

# சாந்தி

மார்ச்.17

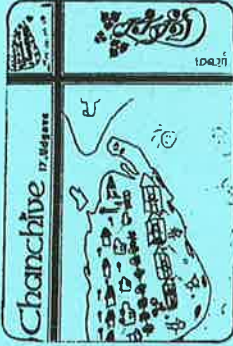
chancehive



17. Udgave

# Chancehive





# சாந்தி

மார்ச் 17.  
ஒக்ஸ்பார்-நவம்பர்-மறம்பர்

அட்டைப்படி:  
S. Sathya Sar  
சந்திரா சுவாமி  
Tollase

10 Kr.

- உள்ளடக்கம்
3. நோக்கு
  5. கவிதை. (ஒரு கிலங்கை அகதிகள் கிராமம் யாங்கள்)
  6. கடிதங்கள்.
  19. சிறுகதை. (ஒரு அண்ணன் ஆத்மா அழகுறுது)
  30. கவிதை (கலைக்கொரு போட்டி கருது-)
  31. கவிதை. (பூங்கொடி)
  32. மீராவின ரொடர் நவீனம்.
  34. கவிதை (பாடிமடியாது யல்லவர்கள்)
  41. குறுக்கடித்துப் போட்டி.
  46. போட்டி. (கதைகள்)
  55. நடந்தல் கருந்து ஒரு கடிதம்.

சந்திவியின் பிரசுரகருகல்

CHANCHIVE  
POST BOX - 1205  
1500110LS7E890. D.K.

# ரோக்சு

டென்மார்க் அரசியல் சாசனம் பந்த 77 இல் கருத்துச் சுதந்திரம் பற்றி,

“உவ்வொரு மனிதனும் தனது சிந்தனைகளையெல்லாம் அச்சு உடையவொருவருக்கு உடையவொருவருக்கு அல்லது பேச்சு மூலமாக வெளிப்படுத்துவதற்கான சீதந்திரம், பாதுகாப்பு, உத்தரவாதமும் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.”, எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இன்று ஐரோப்பாவில் (டென்மார்க்) புதல்பம் பெற்ற தம்பதிகள், ஏற்கன்குறைய ஏழு உருபங்களைக் கடந்த விட்டனர். இந்த விதான்கு தால கிடைவெளியில் பல பத்திரிகைகள் வெளிவந்து மனநந்தம் பெய்வன.

சுதந்திர தனது 16வது கிதழில் மெது நாட்டு மக்களின் நிலையைப் பற்றி சில ரெய்தகளை ஆதாரமாக வைத்து தனது கருத்தைச் சொல்லியிருந்தது. கிக்கருத்தைச் சொன்னதன் மூலம் பாராட்டுக்களும், கண்டனங்களும் ரொண்ட கதறங்கள் பல வந்தனடந்தன.

இவ்வளவு காலமும், பலம் பெயர்ந்தோர்கள் கலை கலை க்கியம் பற்றியும் துமிடி பன்றியாடு, பாரம்பரியம், கலாச்சாரம் பற்றி எழுதும் யோது எல்லோரும் மகிடிச் சீயாகவும், பிரச்சனைய்-ரன்றியும் இருந்தோம். ஆனால் இன்று மெது சொந்த மனனில் அல்லற்படும் மெது மக்களின் பிரச்சனைகள் பற்றிக் கூறியவுடன்



ஒரு கிலங்கை அகதிவின்

# இந்திய கிரவுப் பயந்தர்

நான் இந்தியனல்ல.  
நான் கிலங்கைவனும்ல்ல.

நான் போராளி என்பீர்களானால்  
அது உங்களின் தப்புக்கணக்கு.  
நான் போராளி அல்ல என்பீர்களானால்  
அது உங்களின் தப்புக்கணக்கே !

இந்த இந்தியத் தெருக்களில்  
சந்தைக்கக் கண்களால்  
எனது முகம் சிதைக்கப்படுகிறது.  
சந்தைக்கக்-  
இந்தியத்தைத் தொலைத்தவர்கள் நீங்கள்.

உங்களுக்குத் தைவ்வானது  
நான் யார் என்பதை....!

எந்த முத்திரை உங்களுக்குச் சொகரியம்  
என்பதை  
என்னால் எப்படிச் சொல்லமுடியும்?  
என் முகத்தின் மீது  
எந்த இந்திய முத்திரையையும்  
குத்திக் கொள்ளுங்கள்.

உங்கள் ஜனநாயகம்,  
உங்களுக்கே உரியது.

ஆனால்,  
தயவு செய்து

எனக்கெனச் சில மனிதாபிமானத்தையும்  
பாரதப் பண்பாட்டையும்  
விட்டு வைப்புகள்.

# சுதந்திரங்கள்

என்புடன் சஞ்சீவி ஆசிரியர் சூழலினார்க்கு

சஞ்சீவி சொல்லநினைத்ததும் சொல்லாமல் போனதும். சஞ்சீவி என்ற இந்த விருட்சம் 15 வது இதழையும் பிரசுரித்த இன்னிலையில், அது நமது கிணப்பிரச்சினை சம்பந்தமாக என்ன கருத்துக்களை மக்கள் மத்தியில் கூட்டுமுற்படுகிறது, என்பது கிண்புற உருவெளிப்படுத்தப்படாத கருத்தாகவே உள்ளது. இந்த ஒரு கிணக்கியமும் தனது நாட்டின் தேசிய விடுதலைப் போராட்டம் பற்றியும், அதில் உள்ள சூழல் நிலைகளையும், அதன் போக்குகளையும் நாராளமாக விமர்சிக்கும் உரிமையை பெற்றிருக்கவேண்டும். வெறுமனையே கவிதைகளையும், கட்டுரைகளையும், சிறு கதைகளையும் தாங்கி ஒரு மலர் வெளிவருவது ஆகிய அது காலப்போக்கில் கிணக்கியத்தில் வெளிவரும் "மித்திரன்" போன்ற பத்திரிகையின் தரத்தையே பெற்றுவிடும்.

ஒரு மலரை வெளியிடும் போது ஏற்படும் பிரச்சினைகள் பரிவாதுவை அல்ல, அதற்காக ஏற்படும் படிமுறைத்தலைகள், கருத்துப் பிரச்சினைகளால் ஏற்படும் சச்சரவுகளை எழுதிப் புரியவைக்கக் கூடியதும் அல்ல, என்னும் ஐரோப்பிய நாடொன்றில் இருந்து வெளிவரும் தமிழ் கிணக்கிய மலர் என்ற ரீதியில் "சஞ்சீவி" எமது நாட்டில் உள்ள அரசியல் கட்சிகள், விடுதலை கிணக்கியங்களை பாரபட்சம் இன்றி விமர்சித்து வெளிநடத்திச் செல்ல வேண்டும்.

இலங்கையில் மக்களுக்கீழ் தெய்வயான நல்ல கருத்துக்களை, "உண்மைகளை" சொன்ன பல அறிஞர்கள், கல்விமான்கள், மாணவர்கள் அநியாயமாக சூரல் வண நசுக்கப்பட்ட கொல்லப்பட்டமைதான் பல பத்திரிகையாளர்களை சுயமாக எழுதவிடாமல், எழுதிக் கொடுத்ததை மட்டும் பிரசுரிக்கும் நிலைமையை உருவாக்கியது.

எனவே, எப்படியிருப்பினும் காலத்தின் தெய்வயறிந்து சஞ்சீவி நிவாயமானதை எழுதுமானின் சஞ்சீவினின் பக்கங்களை பல புதிவ எழுத்தாளர்கள் நிவாயமான முறையில் இலங்கரிப்பார்கள் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

உளரட்டும் சஞ்சீவி.

அன்புடன்

செல்வா- சின்னத்தம்பி

இலண்டன்.

அன்பான சஞ்சீவி ஆசியர் குழுவிற்கு

தங்களின் சஞ்சீவி மலர் 16 கிடைக்கப்பெற்றதன். இதுவரை வெளிவந்த சஞ்சீவிக்கிருந்து முந்திலும் மாநாயாடு கொண்டதாகக் காணப்பட்டது. நாம் தங்களை ஒரு இயக்கம் சாராதவர்கள் என எண்ணினோம். இதில் 16 ஆம் முயல் தங்களால் சொல்லப்பட்ட விஷயங்கள் மிகவும் நன்று. எனினும் தங்களை ஏதோ ஒரு தமிழ் எழுதிடுதலை இயக்க ஆதரவாளர் என எண்ண கிடமுண்டு. இவ்விடமும் மிகவும் முக்கியமானது. சமீபகாலங்களில் இயக்கநபர்கள் ஒருவரை ஒருவர் தாக்கி எழுதியவையதால் தங்களையும் ஏதும் இயக்கம் சார்பானவர்கள் என சந்தேகிக்க கிடம் உண்டு.

நீங்கள் E.P.R.L.F யா? T.E.L.O யா? P.L.O.T ஆ, E.R.O.S ஆ என்பதை பதிரங்கப் படுத்துவது தங்களின் கெர்மைக்கு எடுத்துக் காட்டாக இருக்கும், என் போன்ற அரசுகர்க்கும் உதவும். -



ஏனெனில் நான் எந்த தமீழீழி விடுதலை கிடைக்கத்தையும் சாராதவன். சத்தீசி புலிகளின் குறைதையக் கூறியது போல மற்ற கிடைக்கக்களின் குறைதையையும் சூணிந்து எழுதுமா என்பதை அறிய சூழலையே உள்சொல்லும்.

செய்யும் இதழ் 15<sup>ம்</sup> வெளிவந்த "இந்திய கிணையின் ஒட்டுதலி", "சிறுவர்மலர்", முன்னுரை, மிகவும் நன்றி. இதழ் 16 முன்னுரையும் நியாயமானதாக உள்ளது. தங்களின் முயற்சிக்கு எனது பாராட்டுக்கள். தொடர்ந்து சத்தீசியை வெளிக் கொண்டுபோகும்படியாக. இதழ் 16<sup>ம்</sup> வட்டைட்டம் மிகவும் சிறப்பாக அளவுக்கு உள்ளது

நட்புடன்

செய்யுள். (கேள்வனி)

## சற்றுச் சிந்தியுங்கள்....!!!

இன்று எமது நாட்டுப் பிரச்சினைகளைக் காரணம் காட்டி நாமெல்லாம் ஓரோப்பாவிடம் வந்துள்ளோம். எங்களில் பலர் சிறிவாங்கா அரசாங்கத்தால் நேரடியாகப் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் என்றும், சிலர் புலிகளால் பாதிக்கப்பட்டோம் என்றும் வாக்குமூலம் கொடுத்துள்ளார்கள். டென்மார்க்கில் வாழும் எங்களில் சிறுதொகையினர் மாத்திரமே இங்கு என்ன நடைபெறுகின்றது என்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்கிறார்கள். பெரும்பான்மையானோருக்கு இங்கு வெள்ளையர்கள் நவீரந்த மந்திரிய கிணத்தவர்களுக்கு எதிராக நடந்துவரும் "வெளிநாட்டவர்களுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகள்" பற்றித் தெளிவாக கிண்தம் தெரிவாது. ஏன் இப்படி<sup>யான</sup> பிரச்சினை நடைபெறுகின்றது? இதற்கான பிள்ளைணி என்ன? ஏன் கிணத்த் துடுப்பதற்கு பெரும்பாலான வெள்ளையர்கள் நடவடிக்கை எடுக்கவில்லை?

இப்படியான பல கேள்விகளுக்கு பலரால் தெளிவாகப் பதில் கொடுக்கமுடியாது ஏன்! எமது நாட்டுப் பிரச்சினை



வைக் கோட்டால் கூட முந்நாகத் தெளிவுபடுத்தி ஒரு பரந்  
சூயட்ட கண்ணோட்டத்துடன் பிரச்சிணையை அணுகி அதனை  
விளங்கப்படுத்தமுடியாமல் பலர் உள்ளார்கள். இது மனவருத்தத்  
திருகூடியொரு நிலையாகும். இவர்களின் முக்கிய பிரச்சிணைகள் ①  
② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

இந் மலர்-16 இல் ஆசிரியர்களுவினர் தங்களின் கோக்  
கில் நாட்டில் (தமிழீழப்பகுதியில்) உள்ள வானொலிதாரப் பிரச்சிணை  
பற்றி குறிப்பிட்டிருந்தனர். அதில் மக்களின் அவலநிலைக்கு, சிறிலங்கா  
அரசின் மனிதாபிமானமற்ற தடை காரணம் எனக்கூறப்பட்டுள்ளது.  
அத்துடன் "தமிழீழ விடுதலையு புலிகளின்" பத்திரிகைகளில் "சுனாநாள்"  
"ஓரிமலை" என்ற பத்திரிகையில் "புலிகள் வானொலிதாரத்தில் நின்ற  
யு கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்" என்று எழுதியதில் உண்மையே  
யும் உண்மையன்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

உண்மையான நிலை என்னவென்பதை நாம் தந்தைய  
ம் வாழும் நாட்டினை உதாரணமாக எடுத்து ஆய்விட்டுப்பார்ப்போ  
ம். இந்த நாட்டின் வளிநாட்டுக்கடன் கிட்டத்தட்ட 350 மில்லி  
யன் குடுநாள். இதற்கான சாதாரண வட்டி 3% மில்லியன்  
குடுநாள். இந்த நாடு கடந்த ஆண்டு வானொலிதாரத்தில் கிட  
டத்தட்ட 10 மில்லியன் குடுநாள் கட்டியும் கண்டுள்ளது.  
இதனை இந்த நாட்டு அரசாங்கம் வாரிய வானொலிதார வெந்தி  
யாகக் கணித்து சந்தொசமடைகிறது. ஆனால் இந்தப் பணம்  
இவர்களின் கூலியாக வட்டியின் 1/3 பங்கினை கட்டக்கூ  
ட போதாது. இவர்கள் இந்நிலையிலும் கூட தமது முன்னேந்  
நத்துக்கான நம்பிக்கையினை வைக்கவில்லை. இதேபோல் தான்  
தமிழீழ விடுதலையு புலிகளும் தாம் சிந்தனையு வானொலிதாரத்தினா  
அவ்வது போரட்டத்திலோ முன்னேந்நமடைந்தால் மகிழ்ச்சிய  
டைவார்கள் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

மேலும் போராட்டம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும்  
ஒரு சமூகாயத்தில் (அது ஒவ்வொரு நாடும் சிறிலங்கா இராணுவ  
த்தின் பயங்கர குண்டு வீச்சுக்கு இலக்காக உள்ள பகுதியில்)

யொருளாதாரத்தினை மேம்படுத்துதல் கடினமான விடயம் என்பதில் உங்களிற்குக்கூட சந்தேகமிடுக்காது. பல கஷ்டங்களிற்கு மத்தியிலும் தமிழிழ மக்களும், விடுதலைப் புலிகளும் விவசாயத்தில் குறிப்பிட்டளவு முன்னேற்றம் கண்டுவருகிறார்கள் என்பதினை நாம் சிறிது சிந்திக்கவேண்டும், ஆனால் இது அங்குள்ள இளைத்து மக்களுக்கும் யொதாது என்பதில் சந்தேகமில்லை.

தமிழிழ மக்களின் பற்றாக்குறைகளைத்தீர்க்க விடுதலைப் புலிகளும் தங்களால் இயன்றதைச் செய்கிறார்கள். அதற்காக அவர்கள் பல ஆரட்சிகளையும் நடத்தி வருகின்றார்கள் என்பதும், அதில் சிலவற்றில் நல்ல பயன்கிடைத்துள்ளதையும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. உ+ம் : பனாங்கன்னில் எரிவொருள் நயாரிப்பது. இது இன்றும் யொதுமக்களின் பாவனைக்கு முன்வரவில்லை. இதற்கு யொருளாதாரப்பிரச்சினை (பணம்), இவந்திரங்களின் பற்றாக்குறை யொன்றான காரணமாக உள்ளது. இதற்கு தமிழிழ மக்களாகிய நாடும் உதவிசெய்யவேண்டும். ஒரு ஆரட்சி செய்வதென்றால் அதற்கு முனை மாத்திரம் யொதாது, யொதாரமும் தேவை. யொதாரப் பிரச்சினையினை வெளிநாடுகளில் வாழும் தமிழர்களாகிய நாம் தான் தீர்த்துவைக்கவேண்டும்.

எமது நாட்டு மக்களின் உணவு, எரிவொருள் தட்டும் பாட்டினை தீர்ப்பதற்கு வெளிநாடுகளிலுள்ள செஞ்சிறுவைச் சங்கத்திடமோ அல்லது வேறொரு வெளிநாட்டு இயக்கத்திடம் மாத்திரம் பணத்தினைச் சேர்த்துக் கொடுப்பதால் தீர்த்துவிட முடியாது. அது இவ்வுதவி எமது மக்களின் தேவையினை நிரந்தரமாகத்தீர்க்காது. அதற்கு தமிழிழ மக்களின் புதிய பவிர்ச் செய்கை சிலமும், நாட்டில் புதிய ஆரட்சிகள் நடாத்தி அவர்கள் கண்டுபிடிக்கும் உற்பத்தியிவ்வாடாகவே இதனைத்தீர்த்துக் கொள்ள முடியும். இதற்காக ஏராளமான பணம் தேவைப்படும். நாம் எம்மால் இயன்ற உதவிகளை ஒன்றுகூடாந்து தமிழிழ விடுதலைப் புலிகளிற்குச் செய்வதன் மூலம் நாட்டு மக்களின் தேவைகளை

**பெய்திகள்**

சிவசுரகால நிலைய நிரந்தர ஆதரவாக தெய்வம்  
பர் 26ந் திருத்தியன்று ஈ-ரோஸ் பாராளுமன்ற அலுவலர்.  
கள் இலவர் பாராளுமன்றத்தில் வாக்களித்த ஒன்றியங்கள்.

விடுதலைநாடும் மேளநகரமான திரு. ஜி. ஜி. ரிபாண்டிமம்மம், திரு. திரு.  
சிவலிபம் சிவர்களும் மந்திரிகளாக இருந்த காலத்தில் இவ்விரு தலை  
வர்களின் அலுவலகங்களையொட்டும் <sup>சூன்</sup> தோட்டத் தொழிலாளர்களின் வாக்குரிமை  
பறிக்கப்பட்டது. இந்த கிராம தலைமைகளின் குற்றமடங்கலும் கிடை  
கின்றனவொன்றி மந்திரி தவறக் கூடாது.

ப் பூர்த்தி செய்வக்கூடாதுதான் இருக்கும்.

விடுதலைப் புலிகளின் பிணைகளைவிடச் சட்டபடிக்கா  
ட்டுபவர்கள், ஏன்தான் விடுதலைப் புலிகள் சரிவாகச்  
செய்யும் விடயங்களை போற்றும்படிப்படுகின்றார்கள்னோ  
தெரிவிக்கவில்லை. அன்பான ஆசிரியர் சூழலே, உங்களுடை  
ய அரசியல் கொள்கை புலிகளினுடையதை விட வித்  
தியாசமாக இருப்பதால் அவர்களை நீங்கள் ஆதரிப்பதி  
ல்லை. அப்படிவென்றால் எமது நாட்டுப்பிரச்சினை சம்  
பந்தமாக உங்களுக்கு கொள்கைதான் என்ன? நீங்க  
ள் யாரை ஆதரிக்கிறீர்கள்? சிறிலங்கா அரசாங்கமா? or  
விடுதலைப் புலிகளையா? or பொது மக்களாகிய  
நாங்களுக்கேத் தெரியாத தவறு சக்தியையா?

விடுதலைப் புலிகளின் பிணைகளை பிழைக்கும் நீங்கள்,  
எமது நாட்டிற்குத் தேவையான / அமைக்கக்கூடிய அரசியல்  
முறைமையையோ or பொருளாதார முறைமையையோ ஏன் நீங்கள்  
சஞ்சீவிமில் முண்டைக்கக் கூடாது? சூண்டில், புதிய கிணைய  
கம், தேனி போன்ற பத்திரிகைகள் போல் மற்றவர்களை திட  
பித் திட்டியே நீங்களும் காலத்தைப் போக்கப்பொகின்றீர்கள்?

தமிழர்களுக்கு ஒரு தமிழீழம் தேவையென்பதை ஐரோப்பாவில் வெளிநாட்டவருக்கு எதிராக நடந்துவரும் அடாவடித்தனங்கள் மூலமும், இந்தியாவில் எமது நாட்டு அப்பாவி மக்களுக்கு எதிராக நடந்துவரும் அடாவடித்தனங்கள் மூலமும் நாங்கள் உணரக்கூடியதாக உள்ளது. இதேவேளை தந்தையம் விடுதலையப்புகள்தான் எமது மண்ணைக் காப்பாற்றுவதிலும், மீட்டுவதிலும், எமது மக்களைப் பாதுகாப்பதிலும் பொறுப்பாக இயங்கிவருகிறார்கள். எமக்கு சாதாரண கிடைக்கும் போது தமிழீழத்தில் "வாக்கெடுப்பு" நடந்து வதாகவும் தொடர்ந்தெளிவாகக் கூறியுள்ளார்கள். ஆகவே நாம் எவ்வாறும் சீன்றிணைந்து அவர்களுக்கு உதவுவதை, நாங்களிட்டு உதவாவிடினும் இனிவரும் இளம் சூழலுக்கு உதவியாக இருக்கும்.

- நன்றி-

இப்படிக்கு

பொன். மகேஸ்வரன்.

## — சூழ்வு —

ஒரு பொன்மகேஸ்வரன் அவர்களின் கடிதத்தின் பக்க 13 இல் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் பதிலானது, மஞ்சைய கடிதங்களுக்கும் பதிலாக அமைபும் என எதிர்பார்க்கின்றோம்.

## முக்கிய அறிவுக்தல்.

சந்தீஷின் கிரண்டாவது கலந்துரைப்பில் மிகவிளக்கம் இடம் பெறுகின்றது. இதில் பங்குகொள்ள விரும்பும் வாசக, எழுத்தாளர்கள் சந்தீஷியுடன் தொடர்பு மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும்.

— சந்தீஷ் —

## எல்லோரும் சிந்திப்போம்

சிஃபுடன் ரொன்-மகேஸ்வரன் அங்கடும், அவர் சார்ச்சு கருத்துடையவர்களும், அதிரான கருத்துடையவர்களும்

டென்மார்க் [ஜெரோப்பா] கல் அரடுயல் தஞ்சம் கோடுயரின் மனாநிஸையானது சொந்தப் பாதிப்புக்களாயும் இங்குள்ள நிலவரத்தை அலாநாந்தது அதற்குத் தகுந்தார் போல் வாக்கு லேம் கொடுப்பதன் லேம், இங்கு தமது இருப்பை நிஸநிஷத்திக் கொள்வது சாநாரண மனித இயல்பே. இத்த வியத்தில் சஞ்சீவ் னகைவக்க அடும்பவிலீஸ்.

நிங்கள் குறிப்பிட்ட புதியநாடுகள் மர்மிய நடவடிக்கைகள் தனியாக அலச வேண்டிய பிரச்சினை.

மார் 16இல் அமது கோக்குப் பர்மிய உங்களுது கருத்துக்களைக் கவனிப்போம்.

"ஆடு புறம் இலங்கை அரடுயன் தெய்தி மந்தாபுனங்கள் தங்களுடைய கருத்துக்களையும், இன்றொடு புறம் - புல்யன்ர் தங்களுடைய ஆடு பக்கச் சார்பான கருத்துக்களை வெளியிடுவதாலும் மக்களுடைய உண்மையான அடிப்படப் பிரச்சினைகள் மருங்குறக்கப்படுகின்றது." என்பதை குறிப்பிட்டிருக்கோம்.

நிங்கள் கூறியது போல் புல்களின் பொருளாதாரப்பிரச்சினைகளை கட்டிக் காட்டுவதற்கு டென்மார்க்கின் பொருளாதார நிலையனை உதாரணம் காட்டியது பலருக்கு விளக்கமான புறம் அங்களுக்கு விளங்கப்படுக்துவதற்கும் கிலுவாகவும்



ஸப் பகிடி போய் கிப்ப கள்ளில் ஆராய்ச்சி தொடங்கியுள்ளது. இது உரவேற்கத் தக்கதே. சீவலீத் தொழிலாளர்கள் பற்றிய பிரச்சினைகளை முன்வைத்த திரு ரெங்கசூர் அவர்கள் [விடுதலைப் புலிகளின் முக்கிய உறுப்பினர்] அவர் சார்ந்த கியக்கத் த்தினாலேயே மரணதண்டனைக்குள்ளாகக்கப்பட்டது யாவரும் அறிந்ததே. ஆனால் சீவற் தொழிலாளர்களின் பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்பட்டாது பட்சத்தில் ஆய்வுகள் எந்தளவிற்கு வெற்றியுட்க்குமென எதிர்பார்க்கமுடியும். எனினில் போதியவைகள் கடைபிடிக்காது.

நீங்கள் குறிப்பிட்டது போல் [யோதூஸ்தாபனங்கள்] ரெங்கசூராவச் சங்கங்களுக்கு பணம் அனுப்புவதன் வேல் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க முடியாது. எனினும் புல்களுக்குப் பணம் அனுப்புவதன் வேலே பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கலாம் எனினும் கூலிகள்தீர்கள். ஆனால் நடைமுறையில் இன்று ரெங்கசூராவச் சங்கத்தின் பாங்கு மிகவும் முக்கியம் வெறுக்கின்றது. இந்த அமைப்பைப் புல்களும், அரசும் ஏற்றுக் கொள்ள முடிகின்றது. ஆகவே அரசு சார்பற்ற யோதூஸ்தாபனங்களுக்கு உதவி ரெசுவது தான் மிகவும் யோசனத்தமானது. ஆனால் புல் ஆதரவாளர்களை புல்களுக்குப் பணம் கொடுக்க வேண்டாம் என நாம் ரெசால்லவில்லை. அதை எதிர்த்தும் கீல்லை.

நீங்கள் ரெங்கசூர் யோதூஸ்தாபன அரசின் கிணைப்பிப்பு, பிரதேச தயர்சரம் போன்ற அடுக்கு முறைகளுக்கு ரெங்கசூர் ரெங்கசூராவச் கிணைப்பியும் சுதந்திரத்தையும் மீட்டாத ரெங்கசூர் ரெங்கசூர் தமிழ் கியக்கங்களுக்கும் சரியான ரெங்கசூர் ரெங்கசூராவது முன்வைத்தன. ஆனால் கால ஜூட்டத்தில் தீர்வாளர்களாகவும், தீர்வாளர்களாகவும், தாட்டிக் ரெங்கசூர் ரெங்கசூர் ரெங்கசூர் மானிய கிந்தினையில் புல்களின் விட்டுக் கொடுக்காத யோதூஸ்தாபன ரெங்கசூர் [கிணைப்பிப்பு அரசு - கிந்திய அரசு] நாங்கள்.



உரவேந்திரனோம். ஆனால் நாங்கள் ரிங்கே ஸ்ரீரங்கேசுவரனோம்  
 அன்புநகரத் தூண் நீங்கள் கவனத்தில் கொடுத்தும் கொள்ள ஆண்டும்.

தமிழீழப் போராட்டமானது 1980 உரைக்கும் இரு மந்தம்  
 போன்கையே கொண்டிருந்தது. 1980க்கும் பின்னர் இரு தேசிய  
 பிரச்சினைகளாக உருவெடுத்து வேறுபட்ட சிந்தனையாளர்-  
 னளையும் உள்வாங்கக் கூடியதாக இருந்தது. ஆனால் இந்-  
 திய அரசின் கையாளுமையால் தமது நாட்டு அரசியல் சிந்த-  
 னையை ஒத்தவர்களுக்கே இயக்கங்களுக்கள் ஒன்றிமை  
 அளிக்கப்பட்டது. இந்திய அரசுக்கு இந்தமம் விளைவிக்கக் கூடிய  
 சூழை விக்ரானக் கண்ணேட்டகூர் சிந்தனையாளர்களை  
 அழிப்பதில் இந்திய உள்நாட்டு [RAW] ஆர்வம் காட்டியது.  
 ஆனால் இந்திய கிராணுவம் கிலங்கங்களை பிரவேசிக்கும்  
 உரைக்கும் இயக்கங்களுக்கு இந்தியாவைப் பற்றிய ஆரண  
 டிசைன்சென்சைவல்ஸ். இந்திய கிராணுவம் உந்த பின்னர் தங்க  
 ணை மதுபரிசீலனை மெய் வேண்டிய [கொள்ளை- நடைமுறை]  
 திரும்பிவந்ததென்றாகினார். ஆனால் அன்றைய நேரத்தின்  
 பல்மதம் உள்நாட்டு ஸ்தாபன ரீதியாக இருந்த புல இயக்கமே தமது  
 கொள்ளை பற்றி எதுவும் பரிசீலனைகளையும் மெய்யாக தமது  
 கிராணுவ விரிவாக்கத்தில் மட்டும் கவனம் செலுத்தியமையும்  
 அந்தகால இந்திய அரசிடமே பற்றாத உள்நாட்டு மெய்யாகும்  
 அளிந்ததே.

அரசியல் அற்ற கிராணுவ நடவடிக்கைகளை நியாயப்படுத்த  
 தவறாகவே இயங்கி கொண்டதை அமைதிநகரது.

உதம் :- அன்றைய புலகாலம் சிங்கமங்களுக்கு  
 விடுத்த அறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ளதாவது:

"கிடைத்த பால் கொட்டாக வேதமன்றி உள்வாங்கு பிரதமன்  
 தம் உரிமைகளை மதிக்கும் வேளிக்காத்தம் உருவது மெது போரா

உடத்தின் அடிப்படையில் கோட்பாடுகளில் ஒன்றாகும்.

கடந்த கால நூ அடிக்கதைகளுக்கும் இவர்களது கொள்கைகளுக்கும் முற்றிலும் முரண்பட்டதாகவே தோன்றப்படுகின்றது.

2+ம் :- இஸ்லாம் மக்களை உபாதிக்கின்றது; இங்குள்ள பொதுமக்களின் கொள்கை சமத்துவம், மாற்றுக் கருத்துக் கொண்ட இயக்கத்தினரையும், பொதுமக்களையும் கொண்டு செவ்வாய்க்காலம் குறிப்பிடலாம்.

பொன்முகேஸ்வரன் அவர்களை நீங்கள் கேட்கக் கொள்ளுங்கள்  
பிரகாரம்

"எந்த நாட்டுப் பிரச்சினை சம்பந்தமாக உங்களுக்கு கொள்கைகளை என்ன? நீங்கள் யாரை ஆதரிக்கின்றீர்கள்...? (இஸ்லாமும்) சிறந்தது...? அல்லது உத்தமப்பயல்களையா...? அல்லது பொதுமக்களாகிய எங்களுக்குத் தெரியாத இன்னொரு நன்றாக சந்தையா...?"

பொதுமக்கள் என்ற பகுதியை இன்று பரவலாக எல்லோரும் பார்வையிடுகிறார்கள். இது ஒரு மலமான கேள்வியே. இதற்குள் பொன்முகேஸ்வரன் அவர்கள் தும்களையும் உட்கருத்திக் கொள்வது தான் வேறுபாட்டாக இருக்கின்றது. ஆனால் இங்குள்ள சமத்துவங்கள் எந்த சந்தர்ப்பத்தையும் பிரதிபலிக்கின்றது என்பது பூரணமாக விளங்குகின்றது.

சந்திரன் என்பது தொடர்பாக்கில் வெளியாகும் ஒரு தனிப்பட்ட பத்திரிகை. இப்பத்திரிகையின் எவ்வாறு இயங்க வேண்டும் என்பது பற்றிய முடிவுகளை சந்திரன் மலர் 14இல் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

GRUNDLOV §77 [CONSTITUTION] அரசியல் சாசனம்  
பக்க 77 இல் கருத்துச் சந்திரம் பற்றி

"உவ்வாறு மனிதனும் தனது சிந்தனைகளை  
அச்சுறுத்தலோ ருதித்து வரவிலோ அல்லது  
பேச்சு மூலமோ வெளிப்படுத்துவதற்கான  
சுதந்திரமும், பாதுகாப்பும், உத்தரவாதமும்  
அளிக்கப்பட்டுள்ளது."

இந்தச் சட்டத்தின் அடிப்படையிலே சஞ்சீவி வெளிவருகின்றது.  
நீங்கள் கேட்கக் கொண்டு விடுதலைப் புலகையோ, வேறு கிண்க  
கங்கையோ, இலங்கை அரசையோ, ரியாதுமக்களுக்கத் ததா  
யாது இன்னொரு சத்தியமோ நாம் ஆதரிக்கவில்லை. ஆனால்  
ரியாதுமக்களின் நலன்களைக் கருத்திற் கொண்டு அவர்களின் அபி-  
லாசகமான பிரதிபலிப்பதன் தமிழ் பேசும் மக்கள் இதரவ  
மாகவும் சுயமரியாதையாகவும் வாழக்கூடிய நல்ல நிரந்தரத்  
தீர்மான வேண்டி நினைகிறோம்.

நீங்கள் குறிப்பிட்ட கட்டிடப் பக்கத்தில் ரபரிதாக நாம்  
அவ்முகக் கொள்ள விரும்பவில்லை. ஆனால் வாக்கெடுப்பு பற்றிக்  
குறிப்பிட்டிருக்கின்றீர்கள். சாதாரண பலகலைக்கூட புத்திஜீவி  
ளைய சுயாதீனமாக இயங்க அனுமதிக்காத போது வாக்கெடு  
ப்பு என்பது தேல்க்கூந்தாக இருக்கும் என்பது மிகக் கருத்  
தாகும்.

- நன்றி -

"சஞ்சீவி"

நன்றி:- ஏன்யா பார்டை வறால் துங்கக்கிட்டுருந்தியாலே...!

மகன்:- நீங்க தானே அப்பா ரொண்ணிங்க... ரொயாது கேள்வி  
வந்தால் முடிச்சுக் கிட்டு இருக்காதென்ன...!

# ஒரு அண்ணையின் ஆத்மா அழுகிறது



கனடாவிலிருந்து  
சீ.க.ப.வெங்கடம்

நடுகிரவு கடுங்குளிர், அவனது உடலில் இதமாக மிக, மிக, கிலகிவாகத் தாக்கத் தொடங்கியது. மனைவியின் போர்னைக்கிள் தண்ணை கிடுங்கு டேக் கொண்பான். கிடுங்கிலும் நித்திரை கொண்ப அலனால் டுடியவில்லை, ஒன்றுமில்லாத வாயு சின்று சின்று குளிர்ந்து கொண்பிட இடுங்குது. எட்டிய மனமில்லாதது எட்டிநீர் கொண்பு "கீற்றரை" தொடர்பு யார்த்தான். அதும் குளிர்ந்த கொண்பிட இடுங்குது.

மீண்டும் யடுக்கையில் விழ்ந்து கொண்பான். வெளியே சற்றுக் குளிர் காற்றுடன் பனிமழை வய்து கொண்பிட இடுங்குது.

ஆனால்...

அலனால் நித்திரை கொண்ப டுடியவில்லை, சற்றுக் கண்களை இறுக்க டேக் கொண்படையும் நித்திரை வருவதாக கில்லை.

மீண்டும்..... மீண்டும் கண்களை இறுக்கிநீர் கொண்பான். சற்றுத் தாமதமாக நித்திரை வருது கொண்படுங்குது. உறக்கம் அவனை அணைக்கத் தொடங்கியது.

கண்கள் சூறிய அயர்ந்து விட்டது.

சிலநிமிடங்கள் .....

ரெலிஜியான் மணி அலறத் தொடங்கியது. உறக்கத்தில் இருந்தவனை உலக்கையால் அடித்து எடுப்பியது போல் ஜீர் உணர்வு. வெறுப்பு போடும் சினத்தோடும் எட்டி அடுக்க முன்றா ன். முடியவில்லை, எடுப்புதற்கு சூறிய அலுத்தும் ரொண்டி திடும்பி அடுத்த பக்கம் படுத்தும் ரொண்டியன்.

ரெலிஜியான் மணி அடித்துக் ரொண்டி உட்கிரந்தது. பல முறை தொடங்கியாக அடித்துக் ரொண்டி உட்கிரந்தது. சிற்பநாகத் தெரியவில்லை, ரொண்டிமனைய கிடிந்த நிலையில் ரெலிஜியானைத் தூக்கினான். அதிகால நான்கு மணிமயத் தாண்டிக் ரொண்டி உட்கிரந்தது.

உறலோ... உறலோ... ..

நான் கொடும்பிலி அடுத்த மணி .....

சூரல் கேட்டதும் ரெலிஜியானை அடித்து எய்த்து விட்டான்.

யார் கிந்த கேரத்திலே.....?

அலுப்புத் தட்டிக் ரொண்டி மனைவியின் கெள்விங்கிப் பதில் ரொண்டி முடியாமல் படுக்கையில் வீழ்ந்து விட்டான். சூரிர் மீண்டும் அவனைச் சேட்டை பண்ணத் தொடங்கியது.

மீண்டும் மனைவியின் போர்வைகளை சுருண்டு விட்டான். சில நிமிடங்கள் மீண்டும் மீண்டும் ரெலிஜியான் அடிக்கத் தொடங்கியது... மீண்டும் அடிக்கச் சத்தத்தாக கேட்கக் கூடிய மனைவியும் அவனிடம் கில்லை போலும் யாய்ந்து

தென்னு "உயறற" பிடுங்கி எறிந்த விலைப் படுத்தக் கொண்டி-  
 லான். கண்விழித்தும் பார்த்து போது நண்பகல் மண்ணிரெண்-  
 னைத் தூண்டி முள் வேகமாக தூடிக்கொண்டிருந்தது. பஞ்சினய  
 முறித்தக் கொண்டி மீண்டும் உயறற மாடடி விலைப் படுத்திய  
 முக்குச் சென்று விலைபான்.

\*

மீண்டும் ரெலிபோன் மணி அடிக்கத் தொடங்கியது.  
 அலனது மணம் மீண்டும் திரும்பத் தொடங்கியது. ஏதம் தொட-  
 வியும் கோலாக கிடுக்கிமொ அன்ற அச்சம் அலனது மீண்டும்  
 தாக்கத் தொடங்கியது.

அன்ன தெய்வது.....? ரெலிபோனது அலனது தரம்  
 பற்றிக் கொண்டிடது.

உறலோ ஆர் லேசுது... தற்றுப் பதத்தத் தோடு  
 கேட்டான்.

"நான் ரவு"

"அன்ன கனாநானைக்கிப் பிறகு ரெலிபோன்"

"நாமும் கிப்ப ஐக்காதுதரம் அடுத்தும் பார்த்த-  
 னான் தேரே அங்கேச்சா இடுந்தது அன்ன விசயம்....?"

"கூண்டுமில்லை கிறவிலே துளையில்லாத தோல்  
 அல்லாம் அடுகுது. அது தான் துளையி விட்டிடும் படுத்தினான்"

"நீ அத்தனை மணிக்கு வேலைக்குப் போறாள்..."

"கேட்டு மணிக்கு..."

"ஏன்"

ஒரு அலுவல் சொல்ல வேறும் அதுதான் விட்டுக்குற  
 ரவி சொல்லனது தற்று இடுத்தக் கொண்டிபான்.

"நீயத்த போக துறம் காணாது சொல்லு. பக்கத்திலே  
 கிடுந்தும் இல்லை... சொல்லு..."

அவன் அப்படிச் சொன்னதும் சொல்ல வந்ததை எப்படிச் சொல்லிக் கொண்டிரு என்று மனதூக்கிள் போராட்டம், அந்தத் தொடங்கியது. எப்படியும் சொல்லிக் தீர வேண்டும், சொல்லாமலும் விடக்கூடியதாக கில்லை, கிடை எப்படியும் சொல்லி விட அவன் திடமாகிவிட்டான்.

"மச்சான் ரொத்தான் உனக்கு ரொட்டிப்பிலே பிளந்த ரொட்டிபோன் அடுத்தவராம். ஆரோ அடுத்தப் போட்டு வைச்சுவிட்டான்மாம். அடுத்த அடுத்த கேடுத்தும் அடுத்தவில்லையாம் அனக் கிளறுப்பட்டுச் சொன்னார்."

அனாம் அடுத்தவராம் .....? சுற்று வெறுப்போடு கேட்டான். கிரண்டு திடிமைக்கு முன்னர் உன்றர அம்மா அடுத்தப் போனாராம். அனதச் சொல்லத்தான் வந்தவராம். தாய்ப்பாட்டுக்கே வாரிய கன்றமாம். காசு அடுத்திருந்தால் அனாம்மாவை துப்பவைத்திருக்கலாம். தாய்க்கிள அப்படியும் அப்படியும் தானாம்.

நீயும் காசும், கடிதும் அறுப்பியும் அத்தனைபோய் வந்தனாம், தங்களைஎல்லாம் துமாத்திப் போட்டாயாம், மறுச் சூடுகக்கை உன்றைத் தானாம் கேட்டவ, உன்றர பிள்ளையின் னைய படம் கூட அறுப்பவில்லை என்று அடுத்து ரொட்டி தான் சொன்னவர். அன்றையும் ரொட்டிப்பனும் கிளிந்தால் தானும் கேட்டவர். அன்றர தினம் உனக்குத் தொடியும் தானே.....? கிளிந்தாலும் தான் ரொட்டி அறுப்பத் தான் போடுறன்.

அவன் தன்னையடிந்திச் சொல்லிக் கொண்டதை அவன் அனாம்மாவிலேயும் அவனது தாய் கிறந்த விட்டான் என்ற தெய்தி அவனது மரமன்றைக்கிள் 11-12யால் குத்தவது போலிருந்தது.



மேலும் கேட்கவோ கதைக்கவோ எதரியமற்ற உணாத ரீந்  
யோனன எவத்தவில்டான்.

கிறப்ப யாராவும் தூங்கித்தொன்ன டியாத. கிதந்தி அவன்  
விதிவிலக்கானவன் அல்ல. ஒன்ன இடுந்தாவும் தூயல்லவா...?

அவனையறியாமல் கண்களால் கண்ணீர் டுடியது.  
கண்ணீர் சிவனது உடலை நுணுத்து விட்டது. சிப்படிவே  
சேவாவில் சூர்ந்த விட்டான்.



தூய் கிறந்த தெய்தி கிவ்விடம் பலகூங்குத் தெரிந்தும்  
கூகில சூரத்த நண்பர்களையும் தில உறவினர்களையும்  
தவிர பலர் துக்கம் விசாரிக்க வந்ததாகச் செய்தி கில்லை,  
கிவனது ரெல்க்கனது தூங்கியது, யானையும் வெறுக்கவோ  
கூறகூறவோ சிவனால் டியவில்லை, சித்திலேடி ரெரிதாங்  
செய்யவேண்டும் ஒன்று மனதுக்குள் விடும்பி இடுந்தாவும், சனது  
த்தாவும் உறக்கூடிய மனநிலையில் உறவினர்களை பலர் இடு  
ந்தாவும், தூயின் படனது ரெரிதாக்கி கோலில் மூடி சிந்  
ரொடு மாணயும் மூடி சிநிய ரெரிச்சத்தனையயும் துற்றி  
எவத்தான். வந்த போகும் நண்பர்கள் கூட கிதைப் ரெரிதாக  
ரெத்தக்கொன்னவில்லை, நாடகம் செல்லச் செல்ல இச்சம்பவம்  
சிவனது மனநிலையை நுண்டு உட்பத் தெருடங்கியது.

பிறு உயதில் துணதைய கிழந்த படிக்கவென்று  
முன்புடு சேனக்க ஏறாததால் கிடைநடுவே படிப்பை கிழந்த  
விடு கட்ட வேலைக்குப் போகத்தொடங்கினான். கிழமையில்  
சேன்று நாடகம் வேலைக்குப் போகதொடு ரெருநாடகமையும்  
கிடுவு படம் பாப்பதில் ரெலவு ரெய்தான். புதுவிதமான கிளை



முன்றில் வேலை கிடைத்தது. சோஷல் ஸ்டாலிம் வேலை செய்த கிடைக்கும் ஸ்டாலிம் அவ்வாறு சொற்கற்றைய திணைத்தன. அடுக்கிம் ஸ்டாலித்தை கிலுவைகைப் ஸ்டாலிமாக கணக்கிப் பார்த்து அகமகிடிந்தான். தன்னை அதில் ட்ட தேவதை அணைத்துக் கொண்டதாக ஒன்றிக் கொண்டான்.

இல மாதங்கனிள் பிள்ளைர் கொங்கப் ஸ்டாலிம் தூயின் பியடுக்கு அனுப்பி வைத்தான். தூய்க்கொ சொல்ல முடியாத மகிடிச்சி. தனக்கும் மகநகும் நல்ல காலம் பிறந்தவிட ட்டாக ஒன்றிக் கொண்டதோடு கடைசிமகநகும் குத்துக் பட்ட தானிக்ஞி. மணியம் மேத்திரி லேமாக அடிப்போட்டான். அயலில் இலபெடுக்கு உறைய்பாக இடுந்தாலும் திலர் அதை வெளிக்காட்டிக் கொள்ளவில்லை, அனுப்பிய ஸ்டாலிம் அத் திவாரத்தோடு காரந்த விட்டது. மகனின் ஸ்டாலித்தை அடிக்க அடி தெரிப்பார்த்தான், அயலிலுள்ள பலவீடுகநகும் தூய்க்காரன் வந்து போனான்.

ஆனால்..

அவனின் வீட்டுப் பிள்ளைய தூய்க்காரன் தட்டியதால் கில்லை, பலவீடுகநகும்விட்டது அந்தவிதமான பதில்களும் வராத்த அவ்வாறு அருக்கத்தை வலுவாகத் தாக்கத் தொட்டியது. மகன் தன்னை அகவிட்டு விடுவானோ என்ற பயம் உள்மனதில் இடுந்தாலும் வெளிக்காட்டிக் கொள்ள அவனால் முடியவில்லை, நாடகம் சொல்லத் தெல்ல அவன் நடக்கடி யாத ட்டுக்கு வந்ததால் படுக்கையில் வீழ்ந்து விட்டான்.

ஆனால்:- விடவ்சனால பிள்ளைகள் கைடெய் போறதா சொல்லுறாங்க-  
னே! நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீங்க?!

மற்றவர்:- அது தெரியவில்லை. ஆனால் எங்க வீட்டு விடவ்சன் கைடெய் போனது எங்க பிள்ளை களால் தான்..!?

தான் இறந்து விட முன் கொஞ்சம் ஈண்டம் அடிப்பி விடு, என்று தான் அடியை கடிதங்களை காணும் போது ஒரு விதமான ஆத்திரம் வரத் தொடங்கியது. தங்கையிடமிருந்து வந்த பாசமான கடிதங்கள் அவளுக்கு வாழ்க்கை நன்றைக்கு தெரிவாகவே கிடைத்தது. அவன் இவர்களை விடே வெகுதூரம் சென்று விட்டான். கிணைப்புகள் கொண்ட முடியாத அவன் அவளை கடிதங்களால் தூரத்திற் தொடங்கினான்.

நாடே நிலவரங்கள் இவளுக்கு கிராமத்தாக நன்றாகப் பாதித்து விட்டது. யாருமே இடுக்க முடியாத நிலை, படுக்கையில் வீழ்ந்து விட்ட அவளை இடுக்கக் கொண்ட போது மகன்க்கும் பெரிய வேதனையாகி விட்டது. திருமணமானால் காலம் கழிந்து கொண்டே போவதும் மகன் தன்னையும் மகனையும் ஏமாற்றி விட்டதும், தான் இறந்து விடுவேன் என்ற பயமும் அவளின் மனத்தினரையில் ஆத் தொடங்கியது மகனாக காணும் போது அடித் தொடங்கிவிட்டான்.

அகதிகளாக மாறும் கிராமத்திற்கு போன இவர்கள் பலமாகத் தங்கிவிட்டனர். பக்கத்து வீட்டுக்காரப் பையன் அவளை விடும்படி விட்டான். ஒரு புறம் அண்ணன் வெளிநாட்டிலிருக்கும் நிலைப்பு, தான் வறமாக வாழலாம்; ஜெர்மனிக்குப் போகலாம் என்ற நம்பிக்கையில் அவளின் மனதளவுப் பிடித்துவருகும் பண்போ கடிதமோ இவர்களை நாடிவரவில்லை.

மீல நாடகனின் பின்னர் கிணைக்கும் கொடும்புக்கு வந்த விட்டனர். எல்லோரும் தங்கள் உறவினர்களுடன் கணதகும் போது நாய்கள் ஒரு கணதக்கக் கூடாத என்ற கேள்வி அவளின் மனதக்கு எழுதியாய் வே கிணைந்தாயும் அண்ணன் தன்னோடு கணதப்பாளோ என்ற

பயமும் அவனிடம் பிளையவே இருந்தது.

வாங்கு ஒரு சிடிமையாதிவிலங்கு. அண்ணனிடமிருந்து ஒரு அளவுப்பும் கில்லஸ்,

கிராஸ்டாய்கு சிடிமைய... கிராஸ்டாய்க்காக விடிந்திருந்தான் அளவுப்பு வரவே கில்லஸ், அண்ணன் தன்னை மொழிவிட தூக லெண்ணிக் கொண்பான். அவளை அறியாத கண்ணீர் வடி யத் தொடங்கியது.

நாடகம் ரெஸ்லக் ரெஸ்ல அவளது கண்புலக்கு சற்று உண்மை புலப்படத் தொடங்கியது. மாறிக் கொண்புவந்த பண்டம் காரந்த விலங்கு. சூக்குடல் தண்ணி சோட்டுக் கொண்புவங்கு அவளைத் தூய்மையாக அடித்து விட்டான். தான் மனதுக்குள் பிளந்த ஆகசகன் பிளையவேறாத கொடும் ஒருபுறம், தான் துடி மொழிவிட பிளவுப்பு மறுபுறம், அவளது கோபத்தை மெழும் தூண்டி விடவே அவளை மெழும் அடித்து விட்டான்.

அதிர்ப்பாராமல் அடிவிடுங்கு அடித சந்தம் ஒரு கணம் அந்த விடுதியை அதிரவைத்தது.

ஒன்ன...?

ஏது...? ஒன்று இருந்தவர்கள் அங்கலாய்க்காத் தொடங்கிவிட்டனர்.

கோபத்தை அடங்க முடியாமல் அவள் அங்கு கொண்பிட இருந்தாள்.

“உலகியுள்ள ஜீவராசுகளுக்குள்ளேயே அதன் உருவத்தை குப்பும் போது மிகப் பெரிய சூளை எழுப்புகளுக்குத் தான் இருக்கின்றது.”



தொடங்கிவிட்டார். யாழ்ப்பாண அமைப்பு அவற்ற தொடர் ரகம் த்து.

அவன் என்ன சாதி எண்டு தெரியாமல் இவன் எப்படி கேட்கான்--.....?

கண்டவன் நிண்டவன் எல்லாம் வந்து இங்கே ஆர் எண்டு தெரியாமல் சிடக்கு,....? இவனை இவருக்கு முன்பு பின்பு தெரியுமோ,--? என்யவன் பதங்கிப் பதங்கி என்ன காரியம் ரகத்து போட்டான். ....

நான் எண்ணெண்டு ரோட்டாலை போறது .... என்ய. ...

தங்கைகையப் பேசுத்தொடங்கியதும் அவனால் பொழுத்கொடியில்லாமல். ஏதோ வாய்க்கிள் இனுகொடுத்த ரகண்டு அளி டிள்ளே போய்விட்டான்.

ஆனால். ..

அவருக்கு ஏதோ ஒரு அங்கத்தை உடலிலிருந்து யாரோ பறவந்தமாத பிடிங்கி ரகண்டு போனதாறவே எண்ணி ரகண்டான்.

☆☆☆☆

அவராணன் ஒரு சிடிக்கைக்குத் தகம்பனாகிவிட் டான். கிந்தவான் இவன் கிறிஸ்தவனாத ரூணஸ்த்தாய் ரகந்து ரகண்டான். மதம் மாறியதுமற்றி பல பேர் கேட்டதற்கு ஏதோ ஒரு கூடகிய போக்கு ரகால்லி சாமாநித்து ரகண்ட டான்,

ஏன்...? அதற்கு என்று சொல்ல முடியாமல் போனதற்கு கீதாயம் ஒருகாரணம் என நண்பர்கள் லெக்ட ரகண்டான்தன்.

(தொடர்ச்சி. பக் 36)



## இலைக்கொரு போட்டி இரு தாளத்தில்



இரண்டாமாண்டு அம்மாவின் திவசம்

இருக்கையை விட்டநாங்கி  
இலையை எடுத்துக் கொண்டு  
அம்மாங்கள்:

இலைக்கொரு போட்டி நடக்குது.

இலைவெங்க வாங்கினிங்கள்?  
அடியன்னாம் கடைகடையிலையோ?  
இல்லை, பாக்கிஸ்தான் கடைகடையிலையோ?

இதுதான் கூடாது,  
இலங்கைகவிநிந்து வந்தது.  
இரண்டு இலை இருபது குழைநார்கள்.

இலைக்கொரு போட்டி நடக்குது.

எச்சில்,  
இலைக்கொரு போட்டி நடக்குது.

புழுகியைப்போல் ஏழைகள்  
அழகின்ற பாரதத்தில், இதுவொன்றும்  
புதுப் போட்டியல்ல.

போட்டியாளர்கள் தான் புதியவர்கள்.

ஆம்,  
ஆண்டுத்திவசத்திற்குரிய அம்மாவும்

இங்கு போட்டியாளர்.

பார்த்ததொன்று, கோட்ட தொன்று  
பாரினிலே கிதைச் சகிக்கலாமோ.

கரணை தாசன்.

# பூமியே!!



உருடங்கள் பல புரட்டினும் பூமியே  
உன் வயகு தான் எத்தனை?

வருத்தங்கள் பல புகட்டினும் இலங்கையே  
உன் வயகு தான் அதில் எத்தனை?

வாழ்ந்த மக்கள் பல கோடி இலங்கையில்  
உன் பசி தீர்த்தோர்தான் எத்தனை?

வாழும் மக்கள் சில கோடி இலங்கையில்  
உன் பசி தீர்க்கத்தான் எத்தனை?

விரதப்பசி ஆறு நிற்கும் பூமியே!  
உன் பசி தீர்க்கும் ஆண்டுகள் தான் எத்தனை?

விட்டல்களாய் புறந்து செல்லும் சிறார்கள்க்கு-  
பூமியே  
உன் ஆறுதல் தான் கிடைத்திருமா எம் நாட்டினிலே?

வீரமாகச் சிறகடித்த எம் ஆணைகளைப் பூமியே  
உன் விலங்குகளால் பூட்டிவிட்டாய் எம் நாட்டினிலே.

இரா. பாண்டிதான். Hadsten.

# தேயும் வாஸ்கள்

சேந்நிலும் மிதிக்கலாம்;  
சேதிகள் வெளிப்பரவாதவரை!

மனித நேவங்களை மறக்கப்படலாம்  
Moneyயின் நேசம் வேண்டுமெனில்!!

இவையணைத்தும் அங்கீகரிக்கப்பட சமுதாய-  
நெதிகள்.

ஆம்!

உண்மையே....

தியானத்தில் கிறந்த கலாச்சாரத்தின் காதுகளை  
கிவந்திர ஆலையின் சந்தங்கள் செவிடாகக்-  
முயன்ற போது

ஆலமரங்கள் ஸல்லாம்  
நாணல்களாய் வளைந்தன.

முதுகில் சுமைகளை ஏற்றிக் கொண்டு  
மார்பில் மதங்களை தூங்க முற்பட்டநால்  
மனிதன் வளைந்தான்.  
வளைந்தவன் முதியாதிருக்க  
உணைந்து விட்டோம் - வழி வழிவந்த  
பாறைகளை ஸல்லாம்.

நதி லேம், ரிஷ லேம் பார்த்தாமல்  
எந்த கண்ணிராலும் ஆண்ட வறுக்கு  
அபிஷேகம் செவ்வலாம் என்றபோது....

ஆலின்  
வதாட  
முயன்ற  
வழி

சுரண்டல்கள்;

வலிந்நிலடிப்புக்கள்;

கடத்தல்கள் அனைத்துமே நிவாயப்படுத்தப் பட்டன.

அன்றோ, தப்பு ண ஓங்கி அனைந்திருந்தால்

இன்று... . ஜோர்ஜிடடு விட்டது ண அனைந்த தேவைகில்லை.

எங்கள் தவறுகளின் விளைவுகளை

நாங்களே நான் அநுபடை செய்வதென்றும்.

ஆனால்!

அதுக் கெல்லாம் அவகாசம் இருக்கவில்லை;

சந்தர்ப்பத்தை மட்டும் தவறவிடவும் இல்லை!!

எல்லைக் கோட்டின் தட்டிகளை எல்லாம்- ஆங்காங்கே எமக்காக

மிகுதியாய் திறந்தது போலவே- இப்போ

எல்லைகளைக் கண்டு கொள்ளாமலே முன்னேறத்-

தலைப்பட்டோம்.

கலாச்சாரத்தை வால்களாக்கி;

சந்தர்ப்பங்களை கை, கால்கள் ஆக்கி

எட்டும் வரை தூண்டினோம்!

தூண்டிக் கொண்டேயிருக்கின்றோம்!!

வாழும் எம்முடன் இருபடுகிறது;

தேய்ந்து கொண்டே இருபடுகிறது;

பதாங்கமாய் அந்நியப் போகிறது.

இப்போ... .

தாவிய கொட்டும் நிலைகில்லை;

தாய் மரமும் எம்மிடமில்லை.

இனியும் திரும்பப்பார்த்தார்க்காவிடில்  
 இனிமை என்ரு எசுவுடேம  
 இனி எம்மிடம் இராது.

நன்றிக்கும், பாசத்துக்கும்  
 அகராதிவின்  
 அர்த்தம் தெமும் நாள்  
 ரெகு தொலையில் கில்லை.



## பாடி முடியாக பல்லவிகள்

கல்வி முடிய முன்னே  
 கல்லறையில் எத்தனைபார்.  
 பள்ளி முடியமுன்னே  
 பள்ளி கொண்டோர் எத்தனைபார்.

துள்ளும் அயதிலே  
 தூளானோர் ஆவிரம்பார்.  
 தள்ளாத அயதிலே  
 தலை விளந்தோர் கணக்கில்லை.

தமிழ் ஆளவேண்டும் என்று  
 அனம் அாழ்வோர் கணக்கில்லை.  
 தாய் மடியில்  
 மாய்ந்த  
 சேய்களும் தான் எத்தனைபார்.

உஞ்சகரால் வாழ்விழந்த  
உனிதையரும் நான் உண்டு.

பஞ்சம்;

பசி;

பட்டினியால்

துஞ்சியவர் பல்லாகிரம் போர்.

பாடி முடியாத

பல்லிகள் இவை அன்றோ!!

விடியாத கிரவுகளாய்;

விடிவுக்காய் மடிந்தவர்கள்.

கல்தோன்றாக் காலத்தின்  
முந்தோன்றி உளர்ந்திட்ட;

உல்ல தமிழ் கிளத்தின்

தலை விதிநான் மாநாடுதோ?

க. மனோகரன்

கி.வ.ப. 1991

**செய்த**

புதிய நாடுகூற்றுக்களின் நடவடிக்கைகளை எதிர்த்து  
Köln, Essen (ஜெர்மன்) என்ற இடங்களில் பல்லாயிரக்-  
கணக்கான ஜெர்மனியப் ரிபாபுலிக்கன் 12-10, 91 அன்று  
உள்வலம் ஒன்றினை நடத்தினர்.

B.B.C செய்தி.

இம்முறை "திரிம்புலம்" அய்யநு வீட்டில் துலப்புல்  
பலவிடுத்தினர், சாப்பாடு அந்த மாதிரி விந்தியும் பியர் போத்  
தல்களும் திரித்தும் ரொண்டெயிலுந்தது. இதமான பலயனக  
யான துனிப்பாணங்கல் அடுக்கியிருந்தன.

நேரம் ஏற ஏற போனதும் துனி வந்தவர்களில்  
சிலர் தலைநெறிந்த சூட்டம்.

ஒரு அறைக்குள் ஒரு இளைஞர் கூட்டம் அமைதி-  
யோடு பியடுடன் விளையாடிக் கொண்டிருந்தனர். மணவி  
பிள்ளையகையப் பிரிந்து வந்தவர்கள் சோகமான சில பாயல்  
பாடல்களையும் போடும்படி அன்புக்கூட்டினர்.

தீதா தனது பிணைக்கிறுடன் சல்லாயம்,  
சிலர் நாட்டு அரகியல் எதிர்ப்பால் பற்றிய விவாத  
ங்கள். சூடுகூடுகொண்டால் ஒரு ரொண்டவழிணை 'பார்ப்பு'  
என்று ரிசாலல்லாம்.

திருத்த அடித்து விவந்துக திளையகைய சூறுவிதான-  
பாண விவியுடன். திராஜன் திரப்பிக் கொண்டிருந்த விளைய-

ஒரு திபுளமக்கு ஸ்ரீலா லுரிவிருந்து புதிதாக வந்த  
மீளசக்கார துந்தர வயதுமடய ஒருவன் அப்போது அந்த  
வந்து அமர்ந்து கொண்டான்.

இவர்கள் ஒல்லோன்றயும் சூற்றிச் சூற்றிப் பார்த்தார்கள்.  
சில சாப்பாடுகள் அன்றயும் திளையுமாக இரண்டிதும் நிலை  
திலும் கொட்டிக் காண்ப்பட்டது. அய்யநு லீனனும் ரொகித்தது.  
அக்கடும் பக்கடும் ரொட்டமிட்டான். சூங்கிலும் பாட்டுக்கு  
ஏற்ற சூட்டங்கள் ரொட்டிக்கு கொண்டெயிலுந்தது. திவர்களே



சிடித்து விரட்ட வேண்டாம் என்று மணம் சொல்லிக் கொண்டிருந்தது. இருந்தாலும் மணதை அடக்கிக் கொள்பான்.

"தம்பி என்ன பேசாமல் இருக்கிறாய்...?"

"நீர் போய்ச் சாய்விடும்" என்று சிவராஜன் அவனை அழைத்தான்.

ஆனால் அவனது மனதில் ரீதியா என்று உறுத்திக் கொள்கிறீர் இருந்தது.

"சீர்தான் நீங்கள் இவ்வளவு தாசு சொல்லித்து பாட்டி வயக்கி நான்... இதிலே கொஞ்சம் தானையாவது உங்களை சிம்மாய்க்கு அழப்பிடுகிறதால் தண்ணை உயிற்றையாவது கழுவுக வேண்டும்.

இந்தளவு என்ன சாய்விடலாம் என்று தெரிவிப்பல் இருக்கிறாய். ஆனால் உரிசை என்ன இருந்தாலும் சாய்விட உயிரோடு இருக்க வேண்டும் என சீரங்கள் விடுபடுகிறாய்.

"உங்களை சீரங்கள் சீரற்றதில் கண்டு வெவ்வேறு காலம் தெரியுமா...?"

நாங்கள் இங்கே எப்படியும் உரிசை. ஆனால் உங்களை குடும்பம் பிச்சை எடுக்கக் கூடாது. "ஆத்திர பிச்சை எடுக்க பிச்சை கொடுக்கலை அது கொடுத்த காரணம்" தான் நீங்கள் இப்ப சொல்கிறது.

உங்களின்னை சிம்மாயும் தங்கையும் படுக கஸ்ரல் களை என்னென்று சொல்லுவது.

உன்னையே கண்டுக்கிறீர் கஸ்ரல்... மன்னா...?"

உன்னையே குடும்பத்தைப்பற்றி தான் சித்திரம் வரைய விரைந்தே வேண்டும். இப்படியான குணங்கள்

உணர்வு வீட்டு வாசலுக்கு வந்தேயினடி.

கூதத்துக்கு மெலே அடி விடுந்தது போல ஜீன் டீயர்ஸ்.  
அவன் தன்னைய நம்புகாததுக்கு சன்னால் அவமதித்து விட  
சென்றான் சிவராஜனை அழைப்பாக்கிவிட்டது.

அவன் வெளியே போய்விட்டான்.

★ ★ ★ ★ ★

இளம் நடந்து சில மாதங்களின் பின்னர் தான் தாயின்  
இறுதி அணத்ய அயலுக்குக் கிடைத்தது. நாடகம் செல்லச் செல்ல,  
தான் பெரிய குற்றம் செய்துவிட உணர்வு அயலுக்குத் தாங்கத்  
தொடங்கியது.

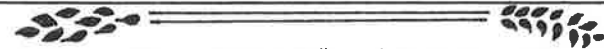
ஒன் ஒன்று கையாள் அயலுக்குப் பதில் செல்லப் பெயர்  
மல் இருந்தது.

ரிசெப்சன்தில் உக்கம்.

சுற்று மனச் சோர்வு.

ஏதோ ஆடுவிற உணர்வு அயலுக்கு அறிவாமல் ரிசெப்  
சுதானக் கெட்கத் தொடங்கியது.

ஒல்லோரும் அல்லா அல்லா ஒன்று பாசும் பெரியும்  
போது ஒன்றுக்கு மாத்திரம் ஒன் இருந்த உணர்வு அயலில்லை.  
பாசும் ஒன்றே போய்விட்டது....?



● தூயநதில் அசீக்கும் "யாக்" என்ற ஒருமைடன் பால்  
கிடைத்துவப்பாக இருக்குமாம்.

● ஒரு கையாள் குஞ்சுக்கு 8,000க்கும் மேலான இற-  
குகள் முனைக்கின்றன.

(நன்றி:-இன்னும் ரிசெப்சன்களை அயலுக்கள்)

சூடு பிள்ளையாய் வளர்க்க நாள் வெவ்வேறு கல்  
நப்பலம் போது வெங்கள் எல்லோரையும் எப்படி அம்மா,  
வளர்த்தீடுப்பார்.....?

"எண்ண அம்மா நான் உணக்குத் துரோகம் செய்து  
விட்டேன்."

"உண்ண மறந்து விட்டேன் அம்மா".....

அனாமதியாகப் படுத்திடுந்தவனின் அருங்குத்துக்குள்  
வெடித்து நினைவுகள் சிதறிவிட்டது.

அனாமதியாக வெளியே வந்தான். சுயநிலைமையுடைய  
இந்த சுயநிலை உடம் அனாமதியானதற்குச் சிறிப்பது போலிடுந்தது.

மகளை...!

நீ எண்ண வெறுத்து சூத்க்கிணாயும் எண்ணால்  
உண்ண சூத்க்கியோ வெறுக்கியோ இயாதுள்ளது.

ஏன்...?

நான் உனது அம்மா...

சூய் தனது சூதையில் சூடிச் சொல்லுது போல தீர் உணர்வு  
அம்மா.....

உடத்திலிடுந்து மாணவையக் கதறிக்க அகலில் எடுத்துக்  
கொண்டான்.

அவையையுயிராகப் கண்களிலிடுந்து கண்ணின் சூது  
அதொடங்கியது. பலவருடங்களாக உச்சரிக்காத மறந்து போ  
யிடுந்து யாய் அம்மா என்வ அளவுக்கு அதொடங்கியது.

அம்மா நான் உண்ண உொற்றி விட்டேன்.

கண்ணின் வறிந்து தலைத்தில் விழுது அதொடங்கியது.

அவன் ஏன் அதுவுன்றும், அதுவுருகே புரியவில்லை,

- முற்றுமம் -

# யார் இந்த விமலேஸ்வரன்..?



யார் இந்த விமலேஸ்வரன்...? சகீர்தி ஆசிரியர் குடும்பம் இயல்பான சகோதரனா...? அல்லது யாருக்கும் வேண்டியவரா...? இப்படியான கேள்விகளும், சந்தேகங்களும் சகீர்தி வாசகர் உட்பட அனைத்து அந்நகர்ப்புவனம் எழுப்பப்படுவதை நாம் அறிவோம். ஒன்றே இதற்கான விளக்கத்தைத் தர நாம் கடமைப்பட்டவர்களாக இருக்கிறோம்.

ஆவர் 1988ம் ஆண்டில் யாழ்ப்பகலைக் கட்டிடத்தில் உள்ள கட்டிடத்தில் இறுதியாண்டு பரீட்சையை எழுதிமுடித்தவர். யாழ்ப்பகலைக் கட்டிட மாணவர்கள் புலகரின் சர்வாதிகார நிலையப்பாடுக்குக் கிடைக்காத நடத்திய போராட்டத்தில் புலகராலேயே கட்டிடம் அடங்கிய ரிகால்லப்பிட்ட விஜிதரஜாடர் குண்டுகளில் சிவந்தார்.

பின்னர் விடுதலை அமைப்புக்களின் மனிதநிலை மற்றும் கருத்துக்கு எதிராகவும் தாம் வரும்படி அமைப்புக்களில் இணைந்து சிவந்தார் மற்றும் உரிமையை அங்கீகரிக்கக் கோரியும் சூடும் உணர்வு உணர்வுகளை யாழ்ப்பகலைக் கட்டிட மாணவர்கள் விமலேஸ்வரன் தலைமையில் நடத்தினார். இதனால் 18.07.88ல் விடுதலைப் புலகரால் ரிகால்லப்பட்டார்.

ஒன்றே தமிழ்மன்றில் ஜிநாயகம், கருத்துச் சுதந்திரம் மதிக்கப்பட வேண்டும் என வலியுறுத்தி குண்டுகள் கிடைக்காமலிருக்கக் கருத்துச் சுதந்திரத்தை மதிக்கும் சகீர்தி அச்சம் சிவந்தவது ஒரு விதத்திலும் தவறாகாது என நம்புகின்றோம்.

—சகீர்தி—



36. 49: மனீனாநி நாலத்தல் மடிகமலிலை, தந்தீபாதம் விடதி.  
 தாய் நாலடிபல், ஆதிக்க வையுயர் கள்ளினால் மனீனின்-  
 ன் முக்கிய வாய்ப்பான "கீழ்" இடத்தில் வசவியப்படு-  
 ந்தது.
37. 50: ஈழத்தினி பல தடங்களில், பிரச்சனையுடன் காபரணமாத  
 மக்கள் கையெடுத்த "கிதனை" ஏடுக்தம் நினைவக்த -  
 நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டிருள்ளனர்.
- 39-: கிது ஒரு கரமாகும்.

**போட்டியின் விபரங்களும், நியந்தனைகளும்**

அ. போட்டியில் கலந்து கொள்ளுபவர்கள் இதழின் இதழ்ப்பதி-  
 கத்தல் உள்ள போட்டிக் கூடப்பணை யூத்தித் செ-  
 ய்து» 20 .01 . 92« தகதக்கு முன் னதாத சந்திவீக்த  
 அனுப்பிவைத்தல்.

ஆ. சரிவாகவும் ஒளிவாகவும் யூத்திச் செய்யப்பட்ட போட்டிக் கூடப்-  
 ணீகள், குழுக்கல் முறையில் 1,2,3 ி பரிசுகளுக்கான தகுதியினையி-  
 பெறுவதொடு, சரிவான விடைகள், பரிசுக்குரியவாரின் விபரங்-  
 களும் அடுத்தவரும் இதழில் வெளியிடப்படும். பரிசில்கள்  
 உரியவர்களுக்கு காலக்கிரமத்தல் சந்திவியால் அனுப்பி-  
 வைக்கப்படும். ....

**தேர்வுகள்: மூல-கீழ்**

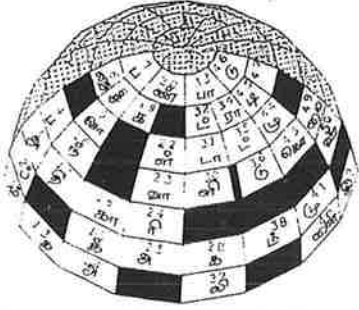
1. 2: தந்தீபாத இவங்கையின் வடக்கு-கடக்கு பகுதிகளின்  
 "கிதனை" வாங்குவதொ, விநிபதொ அல்லது மநீன  
 வடக்கு எழுதிவைப்பதொ தடை செய்யப்பட்ட  
 நினைவையாமல்.
7. 4: இவங்கையையுட மங்களில் பலரை, இராணுவ-  
 தினாரும், இயக்கத்தினாரும் "கிதநீடு கெண" முகாம்-  
 களுக்கு கொண்டு சென்ற மநீயல், தண்டணை  
 றான வடிவத்தினாரினர்.
7. 10: "இந்திய யூசீ" நெருப்பு சுட்டு எரித்தும் போதும் வெளி.  
 ச்சத்தினி ஈரிப்பால் நெருப்பில் வீழ்ந்து இறந்தும்.
17. 14: நடனக் கலை ஓனீனின் பெயர் கிதுவாகும்.

- 20.19: வெகம் கொண்டு விசும் காந்திகள் சூல, அவநீந்தி இதம் ஒன்றி.
- 22.24: "நந்தி" இதன் மறு பெயர்களில் ஒன்றி.
23. 4: கர்கால மன்னன் கட்டிணவத்தி "கீந்த" அலகாதி - கீந்தியாவில் மட்டமல்ல உலகம் துராக பெருமை ண்டி, அதனைக் கட்டும்போது கீந்தி அடிமைகள், கெழி-லானார்கள் பந்தி வெருமே பேசுவதில்லை. ஆனால் இது சூழம்பியுள்ளது.
- 33.31: பொருள்பாண விடமத்தினை ஒருவரிடம் ஒப்படைப்பதானால், அவரிடமிருந்து "கீதனை"யே எதிர்பார்த்து உணர்வும்.
- 33.39: ஒருவரு மனிதனும், வாழ்க்கையில் முனினை "கீத" - முக்கியம் தெனவ்வானது. ஆனால் இது சூழம்பியுள்ளது.
- 41:46: உயிராங்கணைச் சேரிந்த, பலவகையான, தந்தியபந்தினை கிடை இது. சூழம்பியுள்ளது.



குறுகியகருத்துப்போட்டி இல: 15 ன் விடைகளும், பரிசு பெறுவாரி விபரங்களும்:

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 3. 24: அதிகாரி    | 1. 4: அப்பம்          |
| 4. 10: பந்        | 7. 6: பதை             |
| 7. 46: பண்பாடு    | 7.11: பச்சோந்தி       |
| 14. 1: அகம்       | 14.16: அக்கா          |
| 15. 41: அழகம்     | 19.20: கண்            |
| 19. 6: கச்சை      | 25.22: அரிவாள்        |
| 23. 30: வானி      | 28.27: கலி            |
| 36. 49: கொடுமை    | 33.30: பாட்டாளி       |
| 44. 22: குட்டாளி  | 33.36: பாராட்டு       |
| 47. 32: மராட்டி   | 41. 40: முறை          |
| 52. 40: சீனை      | 43.46: கொடுமுடி       |
|                   | 47.46: மடு            |
| பதில்கள் :        | 50.49: ஊமை, பதில்கள்: |
| கிடமிருந்து-உலம். | மேலிருந்து- கீழ்.     |



1. T. MAJURAJI  
KARANTEN - 31  
6600 HORSENS.

2. PUSHPA. SANTHIRKUMAR  
AXELBOGG EA - 2 TV  
8700 HORSENS.

3. P. SAKTHIVEL  
AXELBOGG IB. 4 TH  
8700 HORSENS.

புறப்படையில் கலந்திருக்கின்றோர் தீதம், பரிதல் வந்திருக்கின்றோர் தீதம், சந்திவி வாசகர்கட்கும் தாமதமாகவில்லை. புறப்பட சார்பில் 4 தீதாண்டி வாழ்த்துகள் உகாவிக்கள் போல் பரிதல்கள் உள்வாங்குகட்கு காலக்கிரமத்தால் அனுப்பிவைக்கப்படும். அன்புடன் -லோராஜா-

## ...செய்து...

ஜெர்மனியல் புகல்பம் கோருவதற்கான உரிமை துஷ்பிரயோகம் செயல்படுவதை விளரவில் நியந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமென ஜெர்மன் அநிபர் ஷெல்லம்மே கோல் அண்மையில் பகரங்க உளரயொன்றில் குறிப்பிட்டார்.

ஜெர்மனியன் செய்வதற்கு தமது பங்களிப்பை உழங்கு வொள்நாட்டவருக்கு நாம் ரொயுமை காட்ட வேண்டும். வொள்நாட்டவர்கள் வடுக்கள் மீதான தாக்குதல்களை நான் கண்டிக்கின்றேன்.

- வீரகேசரி.



## மறுக்கப்படும் ஜனநாயகம்.

தமிழ் மக்களின் விடுதலைப் போராட்டம் ஆரம்பித்த காலத்தில் பல்வேறு கடுஞ்சூக்களைக் கொண்டுவரக்கூடும், தமது சீய அபிப்பிராயங்களைப் பகிரங்கமாக வெளியிடவும் அனுமதி ஏதாவது கொடுக்கவேண்டியும் வாய்ப்புக்கள் நிலவன. இந்த நிலை படிப்படியாக மாறி இயக்கங்கள் ஆயுதரீதியாக பலம் பெறத் தொடங்கிய போது தமது இயக்கக் கடுஞ்சூக்களே மேலாங்கு வேண்டும் என்று முனைப்பில் அபிப்பிராய போதும் உடையோன்ற பிரபஞ்சம், தாக்கீதம் என்று உருவாகி அடித்தல் வரை வளர்ந்தது. 1956 கடைசிப் பகுதிக்குப் பின்னர் வேறு கடுஞ்சூக்களையொருதல் ஆயுதங்கள் மட்டுமே போதும் என்று நிலை உருவாகியது. போராட்டம் ஆரோக்கியமான வடிவில் ரசில் வெவ்வேறு கடுஞ்சூக்கள் மூலம் மொத்தம், விவாதிக்கப்படாத ரிதிரி அபிப்பிராயம் என்பன அவசியமானவை. ஆனால் மெது தூதில் இந்த நிலை இனி உருவாகா என்று கெள்வி இன்று பலர் மனத்திலும் உருவாகும் வகையில் அச்சம் தரும் சம்பவங்கள் சிகிச்சிக்குள்ளே. மெல்லிய மாறுபட்ட கடுஞ்சூக்களையொன்ற அடித்தல், மெது யொரு எதிர்ப்பான இயங்காத அரங்கம் பலம் சேர்க்குமேயன்ற மெது விடுதலைக்கு ஒரு போதும் உதவாது.

தேச இனங்களின் சுயநிர்ணய உரிமைக்கான போராட்டங்கள் யாவுமே ஜனநாயக உரிமைகளை உள்ளடக்கிய புரட்சிகர குணம் சமாதானம். அந்தந்த தேச இனத்துக்கள் ஜனநாயக உரிமைகளே மறுக்கப்படாமல் அது ஜனநாயகத் தன்மையை கிடிந்த மாற்ற வரவை எடுக்கின்றது. அதற்குள் திரிந்த உதாரணம் அன்றைய -யில் நடந்த சம்பவங்கள் பல. மெது ஜனநாயகத்துக்குக்கான சூறலை கொண்டுவரப்படுகின்ற வேற்று இயக்கக் காரர்கள் என எம்மை சூத்திரை குந்த முனைவார்களேயானால் அது அவர்களின் அரங்கம் எனநாட்டுத் தனத்தையே குறிக்கும்.

— சந்தீசி —

# க த க ளி

சுவை: சுவை  
கலாச்சார



பெரிய ஆன்மாதம் கொல்லும்போது நகரிலே தொட்டி யாக இரண்டு கிழமை நடைபெற்று "கலாச்சார வாரம்" என்ற கலைநிகழ்ச்சிகளில் கலந்துகொள்ள வந்த இந்தியாவின் கௌரவ மாநிலநகரரசு சேர்ந்த கதகலிக் கலைகாரர்களை இங்கு சேலத்தில் சார்பில் மேலே காண்பனதயிடே மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

ஆன் தகையடரில் மிதாழில்மரியும் நண்பன் ச.முஸ்-பராஜாவின் கெடுங்கன் பிரகாரம் தான் மெச்சு கிந்தம்மேலே கெடுங்கும் வாய்ப்புக்கொடுத்தது. 12.06.1991 சியாழக கிழமை பிள்ளைமம் சுமார் 4மணிக்குக்கும். அவர்கள் தங்கியிருந்த இத்தக்டு நண்பன் முஸ்யா அழைத்ததுச் பிள்ளைமம். பிள்ளைமம் நண்பன் P.கேசுராமம் அவர்களும் வருகை தந்திருந்தார்.

கதகலி நடனக்குறவின் மொழியாளர் திரு. குஜான். திரு. மொரிசோன், பாடகர் திரு. லீண்டிக் திரு.ஜென், துணைப்பாடகர் திரு. சிவப்பிரதாஸ், பிள்ளைமம் வாசிக்கும் திரு.மாலசுந்தர், மத்தமம் வாசிக்கும் திரு. சந்திரன் ஆகிய ஆறு பேரும் மெது வருகை-காக்க காத்தது கொண்டுமிருந்தார்கள்.



கேள்வி:- கிருஷ்ணாட்டம், நாமநாட்டம், கிரண்டும் குடிவளக  
யான நடனமா? அல்லது வேறுபட்டவைமா..?

பதில்:- கிரண்டும் வித்தியாசமான நடனம் என்று தான் சொல்ல  
வேண்டும். கிருஷ்ணாட்டத்தில் தனித்து கிராமியனக் கதைகள்  
மாத்திரம் தான் சொல்லப்படுகின்றது. வேறு சில்கம் கதைகளும்  
சொல்லப்படுகின்றன. ஆனால் நாமநாட்டத்தில் கிராமியனக்கதை  
களோடு மகாயாந்தக் கதைகளும் இன்று சாதாரண வாழ்  
கதைக் கதைகளையும் சொல்லும் அளவிற்கு, மெது நாட்டுக்  
கதைகள் மட்டுமல்ல சேதல்பியரின் கதைகள் போன்ற வெளி  
நாட்டு கதைகளையும் சொல்லப்படுகிறது கிருஷ்ணாட்டம்.

இவற்றை விட கிருஷ்ணாட்டத்தில் சமஸ்கிருத மொழியா-  
டல்கள் மட்டுமே பாவிக்கப்படுகின்றது. அந்த மொழியானது பெரிய  
பெரிய மகான்களால் மாத்திரம் புரிந்து கொள்ள சூழும், சாதாரண  
மக்களுக்கு என்ன சொல்லப்படுகின்றது தெரியாது. ஆனால் நாம-  
நாட்டத்தில் பாவிக்கப்படும் பாடல்கள் அந்தந்த கிளக்கு மொழிக்  
களால் பாடப்படுகின்றது. இதனால் சாதாரண பாரம்பரக்கலைக்கும்  
கதைகளை என்ன சொல்லப்படுகின்றது என்று தெரிவாகப் பழியும்.

மேலும் கிருஷ்ணாட்டத்தில் ரியாய்சுதங்களை (சுகழி)  
வைத்து ஆடுகின்றார்கள், இதனால் ஆடுபவரின் உண்மையான  
சுகழாய்ந்தது அறிந்து கொள்ள சூழாது. ஆனால் நாமநாட்டத்தில்  
ஆடுபவரின் அகத்திலே அரண்மனைகளைப் பூசு ஆடுவதால் உண்மை  
யான சுகழாய்களை வெளிப்படுத்தி கொள்ள சூழும். இந்தக் கலை  
யின் முக்கியத்துவமே மனதிலுள்ளதை அகத்தின் மூலம் வெளிப்ப  
டுகிறது தான். அதாவது அகத்தின் அருகு அகத்தில் தெரியும்.

கேள்வி:- கதைகளின் விசுட தன்மைகள் தாவதண்டா...?

யதில்:- கதகளியில் ஓசால்லக் கூடிய ஐந்து இக்கிய விடயங்கள் காணப்படுகின்றன. 1. "பச்சா", 2. "கந்தி" "கரி" "தாடி" "மிலுக்கு" பச்சா என்றால் நல்ல தெய்வம் சம் யொருந்திய வேடங்களை ஏற்று நடப்பதைக் குறிக்கும்.

கந்தி என்றால் அசுரத் தன்மைகளையும், வீரமான பாத்திரங்களையும் ஏற்று நடப்பதைக் குறிக்கும்.

கரி என்றால் இரட்சக தன்மைகள், பூதங்கள், லிம்பன் போன்றவற்றை வெளிக்காட்டுவது. இதிலே ஒரு யெண்பாத்திரம் என்றால் அதற்கு மார்க் 4 எடுத்து வித்தியாசமாகக் காட்டப்படும் மற்றது எல்லாம் ஒன்று தான்.

தாடி என்றால் சடுகத்தில் கூடாத ஆளுக்கிய பாத்திரங்களாகக் குறிப்பதாகும். அதேபோல வீரம் யொருந்திய பாத்திரங்களான ஏற்று நடப்பதைக் குறிக்கும். 2+ம்: சூச்சாதனை, வீரயத்தினு போன்ற பாத்திரங்களாகக் குறிப்பிடலாம்.

இத்தத் தாடியானது இரண்டு வகையப்படும்.

1. சிவந்த தாடி. 2. வெள்ளைத் தாடி.

சிவந்த தாடி என்றால் மேற்கூறப்பட்ட பாத்திரங்களான ஏற்று நடப்பவர்களுக்கும், வெள்ளைத் தாடி என்றால் தனித்த அனுமான் பாத்திரத்துக்கு மட்டும் பயன்படுத்தப்படும்.

மிலுக்கு என்றால் தனித்த யெண்பாத்திரங்களுக்கும் சினிவாமிரின் பாத்திரங்களுக்கும் பயன்படுத்தப்படும்.

இப்படியான பல தன்மைகளைக் கொண்டு கிந்தக் கதகள் அமைந்திருந்ததால் மக்கள் மத்தியில் நல்ல மதிப்பும் ஈர்யானதும் இருந்தது.

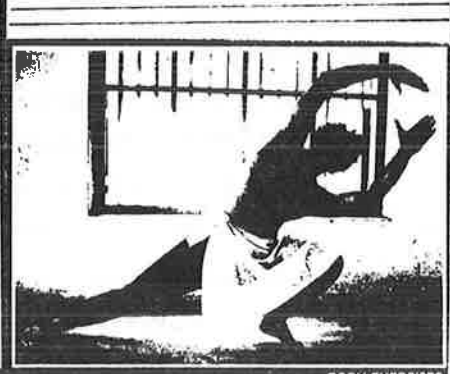
கேள்வி:- அப்படியானவர்கள் இக்களையில் ஈடுபடலாம்?

யதில்:- முதலில் இக்களையில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு கலை வாசம்

ஆண்டும். 10-13 வயதில் பழக்கத் தொடங்க வேண்டும். ஆரம்பப் படிப்பாக ஜிவகூடங்கள் கட்டாயமாகப் பழக்க வேண்டும். பின்பு பந்திரிகள் லேடும், பிகடிச்சூிகள் செய்கு ரிஜும் அஜயல லேடும் அறிந்து கொள்ளலாம். இவ்வாறு நாளும் அதிகாலை 3மணிக்கு செய்கு பந்திரிகளைச் செய்கு பழக வேண்டும். இதற்குரிய பந்திரிகள் பிசுவம் கடுமையானது. உடம்பை கிவகூடங்கூவதற்கு தில விசேட மஜாள் உணகளைச் செய்வதன் லேடும் தான் நடனத்தை கிவகூட ஆடமுடியும். கடுமையான பந்திரிகள் காரணமாகத் தான் ஜிவகூடத்திலிருந்து ஆரம்பிக்கப் படுகின்றது.



A CLASS OF KATHAKALI



BODY EXERCISES

கேள்வி:- இந்திய நடனங்கள் பற்றி கொஞ்சம் சொல்ல முடியுமா..?

பதில்:- கேரளாவில் கதகன் தமிழ்நாட்டில் பரதநாட்டியம், ஆந்திராவில் சூச்சுப்பிடி காந்தாடகத்தில் அகல்லகாணம் போன்ற நடனங்கள் இந்தியாவில் பிரசித்தி பெற்ற சூத்தியமான நடனங்கள் என்று சொல்லலாம். இவை இவ்வான்றும் பற்றியும் விளக்குவதற்கு கிப்போது நேரம் காணாது என நினைத்துக் கொள்கின்றேன். ஆனால் இந்தியாவின் கூல நடனங்களும் நாட்டிய சாஸ்திரத்தின் அடிப்படைகள்

தான் உடுவாணவை அன்பு குறிப்பிடத் தக்கது.

கேள்வி:- இப்போது இந்த நகர உலகத்தில் சினிமா. V.D.0  
யோன்ற சூறையாடலும், வேறு வெளிநாட்டு மொதங்கார  
லும் உங்கள் கலைக்கு ஏதாவது தாக்கங்கள் உண்டா..?

பதில்:- தாக்கங்கள் சிறைய இருக்கின்றது தான். ஆனாலும்  
கதகளில் மக்கள் வெறுப்பனடையாமல் தொடர்ந்து படித்துக்  
கொண்டு தான் வருகின்றார்கள். அதாவது காலத்துக் காலம்  
மாறிமாறி மெருகட்டப்படும் வருகின்றது. ஆனால் எந்த வித  
அடிப்படையும் மாறாமல். எல்லாக் கலைகளுக்கும் ஏற்பட்ட  
தாக்கம் மெரு கலைக்கும் ஏற்பட்டது தான். ஆனால் கால  
த்தில் இந்தியாவுக்குப் பிரித்தானியரின் வருகையால் அந்தக்  
கலை முழு அடியாகவே அற்றுப் போனது. யின்பு திரு மகாந்  
வள்ளத் தோன் அன்புரது முயற்சியாலும் அக்காலத்து அந்  
சமயம் இருந்த திரு சிந்திர ராஜா அன்புரது முயற்சியாலும்  
கதகள் புதுப் பொலிவு பெற்று யின்பு பிரமல்யம் அளபுத் தொட  
ங்கியது. சின்று வெளிநாட்டவர்கள் கூட வந்து படிவும்  
அளவிற்கு மெரு கலை உலகளாள் பிரசித்தம் அடைந்திருக்கி  
ன்றது.

கேள்வி:- இக்கலையானது தனிப்பட்ட அடிப்படையிலும்  
நடாத்தப்படுகின்றதா?

பதில்:- முன்பு கோவில்களில் நடந்திரும் தான் ஆடப்பட்டு வந்  
தது. ஆனால் இப்போது பல பொதுவான சாதாரண இடங்களில்  
நடை பெற்றுக் கொண்டு இருக்கின்றது.

கேள்வி:- இத்தொழில் பெண்கள் மட்டுமேதான் இல்லாதுள்ளதா?

பதில்:- முன்பு இளைதல் பெய்தல் ஆடுவதில்லை, ஆனால் இப்போது வெளிநாட்டிலும் மிகு கலையையப்பற்றிய பேசுத் தொழில்துறை சில பெற்றோர்கள் ஒருவகை நாகரீகம் என நினைத்து பிள்ளைகளைப் படிக்க அனுப்புகின்றார்கள். உங்கள்க்கும் இது நன்றி விளங்கலாம். சிலவேர் உண்மையிலே கலையார்வந்தால் ஒரு கலையை அறிய முற்படுகின்றார்கள், சிலவேர் அந்த வாசலில் இல்லாமல் ஒரு நாகரீகத்தக்காகப் படிக்க முனைகின்றார்கள்.

கேள்வி:- இந்த நடனத்தக்கப் பயன்படும் இளைதல்பந்தமாக ரிகாட்சம் சொல்ல முடியுமா..?

பதில்:- முதலில் முன்று வருடகாலம் காந்தாடக சங்கீதம் படிக்க வேண்டும். பின்பு கொச்சுக்காலம் நடனத்தக்கருய்வை என்பது படிக்க வேண்டும். அதாவது காந்தாடக இளைதலுக்கு சொந்தத் தான். காந்தாடக சங்கீதமானது பக்திமயமானது. கதகன் இளைதலுக்கு அபித்ய சங்கீதம் என்று வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. அதாவது பாபங்களை விளங்கக் கூடிய வகையில் பாட வேண்டும்.

இதில் இன்னொரு விடயமும் சொல்லலாம் என நினைக்கின்றேன். ஆரம்ப காலங்களில் கதகன் ஆடுவார்கள்தான் பாடியே ஆடியும் வந்தார்கள். ஆனால் காலப் போக்கில் அது பல கற்றாடகளைக் கொடுத்த படிவனால் "பாடுவர்" என்று தனியாக வந்தது. அதாவது பாடி ஆடுவார் சரியான குறையங்களைய வெளிக்காட்ட முடியாத சீரமைத் தான்.

கேள்வி:- இதற்குப் பயன்படும் இளைதல்கருவிகள் பற்றி ரிகாட்சம் சொல்ல முடியுமா..?

பதில்:- "செண்டா" "செங்கிலா" "மத்தளம்" "சிலத்தாளம்"



யோன்று நூண்டு கருவிகள் மாத்திரம் பாவிக்கப்படுகின்றது. இன்னொருபுறத்தில் கிரேக்க மந்திரம் மாத்திரம் பாவிக்கப்படுகின்றது.

கேள்வி:- இந்தக் கொல்லும் போ மண்ணில் நிகழ்ச்சிகள் நிகழ்வது மற்றுள்ள கருவிகளினால்..?

பதில்:- இந்த நூண்டு மந்திரம் மந்திரியில் எங்கள் கலைமையக் காட்டுவதற்கு சீடத்திற்கு ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பம். அதனோடு உங்கள் எல்லோரையும் சந்திக்கிற மிகவும் சந்தோசம். அதமட்டுமல்ல, இந்த கொல்லும் போ மண் நூண் டென்மார்க்கு-லே கலைகளுக்குப் போர் போன இடம் என அறியும் போது மிகவும் சந்தோசமடைகின்றோம்.

கேள்வி:- உங்களது வெளியுலகப்பயணம் கித்தானா குற்றமளவு?

பதில்:- அல்ல... இதற்கு முன்னர் அமெரிக்கா, பிரான்ஸ், இத்தாலி, கனடா, மெக்ஸிகோ, ஸ்பெயின், கொலம்பியா, பெருவியம் போன்ற பல நாடுகளுக்குப் போய் வந்திருக்கின்றோம்.

கேள்வி:- எப்படியான அளவுமீன் பேரில் டென்மார்க் வந்தீர்கள்?

பதில்:- கித்தானியில் இருக்கும் "Teatro Tascabile" என்ற நெருக்கடி நகரக் கலைஞர்கள் இந்தியாவுக்கு வந்து வந்த கல்யாணியில் நடனம் பயின்றார்கள். அவர்கள் நூண் வந்த நிலையம் யொழப்பாளர் சீடு. ஜோன் அவர்களோடு தொடர்பு, இங்குள்ள டிரைன் சீலேட்டர் சூலம் இங்கு வந்து சேர்ந்தோம். அந்த யொழப்பாளர் சீடு ஜோன் அவர்கள் அடிக்கடி கித்தானியர்களுக்கு சென்று கதைகள் மற்று் படிப்பித்தங்குகின்றார். என்பது இங்கு

குறிப்பிடத் தக்கது.

கேள்வி:- பொதுவாக ஜி.ரோப்பிய கலைகள் பற்றி ஏதாவது கூற முடியுமா...?

பதில்:- கிங்ளி வந்த போது ஒரு நாடகம் பார்த்த சந்திரப்பம் கிடைத்தது. எண்ணெய் ரிசால்வது... சில இடங்களில் குறையாமலாக திரிவாணமாகவே நடந்தார்கள். அங்களால் இதை நம்பமுடியாமலை இருந்தது. எல்லாக் கலைகளும் அந்தந்த நாட்டுக் கலாச்சாரங்களோடு தான் பிணைப்பிணைந்திருக்கின்றதல்லவா...? மெது நாட்டில் ஒரு சாதாரண சினிமாப் படத்திலே ஏதாவது ஒரு சிறு ஆபாசம் இருந்தால் அதை வெட்டி விடுகின்றார்கள் ஆனால் இங்கே.....

கேள்வி:- பொதுவாக கிளங்ககத் தமிழர்கள் கிந்தியா வந்தால் அந்த நாட்டுத் தமிழர்கள் அங்களையே பார்த்து திங்கள் என்ன கௌரவா என்று கேட்பதுண்டு. அதுபற்றி என்ன நினைக்கின்றீர்கள்?

பதில்:- உண்மை தான். அது அங்களுக்கும் நன்கு தெரியும். ஆரம்ப காலத்திலிருந்து இன்று வரையிலும் புவியியல் ரீதியாகவும் வாழ்ந்த ரீதியாகவும் மெக்சிகோ ஏனோ குறையாமல் இருந்திருக்கின்றது என்பதை நினைக்கின்றோம்.

கேள்வி:- கிந்த நாட்டு வாழ் தமிழ் மக்களுக்கு என்ன சொல்ல விரும்புகின்றீர்கள்?

பதில்:- கிந்த நாட்டுக்கு என் வந்திருக்கிறீர்கள் என்பது மெக்சிகோ தெரியும். சொந்த நாட்டிலேயே சந்தொசமாக வாழமுடியாத

ஒரு இக்காட்டான சூழ்நிலையில் இங்கு உற்றுார் உறவினார்  
களைப் பிரிந்து வாழ்வது காலகாலங்களில் விடயம். பிக-  
விளரவில் பிரச்சினைகளை முடிந்து சந்தோசமாக எல்லோரும்  
வாழ இறைவனைப் பிராந்திக்கோம்.

- சிற்றும்.-

இந்தக் கலைநாட்களோடு கதைகள் பற்றி வேறுபல கேள்விக-  
ளையும் பதிர்ந்து கொண்டுபோம். திடநெருக்கிற் காரணமாக சில  
கேள்விகளையும் அதற்கான பதில்களை மாந்திரமே இங்கு  
பிரசுரித்துள்ளோம்.



## ஈழத்தில் இருந்து ஒரு கடிதம் தொடரும் கடித்தல்கள்.....

தீப்பொறி அமைப்பை ஸ்தாபித்தவர்களில் ஒருவரான கேசவன், பல்கலைக்கழக  
மாணவர் இருவர் உட்பட 10 பேர் மே மாதம் புலிகளால் கடத்திச் செல்லப்பட்டு,  
அவர்களுக்கு என்ன நடந்தது என்று தெரிவதற்கு முன்னர் மீண்டும் 4 பேர்  
புலிகளால் கடத்தப்பட்டுள்ளனர்.

கடந்த ஓகஸ்ட் 30ந் திகதியன்று யாழ் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த த.செல்வநிதி,  
மனேகரன், இன்னொரு பெண் (பெயர் தெரியவில்லை) உட்பட வவுனியா மாவட்டப்  
பாடசாலையொன்றின் ஆசிரியர் தில்லைநாதன் ஆகியோரே புலிகளால்  
கடத்தப்பட்டோராவர்.

கவிஞரும் பெண்ணிலைவாதியுமான த.செல்வநிதி (செல்வி, தமயந்தி என்ற  
பெயர்களாலும் அழைக்கப்படுபவர்) கலைப்பீட 3ம் வருட மாணவியாவார். 'சொல்லாத  
சேதிகள்' என்ற கவிதைத் தொகுதியில் வரும் கவிஞர்களில் ஒருவரான இவர் யாழ்  
பெண்கள் ஆய்வு வட்டத்தின் உறுப்பினரும் ஆவார். யுத்தத்தினால்  
அநாதைகளாக்கப்பட்ட பெண் குழந்தைகளைப் பராமரிப்பதற்காக ஏற்கனவே புலிகளால்  
கொல்லப்பட்ட விரிவுரையாளர் ராஜனி திரணகமவினால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட 'பூரணி'  
பெண்கள் நிலையத்தின் பராமரிப்பாளர்களில் ஒருவராகவும் விளங்கினார். இப் பூரணி  
நிலையமும் ஏனைய பொது நிறுவனங்களைப் போலவே புலிகளால் 'விழுங்கப்பட்டது'  
தெரிந்ததே.

(தொடர்ச்சி-பக்க-56)

செல்வி, புளொட்டின் உட்கட்சி ஜனநாயக மறுப்பு நடவடிக்கைகள் காரணமாக தான் அங்கம் வகித்த அதன் பெண்கள் அமைப்பில் இருந்து ஒதுங்கினார் 'தோழி' என்ற பத்திரிகையின் ஆசிரியராக இருந்த செல்வி புளொட்டின் பெண்கள் அமைப்பின் ஸ்தாபகர்களில் ஒருவராவார்.

30ம் திகதி செல்வி தங்கியிருந்த வீட்டிற்குச் சென்ற புலிகள் தாம் அவரை ஒன்றரை மணி நேரத்தில் 'விசாரித்துவிட்டு' விடுவதாகக் கூறி அழைத்தார்கள். வீட்டார் அனுப்பமுடியாது என மறுக்கவே அவரைப் பலவந்தமாக இழுத்துச் சென்றுள்ளனர். நாடக அரங்கவியல் விசேட பட்டப்படிப்பு மாணவியும், நாடகங்களில் ஆர்வமுடன் பங்கேற்று நடப்பவருமான செல்வி, பெண்கள் சம்பந்தமான பெங்களூர் மகாநாட்டிற்கு மறைந்த பெண்ணிலைவாதியும், கவிஞருமாகிய சிவரமணியுடன் சென்று கலந்துகொண்டவர். ஆனால் புலிகளோ, தம்மைப் பற்றிய தகவல்களை வெளியிலுள்ள பத்திரிகையாளர்க்கு அனுப்புவர் என்றும், கிறிஸ்தவ நிதி நிறுவனத்துடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளவர் என்றும் குற்றம் சாட்டி அவரைக் கடத்தியுள்ளனர். புலிகளின் 'அலுவலகங்களில்' இக்கடத்தல் குறித்து விசாரித்தபோது 'உயிருக்கு ஆபத்தில்லை' என்று மட்டும் கூறினர்.

வணிகபீட மாணவரான மனோகரனையோ, ஆசிரியர் தில்லைநாதனையோ கடத்தியதற்கான காரணம் புலிகளால் அறிவிக்கப்படவில்லை. எனினும் கேசவனுடன், பல்கலைக்கழக மாணவர்களான கோவிந்தன், சிறீனிவாசன் ஆகியோர் கைது செய்யப்பட்டபின்னர் புலிகள் யாழ் பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்திய 'கொள்கை' (கொலை?) விளக்கக் கூட்டத்தின் முடிவில் அவர்களை மன்னித்துவிட முடியாதா? என்ற கேள்வியை எழுப்பியவர் இந்த மனோகரனே என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. (இதுபற்றி எமது முதலாவது பிரசுரத்தில் குறிப்பிட்டிருக்கிறோம்.)

புலிகள் தங்களின் இத்தகைய சனநாயக விரோத பாஸிலத்தனமான நடைமுறைகளினூடாக எமது தேசத்தில் பல்வேறு துறை சார்ந்த புத்திசீவிகளையும், சனநாயகவாதிகளையும், போராளிகளையும் ஒன்றில் கொன்றோ, நாடுகடத்தியோ அல்லது சிறையிலடைத்துச் சித்திரவதை செய்தோ தம்மைப் பாதுகாத்துக்கொள்ளத் தொடர்ந்து முயன்று வருகிறார்கள். தமிழீழ விடுதலையானது புலிகளுக்கும், கரடிகளுக்கும்தான் சொந்தம் என்று புலிகள் நினைக்கிறார்கள் போலும். மனிதர்களே அற்ற ஒரு தேசத்தில், மனிதத்துவத்தின் புதைமேட்டின்மீது புலிக்கொடியை நாட்டி ஆட்சி செலுத்தும் வெறி புலிகளுக்கு இருப்பது பற்றி யாரும் பேசாமல் மௌனமாக இருப்பது எத்தனை நாளைக்கு?

உங்கள் ஒவ்வொருவருக்குமான சவக்கிபங்கையும் நீங்களே வெட்டுங்கள் எனப் புலிகள் உத்தரவிடும்வரை கேள்விகள் கேட்காமல் இருக்கப்போகிறோமா?

தமிழ் பேசும் மக்கள் வாழும் பிரதேசங்கள் எங்கும் அனைத்து அரசியல் கைதிகளையும் விடுதலை செய் என முழங்குவோம். புலிகளின் காட்டுயிராண்டித்தனத்தை அம்பலப்படுத்துவோம். தமிழ் மக்களின் விடுதலையில் அக்கறையுள்ள ஒவ்வொருவருடைய உரிமை மட்டுமல்ல, கடமையும்கூட இது.

நண்பர்கள் (ஈழம்)

எந்நேரத்திலும் கொல்லப்படக்கூடிய குழலில் இருந்து வரும் இப்பிரசுரத்தை இயன்றவரை பரவச் செய்யுங்கள்.

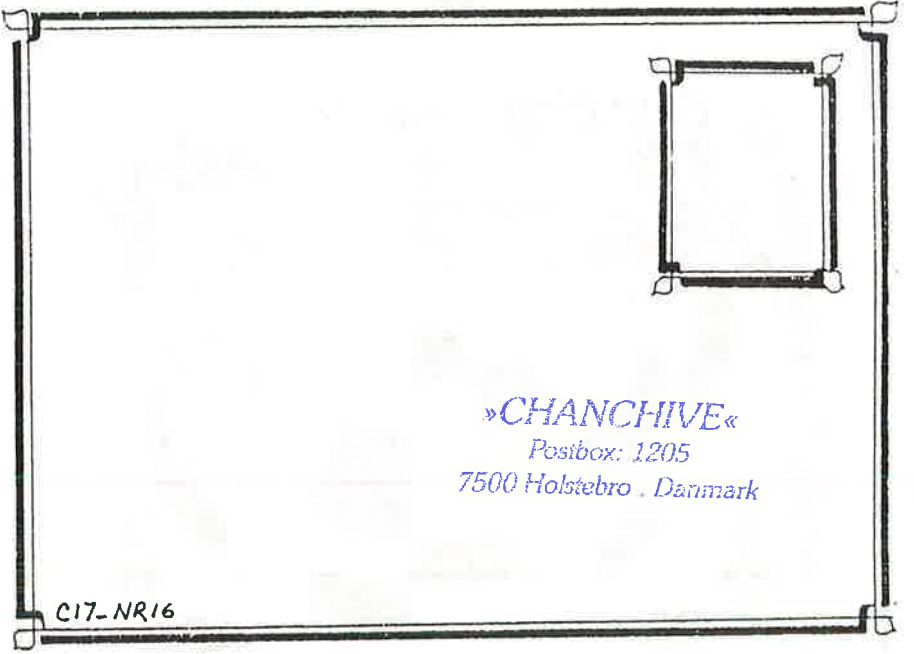


உங்கள் தருத்துகள்

Blank space for writing answers to the question above.

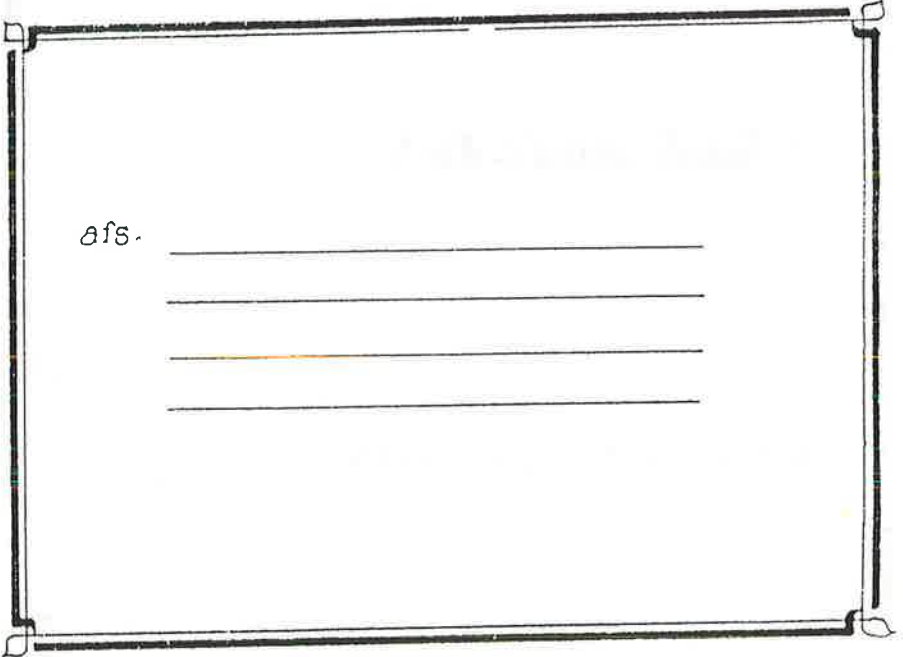
சிவவலகப் பாடினைக்கு :

Blank space for writing answers to the question above.



»CHANCHIVE«  
Postbox: 1205  
7500 Holstebro . Danmark

C17-NR16



afs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**"CHANCHIVE"**  
**Postbox: 1205**  
**7500 Holstebro**  
**Danmark .**