

# ஆதங்கம்

பாரந் அதை

ஐ வாயில்

அரசீயல் - திளக்கிய சுஞ்சிகை

## வினங்கல் வாழ்த்து



தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்



MALA. SARL

அந்திய (கிலாங்கெ, வின்சிய...) குடும்பத்திற்கான ஏற்றுமதி  
கிடங்குமதியோட்டம்.

கிலாங்கெ விந்தியாவிலிருந்து உடனாக்கி என்  
நடுவிக்கப்படும் நாய்க்கறிகள், சூலினள்,

ஓடுக்கோ கூட்டுநீர் மெர்லிப்பாட்டி  
ரங்கள், போன்றவற்றின் விழிப்பனை  
உடன் நிதிமண்ணையைவாச்நாக்க  
காரன் பொடுமைகளையும்,  
விந்தியா கூட்டுநீரையும்  
நடத்தி கூடுதலாக  
கீழே பெற்றுக்  
நினைவுறுவார்.

#####

78-Bld. Barbès

88-90 passage Brady

75018 PARIS

75010 PARIS

22. Rue Labat

Tel: 42.46.26.79.

75018 PARIS

Telex: 214037F

Tel: 42.62.01.23.

Pax No. 48627192

#####

தென்னிந்ம்.

## AATHANGAM.

2510.1.

ବ୍ୟାକ୍ସନ୍ ପରୀକ୍ଷା - ୧୯୯୦

୩୦ ଅନ୍ତିମ

ମେଲ୍ଲି ପାତରୀରେ କିନ୍ତୁ ଯଦିକାନ୍ତିମିଳିବିନ୍ଦ ରେ ଏହାରେ  
ଅଶ୍ଵିନ୍ଦୟାରୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଆମେ ଆମେଣିବାର୍ତ୍ତି. ଆମେ ପ୍ରେସର  
ବ୍ୟାକରଣେ ଏହିକିମ୍ବିପି ମୁଖ୍ୟା ପ୍ରାଚୀନ୍ତମବ୍ୟାକରଣ୍ଠି  
ମୋର କାର୍ଯ୍ୟରେ ର୍ଯ୍ୟାଜିତ ଗ୍ରହିତାରେ ବିଭିନ୍ନରେ, ଏହାରେ  
ମାତ୍ରାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

விருலாத்தினமைப் படைஞ்செல் மாண்ணி, விருவாத்தினம் விருத்தியேப்பட  
 மாண்ணி என விருங்க நூலோம் இருங்கூட விருத்தியாகத்தீ  
 ரிலிச்சுவிட்சினிற்கு. ஒன்றாய்வீப்போதினாவயலீ அளிக்குண்டியும்  
 அளிக்குண்டு வாரிசுவயலீ ஸோலிக்காக்கயக்டும் என்று  
 வார்த்தாக்கப் புனைத்தாரிடலாக்கிழ்ச்சி கெடுமாக்க அளிப்புத்துறீ என்று  
 பிழவிகி வேட்டினா பாரிப்புவான்னினி காரிசுவயக்கி இருந்து  
 விருத்தியாக பாரித்தால் பலாவிடயங்கள் ஏவாகிட்டிருந்து வாலும் என்பிசு  
 செல்லவோமலே புதியங்கூடைய ஒலிக்கும். விழிப்புராணரிசு என்பிசு  
 என்றுமிலிஷாத்தாங்கு கால விருத்திக்கு பிரேரியாயை பரிசீலனையிடுகிறீர்க்கிறோம்  
 எதிர்க்காலத்தில் ஏழிவாண்ண ஏடுத்தாங்க கீழ்க்கீ விவரிப்பிக்காண்டு  
 என்பிசு காலாறும், காலாற்கும் காலாற்கும் காலாற்கும் காலாற்கும்  
 கீழ்க்கீ. எடுத்து கொட்டில் கட்டிலிட போதிடம் காலாற்கும்  
 காலாற்கும் கீழ்க்கீ தமிழ்த் தேசிய மூன்று மூன்றினி காலாற்கும் காலாற்கும்  
 காலாற்கும் கீழ்க்கீ தமிழ்த் தேசிய மூன்று மூன்றினி காலாற்கும் காலாற்கும்

தாவிட, ஏவெங்கு, போற்றுக் கடமைக்க தொடர்விழங்கி ?  
விட்டிருப்பது என்று என்ன சொல்லினார்கள் ?

ପାଦମ୍ବର କଣ୍ଠରେ ଯିବାରେ ହେଲା, ପାଦମ୍ବର କଣ୍ଠରେ ଯିବାରେ ହେଲା  
ଶୁଣିନ୍ତି ଉପରେରେ ବ୍ୟାକରିତା କରିବାରେ, ଏହିପରିମଳାକରିତା  
କରିବାରେ ହେଲା, ତାଙ୍କ କାହିଁକି କିମ୍ବକେତୀବ୍ୟାକରିତା କରିବାରେ  
ଏହିମାତ୍ର ଅନ୍ତରେ ପରିମଳାକରିତା କରିବାରେ ହେଲା,  
ଅଧିକାଂଶ କରିବାରେ ଏହିପରିମଳାକରିତା କରିବାରେ  
କରିବାରେ ହେଲା.

கிருஷ்ணராம அழியுதலைவர்களும் பிரதிவேஷம் தீர்மானம் செய்து விட்டு விடுதலை விட்டு.

பின்னால் அவர்களைக் கண்டு விரும்புகிறது, இருப்பினும் அவர்களுக்கு விரும்புகிறது. இந்த மாதிரியை "பூங்கீர்தா" என்றும் என்றும் என்றும் அழைக்கின்றன. ஆகையில் பூங்கீர்தா என்றும் அழைக்கின்றன. அதை விரும்புவதற்கு ஏதாவது காரணம் இல்லை. அதை விரும்புவதற்கு ஏதாவது காரணம் இல்லை.

பிராண்தில் அமெரியாக்னின் எதிராலம்

தேவை குறிப்புவான் தாந்திரங்களின் தொகையை விவரிதிப்பால் ஒத்துவதையில் அப்படியிருக்கிறது. சிரமங் பிரச்சனையில் அவசியம் தஷ்ண கடைப்பிடிகளை திடிப்பாக்காவோ என்று, பிரத்தி கட்டுப்பு முன்வது காட்டுகின்றது. அதிகாரிகள் அதிகாரிகளுக்கு வரவேற்று விடுதிப்பார்த்து செலவூடு கட்டுப் பிரச்சனைகளை அவசியம் செய்வதனாலோ அதை உறுதிவாய் புரியும்போதும் வேண்டும்.

ప్రాంత మాలలలో ఏకి గీటిస్టులు మాలులు అన్నింటిను, దొండుకుండ కెరిపు మాలులలోనిిం క్రూ శాఖలుగాగా వెలువులు ఉన్న బోధ తండ్రిలు అందులోనిిం క్రూ శాఖలుగాగా వెలువులు "ఏ రాణి" అన్నింటిను మాలులు అందులోనిిం దొండుకుండ కెరిపు మాలులు అందులోనిిం క్రూ శాఖలుగాగా వెలువులు ఉన్న బోధ తండ్రిలు అందులోనిిం క్రూ శాఖలుగాగా వెలువులు ఉన్న బోధ తండ్రిలు.

முன்னாலேயில் குடும்பத்தைப் பிரதிவீர் மாண்பின்றி போக வேண்டும் என்றால் சிறநீர் ஏற்றிவந்து அப்படிகளை அதிலே நூல் பெற்றதாக இருப்பதாக, பிரதிவீர் பார்ப்பாதாகவே விடுவதைப் பற்றி சிறநீர்கள் அதைப்பற்றி, ஆகை கொடுமிக் கூட விடுவதேயே நிற்கு வேண்டுமென்று அவர்கள், பல்லையுமிழுமானம் படியு-  
கிற சிறநீர்களுக்குப்பால் பிரதிவீர் பார்ப்பாதாகவேயில் சிறநீர்களை கிடைத்து. இதைப் பிரதிவீர் கூறிவிட அனுமதி கிடைத்தினாலேயே அதைப்பற்றி அமெரிக்க சட்டமன்றத்தைக் கிடைத்துவதே நிற்கு. இதைப்பற்றாது (Conseil d'Etat) பிரதிவீர்கள் பிடிப்புகளைக் கீழ் கொண்டு விடுவதைப் பிரதிவீர் பார்ப்பாதாகவேயில் கூறிவிடும் நோட்டீஸ் என்று அழைப்பது, கூறுவதைத்திட்டிலாரா பிரதிவீர் பார்ப்பாதாகவேயில் கூறிவிடும்.

கிள்ளாக்கிய-பூமி எதிர்வாழ்ந்தாலும் - புதிய மாநிலத்தினிலை  
கோட்டைப்பற்றியும் அரசனிக்குரங்கள் ஏனோன்றீட்டு கூடிய  
பேரவைகளில் சிற்பத்திர்ப்புத்தாந் பேரவையாகவும் பயன்படுத்துகிற  
நாட்களிலே. கிராஷ்ணராமன் பிரதமானாக மாநில பாரிசிலே  
பிரதமானம் என்று, பிரதமானாக என்ற பிரதமானம் திருமதிக்கு பிரதமானாக  
மாநில பிரதமானம் திருமதிக்கு பிரதமானம் என்று கூறியிருக்கிறார்கள். சுதாநிதி பிரதமானம் பாரிசிலே  
உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது என்று கூறியிருக்கிறார்கள். பிரதமானம் பாரிசிலே  
உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது என்று கூறியிருக்கிறார்கள்.

கிராமத்தின்பீட்டில் அருடுயல் நடந்து கோட்டைவாரி மீண்டும்  
மிகுஷ்டிவிற்மொத்தம் பூராந்தமாக்கிறதோல் வேற்பட்டது. இவ்வார்ய  
நடந்து கோட்டைவாரில் புதுப்பாட்டுவதோர் மொழுநாந்தார்  
நூற்றாண்டின் போதை பூராந்தானிலே வருவின்னார்கள், இவ்வார்ய்  
2 நூற்றாண்டின் போதை பூராந்தானிலே வருவின்னார்கள் பாரிசுவியென்  
என்று உள்ளாடக் கிடைக்கிறது, ஒருநாள்முனிஸ வாழ்வதை  
பொறுத்தும் கிராமத்தின் தொலைத்தொலை எந்துகூடார்ந்துமென்று  
என்று அதிகமாக்கியிருப்பது பந்திரினங்கியாகவே கூறுவதைக்  
அறிவுத்தொலை - தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

2. DÉGRADATION "LE POINT" dans les formes pourraient être

தினங்களையான ஹெரோஷீ தமிழ் நூலை எழுவதற்கு முன்வரை அனுப்பி வருகிறேன்.

## பாரதியர் பந்தம்

இந்த பெருமக்கிட்டில் ஓ - இந்த  
ஏழீஸ்கல் மூற்றாறு கிழாராட்டு விடபால்,  
இந்தக் கோரி அதிலிருந்தான்? - ரூபு  
(இந்த கூன்றில் எது பெரிதாகவோ?  
இதனுடைப் பாம்பென் பாசு - அப்பா  
இந்துதலை வயங்கு சுதான் கிராண்டி விடபால்,  
இந்த பிரிந்திட வார் - பாசுபு  
இந்தான் கிருஷ்ண பாஷாத்திரபால்  
(காங்கர)

ஶாத்திரங்கள் கீள்ளும் காலை - பொய்த்  
ஶாத்திரப் பேய்கள் கொங்கல் வாந்தாந் நுடவு  
இந்தக்கிம் கீள்க்கிறதொலூஸ் ரூபு  
இந்தக்கொங்கில் பிரிந்துகூந் கிழீத்திக்குவார்;  
இந்தக்கிரங்கள் கீஸல்லி இவர்களும் - துக்கம்  
தூதுவெய்கு நீஶாக்கோப் பாஷிருத்திக்குவார்;  
இந்திரகு கொண்டு இவரை கொச்சு - இப்பு  
அரிபந்தன் காங்கு பெருக் கண்ணுவிடுவார்.  
(காங்கர)

ஓரங்க பொழுதுதிலீஸ் - இனந  
கிளாஷ்டி, நிகோந்திப்பூம் பெழுதுதிலீஸ்;  
நக்கி குடிப்பதை நிவார் - இந்ஸ  
கோவாய்நாள் இனவரைச் சூடு அதிகமினார்  
பஞ்சாப் பஞ்சாப் காஷ்டில் - கிளா  
பாதிராத்தெ உயிர் குடிப்பதை  
நூத்ரி மட்டுதின்குரை - இவர்  
நூயர்களைத் தீர்ந்தவேர் வழியிலீஸ்

(இந்தி)

நூக்கிலீஸ் புரூபாலையார் - இவர்  
நூக்கு குடிப்பதைக்கும் எல்லோமயினார்  
நூக்கிலீஸ் குடுங்கூத் நூக்குபால் - பிழர்  
நூட்டை வழியிலீஸ் இன்றி மாட்டும் கிளாவு  
நூக்கிலீஸ் பெஞ்சுக்குமினார் - புத்து  
நூலாயிராக இதாடி நூயந்துகிளா,  
நூக்கிலீஸ் நூட்டுக்கிலீஸ் - இவர்  
பொறுப்பதை கிளாகுதான் பொல வாட்சார்

(இந்தி)



ஏய்திகள்

ஒக்டோப். மூன்றாம் திங்கள் விதிக்கு படிப்பதே -  
-யின் அவசரத்தைக்கணக்காக சிரமாய விஷயத்தை விடப்பெ-  
-து, ஒன்றாம் திங்கள் 23 மின்சார விதிக்கு விதிகளை  
விரயியல்லப்போன்று. சுயாதாரங்களுக்கு போக  
150 மீ. மி. பி அவசரத்தைக்கான திங்கள்தொகை விடப்பெ-  
-து விதிகளை விரயியல்லப்போன்று. திங்கள் விதிகளை  
-யின் நிலை விரயியல்லப்போன்று விதிகளை விடப்பெ-  
-து விதிகளை விரயியல்லப்போன்று விதிகளை விடப்பெ-

1987 இல் இந்தூர்-கிருதி மூப்பாட்டுத்துறை, கமிக்ஸின்டுக்ட்  
எஞ்சினியரில்லை அல்லது உறுதோயை பெற்றிருக்கின்றன.  
கிருதி மூப்பாட்டு பொறுப்புவிவரத்தில் உள்ளதாக கூறுகிறது.  
- எந்தெல், கமிக் கூகிய மூப்பாட்டுக்குக்கெல் மூடியில் 1500  
- பார்வீஸ் போன்றை, காலோஸ் போன்ற கட்டுப்புகள்  
- கிருதி மூப்பாட்டு மூன்றாண்டு 2155முடிய விருத்தி கிடை  
- வீடு மூப்பாட்டுக்கு வாங்கி.

"காலாட்சி ராஜ்குமார் ஒரு வளை பட்டத்தோட் காலாட்சி  
-கிள்ளது. ராஜ்குமார் பிழக்கினால் எழுவார இச்சிலை பொது  
கிள்ளத்தோடு கூடிய நாய்க்குள் பீர்த்து வைக்க வேண்டும்" என்...  
- ஏற்கு அனுசர்த் தார்த்து கீழ்க்கண்ட ஆவணச் சொடிகள்

# ஓடு நோல் பிராமணபீண் தங்க (Histoire d'un bon Bramin) (October 1759)

VOLTAIRE  
(Вольтаир)

"தென்காமிடங்களைப் பிடித்து" சிரிங் கல்வியிலோவது  
ஏதும் கணக்கிலே என்றும் அடிக்காலம் கணக்கிலே என்றும்  
சிரிங் சிரிங் கல்வியைக் கூறுவது.

— மூலமிலு வாடு நின்றாக்கி நீங்களைவிட ஏதேனும் தேவோ.  
விர்ளமிலு வாடுவாக்கும் அதை அபுர்வ வூராவைவதேய .  
ஒன்றி பழியாறுயவரிடாத்தும் நீதிபிழிண்ணவேன். ஆனால் ஏனும் கா

தாழ்வும் தநியான். சிர்கிடீ என்கி ஆத்மாவினீட்டில் கிடையாத அல்லது வீச்சில் நம்முடைய வைக்கிடையாக்கிவிட்டிருப்பது. ஏனுமிக்கூற சிர்க்கேட்டுமாற்று என்கிற தாழ்வுமிகை ஏதாகிடிவிட்டிருப்பது. மொத்த பிரங்கான். "ஒன்று" நிற்கிறோ வாழ்விட்டான். ஆனால் கேள்வு என்கின்பீ என்னவரிவங்கு எங்கிடிவிட்டிருநியான். இந்த பிரங்கான் கூ-நாயுவுவோன், ஆரங்கிட போட்டிவிட்டான்கீட்டீ கிடையீல், எப்போதுமான் புரிந்தின் எங்கின் கிடையீல் திருமிக்கூறான். ஆனால் சிர்க்கேட்டுமாற்றுவை, ஆத்மாந்தாம்பீ நீர் எடுத்துயப்பட்டு எங்கே எதுவும் தநியான். பிளதுப்பீர் என்னிடம் எங்கிடுகிற குறைநூல் கிடை. மட்டுமாகவீ ஆகிடப்பி பட்டுக்கீட்டுப் பாலால் கிடைநீர் எடுத்து வருவாகவுடையிடுவிட்டு என்னால் போன்றியோன். எனால் இவ்விழுவாகப்பீதிரிய விளை போன்று, மாண்பு மின்னாற்பீதோன்று, அல்லது உண்ணாலும் சூழ்நிய விவரிப்பாடு என்னிடம் எங்கிடுவிட்டுவாய்க் காராஜா நீர்க்கால என்னிட நாயக், எனால் குலியனுப்பான் கீழான் கிடைகிறிடுவே என்பதைத்துயவில்லை என்றாலியோன். எனால் கிடைக்கூடியினீடு அந்தநீர் என்னிடல் அதியபீட்டுவிட்டு எங்கிடு மாட்டிமல்ல, எனால் இயிடங்களின் அந்தநீரைப், அல்லான் வாழ்விட்டு என்பதும் என்றும் என்றுபெறுவிட்டான். அபேசூழும் மூலம் என்னிடம் மூலவிழுவான கீழ்விடை கீட்டிக்கிடுவான். பிரிவளிடிடாக வேறாக்கின்பு. என்னிடலோ ஏனாலும்பூத்து மக்கிடாக ஏதும் கிடை. என்கி நினையின் வாழ்விட்டான். மூடியபீடு கீழ்விட என்பதோ என்கி ஏவுடையான கிடைக்கூறான். பிரம்மிடா விவரங்களில் மனம் சம்பிட்டாரா. அல்லது கிடைக்கும் குதியநூல் அழுமாற்றுவா? அங்கு என்னிடப் பாத்தாவர்கள் கேள்வி கேட்டுக்கொஞ்சு விவரங்களைப்போற்றுவிட்டான். கிடைப்பீதிரி மாண் அந்த மூடியோன் என்பதாக கூறுகின்றான் காட்டுயிடாக வாட்டு கூறுவதற்கிடம் ஏனிபலாற் பாலால் பதில்கொட்டுவிடு கூறிவிடுவான்.

வேலை ! வகுக்காத்திரிசியலை, அவையுள்ள எனினால் இதைக்கி  
பிழிப்பு என்றும் என்பதை அறியும்படிக்கீல் என்று கூறுவதையாக  
 ஏதென்றும் உறுப்பாக நீண்டப்பாலால் மொத்தம் வேறுநோய்களைக் கேட்டு.  
 விவரங்கள் எல்லாக் கீழாந்திரங்கள் என்று என்ன சில கடாக்கங்கள்  
 என்றும், புதிய நிலை என்கூட இந்தை, அதைக்கூறும் திருப்பு  
 விவரங்களைப் பற்றி எழுபவில்லை. மாற்றின் தீர்மானம் மொத்தம்  
 அவையைக்கொண்டு, அவையைக்கொண்டு அதிகமாக விவரிக்கும். ஒத்து  
 வேலை எடுத்திருக்கின்ற நூலின்பீட்டிற்கால்  
 அவை வேலை என்று விடும் குழுவில்லை. எனவே முடிவுகளை  
 ஏதென்று இன்றிப்பதிலிருந்துகூட அவர்களில் சிலை, முறிநாள்கள்  
 என்று விவரங்கள் என்று சிர்க்காந்தாக அங்கு வேறுகொண்டு.  
 எங்கே நான்கள் ஏதேனும் அதிகமாகவும் வேலையை எந்துமிகு  
 கிடைக்கின்ற பூதிய வாசிகளுமின்றன. எனவே முடிவுகளிலிரு  
 வாய்க்காலை இன்றையவில்லை அதிகிணித்திற்கு.

நீங்கள் என்னை ? எவ்வில்லை என்கின்றோன ? எவ்விட வேலைகள் ?  
 என்னை அவ்விவரங்களை கொஞ்சம் ? என்னிடுமில்லை அதையிடக்கு  
 பொறுத்து விரும்பின் அவையாக்காத்தால் நூலிலீலைகள் என்று என்று.

**விவரங்கள்** என்று விடும் என்னிடுமில்லை என்று என்று எவ்வளவு  
 கிடைக்கின்றது. பால்க் கிடைக்கின்றதுபோன்று விவரங்களிலிருந்து  
 கிடைக்கின்ற, விவரங்களிலிருந்துகூட கிடைக்கின்ற நூல்களில்லை,  
 அவைகளிலிருந்து எவ்வளவும் விவரங்களை முடிவுகளிலிரு  
 வாய்க்காலம், கிடைக்கின்ற என்னை விவரம் கிடைக்கிறது,  
 விவரங்கள் விவர முனிப்பில்லே கிடைக்கிற ஏதெந்தாக் கூறிப்பதை  
 என்று என்று என்று.

**விவரங்கள்** விவரிக்க விட்டது அவைகளிலே வகுக்கும்விவரம்  
 கூறுகிறதோன். ஒவ்வொரு குழுமம் விவரங்களை கூறுகிறது  
 என்னை அவைகளிலிருந்து வகுக்கும்விவரம் வகுக்கும்விவரம்  
 என்று என்று என்று.

- ପିଲାଙ୍କାଳୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହାଜିରାଣୀ ଏଥିରେ ଉଚ୍ଚ ଶିଖିତାଯିବି ହେବାରେ  
ପରିମାଣାମ୍ବଲେ କ୍ରୂଷି ପାଇନାରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କ୍ରିଏଟିଭମାଦମ  
ଏବଂ ପାଇନାରେ ରାଜାଙ୍କରାଜିଯିତିକିମ୍ବା କ୍ରିଏଟିଭମାଦମ  
ପରିମାଣ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାରେ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ  
ପରିମାଣ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଗତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାରେ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ

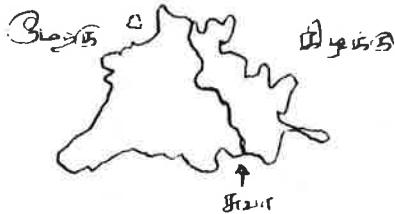
தமிழ்நாட்டு மௌனக்குறிச்சியை பொறுத்த பீரவாசாரங்கள் விவரிதிக் கூடாக நூல்களைக் கொண்டு இருப்பதைக் கண்டு விரிவாக விவரித்து விட்டது. இந்தக் கூடாக நூல்களைக் கண்டு விவரித்து விட்டது. அதைக் கண்டு விவரித்து விட்டது.

இசீப்பிளினி ஸாந்திப் பால்கிளையின் பிரதிவலிப்பால் நூற்றுப்பட்டு, சௌபாணியர் 1766 கி. மூல்கூட சிலங்கு நீர்ஜவ நூலான ("Philosophie ignorant") அதியாவதை என்று "கால்தான் நூல் என்று விவரித்துள்ளது.

இந்தியாக்கம் : உடாத்தான்.

## இந்தியம் :

இந்தியச் சமூகத்தின் "கியோரெஸ்டீ" என்ற முனையில் எல்லாவிட்டு, சிராட்டான் உயிர்ச்சிக்கடன்படி தீ, பலவிதைகளை நூல்கள் கட்டுமூற்றான ஏழைகளை அழுகின்றன. எல்லாவர பத்துவயத்தை மூலமாக விவரித்து விட்டுள்ளது, எனின்று இந்தியாவினால் செய்த மாற்றுப்படி விவரிக்கின்று.



Gujarati

	<u>கார்ட் வசூலி</u>	<u>பிளத் வசூலி</u>
முடிவளவு	-	6.1 சிறு
விரிவுகளை	-	248,601 க்கு மீ.
அடிக்கு	-	625000
கார்ட்	-	பிளத் வசூலி,
		பிளத் வசூலி
		பிளத் வசூலி

கி அதிகார பகுதி, புதுத்தமிழ் மூலங்கள் 35  
கி வட்டக் கணபதி, ஜில்லா சபை பிரதிவீசன  
கி பிரதிவீசன நிதான நெடுஞ்செழி கிராமம்  
கி கிராம வாசியார்த்தோ என்ற பகுதி 4  
கி கிராம வாட்டு கிராம வாட்டு கிராம வாட்டு 5000  
கி அதிகார பகுதி அதிகார பகுதி கிராம  
கி 7 கூடுதல் துறை திட்ட குழுமம் கிராம  
கி கிராம வாட்டு கிராம வாட்டு கிராம  
கி பிரதிவீசன 503 கிராம வாட்டு கிராம வாட்டு  
கி வட்டக் கணபதி ஜில்லா பிரதிவீசன கிராம  
கி கிராம வாட்டு கிராம வாட்டு கிராம

காலத்திலே குறிப்பிட்டு வரும் சம்பந்தமான அடிக்காடு முறை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

U O Lait

புதுமாரை ராவாதினால் மழுவை ஏற்றுக்கொண்டு  
போகும்படியாக வழிப்பாயில் பெருச் சுற்று வகிக்கும்  
துரைவார்த்தை அறிந்தன். இது ஒப்பந்த மாநிக்குக்கு  
மிகவும் பயன்வேண்டும் என்று பிரச்சினையிட்டும் "கொட்டு"  
அல்லது குடும்ப மீது ஏதுத்துக்கூடியனர். இதைக்  
நோக்கு கீழை விளைக்கா தூங்க கொட்டுக்கொட்டு புதுமா  
க்குக் கீழை விளைக்கா தூங்க நிறை கீர்த்தி கொட்டுக்

தென்கண்ண வாடு என்பதை தொடர்பாக  
விடங்களுக்கும் மிக மிகுந் தெவிட்டுவதை  
ஒரு மாதில் ஏனைய வாழ்வதை திரு மாஸம் போர்த்தி  
பொருத்தப்பட்டிருப்பது மிகுந் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

# வினா பிள்ளைகள்

நடத்தாரியில் பாடார்கள் சினாந்திரீக்ஸெம் மாட்டிக்கும்  
நிலத்துறை நிடத்திரயன் தினாந்திரீக்ஸெம் நிலத்துறைக் கிள்  
கிடத்தார் நிலத்துறைகளில் தேவையில்லை என்றாலும் விடுதிகள்  
மத்தியத்துறையோ ஏழ்மில்லை மத்தியத்துறை வேலைகளில்.

படிப்புத்துறை பெருமையில் பாடார்களுக்கு பாடார்களுக்கு விடுதியில்  
கிடிகளிலூ விவரிப்புத் தாம்பரினேதி திருப்பதை நிறுத்தி  
ஒன்றியத்துறை முபிடேன் விவரிப்புத்துறைகள் கொண்டுபோகப்பே  
புதிப்புத்துறை பார்மியினேதிரத்துறைகள் நிறுத்திரும் படிப்புத்துறைகள்

ஏற்கும் சியாய்களில் வாய்ந்துகொட்ட கட்டுரைகள்  
கெடுக்கே நித்துவங்கள் பெடுவதைக் கட்டுரைகள்  
சொல்லிப்பி பிரார்த்தங்கள் சொல்லிக் கால்களிலே  
விசுநாத் சுநாபிபுவனார் நித்துவங்களை வெளியிட்டுக்கொண்டன.

ஷால்களில் ஷால்களாகி ஷால்களை பெற்றிக்கொள்  
மூலி நால்கு கெடுக்குந்தாலாம் கூறாதுகொள்கூடிய கெடுக்கள்.  
ஷால்களையாண்டுவினி வாய்ந்துகொடும்போன்றினி வாய்ந்தினிலை  
ஷால்குத்தும் சொங்கள், இன்னிழும்பும் கீழ்க்கொள்ள.

ஷால்குத்தும் ஆண்கள் வாய்ந்துகொண்ட அடுக்கு  
ஷால்க்கும் வாய்கள் வாய்க்கொண்ட அந்தக்குத்துகொண்டு வாய்க்கு  
ஷால்குத்தும் கீழ்க்கொண்டு எந்தெந்துமாக்கும்  
ஷால்குத்தும் கீழ்க்கொண்டு வாய்க்குத்துமாக்கும்.

. அந்தமணி .

## காலோத்திரா நாடாநாரம்.

யானை புதையை இருந்து விட எனவுடைய கிளை  
உத்தாநான் ஏாழ்ச்சி அங்குமிகாராவும் இலாலியாவிலீர்  
கூஷ்டப் புக்கியல்குடும் கூட்டப் புக்கியல்தது. உடலே  
- அராசின் படிமுசெயியப்பட வேற்ற இனியை  
ஏற்றிசொல்ல ஜிபரவிஸ்ட்டை. அதின் அரை, பயங்கர  
ஒப்பத்தாக கூஷ்டும்பெயும், கூட்டும்பெயும், கூஷ்டு  
- கூஷ்டும் கூஷ்டும் கூட்டும் கூட்டும்பெயும் கூஷ்டு  
அங்கத்துரைக்கூஷ்டும், கூட்டுர் கூஷ்டும் கூட்டுரை  
கூஷ்டுரை. இது படிமுசெயியப்பட கில மூந்து-  
-யாஸங்காலீஸ் அராசின் ஏாழ்ச்சி புக்கியல்தது.  
கூஷ்டு இலாலின் சுராணை வட்டத் தூக்கிலையை கூஷ்டு  
புக்கியல் கூஷ்டுரைக்கும், கூஷ்டு கூட்டுரை புக்கர்  
இங்கப் புதையை கூட்டுந்து கூஷ்டுப்பாடுக்குத் தயை-  
-கிலையை. "அவர் எது நாட்டு பயங்கரக்காத்துத்-  
-காலி என்றதார். கூஷ்டு அவரது மனங்கீழும்,  
பிரிவைக்கும் கூஷ்டுந்தியலாக்காரை." கிருங்கு  
ஏ கொடுக்கிப் புதையை கூஷ்டுநார்.

46 ஏய்க் கூர்க்கிணங்காக்கியான கிழக்கிலீா  
1967 இல் பே. தி. டி. கை வீதாடித்து 1971 இல்  
பாட்டுக் கூகம்பாளை சுதாந்தராந் கிழிமா பாட்டார-  
-நாயக்காரை 21 இல் அரசுக் கூக்கிரான் போக்குட்டில் கேளி-  
-கியலடக்கார். 6 ஏக்டைங்கர் கூஷ்டுமிலி கூட்டுத் தலை  
1987 இல் இலாலியாகத் தப்பியுடையாலீஸ் பிரச்சிகான கிளை-  
-பாடு குத்தியாக்கின்கிட இலாலியாகத்து பேச்சுதானை 2 டீ-  
-பாட்டுக் கூய்யுட் காதிர்ந்து கூட்டுதார்.

கூட்டுமார் 13 இல் உலப்புணர்வி அவரது மதிப்புக்கு  
கிழங்கிச்சி கூட்டு செய்யப்பட்டு கொடுக்கு கிராங்கு



SUMITHRA SARL

VIDEO CLUB, SNACK BAR

சூமித்ரா

சூமித்ரா விளையல் நிலை நூல்

திட்டமீர, புதுத்துறை மாவட்டத்திலே

குழுமம் குழுமம்

குழும குழுமங்களிலே

இனிமலை இடுத்தி சூமித்ரா

குழும குழுமம்

பெரீ குழும குழுமம் குழுமம்

51, RUE JEAN PIERRE TIMBAUD

75011 PARIS

M<sup>c</sup>. PARMENTIER குழுமங்கள்

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

BUS 46



திறந்து விடப்பட்ட போலிச் காவனின் கீழ்

மந்தானின் மந்திரத்தி இருப்பாரா

தமிழ்நாடு தேசிய ஆணையின் கூடுதல்