



சர்வதேச தமிழர்

15.-NKR. Vol.2;Nr.4;April 1995 SARVADESA TAMILER

ISSN:0805-7443



துசித்தாவின் நடனம்!



பூச்செண்டுடன் நோர்வே கலைஞர்!



போர்வோக்



பி.சத்தியநாராயணனுக்கு பாராட்டு!

உள்ளே:

மாடியால் வீழ்ந்த பாசையூர் யேசு சீலன்-க.சபாரத்தினம், மாஸ்கோ. கோளக்கவிஞர் ஓளப்பமண்ணாவின் பேட்டி-ச.வெள்ளிங்கரி, கோளா. 19 நூற்றாண்டு தமிழ்க்கவிதையின் பரிமாணங்கள்-Dr.வ.மாசிலாமணி வடதுருவநகரில் துசித்தாவின் அதிகய நடனம்! தொடர்க்கைதை:பனிப்பூக்கள்-காரையூரான் இ.தியாகவிங்கம் நோர்வே பெண்கலைஞரின் சிறப்பு பேட்டி! இலங்கைக்கடிதம்:விதூரன்; தமிழ்நாட்டுக்கடிதம்:பி.சத்தியநாராயணன். சிறுக்கைதை:விழிப்புணர்வு-மீனா ஆண்ஸாப்புதுச்சேரி சர்வதேச தமிழர்:கி' துவால்ஷேலாவி, பேனா நண்பர்சேநா!

கண்டா:பா.சி.வில்லிங்கம்416.4497607;ரி.எஸ்.முர்த்தி:416.4675723;**இந்தியா:** சென்னை-போசிரியர்.வமாச்சோமணி/அண்ணா பல்கலைக்கழகம்/44.2351723-3161; போசிரியர்.ஐ.இராமச்சந்திரன்/ஜஹரி.2351365/3094; **திருச்சி:**போசிரியர்கே.கௌல்லப்பா - பாரதிதாகன் பல்கலைக்கழகம்/போசிரியர் இரா.இருபுதி/பிசப் சப்ளைஸ் கல்லூரி மதுரை; இரா.உவி.புதுச்சேரி:ச.வேல்முருகன்

சாவதேச தமிழ்
1995 சித்திரை;தொகுதி.2:இல.4

ஆசிரியர் கருத்து/Editorial

தமிழர்களும் நன்றிடனர்வும்!

திருவுள்ளாவர் 2000 ஆண்டுக்கு முன் நன்றிடனர்வுப் பற்றி எழுதிய குற்பாக்கன் இன்றும் பல தமிழர்க்கு அறியும் பயணப்படுவது ஆசிரியம் தருகிறது! திருக்குறளின் அழன்களுக்குத்தக்கன், மனிதனும் மாற்றும் சக்தி பெற்றன எனினும் தமிழர்களை அதிகம் மாற்றவில்லை யோ என எண்ணத்தோன்றுகிறது.

ஒருவரில் ஒருவர் தங்களைப்படுத்த தவிசெய்வதும் தமிழர் மரபு எனினும் உதவியை இரண்டு பெறுவதும்பின் அந்த நன்மையை உதவியை மற்றப்பதும் மறைப்பதும் சில தமிழர் பண்பாடாக வருவது, கவலை தருவது.

நோர்வேஜிய மொழியில் “நன்றியீனம் தான் உலகின் வெகுமதி”என்பதை

அறங்காக(utakk er verdens lønn) கூறுவர் திருவுள்ளாவரோ ஒருபடி மேலே போய், “நன்றி மற்றப்பது நன்றன்று”என சிறப்பாக கூறினார்.

பிறரின் உதவியின்றி தாமே செய்வதும்:

அன்றேல்- உதவிபெறின் பிறர் செய்த

உதவியை மறநாதிருப்பதும் சிறப்பு.

அதற்காக நன்றி கூறலும், உதவியினர்

நலம்பெற மானசீகமாகப் பிரார்த்திப்பது

ம் தமிழர்வாழ்வில் முக்கியம் பெறவேண்டும்.

தமிழ்நாட்டின் அறிஞர்கள் தியாகிகள்,

வினாக்கிளிகள், இலக்கியகாரர்த்தாக்கள்,

ஆத்மிகாவதிகள், பொது நால்வாராதிகள்

கலைஞர்கள் பலர் தமிழகம்களுக்கு

மட்டுமன்றி உலகத்துமிகுகளுக்கு

என பார்த்துப்படி தமிழ்க்கூடுமையை

நல்கினர். அவர்களை தமிழர் உலகம்

மறந்துவிடக்கூடாது. அதேபோல்

இலங்கைகளைசிபா, சிங்கப்பூர், அமெரிக்க

க, ஜூனோப்பிய தமிழர்களும் தமிழ்க்கூடுமையை

பலதாறாகிறதும் நல்கி வருகின்றனர்.

தமிழ்க்கல்வி, அறிவு ஊட்டல், தமிழர் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் தினமக்களைப்

பாதுகாத்தல், கலைகளை வளர்த்தல்

போன்ற சேவைகளில் ஈடுபட்டு உழைப்பு

போர் பங்கு, தமிழர் வாழ்வுச்சார்வில்

முக்கியம் பெறுகிறது.

ஆபத்தான யுத்தகாலத்தில் தமிழர் வாழ்

வுக்கு புகிலிடம் தந்த நாடுகள், தலைவர்கள், அமைப்புகள், மனிதர்களுக்கு தமிழர்கள்

என்றென்றும் நன்றியுடையவராவர்.

பிறமொழி பேசும்பற்றினம் மத்து சார்ந்தோர் மூர் தமிழர்க்கட்டு உலகின் மூலம் முடிக்கூடிய என்றென்றோ உதவி

நாளார்கள் இப்போதும் உதவுகிறார்கள் எனதி

ர்காலத்திலும் உதவலாம்.

அதற்கு தமிழர் நன்றியுடையவாக இருப்பதும் நடவடிக்கை பேறுவதும் மிக அவசியமாகிறது. ஆனால் சீல தமிழர்கள் நன்றி மறந்து நடப்பதும் உதவிசெய்தவருக்கே உபத்திவைம் தருவதும் தமிழர் பால் உள்ள இரக்கம், அன்பு, நடைபை அழித்துவிடும்.

சிந்தனைத்தாகம்/Think Tank

யுத்தத்தின் மறுபக்கம்

சன்னடை தொடங்கிவிட்டது. கண்ணன் என்ற போராளியும் தடைதுகற்றும் பணி யில் இருந்தான். “ரோபிபிற்றோவை” எதிரி முகாமின் சுருள்கம்பிக்குள் புகுத்தினான். அதோடு சேர்ந்து அவற்றும் அதற்குள் சிக்கினான். ஒன்றுமே செய்யமுடியாது! தடையை அகற்றிக்கொடுத்தால் தான் போராளிகள் உள்ளே புகுந்து முகாமைக் கைப்பற்றுவார். போசிக்க நேரில்லை.

கண்ணன் பலம் கொண்ட மட்டும் இழுதுப்பார்த்தான். ஆனால் விடுபேழுப்பு வில்லை. தான் வீரச்சாவு அடைந்தாலும் தடையை அகற்றிக் கொடுக்கவேண்டும் எனும் நோக்கோடு “கிட்ட வராததின் கடாக்டிட வராதின்கடா” என்று கூத்திக் கொண்டு “ரோபிபிற்றோ” வெளிசேர்வு சேப்பிரி பின்னால் இழுத்தான் கண்ணன். நிலையெடுத்தான் கண்ணன். நிலை தையும் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர். 3 செக்கன்கள் ஒரு ஒனிப்பிள்ளப்புதைத்தைத் தொடர்ந்து “பூர்ண” என பெரிய சுதந்தத்தன் “ரோபிபிற்றோ” வெடுத்தது. 25 மீற்றருக்கு கம்பிகளைச்சுருட்டி ஏறிந்தது.

கண்ணன் சின்னச்சீன் சுதந்தத்துண் கொள்கூச்சிதறினான். 10 மீற்றருக்கு அப்பால் படுத்திருந்த போராளிகளின் மேல் கண்ணனின் இரத்தமும், சுதந்தத்துண்டு கணும் பட்டு வழிந்தன.

முகாமைக்கைப்பற்றும் நோக்குடன் விரையும் போராளிகளை தான் செந்திரால் குளிப்பாட்டி வழியனுப்பினான் கண்ணன் அவன் செய்த அந்த தியாகத்தால், நாங் கள் கூட்டு முறிவு இராணுவமுகாமைக் கைப்பற்றி ஆயுதங்களையும் எடுத்துவர முடிந்தது.

பின் முகாமைக்கைவிட்டு வரும்போது, கம்பிக்கருகில் கண்ணனின் சிதைந்த உடலைப்பார்த்து எல்லோரும் தீவைக்கத்து விட்டோம்பு அந்த வீரனின் தியாகத்தை எண்ணி சூல்வரிகள் எழுதுகிறேன்.

விடுதலைப்புவி கருணாகரனின் டைரி

(நன்றி: எரிமலை/மார்ச்சி, பாரிஸ்)

பம்பாயில் வாழ தமிழர் அனுமதி பெற வேண்டும்?

மகாராமித்தாவரின் சிலசேணை-பாரதை ஜனதா கூட்டு அரசு சார்பில் பாலத்தக் கே கூறியிருக்கும் கருத்து வலுப்பெறுமீடு யானால் ப்ரமாயில் தமிழராமுத்தொழில் செய்ய குடியேற பெரிய “வாங்கப்படவே என்டும் என சொல்லப்படுமாயின் அதை எதிர்த்துக்கூடத்தில் இருங்கும் முதல் ஆள் நாளாகத்தான் இருப்பின் தமிழ்நாட்டில் தமிழரைத்தவிர வேறுயாருக்கும் இப்பில் எவ்வளவு கொல்லவேண்டியிலைக்கு நம்மை தள்ளமாட்டார்கள் என்றே நம்புகிறேன் தந்திராமன் யுத்தகளை தமிழர்கள் என்றென்த தால் நாம் ஏமாளிகள்லை!

-புரட்சிக்கலைஞர் விஜயகாந்த்/“தேவி”

எப்பொருள் யார்யார் வாய்க்கேப்பினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு

உலகம் தமுஹிய தமிழர் கூற்று:

*கற்றது கைம்மண்ணைவு கல்லாதது உலகங்வு..... ஒன்றையார்

*யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர் (மனிதர்)

-கையின் பூங்குன்றனார்

*தனி ஒருவனுக்கு உள்ளவில்லை எனில் சக்தத்தினை அழித்திடுவோம்

-கப்பிரமணிய பாரதியார்

*ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்

-வள்ளலார்

தொகுப்பு:ன். ஆர். இலட்சுமணன்

*அறிவுலகத்தில் பகை இருக்கிறது: எதிர்ப்பும் இருக்கிறதுவரை உலகத் தலை உறவு இருக்கிறது உற்றுவதையும் இருக்கிறது: அதனால் தான் உலகமும் இப்படி இயங்குகிறது.

-பாக்டர் மு.வரதாராசன்

“மனிதனும் அவனுடைய நந்தசெயலைப்பாராட்ட வேண்டும். தீயைசெயலைக் கண்டிக்க வேண்டும். செயலைக்கெய்யும் மனிதர் நல்லவராயினும் தீயவாயினும். செயலின் தன்மைக்கு ஏற்றவாறு மரியாதைக்கும், பரிதாபத்துக்கும் உரியவாரிகளிரா.

-மாத்தா காந்தி வல்வெடுத்துறை பா.பாலேந்திரன்

*தனிப்பட்ட ஒருவருக்குரியனவற்றை எவரும் கண்டு கொள்ளாதவாறு தனது கூக்கிகொள்ள முயல்வானது. களவு எனில் பலருக்கு சொந்தமான பொதுவடிமையில் கலைக்கெப்பு வெற்றுக்கொள்வதும் பக்க கொள்ள தான். ஒன்று நோயானது. மற்றையுது மற்றைமுகமானது. ஆகவே சுறுங்க பெறுவதை இரண்டைக்களவு என்று துணிந்து கூறிவிடலாம்.

*ஆலோசனை தாமாகத்தினிக்கப்படு வதற்கும், ஆலோசனையை நாம் நாடிக் கெல்வதற்கும் மிருந்தவேற்பாடு உண்டு. ஒன்று மற்றொள்ளின் மறுதலைவிடுக்கும் நோக்கும் நோக்கம் ஒன்றால். ஒன்று ஆலோசனை எழுதுகிறேன்.

ஒன்று அழிவை ஊக்குவிப்பதுமற்ற தூக்கத்தைப் பொதிப்பது.

*மென்னிக்குளிரில் பொரிந்து மன்னின் நில் தூக்கம்போது மெத்தெளப்படும் பூங்கையங்கேல் காய்கிடையின் அது மிகவும் வழுப்பெற்றிருந்துவங்களமாயினும் அழிவில் சுறும் பொய்க்கையே செய்யும். நல்லோராது மனமும் வெண்பள்ளிக்குழும் போல் மெதுஷமாக கவே இருக்கிறது. பிரச்சனைகளாலும், துண்பங்களாலும் இருக்கிக் கல்லாகியபோதிலும் அடித்தளத்தில் அமைந்த அன்பு என்றும் சுரமாக வே தொடர்ந்திருக்கும்.

ஆரையம்பதி க. சுபாரத்தினைம்ரஷ்யா

*முந்த போராளவற்றையும் முன்னால் நூந்துகொண்டிருப்பதைப்போல், போய்கிட்து கொண்டிருப்பவர்கள், வருகின்ற காலத்தில் எதையாவது இழுந்து விடுவர்.

*மூழக்கம் ஒரு போக்கள் போன்றது.

அதனுடன் வாழுவேண்டுமாயின் நாம் ஓயாமல் மனத்துடன் போராட்வேண்டும்.

வண்ணியூர் வளர்மதி.

மால்கோ-ரஷ்யா

கல்கத்தா: பி.சுத்யநாராயணன்:பெல்லி:இரா.நெடுபேசுதுபதி:கதிர்.சம்பத்குமார் கேரளா: பேராசிரியர் கே.ஏ.ராஜாராம்: ச.வெள்ளிங்கிரி:கைதராபாத்: என்.ஆர்.லட்சுமணன்: ரவ்யா/மாஸ்கோ: க.சுபாரத்தினம்: வளர்மதி சுவதி அராபியா / அல்.கதிவு: அநிக்கன் நியாட்: பி.யோகநாதன்: துபாய்: நீல் முகமது. பாஹ் ரெயின்: அப்துல்கனி: எம்.ஹாபீக் மொன் ஜி: கு.நீலர்.கால்.

கவீடன்: எம்.என்.பாலன்; பி.ஜெகதேசன்: ஜேர்மன்:தி.நூனப்பிரகாசம்:421.589128;க.செந்தில்:0230478452;த. புவனைந்தீன்:0230474391; டெஸ்மார்க்:ச.யோகேந்திரம்.வ.க.பாரமநாதன்:பிரான்:செ.ஜெயகுமார்:த.துர்மசீலன்:1.43759171; இலங்கை: கொழும்பு: வி.கங்கைவேணியன்:430599;விதூரன்: மாழ்ப்பாணம்:தி.நுமதி.பி.நாமானந்தி: செ.நூராசா மட்டக்களப்பு:கோபி.ரவிமாத்துளை:

ரவ்ய மொழிபெயர்ப்பாளர் மூலம்.

டாக்டர்களுக்கு.இவரை நன்கு கவனிக்கும்படியும் விநயமாகக் கூறினேன்.அடுத்த சில தினங்களில் டாக்டர் களின் வேண்டுதலில் இரத்தவங்கியில் விருந்து இரத்தமும் பெற்றுக்கொடுத்தேன்.

அடிக்கடி அங்கு சென்று அவனுக்கு ஆறுதல்க்குறிவா விரும்பினும் மொழி அறிவின்மையும்.அதிக கெடுப்பாக ஞம் தடைபோட்டன.

ஏக்நாதர் மேல் அயாராதபக்தியும்.நம் பிக்கையும் கொண்ட அந்த இளைஞருக்கு இன்முகம் காட்டி உதவி நல்க அங்கே பணிபுரியும் ரவ்ய நங்கை ஒருத்தி கிடைத்தது. அன்னை மரி யாளின் இறையருளே அன்றி வேறென்ன?மம்மியமயி!! என அந்த ரவ்ய மங்கையை அன்பொழுக அழைப்பான் அந்தத்தமிழ் இளைஞருன்.அவனும் சிரமம் பாராது சிரித்தமுகத்துடன் பணிவிடை புரிந்து வருவதாகவே தெரிந்தது.அகதியாக வந்து மாஸ்கோவில் தவித்துமாடியால் விழுந்தவனுக்கு அநாதைநிலையில் இனிய அன்புள்ளத்தை அளிக்கும். நல்மங்கையை சேர்த்தது இறைவனின் கருணையன்றோ?நம்பினார் கெடுவதில்லை நான்குமறை தீர்ப்பு!

அன்று மாடியால் விழுந்தபோது நடந்தது இதுதான்:-

நான்விரவு வேளைபனிக்கால மெத்தை கள் தழுத்த பாய்களாகினான்கும் வெள்ளை வென்னெரன பரவிக்கிடந்தன.

மின்சார ஒளி அவற்றில் பட்டுத் தெரிந்து இரவு பகல்போல ஜோவித் துக்கொண்டிருந்தது. இரவின் அமைதி.குளிரின் நடுக்கம் எல்லோரையும்

உரக்கத்தில் ஆழ்த்தி பயங்கர மயான அமைதியை உண்டுபண்ணியது.

கறுப்பின மக்கள் தெருவோர மாடி வீட்டில் குழியிருப்பதை அறிந்த ரவ்ய மாபியா கொள்ளைக்கும்பல் ஆழும் தாங்கி வீட்டை முற்றுகையிட்டது.

வீட்டில் இருந்த ஆண்கள்.பெண்கள்,

பிள்ளைகள் என கலவரும் பயப்பிராந்தி அடைந்தனர்.துப்பாக்கி முனையில் ரவ்ய வெறிநாய்கள் தமிழர் பணம்.பண்டம்.நைக்கன்.கடவுக்கீட்டுகள்,

அனைத்தையும்.கொள்ளையுட்தனை இடைநெருக்கத்தால் குசினிக்குள் படுத்தி.ருந்த யேசுக்களும்.அங்குவாழ்ந்து வரும் 5 வயது பாலகனும் இரகசியாக வீட்டை விட்டு வெளியேற்றத்தீர்மானித்து பல்களி வழியாக கடந்து சென்றனர்.பையைனத்துாக்கி அடுத்தேன்.

த வீட்டு மம்மியின் பல்களிக்கூடாக பவத்திரமாக நுழைத்து விட்டு.யேசு வனும் தாவிப்பாய்ந்து ஏறுகையில் கால்தடுக்கி ...ஜைகோ.....அம்மா!!... அந்தோ பரிதாபம்!....கீழே மணலெல ணக் குவிந்து கிடந்த பனித்திடலில் நினைவு இழந்து வீழ்ந்து கிடந்தான் இடுப்பும்.இடதுகாலும் உடைந்துவிடது.கொல்லும் பனிக்குளிரில் அரை உயிரில் கிடந்த யேசுக்களை யாரோ நல்ல உள்ளம் படைத்த ரவ்யர் உதவி யால் அம்புலன்ஸ் வண்டி வொத்தி னா வைத்தியசாலைக்கு எடுத்துச் சென்றது.

யாழ்பாடைசூழ்நாச்சேர்ந்த யேசுக்கீல

னே.குடும்பத்தில் முத்துபிள்ளை!

ஆண்.பெண் கோதூரம் நான்குபோ. தந்தை கால் வழங்காத ஊனமுற்றவா வறுமையின் கோரப்பிடியிலிருந்து குடும்பத்தைக்காப்பாற்றவும்.தங்கையர் இருவரை வாழ்க்கைப்புயவிலிருந்து தென்றலுக்கு அழைத்துச்செல்லவும் என மற்ற தமிழ் இளைஞர் போல் புறப்பட்டுவந்த பரோபகாரசிந்தனை யாளனுக்கு விதி செய்துவிட்டது. சோதனை மேல் சோதனை போதுமாகியிருக்கவே தோற்று வேதனை தான் வாழ்க்கை என்றால் தாங்காது பூரி! மனிதன் நினைப்புதுண்டு-வாழ்வு நிலைக்குமேன்று இறைவன் நினைப்புதுண்டு-பாவம் மனிதனென்று!

எனவே என்னத்தோன்றுகிறது.

மரப்பெட்டிக்குள் தமிழ்ப்பேண்மணி

மாஸ்கோ செரமித்தியோவ் சர்வதேச விமான நிலைய இமிகிரேசன் பொவி சாரிடியிருந்து திடீரென தொலைபேசி அழைப்பொன்று வந்தது.

"இவங்கைப்பெண் ஒருவர் போவிக் கடவுச்சீட்டை பாவித்து ஜேர்மன் கெல்லமுன்றபோது பொவிசாரால் தடுத்து நிறுத்தப்பட்டுள்ளார்.இது தொப்பாக தூதரக அதிகாரி ஒருவரின் உதவி தேவைப்படுகிறது. தயவு செய்து உதவவும்."

வழைமோல் இன்னுமொரு ரவ்ய-ஆங்கலி மொழிபெயர்ப்பாளருடன் பழப்பட்டேன்.அங்கு அடைந்தபோது ஒரு ஆச்சரியம் காத்திருந்தது.

இமிகிரேசன் பொவிசார் மூவர் அமர்ந்திருந்தனர்.அவர்களுக்கு அப்பால் சற்று ஒதுக்குப்புறமாக யெட்டக் போன்ற மரப்பெட்டு காணப்பட்டது. நாம் எம்மை பொவிசாருக்கு அறிமுகம் செய்துவந்த விடயத்தை எடுத்து கூறினோம்.பொவில் அதிகாரி



ஒருவர் எமை அழைத்துக்கொண்டு அந்த மரப்பெட்டி அருகே சென் றார். என்ன புதுமைமரப்பெட்டிக்குன் இருந்து எமது பேச்ச.காலடி ஒசைன்ஸ் கேட்டோ என்னவோ. பாம்பு படம் எடுத்து எழுந்தது போல் ஒரு பெண் உருவம் தீடெரென எழுந்தது. ரோமாயி சாம்ராஜ்ய காலத்தில் ஆபிரிக்க அடிமைகளை இப்படத்தான் நடத்தி இருப்பார்களோ என்ற கறப்பளை என்னுள் எழுந்தது.

ஒரு தமிழ்க்கோதூரியின் துன்பநிலை

கள்ளுடு இதயத்தில் எழுந்த வேதனை

யை அதிர்க்கியுடன் அடக்கிக்

கொண்டேன்.துமிழரின் நிலை பிறந்தநாட்டில் மட்டுமல்லபிறநாட்டிலும்

இப்படியா அமையவேண்டும்?யார்

தமிழரின் இந்த அவலநிலைக்கு

காரணமாக அமைந்தவர்கள்?

அவ்வருவத்தை நெருங்கி நிதர்சனமாக நோக்கினேன்.

மங்கலகுங்குமத்தின் மலர்க்கியோடு

ம்.துயர்கள்ளு துவண்டு போகாத

மனத்தீட்டத்துடனும்.த்தீட்சன்யம் வாய்ந்த துரு.துரு விழிகளோடும் பார்க்கு

ம் அந்த நங்கை ஒரு தமிழ்நங்கை

என்பதை முகமே காட்டியது.

சிரிப்பு.அமுகை.சிந்தனை எதுவமே

இல்லாத ஒரு உருவத்தை அங்கு

கண்டது ஆச்சரியமே தந்தது. சாதா

ரண தமிழ்ப்பெண்ணில் குழலில் வளர்ந்த தமிழ்ப்பெண்ணின் கலக்கம்பதுபட்டு இன்றி.திடமாக யந்திரம்போல்

இருந்து அப்பெண்ணுக்கு வயதும் 20

க்கு மேல் இருக்காது.

இவங்கைத்துமிழர் வாழ்வில் அடுக்க

டுக்காக வந்த இன்னல்களைத் தாங்கியதால் அவர்கள் மனம் உறுதியாகி

விட்டது போலத்தெரிகிறது.

நானே முதலில் பேசினேன்.வளரும்

எம்.அருள்பிரகாரன்: தவ.சூஜிதாரண் திருக்கோணமலை மதுமாரி கண்டி: எஸ். மயில்வேந்தன்: அட்டன்: பாலா சங்குப்பிள்ளை; குணவுத்: முகமதுகவுப்பு: வி.எம்.வினாக்கள்: கவிற்சலன் நாத்: எஸ்க்கெர்காமநாதன்: 41.12724336; இரா. கலாதான்: அமெரிக்கா: செ.பால்கராண்: அவுஸ்திரீலியா: லெ.முருகப்புதி: தென். ஆபிசிக்கா: திருமதி.கமலா.வேலுப்பிள்ளை புருணை: எம்.ஐ.எம்.நகீப்

கேரளக்கவிஞர்
ஒளப்பமண்ணா
சுப்ரமணியனின்
கருத்தான்பேட்டி

ச.வெள்ளிங்கிரி
பாலக்காடு-கேரளா.

ஈர்த்திரும் அவர்கள் பெணா உட்சரிக் காதுரந்தச்சமுதாயம் தும்பன் இருக்கும் கவுரக்கன் கலைநூர்களை மத்திக்காமல் போகிறதோ அந்தச்சமுதாயம் ஈர்த்திரத் தில் இம்பிக்காதுபீட்சம் அடையாது!

சமூகத்தில் வாழும் ஒவ்வொருவருமே கவி ஞர்களே! அவர்களுன் அஸ்வப்போது கவி தைத்துழப்புகள் ஏற்பட்டுக்கொண்டு தான் உள்ளது. ஆனால் சிலரால் அதை உணர்ந்து கவினாதவழக்க முழுவதில்லை. சிலரால் அதை உணரவே முழுவதில்லை என்றால் வருத்தத்தக்குரிய செய்தியே! தமிழுள்ள ஏற்புக் கவினாதத்துழப்புகளை சிலரைப்பிடித்து, தன்களுப்பள்ளியைப் பூர்ணமாய்க் கீழ்ப்பார்வையையும் அனுவாக க்கவுந்து கவினாத பண்டப்போர் மிகச் சிலரே! அந்தச்சிரியிலும் தனியான இடத்தைப்பெற்றுமுக்கள் மனதில் அரியாகன ம் இட்டு கம்பிராக வீற்றிருப்பது ஒரு சிலரேஇருக்கின்பு ஒருவனே கவிஞர் ஒன்படமங்களை என அனுமதிக்கப்படும் தழுவப் பிரமணியன் நங்குதிரிச்செத் அவர்களாவர்

இவர் ஒரு மஸையாக்கவிருட்டு எனினும் தயிற் மஸையாஸ் என வேறுபாடு பாரா தவா தன் சமுதாயத்தை அறிந்துள்ளது போல் தமிழ்ச்சமுதாயத்தையும் அறிந்து வைத்துள்ளார்.வக்கிரி எண்ணாக்கள், வேறு பாடுகளை நீக்கி கணவிஞர்கள் குரியன் உலகுக்கு ஒனித்துவதுபோல் ஒனித்து வேண்டும் என விரும்பும் ஒருவர் இவர்! மாற்றான் தோட்டத்து மஸலீகையையும் மதிப்பை தயிற் பண்பாடு அந்த வகையில் இந்த பிரஸ் கேரளக்கவிஞரை நம் "ஊவேந்தசுதியிரு"க்காக பேட்டகண்டேன் மஸையாஸானாழுத்தலுக்கிண் தனக்கென் ஒரு தனியிடம் பிடித்திருக்கும் இவ்வரை மஸையாஸாக்கன் அரியாமல்போகமாட்டான். இவரின் முகம் இவுறுக்கு தெரியாமல் போகலாம்.எனினும் இவரது கவிதைகளி ன் முகவரி தெரியாமல் போகாது அங்கு எவ்விரயிமாண இவ்வரை ஏதுவது முன்னரியும்பியின்றி சந்திக்க அவர் விடு டென் ரேன். அவர் உறங்கிக் கொண்டிருப்பதூ க வீட்டார் குறினர். கமரா ஒருமணிநேர ம் காத்திருந்தேன். அவர் எழுந்து அங்கு என் வாயேற்றார்.வயதான்கேடும் தளர்ச்சி யான நடை,கண்ணாடு அணிந்ததுமகும். எனினும் உந்சாகமான பேசு! சாய்வநா ர்காலயில் அமர்ந்துகொண்டு அதை னமாக என்னைப்பார்க்கிறார்,நம் "அவ் தேச தமிழ்" எஞ்சிகை பற்றி எடுத்தாரா ததுவிட்டு மூலமாக போய்விடவேண்டும் கேள்விக்கண்ணக்கூடியதொடுக்கி ரேன். அதன் தமிழாக்கம் இதோ:-
கேள்வி நக்க கவிதைகள் எப்போது முதல் வெளிவரத்தொட்டியிடவது?இது வரை நீங்கள் பெற்ற விருதுகள் பற்றிக் கூறங்கள்?
பதில்:1945 முதல் என்கவிதைகள் தொடர் ச்சியாக வெளியான தமிழாத இதழ்களிலும் வரை இதழ்களிலும் வெளிவந்தது அப் போதே பெரியகவிருக்கனின் தொடர்புக்கிணைத்துபவழநாற கவிதைமாநாட்டு இல் அறாக்கனான் கலந்துகொண்டன. என் கவிதைகள் விஸ்த பதிப்பாகவும் வெ

எனிலீப்பாட்டன. 1950 களின் ஆரம்பத்தில் “அஹரிகள்” எனும் தலையிலில் புத்தனையும், காந்தி யையும் வைத்து எழுதினேன். அந்தப் பண்டிப்பை அன்றைய சென்னை அரசு மிகச்சிறந்த மனவியாள பண்டிபாக்கக்கருதி விருது கொடுத்தது அதைத்தொடர்ந்து பல விருதுகள் கணைத்தன. 1960ல் கல்வெட்யம், கல்வெட்யாக எழுதிய நூலுக்கு கேரள சாகிஷ்மியிருதம், 1990ல் நிலைநாலீல் எனும் நூலுக்கு மத்தியாரசின் அகாஏமி விருதுக்கூட்டும் விருதும் கணைத்தன. “ஜாஸ்கப்சி” எனும் தலையிலில் தேவையென்று தொகுக்கப்பட்ட கல்வெட்டக்டரு, 1992ல் என்.வி.கிருஷ்ணவார்யார் விருதும் கணைத்தன. மேலும் பலவிருதுகள் கிடைத்தன. திதியங்கள் 20 கல்வெட்தநூல்கள் எழுதியுள்ளேன். அதில் 7 காலைநாள்களும்

காலாந்தாவும் ஆகும்.
கேள்விபாட்டுத்தகங்களிலும் உங்கள்
பண்பிக்கன் இம்பெற்றாலா?
பதிலிட்டன்கூட்ட பாட்பத்தகங்கள்,
பல்கணக்கும் பாட்பத்தகங்களிலும்
இம் பெற்றுள்ளன.
கேள்வி:வெள்ளெத்தாளில் எழுதிய

கவினைகள் முதன்முதலில் அங்கருலில் வந்தபோது உங்கள் மனி ஸூலை பற்றி.....? பதில்: நன்றாக இருந்ததுநான் நூல்கட்டு படைப்புகள் அனுப்பியுமில்லே, சமூகத் தில், மக்களின் பார்வையில் கவிஞராகி விட்டேன். இதற்குக்காரணம் நான் அன்றே மக்களுடன் ஆழிக்குதொடர்பு எவ்வத்துக்கொள்ளவும் பொதுக்கூட்டங்களில் பேசவும் வாய்ப்பு கிடைத்தது தான்; அதேபோலவே எனவிட்டிலும் நான் கவிஞராகவிட்டேன். ஆகவே அது எனக்கோ மற்றவர்க்காக அது அச்சரியம் தந்த து எனக்கு ரழியுதாது. எனினும் 1945ல் என் முதல் கவினைத்தொழுப்பு வெளி யானபோது கேரளாவில் அன்றிருந்த மிகப்பொருப்பு கவினை விழர்க்கர்கள் அத் வண்டியத்து பாராட்டு எழுதியது எனக் கூற அப்படிப்பட்டது நான் பார்த்து.

கேள்விலின்றைய மஸையான இலக்கியம்
போகும் பாதை பிடித்திருக்கிறதா?
பதில்: இன்றையத்தில் அங்காவாகப்பிடி
கவுள்ளவைச் சுருத்தானாலில் பேசப்படும்
எவ்கு கேள்வாலில் கவிஞர்கள் உண்டு.
அங்களின் நற்படைப்புகள் உலகின் பல
பாகங்களில் பேசப்படுகிறது எனினும்
அங்களின் என்னிக்கை குறைவே!
இன்றையகவிஞர்கள் மேற்கூற்றத்தை மேற்
கூற்றில் ஆட்பட்டுள்ளனர்.படைப்புகள்
அதைத்தான் காட்டுகின்றன.அதிகள்
வில் அப்படியான பாட்டு,கவிதை,கணவைப்
படைப்புகள் தான் வெளிவருக்கின்றன.
எனினும் அன்றாடவழி, இயற்கை, சமூ
கம் பற்றிச்சொல்லும் கவிதைகள் குறை
ந்து கொண்டு வழக்கின்றான மண்ணின்
மனம் இனிலையான வெளிவருகின்றதைக்
ட்டு மக்களின் மனதில் இயுமிடிக்க முடியாது
ஊதங்கு இலக்கியத்தின் சக்தி குறை
கிறதோ.அங்கு அப்போதே உண்மைக்கு
தோல்லி ஏற்படுகின்றது.இது எல்லாத்து
றைகளுக்கும் பொருந்தும்! எனினும்
நிலைக்கூம் மாறும் ஒரு நாட்டின்கு ஏற்
படும் சீர்வு காலப்போக்கில் இயற்கை
யால் சீராகுவது மேல் கவிதைத்துறை
யும் இயற்கையால் சீராகும் என நம்புகின்றேன்.

கேள்வி: அன்றைய குருகுலாசத்திற்கும் இன்றைய பள்ளிக்கூடமுறைக்கும் வேறு பாடுகளெனினும் சிறப்பானது எது? பதில்: குருகுலாசம் தான் சிறந்தது என்னேன் எனினும் இன்றைய காலச்சட்டத்துக்கு அது முழுமொயாகப் பொருந்தாது. ஆனால் அதில் உள்ள நல்லவற்றை எல்லாம் சூர்ந்தெடுத்து இன்றைய கல்விக்கூடங்களில் வைத்தாகவேண்டும். குருகுலாசத்தினால் விஷயம், கவி தமதும் சேர்ந்திருந்த தற்காலில் மாணவர்களுக்கு அறிவும் ஆற்றலும் மிகப் பெரியதானில் வெளிப்பட்டதுவார்ந்தது! இன்றையநிலை அப்படி இல்லை!

சர்வதேச தமிழில் வநூம் கதைகளின் சம்பவங்கள், பெயரிகள் யாவும் கற்பணயே! வாசகி கடிதங்கள் வரவேற்கப்படும். ஆக்கங்களை மீள்பிரகரம் சொய்யின் சல்லிக்கையை குறிப்பிடுக! தங்கள் விளர்ச்சனம், ஆலோசனைகள் வரவேற்கப்படும். ஆக்கங்கள்க்கு ஆக்கியோரே பொறுப்பு, திருத்தவெளியிட ஆசிரியருக்கு உரிமையுண்டு.

நோர்வேயில் தமிழ் மாதசஞ்சிகையாகப் பதில்செய்யப்பட்டது. பதில் இல: 90/310-ரி.1.எஸ்.

முறைக்கு உறவும் அதை தூண் அவனுக்கு உலகமும் உறவும் தூரியும் நம்கு மைகள், மனதன் அந்பு, வெளியில் கொடுக்கல் வாங்கல் என்று நம்வாழ்வையும் வாழ்வைக்கை முறையையும் அது படிக்க வைக்கிறது!

கேள்வி: கூட்டுக்குடும்பம் பற்றி....?

பதில்: இன்று பல பக்கங்களிலும் கூட்டுக் குடும்பங்கள் பிரந்திருக்கின்றன. பிரிகி ஸ்ரீனி திது நவூல்தலைவரங்கள் இன்ன ந்துவாழும் அந்த திட்டம் ஒரு கோவில் தான்! இங்கு அடுத்தாமானதை புரிந்து வாழல் சாதியில்பெரியார் வழகாட்ட வில் அது மேஜாம் வழுப்பும். அனைத்தையாகும் பின்னைகள் அந்புன், இரக்கத்தட்டு வார்க்கப்படும்பிரிவதால் அனைவர் க்கும் தள்ளிகா உணர்வு உண்டாகிறது. சேர்ந்து வாழல் மனதீர் பண்புஅங்கு சுயநல்வு, ஆணவும், வெறுப்பு, வாது; நல்ல கூட்டுறவு சகவர்க்கும் வேண்டும்!

கேள்வி: பாருக்கும் "நவீன் ஓவியம்" புரிவதீவை இதன் ஏதிர்காலம் சமூகத்தில் படியும் இருக்கும்?

பதில்: பாருக்கும் மனதில் புரியும் கவினதை அம்சியங்களும் சிறந்தது என்று கூற முடியாது. ஆணால் நவீன் ஓவியங்கள் இன்று அதிகளில் வரையப்படுவது, சன்மல் ஆத்மவாங்களை வெளிப்படும் அதிகமான விஷயம் இருக்கிறது.

கேள்வி: நீங்கள் கவினதை எழுதக்காரர்கள் என்ன உங்கள் திருமை மட்டுமா?

பதில்: என் மனதில் எங்கோ இருந்து இந்த அறிவுடைய என்று அதிகமாக வருகிறது. அதை நான் ஓவியம் எவ்வளர்க்கும் படியும்! இந்த நவீன் ஓவியம் நான் நம்பிக்கை என்ற நம்பிக்கை என்கு சிறிதுகூட இல்லை.

கேள்வி: நீங்கள் கவினதை எழுதக்காரர்கள் என்ன உங்கள் திருமை மட்டுமா?

பதில்: என் மனதில் எங்கோ இருந்து இந்த அறிவுடைய என்று அதிகமாக வருகிறது. அதை நான் ஓவியம் படிப்படுத்துகிறேன். அதை கூடுதலாக விருப்பப்பட்டுள்ளேன் விரிகாட்டலில் கவினதை பண்டக்கிறேன்!

கேள்வி: கடிகாரம் காலத்தின் கிழவிலைக் காட்டுகிறது. அதற்கு என் தயாரிசை வைக்காமல் நல்லீசை வைக்கவேண்டும்? பதில்: பண்டிகையைப் படியாது. அதை நான் நிறைந்துபிரிந்துக்கூடும். இருக்கும்போதும் அதற்கும் அமுசின் நோம் இடைப்பட்ட காலத்தை அனந்தமாக மாற்றி வாழவேண்டும்!

கேள்வி: அரசியல்லாததிக்கும், கவிருதுக்கும் என்ன வித்தியாகம்?

பதில்: அரசியல்லாததிக்கு பதவிநாற்காலி வேண்டும்! கவிருதுக்கு மக்கள் மனம் எழுப் பிருக்கவேண்டும். அதை மையாக வைத்து இருவரும் தங்கள் காய்களை நகர்த்துவின்றன். அரசியல் வதி வழிநாள் முழுவதும் தங்கெயர் பிறர் சொல்லவேண்டும். என விரும்புகிறான்.

அதற்குமேஜும் தங்கெயர் சொல்வார்கள் என்ற நம்பிக்கை அவனுக்கு வருவதில் எல். அந்த பிறர் உதவியின் குழங்காக வெளிப்படுகிறான். ஆணால் கவிருதன் தான் யாளாக தனமனதுடன் உறவாக வெளிப்பட்டு உக்கம் உள்ளவரா தன்யென்றா.



ர. வெங்கடேசன்

நிலை நிறுத்த சமுதாயத்தை சீர்திடுத் தயவுசெய்திருக்கிறான். நேர்வாய் யில் அதற்காக நீண்டபயணம் நடாத்துகிறான்.

கேள்வி: நம்தாய்மொழிக்காக மாநாடு நடத்துவது அவசியமா?

பதில்: ஆயாம் அவசியம் தான். நம்தாய்மொழித் தீவிடுகளை, கலாசாரம், வாழ்க்கைமுறை பற்றி வெளிப்படுத்த இது சிறப்புப்படிமந்தனித்தனியையொப்புக்கூடுத்து நம்வாசாரங்களைக் கணப்படுத்துவது வாழவேண்டும். நம்புள்ள பலவேறுபாடுகள் இருப்பதும் ஒற்றுமை உண்டுபாரதம் மலைமழுப்பலிலீனம் உண்டுக்கிழவாடு எனிலும் பாரதம் என்ற சொல் நம்மை ஒன்றுகீர்கிறது.

வேற்றுபொழுகிள்ளின் வாவால் மக்களுக்கு அறையின் மோகத்தால் நம்தாய்மொழி அடிப்படையேக்கொண்டிருக்கிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

கேள்வி: இங்கைப்பிரச்சனை எவ்விடில் தீரவேண்டும் என் நிலைக்கிரீர்கள்?

பதில்: தயிர்களுடைய தனித்தனியை நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். ஆகிகாரம் ஆட்சியில் அரசர்கள் சமாளிக்கப்படுத்துகிறது. அடிப்படையேக்கொண்டிருக்கிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

கேள்வி: இங்கைப்பிரச்சனை எவ்விடில் தீரவேண்டும் என் நிலைக்கிரீர்கள்?

பதில்: தயிர்களுடைய தனித்தனியை நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். ஆகிகாரம் ஆட்சியில் அரசர்கள் சமாளிக்கப்படுத்துகிறது. அடிப்படையேக்கொண்டிருக்கிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

கேள்வி: இங்கைப்பிரச்சனை எவ்விடில் தீரவேண்டும் என் நிலைக்கிரீர்கள்?

பதில்: தயிர்களுடைய தனித்தனியை நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். ஆகிகாரம் ஆட்சியில் அரசர்கள் சமாளிக்கப்படுத்துகிறது. அடிப்படையேக்கொண்டிருக்கிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

கேள்வி: இங்கைப்பிரச்சனை எவ்விடில் தீரவேண்டும் என் நிலைக்கிரீர்கள்?

பதில்: தயிர்களுடைய தனித்தனியை நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். ஆகிகாரம் ஆட்சியில் அரசர்கள் சமாளிக்கப்படுத்துகிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

கேள்வி: இங்கைப்பிரச்சனை எவ்விடில் தீரவேண்டும் என் நிலைக்கிரீர்கள்?

பதில்: தயிர்களுடைய தனித்தனியை நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். ஆகிகாரம் ஆட்சியில் அரசர்கள் சமாளிக்கப்படுத்துகிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

கேள்வி: இங்கைப்பிரச்சனை எவ்விடில் தீரவேண்டும் என் நிலைக்கிரீர்கள்?

பதில்: தயிர்களுடைய தனித்தனியை நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். ஆகிகாரம் ஆட்சியில் அரசர்கள் சமாளிக்கப்படுத்துகிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

கேள்வி: இங்கைப்பிரச்சனை எவ்விடில் தீரவேண்டும் என் நிலைக்கிரீர்கள்?

பதில்: தயிர்களுடைய தனித்தனியை நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். ஆகிகாரம் ஆட்சியில் அரசர்கள் சமாளிக்கப்படுத்துகிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

கேள்வி: இங்கைப்பிரச்சனை எவ்விடில் தீரவேண்டும் என் நிலைக்கிரீர்கள்?

பதில்: தயிர்களுடைய தனித்தனியை நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். ஆகிகாரம் ஆட்சியில் அரசர்கள் சமாளிக்கப்படுத்துகிறது. அந்தநிலையை மாற்றவும் இம்மாநாடுகள் உதவலாம்.

சர்வதேச தமிழர் தகவல்சேவை International Tamils Info.Service.

1. தமிழ்மூலிடுதலைப்புலிகளின் குரலாக பாரிஸிலிருந்து "எரிமலை" கடந்த பல்லாண்டுகளாக வெளிவருகிறது. சுமூலம் பற்றிய செய்திகள், ஆக்கங்கள் நிரமிய "எரிமலை" பூதன் "சர்வதேசதமிழர்" கடருத்துதகவல் பரிமாற்றம் மாற்றுகிறது. மேற்கொள்ளும்பாரிஸில் ஒன்லை தமிழர் இணைப்புக்குமுக்கட்டு நல்வாழ்த்துகள்! Erimalai-T.C.C.France, 341, Rue des Pyrénées, 75020 Paris, France

2. அமெரிக்காவில் 6 கிலோமீட்டர் ஆண்டிலை பாஸ்/ரீஸ்: பல் பார்டிசை கோடை பயிற்சி மேற்கொள்ள: (10-18 வயதுள்ளோர்)

Cushing Academy, Ashburnham, MA01430, U.S.A. Tl.508.827.7700Fx.508.827.6927

3. பிரிட்னில் சின்மார் வி. மார்டி மீட்யா துறையில் மாதம்-வருடகாலக்கல்விக்கு: The European Media School, Jane Little/Store Hills Studios, Shields rd, Gateshead, Type&Wear, England, NE10 0HW Tel.44.191495.2727 Fx.495.2266

4. நெந்தாந்தில் : பிசியோதெராபி கல்வி: கெப். 95-யூலி 99 வரை Hogesschool Enschede, Dept. of Physioterapy, PB. 70000, 7500 KB Enschede, The Nederland

5. கவிற்கலாந்தில் ஹோட்டல் ஸ்லீக்கப்பயண ண கல்விக்கு:

Hotel & Tourism School/HOSTA, 1854 A-Leysin, Switzerland Tl.41.25.342611Fx.41.25.341821

6. கவினில் ஹோட்டல் நிர்வாக கல்விக்கு:

Hotel Consult SHCC college, CH-1897 LeBouveret , Switzerland Tl.41.25.813862Fx.41.25.813650

7. சர்வதேச குழந்தைகள் கவனப்படு சங்கம் ChildWatch International, PB.1132 ,Blindern, 0317 Oslo, Norway Tel.47.22.854350Fx.22.855028 e.mail.Internet: childwatch@uio.no

"ஐஜெப்பா தமிழர்" எழும் தகவல்நூல் ஸ்டாண்ட்னிலிருந்து வாடுவது ஆசிரியர்: பாக்டர் எல். குணசிங்கம் இணைப்பாளர் எ.எல். மூர்த்தி; தகவல்-ஜ.தி.சம்பந்தன். உங்கள் விபரங்களை ஜ.தமிழர் அனுப்புக!

Intl. Centre for Tamil Affairs, Flat. 1-198, Neville Rd, London E79QN, England
SARVADESA TAMILER VOL. 2 / NR. 4

சர்வதேச தருதொடர் இலக்கிந்தையம்/புனீஸ்லோகா.பாரீஸில் பதிவு(செய்யப்பட்ட து.இல.0805-7443
தரமான ஆக்கங்கள், ஓவியங்கள் புகைப்பாங்கள், காட்டுக்கள் மாதாநாதம் அனுப்புவார்க்கு இலவசசந்தா உண்டு.
மிகத்தரமான பேட்டி, சிறுக்குதை, கட்டுரூக்கட்டு, நோர்வே ஸோட்டரி பரிசாக அனுப்பப்படும்.

19 நூற்றாண்டுகளின் தமிழ்க்கவிதையின் பரிமாணங்கள்!

பேராசிரியர் வ.மா.சிலாமணி
அன்னா பல்கலைக்கழகம்.

பாரதி 20ாம் நூற்றாண்டுத்தெயிற்கவிதையின் எழுதுபாரியிறுகாடு மணக்க வந்த கற்புற்புந்கா!

இந்தப்புவனின் இந்தக்கவிஞரின் வீரியத்தை முழுமௌயாகவும் சரிபாகவும்பரி ந்து கொள்ள வேண்டுமெனில் அவனுக்கு பாம்பரச்சொத்தாக வந்த 19 நூற்றாண்டுத் தமிழ்க்கவிதையின் மாபையும் ஒரு பஞ்சக்வாணிக்குதிரையில் ஏறிப் பார்த்து வந்துவிட வேண்டும்.

தமிழின் முதல்நூல், முதன்மையான நூல், முறக்கற்ற ஒரு முனைவனின் நூல் தொல்காப்பியம் இது சமார் 2000 ஆண்டுகள் வயதுடையது! இது 3000 ஆண்டுகள் பழையவாய்ந்து என்றும், இதற்கு முன்னும் சங்கமேறிய பல தங்கநூல்கள் இருந்தன வேற்றுப் பலர் கூறுவது இவர்கள் நடைய போர்வங்களுக்கு நிறையுத் தன்மூலம் “கொடுத்துக்கவிதையிக்கிட்டால் கூட தொல்காப்பியன் தலைநிபிர்ந்து நிற்பான்.”

தொல்காப்பியன் ஒரு இலக்கண நூலாசிரியன் மட்டுமல்ல; முதல்துகளின் சொல்லின் புனர்ச்சியையும் தீரிணாயிம் மட்டும் ல்லமனிந்தகளின் உரசல் பற்றியமிம்மீத சீந்தனையினர் பரிணாமம் பற்றியும்கூட அவன் பாடியிருக்கிறான். அழக்கிற்கும் அகலத்திற்கும் இவ்னோடு அரிசிடாட்டு வைத்தான் ஒப்பிக்கூடும். நாக கவியல் பற்றிய கருத்தும், நூற்களைப் புத்தகங்களை பற்றிய கருத்தும், இன்றைய சிந்தனையாளர்களை மலைக்கவைக்கும்.

இவரது வளர்யறைகளைப்பின்பற்றியே பெருமாலும் முன்றாம் சங்கத்து பதி னெண்மேல்கணக்குக்கிழக்கணக்கு நூல்கள் எழுந்தன. இவற்கி பிபி.300 ஆண்டுகள் வரை தமிழில் முகிழ்ந்து புக்கன் எனவார்.

இந்தப்பதினெண்மேல்கணக்கில் பத்து பாட்டு, எட்டுத்தொகை நூற்கள் அதை கும் இவற்றின் ஆரிப்பு(theme), அகறும் புறமும் தான், ஒரு அனைங்கைக்கண்டு ஆராக்காதல் நோய் கொள்ளுதல், அவருக்காக அவன் எங்குதலும், அவனுக்காக அவன் நிலைந்து புலப்பழும், வாய்ப்பு கீட்டியோது கூடலும், அது தீக்கும் போது ஜாலும் பின்னர் கூடலும் புறமும் அனைத்தும் அகம்மன்றர்களின் போது தூண்டியோடு வேலவேறு வழவில் : வண்ணத்தில் அப்புதுமாக்காட்டுபவை மேல்கணக்கு நூல்கள்.

இப்போது 1995ல் தமிழில் பரவாக எழுதப்பட்டுவரும் நூற்றமையான புதுக்கவிதைகளின் (abstract modern or

new wave poetry) பழையாணியாக குறுந்தொகைக்கவிதைகள் இருப்பது வியாக இருக்கும். இதுபற்றியின்னர் விபரிப்போம்.

தமிழ்கள் கீர்க்கணக்கு நூல்கள் அனைத்தும் அறிவினருந்தான். பொத்த சமைத்தக்கருத்துக்கள் அழுமாயம், அகவையும் பலரூந்தானில் போய் உள்ளன. இந்தத்தொழுப்பில் ஒரு அருமையான நூல் திருக்குறள், இந்த எளியநூலுக்கு ஒப்படுக்கொல்வதற்கு பிறமொழியில் இலக்கியம் இல்லை. கலேக்கத்து மார்க்கீல் அல்லது சீனத்துக்கண்பு சிபால் மட்டும் இவராகும் அருமையாகவும் சீரியல் அல்லது சீனத்துக்கண்பு சிபால் மட்டும் இவராகும் அருமையாகவும். திருக்குறள் ஒன்றுக்காக வேலை அம்மதி தமிழராகப்பிறந்ததற்குப் பெருமைப்பாலம். இங்கே யிக் குக்கியமாகக்கருத வேண்டியது யாதெனில் மேற்குறித்த சங்கநூல்கள் அனைத்தும் இம்மை வாய்க்கைக் கவிதைகள்(Secular poetry). அன்றாட வாய்க்கை நிகழ்ச்சிகளை அப்படியே படம்பித்து உள்ளே ஒரு கருத்தைப் பொதித்து உரசனையோடு எழுதப்பட்ட “நவகவிதைகள்” அடுத்து வருபவை ஜம்பெரும் ஜங்கிசிறுகாப்பியங்கள் இவற்றில் சில்லபதிகாரரும் மணிமேகவையும் சிறந்தவை வட இந்தி யாவிலிருந்து வந்த பெந்தத் சமைக்கருத்துக்கள் தமிழர் சிந்தனையில்: வாய்க்கையில் ஆழமாக வேருந்து விட்டன என்பதைக் காட்டுபவை இவற்றில் சிலப்ப திகாரம் உண்மையிலேயே ஒருசிறுந்த நாடகக்காப்பியம். ரேக்ஸ்பியர் உண்மையிலேயே இவரிடம் ஈக்கட்டி நிறங்கவேண்டுமே தவிர துபிப் தீருக்கியத்திற்கு அல்லது எனில் தமிழ்வளர்க்கும் பொறுப்பு பெரும்பாலும் மாதிப்பிகளிடமிருந்து குறுநில்லை பெருந்தகைகளிடமிருந்து சென்றுவிட்ட நிலையில் மத ஆராய்ச்சி நூல்களும். சைவசித்தாந்த நூல்களும் மனையாக சாஸ்திரம் போன்ற நூல்களும் எழுந்தது இந்தக்காலகட்டத்தில் தான். தாயாளங்களாமிகளின் தத்துவத் கவிதைகளும், அருணகிரிநாதுரின் சந்தக்கவிதைகளும் பதின்து கண்சித்தர்களின் படையலும் சுமார் 400 ஆண்டுகள் பரவியது, இந்தக்காலகட்டத்தில் தான்! கவிதைகளுக்கு இன்னெனாரு பக்கம் இருந்து வந்தது இது. அதுதான் ஆங்கிலேயர் கொண்டுவந்த உரைநடை... அங்கள் வருகைக்கு முன் தமிழில் எழுதப்படவை-எதைப்பற்றி எழுதினாலும்-பெரும்பான்மை கவிதை வடிவேசிறுபான்மையே உரைநடை. ஆனால் ஆங்கிலேயர் வருகைக்குப்பின் எழுதப்படவை பெரிதும் உரைநடையே: சிறுபான்மையே கவிதைநடை... அச்சப்படிப்பு இந்தமாற்றத்துக்கு துணைபோகையை எனிலும், அவசர வாய்க்கை தான் இதற்கு அடிகொலியது. எனினும் இந்த இலக்கியப்போக்குக்கு ஒரு வதிவிலக்கு ஜாமாலிங்க சுவாமி களின் திருவருபாதா தமிழகம் முழுமையும் ஆண்மீது என்னவையும், அருணான்மையும் பழுதுமிஹால் நிறையக்கெப்பதவர் இவர். “இந்த உலகம் ஒரு மாபையார் ஆண்டால் என்ன? யீண்டால் என்ன? நெற் கொண்டு போம் மட்டும் நில்லாய் நெடு நூல்களிரும் நோயே... என்றவோரு வெறுமைச்சிந்த னை ஆழமாகவும், அகலமாயும் பாவி இருந்த வேளையில் மீசையை முழுக்கிக் கொண்டு வந்த இன்னூயிலு தான் பாரதி என்ற புதுமைக்கவிருள்... வளரும்,

தமிழகம் இந்தியக்குறுகியை எல்லைகடந்துகடந்து எழுத்திலும், கிழக்காசியை பகுதிகளிலும், ஆழமாக காலூன்றியது. அகண்ட தமிழகம் (Greater Tamil na du) என ஒன்று உருவானது.

அடுத்து வந்தவர்கள் குறுநிலையனர்கள் வேற்றுப்பாடினர்கள் பலவகுதியிலும் பல ஆண்டுகள் வேர்விட்டு வளர்ந்ததால் சிற்றிலக்கியங்கள் மட்டுமே எழுந்தன. புவர்களைக்காக்கும் சீல புரவார்கள் மட்டுமே இருந்தனர். பெருநோக்கு கொண்ட பேரரசர்கள் இல்லை. எனவே புரவார்களை மகிழ்விக்கவும், அவர்கள் அந்தப்பாட்டன் ராஜ்யாயில் தேஜஸ்வரம் கவிதைகள் எழுதப்பட்டன. இதன்காரணமாகவே கவிதைகளில் ஒன்பொங்கவி ல்லைத் தாலை எழுதப்பில்லை. தீரிப் போன்ற செற்சிலம்பழும், கமைக்கூத்தாடியின் கால்வண்ணமும், கைவண்ணமும் கவிதைகளில் ஒன்பொங்கவி ல்லைத் தாலை எழுதப்பில்லை. இந்த நலிவகுன் பல ஆண்டுகள் தொடர்ந்தன. 18,19 நூற்றாண்டுகளில், ஆங்கிலேயர் அரசர்களை எல்லாம் விழுந்திலிட்ட நிலையில் நல்லகவிடை ஒன்றுக்கு 400 நாட்கள் காத்திருக்கவேண்டியதாயிற்று. கவிதைக்குத்தான் இப்படி ஒரு கவுட்கால என்று சொல்லவேண்டுமே தவிர தீருக்கியத்திற்கு அல்லது எனில் தமிழ்வளர்க்கும் பொறுப்பு பெரும்பாலும் மாதிப்பிடிகளிடமிருந்து குறுநில்லை பெருந்தகைகளிடமிருந்து சென்றுவிட்ட நிலையில் மத ஆராய்ச்சி நூல்களும். சைவசித்தாந்த நூல்களும் மனையாக சாஸ்திரம் போன்ற நூல்களும் எழுந்தது இந்தக்காலகட்டத்தில் தான். தாயாளங்களாமிகளின் தத்துவத் கவிதைகளும், அருணகிரிநாதுரின் சந்தக்கவிதைகளும் பதின்து கண்சித்தர்களின் படையலும் சுமார் 400 ஆண்டுகள் பரவியது, இந்தக்காலகட்டத்தில் தான்! கவிதைகளுக்கு இன்னெனாரு பக்கம் இருந்து வந்தது இது. அதுதான் ஆங்கிலேயர் கொண்டுவந்த உரைநடை... அங்கள் வருகைக்கு முன் தமிழில் எழுதப்படவை-எதைப்பற்றி எழுதினாலும்-பெரும்பான்மை கவிதை வடிவேசிறுபான்மையே உரைநடை. ஆனால் ஆங்கிலேயர் வருகைக்குப்பின் எழுதப்படவை பெரிதும் உரைநடையே: சிறுபான்மையே கவிதைநடை... அச்சப்படிப்பு இந்தமாற்றத்துக்கு துணைபோகையை எனிலும், அவசர வாய்க்கை தான் இதற்கு அடிகொலியது. எனினும் இந்த இலக்கியப்போக்குக்கு ஒரு வதிவிலக்கு ஜாமாலிங்க சுவாமி களின் திருவருபாதா தமிழகம் முழுமையும் ஆண்மீது என்னவையும், அருணான்மையும் பழுதுமிஹால் நிறையக்கெப்பதவர் இவர். “இந்த உலகம் ஒரு மாபையார் ஆண்டால் என்ன? யீண்டால் என்ன? நெற் கொண்டு போம் மட்டும் நில்லாய் நெடு நூல்களிரும் நோயே... என்றவோரு வெறுமைச்சிந்த னை ஆழமாகவும், அகலமாயும் பாவி இருந்த வேளையில் மீசையை முழுக்கிக் கொண்டு வந்த இன்னூயிலு தான் பாரதி என்ற புதுமைக்கவிருள்... வளரும்.

இலாபநோக்கின்றி சேவைநோக்கில் பலரது கருத்துக்களைத்தாங்கிவரும் நடுநிலைச்சுல்கை ஆது. தமிழ்மார்வர், எழுத்தாளர், நூலக முகவரிகள் தந்துவுகுத்தகவல்சேவைக்கு விபரங்கள் தருக!

தகவல் சேவை பலாபலன்களை வாசகர்களுடன் பசிரவாம். சந்தா தந்து ஊக்கம் அளியுங்கள்!

அதிசய நடனம்



04 - 03 - 95 அன்று வார்டோத் தமிழ்ச் சங்கத்தால் கலைநிகழ்ச் சிகாஸ் நடத்தப்பட்டது. அதில் பல நிகழ்ச் சிகாஸ் வியக்கத் தக்க அளவில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு நடாத்தப்பட்டமை வார்டோ, வாட்சோ வாழ் அனைத்து மக்களையும் இனபத்தில் ஆழ்த்தியது. அங்கே ஒரு அயுர்வ ஆட்டத்தை நாம் கண்ட போது திகைப்பு ஏற்பட்டது. இது முன்றாவது முறையாக இருந்தாலும் மைக்கு அந்த ஆட்டம் அதிசயமாகவே இருந்தது.

கலை என்பது எல்லோருக்கும் அனைத்து விடும் ஒன்றால். அது ஆண்டவனால் கொடுக்கப்படும் கொடை என்பதை மறக்க முடியாது என நான் இந்தச் சிறுமியின் ஆட்டத்தைக் கானும் போது உணர்ந்து கொண்டேன்.

புலம் பெயர்ந்து வாழும் எங்களுக்கும் இப்படிப் பட்ட நிறைகளும் இருக்கின்றது என்பதையிட்டு நாங்கள் நிட்சயமா மகிழ்ச்சி அடையாம். நாங்கள் இங்கு வற்று வேலை செய்து பண்டதை மட்டும் சம்பாதத்துக் கொள்கின்றோம் என்கின்ற கருத்துமட்டும் நிலைக்காறு, எங்களாலும் பலவிதமான நிறைகளையும் வெளிக் கொண்டு வருமிடும் என்பதிற்கு இவரது நாட்டியக் கலை ஒரு உதாரணம்.

இந்தக் கலையையும் எமது மொழி காலாச்சாரம் சாந்த முறையான கலையாக பேற்றோராகிய நாம் அக்கறை கொண்டு வளர்க்க வேண்டும்.

முறையான பயிற்சீ இல்லாத ஒவிகளிப்பேழைகளைப் பார்த்து ஒவ்வொரு அடியாக வீட்டிலே ஆடத்தோடங்கி இன்று ஒரு பாட்டு வந்தால் அதன் அனைத்து அபினயங்களையும் அப்படியே மனதில் வைத்து சினிமாவைவிட அற்புதமாய் எல்லோராலும் ஆடிவிடமுடியாது. அந்த நிறையை இந்தச் சிறுமிக்கு கிடைத்திருப்பது அதிசயிக்கப்பட வேண்டியதோடு சந்தோசப் படவேண்டிய விடயமும் ஒன்று.

மற்றைய மனிதனைத் துணிப்பு படுத்தவே பல மனிதர்களால்

முடிகின்றது. அதுவே அன்றாட வாழ்கையில் உகைத்தில் சர்வசாதாரணமாக நடக்கும் ஒன்று. ஒரு சில மனிதர்களாலேயே மட்டும் மற்ற மனிதர்களை சந்தோசப் படுத்த முடிகிறது.

இந்த அற்புதம் பணியை நாட்டியத்தால் நித்திசயம் செய்ய முடியும் என்பது உலகறித்ததே. அந்த வகையில் இந்தச் சிறுமியும் தனது நிறைமையால் மற்றவர்களைச் சந்தோசப் படுத்தும் பாக்கியம் பெற்றுள்ளார்.

சினிமாவிலே வேட்டி வேட்டி ஒருபாட்டைத் துண்டு துண்டாக எடுத்துப் பொருத்தி அதைக் காட்டுவது ஒன்றும் அதிசயிக்கப் படவேண்டிய ஒன்றல்ல. அதேநடைத்தை தோடர்ந்து மேடையில் ஆடுவது என்பது இலகுவான விடயம் ஒன்றல்ல. அதுவும் மேடைக் கூச்சம் சுற்றும் இல்லாது இவர் ஆடுவது வியக்கத் தக்கதல்லவா?

இந்தத் திறை வளர்க்கப் படவேண்டும். முறையான நாட்டியம் பயிற்றுவித்து அதற்கேற்ப இந்த இளஞ்சிறுமியின் ஆற்றல் வளர்ந்தால் இது ஈழத்திற்கு ஒரு பெரும் நாட்டிய மேதையை உருவாக்கும் என்பதில் ஜூம் இல்லை. இந்த நடனத்தைப் பார்த்த நாளாக இவரைப் பற்றி மற்றவர்களும் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பது பலரு அளிப்பிராயாராக, அவரது தந்தையை தொலைபேசியிலும் தோடர்பு கொண்டு பல விபரங்களையும் அறியமுடிந்தது.

தனபாலசிங்கம் துவித்தா (16 - 9 - 86) இவரே இந்த அதிசயத்திற்கையைத் தன்னுள் வைத்து திருப்பவர். இவர் இலங்கையில் இளவாலையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர் என்பதோடு இவருக்கு இரண்டு சகோதரிகளும் உள்ளு. இவர் 1991 ஆம் ஆண்டு நோர்வேக்கு வந்து தற்போது வாட்சோவில் வசித்து வருகின்றார். ஆறுவயதாக இருக்கும் போதே அற்புதமாக ஆடத் தோடங்கி இருந்தார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. 1992 இல் இவர் ஆடத் தோடங்கி இப்போது மிகவும் அதிசயிக்கத் தக்க அளவிற்கு யாரு நூற்றையும் இன்றித்தனது நிறைமையை வளர்ந்து வைத்துள்ளார்.

இவரது நடனம் அச்தாவில் பின்மார்க் ஜக்கிய தமிழ் முன்னணியின் நிகழ்ச்சி ஒன்றிலும், தூரம் சோ 2000 ஆண்டு பூர்த்தி விழாவிலும், வாட்சோவில் சில கலாச்சார மிகுஷ் சிகிலிலும், வார்டோவில் தோடர்ந்து மூன்று வருடங்களாகவும் ஆடு வற்றிருக்கிறார்.

இவரது நிறைமை நல்ல முறையில் வளர்க்கப்பட்டு அது எமது நாட்டிற்கும் இனத்திற்கும் பெருமை சேர்த்துத்தான்று மனாளர்ந்த வாழ்ந்துக்கொள்.



நோர்வே பெண் கலைஞரின் சிறப்புப்பேட்டி!

நோர்வே கலைஞரும் ஆசிரியருமான திருமதி நொனோக் ஷல்டன் அவர்களை "சர்வதேச தமிழ்" கஞ்சிகைக்காக சிறப்புப்பேட்டி கண்டென்.

இவர் மஸ்மானவர்; பிள்ளைகள்; ஒஸ்லோவுக்கு மேற்கே கமார் 70 கி.மீ. தூரமுள்ள மியோஸ்டாலன் எனும் இடத்தில் வசிக்கிறார். கணவர் சமூகபொருளியலாளராக ஒஸ்லோ பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்றவர். இவர் நோஸ்க் மொழியியலில் அதே பல்கலைக் கழகத்தில் பயின்றவர். சமூகவியல், கிரிஸ்தவம், கணிதம், கலைமனோவியல், முகாஸம் என பல்துறைகளில் அறிவு வேண்டி, ஆர்வம் காரணமாக ஆசிரியகலா சாலையிலும் பயின்றார்.

பணம் கருதி துறை தெரியும் அறிவு தேஷகளின் மத்தியில் இவர் மாறுபட்டவராக விளங்கினார்.

எனினும் வாழ்வுக்கு உழைப்பு அவசியமாதால் ஆசிரியர், ஆலோசகர், வைத்தியாலை கல்வி அதிபர், என பல பதவிகள் இலகுவில் கிடைத்தன. தொடர்ந்து தாம் அறிவியல், கலைத் துறையில் வாழ்ந்தன் முழுதும் உற்சாகத்துடன் முன்னேறுவதும் தழிய சுவால்களை சிரித்தமுகத்துடன் சந்திப்பு தும்கல்வித்துறை மனிதகுல முன் ணேற்றத்துக்கு உதவ உழைப்பதுமே இவரது குறிக்கோள்கள்கிறார்.

கேள்வி: நோர்வே சமுதாயம் பற்றி....!

பதில்: நோர்வே ஒரு சன்னாயகசமுதாயம்! நாம் நம்புவதை; எமது நல்ல இலட்சியங்களை நடைமுறைப்படுத்த விரும்புவர்கள்! இயற்கையை குழப்பாமல் இயற்கையுடன் ஒன்றி தது வாழ்வதை எமது கெல்வமாகக் கருதுவார்கள்! இங்கு குழல் அகத்த மாதல் மிகக்குறைவேகாடுகள், களனிகளுடாக பயின்றி உலவலாம்!

கடலிலும், உள்ளீர்நிலைகளிலும், கலரும் பயின்றி குளிக்கவோ மீன்பிக்கவோ முடியும்!

அரசியலில் பிரதான முகாம்களான சிவப்பு(சோகவிசாதிகள்)நீல(கள்சர் வேஷ்/வலதுசாரி)முகாம்களிடையே பதவி அதிகாரப்போட்டி காணப்படுகிறது.

கேள்வி: ஆசிய, ஆபிரிக்க மக்களான குழேயியோர் பற்றி.....!

பதில்: நான் சிறுமியாக இருந்தபோது தந்தையார் காரை இருத்தவை

சுற்றிவந்து ஒரு நீக்ரோவைக் காட்டினார். முதலில் கருப்புமனிதரைக் கண்டது நான் அப்போது தான்! மற்ற ஸ்கண்டினாவியான டானியிட், சவ்விட்சிகாரருடன் நாம் பழகுவது கூட! காரணம்: அங்கு அடிக்கடி விடுமுறைக்காக, உணவுப்பொருள் வாங்கக் கெவ்வதுண்டு.

தென் ஜூரோப்பாவிலிருந்து குறைந்த எவு தொழிலாளர் இங்கு வரும்வரை மதிப்பு நன்றாகவே இருந்ததுபின்பு குடியேறியோர் அதிகரிக்க பிரச்ச ளைகள் கூடன். மக்கந்ததி அங்கும் சேராது இங்கும் சேராது பிரச்சனைக் குள்ளாகும். நோர்வேக்கு அந்த பிரச்சனை வர சிறிது காலம் கெல்லும். வேலையில்லாத்தின்டாட்டத்தால் பிரச்சனை அதிகரிக்கவே செய்யும். எதிர்கருத்துகள் வளர்கின்றன. வெறுப்பு வளர்கிறது. குடியேறியோர் பொருளியலில் நோர்வேஜியரை விட முன் ணேறவது கிடருக்கு அபாயமாகப் படுகிறது.

ஆனால் அதேசமயம் பலநோர்வேஜியர், "எல்லோரும் மனிதரே! அமைதி, சுதந்திரம் சகலமக்களுக்கும் உரியது" என அழிப்படைச்சிந்தனை உடையவர்களாக உள்ளனர்.

சில இளைஞர் குழுக்களில் இனத்து வேசம் பரவுவது, கவலைப்பயம் தருகிறது. தோல், நிறம், கலாசாரம் வேறென்னினும் சகலரும் சமபெறுமதி மனிதர் என்பதை நாம் விளக்க கடமைப்பட்டு என்னோம். பிற கலாசாரத்திலிருந்து நாம் படிக்கவேண்டிய விடயங்கள் உள்ளன என்பதை நாம் மறக்கக்கூடாது. கேள்வி: தமிழரை முன்பு சந்தித்து உண்டா? இலங்கை பற்றி.....!

பதில்: சில வருடங்கள் முன்பு இலங்கைத் தமிழ் இளைஞர் ஒருவார் எமது வீட்டிற்கு விருந்தாளியாக வந்திருந்தார்.

யிக் கவாரஸ்யான புத்திகாலி யான ஒரு வார்த்தகர் அவர் சமூக டாடுபாடுள்ள அவர்பியானோ வாசிப்பதி லும் திறமைகாட்டனார். அவர் பெயர் நினைவுக்கு வருவது கமளமாய்ன து. சிறு யானை பொம்மைகளைப்பரி களித்தார். நாம் அவருடன் நன்கு அளவளவினோம். ஒரு மாநாட்டில் பங்கு கொள்ள வந்து என் கணவருக்கு அறிமுகமானார்.

இலங்கைப்பிரச்சனை பற்றி பின் பத்திரிகைகளில் வாசித்து அறிந்தேன். தமிழர் பின்னணி பற்றி அதிகம் முன்பு அறிந்ததில்லை.

கேள்வி: பல்லினமக்கன் சமுதாயம் அமைதியாக வாழ சாத்தியமுண்டா? பதில்: பல இளைஞர் சமயப்பல கலாசார சமுதாயத்தை உருவாக்குவது சாத்தி யமே! ஜக்கிய அமெரிக்க குடியரசு ஒரு நல்ல உதாரணம்.

"எல்லோரும் எல்லோரையும் மதிக்க வேண்டும்" என்பது அடிப்படைவிதி என நான் எண்ணுகிறேன். யாரும் உலகில் என் இளைஞர் சமயம், என் கலாசாரம், என் பண்பு தான் சிறந்தது என எண்ணக்கூடாது! தினிக்கக்கூடாது! நாமும் குடியேறியோர் கலாசாரம், தனித்தன்மை, சமயத்தை மதிக்கும் அதேசமயம் அவர்களும் நோர்வே சட்டத்திப்பம், கலாசாரத்துக்கு மதிப்பளிக்க வேண்டும்!

பெண்கள் சில கலாசாரங்களில் இலகுவான வாழ்வு அமையப்பெற்றவர்கள் இங்கு நாம் அதிக சிக்கலான கவ்வடவாழ்வு நடாத்துகிறோமோ? என நான் எண்ணுவதுண்டு!

எமது வாழ்கால அனுபவம், சம்பவங்களின் ஒரு விளைவுப்பொருள்களாகவே நாம் உருவாகியுள்ளோம்.

பொறுமைப்புரிந்துணர்வு ஒரு சமுதாயம் அமைதி, நிறைவுடன் இயங்க அவசியம்!

கேள்வி: ஜூரோப்பாவில் எதிர்காலம்..!

பதில்: வளரும் தலைமுறைக்கு ஜூரோப்பா நல்ல எதிர்காலம் வழங்கும்.

கல்வி, உணவு, நீர் உடைக்கு குறை இருக்காது வேலையின்மையால் ஒரு பெறுமதியான வாழ்வு பலருக்கு வாழ்நாளிலேயே கிடையாமல் போகலாம். ஆரோக்கியவாழ்வுக்கும் பொழுது பிரயோகனமாகக் கழியவும் இளைய சமுதாயம் ஏதாவது தொழிலை பழக வேண்டும்.

பிற சமுதாயங்களில் அழிப்படைத் தேவைகளை உணவு, உடை, வீடு, நீர், குழந்தைக்கு பாதுகாப்பு பூர்த்தி செய்வதே பெறும் போராட்டமாக உள்ளது. குறைந்த சம்பளம் அழிப்படைத்தேவையை பூர்த்தி செய்யவே காணாது. உதாரணமாக பாகிஸ்தானில் நாட்கலி வேலைக்கு போவோர் வேலை நாளாந்தம் கிடைக்குமேன உறுதி கொள்ளமுடியாது.

ஆனால் இங்கு தொழிலாளர் பாதுகாப்புச்சட்டம் நியமனம், வேலைநீக்கம் குறித்து பாதுகாப்பை ஒரு தொழிலாளிக்கு உறுதிப்படுத்துவதால் வாழ்வுக்கு உத்தரவாதும் தரும்.

கேள்வி:மனித வாழ்வில் சமயங்களின் பங்கு பற்றி.....?

புதில் கூகல் சமயத்துக்கும் குறிக்கோள்: அமைதி மனிறைவுநட்பு ஆக இருக்கவேண்டும். பலசமயங்கள் மற்ற சமயங்களைப் பொறுக்கமுடியாதவையாக இருக்கின்றன. ஆங்கிலத்தில் "கோட" "அராபில்" "அல்லா" எனும் பதங்கள் அழிப்படையில் பொதுவான மூலத்தையே குறிக்கின்றன. சகமனிதர் மீது அன்பு செலுத்துவது; நல்லதைச் செய்வதே மானிடவாழ்வின் முக்கீய உந்துசக்தியாக இருக்கவேண்டும். நன்மை நன்மையையே உண்டாக்கும் தீவை தீவையையே பிறப்பிக்கும். துண்புறுத்தப்பட்ட குழந்தைகள் பின்பு தமிழ்ளைகளுக்கு துண்பத்தையே வழங்கும். அமைதியில் வாழ்வது கலகுலஸ்கமக்களுக்கும் நன்மை தரும். யத்தும், இளைத்துவேசம் பகைமையில் வளரும் பின்னைகள் அதுவே நியதி என என்னும். அமைதி இருப்பதை உள்ளர்ந்து அறிந்தால் தான் பின்னைகளும் எதிர் காலத்தில் அமைதியை விரும்பும். கேள்வி: ஐரோப்பாவில் வளரும் புது நாளிப்படை பற்றி.....?

தில்: நியோநாஸிசம் பயம்தருகிறது. வெறுமைச் சூர்வுபுதிய இவட்சியம், மற்றவர் பற்றி கருதாமை உள்ள இனினார் கூட்டம் தில் ஈடுபடுகிறது. கிழக்குஜேர்மனில் நாஸிகள் பலம் பெற்று வருவதாக ஜேர்மன் நண்பர் ஒருவர் குறிப்பிட்டார். மேற்கு ஜேர்மனியில் வெளிநாட்டார் வேலை, கெல்வான், செயிப்படின் வாழ தமக்கு ஒன்றும் இல்லை என கோபம்கொள்கிறார்களாம். சில இடங்களில் ஸ்கண்டிநேவியான எமக்கே வரவேற்பு இல்லை. 940-45ல் எமக்கு நாஸிசம் பற்றி துண்பகரமான அனுபவம் உண்டு. ஒரு அரசியல் குழு(நாசி)சில மனிதக்குறுக்களை முற்றாக அழித்து ஒழிக்க முற்பட்டது விளங்காததாக உள்ளது. என் 5 சகோதரங்களை நாசி எதிர்ப்பு இயக்கத்தில் இழந்த 74 வயது முதாட்டவையை சந்தித்து கதைத்தபோது பயங்கரமாக இருந்தது.

வா நூர்அவா நந் சமாதான பணியை
ஸ்லோ பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்-
தித்தபோது நான் சில்க்கில் ஒரு பெ-
ய சமாதானபூராவை செய்தேன்.
அது இன்றும் வெஸ்ட்லாந்தின்
அமைதி பண்ணையில் உள்ளது.
நார்வே அரசுமக்கள் உலக சமாதா-
னபணிக்கட்டு தீவிரமாக உதவுகிறார்-
ன் அதற்குமிகுங்கிப் பார்த்து

உலக அரங்கில் நோர்வே பெற்றுள்ளது
கேள்வி: இல்லாம் பற்றி.....?

பதில்: இல்லாம் இங்கு வளர்வதுபற்றி
பலநோர்வேஜியர் பயம் கொள்கின்ற
னான் ஏனெனில் இல்லாம் மற்ற சமய
ங்களை ஏற்றுக்கொள்வதில்லை.
பெண்களின் நிலையும் இல்லாமில்
வளர்ச்சியில் பின்தங்கியதாக உள்ளது.
சுகலமனிதருக்கும் மதிப்பு முக்கியம்.
ஒருதடவை ஒரு ஜமேக்கா மாணவ
னை எம்முடன் விடுமுறைக்கு
அழைத்தோம். என் மகன்மார் அவரை
யிகிநேசித்தார்கள். ஒவ்வொரு கிறிஸ்து
மஸ்லைக்கும் அவரது வாழ்த்துமடல்
தவறாது வரும் நாமும் தவறாது எதிர்
பார்ப்போம் இன்னுவேசும். வெறுப்பு
நாம் ஒருவரை ஒருவர் சரியாக அறி
யாத்தால் தான் வருகிறது. குழ்யேறி
யோர் கலாசாரம் எமக்கு மூட்பட்ட
ஒன்றாகவே உள்ளது. நாமும் தொடர்
பை ஏற்படுத்த முயல்வதில்லை என்ப
தும் ஒரு குறையானு !

சமுதாயம்பூரணமான மனிதர்களைக் கொண்டதற்கு அனைவரையும் ஏற்றுக்கொள்ளல் இங்கு அவசியம். கேள்வி: நூர்வே கலை, கலாசாரம்

விவக்கியம் பற்றி....?
 பதில்: உலகபொருள்தீவெற்ற இப்பண.
 பியோன்ஸ்ள், முங்க், விக்காந்த், காலத்
 திலிருந்து தற்போது எமது ஆக்கங்
 கள் மாறுபட்டு நிற்கின்றன.
 குவீன் கலைகள் தற்போது பிரச்சனை
 கேள கோட்டுகாட்டுவதாயும், பண
 வைம்: அதிகாரவைம்: அடக்குமுறையா
 ராக்கட்கு புரச்சிதெரிவிப்பதாயும்
 நன் உருப்பெறுகின்றன.

வலிதுங்களில் இதில் நாம்
உரோப்பாஸலையே பின்பற்றுகிறோம்.
முதாய ராடுபாடுள்ள பலர் கலை,
வொசார், இலக்கிய மாற்றங்களை
வகுகளிட்டிரார்கள்

இதாலைக்காட்சி கலாசாரம் நமது மார்ம்பரிய கலாசாரத்துடன் போட்டு பாடுகிறது.வள்ளுறை கலாசாரம் இதாலைக்காட்சி மூலம் வீட்டுக்குள் குற்றுவிட்டது.கொலை,கொடுமை என்பின்னைக்கட்டு பழக்கமாகி வருகிறது.இதற்கு பெற்றோர் ஏதாவது ரூப்படியாக செய்யவேண்டும்.

குருவுடன் ஒருவாயாலெம்படிடுதல்
ம்:நல்லது-கெட்டது:அண்பு பற்றி
தளவிவாக உரையாடவேண்டும்.
என் கருத்தான் போட்டைய முதக்கும்
அவருக்கு "சர்வதேச தழியர்" சார்பில்
என்றி கூறி விடை தெருகிறேன்-பிரபு

பேர்லவோக்கில் துயிழூர்கள்!

மலைகளும்,கடல்களும் எம்மைச் சுற்றி மகிழ் அதன் நடுவே மக்கள் வாழும் இல்லமாம் பேர்லவோக்!

ஒண்ணவோவிலிருந்து கமார் 2500 கி.மீ. வடக்கே துமிழர் வாழும் வார்டோ, வாட்சோ, போட்ஸ்பியூட் மேகமன் குழுவு ன் கமார் 1346 பேர் வாழும் மீண்டிடு க்கிராமத்தில் கமார் 29 துமிழர்கள் குழந்தைகளுடன் வாழ்கிறார்கள்.

இங்குள்ள மீண்புதனிடும் தொழிற்சாலையில் தூண் பெரும்பாலான தமிழர்கள் வேலைசெய்கிறார்கள். இங்கு வாழும் கலவுமக்களும் இத்தொழிற்சாலையை வழிபிடி வாழ்கிறார்கள்.

இத்தொழிற்சாலைக்கு ராஜ்யத் தலைவர்

கன் தான் அதிகளவு மீண்டும் ஏற்றிவருகிறது.இங்கு பதனிடப்பட்ட மீண்கள் அமெரிக்காவுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்

படுகின்றன. இங்கு பனிகாலத்தில் 24 மணிநேரமும் இருள் குழந்து விரச்சிலையை ஓய்க்காத்திருக்கும்.

வாய்மையை உண்டாக்கும் கொள்கை காலத்தில் 24 மணிநேரமும் கதிரவன் கண்ணவிழித்து இருந்து நித்திரைகொள்ள விடாது குறும்பு செய்யான். யன் எலக்களை தழுத்த திரைகளால் மூடி யே நித்திரை கொள்ளமுடியும். நடுஇராவு சூரியனைக்காண உல்லா சப்பிரயாணிகள் கூட்டம் கூட்டமாக இங்கு படை ஏனிப்பார்.

அயல்ஜூர் களான போட்டிப்பிழுப்புவும் 150 தமிழர்கள் வாட்கோவில் 80தமிழர் வார்டோவில் 200 தமிழர் என இங்கு வேலை செய்யும் தமிழர் குடும்பங்கள், தனியான இளைகுர்கள் பலர் வாழுவதும், இடையிடையே விழாக்கள், விளையாட்டுப்போட்டிகள் பிறந்தநாள் விழாக்கள் என நாம் சந்தித்து உரையாடி மகிழ்வதும் தவறாது நடக்கும். பேர்விவோக்கிலிருந்து 150 கிமீ. தூர் த்தில் பின்ஸாந்த் எல்லையும், சுமார் 300 கிமீ. இல் ரவ்ய எல்லையும் உள்ளன. நோர்வேயில் பனிமழை கூடிய இடங்களில் இதுவும் ஒன்று! இங்கு வாழும் மக்கள் இனதுவேசம் இன்றி தமிழர்களுடன் இறுக்கமாக வாழ்கின்றனர். இங்கு தமிழ்ச்சங்கமும் இயங்கிவருகிறது. இது எம்மக்களின் பொழுதுபோக்கு, சமூக ஒன்றியைப்பை உள்ளத்து வருகிறது. தமிழரில் அநேகம் இங்கு பிரசாரிதமை பெற்றுள்ளன. அநேகர் இலவங்கை சென்றும் திருப்பினர் முதல் உலகயத்த பதுங்குகுபுரிகர், சின்னங்களை இன்றும் காணலாம் விரா வினாய் பேர்விவோக்

சர்வதேச தமிழர் கவியரங்கம்
Intl. Tamil Poets' Forum

உண்மெ என்பது உயர்ந்த கோபுரம்!
சின்ன மனிதர்கள்
பெரியபதையில்
வீற்றிருப்பது
விளைவு அறந்து
பெரிய மணத்தார்கள்
சிறிய பதவியை
ஏற்றிருப்பது
ஏற்றும் பிக்கது!
தன்னை அறிந்தவன்
தாழ்ந்தபோதிலும்
உண்மைநிலையினை
உணர்ந்து கொள்ளுவான்!
பெண்மை மனத்தைன்
பெருமை சேசிலும்
திண்ணையின்றியே
திக்குழக்காடுவான்!
உள்ளமென்பது
உயர்ந்த கோபுரம்!
பண்பு அதனிடம்
படிந்த சித்திரம்!
இன்பு கொள்வதும்
ஈனமைவதும்
தத்தும் நினையினில்
தவஞும் வேதங்கள்!
ஆரையம்பதி.க.பாரத்தினை.மாஸ்கோ

வெல்லட்டும் தமிழர் படை!
அழக்தமிழால் வேடனை,
தமிழுக்கு ஏற்பட சோதனை! விடுந்து முழங்கட்டும் அரதனை! நீவிர் வடிக்கும் செந்தீர்,
தமிழர்க்கு அதுகே கண்ணீர்! விடோவில் மாற்றட்டும் பள்ளீராய்! உம் பாதும் பதித்து காடுகளும்,
போர்க்கள்மாக மாறியது! மஸரட்டும் பூங்கூவஶமாக! கெல்துக் தமிழர் படையாக!
சிதறட்டும் விளையும் தட்டையெல்லாம்! கோட்டகுப்பம் முகமது கவுன்-குவைத்

பும் யெய்ந்த இதுயங்கள்!
தமிழீவானத்து வெள்ளிலையே!- உன்போல்
அமிழ்தான வெண்ணெண்ணையை காண
-வில்லை இங்கு உயர்வான நம்தமிழர் வீரங்களைக் கேட்டு
கவையான சேதியோன்று நங்களில் சொல்லு
இருதோணியில் பாதுப்பதித்திட்ட
வேதனை ஜீவங்கள் நாம்! விழிக்கூட்டினில் குடேரிக் கண்ணீரில்
கோபுரவிலும் எனதை வெள்ளுக்கையைத்தேடு பொய்முகங்க
ளான தும் உண்மைதான்! மொழிமென்னத்தில் வாழ்ந்து காலத்தின்
பாதை தெரியாதுதவிப்பவர்நாம்! வானம் அறுந்தொரு ஸுமியில் வீங்ந்தி
-லைம் நம்நாடு மறந்தொருவாழ்வு நமக்கில்லை

கழல்பூமி கழன்போரு மூஸலயில்
சாய்ந்திடலாம்!
எம்தேசம் என்றொரு தாகமே
முக்காகும்!

தாளமிழந்து கவிதைகள் மலர்ந்திட
-டாலும்
மலர்மாஸலகள் மறந்து மஜம்தர
மறுத்தாலும்
நீலாடை உறைந்தொரு புழுதியாம்
ஆயிட்டாலும்
மலர்ப்பாடையிலும் மனம்தேடும்
ஈழதேசம்!

வ.வதனகோபாலன்-ஒல்லோ,நோர்வே

சமாதானச்சத்துக்கருக்கள்!
கருமீகம் முகில் தலை விரிக்க
போர்மஸை பெய்வதற்காய்
பேய்கள் தயாராகும்!
தமிழ்மயில்கள் தமை மறந்து
சமாதானமென்கல்லாபிக்கரும்!
சிறகறுத்துச்சிறைபிடிக்க
பிஸ்புறமாய் பறையறையும்
கொடியரக!

நய வஞ்சகமாய்,
மின்னலென்க்கள்ளாக்கும்
அம்மானமாகும் சமாதானம்

தமிழனால் தொல்லை
அவளைத்திருப்பி அனுப்பு!
அழுதங்களையும் அங்குவிற்று
தான் பண்ப்பையை நிரப்பினைக்கும்
பணக்கார சமாதான சத்துக்கருக்கள்!
ஒரு கல்லில் இருமாங்காய்!

பெருமஸை ஜீயோ...!
அது அமிலங்கை
புற்றிகல்களாய் எம்பிளம்
ஜீரோப்பிய வீதிதோறும்
கோடிபிடிக்கும்
அரசநிறவாடபோய் கலைக்க
தீப்நந்தங்கஞ்சன் படை எடுக்கும்!

எம்மழு வந்திடனும்
நடைவதும் நடுங்குவதும்
நும்பவர் தமிழ்மக்களே!

போர்முழுந்து பேர்னால்
காட்டன் இங்கிருந்து

ஒரு சூட்டப்!

துவக்குடன் அங்கே

மறுகூட்டப்!

விலைபோகப்போவதும்

தலைபோகப்போவதும்

அங்குள்ள அப்பாவத்

தமிழ்கூட்டப்!

நக்கிரணார் - நோர்வே

சிவப்பு விளக்கு !

சிவப்பு விளக்கு எரிகிறது!

ஞாபகப்படுத்தினால்

நினைவு வராமல் போகாது!

நினைவு வந்துவிட்டால்

நிச்சயமாய் சொல்லினாம்!

யார் யார் என்று?

இன்னும் சொல்வதானால்

இதுயம் படபடக்கிறது!
வேறு யாருமல்ல!
விதியும் இரவும் தான்!!
எம் ஜூரபக் - பாஷ்ரயின்

மகிழ்ச்சி!
புகைவண்மூயால்
பேருந்து நின்றது!
யெனி வரந்தினான்
வெள்ளி சிறுவன்
மகிழ்ந்தான்!!
ஓரே வரிசையில்!
அப்பாவும் மகனும்
ஓரேவிசையில்!
வேளவாய்ப்பு அலுவலகத்தில்
அட்டை புதுப்பிக்க!

சாயம்
கன்னியீரே
உட்டுக்கு பூசங்கள் தவறில்லை
உள்ளத்துக்கு பூசாதீர்கள்
சாயத்தை!
குழகான்
யிதுப்பதாக நினைத்து
ஆழ்வுபவன்!
வாழ்வை அனுபவிப்பதாக
நினைத்து இழப்பவன்!
காதல்
முத்துக்குளிப்பது போன்றது!
எடுக்கும்வரை கடினம்,
எடுத்தின்பு இன்பம்!
ஞா.இரவி. - மதுரை

உலகை அழைக்கும்
சமாதானப்பூக்கள்!
உலகே! அந்த சள்ளலின் வழியே
சமாதானப்பூக்கள்!
கண்டதும் காதன்!
கண்ணிடுன் கொள்ளும்
காளை மனம் போல!
உலகே அறியாயோ!
மணமும்,கொள்ளை அழுகுடே
உயிர்காக்கும் மூலிகை அதுவன்றோ!
எங்கென்கும் ஆதிக்கமுதலைகள்,
தம் கோரப்பற்களால் உலகைக்கிழிக்க
பணமோ,நிலமோ,இனமோ,மொழியோ
எதுவோ காரணமாகும்

உன் ரணத்துக்கு!
மானிடர் மனத்தேநுயம்,நீதி மறந்தால்
உன் கண்களில் இரத்தும்!
புண்ணுக்கு மருந்துமேனிதா!
அங்கேனே செய் செய்!
துவங்கம் விலகிடும்!
இன்மே,மொழி,மதம்,நிலம் என
வன்முறை தூண்டிய,
தன்னிலை இழந்தோனர
தலையில் தூக்கிக்கொள்ளாடி
உன் தலையிலே மன்போட்டாயோ?
யீதியாய் இருக்கும் நாட்கள்
சொர்க்களாய் இருக்கட்டும்!
நல்லோர் புரியும் நற்காரியங்கட்டு
உதவில் வேண்டும்!
நமது அன்னைப்பிற்கிடம் காட்டல்!
அவர்வர் தேவையை
நிறைவூறவைத்து.
அடுத்தவர் தேவையில்
ஆக்கிரமிவேள்ளாம்!
உலகே சள்ளலில் சமாதானபூக்கள்!
பி.மணோரமா - மதுரை -12

பனிப்புக்கள்.

காரையூரான்

அனு உடனடியாக பொய்களை அவிட்டு விட்டு இந்த நிலைமையைச் சமாளித்துக் கொள்ளலாம் என எண்ணியவன்னம், பொய்களை அவிட்டு விட்டாள். ஆனால் அதற்கு எந்தப் யதை இல்லை என்பது சிலுமிடங்களில் புரியத் தொடங்கியது.

அதா.....ச்.எனக்கு ஏக்ஸ்ரா கிளாஸ் இருந்திச்சு, அதுதான் வேட்டாயிட்டுது.

நீ நல்லா பொய் சொல்லப் பழக்ட்டா. உன்ற ஏக்ஸ்ராகிளாஸ் வட்சணத்த நான் பார்த்தேனே. உனக்கு, எங்க ஸ்கூல்ல எக்ஸ்ரா கிளாசா? ம்....ரும..... அந்த நில பிளாட்டில் எல்லோ எக்ஸ்ரா கிளாஸ்?

அனுவக்குத் துக்கிவாரிப் போட்டது மட்டுமல்லாமல், நடுக்கமும் பிடித்துக் கொண்டதால் சிறிது நேரம் நாளூது, திண்டாடிப், பின்பு ஒருவாறு எச்சிலைக் கூட்டிலிழுங்கியவன்னம், அக்கா.....?

எல்லாம் எனக்கு தெரியும்மடி. நான் நீங்கள் ரெண்டுபேரும் என்மாதிரி.....ச்இதெல்லாம் வீட்டுக்குத் தெரிஞ்சா? ஒண்டு செய்யேக்க, எங்களுக்கு கொஞ்சமாவது பொருந்தக்கூடியதா செய்யிறுதுதானே? எங்கட சொந்த சாதியிலேயே எத்தினையோ பிளவு. காதல் கீதல் எண்டா, பொல்லோடும் தடியோடும் நிப்பினம். அது உனக்கு நான் சொல்லத் தேவையும் இல்ல. ஊரில் அப்பா என்மாதிரி நடந்தார் எண்டதும் உனக்கு தெரியும். ச் இதுகள் எல்லாம் தெரிஞ்சுகொண்டு எப்பிடி துணிஞ்சு இதையெல்லாம் செய்யிறா?இஞ்சு இருக்கிற மற்றச் சனங்களுக்கு தெரிஞ்சா எவ்வளவு அவமானம் எண்டு தெரியுமோ உனக்கு? ஊருக்கு தெரிஞ்சா பரம்பரையே அவமானமா இழுத்து பேசுவினம். அதவிட இஞ்சு அப்பா அறிஞ்சா என்ன நடக்குமென்டு எனக்கே தெரியாது. அனு?

ம்....?

நான் சொல்லுறபடி செய்வியா?

என்ன செய்யோனும்?

இனி அவனோட பழகிறத விட்டிட்டு. அவன இனிக் கண்டா கதைக்காத ! மற்றப்பக்கம் பார்த்துக் கொண்டு வா. பிறிரையில தனிய இருக்காம யாராவது கேள்சோட சேர்ந்து இரு என்ன?

அக்கா!?

என்னடி அக்கா? உனக்கு தப்பிக்கிறத்துக்குத்தான் வழி சொல்லுறன் . விரும்பினா நான் சொல்லுறபடி செய்து தப்பிச்கக்க. அப்பிடி உனக்கு விருப்பமில்லைஎண்டா வீட்ட போனோன்ன நான் விசயத்த உடைச்சிறன்!

அனுவால் சியாமிழியை எதிர்த்துப் பேசமுடியவில்லை. அப்படி எதிர்த்துப் பேசினால் வீட்டில் இன்றே ஒரு பெரும் பூகம்பம் வெடிக்கும் என்பதையும், அதை அனு இன்றே விரும்பாததாலும் எதுவும் பேசாது சியாமிழின் பின்னால் நடந்து சென்றாள். சியாமிழியும் எதுவும் பேசாது செல்லவே, அனு தானாக சம்தானத்திற்கு முன்வந்தாள்.

செரி நான் என்ன செய்யோனும்? வேறுப்போடு “கேட்டாள்.

முதல்காரியமா அவன இன்டையோட மறந்திடு!

இதைஅனுவின் மனது ஒப்பாவிட்டாலும் அமைதியை வலுவுக்கு சிறை செய்து கொண்டிருந்தாள்.

என்ன பேசாமல் வாறா? அதோட இன்னொரு முக்கியமான விசயம் என்னைந்டா நான் உன்ன பள்ளிக்கூடத்தில இருந்துதான் கூட்டிக் கொண்டு வாறன் எண்டாத்தான் ஒரு ரகசையும் நடக்காது. நான் அப்பிடிச் சொல்லுறன். அதுக்கேத்தாப்போல நடந்துக்க!

பளிப்புக்கள்.

காரையூரான்

அனு தொடர்ந்தும் அமைதியுடன் அடம்பிடித்து உறவுகொண்டிருந்தாலும், மனம்மட்டும் அக்காவின் கருத்திற்கு எதிராய்ப் போராடிக் கொண்டிருந்ததோடு, தனக்கும் ஸ்தீக்கிற்கும் உள்ள காதல் அழிக்க முடியாதது, நியாயமானது, என முடிவு செய்து கொண்டது. ஆனாலும் அக்காவின் சொற்களை ஒப்பிற்கு கேட்டு, அதை அப்பா அம்மாவின்மூன்றிடப்பதில் இருந்துமாத்திரம் அவள் விவகிவிடவில்லை. இவர்கள் நடிப்பை அன்று எவராலும் இனங்கள்டு கொள்ள முடியவில்லை என்பது சர்வஉண்மையே.

வெளியே காற்று வீசிக் கொண்டிருந்தது. சியாமிழி சாளரத்தினுடே வெளியுலகை நோக்கினாள். அவள் மனதில், இந்தக்காற்று இப்படியே சாதரணமாக அடங்கிவிடுமா? அல்லது புயலாக மாறுமா? என்கின்ற கேள்விகள் பயங்காட்டத் தொடங்கியது.

காலை ஆற்றரமணிபோல் வெளியே வந்த வேந்தனால் காற்றின் வேகத்தைத் தாக்குப்பிடிக்க இயலாது, கதவுகளையும் கவரையும் துணைக்குத் தேடி, ஒருவாறு காரைஅடைந்தார். காருக்குள் ஏறி அதை இயக்கியின்பு, மிகவும் வெறுப்போடும், சலிப்போடும், வெளியே அவதானமாக வந்து, காளின்மேல் படிந்திருந்த பனித்துகள்களை அகற்றவும், அன்னம் கொள்ளியையும் அனுவையும் வாடகைவண்டியில் பாடசாலைக்கு போகுமாறு கட்டளையிட்டுவிட்டு வந்து காருக்குள் தன்னை அடைந்துக் கொள்ள, வேந்தனும் அதற்குள் அடைக்கலமானான். காருக்குள் தற்போது வெப்பம் பரவி இதமாய் இருந்தது. இந்த இதம் அன்னத்தை ஒருமுறை இன்ப்பார்வை பார்க்கத் துண்டியது. வீதிகளில் பனியில்லாது பனிவெட்டும் இயந்திரத் தால் அப்புறப்படுத்தப்பட்டிருந்தது. ஆனாலும் சிலவேளைகளில் காற்றுச் சுழன்று அடிக்கும் போது, ஒன்றுமேதெரியாது அதேஇடத்தில் வாகனத்தை நிறுத்த வேண்டியதாயிற்று. ஒருவாறு நிற்பதும், உருட்டுவதுமாய், தமது தொழிற்சாலைகளைச் சென்றடைந்தனர்.

சியாமிழி இந்தவருடம் பாடசாலைக்கு விடுப்பெடுத்திருந்தது அன்னத்திற்கு மிகவும் வசதியாகப் போய் விட்டது. சமையல் வேலைகள், வீட்டு வேலைகளைல்லாம் அவள் தலையில் கட்டிவிட்டு, தான் தப்பித்துக் கொண்டாள். சியாமிழிக்கு இதில் இருந்து தப்பித்துக் கொள்ள விருப்பமாயினும் தற்போது வேலைஎடுப்பது சிரமமானதால் வேண்டா வெறுப்போடு வீட்டில் இருக்கலானாள்.

கோபாவின் மூளை இரவுமுழுவதும் நன்மை தீமைகளை அசீக், கடைசி முடிவாக, அதை வேந்தனிடம் கூறுவதாய் உறுதிசெய்து கொண்டது. இந்தமுடிவுக்கு அவனால் இரவு மூன்றுமணியளவிலேயே வர முடிந்ததுடன், இந்தப்பிரிச் சனையை முனையிலேயே கிளிவிடவேண்டும் என்கின்ற வெறியும் அவன் மனதில் மூட்டம் கொண்டது. வேலைத்தளத்தில் இதைப்பற்றிக் கதைத்து அது பரகசியமாவதை அவன் விரும்பாததால் வேலை முடிந்ததும் வேந்தன் காரை இயக்க, கோபால் கதவைத்தட்டி, அனுமதிபெற்று மூன்னிருக்கையில் அமர்ந்து கொண்டான். அவன்மனது அதைக் கூறுவதற்கு இருதான் நல்ல சந்தர்ப்பம் என எண்ணிக் கொண்டது.

எங்க ரவுனுக்கா?

இல்ல நான் வீட்டுக்குத்தான் போகோனும். அதுக்குமுதல் உங்களோட ஒருவிசயம் கதைக்கோனும்.

என்ன? (....வாகும்)



சிறுகதை: விழிப்புணர்வு.....!

ମୀଣୋ ଅଣ୍ଣଣୋ-ପୁତୁକ୍ଷେରୀ

பணி இல்லாத இளைச்சுர்க்கெல்லாம் நூல்கமே அடைக்கலம்! அறிவுமகனும் அதற்கு விதிவிலக்கல்ல. நூல்கத்துள் நூழைந்ததும் நூல்கரின் சூரல்கடுமையாக வரவேற்றது.

பெண்ணாமலைத்தனத்தை எதிர்த்து
மறியில் போராட்டம் நடத்தப்போவது
க ஒரு அமைப்பு அறிவித்தது.அவன்
கவனத்தைக்கவர்ந்தது.எதாவது பங்க
ளிப்பு செய்யவேண்டும் என எண்ணி
யவன் வீடு வந்து உணவுருந்தியதும்,
மிதிவின்டியை அந்த அமைப்பின்
முகவரியை நோக்கி மிதித்தான்.

தலைவர் அன்பாசன் தான் வரவேற்றார்,"வாங்க,வணக்கம்,உட்காருங்க!"
"ஜியா,போராட்டத்தில் கலந்துகொள் எழுதுவிசெய்து நானும் வந்திருக்கி மேன்."

"நல்வதுநீங்க யாரு? உங்க விபரத் தைக்கூறுங்க!" என அவர் பள்ளையில் விளித்தது. வயதில் சிறியவளான அவனுக்கு என்னவோ போல் இருந்தது. தன்னைப்பற்றி எடுத்துக்கூறி னான். போராட்டத்தின் கோரிக்கை கள் அபங்கிய துண்டுப்பிரசாத்தைப் பெற்றுப்படத்தான். அமைய்வின் இதும் ஒன்றையும் காச கொடுத்துப்பெற்று க்கொண்டான்.

வீடு திரும்பியபோது குண்டும் குறிய
மான சாலை மனதில் விரக்தி யை
உண்டு பண்ணியது. அதோ அந்த
சந்துக்கு அப்பால் ஒரு காலிமண
யில் சாராயக்கண்ட விரைவில் வர இரு
க்கும் கெய்தி ஏரிக்கலுாட்டியது.
பக்கத்திலே அந்தோனியார் கோவில்,
பள்ளிக்கூடத்துடன் ப்பட்டத்துான்

அனுமதி கொடுத்தார்களோ? என மனம் கவிப்படைந்தது எவ்வளவு விருக்க ம் பெற்றார்களோ? எந்த அமைச்சரின் எடுபிடியோ! அவன் மனம் குழந்தை

அன்னா திரையார்க்கைக்குத்தான்டிடப் போக்குவரத்துக் காவலர் நிறுத்துமாறு கைகை காட்டியதும் நிறுத்தி திரும்பியபோது இடதுபறம் ஒரு இளம்பெண் தன் வள்ளியையும் நிறுத்தினான்.

"அட்டவணவு காலம்தான் சைக்கி வில் வொடக்! வொடக்! என் று வேளவு தேஷ்டத்திரவுது? சுத்தம் காட்டாமல் இப்படி ஒரு அழகான பெண்ணை, அது வும் "அவெயன்க பிரான்கே" வில் பிரெஞ்க படித்து, "ஒப்சியம்" (பிரசாரிமை) பெற்ற பெண்ணாகப்பார்த்து மணம் செய்து பிரான்கக்கு ஓடவிட்டால் என்னை அவன்மனம் சபலமுற்றது. சபலங்கள் எவ்வாம் நிறைவேறுமா? வீடு வந்து துயின் று மறுநான் போரா

த்துக்கு தயாரானானா. வீட்டில் எவ்வோருமே ஒரு மணவீட்டு ந்து தயாராகினார்கள். "காலம் காலமாக ஜயர் சொல்லும் மந்திரத்தின் அர்த்தம்புரியாமல், நுழம் ஆஞ்ச்கதாவி கட்டறாங்கநனுங்க, என்னங்க ஜயரு சொல்றாரு? என்று கேட்டால், "புரியலைப்பழிப்போசுக்கா ஏம் காலமாய் செய்வதை எப்பழங்க மாற்றுவது?" என்கிறாங்க.

எல்லாத்தையும் கேட்க அவனுக்கு ஒரே குழப்பமாய் இருந்தது. நம் அரசியல், நம் சமயம், நம் சமூகம் பண்புபகுத்தறிவின் அடிப்படையிலா உண்மையில் இயங்குது? என்ற கேள்விக்கு விடை கிடைப்பது கடினமோ? "அன்னாங்கே யெனாம்?" என்று கேட்ட தமிக்கும் "புறப்படும்போது அப்பத்கேட்கக்கூடாதாதும்பி" என ஒரு வழக்கமான நம் சமுதாய பதிலை எடுத்து வீசி விட்டு, கொடுப்பத்துக்குள் ஒரு நமுட்டுச்சிரிப்பின் வெளி போய்னான் அவிவாஷன்.

மிதிவின்சியில் செல்வது அபத்தான
து என மனம் எக்கரிக்க பேருந்தை
நாடினான். போராட்டக்களத்தை
அடைந்ததும் அடையாள அட்டை
யை கணோசன் எனும் தீவிர தொண்
பர் வழங்கினார். மிகவும் உற்சாகமாயு
ம் பரப்பப்பாயும் அவர் இயங்கினார்.
பதாலைக்களத்து தூங்கியபடி ஊர்வல

ம் புறப்பட்டது. முன்னே ஒவியெருக்கி வண்டி முழக்கம் எழுப்பிக்கொண்றது. ஒரு எதிர்க்கட்சி அரசியல்வாதியும் கலந்துகொண்டார்.

ஊர்வலம் காவல் நிலையத்தைத்
 தாண்டியதும் சில காவலர்கள்
 கைத்தழைட்டன இணைந்து கொண்ட
 னர் எதிர்க்கூட்டி பங்கு கொண்டது
 ஆளும்கட்சிக்கு பிடிக்கவில்லையோ?
 காவல் நிலையத்தில் பெண்களுக்கு
 எதிராக நடந்த பாவியல் வள்ளுறை
 பற்றிய பதாகைகள் கலோகங்கள்
 காவலர்க்கட்டு ஏரிக்கலூட்டுகிறதோ?
 தலைமைக்கெயலக்கத்தை ஊர்வலம்
 அடைந்தபோது தலைமைக்காவலர்
 முன்னே வந்தார்.

அமைதியாகக் கலைந்துகொசெல்லுமா
றும்.கூட்டதனுமதி ரத்தாகியதாக
வும் கூறி மிரட்டத்தொட்டினார்.
ஹார்வஸ் அப்படியே வாயிலை அடை
த்து அமாங்கு கொண்டது.

தலைவராவுக்கட்டாயமாக நெட் டித்தன்னினார் ஒரு காவலர். கணேசரம் கூடியது. முழக்கமும் கூடியது. பொறுமை இழந்த தலைமையார் அனைவராயும் கைதுசெய்தார். என்ன ஐன்நாயகமோ! நம்ம் நாட்டில் என அவன் மனம் சவித்து.

எல்லோரும் வாகனங்களில் ஏற்றப்பட்டு காவல்நிலையம் கொண்டு செல்லப்பட்டனர். பெயர் முகவரிகளை மட்டும் அங்கு குறிக்கக்கூடியில்லை.

பன் கலைவாணா நகா சிறைக்கு
கலவரும் எடுத்துச்செல்லப்பட்டனர்.
அங்கு பலரும் தம்மை அறிமுகம்
செய்து கருத்துச்செல்ல பரிமாறினர்.
அனைவரும் தம்கட்சி தம் அமைப்பு
அல்லது தமது புதும் பாடியது அவனு

க்கு ஏரிச்சலை உண்டாக்கியது.
"நம்மவர் சுயநலப்புவிகளாக இருக்கி
நார்க்கே!"என மனம் வெதும்பியது.

நிதியும் சேகரித்தார்கள். மாலை
போவிடோ விடு : என் ஏது சிரங்காடு

வெள்ளே வட்டனா. வட்டு தாருமப பஸ்
எலில் ஏறினான். ஒட்டுனர் அருகே
ஒரு அறிந்தபெண் (கழுத்தில் தாவி)
கொஞ்சிக்கொஞ்சிப்பேசிக்கொன்
டே வந்தான். "ஏழாமா. வள்ளி ஒட்ட
கத்துக்குடு மாமா!!" பாட்டு ஒவிக்க
சிரிப்பும் சிறூங்கலும் கூடியது.
அறிவுக்கனுக்கு தலைகற்றியது.
அது அந்தப் பெண்ணிடமும்
போராட்டவீரரின் மனைவியல்லவா?