

சஞ்சீவி

சஞ்சீவி

மலர் - 25

25-Pdgave

Chanchive



P'RAYA
 87 RUE DE COLOMBES
 92600 ANNIERES SUR -

- சென்னை - FRANCE
 தமிழ்த் தேசிய ஆய்வகச் சுவடிகள்



1993

சஞ்சீவி

மலர் - 25

கார்த்திகை - மாரீகழி

பக்கம் உள்ளடக்கம்

3. நோக்கு

7. சன் ஒரு வரலாற்றுத்தடயம்

11. கவிதை - நிரம்பல்

12. .:பலாமோனிக்

23. கு. போட்டி இல: 22

26. கடிதங்கள்

30. கவிதை - ஒருவன்

39. கதை - மாற்றம் என்பதே
ஒரு ஊமை நாடகம்

51. கம்யூனிசத்திற்கு சாவுமணி
அடிக்கப்பட்டுவிட்டதா?

>> அட்டைப்படவிளக்கம் >>

மறக்கப்பட்ட மனிதன்களின்
ஏக்கங்களும் - வாழ்நிலையும்!

சஞ்சீவியின் தொடர்புகளுக்கு:

CHANCHIVE
Danmarksgade.10
7500 Holstebro
DANMARK

நோக்கு

கிழப்புக்களை வழமைமாகியபோன எமது தாய்மண்ணில் கடந்த சிலவாரங்களாக நடைபெற்ற யூநகரிக் தாக்குதலையும் பல உயர் கிழப்புக்கள் ஏற்பட்டது யாவரும் அறிந்ததே. கிந்தத் தாக்குதல் போராடிகள் என்ற பெரில் பலசிறுவர்கள், இளைஞர்கள், பெண்கள் உட்பட பலவயதுமக்களும் கொல்லப்பட்டுள்ளார்கள். பிள்ளைகளை கிழந்து பெற்றோரும், கணைமண்ணை கிழந்து மனைவிமாடும், பெற்றோரை கிழந்து சூழ்நகைகளும் பாதிக்கும் கிவலேயையில் சந்தவியின் 25 வது மலர் இன்று உங்கள் கையில் கிடைத்திருக்கின்றது.

என்று பிண்ணையார் படத்துடன் ஆரம்பித்து, இன்று 25 வது மலர் வரையில் ஏற்பட்ட மாற்றம், வளர்ச்சி வாசகர்கள் அறிந்ததே. சாதாரணமாக 25 மலர்களை வெளியிட்டு ஒரு வளர்ச்சி கிழங்குபோல டாகும் நோக்கத்துடன் கிம் மலரை நாம் கிங்கு வெளியிட விரும்புகிறோம். கிந்த 25 மலர்களை வரையிலும் கிந்த சந்தவியானது என்ன சொல்லியிருக்கிறது, என்ன செய்திருக்கின்றது என்பதை நினைவு படுத்திக் கொள்வதே இந் நோக்கின் வெளிப்பாடாகும்.

சந்தவியானது இன்று வரையிலும் பலதரப்பட்ட கருத்துக்களை வாசகர்களாகிய உங்கள் முன்வைத்திருக்கின்றது. வைக்கப்பட்ட கருத்துக்களில் விதநாட்டு வாழி தமிழகத்திற்குரியதே. அதிர்சாவம் பற்றிய கருத்துக்கள், கிந்த நாட்டில் வளர்ந்துவரும் நிறுவனிக் கெடுதிரான கருத்துக்கள், எமநாட்டு அரசியலர்தியான கருத்துக்கள் போன்ற சூக்கிய கருத்துக்களோடு வேறறிவு பொதுவான கருத்துக்களையும் வெளிக் கொண்டிருக்கின்றது. கிந்த வாழி தமிழகத்திற்குரியதே அதிர்சாவ நலன் நந்தி என்ன காலவகையில் சில கிழவாமலர்களோடு விவாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. 1992ம் ஆண்டு நடைபெற்ற இணைப்புகள் கலந்துறையாட விரை போது சில சூழ்வுகள் எதிர்ப்பட்டது. இணைப்புகள் கலந்துறையாகும். மெல்லைபுரான் அலர்கள் எழுப்பிய கருத்துக்களில் கிந்த மலர் - 3

எனது எத்த வயதுக்குரியவர்களுக்கு? எந்தவகையிலும் வகும்பிற்செரியவாக-
 னதாக? எனது சிவனாகியவர்களைப் போன்றவர்கள், இந்த மலையாள பெருமையாக
 எவ்வளவு சிறந்தவர்களுக்கானது கொண்டு வரவேண்டும் என்று சொல்வது நமது
 அனைத்து திறமையினத்திற்குமே.

அந்தச் சிலவாங்கலர்கள் சூழல்களை மத்தியிலும் பெற்றென்ற மத்திய
 மிலும் பாபி சூழல்களைக் குறுகிவிட்டு வந்தவர்களுக்கும் வாங்கும் மனசுமே,
 மறுத்து விட்டோர் முடியாது. இச்சிலவாங்கலர் சிறந்தவைகளுக்காகக் கால -
 இடைவெளியில் தொடங்கி வராமல் வாங்கும் மத்திய சூழல்களைத் தடுக்கின்ற ஒரு
 பாடத்திட்டத்தை கொண்டுவரவேண்டும் என்றும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவே
 வேண்டும் என்று மலையாள அரசும் அறிவிக்கிறார். ஆனால் கிணறு இப்பாடத்திட்ட -
 மானது எப்போது வெளியாகும், யாராவது வெளியாகும் என்று பிரச்சனைகளை
 எழுப்புவதும் அதன் தாமதத்தினாலும் நான்மேல் மீண்டும் சிறுவர்களைய
 உரை முன்பு வெளியிட்டது போல் சிறுவர்களையும் காட்டுவர் 1994ம் ஆண்டு
 வெளியிட்டால் என்று கிராமத்தினருக்கும்.

இந்த சிறுவர்களை நாம் மூன்று அண்டைப்புறம் வெளியிட்ட விநம் -
 பாலம் பெற்றோர், சூழல்களையாவது விநம்புக்கூடும் வேறு ஆலோசனை
 கருவியும் வெளிநகரத்தை விநம்புகிறார். இதை வேறும் நகரமாக எந்தவகை
 கொண்டுவரவும் சிறுவர்களைப் போன்ற அடிக்கடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு
 அனைத்துமே, உருவகங்களையும் எழுதியும் கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

என்றும் கிணறுகளைப் போன்ற தொடக்கத்திலும் வேறு ஐரோப்பியநாடு-
 களிலும் இணைப்பைப்போன்று நாணயத்தின் மொத்தம் கொண்டுவர வேண்டும்
 சூழல்பாக தொடங்கும் அதன் போன்றும் மொத்தத்திலும் அதிகரிக்கத்
 தொடங்க வேண்டும். இங்கு நடைபெறும் சம்பவங்களை காண்கிறோம்.
 உதாரணமாக 16.11.93 அன்று நடைபெற்ற உள்நாட்டு சிறு-
 வில் நிறுவனத்தை முதன்மைப்படுத்தி கொண்டுவரவேண்டும் என்றும் மத்திய-
 கள் கிணறு பல அட்டைகளில் வெளியிட்டுப்பெற்று யாவரும் அறிந்தது.
 Struel என்றும் நகரில் "கொல்கத்தா ஸ்டீல்ஸ்" என்ற ஒரு கட்ட
 ஒரு குறியிட்ட. சிலமாதங்களுக்கு முன்னர் உறும்பொருள் மலர் 24 (1994-
 கில் சிறு பத்திக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.) இதே கோஷில்
 போட்டியிட்டு KOMMUNE (உள்நாட்டு அமைப்பு)ல் ஒரு அட்டையைப்
 பிடித்திருக்கிறார்கள்.

தங்கநடுக்கண ஒவ்வொரு சிண்ணத்தைத் தீர்ந்தெடுக்கிறார்கள் மேற்-
 சூரியிட்ட கட்சியின் தீர்மானத்தின் *Holker* என்பவன் மரபு வடனியர்
 சித்திரத்தில் வரும் ஒரு சமீபகாலவரான. அதாவது வடனியர் மக்களுக்கு
 பிரச்சனைகள் தோன்றுமிடத்து அங்கே தோன்றி அந்தப் பிரச்சனையில்
 கிந்தி வடனியர் மக்களை விடுவதையடையச் செய்வான். இக்-
 கணையானது கின்று காதுவழிக் கணையாகவும் சிவால்யப்படுகிறது.
 அதன்பின் அவனுக்கு 'குய்ப்பன் ஹான்'ல் ஒரு சிவால்ய உருவாக்கி-
 னார்கள். இது தொடர்பான செய்திகள் எல்லாம் பத்திரிகைகளிலும்
 வெளிவந்தது. இவ்ரு குறிப்பிடத்தக்கது. இது போன்ற இவற்றையெல்லாம்
 கிணவறியர்கள் சிவதளமக்கள் மத்தியில் ^{துடக்க முடிவை} பயன்படுத்தி வருகின்றா-
 கள்.

ராமச்சந்திரன் வாழ்க்கை முறைகள் போலவனது தாய்மொன்று
 தன் குடும்பமொன்று என்று வாழும் கிந்தி வடனியர் மக்கள் மத்தியில்
 இப்படியான புராதன கதைகளில் வரும் கதாநாயகர்களின் பெயரை
 கிந்தி கட்சிகளுக்கு வைப்பதால் வடனியர் மக்கள் மத்தியில் சிவமாமான
 முறையில் நிறுவநியை வளர்த்தெடுக்க முடிந்தது.

அத்துடன் இந்நாட்டில் வளர்ந்து வரும் பொருளைதார ரெருந்-
 கட்டினும், வடனியர்க்குள் அதற்குரிய வருகை நாளுக்கு நாள்
 கூட்டிக்கொண்டு போவதையும், இவ்ரு ஏற்கனவே வாடும் அதற்கு
 தங்கள் அதி அந்தஸ்தை மறந்து கிந்தி மக்களைக் கிம்சிக்-
 கும் அளவு அட்டகாசங்கள் செய்கின்ற நிகழ்வுகளும் கிங்கே கிணநிற
 வெறி அமைப்புக்கள் வளர உரமாக அமைகின்றது.

கித்தேவனையில் கிணநிற வெறியர்களுக்கெதிரான
 அமைப்புக்களும் தனிநபர்களும் இருப்பதை நாம் மறந்துவிட முடியாது.
 எமது அதிநவீனவைய மறந்த அடவாடிதனங்களால் எமக்கு அதி
 தரும் நல்விவசைக்கொண்ட மனிதர்களுடைய அமைப்புக்களையும்
 மேலும் சீராவதையச் செய்வதுடன், அவர்களை ரெருந்க்கட்டும் உள
 ளாக்கின்றோம்.

கிரண்டாம் உலக யுக்த சம்பவங்களான சில செய்திகளையும்
 படங்களை நாம் அனைவரும் அடிக்கடி T.V. ல் பார்க்கின்றோம். பெருங்
 சிட்டுக்களில் பல ரெண்ணிக்கையற்ற பிணங்களை குய்ப்ப கொட்டுவது
 போல வாரியர் தளவளவன நாம் பார்க்கிறோம். அந்தப் பிணம் -

கனா பசியாலும், படடினியாலும், யுத்தத்தாலும் கிறந்த உடல்கள் அல்ல. சிலவரின் இணைவாறி அரசினால் படடணி போட்டும், ருச்சய புணையடித்தும் சித்திரவணைகளை வையயப்படடும், சாட்டுகதொல்வயப்படடவர்களுடும். இவர்களை வையத ஒரே ஒரு குற்றம் அநிய இணத்தில் பிழக்காகிடு.

இந்த நகிழவுகணையும், இப்போது வளர்ந்துவரும் இனநிற வெறியையும் மணதில் தொள்வடுகுடு, இனநிற வெறிக்ரு தெரிண அமைப்புகளையும் நுபார்கணையும் இணமதண்க் தொள்வது கிங்க் வாரும் எம்மவர் வாடிக்கைகரு இணியமையாததாடும்.

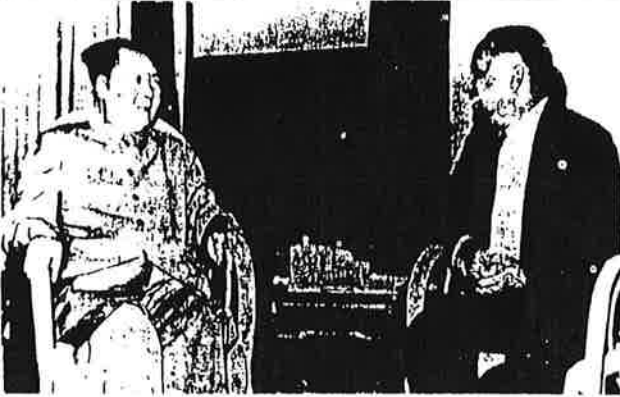
அரசியலைப் பொறுத்தவரையில் ஆரம்பத்தில் சஞ்சீவி அரசியலை எழுதமாட்டாது என்றும், சஞ்சீவி நடுநிலையாகவே நின்று எழுத விரும்புகிறது என்றும் கூறிவந்தது. பின்னர் (30.3.1991) அக்கருத்து மாற்றப்பட்டு சஞ்சீவி என்றும் ஒக்கவப்பட்ட மகளை சார்ந்தது எழுதும் என்ற ஒரு அடிப்படை அரசியல் பாணையிணை முதலாவது கலந்துரையாடலில் முன்னவந்து எல்லொராரும் ஒற்றுக்கொள்ளப்பட்டது யாவரும் அறிந்ததே.

அதைத் தொடர்ந்து இலங்கை அரசியலில் அறையும், புலிகளின் பிழையான பகதங்கணையும் விமர்சிக்க சஞ்சீவி பிணநிற்கவில்லை. சஞ்சீவியானது வெறும் விமர்சனத்தொடு மட்டும் நின்றுவிட்டால் தனது சங்கத்துக்களை நோக்கு, கடிதத்திதானை பதில்கள், சற்றுக்குத்தியுபயன் என்ற தரையபிலும் வெளிப்படுத்திது. கிது தவிர மாற்றுக்கருத்துக்கணையும் எந்தவித தணிக்கையுடும் கில்லாது பிரசுரித்தும் வருகிறது.

புலிகள் தவிர்ந்த ஏணைய கியக்கங்கணை P.L.O.T. E.R.O. E.P.R.L.F., T.E.L.O., E.P.D.P போன்ற பச்சோந்தி கியக்கங்கணைப் பற்றிய விமர்சனங்கள் சஞ்சீவியில் வெளிவராமல் விட்டதனால் அந்த கியக்கங்கணை நாம் ஒற்றுக்கொண்டவர்கள் அல்ல புலிகளின் போரூடக் குணாமச்சதை சிறு ஒற்றுக்கொண்ட அணவிற்கு ஏணைய கியக்கங்கணை நாம் ஒற்றுக்கொள்ளவில்லை என்பது கிங்கு குறிப்பிடவேண்டியது.

புலியை எதிர்க்கிறீர்கள்..... கிவர்களை விட்டால் நீங்கள் ண்ண வையவீர்கள்.... தமிழ் மக்களுக்காக யார் போராடுவார்கள்..... போன்ற பல கேள்விகளை நேரடியாகப் பல வாசகர்கள் எம்மைக் கேட்டார்கள். இன்னும் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

சீன் ஒரு அரவாற்றித் தடயம்



— « 1971 ஜூன் 19 »

→ 2

With Chairman Mao Tse-lung in June 1967

சீண்டாமைக்கு எதிரான பிரச்சாரமும், அதற்கு எதிரான போராட்டமும், சாதிவெநியர்களையும், நடப்பில் இருந்த அரசியலையும் எதிர்க்கும் வகையில் மாற்றுக்கலாச்சாரத்தினை முன்னெடுத்தமையால் சண்டுகதாசனின் தலைமைமைக் கொண்டிருந்த இலங்கை கம்யூனிஸ்ட் கட்சியானது 1971ம் ஆண்டு சிறிமாவோயண்டார நாயக்காவின், சிறிலங்கா சுதந்திரக் கட்சி ஆட்சியில் இருந்த இலங்கை அரசால் பலத்த அடக்குமுறைக்குள்ளானது. இக்காலகட்டத்தில் சண், கே. லானியல் இருவரும் பத்து மாதங்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டனர். 1969ம் ஆண்டில் V.A. கந்தசாமி (கரையக் கந்த சாமி PLOT) கார்திடேசன் போன்றவர்கள் கிமிசொச்சிப் பகுதிக் காடுகளில் தளப்பிரதேசம் அமைக்கும் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டனர். இந்நடவடிக்கைக்கு காரணமாக அமைந்தது நக்சல்பாரியில் நடைபெற்ற விவாசாயிகளின் ஆட்சி மிகு போராட்டமே.

ஆனால், இந்நடவடிக்கையினை அடுத்திர நடவடிக்கைகளை கட்சி கண்டித்தது. 1971ம் ஆண்டின் இலங்கை அரசின் அடக்குமுறையின் காரணமாக சண் சிறையிலும், V.A. கந்த சாமி, கார்திடேசன் போன்றோர் சிறிமாவின் காலடியிலும் மண்டியிட்டனர். இவர்களுடன் நோசாரியோ, ராமையா (செங்கொடிச்சங்கத்தலைவர்) போன்றவர்களும் சேர்ந்து கொண்ட சண்டுகதாசனைக் கட்சியிலிருந்தும், தோட்டத் தொழிலாளர்களாக விட்டுக் கொடுக்காத பல வீரம்மிக்க போராட்டங்களை நடாத்திய செங்கொடிச்சங்கத்திலிருந்தும் விடுக்கப்பட்டதாவும், குறிக்க,

ரைப் பத்திரிகைகளில் செய்தி வெளியிட்டனர். சண் சிறையில் இருந்தபடி வடபகுதியில் சிறைக்கு வெளியில் சண்ஷூக்கு எதிராக இத்தகைய நடவடிக்கைகளை சிறியவர்கள் கூட்டுச் செய்து நடத்தும்படி சண் சிறைக்குள் இலங்கை வரலாற்றை மார்க்சிய நோக்கில் "இலங்கை உருசாபிகள் வரலாறு" எனும் நூலை எழுதினார்.

சண் சிறையில் இருந்து விடுதலையாகி வெளியில் வந்தவுடன் ஒரு பதிரங்கக் கூட்டத்தை கொடியூழி சரஸ்வதி மண்டபத்தில் ஏற்பாடு செய்து, அதில் "சகல அரசியல் கைதிகளையும் விடுதலை செய்வீ!" என இலங்கை அரசுக்கு எதிராக கண்டனக் குரல் எழுப்பினார். சிறையில் இருந்து விடுதலையாகியவுடன் இத்தகைய நடவடிக்கை யினூடே எந்த வித சமரசமற்ற நடவடிக்கை மேலும் இலங்கை அரசையும், என்னு அரசியல் வாதிகளான நொண்டிய வாதிகளையும், இந்திய அரசின் விஸ்தரிப்பு வாத கொள்கையையும் எதிர்த்து அம்பலப்படுத்தினார். 1971-ல் இலங்கைக்கு, இந்திய இராணுவத்தினர் அனுப்பி ஜெ.வி.பி.பி.என். ஆட்சிக் கைப்பற்றல் நடவடிக்கை மேற்கொண்ட பிறகு நவியது இந்திய அரசு ஒன்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இத்தகைய உறுதியிட்டு தந்தது வார்த்தை நடவடிக்கையில் உள்ளூர் நின்றமைவினால், அடுத்த நடைமுறையாக இருந்தவர்களை K. A. சப்பிரமணியம், K. செந்திரவேல், M. A. C. இக்பால், சுவராசா மோகனமூர்த்தன் சண்முகதாசுடன் மீண்டும் கட்சி கட்சி மன்றத்தில் இருந்தனர். இவர்களை வந்தி நடந்தது ஒரு வருட சிறைமான் தத்துவம் ஒன்பதும் இங்கு குறிப்பிடப்படவேண்டும்.

இதன் பின்னர் கட்சி மன்றம் தொழிலாளர்களின் வேலையும், யாழ்ப்பகதியின் சீர்குலைவை மீண்டும் சீரமைக்கும் நடவடிக்கைகளையும், மேற்கொள்ளவேண்டிய இருந்தது. கந்தன் பகுதியில் (மணையகத்தில்) புதிய செங்குலகொடிச் சங்கம் ஒன்றினை உருவாக்கியதுடன் அதன் வேலைகள் மிகதூரி நமாத நடைபெற்றது. அது போன்று வடபகுதியில் முழுநேர இலங்கை K. செந்திரவேல் வேலை செய்தார். இது தவிர K. லானியல், S. T. N. நாகரத்தினம், K. தங்கவடிவேல், ரகுநாதன் போன்ற தீண்டாமை ஒழிப்பு வெகுசன இயக்கத்தின் உறுப்பினராக இருந்தும் சண் சிறைமன்றினரின் அரசியலுக்கே அதரவாக இருந்தது. இதனால் மிகவிநைவில் சீர்குலைவாளர்களின் நடவடிக்கைகளை முறியடித்து கட்சியை கட்சிமுகந்தது. ஆனால் V. A. கந்தசாமி, கார்த்திகேசன், நொசாரியன், ராமையா போன்றவர்கள் நாம் "புதிய ஜனநாயகப் புரட்சிக்கான முன்னணியில் பாருமன்றத்தில் அங்கம் வகிக்கும் முற்போக்காளர்களை அறிவிப்பதன்மேல் அணிதிரட்ட முடியும்" எனக் கூறியதாகவும், அதைச் சண் மன்றத்தலை

யான் இவ்வரைக் கட்சியில் இருந்து வெளியேற்றியதாக தமது ஆதரவு ஈனர்கள் மத்தியில் பிரச்சாரம் செய்தனர்.

இந்நிலையில் யாழ் புத்தக நிலையம், V.A. கந்தசாமி சார்ந்த வர்கள் கைவசமும், தீண்டாமை ஒழிப்பு வெகுசன இயக்கத்தின் தலைவர்களான கே. டனியல், S. T. N. நாகரத்தினம் போன்றவர்கள் நா. சண்முகதாசனின் அரசியல் நிலைப்பாட்டை ஏற்றுமையால் தீண்டாமை ஒழிப்பு வெகுசன இயக்கத்தை உடைக்க முடியாமல் போனது. **விஸ்வாணந்தகேவர் (N.L.F.T)** V.A. கந்தசாமி, காந்திகேசன் போன்ற வர்களுடன் இழுபட்டது அவரது அரசியல் தடுமாற்றம் ஒன்றே கூற வேண்டும். **விசு** கற்றலில் ராமையா தோட்டத் தொழிலாளர்களது அங்கத்தவியப்பணத்தில் **சிசங்கொடிச் சங்கம்** ஒன்றும் தொழிற்சங்கத்தை நடத்த யாழ் பகுதியில் சண் முட்டிக் காசுப் போராட்டம் நடத்துவதாக பிரச்சாரம் செய்தார். (இருந்தாலும் 1983 ஆம் இவருக்கும் சண்முகக்கும் தேசிய இணைப்பிரச்சினை தொடர்பாக சிகாள் கை ஒன்றாக இருந்தது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது) அதற்கு **விஸ்வாணந்தகேவர்** கூறிய காரணம், சண் **ஷாழ்ச்சங்கம்** போராட்டத்தை மட்டும் தான் முன்னெடுக்க முனைகின்றார். இதற்கு வேறொரு காரணமும் உண்டு. அதே காலகட்டத்தில் **புதிய செங்கொடிச் சங்கம்** உருப்பெற்றதும், அதன் அங்கத்தவர்கள் பெருகிவரும் சூழலில் யாழ்ப்பகுதியில் (சாவகச்சேரி) சுயமையா ஒன்று ஆசிரியர் தனது ஆசிரியர் வேலையை விட்டு, தன்னை தொழிற் சங்க வேலையில் ஈடுபடுத்திக் கொண்டார். இவ்வாறாக செங்கொடிச் சங்கம் ராமையாவின் கை மாற புதிய செங்கொடிச் சங்கத்தின் ஆரம்பித்து மீண்டும் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் ஆதரவையும் மீண்டும் திரட்டினார் சண்.

தீண்டாமை ஒழிப்பு வெகுசன இயக்கம், புதிய செங்கொடிச் சங்கம், யாழ்ப்பாணப் பகுதியில் கட்சி சீரமைப்பு இயக்கமான வேலைகள் தீவிரப்படுத்தப் பட்டாலும், இன்னும் ஒரு குறை இருக்க வே செய்தது. அதுதான் சினக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அங்கீகாரம். சினக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி சண்முகதாசனின் தலைமையை அங்கீகரிக்காமல் கண்டு கொள்ளவில்லை. V. A கந்தசாமி சிகாள்பிணையிய அங்கீகரித்து சினமிஸம்பரம் புத்தகம், மாசெ துங் தந்தணைத் தொகுப்புக்கள் போன்ற வற்றை அனுப்பிவைத்தனர். "இத்தகைய சினக் கட்சியின் நடவடிக்கை கையங்க கம்யூனிஸ்ட் கட்சிக்குள் சிந்திக்கக் கூடியவர்களை உருவாக்கியது." இதன் பின்பு சினக் கட்சிக்கு சண்முகதாசனின் கட்சியின் புலத்தை காட்ட அவ்வது சினக் 9

கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் அங்கீகாரம் பெறும் நோக்கில் சில நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. அன்றைய சூழலில் சர்வதேச சோசலிச முகாம் இரண்டாகப் பிரிவுற்ற நிலையில் (மால் கோ - பீக்திங்) சோவியத் யூனியன் திரியுவாத நிலைப்பாடையே எடுத்ததாக கண்டித்த சண்முகம் மையலாண கட்சி இந்த V.A. கந்தசாமியின் கட்சிச் சீர்குலைப்பால். சீனாமக்கள் குடியரசின் ஆதரவையும் பெற்றுடியாத நிலைக்கு கட்சியும், சண்ணும் தள்ளப்பட்டன.

1970ஆகஸ்டின் ஆரம்பத்தில் கம்யூனிச (வியாதுஷமம்) கொள்கை) தத்துவ எதிர்ப்பாளர்களான தமிழரசுக் கட்சி, தமிழ் காங்கிரசு கட்சி, இலாபரணின் தமிழ்நாட்டு சுவைவர்களை வளரிடத்தப்பட்ட திராவிட முன்னேற்றக் கழகங்களி (தி.க, தி.மு.க)ன் பிரச்சாரம் (இந்திய சுவைவர்களை கண்டித்த அருகில் இலங்கை இருப்பதால், குறிப்பாக தமிழ்நாட்டு அரசியல் இலங்கையில் பாரிய தாக்கத்தை கவின் கலைத்துறையிலும், அரசியலிலும் ஏற்படுத்தியது மறுக்கப்பட்ட முடியாது.) மிகத்தீவிரமான நிலையில், இலங்கையின் முடியாத்து கட்சியை கட்டினாலும், தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் பிரதிநிதியாக M.C. சுப்பிரமணியம் சிறுபான்மைத் தமிழர் மகாசபை என்ற ஒரு மகாசபைத் தலைமைத்துறை வைத்துக்கொண்டு சண் அரசியல் பிரிப்பை நடத்திக் கொண்டு தனது சகாக்களுக்குமான (மால் கோ சார்) கம்யூனிச (கட்சி) அரசியலுக்கு உடந்தையாக இருந்தார்.

M.C. சுப்பிரமணியத்தின் இந்தனைய நடவடிக்கையை சாதிக்குச் சங்கம் வைத்திருப்பதாகவும், சாதிய அமைப்பை ஏற்று ஒரு அமைப்பாகவும் சண்முகதாசன் முதல் கே.டானியல். சி.நி.நா கரத்தினம் கே.சங்கவடிவேல், ரகுநாதன் போன்றோரும் கண்டித்தனர். கண்டித்ததுடன் நிந்தாது. இவரை அரசியல் ரீதியில் அப்பயப்படுத்தினார். இதன் பயனாக "மால்சியத்தில் சாதியம் தொடர்பான விடயத்துக்கு வலிவிட்டனர். இந்தனைய விடயத்தை தனிக் கட்டுறையாக பாப்பதே சிறப்பானது. இருந்தும் ஒரு விடயத்தை மட்டும் கூற வேண்டும். பச்சைநந்தி அழகம், அழகம் மசாலாவும், விரசும், சபலமும் தரும் மு. தனைய சிங்கம், எஸ். போ போன்றவர்களில் இருந்து கே.டானியல் 10 நாட்களுக்கு தேர்மையும், விரும்பும், சூனியும், அடிமட்ட மக்களின் வாழ்வில் அக்கறையுடன், மக்களின் அன்றாடப் பேச்சு வளக்கில் அவரின் எழுத்து நடை அமைவதற்கும் அவரின் அரசியல் நிலைப்பாடு தேர்மையானதாக தொடர்ந்து இருந்துவந்தது காரணம். அரசியலில் சண்ணின் நிலைப்பாடு எத்தனையதோ. அது போன்றே இலங்கையத்தில் சிசால்வப்பட்ட வேண்டியவர் கே.டானியல் ஆகும்.

நிரம்பல்

மரணங்கள் எப்போதோ
மலிந்தாகிவிட்டது.
உறுதியான மனத்தோடு
ஊசலாடும் உடல்களுக்கு
கேள்விகளும் — தேவைகளும்.....

தலையறுந்த உடலுக்கு
உயிரேத்தி
ஊர்வலம் வந்து கொண்டிருக்கின்றது.

கேள்விகளும் தேவைகளும்
நிரம்பலாகிவிட்டது.
சூப்பாக்கிகளே மூளையாகிப் போய்
உயிரிழந்த உடல்களுக்காய்.....

மனிதத்தை மதிக்கின்ற
மதிப்பின் முடிவிலியாய்
வாழ்கின்ற மனிதர்களின்
உயிர்கள் மட்டும்
கொள்முதலாகப் பறிக்கப்பட்டு
ஆலைகள் திறக்கப்பட்டன.....

விரிவாகி
விற்பனை நிலையங்களும்
அதனால்
மூலவளப் பற்றாக்குறை
அதனால்
தேவைகளும் — கேள்விகளும்
அதனால்
நாளைக்கு உன் உயிரும்.....!

லோகநாதன். செ

ஓபிலார்மோனிக்கிலிருந்து பண்ணைப்புரம் வரை

● மருத்துவன்

திருச்சி-பெல் (BHEL) அக்கிரகாரத்தை சேர்ந்த குழு வொன்று பாலே நடன நிகழ்ச்சிக்கு சிம்பனி இசைத்துணுக்குகளை சேகரித்துத் தொகுக்க (திருட) ஒரு பாடல் பதிவுக் கூடத்திற்கு வந்தது. ஆங்கிலப் படங்களின் சிம்பனி இசை ஒலிக்கத் தொடங்கியவுடனே ஒரு பிராணி வாய் திறந்தது. "ஆகா... என்ன இமாஜினேஷன்! (கற்பனை). என்னமோ இளையராஜா இளையராஜாங்கரானே, அவனாவ இப்படி யோசிக்க முடியுமா?"

தங்களுக்குப் புதியதொரு இசை மேதை கிடைத்துவிட்டானென மகிழ்கிறது லண்டன் பிலார் மோனிகா குழு. "உலகத்தில் சொல்ல வேண்டியதை யெல்லாம் 3000 வருடங்களுக்கு முன்பே கங்கைக் கரையிலும் காவிரிக்கரையிலும் சொல்லி முடித்துவிட்டதாக மமதை கொண்டிருக்கும் அசிசி உணவை உட்கொள்ளும் பிராணிகளோ" (புதுமைப்பித்தன்) சங்கடத்தில் நெளிவின்றன.

இளையராஜாவின் சிம்பனி பற்றி எழுத வேண்டும்; ஆனால் எழுதக்கூடாது. இதை சனாதனிகள் செய்து விட்டார்கள் எழுத வேண்டியதை எழுதாமல் இருட்டடிப்பு செய்தது மூலம்.

ராக்க என்றால் என்ன? ராப் என்றால் என்ன? மைக்கேல் ஜான்சன் கொண்டு வரும் இசைக் கருவிகளின் மொத்த எடை என்ன? பாபாசெகல் வெற்றியின் ரகசியம் என்ன? - என்று கூவத்தில் முக்குளித்து முத்தெடுக்கும் பார்ப்பனப் பத்திரிக்கைகள், சிம்பனி என்றால் என்ன, இளையராஜாவின் சாதனையின் பரிமாணம் என்ன என்ற

கேள்விகளை மட்டும் எழுப்பிப் பரிசீலிக்க வில்லை. இந்த மவுனத்திற்குக் காரணம் அழுக்காறு, அச்சம்.

அவர்கள், ஆசார், நியமங்களை மீறி கடல் கடந்தார்கள்; ஆங்கிலக்கல்வி கற்றார்கள்; குடுமியை மறைத்து டர்பன் கட்டினார்கள்; கோட்டு, குட்டு போட்டார்கள் வெள்ளைக்காரியைக் கூத்தியாளாக வைத்து குடித்தனம் நடத்தினார்கள். எல்லாம் சரிதான், ஒரு சிம்பனி இசை அமைக்க முடியவில்லையே ஏன்? செம்மங்குடியிடமும், பாலமுரளியிடமும் 'நீங்கள் ஏன் இதுவரை சிம்பனி அமைக்கவில்லை' என்று பேட்டி எடுத்து இருக்கலாமே. 'சரிமபதநி'க்குள் சகலமும் அடக்கம் என்கிறீர்களே சிம்பனி அதற்குள் அடங்குமா? அடங்காது? "சிவ பெருமான் அருளிய இசையில் சிம்பனி உண்டா" என்று ஆய்வுக் கட்டுரை எழுதியிருக்கலாமே. இவை எதையும் மேற்படி பத்திரிக்கைகள் செய்யவில்லை. தங்கள் சங்கீத கவர்ந்திகளுக்கும் சிம்பனிக்கும் காத்திரம் என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும்.

ஏனென்றால் இசை இதயத்தின் மொழி; ஆன்மாவின் கவிதை. சனாதனிகளுடைய ஆன்மாவின் மொழியோ அக்கிரகாரத்தைத் தாண்டியதில்லை. இசையை மட்டும் வை, இந்தியச் சமூகத்தையே எந்தத் துறையிலும் வளரவிடாமல் தடுப்பது இந்த பார்ப்பன இந்துப் பாரம்பரியம்தான். இந்த உண்மையை அம்பேத்கார், துணிந்து வெளியிட்ட போது அதையும் இருட்டடிப்பு செய்தார்கள். அன்று அம்பேத்காருக்குச் செய்ததைத்தான் இன்று இளையராஜாவுக்குச் செய்திறார்கள். அதனால் தான் உயிர் வாழும் பிணமான சங்கராச்சாரி மூன்றாவது மணிகளைக்கிடம் மண்டியிட்டுக்கிடக்கும் தொலைக்காட்சி காமிரா இளையராஜாவை ஏறெடுத்தும் பார்க்க மறுக்கிறது.

ஒருவேளை "இசை முழுவதுமே சிம்பனி உட்பட தியாகப்பிரும்மத்துக்குள் அடக்கம்" என்று இளையராஜா சரணடைந்து இருந்தால் அவாள். ஆசீர்வதித்திருக்கக் கூடும். மறாக, ஹேய்டன், பாக், மொசார்ட், பீத்தோவன் ஆகியோரின் வரிசையில் தியாக்யயரையும் சேர்த்தார் இளையராஜா. அப்படிச் சேர்த்தது அவர்களுக்குப் பொறுக்கவில்லை. (தியாக்யயரைப் போய் அம்மேதைகளுடன் சேர்த்தது நமக்கும்தான் பொறுக்கவில்லை)

அவர்களைப் பொறுத்தவரை 'கர்நாடக இசையெல்லாம் மந்திரச் சிமிழுக்குள். உலகமே அடக்கம்', 'சரஸ்வதி மஹாலின் சமஸ்கிருத ஓவைய்கவடியைத் திருடிச் சென்றுதான் வெள்ளைக்காரனே ராக்கெட் விட்டான்'

சங்கராபரணம், தில்லானா மோகனம்மாள் என்று டஜன் கணக்கில் படமெடுத்து, அவற்றில் இரண்டு மேற்கத்திய இசைத் துணுக்குகளை இசைத்துக் காட்டி எல்லாம் எமக்குள் அடக்கமென்று அற்பத்தனமாகப் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டார்கள். அவ்வது மேற்கத்திய இசையை விபசாரத்திற்கு இணையாக வைத்து கொச்சைப்படுத்தினார்கள். இதையெல்லாம் நடுவீதியில் போட்டு உடைத்தார் இளையராஜா. அந்த ஆத்திரம்தான் இந்த மகா மவுனத்திற்கு காரணம்.

மக்கள் எல்லா அறிவையும் பெற உரிமை படைத்தவர்கள்; இசைத் துறையிலும் மக்களின் பாமரத்தனத்தை அகற்ற வேண்டும். அதைச் செய்யாமல் மக்களின் அறியாமை குறித்து வருந்திப் பயனில்லை. ஆனால் மெல்ல மெல்ல அறிவொளி பெறத் தொடங்கும் மக்களை முட்டாள்களாகவே வைத்திருப்பது எப்படி என்று கவலைப்படுகிறார்கள் சனாதனிகள். இவ்வையென்றால் பார்ப்பனர் களிலேயே நூற்றுக்கு தொண்ணூற்று ஒன்பது பேருக்கு பரிச்சயமில்லாத கர்நாடக இசையைப் பற்றி பக்கம் பக்கமாக விமர்சனம் எழுதுபவர்கள் சிம்பனியை அறிமுகப்படுத்தி ஏன் எழுதக் கூடாது?

சிம்பனி இசை வடிவம் ஐரோப்பிய பாரம்பரியம். 200 ஆண்டு பாரம்பரியம் இருந்தும் இந்த இசையை ரசிக்கத் தெரிந்தவர்கள் அங்கேயே குறைவு. இசை அமைக்கத் தெரிந்தவர்களோ வெகு குறைவு. இது ஆசியர்களுக்கு, இந்தியருக்கு, தமிழருக்கு வெகுதூரம்; தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கோ வெகு வெகு தூரம்.

உலகளவில் விஞ்ஞானிகளோ, ஒளியர்களோ, திரைப்பட இயக்குநர்களோ தத்தம் துறை பற்றி ஒன்றாகக் கூடி விவாதித்து விட முடியும்; ஆனால், இசைத்துறை அப்படியல்ல. இசை விவரணைக்கு அடங்காதது. உணர்ச்சிச் செறிவானது வேறு எந்த வடிவத்திலும் சொல்ல முடியாததை இசை சொல்கிறது. மங்கலான மேக வலைப் பின்வட்களாக நம்மைச் சுற்றிக் கவியும் இசை மாயத் தோற்றமல்ல; உண்மை. கலபமாக உணர்ந்து மற்றவர்க்கும் எடுத்துச் சொல்ல இசை கணிதமல்ல. விஞ்ஞானங்களில் ஆகத்தவ்வியமானது கணிதம்; கலையளில் ஆக குக்குமாவது இசை.

மார்க்கிய இசையறிஞர் ஐஸ்வர் சொல்வது போல ஐன்ஸ்டீனின் "ஆற்றல் பற்றிய விதி"யைக்கூட ஐரைஞ்சமாக விளக்கிவிடலாம். ஆனால் பீத்தோவனின் ஆக்கத்தை அவ்வாறு எளிதாக விளக்கிவிட முடியாது.

இத்தகையதொரு துறையில்தான் இளையராஜா சாதனை படைத்திருக்கிறார்.



பாக். மொசார்ட், பீத்தோவனை ரசிக்கத் தெரிந்தவர்களெல்லாம் புதிதாக சிம்பனியைப் படைத்துவிட முடியாது அதற்குப் பயிற்றியும், ஆற்றலும் மட்டுமல்ல, மன எழுச்சியும் வேண்டும் அது கர்நாடக இசை 'மேதை'களிடம் கிடையாது. செக்குமாடுகள் மாள்களாக முடியாது. கர்நாடக இசையில் செய்வதாகச் சொல்லி கொள்ளப்படும் புதுமுயற்சிகள் கூட வெறும் கழைக்கூத்துகளே.

இன்னொருபுறம் அவர் பாவலருடன் இசைக் குழுவிலிருந்தார், இசையுடனேயே வளர்ந்தார், இன்று சிம்பனியை அமைத்துவிட்டார் என்று கூறுவது பாமரத்தனமானதும் அவரது கரும் முயற்சியைக் குறைத்து மதிப்பிடுவதுமாகும்.

இசைபற்றிய நமது அறிவை, ரசனையை விரிவாக்கிக் கொள்ளும் போது நான் நமக்கு மறுக்கப்பட்ட அறிவின் பரிமாணம் புரியும். இவ்வையே நானை ராஜாவின சிம்பனியை வெளிவந்து அதை உலகமே ரசிக்கும் போது நாம் ரசிக்க முடியாது. நம் மூர் ஆள் போட்ட சிம்பனியை நம் காதி வேயே நுழையவிடாமல் இசை மடமை நம் காதை அடைத்துக் கொண்டிருக்கும்.

திரை இசை இல்லாமல் தனியான தொரு மேதமையிலிருந்து ஊற்றெடுத்த சிம்பனியை வந்து விடவில்லை. இதை இளைய ராஜாவே கூறுகிறார். நமக்குத் தெரிந்த இளையராஜா சினிமா இசை அமைப்பாளர் தான். பல படங்களில் அவரது பின்னணி இசையைக் கேட்கும்போது காட்சியைப் பார்க்காமல் கண்ணை மூடிக் கொள்ளத் தோன்றுகிறது. பாடல் இசை அமைப்புக்களைக் கேட்கும்போது அந்தப்படத்தைப் பார்த்துவிடக்கூடாது என்ற உணர்வேற்படுகிறது. ஒரு சில இயக்குனர்களின் படங்களைத்தவிர மற்ற எல்லாவற்றுக்கும் இது பொருந்தும். அவரது இசை பிரம்மாண்டமான வண்ண ஒவியமாக விரிகிறது என்றால் திரைப்படத்தின் காட்சிகள் பொங்கல் வாழ்த்து அட்டைகளை நினைவுபடுத்துகின்றன. இந்தக் கணிப்பில் ஒருவேளை சில பிழைகள் இருக்கலாம்: ஆனால் பொதுவில் இதுவே உண்மை.

அப்படி அவர் இசையில் என்னதான் இருக்கிறது? 'வீட்டுக்கு வீடு வாசப்படி வேணும், தெருக்கூத்துக்கும் பாட்டுக்கும் தாளகதி வேணும்?' - இயற்கையில் தாளகதி இருக்கிறது; மனித உடலின் உள் இயக்கத்தில் இருக்கிறது; மனிதனுக்கும் இயற்கைக்கும் உள்ள உறவில் இருக்கிறது. மனித உணர்ச்சிகளுடன் ஒட்டிப்பிறந்தும் அதன் ஒரு வெளிப்பாடும் தாளம். 'காட்டுவழி போற புள்ளே கவலைப்படாதே' போன்ற ராஜாவின பழைய பாடல்களிலும், 'பண்ணைப்புற ராசாவே, கட்டின மெட்டியுலேசா', 'நட்டுவச்ச ரோசாச்செடி ஆமா, ஆமா' போன்ற சமீபத்திய பாடல்களிலும் விதவிதமான தாளகதிகள் வருகின்றன. பறையின் தாளஒலியைக் கேட்டுக் கொண்டிருக்கும்போதே, இமைக்கும் நேரத்தில் ஆப்பிரிக்கப்பழங்குடி மக்களின் ஆட்டம் தாளகதியாகக் காதிப் பாய்கிறது. வேறு இயல்பாக ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்றுக்குத் தாவிச் செல்கிறது.

ஆனால், செவ்வியல் (CLASSICAL) இசை உயர்ந்தது. நாட்டுப்புற இசை தாழ்ந்தது என்ற தியிர்த்தனம் கொண்ட சனாதனிகள் இந்த 'அநீதி' கண்டு கொதிக்கிறார்கள். 'குனித்த புருவமும்' வேகம் குறைந்த கதியில் தொடங்கி, 'ராக்கம்மா கையத்தட்டு' என்ற வரிகளின்போது துரிதகதியில் 'டப் பாங்குத்து' தாளத்துக்கு தேவாரத்தை இழுத்துச் சென்றிருப்பதை அவர்களால் எப்படிச் சகித்துக் கொள்ள முடியும்? காட்சியில் தேவாரத்திடம் டப்பாங்குத்து மனதைப் பறிகொடுப்பது வேறு விஷயம்.

ஆம்! மேட்டுக்குடி வர்க்க வாழ்க்கை இயக்கத்தின் கதியும், உழைக்கும் மக்களின் வாழ்க்கை இயக்கத்தின் கதியும் வேறு. இயக்குனர் பாலசந்தர் சொல்கைக் கேட்டுக் கொண்டு, தியாகய்யரின் கீர்த்தனைகளை தமிழாக்கி சேரிக்கு சேரி ஒலிபரப்பினாலும் சத்தம்தான் சேரிக்கு சேருமெயொழிய சரக்கு சேரிக்கு சேரவே சேராது.

உட்கார்ந்து தீன்பவனின் நிதானம் உழைப்பவர்கள் வரழ்க்கையில் இருக்காது. அவர்களது இசையின் தாளத்திலும் இருக்க

காது, ஒன்று மற்றொன்றுக்கு உறுத்தத்தான் செய்யும். அதேபோல, மேற்கத்திய 'ராக்' போன்ற இசை வடிவங்களின் வெறி கொண்ட தாளம் ஏகாதிபத்தியத்தின் வெறித்தளம் மற்றும் அராஜகத்தின் வெளிப்பாடுதான். நமக்குப் பழக்கமான, நமது வாழ்க்கைக்கு நெருக்கமான தாளகதியில் காலான்ற வைத்து இசை உலகத்தை நமக்குச் சுற்றிக்காட்டுகிறார் ராஜா. தற்போது அமைத்துள்ள சிம்பனி பற்றி கருத்து கூறும்போது மைக்கேல் டவுன் எண்ட் (இவர் ராஜாவின் சிம்பனிப் பதிவு இயக்குனர்) அவற்றில் இளையராஜா பயன்படுத்தியுள்ள தாள வகைகளையே குறிப்பிட்டுச் சொல்லுகின்றார்.

அப்படியானால், தாளம்தான், அவரது தொழில் ரகசியமா? 'அன்னக்கிளி' வந்தபோது அப்படித்தான் பலர் சொன்னார்கள். "இது தவுல் கம்பெனி, ரொம்பநாள் நிக்காது" என்றார்கள். தமிழ்த்திரை இசைக்கு வடக்கே இருந்து ஷெனாய் வந்தது; ஐரோப்பாவிலிருந்து பியானோ, அக்கார்டியன் வந்தது. ஆப்பிரிக்காவிலிருந்து டிரம்ஸ் வந்தது; ஆனால் உள்ளூர் (மன்னிக்கவும் ஊர் அல்ல சேரி) தப்பும் பம்பையும் உறுமியும் மட்டும் வரவில்லை. அதற்கு 'உரியவர்'தான் அவற்றை எடுத்து வந்து தமிழகத்தை ஆக்கிரமித்திருந்த இந்தி மயக்கம் என்னும் பேயை விரட்டினார். இதற்கு முன்னாலும் திருவிழாவில் தலைகாட்டுவதுபோல அந்த இசைக்கருவிகள் தமிழ்ச்சினிமாவிலும் தலைகாட்டியிருக்கலாம். ஆனால் அந்தத்தவில் வேறு. இந்த மேளம் வேறு. அந்த நாதஸ்வரம் வேறு. இந்த நாயனம் வேறு; இரண்டுக்கும் கொடுக்கப்பட்ட மரியாதைகளும் வேறு வேறுதான்.

பலர் விரும்பியதைப்போல அவர் வெறும் 'தவுல் கம்பெனி'யாக மட்டும் இருந்திருந்தால் 750 படங்களுக்கு இசை அமைத்திருக்க முடியாது. 'அன்னக்கிளி'க்கு முன்பு ஜி.கே.வெங்கடேஷ் குழுவினரின் இசைக்கலைஞளாகப் பணியாற்றிய போதே பல இசைத் துணுக்குகளை எழுதிக்க கலைஞர்களுடன் சேர்த்துச் செய்து பார்க்கிறார்களாம்.

இளம் இசையமைப்பாளர் இசைவாணை கூறுவதைப்போல "அன்னக்கிளி முதல் வள்ளி வரை அவர் அள்ளி வழங்கியிருப்பவை விதவிதமான ஹார்மனி நெசவுகள். நாட்டுப்புற இசையோடு ஹார்மனியை இணைத்து நெய்து கொடுத்திருப்பது அன்னக்கிளியின் கிறப்பம்சம் முதல் படத்தில் அடிவைக்கும்போதே 'அடாஜியோ' என்ற குறைந்த வேகத்திலமைந்த 'அன்னக்கிளி உன்னைத் தேடுது' என்ற சோகப் பாடலை முயற்சித்தது அவரது துணிச்சலான செயல்"

துணிச்சலுக்குக் காரணம் புதிய முறைகளை சோதனை செய்து பார்ப்பதில் அவருக்கிருந்த ஆர்வம், தன்னம்பிக்கை. 'இளமை எனும் பூங்காற்று பாடியது ஓர் பாட்டு' என்ற பாடலில் திரையில் பிளாஷ்பேக்கில் கதை காட்சிகளாக நகர்ந்து செல்லும்போது அதன் பின்புலத்தில் ஒவ்வொன்றும் (ஒப்பார இசை நாடக முன்னுரைப் பாணி சிப்பனிக்கு முன்னோடியானதொரு வடிவம்) இசை நகர்ந்து செல்லும்

'நிழல்கள்' படத்தில் இந்திய இசை முறைகளை கையாண்டும், 'மூடுபனி'யில் ஏற்கனவே புழக்கத்திலுள்ள ராகங்களுக்குப் பதிலாக காட்சியின் தேவைக்கேற்ப புதிதாக 'இசைக்கருக்களை (Themes) உருவாக்கியும் காட்டினார். 'ராஜபார்வை'யில் இந்திய, மேற்கத்திய தாளகதிகளையும், ஹார்மனியையும் சேர்த்துக் களங்களாக்கினார்

நெசவில் டெக்ஸ்சர்—இழைநயம் என்று கூறுவார்களே. அதை இசையில் காட்டுகிறது 'பூமாலையே தோள் சேர்வா' என்ற பாடல். இப்பாடலில் பண்மிசைப்பணனாக, ஒன்றின் மீது இன்னொரு பண் உராய்வின்றி மிதந்து செல்லும் அழகைக் காணலாம். ராஜா பெரிதும் போற்றும் இசைமேதை பாக்-கை 'பண்மிசைப் பண்ணின் (Counter Point) தந்தை' என்பார்கள் தந்தைக்கேற்ற தகையவர்

பரிச்சயமற்ற சொற்றொடர்களால் ராஜாவின் இசையை விளக்கிக் கொண்டிருப்பது ஏன் என்று வாசகர்கள் வியக்க

வாம் இவை இசையின் நவீன வடிவங்கள், ஆழமானமுறைகள்.

மனோடனி என்பது இசையின் புராதன வடிவம் கர்நாடக இசை. இந்துஸ்தானி இசை ஆகியவை இந்த ரகம்தான். ஸ,ரி, க,ம,ப,நி என்ற ஏழு சுரங்களில் கர்நாடக இசையில் ஒரு தருணத்தில் ஒன்று மட்டுமே ஒலிக்கும். ஒன்றுக்கொன்று இணையாகவோ, ஒன்றின் மீது ஒன்று தவழ்ந்தோ இந்தச் சுரங்கள் வராது. ஒன்றையொன்று பின் தொடர மட்டுமே செய்யும். இந்த இசையை நீண்ட நேரம் கேட்கும்போது அலுப்பு ஏற்படக் காரணம் இதுதான். 'மனோடனஸ்' என்ற ஆங்கில சொல்லுக்கு 'சலிப்பூட்டுவது' என்பதுதானே பொருள்!

மேனோடோனுக்குப்பின் இரண்டு அவ்வது அதற்கு மேற்பட்ட பண்கள் ஒரே நேரத்தில் இசைக்கப்படும் பாலிபோனி (Polyphony) பிறந்தது.

ஹார்மனி, இவையிரண்டிலிருந்தும் வேறுபட்டது ஒரு பண், சுர இயைபுகளோடும் (Chords) வேறு உதிரி ஒலிகளுடனும், (இசைக்கருவிகளுடனும்) இசைய நெய்யப்படுவதே ஹார்மனி. தற்போது ராஜா அமைத்துள்ள சிம்பனியில் 80-க்கும் மேற்பட்ட இசைக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன என்கிறார்கள்.

நாம் பெருமிதம் கொள்வது கருவிகளின் எண்ணிக்கையினால் அவ்வ; அவை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள - சிம்பனி - இசை வடிவம் காரணமாகத்தான்.

மேலும் 10 இசைக் கருவிகளைக் கூட்டி 90 ஆக்கி 'நம்ஸூர்' கர்நாடக சங்கீத வித்வானின் கையில் கொடுத்தால் என்ன நடக்கும்? மதுரை சோழ கச்சேரியை எட்டாடப் பெருக்கினால் என்ன விடை கிடைக்குமோ அதுதான் கிடைக்கும். 'எந்தரோ மகானுபாவலு' என்று செம்மங்குடி முதல் குரல் கொடுத்தால் 90 கருவிகளும் பள்ளிக் கூட கடவுள் வாழ்த்து போல அதையே திரும்பச் சொல்லும், அவ்வளவுதான். அதாவது, 'அறுக்கமாட்டாதவன் இடுப்பில் 58 கருக்கரிவான்'.

கர்நாடக இசையைக் கேவலப்படுத்துவதற்காக இதைச் சொல்வவில்லை; (இனிமேல் நாம் வந்து கேவலப்படுத்த அதில் ஏதும் மிச்சமில்லை என்பது வேறு விவகாரம்) அதன் வரம்பு அவ்வளவுதான்.

கர்நாடக இசையில் பாடகன்தான் (அவ்வது முக்கிய கருவி) சர்வாதிகாரி. மற்றவை பக்க வாத்தியங்கள் மட்டுமே. அவற்றுக்கு 'தனி உரிமைகள்' கிடையாது. ஆனால் ஹார்மனி தழும்பும் சிம்பனியில் எத்தனை கருவிகள் உண்டோ அத்தனைக்கம் தனிப்பங்கும் பாத்திரமும் உண்டு. அதனால்தான் சிம்பனி இசைப்பதிவு முடிந்த பின் அதில் பங்கேற்ற ஒரு கவனஞ்சீர் தனது கருவிக்கு வாய்ப்பு கொடுத்ததற்காக ராஜாவிடம் தெகிழ்ச்சியுடன் நன்றி சொல்லிவிடுகிறார். பக்கவாத்தியக்காரரை முக்கியப் பாடகர் கச்சேரியிலுடாகவே கவிழ்ப்பதும், மிரட்டுவதுமே கர்நாடக இசை மரபு.

பத்து வண்ணங்களில் பட்டு நூலைக் கட்டுக்கட்டாகக் கொண்டு வந்து கொடுத்தால் கர்நாடக இசை அதை தாம்புக்கயிறாக்கும்; நூல் மிச்சமிருந்தால் இன்னும் தடியாக மறுக்கித் தேர்வடமாக்கும்.

ஆனால் சிம்பனியோ அதைத் தறியில் கொடுத்து நெஞ்சை அள்ளும் வண்ணத்தில் புடவையாக நெய்து காட்டும், பாட்டராக, குறுக்குக் கோடுகளாக, புட்டாக்களாக, அள்ளி இரைக்கப்பட்ட புள்ளிகளாக... ஒவ்வொரு வண்ணமும் ஒரு திணை (Design) காட்டும். இந்தத் திணைகள்தான் சிம்பனியின் கருக்கள் (Notes). மொத்தப் புடவை யும் தோற்றுவிக்கும் அழகியல் உணர்வுதான் ஒரு குறிப்பிட்ட சிம்பனி சொல்லும் செய்தி.

கர்நாடக இசையில் பாடகன் எஞ்சின்; பக்கவாத்தியங்கள் அவனிடமிருந்து பிணைக்கப்பட்ட பெட்டிகள். சிம்பனியின் செய்தி என்பது சாஸல விதி. அதை மீறாமல் சீறியும், பறந்தும், களங்கியும், நிதானமாகவும் செய்யும் பலவகை வாகனங்கள்தான் சிம்பனியின் உட்குறுகளான இசைக்கருவிகள்.

இப்போது ஈரஜாவின் 'நட்டுவச்ச ரோசாச்செடி' 'பூமாவையே' போன்ற பல பாடல்களை மீண்டும் கேட்டுப் பாருங்கள். நெஞ்சை அள்ளும் விதவிதமான வண்ணங்கள் உங்கள் மனக்கண்ணில் விரியும்.

இந்த 'வித்தை' நமது சங்கீத மும்மூர்த்திகளில் மூதல்வரான தியாகப்பருக்குப் பிடிபடாமல் 'எவனோ ஒரு' பீத்தோவனுக்கும் மொசார்ட்டுக்கும் கைவந்தது எப்படி? சிம்பனி திருவையாற்று காவிரிக்கரையில் அவதரிக்காமல் விபன்னாவில் பிறந்தது ஏன்? சங்கீத சிரோன்மணிகளைக் குடையும் கேள்வி இது.

ஏனென்றால் இரண்டு காதும் கேட்காத பீத்தோவன் ஐரோப்பாவின் உள்ளக் குமுறலை தன் இதயத்தால் கேட்டார்; தியாகப்பயரின் காதில் காவை நேர கோயில்மணி சத்தமும், மதியத்து ஒற்றைக்காக்கை அழைப்பும், இரவில் காவிரிக்கரை தவளைகளின் இரைச்சலுமே விழுந்தது.

எழுச்சிபெறும் தொழிலாளி வர்க்கத்திற்கே எதிர்காலம் என்று முன்னறிந்த பீத்தோவன் 'தொழிலாளர் படையே வருக' என்று தனது 9-வது சிம்பனியையே அதற்கு வரவேற்பிசையாக்கினார் 'எச்சரிக் ககாரா... ரா... ஹே ராமச்சந்திரா' (பார்த்து வாப்பா ராமா) என்று மோட்டுவளையைப் பார்த்துக் கதறிக் கொண்டிருந்தார், தியாகப்பயர்.

முடியரசர்களின் தலையை அப்புறப்படுத்திவிட்டு, குடியரசு அமைக்கும் பாதையில் ஐரோப்பா நடையோட்டுக் கொண்டிருந்தது; மணிமுடியை பிரிட்டிஷ்காரனிடம் போக்கியத்துக்கு விட்டுவிட்டு, அவனுடைய எச்சில் காசில் வாழ்ந்த 'சரபோஜி'கள் தாங்களும் மகாராஜாக்கள் என்று இங்கே கம்பீரமாக நடமாடிக் கொண்டிருந்தனர் (சரபோஜி—தியாகப்பயர் காலத்து தஞ்சை மன்னன்)

பீத்தோவனின் மூளையில் மின்னலாக வெட்டி பின்னர் பற்றிக் கொண்ட தீப்பிழம்பல்ல சிம்பனி; மொசார்ட்டுக்கு கர்த்தர் அதை அருளிச் செய்யவுமில்லை. மன்னனுக்கும் மக்களுக்கும் அன்று நடந்த யுத்தத்தில் அவர்கள் மக்கள் பக்கம் நின்றார்கள்.



ஐனராயகத்தக்காகக் குரல் கொடுத்த ஃப்ரீ மேசோனியர் சிந்தனைகளை ஆதரிக்கிறார்கள்; அதைப் பிரகடனமும் செய்தார்கள்.

“கதந்திரம் - சமத்துவம் - சகோதரத்துவம்; இயற்கை - பகுத்தறிவு - பேரறிவு” என்ற தங்கள் நம்பிக்கையை இசையில் வடித்தார்கள். ‘அடிமைத்தனம் - வருணாதரமம் - இந்துராஷ்டிரம்; பிரம்மம் - பரப்பிரம்மம் - அத்வைதம்” என்று நாடகமாடியவர்களிடமிருந்தும், ஆடிக் கொண்டிருப்பவர்களின் இதயத்திலிருந்தும் சிம்பனி ஊற்றெடுக்க முடியாது. எந்த ‘பெரியவாரும்’ இதற்கு ஆசீர்வதிக்கவும் முடியாது.

இதுதான் காரணம்: இதுவே உண்மை. ‘வேதகணிதம்’ பற்றிப் பிதற்றிக் கொண்டிருக்கும் இந்துராஷ்டிர பயித்தியங்கள் ‘வேதகாலத்திலேயே சிம்பனி இருந்திருக்கவேண்டும்” என்று எங்கோயாவதொரு மூலையில் ஒலவச்சுவடிகளைக் கிளறிக் கொண்டிருக்கும் அபாயம் உண்டு.

இத்தகைய பயித்தியங்கள் கர்நாடக இசைக்கு முட்டுக்கொடுப்பதற்காகவே எடுக்கப்பட்ட ‘சிந்துபைரவி’ படத்தை இன்னொரு முறை தரிசித்தால் பித்து தெளியக்கூடும்.

ஹேய்டன் - மோசார்ட் - பீத்தோவன்

மத்தியகால ஐரோப்பிய இசை மரபில் வடிவ - உள்ளடக்கங்களில் மிகப்பெரிய மாற்றத்தையும், வீச்சையும் கொண்டு வந்தவர்கள் வியன்னா இசைக்கலைஞர்கள். அவர்களில் ஹேய்டன், மோசார்ட், பீத்தோவன் முக்கியமானவர்கள்.

இவர்கள் சோனடா, சிம்பனி வடிவங்களில் மாபெரும் சித்திரங்களளத்தீட்டினார்கள். சோனடா வடிவம் மூன்று அல்லது நான்கு இசையோட்டங்கள் கொண்டவை. முதல் ஓட்டம் எக்ஸ்போசிஷன் - அறிமுகம்; இரண்டாவது - டெவலப்மென்ட் - வளர்ச்சி; முதல் பகுதி கருக்கள் இரண்டாவது பகுதி வழியாக வளர்ந்து மூன்றாவது பகுதியான ரிகேபிச்சலேசன் என்ற நிலைவு கூறுதலில் புத்தம் புதிதாக மாறுகிறது. சிம்பனி வடிவம் சோனடா போன்றதே — ஆனால் விரிவாக, பல இசைக்கருவிகளுக்காக எழுதப்படுவது. மேலே சோனடாவில் சொன்ன முதல் இரண்டு இசையோட்டங்களோடு, மூன்றாவதாக லேசான பாணியில் ‘மியூவெட் - சேர்கோ பகுதியும், நான்காவதாக முன்னாடுகள் தீர்க்கப்படும் ஃபைனலே என்ற முடிவுரைப் பகுதியும் சேர்ந்ததே சிம்பனியாகும்.

சர்ச்ச இசை மரபை முதலில் உடைத்து முதலடி வைத்து வழிகாட்டியவர் ஹேய்டன்; தனது 6-வது வயதில் இசைக்கத் தொடங்கி, 35 ஆண்டு வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சி, ஏழில், உருகும் சோகம், வெற்றி - வீரம் - பேரறிவு என்று விதவிதமான உணர்ச்சிகளை அள்ளித் தந்து வரலாறு படைத்தவர் மோசார்ட்; சமூகப்புயலின் இடையே பிறப்பெடுத்த இசைப்புயல் பீத்தோவன் - நெட்போலியனை வரவேற்று காணிக்கை செலுத்தி ‘எராய்கா’ (EROGA - வீரஎழுச்சி) என்ற மூன்றாம் சிம்பனி படைத்தார். ஆனால் பெரரசனாக அவன் முடிசூட்டிக் கொண்டதும், ‘மனிதருட எதிரிக்கு நான் எதிரி’ என்று கூறி பீத்தோவன் அந்த காணிக்கையைக் கீழித்தெறிந்தார்; சமூகம் முன்னேறும் இயங்கியலை அவர் தனது 9-வது சிம்பனியில் கொண்டு வந்தார்; ஷிவலரின் ‘மகிழ்ச்சிக்கொரு பாட்டு’ என்ற பாடலுக்கு சிம்பனி எழுதி அதில் கருவிகளோடு, மனிதகூட்டுக் குரலையும் இணைத்ததன் மூலம் எதிர்காலம் பாட்டாளிகளுக்கானது என்ற செப்திமை இசையால் அறிவித்தார் பீத்தோவன்.

மூவரின் பங்களிப்புகளையும் நாம் என்றும் தன்றியோடு நினைவு கூற வேண்டும்.

(6 வது பக்கத்தொடர்ச்சி)

திரு போன்ற பல கேள்விகள் பலபேர் மத்தியில் கிள்தும் எழுந்துகொண்டிருக்கிறது. இப்படியான கேள்விகள் சம்பந்தமாகவும், திட்டுபாராட்டச் சூழ்நிலை மாற்றப்பட வேண்டும் என்பதாலும் கின்று புலம்பெயர்ந்த நாடுகள் பலவற்றில் விதுசம்பந்தமான விவாதங்களும் சுவர்த்துரையாடல்களும் ஆங்காங்கே நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. கிவ்வியாதங்கள்- சுவர்த்துரையாடல்களின் வரளர்ச்சிக்கட்டம் தான் முன்றாவதுபாணை, இந்த முன்றாவது பாணைத்தான வேணைத்திட்டம் ஒன்றை மவர் 24ல் பிரசுரித்திருந்தோம். இந்த தடவடிக்கையானது சந்தவியை வந்த ஒரு கட்டத்துக்குள் அடைக்கலாம் என்பதுநாந்தவர்களுக்கு அவர்கள் அதிப்பாற்றுகை, திட வேறொரு கியுயர்க்கை நாம் முன்றாவத்தால் முதலில் அதிர்க்கியும் அதிப்பித்தது, அங்குநின்றது உள்வாங்கிக்கொள்வதில் மறுப்புநிலையுடைய அவர்களிடம் உறவாக்காது.

புலி தெரிப்பாளர்கள் மத்தியில் புலியை தெரிந்தவையென்றும் அன்புநகரம் அதிப்பவர்களும், புலியை அதரித்தவையினாலும் பிரிக்கவால் அதிப்பவர்களும், கோட்டாடு நீதியை தெரிப்பவர்களும் உள்ளனர்.

புலி ஆதரவாளர்கள் மத்தியில் அவர்கள் முன்றாவை காத்தல் உயர்ந்தவர் விவாகம் தான் லை நிலையப்பவர்களும், வேறு உயர்க்கத்தான பாதிக்கப்பட்டவர்களும், அதை ஒரு வணையில் திடம் அங்கத்தவர்களை அமையவில் திருப்பதாலும், அதை ஒன்றாகவே சேடயவேண்டும் திட்டப்பாடிதும் நாட்டை அவர்கள் தாலே திருக்கியார்கள், அதனை அவர்களை அதரிப்பதும் அது உதரியப்பவர்களும், உயர்ந்த அடங்குவர்.

திருநிலையில் சந்தவியின் பிரகாரமான இந்த முன்றாவது பாணைக்கான திட்டம் எங்கள் அரசியல் நிலையப்படாடை எல்லோருக்கும் தெரிவாக உணர்த்த வாய்ப்பு அளித்திருக்கவென நம்புகின்றோம்.

நாங்கள், கிலங்கை அரசு, அரசுசார்புகு துக்க்கள், புலிகள் ஆகிய முதலாவது, திரண்டாவது நிலையில் உள்ள அரசியல் நிலையப்படாடை தெரிக்கிறோம். எனவே முன்றாவது பாணை ஒன்றை சந்தவியானது முன்றொழிய வேண்டும். ஒரு பொராட்டத்தில் எண்ண மாதிரி நவீனஆபுதங்கள் முக்கியமொ அகையோல வேணைத்திட்டங்களும் முக்கியமானது. அப்படியான ஒரு அரசியலாதிபானை திட்டத்தை சந்தவியின் முன்றொழியாதவிட்டால் நாம் ஏற்கணவே கூறிய, "அணைத்து ஒருகையிட்ட மக்கள் பகலாநின்றது தரவர்கொட்டோம்" என்ற கருத்துக்கு நேர்- 19

'மகா கணபதிம்' என்று சிவகுமார் கச்சேரியை துவங்கியவுடன் காமெராமேன் காமெராவைத் தூக்கிக் கொண்டு காட்டுக்கு ஓடுகிறார்; தொலைக்காட்சியாக இருந்தால் பாடகரின் முகத்தையே ஒரு மணிநேரம் காட்டிக் கொண்டிருக்கலாம். இது சினிமா வாயிற்றே காமெரா கடல், மலை, ஆறு, பிள்ளையார் கோயில் மீண்டும் ஆறு, மலை, கடல், பிள்ளையார் கோயில் என்று திரும்ப திரும்ப காட்சிப் படிமங்களைத் தேடி அவைந்து சேர்ந்து கடைசியில் பாடகர் காலிலேயே வந்து விழுகிறது. காரணம் என்ன? இக்கலாகத்து மாந்தர்களுக்கும் இந்த இசை - கீர்த்தனைக்கும் உள்ளாவும் சம்பந்தம் கிடையாது.

மன்னர்கள், பிரபுக்களின் ஒற்றை ஆணைக்குரலை மீறி பல்வேறு மக்கட் பிரிவினரின் குரலும் ஒலிக்கத் தொடங்கியதன் சமூக விளைவு; புரட்சி - ஐனநாயகம், மோனோடோனின் கையிலிருந்து சவுக்கைப் பிடுங்கி எறிந்ததன் மூலம் புரட்சியானது இசைத்துறையில் ஹார்மனியாக தன்னை வெளிப்படுத்திக் கொண்டது சமூகத்தைப் போலவே இசையும் அடுத்த நிலைக்கு முன்னேறியது.

இப்படி 18-ம் நூற்றாண்டில் நிகழ்ந்த இசைத்துறை முன்னேற்றம் தான் ஹார்மனி. இதன் முக்கிய அங்கமான சுருதிக்கும் ஸ்தாயிக்குமுக்குள்ள உறவை தேவதூதன் பிறப்பதற்கு 500 ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே ஆராய்ந்தான் பித்தகோரஸ். (செங்கோண முக்கோணத் தேற்றம் பிதாகரஸ்தான்) வெவ்வேறு அளவில், கம்பிகளை இழுத்துக் கட்டி ஸ்வர வரிணையை எழுப்பினான். செவியால் உணரக்கூடிய ஒலியை கணிதத்தால் அளந்தான். இசையே கணிதம் என்றான்; அவன் ஒரு தத்துவஞானி, எனவே ஒரு படி மேலே போய் 'எல்லாம் கணிதமே' என்றான். ஏறத்தாழ அதே காலகட்டத்தில் நம் 'பாரத தத்துவஞானி' கிருஷ்ண பரமாத்மா 'எல்லாம் நானே' என்று அர்ச்சனன் தலையில் மிளகாய் அரைத்துக் கொண்டிருந்தான்.

2500 ஆண்டுகளுக்கு முன் தன் புருவத்தை நெரித்து உலகை ஆராய்ந்து அறி

வித்த அந்த மேதையின் வீரம் நம்மை சிலிர்த்துச் செய்கிறது. ஆம்! அறிவியல் துறைகளிலேயே துவங்கியுள்ள கணிதம் பேரண்டத்தின் புற உலகின் இயக்கத்தை புரிந்து கொள்ள முயல்கிறது; கலைத்துறை அனைத்திலும் சூக்குமமான இசை, மன உலகின் உணர்வுகளை புரிந்து கொள்ள முற்படுகிறது.

இசையில் கணிதம் உண்டு; ஆனால் இசையே கணிதமல்ல. தாளகதியும் ஸ்வரமும், ஸ்தாயியும் கணிதத்தால் கட்டுப்படுத்தப்படுபவை. இசையைத் தூண்டும் மன உணர்வுகளும், இசையால் தூண்டப்படும் மன உணர்வுகளும் கணிதத்திற்குக் கட்டுப்படாதவை. இதை 2500 ஆண்டுகளுக்கு முன் பித்தகோரஸ் சிந்தித்திருக்க முடியாது.

"என்ன பெரிய இளையராஜா? பீத்தோவன் காலத்தில் கம்ப்யூட்டர் கிடையாது; இளையராஜா கையில் கம்ப்யூட்டர் இருக்கிறது. சிம்பனி அமைப்பில் என்ன கஷ்டம்?" என்று சிவ மேதாவிகள் தங்கள் அறிவியல் ஞானத்தை காட்டுகிறார்கள். 'அமெரிக்காவில் 'டிப்யூன் வங்கி'யில் ஒரு லட்சம் மெட்டுகளை கொட்டி வைத்திருக்கிறார்கள் வேண்டியவர்கள் வேண்டியதைப் பொறுக்கிக் கொள்ளலாம்' என்கிறது விகடன்.

பொறுக்குபவர்கள் தங்கள் தேவைகளுக்கும் தம்மையொத்த பொறுக்கிகளையே பொறுக்கி எடுக்கிறார்கள். மணிந்தம், ஷங்கர் வகையறா தங்கள் அவலைவரிசையில் ரகுமானைக் கண்டுபிடித்துச் சேர்த்துக் கொண்டதில் வியப்பில்லை.

ஏற்கனவே ஒரு லட்சம் மெட்டுகள் உள்ளன என்றால் 'லட்சத்து ஒன்று' என அடுத்தபடியில் கால் வைப்பவன்தான் இசையமைப்பாளன். புதிதுபுதிதாய் தன் கண் முன்னே விரியும், வாழ்க்கையை, அதன் உணர்வுகளை பிரதிபலிப்பவனே கலைஞன். 'எல்லாம் கங்கைக்கன்றியிலேயே சொல்லியாகிவிட்டது' எனும் கூட்டம்தான் 'எல்லாம் கம்ப்யூட்டருக்குள்' இருப்பதாகவும் கூறுகிறது.

ஹார்மனியில் ஒலி உடன்பாடு. ஒலி முரண்பாடு இரண்டின் இயக்கத்தையும் ஆய்வு செய்த மாபெரும் சிம்பனி இசை ஒவியங்களைத் தீட்டிய மொசார்ட்டும், பீத் தோவனும் இசையின் இயக்கத்தைக் கணக்காக நிரூபித்த பித்தகோரசையே தம் முன்னோடியாக அறிவித்தார்கள்.

ராஜாவை இருட்டடிப்பு செய்ய முயல்வோர் பித்தகோரலின் சமகாலத்திய கிருஷ்ண பரமாத்மாவின் வாரிசுகளாக இருக்கிறார்கள்! வரலாற்றின் நகைச்சுவை தான்!

ஹார்மனி ததும்பும் இசைக்கோர்வைகள் திரையிசையில் வந்து விழ விழ "என்ன, எல்லாம் சினிமா குப்பை தானே" என்று அவர்கள் முனகிக் கொண்டனர். ஆனால் தனி இசையாக 'என்ன பெயரிட்டு அழைப்பது' (How to Name It), 'காற்றைத் தவிர வேறில்லை (Nothing but wind) - ஆகிய இரு இசைப்பேழைகள் வந்தவுடன் இசையறிஞர்கள் திரும்பிப் பார்த்தார்கள்; அவரோடு முகம் திருப்பிக் கொண்டார்கள். இப்போது 'கிரான்ட் சிம்பனி' ஒலிப்பேழையாக வருவதற்கு முன்பே 'இது கலவை இசைதான்' (Fusion) என்று 'கிகிகிக' பரப்புகிறார்கள். 'அக்மார்ச்' அய்யர்வாள் எல். சுப்பிரமணியம் போன்றோரே செய்யத்தூண்டியாத. முடியாத ஒன்றை 'பண்ணைப்புரத்தான்' செய்வதா என்ற வக்கிரம் தவிர இது வேறென்ன?

தற்போது இளையராஜா அமைத்திருக்கும் சிம்பனி ஐந்து இசையோட்டங்களில் அமைந்த முற்றிலும் மேலை இசை முறையிலானதுதான். எனினும் இந்திய இசை மரபிலிருந்து பெற்ற தாளமுறைகள், பாணி. அவங்காரங்கள் ஆகியவை திறைந்து காணப்படுவதாக பிலார்மோனிக் இசைக்குழுவினர் கூறுகின்றனர். அந்த சிம்பனியின் ஒலிப்பேழை வெளிவரும்போது தான் அதன் செய்தி (உள்ளடக்கம்) குறித்து நாம் அறிய இயலும்.

"சிறந்த இசைக்கு வார்த்தைகளின் துணை தேவையில்லை" என்கிறார் ராஜா. அதாவது, தன்னளவில் முழுமை பெற்ற

கபேச்சையான கலை வடிவம்தான் இசை. மார்க்சிய இசை அறிஞரும், ஜெர்மானிய இசையமைப்பாளருமான ஐஸ்லர் "திரைப்படத்தில் பின்னணி இசை என்பது காட்சிக்கு கனம் கூட்டுவதாக மட்டும் இருக்கக் கூடாது. காட்சியின் மீதான விமரிசனமாக இருக்க வேண்டும்" என்கிறார்.

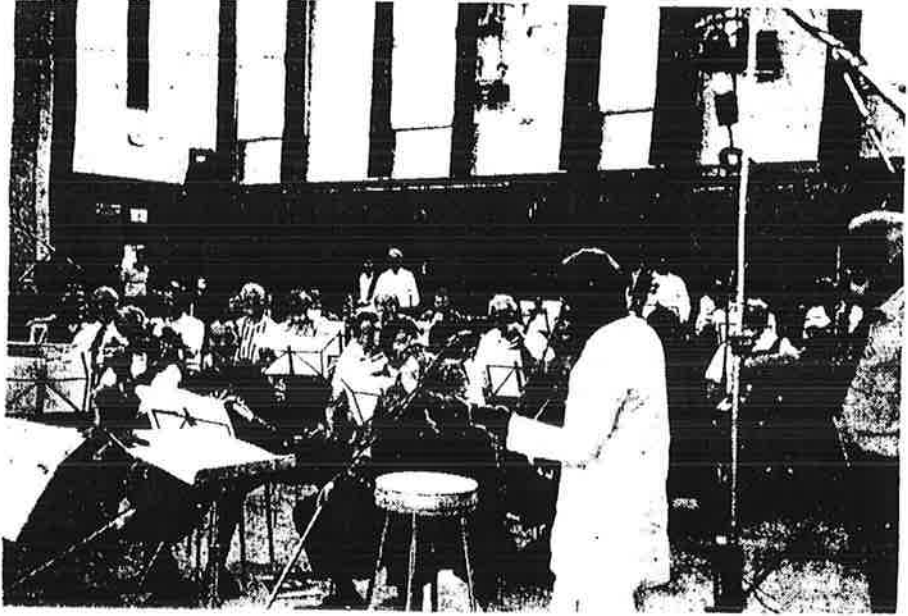
ஆனால், நமக்குக் கோபத்தைத் தூண்டாத காட்சியில் ராஜாவின் இசையில் கோபம் கொப்புளிக்கிறது! நமக்கு அருவெறுப்பூட்டும் காதல் காட்சிகளில் அவரது இசை கொஞ்சுகிறது! நம்மைச் சிரிக்கச் செய்யும் சோகக் காட்சிகளில் அவரது இசை கண்ணீர் விடுகிறது. நாய்க்குடைகளாய் மறைய வேண்டிய பாடல்வரிகள் இசையமுதம் பருகி ஆலமரமாய் நிலை பெறுகின்றன. ராஜாவின் இசையெனும் நறுமலர்களால் முடப்பட்ட மலங்கள் வாழ்வு பெற்று விடுகின்றன.

நாம் காறி உமிழ்ந்துவிட்டு அரங்கை விட்டு வெளியேறும் காட்சிகளிலிருந்து 'உணர்வுவெழுச்சி' பெற்று அவரால் எங்கு எம் இசையமைக்க முடிகிறது? 'நான் ஈடுபாட்டோடுதான் செய்கிறேன்', என்கிறார் ராஜா. இது அதிர்ச்சியூட்டுகின்ற, ஆனால் நானாயமான பதில். சே. கோடார்டு, ஃபெலினி என்று பத்திரிகைகளில் அறிவுஜீவியாக நடித்துவிட்டு, திரையில் ஜிகினா உடையில் அற்பங்களாக வாழும் வேடதாரிகளை ஒப்பிடும்போது இந்தப்பதில் நானாயமானது; அதே நேரத்தில் மசாலாக்களுக்கு ஈடுபாட்டோடு இசையமைக்கும் நபர் சிம்பனி படைக்கும் கலைஞனாக எங்கு எம் உயர் முடியும் என்பது முரண்பாடு.

"அற்பமான காட்சிகளுக்கு இவர் இவ்வளவு சிரமப்பட்டு ஏன் விளிவாக இசையமைக்கிறார்?" என்று அதிசயிக்கிறார் ராஜாவின் நண்பர் பம்பாய் இசையமைப்பாளர் சந்தவார்க்கர். "நான் பரிசோதனைகள் செய்து பார்க்கிறேன்" என்கிறார் ராஜா. அந்த முரண்பாட்டுக்கு இதுவே பதில். திரையில் ஒடும் காட்சிகளுக்கல்ல, அவை தன் மனக்கண்ணில் தோற்றுவிக்கும் காட்சிகளுக்குத்தான் அவர் இசையமைக்கிறார். காட்சியின் சிறுமை இசையால் பெரு

மைப்படுத்தப்படுகிறது. இசையின் பெருமை காட்சியால் சிறுமைப்படுத்தப்படுகிறது.

என், அவற்றின் நெடியைக் கூட்டத்தான் இளையராஜாவை அமர்த்திக் கொள்கிறானேயன்றி, ஐஸ்வர் கூறுவது போல இசை விமரிசனம் எழுதி வாங்குவதற்கு அவ்வ.



ராசய்யா புத்தம் புதிதாகச் சிம்பனி இசை அமைக்கும் இடம்: லண்டன் ராயல் ஃபில்ஹார்மோனிக் ஆர்க்கெஸ்ட்ரா:

பாடல்களைப் பொறுத்தவரை, கதை, காட்சியமைப்பு பற்றித் தெரிந்து கொண்டு அவற்றை இசைப் படிமங்களாக்குகிறார் ராஜா. இவ்வாறு ஒலியின் கவிதை எழுதப்பட்டபின் அதன் பரிமாணத்தை எட்டிப்பிடிக்க முடியாமல் சொல்லின் கவிதை (பாடல்) தடுமாறுகிறது. இசைப்படிமங்களுக்கு ஈடுகொடுக்க முடியாமல் காட்சிப்படிமம் தோற்று விழுகிறது.

மவங்களும் குப்பைகளும் 'சாகாவரம்' பெறுவது இப்படித்தான் என்று நாம் விளங்கிக் கொள்ளலாம்; ஆனால் இவற்றுக்கு ராஜா ஏன் சாகாவரம் 'அருள்' வேண்டும்? வியாபாரம் — அதுதான் பதில். அற்ப உணர்வுகளை காசாக்கும் நோக்கத்திற்காகவே படம் எடுக்கும் தயாரிப்பா

இளையராஜா மட்டுமின்றி தொழில் முறைக் கலைஞர்கள் அனைவருமே சந்திக்கும் பிரச்சினை இது. எனினும் கவிதையும் ஒலியமும் பேசும் மொழி இசையைக் காட்டிலும் துவ்வியமானது; அது சமூகத்தின்மீது ஏற்படுத்தும் தாக்கமும் கூர்மையானது. இசையோ சூக்குமமானது. எனினும் பிடிக்கு அடங்காதது.

வர்த்தக ஏடுகளின் கதை, கவிதைகளின் கருத்துக்கு ஏற்ப ஒலியம் வரையும் ஒலியன் தன் சொந்தக்கருத்தைச் சொல்ல ஒலியக்காட்சி வைக்கிறாள்! ராஜா சிம்பனி அமைக்கிறார்!

எனினும் இந்தக் கலை வியாபாரத்தில் ஒரு கலைஞன் செய்து கொள்ளும் சமரசத்தின் அளவு அவனுடைய நானாயத்தையும்,

(1994-95) 46: 56

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

இல : 22

1	2		4	5	6		8
யு	10	11	12		14	15	
17	18	19	20			23	24
25		27	28	29		31	32
	34		36	37	38	39	
41	42	43		45	46	47	48
		51	52		54		56
57	58		60	61	62		64

குறுக்கெழுத்துப்போட்டியில் பலர் ஆர்வம் காட்டியுள்ளமை, எமக்கு கிடைத்த விடைத்தாழ்கள்தொடர் தொரிவித்துள்ளது. போட்டியில் கலந்துகொண்டோருக்கும், பரிசுகள் கிடைத்தோருக்கும் எமது வாழ்த்துகள்.

பரிசுகளாக கவிதைத்தொகுப்பு, சிறுவர் நூல்கள், ஏனைய சஞ்சிகைகள் என்ற வகையில் அனுப்பிவைக்கப்படும். சஞ்சீவி உங்கள் கைகளுக்கு காலக்கிரமத்தில் கிடைத்ததும், 15 நாட்களுக்குள் கு. எ. போட்டியின் பூர்த்தி செய்த தாளினை சஞ்சீவிக்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

போட்டியின் பரிசுக்குரியவர்களென சஞ்சீவியில் பெயர்கள் வெளியானோரின் சிலருக்கு பரிசில்கள் கிடைக்கவில்லையென அறிவிக்கிறோம். அப்படி பரிசில்கள் கிடைக்கப்பெறாதோர் சஞ்சீவியுடன் தொடர்பு கொள்ளும்படி கேட்டுக்கொள்கின்றோம். (எழுத்துமலம்).

இடம்-வலம்:

- 1- 2: 1983ம் ஆண்டு இலங்கையில் இனக்கலவரம் நடந்த மாதம் இதுவே.
- 9-12: உலகளவில் மட்டுமல்ல, ஈழத்திலும் உயிர்களை அழித்துக்கொண்டிருக்கும் இது முடிவுறாதா என்ற ஏக்கம் யாவரிடமும் உண்டு.

- 6-4 : வாழ்வே இருளாகிப்போயுள்ள எம்மக்கள் இதனை விரும்புவர்
 15-14 : வேதனைக்கு உள்ளாகுகுதலை இப்படியும் கூறவர் .
 17-20 : நடந்தவிடயத்தினை அறிந்துகொள்வதற்கு இது உதவும் .
 29-27 : எமது மக்கள் காணஎண்ணிய நனவுகளில் பல இதுவாக்கிட்டது .
 32-31 : எமது ஈழநாட்டின் வரலாற்றில் இது பலதடவை படிந்து
 முரண்பாடுகளை ஏற்படுத்திவிட்டது .
 36-39 : எமது மண்ணின் மக்களுக்கு இது சொல்லத்தடையாகிப்போ-
 யுள்ளது .
 41-43 : நெருக்கடியான வாழ்க்கையால் இது ஏற்பட்டுள்ளது .
 45-48 : இந்த இடத்தில் விளையாட்டு, பொதுக்கூட்டம் நடைபெறும் .
 52-49 : இது முளையிடுந்து உடம்பின் பலபாகங்களுக்கும் உணர்வுக-
 களைக்கொண்டுசெல்லும் மெல்லிய இழையாகும் . குழம்பியுள்ளது .
 58-57 : இதனை கனதி என்றும் கூறவர் .
 62-60 : எமதுநாட்டில், வீட்டுப்பெண்கள் திண்ணைமெயுருவதற்கு இதனை
 பயன்படுத்தவர் .

மேல்-கீழ் :

- 1-25 : கையாண்மைமூலம் பிரயோகிக்கப்படும் கருவி யினை இப்ப-
 டியும் கூறவர் .
 6-14 : இது சூத்தைகுத்தாத, நிறைவுபெற்றதாய் இருப்பின் முழையு-
 ம், செடி அல்லது மரமும் செழிப்பும் .
 -8- : இதனை கரம் என்பர் .
 11-27 : இது உதவி எனப்பொருள்படும் .
 15-47 : இது காட்டினையும், காட்டுமிருகங்களினையும் பாதுகாக்கும்-
 துறையாகும் . இது குழம்பியுள்ளது .
 29-45 : சுறுப்பு நிறத்தின் தன்மை இதுவாகும் .
 32-24 : பார்ப்பவர், கேட்பவர் முதலியோர் மனத்தில் அழகுணர் -
 வைத்தோற்றுவிக்கும் வகையிலும், மண்மணத்தடனும் 'இது' இரு-
 ந்தால் மக்கள் மகிழ்வர் .
 34-58 : இந்தமரம் 'பு'வுடன் சேர்ந்த அரசு ஆகும் .
 41-57 : எமது நாட்டிலும் பல பத்தியுண்டுகளுக்கு முன் இந்த நோ-
 ய்வாய்ப்பட்டு பலநூற்றுக்கணக்கானோர் மாண்டுபோயினர் .
 இந்நோயினை கொள்ளைநோயென்றும் கூறவர் .
 52-60 : 'எம்' என்ற சொல் இப்படியும் கூறப்படும் .
 62-38 : சிறுவயதில் எமக்கு பேய் என்று இல்லாத ஒன்றினைச்சொ-
 ல்லிப் பயங்காட்டியதுபோல், மதவாதிகள் வேற்றுமொழி -
 யில் இப்படிக்கூறி வெருட்டுகின்றனர் . இது குழம்பியுள்ளது .
 64-48 : சீனாவை இப்படியும் அழைப்பர் .

இட-வலம் :

1. 8 : இனக்கலவரம்
 9. 12 : சைனியம்
 18. 20 : தாகம்
 25. 27 : சாமம்

மேல்-கீழ் :

1. 9 : இசை
 2. 50 : மனிதாபிமானம் (குழம்பல்)
 3. 35 : இயக்கம் (குழம்பல்)
 25. 33 : சாதி

சிற்தங்கள்

சின்புடன் சிந்தித்து,

சிற்தங்களின் மலர்-24 நீண்ட கிடை வெளியின் பின் பெற்றுக்கொண்டேன்.
மகிழ்ச்சி - சிரத்தனாகைய.

1983 இல் இருந்து 93 வரையிலான சிலங்கைகள் பத்துவருடகால வரலாறு
முதலாகவரும் "சொந்த" வில் இடமெழுந்திருந்தது வரலாற்றுக்குடையங்களைக் கொண்டு
சிற்தாடுநிலவாயல் இனிநாம் எங்கே செல்கிறோம்? எங்கே செல்கிறோம்? எங்கே செல்கிறோம்?
எல்லாவுள்ளும்? எங்கே செல்கிறோம்? எங்கே செல்கிறோம்? எங்கே செல்கிறோம்?
கொள். வரலாற்று சிலங்கை, வரலாற்றுக்கொண்டு புதுவாய்மைமகளை விமர்சன
ஆய்வுகொண்ட வரலாற்றுக்கொண்டு வரலாற்றுக்கொண்டு வரலாற்றுக்கொண்டு
நேரப்பாக்கொண்டு மட்டும் பதம்பாக்கும் எண்ணங்களைக் கொண்டு வரலாற்றுக்கொண்டு
கக்கொண்டவாறுவதில் சிலங்கைக்கிட்ட சிற்த சிலங்கையில் பத்துவருடகால வரலாற்று
அத்துவரும் வழிமுறைகளைச் சிற்தாக்கத்தும் அவசியமென்றது.

சிற்தாக்கத்தின் பின்னர், பின்னர் பின்னர், பின்னர் பின்னர், பின்னர் பின்னர்
சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் 'வாழ்க' நன்றாக கிட்டுகிறது. சிற்த, வேதா சிலங்கைகளும் சிற்த
வேதாபாக்களை பின்னர் பின்னர் சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் சிற்தாக்கத்தின் பின்னர்
கட்டிவர சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் 'சிற்த' அகிரியா திற்பு சிற்தாக்கத்தின் பின்னர்
வல' வெளியிடப்படும் விவகாரத்தின் வரலாற்றுக்கொண்டு சிற்தாக்கத்தின் பின்னர்
சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் சிற்தாக்கத்தின் பின்னர்
சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் சிற்தாக்கத்தின் பின்னர்

பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்

சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் 'பொது' போது, 'சிற்தாக்கத்தின் பின்னர் சிற்தாக்கத்தின் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்
பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர் பின்னர்

தீழ் உரும் "சூன்றாவது பாறை" தொடர்பான கேள்விகள், கருத்துக்களுக்கான பதில்கள் தீழ்: 26ல் வெளிவரும் - என்பதனை அறிவத்தருகின்றோம்.

"சூன்றாவது பாறைக்கான அரதியில் தீர்மானம்" இந்த யாப்பு சம்பந்தமாக எங்கள் கணினி சில சந்தேகக் கேள்விகளுக்கு உங்களோடைய பதில்கள் கருத்துக் கேள்விகளைக் கேள்விகளாக வரலாறுகளாகிய நாம் அதிர்ப்பாக்கின்றோம்.

(!). 3. "ஆ" "சாதி அமைப்பிற்கு எதிராகப் போராடுதல்"
 திருந்த கோட்பாட்டினால், சமசூய்யாதுவுடமை (சொல்லிசம் = எவ்வாறும் அரங்கம் சாத்தி அமைப்பும் சிறந்ததற்காகக் கோட்பாடு) தொண்டையுடைய அநாதங்களை அமைப்பதன் மூலம் சாதிக்க வரலாறுகளை முடியாதா?

"ஆ" "ஆண் அறிக்கைக்கெதிராகப் போராடுதல்"
 ஆண்கள் பலமாக இருப்பதால் ஆண்களின் தலைவர்களின் (உம் 1.) கண்ணால் கைவிடப்பட்ட மண்ணியால் (தமிழ்ப்பண்ணால்) தமிழ் அறிக்கைக்கெதிராக வாழ முடியுமா?
 தலைவர்களின் கைகள் ஏன் சமசூய்யாதுக்கான மேலான அறிவு, உடல் பலம், பொருளாதாரம் போன்ற விடயங்களால் அனைத்து நிகழ்காலமும், ஆண் அறிக்கைக்கெதிராக போராட்டம் என்ற நிலைப்பாட்டில் உள்ளார்கள்?

ஆண்கள் எவ்வாறாக எதிராக என்ன செய்யின்றார்கள்?

"ஈ" இவர்களை அறிவு, பிராந்திய உலகம் மற்றும் ஏதாவது திட்டியங்களை சமசூய்யாது செய்யக்கூடாது சாதிக்க முடியாது (சமசூய்யாது = போன்ற முடிவுக்கு எதிராக இருக்கலாம். இது போன்ற உதாரணம் மூலம் தான் முடியும்.)
 சமசூய்யாதுக்கெதிராக அந்தி புரிந்த மந்திரி அமைப்பிற்கு எதிராக மா. ஓ. சேதுங் போராடிக் கொண்டிருந்து போது யப்பாண் சீனாவை முற்றாகக் கட்டி. அந்த நேரம் வரது எதிரியான யப்பாண்ணை ஏற்று அடிப்பகுதி மா. ஓ. சேதுங் மந்திரி மன்னாது ஒரு சமசூய்யாது செய்யும் முறையை யப்பாண் இருவருமாக விட்ட அடித்து, பின் மந்திரி அமைப்பிற்கு எதிராகப் போராட்டத்திலும்

வெற்றி பெற்றார் மா. ஓ. சேதுவ். அப்படியான சமரசாரம் சாத்திய
மாறாது என நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா?

(குறிப்பு:- மக்கள் குரல் எனும் போராட்டத்தை நடத்து
வந்த மா. ஓ. காலத்திற்கு ஏற்றாற்போல் பிண
பதிய ஜனநாயகம் என்று போராட்டத்தை
மாற்றி வந்தார்.)

உங்களிடம் போராட்டம் காலத்திற்கு ஏற்ப மாறுமா, மாறாது?

(2) 1. 2. (அ) மதுரைப்பாட்டைத் தவிர கல்வந்தைவாடி முஸ்லிம்கள்
எல்லோரும் தமிழர்களே. (கிந்து, முஸ்லிம், கிறிஸ்தவம்)
இவர்களை நீங்கள் எப்படி ஒரு தேசிய கிணமாக ஏற்றுக்கொள்
வப்போதுகொள்ளுங்கள்? (முஸ்லிம்கள் தாங்களாக தமது போராட்
டத்தை முன்னெடுக்காத நிலையில்)

(ஆ) கிது தமிழர்களின் பலத்தை மேலும் பலவீனப்படுத்துமா?

(இ) உங்களின் இந்த அங்கீகாரம் உலக ரீதியில்
சாத்தியமா?

3. தமிழ் மக்களின் சாயநினைவு உரிமையை அங்கீகரிக்க
விரும்பாத ஒரு அரசாங்கத்தை ஜனநாயக கோதல் மூலம்
தொழிவு செய்வது சிங்கை மக்களே அப்படி கிடுகிடு
போது, சிங்கை மக்கள் எமது தொழிலை உலகை என்று
நாம் எப்படி கூற முடியும்?

"கித்திட டத்திற்கு அப்பால்" இந்த கருவியிற்குப் பின்

1. அ. உங்களின் போராட்டம் தனிநாட்டிற்காகா? அல்லது
அல்லது இலங்கை என்றும் ஒற்றையாட்சியின் கீழ் அடும்
சமஷ்டி சமத்துவ ஒற்றுமையை உணராதா?

ஆ. ஒற்றையாட்சியின் கீழ் போராட்ட நினைத்தால், சிங்கை
மக்களை உணரப்பது நல்லது. ஏனெனில் சில சிங்கை
கூட (யாசுதேவநாண்டியாகா போன்ற) தலைவர்கள்
தமிழர்களின் உரிமைகளைக் கொடுக்க வேண்டும் என்று
கூறுகின்றார்கள்.

2. வடக்கு சிந்துவில் மக்களுக்கு இடையில் முரண்பாடு கூர்மையடைந்து, காண் கிருக்கின்றது. அதை, அதிகார பகிர்ந்தளிப்பின் மூலம் முரண்பாட்டை நீக்கலாம்.

3. தமிழ்நாட்டின் உயிதழையை புலிகள் என்ற நிலைப்பாட்டைத் தவிர்த்து, விமலாட்சி சிவாஜிக்கு கடுக்கு அளிப்பதற்கான, எல்லாவிதமான தொழிலாளர்களின் சகலவிதமான உரிமையுடனான, தேசியமுதலாளிகளின் துயரப்போக்கை கையாண்டால் அதில் பிழையெல்லாம். காணாமல், கிண்கிணிய உலகில் ஒரு தேசம் உணர்ச்சி பெற வேண்டுமென்ற முயற்சியாகவும் நிச்சயமாக அமலாக்கி கொள்ளலாம்.

x ----- x

1. அ) முன்னாள் பாண்டிச்சேரி அரசியல் தீர்மானம் என்ற தொடர்பில் சான்றிதழைமா?

ஆ) அனைத்து முன்னாள் அரசியல் தீர்மானம் யாரால் முடிந்தது?

2. அ) நீங்கள் தமிழ்நாட்டில் ஒரு தனக்காக அமைக்காமல் திரைக்கலை நிகழ்ச்சிகளைக் கியங்கிளாஸ் அது நிகழவேண்டாம்?

ஆ) அப்படிப்பட்ட தனக்காக திரைக்கலை, அல்லது தமிழ்நாட்டில் வெளிநாட்டினர் அறிந்திருக்காமல் காட்டவும்.

3. சோசலிசத்தை முன்னோக்கில் நிறுவிய வெளிநாட்டு போன்ற தலைவர்கள் சைபீரியா, ரஷ்யா, உங்கிளாந்து போன்ற நாட்டில் தலைமறைவாக வாழ்க்கையை மேற்கொண்ட சேனாவில், அவருடைய தாயகியான ரஷ்யாவின் தலைவரான ஒரு சோசலிச தளத்தை அமைத்திருந்தார் தமிழ்நாட்டின் உயிதழை கியங்கிளாஸ் தலைவர்கள் தமிழ்நாட்டில் தலைமறைவாக இருந்து, போதிஷ்டம் தமிழ்நாட்டில் அயர்க்கின் போன்றவர்கள் சோசலிசத்தை முன்னோக்கிச் சென்றார்கள்.

M. வெளிநாட்டு
N. ரஷ்யா

(சுயதங்கள் தொடர்ச்சி பக்:32)

சோகியும், சிப்பியும்
நிரம்பிய மடை ஒன்று
உடைந்தது.

ஒருவன்

சோகியையும், சிப்பியையும்
காகிதக் குண்டானில் நிரப்பிவிட்டேன்.

சோகியும், சிப்பியும்
நிரம்பிய மடை ஒன்று
உடைந்தது.

காகிதக் குண்டானில் எடுத்ததை
இவ்வை. இவ்வை
விழுந்த சொற்களை
ஆமாம். ஆமாம்.
விழுந்ததை அப்படியே விடுவதா?
செந்து புண்ணாகிவிடும் அல்லவா.

தயக்கம்,
தாமதம்.
அறிவுக் கடலில்
தேரோட்டும்
மீகாமன் நான் மட்டும் தான்!

சபலம் ஒன்று
சந்தம், சாஸ்கை
எதுகை, மொனை
சீர், தளை.
எங்கே?

அறிவுக் கடலில்
தேரோட்டும்
மீகாமன் நான் மட்டும் தான்!!
சிச்சீ
நான் எழுத இருந்தது
புதுக் கவிதையன்றோ.

ஒரு வினாடி
ஒரு நாள்,

ஓடு கிழமை,
கரைந்துவிட்டது.

சபலம் இரண்டு
மீண்டும்
கவிக்கடலில்

கட்டில் போட்டு நிம்மதியாய்
சாய்ந்து கொண்டேன்.
கால் மாட்டில்
கட்டுக் கட்டா கட்டும் கட்டையும்
தலைமாட்டில் மியரும், கிண்கியும்

மடை தெறித்து
விழுந்த சொற்களை
கட்டத்துள்
காயை நகர்த்திப் பார்த்துவிட்டேன்.

என் மனதில்
“இவ்வன்றோ இன்னுற்றான்டின்
பெரும் கவிதை!
நானன்றோ இன்னுற்றான்டின்
பெரும் கவிதை!!”

உடல் புல்வரிக்க
முண்டது முன்றாவது சபலம்
விழுந்த சொற்களை
கட்டத்துள்
காய் நகர்த்திப் பார்த்தும்
கனம் காணாது
என்
கண்கள் அகராதிப்புத்தகம் தான்தேடி

எனக்குள்
ஓடுவன்
ரிசிக்கின்றான்
அவனை
உனக்கும் தெரியும்.
எனக்கும் தெரியும்.

— வளவன்

சீஞ்சிவி.

"சீண் ஒரு வரலாற்றுத்தடயம்" என்ற தலைப்பில் எழுதிய கட்டுரையில் பெயர்கள், சம்பவங்கள், பல விளக்கங்கள் அகச்சாற்புடன் எழுதப்பட்டுள்ளன என்று திரு சி. சிவசீகரம் அவர்களால் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது.

தவறாக உள்ள பெயர்கள், தவறாக உள்ள சம்பவங்கள் அச்சு சார்பாக உள்ள விடயங்கள் சற்றுவிளக்கமாக எடுத்துமடி க்கட்டுகின்றன. உதா. நாண் எழுதிய கட்டுரை முடிந்த முடிவுகள் அல்ல, தவறாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள மேலும் கட்டுரை முழுமைபெறுவதற்கு அகதாலகட்ட நினைவுகளை சரியான முறையில் அறிந்துகொள்ளவும் வாசகர்களுக்கு உதவியாக அமையும்.

அறுபதுகளின் சாதியப்பிராட்டம் தொடர்பாக சிவசீகரம் அவர்களுக்கு நன்றி தெரியும் என்பதில் அன்றை சந்திரம உயல்லை. ஆனால் நிதிகாலகட்டம் கடந்தகால சூதிகையட்டமககற்க்காரை அரவியலை விடச்சென்றது தூர்னாகதி நிசுக்காலத்தில் ஒடுக்கப்பட்ட மககாரின் விடுதலையை முன்னெடுக்கவேண்டிய காலகட்டம் என்பதில் சிவசீகரம் அவர்களுக்கு சந்திரம கிடுக்காது அனை நம்புகின்றேன்.

சிவசீகரம் அவர்கள் தனது கடிதத்தில் எழுப்பிய கேள்விகளான

1. ஸ்டாலின், மா. ஓ. சேதூர் ஆதிபாபாது மறைவுக்குப்பின்பு ரஷ்யா, சீனா எவ்வாறு உடனடியாக தலைகீழாக மாறியது?
2. கலாச்சாரப்பிரட்சியை மா. ஓ. ஏன் முடிவுகட்டினார்?
3. விடங்கை, மா. ஓ. ஏன் பீண்டும் பதவியில் அமர்ந்தீர்கள்?
4. மா. ஓ. அககாலத்தில் தந்திரப்பாது (1971ல் சீ. கு. வி. பி. கிளர் சிவில் ர. அட்டப்போது திவங்கை அரவக்கு சீனா ஆயுதம் கொடுத்தது) சீனாவின் அயலாட்டுக் கொள்கைகளும் கட்டுறுள்ள அயலாட்டுக் கொள்கைகளுக்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன?

கிஞ்சகர்விதர் தொடர்பாக கட்டுரையாளர் மா. அம் தான் பதில் உடனடியாகவும் எழுதினார் என்பது அன்றை கிடுக்கால் அவர் எழுப்பிய கேள்விகள் தொடர்பாக சில....

1. ஸ்டாலின், மா. ஓ. ஆதிபாபாது மறைவுக்குப்பின்பு ரஷ்யா, சீனா எவ்வாறு உடனடியாக....?

1964ல் திவங்கை கம்யூனிஸ்ட் கட்சி முதன் முறையாக கந்த துமுரசம்பாட்டிதரால் பிளவுண்டிபாது மாண்புமிகு சார்பு பிராந்தமன்ற வாதிசாராண) கம்யூனிஸ்ட் கட்சியை உதாரித்து கலாநிதி கா. சிவசுந்தரியும் கிதுப்பாண்டி கேள்விகள் பலவற்றை அவர்கள் நண்பர்கள் மர தியில அதுபி அகநட சிவைய உதாரிசுதார். அவரை அரவ்வமையில் சந்தித்தபோது "கிடுக்கைநீராய்விட மாற்றுகளை உத்க்கணைய பாதிக்கவில்லையா?" என தான் க்கட்டினார். அவர் தண்ணைய பாதித்ததற்கு காரணம்

தான் அவர்களை நம்பியதாகவும் கூறினார். எனவே தான் ஸ்டாலின், மா. ஓ. மணவாளன் மீது, புரட்சியை நடாத்தியவற்றிற்காகண்ட புரட்சிக்குப் பிந்திய சமூகங்கள். ஏன்/ஏன்வாறு திட்டவரணை தலைகீழாக மாறு நோக்கு மன்று ஒரு கோவியை எழுப்பி உதனையும் கிடைக்குவது கவாசிக்கினித் தீர்மானமயமா பணியாயும்

2. கலாச்சாரப் புரட்சியை மா. ஓ. ஏன் முடிவுகட்டினார்?

கிணற்றுதமிழ் அறியல் ஆழம் முண்புறது பாணதையைக் கோரித்திர்தி. முண்புறது பாணதக்காண அறியல் தீர்மானத்தில் "புதிய ஜனநாயகப்புரட்சி மன்றி முண்புறது நெய்திருப்பதாணும், புதிய ஜனநாயகப்புரட்சியை தீர்மானில் நடாத்தி யெற்றிரகாண்ட கோழர் மா. ஓ. வினா பெயரை மாசபடுததுவொரு துக்கென்றி அடைவையுடனும், படபு மன்றப் பாணியிலும், மேற்கோள் யுத்தமகவும் கிண்கழதும் அணமாதுவிடக் கூடாது என்பதால் சமூகமக கிண்கழயாங்கணை கூறலும் அண பிண்புறதென.

மா. ஓ. கலாச்சாரப்புரட்சியை முடிவுகட்டவில்லை, **கூவன்வாய்** தான் **கலாச்சாரப்புரட்சி** மிகவும் திடதுபக்கம் வென்றுவிட்டது என்க கூறி திருத்தினார். மா. ஓ. ஆரம்பம் முதல் சிறுபாணமயாகவும், நீண்டபடை நடப்பிற்கு சிறிதுகாலத் திற்கு முன்பே அவரின் தலைமை ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றது. கலாச்சாரப்புரட்சியின் போது அவர்வைத்த முடிவாங்குகள் கிண்கழ மிகத்தெளிவாக்குகின்றது.

1. " எதிரியை எங்கும் தேடாதீர்கள்
கட்சிக்கள் தேடுங்கள் "
2. " கிண்கழ தலைமையைத் தகடுங்கள் "
3. " நான் சிறுபாணமயானால் மீண்டும் வெணான் மலைகல்குக்கள்
ரசவ்வேன் "

என்பவற்றை ஒரு இயல்பிலும்

3. விடங்கை மா. ஓ. மீண்டும் ஏன் பதரியில் அமர்த்தினார்?

விடங்கிய பெயர் கலாச்சாரப்புரட்சியின் போது சமூக பதிகளில் கிண்கழும், கட்சி அங்கத்தையத்தில் கிண்கழும் மா. ஓ. கூறால் திரட்டப்பட்டவர் என்பது தீவாக கிண்கழமீதுள்ள வரலாறு திரிந்தவர்கள் அறிந்ததே. மா. ஓ. தேசிய பதரியில் அறிந்தபோது மா. ஓ. கிண்கழ அருகத்தாக மா. ஓ. கிண்கழத்து சூவா சூவா பெயர்வை என்பது அக்கால தீவ விளம்பர சமூகமகளில் கிண்கழ வண்கல்குக்களில் மா. ஓ. சூவா சூவா பெயர் வைக்கொத்தது அந்த படங்களை கிண்கழம் எண்கண்களில் திருக்கின்றது. சூவா சூவா பெயர் அக்காரத்தில் கிண்கழமே, மா. ஓ. மரணமானார்.

4. மா. ஓ. அதிகாரத்தில் கிண்கழ போது (1971ல் ஜே. வி. பி கிண்கழ சிவ் ஈ. குப்பட்டுபோது கிண்கழ அறிந்த தீவ அயுதம் கொடுத்தது தீவரின் அயல்நாட்டுக்கொள்ளாக்கும், கிண்கழ அயல்நாட்டுக்கொள்ளாக்கும் உள்ள வேறுபட என்ன?

சீனக்கட்சியின் 1971ம் ஆண்டிற்கும் பிந்திய நடவடிக்கைகளை தொடர்ந்து கிவங்கைக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி, சீனமுதலாளி தலைமையிலான கட்சிகளின் திரண்டாங்கு உடைய ("சீனா உலகமேட்டாக நாரணமாக") வரை, தாங்கு வேறு பாடுகள் திருந்து வந்தது குறிப்பிட வேண்டியதும், ஆய்வாக காலகட்டத்தையும் கட்சியின் கிணநாயகமத்தியத்துவம், கட்சிக் கடும்பாட்டின் காரணத்தினாலும் வெளியில் தெரியாமல் போனதும் குறிப்பிடுதக்கது.

1. பி.ஆ.வி 1971ம் ஆண்டில் கிவங்கியில் எடுபட்டதா அல்லது போராட்டத் தில் எடுபட்டதா? கிதில் பிரச்சினை கிவங்கியா/ போராட்டமா ?

2. கிவங்கையில் கிரண்டுக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகளை சீனக்கட்சி அங்கீகரித்ததும்.

- I. நா. சண்முகதாசன், K. A. சிப்பிரமணியம், K. செந்திலன், M.A.C. - கிவங்கை தலைமையிலான கட்சி
- II. V.A. தந்திரம், சிவசுந்திரா, ராமையா, கார்த்திகேசன் தலைமையிலான கிரண்டுக் கட்சிகளை அங்கீகரித்தமை

3. பி.ஆ.வி பி.பி.வி கிவங்கை அந்தினை மீதான தாக்கீதல் காலகட்டத்தில் கிவங்கை அந்தினைக் சீனா ஆயுதம் கொடுத்தமை விஷயமானது என்றும் சரியானது என்றும் கருத்து நிலவியது.

4. கிவங்கை அந்தினை பண்டாரநாயக்கா நினைவு மண்டபம் கட்சியை கொடுத்தமை தொடர்பாக.

5. தமிழ் மக்களின் தேசியவிடுதலைப் போராட்டம் தொடர்பாக "சீனாவுக்கு வருவதற்கு உடைய "என்றும் கட்சியில் சிறுவர்களுக்காக கூறும் பக்கங்கள்.

கித்தனைய கேள்விகளையும்/ கருத்துக்களையும் அன்று சரியாக அதுமே யாமல் போனமையினால் அதை சீனவுணர்வோடானமையும், குடியேற்பகுதிகளிலிருந்து அகற்றப்பட்டமைக்கும் காரணமாக அமைந்தது கின்று தமிழ் மக்களின் (தாழ்த்தப்பட்ட அங்கம் உடைய அனாதையுடைய) மீது குண்டுவிடும் விமானங்கள், ஆயுதங்களை சீனா கொடுத்தும் உள்நாடு வெளியே மா. இ. சென்று முன்வைக்காத "சீன உலகமேட்டாக" என்றும் திருந்துவதற்கு மா. இ. வைத்ததாகக் கூறிக் கொண்டு சீன மும் உடைய நாட்ட மக்களின் கிரம் சிறிந்து தேசியவிடுதலைப் போராட்டங்களை நுகராத ஆயுதம் ஆயுதம் சீன அந்தினை அன்றைய கொள்கையும் விஷயமானது. அதை மறப்படும் கண்டப்பிடிப்பதால் கின்றும விஷயமானது பிரயு + பிரயு = - அடுபாதும் சரியானது.

சீன தேசிய அமைதி மீது எடுப்பிய கேள்விகள் கின்று சீனா ஆட்சியாளரையும், கின்று சீன ஆட்சியாளரின் (விடுதலம்) திருந்து கிடியுடைய அந்தினை கலை - வைத்திருக்கும் "மதிலு அனாதையுடைய கட்சியினரையும்" பாதுகாக்கும் பாணியில் அமைந்தது ஆகும்.

அவரின் சந்தேகத்தை மீதான அளவு சந்தேகத்தை கித்துடன் முடிந்திருக்கின்றன. அவரின் மர்மரய விஷயங்களுடன் அளவு உடனடி உணர்வு

கலாச்சாரப்புரட்சி

புரட்சிக்குப் பிந்திய சமூகமான சோவியத் ரஷ்யாவில் ஸ்டாலின் மறையுக்குப்பின்பு கட்சிக்குள் கிந்தை முதலாளித்துவப் பாணியாளர்கள் ரஷ்யாவில் அந்நியை உடையவர்களினர். எனவே அந்த போன்று சோசலிசத்திலும் கிந்தை முதலாளித்துவப் பாணியாளர்களின் கிந்தைகளைவறுதலாக மீண்டும் சீர்திருத்தத்தில் ஒரு கலாச்சாரப் புரட்சியை அல்ல, பல கலாச்சாரப்புரட்சியை நடத்துவதற்கு நட்சி அங்கத்தினர்களில் உள்ள முதலாளித்துவ மீட்சியாளர்களின் கண்ணை எடுக்க முடியுமென மா. ஓ. சூ. தினார் அகிலே நான் ஸ்டாலின் மறையுக்குப் பின்பு முதலாளித்துவம் மீட்சி அங்கத்தினர் ஏற்பட்ட மாநகர அமைப்புகளை உடனடி கட்டிப் போடும் மாக்சிய சிந்தையிலுள்ள புது சிந்தை உடைய சோழர் மா. ஓ. சித்தாங்கினர் நடைமுறையிலான மாநகரிகளால் (புதிய மாநகரங்கள் உடைய) விமர்சனத்துக்குட்படுத்த முடியும் மல உள்ளது. ஆனால் அவர் சமூக நில மேற்கோள்களை அமை சந்தேகத்துக்கு சாதகமாக பயன்படுத்த முயல்வதும் கிறித்தியில் முக்குடைய அமைதும் தான் யதார்த்தம்.

நன்றி

அன்புடன்,
சுந்தர்

நட்புடன் சந்தேக ஆசிரியர் குழுவுக்கு!

வணக்கம் சந்தேக(மலர் 23) கிடைக்கப் பெற்றேன். நன்றி. ரிசைபிஷன் அரண் ரிசைபிஷனால் எவ்விதக் குற்றமும் அறியாது - சில வேளைகளில் உடயகுதித் தமிழினர் கிந்தை ஒரு குற்றமே அறியவில்லை - அரண் விடுந்தான்யாக ஒரு மாநகரவில் கிடுக்க வேண்டியதாய்ப் போனமைதால் உங்களுக்கு கிடுக்கத் தாமசித்துப் பார்க்கும் சந்தர்ப்பமே கிடைத்தது. கிடைத்துப் படித்தவுடன் விமர்சனம் எடுக்க உத்தேசித்தும் சில காரணங்களால் கியலாது போய் விட்டது. தாமசித்துக்கு மனம் உருந்துகின்றேன். மண்ணிக்க வேண்டுகிறேன்.

காலம் காழ்த்தியாகவும் உங்கள் இது வந்து அநாண் அருப்பது மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது உங்களுள் அந்நிச்சயம் க்கு நிச்சயம் பலன் கிடைக்கும். தளராதிர்கள். உங்கள் அந்நிச்சயம் கால முன்னேற்றத்துக்கு அளவு அளமாந்த வடித்துங்கள்.

கிடுக்கின் அட்டைப்படம் கிடுக்க நிகழ்களை நினைவுவந்துவதாய்..... "நோக்கு" நிகழும் கவனத்துடன், தமிழர்களின் சிந்தைக்கு துண்டுவதாயும் அருட்பட்டது பாராட்டித் தந்தது!

சாந்தன் எழுதிய "சண் ஓர் வரலாற்றுத் தடையம்" சண்ணன் கொள்ளைகளைப் பற்றி, கடைப்பிடிப்பை விதந்தாரத்தது. உண்மையில் சண் அவர்கள் சில விடயங்களில் ஆற்றிய பங்களிப்பு மறக்க முடியாதவை, மறக்கக் கூடாதவை, என்பது உண்மை. ஆனால் அவர் ஒரு வரலாற்றுத் தடையம்? சாந்தன் அவர்களுக்கும், சஞ்சீவ ஆசிரியர்கட்கும், கிவ் வட்டத்தில் ஒரு விடயம். தடையம் என்பது ஒரு பிழையான தடயம் என்பதே சரியானது. தடம் என்ற சொல்லில் இருந்தே தடயம் என்ற சொல் உருவானது. தடம் என்றால் பதிவு, அடையாளம் என்றே பொருள்படும். கிவ் வட்டப் படைகளே தடயம் உருவானது. தொடரும் காலங்களில் இவ்வாறான தவறுகள் உங்களுக்கும் கண்டாய்ப்படும் என எதிர்பார்ப்பதன்மேல். மெலும் தடையம் எனில் தடை செய்யும் ஒன்று எனப் பொருள்படும் என்றே அண்ணாதுள்ளேன். சில வேளைகளில் இக்கருத்தில் தான் நீங்கள் சிப்பந்தனாகக் கையாண்டிருக்கலாம் தெரியவில்லை. அவ்வாறிராது! என்றே நான் நம்புகின்றேன். சிவ வரலாற்றுத் தொழில்புக்களால் இத்தொடரை ஆவதுடன் எதிர்பார்ப்புகின்றேன்.

வளவன் இன்று 'பொன்னையில் மறைந்தவியின் சிறுநீர் கரைத்து மூலமொன்று கீழும் சிலவேளை அரைவந்து கடல் கொண்டு போகும்,' என்ற வரிகளின் தாங்கம் நினைவாகத் தெரிந்தது. மெலும் "கவிதையும் தலைப்பும்" விரித்தமற்றது. "புரிபோட்டு விளக்கிய ருதாரு தாம்பாளம் எடுத்தும் எடுவாணில்" என்ற வரிகளால் அன்னியப் பட்டு கிழ்ந்துள்ளது.

உரரன் 'மெலும் ஒன்று தாயகம் தோங்கி' 'அவ்விதாடு சொல்லும் ஓர் இணைதன்னை சிக்கல்களை விபரித்தாலும் கிவ் கருவிகளில் சிறப்பும், தற்சொல்லைப் போரரனியாக சிறப்பும் தியாகம் என்று சொல்லப்படுவது வரவேற்கத் தகுந்ததாக அனைத்தப்பட வில்லை. சிவப்பிரணங்கன் தனிப்பட்ட ரீதியில் மறப்புகளுடையவை. எனினும் இவற்றால் சாதிக்கக் கூடியது என்றவென்பது ஒரு தெளிவற்ற விடயம். சிவப்பிரண கிழப்புகளால் ரிங்கன் தேசத்திற்கு ஒரு விழுவு கடைக்குமெனில் இவை விவாதிக்காணாது, சிவப்புகள் உடத்து விவரணை அடைந்தவர்கள்

இயக்கம் பட்டி விடுவதற்கே இவை உதவும்.

இளவாலை விடுவதற்குள் "ஆண்ட மொழியும் ஆன்-
ட பரம்பரையின் மொழியும் ஒரு கவனத்தை அழித்தும் கடிதங்-
களை பகுதியில் பலரின் கடிதங்களை வெளியிடாமையும் சிலரின்
கேள்விகளை மதித்து பதிலளித்துள்ள உங்களுடன் பொதுப்படி
பாராட்ட வேண்டியதொன்று. ஒன்று குற்றமற்ற கடிதங்களையும்
நான் எதிர்பார்த்துக் கொடுத்தும் நீங்கள் கொடுத்து வெளியிட-
வில்லாதீர்கள் என்று. அனைத்தையும் நையாலை பிரதி பண்ணிப்-
புள்ளீர்கள் என்று அனைத்தும் போது நெருங்குண்டு அன்றைய
செய்கின்றது. செல்வா- அனைத்தும் அவர்கள் தீர்க்கமான
விளக்கம் தருவார் என எதிர்பார்த்தேன். மாற்றம். கரண
நாசனின் கடிதம் எழுப்பிய கேள்விகளுக்கு நானும் பதில்
எதிர்பார்த்துள்ளேன். து. செல்வநாயகன் கடிதத்தை ' வெளியிட-
மை உங்களுக்கு நடுநிலைக்கு ஒரு சான்று.

கா.நா.சு அவர்களின் மேலதைய காங்கே விதழிலிருந்து
மறுபிரசாரம் செய்திருந்தீர்கள் கா.நா.சு.வின் பதில்கள் தீர்க்கமா-
யிருந்தன. பல விடயங்களை அறியக் கூடியதாயிருந்தது. ஆனால்
ஒரு விடயம் வெளியீடு காலத்தில் மாற்றியத்திற்காய் இலக்கியம்
உண்டிடுகிறது. ஆனால் கற்காலத்தில் இலக்கியத்திற்காய் மார்க்-
ஸியம் குறுகு விட்டது. வகுத்து வேண்டிய விடயம்.

இவனின் அடிவாணம் சுவக்கும் கவனத்தில் உயர்ந்ததுபி-
ப்புண்டு. பாராட்டப்பட வேண்டிய விடயம். செ. சிவாநாதன்
அவர்கள் 'நிச்சினை' டூலம் தனது கிராமத்துக்குச் சென்று-
ள்ளார்.

சுமதியின் 'கிள்ளும் ஏன்?' புலம்பெயர்ந்த பெண்ணா.
வது சிந்திக்கவேண்டுமெனக் கொடுக்கிறது. இப்பொழுது சிறு
தளவு பெண்ணின் சிந்திக்கத் தொடங்கியுள்ளார்கள். சான்று
பெண்களால் (புலம்பெயர்ந்த) வெளியிடப்படுகின்ற "மறையாத மறு-
பாத்" கவனத்தொடுப்பு. இரவில் எல்லோரும் மாறிவிட்டிருக்கிறது.
சிறிது சிறிதாகத் தான் மாற்றமுடையும், மாற்றமுடையும். ஆனால் உண்மை
படுத்தலாம். அதற்கு நாம் தான் - முக்கியமாகப் பெண்கள் தான்.
பொதுமையுடன் செயலாற்ற வேண்டும்.

செல்வன் அவர்களின் 'கவனம் செ. மெத்தையம் அவரது

கவிதைகளுக்கும்' ஒரு பூரணமற்ற ஆய்வு. ஆய்வு நடுநிண்டியுடன்
 செய்யப்பட்ட வேண்டும். மேற்கூறாதாசனாகவே செல்வன் இரு-
 ன் ^{யும்புலக} போலவே என்ருக்குத் தெரிக்கின்றது. உயர்த்தலாக ஜாலங்க-
 ன் எல்லாம் கவிதைகளுக்கெல்லாம், என்பது உணரப்பட வேண்-
 டும்.

கிப்பொழுது உங்களுக்கு அனுப்பும் வகையிலான ஆக்க-
 ங்கள் எதுவும் என்ருக்கெல்லாம். ஆனால் தொடரும் காலங்க-
 ளில் அனுப்புகிறேன். எவ்வாறாயினும் உங்கள் கிழக்கு என்ருக்-
 கெல் கிடைக்கும் உணர்வில் உங்களுக்கு என்ரு விமர்சனம் யங்கு
 ரிகாண்டெய்ருக்கும்.

அன்போடு
 மணவண்ணன்

கர்நாடக சங்கீதம்

நடுகாடடிவிரிதது கோலிலிரிதது
 பறை அழைத்தது
 ஁டு குத்துகிற மீசைக்காரக் கறுவல
 தன்முகம் சொகத்தொடு தீண்டு அடித்தான்
 பறை ஓயவுக்குப் பின்னாலும்
 தெடுதெரம் அவன் முகத்திலிரிதது கடத்தகாலம்
 துயரத்துடன் செகத்தது

தினி, அனைத்தையும் கழுவீக்கொண்டு போக
 சத்தமில்லாத மறை தீண்ட தெரம் அமர்ந்தமர்ந்து
 துறியது
 மருதமரங்கள், காயா, றுகீகூர்ள் பனிச்சமரங்கள்
 கொய்யா திவற்றில் வெண்ணை படித்தது
 பழங்காலத்து கோவில் மணியும்
 சவங்களுக்காகவும் வெருதெரம் திருத்த
 தனிமைக்காகவும் சிவியுக்கியது

மறைக்குப் பிறகு கங்குல் காலமாகியிட்டது
 கிறவல் பாதைவே
 புதைத்து புதைத்து வந்தேன்
 ஈனல்வரத்தில் புகையைப் போல மலிகள் அகவீன
 படடிமாடுகா நிலவில் மெய்த்து பிறகும் தனைய தீன்றன்

-நட்சத்திரன் செவ்விந்தியன்.
 15-11-2011 சரிசுகர்

மாற்றும் என்பதே

ஒரு

உமைநாடகம்

- வணிக



|| 30 ! இடைவேளையின் போது நன்றிகளின் நுழைந்த நிலை வடிவை போலவே ஓரமாக இடுக்கும் ஆசனம் ஒன்றில் அமர்ந்து, நாயக் கஞ்சாசியல் சிறந்த வந்த கரடிகளை மென்மீது வைத்து விட்டு, இடது புறமாக நெரியும் படிக்கட்டுகளைப் பார்த்து வண்ணம் சீந்து அதற்காகக் காண்புகூறாள் சிந்தியின் பாட அட்ட வண்ண நிறவதாய்க்க அப்படியே பாடமாணது. நண்பர் பாடம் முடிந்து இடது புறப்படிக்கட்டால் தான் சீந்து வந்தாக வேண்டும் என்பது நிறவதாய்க்க நன்றிகளே நெரியும்.

சிவன் கணபதியு வீண் போதாமல் சிந்தியும் வந்து தொண்டிலுந் தான். ஆனால் இன்று விண்ணவா சிந்து வினி முகம் வீடுக இடு ப்பது போல் தெரிகிறது. அப்போது மத்ய இடைவேளை விடும் கண்புகூறிக் வடுவொம் என்று காத்திருப்பவன், இடைவேளை விட்டது மீ படிதள்ளி நாலவடி இறங்கி வந்து விடுவார். ஆனால் இனி இ வடிவைக்க மாணாக தனிநினை யுள்ளி தண்ணாடி கணையும் மீத முகத்தின் அமைந்தவோ, கொடியேன தெரிகிறது. இறங்கி வந்த சிந்து மெதுவாக நடந்து வின்று சிறுநாண்டி விநிரம் இடத்தில் நின்றுகொள். இன்று வளர்ந்த கழமை. Pizza (ஒரு வகை உணவு) விநிரம் நான். மென்ச மெல் இடுக்கும் குன் கரட்டைப் பார்த்து ஒரு மயமுள்ளி விநிரான். பச்சையாகச் சாய்ப்பிட்டால் உடம்பில் இடுக்கிம் உணவாச சதை குறையும் என்று எதிர்பா படித்தால் இடுக்கி சுரட்டைப் பச்சையாகச் சாய்ப்பிடத் தொடங்கியவன் இன்றுவரை விப.விநிரை உணவாச சதைகளும் கொடுத்ததாகத் தெரிய விநிரை.

தன் உடம்பம் பார்க்கும் போது நிவேதனங்கள் தன் மேலேயே கொய்க கொய்க வந்தது. அந்த நேரம் சிந்தனையில் உடம்பம் பார்க்கும் போது பொறாமைப்பாக இருந்தது. சந்தி தூரத்தில் வரிசையில் நிற்கும் சிந்தனையைப் பார்க்கிறான் நிவேதனம். மெல்லிய இடையுடன் அளவான உயரத்துடன் கம்பீரமாக நிற்கிறான். வெள்ளைத் தோல்களுக்குள் அவருக்கும் நறுத்தல் மட்டுமே வேதந்தியாகும். கால்களை ஒட்டிய நிலை நிறைந்த கால்களையும் சூய் போட்ட சினைகளை அழகத்தைச் சட்டையுடன் இணை உயர்த்தும் கட்டிய குன்று வால் கூந்தலுமாக நிற்கிறான். முகத்தில் கொய்க கொய்கவும் அழகாகத்தான் இருக்கிறான்.

Pizza + Cola உடம்பம் வந்த சந்தி அவற்றை மேலேயே வைத்து விடும் நிவேதனங்களுக்கு எதிர்ப்பு மறாமல் இருக்கும் ஆசைத் தன் அமர்த்திறான். "உறாய்" கூடச் சொல்லாமல் இருவருக்கும் இடையே மென்மையாக நிவேதனம் இருக்கிறது. சிந்தி மனம் குழம்பி இருக்கும் நேரத்தில் ஏதாவது கொய்க கொய்க உடம்பம் எரிந்து விடுவான் என்பது வந்தபொழுதேயாவது தன் கூறவிடுவான். ஆனால் மெதுவாக சிந்தனையில் தட்டிவிட்டு இருக்கும் பிச்சா மனம் முன்னால் கருணையால் சினைத் துண்டாகும். பிரித்து வாயில் போட்டு வண்ணம் போட்டியை உயர்த்தும் சந்தி சந்தி உடம்பம் மேலேயே வைக்கிறான். எப்போதும் இப்படித்தான். காசு கொடுத்த சந்தியும் வாங்கிமட்டான் நிவேதனம். சிந்தி வாங்குவதில் சந்தி பார்க்கும் அவன் பழக்கம். தன் உடம்பில் அவன் வளவு அக்கறை நிவேதனங்களுக்கு. நிவேதனம் சம்பந்தம் மிச்சமாக வைத்து பிச்சாவை ஒரு கடிக்கடி உண்ணும் தன் கவங்கம் விழ்க்கணம் மட்டையவை அடித்துக் கொள்கிறான் சிந்தி. எல்லாவற்றையும் கவனித்து நிவேதனம் இனிமும் சம்பந்தம் இருப்பது அழகமில்லாத எண்ணி,

"என்ன உடம்பம் ஏதாவது பிரச்சனையா?" எனக் கேட்டபடி சிந்தனையில் வைக்க ஆசை மறாமல் பற்றுகிறான்.

"ம்..." என்று தலையாட்டிய சிந்தனையில் பார்த்த மறுமடியும் எங்கோ போகிறது.

அவர்களிடம் அடுத்த மேலேயே ஒரு நேரம் தம்மை மறந்து ஒருவர் முகத்தில் ஒருவர் எதைதயா தேடித் தொண்டிருக்கிறார்கள். அதற்கடுத்த மேலேயே நாளை மென்மையான முகத்தை உண்ணும் தம்மை விட்டு - சிரிப்பதற்கு யாருமே இல்லாதவையான மயிர்களை சிரித்தல் தொண்டிருக்கிறார்கள். மேலேயே சிந்தனையில் சக உடம்பம் மாணவன் "அவன்" என்பவரை முதலாம் ஆண்டு மாணவி ஒருத்தி திரைத் திரைக் காலால் உடைக்கிறான்.

"நான் ஏன் அவர்களில் ஒருவராய் பிறந்திருக்கக் கூடாது. சிந்தி திரைத் திரைக் கூறுகிறான்.

"யாராய்...?" புரியாத வண்ணம் கேட்கிறான் நிவேதா.

"அதோ அந்த நாயு மெய்களில் ஒடுக்த்யாக அல்லது அந்த நாயு மெய்களில் ஒடுக்த்யாக அல்லது அந்த ஜோடியில் அவளாக அல்லது முலையில் படித்துக் கொண்டிருக்கிறாளை அவளாக இன்னும் எங்களைச் சுற்றி இருக்கும் யாரா வது ஒரு மடனிறை காராய்,..... பட படவென கும்மல சுற்றி இருப்பவர்களைப் பார்த்துச் சொல்கிறான் சிந்தி.

"நிழலாடே ! நல்ல காணம் அவர்களில் ஒடுக்த்யாக நீ பிறக்தானை எண்ணி சந்தோஷப்படு. சின்ன வயதிலேயே அவர்களில் முக்கால்வாசிப் பேருக்கும் பெரிய பெரிய சோதனைகள் வாழ்க்கைக்கு நிறைய. ஆனால் உனக்கு என்ன-கன்கா அப்படி எதுவும் இல்லை எங்களுக்கு ஒழுங்கான பெற்றோர்கள் இருக்கிறார். எல்லாமே அவர்கள் மீலமாகக் கிடைக்கிறது. பிறகு வேறு என்ன வேணும்... நானும் நீயும் சந்தோஷமாகத் தான் இருக்கிறோம். அது போதும்."

"நீ சந்தோஷமாக இருக்கறாய்... ஆனால் நான் அப்படி இல்லை."

"உன்னையும் எனக்குத் தெரியும், உன் மனசையும் எனக்குத் தெரியும். சிந்தி. நீ இரண்டு தோண்டியில் கால் வைத்து பயணம் செய்கிறாய். அதனால் தான் உனக்குப் பிரச்சனை ஏதாவது ஒரு தோண்டினைத் தெரிவு செய். பயணமும் வெக்டில்காரும், உனக்கும் சந்தோஷம் வரும்."

நிவேதா சொல்வதைக் கேட்க சிந்திவுக்கு கோபம் தான் வருகிறது. ஆனாலும் பத்துக்கு எதுவும் கூறாமல் இருக்கிறான்.

Coloவை மறுபடியும் உறக்கக் குடித்த நிவேதா, "அது சரி. அப்படி என்ன விட்டில் பிரச்சனை?" - துருவுகிறான்.

சிந்தியின் மொனணம் சீந்து லேத்திரைத் தொடர்கிறது. "நீயும் நானும் இரண்டு வகுமாய் பழகி வருகிறோம். என்னைப் பற்றி நன்றாகத் தெரியும் என்று சொல்கிறாய். ஆனால், அப்படியிருந்தும் நீ என்னைப் புரிந்து கொள்ளவில்லை. நீ சொல்லுகிற மாதிரி நான் இரண்டு தோண்டியில் பயணம் செய்யவில்லை. ஒரு தோண்டியில் தான் பயணம் செய்கிறேன். எப்படியும் வாழலாம் என எனன் வாழவில்லை. இப்படித்தான் வாழ வேண்டும் என எனக்குள் நாளை ஒரு திட்டம் போட்டு வைத்திருக்கிறேன். அதன்படி வாழவும் தொடங்கி விட்டேன். என வாழ்க்கையை ஒட்டத் தைவயான துயி முக்கணை நீ சொல்கிற அந்த இரண்டு தோண்டியில் இருந்தும் தெரிவு செய்கிறேன், அவ்வளவு தான்."

"ஆனால் நீ பயணம் போகிற தோண்டைய நீயே உருவாக்க இடுகிறாய் சீந்து. அதனால் தான் சிந்து உறுதி இல்லாமல் இடுகிறது. எனையும் உருவாக்கவதற்கு ஒரு அளவு பரிமாணம் இடுகிற. ஆனால் நீ உருவாக்கிய தோண்டை அதற்குத் தவிர அப்பாற்பட்டது. அதனால் தான் அடிக்கடி பழுது வருகிறது."

இதற்கு மேல் எதுவும் கதைத்தால் நினைவதால் போதணையத் தான் கேட்டாக வேண்டும் என்பதால் சீந்து எதுவும் கூறாமல் இடுகின்றான்.

- சீந்துவைப் பொறுத்த வரை நினைவதா ஒரு கடைத்திற்கரிய நன்றி. எந்த ஒரு தமிழ் நண்பர்களுக்கல்லாமல் தன் பாடசாலை சதவரம்பு வடக்கி நண்பர்கள், பக்கத்து முனிவீட்டு வடக்கி நண்பர்கள் இப்படி வடக்கி.., வடக்கி.. என வாழ்க்கைவந்த கீடு இரண்டு வடக்கிகளுக்கீடு முனி தான் நினைவதா அந்நிகழ் மானாணி. அதையும் ஏறாவிடே இல் (உயர்ந்த பாடசாலை) சீந்து இரண்டாம் ஆண்டு மாணவியாக இருந்த போது நினைவதா முதலாண்டு மாணவியாக வந்து சேர்ந்தான். பழைய மாணவர்களை சில வருடங்களுக்கீடு பயந்து பதங்கத்திற்கீடும் புதிய மாணவர்களை சேட்டதற்கீடு நினைவதாவது கண்டதும் அவரும் ஒரு தமிழ்ப் பண்பாடுகளுக்கீடு இடுகிற வேண்டியவரை அவர் நடை. உடை, பாவணாயில் கண்டிடுகிறாண்டான் சீந்து. நினைவதாவது கதைக்க ஆசைப்பட்டதையும் பழக்க தோஷம் சீந்துவை விட விலினை. முனி பின் அந்நிகழ்மலிவாதவர்களுடன் உடனே விசைந் பழக்கம் பழக்கம் சீந்துவுக்கீடு இல்லை. ஆணையால் சீந்துவும் நினைவதாவது பார்த்து விட்டு தெரியாதவன் போல் இடுகிறது விட்டான்.

பாடசாலை தொடங்கி இரண்டு திழைமகளுக்கீடு பிறகு முதல் முறையாக பழைய புதிய மாணவர்களுக்கீடு சேர்த்து நடாத்தும் பழம் தாவயி பொறுக்கீட்டும் திசுக்கீட்டிழைமை 10⁰⁰ மணி இடைவேளைவின் போது நடந்தது. அப்போது தான் சீந்துவுக்கீடு அவன் வரம்புத்தொழி மலிவாததும் நினைவதாவது பக்கத்தல் இடுக்க கிட்டி கடைத்தது.

மேடை மெல்ல சித்பார். புதிய முறைவார்களுக்கீடு அவ்வாறு நடந்திட ருணாய் மருங்கார்.

"நீங்கள் தான் சீந்துவா என நினைக்கிறேன்" மெதுவாக சீந்துவின் காதுக்கல் கேட்டான் நினைவதா. சீந்துவுக்கீடு வயப்பாகப் போய் விட்டது.

"நான் நினைவதா.." என தன் வலது கரத்தை நீட்டினான். சீந்துவும் கன் வலது கரத்தை அவன் கரத்தைப் பற்றிக் குறுக்கினான்.

அத்பர் உரை முடிந்து யார் யாரோ வரோ பேசினார்கள். சந்திவுக்த்
 ராவும் ஏறவில்லை. கடைக்கண்ணால் நெடுவதாவைப் பார்த்து, தொண்
 டிந்தான். சந்திவும் நெடுவதாவும் அடிக்கடி ஒடுவாரையாடுவர் பார்த்து
 சந்திக்குக் கண்ணாடிகள். கூட்டம் முடிந்து வந்தவைய வடும் போது -
 மண்ணா தட்டிரை கண்ணாண் போனதும், சந்தி தன்மைய நடந்து
 கண்டிணுகினர் வந்து, அமர்ந்தான். அடுத்த பாடம் தொடங்குவதற்கு
 இன்னும் பந்து நெட்டங்கள் இருந்தது. இவன் பண்ணைய வந்த
 நெடுவரா,

"நானும் உம்மொடு இருக்கிறேன்?" என்று கேட்டான்.

"Ja, Ja, det må du gerne" என்றான் சந்தி.

இப்படித்தான் அன்று அவர்கள் நடைய ஆரம்பமானது. அப்-
 போதெல்லாம் சந்திவுக்த் தம்மீ சிலையமாத வாயில் நுணையாது.
 நெடுவரா கதைத்தால் சந்தி டெண்டி மொடியல் தான்
 கதைப்பான்.

* * * *

டென்மார்க்கிலேயே உடுவாக் பறந்து வளர்ந்தவன் தான்
 சந்தி. அவன் நெடும்மொடு ஆரம்பத்திலே மறைய தம்மீகள் சூழ்ந்த
 இடத்தில் வாழ்ந்திருந்தாலும் காலத்தினி ஒட்டத்தாலும் சூழ்ந்திருந்த
 மண்தர்களின் மாற்றத்தாலும் சந்திவுக்த் உலகம் பழபடும் வயது
 வந்த போது. ஒரு ஒதுக்குமுறமான திராமத்திற்கு மாற்சு வசனியு
 வாழத் தொடங்கினார்கள். ஆனால் சந்தி வளர்ந்து Gymnasium -

இப்போது
 மாதங்குமுறை
 கடைக்கருது....



சரணிக்
 SARINIHAR

உண்மை, நேர்மை
 துணிவு, சுதந்திரம் -
 இவற்றின் வெளிப்பாடாக வரும்
 ஒரேயொரு தமிழ்ப் பத்திரிகை !

மாற்றுக் கருத்துக்களை
 வெளியிடும்
 ஒரேயொரு பத்திரிகை

இப்பத்திரிகையைப் பெற்றுக்
 கொள்ள உடும்புவார் சக்ஷி.
 யோடு தொடர்பு கொள்ளவும்.

CHANCHIVE
 Danmarksgade 10
 7500 Holstebro
 Danmark

தெரவு வாய்து போது அவன் மறுபடியும் அந்த மண்தீர்கள்
சூழ்ந்த நகரத்திற்குத் தான் வரவேண்டியதாக விட்டது. கிராமத்திற்கு
மாநகர் சென்ற நான்கு இடத்து நடுவதானவச் சந்திக்கும் உரை
தன் பெற்றோர்களுக்கீ தட்டணைப்படி உறவுணர்ச்சி, விட்டிடுகி வரும்
ஒரு சில பெற்றோர்களுக்கீ நண்பர்கள் அல்லாத வேறு அந்த
தம்புக்களையுடும் பழகாமல், பேசாமல் வித்யல் கண்டால் சந்த
காமல் போகப் பழக்கக் கொண்டான்.

நிலைதாவுடனி பழகிய இந்த கிராமம் வட்டங்களில் சந்த
நிதாயமலே மாநகர்க்குதான். தம்பு சமீகமாய் பேசும் பழக்கத்தி
தான். நாயையுடும் கினையுடும் பற்றி பத்து வசனங்களைப் பத்து
நிமிடங்களுக்கீ எழுத வடுவாள். இதற்கெல்லாம் காரணம் நிலைதாவுடும்
அவன் அம்பல பானுமத் ரிச்சகமே. சந்தி, நிலைதாவுடும் வட்டம்
போததல்லாம் பானுமத் அவனை இடத்து தவர்த்து "சந்தி, நீர் தம்பு
மணி உட்கொடய கலாச்சாரம் பண்பாடுகளை தென்வாக அறிய
வேண்டும் எனினால் தம்பு மொழி தான் ஒரு சிறந்த உடைகம்.
மனிதர் புத்தகங்களை வாசகத்து மட்டும் தம்புறையோ அல்லது
அவர்கள் நாட்டையப் பற்றியோ விளங்கக் கொண்ட முடியாது.
தம்புறைய பழக அவர்களை ஒருவராக வாழ்த்து பார்த்துத்தன்
வாழ்க்கை முறையை அறிந்து கொண்டாலும். உமக்கீ உட்கொடய
நாட்டையப் பற்றி உட்கொடய சமுதாயத்தையப் பற்றி, தன் உட்கொடய
பற்றிக் கூட அறிய வேண்டு மென்றால் நீர் கட்டையம் தம்பு
பழக்க வேண்டும். நிதாயத்தி தேவையல்ல. புத்தகங்கள் வாசகத்து வள
ங்கக் கூடிய அளவிற்கு, மற்றவர்கள் சொல்லவதையப் புரிந்து சொ
ள்ளும் அளவிற்கு, சம்பாஜனாக்களில் படிநி கொண்டிதும் அளவற்
கு தேவை. உமக்கீ உட்கொடயம் எனினால் சொல்லும் நான் உமக்
கு இய்தி வடம் போது சொல்லித் தடுக்கறென் அவ்வளவு தான் சந்த
தம்பு பழக்கத் தயாராக விட்டான்.

பானுமத் ஒரு தம்பு ஆசிரியை. ஆதலே தான் வறறு
மைபுடன், சந்தி, கெட்கிய அடக்கணமான கெள்வகனையுடும், அவ
னையுடும் புரிந்து தம்பு கற்றாக் கொடுக்கிறார் சந்திவும் இத்தரை
வேகத்தல் கம்மை வாசகத்து விளங்கக் கொண்டிதமனவற்றி முன்ன
ந் விட்டான். ஆனால் நிலைதா சந்தி விட்டிடுகிய் போவதல் சந்தி
வுக்கீடும் அவன் பெற்றோர்க்கீடும் வாக்கி வாதம்.

முதல் முறையாக நிலைதாவையி பற்றி தன் தாய் அகலா
வுடன் கணக்கி போது அகலா சந்திவுக்கீச் சொன்னது "நி அவத
டன் அந்தம் பழகாடுக" எனிபது தான். ஆனால் சந்தி அதைக்
கேட்டதாக வேண்டி. சந்தி நிலைதாவை தன் விட்டிடுகி அழைத்து வட்டம்
போது சின்னதாக ஒரு எதிர்ப்பை அகலா தெரிவக்தையுடும் நிலை
தாவுடன் சிது அடங்கி விட்டது. காதலுக்கீத் தான் பெற்றோர்களுக்கீ
சம்பந்தம் வேண்டு மென்பார்கள். இய்தி சாதாரண நட்புக்கீக் கூட
பெற்றோர்களுக்கீ சம்பந்தம் தேவையப்பட்டது. சந்தி நிலைதா விடு போய்
தங்கி வடுவது, நிலைதா சந்தி விடு வந்து தங்கிய் போது இப்படியாக

கிரண்கள் உடல்கள் ஒடிவட்டது.

பாவாடை வேண்டும், சட்டை வேண்டும் மயர் மாட்டி வேண்டும், காலி சங்கை வேண்டும் இப்படியெல்லாம் கேட்கத் தொடங்கியிருக்கும் மக னாய் பார்த்தும் போது அசுராவர்த்த சந்திராஜமாகத் தான் இரு க்கிறது. ஆனால் மகன் ஜினால் தான் போடுவான், டென்ஸ் தான் கதைப்பான், டென்ஸ் தனிப்பாக்கி தான் மகனாக இருக்கிறது என்து கூறு வந்ததான் பெருமைப் படுகிறான். இப்போது கிரண் டு கலாச சாரங்கன்மும் வாழும்படி உடல் மகளை கவனிக்கத் - தவறிவட்டான். அசுராவர்த்த தான் அவர்களுடன் வாங்கி வாகும்.

"என்து, என்துடைய வீட்டிற்குப் போகக் கூடாதென்று மறுப்படி யும் சண்டையா? மொனத்தினதக் கையப்பதற்காக கேட்குறான் நியேதா.

புகழ்தல் ானதையா தேடித் தரண்படுகின்ற அந்த நோடி இப்போ தும்மைச் சான்ற இருந்தவர்களை மறந்து விட்டார்கள். அவர்களிடம் இருந்து தனி பார்த்தவையத் தடுப்படி சந்தி

"அதுக்கும் தான்" - என்தான்.

"அதுக்கும் தான் என்தால் வேறு எதுக்கீ? ஆச்சரியமாக புருவத்தாச சங்கை கலக்கிறார் கையதா.

ஒரு துணாடி பதல் பேசாமல் இருந்து சந்து தனி கண்கள் சலங்க ானக்கீ கலியாணம் வசியம் போதறார்களாயி... யாரொடு தெரியுமா? சிவனில் இருக்கற நான் படங்கனில் மட்டிலே பார்த்து என்துடைய ஒரு டர்சானோடு."

"என்னடி புதுக் கதைபாய்க்கீ" - நியேதா.

"அதுதான் ானக்கும் தெரியலிணை." - சந்து.

"ஒரு வேணா உன்னையும் சரணையும் பற்றி கேள்வியி படிகடுப்பினலோ."

"அதைப்படி! சரணும் நானும் பழகன விசயம் உன்னதத் தவிர வேறு யாருக்கும் தெரியாதே. அப்படியிருக்க எப்படி அம்மா அப்பாவுக்கீ தெரிய வடும்.

"எய் என்தைச் சந்தேகப்படாதே. எப்பவும் என்துயிலிருக்கி ளுந்த கிரண்களும் வெள்ளை போகாது. நத்தரையல் கணக்காதுட்டாவே இவையெல்லாம் அப்படியே கதைத்தாவும்

யாடுகூடும் கேட்காது. என் அணையல் யாடும் கிரவல்
 என்னுடன் படுப்பதற்கு, உன்னைத் தவிர. அதுவும் மாசுதல்
 ஒரு முறைதான் நிவருவாய் - என்கிற நிலைதான் ஒரு வ்ணாடி
 பேசாமல் இருந்து விட்டே,

" ஒரு வேளை சரண்தான் யாடுக்காவது சொல்லி அது அப்ப
 படியே உன் அப்பா அம்மா காதுக்கு எட்டியிருக்கிறோ..?"

" ஒருகாலும் இருக்காது நிவே. வெள்ளைய சொல்லமாட்டீர்கள் என
 எண்க்கீத சரண்த சத்தியம் பண்ணியிருக்கிறார். ஆனால், ஒரு வே-
 ணை அன்று நடந்த சம்பவத்திற்கு ஒரு நவீனம் ஏற்பட்டிரு-
 க்கிடும் இந்த இடைவெளியை எண்ணி, என் மேல் இதரபடி
 பட்ட யாடுக்காவது சொல்லி அது அப்படியே அம்மா, அப்பா
 காதுக்கு வந்திருக்கிறோ...." பட பட வண சொன்னவன் நெர்

பாட்டி,

" கிலையை அப்படியிருக்காது. எண்க்கீத சரண்த மேல் நம்பிக்கை
 இருக்கீத."

" இவ்வளவு சந்த உணக்கீத சரண்த அப்ப தொந்த நாட்களாக
 த்தான் தெரியும். ஆனால் எண்க்கீத நினைவு தெந்த நாளைத்
 தெரியும். அவர் என் மாமா. என்னுடைய அம்மாவை தன் சொ-
 ள்தத் தம்பியை நம்புவதற்கு. அப்படியிருக்க நீ அவரை நம்
 புறது ஆச்சரியமாய் இருக்காது."

" இதல் எந்த ஆச்சரியமும் இல்லை. உன் அம்மாவைப் பொறு-
 த்த வரையல் சரண்த குடித்தால் குற்றம், வெண்களொடு நனைத்
 த்தால் குற்றம். ஆனால் எண்க்கீத அறவலாம் குற்றமாகத்
 தெரியவில்லையே. ஆயிரம் வெண்களொடு சரண்த சந்தித்த-
 தனைத்தாலும் எண்க்கீத மட்டும் அவர் தன்யடம் தொடுத்திரு-
 கிறார். எண்ணம் பொறுத்தவரை சரண்த நல்லவர். நான் அவரை
 நம்புகிறேன். அவருடைய நடந்த காலம் அப்படி இருந்ததொ அது
 எண்க்கீத அவசியமல்லாத விசயம். ஏனும் நாணும் ஒருத்தரை
 -ஒருத்தர் வரும்புக்கொளும் தான். ஆனால் என்னுடைய சம்மதமல்லா
 மல் ஒரு நாளை சரண்த எண்ணடம் நெடுவர்க்கைதற்கு. அன்று
 அவர் நனைத் குடித்திருந்தார். அதனால் தரண்த அவர் அன்று அப்-
 படி நடந்த தொண்டார். எண்ணக்க கண்டதும் தன்னை வரும்பு
 கிறவன் தானை என தன் வரும்புக்கைத் தொண்டார், நான் அத
 று சம்மதக்கவில்லை. ஆகையால் தன் பவத்தால் முயற்சித்
 தார். அப்பொ நாணும் ஆவேசப்பட்ட அவரை உதறியல் வந்து
 விட்டேன். அதன் வணைய நமக்கீத இப்பொ ஒரு இடைவெ-
 ணை...."

"... ஆனால் சரண்த அன்றைக்க அப்படி நடந்த படியால் தான் என்
 மண்தல் இவ்வளவு நாளை இருந்த ஒரு துயரற்றத்திற்கு வடை
 கண்டத்தது."

" அப்படி என்ன ஆயிரம்மம்." இடையல் அவசரப்படுகிறார் நிவேதா.

"உணர்ச்சி வளர்ச்சி காணா நிலைதான், நான் இவ்வளவு நாளும் பணிக் கூடம், வீடு, என அறை. என நண்பர் கூட்டம் இப்படித்தான் வாழ்ந்தேன். அப்போ எனக்கு எந்தக் கவலை யுமில்லை. நண்பர்களோடு சேர்ந்து சினிமா போவது, உணர்ச்சி சுற்றி வது இப்படி நன்றைய.... நான் என அருமிய்யுதான் வாழ்ந்தேன். என்னையாகும் வந்தியாசமமாக மாற்றித்தல்கலை. அப்படியே மாற்றியும் எனக்கு அது மொட்டுடாக இருந்த தல்கலை. நான் வந்தியாசமான நாம் தான் ஆனால் என நண்பர்கள் கூட்டத்திற்கு அது ஒரு மொட்டுடாகவது வந்திய - வல்கலை. அதுகளைக் காரணம், சினிமா வயதில் இருந்தது அவர்க - ணோடு படித்தும் பழக அவர்களோடு நாளும் ஒத்தியாக இரு ந்ததாலும் இருக்கலாம். ஆனால், சும்மூரிகளோடு பழகிய போது மட்டும் எனினவே ஒரு வந்தியாசத்தை உணர முடிந்தது. அது க் மாக கதைக்க முடியவில்லை. சமுதாயமாகப் பழக முடியவில்லை. ஏதோ எனக்குத் தம்மீ சமுதாயத்திற்கும் அந்த சம்பந்த முடும் இல்லாதது போல ஒரு உணர்வு. ஒரு வேளை அந்த (தக் காரணம் எனினுடைய சிட்மா அப்பாவாக இருக்கலாம் சினிமா வயதில் இருந்தது தம்மூரையப் பற்றி எனினுடைய மனதில் ஒரு தம்பாண எனினுடைய விஷயத்திலிடலர்கள். எனினுடையதும் சும் - மூர் பழகியவர்களுடன் இருந்தார்கள். ஒருவரு தம்மீ கலைச்சாரம் எனக்குத் வந்தியாலும் உன் வீட்டிற்கு வந்ததொருநிலை பற்றி தான் அதை நேரல் பார்த்து முடிந்தது. உன் வீட்டில் சந்தித்த சும்மூர் கள் எல்லாம் நான் இவ்வளவு நாளும் பழகியவர்கள் போல இருக்கவில்லை. நேரல் வல்லாமல் ஆண்கள் பெண்களோடு கதைக்க - மாட்டார்கள், பெண்கள் ஆண்களோடு கதைக்க மாட்டார்கள். இப்படி யே இன்னும் நன்றைய. ஆனால் சரண இவர்கள் எல்லோரும் மார்க் க நன்றைய வந்தியாசமாக சாதாரணமாக இருந்தார். அவரோடு எனக்கும் சாதாரணமாக பழக முடிந்தது பற்றி அந்த சாதாரண பழக்கமே காத வாச்சி. அப்போ எனினுடைய இடம்பாரிய்ப்பை நான் அந்த சமுதாய த்திற்கு சம்பந்த முள்ளவன் என. பெரும் சமுதாயத்தாலும் நன்றைய படித் திருந்தது. தம்மீ சமுதாயத்தாலும் நன்றைய படித்திருந்தது. நீ முதலில் வசானவரைய அதுபோல இரண்டு நேரணிகளில் தான் கால் வைத்துப் பயணம் செய்தேன்....

.... அன்று நடந்த சம்பந்தத்திற்குப் பற்றி எனக்குத் தம்மீ சமுதாயத்திற்கும் தான் நன்றைய சம்பந்தமே உள்ளது எனினு கணம் படித்தேன். அந்தந்தக் காரணம் சரண தான். நான் தம்மீப் பெண்தான். அன்றைக்கு சரண து றாக எனினு பாதகக் முயற்சித்த போது நான் மறுபடி வந்தியத்தினு அதுகளைக் காரணம் எனினு வந்தியமா நிலை? இந்த வயதில் இப்படியான உறவுகளை நான் இப்போ இடம்பாரிய்க்கக் கூடாது. அதோடு எல்லோரு ம் ஏற்றுக் கொள்ளுக மாந் சரணுக்கும் எனக்கும் ஒரு உறவு முதலில் வேண்டும். இதைத் தவிர வேறு அந்தக் காரணமும் இல்லை. இதுவே இந்த நாடில் சராசரி பெண்களாக இருந்திருந்தால் தான் வந்திய பவன் அனைத்தும் போது நச்சியமாக சூதாடவந்திருக்க மாட்டார்கள் ஆனால் அப்படி நடக்க எனினு முடியவில்லைவெ சரண மெல் மைத் தியமாக இருந்தும்."

மீச்சு உடாமலி கூடிக் தொண்டு போதும் சீர்துயை ஆச்சரிய
மாய் பார்த்திக் தொண்டிருக்கிறார் நடவதா.

"அண்ணா! அதற்காக தம்பிச் சமுதாய பழக்க வழக்கத்தை முழும
யாக எண்ணால் ஏற்க முடியாது. தம்பிச் சமுதாயத்திற்கும் நிறை
ய மாற்றங்கள் தேவையான. அதனால்தான் நானே எண்க்காக
ஒரு தொண்டை உருவாக்க இப்படித்தான் பயணம் செய்வ
வேண்டும் என செய்கிறேன். சரணம் எண்க்குத் திருணாயாய கூட
ச வரைக்கும் வரவேண்டும் என விரும்புகிறேன்." உனக்கு ஒன்
று தெரியுமா நடவது?"

"என்ன?"

"நான் ஒரு அந்ஸ்டசர். இல்லாடகு நீ எனக்கு நண்பியாக கூட
தீடுபாயா? இந்த விசயங்கள் எல்லாம் உணர்வெடுதான் என்ன
ல் கதைகள் முடிவாகா. அம்மா அப்பாவுகா கதைகள் எல்லாம் சாய்
பாடடைம் பற்றியும், உய்வியல் பற்றியும், படிப்பைப் பற்றியும்
தான். அவர்களைப் பயனுக்குவதற்கு மகன் சந்தோஷமாக தீடுக்கி
றான் சாய்பாடு, உடுவிய, படிப்போடு.

-எங்கோ ஆரம்பித்து எங்கோ முடிந்ததான் சீர்து. நடவதாவுக்க
இலசாகக் கிண்கள் கலக்கப் பார்த்து. இடுந்தாலும் கள்
எனச் சமாளிப்பது,

"நீ எனக்கு நண்பியாக தீடுதீது. நானும் செய்த அதல்
தான் சீர்து. ஒன்று மட்டும் நீ விரும்பும் வாழ்க்கை தீர்வையாக
உனக்கு தீடுக்கிட சரணம் உன் வந்தீடு மாற்றினால்,"
கூடயவாறு யதவல் கடிகுக்குத் கடுகரத்தையப் பார்த்தீறார் நடவதா.

-அவர்களைச் சந்தியிருந்தவர்கள் தந்தும் தொன்ப்பைகளைத் தாக்
கீ தொண்டு அருத்த பாடத்தீடுச் செய்வ தயாராகக் தொண்
டுக்குந்தாரர்கள். நடவதாவுக் தன் தொன்ப்பையைய தயாராக
எடுத்த வண்பம்,

"அம்மா, அப்பா, கல்யாணப் பேசு இதையவல்லாம் செய்
சமாளிக்கப் போகறாய்?"

-சீர்து, நெரம் யோசந்த சீர்து,

"எங்கள் சமுதாயத்தில் எல்லா அப்பா, அம்மாக்களுக்கும் பண்பாக
காதலத்தால் அது கிணைக்க தெற்றித்தீடுவ செயல். என் அப்பா
அப்பாவும் அதுகீடு விதவகணை. ஆனால் தம்பிச் சமுதாயம் வடுகு
மாற்ற விரும்பினால் அடைத்து வைக்க அல்லது ஒன் விடுகு
கடத்தவதா தீடும் தொடுக்க மாட்டீறார். என்னுடைய உணர்வு
48 கள்ளிடு மதப்புகி தொடுதால் தீர்வையாக அவர்களுக்கு ஏற்ற

மகனாயும் என்னை வாய்மையும். அப்படி இவ்வாறு, நீ சினிமா - பின்னா அனுபவம் பத்திர நாயகன் சாஸ்திரம் மாற்றித் தான் வாழ வேண்டும் என்று சொன்னார் காரணம், சரி, அதுகூட சில மாதத்து அறிவுரைகளைக் கடைபிடித்து வாழலாம். காரணம் என்ன பாதுகாக்க வேண்டியது அறிவுரைகள் உருவம். அதுகூட கடைபிடிப்பது என்னிடம் கடமை. ஆனால் அதுவும் இன்னும் ஒரு வகையில் தான். அதுகூடப் பற்றி என்னை 78 உயது ஆகி விட்டும். அதற்குப் பற்றும் நிச்சயமாக அறிவுரைகளை என்னிடம் உருவியுங்கள். அதே காரணம் என்னை உருவியுங்கள் எனக்கு விஷயம் வாழ்க்கை யைத் தொடர்ந்து நல்லதொரு கடைபிடிப்பு, அறிவு, அறிவு சமீப கதி தொடர்போ இவ்வாறு அறிவு சமீபக் கிராமமேயோ."

"என்னவோ சிந்தி நீ சொல்லுகிறது எதுவுமே என்னை புரியவில்லை. சில நேரத்தில் நீ அதற்காக சந்திரனாகத்தான் பற்றி கற்று என்னை பண்ணுகிறாய். ஒரு உருவத்திற்கு காதலிக்கப் போவதாக சொல்லுகிறாய் அது எதுகூட நல்லதொரு. நல்லாய் யோசனை யோசனை ஒரு முடிவாக. ஒரு உருவத்திற்குள் நன்றாய் மாற்றி கொள்ளி வருவாய். எனக்கு உருவத்தைய அமை அப்பாருடே சமீபம் தரலாம். இவ்வாட்டி நீயும் சரணம் ஒடுகின்ற ஒருவரை ஒடுகிற இன்னும் நன்றாகக் கொடுத்தி கொள்ளுகிறாய். ஒரு காரணம் நீயோ சரணம் ஒடுவதை விட ஒருவரை விட ஒருவரை விடயலாம்...அது எப்படியோ. இப்போதெல்லாம் எப்படி சரணம் சமீபக்கி போகிறாய்?"

"இந்த ஒரு காரணம் 'இடைக்காலம்' போதும் என்று நினைக்கிறாய். நாளைக்கு Sports klubக்கு சரணம் வருவாய், அப்போது கிடைக்கப் போகிறது. போனதெல்லாம் அந்தவாறு என்னிடம் மாற்றிப் கேட்டார் ஆனால் நான் கேட்காதவரை போலி கிடைக்கவில்லை. அது பார்த்தவைய சொல்லியது தான் தவறான உணர்ந்து விட்டேன் அது."

அறிவுரைகள் சிறிது விடுகிறவர்கள் இப்போ நன்றாகக் கொடுக்கிறார்கள் கள்.

"சரி அதுமே சிந்தி. நாளைக்கு 10 நிமிஷம் பற்றி பாடத்திற்குப் போகிறாய். என்னை 10 நிமிஷம், உன்னை மறுமையின் கண்ணில் தான்?"

"ஓ... ஆனால் நான் இப்போ பாடத்திற்குப் போகாமல் காரணம் பண்ணிப் போகிறது. நீ போடுகிறாய்."

நீயே போய் விட்டார். தன்னைக்கொன்று பார்த்தவரை சிந்தி. இடைக்காலம் போது முட்டி விட்ட கண்ணில் இப்போ ஆங்கிலம் சில கிடைக்கி வருவதாக காண்படுகிறது. சிந்தி தன் புத்தகம் எப்போது கிடைக்கி வருவது ஒரு புத்தகத்தை வளர்ப்பது அருகிலுள்ள. பற்றி அனைத்து அறிவுரை போலி பாசாங்கி கொண்டு கொண்டு தான் சரணம்"

சகீர்த்தி பழைய நீணையகளை சீடையிப்பார்க்கீ கோளி
எங்ககா ஒரு சகீர்த்தி வாய்க்கீது வந்தீ நெவதாவின் மாணீ சர -
ணை நெவதாவின் பருந்தீ நானாணு சூதல் முறையாக சகீர்த்தி...
பருந்தீ பழையது... சரணீ நெவதா கீடு மாநீ வந்தீது... Sports klub
லீ அடிக்கீடு சகீர்த்தி வாய்க்கீது கடைக்கீது.... நணீபர்க்காணு...
நெயுடன் மட்டைய நெக்காமலி கருதலாணு.....

- முரிசும் -

• லாயா •

(19ஆம் பக்கத்தில் தொடர்ச்சி)

மாறாக நடப்பதுடன் எமது சந்தர்ப்பவாத நிலைப்பாட்டையும் நாம் கடைப்பிடிப்பவர்களாகக் கணிசகப்படுவோம்.

இன்று இதற்கான விவாதங்கள் ஐரோப்பா, அமெரிக்கா, அஹ்-
நெரியா போன்ற நாடுகளில் நிகழ்வதால் எங்களுக்கு அதுதொடர்பான
அரசியல சீர்மானம் கிடைக்கப்பெற்றது. அதை வாசகர்களாகிய உங்-
கள் பத்தியில் வெளியிட்டு விமர்சனகரமாக நோக்கினோம்.

இந்த அரசியல சீர்மானத்தை, சந்தவி அதிரியர் சூடி மட்டும் விள்-
கிந்து ஏற்றுக்கொள்வது என்பது வாசகர்களாகிய உங்களிடம் கிருந்து
நாம் கணிமையுட்கு ஒரு தண்ணியல்பான செயற்பாடாகிய வெயற்பாடு படி-
யும். அத்வ உங்களுது சருத்துக்கொண்டும் விமர்சனகரணையும் எழுதி
அனுப்பப்படுகீடுக்கொள்ளுகீடுகோம்.

இவை தவிர இந்த 25 மஸூன் கொண்டுள்ளந்த, காலகிடை ..
வெளியில் சிறுவாண்டவரன், அநுசவநூலகம், தேசிய கலைப்பிரசாரண தொடர்-
பாணகட்டுரை (நிறப்பிரிவையில் வெளியானது) என்பவற்றையும் நாம் வெளி
யிட்டு வர்துள்ளோம்.

சகல கிணறொன்றும் அளர்ச்சியடைந்தவுடன் மான்கில்
வாயுடம் நாம் சகீர்த்தியை கருவையதத்துப் பிரதியாகவே நமளி
யிட்டுக் கொண்டிருக்கின்றோம். இந் நிலைமையினை மாற்றி
சகீர்த்தியை கண்ணிலும் (conspire) பதித்து வெளியிடும்படி
சில வாசக நண்பர்கள் கேட்டுக் கொண்டிருக்கின்றனர், பண-
உதவி தந்து உதவ முன் வந்துள்ளார்கள். இது எமக்கு மிகவும்
உற்சாகமூட்டிக்கொடுக்க. நாடியும் கீது சார்பாக பலதடவை
எழுதுவதன்மொடும் இது போன்ற சகல வாசக நண்பர்களும்
முன்வந்த உதவியை அன்புடன் கொடுக்கின்றோம்.

என்றி
- சகீர்த்தி.

கம்யூனிசத்திற்குச் சாவுமணி அடிக்கப்பட்டுவிட்டதா?

தூங்குபுன்

" உயர்க்கப் போராட்டத்தைக் கைவிட வேண்டும், சமாதானமாக சோசலிசத்திற்கு மாறு வேண்டும் " என்று கூறி சீர்திருத்த கம்யூனிச கியக்கத் திற்கு துரோகமிழைத்தது "பாராளுமன்றத் தேர்தலில் பங்கேற்றிருந்த சிப்சிய பிடிக்க வேண்டும் " என்றும் முதலாளித்துவத்துடன் சமரசமாகப் போராட போலித் கம்யூனிசப்பட்டுக்கொண்ட முதலாளித்துவ வாதிகள் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார்களா?

ஒரு பொதுக் கிஸ்சை!

1964 ல் ஈராக்கியும், 1965 ல் இந்தோனேசியாவிலும், 1973 ல் சிலி நாட்டிலும் நடைபெற்ற தேர்தல்களில் போலித் கம்யூனிசத்திற்கு நிக்சிய வாய்ப்புக்கள் கிட்டின. திருந்தும் அவர்களால் சிப்சியமைய முடியவில்லை. ஏனெனில், அராணுவ உட்கைக்கவிடப்பட்டவர்கள் மூலம் சகல போலிசம்யூ-யிஸ்டிக்ளர் தூக்கியெறியப்பட்டனர். உண்மையில் தேர்தலில் தான் போ-லிகர் வென்றார்கள். எனினும் அவர்களால் அராணவக் முடியாமற் போயிற்று. காரணம், உழைக்கும் மக்களைச் சாராமலும், அபயுதப்போராட்டத்தை ஒதுக்கமைக்காமையுமே ஆகும். சமாதான மாற்றும், பாராளுமன்றத்தால் முதலாளித்துவத்தை ஒழித்துவிட முடியாது என்பதையே கிது உறுதிபடுத்த.

கின்று நடந்து முடிந்த சமீபவங்களுக்கு, நேற்று வரை ரஷ்யாவிலும், சிப்சிய ஐரோப்பிய நாடுகளிலும் " சோசலிசம் பூத்திடுகிறது - கிது " என்று வர்கள் எவ்வகை விமர்சனமும் கின்ற ஒடி ஒழிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். தங்கள் பெயர்களுக்கு முன்னால் பேராசிரியர்கள், கிஸ்க்கியவாதிகள் போன்ற பட்டங்களைச் சூட்டிக் கொண்டிருக்கிற ரஷ்ய உத்தரவு பிழைப்பு வாதிகள் இச்சமீபவங்களுக்கு கின்றும் சரியான காரணங்கள் கூறவில்லை. பெயர்-வாத எல்லோரும் கிணையோம் என்கிறார்கள் கிந்த விடக்கவிகட்டிகள்.

ரஷ்ய, மன்றும் சிப்சிய ஐரோப்பிய நாடுகளின் கிந்திசியால் உலகில் தனி வல்லரசாக அமெரிக்கா உருவாகியுள்ளது. ஈராக்கி கிந்திரிப்பி யுத்தத்தின் பின் சனது 'புதிய உலக ஒதுங்கை' நிலை நாட்டித்துடிக்கிறது. "மெற்கிசிய ஐனாநாயகம் வென்றது", கம்யூனிசம் தோற்றது ". என்று சம்ப-டமடிக்கும் அமெரிக்காவும், மெற்கி ஐரோப்பிய நாடுகளும் ஐனாநாயகத்திற் குத் தருகிற மரியாதையைப் பார்ப்போம்.

உலகில் ராணுவ ஆட்சிகள் கொடுமைக்கு அஞ்சிக்கூடாது விளங்குகிறது. எவ்வு ராணுவ ஆட்சி நடைபெறுகிறதோ, அங்கு, கொடிய அடக்குமுறைகள், பஞ்சம், மனித உரிமை மீறல்கள் சர்வசாதாரணமாக நடக்கும் என்பது நாம் சாதாரணமாக அறிவின்றி தெரிவிக்கிறீர்கள். உலகமெங்கும் ராணுவ காட்டுமிராண்டி அரசாட்சனையும் ஆதரித்து உதவிப்படுத்து வருவது அமெரிக்காவும் மேற்கத்திய முதுலாங்கீதுவ நாடுகளும் தான். உலகில் காலாவதியாகிய போரை, ஜனநாயகத்திற்கு முறணை மண்ணை ஆட்சிக்கொள்கும், அரசு பரம்பரையினரையும் ஆதரித்து, மக்கள் வரம்பணத்தில் அவர்கள் சுகப்பெறக்கூடிய அனுபவத்துடன் உடனடிவசையும் அங்கீகரிப்பது கேட்டுக்கொள்ள முதுலாங்கீதுவ நாடுகள் தான்.

ஜனநாயகத்தைப் பாதுகாக்க அரசாங்கம் படைபெறுகிறதும் எண்ணுகிறீர்கள். அவர்கள் உண்மையில் ஜனநாயகத்திற்காக ஒரு போதும் குரல் கொடுப்பதில்லை என்பதை பல சான்றுகள் கூற முடியும். ஒரு சில உதாரணங்களைப் பார்ப்போம்.

* சமூக அபிவிருத்தியில் பெண்களுக்கு பரிசா (கறுப்பு முக்காடு) தவிர எவ்வித உரிமையும் கிடைக்காது. ஜனநாயக விழிப்பு மண்ணாட்சியை கொண்டுள்ள சர்வாதிகார நாடு என்பது தெரிந்தும் அரசாங்கம் பெரின்பெறு அமெரிக்கா சமூக அபிவிருத்தியை சீர்து செய்யாததற்காக பாதுகாப்பளித்து

* சென் ஆபிரிக்கா பெருமபாண்மை கறுப்பின மக்களை, திசுபாண்மை இன விரித்தையர்கள் சர்வாதிகாரமாக ஆட்சி செய்யும் ஆதரிக்காது உரிமைகளைக் காலில் போட்டு மிதிக்கின்றனர். வெள்ளை இனவெறு யர்களைப் பெயாட்சியை அமெரிக்கா ஆதரிக்கக் காரணம் வெள்ளை இன வெறு தானே. கிழக்கியல் அங்கும் சீர்து அடியாணை ஆக்கிய நாடுகள் சபையுடன் ராணுவத்தை அனுப்பி ஜனநாயகத்தை ஏன் காக்கவில்லை

* கிப்பிரஸ், பல்கீனிய மக்களை நேருவாட்சையாடுவதை கண்டிக்கும் காரணமாக கிடுப்பதுடன், தொடர்ந்தும் ஆயுதங்களை அழங்கித் கொண்டு வருகிறீர்கள்? ஏன்?

* காலக் சென்ற அரசாங்கம் மண்ணை மூட அரசாங்க மக்களைக் கேட்பாறந்து அமெரிக்கா சமூக அனுமதித்தான். அவர் இவ் சர்வாதிகாரி என்று தெரிந்தும் அமெரிக்கா ஆதரித்தது தானே!

* கிண்ட காலமாக சிலி நாட்டை ஆண்ட ராணுவ சர்வாதிகாரி பிரோவெசுரென்ட் சாமுவேல் மனித உரிமை மீறல்களில் மிகவும் பிரசித்திய பெற்ற ஆட்சியை நடாத்தினான். பணமாயிட்டு ராணுவத்தை அனுப்பி 10,000 பேருக்கு அதிகமான மக்களைக் கொலை செய்து சர்வாதிகாரி கொடுமை எய்திய போல் ஏன் பிளாசெட்டை விடுக்கவில்லை? ஏனெனில் கொடுமை CIA ஏஜண்டாக இருந்து, பின் முறண்பட்ட உண்மைகள், அங்கியாண போரால் 10,000 மக்கள் மாண்டார்கள். சமூகம் பிளாசெட் இன்றும் எவ்வித சண்டையுமில்லாமல் தப்பியுள்ளான்.

* கிழக்கு போல் பரிமா, பாதிஸ்தான், பங்காளா தேஷ், ஹவூட்டி, பெரு, பணாமா, அரசாங்கம், வெண்கலையா போன்ற நாடுகளின் சர்வாதிகார ஆட்சிகளுக்கு ஆதரவாக கிடுங்கி வருகிறது அமெரிக்க அரசாங்கம்.

* ஈ.ராக்கீஸ் சர்வாதிகாரி சகாங்குஷேணை, ஈ.ராண்-ஈ.ராக் போரின் போது அமெரிக்கா ஈ.ராணுக்கு எதிராக சிறுநீர்த்து. ஏனெனில் அய்-போஸ்தய கொய்யமேணி ஆட்சி அமெரிக்காவையும், ரஷ்யாவையும் தனது எதிரியாகக் கருதியது. ஈ.ராணுக்கு எதிராக சிவலயிதமரண



**ஈ.ராக்கீய
கைதிகள்**

சகாங்குஷேணை
லன் போர்
என்று போர்ஜ
யில் பஸ்ஸாயிர்
க்சணக்காண
மக்கள் கொண்
ொழுக்கப்பட்
லரை.

அமெரிக்காவின்
முனைநாள்
நீதி அமைச்சர்
ராம்சே கிளர்க்
(RAMSEY CLARKS)
லன் லயர் அமெ
கீத் அரணைத்
கண் டிக்கக்

கொறி வழங்கித் தொடுத்திள்ளார். கிவர், GEORGE BUSH, DICK CHENEY, DAN QUAYLE, JAMES BAKER, WILLIAM WEBSTER, COLLIN POWELL, NORMAN SCHWARZKOPF போன்ற முக்கிய நபர்களை போர்கிரிமினல் குற்றம் சாட்டி வழங்கித் தொடுத்திள்ளார். திட்டமிட்டு ஈ.ராக்கி பொதுமக்கள் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் குண்டு வீசி, நாசம் உண்டாக்கித்தாக்கவும் குற்றம் சாட்டியுள்ளார் ராம்சே கிளர்க்ஸ். (RAMSEY CLARKS).

உதவிசனாகியும் ஈ.ராக்கி சர்வாதிகாரி சகாங்குஷேணை அமெரிக்கா வழங்கியது. தனது நலன்களுக்கு கெடு உண்டாக்கித்தவமே ஈ.ராக்கி மீது படைபெருத் து ஆக்கிரமிப்பு செய்து அமெரிக்கா.

மேற்கு நாடுகளும், அமெரிக்காவும் வலியுறுத்தும் பாறாநுமன்ற முறை கொடுக்கடிக்காக்கிள்ளாரும் போது கிராணைய ஆட்சிக்கள் அரங்கேறு கின்றன.

இப்படி ஜனநாயகத்திற்கு விடுவாதமரண அரங்கேறுகித் தாராள உதவியளித்தித் கொண்டு 'ஜனநாயகம்', 'சமாதானம்' பற்றிக் கூச்சல் போடுகின்றனர்.

உலகமெங்கிலுள்ள ராணுவ அடக்கணை அகற்றிப்பய்தம், புறட்சர
பெய்தகங்கலையும, திணைகருக்காகப் போராடும் அணையுமையும
ஒருக்கொன்றான ஏகாந்தத்தியாவிகள். மதிகணைச் சீர்தீர்க்கும் வயுக்கணைச் சிதர்-
திரம்" என்ற பெயரில் அணுமத்தி, சீர்தீர்க்க சமுதாயத்தை உலகமெங்கும்
உருவாக்கி, அதன் ஸ்ரம் தாம் நினைத்தவாறான சாதிப்பய்தம் ஏகாந்தத்திய
ங்கள் அகக் கொள்ளும் உத்திகாரும். அதற்கு மக்களின் அநியாயமையை
நினைவு பண்ணப்படுத்தி கொள்கின்றனர்.

வாய்நாடுகளில் 'உதவி' என்ற பெயரில் உலகமெங்கும் தங்களை
நிலைநிறைவாய் போனல், சிவங்காது நலன்கருக்கு எதிராக உள்ள நாடுகள்
இது பெருநாடுகளுக்கெல்லாம் விதிக்கல்; திருணம் அருள் போது தந்து
அருவாருகடிகளின் ஸ்ரம் பெயர்மையாட்கிணை (குமக்கீடு உலகமெங்கும் ராணு
வாதிக்காரிகள் ஸ்ரம்) அருவாருகடிகளும், கிணை எல்லாவற்றையும் விட கலாச-
சாரத் தளத்தில் சிவங்காது (ஏகாந்தத்திய)கருத்துக்கணை நியாயப்படுத்த செய்த
தொடர்புச் சாதனைக்கணைத் தந்து கண்காணிப்பில் வைத்து வருகின்றது.
CNN, MTV உலகமெங்கும் உலகமெங்கும் ஒளிபரப்புவது இதற்குச்
சிற்றந்த அருத்துக்காட்டினும்.

முன்பும் உலக நாடுகளின் புறட்சி உயக்கவது எதிராக செய்தி
நாடு செய்தகருங்கள் மாறிக்கப்பட்டமைக்கு நினைகருவா, அங்குள்ள
மெனசம்பித், சியுபா போன்ற நாடுகள் உருணம் உருவம். நாடுகளுவா
வதிப்புலட்சியமையான CONTRA, அங்குள்ளவர்கள் UNITA, மெனசம்பித்
MNR போன்ற சீர்திரங்குகும்பக்கணை உதகந்திணை சிவங்காது.

சம்பத்தல் உருவப்பிய நாடுகளில் ஒளிபரப்பிட CIA பற்றிய
தொடர்பு, விவரணையில் அமெரிக்கத் தொடர் அட்டிடுதியங்கள் பற்றியும்,
கொணலகாரப் பரையான CIA யின் நினைவுகாநான் உருப்பினர்களின்
பேட்டியும் காட்டப்பட்டனர். கிவர்களில் பெரும்பான்மைபானவர்கள், துன்பு
வாழ்க்கைப் பெறும்தியற்றவர்கள் என்பதை வெளிக்காட்டினார். பலர், தாம்
பெய்த கொணலகணை நியாயப்படுத்தினர். 'கம்ப்யூனிசத்திற்கு' எதிராகச்
செய்யப்பட்டதையும் பெருமையாகக் உருவாக்கினர்.

உலகமெங்கும் கம்ப்யூனிசம் பற்றிய தொனவான உணையணை
அருக்கவிப்பலை (செய்து) சிவங்காது.

அக்கீதோணைசியாவில் பல லட்சம் மக்கள் 'கம்ப்யூனிச உருவா
வர்கள் அல்ல' என்று தெரிந்தும் கொணலப்பட்டனர் என மணச்சாட்சி
உருவாக்கினர் பண்டைய CIA உணவாணிகள் கூறினர். இது செய்தி தொகுப்பில்
CIA யின் நம்பிக்கைக்கூறிய உணவாணிகளின் பேட்டி நனைட்டுருமும்;
விருத்தியற்ற உணவாணின் பேட்டி குறுகிய குருமும் காட்டப்பட்டது.
முன்னாள் CIA உணவாணியான ரால்ப் மாகித் (RALPH MCGIE HEE)
என்பவர் CIA உலகமெங்கும் நடாத்திய நாடுகாரு, கிரிமினல் குற்றங்கணை
ப்பற்றிய விவரங்கணை தொகுத்தினார். உணவல், உலகமெங்கும் அணும
உருவாக்கி TV செய்தி தொகுப்பில் குறிப்பிடப்பட்டவையாவ. உணவல் உதி-
மெனசம்பித் CIA அத்தகாரிகள், CIA உயர் அதிகாரிகள் முன்னாள் உணவாண்-
அத்தகாரிகள் விட நம்பியுமாத தொகுத்தினார். (முன்னாள் CIA உணவாண்
54 தமிழ் தேசிய ஆணைச சமயங்கள்

சில யோகிட்டு முன்னோடிகள் :

- * ராஸ்டீ மாகிசீ (RALPH McGIEHEE) : OPERATION PHOENIX ஒரு யுத்த கிரிமினல் நடவடிக்கையாகும், ஆனால் அந்த நடவடிக்கையினால் யுத்த கிரிமினல் என கருதப்பட்டவரில்லை.
- * யோசியா சீ (YOSHIA CHEE) : நாங்கள் தான் பயங்கரவாதிகளாக கிண்கிணமாக, பயங்கரவாத எதிர்ப்பாளர்களாகவல்ல.
- * பிராங்க் ஸ்நெப் (FRANK SNEPP) : PHOENIX ஒரு படுகொலை திட்டமாகும்.
- * ஜோன் ஸ்டொக்வெல் (JOHN STOCKWELL) : CIA, சித்திரவதை செய்வதை பொறுமையாக செய்தது. சித்திரவதை செய்து செய்யப்பட்ட வேண்டும் என்பதும், சித்திரவதை செய்து கொலை செய்யப்பட்ட வேண்டும் என்பதையும் திட்டமிட்டுச் செய்துள்ளது.

* OPERATION PHOENIX என்பது CIA வியட்நாம் போரின் போது சியங்கிய கொலைகார இனம்பாடும்* இது செய்து கொடுப்பில் அமெரிக்கா வியட்நாம் இக்கிரிமினல்வகை என்பதுபோலவும் "அது உள்நாட்டு (உட்கொடு) போர் என்பது போன்ற மானியம் தட்டியது".

பிரான்ஸ் பற்றிய செய்தித் தொகுப்பில் 1953ம் ஆண்டு ஆட்சிக்கவிழ்த்துப் பிந்த (மண்ணின் ஊழலிந்த) ஆதரவாளத்தினதையும், பல கொடி சூயாலரை வாழங்கியதையும், அங்குப் பரிசுரமாக மண்ணின் ஊர் "பிரான்ஸில், தனது அந்தரம் பரிபோடும் நிலை வருமாபின் CIA யை பிரசு அங்கிரத்ததை தமது சதையில் எங்கேயும் அனுமதிப்பன்தீர் "என்றும் மண்ணை நாள் CIA உளவாணி வாங்கிடுமில் அங்கிரர்.



வியட்நாம் போர் : நாகரிக மக்கள் வைத்திருந்ததை குறித்த யுத்தம். மனித இனத்திற்கு அவமானம் தேடித்தந்த யுத்தம் : கிரண்டாம் உலகப் போரில் பாவிக்கப்பட்ட குண்டுகளைப் போல பல மடங்கு அமெரிக்கா வியட்நாமில் போட்டது. உயுத பலத்தால் மக்கள் யுத்தத்தை சமூகத்துண்டி கணவுகண்ட அடியோக்கியர்களை அடித்து அடிபடினர் வீரமிக்க வியட்நாமிய மக்கள். ஆக்கிரமிப்பாளர்கள் வியட்நாம் குண்டுகளினால் இன்றும் குடிநகரிகள் குறைபாடுகளுடன் இருக்கின்றனர். அமெரிக்க ஆக்கிரமிப்பால் வெட்சம் மக்கள் தொலை செய்ப்பட்டனர். 30 லட்சம் பேர்கள் உறாமாக்கப்பட்டனர். 90 லட்சம் பேர்கள் அதிதகாரக்கப்பட்டனர். 50 லட்சம் ஏக்கர் நிலம் கிரிமினல்வகைகள் பயிர்கள் உயிரிழந்து வாழ முடியாதவை ஆக்கப்பட்டது.

...தொடரும்...

(உயம்பக்கைத் தூதர்)

ஆளுமையையும், 'சகிப்புத்தன்மை'யையும் அளவிடும் அளவு கோலாகிறது. 'என்சீர் விருத்தம் பாடுவதற்காக நான் சினிமாவுக்கு வரவில்லை' என்ற வாயியின் 'பிரகடனம்'தான் இதன் பாதாளம் - ஆழம்.

அதே நேரத்தில், இந்தக் 'ரூப்பைகளில்' விழுந்து புரளாமல், யியூசிக் அகாதமியிலும் திருவையாற்றிலும் கச்சேரி நடத்திக்கொண்டிருந்திருப்பாரானால், சத்தியமாக ராஜா சிம்பளி அமைத்திருக்க முடியாது. ஏனெனில் சினிமா - கோணல் மாணவாக வாவது - மக்களின் வாழ்க்கையை பிரதிபலிக்கிறது. நாயகவையோ தந்தக் கோபுரத்திலிருந்தபடியே ரூப்பையை சபித்துக் கொண்டிருக்கிறது. கோடம்பாக்கம் இகலோகத்திலேயே 'போகாத ஊருக்கு' வழிகாட்டுகிறது. நங்கம்பாக்கமோ - சங்கீத வித்வர்பை - பரவோகத்திற்கு 'இல்லாத ஊருக்கு' வழிகாட்டுகிறது. ஈயத்தைப் பார்த்து பித்தளை இளிக்கக்கூடாது.

இசைதான் சூக்குமமேயொழிய இளையராஜாவின் உலகக் கண்ணோட்டம் 'பூதக் கண்ணாடி' வைத்து கண்டுபிடிக்கும் எவ்வு சூக்குமமானதல்ல; அவர் பெரிதும் விரும்புகின்ற ஐரோப்பிய இசைமேதை பாக்கைப் போலவே ராஜாவிடமும் ஆன்மீகமும் மனிதாபிமானமும் கவந்தே இருக்கிறது.

பாப்பன் மரபுக்கெதிராக சிறுமியை வேதம் சொல்ல வைக்கிறார்; 'நான் இந்து அல்ல' என்று பிவாசமோனிக் குழுவினரிடம் கூறுகிறார்; கர்நாடக இசைக்கு கேவலம் சினிமாக்காரர்களாகிய நாங்கள் 'உயிருட்ட' முடியுமா என்று அடிவெட்டு வெட்டுகிறார். கர்நாடக இசையின் சம்பிரதாயங்களை உடைத்து சநாதனிகளைச் சீண்டுகிறார்; கர்நாடக இசையின் வரம்புகளைக் கூறி அதன் முட்டாள்தனமான தன்னகங்காரத்தைச் சாடுகிறார்; 'கர்நாடக வித்துவான்கள் பாடும் இசையைப் போலவே நாய்கு

மாபதம் ஒரு இசைதான்' என்ற அனைவரின்மொழியிலேயே விபக்கியானம் செய்து அவரின் வெறுப்பைத் தேடிக்கொண்டிருக்கிறார்.

புகழ்மிகப் பட்டகாலமும் இளையன்மப்பாவாகமும் இசையுமின் சூதிரசைகள் அவரின் மனக்கூறு நிற்கும் காலமும் இது அறிவாதனம், மனக்கூறுகளோடும் நடத்தி வகிட்டாகவின் வரையப் பிரமணியிப்பிட்டும் வரகுவதை வாழ்க்கை வகியாம்க் கொள்குக்கும் அடிமதைதனதின் மந்தியின் இது கவந்தான். இதுதான் இசைத்துறையின் உள்ளதான சிம்பளி எனும் உண்மையை தேக்கி அவரை நகர்த்தியிருக்கிறது.

சிம்பளி - அது தன்னுடைய ஆன்ம விடுதலையை சூவியதில் தேடிவந்ததை தனியொரு இடத்தில் இருந்து கசிந்த இசை வடிவமல்ல; தங்கள் கைகளைப் பினைத்திருந்த சகிந்த இசை வடிவமான மூலம் ஆன்ம விடுதலையை சாதிக்க முயன்ற மனிதருவதின் இடத்தில் இருந்து மீட்டிக் கிண்பிய உணர்ச்சி வெள்ளம். அது இதுதான் படைப்பாற்றலின் மூன் விழத்து மண்டியிட மனிதனின் அவலமல்ல; தன்னுடைய படைப்பாற்றலை அறிவித்த மனிதருவதின் கம்பீரம்.

மேதைபட்டின் புரட்சிகர இமைப்புடன் தமது பறைமும், குழலும் இசைத்து உருவாக இருக்கும் ஒரு பிரம்மாண்டமான இசை ஒலியும் தம் கண்ணும் மனங்கொள் விரிமிற்று இணையராஜாவின் ஆற்றலும் இசை சாதிக்கும் அந்த ஒலியும் உருவாக்குவதற்கும் உணர்வை அவரது சித்தந்தமம் தாமவிகக்கும்.

அமெரிக்காவின் அர்பியன் உட்கத்தை பத்திரபடுத்திக்கொண்டு, இந்துமதத்தின் மீதான அவருடைய தாக்குதலை இருட்டடிப்பு செய்து பாப்பனியம் இணையராஜாவின் ஆன்மீகத்தையும் சீர்குலைத்துக் கொடுக்கும் கொள்கையும் வெட்கமின்றி பயன்படுத்திக் கொள்ளும் பாப்பனக்குடும்பம், தன் இசை மனமையின் மீதும், சோஷலித்தனத்தின் மீதும் இணையராஜா நெருக்கும் தாக்குதலை மட்டும் கவனமாக இருட்டடிப்பு செய்து, அதன் கோபுரத்தைப் பரப்பவைக்க உசித்துக்கொட்டு இணையராஜா தயக்கின்றனும், தனது எதிர் நடவடிக்கை மூலம் பாப்பனியம் தன் அற்பத்தனத்தை உலகுக்கு வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டிக் கொள்கிறது.

'இருப்பதியொன்றும் நன்றாண்டெய்கும் உலகம் இணையராஜாவின் இசையின் திணைக்கும்' என்றிரசர் பிவாசமோனிக் குழுவின்க் நடத்துகின்ற இருபது நன்றாண்டுகளை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள், வருணத்திய கோதவர்கள், என்று யாண்டு இருட்டடிப்பு செய்தே அவர்களின் ஒருவரின் பெயரை 'மேற்பாசனம் முகவரி'யாகப் போட்டுத்தான் இசை உலகம் இன்று தன்னை பாப்பனக்குடும்ப அறிபுப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

'மேலுமே' என்று அன்பு கவந்த மரியாதையுடன் அழகுமிறக்கான பிவாசமோனிக் குழுவினரை ஆசியன் எக்சிமித்து உலகம், இந்தியன் என்று அவசரமாக முத்தியாழிடுகிறது பாசனமும்; அதுவும் ஒரு தமிழன் முன்மொழிந்திருந்த தமிழன் என்று அவ்வணக்கிறது தமிழகம்.

ஆசாய், பன்னாண்ட்புரத்தில், சைவயானின் (இணையராஜா) சகோதரன் மறை மனிதர்களுக்கு சமமேசக தேதீர்க்கணடையின் ஒரு சூவனையின் தேதீர் அருந்த இன்னும் விவசாயிகள் விடுதலை முன்னணி போராட்டக் கொண்டிருக்கிறது.

அவர்களுக்கு ஸ்தாப்பாசி தெரியும்; தென்மங்கு தெரியும், ஒப்பாசி தெரியும்; இரண்டாயிரம் ஆண்டுதொடர் தங்கள் பட்டன்மார் என்று மெட்டுகளில் பாட்டுக் கட்டினார்களோ அவையெல்லாம் தெரியும்; அவை மட்டும் தன் தெரியும், அவர்கள் கைமாற்றித்து சென்ற பறை தெரியும்.

அவர்களுக்கு சிப்பனி தெரியாது; புரியாது; அவர்களுக்கு இப்போது தேவைப்படுவதெல்லாம் ஒரு மெட்டு; இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளை தங்கள் அருந்தும் சேக்கதை, தங்கள் அருத்திவைத்திருக்கும் சோபத்தைப்பிர்ந்து கொள்ள ஒரு மெட்டு - ஹம்மளியின் ஒரு இழை.

மேம்பெரும் மேதைகளின் வரிசையில் இன்னொருவரும் உருவாக்கியிருக்கின்ற பிவாசமோனிக் கலைஞர்கள் பெருமைப்படுகிறார்கள்; பன்னாண்ட்புரத்துப் பன்னாண்டுகளை கவலைப்படுகிறார்கள் - இன்னொரு ராஜா உருவாக்கியிருக்கக் கூடாதே என்று.

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

1	2		4	5	6		8
9	10	11	12		14	15	
17	18	19	20			23	24
25		27	28	29		31	32
	34		36	37	38	39	
41	42	43		45	46	47	48
49	50	51	52		54		56
57	58		60	61	62		64

இல
22

உங்கள் பாவனைகளு:-

அலுவலகப்பாவனைகளு:-

CHANCHIVE
Danmarksgade 10
7500 Holstebro
Danmark

c:25 ,No:22

afs. _____

சஞ்சிவி
ஆறு மலர்களுக்கான சந்தா

Switzerland	
France	
Italy	25 u\$
London	
Germany	
Canada	
Australia	29 u\$
Sweden	125kr.
Norway	
Danmark	

காசோலை எடுக்கவேண்டிய கணக்கிலக்கறும், முகவரியும்

A/C.NO.7801-408695-3

Tamilsk Dansk Venskabs Forening

Vestjysk Bank

7500-Holstebro,

Danmark.

காசோலை ஆண்டுப்பவேண்டிய முகவரி

CHANCHIVE

Danmarksgade.10

7500 Holstebro

DANMARK

"மறுக்கப்பட்டு, பழக்கமற்றுப்போன தொரு சுதந்திரமான
கருத்துப்பரிமாற்றலை உருவாக்குவதற்கு
எல்லோரது கருத்துக்களும்,
விமர்சனங்களும்
வழிவகுக்கும்."



CHANCHIVE
Danmarksgade.10
7500 Holstebro
DANMARK