

I AM A GOD



நான் ஒரு கடவுள்



...natural...

Kids are . . .

...open...



...loving...



...practical...



...intelligent...



...creative..

...playful...



..responsible...



...caring...

..joyous...

..spontaneous...



..beautiful ...

I AM A GOD



நான் ஒரு கடவுள்

I am a god
Based on osho teaching

Edited: meerabharathy
Design: Shirley
Art works: Mariyanayakam, Nutan,
Shuja, Abby, Nishanthika,
Chenthu, Prasana, Kabina
Printers: Techno Printing
Sri Lanka
Published: School of Awakening consciousness
Contact: awakeningconsciousness@hotmail.com
consciousness@rogers.com

நான் ஒரு கடவுள்
ஓசோவின் அனுபவத்திலிருந்து . . .

தொகுப்பு: மீராபாரதி
வடிவமைப்பு: ஜேன்
ஒலியம்: மர்யநாயகம், நீயூட்டன்,
சுஜா, அபி, சிசந்து, நிசாந்திகா,
பிரசன்னா
அச்சகம்: மெக்னோ ப்ரின்ட்
இலங்கை
வெளியீடு: School of Awakening consciousness
தொடர்பு: awakeningconsciousness@yahoo.com



WHO AM I?

CONSCIOUSNESS

mind

body

emotions

conditioning

உடல்

மனம்

பிரங்கை

நான் யார் ?

AM I MY BODY ?

My body is a creation of nature itself.

A seed of man seeking a seed of woman.

When these two seeds merge they create,

A new seed.

A new body.

Energy and matter are the basic elements of this seed.



Sun feeding me it's rays

Trees feeding me oxygen

Air feeding me vital energy

My body beginning a new life

My body born, grows and die.

My Body is

one aspect of my being.



இயற்கையின் உருவாக்கம் என உடல்..
ஆணின் வதை பெண் வதையைத் தேடுகின்றது.
ஆண், பெண் இருவரின் தும் வதைகள் இணைந்து உருவானது
ஒரு பத்ய வதை.
ஒரு பத்ய உடல்.
சக்தியும் பருப்பொருளும் வதையின் முக்கிய கூறுகள்.



சூர்யன் தன் கதிர்தளினால் ஊட்டச்சக்தி தருகின்றது.
மரங்கள் பிராணவாயுவை அளிக்கின்றன.
வளி மண்டலம் உயிர் ஆற்றலை வழங்குகின்றது.
எனது உடல் பத்ய வாழ்க்கையை ஆரம்பித்தது.
எனது உடல் பிறந்து: வளர்ந்து, இறக்கும்.
என் தோற்றப்பாடுகளில் ஒன்று என உடல்.

என் உடல் நான்?

WHAT IS THE USE OF MY BODY?

I am using my body parts to live.

I see through my eyes.

I hear through my ears.

I touch through my hands.

I work through my body.



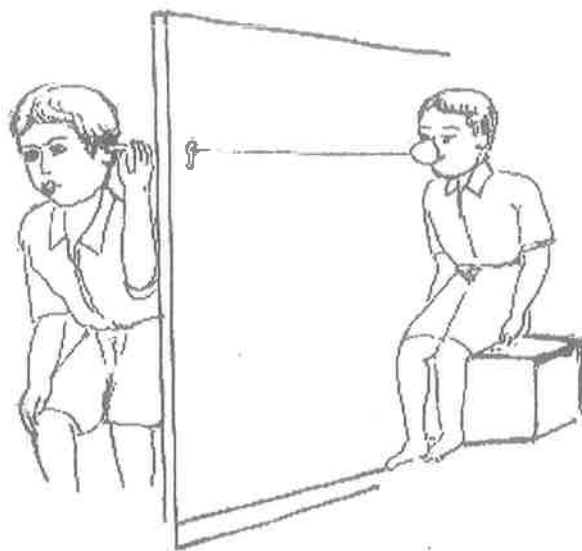
I love my body.

I respect and take care of
my body.

Because,

I am living a life.

It is a gift from nature.





நான் என் உடல் பருத்தளை
வாழ்வதற்குப் பயன்படுத்துகின்றேன்.
நான் தண்களின் ஊடாகப் பார்க்கின்றேன்.
நான் காதுகளின் ஊடாகத் தேட்கின்றேன்.
நான் கைகளின் ஊடாகத் தொடுகின்றேன்.
நான் உடலின் ஊடாக வேலை செய்கின்றேன்.

நான் என் உடலை நேசிக்கின்றேன்.
நான் என் உடலை மதப்படன்,
அன்பு செய்து பராமரிக்கின்றேன்.
ஒவ்வொன்றும்,
நான் இந்த வாழ்க்கையை வாழ்கின்றேன்.
இது இயற்கையடம் இருந்து கடைத்த பர்சு.



என் உடலின் பயன்கள் என்ன?

WHO IS THIS I ?

Who is looking through my eyes?
Who is listening through my ears?
Who is touching through my hands?
Who is working through my body?



Being relaxed!
Just closing my eyes.
Looking inside, and asking
"who is inside?".
Searching!
Beyond my body,
That's me.
I amness,
Soul.
Pure consciousness.
I am living in this body.



என் கண்களின் ஊடாகத் தவன்ப்பது யார்?
என் காதுகளின் ஊடாகத் தேய்து யார்?
என் கைகளின் ஊடாகத் தொடுவது யார்?
என் உடல்ன் ஊடாக வேலை செய்வது யார்?

என் கண்களை முட்கன்றேன்.
இயல்பாக அமைத்யாக
இருக்கன்றேன்.
என் அதத்தன் உள்ளே
பார்க்கன்றேன்.
யார் உள்ளே இருப்பது ?
எனக்குள் தேட்கன்றேன்.
தேட்கன்றேன்.
உடலுக்கு அப்பால்,
அது நான் தன்மை!
ஆன்மா!
ப்ரல்லை!
நான் இந்த உடல்ல் வாழ்க்கன்றேன்.



யார் இந்த நான்?

AM I MY MIND ?

I am sitting with closed eyes and doing nothing.
I am watching my mind.
There are lots of thoughts floating.
My mind is Chatting all the time.
Even when I am doing nothing,
My mind is working.
It is controlling me!
It is ordering me!
Even if I don't do any activities,
Can't mind be silent?





நான் என் கண்களை மூடி செயலற்று இருக்கின்றேன்.
என் மனதைக் கவனிக்கின்றேன்.
எண்ணங்கள் பல மீதந்து வருகின்றன.
எந்த நேரமும் மனம் கதைத்துக் கொண்டு இருக்கின்றது.
நான் செயலற்று இருக்கும் பொழுது கூட.
மனம் வேலை செய்கின்றது.
என் மனம் என்னைக் கட்டுப்படுத்துகின்றது.
கட்டளைகள் தருகின்றது.
நான் எந்த ஒரு செயலும் செய்யாமல் இருக்கும் பொழுது கூட.
என் மனம் அமைதியாக இருக்காதா?

நான் என் மனம் ?

WHAT IS MY MIND?

My mind is a collection of thoughts.

Thoughts are coming from my thinking.

Thinking is coming from what I learned, read and was told.

These thoughts are not mine.

When I start to think and remember,

my mind starts to function,

and from then its works non-stop.

My mind knows only words.

My mind is another aspect of my being.





மனம் என்பது எண்ணங்களின் கூட்டம்.

எண்ணங்கள் என் சந்தனையல் இருந்து வருகின்றது.

சந்தனை,

நான் வாசத்தவை ,தற்றவை, கூறப்பட்டவை என்பவற்றில்லிருந்து வருகிறது.

இந்த எண்ணங்கள் என்னுடையவை இல்லை.

நான் சந்தக்கவும் ஞாபகம் கொள்ளவும் எப்பொழுது ஆரம்பத்தேனோ,

அப்பொழுது இருந்தே ஓய்வ இல்லாமல்,

என் மனம் செயற்படுகின்றது.

மனம் சொற்களை மட்டுமே அறியும்.

என் இன்னுமொரு வெளிப்பாடு என் மனம்.

மனம் என்பது என்ன?

WHAT IS THE USE OF MY MIND ?

My mind collects
all past memories and future dreams.
The Mind divides,
everything to polar opposites.
The Mind functions logically and analytically.
The Mind always moves
from one extreme to another.
When I need to, I can use
my mind to retrieve anything from its memory.
I can use my mind to calculate numbers.
I can use my mind to think logically,
I can use my mind to imagine anything.
My mind sees things through words.
My mind identifies itself with words.
Without words the mind can't exist.
The Mind is a good servant.
But . . .
It is not a good master.
I don't allow
my mind to order me.
Only when ever I need to,
I use my mind.



மனம் கடந்தகால நீனைவகளையும்
 எதர்கால கனவகளையும் சேர்த்துவைத்திருக்கின்றது.
 மனம் அணைத்தையும் நேர் எதிர் முனைகளாகப் பிரித்துவைத்திருக்கின்றது.
 மனம் எப்பொழுதும் தர்க்கமும் ஆராய்தலும் மூலமே செயற்படும்.
 மனம் எப்பொழுதும் ஒரு முனையல் இருந்து மறுமுனைக்கு அலைபாயும்.
 மனதின் ஞாபகசக்தியை எனக்குத் தேவையான பொழுது பயன்படுத்தலாம்.
 கடந்தகால நீனைவகளை ஞாபகப்படுத்தவும்,
 எண்தளை தணிக்கவும்,
 தர்க்க ரீதியாக சந்திக்கவும்,
 கற்பனை செய்யவும்,
 என் மனதை நான் பயன்படுத்தலாம்.



மனம் சொற்களின் மூலமே அணைத்தையும் பார்க்கின்றது.
 மனம் சொற்களுடன் தன்னை அடையாளப்படுத்துகின்றது.
 சொற்கள் இல்லாமல் மனம் இருக்கமுடியாது.
 மனம் நல்ல சேவகன். ஆனாலும் . . .
 மிக மோசமான முதலாளி.
 என் மனம் என்னைத் தட்டளையிட நான் அனுமதிப்பதில்லை.
 எனக்குத் தேவையான பொழுது மட்டும்
 நான் மனதைப் பயன்படுத்துகின்றேன்.

மனம் எதற்குப் பயன்படும்?

WHO IS THIS I?

Who is thinking inside me?

Who is watching these thoughts?

I am the sky.

Thoughts are floating like clouds.

When I am watching these thoughts one by one,

Thoughts start to come slowly,

The space in-between thoughts gets bigger and bigger.

At one point I can see there is, 'no thought'.

When there is no thought, there is no mind.

When there is no mind, there is only pure silence.



Beyond mind,

Pure silence,

I amness!

Silence is my language!

It is a universal language too.

Consciousness is

watching everything.

என் உள்ளே சீந்த்ப்பது யார்?

எண்ணந்தளைத் தவன்ப்பது யார்?

நான் வானம்!

எண்ணங்கள் முதல்களைப்போல அலைக்கின்றன.

நான் எண்ணந்தளை

ஒவ்வொன்றாக தவன்க்கும் போது,

எண்ணங்கள் குறைய ஆரம்பிக்கின்றன.

எண்ணங்களுக்கு இடையலான இடைவெளி பெரிதாகின்றது.

ஒரு நிலையல் எண்ணங்கள் ஒன்றும் இல்லாதருப்பதை

நான் தவன்க்கின்றேன்.



எண்ணங்கள் இல்லாதபோது

மனம் இல்லை.

மனம் இல்லாதபோது

அமைத்தன்மை மட்டுமே இருக்கின்றது.

மனதற்கு அப்பால்!

அமைத் நிலையல்,

நான் தன்மையல் இருக்கின்றேன்.

மெளனம் எனது மொழி.

பிரபஞ்ச மொழியும் கூட...

பிரந்நை!

அனைத்தையும் தவன்த்துக்கொண்டு

இருக்கின்றது

யார் இந்த நான்?



WHAT AM I?

Female or
male

Country



Religion

CAST

Race

நாடு

சமயம்

ஆண் /
பெண்

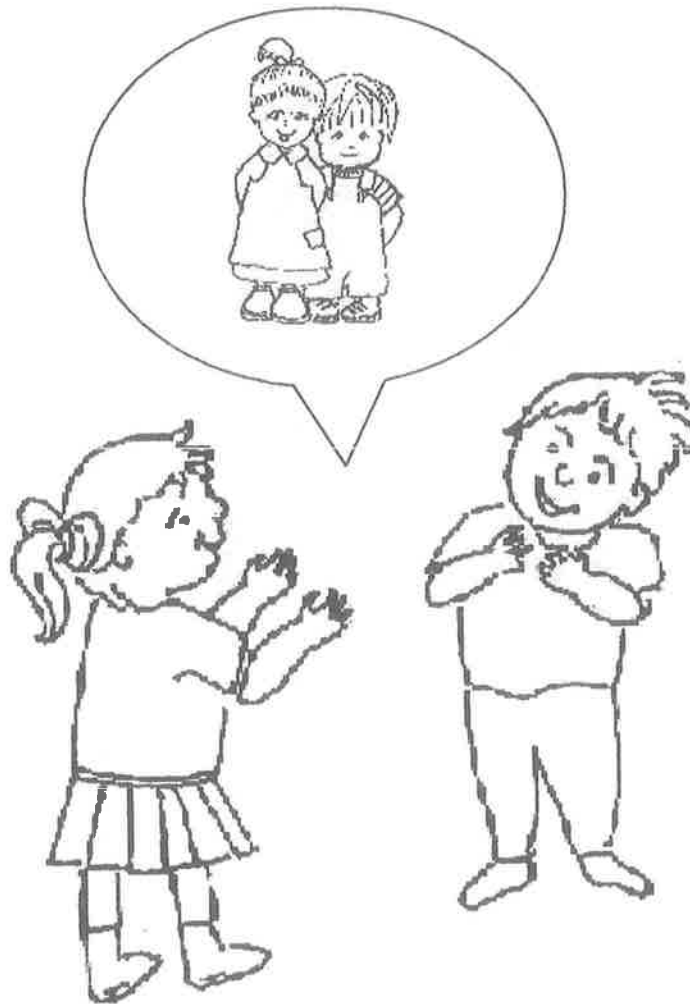
சாதி

இனம்

நான் என்ன ?

FEMALE OR MALE?

I am a creation of female and male.
My body is either female or male.
But! My attitude may be,
either feminine, masculine or both together
My body is male but my attitude may be feminine
My body is female but my attitude may be masculine
Attitude is an individual phenomenon





ஆண் பெண் இருவர்தும் உருவாக்கம்
நான்
எனது உடல் ஆண் அல்லது பெண்
ஆனால்
எனது தன்மை ஆண்மை அல்லது
பெண்மை
அல்லது இரண்டும் கலந்தது.
எனது உடல் ஆண்
ஆனால்
நான் பெண் தன்மை கொண்டிருக்கலாம்.
எனது உடல் பெண்
ஆனால்
நான் ஆண் தன்மை கொண்டிருக்கலாம்.
பால் தன்மை
ஒருவரது தனிப்பட்ட தோற்றப்பாடும்.



ஆண்? - பெண்?

COUNTRY

I am born in a place, which is part of the world
I am living in this universe
Countries and boundaries are human mind made
These are unreal and artificial
Earth is real.
My country is this world
So,
I am a citizen of this world





நான் இந்த உலகத்தன் ஒரு பகுதியல் பிறந்தேன்.
நான் இந்த பரபஞ்சத்தல் வாழ்கின்றேன்.
நாட்களும் எல்லைகளும்
மன்த மனங்கள் உருவாக்கியவை.
எல்லைகள் செயற்கையானவை. யதார்த்தமற்றவை.
புய் உண்மையானது.
எனது நாடு இந்த உலகம்.
ஆகவே
நான் இந்த உலகத்தன் பரணை.



RACE/RELIGION/CAST

I am born as a human being.

I didn't belong to any

language, religion, culture, caste and race at that time.

Because of my surroundings, I belong to a particular race.

So I have been forced to follow particular customs and rituals.

I am conditioned by human beings who are already conditioned.

So, I react to the reality according to my condition



But now!

I learn more than one language,
because I am not attached to
a particular language.

I have my own religion according to
my self-knowing.

I have my own culture according to
my consciousness.

I have my own work according to
my creativity, ability, and quality.

I face the reality and response to it.

I follow my own intelligence.





நான் மன்த உயர்னமாக ப்றந்தேன்.
 நான் ப்றந்தபோது மொழி, மதம், கலாசாரம், சாத் அல்லது இனம்
 ஒன்றும் எனக்கு இருக்கவில்லை.
 எனது குழலால் நான் ஒரு இனமாக உருவானேன்.
 ஆகவே குறிப்பிட்ட கலாசார பழக்கவழக்கங்களை
 ப்ன்பற்ற நிர்ப்பந்தக்கப்பட்டேன்.
 சற்கனவே கட்டுப்பாடுகளுக்கு உள்ளானவர்கள்
 என்னையும் கட்டுப்படுத்தினர்.
 ஆகவே நான்,
 என் கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டு
 வாழ்க்கையல் நடிக்கின்றேன்.
 ஆனால் இப்பொழுது!
 ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மொழிகளைக் கற்கின்றேன்.
 ஒரு மொழியுடன் மட்டும் உறவு தெள்ளவில்லை.
 என்னுடைய சொந்த அறிவிலிருந்து உருவானது எனது சமயம்
 என்னுடைய ப்ரந்ஞையல் இருந்து உருவானது எனது கலாசாரம்.
 என்னுடைய தகுத்யிலும் ஆக்கத் திறமையிலும் உருவானது எனது வேலை.
 நான் யதார்த்தத்தை எதர்கொண்டு, பொறுப்பாக செயற்படுகின்றேன்.
 நான் என்னுடைய சொந்த அறிவை ப்ன்பற்றுக்கின்றேன்.



இனம்? மதம்? சாத்?

MEDITATION

MEDICATION

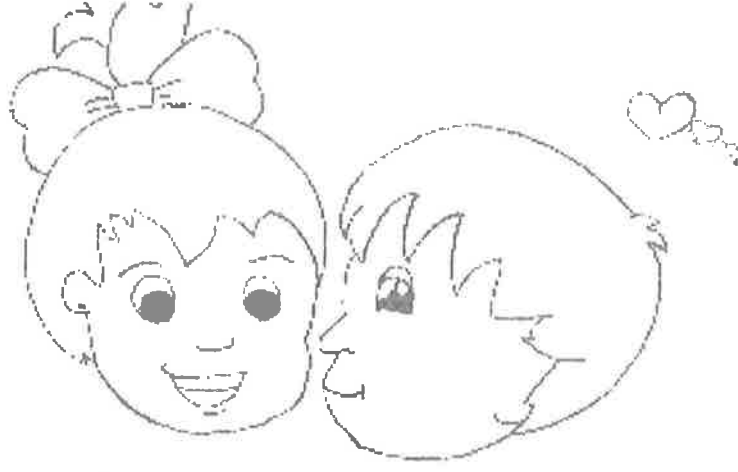
Medication for my body.
Medication keeps my body healthy.
Medication heals my body.

Meditation for my inner-self.
Meditation discovers my inner peace.
Meditation heals my inner-self.
I can know myself through meditation.

When I walk I am walk.
When I eat I am eat.
When I love I am love.
What ever I do,
I do it totally.
What ever I do,
I do it with consciousness.



Meditation is being total without mind.
Meditation is a way to consciousness.
Meditation is knowing the knower



மருத்துவம் உடலுக்கு.

மருத்துவம் என் உடலை ஆரோக்கியமான வைத்திருக்கின்றது.

மருத்துவம் என் உடலை குணப்படுத்துகின்றது.

த்யானம் எனது ஆன்மாவக்கு.

த்யானம் என் உள் அமைத்தன்மையைக் கண்டுபிடிக்கிறது.

த்யானம் என்னை ஆரோக்கியமாக வைத்திருக்கின்றது.

த்யானம் என்னைக் குணப்படுத்துகின்றது.

த்யானம் மூலம் என்னை நான் அறிக்கின்றேன்.

நான் நடக்கும் பொழுது நடையாக இருக்கின்றேன்.

நான் அருந்தும்பொழுது அருந்துவதாக இருக்கின்றேன்.

நான் காதல் செய்யும் பொழுது காதலாக இருக்கின்றேன்.

நான் எதைச் செய்தாலும் முழுமையாக செய்கின்றேன்.

நான் எதைச் செய்தாலும் ப்ரந்ஞையுடன் செய்கின்றேன்.

த்யானம் என்பது மனம் இல்லாமல் முழுமையாக இருப்பது.

த்யானம் ப்ரந்ஞையாக இருப்பதற்கான வழி.

த்யானம் அறிக்கின்றவரை அறிவது



த்யானம்! மருத்துவம்!

EXPERIENCE

EXPERIMENT

Experiment is with outer- world.
Experiment is, for outer knowing.
Experiments divide everything.
Way of outer science is experiments.
Experience is with inner - world.
Experience is inner knowing.
Self-knowing is real knowledge.
Experience keeps everything whole.
Way of inner science is experience.
Meditation gives experience of my-self





பர்சோதனை வெளியே இருந்து பார்ப்பது!
பர்சோதனை வெளியே பொருளை அறிவதற்கு!
பர்சோதனை அனைத்தையும் பீர்த்துப் பார்க்கும்
வெளி வீட்டுநாணத்தின் வழி பர்சோதனை
அனுபவம் உள்ளே இருந்து பார்ப்பது.
என்னை அறிவதே உண்மையான அறிவு
அனுபவம் அனைத்தையும் முழுமையாக பார்க்கின்றது.
உள் வீட்டுநாணத்தின் வழி அனுபவம்
தயானம் என் தன்மையின் அனுபவத்தை தருகின்றது.

அனுபவம்! பர்சோதனை!

I AM ...

As a seed I am energy and matter.
So I am everywhere or nowhere.
I am a wave in the ocean.
So I am the ocean.
I am inseparable from you, nature and every thing.
I accept everything,
good and bad, positive and negative, day and night....
since the basic life function is zigzag.
I am interdependent and individual.
I am breathing inside from your exhaling.
I am breathing outside for your inhaling.
So I am inter-related with everybody.
When I know my self I know your self.
So I know every body.
When I love my self I love your self.
So I love every body.
I am love.
Love is god.
So I am divine or nature or god or ...
Then you are god or
All of us are god or ...
What ever name I want to call it... It is just a word.
But my experience is real and truthful.
god is inside me.
Because of my ignorance,
I am searching outside.



நான் சத்தியம் பருப்பொருளும் உள்ளடங்கிய வதை
 ஆகவே! நான் எங்கும் இருக்கின்றேன். அல்லது எங்கும் இல்லை.
 நான் சமுத்திரத்தல் ஒரு அலை. ஆகவே நான் சமுத்திரம்.
 நான் உன்னிடமிருந்தும், இயற்கையிடமிருந்தும் பிரிந்து இருக்கவில்லை.
 நான் எதிலிருந்தும் பிரிந்து இருக்கவில்லை.
 எல்லாவற்றையும் நான் ஏற்கின்றேன்.
 நேர்மறை, எதிர்மறை, நல்லது கெட்டது, இரவு, பகல் . . .
 வாழ்க்கையின் அடிப்படை இயக்கம் இது.

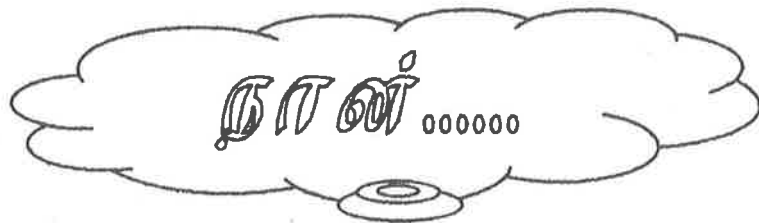


நான் கவாசுக்கின்றேன்,
 நீ வெள்வியும் கவாசுத்தலிருந்து.
 நான் வெள்வியும் கவாசுத்தலிருந்து
 நீ கவாசுக்கின்றாய்.
 ஆகவே!

நான் எல்லோருடனும் பிணைக்கப்பட்டுள்ளேன்.
 நான் என்னை அறியும் பொழுது
 உன்னையும் அறிக்கின்றேன்
 ஆகவே எல்லோரையும் அறிக்கின்றேன்.



நான் என்னை நேசப்பதால்,
 உன்னையும் நேசிக்கின்றேன்.
 ஆகவே எல்லோரையும் நேசிக்கின்றேன்.
 நானே அன்பு ! அன்பே கடவுள் !
 நான் இயற்கை, அல்லது கடவுள் அல்லது ஒளி. . . .
 ஆகவே நீயும் கடவுள், எல்லோரும் கடவுள்.
 நான் அதை எப்படியும் அழிக்கலாம். சினிமால்
 அது வெறும் சொல் மட்டுமே.
 எனது அனுபவமே யதார்த்தமான உண்மை
 கடவுள் எனக்குள் இருக்கின்றார்.
 எனது அறியாமையினால்,
 வெள்யில் தேடுகின்றேன்.



To teachers and parents

Education is a bridge between the potentiality and the actuality. Education is to help you to become that which you are only in a seed form. And this is what I am doing here; this is a place of education. The thing that is being done in the ordinary schools and colleges and universities is not education. It only prepares you to get a good job, a good earning; it is not real education. It does not give you life. Maybe it can give you a better standard of living, but the better standard of living is not a better standard of life; they are not synonymous.

My vision of education is that life should not be taken as a struggle for survival; life should be taken as a celebration. Life should not be only competition, life should be joy too. Singing and dancing and poetry and music and painting, and all that is available in the world-education should prepare you to fall in tune with it-with the trees, with the birds, with the sky, with the sun and the moon.

Right education will teach you how to be yourself, authentically yourself. You are unique. There is nobody like you, has never been, will never be. This is a great respect that nature has showered on you. This is your glory, that you are unique. Don't become imitative, don't become carbon copies.

Real education will be to bring out what is hidden in you-what nature has put in you as a treasure-to discover it, to reveal it, to make you luminous. Human lives in darkness, in unconsciousness—and human is capable of becoming full of light. The flame is there; it has to be provoked. The consciousness is there, but it has to be awakened. You have been given all, you have brought it with you; but the whole idea that you have become a man just by having a human body is wrong, and that idea has been the cause of tremendous mischief down the ages.

I am teaching you to be yourself. I am teaching you to be fearless; I am teaching you not to yield to the social pressure; I am teaching you not to be a conformist. I am teaching you not to hanker for comfort and convenience, because if you hanker for comfort and convenience, the society will give them to you, but at a cost. And the cost is great: you get convenience, but you lose your consciousness. You get comfort, but you lose your soul.

You can have respectability, but then you are not true to yourself; you are a pseudo human being; you have betrayed your nature and yourself. But the society wants that, that you should betray yourself. The society wants to use you as a machine, the society wants you to be obedient. The society does not need you to function as an intelligent being, because an intelligent being will behave in an intelligent way and there may be moments when he will say, "No, I cannot do this."

I want education to be divided in two parts: the first part should be given in the beginning and the second part should be given at the time a person retires.

The first part of education should be for attaining the highest possible standard of livelihood. It should consist of the art of living and love. It should teach people how to be total in their acts, how to use the opportunity of life without losing anything, to squeeze every drop of juice that existence provides. The first part will be for the young people — training for life and training for love, training for intensity, training for totality.

The second part will be basically religious, just as the first part was basically scientific. The education will be complete, but it has to be at both the ends — the beginning and the end. Each university should have a double structure: one for the young people who are going to enter into life, and the other for the old people who are going to enter into the unknown world of death.

The first part of education will be of many dimensions — all sciences, all arts, all kinds of crafts.

Somebody is a great carpenter, somebody is a great shoemaker, somebody is a great scientist, somebody is a great money-maker — they are all contributing whatever their potential allows them to life, with totality, not holding anything back. Naturally they should have equal opportunity to grow, and they should have equal respect. Just because a man is a president of a country does not mean that he should have respect and the man who makes perfect shoes should not. Both are fulfilling certain needs of the society; both should have the same honor and the same dignity.

Originality should be respected and honored, not repetition — not being a carbon copy. The future of education, if scientifically worked out, is going to be a tremendous adventure. Up to now it has been a kind of enforcement; students have to be forced, bribed. Education can become so colorful, so actual, so real that you will not need to say to the students, “Be attentive!” They will be attentive automatically.

This equal opportunity, equal respect will begin from the very world of education.

Life needs a living response...not a ready-made answer, but a spontaneous response this moment; it needs intelligence.

“So always remember, whatsoever I say to you, you can take it in two ways. You can simply take it on my authority, “Because I say so, it must be true” — then you will suffer, then you will not grow. Whatsoever I say, listen to it, try to understand it, implement it in your life, see how it works, and then come to your own conclusions. They may be the same, they may not be. They can never be exactly the same because you have a different personality, a unique being. Whatsoever I am saying is my own. It is bound to be in deep ways rooted in me. You may come to similar conclusions, but they cannot be exactly the same. So my conclusions should not be made your conclusions. You should try to understand me, you should try to learn, but you should not collect knowledge from me, you should not collect conclusions from me. Then your mind body will grow.”

Osho’s teaching...

You accept yourself; that makes you capable to accept others.
And because somebody accepts them, they learn the beauty of
acceptance for the first time — how peaceful it feels —
and they start accepting others.

If the whole humanity comes to a point where everybody is accepted as he is,
almost ninety percent misery will simply disappear.

I can understand the fear of the parents that the children may go in a direction which they
don't like — but that is your problem. Your children are not born for your likings and your
dislikings. They have to live their life, and you should rejoice that they are living their life —
whatever it is.

Obedience has a simplicity. Disobedience needs a little higher order of intelligence. Any idiot
can be obedient — in fact only idiots can be obedient.

The person of intelligence is bound to ask, 'Why? Why I am supposed to do this? And unless I
know the reasons and the consequences of it, I am not going to involve in it.'

To me, disobedience is a great revolution.

It does not mean saying absolute no in every situation.

It simply means deciding whether to do it or not,
whether it is beneficial to do it or not.

It is taking the responsibility on yourself.

To commit mistakes is not wrong — commit as many mistakes as possible,
because that is the way you will be learning more. But don't commit the same mistake again and
again, because that makes you stupid.

You may be the last generation who has the possibility to rebel.

And if you don't rebel, there may be no more chances: humanity can be reduced to a robot-like
existence. So rebel while the time is still there!

You can either be creative, or you are bound to be destructive.

You cannot remain neutral; either you have to affirm life with all its joys,
or you start condemning life.

Heaven is here — just you have to know how to live it.

And hell too is here, and you know perfectly well how to live it.

It is only a question of changing your perspective, your approach towards life.

Life is a verb. Life is not a noun, it is really "living" not "life." It is not love,
it is loving. It is not relationship, it is relating. It is not a song, it is singing.
It is not a dance, it is dancing. See the difference, savor the difference.

**"Give your children your love,
but don't give your ideologies.
Don't make them Catholics and communists;
that is poisoning them.**

**Don't make them Hindus and Muslims and Buddhists;
that is very destructive.**

**Give your love,
give your loving nourishment,
and give them strength enough to inquire
who they are,
what this reality is all about.**

**Give them every support
so they can go on in life with an adventurous spirit.**

**Then you are helping them;
then you are really educating them.**

Real education is helping the person to be him/herself.

**It is possible only if you love the person
for his/her own sake,
for no other motive."**

Osho



Children are angels on earth,
with a message of innocence
from God, nature or divine.
They need
very affectionate care
to bloom into
beautiful flowers
whose fragrance would make the
environment of the world
rich and pure.