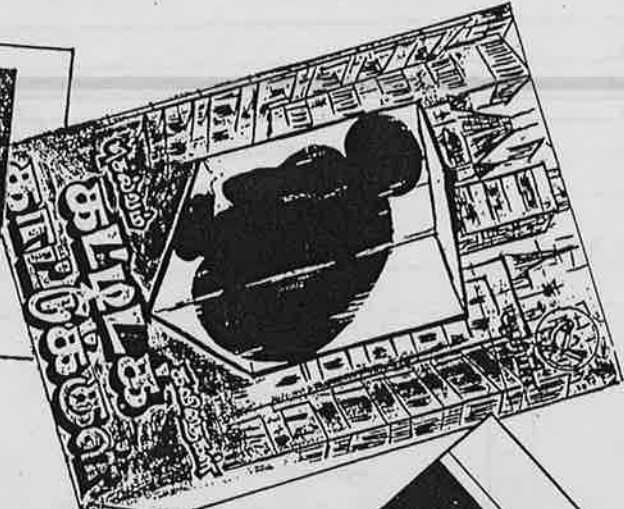


சஞ்சலி

மலர் - 28

நதியனேர்
உலகம்



ELUDING PEACE
A political analysis of the ethnic conflict in Sri Lanka
Dr. M. J. Connolly
1993

இலக்கிய வளி

ஆன்மீக அனுபவ நான
- சென்னை -

யாழ்ப்பாண
வைபவமலை



குமமர்
நாதிசுமம்
யச்யசம்
சுமமர்

சுமமர்
சுமமர்
சுமமர்

Channchide
1994

1994

சஞ்சீவி

மே - ஆகஸ்ட்.

மலர் - 28

அட்டைப்படம் - விளக்கம்:

ஒதாலைக் கட்டியபட்ட, காலங்களின்
பதிவுகளும், தட்டவழிகளும்.

பக்கம்: உள்ளடக்கம்:

3. நோக்கு
5. யார் இந்த சூழலிங்கம்
6. பத்து வருட போராணி.
10. கவிதை (யாதும்துண்கிற)
11. பேட்டி .
16. கவிதை (சும்மதங்கள்)
17. பல்லக்கு தூக்குவது தமிழினர் இலையா?
22. கவிதை (சென்னையர்)
23. ஸ்ணவருத்தங்கள்
25. கட்டிக் காப்போம் யாரார்!
28. கவிதை (சாதிபும் உரை)
30. சிறுகதை:
38. கம்யூனிசத்துக்கு.....
43. கவிதை (தொலைந்து போனது)
44. குறுக்கெழுத்துப்போட்டி .
46. நாடாட்சிணர்வலம் .
49. பண்புண கத்திரல் காலத்தின் உதி.
51. கட்டிங்கள் .

தொடர்புகளுக்கு :

CHANCHIVE
Danmarksgade 10
7500 Holsterbro
Denmark.

நோக்கு

சபாலிங்கம் என்ற மனிதன் மரணிக்கப்பட்டான். 2000ம் ஆண்டிலும் ஒருக்குமுறையால் உறைந்துகிடக்கும் எம்மண்ணின் விடிவுக்காகவும், பல எழுத்தாளர்களின் ஜனநாயக மறுப்புச்செய்யப்பட்ட கருத்துக்களை, சிந்தனைகளை ஆசியா நிறுவனத்தின்மூலம் முன்வந்த மக்களின் ஜனநாயக உரிமைகளை மதிக்கின்ற மேற்கத்தைய மண்ணில் வெளியீடு செய்தும், என்னும் எமது மண்ணுள் மறைந்துகிடக்கும் உண்மைகளை ஆதாரங்களுடன் வெளிக்கொண்டு வரும் இறுதிநேரத்தில் நரபலியெடுக்கும் அராஜகவாதிகளினால் அவனது உயிர் பறித்தெடுக்கப்பட்டது.

எந்தவொரு உயிரினமும் காலவரையறையின்றி உயிர் வாழ்ந்ததாக வரலாறு இதுவரையில்லை. பிறப்பு இறப்பில் முடிந்தாலும் இடைப்பட்டகாலத்துள் தான் வாழ்ந்த சமூகத்திற்கு சபாலிங்கம் விட்டுச்சென்ற ஊரலாற்றித்தடயமே முக்கியமாகின்றது.

மக்களின் அடிப்படை ஜனநாயக உரிமைகளே மறக்கப்பட்டு அவற்றை மீட்டுக்கொள்ள முனையும் எந்தவொரு கணத்துக்காகவும் காத்திருக்கும் மனிதர்களின் சிந்தனைகளைப்பறிப்பதன்மூலம் எங்கள் மண்ணின் மீட்சியானது தூரத்தே தொலைந்தபோனது. ஒருக்கங்களுள் புதைந்தபோன நிலையில் ஐரோப்பிய மண்ணில் சுகபோக வாழ்க்கை தேடியிருந்தால் இவனுக்கு இந்நிலை மாற்றப்பட்டிருக்கலாம், அற்று அவன் தான் கொண்ட கொள்கையின்பால் விடிவு தேடியவன். அவை எமக்கு ஏற்கமுடியாதவையாகக்கூட இருக்கலாம். அது அவனது உரிமை. அவன் தன் உரிமையின்பாலும் பத்தக்காக மட்டும் உழைக்கவில்லை, தான் வாழ்ந்த சமூகத்திற்காய், தான்பிறந்த மண்ணிற்காய், மேலாக தன் வாயால் முதன்முறையாய் ஐரோகுத்த தழிவுக்காய் ஏதேதோ செய்ய முயலவில்லை, மாறாக எங்கேயோ கொண்டுசென்ற ஒயித்துவைக்கப்பட்ட எங்கள் உரிமைகளில் ஒன்றான வரலாற்றைத்தேடியவன். ஆணீவெரறுக்கப்பட்ட மனிதர்களின் பக்கவேர்பிடித்த எங்கள் எதிர்காலமுதிரீவுக்கு எழுத்தாட்டி தன்னை மக்களுள் புதைத்துக்கொண்டவன்.

தமிழ், தமிழென்ற உயிர்வாழ்வோர், தமிழைச்சொல்லி பிழைத்துக்கொள்வோர், அகில உலகத்தமிழென்போர் இவர்களெல்லாம் எங்கே போயினர். இந்தச்சபாலிங்கம் மட்டுமல்ல, என்னும் எத்தனையோ மனிதர்கள் பறிக்கப்பட்டபோதும், இவர்கள் அகில உலகத்தமிழ் என்று பிழைப்பு தேடி அலைந்தவர்கள். ஓர் ஈழத்தமிழன் இறந்துகிடக்கிறான்! இவனை உங்கள் கண்கள் காணவில்லையா? எப்போதும் எங்களினம் பெரிதாகக்காட்டிக்கொள்வதில் மட்டும் பெருமையடித்துக்கொள்ளட்டும்.

ஈழப்போராட்ட அலை எழுந்தகாலமுதல் ஆதிக்க இராணுவங்களின் கொலைவெறி, அழிப்புகளையும்விட பலபடிகள் முன்னேறி எம்மினத்தையும், எங்கள் பொக்கிசங்களையும், எங்கள் போராளிகளே சதிசெய்தும், கொலைசெய்தும், எரித்தும் நாசமாக்கியுமுள்ளனர்.

எம்மினத்தினர் கருத்து முதன்மையாகக் கொண்டு செயற்பட்ட இவர்களின் சிந்தனைகளும், கருத்துக்களும், இவர்களின் வாழ்வும் எம்மண்ணின் விடிவுக்காக வித்தானவை. இவர்களை எம்போராளிகளே கொன்றுதொலைத்தனர். இவர்கள் எமது விடுதலைப்போராட்டத்தை காட்டிக்கொடுக்க முனைந்தவர்களல்ல. இப்படியான சிந்தனைகளற்ற கொலைகள் நீண்டுபோனதாலேயும், மாற்றிக்கருத்துக்களுக்கு முகங்கொடுக்க மறுப்பதாலும் இன்றவரையான எங்கள் விடுதலைப்போராட்டமானது பின்னடைவை நோக்கியுள்ளது.

விடுதலைக்கான புதிய அரசியல், பண்பாடுகள், கலைகளை விதைத்து சர்வதேசக்கண்ணோட்டத்தை ஈர்க்கவேண்டியதை மறந்து, இப்படிப்பட்ட உயிர்ப்பறிப்புகள் ஈழத்தையும்விட்டு முன்னேறி ஐரோப்பாவிற்குள்ளும் புகுந்ததென்பது கொலைஞர்களின் எதிர்கால வளிகாட்டலை உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் சர்வதேசத்திற்கும் காட்டிநிற்கின்றதுடன், ஈழத்தமிழ்நென்றால் அவர்கள் சர்வதேச பயங்கரவாதிகள் என்ற முத்திரையினையும் பதித்துள்ளது.

இப்படியான கொலைகள் தொடர்ந்துகொண்டு போவதனாலும், தொடர்ந்தும் மக்கள் மௌனிகளாக இருப்பதனாலும் திக்கற்ற இன்றைய எமது ஈழவிடுதலைப்போராட்டமானது நிச்சயமாக ஒரு குருட்டுச்சந்திக்கே இட்டுச்செல்லும்.

- சஞ்சீவி.

புகழேந்தி ஓவியங்கள்

என்பும்
உண்ணிகள்

வன்முறைக்கெதிராக
சில ஓவியங்கள்

நன்கொடையாகவோ, வெளியீட்டுத்திட்டத்துக்குரிய

முன்பணமாகவோ அனுப்ப வேண்டிய முகவரி

தாமரைச் செல்வி பதிப்பகம்

முன் வெளியீட்டுத் திட்ட

31/48 இராணி அண்ணா நகர்,

சிலை ரூ. 50-00

கே.கே.நகர், சென்னை-78, இந்தியா.

சபாரட்ணம் சபாலிங்கம்



யார் இந்த சபாலிங்கம் ?

1970 களில் விடுதலைக்காக போராட்டத்தில் இறங்கிய தமிழ் இளைஞர்களை பயங்கரவாதிகள் என்ற போர்வையில் கிறீலங்கா அரசு கைதுசெய்த வேளையில் சபாலிங்கம் பாலம் ஒன்றுக்கு குண்டு வைத்தார் என்ற குற்றச்சாட்டின் பேரில் சிறையிலிடப்பட்டார். மாடிச் சிறையிலிருந்து தப்பியோடும் போது நாரியில் முறிவேற்பட்டு 5 வருடங்கள் கிறீலங்கா அரசின் தேடுதல் வேட்டைக்கு தலைமறைவாக வாழ்ந்த அவர், அதன்பின் பிரான்ஸ் வந்து சேர்ந்தார்.

புலம் பெயர்ந்து பாரிஸில் வாழ்ந்து வந்த சபாலிங்கம் மனித நேயம் பேணும் ஒரு விடுதலைப் போராட்டத்தை நேசிப்பவராகவும், ஈழத்து கலை இலக்கியங்களின் புதிப்பாளராகவும் இருந்து வந்தார். ASSEAY (ஈழம் கலைகள் சமூக விஞ்ஞானக் கழகம்) எனும் இடம்பெயர்ந்த தமிழர்களின் வெளியீட்டு நிறுவனத்தின் இயக்குனராக இருந்து, சமகால கவிஞர்களான வஐ.ச. ஜெயபாலன், சேரன், அருந்ததி, செல்வம், சோலைக்கிளி ஆகிய கவிஞர்களின் கவிதைத் தொகுதிகளையும், தாரகி அவர்களின் "Eluding Peace" ஈழ விடுதலைப் போராட்டம் பற்றிய புத்தி எழுத்துக்களையும் வெளியிட்டுள்ளார். மேலும் 'புத்தளம் முஸ்லிம் மக்கள் வரலாறு', இயக்க உட்படுகொலைகளைச் சித்தரிக்கும் 'புதிதேவர் உலகம்', இலங்கையில் தடைசெய்யப்பட்ட 1958 கலவரத்தைப் பற்றிய தாச்சிவித்தாச்சி அவர்களின் 'Emergency 58', மற்றும் 'யாழ்ப்பாண வைபவ மாலை' போன்ற நூல்கள் மீண்டும் வடிவம்பெற உழைத்திருக்கின்றார். இலங்கையில் மனித உரிமை மீறல்கள் பற்றிய யாழ் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர் குழுவின் அறிக்கைகளை பிரெஞ்சு மொழியில் வெளிக்கொணர்ந்ததுடன் புகலிடத்தில், தமிழர்களின் அரசியல் செயற்பாடுகளில் தன்னை முடிந்தவரை ஈடுபடுத்திக் கொண்டார்.

புத்தவருட்போராளி... -மொஸாம்பிக்-

* மொஸாம்பிக் நாட்டிலுள்ள "RENAMO" என்ற கொறில்லா கிழங்கத்திலுள்ள குழந்தைப் போராளிகள் சிங்கம் ரிகாண்ட் ஓதல்லாம் (8-10 வயது) கொணலையும், களையும் தீ வைப்புமேயாகும். குழந்தைப் பருவத்திலுள்ள கிழங்கக் கணக்காள போராளிகள் கிதனால மிதவும் பாதிக்கப் பட்டுள்ளனர். *

அவனொரு இளைஞன் வயசோ 19-20 இருக்கும். ஆனால் சரியான வயதுபற்றி எவருக்கும் தெரியாது. அவனது பெயர் மொசா என்பது மட்டும் தெரியும். தந்தைபெயர் தெரியாது. ஆனால் அவன் தன்னை மொசா மொமட் எனச்சொல்வான்.

அவனது குடும்ப விபரம்பற்றி போராளிகள் வதியும் முகாமில் உள்ளவர்கள் அவனுக்குச்சொன்னதெல்லாம் நீ மொஸாம்பிக்கின் வடபகுதியான நியாஸாப்றொவிஸனிலிருந்து வந்தாய் என்பது மட்டுமே.

மொசா 8-9 வயதாக இருக்கும்போதே 'றெனாமோ' என்ற இயக்கத்தினால் கடத்தப்பட்டு, இயக்க நடவடிக்கைகளை பயிற்றப்பட்டான். இவன் பயின்றகொண்டதெல்லாம் கிராம அழிப்பு, தீ வைப்பு, கொலைகள், கொள்ளை என்பவையாகும். தன்னால் எத்தனை மனிதர்கள் கொல்லப்பட்டனர் என்பது தெரியாத அளவுக்கு கொலைகள் செய்துள்ளான்.

அவனுக்கு இப்போது 19-20 வயதிற்குக்கும். அவன் சுறம்போது: தமது கைகளில் ஓப்பாக்கி இருக்கும்போதெல்லாம் எந்தவித இலக்குமின்றி எருத்ததற்கெல்லாம் மனிதர்களை சுட்டுக்கொன்றுள்ளோம். சில வேளைகளில் எனக்குப்புரிவதில்லை, ஏன் நாம் மனிதர்களை கொல்கின்றோம்! மேலிட உத்தரவுகளை நாம் மீறனால், சுடாதுவிட்டால் எமக்கு மரணதண்டனை. நான் எனக்கு மேலுள்ளோருக்குப்பயப்படுகின்றேன், எனக்குக்கீழுள்ளோர் என்னைப்பார்த்துப்பயப்படுகின்றனர். எல்லோருமே எல்லோருக்கும் பயந்தகொண்டு வாழ்கின்றோம்.

மொசா 10-12 வயதாயிருக்கும்போதே ஒரு குழுவிற்கு தலைவனாக நியமிக்கப்பட்டான். அவனுக்கு ஒரு பெண்ணும் கொடுக்கப்பட்டிருந்தான். இது அவனது விருப்பத்தையிருந்தும், மீறி எந்த ஒரு விருப்பத்தினையும், கோரிக்கைகளையும் தெர்விக்கமுடியாது. போராளிகள் 10-12 வயதாகும்போது, இவர்களால் கைதுசெய்யப்படும் வயதுப்பெண்களுடன் உடலுறவுகொள்ளும்படி பணிக்கப்படுகின்றார்கள். மொசா பலதடவை இந்த இயக்கத்தைவிட்டு வெளியேற முயற்சித்தும், சிந்தித்தும் அங்கிருந்து வெளியேறிய ஏனைய குழந்தைப்போராளிகளுக்கு கண்கள் பிடுங்கப்பட்டும், சித்திரவதைகள் செய்யப்பட்டும் கொலைகள் செய்யப்பட்டதனையும் எண்ணிப்பயந்து தனது தற்பும் முயற்சியை கைவிட்டுள்ளான்.



இந்த இயக்கத்தக்கும், அரசுக்குமிடையில் ஏற்பட்ட இணக்கஒடிப்பந்தத்தின்பின் (ஒக்டோபர் 1992) முகாமைவிட்டு வெளியேறவதற்கான உரிமை மொசாவுக்குக்கிடைத்தது.

அவன் அந்த ஊர்ச்சமூகநிரீவாகிகளுடன் தொடர்புகொண்டதும், அங்குள்ள குழந்தைகள் பராமரிக்கும் நிறுவனத்தில் வசிப்பதற்கான உரிமை கிடைத்தது. இப்போது அவன் அங்குதான் காலத்தை போக்கிக்கொண்டிருக்கிறான். அவனது சிந்தனையெல்லாம் தனது குடும்பத்தினை தேடுவதென்பதுதான்.

இந்த 16 வருடப்போராட்டத்தில் ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகள் பெற்றோரையும், குடும்பத்தினையும் இழந்துவிட்டார்கள். இவர்களே இந்த இயக்கத்தின் கொள்ளை, கொலை, சித்திரவதைகளுக்கு சாட்சியமானவர்கள். இவர்களில் எத்தனையோ குழந்தைகள் தமது கண்கள்,

கைகள், என பலவகைப்பட்ட அங்கங்களையிழந்து காணப்படுகின்றார்கள். சமார் ஒரு இலட்சம் குழந்தைகள் இப்படிப்பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இதனால் இவர்களது குழந்தைப்பராயம், கல்வி, சிந்திக்கும் திறன் உலக அறிவு என்பவற்றையெல்லாம் இந்த இரத்தப்போரினால் மறக்கடிக்கப்பட்டது. இவர்களுக்குத் தெரிந்ததெல்லாம் அழிப்புகள்தான்.

ஆயிரக்கணக்கான போராளிக் குழந்தைகளின் அறிக்கைமூலம், இவர்களின் கடந்தகாலம் பற்றியும், வாழ்வுபற்றியும் அறிய முடிகிறது. இவர்கள் குழந்தைகளாக இருக்கும் போதே கற்றுக்கொண்டதெல்லாம் தாக்குதல் கொலைகள் என்பதனால் குழந்தைகள் பராபரிக்கும் நிலையத்திலும் இவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் தாக்கிக்கொள்கின்றனர். இந்த விடயத்தினை ஒரு கனடிய எழுத்தாளரும், குழந்தைகள் பராபரிப்புத்தலைவருமான LENA - MASATA கூறும்போது:

தெருக்குழந்தைகளுக்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட நிலையத்தில் 60 குழந்தைகளுக்கான உணவு வழங்கும் திட்டமே உள்ளது, இடப்பற்றாக்கை குறை காரணமாக இங்கு உணவுமட்டும் வழங்கப்படுகின்றது. இந்த நிறுவனத்துக்கு டி.என்.சி. உதவி இலத்தாபனங்களிலொன்றான 'LEIS' அள்ளுள்ள குழந்தைகளின் கல்வி, கைத்தொழில் மேம்பாட்டுத்திட்டத்திற்காக பாடசாலை அமைப்பதற்கு 1990ல் உதவி வழங்கியுள்ளது.

இந்நிறுவனத்திற்கு தினமும் சிஸ்டர்சுகள் உணவுக்காக வருவது வழக்கம்.

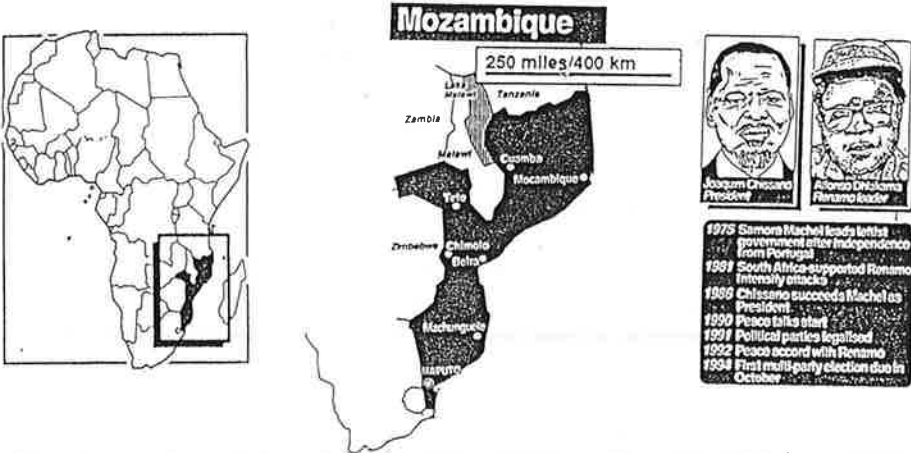
மொசா தனது இளைய இருசகோதரிகளுடனும், பெற்றோருடனும் சந்தோசமாக வசித்துவந்தான். கடைசிச்சகோதரியின் வயது இரண்டு மாதங்கள் மட்டுமேயாகும். 1988 ம் ஆண்டு ஓர்நாள் அதிகாலைவேளை றெனாமோ இயக்கத்தினர் அந்தக்கிராமத்தைச் சுற்றிவளைத்தார்கள். இவனது வீட்டுக்கும் வந்தார்கள்.

இயக்கத்தினர் தமது முகாமுக்கு அவனது குடும்பத்தினரை கடத்தி செல்ல முயன்றபோது அவனது தந்தை மறத்தப்போராடினார். தந்தையை கண்முன்னால் ஒலைவீட்டினர்ப்போட்டு தீழுட்டி எரித்தனர். அதன்பின்பு அவனது சகோதரிகளை தூக்கிமரத்துடன் அடித்துக்கொன்றனர். அவனையும், தாயையும் அந்தக்கிராமத்தின் வளர்ந்த குழந்தைகளுட்பட யாவரையும் பிடித்து தமது முகாமுக்கு கொண்டுசென்றனர். அவனை தமது போராட்டத்திற்காக பாவித்தனர். அவனுக்கு பயிற்சிகொடுத்த சப்பாக்கியும் வழங்கினர். அவனை தென்னாயிரிக்காவிலிருந்து உணவு ஏற்றிவரும் வாகனங்களைத்தாக்கி பொருட்களினை கொள்ளையிடப்பாவித்தன்க், பின்னர் கிராமங்களை அழிப்பதற்கும் பாவிக்கப்பட்டான். அவனுக்கு எவரும் சொன்னதில்லை "நாம் ஏன், எதற்காக அழிக்கின்றோம்" என.

முகாமில் வசிக்கும் குழந்தைப்போராளிகளுக்கு ஒருபோதும் உணவு வழங்கப்படுவதில்லை. அவர்களுக்குத்தேவையான உணவுகளை, உணவு ஏற்றிவரும் வாகனங்களை அல்லது கிராமங்களைக்கொள்ளையடித்து வயிறுநிரப்பிக்கொள்வர்.

மேலும் அவன் கூறுகின்றான்: நாங்கள் தாக்குதல்க்கு போவதற்கு யாராரும்போது எமக்கு ஒருவகையான குடிவகை தரப்படும் அல்லது மாத்திரை தரப்படும். இதனை நாங்கள் குடித்ததம் அடுத்தகணம் எமக்கு எதுவித பயமுயின்றி தாக்குதல், கொள்ளை, கொலை எதனையும் துணிந்து செய்துகொள்வோம்.

அவன் இந்த முகாழுக்கு வந்த 5 வருடங்களாகின்றன, முகாழுக்கு வந்ததுமே அவனது தாயின் தொடர்பும் இல்லாத போய்விட்டது. தனது தாய் உயிருடன் இருக்கின்றாளா என்பதுபற்றி அவனுக்கு எதுவுமே தெரியாதுள்ளது. அவன் போராட்டத்தின் இறுதிக்காலத்தின்போது இந்த முகாமைவிட்டு வெளியேறினான். எப்போதென்ற சரியான விபரம் தெரியாதுள்ளான், இவன் இந்த குழந்தைகள் யராமரிப்பு நிலையத்திற்கு வந்த.



எல்லோரையும் கத்திகாட்டி வெருட்டியவாறு சில மாதங்கள் உலாவந்தான். எந்நேரமும் சண்டைக்கோலத்தினையே காட்சியளிப்பான். இப்போது சாந்தகுணத்தடன் எல்லோருடனும் பழகியவாறு சந்தோசமாக உள்ளான். ஆனாலும் ஏனைய குழந்தைகளை தனது அடிமைகளாக, வேலைக்காரர்களாக பாவித்துவருகின்றான்.

இவன் எப்போது சாதாரண அறிவுடைய மனிதனாக வருவான்? என்பது கேள்விக்குரிய விடையமாகவே உள்ளது.

தற்போது இந்த 'றெனாமோ' இயக்கமானது பலகுழந்தைகளை தமது தடுப்புக்காவலில் வைத்துள்ளது. காரணம் அந்தக்குழந்தைகள் வெளியில் வந்தால் இயக்கம்பற்றிய கூடிய விபரங்களை, உண்மைகளை வெளியுலகிற்கு வெளியிட்டுவிடுவார்கள் என்ற பயமாகும். இந்நிலையில் இந்தக்குழந்தைகளை இந்தச்சமுதாயத்தில் எப்படி இணைப்பது?

யார் இதனை முன்வந்துசெய்வது??

நன்றி: SAMVIRKE - OKT. 1993.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்
உயிரில்: ச. ருணாகரன்.

யாதும் லுள்ளும்...

மொழி யுத்தை ஏற்காடு!
கேவர உண்
குதர் கட்டளை

"உர்ணம் கவப்பிள்
உலகம் அடியும்"
பகலாணர் திராதுவெசம்

யுத்தத்தை
சுமணத்தையு
கிளவாமை
ஒடியவர்கள் தீதை யாடி...

அல்லா யின் பெயரால்
பேரர் தொடுப்போம்
ஒடட்டும் தத்தம்...

"யுத்தத்தைத் துண்டிப்போம்"
கேசுவின் திராடுகள்

நாண்டு துக்கலும்
'னைய ஆலவர்கள்.

அம்மாவா செளந்திரர்கள்?
அல்லா டுதும்
ஏன்னையே
செளந்திர தென்று.

T. சீவாந்திரன்



உடுப்பு

வேட்டி

என்ற இந்த தொடர் :

குடர்ளைகளுக்கும் கம்பன்வான உடைகளை அணிவதை மிகமிகக் குறைந்ததாடும். ஒன்றன்றால் அதுதான் உடல் வெப்பநிலையை சப்போதும் சீராக வைத்திருக்கும். இளிர்காலங்களில் உடல் வெப்பநிலை குறைகின்ற போதே தடிமன், தொண்டை வகுத்தங்கள் உற்பத்தியாகும். ஆட்டுத் தோலினால் செய்யப்பட்ட ஒரு மடுக்கை மித்யை இங்கு மயாதுக்க^{வா} எல்லோரும் மாறியபது வதக்கம். சிதர்ளைதைய விடலை மடுத்தும் போதும் வெளியில் வண்டலில் கொண்டு போடும் போதும் இதைப் மாறிக்கலாம். இது சிதர்ளைகளுக்கும் நல்ல வெப்பத்தைக் கொடுக்கும்.

கத்தினை அடக்கை திறந்து வேல்தால் இளிர்னைத் தீர்னை முதிந்து திலத்தில் படிந்து விடும். வீட்டிலே மற்ற கிடங்களை விட திடமானதே அதிகமாக இளிர்வைதே சிவதாணித்தக் கூடியதாக இருக்கலாம். அந்தக் கால கட்டங்களில் மாரியோர்களை விட சிதர்ளைகளுக்கே அதிக உயிர்முக்களைப் போட்டு விட வேண்டும். சிதர்ளைகளை தங்களுக்கு இளிர்வைதே சேர்வயத்தின் பின்னர் தான் சொல்லத் தொடங்குவார்கள். சிதர்ளைகளில் மாதுங்கள் இளிர்விடாமல் மாதுகாங்க வேண்டும். பாதுகாப்பில்

இனிப்பிரிக்கும் வேளையில் உடலில் வகுத்தாங்கள் தொன்ற
 தீரம்பமாகும். இங்கே காஷ்யக்தி ரொகஸ் போட வேண்டும்
 ன்ற கட்டாயம் இருக்கின்றது. இந்த வேளையில் இடர்ந்த
 கதைக்கு ரொகஸ் போடுவது, சப்பாத்துப் போடுவது விருப்பம்
 இல்லாமல் இருக்கும், அடிக்கடி கதர்நி ரெய்வாங்கள். ஜூனல்
 நாங்கள் தான் சிவாங்கருக்கு சிந்துப் பதக்கத்தை கட்டாயப்படுத்து
 பதக்கிக் ரொகஸ் வேண்டும்.

நாங்கள் இங்கிக் ரெய்வாங்கருடையவர்களின் இடர்ந்தகையை
 பார்வையிடுகின்ற போது ரெய்வாங்கருடைய இடர்ந்தகையை விட ரெய்வாங்கரு
 சூழ்ந்தகையின் பாதம் இனிதாக இருப்பதை உணரக் கூடியதாக
 இருக்கின்றது. ஏன் என்றால் ரெய்வாங்கருடைய அகதிகள், ரெய்வா
 ட்டவர்கள் ரெய்வாங்கருடைய தான் வந்திருக்கின்றார்கள். இங்கிக்
 இனிப்பாலத்தில் வீட்டுக்குள்ளேயும் ரொகஸ் போடவேண்டும் ன்று
 ரொகஸ்க் ரொகத்து வகுக்கின்றோம்.

இனிப்பாலத்தில் இடர்ந்தகையின் தோல், கண்ணம், ரொகரு
 ரெய்வாங்கரு காய்க்கு கிழக்காய் இருக்கும். இடர்ந்தகையை
 ரெய்வாங்கரு ரொகரு போது ரொகருக்கு கட்டாயமாக கீழ்
 போட்டுக் ரொகரு போடு வேண்டும். இங்கே இடர்ந்தகையின்
 ரெய்வாங்கரு பலவகையான கீழ் வகையின் உண்டு. இனித்தவுடலும்
 கீழ் போடவேண்டும். அதுவும் வாசனையின் கீழ்
 தான் பாதிக்க வேண்டும். ஏன் என்றால் ரெய்வாங்கரு
 வேல் அலெக்சு ரெய்வாங்கரு. வாசனையின் பாதிப்பது கூட
 கலாச்சாரத்துக் கலாச்சாரம் வேறுபடலாம்.

போச்சிய் போத்தல்.

போச்சியில் பால் சூதும் இடர்ந்தகரு 12 மாதத்தில்
 ரெய்வாங்கரு 18 மாதத்திற்குள் சிந்துப் பதக்கத்தை நினைத்திக் ரொகரு
 வேண்டும். இப்படி நினைத்திக் ரொகருவதால் இடர்ந்தகையின் வேறு
 சாப்பாட்டை சாப்பிடுவதற்கு தயாராகுவார்கள்; அல்லது வேறு
 ஒரு சாப்பாட்டு ன்றகருப் பதக்கப்படுகின்றம். இதோடு தூங்கு
 கலை ரெய்வாங்கரு சாப்பிட வேற்றிய் பார்டர்.

கிந்த நாட்டில் வாடும் ரியூம் பாலான வெளிநாட்டுத் தாய்மார்கள் தங்கள் சொந்த நாட்டையும், உற்றார் உறவினரையும் விட்டிட்டு வந்து விட்டதால் தங்கள் கனிதீது விட்டோம் என்றும், வெங்கு குடிந்ததைகண்டு வேறு ஆய்கள் சிலளல என்றும் தினைக்கின்றார்கள், கிது தொடர்பாக....

டுனிஸ் மக்களை ஒரு குறிப்பிட்ட இடம்பி அமைப்பில் வாடிபுலர்கள். இப்படியானவர்களை வெவ்வேறான இடங்களில் கந்திப்பதன் ஸேலோ, அல்லது ஒரு விடாவில் கலந்து கொள்வதன் ஸேலோ குடிந்ததைகளின் அறுபவங்களையும் ரென்றுக் கொள்ளுகின்றார்கள். வெளிநாட்டுத் தாய்மார்களும் வெளியில் போய் மற்றவர்களோடு படிபுவதால் மாத்திரம் தான் கந்திதா சமாத இடுக்க டுடியும். குடிந்ததைகள் தாய் கருப்பனின் குடிங்களைபே பார்த்துக் கொள்ளும்பதான விட வெவ்வேறு மனித குடிங்களைப் பார்ப்பது குடிந்ததையின் வளர்ச்சிக்கும் நல்லது. தனிவே வீட்டுக்குள் டுடங்கி விடாமல் குடிந்ததைகளை வெளியில் ரென்று மற்றவர்களோடு படிபுவதற்கு, கதைப்பதற்கு குடிந்ததைகளை அறுமதிக்க வேண்டும்.

தாய் தந்தையரின் குதல் அன்பு ரெப்போசும் குடிந்ததைகளுக்கும் இடுக்க வேண்டும். அப்படியானால் தான் குடிந்ததையும் தாய்கருப்பனில் அன்பாய் இடுக்கும். அதனால் தான் மற்றவர்களோடு படிபுவதற்கு கந்திப்பும் ரொடுங்க வேண்டும். அப்போது தான் குடிந்ததையானது மற்றவர்களிடமிருந்து ரென்றோளர டுளர்ந்து கொள்ளும்.

பல குடிந்ததைகள் ஒரு ரெடு மாதங்களில் மற்றவர்களோடு கண்டு ரெடுவார்கள், கத்திவார்கள். அப்போடு அவர்களோடு நாங்கள் டன் பக்கத்தில் இருக்கின் டுளம் ரெப்பதை டுண்டு குனிபுபுத்த வேண்டும். பின்பு சிறிது கெரத்தின் பின்பு குடிந்ததையானது அபுனமக்குத் திடும்பிவிடும். அப்படியானது தான் குடிந்ததைகள் ரெவ்வொன்றாக கற்றுக் கொள்ளுகின்றார்கள்.

பொதுவாக குடிந்ததை சிறந்து ரெடு மாதத்தின் பிள்ளர்



குடிநதையோடு சகல தொடர்புகளையும் ஒப்பு
 இத்திக் றிகாள்ள வேண்டும். குடிநதையானது
 பசையத் ததிர மற்ற வேளையில் அடும்போது
 குடிநதையுடன் கேட க்கு கடிய வளகயிலும்
 பார்த்தக் கடிய வளகயிலும் தொடர்புகளும்
 ஒப்புத்திக் றிகாண்டு வரவேண்டும். தாய்,
 தகப்பன் வேலைக்கும் செல்பவர்களுக்கும்
 குடிநதையுடன் பராமரிப்பு நிலையங்களில்
 தாய் தகப்பன் வேலை சென்று அவசரமாக
 குடிநதையும் குடிநதையையும் மற்ற கேட்கும்,
 பார்த்தும் கவனித்துக் றிகாண்டு வேண்டும்
 ஒப்படியும் ஒரு குறிப்பிடாத நேரத்தை ஒதுக்
 க்கு சென்று குடிநதையோடு அளக்க கடிக்க
 வேண்டும்.

இல பெற்றோருக்கு மிகமிக றிகாந்த
 நேரம் தான் குடிநதையோடு இருக்கக்
 கிடைக்கின்றது. அந்த வேளையில் குடிந
 தையோடு விளையாடுவது, பாடப்படிக்க
 காட்டுவது, வெளியில் சூன்சூன் காட்டுவது
 கண்ணாடிக்கு முன்னால் வைத்து, "குடி
 அப்பாவின் கேட்டு" அது பன்னாடைய கேட்டு
 என்று காட்டி குடிநதையோடு விளையா
 டுவதன் மூலம் குடிநதையுடன் சந்தோ
 சமாக இருப்பதன் மூலம் உணர்வார்ந்தியை

யும் அடையும்.

இல பெற்றோர்கள் கிடைக்கும் றிகாந்த நேரத்திலும்
 குடிநதையோடு கிடைக்க முடியாமல் TV பார்ப்பது, அல்லது
 வேறு கிண்டிவிட்டு வேளையில் றிகாட்டுவதால் குடிநதையானது
 தன்னோடு இருக்கும் சேருவதில்லை என நினைத்துக்
 கவலைப்படும்.

மற்றது, கிங்கே பிறந்து அன்றி குடிநதையுடன் சந்திக்கும்

பெற்றோரின் சிதர்சைநகம் கால அனுபவங்களை கட்டாயம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். பெற்றோர் கற்றுக் கொள்ள L சிதர்சைநகம் பாடல்களை, கதைகளை சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். சிதர்சைநகத்தை கதைகளை வாசித்துக் காட்டுவதிலும் விட கதைகளை சொல்லுவதால் அவர்கள் கிலகு வாடு அதில் ஒன்றிவிடுவார்கள்.

பெற்றோர்கள் கிடைக்கும் அந்த கொஞ்ச நேரத்திலும் சிதர்சைநகத்தை படிக்க உடிக்கங்களை கற்றுக் கொடுக்க முயல் வேண்டும். சிதர்சைநகத்திலிருந்தே "அதைத் தொடாதே" "இதைத் தொடாதே" என்று சொல்லிச் சொல்லி வருவதால் படிக்க உடிக்கங்களை கற்றுக் கொள்ளுகின்றார்கள். இவை இடங்களில் சிதர்சைநகம் விடாப்பிடியாக நின்றாலும் "Nej", "Nej" என்று திரும்பித் திரும்பிச் சொல்லுவதால் அவர்கள் உணர்ந்து கொள்ள வாய்ப்பு இருக்கின்றது. இவ்வன்றால் சிதர்சைநகத்திலிருந்து ஒரு லெளலயிடுகிறது. ஒரு சிதர்சைநக யானது அந்தக் கட்டுப்பாடும் கில்லாமல் உளருமானால் காலப் போக்கில் "அதைச் செய்யலாம், அதைச் செய்யக்கிடாது" என்று கஸ்ரப்படுவதோடு பெற்றோரின் அன்பிலும் சீர்க்கெட்டு கொள்ளும்.

சிதர்சைநகத்தை அடிப்பது பற்றி.....?

சிதர்சைநகத்தை அடிப்பது என்பது பிசையும் பிசையான விடயம். முதல் சிதர்சைநகம் இவ்வடிக்கின்றார்கள் என்பதை புரிந்து கொள்ள மாடலார்கள். திரும்பித் திரும்பிச் சொல்லுவதால் படிக்கத்தகுந்து கொண்டு வருவாம் சிதர்சைநகத்தை அடிப்பதால் அவை உளவியல் பாதிப்புக்குள்ளாகிவார்கள் என்பதை பாடல்கள் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

அறுதியாக.....

வெள்ளாடலவர்கள் மத்தியில் வேலை செய்வது பற்றி?

வெள்ளாடலவர்கள் மத்தியில் மணிபுரியும் லெளலாத்
 (பக்கம் தொழில் 38)

செம்மலர்கள்

ஓ... என் கிறந்த காலங்களோ
 சிங்களர் என்னும் கிணியலர்கள்
 என் இப்போது தூங்கி விட்டீர்களா - இல்லை
 தூங்கி விட்டீர்களா
 வேண்டாம் உங்களுக்கு இந்த அகால மரணங்கள்.



சமாதானம் பேசுவதற்காகப் புறங்கொண்ட புறக்கவிடலா
 சி... வேண்டாம் இந்த விசுவாத தூதுவர்கள்
 ஓ... நொண்டிப் பும் கிணியல்களோ
 கிணியல்கள் கண்டிப்பாக என்னால் சூடம் செம்மலர்கள்
 ஓ... கிணியல்களே உடனே மறைந்து விட்டு
 வட்ட கிணியலே உடனே அறிய - என்
 வந்த துணைகளுக்கு கூட்டிச் செல்ல
 ஓ... என் கிறந்த காலங்களோ
 உட்கொடுக்க வாதிட என் சிங்களம் செம்மலர்கள்
 கிந்த செம்மலர்கள் மொண்டங்கள் அல்ல
 சத்தமிட்டே மொண்டங்கள்.



செம்மலர்கள்

பவ்வக்து சுவப்பக குத்திரின் சுவையா?

- ரவிக்குமார் -

கிப்போது தமிழர் என்பது பற்றி அதிகம் பேசப்படுகின்றது. இப்படி பேசப்படும் ஒவ்வொரு பேச்சும் ஒவ்வொரு அரபியலை முன்வைக்கின்றது. தமிழர் என்பதை மையமாக வைத்து அண்மைக் காலத்தில் பேசப்பட்ட இரண்டு விசயங்களைப் பார்ப்போம்.

1. சிம்வான் அமைத்து இளையராஜா என்ற 'தமிழர்' சாதனை செய்துக்கொண்டார்.
2. சாதனை செய்த "தமிழர்" சிவாஜிக்கு மரியாதை செய்யப்படல் வேண்டும்.

இளையராஜா தன்னைத் தமிழனாகக் கூறிக்கொண்ட போதிலும் அவரது சாதனை பற்றி தெரில் பாராளுமன்றத்தில் பேசிய வை. கோபாலசாமி தெற்கொண்டு பல்வேறு திராவிட இயக்கக் காரர்களும் அதைத் தமிழினின் சாதனையாக மட்டுமின்றி, பிராமணரல்லாத ஒருத்தரின் சாதனையாகவும் முன்வைத்தனர். இளையராஜாவுக்கு சூக்கியத்தையும் தூப மத்திய அரசின் தொடர்பு சாதனங்களை மட்டுமன்றி பிராமணர்களுக்கும் அவர்கள் கிமர்ந்தினர். இளையராஜா என்ற பெயர் பிராமணரல்லாத ஒருவர் மிகப் பெரிய சாதனையைச் செய்திருப்பதும் என்பதை நினைக்கும் சூழீடாக மாற்றப்பட்டு பிராமணரல்லாதோரின் பெருமையே பேசுதற்கு காரணமாய்ந்து. அவரைத் தொலைக்காட்சி மத்திய அரசின் தமிழ் விளையாட்டு தண்டமயின் வெளிப்பாடு என்பதாக மட்டுமன்றி தொடர்பு சாதனங்களின் அதிகார மையங்களில் உள்ள பிராமணர்களின் சூழ்ச்சியாகவும் பார்க்கப்பட்டது.

தமிழ் நாட்டில் திராவிட அரசியலின் அடுத்த கற்று ஆரம்பித்திருப்பது போல ஒரு தோற்றம் உண்டாக்கப்படுகின்றது. ஆனால் அது ஒரு மாயத் தோற்றம் தான். உண்மையில் த.டு.க வின் தொடக்க காலத்தில் வேத்யபட்ட தமிழர் அரசியலுக்கும், கிப்போது வேத்யபட்டம் தமிழர் அரசியலுக்கும் வேறுபாடுகள் உள்ளன. கிப்போது தமிழர் பிரச்சினை வெறும் உணர்ச்சிமயமான கோஷங்களிலிருந்து சிலக் தளத்து தாக்க ரியாயங்களளந் தேடத்துவங்கியுள்ளது. இன்று பிராமணரல்லாதாரின் பிரச்சினையை அடையும் தலத்துக்களின் நடவடிக்கை மையப்படுத்து வேண்டிய ரெடுக்கடி ஏற்பட்டுள்ளது. ஆனால் கிடைத்த திடைத்தியும் டெய்ரீகிளும் நடக்கின்றன. அத்தகைய ஒரு டெய்ரீகிளன் கிளையராஜானவ முன்வைத்து உருவாக்கப்பட்ட தமிழர் அடையாளம். கிடை முன்வை செய்யவராத வை. கோயால்சாமி கிருக்கிள்காரர். கிடைமாதிரியான திராவிட அரசியலால், ரெயிரியாரின் மொதியில் ரெயால்வதனால் "கிளையார்த்துள் அரசியல்" எனலாம். அண்ணா தத்துளரல் தொடங்கி கிளையு ஷ. கோ. வளர வளர்கிறது இது.

த.டு.க. விலிருந்து வெளியேற்றப்படும் ரெடுக்கடி, புதிதாகத் திரண்டு வரும் தலத்துக்களின் வீரியம், கிளைய வை. கோ. வுக்கு சில சாத்தியங்களாக கோடி காட்டியிருக்க வேண்டும். கிளையராஜானவ அவர் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டார்.

மற்ற திராவிட அரசியற்காரர்களோடு தீண்டாமை ஒழிப்பை முன்வைப்பதற்காக வைக்கும் தலத்து அரசியல் ஏற்படுத்தும் ரெடுக்கடியை எதிர்கொள்ள கிளையராஜா பயன்பட்டார். தலத்துக்கள் "தமிழர்கள் தான்" என உரக்கப் பேசி அவர்கள் கிடைக்கூடாது ரெயில்லப் பார்க்கின்றாரார்கள். பிராமணர்கள் மட்டும் தான் தெரிந்தால் எனக் காட்டி மீண்டும் தயக்கி டெய்ரீகிள்கிளையாரார்கள். ஆனால் தலத்துக்களின் சிவ்வையு வனிதாக வளற்ற டெய்ரீகிள. கிளையராஜானவ தில் நாண்டு தலத்துக்களின் ரெயல்லக் கொன்றது ஷ. கோ வின் உறவினர்கள்தான் ரெய்வதை சிவர்கள் மற்றதுவிட மாட்டார்கள்.



இந்த அரசியலின் சீனாட்சிங்கள்.

'கண்ணீர் துள்' அரசியலின் குகையமானதொரு பன்மைக் கவனிக்க வேண்டும். மேல் தோற்றத்தில் பிராமணியத்தை தெரியாதாகக் காட்டித் தொண்டியம் உண்மையில் பிராமணியத்தின் அங்கமாகவே அது உள்ளது. பிராமணியம் ஒன்றாகும் வாழ்வியல் மதியிடுகின்ற ஏற்றுக் கொள்ளுவதும், அது நிர்ணயிக்கும் கிலக்குகளை உடைய சாதனை என்னும்படி

இதனால்தான் காலநிய அடிமை உணர்வின் நீட்சியாக, ரிகாங்கமும் வெட்கமின்றி சும்மொன்றி அமைத்ததை சாதனையாகப் பிற்றிக் கொள்கின்றார்கள். உண்மையிலேயே இதைகள் பயன்பாட்டையும், சாதனையையும் உணர்ச்சிபூரித்தால் இதுகாறும் நாய்களை விடக் கோடாக வைக்கப்பட்டுள்ள மக்களின் சார்பில் மேலையில் நின்று "மனுசங்கடா! நாங்க மனுசங்கடா!" என்று முடிங்குகிறார்களே தவிர வேறொன்று - அவ்வளவு தான் சாதனையானதாகச் சொல்லியிருப்பார்கள். இதுனை சரியாக உணர்ந்தால் தான் தல்த் அரசியல், 'கண்ணீர் துளிகளின்' துளித் கோதுங்களை பிராகாரிக்கின்றது.

சுவாஜி விசயத்துக்கு வகுப்பாம். இந்தப் பிரச்சினையை மைய அரசு X தமிழர்கள் என்ற ரெண்டாடாகக் கூடப் பார்க்காமல் மிக மிக மேலோட்டமாக வங்காளிகள் X தமிழர்கள் என்பதாகத் தான் எல்லோரும் பார்க்கிறார்கள்.

கலைஞன் பயன்பாடு மனித சாதத்திரத்தை விரிப்படுத்துவது என ஒப்புக் கொண்டால் நாம் சுவாஜியை அடவும் மிகுனான் ரிசுனைத் தான் சிறந்த கலைஞன்

எனச் சொல்ல வேண்டியிருக்கும். இங்கே சிவாஜி ஒரு புனித பிம்பமாக மாற்றப்பட்டார்களார். சினிமாவை ஒரு கிணியல் நீடியமாகப் பார்க்கும் படிக்கையில் லாத தால் தான் நாம் சிவாஜியைப் புனித பிம்பமாக ஏற்றுகிறோம். சினிமாவையும் சிவாஜியை நம்பாமையும் சரிவாக அணுகினால் சிவாஜிக்கான மரியாதை சினிமாவே அல்ல என்பது நமக்குப் புரிந்துவிடும்.

இது ஒருபுறமிருக்க, சிவாஜியை ஒன்றைக்கூட விசுவப் படம் தமிழர் அரங்கேற்றக் கவனிப்போம். இளையராஜா போல, இங்கே பிராமணர்களை எதிராக நினைத்தி துமிடி அடையாளம் காட்டப்படவில்லை.

இவர்களைத் தோய்த்தி (!) குறி மைய அரசோ, இது உளர சிவாஜியைக் கெளரவிக்காத, ரிசென்னையல் படவிரா நடந்த போதும் கண்டு கொள்ளாத துமிடி அரசோ அல்ல. மேற்கு வங்காள அரசும் மிகுனான் ரிசென்னைக்காக வாழாடிய வங்காளர்களும் தான் அதிரிகளாக சித்தரிக்கப்பட்டார்கள். "துமிடிர்களைக்கிடையே எவ்வித வேறுபாடும் வேண்டாம் ஒன்றுமே நின்போம்" என அழைப்பு விடுக்கும் இந்தக் குரல் மறுபிளையில் வேறு சிலவேளைகளைச் சேர்க்கிறது. அதில் சூக்கியமாக இப்போதுள்ள நிலையை (status quo) அப்படியே தொடரும் படி இது குறிப்புணர்த்துகிறது.

பிராமணர்களை மட்டுமே எதிரிகளாகச் சித்தரிக்கும் கண்ணீர்ந்த துள் அரசியல், துமிடிர் ஒன்று வேறுதன் ஸேம் பிராமணாரல்லாத சாதிகளில் சூக்கியப் பிரிவினர் கையில் அதிகாரத்தை குவிக்கின்றது.



வேற்றுமைகளை வேண்டாம் எனச் சொல்ல இருக்கின்ற

நிலையை நீடிக்க விரும்புகின்றவர்கள், தமிழர் என்ற பெயர் போது இன்று சூக நிலையில் ஆதிக்கம் வகிக்கும் பிரகண்டரே அனைத்து தொடர்வதற்கு வாய்ப்பு உண்டாகின்றது.

மேல்பொன்ற இரண்டு வகையான அடையாளங்கள். றும் சூகத்தின் அடிநிலை மக்களுக்கு அதிகநன்மை சூக வள அல்ல. மாறாக அனைத்துப்பணவாகவும் இருக்கின்றன.

அவர்களது நலன்களிலிருந்து பாந்தால் இக்குத்தின் அடையாளங்களை நிராகரிக்க வேண்டியது வரும். அடிநிலை த்தமிழர்களின் பிரதிநிதிகளாக இளையராஜாவின் சீவாசிரியர் இருக்கவில்லை என்பது புரியும். இன்னும் கூட பிம்பவதி-பாடலில் சூகியப் பல்லக்குத் தூக்குவது சோவையா என்ற சோவிய் பெரும். தமிழர்களின் பிரதிநிதிகள், சிவநாளைவை என்பதும், அவர்களது சீரணையைத் தெரிந்து கொள்ள வேறுவிதமான அமைதிசூழ சோவையா என்பதும் புலப்படும்.

45ம் பக்கத் தொடர்ச்சி :

1	2	3		5	6	7	
க	லி	வி		சூ	ச	கு	
9		11	12	13	14		16
ஷ		த	ரு	ள	ம்	2	
17	18	19		21	22	23	24
ஷ	தி	ண		ம்	4	ரு	க
		26				31	32
						க	ண
33	34	35	36		38		40
தி	வ	ல	ம்		தி		ட
41	42	43		45	46	47	
ப	ம்	ள		தி	க	ரு	
49			52	53		55	
ப			கூ	சூ		த	
57	58	59	60		62	63	64
ம்	ச	ள	வ		சூ	தி	க

1. P. RAJENDRAN

3520 FAREM

2. V. NATHAN

5800 NYBORG

வெண்ணவர்

கண்கள் பிதுங்கி
விழியோரம் கனத்து
ஓர் குளம் அங்கே வீழ்கிறது
கதிரிப்பேத்தியின் கையறுபட்டு
கதீர்கள் நனைகிறது.

வாய்க்கால் வழி சென்று
பாயும் குருதி
பசும் புல்லிலும் அங்கே
பொசுகிறது.
புல்லும் புல்லுருவிகளும்
நிறம் மாறின.
கதிரும் களையும்
கதிரவன் கண்பட்டு
செங்கதிராகின்றது

களையாய் நின்றவர்
களையெடுப்பார்.
கதிரவன் வரவைத்தடுப்பார்

அதோ !
கிழக்கிலே கிருத்தியம்
நடக்கிறது.
கண்கள் பிதுங்கி
விழியோரம் கனத்து
ஓர் குளம் அங்கே வீழ்கிறது.

சுருஷ்சுருஷன்

மனவருத்தங்கள்

க.ஆதவன்

வருத்தம் - 3

நான் இப்போழுது எழுதப் போகும் விஷயத்திற்கு "தாகம்" என்று தலையங்கம் போடலாம். கலைஞர்கள், எவ்வாறு சாதாரண மனிதர்களிலிருந்து வேறுபடுகிறார்கள்? என்ற கேள்வி, அன்றிலிருந்து இன்றுவரை தத்துவஞானிகள் தொடக்கம் விஞ்ஞானிகள் வரை கேட்கப்பட்டு விடை காண முடியாமல் திண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

'அகதி'களாக எப்படியோ புலம் பெயர்ந்து விட்டோம். எங்களிடையே-இங்கே கலைஞர்களும் சாதாரண மனிதர்களும் இருக்கிறார்கள். இந்தக் கும்பலை எப்படி இவன் கலைஞன்; இவன் சாதாரண மனிதன் என்று இனங் காண்பது? கலைஞனுக்குரிய கௌரவம் உண்மையிலேயே இங்குள்ள மக்களால் வழங்கப்படுகின்றதா? (சாதாரண மனிதனுக்கே உரிய கௌரவம் எம்மவர்களால் 'மனிதன்' 'சகமனிதன்' என்றரீதியில் வழங்கப்படாதிருக்கும் பொழுது, கலைஞனுக்குரிய கௌரவத்தை வழங்கவில்லையே என, நான் வருத்தப்படுவது அபத்தம்)

புலம்பெயர்ந்த இந்தக் கும்பலிடையே கலையைப் படைக்க வேணும், கலையைப் போற்றவேணும், ஏதாவது வாசிக்கவேணும், ஏதாவது எழுதவேணும், ஆராவது நல்ல மனிதர்களுடன் பழகி தனது அறிவாற்றலை.... படைப்பாற்றலை விரிவாக்கிக் கொள்ள வேணும் என்ற ஆர்வங்கொண்டோரும்

உள்ளனர்.

அவர்களுக்கு என்ன நடக்கின்றது? 'கண்ணிமுந்த மனிதர் முன்னே ஓவியம் விற்க வேண்டியது தானா?' 'காதிமுந்த மனிதர் முன்னே இசைக்க வேண்டியதுதானா?'

எமது தமிழ்ச்சமூகம் கலைஞனை போற்றியே வாழ்ந்திருக்கின்றது. அந்தக் காலத்தில்- தன் மனைவியின் கூந்தலின் மணம் செயற்கையானதா? என்ற சந்தேகத்தைப் போக்கும் 'கவிதை' க்கு 1000 பொன் பரிசளிக்கத் தயாராய் இருந்தான் ஒரு மாமண்ணன்.

இப்போதைய வட்டிக் கணக்கின்படி, ஒரு 1000 குரோன் நான் அல்லது நீங்கள் கைமாற வேண்டியிருந்தால் அதற்கு ஒரு பவுண் ஒரு பொன் பொறுப்பாகக் கொடுக்கவேண்டும். அந்தக் காலத்தில் ஒரு நாலடிக்கவிதையின் விலை 1000 பொன்.

1000X800 (800வருடம் முந்தி)
1000X800X1000 (குறோனர் கணக்கில்)
1000X800X1000X7(குறோனர் கணக்கில்)

அதாவது 5600000000/= ஒரு நாலடிக்கவிதையின் பரிசு.

எனக்குத் தெரிந்த என்

நண்பன் ஒருவன் அருமையாகக் கவிதை எழுதிக் கொண்டிருந்தான். தன் மனம், ஆத்மா, இதயம் எல்லாம் பிழிந்தெடுத்துக் கவிதை செய்தான். அவனது வரிகளை வாசிக்க வாசிக்க இதயத்திலிருந்து இரத்தம் வரும்.

ஒரு நாள் என்னிடம் வந்தான். "மாஸ்ரர், இனிக் கவிதை எழுதமாட்டன் இந்தச் சனங்கள் எதையும் வாசிக்கத் தயாராயில்லை. நான் படைக்கும் ஒவ்வொரு படைப்பினையும் விலை பேசுகிறார்கள், என் ஆத்மாவின் ராகங்கள் அழிந்து போகின்றன. என் ஏக்கப் பெருமூச்சில் கலந்து.... அன்றாடம் என் கனவுகளில் உருத்தந்து நான் உருவாக்கிய வரிகளை இவர்கள் ஏளனம் செய்கிறார்கள். என்னைப் பைத்தியம் என்கிறார்கள், விசரன்! அறுவையன்! சும்மா ஏதோ கிறுக்கிப் போட்டு எங்களை வந்து அறுக்கிறான் எண்டு சொல்கிறார்கள். எனக்குத் தாகமாய் இருக்கு. இலக்கியத் தாகம், கலைத்தாகம், ஆனால் இந்த மனிசரோடை ஒத்துப் போகவும் வேணும். நான் இனிக் கவிதை எழுதமாட்டன். என் தாகத்தைத் தீர்ப்பதற்கு இது இடமல்ல." என்றான்.

"அப்ப நீ என்ன செய்யப்போறாய்?" என்றேன்.

"நான் போடர் செய்யப் போறேன்" என்றான்.

"கலைக்கும் மக்களுக்கும் இடையிலா? என்றேன்.



"இல்லை, நாட்டுக்கும் நாட்டுக்கும் இடையிலை"

* * *
கலைஞர்கள் கிறிமினல்களாகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்... அகதிகள் பெருகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்...
வட்டி வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறது.... கவிதையும் ஒவியமும் செத்துக் கொண்டிருக்கின்றது.....

நான் எழுதிக் கொண்டிருக்கின்றேன்....

'வருத்தம்' கூடிக்கொண்டு போகிறது...! 'தாகம்' எடுக்கின்றது.....!

காப்யக் காப்போம் வாரீர்

எஸ்.எம்.மீத்

காலம் கொடுமைகள் பல ஹரிய கண்ணாண்
மணியையும் அணிமாண் உறவுகண்ணி அரவணைப்
பையும் விட்டு கடல் கடந்து கிந்த ஐரோப்பிய
மணியிலே ஆங்காங்கே சிறுணர்வு கடக்கது எம்
தமிழ் இனம். சிறுணர்வு இருக்கும் எம்மவரின் பள்ளி
மேற்கத்தைய நவ நாகர்க்கத்தையும், கலாச்சாரத்தையும்
மோகம் கொண்டு அதன் வடிவிய நீச்சலடிக்கின்றனர்.
ஏனோ எமக்கே பின்னால் வரும் சந்தையினரை எதர்
கால வாழ்வையும் மறந்து அதைப் பற்றி சிந்திக்காம
லும் வாழும் வாழ்வை, நாம் விட்டு விடுவோம். நாம்
பிறந்த மண்ணின் மகிழ்ச்சியும் எமது பாரம்பரிய
கலாச்சாரத்தினையும் அறிந்தவர்கள் நாம். இதை
எமது வடுங்கால சந்தையினர் அறிய வடி தசய்வது
எமது தலையாய கடமை. மேற்கத்தைய நாகர்க்கத்
தனுள்ளும், கலாச்சாரத்தினுள்ளும் திணிக்கப் பட்டு
திணறுகின்றது எமது வடுங்கால தமிழ்ச் சமுதாயம்.

இவைகளை கவனத்தில் கொண்டு சில முன்
போக்கான சிந்தனையுள்ளவர்கள் நட்புறவுச் சங்கம்
என்றும் கலையகம் என்றும் கலாச்சாரக் கழகம்
என்றும் கட்டி அதைத்து அதனுடாக எமது கலை
கலாச்சார மொழிச்சிதைவிணை தடுக்க முயல்கின்றனர்.
ஆனால் இதனுள்ளும் சில பப்பிளிசிட்டி விருமியி
களின் நாசகாரச் செயல்கள் தலை தூக்கத்தான் -
செய்கின்றது. பப்பிளிசிட்டி தேடி அவை பவர்களை
நீங்கள் கிந்த மக்களுக்காக எதைச் செய்தார்கள்,
செய்ய வேண்டியதை செய்து இருந்தால் பப்பிளிசிட்டி

உங்களை யல்லவா நாடி ஓடி வரும். கிதனிடையே
 "நாம் வளையுந்து ஏன் சிவன் தாள் காண்ப தஞ்
 து சாய்விட்டு விட்டு நாடுண்டு நம் வேலையுண்டு
 எங்க சோலையண்பு பார்த்துக் கொண்டு இடுமீயம்" என்ற
 வாத்தீதுடன் இடுமீயவர்களும், துரிடத்தில் ஒரு கழகமொ,
 கலையகமொ, சங்கமொ இருந்தால் சிவதம்பு பாரித்
 து இந்த எண்கட்டு என்ன கிவாயம்? இதனால் என்
 பிளிள்ளை களுக்கெ என்ன கிவாயம்? இந்த சங்கம்
 என்ன செய்கது? இதால் என்ன நன்மை? என்ற
 வினாக் குறியொ உலா வரும் கூட்டமும் உண்டு.

சிவீயான ஸுகுள்ள மனிதர்களை கிவீயனாய்
 ஈண்டி நாண், எண்குடையது, எண்கட்டு, நாடுண்டு
 நம் வேலையுண்டு எண்ணி வாழ்ந்தால் இன்று எம்
 இனத்தில் எத்தனை சிவார்த்தங்கள் நிகழ்கின்றது.
 எண்பதை நங்கள் சிறிவர்கள். ஒரு கழகத்தையொ
 சங்கத்தையொ பார்த்து எண்கட்டு என்ன கிவாயம்,
 எண்கட்டு என்ன பயன்? கிவீயாறு எண்கட்டு, எண்கட்டு,
 எண்பது வினாக் தொடுக்கின்றார்களே சிவதையே சற்று -
 மாற்றிய நாடுங்கள். என்னால் நான் பிறந்த மண்ணுக்
 கும் என் தமிழ் மொழிக்கும் என் தமிழ் இனத்திற்
 கும் என்ன கிவாயம் என்ன பயன் என்னு.
 இப்பொது புரியும் உங்களுக்கு உங்கள் பிறப்பின்
 உண்மை நிலை.

சிவ்வென்றும் பெரியவொர் ஸுகுறையுடன் ஜலராய்
 பிய சிவவீதி சிவந்தல்தான சிவத் வாழ்வு நாடகம்
 இன்னும் எத்தனை காலம்? காலங்கள் மாறும்
 எண்பதை எம்மால் மறுக்க முடியுமா? எம்
 உயிர் உள்ள வரை எமது மொழியையும், எம்
 கலை கலாச்சாரத்தையும் கட்டிக் காய்போம். இரோப்
 பாவில் வளர்ந்து வரும் எமது இனம் தலைமுறை
 யினரின் எதிர்காலத்தில் தாய் மொழி, தாய்

நாமி, கலாச்சாரம் சிக் ஊர்வதை கடுமீயோம்.
 (இந்தியாவில் தமிழ் மொழியை இந்தி மொழித்
 தணிப்பிலி இருந்து காத்ததும் ஒரு கடினம் அமை
 தீதுத்தான்) ஐரோப்பிய நாட்டிலை சந்திப்பிள் நக
 ழீவுகள் லீ சங்கம்தீ நாம் சங்கமோ, கடின-
 மோ, கலையகமோ கட்டி சிமைப்போம். சாத
 மதமோம் மறப்போம்! ஐரோப்பிய தேசத்தல்
 சிதையுள் மமது மொழி கலை கலாச்சாரத்தை
 அதனாடே கட்டிக் காப்போம் ஊர் !

x — x — x — x — x

அறிமுகம்

முன்பாகவே நூல்கள் பத்திரிகைகள்
 ஜென்ருடாகருக்கு.

கீழைக்காற்று

வெளியீட்டகம் - விற்பனையகம்

10, ஒளலியா சாசிப் தெரு.

எல்லீசு சாலை, சென்னை - 600 002.

புதிய வரவு

- காந்தியும்-காங்கிரசும் ஒரு துரோக வரலாறு - பு.மன.இ.மு.
- டாக்டர். அம்பேத்கர் எழுதிய நூல்கள் - தொகுதி I, II
- இந்தி, இந்தி. இந்தியா - எஸ்.வி.ராஜதுரை
- TOWARDS COMMUNAL HARMONY - A Collection
- சமர் (தமிழ் அகதிகள் இலக்கியவட்டம், பிரான்சு)
- FRONTIER-WEEKLY
- A WORLD TO WIN
- அடிமைச்சாணம் - ம.க.இ.சு.

(காட்டவகலுக்கு எதிரான பாடல் தொகுப்பு)

உன்னை அறியும் வரை...

நண்பனே!

உன் இயலாமையில் அத்திவாரமிட்டு
அறியாமையில் கோட்டை கட்டி
தம் பிதற்றல்களை
உனக்கு வேதமரக்கி
தம்மை அவதார புகுசர் என
நீயும் தலையசைப்பாய்.

வித்தைகளைப் புனிதமென்று
எளிமை களைந் தெடுத்த
காவி உடையில்
உன் புனிதர்கள்
உனக்கு மட்டும்.
அவதாரங்கள்.

உன் தீராத தேடலுக்கு - அவர்
சாந்தி!.... சாந்தி!
எனும் சொற்பதங்கள்
தீனி பேரடும்.
இனி என்ன
அது வேண்டும் பேரெதெல்லாம்
அங்கே சரணடைந்து விடு.

பரவாக்கள் மகரிசிகள்
ரஜனீவுகள் என்று
உன் தேடலுக்கு
தண்ணீர் கரட்டும்
தெய்வப் பிறப்புக்கள்.
யதார்த்தத்தின் புறம் போக்குகள்.

மூடி வரும் கரவியுடை
கிழிந்த பின்னே உன் பகவான்கள்
சமூகத்தின் கோர்ட் :பாதர்கள்

உயுழல் அரசியலின் வேரோடிகள்.
உன் எதிரியின் ஆன்மீக கூட்டாளிகள்

எத்தனை உதாரண புருசர்கள்.
ரஜனீவுகள் பாதையிலே
பருவ எல்லையற்ற

உடலறவும்
தன்னினைச் சேர்க்கையுமே
மனித இனத்தின்
ஆத்ம தேடல்?

இந்த பகவான்கள் மறைந்தாலும்
நீ அநாதை அல்ல
உன் முன் வெற்றிடம் உள்ள மட்டும்
உன் கேள்விகள்
புதிராய் உள்ள மட்டும்
இன்னும் பிறப்பு எடுப்பர்
நீ விழிக்கும் வரை.

அருள். மாசிலாமணி
(இலண்டன்)

முட்டைக்கோஸ் -

பொம்மை

- எமிலி நஸ்ரல்லா -

இந்தச் சொற்களை எண்காகப் பதிவு செய்வது எது என்பது எண்குத் தெரியாது. எனது மகளை எண்குப்பின்னால் தரதரவென்று இழுத்துக் கொண்டு அண்மையில் உள்ள பாதுகாப்பிடம் நோக்கி ஓடும்போது தெருவின் நடுவே என் னிடமிருந்து நழுவி ஓடிய பேனாவா? அல்லது பெருந்தீ விளைவித்த இடிபாடுகளுக்கு அடியிலிருந்து தூக்கியெடுக்கப் பட்டு பிளாஸ்டிக் பையினுள்- எனது உடம்பின் இரண்டாவது தோலாக மாறிய அந்தப் பிளாஸ்டிக் பையினுள்- திணிக்கப்பட்ட எனது உடலா?

நெய்னார்- அவளது பெற்றோரின் உள்ளத்தில் பெருமிதமும் மகிழ்ச்சியும் பெருகச் செய்தவள்; அவர்களது கண்மணி; நான்கு பருவங்களிலும் பூக்கும்மலர்; ஒவ்வொரு நாளும் புதுவண்ணத்தையும் புதுமணத்தையும் வழங்கியவள். அன்று- அது சனிக்கிழமை என்று நினைக்கிறேன்- காலையில் நேரத்திலேயே எழுந்துவிட்டாள். என் கட்டிலருகே வந்து என்னைத் தட்டியெழுப்பினாள்.

மொழிபெயர்ப்பு :

எஸ்.வி. ராஜதுரை, வ.கீதா

* புகழ் பெற்ற வெபனானியப் பெண் எழுத்தாசிரிய சிறுகதை.

"உடலை"ப்பற்றி நான் பேசுகையில் அதில் எஞ்சியுள்ளவற்றைப் பற்றித் தான் பேசுகிறேன்: சதைப்பிண்டங்களை, தோலரிந்த, நார்நாராகக் கிழிந்த சதைப்பிண்டங்களைத் தான்; இவற்றுக்கும் சற்று நேரத்திற்கு முன் காரின் சாலிகளை ஒரு கையில் சுழற்றிக் கொண்டும் மறு கையில் அழகிய சிறுமி நெய்னாரின் கையைப் பிடித்துக் கொண்டும் அந்த துப்பர் மார்க்கெட்டிற்குள் நுழைந்த உயரமான, ஒயிலான உருவத்திற்கும் எந்தப் பொருத்தமும் இல்லையே.

"எழுந்திரும்மா"

"என்னடா கண்ணா" என்று கேட்டேன், தூக்கத்தின் எச்சங்களை என் கண்களிலிருந்து துடைத்தவாறே. "எழுந்திரும்மா", மறுபடியும் கட்டளையிட்டாள்.

"இன்னிக்கு துப்பர் மார்கெட்டுக்குப் போய் முட்டைக்கோஸ் பொம்மை வாங்கித் தர்ரேன்று சொன்னியே எனக்கு அது வேணும்".

• • • • •

நான் புன்னகைத்தேன். அவளை இழுத்து அணைத்துக் கொண்டேன். எனது அணைப்பின் கதகதப்புக்கு அவள் மசியவில்லை. அவள் என் படுக்கையில் ஏறி எனது மடியில் படுத்துப் புரண்டு எனக்குப் பரவசமுட்டத் தயாராக இல்லை. சூப்பர் மார்க்கெட்டுக்குப் போக வேண்டுமென்பதில் பிடிவாதமாக இருந்தாள். அது ஒன்று தான் அவள் மனத்தை அன்று ஆக்கிரமித்திருந்தது.

நான் அவளைக் கேலிசெய்தேன்: "தூங்கும்போது கூட முட்டைக் கோல் பொம்மையைப் பற்றிதான் கனவு கண்டியா?" அவளுக்கு என் கேள்வி பிடிக்கவில்லை. பதிலேதும் பேசாமல் என் கைவிரல்களைப் பற்றிக் கொண்டிருந்த வண்ணமிருந்தாள்.

• • • •

உண்மையில் இரண்டு நாட்களுக்கு முன்புதான், ஒவ்வொரு சனிக்கிழமையும் வீட்டுச் சாமான்களை வாங்குவதற்காக இரண்டுமணிநேரம் ஒதுக்கிவிட வேண்டுமென்று முடிவு செய்திருந்தேன். ஒரு வீடுதான் தீராதபசியுடன் எத்தனை பொருட்களை விழுங்குகின்றது. சிலவேளைகளை அன்று செய்ய வேண்டுமென்று நன்கு திட்டமிட்டிருந்தேன். நெய்னாரின் குட்டி ஆசையைத் தீர்க்கவும் அந்தநாள்தான் பயன்பட்டது. ஏனெனில் நான் வேலைக்குச் செல்லும் ஒரு தாய். எனது ஒவ்வொரு நாளின் ஒவ்வொரு நிமிடத்தையும் திட்டமிட்டுச் செலவழிக்க வேண்டும்- எனது கடவுள்- எனது அதிகாரி, எனது குடும்பத் தலைவன் ஆகியோரைத் திருப்திப்படுத்த.

"இன்னும் நமக்கு இரண்டுமணி நேரமிருக்கு. சூப்பர் மார்க்கெட் அவ்வளவு தூரத்திலியும் இல்லை. 'ஹைவே'யில் வழக்கமான கும்பல் இல்லாம இருந்தா சரி" என்று நெய்னாரிடம் கூறினேன்.

நான் சொன்னதை அவள் காதில் போட்டுக் கொண்டதாகத் தெரியவில்லை. என் காரிலிருந்த கண்ணாடியில் அவள் முகத்தைப் பார்த்தேன். ஜன்னல்பக்கமாகத் திரும்பிப் பார்வையைப் பதித்தபடி உட்கார்ந்திருந்த அவள் ஏதோ ஒரு நினைப்பில் கடலையே வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். தனக்கெதிரே தெரிந்த அணைத்தையும் குழந்தைகளுக்கே உரிய வியப்போடும் ஆர்வத்தோடும் பதிவுசெய்வதில் லயித்திருந்தாள். நான் அங்கிருப்பதே அவளுக்கு ஞாபகம் இல்லாமல் போய்விட்டது. என் பேச்சு எதனையும் அவள் காதில் போட்டுக் கொள்ளவில்லை.

எனக்கோ ஒரே மகிழ்ச்சி. கடைக்குப் போய்வர வேண்டிய வேலையையும் குழந்தையை வெளியே அழைத்துச் செல்வதையும் ஒரே நேரத்தில் செய்யமுடிந்ததே என்று. நெய்னாரை விட்டுவிட்டு வேலைக்குச் சென்றுவிடும் நேரத்தை ஈடுகட்ட இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்று முடிவு செய்தேன். இந்த நாளில் எஞ்சியுள்ள நேரத்தை முடிந்த அளவுக்கு மகிழ்ச்சியான, ஆனந்தமான நொடிகளைக் கொண்டு நிரப்பிவிட வேண்டும்.

தூப்பர் மார்க்கெட்டிற்கு அருகே ஒரு இடத்தில் காரை நிறுத்திவிட்டு, காரின்பின்புறக் கதவைத் திறந்து நெய்னார் வெளியேவர உதவினேன். கடைசை நாங்கள் நடந்தோம். அதாவது நான் நடந்தேன். அவளோ ஒட்டமும் துள்ளலுமாய் வட்டமிடும் வண்டைப்போல மேலும் கீழுமாகக் குதித்துக் கொண்டே வந்தாள். தேன்றிற்க்கண்களும் ரோஜா உதடுகளும் கண்ணங்களும் வசந்தகால மலர் போன்ற வாசமும் கொண்ட ஒரு சின்னவண்டு என் நெய்னார்.

கடைக்குச் சென்றவுடன் சாமான்களை எடுத்துச் செல்லப் பயன்படும் தள்ளுவண்டிகள் இருக்குமிடத்திற்குச் சென்று அவற்றிலொன்றை இழுத்துக் கொண்டு வந்து கட்டளைகள் போடத் தொடங்கினாள்.

"நாம இங்கிருந்து ஆரம்பிக்கலாம்மா". அவளது குட்டிவிரல்கள் பொம்மைகள் இருந்த பகுதியைச் சுட்டிக்காட்டின. வீட்டுக்குத் தேவையான சாமான்களை யெல்லாம் வாங்கிமுடித்த பிறகு அந்த மாயாஜாலப் பகுதிக்கு வரலாம் என்று கூறி அவளது மனத்தை மாற்ற முயன்றேன்.

அந்த ஏற்பாடு அவளுக்குப் பிடித்திருந்தது. என்றாலும் முகத்தைக் களித்துக் கொண்டே என்னைப் பார்த்தாள்: "இந்த பொம்மையெல்லாம் வீட்டுக்குத் தேவையில்லாத சமாச்சாரமா?"

மன்னிக்கவே முடியாத என் தவறை மறைப்பதற்காகப் புன்னகைத்தேன். "பொம்மைதான் ரொம்ப முக்கியமான விஷயம். அதனால்தான் மொதல்லே தொல்லை பிடிச்ச சாமான்களை வாங்கிட்டுக் கடைசிலே இங்க வரலாம்னுதான் பொம்மைகளை விட்டுவிட்டுப் போகிறோம். எல்லாத்தியும் முடிச்சிக் கிட்டு வந்தாத்தான் இங்க ரொம்ப நேரம் செலவளிக்கலாம்".

நான் சொன்ன வார்த்தைகளைவிட என் தொனிதான் அவளுக்கு நம்பிக்கை ஏற்படுத்தியது. அவளும் தலையாட்டினாள். அவள் என்னுடனேயே நடந்து வந்தாள். ஆனால் அவ்வப்போது கைகளை நீட்டி இங்கொரு பாக்கெட், அங்கொரு பாக்கெட் என அலமாரிகளிலிருந்து எடுத்துவைத்து சாமான்கள் வாங்கும் வேலையைத் துரிதப்படுத்தினாள். அப்போதுதானே தூப்பர் மார்க்கெட்டுக்கு வந்த அவளது உண்மையான நோக்கத்தைப் பூர்த்திசெய்ய முடியும்.

• • • • •

தூப்பர் மார்க்கெட்டில் கூட்டம் நிரம்பியிருந்தது. எல்லாச் சனிக்கிழமைகளிலும் இப்படித்தான். எனது நண்பர்கள் சிலரை அங்கு பார்த்தேன். அவர்களும் என்னைப் போல தங்கள் குழந்தைகளுடன் வந்திருந்தனர். அக் குழந்தைகளும் வியப்போடும், ஆனந்தத்தோடும் அவர்களோடு ஒட்டிக்கொண்டு வந்தனர். அந்த நண்பர்கள் விட்டைவிட்டு வெளியே வந்திருந்தனர். இந்த நாட்களில் மிகச் சாதாரணமான காரியத்துக்காக வெளியே செல்வது கூட தெரியாத ஏதோ

ஒன்றை நோக்கிப் பயணிப்பதைப் போன்றதுதான்... மௌனம், இரைச்சல், இயக்கம், செயல், விழிப்புணர்வு, சோம்பல் எல்லாமே அப்படித்தான். இந்தச் சொற்கள் அணைத்துமே ஒரு அபாயத்தைக் குறிப்பவைதான். ஏனெனில் இப்போதெல்லாம் அபாயம் என்பது இந்த இடத்தில்தான், இந்த நேரத்தில்தான் நம்மை எதிர்கொள்ளும் என்பதில்லை. சிறகுமுளைத்த விதிபோல, இனநெறியாத ஒரு இடத்திலிருந்து கீழே இறங்கிவருகிறது. நகரங்கள், புறநகர்கள் ஆகிய வற்றிலுள்ள வீட்டுக்கூரைகளின் மீது தனது இறகுகளை விரிக்கின்றது. பிறகு தனது இறகுகளை மடக்கிக் கொண்டு பறந்துபோகையில் அதுவிட்டுச் செல்வது சாம்பல்தான். அந்த இடத்தில் மனித சஞ்சாரம் இருந்தது என்பதற்கான ஒரே அறிகுறி இந்த எச்சங்கள்தாம்.

சிலநாட்களுக்கு முன்பு நடந்தது இதுதான். மக்களோடு சேர்ந்து அவர்களுடன் கலந்து உலவும் இந்த நினைவில் தங்கிவிட்டதும் இதுதான். ஒவ்வொரு அசையும், ஒவ்வொரு திருப்பமும், ஒவ்வொரு செயலும் நமது கவலைக்கான காரணங்களை மீண்டும் நினைவுபடுத்துகின்றன. மறதி என்பதில் நாம் ஆறுதல் காண நினைத்தாலும் நினைவுகள் என்ற நரகத்தில் எரிந்துபோக நாம் மறுபடியும் மறுபடியும் வருவது நமக்குத் தெரிகின்றது. நேற்று சடெல் பாஷ்ரியே, அதற்குமுன் (*) சினெய்ல் ஃபில், அதற்கும் முன் பிரரால் அபெட், அதற்குமுன் அதற்குப்பின், அதன் விளைவாக; அதைத் தொடர்ந்து.....

பயங்கரமானதொரு அரக்கனைப் போல் மரணம் நம்மை நாலாபுறமும் பின் தொடர்ந்திருது. அதற்கு முடிவே இல்லை. எங்கு, எப்போது, எவ்வாறு மரணம் தன் வேலையை முடித்துக் கொண்டு நம்மை விட்டுப் புறப்படும் என்பதற்கான எந்த அறிகுறியும் இல்லை.

00000 00000 00000

'இது ஒரு புதுப்பொம்மைம்மா. அரபுல இதுக்கு முட்டைக்கோசுன்னு பேரு. துணியில கத்திவச்ச முட்டைக்கோசு மாதிரி இது இருக்கு. நாநா லண்டனிலிருந்து வந்தப்போ ஒன்னு வாங்கிட்டு வந்தா, ஜூஜூவோட அதை அவளுக்குன்னு வாங்கிக் கொடுத்தாங்க. நீயும் எனக்கு இந்த பொம்மையை வாங்கித்தருவியா? இது எனக்கு ரொம்பப் பிடிச்சிருக்கும்மா, எல்லாத்தையும்விட இதுதான் எனக்கு ரொம்பப் பிடிச்சிருக்கு'.

என் அனுமதிக்குக் காத்திருக்காமலேயே நெய்னார் அந்த பொம்மையை எடுத்து வைத்துக் கொண்டாள். அதை அணைத்தவாறே ஒரு குட்டி நடனம் ஆடினாள். அதை முத்தமிட்டாள், இறுக்க அணைத்துக் கொண்டாள்... எனது பொறாமையைத் தூண்டியவாறு. நான் சிறியவளாக இருந்தபோது இதுபோல தினுசு தினுசாக நிறைய பொம்மைகள் இருந்ததில்லை. மிஞ்சி மிஞ்சிப் போனால் எங்களுக்குக் கிடைத்ததெல்லாம் ஒரு காய்ந்துபோன குச்சி, தையல்பெட்டியிலிருந்து தூக்கியெறியப்பட்ட ஒரு

பித்தான், ஒரு துண்டுத் துணி, கொஞ்சம் பஞ்சு, உடைந்துபோன சல்லடை, நூல் கண்டுகள் ஆகியனதான். பிறகு தொடங்கும் எங்கள் படைப்பு வேலை.

சிலமணிநேரங்களுக்குப் பிறகு அந்தப் பொருட்களெல்லாம் ரோஜாக் கண்ணமும் சிவப்பு உதடுகளையும் கொண்ட ஒரு பொம்மையாக மாறிவிடும். பொம்மையின் தலை முடி பின்னால் இழுத்துக் கொண்டே போடப்பட்டிருக்கும் அல்லது அது அதன் தோளில் ஒலிலாக விழுந்திருக்கும். இந்தப் படைப்பு வேலை முடிந்தவுடன் பெயர் துட்டும் வேலை ஆரம்பமாகும். கிராமத்தில் யாரும் கேள்விப்பட்டிராத பெயர்களைத் தேர்ந்தெடுப்போம்: மார்ஸிபான், ஃபர்பர், ஷென்ஷென், டூட்டா. இந்தப் பெயர்கள் எங்கள் கற்பனையில் உதித்தவை. அர்த்தமில்லாத இந்தச் சொற்கள் எங்கள் படைப்புகளுக்குப் பெயர்களாகச் சூட்டப்படும் போதே அர்த்தம் பெறும்.

நெய்னாரின் தலைமுறையோ அதிர்ஷ்டம் வாய்ந்தது. அவர்களது பொம்மைகள் 'லேஸ்' துணியால் சுற்றப்பட்டிருக்கும். அவற்றைச் செய்ய எந்த முயற்சியும் வேண்டாம்; கைக்கும் வேலையோ ஒட்டும் வேலையோ இல்லை. நங்களது படைப்புகள் மற்ற குழந்தைகளின் கேலிக்கும் கிண்டலுக்கும் ஆளாகக் கூடிய விகாரமான உருவங்களாக ஆகிவிடுமோ என்ற பயமும் அவர்களுக்கு இல்லை.

உண்மையில், என் மகளையும்

அவளையொத்த பிறகுழந்தைகளையும் வியப்பிலாழ்த்தும் இந்த முட்டைக்கோஸ் பொம்மையை, தொலைந்துபோன ஒரு இணைப்புக் கண்ணியாகக் கருதலாம். அதாவது மாணுட உருவிற்கும் அரக்க உருவிற்கும் இடையிலான ஒரு வடிவம் என்று. இந்தக் காரணத்தினால்தான் குழந்தைகளுக்கு அதன்மீது அத்தனை ஆசையா? அல்லது சாமர்த்தியமான விற்பனைத்திறனின் விளைவாக ஏற்பட்ட ஆசையா அது? இந்த மாதிரியான ஆய்வில் நேரத்தை ஏன் தான் நான் வீணடித்தேனோ? எனக்குள் எழுந்த முக்கியமான கேள்வி இதுதான் : கண்ணாபின்னாவென்று இருக்கும் இந்த பொம்மையை இத்தனை விலைகொடுத்து வாங்க வேண்டுமா?

ஆனால் இந்த எண்ணத்தை நான் வெளியே காட்டி விடுவேனா என்ன? பொம்மைகளின் ராணியல்லவா இந்த முட்டைக்கோஸ் அம்மாள்! அவளைக் குறைகூறும் அளவுக்கு யாருக்கும் தைரியம் இருக்கிறதா? ஒரு குழந்தையின் கணவைக் கலைக்க யாருக்கு தைரியம் இருக்கிறதா? இந்த பொம்மைக்குப் பதிலாக வேறு பொம்மையை வாங்குமாறு நெய்னாரின் மனத்தை மாற்ற முயன்றேன் என்பதை நான் மறுக்கவில்லை. சாதாரணமான வேறுசில பொம்மைகளைச் சட்டிக் காட்டினேன். அவை சர்வதேச

* சடேல் பாஃரிவே, சினெயில் ஃபில், பிரிரால் அபேட் : லெபானானிலுள்ள நகரங்கள் (மொழிபெயர்ப்பானர்).

சினிமா உலகில் புகழ்பெற்று விளங்கிய நட்சத்திரங்களான ஏவா கார்ட்னெர், கிரேஸ் கெல்லி, கிரேட்டா கார்போ, மரிலின் மன்ரோ ஆகியோரின் முகங்கள் கொண்ட பொம்மைகள்.

ஆனால் அவளோ அப்பொம்மைகளிலிருந்து தன்முகத்தைத் திருப்பிக் கொண்டாள்: "எல்லாமே பழைய காலத்து ஆளுங்க, எங்க காலத்துக்கு ஏத்தவங்க இல்லை".

என் மகளை நன்கு அறிந்தவள் நான். தனக்கு என்ன வேண்டும் என்பது அவளுக்கு நன்றாகவே தெரியும். அவள் துல்லியமான உணர்வு கொண்டவள். எந்த விஷயத்தையும் துருவித் துருவிப் பார்க்கக் கூடியவள். ஆனால் அவளை நான் சரியாகப் புரிந்து கொள்ளவில்லையோ என்று இப்போது தோன்றிற்று. அவளால் விஷயங்களை இவ்வாறு பிரித்தப் பார்க்கமுடியும், தலைமுறைகளுக்கு இடையில் உள்ள வேறுபாட்டைக் கூர்மையாக வேறுபடுத்திப் பார்க்க முடியும் என்பதை நான் சிந்திக்க வேயில்லை. எனக்கு என்ன பிடிக்குமோ அது அவளுக்கும் கட்டாயம் பிடித்திருக்க வேண்டியதில்லை என்பதை நான் உணர்ந்திருக்கவில்லை.

கடைசியில் அவள் என் குறுக்கீட்டுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்துவிட்டு என் பர்சில் இருந்த பணத்தை வெளியே எடுக்கும்படி நிர்ப்பந்தித்தாள். பொம்மை வாங்குவதை இனியும் தள்ளிப்போடுவது என்ற கேள்விக்கே இடமில்லை.

அவளுக்கு ஏமாற்றத்தை ஏற்படுத்தி விட்டு வீட்டக்குத் திருப்பியழைத்துச் செல்ல என்னால் இயலவில்லை. அதுவும் அவள் இத்தனை நல்ல பெண்ணாக இருக்கும்போது, அவள் என்னைப் பார்த்தாள். அந்தப் பார்வை எனக்குள் ஊடுருவி என்னை நெகிழ்ச்சியடைய வைத்து சொல்லாமல் சொல்லியது: "நான் நல்ல பிள்ளையா நடந்துக்கிட்டேன்ல, நீ சொன்னபடி எனக்கு பொம்மையை வாங்கிக் கொடுத்திருவியா?" பர்சை என் கை துழாவிக்கொண்டிருக்க, அவளை சமாதானப்படுத்துவதற்காக என் வாயைத் திறந்தேன், அவளிடம் சொல்லுகையிலிருக்கும் பணம் பொம்மை வாங்கப் போதுமான...

நான் தொடர்ந்து பேசவில்லை. என் வாயைத்திறக்கிறேன். ஆனால் மூடமுடியவில்லை. அது கிழிவதை, அது தனது இடத்திலிருந்து பிய்த்தெறியப்படுவதை உணர்கிறேன். பர்சுக்குள் கையை நுழைக்கிறேன். ஆனால் பர்ஸ் என்னிடமிருந்து பறந்து செல்கிறது. எனது சாமான்கள், அவை அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்த தள்ளுவண்டி, மனிதர்கள், செல்லக்குழந்தைகளால் சூழப்பட்டு தள்ளுவண்டிகளுடன் நின்றுகொண்டிருந்த தாய்மார்கள், கடையில் வேலைபார்க்கும் கணக்கர்கள், குவித்து வைக்கப்பட்டிருந்த விற்பனைப்பண்டங்கள், அலமாரிகள், கடைக் கணக்குப்புத்தகங்கள், கண்காணிக்கும் யந்திரங்கள், நுழைவாயில் கதவு, வெளிக்கதவு-இவையனைத்தும் என்னிடமிருந்து பறந்து சென்றன. கண்ணால் காணக்கூடிய பொருட்கள் எதுவும்

எஞ்சியிருக்கவில்லை. என்மகள் என்னருகில் இன்னும் இருப்பதை உணர்ச்சியோடு. நெய்நார், நெய்நார் எங்கு சென்றுவிட்டாள்? முட்டைக் கோஸ் பொம்மையை அணைத்துக் கொண்டிருந்தாளே, அதன் கண்ணத்தில் தன் தலையைச் சாய்த்து வைத்துக் கொண்டிருந்தாளே. அவள் என்னுடன்தானே இருந்தாள்...

என்னுடனா...?

நான் யார்? நான் எது? நான் இப்போது இங்கில்லை. நான் அங்கும் இல்லை. மின்னல் வேகத்தைக் காட்டிலும் விரைவாக நான் உருக்குலைந்து விட்டேன்.... எனது உறப்புக்கள் எல்லா இடங்களிலும் சிதறியுள்ளன. ஆனால் இப்போது இடம் என்று ஏதும் இல்லை... காலம் என்பதும் ஏதும் இல்லை.

குண்டு வெடிக்கும் சத்தம் என்காதில் விழவில்லை என்பதை ஒத்துக் கொள்கின்றேன். அந்தச் சத்தம் என்னை வந்தடைவதற்கு முன் என்காதுகளை இழந்துவிட்டேனோ என்னவோ?

'இழந்துவிட்டேனோ என்னவோ' என்று நான் சொல்லக்காரணம், நிச்சயங்கள் என்பன இனி ஏதும் இல்லை. மூலைகளில் நான் சிதறிக் கிடக்கிறேன். எனது கால்கள் மட்டும் ஒக் மரத்தின் பட்டைகளைப் போல் அப்படியே நிற்கின்றன. பின்னர் அவை தாமாகவே பறந்து செல்கின்றன- இலக்கு ஏதும் இல்லை.

எனது நினைவுச் சிறகுகள் படபடக்கின்றன. நான் நெய்நாரின் முகத்தைக் காண்கின்றேன். இல்லை முகத்தையல்ல... அவளது ஆவியைத்தான்.

நினைவுக்கு எட்டாத தூரத்தில் அது நகர்ந்து செல்கின்றது... பின்னர் அது என்னை நோக்கி வருவதைப் பார்க்கின்றேன். மகிழ்ச்சி தாங்காது வாயைத் திறந்து கத்த முயல்கின்றேன். ஆனால் எனது ஒலம் எங்கிருந்து ஒலிக்கும்? எனக்கோ தொண்டை இல்லை, குரல்வளை இல்லை.

அதோ எனது பர்ஸ்.

எனது நினைவு அதைப் பதிவு செய்கின்றது. அந்தப் பர்ஸ் அந்தக் கூட்டத்திற்கிடையே மாட்டிக்கொண்டு நகங்கி வெளியே செல்ல முயற்சி செய்வதை நான் பார்க்கின்றேன். பிறகு அது கீழே விழுகிறது. எனது உடமைகளெல்லாம் போய்விட்டன. எனது ஆபரணங்கள், பணம், அடையாள அட்டை, அவை பர்சிலிருந்து வெளியேறி கதவுவழியே தப்பிச் செல்லப்பார்க்கின்றன... ஆனால் கதவுகள் ஏதும் இல்லை. அவையும் கூட தகர்ந்து விழுந்துவிட்டன... அவை இப்போது கதவுகளாக இல்லை. கூரை பிளந்து வானம் தெரிகிறது. அங்கிருந்து நெருப்பும் உருக்கும் மழையாய்ப் பொழிகின்றன.

ஆம்.. அந்த அறையில் இருந்து புகை என் நினைவுக்கு வருகிறது. அடர்ந்த புகை. பொருட்களின் வடிவங்களையும் விளிம்புகளையும் புகை துழ்ந்து மங்கலாக்குகிறது; ஆனால் புகை கலைந்த பின்னரே பொருட்கள் தமது இயல்பான தோற்றத்திற்குத் திரும்புகின்றன. ஆனால் எனக்குத் தெரியும், இது வேறுவகையான புகை. குண்டு வெடித்த இடத்திலிருந்து புகை கிளம்பிக் கொண்டிருந்தது, படர்ச்சி

ரது, நாய்க்குடை போல் விரிகிறது. இடப்புறமும் வலப்புறமும், மேலும் கீழும் ஒவ்வொரு மூலை முடுக்கிலும் புகுந்து கொள்கிறது. அது கிராமத்து வீட்டுச் சமைபலறையிலிருந்தோ அல்லது குளிர்காய்வதற்காக மூட்டப்பட்ட நெருப்பிலிருந்தோ எழும் இதமான புகையல்ல. கோபத்தின் வெடிப்பையும் குரோதத்தின் சீற்றத்தையும் பகைமையின் ஆற்றலையும் தனக்குள் கொண்டிருந்த புகை அது.

நான் இத்தனையையும் சொன்ன பிறகு எனது கதையை நிறுத்திக்

கொள்ள என்னை அனுமதிப்பீர்கள் என்று நம்புகிறேன். எனது உதடுகள் ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்று பிரிந்து விட்டன. எனது மூட்டுகள் உடைந்து சிதறியுள்ளன. எனது ஒரு பகுதி எரிந்து கருகியுள்ளது. எனது சின்னமலர், எனது வாசமிக்க இனிய ரோஜாமலர், நெய்நார்-பொம்மையில்லாமல் அவள் கடைசையிட்டு எப்படி வருவாள்... எனக்கு ஞாபகம் வருகிறது... பொம்மைக்கு நான் பணம் தரவில்லை... எனது பர்சில் போதுமான பணம் இருந்த போதிலும்....



நன்றி: மெளனம்.

நவ. 4 ச. 93 - 2009

❀

“இது தான் கலையின் இரகசியம். கலையில் உண்மை என்று சொல்லப்படுவது இதுதான். இப்படித்தான் கலைஞன் உண்மைக்குச் சேவை புரியவேண்டும். உங்கள் கண்களுக்கு உண்மை தெரிகிறது. உண்மையின் காட்சி உங்களுக்கென திறந்து விடப்பட்டிருக்கிறது. கலைஞனுக்கு இதுதான் மிகப்பெரிய வெகுமதி. இதன் மதிப்பை நீங்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். இந்த வெகுமதிக்கு எப்போதும் உண்மையாக இருங்கள். நீங்கள் மாபெரும் எழுத்தாளராக ஆக முடியும்.”
- பெலின்ஸ்கி -

சூல் அறிமுகம்:

வானவாய்

கலை இலக்கியக்
காலாண்டிதழ்

தொடர்புகள்: 6 Square du Roule/ 92200 NEUILLY S/ SEINE/ FRANCE

உலகில் ஜனநாயகத்தைப் போலும் அமெரிக்கா மாத்திரம் கூகி சாத்
 திட மறுத்துவிட்டது. ஏனெனில் கித்திரிமொனாம் நடைமுறைப்படுத்தியபடி
 டால் தணக்கு பாதகம் எளிதானதால் கூகி சாத் திட மறுத்தது. உலக
 மக்கள் எங்கே, கொடலும் புர்வாயில்லை, அமெரிக்கா பாதகியபடி
 நடந்து, இது தான் அமெரிக்காவின் 'நாகரீகம்', ஜனநாயகம்.

அமெரிக்க ராணுவ தளமாக இருந்த பிலிப்பைன்ஸ் கடல்
 பகுதிகள் மிகவும் அழிந்துவிட்டிருக்கின்றன அப்பகுதிகளில் யூசுப் மக்கள்
 கண்டனம் தெரிவித்துள்ளனர். அப்பகுதிகளில், கம்பல்களிலிருந்து வரும்
 கழிவுகள் (எண்ணெய், ரிபட்கிராஸ்) கொட்டியபடி அகிலலியூனின்
 மீன்கள் பெருமளவு அழிக்கப்பட்டிருக்கின்றன உலகமேலும் கண்டனம்
 தெரிவிக்கின்றனர் பாதகியபடி இருக்கின்றனர். கோடியாய் யூசுப் மக்கள்
 உயிர் கொடுத்த பிலிப்பைன்ஸ் பகுதிகளிலிருந்து தனது ராணுவத்தை
 திரும்பி அழித்து கொள்ளுள்ள அமெரிக்கா, மேற்கூறிய கிற்றங்கரூகி
 நடைபடி கொடுக்க மறுத்து வருகிறது.

உலக சனத்தொகையில் 24 வீதத்தை கொண்ட தொழில் வளர்ச்
 சியடைந்த நாடுகள் (அமெரிக்கா, ரஷ்யா, ஜெர்மனி, உள்நாடு) பூமியின்
 மொத்த ஓலயாங்களை 70-90 வீதம் வரை பாதிக்கின்றன.

சுற்றுச்சூழல், சூழல் பாதுகாப்பு ; மாநாட்டில், அமெரிக்கா கூகி
 சாத் திட மறுத்ததையடுத்து, அத்திரிசூழல் பிளேசு மக்கள் பெருந்திராபகத்
 திரண்டு, அமெரிக்காவிலும், புதிற் சாத் திராபகம் கூர்வலங்கள் நடத்தித்
 தங்கள் சந்திரிப்பைத் தெரிவித்தனர். அமெரிக்காவின் அபாயகர்த்தனத்தை
 மேற்கூறிய ஜனநாயகவாதிகள் 'செல்லமகர்த்தனம் கண்டித்தார்கள்.



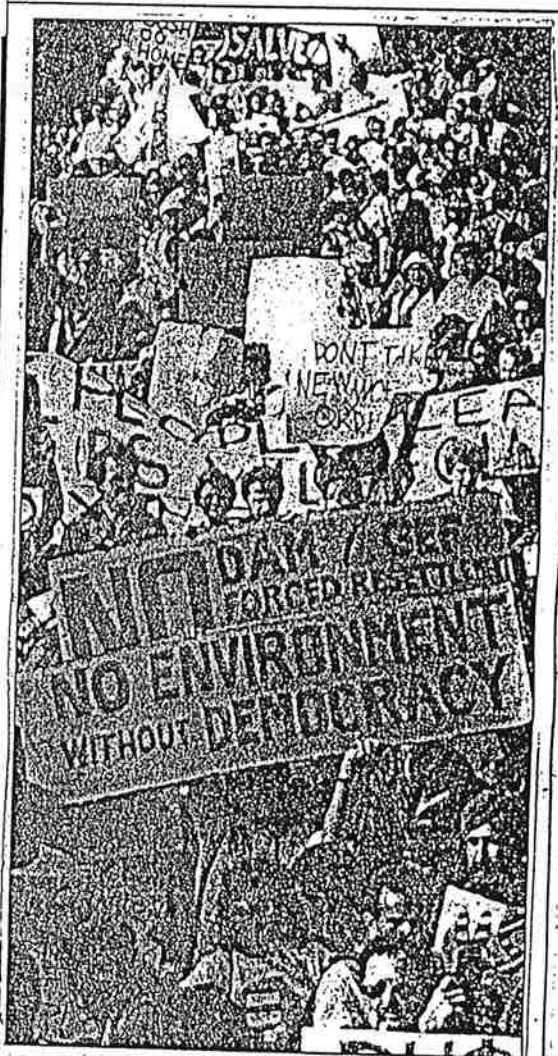
"புதிர்வளர்ச்சி, அமெரிக்க எங்குமேயும்" அமெரிக்க சந்திரிப்பு ஊர்வலம்.

இது மாதிரிமா? தமது நாடு-
களில் தடை செய்யப்பட்ட
மருந்துகளை, வேறு பெயர்
மாற்றி ஸ்ரீலங்கா உலக
நாடுகளில் விநியோகம் செய்க-
ின்றன உலகமாதிரியவர்கள்.
அவ் பெயர் மாற்ற மாதிரியை
தீவிர வினாவிக்கொண்டிருப்பது
என்ற காரணத்திற்காக சிலை
மேலே நாடுகளில் தடை செய்-
யப்பட்டுள்ளது, ஸ்ரீலங்கா
உலக நாடுகளில் தாராளமாக
விநியோகம் செய்யப்படுகிறது.
அதை உரிமையாக செய்யும்
ஜெர்மனி கம்பனியான HOECHST
கண்டி ராஜ்யம் உரிமையாக
செய்யவில்லை என்பது குறிப்பிட்டு
பிடித்துக் கொடுத்தது. மனிதனைக்
கொல்லும் கிணிகரம் மருந்து
களை, தமது அடிமையான
நாட்டிற்களை ஏற்றுக்கொள்ளும்
வாங்கி, அமெரிக்கா ஸ்ரீலங்கா
விநியோகம் செய்து லாபம்-
படுத்துவதற்காக ஸ்ரீலங்கா-
லிருந்து வந்தார்கள்.

"லாபமடக்க வேண்டும்
என்றால் ஏன் கொலை
செய்யக் கூடாது..? என்பது
தான் கிணிகரம் தாராள-
மாதிரி."

வேறு சில (HOECHST), பார்செல்
(BASF), பாயர் (BAYER) என்ற
ஸ்ரீலங்கா மருந்து உரிமையான
மருந்து உரிமையான செய்யும்
பெயர் மாற்றம் கிணிகரம் பாயர்
என்ற காரணத்தால் சிறிது
எனக்க கொடுக்க போது,

நாடுகளின் மருந்துகளை மருந்துகளைக் கொடுத்த பரிசீலனைக்கு என் பகுதிக-
களையும், அப்படி கொடுக்கப்படும் பாதிக்கிறது. இது சிறிது குற்றம் என்று
கொடுக்க தான் தடை செய்யும். கிணிகரம் வரையும் அதே பாணியில் கிணிகரம்
கொடுக்க வரையும் செய்து வருகின்றது. மனிதனை மருந்து பரிசீலனை
கொடுக்கப்படுகிறது ஆர் கிணிகரம் குற்றம் என உலக நாடுகளில் அங்கீகரிக்கப்படு-
கிறது. (மேலும் ஸ்ரீலங்கா உலக நாடுகளில், மேல்கிணிகரம் உலகமாதிரியவர்கள்
மருந்துகளை துறையில் செய்து வரும் மோசகரணம் சிறிது பெயர் மாற்றம் "மருந்து
மருந்துகளை நல பரிசீலனைகளை "என்ற நூலில் வினாவுகிறது உலகமாதிரியவர்கள்
எதிர்த்துள்ளனர்.)



பிணிகரம் மருந்துகளை நியோகம் செய்யும் ஸ்ரீலங்கா உலகமாதிரியவர்கள்
உலகமாதிரியவர்கள் உலகமாதிரியவர்கள் உலகமாதிரியவர்கள் உலகமாதிரியவர்கள்
உலகமாதிரியவர்கள் உலகமாதிரியவர்கள் உலகமாதிரியவர்கள் உலகமாதிரியவர்கள்

கித்தணை துறைகாவிக்கணாயும் செய்து கொண்டு வந்திய
நாடுகளுக்கே உணவளிப்பதாக வேடமிடுகின்றனர். சோமாலியாவில்
"உதவி" என்ற பெயரில் ஆக்கிரமித்தனர். உதவியென்று போய் சினை
யிடகு வருவதும், மக்கணாதி தனிப்படுத்துவதையும் நாம் அறிந்து
கொள்ள முடிகின்றது. உணவளிப்பதில் சோமாலியாவின் மிகப்பெரிய
ராணுவம். ஒஸ்மான் அஹா (OSMAN ATO) என்ற வியாபாரியினால் சித்
யிடப்பட்டது என்பதும், ஒஸ்மான் அஹா. அமெரிக்காவின், அமெரிக்க
உணவளிப்பதில் பிழுவணமான CONOCO விற்கும், நெருங்கிய தொடர்பு
என்பதை மறைத்துள்ளார்கள். இதை எந்தவிதமான தொடர்புச் சந்தா
முள் வெளியிடப்படாக்க கூறவில்லை. ஏன்...?

இதே போலத்தான் PANAMA வியும், ராணுவமும் அராணுவத்தை
அனுப்பி ஆக்கிரமிப்பதையும் தான் விடுகிய இடத்தில் ராணுவத்தை அனுப்பி,
தான் நினைப்பதைவகளை செய்வதை "கியூனை" எனும் கிதியை
உருவாக்கியுள்ளனர்.

1971ம் ஆண்டு பிரான்ஸ், பெல்ஜிய ராணுவம், ஆபிரிக்க
நாட்டான ZAIRE ல் நடைபெற்ற கலவரத்தைக் காரணம் காட்டி,
அங்கு யாழும் பிரான்ஸ் நாட்டினர்களைக் காய்ப்பதாகக் கூறி 11.000 பேர்
கொண்ட ராணுவத்தை அனுப்பினர். இதனை எந்தவிதமான 'உணவாயக்'
நாடும் கண்டு கொள்ளவில்லை. ஏன்...? இதனைச் சற்று மறந்தி, ஒரு
உதாரணம் பார்ப்போம்.

ஜெர்மனியில் யாழும் துருக்கியர்களுக்கு மதிய நாட்காலை
ஏற்படும் அபாயத்தைக் காரணம் காட்டி, துருக்கிய அரண் 11.000 பேரைக்
கொண்ட ராணுவத்தை அனுப்பி துருக்கியரைக் காக்கப் போவதாகக் கூறினால்
எப்படியிருக்கும்? நிலமை என்னவாகும்...? ஒரு முறை கார்ப்பணை
செய்து பாருங்கள்.

கிர் நடவடிக்கைகளை உலகநியில் வெளிப்பாடு
ஆதிக்கத்தை பிழுவதும், மற்றைய நாடுகளுக்கே அதிசய அநிகரமில்லை
என்பதையும் மறைக்கின்றனர். இதனை மீ. ராஜ்கீயும், பணமொலி
ஆம் அபாயமிக்ககணாகக் கொள்ளுதல் போல் 'வெளிப்பாடு நிரந்தரவழி
உயர்ந்த கிளம்' என்பதை கீழ்க்கும் முயற்சியைகளை. இன்னும் ஒரு
படிமேலே போய் அதற்கான வேகக்கத்துடனேயே "ஜெர்ப்பியப்
பொதுச் சபை" யை உருவாக்கியிருக்கின்றனர். இன்னும் ஒரு படி மேல்
போய் ஜெர்மனியும், பிரான்சும் "யூரோ ராணுவம்" என ஆர் அணைப்பை
உருவாக்கத்திட்டமிட்டனர். அதிட்டம் எதிர்ப்புக்காரால் அடங்கிப்
போனது. கித்தணைக்கும் NATO ராணுவ ஏற்படுத்தும் கணைக்கப்பிட
விடல். போலிக் கிப்புகளிடும் கிர் ஆட்சியைவிட்டு இடி ஆதிக்கத்தும்
WARSAW ஒப்பந்தம் கணைக்கப்பட்டு விட்டது. ஆனால் NATO
ஒப்பந்தம் கணைக்கப்படவில்லை. கிவர்களின் எதிரிகள் யார்?

முடிக்கிற சக்திகளும், உணவாயக் கித்தணைமே.
முதலாளித்துவ சீரழிவுக் கலாச்சாரத்தில் சினைமொழியவந்தகால்கே நாதித்
தத்துவம் வகுக்கப்படுகின்றது. ஜெர்மனியில் கிர் நாதிசர், பெல்ஜிய உதவி
யுடன் அகதிகள் மீது நடந்ததும் தாக்கீதிகள் முதலாளித்துவச் சீரழிவு
கணை மாய் மூலவைத்துள்ளது. (அந்தக் கித்தணை முற்றும்)

தொலைந்து போனது

விடியற்காலை வேளையில்
3000 அடி உயரத்தில்
கண்ணி மாநகரில் மெல்லிய சூரிஸ்
தும்பு மென்மையில் படுத்தும்
தலையணிகளில் உடல் புதைத்தும்
தூக்கம் தொலைந்து போனது.

நிசப்தமான அவ்விரவில்
காக்கைகள் கரைவதும்
பேர் நிரியாதனவல்லாம்
அழைக்கின் பானையில்
பரிமாறுவனவும் காதுகளில்
நாராசமாய் ஒலிப்பது,
தாய் நாடழல்
நயவஞ்சகங்களின் இழிவுகள்
மிருகங்கள் அடாவடித்தனங்கள்.
தொடரும் அலைங்கள்
வெள்ளாடும் சோதரின்
துன்ப நிலை காரணமாகவோ..?

தொலைந்து போன மெது தேசத்தில்
மென்மையில்
அமைதியான தூக்கத்திற்காய்,
நான் விதாவிடு வசுவதற்காய்
எனது தூக்கம் தொலைந்தும் !

—: தர்மலக்ஷ்:—

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

இல : 24

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

குறுக்கெழுத்துப்போட்டியில் பலர் ஓர்வம் காட்டியுள்ளமை, எமக்கு கிடைத்த விடைத்தாழ்குள்ளும் தெர்வித்துள்ளது. போட்டியில் கலந்துகொண்டோருக்கும், பரிசுகள் கிடைத்தோருக்கும் எமது வாழ்த்துகள்.

பரிசுகளாக கவிதைத்தொகுப்பு, சிறுவர் நூல்கள், ஏனைய சஞ்சிகைகள் என்ற வகையில் அனுப்பிவைக்கப்படும். சஞ்சீவி உங்கள் கைகளுக்கு காலக்கிரமத்தில் கிடைத்ததும், 15 நாட்களுக்குள் கு. எ. போட்டியில் பரிதி செய்த தாளினை சஞ்சீவிக்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

போட்டியின் பரிசுக்குரியவர்களெனை சஞ்சீவியில் பெயர்கள் வெளியானோரில் சிலருக்கு பரிசில்கள் கிடைக்கவல்லவையென அறிக்கின்றோம். அப்படி பரிசில்கள் கிடைக்கப்பெறாதார் சஞ்சீவியுடன் தொடர்புகொள்ளும்படி கேட்டுக்கொள்கின்றோம். (எழுத்துமலம்).

இட - வலம் :

1. 4: கிது கிளர்நியான லைவரம்தம்.
6. 8: கட்டியலன் அந்நொற மட்டுமல்ல, கிது கிடுந்தம் -
எதிலும் பாராட்டுகத்துடன் அந்நொற கிய்யடியும் கூறலர்.
15. 16: உடலின் முக்கிய பகுதிகளில் கிதுவும் ஒரு நொந்தியர்தம்.
25. 30: புணர்ந்து வொல்லும் கூறதகிண கிய்யடியும் கூறலர்.
- 32 - : ஒரு தயிற் மாத்தின் ரியவர்.
36. 39: உணைய உடலொர் நும்பொது, ஏற்படும் வாயு சூழ்த்க் -
நொறலாக கிது உற்படும். முச்சு அடக்கி ரொவாக -
சுவாசப்பதன் மேல் கிடுனை நீக்கல் ரொர்லலாம். கிது -
குணம்பியுள்ளது.
45. 49: விடையங்களை உள்வாங்கி மனதின் பரித்தலை -
இப்படிச் சொல்வர்.
47. 48: வேலம், கிடுனை கிப்படியும் கூறலர்.

54. 52: இது மக்கள் என்ற பொருளாகும்.
 57. 59: இது சமயம் ஆகும். யானைக்கும் இது விடத்தக்கவர்களுக்கும்.
 61. 62: மணங்குக்கும், வெய்தியுக்கும் இதனைப் விடும்பர்.

மேல் - கீழ்:

1. 33: இது பச்சைப் பிரச்சினையின் தீர்வுக்கு, முதல் இது தோலை.
3. 27: இது ஓர் வகை இன ஆடு ஆகும்.
7. 23: ஒருவர் - மற்றவருக்கு விருடயங்களை விளக்கியபோது தீயபதை இப்படிச் சொல்வர்.
8. 16: முற்காலத்திலும், இப்போதும் கூட மாயங்களுக்கு - நட்சத்திரங்களோடு இதைத் தொழிவுபடுத்தினர்.
13. 61: மணங்கு என்ற பொருளை இப்படிச் சொல்வர் - இது குடும்பியுள்ளது.
18. 42: என்னார்ச் சிறார்தார் இதனை காற்றின் பறக்கலக்கு சந்தேகமாக கிளையாடிய விடங்குகள் எம் தரிசி. பி மடைகளின் விளைவுகள் குண்டு பொதிக்கின்றன.
20. 2: கட்டுப்பாட்டுடன் செயலுறும்படி இது.
38. 30: இது சிறைவாசலாகும் இப்பின், இதன் இயல்பும் - விடுதலையுடையது.
47. 39: முற்கால ஆயுதங்களில் இதுவும் ஒன்று.
54. 61: தலைமுடிக்களை இப்படிச் சொல்லுவார்.
57. 49: இது போதை ஆகும்.
64. 48: சிவையால் செய்யப்பட்டது இப்பின் இதுவாகும்.

குறும்புக்குத்துப் போட்டி தலை: 23ன் பதில்கள்:

கீழ். வலம்:

1. 3: கல்வி.
5. 7: பிசகு.
11. 14: சூழலும்.
21. 24: கரும்பு.
31. 32: கண்.
33. 36: அயலம்.
41. 43: பாணம்.
47. 45: நாழினை.
53. 52: ஆடை.
60. 57: உணர்வு.
62. 64: சூதுவை.

மேல் - கீழ்:

1. 17: கண்ணி.
3. 19: விசை.
5. 21: பிணம்.
6. 22: சம்பு.
16. 40: உணர்வு.
18. 42: ஒருவர்.
31. 23: கரு.
33. 57: அபாயம்.
46. 38: கைநீ.
47. 63: நாத்தி.
53. 45: ஆழி.
60. 52: உணர்வு.

நாஜி எதிர்ப்பில் முன்மாதிரியான அடனிஸ் மக்கள்

கடந்த 24.09.24 டென்மார்க்கின் தொழிலாளியுள்ள KVAERS (கிவார்ஸ்) கிராமத்தில் நாகிகளால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட அச்சகம் ஆஸ்திரீடு எதிரான ஐரோவலம் ஏண்ணை அகித மக்கள் வெற்றிகரமாக நடத்தியுள்ளனர். நாஜிகளின் அச்சகத்தின் நிதிய கரீகர், போத்தல்வர் தாமிர்தம், டென்மார்க் தேசிய தீர்ப்பாயும் வெறுப்பை வெளிக்கொட்டினார். 250 மக்களுக்கும் அதிகமானோர் இதில் பங்கு கொண்டுள்ளனர். நாஜிகளுக்கும் பொதுமக்களுக்கும் ஏற்பட்ட தீமாதொழிவுக் காரணம் நாஜிகளுக்கு எதிராக பெர்ஸன் சரியான நடவடிக்கைகளை எடுக்காததே காரணம் என பொதுமக்கள் பத்திரிகையாளர்களிடம் கூறியுள்ளனர்.

இங்கிராமம் பல ஆண்டுகளாக நாஜிஎதிர்ப்பு ஐரோவலங்களுக்கு முன்பியமான இடமாக இருந்து வந்துள்ளது. ஏனெனின் ஜேர்மனியநாஜியான THIES CHRISTOPHERSON, (76) நீண்டகாலம் தஞ்சம் புதிதுள்ளார். இவன் ஜேர்மனிய ஏரோஸ் தேய்ப்பட்டு வருபவன். இவன் டென்மார்க்கிலிருந்து கொண்டுள்ள ஜேர்மனியில் தடைசெய்யப்பட்ட சித்திகைகள், நூல்கள் வெளியிடும் வருவரை. முன்பியமாக நாஜிகளின் கொலைக் களமான AUSCHWITZ சைந்து 'கொலைகாணம்' அல்ல 'எதிர்ப்பு வருவதுடன், அது ஒரு "எதிர்ப்புணைய கழிக்கும் இடம்" என்று கூறி வருவாணைப் புரட்டுபவன். அதற்கான நூல்களை வெளியிடும் உலகம் முழுவும் புரம்புவான். டென்மார்க்கிலுள்ள கிந்திரி-மைச் அந்திபுத்தை பாடிந்த நாஜிகள் POST BOX, அச்சகங்கள் நின்று கிணவாதத்தை யாரும்பதாக மக்கள் அத்திரிணைந்துள்ளனர்.

இக்கிராமத்தை முன்மாதிரியாக வைத்து ஏசிய கிராமங்கள், நகரங்களிலும் நாஜிஎதிர்ப்பு கிழவலங்களை நடத்தவேண்டும் எனவும் நாஜிஎதிர்ப்பாளர்கள் கூறியுள்ளனர். அப்பிரச்சனை அறியல் வாதிக்கையும் பேசுவது விட்டது.



-THIES CHRISTOPHERSON.-

டென்மார்க்கின் வலதுகாறிச் - கட்டிகள் கூட கவர்கள் அணிகளுக்கு நாஜி எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளை திறம்படுத்தும்படி கூறவைத்துள்ளது. டென்மார்க் பாறாநகமன்றத்திலும் நாஜிகளை தடைசெய்யும் கூடும் வினாவில் உட்படுத்தலுள்ளனர்.



பழையன கழிதல் காலத்தின் விதி!

தஸ்லிமா நஸ்ரீன் - பங்களாதேஷ் மூல்லாக்களை நடுங்க வைக்கும் ஓர் எழுத்தாளர்; கவிஞர்; நாவலாசிரியர். அயோத்தி பிரச்சினையையொட்டி அவர் எழுதிய அவமானம் எனும் நூலுக்காக மூஸ்லீம் மதவெறியர்களால் வேட்டையாடப்பட்டவர்.

அண்மையில் ஸ்டேட்ஸ்மேன் பத்திரிகையில் 'குர்ஆன் காலாவதியாகிவிட்டதாக' நஸ்ரீன் பேட்டி கொடுத்திருந்தார் என்று பிரச்சினை ஒன்று கிளம்பியது. தஸ்லிமா மறுப்பு ஒன்றை வெளியிட்டார். "மக்களின் வாழ்க்கையைத் தீர்மானிக்கிற குரான், வேதங்கள், நபிகள் போன்ற எல்லா மதநூல்களும் 'இடப் பொருத்தமில்லாதவை, காலப் பொருத்த

மில்லாதவை' எந்த சமூக வரலாற்று நிலைமைகளில் அவை வெளியிடப்பட்டனவோ அந்த சந்தர்ப்பத்தை நாம் கடந்து விட்டோம். எனவே அந்தக் கருப்பொருள் நம்மை வழி நடத்தக் கூடாது. அவற்றை முழுவதும் திருத்த வேண்டுமாவேறு ஏதாவது செய்ய வேண்டுமா என்ற கேள்விக்கே இடமில்லை. நாம் முன்னேற வேண்டுமானால், பழைய நூல்களைக் கடந்து நாம் போக வேண்டும். நமது ஆன்மீகத் தேவைகளுக்கு நாம் மனித நேயத்தையே புதிய நம்பிக்கையாகக் கொள்வோம்." -இதுவே அவரது அறிக்கை.

இதை அடுத்து வங்காள தேச அரசு அவரைக் கைது செய்ய உத்தரவு பிறப்பித்தது. மூஸ்லீம் மதவாதிகள் அவரது தலைக்கு விலை பேசியுள்ளார்கள். நாடெங்கும் மதவெறியர்களின் ஆர்ப்பாட்டம், ஊர்வலங்கள் நடக்கின்றன; தஸ்லிமாவின் வீடு அவரது தந்தையின் வீடுகளின் மேல் குண்டுகள் வீசப்படுகின்றன; அவர்கள் மீது அரசு எந்த வழக்கும் போடாமல் வேடிக்கை பார்க்கிறது.

இஸ்லாம், பெண்களை நடத்தும் விதம் பற்றி ஒளிவு மறைவில்லாமல் தஸ்விமா விமரிசிக்கிறார். "எங்களது மதம் (இஸ்லாம்) பெண்களுக்கு எவ்வித மனித மதிப்பையும் வழங்கவில்லை. பெண்களை அடிமைகளாக நடத்துகிறது. பெண்கள் ஆண்களின் விலா எலும்பி விருந்துதான் உருவாக்கப்பட்டார்கள் என்று இஸ்லாம் கூறுகிறது. அதனால் தான் இஸ்லாத்தை' எதிர்த்து எழுதுகிறேன். பெண்கள் மனிதர்களாக நடத்தப்பட வேண்டுமானால், அவர்கள் மதங்களிலிருந்து வெளியேறி வாழ வேண்டும்" இவை ஆஸ்திரேலிய தொலைக்காட்சிக்கு வழங்கிய பேட்டியில் தஸ்விமாவின் பதில்கள்.

இஸ்லாமியக் குடும்பத்தில் பிறந்த தஸ்விமா பகுத்தறிவைக் கொண்டு அதை விமரிசிக்கிறார். இஸ்லாமியரல்லாதவர்கள் இஸ்லாமை விமரிசித்தால் 'அவர்களுக்கு ஒன்றும் தெரியாது' என்று சமாளிக்கும் முல்லாக்கள், இஸ்லாமியக் குடும்பத்தில் பிறந்த தஸ்விமா இஸ்லாம் மதத்தை விமரிசிக்கும் போது அவரை மிரட்டுகிறார்கள். முன்பு சால்மன் ரஷிடி: இன்று தஸ்விமா.

மத நம்பிக்கை இல்லாத நாம், மத நம்பிக்கை கொண்ட மக்களின் மத உணர்வுகளைப் புண்படுத்த முனைவதில்லை.

ஆனால் அறிவின் துணை கொண்டு தஸ்விமா போன்றோர் விமரிசணம் செய்யும் போது, அதற்குப் பதிலளிக்கத் துப்பில்லாத கோழைகளான மதவெறியர்கள் விமரிசணம் செய்பவர்களை வேட்டையாடுகிறார்கள்.

ஆனால், தஸ்விமா கேட்கிற கேள்விக்கு பதில் அளிக்கப்படாமலேயே இருக்கிறது. 'குரான் காலப்பொருத்தமில்லாதது', என்ற விமரிசணத்தை மறுத்து 'அது காலப் பொருத்தமுள்ளதுதான்' என்று வாதமும் ஆண்மை மதவெறியர்களுக்கு இல்லை.

இஸ்லாம் உள்ளிட்ட எந்த மதத்தின் வரலாறும் வெற்றி வரலாறு அல்ல; தோல்வியின் வரலாறுதான். 1200 ஆண்டுகளில் குரானுக்கு ஒரே ஒரு நிலையான வியாக்கியானம் இல்லை. எத்தனையோ குழுக்கள், எத்தனையோ விளக்கங்கள், எத்தனையோ நம்பிக்கைப் பிரிவுகள், இவை ஏன்? கரிஜைட்டுகள், முர்ஜஜைட்டுகள், குதிரைட்டுகள், ஹன்பலைட்டுகள் என்று பல பிரிவுகள் ஏன்? பல வர்க்கங்கள், மற்றும் ஆதிக்கத்திலிருந்த நபர்களுக்கேற்ப இந்தப் பிரிவுகள் இருந்தன. எகிப்திய அறிஞர் டாக்டர் தாஹா ஹுஸைன் குறிப்பிடுவதை வைத்துப் பார்த்தால் மக்காவின் குரைஷி இன மக்கள், மதினாவுக்கு இடம் பெயர்ந்து சென்ற முஸ்லிம்களுக்கு உதவி புரிந்த அன்ஸாரிகள், நாடோடி அராபியர்கள், வென்றடக்கப்பட்ட நாட்டு மக்கள் - என்று நான்கு குழுக்கள் இருக்கின்றன. அவர்கள் குரானுக்குச் சொன்ன விளக்கங்கள் வேறு வேறு தான்.

முகம்மது நபி மறைந்த முப்பதே ஆண்டுகளுக்குள் முஸ்லிம் மன்னர்கள் உள்நாட்டுப் போரில் இறங்கினார்களே, கலிஃபாக்கள் சாராயத் தொட்டியில் மிதநார்களே! இஸ்லாமிய சட்டங்களைச் செல்லாததாகியவர்களா யார்? தஸ்விமா போன்றோரா? இஸ்லாமிய மன்னர்களா?

முகம்மது நபி மறைந்த முப்பதே ஆண்டுகளுக்குள் முஸ்லிம் மன்னர்கள் உள்நாட்டுப் போரில் இறங்கினார்களே, கலிஃபாக்கள் சாராயத் தொட்டியில் மிதநார்களே! இஸ்லாமிய சட்டங்களைச் செல்லாததாகியவர்களா யார்? தஸ்விமா போன்றோரா? இஸ்லாமிய மன்னர்களா?

எங்கே இருக்கிறது 'துய இஸ்லா மிய நெறி'? காஷ்மீர் முஸ்லீம்கள் சூபி வழிபாட்டைப் பின்பற்றுகிறார்கள். ஹிஸ்புல் முஜாகிதான் குழு பர்தா போடாத காஷ்மீரி பெண்களை பர்தா போடச் சொல்லி மிரட்டுகிறது. முஸ்லீம்கள் நாகூர் தர்காவுக்குப் போவது கூட இஸ்லாமிய சட்டத்துக்குப் புறம்பானதுதான். அவ்வளவு ஏன், பெண்கள் நாடாளக்கூடாது என்பதுதானே இஸ்லாமியக் கோட்பாடு? தஸ்லிமாவுக்கு எதிராகப் போராடுவதற்கு முன்னால் வங்க தேசத்தின் பெண் அதிபருக்கு எதிராகவல்லவா அவர்கள் போராட வேண்டும்?

இஸ்லாமிய தத்துவம், கோட்பாடு போன்ற மண்டைகனக்கும் விஷயம் கூட வேண்டாம். சாதாரண சகோதரத்துவ கோட்பாட்டின் படி பார்த்தாலும் சவுதி செய்வது சரியா? ஈவிரக்கமற்ற முறையில் ஈராக் மீது குண்டுமாரி பொழிந்தது அமெரிக்கா.

ஈராக்கிய (முஸ்லீம்) குழந்தைகளை வியாபாரத்தடை மூலம் இன்னும் பட்டினி போடுகிறது. அந்த அமெரிக்கா வின் கூட்டாளியான சவுதி அரசு இஸ்லாமிய துரோகி இல்லையா? 'சாத்தான்' இல்லையா? ஹஜ் யாத்திரை சென்ற முஸ்லீம்கள் சவுதி ஷேக்குகள் மீதல்லவா கல் வெறிந்திருக்க வேண்டும்? இந்தியாவில் சதாம் உசேனுக்கு ஜிந்தாபாத் போட்டு என்ன பயன்?

முஸ்லீம்களை கொல்லும் செர்பியாவுக்கு ருமேனியா வழியாக எண்ணெய் விற்றுப் பணம் கொள்ளை அடிக்கிறது ஈரான். குர்ரானில் எத்தனையாவது குறாவில் எத்தனையாவது வசனத்தின் படி ஈரானின் நடத்தைக்கு அங்கீகாரம் இருக்கிறது?

யுகேஸ்லோவியா - சராஜேவோ முஸ்லீம்களுக்காக உககெங்கிருந்தும் அனுப்பப்பட்ட 1747 விமான லோடுகள் உதவியில் மொத்த முஸ்லீம் உலகம் அனுப்பிய உதவி வெறும் 30 லோடுகள் மட்டுமே. இதுதான் இஸ்லாமியச் சகோதரத்துவமா? உலகளாவிய தரும் நெறியா?

குரான் காலத்துக்கு ஒவ்வாத்து என்று ஒருவர் விமரிசித்தால் காது கொடுத்து முல்லாக்கள் முதலில் கேட்கட்டும். குரான் காலத்தில் அடிமைத்தனம் இருந்தது; தோற்கடிக்கப்பட்ட நாடுகளில் கிடைக்கும் பெண்களை 'சட்டப்படி உரிமையாக்கிக் கொள்ள' (வசனம் 33:50) அனுமதி கொடுக்கிறது குரான். முஸ்லீம் பேரரசில் வெள்ளமெனப் பெருகிய அடிமைகள் பற்றி வரலாறு ஏராளமாகக் கூறுகிறது. மூலா பின் நூலைர், ஆப்பிரிக்காவிலிருந்து 3 லட்சம் அடிமைகளைப் பிடித்து வந்ததும், ஸ்பெயினில் காதிக்க (GOTHIC) பிரபுக்கள் குடும்பங்களிலிருந்து 30,000 கன்னிப் பெண்களைக் கைப்பற்றியதும் வரலாறு. அடிமைகளைச் சட்டப்படி உரிமையாக்கிக் கொள்ள குரான் வழங்கும் அனுமதி இப்போது செல்லுமா? அதை அமல்படுத்தக் கோருவார்களா இந்த மதவெறியர்கள்? முகமது நபி காலத்திலேயே இருந்தாலும், அடிமைத்தனம் சகோதரபாசத்துக்கு நேர் எதிர் அல்லவா? இது ஒரு சோற்றுப்பதம்தான். இன்னும் எவ்வளவோ இருக்கிறது.

குரான் காலத்துக்கு ஒவ்வாத்து என்று வரலாறு நிரூபித்து வருகிறது. அதை முஸ்லீம்களே நிரூபிக்கிறார்கள். ஆண் ஆதிக்கவாதிகளும் பணம் படைத் தவர்களும் மத முகுமுடி போட்டு நாடகம் ஆடுகிறார்கள். விமரிசிப்பவர்களை எதிர்ப்பவர்களின் உண்மை முகம் இதுவே.

கலீஃபா உத்மான் சொந்த உறவினர்களுக்கு அரசுக்ருவூவத்தில் கைவைத்து தாராளமாகச் செலவு செய்தார். ஆனால், இவருக்கு முன்னாலிருந்த கலீஃபா உமர் அப்படிச் செய்யவில்லை - அவர் கடுமையான ஒழுக்கவாதி. உத்மான் சொன்னாராம்; "உமர் இறை பயத்தினால் உறவினர்களுக்கு ஒன்றும் கொடுக்கவில்லை; நான் இறை பயத்தினாலேயே உறவினர்களுக்குக் கொடுக்கிறேன்". குரானில் வரும் உறவினரைப்பாதுகாப்பது குறித்த 'ஸிலா-ஏ-ரஹ்மி' என்று பண்பை உத்மான் என்ன 'நயமாக'க் கையாண்டார் பார்த்தீர்களா? உமரும் குர்ஆனைக் காட்

டினார்; உதமனும் குராணைத்தான் காட்டுகிறார். குராணை எப்படி வளைக்கலாம் என்று முகமதுநபி மறைந்து 30 ஆண்டுகளிலேயே வளைத்துக் காட்டி வரலாறும் படைத்து விட்டார்கள் முஸ்லீம் ஆட்சியாளர்கள். வரலாற்றுக்குப் பதில் சொல்ல வக்கற்றவர்கள் தஸ்லிமாவைத் தூக்கில் போடத் துடிக்கிறார்கள்.

இந்தியாவில் ஷாபானு வழக்கில் நியாயமான ஜீவாம்சத்தை மறுத்து முஸ்லாக்களுக்கு வக்காலத்து வாங்கியது காங்கிரசு. இப்போது உத்தரப்பிரதேச சிவில் வழக்கொன்றில் நிலச் சொத்து விவிகாரத்தில் தொடங்கி, ஸும்முறை

னையோ முறை இவை மாற்றப்பட்டு விட்டன.

ஷரீஅத் கோர்ட் முஸ்லாக்களின், ஆண்-ஆதிக்க, ஆளும்வர்க்க நபர்களின் கரங்களில் ஓர் ஆயுதம். முஸ்லீம் அல்லாதவர்களுக்கு இதனால் முஸ்லீம் பெண்கள், ஏழைகள், ஒடுக்கப்பட்டவர்கள் தான் பாதிப்படைவார்கள்.

அவர்கள் மத்தியிலிருந்து தஸ்லிமா போன்ற கலகக் குரல்கள் உருவாகி விடக்கூடாதென்றுதான் வெறியர்கள் காட்டுக்கூச்சல் போடுகிறார்கள். கலகக்குரல்கள் இல்லாமல் ஜனநாயகம் பிறக்காது; மத வெறியர்களுக்கு வரலாற்றுப் பாடங்கள்



'தாஸ்லிமாவுக்கு மரணதண்டனை வழங்கு! பங்களாதேஷ் மதவெறியர்கள் ஆர்ப்பாட்டம்

தலாக் கூறி (ORAL) விவகாரத்து செய்வது செல்லுபடியாகாது என்று தீர்ப்பு அளிக்கப்பட்டது. உடனே சீர்திருத்தம் பற்றிக் கூட சிந்திக்காமல் அவசர அவசரமாக ஷரீஅத் கோர்ட்டுகளை சட்ட ரீதியாகவே அங்கீகரித்து விட்டது காங்கிரசு அரசு.

ஷரீஅத் சட்டங்கள் குரானிலிருந்தும், நபிகள் வாழ்க்கை அனுபவமான சுன்னாவிலிருந்தும் தொகுக்கப்பட்டவை என்று சொல்லப்படுகின்றன. இவை காலகாலமாக மாறாது காக்கப்படும் புனிதச் சரக்கு அல்ல; இஸ்லாமிய ஆட்சி நடக்கும் நாடுகளில் எத்த

உதவுவதில்லை.

எவ்வளவுதான் உயர்ந்த நோக்கத்துக்காக ஒரு மதம் உருவாகியிருந்தாலும், காலம் கடந்தது என்றால் அது காலம் கடந்தது தான்.

ஒட்டகம் அருமையான பயண ஊர்தி; ஆனால் இன்றைய அராபிய ஷேக்குகள் ஒட்டகத்தின்மேல் பயணம் செய்வதில்லையே! டெல்லி நட்சத்திர ஒட்டகங்களில் வந்து தங்கும் ஷேக்குகளின் அறைக்கதவை உடைத்து உள்ளே நுழைந்து பாருங்கள், அவர் கரங்களில் குரான் தவழ்வதில்லை.

நன்றி: புதுமலர்ச்சாம் .

கடிதங்கள்

ஆர்.யார்
சச்சிவி.

அன்புடையீர்

சச்சிவி பந்திய என் கருத்துக்களை அநிய விடும். யினீர்கள் என்ற எண்ணத்தனாலேயே ஒரு கடிதத்தில் சாந்தன் தங்கடேயன் கட்டுரைகளின் குறைபாடுகளையும் சுட்டி எழுதினோன். சாந்தன் தனது அகச்சார்பான முடிவுகளை அலங்கரிப்பதற்காகத் தகவல்களை பயன்படுத்துகின்றார். அத்தகவல்களில் முறையையும் உண்மையும் குறைபாடானவை. கிறித்தவர்களும் பத்திரிகை எழுதி அறியுமாறு விசாரணைக்கு விடை தருவதை விட நானே விளக்க எழுதுவது அதிகம் பயனுள்ளது. தூதிகளிடமாவது அந்த-காண அவகாசம் எனக்கு கிவ்வை. ஒரு சில குறிப்புகளை மட்டும் எழுதுகிறேன்.

ரொஷாரியோ லீவாண்டோ ஒரு தென்கிந்திய வம்சாவழித் தமிழர். அவர்... என்வகையிலும் சந்த... முக்கியஸ்தர்... கட்டுப்பாட்டில்... கட்சியில் அவர் முக்கியஸ்தர் அல்ல.

கட்சி உடைவிடப்போது நான் கட்சியில் இருந்திருந்தால் அவ்வாறு எந்தப்பக்கம் என்ற பிரச்சனை எழும்? தயவு செய்து சச்சிவி கிந்தமாதிரியான தனிநபர் விவகாரங்களில் கிடுபடா-மல் கிடுப்பது நல்லது.

சாந்தன் தனது அரைஜீரணமான ஆய்வுகட்டு அவக்காரம் செய்வதற்கு வசதியான தகவல்களைப் பெற ஒத்துழைக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் எனக்கு கிவ்வை. எழுதுகிற விஷயங்களையும் பங்கிட்டுக்கொள்ளும் விவாதங்களையும் அவற்றுக்கான கருத்துகளையும் தெரியும் உரிமை எழுதினால்தான் தவிர வேறொருவருடையதுமல்ல.

முன்றாடுலகக் கோட்பாடு 1968 சைக் ஆக்கிரமிப்புடன் உருப்படுத்த தொடங்கியது. அன்று ரொமானியாவுடன் சீனா... கண்ட ஒருக்கம் மாஜுவின் "மிகநெருக்கமான போராட்டத் தொழிலும" வாரிசுமான் வின் பியாஸு மாஜுவைக் கொல்ல முயன்று விபத்தில்தொடங்கி முன்னே நடைபெற்றது. சோவியத்துணியறுடனான முன்னோட்டின் விருத்தியே அணிசேரா ஏழை நாடுகளின் ஒற்றுமை

மூலம் பெருவல்லரசுகளைப் பலவீனப்படுத்தலாம் என்ற ஒருக்கத் திற்கு காரணமாயிருந்தது. இது பாட்டாளிகள்க்கப் புரட்சிக்குப் பிரதீயீடன்த். மாலுவின்த் முரண்பாடுகள் பற்றிய கோட்டபுடு ஜுக்தி முன்னணித் தந்திரோபாயம் சூதியவற்றினின்று இது எடுந்தது. கட்சியில் மாலுவின்த் அதிகாரம் கிருந்த காலத்திலேயே சீனாவின் அயற்கொள்கையிலான பலமுக்கியமீறல்-முடிவுகள் எடுக்கப்பட்டன. கிண்த் பற்றிய் பல நூல்கள் வெளிவந்ததுள்ளன என்று சாந்தன் அறிவுக் கூடும்.

கிண்தியாவது சைந்திலேல், கின்பால் சபாண்டோருடன் சாந்தன் தொடப்பு கொண்டு கட்சியின் வரலாற்றை ஒருங்காக எடுதவா- மென நம்புகிறேன்.

மூயந்தி பற்றித் திருவள்ளுவர் சொல்லியிருக்கிறார் :-

"தெய்வத்தாலாகா...தெனினும் முயற்சி தன் மெய்கிருந்தக் கூலிகரும்."

சாந்தன் மூயந்தி செய்து தகவல்களைத் திரட்டி அவற்றினின்று தொடங்கி முடிவுகட்டு அவ்வாராக.

1976 ஊரை சீனாவில் மாலு அதிகாரத்தில் கிருந்திராவிட்டால் தெடங்க 1976 பெப்ரவரியில் அவர் எப்படி நீக்கியிருக்க முடியும்? கிண்து தெடம் பற்றி கிவாகத்தையும் 1976 ஊரையிலான சீன அரசிய லையும் சபாட்டுக் சூழப்பாமலே முன்றாமுலகக் கோட்பாட்டின்த் விருத் தி பற்றி அறியலாம்.

செய்முக்தன் ஒரு = சிவப்புக் கொடியுயர்ந்தும் அவதூற்றும் பந்திரிசுத் அரை உண்மை = அரைகுறைத் தகவல்களாற் சோடிக்கப்பட்ட பெயர்.

கிண்து மெல் கிருத் கிவாகத்தின் மூலம் பயனுள்ள ஏதும் கிண்த- யுமென நாண் நம்பவில்லை.

றாக்கிங் பற்றிய கட்டுரைகள் அவேற்கத்தக்கண.

அண்புடன்,
சிவசேகரம்.

குறுக் கெழுத் துப் போட்டி

1 சு	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13 க	14	15	16
17	18	19	20	21 ண	22	23	24
25 சு	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36 க	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

இல: 24

உங்கள் பாவனைக்கு:-

அலுவலகப்பாவனைக்கு:-

CHANCHIVE
Danmarksgade 10
7500 Hølstebro
Danmark

0128, No: 24

afs. _____

சஞ்சீவி
ஆறு நலர்களுக்கான சந்தா

Switzerland	
France	
Italy	25 US
London	
Germany	
Canada	
Australia	29 US
Sweden	125kr.
Norway	
Danmark	

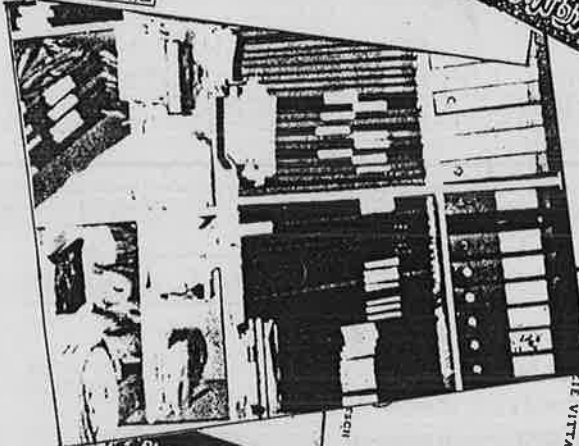
காசோலை எடுக்கவேண்டிய கணக்கிலக்கணம், நுகவரியும்.

A/C.NO.7601-408876-9
CHANCHIVE
Vestjysk Bank
7500-Holstebro,
Danmark.

காசோலை ஆறுப்பவேண்டிய நுகவரி

CHANCHIVE
Danmarksgade.10
7500 Holstebro
DANMARK

"நறுஞ்சுப்பட்டு, பறக்கமற்றுப்போனதொரு சுதந்திரமான
சுருத்துப்பரிமாற்றலை உருவாக்குவதற்கு
எல்லோரது சுருத்துக்களும்,
விமாசனங்களும்
வழிவகுக்கும்."



ANALYSIS AND
SOCIAL SCIENCE ASPECTS OF
THE Ceylon Race Riots
1958
BY
S. VITTHAMI

