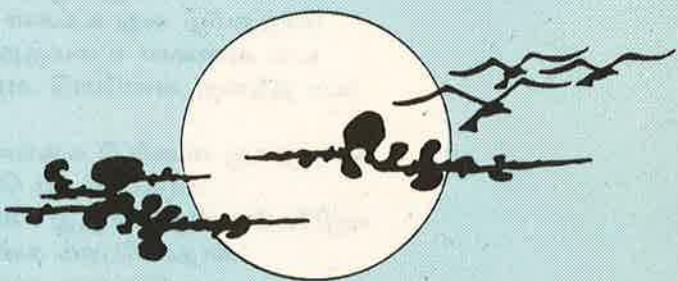


RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES SUR
SEINE ; FRANCE

வெள்ளி, 1992

வான்மதி



அட்டைப்படக் கவிதை

பாசமிகு மருமக்களே
 பசுமை மிகு தமிழை
 பயிலப் பறப்பட்டு விட்டார்கள்.
 பல கோடி மகிழ்ச்சி என் மனமெங்கும்.

பிறந்த மண்ணின் புழுதியில் தவழ்ந்து விளையாடிய போதும்
 பட்டங்கள் பல பெற்று உயர்ந்து விட்ட பின்பும்
 பைந்தமிழை விடவொரு இனிமை மொழி வேறுண்டோ.
 பதிலாக வந்தும்தான் இளையாகுமாமோ.

சின்னாஞ் சிறு சிட்டுக்களே
 செந்தமிழ் அது உங்கள் சொந்த மொழி.
 உம் அன்னை உமைத்தாலாட்டிய மொழி
 உம் தந்தை அன்போடு அரவணைத்த மொழி.

கண்ணுக்கு மையிட்டு கருங்கூந்தலிலே மலர் சூடி
 காதலன் வர வெண்ணி
 வழிமேலே விழி வைத்து - வந்தவுடன் அன்போடு
 காதல் பேசும் கன்னி மொழி
 கற்றிடுங்கள் கவலையின்றி
 அதுவே உமக்கு உயர்ந்த மொழி.

-ரமேஷ் -

- திருமண வைபவங்கள்
- பிறந்ததின விழாக்கள்
- பொது நிகழ்ச்சிகள்
- வீடியோ திரைப் படங்கள்

எவையாயினும் கலைவண்ணத்துடன் ஒளிப்பதிவு செய்திட
 பிரான்சில் என்றும் உங்கள் நினைவுகளில்,



மற்றும் திருமணமண்டபம், மணவறை வசதிகள்
 ஒழுங்கு செய்து கொடுக்கப்படும்.

K. K. S TELE MOVIE
 25, RUE BISSON, 75020 PARIS.
 தொடர்புகட்டு: 43 58 15 59 / 47 91 43 15

வாண்மதி

வாசகர்களுடன் ஒரு நிமிடம்

ஆசிரியர் குழு:-

செல்வி. கலைவாணி அம்பலவாணர்
செல்வன் குணசிங்கம் சிவருபன்
செல்வன் சிவகப்பிரமணியம் பாலமுருகன்
செல்வி துஷ்யந்தி மகேந்திரராஜா
திரு. அ. இரட்னாகாந்தன்

தொகுப்பாசிரியர்கள்:-

கு. சிவருபன் (ரமேஷ்)
சி. பாலமுருகன் (பாலன்)

கலை இலக்கிய அரசியல் பிரிவு:

கு. சிவருபன்
க. சண்முகநாதன்
அ. இரட்னாகாந்தன்

மகளிர் பிரிவு:

திருமதி நீலாட்சி சிவகப்பிரமணியம்

சிறுவர் பிரிவு:

சண்முகதாசன் (சண் மாஸ்டர்)
துஷ்யந்தி மகேந்திரராஜா

பொதுத் தொடர்புகள் முதியோர் பிரிவு:

பாஸ்கரன் (மீசாலையூர் சுதந்திரன்)

ஒவியர்கள்:

கணேஷ்வராஜ்
பிரபாகரன்

புகைப்படங்கள்:

த. ரங்கேஸ்வரன்

வாண்மதி முதலாவது இதழில் வெளிவந்த 'இரண்டு உலகங்கள்' பரவோகப் பயணம்; 'போராட்டம்' ஆசிய பகுதிகள் இடநெருக்கடி காரணமாக இவ்விதமில் இடைநிறுத்தப்பட்டுள்ளன. மூன்றாவது இதழில் அவை தொடர்ந்து வெளிவரும். வாசகர்களின் தொடாந்த பங்களிப்புக்களையும், கடை, கவிதை, கட்டுரைகள் நகைச்சவைத் துறைக்குகள், உலக விளையாட்டுக் கெய்திகள் மற்றும் கேள்விகள் விமர்சனங்களையும் எதிர்பார்க்கிறோம். சந்தாக்காரர் ஆகவரும்புவர்கள் கடிதமுலம் தொடர்புகொள்ளலும்.

அன்பிழகுரிய வாசகர்களே

வாண்மதி தனது இரண்டாவது பிறப்பை நிகழ்த்தியுள்ளது. முதல் இதழில் அறிவின்மை, கவலையை ம் ஆலோசனை எதுவுமில்லாத காரணங்களால் நிகழ்ந்த குறைகளை ஓரளவுக்கு நிவர்த்தி செய்துள்ளோம். பல எழுத்தாளர்கள் மற்றும் விமர்சகர்கள் முதலாவது இதழ் பற்றித் தெரிவித்த அபிப்பிராயங்களைக் கவனத்திற் கொண்டு செயற்பட்டுள்ளோம். வாண்மதி அனுபவ அறிவைப் பெறாத இளைய எழுத்தாளர்களின் படைப்பு, எனவே அது ஆழந்த எழுத்தனுபவம் வாய்ந்தவர்களுக்கும் அறிவுஜீவிகளுக்கும் பெருவிருந்தாக இருந்திருக்காது எனினும் சிற்றுணவாக என்றாலும் இருந்திருக்கும் என்பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். பிரான்சில் முதல் இதழே ஆயிரம் இதழ்கள் விற்கப்பெற்று சாதனை படைத்துள்ள பெருமையினையும் வாண்மதியே பெற்றுள்ளது. விமர்சனங்களும் அபிப்பிராயங்களும் அறிவுரைகளும் எம்மை வளர்த்து வளம் படுத்துகின்றன. இடம் பெற்ற பிழைகளுக்கும் மன்னிப்புக் கோரி எம்மை வலுவாக்கிய அனைத்து அன்புள்ளங்களுக்கும் நன்றி கூற கடமைப்பட்டுள்ளோம். வெளியிட்டு விழாவில் பங்கெடுத்து உதவிய அனைவருக்கும் எமது மன மார்ந்த நன்றிகள்.

இவ்வண்ணம்

செல்வி. கலைவாணி அம்பலவாணர்

அன்பான வாசக நண்பர்களே!

வாண்மதி பத்திரிகை தனது கண்ணி பூதழை தங்கள் முன் படைத்தது. வாண்மதி கலையகத்தின் ஆசிரியர்கள், உறுப்பினர்கள் ஆகியோருக்கு தாங்கள் தந்த ஆதரவைக்கண்டு மிகவும் பூரிப்படைகின்றேன். இளம் ஆசிரியர்களும் உறுப்பினர்களும் தமது எண்ணைகளையும் படைப்புக்களையும் துணிவட்டும் நேர்மையுடலும் முற்போக்கான சிந்தனைகளுடன் தந்திருப்பது, பலரின் பாராட்டுக்களைப் பெற்றிருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரியது. அதேவேளை சில பழைய வாதிகளின் சிந்தனைகளைத் தூண்டியிருப்பதும் எமது வெற்றியின் முதற் படியாக கருதுகின்றேன். எமது குறைகளை சுட்டிக் காட்டி எம்மை வளப்படுத்த அறிவுரைகளையும் ஆதரவையும் தந்த பெரியோர்கள் அனைவருக்கும் அன்புடன் என் நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேன். மேலும் வாண்மதி தனது ஆக்க வேலைகளில் முதல் இதழில் ஆரம்பித்த சிறுவர் பகுதியான பூந்தளிர்களை இவ்விதமில் விரிவாக்கியிருப்பதுடன் மாதருக்கான மகளிர் அரங்கினையும் ஆரம்பித்துள்ளது. அத்துடன் தமிழ்முதலையும் வெளிநாடுகளிலும் வாழும் தனித்தும், ஆதரவற்றும் இளைய சமுதாயத்தின் முற்போக்கு, பிற்போக்கு கொள்கைகளினால் விரக்தியடைந்த வயோதிபர்களும் தமது எண்ணங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் வகையில் மூன்றாவது இதழில் இருந்து வயோதிபர் பகுதி வெளிவர இருப்பதையும் தங்களுக்கு அறியத்தருவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன். வாண்மதி மேலும் செழிப்புடன் வளர வாசகர்களின் ஆதரவையும் ஆக்கங்களையும் வழங் கும்படி பணிவடன் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

அ. இரட்னாகாந்தன்

அடைமதிப் படையாடன்

ஒரு வினாப்பி

தமிழீழ மக்களிற்கு
நமான அமைதியினை
பெற்றுத்தான் கொடுத்திடுவோம்
பிரபாவின் கையினிலே!
எனக்கூறி வந்தனரோ
இந்தியப் படையாரும்.

தயா -

அமைதிப்படை வரும்போது
நெய்நாற்றும் அடக்குமென்று
முகத்தைத்தான் சுடித்தபடி
சொல்லுவர் எம்மக்கள்.

சிறிலாங்காப் படையானரை
தழித்திடுவோம் எனக்கூறி
தமிழீழப் படையானரை
காட்சிலுள்ள தென்னானகளை!

தயா -

வினைமதிப்பு ஏறியிடதோ!

அஞ்சிடுமா எம் இனமே!

முதலில் வந்த படையாளர்க்கு
முடியாமல் போகவே
பரா கூர்க்கா சீக் என்று
பல் படைதான் வந்தனரோ!

எப்படைதான் வந்தாலும்
எதிர்த்து நின்று போரி-
துபக்கமின்றி செய்தப்
துக்கான நின்றான் நம் தகவைவன்!

முல்லைத் திவக் காட்டினிலே
முடியாமல் புன்னேற முடியாமல்
பாடுப்பட படையாளர்
காட்டைத்தான் ஆழ்த்தன ரோ!

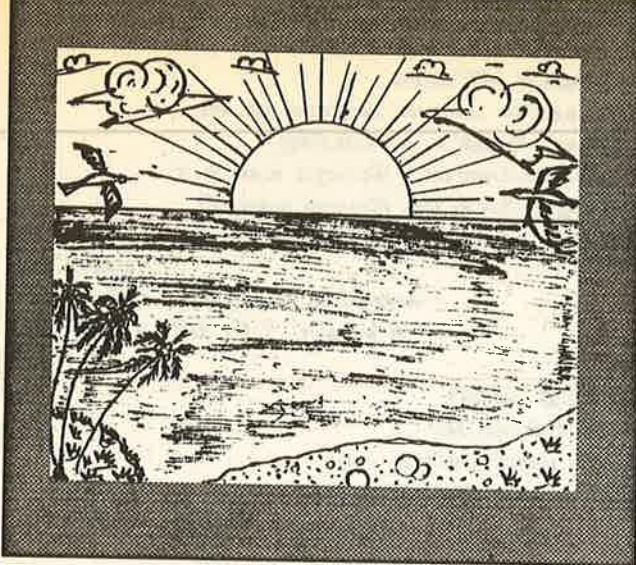
இந்தியப் படையினரும்
புலிகளுடன் போரி-
தாவிப்பை சீலவற்றை
தங்களுடன் சேர்த்தன ரோ!

புலிகளை ஆழ்த்தி வே
இந்தியாவும் பார்த்ததுதான்
இழப்புகள் பலவற்றை
கொடுத்ததான் கூடனரோ!

வீரமான புலிகளிற்கு
தூங்குகாடுது போரி-
தயக்கமின்றி சென்றிடுவோம்
விகரையுங்கள் எம்மினமே!

இந்தியப் படையினரின்
இரக்கமுள்ள இச்செயலால்
"கப்போன்" மருந்திற்கும்

சி. பாலன்



விடியல்

முன் ஜென்மம் பின் ஜென்மம் மனித ஏட்டில் எழுதப்படாததொன்று மரத்தில் மலர்ந்த மலர் வாடி மன்னில் வீற்று பின் மறுபடியும் மலர் வதில்லை. மதம் பிடித்த யானைகள் என்கிறோம் அவற்றை விட மோசமானவர்கள் மதவாதிகள்.

உங்களே நீங்களே "நாம் மதவாதிகள்லோ" என்று கூறிவிட்டால் உங்களுக்குள் உள்ள வெறித் தன்மை போய்விடுவதில்லை. பிரீர் உங்களை மதவாதிகள் இல்லை என்று எப்போ கூறுகிறார்களோ அன்றுதான் நீங்கள் மதவாதிகளில்லை என்பது தெளிவாகும். மதம் என்பதன் மறுபெயர் வெறி. அது எங்கள் விடுகளில் வெகு நாட்களாக வசிக்கிறது. எங்களுக்குள் உள்ள விட்டுக்கொடுக்காத தன்மை யாலும் புரிந்து கொள்ளாத் தன்மையாலும் அது எங்களுக்குப் புலப்படுவதில்லை. பிறரின் கவனிப்பையும் இது தள்ளி விடுகிறது.

போதனை பண்ணுவதே எம் வேலை. நான் ஏற்கவில்லையென்றால் அது எமக்குத் தேவையற் தொன்று. எங்கள் கடமையையே நாம் செய்கிறோம் என்று விடாப்பிடியாக பிடிக்கும் போது பித்துப் பிடித்தவர்கள் நீங்கள். வெறி அங்கே விரித்தாடுகிறது.

ஒன்றின் மீது நாம் வைத்திருக்கும் அழிக்க முடியாத பற்றையே ஆசை என்கிறோம். ஆகவே ஆசைகளுக்கு அப்பாற்பட்டவன் என்று உம்மைக் கூறிவிடலாமா?

ஆசை என்பது ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் ஒவ்வொரு விதமாக உள்ளது. உண்ணிடமுள்ளது இன்னொருவனிடம் இல்லை. அவனிடமுள்ளது உண்ணிடமில்லை. இதுவே ஆசையின் உற்பத்திக் கோலம்.

1. சர்வ வல்லமை என்றால் பலருக்கு அதன் பொருள் புரிவதில்லை. அதனால் சர்வேல்வரரின் செய்பாடுகளை புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை.
2. மதம் என்றாலே மனிதனை வெறியனாக்குவதும் அடிமைப்படுத்துவதும் நிமிரவிடாமல் செய்வதுமாக கவுன்றது.
3. விஞ்ஞானத்தின் கண்டு பிடிப்புக்கள் அனைத்தும் மனிதனை அழிவுக்குக் கொண்டு செல்வதாகப் பலர் கூறுகிறார்கள். உண்மையில் அதை அதிகமாக மனிதனே அழிவுக்கு பயன்படுத்துகின்றான்.
4. கடவுளுக்கு நாம் செலுத்தும் அன்பையும் ஆதர வையும் விட உலகில் நாம் வாழும் முறையே அவனுக்குப் பிடித்தமானது.
5. கடவுளுக்கும் மனிதனுக்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன? அவன் சர்வ வல்லமை படைத்தவன், இவன் சகலதையும் அவனுக்கு கொடுப்பவன்.
6. மனிதன் உலகில் வாழ்வதற்கு வகுப்பு முறைகள் நிச்சயம் தேவை. ஆனால் அவை காட்டுமிரான் டித்தஸ்மாக இருக்கக்கூடாது.
7. வாழும் மானிடர்கள் மகாதேவனுக்கு கொடுத்த பரிசு என்ன? மதப் புத்தகங்களும், கற்சிலைகளும், போதனை மேடைகளும், ஆராதனைகளும், கட்டிலைக்கப்பட்ட கோயில்களும்தான்.
8. பையின்! இது தனக்கு முன்னால் சிறந்த எந்த அறிவாளியையும் வைத்திருக்க விரும்பவில்லை.
9. உலகத்தை கடவுள் படைத்தார் என்று கூறுவார் பலர். ஏன் படைத்தான் என்று விளக்க யாரு மில்லை.
10. உலகில் வாழுப் பிறந்தவர்கள் நாங்கள். இவ்வுல வில் ஒரு வினாடி வாழ்வதாயினும் கொடுத்து வைத்திருக்க வேண்டிய ஒன்று. ஆனால் அதையே சரியாக அனுபவிக்காமல் ஆண்டவன், ஆராதனை என்று வாழ்நாள் முழுவதையும் கழிப்பது அர்த்த மற்றது.

ஒவ்வொரு தரிப்பு நிலையத்திலும் நின்று போகும் புகையிரத வண்டியில் ஒருவர் ஏற ஒருவர் இறங்குகின்றார் மனித வாழ்க்கையும் இப்படியே வித்தியாசம் என்னவென்றால் உலகம் உருண்டோடிக் கொண்டிருக்கின்றது. இறங்குபவன் இறங்க ஏறுபவன் ஏறிக்கொண்டேயிருக்கிறான்.

மனிதனை ஏற்றுவது இன்னொரு மனிதன், ஆனால் இறங்குவது அவனே. சில சமயங்கள் கத வைத் திறந்து தள்ளியும் விடுகின்றார். இதுவே இப்போது அதிகம், அதிகம்.

ஏறும் போது பயணம் செய்கிறான், இறங்கும் போது எங்கே செல்கிறான். இறங்கும் போது அவன் இயந்திரம் இயங்க மறுக்கிறது. அதன் சேவையும் உடலும் மண்ணுக்கே சொந்தமாகிறது.

தொடரும்..

வண்மதி 03

வாசகா

பூங்கா

வான்மதியே வருக வண்ணமலரே வருக
பாரிஸ் புதுமலரே வருக பால்நிலவே வாழ்க
உன் வரவு எமது இனிய உள்ளங்களில்
என்றும் இனிய மணம் பரப்பும்.

புஸ்பம் - St Denis.

ஆசிரியருக்கு!
வானில் தோன்றுகின்ற முழு மதியே,
ஒளி தந்து காத்திடும் கலை மதியே,
இன்று மக்கள் மனதில் மணம் பரப்பும்
செந்தமிழ்க் கவியே, வான்மதியே,
சிறுவர்களெலாரு பூந்தளிரும்,
மதிமாமா வழங்கிடும் ஊக்கங்களும்.
தீபம் என்றொரு கவிமலரும்,
போராட்டத்தோடு பரலோகப் பயணம்
தொடர்ந்திடும் பாலன் இவர்..
தொடரும் விஷயல் கதையினையும்
நேயர் நமக்கு சமர்ப்பித்தார்.
கும்மி அடிக்கும் பாடல் தனை
நம் குழந்தைகள் பாடும் அழகுதனை

பெண்வின் மலக்குண்டு நாற்றத்துடன்
வெடச் சிரிப்பு. ராமேஸ் வசந்தியை
வாழ்த்தான் விட்டாரா,
வான்மதியின் அட்டை அழகான மட்டை
சித்திரை பிறந்திட்ட வான்மதிக்கு
சித்திராப் பெளர்ணமி பெயரும் உண்டோ,
இவ்விதம் போல் மறு இதழும் மலர்ந்திட
நேயர்கள் நாம் காத்திருக்கிறோம்.

அங்புள்

T. கண்ணன், R. ரஞ்சிசு, சிரி-பாலன்
R. வக்ஷா, T. டெய்சி, R. வினாஷா.

வான்மதி மலரே!

வருக உன் வரவே

இனிய மணம் பரப்பும் - எம்

இதயங்களின் இளையநிலவே

காவஹார் செந்தா - பாரிஸ் 16.

வான்மதியின் பிறப்பு என்னவோ என்று அங்கு
லாய்த்துக் கொண்டு படித்தேன். அங்கே ஆணவழும்
குடி கொண்டிருந்து, அழகு எங்கே, அங்கே ஆண்
வழும் உண்டு என்பதைப் புரிந்து கொண்டேன். அட்டைப்
படம் அழகாக இருந்து, உள்ளே விடயங்கள்
அனைத்தும் அறிவு சார்ந்ததாக இருந்தது.

ஏழாலையூர் எஸ். ராஜன்
Garges les Gonesse.

கலைமகள் கல்வி நிலையம் மூலம் ஈழத்தில்
மாணவர்களுக்கு அறிவுப்பிடியவர்கள், வான்மதி கலை
யகம் மூலம் ஜூரோப்பாவில் கலையை வளர்க்க வேண்டும். வான்மதி எம் பெருந்தி.

N. ரூபன் - Swiss.

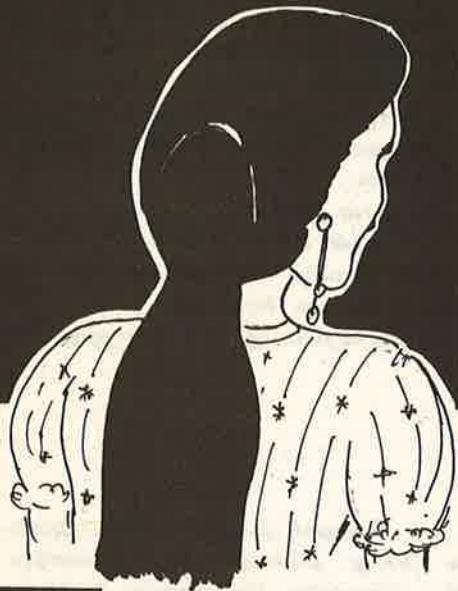
திரையுலகின் கறுப்பு வைரம்



துமிழ்த் திரைவானில் பிரகாசிக்கும் கறுப்பு வைரம் ரஜனிகாந். அபூர்வராகங்கள் திரைப் படத்தில் இயக்குனர் கே. பாலச்சந்தரால் அறிமுகப் படுத்தப்பட்ட இவர் இன்று இந்தியா எங்கும் பேசப்படும் கூப்பர் ஸ்டார். இந்தியாவில் மட்டுமல்லாது உலகெங்கும் வாழும் தமிழ் ரசிகர்களின் கணவுலக மன்னன். திரைப்படத் தயாரிப்பாளர்கள், வினியோகல்ஸ்தர்களின் வதுல் சக்கரவர்த்தி. சினிமாவில் சேருவது, புகழ் பெறுவது, பின் அரசியலில் நுழைந்து ஆட்சியப்பிடிப்பது என்பது இந்திய அரசியல் வானில் சாதாரண நிகழ்ச்சி மறைந்த தமிழக முதல்வர் எம். ஜி. ஆர் காட்டிய பாதை இது. எம். ஜி. ஆர் மட்டுமல்லாது அறிஞர் அண்ணா, கலைஞர் கருணாநிதி போன்றவர்களும் சினிமா உலகுடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி உள்ளனர். கருணாநிதி இன்றும் தொடர்கிறார். ஆனால் எம். ஜி. ஆரைப்போல் நிலைத்து நின்றவர்கள் யாருமில்லை. தங்களது சினிமாக் கவர்ச்சி மூலம் அரசியலில் நிலையுறை முயன்று முக்குடைப்பட்டவர்களில் சிவாஜிகேணகன், ராமராஜன், பாக்கியராஜ், ராஜேந்தர், எஸ். எஸ். சந்திரன் ஆகியோர் குறிப்பிடத் தக்கவர்கள். தமிழ்த் திரைவானில் இரண்டு கூப்பர் ஸ்டார்களான கமல் ஹாசனும், ரஜனிகாந்தும் ஆரம்பகாலம் முதல் அரசியலைத் தவிர்த்தே வந்தனர். ஆகால் அண்ணமக்கால நிகழ்வுகள் ரஜனியை அரசியலுக்குள் இழுத்து வரும் என்றே தோன்றுகின்றது. தனது வெறும் சினிமாக் கவர்ச்சியையும் எம். ஜி. ஆரின் செல்வாக்கையும் ராஜீவ் அனுதாப அளவியையும் வைத்து தமிழக முதல்வர் பதவியைக் கைப்பற்றியுள்ள ஜெயலலிதாவின் நடவடிக்கைகள் ரஜனியை அரசியலில் பங்கேற்பார் என உறுதி செய்வனாக உள்ளன. ரஜனியை தம்முடன் இணைத்துக் கொள்ள அ. தி. மு. க பங்கேற்பார் என உறுதி செய்வனாக உள்ளன. இந்திரா காங்கிரஸ் ரஜனி தம்முடன் இணைவார் தவிர்ந்த அனைத்துக் கட்சிகளும் போட்டி போடுகின்றன. இந்திரா காங்கிரஸ் ரஜனி தம்முடன் இணைவார் என கருத்து வெளியிட்ட போதிலும் ரஜனி அதை மறுத்துள்ளார். பல லட்சம் ரசிகர்களை தமக்குள் இழுத்து வைக்கும் ரஜனி அரசியலில் நுழைவாராயின் இன்னொரு எம். ஜி. ஆர் உருவாவது நிச்சயம்.

போன உறவுகள்

குறைவர்தா



சிறுகதை

- மதன் -

செங்கதி ரோணின் அணைப்பினால் சிவந்த வானம் மெல்ல நிறம்மாறிக் கொண்டிருந்தது.

வழக்கம்போல் பூபாளத்தில் துயிலெழுந்த சுகன்யா அந்தக் காலையின் இனிமையை அனுபவிக் கலானாள். எத்தனை தரம் பார்த்தாலும் சலிக்காத அந்தப் பொழுதின் இனிமையில் தனை மறந்திருந்த அவளை குருவிகளின் ஜாடல் கவரலாயிற்று... அவள் பார்வையை அவற்றின் மீது செலுத்தினாள்...

பூங்கொத்து ஒன்றின் மேல் பெண்பறவை அமர்ந்திருக்க அதன் ஜோடி அதன் தலையைக் கோதிக் கொண்டிருந்தது. இருந்தாற்போல் பெண்பறவை ஏதோ சொல்லியபடி தத்திச் செல்ல மற்றப் பறவை சமாதானம் சொல்லுவது போல் ஏதோ சொல்லிக் கொண்டு அதன் பின்னால் செல்லத் தொடர்கியது. பெண்பறவைக்கு ஆண் பறவையின் மேல் இருக்கம் தோன்ற அது பேசாமல் நின்று அதனைத் தன்னிடம் வர அனுமதித்தது.

சுகன்யாவிற்கு இது புதிதல்ல, தினந்தோறும் அவள் அவற்றைக் காண்பாள், காலையில் அவள் எழுந்திருக்கும் பொழுது அவை உற்சாகமாய் கான மிசைக்கும், மாலைப் பொழுதுகளின் சில் பொழுதுகளில் அவளின் வீட்டு ஜனனவிலிருந்து அவளிடம் எதையோ சொல்லும்.

“சுகன்யா இன்னும் வெளிக்கிடல்லவையா? நேரமல்லே ஆகுது”

அம்மாவின் அழைப்புக் கேட்கவே அவள் குருவிகளிடமிருந்து விடுபட்டு தனது வழுமையான கடன்களை முடித்துக்கொண்டு கல்லூரிக்குச் சென்றாள்.

கல்லூரியில் வழக்கத்துக்கு மாறாக எல்லோரின் கைகளிலும் மாணவர்களால் வெளியிடப்படும் ‘சிலம்பு’ பத்திரிகை இருக்கக்கண்டு, என்னவாக இருக்குமென்றிய என்னடி ராணி எல்லோரும் சிலம்போட நிக்கியியன் அப்படி என்ன ஷ்பேஷன் இன்டெக்கு....

உங்குத் தெரியாதா இந்த மாத இதழில் ‘பெண்ணின் விடிவு’ என்று நம்ம ஹிரோ அதுதான்டி நினேஷ் அருமையா வதொரு கவிதை எழுதியிருக்கிறாரடி, இந்தா படிச்சுப் பார்..

என்று ராணி கூறும்போதே சுகன்யாவின் நினைவுகளில் நினேஷ் சிரித்தபடி வந்து போனான்.

கல்லூரியில் சேர்ந்து கொஞ்ச நாட்களா ஓாலும் தன் கலகலப்பான சிரிப்பால் எல் லோரையும் அவன் மயக்கியிருந்தான்.

என்னடி படிக்க முன்பே எங்கோ போய்விட்டாய், சரி சரி படித்துவிட்டு உன் ஞுடைய அபிப்பிராயத்தைச் சொல்லு.

சுகன்யா அதனைப் பிரித்தாள்.

அன்பினும் இனிய தோழியரே!
பொங்கி நீங்கள் எழுந்திடுவீர்
பொங்கி நீங்கள் எழுந்திடுவீர்

உங்கள் கண்களின் கண்ணீர் மழையினால் பாலைவனங்கள் கூட சோலைவனங்களாகிவிட்டன. ஆனாலும், சீதன் அருக்களால் சீரழிந்த உங்கள் வாழ்வு இன்னும் சீர் பெறவில்லையே..

அன்று முதல் இன்று வரை அகப்பையும் கையுமாய் அடுக்களையே தருசுமென்றெண்ணி வெறும் கிணற்றுத் தவளைகளாய் நாட்டின் வாரிசுகளைச் சுமந்திடும் கருவறைகளாய் மட்டுமே வாழுகின்றீர்கள் இந்திலையிலிருந்து விடுபட நீங்கள் ஏன் முயலவில்லை? எனவே தான் சுறுகின்றேன் பொங்கி நீங்கள் எழுந்திடுவீர் பொங்கி நீங்கள் எழுந்திடுவீர்

அன்பான என் தோழர்களே! பெண்ணின் பெருமையை நாம் போற்றினால் மட்டும் போதாது அவள் உள்ளத்துணர்ச்சிகளுக்கும் இடம் கொடுத்திடல் வேண்டும். கட்டிலுக்கு மட்டுமல்ல அவள் எமைக் காப்பவரும் அவளே..

எனவே நாமும் அவளை எங்களிலொருவராய் ஏற்றிடுவோம் அவளைப் போற்றிடுவோம் அவளின் விடிவிற்காய் வழி அமைத்திடுவோம்..

படித்து முடித்து அதில் சிறிது நேரம் ஒன்றைப் போயிருந்த கண்யா..

"அருமையாய் இருக்குதடி"

“ஏன் இருக்காது எனக்கு எல்லாம் தெரியுமடி, நீயும் கூட அவஸுக்காக ஏங்க ஆரம்பித்து விட்டாய், சரி, சரி ஒரு Good news இன்றைய மாணவ மன்றத் தில் தினேஷ்ன் பேச்கூட இருக்கு. அங்க மணி அடிச் சாச்சு வாரும் போவம் என்று கூறி ராணி அவளை யும் அழைத்துக் கொண்டு வகுப்பிற்குள் நுழைந்தாள்.

• • •

மதிய இடைவேளையின் பின் மாணவர் மன்றம் ஆரம்பமாகியது. வழக்கமான பேச்சுகள், கவிதைகள், பாட்டுக்கள், முடிந்தபின் தினேஷ் பேச ஆரம்பித்தான். அவன் பேசுவாரம்பித்ததும் கல்லூரி மண்டபமே நிச்தமாகி விட்டது.

‘அன்பான எம் தோழியரே! நிங்கள் இன்னுமா தூங்குகின்றீர்கள். தூங்கியது போதும் விழித்தெழுங் கள்... ஆணுக்கு நிங்கள் எந்த விதத்தில் குறைந்தவர்கள்... எதற்காக இன்னும் அடிமைபோல் வாழவேண் டும். சிலர் நினைக்கலாம் பெண்ணுக்கு நாங்கள் என்ன குறை வைச்சோம்? எத்தனையோ பெண்கள் வேலைக்குப் போகவில்லையா? எத்தனையோ பேர் வெளிநாடு போகவில்லையா? நாங்களும் அவர்களை அனுமதித்துள்ளோமே என்று... அவர்களுக்கு நான் ஒன்று கூற விரும்புவிறேன். நாங்கள் அனுமதித்துள்ளோம் என்பதே, பெண் ஆணுக்கு அடங்கினான், பாவம் ஏதோபிழைக்கட்டும், விட்டு விடுவோம் என்று கூறுவது போலல்லவா இருக்கிறது. அதே போலத்தான் வெளிநாடு செல்லும் பெண்கள் எவ்வளவு போராடி எவ்வளவு அவமானங்களைத் தாண்டிப் போகவேண்டியிருக்கிறது. அதுமட்டுமல்ல கவியாணத்தால் பாதிக்கப்படுவதும் பெண்தான். புனிதமான திருமணம் சீதனத்தால் கொச்சைப்படுத்தப்படுகின்றது. திருமணம் சந்தையாக்கப்பட்டு பெண் விற்பனைப் பொருளாக்கப்படுகின்றாள். இதில் வேடிக்கை என்னவெண்டா பெண்ணை வாங்குபவ ஜுக்கு பொன்னும் பொருளும் கொடுக்கப்படுவது தான்.

உங்களில் அனேகர் நினைக்கலாம் நான் ஒரு ஆண் எதற்காகப் பெண்களைப் பற்றிக் கவலைப்பட வேண்டும், எதற்காக வக்காலத்து வாங்கவேண்டுமென்று. நாளாந்தம் எங்கடை வாழ்க்கையில் எத்தனையோ துண்பமான சம்பவங்களைப் பார்க்கிறோம், கேட்கிறோம், அவற்றிற்காக கவலைப் படுகின்றோம், முடியுமானால் உதவிசெய்யத் துடிக்கின்றோம். அது போலத்தான் ஆண்டான்டு காலம் துண்பத்தில் சிக்கி, கண்ணீர் பூக்களை சொரிந்து காகிதப் பூக்களாகும் எங்கள் பெண் இனத்தின் விடிவுக்காய் நானும் ஏதாவது செய்ய வேண்டும் என விரும்புகின்றேன். பெண் ணானவள் எங்கள் சமூகத்தில் ஒரு அங்கம், எங்களுக்குள்ள உரிமைகள் அவர்களுக்கும் உண்டென்

பெண் இங்குள்ளவர்கள் உணரவேண்டும், பெண் வினாத்தின் விடிவுக்காய் போராட வேண்டும்.

அவன் பேசிக்கொண்டிருந்தான், ஆளால் கண்யா சிந்தனை ஆற்றில் அவன் இணைந்துவர படகோட்டம் செய்துகொண்டிருந்தான்.

நாகோவும் பலமாக ஓலிக்கவே அவன் திடுகிக் கிட்டு நிமிர்ந்தாள். தினேஷ் பேச்சை முடித்துவிட்டு அவளருகே காலியாக இருந்த இருக்கையில் வந்தமாந்தவாரே..

‘என்ன கண்யா எங்கோ கன தாரத்திற்கு போயிருந்தீங்க போல கிடக்கு, என் பேச்சை பிடிக்க வில்லை என்றால் எழுந்து போவதுதானே?

சிரிப்புடன் அவன் அவளிடம் கேட்டான்.

‘இல்லை அப்படி யொன்றுமில்லை ஏதோ யோசனைகள்...’

என்றான் ககன்யா.

‘சரி நான் வாறன், போகும் போது எனக்காக கொஞ்சம் “வெயிட்” பண்ண முடியுமா? உங்களிடம் கொஞ்சம் கதைக்க வேண்டும்.’

என்று கூறியவாறு அவன் எழுந்து சென்றான்.

• • •

கல்லூரி முடிந்து அவன் புறப்பட ஆயுதமான போது தினேஷ் வந்து இணைந்து கொண்டான். இருவருமே மௌனமாக நடக்க ஆரம்பித்தனர். எங்கோ சிட்டொன்று மெல்லிய குரலில் பாடத் தொடர்கியது. அது ஒரு வசந்தகாலமானபடியால்

‘பூக்களின் நறுமணங்கள் காற்றில் மிதந்து வந்து நாசியை முத்தமிடத் தொடர்கின்.

‘ககன்யா’

தினேஷ் மெதுவாக அழைத்தான். அவன் என்னவென்பது போல் அவளைப் பார்த்தாள்.

‘நான் உங்களை... உங்களை மனதார விரும்புகிறேன், வாழ்க்கையில் எத்தனையோ பெண்களைச் சந்தித்திருக்கிறேன் ஆனால் வந்த அன்றே, உங்களைச் சந்தித்த கணமே உங்களிடம் என்னை இழந்து விட்டேன். நீங்கதான் என் உயிர். என் இறுதியென்றும் தீர்மானிச்சிட்டேன். தயவு செய்து இதனைப் படிச்சிட்டு நல்லதோரு பதிலைத் தாங்க...’

ககன்யா நடுங்கும் கைகளுடன் அதனைப் பிரித்தாள். அதில்

நேசத்திற்குரியவளே!

என் வாழ்க்கையின் ஒளிவிளக்காய்

என் வழிகாட்டியாய்

என் கரம்பற்ற ந் வரவேண்டும்.

ஏனெனில்

எங்கெல்லாமே நீதான்

ந் தரும் பதிலில்தான்

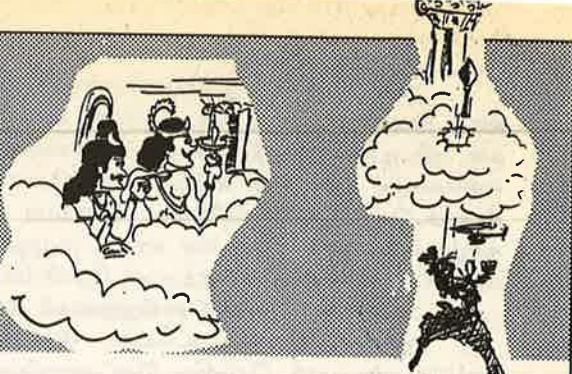
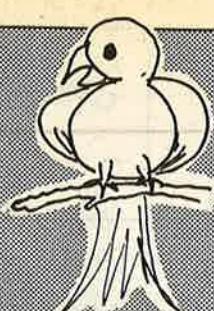
என்னுடைய நாளைய பொழுதுகள் புலரும்

பதில் சுபமாகவிருந்தால்

என் மனம் ஆண்தத்தில் துள்ளும்

உன் பதில் சுபமாகவில்லாவிடத்து

என் மனம் உடைந்து விடும்.



ஒரு கிளி:-

முந்தி எல்லாம் எங்களை "கெற்றப் போலால்" கலைச்சுக் கலைச்சு அடிப்பினம், ஆனால் இப்ப எல்லாம் அப்பிடிச் செய்யிறேல ஏன்?

மற்றக் கிளி:-

அவையென் இப்ப துவக்குகளால் சிங்களச் சிப்பாய்களைத்தான் கடியினம், அதனால் எங்களை மறந்திட்டி எம் போல?

- K. யினோ -

விஷ்ணு :-

யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து புலிகள் "பிளேஸுக்கு" அடிக்கிற வெல்லுகள் எல்லாம் இஞ்ச எங்கடை பக்கம் வருகிறது.

சீவபெருமான்:-

அப்ப உடனடியா தேவலோகமெங்கும் 'பங்கர்' வெட்டச் சொல்லு.

- ஜி. ஸ்ரீபாணியா -

கண்கள் கண்ணிரச் சொரியும்
எதுவானாலும்
உன் பதில் தான்
எனக்கிப்போது தேவையானது.

அதனைப் படிக்கும் போதே சுகண்யாவின் மனது ஆண்தத்தால் துள்ளியது... என்ன...? தினேஷ் என்னை நேசிக்கின்றாரா? அப்படியானால் நான் அதிவிட்டசாலியா?

அவன் நிமிர்ந்து தினேஷை நோக்கினான். தினேஷ் அவளின் முகத்தையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

"தினேஷ் நானும் உங்களை விரும்புகிறேன்."

என்று சுகண்யா கூறும் போது தினேஷ் சந்தோஷ மிகுதியால் அவன் கரங்களைப் பற்றி முத்திட்டான்.

■ ■ ■

காலத்தின் ஒட்டத்தில் அவர்களின் காதலும் வளர்ந்தது. நாளாந்தம் அவர்கள் சந்தித்துக் கொண்டார்கள். சுகண்யா நினைத்தான், தானே உலகின் அதிவிட்டசாலி என்று. ஆனால் அவளின் நினைப்பு நீண்ட நாள் நீடிக்கவில்லை...

வழைமையான அவர்கள் சந்திக்கும் ஒரு பொழுதிலே, இரவும் பகலும் உறவுகொண்டதினால் பிரசவித்த ஒரு அந்திப் பொழுதிலே அவன் தன்னை மறந்திருந்த போதுதான் அவன் அதைச் சொன்னான். பதட்டமில்லாமல் நிதானமாய்த்தான் தினேஷ் சொன்னான். அதைக் கேட்டதும் அவளின் உடம் பெல்லாம் பதறியது.

"நீங்க என்ன சொல்லுறிங்க"

சுகண்யாவின் கண்கள் சுரத்தால் நனையத் தொடங்கின. நம்பி ஒருவளிடம் ஏமாந்து விட்டோமே என்ற வேதனை ஒரு புறமிருந்தாலும், இப்படிப்

பட்டவர்களிடம் அடிபணியக்கடாது என்ற வெராக்கியம் அவளைத் தலைநிமிர வைத்தது.

"சொல்ல என்ன இருக்குது, உள்விட்டார் 50 பவுன் நகையும், ஒரு இலட்சம் காசம், அத்துடன் உன்றை விட்டைச் சீதனமாகத் தந்தால் கலியானம் செய்யிறன். இல்லையென்டால்....?"

"இல்லையென்டால்..."

"இல்லையென்டால் என்னை மறந்திடவேண்டியதுதான்"

தினேஷ் தோள்களைக் குழுக்கிய வண்ணம் அலட்சியமாய்ச் சொன்னான்.

"உங்களுக்கு வெட்கமாயில்லை, சீதனம் வாங்குவேன் என்றால் பேந்தேன் காதவிச்சீங்க..."

"சுகண்யா ஏதோ உன்மேல் ஆசைப்பட்டேன், நீ ஒரு பரம்பரைப் பணக்காரி, அதோட் அமுகுமிருந்தது. அதுதான் காதவிச்சேன், நீ இப்ப சீதனம் தராட்டி நான் என்ன செய்ய, நீ என்னைப் புரிந்து கொள்ளப் பார்... என்றை படிப்பிற்கு என்ற பெற்றோர் எவ்வளவு செலவு செய்திருப்பினம். அவன்க அதை சீதனம் மூலம்தானே பெற்றுடியும். அதுதான் அவன்க சீதனம் கேட்கிறாங்க..

"விட்டிலை கேட்கினம் எண்டற்காய் பெரிசா கேட்க வந்திட்டியளோ... என்னுடைய படிப்புக்கும் என்னுடைய அப்பா செலவுதானே செய்தவர்... ஏதோ உங்களுக்கு மட்டுமே செலவு செய்தது போல் கத்திரியன்... வெட்கமாயில்லை உங்களுக்கு..."

"இரண்டு பெருக்குமோ... கொஞ்சம் முன்பு சொன்னிங்க அப்பா, அம்மா கேட்கினம் என்று இப்ப இரண்டு பெருக்குமோ... இஞ்ச எனக்கு இன்னும் இரண்டு தங்கச்சி இருக்கின்ம, நாளைக்கு அவன்க ஞக்கு இப்படிக் கொண்டா எண்டால் எங்க நாங்க போவது...?"

"இல்லை சுகண்யா... நான் என்ன சொல்ல வாழேன்டால் காச இருந்தால்..."

‘ஏன் பணம் இல்லையென்டால் எங்களாலை வாழ முடியாதா...? நாங்க பிறகேன் படிச்சோம், பேசா மல் வீட்டிலை இருந்திருக்கலாம் போலை.. ஏன்தான் எல்லோரும் காசு காசு என்று சாகிறியளோ தெரியாது... சீதாம் கொடுக்க வசதியில்லை எண்டால் பெண்களுக்கு வாழ்வே வராதா..? அவங்க காலம் முழுதும் கண்ணியாய் கண்ணருடன் காலம் தள்ளத்தான் வேண்டும்.

‘குண்ணா... நான் சொல்லுறவதைக் கேள்..’

‘தினேஷ் போதும் உங்கடை பேச்சு.. ஆம்பிளை எண்டு உங்களைச் சொல்ல வெட்கமாயில்லை.. மனிசி மாரைக் காப்பாற்ற வக்கில்லாமல், அவள் கொண்டாற காசிலை அவளைக் காப்பாற்றுவேன் எண்டால் போ...’

‘ஏடியேய் நிப்பாட்டு.. ஏதோ காதலிச்சிட்டன் இனி உண்ணை யாரும் கவியானாம் செய்ய மாட்டாங்க எண்டு பாவம் பார்த்தால் அளவுக்கு மிஞ்சிப் போறாய்... இனி உண்ணை..’

‘Mr தினேஷ்’

சுகண்ணாவின் அழைப்பில் இருந்த ஆவசம் அவனை நிமிர்ச் செய்தது..

‘Mr தினேஷ்.. பெண்கள் எண்டைக்கும் இப்படி இருக்க மாட்டினம். உங்களைப் போல பேடிகள் காதலிக் கும் போது ஏதோ வேகத்தில் உண்ணை ஒரு நாளும் கைவிட மாட்டேன், நீயில்லாமல் எண்ணாலை வாழமுடியாது, வீட்டார் என்ன சொன்னாலும், யார் எதிர்த்தாலும் நீதான் என் மனைவி என்று அடிச்சுச் சத்தியம் செய் வீங்க, உங்கட எழுத்துக்கள் பேச்சுக்கள் எல்லாம் சீதனம் வாங்குவதை கண்டிப்பதாய் பெண் விடுதலைக்கொண் எழுதப்பட்டவை பேசப்பட்டதாய் இருக்கும்....’

ஆத்திரத்தில் அவள் வாயிலிருந்து வார்த்தைகள் நெருப்புப் பொறிகளாய்ப் பறக்கத் தொடங்கியது. தினேஷ் ஒன்றும் செய்ய இயலாதவனாய் கைகளைப் பிசைந்து கொண்டிருந்தாள். அவள் தொடர்ந்தாள்.

‘தினேஷ் காசு எனக்குப் பெரிசல்ல, என்னிடம் இருக்கும் காசிற்கே எத்தனையோ பேர் என்னை மனை வியாக்கத் துடிக்கினம்... ஆனால் எனக்கு வேண்டியது அதில்லை என்னை அங்புடன் நேரிக்கிரவன் என்னுடைய காசை மதியாமல் என்னை மதிக்கிறவன், ஆன் பெண் டறவு என்பது வெறும் காசக்கு மட்டுமல்ல, ஒரு நல்ல நட்புக்கு உதாரணமாயிருக்க வேண்டும் என நினைப்பவள் நான்.

தினேஷ் ஆரம்பத்தில் உங்கள் வேஷத்தை நம்பி உங்களைக் காதலிச்சேன்... ஆனால் உங்கள் போலி முகமூடி கிழிந்து உங்கள் உண்மைச் சொருபம் தெரியும் போது எண்ணால் எள்ளளவும் விரும்ப முடியாமல் இருக்குது.

தினேஷ் நீங்க யாரை வேண்டுமானாலும் கவியானாம் செய்யலாம்... இனி உங்கள் நிழல்கூட என்மேல் படவேண்டாம்... உங்களை மாதிரி ஒரு அயோக்கியனை இவ்வளவு காலமும் விரும்பினதிற்கு வெட்கப்படுகிறேன். நான் வாறன்.

சுகண்ணா அலட்சியமாய் சொல்லிவிட்டு எழுந்து நடக்கலாணாள்... மனத்தின் வேதனைகள் கண்ணராய் அரும்பி வடியலாயிற்று ஆனாலும் ஒரு போலியை இனம் கண்டு விலகி விட்டோம் என்ற உணர்வு அவளின் மனக் காயத்தை ஆற்றலாயிற்று...

அவள் போவதைப் பார்த்தபடி தினேஷ் சிலையாக நிற்கலாணாள். ■

அவர்கள் நினைப்பது....

அவர்கள் மழையைப் பார்க்கவில்லை. அவர்களுக்கு சிரிக்கக் கூடத் தெரியவில்லை. அவர்களின் கண்களில் கண்ணீர் கூட இல்லை. தமிழ்க் குழந்தைகளே.

புறப்படாமல் ஏனங்கு நிற்கிறிர்கள் வெறும் காற்றைப் பார்த்துக் கொண்டு.

தூரத்தில் மனம்.

தூரத்தில் கண்கள்

எங்கள் பிறந்த நாட்டிலே தமிழர்கள் சாகின்றார்கள். அவர்களுக்காக ஓரு பாட்டுப் பாடுவோம். அவர்கள் கண்களைத் திறப்பதற்கு

எம் தமிழ்க் குழந்தைகள் தூரத்தில் சாகின்றார்கள். எங்கள் வானம் கறுக்கின்றது.

அந்தச் சூட்டு நிலத்திலே பிணங்கள் தான் பூக்கின்றன. எங்கள் செல்வங்களை அவர்களின் குரியன் இருட்டுக்கிறது.

எங்கள் தேசத்திலே பசுமையான காடுகள் தெரியவில்லை. பாலைவனங்கள் உண்டாக்கப்படுகின்றன. தீக் கோழியை விட விரைவாக தமிழ்க் குழந்தைகளுக்கு..

ஓரேபியாரு அதிர்ஷ்டம் தான் ஓவ்வொரு நாளும் ஓவ்வொரு நிமிடமும் அவர்கள் நினைப்பது அமைத்தை உண்டாக்க.

- ம.துஸ்யந்தி -

சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி

என் அண்புச் சின்னாம்

சி. பாலன்

“மலையில் இருந்து ஓடிய நதி அல்ல என் மனதில் இருந்து ஓடிய நதி”

மக்களின் அபிலாசைகளுக்கு எதிரான எந்த அரசாட்சியும் நிலைத்து இருந்ததில்லை. ஆண்டுகள் செலவச் செல்ல, மக்களுக்கு புதிது புதிதாகப் பசி எடுக்கிறது! அவற்றைப் போக்க புதிய திண்பண்டங்கள் அவர்களுக்குத் தேவைப்படுகிறது! இவை தீர்க்கப்படாத பொழுது அங்கே புரட்சி எழுகின்றது!

நானும் இங்கு வந்து சேர்ந்து விட்டேன். ஒரேயோரு முறைதான் எனக்குக் கடிதம் வந்தது. அம்மாவிடம் இருந்து அந்த மடவின் முடிவில் ஒரு வசனம் இருந்தது. உன் சகோதரர்களாயிய லோலோவும், தும்பனும் இறந்து விட்டனர்! காகிதச் சித்திரத்தில் பொறிக்கப்பட்ட பொன் எழுத்துக்கள்! முன்று முறை இவர்களிடம் அடி வாங்கியிருக்கின்றன! நான் செய்த கெடுதலான செயல்களுக்கு ‘அறிவுரை’ கூறினார்கள், அதை நான் ஏற்கவில்லை, பாடசாலை போ... என்றார்! நான் மறுத்தேன்.

அன்று ஒரு நாள் என் அம்மா கேட்டாள், என் அண்ணன் லோலோவிடம் நீ இறந்தால் விண்தானே? என்று அப்போழுது அவர் நான் இறந்தால் போஸ்ரர் ஒட்டுவார்கள்தானே அது போதாதா என்றான். உடனே நான் உனக்கு ஒரு சிலை வைக்கிறேன். என்றேன். [இ வீரர்களே எங்கள் மண்ணில் உங்கள் பெயர்கள் எழுதிவைக்கப்படும். உணர்ச்சிக் கவிஞருள் காசியானந்தன்] நான் சிலை வைக்கிறேன் என்று சொன்ன இடத்தில் இன்று சென்றி, பாதுகாப்பு அரண், மக்களிற்காகவும், மன்னின் விடுவிற்காக வும், நன் உயிரைக் கொடுக்கத் துணிந்தவனே யீரன்; மன்னின் மௌனதன், மக்கள் தலைவன் அந்த மன்னில் செதுக்கப்படவேண்டிய சிலைகள் அவன் எந்த தலைவன் என்றாலும்!

அன்று இருந்த போராளிகள் எல்லாம் என் அண்ணங்களே. என் முதுகில் தட்டிவிடுவார்கள், நீ வளர்ந்து பெரியவனாக வேண்டும். இந்த மன்னில் நீ வாழ வேண்டும், இந்த நாட்டைக் கட்டிக் காக்க வேண்டும் என்பார்கள்.

நான், மாயிள் அடித்து விளையாடிக் கொண்டிருக்கும் போது லோலோ என்னைக் கலைத்தார். அப்போது சுபாஸ் சொன்னான் சின்னப் பொடியள், விட்டா விளையாட்டும் ஏதோ நீ செய்யாதமாதிரி யென்று. அப்பொழுது அவன் நான் செய்தபடியால் தான் கலைக்கிறேன் என்றான். அப்பொழுது அவன் அனுபவந்தான் பேசியது என்று நான் அறியவில்லை.

இன்று தெரிகின்றது. நாட்டைக் காக்க மட்டும் போராளிகள் அல்ல, நாட்டை வளர்க்கவும் போரா டுபவர்கள்!

ஒன்பதற்காலை என் சிந்தனை என்னைக் கூர சேர்த்து. சிறிது நேரத்தில் தொலைபேசி அலறியது, ஆவலூடன் அதன் அருகில் சென்றேன். அதற்கிடையில் ஒரு ஆள் எடுத்துவிட்டார். அப்போ அந்தச் சந்தர்ப்பத்தை இழந்து விட்டேன். எதற்காக எனக்கு உண்மையை மறைக்கின்றார்கள் என்று யோசித்தேன். கொஞ்ச நேரத்தில் அக்கா சொன்னா, உன் சித்தப்பாவையும், அண்ணையும் யார் கட்டார்கள் என்பதனை நான் கூறிக்கொள்ள ஆசைப்படவில்லை! இந்திய இராஜாவும் கட்டுவிட்டார்கள். அண்ணி தப்பிவிட்டா என்றார்கள். அவதற்பொழுது L. T. T. E யின் மருத்துவமனையில் இருப்பதாகவும் சொன்னார்கள். இறைத்து முடித்த கிணறில் நீர் எப்படி மீண்டும் சரக்குமோ அது போல் என்கண்களில் இருந்து நீர் சுரந்தது.

அறியாத வயது. அறிஞர்களே அந்தப்பக்கம் எட்டிப் பார்த்திருக்க மாட்டார்கள், அறிந்த வயதில் கூட எட்டிப் பிடிக்க முடியாத தூரம். விரோதம் என்பதன் பொருள் புரியாது. அடிப்பட்டு ஆறுமுன் கைகோர்ப்போம், இப்படி வாழ்ந்த வாழ்க்கை இன்று குருத்தைட்டுப் போன வாழை போல் வளர முடியாமல் தத்தளிக்கின்றது. பஞ்ச பாண்டவர்கள் போல் பிள்ளைகள். என் சின்னம்மாவிற்கும் பொன் விளையும் பூமிதான் அவர்கள் வருமானத்திற்கும் அட்டகாசத்திற்கும் ஒர் அளவில்லை.

கட்டவன் எல்லாம்தான் இந்த மன்னின் விடுவிற்காக போராடுவன் என்று தன் தலையில் எழுதி வைத்துள்ளார்கள். நல்லவை, கெட்டவை, நன்மை, தீமை ஆதரிப்பதும் அதை விடுவதும் அவரவர்

சொந்த அபிப்பிராயங்களைப் பொறுத்தே அமையும். வேங்கையை வேட்டையாடச் சென்ற வேடன் முடியாமல், முடிவில் வேங்கையின் உறை விடமாகிய குளையைக் குட்டிச் சுவர் ஆக்கிவிட்டு தன்னை விட இந்த உலகில் வீரன் உண்டா என்பது போல், தாய்மையைக் கொல்வதற்கு தன்னியக்கத் துப்பாக்கி எதற்கு? முத்து எடுக்கிறேன் என்று மூழ்கி விட்டு முத்தில்லை மூழ்கியவன் கையில் சிற்பிகள், அவற்றைக் காட்டி முன்றிப்பவலுக்கு விலைபேச முடியுமா? தன் மேல் சாயத்தைப் பூசிக்கொண்டு எத்தனை காலந்தான் ஆட்சிப் பீத்தில் அமர முடியும்?

தேடிவந்தவர்கள் எங்கே...? தெரியவில்லை. அதற்காகத் துப்பாக்கியின் தோட்டாவை தாய்மார்மீது செலுத்துவார்கள் தாயகத்தைக் காப்பவர்களா? தன் உயிரைக் கொடுப்பவன்தான் தியாகி. எவர் வேண்டுமானாலும் தம் பெயர்களைச் சொல்லவாம். ஆனால் உண்மைக்கு மாறானவை எல்லாம் என்றோ ஒரு நாள் வெளியே எட்டிப் பார்க்கும். அப்போது உடைகள் இன்றி வீதியில் உலாவ வேண்டி வரும். பக்தர்களின் பேசுக்குப் பயந்து பாமர மக்களும் இசைந்தனரா? ஆதியில் உலகைத் தட்டை என்று கூற உண்மைகள் உறக்கத்தைத்தான் தேடியதேயோ மிய நிரந்தரச் சுவப்பெட்டிகளை இல்லை. இருங்டபின்.

- அடுத்த இதழில் முடியும் -

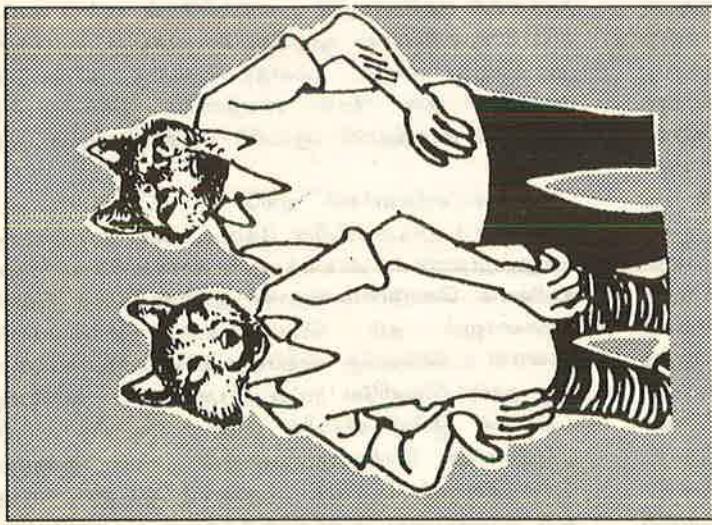
பட்டப்பட்டப்பு பாத்தவர்களை
பரிநாப் பட்டயலில்
போடு மனிதா!

உலகத்தில்
உள்ள வையனைத்தும்
ஓண்டுண் ஓண்டு
காப்புடையதாம்!
அப்படியானால்
பட்டயலில் உள்ள
பாப் பெற்றவர்கள்
எப்பாத்தான்
பெற்றவர்கள் ஆனார்கள்
கேள் மனிதா!

உலகை முழுமையாக
அறிந்தவன் எவ்வும்
உலகை முழுமையாக
அறிவுவித்தவன் எவ்வும்
உலகை இல்லை!

உலகத்தை வென்றவர்கள்
கொண்டு சென்றார்களா
உலகத்தை?
இல்லை
யிருந்த தொலைத்துவிட்டு
உடல் கொடுத்துவிட்டு
சென்றார்கள்
உலகத்தை விட தேடு...!

உள்ள கை என்ன
உயிர் உள்ள வரைக்குந்
உள்ள கை என்கிறான்
மனிதன் தன்னை!
நிற்கும் வரைக்குமே
நிலை உலகில்



ஓநாய் மனிதர்கள்

சி. பாலன்

காலானின்
கயிறு ஓண்டு உண்டு
என்பகை மறந்து
காலத்தை வென்றவர்கள் போல்
கைத்தப்பன்றைபே
உலகம் தன்னுள்
அதிகமாய் கொண்டுள்ளது.

பாத்துவப் பட்டம் பெற்றால்
பாரேலாகத்துத் பார்த்துவிட்டோம்
எண்டு எண்ணுயைவரே இந்த
பாத்தவர்கள்!

சமுதாய எல்லைக்கு
வேலிபோடத் தெரியாதவர்களே
சட்ட மன்றங்களின்
நீதிபதிகள்

கல்லூரியைக் கண்டவர்கள்
கற்றுவிட்டோம் என்கின்றார்
காணாதவர்களே கற்கவில்லை
என்கின்றார்.
கல்லூரிக்கு மட்டும்தான்
கொந்தம் எண்டு
எழுதி கைத்தவேயோ... .

பாத்துவிட்டுப் பண்டு தெரியாமல் - இப்
பாரினில் பவனி வரும்
பள்ளிப் பேய்களோ... .
சமுதாயத்தின் முன்னிகையில் - தம்
முகத்தை தீட்டு கைத்துள்ளார்
மனிதுப் பண்டுப் பறந்துவிட்டு
மற்கதைகள் உலாவு
ஒன்றாய் மனிதர்கள்!

"ஆனந்தன் என்ன பேசாமல் இருக்கிறியன். விட்டிலை ஏதேனும் பிரச்சனையே. தொடர்ந்து கேட்டாள் வசந்தி.

"இல்லை வசந்தி அப்பா என்னை வெளிநாட்டுக்குப் போக்கட்டாம். நாட்டிலை நடக்கிற பிரச்சனையாலை அவர் என்னை இங்கை வச்சிருக்கப் பயிப்படுகிறார். ஒரே பிள்ளை நான். எனக்கு ஒண்டு நடக்குமென்டால் அவர்களாலை தாங்கவே முடியாது. என்ன செய்யிறது எண்டு எனக்குப் புரி யேல்லை."

ஆனந்தனின் பதிலைக்கேட்டு அதிர்ந்த வசந்தி 'அப்ப எனக்கு என்ன முடிவு' கோபமும் அழுகையுமாகக் கேட்டாள்.

'வசந்தி உன்னை விட்டுப் பிரியி ரதென்டால் என்னை முடியாது.... ஆனா அப்பா அம்மாவின்றை பேச்சை யும் தட்டேலாது..... நான் ஜேர்மனிக் குப் போய் ஒரு வருஷத்துக்குள்ளை எல்லா ஒழுங்குகளையும் செய்து உன்னைக் கூப்பிட்டுப் போடுவன். நான் இஞ்சையிருந்தா எங்கூட கலியானம் நடக்குமா எண்டது சந்தேகம் தான். வெளிநாடு போகிறதுதான் எங்கூட எதிர்கா வத்துக்கு நல்லதெண்டு நான் நினைக்கிறேன்.' ஆனந் தலைக்கு என்ன பதில் சொல்லுதெண்டு வசந்திக்குப் புரியவில்லை.

'ஆனந்தன் என்னைக் கை விட்டிடாதை யுங்கோ என்னாலை என்றை குடும்பத்துக்கு அவமானம் வரக்கூடாது. எனக்கு முன்னாலை இருக்கிற இரண்டு அக்காமாருக்கும் கலியானம் நடக்க வேணும். எனக்குப் பின்னாலை இருக்கிற தமிழ்மாருக்கும் தங்கச்சிக்கும் அப்பாவும் நானும்தான் ஆதரவு. அம்மாவை இழந்த பிறகும் எங்களை சீரும் சிறப்புமாய் வளர்த்தெடுத்துவிட்ட அப்பாவிற்கு நான் செய்யக்கூடிய உதவி குடும்ப மானத்தைக் காப்பாற்று விருது தான்.' அழுதே விட்டாள் வசந்தி.

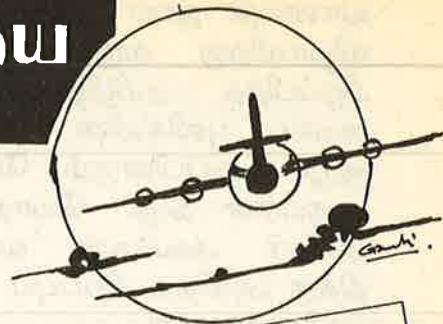
'என்னை... என்னிலை நம்பிக்கையில்லாமல் ஏன் என்னை விரும்பினானி.' கோபத்துடன் கேட்டாள் ஆனந்தன். 'இல்லை... எனக்குப் பயமாயிருக்கு...' வசந்தி தடுமாறினாள்.

'ஒண்டுக்கும் யோசியாதை. எல்லாம் நல்லபடி நடக்கும். இனி உன்னை சந்திக்க சந்தர்ப்பம் விடைக்குதோ என்னவோ. என்னை சந்தோசமாய் வழிய ஶூப்பி வை. நான் பிறருக்காக எதனையும் இழக்கத் தயாராயிருக்கிறேன். உன்னைத் தவிர. சந்தோசமாயிரு. சரி நான் போயிட்டு வாறன்'. சைக்கிளை எடுத்துக்கொண்டு புறப்பட்டான். இனம் புரியாத ஒரு குருட்டு நம்பிக்கையோடு அவனை வழியனுப்பி வைத்த வசந்தி தனது விட்டை நோக்கிச் சென்றாள்.

விட்டில் மாமியும் மச்சான் கோபாலும் வந்திருந்தனர். முத்த தமக்கை குசினிக்குள்ளேயே ஒளித்திருப்பதைக் கண்டதுமே விடயத்தை புரிந்து கொண்ட வசந்தி அவளைக் கேவி செய்வதன் மூலம் கடினமா விவிட்ட தனது இதயத்தை இலேசாக்க முயன்றாள்.

முத்த சகோதரி லலிதாவிற்கு மச்சான் கோபாலை கலியானம் பேசி அது நடந்து முடியும்

வசந்தியை



ஸல் வாச்சர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க 'வசந்தியை வாழவிடும்கள்' கதையை குறுநாவலாக அமைத்துத் தர ஆசிரியர் முன்வந்துள்ளார். எனவே கதை தொடரும்)

வாழவிடுங்கள்

- ரமேஷ் -

தறுவாயிலுள்ளது. கலியான வேலைகளைப் பற்றிக் கதைக்கவே அவர்கள் வந்திருந்தனர்.

'என்ன வசந்தி உன்னைக் கனநேரமாய்க் காணைல்லை, எங்கை போன்னி' கோபாலின் கேள் விக்கு அவளை கிண்ணடல் பண்ணும் நோக்கத்துடன் 'இல்லை கிண்ணரோண்டைக் காவப் போன்னான் அதுதான் வேட் ஆக்ட்டுது.' பதில் கொடுத்தாள்.

கோபாலன் ஏழாலை என்பதற்காகவே இந்தக் கிண்டல் என்பதைப் புரிந்து கொண்ட அவள் அதற்குத் தக்க பதிலடி கொடுத்தாள். 'நீ படிச்சவள் தானே, ஏழாலை கிண்ணறு காவி எண்டால் ஏழாலை யார் கிண்ணறைக் காவினதில்லை, ஏழாலை மன் கடும் சிவப்பு. சிவப்புக்கு இன்னொரு பெயர் காவி. அந்தக் காலத்திலை கிண்ணறுக் கட்டுகள் மன்னாலைதான் கட்டுறது வழக்கம். வெளிச்சனங்கள் ஏழாலைக் கிண்ணறு காவி நிறம் எண்டு சொல்லப் போய் அதுவே மருவி ஏழாலையார் கிண்ணறு காவி எண்டு வந்து பிற்காலத்திலை மாதவருமத்தாவும் சீடர்களும் எண்ட சிங்கள் நாடோடிக் கதையோட சேர்ந்து அப்பிடி ஆயிருக்கிறது.

இன்னை காலமும் அர்த்தம் புரியாமல் அவள் கோபாலை கிண்டல் பண்ணி வந்தாள். இன்டைக்கு அதன் சரியான விளக்கம் விடைத்து விட்டது. வெட்சிப் போன்னாள் வசந்தி.

தையிலை அக்காவின் கலியானத்தை நிச்சயப் படுத்திக் கொண்டு மாமியும் மச்சானும் புறப்பட்ட னர். ஆனந்தன் வெளிநாடு போவதற்கான ஆயத்தங் களைச் செய்து வந்தாள். தையிலேயே அவள் வெளிநாடு புறப்படப் போவதாக் கூறினாள். அக்காவின் கலியானம் நடக்கப் போகிறதென்பதில் அவனுக்குச் சந்தோசம். ஆனந்தன் அவளை விட்டுப் போகப் போகிறான் என்பதில் அவனுக்குக் கவலை. மின்னால் நடக்கப் போகிறவைகளை அறியாத அந்தப் பெண் மனம் காத்திருந்தது.

(தொடரும்)

வான்மதி நூல் வெளியீட்டு விழாவிற்கு வருகை தந்து சிறப்பித்த தமிழ்மீ விடுதலைப் புலிகளின் மத்திய குழு உறுப்பினரும் பேச்சாளருமான திரு. லோறன்ஸ் திலகர் அவர்கள் வான்மதிக்கு அளித்த சிறப்புப் பேட்டியில் இருந்து....

விடுதலைப் புலிகளைத் தடை செய்ததில் குறுகிய அரசியற் காரணங்களே முதன்மை வகித்துள்ளன.

கேள்வி:

தமிழ் விடுதலைப் போராட்டத்தின் ஆரம்ப நிலை பற்றியும் இன்றைய நிலை பற்றியும், வேறுபாடுகள்.... வளர்ச்சி...

பதில்:

ஆரம்ப காலத்தில் இருந்து தமிழ்மீப் போராட்டம் பற்றி மக்களுக்கு ஒரு தெளிவு இருந்து. அதாவது சுதந்திரமான ஒரு தனிநாடுதான்ஸ்களுக்கு ஒரு தீர்வு என்பதில் உறுதியான நம்பிக்கை இருந்தது. ஆனால் பல்வேறு குழுக்கள் ஆரம்ப காலத்தில் இருந்தன. அவை அனைத்தும் தனி நாட்டைத்தான் இலட்சியமாய்க் கொண்டிருந்தன. ஆயினும் படிப்படியாக எது தனிநாட்டு இலட்சியத்தில் உறுதியான அமைப்பு என்பதை மக்கள் புரிந்து கொண்டனர். ஏனைய இயக்கங்கள் தனி நாட்டுக் கோரிக்கையை மட்டுமல்ல தமிழர்களின் அடிப்படைக் கொள்கைகளான தாயகம், தேசிய இனம், தனிநாட்சி உரிமை போன்றவற்றையும் கைவிட்டு அதிகார வர்க்கங்களிடம் சர்வாடந்த வரலாற்றால் ஒரேயொரு அமைப்பு அதாவது தமிழ் விடுதலைப் புலிகளே இலட்சியத்தில் உறுதியுடையவர்கள் என்பதையும் அதுவே தமக்கு விடிவைத் தரும் என்பதையும் உணர்ந்து ஆதரவளிக்கத் தொடங்கினர். இதைப் போராட்டத்தின் வளர்ச்சி என்று கூறலாம். மேலும் ஒரு புதிய நாட்டின் உருவாக்கத்திற்கு பலவிடையங்களைக் குறிப்பாகச் சொல்லலாம்.

1. நிலம்

2. பாதுகாப்பு

3. சர்வதேச ஆதரவு

இதில் நிலத்தின் பெரும்பகுதி விடுவிக்கப்பட்டு நீண்டகாலத்திற்கு ஒரு இயக்கத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் இருப்பதும் அங்கு ஒரு அரசுக்குரிய சமூக,



பொருளாதார, நீதித்துறை, நிர்வாக்கும் வருவாக்கும் வருவதும் நிச்சயமாக ஒரு வளர்ச்சியை குறிக்கிறது.

பாதுகாப்பு விடையத்தில் ஒரு சிறு எண்ணிக்கையிலான கெரில்லா இராஜுவும் என்ற நிலையில் இருந்து விட்டத்தட்ட இருபதாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட போர் வீரர்களையுடைய அமைப்பு வளர்ச்சி பெறுவது

இன்னொரு பரிஜ்ஞாம் ஆகும். இவ்விடையத்தில் சட்ட ஒழுங்கை சிலில் நிர்வாகத்தை பேசுவதற்கான தமிழ் காவல்துறையும் குறிப்பிடலாம்.

1990கள் தேசிய இனங்களின் விடுதலை ஆண்டுகளாக உள்ளன. புதிய நாடுகள் உலகில் உருவாகிவருவது சர்வதேச சட்டங்களிலும், நடைமுறைகளிலும் மாற்றங்களைக் கொண்டு வருகின்றது. இருக்கின்ற ஒரு அரசுக்குள் தேசிய இனங்கள் புதிய அரசுகளை உருவாக்குகிறதோ சர்வதேச சமூகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் விடையமாகிவிட்டது. இந்தப் புதிய நிலைமை நிச்சயமாக தமிழ் விடுதலைப் பேராட்டத்திற்கும் சர்வதேச அரசில் ஆதரவை பெருக்க உதவி செய்கின்றது.

கேள்வி:

தமிழ்மீத்தில் முஸ்லிம்களின் நிலைப்பாடு... தெளிவான முடிவான கருத்து என்ன?

பதில்:

முஸ்லிம்கள் தனித்த கலாச்சார பண்புடைய ஒரு மக்களாக கணிக்கப் படுகின்றனர். மத அடிப்படையிலான அவர்களுடைய தனித்துவத்தை பேசுவதற்குரிய தீர்வுகள் முஸ்லிம் மக்களை பொறுத்த வரையில் முன்வைக்கப்படவேண்டும். இவ் விடையத்தை இரண்டு வழிகளில் கையாளலாம். ஆயினும் இது தமிழ்மீத்துக்குட்பட்ட ஒரு உள்நாட்டுப் பிரச்சனையாகவே கையாளப்படவேண்டும். அவர்களுடைய கலாச்சாரம், கல்வி அமைப்பு, தொழில் வாய்ப்பு, நிலவரிமை போன்றவை பாதுகாக்கடிய விதத்தில் தமிழ் விடுதலைப் புலிகளுக்கும், முஸ்லிம் தலைவர் களுக்கும் இடையிலான ஒரு பேச்கவார்த்தையின் கீழ் விடையங்கள் நிர்ணயிக்கப்பட வேண்டும். ஶில்லங்கா அரசாங்கத்தின் பிரித்தானும் தந்திரத்தாலும், தூஷ்சி யினாலும் தமிழ் முஸ்லிம் மக்களிடையே பிரிவினை அகலமாகவும், ஆழமாகவும் வளர்க்கப்படுவதைக் காணலாம். இப்போக்கு நிட்சயம் தடுக்கப்பட வேண்டும். இதனால் தமிழ் முஸ்லிம் மக்கள் தங்களுக்குள்ளே அடிப்பட்டுக் கொள்ளும் நிலைமையும், முஸ்லிம் ஊர்காவற் படையினால் ஆயிரக்கணக்கான தமிழர்கள் சொல்லப்படும் நிலைமையும், இதன் விளைவாக முஸ்லிம் மக்கள் குறிப்பிட்ட இடங்களில் இருந்து வெளியேற வேண்டிய தழுநிலையும் ஏற்பட்டுள்ளது துரத்திடுவசமானதே. ஒரு சமூகமான தழுநிலை உருவாகும் போது, மிகவிரைவில் தமிழ், முஸ்லிம்களுக்கிடையே இப்பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதற்கான பேச்கவார்த்தைகள் ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டும் என நான் கருதுகிறேன்.

கேள்வி:

இந்தியா விடுதலைப் புலிகளை தடை செய்தது குறித்து தங்கள் கருத்து என்ன...?

பதில்:

தமிழ் விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தை இந்தியாவில் சட்டவிரோத இயக்கமாக தடை செய்ததில் குறுகிய அரசியற் காரணங்களே முதன்மைப் பங்கை வழித்துள்ளன. தமிழக முதலமைச்சர் தனது பதவியைத் தாக்குப் பிடிப்பதில் கொண்டுள்ள பயமும், அதனடிப்படையில், இந்திய மத்திய அரசிற்குத் தனது கட்சி, முன்னுடைய கொடுத்து வந்ததைப் பயன்படுத்திய துமே விடுதலைப் புலிகளைத் தடைசெய்த செயல் பாட்டில் பிரதான காரணிகளாக இருந்துள்ளதை அவதானிக்கலாம். மேலும், விடுதலைப் புலிகளைப் பலவினப்படுத்துதல், தனது நாட்டில் விடுதலைப் புலிகளின் செயற்பாட்டை இல்லாதொழித்தல், சர்வதேச ரீதியில் புலிகளின் செயற்பாட்டை மழுங்கடித் தல் ஆகிய காரணங்களும் மத்திய அரசிற்கு இருந்துள்ளன. விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பு, தமது சொந்த மன்னிலேயே, போராட்ட நடவடிக்கைகள் அவைத் தையும் செய்து வருவதாலும், சர்வதேச நாடுகளுடன் நல்லுறவுகளைக் கட்டி வளர்த்து வருவதாலும், இந்தியாவின் இக்குறுகிய நோக்கில், இயற்கையான நன்பர்களான தமிழ் மக்களை பகவர்களாக்கும் தன்மையில், இந்தியாவிற்கே தீமை பயப்பதாகும்.

சிகிரெட்

மனிதன் வாழ்வதற்காய் பிறக்கின்ற காலம் தில் அவன் வாழ்வை அழிப்பதற்காக தோன் றுகின்ற காலனைப் போல் சிறுகச் சிறுக அவன் சுவாசமதில் தான் புகுந்து காசம் எனும் கொடு நோயில் தானவனைச் சிக்க வைத்து மெதுமெதுவாய் அவனுடைலைச் சித்திரவைதை தான் செய்து அவனுயிரை பலியெடுக்கும் துஷ்டனே சிகிரெட்டே!

காசைக் கரியாக்கி சிகிரெட்டான் வாங்கி அதனால் வரும் கேடுதனை சிறிதளவும் உணராது சிலநிமிட போதைக்காய் ருசிக்கின்ற மனிதர்கள், சிகிரெட் சிறுதுளியாய் எரிந்து சாம்பல் ஆவது போல் தானும் அதன் பிடியில் பிடிசாம்பல் ஆவதனை உணராது வாழும் மூடர்கள் உள்ளவரை சிகிரெட்டின் ஆதிக்கம் அழியவே அழியாது.

- மைதிலி தம்பிமுத்து -

கேள்வி:

தமிழக அரசியல் களத்தில் ஜெயலலிதாவின் புலிகளுக்கு எதிரான செயற்பாடுகள் குறித்து.....?

பதில்:

ஜெயலலிதாவின் செயற்பாடுகள் குறுகிய அரசியல் இலாபத்துக்கானதும், மேலெழுந்தவாரியான, நுனிப்பில் மேற்கின்ற செயலாகவும் காணப்படுகிறது. தமிழ் மக்களையும் தமிழ் நாட்டு மக்களையும் பிரிப் பதற்கு ஜெயலலிதா எடுக்கும் முயற்சி எதிர் நீசல் மட்டுமல்ல, எதிர் விளைவுகளையும் தரவல்லதுமாகும். ஜெயலலிதா நினைப்பதற்கு மாறாக அவருடைய விடுதலைப் புலிகளுக்கெதிரான ஒவ்வொரு செயற்பாடும் தமிழக மக்களிடையே விடுதலைப் புலிகளுக்கு மேலும் உறுதியான ஆதரவை பெருக்குவதையே காண்கிறோம். மேலும் ஜனநாயக ரீதியான தமிழ் நாட்டு மக்களின் உண்மையான வெளிப்பாடுகளை வன்முறை மூலம் அடக்க முற்படுவது ஜனநாயகத்தின் கதவுகளை மூடி மக்களிடையே வன்முறைக்கு தூப மிடும் செயலாக பரிணமிக்கும்.

கேள்வி:

இலங்கை அரசுடனான சமாதான பேச்சுக்கள் எந்த அளவில் உள்ளன?

பதில்:

விடுதலைப் புலிகள் சிறிலங்கா அரசுடன் நேரடியாக பேச்சுவார்த்தை நடாத்தி தமிழ் தேசிய பிரச்சனைக்கு தீர்வு ஒன்றை காண விரும்புகின்றனர். இப் பேச்சுவார்த்தையில் சர்வதேச நாடுகளோ அல்லது அமைப்புகளோ மத்தியஸ்தம் வகிக்க வேண்டும் என்று முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. ஆனால் சிறிலங்கா அரசைப் பொறுத்தவரை ஒரு இராணுவ தீர்வு காணும் முயற்சியில் சமாதான செயற்பாடுகளை கருவியாகப் பயன்படுத்துகின்றது. சிங்கள மேலாதிக்கத்தை நிலை நிறுத்துவதற்காக உருவான தனது ஒற்றை ஆட்சி அமைப்பினுள் தமிழ் தாயகப் பகுதிகளைத் துண்டாடி இராணுவ அமுதத்தத்தின் மூலம் தன் மேலாதிக்கத்துக்கு சாதக மான தீர்வொன்றை தமிழ் மக்கள் மேல் திணிக்க எண்ணுகிறது. இம் முயற்சிக்கு ஆதரவான அரசியல் செயல்பாடுகளாகவே சர்வகட்சி மாநாடு, பாராளு மன்ற தெரிவுக் குழு ஆகியவை உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. சிறிலங்காவின் ஒற்றை ஆட்சியினுள் ஒரு தீர்வெள காணமுடியாது என்பது எமது தீவில் வாழும் மக்களாலும், சர்வதேச சமூகத்தாலும் சிறிலங்கா அரசுக்கு உணர்த்தப்பட்டலே ஒழிய சமாதான தீர்வுக்கான நகர்வு முன்னேறாது. அதற்கு மாறாக போர் தொடருவதோடு சமாதான முயற்சிகளுக்குப் பின்னடைவுகளே ஏற்படும்.

கேள்வி:

சமாதானத் தீர்வொன்றை வறியுறுத்துமுகமாக யாழ்ப்பாணஞ் சென்று திரும்பியுள்ள பிக்குமாரின் மணோநிலை மாற்றங் குறித்தும் அவர்களது நடவடிக்கை

கைகள் எந்த அளவில் அமைய வேண்டுமென்பது குறித்தும் தங்களது கருத்துக்களென்ன?

பதில்:

சீரிலங்காவின் இராணுவத்தீர்வு முயற்சி வெற்றி பொதனைப்படையும் விடுதலைப் புலிகளுடன் சமாதானமாகப் பேசித் தீர்க்க வேண்டுமென்பதை யும், வலியுறுத்துவதில் சிங்கள தேசத்திலூள்ள சமூக, மத அமைப்புக்கள் எடுக்கும் பங்கில் இப்பொத்த பிக்குகளின் யாழ் வருகையும் ஒரு குறிப்பிட்ட அம்சமாகும். ஆயினும் இப்பொத்த பிக்குகளின் முயற்சி தமிழ்மீது மக்களின் அடிப்படை வரையறைகளை ஏற்றுக்கொள்ளதவிட்டது. வண்முயற்சியாகவும், அரசாங்கத்திற்கு சாதகமாகவும் போய்விடும் ஆபத்து உண்டு. "இலங்கைத் தீவு கலவ இன மக்களுக்குஞ் சொந்த மென்று கூறுவது பெரும்பான்மை சிங்கள மக்களின் மேலாதிக்கைத் தேவை வழியில் நிலை நிறுத்துவதென்பதாகும்." பொத்த பிக்குகளும் அரசியல் சாணக்கியர்களாக வளர்ந்து வருகிறார்களென்பதையே பொத்த பிக்குகளின் இந்த உள் நோக்கமான அனுகுமுறை காட்டுகின்றது.

கேள்வி:

ஜூரோப்பாவில் வாழும் தமிழ் மக்களின் சிற்றனை, செயல்களில் ஏற்பட்டு வரும் பாரிய மாற்றங்கள் குறித்துத் தங்கள் கருத்தெண்ண?

பதில்:

இதனை இரண்டு வகையாகக் குறிப்பிடலாம். 1) கலாச்சார மாற்றங்கள், அதாவது, இது ஜூரோப்பியக் கலாச்சாரத் தாக்கத்தினால் ஏற்படுவது 2) தமிழ்மீது போராட்டத்தின் தாக்கத்தினால் புலம் பெயர்ந்து, வெளிநாடுகளில் வாழும் மக்களும் ஒரு

தன்மானமுள்ள, வீரமுடைய மக்களாக உருப்பெற்று வருவது. கலாச்சார மாற்றங்களில் அமிழ்ந்து போகாமல் தமிழ் மக்கள் தங்கள் தனித்துவத்தைப் பாதுகாத்துக்கொள்வது அவசியமென்று கருதுகிறேன். இங்கு மேற்கு நாடுகளில் "நவபாசிசம்" வளர்ந்து வருகின்ற நிலையில் எமது மக்கள் இங்குள்ள முன்னேற்றங்களையும், நவீன தொழில் நுட்பங்களையும், நல்ல கலாச்சாரப் பண்புகளையும் தமக்குரியதாக்கி தங்களுடைய பூரண விடுதலை தமிழ்மீது மன்னில்தான் என்கின்ற உணர்வோடு செயற்படவேண்டும். தனித்துவமும், தன்மானமும் தமிழ்மீத்தின் உருவாக்கத் திற்கு உதவவேண்டுமென்று எண்ணுகிறேன்.

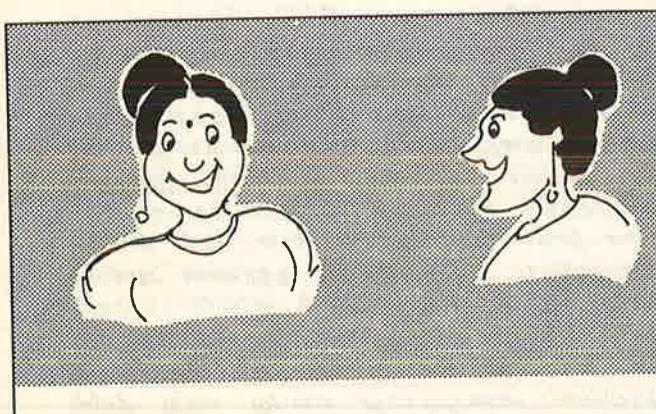
கேள்வி:

வான்மதி பற்றிய உங்கள் கருத்து... வான்மதி யின் ஆக்கங்கள்.. செயற்பாடுகள் குறித்து..

பதில்:

இளைஞர்களின் உற்சாகத்தையும், உணர்வையும் பாராட்டுகிறேன். தரமான பத்திரிகையாக வளர்ந்து அறிவியலின் ஆதாரத்தில் மூடக்கொள்கை களைச் சாட்டுவேண்டும். தமிழ்மீது தேசிய விடுதலையை அடிப்படையாக்கி மக்களைத் தகுதியான, தரமானவர்களாக வளர்க்க வழிகாட்டியாக இருக்க வேண்டும். உங்கள் முதல் வெளியீட்டில் குறிப்பிட்டிருந்தபடி இளைஞர்களினதும், சிறுவர்களினதும், முயற்சிக்குவானம் தான் எல்லை ஆக இருக்க வேண்டும். எனவே, வான்மதி நீண்டகாலம் தனது சேவையை குறிப்பாக, சிறுவர், சிறுமியர், இளைஞர், யுவதிகளுக்கு வழங்க வேண்டுமென வாழ்த்துகிறேன்.

சந்திப்பு:- ரமேஷ்
தொகுப்பு:- அ. இரட்னாகாந்தன்

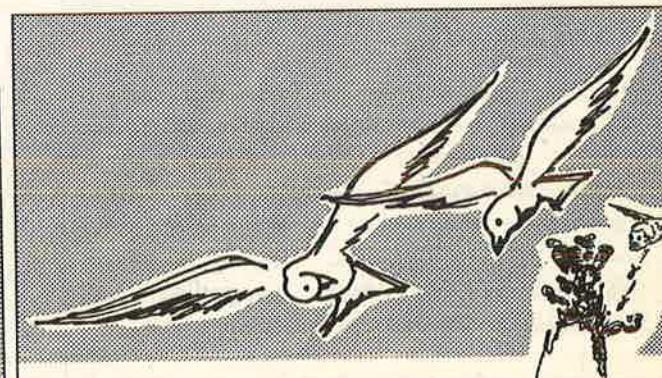


சரகு:- என்ற மோனுக்கு வாற்மாசம் கலியானம்.

பொன்னம்மா:- என்ன சீதனம் வாங்கிறியள்?

சரகு:- என்ற மோனுக்கு ஷல்லடிச் சத்தத் தாலை காது கேக்காது, அதால் ஒரு செவிட்டு மெழின் தரியினமாம்.

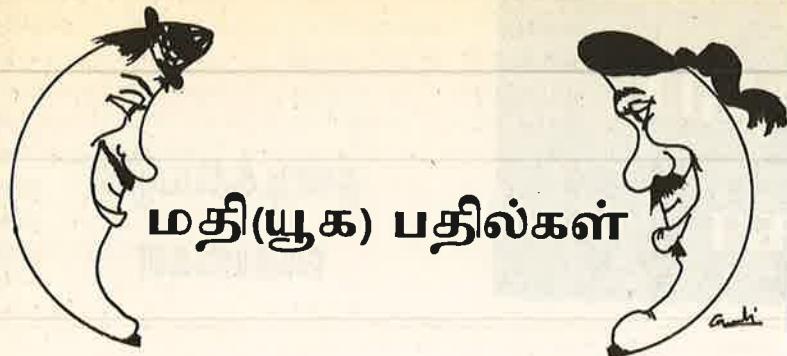
- கெ. யெறோன் -



ஒரு பருந்து:- அங்க பார் "யவ்னா" பக்கம் ஒரே புகைமண்டலமாய் இருக்கு.

மற்றப் பருந்து:- அதெல்லாம் எங்கடை "சகடையாற்" விளையாட்டுத்தான்.

- கெ. யெறோன் -



மதி(ழுக) பதில்கள்

- வான்மதி தொடருமா? இடையில் மறைந்து விடுமா?
திருமதி. மலர் ஜோசப் ராஜசிங்கம்
கன்டா.
- தங்களைப் போன்ற வாசகர்கள் உள்ளவரை வாழும்.
- பாக்யாவில் ஆசிரியர் பாக்கியராஜா போல் பதிலளிக்க
உம்மால் முடியுமா?

ச. சிவகுமார்
பாரிஸ் 18.

முடியும், முடியும், முடியும் ஆனால் இலங்கைத் தமிழில்,
இனிய தமிழில்.

- உமது ஆசிரியர்களில் ஒருவரான பாலன் மதங்களை
எதிர்க்கின்றாரே! அது வான்மதியின் கொள்கைகளில்
இன்றா?

அமிர்தகுணராஜ்
பாரிஸ் 18.

நிச்சயமாக இல்லை. முன்றாவது வான்மதியில் சோதிடர்
சண்மாஸ்டரின் கட்டுரைகள் வெளிவருகின்றன. வாசித்
துப்பாரும்.

- விடுதலைப் பாதையில்..... திரைப்படத்தை நானும்
பார்த்தேன். அதில் பெரிதாக எதுவுமே இல்லை.
உமது விமர்சகர் வெனோ ஆகா, ஓகோ என்று எழுதி
யுள்ளாரே வான்மதி என்ன வால்மதியா?

ரவி
சார்சல்.

ஐயா ரவி, அப்படி எண்ணி விடாதையும். நூனம் பீரிஸ்
என்ற தனிப்பட்ட மனிதரின் முயற்சியை பாராட்டினோம்.
குறைகளையும் சட்டிக்காட்டியிருந்தோம். நீர் பணம்
போட்டு படம் எடுத்திருந்தால் தான் தெரியும்.

- வான்மதியின் பின்னால் பெரியதொரு கை இயங்கு
விற்கு என்று வதந்தி அடிபடுகிறதே உண்மையா?

வினோதன்
சார்சல்.

பதில் எழுதும் பொழுது பின்னால் திரும்பிப் பார்த்தேன்,
வீட்டு அலுமாரிதான் தெரிந்தது. வான்மதி வெளியீட்டு
விழாவில் தலைவரியின் பேச்சை நீர் கேட்கவில்லைப்
போலும்.

- வான்மதிக்கு எனது கடிதம் தான் முதற் கடிதம்
என்று நினைக்கிறேன் அப்படித்தானே?

கஜன்
பாரிஸ் 17.

எமாந்துவிட்டர், Saint Denis புஸ்பம் முந்திவிட்டார்.

கண்ணீர் அஞ்சலிகள்.



செல்வன் மருதப்பு
யோகேஸ்வரன்
(குட்டி, கண்ணீர்)

தாயின் மடியில் தாயக மண்ணீல்
23. 08. 1969 08. 04. 1989

கண்ணீர் என்ற உன் நாமம் கேட்டிட
காதெல்லாம் இனிக்குதையா
குட்டி என்று உன் பெயர் கூறிட
குவலயுமே கண்ணீர் சீந்துதையா.

திரு. திருமதி. புலேந்திரன்
மற்றும் உறவினர் நண்டர்கள்
பாரிஸ். பிரான்ஸ்.

கண்ணீர் அஞ்சலிகள்



திருமதி மகேஸ்வரி
பிரான்சிஸ் சேவியா

தோற்றம் மறைவு
24-05-1944 03-04-1992

கண்ணீர் விட்டு சிறகடித்ததம்மா
ஒரு சிலி, வாண நோக்கி
இங்கு - உன் செல்வக்கிளிகள்
வாடுதம்மா உண்ண நினைத்து.

வான்மதி குடும்பத்தினர்

கவிதைப் புங்கா

தண்டிக்கப்படும்
நியாயங்கள்

அன்புத் தமிழா

அன்புத் தமிழா - நீ
அழாதே
உன்னிதயத்திற்குள்
இருட்டி விட்டதா
இருட்டினாலும்
எரியும் விளக்கை
ஏற்றி வை.
உன் இதயக் கடல்
கொந்தளித்தாலும்
எரியும் விளக்கை மட்டும்
அணைய விடாதே.
உன் இதயப் பூமிக்குள்
புயலடித்தாலும் எரியும் விளக்கை
மட்டும் அணைய விடாதே.
உன் இதயப் பூந்தோட்டம்
கருகியிருந்தாலும்
கவலை கொள்ளாதே
சுதந்திர மழையில் - அவை
மீண்டும் துளிர்க்கும்.
இராவு இரவாக இருந்ததில்லை
அது விடியும்
அப்பொழுது
தமிழீழ வானில்
சிங்கள விமானங்கள் முழங்காது
தமிழ் ஒசை மட்டும் கேட்கும்.
அப்போது
தமிழீழத்தாய்
தன் குழந்தைக்கு
தமிழீழ வானத்து
நிலாக்காட்டி
சோறாட்டி
தாலாட்டுவாள்.

மீசாலையூர் சுதந்திரன்

ரூ லமகள் மணலெடுத்து
கோலமிட்ட கடற்புறத்தில்
முற்போக்கு கவியொருவன்

முன்னே விரிந்த கடலையும்
அதன் பின்னே
பரந்த விண்ணையும்
விண்ணுக்கு அப்பாலே
விழி தொடர
விரக்தியுடன் நிற்கின்றான்...

அவன் முன்னே
வறுமை...
அவன் உள்ளே
நேர்மை...
அவனோ இன்று
வெறுமை...
அவன் பின்னே
இருவர் - கையில்
இயந்திரத் துப்பாக்கி சகிதம்...

தென்னை ஒலை வேவி
தள்ளி ஒரு சிறு குடிசை...
சிறு குடிசைக்குள்ளே
துப்பாக்கித் தாலாட்டில்
சிறு குழந்தையின்
தூக்கமொன்று...

விடுதலை பெறுவோமென்று
துணிந்துவிட்ட வீரர்களின்
தீயாகங்களை மாசுபடுத்த முனையும்
வெட்டியர்களின் காலமிது.
வெடி குண்டுகளின் வாசம்
தரைக்காற்று சுமந்து வரும்
மனிதகுல நேசம்

துப்பாக்கிகள் சுமந்து நிற்கும்...

காற்றோ பெருங்காற்று
காற்றோடு கும்மிருட்டு
கும்மிருட்டு குலை நடுங்க
குடிசைக்குள்ளே ஓர் வேட்டுச் சத்தம்...

ஆயுதம் ஏந்தும்
வெட்டியெர்களெல்லாம்
விடுதலை வீரர்கள்
என்னும் காலமிது...

நியாயத்தைக்
கவிவடித்த
நேர்மையான
கவிஞருக்கும் - அவன்
குடும்பத்துக்கும்
மரண தண்டனை இன்று
என்று - வெட்டியர்கள்
தலைவனின் கட்டளையான்று...

இட்டது சட்டமென்று
இடித்துரைக்கும் கூட்டமொன்று
எதிர்ப்போரை அழிப்பதென்று
கங்கணம் கட்டித் திரிசின்றது.

வாய்க்கொரு பூட்டும்
கைகளுக்கு விலங்கும்
மிஞ்சினால்

அவர்களுக்கு யமனாகவும்
மாறும் இவர்களால்

மக்கள் இதயத்தில்
ஆணி வேராக

ஆழப் பதிந்த
ஒலைச் சுவடிகளை
தெரியாத வெட்டியர்கள்
இவர்கள்...

தீரகட்லோடி
தீரவியம் தேடுவோரையே -

கப்பம் கட்டாவிடில்

தீரமறைவில்

தீர்த்துக்கட்டும்
வெட்டியர்களின் காலமிது.

ஒரு தலை காதல்

நான் கொண்ட காதல்
ஒரு தலைக் காதல்
நான்காண்டு கழிந்த
கற்பனைக் காதல்.

அழகினில் வந்த
அருமைக் காதல்
ஆசையில் தோன்றிய
ஆரம்பக் காதல்.

பருவத்தில் உருவான
பசுமைக் காதல்
பார்த்தவுடன் கொண்ட
பாசமுள்ள காதல்.

ஆழ்கடல் கடந்த
அன்புக் காதல்
ஆகாயத்தில் பறந்த
அதிசயக் காதல்.

இதயத்தில் இருக்கும்
இன்பமான காதல்
ாழத்தில் உருவான
இனிமையான காதல்.

மலர்களைப் போன்ற
மாசில்லாக் காதல்
மாலை சூட ஏங்கி
காத்திருக்கும் காதல்.

களங்கமில்லா
கன்னிக் காதல் கரும்பைப் போன்ற
சுவையுள்ள காதல்.

மனதினில் உள்ள
மயக்கமான காதல்
வார்த்தைகள் இல்லா
வறுமைக் காதல்.

உணர்ச்சி உள்ள
உன்னதக் காதல்
உறவினைக் கொண்ட
உரிமைக் காதல்.

துன்பத்தில் வந்த
தூய்மையான காதல்
இறப்பு வந்தாலும்
அழியாக் காதல்.

பதிலைக் காண
தூட்க்கும் காதல்
அவஞ்டன் வாழாவிடில்
உயிர்விடும் காதல்.

காட்டு மிராண்டியாக நாளைய பொழுதை அறியாதவனாக மனிதன் வாழ்ந்த சந்தர்ப்பத்தில் எதைப்பற்றியும் அவனுக்கு சிந்திக்க வேண்டிய தேவை இருந்ததில்லை. கணப் பொழுதில் பல இலட்சம்களைப் பெருக்கியும் அரசியல் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியும் சாதனைகளைப் படைத்தும் வரும் நலீசு மனிதன் நீண்ட தூரம் சிந்திக்க வேண்டியவ னாவின்றான். கலையுலகும் அவ்வாறே. கதாசிரியர் கள் கற்பனைகளை கொட்டிக் குவிக்க நடிகர்கள் நடிக் பாடகர்கள் பாட திரைப்படமொன்று உருவா கிய காலம் முடிந்து விட்டது. இன்று நீண்ட தூரம் சிந்தித்து செயலாற்ற வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டிருக் கின்றது.

கரு ஒன்று



வான்மதி கலையகத்தின் புதிய பறவைகளும் அவ்வாறே. நாடு நகரிமந்து விடிமுந்து அன்னை தந்தையை இமந்து கொண்ட மனைவியையும் கட்டிய கணவனையும் நற் செல்வன்களையும் உற்ற பல நன்பர்களையும் பறி கொடுத்து நாற்திசையிலும் சிதறி விட்ட போதிலும் எம் கலையும் கலாச்சாரமும் தமிழும் அதன் தனித்தன்மையும் எம்மிடமிருந்து என்ன எவும் சிதறி விடவில்லை. முடியாது, முடியவும் கூடாது.

புதிய பறவைகளைப் பற்றிப் பேசுமுன் பிறந்தது முதல் கொண்டு இக் கட்டுரை அச்சேறும் வரை எனது 21 வருட கால இவ்வுலக வாழ்க்கையில் எனது கலை வாழ்வைப் பற்றியும் அதன் வெற்றி தோல்வி பிரதிபலிப்புகளைப் பற்றியும் சிறிது என்னிப் பார்க்க விளைகிறேன்.

'கலை' என்கின்ற கல்விச் சாலையில் மணவிலே அ. ஆ எழுதிப் பழகும் கடை நிலை மாணவன் வன் நான். தமிழ்க்கலையுலகம் எத்தனையோ பல மேடைகளையும். அறிஞர்களையும். புலவர்களையும் கண்டது. கண்டு கொண்டிருக்கின்றது.

மேடை நாடகங்களை எழுத வேண்டும் நடிக்க வேண்டும் என்கின்ற எனது ஆவல் எனக்கு 1983ம்

ஆண்டில் பதின்மூன்றாவது வயது முதல் ஏற்பட்டிருந்தது. பல நாடகங்களை நான் பார்த்திருக்கின்றேன். அரசு நாடகங்களில் பண்டார வன்சியலும் காத்தவராஜன் கூத்தும் எங்கள்மூன் பிரதிபலித்துக் கொண்டிருந்ததன் விளைவு பாடசாலை பரிசுளிப்பு விழா ஏக்கு எனது வசனம், இயக்கத்தில் பைபிள் கதைகளில் இருந்து 'சின்னவன் வென்றான்' நாடகம் உருவாகியது. தாலீது ஆக நானே நடித்தேன்.

மேடைப்பையும், கோவியாத் வசனம் பேசுமுன்பே அவன் மீது கவணைறிந்து நாடகத்தை இரண்டே நிமிடங்களில் முடித்து சாதனை புரிந்து வகுப்பாசிரியரிடம் ஏச்சக்களை வாங்கிக் கட்டிக் கொண்டேன். மேடைப் பழக்கம் எனக்கு முன்பு



கதையான போது

இல்லாமலில்லை. குறைந்தது 50க்கு கிட்ட மேடை பேச்சக்களை நிகழ்த்தி பல பரிசுகளைப் பெற்று குவித்து வைத்திருந்தும், குழந்தைப் பருவத்துக்கேயரிய விளையாட்டுத் தனம்; முதல் நாடகம் என்கிய பயம் என்னைக் குழப்பி விட்டது. ஆனாலும் ஆசரியை திருமதி. அன்னலட்கமி பொன்னுச்சாமி எனது அந்த முயற்சியை ஆலமரமொன்று முளைவிடத் தொடங்குவின்றது. என்று ஏனைய ஆசிரியர்களிடையில் என்னைப் பற்றிப் பேசியது எனக்கு உற்சாகமுட்டியது.

இரண்டாவது தடவையாக செல்வரத்தினை மாஸ்டர் 'கந்தரர் திருமணம்' நாடகத்தில் சபையோகளில் ஒருவராக எனக்கு 2 வசனங்களும் தந்து பயிருவித்தார். ஆனால் பாடசாலை விழாவில் நாடகமேடையேறிய போது என்னுடைய இடத்தில் வேறொரு மாணவர் நடித்தார். நான் ஒதுக்கப் படுதேன். மீண்டும் ஏழாலை மாதர் சங்கத்தின் நவரா; தீரி விழாவுக்காக 'திருந்திய உள்ளங்கள்' நாடகாவி. கோபாலசுந்தரம் என்பவர் என்னையொத்த பாசிறுவர் சிறுமியர்களுடன் என்னையும் நடிக்க வைத்து மேடையேற்றினார். அதில் நான் இரண்டு பாத்திரங்களில் நடித்தேன். அதே திருந்திய உள்ளங்கள் நா

கத்தினையே ஒரு சில பெரிய மாற்றம்களுடன் எனது பாணியில் எழுதி 1988 ம் ஆண்டில் சண்டிலிப்பாய் கலைமகள் கல்வி நிலைய ஆண்டு விழாவில் நிலைய மாணவர்களைக் கொண்டு 'மீண்டும் ஒரு பாரதி' எழும் தலைப்பில் மேடையேற்றியதுடன் 1990ல் பாரிசில் பாரிஸ் தமிழர் கல்வி நிலையத்தின் நவராத்திரி விழாவுக்காக தமிழ்ப் பிரிவு மாணவர்களுக்கும் பயிற்றுவித்தேன். இறுதியில் பாரதியாக நடிக்க வேண்டிய மாணவன் தகராறு செய்ததால் விழாவில் நானே பாரதியாராகவும் நடித்தேன். பாடல்களை தெய்வேந்திரமும் மோகங்காசம் பாடினார். அங்கைய விழாவில் அந்நாடகத்தைப் பற்றி திரு. காராளபிள் ஜெயவர்கள் பேசும் போது இன்று நான் கண்ட இந்த இளைய ஆசிரியர் சாதி, பெண்ணாடிமை மனத்துவிலிருந்து ஆற்றி ஆற்று ஆறு மனித்தியாலங்கள் மேடைகளில் பேச வேண்டிய விடயத்தை ஐந்தே நிமிடங்களில் எமக்கு விளங்க வைத்துவிட்டார், இளைய தலை முறை விளர்ந்தெழுமிற்று என்பாராட்டினார். அதே நாடகம் மீண்டும் 'புதிய பாரதி' எழும் தலைப்பில் பாரிஸ் வீடியோ மலரின் வெது இதழிலும் இடம் பெற்றது. அது பற்றி பாரிஸ் ஈழநாடு பத்திரிகையில் திரு. சி. விறிஸ்ரியன் விமர்சனம் எழுதுகையில் பாரதியாரை நடனமாடுபவராக காட்டியிருப்பது தவறு எனச் சுட்டிக்காட்டியிருந்தார். வீடியோ நாடகத்தில் பாரதியாராக நடித்த எனது சகோதரன் குணருப்பு கண்ணாடி அனிந்து காலில் செருப்புடன் பாரதியாரின் அம்சமாக அவரது கருத்துக்களைப் பிரதிப வித்தே நடித்தார் ஒனிய பாரதியாராக அல்ல. அத்துடன் காட்சியின் படி சிறுவர்களுக்கு ஆலோசனை சொல்பவராக சிறுவர்களின் இயல்புக்கேற்றவாரே ஆடிப்பாடி நடித்தார். கருத்துக்கள் இலகுவில் மக்களை சென்றடைய வேண்டுமெனில் காட்சிகளை அவர்களைக்கவரும் வகையிலேயே அமைக்க வேண்-

ம் என்பது எனது தனிப்பட்ட கருத்து.

இலம்புக்கு மீண்டும் செல்வோம். 1985ம் ஆண்டில் கட்டுவன் பாரதி சனசஸுக் நிலைய அபி விருத்தி நிதிக்காக நாடக விழா நடந்த போது இந்து மாணவர் இளைஞர் பேரவையாக ஒன்றினைந்திருந்த நான் உட்பட வேறுபல இளைஞர்களும் அவர்களுக்காக நாடகம் ஒன்றையாரிக்க முன் வந்தவேளை 'தூராவளி' நாடகம் என்னால் உருவாக்கப்பட்டது. தான் அங்கு வைத்திருந்த தய்க்கையை தன்மீது ஏற்பட்ட தனிப்பட்ட விரோதத்திற்காக கொலை செய்த கொடியவனையும் அவனது நண்பனையும் கதாநாயகன் பழி வாங்குவதே கைத், கதாநாயகனின் காதலி, அவனுக்காக தியாகம் புரியும் நண்பன், ஏமாற்றும் நண்பன். சந்தர்ப்ப துழ நிலைகளால் வில்லனிடம் அடிமைப்பட்டிருக்கும் குடியானவன் ஒருவன் எனப்பல கிளைப்பாத்திரங்களுடன் ஒரு மணிநேரம் இடம் பெறக் கூடிய வகையில் முழுக்க முழுக்க சினிமாப் பாணியில் கதைக்கேற்ற சினிமாப் பாடல்களுடையும் நாடகம் அமைந்தது. சினிமா என்றால் என்ன? நாடகம் என்றால் என்ன? என்ற மயக்க நிலை தெளிவடையாத, அறிவு வளராத நிலையில் உருவான நாடகம் என்றே அதைக் கூறலாம். இது தனிப்பட்ட எனது பிழை அல்ல. என்னிலும் விட பல மடங்கு நாடக அனுபவமும் அறிவும் பெற்ற பலரின் நாடகங்களைப் பார்த்துவிட்டு அவர்கள் செய்த பிழையையே நானும் செய்தேன். ஏனெனில் அவர்கள்தானே இளம் கதாசிரியர்கள் கலைஞர்களாகிய எமக்கு ஆசிரியர்கள், வழிகாட்டிகள்.

எனது வெது நாடகம் 'விதியின் வழியினிலே...' சிறுப்பிள்ளையின் கிறுக்குத் தனமும் மக்களால் விரும்பி வரவேற்கப்பட்டது என்றால் அதற்கு இது உதாரணம். அதுபற்றி அடுத்த இதழில் பார்ப்போம்.

- ரமேஷ் -

விரைவான சேவை, விதம் விதமான உத்திகள்
விரைந்து தொடர்பு கொள்ளுங்கள்

விரும்பும் வகையில் மீக்சர் வென்கைள்
இன்னும் பல புதிய சாதனங்களுடன்,

திருமணம், பிறந்தநாள், மங்கள வைபவங்கள் பொது நிகழ் ச்சிகளுக்கும்

வி. பி. லோட்ஸ்
வீடியோ விஷான்

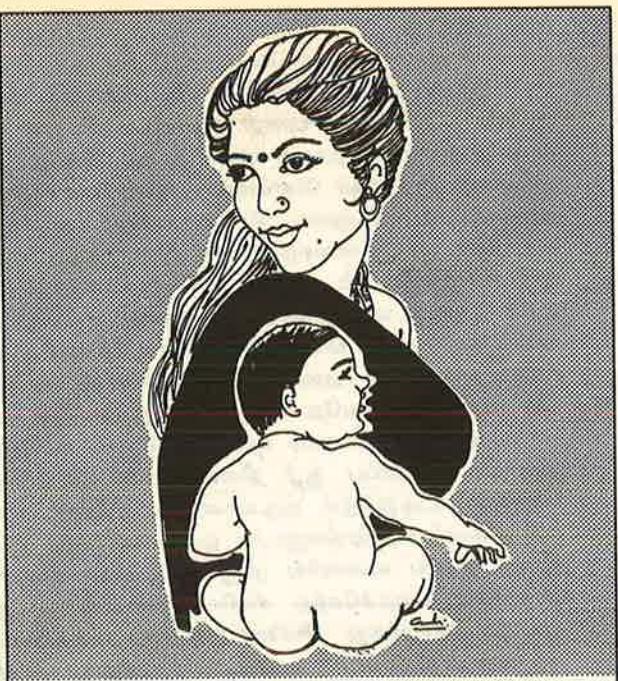
COMPUTER முறையில் EDITING

TITLE வேலைகளிற்கும்

வீடியோப் படங்கள் வாடகைக்கு பெறவும்

V.B. LORDS VIDEO VISION

Tel: 39 93 11 37



மகளிர் அரங்கம்

தொகுப்பு:- நீலாட்சி சிவசப்பிரமணியம்.

மாதராய்ப் பிறந்திடவே நாம் மாதவம் செய் திடல் வேண்டுமென்பது புரட்சிக் கவி பாரதியின் வாக்காகும். மகளிர்களாகிய நாம் எப்படிப் பிறந் தோம், எப்படி வளர்ந்தோம், இன்று எப்படியான தழ்நிலையில் வாழ்வின்றோமென்று சிந்திக்க வேண்டியது அவசியம்.

தாயின் நற்பழக்க வழக்கங்களையும், தந்தையின் கல்வியறிவையும் பெற்று, பொறுமையெலூம் நடை பயின்று, வாழ்க்கைக் கடவில் பெரும் புயல் வீசினாலும் இன்முகத்துடன் எதிர்நீச்சல் போட்டு வெற்றியுடன் கரையேறும் மனப்பக்குவும் கொண்ட வர்களாக பெண்கள் மினிர வேண்டும். சித்தனைகளைச் சிதறவிடாது கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடுதலும் தம் உரிமைகளை வென்றெடுக்க அவர்கள் போராடவேண்டும்.

அகப்பை தூக்கிய கரங்கள் இன்று ஆயுதம் தாங்கியிருப்பது தமிழ்ப் பெண்கள் காலங்காலமாக சிறைப்பட்டிருந்த மரபுரீதியான அடிமைத்தளைகளை அறுத்தெறிந்து, தம் ஆழ்மையான உணர்வுகளை உலக அரங்கில் வெளிப்படுத்தத் துணிந்துவிட்டார்கள் என்பதனைச் சுட்டிக்காட்டுகின்றது.

வான்மதியின் இப்பகுதி பெண்கள் முன்னேற் றத்தனைக் கருத்திற்கொண்டும், புதிய எமக்கு ஒவ் வாத போலி ஓரோப்பிய நாகரிகங்களின் மாய வலையில் எமது இளைய பெண் சமுதாயம் சிக்கிக் கொள் எக்கடாது என்னும் நோக்கோடும் சமூக கலாச்சாரம் களையும் முற்போக்குச் சிந்தனைகளையும் வளர்க்க வும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே உங்கள் என்னைகளையும், கருத்துக்களையும் எம்மோடு பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

மகளிர் அரங்கினை சிறப்பிப்பதும், அதன் பக்கங்களை அதிகரிப்பதும் உங்கள் கரங்களிலேயே தங்கியுள்ளது.

முகவரி:

மகளிர் அரங்கம்

VANMATHY

c/o SIVARUBAN

13, Rue des PEUPLIERS,
95140 Garges les Gonesse, France.

சமைத்துப் பாருங்கள்

பால் கொடுக்கட்டை

செய்பொருட்கள்

500 கிராம் வருத்த அரிசிமா, 5 மேசைக்கரண்டி சீனி, 1 1/2 தேங்காய்த் துருவல், ஏலப்பொடி சிறிது, உப்பு போதுமான அளவு, எண்ணெய் தேவையான அளவு.

செய்முறை:- மாவில் உப்புக் கலந்து கொதித்த நீரை விட்டு, சிறிது எண்ணெய் சேர்த்து இடியப்பம் போல் பிசையவும். பிசைந்த மாவை 3 பகுதிகளாகப் பிரித்து, ஒவ்வொரு பகுதிகளையும் 1/4 அங்குல தடிப்புள்ள ரொட்டிகளாகத் தட்டவும்.

தட்டிய ரொட்டிகளை எண்ணெய் பூசிய இடியப்பத் தட்டில் வைத்து அவித்து எடுத்து சிறிய சதுர துண்டுகளாக வெட்டி வைக்கவும். தேங்காய் துருவலை பிழிந்து 1 டின் அளவு பால் எடுத்து, சீனியும் உப்புங் கலந்து கொதித்த வைக்கவும். பால் சிறிது வற்றியவுடன் வெட்டி வைத்த மாத்தைகளை வற்றிய பாலில் கொட்டி ஏலக்காய்த் தூளையும் தூவி கிளரி ஆறவைத்து பின்னர் பரிமாறவும்.

■ வாண்மதி நூல் வெளியிட்டு விழா AGECA மண்டபத்தில் (177, Rue de CHARONNE, 75011 PARIS)ல் மிகவும் கோலாகலாமாக கொண்டாடப் பட்டது. திருமதி ப. பாலசிங்கம் பிரதமவிறுந் தினராகவும் திரு. வோறன்ஸ் திலகர், திரு. காராளபிள்ளை ஆகியோர் சிறப்பு விருந்தினர்களாகவும் கலந்துகொண்டு சிறப்புவரை ஆற்றினர். பட்டிமன்றம், நாட்டியம், நாடகம் ஆகியவற்று டன் இளையத்திலா, கபஸ்வரம் இசைக் குழுக்களின் இன்னிசை நிகழ்ச்சிகளும் இடம்பெற்றன.



■ தமிழ் விடுதலைப் புலிகளின் பிரேரணைக்கிளை பினர் ஒழுங்கு செய்த மேதின ஊர்வலம் PLACE DE LA REPUBLIQUEல் ஆரம்பமாகி நடைபெற்றது. ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட மக்கள் கூடிநின்று கோசங்கள் எழுப்பிய வண்ணம் ஊர்வலமாகச் சென்றனர். விடுதலையுணர்வை பிரதிபலிக்கக் கூடிய காவடி யாட்டமும் இடம் பெற்றது.

■ பிரேரணைத்தமிழ் கல்வி நிலையத்தினர் நடத்திய நிகழ்ச்சி MARAICHERS ல் நடைபெற்றது. நாடகம், நகைச்சுவை நிகழ்ச்சிகள், இசை நிகழ்ச்சிகள் என்பன இடம் பெற்றன.

- வான்குருவி -

நிஜா ரெலிமூவி

- * திருமண வைபவங்கள்
- * பிறந்ததின விழாக்கள்
- * பொதுநிகழ்ச்சிகள்
- * வீடியோ திரைப்படங்கள்

அனைத்திற்கும் சிறந்த முறையில் ஓளிப்பதிவு செய்திட

MISHA
TELE MOVIE

தொடர்புகளுக்கு:-

M. GUNARAJA

TEL: 39 86 53 51

சிறுவர் பக்கம்



பூந்தளிகள்

தொகுத்தளிப்பவர் - மதி மாமாவுடன்
செல்லி. துஷ்யந்தி மகேந்திரராஜா



எமது தாய்மொழி தமிழ். இனிமை நிறைந்த மொழி. இலங்கை, இந்தியா, மலேசியா, பர்மா, சிங்கப்பூர், மொரிசியல் தீவுகள் மற்றும் ஐரோப்பா எங்கும் தமிழர் பரந்து வாழ்கின்றனர். தமிழ்ப் பெண்ணாகப் பிறந்ததற்காக நான் பெருமைப் படுகின்றேன். எனது நாட்டையும் தாய்மொழியையும் நான் நேசிக்கின்றேன்.

அ. விஜயந்தி

திரும்பிப்பார்

- த. செல்வகரன் -

சங்கருக்கு உறவினர்கள் யாருமேயில்லை. வதி யில் அனாதையாக நின்ற அவனை அங்போடு அழைத்துச் சென்று தன் சொந்த மகனாகவே வளர்த்து வந்தார் கதிர்காமர். ஆனால் கதிர்காமரின் மனைவி பாக்கியமலருக்கு சங்கரைக் கண்டாலே பிடிக்க வில்லை. தன் மகள் பவானியை விட சங்கர் நன்றாகப் படிப்பதும் திறமைசாலியாக இருப்பதுவுமே பாக்கியமலர் சங்கரை வெறுக்கக் காரணமாயிருந்தது.

கலவரத்தில் சிங்கள வெறியர்களால் தாய், தந்தையரை இழந்து விட்ட அவனைத் தன் சொந்த மகனாகப் பாசமுடன் வளர்த்துவந்த கதிர்காமருக்கும் மனைவிக்கும் இடையில் அடிக்கடி சண்டை ஏற்பட்டு அதன் விளைவாக ஒருநாள் சங்கரும் கதிர்காமரும் விட்டைவிட்டு வெளியேற வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

ஆனாலும் கதிர்காமர் சங்கரை செம்மையாக வளர்த்தார். படித்துப் பட்டதாரியாகிய அவன் உயர்

கல்வி கற்க வண்டன் சென்று அங்கேயே வேலையும் தேடிக் கொண்டான்.

ஜந்து வருடங்களுக்குப் பிறகு தன்னை வளர்த்த தந்தையைப் பார்க்க அவன் இலங்கைக்கு வந்தான். தான் விட்ட பிழைகளை உணர்ந்த பாக்கியமலர், கதிர்காமரிடமும் சங்கரிடமும் மன்னிப்புக் கேட்டு தன்னையும் மகளையும் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டான். ஆனால் கதிர்காமர் மறுத்துவிட்டார். ஆனால் உயர்ந்த ஞாழுடைய சங்கர் அவனையே தன் தாய் எண்க்கறி அங்போடு அரவணைத் துக் கொண்டான். அப்போது கதிர்காமர் தன் மனைவியை நோக்கி இருப்பு வருடங்களுக்கு முன்பு இவனை நீ அடித்து விரட்டினாய் இப்போது இவன் நிலையைப் பார். கடந்து வந்த பாதையைத் திரும்பிப்பார். சங்கரைப் போன்றவர்கள் மனிதனுக்கு அப்பாற்பட்ட சக்தி ஒன்றினால் உருவாக்கப்படுவர்கள் என அவளுடைய தவறுகளை கட்டிக்காட்டி அவளை மன்னிக்க மறுத்தார்.

ஆனால் சங்கர், அப்பா என்னால்தான் தங்கச் சியையும் அம்மாவையும் வெறுத்தீர்கள். இன்று என்னாலேயே ஒன்று சேருங்கள். எனக்கு அம்மாவும் தங்கச்சியும் வேண்டும் என அடம்பிடித்தான். கதிர்காமரால் மறுக்க முடியவில்லை. அவர்கள் குடும்பம் மீண்டும் ஒன்று சேர்ந்தது. ஊரவர்கள் சங்கரை மலிழ்ந்து பாராட்டினார்கள்.

Histoire drôle

Un monsieur rentre chez lui en taxi. A l'arrivée, le chauffeur annonce:
- ça fait 25F, monsieur!

Pouvez-vous reculer un peu, je n'ai que 21F?

Le directeur a des courants d'air dans la bouche.
Savez-vous pourquoi? Parce qu'il n'a pas ces incisives.

«D'autres histoires drôles dans le prochain livre.»

Thusi



Dans un bois, vivaient quatre amis: un lièvre, un écureuil, une perdrix et un canard sauvage. Le lièvre disait: «je cours plus vite que tout le monde.» L'écureuil disait: «regardez! moi, je grimpe aux arbres mieux que vous.»

La perdrix disait: «moi, je vole toujours plus haut.» Le petit canard disait: «qu'est-ce que tout cela? moi; je nage et je plonge, l'eau ne me fait pas peur.» Là - dessus, le canard arrive.

Les quatre amis lui demandent: «Et toi que sais tu faire?» Le renard avait grand-faim. Il répond: «moi, je peux vous manger tous les quatres et je vais le faire...» Mais que se passe-t-il? le lièvre s'est enfui en courant. L'écureuil a grimpé en haut d'un chêne. La perdrix s'est envolée. Le canard a plongé dans la rivière. Le renard reste tout seul. Il pense tristement: «j'ai parlé trop vite.»

K. Olivier Praveenam

Poule et oeufs en chocolat



Voilà une telle et grosse poulette faite avec des petits œufs et des bons chocolats de pâques. Pour rigoler on a rajouté 8 gâteries que l'on peut trouver chez le boulanger, toute l'année amuse-toi à trouver!

Ensuite, compte sans le tromper, les poules, les œufs et les lapins, mais seulement ceux qui n'ont pas de papier! cherche les 5 paires d'œufs en chocolats en regardant leurs tailles mais aussi leur papier. Et pour finir trouve la petite décoration qui n'est pas terminée sur une des cloches.

K. Prince Luxanan

Tortue et le moineau

Il était une fois une petite tortue qui s'ennuyait très fort dans son jardin. Elle aurait voulu voyager, voir du pays. Lorsqu'elle voyait passer les oiseaux au-dessus d'elle, elle soupirait et disait «Je ne suis pas heureuse, je me traîne sur la terre, je ne peux ni courir, ni sauter, ni voler! Quelle triste vie!» Un joyeux petit moineau qui passait par là l'entendit et lui dit: «petite tortue tu n'es pas si malheureuse, tu as une maison, une maison solide et qui te suit partout, moi je refais la mienne tous les ans et l'hiver je n'en ai pas du tout.»

Taxayani Mahendararajah

Père noël en vacance

Le 27 juin ce matin-là, le père noël décida de prendre des vacances. Ses rennes boudaient parmi les étoiles. Chaver son chat, ronronnait sur le poêle le père noël dit:

- C'est décidé je prends un congé il enfila son ciré jaune, ses bottes vertes et il vissa sur sa tête une casquette en toile rose, il jeta dans son sac à dos violet, du pain d'épice, un camembert, un saucisson, puis il s'admit dans la glose, Alors, chavert ricana:

Fraise, citron, pistache, aubergine: quelle élégance, pépère mono!

Chavert était parfois insolent. Il appelait le père noël «pépère mono» pour le faire enrager et le père noël répliqua:

- Chaver, tu n'y comprends rien, l'été c'est la saison des couleurs éclatantes. N'oublie donc pas que je suis célèbre, Si je mettais mon manteau rouge habituel et mes bottes noires ordinaire, les enfants me reconnaîtraient. Alors que là, je me passe inaperçu.

Chavert s'éclata de rire:

-inaperçu? tu as l'air d'une glace à trois boules. Le père noël était vexé. Il mit son sac à dos et sortit en claquant la porte. Et partit en vacance au pol nord tellement qu'il était vexé et prix froid et il tomba malade, chaver était désolé parce qu'il remplaça le père noël pour la fête de noël 1992.

Mahendrarajah Dhushjanthy

சுதந்திர (மற்ற) வர்த்தக வலயம்.

இலங்கையிலும் இந்தியாவிலும் தீவிரமான முறையில் சுதந்திர வர்த்தக வலயங்கள் ஆரம்பிக்கப் பட்டு வருகின்றன. இலங்கையில் கூமார் 70,000 -80,000 தொழிலாளர்கள் இவற்றில் சுரண்டப்பட்டு வருகின்றார்கள். கடந்த மாதம் கொழும்புக்குத் தெற்கே 70 மைல்களுக்கப்பால் புதியதொரு சுதந்திர வர்த்தக வலயம் திறக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு தொழிற்சாலை அமைக்கப்பட்டதும் அவை புதிய இளம் தொழிலாளர்களை ஈர்க்கின்றன. குறைந்த பட்சம் 95% முதல் 97% வரையிலான தொழிலாளர்கள் பெண்களாக இருக்கும்படி பார்த்துக்கொள்கிறார்கள். ஆண்கள் 'போர்மன்' அல்லது நிர்வாக உத்தியோகத்திற்கு பதவிகளுக்கே தெரிவு செய்யப்படுகிறார்கள். பெண்கள் விராமப்புறங்களிலிருந்தே கொண்டு வரப்படுகிறார்கள். அங்கு எவ்விதமான வாழ்க்கை வசதிகளும் கிடையாது. அவ்வசதிகள் வழங்கப்படுவதுமில்லை. பெண்கள் தாமாகவே தங்குமிடங்களைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டும். இப்பிராந்தியத்தில் உள்ள வீட்டுச் சொந்தக்காரர்கள் தம் வீடுகளுக்கு முன்பாக உள்ள நிலத்தில் குடிசைகளை அமைக்கிறார்கள். கூரை தென்னோலையால் வேயப்பட்டுள்ளது. அதனுடன், 25 தொட்க்கம் 150 வரையான பெண்கள் வசிக்கிறார்கள். அவர்கள் அந்தக் குடிசையின் ஒரு மூலையில் சமைக்கிறார்கள். கூவாயில் ஒவ்வொரு 1-3 அடிக்கு ஒன்றாக வேண்டியால் கோடுகள் கீறப்பட்டுள்ளன. ஒரு பெண்பிள்ளை இருக்க வேண்டிய இடம் அதுதான். அவளின் துணிகளைக் கொண்ட நூட்கேல் பாயின் தலையெண்ணாக உள்ளது. இந்த இலட்சணத்தில்தான் தொழிலாளர்கள் சக்தி சுரண்டப்படுகிறது.

உண்மையில் அத்தகைய நிலைமைகளை மோசமான ஒடுக்குறுறையில்லாமல் பராமரிக்கமுடியாது. இந்தப் பிராந்தியங்களில் யுவதிகளைப் பயமுறுத்த அரசுபடைகள் போவிஸ், இராஜுவும் மட்டுமன்றி மாபியா-பாணி யிலான அமைப்புக்களும் அரை இராஜுவு அமைப்புக்களும் அணித்ரட்டப்பட்டுள்ளன. அவர்கள் இப்பிராந்தியத்தில் உள்ள கடைச் சொந்தக்காரர்களுடன் சேர்ந்து செயற்படுகிறார்கள். பெண் யுவதிகள் இந்தக் கடைகளில் மட்டுமே அவர்களின் சாமான்களை வேண்டும்படி மிரட்டப்படுகிறார்கள். ஞாயிற்றுக் கிழமைகளில் இந்த யுவதிகள் அருகிலுள்ள நகருக்குப் போவதுண்டு. அங்கு மரக்கறிகளையும் பொருட்களையும் வாங்குவது மலிவு. இந்த யுவதிகள் பைகளில் மரக்கறிகளையோ அல்லது மற்றவற்றையோ நகரத்தில் வாங்கிச் செல்வதைக் கண்டால் கடைச் சொந்தக்காரர் திரும்ப எதையும் இந்த யுவதிகளுக்கு விற்பனை செய்ய மாட்டார். அவள் கறுப்புப் பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டு விடுவார். அவசியமானபோது அவளுக்கு கடதுக்கு பொருட்கள் கிடைக்காது. ஆதலால் யுவதிகள் பெரிதும் அந்திரிக்கின்றனர். சுதந்திர வர்த்தக வலயங்களில் சிறுஷ்டிக்கப்பட்டுள்ள நிலைமைகள் இதுதான். அவர்களின் நாட்சம்பளம் 2 1/2, அல்லது 3 டொலர்கள், அவ்வளவுதான்.

- விஜே டயல் -

செயலாளர், இலங்கை புரட்சி கம்யூனிஸ்ட் கழகம்.
(1991, பூன்-30, சிட்னியில் ஆற்றிய உரை)

நன்றி:- தொழிலாளர் பாதை

பாரிஸ் தமிழர் கல்வி நிலையம்

தனது ஆறாவது ஆண்டில்

உங்களுக்கான

பிரெஞ்சு வகுப்புக்கள், ஆங்கில வகுப்புக்கள், கன்னி வகுப்புக்கள்
மற்றும் சிறுவர்களுக்கான தமிழ் வகுப்புக்களை நடத்தி வருகின்றது.

விபரங்கட்டுத் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய தொலைபேசி எண்:

* 40 21 32 92 *

தெருவோரங்களில், மரங்களின் கீழ்
 அகதி முகாம்களில் நித்தமும் அவதியற்று
 அல்லற் பட்டு வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும்
 எம் தேச மக்களுக்கு, எம் சகோதரர்கட்டு
 ஓரு கை கொடுப்போம்.

எங்கள் பங்களிப்பை

தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகத்தின்

ஊடாக உறுதிப்படுத்துவோம்.

தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகம் - பிரான்சுக் கிளை
 188, Rue ORDENER, 75018 PARIS.
 Tel: 42 63 24 87

தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகம்
 83/2, காங்கேசன்துறை வீதி
 கொக்குவில்.



- 1) இவ்வருடம் இடம்பெற்ற உலகக் கிரிக்ட் போட்டியில் சிறந்த விளையாட்டு வீரருக்கான பரிசைப் பெற்றவர் யார்? எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்.
- 2) தமிழ்த் தாயின் அணிகளஞ்சன் ஜூந்தும் எவை?
- 3) 1956ம் ஆண்டு பிரான்சில் நடந்த சர்வதேச திரைப்பட விழாவில் விருதினைப் பெற்ற திரைப்பட மேதை சத்தியஜித்ரேயின் திரைப்படம் எது?
- 4) தாவர ஒளித்தொகுப்புக்குத் தேவையானவை எவை?
- 5) பிரான்சில் ஜூந்து ஆண்டுகால சாதனங்களை தன்னகத்தே அடக்கி ஆராவது ஆண்டில் வெற்றி நடை போடும் இலாப நோக்கமற்ற பொதுத் ஸ்தாபனம் எது?
- 6) Deep Rivers move in silence shallow brooks are noisy - தமிழ் விளக்கம்.
- 7) ஈபில் கோபுரம் எத்தனை அடி உயரம்.
- 8) சிலப்பதிகாரத்தை பிரெஞ்சுமொழியில் மொழி பெயர்த்த இருவர் பெயர் என்ன? ஒருவர் தமிழர், இன்னொருவர் பிரெஞ்சு எழுத்தாளர்.
- 9) யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கடைசி மன்னன் யார்?
- 10) பிரான்சின் 'வெர்செயில்' அரசுமனையைக் கட்டிய மன்னன் யார்?

நிபந்தனைகள்

- 1) வான்மதி குடும்பத்தினர் பங்கு பற்றமுடியாது.
- 2) ஆசிரியரின் தீர்ப்பே இறுதியானது.
- 3) வயதெல்லை இல்லை, யாரும் பங்குபற்றலாம்.
- 4) வதிவிட அனுமதி அட்டை அல்லது பாடசாலை அடையாள அட்டையின் போட்டோப் பிரதி இணைக்கப்படல் வேண்டும்.

இப்பக்கத்தை அப்படியே கிழித்து விடைகளை எழுதி அனுப்பவும். பெறுமதி மிக்க பரிசீல்கள் காத்திருக்கின்றன.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

VANMATHY

c/o K. SIVARUBAN,
13, RUE DES PEUPLIERS,
95140 GARGES LES GONESSE,
FRANCE.

விடைகள் வந்து சேரவேண்டிய கடைசித் திகதி:- 15-06-1992

வான்மதி அறிவுப் போட்டி 01 - விடைகள்

- 1) வீரமாழுனிவர்(ஜோசெப் பெஸ்கி) 2) பாரதி 3) குகன் 4) தனிப்புறா 5) கலிலியோ 6) ஷெலி வால் வெள்ளி 7) சோக்கிரட்டெஸ் 8) கரி கெட்ட வாய்க்களை தனக்குள்ளே இழுத்து வைத்துக் கொள்ளும் தன்மையுடையது. எனவே உணவுப் பொருட்கள் கெட்டுப் போகாது. 9)மன்னுயிரைத் தன்னுயிர் போல் காப்பாற்று 10) வான்மதி.

அப்பையார்



ஆஹம் வேஹம் பலஹக்ருஹி நாஹம்
இரண்டும் சொல்லுக்கு உறுதி என்று பெங் தமிழில் நீதி நெறி
கள் பல சொன்னவன். 05-04-1992 ஞாயிற்றுக்கிழமை தமிழிழ
மெங்கும் சுற்றுப் பயணம் செய்து பிரான்ஸ் வரை வந்து சென்
நாள்.

பொங்கி எழுந்து புயலென நீதி கேட்டுப் புறப்படுகிறான். மாணிக்கம்பட்டி, அழகு தமிழ் பேசும் பசஞ்சோ
வைகள் நிரம்பிய கிராமம் 'மெனிக்கம்பிட்டிய' என பெயர் மாற்றான் செய்யப்பட்டிருப்பதைக் கண்டு மனம்
குழுறுகிறான். விடுதலை என்ற பெயரில் விளைகள் புரிந்த கொடுஞ் செயல்களைச் சாடுகிறான். கட்டபழம்
திண்று சிறுவனிடம் பாடம் கற்றவள் தமிழ்மீத்திலும் அரசியலை சின்னஞ்சிறு போராளியிடம் கற்றுக்
கொள்கிறான். அனைத்தி கெடுக்க வந்தவர்களின் முகமூடிகளை கழற்றி வைத்து தியாக மறவார்களுடன்
வெற்றிக் கழிப்பில் மூழ்கி அவர்தம் தியாகங்களில் மனம் நெகிழ்ந்து கோட்டையைப் பிடித்து தம் கொடி
பறக்க வைத்த ஈழக் குயில்களின் வீரவரலாற்றை தமிழ் மக்கள் வாழும் இடமெல்லாம் பேசுவென்று பிரான்ஸ்
வந்தவெந்து அங்கேயும் நீதி சொல்லுகிறான்.

கலைஞர்கள் நேரத்தைக் கவனித்திருந்தால் எதுவித குறையும் இருந்திராது.

பிரான்ஸ் தமிழர் கலை கலாச்சார அவையினர் வழங்கிய 'நவீன அவ்வையார்' நாடகத்தைத் தயாரித்து
வழங்கிய அனைத்துக் கலைஞர்களையும் வான்மதி கலையகம் வாழ்த்தி வரவேற்கிறது.

- குணை -



எமனின் உதவியாளர்:- ரஞ்சனின்ற தொல்லை
தாங்கமுடியலே.

எமன்:- ஏன் என்னவாம்?

எமனின் உதவியாளர்:- அவற்றை ஒரு பக்க
துடையைக் காணலயாம்.
அதைத் தரட்டாம்.

எமன்:- அது கொழும்பில் ஒரு
இறச்சிக்டையில் தொங்கு
தென்று சொல்லு.

- கெ. யூயின் -

பிளவலர் தெ. ஈ. துரையங்கர
பிளவளை நினைவாக பாரிஸ்
ஸம்ஹாடு ஆரவில் மகாலஜாக
கல்லூரி பல்கலை மாணவர் சங்
கப் பாரிஸ் கிளை நடாத்தும்
கல்லூரி, கட்டுரை, சிறுக்கைதுப்
போட்டிகளில் கலந்துகொள்ள
விரும்புவேர். 24-07-1992க்கு
முன்னர் தமது ஆக்கங்களை
அனுப்பி வைக்கும்படி கோரப்
படுகின்றனர்.

தொடர்பு முகவரி:-

M. SINGHURAI

73, Rue DOUDEAUVILLE,

75018 PARIS.



வேண்டிய தொன்று. பாரிஸ் தமிழ்க் கலைஞர்கள் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து பணியாற்ற ஒருத்ரமான முழு நீள திரைப்படமாக “புதிய பறவைகள்” தயாராகி வருகிறது. சினிமாவுக்கு வேண்டிய அனைத்து அம்சங்களுடனும் ஈழ மண்ணின் தனித்துவத்துடனும் வித்தியாசமான கதையம்சத்துடனும் தயாராகும் இத் திரைப்படத்தை K. K. S ரெவிமுவி கருணாநிதியும் ஜெயதாச னும் ஒளிப்பதில் செய்ய இளைய நிலா இசைக் குழுவினர் இன்னிசை மழை பொழிய சண்முகநா தன் இயக்கி வருகின்றார். தயாநிதி, குணபாலன், சண் மாஸ்டர், சண்முகநாதன், சாம்சன், வாணி, துஷி, நீலாட்சி, லோகதாஸ், கணேஸ், சிறீதரன், கஜன், மாஸ்டர் தீபன், செல்விகள், தட்சாயினி, வியோனி, இன்னும் பல முக்கிய கலைஞர்கள் பங்கெடுத்துக் கொள்ளும் இத் திரைப்படம் ஈழத்தின் கலையுலகை அதன் தரத்தை தனித் தன்மையை வெளிப்படுத்தும் என்கிறார், கதை, வசனம், பாடல்கள் எழுதும் ரமேஷ் அவர்கள்.

- கெங்கராஜ் -

மிக விரைவில்.....

**K. B. S FILM
INTERNATIONAL**

வழங்கும்

"கலைமுறை"

ஓளிப்பதிவு:

M. குணராஜா
T. ரங்கேஸ்வரன்

தொடர்புகளுக்கு:

→ வான்மதி கலையகம் ←

ஏசியா

என்றபிறைஸ்

இலங்கை, இந்திய வியட்னாமிய மளிகைப் பொருட்கள், மரக்கறி வகைகள், அன்பளிப்புப் பொருட்கள், எவர்சில்வர் பாத்திர வகைகள், பலவண்ணப் புடவைகள், பட்டுப்புடவைகள், ஆண்கள் பெண்கள் சிறுவர்களுக்கான சகலவிதமான உடைகள். எமது தயாரிப்பில் தரமான மிளகாய்த்தூள், அரிசிமா, கோப்பித்தூள், ஊறுகாய்வகைகள், நண்டு, இறால், சுறா, விளைமீன் போன்ற கடல் உணவுவகைகள்,

மற்றும் தமிழ், சிங்கள, இந்தி, ஆங்கில வீட்யோ, ஒடியோ பிரதிகள், கொம்பக் டிஸ்கூகள்

இன்னும்

வார, மாத தமிழ் சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகளுடன் உங்கள் அபிமான பல்சுவை மாத இதழ் வான்மதியையும் பெற்றுக் கொள்ள

ASIA ENTERPRISE

230, Rue du Fg. St. Denis, 75010 Paris.

Mo: La Chapelle ou Gare du Nord

Tel: 40 34 87 46

Fax: 42 05 04 04

அநேக ர்சிகார்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க மீண்டும்

14.06.1992 ஞாயிறு 2.30, 4.30, 6.30 காட்சிகள்.

"வசந்தம்" திரையரங்கில்

பிரான்ஸ் தமிழ்க் கலைஞர்களின் ஒன்றியனந்த படைப்பு

G. P பிலிம்ஸ் வழங்கும்

வினாதாலூ பாதையில்...

கதை வசனம் பாடல் இயக்கம்

தயாரிப்பு

ஞானம் பிரிஸ்

வதனி

ஓஸிப்பதிவு

இசை

K. K. S ரெவிமூவி

S. K. பஞ்