



சஞ்சீவி

மலர் - 26

Chanchive 26.Udgave



W. G. R.
1974

P'RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92600 AGNIÈRES SUR -
SEINE ; FRANCE

1994

ஜனவரி ~ பெப்.

சஞ்சீவி

மலர்: 26

அட்டைப்பட இயல்பு
T. சிசுநந்தர்

பக்கம்: உள்ளடக்கம்:

3. நோக்கு
4. கவிதை
5. பேட்டி
9. கட்டுரை (மனவருத்தங்கள்)
12. கருத்துக்களம்
18. 3வது கலந்துரையாடல்
25. கிணை (கடவுளுக்கு ஒர் கடிதம்)
26. சிறுகதை (காற்று வெளியடை -)
28. கவிதை (சிந்தனைக்குத்தீனி)
34. கட்டுரை: (விமலேசுக்காக அழ -)
39. கவிதை (முடியாதது)
41. குறுக்கெழுத்துப்போட்டி. இல: 23
43. கடிதங்கள்
48. கவிதை (ஊரெல்லாம்)
49. கட்டுரை (அமெரிக்கராட்சசனாள்)

தொடர்புகளுக்கு :

CHANCHIVE
Danmarksvej 60
7500 Holstebro
DANMARK.

வேக்கு

மீடற்ற வடுடங்கனில் சஞ்சீவியானது தூமநுமாகவும், வடுடந்தல் நாண்டு கிதழ்கள் மாச்தீரமெ வெளிவந்தது வாச. ககர்கள் மத்தியல் றயர்ய அதருப்தயை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இந்நப புதய வடுடத்திலிருந்து சஞ்சீவியை ஒழுங்காகவும் வடுடந்தல் ஆறு மலர்களையும் வெளிக் கொண்டுபோம்.

சஞ்சீவியை னெயுபோல் விரும்பியபறக்க னெயவிலிளல் லல்லாம் ஓடுர அரதயல்" னெயும், "சஞ்சீவ கிப்போது ஒரு தனித்த அரதயலாக மாநிவிட்டது" னெயும் ஓல வாசகர்கள் நேரடியாக லம்பிளாடு கதைக்கும் போது கூறினார்கள்.

சஞ்சீவியல் அரதயல் னெயது தவிர்க்க னெயாதது. கடை னுயாக வந்த கிதழ்களில் அரதயல் தவிர்ந்த வேவ பொதுவான ஆக்கங்கள் வெளிவந்தது மக்கக்குறைவு தூண் னெயு. தை நாம் ஏற்றுக் கொள்ளுகின்றோம். இதற்குக் காரணம் னெயு போல எங்களுக்கு பொதுவான ஆக்கங்கள் வடுவது மிகக் குறைவு.

சஞ்சீவியானது தனக்கெனக் குறிப்பிட்ட வாசகர்களையும் ஓல எடுத்தாளர்களையும் தூங்கித் தூண் வளர்த்து கொண்டு போகின்றது. கிங்கு வாடும் பல எடுத்தாளர்கள் பலபல காரணங்களின னெயவந்து சஞ்சீவியல் எடுதவதல் லல். னெயு எடுதய பல எடுத்தாளர்களும் கிப்போது எடுத வதல்லை.

ஒரு கிநர்மயான எடுத்தாளனால்த தூண் ஒரு னில் சடுகத்தையும் மக்களையும் வளர்த்தெடுக்க னெயும். கிந்த வகையில் எடுத்தாளர்கள் னெயவந்து பலவிதமான கடுத்தும்

தொலைந்து

தொலைந்து கொண்டுக்கொண்டேன்.
எனது மண்ணிலிருந்து
. ராங்கோ தொலைவுதான்
நான்
தொலைந்து கொண்டுக்கொண்டேன்.

காலதகவில் தொலைந்து
விதிக்காலக் கனவுகளை
கடல் கடந்து தேறியபழக்கு
நானும்
தொலைந்து கொண்டுக்கொண்டேன்.

எனது இருப்பும்
இங்கு அந்தமற்றது.
இருப்பிலும்
இருந்து கொண்டு பழக்கு
x நானும்
தொலைந்து கொண்டுக்கொண்டேன்.

எனது உடை
எனது மொழி
எனது கலாச்சாரம்
இப்பழைய...
என்னவைகள் எல்லாம்
என்னிடமிருந்து தொலைந்து கொண்டுக்கொண்டேன்.
நானும்
எனது மண்ணிடமிருந்து
தொலைந்து கொண்டுக்கொண்டேன்.

— உலகணையூர் நம்பகன் —



கொல்லஸ்ரம்போ நகர எல்லைக்கீழ் சிவகாதார மருத்துவத் தாநிமாறாகம் (SUNDHEDSPLEJERSKE) பள்ளியும் (சுகிழர்கன் மத்தியம்) யேற்றா, அன்மேற்றா ஆகியோடுடன் நலஞ்செய்தகன் நலன் பற்றிக் நலஞ்செய்யாடியதை இங்கு ஠நாத்ததுத் துக்கின்றோம்.

வடமர்மார்க்கில் ஒரு குழந்தை பிறந்தவுடன், அந்தக் குழந்தை தாங்கு பிறந்ததோ அந்த சைத்தியசாஸை ஸ்ரீலம் தாங்களுக்கு குழந்தை பிறந்த தெய் தியோடு அந்தத் தாயாணவன் தம்பாது ஊட்டிந்துப் போயாள் என்பதையும் அறிவிப்பார்கள. பிள்ளைர் அந்தத் தாயாணவருக்கு 'சரஸ்பாஸன்' ஸ்ரீலமொ அல்லது கடிசு ஸ்ரீலமொ ஠ாங்கன் தம்பாது வடுபோய் தன அறிவிப்போம். ஠டிது ஠நாத்தம்:-

வீட்டுக்குச் சரஸ்பு அந்தக் குழந்தை ஆரோக்கியமாக கிடுக்கிண்ணு என்பதையே ஠ுதற் கவனத்திற் ஠ொள்ளோம். அத்தோடு குழந்தையின் வளாத்தி ஠ிணை சமத்திராய் கிடுக்கிணு என்பதோடு தாய்க்கும் குழந்தைக்கும் என்பனன்ற உணவையதைகண்டு உண்ண வேண்டும் என்பதையும் சகால்லிக் ஠ொடும் கிவற்றோடு குழந்தையைக் குளிப்பாட்டல், உடுப்புக்கள் போடுதல், தப்படி வளரியில் ஠ொண்டுபோத வேண்டும், அந்த வேணையில் ஠ொண்டு போதல் வேண்டும் என்பது பற்றியும் சகால்லியோம். ஠ுள்ளென்றால் ஠ாட்டுக்கு ஠ாடு கலாச்சாரத்திற்குக் கவன்தாரம் வேலுபட்டுக்கொண்டிருக்கிறது கிங்கு குளிர் காலத்தில் தப்படி தப்படியான உடுப்புக்கள் போடவேண்டும் என்ற வழக்கே ஠ுணவையும் உண்டு. ஠ுக்கியமொக வீட்டில் தப்படி கவனத்திருக்கவேண்டும் ஠ன் ஠ும் சகால்லிக் ஠ொடும்பது வழக்கம். கிங்கு ஠ாட்டு வீட்டு அமைப்புக்கள் மிகவும் ஠ுடுக்கமானவை. அடிக்கடி சத்தமான காற்று வந்து போவதற்கான ஠ுறைகணையும்

சொல்லக் கொடுப்போம்.

மீது மிதக்கம். தனித்து சூழ்நடைகளின் நலம் கருதுவது மட்டுமல்ல. உணர்வு பிள்ளைகளுக்கும் நாம் உதவி செய்கின்றோம். கிங்கை பெரும் பாசாண வையியாட்டையர்கள் சங்கைர் கங்கைர் சோந்தி உணவு உணகத்தை யே கூடுதலாக சூழ்நடைகளுக்குக் கொடுப்பார்கள். நூல்கள் அங்குணந்து தெரிந்து கொண்டு, உணர்வும் எண்ணெண்ண உணவு உணகத்தைக் கொடுக்க வேண்டும் என உதவி செய்வோம்.

முக்கியமாக உணர்ந்த பிள்ளைகளை வீட்டில் எப்படித் தவனித்தல் கொள்ளவேண்டும் என்பதைச் சொல்லிக்கொடுப்போம். சூழ்நடைகளின் பெரும் பாசாண வித்தகர்கள் வீட்டுக்குள்ளேயே நடைபெறுகின்றது. உதாரணம் கணக தளபாடங்களைத் தட்டும்படி விடுதல், தாசனாக ஓடி விடுதல், அப்படி போன்றவற்றில் சூடுபடுத்தல் உணர்வுவற்றைச் சொல்லலாம். கிணையெய்யும் எல்லாவிடுகளிலும் நடைபெறும் மிகச்சாதாரண நிகழ்வுகள்.

கிம்படியாணவற்றோடு மட்டும் எழுது வேலைகள் முடிந்துவிடுவதில்லை. அந்தக் குடும்ப அமைப்பில் ஒவ்வொருவரும் எண்ணெண்ணமாகியே செயற்படுகிறார். கள் எண்பதையும் நாம் பிரசாசனாக அவதானித்து உணர்ந்துகொள்கிறோம். அதாவது அம்மாதும் சூழ்நடையும் எப்படியிருக்கிறார்கள், அப்பாடி சூழ்நடையும் எப்படி இருக்கிறார்கள் என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளுவோம். ஏனென்றால் இவ் பக்கட்டமைப்பில் தான் சூழ்நடையின் உடல்-உண வளர்ச்சி முக்கியமாக உள்ளது. பெரும்பாலான கிடங்குகளில் தாய்க்கு அகலினம் கிட்டுந்தால் சூழ்நடைக் குடும்ப கையினம் ஏற்படுகின்றது. அதாவது தாயின் நிலையும் பிள்ளையின் நிலையும் ஒருவரில் ஒருவர் தங்கியிருக்கின்றது. கிடுக உபால் சூழ்நடைக்கு உருத் தம் ஏற்படும் காலங்களில் தாயின் நிலையும் சரியில்லாமல் கிடுப்பதைக் கண்டு கொள்ளுவோம். அதாவது ஒரு குடும்பமானது எல்லாகாலங்களிலும் சூழ்நடையும் பெற்றிருக்கா என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளுவோம்.

நூல்களின் உருவை:-

'சூழ்நடை வீட்டுக்கு அந்த முகல்காலங்களில் ஒவ்வொருகிடுமையும், அவ்வது பிள்ளைகளுக்கு நாட்களைக்கொடு தடவை அந்தக் குடும்பத்திடம் போய் வருவோம். சூழ்நடையின் உணர்ச்சியைக் கவனித்து, உணர்ச்சியானது சீராக கிடுலாவிடல் அடிக்கடிபோய் வருகிறார்.

ஒரு சிழந்தை வீட்டுக்கு வந்தவுடன் தாடியா, தந்தைகையா உடன் புரிந்துகொள்ளமாட்டார்கள். நாடகம் ரெஸல்வ ரெஸல்வ சிழந்தை ஏன் சிடுகின்றது, ஏன் கிப்படிச் செய்கின்றது என்பதைத் தாய் தந்தையர் புரிந்துகொள்ளும் வேண்டியில் நாய்கள் எங்களை வஞ்சகத்தை நியூத்திக் கொண்டுபோம்.

NET WORK :-

தற்போது HOLSTEBRO நகரத்தில் உள்ள ஒரு குறிப்பிட்ட காவல்துறை அதிகாரிகள் சிழந்தை பெற்ற சிவசுமியைத் தாய்மார்மணம் ஒன்று செய்து NET WORK மாசிரிச் செய்து வருகின்றோம்.

தங்களை ரொந்தநாட்டையும், மிற்றோரையும் உறுவினரையும் புரிந்துவந்து அகதியாய் இருக்கும் ஒரு குடும்பத்திற்கு சிழந்தை ஒன்று பிரபந்தம் ஆறுதலாகவும் பாதுகாப்பாயும் இருக்கின்றது. குறிப்பாக ஒரு தாய்க்கு சொல்லமுடியாத அனுபவங்கள் ஏற்படுகின்றது. ஒரு சிழந்தையானது கிழவர்களின் கிரம்பதற்கும் கிங்கே கிரம்பதற்கும் நினைவு வித்தியாசம்மீது கிரங்கித்தான். ஒரு சாதாரண அம்மா சிழந்தையை அடர்ப்பதில் எவர்க்கு தான் பிரச்சினை இருக்கின்றது என நினைவதற்குக் கொள்பதற்குள் கிந்த வேண்டியில் எல்லாக் தாய்மார்மணமும் ஒன்றிமணங்களுக்கே மனாப்பதால் ஒவ்வொருவர் பிரச்சினைகளை ஒவ்வொருவர் அறிந்துகொள்ள உய்ய்பு ஏற்படுவதால் தனக்கு மட்டும்தான் பிரச்சினை கிழவன், எல்லோருக்கும் தான் கிந்த நினைவிருக்கின்றது என்பதை உணர்ந்துகொள்வதோடு தாய்மார்மணம் மேலும் உறுதியாகி விடுவார்கள். கிழவனான NET WORK அமைப்பு முறையை உடனடித் தாய்மார் மத்தியியும், வேறுநாட்டு தாய்மார் மத்தியியும் செய்து வருகின்றோம்.

கொஞ்சக் காலத்துக்கு முன்னர் அரேபிய நாட்டவர் குழு ஒன்றை நாடாத்தவந்தோம். அந்தக் குழுவுக்கு வந்து சேர்வரை இருவர் கண்டவுடன் 'அந்தத் தாய் கிப்படிச் செய்கிறார், கிந்தத்தாய் கிப்படிச் செய்கிறார், நானும் கிப்படிச் செய்துகொள்ளவேண்டும் என்பதோடு, தனக்குத் தெரிந்த வழிமுறைகளைவும் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள்.

தாய்மார்மணம் எவ்வாறுமன்றும் எம்மிடமிருந்து தான் பாத்தீகர்களை கிறார்கள் என்பதில்லை. எங்களுடைய உதவி பெறாத சில தாய்மார்மணம் தங்கள் குடும்பத்தில் உள்ள பெரியவர்களை மீட்டுந்து அனுபவங்களையும் அறிவுரைகளையும் பெற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

தாய்மாணரத் தனித்தனியே சந்தித்து அறிவுரைகளைச் சொல்ல வசதவிட, எல்லாத் தாய்மாணரயும் ஒன்றாய்க் கூட்டாக் கலந்து ஆலோசிப்பதன் மூலம் எங்களுக்கும் நிறையப்பயன் இருக்கின்றது. அவர்களுக்கும் நிறையப்பயன் கிடைக்கின்றது.

எவ்வளவு காலம் நாம் போசுவேண்டும்?

எங்கள்நடை HOLSTEPRO நகராசனையானது டெனிஷ் மக் களைவிட வெளிநாட்டவரிடம் தான் அதிகநாட்கள் நாம் போசுவேண்டும் என்று முடிவெடுத்திருக்கின்றது. அதாவது டெனிஷ்மக்களிடம் போசுவைவிட கிரண்டு மட்டு கூட அவ்வளவு அதற்குக் கூடவும் போய் வருகின்றோம். வெளிநாட்டவர்களின் குழந்தைகளைப் பொறுத்து 2, 3, 4 வயதாகும்பொழுத்து எவ்வளவு காலம் போசுவேண்டும் என்றும் தீர்மானித்துக் கொள்ளும்.

தாய்மார் கவனத்தில் எதிர்ப்பு வேண்டியவை:-

தாய்மாரின் சாப்பாட்டைப் பொறுத்து குழந்தைகளும் தங்கள் தன்மை நனை வெளிக்குவார்கள். அதாவது தாய்மார்க்கள் கார உணவுகளை உட்கொண்டால் குழந்தைகளுக்கு உயிற்றில் கோளாறுகள் ஏற்படலாம். சினைச் சில குழந்தைகள் தாய்மாரின் சாதாரண உணவுகளைகளில் எதுகித பாகிப்பும் கில்லாமல் இருப்பார்கள். சில வேளைகளில் குழந்தைகள் அமைதியில்லாத வேளைகளில் தாயாணவன் எண்ணெய்கையான உணவை உட்கொண்டிருக்கிறான் என்பதை நாம் கிவ்வாகப் புரிந்துகொள்ளும். உதாரணமாக ஷீ (வெண்ணெய்), முத்திரிணைப்பும், சோத்திரோஷை, பிழிப்பாறு (பூஸ்), கோடம்பும், வெண்ணெய்ப்பூ, சீரக்து உகை (காரம்) போன்ற உணவுகளைக் குறிப்பிடலாம்.

கிளைகளை முருமையானதச் சாப்பிடக் கூடாது, தயிர்க்ககிவண்டும் என்று சொல்லவில்லை. அளவுக்கு மிஞ்சிச் சாப்பிடுவதால் தான் பிரச்சனை ஏற்படும் என்று சொல்கிறோம். உதாராக ஒரு 'கிளாஸ்' பூஸ்' சிடித்தால் பிரச்சனை கில்லை, ஒரு சிட்டர் 'பூஸ்' சிடித்தால் பிரச்சனை அதிகமாக கோப்பி சிடித்தால் குழந்தை நக்திரையிலல்லாமல் முதிப்பாய் அமைதியில்லாமல் இருக்கும். கோப்பியில் உள்ள calcium என்று மூலப்பொருள் குழந்தையைத் தாங்கவிடாது முதிக்கிடுக்க வைக்கும்.

(குதாடர்ச்சி பக்கம்: 40)

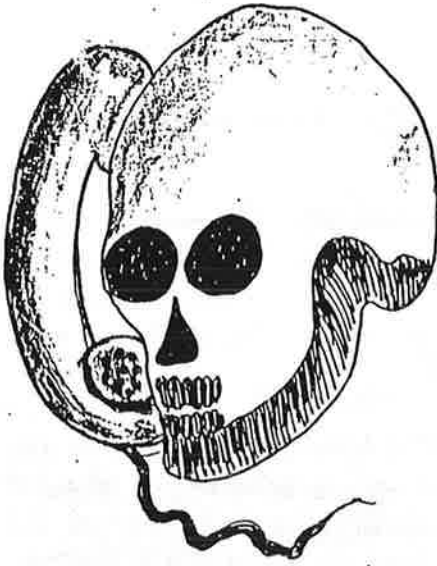
5. ஆதவன்

புனைவெழுத்துகளுக்கிடையே
 1

சில விஷயங்களை நிரூபிக்க எழுத்த-தான் வேண்டும். புனைபெயர் போட்டு எழுதினது எனக்கு விருப்பம் இல்லை. எஸ். ரங்கராஜன் 'சாஜதா' என்ற புனைபெயரில் எழுதினார். வந்த அநாகம் கந்தி.

எனக்கு வந்ததை அநாகம் இல்லை. உந்தி தபி காரணம். அதுவும் மனைவருக்கும். பலவேறு உணவுப்பட்ட மனைவருக்கான கிருந்தாவும், கிருந்த மனைவருக்கும் ருளம்பவும் எண்ணை வாட்டுகிறது. கிலய்க்கை தமிழர்கள் நாட்டைவிட்டு வெகுதூரம் வந்துவிட்டார்கள். 'அகதி' என்ற பெயர் பண்டிய தாகப் போய்விட்டது. 'புலம் பெயர்ந்தவர்கள்' என் பதும் கிலக்கியத்தன்மை வாய்ந்த பெயராகப்போய் விட்டது. தாம் தாம் வாடும் நாட்டில் பலர் அந்த அந்த நாட்டுப் பிரஜைகளாகவே மாறிவிட்டார்கள்.

கிந்தை சமுத்திரையில் எம்மவர்கள் எதற் காக 'கள்ளமக' 'ரெலிபொன்' எடுக்கிறார்கள். 'ஒருவன் செய்த குற்றம் கிதுகான், கிதனால் கில-ணை எணக்குப் பிடிக்கவில்லை'. என்று சொல்-கிற நெருச்சுத்தத்தை எப்போது, எழுது தமிழ்ச் சமீகம் கிழந்தது? புறங்கடலியே வாழ்நாளை ஓட்டி 2 ஆத்திரானாக கிந்தை சமுத்திர மறக காரணம் என்ன? தனது பொருளமையை தூஷண-தில் ரகாட்டித்தீர்க்கும் அளவுக்கு, எணது தமிழ் மக்களுக்கு என்ன நடந்தது? தனது சகோதரிக-ணை காப்பாற்ற 'ஏஜன்சி' மாருக்கு 'ஸ்டீவ்ஸன்' கட்டி கிங்கை வந்து, கோப்பை கழுவியும், பண்ணிப் பண்ணைகளில் வேலை செய்தும் கிரந்தம் கிந்தும் தமிழ் வாலிபர்களுக்கு 'மற்றவர்களுக்கு கள்ளமாய் ரெலிபொன் எடுத்து, தூஷணம் பேச நெரம் கிதுக் கிருக்கிறது?



-யங்களை ஏன் கிப்படித் தொகு-
-சைப்படுத்துகிறார்கள்? 'ஏலியான்'
-எடுத்தாலும் தொகு நல்ல விஷ-
-யங்களைப் பரிமாறலாமே!
-எதற்கு உடனடி சாலை வசப்படலாமே!

'மோனை விடுகிறீயா?'
'மோன் சப்ப பெரிசானவன்?'
(தாய் எடுத்தால்) 'நீயும் வாஷன்'

இந்த மாதிரியான உண்பா-
-டலுக்கு என்ன நண்பர்களும் என்ன
-தமிழ்ச் சமூகமும் சீரழிந்து போகவேண்-
-டும்?

ஏதோ ஒரு கிப்படிக்கையில்
-என்று மன விரகதியால் விசுதி...
-உயிர்ப்பூச்சிக்குப் பயந்து ஓடி வந்த
-தமிழ் வாலிபர்களுக்கு இதற்கு இதரம்
-கிடைத்திருக்கிறது. திவங்கை யந்தான
-தமிழர்கள்... ஏதோ ஏதோ கார-
-ணங்களுக்காக வந்துள்ளார்கள்.
-தமது காரணங்களை நிறைவேற்றி
-இவ் அவர்களுக்கு இதரம் போதாது.
-அப்படி கிடுகெடையில் - கிந்த சேஷ-
-ஸ்களுக்கு கல்யாண சங்கீதம் திவ-
-களுக்கு இதரமும் உந்துதலும் கிடை-
-க்கிறது?

ஒரு அடிமையின் 'ரிஸ்க்'
-பெண்ணை மகனாக வைத்திருக்கும் ஒரு
-நூலகத்துக்கு சந்தனை ஆயிரம் 'ஏலி-
-போன் போலிகள்' என்று திட்டி
-வாலிபர்கள் எண்ணக்குப் பெண்பி-
-தர்கள் ஆணர்கள்?
-பெண், sex எண்கின்ற நல்ல விஷ

நான் பல்கலைக்கழகத்தில்
-படித்த தாலங்களில் - அங்கே உள்ள
-ராக்கிவ் கிஸ் எ.பெட்டவன். நான்
-பெரிசான தாலங்களாக கிஸ்வை. புத்த
-தாலங்களாக கிஸ்வை உடத் தமிழில்
-கிப்படி வைத்திருக்கிறோம். ஆனால்
-ஒரு பெரும் மற்ற மனிதனை மனம்
-நோக்கி சிவாலையும் மாட்டோம்,
-செய்யும் மாட்டோம்.

நாங்கள் தண்ணி அடித்தி-
-ருக்கிறோம். 'கருசா'க் குடித்திரு-
-க்கிறோம். பெருகரையில் பெட்டையின்
-வண்ணத்திருக்கிறோம். எல்லாம் முன்
-பாத்திதான். ஆனால் மற்றவனைப்
-பாதிக்கும் அளவு - மற்றவன் விவா-
-கரத்து எடுக்கும் அளவு - குடும்பத்தி-
-சென்னை உருவாகும் அளவு - சண்-
-ஸையினால் சிவ்வப்பிண்ணையன்
-பெருகரு போய் உயிர்வாழாதார
-நாடு மனவு - குடும்பத் தனைவரை

கிடிக் கத் தொடங்கும் அளவு - இடம்
 -பத் தலைவி கண்ணீருடன் அன்
 -றபடம் சமைக்கும் அளவு போனதில்லை.

சாங்கனது 'முன்பாத்திகள்' 'புதி
 டுகள்' எங்களுடன் முடிந்து போகட்
 டும்.

... என் அருமை வாஸிபர்களே!
 (கிந்த கிடத்தல் - வாஸிபர்களை
 மட்டும் சொல்லவில்லை. 'வாஸிபி'
 -கணையும் தான் சொல்லவேண்டும்.
 ஏனெனில் நான் 'ஓஸ்லோ' வில்
 கிருந்தபொழுது என் நண்பனுக்கு
 ஒரு 'கோல்' வந்தது. ஒரு பெண்ணின்
 தூவுதல்களைக் கீரிமலை விபாளரிக்குப்
 பிறகு அன்றாடம் கேட்டேன்.) வாஸி
 பர்களே நிரூபிப்பவர்கள் கிந்த 'கண்
 ரஸிபோன் கோல்களை'!

எங்கனது தேவைகள் SEX
 என்றால், ஐரோப்பாவிற்கு வந்து 7
 வருடங்கள் ஆகிறது.. தொகுளை
 ஆயிரம் DISCO கள் கிறக்கின்றன.

எங்கனது தேவைகள் பணம்
 என்றால் கீட்டும், வட்டியும் கிறக்கலை
 கிறக்கின்றன.

எங்கனது தேவைகள் 'சன்
 -னி' என்றால் 'கட்டை' 'கஞ்சா'
 என்றால் எவ்வளவு வசதிகள்
 கிறக்கின்றன.

தேவைகளுக்கும் உரிமை
 -கொடுக்கும் மது கிணைஞர்கள்

பலர் நாட்டில் தொகுக்கொண்டிருக்
 கிறார்கள்.

தென்னை நிமித்திய வீரத்தா
 -யின் மரபில் வந்த கிணைஞர்கள்
 நாய்கள் கள்ளமாய் ரஸிபோன் தொகு
 -தத் தூவுதலும் பெசுகிறோம்.

தூ - - - -

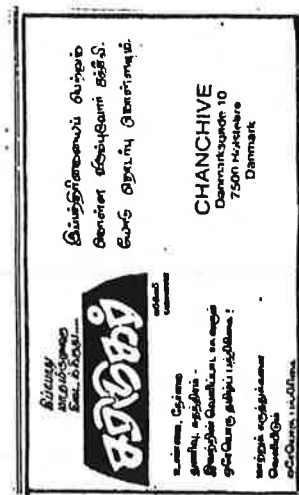
தேவையா கிது?

(தொடரும்)

பி.இ. :-

எனக்கு ரஸிபோன் கிணைவ.
 கிருந்த காலங்களில் என்னை
 'கள்ளக்கோல்' வரவில்லை.
 எல்லாம் என் கமிட்டி மக்கள்
 பட்ட வேலைகள்தான். கிபி
 ரிபாபுது 10 நிமிஷம் முந்திக்
 கூட ஒரு நண்பர் சொல்லி
 அதற்கிடப்பி போனார்.

* * * *



கருத்துக் களம்

நட்புடன் சக்சீன் ஆசிரியர் குடிவந்தே

இதழ் 23 ல் வயன்வந்த இன்னும் ஏன் என்ற கடினர தொடர்பாக இவ் விமர்சனங்கள் இதழ் 24 ல் வயன் வாந்தன. இதல் வேதா இலங்காநிலம் அவர்களால் எழுதப்பட்ட உமா சனந்திடனான கடுத்துடன் நான் முந்திலும் முறை படுகிறான். அவர்ன் கடுகதானது புரிந்துணர்வு என்ற அடிப்படையல் கிச்சகுகத்தல் நிகழும் வயண் அடக்குமுறையை ஏன் கத்தரான் வேண்டுமெண் சில ஐரோப்பிய சிரிந்தி கலாந் சாரததை உதாரணம் காட்டி கூடு நியுள்ளார். அவர்ன் கடினர யல் உள்ள ஒவ்வொரு கடுகத்தல் மீதும் நான் கடுகத்தை முன் வயப்பதன் முன் தந்தால்தல் உள்ள வயண் அடக்கு முறை யை ஆராய்வுதடன் இவர் (வேதா இலங்காவன்) வயண் உடு தலை சம்பந்தமாக குவறாக புரிந்துள்ளதையும் இணம் காட்ட வுடுமிய கடுகரன்.

"தன்ச் சனாத்திரமை அமைப்பு முறை மாற்றப்படும் போது குடும்ப அமைப்பு முறை தூக்கி எறியப்படமானால் மட்டுமே வயண் முற்று முடிதாக வடுதலை பெறமுடியும்.

"இலங்கா தலகம்" கூறியுள்ள B.B.C ல் ஆசிரியர் வயண் கன்ன் உபச்சாரம் புற்ற என்னும் தலைப்பில் ஒலிபரப்பான நக ழ்ச்சாயப் புற்ற இவ்ரன் கடுகனானது உபச்சாரத்திடு மணம், கடுக்தி வேற்றுமைகள், தாம்பத்யத்தல் ஏற்றத் தாழ்வு, குடும்பத் தல உண்முறைகள், இவற்றைக் காரணம் காட்டி உபச்சார மாணது வயண் அடக்கு முறையின் ஒரு வடிவம் என்பதை மறுத்த தடன் இந் தம்முச் சுகேத்தல் காணப் படாத ஒரு அடயம் எனவும் நிறுவு முயல்கின்றார். முதலில் உபச்சாரம் என்பது வயண்ன் மீதான பொருளாதாக கலாச்சார ரீதியான ஒடுக்கு முறையே இது ஒவ்வொரு வர்க்கு கடுகத்தலும் ஒடுக்க முறையானர் களால் ஸ்தாபனமய மீட்டுதப்பட்ட அவ்வது ஒடுக்கமைக்கீய் பட்ட முறையல் நடாத்திய்படுகின்றது. அடிமை உடமை சுகேத்தல் அடிமைப் படுதீயவர்களாலும் அதன் பன் நிலப்பிரயுத்திய சுகே த்தல் நிலப்பிரயுக்களாலும் உபச்சாரம் வழி நடத்தப்பட்டது என்பதை பல வடிவங்களில் நிறுவு முடியும் இவ்ந் நிலப் பிரயுக்களால் சமய கலாச்சாரங்களை காரணம் காட்டி பல

மீயில் அவர் கூடும் ஆர் உதாரணத்தை அடையாளமாய்
 விண்ண திரும்பட வாசிக்கத் தகுந்த ஒரு மயன் அயன்
 கணவனின் விடுபடம் இல்லாதிருந்தால் அயன் மேலையில் ஈர்
 இனி. உய்யாது, வீட்டில் தனது கணவனாய் வளர்க்கும் சுகந்த
 மந்திரம் குழந்தைகளைத் துறந்த பயிற்சி விகித வேண்டும் என்று
 கூறுகின்றார். கணவனாகத் திடீர்ப் பிழைநாத மடக்கீழ்வி ஒரு மயன் சின
 துறந்து தகராசிக் தான் வேண்டும் எனவும், அடக்கியி போடும்
 தனதாம இச்சுகேகம் மயன்கள்குடு இயல்பாணது என அறிந்தி
 படுகின்றார்.

ஒரு குழந்தை பிரகீடும் போது ஆணாகவோ, பெண்
 ணாகவோ இருக்கவாம். ஆனால் அக்குழந்தை பிரகீத பியி இச்
 சுகேக்தால் அது வேறுபடுத்தி படுகிறது. ஆண் எனினால் அடக்கி
 ஆழிப் பிரகீதனை எனவும் பெண் எனினால் மயன்குடு சித்திக்கு
 அடக்கி வாழ வேண்டும் எனினு தகாலிலித் தொடுபதை இய்
 யும் அடக்கிவர்களை மத்தியிலி காணவாம். இங்கு பெண்மை
 தனிமது இயற்கையாக வருவதில்லை. இங்கு ஆணாகிக்க சுகேக
 தால் பெண்கள்குடு காண விக் கணாயும் சுகேக மாத்திரங்கணாயும் உடு
 பிமதன் போலி அயன்குடு உணர்ந்து அதுடன் பெண்கணை
 உத்திர பிரதய சுகையி மாதிரிகின்றது.

எந்த அளக்கம் மேலாதிக் கம் பெற்றினானது அயர்
 களின் கடுகது அங்கு மேலாதிக் கம் தகவந்து கிள்குது (மார்க்கல்)
 கின்று முதலாதித்துவ வாரிக் காணது ஆண்கள்குடு நலணை அடியி
 பறையாக தயந்தே சுகேக கவாச சாரத்தை உருவாக்க்கின்றது.
 இவ் அடிப்படையிலேயே இன்று ஆட்சியிலி நிர்வகின்றது. பெண்களி
 அங்கு மத்திப்படுவதை மாம்பொடியினி முதலாதித்துவ சுகேகண
 து எந்த வகிகளில் தாலிமாண்களிடமும் சாரண்ட அடியுமொ
 அந்த வகிகளில் சாரண்டுகின்றது. ஒரு சாரண்டவை அது பல.
 அடியவ்களில் மகிகள்குடுப் புரியாத உணகயில் நடத்த முற்படு
 கிறது. இன்ன அடிப்படையில் தான் ஆண் பெண் என இரு
 சாராருக்கும் இயங்குவதான உணகயில் அணைத்து பெருகு
 கணாயும் அற்பமணை தகய்கின்றது. இதில் பெண்கள்குடுதான்
 சிண்ண்கணை விட அதிக விணையிலும் கவாசியாகயும் பெருகு
 கணை அற்பமணைக்கு அனுப்புகின்றது. இவற்றை அணியகற்காக
 பெண்கணை சுகேகமாணது இயல்பாண முறையில் உணர்ந்து
 கின்றது. அங்கு சுகேகமபடுக்தல் அய்கியிப்படுகின்றது தயிர
 பெண்கள் அடக்காக மயன்க்கிட வேண்டி மயன் பற்றிகாதவல்ல.
 அவர்காய் பெருகணை உற்பத்தி தகய்யும் போது அடியபர
 த்திற்காக அரை நிர்வாண விளம்பரங்கணை மயன் படுக்த
 கின்றது. சித்திடன் அங்கு மயன்பற்றிடு பெருகணை மாதிரி
 அறாதி ரிப்படுக்தி இச் சுகேகம் பெண்கள்குடு தன்னியல்பான
 சித்திக் குடி வயுவை இடக்கச் தகய்கிறது. இவ் முதலாதித்துவ
 சுகேகத்தில் ஆண் பெண் எனப் பிரிக்கப்படே சுகேகப்படுக்த உறா
 ரணமாக அணியாமயிலி இரகீதியாவில் பெண்கள்குடு என சுக

கூடர்ணியும் அதற்கு அடங்கியப் பேரவதுதான் சரியானவழி எனக் கொள்வது வயண் விந்தையை எண்ணிய பதத்தை சீரழிக்கம் நோக்கமேயாகும். வயண் விந்தையை எண்பதற்கு முதல் எதிரியை கிவர் கணையி் பொன்ற வர்க்கு தான். சற்று சித்திக்கப் போகும் வயண் - கணைக் கூட இக்கருத்துக்களைக் கூறி (அடங்கியி் போகும் கருத்து) யீண்டும் அடங்கி வாழ வேண்டியவரை நிறுவ முற்படுகின்றனர். வயண் தன் சுகந்திரமணவர்கள் அவர்களுக்கே ஆண் ஆதிக் சமீகத்தினால் வித்தள்ளி கடப்பிபாடுகளை எதிர்த்து அவர்களை போராட வேண்டும். இப் போராட்டம் எத்த வய்யியி் வலிபெறு எண்பதை அவர்கள் - வைகயாளம் தத்துவம் தான் தீர்மானிக்கும். ஒவ்வொரு வயண்ணியி் தான் அடங்கிக் கூடக்கூடி கெடுபடி கடப்பிபாடுகின்றனர் இத்தெய் - விடுபட்டு வயனி உலகத்தை அறவு ரீதியாகப் மாரிபதற்குண்ட உரிமையை முதலில் கோர வேண்டும். அந்த உரிமை கிடைக்கும் பட்சத்தில் தான் அவர்களால் தான் அடங்கி இக்கூடம் நிறையை உரை செய்யும். ஆனால் இத்திறை இன்னமும் கமது தமிழ்ச் சமீகத்தில் வரவில்லை. அதை வர விடாது சமீகமும் முயற்சியில் வேதா இவங்காதிவகம் போன்றவர்கள் கவனத்தில் உள்ளனர்.

ஆக சிவரீ வயண் விந்தையை எண்பது ஆண் எனச் சொல் கிறானோ அவற்றை அவிவாக்கி தாம் வய்ய வேண்டியவர்க்கு கோடுகின்றனர். அது வயண்களை சீரழிக்க கவாச்சாரத்தைக் கடைப் பிடிப்பதற்கு கிடக்க வேண்டியும். அதை விந்தை சமீகத்தில் சீர்திருத்தங்களை வகாண்டு வரும் போக்கில் உண்களால் அல்லது ஆணாதிக்க சமீகத்தால் கடைப் பிடிக்கப் பட்டு வரும் கிண்பு கவாச்சாரத்தை எதிர்த்துப் போராட வேண்டும். இவ்வாறு போராட வயண் வேகம் வயண் விந்தையைக்காண வித்தையை வயண்கள் வர முடியும். இன்று யிரோப்பாவில் உள்ள வயண்விந்தையை வகி களால் கதைக்கப் பட்டு வரும் வயண்விந்தையை முதலாதித்துவ சமீகத்திற்குண்ட வயண் விந்தையைவே. ஆனால் அமது தமிழ் சமீகத்தில் நிவப்பிரமுத்தவ கவாச்சாரமே அங்கம் உள்ளது. இதை அவ்வாறு தீர்க்க வேண்டும் என்பதைப்பற்றி அக்கறை வகாள்வதாகத் தள்ளியதுமே. அதற்குண்ட வகியை அணைத்து வயண்களை வகிகளும் ஒர் அமைப் படுவாடி எங்கும் பட்சத்தில் மட்டுமே சாத்தியமாகும். சக்தி, உதா, திதன் போன்ற சமீகங்களை தான் முயற்சி எடுத்தல் வேண்டும். "ஆணாதிக்கத்திற்கு உட்பட்ட சமீகத்தில் வயண் பிறந்தது முதல் அவன் அவ்வாறு நடாத்தியபலவது என ஆணாதிக்க சமீகமே தீர்மானிக்கின்றது." சமர் முண்பைத்த கருத்துக்களுடன் உடல் படு கிடுறன். ஒர் வர்க்கமற்ற சமீகத்தில் தான் வயண்விந்தையை முழுமை அடையும் என்பதை ஏற்கின்றோள்.

ஆனால் தற்போது இலங்கையை எடுத்துப் மாரித்தால் அங்கு நிலபிரமுத்துவ கவாச்சாரமே உள்ளதை அறகலிக்க முடிகின்றது. இப்படி இக்கூடம் இடங்களில் வயண்கள் வர்க்கம் மூட்கிட்டு மாரித்த சித் துணையின் வயண் விந்தையை வயண்வறடிப்பது என்பது அவ்வகை

சஞ்சீவியின் 3^{வது} கலந்துரையாடல்.

காலம்:- 02-03. சூத்திரை 1994. (சனி, ஓராமிகு)

இடம்:- கலாச்சார இல்லம், டென்மார்க்ஸ் கோடு-10
7500- டென்மார்க்ஸ் ரப்போ.

நேரம்:- சனிக்கிழமை காலை 9.00 - மாலை 6.00.
கோவந்திழைக்கிழமை காலை 8.00 - பகல் 12.00

கலந்துரையாடலில் பங்கு கொள்ள விரும்புபவோர் இம்மலரோடு இணைக்கப்பட்டிருள்ள விண்ணப்படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்து (20.03.1994) க்கு முன்னர் கீழ்க்காணும் முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்கவும்.

முக்கிய தகவல்களுக்கு!!

சனிக்கிழமை அதிகாலை அரவசத்யந்தரவர்கள் (கூர இடங்கனி) ரெய்னிக்கிழமை (31.03.1994) அருவர்க்கு பூங்குமிடவசதகன் ரெய்னிகு கொடுக்கப்படும்.

அனைவரையும் சின்புடன் அழைக்கின்றோம்.

CHANCHIVE
Danmarksvej 10
7500 Holstebro

(17^{ம்} பக்க தொடர்ச்சி)

பிலி நடந்த முடியும் என சிலர் கூறுவது ஒட்டு மொத்த முறையையும் உறுதிப்படுத்து. சிலர் அங்கே சித்திரையுடன் எப்பி விந்துவையை கையாள்கிறார்கள். அது சரியானது ஆனால் நடைமுறையில் எப்படி அவற்றை வைக்கிறார்கள் என அந்த ஒரு இடத்திலும் அது கூறவில்லை. அதாவது வணிகரகக் வர்க்க சித்திரையுடன் கூடிய ஒரு அமைப்பு வேண்டும் என கூறும் அது உண்மை நிலவிர்ப்புதான் கலாச்சாரத்தின் இருந்து எப்படி கிட்டுவதை உர முடியும் எனும் கூறுவது இத்திரையில் அவசியமானதும் ஆரோக்கியமானதும் கூட.

- சுமதி

மலர் 25 க்கில் விவரமாக "மேயுறாவது பாணதயன் ஆர்
யல் தீர்மானம்" தொடர்பான ஒரு விவரம், ஒரு விவரம்
டன் ஆங்கிலத்தின் கருவிகளாகிய பதில்கள் கிட்டு-
பிரதரமாகியுள்ளது.

சமுதாய மாற்றம் என்பது நிலவுகின்ற உற்பத்திமுறையை
இல்லாத பண்பு, புதிய உற்பத்திமுறையையும், உறவுகளையும் திகழ்த்தி
வருவது. இவ்வாறு சமுதாய மாற்றத்திற்கும் பல்வேறு வர்க்கங்கள் பங்கு பெறும்.
இரு வர்க்கம் மாதிரியும் சமுதாய மாற்றத்தின் உத்தியோகவர்க்கம் உருவாகும்
பெறும். உதாரணம் சமூகமையே திகழ்த்தும். திருட்டுமாதிரி முறையில்
சுரண்டிப்படுகின்ற உணர்வுகளை வர்க்கம் (பாட்டாளர்) உத்தியோகவர்க்கம்
பெறும்படி உணர்வுகளை சமுதாய மாற்றம் - 'சோசலிசம்' எனப்படும். அது
மேயுறாவது கோட்பாடு அல்ல. உணர்வு முறை இருக்கின்ற நிலை
கேடான வழிகளில் சுரண்டிப்படுகின்ற கோட்பாடுகளை அங்கீகரிக்கும்
மக்களின் கோட்பாட்டும்.

சமுதாய மாற்றத்தை விடும்படிக்கு இருவன் சாதியை ஒழிக்க
பொறுத்தான். பொறுத்தேன். இப்படிச் சோசலிசம் சாதிக் காலவாழ்-
கணை முட்டி விடுவதாக யாரும் அப்பாடுவதைத் தடுக்கவில்லை.
சாதியை பொறுத்தேன் இருவரும் சமுதாய மாற்றத்தின் கிணைந்தே உள்ளது.
முன்பில், பத்திரம் பச்சித்தரமான சாதியை உறவுகளால் கிணைப்பில் பெறும்படி
அந்தந்த சக்திகள் தனிமையே படுத்தும்படி. சாதியை உறவுகளால் அந்த
முறையில் உணர்வுகளை மக்களை குறையவில் திட்டம். சாதியை நிலவுகின்ற
பொறுத்தானும் ஒழிக்கும்படி. புதிய பொறுத்தான உறவுகளை
மாற்றத்தாக திகழ்த்தி வருவது... பொறுத்த புதுமுறைப் பொறுத்தவர்கள்
உடனடியே சாதியை ஒழித்துக்கூட்ட முடியும். கிணைப்பை தான் சோசலி-
சத்தை விடும்படிக்கும் முடியும். சாதியை பொறுத்தும், சோசலிசம் பொறுத்த
பத்திரம் இரு பகுதி. சிந்து சிந்து பொறுத்தவர்களை ஒன்றிணைத்து, இரு
திட்டத்தின் அடிப்படையில் மட்டும் சோசலிசத்தை அடையமுடியும்.

'உணர்வுகளைத் தடுத்தே தடுத்து பொறுத்தல்' என்பதும் இவ்
வாறுதான். உணர்வுகளை விடும்படி நடப்பில் நிலவுகின்ற சமுதாயத்தில்
மேலானமை தடுத்துக்கின்ற ஒரு கிணைப்பை கருதியால் அமைப்பு,
கிணைப்பு இன்று நிலவுகின்ற சமுதாயத்தில் வாயும் உணர்வுகள் பெறும்படி
அமைப்பும் கிணைப்பும் அமைப்புகளும். இவ் கிணைப்பில் உணர்வுகளை
தடுத்து பொறுத்தவர்களை வாயும் மட்டும் விடும்படி திகழ்த்தும்படி.
இன்று நிலவுகின்ற சமுதாயம் திருத்தத்தரமான உணர்வுகளை சமுதாயமே.
கிணைப்பு பெறும்படி உணர்வுகளை உறவுகளால் உறவுகளால். உணர்வுகளால்
பொறுத்தவர்களுக்கும், விடும்படி பொறுத்தவர்களுக்கும் உறவுகளை உறவுகள்.
உணர்வுகளை விடும்படி உறவுகளால், உணர்வுகளை கியந்திரங்களால்...
பெறும்படி கியந்திரங்களால். இவ்வாறு பல உணர்வுகளையும் பெறும்-
கணை அடக்கியவரும் உற்பத்திமுறையான அந்த சமுதாயம் மாற்றப்பட
வேண்டும். உறவுகளை முன்பில் அமைத்துப் பெறும் அடக்கமுறைகளை தடுத்து
பொறுத்த வேண்டும். உணர்வுகளை கையிடும்படி பெறும்படி, உறவுகளை
கிணைப்பில் பெறும்படி பெறும்படி... என அமைப்பும் சாதியை வாயும்

2. சீனத் தேசத்தின் உய வரிஞ்சலை

3. சீனாவுக்குள்ளிருக்கும் சகல தேசிய வினாவினாக்களும் முடிவாகியும், இதலில் மறுத்த சியாங்குகேசத்தை அவணது குறபத்தினே கைது செய்து வைத்திருந்தும், பின்னர் 'சூ என் லா'யை மாறவா அணுப்பி விடுவதும் அப்பாணிய ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிரான ஜெகதிய முன்னணி உடையது. சீன உள்நாட்டு புத்தத்தின் போது ஏற்பட்ட "அக்டோபர் 10" உடன்பாடும் "சிபித்தணையநீர் சமரசவிகாரை" இருத்தியீலை.

எம் மண்ணில் புலிகள் கூட சமாதானம், ஜனநாயகம், ஜெனமையாடு, மந்தும் இன்று உருவ போன்றவற்றை பதிரவிகமாக விடுமும் போதே ஜெகதியும் சாத்தியமாகும். புலிகள் சிறுபாணிமை வினாவினாக்களும், ஏனைய சக்திகளினதும் இருப்பை அங்கீகரிக்க வேண்டும். ஒழிப்புப் போராட்டத்தைக் கைவிட வேண்டும், கிழிவாக அழிவாகும் உதார பிராந்திரும் எதிராகப் போராடும் அணையருக்கும் ஜனநாயகத்தை வடிவக் வேண்டும். அப்பொழுது ஜெகதியும் உருப் பெறும்.

மாறவா எப்போ "மகன் குரல்" என்ற போராட்டத்தை முன்வைத்தார்? கிவ்வாறு சீனவரலாறுகள் சொல்லவல்லவையே. தரகு தேலாந்தவத்துக்க எதிராகவும் ஏகாத பத்திய பிசாசுகளும் எதிராகவும் பத்தாம் பசல் நிலப்பிரபுத்துவத்துக்கு எதிராகவும் போராட முன்வந்த அணைத்து வர்க்கப்பிரிவுகளையும் ஜெனரல் திரட்டிப் போராடினார். கிது பண்ட வளையான ஜனநாயகப் புரட்சியின்ருந்து மாறுபட்ட வடிவத்தைக் கொண்டிருந்தது. அதனால் "புதிய ஜனநாயகப் புரட்சி:" எனப் பெயரும் பெற்றது. கிவ்வடிவத்தையே மாறவா முன்வைத்தார்.

ஒரு மொழியைப் பேசுவதால் எல்லாருக்கும் ஒரு தேசிய அமைதி ஆகியது. ஆங்கியேயரும், அமெரிக்கரும் ஒரு மொழியைத் தான் பேசுகின்றனர். கிதுனால் ஒரு தேசிய கிழமை கிழமை. ஒரு கிந்துவையும் கிழந்த வளையும் கிடுகியல் பிந்து அந் நேரத்தில்லை. ஒரு முல்லிமை மாந்த மாத்திரத்தில் அடைவாணப் படுத்த முடியும்.

கிதுகா அழகம், புலிகளும் முஸ்லிம் மக்கள் இது அனைத்து முன்னகரணாயும், கிழப்படுகொணையணாயும் எவ்வளவு சலபமாக நடவத்தினார்கள். முஸ்லிம் மக்கள் புறம்பாண தேசிய வினாவினாக்களான பண்புதணாக் கொணையிராவிடால் கிவ்வகாரால், மாந்திராந்தி சிபித்தணைத் தணாய்கணாய் செய்த முடியாது முடியாது. முஸ்லிம்

க ட வ ன ற க் கு

ஓர்

க ட த ம்

முனிதம் கொண்ட கோயல்கள் என்று
ஆயகாலம் பூனையகள் கொண்ட ரிதயங்கள்
அழிந்து போகும் நம் கிணற்றை காக்க மறந்தது ஏன்

ஒத்தனை நானசம்பந்தர்கள் பட்டினியன் பிழயல்
நாணப் பால் கொடுக்க வெங்கே பாரிவதிகள்
இவர்கள் அடும் சூரல் பாரிவத்குத் தாலாட்டா.

உமது படுதீர பிட்டுக்கு மண் சூமந்தீரே
பட்டினிச் சாணவத் தடுக்க கிங்கே
உண்ணா திரதப் போராட்டம் நாயமாகாது.
எதைச் சூமந்தால் சோறு கடைக்கும்.

கிந்தப் பஞ்சகன்சன் சாது திதயன்றால்
மீண்டும்க் கிந்தப்புதய பிறப்புக்கள் வேண்டாம்
ராஜனாமாச் ரெய் வேஸஸய பிரமீமணை

மனித உயர்கள் தான் உனக்கு வேள்வியா
உமக்கு மட்டும்க் ஒன் கிந்தக் கோவல்கள்...?

-ஆணந்த்-

...|| சிந்தனைக்குத்தின் ||...

செழுத்தாள கிதயங்களை
பொழுது போகவில்லை
என்பதற்காய்ப்
முனைவது சரியல்லலை.

ரங்கள்
பொழுதுகள் பயனுடன்
போக வேண்டும்
போக வைக்க வேண்டும்,
என்பதற்காய்ப்
செஞ்சொல்
அற்புதையிடு.

கிணறு....
தூக்குக் கயிலுகளோடு
எம்மைச் சூழ்ந்துள்ள
பெர்னவாத
கிராணுவங்கள்
நடும் துன்பங்கள்
எத்தனை.

எம்
சமூகத்தல்
சரித்திரமிடத்து நீங்கும்
சீம்பவங்கள் தான்
எத்தனை..?

சேகவரியை மட்டுமா?
சேகங்களையே கிழந்த
மனிதர்கள் எத்தனை..?

பெய்ச்சில் ஒன்று
பெய்ச்சில்லை வேறாய்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்...?

பெய்ச்சில் கிதயங்களை
பெய்ச்சில் பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்?

பெய்ச்சில் பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில் பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்

பெய்ச்சில்லை
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்...?

பெய்ச்சில்லை கிதயங்களை
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்
பெய்ச்சில்லை பெய்ச்சில்

- கலைப்பித்தன் -

இவன் பாடின பாட்டையே இந்த மரங்களும் அந்த ராமனாதன் Hall ம் மனுசரும் கேட்டவையென்டால் நீங்கள் பாடினால் என்னவாம் ? .

இப்படியொரு நிலைமை வருமெண்டுதானே சுத்த வர மதில் கட்டி வாசலுக்கு Security யும் போட்டிருக்கணம். ஆபாடியால் ஏதும் வந்திடும் எண்டெல்லாம் நீங்கள் பயப்பிடாதேயுங்கோ.

நாங்களெல்லாம் உள்ளூக்க இருக்கேக்க புதுசா என்ன மச்சான் வரயிருக்கு ? இவண்ட விசிக்கதையை வீட்டிட்டு தேன்மொழி நீங்க பாடுங்கோ.

தேன்மொழி மறுக்கமுடியாத நிலையில் பாடுவதாக தீர்மானித்துக்கொண்டாள். ஒரு சில நிமிடங்கள் மெளனம் நிலவியது வினோ உட்பட சுற்றியிருந்த அனைவரும் அவளை நோக்கிச் கொண்டிருந்தனர். "வீழியில் வீழுந்து, இதயம் நுழைந்து, உயிரில்

கலந்த உறவே" என்ற அடியைக் கொண்ட பாடலை பாட ஆரம்பித்தாள். அவளின் சுதி பிசகாத பாடலின் ஏற்ற இறக்கங்களையும் வார்த்தைகளின் அர்த்தங்களையும் வினோ ரசனையுடன் கேட்டுக்கொண்டிருந்தான். இறுதியாக வரும் சோக வரிகளில் தேன்மொழியின் துரலிலும் சோகம் இழையோடியிருந்தது. பாட்டு முடியும் போது அவர்களை சுற்றியிருந்த கூட்டம். இன்னும் அதிகரித்திருந்தது.

உரையாடலின் போக்கு தேன்மொழி வினோ ஆகியோருக்கான உறவுகள் பற்றிய ஆய்விற்கு திரும்பியது.

வினோ உமக்கு தேன்மொழியைக் கனகாலமாக தெரியுமோ ? ;

ஓ ! நாங்கள் ரெண்டு பேரும் சின்ன வகுப்பிலிருந்தே ஒண்டாக படிச்சுக்கொண்டுவாறம் .அதோடை நாங்கள் relations ம் கூட ,

நாங்க உங்கள் Family relationship பற்றி கேட்கேல்லை நாங்கள் ஆறிய விரும்புகிறது உங்களுக்கிடையான Personal relationship ன்ப் பற்றித்தான் .

நாங்கள் நல்ல Friends.

ஆருக்கு வினோ பம்மாத்து லீடுமீர்? பஸ்ஸாலை இறங்கேக்க Lovers போல சள்ளடிச்சுக்கொண்டு இறங்கிநீங்கள்..

பஸ்ஸாலை இறங்கேக்க Lovers மட்டும்தான் கதைத்துக் கொள்

எலாம் எண்டு எங்கயாவது சட்டமேதுமிருக்கோ? என்று கேட்கும் போது வினோவின் குரலில் சற்று கோபம் தெறித்தது.

O.K வினோ நீர் கோபிக்கிறீர் போலயிருக்கு. உங்கண்ட Personal matter ஐ விடுவம் நீங்க ரெண்டு பேரும் இண்டைக்கு வரை Friends ஆகத்தான் இருக்கிறீங்கள் எண்டதை நாங்கள் நம்புறம். ஆனா வினோ உங்களைப்போல Friends காலப் போக்கில் Friendship என்ற எல்லையைக் கடந்து Lovers ஆக வாய்ப்பிருக்கோ இல்லையோ?

வினோவிற்கு அந்தக் கருத்து நியாயமென மனதிற்குப் பட்ட போதிலும் சத்தமிட்டு வார்த்தைகளால் அதனை ஏற்றுக் கொள்ளுவ தற்கு அவன் தயாராக இருக்கவில்லை. எனவே தலையசைப்பி லேயே தனது உடன்பாட்டை தெரிவித்தான்.

வினோ எதிர்ப்பாலைச்சேர்ந்த Friends க்கும் சாதாரண lovers க்கும் இடையில் என்ன வித்தியாசம் என்று நினைக்கிறீர்?

"ஒரு boy யும் Girl ம் Friends ஆய் இருப்பதற்கு பல வரைய றைகள் அழுத்தங்கள் இருக்கெண்டுதான் நினைக்கிறன்" என்று சில நிமிடங்கள் யோசித்து விட்டு பதில் கூறினான்.

வினோ நான் கேட்கிறது கட்டுப்பாடுகள் நிறைந்த எங்கட சமூகத் தைப் பற்றியில்லை. சுதந்திரமான சமூகத்திலே உள்ள Friends , lovers ஐப்பற்றி.

வினோ இத்தகைய உரையாடலை குறிப்பாக தேன்மொழிக்கு முன் பாக மேலும் மேலும் தொடர விரும்பவில்லை எனவே அதனை முடிவுறுத்தும் நோக்குடன் " எனக்கு ரெண்டு பிரச்சனைகள், ஒண்டு சுதந்திரமான சமூக அமைப்பில் வாழ்ந்து பார்க்கவேணும் மற்றது love பண்ணிய அனுபவங்களைப் பெறவேணும். அப்பத்தான் இது பற்றி தெளிவான கருத்தினை வைக்கலாம் என்று நம்புறன். வெறும் எடுகோள்களின் அடிப்படையில் எதையும் சொல்லேலாது" என்று கூறினான்.

என்ன வினோ இப்பிடிச் சொல்லீட்டீர் ? எங்கட பாடங்களே பெரும்பாலும் எடுகோள்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுதானே விளக்கப்பட்டிருக்கு, அதை வீடும். university enter பண்ணுவதுதான் சிரமம். உள்ள வந்தீட்டால் படிப்பைப் பற்றியே

யோசிக்கத்தேவை இல்லை. இங்க நாங்க விரும்பினாலும் lecturers எங்களை fail பண்ண விடமாட்டினம். அதுதான் இங்க பொதுவாச் சொல்லீனம் exams answer paper கை எங்கட index number ஐப் போட்டாலே போதுமாம் pass marks எடுக்கிறதற்கு, ஆனபடியா அதைப் பற்றி யோசியாதேயும்.

என்னத்தைப்பற்றித்தான் பின்னை serious ஆ யோசிக்கவேணும் ? என்று வீனோ சரித்துக் கொண்டே வீனாவீனான்.

அதைத்தான் இப்ப சொல்ல வாறன். எங்களுக்கு ரசிக்கத்தக்க தாக எதையாவது கேட்கோணும் என்று ஆசையாய் இருக்கு. அதுக்காக நாங்கள் சில எடுகோள்களை வைத்துக் கொள்ளுவம். ஒண்டு நீர் தேன்மொழியை love பண்ணுறீராம், மற்றது இப்ப உமது உள்ளத்துணர்வுகளை மெல்ல எடுத்துச் சொல்ல தெள்ளு தமிழை அள்ளி வீசப் போகிறீராம்.

வீனோவின் மனதில் பலவித எண்ணங்கள் எழ தேன்மொழியை நோக்கினான். சற்றுச் சரிந்திருந்த தனது முக்குக் கண்ணாடியை ஒற்றை வீரலால் சரி செய்தவாறு புன்னகையுடன் அவள் அவனை

ஆவல்ததும்ப நோக்கிக் கொண்டிருந்தான். அவளின் ஒவ்வொரு அசைவிலும் எவ்வாறு இப்படி நளினமும் அழகும் வந்து சேர்கிறது என்று வீனோ தனக்குள் வீயந்து கொண்டான். குழந்தைப் பருவத்தில் மனதில் எழுகின்ற அத்தனை எண்ணங்களையும். தேன்மொழியுடன் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு வீனோ தயங்கியதே இல்லை. வயது வர வர வீபரங்களும் பெருமளவில் தெரியவர அதற்கு பிறகுதான் மன எண்ணங்களை உள்ளத்தின் உள்ளே வைத்தே துணிக்கை செய்யும் வழமைகளும் அவனுள்வளர்ந்து வந்தது.

என்ன வீனோ யோசனை ? நாங்கள் rag பண்ணுவதாய் நினைக்காதேயும். நாங்கள் ஒருவரை ஒருவர் தெரிந்து கொள்ளுவதும் ஒருவரின் திறமைகளை மற்றவர் அறிந்து கொள்ளுவதும் முக்கியம் இல்லையா? தேன்மொழியும் இதுபற்றி எதுகும் நினைக்கப் போறதில்லையாம், இல்லையா தேன்மொழி ?

தேன்மொழி வார்த்தைகளை விரும்பவில்லை. வார்த்தை பிரயோகங்களால் ஏறப்படும் நேரவியங்களையும் அவள் விரும்ப வில்லை. தலையசைப்பின் மூலம் தன் சம்மதத்தை தெரிவித்தான். வீனோ ஏதாவது சொல்லியேயாக வேண்டும் என்ற நிலையில் இருந்தான். அவாரசியமான ஒரு கதையைக் கேட்க தம்மைத் தயார் படுத்திக் காத்திருக்கும் குழந்தைகளாக அறியிருந்த மாணவர்கள்

வினோவை வைத்தகண் வாங்காமல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். தேன்மொழி தன் பார்வையை தாழ்த்தி ஆனால் வர இருக்கும் வார்த்தைகளுக்காக காதுகளைத் தீட்டிக் கொண்டிருந்தாள். வினோ இருந்த இடத்திலிருந்து மெல்ல எழுந்து சில அடிகள் நடந்து கொண்டே வார்த்தைகளை உதிரத் தொடங்கினான்.

கனவுலகில் உலவி வர
கண்துயிலத் தேவை இல்லை
தேன்மொழி - நீ என் வீழியெதிரே வீற்றிருக்கச் சம்மதித்தால்.

யாழ்சையும் குழல்சையும் - என்
செவிகளுக்குத் தேவை இல்லை
தேன்மொழி - நீ மெல்ல வாய்மொழியச் சம்மதித்தால்.

தேவலோகத் தேவதைகள்
தேடிவரத் தேவை இல்லை
தேன்மொழி - நீ எனக்கு வரம் கொடுக்கச் சம்மதித்தால்.

வான்வெளியில் சிறகடிக்க
சிறகுகளும் தேவை இல்லை
தேன்மொழி - நீ என் கரம் பிடிக்கச் சம்மதித்தால்.

வினோ தொடர்ந்து கொண்டே போனான். ragging என்ற நோக்கம் மறக்கப்பட்ட நிலையில் மாணவர்கள் once more once more என்று கூவி ஆரவாரம் செய்து கொண்டிருந்தனர். அந்த ஆரவாரக் களேதுவும் வினோவின் செவிகளுக்கு எட்டவில்லை. மனதில் எழுகின்ற ஆரவாரங்களுக்கு மட்டும் வார்த்தை வடிவம் கொடுத்து அவன் வாய்வழி வழியனுப்பிக் கொண்டிருந்தான் அவனது பார்வை மட்டும் கயலை அல்ல அந்தக்கடலையே உவமையாக்கும் அளவிற்கு விரிந்த தேன் மொழியின் வீழிகளில் பதிந்திருந்தது.

oooooooooooo

(3ம் பக்க தொடர்ச்சி)

களை ருதுவும் போது சந்தீவ்யானது பல தரப்பட்ட கரு
த்துக்களையும் தாங்கி விளியும்.

இவ்வருடந்திரிநீடுந்து ழுறுவர்மலளரயும் விளிக்வினான்
ருவர வென்றும் எந்த தீர்மானிந்துள்ளோம். ழுறுவர்களுக்கான
ஆக்கங்களுக்கும் அமங்கு அலாயி அமங்கலும். - சந்தீவி.

விமலேசக்காக அழ ஒரு தேசம்
ராஜினிக்காக அழ ஒரு உலகம்
மாத்தயாவுக்காக அழ?



ராஜினி



சுமதி

தீயிழீழ விடுதலைப்புலிகளின் பிரதித்தலைவர் மாத்தயாவுக்கு புலிகளால் மரண தண்டனை விதிக்கப்பட்டு விட்டதாகச் செய்திகள் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன. பிரதித் தலைவர் செய்தி பொன்று இத்தண்டனை ஜனவரி 16ம் திகதி நிறைவேற்றப்படும் என்றும் தெரிவிக்கின்றது. ஊர்ஜிதமற்ற இச் செய்தி, புலிகளின் இம் முடிவு அவர்களின் உத்தியோக பூர்வமுடிவா என்பதுபற்றியோ அல்லது இத்தண்டனை எவ்வாறு நிறைவேற்றப் படுமென்பது பற்றியோ எதுவும் தெரிவிக்கவில்லை. எவ்வாறாயினும், மரணதண்டனை தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டது என்றும், இம்மரணதண்டனை நிறைவேற்றப்படுவதற்கு முன்பாக அதை நியாயப்படுத்துவதற்கேற்ற வகையில் மாத்தயா மீதான பல குற்றச்சாட்டுக்கள் செவிவழிச் செய்திகளாகப் பரவ அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன என்றும் வடக்கிலிருந்து வரும் தகவல்கள் கூறுகின்றன.

இந்திய அரசின் உளவுப்படையான ரோவுடன் தொடர்பு வைத்திருந்தார் என்றும், இத்தொடர்புகள் மூலம், இந்திய அரசுக்கு விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் தொடர்பான தகவல்களை வழங்கி வந்தார் என்றும், முன்னாள் யாழ் பிராந்திய தளபதியாக இருந்த கிட்டுவின் சொலைக்குக் காரணமான இந்தியப் படையினரின் நடவடிக்கைகளுக்கு இவர் கொடுத்த தகவல்களே... மாயிருந்தன என்றும் வடக்கில், குறிப்பாக பாழ்பாணத்தில் இப்போது கதைகள் பரவத் தொடங்கியுள்ளன. புலிகளுக்கு எதிராகவோ புலிகளின் உறுப்பினர்களுக்கு எதிராகவோ இத்தகைய செய்திகள் பரவுவதை ஒரு போதும் அனுமதிக்காத புலிகள், இப்போது மாத்தயாவுக்கு எதிராகப் பரப்பப்பட்டு வரும் செய்திகள் குறித்து மௌனமாக இருப்பது அப்படிமான செய்திகள் பரவுவதை அவர்கள் விரும்புகிறார்கள் என்பதையே காட்டுகிறது என்று கருத இடமுண்டு. சரியாகச் சொல்வதானால், இச்செய்திகளுக்கான மூலம் புலிகளாகவே இருக்கவேண்டும். புலிகளின் பிரதித்தலைவர் மாத்தயாவுக்கெதிராக, புலிகளைத்

தவிர வேறு யாருக்குத்தான் இத்தகைய செய்திகளைப் பரப்பும் துணிவு - அதுவும் யாழ்ப்பாணத்தில் பரப்பும் துணிவு இருக்கமுடியும்?

இப்போது மரணதண்டனை விதிக்கப் பட்டுள்ள மாத்தயா என்கிற மகேந்திர ராஜாவிற்கும் புலிகளின் தலைவருக்கும் இடையில் முரண்பாடு வெடித்துள்ளதாக கடந்த 1990 யூன் யுத்த ஆரம்பத்தின் போதே சில பத்திரிகைகள் எழுதியிருந்தன. மாத்தயாவால் உருவாக்கப்பட்ட 'விடுதலைப்புலிகளின் மக்கள் முன்னணி' என்ற அரசியல் கட்சியின் செயற்பாடு முடக்கப்பட்டதும், பேச்சுவார்த்தை நடந்து கொண்டிருந்த போதே திடீரென யுத்தம் வெடித்ததும், மாத்தயாவின் கையிலிருந்த அதிகாரங்களை பிரபாகரன் முழுதாக தனது கைகளில் எடுத்துக் கொண்டதன் விளைவுகளே என்று அப்போது பேசப்பட்டது. அதன் பின்னான கடந்த மூன்றரை ஆண்டுகளாக மாத்தயாவின் குரலையாருமே கேட்க முடியவில்லை. அவர் வீட்டுக்காவலில் வைக்கப்பட்டுள்ளார் என்ற செய்திகள் பின்னர் அடிபட்டன. ஆயினும் அப்போதெல்லாம் இப்போது பேசப்படுவது போன்ற குற்றச்சாட்டுகள் மாத்தயா மீது காட்டப்பட்ட தில்லை. இலங்கை அரசுடனான பேச்சுவார்த்தைகள் தொடர்பாக பிரபாகரனுக்கு இருந்த சந்தேகங்களை பிரபாகரன் தொடர்ந்து வெளிப்படுத்தி வந்ததாகவும் மாத்தயாவின் அரசியல் கட்சி

அமைத்தல், பேச்சுவார்த்தை நடாத்தல் போன்றவற்றைப் பிரபாகரன் தொடக்கத்திலிருந்தே எதிர்த்து வந்ததாகவும் 'பிரபாகரனால்' வழங்கப்பட்டிருந்த கால அவகாசத்துள் பேச்சுவார்த்தை மூலமாக எதையாவது செய்யலாம் என்ற விடயத்தை மாத்தயாவால் நிரூபிக்க முடியவில்லை என்றும் இதனாலேயே பிரபாகரன் தனது பொறுப்பில் அனைத்து விடயங்களையும் கையேற்றுக் கொண்டு விட்டார் என்றும் செய்திகள் வெளிவந்தன. ஆனால் இப்போது அவர் மீது சுமத்தப்பட்டிருக்கும் குற்றங்களோ மிகப் பாரிய குற்றங்களாகவும் என்றென்றைக்கும் மாத்தயாவின் பெயருக்கு களங்கம் கற்பிப்பவையாகவும் அமைகின்றன.!

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளின் வரலாற்றில் உள்முரண்பாடுகள் ஆயுதமுனையில் தீர்க்கப்பட்டமைக்குப் பல உதாரணங்கள் உண்டு. ஆயினும் பெரும்பாலானவை 'வீரமரணம்', 'தியாகம்' என்ற மகுடங்களுக்குக் கீழேயே நிறைவேற்றப்பட்டு வந்துள்ளன. முழு அளவில் பிரபல்யம் பெற்ற பிரபாகரனுக்கு அடுத்தவர் என்று பேசப்பட்ட ஒரு முக்கியஸ்தர் ஒருவர் இப்போதுதான் முதன் முறையாக 'துரோகி' என்ற முத்திரையின் கீழ் 'தண்டிக்கப்பட' உள்ளார். இதற்கு முன்பும் இவ்வாறு ஒரு சிலர் தண்டிக்கப்பட்டுள்ள போதும், அவர்களில் யாரும் மாத்தயா அளவுக்குப் புகழ் பெற்றவர்களோ, மாத்தயா அளவுக்கு முக்கிய பொறுப்பில் இருந்த

வர்களோ அல்ல. கடந்த பத்தாண்டுகட்
ரும் மேலாகப் புலிகள் இயக்கத்தின்
மிகவும் சக்திவாய்ந்த ஒருவராகவும்
ஏன் அதன் உயிர் நரடி என்று சொல்லக்
கூடிய அளவிற்கு முக்கியமானவராக
வும் இருந்த மாத்தயாவின் வரலாறு
இவ்வாறு முடியக் கூடும் என்று யாரும்
எதிர்பார்த்திருக்க முடியாது. ஏன்
அவரே கூட எதிர்பார்த்திருக்கப்
போவதில்லை.

மற்றெவருக்கும் குறையாத பங்கு மாத்
தயாவுக்கு உண்டு. வன்னிப் பிரதேசத்
தின் தளபதியாக இருந்த காலத்தில்
மாத்தயா புலிகள் இயக்கத்தை ஒரு 'பு
லிகள்' இயக்கமாகக் கட்டி எழுப்புவ
தில் ஆற்றிய பங்கைப்பற்றி அப்போ
தெல்லாம் வியந்து பேசாத புலிகளை
வடக்கில் காண முடியாது. மாற்று இயக்
கங்களை வேரோடு கிள்ளி எறிவதில்
அவர் எவ்வளவு நுணுக்கமாகச் செயற்



ஆனால் வரலாறு எதிர்பார்த்திருந்தி
ருக்கிறது போலும் - பிரபாகரனின் வடி
வில்!

தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் இரா
ணுவ வரலாற்றில் மாத்தயாவுக்கு
மறுக்க முடியாத ஒரு இடம் உண்டு.
1983இலிருந்து கொஞ்சம் கொஞ்ச
மாக இயக்கத்தைக் கட்டி எழுப்பியதில்

பட்டார் என்பதனை புலிகள் அப்போ
தெல்லாம் பெருமையுடன் பேசிக்
கொண்டார்கள். கிட்டுவின் காலும்
போய் அவர் வெளியேறிய பின், முழு
அளவில் இயக்கத்தை வழிநடாத்திச்
சென்றவர் அவர் என்றும் அவரது சிறப்
பான தலைமையின் கீழ்தான் புலிக
ளின் உளவு ஸ்தாபனம் பலமாக வளர்ந்
தது என்றும் புலிகள் மெச்சிக் கொள்வ

துண்டு.

இந்தியப்படை வந்திருந்த போதும் சரி, அதனுடன் மோதிய போதும் சரி பலாவி முகாமில் 'ஸைனைட்' அருந்திப் புலேந்திரன், குமரப்பா உள்ளிட்ட பல புலி முக்கியஸ்தர்கள் இறந்த போதும் சரி (இப்போது அவர்களுக்கு சயனைட் வழங்கி சாகவைத்தவர் இவரே என்றும் பேச்சு அடிபடுகிறது) அவரது இராஜதந்திரம் வெகுவாகப் பாராட்டப்பட்டது. வடமராட்சி ஒப்பிரேசன் விபரேசனின் போது பருத்தித்துறையை இராணுவம் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கையில் துப்பாக்கிகளை ஒழுங்கைக்குள் போட்டு விட்டு புலிகள் ஒடினர் என்றும் அதைக் காப்பாற்ற மாத்தயா 'குறாப்' வந்ததாகவும் பேச்சுகள் அடிபட்டன.

இவ்வளவுடன் மாத்தயாவின் பணி நின்று விடவில்லை.

கொழும்பில் பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்தும் வேளையில் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணித் தலைவர்களைச் சுட்டு விட்டு பிறகு அவர்களைத் துரோகி எனப் பட்டம் சூட்டியதும், யாழ் பல்கலைக் கழக மருத்துவ பீட விரிவுரையாளர் ராஜினி திரணாகம கடப்பட்ட போது அவரையும் துரோகிகள் பட்டியலில் சேர்த்ததும், உதிரியாக இருந்த பல ஜனநாயக சக்திகளைத் துரோகிகள் என்ற பெயரில் பிடித்து வதைமுகாம்களுக்கு அனுப்பவோ, கொல்லவோ, உத்தரவுகளை வழங்கிய போதும் மாத்தயா புலிகளின் உண்மையான விசுவாசியாக

வும், சிறந்த தேசபக்தனாகவும் தான் புகழப்பட்டார். யாழ் பல்கலைக் கழக மாணவனான விஜிதரன் கடத்திச் செல்லப்பட்டதை எதிர்த்து நடந்த பல்கலைக் கழக மாணவர்களின் உண்ணா விரதப் போராட்டத்தை தலைமையேற்று நடாத்திய மாணவன் விமலேஸ் வரன், அப் போராட்டத்தை ஆரம்பித்து வைத்து ஆற்றிய உரையின் போது தெளிவாகவே குறிப்பிட்டான்: "இப் போராட்டம் விடுதலைப் போராட்டத்திற்கோ எந்த ஒரு விடுதலை இயக்கத்திற்கோ எதிரானது அல்ல. மாறாக இவ் விடுதலைப் போராட்டம் சரியாகவும் வெற்றிகரமாகவும் அமைவதற்கு அடிப்படையான ஜனநாயகத்திற்கானதாகும். விடுதலைப் போராட்டம், போராடும் மக்களுக்கு ஜனநாயகத்தை வழங்க வேண்டும் என்பதற்கானதாகும்... தேசத்தின் மீதும் அதன் விடுதலையின் மீதும் உள்ள எரிசூப்பாலும் அக்கறையாலும் நாம் இப் போராட்டத்தில் இறங்குகின்றோம்".

ஆனால், அவன் புலிகளின் கண்முன்னே துரோகியானான்.

மரண தண்டனைக்குரிய குற்றவாளியாகிப் போனான்.

அப்போதெல்லாம் மாத்தயா ஒரு தேசபக்தனாக இருந்தார்.

அவனதை துரோகி என்று எந்த இயக்கத்தின் சார்பில் அன்று மாத்தயா கூறினாரோ அந்த இயக்கத்திற்கே இன்று

மாத்தயா துரோகியாய்ப்போனார் என் பது வரலாறு காட்டும் ஒரு அற்புதமான முரண்நகை.

வரலாறு எதையும் மறந்து விடுவ தில்லை என்பதற்கு இது ஒரு சிறு உதார ணம்.

'ஒவ்வொரு அரசியற் தவறுக்கும் இரத்தத்தால் பதில் சொல்ல வேண்டியி ருக்கும்' என்றார் ஒரு அரசியல் மேதை.

புலிகள் இந்தியாவை சார்ந்து நின்றதற் காக எமது மக்கள் பின்னாளில் இரத்தத் தால் கொடுத்த விலை அளவற்றது.

தேசத்தின் ஜனநாயக சக்திகள் அவை னாரையும் துரோகிகள் என்று கூறிச் சிறை வைத்தோ, கொன்றோ, நாட்டை விட்டு விரட்டியோ இல்லாதொழித்த போது, புலிகள் தமது சொந்த இருப்புக் கான ஜனநாயகத்தையும் சேர்த்தே விரட்டினார்கள்.

அதற்கான விலையை எமது மக்கள் 1990 யூனிலிருந்து இன்றுவரை செலுத் திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்..

ஜனநாயகத்துக்காக குரல் எழுப்பிய நபர்களை, மாற்று அரசியற் கோட் பாட்டை நம்பியவர்களை துரோகிகள் என்று கூறி அதிகாரம் செலுத்திய மாத் தயா இன்று அதே காரணத்துக்காக தனது உயரை விலையாகக் கொடுக்க வேண்டி ஏற்பட்டுள்ளது.

புலிகளால் இதுவரை மரண தண்டனை வழங்கப்பட்டோர் பட்டியலில் அதிக

ளவு பரிதாபகரமான பெயராக மாத்த யாவின் பெயர் அமைந்துவிடப் போகி ருது.

அதிகளவுக்கு நியாயப்படுத்தப்படக் கூடிய ஒன்றாக அது ஆகிவிடப் போகி ருது.

ஏனென்றால் மற்றவர்களைப் போலல் லாமல் மாத்தயா பற்றிய நல்ல செய்தி களை சொன்னவர்களும் அவர்களே. அவர்கள் சொன்ன நல்ல செய்திகளை நம்பிய உலகம், இன்றைய கசப்பான செய்திகளையும் நம்பத்தான் வேண்டி யிருக்கிறது.

உண்மையான மாத்தயா யார் என் பதை மற்றெல்லோரையும் விட அவர் களே அதிகமாக அறிவர்.

ஒரு ராஜினியை, ஒரு விமலேஸ்வர னைப் போல மாத்தயா, மக்களால், அவர்களது மக்கள்சார்ந்த நடவடிக்கை களால் அறியப்பட்டவர் அல்ல. புலிக ளால் அறிவிக்கப்பட்டவரே!

மக்கள் மத்தியிலிருந்து வந்த மக்களின் மதிப்புப் பெற்ற சக்திகள் மீதான தீர்ப்பை எழுத புலிகளுக்கு அனும தித்த எங்கள் தேசம், மாத்தயா பற்றிய தீர்ப்பை எழுத அவர்களுக்கு உரி மையை மறுக்க முடியுமா?

விமலேசுக்காக அழ தேசமும், ராஜி னிக்காக அழ ஒரு உலகமும் இருந்தது.

மாத்தயாவுக்காக அழ அவரது மனைவி கூட இருப்பாரா என்பது தெரி யவில்லை.

முடியாதது....

முடியாததை
 ரெண்டிடம் கேட்காதீர்கள்.
 சூரியனை ரோக்க நடக்கும் படியும்
 நட்சத்திரங்களைத் தூரத்தும் படியும்
 கேட்காதீர்கள்....
 கடலை வற்றியபண்ணையும் படியும்
 துறத்தன் சூரியைப் பிடுங்கும் படியும்
 என்னைக் கேட்காதீர்கள்

நான் ஒரு மனிதன் மட்டுமே
 எனது விழிகளையும், எனது காதல்களையும்
 எனது பால் நினைவுகளையும்
 எங்கும்படி கேட்காதீர்கள்

ஓர் சூல்வ மரத்தின் கீழ் வளர்ந்தேன்
 எனது தோட்டத்து
 அத்திய பழங்களைப் புழுத்தேன்.
 நிமிர்ந்து நின்ற எமது
 செந்திராகத் தோட்டத்தின்
 மல்ல சைவியனைக் குடித்தேன்.
 பள்ளத் தாக்கில் உண்டாகிய
 கள்ளி மரத்துப் பழங்களைச் சுவைத்தேன்
 இப்படி இன்னும் அவ்வளவோ.....
 மடவர்கள் எனது காதுக்கள் பாராட.
 எமது உயல்களினதும், நகரங்களைத்தும்
 சிதந்திரக் காற்று
 எய்யோதுமே எனக்கு பெருந்தமாத வந்தது.

எனது சூனேந்தனே !
எனது தொந்த தேசத்தைக்
ணகவிடு என
நீ என்னைத் தேடிக் கொள்க.

பெரன்சு லேம்:- FAWZI AL ASMAR.
சூழில் க. கலாமொகன்.

[FAWZI AL ASMAR, இவர் அரபு மொழி பேசுகின்ற பாலஸ்தீனியக் கவிஞர். 1970 ஆம் ஆண்டு இஸ்ரேலியச் சிறையினால் கிடுங்கிப் போன கிங்கக் கவிதை இவரால் எழுதப்பட்டது. "நாட்டை விட்டு வெளியேறுவதற்குச் சிம்மதம் என்றால்....." என்ற உடன்படிக்கையுடனேயே இவர் விடுதலை செயல்பட்டவர். CENT POEMES EN EXIL என்ற பிரென்ஸ் மொழியிலான புத்தகக் கவிதைத் தொகுப்பின் கருங்கே கிங்கக் கவிதை மொழியியல் நம்பப்பட்டுள்ளது.]

(8 ஆம்பக்கைத் தொடர்ச்சி)

கிப்படியான உணவு வகைகளை உண்ணும்படி கா.ல.ங்கலிப் குழந்தைக்குப் பாதிப்பு கிடைக்கவில்லை, தாய்மார் தாங்கள் வழமைபோல் உணவை உட்கொள்ளலாம். நல்ல சத்து உணவுவகைகளை உட்கொண்டு உணவுப்புத்தாப்பாட்டைக் குறைக்கலாம். 3, 4, 5 மாதங்களின் பின்னர் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக உணவுப்புத்தாப்பாட்டைச் சாப்பிட முயற்சிசெய்யலாம்.

நாங்கள் பல கிடங்களுக்குப் போகின்ற கைகளில் குழந்தைகள் அதிகமாக சத்தி எடுக்கல் பற்றிக் கீழ்க்கிணர்ந்தனர். தாயாணவன் தான் சாப்பிட்ட சாப்பாட்டின் காரணமாய்த் தான் குழந்தை சத்தி எடுக்கிறதோ என நினைக்கிறார். ஆனால் அதுவும் காரணமாக கிடுக்கலாம். ஆனால் அது தான் மட்டும் காரணம் என்று சொல்ல முடியாது. குழந்தைகள் சத்தி எடுப்பது ஒரு சாதாரண விடயம். கிதற்காகப் பயப்பிட வேண்டியதில்லை.

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

இல : 23

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | |
| 9 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 16 |
| 17 | 18 | 19 | | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | 26 | | | | | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | | 38 | | 40 |
| 41 | 42 | 43 | | 45 | 46 | 47 | |
| 49 | | | 52 | 53 | | 55 | |
| 57 | 58 | 59 | 60 | | 62 | 63 | 64 |

குறுக்கெழுத்துப்போட்டியில் வாசகர்கள் ஆர்வம் காட்டுவது குறைந்து காணப்படுகின்றது. இருந்தும் ஆவலுடன் எதிர்பாரீய்போருக்கு எமது நன்றிகள்.

பரிசுகளாக கவிதைத்தொகுப்பு, சிறுவர் நூல்கள், ஏனைய சஞ்சிகைகள் என்ற வகையில் அனுப்பிவைக்கப்படும். சஞ்சீவி உங்கள் கைகளுக்கு காலக்கிரமத்தில் கிடைத்ததும், 15 நாட்களுக்குள் கு. எ. போட்டியின் பூர்த்தி செய்த தாளினை சஞ்சீவிக்கு அனுப்பிவைப்பீர்கள்.

போட்டியின் பரிசுக்குரியவர்களென சஞ்சீவியில் பெயர்கள் வெளியானோரில் சிலருக்கு பரிசில்கள் கிடைக்கவில்லையென அறிகின்றோம். அப்படி பரிசில்கள் கிடைக்கப்பெறாதோர் சஞ்சீவியுடன் தொடர்பு கொள்ளும்படி கேட்டுக்கொள்கின்றோம். (எழுத்துமூலம்).

இடம்-வலம்:

- 1 . 3 : மனிதன் தனது அறிவைப்பெருக்கிக்கொள்ள இது இன்றியமையாதது
- 5 . 7 : இதுனை பிரச்சனை எனலாம்
- 11 . 14 : சந்தர்ப்பம் என்பதனை இப்படியும் சொல்வர்.
- 21 . 24 : எமது நாட்டில் இதிலிருந்து எடுக்கப்படும் சாறுமூலம் கூடுதல் சீனி உற்பத்தி செய்யப்பட்டது. இது குழம்பியுள்ளது.
- 31 . 32 : இது விழியாகும்.
- 41 . 43 : அம்பு இதுனை இப்படியும் சொல்வர். குழம்பியுள்ளது.
- 33 . 36 : கவலை, துன்பம் யாவும் இதனுள் அடங்கும்.

- 47.45: இது சிறு கணப்பொழுதாகும். குழம்பியுள்ளது.
 53.52: நாம் அணியும் துணியும், சூடு பாலில் உறைந்து மிதப்பதும் இது.
 62.64: இது வயோதிபம் ஆகும்.
 60.57: குரங்கினத்தை இன்ன இலக்கியத்தில் இய்யடி அழைக்கப்பட்டு உள்ளது.

மேல்-கீழ்:

- 1.17: மிருகங்களை வேட்டையாடுவதற்கும், எதிரிகளை தாக்குவதற்கும் இது பயன்படும்.
 3.19: கணவன் இறந்துபோனால், அவனது மனைவி இய்யடியாகிவிட்டாளா என இந்நூல்தம், இலக்கியங்கள் மூலம் முதன்மைப்படுத்தி இலக்கியம், கலாச்சாரத்தின்மூலமும் கற்பித்துள்ளது.
 5.21: உயிரற்ற உடல் இப்படியும் அழைப்பர்.
 6.22: எமது நாட்டில் வளரும் ஒருவகைப்பூவ்வு இதுவாகும்.
 16.40: ஆயிரிக்கா கண்டத்தில் உள்ள ஒரு நாடு.
 31.23: ஓர் உயிரி உருவாவதற்கும், விடயம் ஒன்று முழுமை பெறுவதற்கும் இதுவே மூலமாகும்.
 33.57: இது ஆபத்து ஆகும்.
 46.38: கைகசெய்யப்பட்ட ஒருவரை இப்படி அழைப்பர்.
 47.63: நடுகைக்காக வளரீக்கப்படும் பண்படுத்தப்பட்ட பயிரி இதுவாகும்.
 53.45: இது கடல் எனப்படும்.
 60.52: ஒரு திசை காற்றின் பெயர் இது.
 18.42: இது உருவம் அற்றது.

சூ.போ. இல: விஷன் பதங்கள்.

இடம்-வலம்:

1. 2: ஆடி
 6. 4: விடிவு
 9. 12: யுத்தம்
 15. 14: வதை
 17. 20: தடயம்
 29. 27: கனவு
 32. 31: கறை
 36, 39: கருத்து
 41. 43: அவதி
 45. 48: மைதாவம்
 52. 49: நரம்பு
 58. 57: சமை
 62. 60: சாஹம்

மேல்-கீழ்:

1. 25: ஆயுதம்
 6. 14: விதை
 -8- : கை
 11. 27: தயவு
 15. 47: வனத்துறை
 29. 45: கருமை
 32. 24: கலை
 34. 58: பூவரசு
 41. 57: அம்மை
 52. 60: நம்
 62. 38: சாத்தான்
 64. 48: சீனம்.

சுடிதங்கள்

ஆசிரியர், சஞ்சீவி

சுண்டையர்,

திருவாரூர் சாந்தன் சண்டையர் கட்டுரையாளர் சார்மில் எழுதிய கிளக்கக் கண்டினை. (சஞ்சீவி 25, ப. 32-35).

- * மா. ஓ கலாச்சாரப் புரட்சியை 1969ல் முடிவுகட்டவேண்டி உந்த சுடி-நிலை பற்றி அறியாமல் ஏசோ மா. ஓ வை மீறி ஜோ என்வாய் செய்க காரியமென்று அவர் கூறுகிறார். 1976 கில் மா. ஓ கின் மரணம் உரை கட்சியில் அதிகாரம் யார் கையில் கிடுந்தெழுது அவர் அறிந்தால் கிவ்வாறு எழுதியிருக்கமாட்டார்.
- * டெங் 1975 கில் மா. ஓ உவல் மீண்டும் கட்சியின் தலைமைப் பொறுப்பு ஒன்றுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டு 1976ல் ஜோ என்வாய் மரித்த பின்பு நிகழ்ந்த எதிர்ப்பு ஆர்ப்பாட்டத்தின் சுத்திரகரணியனைக் குற்றம்சாட்டப் பட்டு முறையான விசாரணையின்றி அகற்றப்பட்ட அவர் அறியா-திருக்கக்கூடும்.
- * 1971 கில் மா. ஓ கட்சியில் அதிகாரப் பொறுப்பில் கிருக்கவிண்ணை ஒன்று வாசம் திரு. சண்முகதாசன் தனது அறியவை நியாயப்-படுத்தப் பயன்படுத்திய ஒரு அரை உண்மை. முன்றாமுசுகக் கோட்பாட்டிற்கான அந்திவாரும் 1960 களில் சின-சோவியத் முன் பாட்டின்போது கிடப்பட்டயிற்று. வின்று சோவியத் யூனியன் 'சுடித ஏகாதிபத்தியம்' என அடையாளங் காணப்பட்டதோ, அன்றே அணிசேராத ஒடுக்கப்பட்ட நாடுகளின் தலைமைக் குழுடன் தண்ணை ஒருங்கிணைக்கான சீனா ஆயத்தமாகிவிட்டது.

* இலங்கையின் கிரண்டு மா.— . கட்சிகளையும் தலைமைபி
யும் யார் கிளந்தார்கள் என்று அறியாமலே அரசியல் விளக்கம்
எழுதவல்ல ஒருவருடன் வாதாடும் தூணம் எணக்கு கிண்ணை.
(சிவரத்னா பெயர்ப்பட்டியலின் ஒரு சிங்கனாவரது பெயரும் கிண்
னை எண்பதோடு, ரொசாரியோ எண்பவர் எண்முகம் கட்சியின்
தலைவர்களுடன் ஒருவரல்ல எண்பதும் கவனத்துக்குரியன.)

* 'சின்ன ஒரு வயலாற்றுத் தட்டயம்.' என்ற கட்சிவரையின் ஆசிரி
யர் என்ன எழுதப் போகிறார் என்றும் திரு. சாந்தன் அறிவார்.
எண்பதும் ஒரு சூறிய்பிடத்தக்க விஷயம்.

'சஞ்சீவி' கிதழ் எணக்கு அனுப்பப்பட்ட தோக்கம் கிதழ்
பற்றிய எண்து கருத்துக்களை அறிய என்ற தோக்கிலேயே
சுருக்கமாக எழுதினான். (விருவாக எழுத அவகாசமுள்ள
கலாநிதி ஜெறுயாராவது கிருக்கலாம்.)
என்ற ஜீரணமான தகவல்களை (மேலே உள்ள உதா
ரணங்கள் போதுமிணை நம்புகிறேன்.) வைத்து எழுதுகிறவர்
கருடன் எவலவிட எணக்கு அதிக தீரமில்லை. அது தீநர்-
ணமீணம் என்றால் அப்படியே ஆகுக. ஆணையும் வாயில் வந்-
தபடி யாரிடமே பணம் யாய்க்கிக் கட்சி நடத்துவதாகக் குற்றம்
சாட்டுவது மிகவும் அருவருக்கத்தக்க செயல். புதிய ஜனநாயகக்
கட்சியின் பாதுகாவலன் நானல்ல. என் உதவியின்றி அவர்.
கட்டுக் கம்மைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள கிழியும் என்றே நம்பு
கிறேன்.

"யா காலாராயிலும் நாகாக்க சாலாக்கால்
சோசாப்பார் எசாஸ்ஸிடுக்கும் பட்டு"

எசாண்ணவர் வஸ்துவா. (ஒரு வேணை விடுபாக்குவாடியாக
கிருக்கக் கூடும்!)

அன்புடன்,
சிவசேகரம்.

ஆசிரியர், கல்வி.
அன்புடன்,

25 01. நயதந்தல் ஒரு சாந்தலும், சிண்பந்தம் கட்டுறையா-
ளரும் எவலவேறு நயர்மன் என்ற விதமாகக் குறிப்பிட்ட எழுத
லேன். 25 வது சந்தவிகல் கட்டுறையாவர்ரஷி ரியார் கில்லா.
ததால் தீநந்த குழியம் அது. சிண்ணர் பிற விஜயங்களைப்
பார்த்த சிண்ணர் தலா விளங்கியது. அதற்காக மிகவும் வரு
ந்துகின்றேன்.

அன்புடன் சிவசேகரம்

சுச்சீவ்

மணிவண்ணன் தொகு கவிதை "கிண்டி ரெளர்ணம்" தொபி-
பாக தனது விமர்சனப் பார்வைசைக் கூறியிருந்தார்.

"உளவண்ண" கிண்டி ரெளர்ணமில் மஹாகவியன் "சூறு
நண்டு கரைந்து படமொன்று தீறும் சூல வேளை அரைத உந்து
கடல் ரிகாண்டு போகும்" என்று வரிகளின் தாக்கம் மிடுத்-
யாகத் தெரிகிறது, மேலும் 'கவிதையும் தலைப்பும்' விராடுத்த
மற்றது. புன்போட்டு விளக்கியதொடு தாம் பானம் எடுக்கும்
அழுவானில்" என்று வரிகளால் அங்கியப்பட்டு திற்கின்றது"
என்றும் மணிவண்ணன் கூறுகின்றார்.

மெல்லப் ரெளர்
சூழ அரைந்து
அழகு அலை
நண்டுகள் ஊர்ந்த தடந்தனை
கரைத் தேகம்

(தொகு கவிதையின் பிரச்சனைக்கிரிய யதித்)

கிக்கவிதையினை முதல் படித்துக் காட்டிய போது அரைதக்
கேட ரண்பர்கள் மத்தியில் ஒருவர் மணிவண்ணன் கூறிய
கவிதையின் வரிகளைத் ரிசால்லக் காட்டினார். கவிதை சூச்சீவ்
கிதத் 23 கில் பிரசாரமான பின்னர் கிண்டி ரெளர்ணம் நண்பர் ஒருவர்
தொலை பேசு சூலம் கவிதை, காட்டுசை அடிகாக்க ரிசால்ல
திற்கின்றது, கரைத் தேகம் என்பது கடைபடிப் பத்தியில் கரை
த்தேக என்று வந்து புன்போட்டு என்று தொடர்வது பிரச்-
னையாகவுள்ளது" என்றார். கிதத் 24 கில் ஓ. சிவசேகரம்
"மெல்லப் ரெளர்" என்றதில் (ப) ய்து காண அடைப்புக் குறியின்
தேவை விளங்கவில்லை என்றும் கூறினார். கிவைகள் அரைதத்
தும் கவிதை தொப்பான விமர்சனங்கள்.

கவிதை ரிடுத வேண்டும் என்று அடம்பிடித்தவசைல்ல நான்.
சூச்சீவியின் படிக்கத்தூடன் தான் கவிதை போல ரிடுதத்

ஓதாடங்கிணைன். சீக்கிரம், தூண்டல் போன்ற கிதழ்களில்
 வெளிவந்தன. அவற்றில் சில கவிதைகள் சிலரால் பேசப்பட்ட
 டது. அந்தச் சிலரால் ஓடுவதுடன் "காட்சி" கிப்பொணைய
 கவிதைகளில் மிகக் குறைவாகவுள்ளன, ஒன்று நீண்ட நேரம்
 பேசினோம். வீடு திரும்புவதும் காட்சி என்றால் உணர்வுந்-
 தரும் ஓங்கியம் என்பதால் அனையும் சேர்த்துக் கொள்ள
 வேண்டும் என்று ஒன்று ஒன்றிக் கொள்ளுடன். அதன் வெளிப்பாடு
 தான் "கின்று பெளர்ணம்"

நான் பிறந்து வளர்ந்தது ஓடு சில மீன்பிறக் கிராமம்
 சில சுவிர மீன்பிறத் தொழிலும் செய்தவன் நான். ஒவ்வொரு
 பெளர்ணமியன்றும் நாங்கள் தொழிலுக்குச் செல்வதில்லை. மீன்-
 பிற உபகரணங்களைக் காயவைத்து, திருத்த எடுக்கும் வேளை
 களில் ஈடுபடுவோம். பெளர்ணமியன்று சந்திரோசுயக் காட்சி
 சீயினை பல உயதளும் தமக்கேயுரிய அழிப்பு மீன்பெளர்ணியில்
 எதிர்ப்பொள்வர். நானும் அங்கேயுரிய அழிப்பு மீன்பெளர்ணியில்
 அந்த சாயும் நேரத்தையும், சந்திரோசுயத்தையும் அந்தச் சூழலையு-
 மும், நான் அனுபவித்த ரெது அனுபவத்தையும், காட்சிசீயையும்
 உணர்வுந்களையும், நடையுள்ளேன். புத்தம் புது பெளர்ணமியிழ்த்த
 பூவரசும் பூவுக்கும், பெளர்ணமியின்று பெளர்ணமியன்றும்
 சூரியனுக்கும், சூரியனுக்கும் பெளர்ணமியின்றும் பெளர்ணமியின்றும்
 புன்பெளர்ணமியின்றும் தாமதானத்துக்கும், உணர்வுந்கள் உணர்வுந்கள்

மஹாகவியன் கவிதையில் உடும் (அவர் அனுபவித்த
 காட்சியும்) சம்பவமும், நான் அனுபவித்த சம்பவமும் ஒன்றாக
 இருந்தால் மரணம், மரணம், கடல், கடலலை, ஒன்றை வரிகளை மற்-
 றவர்கள் தீண்டக்கூடாது ஒன்றை பெளர்ணமியின்றும். அது சுவிர
 மஹாகவியன் கவிதை ஒன்று பண்டிய "கேடல்" கிதழில் கித்-
 தால் சூழல் சூழ்த்து மட்டும் படிக்க அனக்கு வாய்ப்புக்கூட
 த்தது. மரணம் ஆதவன் வாய்லாக பல கவிசார்களின்
 கவிதைகளை அவர் சொல்லும் போது கேட்டதுண்டு.
 கிதழின் அனது பெளர்ணமியின்றும் நேரத்தக் கொள்ளுங்கள் கிதழ்.
 நடையுடன்
 உணர்வுந்கள்

அன்பினிய தோழர் சந்தீவி ஆசிரியர் அவர்கட்கு,

வணக்கம். தாங்கள் அனுப்பிய கிதழ் கிடைத்தது. நன்றி. அதி வாழ்க்கையிலும் சிறப்பாகத் தொண்டாற்றும் தங்கள் தொண்டொத்திந்த நன்றி.

'சண்ணைப் பற்றி அவர் இறப்பிற்குப்பின் தூற்றும் பவரிடமிருந்து, அவரைப் பற்றிய சரியான புரிதலுடன் சாந்தன் கட்டுரை அருமை. 'சண்ணை' - லைகள் விழுதிக்காவத்திலேயே அவருடன் கடவுள் சுவம் எமக்கு அவரின் தோழமை பூர்வமான நட்பு கிடைத்தது.

எமது புலம்பெயர்ந்தோர் இலக்கியத் தொகுப்பிற், தங்கள் சூழ் தளில் வெளிவந்த சிறந்த சிறுகதை, கவிதை, அங்கு தமிழர்களுடன் ஏற்பட்ட புதுவிதமான அனுபவங்கள் முசுலியவற்றை சந்தீவியில் வளர் வந்தவற்றை எமக்கு அனுப்பவும். கிது ஒன்றை தாங்கள் எமக்குச் செய் யும் உதவியாகும்.

தோழனாயுடன்,
ப. திருநாவுக்கரசு.

(47 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| சூ | டி | | டி | டி | வி | | எ |
| 9 | 10 | 11 | 12 | | 14 | 15 | |
| டி | த | த | ம் | றை | | வ | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | | 23 | 24 | |
| த | ட | வ | ம் | | த | லை | |
| 25 | 27 | 28 | 29 | | 31 | 32 | |
| ம் | | டி | டி | டி | றை | டி | |
| | 34 | | 36 | 37 | 38 | 39 | |
| | டி | | டி | டி | டி | டி | |
| 41 | 42 | 43 | | 45 | 46 | 47 | 48 |
| டி | டி | தி | | மை | தா | லை | ம் |
| 49 | 50 | 51 | 52 | | 54 | | 56 |
| ம் | ர | டி | டி | | டி | | டி |
| 57 | 58 | | 60 | 61 | 62 | | 66 |
| மை | டி | | ம் | மை | தா | | தி |

பரிசில் கருக்குரியோர் :

1. R.Ragavan
4300 Holbæk.
2. V.Nathan
5800 Nyborg.
3. P.Rajendran
3520 Farum.

ஊரெல்லாம் ○○

இன்று காலை விடிந்திருக்க
நானெழுந்தேன்
எனது மனம்மட்டும் உறங்கியது.

நான் ஊரெல்லாம் உலவிவந்தேன்
எனது மனம் உலவலிழம் . . .

கட்டுப்பணத்தாள்கள்
கட்டடந்த காற்றில் பறப்பதுபோல்
காய்ந்தசருகும் அய்ந்தாறு
குருவிகளும் பறக்க
கட்டுள்கிடந்த காற்று
வேகமாக அடிக்கிறது.

நாளும் சேர்ந்து பறக்கின்றேன்!

தன்ஹக்கத்தில் மனம்
கோரக்கனவுகண்டு
என்னையே கொலைசெய்ய
நாணிறந்துவிட்டேன்.

காய்ந்தசருகும் அய்ந்தாறு
குருவிகளும் பறக்க
கட்டுள்கிடந்த காற்று
வேகமாக அடித்து
இறந்தும் நான் குடிக்கின்றேன்!

மனம்மட்டும்
கோரக்கனவுகண்டதனால் . . .
என்னைக்கொன்றதுபோல் . . .
ஊரெல்லாம் . . .!

31.08.1992.
லோகநாதன்.செ.

அமெரிக்க ராட்சசனால் அறியும் மழைக்காடுகள்.

குங்கரூபன்

கிண்டி மனித இனம் எதிர்ப்பாக்கியுள்ள அபாயங்களில் ஒன்றாகக் கருதும் நாசமாடுதல் முக்கிய பங்கு வாய்க்கின்றது. உலகம் இருபுறம் பெரும் அழிவுகளும், மழையும் பெருமழையும் என நாம் எண்ணமுடியாத, விசித்திரமான சம்பவங்களாக அந்நின்று வருகின்றன.

ஊகரூபினர் அறிச்சியின் எதிர்ப்பாளர்கள் இவ்வகூறிய பாக ஏகாதிபத்திய, ஏகபோக, ராட்சச கம்பனிமூலம் சாதித்தமான கரிசன-யும்பி கியந்தக வளங்கள் அழிக்கப்படுதல், தேவையற்றதொன்றைப் பெறும் உற்பத்தி செய்தல் போன்ற அந்நினைவால் இவ்வகூறிய பிணங்களைத் தள்ளி-பட்டுள்ளன.

ஏகாதிபத்தியங்களின் சாபமொன்றுக்கு முன்றாம் உலக நாடுகளைப் பரிசுடாக்கியிருக்கின்றன. 1992-ல் நடைபெற்ற சந்திரசூழல், உபநியஸ் மானாட்டில் சிவமுக்திகா ஊகரூபினர் மழைக்காடுகளை காண்பதும், ஊகரூபினரின் அறிவுக்கே நல்லுக்கு உதவிக்கின்றவர்களைப் போன்றே!

முன்றாம் உலக நாடுகளின் கியந்தக வளங்கள் அழிந்து வருவதில் மக்கள் விரோத அரசுகளின் அறியாமையே நடைபெறுகிறது. "உலகத்தின் இதயம்" என கருதப்படும் மழைக்காடுகள் அழிக்கப்படுவது மிக வேகமாக நடைபெறுகின்றது. "இந்த வேகத்தில் மழைக்காடுகள் அழிப்பு, சந்திரசூழல் அழிவுகளால் நடைபெறுவாயின் நாம் (உலகமக்கள்) ஒருவகையினத்தை மிகப் பெரிய அழிச்சியை சந்திக்க வேண்டும்" என சந்திரசூழல் குடியே நிறுவனங்கள் தெரிவிக்கின்றன.

மத்திய அமெரிக்காவில் உள்ள மழைக்காடுகளை அழிப்பதில் முன்னணியில் நின்று "STONE CONTAINER COOPERATION" எனும் அமெரிக்க ராட்சச கம்பனி.

கொஸ்டாரிக்கா (COSTA RICA) எனும் நாட்டில் எவ்வகை அக்கறையுமின்றி செயற்பட்டு வரும் STONE கம்பனியின் செயற்பாடுகள் அழித்தனமாதலாக உள்ளது.

மேற்படி நிறுவனம் COSTA RICA விவ் மெரிக்காநாட்டினவர்கள் பற்றிய சில விபரங்களைப் பார்ப்போம்.

கொஸ்டாரிக்காவின் "மிகப் பெரிய காடுகள் மீள் நடுகை திட்டம்" என ஸ்டோன் (STONE CONTAINER COOPERATION) நிறுவனத்தால் அழைக்க-

கப்பமும் கித்திடமும் மத்திய அமெரிக்காவில் ஏடுதியுள்ள மணல்காடுகளை யும் (RAINFOREST), சிதறணைச் சாத்தியுள்ள பகுதிகளையும் அழிக்கும் அபாயம் உள்ளது என அமெரிக்க சிவனம்பாண ENVIROLINK NETWORK சிறிஷை வெளியிடல்களாகும்.



STONE CONTAINER CO. ஸ்தாபனத்தின் திடமும் கோல்கொரியாவின் ஓசா (OSA) தீபகற்ப பகுதியிலும், தென்பகுதி பசுபிக்கல் (புறமாவைய அண்டிய) பகுதியிலும் ஏற்கனவே கித்தியாவிலிருந்து மரங்கள் (MELINA) நூல்கிண்பட்ட 10,000 ஏக்கர் நிலத்தில் நடப்பட்டுள்ளது. இம்மரங்கள் 5 யூடவ்ஷன்ஸ் யாற்றுகின்றன. 1995ல் அண்ணாடுகளை 25,000 ஏக்கர் எட்டியும் என அந்நியத்தீப பகுதிகளில் சிறித்து ஒரே யுணையான, அந்நிகமான நடப்பும் 27 மில்லியன் மரங்கள் 5 யூடத்தின் வீடுதி- கப்பமென்கிடும்.

STONE நிறுவனம் நாளுக்கு 150 லொடுகளைப் பாவித்து வீடுதித்தின் மரங்களை ஏற்றுவதற்கான அங்கைய "மத்திய அமெரிக்காவிலேயே பெரிய மரக்காலை" நினைவி, அங்கிருந்து யூடத்திற்கு 6.00.000 அந்நிய மரங்களை ஏற்றிச் செல்லவும் உள்ளது. மரத்தின் அந்நிய தடையதன் கப்பல் நிலம் அமெரிக்கக் கருதா சித் தொழிற் சாலைக்கு எடுத்துச் செல்லப்படும்.

மரக் வீடுதித்தால், பதப்படுத்துதலும் 27 மில்லியன் மரங்கள் பலியாகவுள்ளது; கிது காடு மீள் ஈடுகை தெய்யும் ஒரு திடத்தின் உள்ளடக்கமான உள்ளது என்பது உச்சியமானது தான்.

STONE CONTAINER COOPERATION ஒரு ராட்ச்சக் கிணிய யாடும். அமெரிக்காவின் 79 யது நிறுவனம் அளித்துடன், உலகமீள் 3 யது

பெரிய கடுதாமி உற்பத்தி செய்யும் நிறுவனமுமாகும். மனிதர்களை பற்றியோ, சுற்றுமூலம் பற்றியோ எவ்விதமான அக்கறையையும் இதுநாடு கிடையாது என்ற செய்திகள் நாம் ஏற்கனவே அறிந்தது தான்.

அமெரிக்க தொழில் சீரமைக்கலாம் (OSHA) "தொழிற் சுற்றுமூலம்" குறித்து 706 அறிவுரைகளை அளித்து நிறுவனத்தின் மீது பதிவு செய்துள்ளது. MULTINATIONAL MONITOR என்றும் பத்திரிகை ஆசிரியர், சுற்றுமூலம் அச்சுதம் செய்யும் குற்றவாளிகளாக விளங்கும் பத்து நிறுவனங்களில் STONE முதலமை வகிப்பதாக மண்டலம் தெரிவித்துள்ளது.

கொண்டூராஸ் (HONDURAS) நாட்டில் சட்டத்தின், மக்கள் எதிர்ப்பால் அந்நாட்டு அரசு 16,000 சதுரமீட்டர் கட்டுவதற்கான STONE நிறுவனம் மூலக்கருவியை தடுத்தது.

COSTA RICA யில் STONE நிறுவனத்தின் திட்டம் நிறைவேறுமாயின் மிகப் பெரியளவில் லாபமடக்கும் என்பதில் எவ்வித ஐயமில்லை. அதனால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்,

* லொரினாஸ், மரக்காலை, துணைமுக்கம் போன்றவற்றால் OSA தீவிரப்படுத்தியுள்ள தாவரங்கள், உயிரினங்களின் அழிவுகூடுமிகவும் கடுமையாகப் பாதிப்படையும்.

* இயற்கைவள அமைச்சகம் (MIRENEM), மெரிப்படி நிறுவனத்தின் மீது எவ்விதமான வறியும் அழிவுகூடுமில்லை விட்டால் கொடுக்கப்படுகிறது. வருடத்திற்கு, ஒரு ஏக்கர் நிலத்திற்குக் குறைந்தது 18-90 அமெரிக்க டொலரை STONE நிறுவனத்திடமிருந்து பெற்று நிலத்தை நாசமாக்க அனுமதித்துள்ளது. மெரிப்படி திட்டம் எதிர்பார்த்த வேலை வாய்ப்புகளையும் அழித்துவிடும் நிலை. ஏற்போது 0.1 தொழிலாளர்களுக்கு ஒரு ஏக்கரில் உள்ளனர்.

* உணவாடுகளில் உள்ள நீர் அச்சுதமானதால் உள்ளூர் மீனவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கைக்கான அடிப்படையையே அழிக்கும் அபத்தான நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

* வாகணப் போக்குவரத்து, சத்தம், சுற்றுமூலம் மாசடைதல் போன்றவற்றால் இயற்கைவள சுற்றுமூலத்தையும், அதனால் உருவாகும் வேலை வாய்ப்பையும், மரக்காலைகளை பாதுகாப்பையும் குற்றமாக அழித்துவிடும்.

OSA தீவிரப் விவசாயிகள், சுற்றுமூலம் பாதுகாப்பாளர்கள், வந்திரிகள், பூர்வகுடிகள், சுற்றுமூலத்தையும், நகர சமையலகாலங்கள் மீதுவும் குடிமக்கள் சமீபத்தில் குறைந்தது கூட ஆர் அமைப்பைக்கொண்ட யுள்ளனர். இதன் மூலக்கம் STONE நிறுவனம் மெழும் தமது திட்டத்தை விரிவுபடுத்தும், துணைமுக்க விஸ்தரிப்பு, மரக்காலை கட்டுவதை தடுத்தல் போன்றவற்றை எதிர்ப்பதாகும்.

"கொண்டூராக்காடு மிகக்காலத்திலேயே அல்லது எதிர்காலத்திலேயே இத்திட்டத்தை ஏற்படும் விளைவை எவ்விதமான பரணையும் அடையாமல் தடுத்தது மாதிரியும் கேட்கப்படுகிறது என்பது அவர்கள்

ஸ்ரீனிவாசன் அய்யா) என கருதுகின்றார்கள். கோஸ்ரோ ரீக்காவின் லீனாஜி சர்ஜனல், உயிர் ஆராய்ச்சி நிறுவனமும் (AECO), RAIN FORREST ACTION NETWORK என்கிற அறிவிக்கை நிறுவனமும் மக்கள் அமைப்புகள் உதவிபுரிந்து வருகின்றன.

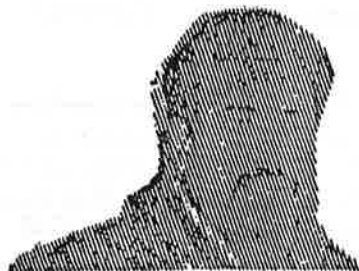
ENVIROLINK NETWORK எனும் அமைப்பு STONE நிறுவனம் பற்றி "ELECTRONIC NETWORK INTERNET" எனும் ஓய்வு ஊடகத்தின் மூலம் கோஸ்ரோ ரீக்கா மக்கள் மத்தியில் செய்திகள் பரப்பி வருகிறது. அதை பின்வருமாறு கூறுகின்றது.

- * கோஸ்ரோ ரீக்கா இயற்கையின் அமைச்சகத்திற்கு கடிதம் எழுதுங்கள்.
- * லீனாஜி சர்ஜனல், சவுதல் பரதுகாம்பி அமைப்புகளுக்குத் தேவையான நிதி சேகரியுங்கள்.
- * பதிர்விலகமாக STONE நிறுவனத்தின் திட்டம் பற்றியும், அதனால் ஏற்படும் பாதிப்பையும் விளக்குங்கள்.

STONE நிறுவனத்திற்கு நலிவது எனக் கருதப்படுவதை நிச்சயமாக மனிதநிகழ்ச்சிகளோ, அல்லது இயற்கைக்கோ, ஸ்ரீனிவாசன் உலகத்தின் கோ நலிவதல்ல.

பின்னறிப்பு: ஸ்ரீனிவாசன் உலக நாடுகளின் அறிவிப்பை உதவியும் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன என்று போன்ற திட்டங்கள் பற்றி ஸ்ரீனிவாசன் பத்திரிகைகள் பக்கம் பக்கமாக அறிவிப்புகள் வருகின்றன. டிஸ்ட்ரிக்ட்ஸ் விவகாரமும் POLITIKEN எனும் பத்திரிகை (நாளை) கோஸ்ரோ ரீக்காவின் மறைக்காடுகள் பற்றி பல கட்டுரைகள் வெளியிடும். சூழ்நிலைகளுக்கு உதவியும், பாடசாலைகள் கட்டுதல் போன்ற விடயங்களை பற்றி பற்றி அறிவிப்புகள் வருகின்றன. ஆனால் STONE நிறுவனம் பற்றி ஸ்ரீனிவாசன் விடயங்கள் அனைத்து அறிவிப்புகளும் இல்லை.

சமீபத்தில் |
பேர்தன்
கோஸ் பயிர்



(33ம் பக்க ஏதாடர்ச்சி)
இது பெரிய விலை.
உலகில் வேறு யாரும் இதுவரை
கொடுத்திராத பெரிய விலை.
இதை இன்னுமுள்ளவர்கள் எப்போ
தான் புரிந்து கொள்ளப் போகிறார்
களோ?
- நன்றி சரிநிதர்

குறுக்கெழுத் துப்போட்டி

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | |
| 9 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 16 |
| 17 | 18 | 19 | | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | 26 | | | | | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | | 38 | | 40 |
| 41 | 42 | 43 | | 45 | 46 | 47 | |
| 49 | | | 52 | 53 | | 55 | |
| 57 | 58 | 59 | 60 | | 62 | 63 | 64 |

இல
25

உங்கள் பாவனைகளு:-

அலுவலகப்பாவனைகளு:-

CHANCHIVE
Danmarksgade 10
7500 Holstebro
Danmark

ச:26 ,No:25

சா. _____

சஞ்சீவி
ஆறு மலர்களுக்கான சந்தா

| | |
|-------------|--------|
| Switzerland | |
| France | |
| Italy | 25 US |
| London | |
| Germany | |
| Canada | |
| Australia | 29 US |
| Sweden | 125kr. |
| Norway | |
| Danmark | |

காசோலை ஏடுகளுக்கெனிய கனடா கிரகம், டுகவரியும்

A/C.NO.7601- 408876-9
CHANCHIVE
Vestjysk Bank
7500-Holstebro,
Danmark.

காசோலை ஆறுப்பேவண்டிய டுகவரி

CHANCHIVE
Danmarksgade.10
7500 Holstebro
DANMARK

"மறுக் கூப்பட்டு, பறக் கமற்றுப்போள தொரு கதந்திரமான
கருத்துப்பரிமாற்றலை உருவாக்குவதற்கு
எல்லோரது கருத்துக்களும்,
விமாசனங்களும்
வழிவகுக்கும்."



CHANCHIVE
Danmarksgade.10
7500 Holstebro
DANMARK