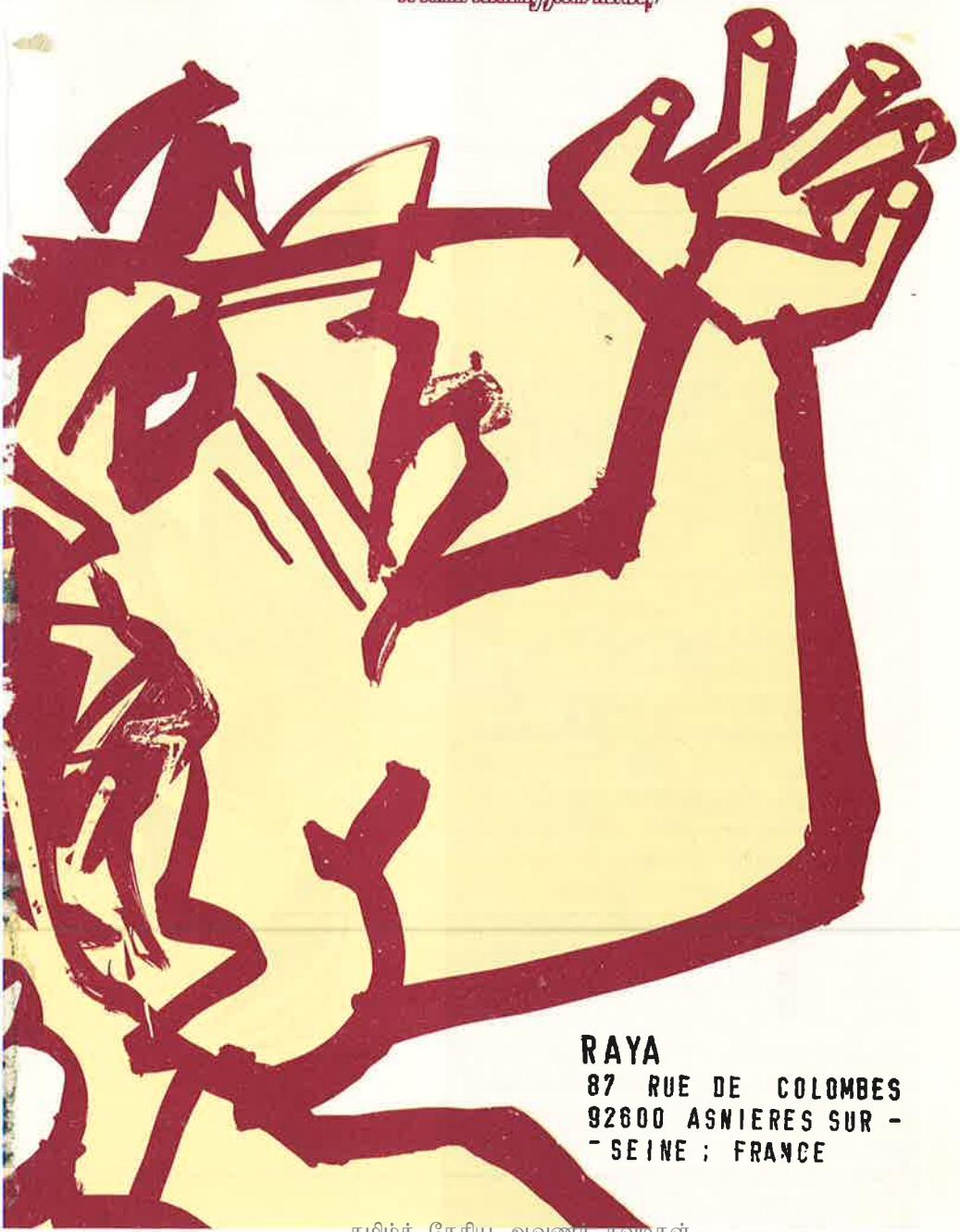


சிவாடுகால
SIWADUKAL
A Tamil Monthly from Norway



RAYA

87 RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES SUR -
SEINE ; FRANCE

இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்து 45 வருடங்கள் ஆகிவிட்டன. ஆனால் சுதந்திரம் என்பது பொன்னில் மாத்திரமே நடைமுறையில் உள்ளது. அதிகாரத்தைக் கையில் வைத்துள்ள பல தாப்பினரும் மனித உரிமைகளை மீறிக்கொண்டே இருக்கிறார்கள். இவ்வாறு செயற்படுவோரால் தேசமும் மக்களும் சிர்னாயின்னாய்டும் மோட்டுள்ளன.

இந்த மனித உரிமை மீறல்களில் இலங்கை அரசு, இந்திய அரசு (இந்தியாவில் உள்ள இலங்கையர்மீது), ஜேவிபியினர், விடுதலைப் புவிகள், முஸ்லிம் ஆர்காவற் படையினர், சபினூர்கள் பெரும்பாலும் கொழும்பு இயக்கங்கள் தொடர்ச்சியாக கட்டுப்பட்டு வந்திருக்கின்றன. கட்டுப்படும் வருகின்றன. மாற்றுக் கருத்து உடையோர்க் கிழறுமில் அடைத்துக் கித்திரவதை புரியப்படும் கொடுமை இன்னும் தொடர்கிறது. இது தொடர்க்கூத்யாகவே உள்ளது.

இந்தத் துயர்ந்திலை நீங்க உழைப்பது அனைத்து மக்களும் கடமையாரும். இதில் எவ்வும் ஏக்காரணத்தைக் காட்டியும் பின்னிற்கக்கூடாது. முறையாது.

சுகல அரசியற் கைத்திச்சுறும் எதுவித நிபந்தனையும் இல்லாமல் விடுவிக்கப்பட வேண்டும் எனவும், சுகல தாப்பு மனித உரிமை மீறல்களும் நிபந்தனையின்றி உடனடியாக நிறுத்தப்பட வேண்டும் எனவும் சுவடுகள் அனைத்துத் தாப்பினையும் வேண்டுகிறது. தாய்நாட்டின் துயர்நீங்கவேண்டும் என்பதில் அக்கறை கொண்டுள்ள அறைவரும் இந்த வேண்டுகோளை விடுக்க வேண்டும் எனவும் சுவடுகள் வேண்டுகிறது.



93 ஜூலை இது.

83 ஜூலை இனப்படுகொலை நடந்து முடிந்து பத்து வருடங்கள். தமிழ் மக்களின் மேலான படுகொலைகள் காலத்துக்குக் காலம் 58,77,81 என நிகழ்த்தப்பட்டு வந்தாலும் 83 படுகொலைகள் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக வும் உச்சமானதாகவும் இருந்தது.

வெவிக்கடைச் சிறையில் ஜூலை 25ம் திகதி 35 தமிழர் கள் கொல்லப்பட்டனர். 27ம் திகதி மேலும் 18 பேர் கொல்லப்பட்டனர். நாடெட்டங்கிலும் ஆயிரக் கணக்கில் தமிழர்கள் கொல்லப்பட்டனர். அதில்லாக்கப்பட்டனர்.

93இது. இந்நூவரைக்கும் தமிழ் மக்களுக்கான தீர்வெடுவும் முன் வைக்கப்படவில்லை. ஆனால் அவ்வப்போது இனப்படுகொலைகளுக்கு மட்டும் குறை வில்லை.

தீர்வுக்கான முன்முயற்சிகள் என்ற பெயரில் 83ல் உருவாக்கப்பட்ட வட்டமேசை மாநாட்டிலிருந்து 93 இனதெரிவுக் குழுவரை எதுவும் தீர்வெடுவுமின்றிய பம்மாதிரித்துக்களாகவே போயிற்று.

தமிழ் மக்கள் இன்னமும் நாயிற் கடையாம்

5 மத்து வாய்நாய் நின்கு அனிமுகமான ராமாயணத்தை அன்றையில் நோர்வேஜிய மொழியில் பார்க்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்து. தூர் ஓடுக பிறங்கள்வார் (Tor Age bring sv End) இந்த மேடை யேற்றத்திற்கான னாதி கை எழுப்பியுந்தார். குஸ்விடம் இந்த நாதாகம் பார்ப்பதற்கு ‘இருந்து முகந்திருத்தி ஈராடு பேள்வாங்கி’, அனுமதி பெற்று இருவரும் நாடகத்தின் இறுதிநாள், இறுதிக் காட்சிக்குச் சென்றோம். - குஸ்பு என்று எனது மனவிலி ‘குவாலாட்சி’ வைபச கென்னியாக அனுப்பின்.

குஸ்புடன் நாடகம் பார்க்கப் போனால் பேய் அறிஞவதான். முழு நாடகமும் காட்டுவார்களோ காட்டி வலாட்டுக் கொஞ்சத்தைக் காட்டி ஏமாத்திப் போடுவாங்கேளா? எத்தினன பேர் நிழக்கிறார்கள், ஒரு ஜம்புது பேர் வருமே? எனப் பல கேள்விகள்.

குஸ்புடன் ஒருமாதிரிச் சமாளிக்கு நாடக அங்கிகர்கள் போனபோதுதான் தெரிந்தது, செல்வி சிலப்பிரியா பாலசிக்கந்தின பரதநாடையும் இடம்பெறும் என்பது. குஸ்புட்டிருப் பரதநாட்டியம் என்றால் நாலு விருப்பம். குல்பு பருமனாக இருந்தபடியால், ஆனால் சிறந்து முடிந்து விடுவது சிறியதாக விடுவது நாடன்த்தை முடிந்து, பின்பு

நேர்வே மொழியில் ராமாயணம்

Sangen om Rama

கோதுவன்



கோதுவன் சந்தித்துபிளி, அரக்கியடன் அனுமான் சீதாதாயச் சந்தித்துபிளி, பெண்கள், இருவர் ஒன்கள் கூடி இவர்கள் தொண்ணாரும் இடைவெளியோ தெரியாமல் ஒரு நல்வ

என்னைத் திருமணம் செய்தது வேறு பட்டது. நாடகம் அளித்த திருப்பதிக்கு மன்றபத்தை நிறைத்த கரகோஷத்தைச் சுத்தியாகச் சொல்லவாம்.

கணத் துஸுவின் பருமனுக்கு ஏற்ற கத்தூராகன் முன்பக்கத்தில் இருந்ததால் நாம் இரண்டாவது வரினையில் இருந்து நாடகம் பார்த்தோம். எட்டுவிருத்து என்பது வயது வரையிலான நோர்வேஜியர்களால் மன்றபம் நிறைந்திருந்தது.

கெங்கி சிவப்பியாவின் நடனம் முதலில் ஜந்து வயதுமிகு விழுதும் குறித்து பிரபு வருவாக்கும், இன்தியாவக்கும் யமனம் சிறந்த ஒவி - ஒளி அமப்பில் பிள்ளையாருக்கு வணக்கம் செல்லுதிய நடனம் கண்ணவிட்டு மனமறிவிலை.

ஜந்து வயதிலிருந்து பரதநாட்டியம் ஆடவரும் சிவப்பியாவின் சிறபுபு பதின் மூன்றுவயதில் தெரிந்தது. மேலும் அவர் வளர்ச்சி அடையவேண்டும் என்று என்னைப் போலவே குஸ்வும் பரதநாடகம் போட்டு அமைப்பில் சிறந்த ஒளி - ஒவி அமைப்பிடன் நாடகம் ஆரம்பித்தது. தசாதன் விழுதுவிடம் இருந்து பின்னைவரம் பெறுவதும், பின்து பின்னை பிறக்கும் காட்சியும் - அதாவது, ஆரம்பமே, நான் குஸ்பு அனைவனாயும் ஆக்கிரியத்தில் பின்துவன்னையும் பிள்ளையாருந்தது.

அனைவனாயும் ஆக்கிரியத்தில் வானைப் பின்துவன்னையும் பார்க்கவேண்டும் பிள்ளையாருந்து, மனம் முழுத்தல், குழந்தை இப்படி... ராமா அனைகட்டு

பட்டது. நாடகம் அளித்த திருப்பதிக்கு மன்றபத்தை நிறைத்த கரகோஷத்தைச் சுத்தியாகச் சொல்லவாம்.

இந்த நாடகத்தை நோர் வேலீய மொழியில் தயாரிக்க முன்பே, நாடகம் நோர்வேஜியர் மத்தியில் எனக்கு முத்தம் தங்கது வேறு.

காத நிகழ்ந்ததாகச் சூறப்படும் கெந்த நிகழ்ந்ததை நாடக புத்தகத்தில் திரைமரமறவில், நாடக உருவாக்கத்தில் பங்கேற்ற பத்துப் பேருதுப் பாங்கும் வெளியிடப்படு, அவர்களைப் பற்றிய விவரங்களும் வழங்கப் படங்குஞ்சன.

அத்துடன், Scenography ல் ஈடுபட விலங்கையான நேர மாவிக்குப் (He' Marli) பிரத்தி யேக நன்றி தெரிவித்திருந்தனர், இலங்கை விஜய உதவிக்காகவும்.

ஆனால் இந் நாடகத்தை நான், குஸ்பு உட்பட எட்டுத் தமிழ்களே பார்த்தோம். 'கட்டுக்கறத்துகளின் சூப்நாடு' (Eventyrsmor) என்று அழைக்கப்படும் இந்தியாவில் எழுதப்பட்ட கதை என முகவரையில் எழுதப்பட்டிருந்தது.

குஸ்பு, தனது சிறைக்கு மீனா மீனாட்சி கொள்ளதாகச் சொன்னாள், அவளது கணவில் நாடகம் பார்க்கிறது நோர்வேயில் நாடகம் பார்க்கிறது வயதுபோனவர்கள்தான் என்று. கீழனம்

பெருங்குழம்கள்



தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்
காந்தி நிறையெழுத்து

கோவில் கட்ட அல்லது கும்பாரியைய்
படுத்துகள். வாழுக் குமிளைம்!

இந்த நோர்வேஜிய நாடகக் குழுவில் உள்ளன. ஓவி ஓளி
அமைப்பு, நாடகப் பயற்சி இழங்குகள்,
நாடகத் தயாரிப்புகள் முன்னேற்றாகுகள்,
கட்ட உலைப்பு, அர்பணைப்பு என்பன
அவற்றிற் சில.

கோவில் கட்ட அல்லது கும்பாரியைய்
படுத்துகள். வாழுக் குமிளைம்!

இந்த நோர்வேஜிய நாடகக் குழுவில் உள்ளன. ஓவி ஓளி
அமைப்பு, நாடகப் பயற்சி இழங்குகள்,
நாடகத் தயாரிப்புகள் முன்னேற்றாகுகள்,
பார்வையாளர்களிடம் இப்பந்தம் நாங்கள்
கட்ட நிறையெழுத்து

நோர்வையில் எத்தொழில் புரிபவர்கள்
அதிகம் குடக்கிறார்கள் என்று தெரியுமா?
உண வ பரி மாறு ம் வ வை வெ
பெசபவர்கள்தான் அதிகம் குடக்கிறார்கள்
என்று அஞ்சலமயில் நிகழ்ந்த கணிப்பிடிரு
தின்று கூறிறாது.
உணவு விடுதிகளில் வேலை செய்வர்கள்
அதிகளவில் மதுபானத்துடன் தொடர்பு
கொள்ளும் வாய்ப்புக் கொண்டவர்கள்
என் பதாலே மே அவர்கள் அதி கம்
குழப்பதாக அறியப்படுகிறது. இவர்களுக்கு
அடுத்த இடத்தில் வருபவர்கள் செய்தியாளர்கள்.
கனரக வேலைகள் செய்வர்கள் அடுத்த இடத்தில்
பெரும்குழப்பகளாக வருகிறார்கள்.
இதைவிட முன்பு நிகழ்த்தப்பட ஆய்வு
ஒன்றில் உணவு விடுதி களில்
பணி புரிபவர்களே வாய், தொண்டை,
உணவுக்குழாய் போன்றவற்றில் அதிகம்
பற்றுநோயைக் கொண்டவர்கள் என
அறியப் படது.

அப்பளச் சாரியாருக்கு பகிரங்கக் கடிதம்!

அப்ளா!

சுடச்சுட உடன் பதிலெழுதியிருக்கிறாய். எனது கடிதத்தில் முன்னுக்குப் பின் கருத்து முரண்பாடு உள்ளதாக எழுதியிருக்கிறாய். எனக்கு அப்படித் தெரியவில்லை. சட்டிக் காட்டினால் தொடர்கிறேன். திரும்பவும் சொல்வதாய்க் கோபிக்காதே. இலங்கையின் பொருளாதார அடித்தளத்தையும், அதன் அரசுகளையும் இல்லாதொழிப்பதே இனப்பிரச்சனைக்கு நிரந்தரத் தீர்வாக அமையும். இன்றைய பாராளுமன்ற அரசியலுக்கோ அல்லது கைவசமுள்ள தமிழ்க்குழக்கஞ்சகோ இவ்வாறான அவசியமும் விருப்பும் கிடையாது. இனவாதமே அனைத்துத் தரப்பினரதும் ஆகாரமாகவிட்டபோது இது எவ்வாறு சாத்தியமாகும். நேர்மையும் திடமும் கொண்ட நீதியான ‘மக்கள் யுத்தம்’ ஒன்றால் மட்டுமே இது சாத்தியமாகும் என இள்ளும் நம்பமுடிகிறது. ‘ஒன்றுபட்ட இலங்கைக்குள் தீர்வு சாத்தியம் என்று நீயோ வலியுறுத்தி வருகிறாய். இது ஒற்றையாட்சிக்குள்ளா அல்லது ‘ஒட்டுமொத்தப் புரட்சி’யின் வழியிலா என்று நீ இதுவரை தெளிவாகக் கூறிவிடவில்லை. இது சாத்தியம் இல்லை என நான் கூறியது ஆக்சரியம் தருவதாயும் சமகால அரசியலையும் யதார்த்தத்தையும் புரிய மறுப்பதாயும் தெரிவதாகக் குறை கூடத்தியிருக்கிறாய். ஒரு வேளை

அவ்வாறுகூட இருக்கலாம். தொடர்ந்து எழுது, விவாதிப்போம். இவை தொடர்பான சில கேள்விகளை உண்ணிட மேவிட்டுவிடுகிறேன்.

1. இனமுரண்பாடு இன்று கூர்மை அடைந்துள்ளது. இந்நிலையில் இரு இனங்களையும் ஜக்கியப்படுத்திப் போராட்டும் அளவுக்கு, இனமுரண்பாட்டை இரண்டாம் பட்சமாக்கும் பொது முரண்பாடு ஒன்று உண்டா? அம்முரண்பாடு முதன்மையும் அடைந்துள்ளதா?

2. இலங்கையின் பொருளாதார வளர்ச்சிப் பேரேக்கையே கட்டுப்படுத்தும் அளவிற்குப் பெளத்த பேரினவாதம் நிறுவனமாக்கப் பட்டுள்ளது. பலமான தேசிய மூலதனமோ பாட்டாளிகளோ வளர்ந்துவிடவில்லை. தனித்துவமான தேசிய விடுதலையோ பாட்டாளி

**ராமனின்
பதில்!**

விடுதலையோ சாத்தியமற்ற நிலையில் இனப்பிரச்சனையை எவ்வகையான தீர்வுக்கு உட்படுத்த வேண்டும் என நீநினைக்கிறாய்?

3. தமிழ்மும் என்ற 20 வருடத்திற்கு மேலான ஆயுதப் போராட்டப் பாதையில் தீமென தமிழ்மென்ற கோசத்தைக்கை விட்டு, தமிழர் பக்கம் போராட்டத்தை முன்னெடுக்க முடியுமா?

4. எரித்திரியா எதியோப்பியா நாடுகளைப் போல மக்கள் துடன்னதமான வாழிவனை மட்டுமே நேரிக்கும் விடுதலை அமைப்புகள் இருப்பதும் மக்கள் மத்தியில் பலமானதாக உள்ளனவா?

அப்பளா! தீர்வு தொடர்பான உனது முன்று நிபந்தனைகள் பற்றியும் அதன் உள்ளடக்கம் பற்றியும் அடுத்த மடல்களில் தொடர்கிறேன். இவைகள் நீண்ட விடயம் என்பது உனக்குத் தெரியாததல்ல. இம்மடவில் இடைக்காலத் தீர்வு பற்றியும் முஸ்லிம் மக்கள் தொடர்பான பிரச்சனை பற்றியும் எழுதுகிறேன்.

எமது நாட்டில் மனித உரிமைகள் கண்முடித்தனமாக மீறப்படுகின்றன. இனப்பட்டு கொள்ளலூயும் அரசியற் படுகொலையும் பினங்களைக் குவித்தே வருகிறது. எந்தப் பக்கமும் ‘யுத்தரமரம்’ கைவிடப்பட்ட நிலையில் யுத்தமோ தொடர்கிறது. பசி, பட்டுனி, கொடிய நோய், சித்திரவைத, பகற்கொள்ளை என்றெல்லாம் மனிதனோடு விளையாடித் திரிப்பை ஏராளம். யுத்தத்தில் களைத்துப்போய் ‘சித்தப்பிரரமை’ பிடித்து அங்கலாய்த்துத் திரிகிறார்கள் மக்கள். இந்நிலையின் நீடிப்பு நிறுத்தப்பட்டே ஆகவேண்டும். இடைக்காலத் தீர்வு ஒன்று அவசியம்தான். எவ்வகையான தீர்வு என்பதே இங்கு கேள்வி. நயவுஞ்சக்கத்தனமும், பேசுத்தனமான அரசியலும் மலிந்துவிட்ட நேரம் இது. கொஞ்சம்

அசந்தால் போதும், ‘அரசியற் கருக்குக்கயிறு’களை எவரும் எப்போதும் மக்கள் கழுத்தில் மாட்டவே முற்படுவர். இல-இந்திய ஒப்பந்தத்தின் கீழ் மாகாணசபைச் சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ளபடி எந்த மாகாணமும் இணைந்திருக்க முடியும் மென்ற குறைந்தபட்ச உரிமையைக்கூட நிராகரித்துள்ள அரசு, உருப்படியான எந்தத் தீர்வை முன்வைக்கப் போகிறது? 45வருடகால அனுபவங்களை - கரும்பலைகயில் எழுதிப் புறங்கையால் அழித்துவிடும் என்னைப் போல - இன்னும் எத்தனை முறைதான் ஏமாறப் போகிறோம்?

அப்பளா! மாக்ஸ், ஏங்கல்ஸ், லெவின், ஸ்டாலின், மாசேதுங் போன்றோரின் தத்துவக் கோட்பாடுகள் வெறுமனே எமது நாட்டுக்குப் பொருந்தி வராது. யந்திரத்தனமாகப் பிரயோகிப்பது எதுவித கூக்களையும் தராது என்ற உனது கருத்தோடு ஒத்துப் போகிறேன். இதுபோலவே கண்டா, கவிஸ், இந்தியா போன்ற நாடுகளில் இனப்பிரச்சனைக்காக முன்வைக்கப்பட்ட பாரானுமன்றத் தீர்வுகளும் வெறுமனே பொருந்திவரப் போவதில்லை என்பதை நீயும் நம்புவாயா? இந்திய உபகண்டத்தில் தேசிய இன நெருக்கடியின் போது நேருவால் கொண்டுவரப்பட்ட ‘மொழிவாரி மாநில அமைப்புகள்’ அன்றை நெருக்கடியின் போது ஒட்டுப் போடப்பட்டதேயன்றி, இனப்பிரச்சனைக்கான தீர்வாக அமைந்து விடவில்லை. அவ்வகை ‘ஷட்டை’க்கூடப் போட வக்கற்ற நிலையில் அரசு திண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறதே ஏன்? வேறு ஒன்றுமில்லை. வடக்கு கிழக்கு இணைவுதான் இதற்குத் தடை.

வடக்கு கிழக்கு இணைந்த, கயாட்சி அதிகாரங்கள் கொண்ட தீர்வை முன்வைப்பதாக இருந்தால் அதன்பின்

'கிணற்றுக் கட்டில்' அமர்ந்திருப்பதாகவே இருக்குமென அரசுக்கு எப்பவோ விளக்கிவிட்டது. வடக்கு கிழக்கைக் பிரிவுக்கும் தீர்வோ யுத்தத்தைத் தொடரவே வழிவகுக்கும் என்பது அனுபவ ரத்யானது. ராணுவத் தீர்வோ, குறிப்பாகக் குடாநாட்டில் ஒழுங்கான சிவில் நிர்வாகத்தை அமைக்க வழிவகுக்காது என்பதால் இதுவும் சாத்தியமற்றது என்பதுவும் அரசுக்கும் தெரிந்திருக்கும். ஆகவே, தமிழ்ப் பேரினவாத்தை எப்படியும் உச்சநிலைக்குக் கொண்டுவந்து விடுவதும், இயக்க முரண்பாடுகளை 'உயிர் கொல்லி' நிலைக்குக் கொண்டுவந்து விடுவதுமே அரசின் அடுத்த கட்டமாக அமையப் போகிறது. வடக்கு கிழக்கு என்ற 'பேட்டை'க்குள் இரண்டுக்கு மேற்பட்ட 'பிஸ்தா'க்களை உருவாக்கி விடுவதே சிறந்த வழியென அரசு எண்ணி வருகிறது. அதற்கான வேலைத் திட்டத்தில் அரசோ ஆமை வேகத்தில் முன்னேறித்தான் வருகிறது. திரும்பலையில் ஈபிசிபியையும் வவனியாவில் புளொட்டையும் நிறுத்தி, வாலையும் முடுக்கி விட்டுள்ளது. தலையால் இட்ட பணியைக் காலால் செய்து முடிக்கும் அதிசிறந்த 'கூவிக்காரன்' யார் பார்ப்போம் என இவைகளும் முன்றியடித்துக் கொண்டுதான் நிற்கின்றன. மரபுவழி முஸ்லிம் தலைமைக்கோ தேன்கலந்த நஞ்சை ஊட்டிவிட்டுப் புலிகளுக்கும் தமிழ்க்கு முக்கானுக்கும் இடையில் தொட்டிலை ஆட்டிவிட்டுப் பின்னையையும் நூள்ளிவிட்டுத் தமிழிழ அவலநாடகத்தின் கடைசிக்காட்சியை அரசு மேட்டுயேற்றத்தான் போகிறது.

கிழக்கில் புலிகளை விடமாட்டேன் என அரசார்புத் தமிழ்க் குழுக்களும் வடக்கு கிழக்கில் 'ஒருமயிர்' அதிகாரமும் கைமாறிவிடப் போவதில்லை எனப் புலிகளும் 'கச்சை' கட்டுகின்றனர். இதில் யார் வெல்கிறார்களோ யார்

150 ஆயக் காணவில் வைலை இரகசீயம் வெளிவந்தது

பனிப்போர்க் காலத்தில் அமெரிக்கா, சோவியத் யூனியன்மீது தீவிர உளவு வேலைகளில் ஈடுபட்டு வந்தது. குறிப்பாக விமானம் மூலம் இது நிகழ்ந்தது. உளவு விமானங்கள் இவ்வாறு இருபதாயிரம் தட்டவைகளுக்குமேல் அமெரிக்காவால் அனுப்பப் பட்டிருந்தன.

பனிப்போர்க் காலத்தில் இந்தச் செய்திகளை மறுத்து வந்த அமெரிக்கா, இப்போது அந்தக் காலத்தில் உளவுப் பறப்பில் ஈடுபட்ட 150 விமானிகள் காணாமல் போயுள்ளதாக அறிவித்துள்ளது.

- சேகரண் -

தோற்கிறார்களோ வடக்குகிழக்கு பிரிவதற்கான சாத்தியங்கள் நிறையவே உள்ளன. இவ்வாறான ஒரு நிலை வரும் வரை அரசு எத்தீர்வையும் முன்வைக்கப் போவதில்லை. கிழக்கை இழுக்கும் நிலை புலிகளுக்கு வந்தாலோ அல்லது ஏனைய குழுக்களுக்கு வந்தாலோ 'தனிமாகாண கயாட்சிக்கு' இறங்கிவந்து 'ஜால்ரா' போடுவார்கள். இதன்பின்னர் உப்புச் சப்பற்ற ஒரு தீர்வை தலையில் மின்காம் அரைத்துவிடுவது அரசுக்குச் சுலபமான காரியமாகிவிடும். கூட்டணி போய் ஆயதக் கூட்டணி வந்த கலையாய்ப் போய் முடியப் போகிறது. இதையெல்லாம் யோசித்துப் பார்க்கத் தமிழ் மக்களுக்கு எங்கே நேரம் கிடைக்கப் போகிறது?

அப்பா! இலங்கையில் தோன்றி முழுது விட்டுள்ள தெசிய இனச்

சிக்கலுக்கான அரசியற் பொருளாதாரக் காரணங்கள், வரலாற்று அடிப்படைகள், தமிழ்த் தேசியவாதம், தமிழீழத் தேசிய விடுதலைப் போராட்டம் போன்றவற்றைச் சரிவராப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அவ்வாறி ஸ்ரீலையெனில், தமிழரின் பிரச்சனைக்கோ தேசத்தின் அமைதிக்கோ, விடுதலைக்கோ விடைவராப் போவதில்லை என்றே படுகிறது. சமகாலத்து ராஜ்யவும் பலத்தையும், அதன் இலக்குகளையும் நெளிவு களையும் சரிவராப் புரிந்துகொள்வது அவசியம். வரலாற்று இயக்க விதியை மறுப்போமாயின் கலியாணச் சந்தியில் மாப்பிள்ளையைக் கைவிட்ட கதைநான் எமக்கும்.

தமிழ்த் தேசிய இனம் தனது சுயநிர்ணய உரிமைக்காப் போராடுகிறது. இவ்வேளை, ஏனைய தேசிய இனங்களின் சுயநிர்ணய உரிமை களையும் அது அங்கீரிக்க வேண்டும் என நீ குரல் கொடுப்பது பாராட்டத் தக்கது. தமிழ்பேசும் மக்கள் 38 % மானோர் முஸ்லிம் மக்களே. அவர்களில் 40 % வடக்கு கிழக்கில் வாழ்ந்து வருகின்றனர். கண்டி, கோட்டை, யாழ் ராசதானிகளுக்கு மிக அண்மையாக சூழ்ந்து வாழ்ந்தவர்களே முதன்மையாக உயர்குடி யினராகவும் நடுத்தரப் பிரிவினராகவும் காணப்படுகின்றனர்.

கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம் களை விட நியினாதீவு முஸ்லிம்களே மிக வறுமையில் வாழ்பவர்கள். அம்பாறை மாவட்டப் புறம் நீங்கலாக ஏனைய மாவட்டங்களில் புவிசார் தொடர்ச்சியை இழந்த நிலையிலேயே சிறிய தொகுதி மக்களாக வாழ்கின்றனர். படித்த, புத்திஜீவிகளில் பெரும்பகுதியினர் கண்டி, கொழும்பு போன்ற சிங்களப் பிரதேசங்களில் வாழ்வதால் அனைத்து முஸ்லிம் மக்களின் தலைவிதியும் இவர்களது கையிலேயே மரபுவழியாக இன்றுவரை நிலைத்து வருகிறது. (வடக்குக்) கிழக்கு முஸ்லிம்

மக்களிடையே பெரும் செல்வாக்கைப் பெற்றுள்ள ‘முஸ்லிம் கொங்கிரஸ்’கூட மரபுவழி முஸ்லிம் தலைமைகளுக்குச் சளைக்காத வகையில் சேறுமிதித்தே வந்துள்ளது. தமிழ்ப் பாரம்பரியம் என்பதற்கு எதிராக ‘அராபிய பாரம்பரியம்’ என்பதை முன்னிறுத்தியே தமது தனித்துவத்தை நிலைநிறுத்த முற்படுகின்றனர். இது சுத்தமான காற்று வீசுவதை அடைத்து முடும் செயலாகவே அமைந்துவிட்டது எனவாம். ‘அராபியப் பாரம்பரியம்’ என்பது இலங்கை தமது சொந்த நாடு என்ற எண்ணக் கருவில் இருந்து விலகிநிற்கவே வழிவகுக்கிறது. (வடக்குக்) கிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம் மக்களைத் தமிழ்த் தேசிய இனத்துடன் சேர்த்துப் பார்ப்பதும், வெளியே வாழும் 60% முஸ்லிம்களைச் சிங்களவர்களாகப் பார்க்கும் ‘பார்வைக்குறைபாடுகள்’ எம்மவர் பலரிடம் உண்டு. வ.ஐ.ச.ஜெயபாலனால் முதன்முதலாக மேற்கொள்ளப்பட்ட மதிப்பிற்குரிய ஆய்வைத் தொடர்ந்து, காத்திரமான ஆய்வுகள் தொடர்ச்சியாக வெளிவரவில்லை. இது வேதனைதரும் ஒன்றாகவே இருந்து வருகிறது.

தமிழ்ப் பேரினவாதத்தாலும், பெளத்த பேரினவாதத்தாலும் தமது வாழ்நிலைகள் அழித்தொழிக்கப்பட்டு வருவதைக் குறிப்பாக (வடக்கு) கிழக்கு முஸ்லிம்கள் மிகத் தெளிவாகவே உணர்த் தொடங்கி விட்டார்கள். பெளத்த பேரினவாதத்திற்கு சிங்கள பெளத்த பேரினவாதத்தையும் காட்டி ‘பஸ்டி’ அடித்துவருகின்றன முஸ்லிம் தலைமைகள். கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம் மக்களிடையே எழுந்து வரும் தன்னெழுச்சியான போராட்டங்களையும் மட்டுப்படுத்தி தனது வர்க்க அபிவாசக்களையும் பூர்த்தி செய்யப் பக்காண்டி காட்டியும் வருகிறது.

இந்த நிலையில் தமிழ் - பெளத்த பேரினவாதங்களை எதிர்த்துத் தமது தனித்துவத்தை நிலைநிறுத்திக் கொள்ளும் போராட்டத்தையும் தலைமையையும் உருவாக்கி கொள்வது முஸ்லிம் மக்களின் கடமையே ஆகும். முஸ்லிம் மக்கள் தமது சுயநிர்ணய உரிமையை எந்தவகையில் வென்றெடுக்க முடியும் என்பதைத் தீர்மானிக்கும் பொறுப்பு அவர்களுக்கே உண்டு. வேறு எவருக்கும் அது கிடையாது; கிடைக்கவும் முடியாது. வடக்குக் கிழுக்கு இணைந்த சமஷ்டித் தீர்வோ அல்லது தனிமாகாண சமஷ்டியோ அல்லது வேறு ஏது வேவா அதைத் தீர்மானிக்கும் பொறுப்பு அவர்களுக்கே உண்டு. ஆனால், முஸ்லிம் மக்கள் தமது சுயநிர்ணய உரிமையை வென்றெடுக்கும் முயற்சியானது தமிழ்த் தேசிய இன்தின் சுயநிர்ணய உரிமைக்கான போராட்டத்தை சிதைக்கவோ துரோகம் இழைக்கவோ கூடாது; அதை ஏற்றுக்கொள்ளவும் முடியாது. மறுதலையாகவும் இது பொருந்தும்.

அப்பாரா, வடக்கில் இருந்து முஸ்லிம் மக்கள் விரட்டியடிக்கப் பட்டது மனித நாகரிகத்திற்கு முரணான செயலே. இது சரியென எவரும் எக்காரணத்தைக் காட்டியும் நியாயப்படுத்த முடியாது. இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தத்தின் பின்னர் வடக்கு கிழக்கில் நிகழ்ந்த தேர்தலின்போது, தமிழ்முத்தில் 30% பிரதிநிதித்துவம் வழங்குவதாக புலிகள் - முஸ்லிம் கொங்கிரஸ் பேரம் பேசவில் ஈடுபட்டது. புலிகளின் போராட்டத்திற்குப் பாதகம் ஏற்படாத வகையில் தாம் தேர்தலில் பங்கேற்பதாக மு.கொ. அறிவித்தது. தேர்தலை நிராகரிக்குமாறு புலிகள் தேசிய மீறியதற்காகவோ, அல்லது அம்பாறை மாவட்டத்தில் நிகழ்ந்த தமிழ் - முஸ்லிம் இளக்கலவாரங்கள் யாழ்ந்தர்மீதும் பரவலாம் என்ற (பாதுகாப்புக்) காரணமோ முஸ்லிம்

மக்கள் து வெளி யேற்றத்திற்கு உண்மையான காரணங்கள் அல்ல; இவை வெறும் பசப்பல்களே. உண்மையில் முஸ்லிம் மக்கள் வெளி யேற்றப் பட்டதற்கான அரசியல், பொருளாதாரக் காரணங்களைக் கண்டுகொள்வதே (இக்குழுவில்) எம் எல் லோரதும் முதன்மையான பணியாகும். இதுவே எதிர்காலத்தின் திட்டமிடலுக்கும்

அவுஸ்திரேலிய முரசு

அவுஸ்திரேலியாவில் இருந்து வெளியாகும் கலை இலக்கிய இதழ்.

தொடர்புகள்: Post box 486,/ Moorabain,/ Victoria 3189,/ Australia.

வழிக்கைமக்கும்.

இந்தியப் படை வெளியேற்றத்தின் பின் அரசுக்கும் புலிகளுக்கும் இடையில் யந்தம் முண்டு, புலிகளால் குடாநாட்டினுள் இருந்த அனைத்து ஜனநாயக சக்திகளும் அழிக்கப் பட்டன. தனிக்காட்டு ராஜாவாக நின்ற புலிகள் படிப்படியாக ஒரு அரசைக் கட்டும் நோக்கில் சிவில் நிர்வாகத்தில் கைவைத்தனர். அரசோ தீவுப்பகுதியைக் கைப்பற்றிக் கொண்டது. ஒருபுறம் ராஜுவத் தாக்குதலையும், மறுபுறம் பொருளாதாரத் தடையையும் கொண்டு போராட்டத்தை நச்க்கியது. இந்நிலையில் தமிழ்முத்தின் தேசிய மூலதனங்களான மீன்பிடி, விவசாயம் போன்றவற்றை ஊக்குவிக்கப் புலிகளால் முடியவில்லை. 'யேல்' மாற்ற அரசொன்றை இலக்காகக் கொண்டு அவர்கள் போராட்டவருவதால் இதைச் செய்யவில்லை; செய்யப் போவதுமில்லை. அதாவது தமிழீழப் பிரதேசத்தை அரசிடம் இருந்து விடுவித்து

அதே பொருளாதார அடித்தளத்தில் தமக்கென ஒரு அரசை நிறுவுவதையே குறிக்கிறது. இதனால் இவர்களது கவனம் எப்போதும் வர்த்தக மூலதனத்திலேயே நிலைகொண்டிருக்கும். பலத்த கடல் கண்காணிப்பு வலயத்தினால் மீன்பிடி கைவிடப்பட்ட நிலையிலேயே உள்ளது. கரையோரப் பகுதிகளையும் குடாநாட்டின் பெரும் விவசாயப் பகுதிகளையும் அரசு கைப்பற்றி முன்னேறியதால் போராட்டம் யா ப் நகருக்குள் ஒடுங்கியது. பொருளாதாரத் தடைகாரணமாக வறிய தொழிலாளரும் கூவி விவசாயிகளும் போக்கிடம் அற்றவர்களாக புலிகளால் உள்வாங்கப் பட்டனர். அதிகள் மூலதனமே போராட்டத்திற்கு முன்னுகொடுத்துக் கொண்டிருந்தது. ஆகவே வர்த்தகப் பொருளாதாரத்தை எப்படியாவது கைப்பற்றி விட நினைத்த புலிகள் வர்த்தகர்கள்மீது கப்பம் விதித்தனர்.

குடாநாட்டில் முஸ்லிம் மக்களே நகர்சார் ந்த வர்த்தகம், சிறுதொழில், அரசாங்க தனியார் துறை களில் முதன்மையாகக் காணப்பட்டதால் இந்நடவடிக்கை இவர்களைப் பெரிதும் பாதித்தது. வசதிப்படைத்த தமிழர்கள் குடாநாட்டை விட்டு வெளியேற்றம் தொடர்பான பொருளாதாரக் காரணங்களை முன்வைத்துள்ளேன். இவை விவாதத்திற்கும் விமர்சனத்திற்கும் உள்ளாக்கப்பட வேண்டியதும், செழுமைப் படுத்தப்பட வேண்டியதும் என்பதை மறந்துவிடாதே. இன்றைய நிலையில் இதையார் செய்வது என்பதே பெரும் கேள்வி.

இன்றைய பொருளாதாரத்தை மையமாகக் கொண்டு கட்டப்படும் அரசு எவ்வகையிலும் இனக் சிக்கலைத் தீர்க்காது; வளர்த்துவிடவே முயலும். தமிழ்மீது அரசாக இருந்தாலும் இதே அடித்தளத்தில் கட்டப்படும் முயற்சி அதன்பிரதேசத்தில் உள்ள சிறுபான்மை இனங்களுக்கிடையில் இனக் சிக்கலை ஆழமாக்கி, தமிழ்த் தேசியவாதத்தைப் பேரினவாதத்தின் உச்சத்திற்கு இட்டுச் செல்லும். பொருளாதார அடித்தளத்தை மாற்றாமல் இனக் கலை இருந்து விடுபடவே முடியாது அப்பளா!

விவசாயிகளை ஒரளவு திருப்திப்படுத்தினார். இவர்களது வாழ்நிலை உறுதி செய்யப் படாவிடில் உள்ளுக்குள் புரட்சி வெடிப்பது நிச்சயம். இதனால் உடனடியாக மூஸ்லிம் மக்களின் கை கக்கில் இருந்த சிறுதொழில் களையும், நகர்சார் ந்த வர்த்தகத்தையும் பிடிப்பிக்க கொள்வதால் தாம் நிலைத்து நிற்க முடியும் என்ற நிலைக்குப் புவிகள் வந்தனர். தனால் முஸ்லிம் மக்கள் மீது பசப்பல் காரணங்களைக் காட்டி அடித்துத் தூர்த்தினர். இது தமிழ்ப் பேரினவாதத்தின் உச்ச நிலையே. தமிழ்த் தேசியவாதம் ஓர் அரசை ஸ்தாபித்துக் கொள்ளும் போக்கு, இன்றைய அடித்தளத்தை போரும்; சரியான பொருளாதார அடித்தளம் இடப்படுவதா.

அப்பளா, முஸ்லிம் மக்களது வெளியேற்றம் தொடர்பான பொருளாதாரக் காரணங்களை முன்வைத்துள்ளேன். இவை விவாதத்திற்கும் விமர்சனத்திற்கும் உள்ளாக்கப்பட வேண்டியதும், செழுமைப் படுத்தப்பட வேண்டியதும் என்பதை மறந்துவிடாதே. இன்றைய நிலையில் இதையார் செய்வது என்பதே பெரும் கேள்வி.

இன்றைய பொருளாதாரத்தை மையமாகக் கொண்டு கட்டப்படும் அரசு எவ்வகையிலும் இனக் சிக்கலைத் தீர்க்காது; வளர்த்துவிடவே முயலும். தமிழ்மீது அரசாக இருந்தாலும் இதே அடித்தளத்தில் கட்டப்படும் முயற்சி அதன்பிரதேசத்தில் உள்ள சிறுபான்மை இனங்களுக்கிடையில் இனக் சிக்கலை ஆழமாக்கி, தமிழ்த் தேசியவாதத்தைப் பேரினவாதத்தின் உச்சத்திற்கு இட்டுச் செல்லும். பொருளாதார அடித்தளத்தை மாற்றாமல் இனக் கலை இருந்து விடுபடவே முடியாது அப்பளா!

| பாலஸ்தீன் விடுதலை எழுச்சி
இன்ட்மூர்தா: அரசியல் பகுப்பங்கு |

(முன்தொடர்)

இரண்டாவது பிரதான சறுக்கல் என்ன வென்றால், அறிவார்ந்த மொழி சார்ந்த மேலாதிக்கத்தை (Linguistic dominance) மறுபடியும் இல்லேல் ஸ்தாபிக்க முயல்வது. திரித்துக்காட்டுவதன் மூலம், யதார்த்தத்தைக்கலைத்துக்காட்டுவதன் மூலம் உலகைத்திடதிருப்பது.

அதாவது ‘Inter - fada’ அல்லது ‘பயங்கர மறு எழுச்சி’ என்றெல்லாம் வாக்கியங்களைக் கையாளவது. சர்வதேசிய அபிப்பிராயங்களை உருவாக்குவதில் இல்லேல் இவ்வாறான வார்த்தைகளையும், மொழிப் பிரயோகங்களையும் கையாண்டு வெற்றி பெற்றிருக்கிறது.

எட்வர்ட் ஸைத் (Edward Said) சொல்கிறபடி எமது சரிதைகளையும் எமது உரிமை களையும் நேரடியாகவும் தெளிவாகவும் சொல்வதற்கான எமது உரிமை மறுக்கப்படுகிறது.

பாலஸ்தீனியர்கள் எவ்வாறு புரிந்துகொள்ளப்பட வேண்டும், அவர்கள் சார்ந்த பிரச்சனைகளை எவ்வாறு நோக்க வேண்டும் என்று நாங்கள் தீர்மானிப்பதற்கான எங்கள் உரிமையை, எங்கள் வார்த்தைகளை, எங்கள் வாக்கியங்களை, எங்கள் மொழியைக்கட்டுப்படுத்த, தத்தெடுத்துக் கொள்ள, ஆதிக்கம் செய்ய, எம்மீது சமத்த இனி நாங்கள் இல்லேயியர்களை அனுமதிக்க மாட்டோம். எம் உரிமையை எம் சொற்களில் எம் மொழியில் எம் கருத்தாங்களில் நாம் சொல்வோம்.

பாலஸ்தீனியர்களை உலக தரிசனத்தில் இருந்து விலத்திலைவக்க கிளிப்பிள்ளை மாதிரி செய்த பிரச்சாரங்களை, சுமத்தல்களை இனி எம்மீது சமத்தநாங்கள் விடமாட்டோம்.

விவாதத்துக்கான பொருளாக்கத்தை உருவாக்குவதில் உள்ளார்ந்து பிரக்ஞங்கள்



தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதகள்

நிலைமையினுாடே தனது நலன்களை இஸ்ரேல் திணிக்கிறது. உண்மையாகப் பேச வேண்டுமானால் இஸ்ரேவின் பாதுகாப்பு அல்ல என் அக்கறை, எனது மக்களின் நலன்தான் என் அக்கறை. இஸ்ரேல் கையாளும் மொழி பொய்யானது, போலியானது, இந்த மொழியை பாலஸ்தீனியர்கள் கையாள முடியாது, ஒப்புக்கொள்ள முடியாது.

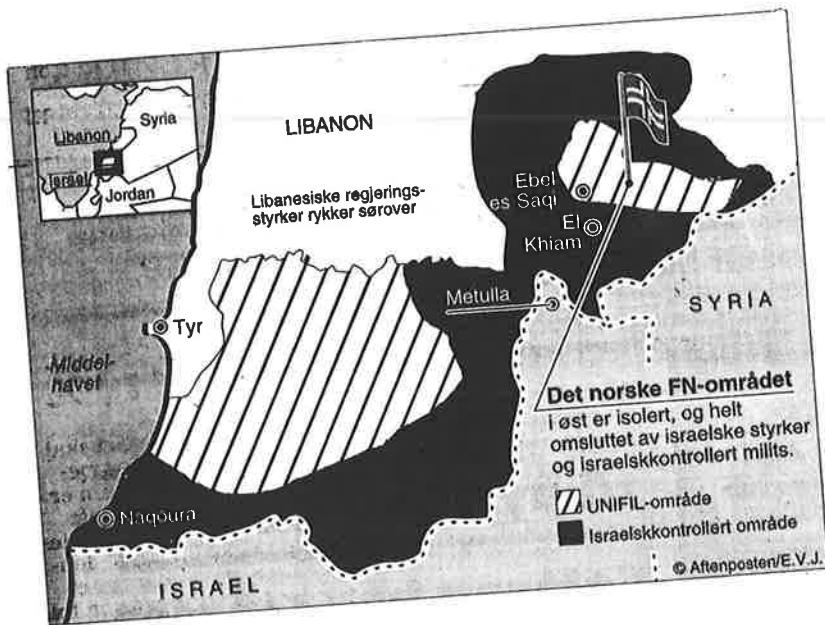
இஸ்ரேவின் பாதுகாப்பை நாங்கள் காத்து நிற்க முயலவில்லை. எமது தலையாய நோக்கம், நெஞ்சுக்கு நேர்மையாக எமது மக்களின் பாதுகாப்பும் நலனும் தான். குறிப்பாக இந்த ஆக்கிரமிப்பின்கீழ் எம் குந்தைகளின் எதிர்காலம்தான் எம் அக்கறை. எமது மக்களை, எம் குழந்தைகளைச் சித்திரவைத் தெய்வதால், கொல்வதால் இஸ்ரேல் ராணுவத்தினரின் மனோநிலை வன்முறை மயப்படுத்தப் படுவது பற்றிய பரிதாப உணர்வும், அவர்களின் பதுமான மனதிலைப் பிறழ்வும் நிச்சயமாக எனது அக்கறைகள் இல்லை. அதைப்பற்றி நான் கவலைப்படத் தேவையில்லை. எனது குழந்தைகளின் நலவாழ்வு பற்றி நான் கவலைப்பட கிடேன். சித்ரவதைப் படுத்தப்படுகிற, கொல்லப்படுகிற எம்

அப்பாவி மக்களைப் பற்றி நான் கவலைப் படுகிறேன். இவைதான் எனது பிரதான அக்கறைகள். எனது எதிரியின் நலன்களுக்காக நான் பரிதாபப்பட முடியாது.- இப்போதும் நாங்கள் எதிரிகள் - அது எனது அக்கறைகள் ஆகமுடியாது. நாங்கள் நேர்மையாக எமது நலன்களை முன் வைக்க வேண்டும். நேர்மை இல்லாமல், நாம் எங்கும் சந்திக்க முடியாது. இணக்கம் காண்பது என்பது முடியாது.

எமக்கு இப்போது தேவைப்படுவது, ஓர் இலக்கியச் சொற்றொடரைக் கடன்வாங்கிச் சொல்ல வேண்டும் என்றால் "அவந்மிக்கையை விரும்பி விலக்குவது! பரஸ்பர நம் பிக்கையைக் கட்டியெழுப்பும்வரை நாம் காத்திருக்க முடியாது. ஏனெனில் அந்த நோத்தில் பலஸ்தீனிய சமூகமோ, அல்லது பாலஸ்தீனிய மனிதக்கூட்டமோ விட்டுவைக்கப் பட்டிராமல் போகலாம். அடுத்தடுத்து, ஒரே காலகட்டத்தில், இணைவாக, தெளிவான பொறுப்பானதீவிரமான அரசியல் நிலைப்பாடுகள் நம்பிக்கைக்கட்டமைப்பை நோக்கி நிகழுவேண்டும்.

ஆனால் நம் பிக்கை மற்றும்





பாதுகாப்பின் மிகப்பெரிய ஆதாரச்சுதி சமாதானம், சர்வதேசிய உத்தரவாதத்துடனும் அதிகாரத்தின் கீழும் விளையும் சமாதானம்.

முன்றாவது சறுக்கல், தந்திரோபாபாயங்களையும் பேச்சுவார்த்தைக்கான திடைவழியைத் தேர்ந்தெடுப்பதிலும். இஸ்ரேல் கையெழுப்பும் தாக்குதலையும் ஆதிக்கத்துடன் தன்கையில் எடுத்துக்கொள்ள மீண்டும் முலைவது.

பாலஸ்தீன் இஸ்ரேல் பிரச்சினையைக் கையாணும் உலக சக்தியின் முன்விவாதத்திற்கான பொருளடக்கத்தைத் தீர்மானிப்பதிலும், குறிப்பாக அமெரிக்காவின் வெளியறவுக்கையைத் தோட்டிர்க்கம் செய்தல். இஸ்ரேல், ஒரு வாடிக்கைதார நாடாக (client state), உண்மையில் தனது காபந்து நாடான அமெரிக்காவை, ஒரு மிகப்பெரிய

வல்லரசாக தனது நோக்கங்களை அடைவதில் வெற்றிகரமாகக் கையாள முடிகிறது. இப்போது அமெரிக்கா கொஞ்சம் மாறுதலாக இஸ்ரேலுக்கு முன்னப்டு சில அறிக்கைகளை விடுக்கும் கீழ்க்கண்ட எண்க்குத் தெரியயவருகிறது: கொங்கிரஸில் ஜெருசலைத்தை இணைந்த தலைநகராகப் பிரகடனப் படுத்துவதற்கான நகர்வுகள் தெரிகிறது.

ஆக, பலவழி களில் அமெரிக்காவின் சுதந்திரம், தனது வெளியறவுக்கையான கையாணும் உலக சக்தியின் முன்விவாதத்திற்கான பொருளடக்கத்தைத் தீர்மானிப்பதிலும், குறிப்பாக அமெரிக்காவின் வெளியறவுக்கையைத் தோட்டிர்க்கம் செய்தல். இஸ்ரேல், ஒரு வாடிக்கைதார நாடாக (client state), உண்மையில் தனது காபந்து நாடான அமெரிக்காவை, ஒரு மிகப்பெரிய

நிலைபாடும் வருகிறது. இது அரசியல் நெறுக்குகளுக்கு இட்டுச் செல்கிறது.

நான்காவது சுறுக்கல் என்னவென்றால் அரசியல் பேச்சுவார்த்தைக்கோ தீர்வுக்கோ எந்த விதத்திலும் சம்பந்தமற்ற அர்த்தமற்ற நிக்கு முக களையும், விஷயங்களையும் விவாதத்திற்குக் கொண்டுவர இஸ்ரேல் முயல்வது. இரும்புக்காக் கொள்கை, அடக்குமுறைகளைக் கொண்டு பாலஸ்தீன் உயிரழிப்புகளின் முக்கியத்துவத்தை அழிப்பதைப் பழக்கத்திற் கொண்டுவரல் இதில் முக்கியமானது. மூடுண்ட பிரதேசக் கொள்கை, சில குறிப்பிட்ட பிரதக்ஞகள் பற்றி ஏதும் பேசாமல் இருட்டிடப்பது. சோவியத் யூதர்கள் குடியேற்றம் தொடர்பான பிரச்சினை நிகழ்ச்சிகளை அர்த்த மின்றிக் கிளருவது. ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பிரதேசத்தில், கிழக்கு ஜெருசலம் உள்பட சோவியத் யூதர்களைக் குடியேற்றவது எந்த விதத்திலும் சமாதானத்துக்கு உகந்ததல்ல, மஸ்ராக சமாதானத்தை அழிப்பது, அதை மிகக்கீழ் இழிந்த நிலைக்குக் கொண்டு செல்வது.

இந்தச் சமகால அரசியற் குழலில் மூன்று தலையாய், ஆபத்துக்குரிய விஷயதானங்களைச் சொல்லவேண்டும்.

முதலாவதாக, பாலஸ்தீனக் குராலையும் உரிமையையும் பலவந்தமாக எடுத்துக் கொள்ளல். நான் இதைப் பாலஸ்தீன இறையான்னையைக் கடத்துவது என்கிறேன். வீட்டோ செய்வது மற்றும் எம் பிரதிநிதித்துவத்தைக் கட்டுப் படுத்துவது இதில் சேரும். கடந்த காலத்தில் எங்கள் வரலாறென்பது எங்களுக்கு வெளியில் உள்ள சக்திகளாலேயே உருவாக்கப் பட்டது. அந்தக் குறிப்பிட்ட தவறை மறுபடி செய்ய நாம் அனுமதிக்க மாட்டோம். எங்கள் குரலைப் பலவந்தமாகப் பிறர் எடுத்துக்கொள்ள விடமாட்டோம். இதுதான் சமாதானத்தை விணரவில் கொண்டுவரும்.

இரண்டாவது தவறு, அடிக்கடி செய்யப்படும் தவறு. பாலஸ்தீன் இஸ்ரேல் பிரச்சனைகள் தொடர்பாகப் பேசும்போது பிற அரசாங்கங்கள் எங்களைப் பிரதி நிதி தித்துவப் படுத்தப் பேச்சுவார்த்தைகளில் பங்கேற்கும் தவறு. எங்களுக்காகப் பிறரெவரும் சமாதானத்தை வழங்கமுடியாது. எங்களுக்கான சமாதானத்தை எங்களுக்கு நாங்களே வழங்கமுடியும். வரலாற்றின் முழுநையான அபிப்பிராயத்தைக் கொண்டிருக்கிறோம், அமைதியை வென்றெடுக்க உருதி கொண்டுள்ளோம்.

பாலஸ்தீன் விடுதலை இயக்கம்தான் எமது பிரதிநிதி, எமது நலன்களைச் சொல்வது. எந்த விதத்திலும் பிறதித்தலை எந்த விதத்தை கேட்டக் காரணமில்லை. எந்தப் பேச்சுவார்த்தைகள் ஆனாலும், எந்தக் கலந்துரையாடல்கள் ஆனாலும் பாலஸ்தீன் விடுதலை இயக்கத்தை விலக்குவதற்கான எந்த முகாந்திரமும் இல்லை. பாலஸ்தீனமக்கள்தான் பாலஸ்தீன் விடுதலை இயக்கம். ஆகவே பாலஸ்தீன் விடுதலை இயக்கம் தான் பிறதிநிதி களைத்தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். அதனைப்பகிரங்கமாக அறிவிக்க வேண்டும். பேச்சுவார்த்தைப் பாத்திரங்கள் குறித்துத் தெளிவாக வரையறுக்க வேண்டும். அமெரிக்கா நடுநிலைமையுள்ள சமாதானதூதாகப் பங்கேற்க வேண்டும் அல்லது பிரச்சனைக்குரிய ஒரு கட்சியாகப் பாத்திரமேற்க வேண்டும்.



நூர்வே விரைவில் தேர்தலை எதிர்நோக்குகிறது என்ற செய்தி இங்குள்ள தமிழர் களில் ஒரு பகுதியினருக்குத் தெரியாமல் இருப்பதில் ஆச்சரியம் ஏதும் இல்லை. அனேக தமிழர்களைப் பொறுத்தவரை இங்கே ராமன் ஆண்டாலேன்ன ஒரே நிலைதான். ஆட்சிமாறுவது தங்களுக்கு எந்தவிதமாற்றத் தைதயும் பெரியளவில் கொண்டுவராது என்ற எண்ணமோ என்னவோ. ஆனால் இந்தத் தடவைதான் தேர்தலில் மிக அதிக தமிழர்கள் தங்கள் வாக்குகளைப் பதிவுசெய்யப் போகிறார்கள்.

வாக்களிப்பதில் எங்களில் பெரும்பாலானோர் அக்கறை ஏதுவும் கொண்டிருப்பதில்லை. அப்படியே வாக்களித்தாலும், முழு நோர்வேயிலும் பரந்து வாழும் தமிழர்களது வாக்குகள்

கண்டது, கேட்டது,

கண்டவர் சொன்னது

அயலான்

ஒரே கட்சியைத்தான் சென்றதையும் எனவும் உறுதியாகச் சொல்ல முடியாது. வடக்கில் வாழ்பவர்கள் தொழிற்கட்சியை ஆதரிக்காமல் விடலாம். ஒஸ்லோவில் இருப்பவர்கள் தொழிற்கட்சி பரவாயில்லை என்று நினைத்து அதற்கு வாக்களித்தாலும் வாக்களிக்கலாம். அல்லது இதற்கு நேர திராகவும் நிகழ்வும் நினைத்து அபிப்பிராய வாக்கெடுப்பை நடத்தினால் என்ன என்று சில சமயம் தோன்றும். ஆனால், வாக்களிப்பவர்களைவிட வாக்களியாமல் விடுபவர்களைத் தூண்ணிக்கையே தமிழரிடையே அதிகம் என்றால் என்ன செய்வது?



தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதிகள்

ஜூ ரோப்பிய நாடுகளில் வாழும் தமிழர்களைப் பொறுத்தவரை, நூல் வெளியீடு என்பது இந்த நாடுகளில் சாத்தியமா என்ற கேள்வி கடந்த தசாப்தம் முடியும் வரை நிலவியது. இப்போது, அடுத்ததாக யாருடைய நூல் வெளிவர உள்ளது என்பது இலக்கிய ஆர்வலர்களிடையே இயல்பாகிவிடக் கூடிய கேள்வி.

அண்மையில் அழகான முறையில் வெளிவந்த நூல் ஒன்று கோசல்யா கவிஞரத்தில் எம்மவரிடையே வாழும் நல்ல ஓவியர்களில் ஒருவரான கிருஷ்ணராஜாவின் அட்டை

மட்டுமன்றிப் புதிய எழுத்தாளர்களையும் ஊக்குவிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வம் ‘நூலில் தெரிகிறது.

தொகுதி யின் 64 பக்கங்களில் பதினெட்டை, என்னுரை, படையல், அன்னனயின் ஆசியுடன், கோசல்யா கவிஞரத்தில், இது எமது குரல், அணி ந்துரை என்ற தலைப்புகளில் நூலைப் பற்றியும், நூலாசிரியரைப் பற்றியும் எழுதப்பட்ட விடயங்கள் விழுங்கிவிடுகின்றன. இது அவசியமாகத் தெரியவில்லை. இந்தப் பதினெட்டுப் பக்கங்களால், கவிஞரத்தைக்கவிஞராது (கவிஞரு?) பின்னணி, ஊர், குடும்பம் போன்ற விடயங்களே துருத்திக் கொண்டு தெரிகின்றன. ஒரு கவிஞர் அல்லது கவிஞரத் தொகுதி கூறுகிற விடயங்களைக் காட்டிலும், மேலதிக்காக இவ்வாறு விடயங்கள் சொல்லப்பட வேண்டும் என்றால், அது கவிஞராதும் கவிஞரத் தொகுதியினதும் தோல்வியே என எனக்குத் தோன்றுகிறது.



ஓவியத்துடன் அழகிய முறையில் கட்டப்பட்ட ஒரு தொகுதி. ஜூரோப்பிய நாடுகளிடையே நூல் வெளியீடு என்பது இயல்பாகிவிட்டாலும், இலகுவாகிவிடாத இந்தச் சூழலில், தனியொருவராக நூல்களைப் பதிப்பிப்பதில் ஈடுபட்டுவரும் சீந்திரனின் ‘நூல்’ வெளியீடு இந்தத் தொகுதி. நல்ல நூல்களைப் பதிப்பிப்பது

கவிஞரத்தைப் பொறுத்தவரை, மனதில் இலகுவில் கவிஞரயின் கருப்பொருள் இரங்கிவிடுகிறது. சிலர் கவிஞரத் தெரிவித்து என்ற பெயரில் விடுக்கின்ற புதிர்கள் இந்தத் தொகுதியில் இல்லை. ஆனால், கவிஞரதென்றால் அவை எதுகை மோனை என்பவற்றைச் சமந்திருத்தல் அவசியம் என்ற எண்ணத்தில், கோசல்யா கவிஞராக இல்லாமல் வெறும் சொல்லடூக்குபவராகவே தெரிகிறார். இதை அவர் மாற்றுவது அவருக்கு நல்லது. எது கை மோனையுடனேயும் நல்ல கவிஞரத்தைகள் உள்ளன, எதுகை மோனை எதுவும் இல்லாமலேயே அற்புதமான கவிஞரங்களும் உள்ளன. அவற்றைக் கோசல்யா தேடி வாசிப்பது அவரது எதிர்காலக்கிவிடத்தை வளமுள்ளதாக்கும்.

மரபுக் கவிஞரத்தை எழுதுவதும், மரபுமீறிய கவிஞரத்தை எழுதுவதும்

அவரவர் சுதந்திரம், ஆனால் கவிதை என்ற பெயரில் வருபவை கவிதைகளாக இருத்தல் அவசியம் என்று கோர ஓவ்வொரு வாசகஞ்சும் உரிமை உண்டு.

கவிதைத் தொகுதியைப் பெற்றுப் படிக்க ஆர்வம் உடையோர் பின்வரும் முகவரியில் தொடர்பு கொள்ளலாம். N O O L / N.Suseendran/ Brunsbuttel Damm 21/ 1000 Berlin 20.

அன்னமையில், ஈழத்தமிழர்மீது நிகழ்த்தப்பட்ட 83ஆண்டைப் படுகொலையின் பத்தாண்டு நினைவு துயரத்தோடும், உயிர்த்தெழும் வீரத்தோடும் உலகின் பல பாகங்களில் கொண்டாடப் பட்டது. 83ஆண்டு இந்தப் படுகொலைகளை நிகழ்த்துவதில் முக்கிய பங்கு வகித்தது இலங்கை அரசு. அந்த அரசின் திட்டமிட்ட இனாழிப்பின் உச்சமாக வெலிக்கடைச் சிறையில் தமிழ் மக்களது நேசத்திற்குரிய போராளிகள்

ஜம்பதுக்கு மேற்பட்டோர் குருரமான முறையில் படுகொலை செய்யப்பட்டனர். அதிர்ஷ்டவசமாக இந்தத் தாக்குதலில் இருந்து சிலர் உயிர்தப்பினர். இவர்களில் ஒருவர் இலங்கை அரசுடன் இன்று மிக நெருக்கமாக இருக்கும் ‘தளபதி’ ஒருவர். கொலையாளியையும் நேசிக்கும் உயர்ந்த உள்ளம் இவருக்கு இருக்கிறதோ என்னவோ.

நான் சொல்ல நினைத்தது வேறு. இலங்கையின் முத்த ஆங்கிலப் பத்திரிகையான ‘சண்டே ஒப்சேவர்’ வார இதழில் ஒரு கேவிச் சித்திரம் ஆண்டை 3ஆண்டுமொட்டு வெளியாகியிருந்தது. ‘புலிகளின் பத்தாண்டு நிறைவைக் கொண்டாடல்’ என்று தலைப்பிடப்பட்ட இந்தக் கேவிச் சித்திரத்தில் புலிகளை வெறுமேன மிருகங்களாகச் சித்திரித்திருக்கிறார் ஓவியர் எஸ்.சி.ஓபாத். நாஜிச் சின்னத்துடன் தொப்பி அணிந்த புலித்தலைவர், கசாப்புக் கடை பாணியில்,



மேசையில் தலையற்ற மனித உடல் ஒரு 'பிளோட்டு'ல் வைக்கப்பட்டபடி அதன் மூன் காட்சி தருகிறார். அவரைச் சுற்றி ஏனைய புலிகள் நாதஸ்வரம், தலில் சகிதமும் மனித உடலைப் பரிமாறத் தயாராக வைத்தபடியும் ஆடுப்பாடு மகிழ்ச் சியாகக் காட்சி தருகின்றனர். மேசையின்கீழ் ஏராளமான மனிதத் தலைகள், மண்ணடேயோடுகள். ஒருக்கரையில் ஸலற் போஸ்ற்றில் ஒருவர் தொங்கிபடா.

புலிகள் மனித உயிரைக் குடிக்கும் வெறி கொண்டவர் களாகவும், வேறு நெட்ட நோக்கமும் அந்றவர்களாகவும் சித்தரிப்பதில் ஒபாதவும், அவரது இனவெறி கும்பல்களும் திருப்தி அடையலாம். ஆனால், அவ்வாறு புலிகளைச் சித்தரிப்பது, மற்றும் கமாக்கத் தமிழ் மர்அனைவரையும்தான் என்பது எவருக்கும் விளங்கும் ஒரு விஷயம். இனவெறியைத் தூண்டிவிடும் இலங்கைச் சிங்களப் பத்திரிகைகள் பலவற்றுக்கு ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளும் சளைத்தன அல்ல என்பதை இந்தப் படம் மூலம் உணர்முடிந்தது.

புலிகள் செய்வதாகக் கூறி ஒபாத சித்தரித்துள்ள காட்சிகள் அனைத்தும் இலங்கை அரசால் செய்யப் படுபவைதான். அரசை இதேபோலக் கேவிக்சித்தரிமாக்க ஒபாத முன்வருவாரா என்பது பெரியதொரு '?'. தமிழர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய உரிமைகளை மட்டுமல்ல, அடிப்படை மனித கொளவத்தையே இந்தச் சிங்கள இனவாதிகளிடம் இருந்து அமைதியான முறையில் வென்றெடுக்க முடியுமா என்பது வரவரப் பலத்த சந்தேகமாகிக் கொண்டு வருகிறது.

அதெல்லாம் சரிதான், இந்தப் பெரிய இனப்படுகொலையை நினைவுகூர்வதைக் கேவிக்கூத்தாக்கும் இந்த இனவாத ஒவியருக்கு, 1983, புலிகளின் தோற்ற ஆண்டல்ல என்ற சின்னச் சங்கதி ஏன் தெரியாமற் போனது? ■

சுதந்திர இலக்கிய விழா'93

தமிழில் வெளியான சிறந்த படைப்புகளுக்கான பரிசுகளைக் கடந்த வருடம் போலவே வழங்க சுதந்திர இலக்கிய விழா அமைப்பினர் ஏற்பாடு செய்துள்ளனர். அச்சில் வெளிவந்த படைப்புகளுக்கான போட்டி, இளம் எழுத்தாளர்களுக்கான போட்டி என இரு பிரிவுகளாக நிகழும் இப்போட்டி பற்றிய விவரங்களுக்குத் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்: 59 Old Cottawa road/ Merigana/ Nugegoda/ Sri Lanka.



நோர் வே நாட்டவர்களின் சாதனை வரிசையில் இன்று தீயணைப்பு விடயமும் சேர்ந்துள்ளது. தற்போதைய கணக்குப்படி நோர் வேயில் 96.7% வீடுகளில் தீஏச்சரிப்புக் கருவியும், 95.6% வீடுகளில் உடனடித் தீயணைப்புக் கருவியும் உள்ளன. இது ஒரு உலக சாதனையாகும். இத்தகைய நடவடிக்கைகளால் தீவிபத்தால் ஏற்படக்கூடிய உயிர்க்கேதம் பெருமளவு குறைக்கப் பட்டுள்ளது.

சரிநிகர்

18/2 அலோ சாலை,
கொழும்பு - 03
தொலைபேசி: 576704

என்பது களின் பின் எழுச்சி பெறத் தொடங்கிய பெண்டிலைவாதக் கருத்துகள் இன்றுவரை சரியான திசைவழியேயான நகர்வ எதுவும் இன்றி, சர்க்கைக்கான விடயாகவே இருந்து வருகிறது.

கூர்மை அடைந்த தேசியப் போராட்ட அலைகளுக்குள் கணிசமான அளவு பெண்களும் அடங்குவர். இந்த நோத்தில் பெண் ஒடுக்குமுறை பற்றியும், பெண்விடுதலையின் அவசியம் பற்றியும் பெரிதாகப் பரவலாகப் பேசப்பட்டது. பெண்கள் அமைப்புகள் உருவாகின. பெண்கள் பிரச்சனையை முக்கியத்துவப் படுத்தும் சஞ்சிகைகள் வெளிக்கொணரப் பட்டதோடு தேசியப் போரில் பெண்கள் இணைந்து கொள்ள வேண்டியதின் அவசியமும் வலியுறுத்தப் பட்டது.

எமது தேசிய விடுதலைப் போராட்டம் ஒரு திருப்புமுனையை எடுத்துக் கொட்ட தூம். பெண் விடுதலைக் கோவைகள் எந்த வேகத்தில் எழுந்தனவோ அதே வேகத்திலேயே செயலிழந்தும் போயின. இருப்பினும் இந்தத் தேசியப் போரெழுச்சி, பெண்களைப் பொறுத்தவரை சில சாதகமான அம்சங்களையும் தவிர்க்க முடியாதபடி பிரசவித்துள்ளது. பெண்கள் மத்தியில் ஓர் விழிப்புணர்வைப், பரந்த நோக்கை இந்தப் போராட்டம் ஏற்படுத்தியதோடு, பெண்கள் ஒடுக்குமுறைக்கு எதிராகக் குரல் கொடுக்கும் வகையில் பலரையும் உருவாக்கிக் கென்றுள்ளது. அந்த வகையில் போராட்டம் தனது திசையைவிட்டு வேறுவழி கென்றாலும், பெண்கள் மத்தியில் அது ஏற்படுத்திய தாக்கம், இன்று பெண்விடுதலைப் பற்றிய கருத்துகள் முன்னணியில் இருக்கவும் அதுபற்றிப் பேசப்படவும் வழிவகுத்துள்ளது.

அடுப்பங்களையில் இருந்து ஆயுதப் போராட்டம் வரை

• சியாமளை



இதன் வினாவுதான் பல்வேறு காரணிகளுக்காக மன்றனை விட்டு ஜோபிய நாடுகட்டுப் புலம்பெயர்ந்துள்ள தமிழ்பேசும் மக்கள் மத்தியில் இருந்து பெண்களின் குரலாக ஒவிக்கின்ற பெண்விடுதலைக் கருத்துகளும், அவற்றைத் தாங்கிவரும், பெண்களுக்கெனப் பெண்களாலேயே நடத்தப்படும் சுஞ்சிகைகளின் உருவாக்கமும் எனலாம். இவ்வாறு பெண்விடுதலைக் கருத்துகள் தீவிரமடைந்துள்ள நிலைமை பெண்களுக்குப் பெருமளவிலான நம்பிக்கையைத் தருவதாக இருந்தாலும், பெண்விடுதலை பற்றிய சரியான கருத்துப் பலம் இல்லாமையும் பொதுவான பெண்கள் அமைப்பு ஒன்று உருவாக்கப் படாமல் இருப்பதும் பெருங்குறையாகுகள் ஆகும்.

பெண்களினது இந்தப் பன்முகப்பட்ட எழுஷ்சி ஒருங்கிணைக்கப் படாது, சரியாக நெறிப்படுத்தப் படாது விடப்படுமாயின் இவை அனைத்து மூலமாக வெற்றுக்கோவிங்களாகப் பயனற்றுப் போகும் அபாயமும் உண்டு. ஏன் இன்றுவரை இந்த நிலைமை நீடிக்கிறது என்பதற்கான காரணிகள் ஆராய்ப்பட்டுத் தீர்வு காணப்பட வேண்டியது இன்றைய காலத்தின் கட்டாய தேவை ஆகும். எதிர்காலத்தில் ஒரு சரியான பாதையை வகுத்துக் கொள்ளவும், தீர்க்கமான ஒரு கருத்தை உருவாக்கவும், கடந்தகால வரலாறு எத்தகைய படிப்பினையைப் பெண்களுக்காக விட்டுச் சென்றுள்ளது என்பதை மீள் நோக்குவது பயனுள்ளது.

தேசிய விடுதலையை மையமாகக் கொண்டு, பல்வேறு அமைப்புகள் எமது மன்னில் தொன்றி யேபாது பெரும்பான்மை அமைப்புகளில் பெண்களும் அதிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப் பட்டனர். இவ்வாறு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட பெண்களிடம், இவர்கள் சார்ந்திருந்த அமைப்புகள் பெண்விடுதலை

தொடர்பாக எத்தகைய கருத்துகளைக் கொண்டிருந்தனவோ, அதே கருத்துகளே காணப்பட்டன. இந்த அமைப்புகள் தங்கள் அமைப்புகளை விரிவுபடுத்த வேண்டி ஆளனி சேர்ப்பதில் தான் முனைப்பாக இருந்தார்களேயன்றி, பெண்கள் தனியாக அமைப்பாக வேண்டியதின் அவசியத்திலோ, அவர்களைக் கருத்து ரீதியாக வளர்ப்பதிலோ அக்கறை செலுத்துவில்லை.

இவர்கள் விடுதலை அமைப்புகளில் சேர்க்கப்பட்ட போது, பெண் ஒடுக்குமுறை அதன் வரலாறு பற்றிய கருத்தாங்குகள் நிகழ்த்தப் பட்டன. ஆதிப்பொதுவுடைமைச் சமுதாயத்தில் பெண் எவ்வாறு ஒரு சமூகக் குழுவுக்குத் தலைவியாக, வல்லவளாக இருந்தாள் என்பதுவும், தொடர்ந்து மாறிவந்த சமூக அமைப்புகளில் எவ்வாறு ஒடுக்குமுறைக்கு உள்ளாக்கப் பட்டாள் என்பதுவும் இந்தக் கருத்தாங்குகளில் எடுத்துரைக்கப் பட்டது. பெண்களை இரண்டாந்தரப் பிரஜைகளாகக் கருதும் ஒரு சமூகத்தில் இருந்து புறப்பட்ட இவர்களை இந்தக் கருத்துகள் உடனே பற்றிக்கொண்டன. தாங்கள் இதுவரை அடக்கப் பட்டிருந்த ஒடுக்குமுறைக் குழுலை அறவே வெறுத்தார்கள். தாங்கள் முழு வதுமாகச் சுதந்திரம் அடைந்துவிட்டோம் என்பதான் உணர்வே இவர்களிடம் இருந்தது. இதனை இவர்கள் சார்ந்த அமைப்புகளில் இவர்களது செயற்பாடுகளே வெளிப்படுத்தி நின்றன. இத்தகைய விடுதலை உணர்வைப் பிழையானதெனக் கூறிவிடமுடியாது. ஆனால் பழுமையான கலாச்சார அம்சங்களைக் கட்டிக் காத்துக் கொண்டிருக்கும், இன்னமும் மாற்றமடையாத ஒரு சமூகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம் என்பதைக் கருத்தில் இவர்கள் கொள்ள வில்லை. இந்த அடிப்படையிலேயே மக்களுடனான

இவர்களது அனுகுமுறைகளும் அமைந்திருந்தன. உதாரணமாக ஆண்களுடன் சேர்ந்து அமைப்பு வேலைகளில் ஈடுபடும்போது ஆண்களைப் பெண்கள் சைக்கிளில் ஏற்றிக் கென்றனர். (இதனை இங்கே குறிப்பிடுவது அவ்வாறு செய்யக்கூடாது என்ற கருத்தில் அல்ல)

இந்த நடவடிக்கை சரியா பிழையா என்ற ஆய்விற்கும் னன், இத்தகைய நடவடிக்கைகழ் மக்கள் மத்தியில் என்ன தாக்கத்தை உண்டுபண்ணின் என்பதை ஆராய்வதே பொருத்தமானது. ஏற்கனவே குறிப்பிட்டது போல, மாற்றமடையாத ஒரு சமூகத்தினது பார்வையில் இவை பெண்கள் பற்றிய தவறான கணிப்பிட்டிற்கே வழிவகுத்தன. அத்துடன் அமைப்புப் பணிகளில் ஈடுபடும் பெண்களை ‘அடக்கமில்லாதவர்’ என்று முத்திரை குத்திய சமூகத்திற்கு இவை மேலும் பலம் சேர்த்தன. குறிப்பாக, நன்கு திட்டமிடப்பட்ட வேலைத் திட்டங்களோ, அரசியல்மயப் படுத்தலோ இல்லாத கிராமப்புறத்து மக்கள் மத்தியில் இவை அதிருப்பியையே தோற்றுவித்தன. ஆகவே பெண்விடுதலை பற்றியும், ஒடுக்குமுறை பற்றியும் சரியான கருத்துத் தெளிவின் மேயே இவ்வாறான நிலைமைகளுக்குக் காரணமாக அமைந்தன. இத்தவறுகள், அவர்கள் சார்ந்திருந்த அமைப்புகள் இவர்களைச் சரியாக வளர்த்த தெடுப்பதில் விடப்படவேயென்றி, அவர்களுடையதனித்தவறுகளாகக் கொள்ளப்பட முடியாதவை.

பெண்கள், விடுதலை அமைப்புகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட ஆரம்பத்தில் பெண் ஒடுக்குமுறையின் வரலாறு பற்றி நடாத்தப்பட்ட கருத்தரங்கே பெண்கள் பிரச்சனை தொடர்பாக முதலும் இறுதியுமான கருத்தரங்காகும். தொடர்ந்து அமைப்பு வேலைகளில் ஈடுபடவும், அதன்



கொள்கைகளுக்கு அமைவாகப் பிரசார வேலைகள் செய்யவுமே பெண்கள் வழிநடத்தப் பட்டனர். தேசிய விடுதலை இயக்கத்தில் பெண் பங்குபற்றுகிறாள் எனும் போதே அவள் விடுதலை பற்றி விடுவாள் என்று இவர்கள் கருதிவிட்டார்கள் போலும். மேலும் விடுதலை அமைப்புகளில் பணிபுரிந்த சகை ஆண்களிடத்திலும் பெண்கள் பற்றி, அவர்களது திறமை, தகுதி பற்றிக் குறைவான மதிப்பேடே இருந்தது என்பது வருந்தத் தக்க உண்மை. இந்த உண்மையினை அந்தந்த அமைப்புகளில் இருந்த பெண்களும் உணரத் தவறிவிட்டார்கள். இவ்வாறான ஒரு சூழ்நிலையில், பெண்களுக்கெனப் பிரத்தியேகமான பிரச்சனைகள் உண்டென்பதோ, அதற்காக அவர்கள் ஓரணியில் திரட்டப்பட வேண்டும் என்பதோ கணக்கில் எடுக்கப்படவில்லை.

பெண்கள் தங்கள் மீதான ஒடுக்குமுறைக்கு எதிராக ஓரணியிலே திரள்வேண்டும் என்ற கருத்து சில

இடங்களில் இருந்து ஒவித்தாலும், தூர்திர்ஷ்டவசமாக எங்களது விடுதலை இயக்கங்கள் ஒவ்வொன்றும் தனித்தனியான கொள்ள கூட - நிலைப்பாடு களைக் கொண்டிருந்தமையால், உருவான ஒருசில பொதுவான பெண்கள் அமைப்புகளும் அவற்றின் செயற்பாடுகளும் முழுமை அடையவில்லை என்றே கொள்ளவேண்டும். அத்தோடு பெண் என்ற ரீதியில் சமூகரீதியாகவும் தொழில் ரீதியாகவும் இரட்டை ஒடுக்குமுறைக்கு உள்ளான கிராமப்புறப் பெண்களை இந்த அமைப்புகள் புறக்கணித்துவிட்டன. கிராமியப் பெண்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சனைகள் பற்றிச் சஞ்சிகைகளில் எழுதியதோடு நின்றனவேண்டும், போராட்டச் சுதானி களான அவர்கள் மத்தியில் பணிபுரியவோ அவர்களை அணிதிரட்டவோ அவை தயாராக இருக்கவில்லை.

விடுதலை இயக்கங்களில் அங்கம் வகித்த பெண்கள், மகளிர் பிரி வென வேறுபடுத்தப்பட்டு இயங்கியபோதும் பெண்களது பிரச்சனைகள் அங்கே முக்கியத்துவம் பெறவில்லை. அத்தோடு விடுதலை அமைப்புகளில் இருந்த பெண்கள், அவர்கள் சார்ந்த அமைப்புகளில் இருந்த வர்களாலேயே பல வித ஒடுக்குமுறைக்கு உள்ளாக்கப் பட்டார்கள்.

ஆனால் அந்த அமைப்புகள், அமைப்புரீதியிலான நடவடிக்கை எதையும் இந்த ஒடுக்குமுறைகளுக்கு எதிராக மேற்கொள்ளாமலும், இவ்வாறான ஒடுக்குமுறைகளை வெளிக்கொண்டாமலும் முழுமூற்றதுவிட்டன.

விடுதலை இயக்கங்களில் பெண்கள் இல்லையத் தொடங்கிய காலங்களில் புளொட்டினாலும், ஈபியூர்எஸ்:ப்பினாலுமே பெருமளவு பெண்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப் பட்டார்க்கி. புளொட்டினால் மேற்கொள்ளப் பட்டாகக் கூறப்படும் ஆணைவிழுந்தான், மணியந்தோட்டச் சம்பவங்கள் ஏற்றிய

சரியான தகவல்கள் எதுவும் இன்றுவரை வெளிவராது அந்தப் புதைகுழிகளோடு புதையுண்டு போயின. கருவைச் சுமந்த உடல்களோடு புதையுண்டுபோன இந்தப் பெண்களுக்காகப் புளொட்டின் பெண்கள் அமைப்புகள் எந்த வித எதிர்நடவடிக்கை கூட எதிர்கொள்ளவில்லை. அத்துடன் ஏனைய பெண்கள் அமைப்புகளோ, சகவிடுதலை அமைப்புகளோ இதற்கெதிராய்க் குரல் கொடாது மௌனம் ஈதித்தன.

அடுப்போடு வாழ்ந்த நெருப்புகள் நாங்கள்

எரிப்பற்றகாக எழுந்து வருகிறோம்

என்ற சலோகத்துடன் பெண்களைத் தனியொரு முன்னணியாக அமைத்து இயங்கிய ஈபியூர்எஸ்:ப்பின்து மத்திய குழுவில் ஒரு பெண் உறுப்பினர் கூட இடம்பெறவில்லை. (இதேபோல் ஏனைய அமைப்புகளது உயர்மட்டக் குழுவிலும் பெண்கள் இடம்பெறவில்லை என்றே தெரிகிறது) இந்த அமைப்பினது உயர்குழுவில் உள்ள உறுப்பினர் ஒருதடவை, "இந்தப் பெண்களை ஒன்றாய்க் கூடி விவாதிக்கச் சொன்னால், ஒவ்வொன்றும் தங்களுக்குள் சொந்தக் காரணங்களுக்காக முரண்பட்டு ஒவ்வொரு பக்கமாக இருக்குது கள், இதுகளையெல்லாம் அமைப்புகளில் சேர்த்து என்ன செய்வதென்று தெரியவில்லை" என்று தனது நண்பர்களுடன் சலித்துக் கொண்டார். கருத்து ரீதியான சரியான வழிகாட்டலை வழங்கத் தவறிய இவர்கள், தங்களது இவ்வாறான தவறுகளைப் பெண்கள்மீது சுமத்திவிட்டுச் சுலபமாய்த் தபிப்பித்துக் கொண்டனர். அத்தோடு காரைநகர் கடற்படைமுகாம் தாக்குதலில் பலியான ஷோபா என்ற கபண்போராளி எந்த வித ஆயுதப் பயிற்சி மூலம் பெற்றிருக்கவில்லை என்பது அந்த அமைப்பின் உறுப்பினர்களாலேயே

பேசப்பட்டது. தனது காதலன் அந்தத் தாக்குதலில் எடுப்புக்கிறான் என்பதாலோ, ஏந்தவிதப் பயிற்சியும் இன்றி அவனும் அதில் பங்கெடுத்தாள். இறந்துபோன ஒரு பெண்போராளியைக் கொச்சைப் படுத்தும் நோக்கில் இது இங்கு குறிப்பிடப் படவில்லை. ஆனால் தனது காதலனுக்காக உயிரைவிடத் தயாரான ஒரு பெண்ணினது துணிவைத் தேசத்தினதும் அனைத்துப் பெண்களினதும் விடுதலைக்காகவும் அரப்பணிக்கும் வகையில் நெறிப்படுத்தாது விட்டது அவள் சார்ந்த அமைப்பினது தவறேயாகும். பெண்விடுதலைக்காகக் குரல் கொடுக்கிறோம் என்று முழங்கிய இந்த அமைப்பு தனது பெண் உருப்பினர்களை எந்தளவிற்கு வளர்த்துவது என்பதற்கு இது நல்ல உதாரணம்.

அதோடு, புலனாய்வத் துறைப் பயிற்சிக்கென அழைக்கப்பட்ட பெண்கள் இந்தியாவில் இருந்த இவ்வமைப்பின் முகாமில் தங்கியிருந்தபோது, அவர்கள் ஒவ்வொருவரினதும் வேலைகள் பற்றி அவர்களுடன் கடைப்பதாகக் கூறி அவர்களைத் தனித்தனியாக அழைத்து உரையாடியபோது, அவர்களுடன் அநாகரிகமான முறையில் நடந்துகொண்டார் என இந்த அமைப்பின் உறுப்பினர் ஒருவர் பெண்களால் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டார். பயிற்சிக்கென வந்திருந்த பெண்களுக்குப் பொறுப்பான பெண் ஒருவர், அவருக்கு மரணத்தோடன வழங்கப்பட வேண்டும் எனக் கோரினார். ஆனால் அவர் எவ்வித விசாரணைக்கும் உட்படுத்தப் படாது வேறொரு முகாமுக்கு தண்டனைக் காலத்தைக் கழிக்கவேண்டி மாற்றப்பட்டார். வேஷக்கை என்னவெனில் அவர் மாற்றலாகிச் சென்ற முகாமும் இதே அமைப்பின் வேறொரு பெண்கள் முகாமே ஆகும். என்ன காரணத்தினாலோ இந்தப் பெண்களுக்குப் பொறுப்பாகக் கென்ற பெண் உறுப்பினர் பிறபாடு, ‘இது ஒரு



தனிமனித பலவீனம்’ என்றும், அதற்காக மரணத்தண்டனை வழங்குவது நியாயமற்றது என்றும் தனது கருத்தை மாற்றிக் கொண்டார். அந்த உறுப்பினர் எதுவித நடவடிக்கைக்கும் உள்ளாகாமல் தப்பித்துக் கொண்டார்.

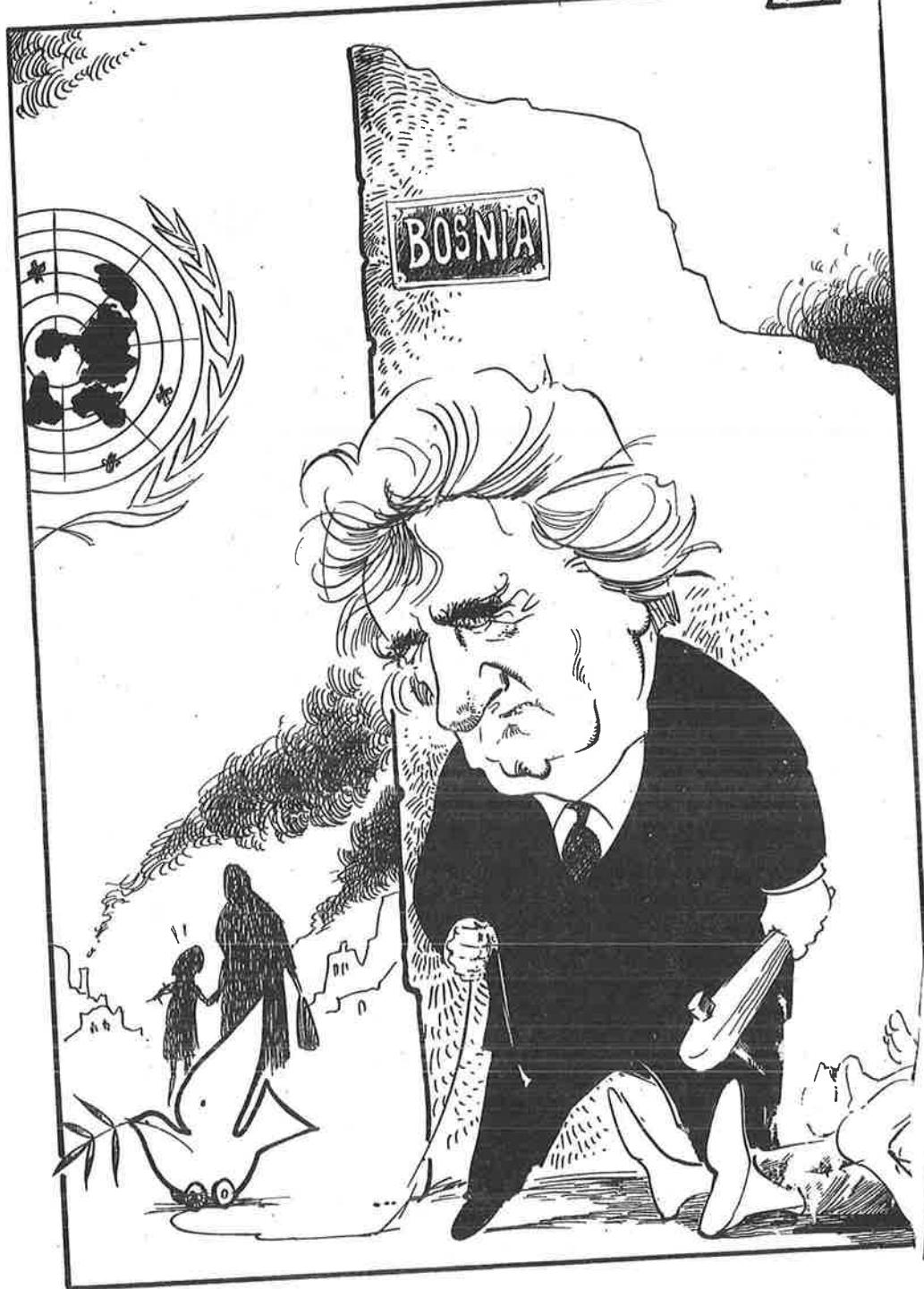
(அடுத்த பிழிலும் வரும்)

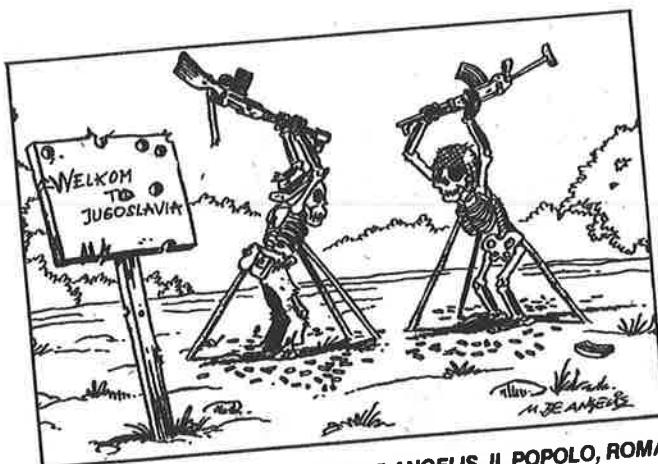
அகதிச் சிறுவர்கள்!

நோர்வேயில் அரசியற் தஞ்சம் கோரிமுடிவை எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கும் 4,500 பேரில் 1,500பேர் சிறுவர்கள் (18 வயதுக்கு உட்பட்டோர்). இவர்களில் 1163 சிறுவர்கள் ‘முன்னாள்’ யூகோஸ்லாவியாவில் இருந்து வந்துள்ளனர்.

- தேவன் -

THE G.





தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதகள்

၁၂၅

ପାଇଁ ଲିପି-କଳ୍ପି, ଅଣି ଆଶକାର୍ଯ୍ୟ ପିତ୍ତ କାନ୍ଦିଲୁ କାହିଁ
କିମ୍ବା ପାରିପାରିଯାଇଥିବା ଏହି କାନ୍ଦିଲୁ କାହିଁ କାନ୍ଦିଲୁ କାହିଁ
କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲୁ କାହିଁ କାନ୍ଦିଲୁ କାହିଁ କାନ୍ଦିଲୁ କାହିଁ କାନ୍ଦିଲୁ

ஒன்றுமிகு வீரர்கள் போன்றவர்களை வெளியிட வேண்டும். அதை முறையில் செய்து வேண்டும். அதை முறையில் செய்து வேண்டும். அதை முறையில் செய்து வேண்டும்.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

காலங்குறைக்கும் போன்றுபொன்று வேண்டும் தொழில்களை நடவடிக்கை மத்து அரசுக்கு ஏற்பாடு நிதிச்சிக்கு எடுத்து வரும் போன்று வேண்டும்.

வாழ்க்கையிலே வசந்தங்கள் வர்த்தனை விட்டான்.
 போனதை அவன் மறந்துவிட்டான்.
 இன்னுமொரு வசந்தத்துக்காக காத்திருக்கிறான் மூடியாது. இப்பொதைய உலகமே ஒவ்வொன்றும் தங்குவதைக்கு ஆட்பட்டு...
 எனும் தங்குவதைக்கு சண்ட மீட்டி சண்ட வரி ட மீட்டி வரையில் வாழ்க்கையாக இருப்பது அவற்றுடன் எப்படியோ பிழக்கிறதை அவற்றுடன் கொயில் பிழ அழிகிய அல்லது அரிசில் பிழ அழிகிய அல்லது பொதுக்கால்கடிய பெண்டுடன் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய பிழத்து பிழ்நிட மனதுக்குப் பிழத்து எப்படியோ கைவையியம் நடந்துகொண்டு... கைவையியம் கொண்டு கோர்த்துக் கொண்டு அல்லது கூர்த்துக் கொண்டு ஏற்கியிடல்.

- Vi får håpe den har ligget...

வினாவை விட்டு
க. ஆத்தவாணின்
பார்ன்டாம், பா
டிராஸ்மாக்ஷின்

(குகளை வெற்றைப் பெற முதற்காலாகத் தொடர்க்கி)

சுப்பு
• கா.பி. அரவிந்தன்

1.

சீம்னி விளக்கில்
கட்டியை துழாவி
அம்மா
சொந்தி விடுவாள்.

சோறும் சொதியும்
பிசைந்த குழுயலாய்
கசியும் சொற்கள்.

ஜொதான் சொல்வார்
'எனது கஸ்டம்
என்னோட் போக்டும்...'
பார்டெவில் ஒழுகும்
மீதி.....

'அவங்கருக்காய்த்தானே
சாமத்தோட்
நெருப்பில் வேகிறன்...'

ஒத்துாதினாளா?
நெருக்குநினாளா?
நொய்ந்தவள்
அம்மா.

புகை அனைந்து
காபிடர்ந்த
ஒலைக்களே.
எரிந்த கொள்ளிகளில்
பழுத்திருக்கும்
நெருப்பு.
மெல்லுத்தான் கூக்கும்
ஆம்பல்
அடுப்புக்குள்.

பர்ட்சையில்
தேறவில்லையானால்
மனித ஜாதியா
பூச்சி
புபு

2.
எழுத்துஞ்சூழும்
கிறக்கத்தில்
கண்ணயர்ந்தால்.....

சீமெந்து கலவைக்கு
மன்னக்நத்
முதுகுவியிலோ.

இயந்திரப் படகை
கடலுள் தனியிய
நூரிப்பிடிப்பாலோ,
உயர் உயரமாய்
மாமேறி இறங்கிய
கால்கடுப்பிலோ,

தோட்ட வெள்பில்
குழுதாட்டு சோந்த
வெயில் வேகாத்திலோ.

'வீவன்களை நல்லா
படிக்கச் சொல்லு....'
வாய்ப்புவழிப்போ!
அம்மாதான்
அனைத்திருப்பாலோ!

பாயில்
தலையப்பையில்
ஐம்பொறித்

துவாரங்களில்
ஊரும், அரிக்கும்
புத்தக பூச்சிகள்.

அச்செழுத்தும், இலக்கமும்
மலக்குவில்லூம்.
எல்லாம், எல்லாம்
பட்டத்தில் தொங்கி
காற்றில் பிதிவென....

3.
காற்றிறங்கைகளிட
அக்கறைப் பக்கையிலே
உங்களைத்தான்
நினைத்திருக்கேன்
ஐயாவே.

நீர்ப்பட துள்பங்களை
ஏந்தலுக்கு தாயருத்தி
அத்துள்ளப் பொலையுமென்றா
பட்டத்தில்
தொங்கலையத்தீர்
வானில் என்னை
ஏற்றிவிட்டார்.

இங்கென்
காலநிலை
மாறியது.

மலிஞ்ச
அடிச்ச
பொரிஞ்
உறிஞ்ச
தோல்
சுலை
முழுங்
ஐயாரே
வெங்
ரூபா
உயா
வெ
இடு
கு
சே
சே
ல்
(

ஏதாலைந்தது
ன்

வியாப்
ஙடுக்கிறேன்
சுலியை
கொள்கிறான்.
ருக்க
ஸா
கிரான்.

» சொல்லாதீர்
ல் அளக்கும்
டமும்
நூயா தேச
+ மகிழ்ச்சிபும்
நஞ்ச போயிரும்.

ஙுக்கா அடின்றியாப்
டக்கட்டு
நூபிட்டத்
பிய வளவு
நன்னடெல்லாம்
தலை, தொழுமை
விகளாய்....

தாள்களும்
மூல்கின்றது.....

வெளிநாட்டில் வளரும் எமது

பிள்ளைகள் எதிர்நோக்கும்

பிரச்சினைகள்

Date: Sunday 2 January 1994
Venue: Monash University, Clayton

வெளிநாட்டில் வாழும் இல்லைக்க தமது பார்ப்பிய கலாசாரத்தை அறிவிய கூடு ஒழுங்கினவில் பேஜும் முயற்சியில் போது பல இடங்களிலே எதிர்நோக்குவிரைகள். இள்ளூரையில் வளரும் பிள்ளைகள் இளைஞர்டுப் பழக்க வழக்கையைப் பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றனர். இடையே வேலையில், இங்கட்டு சுற்றுடலில் வளரும் பிள்ளைகள் தமது பெற்றோர்களில் பழக்க வழக்கையைப் பெற்றோர்கள் கருதுகிறார்கள். இடையே வேலையில், இங்கட்டு சுற்றுடலில் வளரும் பிள்ளைகள் தமது பெற்றோர்களில் பழக்க வழக்கையைப் பெற்றோர்கள் கருதுகிறார்கள். இடமாறிவையாக பிரச்சினைகள் வெளிநாட்டுகளில் குடும்பத்திற்கு வழக்காக வரும் மக்களுக்குப் புதியவை தான். அவர்கள் பல வழக்கில் இப்பிரச்சினைகளை சமாளித்து வழக்கிறார்கள்.

இடமாறிவையாக வீட்டின் பற்றி சிகித்திக்கும் போது, இங்கட்டு ஒருவன் தன்னைத் தமிழின் என்று சொல்வதற்கு வேண்டிய அடிப்படைப் பள்ளுகள் நூல்களை எந்த பெறும் இடங்களில் எழுதிறந்து அத்துவம் நீங்கள் பேண முயற்சிப்பது என்று என்பதும், என் முயற்சிக்கிறோம் என்பதற்கான காணங்களும் தெளிவாக ஆராய்ப்பத் வேண்டும். கட்டாயம் பேணப்பட வேண்டிய பார்மியிக்கால் வாலை எவ்வகையாக பார்மியிக்கால நூல்கள் இட்டுக் கொடுக்கத் தயாராக இருக்கிறோம்? எம்மாது போன்றவையை எவ்வளவு? இது எம்மிக்கூடிய உய்கள் கருதுக்கொண்டு, ஆண்டைக்கொண்டு மூலமாக கால வட்டத்தின் தோற் வரும் தொழில்தாம் இருந்தால் நிதி மென்பாரில் ஒழுங்கு கொடும் கருத்தால் ஆவணத் தானிக்கிறார்கள். உதாரணமாக, பிள்ளைகளைப் படக்கூடிய நிலையங்கள் ஆகும்.

ஏ, இன் வேறுசூழ்வின் தாக்கங்கள்.

இன்க் கலவழுவைச் சிதாச பெற்றோர்களின் ஏதினாப்பிரத்துக்கும், சுரக பிப்பந்தக்குக்கும் இடையிலை முரண்டார்கள்.

இன்க் கலவழுவைச் சிதாக்டாக பிஸ்பந்தக் குடும்பங்கள் மா?

அதைச் சுதந்திப்பிருக்கு அந்தம் தரக்கூடிய தமிழ் தலைத்துவ அம்மக்கள்.

பெற்றோர்கள் சிச்சிக்கப் படும் திருமாங்கள் முதலிய முயக்கள்.

எந்தாவத் தலை முதலைக்குத் தமிழ் மெழி வாஷு சபை சிறிதமிழ்களை புட்டுப் பரிவகைகள்.

இங்கே கருத்தாங்கில் ரமுதாய்த்தின் எல்லைப் பகுதியினரும் குறிப்பாக இளம் கலவழுவைப் பட்டப் பந்து கொள்வார்கள் என் எதிர்பார்க்கப் படுகிறது. ஆகையில்தீவோ உல்லின் பல பாகங்களிலிருக்கும் எதிர்யாக்கப் படுகிறதன். மக்கள்கள் மம்பிக்க விதமுடிவோர் எழியும் உடனே தொடரிபு கொள்ளலும், அத்துடுக்கு, ஒரு பக்கத்திற்கு நெட்பாங்கல் மீகள் ஆக்கங்களின் ராபாம்கத்தை மட்டும் எழுதி பிள்ளைக்கு வரும் முகவரிக்கு வரும் சூப்புபி மாதிரி 15ம் திகளிலே முன்னர் அடுப்பி வைக்கல்.

Melbourne Kalai Vattam
P.O. Box 113, Clayton, Victoria 3168
Australia.

போலிய குளிர்காற்று சில்லைன் மு
உடலால்த் தழுவி.....
ஸுக்குத் துவாரத்தில் - மேல்வெய
பழுதி மனசு முப்பட்டு!
கந்திரவனை எங்கோ கண்ண புவிட்ட
காக்குக்கள்,

பள்ளியெழுச்சி பாடனா!.....
நீற்றை முத்துக் குபிலொன்று,
உச்சவதாயில் கவிட்ட
அனாயும் எனது செவிப்பதை ஏறில்
வந்துமோ தீனி!

நீத்திராதேவி கையறைமுந்து
நினைவுத்தேவி கரம்ந்த்ட
விழியை மேங்கத் திறந்து
சிறாறக் கூத்தினுள்ளும்

ஒனி பாய்ந்தத்து.....!
ஜென்னல் கம்பிகள் - அங்கு
கேள்விக்குறியாகிப் போயின!

நோர் வேயில் காக்கக்கும், கம்பிக்கும், யார்
கட்டச்சிட்டுக் கொடுக்கது? முகம் கவியுப் படுத்துவால் நெஞ்சில்
வடுவிலைத் துறப்பாய், இது கணவ்வை என்ப பறைகாற்றியது.
கிள்ளிப் பார்த்தேன், வலித்தது. கையையத் தீள்ளிப் போட்டேன்,
குளிந்தது...! ஆம்...! "பெறல்லுக்கிணறத்த் தீர் வாய்க்கால்
வழியோடு, புல்லுக்குபாங்கே போசியமாம்" என்பதைப் போல்
"வா மைக்கிணறத்த நீர் செம்மன் நனைக்கத் து சீமெந்துக்
கட்டடமும் குளிர்கிணறத்து" இது எனது ஆரின தனித்துவம்!

....ஆம்!

உறைழுத்துக் கணக்கத்து
ஒரு சொட்டு நீர்... பருசி

இதுபத்துள் தாங்கிக்கொண்டு - இன்று
நா ஆழம் - ஏன் து
அன்னையின் மயில்யில்.....!
நீண்ட நேரம் படுத்துக் கீட்கக் கிரம்பாது உடலை
உயர்வாளின் மேல்லையை மனைய கேள்வியே உதிரிவிட்டு,
ஞாக்கிடந்த அந்தக் குடித்து, களத்த பேர்களைய ஒருக்களம்
நோர் வேலின் அந்தக் குடித்து, வேல்லை உணை கை போத்திக் காலைக்கு
என்னி நூல்யாடி, வேல்லை நிறம் கண்டதும்
நின்றியந்த கம்பிகளைப் பார்த்தேன். வேல்லை நிறம்
கால்கள் கழுக்குவது போல் ஓர் உணர்வு, இது எனது நாடு
என்ற எண்ணத்தில் அடிப்படை போய்ந்து...!

கம்பிகளில் முகம் புதைத்து
கள்ள ஊங்களில் குளிர் வாங்கி
காற்றே நாடு வந்த

புந்பாய் தனை விரித்து
வெப்பமான தலையணங்கை
வேஷ்டாம் என தீக்கி
களனச் சகதகள்
நிலத்தில் படர— எனது
அன்னை பூதைய
ஒரு ககம்—அது
எனது ஓரின் தனித்துவம்!

இது நோரேயல் எஸ்பது எனக்கு நன்றாகவே புரிந்தது.
புது மனக்கை முக்கில் கொஞ்சு புது அளந்து; வாழை
மா என்று தோட்புகுடை எம்ஜியர், நம்பியார் கண்டை போட்டு,
எப்படியோ எனது உட்புச் சுவற்றும் அந்த வேர்களைய அந்த
நன்றில் கலந்து, மன்னையிறு உரமாக்கி, இளைமக் காலங்களை
அங்கு வளர்த்து, அந்த மன தந்த வளங்களில் உரமாகி
இளை ஞாகி, அந்நிய மன்னில் மாணவனாக அறிமுகமாகி.....
இன்று மீண்டும் எனது அன்னையின் மடியில் எனது களனச்
கதைகள்....! புறங்கிக் கீட்ந்த நினைவுகளுக்கு ஓர் ஒத்தம்!
வேஷ்டும். அவன் அவைத்திராகவே இருந்தாள்.

வாகைழப் பொத்தியின்
முகங் ந்து
மனம் புது
பணிபில் நன்றாது நன்று
புற்கள் விட்ட
கவாச்த்தினை - எனது
முக்குத் துவாரங்களில்
சிறைசெய்து

எட்டுமுனிக் கதீரவனைப்போல்

கன்னவிரித்து
காலைப் பொழுது தந்த

போதையில்
மெய்மற்றேந்தன்!

பணித்துளிகளைத் தாங்க இயலாது தலைகுளிந்திருந்த புற்கள்,
கதீரவனின் பேரிட்டுக் கர்ப்பினில் பேர்களைப்போல நான்
புன்னகை செய்தன. நீராகாரத்தை நிறைய உண்ட வாழைகள்
தலையைக்கத்து கம் நன்றிகளைக் கறிக்கொண்டன. வேலோம்
நின்றிருந்த செங்வரத்தையில் ஒரு கரிக்குருவி, இலைகளில்

எனது இதயத் தூடிப்பு அன்னைக்கு நன்றாகவே கேட்டிருக்க
வேஷ்டும். அவன் அவைத்திராகவே இருந்தாள்.

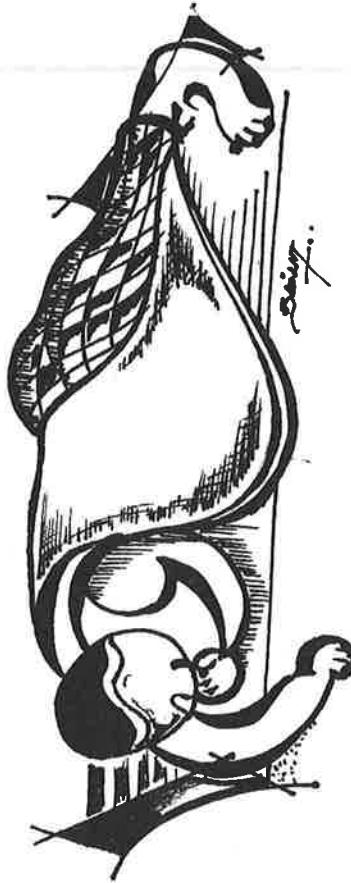
அந்நிய மொழியில். ஒரா
நூலானிய ஒவியிற்கு

நிழுஷத்துவம்....!

க. குஞ்சிடும் எனது
உணர்வுகளுக்கு

அங்கும் புரியாது.

ஆறுபது வயதுக் கிழவன் - எனது
அப்பாகாகி—
எதிர்பார்ப்புகளான



ஒட்டாது நின்ற நீர்த்துவிகளை உறிஞ்சிக் குத்து! வேலிழும் பட்டிக்கத் திலிகள் வேலிடையும் தாங்குச் சென்றன. எனது விட்டல் இல்லாத மாற்றம் பர்வதம் மாயியின் விட்டல் தெரிந்தது. காப்களின் கணத்தைத் தாங்க இயலாது வளைந்து கிடந்த கொய்யா மரக்கிளைகள், அனில்களின் படையெடுப்பைத் தாங்க தெரியாது கணிகளை கட்டாது மாதுளை....!

ஆக! அந்த விளைக்கள் எவ்வளவோ அழையாக பாதுகாப்பாக, உரிமைதாரரை ஏதிர்பார்த்த வண்ணம் இருமாப்படன் விளைந்து கிடந்தது. முன்பெல்லாம் பாதம் மாயியின் வருப்பத்திற்கு நான் ஒரு எதிரி. பர்வதம் கண்ணப்பட வேலையில் இரண்டு மட்டை கழற்றி, எனது சிறிடும்பை அதில் புக்கதி, பர்வதம் மாயியின் வருப்புகளை எனது யீற்றில் நிராப்பி... ஆம்! இப்போது பாலதும் மாயிக்க நிம்தி!

பாலதம் மாயி வீட்டு முன் கிறாந்தைதில் ஈரம்படாது அடுக்கியிருந்து விற்குகளின்மேல் ஒரு நாய்க்குடி உறங்கிம் கிடந்தது. எங்கிறுந்தா ஓடிவந்து ஒரு பெட்டைக் கோழி பீச-சென்று மாயி விட்டுப்படியை அச்சும் செப்பது ஓயிது. சுத்தம் கேட்டு விழித் துட்டநாய் ஓடி அகத்தத்தை முக்கந்து பாக்க, பாலதம் மாயியின் கைவிறு நாய்க்குடியின் இடுமேபைப் பதம் பார்த்தது. விலேண்டு ஓடிய நாய்க்குடியை விட்டு, “எனக்கு வந்து வாய்ச்சுதல்வாய் இப்பிழித்தான்” என விடிட நிதியம் விடியாததுமாய் அழித்துக் கொண்டாள் மாயி. மாயியைப் பார்த்தேன். வாய்க்கைப் போய்ப்பட்டதில் பட்ட வடிக்கன், கைகளின் மேலில் தெரிந்தது. ஆளால் அவள் எட்டிய வெற்றிகள் அந்த நிலத்தின் விளைக்களின் தெரிந்தது. ஓடுக்கிட்டாத நிலைவைதான் பாலதம் மாயியின் வீட்டுப் படியதினில் தீவிரானப் பூத்த ஒரு

மெல்லக் கிணற்றுக்கட்டடத் தொட்டு, ஓடி, எட்டிப்பார்த்து, அதனுடன் அறிமுகாகி, அது அவ்வளவு யாங்கமரானத்தில் என அறிந்து, அதனுடன் நப்பக் கொண்டு, அதிகாரமையில் துவாவின கணம் இப்புது வியர்த்து, லீப்ஸ்டைவைப் பீரில் கழுவி, எப்படியோ எனது இளைய நினைவுகளில் பதிந்துவிட்ட கீண மூட்டும் அங்கிருந்தது. தலை உக்கிப்போய்.... இத்துப்போன மரங்களில் தொங்கிக் கீடந்தது. இப்புதாம் பூதானாகுள் வளர்க்கிறைய என்னி அழிந்துபோன அழுகும் அழுகை வந்தது. ஆம், எனது விட்டுத் பக்கத்துவிடுக கொய்யா பக்குக் குகிழித்து, எனது விட்டுத் துவா தூர்த்து கிடக்கின்றது. எனது வளர்க்கிறைய என்னி நாலும் அழுகேன்.

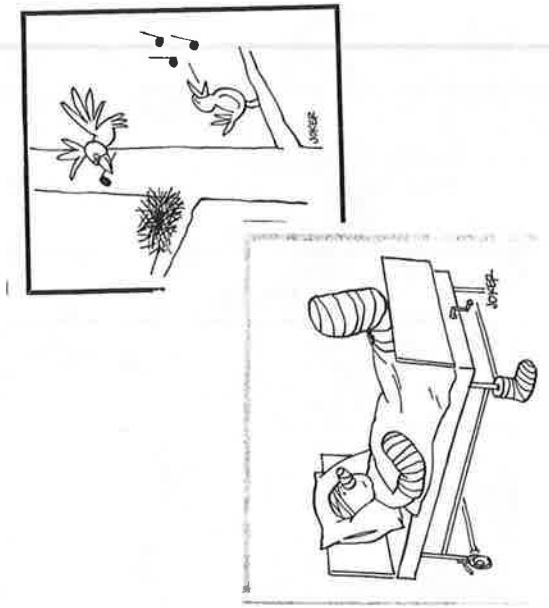
காத்ரோவன் சினக்கத் தோடங்கினான். அவனது சினக்கத் தாங்கவியலாது எனது லீயர்ஸ்வைக் கரப்பிகள் அழுதன. நேரம் பத்துமணி. இப்போது நோர்வேயில் நேரம்.... நினைக்கவே வெறுப்பாக இருந்தது. வாயில் ஒருவகைப் புளிப்புத்தனம்.. உமிழ்நீர் ஊறிக்கொண்டிருந்தது. ஆம், பிரிந்துகொண்டேன். நாக்கு ஒரு ‘தம்’யிற்கு (சிக்கேர்) ஏங்குகிறது என்று. அபாவிட் சிரு சாக்குச் சொங்கினாலையும் கடன்வாங்கிப் புறங்பட்டேன். ஊர் மிகவும் மாற்பிப்போய் இருந்தது. தோற்றுதில் மட்டுமல்ல குணத்திலிரும்தான். எனது அட்காசத்திற்குப் பயந்தோடுயவர்கள், இன்றும் பயந்து விளக்களார்கள் எனது பட்டத்திற்காக. அவர்களுக்குப் புறவில்லை நான் தும்படிக்கப் போகிறேன். வீதி நெடுகவும் புதிய முகங்கள் கேள்விக்குறியாக விலக்கிப் போயின. ஏட்டனம் மாஸ்டரும் சிரிப்புடன் விலத்திப் போக, சுக்த்தியவத்தைப் பின்னையார் கோயில் எனது விழிகளில் வியப்புடன்....! பக்கசெப்பேலே என்று நெற்கத்திர்கள். வளர்க்கிறையே உரும் நீரும் கீலைக்கின்றன என்றன என்பதைப் பக்காற்றி விழிவில் தெரிந்தது. ஓடுக்கிட்டாத நிலைவைதான் எனக்கு அதையும் வெளிநாட்டு உத்திரத்தான் வளர்கின்றன என்பதை

புரியாது என்னைப் பார்த்துத் தலையாட்டுச் சிரித்தன. இன்மும் குறுப்படி விழுந்ததைப் போல் ஒரு அதிர்ச்சி. ஆம்! பார்தும் பக்ஞசுபாக..... பின்னையார் கொயில் மட்டும் மாறவேண்டும். மாநி செல்வமாகக் கூப்பிடும் ராசாத்திதான் அவள். எப்படி அதே ஆலூரங்களும் பின்னையாருக்கு சுனைபடித்த வள்ளனம். எப்படி.... இதற்குள் இப்படி? என்னைக் காட்டிக் கொடுக்கும் அதே ராசாத்திதான். இன்று ரோசாவைப் போல் பூத்திருந்தான். இன்னையின் வளப்புக்கொள என்னையான உணக்களால் மறைத்து, குத்தங்களில் கிடந்த கூந்தகை இடுப்பொலின் வளாத்து. அழுப்பைப் போட்டு நெட்டையாக வாசற்றாயில் மூற்றுத் தாங்கள். யின்னை வெட்டி மறைந்துபோல் கண்கள் கூசிப்பது. ஏரிக்கிண்ற தீயில் என்னைப் பொறியில் கொடுத்துப் பார்ப்பதற்காக அல்ல, பக்தியினால்தான். ஆகசியம்.... அவர் அம்மனை மாக இருந்தார். ஓரமாக ஒதுங்கி, ஒரு கூராமியக் கொள்கைகள் கொடுத்துவிட்டேரியத் தொடங்கின.

இன்னொரு மின்னஷுக்காய் கண்கள் காத்துக் கிடந்தபோது அப்பாவின் வறண்ட குரல் என்ன நினைவிற்குக் கொண்டுவந்தது. தலையில் கிடந்த புறாவைச் சுருட்டு முனையில் வாவத்துவிட்டு, கிணற்றுடைய நோக்கி விணங்கேன், கையில் கரிக்க்ட்னையுண்டன்.

மின்சார மோட்டாரான்று முன்கி, நீண்ட குழாய்விழையே தீர்ந்து, அகன்ற தொட்டியதில் கக்கியடியடி....! தலை தூார்ந்து போனதால், கிணற்றுடு இப்போது தடை கெய்யைப் பட பிரதேசம். கிணற்றுக் கட்டும் எனது உடற்றார்த்தைப் போட்டு, கரிக்கடுமை மென்று, ஆட்காட்டு, விராதை வாயிலுள்ள நூற்றுத், அங்குங்குமுகாக அதைத்தோது கரிக்கடுயின் காரம் நாக்ககச் சட்டது. உக்கி வளைந்த தூவா என்னைக் காப்பாற யாருமின்னைப் பள்ளைப் போல், ஒரு ஓற்றைக் காக்கையைத் தலையில் தாங்கி, இச்துப்போன பூவரச்சுக் கட்டைகளின் மேல் கோங்கிக் கிடந்தது!

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவாதிகள்



இந்தக் கிணற்றுக் கட்டுல் அயர உரிமையில்வாத பரவும். அப்பா அயர்ந்திருக்கும் வேலைகளில் "கிணறு விழுங்கிவிடும், பூதம் இருக்கிறது" என்ற அப்பாவின் அசிரியைக் காதில் வாங்கி,

பிறிஸ்டலின் முனையில் நெருப்புடி, ஆழமாக இருக்கு, அதன் காரத்தை உணர்ந்து கொண்ட போது, பகுபுய நினைவுகள்... பகுபுய ந்புகள் இந்த முப்பில் அனங்தாய்வது.

பத்துப்பிளைத் தாங்குவேன் என்று இறுமாப்படன் வரைந்து, வளர்ந்து சிட்டந்த அரசமரக் கிளையொன்று, இன் முழுமாப்பட் கொண்டு.....! அதனருக்கில் கென்றி ஒரு சின்ன ஆராய்க்கி, எனது இளமைப்பருவத்தில் அதில் வெட்டுவதைத் தெயர்கள் இன்னும் இருக்கின்றனவா என்று. ஆம்!

- "இன் பகுபு - இன் பவதி" இன் யும் இன் கையாக மேவ... வாழ்க்கையின் பொய்ணமயான பகுதிகளை மனது கணவுபாக்க எரிந்துமுடிந்த சிகிரெட் விரால் இடுக்கில் சுட்டது. நினைவுக்குத் திரும்பிய நான், புதிய ஜோட்களை ஓரு புன்ன கையின் துளைகளுக்கு ஆசிரிவத்துப் புறப்பட்ட போது, புன்னகையின் அர்த்தம் புரியாத அந்த ஜோட்கள் மீண்டும் தமது சந்தோஷத்தில்.... மலர் ந்தான், மலர் ந்தான். நாட்கள் டீடி. க்கிராவன், க்கிராவன் எனது வாழ்க்கையும் கூடத்தான்.... காத்தும் ஒடிந்து சம்பிரிதாய முறையுடன். பகக்கத்துவிட்டுப் பர்வதம் மாபி எனக்குப் பர்ய ணன்ட் (permanent) மாமியாக சாதகம் சம்பியன் ஷிப் (championship) பெற விட்டது.

காட்டக் கொடுக்கும் ராசாத்தி எனக்கு ராசாத்தியாக.....!

புனைமட்டை வேலையில் நான் கழற்றிய இருண்டு முட்டையைவிட இரண்டு மட்டை கூடவே குட்டன் முன் மு உறவு இருக்கியது.

கொயாவாம், மாதுஞையும் நான்தான் அவர்களு உரிமையாளன் போவப் பூத்துக் கீட்டந்தது வேலி ஓரம். சூட்டநாய் நட்டன் குளைத்தது. இப்போதேதநூலாம் பாவதம் மாமியின் கெங்கல் ராஜாத்தினி அவும் சியமாக அலுபுப் புறியிப் பீல்வை. அதுவும் நாசுகிக்குத்தன அடிக்கடி முறிந்தது. மின்னல் வெட்டடியது. மறையவில்லை.

எரிந்து கொண்டிருந்தது. கண்கள் கூசவில்லை, கணைத்துப்

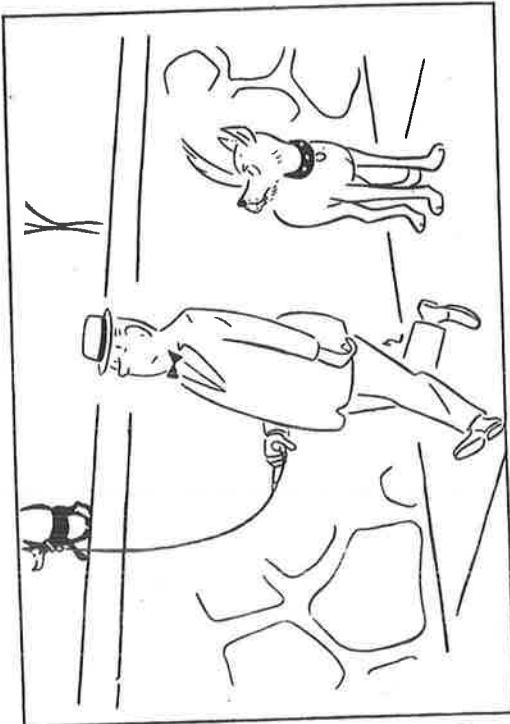
போய்விட்டது. ஆனால் துவா மட்டும் இத்துப்போன பூவாகிள் இன்னும் தொங்கிக் கிட்டத்து.

இன்றும் நான் என்கு அன்னையின் மட்டில் கண்ணம் புதைத்துப் படுத்தி குந்தேன். எனது உணர்வுகள் அவள் உணர்களுடன் சங்கம். ஆனால் வழுதம்போல அவள் இன்றும் பேளனமாகவே இருந்தாள். புறுதி மணத்து, கரிக்குருவி தீர் குத்தது, பெட்டைக்கேழி, விறாந்தாயில் பீசியது, தடிதாய் மோப்பம் பிழக்கது, பாவதும் மாமி வழுதம்போல அடித்தாள். கெல்ல ராசாத்தி மட்டும் நாக்கீகமாய் அழிப்பு முறித்தாள். காலை ஏ மு மணியில் பேசக்க் குரவுகள். சிற்றம்பல மாமாவட்டன் அபாவின் சீதாங்க் கெடுபிக்கள். நான் காலாகத் தின்ற கோய்யா நா கை கொடுத்த சீதனத்துடன்..... பேச்சு முடிவாயிற்று. சிற்றம்பலம் அங்கைப்பத்தார் வெளிநாட்டு சிற்றிசூக்குத். அபாவும் சம்பத்தார் வேண்டிய சீதனத்துக்கு. பலிபாடாபி புத்துக்கிட்டதேன், அபாவின் இம்மகனுக்காக. நினைவுகள் தழிநீக்கடுப் பாய்ந்தன. நோர்வேயம். காற்றில்லாத அறைகளும், முத்தில்லாத ஊர்போடும் குள்காற்றும், சுக்குதினிற பாதைகளும் வாழ்க்கையே கீச்சியம் என்றன. பளிப்பும் ஜம், காலைக் கதிரவழும், வேலியோச் செவ்வாற்தூயம், கரிக்குருவுகளும் நான் 2. எனக்குச் சொந்தயில்லை என்றன. நான் ரவிக்கும் காலைப்பெரும் காகக் காத்துக் கீட்தத்து. ரகணையில்லாது நான் முகம் கல்லுப் படித்துக் கீந்தேன். கதிரவளின் வெப்பக் கதிர்கள் முதுகில் கோலம் போடன. வியர்களைக் கர்ப்பிகள் அழிது முதுகுவழியே ஒடுய இருதுளிகள் இடுப்பில் கீச்சமூட்டுன. தன்னிச் சரவனை பத்துமணியில் பாட்டோடு நோட்டு. கொந்த நாட்டில் சுதந்திரமாகப் பாதனான் பாகவதர் பாட்டொன்றை. ஏழுமை விட்டில் கள்ளு வியாபாரம் களைக்கட்டி விட்டது. சிஸ்டெல்லறு வந்த பறைவைவிலிக் காற்றினாடு ஹெசான கள்கும்பணம் முக்கூட். கைக்கை வேலுகிழோம் சாத்தி, பகளைமட்டைப் படலைகளி நானும் குர வாழ்க்கையாளாக

உள்ளே துழைந்தபோது, கேள்விக்குறியேயாடு சில கிழுகுகள். ஏழுமை எனக்காப் போட்ட கதிரையினைத் தவிர்த்தி, அங்கிருந்த பனங்குறியோன்றில் குந்தகேள்கிறேன். முதலில் கருப்பாக கட்டுமாக, பிறகு அறிமுகமாகி வசதியாகப் போய்விட்டது. வந்தது அது வெள்ளையாக, ஒரு பலான்டூலைப் புழாவில். மூகர்ந்தேன், அது அதற்குப் பொசலையாக வாசனையட்டன. மூக்குவழியே புதுது, சிராகவரை ஏறி சில பழக்களை நினைவுடையது. முதலில் இனித்து.... புளித்து.... பின்பு நாக்கு அதன் கனவையட்டன் அறிமுகமாகியபோது சாதுவாக வெறியேறி சரவனைப்போல் பாட ஆகை வந்தது. போதும் என்ற பலந்துள்ளைக்கிணை உர்படி ஒடு விடுவந்து கேள்கோதோது.... ஏரிக்கும் கண் கருட்டன் விட்டு வாசவல் அப்பா! குடுத்த கள்ஞ கெங்கும்பு கெப்தி விட்டு வாக்கில்... இதுவும் எனது ஆராளின் கணித்துவம்.

அந்தப் பொழுதின் அதையியான வாருக்கண்டு ஓற்றையாத்துக்கு முகிலது முகாரி பாடுயது. வாடுவி முந்த செல்வரத்தை சிற்றறப்புகளின் பிழியில், பூடுவந்த நீராலாகள் அவற்றை இழுதுக்கொண்டு வாழுமியின் அடியில். நாலுமட்டை கழுஞ்சு வேலியுருகில் மயிலிட்டுக் குட்டாயப் குலைத்து, நட்டான். நிமிர்ந்து பார்த்தேன். ராசாத்தி அங்கு நின்றிருந்தாள். ஆம், அப்பாவின் இன்றைய மகால்சுபி. விழிகளில் கேள்விக்குறிகள்... வினாக்களை தீர்பார்த்தி, எளிமையான உடையிழுந்து, அதன் அடிக்குழந்து, ஆனால் இன்னும் நீண்ட கந்தது. நாகாஸய எனது நாயகி இன்றைய கேள்விகளுடன் வேலியோம் ... காலைக் கள்ளுக்கைத் தொண்டனது. நாளை என் பெயருக்கு அறிவரை விளக்கம் கொண்டனது. காளி உழுதிக்காக இன்று எனது காதுகள் மாறப்போகும் ஹீரங்க போயின. தங்களிக் காலையை பின்னேரக் கள்ஞான் பாத்த தொங்கவிட்டான்... குத்தியாக.

ஜூார்க்கடிப் பலகாரம்சுட்டு, பொன் உருக்கிக் தாலிசெப்பு, பதின்வளர் கையில் பலருபாய் வைத்து, சிற்றம்பலம் வாரிசு நிறுத்திப் பட்டப் பெற்று, சீவிரியகச் சாசிபிள் சுப்பத் திருமோம் முத்து, விற்பும்பேள வாழுத்தில் மாப்பினோப் பட்டப் பெற்றுக்கு. குருக்களார் குடும்பி இப்பாரமாட, நட்டுவளரா மேளம் பாட, கலியானாக் காஞ்சிபுத்தில் கொப்பாத்தோட்ட ராசாத்தி...., அந்தியிருந்தாள் என்ன குசில்! குருக்களார் குடும்பி ஆட, கோடுமேளம் இறுக்கிக் கொட்ட, கட்டுதேன் தாவி, ராசாத்தி கடுதில்தான். தீஞனப்பெறுநானைய சிற்றம்பலம் அளக்க, அப்பா விள் கவலையோ கொப்பாப்பு கொட்டுதேன்று. நல்லைவெளை ராசாத்தி எனக்குத் தாலி கூட்டுவின்னை. அதுவையில் கலாச்சாரக் கல்வியாம் அங்கு முறையுடன்தூங். இன்றி நான் ராசாத்தி வீட்டில் குட்டநாயோ அடை விருக்குக்கட்டுல். ஒடுவந்த பெட்டைக் கோழியோ அதே பூடியில். ஆலுபுமிழுத்த ராசாத்தியோ என்கு அருகில். கெங்வாத்தைதயும், கீரிக்குருவியும் அயல்விட்டுல். வாழுபெருத்தினி மனக்கல்வின்னை. கொப்பாவும் மாதுணையும் சிரித்தன. அக்களைக்கு இக்களரை பச்சை. இக்களைக்கோ அக்களை... பச்சை. விழித்துக்கொண்ட குட்டநாய் வேலிபாய்ந்து அடுத்தவிட்டுல். வேலினை ஆட்டப்பார்க்கிறான் அப்பா, கான்னி பெருத்துவிட்ட திணையில். துழவும், இத்துப்போன பூகாகம் என்றூடன் நேசுமாகச் சிரித்தன. இப்பொதுமையாம் ராசாத்தி என்னிடம் அதிக உரிமை ஏதுத்துக் கொள்கிறான். என்கு வித்துப்போன வாழ்க்கையைப் பற்றி அவனுக்கும் புரிந்துவிட்டது போலும். "திரைந்த பாலும், அழுகீய தேங்காயும் தீருமணத்திற்கு ஆகாதாம்! தீராகடல் போடும் தீராவியும் தேடு" என்கிறாள். ஒரு சிறைக்குப் பயணப் பாதை அறைக்கிறான்... அவனும் கூட்டே வருகிறானாம். காலங்கள் வினாந்தோடு விமானமைது உருண்டோடு, அந்தமான் தீவுக்கு ஆகாயத்தில் ஓரு யெணம். ராசாத்தியும் கூட வேதான்.



மாத இதழ்
ஸ்தாபிதம்: பூர்டாதி 88

பத்தாண்டு துயரத்தின் மறுபக்கம்

இலங்கையின் அரசியல் வரலாற்றில் முன்னாப்போதும் கில்லாத அளவிற்குத் தமிழ் மக்கள் மீதான வன்முறை கட்டவிட்டது விடப்படுப் பத்து வருடங்கள் கூற்றுவிட்டன. ஆறும் ஐக்கிய ஒத்தீயக் கட்சியின் ஆதரவாளர்களாலும், குண்டர்களாலும் திட்டமிடப்பட்டு நடத்தப்பட்ட இந்த வெறித்தாக்குதல்கள் சமார் மூவாயிரம் தமிழர்வரை பலியெடுத்திருக்கலாம் என நம்பப்படுகிறது. இந்த வன்செயல்களில் திட்டமிடப்பட்ட முறையில் அழிக்கப்பட்ட தமிழ் மக்களது சொத்துகள் பலனாறு கொழு மூபாய்கள் பெறுமதியானவை.

வாக்காளர் அட்டைகளைக் கையில் வைத்துக்கொண்டு தமிழ் மக்களது கிடூப்பிடம், எதாழிலகங்கள், வணக்கள்ஸ்தலங்கள் போன்றவற்றை கில்குத் தவறாமல் தாக்கிய இந்தக் காலையாகப் பட்டத்திற்கு அரசின் உறுப்பினர்கள் வழிநடத்த, ஆயுதமெந்திய அரசு பாதுகாப்பு படைகள் பாதுகாப்பு வழங்கின.

இந்த வெறிக் கூட்டத்தினால் உயிருடன் துழுதுமிக்கக் கொழுத்தப் பட்டவர்களும், அங்கங்கள் துண்டிக்கப் பட்டவர்களும், காட்டத்தனமான காமவெறிச் சித்திரவதைக்கு உள்ளாகப் பட்டவர்களும் என, இலங்கையில் பிறந்த குற்றத்திற்காகத் தமிழர்கள் தண்டிக்கப்பட்ட ஒருவாரம்தான் கறுப்பு யூலை என கீன்றும் நினைவுகூரப்படுகிறது. தமது சொத்துகளை கீழந்தும், தமது எதிர்காலத்தையே குரியமாக்கியும் தமிழர்கள் தமது தாய்நாட்டிலேயே பழிவாங்கப்பட்ட துயரத்திற்கு கீன்றுவரை ஏந்த விஶாலக்ஷணமும், நியாயமும் கிடைவில்லை.

பத்தரின் பெயராலும், அவரது பஞ்சசீலக் கொள்கைகளின் பெயராலும் நிகழ்த்தப்பட்ட இந்தப் படுகொலைகளால் புத்தன் வழித்த கண்ணீர் கீன்றும் கீலங்கையில் ஆறாக ஒழுக்கொண்டுருக்கிறது.

பத்து வருடங்கள் முன்னர் நிகழ்ந்த இந்த கீனவெறியாட்டம், ஈடுத்தமிழர்களது துயர்நிறைந்த வரலாற்றில் சடுதியான மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியது, ஏற்கனவே பாராஞ்சுமந்றுப் பாதையில்

கவுகைள்

உரிமைகள் மறுக்கப்பட்டு அதிருப்தியற்றிருந்த தமிழ் மக்கள், ஜூயத்பொராட்டம் இன்றித் தமது உரிமைகளை வென்றாகக் குழியாது என்பதை உணர்ந்தனர். இதன் விளைவு சாடி விடுதலை ஜூயதக் குழக்களின் தொற்றமும், வளர்ச்சியும். சரியான தருணத்தை எதிர்பார்க்கிறோம் என்றியா, குற்துச்சுடுத்திரப் பிராந்தியத்தில் தனது நலன்களைக் கருத்திற் கொண்டு விடுதலை கியக்கங்களுக்கு ஒத்துவை வழங்கும் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டது, ஜூதரவை வழங்குவதாகக் காட்டுக் கொண்டது. தனது நலன்களுக்கு ஏற்றவகையில் ஜூதரவை வழங்கியது. ஆடுத்தமிழர்களது கண்ணீர் தமிழ்நாட்டில் எழுப்பிய அனுதாப அலையும் கீதங்கு முக்கிய காரணம் ஆகும்.

இந்தக் கட்டத்தில் கடந்த பத்து வருடங்களையும் நாம் மீட்டுப் பார்ப்போமாயின் பல கசப்பான உண்மைகளை நாம் ஏற்றுக்கொண்டே ஜூகுவெண்டும். பரந்துபட்ட மக்கள் போராட்டமாக வளருவேண்டிய தமிழ் மக்களது தேசிய விடுதலைப் போராட்டம் குறுந்தேசியவாதத்தினுள் கட்டுண்டு வெறும் குழநிலைத் தேசியவாதமாகக் காட்சி தஞ்சீரிது. தமிழ்மொழி பேசும், பாரம்பரியமாக வடக்கு கிடூக்கில் வாழும் முஸ்லிம் மக்கள் பல்வேறு தமிழ்க் குழுக்களாலும் காலங்களங்களுக்கு படிகொல்ல செய்யப்பட்டு வருவதும், அவர்கள் துப்பாக்கிமுறைனாயில் மனிதநூயத்திற்கு முரணான முறையில்

வெளியேற்றப்பட்டனமையும் எமது தேசிய உணர்வும் எழுச்சியும் கைவாதமாகக் குறுகியமைக்குச் சீற்று முன்னுதாரணங்களாக உள்ளன. அப்பாவிச் சிங்கள மக்கள்மீது நிகழ்த்தப்பட்ட தாக்குதல்களையும் இந்த கீதத்தில் மறந்துவிட கியலாது.

தமிழ் மக்களுக்கு அழிப்பட உரிமைகளைப் பெற்றுக்கொள்ள எனத் தொடங்கப்பட்ட போராட்டம் தமிழ் மக்களது உரிமைகளையே பறிக்கும் நிலையில் வளர்ந்து நிற்பதையே கீண்று காணமுடிகிறது. மக்களின் எதிரிகளுக்கு எதிராக இருக்கவேண்டிய போராட்டம் மக்களுக்கு எதிராகி நிற்கிறது. எமது மிகப்பெரிய எதிரியான, கிலங்கை கைவாத அரசுடனும், எமது போராட்டத்தைத் தனது நலன்களுக்காகப் பலியிட்டுவரும் கீந்திய அரசுடனும் காலத்திற்குக் காலம் சகல விடுதலை அமைப்புகளுமே தோண்டாடு தோளாக நின்று ஒத்துக்கூழுத்துள்ளன, ஒத்துக்கூழுத்தும் வருகின்றன.

சந்தா:

பன்னிரு இதழ்களுக்கு
300 ரூப்ரோஸர்கள்

எந்தத் தமிழ் மக்களது விடுதலைக்காகத் தாம் போராடுவதாக சியக்கங்கள் கூறினாலோ, அதே தமிழ் மக்களையே சிறைகளில் அடைத் துச் சித்திரவதை செய்ததும், சக இயக்கப் பேராராளி களை ஒய உயிருடன் கொடுத்தியதும் கொன்றாடித்ததும் விடுதலையின் பேரால்தான். கடந்த காலங்களில் தமிழ் விடுதலை அமைப்புகளால் நிகழ்த்தப்பட்ட நிகழ்த்தப்படுகின்ற சித்திரவதை முகாம்கள் ஆயிப்புகூடில் கீனவாத அரசினால் நடத்தப்படும் சித்திரவதைகளுக்கு எந்தவிதத்திலும் வேறுபட்டதல்ல. ஈழவிடுதலையையே தமது குறிக்கோள் என்று கூறிக்கொண்ட இயக்கங்கள் பல கீன்று கீலங்கை, கீந்திய அரசுகளிடம் மழுப்பிச்சையை எதிர்பார்த்துள்ளன. 1983இல் பெருமளவு மக்கள் தமது தாயகம் என்ற நம்பிக்கையில் குடாநாட்டை ஞாக்கி ஓழவந்தனர். கீன்று குடாநாட்டை விட்டுப் பெருமளவில் தமிழர்கள் வெளியேறி வருவதுடன், அதற்குப் பாதுகாப்பைக் காரணமாகக் கூறும் நிலையில் உள்ளனர்.

தமிழ் மக்களது வரலாற்றில் கடந்த பத்து வருடங்காலத்தில் அடைந்த துயரங்கள் முன்னெண்போதும் கிருந்திராதவை. விடுதலையின் பெயரால் ஏறத்தாடி கிருபத்தையாயிரம் பொதுமக்களையும், போராளிகளையும் கீழந்தபின்பு நாம் சாதித்துள்ளது என்ன? 40 வருடங்களுக்கு முன் எழேந்த சமஸ்யைக் கோரிக்கையே கீன்று செயலிடுக்கும் நிலை ஏற்பட்டு வருகிறது. கிதற்குத் தனது கொன்று செயலையை விடைக்குறி விருக்கும் துரோகிகளும் காரணம் என்பதை மறுக்கப்படும்படி தெரியுமாது.

இடையில் ஏதாவது தீர்வுகள் ஏற்படும் குழல் நிலவினாலும் அந்தத் தீர்வுமேலும் தமிழ் மக்களுக்கு உண்மையான விடுதலை கிருக்குமா என்பது கேள்விக்குறியே. எமது வரலாற்றில் கீதுவரை நிகழ்ந்த தவறுகளை கணியாதல் திருத்தி, எம் மக்களது உண்மையான விடுதலையை வென்றிருக்க எம்மாலியன்ற தேடலிலும், பணிகளிலும் ஈடுபடல் அவசியம். கீது எம் அணைவரதும் கடமையானும்.

சுவடுகள் 48,
ஆம்'93

சுவடுகள்

'Suvadukal'- Hertslebsgate 43, 0578 Oslo 5, Norway

१
மூலம்

மேன்மை கொள் சைவந்தி விளங்குக உ_கைமெல்லாம் அறிமுக அழைப்பிதழ்

காலம்	: 20.08.93 மாலை 6.00 மணி.
இடம்	: Lilleborg skole, Thorshovgt 9. (ta trikk Nr. 2 eller Nr. 11 og gå av på Thorshov).
கடவுள் வணக்கம்	: நிருமதி ஜே . வாக்கி.
தலைமை உறை	: நிருமதி மல்லிகா நாகராசா
அறிமுக உறை	: நிடு இ . நாகரத்தினம்
இந்துசமய கலை கலை கலைச்சாரங்கள்	: நிடு நி . நில்பன்
அங்கத்தவர் நிரட்டல்	

நோர்வே.ஓஸ்லோ இந்துக்களாகிய நாம் ஒன்று சேர்ந்து இந்து மத கலை காலைச்சார நெறி முறைகளை கடைப்பிடித்து ஓழுகவும் எழுது எழிகால ஏந்தியினாலீன் நல்வாழ்வக்கும், ஆன்மீக ஸ-டே-ற்றந்துக்குமான ஆக்க முயற்சிகளில் சுடுபாடும் கடமைப்பாடுடையோம்.

இந்தியவில், வழிபாட்டுத் தலம் ஒன்றை அமைப்பதன் மூலம் எமக்கான இவட்சியங்களை ஸ-டே-ற்றவைம் என்று கருதுகின்றோம்.

அன்பார்கள் அடியார்கள் பாட்டத்துக்கு வருகை தந்து ஆலோசனை வழங்குமாறு அன்பா_ன் கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.

இங்களாம்,
இந்து மாமன்றம்.

இன்று எப்போதும் இல்லாதவாறு
முன்றாம் உலக நாடுகள் பல்வேறு

வகைப் பிரச்சனைகளைச் சந்திக்கின்றன. அவற்றில் முக்கியமானது வறுமை. உலக நிதியான பொருளாதார நெருக்கடியும், அபிவிருத்தியுற்ற நாடுகளின் சுரண்டலும் முன்றாம் உலக நாடுகளின் வறுமைக்கு முக்கிய காரணமாக உள்ளன.

இவற்றை நவீன முனைசாலைகளின் வெளியேற்றமும் முன்றாம் உலக நாடுகளைப் பெரிதும் பாதிக்கும் ஒரு விடயமாகும்.



ந.வ.குமலநாதன்

முன்றும் உலகமும் முனைசாலைகளும்

பெரும்பாலான ‘முனைசாலைகள்’ தமது தனிப்பட்ட பொருளாதார வளத்தை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் செல்வந்த நாடுகளை நோக்கிப் படையெடுக்கின்றனர். வெறுசிலர் உயர்கல்வி பெறுவதற்காக மேறை நாடுகளை நோக்கி வருகின்றனர். இவர்களில் பெரும்பான்மையினர் தமது தாய்நாடுகளுக்குத் திரும்பிச் செல்வதில்லை. இவ்வாறு உயர்கல்வி பெறும் சந்தர்ப்பங்களை மூன்றாம் உலக மாணவர்களுக்கு நோர்வேயும்

வழங்கியது. (இது 1988டிடன் இவ்வகை மாணவர்களுக்கு - குறிப்பாக தமிழர்களுக்கு - நிறுத்தப் பட்டது) அன்றையில் எடுக்கப்பட்ட வாக்கெடுப்பு ஒன்றில் 90% மாணவர்கள் படிப்பு முடிந்ததும் தமது தாய்நாட்டுக்குச் செல்வதில்லை எனவும், 10% பேரே திரும்பிச் செல்வதாகவும் அறியப்படுகிறது.

இவ்வாறு முனைசாலைகள் வெளியேற்றத்தால் முன்றாம் உலக நாடுகள் மேலும் வளர்ச்சி அடைவது தடைப்படுகிறது. எதிர்கால சந்ததியினரை உருவாக்க வேண்டிய இவர்கள் மக்களையும், சமுகத்தையும்

இருவில் கைவிட்டுச் செல்வதாகவே குற்றச்சாட்டுகள் வைக்கப் படுகின்றன. இவ்வாறான குற்றச்சாட்டுகள் தமிழருக்கும் நன்கு பொருந்தும். இன்றைய நிலையில் யாழ்ப்பாணத்தில் போதிய ஆசிரியர்களோ இல்லை. பலர் தாமாகவும் சிலர் ‘நிரப்பந்தம்’ காரணமாகவும் வெளியேறியுள்ளனர். இந்நிலையில் எமது அடுத்த சந்ததி கல்வியறிவு பெற்றதாக (அறிவியல், விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்ப, கலை கலாசார) எவ்வாறு உருவாகமுடியும்?

யாழ்ப்பாணத்தில் தற்போது கடவுளுக்குச் சமமாக மதிக்கப் படுபவர்கள் போராளிகளும் வைத்தியர்களும். இதில் வைத்தியர்கள் விரல்விட்டு எண்ணக்கூடிய அளவு எண்ணிக்கையில் சுருங்கிவிட்டனர். ஏனைய சமூகங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் தமிழர் மத்தியில் அதிகளவுக்கு விரமான களும் வைத்தியர்

பொறியியலாளர் போன்ற துறைசார் நிபுணர் களும் நிறைந்திருக்கும் விதத்தில் அதிகம் உருவாகினர். ஆனால் இன்று நிலை தலைகீழாகிவிட்டது. கடந்த பத்து வருடத்திற்குள் நிலைமை இத்தனை வேகமாகச் சீரழிந்துள்ளது. இந்நிலை இப்படியே தொடருமெனில், மீண்டும் பழைய நிலையை அடைவது கனவிலும் நடக்க முடியாத ஒன்றாகவிடும்.

இந்தப் போக்கைக் கவனத்தில் ஏடுத்து வெளிநாடுகளில் வாழும் கல்விமான்கள், அறிஞர்கள் ஒரு செயற்பாட்டுத் திட்டத்தை ஏற்படுத்தி ஈழத்திற்கும், தமிழ்ச் சமூகத்திற்கும் தமது பங்களிப்பைச் செலுத்த வேண்டும். இது அவசியமானதும் அவசரமானதும். இதைச் செய்யத் தவறுமிடத்து அறிவாளர்களது அறிவு விழுக்கிறதைத் தீர்க்கிவிடும் என்பதில் ஜயமில்லை. வரலாறும் இவர்களை மன்னிக்காது.



இதோ இந்தப் படத்தில் உள்ள துப்பாக்கி நோர்வேயில் தடை செய்யப் பட்டுள்ளது.

நல்லதுதானே என்கிறீர்களா? விடப்பட என்னவெனில் இது உண்மையான

துப்பாக்கி அல்ல, சிறுவர்களின் விளையாட்டுத் துப்பாக்கிதான். இதன் பெயர் Omega air softgun.

கடந்த மாதம் இந்தத் துப்பாக்கி தடை செய்யப்பட முக்கிய காரணம் இது விஸ்தை ஒத்திருப்பதும், சிறிய பிளாஸ்டிக்

சுற்றுவட்டத்திற்குச் சிதறித் தெறிக்கக் கூடியது. இதனால் பலர் காயமடைவதும், அறிப்பாக்க கண்கள் பாதிக்கப்படும் அபாயமும் உள்ளது. இதுவே தடை செய்ய முக்கிய காரணம் என குழந்தைகள் உடும்பநலத் தினைக்காம் அறிவித்துள்ளது.

— சௌந்.

(மு) தலாம் உலக யுத்தத்தின்பின் மேற்கொள்ளப்பட்ட வேர்சயில்ஸ் உடன்படிக்கை வெறும் பழிவாங்கும் நோக்குடனேயே உருவாக்கப்பட்டது. யுத்தத்தால் பாதிப்புற்ற ஜேர்மனிய இத்தாலிய மக்களின் புனர்வாழ்விற்கு எது விததி ட்டங்களும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. இச்சமயத்தில் இளம் உள்ளங்களில், மத்தியதால் தாழ்ந்த வர்க்கங்களிடமிருந்து தோன்றிய பாசிச, நாஜிச அமைப்புகள் செல்வாக்குப் பெற்றன. எது வித அரசியல் திட்டங்களுமின்றி பழிக்குப் பழி என்ற நோக்கில் வளர்ந்த இந்த அமைப்புகளின்

இத்தாலியின் பாசிச முசோவினியும், ஜேர்மனிய நாஜிஸ்ட் அடோல்ப் ளிட்லரும், முசோவினி ஒரு வீரர் என்றால், ளிட்லர் ஒரு மால்ரர் என்னாம். இவர்கள்து அமைப்புகள் சமூகத்தின் மத்தியதா, கீழ்த்தட்டு மக்களிடையேயே பெரிதும் வளர்ந்தன.

வேர்சயில்ஸ் உடன்படிக்கையின் அந்தியானது இந்த இரு நாட்டு மக்கள் மத்தியிலும் வெறுப்புணர்வை வளர்த்துவந்தது. ‘எல்லா யுத்தங்களிலும் முடிவானதொரு யுத்தத்தில் ஈடுபட்டு அதில் வெற்றி யும் பெற்று விட்டதாக’ நேசநாட்டஸியினர் கருதினர். தங்களால்

மீதாப் சோஷலிமாப்பூர்வம்

கருமாரன்

அதிகாரத்தில் மாற்றுக் கருத்துள்ள அமைப்புகளும், தனி நபர்களும் அழிக்கப்பட்டனர். பலவுட்சம் யூதர்கள் கொடுமான முறையில் கொல்லப்பட்டனர். எதிர்ப்புகள் யாவும் ஈவு இராக்கமின்றி கணந்தெதறி யப்பட்டன. இந்த அமைப்புகளின் வரலாற்றைச் சுருக்கமாக வாசிக்கும்போது ஈழத்திற்காகப் புறப்பட்ட இயக்கங்களின் செயல்பாடுகளும் உங்கள்கண்முன் வந்தால் அதற்கு நான் பொறுப்பாளியல்ல.

வேர்சயில்ஸ் ஒப்பந்தம், போரில் தோல்வியுற்று அவமானமும் அதிருப்தியும் அடைந்திருந்த ஜேர்மனிய இத்தாலிய மக்களிடையே மேலும் பாரிய நெருக்கடியை ஏற்படுத்துவதாயிருந்தது. இச்சமயத்தில் தோன்றியவர்கள்தான்

கால்சும்

நிறுவப்பட்ட சர்வதேச சங்கம் தங்களின் கூட்டுப் பாதுகாப்பை உறுதிப் படுத்துவதுடன் தங்களை யாரும் ஆக்கிரமிக்காத வகையில் பாதுகாக்கும் எனக் கருதினார்கள். ஆனால் முடிவு வேறுவிதமாக இருந்தது. யுத்தத்தில் தோல்வியுற்றிருந்த ஜேர்மனிக்கு எதுவித புனர்வாழ்வும் அளிக்காதது மட்டுமென்றி அந்த நாட்டுள்ளீது சகல கட்டுப்பாடுகளும் விதிக்கப்பட்டன. ஜேர்மனியிடமிருந்து நட்டாடு பெறவும் முடிவு செய்யப்பட்டது. இத்தகைய கெடுபிடிகள் காரணமாக ஜேர்மன் நாட்டில் பாரிய பொருளாதார

நெருக்கடிகளும் அரசியல் உறுதியற்ற நிலையும் தோன்றின.

வேர்ச் சில் ஸ் உடன்படி க்கையின் பாரப்தசமானது நெருக்கடியில் தவித்த ஜேர்மனிய இத்தாலிய மக்களது ‘புதிய தேடலு’ க்கான வழி வரையிட்டது. தோற்றுவித்தது. இந்த நெருக்கடியான நிலையில் தமது நாட்டைப் புனரமைக்கப் போவதாகவும், அவற்றின் பழுமெப்புருமையை நிலைநிறுத்தப் போவதாகவும், தமது நாட்டை மீண்டும் உண்ணத் தினைக்குக் கொண்டுவரப் போவதாகவும் அஸ்ரஹவல் விடுத்த ஸ்டில்ஸ்ரும் முசோவினியும் அரசியல் அரங்கின் முன்னணிக்கு வந்தனர்.

மு சோ லி னி யின் பா சி சமா ன து
அடிப்படைக் கொள்கைகள் எதுவுமின்றி
அடிக்கடி மாறும் இயல்புடையதாக
இருக்கையில், ஸில்லரின் நாஜிலஸ்மோ
நன் கு திட்டமிடப்பட்டு ஜேர்மனியின்
தத்துவரூணிகளான ஹேகல், பிட்சே,
வியட்சே போன்றவர்களின் கோட்டாடுகளை
மூட்டுமாகக் கொண்டு செய்ரப்பட்டது.

ஜேர்மனியில் ஏற்பட்ட பொருளாதார அரசியல் நெருக்கடிகள் தாழ்ந்த, மத்தியதாவர்க்கதினரையே அதிகம் பாதித்தன. ‘முதலாளி துவ யங்கர்களா’ லும், ‘கொம் யூனிச கட்சித் தொழிலாளியக்கங்களா’ லும் ஏற்பட்ட நெருக்கடி நிலையானது நாட்டில் சர்வாதிகார ஆட்சி ஏற்பட வழி கோவியது. ஜேர்மனியில் ‘ஓமுங்கை நிலைநிறுத்தி அதை சர்வதேச நாடுகளின் அந்தஸ்திற்குக் கொண்டுவர’ தமது கட்சியினாலேயே முடியும் என்றிடலர் தலைமையிலான நாஜிகள் (தேசிய சோசலிச கட்சி) கூறிவந்தனர். இக்காலத்தில் நிகழ்ந்த தேர்தலில் கணிசமான வெற்றியீட்டிய இவர்கள் அரசாங்கத்தைத் தமது பொறுப்பில் விடுமாறு கோரி அதற்கான அங்கீகாரத்தை ஜனாதிபதி வென்டன்போர்க்கிடிமிரந்து பெற்றனர்.

கேசிய கோசலிஸ்ட் எண் 14 தமிழ்நாடு

கூறிக்கொண்ட இவர்கள் அரசாங்கத்தைப் பொறுப்பேற்றதும் தமது சர்வாதிகாரத்தை நிலை நாட்டும் நடவடிக்கைகளை சில இறங்கினார்கள். கட்சியின் தலைவர் ஷிட்லர் 'புனேர்' என்று பட்டம் குட்ப்பட்டு மிக உன்னத நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டு தெய்வத்திற்குச் சமமாகப் போற்றப்பட்டார். அவருக்கென மெய்க்காவலர்கள் 'விசேட வீரர்கள்', 'மின்னல் வீரர்கள்' மற்றும் கெஸ்தபோ எனக்கூறப்படும் விசேட இரகசியப் பொலிசார், பாரிய சிறைகள் என்பனவே ஆட்சியில் முக்கியம் பெற்றன.

அடக்குமுறையும், மாற்றுக்கருத்துடையோரை வேட்டையாடலும்,

ବେଳିନ୍ଦୁଟାର ବେଳିନ୍ଦୁଟାର

குடியிருப்பு அமைப்பு ஒன்று
தன்னிடமுள்ள குடியிருப்புக்களில் ஒன்றில்
இனி வெளிநாட்டவர்களைப் பதிதாகக்
குடியமர்த்தப் போவதில்லை என

அறிவித்துள்ளது. வீடுகளையும் பொருள்களையும் முன்றுகள் சுற்றாடலையும் பராமரிக்கும் முன்றுகள் தொடர்பாகவும், சுற்றாடவில் தொடர்பாகவும் நடந்துகொள்ளும் முன்று தொடர்பாகவும் நடந்துகொள்ளும் முறைப்பாடுகளை குடியிருப்பாளர்களது எடுக்கப் படுத்தே இந் நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டுள்ளதாக அந்த அனையிப்பின் கார்பில் செய்வித்துப் பட்டுள்ளது.

- ५१४ -

வெகு நுணுக்கமாகத் திட்டமிடப்பட்டு எதிர் ப்புகளைக் கடனாவதும் நுண்கலைகளாகத் தேர்ச்சி பெற்றன. கலை எதிர் ப்பு சுக்திகளும், ஜனநாயக அமைப்புகளும் வாய்ப்பூட்டுப் போடப்பட்டன. தொழிற்சங்கங்கள், மூலதன வர்த்தகர்கள்,

பொலிஸ் ராணுவ தலைமைகள் கட்சியின் ஆதிக்கத்தினுள் ஒடுக்கப்பட்டன: லுாதர் திருச்சபை அரசுடன் இணைக்கப்பட்டது. கத்தோலிக்க திருச்சபையின் ஆதிக்கம் குறைக்கப்பட்டது. ஹன்ஸ் கோயபல்லின் தலைமையில் பிரச்சாரக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இது இனவனர்வைத் தட்டி யெழுப்பும் வரை கயில் செயல்பட்டதுடன், சுகல தரப்பு அபிப்பிராயங்களிலும், கருத்தமைவுகளிலும் ஏகபோக உரிமை கொண்டாடியது. கலை, இலக்கியம், தத்துவம், விஞ்ஞானம் போன்றவை அரசின் உடைமையாக்கப்பட்டு அரசின் தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டன. இந்தத் துறைகளின்மீதும் இவை தொடர்பான ஏணைய விஷயங்களிலும் நாஜிக் கட்சிக்கும் அதன் தலைவர்களுக்கும் சாதகமான முறையிலன்றி சுயேச்சையாக எவ்வித அபிப்பிராயமும் தெரிவிக்கத் தடை விதிக்கப்பட்டது.

இளைஞர் உள்ளங்களில் நாஜி கொள்கைகள் வேகமாகப் பரப்பப்பட்டு அவர்கள் ஆயுதக் கவர்ச்சிக்கு உள்ளாக்கப் பட்டனர். இதற்கென பிரச்சார அமைச்சரல் தந்திரங்களை மேற்கொண்டது. ஜேர்மனியர் மகத்தான சாதனங்களை நிலைநாட்ட வேண்டியுள்ளது என்றும், உலகமே தங்கள் பரம்பரை என்றும், தாங்களே உயர்ந்த இனத்தவர்கள் என்றும், உலகை ஆஸப் பிறந்தவர்கள் என்றும் கூறி மாற்றுக் கருத்துக் கூறுவோரையும் அரசியல் எதிரிகளையும் கொடுரமாக எதிர்த்தனர். மகத்தான சாதனங்கள் நிகழ்த்தவுள்ள இச்சந்தரப்பத்தில்

ஜனநாயகம், மனித உரிமைகள் போன்றவற்றிற்கு முக்கியம் கொடுப்பது ‘ஜேர்மனியனர் மீட்புப் பெறத்’ தடையாக இருக்கும் எனக் கூறப்பட்டது. அரசாங்கத்திற்காக மக்களேயன்றி மக்களுக்காக அரசுடல் என்ற கருத்தும் விழுறுத்தி படிப்பட்டது. கொம்யூனிஸம், சுயேச்சை, ஜீவகாருண்யம், யூதத்துவம், இாத்தப் புரட்சியற்ற கிறிஸ்தவம், இனப்பாகுபாடற்ற ஜனநாயகம் என்பன இனத்தையழிக்கும் தத்துவங்கள் எனக் கண்டிக்கப்பட்டன. “நாம் உலகை வெற்றிகொள்ளும் முன்னர் எமக்கிடையே வாழும் சிறுபான்மையினரை ‘வெற்றிகொள்ள’ வேண்டும்” என்ற தத்துவத்தின் அடிப்படையில் யூதர்கள் சர்வதேச தத்துவத்திற்குக் காரணமுருஷர்களாகக் காட்டப்பட்டு அவர்களது உடைமைகள் பறிமுதல் செய்யப்பட்டுத் தூரத்தில் இலட்சக் கணக்கில் கொல்லப்பட்டனர்.



அரசியல் பொருளாதார நெருக்கடிகளின் மத்தியில் தத்தவித்த மக்களுக்கு, தங்களின் இழிநிலை நீக்கப்பட்டு உலகையே ஆளும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும் என்ற நாஜிகளின் கூற்று உண்மையாகப் பட்டது. இதனால் அவர்கள் நாஜிகளை ஆதரிப்பதிலும், அவர்களுடன் பங்களிப்பதிலும் பெரும்பாலான மக்கள் முன்வந்தனர். தேசிய சோஷலிசக் கட்சியின் கீழ்

ஜேர்மனிய அரசு இவ்வாறு ‘முன்றாவது ரீச்’ என அமைக்கப்பட்டது. இது நாட்டின் பொருளாதார நெருக்கடியைச் சமாளிக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டது. வேர்சயில்ஸ் உடன்படிக்கைகள் தூக்கி ஏறியப்பட்டன. மக்கள் வேகமாக ஆயுதமயமாக்கப் பட்டனர். பழிக்குப் பழிவாங்கும் படலம் ஆரம்பமானது. இந்த ஆக்கிரமிப்பு நடவடிக்கைகளை தடுக்க மேற்கத்தைய நாடுகள் முன்வரவில்லை. ஜேர்மனி, கெகாம் யூனிஸீ சோவியத் யூனியனுக்கெதிராக வேவ யுத்தத்தயாரிப்புகளைச் செய்வதாக அவை நம் பின். எனவே மற்ற முகமாக ஒத்துழைப்பையும் வழங்கின. ஆனால் ஜேர்மனி கடைசியில் தனது யுத்தத்தை மேற்கு நாகு கணக்கு எதிராகத் திருப்பியதுடன் வெற்றியும் கண்டது.

வேர்சயில்ஸ் உடன்படிக்கை மூலம் ஜேர்மனியை ஒடுக்கிவிடலாம் என நினைத்த மேற்குநாடுகள் தக்க பாடம் படித்தன. குறுகியகால இடைவெளியில் ஜேர்மனியில் தேசிய சோசலிசத்துக்குக் கிடைத்த வெற்றி இருதியில் யுத்தத்தையும் பேரழிவை யும் தேடித் தந்தது. ஆக்கிரமிப்பு பாளர்களும் அடக்கமுறையாளர்களும் எப்போதும்

நிரந்தர வெற்றியைப் பெறமுடியாது என்ற வரலாற்றுண்மை மீண்டும் ஒருதாம் நீரூபிக்கப்பட்டது. மாபெரும் செல்வாக்கைப் பெற்றிருந்த ஹிட்லரும் அவனது தேசிய சோசலிசக் கட்சியும் மக்களின் எழுச்சியைத் தூண்டி அவர்களை அழிவிற்கு உட்படுத்தியதுடன் அவர்களின் வாழ்வும் குறுகிய காலத்தில் முடிவடைந்தது.

ஜேர்மனியில் முதலில் கொம்பூனிஸ்டுகளிடம் வந்தார்கள்.
நான் எதுவுமே பேசவில்லை,
ஏனென்றால் நான் ஒரு கொம்பூனிஸ்ட் இல்லை.

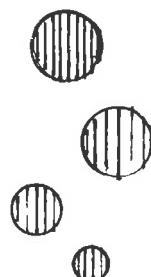
பின்பு யூதர்களிடம் வந்தார்கள்.
நான் ஒன்றும் பேசவில்லை,
ஏனென்றால் நான் யூதன் இல்லை.

அதன்பின் தொழிற்சங்கவாதிகளிடம் வந்தார்கள்.
நான் எதுவும் பேசவில்லை,
ஏனென்றால் நான் தொழிற்சங்கவாதி இல்லை.

பின்பு கத்தோலிக்கர்களிடம் வந்தார்கள்.
நான் எதுவும் பேசவில்லை,
ஏனென்றால் நான் ஒரு புரட்சியான்.

அதன்பின் என்னிடம் வந்தார்கள்.
அப்பொழுது,
பேசுவதற்கு யாருமே இருக்கவில்லை.

- ஹிட்லரின் சித்திராவதை முகாயில் அடைக்கப்பட்ட ஒரு புரட்சியான் மத்து தலைவர் எழுதியது.



குருவியாய்ம் 5.

என்ன என்று சட்டையை அடுப்பில் வைத்து விட்டு, குருவியிறைக்கிக்கு உப்பு, மின்காய்த் தூள் பிரட்டிக்கொண்டிருந்தான் பிளமினா.

பிலமினாவின் உருவும் நன்றாகத்தான் சீரழிந்துவிட்டது. வயதுக்கு மீறிய முதுமை அவளைப் படர்ந்திருந்தது. கண்கள் குழியுட் சென்று, கண்ணங்கள் ஓட்டி, காதோரா முடி வெளுத்து, உடலம் மெலிந்து சள்ளித் தழைகி, உருக்குவைந்துதான் போனாள்.

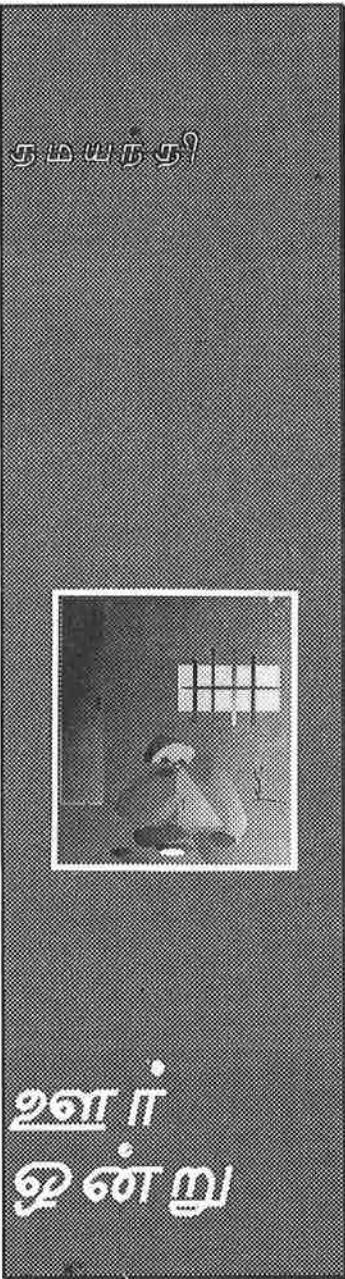
குமரில் அவள் எவ்வளவு வடிவாக இருந்தாள். அந்த ஊர் இளந்தாரிப் பெடியளைக் கிறுக்கவைத்து, தூக்கத்தில் "பிலமினா" என்று புலம்பவைத்த இவள், இதற்கிடையில் எப்படி இவ்வளவு முதுமை பூண்டாள். முப்பத்தினாற்கு வயதைக்கூடத் தாண்டாதவள் அறுபதுவயதின் உடற் தளர்வையல்லவா போர்த்திக் கொண்டுள்ளார்.

முதுமைக்கும் உடற் தளர்விற்கும் வயது காரணமில்லைப் போலும். கவலைகளும் ஆயுளைக் குறைக்கவல்லன என்பது பிலமினா விடயத்தில் எவ்வளவு மெய்ப்பித்தாகி விட்டது.

பராகோகஞானியின் தந்தை யாகோபு அந்த ஊரிலேயே பெரிய தோணி, வஸல் வைத்துத் தொழில் நடாத்தும் சம்மாட்டி. அவருடைய தொழிலில்த்தான் பிலமினாவின் தந்தை தாவீது மீன்பிடிக்கச் சென்றுவருவார். யாகோபான் தொழிலில் எல்லாத் தொழிலாளிகளும் தாவீதின்மீது அளவுகடந்த மதிப்பும், மரியாதையும் வைத்திருந்தனர். அத்தொழிலில் அனுபவம் மிகுந்த தொழிலாளி என்பதாலும், எல்லாத் தொழிலாளிகளும் அவரை மதிப்பதாலும் தாவீதுக்குத் தொழிலைத் தலைமையேற்று நடாத்தும் பாரிய பொறுப்பான மண்டறியார் பதவியைக் கொடுத்தார் யாகோபு.

யாகோபான் கடற்கரைத் தென்னந்தோப்பில்தான் குடிசை அமைத்து, தனது மனைவி, மகள் பிலமினாவோடு குடியிருந்து காலத்தைக் கடத்தினார் தாவீது.

தாவீதில் இருக்கப்பட்டுத்தான் தனது சொந்தத் தென்னந்தோப்பில் குடிசை போட்டு இருக்கவிட்டார் யாகோபர் என்பது ஊராரின் அபிப்பிராயம். ஆனால், யாகோபு ஆதாயத்துடன் தான். தென்னந்தோப்பில் காவலுக்கு கூவிக்கு ஆளமர்த்த வேண்டிய தேவையில்லை. அப்படிக் கூவிக்கு ஆளமர்த்தினாலும் தேங்காய், ஒலைக்களவுகள் நடக்கத்தான் செய்யும். ஆனால் தாவீதை அதற்கு குடியமர்த்தினால், கூவியானுக்குரிய கூவி கொடுக்கத் தேவையில்லை. காவலும் பலமாக இருக்கும். தாவீது கடலுக்குப் போகும் சமயத்தில், அவனது மனைவி அன்னம்மாளும், மகள் பிலமினாவும் தோப்புக்குக் காவலாய் இருப்பார்கள்.



இப்படியெல்லாம் கணக்குப் போட்டுத்தான் யாகோபு அவர்களைத் தோப்பில் இருக்க அனுமதித்தார். அத்தோடு 'தர்மவான்' என்ற பெயரையும் பெற்றுக்கொண்டார்.

பரவோகஞானிக்கு அப்போது பத்தொன்பது இருபது வயதுதான் இருக்கும். முன்னெல்லாம் தந்தையின் தொழிற் பக்கமோ, தென்னந் தோப்புப் பக்கமோ அவன் வருவதேயில்லை. ஆனால் இப்போது அடிக்கடி தோப்பிற்கு வருவான்.

பிலமினாவிள் அழகை அல்லூர் இளசுகள் வர்ணித்து வர்ணித்து வாழுவதும், யார் அவளைக் கட்டுவது என்ற போட்டியும்தான் பாலோகஞானியைத் தோப்பின் பக்கம் தள்ளியது.

உண்மையிலேயே அவன் பிலமினாவிள் அழகில் மயங்கித்தான் போனான். பார்வைகளாற் பேசியவர்கள், பவுடர்ப் பேணி, சட்டைத்துணி பரிமாறும் அவளவிலான நெருக்கத்தில் வந்தாயிற்று. காணினிலும் பாடிய பாரதையைப் பற்றி அவனெதுவும் அறியான். ஆனால், கடலைகளில் தவழ்ந்துவரும் மெல்லிய காற்று அந்த முந்தூறுக்கு மேற்பட்ட தென்னைகளின் கீற்றுகளில் வந்து தடவி, அந்தத் தோப்பையே குளிருட்ட, முத்துக்கூடர் நிலவோளியில் குடிசை முற்றத்துச் சுடுபழுதியில் அமர்ந்து தாவீதும், அன்னம்மாளும் காவு நினையாதபடி பிலமினாவோடு நீண்டநேரமாகப் பேசுவதும், அவர்கள் பாராதவேளையில் விரல்களால் அவளை வருஷுக் கிளிசிம் செய்வதும் வழைமத் தொடர் நிகழ்வுகளாயின.

கட்டினால் பிலமினாவைத்தான் கட்டவேண்டும் என்ற பிடிவாதமான முடிவு அவனுள். பரவோகஞானி கைவிடமாட்டான் என்ற நம்பிக்கை அவனுள். தாவீதும், அன்னம்மாளும் தீவிராத சமயங்களில் அவர்கள் இருவரும் அந்தத் தென்னந் தோப்பின் குதந்திரப் பறவைகள்.

"குப்பையில் கிடந்ததுகளைக் கழுவிக்கொண்டுவந்து மெத்தயில் வச்சாலும் குப்பைக் குப்பைத்தான் தேடிப் போகுமாம். எங்கடியவள்? என்ற புள்ளை வளச்சுப் போட்ட தேவுடயாள்?" பரவோகஞானியின் தாய் பாராத்த. தோப்புக்குள் குடிசைமுன்னால் நின்று வாய்க்கு வந்தபடியெல்லாம் பேசியது முதலில் அன்னம்மாளுக்கும், தாவீதுக்கும் விளங்கவேயில்லை.

தென்னந் தோப்புக்குள் மக்களைப் படுக்கவிட்டாத்தான் தோப்பு வளச்சுப் புடிக்கலாமெண்டு நின்க்சிற்றாளாக்கும். எடுயேய் அன்னம்மா எங்கயடி உனர் மகள்? அந்தத் தேவுடயாள வரச்சொல்லு வெளியில்" இப்போதுதான் தாவீது, அன்னம்மாள் இருவருக்குமே எல்லாம் விளங்கத் தொடங்கியது.

"ஏய், போடி வீட்டு, ஊரைக்கூட்டிப் பரிசுகெடுத்தாமல்ப் பேசாமல்ப்போடி. புள்ள வளக்கிறாள் புள்ள. பரதேசிநாய ஊர்மேய விட்டுப்போட்டு இப்பவந்து கத்திக்கொண்டு நிக்கிறாள்" பாராத்தையின் பின்னால் வந்துகேர்ந்த யாகோபு மனைவியை அதடி வீட்டிற்கு அனுப்பிவிட்டு, "தாவீது,... இப்பிடியொருக்கா வா" என்று தாவீதை கடற்கரைப் பக்கமாகக் கூட்டிச் சென்றார் யாகோபு. ஏது செய்வது என்றறியாமல் அப்பாவியாய் தாவீது, யாக்கோபின் பின்னால்ச் சென்றார்.

யாகோபு அமைதியாகக் காரியத்தைச் சாதிக்கும் ஒரு மனிதர். மனைவியை அதடி வீட்டிற்கு அனுப்பிவைத்துவிட்டு, தாவீதோடு நிதானமாய்ப் பேசிப் பிரச்சனையைச் சலபமாய் முடித்தார். தனது தொழிலில்த் திரியும் வன்னிப் பெடியன் செல்லக்குமானா பிலமினாவுக்குக் கட்டிவைப்பதாகத் தானே உறுதியளித்தார். செல்லக்குமானார் சின்ன வயதிலிருந்தே யாக்கோபின் தொழிலில்த் திரிகிறான். அவரது வீட்டிலே அவரது அரவணைப்பிலேயே நீண்டகாவலமாய் வாழ்கிறான். எனவே தான் சொன்னால் தட்டமாட்டான் செல்லக்குமார் என்ற அசைக்கமுடியாத நம்பிக்கை யாக்கோபுக்கு.

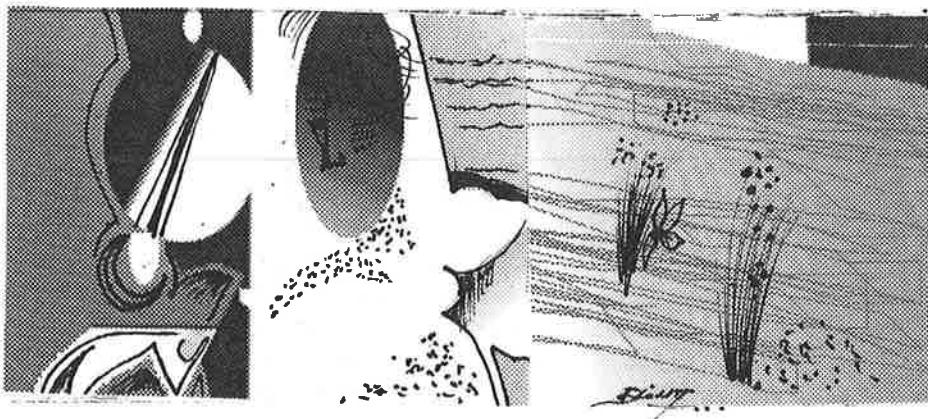
செல்லக்குமாருக்கும் இந்தச் சம்மந்தத்தில் பூண் திருப்திதான். அனாதையாகத் தான் இந்த ஊருக்குள் வந்தபோது தஞ்சமளித்து, தன்பிள்ளை போல் பராமரித்த யாக்கோபுச் சம்மாட்டியே இப்போது தனக்கொரு வாழ்வைத் தேடித்தந்து, தனது அந்தஸ்தை உயர்த்துவதாகவே அவன் உணர்ந்தான்.

கட்டினால் பிலமினாவைத்தான் கட்டுவேன் என்று பிடிவாதமாய், முரண்டுபிடித்து நின்ற பரவோகஞானியைத் தேங்காய் உரிக்கும் அலவாங்கால் அழித்துக் கால்முறித்து, இரண்டுமாதம் ஒட்டகப்புலத்தானின் படுக்கையில் போட்டார் யாகோபு. அந்த இரண்டுமாத இடைவெளிக்குள்ளாகவே பிலமினா, செல்லக்குமார் திருமணம் முடிந்தபோயிற்று. கடைத்துப்பேசியதைத் தவிர, மற்றும்படி கைப்படாதவளாகத்தான் பிலமினா இருப்பான் என்ற எண்ணத்தோடுதான் செல்லக்குமார் அவளைக் கலியாணம் செய்தான். ஆனால் பிலமினா வயிற்றில்ப் பிள்ளையோடு இருக்கிறான் என்பதை அறிந்ததும் செல்லக்குமார் திருமணம் செய்து ஒரு மாதத்திலேயே அவளைத் தனியாக விட்டுவிட்டு ஊரைவிட்டே ஓடிவிட்டான்.

முறிந்த கால் குணமாகி, ஊருக்குவந்த பரவோகஞானி பிலமினாவை ஏற்கத் தயாராக இருந்தான். ஆனால் யாகோபு விடுவதாக இல்லை. அவனுக்கு அவசர அவசரமாய் வேறிடத்தில் கல்யாணப் பேசுக நிகழ்ந்தது. ஆனாலும் பரவோகஞானி சம்மதிப்பதாக இல்லை. எவ்வளவோ சொல்லியும் மகன் கேட்கிறானில்லை என்பதைக் கண்ட தாய் பாறாத்த வளவிலிருந்த கிணற்றினுள் குதித்துவிட்டான். அதிசிரத்தை எடுத்து பாறாத்தையைக் காப்பாற்றிய பின்னர், தனது பிடிவாதத்தில் இருந்து சற்றுத் தளர்ந்தான் பரவோகஞானி. பரவோகஞானிக்கு வேறிடத்தில் திருமணமும் நிகழ்ந்து முடிந்தது.

அந்த வருடம்தான் அந்தச் சிறுகிராமத்தைச் சூறாவளி விழுங்கியது. பரவோகஞானியும், பிலமினாவும் சுதந்திராப் பறவைகளாய்க் காதற் தடங்கள் பதித்த அந்தத் தென்னந் தோப்புத்தான் சூறாவளியின் முதற்பலி. அத்தோடு பிலமினாவின் பெற்றோர் தாவீதும், அன்னம்மாளும் அடுக்க பலியாகினர்.

வயிற்றுப் பிள்ளையோடு தனித்துப் போனாள் பிலமினா. மனிதத் துணையின்றித் தான் அவன் தனித்தானே தவிர, அவளது வைராக்கியமும், வாழுவேண்டும் என்ற உறுதியும், பிள்ளையைப் பெற்று வளர்க்க வேண்டும் என்ற பிடிவாதமான முடிவும் அவளைத் தனியாய் விடாமல் அவளுக்குப் பக்கபலமாகவும், ஈடுணையற்ற துணையாகவும் இருந்தன.



காரைப் பற்றைகளாற் பறுதுபத்திக் கிடந்த கோயிலுக்குச் சொந்தமான கலட்டுக் காணி ஒன்றைக் குறைந்த குத்தகைக்கு எடுத்துக் குடிசை போட்டுத் தனது நம்பிக்கைகளோடு குடியிருந்தாள்.

பொரிந்து பொன்னிறமாய் வந்த கோட்டான் இறைச்சித் துண்டுகளை என்னென்ற வழியிட்டு எடுத்துத் தட்டில் அடுக்கிக் கொண்டிருந்தான் பிலமினா.

அவனுக்குள் இப்போது ஓர் பூரிப்பும், அத்தோடு ஒருவித அச்சமும். பாலனோடு ரூபன் சேர்ந்து திரிவதை நினைக்கும்போது பிரிந்துகிடிந்த ஒரே இரத்தம் இப்போ ஒன்றுசேர்ந்து விட்டதாய் ஓர் ஆனந்தம். தனது நீண்டகாலப்பயண் கிடைத்துவிட்டது போல் ஓர் உணர்வு. அவன் தனக்கு வாழ்வு வேண்டும் என்றோ, இந்தச் சமூகத்தில் குடும்பப் பெண், பத்தினிப் பெண் என்ற முத்திரை வேண்டும் என்றோ தவமிருக்கவில்லை. தனது பிள்ளை உரிய இடத்திற் சோவேண்டும்....., தனது காலம் முடிவதற்குள் இது நிகழவேண்டும் என்பதே அவனது விருப்பமாயிருந்தது. தனது காலம் முடிந்துபின்பு தனது பின்னை சீரிழிந்துவிடுமே என்ற ஏக்கமே அவனை வைத்ததுநின்றது. ஆனாலும் சிறுவயதிலேயே ஊரில் ஊதாரியென்று பெயரெடுத்த தனது மகன் பாலனோடு, ரூபன் சேர்ந்து திரிவதை அவன் அறிவுளானால்.....? நிகழப்போகும் விரிதீம் பற்றிய அச்சம் அவனை வேதனைப் படுத்தியது.

மூவரும் கலகலப்பாகப் பேசியபடி நடந்துவரும் சத்தங்கள் கேட்டன. கரையோரங்களும், மூலைகளும் பியந்து, குலைந்துபோன ஒலைப்பாயை உதறி விரித்து, மூன்று தட்டுகளிலும் சரிசமனாய்ப் பகிர்ந்து வைத்தாள். தான் ஏற்கனவே கமைத்து வைத்திருந்த நண்டுக்கறியையும் அவற்றிலிட்டாள். கோட்டான் பொரியல்த் துண்டுகளையும் பகிர்ந்து தட்டுகளில் வைத்தான்.

படலையைத் திறந்துகொண்டு மூவரும் உள்ளே வந்தனர். பாலனும் சாந்தனும் வீட்டினுள் நுழைந்தனர். ரூபன் வாசல் வளையிற் பிடித்தபடி யோசனையோடு நின்றான். ரூபன் இப்போதுதான் முதன்முதலாக இந்த வீட்டுக்கு வருகிறான். திடீரென்று அம்மாவின் தண்டனைகள் நூபகத்திற்கு வரவே வாயிப்படியிலேயே நின்றுவிட்டான்.

"வாவன் ராசா உள்ளன...." பிலமினாவின் அன்பான வரவேற்பு அவனது சிந்தனையை மெல்லச் சீண்டி உருகவைத்தது. மெல்ல அடியெடுத்து வைத்து உள்ளே சென்றான் ரூபன்.

"ம.... நீங்க பிடிச்சு குருவிகளையும் பொரிச்சு, நண்டுக்கறியும் வச்சிருக்கிறன், சாப்பிடுங்க" மூவரையும் பாயில் அமரவைத்துத் தாராளமாய் உபசரித்தாள். ரூபனை அதிகமாகவே கவனித்தான். அவன் "போதும், போதும்" என்று கூறியும் விடாமல், "இன்னும் கொஞ்சம்... ஒரு கொட்டு ராசா....." என்று அன்போடு அன்றியிட்டாள்.

பிலமினாவின் விழியோரங்கள் மெல்லக் கிவிவதைப் பாலன் கவனிக்கத் தவறவில்லை. ரூபனும் அதைக் கவனித்தும், கவனியாததுபோல் இருந்துவிட்டான்.

ரூபனை இறுகக் கட்டியனைத்து; முத்தமிட வேண்டும் போல் அவனுக்குள் ஓர் அவா; அடக்கிக் கொண்டாள்.

இவர்கள் இப்படியே ஒன்றாய்க் கூடித் திரியவும், உறவாடவும் இந்த ஊர்ச்சனைம் விடுமா? தன்னை ஓர் சிகிச்சப்பட்டவளாய் ஒதுக்கிவைத்திருக்கும் இந்தச்சமூகத்தைத் தன்னுள்ளத்துட்காரியிழிந்தாள். தனபிள்ளையை ஊதாரியென வர்ணிக்கிறது இந்த உலகம். அவன் அப்படியானதற்குக் காரணமாயிருந்ததும் இந்தச் சமூகம்தானே? வஞ்சகமறியாப் பச்சைப் பாலகளின் நெஞ்சில் 'வம்பிலை பிறந்தது' என்ற நஞ்சுகவந்த வகையைச் சொல்லி, அவனின்

பிறப்பை இழிவாய் என்னினகத்து அவனையோர் தாழ்வு மனப்பான்மைக்குட் தள்ளியதும், துள்ளிவிளையாட வேண்டிய சின்னக் கன்றுக்குட்டியை மதங்கொண்ட காளையாய் உருவாக்கியதும் இந்தச் சமூகம்தானே என்று எண்ணிச் சபித்தாள். தன்னை ஒதுக்கிவைத்தும், தன் பின்னையின் பிறப்பை இழிவாய் வகைமொழிந்தும் தாம் மட்டும் சுத்தமென்று காட்டிக்கொள்ளும் இந்தச் சமூகத்தின் உள்ளீட்டில் எத்தனை ஊத்தைகள் இருக்கின்றன. அப்படி ஊத்தையாய்க் கிடக்கும் இந்தச் சமூகத்தை இனியும் ஏன் பொருப்புத்த வேண்டும் என்று எண்ணிக் கொண்டாள்.

சாவோடு போராடிக்கொண்டு மரணக்கோட்டையின் அகழியில் வீழ்ந்து தத்தனித்துக்கிடந்தவளை மனிதாபிமான ரீதியில் உதவிசெய்யவந்த பரலோகரூபினையே, இன்னமும் தன்னோடு கள்ளத் தொடர்பு வைத்துள்ளான் எனக் கைதகட்டி, நாக்கூசாமல் பேசித்திரியும் இந்தப் புழுத் சமூகம் நாசமாய்ப் போக்டும் என்று சிபித்தாள்.

சாப்பிட்டு முடித்த அவர்கள் மூவருக்கும் கைகழுவத் தண்ணீர் கொடுத்தாள். வெளிவாசலில் நின்றபடி அவர்கள் கைகழுவிய தண்ணீர்ப் பருக்கைகள் நிலத்தில் விழும் போது, புழுதினைப்பிப் புகைபோல் மேலெழுந்தது. புழுதியைப் பின்து தண்ணீர்க் கோடுகள் ஊர்ந்து, பாம்பிபோல் சென்றன. பிஞக்கக் காங்களால் இந்தச் சமூகத்தின் அழக்குகள் கழுவப்படுவதாய் அவற்றுக்கு அந்த நீர்க்கோடுகள் தெரிந்தன. ஒரு பெருமூச்சோடு புன்னைக்கத்துக் கொண்டாள். (இன்னும் வரும்)

கண் தெரியா.....

நோர்வேயில் வாகனம் ஓட்டுவோரில் 2.5%பேர் பார்வைக்குறைவு உடையவர்கள் என்பது அண்மையில் நிகழ்த்தப்பட்ட கணிப்பீடு ஒன்றில் இருந்து தெரியவந்துள்ளது. நோர்வேயில் 25லட்சம்பேர் சார்தீய அனுமதிப் பத்திரம் வைத்துள்ளனர். இவாகளில் 62,500பேர் வரை பார்வைக்குறைவு உடையவர்கள் எனவும், இவர்களது பார்வைக்குறைவு வீதியில் செல்லும் ஏனையோப் பாதிக்கும் எனவும் தெரியவருகிறது. சாதாரணமாகக் கண்ணாடி அணிவர்கள் பலரும் தாம் வாகனம் செலுத்தும்போது கண்ணாடிகளை அணிவதில்லை என்பதும் அதிரியவந்துள்ளது.

பாதசாரி

தொலைபேசி வங்கி

நோர்வேயில் புதிதாகத் தொலைபேசி வங்கி ஒன்று தொடங்கப் பட்டுள்ளது. ‘டி ரெக்டபங்கன்’ என்ற பெயரில் சுயாதீனமான வங்கியாக இந்தத் தொலைபேசி வங்கியை இயங்க வத்திருப்பது ‘டி என் பே’, என்றழைக்கப்படும் Den Norske Bank.

நவம்பரில் தனது பணியை ஆரம்பிக்க உள்ள இவங்கி, வீட்டைவிட்டு வெளியேறச் சிரமமான பலருக்கு உதவியாக இருக்கும் என நம்பப்படுகிறது. இந்த வங்கியில் கணக்கு வைத்திருப்பவருக்கும் வங்கிக்கும் இடையிலான தொலைபேசித் தொடர்புகள் ஒரு சிறு கொம்பியிட்டரால் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது. இதனால் பாவனையாளர் தவிர்ந்த எவரும் வங்கியுடன் தொடர்பு கொண்டு வங்கி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட முடியாது.

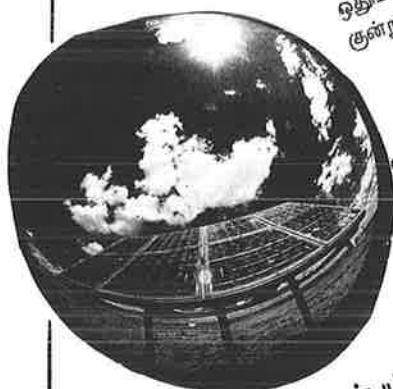
தெனிலான ஒரு நாளில்
உய்தே
விமானத்தின் யண்ணலாற்
கீழே பார்க்கையில்,
யாவுமே தெறியோப்பத் தெரிந்தன.
தலைநாஸத் கிழ்டு மலைகள்,
குழுப்பு வளைந்து நடந்த
சூழ்கா நதிகள்
கணைத்துக் கீட்டந் துளைகள்,
முதலேனில் சுட்டு மூண்ட நெருப்பின்
இளையதீர்களுத் தன்ன் பாந்த
பெரு வளைகள்,
மனிதர் அரிந்து, அலையை
அமிழ்ந்த வயல்கள்,
புல்ளில் யேற்ந்த விரிந்த
சகந் தங்கள்.

சாப்பிடு
வாய்துணைக்கத் தந்த
சாகித்ததில்
எல்லாவற்றையும்
கவனமாகக்
குறித்துக் கொண்டேன்.

கீழே இறங்கி
நடந்தோது,
மரங்களும் மதில்களும்
விட்டுக் கூண்டகளும்
என்னைவிட உயரமாப்
நின்றன.

காலில்
ஒரு கல் இடறியது.
எழுதியோத் தொகித்தைக்
சக்கி ஏற்றுதலிடு
கல்லை ஒதுக்கி வைக்க
பெல்லக் குளிந்தேன்.

எட்ட, உயரத்தே
ஒதுக்கி நின்று பார்க்கையில்,
குன்றுகளை ஓவிலொன்றாய்ப்பத்
தூக்கிக்
கணவாய்கள் மீதாகப்
பாவல் அனுப்பதும்
எரிமலையின் வாய்மீது
பனிமலையை வைத்து
முழு அடுக்குவதும்
கடல்களை வட்டாராகவும்
களங்களை எல்லாது
மலைகளைக் கூம்புகளாகவும்
தீவுகளை முக்கோணங்களாகவும்
நதிகளை நெஞ்சோடுகளாகவும்
கண்ணங்களைச் சுனந்தாயாகவும்
மாற்றி அடுக்குவதும்.
தெனிலாகவே,
மிக எளிதாகத் தெரிந்தன.



தொலைவும் இருப்பும்
சி.சிவசேகரம்

கறுப்பன் நீ!



இந்தக் கேள்வி பல வேறு சிக்கல்களை உருவாக்கி வருவதுடன், பல சிக்கல்களை விடுவித்தும் வருகிறது. தமது இயலாமைக்கும் சயநலத்திற்காகவும் ஒருசாரார் இன்னெனாருசாராமைரக்கீழானவர்களும், தகுதியற்றவர்களாகவும் கருத்துரீதியாக ஆக்கி வருகின்றனர். இத்தகைய நிலையைப் பல்வேறு நாடுகளிலும், சமூகங்களிலும், இனங்களிலும் பல்வேறு கோணங்களில் பார்க்க முடியும்.

இப்படியான ஒரு நிலைதான் நிறவாதமும். 'வெள்ளை' தவிர்ந்த வேறு நிறத்தவர்களை வெள்ளை நிறவாதிகள் மட்டமாகக் கருதுவதுடன், துன்புறுத்தியும் வருகின்றனர். இன்று ஐரோப்பிய அமெரிக்க நாடுகளில் நாளாந்தம் நிகழும் நிகழ்வாக இந்தத் தாழ்த்தல் நிகழ்ந்து வருகிறது.

அன்றையில் சிக்காக்கே கா

பல்கலைக்கழகம் நிகழ்த்திய கருத்துக்கணிப்பு ஒன்றில் பின்வரும் தகவல்கள் வெளியாகின.

அ: வெள்ளையர்கள் 53%பேர் கறுப்பு இனத்தவர்கள் மூனையறிவு அற்றவர்கள் அல்லது குறைந்தவர்கள் என நினைக்கின்றனர்.

ஆ: 51% வெள்ளையர்கள் நினைப்பது கறுப்பர்கள் (ஆபிரிக்க அமெரிக்கர்கள்) தேசப்பற்று அற்றவர்கள் என்று.

இ: 56% வெள்ளையர்கள் துகருத்துப்படி கறுப்பர்கள் வன்முறை நிறைந்தவர்கள்.

ஏ: 62% வெள்ளையாது கருத்துப்படி கறுப்பர்கள் தாங்களாக உழைத்து உண்ணாத சோம்பேறிகள், சமூகக் கொடுப்பனவுகளில் காலம் தள்ளுபவர்கள் அமெரிக்காவில் பெரும்பான்மையினர் கறுப்பர்களை (ஆபிரிக்க அமெரிக்கர்) மட்டமானவர், கீழானவர் என்றே கருதுகின்றனர். முக்கியமாக சமூகநலத்



43

தி ட்டங் களை எதிர்ப்பவர்களே (முக்கியமாக முதலாளிகள்) தீவிர நிறவாதிகளாக உள்ளனர்.

20 வருடங்களுக்கு முன் எடுத்த களிப்பீடு ஒன்றில் 55%க்கும் குறைவான வெள்ளையர்களே தமது அயலவாராக கறுப்பர்கள் இருக்கலாம் என்க கூறியிருந்தனர். தற்போது 80% வெள்ளையர்கள் இதே கருத்தைத்

தெரிவிக்கின்றனர்.

அமெரிக்காவில் கறுப்பின மக்கள் சராசரி வாழ்வுக்காலம், ஏனைய சமூகத்தினர் அனைவரையும் விடக் குறைவாகவே உள்ளது. ஏனைய சமூகங்களுடன் ஒப்பிடுகிற காலில் கறுப்பர்கள் மத்தியில் வேலையற்றோர் தொகை மிக அதிகமாக உள்ளது. •

52*

சமீற விவகி
நந்தி வழி விட்டதுபோல்
வெளிக்கூட்டின் சிறைக்கூட
இருப்பு நெடுங்கதவம்
தானே திறக்கும்
அங்கே
ஶாவலர்கள் அறியாமல்
கற்கவர்கள் குழிவின்ற
அறைக்குதுள் கொலை நடக்கும்

பகுத்தறிவு ஆணுகிற
புதிய யுகம்
அற்புதங்கள்
இருக்காலோ நடத்தாலோ
ஓப்பார்கள் என்பதற்கு
இருகால் நடந்தேறும்
கண்டு அலுத்த
கந்தகவரோ மெளவிக்கும்.

ஓ. சிவகோரம்

கலைக்கணவுகள்'93

நோர்வேயில் இருந்து முதல் தடவையாக தமிழ் வீட்டியோ சஞ்சிகை ஒன்று ‘கலைக்கணவுகள்’ என்ற பெயரில் வெளியாகி யுள்ளது. ஒஸ்லோ கலைக்கழகத்தின் வெளியீடான இந்த வீட்டியோ சஞ்சிகைக்கான இசை: வே.இராவிகுமார், ஒளிப்பதிவும் தொகுப்பும்: ரஞ்சன் (எஸ்வீ.யெஸ்) - தமயந்தி, ஒவிச்சேர்க்கை: மு. முரளிதாரன் - க.நடராஜன். எழுத்தோவியம்: ச.க்ருமார் - சி.பிரேமராஜ்

தனிப்பிரதி ஒன்றின் விலை (துபாற்செலவு உட்பட) 20 (டிளஸ்) டொலர்கள்.

தொடர்புகள்: Oslo Kalaikkalagam/
c/o. V.Ravikumar/ Sandakerv. 11,
Oppg 1, Leil.112/ 0478 Oslo/ Norway.

இப்பு ஒரு நாள்

கீழ்க்கண்டது.

அதிகமாக அவன்
பேசியதேபில்லைத்தான்

அன்று ஏனோ

ஊத்துப் பேசினான்.

மாணவர்களுக்குச் சுதந்திரம் வேண்டும்
காற்று மெல்ல அடைவதை நிறுத்தி
அழகான தமிழூக் கேட்டது.
கூட்டுப் பூட்டுமாய் மூக்களின் காநில்
குசுகுசுத்து மேலே போனது.

முதுகோடு முகிலூரச்
மலைநாட்டுல்

நாங்கள் இருந்தோம்.

முக்குப் போர்வையை இழுத்துமுடு
அதை பாப்பாய் செத்தும் கிடந்தோம்.
நீங்கள் மட்டும் எழுந்து நடந்தர்
மாணவர்மிது கைவையாதே!

அகாத் தலைகள்

அந்தபோனது.

குரியன் கதிரால் எட்டு எறிந்த
கட்டுஞ்
ங்கள் கதவில்.

நேற்றைய பொழுது
வானம் பொய்த்து

பூரி பார்த்தது.

சிதறிய பற்றிக் காபன் கட்டைபோல்
அநாதைப் பின்மென் நீயும் கிடந்தாய்
ஆயிரம் கண்கள் குந்துபோக
அவைத்யாகச் செத்துக் கிடந்தாய்.
அறுந்துபோன பல்லி வாவில்
இதுயம் கட்டு
வாழ்ந்து வந்தோம்.

நாங்கள் இன்னும்

சாகவில்லை.

நாங்கள் இன்னும்

சாகவேபில்லை.

வோவத்தன்னன்* நிலத்துள் வெட்டத்து.

முஷ்டி உயர்த்தி

உயிர்ப்பும் கொண்டது.

இப்படி ஒருநாள்

நாங்கள் வருவோம்.

புழுதி மறைந்து பெருவெளி கடக்கையில்

அவிழ்ந்து கொட்டிய நெற்களிச் சிதறலாய்

அசாத் தலைகள்

கொய்து கிடக்கும்

இப்படி ஒருநாள்

நாங்களும் வருவோம்.



- மாணவ தலைவன் விமலேஸ்வரன் நினைவாக -
*வோவத்தன்னன் - நோர்வேயில் மலரும் ஒருவகைப் பூவினம்.

ஒரு அறிக்கையின் பின்னால்....

சாள்ஸ்

அன்மையில் கீவீடனில் சோஷியல் டெமோக்கிறட்டுக் கட்சியினால் நியமிக்கப்பட்ட, எதிர்காலத்தில் அரசியற் தஞ்சம் கோரி கீவீடன் வருவோரை எங்ஙனம் கையாளவேண்டும் என்பதை ஆராய்வதற்கான உயர்மட்டக்குழு "கீவீடனின் இன்றைய பொருளாதார நிலையைக் கருத்திற் கொண்டு இங்கு குடியேற வரும் வெளிநாட்டுனரின் தொகையைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டும்" என்று பரிந்துரை கெட்டுள்ளது.

கீவீடன் தொழிற்சங்கத்தின் முக்கிய தலைவர்களில் ஒருவரான லெய்வ் புளோம் போர்க் (Leif Blomberg) தலைமையிலான இக்குழு, இதுபற்றிய தனது பரிந்துரைகளையும் செய்துள்ளது.

அரசியற் தஞ்சம் மறுக்கப்பட்டவர்கள், இந்த அறிக்கையின்படி, மேன்முறையீடு செய்யும் பட்சத்தில், அவர்களது தாய்நாட்டுக்குச் சென்று முடிவு வரும்வரை காத்திருக்க வேண்டப்படலாம்.

கீவீடனில் குடியிருக்க அனுமதி வழங்கப்பட்டவர்கள், தற்போது தமது நெருங்கிய உறவினர்கள் சிலரையும் இங்கு அழைக்கக்கூடியதாக அமைந்திருக்கும் சட்டத்தை மாற்றி, மிக நெருங்கிய உறவினர்களை மாத்திரமே (கணவன், மனைவி, 18 வயதுக்குக் கீழ்ப்பட்ட பிள்ளைகள்) அழைக்கக்கூடியவாறு சட்டத்தை மாற்றுமாறு பரிந்துரை செய்துள்ள இக்குழு, கடந்த வருடம் கீவீடனில் வழங்கப்பட்ட 30,000 குடியிருப்பு அனுமதிகளில் 25,000 உறவினர்களுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

ஆகோஸ்லாவியா போன்ற நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்கள் தமது நாட்டில் போர் முடியும்வரை (மாத்திரமே) கீவீடனில் தங்க அனுமதி வழங்கப்படலாம் எனக் கூறியுள்ளது.

உலகமும் யுத்தங்களும்

ஸ்டோகஹமில் அமைந்துள்ள அமைதி ஆராய்ச்சி நிலையம் (SIPRI) தனது கடந்த வருடத்திற்கான அறிக்கையில் உலகில் 30 போர்கள் நிகழ்வதாகக் குறிப்பிட்டுள்ளது. இதில் இந்திய - பாகிஸ்தானிய எல்லைப் போர் தவிர்த்து அனைத்தும் உள்நாட்டு யுத்தங்களாகும்.

ஆயுதந் தாங்கிய போர்களின் ஆயுததுக் குறைந்துவரும் அதேசமயம் உலகில் இரசாயன ஆயுதங்களின் ஆயுதது அதிகரித்துள்ளதாகக் கவலை தெரிவித்துள்ளது 'சிப்ரி'.

உலகின் ஆயுதச் சந்தையில் 50% ஆயுதங்களை விற்பது அமெரிக்காவாகும். ஆயுதங்களை வாங்கும் நாடுகளில் முக்கியமானவை தூருக்கி, இந்தியா, ஜப்பான் என்கிறது அறிக்கை.

சாள்ஸ்

தற்போது அகதிமுகாம்களில் தங்கியுள்ள அகதிகளது கீவீடில் மொழிக் கல்வியின் தரம் மேம்படுத்தப்பட வேண்டும் எனவும் குழு பரிந்துரை செய்துள்ளதுடன், தற்போது அகதிமுகாம்களில் அகதிகளைக் கையாளும் முறையை மனிதாபிமானம் அற்றுதெளக் கடுமையாக விமர்சித்துள்ளது.

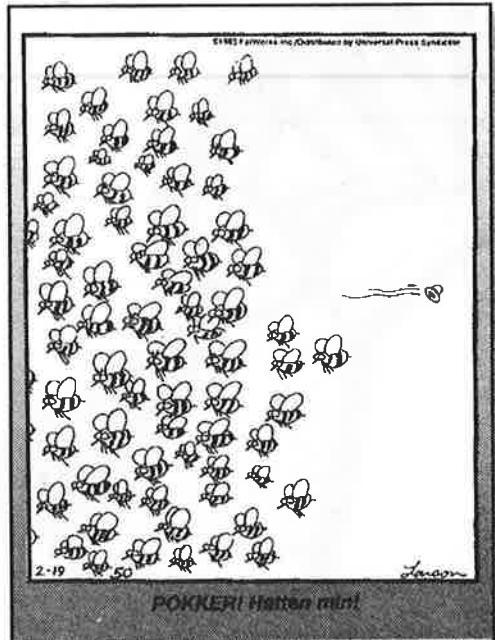
அன்மைக்கால அபிப்பிராய வாக்கெடுப்புகளில் தனித்தே ஆட்சி அமைக்கக்கூடிய ஆதாவை சோஷியல் டெமோக்கிறட்டுக் கட்சி காட்டும் நிலையில், அக்கட்சியினால் நியமிக்கப்பட்ட இக்குழுவினால் துபிந்து பரிந்துரைகள் புறக்கணிக்கத் தக்கதல்ல.

அதிக முதியோர்

சமீபத்தில் அமெரிக்க நிறுவனம் ஒன்று வெளியிட்டுள்ள அறிக்கை ஒன்றின்படி சுவீடனின் சனத்தொகையில் 18வீதம் பேர் 65 வயதுக்கு மேற்பட்டோர் எனத் தெரியவருகிறது. இந்த அறிக்கைக்காக நடத்தப்பட்ட கணிப்பின்படி உலகிலேயே 65 வயதுக்கு மேற்பட்டோர் அதிகம் வாழும் நாடு சுவீடன்தான். ஐரோப்பிய நாடுகளில் சராசரியாக 14% பேர் 65 வயதுக்கு மேற்பட்டோர். அமெரிக்கா, ஐப்பானில் 13% பேர் 65 வயதுக்கு மேற்பட்டோர். ஆசிய நாடுகளில் சராசரியாக சனத்தொகையின் 4.8% உம், ஆபிரிக்க நாடுகளில் சராசரியாக 2.7% உம் 65 வயதுக்கு மேற்பட்டோராவர்.

சாள்ஸ்.ஜே.போமன்

கடந்த வருட இறுதியில் அரசியல் அகதிகளுக்கான தகுதி மறுக்கப்பட்டு ரூமேனியாவுக்குத் திருப்பி அனுப்பப்பட்ட அன்கா ரெய்சானு என்ற பெயருடைய சிறுமியும் அவருடைய பெற்றோரும் சுவீடனுக்குத் திருப்பிவர சுவீடனின் குடிவாவுக் காரியாலயம் அனுமதி வழங்கியதையுத்து, அவர்கள் ஏப்ரல் 8ட்டாம் திகதி அவர்கள் நாடு திரும்பினார். தீர்க்கமுடியாத ஒரு நோயால் (Rett's syndrom) அந்தச் சிறுமி பாதிக்கப் பட்டதுடன், அவருக்குத் தேவையான மருத்துவ வசதிகளை ரூமேனியாவில் பெற முடியாது என்பதாலேயே அவள் திரும்பிவர அனுமதிக்கப் பட்டதாக சுவீடன் அரசு அறிவித்தது. ஆனால் இச்சிறுமியின் நிலைமை பற்றிப் பத்திரிகைகள் அன்றைக் காலத்தில் கடுமையாக விரிசித்ததாலேயே, குடிவாவுக் காரியாலயம் இந்த முடிவை எடுத்திருப்பதாக நம்பப் படுகிறது.



பெரியது கேட்பின்.....

உலகில் தற்போது சனத்தொகை அடிப்படையில் பெரிய நகரமாக டோக்கியோ விளங்குகிறது. ஐ.நா. கணிப்பு ஒன்றின்படி தற்போது டோக்கியோவின் சனத்தொகை இரண்டு கோடியே 58லட்சம்.

அடுத்த இடத்தில் வருவது சாவோ பாலோ (பிரேசில்). இதன்சனத்தொகை ஒருகோடியே 92லட்சம். நியூயோர்க் மூன்றாவது இடத்தையும் (ஒருகோடி 62லட்சம்), இருவருடங்கள் மூன்னதாக முதலிடத்தில் இருந்த மெக்ஸிக்கோ நகர் நான்காவது இடத்தையும் (ஒருகோடி 53லட்சம்), சீன நகர் ஷங்காய் ஜந்தாவது இடத்தையும் (ஒருகோடி 41லட்சம்) பெறுகின்றன.

