

Chanchive



சாஞ்சிவி

மலர் - 10

Chanchive  
udgave - 10



PARIS  
FRANCE



# சஞ்சிவி

மார்ச்-10

அட்டைப் படம் விளக்கம்

சுந்திரப் பறவைகள்

- சூனி.



உள்ளடக்கம் பக்கம்

1	நோக்கு	3
2	திருக்குறள் விளக்கவுரை	4
3	கவிதை	5
4	சிறுவர் அங்கம்	7
5	மீராவின் தொடர் நவீனம்	8
6	படங்களின் விளையு(கவிதை)	10
7	சிறிக்கச் சிந்திக்க	13
8	Den Rigtige kultur?	18
9	குறுக்கெழுத்துப் போட்டி	21
10	ஈராக் குறைத் பிரச்சினை	
11	பனிப் போர் (கவிதை)	28
12	காந்தங்கள்	28
13	போட்டி	30
14	முயற்சி (சிறுகதை)	
15	தமிழ்ச்சிவா ஓர் பார்வை	41
16	சூனியூர்நாமா (கவிதை)	46

எலனியே

சுவிட்சர்லாந்து நட்புறவுச்சங்கம்

# நோக்கு

அன்பாண வாசகர்கட்கு !

10வது திருமுனை சிறப்பிதழாக வெளிவிடுவதற்காக நாங்கள் பல முயற்சிகள் எடுத்தோம். அச்சகத்தில் அச்சிடுவதற்கான செலவு எங்கள் நிதி நிலைமைக்கு கட்டுப்பாடிவாகாத காரணத்தால் வறுக்கம் போலவே சாதாரணமாக இந்த திருமுனையும் வெளிவிட வேண்டியுள்ளது. நாங்கள் எதிர்பார்த்தது போல் சிறப்பு திருமுனை வெளிவிடுவது இயலாது என்களுக்கு சாத்தியமில்லை என்பதை சந்தர்ப்பத்தில் சஞ்சீவி சிறப்பு இதழாக வெளிவரும் என்பதை உங்களுக்கு அறிவித்திருக்கிறோம்.

எங்களுக்கு தொடர்ந்து அச்சிடும் பிரச்சினை தீர்வியாத காரணத்தால் 9வது மலருக்கும் 10வது மலருக்கும் மிடடவில் மிகவும் நீண்ட தொகுதி வெளிவிடப் பட்டது. இந்த நடைமுறைப் பிரச்சினையின் காரணமாக இவ்வருடம் இதழ்கள் ஒவ்வொரு ஒன்றாக மாற இடைவெளியில் வெளிவரும் என்பதை வாசகர்களாகிய உங்களுக்கு அறிவித்திருக்கிறோம்.

மேலும் நாங்கள் கூறும் கடினத்தில் குறிப்பிட்டது போல் விநாயகம் வாசகர்களாகிய உங்களுக்கும் ஒரு சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்தி, சஞ்சீவியும் அதன் வளர்ச்சியும் பற்றி உங்களுக்கும் கலந்துரையாட விரும்புகின்றோம். இக் கலந்துரையாடலில் கலந்து கொள்ள விரும்பும் வாசகர்கள் உங்கள் பெயர்களுக்கும் முகவரிவிலையும் (OCTOBER) அடுத்த மாத முடிவுக்குள் அறிவித்தருளாது கேட்கக் கொள்ளுகின்றோம்.

சஞ்சீவி ஆரம்பித்து ஒரு வருட காலம் பூர்த்தியடைந்து விட்டது. இந்த 10வது இதழ் வரை ஆக்கங்களை அனுப்பிவைத்த ஆக்கதாரர்களுக்கும், ஆதரவினை வழங்கியவரும் வாசகர்களுக்கும்

எங்கள் நன்றியினை தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம். தொடர்ந்து உங்கள் ஆதரவினையும், சூத்யுணர்வுமையும் நமது சஞ்சீவினின் வளர்ச்சிக்கு கமலம் தொடர்ந்து உதவுமாறு உங்கள் அனைவரையும் சன்கோடு கேட்டுக் கொள்ளுகின்றோம்.

● சஞ்சீவினின்

# திருக்குறள் விளக்கவுரை

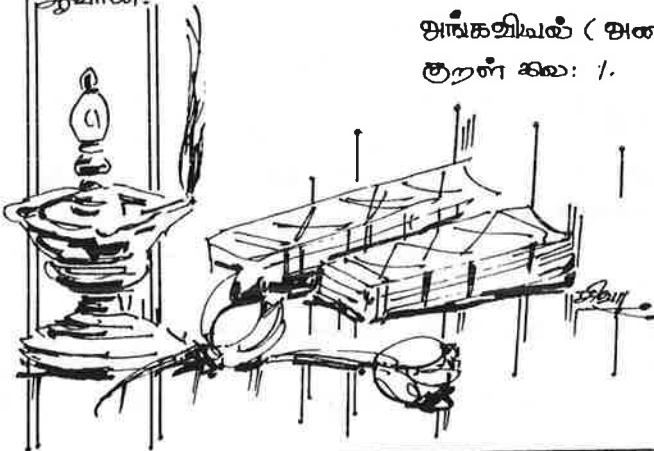
கருவியும், காலமும், செய்வையும், சைவ்யம் அருவினையும், மாண்டது அமைச்சு.

(ப.உ.) கருவி - தொழிலுக்கு வேண்டிய சாதனம். காலம் - அதற்கு ஏற்ற காலம். செய்வையும் - சைவ்யம் வகையும். செய்வ்யம் அருவினையும் - சைவ்யமட்டும் அரிவ செவ்வியம். மாண்டது - இவைகளைச் சிறப்புடன் ஆராய வல்லவனே அமைச்சு - மாந்திரியாவான்.

(க.உ.) சாதனம், காலம், செய்வ்யம் விசயம், சைவ்யம் தொழில் இவைகளை ஆராய்ந்து செய்வ வல்லவனே மாந்திரியாவான்.

அங்கவிவல் ( அமைச்சு )

குறள் கலை: 1.



# ஆறுதல்கூற அறிஞர் கல்லை

முத்தமிழ் உணக்கு  
 புதுச் சொற்கள் கிடைப்பது  
 அந்நிவ படை எடுப்புகளின் - பின்புதான

வெறவி, யொம்பர், பாங்கர்!!!  
 கைவகனும் புதுச் சொற்கள் - இன்று

ஊமன் வருவதைப் பார்த்தவர்களில்லை - ஆனாலும்  
 வெறவியைக் கண்டவுடன்  
 மக்கள் உசார் - பின்னாலும்  
 வருவது யொம்பர் தான

யொம்பர்கள் எங்கள் - மக்களை  
 பாங்கர்களில் பதுங்கி  
 வாழ்வைத் துறும் என்ன?  
 தமிழ் உண்கை - பேசியதா?

அதுதான் செவ்வ குற்ற மென்றால்  
 தமிழ் உண்கைப் பாடின  
 எம்பிகள் ஆனவர்கள் - எங்கே?

அறிஞர், பாராளுமன்றம் (பாமரரை) ஆனவும்  
 கோட்டாக்களுக்கும்.....  
 கொத்தடிமைத் தனத்தையும் - தமக்கே  
 சொந்தமாக்கலு  
 தமிழ் உண்கைப் - பாடினர்.

ஆனால் இன்று  
 நாங்கள் நடந்த - யாழ்நகர்  
 நாங்கள் வாழ்ந்த - சிறு கிராமங்கள்

யொம்பர்கள் யொடும்  
கிநயாம் குண்டுகளாவ்  
சுடு காடு ஆதினீறது

உயிர் கிழந்து  
உணர்வுகள் கிழந்து  
உடமைகள் தான் கிழந்து  
அனாதரவாய் நிற்கும் - தமிழ் மக்களுக்கே

ஆறுதல் கூற அவர்கள் இல்லை.

உளவன்.

# உன்மாரீக் குட்டி வீதியில்

யெரியவர்:- எங்க தம்பி கன காவம் கண்டு.... ? எங்கையம் தூர  
போனானியே ? (கையில் பலசரக்கு சாமான் வயட்டன்)

கிணர்ன்:- கிணையங்கோ; கிராஞ்சக் காவம் வீட்டுக்குள்ளேயே கிணை  
வேண்டி வந்தது... அதுதான் வெளிவிலை காணாது  
(அருகில் வெளிணைக் காறிட்டன்).

யெரியவர்:- அ... அ... அப்படியே! நான் நினைச்சுத் தீ எங்கையம்  
தூர கிணைக்கு போகிட்டாமய்யாரும் எண்டு.... அது சரி;  
கிணை ஆர் கிணையுள்ளை புதுசாக கிணை !!!

கிணை:- (சாடையாடி அசட்டுச்சிறிப்பட்டன்) கிணை தான் போய்...

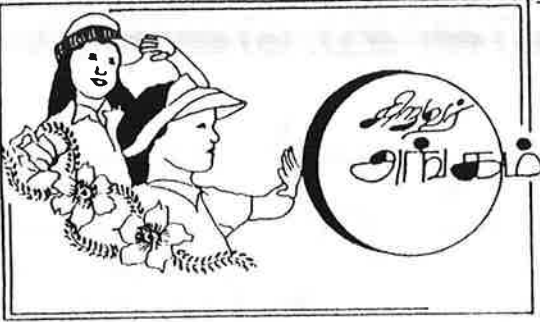
யெரியவர் :- அப்ப மந்தி வேற கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை கிணை  
தய்ய கிணை வேறவா?

கிணை :- கிணைக்கோ; (கிணைத்தட்டன்)

யெரியவர் :- நாட்டு நினைமைகள் கிணையடி போனா என்ன நடக்குறோ  
உறியாது. (கிணையப் படுமாப் போனார்)

கிணை:- (அவசரத்துடன்) கிணைக்கோ அதுதான் ஏனக்குக் கிணை

(0394888) 47



1. "வாரணாசி" எயக் கண்டு பிடித்த விஞ்ஞானி யார்?
2. சிலுவைச் சூக்சிசகக் கும் பயன்படுத்தும் மயக்க மருந்தைக் கண்டு பிடித்த விஞ்ஞானி யார்?
3. சில நோய்களின் வளர்ச்சியைத் தடை செய்வதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் "பென்சிலின்" என்றும் மருந்தைக் கண்டு பிடித்த விஞ்ஞானி யார்?
4. சூகாய விமானத்தைக் கண்டுபிடித்த விஞ்ஞானிகள் யார்?
5. மின்விளக்கத்தைக் கண்டுபிடித்த விஞ்ஞானி யார்?

(மதிப்பீடு 34 மீகம்)

இத்தமருத்துள்ள சொற்கள்.

தொர்க்குத்துள்ள சொற்கள்

1. சிம்மா - தாய்.
2. சூரியன் - கதிர்வன்.
3. நாழி - நேரம்.
4. பூமி - யார்.
5. வீடு - மனை.

1. கிளியம் - தூன்பம்.
2. நெய்யர் - மனைவர்.
3. வலுவை - செயல்வந்தம்.
4. கீரம் - கோழைத்தும்.
5. நன்மை - சீமை.

# நான், எனது, எனக்கு...

தொண்டர் நவீனம்  
5 ஆவது பாகம்

"எது என்ற விட... அக்காக்க...  
கு நான் தரமாட்டன்."

"ஆளப்பார் ஆணை  
முணைச்சு முண்டி -  
வைவிடக்கலை.  
கிழட்டுக்கதை---  
ஆன் படு சுட்டி---  
என்ற குதள்."

"நான் தான் முதல்வ  
சாப்பிடுவன்... நான்  
நான் முன்னுக்கு....  
நான் சொல்லுமா மாதி  
ரிதான்....."

"சரிவாய் பேரணை உரி  
ச்சய் பிறந்திருக்குது...  
நான் என்ற உடை -  
யார் மிகுக்குத்தான்...  
.. பரம்பரை விளங்-  
கட்டுமன்....."

நான் என்ற சாக்களம்  
எனது என்ற சாக்களம்  
முணைக்கத் தொடங்கினேன்.

பேச்சு அதற்குத் தண்ணீர் போனது, பழக்க வழக்கங்-  
கள் அதற்கு பசுணைவானது.

கிணற்றிடி கிடவெ-  
வ்வாம் 'நான்' என நின்றது.  
எட்டியது எவ்வாம் 'எனது' எனக்  
காங்கணம் கட்டியது.

சிவா.



முடிவு!

அகந்ரம்படவேண்டிய நான் - அதற்கு  
அகந்ரையவைக் கொடுத்தது.  
எட்டத்தில் வைக்கப்பட வேண்டிய "எனது, எனக்க"  
அதற்குள் எண்ணற்ற ஆசையை வளர்த்தது.

ஆம்!

பாயகலுக்குள் இரு பாம்புகள்!  
பச்சைக் குழந்தையுள் இரு பாம்புகள்!!

கண்ணாளுக்குள் ஒருகம்சன்!  
கந்தகருக்குள் ஒரு கரிய சாத்தான்!!

அறிய வில்லைய் வறநீரார்சன் அதை!  
"ஆகா ஆசையைப் பார் ஆசையை" என  
அன்றிக் கொஞ்சினார் அம்மர்.  
அடி மங்காமல் பிறந்திருக்கிறான்" என  
ஆனந்தம்பட்டார் அப்பா.

அந்த கொடிய பாம்பின் பல்வைய் பிடுங்கி அறிய வேண்டிய அர்களை  
பல்வைய் பாதுகாக்கும் பக் வகுத்தியர்களுனார்கள்!

அவர்க்குப் போகிறது "பயம்" எனத் தெரிவாமலே  
எதிரி வாந்தான் எறிவோம் என  
வெட்டகத்தில் யூட்டி வைக்க முற்பட்டார்கள்!

என்ன நடந்தது?

கருவேரின ஒவ்வொரு க கத்திலும்  
நஞ்சு பரவத் தொடங்கியது.

நிலகண்டன் தோற் கடிக்கப்பட்டார்.  
அவனுக்கு கழுத்தில் மட்டுமே விடம்.

இங்கு - கருவைக்காய் விடம்

கைமைக்காய் விடம்

காணாய் கிடமைக்காய் விடம்.

விடத்திலேயே விண்ணொளிக் கூடிய பறக்கிறது  
 அப்பாட்டம். நாண்களை கிழக்க கிழக்க மேலும் உயரப்  
 பறக்கின்றது. பறக்கும் கிந்தப் பட்டத்தின் முடிவுதான்  
 என்ன?

தொடரும்-

## பாடல்களின் விளைவு!!

இன்று நம்மவர்களில் எத்தனைவோ பேர்  
 உலகின் எத்தனைவோ முயல்களில்  
 கீழ எல்லோரும் அறிந்த ஒன்று - அங்கு  
 அகதிகள் போல வாழ்பவர்கள் சிலர்  
 அந்தஸ்து உள்ளவர்கள் போல வாழ்பவர்கள் பலர்

உலகையில் நாட்டமுள்ளவர்கள் பலர்  
 கல்விமிக் நாட்டமுள்ளவர்கள் சிலர் - கிந்தனும்  
 ராமனின் \* அமைதிநீர்தின் விளைவுகளை அகதிகளின்  
 ராஜாசனின் விவாகரத்தின் விளைவுகளை அகதிகளின் தோல்  
 ராமானுஜனின் \* தேற்றம் பற்றியுறிய விளைவு  
 ரஜனிக் காந்தின் தோற்றம் பற்றியுறியது.

மையகரசின் விதி நினைவில் கண்ணை - மனதில்  
 பார்த்தீயன் + சீதா மனக்கிதாவும் நினைந்துள்ளது  
 எமது நாட்டின் மாம்புமுறை தெரிவிக்கலை  
 அமையா வீட்டு அளர்ப்பு முறை தெரிவித்து  
 கம்பியூட்டர் பாடல்கள் கிறித்தவியில்லை  
 கங்கை அளர்ப்பு கிறித்தவியில்லை கிறித்தவியில்லை.

விஞ்ஞானத்தின் மகிமை தெரிவிக்கலை  
 விஜயக் காந்தின் மனித மையர் தெரிவித்து.  
 கம்பியூ... சிறியர் நடத்திரவர்களின்  
 பாட்டன் தொடக்கம் பல்வாடி மையர் அரை

அறிந்துள்ளோம்.

பாடங்களுக்கும் நாம் நிறையவேகையுமம் எடுக்கிறோம்  
ஆனால்..... இந்த பாடப்பகுதிகங்கள்.....

ஏன்தான்  
நித்திரைக்குளியைகள் ஆகின்றன?

ஈ. ஈ ஈ ஈ

\* C.V. ராமன், \* ராமானுஜன் - இந்திய விஞ்ஞானிகள்.

அமுதினி + டிராபா  
(கலாக்கை + பென்.மார்க்)

வாழ்க வளர்த.

கிரமொத்தன் கிணாந்து நஞ்சும்

ஒரு பாலம் கண்டேன்.

கிங்கதமாய் செயல்கள் பல

புரியும் தினம் கண்டேன்.

சங்கடங்கள் பல கடந்த

நடபுறபுச் சங்கம் - அதன்

"சக்கி" மாத ததழ் அருமருந்தாய்ந் தலக்கும்

கொணாது உங்கள் யார்

வானளாவ் வளர

கோடி நலம் வெளிடி கிங்கே

வாழ்த்துகின்றோள் வாழ்க.

-சுவேயன்-

9265 இதழின் வரலாற்று உட்க உணர்வுகளைப்  
 போலிப் பற்றிய கண்காணகமான பதிவுகள்.

1. 24 நாடுகள்.
2. தன் தகாபியா , அரபிக் கிசீய நாடுகள்  
 (ARAB EMIRATEN).
3. கமராஸ் , தகிப்து.
4. இத்தாலி . நாடாமைற்ற இடம் ஸீமயின்.
5. 4. 5. மிசூலியா.  
 5. ரிச்சர்ட் மூலர் நிக்சன். (Richard Moller Nielsen).  
 பிசீபியன் ரக (Bep Piontek).
6. மொறக்டோ , அந்திரியா.
7. மெக்சிக் கோ , 24 நாடுகள்.
8. 1930 . உகுடுமெய்.
9. உகுடுமெய் - ஆதன்ரீனா.  
 உகுடுமெய்.
10. மெரிடு கோரிண்டி.  
 இத்தாலி , மிசூலியா , மெரிடு கோரிண்டி.
11. 1939 - 1949.
12. ஸீசீலன்.  
 மிசூலியா.

சரியான விடையளை எழுத பரிசின் பெறும்  
 அதலிடசாவி, மொன். மெக்சீலன்.  
 7500. Holstebro.

தூமை என்யது ஓர் அனுபவம். அது அந்நாணமயின் நிலையே.  
 அந்த அந்நாணம் என்ய அனுபவத்தை நீக்க அந்நவத் தூமை  
 யாங்கக் ரிசாள்ள வேண்டும். அந்நிடி உயர தூமை என்ய அந்-  
 நாணம் நீக்கயம் நீங்கவீடும்.

- கெய்ல் ஆலன் -

# சிரிக்கச்சி சிந்திக்க

## தாய் + மண்

(சுரை)

நேரம் சரியாக 16.04. கிந்த ரெயிலுக்காக பிரத்தமமாக காத்திருக்கும் ஏறக்குறைய இருபது பிரயாணிகள். வேலை செய்து வரும் வேலைவாய்கள் படிப்பு செய்து வரும் மாணவ மாணவிகள், கிவற்றை விட கிள்ளும் தொண்டையோ விதமானவர்கள் எல்லோரும் வெவ்வேறு கிடங்குகளிலிருந்து வந்தாலும் (வேலை நெய்கின்ற) இடமும் பாடசாலை அமைந்த இடமும் கோணியு [HERNING] தான். எங்கள் இருபது பேரைத் தவிர சில வேலைகளில் சில பேர் எம்மோடு கிணைந்து கொண்டார்கள். கிவர்களில் சூறு, ஒரு பேர் அதிகாலை யில் என்னோடு ஒன்றாகப் பயணம் செய்தவர்கள். அவர்களில் ஒருவரும் சோழன் பிபிரியன், நண்பி லீனா. எங்கள் வேலைக்கு சீம கிடத்தில் பிரத்தமமாக இருக்கும் காலம்.

கிந்த நான்குபேரும் ஏறக்குறைய சூறு மாடு கால பிரயாணச் சிணைகிதர்கள். கிந்த நாலுபேரும் ஒருவருக்கொருவர் நன்கு தெரிந்து கொண்ட புரிந்து கொண்ட நண்பர்களானோம். எமது பிரயாண நேரத்தில் ஒருதோ ஓர் விதமான உரையாடல், விவாதம், பகிடி போன்றவை கிடங்கு யும். கிவற்றில் கிவ்வகைபற்றிய ரெணில்மக்களது கண்களையும், கலாச்சாரம், பொது போக்குகள் போன்ற பல விடயங்கள் அடங்கும்.

வழமை போல ஒரு நாள். சமீபகால நேரம், நல்ல வெயில். வெடிகை காரணமாக ஜிணலின் மேற்கதவைத் திறந்து விட்டு வழமைவாக அமரும் அந்தக் கோணியுத்

-மில் அமர்ந்து வறாண்டு வவளியே வறியும் வயல்களையு-  
-யும் மரக் கூடல்களையுமும் யார்த்து வந்ததுக் வறாண்டிடுந்-  
-தென்.

"ஏய்...! என்ன கடுமையாய் யோசிக்கின்றாய்... என்ன பிரச்சினை... என என விடுவதெனக் கலைத்தான் லீனா. "என்ன விடுவதெனியாய் கிடுக்கின்றாய்" என்றான். "ஒன்றுமில்-  
-லை சாம்மா யோசிக்கின்றேன்" எனப் பதிலளித்தேன். "நீ ஏதோ வயல் வசால்லுகின்றாய்... வடிமையான உன் கை-  
-லப்பு திரிப்பு ஒன்றுமில்லையே.... ஏதாவது பிரச்சினை என்றால் வங்களுக்கும் வசால்லு" என வேண்டித் தொன்பான் பிபிடியன். வடிமையால் ஒன்றுமே பேசாமலிருக்கும் எனவ் கூட "அப்-  
-படி ஒன்றதான் உனக்கு கின்று பிரச்சினை" எனக் கேட்பார். கிணறியே கிடுக்கித் திடுக்கி வேளும் கேட்டனர்.

"திருக்கள் நினைப்பது போல எனக்கொரு பிரச்சினை -  
-யும் இல்லை. கிந்த வயலில் இந்தத் துடிதினை, அந்த வய-  
-ல்கள், மரங்கள் தான் என்னக் கொடுக்கும் யோசிக்க வந்த-  
-து விட்டது." என்றேன் தான். "அப்படி அதிலே என்னதான் கிடுக்கு" என்றான் லீனா. "இல்லை சரியாக கிந்த வயலில் வயல் எல்லாம் வங்கள் நாடு போலவே கிடுக்கு அதுதான். நாட்டைய் பற்றி என்ன தான் நினைக்கின்றாய். என்றான் கிடு-  
-க்கும். "என்றே விடு வாசல், கிணற்றடி, வந்தென்கள், வாண்டி-  
-மரங்கள், முற்றத்திலே திருக்கும் மல்லிதடி, குரோட்டர்கள், வந்தெனிய் பிரட்டியிடுக்கும் அந்தச் சிவம்மணி கோட்டங்கள், வாசிக் காலை, பிண்டிரைம் கூடும் மரத்தடி, மாமா வீட்டு மாடு கன்று... ஆடு குட்டி... கின்றுமே வந்தெனியைவற்றை நினைத்துப் பார்த்துள்ளேன். வங்கள் நாட்டில் எப்போதும் சின்-  
-தாலம் தான், மனதில் தோன்றியவதனை அடுத்தடுத்து வரிசையாய்ச் சொன்னேன்.

"இதிகள் தானா...? இவை கூட இங்கே கிளவெனவடி-  
-வங்களில் கிடுக்கின்றது கிடுக்குப் போய்... கவலைப்படுந்-  
-ன்றாய்" எனக் கூறி என்ன சந்தோசம் படுத்த முயன்றாங்க

ப்பிரியலும் சினாவும்.

"வெலும் மரத்தெரிய தொழுகனாலும் மடமும் ஒரு நாய் நாடழித் தன்மைகளே, அதன் உணர்வை பிரதிபலிக்க முடியாது சித்திரனை சூர் பிரத்தியேகமான உணர்வும், தன்மையும் இருக்கத்தான் செய்கின்றது அந்தத் தன்மையை சொல்லி விளங்கப் படுத்த முடியாது, சந்தர்ப்பம் வரும் போது உணர்ந்து கொள்ள முடியும்" எனச் சொல்லிவிட்டு எங்கேயோ பார்த்துக் கொண்டிருந்தார் னாவ்.

"இவர்கள் மட்டுமா...? அம்மா... ஐயா... சீசோசை-  
-ங்கள்... ஏற்கனவே ஆறு வகுடங்களாக அவர்களை நான் பார்த்தவில்லை... அவர்களை நான் எப்போது நான் மீண்டும் பார்த்தப் போகின்றேனோ...?" என்றேன் நான்.  
"Hold da haft man" எனச் சொல்லிக் கொண்டிருந்த பலமாகச் சிரித்துக் கொண்டார் ப்பிரியன். ப்பிரியன் சிரித்ததைப் பார்த்துச் சிரிக்கத் தொடங்கினார். வெகர் முன்னரையும் ஒரு கணம் நிமிர்ந்து பார்த்து விட்டு தலைமயக்கினிந்து கொண்டார் னாவ். "ஏன் ப்பிரியன் ஏன் இப்போது சிரிக்கின்றாய்...? கிதிவே சிரிக்க ரண்டு கிடுக்கு... ஆ...  
ஒள ஆவேசத்தோடு கேட்டான்.

"என்ன...? ஆறு வகுடங்களா... மீண்டும் சிரித்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். ஏன்வளவோ சூரித்தில் இருக்கும் உணர்வு அம்மாதையும் ஐயானையும் பார்த்தவில்லை... ஆனால் நானோ... என் குடும்ப குணம் ஏற்கனவே எட்டு வகுடங்களாக... அதையும் இந்த நாடழிக்கும் Ahrus கில் இருக்கும் ஒன் அம்மாதைப் பார்த்தேனே... அது தான் சிரித்ததை என்றான் ப்பிரியன். "நீ ஒன் பார்த்தவில்லை" எனத் திருப்பிச் கேட்டான்.

எனக்கு வெவளவோ விருப்பம் இருக்கு, ஆனால் ஒன்றால் முடியவில்லை, எனக்கு சூய் கிடைக்கின்ற நேரம் அவர்களுக்கு நேரம் கிடைக்கவில்லை, அவர்களுக்கு நேரம் கிடைக்க-

-கின்றன என்றும் எனக்குக் கிடைக்கவில்லை. இந்தநாடே கிண்திர வாழ்க்கைக் கிண்திர ஒவ்வொருவருக்கிடங்கும் அவசரத் தேவைகள் இருவரை இருவர் சந்திக்க முடியாத நிலை. ஆமாம் மெல்ல ரொ-  
-ஞ்சுக் காலமாக அவர்களுக்கு நான் ஏதாவதொன்றை கூட அளிக்க  
-வில்லை, நான் இப்போது கிங்கு இறப்பது கூட அவர்களு-  
-க்குத் தெரியாது." எனத் தெரிவித்த ரொங்கு போனான் பிள்ளையன்.

என் என்றும் கிண்திர ஒவ்வொருவரும் கிண்திர போனது. என்ன நான் கண்டறியாத வாழ்க்கை. ஒரு நாள் பிள்ளையனும் ஒரு பிள்ளை நானும் சந்திக்கச் சந்தர்ப்பம் இல்லையா. என்றால் நம்ப முடியாது இன்னும். கண்டறியாத உலகமப்பா என மனதில் கிண்திரக் ரொங்குடன்.

ப்பிள்ளையும் சீனாவும் மாறி மாறிச் சிரித்துக் ரொங்குபார்-  
-கன். எனக்குக் கூட இரண்டு சீனாவும் இருக்கின்றன. அவனும் பற்றி எனக்கு ஒன்றும் இப்போ தெரியாது." என்றான் சீனா, இன்னும் மாறி மாறிப் பலமாகச் சிரித்துக் ரொங்குபாரீகன் சீனாவும் பிள்ளையும், ஆனால் என்னால் அவர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் இல்லையென்றால், உன்னையிலே எனக்கு கிண்திர ஒன்றாகத் தாமதப்படுத்தவும் மார்க்க அவர்களுக்கு திண்திர ரொங்கு தாமதப்படுத்த மார்க்க

உத்தமபு போல் உத்தமபு இரண்டு உத்தமபு உத்தமபு-  
-கனையும் பிரிந்த கிங்கு பற்றி அவர்களுக்கள், அப்படியிருக்கும் திண்திர உத்தமபு உத்தமபு உத்தமபு, நாட்டையும் கிண்திரக் தாமதப்படுத்த ரொங்குக்குக் கிண்திர, ஆனால் அவர்களில் உத்தமபு போல் இரண்டு உத்தமபு உத்தமபு உத்தமபு கிண்திரக் ரொங்கு ஒவ்வொருவரும் கிண்திர உத்தமபு உத்தமபு உத்தமபு ரொங்குக்குக் கிண்திர "கிண்திர உத்தமபு நாட்டிலேயே அகதிதமபு மிகவும் கிண்திர மனதிலையில், தாமதப்படுத்த ரொங்குக்குக் கிண்திர. ஆனால் அவர்களுக்கிடங்கு ஒரு பெரிய விவகாரம் கிண்திரவேயில்லை. அதை பற்றிச் சிரிப்ப பிள்ளை. கிண்திர ஒரு மனதில் கிண்திர நான். எனக்கு-



விட்டு மீண்டும் மொண்டமானார் எனவ். சிறிந்தக் ரிகாண்டிக்கு  
 ணையும் பிபிரியலும் கூட குண்டலே பெசாத மொண்டா-  
 -னார்தன். சிந்த ஆவ மாத காலத்தில் எனவ் கிப்படி அதி-  
 -ம் கதைத் தத மில்லை, குருவரும் கிப்படி அமைதியானதில்லை.

"ரிகாந்த நாட்டிலேயே சிந்திதன்" "கிவந்திர யாழ்க்கை"  
 சிந்த நாட்டு வந்திதை குறையில் ரங்கநிஜம் குத்தனை குத்த-  
 -னையோ லாற்றங்கன். ரங்கநுக்கும் கிளியெஸ்க் காலவங்கன்  
 வெள்ளெள்ள ன்றபுப் போகின்றதோ... பிபிரியன் என்னைய்  
 யாந்ததே சிறிந்தக் ரிகாண்டிதன். ஆனால் வதமயான அந்ததே  
 ரசந்தடிப்பு அப்போது அடனிடதில்லை, ரங்கையோ ஓர்  
 சேகம் அவன் கிளையோழக் ரிகாண்டிக்குத்த.

"om für minetur.. Holstebro." என குலியெருக் -  
 கியில் குருவரும் குருவரோடு குருய் பெசாத அன்றும்  
 பிபிரியம் மொண்டாத ஆசைங் கையவிடகு கிழங்குவந்திகை  
 குந்த ரிகாண்டிதன்.  
 -குண்டம்.

# வாசகர்களின் கவனத்திற்கு!



அருகிலுள்ள யடத்திக்கு வாசகர்களா-  
 -தய உங்கனிடமிருந்து தரமான  
 ஆக்கங்கள் எதிர்பார்த்தப் படுகின்றது.

ஆக்கங்கள் கதைவடிவங்களாகவோ,  
 கவிதை வடிவங்களாகவோ, கட்டுரை  
 வடிவங்களாகவோ அமையலாம் ஒன்  
 யது குறிப்பிடத்தக்கது.

"சுஷீல"

# DEN RIGTIGE KULTUR?

Mange Danskere har vænnet sig til at deres kultur og livsform er den eneste rigtige måde at indrette sig på. Derfor bliver de let provokeret af flygtninges og indvandrers livsformer og "forlanger" at de skal lave om på sig selv. Danskerne mener at de skal integreres i det danske samfund. Men hvor åbne er vi danskere egentlig over for de fremmede.

Danskerne har udviklet et samfund som vi er stolte af og ønsker at verne om, der er selvfølgelig forskellig på hvad den enkelte mener der skal "gemmes på" og hvad der skal laves om på, med andre ord i hvilken retning vort samfund skal udvikle sig.

Helt kort kan man sige at Danmark er er, ikke særligt religiøs, kristent land, som bygger på individets selvbestemmelses ret, vi har et parlamentarisk demokrati samt et minimum af solidaritet.

Menneskerettighederne respekteres og anvendelsen af krig og vold respekteres ikke som politiske instrumenter.

Mange flygtninge og indvandre kommer fra lande med andre firheds og ligheds begreber, hvor man ikke sætter individet, men familien i centrum, og hvor religionen er langt mere synlig og spiller en mere centrale rolle i hverdagen. Mange kommer også fra lande hvor vold og undertrykkelse hører til hverdagen.

Der er altså mange grunde til at danskeren syntes at deres livsform er den rigtige, den bedste, eller den mest fornuftige. Vi har da også indrettet samfundet til bedst muligt at tilgode en udvikling i den retning. Det gælder for både lovgivningen, den offentlige administration, bolig byggeriet, for ikke at tale om arbejdspladserne og det sociale og kulturelle liv.

Det er dog ikke på nogen måde indlysende at det er den enesterigtige måde at leve og organisere sig på. Det er netop derfor at danskerne så let lader sig provokere af de fremmede.

Disse reaktioner fra danskerens side føre meget let til at den bedste "integration" er en fordanskning så hurtig som overhovedet muligt, nemlig assimilation (den indstilling, at de religiøse, moralske, politiske og andre normer man er opdraget til er alle andre overlegne), racisme (troen på visse racers medfødte ret til at herske), xenofobi (frygt og afsky for det fremmede), eller blot uvidenhed, det er ikke let at vurdere, men man ikke oftes det er en blanding af det hele.

Men at det efterlader flygtninge og indvandre i en meget vanskelig situation, er der ingen tvivl om.

De bliver som oftets dårligt socialt og som en etnisk minoritet marginaliseret i en sådan grad, at de kun under ganske bestemte betingelser (nemlig de danske) kan gøre brug af samfundets institutioner eller deltage i udvingen af samfundet.

Denne provokation skal vendes til en nysgerrighed--- en nysgerighed for at få at vide hvorfor at man lever på netop den måde og sætter netop de livsformer højt--- en nysgerrighed efter at finde ud af hvad vi kan lære.

En nysgerrighed, der kan ændre det danske samfund så det giver plads til denne forskellighed.

Med andre ord så der bliver tale om en rigtig integration, så flygtninge og indvandre kan indgå i det danske samfund samtidig med at de bevare deres egne kendetegn som gruppe eller som enkelt personer-- altså deres egen livsformer og kultur, som sammen med de danske kommer til at udgøre en samlet helhed.

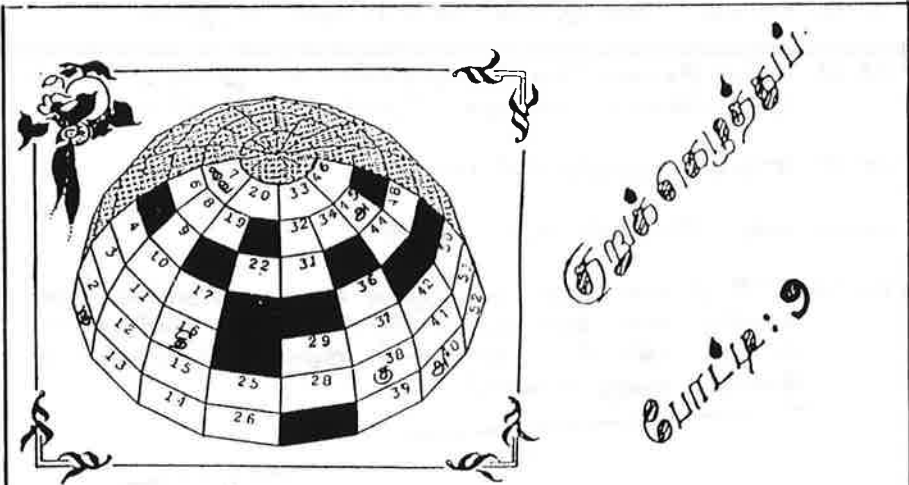
Flemming Skindhøj.



வெடும்பாலான டெனிஸ் மக்கள் தங்கள் தலாச்சாரம் வாழ்க்கை ஒரு தான் சூரியானது ஒரு அனுகூலிதாரர்கள். கிவர்கள், அகலிகளையும், வெளிநாட்டவர்களையும் ஒரு வெடும்பாலான அனுகூல வெளியிடுகிறது, வெளிநாட்டவர்களும், அகலிகளும் டெனிஸ் சூரியானத்தில் சம்பாடி வாழவேண்டும் ஒரு டெனிஸ் மக்கள் அனுகூலிதாரர்கள் அனுகூல வெளியிடுகிறது. ஒரு "Den rigete kultur" அனுகூல கட்டுரையின் உய்வுகூலம் ஆகும்.

நம்பிக்கை உண்டானால் வெற்றியுண்டு. அந்த நம்பிக்கைமீன் குஞ்சு வட்டணம் அனுகூலவன்றால் விடாய்ந்து.

- பாரதியார்.



சூழ்ச்சியின் வசூல வளநிலையான கீதழ் 10கன் குறக்கொடுக்கும் போட்டி இல: 9க்கு வாசகர்களாகிய உங்களைய அன்புடன் வரவேல்தின்றது.

நீங்கள் குறக்கொடுத்த கட்டங்களை துர்த்தி செய்வதற்கான கேள்விகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன, அட. தீர்த்துக் கொள்ள சரியான பதில்களைத் தெரிவி செய்கு கட்டங்களை துரண்படுத்தியேயாகும்.

**கேள்விகள்: இட. வலம்**

1. 26: தம்பலர்கள், வைபவங்களின்போது மங்கள கிரகம் இதனை வரவேல்தும் படுத்தித் முன்பாக வைப்பர்.
2. 51: ஒருவரை மத்தவன் தம்பாக எடை போட்டால் கீழ்ப்படி களக்கும் போட்டு விட்டார் என்பர். இது கவர் குழம்பியுள்ளது.
3. 16: சூரியனை கீழ்ப்படியும் அழைப்பர். குழம்பல்.
4. 17: கீந்தவரை உலகாகக் கம்பியை கூடுதலாகும்பயக். படுத்தியே துறையைபடி இணையிடிச் செய்வர்.
6. 19: தீர்தய சாய்மை ஸகயில் எடுத்தல் செய்கும் போது அது கீழ்ப்படி அழைக்கப்படுகிறது.
7. 16: பூமியை கீழ்ப்படியும் அழைப்பர்.

22. 31: "பாரம்" என்பதனை இப்படியும் கூறுவர்.

32. 45: பன்ன வேலைக்காக மாவீக்கப்பட்ட ஓலைமீள் கந்தியப் பத்தெய இப்படிச் சொல்வர். குழம்பியுள்ளது.

39. 52: எதுகித கருத்து மில்லை

44. 48: இது மிடித்தல் கூடா தென்பர்.

50. 29: உயர் உலகமணா யுத்தத்தின் போது, வேறு நாட்டின் கழம்பு இன இராணுவம் இலங்கைக்கு வந்தவேளை எமது மக்கள் அவர்களின் தோற்றத்தையப்பார்க்கும் இப்படி அழைத்தனர்.

**சொற்கள்: மேல்: கடி:**

4. 1: ஆணவம், தமிர் கூடியவர்களையும், மற்றவர்களை மத்தகாக நடப்பவர்களையும் " " மிடித்தவர் என கூறுவர்.

7. 6: கீந்த ஆறு இந்தியாவில் உள்ளது.

7. 15: வாங்கிகளில் சேம்பியக் கணக்கு ஆரம்பிக்கும்போது ஆரம்பம் பணமாக செலுத்தும் பணமெய்கு.

14. 17: பத்திரிகை, நூல் என்பன அச்சென்றுவதை அழகாக " " செய்வல் என்பர். இது குழம்பியுள்ளது.

19. 20: ஆறுதலாக நடந்து வரும்படி கூறுதலை இப்படியும் பேசுகி வழக்கிச் சொல்வர்.

25. 26: சீச்சு அடக்குதலை இப்படிப் மிடித்தல் என்பர்.

28. 29: கீந்த யுகத்தின் மையர்.

33. 31: ஒவ்வொருவரும் இத்துடன், கண்ணியம், - கட்டுப்பாடு இருக்கவேண்டும்.

33. 34: ஒரு விடயம் அல்லது பலவிடயங்களை அழகுற சில வரிகளில்படைத்தலை இப்படி அழைப்பர்.

36. 39: படம்பு பூச்சி கடமும் கூட்டினர் பெயர் இதுவே. -  
காதுக்குள் இருக்கும் அருக்கினையும் பேசுபெயர்ச்சி  
கீழ்ப்படிக்க கூறவர். குழும்பியுற்றது.

40. 42: வயது போன இழுவரை இப்படியும், தீமையவர்  
அறழும்புதர். இவர் குழும்பியுற்றார்.

44. 46: விவிலி நாணம் பூட்டினால் அதிலுள்ள பாடி-  
ம் பாணமே இது. குழும்பியுற்றது.

48. - : எமது உடலில் கீழ் அங்கமும் பெரியமானது.

50. 52: கரிய நிறமான கிந்தம்பறவை இவ்வாறு உடலுள் இவ்வாறு

பொட்டியவின் விபரங்கள் நியந்தனவையையும்

1. சஞ்சீவியின் ஆதிரை, தமையர்களு தவிர்ந்த யாவரும் பங்கு கொ-  
ள்ளும்.
2. பொட்டியவின் பங்கு வகாளர் கட்டிவகை அனைத்தையும்,  
அத்துடன் சரியான முறையிலுள்ளதும் தெரிவிக்க எழுதி இதனை  
இறுதியாகக் கத்தும் உண்மை அங்கம் பத்திரத்தை யூர்த்தி  
தமையர் 01-11 க்கு முன்னதாக சஞ்சீவியின் அனுப்பினவற்றும்.  
(முதலில் அதற்குப் பத்திரத்தின் உண்மை.)
3. இதனை அசர் பிரதம குற்றம் வகாளர் தமையரும்.
4. பொட்டிய முறையின் சஞ்சீவியின் நடவடிக்கை தெரிவிக்க  
மேற்கண்ட விதிமுறைகளைக் கவனமாகவும், சரியாகவும்,  
தெரிவிக்கவும் யூர்த்தி தமையர் பொட்டியும் கூடியவர்கள்  
கீழ்க்கண்ட முறை 1, 2, 3 ம் பரிசுகளைக் கொண்டு சத்தியமைய  
ப் பெறும்.
5. பொட்டியும்பற்ற மாறு நடவடிக்கை யூர்த்தி கிதுதியாவது.
6. சரியான விடையும், பரிசில் கை வந்தவர்களுக்கு விபரங்களையும்  
அருத்து உடும் இதனை தெரிவிக்கப்படும். பரிசில் கை உடும்-  
உடும்பற்றக் கவனம் கிரமத்தின் அனுப்பினவர்க்கும்.

சீ சீ சீ சீ சீ (தொடர்ச்சி பக்கம் 29)

## ஈராக் குவைத் பிரச்சனை

"ஓபெக்" எனப்படும் பெட்ரோலியம் ஏற்றுமதி செய்ப்பும் நாடுகளின் ஒத்தாய்வும் (ORGANISATION OF PETROLEUM EXPORTING COUNTRIES) என ஒரு அமைப்பு உள்ளது தெரிந்ததே. இந்த ஒத்தாய்வு தான் ஓபெக்-வொருநாடும் ஒரு வருடத்தில் எத்தனை பீப்பா பெட்ரோல் எடுப்பது என முடிவுசெய்யும். இதன் காரணமாக மேற்குவை நாடுகள் தமக்குள் ஒருபுறமாக பெட்ரோலின் விலையை தீர்மானிக்க முடியாதிருந்தது. தகத்தொழில் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளுக்கு இது பெரிய துடைவடிக்குரிய விடயமாகும். 'ஓபெக்' அமைப்பில் அங்கம் வகிக்கும் நாடுகள் ஈராக், சவுதி அரேபியா, குவைத், கெக்கிய ஈரடி சூமிரேட், இந்தோனேசியா, வெனிசுலா என்பன அடங்கும்.

சவுதி அரேபியா, குவைத் மன்னராட்சி நடக்கும் நாடுகளாகும். மன்னரே சகல அதிகாரங்களும் உடையவர் ஆவார். இவர்கள் மேற்குவை நாடுகளின் நண்பர்களும் ஆவர். இந்நிலையில், இவ்வருடம் தீர்மானிக்கப்பட்டதற்கு மேலாக குவைத் பெட்ரோலை உற்பத்தி செய்து கொண்டது. இதனால் பெட்ரோலின் விலை வீழ்ச்சியுற்றது.

கடந்த ஏழுாண்டுகளுக்கும் மேலாக ஈராஜாடான டித்தத்தில் ஏற்பட்ட இய்ய பெடுசெய்ய வேண்டிய துறை ஈராக்குக்கு இருந்தது. இதனால் குவைத் தனது கோட்டாவுக்கு அதிகமாக பெட்ரோலை உற்பத்தி செய்வதென்றால் என ஈராக் கோட்டுக்கொண்ட போதிலும் குவைத் தன்னிடம் பயிடுவ மேலதிகமாகவே உற்பத்தி செய்தது. இந்நிலையில் மே ஈராக் - குவைத் கிது படை பெடுப்ய நடத்தியது.

ஈராக் குவைத் கிது படை பெடுப்ய சரிவா என்பதை விட அவ்ரிக்காவும் அதன் பேசநாடுகளும் ஏன் அதிகம்



மத்திய கிழக்கில் அக்கரைய காட்டுகின்றன என்பதே முக்கியம். பெற்றோல் விதை ஏறினால் அமெரிக்க வரவு செலவை சமாளிக்க வரும் கூல்டம் கந்திரம். உதனாய்தான் உலகப் போலீஸ்காரனாக தனனைக் காட்டிக் கொள்ளும் அமெரிக்கா, தனநாயகத்துக்கு ஆபத்து, கதந்திர நாட்டின் மீதான ஆக்கிரமிப்பை நாகரிக உலகு சும்மா பார்த்திருப்பதா எனக் கூறிக் கொண்டு சஜ்தி அகேமியாவில் துண்டைகளை குவித்து வருகிறது. கிறிப்து ஆண்டுகளுக்கு முன் விபட்டாமில் பெருமையுடைய படைகளை குவிக்கப்பட்டதன் பின்பு தீய்போது வளை குடாவில் அமெரிக்கப் படைகள் அதிகளவில் குவிக்கப்படுகின்றன.

நராக் ஒரு மில்லியன் படைகளைக் கொண்டிருப்பதுடன் ரஷ்ய, பிரெஞ்சு நவீன ஆயுதங்கள் ஏராளமாக வைத்திருக்கின்றது. இக்காலத்தை கிரேசாயன, உகிரியல் ஆயுதங்களும் நிரம்பவே உள்ளன. போர் ஒன்று மேலுமாணால் இரு பக்கத்திலும் நிரம்பவே உகிரிச் சேதமும் யாருட சேதமும் ஏற்படலாம் என அஞ்சப்படுகிறது.

ஆனால் அரபு நாட்ட வரின் கவனத்தை திசை திரும்பும் நோக்குடனும், அமெரிக்காவுக்கு தோல்விவைய ஏற்படுத்தும் நோக்குடன் நராக் அதியர் சதாம் குவெயின் ஜெரேல் மீது படைவெடுப்பை நடத்தலாம் என அரபியல் அல்குணர்கள் கூடுதுகின்றனர். உதனாலும் கிரந்தாலும் சதாம் குவெயின் அரபு மக்களின் பெருசங்களில் என்ரென்றும் நிறைந்திருப்பார். அண்மையில் அல்குணர் சந்தித்த பிரமுகர்களின் கூற்றப்படி அல்குணர் மனம் தளராது தனது நிலைப்பாட்டில் உறுதிவாக இருப்பதாக தெரிகிறது. எது எப்படியிருப்பினும் அல்குணர் நாடுகளுக்கு இந்த நிகழ்வுகள் மீச்சமான யாருனாதார பாதிப்பை ஏற்படுத்திவிட்டதுடன் கூன்றும் மீச்சமான நிலைகளை தள்ளும் என்பது வெளிப்பட.

- சேத-ஆர்-நாயகர் -

# பனிபுகழ்கள்

மார்கழித்தாரல்  
மயக்கந்தர  
கதிரவன்  
காதல் சூது விடுகிறான்  
உான வில்லால்  
பூமித் திருவிளக்கு...

அவனுக்கும் புரிவதில்லை!  
எங்கள் கண்களும் விளங்கவில்லை!!  
எப்போது விடிவும்வென்று - இவன்  
கதிரவனுக்குக் காதல்  
பூமித் திருவிளக்கு....

நாளைக்காயம்  
பட்டினியாய்....  
மெலகல்காயம்  
அடுத்ததும்பாய் ...  
உழவுவிட்டான்  
உருவனவன்  
பூமித் திருவிளக்கு...

அவன்  
காரிருளுள்  
கற்பழித்து....  
கால்களையுள்  
கட்டிவிட்டான் - கவங்குத்து  
எம் இதயம்....

அவள்  
காணகமாய்

மாநிலிட்டாள் !  
வாய் தண்ணையும் - மூடிவிட்டாள் !!  
உயளுக்கும் ளோ  
மர்மப் போராட்டம்....

பேணாக்கள் ஊறவிக்கலை!  
பிழைதங்கள்  
பேசியது !!  
போராடலை மாண்டவர்கள்  
வாழ்கின்றார் - ஐயன்  
நெஞ்சிணுள்ளோ...

வாடுவதோ  
பூமித் தெவிடவன்....  
காரணமென்!  
கலங்குகிறான் - கருக்கள்  
சினதந்தனாவ்....

போலிப் பேச்சுக்கள் !  
புரிவாத திரை மறைவிடம்  
பனிப் போர்கள் !!  
எவ்வாறும் மூட்டம் தர - மீண்டிரிங்கு  
அடிமுடிக்கத்தூடன்  
கூறல்கள்....

கதிரவன்  
தெண்டாமையா... - உணது  
கட்டாயக் காதல்  
தெவிடியவள் - அடிமைக்கிணை!  
அவன் தெண்டுவது  
விடவற்காய்  
உணது ஒளி !!!

மல்தோனி  
MOLSTEBRO.

# சுடிதங்கள்

அன்பான சஞ்சீவி மூசிரிவர் குழுவில்த.

மார்ச் 9 கடைக்கப் பெய்தேறன். யொதுவாக எல்லா அம்சங்களும் மிகவும் சிறப்பாக இருந்தது. திரு. மீரா அவர்களின் தூக்கு கழிப்பு (மார்ச் 9) யொதுவும் கீனாங்கண்டுகள். கிரண்ட சிறுகதைகளும் சாதினைய நமை: யமாசுவையத்து அலனிவிட்டு கிருக்கின்றீர்கள்.

பெரும்பாலும் பல வகை கலைமக்கள் வாழ்கின்றார்கள் எல்லாருடைய யொதுவான பிரச்சினைகள், யொதுவான நடைமுறைகளைத்தான் எதிர்பார்க்கின்றோம். பிரச்சாரத்தையெல்லாம் மார்ச் 9 இல் அலனிவிட்ட திரு. வளவன் அவர்களின் "கிரண்டுகதை - நாட்கள் கிங்கி, என்ரு கவிதைகளை உதாரணத்துக்கு எசால்வகாம். திரு. சிவா அவர்களின் "ஒரு கடிதமும்" கதைதான் எடுத்துக்காட்டுகிறது. இப்படித்தான் சஞ்சீவி வளர வேண்டும் என்றுதான் நாடும் எண்ணுகின்றோம். பிரச்சாரங்களை எல்லா என்பதுதான் என்னுடைய வாசுமாகும்.

அன்புடன்  
ROQU  
Holstebro.

அன்புடன் சஞ்சீவி.

9 ஜுவது மார்ச்சின் ஆக்கங்கள் எல்லாபே பல கிரண்ட. "ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வது எப்படி" என்ற திரு. சி. எசல்வச் சந்திரனின் தூக்கும். திரு. மீரா அவர்களின் "யொது

சமஸ்க்ரம் இளங்குண்புகள்" என்ற சிறுகதைமும், திரு-முருகு  
 இயற்களின் "சிரிக்க சிந்திக்க" என்ற ஆங்கிலம் நன்னுட்பிரரவும்,  
 முருகுமும் இங்கு நடக்கும் எவ்வளவு தவறான நடவடிக்கை  
 களில் கிரண்கூடத் தத்தவடியமாக விளங்கியுள்ளனர். சூட்சு-  
 வரைவாவது சிந்திக்க கையக்தும் என எண்ணுகிறார்.

அடுத்த விடயம் கிரகசுரிமில் கிந்திவிசயாவ்ணை  
 எடுத்து சஞ்சிவிகை நிரம்புவது தனித்தாம் கிந்தியும் நன்கு இயைமய  
 ம். ஆகவே கிப்படியானவற்றில் கவனம் எடுப்பது நன்று.

வணக்கத்துடன்

(கையா)

8660.Skanderborg.

**குறுக்கெழுத்துப் போட்டி வினாக்கள்:**

மேல். 10

- 7. 1: பாசியர்வனை
- 7. 9: பாடல்
- 14. 16: சிரண
- 20. 25: கசடதபஜ
- 30. 33: சாண் கல்
- 33. 38: பகைவாதம்
- 40. 43: திரைகோணமலை
- 51. 45: மெச்சல்க்கலை
- 20. 18: லட்சு

தி. ஆவல்:

- 5. 48: சிணைக்கப்பல்
- 6. 32: கடத்தல்
- 7. 45: பாடசாலை
- 14. 1: சிண்ணை
- 15. 25: J, ந
- 23. 49: கோமேதகம்
- 24. 8: பணவரி
- 27. 52: பத்தல்
- 38. 91: (-)
- 47. 45: கம
- 50. 37: சக்கை



**பரிசுரைகாரர்:**

k.Padmanathan  
 Centrum garden - 39  
 8870 Langā.

இவர்களுக்கு எமது பாராட்டுகள். பரிசுரைகாரர்கட்கு  
 னைகள் உரியகாலத்தில் இவர்களுக்கு சஞ்சிவியால் அனு-  
 ப்பிவைக்கப்படும். என்னையொருக்கும் எமது நன்றிகள்.  
 கு.போட். சார்பாக: எம்.டி. கோகா.

# திருமதி பிரமணா-கருணாகரன்

## அவர்களுடன் ஒரு சந்திப்பு

பேட்டி - டிரைவ்

தின்றைய கிலிங்காசலமின் நிலையினை ஒருவராவது அறிந்து  
பொன்வந்து உதவும் என்பதாலும் வானொலி, தொலைக் காட்சி  
தொலைபேசி போன்றவற்றின் தெய்வநிழலும் பார்த்து நேரடியா-  
கக் கேட்டறிந்த பொன்வதில் உண்மை நிலையினைத் தெரி-  
வாக அறிந்த பொன்வதால் அன்ற நம்பிக்கையில் 19.81  
90 நாட்களுக்கிடையே விடம்மார்க்க வந்திரங்கிய திருமதி-  
பிரமணா-கருணாகரன் அவர்களை இந்த பேட்டி காண்பதில்  
புகழும் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

ஏற்கனவே அடுத்தக் கொண்ட நேர தேக்கிழை  
பிரகாரம் மதிய வேளை சுமார் 12.00 மணிபோல் அவர்கள்  
வீடு சென்றனர். கூடாத்திருக்கும் அந்தச் சீர்தரப் பேட்டி  
யில், பேட்டியை அடுத்தடுத்த விட வேண்டியவற்று சூவ-  
லோடும் நம்பிக்கையுடைய பேட்டியை ஆரம்பித்தோம்.

கேள்வி:- இன்று கிலிங்காசலில் அவ்வளவோ பயங்கரமான பிந்த-  
-தினங்களில் நடைபெற்றவற்றை பொது அபிப்பிராயம்  
துணிவோடு நாடடை விட்டு வெளியேற்றினீர்கள்?

பதில் :- நாட்டிலிருந்து நாளுக்கு நாள் பிரச்சினைகள் கூடும்-  
பொருள்கள் போகுகிற தவிர குறைகளுக்கும் மாநிதி வெளிய-  
வில்லை. அந்தக் ஏற்கனவே ஒரு மாநாட்டுக்கு அன்-  
-னர் வெளியில் "விதா" கூடாத்திருந்தது. அபிப்பிராயம் அன்-  
-கணவரிடம் போய்ச் சேர் வேண்டும் என நினைத்து

உயிரரவே பயனம் வைத்துத் தான் விவளியேறினோள்.  
 சூனாள் நான் மடமெல்ல, ஒன்றைப் போல் ரித்தளை-  
 -யோ ரிபள்கள் சிறந்த சூழல்தான் வெவ்வேறு நாடு-  
 -களைக்கிப் போவதற்காக அன்று ரம் பஸ்சில் வந்தார்.  
 -கீள்.

கேள்வி:- உங்களுக்கு பயனம் ரிப்படி அமைந்தது?

பதில் :- ஒன்றுமே யேசாது ரிசாக்சு ரெனம் ரிமனமாணார்.  
 ஓர் நீண்ட அமைதிக்குப் பின் அது ஓர் நீண்ட ரெ-  
 ரிபுத்தராய் பயனம். கிப்ப நினைத்துப் பார்த்தலே  
 ரெனாள் நம்முடையமல் கிடுக்கின்றது; பயமாகும்  
 கிடுக்கின்றது.

14ம் திகத் ரெல்லியடியிலிருந்து பஸ் புறப்பட்டது. பின்  
 -னர் சமார் கிரடி 8.00 மணிபோல் ரிபாடியரின் (கிங்கம்)  
 ரெனாளைக்காக ரிப்பாட்டப்பட்டோம், அந்த ரெனையில் கீளர-  
 -ன ரிபாய்ஸ் வந்து ரென்களைப் போட்டார்கள். அங்கு ரி-  
 -ன ரெல்லோகும் கிடுக்கித் தினை ரெனியாது ஆங்காங்கே ரி-  
 -யி ரெனோம். ஒன்றினை ரெனாட்டோம். சமார் 1/2 மணித்தியால்  
 -ங்கரின் பின்னர் கிளமை வரமைக்கித் திரும்பியது. மீண்டும்  
 ரெனாளைக்காக ரெல்லோகும் வந்து ரென்று ரெனோம், ரெ-  
 -க்டெனா 2 மணித்தியால் ரெனாளைவின் பின்னர் அங்கிருந்து  
 புறப்பட்ட சமூக ரெனம் காட்டுப் பரிசியாகும் பரிசாரும்  
 ரென்களும். அந்தப் பகுதியின் ஓர் கிடுக்கில் பஸ் புறப்பட்டு  
 விரட்டது. அங்கிருந்து சூன், ரிபன் ரெல்லோகும் ரென்கீது பஸ்  
 -ரென தூக்க ரென்கித்து ரெயாஸ் போய்விட்டது. நன்கு  
 கிடுக்கி விட்டாலும், அதிசயம் பாதுகாப்பில்லை ரென்க்குரிய-  
 -தாலும் பரிசாரரின் ரெல்லோகும் ரென்று பகுதிக்காக  
 நடக்கத் ரெனாட்டினை, அப்படி வந்து பரிசார ரென்க்கு  
 நடந்த ரெனாட்டினை போது வரையாவிலிருந்து வந்த  
 சில சர்க்கரின் விரியாரிகளைச் சந்திக்க ரென்கீது. பரி-  
 -கரின் 2 மணி லாஸ் ரெயாளை பரிசார ரென்க்கி நடக்க  
 ரென்கீது. அப்படி நடந்து ரெனாட்டினை போகே விடிந்து  
 விட்டது. அதிகாலைவில் ரெல்லோகும் நன்கு களைப்ப-

-எடந்து விட்டதால் அங்குள்ள பாடசாலை ஒன்றில் கிஸ்  
-த்தங்கினோம். சமார் 10 மணிபோல் எமது பஸ் அங்கு  
வந்து சேர்ந்தது. எல்லோருக்கும் அளவில்லாத சந்தோசம்.  
பொருட்கள் நேரத்தின் பின்னர் அங்கிருந்து பிரயாணமா-  
-னோம். சமார் 2 மணிமளவில் பஸ்வழி காங்கும் போ-  
ய் விட்டது. அதில் புனதயுண்டது, இப்போது காங்கு  
போய் விட்டது. கிது ஏதோ அபகணம் தான் என எல்.  
போகும் கணத்ததுக் கொண்டது எனக்கு மிகவும் கவ-  
-லைய அளித்தது. கையாளும் பார்ப்பு போல அன்று  
சந்தேகம் கூட அகந்தது. மீண்டும் மேற்காத அன்றும்  
திடத்தில் அமைந்தள்ள பாடசாலை ஒன்றிற் போய்த் தங்கி  
கினோம்.

பின்னர் சமார் பின்னேரம் 3 மணிபோல் பஸ் மீள்  
-கும் வந்தது. சமார் 4 1/2, 5 மணிபோல் வவுன்யாமி  
-லுள்ள இர் ஆமித் பிசுந்ருக்கு குங்குளைய அரு எல்ல  
-க்கு ஈன்னர் அங்கள் எல்லோரையும் கிங்கி விட்டு யாத்  
-ப்பாளும் சூங்கிப் போய் விட்டார்கள்.

எல்லோரும் நடந்து வந்து அங்குள்ள ஆமிக்கா-  
-மள அடைந்தோம். அங்கு எல்லோரும் சோத்கம்பட்ட  
பின்னர் அடையாள அடையாள வாகுக்க் கொண்டி அங்  
-கே அமைந்தள்ள தேவாலயம் ஒன்றில் போய்த் தங்கி  
கங் பிசுந்ருக்கள். எல்லோரும் தேவாலயம் பிசுந்ரு  
-ம். பிசுந்ருக்காரர் அங்கு கிரவு தங்கினார்தள், நா-  
-லுட்பட வேறு சிலர் அருந்த சில வீடுகளில்த் தங்கி  
கினோம்

அங்குள்ள போதகரின் உற்பாடின் 19 மீண்டும் அது  
காலை எல்லோரும் தேவாலயத்தில் அன்று கூடினோம்.  
அங்கு பொருட்கள் நேரத்தின் பின் ஆமிக்காரர்கள் வந்து எல்  
-கணது அடையாள அடையாளத் தாதார்தள். அங்கு  
-க்கு ஈன்னர் வந்த பல போகும் அங்கிருந்தது குறி-  
-ப்பிடத் தக்கது. அரிது நேரத்தின் பின் அங்கிருந்து  
ஈன்று பஸ்சும், அது விலாடியும் வளங்கிட்டது. அங்கு



புஸ்தில் திடம் கடைக்காததால் லொரியிலே ஏறியபய-  
- னுமானேன். அந்த வாதனங்களை ஆமிக்காரர்கள்  
பாதுகாத்துக் கொண்டு மதவாத்தி மட்டும் வந்தார்கள்  
நெயின் வகும் வளர பாதுகாத்துக் கொண்டு சிந்து  
வங்களை கொடும்புக்கு வழியனுப்பி வைத்தார்கள். நெயின்  
முற்புடத் தொடங்கிய பின்னர் தான் கொடும்பு போய்  
ச் செஞ்சோம் என்று நம்பிக்கைக் கொல்லோடுக்கும் உ-  
- ந்தது.

17ந்ததத சிமார் 5 மணிபோல் கொடும்பில் வந்திரு-  
- ங்கினோம். "கிது தான் ஒன்றுடைய பிரயாணம். அது  
சர் கிவ்வளவு விதயத்தையும் எப்படி உங்கள் புத்தக-  
- த்தில் எழுது போகின்றீர்கள்.....? எனச் சிரித்துக் கொ-  
- ன்றார்.

கில்லல் திந்த சிமலைய ரெல்லோடும் அறிய வேண்டிமன்-  
- றால் எழுதித் தானே ஆகவேண்டும் எனப் பதிலுக்குச் சிரி-  
- த்துக் கொண்டுள்ளேன்.

கேள்வி:- கொடும்பில் பாதுகாப்பாக, சந்தோசமாக அறிக்க முடிந்தது

பதில்:- கொடும்பிலும் ஒரு பதமட சிமல தான். ரொதுவாக தமிழ்-  
- டுள்ள ரெயினில் திரிவதெயிலில்லல். நான் யாடிப் போனம்  
சின்று போது 20ந்தததக்குள் எல்லா விடாய்க்களும்  
- தமலர்கள் எல் லோடும் ரெயினெயு வேண்டும் என்று யத்-  
- திரிததயில் வந்தது என்று ரெல்லோடும் கடைத்ததக்  
கொண்டார்கள். கிதனால் நாண்டம் பயத்தோடும் பதூ-  
- த்தொடும் கிடுகென. அடுத்த நாள் எல்லா ஏற்பாடு-  
- களையும் ரெய்து கொண்டு 18ந்ததத கில்லல்களைய  
விட்டு ரெயினெயினேன்.

கேள்வி:- ரெண்டாங்க வந்தவுடன் உங்கள் மனசில எப்படிக்குந்தது.

பதில்:- நான் உண்டையிலே ரெனது கண்டவரைக் காண்பே -

ஆரங்கன் சந்தனைக்கான சரியான விடைகள்.

1. சுகர்ஷயல்லோ மார்க்கோன் (1874- 1937)
2. கில்லியம் டி.ஜி. மொர்ட்டென் (1819- 1868)
3. அலக்சாண்டர் சாண்டர் ஓயிளமிங். (1881- 1955)
4. ஆர்வில ராட் (1871-1948) கில்பாட் ராட் (1867- 1912)  
(இவர்கள் இருவரும் ராட் சகோதரர்கள் என அழைக்கப்படுவர்)
5. தோமஸ் ராட்சன் (1847-1931)

-மேலே உள்ள சந்தேகம் நான்கு நான் கூறிக் கொள்ள-  
-இருந்தது. ஆனால் கிங்கு வந்தவுடன் தான் அத  
-முற்றாக அறியப் போனது. ஏனோ ரபரிய ஒரு சிக்கலில்  
-கிடுங்கி விட்டே டீனர்டி. டீனர்டியில் நான் அதிர்  
-சார்க் என்று நான் நினைக்கின்றேன். தன் என்றால்  
-எவ்வளவு சாங்கன் வெளியூடு செல்வதற்காகப் பல  
-மாற்றங்களாக காத்திருக்கின்றார்கள்.

தேள்வி:- கிப்போது கிங்கிடுங்கு கொண்டு கிலங்கையைப் பற்றி  
என்ன நினைக்கின்றீர்கள்...?

பதில்:- கிங்கு ரொதுவாக எல்லாரும் சந்தோசமாகவும், அமை  
-தவாகவும் வாழ்கின்றார்கள் என்று நினைக்கின்றேன்.  
-கிப்போயான ஒரு வாடிக்கை மெய்யையும் நிலைமை-  
-யும் அங்கு நினைத்தும் கூடப் பார்க்க முடியாது.  
-ஆங்கு ஒரு ஒரு ஸ்தாபனங்களும் இருக்காத கி-  
-ங்கு: இலிண்டல், பாடசாலைகள் உட்பட, தற்போது  
-செஞ்சிவனவர் சங்கத்தினரின் உதவியினால் அங்கு  
-டீனர்டி ரொடுகள் கிடைக்கின்றது. ஒரு குடும்பத்தின்  
-ஒரு அடிமைக்கு ஒரு இரத்தல் பாண்டு கொடுக்கப்பட-  
-இன்றது என்றால் பாடுங்களை மீட்டுவது மீட்டு  
-மை, எல்லாப் பிறர் நினைக்கவும் முடியாது விட்டா-  
-ரிக் போல ஒரு நல்ல அமைதியான நாடாக மீட்டு  
-எப்போ வரப் போகும்...? - - - - -?

தேள்வி:- கிங்குய நினைவில் ரொதும்கள் எனது அறிப்பார்க்-

கன்னார்க்கள்.

பதில்:- அருசியல் நீதியான தீர்வுகளைவோ, அழைக்கிறோ என-  
-க்கும் தெரியாது. இர நல்ல அமைதியை எல்லோ-  
-ரும் தெரிபார்க்கின்றார்கள் என்பது மட்டும் தெரி-  
-யும்.

கேள்வி:- நூட-பெயும் போராட்டங்கள் பற்றி..?

பதில்:- இதற்கு நான் என்ன சொல்வது. இந்தப் பிரச்சினைகள்  
-று லைகம் அளிந்தது தானே. ஆனால் எனக்குப் புரிய-  
-வில்லை.. ஏன் என்றால்.. சந்திரேச சந்திரியில் பிறி-  
-டும் சந்திரேசக் கண்டவுடன் பெயம்பர் வந்து கண்டு  
-காள் போனது, ஆனால் வலியாறுக்கம்பால் ஆயி-  
-காரர்களே பாதுகாப்பாய்க் கொண்டு போய் வடியின-  
-ப்பி எவர்க்கின்றார்கள். கிது ஏன்...? இப்பொழுதுக்கு.

கேள்வி:-பெயம்பர் வந்து கண்டு போடும் போது உங்கள் மனமே  
எப்படியிருக்கிறதாம்...?

பதில்:-அது சொல்ல அடியாத பயம். பெயம்பர் வடுகின்றது என  
அறிந்தால் உடனே போய் பங்குக்குள் மறைந்து விடா-  
-னாவோம். [பங்கர்-பல்கு குடி] சில வேளைகளில் தொட-  
-ந்தியாக நாலு வந்து மன்றதியாலங்கள் வளர தொடரும்  
இருக்க வேண்டி வரும். இத்தகைய சூழல்கள், வயது போன்றவற்றின்  
மூலம் நான் மிகவும் கவலைப்பட்டிருக்கிறேன். எங்கள் இடங்களின்  
விட வாழ்க்கைப்பற்றியும் தொடர்ந்தியாக பெயம்பர் தா-  
-கிய வளையும் இன்னும்.

கேள்வி:-பெயம்பர் வந்து தாக்கிய பிள்ளை தாக்கம் வய்யுடைய  
-களையும் உயிரிச சேதங்களையும் போய்ப் பார்த்திருக்க-  
-ன்றார்களா..?

பதில்:- இம்.. நாங்கள் போய்ப் பார்ப்பதற்கு. குறிப்பிடும்

அடிக் உலகில் வன்மையானது தான். அதனிலும் தர்வதேச  
 சிளவில் வன்மையானது பணம் தான்.

இங்கிலாந்துப் படிமொழி.

-படியாக உயிர்ச் சேதங்கள் தீர்ப்பு வில்லம் என்று சொ-  
 -ல்லலாம். எங்கள் கிடத்தில் ஒரு குடும்பம் சூழ்நாச  
 அழிந்தது. பொம்பர் சாக்கிதலால். அந்தக் குடும்பம் மண்-  
 னாளரர் சேர்ந்தவர்கள், மன்னாரில் பிடுக்கினை என்று  
 மூன்று கிடத்தில் வாங்கியிருக்கிறார் வந்தவர்கள் அந்-  
 -தே வந்தது மடிந்த பொன்றார்கள்.

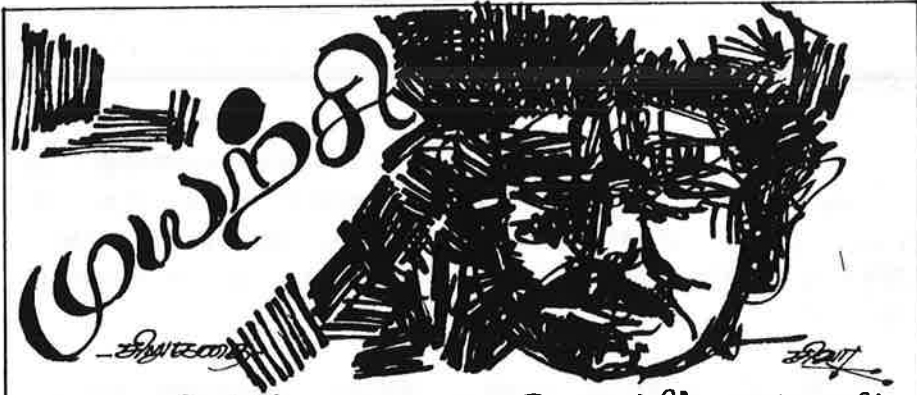
சில வேளைகளில் விதியில் போகும் போது தீர்ப்பை  
 பொம்பர் சாக்கிதலால் சூழ்நாசினால் உயிரைக் கா-  
 யில் பிடித்துக் கொண்டு மரங்களுக்குள் பதாங்கிக்  
 கொள்வது தான். தற்போது பொம்பளர விட "சகல"  
 போ - அல்ல என்றுபோ - ? எனக்கும் பெயர் சரியாகத்  
 தெரியவில்லை. கிது பொம்பளர விட பிதவும் பயங்கு  
 நமானது. பொம்பர் போடுவது விடுந்து கிடத்தில் வெடி-  
 க்கும், சகல போடால் விடுந்து கிடத்தாத விட கொ-  
 ன்று கிடங்களில் வெடிக்கும்.

சென்னை:-பெரும்பாலானவர்கள் சங்கத்தினர் அடியான பாதுகாப்பில்  
 வாழ்கின்றார்கள்?

பதில்:-அவர்கள் இருக்கும் இடத்திலும் ஒரு குறை குண்டு விடி-  
 -ந்தது. விடு தான் சேதமானது. உயிர்ச் சேதங்கள் இன்-  
 -றும் கில்லை. அவர்கள் கூட கஸ்ரூப்பட்டு வாழ்கின்-  
 -றார்கள்.

சிறமம் பாராது இவ்வளவு விடயங்களுக்கும் எடுத்து விடும்  
 பிதகுக்கு சந்திவி சார்பில் சூழ்நாசினால் தெரிவித்துக் கொண்டு  
 கிடத்தில் குடுத்துக் கொண்டுள்ளார்.

—சூழ்நாச—



புனகம்நகரத்தில் அன்றும் கடைசு கெரத்தில் சான் குறிச் -  
 ரொன்றென். வடிமையான அசடஞ்ச் சிப்புடன் மயானாவம் பார்-  
 -ந்து "குடி" (வளக்கம்) சொல்லி விட்டு அமர்ந்து ரொன்றென். என்-  
 று எந்த விதத்திலும் பதக்கமில்லாத புதுகேம்- அவரும் மெது  
 நாட்டவர் சான், என்பதை மட்டும் என்னால் உணர முடிந்தது. அவ  
 ரும் பார்த்து தமிழில் வளக்கம் என்னென். அவர் தலைமை  
 ஆடிய படி பதிவுக்க "குடி" என்று மட்டும் கூறினார்.  
 "திவர ரியவர் விமல்"

"இவரும் கிவங்கையர் சான்" இவர் எஞ் ரொன்றியார்ப்பாரார்  
 ரொன்றும் கெக்களிலிந்து வடுகன்றார்" என்றான் மயானா.

நாலும் பதிவுக்குத் தலைமை ஆடிய விட்டு "அது சர்  
 மயானா, நாங்கர் இப்ப போய்க் கதைப்பதால் என்ன பிரியோ-  
 -சனம்" எனக் கேட்டென். "என்ன பிரியோசனம் எனப் பார்ப்பு-  
 -றாவிட எந்தைய உரு பிரச்சினையை விளக்கக் ரொன்றெ-  
 -ன்றோம் என்பது சான் கேசியம்..... ரிதல்வன்! நாங்கர்  
 ரென்று கதைந்த விடயங்கள் பற்றி இப்ப போது பேசுவோம். அது  
 நடக்கவிடுக்கும் சந்திப்புக்கு மிக உதவியாக இருக்கும்." என்றான்  
 மயானா.

அவள் அப்படிக்க கூறியதும் அதிமுகமில்லாத ரெவரின் ரென்று  
 கதைப்பதற்கு சற்றுத் தயக்கமாக இருந்தது. இருந்தும் ரெங்கர்  
 க்குள் ஒரு புரிந்துணர்வு அவசியம் என்பதை நினைந்து இம்  
 ரென்ற தளையாட்டி ரென்ற.

"செல்வன் நீ எத்தனை உலகு தாய்நாட்டை விட்டு வெளியேறினாய்...? டயானா.

களைத் தொண்டி நடனங்கள் மொழியியல்சாலைகளிலும் ஆய்வு கிடங்குகளும் செல்லியிருப்பம். மென்மாரக் வந்து ஆறு வகுப்பின் ஆசிரியர் கீழ்க் கேள்வி குழுவும் வயதுவதாயில்லை. நான் அறிந்தபடி என்ன சொல்லுகிறாய் என திரும்ப டயானாளைக் கேட்டேன்.

"நீ கிவ்வளவைய விட்டு... மனனவி, பிள்ளைகள் விட்டு கிந்தியாவிற்கும் சென்ற சூதகம் போனமும், இதைத்தான் கெட்டுவிட்டேன். என்மார். கீழ்க் கேள்வி அவசரம் வந்திருந்தவரின் குகத்தில் சிறு மாயதலை ஏற்படுத்தியது. கேள்விக்குப் பதில் சொல்வதற்கு முன்பு அவர் தமிழ்நாடு, சிங்களவரை என்ன உயம்..... யாரைக் கீழ்க் கேள்வி, என்ன பிரச்சினைமாய்ச் சொல்ல என்னை உரிமை யுள்ளது என்று மட்டும் எனக்குப் பட்டது.

"உனக்கு முன்பு சொன்னது சூதகம் கீழ்க் கேள்வி என உணர்ந்திருக்கிறேன். கிராமம் குகம் சித்திரவதைகளின் பின்பு கிராமம் அதிசயம் கோரல்கள் பற்றிய தகவல்களை கிள்ளும் ஒரு யாத்திரையில் என்னை குகையில் வந்து சொல்ல வேண்டும் எனக் கூறி விடுதலை செய்தான். வெளியில் வரும்வரை என்னை என்ன செய்துவிட்டுப் புரியவில்லை. ஆனால் வெளியில் வந்த பின்பு குன்று மட்டும் விளங்கியது. கீழ் நாளைக் கிராமம் குகாக்கூடச் செல்வ நிலைமை, என குடியே சென்றேன். காரணம் கிராமம் குகாக்கூடச் சென்றால் கீழ்க் கேள்வி யாராய் என்னெல்லாம் சந்தேகப்படுவார்களே, கிழக்கத்தையப் பற்றிய தகவல்கள் சொன்னால் கீழ்க் கேள்வி மட்டும். சொல்லாவிட்டால் ஆம் மட்டும். கிதுதான் என்னுள் அன்றைய நிலை. கிதுதான் கீழ் வடியாக் கிதுதான் சென்றேன்" எனக் கூறினேன்.

"அங்கு என்ன செய்தாய்"? என டயானா கேட்டாள். அங்கு கீழ்க் கேள்வி என்னை சொல்ல வேண்டும் போல்

குந்தது. இருந்தும் ஒரு கடைமில் வேலை செய்துள்ள அளக் கூறினான். இதில் ஏவ்வளவு உண்மையிருக்கும் வாய்ப்புக்கும் அளக் வித்தியாசம் அப்படியா? அளக் தலைமைய அளக்கதான் விடும்.

"உங்களுக்கு மிக அண்மையிலுள்ள நாட்டிலே இருக்காமல் இருந்து எங்கே வந்தீர்கள்? மயானா. விலம் அதுவும் பேசாமல் சிரித்தபடி தோள்களை மெழை உயர்த்த விலம் மொழிமாணான். அளக்கு கிட்டுகார்வியும் புத்தலில், ஆனால் விலமின் செயல் தற்பு கிராமத்தினது நிர்ப்பந்தியது. "மயானா அங்கு ஒரு இலங்கைத் தமிழனார் வந்திருந்தான். ஒன் அளக் அங்கு தொழில் உச்சியில்லை. மெது சீக்கிர வளர்ச்சிக்கும் கிருதிய மக்களின் சீக்கிர வளர்ச்சிக்கும் பல வேறுபாடுகள் உள்ளன," அளக் நான் கூறியதும் விலம் ஒரு சிரிப்புச் சிரித்தான். அவனது சிரிப்பினால் அளக்கதான் சந்த விலங்கிக் கொள்ள முடிந்தது.

மயானா விலமின் சிரிப்பைக் கவனித்தாலும் அதனைப் பொருட்படுத்தாமல் "அப்படி அளக்கதான் வித்தியாசம் தர்ப்பாய்" அளக் கேட்டான். நானும் மறைவியும் பிள்ளைகளும் தமிழ் நாட்டில் அகதி கொடுமில் இருந்து போது அளக்கு தங்கையும் இன்னும் சில மயானகரும் குடி தளையா அளக்க அகதி கொடுமில் அகதிவாழ்வு விட்டிருக்கச் செய்து சமயம், அளக் விட்டிருக்கார் அளக்கு "தயவுசெய்து" உரையாட்டும், அளக்கு மெழை "தாயன்" அளக்கு தொண்ட உரையாட்டும் அளக்கூறினான். கிதுநான் அளக் வித்தியாசம் அளக்கதான்" கிது அளக்கதான் மயானாவிற்கும் விலங்கிற்கும் விவரங்களை அளக்கதான் அளக்கதான் புரியவில்லை.

"செவ்வன் கீ செய்வது சரி" இருந்தாலும் அவரவர் களச் சாரம் அவர்களுக்கு முக்கியமானது." மயானா. "அளக்கதான் - லாயும் கடைந் தெருவில் ஒரு குடித்தேங்காய் வாங்கினால் கூட களங்கள் வித்தியாச மாய்பார்க்கும். மக்களின் முக்கிர உயர்க்களங்களில் கூட தினைய தினைய வித்தியாசங்கள் - கிது

சுவிர கியங்கங்களின் வெள்ளச் சீமையர்கள் தமிழ் நாட்டு  
அகதி சூழலிலும் தொடர்ந்து

நீண்ட காலமாக தொடர்ந்த அதனாய் பிறப்பதற்கு தயார்  
யடுத்தியது போல் "செல்வன்" என்ற வெள்ளச் சீமையர்  
எனக் கேட்பார்," உயர். எனக்கு அவன் குழை தொழிலாளர்  
உயர்ந்தியது தான் உபகந்திக்கு உத்தது. யார் இந்த விசய-  
த்திலும் சிக்கார கில்லாவிடலாவும் கியங்கங்கள் ஒன்று-  
டன் சிறந்தும் ஏதாவது ஒரு விசயத்தை அளசு போடுவது-  
செய்வில் ஏதாவது ஒரு பக்கம் குறை கூற முடிப்ததும் கி-  
ளைய வகைகம். அந்த வகைப் போர் உட்யாகக் தான்  
கிவரும் போல் என ஒன்றுக்குத் தோன்றியது. "கிடி நடந்து  
சிற்து உருவிகள் முடித்து விட்டன.

"நாலும் கிவங்கை கிந்திய மக்களின் வாடிக்கை குறைபற்ற்  
யல் பற்றநகங்களில் படித்திடுக்கின்கொண்..., கடந்த உருடம் வெளி-  
யேயிய கிந்தியா காலாணப் பண்டபற்றி" என்ற செல்வன்  
கிவங்கை கினாய்...? என மயானா கேட்டார்.

மயானா அகதிகள் சங்கத்தில் தொடரில் புரிபயன். கிவங்கை  
பொதுப்பு தலாச்சாரப் பிரிவு. கிடுந்தும் கிவனின் கெய்வாரு ருட  
வழக்ககையும் அவனின் சம்பந்தாக கிட அதிகமானது. என  
மட்டும் ஒன்றால் உறை குடித்தது. வேற்று நாட்டு மக்களின்  
பிரச்சினைகளையே மிக அவதானமாக அறிகுதின்றாய். கிடனில்  
அகதிகள் சங்கம் கெடுத்த தெய்த ஒரு தொடர்ச்சிக்கப்பி-  
— பத்திரிகையாளர் சந்தையில் கிடுங்கின யல் இனத்தவர்கள் கைத்  
து கென்றகைன்றார்கள். கிதில் கைத்த கென்றகைன்றகைத் தான்  
நாலும் மயானாவும் செல்கின்றோம். கிதில் பெரிய அளவில் பிரி-  
—ணர்களைய விளங்கப்படுத்தியதற்கு எனக்கு கெனில் கெனியில்  
ஆற்றல் போதாது. கிடுப்பிலும் எனக்கு தெரிந்த கிவ கெந்-  
களை வைத்து குடித்த உறையில் பெற்றிக்கலாம் என்ற நும்பிக்  
கைவில் புறப்படும் விட்டேன்.

.... மயானா மெது நாடும் மீளவர்கள் கெடுங்குச் செல்லும்  
போதும் கிடும்ப கெனக்கு வந்த மிப்பும கிந்தியப் பண்டயிடம்

தொடர்ந்த-48





# தமிழ்ச்சினிமா

## ஸ்ரீ பாரிவை - T.விசுவநாதன்

தினமலர் என்னும் கிந்தச் சொல் கிருபதாம் நூற்றாண்டின் மிகச் சக்க வாய்ந்த மக்கள் தொட்புச் சாதனம் என்பதில் ஐயம் கில்லை. மக்களின் சகல யுக்தியினரையும் இயைநிலைமலர் கவர்ந்த சாதனம் இதுவே.

தினமலர் என்பது ஒருகால வடிவம் என அடுத்துக் கொள்பவால் கிந்தியாவிலிருந்து வலையாகிய பல்லாயிரக் கணக்கான படங்களில் சில படங்களை நல்லவை எனத் தெரிவு செய்வப்பட்டவை. அத்தியம் அகிதமானவை வங்காள அளபிசியும் மலையாள அளபிசியும் அடுக்கப்பட்டவை. தமிழ்ப்படங்களையும் வங்காள, மலையாளப் படங்கள் போல் அக்கயுக்திகளைப் பலராலும் அடுக்கப்பட்டது. அதுகாந்தன், அதுபாரதி, சிவ்வா, பாண்டிசத்திரா போன்றோரின் படங்கள் தமிழ்ச்சினிமாவில் ஒரு சாதனமாகவே திகழ்ந்ததெனினும் ஓர் சர்வதேசப் பரிணதப் பகு அடியாமல் போய்விட்டது.

நாளைகத்து சண்டைக் காட்சிகள், கிரண்டி க்யூர்டனம், தினமலர் அழகிய அளபினர், பூங்கோட்டத்தில் இடி விளையாடும் காட்சிகள், இதவே ஓர் "தமிழ்ப்படம்" என்கின்ற தினமலர் நாம் காணக்கூடியதாயினுது. ஓர் ஆவண கதைமந்திர அல்லது மனதாருக்கியைக்கும் பாத்திரப் படப்புக்களையிவா தமிழ்ப்படங்களில் காண்பது அரிது. இது தமிழர்களாகிய எங்களின் துரதில்லமே. அதுபண்பாடு பாரம்பரியங்களையும் அது மக்களின் வாழ்க்கை அளமையும் நாம் எந்தத் தமிழ்ப்படத்திலும் காணாதுவதிலினை. அளத்தத்தில் தமிழ்ச்சினிமா என்பது மக்களை யதார்த்த தினமலிலிருந்து சிந்தித்த விடாமல், ஓர் அழகிய தற்பனை வாழ்க்கையைக் காட்டி அதற்குத் தயார் செய்வது போலுள்ளது.

இலகம் கன்று அத்தனைபோல் மாற்றங்களைக் கண்டுள்ளது

யோல் சினிமாவும் (பிரமாத்) ரித்தனையோ புதிய வடிவங்களைச் சாதித்துள்ளது. ஆனால் தமிழிய்யட லைகலோ எம்.ஜி.ஆர் சுவாஜி காலந்திர-  
குந்து (30-20-1968) காஞ்சினாயக் காநலனோ அல்லது காநலனக்  
காநலியோ கலைத்துக் ரிநாண்டி இடுக்கின்றார்கள். மேற்-  
கத்திய சினிமா பல துறைகளிலும் இன்று வளர்ச்சியடைந்துள்ளது  
அவர்களது படைப்பாற்றல் திறமையால், சிறந்த படங்கள் மூலம் அவ-  
ர்களது சடுகத்தைச் சந்தரிக்கின்றார்கள்.

மேய்து வருடங்களுக்கே மந்திய மேற்கத்தியப் படங்களைப்  
யோலவே பல தமிழிய்யடங்கள் இன்று உண்டான. உதாரணமாகப்  
படத்தில் நோண்டிம ஓடு பாத்திரம் - அவரின் ரசம்மை, பார்த்தவந்,  
அவர் வில்லனா அல்லது கதாயகனா என்பதை ரசிக்கப் பார்த்த  
உண்டையே உணர்ந்து ரிநாண்டி கூடியதாய் அமைந்து விடுகின்-  
-றுது. மேற்கத்திய சினிமாவும் யோல் படம் எடுப்பதற்குத் தந்திய-  
-ம் மொருநாதர வசதிகள் இல்லா யோன்ற நெதவொடு பதிமல  
யும் கூறி அவர்கள் தய்பித்துக் ரிநாண்டி அடியாது. அப்படி அவர்கள்  
ரிநாண்டியாகையானால் அது மொய் ஒப்புது எல்லோருக்கும் புரியும்.  
ரின்னையில் இந்தியாவை விட வசதிகள் குறைந்த இந்திய தமிழ் வந்தி  
இரைய்யடங்களின் தூண்டுகலால் ரிநாண்டிய இலங்கை [இலங்கை]  
இரைய்யடங்கள் சர்வதேச ரீதியில் பரிசீலனை மிந்துள்ளது. இது இலங்-  
கையராகிய மூக்கிய் மருமையே.

மேற்கத்திய நாடுகளில் இந்தியச் சினிமா ஒன்றால் சத்திய-  
மித்திர, மிடுனாள் ரசன், யோன்றோடு பேசப்படுகின்றனர். சிவாஜியோ  
பாலச்சந்திரனோ, அமிர்தாம்பீசனோ, பாரதிராஜாவோ அல்ல. சத்தியமித்-  
-திர, மிடுனாள் ரசன், இவர்களை வங்கம் தந்த இந்தியாவின் மருமைய-  
-கன் ஒன்ப பாராட்டப்படுகின்றனர். வங்காளம் காடியை அழியில் மலை-  
யாளிய்யடங்களும், கன்னடிய்யடங்களும், சர்வதேச யட விழாவில் பங்கும-  
-ந்த ரிநாண்டியி விட்டன. தற்போது மலையாளிய்யட இயக்குநரான அன்  
கோபாலகிருஷ்ணன் சர்வதேச ரீதியில் அருமையாய்வுள்ள இந்திய மட-  
-க்டர் ஆவார். இவரின் "ரெய்யதாயம்" ஒன்றும் யடம் சர்வதேசப் பரிசு ம-  
-ந்த மடமாகும். இய்யடம் மிலய்யடமச் சடுகாத்தின் கடைசி ஆண்டு எவ்வி-  
-தம் ரிசுப்படுவான் ஒன்பதை விளக்கிகின்றது. இவரது யடங்களை  
"தூண்டினலிய்யடங்கள்" (CONTEMPLATIVE MOVIE) என அழைப்பர்.  
அதாவது சிந்தனையில் ஆழ்த்துமவை. மலையாள வங்காளிய்யடங்-  
-களில் அந்தந்தப் பிரதேச மக்களின் மண்பாடு, உடை, இனச் சோன்ற

வந்தான் சிவந்தாமல் பிரதிபலிக்கின்றனர். அதன் மூலம் அவர்கள் தங்களைத் தாய்மொழியைக் கூட சர்வதேசரீதியில் பிரபலப்படுத்துகின்றனர். ஆனால் தமிழர்களோ "வெற்றிப்படைங்கள்" என அழைக்கப்படும் படம் பின்போக்கான வற்றாடைய தயாரித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். கிப்பின்போக்கித்தன்மானப் படங்களைத் தயாரித்து விட்டு தாங்கள் ஏதோ சினிமாவில் பெரிய சாணைகள் செய்துவிட்டது போல் தங்களைத் தாங்களே புதுசித் தம்மட்டும் அழைக்கின்றனர். இதற்கு மிகச்சிறந்த உதாரணம் T.ராஜகந்தர்.

சினிமா பல கலைஞர்களைக் கொண்ட கூட்டு முயற்சியால் உருவாக்கப்படுகின்றது. ஆனால் எல்லாவற்றையும் ஒன்றிணைத்துச் செய்து கொடுப்பவர், சீர் செய்பவர் டைரக்டர் ஆவார். அவரை யடங்கில் பங்கு கொள்ளும் கலைஞர்களையும் கியக்குபவர் ஆனால் தமிழ்ப்படங்களிலோ செய்வாக்கீசன நடிப்பின் கொல்யுக்கு கியக்கினர் கூடக் கையேட்டைய தார்ப்பாக்கிய நிலை கிடுந்தது, கிடுந்தும் உடுக்கின்றது. மேலும் முக்கியமான விடயங்களைக் கைவிட்டு, அர்ப்ப விடயங்களைப் பெரித்துப் படுத்துவதும் தமிழ்ப்படங்களில் மரபாகியுள்ளது. தமிழ்ப்பட உலகில் பல செட்டிமார்கள் படம் தயாரிக்கின்றனர். கிவர்களுள் சூதாயத்தில் சினிமா ஒப்படுத்துவது விளையுதனைச் சிறிதும் அறிந்ததாமல் மக்களின் மேலோட்டமான மட்டமான உணர்வுகளைத் தூண்டும் வகையில் படம் ஒன்றையே கொக்காக்கக் கொண்டு படம் எடுக்கின்றனர். கிவர்களைப் பொறுத்த உணரவில்லை சினிமா என்பது மிக வடுவாய் தும் மிகப் பெரிய விடயம். கிவர்களுக்கே சூடு அக்கறை கில்லாததன் காரணமாகவே மக்களைச் சூழ்க்கும் படங்களை எடுக்கின்றனர். தமிழ்ப்படத்தைப் பார்க்கும் சூடு அக்கறையுள்ளவர்களுக்கு இது கண்டிப்பாயும். கிப்படிப்பட்ட படங்களைத் தயாரிப்பவர்கள் சிவ்-

“வெற்றி வெற்ற மனிதர்களிடம் பொறுமையும், சகிப்புத்தன்மை எப்போதும் அவர்களின் ஆற்றலோடு கிணைந்து தான் கிடுக்கின்றன கிரண்டையும் அவர்கள் தொடர்ந்து கடைப்பிடிப்பதால் தான் அவர்களைத் தொடர்ந்து வெற்றியை அடிகிறது.”

- கார்த்திக் -

மாணவ ஓர் கலைவடிவமாக கிதுவரை எண்ணாததே தாராள-  
 -மாகும். ஓர் சினிமாத் கலைஞரைய் பற்றி தமிழில்ப் பேசுபு-  
 -டும் பொது அலகுக்கு "மாரீக்கை" இடுகீ கின்றதா? ஒன்றே  
 எல்லோரும் ஁தலில் கேட்கின்றனர். அவருக்குச் சிறுமை இடு-  
 -க்கா இல்லையா என்பது பற்றி அக்கறைபய் சினையாது.  
 "மாரீக்கை" கில்லாத கலைஞர் இதுவரை சிறுமை மிக்க கலை-  
 -ஞர் ஒன்று ஁சால்லாம் நிலைக்கு தமிழ்ச் சினிமா நிலை  
 கலைஞர்களை இதுக்கிடிக்கின்றது. ஓர் சில கலைஞர்கள்  
 இதற்கு விளிவிலக்கு.

மற்றைய ரிமாதிப்பலங்களைப் போல் நாவல்களைப்  
 படமாக்கும் வடிவைய தமிழில் கில்லை. தமிழில் எத்தனைபு  
 சிறந்த நாவல்கள் உண்டை. நாவல்களைப் படமாக்கிப் பல  
 வெளிநாட்டு இயக்குனர்கள் சர்வதேசப் பரிசில்களைப் பெற்றி-  
 -டுகின்றனர். கிந்திய வடரக்டராண் சத்தியஜித்திரே இயக்கிய  
 "பாதர் பாஞ்சலி" ஒன்ற படம் "BIBHUTI BANNERJI" ஒன்பரிஷ்  
 நாவலின் தடுவலை. கிப்படம் 1956 கில் வெளிவந்தது. 1956 கில்  
 நடந்த சர்வதேசப்பட விழாவில் ஆசியாக் கண்டத்தின் ஁தன்  
 ஁தலாகப் பரிசு பெற்றது. இவருக்கு "OXWARD UNIVERSITY"  
 "DOCTORATE" பட்டமளித்துக் ஁சைரவித்து கிந்திய சினிமாயுக்  
 பெருமைய தேறக் ஁சாடுந்தவர் ஁ன்ப் பாராட்டியது. கிப்படம் ரட்-  
 -மாரீக் TV விஷயம் 13.06.1987 கில் இலிபரீப்பியட்டது. "பாதர் பாஞ்சலி-  
 -யில் ஓர் வரிவ பிராமணக்குடும்பத்தைப் பற்றிய காலப்படுகின்றது.  
 அவர்களை வாழ்க்கை வறிய சூழல் போன்றவற்றை மிகவும்  
 அற்புதமாகக் காட்டியுள்ளார் சத்தியஜித்திரே. பத்தினி நாயக-  
 -னாண் "சிபு" அவலின் சகோதரி, பட்டி பொன்ற பாஞ்சிரங்கன்  
 தங்கன் கண்களாலையே தழ்த்து விடுகின்றார். கிப்படம் ஁ன்று  
 படுகிதனாக ஁டுக்கப்பட்டது. சிபு சிபுவனாக இடுப்பதை. ஁த-  
 -ல் பாதத்திலும் கிளைஞனாக வடுவதை மற்றைய கிரகீடு பாத-  
 -ங்கலிலும் காட்டியுள்ளார். இவருடய சத்தையம் சகோதரியும்  
 கிறந்த பிள் நாயுடனையே வசித்து வருகின்றாண். தாய் மதன்  
 பாஞ்சுதையும் மிக துண்டகமான கலை நயத்துடைய படமாக்கியு-  
 -ளார்.

புரட்சிதர இயக்குனராண் ஜில்மார்ஸ்குண்டெள (YLMARZ GUNNEY)  
 யின் "வடி" (VOL) ஒன்ற துடுக்கிப்படம் 1983 கில் கிறந்த படத்தி-

-காண "தங்க மலை" எயப் பரிசாகப் பெற்றது. இப்படம் நூலு கைசிக-  
 னைப் பற்றியதாகும். கீழ்க் காலத்தின் பின் சிறையிலிருந்து  
 திரும்பும் கைதிகள் தங்கள் குடும்பங்கனிலும், அவர்கள் வாழும்  
 சூழல்களில் நடக்கும் தொழில்களைக் கண்டு மனம் கலங்கி  
 அதற்குப் பரிசாரம் தேடிவதாயும் படம் அமைந்திருக்கிறது. இவர் கீர்  
 புரட்சிகரக் கலைஞன் என்ற ரீதியில் தீர்வும் உருவியுள்ளார்.  
 அந்த அற்புதமான புரட்சிக் கலைஞன் தற்போது உயிடுடன்  
 தில்லை. இவர் தனது 45வது உயதில் பிரான்சில் காலமானார்.  
 இவரது படைப்புக்கள் குடும்பல் தானிய மக்களுக்கே சிறாக நடை  
 பெறும் தொருங்கனையும், அவர்கள் மெல்த் திணிக் கப்பிட  
 உண்டுறைகனையெல்லாம் முறியடித்து குடும்பல் தானிய மக்களை  
 விடுதலை ரெய்ய உவண்டும் வித்திற்ற மணித் தேசம் படைத்  
 தனை.

குடும்பல் தானிய இயக்கிகள் தங்கள் தங்கள் சூதாய்ப் பி-  
 ருச்சினைகளை படம் லேமாக உறியுள்ளனர். இம்மைப் பற்றியும்  
 நமது பிரச்சினைகளைப் பற்றியும் யார் கூழ் போதின்றார்கள்.....?  
 - முறியும் -

# ஏன்?

காலை தோன்றி  
 மாலை மறைதல் போல்  
 கவிஞர்கள்... கலைஞர்கள்

பெயர் வந்து  
 பெயர் போகின்றார்கள்

பெரியும்... மகத்தும்  
 கூத்தாத்தும்  
 கைபுதன் கலைந்தும்  
 கலையும் கலைஞர்கள்

நாளையும் மாண்பும்  
 மிதக்கூடப்பட தெனின்  
 இதுவும் சிந்தியே எனக்கு.

- க. சூதவன் -

# முனைபுள்ளீமா?

நாடு விட்டு நாடுவந்து நாம் புறம் அலுவலர்கள்  
கூட்டு சம்பியிப் பிறந்துவிட்ட குவிவினமோ எம்மினந்தான்?

காலம் சரிவில்லைவயிப்புணக்கு கடிதம் உறும் - ஊரறிந்திந்து  
கவியுணக்கு எட்டில் ஏழரைவில்  
பத்தில் விவாழன் வந்து தை வமா அமர்ந்ததனால்  
பதிவிட்டு போனாய் பதலாதே வெண்மகளை - கவர்வியிப்  
பதிவெழுதும் அனீனாவர்கள்.

எட்டன்மார்த்தம், ஜெர்மனியில், நொர்வேயில், கனடாவில்  
சுற்றுமார்ச்சுமநிவாது சலிய்பவரீ கிள்துமும்வகவ்கொ - இவர்  
எவ்வோர்க்கும் ஏழரைவா, அட்டமமா எப்போது!  
சொல்வீரோ வாரும் வொருள் விளக்கம் - நானறிய.

காலுக்கு கிரண்புறா கழித்துக்கும் பெரும்சால்வை  
மேலுக்கு மயிராடை அதன் மேலும் கழித்தாங்கி  
தடித்த கையுறையன் தலைக்குத் தொப்பி - போதாமல்  
வெடித்த வெண்ணுதட்டுக்கு சில சில கண்டிப்புகள்

கடுங்குளியிக் நாள் கதவுவியிழைக்கி - மிக  
நடுங்கி நவமிழந்து ஒடுங்குணகவில்  
நாலு முழ லேட்டிபுடன்ற நாள் நடந்த நினைவு வரும்  
ஆலமர நிழலில் நாள் அமர்ந்த நினைவு வரும் - கிஃ  
கால கூட்டமதிக் கடலுக்கே தன்னிரவுவரை  
காலாட்டிப் படுத்திநின்ற நினைவு குன்றிக்குமேலைவை உருத்தும்.

பெரும் வெளிப்புடனே குளையமான்று கண்டி தொண்டால்  
வல்லை வணர் நினைவுவில் வரும் முன்றலுனை பற்றையினை கிங்ககண்டால்  
முன்றி வணர்வென் மனதில் நிழலாரும் - மெல்லக்

குளிசுடங்க சில மறங்கள் சும்பனவே மொட்ட விழிகை  
கொன்றை மரம் நிறுமாடும் கீனனும் சில குருத் தெறியும்  
அரசு நினைவில் வர அம்மாணின் ஆனிய் ரொங்கலுடன்  
கூரகாட்டக் கலகலப்பு காதினல் ஓகெயமுப்பும்.

உசந்தம் முடிந்து மெல்ல உரும் கோடை தெரடங்க  
கசந்ததெவ்வாம் மறந்து விரும் கனிமிக லேறிவிடும்  
எங்கும் மலர் அளந்தானி எவ்வாமநாங்காட்சி

இங்கேகேவ தங்கிவிட இடைஞ்சலரைக்கேதுணீடோ  
சும்மாவிருக்கின்ற சுவர்க்கம் கிது அக்பேரா  
அம்மரதவக் கூப்பிடலாம், அக்காவைக் கூப்பிடலாம்  
அத்தானைக் கூப்பிடலாம் நாம் அகலரைக்கேவாக்கிடலாம்  
முத்தான கற்பனைதான் மய்யவளர்ளம் நினைப்பதுணீடோ

எவ்வாம் சரிவப்பு நான் பனாங்காட்டை நடலாம்- இங்கு  
நல்ல பாணை வர வேண்டாம் மெல்லமுறைதூன்றுகே சுவா!?



ஊயாக இருக்க. நாங்கள் என்ன தெய்வியிடுது. சரி நாங்கள் வாரா  
ளி செய்கிட்ட.

- பெரியவர் :- எங்கை தம்பி அவசரப்படுறாய், நாட்டு விசையத்தூத  
அறியவைண்டரவ் .... தம்பி ஓட திக்கிராய்.  
கிணை:- அநிலையயங்கோ! கண்ணைக்கு Ribe Discotek திரை  
கிராங்கன், அதுதான் கிவன் போகவேறும் எண்டு நாண்டு  
கொண்டு திக்கிரான், அதுதான் குறும் போகுது.  
வரி :- அ... அ! அப்பிடிவே! எணக்குத் தெரிவாமல் போச்சு.  
கிணை :- அப்ப... நாள்... வாரதூங்கோ.  
பெரியவர் :- சரி!... சரி! போயிட்டவா தம்பி.

நீ. தொமின்  
Langa

பெரிய நமது வாய்க்களைப் பற்றிச் சொல்லி விட்டோம். இது எந்த உணவாகியும் இல்லாதது. நமது சொந்த நாட்டில், சொந்தத் தொழில் செயல் இல்லாது நாட்டின் கிராமத்துவாசியும்.....

5

"இப்படி நடந்ததா...? விமல் கேட்டான். "இவர்கள் என்ன தான் விளக்கியிருந்தாலும் இவர்கள் விளக்காதார அதிதன் தான் என நினைத்த யூ, "விமல் நீங்கள் "சொல்லுப்பிள்" வந்தீர்கள்- னா" எனக் கேட்டேன்.

விமலின் கேள்வி மூலமாக மாறியது. தன்னது அகாதி- தன் விளக்க, "செல்வன்! நீங்கள் கோவப்படுவதில் எந்த நியாயமும் இல்லை. இன்னவற்ற அந்நியப்படை பற்றி எங்கள்நிலை யப்படுத்தி ஒரு மயங்கும் இடமில்லாது, இது உண்மை தான் என கருது கருமையாகச் சொன்னார்.

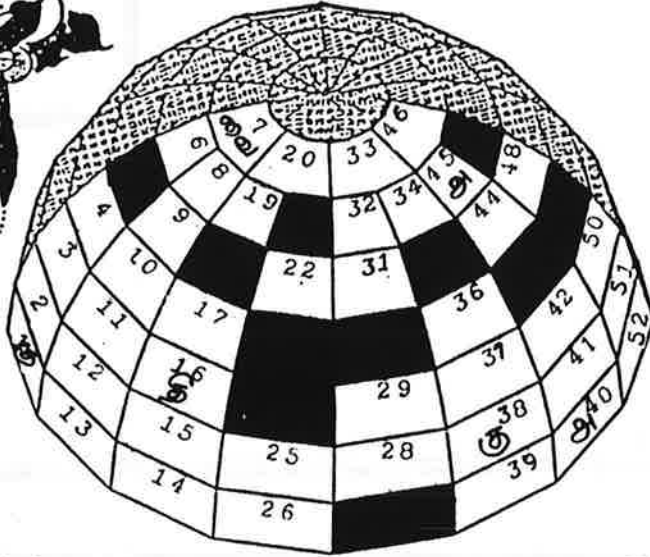
"இப்போது எவ்வாறு தெரிவாக விளங்குகின்றது. இது இலங்கை அந்நிய அரசின் மூலம் நடவடிக்கை. இதில் இன்னும் மயங்கும் இடமில்லை, உங்களின் பிரச்சினைகள் சரியாக விளங்கும் தான் முடியாது... இங்கு இப்போது மல சந்தர்ப்பங்கள் உருவாகும் வகையில் இங்குள்ள அரசை சரியாகப் பயன்படுத்தினால் உங்கள் நாட்டுக்கும் உங்கள் மக்களுக்கும் பிரியோசனமாக அமையும்"- மயானார்.

மயானாரின் பதிலைக் கேட்ட இவரும், இவரை மேலும் பார்- தது விட விண்ணப்பினோம். அடுத்த உருவது ஸ்வீடோ (Alborg) என பணக்கிரம் அறிவிப்பு தெரிந்தது. நான் இங்கு வந்தது ஒரு சந்தர்ப்பம் வசம் வெளியும் வெளியும் சொந்த ஸ்தலத்தில் மல பிரம்மினைகள் இங்கு. இப்போது இங்குள்ள அரசை மேலும் அந்த அறிவிப்பு தாமதமும் சந்தர்ப்பம் என வெ- ணையே நான் கேட்டேன் வெளியும்.

மேலும்



# சூழக் கெழ்த்துப் போட்டி : 9



உங்கள் கல்த்:

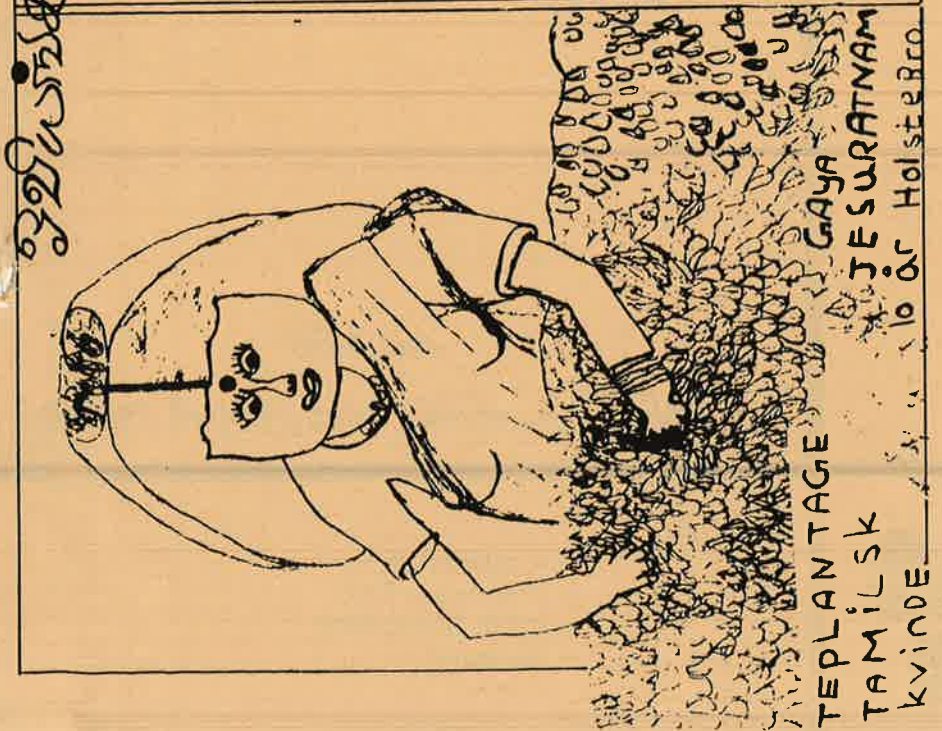
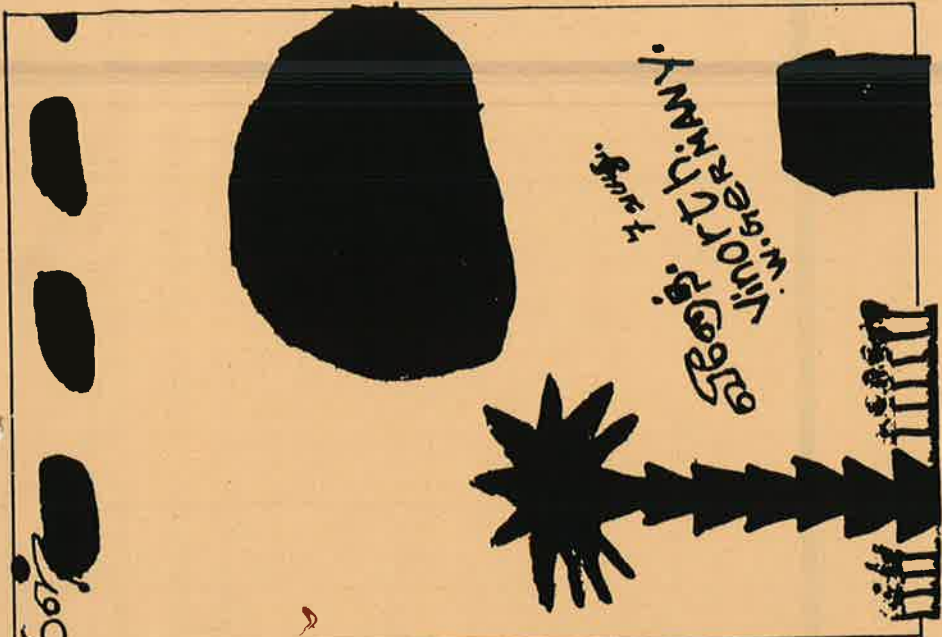
தாரியாலயப் பாவணக்கு:

உள்ளே மடிக்கிடு:

NR: 9

afs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

புவிப்புகள்



வெளிநாடு.

சுமிட்-டென்ஸ் நட்புறவுக் கழிவு

"CHANCHIVE"  
Postbox: 1205  
7500 Holstebro  
Denmark.

