**

Die Erklärung enthält darüber hinaus die Verpflichtung,

Gewalt gegen Frauen im öffentlichen und privaten Leben

zu beseitigen. Daher rufen wir, die Unterzeichnerinnen und Unterzeichner, die Vereinten Nationen dazu auf, diesen Verpflichtungen nachzukommen und bei der Vierten Weltkonferenz über Frauen (Peking, September 1995) über ihre Anstrengungen zur Förderung und zum Schutz der Menschenrechte von Frauen, Bericht zu erstatten.

Name

Straße

PLZ / Wohnort

Unterschrift

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Bitte diese Unterschriftenliste kopieren
und bis zum 1. Juli 1995 schicken an:

**amnesty international
Sektion der BR Deutschland
53108 Bonn**

Diese Aktion wird u. a. von folgenden internationalen und regionalen Gruppen unterstützt:

Center for Women's Global Leadership · IWTC · World YWCA · Abolitionist Fed. · Amnesty Int. · Bahai'i Int. · Development Alternatives with Women for a New Era · FIRE · Institute for Women, Law and Development · ISIS-Int. (Santiago) · ISIS-WICCE (Genf) · Int. Alliance of Women · Int. Assoc. of Women in Radio and Television · Int. Center for Law and Development · Int. Centre for Human Rights and Democratic Development · Int. Council of Jewish Women · Int. Council of Women · Int. Fed. of Business and Professional Women · Int. Fed. of University Women · Int. Women's Rights Action Watch · Int. Inner Wheel Clubs · Int. Peace and Research Assoc. · Int. Union of Students · Int. Women's Health Coalition · Int. Women's Human Rights Law Clinic · MATCH Int. Centre · Organizing Committee for Decade on Human Rights Education · WIDF · Women's Int. League for Peace and Freedom · Third World Movement Against the Exploitation of Women · Women for Racial and Economic Equality · Women's Global Network for Reproductive Rights · Women's Int. Democratic Fed. · Women Living under Muslim Laws · World Confed. of Organizations of the Teaching Profession · World Federalist Assoc. · World Fed. of Methodist Women · World Union of Catholic Women's Organization · Women's Enviroment and Development Organization · Women's Exchange Program Int. · World University Service · Zonta Int. Regionale Organisationen: African Centre for Democracy and Human Rights · African Participatory Research Network · Arab Women's Solidarity Assoc. · Asoc. Latinoamericana para los Derechos Humanos · Asian Women Human Rights Council · Assoc. of African Women for Research and Development · Asia Pacific Forum on Women, Law and Development · Asia Pacific Forum on Women, Law and Development · Beirut University College · Caribbean Assoc. for Feminist Research and Action · Comité Latinoamericano para la Defensa de los Derechos de la Mujer · European Union of Women · Asoc. Interamericana de Servicios Legales (ILSA) · Mujer/Fempress · Pacific Women's Ressource Bureau · PPSEAW · Soroptimist Int. · Women in Development Europe · Women in Law and Development Africa · Women in Law in Southern Africa Research Project · Worldview Int. Foundation – und über 900 lokale oder nationale Organisationen, die in 124 Staaten 500.000 Unterschriften gesammelt haben. Bitte keine Unterschriften auf dieser Seite der Petitionsliste sammeln, da diese ungültig

Jahreszeitschrift des Frauenforums

